ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ'. - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 153 | ΑΘΗΝΑΙ 30 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 1950

ΤΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟΝ

Μὲ ἰδιαιτέραν ἀνακούφισιν ὑπεδέχθησαν καὶ οἱ ὑπάλληλοι ἀλλὰ καὶ πάντες οἱ πονοῦντες τὴν πατρίδα, τὴν δημοσίευσιν τοῦ μισθολογίου.

Ἡ χαρά μας δὲν ἐπήγαζεν μόνον ἐκ τῆς ἀντιλήψεως ὅτι ἐλύετο τὸ οἰκονομικὸν πρόβλημα τῶν ὑπαλλήλων· προήρχετο κυρίως ἐκ τῆς διαπιστώσεως τῆς ἐφαρμογῆς μέτρου ἴσης καὶ δικαίας κατ' ἀρχὴν μεταχειρίσεως.

Μετὰ τὰ τεράστια δεινά, τὰ ὁποῖα μᾶς ἐκληροδότησεν ὁ πόλεμος, μία εἶναι ἡ εὐχή μας, ἀλλὰ καὶ ἡ ἐλπίς μας, νὰ ἐπανεύρῃ ὁ τόπος μας τὴν χαρὰν καὶ νὰ ἐπαναρχίσῃ μία ζωὴ ὡραία, μία ζωὴ κινουμένη μὲ τὸ πνεῦμα τῆς ἀληθοῦς ἀναδημιουργίας.

Ἐπιστεύομεν ὅλοι, ὅτι ἔπειτα ἀπὸ τὴν ἀποτροπαίαν ἐμφάνισιν τῶν ἀδυσωπήτων ἐχθρῶν τοῦ ἀνθρώπου, τῶν ἐχθρῶν τῆς πατρίδος μας, μία θὰ ἦτο ἡ τοὺς πάντας κινοῦσα σκέψις: Νὰ δημιουργήσωμεν τὸν τόπον μας καὶ νὰ ἐξουδετερώσωμεν τοὺς ἐπιβουλευομένους τὴν ζωήν μας.

Καὶ ὅμως: Δὲν παρέρχεται ἡμέρα, ποὺ τὸ φῶς της νὰ μὴ ἀποκαλύψῃ καὶ νέα ἐγκλήματα κατὰ τοῦ τόπου. Στενὸς ἀτομισμὸς καὶ ταπεινότης συμφερόντων πλεονάζουν κατὰ τρόπον κινοῦντα ἐπικινδύνως τὴν ἀμφιβολίαν ἐπὶ τὸ μέλλον.

Τοιαύτη τις δυσαρμονία ἐπεκράτει εἰς τοὺς κόλπους τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων ἐκ τῆς τάσεως νὰ χωρισθοῦν οἱ ὑπάλληλοι εἰς Πατρικίους καὶ Πληβίους, εἰς βάρος τοῦ αἰσθήματος τῆς δικαιοσύνης καὶ τῆς εὐρύθμου λειτουργίας τῆς κρατικῆς μηχανῆς. Οἱ ὑπάλληλοι ἠγωνίσθησαν κατὰ τοῦ πνεύματος αὐτοῦ. Προϊὸν τῶν ἀγώνων αὐτῶν ὑπῆρξε τὸ μισθολόγιον, διὰ τοῦ ὁποίου καθιεροῦτο δικαιοσύνη καὶ ἀπεμακρύνοντο αἱ αἰτίαι διαταραχῆς τῆς ἀπαραιτήτου ὑπαλληλικῆς ἁρμονίας.

Ἰδοὺ λοιπὸν διατί ἰδιαιτέραν ἐδοκιμάσαμεν χαρὰν ὅσοι ἀγαποῦν τὸν τόπον, ἅμα τῇ ἐξαγγελίᾳ τοῦ μισθολογίου.

Ἐπιστεύσαμεν ὅτι κατεπολεμεῖτο πλέον ὁριστικῶς τὸ πνεῦμα τοῦ κακοῦ πρῶτον μεταξὺ τῶν ὑπαλλήλων, διὰ νὰ γενικευθῇ μετὰ τοῦτο ὁ ἀγὼν αὐτός, καὶ ὅτι τοῦ λοιποῦ ἤρχιζεν ὀρθὴ ἀντιμετώπισις τῆς ζωῆς.

Καὶ ὅμως φοβούμεθα, ὅτι ἐπλανήθημεν.

Νὰ ἀναδημιουργηθῇ ὁ τόπος, νὰ ἀναστηλωθοῦν τὰ ἐρείπια. Ἀλλὰ πῶς; Ὅταν τὰ μέρη ἐνδιαφέρωνται δι' ἑαυτὰ καὶ ἐπιβουλεύωνται τὸ σύνολον;

Δὲν παρῆλθον ἡ ἡμέραι ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ μισθολογίου καὶ ἰδοὺ ἐμφανεῖς αἱ διαθέσεις τῆς ἀνατροπῆς του.

Ὁ ἀτομισμὸς τῶν ὁμάδων καὶ τῶν ἀτόμων ἀποτελεῖ καθεστὼς τὸ ὁποῖον εὐνοεῖ ὁ κομμουνισμός, ὁ ὁποῖος στηρίζει τὴν δρᾶσίν του εἰς τὴν ἐκ τῆς συγρούσεως τῶν συμφερόντων ἀναταραχήν.

Εἰς τὸ ἀστικὸν κράτος τὰ ἄτομα καὶ αἱ ὁμάδες αἱ ἀκολουθοῦσαι τὸν δρόμον αὐτὸν γίνονται, ἀθελήτως ἔστω, ὄργανα, τοῦ κομμουνισμοῦ. Τὸ κράτος τὸ ἀστικὸν τότε μόνον θὰ δυνηθῇ νὰ νικήσῃ τὸν ἀντίπαλόν του, ὅταν κατορθώσῃ νὰ ἐναρμονίσῃ τὰ συγκρουόμενα εἰς τὸν κοινωνικὸν στίβον συμφέροντα τῶν ἀτόμων καὶ τῶν ὁμάδων. Πλὴν ὅταν ἀντὶ τούτου χαρίζεται ὑπὲρ τῶν μὲν καὶ εἰς βλάβην τῶν δὲ γίνεται καὶ αὐτὸ ἀθελήτως ὄργανον τοῦ κομμουνισμοῦ.

Οἱ ὑπάλληλοι εἰς τὸ σύνολόν των ἠξίωσαν καὶ ἀξιοῦν νὰ μὴ ἀνατραπῇ ἡ βάσις τῆς ἴσης καὶ δικαίας μεταχειρίσεως. Ἐὰν εἰς τὴν συμφωνητικὴν αὐτὴν ὡραιότητα ἐμφανίζωνται καὶ δυσοίωνοι παραφωνίαι, τοῦτο ἀναμφισβητήτως εἶναι εἰς βάρος τῆς Πολιτείας, ἡ ὁποία καταλαμβάνεται ἀδυνατοῦσα νὰ συλλάβῃ τὸ νόημα τῆς ἀποστολῆς της.

Ἡ Πολιτεία ὀφείλει ἐν ὀνόματι τῆς κοινῆς σωτηρίας νὰ κρατηθῇ ἀμετακίνητος καὶ ἄκαμπτος ἐπὶ τῆς βάσεως ἐκείνης, ἡ ὁποία καὶ τὴν ἐξελισσομένην ζωὴν τοῦ συνόλου ἐξασφαλίζει, καὶ τὴν ὡραιότητα τῆς ζωῆς ἐμφανίζει.

Πᾶσα μετακίνησις ἀπὸ τῆς καλῆς αὐτῆς βάσεως ἀποτελεῖ πρᾶξιν παραφροσύνης ὀλίγον ἀπέχουσα τῆς προδοσίας.

Δὲν δικαιοῦται οὐδεὶς νὰ καθιστᾷ βλητὴν τὴν πολιτείαν καὶ νὰ θέτῃ ἐν κινδύνῳ τὸ ἔθνος.

Ὅλοι ὡς εἷς ἄνθρωπος ὀφείλομεν νὰ ἐργασθῶμεν διὰ τὴν ἀνάστασιν τῆς Πατρίδος.

Ἡ διατάραξις τοῦ μισθολογίου δὲν πρόκειται νὰ ζημιώσῃ μονάδας, ἀλλὰ θὰ ἀποτελέσῃ τὴν ἀρχὴν δεινῶν τοὐλάχιστον δυσθεραπεύτων.

Θὰ ἠδύνατο ἡ ἐκπαίδευσις χάριν τῆς κοινῆς ὑποθέσεως νὰ ἀξιώσῃ ἰδιαιτέραν διακριτικὴν μεταχείρισιν. Καὶ ὅμως ἐνώπιον τῶν δυσκόλων στιγμῶν λέγομεν ὄχι! Δὲν θέλομεν διακριτικὴν μεταχείρισιν.

Καλοῦμεν ἤδη τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς καὶ ἰδιαίτερον τοὺς δημ)λους νὰ παρακολουθήσουν, ὅλῃ των τῇ δυνάμει τὰς προσπαθείας τοῦ κράτους καὶ τοὺς τοποθετοῦμεν ἐν μέσῳ συνθηκῶν παρουσιαζουσῶν προβλήματα ἄλυτα δι' αὐτούς!

Καὶ ἀξιοῦμεν νὰ ἀρνηθῇ ἑαυτὸν ὁ ἐκπαιδευτικὸς χάριν τῆς Πατρίδος!

Καὶ οὕτω πρέπει νὰ γίνῃ! Τοιοῦτον θέλομεν τὸν ἐκπαιδευτικὸν καὶ ἡμεῖς καὶ οἱ πάντες καὶ ἡ Πατρίδα μας!

Ἀλλὰ προς Θεοῦ! Ἂς μὴ τοῦ ἐπιδαψιλεύσωμεν ἰδιαιτέρας μεταχειρίσεις! Πλὴν καὶ ἂς μὴ τὸν διακρίνωμεν ὑποτιμητικά.

Συλλαμβάνονται διάφοροι τρόποι ἱκανοποιήσεως διακριτικῆς πάντων τῶν ἄλλων ὑπαλλήλων, πλὴν τῶν ἐκπαιδευτικῶν.

Εἴμεθα ὑποχρεωμένοι ὄχι μόνον ἡμεῖς, ἀλλὰ καὶ ὅσοι πράγματι πονοῦν τὴν Πατρίδα νὰ ἀντιδράσωμεν δι' ὅλων μας τῶν δυνάμεων κατὰ τῶν καταστρεπτικῶν προσπαθειῶν.

Ἐπαναλαμβάνομεν: δὲν ζητοῦμεν διακριτικὴν μεταχείρισιν καὶ μάλιστα κατὰ τὰς παρούσας στιγμάς, καθ' ἃς ἕτοιμοι εἶναι οἱ ἐχθροὶ νὰ ἐκμεταλλευθοῦν πᾶσαν εὐκαιρίαν, διὰ νὰ βάλουν κατὰ τῆς Πατρίδος.

Ἀλλὰ πᾶσαν μεταχείρισιν θέτουσαν εἰς ταπεινὴν μοῖραν τὴν ἐκπαίδευσιν εἴμεθα ὑποχρεωμένοι καὶ νὰ τὴν καταγγείλωμεν καὶ νὰ τὴν καταπολεμήσωμεν.

Ὀφείλομεν νὰ ἀντιληφθῶμεν, ἀλλὰ καὶ νὰ πιστεύσωμεν, ὅτι ἡ ζωὴ καὶ ἡ συντήρησις τῆς Ἑλλάδος κατὰ πρῶτον λόγον ἐξαρτᾶται ἐκ τῆς θεραπείας τῶν πνευματικῶν ἀγαθῶν.

Ἡ Ἑλλὰς ἐκ κληρονομίας εἶναι εὔφορος καὶ παρασκευασμένη, διὰ νὰ πρωταγωνιστήσῃ εἰς τὰς πνευματικὰς προσπαθείας τῆς ἀνθρωπότητος.

Ἀνάλογος λοιπὸν πρὸς τὸ νόημα αὐτὸ πρέπει νὰ εἶναι καὶ ἡ διαγωγή μας ἀπέναντι τῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἡ ὁποία καλεῖται νὰ ἀνταποκριθῇ εἰς τὴν μεγάλην αὐτὴν προσπάθειαν!

Καὶ πέραν αὐτοῦ ἡ Πολιτεία ὀφείλει νὰ κατίδῃ τοὺς κινδύνους, οἱ ὁποῖοι περικλείονται εἰς ἐνεργείας αἱ ὁποῖαι τραυματίζουν θανασίμως τὰς ψυχὰς καὶ διαταράσσουν τὸ αἴσθημα τῆς δικαιοσύνης.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

Η ΠΕΡΙΟΔΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΜΑΣ

ΕΙΣ ΤΑΣ ΠΑΤΡΑΣ

Προερχόμενοι ἐξ Ἀμαλιάδος οἱ ἐκπρόσωποι τῆς Ὁμοσπονδίας ἀφίχθησαν εἰς Πάτρας τὴν πρωΐαν τῆς 29ης παρ. 8βρίου.

Ἐκεῖ τοὺς ὑπεδέχθησαν τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου μὲ τὸν Πρόεδρον αὐτοῦ κ. Βασ. Δουκλιᾶν, πολλοὶ συνάδελφοι τῶν Πατρῶν, τὰ διοικητικὰ Συμβούλια τῶν Συλλόγων Ζακύνθου, Μεσσολογγίου, Ἀγρινίου, Ναυπακτίας, Αἰγιαλείας καὶ Καλαβρύτων, ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητὴς Ζ'. Περιφ. κ. Ι. Παπαθανασίου, οἱ Ἐπιθεωρηταὶ κ. κ. Σπετσιέρης Πατρῶν, Δημ. Μάγος τοῦ Ἀγρινίου, καὶ Γ. Βλάχος τῆς Αἰγιαλείας.

Τὴν 11ην π.μ. ἔλαβεν χώραν διδασκαλική συγκέντρωσις λίαν ἐπιβλητική εἰς ὄγκον καὶ ἐμφάνισιν. Ταύτην κατέστησεν ἔτι ἐπιβλητικωτέραν ἡ συμμετοχὴ τῶν προαναφερθέντων κ. κ. Ἐπιθεωρητῶν καὶ Διοικητ. Συμβουλίων τῶν γειτονικῶν Συλλόγων, ὡς ἐπίσης καὶ ἡ τοιαύτη τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης καὶ ἐξαιρέτου φίλου τῶν δημ)λων κ. Ἐμμανουήλ.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου Πατρῶν κ. Βασ. Δουκλιᾶς, μὲ τὴν διακρίνουσαν αὐτὸν ἐξαιρετικὴν εὐγένειαν προσεφώνησε τοὺς ἐπισκέπτας διαδηλώσας τὴν μεγίστην εὐχαριστησιν, ἣν δοκιμάζουν οἱ συνάδελφοι τοῦ Συλλόγου Πατρῶν διὰ τὴν τοιαύτην ἐπίσκεψιν τῶν Προέδρου καὶ Γ. Γραμματέως τῆς Ὀργανώσεως. Εὐχαριστεῖ ἐξ ὀνόματος τοῦ Συλλόγου, οὗ ἡγεῖται, τὴν Ὁμοσπονδίαν διὰ τὰς ἱκανοποιητικὰς λύσεις αἵτινες ἐδόθησαν εἰς πολλὰ ζητήματα τοῦ κλάδου δι' ὧν ὑλικὰ καὶ ἠθικὰ ἀνυψώθη οὗτος καὶ δηλοῖ ὅτι ὁ Σύλλογος δημ)λων Πατρῶν, ἐπιδοκιμάζων πλήρως τὴν γραμμήν, ποῦ ἀκολουθεῖ ἡ Διοίκησις τῆς ὀργανώσεως, τίθεται παρὰ τὸ πλευρόν της.

Ἀκολούθως ἀνέρχεται εἰς τὸ βῆμα ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητὴς κ. Τρ. Παπαθανασίου ὅστις χαιρετίζει μὲ ἰδιαιτέραν εὐχαρίστησιν τὴν ἄφιξιν τῶν ἐκπροσώπων τῆς Διοικήσεως εἰς τὴν πόλιν τοῦ Ἀποστόλου Ἀνδρέου. Μὲ ἐξαιρετικὴν τέχνην ζωγραφίζει παραστατικώτατα τὴν δλην πορείαν τῆς Διδασκαλικῆς ὀργανώσεως ἀπὸ τῆς συστάσεώς της καὶ ἐντεῦθεν καὶ προβαίνει εἰς ὑπέροχον σύγκρισιν τῆς θέσεως τοῦ δημ)λου ἀπὸ ἠθικῆς καὶ ὑλικῆς πλευρᾶς κατὰ τὴν πρὸ ὀργανωτικὴν ἐποχὴν καὶ τὴν μετέπειτα τοιαύτην παρουσιάζων ἐναργέστατα τὴν μεγίστην διαφορὰν τῶν δύο ἐποχῶν.

Μὲ τὴν διακρίνουσαν τοῦτον οὐχέρειαν λόγου ἔρχεται εἰς τὴν ὀρθὴν τοποθέτησιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καὶ λίαν εὐστόχως καθορίζει τὰ ὅρια τῆς ἀποστολῆς τοῦ Ἕλληνος δημοδιδασκάλου.

Μόνον εἰς τὸ Δημ. σχολεῖον λαξεύεται, λέγει, ὁ ἠθικός, ὁ τίμιος, ὁ ἐνάρετος ἄνθρωπος. Ἔχει Θεόθεν ἐπιταγὴν νὰ μεταδίδῃ τὰς ἁπλᾶς καὶ ἀνοθεύτους ἰδέας περὶ τοῦ Θεοῦ, οἰκογενείας, κοινωνίας. Ἑλλάδος κτλ. Εἶναι ἀπροσμέτρητος ἡ ἀξία του. Ψυχή του εἶναι ὁ διδάσκαλος, ὅστις ἐπιτελεῖ ἐπιταγὴν νὰ διακονῇ μέσα εἰς τὸν ναὸν τῶν ἀφθάρτων ἰδανικῶν.

Εἶναι ἀνάγκη τονίζῃ νὰ προσέξῃ ἡ Πολιτεία τὸν δημ)λον.

Ἡ Διδ. Ὁμοσπονδία ἀς ἀγωνίζεται ὑπὲρ τῆς προαγωγῆς τοῦ Λαϊκοῦ μας σχολείου καὶ οἱ διδάσκαλοι ἀς προσέξουν τὴν Ὁμοσπονδίαν.

Εἰσερχόμενος ἀκολούθως εἰς τὸ ζήτημα τοῦ Μεγάρου τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας ἐξυμνεῖ πραγματικὰ τὴν ταραστίαν συμβολὴν τοῦ ἔργου αὐτοῦ εἰς τὴν πρόοδον τοῦ λαϊκοῦ Σχολείου καὶ τὴν ἀνύψωσιν τοῦ διδασκάλου εἰς τὴν προσήκουσαν θέσιν. Θεωρεῖ τὸ ἔργον τοῦτο ὑποχρέωσιν δι' ὅλους τοὺς ἀνήκοντας εἰς τὸ Δημοτ. σχολεῖον καὶ καλεῖ τοὺς συναδέλφους νὰ ὑποστηρίξουν τὴν λαμπρὰν αὐτὴν ἰδέαν.

Καὶ τέλος... ἀφοῦ δηλοῖ ὅ.ι θὰ ὑποστηρίξῃ τὴν ἐνέργειαν αὐτὴν τῆς Ὁμοσπονδίας, συγχαίρει τὴν Διοίκησιν διὰ τὴν εὐσυνείδητον ἐκτέλεσιν τῆς ἀποστολῆς της καὶ εὔχεται εὐόδωσιν τῶν προσπαθειῶν της.

Ἐν συνεχείᾳ χαιρετίζει τοὺς ἐπισκέπτας ὁ ἐπιθεωρητὴς τῆς Ἐκπ. Περ. Ἀγρινίου κ. Δημ. Μάγος, ἐκφράζων τὴν χαράν του διὰ τὴν ὡραίαν ταύτην συγκέντρωσιν.

Μὲ τὴν διακρίνουσαν αὐτὸν ἐξαιρετικὴν τέχνην ἐκφράσεως διανοημάτων προβαίνει εἰς λίαν ἐπιτυχῆ τοποθέτησιν τοῦ δημ)λου ἐν τῇ κοινωνίᾳ καὶ δὴ τὴν Ἑλληνικήν, καὶ ἀναπτύσσει τοὺς λόγους οἵτινες ἐπιβάλλουν τὴν πειθαρχίαν τοῦ Διδ. κόσμου εἰς τὴν Ὀργάνωσίν του, ἵνα δημιουργηθῶσιν αἱ ἀταραίτητοι προϋποθέσεις δι' ἕνα εὐτυχέστερον Ἑλληνικὸν μέλλον. Ὑποστηρίζει τὴν ἰδέαν τοῦ Μεγάρου ὡς μέλλουσαν νὰ ἀνυψώσῃ τὸ Δημοτικὸν σχολεῖον εἰς τὴν ἐμπρέπουσαν θέσιν καὶ δηλοῖ ὅτι ἡ Ἐκπαιδ. περιφέρεια Ἀγρινίου θὰ ὑποστηρίξῃ τὴν πραγμάτωσιν τῆς ἰδέας αὐτῆς.

Ἐν συνεχείᾳ ἀνέρχεται εἰς τὸ Βῆμα ὁ Ἐπιθεωρητὴς τῶν Δημοτ. Σχολείων Αἰγιαλείας καὶ Καλαβρύτων κ. Γεώρ. Βλάχος ὅστις καὶ χαιρετίζει μὲ πραγματικὸν ἐνθουσιασμὸν τὴν ἐπίσκεψιν τῆς Διοικήσεως, ἥτις διὰ τῆς ἐπαφῆς ταύτης μετὰ τῶν Συλλόγων μελῶν της τονώνει τὸ συνδικαλιστικὸν πνεῦμα καὶ καλλιεργεῖ τὴν Ἑνωτικὴν δύναμιν, ἥτις εἶναι ἀπαραίτητος εἰς τὰς προσπαθείας της διὰ τὴν προαγωγὴν τοῦ λαϊκοῦ μας σχολείου. Μὲ τὴν διακρίνουσαν τοῦτον σταθερότητα γραμμῆς λόγων καὶ ἔργων, ὑποστηρίζει τὴν ἰδέαν τοῦ Μεγάρου, ὡς αὕτη τίθεται ὑπὸ τῆς Ὁμοσπονδίας, καὶ τονίζει ὅτι ἡ πραγματοποίησίς της δὲν εἶναι ἀνωτέρα τῶν δυνάμεων τοῦ κλάδου μας, ἑνὸς κλάδου εἴκοσι χιλιάδων διανουμένων.

