

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

17 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 1930

ΧΡΟΝΙΑ Ζ' ΑΡΙΘ. 288

Γραφεία :  
Νικηφόρου 3.  
Τηλέφ. 68-10

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

## Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΠΑΝΩ ΣΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ

### ΒΑΡΥΝΟΜΑΣΤΕ ΜΕ ΤΙΣ ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΕΣ ΚΡΑΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΙΡΝΟΥΜΕ ΤΙΣ ΜΙΚΡΟΤΕΡΕΣ ΣΥΝΤΑΞΕΙΣ

Ένα από τα σπουδαιότερα θέματα του ερχόμενου Πανοκλήσιου Συνεδρίου είναι και το ζήτημα των συντάξεων. Οι άναγνώστες μας θα δούν απ' το παρακάτω άρθρο που είχε την καλοσύνη να γράψη για το «Διδακταλικό Βήμα» ο εφραϊμικός έλεγκτής συντάξεων Ι. Αρβανίτης, ποιά είναι η πολιτική του Κράτους πάνω στις συντάξεις μας και ποιές πρέπει να είναι οι δικειδικήσεις των δημοσίων υπαλλήλων:

Το πολυάριθμον των νομοθετικών διατάξεων, αβίνας ρυθμίζουσι τὰ των συντάξεων των πολιτικών υπαλλήλων είναι ή κυριωτέρα άφορμή γὰ διατελοῦν οὗτοι κατὰ τὸ πλεῖστον εἰς πλήρη άγνοίαν των συνταξιοδοτικῶν των δικαιωμάτων και τὸ ἀσφαλτεσθον μέσον δι' οὐ επέτυχε μέχρι σήμερα τὸ Κράτος νὰ μὴ ἀντικρῶσιν σοβαρὰς ὑπαλληλικὰς δι' εκδικήσεις ἐπὶ τοῦ ζητήματος των συντάξεων, ἔπερ ἔπρεπε πρὸ πολὺ νὰ εἶχε λυθῆ σύμφωνα μετὰ δικαίας ἐπὶ τοῦ θέματος τούτου ἀπατήσεις των Δημοσίων ὑπαλλήλων.

Σκοπὸς τοῦ παρόντος άρθρου δὲν εἶναι ή εῦρετα και λεπτομερὴς ἀνάπτυξις τοῦ θέματος των συντάξεων, ἀλλὰ ή ἐξέτασις και ἔρευνα τῆς σχετικῆς νομοθεσίας κατὰ τὰς γενικὰς αὐτῆς ἀρχὰς, αἰτίνας πρέπει νὰ γνωσθῶσιν ἀπὸ τὴν ὀλότητα των Δημοσίων ὑπαλλήλων ἵνα ἐπὶ ἀσφαλτεσθῶν βάσεων ζητηθῆ ή τροποποίησι ταύτης και ὁ συγχρονισμὸς αὐτῆς πρὸς τὴν σημερινὴν κοινωνικὴν ἀντίληψιν και μέριμναν, ἡτις λαμβάνεται ὑπὲρ τῆς ἀσφαλίσεως τῆς τάξεως των μισθωτῶν και καθορισθῆ τὸ ποσὸν των παρεχομένων συντάξεων, ἀνάλογον δι' ἄλλοις πρὸς τὰς κρατήσεις ὑπὸσταται πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον ἀρίσταται ὁ Δημόσιος ὑπάλληλος, ἀλλὰ, και τὴν ἰσὸποσον εισφορὰν τοῦ Κράτους ἡτις πρέπει νὰ καθιερωθῆ, ἐπ' ὅσον τοιαύτην εισφορὰν πρὸ πολλοῦ καθιέρωσαν ἐπιχειρήσεις ὑπὲρ των ὑπαλλήλων των κατὰ πολλὸ ἀσθενέστεραι οικονομικῆς τοῦ Κράτους.

