# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΚΟΝ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔ)ΚΗΣ ΟΜ)ΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 442 | ΑΘΗΝΑΙ 30 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1960


# Ο ΚΑΙΡΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΠΕΣΤΗ

Όσοι παρευρέθησαν κατά την εορταστικήν έκδήλωσιν, ή οποία, επί τη ενάρξει του νέου σχολικού έτους, έλαβε χώραν εις τον «Παρνασσόν» κατά την 26ην Σεπτεμβρίου και ήκουσαν τους λόγους του κ. Υπουργού της Παιδείας, θά διεπίστωσαν δύο τινά: πρώτον ότι ή Κυβέρνησις, στρέφουσα αμέριστον το ενδιαφέρον της προς την Παιδείαν, πιστεύει ότι μόνον δι' αύτης είναι δυνατόν να άνυψωθή σπουδαίως και σταθερώς το βιοτικόν και πολιτιστικόν επίπεδον του λαού μας· και δεύτερον, ότι ή επιτυχία του σκοπού τούτου εξαρτάται βεβαίως και από υλικούς παράγοντας, όπως είναι τα διδακτήρια, τα μέσα διδασκαλίας και όσα άλλα, πρωτίστως όμως από τον εκπαιδευτικόν λειτουργόν, τον άφωσιωμένον μέ πίστιν και αύταπάρνησιν εις το έργον του, τον διαφλεγόμενον από το ιερόν εκείνο πύρ, το οποίον γιγαντώνει την ψυχήν και το πνεύμα και τα άνυψοί ύπερ το υλικόν και το πρόσκαιρον. Και οι λόγοι του κ. Υπουργού εφανέρωναν την άκράδαντον πίστιν αύτου επί την σημασίαν του άνθρωπίνου παράγοντος, του εκπαιδευτικού δηλαδή λειτουργού, διά την πραγματοποίησιν του μεγάλου αύτου σκοπού.

Το νά θελήσωμεν ήμεις νά επιμείνωμεν επί του πρώτου σημείου, επί της σημασίας δηλαδή την οποίαν έχει ή Παιδεία διά την προαγωγήν και άνοδον ενός λαού εις άνώτερα επίπεδα βίου και πολιτισμού, θά ήτο ώς νά εκομίζομεν γλαύκα εις Αθήνας. Ούδείς ύγιώς σκεπτόμενος είναι δυνατόν νά έχη αμφιβολίαν διά μίαν αλήθειαν την οποίαν έχει κυρώσει ή πείρα αιώνων και ή διδασκαλία των μεγαλυτέρων σοφών.

Δέν δυνάμεθα όμως νά αντιπαρέλθωμεν τον δεύτερον παράγοντα της επιτυχίας πάσης παιδευτικής προσπαθείας, τον εκπαιδευτικόν λειτουργόν. Ότι χωρίς αύτον ούδέν είναι δυνατόν νά επιτευχθή, όσον δήποτε εύνοϊκοί και άν είναι όλοι οί άλλοι παράγοντες οί απαραίτητοι διά την καρποφόρον απόδοσιν πάσης παιδευτικής προσπαθείας, είναι αναμφισβήτητον. Απαιτείται ούτος νά είναι άφωσιωμένος εις το λειτούργημά του, απερίσπαστος από τας βιοτικάς φροντίδας, ώστε εις την εκπλήρωσιν της αποστολής του νά δίδη ολόκληρον το είναί του και αύτην την ψυχήν του.

Αλλ' ή ζωή σήμερον είναι δύσκολος και αί ανάγκαι του βίου πολλαί. Ο εκπαιδευτικός λειτουργός δέν έχει, δέν είχε ποτέ την άξίωσιν νά ζη αύτός και ή οικογένειά του ώς Κροίσος. Αλλ' όπως κάθε εργαζόμενος έχει το δικαίωμα νά απαιτή όπως ή αμοιβή του κόπου του επαρκή διά την ικανοποίησιν των πλέον απαραιτήτων υλικών αναγκών του, ούτω και ό εκπαιδευτικός έχει πέρα ώς πέρα δίκαιον, όταν ζητή ίσην μεταχείρισιν μέ τους άλλους δημοσίους υπαλλήλους. Ούδείς δέ καλής πίστεως συζητητής θά αμφισβητήση ότι τούτο δέν συμβαίνει. Και έφ' όσον τούτο είναι άληθές, άλλο τόσον είναι βέβαιον ότι τον απαραίτητον παράγοντα, τον άνθρώπινον, τον εκπαιδευτικόν λειτουργόν, που μας χρειάζεται, δέν τον έχομεν εις τον επιθυμητόν βαθμόν ετοιμότητος που μας χρειάζεται εις την διάθεσίν μας.

Οί πάσης βαθμίδος Έλληνες διδάσκαλοι απέδειξαν πάντοτε διά των έργων των ότι πιστεύουν εις την αποστολήν των και ότι παρά το βάρος των υλικών αναγκών των δέν κάμπτονται εύκόλως ύπό την τεραστίαν επ' αύτών πίεσίν του. Αλλ' ούτε όλοι οί χαρακτήρες είναι έξ ίσου ισχυροί, ούτε όλαι αί ψυχαί εις τον αύτόν βαθμόν χαλυβδωμέναι. Και ύπάρχει ό κίνδυνος όχι μόνον οί ασθενείς νά καμφθούν, άλλά και αύτοί οί ισχυροί νά λυγίσουν, όταν το βάρος αύτό καθίσταται ύπερ τας δυνάμεις των μέγα και όταν τον ψυχικόν κάματον επιτείνη ή μεταξύ των ύπερ των Διδασκάλων και του έργου των και της αποστολής των εις πάσαν περίστασιν εκφραζομένων λόγων αντίθεσις πρός τα έργα των αρμοδίων, τα οποία εκφράζονται εις την υλικήν εκ μέρους του Κράτους αντιπαροχήν πρός τους εκπαιδευτικούς. Λόγια μεγάλα, επαινετικά, αμοιβή μηδαμινή, ούτε διά τας στοιχειωδεστέρας των υλικών αναγκών επαρκούσα.

Πρό τινων μηνών ό Πρόεδρος της Κυβερνήσεως ανέλαβεν ό ίδιος την εύθύνην της εξετάσεως των οικονομικών αιτημάτων των εκπαιδευτικών και της εν τω μέτρω των υπαρχουσών δυνατοτήτων ικανοποιήσεώς των. Εγράφομεν δέ εις το προηγούμενον φύλλον μας ότι ό κ. Πρωθυπουργός μέ την διακρίνουσαν αύτόν δραστηριότητα, ταχύτητα σκέψεως και δράσεως, θά αντιμετωπίση το ζήτημα εν τω συνόλω του και θά κλείση ούτω μίαν επικινδύνως και επί μακρόν αιμορροούσαν πληγήν.

Πιστεύομεν ότι ό καιρός των έργων επέστη. Και εις το ζήτημα αύτό πρέπει νά δοθή ταχεία και ικανοποιητική λύσις και διότι ούτω θά τηρηθή μία δεδομένη από πολλού υπόσχεσις και διότι ούτω θά διασκεδασθούν σοβαραί ανησυχίαι, αί οποίαι ήρχισαν τον τελευταίον τούτον καιρόν νά συνταράσσουν τας ψυχάς των εκπαιδευτικών εκ των κυκλοφορουσών διαδόσεων περί επικειμένης εξετάσεως του μισθολογικού ζητήματος των δημοσίων υπαλλήλων. Τας ανησυχίας δέ αύτάς επιτείνουν και αί προσπάθειαι ωρισμένων δημοσιοϋπαλληλικών οργανώσεων όπως όχι μόνον διατηρήσουν υπέρ εαυτών άλλά και επαυξήσουν την υπάρχουσαν μισθολογικήν ανισότητα μεταξύ των διαφόρων δημοσιοϋπαλληλικών κλάδων, χωρίς νά λαμβάνεται υπ' όψιν μία μεγάλη αλήθεια την οποίαν ιδιαιτέρως ετόνισεν από του βήματος του «Παρνασσού» ό κ. Υπουργός της Παιδείας, ότι δηλαδή πρέπει νά γίνη κοινή συνείδησις ότι ή εύημερία και πρόοδος του άτόμου μόνον διά της εύημερίας και προόδου του συνόλου είναι δυνατόν μονίμως νά εξασφαλισθή. Εάν ή υπάρχουσα ανισότης και ό παραγκωνισμός των εκπαιδευτικών εξακολουθήσουν, τούτο θά είναι άφ' ενός μέν αθέτησις πρό πολλού δεδομένης ρητής υποσχέσεως και άφ' ετέρου σοβαρώτατον σφάλμα μέ δυσμενέστατον αντίκτυπον επί την ομαλήν και αποδοτικήν λειτουργίαν της εκπαιδεύσεως του Λαού μας.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

# ΕΠΙ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ
# ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΩΣ ΤΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΠΡΟΝΟΙΑΣ Δ. Υ.

(συνέχεια ἐκ τοῦ προηγουμένου)

## Η ΣΗΜΕΡΙΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΙΣ ΤΟΥ ΤΑΜΕΙΟΥ ΕΜΦΑΝΙΣΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΡΙΣΕΩΣ

Κατά την έναρξιν της τρεχούσης χρήσεως 1960 ήτοι την 1)1)1960 το Ταμείον μας είχε μετά την κάλυψιν των έλλειμάτων των προηγουμένων έτών διαθέσιμα έκ δραχ. 23.739 633. Τά μηνιαία έσοδα τοῦ Ταμείου μας άνέρχονται είς 7.500.000 δραχ. Αί είς βοηθήματα δαπάναι μας καλύπτουν κατά τό πρῶτον ἑξάμηνον ἑκάστης χρήσεως τά 2)3 τοῦ συνολικοῦ δι' ὁλόκληρον τό ἔτος ἀπαιτουμένου ποσοῦ καί τοῦτο διότι ἅπαντες οἱ κατά τήν 31ην Δεκεμβρίου καταλαμβανόμενοι ὑπό τοῦ ὁρίου ἡλικίας ὑποβάλλουν τά δικαιολογητικά τῆς ἀπονομῆς τοῦ βοηθήματός των κατά τούς πρώτους μῆνας ἑκάστου ἔτους.

Κατά τάς ἀρχάς Ἀπριλίου ἑ. ἔ. αἱ δαπάναι τῆς καταβολῆς βοηθημάτων εἶχον ἀνέλθει εἰς 40 περίπου ἑκατομ. δραχ. Οὕτως ἀπό τό σύνολον τῶν ἐσόδων τοῦ πρώτου τριμήνου μαζῦ μέ τά διαθέσιμα τῆς 1ης Ἰανουαρίου (διαθέσιμα 23.739.638, ἔσοδα 21.500.000) εἶχεν ἀπομείνει τότε ὑπόλοιπον ἀδιάθετον ποσόν κάτω τῶν 5 ἑκατ. δραχ.

Κατόπιν τοῦτου ἀπηυθύνθη πρός τό Ὑπουργεῖον Οἰκονομικῶν τήν 9ην Ἀπριλίου ἑ. ἔ. τό ὑπ' 4016 ἔγγραφόν μας, δι' οὗ ἐζητήθη ἐπειγόντως ἡ ἐκ μέρους τοῦ Δημοσίου χορήγησις προκαταβολῆς καθόσον ἄλλως θ' ἀνεστέλλετο κατ' ἀνάγκην ἡ καταβολή τῶν βοηθημάτων. Ἡ αἴτησίς μας εἰσηκούσθη χορηγηθείσης ἡμῖν προκαταβολῆς ἐκ 15 ἑκατομ. δραχ. Οὕτως ἀπό τοῦ Ἀπριλίου ἑ.ἔ. τό Ταμεῖον μας ἔχει περιέλθει εἰς οἰκονομικήν κρίσιν. Ἡ χορηγηθεῖσα ἡμῖν προκαταβολή δέν ἔλυσε τό ζήτημα. Ἁπλῶς διευκολύνθη τό Ταμεῖον εἰς τήν ἀντιμετώπισιν τῶν ἀμέσων ὑποχρεώσεών του καί ἐδόθη χρόνος διά τήν μελέτην τοῦ ζητήματος τῆς ριζικῆς ἀντιμετωπίσεως τῆς κρίσεως. Τά ἀπό 1ης Ἀπριλίου μέχρι τέλους Δεκεμβρίου ἑ. ἔ. ἔσοδά μας προσαυξανόμενα μέ τήν χορηγηθεῖσαν ἡμῖν προκαταβολήν τῶν 15 ἑκατομ. δραχ., θά ἐπιτρέψουν τήν ἀπρόσκοπτον μέχρι τέλους Δ)βριου χορήγησιν τῶν βοηθημάτων. Ἐάν ἀναβληθῇ ἡ εἰς τό Δημόσιον ἀπό δόσις τῆς προκαταβολῆς πιθανόν τήν 1ην Ἰανουαρίου 1961 νά ὀφίσταται μικρόν τι ἀδιάθετον ὑπόλοιπον, μέ τό ὁποῖον ὅμως καθίσταται ἀδύνατον ν' ἀντιμετωπισθοῦν αἱ ἠδη μέναι ὑποχρεώσεις τῶν πρώτων μηνῶν τοῦ 1961.

Ἡ Διοίκησις τοῦ Ταμείου λαβοῦσα ὑπ' ὄψει τήν πορείαν τοῦ Πρ)σμοῦ τῆς χρήσεως 1958 εἶχε προβλέψει τήν ἐμφάνισιν τῆς κρίσεως καί εἶχε ζητήσει ἀπό τοῦ Σ)βρίου 1958 οἰκονομικήν ἐνίσχυσιν διά τοῦ 10252|19)9)1958 ἐγγράφου τοῦ Ταμείου. Ἐν συνεχείᾳ διά νεωτέρων ἐγγράφων μας 11044)1958, 12073)1958, 9383,1959 καί 11356)1959 ἐτονίσαμεν ὅτι εἰς ἣν περίπτωσιν δέν ἐλαμβάνοντο μέτρα ἀνισχύσεώς μας τό Ταμεῖον θά ἀντιμετώπιζε κρίσιν.

Παρά τάς ἐπανειλημμένας ταύτας ἐκκλήσεις μέτρα δέν ἐλήφθησαν καί ἐνισφανίσθη ἡ προβλεφθεῖσα κρίσις.

## ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΙΣ ΚΡΙΣΕΩΣ.— ΚΡΑΤΙΚΗ ΕΙΣΦΟΡΑ

Κατά τήν γνώμην μας ἡ κρίσις δύναται καί πρέπει ν' ἀντιμετωπισθῇ μόνον διά τῆς ἀναπροσαρμογῆς τῆς Κρατικῆς εἰσφορᾶς, καθόσον ἡ ἀντιμετώπισις τῆς κρίσεως διά τῆς μειώσεως τῶν χορηγουμένων βοηθημάτων θά ἐδημιούργει δίκαια παράπονα τῶν ἠφαλισμένων του, οἱ ὁποῖοι, ἐπειδή τά χορηγοῦμενα ἤδη βοηθήματα εἶναι κατώτερα κατά 30 ο)ο ἔναντι τῶν προπολεμικῶν καί κατά 50 ο)ο ἔναντι τῶν ὑπό τῶν παρεμφερῶν Ταμείων χορηγουμένων, ἀναμένουν ἀντιθέτως ὀξῆ σιν των. Παράπονα καί διαμαρτυρίας ἐπίσης θά προκάλει ἡ ἀντιμετώπισις τῆς κρίσεως διά τῆς αὐξήσεως τοῦ καταβαλλομένου ἀσφαλίστρου, καθόσον μέ τήν λύσιν αὐτήν ἡ μέ τάς ὑπέρ τρίτων κρατήσεις ὑφισταμένη ἤδη ὑπέρμετρος ἐπιβάρυνσίς των θά ἐπηυξάνετο.

Ὡς καί ἀνωτέρω ἀναφέρεται τό Κράτος πρός ἐνίσχυσιν τοῦ Ταμείου μας εἶχε καθιερώσει ὑπέρ αὐτοῦ ἀπό τῆς συστάσεώς του (1926) Κρατικήν εἰσφοράν ἐκ 12 ἑκατομ. δραχ. Ὁμοία Κρατική εἰσφορά ἐκ 2 ἑκατ. δραχ., εἶχε καθιερωθῇ ὑπέρ τοῦ Ταμείου Προνοΐας Προσωπικοῦ Τ.Τ.Τ. ὑπερ, ὡς γνωστόν, συνεχωνεύθη μέ τό Ταμεῖον μας κατά τό 1957.

Ἡ εἰς τά βάρη τῆς ἀσφαλίσεως τοῦ Ταμείου μας συμμετοχή τοῦ Κράτους ἐπεβάλετο καθόσον ἄλλως ἡ Πολιτεία θά ἐνεφανίζετο ἐν πλήρει ἀνακολουθίᾳ πρός την ἰδίαν αὐτῆς Κοινωνικήν Πολιτικήν, ἣν ἀπό ἐτῶν ἀσκεῖ ὡς πρός τάς Κοινωνικάς Ἀσφαλίσεις καί κατ' ἐφαρμογήν τάς ὁποίας ἔχει διά σειρᾶς μέτρων ἐπιβάλει εἰς τούς ἐργοδότας ὅπως συμμετέχωσι καί μάλιστα κατά μεγαλείτερον ποσοστόν εἰς τά βάρη τῆς κυρίας καί ἐπικουρικῆς (ὅπως ἡ τοῦ Ταμείου μας) ἀσφαλίσεως τῶν παρ' αὐτοῖς ἐργαζομένων ἐργατοϋπαλλήλων. Οὕτως ἡ πρός τό Ταμεῖον μας εἰσφορά εἶχε καθιερωθῇ πρός ἐφαρμογήν καί ἐπί τῶν ὀργάνων τῆς Πολιτείας τῆς ἰδίας Κοινωνικῆς Πολιτικῆς της, **ἔμμεσῳ ἐπιταγῇ**, ἐφαρμοζομένης καί διά τούς λοιπούς μισθωτούς τῆς Χώρας. Ἡ καθιέρωσίς της δέν συνίστα χαριστικήν πρᾶξιν τοῦ Κράτους ἀλλά ὑποχρέωσιν ἠθικήν ἐναντι τῶν ὀργάνων του. Ἡ εἰσφορά αὕτη τῶν 12 ἑκατομ. δραχ. κατά τά πρῶτα ἔτη τῆς λειτουργίας τοῦ Ταμείου ἀντιπροσώπευε τά 43 ο)ο περίπου τοῦ ποσοῦ τῶν κρατήσεων τῶν ἠφαλισμένων του (κρατήσεις 28 ἑκατομ. δραχ.) καί κατά τά τελευταῖα προπολεμικά ἔτη τό 1)6 τούτων (κρατήσεις 72 ἑκατομ.). Τά ποσοστά ταῦτα συγκρινόμενα μέ τά ποσοστά τῆς συμμετοχῆς τῶν ἐργοδοτῶν εἰς τήν ἀσφάλισιν τῶν παρ' αὐτοῖς ἐργαζομένων ἐργατοϋπαλλήλων ἦσαν κατά πολύ κατώτερα. Ἐν τούτοις ἡ Κρατική αὕτη εἰσφορά ἔστω καί μειωμένη ἀπετέλει σ)βαρόν καί πάγιον ἔσοδον τοῦ Ταμείου, δι' οὗ τοῦτο ἀνισχύετο εἰς τήν ἐκπλήρωσιν τοῦ προορισμοῦ του.

