ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

19 ΟΚΤΩΒΡΗ 1930
ΧΡΟΝΙΑ Ζ' ΑΡΙΘ. 297
Γραφεία: Νικηφόρου 3.
Τηλέφ. 68—10

ΦΘΑΝΟΥΝ ΟΙ ΘΥΣΙΕΣ ΜΑΣ

Στις δηλώσεις, ποὺ ὁ κ. Πρόεδρος τῆς Κυβερνήσεως ἔκαμε σὲ δημοσιογράφους σχετικὰ μὲ τὶς προαγωγὲς μας καὶ ποὺ σὲ ἄλλη σελίδα δημοσιεύομε, τόνισε πῶς «πρέπει ὅλοι νὰ ἐννοήσωμεν ὅτι πρὸς τὸ παρὸν ἐπιβάλλεται ὅλοι νὰ περιορίσωμε τὶς ἀπαιτήσεις μας, ὁσοδήποτε δίκαιες καὶ ἂν εἶναι». Στὶς ἴδιες δηλώσεις προλογίζοντας ὁ κ. Πρωθυπουργός, εἶπε πῶς δὲν ἔχει ἀκόμη μελετήσει τὸ ζήτημα τῶν προαγωγῶν καὶ δὲν μπορεῖ νὰ πῆ τίποτε, εἰδικὰ γι' αὐτές. Ἀφήνει ἔτσι νὰ ὑποτεθῆ πῶς ἡ σύστασή του «περὶ περιορισμοῦ ἀπαιτήσεων», δὲν προδικάζει ἀπόλυτα τὴν τύχη τοῦ ζητήματος, ποὺ ἡ ὁμοσπονδία ἐπιδιώκει σήμερα. Ὡς τόσο εἶναι ἀνάγκη νὰ δοθῆ μιὰ ἀπάντηση στὴν ἀποψη αὐτὴ καὶ νὰ γείνη ἔνας λογαριασμὸς τῶν θυσιῶν, ποὺ ἔχουν ὑποστῆ οἱ δημοδιδάσκαλοι τὰ τελευταῖα χρόνια ἐν ὀνόματι τοῦ περιορισμοῦ τῶν ἀπαιτήσεων καὶ γιὰ «ἀντιμετωπισθῆ ἡ δύσκολη περίοδος, ποὺ περνᾶμε». Γιατὶ ἔτσι γενικὰ εἰπωμένη ἡ σύσταση, ποὺ ἔγινε μὲ τὶς δηλώσεις τοῦ κ. Προέδρου τῆς Κυβερνήσεως ἀφήνει τὴν ἐντύπωση, σ' ὅσους δὲν ξέρουν τὰ πράματα, πῶς τώρα μόλις πρόκειται νὰ γίνη κάποιος «περιορισμὸς τῶν ἀπαιτήσεών» μας καὶ ὅτι ὡς τὰ τώρα οἱ δασκάλοι ἀπελάμβαναν ἀκέρια τὴν ἀμοιβὴ ποὺ δικαιοῦνται γιὰ τὴν ἐργασία, ποὺ παρέχουν.

Λοιπὸν τίποτε δὲ θάταν πιὸ ἀντίθετο μὲ τὴν ἀλήθεια παρὰ μιὰ τέτια ἐντύπωση. Οἱ δασκάλοι, καὶ γενικὰ οἱ δημόσιοι ὑπάλληλοι πλήρωσαν ἀκριβὰ τὸ φόρο τῶν ἀναστατώσεων καὶ καταστροφῶν, ποὺ ἔφερε ὁ πόλεμος τόσο στὰ ἰδιωτικά, ὅσο καὶ στὰ δημόσια οἰκονομικά, καὶ ἀξακολουθεῖ καὶ σήμερα νὰ πληρώνη ἐπίσης ἀκριβὰ γιὰ τὴν ἀντιμετώπιση.

Ὅταν ὁ ρυθμὸς τῆς προπολεμικῆς οἰκονομικῆς ζωῆς ἀνατράπηκε, καὶ ἡ ἀκρίβεια τῆς ζωῆς ἄρχισε νἀνεβαίνη ὁλοταχῶς, οἱ δημόσιοι ὑπάλληλοι βρισκόντανε ὀργανωτικὰ σὲ νηπιακὴ κατάσταση, καὶ δὲ μπόρεσαν νὰ διεκδικήσουν τὸ δικαίωμα τῆς παράλληλης αὐξήσεως τῶν μισθῶν τους. Ἔτσι ἡ ἀγοραστικὴ ἀξία τοῦ μισθοῦ τους ἐξέπεφτε μὲ τὴν ἴδια ταχύτητα, ποὺ ἡ ζωὴ ἀκριβαίνε ὡς ὅτου ἐφθασαν στὸ σημεῖο νὰ μὴ παίρνουν πλέον οὔτε τὸ μισὸ προπολεμικό τους μισθό. Ἡ πρώτη προσπάθεια ἀνυψώσεως σὲ κοινὸ ἐπίπεδο τῶν μισθῶν καὶ τῶν τιμῶν τῶν τροφίμων ἔγινε στὰ 1924 ὕστερα ἀπὸ ἔντονο ἀγώνα τῶν ὑπαλλήλων. Ἀλλὰ καὶ ἡ κατάκτηση αὐτὴ ἀνατράπηκε λίγους μῆνες ἀργότερα, ὁ κινητὸς συντελεστής, ποὺ θὰ παρακολουθοῦσε τὶς διακυμάνσεις τοῦ τιμαρίθμου, ἐπαγιώθηκε κι ἔτσι σιγὰ-σιγὰ μὲ τὴ διαρκῆ αὔξηση τῆς ἀκρίβειας ἡ ἀγοραστικὴ ἀξία τοῦ ὑπαλληλικοῦ μισθοῦ ξανάπεσε στὴν πρώτερη κατάσταση. Ἡ πολιτικὴ τῆς ἰσοσκελίσεως τοῦ προϋπολογισμοῦ ἐπιγίωσε τὴν τεράστια αὐτὴ ἀνισότητα μεταξὺ μισθοῦ καὶ τιμαρίθμου καὶ ἐπέβαλε σοβαρὲς θυσίες στοὺς δημόσιους ὑπαλλήλους εἰδικώτερα στοὺς κατώτερους ὑπαλλήλους καὶ στοὺς δασκάλους, ποὺ ἡ περιορισμένη τους διαβάθμιση, τοὺς ἐμπόδιζε νὰ μετριάσουν τὰ κακὰ τῆς δυσαναλογίας συντελεστοῦ καὶ τιμαρίθμου μὲ προαγωγὴ στοὺς ἀνώτερους βαθμούς. Ἔτσι ἐπιβλήθηκε μιὰ στέρηση μισθοῦ, ἕνα εἶδος παρακρατήσεως, ἕνα εἶδος φορολογίας ἐπὶ τῆς ζωῆς τῶν ὑπαλλήλων, ποὺ φτάνει κάθε χρόνο τὰ μισὸ τῶν δαπανῶν γιὰ μισθούς.

Ὁ δημόσιος ὑπάλληλος κατάντησε ἔτσι ἕνα εἶδος φορολογουμένου, ποὺ ἐκτὸς ἀπὸ τὴ βαριὰ ἔμμεση φορολογία ποὺ σὰν καταναλωτὴς πληρώνει, ἐκτὸς ἀπὸ τὸ φόρο κάθαρσης (;) προσόδου, ποὺ δὲν μπορεῖ νὰ τὸν ἀποφύγη, ὅπως ἄλλοι φορολογούμενοι, πληρώνει καὶ μιὰ τερατωδῶς βαριὰ ἄμεση φορολογία, ποὺ ἀντιστοιχεῖ μὲ τὸ μισὸ ἐτήσιο μισθό του. Ἡ μοναδικὴ αὔξηση, ποὺ δόθηκε στὰ 1928, δὲν ἐκάλυψε παρὰ ἐλάχιστο μόνο μέρος τοῦ παπακρατήματος. Οἱ διαβαθμίσεις ποὺ ἔγιναν σὲ μερικοὺς κλάδους καὶ εἰδικὰ στοὺς δασκάλους, ἔφεραν μιὰ ἐσωτερικὴ ρύθμιση καὶ τακτοποίηση στοὺς κλάδους αὐτούς, χωρὶς νἀποτελέσουν καθαυτὸ τρόπο οἰκονομικῆς ἀνυψώσεως τῶν πενομένων ὁ παλλήλων. Ἀπόδειξη ἡ σημερινὴ οἰκονομικὴ κατάσταση τῶν δημοδιδασκάλων, ποὺ τὰ 53 ἑκατοστὰ τοῦ κλάδου (7000 στὶς 13000) δὲν παίρνουν περισσότερο ἀπὸ 55—60 δρ. τὴν ἡμέρα ἀμοιβὴ δηλ. οὔτε ἕνα ἐλάχιστο ὅριο συντηρήσεως, σχετικὰ μὲ τὶς βιωτικὲς συνθῆκες. Τὸ κράτος ἀκολουθώντας τὴν τακτικὴ τῆς μικρότερης ἀντιστάσεως ἀποστράγγισε οἰκονομικὰ τὸ μεγάλο πλῆθος τῶν κατωτέρων ὑπαλλήλων στὴ μεταπολεμικὴ περίοδο, φορτώνοντας σ' αὐτοὺς ἕνα δυσανάλογο μέρος τῶν δημοσίων βαρῶν. Ἀπὸ τοὺς ὑπαλλήλους ζητήθηκαν θυσίες, ποὺ δὲν τὶς πλήρωσε καμιὰ ἄλλη τάξη πολιτῶν. Καὶ στοὺς δημοδιδασκάλους ἐπεβλήθηκαν ἀκόμη μεγαλύτερες μὲ μιὰ μειονεκτικώτατη διαβάθμιση καὶ μὲ μιὰ συστηματικὴ πολλῶν μηνῶν ἀναβολὴ ἐκτελέσεως τῶν προαγωγῶν. Ἔτσι κάθε δάσκαλος δὲν συνεισφέρει στὴν οἰκονομικὴ πολιτικὴ τοῦ κράτους μόνο τοὺς φόρους του, δὲν ὀφίσταται μόνο τὸ κοινὸ γιὰ ὅλους τοὺς ὑπαλλήλους παρακράτημα ὑπερβολικὰ προσαυξημένο ἀπὸ τὴν κακὴ διαβάθμισή του πληρώνει ἀκόμη καὶ κατ' ἐξαίρεση ἀρκετὰ μεγάλα ποσὰ μὲ τὴν καθυστέρηση τῆς προαγωγῆς του 10 καὶ 20 μῆνες.

Ποιοὶ ἄλλοι πολῖτες συμβάλλουν γιὰ τὴν «ἀντιμετώπιση τῆς δύσκολης περιόδου, ποὺ περνᾶμε» μὲ ἀνάλογες θυσίες; Μήπως οἱ πιστωτὲς τοῦ κράτους, ποὺ ἀπολαμβάνουν πλούσια κέρδη στὸ ἀκέραιο; Ἢ μήπως οἱ εὔπορες τάξεις, ποὺ ἐπιβαρύνονται μὲ ἐλάχιστη ἄμεση φορολογία, ποὺ καθυστεροῦν ἐτῶν ὁλοκλήρων φόρους διὰ νὰ τοὺς χαρισθοῦν στὸ τέλος, ποὺ κρύβουν τὰ χέρδη τους καὶ διαφεύγουν καὶ τὴ βεβαίωση ἀκόμη τῶν φόρων, ποὺ μένουν ἀκαταβίωκτοι ὡς ὀφειλέτες τοῦ δημοσίου, ποὺ μάλιστα ἀπὸ πέρισυ ἐλαττώνεται ἡ ἄμεση φορολογία, ἡ φορολογία τους;

Κανεὶς δὲν ἀμφισβητεῖ πῶς ἡ μεταπολεμικὴ περίοδος, εἶναι δύσκολη. Οἱ καταστροφὲς τοῦ τελευταίου πολέμου ποὺ κατέβασαν τὸ ἐπίπεδο τῆς ζωῆς, θὰ βαρύνουν ἐπὶ μακρὸν ἀκόμη διάστημα στὴ ζωὴ τῶν λαῶν. Αὐτὸ εἶναι μιὰ πραγματικότητα. Ἀλλὰ δὲν μπορεῖ νἀπαιτηθῆ ἀπὸ τοὺς οἰκονομικὰ ἀσθενέστερους νὰ φορτωθοῦν δυσανάλογο πρὸς τὴν οἰκονομικὴ ἀντοχή τους βάρος. Αὐτὸ εἶναι τὸ νόημα τῶν ὑπαλληλικῶν ἀπαιτήσεων. Βέβαια οἱ πενιχρὲς προαγωγὲς τῶν δασκάλων δὲν πρόκειται νὰ ἰσορροπήσουν τὴ δυσαναλογία κατανομῆς τῶν βαρῶν. Θὰ ἦταν μιὰ ἀνόητη ὑπερβολὴ νἀποδώση κανεὶς τέτια σημασία στὴ διεκδίκησή μας. Ἀλλὰ δὲν μπορεῖ καὶ νἀρνηθῆ κανεὶς τὴν ἱκανοποίησή της, ἐν ὀνόματι τῶν δυσκολιῶν τῆς μεταπολεμικῆς περιόδου.

ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΜΑΣ

Ἄρθρο τοῦ συντ. Π. Α. ΠΑΠΑΣΤΑΜΑΤΗ

Μὰ καὶ μὲ τὸν πιὸ σκανταλιάρικο φακὸ ἂν κοιτάξωμε τὸ σημερινὸ σύστημα τῆς ὀργάνωσης τῶν συλλόγων μας, θὰ τὸ βροῦμε μειονεκτικό. Ἀλήθεια κανένας θιασώτης τῆς ὀργάνωσης, δὲ μπορεῖ νὰ πῆ πῶς μὲ ἕνα τέτοιο ὀργανωτικὸ σύστημα σ.ν τὸ σημερινὸ θὰ μπορέσωμε νὰ κινητοποιηθοῦμε τότε ποὺ ἀδήριτες συνδικαλιστικὲς ἀνάγκες θὰ τὸ ἀπαιτήσουν. Πολλοὶ ἀπὸ τοὺς συλλόγους μας εἶναι δυσκολοκίνητοι, γιατὶ τὰ περισσότερα μέλη τους βρίσκονται σὲ ἀπόκεντρα καὶ ὀρεινὰ χωριὰ ἀπ' τὰ ὁποῖα λείπει ἡ συγκοινωνία, γι' αὐτὸ καὶ ἡ παρουσία τῶν μελῶν αὐτῶν στὶς συνελεύσεις τοῦ συλλόγου εἶναι δύσκολη καὶ ἀπὸ συγκοινωνιακὴ ἄποψη μὰ περισσότερο ἀπὸ οἰκονομικὴ τέτοια. Δὲν εἶναι δὲ καθόλου παράξενο, ὅταν ποῦμε πῶς μέλη, ποὺ πιστεύουν σὰ σὲ θρησκεία στὴν ὀργάνωση, πολλὲς φορὲς δὲ βρίσκονται στὴ συνέλευση τοῦ συλλόγου τους, ὄχι βέβαια ἀπὸ ἔλλειψη ἐπαγγελματικῆς συνείδησης, ἀλλὰ γιατὶ αὐτὸ ὑπαγορεύουν οἱ οἰκονομικοί τους λόγοι. Γιὰ νὰ μπορέσωμε λοιπὸν νὰ δημιουργήσωμε πιὸ εὐκολοκίνητους συλλόγους καὶ μὲ μέλη μεγαλύτερης ζωντάνιας, ποὺ νὰ εἶναι ἱκανὰ νὰ πολεμήσουν ἀποτελεσματικὰ τὶς διαλυτικὲς ἐπιθέσεις κατὰ τῶν συλλόγων, εἴτε ἐκ τῶν ἄνω γίνονται σκόπιμα αὐτές, εἴτε ἐκ τῶν κάτω ἀπ' ἔλλειψη συνείδησης, χρειάζεται μία καινούργια μεταρρύθμιση καὶ μιὰ νέα διοργάνωση τῶν συλλόγων μας πιὸ προσαρμόσιμη καὶ στὶς τοπικὲς συνθῆκες καὶ στὶς συνθῆκες τῆς κρισιμης περιόδου ποὺ περνᾶμε. Τὸ σημερινὸ ὀργανωτικὸ σύστημα τῶν συλλόγων μας τὸ ὑπαγόρευσαν ἄλλες συνθῆκες. Μὲ αὐτὲς ἀλλάζουν καὶ τὴν ἀλλαγή τους πρέπει νὰ τὴν ἀκολουθήσουν πιστὰ τὰ συστήματα. ***"Οσο πιὸ μεγάλο καὶ ἀδυσώπητο μᾶς προβάλλεται τὸ πρόβλημα τῆς ζωῆς μας, μὲ τόσο μεγαλύτερη λεπτότητα καὶ ἐπιστημονικότητα πρέπει νὰ καθορίζωμε τὶς ὀργανωτικές μας γραμμές.*** Τὰ Διοικητικὰ συμβούλια τῶν συλλόγων μας μπορεῖ νὰ εἶναι καὶ τριμελῆ καὶ ἑφταμελῆ. Αὐτὸ θὰ κανονίζουν οἱ συλλογικὲς συνθῆκες. Γιατὶ νὰ μὴν εἶναι ἑφταμελὲς ἕνα συμβούλιο ἐφ' ὅσον σὲ κάθε ἐνδεχόμενη συνεδρίαση τοῦ συμβουλίου μποροῦν νὰ παρουσιαστοῦν καὶ τὰ ἑφτὰ μέλη; τότε μάλιστα ὄντας περισσότερα τὰ μέλη θὰ ἐξετάζουν τὰ ζητήματα ἀπ' ὅλες τὶς πλευρὲς καὶ θὰ καταλήγουν σὲ θετικώτερο ἀποτέλεσμα. Μὰ καὶ μὲ δημοκρατικὴ ἄποψη ἂν τὸ κρίνωμε αὐτό, θὰ βροῦμε πῶς εἶναι πιὸ ὠφέλιμο καὶ σκόπιμο νὰ εἶναι τὰ Διοικητικὰ συμβούλια ἑφταμελῆ ἢ καὶ πενταμελῆ, ἐφ' ὅσον εἶναι δυνατὸ καὶ ἀπὸ συνδικαλιστικὴ ἄποψη καὶ ἀπὸ συγκοινωνιακὴ τέτοια. Δὲ μποροῦμε λοιπὸν νὰ πάρωμε γιὰ ἀπόλυτη τὴ γνώμη τοῦ συναδέλφου Καρυστινοῦ, ποὺ ὑποστηρίζει πῶς τὰ συμβούλια πρέπει νὰ εἶναι τριμελῆ. Ὅταν ἕνα πενταμελὲς ἢ ἑφταμελὲς συμβούλιο μπορεῖ νὰ κινηθῆ γιατὶ νὰ τὸ κάνωμε τριμελές; Γενικὰ μποροῦμε νὰ ποῦμε πῶς ὅσο λιγώτερα εἶναι τὰ μέλη τῶν συμβουλίων, τόσο μεγαλύτερη δόση διχτατορίας ἐνέχουν καὶ τόσο πρόχειρα καὶ ἀμελέτητα καθορίζονται ὁ σκοπὸς καὶ ἡ ταχτικὴ τοῦ ἀγῶνα μας. Ἐκεῖνα ὅμως ποὺ θὰ τονώσουν τὸ δασκαλικὸ κίνημα καὶ θὰ τὸ κάμουν γερώτερο εἶναι τὰ τμήματα. Ὁ κάθε σύλλογος θ' ἀποτελεστῆ ἀπὸ τμήματα, ἀνάλογα μὲ τὸν ἀριθμὸ τῶν μελῶν τοῦ συλλόγου. Καὶ γιὰ διευκόλυνση λέμε πῶς τὰ τμήματα πρέπει νὰ εἶναι τόσα, ὅσοι εἶναι οἱ τέως δῆμοι τῆς περιφέρειας τοῦ συλλόγου, χωρὶς ὅμως νὰ λησμονᾶμε καὶ τὶς συγκοινωνιακὲς συνθῆκες. Στὰ κάθε τμῆμα θὰ εἶνε ἕνας τμηματάρχης, ποὺ θὰ τὸν ὁρίζει τὸ Δ. συμβούλιο τοῦ συλλόγου παίρνοντας γιὰ βάση τὴν ὀργανωτική του δράση, τὴ συνδικαλιστική του μόρφωση καὶ τὴν ψυχική δύναμη. Αὐτὰ τὰ προσόντα πρέπει νὰ τὰ συγκεντρώνη ὁ τμηματάρχης, γιατὶ αὐτὸς θὰ διοχετεύη τὴν ὀργανωτικὴ ἰδέα στὰ μέλη τοῦ τμήματός του καὶ θὰ εἶναι ὁ φορέας τῆς σύλλογικῆς κατάστασης σ' ὅλο τὸ τμῆμα. Ἕνας τμηματάρχης ἀνίκανος θὰ ἦτανε ὁ νεκροθάφτης τοῦ τμήματος.

