ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ'. - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 187 | ΑΘΗΝΑΙ 29 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1952

ΟΣΟΙ ΠΙΣΤΟΙ ΠΡΟΣΕΛΘΕΤΕ

Δὲν ταράζουν πλέον τοὺς ἑλληνικοὺς ὁρίζοντες οἱ ἰαχὲς τῶν βαρβάρων. Τὶς νύχτες τοῦ τρόμου ἀποδιώχνει τὸ φεγγοβόλημα τῆς ἡμέρας.

Καὶ ὅμως οἱ θρῆνοι τῆς ὀρφάνιας ραγίζουν τὶς καρδιές, τὰ δὲ ἐρείπια τῶν μόχθων μας, τραγικὰ ἀπομεινάρια στὸ διάβα τῶν ἐχθρῶν τοῦ ἀνθρώπου, διαλαλώντας πὼς δὲν πέρασαν οἱ ὧρες τῶν δοκιμασιῶν, προσμένουν τοὺς οἰκοδόμους. Τί κι' ἂν στὶς πολυάνθρωπες πόλεις μας ἡ ἡ ζωὴ κυλάει πολυθόρυβη καὶ χαρούμενη! Ἔξω στὸ χωριὸ τοῦ κάκου οἱ νοσταλγοὶ τῶν καλῶν ἡμερῶν ἀναμένουν τὴν ἐμφάνιση τῆς ὄμορφης ἐκείνης ζωῆς, ποὺ μὲ τὸ αἷμά της ζωογονοῦσε τὸ σύνολο καὶ μὲ τὴ δύναμη τῆς λευκῆς ψυχῆς της κρατοῦσε ἀμόλυντη τὴν ἁγιότητα τῆς φυλῆς μας. Ἐρείπια καὶ ὀρφάνια καὶ πάνω ἀπ' αὐτὰ κρυερό, παγερό, ἀδυσώπητο πλανιέται τὸ πνεῦμα τοῦ κακοῦ.

Τὰ παιδιὰ τοῦ χωριοῦ τοῦ κάκου προσμένουν τὸ δάσκαλο, γιὰ νὰ τὰ ὁδηγήση στὸ χρέος τους, γιὰ νὰ τοὺς σπογγίση τὰ δάκρυα τῶν πόνων τους. Τὰ σχολειά, κατακείμενα ἐρείπια, θυμίζουν, πὼς κάποτε ἐκεῖ χαίρονταν τὰ παιδιὰ μας. Νυχτοπούλια τώρα ἐκεῖ ἀφίνουν τοὺς ἀνατριχιαστικοὺς κρωγμούς των, γιὰ νὰ ἐμφανίζουν ἀπελπιστικὴ τὴ σιγὴ τῶν ναῶν τῆς ἀγάπης καὶ τοῦ πολιτισμοῦ.

Ἡ Α.Μ. ἡ Βασίλισσα ἄπλωσε τὸ εὐεργετικό της χέρι γιὰ νὰ ἀναστηλώση τὰ Σχολειά μας. Ἡ πολιτεία μας ἐπίσης δὲν παρέλειψε τὸ καθῆκον της. Μὰ τὰ χαλάσματα κατάκειντα σὲ μεγάλη ἔκταση.

Δὲν θὰ ἦταν λοιπὸν ἔξω ἀπὸ τὴν πραγματικότητα, ἐὰν διακηρύσσαμε: Κινδυνεύει ἡ φυλή μας! Ἀγέραστη καὶ αἰώνια καὶ ἀκατάβλητη ἀπὸ τὴ φθορὰ τοῦ χρόνου διαβαίνει ἡ αἰωνία πατρίδα μας, γιατὶ τὴ συντηρεῖ τὸ πνεῦμα ποὺ μετουσιώνεται σὲ δύναμη ἀκατανίκητη μέσα στοὺς ναοὺς τῶν Μουσῶν. Μὰ τώρα οἱ Μοῦσες σιγοῦν, ἐκεῖ ποὺ δὲν ἔπρεπε νὰ σιγοῦν.

Στὸ ἀπόμερο χωριό, μὰ στὸ χωριό, ποὺ στέκει σύνορο τῆς τιμῆς καὶ τοῦ καθήκοντος, τεῖχος κατὰ βαρβάρων, στὸ χωριὸ αὐτὸ ἔπαυσε ὁ ἐρημίτης νὰ ὑψώνει τὴν ἑλληνικὴ ἰδέα, φῶς καὶ παρηγοριά, ἐλπίδα καὶ δύναμη.

Ἀπευθυνόμεθα λοιπὸν σὲ κάθε Ἑλληνικὴ ψυχή, σὲ κάθε ἄνθρωπο ποὺ νιώθει συμπόνια στὴν ἀνθρώπινη δυστυχία καὶ καὶ τοὺς καλοῦμε νὰ προσφέρουν ἀπὸ τὸ ὑστέρημά τους, γιὰ νὰ κρατήσουμε ζωντανὴ τὴ φυλή μας.

Ἀπευθυνόμεθα στὸν ἑλληνικὸ κλῆρο καὶ μὲ τὸ δικαίωμα, ποὺ μᾶς δίνουν κοινοὶ ἀγῶνες, εὐλαβικὰ τὸν παρακαλοῦμε νὰ ὑψώση μπροστὰ στὴν ἀνίκητο στρατηγό μας, στὴν Παναγία, προσευχὴ πανελλήνια, προσευχὴ βγαλμένη ἀπὸ ψυχὲς παλλόμενες καὶ μὲ δακρύβρεκτα μάτια νὰ καλέση τὸ πανελλήνιο σὲ ἕνα συναγερμό, γιὰ τὸ χτίσιμο τῶν σχολειῶν μας.

Τὰ ματωμένα ράσα, ποὺ τόσα χρωστάει σ' αὐτὰ ἡ Ἑλλάδα καὶ ὁ ἄνθρωπος, εὐλαβικὰ ἱκετεύουμε νὰ δεχθοῦν κάτω ἀπὸ τὴν ἁγιότητά τους τὴν προσπάθεια αὐτὴ τοῦ δασκάλου, νὰ τὴν θερμάνουν, νὰ τὴν ζωντανέψουν, νὰ τὴν κάνουν ρομφαία, γιὰ νὰ φέρη καρποὺς ζωῆς, γιὰ νὰ ἀποδιώξη τὸ θάνατο τὸν πνευματικὸ ποὺ ἀπειλεῖ τὴ φυλή μας.

Αὐτὲς τὶς στιγμὲς δέονται οἱ λευκὲς ψυχὲς τῶν παιδιῶν μας γιὰ τὸ ἄνοιγμα τοῦ σχολειοῦ των. Κι' ἐμεῖς, μαζὶ μὲ τὰ παιδιά μας, προστρέχουμε στὴ χριστιανική μας ἐκκλησία καὶ ζητοῦμε νὰ ἀνοίξη τὰ ἅγια καὶ λευκὰ φτερά της, γιὰ νὰ θερμάνη καὶ νὰ ζωντανέψη τὶς εὐχές μας.

Ὑποβάλλομεν θερμὴν τὴν παράκλησιν στὰ ἀνώτατα πνευματικὰ ἱδρύματα τῆς χώρας, στὴν Ἀκαδημία μας καὶ στὰ Πανεπιστήμια, γιὰ νὰ δώσουν τὸ ἀναμφισβήτητο καὶ μεγάλο κῦρός τους στὴν εὐόδωσι τοῦ ἀγῶνος, γιὰ τὸ χτίσιμο τῶν γκρεμισμένων σχολειῶν.

Ἀπευθυνόμεθα στοὺς ἐκλεκτοὺς ἐκπροσώπους τῆς πολιτείας καὶ ζητοῦμε τὴν συμπαράστασί των. Αἰσθανόμεθα ἰδιαίτερα τὴν ὑποχρέωσι ἀπὸ τῶν στηλῶν αὐτῶν νὰ ἐκφράσωμεν τὴν εὐγνωμοσύνη τῶν παιδιῶν στὸν κ. Ὑπουργὸ τῆς Παιδείας, ὁ ὁποῖος μὲ στοργὴ καὶ ἐνθουσιασμὸ περιέβαλε μὲ τὸ κῦρος του τὴν προσπάθειά μας.

Μακάρι πολλοὶ νὰ εἶναι οἱ μιμηταί.

Ἀπευθυνόμεθα στοὺς ἐκλεκτοὺς ἐκπροσώπους τοῦ ἔθνους, στοὺς Ἕλληνας Βουλευτὰς καὶ τοὺς ζητοῦμε νὰ πρωτοστατήσουν στὴν κίνησι γιὰ τὸ χτίσιμο τῶν σχολειῶν τῆς Πατρίδος μας.

Ἀπευθυνόμεθα στοὺς Γενικοὺς Διοικητάς, στοὺς Νομάρχας, τοὺς ἀξιωματούχους τῶν ἐνόπλων δυνάμεων καὶ τῶν Σωμάτων Ἀσφαλείας καὶ τοὺς παρακαλοῦμε νὰ ἀγκαλιάσουν μὲ τὴ στοργὴ τοῦ πατέρα τὴν προσπάθειά μας καὶ νὰ γίνουν αὐτοὶ οἱ μεγάλοι καὶ διάπυροι κήρυκες τῆς προσπαθείας γιὰ τὸ χτίσιμο τῶν σχολείων.

Ἀπευθυνόμεθα στὰ Χριστιανικὰ σωματεῖα, στοὺς ἐπιστημονικοὺς συλλόγους, στὰ ἀθλητικὰ σωματεῖα, στοὺς προσκόπους καὶ ὁδηγοὺς τῆς χώρας μας καὶ τοὺς καλοῦμε νὰ ἐπιτελέσουν τὸ χρέος των.

Ἀπευθυνόμεθα δικαιωματικὰ πιὰ στοὺς Ἕλληνες δασκάλους καὶ τοὺς καλοῦμε νὰ ἀναμετρήσουν τὸ χρέος τους, νὰ ὑψωθοῦν γιγάντιοι καὶ νὰ ζωντανέψουν ἕνα ὄνειρο, ποὺ συνέλαβαν αὐτοί, καὶ τὸ θάλπουν οἱ ψυχές των.

Ἐμεῖς οἱ πνευματικοὶ γονεῖς τῶν παιδιῶν μας, ποὺ νοιώσαμε τὴν ἀξία τοῦ σχολειοῦ, ἂς γίνουμε οἱ θεῖοι κήρυκες, ποὺ θὰ καλέσουμε τὸ Πανελλήνιο στὴν ἐπιτέλεσι ἑνὸς ὑπερτάτου χρέους.

Ἀπευθυνόμεθα στοὺς μαθητὰς τῶν σχολειῶν, ποὺ δὲν τοὺς τάραξαν οἱ ἀπειλὲς τῶν καταιγίδων, στοὺς μαθητές, ποὺ χαίρονται τὰ ὄμορφα σχολειά των, καὶ τοὺς καλοῦμε νὰ φέρουν στὸ νοῦ τους τὰ ἄμοιρα ἀδέρφια τους, ποὺ στεροῦνται τῶν πάντων. Καλοῦμε λοιπὸν τὰ παιδιά μας νὰ μεταδώσουν στὰ σπίτια τους, στοὺς δικούς των, σὲ κάθε τόπο ποὺ μποροῦν, τὸν πόνον τῶν παιδιῶν τῆς ρημαγμένης Πατρίδος.

Καλοῦμε ὅλους τοὺς Ἕλληνας νὰ γίνουν οἱ σταυροφόροι μιᾶς ἁγίας σταυροφορίας, γιὰ νὰ θεμελιώσουμε ὅλοι μαζὶ τὴν ἀρχὴν μιᾶς Ἑλληνικῆς ἀναστάσεως.

Καὶ πάνω ἀπ' ὅλους ὑψώνουμε διάπυρον τὴν προσευχή μας νὰ φωτίση ὁ μεγάλος Θεὸς τὸν κάθε Ἕλληνα γιὰ νὰ ἰδῆ τὸ χρέος του.

ΕΜΠΡΟΣ ΛΟΙΠΟΝ ΠΑΝΤΕΣ ΟΙ ΠΙΣΤΟΙ ΕΠΙ ΤΟ ΕΡΓΟΝ.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

Συνάδελφοι: Ὡς ἄλλοι σταυροφόροι ἐργασθῆτε διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τῆς ἑορτῆς διὰ τὴν ἀνέγερσιν τῶν γκρεμισμένων σχολείων.

ΑΠΟ ΤΑ ΠΕΡΑΣΜΕΝΑ

Ἀναδημοσιεύομεν σήμερα τὸ παλαιὸν χειρόγραφον, τὸ ὁποῖον, ὅπως ὑσημειώσαμεν εἰς τὸ προηγούμενον φύλλον τοῦ «Δ. Β.», ὁμιλεῖ περὶ χρησιμοποιήσεως τῶν Διδακτηρίων διὰ πολλοὺς σκοπούς, μὴ ἐκπαιδευτικούς.

Ἰδοὺ τί μᾶς θυμίζει ἀπὸ τὰ περασμένα :

Στὴν Ἀθήνα, τὸν Πειραιᾶ κι' ἄλλες μεγάλες πόλεις ὑπάρχουν ἀκόμα ἐπιτεταγμένα σχολεῖα γιὰ τὴν ἐξοικονόμησιν προσφυγικῶν οἰκογενειῶν καὶ τὴν ἐγκατάστασιν σ' αὐτὰ ἄλλων ὑπηρεσιῶν. Ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία καὶ μαζί της ὁ τύπος ἐζήτησαν πρὸ ἡμερῶν ἀπὸ τὸν Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας ν' ἀποδοθοῦν τὰ σχολεῖα αὐτὰ στὰ παιδιὰ τοῦ Λαοῦ, τὰ ὁποῖα πρέπει, ἐπὶ τέλους, νὰ κινήσουν τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ συνόλου τῆς Οἰκουμενικῆς Κυβερνήσεως.

Καὶ ὅτι μὲν τὸ Κράτος ἐλάχιστα ἐνδιαφέρεται γιὰ τὴν ἐκπαίδευσιν τοῦ λαοῦ, αὐτὸ εἶναι πλέον ἀπὸ τὰ μυστικά, ποὺ τὰ ξέρομε ὅλοι. "Αν ὅμως θὰ ἤθελε κανεὶς νὰ μάθη ἕως ποῦ φθάνει τὸ κρατικὸν αὐτὸ ἐνδιαφέρον γιὰ τὰ ὑπάρχοντα σχολεῖα, ἀρκεῖ νὰ πληροφορηθῆ, ὅτι μὲ τὴν ἀνοχὴ τοῦ Κράτους ἤ καὶ κατόπιν διαταγῶν του, κατήντησαν νὰ μὴ ἀνήκουν πλέον τὰ διδακτήρια στὰ παιδιά, χάριν τῶν ὁποίων ἐκτίσθηκαν, γιατὶ κάθε δημοσία ὑπηρεσία καὶ κάθε δημοσία ἀνάγκη ξεσπᾷ εἰς βάρος τῶν σχολείων.

Τὸ Κράτος, γιὰ νὰ ἐγκαταστήσῃ ἕνα τηλέφωνο σ' ἕνα οἱονδήποτε χωριό, ἔχει ἀνάγκη ἀπὸ ἕνα γραφεῖο καὶ ἀπὸ ἕνα ὑπάλληλο. Δὲν ἔχει ὅμως νὰ πολυσκοτισθῆ γιὰ τέτοια μικροπράγματα. Γιὰ γραφεῖα τοῦ τηλεφώνου χρησιμοποιεῖ τὰ σχολεῖα καὶ γιὰ τηλεφωνικοὺς ὑπαλλήλους τοὺς δασκάλους. Θέλει νὰ ἀνεργήσῃ ἐκλογές ; Τὸ σχολεῖο γίνεται ἐκλογικὸν κατάστημα. Φτάνουν στὸ χωριὸ κοὶ καπετανέοι· μὲ τ' ἀποσπάσματά τους ; Στὸ σχολεῖο θὰ καταυλιστοῦν. Στὸ σχολεῖο ἐπίσης θὰ κάμῃ τὶς ἀνακρίσεις του ὁ Εἰρηνοδίκης καὶ στὸ σχολεῖο πάλιν θὰ λειτουργήσουν τὰ κινητὰ πταισματοδικεῖα. Οἱ δὲ πρόσφυγες ; Κι αὐτοί, ποῦ ἀλλοῦ παρὰ στὰ σχολεῖα θὰ κατοικήσουν.

Ἀλλ' ἀφοῦ τὸ Κράτος χρησιμοποιεῖ γιὰ τὶς διάφορες ἀνάγκες του τὰ σχολεῖα, γιὰ τὰ ὁποῖα συμβαίνει κάποτε νὰ μὴν ἔχει συνεισφέρει οὔτε μιὰ παντάρα, πῶς θέλετε νὰ μὴ τὰ χρησιμοποιήσουν κι οἱ κάτοικοι γιὰ τὶς ἰδικές τους ἀνάγκες, ἀφοῦ αὐτοὶ συμβαίνει νὰ τὰ ἔχουν κτίσει ;

Γι αὐτὸ τὰ περισσότερα Κοινοτικὰ συμβούλια στὰ σχολεῖα ἔχουν ἐγκαταστήσει τὰ γραφεῖα τους. Οἱ γεωργικοὶ συνεταιρισμοὶ ἐπίσης. Ἡ ἐκλογὴ τῶν ἀγροφυλάκων στὰ σχολεῖα κι αὐτὴ θὰ διεξαχθῆ. Ἀλλοίμονο στὸ δάσκαλο, ποὺ θὰ ἐπιχειροῦσε νὰ προστατεύσῃ τὸ σχολεῖο τοῦ ἀπὸ τὶς κρατικὲς καὶ κοινοτικὲς αὐτὲς ἐπεμβάσεις ! Ξέρω ἕνα συνάδελφο, ποὺ ἐξευτελίσθη κατὰ τὸν χειρότερο τρόπο ἀπὸ ἕνα ἀνθυπασπιστὴ τῆς χωροφυλακῆς, γιατὶ παρεκάλεσε τὸν Πταισματοδίκη νὰ ἐγκατασταθῆ στὸ σχολεῖο του ἔπειτα ἀπὸ τὴ λήξι τοῦ μαθήματος. Καὶ ξέρω ἕναν ἄλλο, ποὺ ἀναγκάσθη νὰ ζητήσῃ μετάθεσιν, γιατὶ τὰ ἔχάλασε μὲ τὸν Πρόεδρο τῆς Κοινότητος, στὸν ὁποῖον δὲν παρεχώρησε τὸ σχολεῖο, γιὰ νὰ κάμῃ ἐκεῖ τοὺς γάμους του, ἐπειδὴ τὸ σπίτι του δὲν ἦταν ἀρκετὸ γιὰ τοὺς προσκεκλημένους του !

. . . . . .

Τὸ χειρόγραφον αὐτὸ ἔχει χρονολογίαν τὸ ἔτος 1927. Ἀλλὰ μήπως τάχα δὲν συμβαίνουν καὶ σήμερα τὰ ἴδια ; Εἶναι ἀλήθεια, ὅτι τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας ἀπηγόρευσε νὰ χρησιμοποιοῦνται τὰ σχολεῖα διὰ σκοπούς, ποὺ δὲν ἔχουν σχέσιν μὲ τὴν ἐκπαίδευσιν. Ἀλλὰ τὰ ἀπαγορευτικὰ αὐτὰ μέτρα λαμβάνονται ἐδῶ, διὰ νὰ στραπατσάρωνται οἱ νόμοι εὐκολώτερα. Γι' αὐτό, στὰ διδακτήρια τῶν δημοτικῶν σχολείων, πλὴν τῶν ἀνωτέρω ὑπηρεσιῶν, ἐξακολουθοῦν νὰ στεγάζωνται τὰ ἱδρυθέντα καὶ ἱδρυόμενα ἰδιωτικὰ Γυμνάσια, αἱ διάφοροι ἰδιωτικαὶ ἐπαγγελματικαὶ σχολαί, αἱ νυκτεριναὶ σχολαὶ τῶν ἐργαζομένων, αἱ ὑπηρεσίαι διανομῶν τῶν διὰ δελτίων παρεχομένων τροφίμων, τὰ κατηχητικὰ σχολεῖα, αἱ προσκοπικαὶ ὁμάδες καὶ πλῆθος ἄλλων ὑπηρεσιῶν, ποὺ οὐδεμίαν σχέσιν ἔχουν μὲ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς σκοπούς τῶν σχολείων μας.

Κι ἔπειτα ἰσχυριζόμεθα, ὅτι ἐνδιαφερόμεθα διὰ τὴν Ἐκπαίδευσιν ! Καὶ χωρὶς ἐντροπὴν μάλιστα :

Ο ΠΑΛΑΙΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Ἀθῆναι 14 Φεβρουαρίου 1952

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ 4η

Πρὸς

Ἅπαντας τοὺς διδασκαλικοὺς Συλλόγους τῆς Ἑλλάδος.

Ἀγαπητοὶ Συνάδελφοι.

