ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΙΟΗΜΕΡΟΣ ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔ)ΚΗΣ ΟΜ)ΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 414 | ΑΘΗΝΑΙ 20 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 1959

ΛΟΓΟΙ ΚΑΙ ΕΡΓΑ

Εἰς τὸ προηγούμενον φύλλον τοῦ Διδ. Βήματος ἐδημοσιεύθη τὸ ὑποβληθὲν πρὸς τοὺς ἁρμοδίους κυβερνητικοὺς παράγοντας ὑπόμνημα τῶν συνεργαζομένων Ὁμοσπονδιῶν Στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως περιέχον τὰ βασικώτερα τῶν αἰτημάτων τῶν δύο Κλάδων, τὰ ὁποῖα συνίστανται εἰς τὴν ἠθικὴν καὶ ὑλικὴν ἀποκατάστασιν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν.

Μεταξὺ τῶν ἄλλων ἐτονίσθη εἰς τὸ ὑπόμνημα ἐκεῖνο «ὅτι ἡ ἠθικὴ καὶ ὑλικὴ ἀποκατάστασις τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ἀποτελεῖ τὴν πρώτην προϋπόθεσιν διὰ τὴν ὕπαρξιν Ἐκπαιδευτικοῦ σώματος ὑψηλῆς στάθμης, ἄνευ τοῦ ὁποίου δὲν ἐπιτρέπεται νὰ γίνεται λόγος περὶ Παιδείας ἀξίας τοῦ ὀνόματός της καὶ ἱκανῆς νὰ ἀνταποκρίνεται εἰς τὰς ὑψηλὰς προσδοκίας τοῦ Ἔθνους».

Καὶ εἶναι γεγονὸς ἀναμφισβήτητον ὅτι οὐδεμία μέχρι τῆς στιγμῆς ἐλήφθη μέριμνα ἀξία λόγου διὰ τὴν ἠθικὴν καὶ ὑλικὴν ἀποκατάστασιν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν. Ὁ θόρυβος ὁ ὁποῖος ἔγινε ἐσχάτως ὡς καὶ τὰ ληφθέντα ὑπὲρ τῆς Παιδείας μέτρα εἶναι ἐντελῶς ἄσχετα μὲ τὴν οἰκονομικὴν βελτίωσιν καὶ τὴν ἠθικὴν ἀποκατάστασιν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν, προϋποθέσεις ἀπαραίτητοι διὰ τὴν ἐπιτυχῆ ἐφαρμογὴν τῶν μελετωμένων μεταρρυθμίσεων καὶ διαρρυθμίσεων τῆς ἐκπαιδεύσεως.

Θὰ ὑπομνήσωμεν εἰς τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας περικοπὴν τῆς ὁμιλίας του κατὰ τὴν πανηγυρικὴν συνεδρίαν τῆς ΛΑ' Γεν. Συνελεύσεως ἐξ ἧς διαπιστοῦται ὅτι κτίζομεν ἐπὶ τῆς ἄμμου ἐὰν δὲν κατορθώσωμεν νὰ ἐπιτύχωμεν ὥστε ὁ Διδάσκαλος «νὰ πάλλεται ἀπὸ πίστιν εἰς τὸν προορισμόν του».

Εἶπε λοιπὸν ὁ κ. Ὑπουργὸς κατὰ τὴν ὁμιλίαν του ἐκείνην:

«Οἱαδήποτε Ἐκπαιδευτικὴ μεταρρύθμισις, οἱαδήποτε διαρρύθμισις τῆς Ἐκπαιδεύσεως εἰς τὰ μέσα καὶ ἀνώτερα κλιμάκιά της στεγεοῦται καὶ θεμελιοῦται ἐπὶ τοῦ σχολείου τοῦ Λαοῦ ἐπὶ τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου. Καὶ ἡ ἐπαγγελματικὴ ἐκπαίδευσις καὶ ἡ κλασσικὴ παιδεία καὶ ἡ διαφοροποίησις τῶν διαφόρων κύκλων εἰς τὴν Ἐκπαίδευσιν, ἀλλὰ καὶ οἱαδήποτε στροφὴ πρὸς τὴν τεχνικὴν καὶ οἰκονομικὴν Ἐκπαίδευσιν ἔχει ὡς προϋπόθεσιν ἕνα δημοτικὸ σχολεῖο τὸ ὁποῖον νὰ λειτουργῇ ἀρτίως, τὸ ὁποῖον νὰ ἔχῃ τὸν ἐξοπλισμόν του ἀλλὰ τὸ ὁποῖον κυρίως θὰ πάλλεται ἀπὸ τὴν πίστιν τοῦ διδασκάλου εἰς τὸν προορισμόν του.

Ἐὰν πραγματικὰ κατορθώσωμεν νὰ δημιουργήσωμεν ἕνα τέτοιο δημοτικὸ σχολεῖο τότε καὶ μόνον μπορεῖ νὰ εἴμεθα βέβαιοι ὅτι τὰ ἄλλα συστήματα τὰ ὁποῖα εἰσάγομεν θὰ εἶναι δυνατὸν νὰ ἐπιτύχουν».

Ἀφοῦ λοιπὸν ὁ κ. Ὑπουργὸς ἀναγνωρίζει ὅτι ἀπαραίτητος προϋπόθεσις διὰ τὴν ἐπιτυχίαν παντὸς λαμβανομένου μέτρου εἶναι ἡ πίστις τοῦ Δασκάλου, πανθομολογεῖται δὲ τοῦτο πανταχόθεν, τότε διατί ἀδιαφοροῦμεν διὰ τὸν παράγοντα τοῦτον;

Δὲν ὑπάρχει ἐν προκειμένῳ μία ἀντίθεσις μεταξὺ λόγων καὶ ἔργων;

Ὁ Κῶδιξ περὶ Δημ. Ὑπαλλήλων, ὅστις ἀπὸ ἑπταετίας περίπου ἰσχύει κατατάσσει τοὺς Διδασκάλους εἰς τὴν Α' κατηγορίαν καὶ ὅμως οὗτοι ἐξελίσσονται ὡς ὑπάλληλοι Β' κατηγορίας.

Οἱ βαθμοὶ Τμημ. Β' καὶ Α' τάξεως διὰ πάντας τοὺς ἄλλους Δημ. Ὑπαλλήλους Α' κατηγορίας εἶναι ἐνιαῖοι, ἐνῷ διὰ τοὺς Διδασκάλους εἶναι ὀργανικοὶ κατὰ βαθμόν.

Ἡ ἀποστολὴ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν ἡ ὁποία ἀπὸ ἐπίσημα καὶ ἀνεπίσημα χείλη χαρακτηρίζεται ὡς ὑψηλὴ ἔχει ὑποτιμηθῆ ἐξοργιστικῶς.

Καὶ τέλος δικαιώματα κτηθέντα πρὸ 30ετίας καὶ πλέον ἐστραγγαλίσθησαν πρὸς δόξαν τῆς τονώσεως τῆς πίστεως τῶν Ἐκπαιδευτικῶν εἰς τὸν προορισμόν των.

Συνεπῶς ὄχι μόνον δὲν τονώνεται ὁ Ἐκπαιδευτικὸς εἰς τὸ ἔργον του διὰ νὰ ἀνταποκριθῇ εἰς τὸ ὑψηλὸν λειτούργημά του καὶ εἰς τὰς προσδοκίας τοῦ Ἔθνους, ἀλλ' ἀντιθέτως καταβάλλεται προσπάθεια, πανταχόθεν, συντριβῆς καὶ ἐξουθενώσεως τούτου.

Ἀλλ' ἂς μὴ πλανῶνται οἱ ἁρμόδιοι. Ἡ ὁσημέραι ἐκδηλουμένη τάσις πρὸς ταπείνωσιν καὶ ἐξάλειψιν καὶ τοῦ τελευταίου ἴχνους ἐνθουσιασμοῦ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν ὁδηγεῖ ὁλοταχῶς εἰς λύσεις ἀπὸ τὰς ὁποίας ἐκεῖνοι οἱ ὁποῖοι θὰ δοκιμάσουν πρῶτοι πικρίας εἶναι οἱ ὑπεύθυνοι.

Διότι τί θὰ ἠδύνατο νὰ λεχθῇ περὶ τοῦ πλοιοκτήτου ἐκείνου, ὅστις, ἐνῷ διέθεσε τὸ μεγαλύτερον μέρος τῶν κεφαλαίων του διὰ τὴν κατασκευὴν ἑνὸς συγχρόνου καὶ κατὰ πάντα ἀρτίως ἐξωπλισμένου πλοίου, οὐδόλως ἢ ἐλάχιστα ἐνδιεφέρθη διὰ τὴν ἐπάνδρωσιν τούτου μὲ προσωπικὸν τοιοῦτον, ὥστε νὰ μὴ διατρέξῃ τὸν κίνδυνον συντόμως νὰ γίνῃ ἐρείπιον ἢ νὰ εὑρεθῇ συντρίμματα ἐπάνω εἰς τοὺς βράχους;

Ἀκριβῶς τὸ ἴδιον συμβαίνει καὶ εἰς τὴν προκειμένην περίπτωσιν μὲ τὴν Πολιτείαν.

Διότι ἐνῷ δαπανῶνται ἀστρονομικὰ χρηματικὰ ποσὰ διὰ καλωπισμούς, γίνονται ἔργα μακρᾶς πνοῆς συντάσσονται σχέδια πενταετοῦς καὶ πολυετοῦς δράσεως, οὐδὲν ἢ ἐλάχιστον ἔγινεν ἢ γίνεται διὰ τὸ ποιὸν τοῦ ἐμψύχου ὑλικοῦ τὸ ὁποῖον θὰ ἐπανδρώνῃ ἑκάστοτε τὸ σκάφος αὐτὸ ποὺ λέγεται Ἑλλάς. Τί δύναται λοιπὸν νὰ εἴπῃ ὁ κοινὸς ἄνθρωπος, διὰ τὸν ὑπεύθυνον μιᾶς τοιαύτης καταστάσεως, ὅστις θυσιάζει τὰ πάντα λόγῳ ἀδιαφορίας ἢ κακῆς ἐκτιμήσεως τῶν πραγμάτων;

Καὶ πῶς θὰ ἠδύναντο οἱ ἁρμόδιοι οὗτοι τῆς σήμερον καὶ χθὲς ν' ἀναμένουν καλύτερα ἀποτελέσματα, ὅταν ἐγκαταλείπουν τὴν ψυχὴν παντὸς ἔργου καὶ πάσης ἐκδηλώσεως, τὸν πολίτην εἰς τὴν τύχην του; Πῶς δύναται νὰ σημειωθῇ πρόοδος εἰς τὴν πνευματικὴν ἐξέλιξιν καὶ τὴν ὑλικὴν εὐημερίαν τοῦ Ἕλληνος, ὅταν ἀγνοεῖται ὁ πρωταρχικὸς ρόλος τὸν ὁποῖον διαδραματίζει οὗτος ἀναλόγως τοῦ βαθμοῦ τῆς ἀγωγῆς καὶ τῆς μορφώσεως τῶν ὁποίων ἔτυχεν;

Διὰ τὴν ἀγωγὴν ὅμως καὶ τὴν μόρφωσιν τῶν Ἑλλήνων ἐντεταλμένοι εἶναι οἱ Ἐκπαιδευτικοί οἱ ὁποῖοι ἐναγωνίως παλαίουν ἀπὸ ἐτῶν, ἵνα ἀφυπνίσουν τοὺς ἁρμοδίους καὶ στρέψουν τὸ ἐνδιαφέρον των πρὸς τὴν ψυχὴν τῆς Παιδείας, τὸν Ἐκπαιδευτικὸν λειτουργόν, πλὴν ματαίως.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς λειτουργός, Διδάσκαλος ἢ Καθηγητής, ἐπιστρατεύει προθύμως πάσας τὰς φυσικάς, πνευματικὰς καὶ ἠθικὰς αὐτοῦ δυνάμεις, ἵνα ἐπιτύχῃ εἰς πᾶσαν ἐκδήλωσιν τὴν ἀνωτέραν δυνατὴν ἐπίδοσιν πρὸς δημιουργίαν ἀνωτέρου πνευματικοῦ καὶ βιοτικοῦ ἐπιπέδου τοῦ Ἕλληνος πολίτου, ἀλλ' ὁ ὑπέρμετρος ζῆλος του καὶ ἡ ὑπεράνθρωπος προσπάθεια καταποντίζονται ἀπὸ τὴν ὑποτίμησιν τῆς ἀποστολῆς του, τὴν πεισμόνως ἄνισον καὶ ἄδικον μεταχείρισίν του καὶ τὴν μὲ γεωμετρικὴν πρόοδον αὐξανομένην τάσιν πρὸς ταπείνωσίν του.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΙΣ

ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΕΚΘΕΣΙΣ *)

Ἐπὶ τῆς ἐργασίας Παιδαγωγικῶν Συνεδρίων ἐν Λονδίνῳ καὶ Οὐάσιγκτον ἀπὸ 18ης Ἰουλίου μέχρι καὶ τῆς 12ης Αὐγούστου 1959

Τοῦ κ. Θ. ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗ, Δ)ντοῦ Παιδαγ)κῆς Ἀκαδημίας καὶ τοῦ «Κέντρου Ἐρευνῶν καὶ Ἐπιμορφώσεως Ἐνηλίκων»

Κατωτέρω δημοσιεύομεν ἄρθρον τοῦ κ. Θ. Χαραλαμπίδη, ὅστις ἀντεπροσώπευσε τὴν Ὁμοσπονδίαν εἰς τὸ συνέδριον τῆς Παγκοσμίου Συνομοσπονδίας Διδακτικοῦ Προσωπικοῦ (WCOTP) ἧς μέλος ἀποτελεῖ καὶ ἡ ὀργάνωσίς μας. Ὁ κ. Χαραλαμπίδης εἰς σειρὰν ἄρθρων του θὰ κατατοπίσῃ τοὺς συναδέλφους ἐπὶ τῶν θεμάτων ἅτινα συνεζητήθησαν εἰς τὸ ἐν λόγῳ συνέδριον ὡς καὶ ἐπὶ τῶν πορισμάτων εἰς τὰ ὁποῖα κατέληξε τοῦτο.

1η ἑβδομάς.

Προκειμένου νὰ γνωρίσω ἐκ τοῦ πλησίον τὸν ***τρόπον καταρτίσεως τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ ἐν Ἀγγλίᾳ***, ὡς πρὸς τὸ καθαρῶς παιδαγωγικὸν μέρος, τόσον εἰς τὰ «Institutes of Education» (ἱδρύματα μεταξὺ τῶν ἰδικῶν μας Ἀκαδημιῶν καὶ τῶν Παιδαγωγικῶν Σχολῶν ἑνὸς Πανεπιστημίου, δυτικοῦ τύπου) ὅσον καὶ εἰς τὰ «Departments of Education» (τὰ Τμήματα Παιδαγωγικῆς ἢ τὰς Παιδαγωγικὰς Σχολὰς τῶν Πανεπιστημίων), καὶ προσέτι, ἐπιθυμῶν νὰ ἐνημερωθῶ ἐπὶ ζητημάτων σχετικῶν μὲ τὴν «***Ἐπιμόρφωσιν τῶν Ἐνηλίκων***» καθὼς καὶ ἐπὶ τῶν τελευταίων ***δημοσιευμάτων εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν*** ἐν Γαλλίᾳ καὶ Ἀγγλίᾳ, ἀνεχώρησα ἐξ Ἀθηνῶν εὐθὺς ἅμα τῇ λήξει τοῦ σχολικοῦ ἔτους, ἤτοι τὴν ἑσπέραν τῆς 10ης Ἰουλίου 1959, ἵνα ἔχω εἰς τὴν διάθεσίν μου, τουλάχιστον μίαν ἑβδομάδα πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν Παιδαγωγικῶν Συνεδρίων ἐν Λονδίνῳ καὶ Οὐάσιγκτον καὶ διὰ τὰ ὁποῖα ἀναφέρω κατωτέρω.

Εὐχάριστον ἔκπληξιν ἠσθάνθην ἐκ τῆς διαπιστώσεως μεγάλου ἀριθμοῦ παιδαγωγικῶν ἐκδόσεων, σοβαροῦ ἐπιστημονικοῦ περιεχομένου, ἐν Γαλλίᾳ. Οὐδεμία σύγκρισις εἶναι δυνατὸν νὰ γίνῃ μὲ τὴν πρὸ 30ετίας κατάστασιν ἐπὶ τοῦ σημείου τούτου, ὁπόταν φοιτητὴς εἰς τὴν Σορβόννην ἐσπούδαζον, μεταξὺ ἄλλων, καὶ παιδαγωγικά. Ἀνάλογος πρὸς τὸν ἀριθμὸν τῶν συγγραμμάτων εἶναι καὶ ἡ αὔξησις καὶ σπουδαιότης τῶν παιδαγωγικῶν περιοδικῶν εἰς τὴν χώραν ταύτην. Δυστυχῶς δὲν εἶχον τὸν ἀπαιτούμενον χρόνον νὰ πληροφορηθῶ περὶ τοῦ τρόπου καταρτίσεως τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ ἐν Γαλλίᾳ, σημεῖον μὲ τὸ ὁποῖον θὰ ἀσχοληθῶ ἄλλοτε. Οἱ μῆνες Ἰούλιος καὶ Αὔγουστος δὲν εἶναι ἄλλωστε κατάλληλοι διὰ τὴν μελέτην ζητημάτων τοιαύτης φύσεως λόγῳ τῶν θερινῶν διακοπῶν. Θὰ ἔπρεπε νὰ γίνωνται ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας εἰδικαὶ ἀποστολαὶ καταλλήλων προσώπων ὀλιγομήνου διαρκείας πρὸς μελέτην ὡριομένων ἐκπαιδευτικῶν ζητημάτων (τῆς λειτουργίας π.χ. τῶν πρακτικῶν, τεχνικῶν καὶ ἐπαγγελματικῶν σχολείων, τοῦ τρόπου τῆς καταρτίσεως τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ αὐτῶν τῶν σχολείων, τῆς μετεκπαιδεύσεως τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ, ἐν γένει, τῶν νέων μεθόδων εἰσαγωγικῶν καὶ ἐν γένει ἐξετάσεων εἰς τὰς διαφόρους βαθμίδας τῆς ἐκπαιδεύσεως, τῆς ἐκδόσεως σχολικῶν βιβλίων κ.λ.π., κ.λ.π.).

