ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

10 ΗΜΕΡΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 612 | ΑΘΗΝΑΙ 20 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1967

ΝΑ ΠΕΡΙΦΡΟΥΡΗΘΗ Η ΠΑΙΔΕΙΑ

Μὲ πραγματικὴ λύπη σημειώνουμε ὅτι τὸν τελευταῖο καιρὸ στὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας γίνονται ὁρισμένες ἐνέργειες ποὺ θὰ καταλήξουν σὲ βάρος τῆς Λαϊκῆς Παιδείας.

Δὲν σταματοῦμε σήμερα στὴν μεγάλη σπουδὴ γιὰ τὴν ἐπιλογὴ Ἐπιθεωρητῶν ὕστερα ἀπὸ τρίμηνη ἀδράνεια γιὰ νὰ σημειώσουμε τὴν ἐπιχειρούμενη ὁμαδικὴ ἀντικατάσταση τῶν ἀναπληρωτῶν, ποὺ δίκαια ὀνομάστηκε πραγματικὴ προγραφή.

Ἡ Δ.Ο.Ε. δὲν θέλει νὰ πιστέψη μιὰ τέτοια διάδοση ποὺ πλήττει ἄμεσα τὴν Παιδεία καὶ τὸν δάσκαλο.

Ἡ ἀντικατάσταση τῶν ἀναπληρωτῶν, τώρα στὰ μέσα τῆς σχολικῆς χρονιᾶς, ὄχι μόνο δὲν ἐξυπηρετεῖ κανένα ἀντικειμενικὸ σκοπὸ ἀλλὰ ἀποβαίνει καὶ ἐπιζήμια.

Ἀπορφανίζει τὴν πρωτοβάθμια ἐκπαίδευση ἀπὸ τὸ ἤδη πεπειραμένο ἐποπτικὸ προσωπικὸ σὲ μιὰ ἐποχὴ ἀκριβῶς, ὅπου ἡ ἐργασία βρίσκεται στὴν μεγαλύτερη ἀπόδοση καὶ ἕνα πλῆθος ζητημάτων περιμένουν στὰ συμβούλια τὴν λύση τους.

Ἴσαμε νὰ κατατοπιστοῦν οἱ νέοι ἀναπληρωτὲς στὴν διεξαγωγὴ τῶν ἐργασιῶν τῶν Γραφείων, στὶς ἀπαιτήσεις καὶ στὰ προβλήματα τῶν σχολείων, στὴν προσωπικότητα τοῦ κάθε δασκάλου, ὁπωσδήποτε θὰ ἀνακοπῆ ἡ ὁμαλὴ λειτουργία τῶν σχολείων καὶ θὰ χαθῆ πολύτιμος χρόνος σὲ μιὰ ἐποχὴ τοῦ σχολικοῦ ἔτους, ὅπου ζητήματα σημαντικά, ὅπως, μεταθέσεις, προαγωγές, παροχὴ ἐπιδομάτων, βρίσκονται στὴν ἐξέλιξή τους.

Τὸ Ὑπουργεῖο γνωρίζει καλὰ ὅτι ἡ ἐποπτεία στὴν ἐκπαίδευση καὶ ἡ ὀρθὴ στάθμιση τοῦ ἔργου τῶν λειτουργῶν αὐτῆς δὲν εἶναι ἔλεγχος λογιστικῶν βιβλίων, ἀλλὰ μακροχρόνιος καὶ ἐπισταμένη παρακολούθηση τοῦ καθημερινοῦ ἔργου τοῦ δασκάλου καὶ ἐξαρτᾶται καὶ ἀπὸ τὴν ἐμπειρία τοῦ ἐπιθεωρητικοῦ ὀργάνου.

Πῶς λοιπόν, εἶναι δυνατὸν οἱ νέοι ἀναπληρωτὲς νὰ σταθμίσουν ὀρθὰ σ' ἕνα σύντομο, χρονικὸ διάστημα τὴν ἐργασία κάθε δασκάλου καὶ πῶς εἶναι δυνατὸν νὰ μὴ προκληθῆ σάλος, ἀνησυχία, ἀπαγοήτευση καὶ ἐρωτηματικὰ στὶς τάξεις τῶν συναδέλφων;

Ἐὰν μεταξὺ τῶν ἀναπληρωτῶν ὑπάρχουν μερικοὶ ποὺ ἀποδεδειγμένα δὲν ἐπιτέλεσαν τὸ καθῆκον τους στὸ ἀκέραιο, ἡ Διοίκηση ἔχει κάθε δικαίωμα, νὰ τοὺς ἐλέγχη, νὰ κρίνη τὸ ἔργο τους καὶ στὴ περίπτωση αὐτὴ νὰ προβῆ ἀμέσως στὴν ἀντικατάσταση τους, κανεὶς δὲν ἔχει ἀντίρρηση.

Ἄλλως ἡ Δ.Ο.Ε. ποὺ σκοπὸ ἔχει νὰ ἐπαγρυπνῆ καὶ νὰ περιφρουρῆ τὰ συμφέροντα τοῦ κλάδου καὶ τῆς παιδείας, ἐπισημαίνει, πρὸς τὸ παρόν, τὸν κίνδυνον ἑνὸς τόσο βαρύτατου πλήγματος καὶ εἶναι ἀποφασισμένη νὰ προασπίση μὲ ὅλα τὰ μέσα, ποὺ ἔχει στὴ διάθεσή της, τὰ συμφέροντα τῆς Παιδείας καὶ τοῦ κλάδου.

Ν' ΑΦΗΣΟΥΝ ΗΣΥΧΟΥΣ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Οἱ Νομάρχες εἶναι προϊστάμενοι ὅλων τῶν Δημοσίων Ὑπηρεσιῶν τοῦ Νομοῦ καὶ αὐτὸ ἀναμφισβήτητα τὸ γνωρίζουν καλύτερα ἀπὸ κάθε ἄλλον, οἱ διδάσκαλοι.

Πολὺ ἀπέχει ὅμως τοῦτο, ἀπὸ τὴν ὑποχρέωση νὰ διακόπτουν τὰ μαθήματα τὰ σχολεῖα καὶ νὰ ἐξέρχωνται γιὰ ὑποδοχή τους. (Ἄλλωστε οἱ κ.κ. Νομάρχες προϊστανται τῶν διδασκάλων ὄχι ὅμως καὶ τῶν σχολείων).

Ὁ κ. Νομάρχης Εὐβοίας ὅμως, ἔχει διάφορο γνώμη πάνω σ' αὐτὸ καὶ ὑποχρεώνει τοὺς διδασκάλους, κάθε φορά, ποὺ βγαίνει περιοδεία, νὰ βγαίνουν οἱ διδάσκαλοι μὲ τοὺς μαθητὲς παρατεταγμένους καὶ νὰ τὸν ὑποδέχονται. Σημειώθηκε μάλιστα συνάδελφος ποὺ δὲν εἰδοποιήθηκε ἔγκαιρα νὰ δεχτῆ παρατήρηση. Ἀλλὰ ὁ κ. Νομάρχης, γιὰ νὰ θεμελιώση καλύτερα τὴν ἀπαίτησή του, ὑποχρέωσε τὸν κ. Ἐπιθεωρητὴ Εὐβοίας, νὰ ἐκδώση καὶ σχετικὴ διαταγή.

Ἔχομε ὑπ' ὄψη μας, ὅτι καὶ στὸ παρελθὸν σημειώθηκαν παρόμοια κρούσματα.

Ὁμολογοῦμε ὅτι οἱ παραδοξότητες αὐτὲς εἶναι σήμερα ἐκτὸς τόπου καὶ χρόνου καὶ διαταράσσουν τὴν εὔρυθμο λειτουργία τῶν σχολείων, μᾶς θυμίζουν δέ, μεσαιωνικὸ δεσποτισμό.

Ἡ Δ.Ο.Ε. προστατεύουσα τὴν ἀξιοπρέπεια τῶν συναδέλφων, ἀλλὰ καὶ τὴν λειτουργίαν τῶν σχολείων ὑπέβαλε πρὸς τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας ὑπόμνημα ποὺ τονίζει ὅτι ἡ παράλογος ἀπαίτηση τοῦ κ. Νομάρχη καθάπτεται τῆς ἀξιοπρέπειας τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου καὶ διαταράσση τὴν ὁμαλὴ λειτουργία τῶν σχολείων.

Οἱ διδάσκαλοι πρέπει ν' ἀφήνωνται ἀπερίσπαστοι στὸ ἔργο τους καὶ οἱ κ.κ. Νομάρχες νὰ καταλάβουν ὅτι τὰ σχολεῖα δὲν εἶναι ξέφραγα ἀμπέλια.

ΠΡΟΣΕΞΤΕ ΤΑ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΑ

Ἂν τὸ διδακτηριακὸ πρόβλημα σ' ὅλη τὴ χώρα εἶναι ὀξύ, στὶς μεγάλες πόλεις καὶ ἰδιαίτερα, Ἀθήνα — Πειραιᾶ — Θεσσαλονίκη, προβάλλει ὀξύτατο. Τὰ σχολεῖα στεγάζονται σὲ κτίρια ποὺ ἡ λέξη ἀκατάλληλα δὲν μπορεῖ νὰ παρουσιάση τὴν πραγματικὴ εἰκόνα. Τὴν ἐποχὴ ποὺ ἡ παράγκα πάει νὰ ἐκλείψη καὶ στὴ θέση της ἀνεγείρονται εὐπρεπέστατες πολυκατοικίες, μὲ ὅλες τὶς σύγχρονες ἀνέσεις, οἱ μαθητὲς στιβάζονται σὲ ἑτοιμόρροπα, σαρακοφαγωμένα κτίρια, ἀνήλιαγα, μὲ πατώματα ποὺ τρίζουν ἀπὸ τὸ δυσανάλογο βάρος τοῦ μεγάλου ἀριθμοῦ τούτων. Πολλὰ δὲ ἀπ' αὐτὰ εἶναι τόσο παλιά, πού, οἱ τοῖχοι καὶ ἡ ὀροφή τους φιλοδωροῦν, τὰ κεφάλια τῶν μικρῶν μαθητῶν μὲ κανένα ἀνώδυνο ἢ καὶ ὀδυνηρὸ χτύπημα ἀπὸ τοὺς σοβάδες, ποὺ ἀποσποῦνται ἀπὸ πάνω τους. Καὶ ξοδεύει τὸ Δημόσιο τόσα χρήματα γιὰ ἐνοίκια, μὲ τὴ σκέψη πῶς γίνεται ἡ δουλειά του.

Τόση ἀδιαφορία δὲν φανταζόμαστε νὰ δείχνουν κι' οἱ πιὸ καθυστερημένοι λαοί. Παραβλέπεται ἡ Παιδαγωγικὴ ἀρχή, πῶς τὸ παιδὶ ἐπηρεάζεται ἀπὸ τὸ περιβάλλον στὸ ὁποῖο καλεῖται νὰ ἀναπτύξη, ὅ,τι λεπτότερο ὑπάρχει στὸν ἄνθρωπο, τὸ πνεῦμα καὶ τὴν ψυχή.

Δὲν εἶναι ἡ πρώτη φορὰ ποὺ ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία προσπαθεῖ νὰ κινήση τὸ ἐνδιαφέρον τῶν ἁρμοδίων. «Τὰ σχολειὰ χτῖστε» τοῦ βάρδου τῶν ποιητῶν μας, Παλαμᾶ, ἀποτελεῖ «γράμμα κενὸν» γι' αὐτούς.

Γιὰ νὰ ἀντιμετωπιστῆ σωστὰ αὐτὸ τεράστιο ἔργο τῆς ἀνέγερσης χιλιάδων αἰθουσῶν καὶ τῆς συμπλήρωσης πολλῶν ἄλλων χιλιάδων μὲ βοηθητικοὺς χώρους, ὕδρευση, ἀποχέτευση, φωτισμὸ χρειάζονται πολλὰ δισεκατομμύρια καὶ σωστὴ ἱεράρχηση τῶν ἀναγκῶν.

Μέχρις ὅτου, ὅμως, ἐξευρεθῆ τὸ κολοσσιαῖο αὐτὸ ποσό, εἶναι ἀνάγκη νὰ προικοδοτηθῆ ὁ Ο.Σ.Κ. μὲ τὸ ποσὸν τῶν 700 ἑκατομμυρίων, ποὺ ὑποσχέθηκαν ὅτι θὰ δώσουν. Νὰ καταβάλη δὲ προσπάθεια κι' ὀργανισμὸς νὰ συνάψη δάνεια μεγάλης διαρκείας, γιὰ νὰ συμπληρώση ἕνα σεβαστὸ ποσὸ μὲ τὸ ὁποῖο θ' ἀντιμετωπίση τὸ στεγαστικὸ πρόβλημα τῆς ὑπαίθρου κατὰ ἱκανοποιητικὸ τρόπο καὶ θὰ λύση κι' ἕνα μέρος ἀπ' τὸ πρόγραμμα τῶν τριῶν μεγαλουπόλεων.

Εἶναι ἀνάγκη ἀκόμη νὰ τονίσουμε, ὅτι καὶ ξέχωρα ἀπ' τὰ χρήματα, θὰ χρειαστῆ στὸ ἔργο τοῦ Ο.Σ.Κ. νὰ μὴν ἀνακατεύεται οὐδεμία ἄλλη τεχνικὴ ὑπηρεσία, οὔτε καὶ αὐτὴ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, γιὰ νὰ μπορέση ὁ Ὀργανισμὸς νὰ κάνη τὸ ἔργο του ἀδέσμευτος.

Πιστεύουμε, πῶς τὴ φορὰ τούτη, θὰ προσέξουν τὴ διαμαρτυρία μας οἱ ὑπεύθυνοι καὶ θὰ θελήσουν νὰ βοηθήσουν τὴν Παιδεία ἀπὸ τὴν πλευρὰ τῆς στέγασης.

ΚΙΝΗΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

Μαθητές Ἀμυνταίου

ΣΤΟΥΣ ΦΡΟΥΡΟΥΣ ΤΩΝ ΣΥΝΟΡΩΝ

Τὶς παραμονὲς τῶν χριστουγέννων μαθητὲς καὶ προσωπικὸ τῶν δημοτικῶν σχολείων Βεύης — Λόφων — καὶ Ἁγ. Ἀναργύρων μὲ τὸν Ἐπιθεωρητὴ κ. Σῖσκο Δημήτριο καὶ τοὺς ἀπὸ τὴν κοινότητα Βεύης κ.κ, Π. Φιλίππου πρόεδρο, Γ. Μάλλιαρη Δ)τὴ ἀστυνομικοῦ τμήματος, ἐπεσκέφτηκαν τὰ Ἑλληνοσερβικὰ σύνορα καὶ πρόσφεραν πλούσια δῶρα στοὺς φρουροὺς τῶν φυλακίων Πέρδικα καὶ Νίκης ποὺ βρίσκονται κοντὰ στὰ χωριὰ Ν. Καύκασος καὶ Νίκη.

Οἱ ἐπισκέπτες ἔτυχαν θερμῆς ὑποδοχῆς ἀπὸ μέρους τῶν κατοίκων καὶ τῶν κοινοτικῶν ἀρχῶν τῆς κοινότητας Ν. Καυκάσου.

Στὴν κατάμεστη αἴθουσα τοῦ μορφωτικοῦ Κέντρου ὁ Πρόεδρος τῆς κοινότητας στὴν προσφώνησή του εὐχαρίστησε θερμὰ τὸν ρέκτη ἐπιθεωρητὴ κ. Σῖσκο γιὰ τὴν λαμπρὴ ἐκδήλωση τῶν σχολείων του καὶ ἀνάμεσα στὰ ἄλλα εἶπε:

'Αγαπητοί μου φίλοι, στὸ χωριό μου δὲν θὰ βρῆτε μεγάλα σπίτια καὶ πλούσια μαγαζιά, ἀλλὰ θὰ δῆτε καὶ θὰ βρῆτε κατακάθαρα σπιτάκια γεμάτα καλωσύνη καὶ χριστιανικὴ φιλοξενία. Τὸ μικρό μας χωριὸ εἶναι πολὺ φτωχό, μὰ πάρα πολὺ πλούσιο σὲ πνευματικὸ ὑλικό. Θάταν ἐγωϊστικὸ νὰ σᾶς ὑπαριθμήσω τὶς δεκάδες τῶν δασκάλων, γιατρῶν, γεωπόνων, μηχανικῶν οἱ ὁποῖοι τιμοῦν τὴν πατρίδα μας ἐδῶ καὶ στὸ ἐξωτερικό.

Κατὰ τὴν ἀντιπροσφώνησή του ὁ κ. Ἐπιθεωρητής, ἡ ὁποία ἠλέκτρισε τὴν ἀτμόσφαιρα τῆς κατάμεστης αἴθουσας τοῦ Μ. Κέντρου μὲ ἐθνικὸ παλμό, ἐξέφρασε σὲ ὅλους τὶς εὐχαριστίες του γιὰ τὴ θερμὴ ὑποδοχὴ ποὺ τοὺς ἐπεφύλαξαν καὶ ἐγκωμίασε τὸ ἔργο τῶν ἀκριτῶν ἀπὸ τὴν ἀρχαιότητα ὡς σήμερα καθὼς καὶ τὶς θυσίες τους γιὰ τὴν πατρίδα.

Συνέχεια δόθηκε θεατρικὴ παράσταση ἀπὸ τοὺς ἐπισκέπτες μαθητὲς ἡ ὁποία ἔκαμε Δ)τη καὶ φρουροὺς τῶν συνόρων, ἀρχὲς τῆς κοινότητας, Ἐπιθεωρητὴ σχολείων Φλωρίνης κ. Παπιθανασίου ποὺ τίμησε κι' αὐτὸς μὲ τὴν παρουσία του τὴν ἐκδήλωση, καὶ κατοίκους τοῦ χωριοῦ νὰ ζήσουν ἀξέχαστες στιγμὲς ἐθνικῆς ὑπερέξαρσης καὶ ὑπερηφάνειας.

Μετὰ τὴν παράσταση δόθηκαν στοὺς φρουροὺς πολλὰ δέματα ποὺ τὸ καθένα κόστιζε 125 δραχμές.

'Ανήμερα τῶν χριστουγέννων μαθητὲς ἀπὸ τὸ 2ο Δημοτικὸ σχολεῖο τῆς ἕδρας μὲ πρωτοβουλία τοῦ προσωπικοῦ, πρόσφεραν δῶρα στοὺς στρατιῶτες τῆς στρατιωτικῆς μονάδας Ἀμυνταίου.

⁂

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία καὶ τὸ Διδακτικὸ Προσωπικὸ τοῦ 4)θεσίου Δημοτικοῦ Σχολείου Ἁγίου Πέτρου τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Λευκάδος, εὐχαριστεῖ θερμὰ τὸν κ. Γεράσιμο Δρακονταειδῆ καὶ ἀνακηρύσσει αὐτὸν δωρητὴ τοῦ Σχολείου, γιατὶ δώρησε ἕνα μεταλλικὸ γραφεῖο καὶ τρεῖς μεταλλικὲς βιβλιοθῆκες γιὰ τὶς ἀνάγκες του.

⁂

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Δημοτ. Σχολείου Ὀχθων—Βάλτου εὐχαριστεῖ θερμὰ τὸ 36ον Δημοτικὸ Σχολεῖο Ἀθηνῶν γιὰ τὰ δῶρα ποὺ ἔστειλε τὰ Χριστούγεννα στοὺς μαθητὲς τοῦ Σχολείου της καὶ εὔχονται στὸ προσωπικὸ καὶ τοὺς μαθητὲς τοῦ Σχολείου αὐτοῦ εὐτυχισμένο τὸν καινούργιο χρόνο. Ἐπίσης εὐχαριστεῖ καὶ τὸν κ. Βασίλειο Κοντογιώργο γιὰ τὶς ἐνέργειές του γιὰ τὴν ἀποστολὴ τῶν παραπάνω δώρων.

⁂

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ Δημοτ. Σχολείου Δελφῶν, μὲ τὴν 6)66 πράξη της, ἀνακηρύσσει, τὸν πρῶτο πολίτη τῆς πόλεως, Δήμαρχο, κ. Κωλέττη Νικόλαο, δωρητὴ γιατὶ δώρησε στὸ σχολεῖο τὰ ἑξῆς: 1) Μεγάλο ἀριθμὸ βιβλίων γιὰ νὰ πλουτιστῆ ἡ σχολικὴ βιβλιοθήκη, 2) μιὰ καινούργια Σημαία καὶ 3) ἐνισχύει προσωπικὰ μὲ 500 δρχ. τὸ μῆνα τὸ Μαθητικὸ Συσσίτιο τοῦ Σχολείου. Ἀκόμη ἐκφράζει σ' αὐτὸν τὶς ἄπειρες εὐχαριστίες της γιατὶ φροντίζει καὶ ἐπιλύει κάθε σχολικὸ ζήτημα.

⁂

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 6)θεσίου Δημ. Σχολείου Γέργερης Ἡρακλείου Κρήτης, εὐχαριστεῖ θερμὰ τὴν ἐρανικὴ ἐπιτροπὴ καὶ ὅλους τοὺς κατοίκους τοῦ χωριοῦ τους, ποὺ μὲ ἐπικεφαλῆς τὸν κ. Γ. Κουτενάκη, Πρόεδρο τῆς Κοινότητος, μάζεψαν 14000 δρχ. γιὰ τὴν ἐπέκταση τοῦ σχολικοῦ προαυλίου.

Γιὰ τὸν ἴδιο σκοπὸ καὶ τὴν ἀνέγερση ἀφοδευτηρίων, οἱ κάτοικοι τῆς Κοινότητας, ἐργάστηκαν 200 ἡμερομίσθια μὲ προσωπικὴ ἐργασία καὶ μετάτρεψαν τὸ προαύλιο τοῦ σχολείου των σὲ ὡραιότατο σχολικὸ κῆπο.

⁂

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία Ν. Πύργου, ἀνακηρύσσει δωρητὴ καὶ ἐκφράζει τὶς ἄπειρες εὐχαριστίες μαθητῶν, γονέων, μελῶν τῆς Σχολικῆς Ἐφορείας καὶ ὁλόκληρης τῆς Κοινότητας, στὸν ὁμοχώριό των, κ. Ἀναστάση Μαμάνη, ποὺ διαμένει μόνιμα στὴ Θεσσαλονίκη, γιατὶ δώρησε στὴ Βιβλιοθήκη τοῦ παραπάνω σχολείου, τὴ δωδεκάτομη ἐγκυκλοπαιδεία τοῦ Ἐλευθερουδάκη, συνολικῆς ἀξίας 4500 δρχ.

⁂

Ἡ Σχολικὴ Ἐφορεία τοῦ 2)θεσίου Δημοτ. Σχολείου Βρυσῶν—Τριφυλίας, εὐχαριστεῖ θερμὰ α) τὸν ἐν Ἀθήναις Σύλλογο Τριπύλης «Η ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΙΣ» γιὰ τὰ ἐποπτικὰ ὄργανα ποὺ ἀπέστειλε στὸ Σχολεῖο καὶ τὰ ροῦχα ποὺ δώρησε σὲ ἀπόρους μαθητὲς καὶ β) τὸν κ. Δημοσθένη Κάκκαβα γιὰ ἐποπτικὰ ὄργανα, ποὺ κι' αὐτὸς ἔστειλε στὸ Σχολεῖο.

ΘΕΟΦΡ. ΓΕΡΟΤ

Γράφω σωστὰ τὶς λέξεις
(Τὸ βασικὸ ὀρθογραφικὸ λεξιλόγιο)

Τάξη Πρώτη

Δραχμ. 15

Ἐκδόσεις «Κέδρος»
Πανεπιστημίου 44

Τὸ πρῶτο βῆμα

Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

ΣΤΕΛ. ΒΙΛΑΝΑΚΗ δ)λου Περ. Ἡρακλείου

Πρόλογός μου, ἡ φίρμα συναδέλφου:

ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΣΤΕΡΓΙΟΥΛΗΣ
Διδάσκαλος
Νομαρχιακὸς Σύμβουλος Νομοῦ Καρδίτσης

Ἐννιάχρονος δάσκαλος ὁ συνάδελφος. Τριαντατεσσάρων χρονῶν παλληκάρι.

Ἀπὸ μιὰ ἐπαρχία ἀποτελεῖται ὁ Ν. Καρδίτσης. Ἕνας ὁ αἱρετὸς Νομαρχιακὸς σύμβουλος. Νὰ βγάλωμε τὸ συνάδελφο, λένε οἱ σύλλογοι Καρδίτσας. Καὶ ὁ δάσκαλος ὑπερψηφίστηκε. Καμαρώνομε τὸ συνάδελφο. Συγχαίρομε τοὺς παραπάνω συλλόγους. Νομίζω ἀξίζουν τῆς εὐγνωμοσύνης τοῦ κλάδου. Μᾶς ξεσκέπασαν καὶ μᾶς παρουσίασαν ἕνα πλοῦτο ἀναξιοποίητο. Τὴ δυναμικότητά μας καὶ στὸν τομέα αὐτό.