Καὶ μὲ τὴν δήλωσιν ὅτι ἡ Ἐκπαιδευτικὴ περιφέρεια, ἧς προΐσταται, θὰ σταθῇ σύσσωμος παρὰ τὸ πλευρὸν τῆς Διοικήσεως, συγχαίρει αὐ τὴν διὰ τὴν ἀναληφθεῖσαν πρωτοβουλίαν της.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Δ.Σ. Μεσ)γγίου χαιρετίζει τὴν συγκέντρωσιν καὶ παρακαλεῖ ὅπως ἡ συνέλευσις ἀπευθύνει τοὺς χαιρετισμοὺς πρὸς πάντας τοὺς διδασκάλους καὶ ἰδιαιτέρως πρὸς τοὺς ἀκρίτας. Προτάσει του τηρεῖται ἑνὸς λεπτοῦ σιγὴ εἰς μνήμην τῶν πεσόντων.

Ὁ Πρόεδρος τῆς Δ. Ὁμοσπονδίας ἀνερχόμενος εἰς τὸ βῆμα χαιρετίζει τὴν συγκέντρωσιν μεταφέρων τοὺς χαιρετισμοὺς τῆς Δ. Ο. «Ἡ ἐπίσκεψις, λέγει, δὲν ἀποσκοπεῖ τὴν χειροκρότησίν μας, ἤλθαμεν νὰ ἀντλήσωμεν δύναμιν ἀπὸ τὴν δύναμίν σας. Ἐφύγαμεν ἀπὸ τὰ τέλματα τῶν Ἀθηνῶν διὰ ν' ἀναβαπτισθῶμεν εἰς τὴν δροσιὰν τῆς ὑπαίθρου.

Θέλω νὰ σᾶς πῶ ὅτι ἐπέτυχε ἡ Δ.Ο. τὸ ἐπέτυχεν μὲ τὸ ἠθικὸν ὅπλον ἐμφανίζουσα τὴν ἀξίαν τοῦ ἔργου τοῦ διδασκάλου.

Ὁ ἐμπνευσμένος λόγος τοῦ κ. Γενικοῦ μὲ ἀπαλάσει νὰ ἐπαναλάβω τὰ ἴδια. Καλῶς ἐχαρακτήρησεν τὸ Δημ. Σχολεῖον ὅτι εἶναι τὸ ὀχύρωμα τῆς πολιτείας καὶ κατὰ βαρβάρων ὅπλον.

Εὑρισκομένη ἐνώπιόν σας ἡ Διοίκησις καὶ δεχομένη τὸν χαιρετισμὸν τοῦ Μεσσολογγίου, ἀναγκάζεται νὰ φέρῃ τὸν νοῦν εἰς τὴν δημιουργίαν τοῦ ταραστίου, τοῦ φωτινοῦ ἔργου.

Ἀναγκαίως ἀναζητοῦντες τὸν δημιουργὸν τοῦ φωτεινοῦ ἔργου τὸν εὑρίσκομεν εἰς τὸν ταπεινὸν δ)λον.

Εἰς τὸ Μεσολόγγιον τὸ προσκύνημά μας μᾶς φέρει ἐκεῖ ὅπου ὁ διδ)λος ὁ ταπεινὸς παπᾶς, ὅταν κατὰ τὰς κρισίμους στιγμὰς τοῦ Ἔθνους ἐγκατέλειπον οἱ μεγάλοι τὴν πατρίδα ἔμειναν πιστὸς εἰς τὴν δούλην πατρίδα ὡς φωτεινὸς ἀδούλωτος νοῦς. Καθ' ἣν ἐποχὴν ἐσίγησαν ὅλαι αἱ Μοῦσαι ἀσίγητη ἔμεινε ἡ τοῦ διδ)λου παρασκευάζουσα τὴν ἀνάστασιν τοῦ ἔθνους.

Τὸ Δημ. σχολεῖον εἶναι τὸ κατ' ἐξοχὴν διὰ τῆς πίστεως δημιουργὸν τοῦ ὁλοκληρωμένου ἀνθρώπου. Δέον νὰ εἶναι εὔρωστον διὰ νὰ ζήσῃ ἡ Πατρὶς ἄλλως ἡ τύχη της εἶναι προδιαγεγραμμένη. Ἰδίως κατὰ τὰς κρισίμους αὐτὰς στιγμὰς ἔχομεν ὑποχρέωσιν ν' ἀναζητήσωμεν τὸν τρόπον καθ' ὃν πρέπει νὰ ἐπιζήσῃ ὁ τόπος ποῦ ἔχει ἐπιλεγεῖ νὰ κάμῃ τοὺς ἀνθρώπους νὰ ἐπανεύρουν τὸν ὑψηλὸν δρόμον ὅστις ὁδηγεῖ πρὸς τὸ Θεῖον. Ὁ τόπος αὐτὸς ἔχει ὑποχρέωσιν ν' ἀνυψωθῇ στὸ Ὕψος τοῦ διδασκάλου τῆς ἀνθρωπότητος. Ἡ Ἑλλὰς εἶναι ἀνάγκη νὰ ὑψωθῇ εἰς τὸ πεδίον ἐκεῖνου ποὺ θὰ ὁδηγήσῃ εἰς τὴν χαράν τῆς ζωῆς.

Χάριν τῆς ἰδέας αὐτῆς ὑπηρετοῦντες εἰς τὴν ἱστορικὴν ὑποχρέωσιν πρέπει νὰ πείσωμεν τοὺς παραπλανημένους ἄρχοντας νὰ ἴδοῦν τὰ σφάλματά τους χάριν τῆς Ἑλλάδος. Ἔχομεν ὑποχρέωσιν νὰ παρασκευάσωμεν τὴν δόξαν τὴν Ἑλληνικήν. Ἡ Ἑλλὰς κατὰ τὴν στιγμὴν τῆς ὑψίστης δημιουργίας της ἀρχίζει νὰ κλίνῃ τὰς κατακορύφους της. Δυστυχῶς οἱ ἐρευνήσαντες δὲν θέλησαν νὰ ἀναγνωρίσουν, ὅτι τὰ αἴτια ὀφείλονται εἰς τὴν στοιχειώδη ἐκπαίδευσιν. Ἂν ἀναζητήσωμεν εἰς τὴν παγκόσμιον ἱστορίαν τὰ αἴτια τῆς πτώσεως τῶν ἐθνῶν θὰ τὰ ἀνεύρωμεν εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν. Ἡ Ἑλλὰς κατὰ τὴν κλασσικὴν ἐποχὴν καθ' ἣν ἔστηνε τὰ μνημεῖα ποὺ εἶναι οἱ ὁδηγοὶ τῆς ἀνθρώπινης ἱστορίας, ἐκεῖ εἶχε τὰς πηγάς της. Κατὰ τὰς στιγμὰς τῶν μεγάλων δημιουργιῶν ἂν τὰ ἔθνη λησμονοῦν τὴν ἐκπαίδευσιν ἡ πτῶσις των εἶναι βεβαία καὶ ὅταν κατὰ τὰς στιγμὰς τῶν περιπετειῶν τὸ ἔθνος ἐζήτησε τὸν ὁδηγόν του, τὸν ἀνεῦρε εἰς τὸν διδάσκαλον. Αὐτὸς εἶναι ποὺ ἔδιδε τὸν τόνον τοῦ πανηγυρισμοῦ καὶ ἦτο ὁ ἀλάθητος ὁδηγός, ἡ πυξὶς μέσα στὸ ἀχανὲς ἔδαφος. Εἶναι ἀνάγκη νὰ πιστεύσωμεν εἰς τὸ Δημ. Σχολεῖον γιὰ νὰ βγάλωμεν ὅ,τι χρειάζεται γιὰ νὰ καταστήσωμεν τὸν τόπον μας εὐδοκίαν Θεοῦ.

Εἴμεθα οἱ ἐντολοδόχοι τῶν μεγάλων ἐντολέων ποὺ ἀρχίζουν ἀπὸ τὸν Σωκράτη μέχρι τοῦ χθεσινοῦ Καραγιάννη.

Πρέπει νὰ ἱδρυθῇ τὸ σπίτι τῆς Δ.Ο. γιὰ νὰ δημιουργηθῇ ἡ ἀνωτέρα Π. Ἀκαδ. ἐκεῖ, ὥστε μέσα σ' αὐτὸ τὸ φυτώριο νὰ μπῇ ἡ διδασκαλική ψυχή. Πρέπει νὰ ἱδρυθῇ γιὰ νὰ γίνῃ μία εὐρεῖα μετεκπαίδευσις τοῦ διδασκάλου. Πρέπει νὰ ἱδρυθῇ διὰ νὰ ἐξυπηρετήσῃ τὸ παιδὶ τοῦ συναδέλφου τῆς Ἐπαρχίας.

Ἐκφράζων καὶ πάλιν τὰς θερμοτάτας εὐχαριστίας του διὰ τὴν ἐγκάρδιον ὑποδοχήν, εὔχεται εὐόδωσιν τῶν προσπαθειῶν ὅλων μας ἐπ' ἀγαθῷ τῆς Ἑλλάδος μας.

Τὸ τέλος τῆς ὁμιλίας τοῦ κ. Προέδρου ἐκάλυψαν παταγώδη χειροκροτήματα.

Εἶτα ἀνῆλθεν εἰς τὸ βῆμα ὁ Ἐπιθ)τὴς Δημ. Σχολείων Πατρῶν κ. Σπετσιέρης, ὅστις χαιρετίζει τοὺς ἐκπροσώπους τῆς Διοικήσεως καὶ ἐκδηλώνει τὴν ἀγάπην του πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν. Ἀναφερόμενος εἰς τοὺς εὐγενεῖς ἀγῶνας, ποὺ διεξήγαγεν αὕτη ἀπὸ τῆς ἱδρύσεώς της, διὰ τὴν ἀνύψωσιν τοῦ Δημοτ. σχολείου καὶ τοῦ διδασκάλου, ἀνευρίσκει ὁ εὐσυνείδητος οὗτος ἐκτελεστὴς τοῦ καθήκοντος, πολλὰ τὰ ἱστορικὰ σημεῖα τῆς δράσεώς της. Τίθεται ὑπέρμαχος τῆς ἰδέας τοῦ Μεγάρου καὶ δηλοῖ ὅτι αὐτὸς ἐπὶ κεφαλῆς τῶν διδασκάλων τῆς Περιφερείας του θὰ ἐνισχύσουν τὴν λαμπρὰν καὶ ἱστορικὴν αὐτὴν προσπάθειαν.

Ἀκολούθως ἀνέρχεται εἰς τὸ βῆμα ὁ Γ. Γρσμματεύς, ὅστις καὶ παρέχει πληροφορίας τοῦ τρόπου καθ' ὃν ἀντιμετωπίζεται ἡ πραγμάτωσις τῆς Ἰδέας τοῦ Μεγάρου.

Τὴν ἐγγραφὴν τῶν σχολείων ὡς συνδρομητῶν τοῦ «Διδ. Βήματος», θεωρεῖ ἐπιβεβλημένην, ἵνα ἀντιμετωπισθῇ ἡ δαπάνη διὰ τὴν ἐκτύπωσιν τῆς πρώτης σειρᾶς τοῦ ἐλευθέρου ἀναγνώσματος.

Ἐπίσης ἀναφέρει τοὺς ἀγῶνας, εἰς οὓς ἀπεδύθη ἡ Διοίκησις διὰ τὴν ἐπίλυσιν σοβαρῶν προβλημάτων τοῦ Κλάδου καὶ καθορίζει τὸ σχέδιον τῆς περαιτέρω δράσεώς της. Εὐχαριστῶν τὸν Σύλλογον Πατρῶν, ὅστις πάντοτε πρωταγωνιστεῖ εἰς τοὺς συνδικαλιστικοὺς ἀγῶνας, διὰ τὴν ἐξακολουθητικῶς παρεχομένην ἐνίσχυσίν του πρὸς τὴν Διοίκησιν, καθὼς ἐπίσης καὶ τοὺς ἄλλους Συλλόγους, οἵτινες ἐκπροσωποῦνται εἰς τὴν παροῦσαν συγκέντρωσιν διὰ τῶν διοικήσεών των, καὶ οἱ ὁποῖοι ὁμολογουμένως, ἐπιτυχόντες τὴν ὀργωνωτικὴν των ὁλοκλήρωσιν, ἵστανται παρὰ τὸ πλευρὸν τῆς Διοικήσεως, εὔχεται εὐόδωσιν τῶν προσπαθειῶν δι' ἕνα καλλίτερον Ἑλληνικὸν ἄριον.

Ὁ πρόεδρος τοῦ Συλλόγου Πατρῶν κ. Β. Δουκλιᾶς, λίαν συγκινημένος εὐχαριστεῖ καὶ πάλιν τοὺς ἐκπροσώπους τῆς Διοικήσεως ἐκ μέρους τῆς συνελεύσεως καὶ δηλοῖ ἐξ ὀνόματος ὅλων ὅτι οἱ ἀγῶνες τῆς Ὁμοσπονδίας θὰ τύχουν τῆς δεούσης ὑποστηρίξεως.

Τὴν μεσημβρίαν παρετέθη πλουσιώτατον γεῦμα ὑπὸ τοῦ Συλλόγου Πατρῶν εἰς τὸ ὑπέροχον προάστειον τῶν Πατρῶν «Ἐγλυκάδα» τὸ ὁποῖον εἰλίμησαν ἅπαντες οἱ κ.κ. Ἐπιθεωρηταί, οἱ ἐκπρόσωποι τῶν ὁμόρων Συλλόγων καὶ ὑπὲρ 50)κοντα συνάδελφοι τῆς πόλεως.

Κατὰ τὰ ἐπιδόρπια ἔγειραν προπόσεις ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου, οἱ κ.κ. Ἐπιθεωρηταί, ὁ κ. Βήτσιος τοῦ Συλλόγου Ζακύνθου, ὁ κ. Γραβάνης τοῦ συλλόγου Μεσολογγίου, ὁ κ. Ἠλιόπουλος τοῦ Συλλόγου Αἰγιαλείας καὶ ὁ κ. Ζαφαράνας τοῦ Συλλόγου Ἀγρινίου, εὐχηθέντες εὐόδωσιν τῶν ἀγώνων τοῦ Κλάδου.

Ὁ κ. Πρόεδρος πλημυρισμένος ἀπὸ συγκίνησιν ἀπαντῶν εὐχαρίστησε καὶ πάλιν τοὺς συναδέλφους διὰ τὰ ἐκδηλωθέντα αἰσθήματα ἐμριστοσύνης πρὸς τὴν Διοίκησιν, μὲ τὴν δήλωσιν ὅτι αὕτη θὰ προσπαθήσῃ νὰ ἀναδειχθῇ ἀνταξία.

Καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τοῦ γεύματος, ἡ φροντὶς τοῦ ὁποίου εἶχεν ἐξ ὁλοκλήρου ἀνατεθῇ εἰς τὸν ἐκλεκτὸν συνάδελφον κ. Σωτ. Βασιλόπουλον, ἐπεκράτησεν ἀτμόσφαιρα ἐγκαρδιότητος καὶ πραγματικῆς ἀδελφώσεως. Τὴν 6ην μ.μ. οἱ ἐκπρόσωποι τῆς Διοικήσεως ἀνεχώρησαν ἐπ' αὐτοκινήτου δι' Ἀθήνας, προπεμφθέντες μέχρι τοῦ σταθμοῦ.

Ἡ συγκέντρωσις αὕτη, ὑπερβᾶσα εἰς προσδοκίαν, ἐχάλκευσε τὰς προϋποθέσεις ἐκείνας αἵτινες εἶναι ἀπαραίτητοι διὰ τοὺς ἀγῶνας τοῦ Κλάδου.

Διευθύνσεις συμφώνως τοῦ ἄρθρου 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1092/1938:
Ἐκδότης: Διδ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος
Πρόεδρος: ΘΕΟΔ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ
Διευθυντὴς Τυπογραφείου:
ΚΩΣΤΑΣ Σ. ΠΑΠΑΔΟΓΙΑΝΝΗΣ
Κατοικία: Ψαρῶν 47Β

ΓΕΝΙΚΟΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ

ΕΡΓΑΣΙΑΙ ΚΑΙ ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ

Πρωτοβουλίᾳ τοῦ ρέκτου ἀκαμάτου καὶ ἐπιστήμονος παιδαγωγοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῶν Σχολείων Κεφαλληνίας καὶ Ἰθάκης κ. Παναγιώτη Νέζη, συνεκροτήθη ἐν Ἀργοστολίῳ κατὰ τὸ πρῶτον δεκαήμερον Ἰουνίου ἐ. ἔ. Γενικὸν Παιδαγωγικὸν Συνέδριον — μὲ συμμετοχὴν ὅλων τῶν διδασκάλων τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας.

Κατὰ τὴν τετραήμερον διάρκειαν τῶν ἐργασιῶν τοῦ συνεδρίου τούτου ἐγένετο ἐξονυχιστικὴ καὶ πολύπλευρος ἐξέτασις τῶν Γλωσσικῶν ἐν γένει μαθημάτων τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου, δι' ἀνακοινώσεως σχετικῶν εἰσηγήσεων, ἐκτελέσεως πειραματικῶν διδασκαλιῶν, εὑρείας ἐπὶ τῶν θεμάτων τούτων συζητήσεως, λύσεως ἀπορίων καὶ ἐξαγωγῆς πλουσίων καὶ ὠφελίμων διδακτικῶν πορισμάτων.

Ἡ διεξαγωγὴ τῶν ἐργασιῶν τοῦ συνεδρίου ἐγένετο εἰς ἀτμόσφαιραν συναδελφώσεως καὶ πλήρους κατανοήσεως τοῦ σκοποῦ των. Τὰς ἐργασίας τοῦ συνεδρίου παρηκολούθησεν ὁ κ. Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς Περιφερείας Πατρῶν κ. Τρύφων Παπαθανασίου, τοῦ ὁποίου ἡ παρουσία προσέδωκεν μεγαλυτέραν αἴγλην καὶ κῦρος, ὀντιπρόσωποι τῆς Ἐκκλησίας τῆς Πολιτείας, τῆς Κοινωνίας, τῶν Ἐπιστημονικῶν σωματείων, Ἐκπαιδευτικοί, Προϊστάμενοι τῶν Δημοσίων Ὑπηρεσιῶν καὶ πλῆθος ἐκλεκτοῦ κόσμου.

Ἀναλυτικώτερον τὰ τοῦ συνεδρίου ἔχουσιν ὡς ἀκολούθως:

ΗΜΕΡΑ ΠΡΩΤΗ
ΚΥΡΙΑΚΗ 4 ΙΟΥΝΙΟΥ 1950

Π. Μ. Ἐγένετο Πανηγυρικὴ ἔναρξις τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συνεδρίου ἐν τῇ μεγάλῃ αἰθούσῃ τοῦ Α'. Δημοτικοῦ Σχολείου Ἀργοστολίου.

Γίνεται προσευχὴ καὶ ἀναπέμπεται ὑπὸ τοῦ Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτου Κεφαλληνίας εἰδικὴ δέησις ὑπὲρ εὐοδώσεως τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συνεδρίου.

Πρῶτος ἀνῆλθεν εἰς τὸ βῆμα ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Π. Νέζης. Ἐμβριθής, θαρραλέος, στωμύλος καὶ εὐπροσήγορος εὐχαριστεῖ τοὺς παρισταμένους. Ἀναπτύσσει ἐμπεριστατωμένως τὸν σκοπὸν τῶν Παιδαγωγικῶν Συνεδρίων καλῶν τοὺς διδασκάλους νὰ μετάσχωσι ζωηρῶς τῶν ἐργασιῶν τοῦ συνεδρίου, νὰ ἐργασθῶσι μὲ περισσοτέραν θέρμην καὶ ζῆλον διὰ τὴν ἐθνοπρεπῆ καὶ χριστιανικὴν διάπλασιν τῆς νέας γενεᾶς, διὰ τὴν εὐημερίαν τῆς φιλτάτης πατρίδος καὶ τὴν ἀξιοποίησιν τῆς νίκης τοῦ ἐνδόξου στρατοῦ μας, εὐχηθεὶς ἐν τέλει τὴν εὐόδωσιν τῶν ἐργασιῶν. Ἐν συνεχείᾳ ὡμίλησαν:

1) Ὁ Νομάρχης κ. Βῆχος ὅστις διὰ μεστῆς ὑψηλῶν ἐννοιῶν ὁμιλίας ἐκήρυξε τὴν ἔναρξιν τῶν ἐργασιῶν τοῦ συνεδρίου.

2) Ὁ Βουλευτὴς Κεφαλληνίας κ. Ρουχωτᾶς ἐκφράσας τὸν θαυμασμὸν καὶ τὴν χαράν του διότι εὑρέθη ἐν μέσῳ τῆς λαμπρᾶς ταύτης ὁμηγύρεως.

3) Ὁ Σχολίατρος Κεφαλληνίας κ. Πυλαρινός, τονίσας τὴν σπουδαίαν συμβολὴν τῆς Σχολιατρικῆς ὑπηρεσίας εἰς τὸ σχολικὸν ἔργον.

4) Ὁ δημ)λος Μακρῆς Εὐάγ. ὡς μέλος τοῦ συλλόγου διδασκάλων Κεφαλληνίας τονίσας ὅτι ὁ Ἕλλην δημοδιδάσκαλος βαδίζων ἐπὶ τὰ ἴχνη τῶν μεγάλων τοῦ γένους διδασκάλων παλαιῶν ἐν μέσῳ μυρίων ἐμποδίων καὶ παντοειδῶν στερήσεων ἐξεπλήρωσε καὶ ἐκπληροῖ παντοῦ καὶ πάντοτε ἐξωσχολικῶς καὶ ἐσωσχολικῶς τὸ ἱερὸν καθῆκον ἀναλήσκων τὰς σωματικὰς καὶ πνευματικὰς αὐτοῦ δυνάμεις, μεταγγίζων καὶ μεταλαμπαδεύων εἰς τὰς ψυχὰς τῶν Ἑλληνοπαίδων τὴν φλογερὰν ἀγάπην πρὸς τὴν φιλτάτην Πατρίδα, τὴν πίστιν καὶ ἐμμονὴν εἰς τὰ ἐθνικὰ ἰδανικὰ καὶ τὴν ὀρθοδοξίαν μὴ παραλείψας νὰ διακηρύξῃ ὅτι ἀφ' ἧς εἰς τὴν Ἐκπαιδευτικήν μας Περιφέρειον ἐτοποθετήθη ὡς Ἐπιθεωρητὴς ὁ κ. Π. Νέζης, ἔκτοτε νέος ἐκπαιδευτικὸς ἄνεμος ἤρχισεν νὰ πνέῃ ἀνὰ τὰς νήσους Κεφαλληνίας καὶ Ἰθάκην.