Ἡ ὡς ἄνω δυως Κρατική εἰσφορά ἐχορηγεῖτο ἡμῖν μόνον κατά τήν προπολεμικήν περίοδον. Κατά τήν μεταπολεμικήν περίοδον αὕτη ἐμειώθη ὁριοθεῖσα εἰς 50 000 δραχ. ἐτησίως διά τά μέχρι τοῦ 1955 ἔτη καί ἀπό τοῦ ἔτους 1956 εἰς 600.000 δρχ.

Οὕτως ἡ νῦν παρεχομένη ἡμῖν Κρατική εἰσφορά τῶν 600.000 (ὁριοθεῖσα εἰς τό ποσόν τοῦτο διά τῆς ὑπ' ἀριθ. 159044)1956 πράξεως τοῦ Ὑπουργοῦ Οἰκονομικῶν κυρωθείσης διά τῆς δημοσιευθείσης εἰς τό ὑπ' ἀριθ. 142 τεῦχος Β' Φ.Ε.Κ. τῆς 17)7)1956 ὑπ' ἀριθ. 28026)1956 ἀποφάσεως τῆς ἐξ Ὑπουργῶν πενταμελοῦς Ἐπιτροπῆς) ἀντιπροσωπεύει μόνον τό 1)140 τῶν κρατήσεων τῶν ἠφαλισμένων μας ἀνερχομένων εἰς 85 ἑκατομ. δραχ.

Τό Ταμεῖον ἐπανειλημμένως ἐζήτησε τήν ἀναπροσαρμογήν τῆς Κρατικῆς ταύτης εἰσφορᾶς, ἡ ὁποία συγκρινομένη πρός τάς ἐμμέσους εἰσφοράς τάς παρεχομένας εἰς τά παρεμφερῆ Ταμεῖα Προνοΐας Ἀξιωματικῶν Ξηρᾶς, Χωρ)κῆς καί Ἀστυνομίας Πόλεων εἶναι κατά πολύ κατωτέρα. Αἱ ἐμμεσοι εἰσφοραί ἀνέρχονται :

1) Διά τό Ταμεῖον Ἀξιωματικῶν Χωρ)κῆς.

Ἐμμεσοι εἰσφοραί 1957 Δραχ. 6.695.108,70 ἔναντι κρατήσεων 6.122. 340,15.

Ἐμμεσοι εἰσφοραί 1958 Δραχ 6 861.067,45 ἔναντι κρατήσεων 6 318. 267,80.

Ἐμμεσοι εἰσφοραί 1959 Δραχ 4.735 672,35 ἔναντι κρατήσεων 8.750. 838,45.

2) Διά τό Ταμεῖον τῶν Ἀστυνομικῶν Ὑπαλλήλων.

Ἐμμεσοι εἰσφοραί 1957 Δραχ. 3 902 624,25 ἔναντι κρατήσεων 2.754. 185,85.

Ἐμμεσοι εἰσφοραί 1958 Δραχ 4.468.154,80 ἔναντι κρατήσεων 2.639. 462,50.

Ἐμμεσοι εἰσφοραί 1959 Δραχ. 3 069 248,20 ἔναντι κρατήσεων 2.933. 464,55.

Τό Ταμεῖον Ἀξ)κῶν Ξηρᾶς δέν δημοσιεύει τούς Ἰσολογισμούς του, διότι φαίνεται ὅτι τούς θεωρεῖ ὡς ἐπιτελικά μυστικά μή ἀνακοινώσιμα. Κατά τάς πληροφορίας μας ὅμως ἐμφανίζεται καί διά τό Ταμεῖον τοῦτο ἡ ἰδία περίπου σχέσις μέ τό ὡς ἄνω 2 Ταμεῖα.

Αἱ ἐμμεσοι εἰσφοραί αἱ παρεχόμεναι εἰς τά ὡς ἄνω παρεμφερῆ Ταμεῖα ἐπιτρέπουν τήν παρ' αὐτοῖς χορήγησιν βοηθημάτων, ἅτινα ἐν συγκρίσει πρός τά ὑπό τοῦ Ταμείου μας παρεχόμενα εἶναι διπλασίου ποσοῦ.

Καί δέν εἶναι μόνον τά Ταμεῖα Προνοΐας Ἀξ)κῶν Ξηρᾶς, Χωρ)κῆς καί Ἀστυν. Πόλεων τά πλουσιοπαρόχως ἐπιχορηγούμενα ὑπό τοῦ Δημοσίου. Εἶναι καί τά Ταμεῖα τῶν Ὑπαλλήλων τῶν Τραπεζῶν Ἑλλάδος καί Ἐθνικῆς.

Συμφώνως πρός τήν μεταξύ Δημοσίου καί Τραπέζης Ἑλλάδος σύμβασιν τά ἐκ τῶν τραπεζιτικῶν ἐργασιῶν κέρδη τῆς Τραπέζης μετά τήν ἀφαίρεσιν τῶν γενικῶν ἐξόδων, τῶν ἐξόδων μερίσματος καί τῶν μεταφερομένων εἰς τά ἀποθεματικά τῆς κονδυλίων περιέρχονται εἰς τό Δημόσιον. Εἰς τά ἀφαιρούμενα ὅμως ἀπό τά κέρδη γενικά ἔξοδα περιλαμβάνονται πλήν τῶν παχυλῶν μισθῶν τῶν Τραπεζιτικῶν Ὑπαλλήλων καί αἱ ἐπιχορηγήσεις τῆς Τραπέζης πρός τά ποικιλώνυμα 4 Ἀσφαλιστικά Ταμεῖα των. Κατά τόν Ἰσολογισμόν τῆς Τραπέζης Ἑλλάδος 31)12)1959 τά Ταμεῖα ταῦτα ἐπεχορηγήθησαν μέ τάς κάτωθι εἰσφοράς :

α) Μέ 21.605.938 δραχ. τό Ταμεῖον Συντάξεων.

β) Μέ 10 826 020 δραχ. τό Μετοχικόν Ταμεῖον Σ.Υ.Τ.Ε.

γ) Μέ 8.476.305 δραχ. τό Ταμεῖον Λύτασφαλίσεως.

δ) Μέ 7.533 175 δραχ. τό Ἀλληλοβοηθητικόν Ταμεῖον.

ε) Μέ 4.619.449 δραχ. ἡ Παιδική Μέριμνα.

Σύνολον 53.060 887 δραχ.

Οἱ ἐν ἐνεργείᾳ ὑπάλληλοι οἱ μετέχοντες εἰς τά Ταμεῖα ταῦτα ἀνέρχονται εἰς 3.596.

Τό Δημόσιον δέχεται ὅπως τά ἀνήκοντα αὐτῷ κέρδη ἀφαιροῦνται πλήν τῶν λοιπῶν γενικῶν ἐξόδων καί τά 53 ἑκατομ. δραχ. τά ὁποῖα περιέρχονται ὡς ἐπιχορήγησις εἰς τά Ἀσφαλιστικά Ταμεῖα τῶν ὑπαλλήλων τῆς Τραπέζης τῆς Ἑλλάδος. Ἀφοῦ ὅμως αἱ ἐπιχορηγήσεις φαλκιδεύουν τό μερίδιον τῶν εἰς τό Δημόσιον περιεχομένων κερδῶν οὕτω δέν συνιστοῦν αἱ μή ἐμμέσους ἐπιχορηγήσεις ἐκ μέρους τοῦ Δημοσίου.

Κατά τάς πληροφορίας μας καί τά Ἀσφαλιστικά Ταμεῖα τῶν ὑπαλλήλων τῆς Ἐθνικῆς Τραπέζης ἐπιχορηγοῦνται μέ τό ποσόν τῶν 25 ἑκατομμυρίων δραχ.

Ἀναλώμασι τοῦ Δημοσίου ἐπιχορηγοῦνται μέ 53 καί πλέον ἑκατομ. δραχ. τά Ταμεῖα τῶν 3.596 ὑπαλλήλων τῆς Τραπέζης τῆς Ἑλλάδος, μέ 25 ἑκατομ. δραχ. τά Ταμεῖα τῶν ὑπαλλήλων τῆς Ἐθνικῆς Τραπέζης καί μέ ἐμμέσους εἰσφοράς ὑπερβαινούσας τάς κρατήσεις τῶν ἠφαλισμένων των τά παρεμφερῆ Ταμεῖα τῶν Ἀξ)κῶν Ξηρᾶς, Χωρ)κῆς καί Ἀστυν. Πόλεων. Ἔναντι τῶν πλουσιοπαρόχων τοῦτων ἐπιχορηγήσεων ἡ εἰς τό Ταμεῖον μας μέ τούς 80 000 ἠφαλισμένους του ἐπιχορήγησις ἀνέρχεται μόνον εἰς 600.000.— δραχ. Ἐάν ἐφηρμόζετο καί διά τό Ταμεῖον μας ἡ αὐτή ἀναλογία, ἡ ὁποία καθορίζει τάς ἐμμέσους εἰσφοράς τῶν ὡς ἄνω παρεμφερῶν Ταμείων τῶν Ἀξ)κῶν θά ἔπρεπεν ἡ ἐπιχορήγησις νά προσηγγίζε ἤ καί νά ὑπερέβαινε τά 100 ἑκατ. δραχ.

Ἔναντι τῶν 100 ἑκατομ. δραχ. μᾶς παρέχονται 600 000.—δραχ. Ἰ Ἀποτελεῖ ἡ δέν ἀποτελεῖ τοῦτο ἐξοργιστικήν ἐμπαιγμόν ; Ἐπιτρέπεται εἰς τό σύγχρονον Δημοκρατικόν Κράτος νά διαχωρίζῃ καθ' ὃν τρόπον διαχωρίζει τά ὀργανά του καί εἰς ἄλλα μέν τούτων, ἴσως ἐπειδή κατά σύμπτωσιν εἶναι ἔνοπλα, νά παρέχῃ πλουσίας ἐπιχορηγήσεις καί εἰς ἄλλα νά ἀρνῆται ; Ὑπό τάς συνθήκας αὐτάς δύναται τό Κράτος νά ἐπικαλεσθῇ ἀνεπάρκειαν τοῦ Πρ)σμοῦ ;

Τό ἐπανειλημμένως ὑποβληθέν αἴτημά μας περί ἀναπροσαρμογῆς τῆς Κρατικῆς εἰσφορᾶς δέν ἔχει εἰσέτι γίνει δεκτόν καίτοι τοῦτο συνιστᾷ δικαίαν καί ἐδλογον ἀξίωσιν τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων, ἡ ἱκανοποίησις τῆς ὁποίας θά ἤμβλυνε τό παράπονόν των περί ἀνίσου μεταχειρίσεως. Ἐάν εἶχε γίνει δεκτόν τό αἴτημά μας καί μᾶς ἐχορηγεῖτο καί μετά τήν ἀπελευθέρωσιν ἡ προπολεμική ἐκ 14 ἑκατομ. δραχ. Κρατική εἰσφορά τό Ταμεῖον μας οὐ μόνον κρίσιν δέν θά ἀντιμετώπιζεν ἀλλά θά εἶχε καί περισσεύματα πλέον τῶν 200 ἑκατομ. δραχ.

Μετά τήν ἐπέλευσιν ἤδη τῆς κρίσεως νομίζομεν ὅτι ἐπέστη ὁ χρόνος καθ' ὃν πρέπει οἱ μέν Δημόσιοι Ὑπάλληλοι νά λάβουν ἐπί τέλους γνῶσιν τῆς ἐκτάσεως τῶν ἀπαραδέκτων ἀνισοτήτων (διότι ἐλάχιστοι τάς γνωρίζουν) καί νά ἐξαναστοῦν, τό δέ Κράτος νά συναισθανθῇ καί νά ἐπανορθώσῃ.

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Ὡς ἐκ τῶν ἀνωτέρω ἐξάγεται τό Ταμεῖον μας περιῆλθεν εἰς οἰκονομικήν κρίσιν, ἡ ὁποία ὅμως δέν ὀφείλεται εἰς ἐσφαλμένους ὑπολογισμούς μας, διότι ἐδτοι ἦσαν ἀντιθέτως συντηρητικοί, ἀλλά εἰς τήν σειράν τῶν ὑπό τοῦ Κράτους ληφθέντων μέτρων, συνεπείᾳ τῶν ὁποίων διεταράχθη ὁ φυσιολογικός ρυθμός τῶν ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ἐξόδων τῶν ἠφαλισμένων μας Δημοσίων Ὑπαλλήλων. Ἀπό διμήνου αἱ ὑποχρεώσεις μας ἐκπληροῦντο διά τῆς χορηγηθείσης ἡμῖν προκαταβολῆς τῶν 15 ἑκατομ. δραχ., μέ τήν ὁποίαν ἐξασφαλίζεται ἡ ἀπρόσκοπτος λειτουρ-

ΗΜΙΤΕΛΗ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ

# ΤΟΙΧΟΙ, ΤΕΙΧΗ, ΕΡΕΙΠΙΑ...

«Τὰ σκολειὰ χτῖστε ὑψῶστε τα πλατάνια
γιὰ τὸ δροσὸ στῆς ρεματιᾶς τὴ χάρη...»

**Παλαμᾶς**

Τοῦ κ. ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΚΑΡΑΟΥΛΗ, Διδασκάλου — Δεσκάτης

Αὐτὴ εἶναι ἡ μοῖρα τῆς πατρίδος μας. Νὰ κτίζῃ, νὰ ἀμόνεται, νὰ καταστρέφεται καὶ πάλι νὰ ἀναγεννιέται. Πόσες μπόρες, πόσες καταιγίδες, πόσους πολέμους δὲν πέρασες πατρίδα μας. Ἀλλ' ἐσύ, πάντα μένεις ὀρθή. Ἐπάνω ἀπ' τὴ στάχτη καὶ τὸ ρημαδιό, π' ἀφίνουν τὰ χέρια τοῦ κατακτητοῦ, φυτρώνουν πάντοτε νέοι κρίνοι κάτασπροι καὶ βλαστάνουν καινούργιοι βλαστοί. Ὕστερα ἀπὸ κάθε κατακλυσμὸ καὶ νέα περιστέρια φτερουγίζουν στὸν καταγάλανο οὐρανό σου.

Ἀλήθεια, ἔτσι εἶναι. Ἀλλά, κάτι πρέπει νὰ μένῃ πίσω σὰν σύμβολο, ποὺ νὰ δείχνῃ τ' ἀχνάρια τοῦ πολέμου. Πρέπει νὰ μένῃ κάτι, ποὺ νὰ δείχνῃ στὶς νέες γενεές, πῶς ἀπ' ἐδῶ ἐπέρασαν βάρβαροι, ξένοι λαοί, ποὺ ἔσπειραν στὰ χρόνια ἐκεῖνα τὸν τρόμο καὶ τὴν φρίκη, τὴν κρεμάλα καὶ τὴν φωτιά, τὸν θάνατο καὶ τὴν καταστροφή.

Τὰ πένθη περνοῦν. Λίγα χρόνια καὶ ἡ Ἑλληνοπούλα πετάει τὸ μαῦρο μαντήλι ἀπὸ τὸ κεφάλι της. Ὁ ἀδελφός της ποὺ σκοτώθηκε στὴν Πίνδο, ζῇ σ' ἄλλο κόσμο, κοντά στοὺς ἥρωες. Ἡ γρηὰ μητέρα της πεθαίνει.

Οἱ τοῖχοι ὅμως τοῦ καλοῦ μας σχολείου, δὲν γκρεμίζονται, οὐδὲ σωριάζονται στὸ χῶμα. Δέχονται ὅλες τὶς μπόρες ἐδῶ καὶ 20 χρόνια, γιατὶ ἡ κήρυξι τοῦ πολέμου τοῦ 1940 δὲν ἐπέτρεψε τὴν συνέχισι τῶν ἐργασιῶν.

Τὰ χρόνια περνοῦν. Τὰ οἰκοδομήσιμα ὁλικὰ καταστρέφονται, στὰ χρήματα τοῦ σχολικοῦ ταμείου μπαίνει ἡ σφραγίδα τῆς κατοχῆς καὶ οἱ τοῖχοι τοῦ σχολείου μας γίνονται τείχη μὲ ἄπειρες πολεμίστρες.

Ἡ δημιουργία, μεταβάλλεται σὲ πολεμικὴ ἅμυνα, γιὰ νὰ μὴν παραδώσουμε στοὺς ξενόδουλους συμμορίτας, ὅ,τι ἱερὸν καὶ ὅσιον διαφύλαξε ἡ πατρίδα μας ἀπὸ τοὺς προγόνους της, τὴν θρησκεία, τὴν γλῶσσα μας, τὰ ἤθη καὶ ἔθιμά μας, τὴν οἰκογενειακὴ τιμή, τὸ δίκαιον καὶ τὴν ἐλευθερία μας. Ἡ ἅμυνα φέρνει τὴ νίκη. Ἡ Ἑλλὰς ἀναθημιουργεῖται. Ἡ χαρὰ τῆς ἀναθημιουργίας φουσκώνει περήφανα τὰ στήθη μας.

Οἱ τοῖχοι δὲν εἶναι πιὰ οὔτε τεῖχη, οὔτε τοῖχοι, ἀλλ' ἐρείπια. Στὰ ἐρείπια ὅμως αὐτά, περιμένομεν νὰ ξαναγεννηθῇ, ὅ,τι κρύβεται στὴ μικρὴ αὐτὴ λέξι, ποὺ λέγεται Ἑλλάδα.

Περιμένομεν νὰ πλάσωμε τὴν νέαν γενεάν, νὰ ὀρθώσωμε τὰ νέα βλαστάρια καὶ νὰ χαράξωμε στὶς ψυχὲς τῶν Ἑλληνοπαίδων τὴν εἰκόνα τῆς πατρίδος μας.