Ἡ ὑπ' ἀριθ. 681)6-12-51 ἐγκύκλιός μας, ἡ ἀφορῶσα τὴν κράτησιν 0,5 ο)ο ὑπὲρ τοῦ Εἰδικοῦ Λογαριασμοῦ ἀνεγέρσεως τοῦ Μεγάρου, δὲν εὗρε προθύμους πολλοὺς Συλλόγους.

Ἀντιθέτως ἄλλοι ἐπροθυμοποιήθησαν καὶ ἤδη εἰσφέρουν ἀντὶ 0,5ο)ο, 1 ο)ο. Οὕτως ὁ Σύλλογος τῆς Αἰγιαλείας ἔχει ἐμβάσει ἤδη τὸ ποσὸν τῶν 23.185 000.

Ἡ παροῦσα Διοίκησις, προερχομένη, κατὰ πλειοψηφίαν ἐκ τῆς ἐπαρχίας, φλέγεται ἀπὸ τὸν διακαῆ πόθον νὰ μεταβάλῃ τὴν ἰδέαν τοῦ Μεγάρου εἰς πραγματικότητα, διότι πιστεύει ἀδιστάκτως, ὅτι οὕτω θὰ πραγματοποιηθῇ ἡ ὁλοκλήρωσις ἑνὸς μεγάλου Πνευματικοῦ Κέντρου.

Δὲν ἀρκεῖ ὅμως μόνον ὁ πόθος τῆς Διοικήσεως, ἀπαιτεῖται καὶ κατανόησις ἐκ μέρους τοῦ Κλάδου.

Τὸ ποσὸν τὸ ὁποῖον ἔχει συγκεντρωθῆ μέχρι σήμερον ἀνέρχεται εἰς 250 000.

Ἐκ τούτων ἔχει διατεθῆ τὸ ἥμισυ περίπου, διὰ τὴν ἔκδοσιν τοῦ κυκλοφοροῦντος ἐντὸς τοῦ πρώτου 10ημέρου Μαρτίου ἐ. ἔ. Ἐλευθέρου Ἀναγνώσματος. Εὐνόητον τυγχάνει ὅτι θὰ προστεθοῦν ἐντὸς τῶν προσεχῶν μηνῶν καὶ οἱ εἰσπράξεις τοῦ βιβλίου.

Πάλιν ὅμως τὸ συγκεντρωθησόμενον ποσὸν δὲν εἶναι ἱκανὸν νὰ καλύψῃ τὴν ἀξίαν τοῦ οἰκοπέδου τοῦ ὁποίου τὴν ἀγορὰν προτιθέμεθα νὰ ἐνεργήσωμεν μέχρι τέλους τοῦ τρέχοντος Ὁμοσπονδιακοῦ ἔτους.

Ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει νομίζομεν ὅτι ἐπιβάλλεται, , ὅπως οἱ Σύλλογοι, συμμορφούμενοι πρὸς τὰς ἀποφάσεις τῶν ΚΒ καὶ ΚΓ' Συνελλεύσεων, κάνουν ἔναρξιν τῶν εἰσφορῶν των, μὲ τὴν βεβαιότητα ὅτι δέον νὰ ἀναμένεται λίαν συντόμως ἡ εὐχάριστος ἀγγελία τῆς ἀποκτήσεως οἰκοπέδου.

Πιστεύομεν ἀπολύτως ὅτι οἱ συνάδελφοι, οἵτινες ὑφίστανται τόσας καὶ τόσας θυσίας, δὲν θὰ ἀρνηθοῦν τὴν αἰτουμένην ὑπὸ τῆς Διοικήσεως ἀσήμαντον εἰσφοράν, διὰ νὰ πραγματοποιηθῇ ἡ ἰδέα τῆς ἀνεγέρσεως τοῦ Μεγάρου, τὴν ὁποίαν ὡραματίσθη ἡ Διδασκαλικὴ ψυχὴ πρὸ πολλῶν δεκαετηρίδων.

Ὁ τρόπος εἰσπράξεως καὶ ἀποστολῆς ἀναγράφεται ἀναλυτικῶς εἰς τὴν ἐγκύκλιον τοῦ Δεκεμβρίου παρελθόντος ἔτους.

Οἱ κ. κ. Ἐπιθεωρηταί, πρὸς οὓς κοινοποιεῖται ἡ παροῦσα, ἐλπίζομεν καὶ πιστεύομεν ἀπολύτως, ὅτι θὰ βοηθήσουν εἰς τὴν εὐγενῆ μας προσπάθειαν ὡς ἡγέται τῆς Λαϊκῆς Παιδείας, ἐξ ἧς καὶ προέρχονται.

Μετὰ συναδελφικῶν χοιρετισμῶν

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΣΗΜ. Παρακαλοῦνται οἱ Σύλλογοι ὅπως μᾶς ἀποστείλωσι τὰ ὀνόματα τῶν Διοικητικῶν των συμβουλίων, προκειμένου νὰ καταρτίσωμεν πίνακα διὰ τῆς ἐμφάνισιν τῆς δυνάμεως τῆς Ὁμοσπονδίας.

ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΜΑΣ ΟΙ ΑΝΤΙΛΑΛΟΙ

Τοῦ κ. Δ. Κ. ΚΟΥΤΣΟΥΛΕΛΟΥ

ΔΗΜΟΛΟΥ Β' ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΧΡΥΣΟΥ - ΣΕΡΡΩΝ

Πρώτη ὥρα. Ἀνάγνωση κάνω στὴν τάξη μου καὶ τὰ μάτια μου πέφτουν στὰ βρώμικα χέρια τοῦ Γιώργου καὶ στὸ κουρελιασμένο φόρεμα τῆς Ἐλευθερίας. Ἔξω λυσσομανάει ἀ παγωμένος Μακεδονικὸς ἀέρας. Κι' ἐνῷ διαβάζει ἕνας μαθητής μου γιὰ τὴν ἀξία τοῦ Παρθενῶνα, ἄθελα ἔρχονται στὸ νοῦ μου μερικοὶ στίχοι τοῦ Κέλερμαν : ***«Πρέπει νὰ μπορῇς νὰ πονᾷς ὡς τὴν ἀπελπισία καὶ νὰ μπορῇς νὰ γελᾷς ὡς τὴν τρέλλα, δίχως ν' ἀπελπίζεσαι καὶ δίχως νὰ τρελλαίνεσαι».***

Δάσκαλος στὸ χωριό, στὸ πολύποθο Μακεδονικὸ χωριό... Ὑπηρετώντας ἐδῶ ἀπ' τὸ 1947 καὶ χύνοντας τὸν παρθενικὸ Δασκαλικό μου ἱδρῶτα, ἀγροτόπιδο ὁ ἴδιος, ζῶ, ὅπως τόσοι Συνάδελφοι, κοντὰ στὸ δοκιμασμένο Μακεδόνα ἀγρότη, ποὺ ἐπέζησε ἀπ' τὴ Βουλγαρικὴ θηριωδία, κοντὰ στὸ πονεμένο καὶ φτωχὸ Μακεδονόπουλο, ποὺ μέσα του κλείνει ὁλόκληρη τὴν Ἑλλάδα. Πόσες δυσκολίες, πόσοι πόνοι καὶ μόχθοι γιὰ τὸ Δάσκαλο τοῦ ἑλληνικοῦ μεταπολεμικοῦ χωριοῦ ! . . Στέκει ἐδῶ ἀκλόνητος, στῦλος δωρικός, σεῖς μπόρες καὶ σεοὺς χαλασμοὺς, ποὺ πέρασαν καὶ θάρθουν. Πιστὸς στῆς μοίρας του τὴν ἐπιταγή. Ἀφωσιωμένος στὰ ἰδανικὰ τῆς Λαϊκῆς Παιδείας, ποὺ πάντα τὴ θεωρεῖ λίθο ἀκρογωνιαῖο κάθε ἐκπολιτιστικῆς καὶ κοινωνικῆς ἀνόρθωσης. Θεματοφύλακας πιστὸς τῶν ἱερῶν Ἑλληνικῶν παραδόσεων. Περήφανα κι' Ἑλληνικὰ πατάει τ' ἀγιασμένο Μακεδονικὸ χῶμα. Αὐτὴ ἡ ὠμὴ πραγματικότητα, ποὺ ζεῖ κι' ἀντιμετωπίζει ὁ Δάσκαλος στὴ σημερινὴ κοσμοθωρικὴ ἐποχή. Τὸ ζωντανὸ νόημα τῆς ζωῆς του.

Κι' ὕστερ' ἄλλες σκέψεις, ποὺ μ' ἔκαμαν νὰ σύρω τὶς γραμμές μου αὐτές, ἤρθαν στὸ νοῦ μου πολλές· Κι' εἶναι αὐτὲς σκέψεις κάθε Ἕλληνα Δασκάλου, ποὺ ζεῖ καὶ πονάει κοντὰ στὸ δοκιμασμένο, μὰ περήφανο, Λαό μας.

Ξεφυτρωμένοι ἀπ' τὴ ματωμένη λαϊκὴ καρδιὰ καὶ σφυρηλατημένοι μὲ τῆς φτώχειας τὸ σφυρί, μεταβάλλουμε τὸ δικό μας καὶ τῶν παιδιῶν μας τὸν πόνο σὲ τραγοῦδι ἐνθουσιασμοῦ καὶ πίστης. Ἕλληνες συνειδητοί, εἴμαστε ὑποχρεωμένοι νὰ ζήσουμε τὴν ἐποχή μας μὲ τὸ ρυθμό της καὶ τὶς ἀνάγκες της, γιὰ νὰ τῆς δώσουμε δημιουργία, ἀνύψωση, πρόοδο. Σκύβοντας στὸ παρόν μας ἀπάνω, νὰ νοιώσουμε τὴν ψυχή μας πλημμυρισμένη ἀπ τὸν ἴδιο πόθο, ποῦναι πλημμυρισμένη ἡ ἀτμόσφαιρα δλης τῆς ἐποχῆς μας, τὸν πόθο γιὰ ἀναγέννηση κι' εὐτυχία τοῦ συνόλου, γιὰ τὴ δημιουργία διαφορετικοῦ ἀνθρώπου, ποὺ θὰ μορφωθῆ σ' ἕνα πιὸ φωτεινὸ Σχολειό, μ' ἕνα Δάσκαλο ἐξυψωμένο ὑλικά, ἠθικὰ καὶ πνευματικά. Ἡ ἐκπλήρωση τῶν ἰδανικῶν τῆς Λαϊκῆς Παιδείας εἶναι ἀναγκαιότητα ἱστορική. Ἀπ' τὴν ἐκπλήρωση αὐτὴ θὰ προέλθουν οἱ Πρωτοπόροι καὶ οἱ Νικητές, ἐκεῖνοι, ποὺ θὰ δώσουν στὴν ὑπηρεσία τῶν μεγάλων Ἀξιῶν τὸν ἑαυτό τους ὁλόκληρο καὶ θὰ θυσιασθοῦν γιὰ τὴ δημιουργία μιᾶς ἀνώτερης ἀνθρώπινης ζωῆς.

Κανένας μας ἄβουλος καὶ δειλός. Μιὰ στρατιὰ ὁλόκληρη ὅλοι οἱ Ἕλληνες Δασκάλοι, μὲ τὴ σημαία μας ψηλά, βαδίζουμε στὸ μακρύ, τὸ δύσκολο κι' ἀνηφορικὸ δρόμο μας. Δύσκολη κι' ἐπιταχτικὴ ἡ σημερινὴ ζωή. Ἀγῶνας ὁλόκληρος. Ἀνάγκη νὰ προσαρμοσθοῦμε σεῖς συνθῆκες του, ποὺ δημιουργοῦνται. Σταθμὸς οἱ σημερινὲς περιστάσεις. Γυρίζουμε ὑποχρεωτικὰ πρὸς τὸ παρελθόν, ἀπ' τὸ ὁποῖο τρυγοῦμε κάθε Ὡραῖο, Ἑλληνικὸ κι' ἀληθινό, καὶ περήφανα τὸ μέλλον ἀτενίζουμε. Δημιουργοὶ ἐμεῖς τῶν μεγάλων ἐποχῶν, ἐργάτες τοῦ ἀληθινοῦ πολιτισμοῦ, ἐργαζόμαστε νὰ δώσουμε σάρκα καὶ ὀσιᾶ στὸ μεγάλο δραμά μας. Στὸ Σχολειό μας μέσα, στὸ μεγαλόπρεπο παλάτι τοῦ παιδιοῦ, δημιουργοῦμε καὶ ζωντανεύουμε τὴν αὐριανὴ Ἑλλάδα, λυρωμένη ἀπ' τὰ πάθη καὶ τὰ μίση τοῦ παρελθόντος, γεμάτη ἀστραποβολήματα ὁμορφιᾶς, μὲ τὸν περήφανο κι' ἐλεύθερο Ἑλληνικὸ Λαό, ποὺ ξέρει κι' ἔχει τὴ δύναμη νὰ βαδίζῃ πάντα πρὸς τὴ μεγάλη λεωφόρο τῶν πεπρωμένων του.

Οἱ σκέψεις αὐτὲς γίνονται φωνὲς μεγάλες κι ἀντιλαλοῦν τῆς ζωῆς μας τὸ νόημα. Ἂς τὶς ἀκούσουν οἱ ὑπεύθυνοι καὶ οἱ ἀρμόδιοι, ποὺ ἔχουν ὑποχρέωση νὰ σκύψουν εὐλαβικὰ ἀπάνω στὸ παιδὶ καὶ στοργικὰ στὸ Δάσκαλο.

Ἡ δημιουργία καινούργιας Ἑλλάδας εἶναι βαρειὰ ὅλων μας κληρονομιά.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Ἀθῆναι τῇ 15 2-52

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ 5η

Πρὸς

Ἅπαντας τοὺς Διδασκαλικοὺς Συλλόγους

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας, οὐχὶ ἅπαξ μέχρι τοῦδε εὑρέθη εἰς τὴν ἀνάγμην νὰ ἀπευθύνῃ ἀπὸ τῶν στηλῶν τοῦ ἐπισήμου δημοσιογραφικοῦ ὀργάνου τοῦ κλάδου ἔκκλησιν πρὸς τοὺς Συλλόγους, ὅπως ἐπισπεύσωσι τὴν τακτοποίησίν των ὡς πρὸς τὰς πρὸς αὐτὴν συνδρομὰς τῶν μελῶν των.

Εἰς τὴν ἔκκλησιν ταύτην τῆς Διοικήσεως ἀνταπεκρίθησαν πλήρως οἱ σύλλογοι Αἰγιαλείας, Ὀλυμπίας, Λήμνου, Ἱεραπέτρας, Κορυστίας, ἐκπληρώσαντες εἰς τὸ ἀκέραιον τὰς πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίας ὑποχρεώσεις των.

Οἱ παρεκτὸς τῶν Συλλόγων τούτων ἐναπομένοντες ἢ φέρονται ἐν μέρει τακτοποιημένοι ἔναντι τῆς πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν ἐκ συνδρομῆς ὀφειλῆς των ἢ εἶναι παντελῶς ἀτακτοποίητοι — τοῦτο δ' εὐτυχῶς εἰς περιωρισμένον ἀριθμὸν συλλόγων παρατηρεῖται — οὐδὲν μέχρι τοῦδε ἐμβάσαντες ποσόν, πρὸς ἔστω καὶ ἐν μέρει ἐξόφλησιν τῆς ὀφειλομένης συνδρομῆς των.

Ἐκ τῆς αἰτίας, τῆς μὴ εἰς τὸ ἀκέραιον ἐξοφλήσεως τῆς συνδρομῆς τῶν συλλόγων πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν, τὰ οἰκονομικὰ αὐτῆς εὑρίσκονται εἰς κατάστασιν οὐδόλως εὐχάριστον καὶ οὐδόλως ἐνθαρρυντικήν.

Ὑπὸ τὰς συνθήκας ταύτας αἱ ἐνέργειαι τῆς Διοικήσεως κωλυσιεργοῦνται σοβαρῶς, ἐπὶ μεγίστῃ ζημίᾳ τῶν ἀναμενουσῶν πραγματοποίησιν κοινῶν διὰ τὸν κλάδον καὶ τὴν Διοίκησιν ἐπιδιώξεων.

Ἔχομεν τὴν πεποίθησιν, ὅτι ἤδη ὅτε καὶ δι' εἰδικῆς ἐγκυκλίου ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου ἀπευθυνόμεθα πρὸς τοὺς συλλόγους, θὰ τύχωμεν πλήρους παρ' ὅλων κατανοήσεως.

Ὅθεν καὶ εὐελπιστοῦντες ἀναμένομεν ὅπως, αἱ συνδρομαὶ τῶν συλλόγων ἄνευ οὐδεμιᾶς πλέον ἀνοβολῆς καὶ καθυστερήσεως ἀποσταλῶσιν ἡμῖν τὸ ταχύτερον.

Μετὰ συναδ. χαιρετισμῶν

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεύς;

Θ. Ἀντωνόπουλος — Ν. Σουκάκος

Ὁ Ἀντιπρόεδρος

Κ. Δρυλλεράκις

Τὰ μέλη

Χρ. Π. Κωνταντίνου, Δ. Μπαλαφούτας, Ἀντ. Γαΐλας, Παπαφωτίου Γεώργ.

μένη ἀπ' τὰ πάθη καὶ τὰ μίση τοῦ παρελθόντος, γεμάτη ἀστραποβολήματα ὁμορφιᾶς, μὲ τὸν περήφανο κι' ἐλεύθερο Ἑλληνικὸ Λαό, ποὺ ξέρει κι' ἔχει τὴ δύναμη νὰ βαδίζῃ πάντα πρὸς τὴ μεγάλη λεωφόρο τῶν πεπρωμένων του.

Οἱ σκέψεις αὐτὲς γίνονται φωνὲς μεγάλες κι ἀντιλαλοῦν τῆς ζωῆς μας τὸ νόημα. Ἂς τὶς ἀκούσουν οἱ ὑπεύθυνοι καὶ οἱ ἀρμόδιοι, ποὺ ἔχουν ὑποχρέωση νὰ σκύψουν εὐλαβικὰ ἀπάνω στὸ παιδὶ καὶ στοργικὰ στὸ Δάσκαλο.

Ἡ δημιουργία καινούργιας Ἑλλάδας εἶναι βαρειὰ ὅλων μας κληρονομιά.

ΝΙΚΟΥ ΚΟΣΜΑ — ΑΠ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Ἀπὸ τὰ Μυθικὰ χρόνια ὡς τὸ Β' Παγκόσμιο Πολεμο.

Βοήθημα γιὰ τὰ παιδιά, τοὺς γονεῖς καὶ τοὺς δασκάλους.

ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΝ ΠΡΟΝΟΙΑΝ

ΤΑ ΠΑΡΑΣΤΡΑΤΗΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΑ

Τοῦ κ. ΧΑΡΙΛΑΟΥ Α. ΠΡΟΚΟΠΙΔΗ, Διευθυντοῦ τοῦ Ἀναμορφωτικοῦ
= = Καταστήματος Ἀρρένων Κορυδαλλοῦ = =

Τὸ πρόβλημα τῶν παραστρατημένων παιδιῶν εἶναι ἕνα σοβαρώτατο καὶ κατ' ἐξοχὴν ἐπίκαιρο κοινωνικὸ πρόβλημα. Χαρακτηρίζεται ὡς πολὺ σοβαρὸ ἀπὸ τὶς ποικίλες βαρειὲς συνέπειες ποὺ παρουσιάζει γιὰ τὴν Κοινωνία καὶ τὴν Πολιτεία τὸ παραστράτημα τῶν παιδιῶν καὶ ἰδίως ἡ ἐξέλιξίς του, καὶ ἐξ ἄλλου ὡς ἰδιαιτέρως ἐπίκαιρο, γιατὶ στοὺς καιροὺς μας τοὺς τωρινούς, βλέπουμε τὴν πάσης φύσεως ἐγκληματικότητα, καὶ ἰδίως τὴν αἱματηρὴ ἐγκληματικότητα, νὰ ἁπλώνεται καὶ νὰ λαμβάνη τὶς ἀνησυχητικὲς διαστάσεις «κύματος», ποὺ ἀναγκάζει τοὺς ἁρμοδίους νὰ κινοῦνται μὲ ἀνησυχία γιὰ τὴν ἀντιμετώπισί του. Καὶ ἡ ἐγκληματικότης τῶν ἐνηλίκων εἶναι ἀναπόφευκτη συνέχεια τοῦ παραστρατήματος τῶν ἀνηλίκων καὶ τῆς ἐλλείψεως ἐγκαίρου διαπαιδαγωγήσεως καὶ καταλλήλου προπαρασκευῆς τους γιὰ τὴν ζωή.