Ἡ δεκαπενθήμερος σχεδὸν παραμονή μου ἐν Ἀγγλίᾳ ἀπέβλεπεν, ἀφ' ἑνός, εἰς τὸ νὰ ἐπιτευχθῇ ὁ ἀνωτέρω ἀναφερθεὶς τριπλοῦς σκοπὸς (ἐπισκέψεις εἰς τὰ «Institutes of Education» καὶ τὰ «Departments of Education» ἐνημέρωσις μου ἐπὶ ζητημάτων τῆς «Ἐπιμορφώσεως τῶν Ἐνηλίκων» καὶ ἐπὶ τῶν τελευταίων παιδαγωγικῶν ἐκδόσεων) καί, ἀφ' ἑτέρου, ἡ συμμετοχή μου εἰς τὸ συνέδριον τοῦ «Διεθνοῦς Συμβουλίου» Ἀνωτάτων Παιδαγωγικῶν Σχολῶν (τοῦ «International Council of Education for Teaching» ἢ I.C.E.T. ἐπὶ τὸ συντομώτερον), τοῦ ὁποίου μέλος ἀποτελεῖ ἡ «Ἕνωσις Διδακτικοῦ Προσωπικοῦ Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν» τῆς χώρας μας καὶ τοῦ ὁποίου «Διεθνοῦς Συμβουλίου» τὴν ἀντιπροεδρίαν κατέχει, καὶ διὰ τὸ ἑπόμενον ἔτος 1959—1960, ὁ ἐκπρόσωπος τῆς Ἑλλάδος μεταξὺ τῆς εἰκοσάδος κρατῶν, τὰ ὁποῖα ἀντιπροσωπεύονται εἰς τὸ Διεθνὲς αὐτὸ συμβούλιον.

Χάριν συντομίας δὲν περιγράφω ἐν λεπτομερείᾳ, ὅλας τὰς ἐπαφάς μου μὲ διαφόρους ἐκπροσώπους τῆς παιδαγωγικῆς κινήσεως ἐν Ἀγγλίᾳ, τόσον ἐντὸς ὅσον καὶ ἐκτὸς τοῦ ἐκεῖ Ὑπουργείου Παιδείας. Θὰ περιορισθῶ εἰς τὸ νὰ ἀναφέρω πέντε μόνον ἐκ τῶν ἐπαφῶν μου αὐτῶν καὶ ἐπισκέψεων καὶ εἰς τὸ σημεῖον τοῦτο ἐπιθυμῶ νὰ ἐκφράσω τὴν εὐγνωμοσύνην μου πρὸς τὸ «British Council» (τὸ «Βρεττανικὸν Συμβούλιον») διὰ τὴν παρασχεθεῖσαν εἰς ἐμὲ βοήθειαν:

Πρῶτον.
Τὰ «Institutes of Education»

Ἐπεσκέφθην τὸ Πανεπιστήμιον τῆς πόλεως Leeds, τὸ ὁποῖον ἀπέχει ἓξ ὥρας ἀπὸ τὸ Λονδῖνον. Ἐξέλεξα τὸ Πανεπιστήμιον αὐτό, ἐπειδὴ γνωρίζω προσωπικῶς τὸν δραστήριον καὶ καλοκάγαθον διευθυντὴν τοῦ «Institute of Education» καὶ συνάμα καθηγητὴν τῶν παιδαγωγικῶν εἰς τὸ ἐκεῖ Πανεπιστήμιον, κ. W. R. Niblett, συντελέσαντος τὰ μάλιστα εἰς τὴν ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς ἔτους (1960) αὔξησιν τῶν ἐτῶν φοιτήσεως εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας ἀπὸ δύο εἰς τρία ἔτη. Ἐπὶ τοῦ ζητήματος τούτου θὰ ἐπανέλθω δι' ἰδίου ἄρθρου.

Τὰ «Institutes of Education» εἰς τὴν Ἀγγλίαν ἀποτελοῦν εὐφυᾶ λύσιν τῆς ἀπαιτουμένης σήμερον ἀνωτέρας (πανεπιστημιακῆς) γενικῆς μορφώσεως καὶ εἰδικῆς ἐπιστημονικῆς παιδαγωγικῆς καταρτίσεως τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ ὅλων τῶν βαθμίδων τῆς Ἐκπαιδεύσεως. Διότι ὁ ἐκπαιδευτικὸς ἀποτελεῖ τὴν ψυχὴν τῆς Παιδείας καὶ ἡ Παιδεία πάλιν τὸ ὀπόβαθρον τοῦ πολιτισμοῦ καὶ τῆς προόδου μιᾶς χώρας. Παρ' ὅλα ταῦτα ἡ ὀρθὴ αὐτὴ ἰδέα τῆς ὅσον τὸ δυνατὸν εὐρείας μορφώσεως τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ καὶ τῆς εἰδικῆς παιδαγωγικῆς καταρτίσεώς του συναντᾷ ἀκόμη μεγάλην ἀντίδρασιν ἐκ μέρους πολλῶν καὶ κυρίως ἐκ μέρους τῶν ἀνωτάτων ἐκπροσώπων τῆς ἐκπαιδεύσεως.

Τὰ «Institutes of Education» λοιπὸν ἐν Ἀγγλίᾳ, τεχνηέντως εἰσάγουν τὸ πρόβλημα τῆς καταρτίσεως τῶν νηπιαγωγῶν καὶ δημοδιδασκάλων ἐντὸς τοῦ Πανεπιστημίου, χωρὶς ὅμως ἀκόμη τὸ ἱδρύματα ταῦτα νὰ θεωροῦνται καὶ ἀναπόσπαστον μέρος τοῦ ἀνωτάτου ἐκπαιδευτηρίου. Εἶναι ὅμως μιὰ καλὴ ἀρχή, ἡ ὁποία ἀποδίδει καλοὺς καρποὺς εἰς ἄλλας χώρας, ὅπως εἰς τὰς Ἡνωμένας Πολιτείας, παραδείγματος χάριν. Περὶ τῆς θέσεως καὶ ὀργανώσεως τῶν «Institutes of Education» ἐν Ἀγγλίᾳ — καὶ κάτι παρόμοιον ἀρχίζει νὰ ἐμφανίζεται καὶ εἰς τὴν Δυτικὴν Γερμανίαν — ἀπαιτεῖται ἰδιαιτέρα μελέτη. Ἀναφέρω λοιπὸν περιληπτικῶς τὰ ἑξῆς: Ὅτι εἰς τὰ «Institutes of Education» ὑπάγεται ἀριθμὸς «Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν» ἢ «Διδασκαλείων» μιᾶς ὡριμένης ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας. Τὰ ἐκπαιδευτήρια αὐτὰ χωρὶς νὰ χάσουν τὴν αὐτοτέλειάν των συντονίζουν τὴν ἐργασίαν των καὶ ἐξελίσσονται περαιτέρω ὑπὸ τὴν εὐεργετικὴν καὶ ἀνυψωτικὴν ἐπίδρασιν τῶν «Institutes of Education».

Δεύτερον.
Τὰ «Departments of Education»

Ἐπεσκέφθην τὰ παιδαγωγικὰ τμήματα «Departments of Education» τῶν Πανεπιστημίων Leeds (ἐν Ἀγγλίᾳ) καὶ Ἐδιμβούργου (ἐν Σκωτίᾳ). Εἰς τὸ Πανεπιστήμιον τοῦ Ἐδιμβούργου ὁ γνωστὸς εἰς τὴν Ἑλλάδα καὶ καλὸς φίλος, καθηγητὴς τῶν Παιδαγωγικῶν κ. John Pilley ἔχει τὴν διεύθυνσιν τοῦ παιδαγωγικοῦ τμήματος. Εἰς μὲν τὸ Πανεπιστήμιον τοῦ Leeds ὅσοι πρόκειται νὰ διδάξουν ὀφείλουν μετὰ τὴν ἀποπεράτωσιν τῶν σπουδῶν των εἰς ὡρισμένον κλάδον (ἱστορίαν, μαθηματικά, χημείαν, κ.λ.π.) ν' ἀσχοληθοῦν ἐπὶ ἓν ἔτος μὲ θεωρητικὰ καὶ πρακτικὰ παιδαγωγικὰ μαθήματα, εἰς δὲ τὸ Πανεπιστήμιον τοῦ Ἐδιμβούργου παρακολουθοῦν παιδαγωγικὰ παραλλήλως μὲ ἄλλα μαθήματα τῶν ἀπὸ τοῦ τετάρτου ἔτους τῆς φοιτήσεώς των. Ἀλλ' εἰς μὲν τὸ πρῶτον οἱ φοιτηταὶ καταρτίζονται, θεωρητικῶς καὶ πρακτικῶς, εἰς τὴν παιδαγωγικὴν εἰς τὸ πανεπιστήμιον, ἐνῶ εἰς τὸ Ἐδιμβούργον λαμβάνουν τὴν πρακτικὴν ἐξάσκησίν των εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν τῆς πόλεως. Τὸ τελευταῖον τοῦτο ἐνέχει τὸ μειονέκτημα, ὅτι διασπᾶται ἡ ἐκ μέρους μιᾶς καὶ μόνης ἀρχῆς φροντὶς καὶ ἐποπτεία ὡς πρὸς τὴν εἰδικὴν παιδαγωγικὴν κατάρτισιν τῶν μελλόντων ἐκπαιδευτικῶν τῆς Μέσης.

Τρίτον.
Ἡ «Ἐπιμόρφωσις Ἐνηλίκων» (Adult Education)

Ἐπὶ τοῦ ζητήματος τῆς ἐπιμορφώσεως τῶν ἐνηλίκων ἐπιθυμῶ ν' ἀναφέρω ἐκ τῶν διαφόρων σχετικῶν ἐπαφῶν τὴν ἐπίσκεψίν μου εἰς τὸ «Wansfell College», κειμένου περὶ τὰ 20 χιλιόμετρα ἔξωθεν τοῦ Λονδίνου εἰς μίαν εἰδυλλιακὴν πράγματι τοποθεσίαν. Εἰς τὸ μορφωτικὸν αὐτὸ κέντρον συνδυάζεται τὸ τερπνὸν μετὰ τοῦ ὠφελίμου. Πολλοὶ διέρχονται δύο-τρεῖς ἡμέρας, μίαν ἢ περισσοτέρας ἑβδομάδας ἀναπαυόμενοι καὶ ταυτοχρόνως παρακολουθοῦν διάφορα μαθήματα τῆς ἀρεσκείας των: ζωγραφικήν, ἱστορίαν, ψυχολογίαν, λογοτεχνίαν, μουσικὴν κ.λ.π. Ἀναφέρω ἐκ τοῦ προγράμματος τοῦ 1959 καὶ τὰ ἑξῆς μαθήματα — διαφόρου βιβαίως τύπου καὶ σκοποῦ ἀπὸ τὰ ἀνωτέρω. Μεταξὺ τῆς 14ης καὶ 17ης καὶ τῆς 21ης καὶ 24ης προσεχοῦς Σεπτεμβρίου θὰ δοθῇ σειρὰ μαθημάτων εἰς τὸ κέντρον αὐτὸ δι' ὅσους πρόκειται νὰ εἰσέλθουν εἰς τὸ Πανεπιστήμιον ἐφέτος τὸ φθινόπωρον. Σκοπὸς τῶν μαθημάτων αὐτῶν εἶναι νὰ προετοιμάσουν τὸ ἔδαφος διὰ τὴν νέαν ζωὴν τῶν σπουδαστῶν αὐτῶν εἰς τὸ Πανεπιστήμιον. Ἐπίσης, σειρὰ πρακτικῶν ἀσκήσεων εἰς τὰ φυσιογνωστικὰ ἐδόθη δι' ἐκπαιδευτικοὺς ἀπὸ τῆς 26ης—28ης Ἰουνίου, 1959, ὅπως π.χ. ἡ μελέτη τῶν ζώντων ὀργανισμῶν εἰς τὸν ἐκεῖ πλησίον ποταμόν, τῶν ἐντόμων τῆς περιοχῆς, τῶν ψαριῶν τῶν πέριξ λιμνῶν καὶ ποταμῶν, τῶν διαφόρων φυτῶν τῆς περιοχῆς κλπ. Δὲν θὰ ἦτο ἄραγε δυνατὸν εἰς τὰ διάφορα ὡραῖα κέντρα παραθερισμοῦ καὶ εἰς τὴν χώραν μας νὰ καλλιεργεῖται μὲ κάποιον τρόπον (διὰ διαλέξεων, ταινιῶν, συζητήσεων κ.λ.π.) καὶ ἡ μορφωτικὴ πλευρὰ τῶν παραθεριστῶν, χωρὶς τοῦτο νὰ τοὺς ἐμποδίζῃ ἀπὸ τοῦ νὰ ἀπολαύσουν τὰς ἡμέρας τῆς ἀδείας των ἢ τῶν διακοπῶν των, ἰδιαιτέρως δι' ὅσους μὲ τὴν καθημερινὴν ἀσχολίαν των δὲν ἀπομένει καιρὸς δι' ἀσχολίας πνευματικῆς φύσεως; Παρόμοιον σκοπὸν μὲ τὸ «Wanesfell College» ἐκπληροῖ καὶ τὸ «Newbattle Abbey» εἰς τὴν Σκωτίαν, πλησίον τοῦ Ἐδιμβούργου, τὸ ὁποῖον ἐπίσης ἐπεσκέφθην καὶ ὁποῖον ὑφίσταται — ὑπὸ ἄλλην βεβαίως μορφὴν — ἀπὸ τοῦ 1141. Διὰ τὸ «Newbattle Abbey» ὁμιλεῖ εἰς τὴν ὡραίαν ἐργασίαν του «Adult Education in Scotland» ὁ ἀπόφοιτος τοῦ Πανεπιστημίου τοῦ Ἐδιμβούργου, κ. Σ. Α. Κατσιώλας.

Ἐπίσης ἐπιθυμῶ νὰ σημειώσω τὸ πῶς σκέπτονται τὸν προορισμὸν εἰς τὸ Πανεπιστήμιον τοῦ Leeds — καὶ τοῦτο, νομίζω, **ἰσχύει δι' ὅλα τὰ** πανεπιστήμια τῆς χώρας αὐτῆς. Ἀπὸ ἔντυπον τοῦ τμήματος τῆς «Ἐπιμορφώσεως τῶν Ἐνηλίκων» τοῦ πανεπιστημίου μεταφράζω τὰ κάτωθι: «Αἱ εὐθύναι ἑνὸς συγχρόνου πανεπιστημίου δὲν περιορίζονται μόνον εἰς τοὺς τακτικοὺς φοιτητάς του. Τὸ Πανεπιστήμιον τοῦ Leeds διὰ τοῦ τμήματός του τῆς «Ἐπιμορφώσεως Ἐνηλίκων» ἐξυπηρετεῖ τὰς ἀνάγκας τῆς περιφερείας παρέχον εὐκαιρίας εἰς τοὺς κατοίκους νὰ σπουδάζουν, ἂν τὸ ἐπιθυμοῦν, κατὰ τὸν ἐλεύθερόν των χρόνον, συνήθως τὸ βράδυ. Τὸ πανεπιστήμιον παρέχει τὰς ὑπηρεσίας του κατ' ἐδθεῖαν ἢ ἐν συνεργασ'ᾳ μετ' ἄλλων ὀργανισμῶν. Καὶ εἰς τὴν χώραν μας, νομίζω, εἶναι καιρός, ἐκτὸς τῆς καταπολεμήσεως τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ, νὰ ἐνισχύσωμεν τὴν κίνησιν τῆς «Ἐπιμορφώσεως τῶν Ἐνηλίκων» στρέφοντες τὴν προσοχήν μας εἰς τὴν ἐκλαΐκευσιν τῶν ἐπιστημονικῶν γνώσεων καὶ συμβάλλοντες διὰ τῆς μορφώσεως εἰς τὴν ἀνύψωσιν τοῦ πνευματικοῦ ἀλλὰ καὶ τοῦ ἐν γένει ἐπιπέδου τοῦ λαοῦ μας. Ἡ συνεργασία τῶν ἐκπαιδευτικῶν ὀργανώσεων καὶ ἰδιαιτέρως τῶν ἀνωτάτων ἐκπαιδευτηρίων μας θὰ εἶναι λίαν ἐπωφελής.

Δὲν θὰ ἤθελον νὰ τελειώσω τὴν ἔκθεσίν μου αὐτὴν ἐπὶ τοῦ σημείου τούτου χωρὶς νὰ προσθέσω κάτι διὰ τὸ «National Institute of Adult Education» (τὸ «Ἐθνικὸν Ἵδρυμα Ἐπιμορφώσεως Ἐνηλίκων μὲ ἕδραν τὸ Λονδῖνον, εἰς τὸ ὁποῖον συγκεντρώνονται ὅλαι αἱ πληροφορίαι ἐπὶ τῶν πολλαπλῶν πλευρῶν τοῦ ζητήματος τῆς «Ἐπιμορφώσεως τῶν Ἐνηλίκων» καὶ τὸ ὁποῖον ἵδρυμα περιέχει τὴν ἀρτιωτέραν βιβλιοθήκην τοῦ κόσμου ἐπὶ τοῦ θέματος αὐτοῦ. Ψυχὴν τοῦ ἱδρύματος ἀποτελεῖ ὁ ἀκαταπόνητος καὶ ἐνθουσιώδης Γραμματεὺς αὐτοῦ, καὶ ἄνθρωπος φιλ-

---

* Ἡ παροῦσα ἔκθεσις εἶναι προσωρινὴ ἐν ἀναμονῇ ἐπισήμων στοιχείων ἐκ τῆς Γραμματείας τῆς Παγκοσμίου Συνομοσπονδίας τῶν Ὀργανώσεων Διδακτικοῦ Προσωπικοῦ (W.C.O.T.P.) καὶ ἀτομικῶν τοιούτων σταλέντων ταχυδρομικῶς.