Περιμένομεν ἀκόμη νὰ δημιουργήσουμε καλοὺς Χριστιανούς, τίμιους πολίτας, χρήσιμους στὸν ἑαυτόν τους, τὴν κοινωνία καὶ τὸ Ἔθνος μας.

Τὰ σχολεῖα ἀνοιξαν κι' ἐφέτος. Οἱ μαθηταὶ τοῦ Β' δημ. σχολείου Δεσκάτης ἔστεγοι, στὸ δρόμο ἔρωτοῦν: «Ποῦ εἶναι ἐφέτος τὸ γραφεῖον τοῦ σχολείου μας γιὰ νὰ ἐγγραφοῦμε;»

Ἐπάνω ἀπὸ τριακόσιοι μαθηταὶ στὴν ὀρεινὴ τοῦτη περιοχὴ περιμένουν κι' ἕνα ἀκόμη χειμῶνα.

Οἱ κάτοικοι τῆς κωμοπόλεως δὲν ἔχουν παράπονον. Γύρω ἀπὸ τὸ ἡμιτελὲς διῴριον ἔγιναν ἔργα πολλά, ποὺ οἱ δαπάνες των ὑπερβαίνουν τὸ ἑκατομμύριον. Τὸ σφαγεῖο, τὸ κτηνιατρεῖο, ὁ δασικὸς σταθμὸς καὶ αἱ δύο πελῶριες ἀποθῆκες δημητριακῶν κρίνονται ἀπαραίτητα, μὰ πιὸ πολὺ ὅμως ἀπαραίτητος ἦταν, ἡ ἀποπεράτωσις τοῦ διδακτηρίου.

Καλὸν εἶναι τὸ διαφέρον ὅλων μας, γιὰ τὴν ἐνίσχυσι τῆς ἐθνικῆς μας οἰκονομίας, ἀλλὰ ὑπέρτατον πρέπει νὰ γίνεται τοῦτο, ὅταν πρόκειται γιὰ τὴν ἵδρυσι πνευματικοῦ ναοῦ, στὸν ὁποῖον ἀκλώνονται τὰ νήματα τοῦ Ἐθνικοῦ μας βασμοῦ, σφυρηλατεῖται ἡ ἐθνικὴ μας συνείδησις καὶ διαπαιδαγωγεῖται ἡ νέα μας γενεὰ σύμφωνα μὲ τὶς ἰδεολογικὲς κατευθύνσεις τοῦ Ἑλληνοχριστιανικοῦ πολιτισμοῦ.

Κι' ἔτσι, ὕστερα ἀπ' τὰ ἐρείπια δὲν περιμένομεν τίποτε ἄλλο, παρὰ μόνον, ἕνα φόρτο ἀκόμη στὶς φροντίδες τῆς Πολιτείας, νὰ ἀποκερατωθῇ τὸ ἡμιτελὲς διδακτήριον, ὥστε ἡ ἀναμμένη τοῦ σχολειοῦ μας λαμπάδα, νὰ μὴ μείνῃ τρεμοσβήνουσα κι' ἄλλο χρόνο ἐκτεθειμένη στὸν ἄνεμο.

---

γία μας ἀλλὰ μέχρι τέλους τοῦ τρέχοντος ἔτους, διότι ἀπὸ τῶν ἀρχῶν τοῦ 1961 τὸ Ταμεῖον, ἐξαντλουμένης τῆς προκαταβολῆς καὶ τῶν ἐσόδων του τῶν τελευταίων μηνῶν, θὰ εὑρεθῇ καὶ πάλιν εἰς ἀδυναμίαν ἐκπληρώσεως τῶν ὑποχρεώσεών του.

Ἡ κρίσις πρέπει συνεπῶς νὰ ἀντιμετωπισθῇ καὶ δὴ ***ἐπειγόντως***, ἡ δὲ ἀντιμετώπισις της δύναται καὶ πρέπει νὰ ἐπιτευχθῇ μόνον διὰ τῆς ἀναπροσαρμογῆς τῆς Κρατικῆς εἰσφορᾶς.

Διὰ τὸν καθορισμὸν τοῦ ὕψους τῆς χορηγηθησομένης νέας Κρατικῆς εἰσφορᾶς πρέπει νὰ ληφθοῦν ὑπ' ὄψει τὰ κάτωθι:

1) Ὅτι προπολεμικῶς ἡ Κρατικὴ εἰσφορὰ ἀνήρχετο εἰς 14 ἑκατ. δραχ.

2) Ὅτι τὸ πάγιον ἐτήσιον ἔλλειμμά μας ἀπὸ τοῦ ἔτους 1961 καὶ ἐφεξῆς, λόγῳ τῆς διαταραχῆς τοῦ ρυθμοῦ τῶν ἐκ τῶν ὑπηρεσίας ἐξόδων τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων, θὰ ὑπερβαίνῃ πιθανῶς τὰ 25 ἑκατομ. δραχ. καὶ

3) Ὅτι ἐὰν ἐφηρμόζετο καὶ διὰ τὸ Ταμεῖον μας ἡ ἀρχὴ τῆς ἴσης πρὸς τὰ λοιπὰ παρεμφερῆ Ταμεῖα μεταχειρίσεως θὰ ἔπρεπε τὸ ποσὸν τῆς ἐτησίας Κρατικῆς εἰσφορᾶς νὰ προσηγγίζε ἢ καὶ νὰ ὑπερέβαινε τὰ ἑκατὸν (100) ἑκατομ. δραχ.

Κύριοι,

Μὲ τὰ ἀνωτέρω ἐκτιθέμενα νομίζομεν ὅτι θὰ ἐπείσθητε περὶ τῆς ἐπειγούσης ἀνάγκης τῆς ἐπιβαλούσης τὴν οἰκονομικὴν ἐνίσχυσιν τοῦ Ταμείου μας, ἀπὸ τὸ ὁποῖον τόσα ἐλπίζει ὁ Δημοσιοϋπαλληλικὸς κόσμος.

Εἴμεθα εἰς τὴν διάθεσίν σας διὰ τὴν παροχὴν πάσης ἄλλης συμπληρωματικῆς πληροφορίας.

Μὲ τὴν πεποίθησιν ὅτι τὸ ζήτημα τῆς ἐνισχύσεως τοῦ Ταμείου μας θὰ ἀποτελέσῃ ἀντικείμενον τοῦ ἰδιαιτέρου ἐνδιαφέροντός σας.

Ἀθῆναι 28 Ἰουλίου 1960

Διατελοῦμεν μετὰ πάσης τιμῆς

Ὁ Διευθυντὴς τοῦ Ταμείου
ΙΩΑΝ. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

# ΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΙΑΙ

Τοῦ κ. ΣΩΤΗΡΙΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ, Διδ)λου Πλατάνου—Σάμου

Ὅταν κατὰ τὸ ἔτος 1933 ἱδρύοντο αἱ Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημίαι διὰ τοῦ Ν. 5802, ἠνοίγοντο εὐρύτεροι ὁρίζοντες μορφώσεως διὰ τὸν Ἕλληνα Διδάσκαλον.

Ὁ θεσμὸς τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, ἔργον τοῦ διαπρεποῦς Παιδαγωγοῦ κ. Γεωργίου Παλαιολόγου, ὡς μεγάλης σημασίας μεταρρύθμισις συνεκίνησεν καὶ δικαιολογημένην ἀνακούφισιν προεκάλεσεν εἰς πάντα ἐνδιαφερόμενον διὰ τὴν πνευματικὴν πρόοδον τοῦ τόπου μας.

Ἡ ἀλματώδης ἀνάπτυξις τῆς Παιδαγωγικῆς, ὡς Ἐπιστήμης πλέον, εἰς τὰς προηγμένας Εὐρωπαϊκὰς χώρας καὶ ἡ δὴ κατάστασις τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας, συνετέλεσαν εἰς τὴν λῆψιν τῶν εὐεργετικῶν ἐκείνων διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν Διδασκάλων μέτρων. Καὶ εἶναι γεγονὸς μὴ ἐπιδεχόμενον ἀμφιοβήτησιν, ὅτι ἡ ἵδρυσις τῶν Παιδ. Ἀκαδημιῶν ἐν Ἑλλάδι ἐβελτίωσεν ἀξιολόγως τὸ μορφωτικὸν καὶ ἐπιστημονικὸν ἐπίπεδον τοῦ Ἕλληνος Διδασκάλου.

Εἴμεθα ὑποχρεωμένοι νὰ ὁμολογήσωμεν ἀναφυλάκτως, ὅτι ὁ θεσμὸς τῶν Π. Ἀκαδημιῶν εἰς τὴν χώραν μας διήνυσεν ἐπιτυχῶς τὸ πρῶτον στάδιον τῆς ὀργανώσεως καὶ τοῦ πειραματισμοῦ, ὡς καὶ τοῦ καταρτισμοῦ ἱκανοῦ ἀριθμοῦ Διδασκάλων. Ἀλλ' ἤρχισαν ἤδη νὰ προβάλῃ (ὁ θεσμὸς) νέας ἀπαιτήσεις, τῶν ὁποίων ἡ ἱκανοποίησις μεγάλας ἐλπίδας παρέχει διὰ τὴν ὁριστικὴν ἐξυγίανσιν τῆς Ἐθνικῆς μας Ἐκπαιδεύσεως καὶ διὰ μίαν ἄνευ προηγουμένου πρόοδον αὐτῆς.

Ἡ 25ετὴς ἐντατικὴ δρᾶσις τῶν Π. Ἀκαδημιῶν ἀπέδωκεν τοὺς ἀναμενομένους γλυκεῖς καρποὺς. Ἡ ἱλιγγιώδης ὅμως, ὅσον καὶ καταπληκτικὴ ἀνάπτυξις τῶν ἐπὶ μέρους ἐπιστημῶν, ὡς καὶ ἡ ἐμφάνισις νέων καὶ ἰδιοτύπων τοιούτων, δημιουργεῖ νέας ἀνάγκας καὶ νέα δεδομένα.

Αἱ ἀνάγκαι τῶν καιρῶν ὑπαγορεύουν τὴν ἄνευ χρονοτριβῆς καὶ δισταγμῶν προσαρμογὴν τῆς Παιδείας καὶ τῶν λειτουργῶν αὐτῆς ἐπὶ τῶν τελευταίων πορισμάτων τῆς ἐπιστήμης.

Εἶναι ὀφθαλμοφανές, ὅτι ἡ εἰς τὰς Π. Ἀκαδημίας διατεῖς φοίτησις δὲν ἐπαρκεῖ διὰ τὴν παρακολούθησιν καὶ κατανόησιν μιᾶς τόσον εὐρείας καὶ ἰδιομόρφου ἐπιστήμης, οἵα εἶναι ἡ Παιδαγωγική.

Ἡ Παιδαγωγική, κατ' ἐξοχὴν Ψυχολογικὴ καὶ Φιλοσοφικὴ Ἐπιστήμη(1), ἀπαιτεῖ διὰ τὴν πλήρη καὶ ἀποτελεσματικὴν αὐτῆς μελέτην καὶ ἔρευναν καὶ χρόνον πολύν, ἀλλὰ καὶ πλοῦτον μέσων.

Ὁ Ν. Ἐξαρχόπουλος εἰς βιβλίον του ἔγραφεν: «... πρὸς διεξαγωγὴν τῆς νέας διδασκαλίας ἀπαιτοῦνται παρὰ τοῦ διδασκάλου εὐρεῖα γενικὴ μόρφωσις καὶ ἀνώτερα ἐπιστημονικὰ ἐφόδια ἢ πρότερον. Ἀνάγκη νὰ ἔχῃ οὗτος ἄρτιον ἐπιστημονικὸν καταρτισμόν...» Καὶ συνέχιζεν: «Πλὴν δὲ τῶν ἀνωτέρω ἡ νέα διδασκαλία προϋποθέτει διδάσκαλον κεκτημένον βαθεῖαν Παιδαγωγικὴν καὶ Ψυχολογικὴν μόρφωσιν...»(2)

Εἶναι ἀκατανόητον, πῶς διὰ τὴν κατόρτισιν τῶν Διδασκάλων ἀπαιτεῖται ὁ ὀλιγώτερος χρόνος, ἤτοι δύο μόνον ἔτη σπουδῶν, ἐνῶ δι' ἄλλους ἐπιστήμονας χρειάζονται τέσσερα καὶ περισσότερα ἔτη.

Ἐπιβάλλεται ἐκ τῶν πραγμάτων νὰ αὐξηθοῦν ἀμέσως εἰς τρία τὰ ἔτη φοιτήσεως εἰς τὰς Παιδ. Ἀκαδημίας. Τοῦτο θ' ἀποτελέσῃ τὸ πρῶτον στάδιον ἀναπτύξεως αὐτῶν. Ἀργότερον καὶ μετὰ μίαν εἰκοσαετίαν περίπου θὰ εἶναι ἐπιβεβλημένη ἡ εἰς τέσσαρα ἔτη τελικὴ αὔξησις καὶ ἡ πρὸς τὸ Πανεπιστήμιον ἀξιώσεις των.

Ἡ κατὰ ἓν ἔτος ἀρχικὴ αὔξησις τῆς φοιτήσεως δὲν πρόκειται νὰ θέσῃ εἰς μειονεκτικὴν μοῖραν τοὺς πτυχιούχους τῶν 2ετῶν Ἀκαδημιῶν ἢ καὶ τῶν Διδασκαλείων, ὅπως ἀκριβῶς δὲν ἐμείωσεν ὁ θεσμὸς τῶν 2ετῶν Ἀκαδημιῶν τοὺς συναδέλφους τῶν Διδασκαλείων.

Ἡ ἀπ' εὐθείας ὅμως αὔξησις εἰς 4 τῶν ἐτῶν φοιτήσεως—πρᾶγμα διὰ τὸ ὁποῖον οὔτε σκέψις δὲν πρέπει νὰ γίνεται—θὰ ἰσοδυνάμει μὲ ὑποβιβασμὸν τῶν παλαιῶν Διδασκάλων καὶ μοιραίως θὰ ἦτο ὁ παραμερισμὸς των εἰς τὰς προαγωγάς, τὰς τοποθετήσεις καὶ τὴν κοινὴν γνώμην.

Ἡ σταδιακὴ αὔξησις τῶν ἐτῶν φοιτήσεως καὶ ἡ βελτίωσις τοῦ θεσμοῦ τῶν Παιδ. Ἀκαδημιῶν δὲν θὰ προξενήσῃ ἀνισότητας καὶ ἀναταραχὴν εἰς τοὺς κόλπους τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου καὶ μεγάλας δαπάνας διὰ τὸ Δημόσιον.

Διὰ τῶν μέτρων τούτων οἱ πτυχιοῦχοι τῶν Παιδ. Ἀκαδημιῶν θὰ εἶναι περισσότερον κατηρτισμένοι παιδαγωγικῶς καὶ ψυχολογικῶς. Θὰ ἀποκτοῦν εὐρυτέραν γενικὴν καὶ εἰδικὴν μόρφωσιν καὶ πολλὰς καὶ ὁλοκληρωμένας δεξιότητας διὰ τὴν διδασκαλίαν.

Ἀντὶ δὲ νὰ μετεκπαιδεύεται συνεχῶς ἕνας σεβαστὸς ἀριθμὸς διωρισμένων διδασκάλων, νὰ πληρώνονται δύο μισθοὶ διὰ μετεκπαιδευόμενον καὶ ἀναπληρωτήν του, θὰ εἶναι ὠφελιμώτερον ἡ ἐκπαίδευσις τῶν Διδασκάλων νὰ εἶναι μεγαλυτέρα ἐξ ἀρχῆς, ἡ δὲ μετεκπαίδευσις νὰ περιορίζεται εἰς μερικοὺς μῆνας.

Μόνον ἡ ἀνάπτυξις τῶν Π. Ἀκαδημιῶν καὶ ἡ ἱκανοποίησις τῶν δικαίων αἰτημάτων τῶν Διδασκάλων θὰ ὁδηγήσουν τὴν Ἐθνικὴν Παιδείαν εἰς τὴν ὁδὸν τῆς προόδου καὶ τῆς πνευματικῆς ἀναγεννήσεως τῆς Χώρας μας, διὰ τὸ παρελθὸν τῆς ὁποίας τοσοῦτον ὑπερηφανευόμεθα. Πᾶσα δὲ μεταρρύθμισις μὴ ἁπτομένη τούτων θὰ παραμένῃ ἄκαρπος καὶ ἄνευ ἀποτελέσματος καὶ τὸ πρόβλημα τῆς Παιδείας θὰ καθίσταται ὁσημέραι ὀξύτερον.

1) Σ. Καλιάφα: Γεν. Παιδαγωγικὴ (σελὶς 9).

2) Ν. Ἐξαρχοπούλου: Γεν. Διδακτικὴ (Τόμ. Β', σελ. 319).

ΓΕΩΡΓΙΟΥ Π. ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΥ

Ἐπίτιμου Γενικοῦ Διευθυντοῦ τῆς Μαρασλείου Παιδαγ. Ἀκαδημίας

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΚΑΙ ΤΑ ΚΥΡΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΝ ΣΥΝΤΟΜΙΑ, ΠΡΟΣ ΧΡΗΣΙΝ

Περιεχόμενα:

**Μέρος πρῶτον.** Παιδαγωγικὴ Ψυχολογία. **Μέρος δεύτερον.** Ψυχολογία τῆς ἐφηβικῆς ἡλικίας. **Μέρος τρίτον.** Δομικὴ Ψυχολογία (Struktur psychologie), Eduard Spranger. **Μέρος τέταρτον.** Σιγισμοῦνδος Φρόϋδ—Ψυχοανάλυσις—Ἀλφρέδου Ἄντλερ, Ἀτομικὴ Ψυχολογία καὶ Ἀγωγὴ — Καρόλου Γιούγκ, Ἀναλυτικὴ Ψυχολογία — Ψυχολογικοὶ τύποι.