Μέσα στὰ πολὺ περιωρισμένα πλαίσια τῆς μελέτης αὐτῆς δὲν εἶναι φυσικὰ δυνατὸν νὰ περιληφθῇ μιὰ ὁπωσδήποτε ὡλοκληρωμένη ἐξέτασις τοῦ θέματος αὐτοῦ, ποὺ εἶναι τόσο εὐρὺ καὶ τόσο πολύπλευρο. Μὲ τὴν σκέψι, πῶς τὸ θέμα αὐτὸ ἔχει ἐνδιαφέρον γιὰ τὸν Ἕλληνα διδάσκαλο, θὰ προσπαθήσουμε εὐχαρίστως νὰ δώσουμε μιὰ συνοπτικὴ καὶ συμπυκνωμένη εἰκόνα του καὶ τῶν κυριωτέρων στοιχείων, ποὺ τὸ συνθέτουν. Καὶ γιὰ νὰ μὴν εἶναι ἐλλιπὴς ἡ εἰκόνα αὐτή, θὰ παραθέσω κατὰ τὴν ἀκόλουθη φυσική τους σειρὰ τὰ κυριώτερα στοιχεῖα τοῦ προβλήματος τοῦ παιδικοῦ παραστρατήματος:

α) Χαρακτηρισμὸς τοῦ παραστρατημένου παιδιοῦ.
β) Αἰτίες τοῦ παραστρατήματος.
γ) Ἐκδηλώσεις.
δ) Συνέπειες. καὶ
ε) Ἀντιμετώπισις.

Μὲ τὸν ὅρο «παραστρατημένα παιδιὰ» ἐννοοῦμε τὰ ἀνήλικα—ἀγόρια ἢ κορίτσια—εἰς τὰ στάδια τῆς νεαρᾶς ἡλικίας, κυρίως τῆς προεφηβικῆς καὶ ἐφηβικῆς, ποὺ ἀπὸ διάφορες αἰτίες βρίσκονται ἔξω ἀπὸ τὸ σωστὸ δρόμο, ὅπως αὐτὸς καθορίζεται ἀπὸ τοὺς καθιερωμένους θρησκευτικούς, ἠθικοκοινωνικοὺς καὶ νομικοὺς κανόνες. Εἶναι τὰ παιδιὰ ποὺ, εἴτε ἀπὸ ἐσωτερικὲς μειονεκτικότητες, εἴτε ἀπὸ ἔλλειψι διαπαιδαγωγήσεως καὶ ἀπὸ ἐπιδράσεις κακοῦ περιβάλλοντος, ἀποτελοῦν μὲ τοὺς τρόπους τους καὶ τὶς πράξεις τους, ἐνόχλημα τώρα καὶ κίνδυνο ἀργότερα γιὰ τὴν οἰκογένεια καὶ τὸ κοινωνικὸ σύνολο.

Θεωρητικῶς τὸ παραστράτημα ὁρίζεται ἀπὸ διαφόρους ἐρευνητάς, ὡς μία διαταραχὴ τῆς ἐσωτερικῆς ἰσορροπίας—ὡς ἐξοβέλισις τῶν ἀντικειμενικῶν ἀξιῶν ἀπὸ τὸ φρόνημα, τὸ ζῆν καὶ ἐνεργεῖν μὲ συνέπεια τὴν λύσι τῆς προσωπικότητος. Ὡς ἀναστολὴ τῶν ἠθικῶν ροπῶν καὶ ἐπικράτησις τῶν ἐνστίκτων—ἢ ὅπως ὁ Πλάτων τονίζει εἰς τὴν Πολιτεῖαν «ἡ ὑποδούλωσις εἰς τὸν ἄνθρωπον τοῦ κατ' ἐξοχὴν θείου εἰς τὸ μὴ θεῖον».

Δηλαδὴ μία χαλάρωσις ἢ ἐξαφάνισις τῶν ἀνωτέρων, εὐγενῶν τάσεων, τὴν θέσιν τῶν ὁποίων καταλαμβάνουν αἱ κατώτεραι—ζωώδεις ἐνίοτε ροπαί, μὲ διαφόρους βαθμοὺς ἀποχαλινώσεως—ἔλλειψις εὐαισθησίας εἰς τὰς ἔξωθεν ἐπιδράσεις ἀγωγῆς καὶ καθοδογήσεως ἢ καὶ ἐναντίωσις εἰς αὐτὲς καὶ ὑποταγὴ εἰς τὰς παρορμήσεις.

Πρακτικὸς προσδιορισμὸς τοῦ παραστρατημένου παιδιοῦ θὰ γίνη κατωτέρω, εἰς τὸ στοιχεῖον περὶ τῶν ἐκδηλώσεων τοῦ παραστρατήματος.

Καὶ ἂς ἐξετάσωμεν τώρα τὶς αἰτίες τοῦ παραστρατήματος.

Οἱ αἰτίες, κατὰ γενικὸν χαρακτηρισμό, ἀναφέρονται στὴν ἀτομικὴ προδιάθεσι καὶ τὶς ἔξωθεν ἐπιδράσεις—ὑποκειμενικὲς ἢ τοῦ περιβάλλοντος, ἢ, καθὼς διεθνῶς χαρακτηρίζονται, ἐνδογενεῖς καὶ ἐξωγενεῖς.

Μιὰ γενικὴ αἰτία παραστρατήματος, ἀλλὰ εἰδικῆς φύσεως, ὑπῆρξε γιὰ τοὺς καιροὺς μας **ὁ πόλεμος**. Ἡ περίοδος τοῦ πολέμου σ' ὅλες τὶς χῶρες, ἀκόμη περισσότερο στὴν δική μας, ἀπετέλεσε μιὰ αἰτία ἄκρως δυσμενοῦς ἐξελίξεως μεγάλου πλήθους παιδιῶν. Ἡ ἀπουσία τοῦ πατέρα, ἡ πλημμελὴς λειτουργία τοῦ σχολείου ἢ καὶ ὁλοσχερὴς συχνὰ διακοπή του, ἡ ἔλλειψις στοιχειωδῶν μέσων διατροφῆς, ἱματισμοῦ καὶ ὑποδήσεως, ἡ ἀπώλεια τῆς στέγης, αἱ ἀναγκαστικαὶ μετακινήσεις, τὰ δραματικὰ γεγονότα καὶ τὰ αἱματηρὰ θεάματα, ἡ πρόωρος ἔξοδος τῶν παιδιῶν στὴν βιοπάλη καὶ ἄλλα ἀκόμη, ἔγιναν ἀφορμὴ νὰ αὐξηθῇ πολὺ σημαντικὰ τὸ παραστράτημα καὶ ἡ ἐγκληματικότης τῶν ἀνηλίκων κατὰ τὴν πολεμικὴ περίοδο σ' ὅλες τὶς χῶρες, ἀκόμη καὶ σε ἐκεῖνες ποὺ δὲν μετέσχον τοῦ πολέμου, κατὰ ποσοστὸν ἀπὸ 100—400 ο)ο.

Ἡ **διαταραχὴ τῆς οἰκογενείας** εἶναι ἀπὸ τὶς μόνιμες αἰτίες, ἡ περισσότερο συνήθης καὶ ἡ πιὸ σοβαρὴ αἰτία ποὺ προκαλεῖ ἢ εὐνοεῖ τὸ παραστράτημα τῶν παιδιῶν. Ἀπὸ ἔρευνες, ποὺ ἔχουν γίνει ἀλλοῦ, προκύπτει πῶς 65—70 ο)ο τῶν παιδιῶν, ποῦ ἀκολούθησαν τὸν κακὸ δρόμο, προέρχονται ἀπὸ διατεταραγμένο, ἐλλιπὲς ἢ ἀνύπαρκτο οἰκογενειακὸ περιβάλλον. Καὶ ἀπὸ δικές μας παρατηρήσεις ἐπὶ τῶν εἰσαγομένων εἰς τὸ Ἀναμορφωτικὸ Κατάστημα Ἀρρένων Κορυδαλλοῦ παιδιῶν, ἐξάγεται ὅτι 75—80 ο)ο ἀπὸ αὐτὰ προέρχονται ἐπίσης ἀπὸ ἐλλιπὲς οἰκογενειακὸ περιβάλλον. Εἶναι εὐνόητο, πῶς οἱ κατηγορίες αὐτὲς τῶν παιδιῶν, ὅταν ἰδίως συνυπάρχῃ καὶ ἡ ἔνδεια, ὅπως συμβαίνει πολὺ συχνά, βγαίνουν στὴν ζωὴ μὲ πολὺ μειωμένες ὑλικὲς καὶ ἠθικὲς δυνάμεις, εἶναι ἐκτεθειμένα περισσότερο σὲ φυσικοὺς καὶ ἠθικοὺς κινδύνους, ἐξ οὗ καὶ ἡ μεγαλυτέρα πιθανότης παραστρατήματος. Ἰδιαιτέρως εὐνοεῖ τὸ παραστράτημα τοῦ παιδιοῦ, ἡ διάστασις τῶν γονέων, τὸ διαζύγιο, ὁ δεύτερος γάμος τοῦ πατρὸς ἢ μητρὸς ἢ ἡ κατάστασις τοῦ νόθου καὶ ἡ ὀρφανία.

Ἀλλὰ καὶ στὶς πλήρεις οἰκογένειες, ὅπου ὑπάρχουν στὴν ζωὴ ἀμφότεροι οἱ γονεῖς καὶ ὅπου οἰκονομικὲς καὶ κοινωνικὲς συνθῆκες εἶναι κατὰ τὰ φαινόμενα εὐνοϊκές, εἶναι δυνατὸν νὰ σημειωθῇ παραστράτημα παιδιῶν, γενικώτερα δυσμενὴς ἐξέλιξις, ὀφειλόμενη στὴν **δυσαρμονία τῶν οἰκογενειῶν σχέσεων, στὴν ἄστοχη μεταχείρισι τῶν παιδιῶν, στὰ σφάλματα διαπαιδαγωγήσεως καὶ** κυρίως τὴν ὑπερβολικὴν αὐστηρότητα ἢ ὑπερβολικὴ ἐλαστικότητα καὶ πρὸ πάντων στὴν χωρὶς συνέπεια καὶ ὁμοιομορφία ἄσκησι τῆς ἀνατροφῆς καὶ διαπαιδαγωγήσεως ἀπὸ ἕκαστον τῶν γονέων. Εἶναι δύσκολο νὰ φαντασθῇ κανεὶς πόση ζημία προκαλεῖται, πόσες καταστροφὲς ἐνίοτε, ἀπὸ τὰ σφάλματα ἀγωγῆς, ποὺ κάνουν οἱ γονεῖς ἢ ἀπὸ τὸ ὄχι ἠθελημένο κακὸ παράδειγμα ποὺ παρέχουν στὰ παιδιά. Ἐδῶ μαζὺ μὲ τὸν Otto von Leixner μποροῦμε νὰ τονίσουμε ὅτι: «ἀπὸ ἀλόγιστη μητρικὴ ἀδυναμία, ἔχουν πάει χαμένα πολὺ περισσότερα παιδιά, παρὰ ἀπὸ τὴν πιὸ ἐπικίνδυνη παιδικὴ ἐπιδημία.

Παιδιὰ μὲ **κληρονομικὴ ἐπιβάρυνσι**—ἰδίως ψυχοπάθεια, σύφιλις, ἀλκοολισμὸς—παρουσιάζουν πολὺ μειωμένη ἀντίστασι καὶ ἑπομένως ἔντονη προδιάθεσι πρὸς τὸ παραστράτημα. Ἐπίσης σοβαρὲς ἀσθένειες ἢ ἀτυχήματα κατὰ τὴν τρυφερὴ παιδικὴ ἡλικία, ἀπὸ ἐκεῖνες ποὺ ἀφήνουν δυσμενεῖς ὀργανικὲς ἢ ψυχοδιανοητικὲς ἀλλοιώσεις, εὐνοοῦν τὸ παραστράτημα.

Σημαντικὸς παράγων μεταξὺ τῶν ἄλλων, στὴν ἀνάπτυξι παραστρατήματος τῶν παιδιῶν εἶναι καὶ ἡ **τρώγλη**. Τὸ ἀνήλιο, νοσηρό, ἄχαρο, στενόχωρο περιβάλλον τῆς τρώγλης, ἐκτὸς ἀπὸ τὴν βλαβερή του ἐπίδρασι ἐπὶ τοῦ τρυφεροῦ ὀργανισμοῦ τοῦ παιδιοῦ, προκαλεῖ ἐπίσης καὶ δυσμενεῖς ψυχολογικὲς ἐπιδράσεις, ποὺ ἀφήνουν στὴν τρυφερὴ ψυχὴ τὰ ἴχνη τους πολλὲς φορὲς γιὰ ὅλη τὴν ζωή. Ἡ **ἔνδεια** εἶναι ἐπίσης ἕνας σοβαρὸς παράγων παραστρατήματος τῶν παιδιῶν. Μὲ τὸν ὅρο «ἔνδεια» δὲν ἐννοοῦμε τὴν συνήθη φτώχεια, τὴν ἔντιμη πενία, ποὺ καλύπτει ἕνα μεγάλο μέρος τοῦ λαοῦ μας. Ἡ ὁποία μὲ ὅλη τὴν γλισχρότητα τῶν μέσων κατορθώνει συχνὰ νὰ μεταβάλλη τὴν πτωχὴ καλύβην σὲ ἑστία ἁπλότητος ἢ καὶ εὐτυχίας κάποτε, ὅπου ὁ ἔνθεος ζῆλος καὶ ἡ ἀρετὴ τῆς φτωχομάννας ἐπιτυγχάνει νὰ ἐμπνέῃ καὶ νὰ θαυματουργῇ. Ἡ ὁποία ὄχι μόνο κρατάει τὰ παιδιὰ σφιχτὰ δεμένα κοντά της, ὥστε νὰ ἀποφεύγωνται τὰ παραστρατήματα, ἀλλὰ καὶ ἄπειρες περιπτώσεις ἀνωτέρας ἐξελίξεως τῶν παιδιῶν της ἐνεφάνισε. Ἐννοοῦμε μὲ τὸν ὅρο «ἔνδεια» τὴν κατάστασι ἐκείνη τῆς δυστυχίας, ὅπου συχνὰ συναντῶνται ἡ ἀπορφάνισις, ἡ τρώγλη, ἡ ἀρρώστεια, ἀδελφωμένες μὲ τὶς στερήσεις τοῦ πιὸ ἀπίθανου βαθμοῦ καὶ συνθέτουν μιὰ εἰκόνα ἐπίγειας κολάσεως. Εἶναι φυσικὰ εὐνόητο, πῶς τὰ παιδιὰ ποὺ ἔχουν τὴν ἀτυχία νὰ κάμουν τὰ πρῶτα ἀβέβαια βήματα τῆς ζωῆς μέσα σὲ τέτοιες συνθῆκες, δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ βγοῦν ἀπ' αὐτὲς ἀλώβητα, χωρὶς τραύματα ψυχικά, χωρὶς ἀντικοινωνικὴ στάσι.

Σοβαρὸς παράγων παρεκκλίσεως τῶν νεαρῶν ἀτόμων ἀπὸ τὸν σωστὸ δρόμο—ὄχι ὀλιγώτερον καὶ τῶν ἐνηλίκων ἄλλως τε—εἶναι ἡ παρατηρουμένη στὴν ἐποχή μας ἀτυχῶς **χαλάρωσις τοῦ θρησκευτικοῦ συναισθήματος.** Ἡ πίστις, ὁ φόβος θεοῦ, ἡ τήρησις τῶν ἐντολῶν, ὁ ἔλεγχος τῆς συνειδήσεως, ποὺ ἀποτελοῦσαν πάντοτε καὶ ἀποτελοῦν τὰ πιὸ ἀποτελεσματικὰ ἐμπόδια γιὰ τὴν κακὴ ἐξέλιξι, δὲν λειτουργοῦν σήμερα μὲ τὴν ἴδια δύναμι καὶ στὴν ἴδια, ὅπως ἄλλοτε ἔκτασι. Γιὰ τὴν **ἐπιβλαβῆ ἐπίδρασι τοῦ κινηματογράφου** γράφονται καὶ λέγονται συνεχῶς τόσα πολλά, ὥστε νὰ μὴ εἶναι ἀνάγκη νὰ ἐπιμείνη κανείς. Καὶ δὲν ὑπάρχει ἀμφιβολία, πώς, ὅπως οἱ ταινίες μὲ παιδαγωγικὸ περιεχόμενο—μορφωτικὸ ἢ ψυχαγωγικὸ—ὠφελοῦν καὶ μορφώνουν καὶ γι' αὐτὸ σ' ὅλες τὶς προηγμένες χῶρες εἶναι ἕνα εὐρύτατα διαδεδομένο μέσο στὴν διάθεσι τῆς ἀγωγῆς, ἔτσι καὶ οἱ ταινίες μὲ περιεχόμενο ἐγκληματικότητος ἢ σεξουαλισμοῦ, ἐρεθίζουν νοσηρὰ τὴν φαντασία, ἐξάπτουν τὰ ἔνστικτα καὶ παρορμοῦν πρὸς μίμησι.

Ἀτυχῶς καὶ αὐτὲς οἱ ταινίες, ποὺ εἶναι ἐπίσης εὐρύτατα διαδεδομένες, προκαλοῦν ἄπειρα πλήθη θεατῶν, μεγάλων καὶ μικρῶν καὶ ἀποτελοῦν πρόβλημα σ' ὅλες τὶς χῶρες, περισσότερο ἴσως παρὰ στὴν δική μας. Κι' αὐτὸ ἔχει προκαλέσει παντοῦ τὴν λῆψι νομοθετικῶν μέτρων—παλαιοτέρων καὶ προσφάτων—ποὺ ἀποβλέπουν κυρίως στὴν ἀπαγόρευσι εἰσόδου τῶν ἀνηλίκων, μέτρων ὅμως ποὺ πάντοτε βρίσκεται τρόπος νὰ παραβιάζωνται. Ἀλλὰ ἐπιθυμῶ ἐδῶ νὰ ἐπιστήσω τὴν προσοχὴ ἐπὶ τοῦ ἀκολούθου σημείου. Ὑπάρχει μιὰ γενικὴ τάσις νὰ ἀποδίδωνται ὅλα τὰ δεινὰ τῆς ἐποχῆς μας εἰς τὴν κακοποιὸ ἐπίδρασι τοῦ κινηματογράφου. Αὐτὸ ὅμως δὲν εἶναι ἀληθές· θὰ ἦταν εὐτύχημα ἂν ἦταν ἀληθές. Θὰ εἴχαμε τότε μπροστά μας τὸν ἔνοχο ὅλων αὐτῶν τῶν κακῶν καὶ θὰ μᾶς ἦταν εὔκολο νὰ τὸν ἀντιμετωπίσουμε, ἀκόμη καὶ νὰ τὸν ἐξοντώσουμε. Οἱ παράγοντες ὅμως τοῦ παραστρατήματος, τῆς ἀνηθικότητος καὶ τῆς καταπτώσεως εἶναι πολλοὶ καὶ ποικίλοι καὶ διαφόρου βαθμοῦ ἐπιδράσεως καὶ εἶναι σκόπιμο νὰ τοὺς ἐπισημαίνουμε ὅλους, νὰ τοὺς ἀπομονώνουμε, γιὰ νὰ μποροῦμε νὰ τοὺς ἀντιμετωπίζουμε.

Ἀλλὰ δὲν εἶναι ὀλιγώτερη ἡ βλαβερὴ ἐπίδρασις τῶν **ἀκαταλλήλων ἀναγνωσμάτων τῆς λεγομένης παιδικῆς φιλολογίας**. Τὰ κύρια θέματά της εἶναι ἐπίσης τὰ ἴδια: τὸ ἔγκλημα, ἡ τυχοδιωκτικὴ περιπέτεια καὶ ὁ σεξουαλισμός. Συνήθως εἶναι εἰκονογραφημένα, κείμενο δὲ καὶ εἰκόνες συναγωνίζονται σὲ δύναμι ὑποβολῆς, ἐξάψεως καὶ διαστροφῆς. Καὶ ἀπὸ μιᾶς ἀπόψεως εἶναι κατὰ τοῦτο περισσότερο ἐπικίνδυνα ἐνίοτε καὶ ἀπὸ τὸν κινηματογράφο, γιατὶ εἶναι περισσότερο εὔχρηστα καὶ περισσότερο διαρκῆ. Περνοῦν ἀπὸ χέρι σὲ χέρι, βρίσκονται στὴν τσέπη, στὴ σάκκα, ἢ στὸ προσκέφαλο καὶ μποροῦν νὰ διαβάζωνται καὶ νὰ ξαναδιαβάζωνται. Καὶ καθὼς χρησιμοποιοῦνται «παρανόμως» καὶ κατὰ μόνας, ἡ ἐπίδρασις εἶναι ἀκόμη πιὸ νοσηρή.

Στὴν ἐποχή μας πολὺ περισσότερο ἀπὸ κάθε προηγούμενη, ἀνέμιξαν τὰ παιδιὰ **οἱ μεγάλοι στὰ δικά τους ἔργα, στὰ συμφέροντά τους, στὶς κακίες τους.** Ἔτσι πολλὲς φορὲς παύουν νὰ εἶναι παιδιὰ πρὶν ἀκόμη προφθάσουν νὰ ζήσουν σὰν παιδιά. Αὐτὸ εἶναι ἤδη καθ' ἑαυτό, παραστράτημα, γιατὶ εἶναι παρέκκλισις ἀπὸ τὸν σωστὸ δρόμο τῆς ἀναπτύξεως τοῦ παιδιοῦ. Κι' αὐτὴ ἡ ἔλλειψις παιδικότητος, αὐτὸς ὁ πρόωρος γεροντισμός, ποὺ κάνει τὰ παιδιὰ νὰ εἶναι ὑπολογιστικά, διεκδικητικά, σκληρά, εἶναι γιὰ τοὺς παιδαγωγοὺς τῆς σημερινῆς γενεᾶς, ἕνα ἰδιαιτέρως ἀνησυχητικὸ σύμπτωμα.