Σ' ὅλο τὸ τμῆμα θ' ἁπλωνότανε ἡ ἀδράνεια, ἡ νέκρα, ἡ σαπίλα καὶ θὰ γίνοταν τὸ τμῆμα αὐτὸ μιὰ ἐπικίνδυνη ἀντιδραστικὴ φωλιὰ τοῦ συλλόγου. Τμηματάρχης πρέπει νὰ εἶναι ὁ ἐκπαιδευτικὸς τμηματάρχης τῆς ἕδρας, ἕνας ἄλλος δάσκαλος τοῦ τμήματος, ποὺ στὸ ἄτομό του ἀντικρύζεται κάποια ψυχικὴ ἀνωτερότητα γιὰ

τὴ ζωὴ καὶ κάποιο κέντρισμα γιὰ τὸν ἀνυψωμὸ τῶν ἐργαζομένων. Ἡ δουλειὰ τοῦ τμηματάρχη θὰ εἶναι νὰ κοινοποιῇ τὶς διαταγὲς τοῦ Διοικ. συμβουλίου τοῦ συλλόγου στὰ μέλη τοῦ τμήματος νὰ τονώνῃ τὸ ὀργανωτικὸ πνεῦμα τῶν μελῶν τοῦ τμήματος μ' ὁποιον τρόπο αὐτὸς θεωρεῖ κατάλληλο, νὰ ξαπλώνῃ τὴν ὀργανωτικὴ ἰδέα, νὰ μαζεύῃ τὶς συνδρομὲς τῶν μελῶν καὶ νὰ καλῇ τμηματικὴ συνέλευση δέκα μέρες μπροστὰ ἀπ' τὴ συνέλευση τοῦ συλλόγου. Στὶς τμηματικὲς αὐτὲς συνελεύσεις θὰ συζητιόνται τὰ θέματα τῆς συνέλευσης τοῦ συλλόγου. Ἐδῶ εἶναι ἡ πλεονεκτικότητα τῶν τμημάτων. Ἐνῶ στὴ συλλογικὴ συνέλευση, θὰ ἦτανε δύσκολο νὰ βρεθοῦν ὅλα τὰ μέλη, γιατὶ ὁ δάσκαλος στενάζει κάτω ἀπ' τὸν οἰκονομικὸ ἐφιάλτη. Ἀλλὰ στὴν τμηματικὴ συνέλευση δὲ θὰ βρεθῇ μόνο κεῖνος ποὺ δὲ νιώθει τὸν ἀπολυτρωτικὸ σκοπὸ τῆς ὀργάνωσης. Ὅλοι λοιπὸν οἱ δασκάλοι τοῦ τμήματος θὰ συζητήσουν φαρδιὰ πλατιὰ τὰ θέματα τῆς ἡμερήσιας διάταξης τῆς συνέλευσης τοῦ συλλόγου. Στὴ συζήτηση θὰ δημιουργηθῇ ἅμιλλα, ζύμωση κι ἔτσι θὰ ριζώνῃ ὑποσυνείδητα στὰ μέλη ἡ ὀργανωτικὴ ἰδέα καὶ θὰ θελήσουν ὅλοι νὰ δράσουν κάπως πλατύτερα. Τὸ ἀποκρυστάλλωμα τῶν συζητήσεων καὶ τῆς πλειοψηφίας θὰ ἔρχεται στὴ γενικὴ συνέλευση τοῦ συλλόγου μὲ ἀντιπρόσωπο, ποὺ θὰ τὸν ἐκλέγῃ τὸ ἴδιο τὸ τμῆμα καὶ ποὺ τὰ ἔξοδά του θὰ τὰ πληρώνῃ τὸ ταμεῖο τοῦ συλλόγου. Περιττὸ θεωρῶ ν' ἀναφέρω πὼς στὴ γενικὴ συνέλευση τοῦ συλλόγου μπορεῖ νὰ βρεθοῦν κι ὅσα μέλη ἀπ' τὰ διάφορα τμήματα, θέλουν. Ἔτσι μὲ τὰ τμήματα ποὺ θὰ παίρνουν μέρος περισσότεροι συνάδελφοι ἀπὸ κείνους ποὺ παίρνουν σήμερα στὶς συλλογικὲς συνελεύσεις, θὰ σφυρηλατοῦνται ὀργανωτικὰ τὰ μέλη καὶ θὰ μπαίνουν περισσότερα στὴν ὀργάνωση μὲ μεγαλείτερη πίστη, μὲ λιγώτερες ἀμφιβολίες, μὲ περισσότερη δυναμικότητα καὶ μὲ ξεκαθαρισμένες ἀντιλήψεις. Μόνο μὲ ὀργάνωση εὐκολοκίνητη καὶ συνειδητοποιημένη θὰ μπορέσωμε νὰ πάρωμε κάποια θέση ἀνθρωπινώτερη στὸ κοινωνικὸ σύνολο, ποὺ παρατηρεῖται τρομερὴ ἀντίθεση. Μόνο χρησιμοποιώντας τὴν ὀργανωμένη δύναμή μας ὅπως πρέπει, καὶ κεῖ ποὺ ταιριάζει, θὰ μπορέσουμε ν' ἀλλάξωμε τὶς συνθῆκες τῆς ζωῆς μας, συνθῆκες καταφρόνιας καὶ δυστυχίας κοινῆς μὲ τοὺς ἄλλους ἐργαζομένους.

Π. Α. ΠΑΠΑΕΤΑΜΑΤΗΣ

ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΗ

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΠΟΡΙΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Στὸ γεῦμα, ποὺ ὁ ὑπουργὸς τῆς Παιδείας προσέφερε στοὺς ἐπιθεωρητάς, ὁ κ. Βασιλειάδης (Πειραιῶς) ἐκ μέρους τῶν ἐπιθεωρητῶν εἶπε τὰ ἑξῆς:

Κύριε Ὑπουργέ,

Εἶναι ἐξαιρετικὴ ἡ χαρά, τὴν ὁποίαν αἰσθανόμεθα αὐτὴν τὴν στιγμὴν οἱ Ἐπιθεωρηταὶ τῆς Λαϊκῆς παιδείας διὰ τὴν τιμὴν τὴν ὁποίαν ἐκάματε εἰς ἡμᾶς μὲ τὴν εὐγενῆ πρόσκλησίν σας ὅπως παρακαθήσωμεν εἰς τὸ ἐπίσημον τοῦτο γεῦμα. Σᾶς εὐχαριστοῦμεν θερμῶς διὰ τὴν τιμὴν ταύτην.

Ἰδιαιτέρως ὅμως αἰσθανόμεθα τὴν ὑποχρέωσιν νὰ παρακαλέσωμεν ὑμᾶς ὅπως δεχθῆτε νὰ σᾶς ἐκφράσωμεν τὰς θερμὰς ἡμῶν εὐχαριστίας καὶ τὴν εὐγνωμοσύνην μας διὰ τοὺς εὐγενεῖς καὶ φιλόφρονας λόγους, τοὺς ὁποίους σήμερον κατὰ τὴν κήρυξιν τῆς λήξεως τῶν ἐργασιῶν μας ἀνεφέρατε ὑπὲρ ἡμῶν, δι' ὧν διεπιστώσατε τὴν ἐπιτυχίαν τῶν σκοπῶν τοῦ Συνεδρίου μας. Ἀποτελοῦσιν οἱ ἐπίσημοι οὗτοι λόγοι ὑμῶν τὴν μεγαλυτέραν διὰ τοὺς ἐπιθεωρητὰς ἠθικὴν ἱκανοποίησιν.

Εἰς τὸ Συνέδριόν μας ἐλάβομεν ἀφορμὴν νὰ ἐκτιμήσωμεν ἐκ στενῆς ἐπαφῆς καὶ τῆς ἀμέσου ἐπικοινωνίας πρὸς τοὺς προϊσταμένους ἡμῶν τὴν θερμὴν ἀγάπην των, ὡς αὕτη ἐξεδηλώθη ὑπὸ τοῦ σεβ. προέδρου τοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου κ. Λ[illegible], πρὸς τὸν ὁποῖον ὡς καὶ πρὸς τὰ λοιπὰ μέλη, τὰ ὁποῖα προήδρευσαν τοῦ Συνεδρίου μας, παρακαλοῦμεν νὰ μᾶς ἐπιτραπῇ νὰ ἐκφράσωμεν τὰς εἰλικρινεῖς εὐχαριστίας μας διὰ τὴν μετὰ πάσης λεπτότητος καὶ εὐγενείας διεύθυνσιν τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συνεδρίου μὲ τὴν διαβεβαίωσιν ὅτι ἡ ἀγάπη των αὕτη πρὸς τὸ Σῶμα τῶν Ἐπιθεωρητῶν εὑρίσκει τὴν ἀπήχησιν ὄχι μόνον ἀγάπης ἰσοτίμου, ἀλλὰ καὶ σεβασμοῦ πρὸς αὐτούς.

Ἐπίσης καθῆκον θεωροῦμεν νὰ εὐχαριστήσωμεν θερμῶς τὸν κ. Πρόεδρον τοῦ Δ. Σ. κ. Παρασκευόπουλον διὰ τὰς πολυτίμους πρὸς ἡμᾶς ὑπηρεσιακὰς ἀνακοινώσεις του.

Πρὸ πάντων ὅμως τούτων, ὑπολαμβάνομεν ὡς προέχουσαν δι' ἡμᾶς ὀφειλομένην ὑποχρέωσιν ὅπως διαπιστώσωμεν κατὰ τὴν ἐπίσημον ταύτην στιγμὴν τὴν μεγάλην ἐκπαιδευτικὴν πνοὴν καὶ αἰσιοδοξίαν, τὴν ὁποίαν ἐσκορπίσατε εἰς τοὺς ἐργάτας τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ τὴν Ἑλληνικὴν κοινωνίαν, παρ' ὅλον τὸ βραχὺ διάστημα τῆς Ὑπουργίας ἡμῶν, διὰ σειρᾶς ἀνακαινιστικῶν καὶ μεταρρυθμιστικῶν ἐργασιῶν εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν τῆς χώρας.

Οὕτω διὰ νὰ παραλείψωμεν ὅλην τὴν σειρὰν τῶν μεταρρυθμιστικῶν μέτρων νὰ ἀναφέρωμεν μόνον τὰ στενῶς συνδεόμενα πρὸς τὸν κλάδον ἡμῶν, ὁ θεσμὸς περὶ διοικήσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως, δι' οὗ ἐξησφαλίσθη ἡ εὔρρυθμος καὶ κανονικὴ λειτουργία τῆς διοικήσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως διὰ τῆς μεταρρυθμίσεως τοῦ παρ' ἡμῖν ἀπὸ ἑνὸς τρίτου αἰῶνος κατὰ τὰς γενικὰς γραμμὰς ἰσχύοντος συστήματος. Ὁ θεσμὸς οὗτος καὶ μόνος αὐτὸς ἀποτελεῖ σταθμὸν ἐν τῇ σταδιοδρομίᾳ τῆς παρ' ἡμῖν ἐκπαιδεύσεως.

Τὰ μέτρα ταῦτα τῆς διαρρυθμίσεως τοῦ διδακτηριακοῦ ζητήματος, δι' οὗ θὰ ἀποδοθῶσιν εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν τῆς χώρας διδακτήρια εὐπρεπῆ κατὰ τοὺς κανόνας τῆς παιδευτικῆς καὶ ὑγιεινῆς ἀφελκύουσι τὴν εὐγνωμοσύνην ὄχι μόνον διὰ τὸν Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας ἀλλὰ καὶ δι' ὅλην τὴν Κυβέρνησιν.

Τὴν ἐκπαιδευτικὴν δὲ αὐτὴν πνοὴν καὶ αἰσιοδοξίαν ἐσκορπίσατε καὶ εἰς ἡμᾶς ὥστε νὰ τὴν αἰσθανθῶμεν βαθύτερα ἐκ τῆς ἀμέσου πρὸς ἡμᾶς ἐπικοινωνίας μὲ τὴν πεποίθησιν ὅτι ἡ ἐκπαιδευτικὴ αὕτη ἐργασία θὰ ἐξακολουθήσῃ καὶ τὰ ἐκ τοῦ Συνεδρίου πορίσματα μετὰ τὴν ἐπεξεργασίαν καὶ μελέτην τούτων θὰ ἐνσαρκωθῶσιν εἰς νομοθετήματα τοῦ Κράτους.

Οἱ ἐπιθεωρηταὶ δὲν ζητοῦσι τίποτε δι' ἑαυτοὺς καίτοι ἡ διαβάθμισή των θὰ ἔχρῃζε μιᾶς δικαιοτέρας διαρρυθμίσεως. Ἐνόμισαν ὅτι ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ τοῦ Συνεδρίου του εἶχον τὴν ὑποχρέωσιν νὰ περιγράψωσι τὰς σκέψεις των πρὸς τὰς ἀνάγκας τῶν εὐγενῶν συνεργατῶν των καὶ δι' ὑπομνήματος, ὅπερ θὰ ὑποβάλωσι νὰ διατυπώσωσι τὴν παράκλησιν τῆς ἐκτελέσεως τῶν ἐκκρεμῶν προαγωγῶν των. Ἀναστατούμενοι διαρκῶς μετὰ τούτων οἱ ἐπιθεωρηταὶ διερμηνεύουσι τὴν πικρίαν, ἣν γεννᾷ εἰς τὴν ψυχήν των ἡ ἀναβολὴ τῶν προαγωγῶν των, τὸν μαρασμόν, τὴν ἀπαισιοδοξίαν τὴν ἀποκαρδίωσιν, τὴν ἰδέαν ἀκόμη τῆς ἀδικίας, καὶ κατ' ἀκολουθίαν ἕνεκα πάντων τούτων τὴν φυγάδευσιν τῆς ψυχικῆς ἠρεμίας, ἥτις πᾶν ἄλλο εἶναι ἡ ἐπικουρητικὴ πρὸς ἐπιτέλεσιν τοῦ μεγάλου ἔργου των.

Κύριε Ὑπουργέ,

Εἰς τοὺς ἐπιθεωρητὰς δὲν ἐπέλιπεν ὁ ἐνθουσιασμὸς καὶ ἡ πίστις εἰς τὸ μέγα ἔργον των, δὲν ἐμειώθη ποτὲ ἡ εἰς τὸ καθῆκον των ἀφοσίωσις, δὲν ἀπέκαμον ποτὲ πρὸ τῶν ἀνὰ πᾶν βῆμα προφαινομένων ἐν τῇ ἀσκήσει τοῦ ἔργου των διοικητικῶν, ἐκπαιδευτικῶν, κοινωνικῶν ἐμποδίων.

Ἀναχωροῦν ἐξ ὅμως τώρα ἐκ τοῦ Συνεδρίου εἰς τὰς ἕδρας των φεύγουν μὲ γιγαντωμένον τὸν ἐνθουσιασμόν των, διότι ὑμεῖς ἐθερμάνατε αὐτὸν μέσα εἰς τὴν ψυχήν των μὲ τοὺς ἐμπνευσμένους λόγους σας μὲ τὸ ὑπὲρ αὐτῶν εἰλικρινὲς ἐνδιαφέρον σας τὴν θερμὴν ἀγάπην Σας.

Διὰ τῆς παρακολουθήσεως τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συνεδρίου μας καὶ τῆς ἐνεργοῦς συμμετοχῆς ὑμῶν ἐδώσατε ζωὴν εἰς αὐτὸ καὶ ἀπεδείξατε ὑμᾶς τὸν ἀληθῆ δημοκρατικὸν ὑπουργὸν τῆς Δημοκρατίας.

Μᾶς ἐδώσατε νέαν ζωήν, μᾶς ἐτονώσατε τὴν ψυχήν, μᾶς ἐνεφυσήσατε νέαν πνοήν, μᾶς ἐδώσατε νέα δείγματα τῆς ἀγάπης σας. Οἱ ἐπιθεωρηταὶ διὰ ταῦτα σᾶς εἶναι εὐγνώμονες.

Θεωροῦσι δὲ ἑαυτοὺς εὐτυχεῖς ἐξαιρετικῶς οἱ Ἐπιθεωρηταὶ ἀπερχόμενοι μετ' ὀλίγον εἰς τὴν ἐργασίαν των, διότι ἔχουν τὴν ἐπίσημον διαβεβαίωσιν ὑμῶν ὅτι ταχύτατα θὰ τεθῶσιν εἰς ἐφαρμογὴν ὅλα τὰ μέτρα πρὸς διαρρύθμισιν τοῦ Διοικητικοῦ καὶ καθοδηγητικοῦ ἔργου των, ὅπως ἐλεύθεροι ἀναπτύξουν ὅλην τὴν δρᾶσιν των μὲ ὅλην τὴν ἀφοσίωσιν τῆς ψυχῆς των ἐπ' ἀγαθῷ τῆς λαϊκῆς μας Παιδείας.

Μὲ τὰ αἰσθήματα ταῦτα καὶ ὑπὸ τὸ κράτος τῶν πεποιθήσεων τούτων, παρακαλῶ νὰ προπίωμεν εἰς ὑγείαν τοῦ ἀνακαινιστοῦ καὶ ῥηξικελεύθου ὑπουργοῦ μας.

Γ. ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ

Γιὰ μαθητικὲς κοινότητες, παιδικὰ δικαστήρια, ταμεῖα, φαρμακεῖα, γιὰ σχολικὰ ταμιευτήρια, μαθητικοὺς συνεταιρισμούς καὶ πρατήρια, γιὰ μαθητικὰ συσσίτια, σχολικοὺς κήπους καὶ παιδικὲς βιβλιοθῆκες ὁ μοναδικὸς ὁδηγὸς εἶναι τὸ βιβλίο:

„ΠΛΗΡΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ„

τοῦ συναδέλφου

ΕΥΑΓΓ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ

Βρίσκεται στὰ βιβλιοπωλεῖα Ἀθηνῶν καὶ στὸν ἴδιο

εἰς *Γοργόμυλον — Φιλιππιάδος*

Δραχ. 30.— 5—5

ΕΠ. Γ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ

(ΝΩΝΤΑ ΕΛΑΤΟΥ)

Ἀναγνωστικὰ παλιὰ ἐγκεκριμένα καὶ γιὰ τὸ σχολικὸ ἔτος 1930—1931.

1. *Ἀλφαβητάριο μέρος Β'* Ε. Παπαμιχαὴλ
2. *Αὐγὴ Β'* Ε. Παπαμιχαὴλ—Δ. Βουτυρᾶ
3. *Ἥλιος Γ'* Ε. Παπαμιχαὴλ—Δ. Βουτυρᾶ
4. *Ἡ Πατρίδα μας Δ'* Α. Καρκαβίτσα—Ε. Παπαμιχαὴλ
5. *Οἱ Ἐλεύθεροι Δ'* Ε. Παπαμιχαὴλ—Δ. Βουτυρᾶ
6. *Διηγήσ Ἀκρίτας Ε'* Α. Καρκαβίτσα—Ε. Παπαμιχαὴλ
7. *Ἡ Μέλισσα Ε'* Ε. Παπαμιχαὴλ—Χ. Ἀντωνάτου
8. *Ἡ Ζωή μας Στ'* Ε. Παπαμιχαὴλ—Χ. Ἀντωνάτου

Ἐκδοτικὸς Οἶκος Δ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ 6 10

Τὸ «Διδ. Βῆμα» πρέπει γρήγορα νὰ ἐξασφαλίσῃ δέκα χιλιάδες συνδρομητάς. Ἂν θελήσετε θὰ τὸ κατορθώσετε.

ΤΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΤΩΝ ΛΗΞΙΑΡΧΙΚΩΝ ΠΡΑΞΕΩΝ

Ἡ Διοίκηση τῆς Ὁμοσπονδίας ὑπέβαλε στὸ Ὑπουργεῖο Δικαιοσύνης τὸ ἀκόλουθο ὑπόμνημα γιὰ τὸ ζήτημα τῶν ληξιαρχικῶν πράξεων καὶ ζήτησε νὰ ψηφιστῇ νόμος, ποὺ νὰ δίνῃ παράταση γιὰ τὴν ἀτελῆ ἐγγραφὴ στὰ ληξιαρχικὰ βιβλία.

Κύριε Ὑπουργέ,

Ὁ Νόμος 4485 τῆς 5 Μαρτίου ἐ. ἔ. περὶ τροποποιήσεως τοῦ Νόμου 2430 «περὶ ληξιαρχικῶν πράξεων» ἔταξε προθεσμίαν ἐννενήκοντα ἡμερῶν διὰ νὰ ὑποβληθοῦν εἰς τὸν Ληξίαρχον αἱ περὶ γεννήσεως, βαπτίσεως καὶ γάμου δηλώσεις.

Τὸ διάταγμα «περὶ κωδικοποιήσεως τῶν περὶ ληξιαρχικῶν πράξεων νόμων» ἐξεδόθη τὴν 22-4 1930, ἡ δὲ κοινοποίησίς του ἐγένετο μόλις ὀλίγας ἡμέρας πρὸ τῆς ἐκπνεύσεως τῆς προθεσμίας τῶν ἐννενήκοντα ἡμερῶν εἰς τοὺς λειτουργοὺς τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως λόγῳ τοῦ ἐγκατασπαρμοῦ αὐτῶν καὶ εἰς τὰ πλέον ἀπόκεντρα χωρία τῆς Χώρας. Ἕνεκα τούτου ἑπόμενον ἦτο οἱ πλεῖστοι τῶν δημοδιδασκάλων τῶν στερουμένων ληξιαρχικῶν πράξεων νὰ μὴ δυνηθῶσι νὰ συντάξωσι δηλώσεις γεννήσεων ὡς ὁρίζεται ἀπὸ τὸν νόμον, καὶ νὰ ὑποβάλωσι ταύτας ἐμπροθέσμως.

Δέον νὰ σημειωθῇ ὅτι τόσον εἰς τὰς Νέας Χώρας, ὅπου οἱ πλεῖστοι τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν, οἵτινες κατὰ τὸ 1914 εὑρέθησαν ἐν ὑπηρεσίᾳ καὶ ἐμονιμοποιήθησαν, ὅσον καὶ εἰς τὴν Παλαιὰν Ἑλλάδα πολλοὶ ὑπάλληλοι στεροῦνται ληξιαρχικῶν πράξεων. Ἐξ ἄλλου ἡ ἐγκυρότης τῆς ληξιαρχικῆς πράξεως ἀπαιτεῖ νὰ προηγηθῇ ἄδεια τοῦ Εἰσαγγελέως ἢ τοῦ Εἰρηνοδίκου μετὰ ἔρευναν τῶν πραγματικῶν στοιχείων. Εἶναι δὲ γνωστὸν ὅτι ἡ τοιαύτη ἐνέργεια ἀπαιτεῖ χρόνον, δεδομένου ὅτι πλῆθος ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ δὴ δημοδιδασκάλων εὑρίσκονται εἰς μέρη τὰ ὁποῖα καὶ λόγῳ τῆς συγκοινωνίας των ἀπέχουν πολλὰς ὥρας τόσον τῆς ἕδρας τῆς Εἰσαγγελικῆς Ἀρχῆς, ὅσον καὶ τοῦ Εἰρηνοδίκου. Ὡς ἐκ τούτου ἀναγκάζονται νὰ ὑποβάλωνται οἱ ὑπάλληλοι οὗτοι οὐ μόνον εἰς κόπους διανύοντες τὰς ἀποστάσεις ταύτας διὰ νὰ ἐξασφαλίσωσι τὸ ἔγκυρον τῆς δηλώσεώς των, ἀλλὰ καὶ εἰς δαπάνας ὄχι εὐκαταφρονήτους καὶ μάλιστα ὑπὸ τὰς σημερινὰς οἰκονομικάς των συνθήκας.

Εἶναι ἐξ ἄλλου γνωστὸν ὅτι δι' ἑτέρας διατάξεως τοῦ νόμου 4485 εἰς τοὺς μετὰ τὴν πάροδον τῶν ἐννενήκοντα ἡμερῶν συντάσσοντας τὰς δηλώσεις των ἐπιβάλλεται οὐχὶ εὐκαταφρόνητον πρόσθετον τέλος καὶ ἐπὶ πλέον νὰ ἀκολουθήσουν οὗτοι διάφορον διαδικασίαν καὶ πολύπλοκον.