# ΤΑ ΛΟΓΙΑ ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΕΡΓΑ

**Περί τὰ τέλη Ἰουνίου ἐπραγματοποιήθη εἰς Κόνιτσαν Γεν. Συνέλευσις τοῦ Συλλόγου Διδασκάλων τῆς Περιφερείας, τὴν ὁποίαν ἐτίμησε διὰ τῆς παρουσίας του καὶ ἐχαιρέτησε καταλλήλως ὁ ἐκεῖ Ἐπιθ/της Δημ. Σχολείων κ. Δημ. Γαλάζιος. Τοῦτον προσεφώνησεν ὁ Πρόεδρος τῆς Συνελεύσεως κ. Στέφ. Ζωγράφος, ὡς ἀκολούθως:**

Ἀξιότιμε κ. Ἐπιθεωρητά,

Μὲ ὅλη μας τὴν καρδιὰ καὶ μὲ ὅλο μας τὸ εἶναι, σᾶς εὐχαριστοῦμε πολὺ γιὰ τὰ καλὰ σας λόγια τὰ ὁποῖα εἴχατε τὴν εὐγενῆ καλωσύνην νὰ μᾶς εἰπῆτε σήμερα στὴ Γενικὴ τοῦ Συλλόγου μας Συνέλευσι.

Πιστεύσατε ὅτι, μὲ τὴν πεῖραν σας καὶ τὴν μόρφωσίν σας τὴν ἀπέραντον, μᾶς ἐμαγεύσατε κυριολεκτικὰ καὶ μᾶς συνεκινήσατε τὰ μέγιστα.

Ἀπὸ τὴν πενταετῆ τώρα ἐπαφή μας, ἐπικοινωνία καὶ συνεργασία μας σὲ τοῦτη τὴν ἀκριτικὴ γωνιά, πολλὲς φορὲς μᾶς δόθηκε ἡ ἀφορμὴ νὰ ἐκτιμήσωμε τὴν μεγάλην σας ἀγάπην πρὸς τοὺς συναδέλφους τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Κονίτσης, τὴν στοργήν σας τὴν ὄντως πατρικὴν καὶ τὸ ἐνδιαφέρον σας τὸ ἀδιάπτωτον.

Πιστεύσατε ὅτι καὶ ἡ δική μας ἀγάπη πρὸς Σᾶς εἶναι ἐξ ἴσου ἀσόγκριτος.

Ὑποχρέωσίς μας νὰ ἐξάρωμε, αὐτὴ τὴν ἐπίσημη καὶ ἱερὴ στιγμή, τὴν καθ' ὅλα δημιουργικὴ ἐκπαιδευτικὴ πνοὴ καὶ αἰσιοδοξία ποὺ ἔχετε τὴ δύναμι νὰ ἐμφυσᾶτε καὶ σκορπᾶτε σὲ κάθε διδασκαλικὴ ψυχή, ἀπ' ὅπου καὶ ἂν περνᾶτε.

Μὲ τὴν παιδαγωγικήν, ψυχολογικήν, πανεπιστημιακὴν καὶ κοινωνικήν σας μόρφωσιν, ἀλλὰ καὶ μὲ τὴν πλουσίαν περὶ τὰ ἐκπαιδευτικὰ καὶ συνδικαλιστικὰ ζητήματα καὶ προβλήματα πεῖραν σας, ἐκερδίσατε τὸν θαυμασμὸν ὅλων μας.

Καὶ ἡμεῖς σκληροὶ — γιὰ νὰ μὴν εἰποῦ ἀτσαλένιοι — σὰν τὰ Ἠπειρώτικα κατσάβραχα, στεκόμαστε πάντα ὁλόρθοι καὶ κρατοῦμε πεντακάθαρο τὸ σταυρὸ τῆς Ἰαρᾶς καὶ μεγάλης μας ἀποστολῆς.

***Κρατοῦμε τὸ Σταυρὸ στοὺς ὤμους μας γερὰ γιὰ νὰ φυλάγη ἀπὸ κάθε κακὸ τὴ νέα γενεὰ — τὴν χρυσῆ αὐτὴ ἐλπίδα τῆς λαβωτογέννας μας Πατρίδος Ἑλλάδος — καὶ νὰ τὴν δόγγη σὲ δρόμους πλατειοὺς μιᾶς ζωῆς πολιτούρειας, ζωῆς ποὺ θὰ θαμπώσῃ καὶ πάλι τὸν κόσμο ὅλο καὶ νὰ παρουσιάζῃ στὰ οὐράνια Θεοὺς καὶ ἐδῶ κάτω ἀμέτρητους ὑλικοὺς καὶ ἄϋλους ΠαρθενῶνεςΣ.***

***Ἐμεῖς πλήσαμε μέσα μας τούτη τὴν Πατρίδα καὶ σφιχταγκαλιάσαμε τὸ παιδί τὸ Ἑλληνικό, δόγγάντας το σὲ ἕνα κόσμο τάξεως καὶ ἠθικῆς, γιὰ νὰ μπορῇ ἔτσι νὰ φυλάγεται ἀπὸ τοὺς***

# "Η ΝΕΟΛΑΙΑ ΜΑΣ,,

Τοῦ κ. ΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΣΤΟΥΝΟΥ, Δ)λου Λαμπαίνης—Μεσσηνίας

Κάθε λαός, σ' ὁποιαδήποτε βαθμίδα τοῦ πολιτισμοῦ κι' ἂν εὑρίσκεται καὶ εἰς ὁποιοδήποτε πλάτος καὶ μῆκος τῆς γῆς εἶναι ἐγκατεστημένος, ἔχει σημειώσει, ἔστω καὶ εἰς μικρὸν βαθμόν, κάποιαν πρόοδον ἐπιστημονικήν, ἐπαγγελματικήν, βιομηχανικήν, βιοτεχνικὴν ἢ ἄλλην.

Αὐτὴ εἶναι ἀποτέλεσμα ὁπωσδήποτε κόπων τοῦ λαοῦ αὐτοῦ, εἶναι δημιούργημά του καὶ δικαιοῦται νὰ καυχᾶται γιατί σ' αὐτὴ διέθεσε τὴ δύναμί του, τὸ πνεῦμα του, τὸ εἶναι του.

Εἶναι κάτι ποὺ ἔφερε σὰν ἀποτέλεσμα ἡ κοινὴ προσπάθεια καὶ ὁ κοινὸς μόχθος τοῦ ἀνθρώπου καὶ εἶναι κάτι ποὺ συγκεντρώνει δ,τι τὸ πνεῦμα καὶ τὸ χέρι στὴ χώρα αὐτὴ ἐδημιούργησε.

Καὶ εἶναι τοῦτο τόσο πολύτιμο, τόσο ζηλευτὸ καὶ ὡραῖο, ὥστε δικαίως ν' ἀποτελῇ τὴν «κιβωτὸ τῆς διαθήκης» τοῦ λαοῦ αὐτοῦ ποὺ θριαμβευτικὰ θὰ παραδίδεται — κληρονομιὰ αὐτοῦ — στὴ νέα γενεὰ πρὸς φύλαξιν.

Καὶ ἔχει ὑποχρέωσιν ἡ νέα γενεά, ἡ νεολαία καὶ εὐθύνην σοβαρὰν ἀπέναντι τῶν δημιουργῶν της νὰ διαφλλάξῃ ἀμόλυντον καὶ ἀκέραιον δ,τι ὑγιές, ὅτι ἠθικόν, δ,τι ὄψηλὸν καὶ εὐγενὲς ἐβλάστησε κι' ἐκαρποφόρησε ὕστερα ἀπὸ σκληροὺς ἀγῶνες εὐγενῶν ἡρώων.

Ὅμως, προκειμένου περὶ τῆς ἑλληνικῆς νεολαίας ἡ ὑποχρέωσις καὶ ἡ εὐθύνη εἶναι μεγαλυτέρα καὶ ἡ ἐθνικὴ παρακαταθήκη βαρειὰ καὶ πλουσία.

Καλεῖται ἡ νεολαία μας νὰ διαφυλάξῃ ὡς κόρην ὀφθαλμοῦ σ' αὐτὴ τὴ χώρα τῶν γιγάντων τοῦ πνεύματος τὴν πνευματική της κληρονομιὰ καὶ νὰ διατηρήσῃ ἄσβεστον καὶ ὑψηλὰ τὴν φλόγα τῆς ἐλευθερίας, γέννημα γνήσιον τῆς φτωχῆς τοῦ της γωνιᾶς ποὺ ὁσήρξε πάντοτε ὁ φωτοδότης τοῦ πνεύματος στὸ βωμὸ τῶν πανανθρώπινων ἰδανικῶν.

Καλεῖται νὰ διατηρήσῃ τὴν πίστιν καὶ ἀφοσίωσιν τοῦ λαοῦ μας στὰ ἐθνικά μας ἰδεῶν καὶ τὴν εὐσεβῆ θρησκείαν τοῦ Θεανθρώπου, νὰ

***κινδύνους, τριβόλους καὶ παγίδες τῆς ταραγμένης ζωῆς καὶ νὰ μὴ θίγεται καθόλου ἀπὸ τοὺς ἀμέτρητους πειρασμοὺς ποὺ θὰ τοῦ παρουσιάσῃ τὸ μέλλον.***

***Καὶ τὸ πικρό μας παράπονο εἶναι ἕνα καὶ μοναχό: Τοῦτο τὸ Κράτος, τοῦτη ἡ Πολιτεία ἡ συμμορφινή, νὰ σταματήσῃ θέλομε ἐγκώμια πάντα νὰ μᾶς πλέκῃ καὶ τὰ λόγια τὰ παχειὰ — ποὺ μ' αὐτὰ κανεὶς δὲν χορταίνει — ἂς τὰ καταβάλῃ σὲ ἔργα καὶ μάλιστα πολὺ σύντομα.***

**Στέφανος Ζωγράφος**

γίνῃ συνεχιστὴς τοῦ σοφοῦ Σταγειρίτου τοῦ γίγαντος τῆς παιδείας μας, ν' ἀναδείξῃ νέους Σωκράτες, νὰ χτίσῃ νέους Παρθενῶνες ἀνταξίους τοῦ λαμπροῦ ἑλληνικοῦ πνεύματος, νὰ συνεχίσῃ τὸν ἀγῶνα σημαιοφόρος παντοτε τῶν πιὸ εὐγενῶν τῆς φυλῆς μας ἰδανικῶν.

Μ' ὁδηγό της καὶ φυλακτὸ πάντοτε τὰ πολύτιμα μεγαλουργήματα τῆς φυλῆς μας θὰ συνεχίσῃ τὸν δρόμον της στὴν ἱστορία τῶν αἰώνων ἄτρωτος ἀπὸ κάθε ἐπιβ"υλὴ καὶ μανία, πρωταγωνιστὴς πάντα τῆς νίκης καὶ πρόμαχος τῆς ἐλευθερίας ποὺ ἔχει γιὰ μάννα της τούτου τὴ χώρα, τῆς ὁποίας κάθε σπιθαμὴ εἶναι ποτισμένη μὲ τὸ ἅλικο αἷμα ἀγνῶν ἑλληνοπαίδων καὶ κάθε λιθάρι της προστάτευσε κι ἕνα ἁρματωλὸ στὸν ἱερὸ τῆς φυλῆς μας ἀγῶνα.

Κι' ἂν βαρειὰ σύννεφα ἐσκέπασαν κάποτε τὸν καταγάλανο οὐρανό της, τὰ ἐσκόρπισε μὲ τὸ ἄνθος τῆς ἑλληνικῆς νεολαίας κι' ἔστησε νέα τρόπαια ἡρωϊσμοῦ κι αὐτοθυσίας στὰ διάφορα παθία τῶν μαχῶν, ἀψευδεῖς μάρτυρες τῆς ἀκατάβλητης κι' ἀδούλωτης ἑλληνικῆς ψυχῆς.

Αὐτός, λοιπόν, ὁ λαμπρὸς ἀπολογισμός, αὐτὴ ἡ πλουσία καὶ ἀγνὴ παρακαταθήκη, παραδίδεται διανθισμένη πάντοτε μὲ νέα μεγαλουργήματα, στὴ νεολαία μας πρὸς φύλαξιν.

Αὐτὴ εἶναι ἡ εὐθύνη καὶ ἡ ὑποχρέωσις τὴν ὁποίαν ἀπαιτεῖ ἡ πολιτεία μας ἀπὸ τὴν νεολαία της, ἡ ὁποία ἀποτελεῖ τὸ πάγιον καὶ ἰσχυρὸν δυναμικὸν καὶ εἶναι τὸ βάθρον ποὺ θὰ στηριχθῇ στὰ γρατσιά της. Εἶναι οἱ αὐριανοὶ ἡγέται καὶ ταγοὶ τῆς πολιτείας καὶ εἶναι αὐτοὶ ποὺ θὰ βάλουν καὶ πάλιν τὰ θεμέλια γιὰ μιὰ νέα κοινωνία ὅπως ἡ πολιτεία τὴν ὁραματίζεται καὶ ποὺ θὰ διαιωνίσῃ τὴν λαμπρὰν ἑλληνικὴν παράδοσιν.

Αὐτὴ εἶναι ἡ χρυσῆ της ἐλπίδα ποὺ βγαίνει ἀπὸ τ' ἀδόναμα χέρια της, εἶναι τὸ καμάρι της, εἶναι ἀνθοδέσμη πλούσια ποὺ σκορπᾶ εὐωδιὰ καὶ ὑποσχέσεις γιὰ μιὰ καλλιτέρα αὔριον, εἶναι ἡ ψυχή της.

Εἶναι αὐτὴ ποὺ θὰ κληθῇ νὰ κατευθύνῃ μὲ τὰ στιβαρά της χέρια σὰν ἄλλος Μωϋσῆς στὸ δρόμο τὸ σωστὸ τὴν ἀθάνατη ἑλληνικὴ φυλὴ καὶ εἶναι αὐτὴ ποὺ θὰ ὁδηγήσῃ σὲ νέες πνευματικὲς ἀνατάσεις καὶ ὀψηλὲς σφαῖρες τὴν ἀνθρωπίνην διανόησιν.

Σ' αὐτὴ λοιπὸν εἴτε τὸ θέλομε ἢ ὄχι θὰ ἐμπιστευθοῦμεθα κάθε φορὰ τὸ μέλλον τῆς φυλῆς μας. Μεγάλη ἡ χάρι της, μὰ ἀκόμη μεγαλύτερη ἡ εὐθύνη της, γι' αὐτὸ χρειάζεται ἐπαγρύπνησις συνεχής. Καὶ ἡ εὐθύνη ἡ μεγάλη βαρύνει καὶ αὐτὴν τὴν πολιτείαν μας εἰς ὅτι ἀφορᾷ τὴν διαπαιδαγώγησιν τῆς νεολαίας μας.

Πρέπει, λοιπόν, νὰ μορφώσωμεν τὴ νέα γενεὰ γιὰ νὰ γίνῃ ἀντάξιος συνεχιστὴς τοῦ ἔργου τῶν παλαιοτέρων καὶ θεματοφύλαξ πιστὸς τῶν ἐθνικῶν μας παραδόσεων.

Πρέπει νὰ συγκρατήσωμεν τὴ νεολαία μας ἀπὸ κάθε ἐθνικὸ ἐκτροχιασμὸ καὶ κάθε ἠθικὸ ἐκφυλισμό.

Νὰ τὴν κατευθύνωμεν ἠθικῶς καὶ νὰ τὴν ἀναβαπτίσωμεν εἰς τὸν Μέγαν ἑλληνοχριστιανικὸν πολιτισμόν, νὰ τὴν γαλουχήσωμεν μὲ τὰ πλούσια νάματα τῆς ἑλληνικῆς μας παιδείας, μὲ τὰ ἀγνὰ ἑλληνικὰ ἤθη καὶ ἔθιμα, τὴ λαϊκὴ τέχνη καὶ τὸ λαϊκὸ πολιτισμὸ καὶ γενικῶς νὰ τὴν προσανατολίσωμεν πρὸς ὅ,τι συνθέτει τὸ λαμπρὸν κεφάλαιον ποὺ λέγεται ἑλληνικὴ δημιουργία.

Εἴθε τὸ ἀρχόμενον νέον σχολικὸν ἔτος, ν' ἀποτελέσῃ γιὰ μᾶς καὶ τοὺς ὁπωσδήποτε ἀσκοῦντας τὸ ἔργον τῆς ἀγωγῆς, ἀφετηρία νέα γιὰ νέες ἐξορμήσεις μὲ νέα δύναμι καὶ πίστι εἰς τὸ καθῆκον μας, ἀναλογιζόμενοι τὶς εὐθύνες καὶ τὴν σοβαρότητα τῆς ἀποστολῆς μας ἡ ὁποία ὑπαγορεύει νὰ διαμορφώσωμε καὶ νὰ διαπλάσωμε χαρακτῆρες μὲ μόνιμη καὶ σταθερὴ σωματικὴ καὶ ψυχικὴ ὑγεία.

Θὰ διαπαιδαγωγήσωμεν ἔτσι Ἕλληνες πολίτες μὲ δύναμιν ψυχικὴν καὶ θέλησιν σταθερὰν, μὲ ἐπίγνωσιν τῆς λαμπρᾶς ἱστορίας τῆς πατρίδος των καὶ τῶν προσδοκιῶν της, μὲ ἐδραιωμένην τὴν πίστιν πρὸς τὴν ἐκπολιτιστικήν της πρωτοπορίαν καὶ τὴν ἐθνικὴν της ἀκεραιότητα, κληρονόμους ἀξίους τοῦ μεγάλου παρελθόντος τῆς φυλῆς μας «σφιχτοδεμένους στὸ πνεῦμα της καὶ ὑψωμένους εἰς τὰ ἰδανικά της».

ΜΠΙΛΛΥ Κ. ΚΟΛΟΒΟΥ
Διδ)σσης
"ΕΛΛΑΔΑ
Η ΓΑΛΑΖΙΑ ΜΑΣ ΧΩΡΑ,,
**Τόμοι 3. Σελίδες 500.**
Ἐλεύθερο ἀνάγνωσμα ἐγκεκριμένο ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας.

Ἀπαραίτητο βοήθημα γιὰ κάθε ἐκπαιδευτικὸ ποὺ φιλοδοξεῖ νὰ διδάξῃ ἐπαγωγικὰ τὴ Γεωγραφία τῆς Ἑλλάδος.

Μοναδικὸ εἰς τὸ εἶδος του γιὰ τοὺς μαθητὰς τῶν Γ', Δ', Ε', ΣΤ' τάξεων ποὺ μαθαίνουν κάθε τι γιὰ τὴν Πατρίδα μας κατὰ τρόπο σαφῆ, λεπτομερῆ καὶ παραστατικό.

Ἀξία καὶ τῶν 3 τόμων δραχ. 51.

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ Ι. ΣΙΔΕΡΗ - ΑΘΗΝΑΙ

Ἀποστέλλεται καὶ ἀπὸ τὴν συγγραφέα (Πύργος — Ἠλείας).