5) Ἐν τέλει ὡμίλησεν ὁ Σεβασμιώτατος Ἱεράρχης ἐξάρας τὴν στενὴν συνεργασίαν σχολείου καὶ ἐκκλησίας.

Μετὰ ταῦτα ἅπαντες ἐν σώματι κατηυθύνθησαν εἰς τὸ ἐν τῷ κήπῳ Νάπιερ μνημεῖον τῶν πεσόντων ὅπου ὑπὸ τὸ πένθιμον ἀνάκρουσμα τῆς μουσικῆς καὶ τὴν ἀπόδοσιν τιμῶν ὑπὸ τμήματος χωροφυλακῆς, ὁ κ. Ἐπιθεωρητὴς κατέθεσεν στέφανον εἰπὼν τὰ ἑξῆς:

Ἀθάνατοι νεκροί,

«Πρὸ τοῦ ἀθανάτου συμβόλου σας οἱ δηλ)λοι Νομοῦ ἀποτίοντες φόρον τιμῆς καὶ ἐπιτελοῦντες ἀνώτερον καθῆκον, προσερχόμενοι ὡς εὐλαβεῖς προσκυνηταί, καταθέτουσι δι' ἐμοῦ δάφνινον στέφανον ὡς ἐλάχιστον δεῖγμα εὐγνωμοσύνης θυσιῶν σας.

Τίμιον αἷμα σας ἐπότισεν δένδρον ἐλευθερίας ὑπὸ τὴν σκιὰν τοῦ ὁποίου ἐμεῖς ἀναπαυόμεθα καὶ ἀγλαοὺς αὐτοῦ καρποὺς ἀπολαμβάνομεν. Κλίνοντες εὐλαβῶς γόνυ πρὸ ἱερῶν σκιῶν σας ὑποσχόμεθα ἀκολουθοῦντες παράδειγμά σας συνεχίσωμεν ἔργον σας προσφέροντες ἑαυτοὺς μας ὁλοκαύτωμα Ἐθνικὸν βωμόν. Αἰώνια σας ἡ μνήμη.

Μ. Μ. Ἐγένετο παρουσία τῶν Ἀρχῶν καὶ ὅλων τῶν διδασκάλων τῆς περιφερείας θεαματικώταται γυμναστικαὶ ἐπιδείξεις τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἀργοστολίου.

ΗΜΕΡΑ ΔΕΥΤΕΡΑ
ΔΕΥΤΕΡΑ 5 ΙΟΥΝΙΟΥ 1950

Π. Μ. Ἐγένετο ὑποδειγματικὴ διδασκαλία «Πρώτης ἀναγνώσεως» ὑπὸ τοῦ δημ)λου Π. Μαντέλη καὶ κριτικὴ ἐπὶ τῆς διδασκαλίας ταύτης. Κατόπιν οἱ δημ)λοι Κορακιανίτης Σπ. καὶ Νικολαΐδου Ἀσ. ἀνέγνωσαν τὰς σχετικὰς εἰσηγήσεις των. Ἐπηκολούθησε συζήτησις μεθ' ἣν ἐξήχθη τὸ ἑξῆς:

Πόρισμα ἐπὶ τῆς Α' Ἀναγνώσεως

1) ***Σκοπός.***—Νὰ γνωρίσουν οἱ μαθηταὶ τὰς μορφὰς τῶν λέξεων καὶ τῶν φράσεων καὶ τὰς ἐννοίας αὐτῶν νὰ δύνανται νὰ ἀναλύσουν καὶ συνθέτουν ταύτας καὶ ν' ἀποκτήσουν τὸν μηχανισμὸν καὶ τὴν ἱκανότητα τῆς ἀναγνώσεως.

2) ***Μέθοδος.***—α) Ἡ μέθοδος Decrolu ὡς στηριζομένη εἰς ψυχολογικὰς καὶ παιδαγωγικὰς ἀπαιτήσεις εἶναι ἡ πλέον κατάλληλος.

Αἱ παλαιαὶ μέθοδοι συλλαβιστική, φωνομιμητικὴ κλπ. εἶναι ἀπορριπτέαι

β) Ἡ ἀναλυτικοσυνθετικὴ μέθοδος δύναται νὰ ἐφαρμοσθῇ ὑπὸ διδ)λων οἵτινες δὲν κατέχουν καλῶς τὴν ὁλικὴν μέθοδον.

3) ***Προβλήματα.***—Οἱ ἐφαρμόζοντες τὴν ὁλικὴν μέθοδον δὲν θὰ ἔχουν τὴν Ἀνάγνωσιν ὡς ἰδιαίτερον μάθημα. Αὕτη θὰ συνυφαίνηται εἰς τὴν Ἐνιαίαν Διδασκαλίαν. Ἡ ὕλη θὰ λαμβάνηται ἀπὸ τὰς αὐθορμήτους διηγήσεις τῶν παιδιῶν καὶ τὰς παρατηρήσεις των ἐπὶ τοῦ περιβάλλοντος.

Χρῆσις τοῦ ἀλφαβηταρίου θὰ γίγηται εἰς τὸ τέλος. Ἡ ἀνάγνωσις δὲν θὰ χωρίζηται ἀπὸ τὴν γραφήν. Δὲν θὰ γίνωνται προασκήσεις καὶ θὰ ἀρχίζῃ ἀμέσως ἡ ἀνάγνωσις ἀπὸ τὴν πρώτην ἑβδομάδα, ἀλλὰ ὅταν καλλιεργηθῇ ἡ ἐσωτερική των ἀνάγκη.

Πορεία διδασκαλίας. α) Ἡ μέθοδος Degrolu ἀκολουθεῖ τὴν ἑξῆς πορεία. Ὁλικὴ ἐντύπωσις τῆς λέξεως ἢ φράσεως. Μετὰ 3—4 μῆνας ἀνάλυσις τῆς φράσεως εἰς λέξεις, συλλαβὰς γράμματα καὶ σύνδεσις αὐτῶν. Ἡ ἐντύπωσις ἡ ἀνάλυσις, ἡ σύνδεσις, ἡ γραφή, ἡ ἄσκησις καὶ ὅλη ἐν γένει ἡ ἐργασία, συμπλεκομένη εἰς παιγνίδια θὰ γίνεται μὲ τὴν συμμετοχὴν τῆς ὁράσεως, ἀκοῆς, ἁφῆς, μυῶν καὶ γλωσσοκινητικῶν ὀργάνων.

β) Ἡ ὁλικὴ μέθοδος ἐν συνδυασμῷ μὲ τὴν ἀναλυτικοσυνθετικὴν μέθοδον ἐφαρμοζομένη ἀκολουθεῖ τὴν αὐτὴν πορείαν καὶ ἔχει τὴν αὐτὴν μορχὴν ἐργασίας ὡς ἄνω μὲ τὴν διαφορὰν ὅτι ἡ ἀνάλυσις καὶ σύνδεσις ἀρχίζουν ἀμέσως μετὰ τὴν ὁλικὴν ἐντύπωσιν τῆς πρωτοτύπου λέξεως ἢ φράσεως.

γ) Εἴτε γίνῃ ἔναρξις ἀπὸ λέξεις ἢ φράσεις δὲν πρέπει νὰ εἶναι αὗται καθημερινῶς νέαι.

δ) Ἡ ἀναλυτικοσυνθετικὴ μέθοδος ἀκολουθεῖ τὴν ἑξῆς πορείαν. Προασκήσεις γραφῆς καὶ ἀναγνώσεως ἐπὶ λέξεων. Ἀνάλυσις τῆς ἀρχοειδοῦς λέξεως εἰς συλλαβὰς γράμματα. Ἐντύπωσις καὶ γραφὴ τοῦ νέου γράμματος καὶ κατόπιν σύνδεσις καὶ ἄσκησις.

Ἐφαρμογὴ μεθόδου Degrolu. Τὸ συνέδριον ἐκφράζει τὴν εὐχὴν νὰ γίνῃ τὸ ἐρχόμενον σχολικὸν ἔτος πειραματισμὸς ἐπὶ τῆς ἐφαρμογῆς τῆς μεθόδου Degrolu καὶ τῆς μικτῆς διὰ νὰ γνωρίσωμε ἐὰν αὐτοὶ εἶναι παρ' ἡμῖν ἐφαρμόσιμοι.

Μ. Μ. ἀνεπτύχθη θεωρητικῶς τὸ θέμα «Παραμύθια». Ἡ διδασκάλισσα Ἀναστασία Σιμωνέτου ἀνέγνωσε σχετικὴν εἰσήγησιν. Ἐπηκολούθησε συζήτησις καὶ ἐξήχθη τὸ ἑξῆς:

Πόρισμα ἐπὶ τῆς διδασκαλίας τῶν παραμυθιῶν.

1. ***Ἀξία.*** Τὸ παραμύθι εἶναι στοιχεῖον τοῦ πολιτισμοῦ. Ἔχει βγῆ ἀπὸ τὴν ψυχὴν τοῦ λαοῦ καὶ εἶναι προϊὸν τῆς δημιουργικῆς του ἐργασίας. Γεννηθὲν ἀπὸ τὴν ἀρχαιότητα ἠκολούθησε τὴν κοινωνίαν καὶ τὴν ἐξέλιξίν του

Ἡ ἀξία του. Ἔγκειται εἰς τὰς σχέσεις, ποὺ ὑπάρχουν τῆς πράξεως καὶ τῆς ἀνταποδόσεως, εἰς τὸν συμβολισμόν του καὶ εἰς τὰ στοιχεῖα ἅτινα περιέχει τῆς προσπαθείας καὶ ἐπιτυχίας, τῆς ἀντιθέσεως, τῆς αἰσιοδοξίας, τῆς πίστεως καὶ τῆς πνευματικῆς δυνάμεως τοῦ ἀνθρώπου, τῆς λυτρώσεως καὶ τῆς ἐπικρατήσεως τοῦ δικαίου καὶ τῆς ἠθικῆς.

2) ***Θέσις εἰς τὸ σχολεῖον.*** Τὸ παραμύθι, μὴ ἔχον δεσμὸν χρονικόν, τοπικὸν ἀντιστοιχεῖ εἰς τὴν παιδικὴν ἡλικίαν καὶ συγγενεύει εἰς τὴν ψυχικὴν δεκτικότητα τῶν μαθητῶν, δημιουργεῖ δὲ εἰς τὴν ψυχὴν του ὁπό στρωμα, διὰ νὰ ἀναπτυχθῇ ἡ ἠθική του συνείδησις.

Διὰ ταῦτα πρέπει νὰ γίνηται εὐρεῖα χρῆσις εἰς τὸ σχολεῖον καὶ ἰδίως εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν τριῶν πρώτων τάξεων.

3) ***Σκοπός.*** Τὰ παραμύθια ἐπιδιώκουν τὴν δημιουργίαν ζωηρῶν ἐντυπώσεων, οἵτινες θὰ μετατραποῦν εἰς κινητικότητα πρὸς ἐργασίαν καὶ μόρφωσιν τῆς ἠθικῆς βουλήσεως.

4) ***Ὕλη.*** Θὰ χρησιμοποιοῦνται ἰδίως λαϊκὰ παραμύθια.

5) ***Μέθοδος.*** Θὰ διηγῆται ὁ διδάσκαλος ὁλόκληρον χωρὶς ἀναδιηγήσεις, ἐμβαθύνσεις κλπ. μὲ ἁπλὴν φυσικὴν καὶ παραστατικὴν ἀφήγησιν.

ΠΑΡΑΚΑΛΟΥΝΤΑΙ ΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΝΑ ΕΜΒΑΣΟΥΝ ΕΝΑΝΤΙ ΤΩΝ ΣΥΛΛΡΩΝΩΝ ΤΩΝ

Κατὰ τὰς προσεγγιζούσας ἑορτὰς ἡ Ὁμοσπονδία ὑποχρεοῦται νὰ καταβάλῃ τὸν 13ον μισθὸν εἰς τοὺς 4 ὑπαλλήλους της καὶ νὰ ἐξοφλήσῃ τοὺς τρέχοντας λογαριασμοὺς Τυπογραφείου καὶ χαρτεμπόρου; (ὑποχρέους νὰ πληρώσουν 13ον μισθὸν εἰς τὸ προσωπικόν των).

Ἡ Ὁμοσπονδία μας ὡς συνδικαλιστικὸν ὄργανον ὀφείλει νὰ σέβεται τὰ κεκτημένα δικαιώματα τῶν δι' αὐτὴν ἐργαζομένων, καὶ νὰ εἶναι εἰς θέσιν νὰ πληρώσῃ τὸ ἐπίδομα δώρου.

ΗΜΕΡΑ ΤΡΙΤΗ
ΤΡΙΤΗ 6η ΙΟΥΝΙΟΥ 1950

Π. Μ. Ἐγένετο ὑποδειγματικὴ διδασκαλία ***Ἀναγνώσεως εἰς τὴν Ε' τάξιν*** ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ κριτικὴ τῆς διδασκαλίας. Ἐπηκολούθησε θεωρητικὴ ἀνάπτυξις τοῦ θέματος. «Ἡ ἀνάγνωσις εἰς τὰς ἀνωτέρας τάξεις». Οἱ διδάσκαλοι Ἰ. Ἐλευθαρᾶτος καὶ Ἄννα Δρακάτου ἀνέγνωσαν σχετικὰς εἰσηγήσεις, ἐγένετο ἐπ' αὐτῶν συζήτησις καὶ ἐξήχθησαν τὰ ἑξῆς:

Πορίσματα ἐπὶ τῆς Ἀναγνώσεως εἰς τὰς μεγάλας Τάξεις

1) ***Σκοπός.*** Ἡ Ἀνάγνωσις χωρὶς νὰ ἀγνοῇ τοὺς σκοποὺς τοῦ Π. Σχολ. γλωσσικόν, φρονηματιστικόν, ἐγκυκλοπαιδικόν, καλαισθητικόν, εἶναι μέσον πρὸς ἐπίτευξιν τοῦ γενικοῦ σκοποῦ τῆς ἀγωγῆς δηλαδὴ τῆς ἀναπτύξεως ὅλων τῶν ψυχικῶν δεξιοτήτων τοῦ μαθητοῦ καὶ τῆς ἱκανότητος νὰ διαβάζῃ μόνος του διάφορα βιβλία καὶ νὰ πλουτίζει τὰς γνώσεις του.

2) ***Ὕλη.*** Διὰ τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ σκοποῦ τούτου τὸ ἀναγνωστικὸν βιβλίον νὰ εἶναι λογοτεχνικὸν καὶ ψυχολογικόν.

Ἐκτὸς τοῦ ἀναγνωστικοῦ πρέπει νὰ ὑπάρχουν καὶ πολλὰ ἄλλα παιδικὰ βιβλία μὲ παραμύθια, μὲ παραδόσεις, μὲ παροιμίας, μὲ αἰνίγματα, μὲ ἀνέκδοτα μὲ διάφορα διηγήματα θρησκευτικά, ἱστορικά, ἠθικά, περιπετειώδη, μὲ ποιήματα καὶ κωμῳδίας, μὲ προσευχὰς περιγραφὰς ζώων, φυτῶν, τοπείων, μὲ ἱστορίας διαφόρων λαῶν κλπ.

3) ***Πορεία διδασκαλίας.*** α) Εἰς τὴν Β' καὶ Γ' τάξεις οἱ μαθηταὶ νὰ ἀσκηθοῦν εἰς τὴν λογικὴν κατ' ἔνοιαν καὶ καλλιτεχνικὴν ἀνάγνωσιν μὲ μικρὰν σύλληψιν τῶν κυρίων νοημάτων.

β) Εἰς τὰς Δ'. Ε'. καὶ Στ' τάξεις μετὰ τὸν σκοπὸν νὰ γίνεται ἀνάγνωσις τοῦ κεφαλαίου ὑπὸ τοῦ διδασκάλου, χωρὶς κατόπιν νὰ ζητῶμεν ἐπανάληψιν τῆς ἀναγνώσεως, μὲ ἐλευθέραν συζήτησιν καὶ μὲ κοινὴν συνεργασίαν θὰ λύωνται αἱ ἀπορίαι θὰ ἑρμηνεύωνται αἱ ἄγνωστοι λέξεις, θὰ γενῶνται αἱ ἐντυπώσεις θὰ εὑρίσκεται ἡ κεντρικὴ ἰδέα, τὰ νοήματα, αἱ σκέψεις τοῦ συγγραφέως, θὰ χαρακτηρίζωνται τὰ πρόσωπα. Εἰς τὸ τέλος θὰ γίνηται δραματοποίησις, ἰχνογράφησις, ἀπεικόνισις μὲ χειροτεχνικὸν ὑλικόν.

Ὅπου αἱ συνθῆκαι εἶναι εὐνοϊκαί, ὅπου ὑπάρχουν βιβλιοθῆκαι ὅταν τὰ παιδιὰ εἶναι ἐξελιγμένα ὡς—π. χ. εἰς τὰς πόλεις—μετὰ τὸν σκοπὸν καὶ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ κεφαλαίου θὰ γίνεται εἰς τὸ σπίτι ἄσκησις τῆς ἀναγνώσεως καὶ τὴν ἑπομένην ἡμέραν θὰ γίνῃ εἰς τὸ σχολεῖον ἡ ἐπεξεργασία, ὁπότε οἱ μαθηταὶ θὰ φέρουν πληροφορίας διαφόρους διὰ τὸν συγγραφέα καὶ τὸ κεφάλαιον.

Μ.Μ. Ἀνεπτύχθη θεωρητικῶς τὸ θέμα «Ἐκθέσεις». Οἱ διδ)λοι Σ. Βρεττὸς καὶ Φ. Δαμοροῦ ἀνέγνωσαν τὰς εἰσηγήσεις των, ἐπηκολούθησεν συζήτησις καὶ ἐξήχθη τὸ ἑξῆς!

Πόρισμα ἐπὶ τῆς διδασκαλίας τῶν ἐκθέσεων.

1) ***Σκοπός:*** Ἡ ἔκθεσις εἶναι δημιουργικὴ ἐργασία. Δι' αὐτῆς ὁ μαθητὴς ἐξωτερικεύει τὰς βαθείας ἐντυπώσεις του, τὰς σκέψεις του καὶ συναισθήματά του, ὠθούμενος ἀπὸ ἐσωτερικὴν ἀνάγκην καὶ ἐξελίσσει τὰς πνευματικάς του δυνάμεις.

2. ***Ὕλη*** Προφορικαὶ καὶ γραπταί. Αἱ προφορικαὶ εἶναι ἐλεύθεραι καὶ αὐθόρμητοι ἀνακοινώσεις τῶν μαθητῶν ἀπὸ τὰ βιώματά των εἰς τὸ σπίτι καὶ τὸ σχολεῖον. Πρέπει νὰ δημιουργηθοῦν πρὸς τοῦτο εὐνοϊκαὶ συνθῆκαι καὶ νὰ καλλιεργηθῇ ἡ παρατήρησις τοῦ μαθητοῦ, ἡ ὁρμὴ πρὸς ἀνακοίνωσιν, ἡ χαρούμενη διάθεσις καὶ τὸ διαφέρον. Αἱ γραπταὶ ἐκθέσεις θὰ εἶναι ἐλεύθεραι, ἀτομικαὶ καὶ ὁμαδικαί.

3. ***Ὕλη.*** Τὸ ὁλικὸν θὰ λαμβάνη-

ται ἀπό τήν ἐμπειρίαν τοῦ παιδιοῦ. Ὁ μαθητής θά κάμνη περιγραφάς, διηγήσεις, ἀνακοινώσεις χαρακτηρισμούς ἐπιστολάς κλπ. Τά θέματα θά ἐκλέγωνται ἀπό κοινοῦ διδασκάλου καί μαθητῶν καί θά εἶναι 1. Κοινά. 2. Ἐκλογή ἀπό πολλά 3. Ἐλεύθερα.

4. *Γραφή.* Οἱ μαθηταί θά γράφουν τάς ἐκθέσεις των εἰς παιδικήν γλῶσσαν. Ἡ γραφή θά ἀρχίζη ἀπό τήν Α' τάξιν. Αἱ ἐκθέσεις θά γράφωνται καί εἰς τό σχολεῖον καί εἰς τό σπίτι.

5. *Διόρθωσις.* Ὁ διδάσκαλος θά διαβάζη ὅλας τάς ἐκθέσεις. Θά σημειώνη ἰδιαιτέρως τά σφάλματα καί εἰς τό τετράδια τήν γνώμην του. Εἰς τό σχολεῖον θά γίνη ἀνάγνωσις καί κριτική ἀπό διδάσκαλον καί μαθητάς ὡς πρός τήν ἔκφρασιν καί τά σφάλματα. Ὡς πρός τήν ἔκφρασιν ἐάν ἡ διατύπωσις εἶναι λογική καί λογοτεχνική, ποῖον τό ὕφος, τά διανοήματα, ἡ φυσικότης, ἡ εἰλικρίνεια, καί ὡς πρός τά σφάλματα, ἐάν εἶναι γλωσσικά, γραμματικά καί φραστικά.

Ἡ διορθωμένη ἔκθεσις θά γράφηται εἰς τό ἴδιον.

ΗΜΕΡΑ ΤΕΤΑΡΤΗ
ΤΕΤΑΡΤΗ 7η ΙΟΥΝΙΟΥ 1950.

Π.Μ. Ἐγένετο ὑποδειγματική διδασκαλία ***Ποιήματος*** εἰς τήν ΣΤ' τάξιν ὑπό τοῦ διδασκάλου Ε. Μακρή. Ἐπικολούθησε κριτική καί συζήτησις καί ἐξήχθη τό ἑξῆς :

Πόρισμα ἐπί τῆς διδασκαλίας τοῦ Ποιήματος.