Ἀκόμη περισσότερο κακοποιὸς εἶναι ὁ ρόλος **ἀσυνειδήτων ἐνηλίκων,** ποὺ χρησιμοποιοῦν μεμονωμένως ἢ καθ' ὁμάδας παιδιά, γιὰ νὰ ἐπαιτοῦν, νὰ κλέπτουν ἢ νὰ βοηθοῦν σὲ ἄλλες ἐγκληματικὲς ἐνέργειες (μεταφορὰ ναρκωτικῶν κτλ.), χωρὶς νὰ παρέχουν ὑπόνοιες, ἀκριβῶς λόγῳ τῆς μικρᾶς ἡλικίας των. Ἰδιαιτέρως ὅμως ἀποκρουστικὴ εἶναι ἡ περίπτωσις τῶν παιδιῶν, ποὺ πέφτουν θύματα ἀσελγείας εἰδεχθῶν ἐνηλίκων καὶ πέρνουν ἐν συνεχείᾳ τὸν κατήφορο τοῦ χειρότερου εἴδους παραστρατήματος.

Ὑπάρχουν ἀκόμη καὶ ἄλλοι παράγοντες παραστρατήματος τῶν παιδιῶν, ὅπως: κακὲς συναναστροφές, ἡ ἐπίδρασις τῆς ζωῆς τοῦ δρόμου, ἡ πρόωρη βιοπάλη, καθὼς καὶ ἡ ὕπαρξις ὁπωσδήποτε χρηματικῶν ποσῶν στὰ χέρια τῶν παιδιῶν, ἡ διακοπὴ τῆς φοιτήσεως στὸ σχολεῖο, ἡ ἔλλειψις ὀργανώσεως τῆς ἐργασίας καὶ τῆς μαθητείας τῶν μικρῶν μαθητευομένων κ. ἄ. τῶν ὁποίων ὅμως εἶναι ἀδύνατος ἡ ἀνάλυσις εἰς τὰ πλαίσια αὐτῆς τῆς μελέτης. Καὶ ἂν πρὶν εἰσέλθουμε εἰς τὴν σύντομον ἐξέτασιν τῶν ὑπολοίπων στοιχείων τοῦ θέματος, ἐπεμείναμε κάπως διεξοδικώτερα στὶς αἰτίες, εἶναι γιατί, ὅπως καὶ στὴν ἰατρική, ἔτσι καὶ προκειμένου γιὰ τὴν κοινωνικὴ αὐτὴ νόσο τοῦ παιδικοῦ παραστρατήματος, πρέπει νὰ γνωρίζη κανεὶς τὶς αἰτίες, γιὰ νὰ προχωρήσῃ στὴν θεραπεία.

(Στὸ ἑπόμενο ἡ ἐξέτασις τῶν ὑπολοίπων στοιχείων τοῦ θέματος).

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΚΙΝΗΣΙΣ ΤΗΣ ΧΙΟΥ

Τὸ περασμένο Σαββάτο πραγματοποιήθηκε ἡ τρίτη Παιδαγωγικὴ συγκέντρωση τῶν δασκάλων μας στὰ κέντρα Καρδαμύλων, Βοισσοῦ, Κουρουνίων, Παρκαριᾶς, Καλλιμασιᾶς, Ἀγ. Γεωργίου, Καλαμωτῆς καὶ Χίου.

Θέμα συζητήσεως ἦτο «Ἀνάλυσις τοῦ Βιβλίου Διδακτικὴ τοῦ Σχολείου ἐργασίας, τεῦχος Γ'», τοῦ γνωστοῦ τέως καθηγητοῦ τῆς Διδακτικῆς τῶν μετεκπαιδευομένων στὸ Πανεπιστήμιον διδασκάλων καὶ ἄλλοτε Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου Ν. Καραχρίστου. Εἰσηγηταὶ τοῦ θέματος ἦσαν οἱ κ. κ. Γαλάτουλας, Λουκόπουλος, Γαντές, Μαλλᾶς καὶ Κοιλιαρίδης.

Μὲ δεξιοτεχνία ἔγινε ἡ ἀνάλυσις τοῦ σοβαροῦ ἐπιστημονικοῦ συγγράμματος ἀπὸ τοὺς εἰσηγητὰς καὶ ἀναπτύξανε ἀναλυτικὰ τὰ ὑπὸ τοῦ ἐξαιρετικοῦ καὶ ἱκανοῦ ἐπιστήμονα ἀναφερόμενα ἐρευνήματα, τὰ ὁποῖα μαρτυροῦν ὅτι πράγματι, κεῖνος ποὺ παίρνει στὰ χέρια του τὸ ἔργο τῆς ἀγωγῆς τῶν παιδιῶν μας πρέπει τάχη ὑπ' ὄψιν του δύο βασικὲς ἐπιστημονικὲς ἀλήθειες τῆς Παιδαγωγικῆς καὶ Ψυχολογίας.

α) Κάθε παιδὶ ἔχει ἰδιόμορφη πνευματικὴ κατάσταση, ξέχωρη ἀτομικότητα ποὺ δὲν ἀταντιέται σ' ἄλλο παιδὶ καὶ β) Ἡ πνευματικὴ κατάσταση δὲν μένει στάσιμη καὶ ἀμετάβλητη, ἀλλὰ διαρκῶς μεταβάλλεται καὶ ἐξελίσσεται στὸ παιδί.

Γιὰ τοῦτο πρέπει κάθε ὁλος νὰ μὴ ἔχῃ τὰ ἴδια μέτρα καὶ τὶς ἴδιες διδακτικὲς καὶ παιδαγωγικὲς μορφὲς ὁλίας γιὰ ὅλα τὰ παιδιά.

Πράγματι ἡ ὅλη ἀνάλυσις τοῦ βιβλίου ἱκανοποίησε τὴν ἐπιστημονικὴν περιέργειαν καὶ δὲν ἄφησε κανένα κενὸ στὴν ψυχὴ τῶν ἐπιθυμούντων νὰ μάθουν, πῶς πρέπει νὰ διαμορφώσουν τὴν διδαχτικὴ τῆς διδασκαλίας των, γιὰ νὰ συμβάλῃ στὴν ψυχικὴ πνευματικὴ καὶ σωματικὴ ἐξέλιξη καὶ ἀνύψωση τῶν παιδιῶν μας.

Πολὺ ἐπαγωγικὴ ἦταν ἡ συζήτηση καὶ κριτικὴ ποὺ ἐπηκολούθησε, στὴν ὁποία ἔλαβαν μέρος οἱ κ. κ. Βαριαδάκης, Βιβυλουσάκης, Μανάρας, Φισφῆ, Ψώρας καὶ πολλοὶ ἄλλοι καὶ παρεδέχθησαν, πῶς πρέπει νὰ ἐπέλθῃ μεταβολὴ στὴν ἐξωτερικὴ ὀργάνωση τῆς διδασκαλίας καὶ στὴν μέθοδο αὐτῆς. Κυρίως ν' ἀποβλέπῃ στὴν ἀνάπτυξη τῆς θελήσεως τῶν παιδιῶν ν' ἀγαπήσουν τὰ μαθήματα, νὰ γίνουν γνῶσες τῆς τέχνης καὶ τοῦ τρόπου ποὺ ἐξετάζεται ἕνα θέμα, νὰ γίνουν δυναμικοὶ ἐρευνητὲς γιὰ νὰ ὁπλισθοῦν νὰ ἐξακολουθοῦν καὶ μετὰ τὴν ἀποφοίτησή των νὰ θέλουν νὰ μαθαίνουν χρήσιμα τοῦ πολιτισμοῦ ἀγαθά. Πρὸς τοῦτο ἀπαιτεῖται μεταρρύθμιση στὰ προγράμματα καὶ νὰ δημιουργηθῇ πραγματικὴ κοινωνικὴ ζωὴ στὸ σχολεῖο ἀπὸ τοὺς δασκάλους, νὰ ἐκλέγουν ὀρθὰ τὰ θέματα τῆς διδ)λίας, γιὰ νὰ ἀντλοῦνε ἀπ' εὐθείας καὶ αὐτενεργῶς τὶς γνώσεις καὶ δεξιότητες, τὰ παιδιὰ νὰ γίνουν δημιουργοὶ καὶ χρήσιμα ἄτομα τῆς κοινωνίας.

Τελικῶς ἀνακεφαλαίωσε ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Κωνστ. Μπάλλας, τοποθέτησε στὴν ὀρθὴ θέση ὅλη τὴν συζήτηση «Τί εἶναι ἀνάλυσις καὶ κριτικὴ βιβλίου καὶ πῶς νὰ γίνεται αὐτὴ ἵνα καρποῦνται τὶς διάφορες ἀρχές, ἰδέες καὶ μεθόδους ποὺ ἀναπτύσσουν οἱ συγγραφεῖς στὰ βιβλία των».

Ὅλοι ἀντελήφθησαν καὶ ὡμολόγησαν ὅτι βραδέως ἀλλὰ ἀσφαλῶς ἀποκτοῦνε ἔτσι ἐπιστημονικὸ ὁπλισμό, ἱκανὸ νὰ τοὺς ὁδηγῇ στὴν λύση τῶν παιδαγωγικῶν καὶ διδαχτικῶν προβλημάτων τους.

Λυπούμεθα ὅμως γιατὶ ἔγκαιρα δὲν πήραμε πληροφορίες ἀπὸ τὰ ἄλλα κέντρα, νὰ παραθέσουμε τὴν ἐργασία τους ποὺ γίνεται στὰ ἥσυχα χωριουδάκια τοῦ νησιοῦ μας, ποὺ γίνηκαν πνευματικὰ κέντρα, εἰς τὰ ὁποῖα συζητοῦνται θέματα γιὰ τὴν ἀγωγὴ τοῦ Χιωτόπουλου.

Ἀπόστολος Σπίνος

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟΝ

Πρὸς τοὺς κατόπιν μεταθέσεώς των ἀναχωροῦντας κατ' αὐτὰς ἐκ τῆς Κοινότητος Ὅρμου: 1) αἰδεσιμώτατον ὄντως Ἱερέα καὶ ἄριστον ἕλληνα ἐκπαιδευτικὸν κ. Ἀντώνιον Μάρκαρην καὶ 2) τὴν ἀνταξίαν αὐτοῦ σύζυγον δημ)σαν κ. Μαρίαν Γαϊτάνου—Μάρκαρη, ὑπὸ τὴν ἰδιότητα τοῦ Προέδρου τῆς Κοινότητος ἣν ἔχω, θεωρῶ ἱερὰν μου ὑποχρεωχρέωσιν νὰ ἐκφράσω καὶ δημοσίᾳ, ἀφ' ἑνὸς μὲν τὴν ἄφατον ἡμῶν λύπην διὰ τὸ δυσαναπλήρωτον κενὸν ὅπερ ἀφίνουν, ἀφ' ἑτέρου δὲ τὰς θερμὰς καὶ ἀπείρους εὐχαριστίας ἡμῶν διὰ τὸ ἐπιτελεσθὲν ὑπ' αὐτῶν εἰς τὴν Κοινότητα ἔργον.

Οὗτοι κατὰ τὴν 3ετῆ των ἐνταῦθα ὑπηρεσίαν:

1ον) Ἐπρωτοστάτησαν καὶ εἰργάσθησαν μετὰ ζήλου εἰς πᾶσαν ὑπὸ τοῦ Κράτους ἢ τῆς Ἐκκλησίας ἀπευθυνθεῖσαν εἰς ἡμᾶς ἔκκλησιν.

2ον) Ἐνέπνευσαν ἀγάπην καὶ σεβασμὸν εἰς μικροὺς καὶ μεγάλους πρὸς τὴν θρησκείαν τῶν πατέρων μας καὶ πρὸς τὰ λοιπὰ ὅσια καὶ ἱερά μας α' διὰ τῶν εἰς ἅπασαν τὴν περιφέρειαν Κορθίου ἱδρυθέντων κατηχ. Σχολείων β' διὰ τοῦ τακτικοῦ των κηρύγματος καὶ γ' διὰ τῆς ζωῆς των.

3ον Ἀφόπνισαν τὸ Ἐθνικὸν ἡμῶν φρόνημα δι' ἐμπνευσμένων Πατριωτικῶν λόγων καὶ διὰ διδακτικωτάτων σχολικῶν ἑορτῶν καὶ θεατρικῶν παραστάσεων.

4ον Ἀνεκαίνισαν καὶ ἠρώπρέπισαν: τὸν καθεδρικὸν Ναὸν τοῦ Ἁγίου Νικολάου, πάντα τὰ παρεκκλήσια καὶ τὰ διδακτήρια Ὅρμου, διαχειρισθέντες μετὰ φειδοῦς καὶ ἄκρας τιμιότητος περὶ τὰ ἑκατὸν ἑκατομμύρια δραχμῶν, ὑπ' αὐτῶν καὶ τούτων ἐξευρεθέντων.

5ον Ἵδρυσαν «Φιλόπτωχον Ταμεῖον» πρὸς ἀνακούφισιν τῶν πτωχῶν καὶ «Γωιτὰ φτωχοῦ μαθητῆ» διὰ εἰδικὴν προστασίαν τῶν ἀπόρων παιδιῶν.

6ον Ἐδημιούργησαν ὡραῖον σχολικὸν κῆπον, καλλίφωνον παιδικὴν Ἐκκλησιαστικὴν χορωδίαν, καλλιτεχνικὰς ἐκθέσεις σχολικῆς χειροτεχνίας καὶ ἐδενδροφύτευσαν πλατείας καὶ ὁδοὺς Ὅρμου.

7ον Ἐφρόντισαν διὰ τὴν πρὸς πάντας καλὴν συμπεριφορὰν τῶν μαθητῶν, εἰς δὲ τὰ διάφορα μαθήματα κατήρτισαν οὕτως αὐτούς, ὥστε ὄχι μόνον οὐδεὶς των ποτὲ ν' ἀποτύχῃ εἰς εἰσιτηρίους ἢ κατατακτηρίους Γυμνασίου ἢ ἄλλων Σχολῶν ἐξετάσεις, ἀλλὰ καὶ νὰ ἔρχωνται πάντοτε κατ' αὐτὰς εἰς πολὺ καλὴν σειρὰν ἐπιτυχίας.

Ἐν Ὅρμῳ—Κορθίου τῇ 3-12-51

Ὁ εὐχαριστῶν ἐξ ὀνόματος πάντων τῶν κατοίκων τῆς Κοινότητος Ὅρμου

Πέτρος Ζογοραΐος

ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ

Ὁ Βορειοηπειρώτης Δημ)λος τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Πωγωνίου Ἠπείρου κ. *Μιχαὴλ Κουλούρας*, κατόπιν τῶν γενομισμένων ἐξετάσεων, ἔτυχε τοῦ Διπλώματος τῆς Νομικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν.

Τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» ἐκφράζει πρὸς τὸν ἐκλεκτὸν συνάδελφον τὰ ἐγκάρδια συγχαρητήριά του.

ΕΚΦΡΑΣΙΣ ΕΥΓΝΩΜΟΣΥΝΗΣ

Πράξις 16η

Σχολικῆς Ἐφορείας Δημ. Σχολείου Βρυσέλλας — Φιλιατῶν

Ἐν Βρυσέλλᾳ σήμερον τὴν 29ην μηνὸς Δεκεμβρίου 1951, ἡμέραν Σάββατον καὶ ὥραν 11 π.μ. ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Βρυσέλλας, ἀποτελουμένη ἐκ τῶν 1) Εὐαγγ. Μάνη ὡς Προέδρου, 2) Σωτηρίου Κόσυβα, ὡς Ταμίου καὶ 3) Σπυρ. Δημητρίου, ὡς Γραμματέως, συνῆλθεν εἰς ἔκτακτον συνεδρίασιν, κατόπιν προσκλήσεως τοῦ Προέδρου αὐτῆς. Καταρτισθείσης τῆς ἀπαρτείας ἡ Ἐφορεία εἰσέρχεται εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν. Ὁ Γραμματεὺς εἰσηγεῖται τὴν ἔκφρασιν εὐγνωμοσύνης πρὸς τὴν «Ἕνωσιν Συντακτῶν Ἡμερησίων Ἐφημερίδων Ἀθηνῶν» διὰ τὴν γενναιόφρονα δωρεὰν πρὸς τοὺς συμμορισπλήκτους μαθητὰς τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου Βρυσέλας, ἐποπτικῶν μέσων, βιβλίων καὶ γραφικῆς ὕλης.

Ἡ Ἐφορεία ἀκούσασα τῆς ὡς ἄνω εἰσηγήσεως, παψηφεῖ

ἀποφαίνεται

Ἐκφράζει τὰς θερμάς της εὐχαριστίας καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην, πρὸς τὸν Πρόεδρον καὶ τὰ μέλη τῆς Ἑνώσεως Συντακτῶν.

Ἀνακηρύσσει δωρήτριαν καὶ εὐεργέτιδα τοῦ Σχολείου τὴν Ἕνωσιν Συντακτῶν. Πρὸς τούτοις δέ, ἀποφασίζει ὅπως ἀναρτηθῇ ἡ εἰκὼν τοῦ Προέδρου τῆς Ἑνώσεως Συντακτῶν κ. Ν. Κρανιωτάκη ἐν τῇ αἰθούσῃ τοῦ Σχολείου.

Νὰ δημοσιευθῇ ἡ παροῦσα, εἰς τὸ ἐπίσημον ὄργανον τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας «Διδασκαλικὸν Βῆμα» ὡς καὶ εἰς μίαν τῶν ἐφημερίδων Ἀθηνῶν.

Νὰ ἀποσταλῇ ἀντίγραφον τῆς παρούσης εἰς τὴν «Ἕνωσιν Συντακτῶν» καὶ νὰ ἀνακοινωθῇ εἰς τὸν κ. Ἐπιθεωρητὴν Δημοτικῶν Σχολείων Περιφερείας Φιλιατῶν.

Ἐφ' ᾧ ἐγένετο ἡ παροῦσα πρᾶξις καὶ ὑπογράφεται.

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γραμματεύς

Εὐάγγελος Μάνης — *Σπυρ. Δημητρίου*

Ὁ Ταμίας

Σωτήριος Κόσυβας

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΤΟ "ΔΕΛΤΙΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΗΣ"

Ἐξεδόθη τὸ ὑπ' ἀριθ. 52 τεῦχος Ν)βρίου — Δεκεμβρίου τοῦ «*Δελτίου Ἀγροτικῆς Τραπέζης*» μὲ πλούσιον περιεχόμενον. Μεταξὺ αὐτῶν ἀναφερόμεν ἄρθρα περὶ τῆς πισοδοτήσεως τῆς Α.Τ.Ε. διὰ τὸ ἔτος 1951—52, περὶ τοῦ ἐπιπέδου διατροφῆς τῆς ἀγροτικῆς οἰκογενείας, περὶ τοῦ ἐργοστασίου παστεριώσεως γάλακτος Συν)σμοῦ Ἀσπροπύργου Ἀττικῆς, περὶ τοῦ ρόλου τῆς ψύξεως διὰ τὴν συντήρησιν καὶ μεταφορὰν τῶν ἰχθύων, συστάσεις Ἀμεριανοῦ διὰ τὴν συσκευασίαν τῶν ξηρῶν σύκων, δελτίον πορείας καλλιεργειῶν καὶ κτηνοτροφίας μηνῶν Ὀκτωβρίου καὶ Νοεμβρίου, σταθμικοὺς δείκτας τῆς Α.Τ.Ε. μηνὸς Ὀκτωβρίου ἐ. ἔ., ζημίας καλλιεργειῶν ἐκ βροχοπτώσεων καὶ πλημμυρῶν, κίνησιν γεωργικῶν προϊόντων, σχόλια κλπ. Ἐπίσης ξένα ἀγροτικὰ νέα ὡς καὶ περὶ τῆς Γιουγκοσλαβικῆς Συνεταιριστικῆς κινήσεως.

*

Γ. Χ. ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ: Γιὰ τὴ σχολ. γιορτὴ τῆς 25 Μαρτίου. (**Ἡ Σκλάβα Ἑλλάδα (1453 — 1821)** Δρᾶμα ἔμμετρο, δίπρακτο, πλαισιωμένο μὲ δύο νέα ἐμβατήρια, τὰ ἀθάνατα κλέφτικα τραγούδια καὶ τοὺς Ἑλλ. χορούς. Ἡ ἐκμάθησις ἀπὸ μαθητὰς συντομωτάτη. Τιμὴ δραχ. 4.000 τὸ κάθε ἀντίτυπο. Πωλεῖται ἀπὸ ὅλα τὰ κεντρικὰ βιβλιοπωλεῖα τῶν Ἀθηνῶν καὶ ἀπὸ τὸν ἴδιο. Ἐκδ. οἶκος ΕΡΜΟΥ. Μενάνδρου 49 Ἀθήνας.