#### Δικαιώματα συντάξεως...

Κατὰ τὴν ἰσχύσαν νομοθεσίαν διὰ τὴν ἀποκτήσιν δικαιώμα συντάξεως ὁ Δημόσιος ὑπάλληλος πρέπει κατὰ γενικὰν κανὸνα νὰ ἔχη συμπληρώσῃ 35ετη συντάξιμον ὑπηρεσίαν. Ἐξαιρετικῶς ἀναγνωρίζεται δικαίωμα συντάξεως εἰς τὰς ἐξῆς περιπτώσεις:

- α) Μετὰ 20ετη ὑπηρεσίαν και ή ἄκλιαν 60 ἐτῶν.
- β) Εἰς ἀπολυόμενον ὑπάλληλον μετὰ 20ετη συντάξιμον ὑπηρεσίαν.
- γ) Εἰς ἀπολυόμενον ὑπάλληλον λόγω καταργήσεως θέσεως ή καταλαμβανόμενον ὑπὸ τοῦ ὄριου ἡλικίας (68ῶν διὰ τοὺς περισσότερους ὑπαλλήλους) και ἔχοντα συμπληρώσει

10ετη τοῦλάχιστον συντάξιμον ὑπηρεσίαν και  
δ) Εἰς ὑπάλληλον κακαστάνα σωματικῶς ή διανοητικῶς ἀνάκων πρὸς τὸ ὑπηρετεῖν ἐπ' ὅσον ἔχη συμπληρώσει 10ετη τοῦλάχιστον συντάξιμον ὑπηρεσίαν. Ἐκ των ἀνωτέρω προκύπτει δι' εἶν δὲν συμπληρώσει ὁ ὑπάλληλος 35ετη συντάξιμον ὑπηρεσίαν δὲν δικαιουται συντάξεως ἐκτὸς ἐάν συντρέχουσιν αἱ ἀνωτέρω ἐξαιρετικαὶ περιπτώσεις. Τὸ χρονικὸν τοῦτο ὄριον τῆς αὐτοῦ βούλου ἐξόδου ἐκ τῆς ὑπηρεσίας μετὰ δικαιώματος συντάξεως εἶναι ἀναμφηρόβητος μακρὸν και πρέπει νὰ καταβληθῆ κάθε προσπάθεια μειώσεως τούτου εἰς 25ετη κατ' ἀνωτατον ὄριον ὑπηρεσίαν ὡς ἔχει καθιερωθῆ ὁ μόνον εἰς τινὰς κλάδους τῆς Διοικήσεως (Στρατιωτικοὶ 25 ἔτη, Προσωπικὸν Σώματος φυλακῶν 20 ἔτη) ἀλλὰ και εἰς πλείστας ἀν μὴ ἔλας τὰς ἰδιωτικὰς ἐπιχειρήσεις αἰτίνας ἐμερίμνησαν διὰ τὴν ἀσφάλισιν των ὑπαλλήλων των. Ὁ ἐξέρχόμενος καθ' ὁσονδήποτε τρόπον τῆς ὑπηρεσίας Δημόσιος ὑπάλληλος και μὴ δικαιούμενος συντάξεως χάνει ὅσα πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον καταβαλε μὴ δικαιούμενος νὰ λάθῃ τὰ καταβληθέντα ἔστω και ἀτόκως. Ἡ κατακράτησις αὐτῆ παρὰ τοῦ Κράτους ἰδιωτικῆς περιουσίας των ὑπαλλήλων προερχομένη ἐκ τοῦ ὑστερήματός των, μὴ ἔχουσα σοβαρὰν δικαιολογίαν εἶναι προφανὸς τὸ ὀλιγώτερον ἄδικον και πρέπει τὸ ταχύτερον νὰ ἐκλείψῃ, διότι μόνον εἰς τὰς κρατικὰς σήμερον ὑπηρεσίας ἀπαντάται.