1. ***Σκοπός*** τοῦ ποιήματος εἶναι, ὅπως οἱ μαθηταί ἐρευνήσουν τάς σκέψεις, τάς ἐπιθυμίας καί τά συναισθήματα τοῦ ποιητοῦ καί νοιώσουν καί αὐτοί ὅτι ἠσθάνθη ὁ ποιητής.

2) ***Μέθοδος.***—Ἀπαγγελία ὁλοκλήρου τοῦ ποιήματος ἄνευ ἀναλύσεως καί ἐπεξεργασίας.

Αἱ ἐργασίαι αὐταί θά γίνουν ἄλλην ἡμέραν.

Ὁ κ. Γενικός Ἐπιθεωρητής ὡμίλησεν περί ***«Ψυχῆς»*** καί ὁ Σεβασμιώτατος Μητροπολίτης Κεφαλληνίας περί ***συνεργασίας Ἐκκλησίας καί Σχολείου.***

Μ. Μ. Ἀνεπτύχθη θεωρητικῶς τό θέμα ***«Γραμματική καί Ὀρθογραφία»*** Οἱ εἰσηγηταί δημ)λοι Ε. Κουράφας καί Α. Μαρκάτου ἀνέγνωσαν τάς εἰσηγήσεις των. Ἐπηκολούθησε συζήτησις καί ἐξήχθη τό ἑξῆς :

Πόρισμα ἐπί τῆς διδασκαλίας τῆς Γραμματικῆς.

1) ***Σκοπός.***—Ἡ Γραμματική ἐξυπηρετοῦσα τόν σκοπόν τῆς διδασκαλίας ἀποσκοπεῖ νά μάθουν οἱ μαθηταί τούς τύπους, τούς κανόνας καί τούς νόμους τῆς γλώσσης διά νά ὀρθογραφοῦν.

2) ***Ὕλη.***—Ὁ Πρακτικός λόγος, αἱ ἐλεύθεραι καί αὐθόρμητοι ἀνακοινώσεις τῶν μαθητῶν. Τά πρός ἐπεξεργασίαν θέματα θά λαμβάνωνται ἀπό τό Ἀναγνωστικόν, τάς ἐκθέσεις, τά ἄλλα μαθήματα κλπ.

3) ***Μορφή διδασκαλίας.***—Ἡ ἐρωτηματική, ὁ ἐλεύθερος καί ἐξελίσσων διάλογος.

4) ***Τρόπος διδασκαλίας.***—Εἰς τάς τρεῖς πρώτας τάξεις οἱ μαθηταί θά μανθάνουν πρακτικῶς τάς ρίζας καί τάς καταλήξεις τῶν λέξεων. Εἰς τάς μεγάλας τάξεις θά γίνεται συστηματική διδασκαλία.

Ὁ πλέον ψυχολογικός τρόπος εἶναι ὁ ἐπαγωγικός καθ' ὃν ἀπό τοῦ συγκεκριμένου καί τοῦ παραδείγματος προχωροῦμεν εἰς τόν κανόνα.

Δύναται ὅμως νά ἐφαρμοσθῇ καί ὁ παραγωγικός τρόπος.

Καλόν εἶναι νά παραλείπωνται τά σπάνια καί αἱ ἐξαιρέσεις.

5) ***Μέθοδος.***—Ἡ ἐργασία θά προχωρῇ ἀπό τήν συγκέντρωσιν τοῦ ὑλικοῦ εἰς τήν κατάταξιν καί ἐπεξεργασίαν αὐτοῦ καί τέλος τήν ἄσκησιν.

Πόρισμα ἐπί τῆς Ὀρθογραφίας.

1) ***Σκοπός.***—Ἡ Ὀρθαγραφία εἶναι κοινωνική ἀπαίτησις. Ἔχει σκοπόν οἱ μαθηταί νά ἀποκτήσουν ὀρθάς ὀπτικάς εἰκόνας τῶν λέξεων, νά γράφουν ὀρθῶς αὐτάς καί νά ἀσκήσουν τήν μνήμην καί κρίσιν των.

2) ***Τρόπος διδασκαλίας.*** — Εἰς τάς τρεῖς πρώτας τάξεις θά χρησιμοποιῆται ὁ αὐτοματισμός — ἄσκησις ἀπομνημονεύσεως — μετά καλλιεργείας τῆς σκέψεως. Θά γίνωνται ἀσκήσεις καί ἐπαναλήψεις εἰς τήν ὀρθήν γραφήν τῶν λέξεων. Εἰς τήν Α' ἁπλῶν λέξεων, τήν Β' ἁπλῶν φράσεων, τήν Γ' ἐκτινῶν φράσεων καί ἀπό τῆς Δ' μεγαλυτέρου κειμένου. Εἰς τάς μεγάλας τάξεις θά γίνεται καθ' ἡμέραν ὀρθογραφία ἐξ ἐλευθέρας ἐκλογῆς τοῦ κειμένου καί αὐτοδιόρθωσις.

Ἐπίσης ἀσκήσεις ἐπί τοῦ τονισμοῦ καί τῆς ὀρθῆς γραφῆς καταλήξεων ὀνομάτων καί ρημάτων.

3) ***Ἐπιτυχία.***—Διά νά ἐπιτύχῃ τοῦ σκοποῦ της ἡ Γραμματική καί ἡ Ὀρθογραφία εἰς τό Δημοτικόν Σχολεῖον θά πρέπει :

α) Νά καταργηθῇ ἡ διγλωσσία.

β) Νά ἀναπτυχθῇ ἡ χαρά καί τό ἐνδιαφέρον τῶν μαθητῶν διά τήν Γραμματικήν καί Ὀρθογραφίαν.

γ) Οἱ διδάσκαλοι νά γνωρίζουν καλῶς Γραμματικήν ἤτις πρέπει νά διδάσκεται ἐπιστημονικῶς, εἰς τό Γυμνάσιον καί τάς Π. Ἀκαδημίας.

δ) Οἱ διδάσκαλοι νά κατέχουν καλῶς τήν μέθοδον καί νά εἶναι πάντοτε παρασκευασμένοι.

ε) Ἡ ἐργασία νά εἶναι αὐτενεργός καί νά γίνεται μέ σύστημα.

Τήν λῆξιν τῶν ἐργασιῶν τοῦ συνεδρίου ἐκήρυξεν ὁ κ. Ἐπιθεωρητής εὐχηθεῖς εἰς πάντας ὑγείαν, χαράν καί προκοπήν.

Ε. ΜΑΚΡΗΣ

ΜΙΑ ΕΘΝΙΚΗ ΕΞΟΡΜΗΣΗ

ΤΟ Α' ΠΑΝΗΛΕΙΑΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ Δ)ΛΩΝ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΗΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΟΛΥΜΠΙΑΣ

Τῆς συναδέλφου ΕΛΕΝΗΣ Γ. ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ
Διδασκαλίσσης Πύργου—Ἠλείας

Πειθαρχώντας σέ μιά βαθειά, πολύ βαθειά κρούση του, ποῦχει τήν ἀρχή της σέ μιά διαρκῆ δημιουργική του ἀγρύπνια, ὁ ἀσύγκριτος Νομάρχης Ἠλείας, κ. Ἀνδρέας Εὐσταθίου, ὠργάνωσε στόν Πύργο πρωτοβουλιακά τό Α' 3ήμερο Πανηλειακό Συνέδριο Δημοδ)λων Νομοῦ Ἠλείας καί Ὀλυμπίας γιά μιά μεταπολεμική ἐξόρμηση Ἐθνικῆς μας ἀνασυγκροτήσεως. Ἡ ὀργάνωσή του πέτυχεν ἀπόλυτα, γιατί ἡ σύλληψη τῆς μεγάλης ἰδέας του βρῆκε ζεστή ἀπήχηση στήν Ἑλληνικώτατη ψυχή τῶν ὑπεράξιων συνεργατῶν του καί προϊστσμένων τῆς Λαϊκῆς Παιδείας τοῦ Νομοῦ, κ.κ. Τρύφ. Παπαθανασίου, Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχ. Ἐκπ. Ζης Περιφερείας καί τῶν Ἐπιθεωρητῶν. Κωνστ. Χαραλαμποπούλου Ἠλείας, Δημ. Μπάρκουλα Ὀλυμπίας καί Π. Νάκου Ἀμαλιάδος, γιατί τό Συνέδριο αὐτό δέν εἶχε πιά τό συνειθισμένο ἐπαγγελματικό χρῶμα, ἀλλ' ἔπερνε τήν ἀνώτερη πνοή ἑνός Ἐθνικοῦ μεταπολεμικοῦ μας χορέους.

Τό πρωΐ τῆς 3ης Νοεμβρίου 1950 ὁ Σ)ος Μητροπολίτης Ἠλείας, ὁ κ. Νομάρχης, οἱ κ. κ. ἐκπρόσωποι τοῦ Ὑπουργείου Ἐσωτερικῶν καί Γ.Ε.Σ. οἱ κ.κ. Δήμαρχοι Πύργου καί Ἀμαλιάδος ὑπέρ 450κοντα δημ)λοι μέ τούς προμνησθέντας προϊσταμένους των, οἱ κληθέντες ὡς ὁμιληταί προϊστάμενοι ὅλων τῶν κρατικῶν ὑπηρεσιῶν Πύργου, Λειτουργοί Μ. Ἐκπ. καί οἱ Δ)ταί τῶν δύο Ἰνστιτούτων ξένων γλωσσῶν τῆς πόλεως, πολλοί διανοούμενοι καί δημοσιογράφοι βρεθήκανε ὅλοι ψυχικά ἑνωμένοι στήν εὐρεῖα αἴθουσα τοῦ Δημοτικοῦ μας θεάτρου «Ἀπόλλων», γιά τή μεγάλη ἀπόφαση. "Ἐξω βροχή καί συννεφιό! Μά μέσα διάχυτο ἦταν τό ἠλεκτρικό φῶς, ποῦ ἐπρόκειτο σέ λίγο νά συναγωνισθῇ μέ τούς δυνατούς προβολεῖς τοῦ πνεύματος τῶν συνέδρων.

Μετά τόν κατανυκτικό Ἁγιασμό ὑπό τοῦ Σεβ)τοῦ μας καί τό πρῶτο πείθαρχώντας σέ μιά βαθειά, πολύ βαθειά κρούση του, ποῦχει τήν ἀρχή της σέ μιά διαρκῆ δημιουργική του ἀγρύπνια, ὁ ἀσύγκριτος Νομάρχης Ἠλείας, κ. Ἀνδρέας Εὐσταθίου, ὠργάνωσε στόν Πύργο πρωτοβουλιακά τό Α' 3ήμερο Πανηλειακό Συνέδριο Δημοδ)λων Νομοῦ Ἠλείας καί Ὀλυμπίας γιά μιά μεταπολεμική ἐξόρμηση Ἐθνικῆς μας ἀνασυγκροτήσεως. Ἡ ὀργάνωσή του πέτυχεν ἀπόλυτα, γιατί ἡ σύλληψη τῆς μεγάλης ἰδέας του βρῆκε ζεστή ἀπήχηση στήν Ἑλληνικώτατη ψυχή τῶν ὑπεράξιων συνεργατῶν του καί προϊστσμένων τῆς Λαϊκῆς Παιδείας τοῦ Νομοῦ, κ.κ. Τρύφ. Παπαθανασίου, Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχ. Ἐκπ. Ζης Περιφερείας καί τῶν Ἐπιθεωρητῶν. Κωνστ. Χαραλαμποπούλου Ἠλείας, Δημ. Μπάρκουλα Ὀλυμπίας καί Π. Νάκου Ἀμαλιάδος, γιατί τό Συνέδριο αὐτό δέν εἶχε πιά τό συνειθισμένο ἐπαγγελματικό χρῶμα, ἀλλ' ἔπερνε τήν ἀνώτερη πνοή ἑνός Ἐθνικοῦ μεταπολεμικοῦ μας χορέους.

Τό πρωΐ τῆς 3ης Νοεμβρίου 1950 ὁ Σ)ος Μητροπολίτης Ἠλείας, ὁ κ. Νομάρχης, οἱ κ. κ. ἐκπρόσωποι τοῦ Ὑπουργείου Ἐσωτερικῶν καί Γ.Ε.Σ. οἱ κ.κ. Δήμαρχοι Πύργου καί Ἀμαλιάδος ὑπέρ 450κοντα δημ)λοι μέ τούς προμνησθέντας προϊσταμένους των, οἱ κληθέντες ὡς ὁμιληταί προϊστάμενοι ὅλων τῶν κρατικῶν ὑπηρεσιῶν Πύργου, Λειτουργοί Μ. Ἐκπ. καί οἱ Δ)ταί τῶν δύο Ἰνστιτούτων ξένων γλωσσῶν τῆς πόλεως, πολλοί διανοούμενοι καί δημοσιογράφοι βρεθήκανε ὅλοι ψυχικά ἑνωμένοι στήν εὐρεῖα αἴθουσα τοῦ Δημοτικοῦ μας θεάτρου «Ἀπόλλων», γιά τή μεγάλη ἀπόφαση. "Ἐξω βροχή καί συννεφιό! Μά μέσα διάχυτο ἦταν τό ἠλεκτρικό φῶς, ποῦ ἐπρόκειτο σέ λίγο νά συναγωνισθῇ μέ τούς δυνατούς προβολεῖς τοῦ πνεύματος τῶν συνέδρων.

Μετά τόν κατανυκτικό Ἁγιασμό ὑπό τοῦ Σεβ)τοῦ μας καί τό πρῶτο ρίγη μιᾶς θρησκευτικῆς αἰσθητικῆς ἀπολαύσεως, ποῦ μᾶς χάρισαν οἱ ἀγγελικές φωνές τῶν παιδιῶν μαθητικῆς Χορῳδίας μέ τούς ὕμνους στήν ὀπέρμαχο καί μετά τή θερμή ὁμιλία τοῦ Ποιμενάρχου μας μέ τή διάπυρη εὐχή του : Νά φανῶμεν ἀντάξιοι ἀπόγονοι ὅλων τῶν μεγάλων τοῦ γένους Δι)λων κληρικῶν καί λαϊκῶν φανερῶν ἢ κρυφῶν καί πρό παντός ἐκείνων, ποῦ διετήρησαν καί μᾶς παρέδωκαν Ἀναστάσιμη τή λαμπάδα τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσας καί θρησκείας μας, ὕστερα ἀπ' τή μακραίωνη καί τραχεία ἐκείνη Ἐθνική μας «νύχτα ἀγρυπνίας» πῆρε τό λόγο ὁ ἐπιβλητικός Πρόεδρος τοῦ Συνεδρίου, ὁ Ἐπιθεωρητής Ἠλείας κ. Κωνστ. Χαραλαμπόπουλος.

Σέ τόνο λιτό καί ὕφος αὐστηρά ὑποβλητικό, κατανυχτικό, ὁ φαινομενικά κλειστός αὐτός τόπος ἐπρόδοσε μιά τεραστία Ἐκπαιδευτική του διάθεση καί μόρφωση καί πόκνωση τοῦ Ἐθνικοῦ του φρονήματος, ποῦ τά λόγια του δέν ἦταν τίποτε ἄλλο, παρά ἕνα δυνατό κάλεσμα πρός τήν ἐσωτερική τοῦ δασκάλου ζωή, ποῦ τό ἐπισημοποίησε μέ τήν ἑνός λεπτοῦ σιγή, ποῦ βύλαβικά ζήτησεν ἀπ' ὅλους μας εἰς μνήμην τῶν πεσόντων Ἐκπαιδευτικῶν, σιγή συγκλονιστική, ποῦ ἦταν τό ὡραιότερο γι' αὐτούς ἄυλο ταφοκέρι μας καί ἡ ἱερότερη ἐγγύησή μας. Κι' ἔκλεισε τό βαρύ λόγο του μέ μιά θερμή ἔκκληση πρός ὅλους τούς προσκεκλημένους γιά μιά ἀμέρ'στη συνδρομή τους μέ τήν κατά θέση ἁρμοδιότητά τους γιά τήν ἐπιτυχία τῆς Ἐθνικῆς αὐτῆς τῶν Δασκάλων ἐξορμήσεως κι' ἀμέσως ζήτησε ἀπ' τόν κ. Νομάρχη τήν κήρυξη τῆς ἐνάρξεως τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συνεδρίου.

Ὁ ἀσύγκριτος αὐτός Ἄρχων τοῦ Νομοῦ μας, ὁ ἄνθρωπος μέ τήν ἐξαιρετική προσωπικότητα, βρῆκε τό δυνατώτερο, τό ἐγκαρδιώτερο τῆς ψυχῆς του χρῶμα γιά νά χαιρετίση μ' ἕναν ἀκράτητο μεταδοτικό ἐνθουσιασμό τούς Συνέδρους, μά ἰδιαίτερα καί σάν ἀποκλειστικά τούς διδασκάλους, τούς ἀκραιφνεῖς αὐτούς ἥρωας καί ἀκρῖτας τοῦ πνεύματος, τίς ἀρτηρίες αὐτές, ποῦ μεταγγίζουν καθάριο τό ψυχικό καί πνευματικό, τό Ἐθνικό δηλ. αἷμα, ὡς τό τελευτσῖο σημεῖο τοῦ Ἐθνικοῦ Ὀργανισμοῦ, ποῦ μόνον μ' αὐτό τόν τρέφει, τόν ἀνατρέφει, τόν μεστώνει καί τόν γιγαντώνει γιά . . . Φῶς στήν Οἰκουμένη!

Μέ τέτοια δυνατή πνοή κήρυξε τήν ἔναρξη τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συνεδρίου ὁ α' ἐπίτιμος Πρόεδρος αὐτοῦ μέσα σέ θύελλα χειροκροτημάτων κι' ὁ λόγος δόθηκε στόν β' ἐπίτιμο Πρόεδρο τοῦ Συνεδρίου, τόν Γενικόν Ἐπιθεωρητήν, κ. Τρύφωνα Παπαθανασίου.

Μιά θερμή, γνησία, πηγαία θρησκευτικότης του, βαθυστόχαστες Παιδαγωγικές συμβουλές καί ὁδηγίες του, ἐθνικός ψυχικός κραδασμός του ἀσυγκράτητος ἦταν τό νόημα καί ἡ ἀπαίτηση τῆς ὁμιλίας του. Τά λόγια του ἀληθινά, πηγαῖα διαυγῆ, δονοῦν τήν ψυχή τῶν Συνέδρων καί εὐωδιάζουν ἀπ' τό ἄρωμα τῆς ἀδιάβλητης χριστιανικῆς πίστεως. Τόπος θρησκευτικός, μέ πολύ ἠθικό καί ἐθνικό ἡρωϊσμό, ἀφίνει σκόπιμα νά ξεχυθῇ μιά πνευματική καί συναισθηματική του πλήμμυρα, ποῦ ἐξωτερίκευσεν ὅλο τόν Ἐθνικοπαιδαγωγικό ψυχισμό του μέ μιά ἔμφυτη ρητορική εὐγλωττία, ποῦ ἔφτασε στό κορύφωμα τοῦ Ἐνθουσιασμοῦ του, καί παρέσυρεν ἐκεῖ ψηλά ὅλους μας. Τή στιγμή αὐτή τῶν ὡραίων βιώσεών μας, σάν ἀπόκρισι τῆς δμαδικῆς — τῆς μιᾶς διδασκαλικῆς ψυχῆς — μετά πρόταση τοῦ κ. Νομάρχου στάλθηκε μέ τηλ)μα στόν ΟΗΕ τρανή ἡ διαμαρτυρία της γιά τήν καθυστέρηση τῆς ἐπιστροφῆς τῶν χιλιάδων Ἑλληνοπαίδων, ποῦ εἶναι ὁ ἀνανδρειότερος τρόπος τῆς Γενοκτονίας μας, καί τηλ)κή στόν Ἀρχιστράτεγο Παπάγο, ἡ ἔκφραση τῆς ἐμπιστοσύνης καί τῆς ἀκράδαντης πίστεώς μας στάς ἑνόπλους δυνάμεις τῆς χώρας, ποῦ ἐνσαρκώνουν τό ἡρωϊκό στοιχεῖο τῆς τριοχιλιόχρονης Φυλῆς μας!

Μετά τήν ἀνάγνωσιν χαιρετιστηρίων τηλ)των ὑπό τοῦ συμπολίτου μσς κ. Προέδρου τῆς Βουλῆς, τοῦ κ. Γ. Ἐπιθ)τοῦ Μ. Ἐκπ)σεως, τοῦ κ. Προέδρου τῆς Διδ)λικῆς Ὁμοσπονδίας καί τοῦ κ. Δ)τοῦ τῆς Ἀθηναϊκῆς ἐφημερίδος «Ἐθνικός Κῆρυξ» ὡμίλησαν Ἐπιθεωρηταί : α) Ὀλυμπίας κ. Δημ. Μπάρκουλας μέ βαθύ Ἐθνικό συναίσθημα καί περηφάνεια, μέ πειστικότητα γιά τήν πίστη του στή μεγάλη ἀξία τοῦ σημερινοῦ Συνεδρίου, γιατί αὐτό θά θεμελιώσῃ— μέ ἀνυπολόγιστη Ἐθνική ἀξία—τήν Α'. Ἐκπ. ἐξόρμηση γιά μία, ἐπιβαλλομένη πιά Ἐθνικῶς, ἀνύψωση τοῦ ἐγκαταλελειμμένου Ἑλληνικοῦ χωριοῦ, γιά τήν ὁλοκλήρωση τοῦ σκοποῦ τῆς Πρώτης Παιδείας καί β) ὁ τῆς Ἀμαλιάδος, κ. Π. Νάκος ὁμιλήσας μ' ἕναν ἤρεμον οἶστρον διπλοῦ ἐνθουσιασμοῦ, ποῦ τόν ξετύλιξε μέ λόγια γαλήνια καί στοχαστικά, ἀφιερωμένα στήν πάντα ἀγέραστη Ἑλλάδα : Ἐπηκολούθησεν ἡ χαιρετιστήριος ὁμιλία τοῦ Γραμματέως τῆς Ἑνώσεως Λειτουργῶν Μ. Ἐκπ. κ. Π. Σκουφάκη καί τό Συνέδριο μπῆκε στό κύριο μέρος του μέ τίς ὁμιλίες τῶν πρός τοῦτο κληθέντων, κ.κ. Προϊσταμένων ὅλων τῶν Κρατικῶν Ὑπηρεσιῶν Πύργου.