"ΦΩΣ„ μιὰ ἀνοδικὴ πορεία τοῦ σχολικοῦ βιβλίου
Μὲ τὴν εἰσαγωγὴ τῶν 42 βιβλίων τοῦ "ΦΩΤΟΣ„ δὲν ὑποστηρίζετε μόνον 42 διδασκάλους-συγγραφεῖς ἀλλὰ καὶ δὲν διδάσκετε τὸ παιδί! Λοιπόν;...
"Φ Ω Σ... "Φ Ω Σ... περισσότερον "ΦΩΣ„
ΦΩΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15ª — ΤΗΛ. 36-547

'Ετησία συνδρομή τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος . . . . . Δραχ. 50.—
Τιμή τοῦ φύλλου . . . . . » 1.50
Διὰ τὰς Σχολικὰς 'Εφορείας. . . . . 50.—

'DIDASKALIKON VEMA.
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St., Athens (Greece)

' DIDASKALIKON VIMA.
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux: 15a, Rue Xénophon, Athénes (Grèce)

# ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

## ΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΡΟΑΚΤΕΩΝ

***'Εντὸς τοῦ ἀρχομένου μηνὸς τὰ διάφορα Π.Υ.Σ.Σ.Ε. θὰ ἐπιληφθοῦν τοῦ καταρτισμοῦ τῶν πινάκων τῶν εἰς τοὺς διαφόρους βαθμοὺς προακτέων Διδασκάλων. Τὸ 'Υπουργεῖον Παιδείας ἔχει καθῆκον ἐντὸς τοῦ συντομωτέρου δυνατοῦ χρονικοῦ διαστήματος νὰ ἐκδώσῃ — ἂν δὲν ἐξέδωσεν ἤδη — λεπτομερῆ καὶ σαφεστάτην καθοδηγητικὴν ἐγκύκλιον πρὸς τοὺς κ.κ. 'Επιθεωρητὰς καὶ Γεν. 'Επιθεωρητὰς ὥστε οἱ πίνακες οὗτοι νὰ συνταχθοῦν χωρὶς τὰς παρατυπίας καὶ τὰς ἐλλείψεις, αἱ ὁποῖαι παρετηρήθησαν κατὰ τὴν πρώτην ἐφαρμογὴν τῶν σχετικῶν διατάξεων τοῦ ἀπὸ 25)6)1958 Β.Δ. Καὶ εἶναι μὲν ἀναμφίβολον ὅτι ἡ κηθεῖσα πεῖρα θὰ συντελέσῃ εἰς τὴν ἀποφυγὴν πολλῶν ἐκ τῶν τότε παρατηρηθέντων σφαλμάτων, ἀλλ' ἐν πάσῃ περιπτώσει δὲν θὰ εἶναι ἐποικοδομητικὸν διὰ τὸ κῦρος τῆς διοικήσεως οὔτε ἐξυπηρετικὸν διὰ τοὺς λειτουργοὺς τῆς Παιδείας, ἐὰν παρατηρηθοῦν καὶ πάλιν ἔστω καὶ μικρὰ σφάλματα καὶ ἀνάγκη τροποποιήσεων ἐκ τῶν ὑστέρων καὶ ἐνστάσεις καὶ προσφυγαὶ τῶν ἐνδιαφερομένων. Ὅλα αὐτὰ δημιουργοῦν ἐπιζημίους ἀναταραχάς, τὰς ὁποίας ἡ Διοίκησις ἔχει ὑποχρέωσιν νὰ προλάβῃ.***

## ΣΟΒΑΡΩΤΑΤΗ ΠΑΡΑΛΕΙΨΙΣ

Δὲν γνωρίζομεν ποῖος ἦτο ὁ ὀργανώσας εἰς τὰς λεπτομερείας της τὴν λαβοῦσαν χώραν εἰς τὸν «Παρνασσὸν» κατὰ τὴν 26ην λήξαντος μηνὸς ἑορταστικὴν ἐκδήλωσιν ἐπὶ τῇ ἐνάρξει τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους. 'Εφ' ὅσον ὅμως ἀπεφασίσθη κατὰ τὸν ἑορτασμὸν αὐτὸν νὰ ὁμιλήσουν καὶ ἄλλοι ἐκτὸς τοῦ κ. 'Υπουργοῦ, θεωροῦμεν ὡς σοβαρωτάτην παράλειψιν, διὰ νὰ μὴ εἴπωμεν σφάλμα, τὸ ὅτι ἠγνοήθησαν τελείως οἱ προσκληθέντες καὶ παριστάμενοι ἐκεῖ Πρόεδροι τῶν δύο 'Εκπαιδευτικῶν 'Ομοσπονδιῶν. 'Ορθὸν τὸ νὰ ὁμιλήσῃ ὁ Πρόεδρος τῆς Συνομοσπονδίας γονέων καὶ νὰ δηλώσῃ, ἐκ μέρους τῶν γονέων, ὡς νόμιμος ἐκπρόσωπός των, ὅτι θὰ βοηθήσουν μὲ ὅλας των τὰς δυνάμεις εἰς τὴν προσπάθειαν τῆς Κυβερνήσεως διὰ τὴν προαγωγὴν τῆς Παιδείας μας. Ποῖον ὅμως ἐξεπροσώπει ὁ Γυμνασιάρχης, ὅστις ἐξ ὀνόματος τῶν 'Εκπαιδευτικῶν ἔδωσε τὴν ὑπόσχεσιν ὅτι οἱ 'Εκπαιδευτικοὶ Λειτουργοὶ θὰ ἐπιδοθοῦν καὶ ἐφέτος, ὅπως πάντοτε, μὲ πίστιν καὶ ἀφοσίωσιν εἰς τὸ ἔργον των διὰ νὰ ἀνταποκριθοῦν εἰς τὰς προσδοκίας Πολιτείας καὶ Κοινωνίας; Καὶ ἂν ὑποτεθῇ ὅτι οὗτος ἐξεπροσώπησε κατὰ κάποιον τρόπον — ἔστω κατ' ἀνοχὴν — τοὺς Λειτουργοὺς τῆς Μέσης Παιδείας, μὲ ποῖον δικαίωμα ὡμίλησε καὶ διὰ λογαριασμὸν τῶν Λειτουργῶν τῆς Στοιχειώδους; Καὶ διατί οὗτος ἦτο ὁ ἁρμοδιώτερος νὰ δώσῃ ὑπόσχεσιν, ἀντὶ τῶν Προέδρων τῶν 'Ομοσπονδιῶν, οἱ ὁποῖοι εἶναι οἱ νόμιμοι ἐκπρόσωποι τῶν 'Εκπαιδευτικῶν; Σφάλμα τοῦτο σοβαρώτατον, τὸ ὁποῖον θίγει τὴν νόμιμον ἐκπροσώπησιν τῶν Λειτουργῶν τῆς Παιδείας καὶ τὸ ὁποῖον ἐπ' οὐδενὶ λόγῳ πρέπει νὰ ἐπαναληφθῇ.

## ΑΙ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

'Ο νόμος ὁρίζει ὅτι οἱ 'Επιθεωρηταὶ Στοιχ. 'Εκπαιδεύσεως εἶναι ὑποχρεωτικῶς μεταθετέοι εἰς ἄλλην περιφέρειαν μετὰ τὴν συμπλήρωσιν πενταετοῦς ὑπηρεσίας εἴς τινα τῶν ἐκπαιδευτικῶν περιφερειῶν. Εἰς τὴν περίπτωσιν αὐτὴν ὑπάγονται πλεῖστοι ἐκ τῶν 'Επιθεωρητῶν, συμπληρώσαντες ἀπὸ μακροῦ τὴν πενταετίαν ἐν τῇ αὐτῇ θέσει, ἐγγίζοντες δὲ ἤδη τὴν ἑξαετίαν ἢ καὶ ἑπταετίαν. Δὲν νομίζομεν ὅτι ἂν ἕνας 'Επιθεωρητὴς μείνῃ εἰς τὴν αὐτὴν θέσιν πλέον τῶν πέντε ἐτῶν ἐχάλασεν ὁ κόσμος. 'Αλλὰ δὲν εἶναι ὀρθὸν πρώτη ἡ Πολιτεία νὰ δίδῃ τὸ παράδειγμα τῆς ἐλλείψεως σεβασμοῦ πρὸς τὰς ἐπιταγὰς τῶν νόμων. 'Εκτὸς τούτου οὔτε ὑπηρετεῖται μὲ τὸν τρόπον αὐτὸν τὸ συμφέρον τῆς 'Εκπαιδεύσεως. Διότι εἶναι φυσικὸν ὁ ὑπὸ μετάθεσιν τελῶν 'Επιθεωρητὴς νὰ μὴ δύναται νὰ προγραμματίσῃ ἀπερίσπαστος τὸ ἔργον του, ἀναμένων ἀπὸ τῆς μιᾶς εἰς τὴν ἄλλην ἡμέραν τὴν διαταγὴν τῆς μετακινήσεώς του, τοσούτῳ μᾶλλον καθ' ὅσον καὶ οἱ 'Επιθεωρηταί, ἔχοντες καὶ οἰκογενειακὰς ὑποχρεώσεις, ἀναμένουν νὰ ἐξυπηρετηθοῦν κατὰ κάποιον τρόπον μὲ τὴν μετάθεσίν των εἰς τὰς οἰκογενειακὰς καὶ κοινωνικὰς ἀνάγκας των. Καὶ προεβάλλετο μὲν διὰ τὴν μέχρι σήμερον ἀναβολὴν τῶν μεταθέσεων ἡ δικαιολογία ὅτι θὰ ἔπρεπε νὰ ἱδρυθοῦν πρῶτον αἱ νέαι ἐκπαιδευτικαὶ περιφέρειαι καὶ μετὰ ταῦτα νὰ γίνουν αἱ μεταθέσεις. 'Αλλὰ καὶ αἱ νέαι περιφέρειαι ἱδρύθησαν καὶ οὐδὲν ἐγένετο. Ἄλλην ἀναβολὴν νομίζομεν δὲν ἐπιδέχεται τὸ ζήτημα τοῦτο· Καὶ θέλομεν νὰ πιστεύωμεν ὅτι τὸ 'Υπουργεῖον θὰ ἀποστείλῃ τὸ σχετικὸν ἐρώτημα εἰς τὸ ΑΣΔΕΠ τὸ συντομώτερον.

## ΑΙ ΝΕΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΙ

Ὅπως εἶναι γνωστὸν ἱδρύθησαν προσφάτως 26 νέαι 'Εκπαιδευτικαὶ Περιφέρειαι καὶ δύο Γενικαὶ 'Επιθεωρήσεις Στοιχειώδους 'Εκπαιδεύσεως, αἱ ὁποῖαι παραμένουν κεναί, διότι δὲν διενεργήθη ἀκόμη ὁ διαγωνισμὸς διὰ προαγωγὴν εἰς 'Επιθεωρητὰς καὶ τοποθέτησιν εἰς τὰ δημιουργηθέντα κενὰ τῶν ἐπιτυχόντων. Εἶναι καὶ τοῦτο ἕνας ἐπὶ πλέον σοβαρὸς λόγος, ὁ ὁποῖος ἐπιβάλλει τὴν ταχεῖαν διενέργειαν τῶν ἐπιθεωρητικῶν μεταθέσεων, ὥστε ὅσα κενὰ μείνουν νὰ συμπληρωθοῦν προσωρινῶς δι' ἀναπληρωτῶν. Θὰ πρέπει δὲ ἡ διοίκησις νὰ προσέξῃ καὶ ἕνα ἄλλο σημεῖον: ὅτι εἰς τὰς νέας περιφερείας συμφέρον εἶναι νὰ τοποθετηθοῦν πεπειραμένοι 'Επιθεωρηταί, ἱκανοὶ νὰ θέσουν καλὰς τὰς πρώτας βάσεις ὀργανώσεως τῶν νέων περιφερειῶν, ἀπαραιτήτου καὶ διὰ τὴν καλὴν λειτουργίαν τῶν σχολείων καὶ διὰ τὴν ἐξυπηρέτησιν τῶν 'Εκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν.

## ΚΑΘΗΚΟΝ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΕΙΑΣ

'Ομολογοῦμεν εἰλικρινῶς, ὅτι ἀδυνατοῦμεν νὰ ἐξηγήσωμεν τὴν ἀδιαφορίαν τῶν ἁρμοδίων παραγόντων ἐπὶ ζητήματος καθαρῶς ἐθνικοῦ.

Πρόκειται περὶ μιᾶς ὁμάδος Διδασκάλων ἐκ Βορείου 'Ηπείρου, οἵτινες, ὡς καὶ εἰς τὴν δημοσιευομένην εἰς ἄλλην στήλην τοῦ ἀνὰ χεῖρας φύλλου ἐπιστολήν των ἀναγράφεται, ἀφοῦ ὑπηρέτησαν ἐπὶ 10ετίαν εἰς τὴν ἰδιαιτέραν δούλην πατρίδα των προσενεγκόντες πολυτίμους ἐθνικὰς ὑπηρεσίας, ἐξηναγκάσθησαν—συνεπείᾳ τῆς ἐθνικῆς των δράσεως—νὰ ἐκπατρισθοῦν κατὰ τὸν 'Ελληνοϊταλικὸν πόλεμον τοῦ 1940 καὶ νὰ ἐγκατασταθοῦν μετὰ τῶν οἰκογενειῶν των εἰς τὴν Μητέρα 'Ελλάδα.

Καὶ ναὶ μὲν τοὺς περιέβαλε τότε ἡ ἀγωνιζομένη πατρίς μας μὲ στοργὴν καὶ ἀγάπην διορίσασα αὐτοὺς εἰς διάφορα σχολεῖα τῆς χώρας μας, τοὺς ἠγνόησεν ὅμως βραδύτερον, διότι μεταξὺ τῶν ἀπολυθέντων βάσει τῆς 59)45 Συντακτ. Πράξεως συμπεριελήφθησαν καὶ οἱ ἀνωτέρω, χωρὶς ἔκτοτε νὰ ληφθῇ ὑπὲρ αὐτῶν μέριμνα ἐπαναδιορισμοῦ των.

Δὲν προτιθέμεθα ἐνταῦθα νὰ ἀναπτύξωμεν τὰς ἀπόψεις

## ΠΡΟΤΑΣΙΣ ΤΟΥ ΔΙΔ. ΣΥΛΛΟΓΟΥ Γ' ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Ἐν Πειραιεῖ σήμερον τὴν 11ην Σεπτεμβρίου 1960 ἡμέραν Κυριακὴν καὶ ὥραν 10 π.μ., συνῆλθεν εἰς συνεδρίαν, κατόπιν προσκλήσεως τοῦ προέδρου του τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ συλλόγου Διδασκάλων Γ', περιφερείας Πειραιῶς καὶ εὑρέθη ἐν ἀπαρτίᾳ παρόντων τῶν Δ. Παπαευθυμίου προέδρου, Δ. Μπακάλη ἀντιπροέδρου, Κ. Γεωργᾶ Γραμματέως, Β. Κατσαβοῦ Ταμίου καὶ Γ. Ράπτη καὶ Κ. Παπαμήτσου μελῶν, προέβη εἰς τὴν συζήτησιν τοῦ θέματος τῆς ἡμερησίας διατάξεως «ἐθελουσία ἔξοδος Τμηναταρχῶν Β' καὶ Α' καὶ Διευθυντῶν Β'».

Ὁ πρόεδρος τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου εἰσηγεῖται τὰ κάτωθι:

Ἐπειδὴ ὁ ἀριθμὸς τῶν θέσεων Τμηναταρχῶν Α' καὶ Διευθυντῶν Β' εἶναι μικρός, ἐν ἀναλογίᾳ πρὸς τὸν ἀριθμὸν τῶν θέσεων Τμηναταρχῶν Β' καὶ κατωτέρω, συνεπείᾳ τοῦ ὁ ὁποῖος μέγας ἀριθμὸς Διδασκάλων συνωθεῖται καὶ συνθλίβεται εἰς τοὺς κάτω τοῦ Τμηματάρχου Α' βαθμοὺς καὶ πρὸς δημιουργίαν κενῶν θέσεων διὰ διορισμὸν νέων Διδασκάλων, προτείνει τὴν ἐθελουσίαν ἔξοδον Διδασκάλων τῶν βαθμῶν Τμηματάρχου Β' καὶ Α', ὡς καὶ τῶν Διευθυντῶν Β', ὑπὸ τοὺς ὅρους οἱ Τμηματάρχαι Β' καὶ Α' μὲ πραγματικὴν 25)ετῆ ὑπηρεσίαν ἐξερχόμενοι ἐθελουσίως νὰ λαμβάνωσι σύνταξιν ἀνωτέρου βαθμοῦ καὶ βοήθημα Ταμείου Προνοίας οἱ Τμηματάρχαι Β' ὀγδοήκοντα (80) χιλιάδας δραχμάς, οἱ Τμηματάρχαι Α' ἑκατὸν (100) χιλιάδας δραχμὰς καὶ οἱ Διευθυνταὶ Β' ἑκατὸν εἴκοσι (120) χιλιάδας δραχμάς.

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου μετὰ γανομένην συζήτησιν

Ἀποφαίνεται ὁμοφώνως:

Συμφωνεῖ ἀπολύτως μὲ τὴν ὡς ἀνωτέρω ὑπὸ τοῦ προέδρου αὐτοῦ γανομένην εἰσήγησιν καὶ παρακαλεῖ τὴν Διοίκησιν τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας, ὅπως υἱοθετήσῃ τὰς ἀπόψεις τοῦ Συλλόγου ἐπὶ τοῦ σοβαροῦ τούτου θέματος, ἐνεργοῦσα σχετικῶς παρὰ τοῖς ἁρμοδίοις, δημοσιεύσῃ τὴν παροῦσαν εἰς τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα καὶ καλέσῃ ἅπαντας τοὺς Διδασκαλικοὺς Συλλόγους, ἵνα ἐκφέρωσι καὶ οὗτοι τὴν γνώμην των ἐπὶ τῆς ὡς ἀνωτέρω προτάσεως ἡμῶν.

Ἐφ' ᾧ καὶ ὑπογράφεται.

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεὺς
*Δημ. Παπαευθυμίου* — *Κ. Γεωργᾶς*

Τὰ μέλη
*Δ. Μπακάλης, Β. Κατσαβός, Γ. Ράπτης, Κ. Παπαμήτσος*

## Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΠΑΤΡΩΝ

### Ἡ Α' Ἐκπαιδευτικὴ Περιφέρεια Πατρῶν μέτωπον ἐπιστημονικῆς καὶ παιδαγωγικῆς δράσεως καὶ κέντρον πνευματικῶν καὶ καλλιτεχνικῶν ἐκδηλώσεων.