ΚΑΤ' ΑΠΟΔΟΣΙΝ ΕΚ ΤΟΥ ΑΓΓΛΙΚΟΥ

ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ ΚΑΙ ΑΥΤΟΚΥΡΙΑΡΧΙΑ

Τοῦ συν. ΜΙΧΑΗΛ Ε. ΠΑΠΑ-Ι-ΩΑΝΝΟΥ

(συνέχεια ἐκ τοῦ προηγουμένου)

Τοῦτο δὲν ἔρχεται εἰς ἀντίθεσιν μὲ τὴν Χριστιανικὴν Διδασκαλίαν ἡ ὁποία ὁρίζει νὰ εἴμεθα φιλάνθρωποι καὶ φιλάλληλοι. Πράγματι, τὸ μέτρον τῆς αὐτοαγάπης πρέπει νὰ εἶναι τὸ μέτρον τῆς ἀγάπης μας πρὸς τοὺς ἄλλους κατὰ τὸ εὐαγγελικὸν ρητόν: «Ἀγάπα τὸν πλησίον σου ὡς σεαυτόν». Λέγοντες δὲ αὐτοαγάπην δὲν ἐννοοῦμεν τὸν μονόπλευρον ὁρισμὸν τῆς ὑποκειμενικῆς ἐκτιμήσεως τῶν κεκτημένων ἱκανοτήτων ἀλλὰ τὴν ἐνυπάρχουσαν πεποίθησιν ἐκ βασικῶν στοιχείων, ὅτι εἴμεθα καλοὶ καὶ ἔντιμοι ἄνθρωποι καὶ ἀξιοσέβαστα μέλη τῆς κοινωνίας.

Πολλοὶ ἄνθρωποι ζοῦν μισοῦντες τοὺς ἑαυτούς των ἴσως συνειδητῶς ἢ ἀσυνειδήτως. Ἀναμνήσεις ἀπὸ μερικὰς ἀναξίας πράξεις των τοῦ παρελθόντος ὀποβιβάζουν αὐτούς.

Ἐνδεχομένως οὗτοι εὑρίσκουν τὸν ἑαυτόν των εἰς μίαν κατάστασιν ἐσχάτης ἀπαξίας καὶ αὐταπογνώσεως. Οὐδέποτε συγχωροῦν τὸν ἑαυτόν των, φανταζόμενοι, ὅτι ὁ κόσμος οὐδέποτε ἔχει συγχωρήσει αὐτούς. Τί ἀνοησία. Ἐὰν οἱοσδήποτε εὑρίσκῃ τὸν ἑαυτόν εἰς αὐτὴν τὴν δυσάρεστον θέσιν τί δύναται νὰ πράξῃ;

Πρῶτον, εἰς ἀβίαστον χρόνον χαλαρώσεως τῆς ψυχικῆς ἐντάσεως, ἂς ἀνασύρῃ εἰς πλήρη συνείδησιν τὴν αἰτίαν τῆς ταραχῆς. Διατί αὐτὸς καταφρονεῖ τὸν ἑαυτόν του;

Δεύτερον, πρέπει νὰ κάμῃ τὰς δυνατὰς τροποποιήσεις. Πιθανόν, νὰ εὕρῃ ὅτι ἀμφότερα ταῦτα εἶναι μὴ ἀναγκαῖα ἢ μὴ δυνατά.

Ἐν, τέλει, πρέπει ἐλευθέρως νὰ συγχωρήσῃ τὸν ἑαυτόν του καὶ τότε συνεχώρησε τὴν αἰτίαν. Ἀνεγνώρισε αὐτὸ διὰ παντὸς ὡς ποταπὸν ἢ ἀσήμαντον ἢ τετριμμένον. Αὐτὸς θὰ συνεχώρει ἄλλους, διὰ τίνα λόγον νὰ μὴ συγχωρήσῃ τὸν ἑαυτόν του;

Ἐὰν αἱ ἀπεισκεψίαι ἢ αἱ ἀντιλήψεις αὗται συνετέλεσαν εἰς τὸ νὰ καταστραφοῦν τὰ παρελθόντα πεντήκοντα ἔτη τῆς ζωῆς του, ὀφείσταται καμμία αἰτία διὰ νὰ ἐπιστρέψῃ εἰς αὐτὰς νὰ καταστρέψουν τὸ ὑπόλοιπον τῆς ζωῆς του; Ἡ κοινὴ Λογική, ἡ Ψυχολογία καὶ ἡ Θρησκεία ἀπαντοῦν ὁμοφώνως «ὄχι».

Ἔχοντες λοιπὸν συγχωρήσει τὸν ἑαυτόν μας, ἂς τὸν ἀφήσωμεν νὰ ἐξέλθῃ μὲ ἐλαφροτέραν καρδίαν καὶ καθαρωτέρους ὀφθαλμοὺς διὰ νὰ συγχωρήσωμεν ἄλλους ἀνθρώπους. Πολλοὶ ἔχουν ἀνάγκην τῆς συμπαθείας καὶ τῆς βοηθείας μας. Ὅλοι ἄξιοι τῆς ἀνοχῆς καὶ τῆς κατανοήσεως.

2. Θετικὴ σκέψις μόνον.

Πολλοὶ ἄνθρωποι ἀκουσίως καταντοῦν χρονίως ἀπαισιόδοξοι. Γίνονται ἡττοπαθεῖς μᾶλλον καθ' ἕξιν. Οὐδέποτε προσμένουν τὸ αἴσιον ἀποτέλεσμα, τὴν ἐπιτυχίαν εἰς τὰ ἐγχειρήματά των ἢ τὴν καλὴν ὑγείαν εἰς τὰ σώματά των. Προβλέπουν τὴν ἧττα, ἀσθένειαν, ἀποτυχίαν καὶ δυστυχίαν.

Παραδόξως, τοιοῦτοι ἀρνηταὶ συνήθως ἀποκτοῦν ἐκεῖνο, τὸ ὁποῖον οὕτως ἀπαισιοδόξως προσμένουν, ἐκεῖνο τὸ ὁποῖον, εἰς τὴν πραγματικότητα αἰσθάνονται καὶ ἐκεῖνο τὸ ὁποῖον νομίζουν ὅτι εἶναι, διότι «κάθε ἄνθρωπος εἶναι τοιοῦτος καθὼς αἰσθάνεται εἰς τὴν καρδίαν του ὅτι εἶναι». Φαντάσου τὸν ἑαυτόν σου ὡς μίαν ἀποτυχίαν καὶ θὰ σημειώσῃς ἀποτυχίαν εἰς τὴν ζωήν σου.

Ἐὰν αἰσθάνεσαι ὅτι ἔχεις καταστῆ ἕνα «μπαλλάκι» παιγνιδίου εἰς τὴν ζωήν, τότε ἂν ἐρευνήσῃς διὰ τοῦ αὐτοελέγχου σ' ἀνεόρῃς ὡς αἴτιον αὐτῆς τῆς καταστάσεως τὸν ἑαυτόν σου. Ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει νὰ ἐκριζώσῃς καὶ ν' ἀπορρίψῃς τὸ αἴτιον αὐτὸ καθὼς θὰ ἐξερριζωνες καὶ θ' ἀπέρριπτες ζιζάνιον τοῦ κήπου σου.

Ἐξ ἄλλου, ὅταν ἀναλαμβάνῃς τὴν ἐκτέλεσιν ἑνὸς ἔργου ἢ ἀντιμετωπίζῃς μίαν συνέντευξιν νὰ προδιαθέτῃς ψυχικῶς τὸν ἑαυτόν σου μόνον μὲ θετικότητα, μὲ αἰσιοδοξίαν καὶ μὲ θάρρος περὶ τούτων. Νὰ φαντάζεσαι τὸν ἑαυτόν σου πράττοντα αὐτὸ καλῶς καὶ πιστεύοντα μὲ βεβαιότητα καὶ μὲ ἰσορροπίαν εἰς τὴν αἰσίαν ἔκβασιν.

Ἔτσι θὰ δημιουργήσῃς ἐκπλήξεις εἰς τὸν ἑαυτόν σου καὶ τοὺς φίλους σου διὰ τὸ κατόρθωμά σου ὅταν θὰ ἔλθῃ ἡ ὥρα.

Εὐθὺς ὡς ἐγερθῆς τὸ πρωὶ ἐκ τοῦ ὕπνου καὶ αἱ καθημεριναὶ σκέψεις καὶ τὰ προβλήματα τῆς ἡμέρας εἰσορμήσουν εἰς τὴν συνείδησίν σου, ἐπισκόπει ὅλα αὐτὰ σταθερῶς. Ἀνάμενε τὴν ἡμέραν πλήρη ἀπὸ εὐκαιρίας πρὸς ἀνάπτυξιν δραστηριότητος μᾶλλον καὶ ὄχι ὡσὰν νὰ πρόκειται περὶ ἀνιαρᾶς, ἀνεκτῆς, δοκιμασίας.

Αἱ σταθεραὶ σκέψεις θὰ μεταμορφώσουν τὰς ἡμέρας. Θὰ εὕρῃς τὸν ἑαυτόν σου εἰς μίαν ἐνεργητικὴν ζωὴν μὲ ἐνθουσιασμὸν καὶ ζέσιν καὶ βαθμιαίως θὰ ἀλλάξῃ ὁ ἑαυτός σου ἀπὸ τὸ «μπαλάκι» τοῦ παιγνιδίου εἰς «ρακέττα».

3. Ὑπηρέτει τὴν Κοινότητα.

Ὅσον σοῦ εἶναι δυνατὸν νὰ ὑπεισέρχεσαι ἐνεργῶς εἰς κοινοτικὰς ὑπηρεσίας ὑπὲρ τοῦ κοινωνικοῦ συνόλου. Ἐκτὸς τῆς ἱκανοποιήσεως τὴν ὁποίαν θὰ σοῦ ἀποφέρῃ ἡ δρᾶσις σου αὕτη θὰ διαπιστώσῃς ὅτι ἡ προσπάθεια νὰ βοηθῇς τοὺς ἄλλους ἀνθρώπους θὰ σὲ ἀναδείξῃ δυνατόν. Θὰ εὕρῃς τὸν ἑαυτόν σου πλημμυρισμένον ἀπὸ ἓν αὐτοσυναίσθημα ἀξίας καὶ θάρρους.

Τοιαῦται ὑπηρεσίαι θὰ καταλαμβάνουν τὸν κενὸν χῶρον τῶν ἐλευθέρων ὡρῶν ἐργασίας. Οὕτω δὲ θὰ βοηθήσαι ἐμμέσως, καθόσον ἀπῃσχολημένος κατ' αὐτὰς μὲ τὰς σκέψεις διὰ τὰ προβλήματα τῶν ἄλλων θὰ ἔχῃς ἐλάχιστον χρόνον εἰς τὴν διάθεσίν σου διὰ νὰ ἐνοχλήσῃς τὸν ἑαυτόν σου. Καί, περαιτέρω, εἰς τὴν πραγματικότητα, αἱ ἐνοχλήσεις πρὸς τὸν ἑαυτόν μας τείνουν νὰ λησμονηθοῦν καὶ νεκρωθοῦν ἕνεκα τῆς μὴ ἀπασχολήσεώς μας μὲ αὐτάς.

Αἱ ἐνοχλήσεις ὁδηγοῦν εἰς ἀπώλειαν ἐνεργείας, σύγχυσιν σκέψεως, κακὴν ὑγείαν, ἀϋπνίαν κλπ.

4. Ἀπόκτησις γνώσεων ψυχολογίας.

Ἡ γνῶσις τῆς ψυχολογίας θὰ συντελέσῃ εἰς μίαν σημαντικὴν συνεισφορὰν πρὸς τὴν συναίσθησιν τῆς ἐπαρκείας μας διὰ τὴν ζωήν.

Ἡ ψυχολογία ῥίπτει ἕνα προβολέα ἐπάνω εἰς τὰ σκότη καὶ τὰ μυστήρια τῶν ἀνθρωπίνων συγκινήσεων καὶ ἐπιδιώξεων. Ἀρχίζομεν νὰ ἐννοῶμεν διατί αἰσθανόμεθα συμφώνως μὲ αὐτὸ ποὺ πράττομεν.

Δυνάμεθα νὰ «γνωρίσωμεν τὸν ἑαυτόν μας». Οὕτω πλέον δὲν θὰ εἴμεθα ἀβοήθητοι φελλοὶ χοροπηδῶντες εἰς μανιώδη κύματα. Ἡμεῖς γινόμεθα καπετάνιοι μὲ τὴν γνῶσιν τῶν ἀνέμων, τῶν ρευμάτων καὶ τῆς θαλασσοπλοΐας.

Μὲ τὴν βαθεῖαν γνῶσιν τὴν ὁποίαν μᾶς παρέχει ἡ ψυχολογία περὶ τῶν αἰτίων, τὰ ὁποῖα προκαλοῦν τὴν συμπεριφορὰν τῶν ἄλλων ἀποκτῶμεν τὴν συναίσθησιν τῆς αὐτοκυριαρχίας, ἀρχίζοντες νὰ κατανοῶμεν διατί οἱ ἄλλοι συμπεριφέρονται πρὸς ἡμᾶς καθ' ὃν τρόπον μᾶς συμπεριφέρονται.

Τοῦτο θὰ μᾶς καταστήσῃ ἱκανοὺς κατὰ ἕνα μέρος ἀκόμη νὰ ἐλέγχωμεν τὴν συμπεριφορὰν τῶν ἄλλων. Οὕτω δὲ αἱ ἀκτῖνες τῆς διοικήσεως καὶ ἐπιρροῆς θ' ἀρχίσουν νὰ περιέρχωνται εἰς τὰς χεῖρας μας.

Μὲ ἄλλας λέξεις θὰ μετατρέψωμεν βαθμιαίως τοὺς ἑαυτούς μας ἀπὸ «μπαλλάκι» εἰς «ρακέττα» ἐπιτυγχάνοντες ἓν σημαντικὸν μέτρον τῆς κυριαρχίας ἐπὶ τῶν συμβάντων εἰς τὴν ζωήν μας.

λευθέρων ἀρχῶν κ. Ε. Μ. Hutchinson.

Ἀξίζει τὸν κόπον νὰ καταστήσωμεν τὴν «Ἐπιμόρφωσιν τῶν Ἑλλήνων» ἀναπόσπαστον μέρος τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ μας συστήματος, διότι σκοπὸς τῆς κινήσεως αὐτῆς εἶναι νὰ καλλιεργῇ συνεχῶς εἰς τὴν ψυχὴν τοῦ ἀνθρώπου — ἀπὸ τοῦ 18ου μέχρι τοῦ 80οῦ ἔτους, καὶ πέραν αὐτοῦ, τὴν ἐπιθυμίαν νὰ ἐξερευνᾷ διαρκῶς τὸν περιβάλλοντα αὐτὸν κόσμον, νὰ ἐνδιαφέρεται διὰ τὴν αὐτοβελτίωσίν του καὶ τὴν βελτίωσιν τῶν ἄλλων (βελτίωσιν πνευματικήν, ἠθικήν, ὑλικήν) καὶ νὰ προσπαθῇ νὰ καταστήσῃ τὸν κόσμον αὐτὸν ὑγιέστερον, ἀσφαλέστερον καὶ εὐτυχέστερον τόπον διαμονῆς του.

(συνεχίζεται)

ΠΡΟΤΥΠΟΝ ΒΙΒΛΙΟΝ

διὰ τὴν συγκέντρωσιν, κατάταξιν καὶ χρησιμοποίησιν τοῦ πατριδογνωστικοῦ ὑλικοῦ τῆς Περιφερείας καὶ τῆς Ἐπαρχίας ἑκάστου σχολείου.

Η ΝΑΞΟΣ

σὲ ἁπλῆ γεωγραφική, ἱστορικὴ καὶ γεωλογικῆ ἐπισκόπησι

Γ. Μ. ΜΕΛΙΣΣΗΝΟΥ

σελίδες 192, πλουσίως εἰκονογραφημένον, μὲ 16 ὁλοσελίδους εἰκόνας καὶ χάρτην.

Συνιστᾶται διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 70576/11/7)59 ἐγκυκλίου τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας.

Ἀποστέλλεται κατὰ σχετικῆς χαρτοσημασμένης ἀποδείξεως, ἐλεύθερον ταχυδρομικῶν τελῶν, εἰς τὸν ἐμβάζοντα δραχμὰς 30 εἰς Γεώργ. Μελισσηνὸν Διευθυντὴν Δ' σχολείου Νάξου — Νάξον.