Ἀλήθεια δὲν νομίζετε πὼς εἶναι καιρὸς πιά, νὰ στείλωμε κι' ἐμεῖς τὸν ἀντιπρόσωπό μας τὴν ἀρχή, τοὺς ἀντιπροσώπους μας ἀργότερα, στὴν Βουλή;

Κατάλληλο δὲν κρίνετε τὸ χρόνο νὰ πάψωμε νὰ κηδεμονευώμαστε ἀπὸ τοὺς γιατροὺς καὶ τοὺς δικηγόρους; Εἶναι ἁρμοδιώτερος ὁ Μηχανικός, νὰ καταπιαστῆ μὲ τὰ ζητήματα τῆς Παιδείας ἀπὸ τὸ δάσκαλο;

Ὁ γιατρὸς στὴ Βουλὴ νὰ ἀντιπροσωπεύη τὴ δημόσια ὑγεία. Ὁ δικηγόρος τὴ δικαιοσύνη. Ὁ μηχανικὸς τὰ δημόσια ἔργα. Ὁ στρατιωτικὸς τὴν ἐθνικὴ ἄμυνα. Ὁ δάσκαλος κι' ὁ Ἐπιθεωρητὴς (ποὺ δὲν ξέχασε πὼς ἦταν δάσκαλος) τὴν ἐκπαίδευση. Κι' ὅλοι μαζὶ τὴν Ἑλλάδα.

Μὲ τὴν τριακονταπενταετία ἀπομακρύνονται τῆς ὑπηρεσίας συνάδελφοι ποὺ βρίσκονται στὸν ἀνθὸ τῆς ὡριμης ἡλικίας. Δὲν μποροῦμε νὰ τοὺς ἀξιοποιήσωμε γιὰ νὰ ἀξιοποιηθοῦμε; Σὲ τί ὑπολείπονται ἀπὸ τοὺς ἀπόστρατους στρατηγούς;

Ποιὸ κόμμα θὰ ἀρνηθῆ νὰ συμπεριλάβη στοὺς συνδυασμούς του δασκάλους, ὅταν γνωρίζη, πὼς ὁ ὑποψήφιος δάσκαλος Βουλευτὴς θὰ ὑποστηριχθῆ ἀπὸ τοὺς σὲ ὑπηρεσία δασκάλους, ἀπὸ τοὺς συνταξιούχους δασκάλους, ἀπὸ τοὺς σπουδαστὲς δασκάλους κ.λ.π.;

Ἡ ἰδιότητα τοῦ ὑπαλλήλου δὲν θὰ μᾶς ἐπιτρέπη πολιτικὴ διαφώτιση, οὐδὲ προεκλογικοὺς ἀγῶνες. Ἀλλά, νομίζω, δὲν θὰ ἔχωμε ἀνάγκη τέτοιων. Ὁ ὄγκος τῶν δικῶν μας ψήφων, τῶν οἰκογενειῶν μας καὶ τοῦ περιβάλλοντός μας εἶναι ἀρκετός.

Ποιὸς ἄλλος ὑποψήφιος Βουλευτὴς θὰ ξεκινᾶ μὲ τὸ σταθερὸ ἀριθμὸ ψήφων προκαταβολικά, μὲ τὸν ὁποῖο θὰ ξεκινᾶ ὁ δάσκαλος; Μὲ μιὰ ὅμως προϋπόθεση:

Ὁ κλάδος νὰ ἀρχίση νὰ προετοιμάζη ἀμέσως ἀπὸ τώρα τὸ ἔδαφος γιὰ τὴν ἐπόμενη, ἂν ὄχι τὴν τωρινή, ἐκλογή. Οἱ συνάδελφοι νὰ ἐνημερωθοῦν, νὰ κατατοπισθοῦν, νὰ διαφωτιστοῦν. Μὲ ἀρθρογραφίες νὰ φανοῦν τὰ ὠφέλη. Σὲ συνελεύσεις νὰ γίνουν συζητήσεις.

Ὁ δάσκαλος εὐχαρίστως θὰ θέση τὴν ψῆφο του στὴ διάθεση τοῦ ὀργανωμένου του κλάδου, ἀφοῦ στὸ παρελθὸν ἔθεσε στὴ διάθεσή του κι' αὐτὸ τὸ ψωμὶ τῶν παιδιῶν του, τὴ δημοσιοϋπαλληλική του ἰδιότητα, τὴν ἐπαγγελματική του καρριέρα.

Καιρὸς νὰ διεκδικήσωμε δυναμικὰ τὰ δίκαιά μας καὶ ὄχι κλαυθμηριστὰ σὰ φτωχοὶ συγγενεῖς.

Τὸ κουβεντολόϊ τοῦ Ἐνιαίου καὶ ἡ στάση τῶν Μηχανικῶν — Βουλευτῶν ἐπιτάσσει τὰ ὅσα πιὸ πάνω ὑποστηρίζονται.

ΖΗΤΟΥΝ ΑΜΟΙΒΑΙΑ

Ὑπηρετῶ εἰς τὸ 1)θέσιον Νηπιαγωγεῖον Νεοχωρίου τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Παραμυθίας μετακτικὴ συγκοινωνία πρὸς Ἰωάννινα, Παραμυθιά, Ἠγουμενίτσα.

Ζητῶ ἀμοιβαία μετάθεση μὲ συνάδελφο ποὺ ὑπηρετεῖ στὶς Ἐκπαιδευτικὲς Περιφέρειες Θεσσαλονίκης, Ναούσης, Βεροίας.

Ἀπευθύνεσθε: Πηνελόπη Δήμου, Νηπιαγωγόν, Παραμυθιὰ Θεσπρωτίας.

⁂

Ἡ Κυριακὴ Γραμματικοπούλου, διδασκάλισσα σὲ Πολυθέσιο Δημοτικὸ Σχολεῖο Ζυγοῦ Β' Περιφερείας Καβάλας, μὲ ἠλεκτροφωτισμό, τακτικὴν συγκοινωνίαν καὶ μὲ ἀπόστασιν μόλις μισῆς ὥρας ἀπὸ τὴν πόλη Καβάλα, ζητεῖ ἀμοιβαίαν μετάθεσιν μὲ συνάδελφον ὑπηρετοῦσαν εἰς Τῆνον, Σῦρον, Ὕδρα, Πάρο, Μέθανα, Αἴγινα, Σαλαμῖνα.

Παρακαλῶ, γράψατε εἰς τὴν διεύθυνσίν μου:

Ὁδὸς Μεσολογγίου, ἀρ. 30 Καβάλα.

ΕΝΑ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΟ ΓΙΑ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ ΒΙΒΛΙΟ

ΧΑΡΑΛ. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΥ, τέως Ἐπιθεωρητοῦ

«ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΟΙ ΛΟΓΟΙ, ΟΜΙΛΙΕΣ, ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ, ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΕΩΣ»

Περιέχει πολλὲς ὁμιλίες γιὰ συγκεντρώσεις γονέων, 20 λόγους γιὰ ὅλες τὶς σχολικὲς καὶ ἐθνικὲς ἑορτές, θαυμασίους σὲ ἔννοιες καὶ γλωσσικὴ διατύπωση, λόγους καὶ εἰσηγήσεις σὲ παιδαγωγικὰ συνέδρια, παιδαγωγικὲς καὶ ψυχολογικὲς μελέτες κλπ.

Ἐπίσης περιέχει τὴν ἐγκύκλιο τοῦ Ἐκπ. Συμβουλίου περὶ τοῦ τρόπου συντάξεως τῶν ἐκθέσεων, τὰ σημεῖα ποὺ προσέχει ὁ Ἐπιθεωρητὴς κατὰ τὴν ἐπιθεώρηση, τὰ κριτήρια ποὺ λαμβάνει ὑπ' ὄψιν του καὶ πῶς συντάσσει τὶς ἐκθέσεις του. Τέλος περιέχει 9 πλήρεις ἐκθέσεις ἐπιθεωρήσεως.

Σχῆμα μέγα. Σελίδες 224. Ἀποστέλλεται ἀμέσως ἐὰν ἐμβάσετε 100 δρχ. μὲ Ταχ. ἐπιταγὴν στὸν συγγραφέα: Ὁδὸς Μπουκουβάλα 8 Ἀθήνας Τ.Τ. 704.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ Ο.Δ.Ε. — Η ΑΦΥΠΝΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Νά διατηρηθῆ τό ἐπίδομα Γραμ. Σχ. Ἐφορειῶν

Ἡ Διοίκηση τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας, ποὺ παρακολουθοῦσε τὴν ἐπεξεργασία τῆς ἑρμηνευτικῆς ἐγκυκλίου τοῦ ἐνιαίου, μόλις διαπίστωσε ὅτι τὸ ἐπίδομα Διευθυντῶν Σχολείων κινδυνεύει νὰ μὴ χορηγηθῆ, ὑπέβαλε τὸ παρακάτω ὑπόμνημα στὸ Ὑπουργεῖο Οἰκονομικῶν. Παρόμοια ἐνέργεια ἔγινε καὶ ἀπὸ μέρους τῆς Ο.Δ.Μ.Ε.

9 Φεβρουαρίου 1967

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Πρὸς

Τὸν Ἐξοχώτατον

Κύριον Ὑπουργὸν τῶν Οἰκονομικῶν

Ἐνταῦθα

Θέμα: «Περὶ διατηρήσεως ἐπιδομάτων Διευθυντῶν Σχολείων καὶ μονοθεσιτῶν Διδασκάλων, ὡς ἐπιδομάτων θέσεως».

Ἐξοχώτατε,

Λαμβάνομεν τὴν τιμὴν νὰ παρακαλέσωμεν Ὑμᾶς ὅπως:

Α΄) Κατὰ τὴν σύνταξιν τῆς ἑρμηνευτικῆς ἐγκυκλίου τῶν Διαταγμάτων τοῦ ἐνιαίου μισθολογίου ληφθῆ μέριμνα, ὅπως τὸ ἐπίδομα τοῦ Γραμματέως Σχολικῆς Ἐφορείας, ὡς καὶ τὸ ἐπίδομα τοῦ μονοθεσίτου διδασκάλου, διατηρηθοῦν ὡς καὶ τὰ λοιπὰ ἐπιδόματα, ἐνσωματούμενα προοδευτικῶς, διότι ἐμπίπτουν εἰς τὸ ἄρθρον 9 παραγρ. 3 τοῦ Ν.Δ. 4548)1966. Καὶ εἶναι πράγματι ἐπιδόματα θέσεως, διότι κατὰ τὰ ἤδη ἰσχύοντα, Διευθυντὴς Σχολείου — Γραμματεὺς Σχολικῆς Ἐφορείας, χάνων τὴν ἐν λόγῳ ἰδιότητα παύει λαμβάνων τὸ ἐπίδομα. Ὁμοίως καὶ ὁ μονοθεσίτης διδάσκαλος μετατιθέμενος παύει λαμβάνων τὸ ἐπίδομα τοῦτο.

Β΄) Εἶναι ἀνάγκη νὰ διευκρινισθῆ διὰ τῆς ἐγκυκλίου, ὅτι οἱ τυχόντες τριμήνων ἀποδοχῶν συνταξιοῦχοι, ἀπὸ τοῦ 1966, (ἀπολυθέντες ἢ παραιτηθέντες) θὰ λάβουν τὴν διαφορὰν ἀπ' εὐθείας, διὰ τῶν ἐκκαθαριστῶν παρ' ὧν ἐμισθοδοτοῦντο.

Μετὰ τῆς προσηκούσης τιμῆς

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γεν. Γραμματεὺς

Ν. Ἀρναούτογλου Μιχ. Ἀλεξάκης

Συνεχὴς ἡμερησία ἐργασία σ' ὅλα τὰ σχολεῖα

Ἡ Διοίκηση τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας, μόλις πληροφορήθηκε ὅτι τὸ Π.Ι. ὑπέβαλε στὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας τὸ σχετικὸ πρακτικὸ τῆς ὁλομελείας του γιὰ τὸ «συνεχὲς ὡράριο ἐργασίας εἰς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα ποὺ λειτουργοῦν συσσίτια», ὑπέβαλε τὸ παρακάτω ὑπόμνημα, μὲ τὸ ὁποῖο ζήτησε τὴν ὁπωσδήποτε ἐφαρμογή του ἀπὸ τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος καὶ — εἰ δυνατὸν — τὴν ἐπέκτασή του καὶ στὰ ὑπόλοιπα σχολεῖα.

15 Φεβρουαρίου 1967

Πρὸς

Τὸν Ἐξοχώτατον

Κύριον Ὑπουργὸν Ἐθν. Παιδείας

Ἐνταῦθα

Θέμα: «Συνεχὴς ἡμερησία ἐργασία εἰς ἅπαντα τὰ δημοτικὰ Σχολεῖα».

Ἐξοχώτατε,

Τὸ ἀπὸ ἱκανῶν ἐτῶν τεθὲν ὑπὸ τῶν λειτουργῶν τῆς Πρωτοβαθμίου Ἐκπαιδεύσεως θέμα, μετὰ μελέτην καὶ ἔκφρασιν καὶ ἀντιθέτων γνωμῶν, εὑρίσκεται ἐνώπιον Ὑμῶν διὰ τὴν λύσιν του.

Τὸ Παιδαγωγικὸν Ἰνστιτοῦτον γνωματεύει τελικῶς περὶ τῆς ἐφαρμογῆς του περιορίζον ταύτην εἰς τὰ σχολεῖα εἰς ἃ λειτουργοῦν μαθητικὰ συσσίτια. Γεγονὸς πάντως ἀποτελεῖ ὅτι ἐγένετο μία καλὴ ἀρχὴ μὲ τὸ νὰ δημιουργηθοῦν ἀνησυχίαι καὶ εἰς τὴν Ὑπηρεσίαν καὶ νὰ δοθῆ ἔστω καὶ ἡ λύσις ἡ ὁποία προτείνεται ὑπὸ τούτου.

Καθ' ἡμᾶς, ἀναπτύξαντας κατ' ἐπανάληψιν τοὺς συνηγοροῦντας ὑπὲρ τῆς ἐφαρμογῆς τῆς συνεχοῦς σχολικῆς ἐργασίας, λόγους ἡ σχολικὴ ἐργασία δὲν πρέπει νὰ διακόπτεται διὰ νὰ χορηγηθῆ τὸ μεσημβρινὸν συσσίτιον εἰς τοὺς μαθητάς, διότι τοῦτο καὶ ἀνωμαλίας θὰ δημιουργήσῃ καὶ ὁπωσδήποτε χρόνον ἀπὸ τὰς ὥρας διδασκαλίας, θὰ ἀφαιρέσῃ. Τὸ φαγητὸν δέον νὰ δίδεται εἰς τοὺς μαθητὰς μετὰ τὴν λῆξιν τῶν μαθημάτων ὑπὸ τὴν ἐπίβλεψιν τῶν διδασκάλων οἱ ὁποῖοι διὰ τῆς συμμετοχῆς των εἰς αὐτὸ θὰ δημιουργοῦν διὰ τοὺς μαθητὰς τὴν ἀπαιτουμένην οἰκογενειακὴν ἀτμόσφαιραν κατὰ τὴν συνεστίασιν καὶ θὰ παρεμβαίνουν διὰ τὴν διδασκαλίαν καλῶν τρόπων. Ἡ παράθεσις τοῦ φαγητοῦ εἰς τὸ τέλος τῶν μαθημάτων ἔχει καὶ τὴν ἐξῆς ἀγαθὴν πλευράν. Τὸ φαγητὸν δὲν θὰ λαμβάνεται θεσμισμένως ὑπὸ τὴν πίεσιν τοῦ χρόνου, θὰ ἐπιμηκύνεται δὲ ὁ χρόνος παραμονῆς τῶν μαθητῶν εἰς τὸ περιβάλλον τοῦ σχολείου.

Ἐὰν δὲ ἡ ἐφαρμογὴ τῆς συνεχοῦς σχολικῆς ἐργασίας εἰς τὰ σχολεῖα εἰς τὰ ὁποῖα λειτουργοῦν συσσίτια ἐνδείκνυται ἔτι μᾶλλον ἐπιβάλλεται εἰς τὰ ὑπόλοιπα σχολεῖα εἰς τὰ ὁποῖα θὰ διατίθεται ἀνέτως ὁ χρόνος διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν μαθημάτων.

Διὰ τοῦτο παρακαλοῦμεν Ὑμᾶς ὅπως συνδέσητε τὴν διέλευσίν σας ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖον μὲ μίαν ἱστορικῆς σημασίας διὰ τὴν Πρωτοβάθμιον Ἐκπαίδευσιν μεταρρύθμισιν, ἐπιβάλλοντες τὴν συνεχῆ ἡμερησίαν ἐργασίαν εἰς ἅπαντα τὰ σχολεῖα, τὰ ἀγαθὰ ἀποτελέσματα τῆς ἐφαρμογῆς τῆς ὁποίας «θὰ καμαρώνετε» κατὰ τὴν λαϊκὴν ἔκφρασιν, ὡς δημιουργὸς ταύτης.

Μετὰ τῆς προσηκούσης τιμῆς

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γεν. Γραμματεὺς

Κ. Ἀρναούτογλου Μιχ. Ἀλεξάκης

Συνάδελφοι,

Μετὰ τὸ μάθημα τῆς ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ, ἐπάλληλα, νωπά, τὴν ἐπόμενη ὥρα, ΑΝΤΙ ἀνεγνώσεως, χρησιμοποιεῖτε τά: «ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑΤΑ» τῶν Ντούζου — Παπανδρέου:

1. ΤΑΞΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (γιὰ τὴν Δ΄ τάξη).

2. ΤΑΞΙΔΙΑ ΣΤΙΣ 5 ΗΠΕΙΡΟΥΣ (γιὰ τὴν Ε΄ τάξη).

3. ΤΑΞΙΔΙΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ (γιὰ τὴν ΣΤ΄ τάξη).

Γλαφυρά, συναρπαστικά, διδακτικά.

Ἔκδοση—Κεντρικὴ Πώληση: Χαρ. Μηχιώτη, Σταδίου 33

ΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΟΝΤΑΙ

Τὸ γεγονὸς τῆς διαστικῆς ἀντικαταστάσεως τῶν ἀναπληρωτῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Α)θμίου καὶ Β)θμίου Παιδείας, μὲ ἀπρόβλεπτες ἐπιπτώσεις στὸ ὅλο ἔργο τῆς Παιδείας καὶ τῶν λειτουργῶν της, προκάλεσε ἀγανάκτηση στὶς τάξεις τῶν διδασκάλων ὁλόκληρης τῆς χώρας, ποὺ καθημερινὰ μὲ τηλεγραφήματα διαμαρτυρίας ζητοῦν τὴν ἐπέμβαση τῶν ἁρμοδίων γιὰ τὸ σταμάτημα τῆς προγραφῆς τοῦ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ τῆς Παιδείας.

Παραθέτουμε παρακάτω μερικὰ ἀπ' αὐτὰ ποὺ ἔχουμε πάρει:

1) Ἀπ' τὸ Διδασκαλικὸ Σύλλογο Μεραμβέλλου

Μελετωμένη ἀντικατάσταση Ἐπιθεωρητῶν καὶ Ἀναπληρωτῶν Γενομένη εἰς τὸ μέσον τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἐπιφέρει σύγχυσιν καὶ ζημειώνει Κλάδον. Ἐνεργήσατε δεόντως ἀνασταλῆ πᾶσα ἐνέργεια μέχρις ὁριστικῆς ἐπιλύσεως τοῦ θέματος τούτου.

Πρόεδρος
Βελιβασάκης

2) Ἀπ' τὸ Διδασκαλικὸ Σύλλογο Ἄρτας

Διδάσκαλοι Νομοῦ Ἄρτης διαμαρτύρονται ἐντόνως δι' ἀποφασισθεῖσαν ἀντικατάστασιν Ἀναπληρωτῶν Ἐπιθ)τῶν ἐν μέσῳ σχολικοῦ ἔτους ΣΤΟΠ. Τοιαύτη ἀντικατάστασις ἐπιφέρει τεραστίας ἀνωμαλίας εἰς ἔργον Πρωτοβαθμίου Ἐκπαιδεύσεως ΣΤΟΠ.

Πρόεδρος
Λάμπρος Καράμπαλης

3) Ἀπ' τὸ Διδασκαλικὸ Σύλλογο Λεβαδείας.

Διδασκάλους Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Λεβαδείας ἔχει ἀναστατώσει μεταδοθεῖσα ὑπὸ ἡμερησίου τύπου εἴδησις ἀντικαταστάσεως Ἀναπληρωτῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ Ἐπιθεωρητῶν. Μελετωμένη ἀντικατάστασις πλήττει διδασκάλους καὶ Παιδείαν μέσῳ σχολικῷ ἔτει.

Ὑποβάλλομεν θερμοτάτην παράκλησιν μὴ πραγματοποιήσητε ταύτην.

Πρόεδρος
Γ. Μαυρογένης

4) Ἀπ' τὸ Διδ)κὸ Σύλλογο Παρνασσίδος.

Ἐξοχωτάτους,
Πρόεδρον Κυβερνήσεως, Ὑπουργὸν Παιδείας, Ἀρχηγοὺς Κομμάτων, Ε.Κ. Ε.Ρ.Ε., Γεώργιον Κοΐνην Ἀθ-Γκελεστάθην, Βουλευτὰς Φωκίδος, Διδασκαλικὴν Ὁμοσπονδίαν.

ΑΘΗΝΑΣ

Σύλλογος Διδασκάλων Παρνασίδος διαμαρτύρεται δι' ἀπομάκρυνσιν ἀναπληρωτῶν Ἐπιθ)τῶν ὅπερ θὰ ἀποβῆ ἐπὶ ζημίᾳ τῆς Ἐκπαιδεύσεως τῶν Σχολείων καὶ Διδασκάλων.

Ὁ Πρόεδρος
Γεωργ. Καραχάλιος

5) Ἀπ' τοὺς Δ)κοὺς Συλλόγους Ἀθηνῶν.

Κυκλοφοροῦσαι μετ' ἐπιτάσεως φῆμαι περὶ ὁμαδικῆς ἀντικαταστάσεως ὑπηρετούντων ἀναπληρωτῶν Ἐπιθεωρητῶν προκαλοῦν ἀναστάτωσιν Διδασκαλικοῦ κόσμου ΣΤΟΠ. Πραγματοποίησις τῆς ἀντικαταστάσεως ἐν μέσῳ σχολικοῦ ἔτους θέλει ἐπιφέρει σοβαρὰν ἀναταραχὴν εἰς λειτουργίαν ἐκπαιδεύσεως καὶ θέλει ζημιώσει διδασκάλους εἰς θέματα ἀπτόμενα ὑπηρεσιακῆς καταστάσεώς των ΣΤΟΠ. Διδασκαλικοὶ Σύλλογοι Ἀθηνῶν—Πειραιῶς—Ἀττικῆς διαμαρτύρονται ἐντονώτατα καὶ παρακαλοῦν ἁρμοδίους παρέμβουν καὶ ἀποτρέψουν προκληθησομμένην ἀναστάτωσιν.

ΠΡΟΕΔΡΟΙ

Διδασκαλικῶν Συλλόγων

Ἀθηνῶν — Πειραιῶς — Ἀττικῆς

Μάλλιος Γρηγ., Γλυκοφρύδης Νικ., Τσῶμος Ἀθαν., Κουνδουράκης Β., Γιαπιτζάκης Νικόλαος, Μπάνος Κωνσταντῖνος, Μπέκελης Γεώργιος, Κωστάκου Σταυρ., Καραμῆτσος Γεώργ., Παπαμιχαὴλ Θεοχ.

Νέα Συμβούλια

ΛΕΧΑΙΝΩΝ

Καχριμάνης Παναγ. Πρόεδρος, Λέκκας Θεόδ. Ἀντιπρόεδρος, Θεοδωρόπουλος Θεόδ. Γεν. Γραμματεύς, Γιαννακόπουλος Γεώργ. Ταμίας, Παπαδόπουλος Παναγ., Μοχιανάκης Ἰωάν., Λάττα Δήμητρα, Μέλη.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜ. ΠΡΕΒΕΖΗΣ

Διοικητικὸ Συμβούλιον Πρεβέζης 1) Πρόεδρος, Κων. Τσιάπαλης, 2) Ἀντιπρόεδρος, Ἀριστοτέλ. Ζήκος, 3) Ταμίας, Παναγ. Οἰκονόμου, 4) Γραμματεύς, Θεμιστ. Φλῶρος, 5) Μέλος, Σπυρ. Φώτου.