Ποικίλα κι' ἐνδιαφέροντα τά θέματα, ἀνάλογα μέ τήν εἰδικότητα ἑκάστου, ἀλλά προθυμοτάτη καί διαλεχτή ἡ προσφορά των στό πνευματικό μας τραπέζι. Θέματα καθαρῶς ἐπιστημονικά καί γύρω ἀπό τήν ἀποστολή τους, ἀνεπτύχθησαν μέ μιά ἀξιοζήλευτη ἐκλαϊκευτική ἁπλότητα, μ' ἕνα σεμνό ξεκουραστικό ρυθμό, ποδχεν ὅλο τό ἄρωμα τοῦ ἀριστοκρατικοῦ ἐπιστημονικοῦ θέματος. Καί τά καθαρῶς διοικητικῆς φύσεως θέματα ἀνεπτύχθησαν μέ πλήρη διαύγεια καί μέ δυνατό τόν κοινωνικό παλμό, ποῦ εἶναι καί παλμός καί κέρδος τοῦ Ἐθνικοῦ συνόλου. Οἱ συνεχεῖς, οἱ λεπτές καί ἀβίαστες προσεγγίσεις, καί συνδέσεις ποῦ ἔκαμνεν ὁ καθένας τους μέ τήν ἀποστολή τοῦ δασκάλου ἦσαν ὑπέροχες!

Ὁ ἐκπρόσωπος τοῦ Γ.Ε.Σ., Ταγματάρχης, κ. Δ. Κριτσέλης, σέ ἀνυπόκριτο στρατιωτικό ὕφος μίλησε γιά τή μεγάλη ἀξία τοῦ Ἐθνικοῦ Στρατοῦ μας, γιά τήν ὀφειλομένη σ' αὐτόν πίστη μας, γιά τήν ὑπάρχουσα ἤδη ἀσφάλεια τῆς Χώρας καί κυρίως γιά τήν ἀνάγκη τῆς συνεχοῦς ἐπαγρυπνήσεώς μας στόν νέον ἀγῶνα τοῦ Κ.Κ.Ε. γιά τήν ἀνασυγκρότησή του.

Ἡ σύντομος ὁμιλία τοῦ ἀντιπροσώπου τοῦ Ὑπουρ. Ἐσωτερικῶν, κ. Μπέη, ἦταν ἕνας ὕμνος στήν Ἐθνική ἀξία τῆς Λαϊκῆς Παιδείας, τονίσας κατά σχῆμα σταυρωτόν, ὅτι οἱ Νίκες τῶν Ἐθνῶν ὀφείλονται στό... Δημοδ)λο.

Πορίσματα τοῦ Συνεδρίου.

Ὁ Πρόεδρος αὐτοῦ, κ. Κων. Χαραλαμπόπουλος, μεθ' ἑκάστην ὁμιλίαν, μέ τήν χαρακτηρίζουσαν αὐτόν συντομίαν καί περιεκτικότητα, μέ τήν ἀφαιρετικήν ἱκανότητά του, τό κριτικό του πνεῦμα καί τή βαθειά κατανόηση καί διείσδυση στήν ἑρμηνεία ἑκάστης τῶν ὁμιλιῶν ἀπέδιδε σέ πυκνοτάτας φράσεις τήν κεντρική Ἰδέα καί τήν οὐσία ἑκάστης, κάνοντας κρίσεις ποῦ πρόδιδαν τή φωτισμένη καί συνετή προσπάθειά του, ὡς Προέδρου, γιά τήν πλήρη κατανόηση ἑκάστης ὑπό τῶν διδ)λων, ποῦ τό πετύχαινεν ἀπό-

(Συνέχεια εἰς τήν σελίδα 6)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΠΑΤΗΣΙΩΝ 13

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος . Δραχ. 25.000
Τιμὴ τοῦ φύλλου . . . . . » 1.500
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας . . . . . » 50.000

"DIDASKALIKON VEMA,,
ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACER'S OF GREECE
BRANCH OFFICE: 13 PATISION ST., ATHENS (GREECE)

"DIDASKALIKON VIMA,,
(Tribune des Instituteurs)
ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE
BUREAUX: RUE PATISION 13 ATHÈNES (GRÈCE)

⊙ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ⊙

ΟΙ ΠΡΩΤΟΙ

Λαὸς ὁ ὁποῖος θέλει νὰ ζήσῃ καὶ νὰ εὐημερήσῃ πρέπει νὰ προσέξῃ τὴν ἐκπαίδευσιν.

Αὐτὴ θὰ τονώσῃ τὸ αἴσθημα, θὰ ἐδραιώσῃ τὴν πίστιν καὶ θὰ καλλιεργήσῃ τὴν ἀγάπην πρὸς τὴν ἐργασίαν.

Τὴν ὑψηλὴν ἀποστολὴν τῆς ἐκπαιδεύσεως πρῶτοι τὴν κατενόησαν οἱ πρῶτοι, οἱ Βασιλεῖς μας.

Ἡ ἀπόφασίς των ὅπως διαθέσωσι σοβαρὰ χρηματικὰ ποσά, ἐκ τῶν ὑπὸ τὴν προστασίαν τῆς Βασιλίσσης ἐνεργουμένων ἐράνων, διὰ τὴν ἀνοικοδόμησιν νέων διδακτηρίων φανερώνει τὸ ἔμπρακτον ἐνδιαφέρον Αὐτῶν.

Οἱ τόσον δημοφιλεῖς Βασιλεῖς ἂς δεχθοῦν τὰς εὐχαριστίας τοῦ διδασκαλικοῦ κόσμου τῆς χώρας διὰ τὸ ἐνδιαφέρον των ὑπὲρ τῆς ἐκπαιδεύσεως.

ΕΥΓΕ ΣΥΝΑΔΕΛΦΕ

Ἡ ἐξόρμησις διὰ τὸ Μέγαρον συνεχῶς εὑρύνεται. Οἱ ὁλλογοι, ὁ εἷς μετὰ τὸν ἄλλον ἐπαυξάνουν τὰς προσπαθείας των. Ἀνεξαρτήτως τῶν συλλογικῶν προσπαθειῶν μεμονωμένοι συνάδελφοι ἀποστέλλουν προσωπικὰς εἰσφοράς. Δ)νται σχολείων καὶ μονοταξίων ἀκόμη, ἀναγγέλουν τὴν προπαρασκευὴν ἑορτῶν καὶ θεατρικῶν παραστάσεων καὶ δηλοῦν ὅτι αἱ εἰσπράξεις θὰ διατεθῶσι ἐξ ὁλοκλήρου διὰ τὸ Μέγαρον.

Πολλοὶ κ.κ. Γεν. Ἐπιθεωρηταὶ καὶ Ἐπιθεωρηταὶ ἐκδίδουν ἐγκυκλίους ὑπὲρ τοῦ Ναοῦ τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ μᾶς γράφουν τονωτικὰς ἐμπνευσμένας ἐπιστολάς.

Αἱ ἀμφιβολίαι ὑκρεμίζονται καὶ ἡ πίστις ἀνδροῦται. Συνάδελφος μᾶς γράφει: «Ἔχω τριάντα χρόνια ὑπηρεσία καὶ ὅταν ἄκουσα τὴν ἀπόφασι τῆς Γενικ. Συνελεύσεως ἐγέλασα. Πόσο ἄδικο εἶχα... Τώρα βλέπω ὅτι τὸ πλήρωμα τοῦ χρόνου ἦλθε. Γι' αὐτὸ προετοιμάζω κι' ἐγὼ μιὰ θεατρικὴ παράστασι...».

Εὖγε Συνάδελφε.

*

ΚΑΙ ΝΕΟΣ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΤΗΣ

Μὲ χαρὰν ἀνέκφραστον ἡ Δ)σις παρακολουθεῖ τὸ ἐνδιαφέρον τῶν κ.κ. Ἐπιθεωρητῶν διὰ τὴν ἵδρυσιν τοῦ Μεγάρου.

Ἡ ἐκ τῶν σπλάχνων μας ἡγεσία τῆς ἐκπαιδεύσεως παραμένει ψυχικῶς εἰς τοὺς κόλπους τῆς οἰκογενείας, ἀκολουθεῖ τὴν πορείαν της καὶ ζεῖ μὲ τοὺς αὐτοὺς παλμοὺς καὶ τὰ αὐτὰ ὄνειρα. Ὁ Ἐπιθεωρητὴς Χαλκίδος κ. Σπυρόπουλος τοῦ ὁποίου τὴν ἐγκύκλιον δημοσιεύομεν, κάμνει ἔκκλησιν πρὸς τοὺς συναδέλφους Χαλκίδος ἵνα ὑποβοηθήσουν τὴν προσπάθειαν διὰ τὴν ἀνέγερσιν τοῦ Μεγάρου.

Ἡ Δ)σις εὐχαριστεῖ ἐκ μέρους τοῦ κλάδου τὸν θερμὸν συμπαραστάτην ἐπιθ)τὴν κ. Σπυρόπουλον.

Ο κ. ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Μὲ χαρὰν ἀνέκφραστον ἡ Δ)σις ἤκουσε τὸν κ. Ὑπουργὸν ἀποδεχόμενον πολλὰ ἐκ τῶν αἰτημάτων τοῦ κλάδου.

Δὲν τὰ ἀνακοινοῦμεν διότι ἡ Δ)σις δὲν ἐπιδιώκει δάφνην. Αὕτη θὰ ἀνήκῃ εἰς τὸν κ. Μπακόπουλον πρὸς τὸν ὁποῖον, ἐὰν πραγματοποιήσῃ τὰς ὑποσχέσεις του, ὁ κλάδος πρέπει νὰ σταθῇ εἰς τὸ σύνολον εὐγνώμων.

*

Η ΑΡΣΙΣ ΤΩΝ ΑΔΙΚΙΩΝ

Διὰ τῶν θεσπισθέντων μέτρων ἐπιεικείας αἴρονται αἱ ἀδικίαι μόνον δι' ὅσους, ἐκ τῶν ἀπολυθέντων λόγῳ τῆς ἡλικίας των ἐκλήθησαν ὑπὸ τὰ ὅπλα καὶ ἀπέδειξαν τὴν ἐθνικοφροσύνην των. Ἀλλὰ δὲν ἀρκεῖ αὐτό. Εἶναι ἀνάγκη νὰ ἐπεκταθοῦν τὰ μέτρα ταῦτα καὶ μάλιστα ὄχι ὑπὸ τὴν ἔννοιαν τῆς ἐπιεικείας ἀλλὰ τῆς ἀπονομῆς δικαιοσύνης καὶ εἰς ἐκείνους τῶν ἀπολυθέντων οἵτινες δὲν ἐκλήθησαν εἰς τὸν στρατόν.

Καὶ ὑπάρχει σοβαρὸς ἀριθμὸς συναδέλφων, οἵτινες ὑπῆρξαν θύματα ἐμπαθειῶν καὶ κακῶν ὑποδείξεων καὶ οἱ ὁποῖοι κατώρθωσαν μεταγενεστέρως νὰ ἀποδείξουν τὸ αἰσθήματά των, τυχόντες τοῦ δέοντος ἀποχρωματισμοῦ.

Οἱ συνάδελφοι οὗτοι δὲν εἶναι Ἐθνικῶς ὠφέλιμον νὰ ὑφίστανται τὴν ἠθικὴν αὐτὴν μείωσιν μὲ ὅλας τὰς γνωστὰς καὶ ἀγνώστους συνεπείας της.

Πρέπει νὰ κριθοῦν ἀπὸ τὰς μὲ πολλὴν τὴν προσοχὴν καταρτισθησομένας ἐπιτροπὰς καὶ νὰ ἀποδοθοῦν λευκοὶ εἰς τὴν κοινωνίαν καὶ τὴν Διδ. Οἰκογένειαν μὲ ἀπονομὴν τῶν προτέρων των θέσεων καὶ τῶν βαθμῶν των, ἢ νὰ ἀποπεμφθοῦν ἅπαξ διὰ παντός. Τὸ ὅλον ζήτημα πρέπει νὰ λήξῃ. Ἡ παρέλκυσίς του δὲν εἶναι πρὸς τὸ συμφέρον τοῦ κράτους.

Ο κ. ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΥΣ

Ὁ κ. Γεν. Γραμματεὺς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας περιώδευσε τὴν Β. Ἑλλάδα καὶ ἐσημείωσε ὅλας τὰς ἐλλείψεις τῆς ἐκπαιδεύσεως εἰς προσωπικόν.

Κατὰ τὴν περιοδείαν του ταύτην διεπίστωσε τὴν προσπάθειαν τῆς Ἐθνικῆς ἀναδημιουργίας καὶ τὴν πίστιν τῶν κατοίκων εἰς τὴν ἀξίαν τοῦ διδασκαλικοῦ ἔργου.

Ὁ κ. Γεν. Γραμματεὺς διεβεβαίωσε τὴν Διοίκησιν ὅτι θὰ λάβῃ ὅλα τὰ ἐπιβαλλόμενα μέτρα διὰ τὴν λύσιν τῶν προβλημάτων τὰ ὁποῖα ἀντιμετωπίζει ἡ ἐκπαίδευσις.

*

ΑΝΝΑ ΔΡΟΥΛΙΣΚΟΥ

Ἡ συνάδελφος Ἄννα Δρουλίσκου ἐτίμησε διὰ τῆς ἐν γένει στάσεώς της τὴν Ἑλληνίδα γυναῖκα καὶ ὅλως ἰδιαιτέρως τὴν Ἑλληνίδα διδασκάλισσα. Ἀντέδρασε εἰς τὴν βίαν καὶ ἐνίκησε τὴν μεγαλυτέραν ἠθικὴν νίκην.

Θαυμάζομεν τὸν ψυχικὸν δυναμισμόν της. Ἡ Δ)σις μόλις ἐπληροφορήθη τὴν ἀπαγωγήν της δὲν ἠρκέσθη μόνον εἰς τὰς ἐνταῦθα παραστάσεις παρὰ τοῖς ἁρμοδίοις ἀλλὰ καὶ τηλ)φικὰς διαμαρτυρίας ὑπέβαλε πρὸς τὰς ἀρχὰς τῆς Κρήτης; αἵτινες διὰ τηλεγραφικῶν ἀπαντήσεων ἐκράτουν ἐνήμερον τὴν Διοίκησιν. Αἱ ἀρχαὶ τῆς Κρήτης ἀπέκτησαν τὴν ἐκτίμησιν οὐχὶ μόνον τῆς Δ)σεως ἀλλὰ καὶ τοῦ κλάδου ὁλοκλήρου. Θὰ ἦτο ὅμως παράλειψις ἐὰν δὲν ἀναφέραμε καὶ τὸ ἐπιδειχθὲν ἐνδιαφέρον ἐκ μέρους τῶν Συλλόγων Κρήτης, ὡς καὶ ὅλων τῶν ἄλλων Συλλόγων. Τώρα ἦλθε ἡ σειρὰ τῆς Ἑλληνικῆς Δικαιοσύνης διὰ τὴν ὁποίαν εἴμεθα ἐκ τῶν προτέρων βέβαιοι ὅτι θὰ πράξῃ τὸ καθῆκον της.

*

ΑΝΑΧΡΟΝΙΣΜΟΙ

Οἱ ψευδοφασοφόραι τῆς μονῆς Κεραστέας ἐπανέφερον ὡς μέσα ἀγωγῆς νεαρῶν βλαστῶν τὰ χρησιμοποιούμενα πρὸ αἰώνων ὑπὸ ὁμοίων ἀμορφώτων καὶ διαστρεβλωμένων ψυχικῶς ἀνθρώπων.

Τὸ γεγονὸς αὐτὸ προκαλεῖ θλῖψιν καὶ ἀγανάκτησιν οὐχὶ μόνον εἰς τὸν ἐκπαιδευτικὸν κόσμον ἀλλὰ καὶ εἰς πάντα ἁπλοϊκὸν ἄνθρωπον. Τὸ ἔργον τῆς ἀγωγῆς δὲν εἶναι εὔκολον. Οἱ πιστεύοντες ὅ,τι δύνανται οἱ τυχόντες νὰ τὸ ἐπιτελέσουν ἄνευ προπαιδεύσεως καὶ ἐπιστημονικῆς καταρτίσεως πλανῶνται. Οἱ ἀναχρονισμοὶ εἶναι πάντοτε καταστρεπτικοί.

*

ΣΧΟΛΙΚΑΙ ΕΦΟΡΕΙΑΙ

Αἱ Σχολικαὶ ἐφορεῖαι εὑρίσκονται εἰς τὴν ἀνάγκην νὰ ἐγγράφωνται ὡς συνδρομηταὶ πολλῶν καὶ διαφόρων περιοδικῶν. Ἐκ τοῦ γεγονότος αὐτοῦ ἀποδεικνύεται ὅτι ὑπάρχει ἡ δυνατότης νὰ γίνουν συνδρομηταὶ καὶ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος. Πιστεύομεν ὅτι οὐδεὶς ἐκ τῶν κ. κ. Σχολικῶν Ἐφόρων θὰ ἀρνηθῇ ἐὰν ὁ Γραμματεὺς τῆς ἐφορείας εἰσηγηθῇ τὴν ἐγγραφήν.

Ὀλίγον ἐνδιαφέρον καὶ ὅλα ἐπιτυγχάνονται.

Ἐὰν τὸ ἐπιδείξωμεν ἐντὸς ἐλαχίστου χρονικοῦ διαστήματος θὰ εἶναι συνδρομηταὶ τοῦ Δ. Β. πέντε χιλιάδες ἐφορεῖαι.

*

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΑ

Ὅταν μιλοῦν οἱ ἀριθμοὶ δὲν χρειάζονται τὰ λόγια.

Ὁ λαός μας λέγει: «Τὰ πολλὰ λόγια εἶναι φτώχια». Σχολικαὶ ἐφορεῖαι 5.000×50.000=250.000 000. Καὶ αὐθορμήτως ἔρχεται ἡ ἐρώτησις. Μπορεῖ νὰ ἐκδοθῇ ἢ δὲν μπορεῖ τὸ βιβλίον τῆς Δ)κῆς Ὁμοσπονδίας διὰ τὸ Μέγαρον;

ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΗΣ

Εἰς τὰ γραφεῖα μας προσῆλθε συνάδελφος μετατεθεὶς ἐσχάτως ἀπὸ πόλιν τῆς Βορείου Ἑλλάδος καὶ ἐξεδήλωσε τὴν κατάπληξίν του διότι ὑπάρχουν μονοτάξια καὶ διτάξια Δημ. Σχολεῖα εἰς τὴν πρωτεύουσαν. Καὶ τὸ χειρότερον εἶναι ὅτι ἔχουν διακοσίους καὶ τριακοσίους μαθητάς.

Ὁ ἀνωτέρω συνάδελφος ἐτοποθετήθη σὲ μονοτάξιον μὲ διακοσίους μαθητὰς καὶ εἶναι μόνος του. Ἐπληροφορήσαμεν τὸν συνάδελφον ὅτι τὰ Ἐποπτικὰ Συμβούλια Πρωτευούσης ἐπρότειναν τὴν προαγωγὴν πολλῶν σχολείων ἀλλὰ δυστυχῶς....

Τὸ Στὸν Ὑπουργεῖον νομίζομεν ὅτι εἶναι καιρὸς νὰ ἐπιδιώξῃ τὴν χορήγησιν τῶν ἐν λόγῳ πιστώσεων διὰ τὴν προαγωγὴν τῶν σχολείων.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Οἱ ἐμβάζοντες χρήματα ὑπὲρ τοῦ Μεγάρου τῆς Ὁμοσπονδίας, ἢ διὰ τὴν ἔκδοσιν τοῦ ἐλευθέρου ἀναγνωστικοῦ, παρακαλοῦνται νὰ ὑπογράφωσιν εἰς τὴν ταχυδρομικὴν ἐπιταγὴν ἢ ν' ἀναγράφασιν εἰς τὴν τραπεζικὴν ἐντολὴν τὰς λέξεις «εἰδικὸς λογαριασμός».

Τοῦτο διὰ νὰ μὴν γίνῃ σύγχυσις μὲ τὰς συνδρομὰς πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν καὶ δι' εὐχερέστερον ἔλεγχον.

ΔΙΚΑΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΣ

Ἡ διατήρησις ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ τοῦ κ. Μιχαλοπούλου ἱκανοποιεῖ ἰδιαιτέρως τὸν κλάδον, διότι τὸ ὀλιγώτερον ἀποτελεῖ ἐπιβαλλομένην ἀναγνώρισιν ἑνὸς ἀκουράστου ἐργάτου τῆς παιδείας καὶ μιᾶς ἀνεγνωρισμένης ἐπιστημονικῆς προσωπικότητος.

Ἡ Διοίκησις σημειώνει ἰδιαιτέρως τὴν ἀπόφασιν αὐτὴν τοῦ Ὑπουργείου.

*

Ο ΚΩΔΙΞ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΣΕΩΝ

Ἐχαιρετήσαμεν μὲ πραγματικὴν χαρὰν τὴν ἀπόφασιν τῆς Πολιτείας νὰ δικαιώσῃ τοὺς συνταξιούχους καὶ ἡ πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον συμβολὴ τῆς Ὀργανώσεώς μας ὑπῆρξε, χωρὶς ἀμφισβήτησιν, πολύτιμος.

Δὲν παραγνωρίζομεν ὅτι ἐπρόκειτο περὶ ἔργασίας σοβαρωτάτης, περὶ ἔργου δυσχερεστάτου, περὶ πραγματικοῦ ἄθλου. Ἀλλὰ καὶ δὲν δυνάμεθα νὰ μείνωμεν ἀσυγκίνητοι ἐνώπιον τῶν διατάξεών του ἐκείνων, αἵτινες σφαγιάζουν κυριολεκτικὰ τὰ συμφέροντα τῶν ὑπαλλήλων καὶ δημιουργοῦν ἐπικίνδυνον κατάστασιν.

Ἔδει ἀναντιρρήτως νὰ γίνουν οἰκονομίαι, διὰ νὰ ἐξευρεθοῦν τὰ χρήματα ἐκεῖνα, δι' ὧν θὰ ἐβελτιοῦτο ἡ θέσις τῶν συνταξιούχων. Ἀλλ' ἐκεῖ ὅπου ρηταὶ καὶ κατηγορηματικαὶ κεῖνται οἱ ἀναιλημμέναι ὑποχρεώσεις τῆς Πολιτείας, δὲν ἔπρεπε κατ' οὐδένα λόγον νὰ ἀθετηθοῦν αὗται τόσον ὀβασανίστως, μὲ ἀποτέλεσμα νὰ ἀρθῇ τελείως ἡ ἐμπιστοσύνη πρὸς τὰς ἑκάστοτε ἀποφάσεις της.