Διευθύνσεις συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 6 § 1 τοῦ Α. Ν. 1092/1938:

Ἐκδότης: Διδ. Ὁμοσπονδία Ἑλλάδος

Πρόεδρος:

ΗΛΙΑΣ Π. ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Ἰονίων νήσων 15 — Ὑμηττὸς

Προϊστάμενος Τυπογραφείου:

ΧΩΣΤΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΥ — Ἠλίου 16

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Νίκην Σακελλαρίδου Διδ)σσαν Ἀλεξανδρούπολιν. Ἡ πραγματικὴ συντάξιμος ὑπηρεσία μέχρι τέλους Δεκεμβρίου 1959 ἀνέρχεται εἰς 21 ἔτη, 3 μῆνες καὶ 20 ἡμέρας ἀντὶ τοῦ ἀναγραφέντος 20 ἔτη, 3 μῆνες καὶ 20 ἡμέρας. Ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 21 ἐτῶν καὶ βαθμὸν Τμημ. τάξεως μὲ 1)2 διαφορὰν μεταξὺ τοῦ μισθοῦ τοῦ βαθμοῦ τούτου καὶ Τμημ. Α' τάξεως δικαιοῦσθε σύνταξιν 889 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 188 δρ., μέρισμα 186 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 35.000 δρ. περίπου.

Δήμητραν Χρυσοπούλου Διδ)σσαν Σιτοχώριον Τριφυλίας. Ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας τὸν Ὀκτώβριον 1959 μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 34 ἐτῶν καὶ βαθμὸν Τμημ. Β' τάξεως δικαιοῦσθε σύνταξιν 1924 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 302 δρ. καὶ μήρισμα 285 δρ. Διὰ τὸν ὑπολογισμὸν τοῦ ἐφ' ἅπαξ βοηθήματος, δοθέντος ὅτι ἔχετε 21)2 ἔτη προϋπηρεσίαν δέον ὅπως γνωρίσητε τὰς χρονολογίας διορισμοῦ σας καὶ παραιτήσεων ἢ ἀπολύσεων ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ὅτε νὰ ἐπαναλάβητε τὸ ἐρώτημα.

Ἐπ. Καφφετζῆ ὑπηρετοῦντ Μεσσήνην. Ἐὰν παραιτηθῆτε τῆς ὑπηρεσίας τὸν Ὀκτώβριον 1959 μὲ πραγματικὴν συντάξιμον ὑπηρεσίαν 28 ἐτῶν, 6 μηνῶν καὶ 23 ἡμερῶν καὶ βαθμὸν Τμημ. Β' τάξεως δικαιοῦσθε σύνταξιν 1351 δρ., βοήθημα Ταμείου Ἀρωγῆς 221 δρ., μέρισμα 243 δρ. καὶ ἐφ' ἅπαξ βοήθημα 47.000 δρ. περίπου.

Ἀλίκον Μπακάκην τ. Διδάσκαλον Πρέβεζαν. Κατὰ τὸ ἄρθρον 18 ἐδάφ. 1 τοῦ ὑπαλληλικοῦ κώδικος δὲν διορίζεται δημόσιος ὑπάλληλος ὁ λόγῳ καταδίκης στερηθεὶς τῶν πολιτικῶν δικαιωμάτων καὶ μετὰ τὴν λῆξιν τοῦ ὁριοθέντος διὰ τὴν στέρησιν χρόνου. Ἐφ' ὅσον κατεδικάσθητε εἰς τὴν ποινὴν τῶν ἰσοβίων δεσμῶν διὰ παράβασιν τοῦ Γ' ψηφίσματος ἢ εἰς τὴν ποινὴν ταύτην καταδίκην συνεπάγεται κατὰ τὸ ἄρθρον 59 τοῦ Πολιτικοῦ Κώδικος αὐτοδικαίως τὴν διαρκῆ ἀποστέρησιν τῶν πολιτικῶν δικαιωμάτων τοῦ καταδικασθέντος καὶ μάλιστα ἐπὶ καταδίκης διὰ παράβασιν τοῦ Γ' Ψηφίσματος ἐπέρχονται αὐτοδικαίως ἀποστερήσεις ἀνεξαρτήτως χρόνου ποινῆς (Γνωμ. Ἀντεισαγγ. Α. Π. 44)1952, Ποινικὸς Κῶδιξ Βαβαρέτου σ. 98) καὶ ἑπομένως οὐδεμίαν σημασίαν ἔχει ἐὰν εἰς τὴν καταδικαστικὴν ἀπόφασιν δὲν ἐγένετο μνεία καὶ τῆς ἀποστερήσεως τῶν πολιτικῶν δικαιωμάτων, ἐφ' ὅσον ἡ καθ' ὑμῶν ἐπιβληθεῖσα ποινὴ συνεπάγεται αὐτοδικαίως ταύτην. Ἐν δψει τῶν ἀνωτέρω κατὰ τὴν γνώμην μας ἀποκλείεται ὁ διορισμός σας κατὰ τὸ ἄρθρον 18 τοῦ ὑπαλληλικοῦ κώδικος.

Κυριάκον Μιχαηλίδην τοῦ Γεωργίου Διδ)λον. Ἐν τῇ ἐπιστολῇ σας δὲν ἀναγράφεται διεύθυνσις. Διὰ τὸν ὑπολογισμὸν τῆς συνταξίμου ὑπηρεσίας δέον ὅπως ἀποστείλητε ἀντίγραφα ἐφ' ἁπλοῦ τῶν ὑπηρεσιακῶν σας ἐγγράφων καὶ εἰ δυνατὸν δακτυλογραφημένα, ἀντίγραφον φύλλου στρατολογικοῦ μητρῴου, γνωρίσητε τὸ ἔτος γεννήσεως καὶ ἐπαναλάβητε τὰ ἐρωτήματά σας.

Νικόλαον Μούκαν Διδάσκαλον Ἱστιαίας Εὐβοίας. Δὲν ἐπιτρέπεται ἀναγνώρισις κοινοτικῆς ὑπηρεσίας βάσει μόνον ἑνὸς κου ἐξετάσεως μαρτύρων ἐὰν ἡ ἰδιότης τοῦ κοινοτικοῦ Διδασκάλου δὲν προκύπτῃ ἐξ οἱουδήποτε ἐπισήμου στοιχείου. Καταβάλλονται ἐνέργειαι διὰ τὴν νομοθετικὴν ρύθμισιν τοῦ ζητήματος τούτου.

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Κοζάνης. Βασίλειος Γιαννάκης Πρόεδρος, Δημήτριος Κουτσουβάλας 'Αντιπρόεδρος, 'Αρτεμις Χασάπη Γραμματεύς, Δημήτριος Μάστορας Ταμίας, 'Ιωάννης Τοκατλιάνης μέλος.

'Εποπτικόν: Νικ. Δεληγεωργίδης, 'Ιωάννης Κουγιουμτζίδης καὶ Γεώργιος Παντούλης.

'Ηρακλείου. 'Εμμαν. Περάκης Πρόεδρος, 'Ιωάννης Κασσωτάκης 'Αντιπρόεδρος, 'Ιωάννης Κ. Τριανταφυλλίδης, Πολύκαρπος Τζίκας Ταμίας, Μιχαὴλ Θεοδωρομανωλάκης, Αἰκατερίνη Κουκουριτάκη καὶ Μιχαὴλ Συκιανάκης μέλη.

Κεφαλληνίας. Γεράσιμος Γεωργόπουλος Πρόεδρος, Παναγιώτης 'Αργυρὸς Γραμματεύς, 'Αντώνιος 'Ερτσος Ταμίας, Γεράσιμος Παπαδόπουλος 'Αντιπρόεδρος, 'Αμαλία Κουλούρη μέλος.

Λεβαδείας. Δημήτρ. Κουτσουλέλος Πρόεδρος, 'Ιωάννης Παυλίδης 'Αντιπρόεδρος, Παναγ. Νικολάου Γραμματεύς, Σταῦρος 'Αραπάκος Ταμίας, Γλυκερ. Μαγκριώτου μέλος.

Πιερίας. Δημήτριος Σῖμος Πρόεδρος, Γεώργιος Κσραβέργος 'Αντιπρόεδρος, Χρῆστος Μαῦρος Γεν. Γραμματεύς, 'Αγαθάγγελος Μιχαὴλ Ταμίας, Παναγιώτης Μσρινόπουλος, Σταῦρος Πανίδης καὶ Νικόλαος Σαγιᾶς μέλη.

Α' Θεσσαλονίκης. 'Ιωάννης Παπαβασιλείου Πρόεδρος, Γεώργιος Τζοβαΐρης 'Αντιπρόεδρος, Χαράλαμπος 'Αμοιρίδης Γεν. Γραμματεύς, Μαρία Καλλιατάκη Ταμίας, Κων)νος Παράσχος, Δημήτριος Σατραζάνης καὶ Λεωνίδας Κουτσόπουλος μέλη.

Πολυγύρου—Χαλκιδικῆς. Δημήτριος Τριανταφύλλου Πρόεδρος, Παναγιώτης Σιδέρης 'Αντιπρόεδρος, 'Ιωάννης Δελήμπασης Γεν. Γραμματεύς, 'Ανέστης Παπαγεωργίου Ταμίας, Δημήτρ. Ξανθόπουλος μέλος.

Ρόδου — «'Ο 'Απόλλων». ***Διοικητικὸν Συμβούλιον:*** Παῦλος Παυλίδης Πρόεδρος, 'Αναστάσιος Σωτηρόπουλος 'Αντιπρόεδρος, Μαρία Μαυρομουστάκη Γεν. Γραμματεύς, Κωνσταντῖνος Κώνστας Ταμίας, 'Εμμανουὴλ Ζαχαριάς, Εὐστάθιος Κυριακούλλης καὶ Παναγιώτης Κομνέας μέλη.

'Εποπτικὸν Συμβούλιον: 'Ιωάννης Γεωργιάδης, Σάββας Ποντίκας καὶ Παναγιώτης Ζούπας.

Γορτυνίας. Πᾶνος 'Αντωνόπουλος Πρόεδρος, Γεώργιος Μπακογιαννάκης 'Αντιπρόεδρος, Γεώργιος Καραχάλιος Ταμίας, Πανούλα Βραχνοῦ Γραμματεύς, Φώτιος Σαρρῆς, 'Ασπασία Ντινοπούλου καὶ Θεόδωρος Κανακόπουλος μέλη.

Κῶ. ***Διοικητικὸν Συμβούλιον:*** Δημ. 'Αργυριάδης Πρόεδρος, Γκίκας Καλμούκης 'Αντιπρόεδρος, Εὐθύμιος Γκίκας Γεν. Γραμματεύς, 'Ιωαννίκιος Σιοκαμάνης Ταμίας, Ν. Ζάρακας, Β. Φάκκος καὶ Ι. Σχουλῆς μέλη.

'Εποπτικὸν Συμβούλιον: Μικὲς Μαντζουράκης, Εὐάγγελος 'Ορφανουδάκης καὶ 'Αμβρόσιος Τσάππος.

Παιονίας. ***Διοικητικὸν Συμβούλιον:*** Στέφανος Γραβάνης Πρόεδρος, Παῦλος Φερφέλης 'Αντιπρόεδρος, Γεώργ. 'Αναγνωστάκης Γραμματεύς, Κων)νος 'Ιωαννίδης Ταμίας, Γεώργιος Κοτζαδάμης μέλος.

'Εξελεγκτικὴ 'Επιτροπή: Κωνστ. Κυριακίδης, Νικόλαος Ραπτόπουλος καὶ Σταῦρος Γιακουμάκος.

Γ' Θεσσαλονίκης. Γεώργιος Τσιλιπάκος Πρόεδρος, Πολύκαρπος 'Αναστασιάδης 'Αντιπρόεδρος, 'Ιωάννης 'Αλεξίου Γραμματεύς, 'Ελλη Δώδου Ταμίας, Χρῆστος Καλογερόπουλος, Στυλιανὸς Ψαρρᾶς καὶ Στυλιανὸς Τσαζερλῆς μέλη.

Μολάων. ***Διοικητικόν:*** Περικλῆς Μῖχος Πρόεδρος, Παναγιώτης Κουμουτσίδης 'Αντιπρόεδρος, 'Ιωάννης Πετρόπουλος Γεν. Γραμματεύς, Κωνσταντῖνος Μαντᾶς Ταμίας, Γεώργιος 'Αντωνάκος μέλος.

'Εποπτικόν: Νικόλαος Ροζάκης, Κοσμᾶς Ζερβάκος καὶ Γεώργιος Δημητρακάκης.

Ε' 'Αθηνῶν. ***Διοικητικὸν Συμβούλιον:*** Γεώργιος Κωστάκης Πρόεδρος, 'Ηλίας Γραμματικάκης 'Αντιπρόεδρος, Κίμων Δρακόπουλος Γεν. Γραμματεύς, Φώτης Βλάχος Ταμίας, 'Εμμ. Μαρκουλάκης, Λουκᾶς Μηλιώνης καὶ Δημ. Μαλοῦκος μέλη.

'Εποπτικὸν Συμβούλιον: 'Αναστάσιος Παπαδόπουλος, 'Αθανάσιος Πόπορης καὶ 'Ιωάν. Κουτσοπανάγος.

Γρεβενῶν. Δημοσθένης Κατσᾶνος Πρόεδρος, Δημήτριος Σαμαρᾶς 'Αντιπρόεδρος, Δημήτριος Τζόλλας Γεν. Γραμματεύς, Εὐάγγελος Πάπανικολάου Ταμίας καὶ Παντελῆς Πετρόπουλος Μέλος.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ Ε. Ε.

'Η 'Εκτελεστικὴ 'Επιτροπὴ τῶν συνεργαζομένων 'Ομοσπονδιῶν Στοιχειώδους καὶ Μέσης 'Εκπαιδεύσεως προέβη ἐπὶ τοῦ «νομοσχεδίου περὶ συμμετοχῆς τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων εἰς συμβούλια καὶ ἐπιτροπὰς καὶ τοῦ ἀνωτάτου ὁρίου τῶν ἐξ αὐτῆς προσθέτων ἀπολαυῶν» εἰς τὴν κάτωθι ἀνακοίνωσιν:

1. Προκαλεῖ δυσάρεστον ἔκπληξιν καὶ γεννᾶ ζωηρὰν ἀνησυχίαν τὸ γεγονὸς ὅτι τὸ νομοσχέδιον «περὶ συμμετοχῆς τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων εἰς συμβούλια καὶ ἐπιτροπὰς κ.λ.π.» ἐνῶ ἔχει κατατεθῆ ἀπὸ τετραμήνου εἰς τὴν 'Επιτροπὴν 'Εξουσιοδοτήσεω; καὶ φέρει τὴν ὑπογραφὴν αὐτοῦ τούτου τοῦ κ. Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως, ἐν τούτοις δὲν συνεζητήθη ἀκόμη ὑπὸ τῆς 'Επιτροπῆς, ἐπίρονοι δὲ φῆμαι φέρουν τὴν ἀσκουμένην ἐπὶ τῆς Κυβερνήσεως πίεσιν τῶν ἐνδιαφερομένων ἐπιτυγχάνουσαν τὴν ἐξουδετέρωσιν τῆς ἐπικρεμαμένης κατ' αὐτῶν ἀπειλῆς. Τὴν βαθεῖαν ἀνησυχίαν τῶν ἐκπαιδευτικῶν καὶ τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων, ὡς πιστεύομεν, γενικώτερον ἐν μόνον δύναται νὰ διασκεδάσῃ: ἡ ἄμεσος ἐγγραφὴ τοῦ ἐκκρεμοῦντος νομοσχεδίου εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν τῆς 'Επιτροπῆς 'Εξουσιοδοτήσεως καὶ ἡ ταχεῖα ὑπ' αὐτῆς ἐπιψήφισις αὐτοῦ.

2. Τὸ νομοσχέδιον πάντως, ὡς ἔχει, δὲν δύναται νὰ ἀνταποκριθῇ εἰς τοὺς μεγάλους σκοπούς, εἰς τοὺς ὁποίους ἀποβλέπει. Εἶναι ἀπόλυτος ἀνάγκη ὡς ἐκ τούτου νὰ ἐπέλθουν εἰς αὐτὸ τροποποιήσεις καὶ συμπληρώσεις, αἱ σπουδαιότεραι καὶ ἀποτελεσματικώτεραι τῶν ὁποίων, καθ' ἡμᾶς, εἶναι αἱ κάτωθι:

α) Τὸ β' ἐδάφιον τῆς παραγρ. 3 τοῦ 1ου ἄρθρου, καθ' ὃ δὲν συνυπολογίζονται εἰς τὰς προσθέτους ἀπολαυὰς τὰ κατ' ἀποκοπὴν ἔξοδα κινήσεως, πρέπει νὰ διαγραφῇ τελείως, καθ' ὅσον τυγχάνει τοῖς πᾶσι γνωστὸν ὅτι τὰ ὅλθεν ἔξοδα κινήσεως ἀποτελοῦν τὴν κυριωτέραν μορφὴν προσθέτων ἀπολαυῶν, μὴ ὑποκειμένην μάλιστα εἰς τὰς διατάξεις τοῦ ἐνιαίου φόρου. 'Εν ἀδυνάμ!ᾳ πλήρους διαγραφῆς τῆς ὡς ἄνω διατάξεως θὰ πρέπει νὰ θεσμοθετηθῇ ὅτι τὰ κατ' ἀποκοπὴν ἔξοδα κινήσεως ἐπὶ συμμετοχῇ εἰς συμβούλια καὶ ἐπιτροπὰς δὲν ἐπιτρέπεται νὰ ὑπερβαίνουν ἐν τῷ συνόλῳ των τὸ 1)5 τῶν ἐτησίων τακτικῶν ἀποδοχῶν τοῦ ὑπαλλήλου καὶ οὐχὶ κατὰ συμβούλιον ἢ ἐπιτροπὴν ὡ; προβλέπει τὸ νομοσχέδιον.