Πάντα ταῦτα φέροντες εἰς γνῶσιν ὑμῶν ἐξ ὧν καταδεικνύεται ὅτι εἶναι ἄδικον πλεῖστοι ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ μὴ συντάξαντες τὰς δηλώσεις των ἐμπροθέσμως νὰ ἐπιβαρυνθῶσι καὶ μὲ τὰς προσθέτους δαπάνας ποὺ προβλέπει ὁ νόμος, ἐφ' ὅσον τὸ ἐκπρόθεσμον πρὸς ὑποβολὴν τῶν δηλώσεων δὲν προῆλθεν ἐξ ὑπαιτιότητός των, ἔχομεν τὴν τιμὴν νὰ παρακαλέσωμεν ὑμᾶς ὅπως εὐαρεστούμενοι λάβητε τὴν δέουσαν νομοθετικὴν πρόνοιαν πρὸς ἄρσιν τῆς ἐπιβαρύνσεώς των ταύτης παρατείνοντες τὴν προθεσμίαν ὑποβολῆς δηλώσεων τοὐλάχιστον ἐπὶ τρίμηνον διὰ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν ὑπὸ τοῦ νόμου ἀπαιτουμένων διατυπώσεων.

Μετὰ τιμῆς

Ὁ Πρόεδρος **Α. Ρουχωτᾶς** — Ὁ Γεν. Γραμματεὺς **Π. Δημητρᾶτος**

ΝΕΑ ΒΙΒΛΙΑ

Μ. Παπαμαύρου, Διευθυντοῦ Διδασκαλείου Λαμίας.

«Διδακτικὲς ἀρχὲς τοῦ σχολείου ἐργασίας. Εἴκοσι γράμματα στὸν Ἕλληνα δάσκαλο». Σχῆμα 8ο μεγάλο.

Σελ. 170. Τιμὴ Δρχ. 30.

Παραγγελίες στὸ συγγραφέα, Λαμία, ἢ στὸ βιβλιοπωλεῖο Δημητράκου Ἀθήνα, ὁδὸς Σταδίου.

ΕΜΠΝΕΥΣΜΕΝΟΣ ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΑΘΗΝΩΝ

Εὐχαρίστως δημοσιεύομε παρακάτω τὸ χαιρετισμόγραμμό φίλος κ. Β. Σταματέλος ἀπηύθυνε στοὺς συναδέλφους τῆς δυτικῆς περιφερείας Ἀθηνῶν.

«Ἀναλαβὼν ἤδη τὴν νέαν ὑπηρεσίαν, τὴν ὁποίαν ηὐδόκησεν ἡ Πολιτεία νὰ μοὶ ἀναθέσῃ, αἰσθάνομαι τὴν ὑποχρέωσιν ἐπὶ τῇ αἰσίᾳ λήξει τῆς συνεργασίας μας νὰ σᾶς ἐκφράσω τὴν εὐαρέσκειάν μου, 1) διὰ τὴν προσπάθειαν τὴν ὁποίαν κατὰ γενικὸν κανόνα, κατεβάλατε πρὸς βελτίωσιν τῆς ἐργασίας σας κατὰ τὰ πορίσματα τῶν νέων παιδαγωγικῶν ἀρχῶν καὶ τὰς συμφώνους πρὸς ταῦτα συστάσεις καὶ ὑποδείξεις μου καὶ β) διὰ τὴν εἰς ἀμφότερα τὰ μέρη ὀφειλομένην ὁμαλὴν, ἐν μέσῳ τόσῳ μεγάλων πολιτικῶν ἀνωμαλιῶν, διεξαγωγὴν τῆς συνεργασίας μας.

Ὁμολογῶ ἐνθυμούμενος καὶ τὰς δυσκολίας καὶ τὰς ἐλλείψεις, ἴδια τὰς διδακτηριακάς, ὑπὸ τὰς ὁποίας διέρρευσεν ἡ συνεργασία μας, ὅτι οἱ καρποὶ τῶν προσπαθειῶν μας πρὸς βελτίωσιν τῆς λειτουργίας τῶν σχολείων τῆς περιφερείας ὑπῆρξαν, γενικῶς εἰπεῖν, ἱκανοποιητικοί, οὐχὶ σπανίως δὲ καὶ ἐπαινετοί.

Ἐπίσης ὁμολογῶ, ὅτι παλαίων διαρκῶς κατὰ τοῦ ὑπερβολικοῦ φόρτου τῶν πολλαπλῶν ἄλλων ἔργων τῆς ὑπηρεσίας μου καὶ μὴ διαθέτων ὡς ἐκ τούτου ἀνάλογον χρόνον διὰ τὴν ἐκπλήρωσιν τοῦ κυρίου ἔργου μου, εὑρέθην πολλάκις εἰς τὴν ἀνάγκην νὰ ἐνεργήσω ἐσπευσμένως καὶ νὰ πικράνω ἴσως μερικοὺς διὸ προὔρου ἐπεμβάσεως εἰς τὸ διδακτικὸν ἔργον των ἢ δι' ἀποτόμου διακοπῆς εἰς ἀποπείρας των πρὸς διατύπωσιν παραλήψεως· ἢ γνώμης.

Ἐλπίζω ὅμως ὅτι, ἂν κατά τὰ πρῶτα ἔτη πολλοὶ παρεξήγησαν τὴν τοιαύτην στάσιν μου, εἰς τὴν ὁποίαν παρευρίσκομεν πάντοτε ἀπὸ τὸ συναίσθημα ὅτι ὤφελον ἐκ παντὸς τρόπου νὰ μὴ ἀφήσω σχολεῖον ἀνεπιθεώρητον, τελευταῖον οὐδεὶς ἴσως ἀπέμεινεν ὁ φρονῶν ὅτι ἡ παρεξηγηθεῖσα ψυχική μου διάθεσις ἢ πρᾶξις δὲν ἐνεπνέετο ἀπὸ δικαιοσύνην καὶ ἀγάπην.

Πιστεύων ὅτι καὶ σεῖς ἔχετε τὴν αὐτὴν γνώμην καὶ ἐμπνέεσθε ἀπὸ ὁμοια συναισθήματα ἐπὶ τῇ διακοπῇ τῆς συνεργασίας· μας ἀπευθύνω θερμὸν χαιρετισμὸν πρὸς πάντας καὶ τὰς καλυτέρας μου εὐχὰς μὲ τὴν διαβεβαίωσιν ὅτι τὸ ἐνδιαφέρον μου δια τὴν εὐτυχίαν σας, τήν τε ἐπαγγελματικὴν καὶ τὴν οἰκογενειακήν, ἢ θα παραμείνῃ ἀμείωτον, καὶ παρακαλῶ τοὺς ἐκλεκτοὺς νὰ μὴ λησμονοῦν νὰ ἐπιστέφουν πάντοτε τὰς συζητήσεις καὶ τας ἁπλᾶς συνομιλίας τῶν διδασκαλικῶν συγκεντρώσεων, εἰς ἃς ἤθελον παρευρεθῆ, μὲ τὸ κήρυγμα: «Διδάσκαλοι τοῦ λαοῦ, ἀγαπᾶτε τὰ παιδιά του καὶ τὸ σχολεῖον των, ὅπως τα ἰδικά σας· καὶ τὸ σπίτι σας. Εἶναι ἔγκλημα νὰ τὰ ἀποπαίρνετε. Εἶναι κρίμα νὰ αἰσθάνεσθε βάρος εἰς τὴν ψυχήν, διότι σᾶς ἔλαχε μία τοιαύτη ἀποστολή. Βλάπτετε πολὺ καὶ τὸν ἑαυτόν σας παίρνοντας ὡς ἀγγαρείαν τὸ ἔργον, εἰς τὸ ὁποῖον θέλοντας καὶ μὴ θὰ θυσιάζετε ἕνα μεγάλο μέρος ἀπὸ τὸν καιρόν σας καὶ ἀπὸ τὴν δύναμίν σας.

Ἀγαπᾶτε το. Εἶναι τὸ ἱερώτερον καὶ τὸ εὐγενικώτερον. Εἶναι τὸ ἔργον τοῦ Χριστοῦ, τοῦ Θείου Διδασκάλου. Ἄξιζει νὰ ἀφιερώσωμεν καὶ ἡμεῖς τὴν ζωήν μας εἰς αὐτό. Μόνον ἔτσι θὰ τὴν χαρῶμεν καὶ θα τὴν ἐξυψώσωμεν».

Ὁ τέως Ἐπιθεωρητής σας

Β. ΣΤΑΜΑΤΕΛΟΣ

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Τὸ «Διδ. Βῆμα» θὰ στέλλεται ὡς τὸ τέλος Ὀκτώβρη. Ἀπὸ τότε καὶ πέρα θὰ διακοπῇ ἡ ἀποστολὴ σὲ κείνους ποὺ δὲν ἀνανέωσαν τὴ συνδρομή τους

Κάθε σας ἔμβασμα νὰ γίνεται στὸν ταμία τῆς Ὁμοσπονδίας καὶ διαχειριστὴ τοῦ Δ. Βήματος Γ. Χονδρόπουλον.

Η ΕΝΩΣΙΣ ΚΑΙ ΤΑ ΔΙΚΑΙΑ ΤΟΥ ΚΑΛΟΥ

Ὁ Σύλλογος Κονίτσης πρὸς ὅλους τοὺς συναδέλφους τῆς Περιφερείας.

Συνάδελφοι,

Ἡ ἑνωμένη συνέλευση τῆς 14 Σεπτεμβρίου, ἀσφαλῶς θ' ἀφήσῃ ἕνα ἀλησμόνητο σταθμὸ στὰ ὀργανωτικά μας χρονικά. Τὸ ὡραῖο ὄνειρο τῆς ἕνωσης εἶνε σήμερα μιὰ γλυκιὰ πραγματικότητα. Ἡ βαριὰ πλάκα τῆς λήθης ἐσκέπασε πιὰ τὶς παρεξηγήσεις, ποὺ μᾶς κράτησαν ὡς τώρα χωρισμένους. Εἴχαμε, ἔχομε καὶ θὰ ἔχωμε ὅλοι μας τὰ ἴδια ἰδανικὰ καὶ τοὺς ἴδιους πόθους. Ἂς ἀντλήσωμε τώρα νέες δυνάμεις ἀπ' τὴν ἕνωση καὶ μὲ ψυχὴ περισσότερο θαλερὴ ἂς βαδίσωμε στὸν πυθητὸ δρόμο, ποὺ ὁδηγεῖ στὰ ὡραῖα στὰ μεγάλα ἰδεώδη τῆς φυλῆς.

Συνάδελφοι,

Ἡ ὀργανωτικὴ ἰδέα ἂς θεριέψῃ μέσα στὴν ψυχή μας. Εἶναι ἰδέα ὑψηλὴ καὶ ἱερά. Ὄχι δὲν ἀπομένει εἰς τὸ νὰ μᾶς κατασκήσῃ ἀπειθαρχους. Ἐπιδιώκει προπαντὸς τὴν ἠθικὴ μας ἀνύψωση τὴν ψυχικὴ μας τόνωση. Αὐτὴ μᾶς ἐλκύει στὴν ἐκπλήρωση τῶν καθηκόντων μας, ἀπ' τὴν ὁποία ἀπορρέει ἡ γλυκύτερη χαρά, γιὰ νὰ μᾶς ἀναδείξῃ ζηλεμένους σκαπανεῖς τῶν ὡραίων ἰδανικῶν τοῦ πολιτισμοῦ καὶ ἀξιοπρεπεῖς ἐργάτες τοῦ πνεύματος.

Συνάδελφοι,

Φέρομε στοὺς ὤμους μας δυσβάστακτο φορτίο ὑποχρεώσεων. Δυστυχῶς τὰ δικαιώματά μας παραγκωνίζονται. Ἡ ἕνωση καὶ μόνη θὰ μᾶς προφυλάξῃ ἀπ' τὶς διάφορες ἀδικίες. Κάθε βελτίωση ἠθικὴ καὶ ὑλικὴ στὴν ὀργάνωση καὶ μόνο στηρίζεται. Σ' αὐτὴ λοιπὸν ἂς ἀτενίζωμε ὡσὰν σὲ σωσίβιο γιὰ τὸ πέλαγος τῶν ἀγώνων γύρω ἀπὸ τὴν Ὁμοσπονδία μας. Ἂς ἐργασθοῦμε ὅλοι μὲ σφρίγος καὶ ὁμηκότητα· ἂς ἐκπληρώσωμε τὸ γρηγορώτερο τὶς ὑλικέ, μας ὑποχρεώσεις πρὸς τὸ Σύλλογο καὶ μὲ τὴ συναδελφική μας ἐπιρροὴ ἂς φέρωμε στοὺς κόλπους τοῦ Συλλόγου μας κάθε διστακτικὸ συνάδελφο.

Μὲ συναδελφικοὺς χαιρετισμούς

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς

Γ. Παπαθεμιστοκλέους Ν. Μήτρης

Τὰ Μέλη: ***Ἠλ. Κρυστάλης, Ἰωάν. Γκιώκας, Γ. Παπαπαύλου, Ἀριστείππος Βολογιαννίδης, Ἐλευθ. Κότα.***

ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓ. ΜΕΓΑΛΗΣ ΠΟΛΕΩΣ

Ἰσολογισμὸς τοῦ Ταμείου τοῦ Συλλόγου τῶν δημ/λων τῆς ἐπαρχίας Μεγαλοπόλεως ἀπὸ 22 Ἀπριλ'ου 1929 μέχρι 19 Σεπτεμβρίου 1930.

		ἔσοδα	ἔξοδα
1.	Ὑπόλοιπον παρελθούσης χρήσεως	1584	
2.	Εἰσπράξεις ὑπὲρ Συλλόγου καὶ Ὁμοσπονδίας	6903	
3.	Δι' ἔξοδα ἀντιπροσώπου ΙΒ' Γεν. Συνελεύσ.		350.—
4.	Διὰ συνδρομὰς εἰς Ὁμοσπονδίαν ἐτῶν 1929 καὶ 1930		4116.—
5.	Εἰς ἐκπαιδ. περιοδικὰ		428.—
6.	Δι' ἐκτύπωσιν Καταστατικοῦ		400.—
7.	Δι' ἔκτακτα ἔξοδα		471.—
8.	Διὰ ταχ. καὶ τηλ. τέλη		634.75
9.	Δι'. ἔξοδα Ἐκπαιδευτικοῦ Συνεδρίου		141.—
10.	Διὰ μισθοδοτικὰς καταστάσεις		23 .50
11.	Διὰ διάφορα ἔντυπα		280.—
12.	Διὰ γραφικὴν ὕλην		21.—
13.	Ὑπόλοιπον ἐν τῷ Ταμείῳ τὴν 19 7βρίου 1930		1417.75
	Ἄθροισις	8487	8487.—

Ἐν Μεγαλοπόλει τῇ 19 7βρίου 1930

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Ταμίας

Θ. Πατρικίλης ***Μ. Κρεντήρη***

Τὰ μέλη: ***Κ. Παπαϊωάννου, Ἰω. Ἀποστολόπουλος, Δ. Μυρωνίδης***

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛ. ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Στὸ σύλλογο Λευκάδας ἔγειναν ἀρχαιρεσίες καὶ βγῆκαν.

Ἄγγελος Καββαδᾶς Πρόεδρος. Σπυρίδων Λιγκώνης Ἀντιπρόεδρος. Χρυσὴ Μεσσήνη Ταμίας, Ὄλγα Φίλιππα Γραμματεὺς. Μέλη: Γεώργιος Ρωντογιάννης, Ἀριστοτέλης Ἰουστινιάνης, Ἀγγελικὴ Ζωμὴ, Ἰωάν. Σκλαβενίτης, Βασιλικὴ Βεντούρα.

—Ἐπίσης τὸ νέο διοικητικὸ συμβούλιο τοῦ συλλόγου Ζαγορίου ἀποτελέστηκε ἀπ' τὰ ἑξῆς μέλη:

Δημήτριος Βάντζιος Πρόεδρος, Σωτήριος Παπᾴζογλος Γραμματεύς, Ἰωάννης Μίσιος Ταμίας. Μέλη: Κων)νος Κυντοθήμος, Στέφανος Λαζαρίδης.

Ἔδρα τοῦ Συλλόγου οἱ Ἀσπράγγελοι.

—Τὸ νέο διοικητικὸ Συμβούλιο τοῦ Συλλόγου Καλαβρύτων ἀπετελέσθη ἀπὸ τοὺς συναδέλφους:

1) Ἀνδρ. Θεοδωρόπουλον πρόεδρον, 2) Παναγ. Σπυρόπουλον ἀντιπρόεδρον 3) Κίμων Κόντην ταμίαν, 4) Μαρίαν Ἰλιάδου γραμματέα καὶ 5) Ν. Πολυδώρου μέλος.

—Ὁ σύνδεσμος Σοφλίου στὶς 23 Σ)βρίου συνήλθε σὲ Γεν. Συνέλευση καὶ προέβη σὲ ἀρχαιρεσίες στὶς ὁποῖες ἐξελέγησαν:

Γ. Ζηκίδης Πρόεδρος, Ἀναστασία Ζαπαρτίδου Γραμματεύς, Ζαφείρω Ἀραπατζῆ Ταμίας, Δημ. Σεϊτανίδης, Χρ. Ἀντωνογλου, Ἑλένη Βασιλειάδου καὶ Νικ. Παπάζης μέλη.

—Στὶς 28 τοῦ Σ)βρίου ποὺ γίνηκε ἡ ἐτήσια γενικὴ συνέλευση τοῦ ἀρτισύστατου συλλόγου Μυλίου ἔγειναν καὶ ἀρχαιρεσίες καὶ βγῆκαν γιὰ Διοικητικὸ Συμβούλιο οἱ ἑξῆς συνάδελφοι:

1) Μ. Μεγρέμης πρόεδρος, 2) Κοσμᾶς Ζερβᾶκος ἀντιπρόεδρος, 3) Ἰωάν. Μιχελάκος ταμίας. 4) Χρῆστ. Πολυμενάκος Γεν. Γραμματεὺς καὶ 5) Ἐπ. Καφετζῆς μέλος.

—Τὸ νέο Δ. Συμβούλιο τοῦ Συλλ, Μεγαλοπόλεως καταρτίστηκε ὡς ἑξῆς.

1. Κωνστ. Παπαϊωάννου Πρόεδρος
2. Ἀθ. Παπαϊωάννου Ἀντιπρόεδρος
3. Ἰωάν. Μπερσεντὲς Γραμματεὺς
4. Θεοδ. Πατρινέλης Ταμίας
5. Βασιλ. Κατσαντώνης μέλος.

ΕΝΚΑΙΝΙΑ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΗΣ

Ὁ Σύλλογός μας ἐν τῇ προσπαθείᾳ του νὰ συντελέσῃ εἰς τὴν πνευματικὴν ἀνάπτυξιν τῶν μελῶν του παρακαλεῖ ὅλους τοὺς δυναμένους ὅπως συνδράμουν εἰς τὸν καταρτισμὸν βιβλιοθήκης τοῦ συλλόγου ἀποστέλοντες ἓν ἀντίτυπον τῶν βιβλίων των παιδαγωγικοῦ, ἐκπαιδευτικοῦ, ψυχαγωγικοῦ, Διδακτικοῦ περιεχομένου ἢ ὠφελίμου διὰ μαθητὰς διδασκάλους καὶ ἀγρότας

Μὲ τὴν πεποίθησιν ὅτι θὰ μᾶς συντρέξετε εἰς τὸν ἀνωτέρω σκοπὸ μας. Διατελοῦμεν μετὰ τῆς προσηκούσης τιμῆς

Ἐντολῇ τῆς Διοικήσεως τοῦ Συλλόγου

Ὁ Πρόεδρος Ὁ Γραμματεὺς

Φ. Ζυγούρης ***Γ. Σιάπαντας***

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Ὁ Ἀντώνιος Καστελιανάκης μετεκπαιδευθεὶς δημοδιδάσκαλος καὶ ἡ Δις Περσεφόνη Ἀλεξιάδου διδασκάλισσα ἐτέλεσαν τοὺς γάμους των στὰ Τρίκκαλα.

ΓΥΡΩ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Π. Π ΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ

Τ. πρώην διδασκαλείων Τριπόλεως

1. *Ὀργανισμὸς* ***Μονοταξίων*** δρ. 60
2. ***Γεωγραφικὴ πατριδογνωσία καὶ πραγματογνωσία*** » 80
3. ***Τὸ Νέο Σχολεῖο*** » 40

Εἰς αὐτὰ τὰ βιβλία εὑρίσκει κάθε διδάσκαλος τὴν ὕλη, τὴ μέθοδο τῆς ἐργασίας εἰς πάντα τὰ μαθήματα, τὴν αὐτοδιοίκηση, καὶ τὶς ὧρες.

3—10

ΕΠ. Γ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ

(Ν. Ἔλατου)

Γιὰ τὰ παιδιὰ

Ἀπαραίτητα γιὰ τὴν κανονικὴ λειτουργία τοῦ Μονοταξίου Δημοτικοῦ Σχολείου καὶ κάθε Σχολικὴ Βιβλιοθήκη.

1. Παλαιὰ Διαθήκη Γ'
2. Καινὴ Διαθήκη Δ'
3. Φυσιογνωσχικὰ μαθήματα Γ' καὶ Δ'
4. Φυσικὴ Πειραματικὴ Ε' καὶ Στ'
5. Θεοὶ καὶ ἥρωες (δύο τόμοι)
6. Ταξίδια σ' ὅλη τὴν Ἑλλάδα δύο τόμοι)
7. Ἑλληνικὴ Ἱστορία Δ'
8. Σχολικὲς γιορτὲς
9. Μέλισσα, συλλογὴ ποιημάτων

Ἔκδοτ. Οἶκος Δ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ

8—10

ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ,

Ὁ μόνος τρόπος νὰ περάσετε τὶς μονότονες ὧρες τῆς ἀναπαύσεώς σας εἶναι νὰ προμηθευθῆτε ἕνα γραμμόφωνο καὶ μία ἐκλεκτὴ συλλογὴ δίσκων.

Θὰ γνωρίζετε ἀσφαλῶς ὅτι τὰ ἀνώτερα καὶ τελειότερα γραμμόφωνα σὲ ὅλον τὸν κόσμον εἶναι τὰ

COLUMBIA

ἀπὸ ἀπόψεως δὲ τιμῆς τὰ εὐθηνότερα.

Τὰ προϊόντα τῆς Ἀμερικανικῆς αὐτῆς Ἑταιρείας ἐρχόμεθα νὰ σᾶς προσφέρομε καθὼς καὶ τὴ μεγάλη συλλογή μας ὡρολογίων τοίχου διὰ τὰ σχολεῖα σας, ἐγκρητηρίων, τσέπης καὶ χειρὸς ἀνδρικῶν καὶ γυναικείων, ἁπάντων ἐγγυημένων καὶ εἰς τιμὰς ἐκτὸς συναγωνισμοῦ.