Η ΣΤΗΛΗ ΤΩΝ ΠΕΝΘΟΥΝΤΩΝ

Βαθύτατα συγκινημένοι ἐκ τῶν εἰλικρινῶν καὶ θερμῶν ἐκδηλώσεων τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου, ἐπὶ τῇ ἀπωλείᾳ τοῦ προσφιλοῦς μας Πατρὸς

Ἐμμανουὴλ Σταυρακάκη

Συνταξιούχου Δημοδιδασκάλου

ἐκφράζομεν καὶ δημοσίως θερμὰς εὐχαριστίας πρὸς τοὺς ὁπωσδήποτε συμμετασχόντας εἰς τὸ βαρὺ πένθος μας.

Ἰδιαιτέρως εὐχαριστοῦμεν τὸν Ἐπιθεωρητὴν τῶν Δημοτικῶν Σχολείων Σητείας κ. Γεώργιον Ὀρφανουδάκην, τὸν Πρόεδρον καὶ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Σητείας, τὸν βοηθὸν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Δημοτικῶν Σχολείων κ. Σκυβαλάκην, τοὺς Διευθυντὰς καὶ τὸ προσωπικὸν τῶν Α' καὶ Β' Δημοτικῶν Σχολείων Σητείας, Χανδρᾶ, Ἀρμένων, Λιθινῶν, Μαρωνιᾶς, Πισκοκεφάλου, Κάτω Πισκοπῆς, Ἀχλαδίων, Σκοπῆς καὶ Χαμαιτζίου.

Ἐν Σητείᾳ τῇ 10 Ἰανουαρίου 1952

Οἱ εὐχαριστοῦντες

Οἰκογένεια Ἰωάννου Τσιριλάκη

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΟΝΙΤΣΗΣ

Τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τοῦ Συλλόγου Δημ)λων Κονίτσης διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 3 ἐ. ἔ. Πρακτικοῦ του, ἐκφράζει τὴν εὐαρέσκειάν του καὶ τὰ θερμὰ συγχαρητήρια, εἰς τοὺς παραιτηθέντας συναδέλφους λόγῳ συμπληρώσεως τοῦ συνταξιοδοτικοῦ χρόνου, 1) Ἀγγελικὴν Παπακώστα, 2) Κωνσταντίνον Μίσιον, 3) Νικόλαον Κρυσταλλὴν καὶ 4) Δομπρινὴν Κράκτου Νηπιαγωγόν, διότι διὰ τῆς ἐργασίας των ἐτίμησαν καὶ ἐξύψωσαν τὸν Κλάδον καὶ πάντοτε ὑπῆρξαν θερμοὶ ὑποστηρικταὶ τῆς Ὁμοσπονδίας μας.

Μόλις ἐκυκλοφόρησε

Ἕνα ἐξαιρετικῆς σημασίας ἐκλαϊκευτικὸ Γεωπονικὸ Βιβλίο

Ὁ Μοναδικὸς Ὁδηγὸς

Κάθε Γεωπόνου καὶ Ἀγρότου, κάθε Δενδροκόμου, κάθε Κηπουροῦ καὶ Ἀνθοκόμου, κάθε Κτηνοτρόφου καὶ Πτηνοτρόφου, κάθε Μελισσοκόμου καὶ Σιροτρόφου, κάθε Δασκάλου, κάθε Σχολείου, κάθε Κοινότητος καὶ Γεωργικοῦ Συνεταιρισμοῦ καὶ γενικὰ κάθε ἀσχολουμένου μὲ τὰ γεωργοκτηνοτροφικὰ ζητήματα τοῦ τόπου.

Η "ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ"

Τοῦ **Δ. Παρασωτηρίου**, Γεωπόνου Συνεργασία **Σπ. Σπύρου**, Γεωπόνου

Μὲ πρόλογο τοῦ διακεκριμένου Γεωπόνου Ὑπουργοῦ **Χρ. Εὐελπίδη**.

Σελίδες 704, εἰκόνες 203, πίνακες 107.

Διαβάζετε τὴν «Πρακτικὴν Γεωπονίαν» εἶναι ἡ μοναδικὴ Ἐγκυκλοπαίδεια γιὰ ὅ,τι δήποτε ἀγροτικὸ ζήτημα.

Τιμὴ ἄδετος *Δρχ. 90.000.*
Δερματόδετος ἔξοχα » *120.000*

Γιὰ τὶς Συν)κές, Κοινοτικὲς καὶ Σχολικὲς βιβλιοθῆκες *Δρχ. 150.000*

Ἐμβάσματα καὶ πληροφορίες:

Σπύρον Σπύρου

Φειδίου 5β—Ἀθήνας—Τηλ. 32.624

Διδάσκαλοι τῆς Ἑλλάδος: Τὰ ἐρειπωμένα σχολεῖα ἀναμένουν τὴν ψυχὴν τοῦ δασκάλου διὰ νὰ ἐπανεύρουν τὴν ζωήν.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΑΓΙΑΣ ΦΙΛΟΘΕΗΣ 13 - ΤΗΛΕΦ. 36-547

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος	Δραχ.	35.000
Τιμὴ τοῦ φύλλου	»	1.500
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας	»	100.000

"DIDASKALIKON VEMA,,

ORGAN OF THE FEDERATION OF ELEMENTARY TEACER'S OF GREECE

BRANCH OFFICE: 13 FILOTHEI ST., ATHENS (GREECE)

"DIDASKALIKON VIMA,,

(Tribune des Instituteurs)

ORGANE OFFICIEL DE LA FÉDÉRATION DES INSTITUTEURS DE GRÈCE

BUREAUX: RUE FILOTHEI 13 ATHÈNES (GRÈCE)

⊙ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ⊙

ΤΟ ΩΡΑΙΟΤΕΡΟΝ ΜΝΗΜΟΣΥΝΟΝ

Ἡ ἑορτὴ τῆς Ἐθνικῆς μας Παλιγγενεσίας θὰ δώσῃ τὴν εὐκαιρίαν εἰς ὁλόκληρον τὸν Ἑλληνικὸν Λαὸν νὰ παραστῇ μὲ πίστιν καὶ μὲ κατανόησιν εἰς τὸν εὐγενικὸν καὶ πάναγνον Ἐθνικὸν ἀγῶνα τῶν δημοδιδασκάλων, ἀπὸ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ ὁποίου θὰ ἐξαρτηθῇ ἡ ἀνέγερσις τῶν διδακτηρίων τῶν δημοτικῶν μας σχολείων, ποὺ κατάκεινται εἰς ἄμορφα ἐρείπια.

Ἡ ὁλοκληρωτικὴ συμμετοχὴ τοῦ λαοῦ εἰς τὴν προσπάθειάν μας αὐτὴν θὰ ἀποτελέσῃ τὸ ὡραιότερον μνημόσυνον ὑπὲρ τῶν ψυχῶν τῶν ἀθανάτων προγόνων μας τοῦ 1821, οἱ ὁποῖοι, μαζὶ μὲ τὴν ἐλευθερίαν τῆς Πατρίδος, ἐκληροδότησαν εἰς ἡμᾶς χρέος ἱερόν, νὰ ἀναστηλώσωμεν τὰ ἐρείπια, νὰ ἀνοίξωμεν τὰ κλειστὰ σχολεῖα μας καὶ νὰ δημιουργήσωμεν μίαν Πατρίδα πολιτισμένην καὶ εὐτυχισμένην.

Χωρὶς δὲ σχολεῖα οὔτε πολιτισμὸς οὔτε εὐτυχία εἶναι δυνατὸν νὰ ἐπικρατήσουν.

ΤΙ ΑΞΙΖΕΙ

«Γυρίζουμε ἐμεῖς οἱ δάσκαλοι ὁποχρεωτικὰ στὸ παρελθόν, ἀπὸ τὸ ὁποῖο τρυγοῦμε κάθε ὡραῖο, ἀληθινὸ κι ἑλληνικὸ καὶ περήφανα ἀτενίζουμε τὸ μέλλον, δημιουργοὶ ἐμεῖς τῶν μεγάλων ἐποχῶν, ἐργάτες τοῦ ἀληθινοῦ πολιτισμοῦ, ποὺ ἐργαζόμαστε νὰ δώσουμε σάρκα καὶ ὀστᾶ στὸ μεγάλο δραμά μας. Στὸ σχολεῖο μας μέσα, σ' αὐτὸ τὸ μεγαλόπρεπο παλάτι τῶν παιδιῶν μας, δημιουργοῦμε καὶ ζωντανεύουμε τὴν αὐριανὴ Ἑλλάδα ....».

Ἔτσι αἰσθάνεται ὁ συνάδελφος κ. Κουτσούλελος κι ἔτσι σκέπτεται καὶ ἐργάζεται ἡ μεγάλη στρατιὰ τῶν Ἑλλήνων δημοδιδασκάλων, οἱ ὁποῖοι, παραγνωριζόμενοι, δὲν ἔτυχον μέχρι σήμερα τῆς ἀπαιτουμένης κατανοήσεως οὔτε παρὰ τῆς Πολιτείας ἀλλ' οὔτε παρὰ τῆς Κοινωνίας.

Παρὰ ταῦτα, ἀσάλευτος καὶ ὀρθιος ἵσταται ὁ δημοδιδάσκαλος καὶ ἐμπνεόμενος ἀπὸ τὰ μεγάλα ἰδανικά, ποὺ περικλείει ἡ ὑψηλὴ ἀποστολή του, διαπλάττει διηνεκῶς ψυχὰς καὶ χαλυβδώνει χαρακτῆρας, πρὸς ἀνάδειξιν καὶ κραταίωσιν τῆς Ἑλληνικῆς μας Πατρίδος.

Ἀξίζει εἰς αὐτὸν κάθε σεβασμός, κάθε τιμὴ καὶ κάθε ἔπαινος.

ΤΟ ΜΕΓΑΡΟΝ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Τὸ ὄνειρον γίνεται πραγματικότης.

Ἐντὸς ὀλίγου θὰ ἀγορασθῇ τὸ οἰκόπεδον, διὰ νὰ ἀκολουθήσῃ ἀμέσως ἡ ἀνέγερσις τοῦ Μεγάρου.

Εἴμεθα βέβαιοι πλέον, ὅτι μὲ μεγαλύτερον ἐνθουσιασμὸν ὁ Κλάδος θὰ διαθέσῃ τὰς δυνάμεις του, διὰ νὰ πραγματοποιηθῇ τὸ ὄνειρον. Καὶ τότε ἀσφαλῶς λαμπραὶ ἡμέραι θὰ ἀνατείλουν.

Ἡ ἐκλεκτὴ ψυχὴ τοῦ δασκάλου θὰ ἐνδυναμωθῇ, διὰ νὰ θεμελιώσῃ τὴν Ἑλληνικὴν δόξαν καὶ νὰ ἀνάψῃ τὸ φῶς τῶν ἐλπίδων τοῦ ἀνθρώπου.

*

ΟΙ ΝΟΜΟΙ

Καλοῦνται ὑπὸ τῶν δικαστικῶν ἀρχῶν εἰς ἀπολογίαν οἱ ἐπὶ κεφαλῆς τῶν δημοσιοϋπαλληλικῶν ὀργανώσεων διὰ τὴν κήρυξιν τῆς ἀπεργίας, διότι, ὅπως λέγουν, οἱ νόμοι πρέπει νὰ λειτουργήσουν.

Οἱ δημόσιοι ὑπάλληλοι, οἱ ὁποῖοι εἶναι, ἐν πολλοῖς, οἱ φορεῖς τῶν νόμων, δὲν ἔχουν τὴν ἀξίωσιν νὰ μὴ λειτουργοῦν οἱ νόμοι ἐναντίον ἐκείνων, ποὺ κρίνονται ὡς πραγματικοὶ παραβάται των.

Ὑπάρχουν ὅμως καὶ οἱ ἄλλοι νόμοι, οἱ ἄγραφοι, ἡ τήρησις τῶν ὁποίων στηρίζει τὰς κοινωνίας καὶ δημιουργεῖ τὴν κανονικὴν καὶ συνεχῆ πρόοδόν των. Οἱ νόμοι αὐτοὶ δὲν ἐπιτρέπουν εἰς τοὺς ἰσχυροὺς νὰ ἀδικοῦν τοὺς ἀδυνάτους καὶ νὰ παραμένουν ἀδιάφοροι πρὸ τῶν δικαίων αἰτημάτων των.

Καὶ ἐν ἡ Πολιτεία ἐπιμένῃ νὰ θεωρῇ τοὺς ἀπεργήσαντας ὑπαλλήλους της ὡς παραβάτας κάποιων γραπτῶν νόμων της καὶ νὰ ἐπιβάλλῃ εἰς αὐτοὺς ἀναλόγους κυρώσεις, διατί αὐτὴ παραβαίνει τοὺς ἀγράφους νόμους, καὶ ἀδικεῖ ἐν ἐπιγνώσει; Δὲν νομίζει ἡ Πολιτεία, ὅτι καὶ ἡ ἀποχὴ τῶν ὑπαλλήλων ἀπὸ τῶν ἐργασιῶν των εἶναι καὶ αὐτὴ μία ἀπὸ τὰς κυρώσεις, ποὺ μοιραίως ὑφίσταται, παραβαίνουσα τοὺς ἀγράφους, ἀλλὰ ἠθικοὺς νόμους;

*

ΔΙΚΑΙΟΣ ΕΠΑΙΝΟΣ

Εἴμεθα ὑποχρεωμένοι νὰ ἐπαινέσωμεν καὶ νὰ συγχαρῶμεν ἰδιαιτέρως τὸν Σύλλογον Αἰγιαλείας διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν συμβολὴν τούτου εἰς τὰς ἐξορμήσεις πρὸς ἠθικὴν ἐξύψωσιν τοῦ σχολείου.

Ἤδη ὁ ἐν λόγῳ Σύλλογος παρήγγειλεν, ὅπως ἀποστείλωμεν εἰς αὐτὸν 2.246 ἀντίτυπα τοῦ ἐκδοθέντος ὑπὸ τῆς Ὁμοσπονδίας μας Βιβλίου «Ὄμορφος Κόσμος» διὰ τὴν ἐνίσχυσιν τοῦ εἰδικοῦ λογαριασμοῦ ὑπὲρ ἀνεγέρσεως τοῦ Μεγάρου.

Εἰς ἄλλην στήλην δημοσιεύομεν πίνακα συλλόγων, οἱ ὁποῖοι εἰσέφερον μέχρι σήμερον ἄνω τῶν 3.000.000 ὑπὲρ τοῦ Μεγάρου. Τὴν πρώτην θέσιν κατέχει ὁ αὐτὸς Σύλλογος Αἰγιαλείας.

Συγχαίρομεν καὶ πάλιν τὸν Σύλλογον καὶ ἰδιαιτέρως τὸν ἐπίλεκτον συνάδελφον κ. Ἠλιόπουλον, Πρόεδρον τοῦ Συλλόγου καὶ τὸν ἐξαιρετικὸν Ἐπιθεωρητὴν τῆς Περιφερείας κ. Βλάχον εὐχόμενοι, ὅπως τὸ παράδειγμά των εὕρῃ μιμητάς.

*

ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΙΣ

Ἀποδεχόμεθα μὲ εὔλογον ἱκανοποίησιν τὸν Ἔπαινον τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας διὰ τὴν πρωτοβουλίαν μας ὑπὲρ τῶν ἐρειπωμένων διδακτηρίων καὶ ἐκτιμῶμεν ὅλως ἰδιαιτέρως τὴν ἀπόφασίν του, νὰ θέσῃ ὑπὸ τὴν προστασίαν τὴν προσπάθειάν μας αὐτήν.

Ἡ ἐγκύκλιος, τὴν ὁποίαν εὑρεστήθη Ὑπουργός μας νὰ ἀπευθύνῃ πρὸς τοὺς κ.κ. Γεν. Ἐπιθεωρητὰς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ Ἐπιθεωρητὰς τῶν Δημοτικῶν Σχολείων τοῦ Κράτους, εἴμεθα βέβαιοι, ὅτι θὰ τονώσῃ ἐν προκειμένῳ τὸ ἐνδιαφέρον των καὶ θὰ συντελέσῃ εἰς τὴν ὁλοκλήρωσιν τῆς ἀναμενομένης ἀπὸ μέρους των ἐνισχύσεως, διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ ὡραίου μας σκοποῦ, ὁ ὁποῖος θὰ ἀποτελέσῃ σταθμὸν ἱστορικὸν εἰς τὴν ἐθνικὴν δρᾶσιν τῶν δημοδιδασκάλων τῆς χώρας καὶ θὰ ἀποφέρῃ τιμὴν εἰς ὅλους, ὅσοι ταχθοῦν ὁλοψύχως παρὰ τὸ πλευρόν μας.

ΠΑΡΑΣΤΡΑΤΗΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΑ

Συνιστῶμεν εἰς τοὺς ἀναγνώστας μας νὰ ἐγκύψουν ὅλως ἰδιαιτέρως εἰς τὸ περιεχόμενον τῆς μελέτης τοῦ κ. *Χαρ. Προκοπίδη* «περὶ τῶν παραστρατημένων παιδιῶν», τὸ πρῶτον μέρος τῆς ὁποίας δημοσιεύεται εἰς τὴν ἐπιστημονικὴν στήλην μας.

Ὁ κ. *Προκοπίδης*, πτυχιοῦχος τῆς φιλολογίας, ἐγκύψας ἰδιαιτέρως εἰς τὰ Παιδαγωγικά, ἀφιερώθη ἀπὸ τοῦ 1930 εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τοῦ ἱδρύματος, ποὺ σκοπὸν ἔχει τὴν ἀναμόρφωσιν τῶν παραστρατημένων παιδιῶν καὶ ἔδωκεν ὑπὲρ αὐτῶν τὴν ψυχήν του ὁλόκληρον.

Ἐπισκεφθεὶς προπολεμικῶς τὰ ὅμοια ἱδρύματα τῆς Ρώμης, τῆς Βιέννης, τοῦ Βερολίνου καὶ τῆς Πράγας, καὶ ἐσχάτως τῆς Ἑλβετίας τοῦ Βελγίου, τῆς Ὁλλανδίας καὶ τῆς Γαλλίας, ἀπεκόμισεν ἐκεῖθεν πλούσια καὶ σπουδαῖα διδάγματα περὶ τῆς εἰδικῆς αὐτῆς κοινωνικῆς προνοίας ὑπὲρ τῶν ἀτυχῶν αὐτῶν παιδιῶν καὶ ἐφαρμόζει αὐτὰ ἐντὸς τῆς Ἑλληνικῆς πραγματικότητος εἰς τὸ ὑπὸ τὴν διεύθυνσίν του ἀναμορφωτικὸν ἵδρυμα τοῦ Κορυδαλλοῦ.

Ἐπιβλητικὸν κτιριακὸν συγκρότημα, ἀποτελούμενον ἐκ πέντε ὁμοιομόρφων κτιρίων, στεγάζει πλῆθος παιδιῶν, ἐκ τῶν ὁποίων εἰς 325, ἀνήκοντα εἰς τὸ κατώτερον τμῆμα, παρέχεται πλήρης στοιχειώδης ἐκπαίδευσις ὑπὸ πτυχιούχων δημοδιδασκάλων, στέγασις, διατροφὴ καὶ εἰδικὴ διαπαιδαγώγησις, ἡ ἀναμορφωτικὴ ἀγωγή, Οὕτω τὰ παιδιὰ ἀναμορφώνονται καὶ προαγόμενα εἰς τὸ ἀνώτερον τμῆμα ἐκμανθάνουν διαφόρους τέχνας, ἀποβαίνοντα ὑγιᾶ καὶ χρήσιμα μέλη τῆς Ἑλληνικῆς κοινωνίας.

Διὰ πάντα, ἐνδιαφερόμενον διὰ τὴν ψυχικὴν ἀποκατάστασιν τῶν τροφίμων τῶν ἀναμορφωτικῶν ἱδρυμάτων καὶ ἰδίᾳ, διὰ τὸν Δημοδιδάσκαλον, τὸ εἰς αὐτὰ συντελούμενον ἔργον ἔχει ἰδιόζουσαν σημασίαν.

*

Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΜΑΣ ΣΕΛΙΣ

Πολλοὶ ἀπὸ τοὺς ἀναγνώστας τοῦ «Δ. Β.» μᾶς ἐκφράζουν τὴν ἱκανοποίησίν των διὰ τὴν ἐπιστημονικὴν σελίδα, ποὺ ἔχομεν καθιερώσει.