β) 'Ο καθιερούμενος διὰ τοῦ νομοσχεδίου τρόπος ἐλέγχου ἐφαρμογῆς τῶν διατάξεών του καὶ ἀποτροπῆς τῆς καταστρατηγήσεώς των δὲν ἀποτελοῦν καθ' ἡμᾶς ἐπαρκῆ ἐγγύησιν, ἐφ' ὅσον δὲν συμπληροῦται διὰ τῆς δυνατότητος δημοσίου ἐλέγχου, ἡ ὁποία θὰ ὑπάρχῃ τότε μόνον, ὅταν προστεθῇ διάταξις καθ' ἣν πᾶσα 'Υπουργικὴ ἀπόφασις, ἀφορῶσα εἰς τὴν σύστασιν καὶ τὴν σύνθεσιν συμβουλίου ἢ ἐπιτροπῆς θὰ δημοσιεύεται εἰς τὴν ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως μετὰ τῆς προβλεπομένης ἀμοιβῆς τῶν μετεχόντων εἰς αὐτὰς μελῶν.

γ) Εἰς τὸ νομοσχέδιον πρέπει νὰ προστεθῇ διάταξις, καθ' ἣν ἡ παραβασις τῶν διαταξεών του συνιστᾶ διὰ τοὺς παραβάτας δημοσίους ὑπαλλήλους σοβαρώτατον διοικητικὸν παράπτωμα, συνεπαγόμενον βαρυτάτας κυρώσεις συμπεριλαμβανομένης τῆς ἀπολύσεως ἐκ τῆς ὑπηρεσίας.

3. 'Η πλήρης κάθαρσις τοῦ δράματος θὰ ὁλοκληρωθῇ, ἐὰν οἱ μὲν παραβάται τοῦ ἤδη ἰσχύοντος Ν. 2276 κληθῶσιν εἰς ἀπολογίαν καὶ ὑποστοῦν τας νομίμους κυρώσεις, τὰ δὲ εἰσπραχθέντα ὑπ' αὐτῶν ἐπὶ πλέον ποσά, ἀναζητηθῶσι καὶ εἰσπραχθῶσι κατὰ τὴν διαδικασίαν εἰσπράξεων τῶν δημοσίων ἐσόδων.

Αἱ συνεργαζόμεναι 'Ομοσπονδίαι τῶν Λειτουργῶν τῆς Μέσης καὶ Στοιχειώδους 'Εκπαιδεύσεω, πιστεύουν, ὅτι ἐπέστη ἡ στιγμὴ νὰ ληφθῶσιν ἀποφασιστικὰ ἐξυγιαντικὰ μέτρα εἰς τὸ θέμα τῶν προσθέτων ἀπολαυῶν, διὰ νὰ παύσῃ ἐπὶ τέλους τοῦτο νὰ δηλητηριάζῃ τὴν ψυχὴν τοῦ δημοσιοϋπαλληλικοῦ σώματο; ἐπὶ ἀνυπολογίστῳ ζημίᾳ τῆς ὅλης λειτουργίας τοῦ κρατικοῦ μηχανισμοῦ.

ΕΝΙΑΙΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

ΣΟΦΙΑΣ ΚΥΡΤΣΟΓΛΟΥ

Βιβλίο πλουτισμένο μὲ ὅλο τὸ ὑλικὸ τῆς Α' καὶ Β' τάξεως — **τραγούδια — ποιήματα — παιχνίδια — δραματοποιημένα παραμύθια.** Θὰ σᾶς βοηθήσῃ νὰ ἐφαρμόσητε τὴ μέθοδο αὐτὴ στὴν τάξη σας μὲ τὰ πιὸ ἁπλὰ καὶ εὔκολα μέσα.

Πωλεῖται σὲ ὅλα τὰ βιβλιοπωλεῖα καὶ παρὰ τῆς ἰδίας ***Ρωμανοῦ 36 — Θεσσαλονίκη.*** Τιμὴ δραχ. 20 καὶ 22 μετὰ ταχυδρομικῶν ἐξόδων.

'Απόδ. Νο 180

ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
ΒΑΣΙΛΙΚΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ
ΟΔΟΣ ΝΟΤΑΡΑ ΑΡΙΘ. 58 — ΑΘΗΝΑΙ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

'Η Σχολὴ Κοινωνικῆς Προνοίας τοῦ Βασιλικοῦ 'Εθνικοῦ 'Ιδρύματος παρέχει εἰς ἀποφοίτους 'Ανωτάτων Σχολῶν διετῆ ἐκπαίδευσιν μὲ θέματα Κοινωνικῆς Προνοίας.

Αἱ θεωρητικαὶ παραδόσεις διεξάγονται κατὰ τὰς ἀπογευματινὰς ὥρας, ἡ δὲ φοίτησις εἶναι ὑποχρεωτική.

'Η διδασκομένη ἐν τῇ Σχολῇ ὕλη καλύπτει τοὺς ἑξῆς τομεῖς:

Α) Κοινωνικῆς Προνοίας.

Β) Κοινωνικῆς 'Ιατρικῆς, Ψυχολογίας, Ψυχοπαθολογίας, Ψυχιατρικῆς.

Γ) Κοινωνικῶν 'Επιστημῶν.

'Η πρακτικὴ ἄσκησις συντελεῖται διὰ τῆς τοποθετήσεως τῶν σπουδαστῶν εἰς διαφόρους 'Υπηρεσίας καὶ 'Οργανώσεις Κοινωνικῆς Προνοίας καὶ διὰ τῆς παρακολουθήσεως τῆς ὑπ' αὐτῶν συντελουμένης ἐργασίας ὑπὸ τῶν ὁριζομένων ὡς ὑπευθύνων διὰ τὴν πρακτικὴν ἄσκησιν διδασκόντων.

Τὰ στελέχη ἅτινα ἐκπαιδεύονται εἰς τὴν Σχολήν, δύνανται ἅμα τῇ ὑποφοιτήσει των τὰ χρησιμοποιηθῶσιν ὑπὸ 'Υπηρεσιῶν καὶ 'Οργανώσεων Κοινωνικῆς Προνοίας, οὐχὶ μόνον ὡς ἐκτελεστικὰ ὄργανα, ἀλλὰ καὶ ὡς στελέχη ὑπεύθυνα δι' ἐπιθεώρησιν καὶ προγραμματισμόν, ἀναλόγως τοῦ τομέως, εἰς τὸν ὁποῖον θὰ ἀπασχοληθῶσιν.

Εἰς τὴν Σχολὴν γίνονται ἐπίσης δεκτοὶ καὶ μὴ πτυχιοῦχοι ἐξ ἀτόμων, τὰ ὁποῖα ἤδη ἐργάζονται εἰς τὸν τομέα τῆς Κοινωνικῆς Προνοίας.

Αἰτήσεις πρὸς ἐγγραφὴν γίνονται δεκταὶ ἀπὸ 1ης 'Ιουλίου ἑ. ἔ. μέχρι καὶ 30ῆς Σεπτεμβρίου, καθ' ἑκάστην πρωΐαν 10—1 καὶ καθ' ἑκάστην Δευτέραν καὶ Παρασκευὴν 5—8 εἰς τὰ γραφεῖα τῆς Σχολῆς, ὁδὸς Νοταρᾶ ἀριθ. 58, τηλέφωνον 812-944.

'Εκ τῆς Γραμματείας

ΟΙ ΕΝ ΑΝΟΣΗΣΕΙ ΔΙΑΤΕΛΟΥΝΤΕΣ

Κατόπιν τηλ)κῆς διαταγῆς τοῦ 'Υπουργείου Παιδείας οἱ ἀποσπασθέντες κατὰ τὸ προηγούμενον σχολικὸν ἔτος δέον νὰ παρουσιασθοῦν εἰς τὰς ὀργανικάς των θέσεις.

ΝΕΑΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Ι. Κιτσάρα, ὑπδ)ντοῦ Παιδ. 'Ακαδημίας «**'Επαγγελματικὸς προσανατολισμὸς**» σελ. 302, 'Αθῆναι 1959.

Νικολάου Κρητικοῦ: «**'Επαναλήψεις καὶ ἐξετάσεις**» σελ. 48 — 'Αθῆναι 1958.

ΕΙΔΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ τόμος Α' κ. **Παναγ. Κοροντζῆ** Δ)ντοῦ Ραλλείου Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας. 'Εκδοσις 1959 «Χριστιανικῆς 'Ενώσεως 'Εκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν» σελίδες 284.

*

ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ μας ποὺ γράψαμε ὅταν εἴμασταν στὴν Πρώτη τάξι. Γ' ἑξαταξίου Δημ. Σχολ. 'Αλεξανδρουπόλεως. 'Εκδοσις 1959—σελ. 86.

*

Η ΑΠΟΔΗΜΙΑ ΤΩΝ ΗΠΕΙΡΩΤΩΝ Λαογραφικὴ μελέτη Δίδος **Θέμιδος Χατζηγεωργίου** Φιλολόγου. 'Εκδοσις «Ἠπειρωτικῆς Βιβλιοθήκης» 1958 — σελίδες 90.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΗΜΕΡΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ: ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α — ΤΗΛ. 36-547

Ἐτησία συνδρομὴ τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος . . . . . Δραχ. 50.—
Τιμὴ τοῦ φύλλου . . . . . » 1 50
Διὰ τὰς Σχολικὰς Ἐφορείας . . . . . » 50.—

"DIDASKALIKON VEMA"
Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St., Athens (Greece)

"DIDASKALIKON VIMA"
(Tribune des Instituteurs)
Organe Officiel de la Fédération des Instituteurs de Grèce
Bureaux: 15a, Rue Xénophon, Athènes (Grèce)

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δὲν ἦσαν ὀλίγοι ἐκεῖνοι οἱ ὁποῖοι ὡραματίσθησαν μίαν ὀργάνωσιν ἡ ὁποία θὰ περιελάμβανεν εἰς τοὺς κόλπους της ὅλους τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς Λειτουργοὺς τῆς χώρας.

Χάρις μάλιστα εἰς τὰ ἁγνὰ συνδικαλιστικὰ αἰσθήματα ἐκείνων αἱ δύο Ὁμοσπονδίαι Στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως κατ' ἐπανάληψιν συνειργάσθησαν στενώτατα εἰς τὸ ἀπώτερον καὶ πρόσφατον παρελθὸν ἐπὶ θεμάτων κοινοῦ ἐνδιαφέροντος. Μάλιστα ἐσάκις συνειργάσθησαν καὶ ἀντιμετώπισαν ἀπὸ κοινοῦ διάφορα θέματα πάντοτε ἐσημείωσαν ἐπιτυχίας οὐδέποτε, δὲ ἀποτυχίας.

Ἡ ληφθεῖσα ἤδη ἀπόφασις τῶν Διοικητικῶν Συμβουλίων τῶν δύο Ὁμοσπονδιῶν ἐνεργούντων ἐν προκειμένῳ κατ' ἐντολὴν τῶν Γεν. Συνελεύσεών των ὅπως συνεργασθοῦν καὶ ἀντιμετωπίσουν ἀπὸ κοινοῦ τὰ ἀπασχολοῦντα ἀμφοτέρους τοὺς κλάδους ζητήματα δὲν ἔχει τὴν ἔννοιαν μιᾶς ἁπλῆς καὶ τυπικῆς συνδικαλιστικῆς συνεργασίας ἐξυπηρετούσης προσωρινῶς τὰ συμφέροντα ἀμφοτέρων, ἀλλὰ τὴν ἔννοιαν τῆς πλήρους ὀργανωτικῆς ἑνότητος τῶν λειτουργῶν τῆς Στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, μὲ προοπτικὴν συνενώσεως ὅλων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν τῆς χώρας εἰς μίαν ὀργάνωσιν ἱκανὴν νὰ ἀντιμετωπίσῃ ἀποτελεσματικῶς πᾶν θέμα ἀφορῶν εἰς τὴν Παιδείαν καὶ τοὺς λειτουργοὺς αὐτῆς.

Καὶ πρὸς τὴν κατεύθυνσιν αὐτὴν καλοῦμεν πάντας τοὺς διακονοῦντας εἰς τὸν ναὸν τῆς Παιδείας ἀνεξαρτήτως μορφῆς ἐργασίας, θέσεως ἢ βαθμίδος.

Μόνον μία ὀργάνωσις ἡ ὁποία θὰ περικλείῃ εἰς τοὺς κόλπους της ὅλους τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς ἀπὸ τῆς Νηπιαγωγοῦ μέχρι τῶν Πρυτάνεων τῶν Ἀνωτάτων Πνευματικῶν Ἱδρυμάτων θὰ εἶναι ἱκανὴ νὰ ἀντιμετωπίσῃ τὰ ζητήματα τῆς Παιδείας τοῦ Ἔθνους καὶ νὰ ἀποκαταστήσῃ τοὺς λειτουργοὺς αὐτῆς εἰς τὴν εἰς ἣν ἁρμόζει εἰς αὐτοὺς ἐν τῇ κοινωνίᾳ θέσιν.

ΚΑΤΑΣΤΗΜΑ ΥΠΟ ΔΙΑΛΥΣΙΝ

Χρειάζεται μεγάλη δημοσιογραφικὴ ἱκανότης διὰ νὰ περιγράψῃ κανεὶς τὴν εἰκόνα τὴν ὁποίαν παρουσίαζε τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας κατὰ τὸ ἀπὸ 5—15 Σεπτεμβρίου χρονικὸν διάστημα.

Δύο περίπου χιλιάδες Διδασκάλων περιεφέροντο κατὰ τὸ 10ήμερον ἐκεῖνο πέριξ τοῦ Ὑπουργείου διὰ νὰ πληροφορηθοῦν ἐὰν μετατίθενται ἢ ὄχι καὶ ἐν καταφατικῇ περιπτώσει ποῦ πρέπει νὰ παρουσιασθοῦν.

Καὶ ἐὰν ἀκόμη εὑρίσκετό τις ἐνώπιον καταστήματος εὑρισκομένου ὑπὸ διάλυσιν ἀσφαλῶς δὲν θὰ ἀντίκρυζε τὴν εἰκόνα τὴν ὁποίαν παρουσίαζε κατὰ τὰς ἡμέρας αὐτὰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας.

Ἀλλ' ἀφοῦ οἱ ἁρμόδιοι ἐνεθυμήθησαν μόλις τὴν 12ην παρὰ ἕνα ὅτι ἀρχίζει τὸ νέον σχολικὸν ἔτος δεδομένου ὅτι περὶ πολλὰ ἄλλα ἐτύρβαζον κατὰ τοὺς καλοκαιρινοὺς μῆνας, ἐπόμενον ἦτο νὰ ἐνεφάνιζε τοιαύτην εἰκόνα διαλύσεως τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας ὁμοίαν τῆς ὁποίας δὲν ἐγνώρισε ποτὲ ὁ Κλάδος.

Ὁμολογοῦμεν ὅτι αἰσθανόμεθα ἀδυναμίαν νὰ μὴ καμαρώσωμεν τὸ νέον πνεῦμα διοικήσεως τὸ ὁποῖον ἐπικρατεῖ ἐσχάτως εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας.

Ἀλλὰ καὶ διερωτώμεθα: δὲν θὰ εὑρεθῇ τέλος πάντων κανένας νὰ πάρῃ τὴν σκοῦπα νὰ μᾶς ἀπαλλάξῃ ἀπὸ τὴν σῆψιν, ἡ δυσοσμία τῆς ὁποίας ἔφθασε μέχρι τῶν ἐσχατιῶν τῆς ἑλληνικῆς ἐπικρατείας;

Ὁ κ. Ὑπουργὸς καὶ ὁ κ. Γεν. Γραμματεὺς δὲν νομίζουν ὅτι ἔχουν τὸν λόγον ἐν προκειμένῳ;

ΔΙΑ ΤΟΝ ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Ὁ Γενικὸς Γραμματεὺς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας κ. Καρμίρης διὰ διαταγῆς του ζητεῖ ἀπὸ τοὺς Ἐπιθεωρητὰς νὰ τοῦ ἀναφέρουν ἐὰν εἰσέπραξαν παρὰ τῶν σχολικῶν Ἐφορειῶν ἢ παρὰ μαθητῶν καὶ Διδασκάλων χρήματα διὰ τὴν ἐπίπλωσιν τῶν γραφείων των.

Τὸν πληροφοροῦμεν λοιπὸν ὑπευθύνως ὅτι εἰς μίαν περιφέρειαν ἐπεβλήθη βαρυτάτη φορολογία εἰς διδασκάλους καὶ σχολικὰς ἐφορείας διὰ τὴν πολυτελῆ, οὐχὶ τὴν ἀναγκαίαν, ὁπότε θὰ ὑπῆρχε κάποια δικαιολογία, ἐπίπλωσιν τῶν γραφείων καὶ μάλιστα ἡ εἴσπραξις καὶ διάθεσις τῶν χρημάτων ἐγένετο κατὰ τρόπον ἀνώμαλον, δεδομένου ὅτι οὔτε ὡς ἔσοδα οὔτε ὡς ἔξοδα ἐμφανίζονται τὰ διατεθέντα πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον, γεγονὸς ὅπερ δημιουργεῖ βαρυτάτας εὐθύνας καὶ διὰ τοὺς διδ)λους οἱ ὁποῖοι ἐὰν δὲν ὑπέκυπτον εἰς τὴν παρανομίαν ταύτην ἐκινδύνευον νὰ ἴδοῦν εἰς τὰς ἐκθέσεις τὴν φράσιν «οὗτος δὲν πειθαρχεῖ εἰς τὰς διαταγὰς τῶν προϊσταμένων του».

Ἀλλὰ τί ἄλλο μπορεῖ νὰ περιμένῃ κανεὶς κ. Γενικὲ Γραμματεῦ, ὅταν ἡ ἀσυδοσία προστατεύεται ἀπὸ αὐτοὺς τοὺτους τοὺς ἐντεταλμένους διὰ τὸν ἔλεγχον ὑπηρεσιακοὺς παράγοντας τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας;

ΘΑ ΤΗΡΗΘΗ;

Εἰς τὸ προηγούμενον φύλλον τοῦ Δ. Βήματος ἐδημοσιεύθη περίληψις ἐγκυκλίου διαταγῆς τοῦ Ὑπουργείου Οἰκονομικῶν, δι' ἧς ἀπαγορεύεται ἡ ἐκτέλεσις ἀποσπάσεων ἐκπ)κῶν λειτουργῶν ἄνευ προηγουμένης ἐγκρίσεως τῶν ὁδοιπορικῶν ἐξόδων καὶ τῶν τοιούτων πρώτης ἐγκαταστάσεως τῶν ἀποσπωμένων.