Ἐμποτισμένος ὁ κ. Ξηροτόρης μὲ ἐπιστημονικὸν πνεῦμα καὶ πλουτισμένος μὲ ἐμπειρικὴν γνῶσιν ἔδωκεν εἰς τὴν περιφέρειαν τόσον πρωτοφανῆ ὄψιν, καὶ εἰς τὸ καθαρῶς παιδαγωγικὸν μέρος τῆς ἀποστολῆς τοῦ Διδασκάλου καὶ εἰς τὸν τομέα τῶν πνευματικῶν καὶ καλλιτεχνικῶν ἐκδηλώσεων, ὥστε κατεφάνη, ὅτι δὲν ἐτιμήθη τόσον ὁ ἴδιος ὑπὸ τῶν διπλωμάτων καὶ πτυχίων, τὰ ὁποῖα ἀπέκτησεν, ὅσον αὐτὸς ὁ ἴδιος ἐτίμησε ταῦτα. Τὴν εἴσοδόν του εἰς τὴν σκηνὴν τῆς Ἱστορίας τῆς Α' ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Πατρῶν ἔκαμεν μὲ μίαν ὑπηρεσιακὴν συγκέντρωσιν τῶν Διδασκάλων, πρανματοποιηθεῖσαν ἐν τῇ «Διακιδείῳ Σχολῇ» τὴν 16 Σεπτεμβρίου π. ἔ. κατὰ τὴν ὁποίαν, χαιρετίσας τοὺς Διδασκάλους, ἀνέπτυξε τὸ θέμα: «Βασικαὶ προϋποθέσεις διὰ τὴν εὐρυθμον λειτουργίαν ἑνὸς σχολείου καὶ ὁ ρόλος τοῦ Διδασκάλου».

Ἀπὸ τῆς στιγμῆς ἐκείνης οἱ Διδάσκαλοι τῶν Πατρῶν διεπίστωσαν, ὅτι ἐν τῷ προσώπῳ τοῦ κ. Ξηροτόρη εὗρον τὸν ἀκάματον πνευματικὸν ἐργάτην, συνεργάτην καὶ τὸν πραγματικὸν καθοδηγητήν των.

Τὴν πρώτην δημοσίαν ἐμφάνισίν του εἰς τὴν Κοινωνίαν τῶν Πατρῶν ἔκαμε μὲ μίαν ὁμιλίαν του τῆς 8 Νοεμβρίου π. ἔ. ἐν τῇ ἀνωτέρῳ αἰθούσῃ μὲ θέμα «ἡ ψυχικὴ ὑγεία τοῦ ἀνθρώπου καὶ ὁ ρόλος τῆς οἰκογενείας», διὰ τῆς ὁποίας συνήρπασε τὸ ἀκροατήριον καὶ ἐκίνησε τὸν θαυμασμὸν καὶ τὴν ἀγάπην πάντων. Ὡχρὰν μόνον εἰκόνα τῆς πραγματικότητος ἀποτελοῦν, ὅσα σημειώνομεν σχετικῶς μὲ τὴν δραστηριότητα, τὴν ἐπιστημονικὴν καὶ πνευματικὴν ἐν γένει, ἡ ὁποία συντελεῖται ἐκ μέρους τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου Πατρῶν τῇ ἐμπνεύσει τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ μας.

Οὕτω τὴν 20 8)βρίου π. ἔ. πραγματοποιησεν ὁ κ. Ξηροτόρης τοπικὸν συνέδριον εἰς Λουσικά, κατὰ τὸ ὁποῖον οἱ Διδάσκαλοι τῆς περιφερείας ἐκείνης παρηκολούθησαν ἀνάγνωσιν ἐν τῇ ΣΤ' τάξει, διδαχθεῖσαν ὑπὸ τοῦ Διδασκάλου κ. Ἰωάν. Κοντοπούλου.

Τὴν 23ην ἰδίου μηνὸς συνεκάλεσε παιδαγωγ. συνέδριον ἐν τῷ 17ῳ σχολείῳ Πατρῶν, ἔνθα ἐγένετο ὑποδειγματικὴ διδασκαλία ἐκθέσεων ὑπὸ τοῦ κ. Χρ. Τσολοβήμου, τὴν δ' ἑπομένην προσεκλήθη καὶ ἐνένετο ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Σωμ. Ἀγωγῆς κ. Λιάπη ὑποδειγματικὴ διδασκαλία Γυμναστικῆς εἰς τὰς κατω. τέρας τάξεις Δημοτικοῦ.

Τὴν 3ην Νοεμβρίου ἐγένετο παιδαγωγικὴ συγκέντρωσις εἰς Σαγέϊκα, ἔνθα ἐδίδαξεν ὑποδειγματικῶς ἀνάγνωσιν εἰς τὴν ΣΤ' τάξιν ὁ συνάδελφος κ. Σταματάκης καὶ ἐπηκολούθησε γονιμωτάτη συζήτησις.

Τὴν 10ην ἰδίου μηνὸς ἐγένετο παιδαγωγικὴ συγκέντρωσις εἰς Κάτω Ἀχαΐαν, καθ' ἣν ὁ συνάδελφος κ. Διομήδης Μάπας ἐδίδαξεν ἔκθεσιν εἰς τὴν ΣΤ' τάξιν καὶ ἐξήχθησαν κατὰ τὴν συζήτησιν ὠφελιμώτατα παιδαγ. συμπεράσματα.

Τὴν 16ην καὶ 17ην ἰδίου μηνὸς ἔλαβε χώραν παιδαγ. συγκέντρωσις εἰς τὸ πρότυπον σχολεῖον Πατρῶν, ἔνθα ἐδιδάχθη ὑποδειγματικῶς ὑπό τοῦ κ, Ἀχιλ. Παπαδοπούλου εἰς τὴν ΣΤ' τάξιν ποίημα (δημοτικὸ τραγούδι) καὶ ὑπὸ τῆς Κας Εὐδοκίας Πίνα παρομύθι εἰς τὴν Α' τάξιν.

Τὴν ἐσπέραν ὁ κ. Ἐπιθεωρητὴς ὡμίλησε πρὸς τοὺς Διδασκάλους καὶ τοὺς τιμήσαντας τὴν συγκέντρωσιν ἐπισήμους διὰ τὸ ἔργον τοῦ Παλαμᾶ καταχειροκροτηθείς.

Τὴν 26ην καὶ 27ην Νοεμβρίου συνεκάλεσε παιδαγωγικὴν συγκέντρωσιν εἰς Λάππα, καθ' ἣν ἐδίδαξεν ὑποδειγματικῶς ὁ συν. κ. Πέτρος Βουκαλᾶτος Ἱστορίαν καὶ Γεωγραφίαν.

Τὴν 13ην Δεκεμβρίου ὡμίλησεν ἐν τῇ «Διακιδείῳ Σχολῇ» ἐνώπιον πυκνοτάτου ἀκροατηρίου μὲ θέμα «Τὰ δικαιώματα τοῦ πσιδιοῦ καὶ αἱ ὑποχρεώσεις μας» Προσεκάλεσε τοὺς Διδασκάλους πλείστων σχολείων καὶ τῆς ὑπαίθρου, οἵτινες παρηκολούθησαν τὰς ἐργασίας τοῦ Προτύπου Πατρῶν κατὰ τὴν 7ην, 14ην καὶ 22 Μαρτίου ἐ. ἔ.

Ἐνήργησεν ἔρευναν, κατ' ἰδίαν σύστημα, πρὸς ἐξακρίβωσιν τῆς προτιμήσεως τῶν μικρῶν παίδων ἐπὶ ἐξωσχολικῶν ἀναγνωσμάτων.

Τὴν 2αν Ἀπριλίου συνεκάλεσε τοπικὸν συνέδριον εἰς Τσουκαλέϊκα Πατρῶν, εἰς ὃ ἔλαβον μέρος οἱ Διδάσκαλοι τῆς περιοχῆς παρακολουθήσαντες ὑποδειγματικὴν διδασκαλίαν Πειραματικῆς καὶ Γεωγραφίας εἰς Ε'-ΣΤ' καὶ Ἱστορίαν, Φυσικὴν εἰς τὴν Γ'-Δ' τάξιν Μονοθεσίου σχολείου.

Οἱ Διδάσκαλοι τῆς περιφερείας ὑπὸ τὴν ἔμπνευσιν τοῦ κ. Ξηροτόρη διωργάνωσαν ἐν τῷ Προτύπῳ Πατρῶν ἔκθεσιν χειροτεχνικῶν ἔργων τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων τῆς περιφερείας, ἐν τῇ ὁποίᾳ ἐξετέθησαν χειροτεχνικὰ ἔργα ὅλων τῶν κατηγοριῶν. Τὰ ἐγκαίνια τῆ· ἐκθέσεως ἐγένοντο τὴν 26 Ἰουνίου κατὰ τὰ ὁποῖα ὁ κ. Ἐπιθεωρητὴς ὡμίλησε περὶ τοῦ σκοποῦ τῶν χειροτεχνικῶν ἐκθέσεων.

Ἡ πλουσία δρᾶσις τοῦ κ. Ξηροτόρη ἐνέπνευσε πραγματικὴν φλόγα ἐνθουσιασμοῦ εἰς τοὺς Διδασκάλους, οἱ ὁποῖοι ἀπέκτησαν πολυτίμους γνώσεις καὶ ἐμπειρίαν περὶ τὰ νέα συστήματα καὶ τὰς μεθόδους τῆς νέας παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης, εἰς τρόπον ὥστε νὰ βαίνουν μετὰ πεποιθήσεως εἰς τὴν πραγμάτωσιν τοῦ σκοποῦ τῆς ἀποστολῆς των.

Ἤδη ὁ κ. Ξηροτόρης ὥρισε νέας παιδαγ. συγκεντρώσεις διὰ τὸ νέον σχολικὸν ἔτος μὲ πλείστους εἰσηγητὰς καὶ ἀνέθεσεν εἰς πολλοὺς συναδέλφους συγγραφὴν πραγματιῶν.

**Δ. Δασκαλάκης**

## ΕΚΔΟΣΕΙΣ

—**Ὁ ἔφηβος καὶ ἡ ἠθικοθρησκευτική του ἀγωγή**, Ἡλία Κ. Νικολοῦ, Καθηγητοῦ—Φιλολόγου, ἔκδοσις 1960, σελ. 46.

## ΕΚΚΛΗΣΙΣ
## ΒΟΡΕΙΟΗΠΕΙΡΩΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Ἐν Ἀθήναις τῇ 14)9)60

**Πρὸς**

**Τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα»**

Κύριε Διευθυντά,

Σᾶς παρακαλοῦμεν θερμῶς, ὅπως ἀπὸ τὰς στήλας τῆς ἐγκρίτου ὑμῶν Ἐφημερίδος παράσχητε τὴν συνδρομήν σας εἰς τὴν προσπάθειάν μας διὰ τὴν ἄρσιν τῆς ἀδικίας ποὺ ἔγινε εἰς βάρος μας. Ὡς θὰ ἀντιληφθῆτε, ἐξ ὅσων κατωτέρω ἐν ὀλίγοις θὰ ἐκθέσωμεν, ἡ ὑπόθεσίς μας εἶναι δικαία καὶ θὰ ἔπρεπε πρὸ πολλοῦ νὰ εἶχε λυθῆ, ἐὰν αἱ ἁρμόδιαι Κρατικαὶ Ὑπηρεσίαι ἐπεδείκνυον ἐνδιαφέρον καὶ ἐλάμβανον ὑπ' ὄψιν τὰς ἐνεργείας, τὰς ὁποίας ἀκαταπαύστως μέχρι σήμερον ἔχομεν κατοβάλει.

Εἴμεθα μία ὁμὰς ἐξ ἑπτὰ Διδασκάλων προσφύγων ἐκ Β. Ἠπείρου. Εἰς τὴν Ἰδιαιτέραν μας Πατρίδα ὑπηρετήσαμεν ἐπὶ δεκαετίαν καὶ πλέον καὶ προσεφέραμεν μεγάλην ἐθνικὴν ὑπηρεσίαν, ἕνεκα τῆς ὁποίας κατὰ τὸν Ἰταλοελληνικὸν πόλεμον τοῦ 1941 ἠναγκάσθημεν νὰ ἐκπατρισθῶμεν καὶ νὰ καταφύγωμεν οἰκογενειακῶς ἐνταῦθα ὡς πρόσφυγες. Ἀμέσως ὅμως τότε ἐτοποθετήθημεν εἰς διάφορα σχολεῖα τῆς χώρας καὶ οὕτω διὰ τῆς ἀναλήψεως ὑπηρεσίας μᾶς ἐδίδετο ἡ δυνατότης νὰ ἐπουλώνωμεν σιγὰ σιγὰ τὰ ἐκ τῆς προσφυγικῆς καταστάσεως προκύψαντα δεινά.

Ἀλλ' ἀτυχῶς μετὰ τινα ἔτη διὰ τῆς Συντ. Πράξεως 59)1945 ἀπελύθημεν τῆς ὑπηρεσίας, διότι ἐθεωρήθημεν ὡς διορισθέντες δῆθεν τὸ πρῶτον ἐπὶ κατοχῆς. Ἐπειδὴ ὅμως, ὡς εἴπομεν, ἡμεῖς εἴχομεν ἀνεγνωρισμένην προϋπηρεσίαν καὶ δὲν ἀνήκομεν εἰς τὴν κατηγορίαν τῶν διορισθέντων τὸ πρῶτον ἐπὶ κατοχῆς, διεμαρτυρήθημεν διὰ τὴν ἀπόλυσίν μας καὶ ἠρχίσαμεν ἐντατικὰς καὶ πρὸς ὅλας τὰς κατευθύνσεις ἐνεργείας διὰ τὴν ἀποκατάστασίν μας. Παρὰ ταῦτα, ὅμως, μέχρι τῆς στιγμῆς τίποτε τὸ θετικὸν δὲν ἠδυνήθημεν νὰ ἐπιτύχωμεν, πλὴν τῶν παρεχομένων ὑπὸ τῶν ἁρμοδίων ἁπλῶν ὑποσχέσεων περὶ τῆς ὅσον οὔπω ἐπιψηφίσεως Διατάξεως Νόμου ἀναδιορισμοῦ μας. Οὕτως ἐφθάσαμεν αἰσίως μέχρι σήμερον χωρὶς αἱ καταβληθεῖσαι ὑφ' ἡμῶν ἐνέργειαι νὰ τελεσφορήσουν καὶ αἱ δοθεῖσαι ὑπὸ τῶν ἁρμοδίων ὑποσχέσεις νὰ πραγματοποιηθοῦν.

Ἐπειδὴ νομίζομεν, ὅτι τὸ Κράτος ἔχει ὑποχρεώσεις ἔναντι ἀνθρώπων, τέως ὑπαλλήλων του, οἱ ὁποῖοι ἔχουν νὰ ἐπιδείξουν λαμπρὰν ἐθνικὴν ὑπηρεσίαν καὶ θεωροῦν ἑαυτοὺς ἀναιτίως καὶ ἀδίκως εἰσέτι πάσχοντας, ἀπεφασίσαμεν νὰ ζητήσωμεν τὴν συμπαράστασιν καὶ ὑποστήριξιν τοῦ Τόπου, τὴν ὁποίαν ἐλπίζομεν νὰ ἔχωμεν ἀμέριστον.

Εὐχαριστοῦντες ὑμᾶς, διατελοῦμεν
Μετ' ἐξαιρέτου τιμῆς
Οἱ Διδάσκαλοι
*Χρ. Καλυβόπουλος, Ἀθ. Παπᾶς*

**ΙΩΑΝΝΗΣ ΜΑΚΡΥΝΙΚΟΛΑΣ**
**Δικηγόρος**
τέως Δημοδιδάσκαλος
Σωκράτους 59 — Ἀθῆναι
Τηλέφ. 521 565
Ἀναλαμβάνει πάσης φύσεως διδασκαλικὰς ὑποθέσεις καὶ συντάξεις.

μας ἐὰν καλῶς ἢ κακῶς ἀπελύθησαν οὗτοι βάσει τῆς ὡς ἄνω Συντ. Πράξεως, δεδομένου ὅτι διωρίσθησαν βεβαίως τὸ πρῶτον ἐπὶ κατοχῆς, πλὴν ὅμως ἡ ὑπηρεσία των ἀπετέλει συνέχειαν 10ετοῦς προηγηθείσης τοιαύτης εἰς Ἑλληνικὰ Σχολεῖα τῆς Βορείου Ἠπείρου.

Ἐπιθυμοῦμεν μόνον νὰ τονίσωμεν, ὅτι εἰς περιπτώσεις, ὡς ἡ περὶ ἧς ὁ λόγος, δὲν πρέπει νὰ λαμβάνωνται ὑπ' ὄψιν οἱ τύποι, ἀλλὰ ἡ οὐσία.

Καὶ ἡ οὐσία ἐν προκειμένῳ εἶναι, ὅτι οἱ Διδάσκαλοι οὗτοι, οἵτινες παρέμενον ἐν τῇ δούλῃ γῇ μας μὲ ἀδούλωτον τὴν ψυχήν των καὶ μὲ ζωντανὴν μέσα των τὴν Ἐθνικὴν ἐπιταγὴν ἐν τῇ ἐκτελέσει τοῦ θείου καὶ ὑπερόχου ἔργου των, ἐπ' οὐδενὶ λόγῳ θὰ ἔπρεπε νὰ ὑποστοῦν τὰς οἴας ὑπέστησαν μέχρι σήμερον παντοειδεῖς ταλαιπωρίας καὶ στερήσεις καὶ νὰ αἰσθανθοῦν τὴν οἵαν αἰσθάνονται πικρίαν καὶ ἀπογοήτευσιν ἐκ μόνου τοῦ λόγου, ὅτι ἀκούσαντες εὐκρινῶς τοὺς ἤχους τῆς Ἑλληνικῆς σάλπιγγος εἰς τὰ Ἑλληνικώτατα Βορειοηπειρωτικὰ βουνά μας ἔσπευσαν καὶ ἦλθαν κοντά μας.

Καθῆκον λοιπὸν τῆς Πολιτείας ἄμεσον καὶ ἐπιτακτικὸν ἐπιβάλλει τὴν ρύθμισιν τοῦ ἁπλοῦ τούτου ζητήματος ἄνευ οὐδεμιᾶς ἄλλης ἀναβολῆς, δοθέντος ὅτι αὐτὴ καὶ Ἐθνικὴ ἀλλὰ καὶ ἀνθρωπιστικὴ τυγχάνει.