Ἀναλαμβάνομεν τὴν διὰ ταχυδρομικῶν δεμάτων ἀσφαλῆ ἀποστολὴν των εἰς οἱονδήποτε μέρος τῆς Ἑλλάδος.

Θὰ σᾶς παράσχωμεν τὰς μεγαλειτέρας εὐκολίας εἰς τὴν πληρωμὴν διὰ ΜΗΝΙΑΙΩΝ ΔΟΣΕΩΝ. *Ζητήσατε τιμοκαταλόγους.*

ΑΔΕΛΦΟΙ ΦΕΤΣΗ

ΣΩΚΡΑΤΟΥΣ 51-ΑΘΗΝΑΙ

3—9

ΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥ JOHN DEWEY

Τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα ἀποτελεῖ ἕνα ἀπὸ τὰ σοβαρότερα ἐκπαιδευτικὰ ζητήματα. Στὴ χώρα μας ἰσχύει ἕνα πρόγραμμα ἀπὸ δεκαετιῶν. Σήμερα δὲν ἀνταποκρίνεται οὔτε δὲν ἐξανταποκρίνεται οὔτε στὴ νέα σχολική μας ὀργάνωση (θέρμο δημοτικό, θέρμο γυμνάσιο), οὔτε στὶς σύγχρονες ἀντιλήψεις καὶ προόδους τῆς παιδαγωγικῆς. Ἡ μελέτη αὐτὴ ποὺ δημοσιεύομε θὰ βοηθήσῃ τοὺς ἀναγνῶστές μας νὰ μορφώσουν σαφῆ ἀντίληψη τοῦ ζητήματος καὶ θὰ προετοιμάσῃ μιὰ ἀνάλογη συζήτηση μέσα στὸν κλάδο

Δυὸ εἶναι οἱ βασικοὶ παράγοντες, ποὺ εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ λογαριάζῃ ὁ παιδαγωγός· ἀπὸ τὸ ἕνα μέρος τὸ παιδί, ζωντανὸς ὀργανισμός, ποὺ ἐξελίσσεται κι ἀπὸ τὸ ἄλλο μέρος ὡρισμένες ἰδέες, ὡρισμένα ἰδανικά, ὡρισμένες ἀξίες, ποὺ ἔχουν κάνει χτῆμα τους οἱ ἐνήλικοι μὲ τὴν ὥριμη πεῖρα τους. Ὁ καθορισμὸς τῆς ἁμοιβαίας σχέσης τῶν δύο αὐτῶν παραγόντων ἀποτελεῖ τὸ καθαυτὸ πρόβλημα τῆς παιδαγωγικῆς· καὶ τὸ ἰδανικό, ὅπου πρέπει νὰ φτάσῃ κάθε θεωρία τῆς ἀγωγῆς, εἶναι νὰ καταρθώσῃ νὰ διευκολύνῃ καὶ νὰ κάνῃ ἀποτελεσματικώτερη καὶ τελειότερη αὐτὴν τὴν ἁμοιβαία τους σχέση. Ἐδῶ εἶναι ἡ δυσκολία. Χωρὶς καμιὰ ἁμφιβολία εἶναι πολὺ εὐκολώτερα νὰ ἐξετάσωμε τοὺς δυὸ αὐτοὺς παράγοντες χωριστὰ τὸν ἕνα ἀπὸ τὸν ἄλλο, νὰ ἐπιμείνωμε στὸν ἕνα εἰς βάρος τοῦ ἄλλου, νὰ θεωρήσωμε τὸν ἕνα ἀντίθετο ἀπὸ τὸν ἄλλο, παρὰ νὰ βροῦμε ἕνα κοινὸ καὶ στοὺς δυὸ στοιχεῖο. Εἶναι βέβαια εὔκολο πρᾶμα νὰ πάρωμε ἕνα στοιχεῖο ἀπὸ τὴν ἰδιότυπη φύση τοῦ παιδιοῦ ἢ ἕνα στοιχεῖο ἀπὸ τὴν πλούσια πεῖρα τυῦ ἐνήλικου καὶ νὰ κάνωμε ἢ τὸ ἕνα ἢ τὸ ἄλλο ἀπὸ τὰ δύο τὸ κλειδὶ γιὰ ὁλόκληρο τὸ παιδαγωγικὸ πρόβλημα. Μὰ μὲ αὐτὸν τὸν τρόπο μεταμορφώνομε ἕνα πραγματικὰ σοβαρὸ καὶ πρακτικὸ ζήτημα—ὅπως εἶναι τὸ σφιχτοδέσιμο τῶν δυὸ βασικῶν παραγόντων - σὲ καθαρὰ θεωρητικὸ πρόβλημα καὶ ἐπομένως ἔξω ἀπὸ τὴν πραγματικότητα. Καὶ τότε ἔχομε ἐμπρός μας ἀνταγωνισμὸ ἀντὶ νὰ ἀντικρύζεται ὅπως ἔπρεπε, συνολικὰ τὸ παιδαγωγικὸ πρόβλημα.

Ὅσοι λοιπὸν μεταχειρίζονται αὐτὴ τὴ μέθοδο καταντοῦν νὰ θεωροῦν γιὰ ἀντίθετα πράματα τὸ παιδὶ καὶ τὸ σχολικὸ πρόγραμμα, τὸ ἄτομο καὶ τὴν πεῖρα τῆς κοινωνίας.

Τὸ παιδὶ ζῇ μέσα σ' ἕνα κόσμο πέρα πέρα προσωπικό, ὅπου τὸ κάθε τι βρίσκεται σὲ ἐπαφὴ μὲ πρόσωπα. Τὰ ἀντικείμενα δηλαδὴ τοῦ ἐξωτερικοῦ κόσμου δὲν μπαίνουν στὸν κύκλο τῆς πείρας του, παρὰ μόνο ἂν ἐνδιαφέρουν ἄμεσα τὸ ἴδιο τὸ παιδὶ εἴτε γιὰ τὸ καλό του εἴτε γιὰ τὸ καλὸ τῆς οἰκογένειας του καὶ τῶν φίλων του. Δὲ ζῇ, κάθε ἄλλο, μέσα σὲ κόσμο ἀπὸ γεγονότα καὶ ἰδέες, παρὰ μέσα σ' ἕναν κόσμο, ὅπου βασιλεύει ἡ ἀγάπη καὶ ἡ συμπάθεια, καὶ ὅπου δὲν ὑπάρχει θέση γιὰ τὴν ἀντικειμενικὴ ἀλήθεια μὲ τὴ σημασία τὴ σημασία τῆς συμφωνίας μὲ τὰ ἐξωτερικὰ γεγονότα. Ἀπεναντίας τὸ σχολικὸ πρόγραμμα τοῦ προσφέρει ὑλικό, ποὺ παρατάσσεται ἀπεριόριστα μέσα στὸν χρόνο καὶ ἁπλώνεται ἀτέλειωτα μέσα στὸ τόπο. Τὸ παιδὶ εἶναι ὑποχρεωμένο νὰ βγῇ ἀπὸ τὸ δικό του φυσικὸ περιβάλλο, ποὺ δὲν ἔχει μεγαλύτερη ἔκταση ἀπὸ ἕνα τετραγωνικὸ χιλιόμετρο, νὰ περάσῃ σ' ὁλόκληρο τὸν ἀπέραντο κόσμο καὶ νὰ φτάσῃ ἀκόμη ὡς τὸ ἡλιακὸ σύστημα. Τὰ ὅσα ἀπόχτησε μὲ τὴ μνήμη του, ἡ φτωχὴ διάρθρωση προσωπική του παράδοση, πνίγονται μέσα στοὺς αἰῶνες τῆς ἱστορίας τῶν λαῶν.

Ἐκτὸς ἀπὸ τὴ διαφορὰ αὐτή, ἡ πνευματικὴ ζωὴ τοῦ παιδιοῦ ἀποτελεῖ ἕνα σύνολο, εἶναι ἑνιαία. Περιττὰ βέβαια τὸ παιδὶ πολὺ γλήγορα καὶ χωρὶς καμιὰ προσπάθεια ἀπὸ ἕνα θέμα σὲ ἄλλο, μὰ ποτὲ του δὲν ἔχει συνείδηση πῶς γίνεται μέσα του ἀλλαγὴ ἢ πῶς ὑπάρχει χάσμα. Ὅλα τὰ ἀντικείμενα, ποὺ ἀπασχολοῦν τὸ παιδί, εἶναι σφιχτοδεμένα συναμεταξύ τους· καὶ ὁ ἑνιαῖος ἐνωτικός τους σύνδεσμος εἶναι τὰ προσωπικὰ καὶ κοινωνικὰ ἐνδιαφέροντα, ποὺ τὰ γεννᾶ ἡ ζωή. Ὅτι σαγηνεύει τὸ πνεῦμα του, αὐτό, γιὰ κεῖνη τὴ στιγμή, ἀποτελεῖ ὁλόκληρο τὸν κόσμο. Εἶναι βέβαια ὁ κόσμος του αὐτὸς ρευστὸς καὶ μεταβλητός. Τὸ περιεχόμενό του διαλύεται καὶ ξαναφτιάνεται μὲ καταπληχτικὴ ταχύτητα. Μά, ὅπως καὶ ἂν εἶναι, αὐτὸς εἶναι ὁ πρωτοπικός του κόσμος. Γίνεται μεστὸς ἀπὸ τὴν ἴδια τὴν ὕπαρξη τοῦ παιδιοῦ. Ἀπεναντίας τὸ σχολεῖο διαιρεῖ καὶ κομματιάζει τὸν κόσμο. Ἔτσι ἡ γεωγραφία παίρνει ἀπὸ τὸν κόσμο μιὰ σειρὰ γεγονότα καὶ τὴν ἐξετάζει ξεχωριστὰ μὲ ὡρισμένη εἰδικὴ ἄποψη. Ἡ ἀριθμητικὴ ξεχωρίζει ἄλλη ὁμάδα, τὸ βιβλίο ἡ γραμματικὴ καθὼς καὶ ὅλα τὰ ἄλλα μαθήματα.

Ἔπειτα τὸ σχολεῖο ταξινομεῖ τὴν ὕλη κάθε μαθήματος. Τὰ πράματα παίρνονται ἀπὸ τὴ φυσική τους θέση καὶ τοποθετοῦνται σύμφωνα μὲ κάποια γενικὴ ἀρχή. Ἡ ταξινόμηση ὅμως δὲν ἀνταποκρίνεται καθόλου στὴν πεῖρα τοῦ παιδιοῦ· ποτὲ δὲν τοῦ παρουσιάζονται τὰ πράματα μὲ τέτιο τρόπο. Ὅσα μαθαίνει μὲ τὴν προσωπική του πεῖρα, ἀκόμη καὶ τὰ πιὸ διαφορετικά, εἶναι δεμένα συναμεταξύ τους μὲ ἕνα σύνδεσμο, ποὺ εἶναι πολὺ περισσότερο συναισθηματικὸς παρὰ λογικὸς καὶ πηγάζει ἀπὸ τὴν ἴδια τὴν ἐνεργητικότητά του. Τὸ πνεῦμα ὅμως τοῦ ἐνήλικου, ἔχει τόσο πολὺ συνηθίσει νὰ ταξινομῇ λογικὰ τὰ πράματα, ὥστε δὲν εἶναι πιὰ σὲ θέση νὰ ἀντιληφτῇ, τί δουλειὰ χρειάστηκε γιὰ τὸ ξεχώρισμα, γιὰ τὴν ἀφαίρεση, γιὰ ὅλο τὸ δούλεμα ἀπ' ὅπου πρέπει νὰ πέρασε τὸ ὑλικὸ τῆς ἄμεσης πείρας γιὰ νὰ γίνουν τὰ διάφορα μαθήματα. Γιὰ τὴν ἐργασία αὐτὴ εἶναι ἀπαραίτητο νὰ βαλθῇ σὲ κίνηση ἡ διάνοια, καὶ νὰ πάρουν μέρος διανοητικὰ ἐνδιαφέροντα· κι ἔτσι τὰ διάφορα μαθήματα, ὅπως εἶναι ταξινομημένα, εἶναι βέβαια δημιουργήματα τῆς ἀνθρώπινης ἐπιστήμης καὶ ὄχι τῆς πείρας τοῦ παιδιοῦ.

Θὰ μποροῦσε κανεὶς νὰ ἀραδιάσῃ ὅσες θέλει ὁλοφάνερες διαφορὲς καὶ ἀσυμφωνίες ἀναμεταξὺ στὸ παιδὶ καὶ στὸ σχολικὸ πρόγραμμα. Ἂς περιοριστοῦμε ὅμως σὲ ὅσες ἀναφέρομε. Πρῶτα πρῶτα ἔχομε ἀπὸ τὸ ἕνα μέρος τὸν περιωρισμένο μὰ προσωπικὸ κόσμο τοῦ παιδιοῦ καὶ ἀπὸ τὸ ἄλλο μέρος τὸν ἀπρόσωπο, τὸν ἀπέραντο κόσμο, ὅσο βαστᾶ ὁ τόπος καὶ ὁ χρόνος, ποὺ τοῦ παρουσιάζει τὸ σχολεῖο καὶ ὅπου τὸ εἰσάγει. Ἔπειτα στὴ ζωὴ τοῦ παιδιοῦ κυριαρχεῖ ἡ συναισθηματικὴ ἑνιότητα, ἐνῶ στὸ σχολικὸ πρόγραμμα βασιλεύουν ἡ εἰδίκευση καὶ ἡ διαίρεση· τέλος ἐνάντια στὴν πρακτικὴ καὶ συναισθηματικὴ ζωὴ τοῦ παιδιοῦ, τὸ σχολικὸ πρόγραμμα ἐφαρμόζει κάποια γενικὴ ἀρχὴ γιὰ τὴν ταξινόμηση καὶ κατάταξη τῆς ὕλης.

Διάφορες παιδαγωγικὲς σχολὲς γεννήθηκαν ἀπὸ τὴν ἀντίθεση αὐτή. Μία π. χ. τονίζει τὴ μεγάλη σημασία, ποὺ ἔχει τὸ σχολικὸ πρόγραμμα μὲ τὸ πλούσιο ὑλικό του συγκρίνοντάς το μὲ τὸ φτωχικὸ περιεχόμενο τῆς παιδικῆς πείρας. Δὲν εἶναι, μᾶς λέει, ἡ ζωὴ τοῦ παιδιοῦ τόσο μίζερη, τόσο στενή, τόσο φτωχή; Τὰ μαθήματα λοιπὸν ἴσα ἴσα αὐτὸν τὸ σκοπὸ ἔχουν, νὰ φανερώσουν στὸ παιδὶ τὸ μεγάλο, τὸν ἀπέραντο, τὸ τόσο περίπλοκο καὶ τόσο πλούσιο κόσμο μὲ τὴν βαθύτατη σημασία του. Ἡ ζωὴ τοῦ παιδιοῦ εἶναι ἐγωϊστική, αὐθόρμητη· πιστεύει, πὼς εἶναι τὸ κέντρο ὅλου τοῦ κόσμου. Ἐ, λοιπόν, τὰ μαθήματα αὐτὸν τὸν σκοπὸ ἔχουν, νὰ τοῦ φανερώσουν τὴν ἀντικειμενικὴ ἀλήθεια, τὸ νόμο, τὴν τάξη. Δὲν εἶναι ἡ πεῖρα τοῦ παιδιοῦ θολή, ἀκαθόριστη, ἀβέβαιη, στὴ διάθεση τῶν περιστάσεων καὶ τῆς ἰδιοτροπίας κάθε στιγμῆς; Τὰ μαθήματα λοιπὸν θὰ τοῦ ἀνοίξουν ἕναν κόσμο, ὅπου βασιλεύει ἡ αἰώνια καὶ ἀπόλυτη ἀλήθεια καὶ ὅπου τὸ κάθε τι εἶναι μετρημένο κι ὡρισμένο. Μὲ δυὸ λόγια, μᾶς λέει ἡ παιδαγωγικὴ αὐτὴ σχολή, νὰ ποιὸ εἶναι τὸ συμπέρασμα, ποὺ πρέπει νὰ βγάλωμε ἀπὸ τὴ μελέτη τοῦ παιδιοῦ: Πρέπει ν' ἀγνοήσωμε καὶ νὰ ἐλαττώσωμε ὅσο μποροῦμε τὶς ἀτομικὲς ἰδιοτυπίες τοῦ παιδιοῦ, τὶς ἰδιοτροπίες του καὶ τὴν προσωπική του πεῖρα. Χωρὶς ἄλλο πρέπει τὸ παιδὶ ν' ἀπαλλαγῇ ἀπὸ ὅλα αὐτά. Τὸ χρέος μας εἶναι ν' ἀντικαταστήσωμε τὶς ἐπιπόλαιες καὶ τυχαῖες ἐντυπώσεις του καὶ νὰ βάλωμε στὴ θέση τους σταθερὲς καὶ ταξινομημένες πραγματικότητες. Καὶ τὶς σταθερὲς αὐτὲς καὶ ταχτοποιημένες πραγματικότητες μᾶς τὶς προμηθεύει τὸ σχολικὸ πρόγραμμα μὲ τὰ διάφορα μαθήματα.

(Ἡ συνέχεια στὸ ἄλλο)

Ἀναγνωστικὰ ΙΩΑΝΝΟΥ ΣΥΚΩΚΗ
Βιβλιοπωλεῖο Ι. Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΥ

1. *Ἀλφαβητάριο*
2. *Ἑλληνόπουλα* ἀναγνωστικὸ 4ης
3. *Στάχυα* » 5ης
4. *Σπορέας* » 6ης

ΕΠ. Γ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ
(Ν. Ἔλατου)

Προβλήματα Ἀριθμητικῆς

Ἐγκεκριμένα:

1. Γ' Δημοτικοῦ
2. Δ' Δημοτικοῦ
3. Γ' καὶ Δ' Δημοτικοῦ
4. Ε' Δημοτικοῦ
5. Στ' Δημοτικοῦ
6. Ε' καὶ Στ' Δημοτικοῦ

Ἀπαραίτητα βοηθητικὰ δασκάλων καὶ μαθητῶν.

1. Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Α' Δημοτικοῦ εἰκονογραφημένα.
2. Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Β. Δημοτικοῦ.

Ἐκδοτ. Οἶκος Δ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ
5—10

ΚΑΘΗΓΗΤΑΙ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Εἰς τὸ κατάστημά μας «ΡΕΞ», πλατεῖα Ἀγάλματος Κολοκοτρώνη 3β, εὑρίσκετε ὅλα τὰ ὑλικὰ καὶ ἐργαλεῖα ποὺ σᾶς χρειάζονται, εἰς ποιότητας ἐξαιρετικὰς καὶ τιμὰς πρωτοφανεῖς χάρις εἰς τὰς προμηθείας μας **κατ' εὐθεῖαν** ἀπὸ τὰ εἰδικὰ ἐργοστάσια τῆς Εὐρώπης.

Ἐργαλεῖα ξυλογλυπτικῆς	Δρ.	18
Πατσιλίνια εἰς ὅλους τοὺς χρωματισμοὺς	»	5
Κυτία ἀπὸ φλαμοῦρι ΕΧΤΡΑ	»	5
Μηχαναὶ πυρογραφίας μὲ βελόνην ἐκ πλατίνης ΕΧΤΡΑ	»	475
Βελόναι ἐκ πλατίνης	»	200

Διὰ μεγάλας προμηθείας Σχολείων τιμαὶ ἐντελῶς **ἐξαιρετικαί.**

"ΡΕΞ,,

Πλατεῖα Ἀγάλματος Κολοκοτρώνη 3β.
("Οπισθεν Βουλῆς)

ΣΗΜ. Διὰ τοὺς παρουσιάζοντας ἀπόδειξιν πληρωμῆς τοῦ «*Διδασκαλικοῦ Βήματος*» γίνεται ἔκπτωσις 10 % εἰς τὴν *Ἀνωτέραν Διακοσμητικὴν Σχολὴν Ἀθηνῶν* πρὸς καταρτισμὸν των καὶ χορήγησιν Διπλώματος Μεταλλοπλαστικῆς, Δερματοπλαστικῆς, Ὀστεογλυπτικῆς, Κεραμεικῆς, Τάρσο-Μαρκετερί, Ἀνωτέρας Βιβλιοδετικῆς καὶ ὅλων τῶν Μοντέρνων Τεχνῶν.

ΙΩ. Ν. ΣΙΔΕΡΗ

Τὸ Ἑλληνόπουλο ὑπὸ *Κ. Πασαγιάννη*, ἀναγνωστικὸ γιὰ τὴν Δ' τάξη τοῦ Δημοτικοῦ δρ. 13.10

Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία ὑπὸ *Α. Κοντομάρη*

Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Καινῆς Διαθήκης ὑπὸ *Α. Κοντομάρη.*

Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης ὑπὸ *Α. Κοντομάρη.*

Λειτουργικὴ καὶ Κατήχηση ὑπὸ *Α. Κοντομάρη.*

Μαθήματα φυσικῆς Ἱστορίας ὑπὸ *Δ. Κυριακοπούλου* διὰ τὴν Γ'. καὶ Δ'. τάξιν.

Μαθήματα φυσικῆς Ἱστορίας ὑπὸ *Δ. Κυριακοπούλου* διὰ τὴν Ε'. τάξιν.

Μαθήματα φυσικῆς Ἱστορίας ὑπὸ *Δ. Κυριακοπούλου* διὰ τὴν ΣΤ'. τάξιν.
1—3

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

DIDASCALICO VIMA (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)
Organe hébdomadaire de la Fédération des instituteurs Grecs
Bureaux : 3 Nikiforou 3 Athènes (telef. 68—10) Abonement 60 fr.

Συνδρομή χρονιάτικη δραχ. 60. Γιά τὸ ἐξωτερικὸ φράγκα γαλ. 60
Ἐμβάσματα : *Διδασκαλικὸ Βῆμα* Νικηφόρου 3 Ἀθήνας. Τηλέφ. 68—10

Ἀπὸ τὴν 1 Νοεμβρίου θὰ διακοπῆ ἡ ἀποστολὴ τοῦ "ΔΙΔ. ΒΗΜΑΤΟΣ,, σὲ ὅλους τοὺς συναδέλφους ποὺ δὲν ἔχουν ἀνανεώσει τὴ συνδρομή τους ἕως τὴν ἡμέρα ἐκείνη. Ὅσοι θὰ ἐγγραφοῦν μετὰ τὴν 1 Νοεμβρίου, θὰ παίρνουν τὸ φύλλο ἀπὸ τ ὴν ἡμέρα τῆς ἐγγραφῆς των καὶ ὄχι πρωτήτερα.