Παρομοίαν, βεβαίως, ἐγκύκλιον ἔχει ἐκδώσει καὶ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας παλαιότερον, πλὴν ὅμως ἂν καὶ γνωρίζῃ ὅτι αἱ πιστώσεις δι' ἀποσπάσεις εἶναι ἐλάχισται καὶ ὅτι σπανιώτατα καταβάλλονται αὗται, ἐν τούτοις διατάσσει τὸ ἄνοιγμα ὅλων τῶν σχολείων καὶ ἀπειλεῖ συνάμα τοὺς Ἐπιθεωρητὰς ἐὰν τυχὸν ἀφήσουν σχολεῖα κλειστά.

Οὕτω δημιουργεῖται φαῦλος κύκλος καὶ ἀρχίζουν αἱ συγκρούσεις Διδασκάλων καὶ Ἐπιθεωρητῶν, αἱ ὁποῖαι ὡς συνήθως καταλήγουν εἰς βάρος τῶν Διδασκάλων οἱ ὁποῖοι θὰ πρέπει κατὰ τὴν ἐσχάτως κρατήσασαν νοοτροπίαν εἰς τὴν Διοίκησιν τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ ὅταν ἀκόμη ἔχουν δίκαιον δὲν πρέπει νὰ ὁμιλοῦν.

Ἂς ἐλπίσωμεν ὅτι κατὰ τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος θὰ τηρηθῇ ἐπακριβῶς ἡ ἀνωτέρω ἐγκύκλιος πρὸς ἀποφυγὴν περαιτέρω διενέξεων.

ΤΗΛ)ΜΑΤΑ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ

Ὑπὸ τῶν Διδασκαλικῶν Συλλόγων συνεχίζεται ἡ ἀποστολὴ τηλεγραφημάτων διαμαρτυρίας πρὸς τοὺς ἁρμοδίους κυβερνητικοὺς παράγοντας διὰ τὸν ἀποκλεισμὸν τῶν αἱρετῶν ἀπὸ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον. Ἐκ τῶν τηλεγραφημάτων τούτων διαπιστοῦται ἡ ἀγανάκτησις τῶν Διδασκάλων διὰ τὴν οὐσιαστικὴν κατάργησιν τοῦ θεσμοῦ τούτου.

Ἐκ Βόλου

Διδασκαλικὸς Σύλλογος Α' Μαγνησίας διαμαρτύρεται ἐντόνως δι' ἀποκλεισμὸν αἱρετῶν ἀπὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ δικαιώματος κτηθέντος πρὸ 33ετίας κατόπιν σκληρῶν ἀγώνων Κλάδου παρακαλοῦμεν τροποποιθῇ διάταξις αὕτη πρὸς ἀποκατάστασιν δικαιωμάτων αἱρετῶν καὶ αὐξηθῇ ἀριθμὸς αἱρετῶν εἰς δύο πρὸς συμφέρον ἐκπαιδεύσεως.

Πρόεδρος Συλλόγου
Εὐάγγελος Κουκουλέτσος

Ἐξ Ἄργους

Μελετώμενος ἀποκλεισμὸς αἱρετῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων Ἀνωτάτου Συμβουλίου Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ μετὰ τριακονταετῆ ἀξιέπαινον ἄσκησιν ἀξιώματος πληροῖ ἡμᾶς πικρίας. Ἐνέργεια αὕτη ἀντίθετος πρὸς διοικητικὴν χειραφέτησιν κλάδου καὶ δημιουργίαν πρωτοπόρου Ἑλληνοχριστιανικῆς παιδείας ὀφείλει τρωθέντα λειτουργὸν αὐτῆς ἀμυνθῇ πρὸς περιφρούρησιν δικαιωμάτων αἰτηθέντων διὰ πολυετῶν ἀγώνων. Παρακαλοῦμεν ἀπορριφθῇ σχετικὴ τροπολογία καὶ αὐξηθῇ ἀριθμὸς αἱρετῶν εἰς δύο.

Πρόεδρος Συλλόγου Ἀργολίδος
Ξενοφὼν Μεθλος

Ἐκ Πειραιῶς

Διδασκαλικοὶ Σύλλογοι πρώτης δευτέρας, τρίτης περιφερειῶν Πειραιῶς διαμαρτύρονται δι' ἀποκλεισμὸν αἱρετῶν συμβούλων ἀπὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ· παρακαλοῦμεν ἀπορριφθῇ ὑποβληθεῖσα σχετικὴ τροπολογία ἀφαιροῦσα κεκτημένον δικαίωμα Κλάδου ἄλλως Κλάδος ὀφειλόμενος ἐγκαινιάσῃ νέον σχολικὸν ἔτος δι' ἀγώνων πρὸς διατήρησιν κεκτημένων δικαιωμάτων.

Πρόεδροι Συλλόγων Πειραιῶς
Μελᾶς Παναγιώτης, Γκιόνης Ἰωάν., Παπασυθυμίου Δημήτριος

Ἐκ Κομοτινῆς

Διδασκαλοὶ ἀκριτικῆς περιφερείας Κομοτινῆς διαμαρτύρονται ἐντόνως δι' ἀποκλεισμὸν αἱρετοῦ συμβούλου Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ἐξ Ἀνωτάτου Συμβουλίου Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ καὶ ὑποβάλλουν δι' ἐμοῦ θερμὴν παράκλησιν πρὸς ὑμᾶς ὅπως κατόπιν ἐνεργειῶν σας ἄρθῃ ἡ προσγενομένη εἰς βάρος των ἀδικία καὶ διὰ νόμου κατακυρωθοῦν οὐχὶ μόνον τὰ ἀπὸ τριακοντατριετίας κεκτημένα δικαιώματα αἱρετοῦ συμβούλου ἀλλὰ συγχρόνως πρὸς συμφέρον Παιδείας αὐξηθοῦν αἱ θέσεις αἱρετοῦ εἰς δύο.

Διατελῶν μετ' ἐξαιρέτου τιμῆς
Πρόεδρος Διδ. Συλλόγου Κομοτινῆς
Δ. Παπαδημητρίου

Ἐκ Θηβῶν

Διδασκαλοὶ περιφερείας Θηβῶν διαμαρτύρονται ἐντόνως δι' ἀποκλεισμὸν αἱρετῶν ἀπὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ· ἐξαιτοῦσιν ἀπόρριψιν γενομένης τροπολογίας ἢ διὰ νεωτέρας διατάξεως τροποποίησιν ταύτης ἄλλως θὰ φθάσωσιν εἰς σκληροὺς ἀγώνας διαδηλοῦντες ὅτι δὲν δέχονται ἀπώλειαν κτηθέντων ἀπὸ τριακονταετίας διὰ σκληρῶν ἀγώνων δικαιωμάτων.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου
Κων/νος Τσοκάνης

Ἐκ Σύρου

Διδασκαλικὸς Σύλλογος Σύρου—Τήνου—Μυκόνου διαμαρτυρόμενος δι' ἀποκλεισμὸν αἱρετῶν εἰς Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ. ὑποβάλλει παράκλησιν τροποποιήσεως σχετικῆς διατάξεως καὶ αὐξήσεως ἀριθμοῦ τῶν αἱρετῶν εἰς δύο.

Πρόεδρος Συλλόγου
Ἀριστείδης Δονζίδης

Ἐκ Νιγρίτης

Ἀποκλεισμὸς αἱρετοῦ Στοιχειώδους ἐξ Ἀνωτάτου Συμβουλίου Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ διὰ τροπολογίας περιληφθείσης εἰς νομοσχέδιον περὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως πληροῖ καρδίας διδασκάλων πικριῶν· διαμαρτυρόμενοι διὰ τοιαύτην παρακαλοῦμεν ὅπως μεριμνήσητε διὰ τὴν ἄρσιν τῆς ἀδικίας ταύτης ἀποκαθιστῶντες αἱρετὸν εἰς ἣν κατεῖχε θέσιν αὐξάνοντες τὸν ἀριθμὸν αὐτῶν εἰς δύο. Ἀπώλεια κεκτημένου δικαιώματος Κλάδου διὰ τυχὸν ἐμμονῆς ψηφίσεως τῆς τροπολογίας θέλει ὁδηγήσει ἡμᾶς εἰς ἀγῶνας δι' ἀποκατάστασιν καταπατηθέντων δικαιωμάτων Κλάδου.

Πρόεδρος Συλλόγου: *Σόφτας*

Ἐξ Ἀλιβερίου

Διδασκαλικὸς Σύλλογος Καρυστίας πληροφορηθεὶς ἀποκλεισμὸν αἱρετοῦ συμβούλου ἀπὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ λυπεῖται βαθύτατα διότι εἰς ἐποχὴν καθ' ἣν λαμβάνονται γενναῖα μέτρα διὰ καθολικὴν ἐκπαίδευσιν καὶ ἀνύψωσιν λαοῦ διὰ ἰδίου ψηφισθέντος Νομοθετικοῦ Διατάγματος καταργοῦνται κεκτημένα δικαιώματα Κλάδου ἅτινα ἐνίσχυον θεσμὸν ἀδιαβλήτου Διοικήσεως· διαμαρτυρόμεθα καὶ αἰτούμεθα αὔξησιν αἱρετῶν συμβούλων εἰς δύο ὥστε ἐπιτευχθῇ πλήρης ἐκπροσώπησις Κλάδου εἰς ἀμφότερα ἀνώτατα συμβούλια.

Διὰ Διοικητικὸν Συμβούλιον

Πρόεδρος — Γεν. Γραμματεὺς
Ἀποστόλου — *Κουνούρης*

Ἐξ Ἐδέσσης

Ἀφαίρεσις κεκτημένων δικαιωμάτων αἱρετοῦ Στοιχειώδους πληροῖ πικρίας καὶ ἀπογοητεύσεως χιλιάδας ἐκπαιδευτικῶν διαμαρτυρόμενοι ἐντόνως παρακαλοῦμεν διὰ τὴν ἄρσιν τοῦ ἀποκλεισμοῦ αἱρετοῦ ἀπὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ καὶ αὔξησιν ἀριθμοῦ αἱρετῶν εἰς δύο.

Σύλλογος Διδ)κων Ἐδέσσης

Ἐξ Ἡρακλείου

Διδάσκαλοι Συλλόγου Γόρτυνος Κρήτης διαμαρτύρονται ἐντόνως ἀποκλεισμὸν αἱρετοῦ ἐκ τοῦ Ἀνωτάτου Συμβουλίου Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ· αἰτοῦν παρὰ Ὑπουργοῦ Παιδείας ὄχι μόνον ἀπαλειφθῇ τοιαύτη τροπολογία ἀλλὰ τουναντίον αὐξηθῇ ἀριθμὸς αἱρετῶν εἰς δύο.

Διδ)κὸς Σύλλογος Γόρτυνος Κρήτης

Πρόεδρος — Γραμματεὺς
Μαρκάκης — *Καλυκάκης*

Ἐκ Ναυπάκτου

Διδάσκαλοι Ναυπακτίας διαμαρτυρόμεθα ἐντονώτατα διότι ἐπὶ διαιωνιζομένης ἀνίσου μεταχειρίσεως ἡμῶν ἔναντι ἄλλων Δημοσίων Ὑπαλλήλων προστίθεται ἤδη ἀποκλεισμὸς αἱρετῶν ἀπὸ Ἀνώτερον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδ. Προσωπικοῦ καὶ δηλοῦμεν ὅτι μὴ ὄντες διατεθειμένοι νὰ ἀνεχθῶμεν στραγγαλισμὸν δικαιωμάτων μας κτηθέντων ἀπὸ τριακονταετίας ἀναγκαζόμεθα ἐγκαινιάσωμεν νέον σχολ. ἔτος δι' ἀγώνων. Παρακαλοῦμεν ἀπορρίψητε τροπολογίαν ἐκμαιευθεῖσαν τεχνηέντως ὑπὸ ἐχθρῶν παιδείας καὶ ἀντὶ ταύτης αὐξηθῇ ἀριθμὸς αἱρετῶν εἰς δύο.

Πρόεδρος Συλλόγου Διδ)λων Ναυπακτίας *Τσαγγανός*

Ἐκ Ρεθύμνου

Πλήρης ἀγανακτήσεως Διδασκαλικὸς κόσμος Ρεθύμνης διαμαρτύρεται ἐντονώτατα δι' ἀποκλεισμὸν αἱρετῶν ἀπὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ ὅστις θέτει στραγγαλισμὸν κεκτημένων δικαιωμάτων Κλάδου. Παρακαλοῦμεν ὑπουργὸν Παιδείας ἀπορρίψῃ τροπολογίαν ἢ τροποποιήσῃ ταύτην καὶ αὐξήσῃ ἀριθμὸν αἱρετῶν εἰς δύο ἄλλως ἀποφασισμένοι ἐγκαινιάσωμεν νέον σχολικὸν ἔτος δι' ἐντονωτάτων ἀγώνων.

Πρόεδρος Διδ)κοῦ Συλλόγου
Δημήτριος Ξεκαλάκης

Ἐκ Καστορίας

Διδάσκαλοι Νεστορίου διαμαρτύρονται ἐντονώτατα διὰ ἀποκλεισμὸν αἱρετοῦ στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως εἰς Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδεύσεως προσωπικοῦ δικαίωμα κτηθὲν πρὸ τριακονταετίας αἰτοῦν ἀπόρριψιν τροπολογίας τοῦ νομοσχεδίου δι' ἀποφυγὴν σκληρῶν ἀγώνων.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συλλόγου
Ἀναστάσιος Παπαδόπουλος

Ἐκ Δωδεκανήσου

Διδάσκαλοι Δωδεκανήσου διαμαρτύρονται ἐντονώτατα διὰ ἀποκλεισμὸν αἱρετῶν εἰς Ἀνώτατον Συμβούλιον Διοικήσεως Ἐκπαιδευτικοῦ Προσωπικοῦ καὶ διαδηλοῦν ὅτι τυχὸν ἀπώλεια κεκτημένων δικαιωμάτων θέλει ὁποχρεώσει αὐτοὺς ἐγκαινιάσουν νέον σχολικὸν ἔτος διὰ σκληρῶν ἀγώνων ζητοῦντες συνάμα αὔξησιν ἀριθμοῦ αἱρετῶν εἰς δύο.

Ἰδιαιτέρως ποιοῦνται ἔκκλησιν πρὸς Ἐξοχώτατον Ὑπουργὸν Παιδείας ὅπως ἀπορρίψῃ σχετικὴν τροπολογίαν ἢ τροποποιήσῃ ταύτην διὰ νεωτέρας διατάξεως.

Οἱ Πρόεδροι
Συλλόγων Διδ)λων Δωδεκανήσου 1) Ρόδου «Ο ΚΛΕΟΒΟΥΛΟΣ» **Γεώργιος Κυριακόπουλος,** 2) Ρόδου «Ο ΑΠΟΛΛΩΝ» **Παῦλος Παυλίδης,** 3) Περιφερ. Κῶ **Δημήτρ. Ἀργυριάδης.**

Ἐξ Ἀθηνῶν

Σύλλογος Διδασκάλων Πέμπτης **Περιφερείας Ἀθηνῶν διαμαρτύρεται** διὰ κατάργησιν κεκτημένων δικαιωμάτων αἱρετῶν Κλάδου.

Ὁ Πρόεδρος — Ὁ Γεν. Γραμματεὺς
Γ. Κωστάκης — *Κίμων Δρακόπουλος*

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ
ΕΝΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ — ΟΛΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ
ΕΙΣ ΜΟΝΟΤΑΞΙΟΝ ΚΑΙ ΠΟΛΥΤΑΞΙΟΝ

Ἕνα ἀπαραίτητο βιβλίο γιὰ κάθε σχολικὴ βιβλιοθήκη καὶ κάθε Διδάσκαλον τῆς Πρώτης Τάξεως.

Περιέχει: Ἀναγνωστικὰ παιγνίδια — τετράδια—ἡμερολόγια· ἐκθέσεις μαθητῶν.

Τὸ τηρηθὲν ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ—ΕΞΕΤΑΣΘΕΙΣΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΙΚΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΝ εἰς πρότυπον καὶ τὸ σχηματισθὲν **ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΝ** τῆς Ὁλικῆς πλήρες.

Σχῆμα μεγάλο—Σελίδες 240—Τιμὴ δρ. 50

Πωλεῖται στὰ κεντρικὰ βιβλιοπωλεῖα Ἀθηνῶν—Πειραιῶς.

Κεντρικὴ πώλησις: Βιβλιοπωλεῖον ΚΟΝΤΟΥ — ΦΥΛΑΚΤΟΥ Σταδίου 31 (Ἀποστέλλεται καὶ ὑπὸ τῆς ἰδίας: Β. ΜΠΙΝΙΩΡΗ — Κυπαρισσία).

Ἀπόδ. Νο 172

Ἐξεδόθη
ΙΩΑΝΝΟΥ Ι. ΣΚΟΥΤΕΡΟΠΟΥΛΟΥ
Τ. ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔ)ΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ
Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΓΛΩΣΣΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΘΕΜΕΛΙΩΣΙΣ — ΑΙ ΛΕΚΤΙΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ — Η ΑΝΑΓΝΩΣΙΣ ΚΑΘΟΛΟΥ — Η ΠΡΩΤΗ ΑΝΑΓΝΩΣΙΣ—Η ΚΥΡΙΩΣ ΑΝΑΓΝΩΣΙΣ—ΤΑ ΠΟΙΗΜΑΤΑ—Η ΓΡΑΦΗ — Η ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ — Η ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ — ΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΑΙ

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΙΣ

Φέρομεν εἰς γνῶσιν ὅτι διατηροῦμεν Γραφεῖον καὶ ἀναλαμβάνομεν τὴν χορήγησιν συντάξεως εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους, καὶ τὴν παρακολούθησιν οἱουδήποτε ζητήματος εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, Ἐλεγκτικὸν Συνέδριον, Μετοχικὸν Ταμεῖον, Ταμεῖον Προνοίας, Γενικὸν Λογιστήριον, Ταμεῖον Ἀρωγῆς κλπ.