Ἀρχαιρεσίες Συλλόγου Σάμου

Καραθανάσης Σταῦρ. Πρόεδρος, Ἀσημακόπουλος Νικ. Ἀντιπρόεδρος, Χρονόπουλος Γεώργ. Γραμματεύς, Ταμβακλῆς Ἰωάν. Ταμίας, Μουλαγάρης Δημ. Μέλος.

Δ.Σ. ΔΙΔ)ΚΟΥ ΣΥΛ. ΤΡΙΦΥΛΙΑΣ

Ἀγγελογιάννης Παναγ. Πρόεδρος, Κακούτης Εὐστάθ. Ἀντιπρόεδρος, Παρασκευόπουλος Εὐστάθ. Γραμματεύς, Κότσιας Βασίλ. Ταμίας, καὶ Γκότσης Κων. Μέλος.

⁂

Ὁ Διδασκαλικὸς Σύλλογος Μουζακίου, συγχαίρει ὁλόψυχα καὶ εὔχεται καλὰ στέφανα στοὺς ἐξαίρετους συναδέλφους Τούλα Ἀποστόλου, θυγατέρα τοῦ κ. Ἡλία Ἀποστόλου διδ)λου Μαγούλας, καὶ Ἰωσήφ Κοκκινάκη ποὺ ἀρραβωνιάστηκαν.

⁂

Τὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο τοῦ Διδασκαλικοῦ Συλλόγου Σερρῶν εὔχεται τὸ βίο εὐτυχῆ καὶ ἀνθόσπαρτο στοὺς ἐκλεκτοὺς συναδέλφους Καλλιαρέκο Χρῆστο καὶ Φλώριτσα Γκαϊτάντζῆ ποὺ τέλεσαν τοὺς γάμους των.

Ὁ Ἴδιος Σύλλογος εὔχεται γρήγορη στέψη στοὺς ἐξαίρετους συναδέλφους Δερλὸ Εὐστάθιο καὶ Μαγδαληνὴ Νικολοπούλου ποὺ ἀρραβωνιάστηκαν.

ΠΟΙΚΙΛΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΑ

Γύρω άπ' τό πρόβλημα τῆς μάνας δασκάλας

Η ΝΕΑ ΠΡΟΚΛΗΣΗ

ΜΙΧ. ΔΕΜΗ διδ)λου Σικυῶνος

Εἴχαμε διαβάσει στά χωριά μας γιά μιά διαταγή, πού ἔδινε κάποια προνόμια στίς μητέρες — ὑπαλλήλους καί τό χαρήκαμε πραγματικά. Χρόνια βλέπαμε τή μητέρα — δασκάλα νά παίζη κατά δραματικό τρόπο τόν πολλαπλό ρόλο της.

Δασκάλα τῶν μικρῶν καί τῶν μεγάλων — νοικοκυρά — σύζυγος. Σ' ὅλους τούς τομεῖς πρώτη· γιατί ἔτσι πρέπει, ἔτσι ταιριάζει στούς ἀνθρώπους πού θέλουν νά ὁδηγοῦν, στούς πρωτοπόρους.

Τώρα — σκεφθήκαμε — θ' ἀνακουφισθῆ λίγο ἀπ' τό βαρύ φορτίο της, γιά νά μπορέση ὄχι ν' ἀναπαυθῆ, ἀλλά νά φροντίση πιό πολύ τά παιδιά της, ὅπως κάνουν ὅλες οἱ μητέρες τοῦ κόσμου στήν ἐποχή μας. Σκεφθήκαμε ἀκόμη, πῶς ἴσως γιά τίς δασκάλες πού δίνουν τή ζωή τους γιά τήν ἀνατροφή τῶν ξένων παιδιῶν, νά ληφθῆ κάποια μέριμνα ὥστε κατ' ἐξαίρεση ν' ἀσχολοῦνται πιό πολύ καί μέ τά δικά τους παιδιά, γιά νά μποροῦν ὕστερα μέ τήν ἀπαραίτητη ἠρεμία καί τόν πρέποντα ἐνθουσιασμό νά μποῦν στή τάξη τους.

Φαντασθήκαμε τή δασκάλα τοῦ χωριοῦ νά πανηγυρίζη πιό πολύ ἀπ' ὅλους, γιατί τώρα τό παιδί της δέν θά τό ἐγκαταλείπη στή γειτονιά ἤ στήν ἐρημιά κάποιου ἀνεμοδαρμένου σπιτιοῦ, στό ἔλεος τῆς τύχης του καί στή διάθεση τῶν στοιχείων τῆς φύσεως, ἐμψύχων καί ἀψύχων. Θά μπορῆ νά ρθῆ γρήγορα ἀπ' τή δουλειά της, νά σκύψη τρυφερά στό βρεφικό κρεββατάκι, νά παρηγορήση ἔγκαιρα τό παιδικό κλάμα, νά γεμίση τή ψυχή τοῦ παιδιοῦ μέ τή παρουσία της, νά προλάβη πληγές στή ψυχή κι' ἀρρώστειες στό σῶμα.

Ξέρει πῶς οἱ πρῶτες δέν θεραπεύονται ποτέ καί οἱ δεύτερες χρειάζονται γιατρό, φάρμακα, περιποίηση. Καί γιατρός μπορεῖ νά ὑπάρχη στό χωριό, ἀλλά δέν εἶναι ὁ κατάλληλος· τά φάρμακα βρίσκονται στήν πόλη καί ἡ περιποίηση εἶναι, ὅ,τι δέν χόρτασε τό παιδί της, ὁ αὐριανός αὐτός Ἕλληνας πολίτης.

Γιά ὅλα αὐτά ἡ δ)γή της δίνει καυράγιο.

Ἐπί τέλους — σκέπτεται — φρόντισαν καί γιά μένα.

Ἔφτασε πλέον ἡ ὥρα — συμπεραίνομε καί μεῖς — πού κατάλαβαν οἱ ἁρμόδιοι ὅτι τό παιδί διαμορφώνεται, ὄχι ἀπό τότε πού ἔρχεται στό σχολεῖο, ἀλλά ἀπό τή σύλληψη καί κυρίως κατά τά πρῶτα πέντε παιδικά χρόνια τῆς ζωῆς του. Ἔτσι μέ τή σωτήρια παραπάνω ἀπόφαση γιά ὅλες τίς ὑπαλλήλους — μητέρες, ἀλλά κυρίως γιά τίς δασκάλες θά γίνη κάτι καλό, πού θ' ἀντανακλᾶ τό πολιτισμό μας καί τήν ἐπίγνωση τῆς εὐθύνης μας πρός τή γενιά πού θά ρθῆ. Μ' αὐτές τίς ὁμορφες, τίς ἀληθινά ἀνθρωπιστικές καί μεγάλης κοινωνικῆς σημασίας σκέψεις ζήσαμε ἕνα περίπου μήνα, ὥσπου ἦρθε καί ἐπίσημα, ὅ,τι δέν πιστεύαμε ἀπό φῆμες.

Ἡ ἀπόφαση γιά τά προνόμια στίς μητέρες, ἰσχύει γιά ὅλες τίς ὑπαλλήλους, ἐκτός ἀπ' τίς δασκάλες, γιατί ἡ ἰδιομορφία τοῦ ἔργου τους δέν ἐπιτρέπει τήν ἐφαρμογή της. Κάπως ἔτσι τά γράφει ἡ νέα ἀπόφαση πού ἦρθε, μέ σκοπό νά γκρεμίση ἐνθουσιασμούς, νά πληγώση μητρικές καρδιές, νά προκαλέση τό διδασκαλικό φιλότιμο.

Γιατί, ποιά σκοπιμότητα ἐπιβάλλει αὐτή τήν ἀπαράδεκτη μεταχείριση; Γιατί οἱ δασκάλες εἶναι λιγότερο μητέρες ἀπό τίς ἄλλες ὑπαλλήλους; Γιατί τό ἔργο τῶν δασκάλων δέν μπορεῖ νά συμπληρωθῆ ἀπό ἄλλους δασκάλους, ἐνῶ τῶν ἄλλων ὑπαλλήλων μπορεῖ;

Γιατί πληγώνουμε τόν διδασκαλικό ἐγωϊσμό καί παίζουμε μέ τήν εὐγενικότερη ἀδυναμία τοῦ ἀνθρώπου, πού λέγεται μητρικό φίλτρο; Γιατί ἐνισχύουμε στό δάσκαλο τή πίστη ὅτι γι' αὐτόν ἰσχύουν ἄλλα μέτρα καί σταθμά;

Γιατί δέν σκεπτόμαστε, ὅτι δασκάλα πού τό παιδί της βρίσκεται μόνο του στή κούνια, χωρίς τή φροντίδα της, δέν μπορεῖ παρά μόνο τυπικά νά εἶναι στή τάξη;

Ποιός μᾶς δίνει τό δικαίωμα ν' ἀποστερούμε ἀπ' τή δασκάλα τήν ὄρεξη, τόν ἐνθουσιασμό καί τό κέφι, πού εἶναι οἱ βασικότερες προϋποθέσεις γιά νά κάνη καλά τή δουλειά της;

Ἦταν φοβερό! Τό θεωροῦμε σάν τόν μεγαλύτερο ἐμπαιγμό πού ἔγινε ποτέ στό κλάδο μας!

Γιά ὅλες τίς ἄλλες διακρίσεις προφασίζονταν τή διαφορά τῆς ἐργασίας σέ χρόνο ἡ σκοπιμότητα.

Ἐδῶ ποιά θά εἶναι ἡ δικαιολογία;

Μήπως οἱ δασκάλες εἶναι λιγότερο μητέρες;

Μήπως τά παιδιά τῶν δασκάλων δέν εἶναι ἡ πάστα ἐκείνη πού θά μᾶς δώση τούς αὐριανούς πολίτες, πού θά διακριθοῦν σ' ὅλους τούς κοινωνικούς στίβους; ἤ μήπως ἡ παιδαριώδης ἐκείνη ἀποψη, ὅτι δέν εἶναι δυνατόν ν' ἀντικατασταθῆ ἡ δασκάλα στό ἔργο της; λές καί χάθηκε ὁ ἄλλος δάσκαλος — ἀφοῦ σέ διαθέσιμο καί πάνω θά ὑπηρετῆ — γιά νά τήν ἀντικαταστήση σέ χρόνο πού δέν θά ἐργάζεται μέ τή δική του τάξη, ὑπό μορφήν ὑπερωριακῆς ἐργασίας καί μέ τήν ἀνάλογο ἀποζημίωση. Ἀλλά ξέχασα, ἡ ὑπερωριακή ἐργασία εἶναι ἄλλο ἕνα κεφάλαιο πού δέν ἀφορᾶ στούς δασκάλους!! Ὄχι, τίποτα δέν μᾶς πείθει. Τό θεωροῦμε ἐμπαιγμό καί ἐνώνοντας τή φωνή μας μέ τή φωνή τῆς Ἑλληνίδας δασκάλας, ἀπευθυνόμαστε πρός ὅλους τούς μορφωμένους, πρός ὅλες τίς μητέρες τῆς Ἑλλάδος γιά νά διαμαρτυρηθοῦμε γιά τή διάκριση πού τόσο πλήγωσε πού τόσο ζημίωσε τήν Ἐκπαίδευση.

Γιατί ἀσφαλῶς διδάσκονται λίγο περισσότερο τά Ἑλληνόπουλα ἀπ' τή μητέρα — δασκάλα, ὅμως δέν κερδίζουν τίποτα γιατί λείπουν ὅλα τ' ἄλλα πού τούς ἅρπαξε ἀπ' τή δασκάλα τους ἡ κακή ἐκτίμηση τῶν πραγμάτων, ἡ πρόχειρη σκέψη καί ἡ ἀσυνείδητη διάθεση πολλῶν νά μειώσουν τούς δασκάλους, τούς δασκάλους τῶν παιδιῶν τους.

Τέλος ἀπευθυνόμενοι πρός τούς συνδικαλιστικούς μας ἡγέτες ζητᾶμε ἐπίμονα ἀγώνα, πρός ὅλες τίς κατευθύνσεις, μέ ὅλα τά μέσα, μέ βοηθό τό δίκηο, γιά νά ἀρθῆ ἡ ἀδικία, νά γίνουμε ἴσοι μέ τούς ἄλλους· γιατί εἶναι γραφτό μας, ἀνάλογους στόχους νά ἐπιδιώκουμε πάντοτε, στήν ἄμυνά μας πρός τούς ποικιλώνυμους ἐχθρούς τοῦ κλάδου.

ΕΠΙ ΤΗ, ΕΠΕΤΕΙΩ, ΤΟΥ ΘΑΝΑΤΟΥ ΤΟΥ PESTALOZZI

ΕΥΡ. ΣΟΥΡΛΑ Παιδαγωγοῦ

Λαός πού δέν ἀπέκτησε τόν του, δέν ἀφυπνίσθη ἀκόμη γύρω ἀπό τήν λαϊκή ἠθικότητα καί τόν λαϊκόν πνευματικόν πολιτισμόν.

Ἐάν ὁ μήν Φεβρουάριος θυμίζει εἰς τόν διδασκαλικόν κόσμον τῆς Πατρίδος μας τήν ἐπέτειον τοῦ θανάτου τοῦ Πεσταλότσι — τοῦ ἱδρυτοῦ τῆς ἰδέας τοῦ λαϊκοῦ Σχολείου καί Πατριάρχου τῶν Παιδαγωγῶν— ἡ Μορφή του σάν ἕνα ὑπέρτατον παιδαγωγικόν σύμβολον πρέπει νά ἐγείρει στήν ψυχή ὁλοκλήρου τοῦ διδασκαλικοῦ κλάδου, τό συναίσθημα τοῦ σεβασμοῦ στήν Μνήμη Του.

Ἡ ἐποχή μας θολή καί ἄψυχη ἔχει ἀνάγκην μερικῶν ἀνωτέρων πνευματικῶν συμβόλων.

Ἔχει ἀνάγκην ἀπό τό ἱερό πῦρ τῆς θρησκείας τῆς νέας Ἀγωγῆς πού ἐκήρυξεν ὁ Πεσταλότσι:

Φῶς—
Ἀγάπη—
Ζωή—

Ἰδού ἡ ἐμψυχωμένη τριάς τοῦ Πεσταλότσι, ἡ Ζωή τοῦ ὁποίου ἦτανε ἕνας ἀγών ἀδιάλειπτος γύρω ἀπό φῶς καί ἀγάπη.

Ἡ ἐπέτειος τοῦ θανάτου Του συγκινεῖ μέ τήν θύμησή της κάθε ἀληθινήν διδασκαλικήν ψυχήν.

Ὁ Πεσταλότσι σάν μιά περιληπτική Ἔννοια τῆς Παιδαγωγικῆς μεγαλοφυΐας ἀνήκει στήν ἀνθρωπότητα.

Ὁ Ρεσταλότσι ἀποτελεῖ τό βαθύτατον καί μοναδικόν σύμβολον τῆς ἰδέας τοῦ λαϊκοῦ Σχολείου καί τό σύμβολον τῆς ἰδέας τῆς Παιδαγωγικῆς ἀγάπης.

Ὁ Πεσταλότσι θεωρεῖ ὡς ἐλαττωματικήν κάθε σχολικήν ὀργάνωσιν πού δέν συνδυάζει καί τήν ἀγάπην τήν Παιδαγωγικήν.

«Μέ τήν καρδιά μου — ἀναφωνεῖ— ἔγινα ἐκεῖνο πού εἶμαι».

Ὁ Πεσταλότσι ἦτανε ὁ σωτήρ τῶν φτωχῶν στό ὁ πατέρας — Μητέρα τῶν ὀρφανῶν στό ὁ Παιδαγωγός τῆς Ἀνθρωπότητος στό

Ἔχει συνεπῶς δίκαιον ὁ . τονίζων ὅτι ἡ θεραπεία τῶν δεινῶν τοῦ συγχρόνου σχολικοῦ ὀργανισμοῦ βρίσκεται στήν παλινδρόμησή μας πρός τόν

Ἐάν εἰς τόν Πλάτωνα ἀποκορυφοῦται ὁ πόνος τῆς ὕψιστης μορφῆς τοῦ πνεύματος, εἰς τόν Πεσταλότσι ἔχομεν ἀντικατάστασιν τῶν Πλατωνικῶν ἐννοιῶν θεωρίας καί ἔρωτος διά τῶν ἐννοιῶν τῆς ἐποπτείας καί τῆς Παιδαγωγικῆς ἀγάπης.

Εἰς τό γνωστόν Ἔργον του « » τό ὁποῖον εἶναι συντεταγμένον ὑπό τήν ἐπίδρασιν τῶν ἰδεῶν τῆς Γαλλικῆς ἐπαναστάσεως, ὁ Πεσταλότσι ἀναφωνεῖ:

«Τό ἱερόν πῦρ τοῦ ὁποίου ἔχει ἀνάγκην ὁ κόσμος πρέπει νά ἀνάψει, γιά νά σβύσει τό σύγχρονον πῦρ τῆς μεγάλης οἰκονομικῆς καί ἐμπορικῆς συγχύσεως, καί νά δείξει στήν διασαλευθεῖσαν ἀνθρωπίνην Κοινωνίαν τά μέσα μέ τά ὁποῖα εἶναι δυνατή ἡ σωτηρία της».

Καί γιά νά ὁλοκληρώσομεν μέ ἕνα ἀπόσπασμα ἀπό τό κύκνειον ἆσμα του.

«Μπορεῖτε ὅλα νά τά δοκιμάσετε μέ τήν ἀλήθειαν καί μέ τήν ἀγάπην.

Κι' ἂν ἴσως δέν δεχθῆτε ὡς ὀρθές πολλές ἀπό τές γνῶμες μου, ὅμως μή ἀπορρίψετε ποτέ τό ὅλον τῶν τάσεων τῆς Ζωῆς μου, πού μοιάζει σάν ἕνας χείμαρρος, ἀπό τό νερό τοῦ ὁποίου ἐκπηδοῦν δυνάμεις θεραπευτικές καί γεμάτες ἀπό εὐλογίαν.

Σᾶς χρειάζεται γιά τήν δουλειά σας τήν διδασκαλικήν ἡ ἰδέα τῆς Παιδαγωγικῆς ἀγάπης».

Ἀθάνατε Πεσταλότσι!

ΜΟΥΣΙΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Ἐκυκλοφόρησε τό νέον μουσικόν βιβλίον τοῦ καθηγητοῦ τῆς σχολικῆς μουσικῆς καί συνθέτου κ. Ἀλέκου Παναγιωτοπούλου μέ τίτλον «Ἑλλάδα».

Περιέχει 100 σχολικά τραγούδια του καί 25 ἑλληνικούς χορούς.

Εἶναι ἕνα ἀναγκαῖον ἐφόδιον κάθε Ἕλληνος διδασκάλου, διά τήν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς Ὠδικῆς.

Πωλεῖται εἰς τούς μουσικούς οἴκους Νάκα, Γαϊτάνου καί Κωνσταντινίδη καί εἰς τά βιβλιοπωλεῖα τῆς ὁδοῦ Σταδίου.

Τιμή ἑκάστου ἀντιτύπου δρχ. 100.

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1092)1938:

Ἐκδότης: Διδ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος Ξενοφῶντος 15α — Ἀθῆναι

Προϊστάμενος Τυπογραφείου ΗΛΙΑΣ ΚΑΜΠΑΝΑΣ Φιλαδελφείας 6 — Ἀθῆναι

ΝΑ ΕΞΟΦΛΗΣΟΥΝ

Εὐχαριστῶ τούς συναδέλφους πού κράτησαν τά βιβλία μου «ΚΡΙΝΑΝΘΙΑ» καί «ΚΟΤΣΑΜΠΑΣΗΣ» καθώς ἐπίσης κ. ὅσους μοῦ τά ἐπέστρεψαν, σάν ἀπαράδεκτα, ἀμέσως.

Παρακαλῶ θερμά τούς συναδέλφους πού κράτησαν τά βιβλία μου καί δέν τακτοποίησαν ἀκόμη τό λογαριασμό τους... νά...

Μέ ἀγάπη

Θ. Κ. ΤΡΟΥΠΗΣ
Μετόχι — Πατρῶν

ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΤΟΥ Τ. ΑΡΩΓΗΣ

μὲ τὴν 31 Δεκεμβρίου 1965

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΝ

Μετοχαὶ Ε.Τ.Ε.	1.581.460,30
Ἐθνικὴ Τράπεζα τῆς Ἑλλάδος	887
Ἐπιπλα (ἐπὶ ἀξίας 531.208,70 μεῖον ἀποσβέσεις 207.448,90)	256.977,40
Ὁμολογ. Δ.Ε.Η. 8% 1958	6.736,050
Ὁμολογ. Λ.Δ.Ο.Α. 5% 1960	11.582.513,50
Μετοχαὶ Κτηματικῆς Τραπέζης	542,100
Ὁμολογ. Λ.Δ.Ο.Α. 5% 1962	31.558,966
Ὁμολογ. Δ.Ε.Η. 6,5% 1962	21.188.528,25
Μηχαναὶ (ἀξίας 271.139,40 μεῖον ἀποσβέσεις δρχ. 93.393)	177.746,40
Ὁμολογ. Λ.Δ.Ο.Α. 5% 1963	20.949.250
Ὁμολογ. Δ.Ε.Η. 8% 1957	6.049.500
Ὁμολογ. Δ.Ε.Η. 7,5% 1959	929'449
Ὁμολογ. Δ.Ε.Η. 7% 1960	1.411.557,50
Ὁμολογ. Δ.Ε.Η. 7% 1961	5.203.049,50
Ἀκίνητα (ἀξίας 12.461.665 μεῖον ἀποσβέσεις δρχ. 1.753.641)	10.708.024
Ταμεῖον Παρ)κῶν καὶ Δανείων	8.153.278,85
Ἀγορὰ καὶ Ἀνοικοδόμησις Ἀκινήτων	4.000.000
Χορήγησις Δανείων εἰς Ἠσφαλισμένους καὶ δοηθηματούχους	40.790.001
Ὁμολογ. Δ.Ε.Η. 6,5% 1964	8.100.000
Ὁμολογ. Λ.Δ.Ο.Α. 5,5% 1964—1965	4.000.000
Ἄγγελος Ἀγγελόπουλος	6.000
Ὁμολογ. Δ.Ε.Η. 6,5% 1965	20.000.100
	203.925.438,70
Τράπεζα τῆς Ἑλλάδος	181.176.972,85
	385.102.411,55

ΠΑΘΗΤΙΚΟΝ

Ἀποθεματικὸν Κεφάλαιον	365.609.337,50
Ἔκτακτον Ἀποθεματικὸν	18.018.919,40
Μισθώματα ἀκινήτων μὴ δεδουλευμένα	71.820
Ἐγγυήσεις Μισθωμάτων	21.000
Ι. Κ. Α.	1.310
Ἐντολαὶ πληρωτέαι	1.360.288,45
Μ. Τ. Π. Υ.	18.209,20
Νοσοκομειακὴ περίθαλψις	287
Τ. Α. Ο. Υ.	1.240
	385.102.411,55

Ἐν Ἀθήναις τῇ 13 Ἀπριλίου 1966

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου

Κ. Βουρβέρης

Ὁ Διευθυντὴς
Τ.Σ.
Ἄγγ. Ἀγγελόπουλος

"ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ"

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΑΘΗΝΑΙ — (Τ.Τ. 118)
ΤΗΛΕΦ. 286.547 — 221.316

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος... Δρχ. 60·—
Τιμὴ τοῦ φύλλου..... » 1.50
Γιὰ τὶς Σχολικὲς Ἐφορεῖες ..... » 50.—

«DIDASKALIKON VEMA»
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St., Athens (Greece)

«DIDASKALIKON VIMA»
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux: 15a, Rue Xénophon, Athènes (Grèce)

ΕΜΒΑΣΜΑΤΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

ληφθέντα μέχρι καὶ τῆς 19)2)1967

Ἀγρινίου Α'	5250	Λαρίσης Α'	15000
Ἀθηνῶν Α'	17100	» Β'	5220
» Β'	12120	Λεβαδείας	4992
» Δ'	5000	Λευκάδος	4560
» Ε'	2160	Λεχαινῶν	4020
» Ζ'	8440	Λοκρίδος	4000
Αἰγιαλείας	2760	Μαγνησίας Α'	9000
Ἀλμωπίας	4000	» Β' (Νομοῦ)	7000
Ἀμυνταίου	4548	Μεσολογγίου	6216
Ἀμφιλοχίας	6000	Μεσσηνίας Ἄνω	2035
Ἄνδρου	1000	Μουζακίου	4500
Ἀργολίδος	4500	Νάξου	6500
Ἄρτης Α' καὶ Β'	15000	Ναυπακτίας	3720
Βισαλτίας	4500	Νεστορίου	3000
Βοΐου	400	Ὀλυμπίας	4320
Γιαννιτσῶν	6875	Ὀρεστιάδος	4500
ΓΟΡΤΤΣ	500	Παιονίας	632
Γρεβενῶν	5704	Παραμυθίας	6000
Διδυμοτείχου	4740	Παρνασσίδος	3000
Δράμας	8300	Πάρου	1000
Δωρίδος	3400	Πατρῶν Β'	5000
Ἐλασσόνος	5000	Πειραιῶς Α'	10440
Ζακύνθου	3660	» Β'	3000
Ἐορδαίας	5520	» Γ'	5000
Ἡμαθίας	12000	Πειραιῶς Δ' (ἔναντι 65)66)	2000
Ἡρακλείου ΚΝΩΣΟΣ	19978	Πιερίας	8350
Θηβῶν	5000	Πρεβέζης	10200
Θεσ)νίκης Α'	8529	Πύργου	7274
» Β'	8365	Πωγωνίου	3592
» Γ'	8602	Ρόδου ΑΠΟΛΛΩΝ	788
» Δ'	8365	» ΚΛΕΟΒΟΥΛΟΣ	3800
Ἰκαρίας	2820	Σάμου	4000
Ἱεραπέτρας	4680	Σερρῶν Α'	4000
Ἰωαννίνων	8000	Σητείας	4128
Καβάλας	10000	Σιατίστης	1260
Καλαβρύτων	2700	Σικυῶνος	2000
Καλαμάτας	6000	Σιντικῆς	8000
Καρδίτσης Β'	2255	Σοφάδων	1510
Καρυστίας	9720	Σύρου—Τήνου—Μυκόνου	328
Καρύστου	1500	Φθιώτιδος	10000
Καστορίας	4080	Φιλιατῶν	390
Κεφαλληνίας	4770	Φλωρίνης	5443
Κιλκίς	7000	Φυλλίδος	3750
Κοζάνης	804	Χαλκίδος	8400
Κομοτινῆς	9000	Χανίων Β'	3600
Κυθήρων	647		
Κυνουρίας	5000	Σύνολον	492890
Λαγκαδᾶ	5000		

ΟΦΕΙΛΟΥΝ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ

Παρακαλοῦνται οἱ κάτωθι Σύλλογοι γιὰ τὴν ἐπίσπευση ἀποστολῆς τῶν συνδρομῶν.