Εἴμεθα βέβαιοι ὅτι, καὶ οἱ ἐπιθυμοῦντες νὰ παρουσιάζουν τὸν κῶδικα τοῦτον ὡς ἔργον των, θὰ εἶναι σύμφωνοι μαζί μας εἰς τὸ ὅτι, διὰ νὰ δοκιμάζουν τὴν πραγματικὴν χαρὰν, θὰ πρέπει ὁπωσδήποτε νὰ ἀρθῶσιν αἱ ἀδικίαι, τροποποιουμένων τῶν σχετικῶν διατάξεων τούτου.

ΤΟ Α' ΠΑΝΗΛΕΙΑΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

(Συνέχεια ἐκ τῆς σελίδος 4)

λυτα. πρωτοπάθεια ποὺ τὴν πλαισίωνε ἐπιβλητικὰ ἡ ὅλη Διοικητική του μαεστρία. Κάποιες μάλιστα ὡραῖες, φευγαλέες παρενθέσεις του, διάνθιζαν ὑπέροχα καὶ πολὺ ψυχολογημένα τὴν ἔνταση προσοχῆς τῶν Συνέδρων.

Μετὰ δευτερολογίαν τοῦ κ. Νομάρχου, κ. Γενικοῦ καὶ τῶν 2 κ.κ. Ἐπιθεωρητῶν διεσαφίσθη«εν ἀπόλυτα καὶ κατενοήθη πλήρως, ὅτι οἱ ἐπιδιώξεις ἑκάστης τῶν Κρατικῶν Ὑπηρεσιῶν, σὲ σύγκριση μὲ τὴν ἐξωσχολικὴ κυρίως ἀποστολὴ τοῦ διδασκάλου, ἔχουν πολλὴ τὴν ὁμοιογένεια στὶς βασικὲς των κατευθύνσεις καὶ ὅτι ἡ ὕπαρξις συνεργασίας των συντονισμένης εἶναι πιὰ μεταπολεμικά, ὁπόθεση καὶ αἴτημα Ἐθνικό.

Τὰ Πορίσματα συνωψίστηκαν ὡς ἑξῆς:

1) Ἐπιβάλλεται ἡ Ἐθνικὴ ἐξόρμηση τῶν Δασκάλων γιὰ τὴν ἠθικὴ καὶ ὑλικὴ ἀνασυγκρότηση τοῦ Νομοῦ μας, ὡς τῶν ἁρμοδιοτέρων γι' αὐτήν.

2) Δημιουργία ἰσχυροῦ ἀνταγωνιστικοῦ ρεύματος κατὰ τῆς Ἐθνικῆς ἐπικινδύνου-ἀστυφιλίας καὶ τοῦ πληθωρισμοῦ τῶν πνευματικῶν ἐπαγγελμάτων, κυρίως διὰ τοῦ ἀγροτικοῦ καὶ ὡρισμένου κτηνοτροφικοῦ προσανατολισμοῦ (ἐλαῖες, ἀμπέλια, ἀγελάδες, μελισσοκομία κ.λ.π.) ἐπειδὴ συντρέχουν πρὸς τοῦτο οἱ γεωφυσικοὶ τῆς Ἠλείας καὶ Ὀλυμπίας ὅροι.

3) Πρακτικὴ μετάδοση τῶν τελευταίων ἐπιστημονικῶν ὑποδείξεων καὶ ἀπαιτήσεων γιὰ τὴν βελτίωση τῆς ζωῆς ἐν γένει τοῦ ἀγρότου καὶ τῆς κανονικῆς διατηρήσεως τῆς ζωϊκῆς ἐνεργείας. (Τρόπος διατροφῆς καὶ περιποιήσεως τῶν ὑποζυγίων ζώων).

4) Καλλιέργεια συνειδήσεως τῆς μεγάλης ἀξίας τῆς ὑγιεινῆς διαβιώσεως, τῆς Κοινων. Προνοίας καὶ τοῦ θεσμοῦ «Πρόνοια-Ἐργασία»

5) Καλλιέργεια συνειδήσεως γιὰ τὸ σεβασμὸ τῶν Διοικητ. Ὑπηρεσιῶν (ἀγροτική καὶ Ἐθνικὴ ἀσφάλεια, Κρατικὴ φορολογία κ.λ.π.) καὶ τῶν ἐκτελεστικῶν των ὀργάνων.

6) Δυνάμωμα τοῦ χολαρωθέντος —ἀπ' τὶς ἱστορικὲς τύχες καὶ τὶς ἐφιαλτικὲς ἀναμνήσεις— Ἐθνικοῦ φρονήματος καὶ τοῦ αἰσθήματος τῆς ἀσφαλείας, μὲ τὴ συχνὴ πολιτικὴ διαφώτιση καὶ τὴν ἀντιπροπαγάνδα κατὰ τῆς εἰρηνοφανοῦς ἤδη προπαγάνδας τοῦ Κ.Κ.Ε.

7) Ἐξάπλωσις τοῦ διεθνοῦς ἀνεγνωρισμένου θεσμοῦ τῆς Προσκοπικῆς Ἰδέας, τοῦ Ὀδηγισμοῦ καὶ τοῦ Ἑλ. Ἐρ. Σταυροῦ, διὰ τῆς συγκροτήσεως Ὁμάδων.

8) Ἀπόκτησις κατὰ τοπικὰς περιοχὰς φορητῶν Σχ. Κινημ)φων καὶ Ραδιοφώνων γιὰ τὴν ψυχαγωγία καὶ ἀνύψωση τοῦ μορφωτικοῦ ἐπιπέδου τῶν κατοίκων τῆς ὑπαίθρου.

9) Πνευματικὴ ἐπικοινωνία ἀφόγου ἀνωτερότητος μὲ τοὺς ἐν Ἀμερικῇ Ἕλληνας.

10) Αὔξησις τοῦ ἀριθμοῦ τῶν Κατηχητικῶν Σχολείων κατὰ θερμὴν ὁμιλίαν καὶ ἀπαίτησιν τοῦ Σ)του Μητροπολίτου μας.

Μετὰ τὴν ἔγκρισιν τῶν πορισμάτων καὶ τὴν βάσει τούτων λήψιν ἀποφάσεως περὶ ὑποβολῆς στὰς ἁρμοδίας ἀρχὰς ἐκ μέρους τοῦ Συνεδρίου διαφόρων αἰτήσεων ἡ ὁποφαινομένη μὲ τὴν ἄδεια τοῦ κ. Προέδρου, ὡμίλησε πρὸς τὴν Ὀργανικὴ Ἐπιτροπὴ καὶ τοὺς εὐγενεῖς ὁμιλητὰς ἐκ μέρους τῆς Ὁμαδικῆς Διδασκαλικῆς ψυχῆς, συνεγείρασα τοὺς λογισμοὺς πάντων καὶ προκαλέσασα ζωηρὴ μιὰ ψυχικὴ ἀνάταση μὲ τὰ ρίγη ἑνὸς γόνιμου ἐθνικοῦ αἰσθαντισμοῦ γιὰ ἕνα τρανὸ τῆς Ἑλλάδος μας ἀνηφόρισμα.

Μετὰ τὴν τελικὴ ἐνθουσιώδη ὁμιλία τοῦ κ. Γενικοῦ, ἀντιφωνήσας ὁ κ. Νομάρχης ἐκήρυξε τὴ λήξη τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συνεδρίου εὐχηθεὶς ἐγκαρδιώτατα τὴ γρήγορη εὐόδωσή των μὲ ἔκδηλη τὴν ἠθικὴ του ἱκανοποίησή του, ὅτι στὴν Ἐθνικὴ Ἐκπαιδευτικὴ ἐξόρμηση, τὸ προβάδισμα τὸ πῆρεν ὁ Νομός μας, μὲ τὴ μεγάλη συμβολικὴ σημασία, ὅτι αὐτὸς κλείνει στοὺς κόλπους του τὴν ἀστείρευτη πηγή, ποὺ ἀναβρύζει τὸ ἄοβεστο Φῶς τῆς ἀθάνατης Ὀλυμπιακῆς Ἰδέας!

Στοὺς λόγους του συντριβάνια χαρᾶς καὶ ἐνθουσιασμοῦ, ἀπὸ φυλετικὸ μας ἐγωϊσμὸ τινάζονται ὁλόγυρα, ξαναγυρνώντας στὴν καρδιά μας γιὰ νὰ πληθύνουν τὶς θερμοστάλες τοῦ καθήκοντος, ἀπὸ κάτι δυνατὸ ποὺ βιώθηκε μέσα μας μὲ τὸ καινούργιο αὐτὸ Ἐθνικό μας ἀναφτέρωμα.

Τὸ Συνέδριο ἔκλεισε τελικὰ μὲ τὴν εὐλαβικὴ στέψη τοῦ Ἡρώου μας ἐκ μέρους τῶν Συνέδρων καὶ τοῦ Γ.Ε.Σ.

Τὸ Συνέδριο χαιρετίστηκεν ἀπ' τὸ Κοινὸ σὰν εὐοίωνο Ἐθνικό μας ξεκίνημα, γι' αὐτὸ καὶ τοῦ χόρισε τιμητικὰ μιὰ ἐξαιρετικὴ ψυχαγωγικὴ Μουσικοφιλολογικὴ βρτεδυά.

Τὸ Κοινὸ χαιρέτησε τὸ Συνέδριο σὰν μιὰ πολύτιμη Ἐθνική μας ἐξόρμηση. Καὶ μόνον σὰν τέτοιο, εἶναι ἀναμφισβήτητη ἐγγύηση.

Ο ΘΟΡΥΒΟΣ ΠΕΡΙ "ΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΣΣΙΤΙΑ,,

ΜΙΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ ΚΑΙ ΑΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ ΤΟΥ ΣΥΝΑΕΣΜΟΥ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

Ὁ Σύνδεσμος τῶν Δημοδιδασκάλων Νομοῦ Μαγνησίας παρακολουθήσας μὲ νηφαλιότητα, ψυχραιμίαν καὶ πνεῦμα αὐστηρᾶς ἀμεροληψίας καὶ ἀντικειμενικότητος τὸν δημιουργηθέντα καὶ κοπάσαντα ἤδη θόρυβον περὶ τὴν Δημοτικὴν Ἐκπαίδευσιν τῆς Περιφερείας Μαγνησίας, διαπιστώνει μετὰ θλίψεως τὰ κάτωθι:

1) Μία ἀνιδιοτελής, αὐθόρμητος, αὐτοπροαίρετος, ἀξία πάσης ἐξάρσεως καὶ ζωτικωτάτης σημασίας καὶ ἀνάγκης συνεισφορὰ μερικῶν Σχολείων τῆς Περιφερείας ὑπὲρ τῆς γραφικῆς ὕλης, τῆς θερμάνσεως καὶ τῆς στοιχειώδους ἐπισκευῆς τῶν Γραφείων τῆς Ἐπιθεωρήσεως Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως—δηλ. ὑπὲρ ἀναγκῶν, διὰ τὰς ὁποίας δὲν ὑπάρχει εἰλημμένη Κρατική τις μέριμνα— κατήντησεν «Ἀνάγνωσμα» καὶ ἀπησχόλησεν, ὡς δὲν ἔπρεπεν, τὸ Κοινὸν Μαγνησίας, ἀλλὰ καὶ τὸ Πανελλήνιον ἴσως, μὲ ἀποτέλεσμα νὰ ἐκτεθῇ ἀδίκως, ἐπιπολαίως καὶ ἐγκληματικὼς τὸ κῦρος καὶ τὸ γόητρον ἐπιλέκτων ἐκπαιδευτικῶν Προϊσταμένων καὶ γενικώτερον τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Κόσμου ἀθελήτως ἢ σκοπίμως εἰς βάρος τῶν πραγματικῶν συμφρόντων τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ πρὸς ὄφελος τῶν ἐχθρῶν τῆ. Ἐθνικῆς Παιδείας.

2) Ὁ θόρυβος προκληθεὶς εἰς ἐποχὴν σφοδρᾶς πολιτικῆς διαμάχης, ἐτοποθετήθη ἴσως σκοπίμως πωρ' ὅσων ἔχουν προθέσεις καὶ συμφέρονια «νὰ ψαρεύουν εἰς θολὰ νερά», εἰς τὴν ἀτμοσφαίραν καὶ τὴν περιωπὴν τῶν σκανδάλων καὶ τῶν καταληστευσεων τοῦ Δημοσίου Πλούτου καὶ οὕτω ἐκαλλιέργησεν ἀναιτίως, εἰς κατάλληλον ὅμως ψυχολογικὴν στιγμήν, τὴν δυσφορίαν τῆς Κοινωνίας καὶ τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ, ἐξωθηθέντος ματαίως καὶ ἀδίκως νὰ ἀνεύρῃ ἐνόχους τῶν σκανδάλων καὶ ἐκμεταλλεύσεως τοῦ τιμίου ἰδρῶτος του εἰς τὸς τάξεις τῶν πτωχῶν Προϊσταμένων τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν ἔτι πτωχοτέρων Διδασκάλων τῶν τέκνων τοῦ Λαοῦ.

3) Ὁ θόρυβος ἐδημιουργήθη ἀσόχως καὶ ἐγκληματικῶς εἰς ἐποχὴν καὶ περίοδον Ἐθνικῆς καὶ εἰδικώτερον Ἐκπαιδευτικῆς ἀνασυγκροτήσεως, ἡ ὁποία εἰς διαστημα ἐλαχίστου μεταπολεμικοῦ χρόνου ἐπετεύχθη τῇ πρωτοβουλία τῶν Ἐκπαιδευτικῶν, μὲ τὰς χρηματικὰς συνεισφορὰς τῶν γονέων καὶ τὴν στενωτάτην ψυχικὴν ἐπαφὴν καὶ συνεργασίαν γονέων καὶ διδασκάλων, συνεργασίαν ἑδραζομένην σταθερῶς ἐπὶ ἀκαταλύτων αἰσθημάτων ἀγάπης καὶ ἐμπιστοσύνης καὶ παρουσιάσασαν ὡς ὡραῖον καὶ ἐκθαμβωτικὸν ἀποτέλεσμα τὴν ἐπισκευὴν καὶ ἔξωρυτιμὸν τῶν Διδακτηρίων τῆς πόλεως Βόλου καὶ Περιφερείας, ἄνευ οὐδεμιᾶς σχεδὸν Κρατικῆς μερίμνης καὶ τὴν ἀρτίαν ψυχικὴν καὶ πνευματικὴν ἀνασυγκρότησιν τῶν Ἑλληνοπαίδων. Ταύτης τῆς συνεργασίας ἐπετεύχθη ἴσως ἡ χαλάρωσις, προσωρινῶς ὅμως. Καὶ οὕτω ἀντὶ ὁ θόρυβος αὐτὸς νὰ καταστῇ ἀφορμὴ καὶ πρόξενος ὠφελείας ἠθικῆς, πνευματικῆς καὶ ὑλικῆς διὰ τὸ ἔμψυχον καὶ ἄψυχον ὑλικὸν τῶν Σχολείων, ἔγινεν ἀντιθέσεως—καὶ ἀσφαλῶς ἀφορμὴ καὶ αἰτία ἀνακοπῆς τῶν προοδευτικῶν καὶ ὠφελίμων διὰ τὸ Ἔθνος καὶ τὴν Κοινωνίαν τάσεων καὶ ἐνεργειῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Κόσμου καὶ θὰ ἔχῃ, πολὺ φοβούμεθα, ὡς τελικὸν ἀποτέλεσμα τὴν ἀναγκαστικὴν προσαρμογὴν τῶν Δημοδ)λων πρὸς μίαν «ευπικὴν» πλέον ἐνάσκησιν παρὰ τούτων τοῦ ἔργου των καὶ τὸν μιρασμὸν κάθε δημιουργικῆς πνοῆς καὶ κάθε προσπαθείας ἀνατάσεως ἐκπαιδευτικῆς, καὶ ἐμμέσως Ἐθνικῆς, εἰς βάρος ἀτυχῶς τῶν Ἑλληνοπαίδων.

4) Εἰδικώτερον αἰτιάσεις ὑποκειμενικαὶ καὶ θεωρητικαὶ γνῶμαι διατυπούμεναι παρὰ προσώπων ξένων πρὸς τὴν Ἐκπαίδευσιν καὶ τοὺς παλμοὺς της, προκατειλημμένου κατὰ ταύτης καὶ τῶν ἐργατῶν της, ἀσκησάντων ἔλεγχον τῆς δημιουργικῆς ἐργασίας των μὲ νοοτροπίαν ξένην πρὸς τὴν Ἐκπαίδευσιν καὶ οὐχὶ μὲ τὴν ἐμπρέπουσαν ἀνωτερότητα, προσοχὴν καὶ στοργήν, ἐδημιούργησαν δυσφημιστικὸν καὶ τελεῖος ἀντεδαφικὸν θόρυβον κατὰ τῆς ὑπηρεσίας τῶν Μαθητικῶν Συσσιτίων, εἰς ἐποχὴν καθ' ἣν δὲν ἐλειτούργουν ταῦτα καὶ τῆς ὑπηρεσίας Μαθητικῶν Κατασκηνώσεων, εἰς ἐποχὴν καθ' ἣν ἐπίσης δὲν ἐλειτούργουν αὗται, διὰ νὰ ἐξαχθῶσι συμπεράσματα αὐθαίρετα, ὑποκειμενικά, φανταστικὰ καὶ μὴ στοιχοῦντα εἰς τὴν ἀλήθειαν, ἐνῷ ἀντιθέτως ἀληθεύει διὰ τοὺς Διδασκάλους, τῶν τέκνων τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ καὶ τοὺς Προϊσταμένους των ἡ ἀδιάψευστος καὶ ἀντικειμενικὴ γνώμη, ὅτι οὗτοι μὲ εὐτελεῖς ἀπολαυὰς ἀμειβόμενοι, ἔθεσαν ἑαυτοὺς ὁλοψύχως καὶ ἀνιδιοτελῶς καὶ εἰς βάρος τῆς ὑγείας των, ὡς πνευματικοὶ ἄνθρωποι εἰς τὴν ἱερὰν ὑπόθεσιν τῆς διακονίας ἰδιαιτέρως τοῦ πεωχοῦ καὶ ἀσθενικοῦ μαθητοῦ, τὸν ὁποῖον διὰ τῶν Μαθητικῶν Συσσιτίων, τῶν Μαθητικῶν Κατασκηνώσεων καὶ δι' ἀρρύτων κόπων καὶ μόχθων ποικιλοτρόπως καὶ ἠρωϊκῶς περιέθαλψαν μεταπολεμικῶς διὰ νὰ τὸν σώσουν ἀπὸ τὸν ἀφανισμὸν καὶ τὸν θάνατον, ἵνα γευθοῦν ἐν τέλει ἀντὶ τοῦ μάνα χολήν.

5) Αἱ διατυπωθεῖσαι μομφαὶ καὶ ἀσύστατοι κατηγορίαι κατὰ προσώπων ἀναλωσάντων ὅλην τὴν ζωήν των ὑπὲρ τῶν ἱερῶν σκοπῶν τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας, οἵτε εἶναι οἱ Σεβαστοὶ Προϊστάμενοι τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ Πανελληνίως εὐφήμως γνωστοὶ κ.κ. Δ. Στεφάνου καὶ Ε. Παράσχης, εἴμεθα βέβαιοι, ὅτι ἀφήνουν τούτους ἀσυγκινήτους καὶ ἠρέμους, διότι πρόκειται περὶ προσωπικοτήτων, ποὺ εὐηργέτησαν πολλαπλῶς τὴν Ἐκπαίδευσιν, ἔχουν τελείως ἥρεμον τὴν συνείδησιν ἀποστέρουν πᾶσαν προσεσίαν, διότι προστατεύονται ἀπὸ τὴν πολύπλευρον ἐκπαιδευτικὴν δρᾶσιν των καὶ ἀπαβλέπουν μετ' ἐμπιστοσύνης εἰς τὸ ἐξαχθῆ σόμενον τελικὸν πόρισμα τοῦ ἐλέγχου τῶν τιμίων πράξεών των παρ' ἁρμοδίων Προϊσταμένων, ἀδεκάστων καὶ κουφαίων τῆ: ὑπαλληλικῆς ἱεραρχίας (Ἐκπαιδευτικῆς καὶ Δικαστικῆς).

6) Ὁ Διδασκαλικὸς Κλάδος τῆς Περιφερείας Μαγνησίας σημνύνεται διὰ τὸν Ἐπιθεωρητήν του κ. Ε. Παράσχην καὶ διὰ τὸ πολύπλευρον δημιουργικὸν ἔργον, τὸ ὁποῖον μετὰ τοῦτου ἐν ἀρρήκτῳ ψυχικῇ ἐπαφῇ καὶ ἁρμονικῇ συνεργασίᾳ ἐπιτελεῖ ἀπὸ 15ετιαμήνου ὑπὸ τὰς ὁδηγίας του, μὲ ἀποτέλεσμα τὴν ἠθικήν, πνευματικήν, ὑλικὴν καὶ Ἐθνικὴν ἀνασυγκρόησιν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἡ ὁποία εἰς τὸν Νομὸν Μαγνησίας ἤχθη εἰς λαμπρὰν περιωπήν, ἀσυνήθη δημιουργίαν καὶ εὐεργετικὴν Ἐκπαιδευτικὴν ἀκτινοβολίαν ἀσυλλήπτου ἐκτάσεως καὶ μορφῆς.