#### Ποσὸν συντάξεως.

Μισθὸς βάσει τοῦ ὁποῖου κανονίζεται ή σύνταξις εἶναι ὁ κατὰ μέσον ὄρον ληφθεὶς κατὰ τὸ τελευταῖον ἔτος τῆς ὑπηρεσίας. Διὰ τοὺς ἐκπαιδευτικὸς ἔμωσ και τοὺς διοικητικὸς ἐν γένει ὑπαλλήλους (οἱ Διδακτατικοὶ ἔχουν ἄλλην βάσιν, ὁμοίως οἱ ὑπάλληλοι τῆς ἀστυνομίας Πόλεων ἄλλην και οἱ ὑπάλληλοι Βουλῆς και Γερουσίας ἔχουσι βάσιν τὰς σημερινὰς των ἀποδοχὰς) διὰ τὸν κανονισμὸν τῆς συντάξεως των λαμβάνονται ὡς ὄδιν οὐχὶ αἱ ἀποδοχαὶ τὰς ὁποίας λαμβάνουν κατὰ τὴν ἐξόδον των ἐκ τῆς ὑπηρεσίας, ἀλλὰ αἱ ἀποδοχαὶ αἱ ρυθμιζόμεναι, διὰ τοὺς διαφόρους βαθμοὺς εἰς οὓς ἔχουσι καταταχθῆ οἱ Δημόσιοι ὑπάλληλοι. ὁπὸ τοῦ νόμου 2494 τοῦ ἔτους 1920. Ἀντιθέτως ἔμωσ αἱ κρατήσεις λόγω συντάξεως ὑπολογίζονται ἐπὶ των ἐκαστοσιν λαμβανόμενων ἀποδοχῶν και οὐχὶ των ἀποδοχῶν τοῦ νόμου 2494. Τὸ ὅτι ὡς βάσις πρὸς ὑπολογισμὸν των συντάξεων λαμβάνονται αἱ ἀποδοχαὶ τοῦ Ν. 2494 εἶναι ὁ σπουδαιότερος λόγος διὰ τὸν ὁποῖον αἱ σημεριναὶ συντάξεις εἶναι πεινιχραὶ και αὐτόχρονα γελοιαὶ διεπόμεναι ὑπὸ προπολεμικὸς εἰσέτι πνεύματος.

Ἴνα μὴ γίνεταὶ κατάδηλον τὸ ὅτι τὸ Κράτος δαπανὰ διὰ συντάξεις των ὑπαλλήλων του ὀλιγώτερα των ὅσον λαμβάνει ἐκ των κρατήσεων λόγω συντάξεων ἐμείωσε πρὸ τινων ἐτῶν τοὺς μισθοὺς των ὑπαλλήλων κατὰ τοὺς μετὰ τὴν δικαιολογίαν ὅτι τὸ ποσὸν τοῦτο θὰ διατεθῆ διὰ τὴν βελτίωσιν των συντάξεων συγχρόνως δὲ ἐμερίμνησεν ὅπως ὡς μισθὸς των ὑπαλλήλων πλεον ἐμφανίζεται εἰς των πλοῦτολογισμὸν τὸ μειωμένον τοῦτο κατὰ 70% ποσὸν των ἀποδοχῶν και ἔτσι διὰ τῆς ἀλχημιστικῆς αὐτῆς μεθόδου τὸ μὲν Κράτος εισπράττει ἐκ τῆς κρατήσεως τοῦ 70% 105 περίπου ἐκτομομύρια, ἀναγράφει δὲ ὡς πίστωσιν διὰ συντάξεις των πολιτικῶν ὑπαλλήλων εἰς τὸν προϋπολογισμὸν τοῦ τρέχοντος ἔτους, κατὰ τὴν κατάθεσιν τοῦ ὁποῖου διατυμάνισθη ή τελευταία αὔρησις των συντάξεων, μόνον 100 ἑκατομ. και τὸ σπουδαιότερον εἶναι ὅτι σήμερον προβάλλεται ή εὐλογοφανὴς δικαιολογία δι' ή καθιερωθείσα τότε κρᾶτησις 70% ἡτο μείωσις των ἀποδοχῶν των ὑπαλλήλων μηδεμίαν ὁσέσιν ἔχουσα μετὰ τὰς συντάξεις, αἰτίνας ἐμφανίζονται σήμερον εἰς τὸν προϋπολογισμὸν ἐξ ὀλοκλήρου ἐπιδαρῶνουςαι τὸ Κράτος; και τοῦτο, διότι οἱ Δημόσιοι ὑπάλληλοι, δεχθέντες οἱ πνευματικὸς συναδελφικῆς πρὸς τοὺς συναξιοῦχοις ἀλληλεγγύης τὴν κρᾶτησιν ταύτην ἀδιαμαρτυρητῶς, δὲν ἐμερίμνησαν ὅπως ἐξασφαλισθῆ ή διάθεσις τοῦ ποσοῦ διὰ τὸν σκοπὸν διὰ τὸν ὁποῖον καθιερωθῆ ή κρᾶτησις. Ἡ παρεχομένη εἰς τοὺς ὑπαλλήλους σύνταξις συνίσταται εἰς τὸσα πεντηκοστὰ τοῦ μισθοῦ (Ν. 2494) ὅσα εἶναι τὰ ἔτη τῆς συντάξιμου ὑπηρεσίας προσαυξάνεται δὲ κατὰ ἕν πεντηκοστὸν δι' ἕκαστον ἔτος ὑπηρεσίας ἀπὸ τοῦ 26 μέχρι τοῦ 30 ἔτους και κατὰ δύο πεντηκοστὰ δι' ἕκαστον ἔτος πέραν τοῦ 30οῦ ἔτους μὴ δυναμένη πέντως νὰ ὑπερβῆ τὸν μισθὸν (ἐννοεῖται τοῦ Ν. 2494). Πρὸς πληροτέραν κατανόησιν τοῦ ποσοῦ των συντάξεων δὲν κρίνομεν ἄσκοπον νὰ παραθέσωμεν κατωτέρω πίνακα των μισθῶν των ὑπαλλήλων των ὀρισμένων ὁπὸ τοῦ Νόμου 2494.