Καὶ ἔχουν δίκαιον οἱ ἀναγνῶσταί μας αὐτοί. Διότι τὸ «Δ. Β.», πλὴν τῆς ἄλλης, τῆς καθαρῶς ὀργανωτικῆς του ὕλης, περιέχει καὶ ὕλην ἐπιστημονικήν, ἡ ὁποία, ἀναμφισβητήτως, πληροῖ μίαν ἀνάγκην, ποὺ ἀσφαλῶς αἰσθάνονται ὅλοι οἱ συνάδελφοί μας καὶ ἰδίᾳ, ὅσοι ἐξ αὐτῶν, ὑπηρετοῦντες εἰς κοινότητας ἀπόκοσμους, δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ παρακολουθήσουν τὰ διάφορα ζητήματα, ποὺ ἀφοροῦν τὸ ἔργον των καὶ τὴν γενικὴν μόρφωσίν των.

Εὐχαριστοῦντες τοὺς συνεργάτας μας, οἱ ὁποῖοι διὰ τῶν ἀποστελλομένων ἡμῖν ἐπιστημονικῶν μελετῶν των πλουτίζουν τὴν σελίδα τοῦ δημοσιογραφικοῦ μας ὀργάνου, παρακαλοῦμεν τοὺς ἐπιθυμοῦντας νὰ μᾶς παράσχουν τὴν ἐνίσχυσίν των ἐν προκειμένῳ, νὰ μὴ λησμονοῦν τὸ περιωρισμένον τοῦ χώρου μας.

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1092/1938:

Ἐκδότης: Διδ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος

Πρόεδρος: ΘΕΟΔ. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ

Διευθυντὴς Τυπογραφείου:

ΚΩΣΤΑΣ Σ. ΠΑΠΛΑΔΟΓΙΑΝΝΗΣ

Κατοικία: Ψαρῶν 478

Συνάδελφοι,

Ἐπιτακτικὸν καθῆκον μᾶς καλεῖ, διὰ νὰ συμβάλωμεν εἰς τὴν ἀνέγερσιν τῶν σχολείων. Ἡ ἐπιτυχία τῆς ἀνεγέρσεώς των θὰ ἀποτελέσῃ ἱστορικὸν σταθμόν.

ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΩ

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ 5η

Π ρ ὸ ς
Τοὺς κ. κ. Διευθυντὰς καὶ Διδασκάλους τῆς καθ' ἡμᾶς Περιφερείας. Διὰ τῶν κ. κ. Τμηματαρχῶν πρὸς ἄμεσον κοινοποίησιν.

Μὲ τὴν ἀνατολὴν τοῦ Νέου ἔτους 1952 ἐπιθυμῶ νὰ ἐπικοινωνήσω καὶ πάλιν πνευματικῶς μαζί σας, ἀγαπητοί μου συνεργάται, καὶ νὰ ἐκφράσω εἰς ὑμᾶς, εἰς τὸ ὑπηρετικόν προσωπικόν, εἰς τὰς οἰκογενείας σας καὶ εἰς τοὺς ἀγαπητούς μου μαθητάς σας ἐγκάρδιον χαιρετισμὸν καὶ εὐχάς, ὅπως ὁ Πανάγαθος Θεὸς χαρίζῃ εἰς ὅλους σας κατὰ τὸ νέον ἔος, ὑγείαν, χαρὰν καὶ τὴν ἐκπλήρωσιν κάθε ὀνειρεμένης σας εὐτυχίας.

Ὁ Ἅγιος Ἱεράρχης, ὁ ὁποῖος ἐγκαινιάζει μὲ τὴν ἑορτήν του τὸ νέον ἔτος ὑπῆρξεν πρότυπον ἀληθοῦς διδασκάλου. Ἔγραψε πολλὰ περὶ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ καὶ περὶ τῶν μεθόδων τῆς διδακτικῆς καὶ τῆς Ἀγωγῆς. Ἀγάπησε μὲ ὅλην τὴν δύναμιν τῆς ψυχῆς του τὰ παιδιά. Ἔρχεται κάθε χρόνον χαρούμενος καὶ φορτωμένος μὲ τὰ δῶρα του ὁ Μέγας Βασίλειος διὰ νὰ σκορπίσῃ τὴν χαρὰν, τὸ παιγνίδι καὶ τὸ γέλιο εἰς αὐτά. Ἡ ἀγάπη εἶναι ἡ βάσις τῆς ἀγωγῆς. Ἀγάπην καλεῖσθε κι' ἐσεῖς νὰ χαρίσετε καὶ κατὰ τὸ νέον ἔος πρὸς τοὺς μαθητὰς τῶν σχολείων σας. Ἡ καλυτέρα διατύπωσις τοῦ ὅρου «ἀγωγὴ» εἶναι μέθοδος διὰ τῆς ἀγάπης. Ὅταν ὁ διδάσκαλος ἀγαπάει τὸ παιδί, τὸ ἔργον του θὰ ἀποδώσῃ καὶ ὁ σκοπὸς τῆς ἀποστολῆς του θὰ ἐκπληρωθῇ. Καὶ σήμερον, περισσότερον ἀπὸ κάθε ἄλλην ἐποχήν, ὑφίσταται ἐπιτακτικὸν τὸ καθῆκον ν' ἀγαπήσωμεν ὅλοι μὲ ὅλην τὴν δύναμιν τῆς ψυχῆς μας, τὸ ἀγαπημένον μας Ἑλληνόπουλο πού εἶναι τὸ ζωντανὸ στήριγμα τοῦ μέλλοντος τῆς ὡραίας Πατρίδος μας.

Ἐπιθυμῶ νὰ βλέπετε μέσα εἰς τὰ παιδιά, μέσα εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν τάξεων τῶν σχολείων σας, τὸν αὐριανὸν σοφόν, τὸν διάσημον ἐπιστήμονα, τὸν ἐρευνητὴν, τὸν καλλιτέχνην, τὸν ἀνθρωπιστήν, τὸν γενναῖον ἀξιωματικόν, τὸν ἐνάρετον Ἱεράρχην, τὸν τολμηρὸν θαλασσόλυκον, τὸν φιλόπονον ἐργάτην, μ' ἕναν λόγον, ὅλες εἰς ἐλπίδες διὰ μίαν ὡραίαν καὶ μεγάλην Ἑλληνικὴν ἀναγέννησιν.

Τὸ ἔργον τοῦ διδασκάλου εἶναι θεοφάρακτον καὶ εὐλογημένον ὑπὸ τοῦ Δημιουργοῦ. Πρέπει νὰ πιστεύετε εἰς τὴν ἀποστολήν σας καὶ μὲ ἀπέραντον ἀγάπην νὰ περιβάλλετε τοὺς μαθητάς σας. Τὸ παιδὶ βλέπει τὸν διδάσκαλόν του ὡς ἀνώτερο πρότυπον ἀνθρώπου. Ἐπιθυμεῖ νὰ ζήσῃ πλούσια τὴν ἀνθρωπίνην ἀγάπην, διὰ νὰ δύναται καὶ αὐτὸ νὰ χαρίζῃ μὲ τὴν σειράν του, τὴν ἀγάπην του πρὸς τοὺς ἄλλους. Ὅταν γεννηθῇ εἰς τὸν μαθητὴν τὸ αἴσθημα τῆς ἀγάπης, δὲν φοβᾶται καὶ ἔχει ἐμπιστοσύνην εἰς τὰς ὁδηγίας σας. Δώσατε τὴν εὐκαιρίαν εἰς τὰ παιδιὰ νὰ μιμηθοῦν τὸ παράδειγμά σας τὸ καλὸν καὶ ν' ἀποβοῦν αὔριον πολῖται ἄξιοι ἐνδόξου Πατρίδος. Ὅπως εἶναι εἰς ὅλους γνωστόν, κατοικοῦμεν εἰς ἕναν τόπον πτωχόν, ἀλλὰ πολὺ πλούσιον μὲ ἄφθαρτην δόξαν τοῦ πνεύματος καὶ τῆς καρδιᾶς τὴν εὐγένειαν. Καλλιεργήσατε καὶ κατὰ τὸ νέον ἔος μὲ ἀφοσίωσιν τὸ πνεῦμα τῶν μαθητῶν σας. Δώσετε τὴν εὐκαιρίαν εἰς τὰ παιδιὰ νὰ παίζουν, νὰ τραγουδήσουν, νὰ πάνε ἐκδρομές, νὰ ὀργανώσουν τὰ ἑορτάς των, νὰ χαροῦν τὴν παιδικήν των ἡλικίαν καὶ νὰ πλουτίσουν τὴν καρδιά των μὲ τὰ εὐγενικὰ συναισθήματα τῆς ἀγάπης. Ὁμιλήσατε πρὸς τοὺς γονεῖς τῶν μαθητῶν, ὅτι ἡ συνεργασία σχολείου καὶ οἰκογενείας εἶναι ἀνάγκη ἐπιτακτική διὰ τὸ καλὸ τῶν παιδιῶν των. Κατὰ τὸ νέον ἔος ἡ φωνὴ τοῦ δασκάλου πρέπει νὰ φθάσῃ καὶ μέσα εἰς τὸ σπίτι τοῦ παιδιοῦ γιὰ χάρι αὐτοῦ τούτου τοῦ μαθητοῦ. Σημάνατε τὸ ἐγερτήριον σάλπισμα. Καλέσατε τοὺς γονεῖς κοντά σας, ἵνα ἐνισχύσουν τὸ

ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗΣ ΔΗΜΟΤ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΟΛΛΩΝ

Π ρ ὸ ς
Τὸ Προσωπικὸν τῶν Σχολείων τῆς Περιφερείας μας ἀμφοτέρων τῶν φύλων.

Καὶ πάλιν πρὸ τῆς ἀκμῆς τοῦ πνεύματος —τοῦ χρόνου— θὰ προβάλῃ μετ' ὀλίγον μεγαλοπρεπὴς καὶ ἐπιβλητική, φεγγοβόλος καὶ αἰγλήεσσα καὶ βαρύγδουπος ἡ τῶν ἐθνικῶν ἑορτῶν ἑορτή καὶ τῶν πανηγύρεων πανήγυρις, ἡ ἐπέτειος τῆς μεγάλης ἀναστάσεως τῆς ἀθανάτου τῶν ΕΛΛΗΝΩΝ φυλῆς. Καὶ πάλιν θὰ δονήσουν τὸν γαλανὸν τῆς τῶν Πατρίδων Πατρίδος οὐρανὸν χαρᾶς πυροβόλων κρότοι καὶ παιάνων ἠδύμολποι ἦχοι, σαλπίγγων κλαγγαὶ πρὸς χαιρετισμὸν τῆς ἡμέρας, ὕμνοι δὲ καὶ αἶνοι καὶ θούρια καὶ χαρᾶς ἀλλαλαγμοὶ θὰ ψαλοῦν διὰ τὴν Πρωτομάρτυρα καὶ Πρωταθλήτριαν τῶν παγκοσμίων ὑπὲρ τῆς ἐλευθερίας καὶ τοῦ πολιτισμοῦ ἀγώνων.

Καὶ πάλιν σκιρτήματα ἐθνικὰ καὶ ἀπείρως δεδικαιολογημένα συναισθήματα φυλετικῆς ὑπερηφανείας τῶν τέκνων τῆς ἀλαθήτου θεσμοθέτου καὶ ἀκαμάτου θεσμοφρουροῦ καὶ τῶν ἰδεωδῶν προμάχου καὶ μεγαλοστόμου κήρυκος τῶν μεγάλων τῶν Λαῶν πεπρωμένων θὰ δονήσουν ἐκ βαθέων καὶ συνταράξουν τὴν Ἑλληνικὴν ψυχήν, ἀνὰ τὰ πέρατα τῆς γῆς, ὡς βιώματα πολυκυμάντου ἀλλὰ πάντοτε μεγαλειώδους, ἱστορικῆς ζωῆς τριάκοντα καὶ πλέον αἰώνων.

Εἰς ὑμᾶς τοὺς θαρραλέους, ὑψηλόφρονας, ἐνθουσιώδεις καὶ ἀκσμάτους ἐργάτας τῆς Ἐθνικῆς μας Παιδείας, βασικοὺς δὲ συντελεστὰς τῆς Ἐθνικῆς μας εὐτυχίας, οὐ μήν, ἀλλὰ καὶ σκαπανεῖς ἀπεργαζομένους τὴν λαμπρότητα καὶ μεγαλοπρέπειαν τοῦ Ἑλληνικοῦ μέλλοντος, μὲ ἱστορικὴν συνέπειαν, ἐναπόκειται, ἵνα ἡ πολλαπλῶς πληγεῖσα καὶ πολυτρόπως κατὰ τοὺς τελευταίους δεινοὺς χρόνους ἐν πολλοῖς διαφθαρεῖσα ἑλληνικὴ ψυχὴ ἑορτάσῃ πανηγυρικῶς καὶ συναισθανθῇ βαθύτατα τὸ μεγαλεῖον τῆς ἑορτῆς καὶ διανοηθῇ πλήρως, ὅτι ἡ ἑλληνικὴ φυλή, συνεχίζουσα διὰ μέσου λαμπρῶν αἰώνων τὴν ἱστορικήν της ζωὴν καὶ ἔχουσα βαθέως ἐρριζωμένας τὰς ἰδιότητας τῆς αἰωνιότητος καὶ τοῦ ἀκαταλύτου, ἵσταται ὑπερήφανος καὶ διανοεῖται βαθύτατα καὶ πάντοτε ὑπερηφάνως τὰς μεγίστας καὶ βαρείας εὐθύνας αὐτῆς ἔναντι τῆς ἱστορίας της. Ὅτι ὑφουμένη ὡς Μάρτυς εἰς τοὺς σταυροὺς τῶν μαρτυρίων της ἑκουσίως, δὲν πράττει ἄλλο παρὰ ἀκολουθεῖ τὸν δρόμον τῶν πεπρωμένων της ὑψηλοφρόνως καὶ ὑποτάσσεται εἰς τὴν φωνὴν τῆς Ἱστορίας της. Ἀκόμη, ὅτι αἱ μεγαλειώδεις θυσίαι της εἶναι πάντοτε εὐπρόσδεκτοι εἰς τὸν θρόνον τῆς ἀπείρου μεγαλειότητος καὶ οἱ ἀγῶνες της φωσφορίζουν ὡς σύμβολον τῶν ἀνθρωπίνων ἰδεωδῶν καὶ ἀξιῶν. Οὐδέποτε δὲ ἴχνος ἐντροπῆς, ἢ δουλοφροσύνης θέλει σκιάσει τὴν ἱεράν της γῆν, ἀλλὰ θὰ τὴν λαμπρύνουν πάντοτε αἱ δόξαι της καὶ θὰ τὴν φωτίζουν αἱ ὑπέρταται θυσίαι της. Εἰς τὸ ἐθνικὸν της εὐαγγέλιον θὰ πιστεύῃ καὶ εἰς τὰς ἐντολάς του θὰ πειθαρχῇ. Πάντοτε πρώτη, πάντοτε πρωταθλήτρια, διηνεκῶς πρωτομάρτυς καὶ πάντοτε νικήτρια θὰ διασαλπίζῃ εἰς τὰ πέρατα τῆς οἰκουμένης, ὅτι κρατεῖ σταθερῶς εἰς τὰς στιβαρὰς της χεῖρας τὸ Φῶς τοῦ γνησίου πολιτισμοῦ καὶ ὅτι θὰ φέρῃ, εὐλαβῶς καὶ ὑπερηφάνως τὸ πολυτιμότατον φορτίον τῆς ἱερᾶς κληρονομίας τρισχιλιετοῦς Ἱστορίας της. Διότι ἡ ἑλληνικὴ φυλὴ ἵσταται ὡς σύμβολον καὶ ἐνσαρκώνει τὴν αἰωνιότητα.

Τὸν τόνον τῆς λαμπρότητος καὶ τοῦ συμβολισμοῦ τῆς ἑορτῆς θὰ προσδώσητε Ὑμεῖς καὶ οἱ μαθηταί σας. Καὶ αἱ προπαρασκευαὶ δέον ν' ἀρχίσουν ἀπὸ τοῦδε διὰ νὰ μὴ καταπονήσωμεν τοὺς μαθητάς, γινόμεναι τὴν τελευταίαν στιγμὴν καὶ βεβιασμένως. Ἀπὸ τοῦδε κατὰ τὰ διάφορα μαθήματα καὶ τὰς ἐλευθέρας ὥρας θὰ προπαρασκευάσητε τοὺς μαθητὰς διὰ νὰ ζήσουν τὸ μεγαλεῖον τῶν μεγάλων γεγονότων ἐπὶ μακρότερον διάστημα καὶ νὰ συναισθανθοῦν τὸν ὑπέρτατον γλυκασμόν, τὸν ὁποῖον παρέχει ὁ σταθμὸς οὗτος τῆς μακραίωνος Ἱστορίας μας, ἐπὶ περισσότερον χρόνον.

Τὸν σχετικὸν λόγον σας θὰ συντάξητε ὑπὸ τὸ ἀνωτέρω πνεῦμα καὶ θὰ τονίσητε ἐπὶ πλέον, ὅτι οἱ ἀγῶνες οἱ Ἑλληνικοί, ἀγῶνες ὑπὲρ βωμῶν καὶ ἑστιῶν, καθαρῶς, ἔφερον πάντοτε κοσμοπολιτικὸν χαρακτῆρα καὶ αἱ νίκαι τῆς Ἑλλάδος ἀπέβαινον πάντοτε πρὸς ὠφέλειαν πάντων τῶν πολιτισμένων λαῶν τῆς Γῆς καὶ τοῦ πολιτισμοῦ των, τὸν ὁποῖον οὐχὶ ἄπαξ διέσωσαν ἀπὸ λαίλαπας ἐξ ἀνατολῶν καὶ βορρᾶ βαρβάρων ἐπιδρομέων, καὶ ἀπέδειξαν περιτράνων, ὅτι ἡ ἑλληνικὴ ἀνδρεία ἀποτελεῖ ἀποφασιστικὸν παράγοντα εἰς τὴν Ἱστορίαν τοῦ πολιτισμοῦ καὶ τῆς ἐπικρατήσεως τοῦ δικαίου τῶν ἐλευθέρων Λαῶν.

Εἶναι εὐνόητον, ὅτι πρῶτοι οἱ μαθηταὶ πρέπει νὰ πληρωθοῦν πίστεως καὶ ἀγάπης ἀνυποκρίτου πρὸς τὴν πρωταθλήτριαν Πατρίδα μας καὶ νὰ συναισθανθοῦν φυλετικὴν ὑπερηφάνειαν διότι ἀνήκουν εἰς μίαν φυλήν, ἥτις ὡμίλησε κατ' εὐθεῖαν μὲ τὴν ἄπειρον μεγαλειότητα καὶ παραμένει διὰ τοὺς λαοὺς τῆς γῆς φωτοβόλος ἥλιος, ἐκπέμπων φῶς διαυγέστατον, καταυγάζον τὴν οἰκουμένην καὶ φωτίζον τὴν ὁδὸν τοῦ δικαίου καὶ τῆς ἠθικῆς καὶ τοῦ καθήκοντος.

Ἄξιοι τῆς Παιδείας ἐργάται Ὑμεῖς, ἄξιος τοῦ Ἔθνους πολίτας διαπλάττοντες. Δράτεσθε συγκλονιστικῶν γεγονότων τῆς Ἱστορίας, μας, γεγονότων τὰ ὁποῖα συνεκλόνησαν τὴν οἰκουμένην ὁλόκληρον καὶ ἠνάγκασαν ταύτην νὰ συνθέσῃ θούρια ὑπὲρ τῆς τῶν Ἑλλήνων Φυλῆς. Ἵνα ἀναδείξητε τὸν ἐπιταγῶν τῆς Ἱστορίας μας ἀνταξίους πολίτας, πειθαρχικοὺς εἰς τὴν φωνὴν ταύτης.

Ὁ Ἐπιθεωρητὴς
Χ. Ν. ΑΘΑΝΑΣΟΥΛΗΣ

πομύμοχθον ἔργον σας. Ὁ Θεὸς τῆς ἀγάπης, πού εὐλογεῖ τὸ ἔργον τοῦ διδασκάλου, νὰ σᾶς χαρίζῃ τὴν ὑγείαν. Μὲ νέαν δύναμιν καὶ φλόγα, μὲ χαράν, γεμάτοι ἀγάπην πρὸς τὸ παιδί, διακονεῖτε καὶ πάλιν κατὰ τὸ νέον ἔτος, εἰς τὸν Ναὸν τῆς ἐθνικῆς μας Παιδείας. Ἀπὸ τὴν δραστηριότητα τοῦ ἔργου σας, ἀπὸ τὸν παλμὸν σας πρὸς τὸ καθῆκον σας, ἐξαρτᾶται ἡ μεγάλη δημιουργικὴ πνοὴ τοῦ μέλλοντος. Βαδίσατε σταθερὰ βήματα πρὸς τὰ ἔμπρός, σταθερὰ βήματα πρὸς τὰ ἐπάνω, διὰ νὰ δύνασθε νὰ ἔχετε ἄξιο μέτωπο εἰς τὸν Θεόν, εἰς τὴν Πατρίδα καὶ εἰς τὸν ἄνθρωπον.

Ἀγαπητοί μου συνεργάται. Εὔτυχὲς τὸ νέο ἔτος.