Ἀγρινίου ΕΝΩΣΙΣ, Ἀθηνῶν Γ', Ἀθηνῶν Στ', Ἀλεξανδρουπόλεως, Ἀμαλιάδος, Ἀττικῆς, Βοΐου, Γορτυνίας, Ἐδέσσης, Εὐρυτανίας, Ζαγορίου — Μετσόβου, Ἡρακλείου, Θεσ)νίκης Ε', Ἰστιαίας, Καλαμπάκας, Καλύμνου, Καρδίτσης Α', Κερκύρας, Κοζάνης, Κονίτσης, Κορινθίας, Κῶ, Λακεδαίμονος, Λακωνικῆς, Λέσβου, Λήμνου, Μαντινείας, Μεγαλοπόλεως, Μεραμβέλλου, Μεσσήνης, Μολάων, Ναυπλίας, Νευροκοπίου, Ξάνθης, Παιονίας, Πατρῶν, Πειραιῶς Δ', Πυλίας, Ρεθύμνης, Ρόδου ΑΠΟΛΛΩΝ, Σερρῶν Β', Σταγείρων, Σύρου, Τρικάλων Α', Τρικάλων Β', Τριφυλίας, Φιλιατῶν, Χαλκιδικῆς, Χανίων Α', Χίου.

Περιηγηθῆτε τὴν Εὐρώπη μὲ τὸν κ. ΔΗΜ. ΣΤΑΣΙΝΟΝ

6η ΜΕΓΑΛΗ ΜΟΡΦΩΤΙΚΗ ΕΚΔΡΟΜΗ ΓΥΡΟΥ ΕΥΡΩΠΗΣ
ΙΣΠΑΝΙΑ ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ — ΓΑΛΛΙΑ — ΕΛΒΕΤΙΑ — ΙΤΑΛΙΑ
μέσῳ ΓΙΟΥΓΚΟΣΛΑΒΙΑΣ

31 ἡμερῶν, ἀπὸ 8 Ἰουλίου ἕως 7 Αὐγούστου 1967 μὲ πούλμαν καὶ πορθμεῖο.

Ἄρτια ὀργάνωση. Τέλειο πρόγραμμα. Κατατοπιστικώτατες ὁμιλίες.

ΒΕΛΙΓΡΑΔΙ — ΖΑΓΚΡΕΒ — ΒΕΝΕΤΙΑ — ΓΕΝΟΥΑ — ΝΙΚΑΙΑ — ΜΟΝΠΕΛΙΕ — ΒΑΡΚΕΛΩΝΗ — ΒΑΛΕΝΤΣΙΑ — ΓΡΑΝΑΔΑ — ΚΟΡΔΟΒΑ — ΣΕΒΙΛΛΗ — ΛΙΣΣΑΒΩΝ — ΜΑΔΡΙΤΗ — ΤΟΛΕΔΟ — ΑΓ. ΣΕΒΑΣΤΙΑΝΟΣ — ΜΠΙΑΡΙΤΖ — ΒΟΡΔΩ — ΤΟΥΡ — ΠΑΡΙΣΙ — ΒΑΣΙΛΕΙΑ — ΖΥΡΙΧΗ — ΜΙΛΑΝΟ — ΡΑΒΕΝΝΑ — ΡΙΜΙΝΙ — ΑΓΚΩΝ

ΕΞΟΔΑ: Πούλμαν, πορθμεῖο, ξενοδχ. μὲ πρωϊνὸ Δρχ. 6.000 καὶ δολ. 90.
ΕΓΓΡΑΦΗ: μὲ προκαταβολὴ δρχ. 1.500 στὸν ἀρχηγὸν — ὁμιλητὴν τῆς ἐκδρομῆς κ. ΔΗΜ. ΣΤΑΣΙΝΟΝ, ὁδ. Κοραῆ 75 Νέα Σμύρνη ΑΘΗΝΩΝ Τηλ. 932.543 καὶ 676.210

Θέσεις περιορισμένες — Ἐγγραφῆτε ἐγκαίρως

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

Ο ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΣ ΔΕΝ ΔΕΧΤΗΚΕ ΤΗΝ ΔΟΕ

Ἡ Διοίκηση τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας φρόντισε κατ' ἐπανάληψη νά συναντηθῆ μέ τόν κ. Πρόεδρο τῆς Κυβερνήσεως, μά πάντοτε συνάντησε τήν ἄρνηση τοῦ στενοῦ περιβάλλοντος τοῦ κ. Πρωθυπουργοῦ. Ἔτσι ἀναγκάστηκε νά στείλη τό παρακάτω τηλεγράφημα, μέ τό ὁποῖο ζητοῦσε νά γίνη ἀμέσως δεκτή. Δυστυχῶς κι' αὐτό ἔμεινε χωρίς ἀπάντηση.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Ἐξοχώτατον
Πρόεδρον Κυβερνήσεως
Ἐνταῦθα

Διδασκαλική Ὁμοσπονδία παρά τάς ἐπανειλημμένας αἰτήσεις ἀκροάσεως παρ' Ὑμῶν δέν ἐγένετο μέχρι σήμερον δεκτή. ΣΤΟΠ

Παρακαλοῦμεν ὅπως δεχθῆτε ταύτην τό συντομώτερον δι' ἐπείγοντα θέματα διδασκαλικοῦ Κλάδου.

Πρόεδρος
Ἀρναούτογλου

Η ΔΟΕ ΕΙΝΑΙ ΕΤΟΙΜΗ ΓΙΑ ΑΓΩΝΕΣ

Ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. ὕστερα ἀπ' τίς ἄκαρπες συζητήσεις, πού εἶχε μέ τούς ἁρμοδίους, γιά τά ἐκκρεμοῦντα ζητήματα τοῦ Κλάδου, ἀπέστειλε, πρός τόν Πρόεδρο τῆς Κυβερνήσεως καί Ὑπουργούς Παιδείας καί Οἰκονομικῶν, τό παρακάτω τηλεγράφημα διαμαρτυρίας, μέ τό ὁποῖο ζητοῦσε τήν ἄμεσο ἐπίλυση αὐτῶν.

Ἐξοχωτάτους
Πρόεδρον Κυβερνήσεως
Ὑπουργόν Ἐθνικῆς Παιδείας
Ὑπουργόν Οἰκονομικῶν
Ἐνταῦθα

Διδασκαλική Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος διαμαρτύρεται ἐντόνως διά τήν μή εἰσέτι ἐπίλυσιν τῶν δικαίων αἰτημάτων τοῦ Κλάδου ΣΤΟΠ. Ἡ ἐπίλυσις τούτων δέν θά ἀποκαταστήση μόνον τήν διασαλευθεῖσαν ἠθικήν τάξιν μεταξύ τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων ἀλλά θά συμβάλη καί εἰς τήν ὁμαλήν καί εὐρρυθμον λειτουργίαν τῶν σχολείων ΣΤΟΠ. Ἄλλως διδασκαλικός κόσμος εἶναι ἀποφασισμένος νά ἀποδοθῆ εἰς ἀνεπιθυμήτους δι' αὐτόν ἀγῶνας.

Πρόεδρος
Ἀρναούτογλου

Η ΔΟΕ ΠΡΟΑΣΠΙΖΕΙ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

Μπροστά στήν ἐπιχειρούμενη προγραφή τῶν ἀναπληρωτῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν καί Ἐπιθεωρητῶν, ἡ Δ.Ο.Ε., ἀντέδρασε μέ παραστάσεις πρός τούς ἁρμοδίους καί δημοσίευσε στίς ἀθηναϊκές Ἐφημερίδες τήν παρακάτω ἀνακοίνωση.

13 Φεβρουαρίου 1967

Ἡ Διδασκαλική Ὁμοσπονδία ἀδυνατεῖ νά πιστεύση τάς δημοσιευθείσας εἰς τόν τύπον πληροφορίας ὅτι δῆθεν ὑπεγράφη ὑπουργική ἀπόφασις περί ἀντικαταστάσεως ὅλων τῶν ἀναπληρωτῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν καί Ἐπιθεωρητῶν Πρωτοβαθμίου Ἐκπαιδεύσεως. Μία τοιαύτη ὁμαδική ἀντικατάστασις ἐν μέσῳ σχολικῷ ἔτει, μέ πλεῖστα ὅσα ἐκκρεμῆ θέματα, ἀπτόμενα τοῦ συμφέροντος τῆς Ἐκπαιδεύσεως καί τῶν Ἐκπαιδευτικῶν, καί ἄνευ συγκεκριμένης αἰτίας, θά ἔχη ἀναμφιβόλως τόν χαρακτῆρα προγραφῆς, μέ σαφῶς διακρινόμενον τόν σκοπόν καί τήν πραγματοποίησιν τοῦ ὁποίου εἶναι ἀδύνατον νά φανῆ πρόθυμος ὁ ἦδη Ὑπουργός τῆς Παιδείας κ. Ἰ. Θεοδωρακόπουλος· διακεκριμένος ἀκαδημαϊκός διδάσκαλος καί ἀνήρ ὑψηλοῦ ἤθους. Ἐκ προοιμίων, λοιπόν ἡ Διδασκαλική Ὁμοσπονδία εἶναι ὑποχρεωμένη νά ἀπορρίψη, ὡς ἀβασίμους, τάς δημοσιευθείσας πληροφορίας.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΔΙΑΨΕΥΔΕΙ ΤΙΣ ΦΗΜΕΣ

Μετά ἀπ' τήν κατηγορηματική διάψευση τοῦ κ. Ὑπουργοῦ Παιδείας, μέ τήν ὁποία διαψεύδει τίς φῆμες πού κυκλοφοροῦν γύρω ἀπ' τό θέμα τῆς ἐπιλογῆς τοῦ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ μέ βάση τήν γνωστή ἀντισυνταγματική διάταξη, ἡ Διοίκηση δημοσίευσε στόν ἀθηναϊκό τύπο τήν παρακάτω ἀνακοίνωση μέ τήν ὁποία ἐκφράζει τίς ἀνησυχίες της γιατί παρά τήν ἀνωτέρω διάψευση ἡ παρασκηνιακή προεργασία συνεχίζεται.

13 Φεβρουαρίου 1967

Ἡ Διδασκαλική Ὁμοσπονδία χαίρει διότι, παρά τάς ἰδικάς της ἐξηκριβωμένας πληροφορίας, τό Ὑπουργεῖον Παιδείας δι' ἀνακοινώσεώς του κατέστησε γνωστόν ὅτι «οὔτε τό ἁρμόδιον Συμβούλιον, οὔτε μέλη τοῦ Συμβουλίου τούτου προέβησαν εἰς ἐνέργειάν τινα ἐν σχέσει μέ τήν ἐπιλογήν Ἐπιθεωρητῶν Πρωτοβαθμίου Ἐκπαιδεύσεως».

Η ΑΝΗΣΥΧΙΑ ΕΠΙΤΕΙΝΕΤΑΙ

Ὡστόσον ἐπιτείνεται ἡ ἀνησυχία τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου ἐκ τῆς ἀνακοινώσεως ταύτης, διότι ἡ ἔλλειψις οἱασδήποτε ἐνεργείας ἐπιλογῆς Ἐπιθεωρητῶν ἀποδίδεται εἰς «ἀναμονήν ἀναλήψεως τῶν καθηκόντων του ὑπό τοῦ αἱρετοῦ μέλους, πρός συγκρότησιν τοῦ Συμβουλίου καί τῇ συμμετοχῇ τούτου». Οἱ πάντες δμως γνωρίζουν ὅτι ἤδη τό ἁρμόδιον Συμβούλιον ἐπιλογῆς εἶναι συγκεκροτημένον νομίμως ἀπό καιροῦ, μετέχοντος καί αἱρετοῦ μέλους τοῦ Κλάδου. Ἐκτός ἐάν τοῦτο δέν εἶναι ἀρεστόν καί ἀναμένεται τό ἕτερον, τό ὁποῖον ἀναλαμβάνει καθήκοντα ἀπό 16ης τρέχοντος. Ἐάν περί αὐτοῦ πράγματι πρόκειται, τότε ἐνισχύονται αἱ ὑποψίαι καί αἱ καταγγελίαι τοῦ Διδασκαλικοῦ κόσμου περί τοῦ ἐνδεχομένου μεροληπτικῆς κρίσεως.

ΝΑ ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΓΙΝΗ Η ΕΠΙΛΟΓΗ

Ἀλλ' ἡ οὐσία τοῦ καιρίου τούτου θέματος δέν ἔγκειται εἰς τό αἱρετόν μέλος διότι καί τό ἤδη ὑπηρετοῦν τοιοῦτον καί τό ἕτερον πού θά τό διαδεχθῆ, ὡς αἱρετά, τυγχάνουν ἀμφότερα, οὕτως ἢ ἄλλως τῆς ἐμπιστοσύνης τοῦ Κλάδου. Ἀλλοῦ εὑρίσκεται ἡ διαφωνία. Καί ἀφορᾶ εἰς τά ἑξῆς σημεῖα:

1) Ἦτο ἤδη ἑτοίμη ἀπό ἔτους ἡ ἐπιλογή, ἀπό νομίμως συγκεκροτημένον Συμβούλιον, καί πρίν ἡ ὁλοκληρωθῆ καί ἡ ἀρξαμένη τότε δευτεροβάθμιος κρίσις, ἀνετράπη αὕτη αἰφνιδίως, τῇ ἀξιώσει ἑνός μόνον Κόμματος καί διά λόγους εὐνοήτους.

2) Ἡ νέα σύνθεσις τοῦ Συμβουλίου ἄν καί τῆς ἀπολύτου ἀρεσκείας αὐτῶν πού τήν ἐνομοθέτησαν, δέν ἐκρίθη φαίνεται ἀρκετή διά τήν ἐπιλογήν, ἡ ὁποία καθυστερεῖ—ὡς τό πληροφορούμεθα — «ἐν ἀναμονῇ τοῦ νέου αἱρετοῦ μέλους. Διατί τάχα; ἀφοῦ καί τό ἤδη ὑπάρχον εἶναι αἱρετόν;

3) Ὁ τρόπος τῆς ἐπιλογῆς δέν ἱκανοποιεῖ τόν Κλάδον. Δέν τήν θέλει, ὡς ἐνομοθετήθη, εἴτε τόν ἕν εἴτε τό ἄλλον αἱρετόν μέλος μετέχει εἰς τό ἁρμόδιον Συμβούλιον. Δέν πρόκειται, ἄλλωστε, περί αὐτοῦ εἰδικῶς, ὡς προελέχθη. Δέν τήν θέλει τήν ἐπιλογήν διότι ἀφηρέθη ἀπό τούς ὑποψηφίους τό δικαίωμα τῆς ἐνστάσεως διά δευτεροβάθμιον κρίσιν καί τό δικαίωμα ἀναπομπῆς τοῦ πίνακος ἐκ μέρους τοῦ κ. Ὑπουργοῦ. Ὁ τοιοῦτος τρόπος ἐπιλογῆς εἶναι ἀντισυνταγματικός, διότι καταργεῖ ἀναφαιρέτα δικαιώματα καί ἀποβλέπει εἰς εὐδιακρίτους σκοπούς, οἱ ὁποῖοι κάθε ἄλλο παρά τό συμφέρον τῆς Ἐκπαιδεύσεως διασφαλίζουν.

Ἡ ἐποπτεία τῆς Ἐκπαιδεύσεως ἀνήκει εἰς τούς ἱκανούς, ἀνεξαρτήτως προκαταλήψεων καί ὑποκειμενικῶν ἀντιλήψεων, μέ μόνον κριτήριον τόν ὑπηρεσιακόν φάκελλον ἑνός ἑκάστου. Εἰς τοῦτο ἀκριβῶς ἀποβλέπει καί ἡ Διδασκαλική Ὁμοσπονδία, ἡ ὁποία, ἐκπροσωποῦσα τόν Διδασκαλικόν κόσμον καί τά συμφέροντά του, δέν ἀντιδικεῖ πρός τό Ὑπουργεῖον διά τῶν ἑκάστοτε ἀνακοινώσεών της, ἀλλά ἀποβλέπει εἰς ὑποβοήθησιν διά τήν ἐξεύρεσιν ὀρθῶν λύσεων.

Ὑπό τήν ἔννοιαν αὐτήν ἐξεδόθη καί ἡ ἀπό 7-2-67 ἀνακοίνωσίς της, ἡ δέ Διδασκαλική Ὁμοσπονδία δέν πρόκειται νά παύση ἀγωνιζομένη καί διαφωτίζουσα, ἕως ὅτου ἐπιτύχη τήν ἐπιβεβλημένην καί πανταχόθεν αἰτουμένην ἀναστολήν τοῦ ἔργου ἐπιλογῆς τῶν νέων Ἐπιθεωρητῶν, ἡ ὁποία πρέπει νά ἀφεθῆ εἰς τήν εὐθύνην τῆς μετεκλογικῆς Κυβερνήσεως, μέ κριτήρια ἀπολύτως ἀδιάβλητα καί ὅλας τάς νομίμους ἐγγυήσεις.

ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΑΡΩΓΗΣ

Ἡ Διοίκηση μέ ἰδιαίτερη εὐχαρίστηση φιλοξενεῖ μιά σειρά ἀνακοινώσεων τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Ταμείου Ἀρωγῆς, κ. Ἀγγελοπούλου, γιά νά κατατοπιστῆ ὁ Κλάδος μέ τήν ἐν γένει λειτουργία τοῦ ταμείου αὐτοῦ ποὺ κύριος συντελεστής τῆς ὑποστάσεώς του εἶναι ὁ Διδασκαλικός Κλάδος.

ΙΣΤΟΡΙΚΟΝ ΙΔΡΥΣΕΩΣ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ ΑΥΤΟΥ

Τό Ταμεῖον ἱδρύθη διά τοῦ ἀπό 22-23 Αὐγούστου 1952 Β. Διατάγματος (Φ.Ε.Κ. 233 τ. Α'), ἐκδοθέντος κατ' ἐξουσιοδότησιν τοῦ ἄρθρου 27 τοῦ νόμου 2066)1952 (Φ.Ε.Κ. 99) 19-4-52 τ. Α') καί κυρωθέντος, καθ' ὅλας αὐτοῦ τάς διατάξεις, ὑπό τοῦ νόμου 2822)1954 (Φ.Ε.Κ. 78)19-4-54 τ. Α'). Τό ἀρχικόν τοῦτο ἱδρυτικόν Β. Διάταγμα ἔχει τροποποιηθῆ, ἀντικατασταθῆ καί συμπληρωθῆ διά τῶν μετέπειτα ἐκδοθέντων ὁμοίων α) ἀπό 26-7)10-8-55 (Φ.Ε.Κ. 212 τ. Α'), β) ὑπ' ἀριθ. 92)30-12-59 (Φ.Ε.Κ. 20)26-2-60 τ. Α') καί γ) ὑπ' ἀριθ. 397)25-4-66 (Φ.Ε.Κ. 103)11-5-1966 τ. Α').

Μοναδικός σκοπός τοῦ Ταμείου εἶναι ἡ παροχή μηνιαίων περιοδικῶν βοηθημάτων εἰς τούς παρ' αὐτῷ ἠσφαλισμένους μετά τήν ἀποχώρησίν των ἐκ τῆς ἐνεργοῦ ὑπηρεσίας, ἢ ἐν περιπτώσει δέ θανάτου αὐτῶν, εἰς τά μέλη τῶν οἰκογενειῶν των.

ΑΣΦΑΛΙΖΟΜΕΝΑ ΠΡΟΣΩΠΑ

Εἰς τό Ταμεῖον τυγχάνουσιν ὑποχρεωτικῶς ἠσφαλισμένοι οἱ εὐρεθέντες ἐν ἐνεργείᾳ ὑπάλληλοι κατά τήν 23ην Αὐγούστου 1952, ἡμερομηνίαν ἱδρύσεως αὐτοῦ, οἱ ἀνήκοντες εἰς τό μόνιμον καί δόκιμον, ἀνώτατον, ἀνώτερον καί κατώτερον προσωπικόν τῶν ὑπηρεσιῶν τῶν ὑπαγομένων ἢ ἀνηκόντων εἰς τήν ἁρμοδιότητα τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας. Τοῦτ' αὐτό ἰσχύει καί διά τούς μετά τήν χρονολογίαν ταύτην διορισθέντας ἢ μεταταγέντας εἰς μίαν τῶν ἐν λόγῳ ὑπηρεσιῶν. Ἡ παρά τῷ Ταμείῳ ἀσφάλισις ἔχει ἐπεκταθῆ καί εἰς τό περί οὗ ἀνωτέρω προσωπικόν ἐνίων Νομικῶν Προσώπων Δημοσίου Δικαίου ἁρμοδιότητος Ὑπουργείου Παιδείας, μεθ' ὡρισμένην διαδικασίαν.

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΑΠΑΝΤΑ

Πρός
Τόν Διδασκαλικόν Σύλλογον
Πάρου

Εἰς Πάρον

Θέμα: «Περί παροχῆς Ἰατροφ)κῆς περιθάλψεως εἰς διδασκάλους ὑπαίθρου».

Εἰς ἀπάντησιν τοῦ ὑπερθεν ὑμετέρου ἐγγράφου ἀφορῶντος εἰς τό ἐν περιλήψει θέμα, γνωρίζομεν ὑμῖν ὅτι ὁ τρόπος τῆς παροχῆς Ἰατροφ)κῆς περιθάλψεως εἰς τούς Δημοσίους ὑπαλλήλους τῶν Ἐπαρχιῶν καί γενικῶς τῆς ὑπαίθρου, ἔχει καθορισθῆ ὑπό τῆς ἁρμοδίας πρός τοῦτο Ὑπηρεσίας Περιθάλψεως Δημοσίων Ὑπαλλήλων, καί Συνταξιούχων τοῦ Δημοσίου, κατά τρόπον ἐνιαῖον δι' ἅπαντας τούς Δημ. Ὑπαλλήλους.

Κατόπιν τούτου δέν εἶναι ἐφικτή παρέμβασις ἡμῶν διά τήν παροχήν κατά διάφορον τρόπον περιθάλψεως εἰς ὁρισμένην κατηγορίαν Δημ. Ὑπαλλήλων, ὡς ἐν προκειμένῳ οἱ διδάσκαλοι τοῦ Ν. Κυκλάδων.