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΠΟΙΟ ΑΠΟ ΤΑ ΔΥΟ;

Ἂν παρατηρήσωμε ἀπὸ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς νόμους, ποὺ ψηφίστηκαν στὴν τελευταία διετία, τί ἐφαρμόστηκε, θὰ βγάλουμε πολὺ θλιβερὰ συμπεράσματα. Τὸ ὑπουργεῖο τῆς Παιδείας κρίνοντας τὶς ἐκπαιδευτικὲς ἀνάγκες φέρνει στὴ Βουλὴ καὶ πετυχαίνει τὴν ψήφιση τῶν ἀναγκαίων νομοθετικῶν μέτρων. Ἔπειτα, στὴν ἐφαρμογή, τὸ ὑπουργεῖο τῶν Οἰκονομικῶν ἀρνεῖται μία-μία ὅλες τὶς μεταρρυθμίσεις καὶ οἱ ψηφιζόμενοι νόμοι οὔτω δὲν εὑρίσκουν καμία ἢ ἀνάξια λόγου, πρακτική ἐκδήλωση. Ἔτσι ψηφίζονται συνέδρια παιδαγωγικά, πιστώσεις δὲ χορηγοῦνται. Αὐξάνεται ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐπιθεωρητῶν σὲ 120 ἀπὸ 71 καὶ γίνονται 3 ὅλοι ὅλοι. Νομοθετεῖται μετεκπαίδευση τῶν τριτοβαθμίων, ἡ πίστωση καταργεῖται μετὰ τὸ πρῶτο ἔτος. Κατεβάζει ὁ νόμος τὴν ἀναλογία παιδιῶν κατὰ δάσκαλο, ἀλλὰ αὐτὴ στὴν πραγματικότητα μεγαλώνει ὁλοταχῶς. Νομοθετεῖται ἡ ἀποστολὴ δημοδιδασκάλων στὴν Εὐρώπη, ἀλλὰ χωρὶς ἐπίδομα ἢ καὶ «ἄνευ αποδοχῶν». Ὑπάρχει νόμος διαβαθμιστικός, προαγωγὲς δὲν ἐκτελοῦνται. Ὁ ἐκπαιδευτικὸς κόσμος θὰ ἐπιθυμοῦσε τέλος πάντων νὰ μάθη ποιὸ ἀπὸ τὰ δυὸ ὑπουργεῖα ἐκφράζει ἔγκυρα τὴν ἐκπαιδευτικὴ πολιτικὴ τῆς κυβερνήσεως, τὸ ὑπουργεῖο τῆς Παιδείας ἢ τὸ ὑπουργεῖο τῶν Οἰκονομικῶν.

ΟΙ ΣΤΡΑΤΕΥΟΜΕΝΟΙ

Οἱ δασκάλοι ποὺ πᾶνε στὸ στρατὸ νὰ ἐκπληρώσουν στρατιωτικὴ θητεία, ἀπολύονται γιά...ἐγκατάλειψη θέσεως. Καὶ ἄλλοτε ἐτονίσαμε καὶ τώρα ἐπαναλαβαίνομε πὼς ἡ ἀπόλυση αὐτὴ εἶναι παράνομη. Πρῶτα-πρῶτα γιατὶ κανένας νόμος δὲ λέει νὰ ἀπολύωνται οἱ δασκάλοι, ποὺ πᾶνε στὸ στρατό. Δεύτερο γιατὶ «ἐγκατάλειψη» εἶναι ἡ «αὐτόβουλη ἐγκατάλειψη». Ἀλλὰ ἡ στράτευση εἶναι ὑπηρεσία ὑποχρεωτικὴ καὶ ἑπομένως ἡ ἀποχώρηση ἀπὸ τὸ σχολειὸ δὲν εἶναι «αὐτόβουλη». Ὥστε νὰ εἶναι «καὶ ἐγκατ. λειψη»

Μιὰ προσουγὴ ἑνὸς ἐνδιαφερομένου στὸ συμβούλιο ἐπικρατείας θὰ ἔλυε τὸ ζήτημα μιὰ γιὰ πάντα

ΚΑΥΤΗΡΙΑΣΕΤΕ ΤΟΥΣ ΔΙΑΣΠΑΣΤΕΣ

Ὅσο πλησιάζει τὸ Δ'. ὑπαλληλικὸ συνέδριο, τόσο φουντώνει ἡ ἀντίδραση κατὰ τῆς δημοσιοϋπαλληλικῆς ὀργανώσεως καὶ τῆς ἑνότητος τῶν ὑπαλλήλων. Μερικοὶ ἀνώτεροι ὑπάλληλοι τῆς Θεσσαλονίκης σήκωσαν σημαία διασπάσεως μὲ σύνθημα κατὰ τῶν κατωτέρων ὑπαλλήλων. Οἱ δασκάλοι, ποὺ στάθηκαν πάντα πιστοὶ στρατιῶτες στὴν ὀργάνωση ὀφείλουν ὄχι μόνο νὰ προφυλακτοῦν ἀπὸ κάθε σχετικὸ ἐπηρεασμό, ἀλλὰ καὶ νὰ καυτηριάσουν κάθε διασπαστικὸ κίνημα, ἀπ' ὁπουδήποτε κι ἂν προέρχεται. Σὲ καμιὰ ἄλλη περίσταση μιὰ διασπαστικὴ ἐνέργεια δὲν μπορεῖ νάχη ὀλεθριώτερα ἀποτελέσματα πάνω στὰ ζητήματά μας.

ΤΙ ΧΡΩΣΤΑΝΕ;

Ἡ διοίκηση τῆς Ὁμοσπονδίας Μέσης μὲ μιὰ δικαιολογία, ποὺ οὔτε μικρὸ παιδὶ δὲ θὰ πρόβαλε, ἐξιφούλκησε κατὰ τοῦ ὑπομνήματός μας περὶ προαγωγῶν, γιατὶ μὲ αὐτὸ θίχτηκαν τὰ .... συμφέροντα τῶν μελῶν της! Ἔβγαλε λοιπὸν ἀνακοινωθὲν μακροσκελές, ποὺ ἀπὸ τὶς μικρὲς περιλήψεις, ποὺ δημοσιεύτηκαν σὲ μερικὲς ἐφημερίδες ἕνα συμπέρασμα βγαίνει, πὼς πολὺ δυσαρεστήθηκε γιὰ τὴν ἀνακίνηση τοῦ ζητήματος τῶν προαγωγῶν μας. Πρόσχημα στὴν ἐνέργειά της αὐτή, ποὺ ἀποφεύγομε νὰ χαρακτηρίσωμε, εἶναι τὸ ὅτι στὸ ὑπόμνημα τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας ἔγινε ἕνας παραλληλισμὸς τῶν πιστώσεων ποὺ διατέθηκαν γιὰ τὶς προαγωγὲς τῆς Μέσης (5.000.000 μὲ τοὺς 2.800 καθηγητὲς) καὶ γιὰ τὶς προαγωγὲς τῆς Δημοτικῆς (4.200.000 μὲ τοὺς 13.000 δασκάλους της). Σκοπὸς τοῦ παραλληλισμοῦ αὐτοῦ ἠταννάδείξη, —ὅπως καὶ τὸ λέμε στὸ ὑπόμνημα— ἡ λαϊκὴ παιδεία παραγκωνίζεται ἀφοῦ ὁ προϋπολογισμός, ποὺ δὲν ἀναγράφει τὶς ἀναγκαῖες γι' αὐτὴ πιστώσεις, ἐνῶ γιὰ τὴ Μέση —«πολὺ ὀρθῶς ἄλλως τε» τονίζομε— καὶ τὶς ἀναγράφει καὶ τὶς ἐκτελεῖ. Ποῦ βρίσκει τὸ κακό, τὸ ἄξιο κατάκριτο, τὴν παράβαση τῶν ... «θεσμίων» (!!) ἡ διοίκηση τῆς Ὁμοσπονδίας Μέσης; Κρυφὰ μήπως ἦταν τὰ κονδύλια αὐτὰ καὶ τοὺς τὰ βγάλαμε ἐμεῖς στὰ φόρα; Ὁ προϋπολογισμὸς τοῦ κράτους καὶ ἡ ἐκτέλεσή του εἶναι ἀπὸ τὰ δημοσιώτερα πράγματα. Ἢ ἡ σύγκρισή μας ἀπέβλεπε νὰ... διαγραφῆ ἡ πίστωση τῆς Μέσης γιὰ νάμαστε ἴσοι; Τὶ λογική! Κάνομε μιὰ κίνηση ὁλόκληρη ζητώντας νὰ ἐκτελεστοῦν οἱ προαγωγὲς τῶν δημοδιδασκάλων γιὰ ... νὰ μὴν ἐκτελεστοῦν, παρὰ γιὰ νὰ κοποῦν καὶ οἱ ... προαγωγὲς τῆς Μέσης!! Αὐτὴ ἡ λογικὴ δὲ χωράει στὸ κεφάλι μας, ὅπως δὲ χωράει καὶ ἡ λογική, ποὺ ἔκαμε τὴν Ὁμοσπονδίαν Μέσης νὰ ζητήση ἀπὸ τὸν Ὑπουργὸ νὰ κόψη τὰ [illegible] δασκάλων καὶ καθηγητῶν διδασκαλείων καὶ νὰ τὰ δώση στοὺς ὑποτρόφους, ποὺ στέλλονται στὴν Εὐρώπη. Τὸ πρόσχημα λοιπόν, τῆς δῆθεν ὑποστηρίξεως μὴ θιγομένων συμφερόντων τῶν καθηγητῶν, σκοπὸ ἔχει νὰ κρύψη τὸν ἀληθινὸ σκοπὸ τοῦ ἀνακοινωθέντος. Καὶ αὐτὸς εἶνε: πρῶτον νὰ διαλύση τὴν κακὴ ἐντύπωση ποὺ ἔκαμε ἡ ἐνέργεια κατὰ τοῦ προσωπικοῦ τῶν διδασκαλείων.

Δεύτερον νὰ διαλύση τὴν παράδοξη ἐντύπωση, ποὺ ἔκαμε στὸν ἐκπαιδευτικὸ κόσμο ἡ ἀποστολὴ στὴν Εὐρώπη γιὰ σπουδὲς τοῦ... προέδρου της. Τρίτον νὰ καλλιεργήση ἕνα πνεῦμα δυσπιστίας καὶ νὰ ἐμποδίση μιὰ ἐνδεχόμενη ἐπαφὴ τῶν καθηγητῶν καὶ δασκάλων ἀντιπροσώπων στὸ Δ' ὑπαλληλικὸ συνέδριο, πολὺ ἀνεπιθύμητη γιὰ ὁρισμένες διασπαστικὲς τάσεις, ποὺ διφαίνονται.

Ἀλλὰ τὶ χρωστᾶνε γιὰ νὰ πληρώσουν τὰ σφάλματα αὐτὰ τῆς διηκήσεως Μέσης καὶ τὴν ὑψηλή της πολιτικὴ οἱ δασκάλοι, ποὺ περιμένουν 15 τώρα μῆνες τὶς προαγωγές τους;

Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ

Στὰ σχολειὰ τῶν πόλεων ὁ συνωστισμὸς τῶν παιδιῶν κατάργησε κάθε ἔννοια ἀδιαχωρήτου. Τὰ θρανία τα δίεδρα, ἔχουν καταντήσει στὴν πράξη 4εδρα καὶ 5εδρα. Αἴθουσες γιὰ 30 ἢ 40 παιδιὰ δέχονται τα τριπλάσια καὶ τετραπλάσια. Δασκάλοι ποὺ τὸ ὅριο τῆς μέσης φυσιολογικῆς ἀντοχῆς των εἶναι γιὰ νὰ ἐργάζωνται μὲ 50 τὸ πολὺ παιδιά, ἐπιβαρύνονται μὲ 100, 120 καὶ ἄνω. Σὲ ὅλες τὶς χῶρες, τοὺ λάχιστον στὶς μεγάλες πόλεις, ὑπάρχουν εἰδικὰ σχολεῖα γιὰ τὰ καθυστερημένα καὶ γενικὰ γιὰ τὰ ἀνώμαλα παιδιά. Ἐδῶ τέτια σχολειὰ εἶναι πολυτέλεια καὶ μέσα στὴν ἴδια αἴθουσα μὲ τοὺς ὅρους, ποὺ παραπάνω σημειώσαμε ὑπάρχει κάθε καρυδιᾶς καρύδι, χωρὶς μέτρο, χωρὶς πρόνοια, χωρὶς ἐπιλογή, ἀλλὰ καὶ χωρὶς κανένα ἀπολύτως μέσο ἢ εὐκολία γιὰ τὴν καλύτερη καὶ καρποφορώτερη ἐργασία. Στὴν ὕπαιθρο τὰ μονοτάξια σχολεῖα λειτουργοῦν μὲ ἀκόμη χειρότερους ὅρους. Αὐτὴ εἶναι ἡ ἑλληνικὴ παιδεία γιὰ τὴν ὁποία ... εἴμαστε καὶ ὑπερήφανοι!

ΤΟ ΦΘΗΝΟΤΕΡΟ ΕΙΔΟΣ

Ὁ «τιμάριθμος» ὅλο καὶ κατεβαίνει εἰς τὸ πεῖσμα τῆς ἀκρίβειας, ποὺ δὲν ἐννοεῖ καθόλου νὰ κατέβη. Ἔτσι ἐνῶ ὁ τιμάριθμος μᾶς... ἀναγγέλλει ὅτι περνᾶμε ζωὴ χαρισάμενη, τὸ ψωμὶ ἐννοεῖ νὰ πουλιέται στὸ 20πλάσιο, τὰ κάρβουνα στὸ 35πλάσιο, τὰ φαγώσιμα ζυμαρικὰ στὸ 19πλάσιο, τὰ αὐγὰ τῶν γειτονικῶν χωρῶν ὄχι τῆς γειτονιᾶς στὸ 32πλάσιο, τὸ γάλα, γενναιότατα βαφτισμένο στὸ 22πλάσιο, οἱ πατάτες στὸ 35πλάσιο, τὰ ὄσπρια στὸ 28πλάσιο, τὸ τυρὶ—ἡ ὑποτιθεμένη φέτα—στὸ 26πλάσιο καὶ ὁ «τιμάριθμος» στὸ... «17πλάσιο». Δηλ. ἀπὸ ὅλα τὰ εἴδη τὸ φθηνότερο εἶναι ὁ ... «τιμάριθμος». ὁ ὁποῖος ὅμως, ὅπως τὸν κατάντησαν οἱ κατασκευαστές του, δὲν τρώγεται μὲ κανενὸς εἴδους σάλτσα.

"Η ΠΑΙΔΙΚΗ ΓΙΟΡΤΗ,,

Μὴν Ξεχνᾶτε τὴν «Παιδικὴ Γιορτὴ» τοῦ συναδέλφου σας *Ν. Κιρκινέζη.*

Πουλιέται σ' ὅλα τὰ Βιβλιοπωλεῖα τῶν Ἀθηνῶν κτ' ἀπὸ τὸν ἴδιο μὲ δραχμὲς 40. 3—3

ΕΠ. Γ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ
(Ν. Ἐλατου)

Βοηθητικὰ γιὰ δασκάλους

1. Γιατί; Ὅλη ἡ ὕλη τῆς Φυσικῆς Πειραματικῆς.
2. Χημεία καὶ Ὀρυκτολογία.
3. Σχολικὲς γιορτές.
4. Ταξίδια σ' ὅλη τὴν Ἑλλάδα τόμοι δύο.
5. Ἑλληνικὴ Ἱστορία Δ'.

Ἐκδότης Δ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΣ 6—10

10000 ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΟ "ΔΙΔ. ΒΗΜΑ,,

Ἡ μιὰ καὶ ἐνιαία ὀργάνωση τοῦ ἑνωμένου μιὰ δασκαλικοῦ κλάδου ζητεῖ ἀπὸ ὅλους τοὺς συναδέλφους, ἄνδρες καὶ γυναῖκες, ὅλων τῶν βαθμῶν, ὅλων τῶν κατηγοριῶν, ὅλων τῶν περιφερειῶν τὴ συνδρομή τους γιὰ τὸ Διδασκαλικὸ Βῆμα.— 60 δραχμὲς γιὰ κάθε δάσκαλο εἶναι ἕνα μηδαμινὸ ποσόν. 10.000 κυκλοφορία εἶναι μιὰ τεράστια δύναμη, ποὺ μαύτη θὰ συντονισθοῦν οἱ προσπάθειες τοῦ κλάδου, θὰ ἐμψυχωθῆ ἡ ἐνιαία Ὁμοσπονδία, θὰ ὁδηγηθῆ ὁ κλάδος στὴν κατάκτηση τῶν δικαίων του. — Ἐμπρὸς συνάδελφοι! Ἡ μία καὶ ἑνωμένη Ὁμοσπονδία βάζει μπροστά σας αὐτὸν τὸν σκοπό. Ἀκολουθῆστε τον! Σκορπίσετε παντοῦ ἐγκυκλίους ὡς τὸ τελευταῖο σχολειό, ὡς τὸ πιὸ ἀπόμερο χωριό. Ἐξηγήσετε τὸ σκοπό, τονίσετε τὴ σημασία του, πείσετε τοὺς δυσπίστους, κινήσετε τοὺς δυσκινήτους, σπρώξετε τοὺς ἀδιαφόρους. Ἐκμεταλλευθῆτε τὰ συνέδριά σας, τὶς συνελεύσεις τῶν συλλόγων σας, κάθε συγκέντρωση δασκαλική. Ἐργασθῆτε μὲ πίστη καὶ θέληση. —Μὲ τὴ νέα σχολικὴ χρονιὰ τὸ Διδασκαλικὸ Βῆμα, ὄργανο τοῦ πολυαριθμότερου δημοσιοϋπαλληλικοῦ κλάδου, πρέπει νάχη κερδίση τὴν κυκλοφορία ποὺ τοῦ ἀνήκει.

ΕΡΓΑ
ΠΑΝ. ΔΗΜΗΤΡΑΤΟΥ

1. ΤΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ μὲ συνεργασία Α. Στρατηγοπούλου. Ἐγκεκριμένο ἀναγνωστικὸ ΣΤ' τάξεως σὲ γλῶσσα δημοτική.
2. "Η ΕΛΛΑΔΑ,, βοηθητικὸ γιὰ τὴ διδασκαλία τῆς γεωγραφίας στὴν Δ' τάξη μὲ 86 πρωτότυπες εἰκόνες καὶ 14 πολύχρωμους χάρτες τῆς Ἑλλάδος σὲ διάφορες κλίμακες. Δεμένο δραχ. 80
3. ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ μορφολογικὸς καὶ πολιτικὸς σὲ κλίμακα 1 : 500 000, διαστάσεις 1.55×1.75, δεμένος μὲ πανὶ καὶ πλαίσια εὐρωπαϊκὰ δραχ. 250
4. ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ ΕΛΛΑΔΟΣ πολύχρωμοι.
   α') μορφολογικὸς καὶ πολιτικὸς (1 : 1 500 000) δρ. 5.—
   β' μορφολογ. (1: 3 000 000) δρ. 1.50
   γ') ἀνέμων, θερμοκρασίας » 1.50
   δ') βροχῶν » 1.50
   ε') πληθυσμοῦ, ἱστορίας, διοικήσεως » 1.50
   στ') γεωργικῆς παραγωγῆς » 2.00
   ζ') ἐμπορίου-συγκοινωνίας » 2.00

Τὴ γεωγραφία καὶ τοὺς χάρτες ζητεῖτε ἀπ' εὐθείας ἀπὸ τὸ συγγραφέα (Π. ΔΗΜΗΤΡΑΤΟΝ Σμύρνης 36 Ἀθήνας).

Μαθητικοὶ χάρτες λιγώτεροι ἀπὸ 10 δὲ στέλλονται. Καμιὰ παραγγελία δὲν ἐκτελεῖται χωρὶς προπληρωμή. 6—5

ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ
ΕΓΓΡΑΦΗΤΕ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΕΣ
στὴν "ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΗΝ,,

ΤΙΜΗΤΙΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸ Διοικητικὸ Συμβούλιο τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ἀπρότεινε διὰ πράξεώς του τῆς 14 Αὐγούστου ε.ἔ. νὰ ἀπονεμηθῇ ἔπαινος καὶ τιμητικὴ διάκρισις εἰς τοὺς ἑξῆς διδασκάλους σύμφωνα μὲ τὸ ἄρθρον 5 τοῦ 3215 νόμου.