7) Ὁ Διδασκαλικὸς Σύνδεσμος τῆς Περιφερείας Μαγνησίας διαμαρτυρόμενος ἐντόνως, διότι τὸ ἔργον τῶν Ἐκπαιδευτικῶν, ἔργον κατ' ἐξοχὴν πνευματικὸν καὶ δημιουργικόν, εὐρείας καὶ ἀπεριορίστου ἐκτάσεως καὶ βάθους, κρίνεται σχολαστικῶς διὰ τῆς μεθόδου καὶ νοοτροπίας τῶν «τύπων» κρούει τὸν κώδωνα τοῦ μεγάλου κινδύνου, ὃν ἔχουσι διὰ τὸ Ἔθνος καὶ τὴν Κοινωνίαν τοιοῦτοι θόρυβοι καὶ τοιαῦται ἀνοίκειοι ἐπιθέσεις, μαραίνουσαι τὸν ζῆλον τῶν ὑπαλλήλων καὶ τὴν ἀφοσίωσίν των, καλεῖ τοὺς συναδέλφους Δημοδιδασκάλους νὰ μὴ ἐπηρεασθῶσι ψυχικῶς ἐκ τοῦ θορύβου τούτου ἐν τῇ ἐκτελέσει τοῦ ἱεροῦ ἔργου των καὶ ποιεῖται θερμὴν ἔκκλησιν πρὸς τὴν ὑγιῶς σκεπτομένην καὶ «Ἑλληνικὴν Κοινωνίαν καὶ τοὺς ὑγιῶς σκεπτομένους γονεῖς καὶ κηδεμόνας τῶν μαθητῶν τῆς πόλεως Βόλου καὶ τῆς περιφερείας Μαγνησίας πρὸς τὸν σκοπόν, ὅπως ἐγκατασταθῇ πλήρης ἀγάπη καὶ ἐμπιστοσύνη καὶ ἁρμονία εἰς τὰς σχέσεις γονέων καὶ Δι)λων καὶ ἄρραγης ψυχικὴ των ἐπαφὴ καὶ συνεργασία ἐπ' ἀγαθῷ τῆς τοπικῆς Παιδείας καὶ γενικώτερον τῆς Ἐθνικῆς τοιαύτης.

Ἐν Βόλῳ τῇ 19 Νοεμβρίου 1950

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεύς

Δ. Ντάκουλας — *Κ. Γκαβαρδίνας*

Τὰ Μέλη

Μ. Χατζηχρῆστος, Γ. Ξυνός, Μαρ. Παπαϊωάνου, Γεώργ. Τακόπουλος Ἀγ. Ψιμόπουλος

ΝΕΚΡΟΛΟΓΙΑ

Θλίψιν εἰλικρινῆ ἐδοκίμασεν ὁ δημοδιδασκαλικὸς κόσμος καὶ ἰδιαιτέρως ἡ Ὁμοσπονδία ἀπὸ τὸν θάνατον ἐκλεκτοῦ συναδέλφου, τοῦ Εὐσταθίου Α. Βραχνοῦ ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν λίαν εὐδοκίμως ὑπηρετήσαντος εἰς Βαλτεσινίκον Γορτυνίας.

Σεμνὸς καὶ ἀπέριττος, μὲ ἀρτίαν κατάρτισιν ἐπαγγελματικὴν καὶ μὲ ἔνθεον πίστιν ἐπὶ τὴν ἀποστολήν του καὶ τὰ ἰδανικὰ τῆς Φυλῆς, ἐχώρησεν ἐπὶ μακρὰν σειρὰν ἐτῶν καὶ ἀδιαλείπτως ἐπὶ τὸ ἔργον του καὶ ἐλάμπρυνε δύναται τις εἰπεῖν ἐν τῇ ὑψηλῇ ταύτῃ διακονίᾳ τὰ σεμνὰ ἐντευκτήρια τοῦ λειτουργήματός μας.

Δὲν ἐσημείωσε ποτὲ παραφωνίας ἐπαγγελματικάς, ἀλλὰ καὶ δὲν ἐγένετο ποτὲ ἐπιλήσμων τῆς ἐν τῇ κοινωνίᾳ γενικώτερον ἐξαιρετικῆς ἀποστολῆς τοῦ δημοδιδασκάλου.

Ἐπρωτοστάτησε πάντοτε εἰς κάθε ἐκδήλωσιν μερίμνης καὶ ἀναπλάσεως κοινωνικῆς καὶ προσέδιδε μὲ τὸν πηγαῖον ἐνθουσιασμόν του καὶ τὴν ἀκάματον δρασκηριότητά του τὸν τόνον ἐκεῖνον, ὁ ὁποῖος ἐξασφαλίζει τὴν ἐπιτυχίαν τῶν ἐπιδιώξεων καὶ τὸν ἀπαραίτητον δημιουργικὸν οἶστρον τῶν κοινωνιῶν.

Ἠνάλωσεν ἑαυτὸν ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ τοῦ σχολείου καὶ τῆς κοινωνίας καὶ ἀπετέλεσε σέμνωμα καὶ τούτου καὶ ταύτης. Ἔπεσεν ἐπὶ τῶν ἐπάλξεων τῆς ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν εὐόρκου ἐπιτελέσεως τοῦ καθήκοντός του καὶ ἐν χαλεπᾷ ἡμέρᾳ, αἴτινες ἀπετέλεσαν τὴν Λυδίαν λίθον, εἰς ἣν ἐδοκιμάσθησαν ἄτομα καὶ χαρακτῆρες, ἐπεφίνη μέσα ἀπὸ τὸ δοκιμαστήριον τοῦτο πῦρ ὡς ἄπαφθος χρυσὸς μηδέποτε λιποψυχήσας καὶ μηδέποτε ψυχικῶς διαβρωθείς.

Ἂς παραμένῃ αἰωνία ἡ μνήμη του καὶ φάρος προσανατολισμοῦ τῶν ἐπιγενομένων τὸ παράδειγμά του.

Θεόδωρος Μ. Ἀντωνόπουλος

⊙ ⊙ ⊙ ΚΙΝΗΣΙΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ⊙ ⊙ ⊙

ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΧΑΛΚΙΔΟΣ

Χαλκίς τῇ 16-11-50

Πρὸς
τοὺς κ. κ. Διευθυντὰς τῶν Δημ. Σχολείων Περιφερείας
(Διὰ τῶν τημάτων ἀλληλογραφίας)

Πεποιθότες ἀείποτε εἰς τὴν ἀκλόνητον πίστιν καὶ τὸν ἐνθουσιασμὸν τοῦ Ἑλληνος Δημοδιδασκάλου, ὅστις, παρὰ τὰς παρουσιαζομένας ἑκάστοτε σοβαρὰς ἀνιξότητας, ἀγωνίζεται μὲ ζῆλον καὶ ἄκαμπτον ὑπερηφάνειαν διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν Ἑλληνοπαίδων καὶ τὴν παντοειδῆ διαφώτισιν, ποδηγέτησιν καὶ ἀνιδιοτελῆ ἐξυπηρέτησιν τῆς Ἑλληνικῆς Κοινωνίας ἰδίᾳ δὲ τοῦ ἀγροτικοῦ καὶ γεωργικοῦ πληθυσμοῦ, ἀπευθύνομεν διὰ τῆς παρούσης θερμὴν ἔκκλησιν ὑπαγορευομένην ἐκ τοῦ συναδελφικοῦ πόθου πρὸς προαγωγὴν καὶ ἐξέλιξιν τοῦ διδασκαλικοῦ κλάδου καὶ γενικῶς τοῦ λαϊκοῦ Σχολείου ὅπως ἕκαστος ὑμῶν, μεριμνήσῃ, ἐν τῷ μέτρῳ τῶν δυνάμεών του διὰ τὴν οἰκονομικὴν ἐνίσχυσιν τῆς παρὰ τῆς ΚΒ' Γενικῆς Συνελεύσεως ἀναληφθείσης ἐπισήμου προσπαθείας πρὸς ταχυτέραν ἀνέγερσιν τοῦ Διδασκαλικοῦ μεγάρου «τοῦ σπιτιοῦ τοῦ Δασκάλου».

Ἡ ἀναληφθεῖσα ἀνωτέρω προσπάθεια τυγχάνει σοβαρὰ καὶ διὰ νὰ πραγματοποιηθῇ δέον νὰ τύχῃ καὶ πιστεύω ἀπολύτως ὅτι θὰ τύχῃ, τῆς ἠθικῆς καὶ ὑλικῆς συνδρομῆς πάντων ὑμῶν.

Ἕκαστος συνάδελφος δέον νὰ θεωρήσῃ ἀπὸ σήμερον καθῆκον καὶ ὑποχρέωσιν τὴν συμμετοχὴν εἰς τὴν ἀρξαμένην ἐξόρμησιν διὰ τὴν ταχίστην ἀνέγερσιν τοῦ Διδασκαλικοῦ μεγάρου.

Πάντες πρέπει νὰ λαμβάνητε γνῶσιν τῶν διαφόρων ἀνακοινώσεων κ.λ.π. τῆς Διδασκαλικῆς οἰκογενείας διὰ τοῦ ἐπισήμου ὀργάνου ταύτης, τῆς ἐφημερίδος «Διδασκαλ. Βῆμα».

Πρὸς τοῦτο παρακαλοῦμεν, ἐκθύμως ὅπως ἅπαντες συμμορφωθῆτε ἀπολύτως πρὸς τὴν ὑπ' ἀριθ. 1)15 9-50 ἐγκυκλ. Συλλόγου Δ)λων Χαλκίδος, ἐφεξῆς δὲ συμμορφοῦσθε ἐπακριβῶς εἰς τὰς ἀνακοινώσεις τούτου, ὅστις ἐν τῇ συλλογικῇ του ἐννοίᾳ εἰς οὐδὲν ἕτερον ἀτοβλέπει, εἰμὴ τὴν προαγωγὴν τῶν συμφερόντων τοῦ κλάδου καὶ τοῦ λαϊκοῦ Σχολείου.

Σπεύσατε λοιπὸν πάντες εἰς τὸν ἀγῶνα μας διὰ τὴν ἀνέγερσιν τοῦ Δημ)λικοῦ Μεγάρου, πυκνώσατε τὰς τάξεις τοῦ συλλόγου σας διὰ τῆς ἐγγραφῆς πάντων ὑμῶν ὡς μελῶν.

Ἐνισχύσατε ἠθικῶς καὶ ὑλικῶς τὸν κορμὸν τῆς Δ)κῆς οἰκογενείας, τὴν Δ)κὴν Ὁμοσπονδίαν, διὰ τῆς ἐγγραφῆς τῶν Σχολικῶν Ἐφορειῶν καὶ ὑμῶν ὡς συνδρομητῶν εἰς τὴν ἐφημερίδα «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Συσπειρωθῆτε πέριξ τοῦ κλάδου συναδελφωθῆτε μεταξύ σας, ἀγαπήσατε τὸν Ἑλληνόπαιδα καὶ ἐστὲ βέβαιοι ὅτι ὑπὸ τοιούτων ἀρχῶν ἐμφορούμενοι θὰ ἐπιτύχετε ἀπολύτως εἰς τὸ ἔργον σας ἐπ' ἀγοθῷ ὑμῶν καὶ τῆς φιλτάτης μας Πατρίδος.

Ὁ Ἐπιθεωρητὴς
ΑΝΑΣΤ. ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ

ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΘΝΙΚ. ΔΗΜ)ΛΩΝ ΧΑΛΚΙΔΟΣ

Ἐν Χαλκίδι τῇ 18-11-50

Πρὸς
Τὸν Ἀξιότιμον κ. Ἐπιθεωρητὴν τῶν Δημοτ. Σχολείων Χαλκίδος
Ἐν ταῦθα

Λαμβάνομεν εὐσεβάστως τὴν τιμὴν νὰ γνωρίσωμεν ὑμῖν τὴν λῆψιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 1973)16 11-50 ἐγκυκλίου ὑμῶν ἀπευθυνομένη πρὸς τοὺς συναδέλφους τῆς Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Χαλκίδος, ἐν σχέσει μὲ τὴν ἐγγραφὴν ἁπάντων τῶν συναδέλφων, εἰς τὸν Σύλλογον, «Διδασκαλικὸν Βῆμα», ἐπίσημον ὄργανον τοῦ Κλάδου καὶ ἐνίσχυσιν τῆς Ὁμοσπονδίας μας πρὸς ἀνέγερσιν τοῦ Μεγάρου μας.

Οἱ πατρικοὶ λόγοι ἑνὸς λαμπροῦ Προϊσταμένου, ἑνὸς διακεκριμένου Ἐπιθεωρητοῦ, ἑνὸς πολιτισμένου καὶ ἀνωτέρου ἀνθρώπου δὲν εἶναι δυνατὸν παρὰ νὰ εὕρουν ἀπήχησιν εἰς τὰς ψυχὰς τῶν φιλοτίμων Συναδέλφων τῆς Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Χαλκίδος καὶ νὰ φέρουν τὰ ποθούμενα ἀποτελέσματα.

Εἴθε τὸ παράδειγμά σας νὰ ἀκολουθήσουν πάντες οἱ κ.κ. Ἐπιθεωρηταὶ τῆς φιλτάτης μας Πατρίδος, νὰ ἀνεγερθῇ τὸ Μέγαρον τῆς Ὁμοσπανδίας μας, ἵνα ἀποβῇ Κέντρον Ἐπιστημονικῆς συγκροτήσεως τῶν διδασκάλων καὶ προστασίας τῶν Σπουδαζόντων τέκνων των.

Ὁ Σύνδεσμος Ἐθνικοφρόνων Δημοδιδασκάλων Χαλκίδος πρωτοπόρος σὲ κάθε εὐγενῆ, ἐθνικὴν καὶ πατριωτικὴν ἐξόρμησιν, θεωρεῖ ὑποχρέωσίν του, ἵνα δι' ἐμοῦ, ὡς Προέδρου του ἐκφράσῃ πρὸς Ὑμᾶς τὴν βαθεῖαν του εὐγνωμοσύνη καὶ τὰς θερμάς του εὐχαριστίας διὰ τὴν ἐγκύκλιόν σας αὐτὴν πρὸς τοὺς συναδέλφους, τὴν ὁποίαν καὶ ἀπεστείλαμεν εἰς Διδασκαλικὴν ὁμοσπονδίαν πρὸς δημοσίευσίν της εἰς τὸ ἐπίσημον ὄργανον τοῦ Κλάδου μας τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα».

Μετὰ πλείστης τιμῆς καὶ Σεβασμοῦ

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου
Ἰωάν. Κάρσος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΗΜ)ΛΩΝ ΜΑΝΤΙΝΕΙΑΣ - ΚΥΝΟΥΡΙΑΣ

Ἐν Τριπόλει τῇ 8-11-50

Πρὸς
Τοὺς κ.κ. Διευθυντὰς τῶν δημοτ. σχολείων τῆς περιφερείας

Κατὰ τὴν ὀλιγοχρόνιον ἐνταῦθα διαμονὴν τῶν ἡγετῶν τῆς Δ.Ο.Ε. κ.κ. Προέδρου καὶ Γραμματέως τὴν 26-10-1950 ἐν τῷ Β'. δημοτ. σχολείῳ εἰς συγκέντρωσιν περίπου 70 συναδέλφων ἐνώπιον καὶ τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ἀνεπτύχθησαν ἐν πλάτει αἱ ἐνέργειαι τῆς Ὁμοσπονδίας μας ὡς καὶ αἱ ἐπιτυχίαι διὰ τὸ Μισθολόγιον καὶ τὸν κώδικα τῶν Συντάξεων καὶ ἀποφασίσθη ὅπως ἑκάστη Σχολικὴ Ἐφορεία ἐγγραφῇ συνδρομητὴς εἰς τὸ «Διδ)κὸν Βῆμα» ἀντὶ δραχ. 50.000 ἐτησίως. Τὸ ποσὸν τοῦτο νὰ ἀποσταλῇ ἀμέσως ἵνα χρησιμοποιηθῇ διὰ τὴν ἔκδοσιν ἐλευθέρου ἀναγνώσματος διὰ τοὺς μαθητάς. Ἐκ τῶν κερδῶν αὐτοῦ θὰ ἀνεγερθῇ τὸ Μέγαρον τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας, τὸ Σπίτι τοῦ Διδασκάλου.

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον
Ὁ Πρόεδρος
Ν. Μπαρκόπουλος

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΝΟΜ. ΚΟΖΑΝΗΣ

Ἐν Κοζάνῃ τῇ 4 Ν)βρίου 1950

Πρὸς
τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Κοζάνης συνελθὼν εἰς συνεδρίαν καὶ λαβὸν ὑπ' ὄψιν τὴν κατάφορον ἀδικίαν, ἡ ὁποία προσγίγνεται εἰς τὸν συνάδελφον Χρῖστον Κωτούλαν διὰ τὸν μὴ διορισμόν του ὡς Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἕνεκα κακοήθους συκοφαντίας καθ' ὅτι οὗτος τὸ ἔτος 1943-44 κατέφυγε εἰς Κοζάνην ὡς καταδιωκόμενος ὑπὸ τῶν ἀνταρτῶν, διαμαρτύρεται καὶ παρακαλεῖ τὴν Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν ὅπως ἐνεργήσῃ παρὰ τῷ Σῷ Ὑπουργείῳ καὶ ἀρθῇ ἡ πρὸς αὐτὸν προσγενομένη ἀδικία.

Μετὰ συναδελφικῶν χαιρετισμῶν
Ὁ Πρόεδρος

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΓΡΙΝΙΟΥ "Η ΕΝΩΣΙΣ,,

Ἐν Ἀγρινίῳ τῇ 1η Ν)βρίου 1950

Ἀγαπητοὶ Κύριοι Συνάδελφοι,

Ἡ Γενικὴ Συνέλευσις τοῦ Συλλόγου μας τῆς 28ης Ὀκτωβρίου ἐ.ἔ., εἶχε τὴν τιμὴν νὰ ἐμπιστευθῇ εἰς ἡμᾶς τὴν Διοίκησίν του.

Διὰ τοῦτο αἰσθανόμεθα ἐπιτακτικὴν ὑποχρέωσιν, ὅπως σᾶς ἐκφράσωμεν τὰς θερμάς μας εὐχαριστίας μὲ τὴν διαβεβαίωσιν ὅτι, θὰ καταβάλωμεν κάθε δυνατὴν προσπάθειαν, πρὸς ἐξυπηρέτησιν τῶν συμφερόντων τοῦ κλάδου μας.

Ἡ τελευταία μισθολογική μας ἐξέλιξις δὲν λύει ριζικῶς τὰ ζητήματά μας. Ὑπάρχει ἀκόμη σωρεία ζητημάτων ζωτικῶν διὰ τῶν κλάδον μας, ποὺ παραμένουν ἄλυτα καὶ ἐπιβάλλουν διὰ τὴν λύσιν των τὴν συμμετοχὴν ὅλων.

«Ἡ ἰσχὺς ἐν τῇ ἑνώσει». Παλαιὸν ρητόν, ὅμως αἰώνιον ἀληθινόν. Μονὰς σὲ ποδοπατοῦν, δεκὰς σὲ ὑπολογίζουν, ἑκατοντὰς σὲ σέβονται, χιλιὰς σὲ φοβοῦνται, ὡς μυριὰς ἐπιβάλλεται!

Δὲν ἀξιοῦμεν νὰ μᾶς φοβηθοῦν. Ἐπιθυμοῦμεν νὰ γίνωμεν σεβαστοί!

Ἡ ζωὴ ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι, δὲν εἶναι ἀνοιξιάτικη νύχτα ἀπατηλῶν ὀνείρων εὐτυχίας, ἀλλὰ μία ἔντονος καὶ διαρκὴς παλὴ εἰς τὸ πνευματικὸν καὶ ὑλικὸν πεδίον, εἰς τὴν ὁποίαν ἐπικρατοῦν οἱ δυνατοί.

Ἀλλοίμονον εἰς ἐκείνους ποὺ παρακολουθοῦν τὴν πάλην αὐτήν, μὲ ἀσταυρωμένας τὰς χεῖρας περιμένοντες τὸ μοιραῖον!

Κανεὶς δὲν πρέπει νὰ μείνῃ ἔξω ἀπὸ τὴν ὀργάνωσίν μας.

Διὰ κάθε ζήτημά σας ἀγαπητοὶ **συνάδελφοι, γενικόν, ἀτομικόν, ἐκπαιδευτικόν, ἀποτανθῆτε εἰς τὸν Σύλλογον.** Ὁ Σύλλογος θὰ σᾶς ἐξυπηρετήσῃ παντοῦ καὶ πάντοτε μὲ ὅλον τὸ κῦρος του, μὲ ὅλην τὴν δύναμίν του, θὰ τὸν εὑρῆτε πρόθυμον, βοηθὸν καὶ συμπαραστάτην εἰς κάθε δίκαιον αἴτημά σας.

Ἡ φιλοδοξία μας εἶναι νὰ διοργανώσωμεν ἕνα σύλλογον δυνατόν, ἱκανὸν νὰ βοηθήσῃ ἕκαστον ἐξ ὑμῶν εἰς τὰς ἐπαγγελματικὰς καὶ ἀτομικὰς ἐπιδιώξεις. Δὲν ἀρκεῖ ὅμως ἡ φιλοδοξία ἡ ἰδική μας. Χρειάζεται ἡ ἠθικὴ καὶ ὑλικὴ ἐνίσχυσις ὅλων σας. Αἱ συνδρομαί μας πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν καὶ Σύλλογον ἐκ Δραχ. 46.500 θὰ ἐμβάζωνται κατὰ τὸ ἥμισυ μὲν τῶρα κατὰ δὲ τὸ ἕτερον ἥμισυ, εἰς τὰς ἀρχὰς Μαρτίου 1951.

Τοῦ λοιποῦ τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα θὰ ἀποστέλλεται εἰς τὴν θέσιν εἰς ἣν ὑπηρετεῖ ἕκαστος ἐξ ὑμῶν.

Κύριοι Συνάδελφοι,

Ἡ μόρφωσις εἶναι δύναμις δημιουργική. Διὰ τὴν ἀρτιωτέραν μόρφωσιν τῶν διδ)λων τῆς περιφερείας μας, ἐσκέφθημεν τὴν ἵδρυσιν δανειστικῆς βιβλιοθήκης τοῦ Συλλόγου μας καὶ κατόπιν ἐνεργειῶν μας ὁ Δῆμος Ἀγρινίου ἐχορήγησε πίστωσιν ἐκ 5.00.0000 διὰ τὸν πλουτισμὸν τῆς βιβλιοθήκης καὶ ἤδη καταβάλλεται ἐτέρα προσπάθεια παρ' ἡμῶν διὰ τὴν συλλογὴν διαφόρων βιβλίων ὡς δώρων ἐκ τῆς βιβλιοθήκης τῶν φιλομούσων καὶ εὐγενῶν Ἐπιστημόνων τῆς πόλεως Ἀγρινίου. Δι' ἑτέρας ἐγκυκλίου μας θὰ σᾶς γνωρίσομεν ἀριθμὸν καὶ εἶδος βιβλίων μας.

Τὰ γραφεῖα τοῦ Συλλόγου μας προσωρινῶς στεγάζονται εἰς τὸ Δ'. Δημοτικὸν Σχολεῖον.