Γραφεὺς β'	Δρ.	230
Γραφεὺς α'		300
Ἀκόλουθος		375
Γραμματεὺς β'		475
Γραμματεὺς α'		600
Εἰσηγητῆς		675
Τμηματάρχης β'		750
Τμηματάρχης α'		900
Διευθυντῆς β'		1050
Διευθυντῆς α'		1200

Ἐπὶ πλεον ὁ ἀνωτέρω μισθὸς ὁ ὀρισμένος ὁπὸ τοῦ Ν. 2494 ἠδῆ τῆθ διὰ τοῦ Ν. 3185 ὡς ἀκολουθῶς:  
10% μετὰ τριετη ἔμμισθον ὑπηρεσία  
20% » ἑξαετη » »  
30% » ἑννεαετη » »  
40% » δεκαπενταετη » και  
50% » εικοσενταετη και ἐπέκεινα ἔμμισθον ὑπηρεσίαν.  
Κατὰ ταῦτα βάσις πρὸς ὑπολογισμὸν (Συντάξις σὴν 3 σελίδα)

## ΟΙ ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΑ

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΩΝ ΓΕΡΜΑΝΩΝ ΣΥΝΔΕΛΦΩΝ ΕΚΘΕΤΕΙ ΤΙΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΩΝ ΣΥΝΔΙΚΑΤΩΝ

Στις 14 του Σεπτεμβρη το βράδυ, ὁ ὀλοκλήρη τῆ Γερμανία θὰ μαθευθῆ τὸ ἀποτέλεσμα των ἐκλογῶν και ή σύνθεσις τοῦ νέου ράσταρχ. Ἀπ' αὐτὴν ἐξαρτᾶται ή τύχη των δικειδικήσεῶν μας. Ἐν ἰσῶν και επικρατήσουν οἱ δυνάμεις τῆς ἀντίδρασης τότε πρέπει νὰ περιμένουμε μια νέα ἐπίθεσις ἐναντιὰ στὰ δικαιώματα που κατεχτήσαμε ὑστερα ἀπὸ μακροχρόνους ἀγῶνας.