Ὁ Ἐπιθεωρητὴς Κῶ
ΠΑΝ. ΚΑΤΣΙΡΕΑΣ

ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΓΙΟΡΤΕΣ

«Θέατρο γιὰ τὸ παιδί» Παπαδήμα-Νεύσια (μόλις ἐξεδόθη)	Δραχ. 15.000
«Γιὰ τὶς Ἐθνικὲς μας γιορτὲς» Ἀλεξοπούλου Χρ.	15.000
«Ἡ Δόξα στὴν Ἑλλάδα» Κορομβόκη Β.	6.000
«Ὅταν ὁ παιδόκοσμος γιορτάζῃ» Μπούλιου Ν.	6.000
«Ὄχι» Γκατσοπούλου Στ.	6.000

Ἀποστέλλονται αὐθημερὸν ἐλεύθερα ταχυδρομικῶν τελῶν.

Βιβλιοπωλεῖον Λουκοπούλου
Σταδίου καὶ Δραγατσανίου 6
(Πλατεῖα Κλαυθμῶνος)—Ἀθῆναι

ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΙΣ ΔΗΜ. ΣΧΟΛ. ΠΕΡ. ΛΑΓΚΑΔΑ

Πρὸς τοὺς κ. κ. Ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς τῆς Περιφερείας μας
(Διὰ τῶν κ. κ. Τμηματαρχῶν)

Φίλοι Συνεργάται,

Εἶναι γνωστὴ εἰς Ὑμᾶς ἡ κίνησις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας καὶ ἡ ὁμόθυμος τοῦ Κλάδου συμμετοχὴ διὰ τὴν ἀνέγερσιν τοῦ Μεγάρου τῆς Ὁμοσπονδίας.

Ἤδη ἐπίκειται ἡ ἔναρξις τῶν ἐργασιῶν ἐκτελέσεως τοῦ ἔργου. Ἕνεκα τούτου εἶναι ἀνάγκη νὰ ἐπιδειχθῇ ἐκ μέρους ὅλων μας μεγαλυτέρα καὶ περισσότερον θετικὴ συμβολὴ διὰ τὴν πραγματοποίησιν τοῦ μεγάλου τούτου ἔργου. Τὸ Μέγαρον θὰ ἀνεγερθῇ, διότι θεμελιοῦται ἐπὶ τῆς πίστεως καὶ τοῦ ἐνθουσιασμοῦ τοῦ Διδασκάλου. Εἶναι δὲ γνωστόν, ὅτι ἔργον θεμελιούμενον ἐπὶ τῆς πίστεως τοῦ Διδ)λου, παραμένει σταθερὸν καὶ ἀκλόνητον καὶ δὲν φθείρεται καὶ δὲν ἀπόλλυται.

Διὰ τὴν ἀνέγερσιν τοῦ Μεγάρου μας κατεθέσαμεν ὅλοι τὴν πρώτην δόσιν τῆς εἰσφορᾶς μας ἐκ τοῦ ὑστερήματος ἡμῶν. Ἐκ τοῦ ὑστερήματός μας τούτου θὰ εἰσφέρωμεν καὶ πάλιν. Εἶμαι βέβαιος, ὅτι οἱ Συνάδελφοι τῆς περιφερείας μας δὲν θὰ ὑστερήσουν εἰς τὴν νέαν αὐτὴν προσπάθειαν τοῦ Κλάδου. Ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας παρακαλεῖ ὅπως ἕκαστος συνάδελφος διαθέσῃ ἐκ τοῦ μηνιαίου μισθοῦ του ποσοστὸν 0,5 ο)ο ἐπὶ ὡρισμένον χρονικὸν διάστημα.

Πρῶτος ἐγὼ κατέθεσα δήλωσιν εἰς τὸν ἐκκαθαριστὴν ἀποδοχῶν, ὅπως ἀπὸ τοῦ μηνὸς Ἰανουαρίου 1952 καὶ ἐπὶ ἓν ἔτος, ἐνεργῇ κράτησιν 1 ο)ο ἐπὶ τῶν μηνιαίων ἀποδοχῶν μου ὑπὲρ τοῦ Μεγάρου. Ὅσοι ἐξ ὑμῶν ἐπιθυμοῦν νὰ γίνηται ἡ ὑπὸ τῆς Ὁμοσπονδίας ἀποφασισθεῖσα κράτησις 0,5 ο)ο, νὰ ἀποστείλουν ἔγγραφον δήλωσιν πρὸς τὸν οἰκεῖον ἐκκαθαριστήν. Ἡ κράτησις θὰ γίνηται ἐκ τοῦ μισθοῦ τοῦ Β' δεκαπενθημέρου ἑκάστου μηνός, ἔναντι διπλοτύπου ἀποδείξεως. Οἱ ἐκκαθαρισταὶ θ' ἀποστέλλουν τὰ συγκεντρούμενα κατὰ μῆνα χρήματα εἰς τὸν Πρόεδρον τοῦ Συλλόγου κ. Ἀλέξανδρον Ἀδαμίδην, ὅστις θὰ ἐμβάλῃ ταῦτα εἰς τὴν Ὁμοσπονδίαν.

Εἴμεθα βέβαιοι, ὅτι ὅλοι προθύμως θὰ παράσχουν τὴν συνδρομήν των. Οἱ εὐγενεῖς ἀγῶνες καὶ αἱ ὡραῖαι ἐπιδιώξεις ἀπαιτοῦν θυσίας. Ὅλοι ἡμεῖς καλούμεθα ν' ἀνεγείρωμεν τὸ λαμπρὸν οἰκοδόμημα τοῦ Κλάδου μας. Καὶ θὰ τὸ ἀνεγείρωμεν καὶ θὰ τὸ κατασταθῶμεν κέντρον πνευματικῆς ζωῆς καὶ δράσεως. Τὸ πνευματικὸν τοῦτο κέντρον θὰ εἶναι ἔργον καὶ δημιούργημα τοῦ Διδασκάλου. Τοῦ Διδασκάλου—ἀγωνιστοῦ, τοῦ Διδασκάλου, ὅστις ἐργάζεται καὶ μοχθεῖ διὰ τὴν εὐημερίαν τοῦ Ἔθνους καὶ διὰ τὴν πρόοδον τῆς Φυλῆς μας. Τοῦ Διδασκάλου, τοῦ ἀφανοῦς αὐτοῦ ἐργάτου, τοῦ ἐργάτου τοῦ πνεύματος καὶ τῆς ἀρετῆς, τοῦ δημιουργοῦ Ἀνθρώπων.

Ἐμπρὸς φίλοι Συνεργάται. Ἀκολουθήσατε μὲ πίστιν καὶ ἐνθουσιασμὸν τὸν Κλάδον καὶ τὴν ὡραίαν ταύτην ἐξόρμησίν των.

Ὁ Ἐπιθεωρητὴς
ΧΑΡ. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΣ

ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΘΝΙΚΕΣ ΜΑΣ ΓΙΟΡΤΕΣ

ΧΡ. ΑΛ. ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ

Περιέχει 6 σκέτς συγχρονισμένα Ἐθνικοῦ περιεχομένου καὶ ἕνα πρωτότυπο δραματάκι, παρμένο ἀπὸ τὸν καιρὸ τῆς κατοχῆς. Τιμὴ δρχ. 15.000.

Βιβλιοπωλεῖον
Δ. καὶ Β. ΛΟΥΚΟΠΟΥΛΟΥ
Δραγατσανίου 6

ΚΑΤΑΣΤΑΣΙΣ

Ἐμφαίνουσα τὰ πρὸς τὴν Ὁμοσπονδίαν χρηματικὰ ἐμβάσματα τῶν Συλλόγων καθὼς καὶ τὰς ἀπομενούσας οἰκονομικὰς ὑποχρεώσεις αὐτῶν.

Ὄνομα Συλλόγων	Μέλη	Καταβλητέον ποσὸν	Καταβληθὲν ποσὸν	Ὑπόλοιπον
Ἀγρινίου	125	4.375 000	1.500.000	2.875.000
Ἀθηνῶν Α'	198	6.930.000	3.500.000	3.430.000
Ἀθηνῶν Β'	225	7.875.000	1.490 000	6.385 000
Ἀθηνῶν Γ'	191	6.685.000	1.500.000	5.185.000
Ἀθηνῶν Δ'	170	5 950.000	4.500.000	1.450 000
Αἰγιαλείας	105	3.675.000	3 675.000	0.000.000
Ἀλεξανδρουπόλεως	115	4 025 000	1.500.000	2.525.000
Ἀμαλιάδος	146	5.110.000	3.500.000	1.610.000
Ἄνδρου	41	1.435.000	1.125.000	310.000
Ἀργολίδος	167	5.845.000	2.000.000	3.845.000
Ἄρτης	162	5 670.000	2.500.000	3 170.000
Βεροίας	143	5.005.000	0.000.000	5.005.000
Βιστιτίας	41	1.435.000	0 000 000	1.435 000
Βόλου	75	2 625.000	1 000.000	1.625.000
Γρεβενῶν	96	3.360.000	2 000.000	1.360.000
Γορτυνίας	116	4 060.000	0.000 000	4.060.000
Δράμας	258	9 030.000	2 000 000	7.030 000
Δωρίδος	71	2.485.000	1 500 000	985.000
Ἐδέσσης	114	3.990.000	0 000 000	3.990.000
Ἐλασσόνος	79	2.765.000	2 000 000	765 000
Ἐορδαίας	94	3 290.000	1.400 000	1.890 000
Εὐρυτανίας	54	1 890.000	0.000 000	1.890 000
Ζιγγρίου—Μετσόβου	134	4.690.000	1.250.000	3 440.000
Ζακύνθου	80	2.800 000	1.000 000	1.800.000
Ἡρακλείου	442	15.470.000	3.000 000	12 470.000
Θεσσαλονίκης Α'	129	4 515 000	3 000.000	1.515.000
Θεσσαλονίκης Β'	47	1 645 000	0 000 000	1 645 000
Θεσσαλονίκης Γ'	36	1.260.000	0.000 000	1.260.000
Ἰωαννίνων	185	6.475 000	2 000.000	4 475 000
Καβάλας	251	8.785 000	0 000.000	8 785.000
Καλαβρύτων	91	3.185 000	0 000.000	3.185 000
Καλαμπάκας	55	1.925 000	0.000 000	1 925 000
Καλαμῶν	172	6.020.000	0 000 000	6.020.000
Καρδίτσης	114	3.990.000	2.000.000	1 990.000
Καρυστίας	94	3 290 000	2 350.000	940 000
Καστορίας	95	3.325.000	0 000.000	3 325.000
Κερκύρας	181	6.335 000	3.500 000	2 835.000
Κεφαλληνίας	163	5.705.000	1 000.000	4.705 000
Κιλκίς	90	3 150.000	2.205.000	945.000
Κοζάνης	138	4 830.000	0.000.000	4 830.000
Κομοτηνῆς	119	4.165 000	4.060.000	105 000
Κονίτσης	62	2.170.000	450.000	1.720.000
Κορινθίας	260	9.100.000	4.560.000	4.540.000
Κῶ	155	5.425.000	0.000 000	5.425 000
Λαγκαδᾶ	130	4.550 000	0.000.000	4 550.000
Λακεδαίμονος	219	7 665.000	1.350 000	6.315.000
Λακωνικῆς	64	2.240.000	1.085.000	1.155.000
Λαρίσης	243	8.505.000	1.575.000	6.930.000
Λέσβου	267	9.345.000	5.090.000	4.255.000
Λευκάδος	88	3.080.000	0.000.000	3.080.000
Λήμνου	60	2.100.000	2.100.000	0.000.000
Μαγνησίας	84	2.940 000	935.000	2.005.000
Μαντινείας—Κυνουρίας	235	8.225.000	4.000 000	4.225 000
Μεγαλοπόλεως	81	2.835.000	1.190.000	1.645.000
Μεραμβέλλου	90	3.150.000	1.840.000	1.310.000
Μεσογείων—Λαυρεωτικῆς	50	1.750.000	500.000	1 250.000
Μεσολογγίου	146	5.110 000	2.000.000	3.110.000
Μεσσηνίας	58	2.030.000	1.000 000	1.030.000
Νάξου	79	2.765.000	450.000	2.315.000
Ναυπακτίας	140	4.900 000	2.000.000	2 900.000
Νεστορίου	63	2.205.000	0.000.000	2 205.000
Ξάνθης	94	3.290.000	2.500.000	790.000
Ὀλυμπίας	109	3.815.000	3.815.000	0.000.000
Ὀρεστιάδος	88	3.080.000	0.000.000	3 080.000
Παιονίας	107	3 745.000	0.000.000	3 745 000
Παραμυθίας	131	4.585.000	0.000.000	4.585.000
Πατρῶν	233	8.155.000	4.000.000	4.155.000
Πειραιῶς	280	9.800.000	9 000.000	800.000
Πιερίας	135	4.725.000	1.100 000	3.625.000
Πρεβέζης	107	3.745.000	1.000.000	2.745.000
Περγασσίδος	63	2 205 000	1.000.000	1.205.000
Πυλίας	126	4 410.000	0.000.000	4.410.000
Πύργου	135	4.725.000	0 000.000	4.725 000
Παγωνίου	109	3.815.000	1.000.000	2 815 000
Ρεθύμνης	180	6.300.000	1 000 000	5.300 000
Ρόδου	300	10.500.000	3.712.000	6.788.000
Σάμου	111	3 885.000	3.000.000	885.000
Σερρῶν	94	3.290 000	0.000 000	3.290 000
Σητείας	66	2.310.000	2 290 000	20.000
Σιατίστης	44	1.540.000	0 000 000	1.540.000
Σιντικῆς	69	2 415.000	1 700 000	715.000
Σύρου	64	2.240.000	2 126 000	114 000
Τρικάλων	170	5.950 000	0 000 000	5.950.000
Τριφυλίας	126	4.410.000	140.000	4.270.000
Φθιώτιδος	216	7.560.000	1.500.000	6.060.000
Φιλιατῶν	70	2.450 000	1.000 000	1.450.000
Φλωρίνης	162	5.670.000	800 000	4.870.000
Φυλλίδος	73	2.555.000	2.555.000	0.000.000
Χαλκιδικῆς	61	2 135.000	1.525.000	610.000
Χαλκίδος	137	4.795 000	3.123.000	1.672.000
Χανίων	292	10.220.000	3.500.000	6.720.000
Χίου	152	5.320 000	1.775.000	3.545.000

ΣΗΜΕΙΩΣΙΣ.—Τὰ μέλη ἑκάστου Συλλόγου εἶναι σύμφωνα μὲ τὴν ἀποστολὴν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 135 φύλ. Διδ. Βήματος. Τὰ ἐμβάσματα τῶν Συλλόγων εἰς τὸν ἄνω πίνακα εἶναι μέχρι καὶ τῆς 30ῆς Ἰανουαρίου 1952. Δὲν συμπεριλαμβάνονται τὰ παλαιὰ χρέη καὶ τὰ πέραν τῆς 30ῆς Ἰανουαρίου.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ ΕΙΣ ΦΛΩΡΙΝΑΝ

Τὸν Δεκέμβριον μῆνα ἔλαβε χώραν 2ήμερον παιδαγωγικὸν συνέδριον εἰς Φλώριναν τῶν λειτουργῶν στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως. Τὸ συνέδριον ὀργανωθὲν πρωτοβουλίᾳ τοῦ νέου καὶ πεφωτισμένου ἡγέτου τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως τῆς περιφερείας, ἐπιθεωρητοῦ κ. Γεωρ. Πάλλα, διεξήχθη μὲ ἀρτίαν ἐπιτυχίαν, διὰ τῆς συμμετοχῆς ὅλων τῶν διδασκάλων καὶ νηπιαγωγῶν τῆς περιφερείας.

Τὴν ἔναρξιν τοῦ συνεδρίου παρουσίᾳ τῶν ἀρχῶν τῆς πόλεως ἐκήρυξε ὁ ἐπιθεωρητὴς τῶν σχολείων, ὅστις προσφωνῶν τοὺς παρισταμένους ἐκπροσώπους τῆς πολιτείας καὶ τοὺς συνέδρους, ἔξηρε τὴν σημασίαν κα τὸν ρόλον τοῦ παιδευτικοῦ ἔργου τῆς παιδείας, ἀπὸ τῶν ἀρχαιοτάτων ἐτῶν μέχρι τῶν νεωτέρων, ἀγτλήσας σοφὰ διδάγματα καὶ ὑποθήκας παιδαγωγικὰς ἐκ τῆς προκλασσικῆς, κλασσικῆς, μεσαιωνικῆς καὶ νεωτέρας ἑλληνικῆς πολιτιστικῆς δημιουργίας

Ἀκόμη περισσότερον εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ συνεδρίου συνετέλεσαν καὶ τὰ ἐπιτυχῆ θέματα, ἅτινα ἀνεπτύχθησαν καὶ συνεζητήθησαν:

Ἰον) Θέμα: «Ἵδρυσις καὶ λειτουργία σχολικοῦ κήπου καὶ σχολικοῦ ζωοτροφείου».

2ον Θέμα: «Περὶ τῆς γυμναστικῆς εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον».

Τοῦ πρώτου θέματος εἰσηγηταὶ ὡρίσθησαν οἱ δημοδιδάσκαλοι Στυλιάδης Χαράλαμπος μετεκπαιδευθεὶς ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν καὶ Ἀθαιάσιος Τριαντάφυλλίδης διευθυντὴς τοῦ Γ'. Δημοτικοῦ Σχολείου Φλωρίνης.

Ὁ δημ)λος κ. Στυλιάδης Χαρ. ἀναπτύξας τὸ θέμα ἀπὸ παιδαγωγικῆς, ψυχολογικῆς καὶ κοινωνικῆς σημασίας, ἐχειρίσθη αὐτὸ μὲ ἐπιστημονικὸν καὶ λίαν μεθοδικὸν τρόπον τονίσας τὴν σημασίαν τοῦ σχολικοῦ κήπου, ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὸν παιδαγωγικὸν σκοπὸν τούτου τὴν σχέσιν αὐτοῦ πρὸς τὰ διάφορα διδασκόμενα μαθήματα καὶ τὸ ἐλεύθερον ἀπόγευμα.

Ὁ ἄλλος, εἰσηγητὴς ἐτόνισε τὴν σημασίαν τῆς ὀργανώσεως σχολικοῦ κήπου καὶ τὸν τρόπον τῆς ἱδρύσεως καὶ τὰς δυσχερείας τὰς ὁποίας παρουσιάζει τὸ θέμα ἀπὸ πρακτικῆς ἰδίως ἀπόψεως, χειρισθεὶς τὸ θέμα μὲ δεξιότητα καὶ ἐπιτυχίαν.

Ἐπηκολούθησεν συζήτησις καρποφόρος καθ' ἣν ὡμίλησαν δημ)λοι, οἵτινες καὶ ἐκ πείρας κατεῖχον τὸ θέμα καὶ τὴν λειτουργίαν τοῦ σχολικοῦ κήπου.

Τὸ ἀπόγευμα τῆς πρώτης ἡμέρας ὁ ἐπιθεωρητὴς κ. Πάλλας κάμνων γενικὴν ἀνασκόπησιν τῶν τορισμάτων τοῦ α'. θέματος, ἔσχε τὴν εὐκαιρίαν νὰ δώσῃ εἰς τὸ συνέδριον πορίσματα μεστὰ θεωρητικῶν κατευθύνσεων καὶ πρακτικῶν ἐφαρμογῶν, ἅτινα μετουσίωνον τὴν διεξαχθεῖσαν συζήτησιν ἐπὶ τῶν εἰσηγήσεων, ἐν συνδυασμῷ μὲ τὴν λαμπρὰν πεῖραν τοῦ σχολικοῦ κήπου, δι' ἑνὸς δὲ χειμμάρου γλαφυρῶν καὶ ζωντανῶν σκέψεων καὶ κατευθύνσεων, ἐκ τῶν πλουσίων βιωμάτων του ἐπὶ τοῦ θέματος, ἔδωσε λαμπρὸν ἐπιστέγασμα τοῦ ὅλου θέματος.

Τὴν ἑπομένην ἡμέραν τοῦ συνεδρίου ὡμίλησεν ἐπὶ τοῦ β'. θέματος, περὶ τῆς Γυμναστικῆς, ὁ ἐπιθεωρητὴς σωματικῆς ἀγωγῆς Νομοῦ Καστορίας κ. Ἀλέξαν. Γιαννόπουλος. Ὁ εἰσηγητὴς ἐχειρίσθη τὸ θέμα μὲ γλαφυρότητα καὶ δεξιοτεχνίαν καὶ μὲ συμβουλευτικὰς κατευθύνσεις περὶ τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος. Ἕτερος εἰσηγητὴς ὑπῆρξεν ὁ γυμναστὴς τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Φλωρίνης κ. Ἠλ. Χαραλαμπάκης. Οὗτος ἐτόνισε τὴν σημασίαν τοῦ μαθήματος τῆς Γυμναστικῆς τὴν ἀνάγκην τῆς διευρύνσεως τοῦ σκοποῦ τοῦ μαθήματος, ταχθεὶς ὑπὲρ τῶν ἐλευθέρων καὶ παιγνιωδῶν ἀσκήσεων, μετ' ἀγωνιστικῶν παιδιῶν διὰ τὰς κατωτέρας τάξεις τοῦ δημοτικοῦ Σχολείου. Ἐπὶ τῶν εἰσηγήσεων ἐπηκολούθησε συζήτησις εὐρεῖα, ἥτις ὑπῆρξε διαφωτιστικὴ καὶ πλουσία διὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος.