Ο ΓΕΝ. ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
Ἡ. Μαυρουλίδης

Σημ. Δ.Β.: Τό Ὑπουργεῖο Ὑγιεινῆς παρά τίς ὑποσχέσεις του γιά τή ρύθμιση τοῦ ζητήματος, οὐδεμία λύση ἔδωσε στό ζωτικό αὐτό αἴτημα τοῦ Διδασκαλικοῦ Κλάδου.

Ἕνα ἔργο πού τιμᾶ τὸ δάσκαλο

ΜΝΗΜΕΙΟ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ

Κων)νου Παπακωνσταντίνου Δ)ντοῦ 7ου Δημ. Σχολ. Χαλανδρίου

Ἡ Χίος τ' ὁμορφο Αἰγαιοπελαγίτικο νησί, δὲν εἶναι μόνο τὸ νησὶ τῆς ναυτωσύνης (ἔχει τὸ 1)3 τῶν καραβιῶν ὅλης τῆς χώρας) εἶναι καὶ τὸ νησὶ τῶν εὐγενῶν κι' ὑπερήφανων ἀνθρώπων πού πρωτοτυποῦν σὲ ἔργα εὐποιΐας.

Καθοδηγούμενοι ἀπ' τὴ μορφὴ τόσων καὶ τόσων δασκάλων καὶ τῆς ψυχῆς των τὸν πλοῦτο προσφέρουν πολλὰ στὴν Παιδεία.

Ἴσως τὰ σοφὰ λόγια τοῦ Κοραῆ: Ὅσοι ὑπερασπίζονται τὴν Παιδεία καὶ τὸν φωτισμὸ τοῦ Γένους, γίνονται συνεργοὶ τοῦ θείου θελήματος, νὰ ἐμπνέουν τοὺς Χίους στὶς πράξεις πού ἀνυψώνουν τὴν Παιδεία.

Ἂς ἀφήσωμε τὸ Χῖο Ἀνδρέα Συγγρὸ πού εἶχε γεμίσει τὴν Ἑλλάδα μὲ σχολεῖα. Πολλοὶ σύγχρονοι πατριῶτες του συνετέλεσαν, ὥστε στὸ νησί τους ὄχι μόνο νὰ μὴν ὑπάρχη διδακτηριακὸ πρόβλημα, ἀλλὰ ἀντίθετα νὰ ἔχη δημιουργηθῆ διδακτηριακὴ μεγαλοπρέπεια.

Ἀλλὰ οἱ Χῖοι πρωτοτύπησαν καὶ σὲ ἔργα πού δείχνουν ἔμπρακτα τὴν ἀγάπη τους στὸν ἐργάτη τῆς λαϊκοεθνικῆς μας Παιδείας τὸ Δάσκαλο.

Ὁ Ἐφοπλιστὴς καὶ λόγιος κ. Γιώργης Χρ. Λαιμὸς τὸ 1959 στὴν ἰδιαίτερη πατρίδα του, τὴν Αἰγούσα, δημιουργεῖ τὴν ὁδό: ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ. Γιὰ πρώτη φορὰ τιμᾶται στὴν Ἑλλάδα ὁ δάσκαλος. Ὁ ἴδιος κ. Λαιμὸς τὸ 1961 διαθέτει 500 λίρες, γιὰ νὰ δημιουργηθῆ τὸ σπίτι τοῦ Δασκάλου στὴ Χίο.

Κι' ἔρχεται τὸ 1966 ὁπότε στὴ πόλη τῆς Χίου συντελεῖται τὸ μέγιστο μέχρι τώρα ἔργο πού τιμᾶ τὸ δάσκαλο.

Ἡ κ. Μαρία Ἀνδρ. Λαιμοῦ, μ' ἐμπνευσή της καὶ δαπάνη της, ὑψώνει στὴν κεντρικὴ πλατεία τῆς πόλης, ἐπιβλητικὸ καὶ μεγαλοπρέπο τὸ ΜΝΗΜΕΙΟ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ, ἔργο τοῦ γλύπτη Κ. Κλουδάτου.

Ἡ ὅλη παράσταση τοῦ Μνημείου εἶναι:

Μιὰ δασκάλα σὲ φυσικὸ μέγεθος πού ὑποδέχεται τὰ παιδιὰ στὸ σχολεῖο.

Στὸ φόντο τοῦ Μνημείου εἶναι ἐντοιχισμένες τρεῖς μαρμάρινες πλάκες μὲ 39 ἀνάγλυφα πρόσωπα πού ἀπεικονίζουν:

α) Πρόσωπα πού ἀποφοίτησαν ἀπ' τὸ σχολεῖο, φτασμένοι πιὰ σὰν κοινωνικοὶ παράγοντες, στέκονται καὶ τὸ ἀτενίζουν μὲ πὸ θαυμασμό.

β) Μικρὰ παιδιὰ νὰ πηγαίνουν στὸ σχολεῖο κι' ἄλλα ἀποφοιτήσαντα νὰ φεύγουν ἀπ' αὐτό.

γ) Ἕνα δάσκαλο σὲ τρεῖς σκηνές. Νὰ ὑποδέχεται τοὺς μαθητές, νὰ διδάσκη καὶ νὰ μοιράζη βιβλία πού ἀναγράφονται τὰ ὀνόματα τῶν Χίων ἐργατῶν τοῦ πνεύματος. Τοῦ Ὁμήρου, τοῦ Κοραῆ, τοῦ Ψυχάρη, τοῦ Ἀμάντου, τοῦ Συκουτρῆ κ.ἄ.

Στὴ δεξιὰ πλευρὰ τοῦ μνημείου εἶναι γραμμένα τὰ ἑξῆς πάνω στὸ χιακὸ μαῦρο μάρμαρο:

ΧΙΟΣ ΠΡΩΤΗ ΣΤ' ΑΡΜΕΝΑ
ΣΤΗ ΓΝΩΣΗ
ΚΑΙ ΣΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΜΑΡΙΑ ΑΝΔΡΕΟΥ ΛΑΙΜΟΥ
ΑΦΙΕΡΩΝΕΙ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ
ΚΑΙ ΣΤΟ ΜΟΧΘΟ
ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ
1965

Κατὰ τὰ ἀποκαλυπτήρια τοῦ Μνημείου, πού ἔγιναν τὸν παρελθόντα Αὔγουστο, ἡ κ. Λαιμοῦ εἶπε τὰ πάρα κάτω πού δείχνουν τὸ Ψυχικὸ της Μεγαλεῖο καὶ τὸ σκοπὸ πού τὴν ὤθησε στὴν ἐκτέλεση τοῦ ὑπέροχου ἔργου της.

«Σεβασμιώτατε, Κύριε Νομάρχα, Κύριοι Δήμαρχοι, κυρίες καὶ κύριοι. Σήμερα παραδίδεται στὴ Χίο τὸ Μνημεῖο αὐτὸ τῆς Παιδείας. Ἀφιερώνεται σὲ Σᾶς τοὺς Χιῶτες δασκάλους κι' ἐκπαιδευτικοὺς καὶ γενικὰ σ' ὅλους τοὺς Ἕλληνες δασκάλους.

Πιστεύω ὅτι ἡ Χίος μας ὑπῆρξε τόπος παιδείας, δασκαλότοπος. Γιαὐτὸ ἕνα τμῆμα τῆς ζωφόρου τοῦ Μνημείου, σ' αὐτὸ ἀκριβῶς πού ὁ δάσκαλος δίδει τὰ βιβλία του, στοὺς μικροὺς μαθητές του, τὰ παίρνει ἀπὸ τὴ βιβλιοθήκη τῆς Χίου, ὅπου σὲ κάθε τόμο εἶναι χαραγμένο κι' ἀπὸ ἕνα ὄνομα ἱστορικὸ Χιώτη δασκάλου. Ἀπὸ τοῦ Ὁμήρου ἕως τοῦ Ἀμάντου.

Στὸ μνημεῖο αὐτὸ δίδω διπλῆ σημασία κι' ἔννοια.

Τιμὴ στὴν Παιδεία, τιμὴ καὶ στὴ Χίο μας πού ἦταν καὶ πρέπει νὰ εἶναι πάντα πρώτη στὰ γράμματα.

Ἀπὸ τὰ χρόνια πού ἤμουν παιδὶ στὸ μυαλό μου εἶχε χαραχθῆ σὰν μορφὴ ἥρωα, ἡ μορφὴ τοῦ δασκάλου, πού ἡ ζωή του ὑπῆρξε ἀπ' τὴν παλιὰ ἐποχὴ ὡς τὴ σημερινὴ σκληρὸς μόχθος.

Ποιὸ ἐπάγγελμα περιέχει τόσο εὐγενικὴ κι' ὑψηλὴ ἀποστολή, νὰ πλάθη τὶς μικρὲς ψυχὲς τῶν παιδιῶν ν' ἀνυψώνη τὸ πνεῦμα τους, σμιλεύοντάς το μὲ τὴ διδασκαλία.

Ἡ ἱερὴ αὐτὴ ἀποστολὴ κι' ὁ σκληρὸς μὰ κι' ὁ παραγνωρισμένος μόχθος τοῦ δασκάλου, πάντα μὲ συγκινοῦν βαθιὰ καὶ μ' εὐγνωμοσύνη στρέφω τὴ σκέψη μου σὲ δύο μορφές. Στὴν πρώτη μου δασκάλα στὸ χωριό μου στὰ Καρδάμυλα ὅπου διδάχτηκα τὰ πρῶτα μου γράμματα. Καὶ σὲ μιὰ ἄλλη φίλη μου δασκάλα πού κόπιασε ἀφάνταστα κι' ἀνάλωσε ὅλη της τὴ ζωή, ὄχι μόνο διδάσκοντας τοὺς μαθητές της, ἀλλὰ δουλεύοντας μ' ἀληθινὴ αὐταπάρνηση ἐξωσχολικὰ γιὰ κάθε ἔργο πολιτισμοῦ πού θἄφερνε καλυτέρευση στὴ ζωὴ τοῦ νησιοῦ μας».

Τὸ Μνημεῖο τοῦ Δασκάλου δὲν τιμᾶ μόνο τὴ Χίο καὶ τὴ δημιουργό του, ἀλλὰ ὁλόκληρο τὸν ἐκπαιδευτικὸ καὶ βιοτικοῦ ἐπιπέδου τῶν χωρικῶν, ἔχει ἱδρύσει «Σπίτι Κοριτσιοῦ» στὴν πόλη τῆς Χίου καὶ νηπιαγωγεῖα σὲ πολλὰ χωριά. Ἐπὶ πλέον στὴν πόλη τῆς Χίου ἔχει ἱδρύσει Ἐπαγγελματικὴ καὶ Οἰκοκυρικὴ Σχολὴ τετραετοῦς φοίτησης ἐντελῶς δωρεάν.

Ἀκούραστη ἡ κ. Λαιμοῦ κάθε χρόνο ἐπισκέπτεται συνοδευομένη ἀπ' τοὺς κ.κ. Νομάρχη, Ἐπιθεωρητή, Νομίατρο κ.λ.π. τὰ διάφορα χωριὰ καὶ μοιράζει χρήματα καὶ τιμητικὰ διπλώματα σὲ δασκάλους καὶ προέδρους γιὰ ζητήματα καθαριότητος καὶ ὑγείας.

Τὸ Γκαιτικό: Θὰ εἶστε ἀρκετὰ πατριῶτες ἂν θὰ σκορπίσετε στὴ χώρα σας, τὴν ἀγάπη τοῦ ὡραίου, τοῦ

Τὸ Μνημεῖο τοῦ Δασκάλου πού τιμᾶ τὴ Χίο καὶ τοὺς δημιουργούς του.

καλοῦ. Βρίσκει τὴν πλήρη δικαίωσή του στὸ πρόσωπό της.

Ὅλη ἡ δραστηριότητα τῆς κ. Μαρίας Λαιμοῦ δείχνει ὅτι δὲν εἶναι ξένη πρὸς τὴν Παιδεία καὶ τὸ φορέα της. Κατὰ συνέπεια πρέπει νὰ θεωρῆται θερμή του φίλη καὶ συμπαραστάτις.

Ἀκόμα ὁ πολὺς καὶ γόνιμος δρόμος πού πορεύτηκε ἡ κ. Λαιμοῦ στὸ χῶρο τῆς Παιδείας, τὴν ἀνεβάζει στὸ βάθρο καὶ τὴν προβάλλει σὰν παράδειγμα φωτεινὸ κι' ἀξιοσέβαστο. Ὁ μόνος Ἕλληνας πού εἶχε ἀγαπηθῆ ἀπ' ὅλους ἀνεξαιρέτως τοὺς δασκάλους ἦταν ὁ εὐπατρίδης κ. Γιώργης Χρ. Λαιμός.

Τώρα πλάϊ του, μέσα στὶς καρδιὲς τῶν δασκάλων στέκει ἡ κ. Μαρία Ἀνδρέου Λαιμοῦ, ἡ ἀρχόντισσα καὶ φίλη τῶν Δασκάλων.

Σημ. Δ.Β. Ἡ Διοίκηση τῆς Διδ. Ὁμοσπονδίας μόλις πληροφορήθηκε τὴν παραπάνω νέα δωρεὰ τῆς οἰκογενείας τοῦ κ. Ἀνδρέα Λαιμοῦ, ἐφοπλιστοῦ, τὸν ἐπισκέφτηκε, στὸ ἀρχοντικό του γιὰ νὰ τὸν εὐχαριστήση. Στὴ συζήτηση, πού ἐπικολούθησε μὲ τὴν κ. Μαρία Ἀνδρέου Λαιμοῦ καὶ τὸν ἴδιο, διαπίστωσε τὴν πολύμορφη προσφορά, τὴν ὑπερβολικὴ ἀγάπη καὶ τὸν ἄσβηστο πόθο τους, νὰ βοηθήσουν μὲ ὅλες τους τὶς δυνάμεις στὴν ἐξύψωση τῆς Παιδείας καὶ τοῦ λειτουργοῦ της.

Ἐπιφυλάσσεται δὲ νὰ τοὺς δεξιωθῆ στὰ Γραφεῖα της γιὰ νὰ τοὺς ἐκφράση τὶς ἄπειρες εὐχαριστίες τοῦ Κλάδου.

ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

'Απ' τή θαλασσία Ένωση

Στήν έτήσια τελετή, πού έγινε στίς 26)1)67, στήν αίθουσα τής Λέσχης 'Ενόπλων Δυνάμεων, γιά τήν άπονομή τιμητικών διακρίσεων καί έπάθλων, άπ' τήν 'Ελληνική Θαλασσία Ένωση, βραβεύτηκαν καί οί παρακάτω έκπαιδευτικοί γιά τή θαλάσσια δραστηριότητά τους στό περασμένο χρόνο 1966, μέ βραβείο καί μέ 2000 δρχ. άμοιβή ό καθένας.

Μίλιος 'Ιωάν., Ντρέλια 'Αθαν., Παπαδημητρίου Εύστρ., Μαυρομάτης Χρ., Στεντούμη Σοφ., Τσιρώνης Χαραλ., Κελσογλου 'Ιωάν., Κατέβας 'Ιωάν., Ξενάκη 'Ελ., Παλαμάς Δημ., Μάχος Βασ., Κουντούρης Σπ., Γρατσουνίδου Θεοδ., Μπερπάτη Κυπαρ., Φώτου Παντ., 'Αλεξόπουλος Παν., Καντάς 'Αριστ., Καραγιώργος Δημ., Πανταζόπουλος Σπυρ., Σταυριανάκης Μιχ., Μηναδάκης Νικ., Κατσανεβάκη 'Ελ., Παπαδάκης Γεωργ., Βούλγαρης 'Εμ., Σωτηρόπουλος Θεοχ. καί Παπαποστόλου Δημήτριος.

'Από Λογοτεχνικά Σωματεία

"Οπως κάθε χρόνο, έτσι καί φέτος οί δάσκαλοι άπέσπασαν πρώτα βραβεία στόν Πανελλήνιο διαγωνισμό παιδικής λογοτεχνίας, πού προκηρύχτηκε άπό τό λογοτεχνικό όμιλο «ή Γυναικεία Λογοτεχνική Συντροφιά». Καί είναι τούτο φυσικό. Γιατί μόνο οί δάσκαλοι, πού ζούν κάθε μέρα κοντά στό παιδί, είναι σέ θέση ν' άφογκραστούν τούς παλμούς τής καρδιάς του καί νά τούς έκφράσουν αίσθητικά. Συγκεκριμένα έφέτος βραβεύτηκαν οί έξής συνάδελφοι:

1) Χάρης Σακελλαρίου, μέ Α' βραβείο γιά τό μυθιστόρημα έπιστημονικής φαντασίας μέ τίτλο «ΤΡΕΙΣ ΜΙΚΡΟΙ ΑΣΤΡΟΝΑΥΤΕΣ».

2) Νίκος Κανάκης, μέ Α' βραβείο γιά τήν ποιητική του συλλογή «ΤΟ ΔΙΨΑΣΜΕΙΟ ΕΛΑΦΑΚΙ».

3) Χρίστος Κουλούρης, έπίσης μέ βραβείο γιά συλλογή παιδικών ποιημάτων.

'Αξίζει κάθε έπαινος στούς συναδέλφους μας αύτούς γιά τήν πολύτιμη συμβολή τους στή συγγραφική καί διάδοση τού καλού παιδικού βιβλίου.

Χ. Α.

Έκφραση συγχαρητηρίων

'Εκ μέρους τών Μετεκπαιδευομένων Διδασκάλων στό Παιδαγωγικό 'Ινστιτούτο, έκφράζω τά είλικρινή καί όλόθερμα συγχαρητήρια μου στούς άγαπητούς συναδέλφους τής Μετεκπαίδευσης κ.κ. 'Αντώνιο Δελώνη καί 'Ιωάννη Σταματόγλου, διότι:

'Ο μέν πρώτος, κ. 'Αντώνιος Δελώνης, πήρε τό Α' βραβείο στόν Πανελλήνιο Διαγωνισμό διηγήματος πού διοργάνωσε τό Περιοδικό «Νεοελληνικός Λόγος» μέ τό διήγημά του «Τί θά πούμε στήν Κάρεν;» καθώς καί χρηματικόν έπαθλο 1000 δρχ. Την κριτική 'Επιτροπή άπετέλουν οί: κ. κ. Γ. Σταμπολής Πρόεδρος (Πρόεδρος Συνδέσμου 'Ελλήνων Λογοτεχνών) καί οί Δημ. Γιάκος, Χάρης Σακελλαρίου, Μανόλης Σταφυλάς, λογοτέχνες, Κ. Παπαπάνος, Δ)ντής 'Υπουργείου Παιδείας (τμήμα Γραμμάτων καί Τεχνών). Τό βραβείο άπονεμήθηκε σέ πανηγυρική τελετή τήν 2α Φεβρουαρίου, πού έγινε στή Στέγη Γραμμάτων καί Τεχνών, καί τό βραβευμένο διήγημα διάβασε ή ήθοποιός τού 'Εθνικού Θεάτρου κ. "Αννα Παπακωνσταντίνου. Παρέστησαν έκ μέρους τής Δ.Ο.Ε. οί κ.κ. 'Αργυρούτόγλου Κυριακός Πρόεδρος καί 'Αθανασίου Αντιπρόεδρος. 'Ο δέ δεύτερος κ. 'Ιωάν. Σταμάτογλου, ύστερα άπό είσήγηση τού καθηγητού Πανεπιστημίου καί Δ)ντού τού Λαογραφικού 'Αρχείου κ. Σπυριδάκη, πήρε έπαινο άπό τήν 'Ακαδημία 'Αθηνών μέ χρηματικό έπαθλο 2000 δρχ., γιά τή λαογραφική μελέτη τής ίδιαίτερης πατρίδας του, 'Αμυγδαλιάς Κοζάνης. 'Η συνεδρία τής 'Ακαδημίας τής 9ης παρελθόντος Δεκεμβρίου βράβευσε μ' έπαινο τήν άνωτέρω συλλογή.

'Η συγκίνησή μας είναι μεγάλη τόσο γιά τή βράβευση αύτή πού έγινε στούς δυό αύτούς έκλεκτούς συναδέλφους, δσο καί γιατί άντανακλά σ' όλόκληρο τόν κλάδο μας.

'Αποδεικνύεται, έτσι, γιά μιά άκόμα φορά, ότι ό "Ελληνας διδάσκαλος είναι ό πρωτοπόρος σ' δλους τούς πνευματικούς τομείς, ό άγωνιστής καί ό νικητής.

Εύχόμαστε όλόψυχα στούς άνωτέρω συναδέλφους μας κάθε πρόοδο καί νέες πνευματικές νίκες.

Γιά τούς Μετεκπ)νους Διδασκάλους
'Ο Πρόεδρος
Ναπ. Παπασταύρου

ΝΑ ΓΙΝΟΥΝ ΔΕΚΤΟΙ ΣΤΗ ΜΕΤΕΚΠ)ΣΗ

'Από τούς 30 ύποψηφίους γιά τήν μετεκπαίδευση, πού έλαβαν συνολικά 350 μόρια στίς τελευταίες έξετάσεις, πήραμε τό παρακάτω ύπόμνημα, πού δημοσιεύουμε καί παρακαλούμε κι' έμεΐς τούς άρμοδίους τού Υπουργείου Παιδείας, δπως οί άνωτέρω κληθοΰν άμέσως νά παρακολουθήσουν τά μαθήματα τής μετεκπαιδεύσεως. Δέν εύσταθή καμμία δικαιολογία διά τό άντίθετο. Η διοίκηση τής Διδασκαλικής 'Ομοσπονδίας πιστεύει πώς, ό 'Υπουργός κ. Θεοδωρακόπουλος, θά έπιληφθή προσωπικά καί θά δώση τή λύση, πού άρμόζει σ' ένα τόσο δίκαιο αίτημα τού Διδασκαλικού κόσμου.

Εύζωνοι 10-2-1967

ΤΟΜΝΗΜΑ

Πρός

Τόν 'Εξοχώτατον
κ. 'Υπουργόν Παιδείας

'Αθήναι

Θέμα: «Πρόσληψις καί έτέρων τριάκοντα (30) έπιλαχόντων Διδασκάλων εις την Μετεκπαίδευσιν».

'Εξοχώτατε,

Σήμερα μέ τήν άλματώδη άνοδον τών διαφόρων έπιστημών καί τών μέσων άναπτύξεως καί βελτιώσεως τού διοτικού έπιπέδου τών λαών, καθίσταται πλέον άναγκαία ή έπιμόρφωσις τών Διδασκάλων καί Παιδαγωγών, είς τήν ίκανότητα τών δποίων έπαίρεται οί αύριανοί συνεχισταί τής ένδόξου 'Ελληνικής 'Ιστορίας καί οί στυλοβάται τής μελλούσης κοινωνίας. Τήν σημασίαν καί τήν εύθύνην τής τοιαύτης γαλουχήσεως καί διαπλάσεως έχουν άναλάβει οί Διδάσκαλοι καί μέ σύνεσιν καί θάρρος, μέ κόπους καί θυσίες προσφέρουν τά πάντα. 'Αλλά διά νά είναι πλέον άποδοτικοί, διά νά έπιτύχουν πλήρως είς τήν άποστολήν των δέν άρκοΰνται είς τά κεκτημένα, άλλά πλουτίζουν παντί καί πάντοτε τάς γνώσεις των, μελετώντας καί περαματιζόμενοι, είσάγοντας τά νεώτερα μέσα καί συστήματα διδασκαλίας καί διαπαιδαγωγήσεως. Είναι άσύγκριτοι καί άσυγκράτητοι είς τήν άφομοίωσιν τών γνώσεων, φιλομαθείς καί έργατικοί, άπόδειξις δέ τούτου έλαχίστη, ή συροή περί τούς 800 καί άνω κατά τόν διενεργηθέντα έσχάτως διαγωνισμόν διά τήν Μετεκπαίδευσιν.

'Εγκαταλείπουν τάς έστίας των, τήν θαλπωρήν τής οίκογενείας καί τήν χαράν τών τέκνων των, ταλαιπωροΰνται, ύποφέρουν οίκονομικώς, κουράζονται καί δμως τρέχουν είς τήν Πρωτεύουσαν διά νά διαγωνισθοΰν καί έπί 2)τίαν συνεχίζουν τάς σπουδάς των.

Είς τόν διενεργηθέντα κατά τό παρελθόν έτος διαγωνισμόν άρίστευσαν σχεδόν όλοι, άλλά ό άριθμός ήταν τόσο περιορισμένος, ώστε πολλοί ένοιωσαν μιά πικρία, διότι παρά τάς φιλοτίμους προσπαθείας των εύρον τάς θύρας κλειστάς.