1) Γ. Σιδηρόπουλον δημοδιδάσκαλον Εἰδομένης Γιαννιτσῶν.
2) Κωνστ. Κεφαλᾶν Ἀγριοσυκιᾶς Γιαννιτσῶν.
3) Εὐάγ. Ππράσχην Διευθυντὴν Α΄ σχολ. Ναουσης.)
4) Ἰωάν. Παπαδόπουλον Διευθυντὴν Γ΄ Κατερίνης.
5) Παντελῆν Βαβουλέν 8ον Χανίων.
6) Ἰωάν. Καρίμαλλην Σουφαρίου Χανίων.
7) Ἰωάν. Καλαντζίδην δημ)λον Κάτω Κλεινῶν Φλωρίνης.
8) Μαρίαν Μουδάκη Διευθύντριαν Β΄ Ἱεράπετρας Σητείας.
9) Χαράλαμπον Μακράκιν Διευθυντὴν τετρατάξιου Δημοτικοῦ Σχολείου Λεχονίων Μιτυγησίας.
10) Ἀντ. Μάργαρην Δ)τὴν 12ου Βόλου.
11) Γεώργ. Ζεημπέκην Δ)τὴν 4ου Μιτυλήνης.
12) Ἡλίαν Θεοδώρου Δ)τὴν Δημοτ. Σχολείου Ἀνεμοτίας Λεσβου.
13) Ἐσάν Ζαδὲν Δ)τὴν Δημ. σχολείου Καταφυγίου Κοζάνης.
14) Δημήτριον Γεωργιάδην δημ)λον Χορτεροῦ Σιδηροκάστρου.
15) Κωνστ. Τσακμακίδην Δ)τὴν Δημ. σχολείου Γαλατινῆς Ἀνασελίτσης.
16) Θεόφ. Ἀγαθονικίδην δ)λον Νιτσῆς Ἐδέσσης.
17) Γεώργ. Ζουμπουλίδην Πλευρώματος Ἐδέσσης.
18) Στεμάτιον Πετρίδην δ)τὴν Λ΄. Κάστρου Λήμνου.
19) Ἰουδάνην Γερίμογλου δημ)τὸν Πλατὺ—Λήμνου.
20) Σπυρίδ. Κουρῆν δ)λον Σιδηροχωρίου Καβάλλας.
21) Ἀναστ. Κουκουλιὸν δ)λον 4ου Καβάλλας.
22) Γεώργ. Μαγκανιᾶν δ)τὴν Δημοτικοῦ σχολείου Κάτω Ἀχαΐας Πατρῶν.
23) Ἑλένην Λαμπροπούλου δ)τριαν 4ου Πατρῶν.
24) Βασίλ. Ντόκαν δ)τὴν Πιτσῶν Εὐδοξίνης Κόζινδου.
25) Γρηγόριού Μούργελαν Ζευγολατιοῦ Κορίνθου.
26) Γεώγ. Ρουφογάλην δ)λον Διακοφτοῦ Καλαβρύτων.
27) Βασιλ. Ἀποστολόπουλον δ)λον Σελιάνας Καλαβρύτων.
28) Φίλιππον Κολοβὸν δ)λον Μεγαλόχαρης Ἄρτης.
29) Ἀνασ. Ἰωαννίδην δ)λον Νέου Σουλίου Σερρῶν.
30) Δημοσθένην Χρηστακόπουλον δημοδιδάσκαλον Ἄνω Χομόνδας Σερρῶν.
31) Ἠλίαν Δουβαρᾶν δ)λον Κατσικᾶς Ἰωαννίνων.
32) Εὐστάθ. Ἀρματᾶν δ)λον Τερόβου Ἰωαννίνων.
33) Νικόλ. Κατσαράκην δ)λον Φυλακῆς Σφακίων.
34) Ἀπόστολον Ζηνωνίδην δημ)λον Βάλτου Κιλκίς.
35) Ἀπόστ. Λαζαρίδην δ)λον Εὐζώνων Κιλκίς.
36) Νικόλ. Βασιλόπουλον δ)λον Στενῶν Ἄνδρου.
37) Γρηγόριον Μπουρδᾶκον δημ)λον Στενῆς Τήνου.
38) Ἰωάν. Μενεχοῦτσον δ)λον Κακουρίου Μαντινείας.
39) Γρηγ. Κωνσταντινόπουλον δ)λον Προτύπου Διδασκαλείου Τρικόλεως.
40) Δημοσθ. Μαλλιόπουλον δημ)λον Τσιοτίου Τρικκάλων.
41) Χαρίλ. Μπουζούραν δ)λον Μεγάρθης Τρικκάλων.
42) Γεώργ. Κωνσταντινίδην δ)λον Α΄ Ζάνθης.
43) Μιχαὴλ Σαράφογλου δ)λον 4ου Ξάνθης.
44) Λεόντειον Κεφαλᾶν δ)τὴν δημοτικοῦ Σχολείου Σαπποῦ Κομοτηνῆς.
45) Ἰωάννην Λάσκαρην δ)τὴν 4ου σχολείου Κερκύρας.
46) Γεώργ. Χονδρογιάννην δ)τὴν δημοτ. σχολείου Ρόκκου Κερκύρας.
47) Σπυρ. Προβῆν δ)λον Α΄. Ζακύνθου.
48) Ἀντ. Γιατρᾶν δ)λον Β΄ δημοτ. σχολ. Ζακύνθου.
49) Γεώρ. Τζανουδάκην δ)λον Α΄ δημοτ. Ρεθύγνης.
50) Στυλ. Σαριδάκην δ)λον δημοτ. σχολ. Σπῆλι Ρεθύμνης.
51) Στυλ. Ἀλοΐζον δ)τὴν πρωτύπου δ)λείου Ἡρακλείου.
52) Μιχ. Οἰκονομίδην δ)τὴν δημοτ. σχολ. Ἁγίων Παροκιῶν.
53) Γεώρ. Μπάλλον δ)τὴν Α΄ Θηβῶν.
54) Γεώρ. Σουραβλὰν δημ)λον δημ. σχολ. Χαλίκου Βοιωτίας.
55) Χαρ. Τσολάκην δ)λον Καλυβίων Πωγωνίου.
56) Θεόδ. Κουτσὸν δ)λον Σταυροσκιαδίου Πωγωνίου,
57) Δημοσθένην Μιχαλάκην δημ)λον Αχλαδοκάμπου.
58) Ἀνδ. Δ. Φίλην δ λον Β΄. δημ. Σχολ. Ἄργους.
59) Ἰωάν. Συκάκην δ)τὴν 7ου Πειραιῶς.
60) Νικολ. Κελεμένην δ)τὴν 37ου Πειραιῶς.
61) Ἀθανάσ. Καμπάνην δ)λον Μεγάλης Παναγιᾶς Χαλκιδικῆς.
62) Αὐγερινὸν Πανηγύρην δ)τὴν Λ΄. Ἐλευσῖνος.
63) Βασίλ. Ἀγγελόπουλον δ)τὴν Α΄ Ἀθηνῶν Δυτ. Περιφερείας.
64) Ἀναστάσιον Τσακλᾶνον δημ)λον Λυκωναρίου Καρυστίας.
65) Σωτῆρ. Στοφόρον δ)λον Ἑνωρίας Καρυστίας.
66) Σπ. Παππᾶν δ)λον Νέου Πύργου Χαλκίδος.
67) Δημ. Κωνσταντίνου Ἄνω Βάθιας Χαλκίδος.
68) Χαράλ. Πούλον δ)λον Ἀναλήψεως Ἀγρινίου.
69) Γεώργ. Σταυρόπουλον δημ)λον Γ. Σχολὴν Ἀγρινίου.
70) Δημ. Τσαγγαρᾶν δ)λον Μαράθρου Τριφυλίας.
71) Ἄγγελον Καβαδᾶν δ)λον Βλυχοῦ Λευκάδος.
72) Ἀθανάσιον Κατσαμκὲν δ)λον Περατιᾶς Ἀκαρνανίας περιφερείας Λευκάδος.
73) Ἰωάν. Παπανικολάου δ)λον Καρτεροῦ Γρεβενῶν.
74) Ἠλίαν Φάσσαν δ)λον Κιβωτοῦ Γρεβενῶν.
75) Κωνστ. Κοντοδῆμον δ)λον Μονοδενδρίου Ζαγορίου.
76) Ἰωάν. Μίσιον δ)λον Ἐλαφοτόπου Ζαγορίου.
77) Νικόλ. Δημητρίου δ)λον Μαυρατζίκον Σάμου.
78) Στέφ. Μελαχροινίδην δ)λον Χρυσοστόμου Ἰκαρίας Σάμου.
79) Γεράσιμον Σπυρόπουλον δ)τὴν Λουδημοτικοῦ σχολ. Νιοχωρίου Μεσολογγίου.
80) Ἀνδρεαν Σωτηρακόπουλον δ)τὴν Α Αἰτωλικοῦ Μεσολογγίου.
81) Ἀριστ. Ρουχωτᾶν δ)τὴν Γου δημοτικοῦ σχολ. Βύρωνος Ἀνατολικῆς Ἀθηνῶν.
82) Βασ. Θεοφανόπουλον δ)τὴν 17ου Ἀθηνῶν.
83) Θεόδ. Στίλιαν δ)λον Πολυδρόσου Φωκίδος.
84) Γεώρ. Λυμπέρην δ)λον Διχωρίου Φωκίδος.
85) Φίλιππον Φάκαν δ)λον Μαγούλας Ἐλασσῶνος.
86) Ἰωάν. Καρσοφύλλην δ)λον Μεγάλου χωρίου Εὐρυτανίας.
87) Ἀριστοτέλην Παπαγεωρίου δ)λον Νοστίμου Εὐρυτανίας.
88) Γεώρ. Παπαϊωάννου δημ)λον 16 Θεσσαλονίκης.
89) Παναγ. Χαραλαμπίδην δ)λον Ν. Σάντας Θεσσαλονίκης.

Στὶς ἐκπαιδ. Περιφέρειες Διδυμοτείχου, Καρδίτσης, Λαρίσσης, Δράμας, Χίου, Λευκάδα, Κεφαλληνίας, Πρεβέζης, Μεραμβέλλου, Νάξου, Λακεδαίμονος, Γορτυνίας — Μεγαλοπόλεως, Κονίτσης, Γόρτυνος, Φθιώτιδος καὶ Μεσσηνίας δὲν ἀπενεμήθη σὲ κανένα ἔπαινος καὶ τιμητικὴ διάκρισις.

Καὶ ἀπὸ τὶς περιφέρειες Καστορίᾶς, Λακωνικῆς, Φιλιατῶν, Ἠλείας καὶ Παραμυθιᾶς δὲν ὑπεβλήθησαν πρακτικὰ τῶν ἐποπτικῶν Συμβουλίων σχετικὰ μὲ τὶς διατάξεις τοῦ ἄρθρ. 5 τοῦ νόμου 3215 περὶ ἀπονομῆς ἐπαίνου καὶ τιμητικῆς διακρίσεως.

Χωρις Τιτλο

Τὸ ὑπουργεῖον Γεωργίας ἀνεκοίνωσε εἰς τὸ ὑπουργεῖον Παιδείας ὅτι κατὰ τὸ ἀρξάμενον σχολικὸν ἔτος εἰς τὰ Γεωργικὰ Φροντιστήρια Ἀθηνῶν καὶ Θεσσαλονίκης ἡ φοίτησις θὰ εἶναι διετής, εἰς δὲ τὰ Γεωργ. Φροντιστήρια τῶν Ἰωαννίνων, Λαρίσσης, Πατρῶν, καὶ Μεσσαρᾶς μονοετής.

Κατόπιν τῆς πληροφορίας αὐτῆς τὸ ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας ἔστειλε εἰς τοὺς ἐπιθεωρητὰς τῶν Δημοτ. Σχολείων διαταγὴν ὅπως εἰδοποιήσωσι τοὺς ἐπιθυμοῦντας ἀπὸ τοὺς μετεκπαιδευθέντας γεωργικῶς κατὰ τὸ 1929 – 1930 διὰ νὰ φοιτήσωσι καὶ δεύτερον ἔτος νὰ ὑποβάλωσι πρὸς τοῦτο τὸ ταχύτερον τὰς αἰτήσεις των.

—Ἐπεστράφησαν ἐγκεκριμένες ἀπὸ τὴν ἐπιτροπὴ οἱ προτάσεις τῶν ἐποπτικῶν Συμβουλίων Σιδηροκάστρου, Δράμας, Ξάνθης, Σφακίων, Κορίνθου καὶ Ἐλέσσης γιὰ διορισμοὺς δημοδιδασκάλων σὲ κενὲς θέσεις. Ἀναμένεται ἤδη τὸ ἔγγραφον τοῦ Γεν. Λογιστηρίου διὰ τοῦ ὁποίου θὰ ἐγκρίνεται ἡ σχετικὴ διὰ τὸν διορισμὸν δαπάνη ἀπὸ τὴν πίστωση ποὺ ἔχει ἀνεγραφῆ στὸν προϋπολογισμό. Ὁ διορισμὸς ὁπωσδήποτε θὰ πραγματοποιηθῇ μετὰ τὴν πάροδον ὀλίγων ἡμερῶν, ἀπαραιτήτου χρόνου διὰ τὴν διαμεσιβὴν τῶν σχετικῶν ἐγγράφων. Οἱ συνάδελφοι ἂς ἔχουν ὑπ' ὄψιν τους πῶς οἱ ἐγκρίσεις τῶν προτάσεων γιὰ διορισμοὺς ἐπιστρέφονται ἀπὸ τὴν ἐπιτροπὴ τμηματικῶς.

—Τὸ ὑπουργεῖο Παιδείας παραγγέλει μὲ ἐγκύκλιό του στοὺς ἐπιθεωρητὰς τῶν δημοτικῶν σχολείων τὶς αἰτήσεις τῶν δημοδιδασκάλων γιὰ μετάθεση ἀπὸ περιφερείας εἰς περιφέρειαν, ποὺ γίνονται ἀπὸ τὸ ἐκπαιδευτικὸ Συμβούλιο μόνο τὸν Ἰούλιον νὰ τὶς ὑποβάλλουν τὸ δεύτερον δεκαήμερον τοῦ μηνὸς Μαΐου καὶ ἡ γνωμοδότησή των γιὰ κάθε μιὰ αἴτηση νὰ εἶναι χωριστὴ καὶ ὄχι μιὰ γνωμοδότηση γιὰ ὅλες μαζὶ τὶς αἰτήσεις ποὺ θὰ ὑποβάλλουν.

– Τὸ ὑπουργεῖον Παιδείας δι' ἑτέρας ἐγκυκλίου του πρὸς τοὺς Γενικ. Ἐπιθεωρητὰς καὶ ἐπιθεωρητὰς τῶν Δημ. σχολείων κοινοποιεῖ τὴν παρακάτω ὑπ' ἀριθ. 19197 τηλ. ἐγκύκλιο τοῦ ὑπουργείου Οἰκονομικῶν πρὸς τοὺς Δημάρχους καὶ Προέδρους Κοινοτήτων τοῦ Κράτους:

«Πιστοποιητικὰ οἰκογενειακῆς κατιστάσεως, ἡλικίας καὶ πιστοποιητικὰ ἐν γένει ἐκ μητρώου πρὸς ἐγγραφὴν ἢ σχολικὴν χρῆσιν μαθητῶν στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως εἰς οὐδὲν τέλος ὑπόκεινται δεδομένου ὅτι κατὰ ἄρθρ. 23 συντάγματος στοιχειώδης ἐκπαίδευσης παρέχεται δωρεὰν ὑπὸ Κράτους. Τὰ πιστοποιητικὰ πρὸς σχολικὴν χρῆσιν μαθητῶν Γυμνασίου ὑπόκεινται εἰς τέλη χαρτοσήμου.

ΔΗΜΟΣΘΕΝΟΥΣ Μ. ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ

Ἀπαραίτητα βοηθήματα παντὸς διδασκάλου διὰ τὴν ἀποτελεσματικὴν διδασκαλίαν τῆς Γραμματικῆς καὶ τῶν Συντακτικῶν τῆς Δημοτικῆς.

Α) Πρακτικὸς Ὁδηγὸς τῆς διδασκαλίας τῆς Γραμματικῆς (ἔκδ. Β΄) σελ. 300.

Β) 8 τεύχη Γραμματικῶν καὶ Συντάκτικῶν Ἀσκήσεων.

1ον) τεῦχος, περιέχον 191 ἐφαρμογὰς ἐπὶ τῆς ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου ὡρισμένης γραμματικῆς ὕλης τῆς Δημοτικῆς διὰ τὰς 3 κατωτέρας τάξεις τοῦ Λημοτ. σχολείου.

2ον) τεῦχος, περιέχον 194 ἐπὶ τῆς ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου ὁριζομένης γραμματικῆς ὕλης διὰ τὴν Δ΄ τοῦ Δημοτικοῦ.

3ον) τεῦχος, (μόλις ἐκδοθὲν) καὶ περιέχον 356 ἐφαρμογὰς ἐπὶ τῆς ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου ὁριζομένης γραμματικῆς καὶ συντακτικῆς ὕλης τῆς Δημοτικῆς διὰ τὴν Ε΄ καὶ ΣΤ΄ τοῦ Δημοτ.

Γ) Γραμματικὴ τῆς Δημοτικῆς διὰ τὴν συστηματικὴν συγκέντρωσιν ὁλοκλήρου τῆς γραμματικῆς ὕλης (μόλις ἐκδοθεῖσα).

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Α.Ε. 8—5

ΕΠ. Γ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ

(ΝΩΝΤΑ ΕΛΑΤΟΥ)

Ἀναγνωστικὰ νέα ἐγκεκριμένα γιὰ τὴν τριετία 1929—32

1. *Τὰ δικά μας καὶ τὰ παλιὰ τὰ χρόνια* Γ΄ Δημοτικοῦ Ἐπ. Παπαμιχαὴλ—Δ. Βουτυρᾶ
2. *Διγενὴς Ἀκρίτας καὶ ἄλλα δυὸ ἡμάτα* Ε΄ Δημοτικοῦ Α. Καρκαβίτσα—Ἐμ. Παπαμιχαὴλ

Στὸ ἀνάγνωστικὸ αὐτὸ ὁ Διγενὴς Ἀκρίτας ἔχει περιοριστεῖ στὰ ὅρια ἑνὸς διηγήματος.

3. *Ἡ Ζωή μας* Στ΄ Δημοτικοῦ Ν. Ἔλατου—Δ. Βουτυρᾶ

Ἐκδοτικὸς Οἶκος Δ. ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ 6—10

ΤΟ ΜΟΝΟΤΑΞΙΟ ΔΗΜΟΤ. ΣΧΟΛΕΙΟ

λειτουργεῖ ἄριστα

μὲ τὸ σύστημα

ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ

ΚΑΙ

ΒΟΗΘΗΤΙΚΩΝ

ΕΠ. Γ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ

(Νώντα Ἔλατου) 6—10

Δικηγορικὸν Γραφεῖον

ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α. ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

ΝΟΜΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Γραφεῖα: Ἐδουάρδου Λῶ 14 — Τηλεφ. 57-08.

Ἀναλαμβάνει τὴν ὑπεράσπισιν τῶν κ. κ. Ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ἐνώπιον τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ ἐν γένει σοβαρὰς ὑποθέσεις ἁρμοδιότητος Ὑπουργείου Παιδείας κλπ.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΚΟΖΑΝΗΣ

Ἐνήμερο σ' ὅλη τὴν ἐκπαιδευτικὴ κίνηση τῶν νεωτέρων Παιδαγωγικῶν Βιβλίων, ἐπίσης καὶ τῶν Παιδικῶν, εἶναι τὸ Βιβλιοπωλεῖο

τοῦ ΝΙΚΟΥ ΦΥΛΑΧΤΟΥ

(στὴν Κοζάνη).

Προμηθεύει καὶ προμηθεύεται κάθε νηόβγαλτο Παιδαγωγικὸ καὶ Παιδικὸ Βιβλίο.

Ἐξὸν αὐτὸ καὶ ὁποιοδήποτε ἄλλο τέτιο περασμένης ἐκδόσεως.

8—8

ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ

Καμιά ἀπάντηση δὲ δίνεται σὲ συνάδελφο, ποὺ δὲ σημειώνει στὸ γράμμα του μέσα τὸν ἀριθμὸ διπλοτύπου ἐγγραφῆς του στὸ Δ. Βῆμα.