Μὰς κατηγοροῦσαν δι' ἄνωμεν προπαγάνδα γιὰ τὰ σοσιαλιστικὰ κόμματα, ἐπειδὴ δέχτηκαν νὰ συμπεριλάβουν στὸ πρόγραμμα τους ἔλας τις δικειδικήσεις μας. Ὁ ἰσχυρισμὸς αὐτὸς θέλει νὰ μὰς παρουσιάσῃ ποτὲ νὰ δεθοῦμε σ' ἕνα κόμα γιὰ τὸ λόγο δι' ὑποβήθησιν τὰ αἰτήματά μας. Γιατὶ προεκλογικὰ αὐτὸ μπόροσε νὰ τὸ κᾶν ὁποιαδήποτε μερίδα, ἀρκεῖ νὰ ἤξαιρε πὺς θὰ συγκέντρωνε ψήφους. Γιὰ μὰς τὸ ζήτημα εἶναι ζήτημα προγράμματος κοινωνικῶν μεταρρυθμίσεων. Γιὰ μὰς τοὺς ἔργατες, χειρωνακτῆς θὰ διανοσόμενος τὸ σπουδαῖο εἶναι ὁ προσανατολισμὸς γιὰ μια κανονικὴ πρόοδο και γιὰ τὴ χειραφέτησιν τῆς ἔργασίας. Αὐτὸ τὸν προσανατολισμὸ θὰ δώσωμεν μετὰ τὴν ψήφου μας στις ἐκλογές.

Ὅλας οἱ ἐνδείξεις παίθουν πὺς οἱ ἐκλογές θὰ δώσωσιν τὴ νίκη στοὺς ἐργαζομένους. Ἀλλὰ και ἂν ἀκόμα παρὰ τις ἐλπίδες μας τις θετικὰς συνέβαινε τὸ ἀντίθετο, και ἂν ἀκόμα κυριαρχοῦσε ή ἀντίδρασις, πάλι δὲ θὰ ἔπρεπε νὰ χάσωμεν τὸ θάρρος μας. Ἴνατι ὁ συνδικαλισμὸς μας ἀναπακρίνεται πρὸς τις ἀνάγκης τῆς κοινωνικῆς ἔργασίας και οὗτε τὸ ἰδανικὸν του μπορεῖ νὰ ὀυστῆ οὗτε τὸ πρόγραμμα του γιὰ τις ἄμεσες βελτιώσεις τις ὀλικῆς και τις ἠθικῆς των ἐργαζομένων ὑποκατελιχῆ νὰ παρεμποδισθῆ στὴν πραγματοποίησή του. Ἴνατι πὺς πρέπει πρῶτα-πρῶτα νὰ γυρῶσωμε εἶναι μια κανονικὴ ἀτμόσφαιρα εὐνοϊκῆ γιὰ τὴν ἀνάπτυξή του, σὲ τρόπο πὺς ὁ συνδικαλισμὸς νὰ παίρνῃ ὀλοένα και σημαντικώτερη θέσι μέσα στὴ λειτουργία τῆς κοινωνικῆς μηχανῆς.

Σ' ἕνα προεκλογικὸ του λόγου στὴ Δρέσδη ὁ ἀρχηγὸς τῆς ἀντιδραστικώτερης πολιτικῆς μερίδας τοῦ τόπου ὀποσχέτησε πὺς τὰ δικαιώματα των συνδικάτων θὰ περιορισθοῦν ἂν τὸ κόμμα του ἐπικρατήσῃ στις ἐκλογές. Στὸ σῆδιο αὐτὸ των περιορισμῶν, πὺς ἀπαιτεῖ μετὰ τὸση ἐπιμονή ὁ τύπος των βιομηχάνων και των τραπεζικῶν συγκροτημάτων, γνώρίζουμε ὀλοι μας δι' πρῶτα συμπεριλαμβανόμεναι τὰ συνδικατὰ των δημοσίων ὑπαλλήλων, ἐπειδὴ στὴν ἔργονικὴ συμβίβωσιν των σημερινῶν, ἔρχονται νὰ ἐπιὀλλοῦ τὴν ἀναρ-

# Η ΙΓ'. ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ ΔΕΚΤΑ

χία του πιδ παράλογου ατομισμού». Αύτη είναι η δικαιολογία του προεκλογικού ρήτορα, δικαιολογία αντιπροσώπων προνομίου, που τρέμει τις απαιτήσεις της πιδ φανερώς δικαιοσύνης.