Τὸ τέλος τοῦ συνεδρίου ἐσφραγίσθη διὰ τῆς στέψεως τοῦ Ἡρῴου τῶν πεσόντων, καθ' ἣν σύσσωμον τὸ συνέδριον μὲ εὐλάβειαν καὶ ἐθνικὴν ὑπερηφανειαν κατέθεσεν στέφανον διὰ χειρὸς τοῦ ἐπιθεωρητοῦ κ. Πάλλα.

Τὸ παιδαγωγικὸν τοῦτο συνέδριον ὑπῆρξε πλούσιον εἰς ἀπόδοσιν. Ἀπὸ θεωρητικῆς πλευρᾶς ἦτο τοποθετημένον εἰς τὰ σύγχρονα ἐπιστημονικὰ πλαίσια, ἀλλὰ καὶ ἀπὸ πρακτικῆς ἐφαρμογῆς οἱ σύνεδροι εἶδον τὴν εὐκαιρίαν νὰ συζητήσουν τὰ θέματα ἀπὸ ἀπόψεως ἐφαρμογῆς καὶ πείρας μὲ τὸς δυσκολίας καὶ τὰς τοπικὰς συνθήκας δι' ἕκαστον τῶν θεμάτων. Τὸ ἀπόγευμα τῆς β' ἡμέρας τοῦ συνεδρίου, οἱ σύνεδροι παρηκολούθησαν μάθημα Γυμναστικῆς εἰς τὴν Β'. τάξιν τοῦ Προτύπου τῆς Ἀκαδημίας, ἐκτελεσθέντος ὑπὸ τοῦ κ. Ἠ. Χαραλαμπάκη μὲ ἐξαιρετικὴν ἐπιτυχίαν.

Ρ.

ΑΠΟΔΟΣΙΣ ΟΦΕΙΛΟΜΕΝΗΣ ΤΙΜΗΣ

Ἡ Διοίκησις τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος θεωρεῖ ὑποχρέωσίν της ὅπως ἐκφράσῃ τὰς εὐχαριστίας της πρὸς ἅπαντας τοὺς κ. κ. Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως, Ἐπιθεωρητὰς Δημ. Σχολείων, συναδέλφους καὶ μαθητὰς τῆς χώρας, διὰ τὴν ἠθικὴν καὶ ὑλικὴν συμβολήν των εἰς τὴν προσπάθειαν ἀνεγέρσεως τοῦ Μεγάρου μας.

Ἰδιαιτέρως εὐχαριστοῦμεν τοὺς συλλόγους, οἵτινες ἔχουν προσφέρει μέχρι σήμερον ποσὸν ἄνω τῶν 5.000.000. προερχομένων ἐκ διδασκάλων, σχολείων καὶ μαθητῶν.

1) Αἰγιαλείας	δρχ.	23.158.000
2) Ἀθηνῶν Β'	»	16.510.000
3) Κορινθίας	»	12.490.000
4) Λέσβου	»	9,920.000
5) Μαντ-Κυνουρίας	»	8.860.000
6) Ἀθηνῶν Α'	»	7.700.000
7) Ρόδου	»	7.220.000
8) Ἀθηνῶν Δ'	»	6.815.000
9) Ὀλυμπίας	»	6.481.000
10) Ἀμαλιάδος	»	6.433.000
11) Ἀγρινίου	»	5.826.000
12) Χίου	»	5.345.000
13) Ζακύνθου	»	5.307.000
14) Πύργου	»	5.000.000

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ἀνακοινοῦμεν εὐχαρίστως, ὅτι κυκλοφορεῖ τὸ Βιβλίον τὸ ἐκδοθὲν ὑπὲρ τῆς ἀνεγέρσεως τοῦ Μεγάρου. Παρακαλοῦνται οἱ σύλλογοι, ὅπως μᾶς πληροφορήσουν περὶ τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ἀντιτύπων, ἅτινα ἐπιθυμοῦν νὰ ἀποσταλοῦν εἰς αὐτούς.

Ἡ τιμή του ὡρίσθη εἰς δραχμὰς 7.000.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Γενομένων ἀρχαιρεσιῶν δι' ἀνάδειξιν νέων Διοικητικῶν Συμβουλίων ἐξελέγησαν:

Συλλόγου Κοζάνης

Ἀθανάσιος Σιωξὸς	Πρόεδρος
Στυλιανὸς Φανὸς	Ἀντιπρόεδρος
Ἀγγελικὴ Ρεπανᾶ	Γραμματεὺς
Δημοσθένης Κατσάνος	Ταμίας
Ἀντώνιος Ζανδὲς	Μέλος

Συλλόγου Μαντινείας—Κυνουρίας

Ἰ. Χριστοδουλόπουλος	Πρόεδρος
Νικόλ. Κατσίγιαννης	Ἀντιπρόεδρος
Χρηστ. Παναγοπούλου	Γραμματεὺς
Ἀνδρ. Κωτσαρίδης	Ταμίας
Λεωνίδας Δημόπουλος	Μέλος
Ἰωάννης Καράμπελας	Μέλος
Χρῆστος Τσέλλος	Μέλος

Συλλόγου Βισαλτίας

Εὐάγγελος Δουγαλῆς	Πρόεδρος
Χρ. Διαμαντόπουλος	Ἀντιπρόεδρος
Γεώργιος Σοφτᾶς	Γραμματεὺς
Χρῆστος Ἀλεξόπουλος	Ταμίας
Ἰωάννης Τζανάκης	Σύμβουλος

Ἐποπτικὸν Συμβούλιον

Βασίλειος Ντόνας
Ἐμμανουὴλ Λουλάκης
Δημήτριος Οἰκονομίδης

Συλλόγου Σύρου

Παῦλ. Παπαδόπουλος	Πρόεδρος
Ἀρισταίδης Ρώτας	Ἀντιπρόεδρος
Μαργαρίτα Σαρρῆ	Γραμματεὺς
Εὐστράτιος Πετρίδης	Ταμίας
Εὐστάθ. Μεταλληνὸς	Μέλος

Συλλόγου Ξάνθης

Παναγ. Ἀναστασιάδης	Πρόεδρος
Γεώργιος Βέργος	Ἀντιπρόεδρος
Βασίλ. Στραιτόπουλος	Γραμματεὺς
Θεόδωρος Κωστέας	Ταμίας
Ἰωάν. Λαμπρόπουλος	Σύμβουλος
Ἀθαν. Κρανιωτάκης	»
Παναγιώτης Ταλιάνης	»

Συλλόγου Πρεβέζης

Θεόδ. Βρυάνης	Πρόεδρος
Γεώργιος Κακάβας	Ἀντιπρόεδρος
Δημήτριος Κασδαγλῆς	Γραμματεὺς
Σπυρίδων Ντούσιας	Ταμίας
Κωνστ. Γενιᾶς	Μέλος

Ἐποπτικὸν Συμβούλιον

Δημήτριος Παπαγιάννης
Θεόδωρος Παπακωνσταντίνου
Βασίλειος Σιάρκος

ΖΗΤΕΙΤΑΙ ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΜΕΤΑΘΕΣΙΣ

Δημ)λος ὑπηρετῶν εἰς 2τάξιον σχολεῖον τῆς νήσου Ἄνδρου, πολὺ πλησίον τῆς πόλεως, δέχεται νὰ μετατεθῇ ἀμοιβαίως μὲ δημ)λον ἢ δημ)σαν ὑπηρετοῦσαν εἰς μίαν τῶν κάτωθι περιφερειῶν: Ἀττικῆς, Θηβῶν, Κορινθίας, Ἀργολίδος καὶ Χαλκίδος. Γράψατε διὰ πληροφορίας: *Εὐστράτιον Πετρίδην* Δ)λον 4ου Ἑρμουπόλεως — Σύρον.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Ἀθῆναι 13 Φεβρουαρίου 1952

Πρὸς

Τὸν κ. Ὑπουργὸν τῶν Οἰκονομικῶν
Ἐνταῦθα

Λαμβάνομεν τὴν τιμὴν νὰ ἀναφέρωμεν, ὅτι ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος ὀργανώνει κατὰ τὴν 24ην καὶ 25ην Μαρτίου ἐ. ἔ. ἑορτὴν ἐπὶ τῇ ἐπετείῳ τῆς Ἐθνικῆς ἡμῶν Παλιγγενεσίας εἰς ἅπαντα τὰ σχολεῖα τῆς ἐπικρατείας, ὡς καὶ ἀθλητικοὺς καὶ ποδοσφαιρικοὺς ἀγῶνας, δι' εἰσιτηρίων, τὸ προϊὸν τῶν ὁποίων θὰ διατεθῇ ὑπὲρ τῶν ἐρειπωμένων καὶ ψυχρεμισμένων σχολείων τῆς Πατρίδος μας.

Παρακαλοῦμεν ὅθεν θερμῶς, ὅπως εὐαρεστούμενοι, διατάξητε τὴν ἀπαλλαγὴν τῶν εἰσιτηρίων ἐκ τοῦ φόρου, μὲ τὴν ἀπόλυτον βεβαιότητα, ὅτι προσφέρετε μεγίστην ὑπηρεσίαν πρὸς τὴν Λαϊκὴν Παιδείαν, εἰς τὴν ὁποίαν στηρίζομεν ἅπαντες τὰς ἐλπίδας μας δι' ἕνα εὐτυχισμένον καὶ χαρούμενον μέλλον ἐφάμιλλον τοῦ λαμπροῦ παρελθόντος.

Εὐπειθέστατοι

Διὰ τὴν Διδ)κὴν Ὁμ)δίαν Ἑλλάδος

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γ. Γραμματεὺς
Θ. Ἀντωνόπουλος — Νικ. Σουκάκος

Ὁ Ἀντιπρόεδρος
Κωνστ. Δρυλλεράκις

ΣΥΝΔΡΟΜΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΥΠΕΡ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΚΑΙ "ΔΙΑ. ΘΗΜΑΤΟΣ,,

Σύλλογος Μεγαλοπόλεως	1.190.000
Σύλλογος Καρυστίας	2.350.000
Σύλλογος Πατρῶν	4.000.000
Σύλλογος Ἐορδαίας	1.400.000
Δημοτικὸν Σχολεῖον Σιδηροχωρίου Σιντικῆς	100.000
Ἰωάννης Φλῶρος	35.000
Ἀθανάσιος Κτενᾶς	35.000
Τριανταφύλλου Τριαντ.	35.000
Σύλλογος Δωρίδος	570.000
Σύλλογος Σύρου Β' δόσις	1.000.000
Σύλλογος Κομοτηνῆς β' δόσις	210.000
Σύλλογος Ἐλασσόνος	2.000.000
Σύλλογος Σάμου Β' δόσις	1.000.000
Σύλλογος Μεραμβέλλου	1 840.000
Σύλλογος Ρεθύμνης	1.000 000
Σύλλογος Μαγνησίας γ' δόσις	253.000
Κ. Στασινόπουλος Λαδᾶ Καλαμῶν	35.000
Π. Μητροσίλης Ἐλίκη Αἰγίου	35.000
Σύλλ. Μεσογείων-Λαυρεωτικῆς	500.000
Σύλλ. Σιντικῆς Σιδηροκάστρου	300.000
Ζήσης Χ"Γιάννης	35 000
Σωτ. Φάσσας	35.000
Σύλλ Καρυστίας (ἐξόφλησις)	940.000
Β' Περιφ. Ἀθηνῶν	370.000
Ε' Δημ. Σχολ. Ξάνθης	93.000
Ἱερὰ Πέτρα Κρήτης (ἐξόφλ.)	1 559.000
Σύλλογος Ἐορδαίας	460.000
Σύλλογος Χαλκίδος (Δ' δόσις)	1.000.000
Ἰωάν. Ζανέτος Ξυνὸ Νερὸ Ἀμυνταίου	35.000
Σύλλογος Μαγνησίας (δ' δόσις)	308.000
Σύλλογος Βεροίας	1.325.000
Ξαφαρίκας (ἀγορὰ βιβλίου)	20.000
Γ. Γεωργόπουλος (δημοσίευμα)	50.000
Γ. Γεωργόπουλος ('Επιθεωρητὴς Φυλίδος)	300.000
Β' Περιφέρεια Ἀθηνῶν	500.000
Ἀνδρέας Τσαπάρας	35.000

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Πρὸς

Τοὺς κ. κ. Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως καὶ Ἐπιθεωρητὰς Δημοτ. Σχολείων τοῦ Κράτους.

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος, παραλλήλως πρὸς τὰς ἐπαγγελματικάς αὐτῆς ἐπιδιώξεις, εἶχε τὴν πρωτοβουλίαν, ὡς ἀνεκοίνωσεν ἡμῖν, νὰ ἔλθῃ ἀρωγὸς εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ Κράτους καταβαλλομένην προσπάθειαν τῆς ἐπιλύσεως τοῦ διδακτηριακοῦ ζητήματος τὸ ὁποῖον τόσον ὀξὺ ἀνέκυψε μετὰ τὸν πόλεμον, τὴν κατοχὴν καὶ τὸν ἑπακολουθήσαντα συμμοριτοπόλεμον, ὥστε, παρὰ τὰς καταβαλλομένας προσπαθείας τόσον ὑπὸ τοῦ Κράτους ὅσον καὶ ὑπὸ τοῦ Ἐράνου τῆς Α.Μ. τῆς Βασιλίσσης, πλεῖστα ὅσα διδακτήρια κατάκεινται εἰς ἐρείπια.

Πρὸς τοῦτο σκέπτεται, ὅπως τὰ Δημοτικὰ Σχολεῖα ἐπ' εὐκαιρίᾳ τοῦ ἑορτασμοῦ τῆς Ἐθνικῆς Ἡμῶν Παλιγγενεσίας, διοργανώσωσι σχολικὰς θεατρικὰς παραστάσεις Ἐθνικοῦ περιεχομένου μεταξὺ τῶν μαθητῶν ἑκάστου σχολείου, τῶν ὁποίων ἡ παρακολούθησις ἐκ μέρους τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων τῶν μαθητῶν νὰ γίνῃ ἐναντι καταβολῆς εἰσιτηρίου, τοῦ ὁποίου τὸ ἀντίτιμον θὰ ὁρισθῇ ὑπὸ τῶν συλλόγων τῶν διδασκάλων ἑκάστου σχολείου.

Ἐπαινοῦντες τὴν τοιαύτην πρωτοβουλίαν τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας τῆς Ἑλλάδος, θέτομεν ὑπὸ τὴν προστασίαν ἡμῶν τὴν προσπάθειάν της ταύτην καὶ παρακαλοῦμεν ὅπως ἐκδώσητε τὰς δεούσας διαταγάς, καὶ ὁδηγίας πρὸς τοὺς διδασκάλους καὶ τοὺς Διευθυντὰς τῶν σχολείων τῆς περιφερείας σας, διὰ τὴν καλλιτέραν διοργάνωσιν τῶν περὶ ὧν πρόκειται θεατρικῶν μαθητικῶν παραστάσεων καὶ γενικῶς ἐνισχύσητε διὰ παντὸς τρόπου τὴν ὡραίαν καὶ πατριωτικὴν ταύτην προσπάθειαν ὑπὲρ τοῦ σχολείου καὶ τῆς Λαϊκῆς Παιδείας.

Τὰ ποσά, τὰ ὁποῖα θὰ συλλεγῶσι ἐκ τῆς θεατρικῆς αὐτῆς παραστάσεως ἑκάστου σχολείου, θέλουσι μερίμνῃ τῶν Διευθυντῶν τῶν σχολείων μετὰ τῶν σχετικῶν δικαιολογητικῶν ἀποστολῇ εἰς Ὑμᾶς τοὺς Ἐπιθεωρητὰς δημοτ. σχολείων, Ὑμεῖς δὲ θέλετε καταθέσει ταῦτα εἰς τὰ κατὰ τόπους ὑποκαταστήματα τῆς Ἐθνικῆς Τραπέζης ἢ τὸ Κεντρικὸν Κατάστημα αὐτῆς, παρὰ τῇ ὁποίᾳ θέλει ἀνοιχθῇ ἴδιος λογαριασμὸς ὑπὲρ ἀνεγέρσεως ἐρειπωμένων διδακτηρίων.

Ὁ Ὑπουργὸς Ι. ΜΙΧΑΗΛ

ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΔΗΜ)ΛΩΝ

Κατόπιν τῆς δημοσιεύσεως τοῦ νέου Νόμου «Περὶ τροποποιήσεως καὶ συμπληρώσεως Ἐκπαιδευτικῶν τινῶν διατάξεων» τοῦ ὁποίου τὸ ἄρθρον 14 δημοσιεύομεν εἰς ἄλλην στήλην, καθ' ἃς ἔχομεν πληροφορίας, κατηρτίσθη ὑπὸ τῆς ἁρμοδίας ὑπηρεσίας καὶ ὑπεγράφη ὑπὸ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας πρᾶξις διορισμοῦ τῶν Δημοδιδασκάλων τῶν καταγομένων ἐκ Μακεδονίας καὶ Θράκης, ἀνεξαρτήτως χρόνου ὑποβολῆς αἰτήσεως πρὸς διορισμόν.

ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΠΡΑΞΙΣ

Περὶ τροποποιήσεως καὶ συμπληρώσεως Ἐκπαιδευτικῶν τινων διατάξεων.

. . . . . .

Ἄρθρον 14.

1) Ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1951—52 καὶ ἑξῆς οἱ διορισμοὶ τῶν λειτουργῶν τῆς Στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἐνεργοῦνται κατὰ παρέκκλισιν τῶν κειμένων διατάξεων περὶ σειρᾶς προτεραιότητος διορισμοῦ, δι' ἀποφάσεως ἐκδιδομένης ὑπὸ τοῦ ἐπὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων Ὑπουργοῦ καὶ δημοσιευομένης εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, προκειμένου μόνον περὶ ὑποψηφίων καταγομένων καὶ τοποθετουμένων εἰς Ἤπειρον, Εὐρυτανίαν, Θράκην καὶ Μακεδονίαν, ἀπὸ τῆς Ἐπαρχίας Ἐλασσόνος καὶ βορειότερον, ἔτι δὲ καὶ εἰς Δωδεκάνησον.

2) Οἱ κατὰ τὰς διατάξεις τῆς πρώτης παραγράφου τοῦ παρόντος ἄρθρου διοριζόμενοι λειτουργοὶ τῆς Στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως δὲν μετατίθενται οὐδὲ ἀποσπῶνται ἐκτὸς τῶν ὑπὸ τοῦ παρόντος ἄρθρου ὁριζομένων περιφερειῶν πρὸ τῆς παρόδου τριετίας.

3) Αἱ μέχρι σήμερον ἐκδοθεῖσαι ὑπουργικαὶ πράξεις διορισμῶν τῶν ὡς ἄνω λειτουργῶν ὑπὸ τοὺς περιορισμοὺς τοῦ ἀνωτέρω ἐδαφίου κυροῦνται διὰ τοῦ παρόντος.

Ἡ ἰσχὺς τοῦ παρόντος ἄρχεται ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεώς του εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

Παρακαλοῦνται οἱ σύλλογοι, ὅπως τὰ ἐξ εἰσπράξεως τοῦ ἀντιτίμου τοῦ βιβλίου «ΤΟ ΚΡΥΦΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» συγκεντρωθησόμενα ποσά, ἀποστείλωσιν ἀπ' εὐθείας εἰς τὸν συνάδελφον κ. Ἀντ. Γαΐλαν, ταμίαν τῆς Ὁμοσπονδίας.

ΕΙΣΦΟΡΑΙ ΔΙΑ ΤΟ ΜΕΓΑΡΟΝ ΜΑΣ

α) Εἰσφοραὶ Συλλόγων

Σύλλογος Νάξου	1.550.000
Σύλλογος Ἀμαλιάδος	1.000.000

β) Μεμονωμένοι συνάδελφοι

Σοφ. Παναγιωτάκι Σχολ. Πέρδικα Πάργας	50.000

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος ἀνακοινοῖ, ὅτι ζητεῖται πρὸς ἀγορὰν οἰκόπεδον ἐκτάσεως 5.000 τετρ. πήχεων καὶ ἄνω κείμενον ἐπί τινος τῶν λεωφόρων Συγγροῦ, Πατησίων, Ἀλεξάνδρας, Κηφισίας.

Οἱ ἐνδιαφερόμενοι δέον νὰ ἀπευθύνωνται εἰς τὰ γραφεῖα τῆς Ὁμοσπονδίας Ἀγίας Φιλοθέης 13 Τηλέφωνον 36-547.