Γράψατε:

ΔΗΜΟΝ ΧΡΙΣΤΑΚΟΠΟΥΛΟΝ
τέως Διδάσκαλον
Διευθύνσεως Συγγροῦ καὶ Ἐφέσου 3
Νέα Σμύρνη — Ἀθῆναι
Ἀπόδ. Νο 176

ΑΝΤΙ ΝΕΚΡΟΛΟΓΙΑΣ

ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΕΚΦΡΑΣΙΣ ΕΥΓΝΩΜΟΣΥΝΗΣ

Στίς 17 Αὐγούστου ἐκηδεύθη ὁ Ὁμότιμος Καθηγητὴς Πανεπιστημίου καὶ Ἀκαδημοϊκὸς Δημήτριος Μπαλᾶνος, ὁ ὁποῖος ἐχρημάτισε δύο φορὰς Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας, ἐπὶ Κυβερνήσεως Δεμερτζῆ πρὸ τοῦ 1940 καὶ ἐπὶ Κυβερνήσεως Βούλγαρη τὸ 1945.

Γιὰ τὴν ἐπιστημονικὴ ἱκανότητα τοῦ ἐκλιπόντος, τὸ ὑψηλὸν ἦθος του καὶ γενικῶς τίς ἀρετές του καὶ τίς ὑπηρεσίες ποὺ προσέφερε στὴν Ἐπιστήμη καὶ στὴν Πατρίδα ἄλλοι ἀρμοδιώτεροι ἀπὸ ἐμένα μίλησαν καὶ θὰ μιλήσουν ἀσφαλῶς.

Ἐκεῖνο ὅμως ποὺ θεωρῶ ὑποχρέωσί μου νὰ ἐξάρω ἐδῶ—γιὰ νὰ τὸ ξέρουν ὅλοι οἱ Διδάσκαλοι, καὶ οἱ νεώτεροι — εἶναι ἡ μεγάλη συμβολή Του στὴν ἀπονομὴ δικαιοσύνης στὸ Διδασκαλικὸ Κλάδο, μὲ τὴ διατήρηση ὅλων σχεδὸν τῶν βαθμῶν ποὺ εἶχαν ἀπονεμηθῆ στοὺς διδασκάλους μὲ Νόμους Κατοχικοὺς καὶ ποὺ τοὺς διατήρησαν μονάχα οἱ Διδάσκαλοι, ἐνῶ ὅλοι οἱ ἄλλοι Ὑπάλληλοι τοὺς ἔχασαν μὲ τὴν 59 τοῦ ἔτους 1945 Συντ. Πράξη

Ὁ Δημ. Μπαλάνος ἦταν τότε Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας μὲ Πρωθυπουργὸ τὸν ἀείμνηστο Ναύαρχο Βούλγαρη. Γεν. Διευθυντὴς τῆς Παιδείας ἦταν ὁ κ. Παπανοῦτσος καὶ Διευθυντὴς τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως ὁ ὑποφαινόμενος. Ἔγιχε λοιπὸν ἐγκαίρως ἡ σχετικὴ εἰσήγηση ἀπὸ τὸν ὑποφαινόμενο καὶ τὸν κ. Παπανοῦτσο στὸν ἀείμνηστο Δ. Μπαλάνο, νὰ ἐξαιρεθοῦν οἱ Δημοδ)λοι ἐάν ἦταν δυνατόν, ἀπὸ τὴν 59 Συντακτικὴ Πράξη. Ἀμέσως ὁ Ὑπουργὸς διετέθη εὐμενῶς κατ' ἀρχήν, ἐξέφρασε ὅμως τὴ γνώμη, πῶς δὲν θὰ ἦταν δυνατὸν νὰ διατηρηθοῦν περισσότεροι βαθμοὶ ἀπὸ δυό, τοῦ Εἰσηγητοῦ ἀπεριόριστα (ἐπὶ πλέον διδόταν ὁ βαθμὸς αὐτὸς μονάχα σὲ 1600, ἂν δὲν κάνω λάθος, δημοδιδασκάλους) καὶ σὲ ὡρισμένο μονάχα ἀριθμὸ ὁ βαθμὸς τοῦ Τμηματάρχου Β' τάξεως. Κατόπιν ὅμως νέας εἰσηγήσεώς μου, τὴν ὁποίαν ὑπεστήριζε θερμὰ καὶ ὁ Γεν. Διευθυντὴς κ. Παπανοῦτσος, ὁ ἀείμνηστος Ὑπουργὸς ἐδέχθη ὅτι ἡ δικαιοσύνη ἀπαιτοῦσε νὰ δοθῆ ἡ-λὴν τοῦ βαθμοῦ τοῦ Εἰσηγητοῦ καὶ ὁ βαθμὸς τοῦ Τμηματάρχου Β' χωρὶς περιορισμὸ ἀριθμητικὸ καὶ ἐπὶ πλέον ὁ βαθμὸς τοῦ Τμηματάρφου Α' τάξεως σὲ 3.000 κατ' ἀνώτατον ὅριον δημοδιδασκάλους.

Ἔτσι, στὴν 59 Συνταικτικὴ Πράξη περιελήφθη διάταξη, σύμφωνα μὲ τὴν ὁποία θὰ ἦταν δυνατὸν νὰ δοθοῦν οἱ βαθμοί. ποὺ ἐχάνοντο μὲ τὴν Συνταικτικὴ αὐτὴ Πράξη (δηλ. οἱ βαθμοὶ τῶν κατοχικῶν Νόμων) μόνον μὲ ἀπόφαση σχετικὴ τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου, ἡ ὁποία ἔπρεπε νὰ ἐκδοθῆ μέχρι 15 Ἰουλίου τοῦ ἔτους 1945.

Καὶ πράγματι, ὕστερα ἀπὸ θερμὴ εἰσήγηση τοῦ ἀειμνήσου Δημ. Μπαλάνου στὸ Ὑπουργικὸ Συμβούλιο, εἶδε τὸ φῶς τὴν τελευταία ἡμέρα τῆς προθεσμίας, ἤτοι στὶς 15)7)1945 ἡ ὑπ' ἀριθμὸν 355 πρᾶξις τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου, ἡ ὁποία ἐδημοσιεύθη στὸ ὑπ' ἀριθ. 355 τῆς 15)7)1945 Φ. Ε. Κ., σύμφωνα μὲ τὴν ὁποίαν ἐπετρέπετο νὰ δοθοῦν διὰ Νόμου «ἐκδοθησομένου» οἱ βαθμοὶ τοῦ Εἰσηγητοῦ καὶ Τμηματάρχου Β' ἀπεριόριστα καὶ ὁ βαθμὸς τοῦ Τμηματάρχου Α' σὲ 3.000 δημοδιδασκάλους.

Ἐπάνω στὴν Ὑπουργικὴ αὐτὴ ἀπόφαση, ποὺ φέρει τὴν ὑπογραφὴ τοῦ Δ. Μπαλάνου, ἐστηρίχθη ὁ γνωστὸς σὲ ὅλους τοὺς δημοδ)λους Νόμος 615) 1945 «περὶ διαβαθμίσεως καὶ προαγω-Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως» (ὅπως ἀναφέρεται καὶ στὴν πρώτη ἀμέσως παράγραφο τοῦ Νόμου αὐτοῦ), ποὺ φέρει τὴν ὑπογραφή, ὡς Ὑπουργοῦ Παιδείας τοῦ μακαρίτη ἐπίσης Γ. Π. Οἰκονόμου, ὁ ὁποῖος εἶχεν ἐν τῷ μεταξὺ διαδεχθῆ τὸν παραιτηθέντα Δ. Μπαλάνο.

Ἀπὸ τ' ἀνωτέρω ἐκτεθέντα — χωρὶς νὰ μειώνεται, φυσικά, ἡ εὐγνωμοσύνη τοῦ Κλάδου μας καὶ πρὸς τὸν Γ. Οἰκονόμου γιὰ τὴ δημοσίευση τοῦ Νόμου 615—γίνεται φανερόν, ὅτι ἡ ἀπονεμηθεῖσα δικαιοσύνη στοὺς δημοδιδασκάλους μὲ τὸν Νόμον αὐτὸν ἔχει τὴν ἀρχή της στὴν ὑπ' ἀριθ. 355 τῆς 15)7)1945 ἀπόφαση τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου, ἔργον τοῦ ἀείμνήστου Δημ. Μπαλάνου, ὁ ὁποῖος μὲ τὸ ἔργον του αὐτὸ μπορεῖ δικαιολογημένα ν' ἀποκληθῆ «ὁ Β' Πετρίδης» γιὰ τὸν Ἕλληνα Δημοδιδάσκαλο.

Ἂς εἶναι αἰωνία ἡ μνήμη τοῦ Ὑπερόχου Αὐτοῦ Ἀνδρός, ὅπως θὰ εἶναι αἰωνία καὶ ἡ εὐγνωμοσύνη σ' Αὐτὸν τῶν Ἑλλήνων Λειτουργῶν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως.

Ἰωάν. Π. Φάτιος

τ. Δ)τής Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως

ΒΑΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Ἐκυκλοφόρησαν τὰ παρακάτω βιβλία :

1. **R. COUSINET : Η ΝΕΑ ΑΓΩΓΗ**
2. **R. DOTTRENS : ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**
3. **M. DEBESSE : ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**
4. **R. BOVARD : Ο ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**
5. **ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΓΩΓΗΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ,** Διασκευὴ ἀπὸ τὸ Γαλλικὸ—Μαρίας Παπαδάκη—Χουρδάκη.
6. **J. CHATEAU : ΟΙ ΜΕΓΑΛΟΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΙ**
7. **R. HUBERT : ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ** Τόμος Α', Μετφ. Κ. Ι. Κίτσου — Β. Ν. Σκουλάτου
8. **R. HUBERT : ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ** Τόμος Β', Μετφ. Κ. Ι. Κίτσου — Β. Ν. Σκουλάτου

Μὲ τὸ δίτομο αὐτὸ βιβλίο ὁ μεγάλος παιδαγωγὸς R. Hubert μᾶς δίνει τὸ πιὸ ὁλοκληρωμένο ἔργο γιὰ τὴν **ἀγωγὴ** καὶ κάνει μιὰ θαυμάσια σύλληψη τοῦ φαινομένου τῆς **παιδείας** στὴν ὁλότητά του.

Ἡ ἀξία τοῦ μνημειώδους αὐτοῦ ἔργου κατοφαίνεται ἐκ τοῦ ὅτι μέσα σὲ μιὰ δεκαετία ἔγιναν τέσσερες ἐκδόσεις, ἡ δὲ Ἑλληνικὴ μετάφραση ἔγινε ἐκ τῆς τετάρτης ἀναθεωρημένης Γαλλικῆς ἐκδόσεως 1959.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ Α' ΤΟΜΟΥ

Εἰσαγωγή : Ἀγωγὴ καὶ Παιδαγωγική. Εἰσαγωγικοὶ ὁρισμοί.
Μέρος Α' : Οἱ Παιδαγωγικὲς ἀντινομίες.
» **Β'** : Οἱ Πειραματικὲς βάσεις τῆς ἀγωγῆς.
» **Γ'** : Τὰ φιλοσοφικὰ ἀξιώματα τῆς Παιδαγωγικῆς θεωρίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΤΟΥ Β' ΤΟΜΟΥ

Μέρος Δ' : Τὰ στοιχεῖα τῆς ἀγωγῆς.
» **Ε'** : Οἱ Παιδαγωγικὲς μέθοδοι.
» **ΣΤ'** : Τὸ Σχολεῖο καὶ ἡ Ζωή.

ΕΠΙΜΕΛΗΤΑΙ :
Τῆς ὕλης καὶ ἐκδόσεως τῶν βιβλίων τῆς «Β. Π. Β.»
ΓΕΩΡΓ. Κ. ΜΑΥΡΙΑΣ — ΚΩΝ. Α. ΒΟΣΤΑΝΤΖΗΣ

Ὅλα τὰ βιβλία χρυσοπανόδετα τιμῶνται δραχ. 600. Στοὺς παραγγέλλοντας ἀπ' εὐθείας ἀποστέλλονται ἐλεύθερα ταχυδρομικῶν τελῶν.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ «ΚΕΝΤΑΥΡΟΣ» ΑΘΗΝΑΙ
ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 14—Τηλ. 816 138

Ἀπόδ. 5 καὶ 18

ΟΙ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΕΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΝ

Ἀθηνῶν.

1) Φωόρλας Δημ., 2) Ἀθανασόπουλος Ἀντ., 3) Παπαδόπουλος Χρ., 4) Βαρτζώκας Βῶρ., 5) Κυριακόπουλος Ἰ., 6) Ζάχος Παν., 7) Μπέκος Ὀδ., 8) Κωστάκης Π., 9) Κακαρούντας Εὐάγγ., 10) Πολόζος Κων., 11) Ἐργολάβος Δημ., 12) Βλάχος Β., 13) Παπαστάμος Γ., 14) Πετροπούλου Ἄννα, 14) Λασπιᾶς Δημοσθ., 16) Κοβαλλάρη Κωστία, 17) Σταθαρᾶς Γ., 18) Βῆχος Κ., 19) Σαρρῆς ἢ Γιατρόπουλος Κ. 20) Εὐανθέας Σταῦρος, 21) Πατούρης Ἰ., 22) Βουκουβάλας Χρ., 23) Γεωργακόπουλος Κ., 24) Ἀλ-μπράντης Ἀντ., 25) Ψητάρας Μιχ., 26) Μαρκόπουλος Δημ., 27) Παυλῆς Ἀλκ., 28) Παπακωνσταντίνου Γ., 29) Νικας Ἀθαν., 30) Ρούσσος Νικ., 31) Σοββόπουλος Κ., 32) Ψαρουδάκης Γ., 33) Μπεσῆς Ἰ., 34) Κουρῆς Φιλ., 35) Μπιδέρης Κ., 36) Πανδῆς Πορφ.

Θεσσαλονίκης.

1) Κυριακόπουλος Κ., 2) Νεοφώτιστος Ἀθ., 3) Πλιάκας Γ., 4) Βιγλας Ἰ., 5) Ἀναστασίου Ἠλ., 6) Βαρῶνος Ἀπόστ., 7) Φωόκας Παν., 8) Κοζεπίδης Ἀναστ., 9) Τρούκης Κ., 10) Χρύση Ἐλ., 11) Δεληνικόπουλος Χρ., 12) Κανέλλος Γ., 13) Τέζιας Ἀνέστης, 14) Ξυπολιᾶς Δημ., 15) Καραμούζης Ἀθ., 16) Πετρόπουλος Δημ., 17) Ἀθαναηλίδης Κ., 18) Καραλῆς Γ., 19) Ἀνθόπουλος Θ., 20) Χατζηκώστας Ἀντώνιος, 21) Γιοῦργος Μιχ., 22) Σαλλῆς Σωκρ., 23) Σαλακᾶς Κων., 24) Δεληνικόπουλος Γ., 25) Ἀναγνωστόπουλος καὶ 26) Βόγγας Κ.

ΔΗΛΩΣΙΣ

Ἡ εἰς τὸ Σχολικὸν Ἡμερολόγιον (1959 — 1960) τοῦ Ἐκδοτικοῦ Οἴκου «Ἀτλαντὶς» δημοσιευθεῖσα Δήλωσις περὶ συνεργασίας μου μετὰ τῆς Ε.Σ.Ε.Β. εὗτε πρὸς τὴν ἀλήθειαν ἀντικαθορίνεται εὗτε ἀπὸ τὸν ὑποφαινόμενον προέρχεται.

Ὁ Δηλῶν
ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΔΟΥΚΑΣ

Κοινωνικὰ

Τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους τῶν Σπυρίδωνα Κατσικάρην ἰατρὸν Αἰκατερίνην Χαραλαμποπούλου Διδασκάλισσαν συγχαίρω ὁλοψύχως.

Η. Π. Δ.

Εἰς τοὺς τελέσαντας τοὺς γάμους τῶν συναδέλφους Ἐρρικέτην Διαμαντάκου μετὰ τοῦ Γεώργ. Μασέλλου καὶ Κωνστανε. Μόρφην υἱετὰ τῆς Κούλας Χρονοπούλου, εὐχόμεθα κάθε εὐτυχίαν.

Εἰς τοὺς μνηστευθέντας συναδ. Βασίλ. Σαρρῆν, καὶ Χρηστ. Ζόμπολα καὶ Ἀνίταν Γκλέκα τοῦ Βασιλ. Πρεκεζὲ ἰατροῦ εὐχόμεθα ταχεῖαν τὴν στέψιν.

Σύλλογος Διδ)λων Δακεδαίμονος

Στὸν συν. Γρηγόριον Ἀποστολακόπουλον ποὺ ἔδωσε ἀμοιβαίαν ὑπόσχεσιν γάμου μετὰ τῆς δίδος Βέτας Γκουλιώνη εὐχομαι ταχεῖαν στέψιν.