# ΝΙΚΟΣ ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗΣ

**«Καλότυχοι οἱ νεκροὶ ποὺ λησμονᾶνε τὴν πίκρα τῆς ζωῆς».**

Καλότυχοι, ἀκόμη, γιατί γιὰ ἐκείνους ἀνοίγουν οἱ οὐρανοὶ καὶ δέχονται τὴν ἀθάνατη ψυχή τους.

Ἔτσι καὶ χθές, 12 Σεπτεμβρίου, ἄνοιξαν κι ἐδεχθησαν μιὰν ὡραία, μιὰ ὁλοφώτεινη κι ἐνάρετη ψυχή: τὴν ψυχὴ ἑνὸς διαλεχτοῦ ἀνάμεσα στοὺς διαλεχτοὺς συναδέλφους, τοῦ Νώντα Ἀναγνωστοπούλου.

Ἡ ψυχή του πέταξε στοὺς ἄϋλους, στοὺς πνευματικοὺς κόσμους ἀφήνοντας ἐδῶ κάτω ἕνα μεγάλο, ἕνα δυσαναπλήρωτο κενὸ στὴ στρατιὰ τῶν ἠθικῶν ἀξιῶν.

Σπανιώτατα ἀνθρώπινη ζωὴ παρουσίασε τόσην δύναμιν πίστεως εἰς τὰ ἰδεώδη τοῦ Ἕλληνος Ἐκπαιδευτικοῦ, τόσην ἀκατάβλητη δυναμικότητα σὲ εὐγενεῖς ἐπιδιώξεις, τόσην σύνεσιν, κρίσιν καὶ θετικότητα, τόσην εὐστροφίαν καὶ ἀνθηρότητα σκέψεως, τόσον πλοῦτον ἀρετῶν, τόσην πληρότητα εἰς ἔργα, τόσας προσπαθείας πραγματοποιήσεως ἱερῶν σκοπῶν, τόσην καρποφόρον ἐκπλήρωσιν τοῦ ἔργου του, ὅσα εἶχεν ἐπιδείξει ἡ ὑπέροχος φυσιογνωμία τοῦ ἀειμνήστου Νώντα Ἀναγνωστοπούλου.

Γεμᾶτος εὐγένεια ψυχῆς, λεπτότητα, ἀπέραντη καλωσύνη, συνέθετε τὸν χαρακτῆρα τοῦ ἀξιοπρεποῦς καὶ συναισθηματικοῦ ἀνθρώπου. Μὲ τὴν συμπεριφορά του, τὸν ἄψογο χαρακτῆρα, τὸ θάρρος τῆς γνώμης του, τὴν ἀμεροληψία του, τὴν θετικότητά του, τὴν ὁλύμπια ἀπάθειά του, τὴν ἐπιστημονικὴ του ἀρτιότητα, τὸν ὀρθολογισμό του, ἀπετέλει τὸν ἰδανικὸ τύπο τοῦ ἀνθρώπου καὶ τοῦ Ἕλληνος Διδασκάλου, ὁ ὁποῖος εἶχεν ἐπιβληθῆ στὴ συνείδηση τῆς κοινωνίας καὶ τοῦ κλάδου τῶν Διδασκάλων.

Ὑπηρέτησε στὸ Δημοτικὸ σχολεῖο, τοῦ ὁποίου ὑπῆρξε τιμιώτατος ἐργάτης, ἐπὶ 32 ὁλόκληρα χρόνια καὶ ἐμόρφωσε γενεὰς παιδιῶν τῆς Ἑλλάδος.

Δὲν μπόρεσα, ἀγαπητέ μου καὶ ἀξέχαστε φίλε Νώντα, νὰ παρακολουθήσω τὴν κηδείαν σου καὶ γράφω τὶς γραμμὲς αὐτές, γιὰ νὰ μάθουν οἱ φίλοι συνάδελφοι ὅτι ἔφυγες ἀπὸ κοντά μας.

Ἡ ψυχή μου πνίγεται ἀπὸ βαθὺ πόνο γιὰ τὸν πρόωρο καὶ ἀδόκητο θάνατό σου.

Πρὶν προλάβῃς νὰ καμαρώσῃς τὰ δυὸ ἀγαπημένα σου παιδάκια καὶ νὰ δώσῃς σ' αὐτὰ τὸν πλοῦτον τῶν ἀρετῶν σου καὶ νὰ χαρῇς τοὺς καρποὺς τῶν κόπων σου, ἡ μοῖρα ἦλθε καὶ σ' ἅρπαξε ἀπὸ κοντά τους, σὲ ἡλικία 52 ἐτῶν, καὶ γέμισε τὴν ψυχὴ τῶν ἰδικῶν σου καὶ ὅλων ὅσων σὲ ἐγνώρισαν μὲ θλῖψι καὶ ἀνείπωτο πόνο.

Ὑπῆρξες, ἀγαπημένε μου φίλε, πρότυπον ἀνθρώπου, πρότυπον ἐκπαιδευτικοῦ καὶ ὑπόδειγμα ἄριστου οἰκογενειάρχου. Ἠγωνίσθης στὴν πρόσκαιρη αὐτὴ ζωὴ τὸν δρόμον τῆς ἀρετῆς. Καὶ τὸν κατέκτησες.

Εὔχομαι στὸν Πανάγαθο Θεὸ νὰ ἀναπαύσῃ τὴν ψυχήν σου καὶ νὰ χύσῃ βάλσαμο παρηγοριᾶς στὴν οἰκογένειά σου καὶ σ' ὅλους τοὺς δικούς σου.

Ἡ Ἀττικὴ γῆ, παρέλαβε ὅ,τι τῆς ἀνήκει, τὸ φθαρτὸ σῶμα σου, τὸ πνεῦμα σου ὅμως, μαζὶ μὲ τὴν συμπαθητική μορφή σου, ἔμεινε γιὰ πάντα μαζί μας.

**Παναγ. Πορτούλας**

Διευθύνεται, συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1092/1938:
Ἐκδότης: Διδ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος
Πρόεδρος:
ΗΛΙΑΣ Π. ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
Ἰονίων νήσων 15 — Ὑμηττός
Προϊστάμενος Τυπογραφείου:
ΚΩΣΤΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΥ — Ἡλίου 16

## Κοινωνικά

Εἰς τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους των συναδέλφους τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Στογείρων Εὐβ. Φασούλαν καὶ Καΐτην Μπιλούκα εὐχόμεθα κάθε εὐτυχίαν.

**Διδασκαλικὸς Σύλλογος Χαλκιδικῆς**

Τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους των συναδέλφους κ. Ἄγγελον Γιαννάκην καὶ δίδα Στέλλαν Τσιρέκα, εὐχόμεθα βίον εὐτυχῆ.

Ἐπίσης τοὺς δώσαντας ἀμοιβαίαν ὑπόσχεσιν γάμου συναδέλφους τῆς Περιφερείας μας: 1) Σωκρ. Νικηφοριδὴν μετὰ τῆς δίδος Ζαχ. Λεφοπούλου, 2) Κων. Σοφιολάκην μετὰ τῆς δίδος Πόπης Κουρούκλη καὶ 3) Νικ. Τσαουσίδην μετὰ τῆς δίδος Ἀσπασίας Καρυωτάκη συγχαίρομεν θερμότατα εὐχόμενοι ταχείαν τὴν στέψιν.

**Διδασκαλικὸς Σύλλογος Κοζάνης**

Τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους των συναδέλφους: 1) Σταῦρον Φραγκούλην μετὰ τῆς Πιπίνας Γρηγοράκη, 2) Ἀθανάσιον Λέκκον μετὰ τῆς Νούλας Κοντογιάννη, 3) Παῦλον Γκολογιάννην μετὰ τῆς Ὄλγας Δεκόλη καὶ 4) Λεωνίδα Μπαϊρακτάρην μετὰ τῆς Δεσποίνης Θεολογίδου εὐχόμεθα πᾶσαν εὐτυχίαν.

**Διδασκαλικὸς Σύλλογος Σάνθης**

Εἰς τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους των συναδέλφους Ἀριστοτέλην Ντίνον μετὰ τῆς Ἑλένης Ράπτου καὶ Δημήτριον Μουλαρᾶν μετὰ τῆς δίδος Ἀφροδίτης Τοπάλη εὐχόμεθα κάθε εὐτυχίαν. Ἐπίσης εἰς τοὺς μνηστευθέντας συναδέλφους Γεώργιον Δοῦβλον μετὰ τῆς δίδος Ἑλένης Οἰκονομίδου, Δημήτριον Νάσιον μετὰ τῆς δίδος Εὐγενίας Κατσάνου καὶ Δημήτριον Γιωτάκην μετὰ τῆς δίδος Μαβίνας Παπασπύρου εὐχόμεθα ταχείαν τὴν στέψιν.

**Διδασκαλικὸς Σύλλογος Γρεβενῶν**

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΟΥ κ. ΠΑΠΑΜΑΥΡΟΥ

Κύριοι Συνάδελφοι,

Ὁ χάρτης μου τῆς Ἑλλάδας, μὲ τὰ γεωγραφικὰ παιχνίδια ποὺ ξέρετε, βγῆκε σὲ νέα ἔκδοση ὑψομετρική. Προσετέθη καὶ πέμπτο ταξίδι στὴν Κρήτη—Δωδεκάνησα — Κυκλάδες. Ὁ χάρτης αὐτὸς κοστίζει 12 δραχμὲς καὶ στέλλεται μόνο ἐπ' ἀντικαταβολῇ.

Παραγγελίαι στὴ διεύθυνσή μου: **Δαιδάλου 3, Ἡλιούπολις — Ἀθῆναι.**

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Παρακαλοῦνται οἱ ἀπόφοιτοι τοῦ Διδασκαλείου Τριπόλεως, οἱ ὁποῖοι ἐπιθυμοῦν νὰ συμμετάσχουν οἰκονομικῶς εἰς τὴν ἀνέγερσιν τῆς προτομῆς τοῦ ἀειμνήστου Διευθυντοῦ Π. Παρασκευοπούλου, ὅπως ἀποστείλουν τὸν ὀβολόν των εἰς τὸν Ταμίαν τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος.

Ξενοφῶντος 15α — Ἀθῆναι.

## ΣΧΟΛΙΚΑΙ ΕΦΟΡΕΙΑΙ

**Βουνιχώρας— Φωκίδος.** Ἀνεκήρυξεν τὴν κ. Αἰκατερίνην σύζυγον Γεωργίου Βελερῆ ἐπίτιμον πρόεδρόν της, μεγάλην Δωρήτριαν καὶ εὐεργέτιδα τοῦ Σχολείου καὶ ἀπεφάσισεν τὴν ἀνάρτησιν τῆς εἰκόνος αὐτῆς εἰς τὸ γραφεῖον καὶ τὰς αἰθούσας διδασκαλίας τοῦ Σχολείου, ὡς ἐλάχιστον φόρον τιμῆς καὶ εὐγνωμοσύνης, διὰ τὰς πολλαπλᾶς δωρεὰς καὶ εὐεργεσίας πρὸς τὸ Δημοτικὸν Σχολεῖον Βουνιχώρας.

**Δημοτικοῦ Σχολείου Λιθοχωρίου.** Διὰ πράξεώς της ἐκφράζει τὰς θερμάς της εὐχαριστίας καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην της πρὸς τοὺς δωρητὰς τοῦ Σχολείου ὁμογενεῖς ἐν Ἀμερικῇ κ.κ. Κωνσταντῖνον Κατσίκην διὰ τὴν ὑπ' αὐτοῦ δωρεὰν τοῦ ποσοῦ τῶν (100) ἑκατὸν δολλαρίων καὶ Δημήτριον Σιάτραν διὰ τὴν δωρεὰν τοῦ ποσοῦ τῶν εἴκοσι (20) δολλαρίων πρὸς τὸ Σχολικὸν Ταμεῖον τοῦ Σχολείου Λιθοχωρίου.

## ΑΙ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΑΙ ΕΠΙΔΕΙΞΕΙΣ ΤΟΥ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΤΟΥΝΗΣ-ΞΗΡΟΜΕΡΟΥ

Παρέστην στὶς Γυμναστικὲς ἐπιδείξεις τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Κατουνης. Ὁμολογῶ, ὅτι ἐξεπλάγην ἐκ τῆς ἐπιτυχίας καὶ τοῦ πλουσίου προγράματος τούτων.

Τὸ εὐρύχωρον γήπεδον τοῦ Σχολείου αὐτοῦ πλῆρες θεατῶν πάσης ἡλικίας ἀνέμενε τὴν ἔναρξιν τῶν ἐπιδείξεων. Ἀξφνης ἐμφανίζονται συντεταγμένοι κατὰ τετράδας καὶ φέροντες ὡραίας ἀθλητικὰς ἐνδυμασίας οἱ μαθηταὶ καὶ αἱ μαθήτριαι.

Παρήλασαν μὲ ρυθμικὸν βῆμα, εὐθυτενεῖς, ὡς οἱ ἀρχαῖοι Ἄλκιμοι νέοι τῆς Σπάρτης προπορευομένων τριῶν σαλπιγκτῶν μαθητῶν καὶ ἰσαρίθμων τυμπανιστριῶν μαθητριῶν καὶ τῆς γαλανολεύκου. Γίνεται ἔπαρσις τῆς σημαίας, ἄδεται ὡραῖος ὅμνος πρὸς αὐτὴν καὶ ἀπαγγελία τοῦ ὅρκου τῶν ἀθλητῶν. Ἐπακολουθοῦν θεαματικαὶ σωματικαὶ ἀσκήσεις, ἀγῶνες, παιδιαὶ καὶ ὑπέροχοι ἑλληνικοὶ χοροὶ τῶν μαθητῶν καὶ μαθητριῶν.

Ἐπιτροπὴ διανέμει ἔπαθλα εἰς τοὺς νικητὰς μαθητάς, ἐνῶ οἱ θεαταὶ ξεσποῦν εἰς ἀκράτητα καὶ παρατεταμένα χειροκροτήματα. Μοῦ δόθηκε ἡ εὐκαιρία ἐν συνεχείᾳ νὰ ἐπισκεφθῶ τὸ μεγαλοπρεπὲς διδακτήριο, διώροφο καὶ ὀκταθέσιο αὐτὸ μέγαρο. Ὅταν εἰσέρχεσαι εἰς τὸν ἐκτεταμένον διάδρομον τοῦ ἄνω ὀρόφου μένεις ἐκστατικὸς καὶ ἐκπληκτος ἀπὸ τὸν ἐξωραϊσμόν του. Εἰκόνες ποικίλες, ἐπιγραφὲς ταινιῶν, ἀπαστράπτουσα καθαριότης, παρατεταμέναι γλάστραι ὅλων τῶν εἰδῶν τῶν ἀνθέων σὲ κρατοῦν γιὰ πολλὲς στιγμὲς προσκυνητή.

Στὸ βάθος τοῦ διαδρόμου πολυτελέστατον γραφεῖον καὶ ἑκατέρωθεν αὐτοῦ μεγάλη προθήκη πλήρης ταριχευμένων πτηνῶν, ἑρπετῶν καὶ ζώων ὧν δεσπόζει ἕνα παμμέγιστον ἄγριον θηρίον (ταριχευμένος λύκος).

Αἱ αἴθουσες διδασκαλίας ὅλες ἐξοπλισμένες μὲ πᾶν εἶδος ἐκποπτικοῦ μέσου, μὲ πλήρη ὄργανα Φυσικῆς Πειραματικῆς καὶ Χημείας. Κολυμπάει τὸ ἐξαίσιο αὐτὸ διδακτήριο μέσα στὸ πράσινο ἑνὸς πειραματικοῦ Σχολικοῦ κήπου μὲ τὸ παράρτημα τοῦ ζωοτροφείου του. Ὅλα σὲ κάμνουν νὰ θαυμάζῃς καὶ νὰ πιστεύῃς στὸν Ἕλληνα διδάσκαλο. Εἶπα στοὺς παρακειμένους ἐπισκέπτας: Ἂν ἐργαζόνταν ὅλες οἱ Δημόσιες Ὑπηρεσίες, ὅπως οἱ δάσκαλοι, τότε τὸ Κράτος καὶ ἡ πολιτεία μας θὰ βάδιζε πολὺ ψηλά.

**Θεατὴς**

## ΝΕΑΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

**Ἡγεσία Ἐκπαιδεύσεως** (Διευθυντὴς Σχολείου—Ἐπιθεωρητής), Ε. Μωραΐτου — Βάσσου, Γυμνασιάρχου, ἔκδοσις 1960, σελ. 172.

**—Γραμματικὴ τῆς Γερμανικῆς γλώσσας,** Χρ. Χρ. Μιχιδοπούλου, Καθηγητοῦ Γερμανικῆς, ἔκδοσις 1960, σελ. 212.

**—Στὸ δρέμο τῆς φύσεως,** Βασίλη Κλεισούρα, Καθηγητοῦ Γυμναστικῆς, ἔκδοσις 1960, σελ. 60.

**—Ἡ «Ἀγωγὴ τοῦ Πολίτου»,** διὰ τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξιν τῶν Δημοτικῶν Σχολείου, Νικολάου Α. Λαζαρίδη. Ξεχωριστὸν ταῦχος δι' ἑκάστην τάξιν. Ἐκδόσεις: Πολυβίου Χ. Ἀλεξάκη, Καραγεώργη Σερβίας 14 Ἀθῆναι.

**Ὑπὸ Μανόλη Δρεπανιᾶ,** Διδ)λου, μὲ τίτλο **«Τὸ Ὁλοκαύτωμα τῶν Βρονταμιτῶν ἀπὸ τὸν Ἰμβράημ Πασᾶ»** ἐξεδόθη Ἱστορικὴ μονογραφία μὲ σελίδες 84.

Τὸ Ὁλοκαύτωμα τῶν Βρονταμιτῶν εἶναι ἀνάξιον τοῦ Ἀρκαδιοῦ καὶ τοῦ Ζαλόγγου καὶ ἀξίζει νὰ διαχθῇ καὶ ἀπὸ σχολεῖα καὶ νὰ τὸ προμηθευθοῦν οἱ σχολικὲς Ἐφορεῖες.—Πωλεῖται εἰς ὅλα τὰ κεντρικὰ Βιβλιοπωλεῖα Ἀθηνῶν ἀντὶ δραχ. 20 — καὶ ἀπὸ τὸν Συγγραφέα **δόδ. Σαβασιλείου 25 Νέα Σμύρνη — Ἀθῆναι.**

ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ Β. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ

**ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΔΙΔΑΛΟΥ**

Ὅ,τι ἐνδιαφέρει τὸν Διδάσκαλον ὡς ὑπάλληλον—διευθυντὴν σχολείου — γραμματέα Σχολικῆς Ἐφορείας.