Οι σκοποί του συντηρητισμού είναι ξεκάθαροι, κ' η «άρμονη συμβίωση» του δε μεταφράζεται άλλοις παρά με την υποταχτικότητα και τη δουλοφροσύνη. Ο «ατομισμός» του συνδικαλισμού, έρχεται με τις αξιώσεις του να διαταράξει έναν προπολογισμό που προβλέπει τις πιδ άδικες, τις πιδ άντικοινωνικές δαπάνες, και τεράστια έσοδα από φορολογίες έμμεσες που εξεικονομήθηκαν απ' τις στερήσεις εκατομμυρίων ανθρώπων. Η «άναρχια» του συνδικαλισμού είναι αυτή που συνειδητοποιεί τους εργαζόμενους ένοποιώντας τα συνθήματά τους. Είναι η κοινότητα των πόθων που δεν μπορεί να διασπασθί από ξεκιά από ένα ιδανικό κοινό, από τα συμφέροντα της εργατικής τάξης, δλόκληρης, δίχως διακρίσεις. Η κοινότητα αυτή των συμφερόντων είναι το ισχυρότερο μέσο για το ριζωμα της ζωντανής ιδέας πως η εργασία πρέπει να κυβερνηθή τις τόχες της.

Ποιά νόημα έχει η απειλή του συντηρητισμού ότι θα περιορίση τα συνδικαλιστικά μας δικαιώματα; Όχι η αντίθεση καταπολεμήσει το συνδικαλισμό, άρα συμφέρει σε μας να τον περιφρουρήσωμε.

Οι κυβερνήσεις της πλουτοκρατίας μας απαγόρευαν στην άρχη να οργανωθώμεν άκόμα και σε επαγγελματικά σωματεία. Άγωνισθήκαμε για να καταργήσωμε την απαγόρευση και μ' αυτή τη μορφή οι οργανώσεις μας προέβδαν. Γύτερα όταν άρχισαμε να συνεργαζόμαστε με τους εργατες νιώσαμε τον έαυτο μας πιδ δυνατό για να ζητήσωμε και καταχτήσωμε το συνδικαλιστικό δικαίωμα. Πρώτα μια περίοδο άποραστικης αντίδρασης στην έλλείψη των οργανώσεων μας και τέλος πετύχαμε το δικαίωμα να προσχωρήσωμε στη δύναμη της Γενικής Έργατικής Συνομοσπονδίας.

Τώρα όμως περνούμε μια κρίσιμότερη περίοδο. Η οικονομική κρίση, η έχταση της άνεργίας, τα τεράστια στόκ που μένουν άδιάθετα, η χρόνια υπερπαραγωγή δημιουργήσανε σ' όλες τις χώρες κ' ιδιαίτερα στη Γερμανία μια δύσκολη κατάσταση για τον εργαζόμενο κόσμο. Όσο δυναμώνει το συνδικαλιστικό κίνημα τόσο οι συντηρητικές δυνάμεις γίνονται και πιδ αντιδραστικές. Είναι βέβαιο ότι αν αυτές επικρατήσουν, το ζήτημα του καταστατικού μας χάρτη θα συνδεθί με το συνδικαλιστικό μας δικαίωμα. Για μας καταστατικός χάρτης και συνδικαλιστικό δικαίωμα είναι δυο πράματα ξεχωριστά, όπως είναι για τους Έργατες το συνδικαλιστικό δικαίωμα και ο κανονισμός που ισχύει στο εργοστάσιο. Οι συντηρητικοί θέλουνε να τα συνδέσουν αυτά τα δυο για να εξουθετερώσωμε μια συνδικαλισμένη κίνηση των εργαζόμενων. Όλα τα σχέδια που έτοιμασαν ως τα τώρα οι κυβερνήσεις φανερώνουν καθαρά αυτή τους την προθεση.