Προσελήφθησαν μόνον 150.

'Εγένετο συζήτησις δπως προσληφθοΰν καί έτεροι τριάκοντα (30) οί συγκεντρώσαντες 350 μόρια.

'Εξοχώτατε,

Αύτοί οί τριάκοντα ποιοΰμεν θερμήν έκκλησιν, δπως εύαρεστηθήτε καί δώσητε διέξοδον είς τόν πληθωρισμόν τών δυνάμεών μας πρός μάθησιν καί τήν άγάπην μας πρός άνοδον, διά τό καλόν τής Παιδείας καί τής Πατρίδος. Είμεθα έτοιμοι, μέ τήν πρόσκλησίν σας, νά έγκαταλείψωμεν τάς οίκίας καί οίκογενείας μας, άπό τήν "Ηπειρον καί Θράκην, άπό τήν Πελοπόννησον καί τήν Κρήτην, μακριά άπό κάθε προσφιλές καί άγαπητό καί νά άφοσιωθοΰμε είς τήν μελέτην καί τήν έπιστήμην μας.

'Εξοχώτατε,

'Επισφραγίσατε γιά μιά άκόμη φορά, τούς άγώνας σας διά τήν Παιδείαν μέ τόν νεωτερισμόν αύτόν τής αύξήσεως τού άριθμού τών Μετεκπαιδευομένων, δώσατε έντολήν δπως κληθοΰν άμέσως καί οί συμπληρώσαντες 350 μόρια Τριάκοντα Διδάσκαλοι.

Δέν ζητοΰμε άδύνατα. Ζητοΰμε νά μορφωθοΰμε.

Μετά τής προσηκούσης τιμής
Διά την έπιτροπήν
ΗΛΙΑΔΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ
Διδάσκαλος
3)θεσίου Δημ. Σχολείου Εύζώνων

ΝΕΚΡΟΛΟΓΙΑ

ΖΑΧΑΡΟΥΛΑ ΧΑΤΖΗ - ΓΑΛΑΡΗ

Μαρ. Τάγαρη - Φλέσσα, δ)σσας 'Ολυμπίας

Μέ μεγάλο σπαραγμό έπληροφορήθην τόν θανατό σου καί άθελα ό νοΰς μου πέταξε, άγαπημένη, στά μαθητικά μας χρόνια. "Ηταν τόσο δμορφα έκείνα τά χρόνια, πού φοιτούσαμε στό Δημοτικό Σχολείο, στήν ίδιαίτερα μας πατρίδα τήν Κάτω Φυγαλεία.

Τί παιγνίδια, τί χαρές, τί χοροί, τί τραγούδια στό προαύλιο τού 'Αϊ-Νικόλα! Νά, τώρα θαρρώ πώς σέ βλέπω νά έρχεσαι στό σχολείο ύψηλή, μέ τίς μακριές ξανθές σου πλεξοΰδες, μέ τά μεγάλα μάτια σου, μέ τό πλατύ καί δμορφο χαμόγελό σου, πού άλλο δμοιο δέν είδα. Θυμάμαι τότε τρέχαμε δλες τριγύρω γιά νά σ' έρωτήσωμε κάτι γιά τά μαθήματα, γιά νά συγκρίνωμε τά προβλήματα, γιατί ήσουν καλή μαθήτρια.

Πέρασαν έκεΐνα τά χρόνια, κι ένα πρωϊνό τού 'Ιουνίου τού 1946, θυμάμαι, κινούσαμε τ' άπολυτήριά μας — τού Δημοτικού — σ' έναν παρατεταμένον χαιρετισμό. 'Εσύ θά έρχόσουν γιά τίς γυμναστικές σπουδές στήν 'Αθήνα κι έγώ θά πήγαινα άλλού.

Τελείωσες τίς σπουδές, τελείωσες τήν Παιδαγωγική 'Ακαδημία καί μέ τή σειρά σου έδιωρίσθης είς την Βόρειον 'Ελλάδα. "Εγινες έξαίρετος διδασκάλισσα, σύζυγος καί μητέρα, άγάπησες τό σχολείο, άγάπησες τό παιδί καί μαζί μέ τίς γνώσεις τού χάριζες τό άπλό καί άπέριττο χαμόγελό σου.

Μόνο μία πίκρα έσκίασε τά τελευταία χρόνια τό φωτεινό σου πρόσωπο γιατί δέν συνυπηρετούσες μέ τόν σύζυγό σου. Τί άτυχία δμως έφέτος, πού τό θέμα αύτό έτακτοποιήθη διότι έτοποθετήθητε καί οί δυό είς την Καρδίτσαν, έσύ έφυγες γιά τό άγύριστο ταξίδι. 'Ενώ έπρόκειτο νά χαρίσης στό παιδάκι σου μιά συντροφιά, ένα άδελφάκι, έφυγες άναπάντεχα άπό κοντά μας.

Είναι σκληρό νά γράψη κανείς γιά μιά συνάδελφο 32 έτών, ή δποία ήτο καί έπρόκειτο νά γίνη μητέρα! "Ορεξις καί διάθεσις γι' άριχιτεκτονικά κομμάτια λόγου δέν εύρίσκεται, είμή μόνον γιά θρήνο δταν μάλιστα ή γράφουσα «άπό δικό της πόνεμα πονά τούς πονεμένους».

Τί μπορεί νά γίνη δμως έφ' δσον ή χάρις Του, τό έπέτρεψε. "Ησουν τόσο καλή, τό δνομά σου άλλωστε τό λέγει — Χαρούλα — ίσως διά τοΰτο ό μεγαλοδύναμος σ' έκάλεσε κοντά Του.

"Οπως καί άν έχουν τά πράγματα, άγαπημένη, θλίβομαι δταν σκέπτωμαι δτι άφησες άπαρηγόρητον σύζυγον, άφησες παιδί μικρό, τό δποίον είχε άνάγκη άπό τίς φροντίδες σου καί τήν άγάπη σου.

"Αφησες πατέρα καί μητέρα, οί δποίοι ήλθαν πρό πολλών έτών στήν 'Αθήνα γιά νά έργασθοΰν καί έργάσθησαν καί άπέκτησαν τά παιδιά των καί τώρα σ' αύτή τή γή, ή δποία τούς έδέχθη τόσο φιλόξενα έθαψαν τήν πρωτότοκη θυγατέρα τή Χαρούλα των!

"Αφησες τίς άδελφές καί τόν άδελφό σου, οί δποίοι θρηνοΰν άπαρηγόρητα.

"Επειτα άφησες δλους έμάς τούς συγγενείς, τούς συναδέλφους, τούς φίλους, οί δποίοι θρηνοΰμε τό χαμό σου.

Εύχομαι τό χώμα τής 'Αττικής γής, τό δποίον σέ σκέπασε τόσο πρόωρα, νά είναι έλαφρό καί ή μνήμη σου νά είναι αίωνία.

Γιά τήν έθνική σχολική γιορτή σας προμηθευθήτε άμέσως τό μοναδικό έργο τού κ. Στρατή Παπαδάκη

25η Μαρτίου 1821

έχει έτοιμο τό ύλικό σέ θεατρικά έργα, ποιήματα, έθνικά τραγούδια μέ τή μουσική τους. Δρχ. 30. Δ)ση συγγραφέως Δημοτικό Σχολείο "Ανω Γλυφάδας — 'Αθήναι.

Η ΑΜΟΙΒΗ ΤΩΝ ΔΙΔ)ΛΩΝ ΣΥΣΣΙΤΙΟΥ

ΕΛΠΙΔΟΦ. ΠΕΛΕΚΑΝΑΚΗ
Δ)λου Β. Ρεθύμνης

Μετ' ἐνδιαφέροντος καὶ προσοχῆς ὅλοι οἱ διδάσκαλοι διαβάσαμε εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 609 φύλλον τοῦ «Διδ. Βήματος» τῆς 10ης Ἰανουαρίου ἐ.ἔ. τὰ αἰτήματα τοῦ κλάδου ἅτινα ἔθεσεν ὑπ' ὄψιν τῶν ἁρμοδίων ὑπουργῶν ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε.

Ὅλα σωστὰ καὶ ἅγια—καὶ οὐδεὶς ἀμφισβητεῖ ὅτι ταῦτα δὲν εἶναι ὀρθὰ—δίκαια—καὶ λογικὰ καὶ χρήζουν ταχείας λύσεως. Σ' αὐτὸ ἀξίζει στὴν Δ.Ο.Ε. κάθε ἔπαινος. Ἐπειδὴ ὅμως εἰς τὸ σχετικὸν ὑπόμνημα δὲν ἀνεφέρθη ἡ ἀμοιβὴ τῶν ἐργαζομένων διδ)λων εἰς τὰ Μαθητ. συσσίτια—θέμα ζωτικὸν καὶ ἐνδιαφέρον διὰ χιλιάδας συναδέλφους—μὲ ἀναγκάζει νὰ ὑπομνήσω τοῦτο εἰς τὴν Διοίκησιν τῆς Δ.Ο.Ε.

Οἱ διδ)λοι τοῦ συσσιτίου προσφέρουν ὑπερωριακὴν ἐργασίαν 3 ὡρῶν ἑκάστην ἡμέραν, κατὰ τοὺς μετριωτέρους ὑπολογισμοὺς (μίαν εἰς τὸ ρόφημα, μίαν καὶ ἡμισείαν εἰς τὸ γεῦμα, ἡμισείαν διὰ τὴν ἐνημέρωσιν τῶν σχετικῶν βιβλίων). Διὰ τὴν ἐργασίαν ταύτην ἄλλοι ὑπάλληλοι λαμβάνουν παχυλὰς ἀμοιβάς.

Ἐκτὸς τούτου ὑποχρεοῦνται νὰ μεταβαίνουν εἰς τὴν ἕδραν τῆς Ἐπιθεωρήσεως ὅπου ἡ ἀποθήκη τῆς Ε.Μ.Σ. διὰ νὰ παραλάβουν τὰ τρόφιμα, ἀπόστασις δηλ. 40-60 χιλιομέτρων.

Μία τοιαύτη μετάβασις εἰς τὴν πόλιν ἀπαιτεῖ ἔξοδα καὶ δαπάνας. Ὁπότε τὸ χορηγούμενον μέχρι σήμερον 300δρχ. καὶ τώρα τελευταίως 400δρχ. κατέρχεται αὐτομάτως εἰς 200δραχμον.

Αὐτὸ ὅμως δὲν εἶναι ἀποζημίωσις ἀλλὰ ἐμπαιγμός.

Καὶ κάτι ἄλλο ἀκόμη. Τὰ μεταφορικὰ τῶν τροφίμων πρέπει νὰ χορηγοῦνται ὑπὸ τοῦ δημοσίου ὁμοῦ μὲ τὴν οἰκον. ἐνίσχυσιν τῆς βελτιώσεως καὶ οὐχὶ ὑπὸ τῶν Κοινοτήτων διότι:

α) Πολλαὶ Κοινότητες, οἰκονομικῶς ἄποροι, ἀδυνατοῦν νὰ πληρώνουν μεταφορικὰ συσσιτίων εἰς τρία σχολεῖα (ὡς ἡ ἰδική μας).

β) Ἀλλὰ καὶ ἂν ἀκόμα εὐποροῦν, οἱ διδάσκαλοι πρέπει νὰ παρακαλοῦν δημοσίως καὶ κατ' ἰδίαν τοὺς κ. Προέδρους τῶν Κοινοτήτων καὶ νὰ ὑποκλίνωνται ἐνώπιόν τους διὰ νὰ δεχθοῦν καὶ νὰ χορηγήσουν τὸ σχετ. ἔνταλμα πληρωμῆς—τὸ ὁποῖον διὰ νὰ ἐξοφλήσουν οἱ διδ)λοι πρέπει νὰ μεταβοῦν ἄλλη μιὰ φορὰ εἰς τὴν πόλιν.

Ὅλα αὐτὰ μειώνουν τὸ κῦρος καὶ τὸ γόητρόν μας. Πρὸς τοῦτο ἡ Διοίκησις τῆς Δ.Ο.Ε. ἔχει τὴν ὑποχρέωσιν ὅπως προστατεύση τὰς χιλιάδας διδ)λους τοὺς ἐργαζομένους εἰς τὰ Μαθητ. συσσίτια καὶ νὰ τὸ προβάλη ὡς ἕνα ἐκ τῶν ἐπιτευγόντων αἰτημάτων τοῦ Κλάδου, μὲ τὴν αὔξησιν τῆς μηνιαίας αὐτῶν ἀποζημιώσεως οὐχὶ κάτω τῶν 1000 δρχ. καὶ τὴν ἀπαλλαγὴν τῶν ἐξόδων μεταφορᾶς ἐκ μέρους τῶν Κοινοτήτων. Οὐδεμία ὑπαναχώρησις πρέπει νὰ ὑπάρξη καθ' ὅτι ψίθυροι μὲν ἀκούονται ἀπὸ καιροῦ περὶ δῆθεν αὐξήσεως τῆς ἀποζημιώσεως ταύτης ἀλλὰ ἀπόφασις οὐδεμία.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΤΟ ΠΥΡΓΟ

Στὶς 22 καὶ 23 τοῦ Δεκέμβρη τοῦ 1966, στὶς αἴθουσες τοῦ Β' Δημοτικοῦ Σχολείου Πύργου, πραγματοποιήθηκε Παιδαγωγικὸ Συνέδριο.

Σ' αὐτὸ πῆραν μέρος περίπου τριακόσιοι διδάσκαλοι τῆς Περιφερείας Πύργου, καθὼς καὶ ἀρκετοὶ συνάδελφοι ἀπὸ τὶς γειτονικὲς Περιφέρειες, Ἀμαλιάδος, Ὀλυμπίας καὶ Λεχαινῶν.

Στὸ Συνέδριο αὐτό, παραβρέθηκαν καὶ χαιρέτησαν τοὺς κ.κ. συνέδρους οἱ ἀρχὲς τῆς πόλεως. Ἐπίσης ἐτίμησαν αὐτὸ μὲ τὴν παρουσία τους καὶ παρακολούθησαν τὶς ἐργασίες του ὁ Πρόεδρος τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου κ. Γέρου, καθὼς καὶ οἱ Ἀναπληρωτὲς Ἐπιθεωρητῶν, Ἀμαλιάδος, Ὀλυμπίας, Λεχαινῶν καὶ Γορτυνίας.

Μετὰ τὸν ἀγιασμὸ ὁ Ἀναπληρωτὴς Ἐπιθεωρητοῦ Πύργου κ. Ἀγγελόπουλος Στάθης, ἀνέπτυξε τὸ θέμα: «Ἡ σημασία τῶν Παιδαγωγικῶν Συνεδρίων».

Κατόπιν ἀναπτύχθηκαν τὰ ἑξῆς θέματα, ἀπὸ τοὺς συναδέλφους.

1) «Ἡ ὁλικὴ καὶ ἀναλυτικοσυνθετικὴ μέθοδος» Εἰσηγητὴς ἡ δ)νὶς Χριστοπούλου Ἀνθή.

2) «Ἡ διδασκαλία τῶν ἐκθέσεων καὶ τῆς ὀρθογραφίας στὸ Δημοτικὸ Σχολεῖο» Εἰσηγητὴς ὁ κ. Ἀναστασόπουλος Ἐλισσαῖος.

3) «Ποιὸς πρέπει νὰ εἶναι ὁ διδάσκαλος» Εἰσηγητὴς ὁ κ. Κασκαντίρης Παναγιώτης.

4) «Τὸ μάθημα τῆς Φυσ. Πειραματικῆς καὶ Χημείας στὸ Δημοτικὸ Σχολεῖο». Εἰσηγητὴς ὁ κ. Πετρόπουλος Ἰωάννης.

Τὴν ἀνάπτυξη τῶν θεμάτων αὐτῶν, ἀκολούθησε γενικὴ συζήτηση καὶ κριτική. Ἀρκετοὶ συνάδελφοι πῆραν μέρος στὴ συζήτηση καὶ συμπλήρωσαν κάτι ἀπὸ τὴν πεῖρα τους.

Γιὰ τὴν ἐξαγωγὴ τῶν πορισμάτων ὁρίστηκαν ὁμάδες συναδέλφων κατὰ θέμα.

Τὰ πορίσματα αὐτά, ἀφοῦ πολυγραφηθοῦν, θὰ σταλοῦν σ' ὅλους τοὺς συναδέλφους τῆς Περιφερείας.

Τὸ Συνέδριο αὐτὸ σημείωσε ἐξαιρετικὴ ἐπιτυχία καὶ ἄφησε ἄριστες ἐντυπώσεις σ' ὅλους ὅσους παρακολούθησαν τὶς ἐργασίες του.

Π.Κ.

Συνταξιοδοτικαὶ ὑποθέσεις
ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΖΑΒΡΑΣ
Δικηγόρος
Συνταξιοδοτικὸς Σύμβουλος Δ.Ο.Ε.
(6 - 8 καθ' ἑκάστην)
Ὁδὸς Ξενοφῶντος 15α
(3ος ὄροφος)
Τηλ. 221-312
Ἀθῆναι (Τ.Τ. 118)

ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΗΜ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ

ΜΕΓΑΛΗ ΕΞΑΤΟΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ

Θησαυρὸς Γνώσεων

(ΘΗΣΑΥΡΟΣ τόμοι 5 δραχ. 600 — ΕΛΛΑΣ τόμος 1 δραχ. 150)

Κρατίνου 7 (Κοντὰ στὸ Κεντρικὸ Ταχυδρομεῖο) *Ἀθῆναι* (111) *Τηλ. 316-729*

ΕΚΔΟΣΗ 1967

Ἀνανεωμένη καὶ συγχρονισμένη πλήρως

ΠΡΟΣΟΧΗ

Ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΓΝΩΣΕΩΝ καὶ ὁ τόμος ΕΛΛΑΣ *Γ. Δ. Παπαϊωάννου* εἶναι *αὐστηρῶς* ΣΧΟΛΙΚΗ καὶ ΠΑΙΔΙΚΗ *Ἐγκυκλοπαίδεια*

ΔΙΟΤΙ:

Α'. ΠΕΡΙΕΧΕΙ λεξικογραφημένη ὅλη τὴ διδακτέα ὕλη, ποὺ περιλαμβάνεται στὸ Ἐπίσημο Ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα τῶν Δημοτικῶν Σχολείων καὶ τῶν Γυμνασίων.

Β'. ΕΧΟΥΝ ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΗ ἐπιμελῶς ἀπ' αὐτὴ ὅλες οἱ γνώσεις, ποὺ δὲν κατανοεῖ ἢ δὲν πρέπει νὰ μάθη ἀκόμα ὁ μαθητής, ποὺ ΔΕΝ εἶναι δηλ. ΣΧΟΛΙΚΕΣ, καθὼς καὶ ὅσες ΔΕΝ εἶναι σύμφωνες μὲ τοὺς σκοποὺς τῆς Ἀγωγῆς, ὅπως τὶς καθορίζει ἡ Ἐπίσημη Ἑλληνικὴ Παιδαγωγική.

Γ'. ΕΙΝΑΙ γραμμένη σὲ γλώσσα ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ καὶ ἀκολουθεῖ πιστὰ τὴν *ὀρθογραφία* καὶ τὸ *τυπικὸ* τῆς Ἐπίσημης Γραμματικῆς τοῦ Κράτους (Τριανταφυλλίδη).

Δ'. ΟΛΑ ΤΑ ΑΡΘΡΑ της εἶναι ὑπεύθυνα, γραμμένα ἀπὸ ἐπιτελεῖο ἐκπαιδευτικῶν καὶ ἄλλων ειδικῶν ἐπιστημόνων, πράγμα ποὺ ἀποτελεῖ ἀναμφισβήτητη ἐγγύηση ἐγκυρότητας καὶ ἐπιστημονικῆς ἀκρίβειας.

ΑΠΟΣΤΕΛΛΕΤΑΙ μιὰ πλήρης σειρὰ ἐντελῶς *δωρεὰν* σὲ ὅποιον παραγγέλει, ἀπ' εὐθείας στὰ γραφεῖα μας, τέσσερες σειρὲς τοῦ ἔργου.

Ἀπευθύνεσθε: ΓΕΩΡΓΙΟΝ Δ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ ΚΡΑΤΙΝΟΥ 7 (Κοντὰ στὸ Κεντρικὸ Ταχυδρομεῖο) ΑΘΗΝΑΙ (111)
Τηλ. 316-729

ΕΚΔΟΣΕΙΣ «ΒΥΖΑΝΤΙΟΝ»
ΑΙΟΛΟΥ 102 (ΧΑΤΤΕΙΑ)
ΤΗΛ. 319066—935980
Κυκλοφοροῦν σ' ἐπιμελημένη ἔκδοση:
ΠΑΝΟΥ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ
1. ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ — ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ Α' Β'.
2. ΤΕΧΝΙΚΑ ΚΑΙ ΖΩΓΡΑΦΙΚΗ Γ', Δ', Ε'.
3. ΤΑ ΤΕΧΝΙΚΑ ΜΟΥ Στ' ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ — ΚΑΖΑ
4. Η ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ ΜΟΥ, Σὲ χαρτὶ Ἰλλουστρασιόν ("Ολα τὰ εἴδη γραφῆς)
6. Η ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΙΑ ΜΟΥ ΕΛΛΑΔΑ — ΕΤΡΩΠΗ ΗΠΕΙΡΟΙ
7. «Κρυφὸ σχολειό», θέατρο
8. «Η Ἅλωση τῆς Πόλης», θέατρο
9. «Σχολικὸ θέατρο».
10. «Σχολικὰ τραγούδια»
11. «Παιδικὴ φλογέρα».
Γιὰ τοὺς σχολικοὺς συνεταιρισμοὺς παρέχεται ἔκπτωση. Ἀποστέλλονται ἐπὶ ἀντικαταβολῇ.

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΕΙΤΑΙ Η ΝΟΣΗΛΕΙΑ

Παραθέτουμε παρακάτω τὴν ὑπ' ἀριθ. Πρωτ. Γ10)α4)1777) Ἔγκ. 10) 2-1-67 ἀπόφαση τοῦ Ὑπουργείου Ὑγιεινῆς «Σχετικὰ μὲ δικαιολόγηση δαπάνης νοσηλείας διακοπῆς τῆς κυήσεως» γιὰ νὰ τὴν ἔχετε ὑπ' ὄψι σας.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΥΓΙΕΙΝΗΣ
Ἀριθ. Πρωτ. Γ)10)α4)1777
Ἀριθ. Ἔγκ. 10

Ἀθῆναι 2)1)1967

ΑΠΟΦΑΣΙΣ

ΘΕΜΑ: «Σχετικῶς μὲ δικαιολόγησιν δαπάνης νοσηλείας διακοπῆς τῆς κυήσεως»,

Ἔχοντες ὑπ' ὄψει,

1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 665)62 Β.Δ. 2) τὰς διατάξεις τῆς παρ 4 τοῦ ἄρθρου 304 τοῦ Ποινικοῦ Κώδικος, καθ' ἃς ἡ ἐκτελουμένη παρ' ἰατροῦ ἄμβλωσις δὲν εἶναι ἄδικος πρᾶξις καὶ δὲν τιμωρεῖται, ἐὰν ἐξετελέσθη πρὸς τὸν σκοπὸν τῆς ἀποτροπῆς ἀναποτρέπτου ἄλλως κινδύνου τῆς ζωῆς ἢ σπουδαίας καὶ διαρκοῦς βλάβης τῆς ὑγείας τῆς κυοφορούσης, ἐφ' ὅσον ἡ ἀνάγκη αὕτη βεβαιοῦται διὰ πιστοποιήσεως καὶ ἑτέρου ἰατροῦ,

Ἀποφασίζομεν

Ἡ δικαιολόγησις τῆς δαπάνης ἐξωνοσοκομειακῆς νοσηλείας δι' ἁπάσας τὰς περιπτώσεις διακοπῆς τῆς κυήσεως ἐνεργεῖται μόνον κατὰ τὸ παλαιὸν σύστημα (ἄνευ τοῦ βιβλιαρίου ὑγείας).