Πρόεδρος Συλλόγου Καλαμπάκας
Κωτσέλας Ἰωάννης

ΕΙΔΙΚΟΝ ΓΡΑΦΕΙΟΝ

Διεκπεραιώσεως συνταξιοδοτικῶν ὑποθέσεων καὶ ὑποθέσεων ἁρμοδιότητος τῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ ἄρθρου 10 τοῦ Α. Ν. 2414)1940

ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΖΑΒΡΑ
Δικηγόρου

Πρώην Εἰσηγητοῦ ἐν τῷ Ἐλεγκτικῷ Συνεδρίῳ, Συνταξιοδοτικοῦ Συμβούλου παρὰ τῇ Διδασκαλικῇ Ὁμοσπονδίᾳ Ἑλλάδος. Ὁδὸς Νικηταρᾶ ἀριθ. 8 — 10 (πάροδος Θεμιστοκλέους) 1ος ὄροφος Γραφεῖον 17—Τηλ. 621-504 Ἀθῆναι.

Τὸ Γραφεῖον μας ἀναλαμβάνει προσέτι μετὰ τὴν παρὰ τοῦ Ταχυδρομικοῦ Ταμιευτηρίου ἔγκρισιν τῶν χορηγουμένων δανείων εἰς τοὺς Διδασκάλους κλπ., τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν ἀπαιτουμένων νομίμων διατυπώσεων καὶ νομικῶν ἐνεργειῶν καὶ πράξεων καὶ τὴν διὰ συμβολαιογραφικοῦ πληρεξουσίου ἐγγράφου εἴσπραξιν τῶν χρημάτων καὶ ἀποστολὴν τούτων μέσῳ Τραπέζης πρὸς τοὺς δικαιούχους.

ΑΙ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΜΑΣ

ΠΡΟΑΓΩΓΑΙ ΕΙΣ ΤΜΗΜ. Β' ΚΑΙ Α'

Μετὰ τὴν δημοσίευσιν τοῦ «περὶ αὐξήσεως τοῦ διδακτικοῦ καὶ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ τῆς Στοιχειώδους, Μέσης καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως» Νομοθ. Δ)γματος, δυνάμει τοῦ ὁποίου αὐξάνονται αἱ ὀργανικαὶ θέσεις τῶν Τμημ. Β' καὶ Α' καὶ Δ)ντῶν Β' κατὰ 800, 330 καὶ 73 ἀντιστοίχως, ἡ ἁρμοδία ὑπηρεσία τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἤρχισε τὴν προεργασίαν διὰ τὸν καταρτισμὸν τῆς Δ)γμάτων προαγωγῆς εἰς τοὺς βαθμοὺς Τμημ. Β' καὶ Α' τάξεως.

Βάσει τῶν ὑπαρχουσῶν κενῶν θέσεων εἰς τοὺς ἐν λόγῳ βαθμοὺς εἰς μὲν τὸν βαθμὸν Τμημ. Α' τάξεως θὰ προαχθῶσι 400 περίπου εἰς δὲ τὸν τοῦ Τμημ. Β' πάντες οἱ εἰς τοὺς πίνακας προαγομένων περιλαμβανόμενοι εἰσηγηταί.

ΑΠΟΦΑΣΙΣ ΤΟΥ ΕΙΡΗΝΟΔΙΚΕΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΔΙΑ ΔΙΑΦΟΡΑΝ ΑΠΟΔΟΧΩΝ ΛΟΓΩ ΑΝΑΔΡΟΜΙΚΗΣ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ

Τὴν 25 Ἰουνίου ἐ.ἔ. ἐξεδικάσθη (συνεζητήθη) ὑπὸ τοῦ Εἰρηνοδικείου Ἀθηνῶν ἀγωγὴ τῆς συναδέλφου κ. Ἰουλίας Μπενετάτου κατὰ τοῦ Ἑλληνικοῦ Δημοσίου διὰ τὴν καταβολὴν διαφορᾶς ἀποδοχῶν λόγῳ ἀναδρομικῆς προαγωγῆς ταύτης εἰς Τμηματάρχην Β' τάξεως ἀπὸ τοῦ Σεπτεμβρίου 1954.

Τὸ ἐναγόμενον Δημόσιον κατὰ τὴν συζήτησιν προέβαλε διὰ τοῦ παραστάντος ὡς πληρεξουσίου τούτου Δικαστικοῦ ἀντιπροσώπου τὴν ἔνστασιν τῆς διετοῦς παραγραφῆς καὶ ἐζήτησεν ἐπὶ τῇ αἰτιολογίᾳ ταύτῃ τὴν ἀπόρριψιν τῆς ἀγωγῆς.

Ὁ πληρεξούσιος δικηγόρος τῆς ἐναγούσης κ. Ἀθανάσιος Ζόβρος ἀντέκρουσε τὴν προβληθεῖσαν ἔνστασιν ὡς νόμῳ ἀβάσιμον ἰσχυρισθεὶς κυρίως ὅτι ἀντικείμενον τῆς ἀγωγῆς δὲν ἦτο ἀπαίτησις ἐκ καθυστερουμένων μισθῶν ἀλλὰ τοιαύτη ἀποζημιώσεως ἐξ ἀδικοπραξίας (παράνομος παράλειψις) τῆς Διοικήσεως, ὑποκειμένη εἰς πενταετῆ παραγραφήν, ἀρχομένην ἀπὸ τῆς χρονολογίας δημοσιεύσεως τοῦ Δ)τος τῆς ἀναδρομικῆς προαγωγῆς. Ἐπεκαλέσθη πρὸς ἐπίρρωσιν τῶν ἰσχυρισμῶν του σχετικὰς ἀποφάσεις τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας καὶ γνωμοδοτήσεις τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου τοῦ Κράτους καὶ ἀποφάσεις ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου τοῦ Εἰρηνοδικείου Ἀθηνῶν.

Τὰς νομικὰς των ἀπόψεις οἱ πληρεξούσιοι δικηγόροι ἀνέπτυξαν καὶ ἐγγράφως διὰ κατατεθεισῶν εἰς τὸ Δικαστήριον προτάσεων.

Τὸ Δικαστήριον ἐξέδωκε μετὰ 20 ἡμερον τὴν ἀπόφασίν του διὰ τῆς ὁποίας ἐγένετο δεκτὴ ἡ ἀγωγή. Ἐπεδίκασεν ὑπὲρ τῆς ἐναγούσης συναδέλφου ὁλόκληρον τὸ αἰτηθὲν ποσὸν καὶ κατεψήφισεν εἰς βάρος τοῦ Δημοσίου τὰ ἔξοδα τῆς δίκης.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΙΣ

Ἡ Ἐκτελεστικὴ Ἐπιτροπὴ τῶν συνεργαζομένων Ὁμοεσπονδιῶν Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως προέβη ἐπὶ τοῦ θέματος τῶν τριετιῶν εἰς τὴν κάτωθι ἀνακοίνωσιν:

1. Τὸ καθιερούμενον ἀπὸ τῆς 1ης προσεχοῦς Ὀκτωβρίου σύστημα προσαυξήσεως τοῦ βασικοῦ μισθοῦ λόγῳ εὐδοκίμου παραμονῆς ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ—10 ο)ο ἀνὰ τριετίαν καὶ μέχρι τριῶν τριετιῶν—πλεονεκτεῖ καταφανῶς τοῦ μέχρι σήμερον ἰσχύοντος, διότι καὶ δικαιότερον εἶναι καὶ ἁπλούστερον καὶ εἰς ἀνώτερα ἐπίπεδα διαμορφοῖ τελικῶς τὸ ἐπίδομα εὐδοκίμου παραμονῆς. Παρὰ ταῦτα τὸ ἄρθρον 2 τῆς ὑπ' ἀριθ. 1020 πράξεως τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου, δι' οὗ θεσμοθετεῖται τὸ νέον τοῦτο σύστημα καὶ ἀδίκους διατάξεις περιλαμβάνει καὶ παραλείψεις καὶ ἀσαφείας παρουσιάζει.

2. Ἡ παράγραφος 6 τοῦ ὡς ἄνω ἄρθρου ρητῶς καθορίζει ὅτι διὰ τὴν συμπλήρωσιν τῆς τριετίας δὲν συνυπολογίζεται ὁ χρόνος ὁ δυνάμει εἰδικῆς διατάξεως Νόμου θεωρούμενος ὡς διανυθεὶς ἐν τῷ ὃν κατέχει, ὁ ὑπάλληλος βαθμῷ. Ἀλλ' ἡ διάταξις αὕτη εἶναι καταφώρως ἄδικος καὶ πρέπει νὰ διαγραφῇ, καθ' ὅσον στρέφεται σκληρῶς καὶ στενεψύχως κατὰ τῶν διὰ μερικῆς ἀποκαταστάσεως κεκτημένων δικαιωμάτων κατηγοριῶν τινων ὑπαλλήλων ἀδικηθέντων εἰς τὸ παρελθὸν κατὰ τὴν ὑπηρεσιακήν των ἐξέλιξιν.

3. Ἡ παράγραφος 7 τοῦ αὐτοῦ ἄρθρου προβλέπει διὰ τοὺς προαγομένους ὑπαλλήλους τὴν διατήρησιν τῶν ἀποδοχῶν τοῦ κατωτέρου βαθμοῦ, ἐὰν καὶ ἐφ' ὅσον χρόνον αὗται εἶναι συνολικῶς μεγαλύτεραι τοῦ βασικοῦ μισθοῦ του, εἰς ὃν προάγονται, ἀνωτέρου βαθμοῦ. Πρόκειται περὶ δικαίας διατάξεως χρηζούσης ὅμως συμπληρώσεως, διότι ἀφήνει ἐκτεθειμένους τοὺς ἤδη προαχθέντας, οἱ ὁποῖοι οὕτω θὰ ἴδουν τινὰς τῶν μὴ προαχθέντων συναδέλφων των νὰ λαμβάνουν ἐπί τινα ἔτη ὑψηλοτέρας ἀποδοχάς, ἀποδεικνυομένης ἐκ τῶν ὑστέρων τῆς προαγωγῆς των ὡς παγιδεύσεως ἢ δυστυχήματος.

Δίκαιον καὶ λογικὸν εἶναι νὰ ληφθῇ καὶ διὰ τοὺς ἤδη προηγουμένους ἀνάλογος μέριμνα πρὸς τὴν λαμβανομένην διὰ τοὺς προαχθησομένους.

4. Τὸ αὐτὸ ὡς ἄνω ἄρθρον 2 δὲν προβλέπει τὴν ἰδιότυπον περίπτωσιν τῶν ἐπὶ βαθμῷ καθηγητοῦ Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, εἰς τοὺς ὁποίους χορηγεῖται ἰδιαζούσης φύσεως ἐπίδομα, ὀνόματι μὲν λόγῳ εὐδοκίμου παραμονῆς ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ οὐσίᾳ δὲ εἰς θέσιν προαγωγῆς. Ἁπλῆ ἀναδρομὴ εἰς τὸ ἱστορικὸν τοῦ Ν. Δ. 3379)1955 καὶ ἡ ρητὴ παράγρ. 7 τοῦ ἄρθρου 35 τοῦ αὐτοῦ Ν. Δ. πείθουν ὅτι ἡ ἐπὶ τοῦ προκειμένου ὀρθὴ ἄποψις εἶναι ὁ ὑπολογισμὸς τῆς τριετίας διὰ τοὺς ἐπὶ βαθμῷ καθηγητοῦ Λειτουργοὺς τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἐπὶ τοῦ ὀργανικοῦ των μισθοῦ, προκύπτοντες ἐκ τοῦ βασικοῦ καὶ τοῦ ἐνσωματουμένου εἰς αὐτὸν ἐπιδόματος, συμφώνως πρὸς τὴν παράγρ. 7 τοῦ ἄρθρου 35 τοῦ Ν. Δ. 3379)1955.

5. Παρακαλεῖται ἡ Κυβέρνησις, ὅπως ἀμέσως μὲν προέλθῃ εἰς τὴν κατὰ τὰς ἀνωτέρω παρατηρήσεις βελτίωσιν διὰ τοῦ ὑπὸ κατάθεσιν τοῦ σχετικοῦ κυρωτικοῦ Νόμου, εἰς τὸ ἐγγὺς δὲ μέλλον αὐξήσῃ τὰς τριετίας προσδευτικῶς εἰς πέντε, διὰ νὰ ἔχῃ πραγματοποιηθῇ τελικῶς ἐπὶ τοῦ σημείου αὐτοῦ ἔργον στοργῆς καὶ δικαιοσύνης πρὸς τοὺς γενικῶς παραγκωνιζομένους κρατικοὺς Λειτουργούς.

ΤΟ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΤΙΚΟΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑ

Τὸ «περὶ τροποποιήσεως τοῦ ἀπὸ 25 Ἰουνίου 1957 Δ)γματος» τροποποιητικὸν Δ)γμα παραμένει εἰς τὰ συρτάρια τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, μὴ δυνάμενον νὰ δημοσιευθῇ μετὰ τὴν δημοσίευσιν τοῦ «Περὶ Τεχνικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσεως κ.λ.π.» Νομοθ. Δ)γματος δυνάμει τοῦ ὁποίου παρέχεται νέα ἐξουσιοδότησις εἰς τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας. Οὕτω δεκάδες συσκέψεων οἵτινες ἔλαβον χώραν κατὰ τὸ παρελθὸν ἔτος ἀπέβησαν ἐπὶ ματαίῳ.

Ἐὰν καὶ τὸ νέον τοῦτο Δ)γμα ἀκολουθήσῃ τὴν τύχην τοῦ προηγουμένου εἶναι ἐνδεχόμενον μετὰ 14 μῆνας νὰ ἔχῃ λάβει τὴν τελικήν του μορφήν.

ΑΙ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΤΙΚΑΙ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΕΙΣ

Ὑπὸ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ἐστάλη τὸ κάτωθι τηλεγράφημα σχετικῶς μὲ τὰς μεταθέσεις ἐντὸς τῶν ΠΥΣΣΕ καὶ τὰς ὁριστικὰς τοποθετήσεις.

Ἐπιθεωρητὰς
Δημοτικῶν Σχολείων Κράτους

Μεταθέσεις καὶ ὁριστικαὶ τοποθετήσεις Διδασκάλων ἐντὸς περιφερείας των δέον ἐνεργηθῶσι μέχρι 30 τρέχοντος.

Εἰδοποιήσατε ἄνευ ἀναβολῆς ἐνδιαφερομένους ὑποβάλωσιν αἰτήσεις καὶ δηλώσεις περὶ τῶν θέσεων εἰς ἃς ἐπιθυμοῦσι μετάθεσιν καὶ τοποθέτησιν μέχρι 22 τρέχοντος.

Ὑπουργὸς **Γ. Βογιατζῆς**

ΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΜΕΤΑΘΕΤΩΝ

Οἱ ἀναπεμφθέντες ὑπὸ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ πίνακες μεταθετέων εἰς Ἀθήνας καὶ Θεσσαλονίκην ἐπανεξετασθέντες ὑπὸ τοῦ Α.Ε.Σ. διεβιβάσθησαν εἰς τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας.

Κατὰ τὰς διαβεβαιώσεις τῶν ἁρμοδίων ἡ ἐκτέλεσις τῶν μεταθέσεων βάσει τῶν ὑπαρχουσῶν κενῶν θέσεων θὰ ἀρχίσῃ ἀμέσως.

Μετὰ τὴν ἐξάντλησιν τῶν ἐν λόγῳ πινάκων καὶ ἐφ' ὅσον θὰ ὑπάρχουν κενὰ αἱ μεταθέσεις θὰ γίνωνται, βάσει σχετικῆς διατάξεως περιληφθείσης εἰς τὸν ὑπὸ δημοσίευσιν νόμον περὶ Νηπιαγωγείων, διὰ πράξεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ἐκ τῶν προταθέντων ὑπὸ τῶν Α.Υ.Σ.Σ.Ε.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Πρὸς Διευθυντὰς
Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν

Κατατεθείσης Διατάξεως Νόμου καταργούσης περιορισμοὺς ὁρίου ἡλικίας καὶ ἀναστήματος δι' ὑποψηφίους σπουδαστάς, δέον δεχθῆτε εἰσιτηρίους ἐξετάσεις ἐμπίπτοντας περιορισμοὺς τούτους, ὑπὸ τὴν αἵρεσιν ἐπιψηφίσεως σχετικῆς Διατάξεως.

Ὑπουργὸς **Γ. Βογιατζῆς**

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ ΑΠΟ ΠΕΡΙΦΕΡ. ΕΙΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΝ

Μετὰ τρεῖς ἡμέρας ἀπὸ τῆς ἐνάρξεως τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους ἔληξαν αἱ μεταθέσεις ἀπὸ περιφερείας εἰς περιφέρειαν.

Κατ' αὐτὰς μετετέθησαν εἰς διαφόρους περιφερείας 570 περίπου συνάδελφοι τεθέντες εἰς τὴν διάθεσιν τῶν διαφόρων ΠΥΣΣΕ.

Οἱ μετατεθέντες, ὅσοι τοὐλάχιστον ἔτυχον νὰ διέλθουν ἐκ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, εἰδοποιήθησαν νὰ παρουσιασθοῦν εἰς τὴν ἕδραν τοῦ εἰς ὃ μετετέθησαν ΠΥΣΣΕ πρὸς προσωρινὴν τοποθέτησιν.

ΑΚΥΡΩΣΙΣ ΔΙΑΤΑΓΗΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 193]29)8)59 ἐγκυκλίου τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (ἀριθ. πρωτ. 98802), κοινοποιηθείσης ἁρμοδίως, γνωστοποιεῖται ὅτι τὸ Συμβούλιον Ἐπικρατείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 733]1959 ἀποφάσεώς του ἠκύρωσε τὴν ὑπ' ἀριθ. 80575]58 Διαταγὴν τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας δι' ἧς εἶχεν ἀπαγορευθῇ ἡ κυκλοφορία τοῦ βιβλίου (Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία) διὰ τὴν Δ τάξιν τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου τοῦ συγγραφέως κ. Ἰωάννου Καμπανᾶ.