Νά λοιπόν γιατί προσέχωμε και με το χέρι στη συνείδηση θα πάμε μεθόριον να ψηφίσουμε τα κόμματα της εργατικής τάξης. Έναντι μας, όπως τώρα, έτσι

Σε προηγούμενο φύλλο του Διδασκαλικού Βήματος (αριθ 286), δημοσιεύσαμε από τα Πρακτικά τις γενικές αποφάσεις της Συνελεύσεως επάνω στις οικονομικές διεκδικήσεις του Κλάδου και στις Κοινωνικές άσφαλίσεις.

Εκτός από τις γενικές αυτές αποφάσεις που πήρε η Συνέλευση επάνω στα θεμελιώδη αυτά ζήτηματα, πήρε κ' άρχην και άπόφαση επάνω στις προτάσεις των Συλλόγων και τις παρεμπνε στη Διοίκηση για να τις έπεξεργασθί, και να θέσθ υπό την έπιβλεψη των Συλλόγων εκείνες που υιοθέτησε και των οποίων κέρπει να επιδιώξη την πραγματοποίηση.

Οι προτάσεις αυτές είναι διοικητικές, εκπαιδευτικές, οικονομικές, και οργανωτικές φύσεως.

Η έπιτροπή που είχε καταρτισθί από τη Συνέλευση, άλλες από τις προτάσεις αυτές είχε δαχτή και άλλες είχε άπορρίψη, ως άνυφαικές. Την άπορρίψη της αυτή έφερε στη Συνέλευση και άποραστικη: «Όσοι έγκρινη η Διοίκηση της Όμοσπονδίας να θέσθ υπό την έπιβλεψη των Συλλόγων, για να μην επανέρχονται επάνω σε προτάσεις που έχουν άγκριθί σε προηγούμενες Συνελεύσεις, εκτός αν θέλουν να υποβάλουν νέες ή τροποποιητικές έκείνων που ψηφίστηκαν.

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Όμοσπονδίας, άφου άσχολήθηκε επανειλημμένως και σε τρεις συνεδρίες του με τις προτάσεις αυτές των Συλλόγων έκρινε σκοπιο να δημοσιεύσει άλλα μια φορά οι άποφάσεις της Συνελεύσεως πάνω στις Οικονομικές διεκδικήσεις του Κλάδου και στις Κοινωνικές άσφαλίσεις, γιατί αυτές είναι θεμελιώδεις και πρέπει να άποτελέσουν για τον κλάδο μας σπύρομα.

Γύρω σ' αυτήν τη βάση θα έχουν θέση και τα καταβαλλόμενα καλύτερα από τον Κλάδο σε άλλες προτάσεις των συλλόγων είνε συμπληρωματικές. Άλλες πάλιν από αυτές δεν θα φαίνονται ξεκάφωτες.

Με την ευκαιρία αυτή της έπεξεργασίας που έκαμε η Διοίκηση έθεώρησε καθήκον της να έμφανισί με τάση των Συλλόγων που παρατήρησε: Νά δέχονται με προχειρότητα για προτάσεις των μεμονωμένων περιπτώσεων των μελών τους, για τις οποίες ήδη έχει ληφθί νομοθετική πρόνοια π.χ. ο χρόνος της στρατιωτικής θηθείας... να λογίζεται και για τη σύνταξη. Άλλη πρόταση: Σε κάθε σχολείο να τηρείται βιβλίο έπιθεωρήσεως. Επίσης: κατα την έκδοσιν καταγγελίας δημοδασκάλου ένόμιον

κ' ύστερ' απ' τις έκλογές, θέχουμε τις συντηρητικές δυνάμεις του κοινού βουλλου, τον τύπο της βιομηχανίας και των τραπεζών.