Διὰ τὴν ἔκδοσιν τῆς σχετικῆς γνωματεύσεως τοῦ Ἐλεγκτοῦ ἰατροῦ ἢ ἰατροῦ τοῦ Δημοσίου, δέον ὅπως διὰ τῆς γνωματεύσεως τοῦ θεράποντος ἰατροῦ ὡς καὶ ἑτέρου τοιούτου δημοσίου ὑπαλλήλου ἢ ὑπαλλήλου Νοσηλευτικοῦ Ἱδρύματος, Ν.Δ. 2592)53, πιστοποιεῖται ἡ ὕπαρξις τῶν προϋποθέσεων τῆς παρ. 4 τοῦ ἄρθρου 304 τοῦ Π.Κ. ἤτοι τοῦ ἀπολύτως ἐπιστημονικῶς ἐπιβεβλημένου διὰ τὴν ἐνέργειαν τῆς ἐν λόγῳ ἰατρικῆς ἐπεμβάσεως, ἵνα οὕτω ἀποφεύγηται καὶ ἡ κατὰ τὰς ἀνωτέρω διατάξεις τοῦ Π.Κ. ποινικὴ εὐθύνη τῶν τε ἰατρῶν καὶ τῆς ὑφισταμένης τὴν ἄμβλωσιν ἠσφαλισμένης γυναικός.

Ἐφιστᾶται ἰδιαιτέρως ἡ προσοχὴ τῶν Ἐλεγκτῶν Ἰατρῶν τοῦ Δημοσίου ὡς καὶ τῶν Ἐλεγκτῶν Ὑγειονομικῶν Ἀξιωματικῶν ἐπὶ τῶν ἀνωτέρω.

Ἐν περιπτώσει παρεκκλίσεως ἐκ τῶν ἀνωτέρω, ἡ σχετικὴ δαπάνη θὰ ἀπορρίπτεται καὶ θὰ ἐνεργῆται πειθαρχικὴ καὶ ποινικὴ δίωξις τῶν ὑπαιτίων.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
Ι. ΧΡΥΣΙΚΟΣ

Γιὰ τὶς Μαθητικὲς Βιβλιοθῆκες, γιὰ τοὺς μαθητές σας, εἶναι ἀπαραίτητος ὁ

Θησαυρὸς Γνώσεων

ΜΕΓΑΛΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ

Τοῦ ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗ

Τόμοι χρυσοπανόδετοι 5, νέα ἔκδοση 1967 βελτιωμένη καὶ συγχρονισμένη. Τιμὴ δραχ. 600

Ἡ σειρὰ «ΘΗΣΑΥΡΟΥ ΓΝΩΣΕΩΝ» τοῦ **Χαρ. Θ. Μηχιώτη** συμπληρώθηκε καὶ μὲ ἕναν ἀκόμη τόμο, πρωτότυπη ἐργασία τοῦ κ. Χαρ. Θ. Μηχιώτη καὶ ἐκλεκτῶν συνεργατῶν, ποὺ φέρει τὸν τίτλο **«Η ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ»**. Σὲ Πέμπτη Ἔκδοση βελτιωμένη (σελ. 520, εἰκόνες καὶ χάρτες 720, μὲ πολύχρωμο καλλιτεχνικὸ ἐξώφυλλο καὶ ἀνάγλυφο κάλυμμα). Τιμὴ δραχ. 160.

Ὁ «ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΓΝΩΣΕΩΝ» καὶ «Η ΕΛΛΑΔΑ ΜΑΣ» τοῦ **Χαρ. Θ. Μηχιώτη** (Τόμοι 6) ἀποστέλλονται ἐλεύθεροι ταχ. τελῶν σ' ὅσους μᾶς ἐμβάζουν 100 δραχ. προκαταβολὴ καὶ τὸ ὑπόλοιπο σὲ μηνιαῖες δόσεις 100—50 δραχ.

Οἱ διδάσκαλοι, ποὺ παραγγέλλουν ἐφ' ἅπαξ ἢ κατὰ διαστήματα 5 σειρὲς τοῦ **«Θησαυροῦ Γνώσεων»** ἀπ' εὐθείας στὰ γραφεῖα μας, λαμβάνουν ἀμέσως μιὰ σειρὰ ἔργου τελείως **δωρεάν**.

Ἀπευθύνεσθε: ΧΑΡ. Θ. ΜΗΧΙΩΤΗΝ, Σταδίου 33
(1ος ὄροφος), Τηλ. 315.280 ΑΘΗΝΑΣ (121)

Ε Κ Δ Ο Σ Ε Ι Σ

ΑΠΑΝΤΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ τῆς Ἑταιρείας Ἑλληνικῶν Ἐκδόσεων — ὁδὸς Ἀκαδημίας 84

Ἀθῆναι — Τηλ. 630.282 — Τόμοι 18 - Βιβλιοδετημένοι

Περιεχόμενα

Τόμος 1. Συμπόσιον — Ἀπολογία Σωκράτους — Κρίτων
Τόμος 2. Εὐθύφρων — Φαίδων Α'. — Φαίδων Β'.
Τόμος 3. Δάχης — Ἐρυξίας — Ἀλκυών — Ἀξίοχος — Κριτίας
Τόμος 4. Πρωταγόρας Α'. — Πρωταγόρας Β'. — Εὐθύδημος
Τόμος 5. Ἴων — Μένων — Πολιτεία Α'.
Τόμος 6. Πολιτεία Β'. — Πολιτεία Γ'. — Πολιτεία Δ'.
Τόμος 7. Πολιτεία Ε'. — Πολιτεία Στ'. — Πολιτεία Ζ'.
Τόμος 8. Πολιτεία Η'. — Πολιτεία Θ'. — Πολιτεία Ι'.
Τόμος 9. Πολιτικὸς Α'. — Πολιτικὸς Β'. — Περὶ Δικαίου — Περὶ Ἀρετῆς — Σίσυφος — Μήνως — Κλειτοφῶν — Ἵππαρχος
Τόμος 10. Μενέξενος — Θεάγης — Δημόδικος — Χαρμίδης — Λύσις — Ἀντερασταί — Ἀλκιβιάδης Α'. — Ἀλκιβιάδης Β'.
Τόμος 11. Ὅροι — Ἐπιστολαί — Τίμαιος Α'. — Τίμαιος Β'. — Γοργίας Α'. — Γοργίας Β'. — Ζ'. Ἐπιστολὴ Α'.
Τόμος 12. Ζ'. Ἐπιστολὴ Β'. — Σοφιστὴς Α'. — Σοφιστὴς Β'. — Παρμενίδης Α'. — Παρμενίδης Β'. — Θεαίτητος Α'.
Τόμος 13. Θεαίτητος Β'. — Φαίδρος Α'. — Φαίδρος Β'. — Κρατύλος Α'. — Κρατύλος Β'. — Φίληβος — Ἵππίας Μείζων — Ἵππίας Ἐλάσσων.
Τόμος 14. Νόμοι (Βιβλία Α'. — ΙΒ'.) — Ἐπινομίς
Τόμος 15. Τὸ ἀρχαῖον κείμενον τῶν περιεχομένων τῶν τόμων 1-5
Τόμος 16. Τὸ ἀρχαῖον κείμενον τῶν περιεχομένων τῶν τόμων 6-11 ("Οροι — Ἐπιστολαί)
Τόμος 17. Τὸ ἀρχαῖον κείμενον τῶν περιεχομένων τῶν τόμων 11 (ὑπόλοιπον) — 13 (Κρατύλος)
Τόμος 18. Τὸ ἀρχαῖον κείμενον τῶν περιεχομένων τῶν τόμων 13 (ὑπόλοιπον) — 14

Ε Κ Δ Ο Σ Ε Ι Σ

— ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ Ο ΧΑΡΑΚΤΗΡ ὑπὸ Ἀρ. Ἀσπιώτη — Ψυχιάτρου — τῇ συνεργασίᾳ Μ. Κωστοπούλου, ἐκ τῶν μελετῶν τοῦ Ἰνστιτούτου Ἰατρικῆς Ψυχολογίας καὶ Ψυχικῆς Ὑγιεινῆς, Ἔκδοσις 1967, σελ. 256.

— ΣΦΑΛΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ κ. Χρίστου Καρμογιάννη — Διδασκάλου — Ἔκδοσις 1966, σελ. 100.

— Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΕΩΣ ἐν τῇ Ε'. καὶ Στ'. τάξει τοῦ Δημ. Σχολείου κ. Νικολ. Λυμπέρη — Μετεκπαιδευθέντος Διδασκάλου — Ἔκδοσις Α'. 1964, σελ. 64.

— Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ κατὰ τὸ σχολεῖον ἐργασίας κ. Νικολ. Λυμπέρη — Μετεκπαιδευθέντος Διδασκάλου, Ἔκδοσις Β'. 1955, σελ. 80.

— Η ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ κ. Νικολ. Ψαρουδάκη — Δικηγόρου — Δημοσιογράφου, Ἔκδοσις Β'. 1965 τῆς «Χριστιανικῆς Δημοκρατίας», σελ. 200.

— ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΚΑΙ ΟΜΑΔΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ κ. Ἐλευθ. Ἀθανασίου, Ἔκδοσις 1966, σελ. 72.

— ΤΟ ΔΑΦΝΙ ΤΗΣ ΣΠΑΡΤΗΣ ΚΑΙ ΤΑ ΓΥΡΩ ΧΩΡΙΑ (Ἱστορικὴ — Κοινωνιογραφικὴ καὶ Λαογραφικὴ Μελέτη) κ. Σταύρου Μυλωνάκου — Διδασκάλου, Ἔκδοσις 1966, σελ. 206.

— Η ΑΝΤΙΠΑΡΟΣ (Γεωλογία — Ἀρχαιολογία — Ἱστορία — Τουρισμὸς) κ. Βασιλ. Καλουδᾶ, Ἔκδοσις 1962, σελ. 52.

— «ΕΛΛΑΔΑ» 100 Σχολικὰ τραγούδια καὶ 25 Ἑλληνικοὶ χοροὶ κ. Ἀλέκου Παναγιωτοπούλου — Καθηγητοῦ τῆς Μουσικῆς, Ἔκδοσις Πρώτη 1966, σελ. 138.

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ - ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΕΙΣ - ΠΑΡΑΙΤΗΣΕΙΣ

Μὲ τὸ Ν. 2087

Τὸ ΚΥΣΠΕ μὲ τὴ 1)10-1-67 πράξη του καὶ μὲ τὶς διατάξεις τοῦ Ν. 20857 προτείνει γιὰ συνυπηρέτηση τοὺς παρακάτω Ἐκπαιδευτικούς:

Δήμητρας Ράββαρη στὸ 6ο Χαλκίδας, Περσεφόνης Ἀνδρεάδου στὸ 2ο Νηπ)γεῖον Ἀδένδρου, Μαρίας Ντηνιακοῦ στὸ Δημ. Σχολ. Παραλίας Ἀσπροπύργου, Ἀδαμαντίνης Δολιανίτου στὸ 1ο Κερκύρας, Γεωργίου Παναγοπούλου στὸ 4ο Μεσσήνης, Κων. Κατίδου στὸ 1ο Γουμενίσσης, Γεωργ. Καραθανάση στὸ Δημ. Σχολ. Βαθέος Σάμου, Σπυρ. Κοσιάβελου στὸ Δημ. Σχολ. Ροβιάτα Ἀμαλιάδος, Ἰωάν. Βίλλη στὸ 1ο Κονίτσης.

Μὲ τὴν 4) 13-1-67 πράξη

Βασιλικῆς Βαλκανᾶ στὸ 4ο πόλεως Σερρῶν, Σοφίας Πελεκάνου στὸ Δημ. Σχολ. Διακοπτοῦ, Ἀνθῆς Παπαδέλλη στὸ 1ο πόλεως Κιλκίς, Δήμητρας Ματζαράπη στὸ Δημοτ. Σχολ. Κρεστένων, Δήμητρας Τούμπα στὸ Δημ. Σχολ. Πηγαδησάνων—Λευκάδος, Ἐλένης Κριτοῦ καὶ Οὐρανίας Ζουπίδου στὸ 2ο Φερρῶν.

Μὲ τὴν 6) 17-1-67 πράξη

Ἰωάν. Μπακατσῆ στὸ Δημ. Σχολ. Παλαιομοναστηρίου — Τρικάλων, Ἐλένης Ράπτου στὸ 2ο Νηπ)γεῖον Γρεβενῶν, Μαρίας Τσώρλια στὸ 3ο Τρικάλων, Ἐλευθερίας Πασχάλη στὸ Δημ. Σχολ. Λεπτοκαρυῶν—Ἀμυνταίου, Μαρίας Λυβίτση στὸ Δημ. Σχολ. Μανδρακίου — Νισύρου, Παναγιώτου Δαβούδη στὸ 9ο Κοζάνης.

Μὲ τὴν 7) 20-1-67 πράξη

Γεωργ. Στραβοδήμου στὸ 4ο Ἀγρινίου, Βασιλ. Δογάνη στὸ 5ο Τρικάλων, Ἐλένης Δρακοπούλου στὸ 4ο Καραγκούνη, Ἰωάννας Μαχαιρᾶ στὸ 3ο Λαυρείου, Παναγιώτας Ζαφείρη στὸ Δημ. Σχολ. Ἐλαιῶνος—Πρεβέζης, Ἀνδρέου Παύλου στὸ Β' Μουσουλμανικὸν Ξάνθης, Νικολάου Μπίλη στὸ 6ο Ξάνθης, Σάθ. Παπαϊωάννου στὸ 6ο Ξάνθης, Σταυρούλ. Κλείδωνα στὸ Δημ. Σχολ. Φαρῶν—Καλαμῶν.

Μὲ τὴν 9) 27-1-67 πράξη

Πόπης Κουρούκλη — Σοφιολάκη στὸ Δημ. Σχολ. Καλυβίων—Ἀττικῆς, Παναγ. Τερζίδου στὸ Δημ. Σχολ. Ἁγίου Πέτρου—Παιονίας, Ἀθαν. Σπηλιοπούλου στὸ 15ο Βόλου, Γεωργίας Κοροντζῆ στὸ Δημ. Σχολ. Καινουρίου Α' — Ἀγρινίου, Ἐλπίδας Παπαϊωάννου στὸ 2ο Ἀγρινίου, Βιολέττας Λουκίδου στὸ 19ο Λαρίσης, Δέσποινας Τσιπνῆ στὸ 11ο Λαμίας, Μαρίας Σαρακιώτου στὸ 2ο Λαμίας, Κων)τίας Πετεινάρη—Τσερπέλη στὸ 1ο Λαμίας, Ἐλένης Παπαγιαννίτση, στὸ 13ο Λαμίας.

Μὲ τὴ 10) 31-1-67 πράξη

Κατίνας Κατσουλάκου στὸ 4ο Καλαμάτας, Πηνελόπης Καρούμπαλη στὸ 3ο Κυπαρισσίας, Δήμητρας Τσικρικώνη στὸ Δημ. Σχολ. Σουφλίου, Μαρίας Βογιατζόγλου στὸ Δημ. Σχολ. Χαλκουτσίου — Ἀττικῆς.

Μετατέθηκαν ἀκόμη μὲ τὸ Ν. 2087)52 οἱ διδ)λοι:

Σοφ. Βενιεράκη στὸ 2ο δημ. σχολ. Α' Ρεθύμνης, Ἐλένη Μπιριντζῆ στὸ 5ο Δράμας, Δέσποινα Μηλιώτου στὸ 9ο Β' Δράμας, Δημ. Ράλλης στὸ 7ο Κατερίνης, Σωκρ. Καπάτος στὸ 13ο Κατερίνης Λάζ. Κυριακίδης στὸ 13ο Κατερίνης, Γεώργ. Μπίνιας στὸ 9ο Κατερίνης, Βασ. Ἐλευθεριάδης στὸ 7ο Δράμας, Μαρ. Μούσα στὸ 3ο Γιαννιτσῶν, Μιχ. Γιαλαμᾶς στὸ 6ο Γιαννιτσῶν, Δήμητρα Δαρμπάση στὸ 1ο Ὀρεστιάδος, Ἐρρίκος Γωβέττας στὸ 3ο Ἄργους, Ἀθηνᾶ Μίχου στὸ Ἐλεούσης—Ἰωαννίνων, Μαρία Πεπόνα στὸ 12 Β' Δράμας, Γεωργία Μπεκιάρη στὸ Λεχαινῶν, Μαρ. Βαγδάνου στὸ 9ο Κοζάνης, Ἀθηνᾶ Τόλη στὸ 1ο Ἰωαννίνων, Ἀφροδίτη Σταυρίδου στὸ 4ο Ἰωαννίνων.

Εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 24)24-1-67 30) 27)1-67 καὶ 34)28-1-67 (Φ.Ε.Κ. τ. Γ') δημοσιεύτηκαν μεταθέσεις βάσει τοῦ Νόμου 2087)52 τῶν κάτωθι συναδέλφων:

Ζαχαρούλας Λεφοπούλου στὰ Μέγαρα Ἀττικῆς, Ἰωάννας Τσαντιράκη στὰ Μέγαρα Ἀττικῆς, Ἐλένης Καραγιάννη στὸ Γαλαξίδι Φωκίδος, Ἐλένης Καραβασίλη στὸ 6ον Γιανιτσῶν, Βασιλικῆς Βασιλείου στὸ 6ον Γιανιτσῶν, Γεωργίας Πεδιαδίτου στὸ 2ον Σιδηροκάστρου, Ἀνδρονίκης Τσουγιοπούλου στὸ 2ον Ἐλευσῖνος, Ἰωάν. Σκαρμούτσου στὸ 4ον Α' Καβάλας, Ἀναστ. Τοπαλίδη στὸ 10ον Δράμας, Εὐας Πολυχρονίδου στὸ Καμπάνη Κιλκίς, Σταυρούλας Κουτσουράδη στὸ Γαλλικὸ Κιλκίς, Μαρ. Ἀποστολοπούλου στὸ Καπαρέλλι—Θηβῶν, Ἀναστ. Πυριαλάκου στὸ 1ον Ἀχαρνῶν — Ἀττικῆς, Γεωρ. Δούρδα στὸ 8ον Κοζάνης, Εὐστρατ. Τσαλαπάτη στὸ 2ον Καρύστου, Νικ. Ζεργιώτη στὴ Σαλαμῖνα—Πειραιῶς, Θωμᾶ Σιαγκούλη στὸ 2ον Δημοτ. Σχολ. Βόλου, Ἀθαν. Ρήγγα στὸ 23ον Βόλου, Ἐλέν. Πεδιαδίτου στὸ Ἅγ. Νικόλαον Μεραμβέλλου, Χρησ. Δελλῆ στὸ Ἅγ. Ἀθανάσιον Β' Δράμας, Σταυρ. Στεργίου στὸ Α' Δημ. Σχολ. Καλαμπάκας, Ἀθανασίας Σινάκου στὴ Θέρμη Θεσσαλονίκης.

Στὸ 38)31-1-67 ΦΕΚ. (τ. Γ') δημοσιεύτηκαν οἱ μεταθέσεις τῶν παρακάτω διδασκαλισσῶν ποὺ ἔγιναν μὲ τὸ Ν. 2087)52.

Θεοδώρας Παρθένου στὸ Δημοτ. Σχολ. Κηπουπόλεως — Β' Καβάλας, Μαρίας Τεπεδελένη στὸ 12ο Δημ. Σχολ. Καβάλας, Ἀθηνᾶς Λαδοπούλου στὸ 4ον Δημ. Σχολ. Καβάλας, Παναγιώτ. Διμερτζῆ στὸ 13ο Δημ. Σχολ. Καβάλας.

Στὸ ὑπ' ἀριθ. 43)3-2-67 ΦΕΚ. (τ. Γ') δημοσιεύτηκε ἡ μετάθεση τοῦ Νικολάου Κουτσουλέλου στὸ Δημοτ. Σχολεῖον Βουνοχώρας Φωκίδος ποὺ ἔγινε γιὰ λόγους συνυπηρετήσεως.

Δημοσιεύτηκαν στὸ 49)67 «Φ.Ε.Κ. τ.Γ') οἱ μεταθέσεις τοῦ Ν. 2087)52

Μαρία Μούσα στὸ 3ο Δημ. Σχολ. Γιαννιτσῶν, Μιχαήλ Γιαλαμᾶ στὸ 6ο Γιαννιτσῶν, Δήμητρα Δαρμπάση στὸ 1ο Ὀρεστιάδος, Ἐρρίκος Γωβέττας στὸ 3ο Ἄργους, Ἀθηνᾶ Μίχου στὸ Ἐλεούσης — Ἰωαννίνων, Μαρία Πεπόνα στὸ 12 Δράμας, Γεωργία Μπεκιάρη στὸ Σερμπάνη Λεχαινῶν, Μαρία Βογδάνου στὸ 9ο Κοζάνης, Ἀθηνᾶ Τόλη στὸ 1ο Ἰωαννίνων, Ἀφροδίτη Σταυρίδου στὸ 4ο Ἰωαννίνων, Ἀνθούλα Τζαμίχα στὸ 7ο Ἰωαννίνων.

Στὸ 55)11-2-67 (Φ.Ε.Κ. τ. Γ') δημοσιεύτηκαν οἱ μεταθέσεις τοῦ Ν. 2087)52 τῶν διδ)σῶν:

Μαρία Ἀνδρέου στὸ Δημ. Σχολ. Α' Λαρίσης, Μαρία Παρίση στὸ 15ο Α' Λαρίσης, Ἀναστασία Ἰωάννου στὸ 2ο Γ' Λαρίσης, Γεσθημανῆ Λάσκαρη στὸ 11ο Α' Λαρίσης.

Μὲ ἀπόφαση τοῦ ΚΥΣΠΕ μετατίθενται μὲ τὸ Ν. 2087 οἱ παρακάτω διδάσκαλοι:

1) Πρωϊκοπούλου Ἄννα Ἀλεξ) πόλεως, 2) Μπαμπλᾶ Εὐαγ. Ἀλεξ) πόλεως, 3) Ἀγγελῆ Σύρμω Ἀλεξ)λεως, 4) Χαριτωνίδου Ἐλπὶς Ἀλεξανδρουπόλεως. (Ἀριθ. Πράξ. 163)22-12-66).

Πράξις 1)10-1-67

5) Ράββαρη Δήμ. Ν. Ἀρτάκης-Χαλκίδος, 6) Ἀνδρεάδου Περσεφ. (Νηπ)γοῦ) Δ' Θεσσαλονίκης, 7) Ντηνιακοῦ Μαρ. (διδ)σης) Ἐλευσῖνος, 8) Δολιανίτου Ἀδαμαντίνης Α' Κερκύρας, 9) Παναγοπούλου Γεωργίου Μεσσήνης, 10) Κατίδου Κων. Παιονίας, 11) Καραθανάση Γεωρ. Σάμου, 12) Κοσιαβέλου Σπυρίδ. Πύργου, 13) Βίλλη Ἰωάννου Κονίτσης.

Πρᾶξις 4)13)1-67

14) Βαλκανᾶ Βασιλικῆς Β' Σερρῶν, 15) Πελεκάνου Σοφίας Αἰγιαλείας, 16) Παπαδέλλη Ἀνθῆς Β' Θεσ)νίκης, 17) Ματζαράπη Δήμητρας Ὀλυμπίας, 18) Τούμπα Δήμητρας Λευκάδος, 19) Κριτοῦ Ἐλένης Ἀλεξ)λεως, 20) Ζουπίδου Οὐρανίας Ἀλεξ)λεως.

Σὲ Πρότυπο

Μὲ τὴν 7)20-1-67 πράξη τοῦ Κ.Υ. Σ.Π.Ε. προτείνεται ἡ μετάθεση τῆς δ)σσας Τσακαλώζου Μιχαλούλας στὴ κενὴ θέση θήλεος τοῦ Β' Πρότύπου Δημ. Σχολ. Π. Ἀκαδημίας Τριπόλεως.

Ἀπὸ ΠΥΣΠΕ σὲ ΠΥΣΠΕ

Δημοσιεύτηκαν οἱ μεταθέσεις στὸ 46)67 ΦΕΚ. (τ. Γ') τῶν ἑξῆς διδασκαλισσῶν:

α) Στὸ ΠΥΣΠΕ Ἀττικῆς

Παπαδημητρίου Ἀρετῆς περιφ. Θηβῶν, Μαυρομάτη Σοφίας περιφ. Λεβαδείας.

β) Στὸ ΠΥΣΠΕ Πειραιῶς

Διάκου Γεωργίας Γ' Λαρίσης, Πισκαρδέλλη Διονυσίας Α' Πρεβέζης.

Διορισμοί

Στὸ ὑπ' ἀριθ. 37)31-1-67 ΦΕΚ. (τ. Γ') δημοσιεύτηκαν οἱ διορισμοὶ τῶν παρακάτω διδασκαλισσῶν:

1) Σπυροπούλου Διονυσία Α' Πατρῶν, 2) Μανουσάκη Ἰσιδώρα Θηβῶν, 3) Δαμιανοῦ Πηνελόπη Λήμνου, 4) Πετροχείλου Γεωργία Σύρου.

Διορίστηκε καὶ τέθηκε στὴ διάθεση τοῦ Ἐπιθ)τοῦ Δημ. Σχολ. Διδυμοτείχου ὁ πτυχιοῦχος τῆς Ἀνωτέρας Ἐκπαιδ. Σχολῆς Θεσ)νίκης Κατιωτούδης Πασχάλης.