Νικόλ. Φλεμετάκην. Ἔγεινε ἡ ἀναγνώριση τῆς ὑπηρεσίας σας στὴ Θράκη μὲ τὴν ὑπ' ἀριθ. 52.627 πράξη. Κοινοποιήθηκε τὸ ἔγγραφο στὸν Ἐπιθεωρητὴ Σφακίων ἀπὸ 28-8-30. ***Ὄλγα Οἰκονόμου.*** Καταστάσεις τριμήνου σας γύρισαν στὸν ἐπιθεωρητὴ Μαγνησίας μὲ σχετικὲς πληροφορίες ἀριθ. ἐγγράφου 58.947 στὶς 3-10-30. ***Κ. Ἀλαφογιάννην.*** Τὴν ὑπηρεσία τοῦ συναδέλφου ὡς προσωρινοῦ ὑποδιδασκάλου θὰ τὴν ὑπολογίση τὸ Ἐλεγκτικὸ Συνέδριο κατὰ τὴν ἀπονομὴν τῆς σύνταξις. Δὲν ἀναγνωρίζεται μὲ ὑπουργικὴ πράξη σ' αὐτὴ τὴν περίπτωση. ***Μιχαὴλ Μανίτσογλου.*** Μπορεῖτε νὰ ζητήσετε τὸ παραμεθώριο ἐπίδομά σας ἐφ' ὅτου ἔχετε διοριστεῖ σὲ παραμεθώριο. ***Βασιλικὴ Πλάκα.*** Κάμετε αἴτηση στὸ ὑπουργεῖο ἀναφέρετε τὸν ἀριθμὸ τῆς πράξεως ποὺ σᾶς ἀνεγνώρισαν τὴν ὑπηρεσία στὸ διπλάσιο, τὴν χρονολογία ποὺ συνετάχθη ἡ σχετικὴ πράξη ὡς καὶ πότε ὑποβάλατε τὸ πρωτότυπο. Ἔτσι μόνο θὰ μπορέση νὰ γίνη ἡ διόρθωση. ***Στυλ. Σαριδάκην.*** Ἡ ἡμερομηνία τοῦ ἐγγράφου ἰσχύει: Ἐκτὸς ἂν τὸ ἔγγραφο ἔχει μέσα χρόνο ἀπολύσεως ποὺ τότε λογίζεται αὐτὴ ἡ ἡμερομηνία ὡς χρόνος ἀπολύσεως. Θὰ ἐνεργήσωμε γιὰ τὴν ἀπάντηση στὸ ὑπ' ἀριθ. 1366 ὑποβληθὲν ἔγγραφό σας. ***Κ. Δένην.*** Ἡ Ἐθνικὴ Τράπεζα μὲ τὸ ὑπ' ἀριθ. 8.478 21-6-30 ἔγγραφό της γνωρίζει στὸ ὑπουργεῖο πῶς δὲν ὑπάρχει κατάθεση σὲ χρυσὸ ἐπ' ὀνόματι τῆς Σχολικῆς Ἐπιτροπῆς Διποτάμου. ***Δ. Δρυσσάκην.*** Δικαιοῦστε τριμήνων ἀποδοχῶν παραιτούμενος μὲ 35ετῆ συντάξιμη ὑπηρεσία. ***Στέφαν. Γρηγοριάδην.*** Δὲν ἀναγνωρίζονται τὰ χρόνια τῆς ὑπηρεσίας σας στὸ διπλάσιο ἐφ' ὅσον τὸ χωριὸ Βάλτα ὑπάγεται διοικητικῶς στὸν νομὸ Θεσ)νίκης. ***Ν. Παπαδόπουλον.*** Δὲν ἐπιτρέπεται μετάθεση κατὰ τὴ διάρκεια τοῦ σχολικοῦ ἔτους. ***Λεων. Ἀναγνωστάκην.*** Ἔγεινε ἡ ἀναδρομική σας ἐγγραφὴ μὲ ἀριθ. Μητρ. 28,655 σᾶς ἐστάλη στὶς 6-8-30 ἔγγραφο σχετικὰ μὲ τὶς ὑποχρεώσεις σας δρχ. 7.207. ***Μ. Μαρκάτον.*** Ἐλήφθη ἡ ἀναφορά σας στὸ Μετοχικὸ δὲν ἔγεινε ἡ ἐκκαθάριση τοῦ ὅρου σας γιατὶ εἶναι ἀπησχολημένοι μὲ τὰ δάνεια. Ἂν σᾶς ἀπολύσουν τῆς ὑπηρεσίας θὰ πάρετε σύνταξη τὰ 31)50 τοῦ συνταξίμου μισθοῦ σας. Γιὰ νὰ σᾶς ποῦμε τὸ βοήθημα πρέπει νὰ ξέρωμε τὸν βαθμό σας. Βλέπετε ὁδηγίες Μετοχικοῦ στὸ 289 Διδ. Βῆμα. ***Βασίλ. Κλαππέαν.*** Παραιτούμενος μὲ 37ετῆ συντάξιμη ὑπηρεσία παίρνετε ὁλόκληρο τὸν συντάξιμο μισθό σας: Ἐφάπαξ βοήθημα 19.000. Βλέπετε σχετικὲς ὁδηγίες στὸ 289 βῆμα γιὰ τὰ μέρισμα Μετοχικοῦ γιὰ γάμο θα καταβάλετε 400 δραχμές. ***Π. Μπένταν.*** Ἐλήφθη στὸ Μετοχικὸ τὸ ποσὸ τῶν 2.500 δρχ. ποὺ στείλατε καταλογίστηκε στὸ λ)σμό σας: Δὲν σᾶς ἐστάλη ἀκόμη τὸ σχετικὸ γραμμάτιο γιατὶ εἶναι τώρα ἀπησχολημένοι μὲ τὰ δάνεια. ***Χρ. Γιαννακάκον.*** Ἀναγνωρίζεται στὴ προαγωγὴ ὁ χρόνος τῆς ὑπηρεσίας σας ὡς κληρωτοῦ ἐφ' ὅσον δὲν σᾶς κοινοποιήθηκε ἀπόλυση. Γιὰ νὰ ἀναγνωρίσετε τὸν χρόνο τοῦ Μονοταξίου ὑποβάλετε 1) αἴτηση 2) ἀντίγραφο πτυχίου σας 3) πιστοποιητικὸ τριετοῦς ὑπηρεσία; 4) Γραμμάτιο παραλαβῆς 100 δρχ. ***Χρ. Δάραν.*** Τὰ στρατιωτικὰ χρόνια θὰ σᾶς λογαριαστοῦν στὸ διπλάσιο γιατὶ ἦταν ἐμπόλεμα. Πῶς ὑπηρετούσατε δάσκαλος στὶς Ν. χώρες ἀπὸ τὸ 1919—1923 ἀφοῦ εἴστε τότε στρατιώτης; Ξεκαθαρίσετέ μας τὴν ὑπόθεση. ***Θ. Κεδεών.*** Εἶστε μέτοχος στὸ Μετοχ. Ταμεῖο ὑποχρεωτικῶς πρέπει ὅμως νὰ ζητήσετε μὲ αἴτησή σας ἐγγραφὴ γιὰ νὰ σᾶς δώσουν ἀριθ. Μητρώου. Δὲν μπορεῖτε νὰ πάρετε δάνειο ἂν δὲν συμπληρώσετε 5ετῆ ὑπηρεσία. ***Ν. Ἀβρόν.*** Δὲν γίνονται μεταθέσεις κατὰ τὴν διάρκεια τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἔπρεπε προτήτερα νὰ ὑποβάλετε αἴτηση. ***Σύλλογον Χανίων.*** Ὑπολογίζονται στὴ σύνταξη τὰ στρατιωτικὰ χρόνια. Τὰ ἐμπόλεμα διπλᾶ μὲ 32 στὴν ὑπηρεσία καὶ 8 στρατιωτικὰ παίρνει ὁλόκληρο τὸν συντάξιμο μισθό του. Συμπληρώνει 35ετία. ***Σπύρον Κακαβούλην.*** Σᾶς ἀπήντησε τὸ Συμβ. Ἐπικρατείας σχετικὰ μὲ τὴν προσφυγή σας, μὲ τὸ ὑπ' ἀριθ. 8,226 4-10-30 ἔγγραφό του. ***Νικόλ. Οἰκονόμου.*** Δὲν δόθηκε ἀκόμη παράταση ληξιαρχικῶν πράξεων. Καταβάλλονται προσπάθειες ἐκ μέρους τῆς Ὁμοσπονδίας μας. ***Στυλ. Ἀλοΐζον.*** Ἐλισαίου Γιαννίδου. Τὸ μεγάλο πρόβλημα. ***Μ. Σέτταν.*** Ὕστερα ἀπὸ τριετῆ ὑπηρεσία μπορεῖτε νὰ ἀναγνωρίσετε στὴ προαγωγὴ τὸ χρόνο τῆς φοιτήσεώς σας στὸ Μονοτάξιο. Ἐφ' ὅσον ἀναγνωρίζεται στὴ προαγωγὴ ὑπολογίζεται καὶ στὴ σύνταξη. ***Ν. Βάγιαν.*** Ἡ ἔκδοση τοῦ δανείου σας καθυστερεῖ γιατὶ δὲν κανονίσατε τὴν ἀναδρομικήν σας ἐγγραφή. Συμμορφωθεῖτε μὲ τὸ ἔγγραφο ποὺ σᾶς κοινοποίησε τὸ Μετοχικὸ στὶς 29-9-30. ***Χρ. Πρωτοπαπᾶν.*** Ὡς τελευταία ἡμέρα τῆς ὑπηρεσία σας θὰ ληφθῆ ἡ δεκάτη Ἰανουαρίου. ***Δ. Ἀναγνώστου.*** Τὰ πρακτικὰ σᾶς στέλνομε. Γιὰ τὸ βιβλίο τοῦ Λαζάρου καὶ 3 τεύχη ἐκπαιδ. Νομοθεσίας καὶ ταχυδρομικὰ θὰ στείλετε δρχ. 100 ***Ἀθαν. Κοσμᾶν.*** Ζητήσατε μὲ αἴτηση νὰ σᾶς ἐκδώση τὰ ἔγγραφα ὁρκωμοσίας σας ἡ ἀρχὴ ποὺ τότε ὁρκισθήκατε. Αὐτὴ εἶναι ἁρμοδία. ***Χαρ. Μοσχοπούλου.*** Δὲν ἔχουν τὸ δικαίωμα προαγωγῆς οἱ γυμνασιασταὶ ἀπὸ τῆς Δ'. στὴν Ε'. κατηγορία μετὰ 15ετῆ ὑπηρεσία. ***Γεώργιον Ἀγγελόπουλον.*** Δὲν δικαιοῦστε προσαυξήσεως: Πρέπει νὰ συμπληρώσετε 10ετῆ πραγματικὴ ὑπηρεσία αὐτὴ εἶναι ἡ ἀπόφαση τοῦ Γεν. Λογιστηρίου. ***Σύλλογον Χίου.*** Δύνανται νὰ φοιτήσουν τὸ δεύτερο χρόνο στὰ Γεωργικὰ Φροντιστήρια οἱ μετεκπαιδευθέντες κατὰ 1928—29. Νὰ κάμουν αἰτήσεις στὰ Ἐποπτικὰ Συμβούλια. ***Κωνστ. Νικολόπουλον.*** Ἀκυρώθηκαν οἱ προτάσεις διορισμῶν. Διετάχθηκαν οἱ ἐπιθεωρητὲς νὰ ὑποβάλουν ἐκ νέου. Δὲν μποροῦμε ἐμεῖς νὰ ξέρωμε τὶς κενὲς θέσεις: Νὰ ζητήσετε μὲ αἴτηση ἀπὸ διαφόρους ἐπιθεωρητὰς σχετικὲς πληροφορίες. Ἔτσι μόνο θὰ μπορέσετε νὰ διορισθῆτε. ***Λ. Ῥίζον.*** Κάμετε αἴτηση στὸ Ἐκπαιδευτικὸ Συμβούλιο μέσω τοῦ Ἐποπτικοῦ γιὰ τὴν διόρθωση τῆς σειρᾶς σας στὸ βαθμὸ τοῦ εἰσηγητοῦ. ***Ἐλ. Ἀβδούλου.*** Γιὰ νὰ σᾶς ἀπονεμηθῆ μέρισμα πρέπει νὰ ἐξοφλήσετε στὸ Μετοχικὸ τὸ ἥμισυ τῶν ὑποχρεώσεών σας. Γιὰ τὸ ἄλλο μισὸ θὰ γίνη συμψηφισμός. ***Κοσμᾶν Δήμαν.*** Δὲν θὰ λειτουργήσουν ἐφέτος μονοτάξια τμήματα γιὰ μετεκπαίδευση τριτοβαθμίων. Τὸ ἂν θὰ μπορέσετε νὰ φοιτήσετε σὲ γεωργικὰ φροντιστήρια αὐτὸ εἶναι δουλειὰ τῶν Ἐποπτικῶν Συμβουλίων. ***Ἀναστ. Γεωργουλόπουλον.*** Ὑποβάλαμε τὴν αἴτησή σας στὸ ὑπ. Παιδείας γιὰ τὴν ἀναγνώριση τῆς προϋπηρεσίας σας μὲ ἀριθμὸ Πρωτοκ. 62.769. ***Στυλ. Σαριδάκην.*** Ἡ ἡμερομηνία τοῦ ἐγγράφου ἰσχύει ἐκτὸς ἂν τὸ ἔγγραφο ἔχει μέσα χρόνον ἀπολύσεως ποὺ τότε λογίζεται αὐτὴ ἡ ἡμερομηνία ὡς χρόνος ἀπολύσεως. ***Κ. Τσίρκαν Καστοριά.*** Ἡ στρατιωτικὴ ὑπηρεσία ὑπολογίζεται μόνο γιὰ τὴ σύνταξη. Διορίστηκες, ἀλλὰ ὁρκίστηκες; Παρέλαβες; Ἂν ὄχι σημαίνει πῶς δὲ δέχτηκες τὸ διορισμό σου.

ΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ
ΤΗΣ ΙΓ' ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΤΗΣ ΔΙΔ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Τὰ πρακτικὰ τῆς ΙΓ' Γενικῆς Συνελεύσεως γιὰ νὰ ἐκτυπωθοῦν, θὰ κοστίσουν τουλάχιστον κατὰ τοὺς γενομένους ὑπολογισμοὺς δραχ. 25 τὸ κάθε ἀντίτυπο.

Ἡ διοίκηση τῆς Ὁμοσπονδίας θέλει προβῆ στὴν ἔκδοση ἐφ' ὅσον θὰ ἐγγραφοῦν καὶ ***θὰ ἐμβάσουν προκαταβολικὰ*** τὶς 25 δραχμὲς τουλάχιστον ***χίλιοι*** συνάδελφοι. Ἀπαντήσεις καὶ ἐμβάσματα θὰ περιμένη μέχρι τέλους Ὀκτωβρίου. Ἐὰν δὲν συγκεντρωθῆ τὸ ἀπαιτούμενο ποσό, τὰ πρακτικὰ δὲν θὰ ἐκδοθοῦν, τὰ δὲ 25 δραχμὰ ποὺ θὰ ἔχουμε λάβει, θὰ μείνουν σὲ χωριστὸ λογαριασμὸ καὶ σὲ πίστωση τῶν ἀποστολέων, καὶ θὰ διατεθοῦν κατὰ τὴν ὑπόδειξή τους.

(ἀπὸ τὴ διοίκηση τῆς Διδ. Ὁμοσ)δίας

ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ ΖΗΤΕΙ 10.000 ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ

ΝΕΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΟ 1930-31

Ἀπὸ τὰ προηγούμ. φύλλα συνδρ.	2088
Νέες ἐγγραφὲς	272
Σύνολο	2360

Ἀθηνῶν. Γ. Ποιμενίδης 1264, Στ. Δασκαλάκη 1427, Σκῦρος Παπαγιάννης 1437. ***Ἀγρινίου.*** Γ. Παπαδήμας 1181, Γιάγκος Χατζησάββας 1204. ***Ἀργολίδος.*** Δ. Γιαννακάκης 1244. Ἑλένη Ρουκουνιώτου 1343, Δημ. Φωτόπουλος 1344, Θεοδ. Κατσαρὸς 1345, Σπυρ. Σακελλαρόπουλος 1346. ***Ἄρτης.*** Εὐσ. Μπαγεώργος 1256. Εὐσ. Σγουρὸς 1322, Ἰωάν. Τσάκας 1323, Ἀθ. Κρεμπούνης 1324, Γεώρ. Βασιλάκης 1325, Α. Τόλης 1326, Μιλ. Δημητριάδης 1327. ***Αἰγίου.*** Κρήνη Δαμασκοπούλου 1174, Νικ. Σταυρόπουλος 1195 Νικ. Παπαδημητρίου 1328, Εὐρ. Νικολαΐδου 1329, Παναγ. Κουγεβετοπούλου 1330, Ἀγγ. Παπανδρέου 1331, Παρασ. Νικολοπούλου 1332, Νικ. Ῥάπτης 1351, Ἀσημ. Ῥάπτης 1352, Π. Παπαδόπουλος 1353, Ι. Σπηλιωτακόπουλος 1354. ***Βερροίας.*** Τρ. Τριανταφυλλίδης 1185, Θωμᾶς Κουχουλίδης 1190, Φίλιππος Λιαπόπουλος 1257. ***Γόρτυνος.*** Στεφ. Τζωρτζάκης 1262. ***Γορτυνίας.*** Π. Ροδόπουλος 1178. ***Γρεβενῶν.*** Ἀνδρ. Παπαζαχαρίας 1187, Γ. Βασδέκης 1242. ***Δράμας.*** Μαριάνα Κοντομιχάλου 1214, Ἀντών. Μουδόπουλος 1333, Εὐάγγ. Σάντας 1334, Γ. Βαλαβάνης 1335, Ἀγγελ. Θεολογίτου 1336, Μαριάνθη Κουρδόπούλου 1337. ***Διδυμοτείχου.*** Ἀναστασία Σεϊτανίδου 1387, Ὄλγα Καπετανίδου 1388. ***Ἐδέσσης.*** Κυρ. Λαζαρίδης 1245, Ἄννα Μαυρίδου 1808, Ἰωάν. Χριστοδουλόπουλος 1809, Ἀν. Κίτσιος 1810, Γ. Κωστάκις 1811, Γ. Κρόκος 1812, Εὐθ. Μιχαηλίδου 1813, Γ. Χρυσανίδης 1814. ***Ἐλασσῶνος.*** Κων)νος Χατζῆς 1189. ***Εὐρυτανίας.*** Λεων. Παπαδόπουλος 1838, Ἀθαν. Μπακόλας 1839, Νικ. Σῶκος 1840, Κ. Παπανικολάου 1841, Στεφ. Καραγεωργίου 1842. ***Ζαγορίου.*** Κίμων Καρπούζης 1219, Δημ. Δημόπουλος 1254. Σωτ. Παπάζογλου 1889, Βασ. Κουντουρατζῆς 1890, Μαρία Φατσιόρη 1428. ***Ἡρακλείου.*** Ἰωάν. Καλοκύρης 1223. ***Θεσσαλονίκης.*** Ἀπόσ. Λαζαρίδης 1175, Σωτήρ. Παπαδόπουλος 1196, Ἠλίας Γεωργουλίδης 1255, Δημ. Βοϊτσίδης 1891. Ἰορδάνης Χουτούρης 1492. ***Ἰωαννίνων.*** Ἀρισ. Πασχίδης 1218. ***Καβάλλας.*** Κλεάνθης Πετμεζίδης 1226. ***Καρυστίας.*** Νικ. Γεωργίου 1232, Ι. Καλανταρίδης 1400. ***Κιλκίς.*** Κ. Σπηλιόπουλος 1360, Π. Παπαδόπουλος 1361, Ἀντών. Αὐγερινὸς 1362. ***Κονίτσης.*** Κοσμᾶς Μαγγλογιάννης 1203. ***Κορινθίας.*** Αἰμ. Καπετανάκη 1171, Νικ. Γαλάνης 1231, Δημητ. Μπαλαφούτας 1431. ***Κομοτινῆς*** Ἀθαν. Σκανιάκος 1269. ***Καρδίτσης*** Δημητ. Κουρσάρας 1188, Ἀγγ. Οἰκονομίδης 1404, Δημητ. Καραγιάνης 1405, Σωτ. Νικολόπουλος 1406, Ἀποσ. Βασιαρδάνης 1407, Λαμ. Κρανιᾶς 1408, Ἀρ. Μίσος 1409, Κλ. Καναβὸς 1410, Ἀλ. Φιτσίλης 1411, Φ. Ζωγράφος 1412, Ἀναστ. Παπαδόπουλος 1413, Ἀρισ. Τόλιας 1414, Χριστ. Τσανάκας 1415, Γ. Κούβελος 1416. Σ. Σφέτσος 1118, Ἀθ. Ματζιάρας 1419, Γ. Παπαγεωργίου 1420, Δημ. Παπαχρηστόπουλος 1421, Μιχ. Σακελλαρίου 1422, Ἀγαθὴ Μακρῆ 1423, Βασιλικὴ Ζορμπᾶ 1434. ***Καστορίας*** Μιχ. Λουϊζίδης 1213, Ζήσης Χατζηγιάννης 1217, Μιλ. Παπαθανασίου 1226, Ζήσης Ζηκούλης 1395, Γ. Παπαγεωργίου 1396, Γ. Παπαστεργίου 1403. ***Κατερίνης*** Ἰ. Μελιτᾶς 1276. ***Κεφαλληνίας*** Φώτιος Δαούσης 1315, Ἑλένη Μεταξᾶ 1316, Μαίρη Φαραντάτου 1317, Βασιλ. Παπαδοπούλου 1318, Γερ. Πολᾶτος 1319, Δημ. Κατσαῖτης 1320, Ἀρισ. Μαλιασιάνου 1321. ***Κοζάνης*** Γ. Παντελίδης 1228, Δημ. Τολίκας 1233, Χ. Μυλωνᾶ 1433. ***Λαρίσσης*** Λεων. Χατζηστολίδης 1197, Ἀθ. Βλαχάκης 1202, Δημ. Γεροτίζος 1216, Ἰωάν. Ἀγορασίδης 1252. ***Λακεδαίμονος*** Κωνστ. Σταυριανάκος 1246, Χρ. Πολυμενάκος 1417. ***Λεβαδείας*** Στυλ. Καλκόρης 1250. ***Λευκωνίας*** Ἀφρ. Καραγιαννίδου 1430. ***Λέσβου*** Θεοδ. Πάκου 1191, Πάνος Διαμαντόπουλος 1221, Κων)νος Ἀδαμαντίδης 1260, Ἰωάννης Κοντέλλης 1270, Χρ. Κερεστετζῆς 1393, Βασ. Σιμέλλης 1394, Στρατ. Πιστίνης 1401. ***Λήμνου*** Ἐμμ. Ἰωαννίδης 1198. ***Λαγκαδᾶ*** Ἰ. Παρχοσίδης 1199, Ἀθ. Ψαλτοπούλου 1210, Χρ. Σαπρανίδης 1249. ***Μαγνησίας*** Δημ. Ἀναγνώστου 1271, Ἀθαν. Τιρλιλῆς 1425, Ἐμμ. Κορωνίος 1426. ***Μεγαλουπόλεως*** Ν. Καραχάλιος 1179. ***Μεσολογγίο*** Παναγ. Ρήγας 1194, Β. Παναγιωτόπουλος 1200, Δημ. Δασκαλοθανάσης 1239. ***Μεραμβέλλου*** Ἐμμ. Μαγριπλῆς 1266, Σοφία Γιανίση 1273, Κ. Παναγιωτάκης 1274. ***Μεσσηνίας*** Κων)να Παπαντωνοπούλου 1251, Στ. Κουλέτσης 1370, Μάρκος Βέργης 1371, Ἰ. Ξενούλης 1372. ***Μαντινείας*** Παν. Λουκίδης 1230, Ἀνδρ. Δημογέροντας 1220. ***Μεγάρων*** Ἀλεξ. Ὑψηλάντης 1280, Ἀλεξ. Σπυρόπουλος 1281, Τασία Τσόγκα 1282, Τασία Γκιόκα 1283, Ἰ. Ἀποστόλου 1284. Α'. Δημοτ. Σχολεῖον 1285, Μιχ. Δημόπουλος 1284, Ἀθαν. Μπιτσαράκη 1287, Ἰωάν. Παπαοικονόμου 1288, 2ον Δημ. Σχολεῖον 1289, Π. Γεωργάκης 1290, 3ον Δημ. Σχολεῖον 1261, Γ. Χατζῆς 1292, Ἀνασ. Ραμπαούνης 1293, Μαρδ. Μπεναρδῆ 1264, 4ον Δημ. Σχολεῖον 1295, Ἠσ. Ἰωακειμίδης 1296, Ἀλεξ. Ἀνανιάδης 1297, Αὐγερ. Πανηγύρης 1298, Ἀνασ. Βασιριώτου 1299, Φ. Σακελλαρίου 1300, Εὐαγγελία Πέππα 1301, Ἑλένη Σταυρίδου 1302, Αἰκατ. Μητρομελέτη 1303, Μιχ. Πανηγύρης 1304, Ἀνδρ. Τολογλίδου 1305, Εἰρ. Δαρζέντα 1306. ***Κυκλάδων*** Φωτεινὴ Στεργίου 1184, Κων. Νοκτάκης 1205, Αὐγ. Ναυπλιώτης 1241, Οὐραν. Συρέλλη 1258, Αντ. Σπέρτου 1102, Ἀνασ. Μεταλληνὸς 1430. ***Ναυπακτίας*** Κων. Βάρσος 1248. ***Ξάνθης*** Χρυσὴ Γκεντζίδου 1357, Λαμ. Παπαναστασίου 1358, Εὐρ. Βιτσεντίδου 1369, Γρηγ. Ζαφηρίδης 1348, Θ. Θεοδωρίδης 1364, Κλεοπάτρα Ἀβραμίδου 1365. ***Ὀλυμπίας*** Ἀθ. Ἀσημακόπουλος 1201, Π. Πρῖνος 1373, Λαμ. Γραμματίκα 1374. Ι. Γιαννόπουλος 1375, Διον. Τόμπορης 1398. ***Πατρῶν.*** Χρ. Καραλῆς 1166, Κων)νος Σακελλαρίου 1176, Γ. Γιαννόπουλος 1212, Γ. Μαγκανιᾶς 1279. ***Πειραιῶς*** Ἠλίας Λαζάρου 1429, Μαρία Γεωργιάδου 1434, Κούλα Εὐγενικοῦ 1435 Ροδόπη Γωνιωτάκη 1436. ***Πρεβέζης*** Γ. Σπυρατζῆς 1211, Νικ. Μπιτζελέκης 1240, Ι. Καρδάμης 1383. Δημ. Τσούτσης 1384. ***Παραμυθίας.*** Βασ. Νικόπουλος 1376, Στέφ. Δημητριάδης 1377, Ν. Γιαννόπουλος 1378. ***Πωγωνίου*** Χαρ. Τσέλιος 1207, Στεφ. Γούναρης 1208, Πολυξένη Παπαδοπούλου 1272, Ἠλίας Γκάγκας 1397. ***Ρεθύμνης*** Ἐμμ. Αὐουστάκης 1172, Β. Παταδάκη 1213, Εὐαγγ. Μαρκάκη 1284, Ἐμμ. Πλουμῆς 1355. ***Σάμου*** Δημοτ. Σχολ. Μαλ. Καρλοβασίου 1307, Πλούταρχος Βαλιάνος 1356. ***Σερρῶν*** Γ. Παπανικολάου 1182, Ἀνασ. Παπαφωτίου 1192. Βασ. Ντόκας 1290, Χρισ. Κίτσιος 1366, Βαΐα Κίτσιου 1367, Ἰωάν. Δήμου 1368, Δημ. Μάλλιος 1369. ***Σητείας*** Γ. Δασενάκης 1263. ***Σιδηροκάστρου*** Ἀνασ. Παπαθανασίου 1227, Στεφ. Ρεμούνδος 1267. ***Σφακίων*** Εὐάγγελ. Χαρούλης 1193, Νικόλ. Κατταράκης 1238, Κων)νος Κωστουράκης 1275. ***Σιατίστης*** Πολυξένη Βασιλειάδου 1170, Λαζ. Μπήτσιας 1347, Δημ. Λάγγος 1348, Χ. Γῶγος 1349, Ἀνασ. Βοθρος 1350. ***Τρικκάλων*** Ἀρ. Κοτρώνης 1253, Σοφία Συμεωνίδου 1381 Βασιλ. Λουλακιώρης 1382. ***Τριφυλλίας*** Ἄννα Μητροπούλου 1177. ***Φθιώτιδος,*** Κων)νος Βούλγαρης 1167, Ἀθαν. Λουκόπουλος 1168, Ἀποσ. Παπαχρήστου 1169, Ἰωαν. Διδασκάλου 1180, Κων)νος Παπανικολάου 1215, Εὐαγγ. Πάνου 1237, Δημ. Δήπλας 1259, Παναγ. Παπασταμάτης 1278, Γ. Παπασταμάτης 1435. ***Φλωρίνης*** Ἰωάν. Μαρκόπουλος 1173, Μ. Ἀδαμαντίδης 1261, Χρ. Ρακοβάλης 1265. ***Χαλκίδος.*** Νικ. Βαῆς 1277, Ἰωάν. Γκιζέλης 1399, ***Χαλκιδικῆς*** Πέτρος Σαλιάρης 1183, Κ. Οἰκονομόπουλος 1209, Νικόλ. Κησσαρὸς 1222 Ἰ. Ζέρβας 1222. ***Χανίων*** Ματθ. Μοτάκης 1186, Στυλ. Πέρρος 1206, Στυλ. Πετράκης 1225. Ἐπαμ. Μπικάκης 1229, Κων)νος Βλουτάκης 1385, Φωτ. Χριστοδούλου 1386. ***Χίου*** Μαρία Τσεβδοῦ 1224, Αντων. Τσουβαλαδάκης 1379.