Μὲ συναδελφικοὺς χαιρετισμοὺς

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεύς
Π. Ζαφαράνας — *Γ. Χατιάδης*

Ὁ Ταμίας
Σπυρ. Παπαχρήστος

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΣΥΛΛΕΣΜΟΣ ΧΙΟΥ

ΠΡΑΚΤΙΚΟΝ 5ον

Ἐν Χίῳ καὶ ἐν τῷ Γραφείῳ τοῦ Διδασκαλικοῦ Συνδέσμου Χίου σήμερον τὴν 2αν Νοεμβρίου τοῦ ἔτους 1950 ἡμέραν τῆς ἑβδομάδος Πέμπτην καὶ ὥραν 4ην μ. μ. συνελθὼν ἐκτάκτως τὸ Συμβούλιον τοῦ Διδασκαλικοῦ Συνδέσμου Χίου κατόπιν προσκλήσεως τοῦ Προέδρου αὐτοῦ συγκείμενον ἐκ τῶν κ.κ. Ἀντ. Γαῖλα Προέδρου, Ι. Καλαμωτουσάκη Ἀντιπροέδρου, Κ. Κουστουμπέκη Ταμίου καὶ Δ. Ἀγκᾶ Γραμματέως ἵνα ἀποφασίσῃ ἐπὶ τῆς προτάσεως τοῦ Προέδρου αὐτοῦ εἰσηγησαμένου ὅπως ἀνακηρυχθῇ ἐπίτιμον μέλος τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Διδασκαλικοῦ Συνδέσμου Χίου ὁ κάλλιστος ἡμῶν συμπολίτης κ. Γεώργιος Χρ. Λαιμὸς διὰ τὸ ἐπιδεικνυόμενον ὑπ' αὐτοῦ ἐνδιαφέρον ὡς πρὸς τὴν Δημ. Ἐκπαίδευσιν καὶ τοὺς ἐργαζομένους ἐν αὐτῇ Δημοδιδασκάλους;

Ἀποφαίνεται ὁμοφώνως

α) Ἀνακηρύσσει τιμῆς ἕνεκεν ἐπίτιμον μέλος τοῦ Διοικ. Συμβουλίου τοῦ Διδασκαλικοῦ Συνδέσμου Χίου τὸν κάλλιστον ἡμῶν συμπολίτην κ. ΓΕΩΡΓΙΟΝ ΧΡ. ΛΑΙΜΟΝ διὰ τὸ ὄντως ἐξαιρετικὸν αὐτοῦ ἐνδιαφέρον ὡς πρὸς τὴν Δημοτικὴν Ἐκπαίδευσιν καὶ τοὺς ἐργαζομένους ἐν αὐτῇ Δημοδιδασκάλους.

β) Ἐπιδόσει αὐτῷ τὸ Συμβούλιον ἐν σώματι ἀντίγραφον τοῦ παρόντος πρακτικοῦ.

γ) Δημοσιευθῇ τὸ παρὸν εἰς τὴν ἐν Χίῳ ἐκδιδομένην ἐφημερίδα «Πρόοδον» καὶ εἰς τὴν ἐν Ἀθήναις ἐκδιδομένην τοιαύτην «Χιακὸν Μέλλον».

Ἐφ' ὧ συνετάγη τὸ παρὸν καὶ ὑπογράφεται.

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεύς
Δ. Γαῖλας — *Δ. Ἀγκᾶς*

Τὰ μέλη
Ι. Καλαμωτουσάκης, Κ. Κουστουμπέκης, Δ. Ἀγκᾶς

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Σύλλογον Ξάνθης. Νὰ ὑποβληθῶσι δικαιολογητικὰ ὁδοιπορικῶν τοῦ ἀντιπροσώπου σας. Ἀποσταλὲν ἔγγραφον δὲν εἶναι ἐπαρκές.

Ἀντ. Χαρτοφύλακα Κέρκυρας. Μέχρι τοῦδε προήχθησιν ἐκ τοῦ Α'. Πίνακος 293. Πιστεύεται ὅτι μέχρι τῆς λήξεως τῆς ἰσχύος τῶν πινάκων (Μάρτιος) θὰ προαχθῶσιν ἕτεροι 100.

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Εἰς τὸν ἐπιτυχόντα εἰς τὴν μετεκπαίδευσιν τοῦ Πανεπιστημίου Δημ)λον τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Στρέφι τῆς Περιφερείας μας κ. Σταῦρον Λούπαν θερμὰ συγχαρητήρια καὶ καλὴν σταδιοδρομίαν.

Σύλλογος Δημ)λων Πυλίας
«Τὸ Ναυαρῖνον»

ΠΕΝΘΗ

Μετὰ ἐπώδυνον ἀσθένειαν ἀπέθανε πρὸ ὀλίγων ἡμερῶν ἡ λατρευτὴ συνάδελφος Ἀθανασία Παλαμήδου, σύζυγος τοῦ ἐπίσης συναδέλφου ἐν Λιβαδιῷ κ. Παναγ. Ξυνοῦ.

Ἡ θανοῦσα ὑπῆρξεν πρότυπον ἀρετῆς, οἰκογενειάρχου καὶ διδασκάλισσα τοῦ καθήκοντος. Οἱ συνάδελφοι Μαντινείας—Κυνουρίας πολὺ ἐλυπήθησαν καὶ διαβιβάζουν τὰ θερμὰ συλλυπητήρια εἰς τὸν σύζυγόν της ἐκλεκτὸν συνάδελφον κ. Παναγ. Ξυνόν.

Ὁ Πρόεδρος
Ν. Μπαρκόπουλος

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΙΚΑΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ Α. Ν. ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

—Δι' ἀποφάσεως τοῦ ὑπουργοῦ τῶν Ἐσωτερικῶν ἐγκρίνεται ἡ ἀπόφασις τοῦ Δήμου Φιλιατῶν περὶ ἀναγκαστικῆς ἀπαλοτριώσεως ἐκτάσεις 2.545 τ.μ. εἰς θέσεις «Μεντρεσέ» Ντουρότσο» καὶ «Λούτσα» διὰ τὴν ἐκτέλεσιν ἐξωραϊστικῶν καὶ ἐξυγιαντικῶν ἔργων.

—Δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας τίθεται ἐν λειτουργίᾳ τὸ Κέντρον Μαθητικῆς Ἀντιλήψεως Καλαμῶν.

—Διά Β. Δ. ὁρίζεται ὡς ἡμέρα ἐπισήμου τελετῆς τοῦ χωρίου Μίλατος Μεραμβέλλου Κρήτης ἡ 22α Φεβρουαρίου, ἐπέτειος τῆς ἐξόδου καὶ σφαγῆς τῶν κεκλεισμένων εἰς τὸ σπήλαιον Μιλάτου γυναικοπαίδων.

—Διά Β. Δ. ἀποσπᾶται τὸ 3)ξιον Δημοτ. Σχολεῖον Ἁγίου Δημητρίου Ἐλασσόνος ὑπαγόμενον εἰς τὴν ἐκπαιδευτ. Περιφ. Πιερίας.

—Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 250 Φ.Ε.Κ δημοσιεύονται μεταθέσεις δημ)λων Ε. Σ. Σ.Ε. Ἡρακλείου καὶ Εὐβοίας.

ΕΝΕΡΓΕΙΑΙ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ

Ἡ Διοίκησις παρουσιασθεῖσα τὴν 23ην λήγοντος εἰς τὸν κ. Ὑπουργὸν ἀνέπτυξε ἓν πρὸς ἓν τὰ κάτωθι αἰτήματα. Ὁ κ. Ὑπουργὸς διεβεβαίωσε τὸ Συμβούλιον ὅτι ουντόμως θὰ ἐπιλύσῃ πολλὰ ἐξ αὐτῶν.

α) Νὰ τακτοποιηθῇ τὸ ζήτημα τῆς διαβαθμίσεως τῶν Ἐπιθεωρητῶν Δημ. Ἐκπ)σεως.

β) Νὰ αὐξηθοῦν αἱ ἐκπ. περιφέρειαι ὡς τὸ ἐκπονηθὲν παρὰ τῆς ἁρμοδίας ὑπηρεσίας νομοσχέδιον ὁρίζει.

γ) Νὰ ἀγαγνωρισθοῦν τὰ ἔτη καὶ οἱ βαθμοὶ τῶν ἀπολυθέντων λόγῳ καταλήψεώς των ὑπὸ τοῦ ὁρίου ἡλικίας.

δ) Νὰ ἐπιτραπῇ καθ' ὑπέρβασιν τοῦ ὡρισμένου ἀριθμοῦ ἡ εἰσαγωγὴ εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας τῶν εἰς τὸν διαγωνισμὸν ἐπιτυχόντων τέκνων ἐκπαιδευτικῶν.

ε) Νὰ ὀργανωθῇ κατὰ ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν ἓν σχολεῖον ὡς πρότυπον.

Ἡ τοιαύτη ὀργάνωσις κατὰ τὴν γνώμην μας δύναται νὰ γίνῃ οὕτω:

1) Ἐκ τῶν λειτουργούντων κατὰ ἐκπαιδ. περιφέρειαν σχολείων ἓν τοιοῦτον ὀργανοῦται ὡς πρότυπον.

2) Διευθυνταὶ τῶν οὕτως ὀργανουμένων σχολείων τοποθετοῦνται ἀποφάσει τοῦ ἐπὶ τῆς Παιδείας Ὑπουργοῦ καὶ κατὰ πρότασιν τοῦ Ἐκπ. Συμβουλίου διδάσκαλοι προαγόμενοι εἰς τὸν βαθμὸν Διευθ. Β' τάξεως.

3) Τὸ Ἐκπ. Συμβούλιον ἀνὰ διετίαν συντάσσει πίνακας διευθυντῶν μετὰ πρότασιν τῶν ἁρ. μοδίων Α.Ε.Σ.Ε. στηριζομένην ἐπὶ προτάσεων τῶν Ἐπιθεωρητῶν ἑκάστης περιφερείας.

ΑΙ ΕΙΣΠΡΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΜΕΓΑΡΟΥ

—Τὰς εἰσπράξεις τοῦ Μεγάρου θέλει διενεργεῖ ἐφεξῆς ὁ συνάδελφος κ. Ἰορδάνης Γερίμογλου μέλος τοῦ Δ. Σ. τῆς Ὁμοσπονδίας.

—Πρὸς διάκρισιν τῶν ἐμβασμάτων, ἀνάγκη ν' ἀναγράφεται ἐπὶ τῆς ἐντολῆς ἢ ἐπιταγῆς ὁ σκοπὸς διὰ τὸν ὁποῖον ἀποστέλλεται (συνδρομὴ ἢ εἰδικὸς λογαριασμὸς Μεγάρου).

—Κάθε ἔμβασμα πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν ἐφ' ὅσον δὲν ἀναγράφεται εἰς τὴν ἐντολὴν ὁ σκοπὸς διὰ τὸν ὁποῖον ἀποστέλλεται, εἰσάγεται ὡς ἔσοδον ἔναντι τῆς συνδρομῆς τοῦ ἀποστέλλοντος.

—Παρακαλοῦνται οἱ συνάδελφοι ὅπως προσέξουν τ' ἀνωτέρω καὶ μᾶς βοηθήσουν εἰς τὴν ἀποφυγὴν συγχύσεως λογ)σμῶν.

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ ΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

Τὸ «Βῆμα» δημοσιεύει σημείωμα μὲ τὰς ἀπόψεις τοῦ Συνδέσμου Δημοδ)λων Μαγνησίας γύρω ἀπὸ τὸν ἐπιπόλαιον θόρυβον σχετικῶς μὲ τὰς μαθητικὰς κατασκηνώσεις καὶ Συσσίτια.

—Ὁ «Ταχυδρόμος Βόλου» γράφει: «Μὲ τὴν ἐπίμονη προσπάθεια τῶν διδασκάλων καὶ τῆ συνδρομῆ τῶν γονέων περισσότερο καὶ λιγώτερο μὲ τὴν οἰκονομικὴ βοήθεια τοῦ Κράτους τὰ διδακτήρια ἐπισκευάσθησαν ἀλλὰ οἱ ἐλλείψεις των εἶναι ἀκόμη πάρα πολλές».

—Ἡ «Μακεδονία» Θεσ)κης ἀσχολεῖται μὲ τὴν κατάχρησιν εἰς βάρος τοῦ Συν)σμοῦ διδ)λων Θεσ)νίκης ὑπὸ τοῦ λογιστοῦ Ψιμωπούλου.

—Τὰ «Νέα» «...ἀσχέτως πρὸς τὴν γενικὴν περίπτωσιν τῆς ἀσκήσεως βίας ποὺ χαρακτηρίζει κάθε ἀπαγωγήν, προσέβαλε μίαν πράδοσιν εὐλαβῶς συνεχιζομένην. Τὴν παράδοσιν τοῦ σεβασμοῦ ποὺ ὀφείλεται εἰς τὶς δασκάλες, εἰς αὐτὲς τὶς γυναῖκες ποὺ ἀφήνουν τὰς οἰκογενείας των καὶ πηγαίνουν ἕως τὰ πιὸ ἀπόκεντρα χωριὰ τῆς ὑπαίθρου γιὰ νὰ μάθουν τὰ παιδάκια γράμματα».

—Τὸ «Ἐμπρὸς» τῆς 25-11-1950 ... Ὁ θεσμὸς τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἱδρύθη ἀπὸ τὸν μεγάλον πατέρα τοῦ κ. Σ. Βενιζέλου τῷ 1914. Ἔλεγε δὲ τότε ὁ δημιουργὸς τῆς νεωτέρας Ἑλλάδος: Ἱδρύω τὸ ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον, ἵνα διαφυλάξω τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς ἀπὸ τὴν πολιτικὴν καὶ τὰς ἐπιρροάς της, διότι ἡ παιδεία ἀνήκει εἰς τὸ Ἔθνος.

ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ

Ἐγένοντο δεκταὶ αἱ παραιτήσεις τῶν κάτωθι Δημ)λων.

-Χανῆ Κων. Β', Ἀθηνῶν, Παπαδημητρίου Δ. Ξάνθης, Σταμακοβίτου Χρ. Ξάνθης, Ζωγράφου Κλ. Ἐλασσόνος, Σαρατσιώτου Ἰωάν. Γ'. Ἀθηνῶν, Εὐθυμιοπούλου Κων. Μαντινείας, Βλάχου Γρηγ. Κεφαλληνίας, Κύρκου Καλ. Ξάνθης, Βλαχοπούλου Ἰωάν. Βερροίας.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΑΙ ΑΝΑΔΕΚΑΝΗΣΙΩΝ

Εὐτυχεῖ γεγονότι μονιμοποιήσεώς των διδασκάλων Δωδεκανήσου ἐκφράζουν θερμὰς εὐχαριστίας προσωπικῶς πρὸς Ὑμᾶς καὶ πρὸς ἅπαν τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς Ὁμοσπονδίας μας δι' ἐνδιαφέρον καὶ συμβολήν σας πρὸς πραγμάτωσιν μονιμοποιήσεως. Ἐλπίζομεν συνέχισιν ἐνδιαφέροντος πρὸς προώθησιν ὑπολοίπων ζητημάτων μας μέχρι ὁριστικῆς ἐπιλύσεως τούτων.

Ὁ Πρόεδρος
Διδ)κοῦ Συλλόγου Περιφ. Ρόδου
Παν. Εὐθυμίου

ΕΟΡΤΟΛΟΓΙΟΝ

Τὸ Ὑπουργικὸν συμβούλιον ἐδέχθη ὅτι τὸ καθιερωθὲν ἑορτολόγιον δὲν δύναται εἰς τὸ σύνολον νὰ ἰσχύσῃ καὶ διὰ τὰ σχολεῖα Στοιχειώδους καὶ Μέσης ἐκπαιδεύσεως. Διὰ τὸν λόγον αὐτὸν ἐξουσιοδότησε τὸν κ. Ὑπουργὸν ἵνα προβῇ εἰς τὴν δέουσαν τροπολογίαν.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Γενομέναν ἀρχαιρεσιῶν διὰ τὴν ἀνάδειξιν Διοικ. Συμβουλίου ἐξελέγησαν οἱ κάτωθι:

ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΘΙΩΤΙΔΟΣ

Πρόεδρος	Λουκόπουλος Ἀθαν.
Ἀντιπρ.	Παπασταμάτης Παναγ.
Ταμίας	Σισσούρας Ἀναστάσιος
Γραμμ.	Πιλάλης Ταξιάρχης
Ἔφορος	Σοφιανὸς Θεοφάνης

*

ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΑΓΡΙΝΙΟΥ

Πρόεδρος	Ζτφαράνας Παναγιώτη
Ἀντιπρ.	Μποκώρου Ἐλένη
Γεν. Γραμμ.	Χατιάδη; Γεώργιος
Ταμίας	Παπαχρήστος Σπυρ.
Μέλος	Ἀρκουμάνης Νικόλαος

Ἐξελεγκτικὴ Ἐπιτροπή

Δημήτριος Σωτηρόπουλος
Γεώργιος Ζανιᾶς
Θεόδωρος Τσάμης

ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΙΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργείου Οἰκονομικῶν χορηγεῖται ἀποζημίωσις 5.000 δραχ. διὰ τοὺς διδάσκοντας εἰς νυκτερινὰς σχολὰς Ἀναλφαβήτων δι' ἑκάστην ὥραν διδασκαλίας.

Οἱ διδάσκοντες εἰς νυκτερινὰς σχολὰς προσώπων Δημοσίου Δικαίου, Δήμων Κοινοτήτων ἢ Ἱδρυμάτων θὰ λαμβάνουν 10.000 δι' ἑκάστην ὥραν.

ΕΦΕΔΡΟΙ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ

Εἰς περίπτωσιν κατὰ τὴν ὁποίαν μείνουν ὁρκετὰ Σχολεῖα κλειστὰ εἰς Βόρειον Ἑλλάδα τὸ Ὑπουργεῖον σκέπτεται νὰ ζητήσῃ τὴν ἀπόσπασιν ἐκ τοῦ στρατεύματος δι' ἓν ἐξάμηνον τῶν ἐφέδρων δημοδιδασκάλων.

ΕΜΒΑΣΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΝ

		Δρχ.
Σύλλ. Χαλκίδος		1.400.000
Σύλλ. Σάμου		660.000
Σύλλ. Λευκάδος		1.037.500
Σύλλ. Πωγωνίου		803.900
Σύλλ. Γρεβενῶν		400.000
Σύλλ. Σιντικῆς		2.000.000
Σύλλ. Ἠλείας		1.500.000
Σύλλ. Μαντινείας		2.700.000
Σύλλ. Βοΐου		317.000
Σύλλ. Αἰγιαλείας		760.000
Σύλλ. Δράμας		2.000.000
Σύλλ. Μεσολογγίου		1.500.000
Σύλλ. Μεραμβέλλου		1.275.000
Σύλλ. Ἀργολίδος		1.700.000
Σύλλ. Ὀλυμπίας		1.086.000
Σύλλ. Ζαγορίου		1.080.000
Σύλλ. Τρικκάλων		1.000.000
Σύλλ. Ἄνω Μεσσηνίας		800.000
Ν. Προκοπίδης	Ἀθῆναι	25.000
Παν. Ξενοπούλου	Ἀθῆναι	25.000
Ἀθαν. Βαλλιάκος	Ἀθῆναι	25.000
Νερατζίδου Μαρ. τοῦ ἀναμορφωτικοῦ Σχολείου	Ἀμπελοκήπων	25.000
Ἐλ. Ἀναστάσιου τοῦ ἀναμορφωτικοῦ Σχολ.	Ἀμπελοκήπων	25.000
Κριέλα Μαρ.		25.000
Αἱ Σχολικαὶ Ἐφορεῖαι τῶν Α'. καὶ Β'. Δημ. Σχολ.	Ἀσπροπύργου	δραχ. 100.000

ΕΡΑΝΟΣ ΦΑΝΕΛΛΑΣ ΣΤΡΑΤΙΩΤΟΥ

Τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τηλεγραφικῆς Διαταγῆς ἐντέλλεται τοὺς Διευθυντὰς τῶν σχολείων ὅπως ἀναπτύξωσιν τὴν 7ην Δεκεμβρίου, παραμονὴν τοῦ ἐράνου εἰς τοὺς μαθητὰς τὴν σημασίαν τοῦ ἐράνου καὶ συστήσωσιν εἰς τοὺς δυναμένους νὰ ἐκδηλώσωσιν ἐμπράκτως τὴν ἐνισχυσίν των πρὸς ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ.

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΠΙΝΑΚΩΝ

Ἐπικρατεῖ σκέψις εἰς τὸ Ὑπουργεῖον ὅπως ἀρχίσῃ ἡ ἐφαρμογὴ τῶν πινάκων μεταθετέων.

ΟΙ ΝΕΟΔΙΟΡΙΣΘΕΝΤΕΣ

Τὸ Ὑπουργεῖον θὰ ζητήσῃ ὅπως μετὰ εἰκοσαήμερον οἱ Ἐπιθεωρηταὶ ἀναφέρουν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τινες ἐκ τῶν νεοδιορισθέντων δὲν ἀνέλαβον ὑπηρεσίαν ἵνα προβῇ εἰς τὸν διορισμὸν ἄλλων.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΑΙ

Μετὰ τὴν τακτοποίησιν ὡρισμένων προϋποθέσεων τὸ Ὑπουργεῖον θὰ προβῇ εἰς τὸν διορισμὸν προσωρινῶν δημ)λων εἰς τὰς λόγῳ στρατεύσεως κενὰς θέσεις.

ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ

Εἰς Τμηματάρχας Α'

Τσακόπουλος Ν. ἐκ τοῦ πίνακος κατ' ἀρχαιότητα.

Εἰς Εἰσηγητὰς

Κυριακίδης Γεώρ.

ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΣΤ. ΕΚΠ. ΑΤΤΙΚΗΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ἀνακοινοῦμεν ὅτι ἐπρομηθεύθημεν φλυτζάνια καὶ πιατάκια πασῶν τῶν κατηγοριῶν εἰς τιμὴν εὐκαιρίας.

Ἡ διανομὴ τούτων ἄρχεται ἀπὸ τῆς προσεχοῦς Δευτέρας.

ΜΙΚΡΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ ἐν Πλατανίτῃ Ναυπακτίας Δημ. Σχολείου, ἀνακηρύσσει δωρητὴν τοῦ σχολείου τὸν ἐκ Ναυπάκτου κ. Νιλόλ. Παπαδογιάννην διὰ τὴν ἐκ 300.000 δραχμῶν προσφορὰν του ὑπὲρ τοῦ Σχολικοῦ Ταμείου.