Δημοσιεύτηκαν στὸ 59)15-2-67 Φ. Ε.Κ. (τ. Γ') διορισμοὶ 120 διδ)σῶν σὲ διάφορες Περιφέρειες τῆς Χώρας.

Γνωρίζομε ἀκόμη στοὺς συναδέλφους ὅτι καταρτίστηκε διάταγμα γιὰ 180 περίπου νέους διορισμοὺς διδασκάλων.

Διορίζονται ὅλοι, ὅσοι ἐξεπλήρωσαν τὶς στρατιωτικές τους ὑποχρεώσεις.

Τροποποίηση διορισμῶν

Στὸ 39)1-2-67 ΦΕΚ. (τ. Γ') δημοσιεύτηκε ἡ τροποποίηση διορισμοῦ τῆς διδασκαλίσσης Σαμαρτζῆ Ἀναστασίας τοῦ Γεωργίου, ποὺ τελικὰ διορίστηκε στὴ Περιφέρεια Μεσσήνης γιὰ νὰ συνυπηρετήση μὲ τὸν συνάδελφο σύζυγό της.

Μονιμοποιήσεις

Στὸ 57)14-2-67 (ΤΕΚ τ. Γ') δημοσιεύτηκαν οἱ μονιμοποιήσεις διδ) λων τῶν ΠΥΣΠΕ Νομῶν Ζακύνθου, Βοιωτίας, Καβάλας, Χαλκιδικῆς, Σερρῶν, Πιερίας, Ἀχαΐας, Πέλλης, Ἄρτης, Ροδόπης, Ἔβρου, Καστοριᾶς, Θεσπρωτίας, Τρικάλων, Καρδίτσης, Ἰωαννίνων, Εὐρυτανίας, Λακωνίας, Κυκλάδων, Τρικάλων, Φλωρίνης, Λαρίσης, Ἀρκαδίας, Ἄρτης καὶ νηπιαγωγῶν Λαρίσης.

Ἐντάξεις

Στὸ 63)67 Φ.Ε.Κ. δημοσιεύτηκε ἡ 39)13-6-1966 πράξη τοῦ Ἐπιθ) τοῦ Α' Ἰωαννίνων ποὺ ἀφορᾶ τροποποίηση ἐντάξεων τοῦ ΠΥΣΠΕ Νομοῦ Ἰωαννίνων.

Οἱ νέοι αἱρετοί

Στὸ 63)17-2-67 Φ.Ε.Κ. τεῦχος Γ' δημοσιεύτηκαν οἱ διορισμοὶ ὡς τακτικῶν αἱρετῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων ἀπὸ 16-2-1967 μὲ βαθμὸ β' τῆς κατηγορίας εἰδικῶν θέσεων καὶ μισθὸν τακτικοῦ Καθηγητοῦ Πανεπιστημίου.

1) Τῆς Πρωτοβαθμίου Ἐκπαιδεύσεως ὁ κ. Δημήτριος Κουτσουβάλας.

2) Τῆς Δευτεροβαθμίου Ἐκπαιδεύσεως ὁ κ. Γεώργιος Γεωργόπουλος.

Νέο ὅριο διορισμοῦ

Μὲ τὸ ὑπ' ἀριθ. 48)1967 Β.Δ., ποὺ δημοσιεύτηκε στὸ 13)30-1-67 τ. Α' καθορίζεται ἀνώτατο ὅριο ἡλικίας διορισμοῦ λειτουργῶν Πρωτοβαθμίου Ἐκπ)σεως σὲ θέσεις τῶν κλάδων 8 (διδασκάλων καὶ Ἐπιθεωρητῶν) καὶ 10 (Νηπιαγωγῶν) τὸ 45ον ἔτος.

Παραιτήσεις

Δημοσιεύτηκαν στὸ 63)17-2-67 (Τ.Ε.Κ. τ. Γ') οἱ παραιτήσεις τῶν διδ)λων:

Δημ. Ἀγγίδη Περιφ. Πολυγύρου, Σωτ. Ἀγγελακοπούλου Περιφ. Αἰγιαλείας, Δημ. Βράκα Περιφ. Καστορίας, Ἀναστασίου Ἡλιακοπούλου Ε' Περιφ. Ἀθηνῶν, Μιχ. Κοσμᾶ Περιφ. Καλύμνου, Ἰωάν. Μπάρκουλη Περιφ. Μαντινείας, Ἀντωνίου Οἰκονόμου Στ' Περιφ. Ἀθηνῶν, Εὐθυμ. Παναγῆ Α' Περιφ. Φθιώτιδος, Ἡλ. Ποντικοπούλου Α' Περιφ. Φθιώτιδος, Βασιλ. Σακελλαρίου Α' Περ. Φθιώτιδος, Εὐαγγελίας Κολυμπάδη Περιφ. Φυλλίδος, Κασσιανῆς Κωνσταντινίδου Στ' Περιφ. Ἀθηνῶν, Θεοδώρας Παπαντωνίου Στ' Περιφ. Ἀθηνῶν, Εἰρήνης Σηφάκη Περιφ. Γόρτυνος, Μαριάνθης Τσακίρη Περιφ. Στ' Ἀθηνῶν, Εὐθυμίας Φλωκοπούλου Στ' Περιφ. Ἀθηνῶν, Εἰρήνης Γιαννούση νηπ)γοῦ Περιφ. Ἐδέσσης, Ἐλευθερίας Χίσσα νηπ)γοῦ Περιφ. Παραμυθίας.

Προαγωγὲς Σχολιάτρων

Στὸ 47)7-2-67 ΦΕΚ. (τ. Γ') δημοσιεύτηκε ἡ προαγωγὴ τῶν παρακάτω σχολιάτρων ἀπὸ τὸν 4ο στὸν 3ο βαθμό.

Μαρ. Ζιούμου, Χρ. Νεδελκόπουλου, Ἀθαν. Νοικοκυράκη, Ὀλυμπίας Θεοδωροπούλου — Κασαπογιάννη, Ἀριστ. Κοντίδη, Θεοδ. Βρακλώτη, Χρ. Τσαμίση, Γεωργ. Κάσση καὶ Ἀθαν. Δεσποτίδη.

Μεταγραφὴ φοιτητῶν

Τὸ ὑπ' ἀριθ. 46)1967 Β. Δ. ποὺ ἀφορᾶ τὴ μεταγραφὴ τῶν φοιτητῶν στὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικὰ Ἱδρύματα δημοσιεύτηκε στὸ 12)27-1-67 Φ.Ε.Κ. τεῦχος Α'.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Ἡ Κα Σαββοπούλου παραιτουμένη τῆς ὑπηρεσίας μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 32 ἐτῶν καὶ βαθμὸν Τμημ. Β' τάξεως μὲ 4 τριετίες δικαιοῦται:

Σύνταξιν 3326 δρχ. Τ. Ἀρωγῆς 891 δρχ. Μέρισμα 600 δρχ. ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 90.000 δρχ. περίπου.

Νέο Συμβούλιο

ΛΑΚΩΝΙΚΗΣ

Ἐποπτικὸν

Ἀργυρόπουλος Μέλετ. Πρόεδρος, Κολοβὸς Κων. Γραμματεύς, Τετραδάκος Γεώργ. Ἀντιπρόεδρος.

ΕΚΑΗΜΕΡΟΥ

Η ΔΟΕ ΣΥΝΑΝΤΗΘΗΚΕ ΜΕ ΑΡΜΟΔΙΟΥΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. ἔγινε δεκτὴ σὲ ἀκρόαση στὶς 17 Φεβρουαρίου, ἀπ' τὸν Ὑπουργὸ τῶν Οἰκονομικῶν κ. Στεριώτη, μὲ τὸν ὁποῖο συζήτησε τὰ θέματα τοῦ Κλάδου καὶ ζήτησε τὴν ἄμεσο ἱκανοποίηση τῶν αἰτημάτων του.

Πρὶν ἀπ' ὅλα ἡ Διοίκηση διαμαρτυρήθηκε γιὰ τὴν μὴ ὑπογραφὴ τοῦ σχετικοῦ διατάγματος «περὶ προαγωγῆς τῶν 32, 12) θεσίων καὶ 11) θεσίων σχολείων, ἡ ὁποία στηρίζεται στὸ Ν. Δ. 4379) 64 καὶ εἶναι ὑποχρεωτικὴ γιὰ τὴν ὑπηρεσία ἐφ' ὅσον τὰ σχολεῖα συγκεντρώνουν ἀριθμὸ μαθητῶν ποὺ ἀπαιτεῖται γιὰ τὴν προαγωγή τους.

Χαρακτήρισε τὴν παρέμβαση ὁρισμένων εἰσηγητῶν, ἀντιδιδασκαλικὴ καὶ ἐχθρικὴ γιὰ τὸν Κλάδο καὶ ζήτησε ἀπὸ τὸν κ. Ὑπουργὸ τὴν ἐπέμβασή του γιὰ νὰ τακτοποιηθῆ ἡ ἐκρεμότης αὐτή, ἡ ὁποία καθηστερεῖ τὴν προώθηση ἰσαρίθμων συναδέλφων καὶ σὲ συνέχεια τὴν προαγωγὴ ἄλλων στοὺς κατώτερους βαθμούς. Ἐπακολούθησε ζωηρὸς διάλογος, μετὰ τὸν ὁποῖο ὁ κ. Ὑπουργὸς πείστηκε γιὰ τὸ δίκαιο τοῦ Κλάδου καὶ παραβλέποντας τὶς παρασκηνιακὲς ἀντιδράσεις, εἶπε νὰ ὑποβληθῆ ἐκ νέου, τὸ διάταγμα αὐτό, ἀφοῦ ὑπογραφῆ ἀπ' τὸν Ὑπουργὸ τῆς Παιδείας κ. Ἰωάν. Θεοδωρακόπουλο.

Σὲ συνέχεια συζητήθηκαν ἕνα πρὸς ἕνα, ὅλα τὰ αἰτήματα τοῦ Κλάδου, ὅπως εἶναι διατυπωμένα στὰ ὑπομνήματα ποὺ δόθηκαν, πρὶν ἀπὸ καιρό, στὸ Πρόεδρο τῆς Κυβερνήσεως καὶ ἁρμόδιους Ὑπουργούς.

ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ

Μὲ ἰδιαίτερη ἐπιμονὴ ζητήθηκε ἀπ' τὸν κ. Ὑπουργὸ ἡ ἱκανοποίηση καὶ τῶν παρακάτω ἐπειγόντων αἰτημάτων:

1) Ν' αὐξηθῆ τὸ μηνιαῖο ἐπιμίσθιο τῶν 300 δρχ. ποὺ χορηγεῖται στὸ διδάσκαλο τῶν Μαθητικῶν Συσσιτίων καὶ νὰ χαρακτηρισθῆ ἡ προσφερομένη ἐργασία σὰν ὑπερωριακὴ καὶ σὰν τέτοια, νὰ ὑπαχθῆ στὸ ἄρθρο 5 τοῦ Ν. 4548) 66 «περὶ ἐνιαίου μισθολογίου. Γιατὶ ἡ σημερινὴ ἀμοιβὴ τοῦ διδασκάλου τῶν Μαθητικῶν Συσσιτίων εἶναι 4 δρχ. τὴν ὥρα. Ποσὸ μηδαμινὸ καὶ ταπεινωτικὸ γιὰ τὸ δάσκαλο. Ὅταν Δημόσιοι Ὑπάλληλοι, ἄλλων κατηγοριῶν, παίρνουν 40 - 60 δρχ. γιὰ κάθε ὥρα ὑπερωρίας. Ὁ κ. Ὑπουργὸς βρῆκε δικαιολογημένο τὸ αἴτημα καὶ ὑπέδειξε νὰ τοῦ ὑποβληθῆ ξεχωριστὸ ὑπόμνημα, μόνο γι' αὐτό, γιὰ νὰ τὸ ἐξετάση ἡ ἁρμοδία ἐπιτροπὴ τοῦ ἐνιαίου μισθολογίου.

2) Νὰ διατηρηθῆ τὸ ἐπίδομα ποὺ χορηγεῖται στοὺς διευθυντὲς τῶν πολυθεσίων σχολείων ἀπὸ 4) θέσια καὶ πάνω, ἀφοῦ εἶναι ἐπίδομα θέσεως καὶ νὰ ἐπεκταθῆ καὶ στοὺς διευθυντὲς τῶν ὑπολοίπων τύπων σχολείων.

Στὴ συζήτηση ποὺ ἔγινε πάνω στὸ θέμα αὐτό, ἡ Διοίκηση διαμαρτυρήθηκε γιὰ τὴν ἄμεσο περικοπὴ αὐτοῦ, ἀπὸ ὁρισμένους διευθυντὲς Δημοσίων Ταμείων χωρὶς νὰ ἔχη ἐκδοθῆ σχετικὴ πρὸς τοῦτο διαταγή.

Ὁ κ. Ὑπουργὸς χαρακτήρισε ἀδικαιολόγητη τὴν περικοπὴ καὶ δήλωσε ὅτι, σὰν ἐπίδομα ἔπρεπε νὰ ἔχη τὴν τύχη τῶν ὑπολοίπων ἐπιδομάτων, δηλαδὴ νὰ περικόπτεται ὅπως ὁρίζει ἡ ἑρμηνευτικὴ ἐγκύκλιος, γιὰ τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ ἐνιαίου.

Ἡ Διοίκηση ἐξήγησε, σὲ συνέχεια, ὅτι τὸ παραπάνω ἐπίδομα εἶναι θέσεως διότι τὸ παίρνει ὁ διδάσκαλος ὅταν ἀσκεῖ χρέη Γραμματέως Σχολικῆς Ἐφορείας καὶ ἀντίθετα περικόπτεται, ἐὰν, ὁ ἴδιος διδάσκαλος, μετατεθῆ σ' ἄλλο σχολεῖο καὶ δὲν ἀσκεῖ χρέη Γραμματέως Σχ. Ἐφορείας. Ὁ κ. Ὑπουργὸς γιὰ τὴν διευκρίνιση τοῦ παραπάνω θέματος ἔδωσε ἐντολὴ νὰ γίνη ἀμέσως ἐρώτημα στὸ Νομικὸ Σύμβουλο τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου καὶ ἀναμένομε τὴν ἀπάντηση.

3) Νὰ διευρυνθῆ ὁ ἀριθμὸς θέσεων τοῦ 3ου βαθμοῦ (Διευθυντοῦ Β') στὸ ὕψος τῶν 4) θεσίων καὶ πάνω σχολείων, γιατὶ δὲν εἶναι σωστὸ σ' ἕνα κλάδο μὲ 30.000 μέλη νὰ ὑπάρχη τὸ χαμηλότερο ποσοστὸ στὸ βαθμὸ αὐτό, ἤτοι μόνο 4% περίπου.

Ὁ κ. Ὑπουργὸς ἀναγνώρισε τὸ δίκαιο τοῦ αἰτήματος καὶ παρακάλεσε νὰ τοῦ γίνη σχετικὴ εἰσήγηση ἀπ' τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας.

ΠΑΡΑΜΕΝΕΙ ΤΟ 600άρι

Τελειώνοντας τὴ συζήτηση κατὰ τὴν συνάντηση αὐτή, ἡ Διοίκηση δήλωσε, στὸν κ. Ὑπουργὸ πὼς τὸ πρωταρχικὸ αἴτημα τῆς Διδασκαλικῆς τάξης παραμένει καὶ εἶναι ἡ χορήγηση, τοῦ 600δράχμου ἐπιδόματος. Παρακάλεσε δέ, νὰ καταβληθῆ κάθε προσπάθεια γιὰ νὰ ἐξευρεθῆ τρόπος καὶ νὰ χορηγηθῆ καὶ στοὺς διδασκάλους τὸ ἐπίδομα αὐτό, ὅπως χορηγήθηκε στοὺς οἰκονομικοὺς ὑπαλλήλους.

Ὁ κ. Ὑπουργὸς πάνω στὸ ζήτημα αὐτὸ εἶπε, πὼς τὸ θέμα τοῦτο εἶναι ἀνάγκη νὰ συζητηθῆ μὲ τὸν κ. Πρόεδρο τῆς Κυβερνήσεως.

Τ' ΑΛΛΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ

Ἡ Διοίκηση μέσα στὸ 15θήμερο ποὺ μᾶς πέρασε συναντήθηκε μὲ τὸ κ. Κατριβάνο, Διευθυντὴ Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ σὲ ἀλλεπάλληλες συζητήσεις ποὺ εἶχε, συζήτησε τὰ θέματα ποὺ ἀπασχολοῦν τὸ Κλάδο.

Ζήτησε: 1) Νὰ ξαναγίνη τὸ διάταγμα προαγωγῆς τῶν 11) θεσίων **καὶ 12) θεσίων σχολείων καὶ** νὰ σταλῆ στὸ Ὑπουργεῖο οἰκονομικῶν.

2) Νὰ γίνη σχετικὴ εἰσήγηση γιὰ τὴν διεύρυνση θέσεων στὸ 3ο βαθμό.

3) Νὰ συνταχτῆ ἡ σχετικὴ ἀπόφαση γιὰ τὸ συνεχὲς ὡράριο ἐργασίας σύμφωνα μὲ τὸ πρακτικὸ τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου καὶ νὰ ἐφαρμοστῆ ἀμέσως κατὰ τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος.

Ὁ κ. Ὑπουργὸς Παιδείας, γνωρίζουμε εὐκαιριακά, δήλωσε, πὼς ἐπιθυμία του προσωπικὴ εἶναι, νὰ ἐφαρμοστῆ σ' ὅλα τὸ σχολεῖα.

4) Νὰ ἐξετασθοῦν οἱ ὑποδείξεις ποὺ ἔκανε τὸ ΑΣΔΥ πάνω στὸ διάταγμα τῶν μεταθέσεων τὸ γρηγορότερο καὶ ἀφοῦ πάρη τὴν ὁριστική του μορφή, νὰ σταλῆ στὸ Συμβούλιο Ἐπικρατείας γιὰ τὴν σχετικὴ ἐπεξεργασία.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΤΗΚΕ Η ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗ ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟΥ

Ἀρχίζει ἀμέσως ἡ ἐφαρμογή του

Στὶς 18 Φεβρουαρίου δημοσιεύτηκε καὶ κυκλοφόρησε ἀμέσως ἡ ὑπ' ἀριθ. 3) 18-2-67 ἑρμηνευτικὴ ἐγκύκλιος τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου τοῦ Κράτους, γιὰ τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ ἐνιαίου μισθολογίου. Ἡ ἐγκύκλιος στάλθηκε σ' ὅλα τὰ Ταμεῖα καὶ τὶς δημόσιες ὑπηρεσίες, ὥστε ἡ ἐφαρμογὴ τοῦ ἐνιαίου μισθολογίου νὰ ἀρχίση ἀμέσως. Ἔτσι θὰ καταβληθοῦν:

α) Ἡ διαφορὰ ἀποδοχῶν τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων, ὁλοκλήρου τοῦ ἔτους 1966, ἀφοῦ ἀφαιρεθῆ τὸ 15) θήμερο ποὺ ἔχει καταβληθῆ καὶ

β) Ἡ διαφορὰ τοῦ τρέχοντος τριμήνου Ἰανουαρίου — Φεβρουαρίου — Μαρτίου 1967. Ἀπὸ 1ης δὲ Ἀπριλίου θὰ καταβάλλεται κανονικὰ ἡ μισθοδοσία τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων, σύμφωνα μὲ τὸ ἐνιαῖο μισθολόγιο.

Ἡ αὔξηση τοῦ ἔτους 1966 θὰ εἶναι, ὡς γνωστόν, 12% καὶ τοῦ ἔτους 1967 θὰ εἶναι σὺν 22%. Τὰ ¾ ὅμως τῆς διαφορᾶς τῆς αὐξήσεως θὰ ἐκπεσθοῦν ἀπὸ τὸ εἰδικὸν ἐπίδομ.α.

Ἡ ἑρμηνευτικὴ ἐγκύκλιος παρέχει λεπτομερεῖς ὁδηγίες καὶ παραδείγματα γιὰ τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ ἐνιαίου μισθολογίου, τὰ διατηρητέα ἐπιδόματα κ.λ.π.

Πλὴν ὅμως ἔχει καὶ παραλείψεις. Γι' αὐτό, τὸ Γενικὸ Λογιστήριο παραγγέλλει, μὲ τὴν ἴδια ἐγκύκλιο, τὶς δημόσιες ὑπηρεσίες νὰ τοῦ ἀναφέρουν τὶς παραλείψεις, ποὺ τυχὸν ἔγιναν, γιὰ νὰ προβῆ, μὲ νέα συμπληρωματικὴ ἐγκύκλιο, στὶς δέουσες διορθώσεις καὶ συμπληρώσεις.

Γιὰ τὸν κλάδο μας, ἐνῶ στὴν ἐγκύκλιο ἀναφέρεται τὸ ἐπίδομα τοῦ μονοθεσίτη διδασκάλου, ὡς διατηρητέον, σὰν ἐπίδομα θέσεως, δὲν συμπεριλαμβάνεται τὸ ἐπίδομα Γραμματέως Σχολικῆς Ἐφορείας.

Τοῦτο μόλις πληροφορήθηκε ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε., ἐπισκέφτηκε ἀμέσως τὸν Ὑπουργὸ τῶν Οἰκονομικῶν κ. Στεριώτη καὶ τοῦ ἔθεσε ὑπ' ὄψη τὸ θέμα. Ὁ κ. Ὑπουργὸς παραδέχτηκε τὸ δίκαιον τοῦ αἰτήματος, ἀλλὰ γιὰ πληρέστερη κατοχύρωση, διέταξε νὰ γίνη ἀμέσως σχετικὸ ἐρώτημα στὸ Νομικὸ Σύμβουλο τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου κ. Ποταμιάνο. Τὸ ἐρώτημα ὑποβλήθηκε στὶς 17 Φεβρουαρίου καὶ ἀναμένομε τὴν ἀπάντηση.

Ἡ Διοίκηση, γιὰ τὸ ἴδιο θέμα, ἐζήτησε τὴν ἴδια μέρα τὴ θερμὴ συμπαράσταση καὶ ἐπέμβαση καὶ τοῦ Ὑπουργοῦ Παιδείας κ. Θεοδωρακοπούλου. Ὁ κ. Θεοδωρακόπουλος υἱοθέτησε πλήρως τὸ αἴτημα καὶ ἐπενέβη ἀμέσως στὸν κ. Ὑπουργὸ τῶν Οἰκονομικῶν. Πιστεύομεν ὅτι τὸ ζήτημα θὰ λυθῆ εὐνοϊκά, σύμφωνα μὲ τὸ δίκαιον τοῦ Κλάδου καὶ μάλιστα πολὺ σύντομα.

Ἔτσι τὸ ἐνιαῖο μισθολόγιο, μετὰ ἀπὸ τόσους καὶ τόσους ἀγῶνες, περιπέτειες, κωλυσιεργίες κ.λ.π., ἔγινε πραγματικότητα.

Ἡ Διοίκηση τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας ἡ ὁποία τόσον ἀγωνίστηκε καὶ πρωτοστάτησε, πλάϊ στὴν Λ.Δ.Ε.Δ.Υ., γιὰ τὴν ἐφαρμογή του, χαίρει, γιατὶ ἕνα παλαιὸ ὄνειρο τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων — τὸ ἐνιαῖο μισθολόγιο — γίνεται σήμερα πραγματικότητα.

Πολὺ σύντομα ὁ λειτουργὸς τῆς Πρωτοβαθμίου Ἐκπαιδεύσεως θὰ λαμβάνη — γιὰ πρώτη φορὰ — τὶς ἴδιες ἀκριβῶς ἀποδοχὲς μὲ τὸ σύνολον σχεδὸν τῶν ἄλλων δημοσίων ὑπαλλήλων.

Μὰ οἱ ἀγῶνες τοῦ Κλάδου δὲν θὰ σταματήσουν, μέχρις ὅτου γίνη πλήρης ἐξίσωση, μ' αὐτούς, μισθολογικὴ καὶ βαθμολογικὴ ὁλοκλήρωση.

ΣΤΟ ΠΙΕΣΤΗΡΙΟ

Ὑπεγράφη ἀπὸ τὸν κ. Ὑπουργὸ τῆς Παιδείας ἡ ἀπόφαση τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰνστιτούτου, γιὰ τὸ συνεχὲς ἡμερήσιο πρόγραμμα ἐργασίας.

Ἔτσι ἕνα μεγάλο αἴτημα τοῦ κλάδου ἔγινε πραγματικότητα.