Τιμᾶται δρχ. 40.

Ἀποταθῆτε εἰς τὸν συγγραφέα. Δ)νσις: «Φ Ω Σ» Γ. Σταύρου 6 — Ἀθῆναι.

**ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΝ**

**Εὑρεσιτεχνία 14173**

Εἰδικὸν διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τῆς **ὁλικῆς μεθόδου** (Decroly). Λειτουργεῖ μὲ τυπογραφικὰ στοιχεῖα. Ἁπλούστατον, εὔχρηστον, οὐδεμίαν βλάβην ἢ φθορὰν ὑφίσταται. Ἡ ἐκτύπωσις γίνεται ἐντὸς τῆς αἰθούσης διδασκαλίας τόσον ἐπὶ χαρτελλῶν, ὅσον καὶ ἐπὶ τετραδίου.

Μέχρι σήμερον ἐπρομηθεύθησαν τὸ Πανεπιστήμιον Θεσσαλονίκης, αἱ Παιδ. Ἀκαδημίαι Ἀλεξανδρουπόλεως, Τριπόλεως, Λαρίσης, Ἰωαννίνων, Ρόδου, Λαμίας, Ἀρσάκειον Ἀθηνῶν, Πατρῶν καὶ ἄνω τῶν πεντήκοντα Προτύπων κ.λ.π. Σχολείων. Ἕτοιμον πρὸς λειτουργίαν δραχ. 1300.

Διὰ περισσοτέρας πληροφορίας: **Σπ. Χουλιαράκης,** Νηρηίδων 82 — Π. Φάληρον. Τηλ. 991-660.

# — ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ —

## ΑΙ ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ

**Καθ' ἃς ἔχομεν πληροφορίας τὸ ΑΣΔΕΠ ἐξήτασε τὰς ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθείσας αὐτῷ αἰτήσεις ἀποσπάσεως Διδασκάλων.**

**Τὸ Συμβούλιον ἀπέρριψε τὰς περισσοτέρας ἐξ αὐτῶν κατὰ κανόνα δὲ ἐκείνας δι' ἃς αἱ γνωματεύσεις τῶν Ἐπιθεωρητῶν ἦσαν ἀρνητικαί.**

## ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

***Χαρίλαον Μπουζούραν, Διδ)λον. Τρίπολα.*** Ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας τὸν Ὀκτώβριον 1960 μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 35 ἐτῶν καὶ βαθμὸν Διευθυντοῦ Β' τάξεως δικαιοῦσθε σύνταξιν 2729 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 465 δρ., μέρισμα 400 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 82.000 δρ. περίπου.

***Γ. Κατσιγιάννην, Διδ)λον, Ζαράκην—Καρυωτίσσης.*** Κατὰ τὸ ἄρθρον 7 τοῦ Ν. Δ. 3768)59 προσμετρεῖται ὡς συντάξιμος ἡ ὑπηρεσία τοῦ Κοινοτικοῦ Διδασκάλου ἐφ' ὅσον αἱ ἀποδοχαὶ κατεβάλοντο παρὰ τῶν Κοινοτήτων, τῶν Σχολικῶν Ἐφορειῶν ἢ Ταμείων ἢ ἐξ εἰδικῶν Κονδυλίων. Ἐκ τῶν ἀποσταλέντων ἐγγράφων καὶ βεβαιώσεων ἀνεξαρτήτως τοῦ ὅτι δὲν προκύπτει ὁ τρόπος διορισμοῦ σας καὶ ἀπολύσεως ὡς κοινοτικοῦ Διδασκάλου, (ἀπόφασις κ.λ.π.) ἐφ' ὅσον ἡ ἀποζημίωσίς σας κατεβάλετο ὑπὸ τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων οἰκειοθελῶς δὲν δύναται νὰ προπληρωθῇ ὡς συντάξιμος ἡ ὑπηρεσία σας ὡς Διδασκάλου εἰς τὴν Κοινότητα Βαθὺ—Ἀόλιδος.

***Κοσμᾶν Παπαστεργίου, συνταξιοῦχον Διδ)λον, Βρεστὰ—Πολυγύρου—Χαλκιδικῆς.*** Τὰ υἱοθετηθέντα τέκνα δὲν δικαιοῦνται συντάξεως εἰς οὐδεμίαν περίπτωσιν.

***Παναγιώτην Κωνσίδου, Διδ)σαν. Σιάτιστα.*** Ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας τὸν Νοέμβριον 1960 μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 28 ἐτῶν καὶ βαθμὸν Τμημ. Β' τάξεως καὶ προσαύξησιν λόγῳ τριετιῶν 30 ο)ο (καὶ μὲ ὁλόκληρον διαφορὰν πρὸ τῆς ἀπονομῆς τῆς λόγῳ τριετιῶν προσαυξήσεως) δικαιοῦσθε σύνταξιν 28 ἐτῶν, βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 263 δρ., μέρισμα 263 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 55000 δρ. περίπου.

***Ἀντώνιον Ἀντωνόπουλον, Διδάσκαλον, Περιστέρα—Βόλου.*** Μέχρι τέλους Δεκεμβρίου 1960 συμπληρώνετε πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 34 ἐτῶν καὶ 3 μηνῶν. Ἡ ὑπηρεσία σας εἰς τὰ ΜΑΔ εἶναι ἀμφίβολον ἐὰν λογισθῇ συντάξιμος δι' 8 καὶ δὲν συνυπελογίσθη. Συνεπῶς 35 πλήρη ἔτη συμπληρώνετε τέλη Μαΐου 1961. Μὲ τὴν ὑπηρεσίαν ταύτην καὶ βαθμὸν Τμημ. Α' τάξεως καὶ προσαύξησιν λόγῳ τριετιῶν 20 ο)ο ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας δικαιοῦσθε σύνταξιν 2584 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 444 δρ., μέρισμα 329 δρ. (διὰ χρόνον συμμετοχῆς εἰς τὸ Μ.Τ.Π.Υ. 35 ἔτη) καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 75 000 δρ. περίπου.

***Ἀντώνιον Νάφραγον, Διδ)λον Βελβέδου—Κοζάνης.*** Ἀποστείλατε ἀντίγραφα ἐφ' ἅπαξ τῶν ἐγγράφων διορισμοῦ καὶ μεταθέσεων καὶ ἐπαναλάβατε τὸ ἐρώτημα. Ἡ ἀπαλλαγὴ τινὸς ἐκ τῶν στρατολογικῶν ὑποχρεώσεων δὲν ἀποτελεῖ κώλυμα διορισμοῦ ὡς δημοσίου ὑπαλλήλου ἐφ' ὅσον ὑπὸ τῆς δευτεροβαθμίου ὑγειονομικῆς ἐπιτροπῆς βεβαιωθῇ ὅτι εἶναι ὅλως ὑγιής.

## ΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΘΕΤΕΩΝ ΔΙΔ)ΛΩΝ ΕΙΣ Σ. ΔΙΟΙΚΗΣΙΝ ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΗΣ ΚΑΙ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΝ

**Τὸ ΑΣΔΕΠ δὲν ἐπελήφθη εἰσέτι τῆς ἐξετάσεως τῶν ὑπὸ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ ἀναπεμφθέντων μετὰ τῶν παρατηρήσεών του πινάκων μεταθετέων Διδ)λων καὶ τῶν πινάκων προακτέων Ἐπιθεωρητῶν.**

## ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

**Ἰωαννίνων, «Ἡ Ἕνωσις».** Δημ. Βούστρος Πρόεδρος, Δημ. Πλιάκος Ἀντιπρόεδρος, Εὐάγ. Φαρμάκης Γεν. Γραμματεύς, Γεώργ. Σιαμαντᾶς Ταμίας, Γεώργ. Ἐξαρχόπουλος, Περικλῆς Δημητρίου καὶ Σπυρ. Παγούνης μέλη.

**Α' Καρδίτσης.** Θωμᾶς Κυρίτσης Πρόεδρος, Γεώργιος Ἀνυφαντῆς Ἀντιπρόεδρος, Λάμπρος Βασιλᾶκος Γεν. Γραμματεύς, Ἀπόστολος Γατσογιάννης, Ἀλέξανδρος Καρκαλέτσης καὶ Μαίρη Παλημέρη μέλη.

**Ἡρακλείου.** Χριστόφορος Σαμαράκης Πρόεδρος, Ὄλγα Κοκκινάκη Ἀντιπρόεδρος, Ἐμμαν. Γηλανάκης Γεν. Γραμματεύς, Ἰωάννης Καλοκύρης Ταμίας, Ἐμμαν. Ξειδιανάκης, Ἰωάννης Κασσωτάκης καὶ Αἰκ. Κουκουριτάκη μέλη.

**Ἀλεξανδρουπόλεως.** Σταῦρος Κυβόπουλος Πρόεδρος, Θεόδωρος Τελμπίζης Ἀντιπρόεδρος, Ἐπαμεινώνδας Πετρινίδης Γεν. Γραμματεύς, Ἰωάννης Λασκαρίδης Ταμίας, Ἰωάννης Εὐφραιμίδης, Χρῆστος Χρυσοχόου καὶ Ἰωάννης Λουκᾶς μέλη.

**Μεσσήνης.** Παναγιώτης Γαλανόπουλος Πρόεδρος, Ἐλευθέριος Παυλῆς Ἀντιπρόεδρος, Σταῦρος Λούπας Γεν. Γραμματεύς, Κων)νος Μπουντούρης Ταμίας, Τρύφων Πανουσόπουλος, Κων)νος Ἀνθούλης καὶ Ἀντώνιος Ντόγκας μέλη.

**Ἀλμωπίας.** ***Διοικητικὸν Συμβούλιον.*** Πέτρος Ἀργυρίου Πρόεδρος, Κων)νος Γεωργίου Ἀντιπρόεδρος, Πηνελόπη Πασπάλη Γεν. Γραμματεύς, Γεώργιος Εὐαγγελίδης Ταμίας, Ἀνδρομάχη Λαζαρίδου Εἰδ. Γραμματεύς, Ζαφειρία Παπαδήμα καὶ Κων)νος Κυζιρίδης μέλη.

**Ἐξελεγκτικὴ Ἐπιτροπή.** Ἀθανάσιος Ἀλεξιάδης, Φώτιος Παπαγιαννόπουλος, Ἀσπασιάδης Δημητσᾶς.

**Καλαμπάκας.** Νικόλαος Τσουλιᾶς Πρόεδρος, Στέφανος Ἀθανασούλας Ἀντιπρόεδρος, Δημήτριος Γκούτρας Γραμματεύς, Παρασκευὴ Γιαταγάνα Ταμίας καὶ Ἰωάννης Γκουτζιούπας Μέλος.

**Ἰκαρίας.** Δημήτριος Σπέης Πρόεδρος, Γεώργιος Γλαρὸς Ἀντιπρόεδρος, Θεολόγος Παναγιώτου Γεν. Γραμματεύς, Ἰωάννης Στενὸς Ταμίας καὶ Δημήτριος Κονταξόπουλος μέλος.

## ΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΕΙΣ ΤΜΗΜ)ΧΑΣ Α'

Τὸ ὑπὸ τῆς ἁρμοδίας ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καταρτισθὲν Διάταγμα προαγωγῆς εἰς Τμημ. Α' 90 συναδέλφων περὶ τοῦ ὁποίου ἀνεγράψαμεν εἰς τὸ προηγούμενον φύλλον, δὲν προωθήθη, διότι καθ' ἃς πληροφορίας ἔχομεν, πρόκειται νὰ περιληφθῶσιν εἰς τοῦτο καὶ ἕτεροι 110 ἀνερχομένου οὕτω τοῦ συνολικοῦ ἀριθμοῦ τῶν πρὸς προαγωγὴν συναδέλφων εἰς 200.

## Ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Κατὰ πληροφορίας μας τὸ ΑΣΔΕΠ ἐπεράτωσε τὴν κρίσιν τῶν ὑποβαλόντων αἰτήσεις συμμετοχῆς εἰς τὸν διενεργηθησόμενον διαγωνισμὸν προαγωγῆς εἰς Ἐπιθ)τὰς καὶ συντόμως θὰ ἀποσταλοῦν εἰς τοὺς κριθέντας αἱ σχετικαὶ προσκλήσεις, ἐν τῷ μεταξὺ δὲ θὰ ὁρισθῇ ὁ ἀκριβὴς χρόνος διενεργείας τούτου.

## ΕΚΚΛΗΣΙΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔ·ΠΑΡΑΜΥΘΙΑΣ

**Πρὸς**
**τοὺς Συλλόγους Διδασκάλων**
**Ἑλλάδος**

***Ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι,***

Εἰς τὴν Περιφέρειάν μας ὑπηρετεῖ ὁ Διδ)λος . . . . . ὅστις προσεβλήθη ἀπὸ νόσον ἐπάρατον. Οὗτος ἐξηντλήθη οἰκονομικῶς καὶ ἤδη προτίθεται νὰ πωλήσῃ καὶ τὴν οἰκίαν του, ὁπότε θὰ μείνῃ ἡ οἰκογένειά του εἰς τοὺς δρόμους.

Ὁ Σύλλογός μας τὸν ἐνίσχυσε, ἀλλὰ δὲν ἀρκεῖ.

Εἴμεθα 120 Σύλλογοι. Ἐὰν ἕκαστος διαθέσῃ ποσὸν πεντακοσίων (500) δραχμῶν, τότε θὰ εἶναι δυνατὸν νὰ ἐνισχυθῇ ὁ ἀτυχὴς συνάδελφος.

Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω, ἀπευθύνομεν πρὸς ὅλους Ὑμᾶς θερμοτάτην ἔκκλησιν, ὅπως ἔλθητε ἁρωγοὶ εἰς τὴν ἀναληφθεῖσαν προσπάθειάν μας διὰ τῆς ἀποστολῆς ἐπ' ὀνόματι μας μιᾶς οἱασδήποτε χρηματικῆς συνεισφορᾶς, βέβαιοι ὄντες, ὅτι διὰ ταύτης καὶ εἰς τὴν παράτασιν τῆς ζωῆς του θὰ συντελέσητε καὶ εἰς ἀνακούφισιν τῆς χειμαζομένης οἰκογενείας του.

Ἐμβάσματα: Κων)νον Παπαγγέλην Διδ)λον Ἡγουμενίτσαν.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν

Ὁ Πρόεδρος
**Κ. Παπαγγέλης**

## ΕΠΙΣΚΕΨΙΣ

**ΠΑΡΑ ΤΩι κ. ΠΡΟΕΔΡΩι ΤΟΥ Α.Ε.Σ.**

Τὸ παρελθὸν Σάββατον, ὁ Πρόεδρος καὶ ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς τῆς Διοικήσεώς μας ἐπεσκέφθησαν τὸν Πρόεδρον τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κ. Δημ. Χατζῆν καὶ συνεζήτησαν μετ' αὐτοῦ ἐπὶ μίαν καὶ ἡμίσειαν ὥραν ἐπὶ θεμάτων Διοικητικῆς φύσεως.

## ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

***Εἰς τὰ ὑπ' ἀριθ. 181)27)8)60, 199)21)9)60 καὶ 201)26)9.60 ΦΕΚ (τεῦχος Γ') ἐδημοσιεύθησαν αἱ παραιτήσεις τῶν κάτωθι Διδασκάλων:***

Εὐπραξίας Πασχαλίδου, Καλλιό, πης Τουμπάκη, Δημητρίου Ζιώγα· Ἐρριέτης Ζωτσα, Γερασκλῆ Μιχαήλ, Γεωργίας Κεραμίδα, Μαρίνου Χρυσάνθης, Δημητρίου Τσάβαλου, Διογένους Μαλτέζου, Χριστοφόρου Παναγοπούλου, Κων)νου Ἀστερῆ, Νικολάου Τσίντζα, Ἐλευθερίου Παπουτσάνη, Παναγιώτου Τσοκάρου, Γεωργίου Οἰκονόμου, Ἠλέκτρας Κακσιάνας, Δήμητρας Παπαγεωργίου, Κων)νας Δεπάολη, Ἀργυρῆς Δημάκου, Μαρίας Κουμαροπούλου, Ἀνδρονίκης Νικολαΐδου, Ἀμαλίας Χηνοπούλου, Μαρίας Κοσκινᾶ, Ἐλευθερίας Τσίντζα, Ἀλεξάνδρας Λογοθέτου, Μαρίας Ἀδαμάκη, Νικολάου Πέτρου, Ἰωάννου Κούτρα, Ἑλένης Βλαχάκη, Εὐγενίας Κανέλλου, Γεωργίου Γρηγοροπούλου, Καλλιόπης Μαρίνου καὶ Ἀναστασίας Θεοδωράκη.

## ΖΗΤΕΙ ΑΜΟΙΒΑΙΑΝ ΜΕΤΑΘΕΣΙΝ

Συνάδελφος ὑπηρετῶν 1)θέσιον Σχολεῖον ἀπέχον ἐκ τῆς πόλεως Ἡρακλείου 25 χιλμ. ζητεῖ ἀμοιβαίαν μετάθεσιν μὲ συνάδελφον ὑπηρετοῦντα εἰς ἀπόστασιν μέχρι 15 χιλμ. ἐκ τῶν πόλεων Κομοτινῆς καὶ Ξάνθης. Γράψατε: Διδάσκαλον Καλοῦ Τεμένους Ἡρακλείου Κρήτης.

## Κοινωνικὰ

Στὸν συνάδελφο Χαράλαμπο Καρατζᾶνο μνησευθέντα μετὰ τῆς δίδος Χριστινούλας Καλογρίδου θερμὰ συγχαρητήρια.

***Διδ)κὸς Σύλλογος Βισαλτίας***

1) Εἰς τοὺς δώσαντας ἀμοιβαίαν ὑπόσχεσαν γάμου συναδέλφους Σωτήριον Παπαϊωάννου καὶ δίδα Καλλιόπην Ἀποστολίδου εὐχόμεθα ταχείαν τὴν στέψιν.

2) Εἰς τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους των συναδέλφους Ἀνδρέαν Φίλιον μετὰ τῆς δίδος Ἀγγελικῆς Τόλιου καὶ Γεώργιον Μπουλιώνην μετὰ τῆς δίδος Ἑλένης Ζησιάδου εὐχόμεθα βίον εὐτυχῆ καὶ ἀνέφελον.

***Διδασκαλικὸς Σύλλογος Καστορίας***