ΤΑ ΝΕΑ ΤΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΟΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΗΣ ΥΠΑΛΛΗΛ. ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΦΤΑΣΕ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ

Μὲ τὸ Σεμπλὸν Ὀριὰν τῆς περασμένης Τρίτης ἔφτασε στὴν Ἀθήνα ὁ Γενικὸς Γραμματέας τῆς Διεθνοῦς Ὁμοσπονδίας Δημοσίων Ὑπαλλήλων συνάδελφος Σὰρλ Λωράν. Ὁ διεθνὴς γραμματέας ποὺ ἔρχεται ἀπ' τὸ Βελιγράδι, ὅπου ἐπιθεώρησε τὶς δημοσιοϋπαλληλικὲς ὀργανώσεις τῆς Γιουγκοσλαβίας, θὰ φιλοξενηθῆ ἐδῶ ἀπὸ τὴ Συνομοσπονδία Δημοσίων Ὑπαλλήλων. Αὔριο στὶς 7 1)2 στὸ θέατρο «Ὀλύμπια» θὰ γίνη μιὰ μεγάλη συγκέντρωση τῶν ὑπαλλήλων Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς ὅπου ὁ συνάδελφος Λωρὰν θὰ μιλήση γιὰ τὴ σημερινὴ θέση τῶν δημοσιοϋπαλληλικῶν ζητημάτων διεθνῶς καθὼς καὶ γιὰ τὴ κίνηση τῶν ὑπαλληλικῶν ὀργανώσεων τῆς Γαλλίας, ποὺ εἶναι γενικὸς γραμματέας τους.

Τὴν Τρίτη βράδυ σὲ ἐπίσημο γεῦμα ποὺ θὰ δοθῆ πρὸς τιμή του ἀπ' τὰ διοικητικὰ σαμβούλια ὅλων τῶν δημοσιοϋπαλληλικῶν ὀργανώσεων, ὁ διεθνὴς μας γραμματέας θὰ μιλήση γιὰ τὴ θέση τοῦ δημοσίου ὑπαλλήλου στὴ σύγχρονη κοινωνία.

Κατὰ τὶς ἰδιαίτερες πληροφορίες μας, οἱ κυβερνητικοὶ κύκλοι περιμένουνε μὲ ἀρκετὴ ἀνησυχία τὶς ἀνακοινώσεις τοῦ γραμματέα τοῦ ἀνωτάτου μας ὀργανισμοῦ, γιατὶ θἀποτελέσουνε μιὰν ἀπάντηση ἔμμεση στὶς συκοφαντίες τοῦ ὑπαλληλικοῦ κινήματος καὶ στὶς ἀπειλὲς κατὰ τῶν ὀργανώσεών μας ἀπὸ μέρος τῶν 600.000 ὀργανωμένων δημοσίων ὑπαλλήλων ὅλου τοῦ κόσμου.

ΤΑ ΝΕΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΩΝΙΑ

Τὸ ὑπουργεῖο τῆς παιδείας στὴν Πολωνία πρότεινε νέα προγράμματα γιὰ τὶς 7 τάξεις τοῦ δημοτικοῦ καὶ τὶς 3 κατώτερες τῆς μέσης. Ἡ ἐναρμόνιση τοῦ προγράμματος τῶν ἀνωτέρων τάξεων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καὶ τῶν κατωτέρων τάξεων τῶν σχολειῶν τῆς μέσης, δείχνει πὼς τὸ ὑπουργεῖο τείνει νὰ βάλη γιὰ βάση τοῦ σχολικοῦ συστήματος τὸ 7τάξιο δημοτικὸ σχολειό. Οἱ μεταβολὲς στὸ πρόγραμμα εἶναι σοβαρὲς καὶ ἀλλάζουν τὴν ἔννοια τοῦ «ἐνεργοῦ σχολειοῦ.»

Ἀντὶ τὰ νέα αὐτὰ προγράμματα νὰ ἐπιβληθοῦνε στὸ διδαχτικὸ προσωπικό, τὸ ὑπουργεῖο, ἀποφάσισε νὰ τὶς τυπώση νὰ τὶς μοιράση καὶ νὰ τὶς ὑποβάλη στὴν κριτικὴ τῶν ἐνδιαφερομένων. Τελικὰ τὸ ὑπουργεῖο θἀποφασίση ἀφοῦ ἀκούση τὴ γνώμη τῶν ἐκπαιδευτικῶν ὀργανώσεων.

ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας ἀποφάσισε νὰ διορίση ὅλους τοὺς δασκάλους των ξένων ἰδιωτικῶν σχολείων Θεσσαλονίκης ποὺ δίδασκαν σαὐτὰ ὁλόκληρη τὴν περασμένη σχολικὴ χρονιὰ ἀφοῦ ἐξαντληθῆ ὁ πίνακας τῶν μεταθετέων. Οἱ διορισμοὶ αὐτοὶ σύμφωνα μὲ ἀνακοίνωση πρὸς τὸ γενικὸ Διοικητὴ Μακεδονίας θὰ νομιμοποιηθοῦν ἀργότερα μὲ νόμο.

ΘΑ ΔΟΘΗ ΤΗΝ ΕΡΧΟΜΕΝΗ ΤΡΙΤΗ

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΤΙ ΔΗΛΩΣΕ ΣΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ Ο κ. ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Ἡ διοίκηση τῆς Διδασκαλικῆς Ὁμοσπονδίας συνεχίζοντας τὶς ἐνέργειές της πάνω στὸ ζήτημα τῶν καθυστερούμενων προαγωγῶν τῶν δασκάλων, ἐπεσκέφτηκε τὸν κ. Ὑπουργὸ τῆς Παιδείας καὶ τοῦ ἔδωσε τὸ ὑπόμνημα ποὺ δημοσιεύτηκε στὸ περασμένο μας φύλλο.

Ὁ κ. Ὑπουργὸς ἀπαντώντας στὴν Ἐπιτροπὴ ἐπανέλαβε τὶς γνωστὲς δηλώσεις του ὅτι υἱοθετεῖ σ' ὅλη τὴ γραμμὴ τὰ αἰτήματα τοῦ κλάδου καὶ πρόσθεσε πὼς ὡς τόσο τοῦ εἶναι ἀδύνατο νὰ κάνη κάτι μιὰ ποὺ δὲν εἶναι ὑπουργὸς τῶν οἰκονομικῶν.

Ἡ ἐπιτροπὴ τὸ ὑπόμνημα τὸ ἔστειλε καὶ στὸν κ. Βενιζέλο ποὺ μ' ἕνα γράμμα δήλωσε στὴ διοίκηση πὼς προτοῦ τὴ δεχτῆ νὰ συζητήσουν μαζί του θἄπρεπε νὰ δῆ τὸν κ. Παπαδᾶτο.

Ὁ ὑφυπουργὸς τοῦ Πολιτικοῦ Γραφείου, διαβεβαίωσε στὴν ἐπιτροπὴ ὅτι ξαίρει τὸ ζήτημα ἀπὸ συζήτησή του μὲ τὸν ὑπουργὸ τῆς Παιδείας, καὶ ὅτι θὰ συνεργασθῆ σχετικὰ μὲ τὸν ὑπουργὸ τῶν Οἰκονομικῶν. Ὅπως κι' ἂν εἶναι ὡς τὴ Δευτέρα—Τρίτη θὰ εἰδοποιήση τὴν Ὁμοσπονδία. Ἂν τυχὸν ὁ ὑπουργὸς τῶν Οἰκονομικῶν ἔχει ἀντιρρήσεις τὸ ζήτημα θἀρθῆ στὸ ὑπουργικὸ συμβούλιο.

Κατὰ τὶς πληροφορίες ποὺ ἔχουμε ἀνάμεσα στοὺς δασκάλους ἐδῶ καὶ στὶς ἐπαρχίες ἐπικρατεῖ ἕνας ἀναβρασμὸς γιὰ τὴν καθυστέρηση τῶν προαγωγῶν καὶ τὴ μὴ ἱκανοποίηση τῶν ἄλλων αἰτημάτων τοῦ κλάδου, καὶ γενικὰ τονίζεται πὼς εἶναι ἀποφασισμένος νἀρχίση μιὰν ἔντονη δράση.

ΖΗΤΟΥΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΠΟΥ ΚΑΘΥΣΤΕΡΟΥΝΤΑΙ

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΣΤΟΝ Κ° ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟ

Ὁ κ. πρωθυπουργὸς ἔκαμε προχτὲς σὲ μιὰ ἀπογευματινὴ ἐφημερίδα δηλώσεις πάνω στὰ διάφορα ζητήματα κι ἀνάμεσα στἄλλα εἶπε γιὰ τὶς προαγωγὲς μας τὰ παρακάτω: «Εἰδικῶς διὰ τὸ ζήτημα τοῦτο δὲν δύναμαι νὸ σᾶς εἴπω τίποτε, διότι δὲν τὸ ἐμελέτησα. Γενικώτερον ὅμως ἔχω νὰ παρατηρήσω ὅτι ἀκριβῶς οἱ πρόθυμοι νὰ συνιστοῦν ἄμεσον ἱκανοποίησιν τοιούτων αἰτημάτων εἶνε καὶ ἐκεῖνοι, οἱ ὁποῖοι δριμύτερον μᾶς κακίζουν, διότι διασπαθίζομεν τὰ δημόσια χρήματα. Πρέπει ὅλοι νὰ ἐννοήσουν ὅτι πρὸς τὸ παρὸν ὅλοι ἐπιβάλλεται νὰ περιορίσωμεν τὰς ἀπαιτήσεις, μας ὁσωδήποτε δίκαιαι καὶ ἂν εἶνε. Διανύομεν μίαν περίοδον δύσκολον ἐκ λόγων γενικῶν καὶ πρὸς ἀντιμετώπισιν αὐτῆς ἕνας τρόπος ὑπάρχει, ἡ ἐκ μέρους ὅλων μας ἀναγνώρισις τοῦ καθήκοντος νὰ ὑποβοηθήσωμεν τὴν κρατικὴν προσπάθειαν περιορίζοντες τὰς ἀπαιτήσεις μας.»

Σ' αὐτὲς τὶς δηλώσεις ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία ἀπάντασε μὲ τὸ ἀνακοινωθὲν αὐτό.

«Ὁ κ. πρόεδρος τῆς κυβερνήσεως, ἐπιφυλαχθεὶς νὰ ὁμιλήσῃ ἐπὶ τοῦ ζητήματος τῶν καθυστερουμένων 2700 προαγωγῶν τῶν δημοδιδασκάλων τοῦ τελευταίου δεκαπενταμήνου, ἀφοῦ προηγουμένως μελετήση τὸ ζήτημα, περιωρίσθη νὰ συστήσῃ ὅπως ὅλοι ἐννοήσουν ὅτι πρὸς τὸ παρὸν ἐπιβάλλεται νὰ περιορίσουν τὰς ἀπαιτήσεις των, ὁσωδήποτε δίκαιαι καὶ ἂν εἶνε.

Ἡ Διδασκαλικὴ Ὁμοσπονδία εἶνε ὑποχρεωμένη νὰ κάμῃ γνωστὸν ὅτι εἰδικῶς ὅσον ἀφορᾷ τὸ ζήτημα τῶν προαγωγῶν τῶν δημοδιδασκάλων δὲν πρόκειται περὶ νέας ἀπαιτήσεως. Ὁ νόμος δυνάμει τοῦ ὁποίου αἱ προαγωγαὶ τῶν δημοδιδασκάλων ἔπρεπε νὰ ἔχουν ἐκτελεσθῇ, εἶνε ψηφισμένος καὶ ἐν λειτουργίᾳ ἀπὸ τοῦ 1926. Ἀλλὰ αἱ μετὰ τὴν πρώτην τακτοποίησιν τοῦ προσωπικοῦ τῶν σχολείων, κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ νόμου, προβλεπόμεναι προαγωγαὶ δὲν πραγματοποιοῦνται εἰμὴ μετὰ πάροδον πολλῶν μηνῶν ἀφ' ἧς προταθοῦν. Αἱ σήμερον καθυστερούμεναι προαγωγαὶ ἔχουν προταθῆ ἀπὸ δεκαπενταμήνου καὶ ἐντεῦθεν καὶ οἱ ἐνδιαφερόμενοι δημοδιδάσκαλοι ἔχουν ἤδη ὑποστῇ σημαντικὴν θυσίαν λόγῳ τῆς καθυστερήσεως ταύτης, ὥστε νὰ μὴ δύνανται νὰ ἀπαιτηθοῦν ἀπὸ αὐτοὺς καὶ περαιτέρω θυσίαι διὰ νέων ἀναβολῶν ἐκτελέσεως τῶν προαγωγῶν των.

Ἄλλωστε ὁ δημοδιδασκαλικὸς κλάδος, ὁ ὁποῖος διεβαθμίσθη μόλις πρὸ τετραετίας καὶ λίαν μειονεκτικῶς, καὶ τοῦ ὁποίου τὰ 53 ἑκατοστὰ λαμβάνουν μέσον μισθὸν περὶ τὰς 1700 δραχμὰς μηνιαίως, 10 δὲ χιλιάδες ἐπὶ τῶν 13 χιλιάδων δημοδιδασκάλων ἔχουν βαθμὸν γραμματέως β' καὶ κάτω δὲν λαμβάνει δὲ τὰ 3)16, οὔτε ἄλλο ἰδιαίτερον ἐπίδομα, ἔχει ἤδη συνεισφέρη ἀρκετὰ ὥστε νὰ ἐπιβάλλεται πλέον ὄχι στέρησις τῶν προαγωγῶν του, ἀλλὰ καὶ ἐξομοίωσις μισθολογικὴ μὲ τοὺς ἄλλους ὁμοιοβάθμους του ὑπαλλήλους».

ΟΙ ΚΕΝΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ

Κατόπιν παραστάσεων τῆς Διδασκ. Ὁμοσπονδίας καταρτίστηκε διάταγμα κατὰ ἐστάλη πρὸς ὑπογραφὴν γιὰ τὴν προαγωγὴ δημοδιδασκάλων στὸ βαθμὸ τοῦ Εἰσηγητοῦ, γιὰ νὰ συμπληρωθοῦν 21 θέσεις κενές, ποὺ ἔπρεπε νὰ εἶχαν συμπληρωθῆ ἀπὸ τότε, ποὺ παρουσιάστησαν τὰ κενὰ αὐτά. Οἱ εἰσηγητὲς ὅπως εἶναι γνωστὸ τῆς 1 Ἀπριλίου ἦσαν 600. Ἔπρεπε δὲ νὰ γίνουν ἀπὸ 1ης Ἀπριλίου ἄλλοι 300. Ἐδόθηκαν ὅμως πισέώσεις γιὰ νὰ γίνουν μόνον 30. Ἔτσι ἔπρεπε νὰ εἶναι τὸ ὅλον 630 Εἰσηγηταί, ἐνῶ κατὰ τὶς πληροφορίες τοῦ ὑπουργείου στὶς 15 7)βρίου εὑρίσκοντο ἐν ὑπηρεσίᾳ μόνον 609 εἰσηγητές.

ΜΕΡΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

Οἱ δημοδιδάσκαλοι διεβαθμίσθησαν σιὰ 1927.

Ἀπὸ τοῦ 1928 οἱ προαγωγὲς των ἤρχισαν νὰ καθυστεροῦνται. Σήμερα καθυστεροῦνται ἀπὸ τὴν 1 Ἰουλίου 1929 προαγωγὲς 2.700 δημοδιδασκάλων.

Οἱ δημοδιδάσκαλοι οὔτε ἐπιδόματα παίρνουν. οὔτε 3)16. Ἐπομένως παίρνουν 1000—2000 λιγώτερο, ἀπὸ τοὺς ὁμοιοβάθμους των οἰκονομικούς, τριατατικοὺς κλπ. ὑπαλλήλους.

Οἱ βαθμοὶ τῶν δημοδιδασκάλων ἀρχίζουν ἀπὸ τὸ γραφέα β'. καὶ φθάνουν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ εἰσηγητοῦ.

Αἱ 13.230 δημοδιδάσκαλοι κατανέμονται εἰς τοὺς 6 αὐτοὺς βαθμοὺς ὡς ἑξῆς:

Γραφεῖς Β'.	*263*	*μὲ μην.*	*μισθὸν*	*1395*
» *Α'.*	*1386*	»	»	*1674*
Ἀκόλουθοι	*5342*	»	»	*1953*
Γραμμ. Β'.	*3038*	»	»	*2474*
» *Α'.*	*2592*	»	»	*2902*
Εἰσηγητὲς	*609*	»	»	*3385*

(Οἱ σημειούμενοι μισθοὶ εἶναι ἀκαθάριστοι).

Κατὰ τὸν πίνακα αὐτόν, 6991 δημοδιδάσκαλοι ἤτοι πλέον ἀπὸ τὸ μισὸ κλάδο πληρώνονται μὲ μέσο μισθὸ κατὰ μῆνα 1500 δραχμές.

ΕΝΑ ΝΕΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ

Στὸ Μπρῶνσβικ (Γερμανία) ἰδρύθηκε μὲ διευθυντὴ τὸ Δρα Ρίεκελ, ἕνα ἰνστιτοῦτο ἐπιστημονικῆς παιδαγωγικῆς καὶ ποὺ στεγάστηκε στὸ θαυμάσιο μέγαρο τῆς πλατείας Λέσσιγκ. Ὁ σκοπὸς τοῦ «Ἰνστιτούτου τῶν ἀναζητήσεων τῶν παιδαγωγικῶν ἐπιστημῶν» εἶναι νὰ ὀργανώση τὴ συνεργασία γιὰ ὡρισμένες παιδαγωγικὲς ἐργασίες. Στὸ πρόγραμμα τοῦ 1930—31 περιλαβαίνονται τὰ παρακάτω θέματα: Ἡ πρόσφατη ἱστορία τῆς παιδαγωγικῆς στὶς κυριώτερες χῶρες. Τὰ παιδικὰ δικαστήρια στὴ Σοβιετικὴ Ρωσσία. Οἱ παιδικὲς αὐτοκτονίες. Ἡ ἐπαγγελματικὴ μόρφωση στὴ Γερμανία, Ἀγγλία, Γαλλία καὶ Ἡνωμένες Πολιτεῖες.

ΟΙ ΔΑΠΑΝΕΣ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΤΗ ΔΗΜΟΤ. ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΑ

Ἀπὸ μιὰ στατιστικὴ τοῦ δασκαλικοῦ συνδικάτου τῆς Ἀγγλίας, μαθαίνουμε ὅτι οἱ δαπάνες γιὰ τὴν ἐκπαίδευση στὴ χρονιὰ 1928—29 ἀνεβαίνουν γιὰ κάθε μαθητὴ τοῦ δημοτικοῦ σχολειοῦ στὴν Ἀγγλία καὶ Σκωτία (μέσος ὅρος) σὲ λίρες ἀγγλικὴς 12, 10 σελίνια καὶ 5 πένες, δηλαδὴ 15 σελίνια παραπάνω ἀπ' τὴ χρονιὰ 1927—28. Στὸ Λονδῖνο κάθε μαθητής, κοστίζει 16 λίρες, 11 σελίνια καὶ 4 πένες. Ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν τοῦ στοιχειώδους δημοσίου σχολειοῦ ἔφτασε σὲ 4.909.044 καὶ ἡ δαπάνη σὲ λίρες στερλίνες 61.471.959. Οἱ πόλεις ποὺ ξοδεύουν τὸ λιγώτερο κατὰ παιδὶ εἶναι τὸ Γκρίμσμπυ (λίρες 9.6.2) Χέλμπουρν (8.15.9) καὶ Γουιτεχαβεν (8.6.0) Στὸ μητρικὸ σχολεῖο Nur sery School) *κάθε παιδὶ κοστίζει ἀπὸ λίρες 9.15.0 μέχρι 27.3.7 κι ἀκόμα σὲ λίρες 34.*

Η ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΛΩΝΙΑ

Οἱ δυὸ ὁμοσπονδίες τῶν καθηγητῶν καὶ τῶν δασκάλων στὴν Πολωνία συγχωνεύτηκαν σὲ μιὰ κοινὴ Ὁμοσπονδία Ἐκπαιδεύσεως.