Μαζί μας, θα είναι οι αντιπρόσωποι των εργαζόμενων οι εργατικές οργανώσεις, η συνδικαλιστική και ταξική άλληλεγγύη, και οι συνδικαλιστικές και εργατικές έφημερίδες.

Στις 14 Σεπτεμβρίου όλοι οι εργαζόμενοι πρέπει να δείξουμε ότι έχουμε συνείδηση του προορισμού μας.

Το άγνωστο στοιχείο, σ' αυτή τη μάχη που θα δωθί και που θα έχη μίαν άδιαφιλονίκητη έπιδραση πάνω στο συνδικαλιστικό μας κίνημα και φυσικά και στις διεκδικήσεις μας, είναι η σύνθεση του ράσταγχ, είναι το άν θα έχωμε την πλειοψηφία με το μέρος μας.

Και να γιατί πρέπει να έντεινωμε τις δυνάμεις μας για την επικράτηση του συνδικαλιστικού πνεύματος ανάμεσά μας, για τον προσανατολισμό της ψήφου μας προς την κοινωνική πρόοδο και την άπολύτρωση της Έργασίας.

ALBERT FALKENBERG

του Έποπτικού Συμβούλου ο διδάσκαλος να δύνεται να παρίσταται.

Νά εισηγηται ο Έπιθεωρητής στο Έποπτικό Συμβούλιο όλες τις αίτήσεις δημοδασκάλων που άφορουν διορισμό και μετάθεση. Νά ανακινώνη υποχρεωτικώς ο Έπιθεωρητής στον ένδιαφερόμενο δάσκαλο το λόγο του να κήρξε στάσιμο για ν' έχη το δικαίωμα να έφερθί άλλη άπόφαση της στασιμότητος. Διδάσκαλοι άπολυθέντες κατά το 1922 για πολιτικούς λόγους και επαναιδιορισθέντες να δύνονται να κέρουν το χρόνο που έμισολάβησε μέχρι του αναδιορισμού των συντάξιμο κλπ.

Μιά ματιά στη γομοθσία που μέν δέπει θά άπήλασε πολλούς από τον κόπο να προτείουν πράματα νομοθετημένα.

Άν πάλι βρίσκονται άκόμη έπιθεωρητές που μ' άλλην τη νομοθετική πρόνοια και τις επανειλημένες όδηγίες και έγκυκλίους, που τους έστάλησαν τόσο από το Υπουργείο της Παιδείας όσο και από το Έκπαιδευτικό Συμβούλιο, δεν έννουν να συμπρωθώουν και να τις έφαρμόσουν, τότε είναι άλλο ζήτημα για το οποίο χρειάζεται άλλη ένέργεια. Άρχει μόνο να καταγγελλή η άδαιρεσία και η παρανομία των.

Άλλες πάλιν από τις προτάσεις έχουν τέτια άοριστία στη διατύπωσή τους, που είναι άδύνατο να καταλάβη κανείς τι γυρεύουν συγκεκριμένως. Επίσης άλλες δεν έχουν μελετηθί όσο έπρεπε, και όχι λίγο όχι πολύ έφαρμοζόμενες θα καταργούσαν και αυτή την άποκέντρωση της ύπηρεσίας στον Έποπτικό Συμβούλιο για την όποια τόσο παλαιά εδω και άρκετες δεκάδες χρόνια ο Κλάδος μας.

Με όλα αυτά που παρατήρησε δεν έχωμε σκοπό να έλέγξωμε κανένα απ' ένδεικτες έπιθυμίας με δώσωμε ώθηση στους Συλλόγους για μία πλατιά, βαθιά και έμπεριστατομένη μελέτη του καθενός ζήτηματος που έκάστου παρουσιάζεται είτε εκπαιδευτικό είναι τούτο, είτε άφορα τη διαβάθμιση, είτε είναι διοικητικής ή οργανωτικής φύσεως. Οι σύλλογοι πιστεύωμε πως θα έκτιμούν τον δούλωμα τα έλατήρια της Διοικήσεως και τις προθέσεις της για την καλή και άξιοκρητη έμφάνιση του Κλάδου και της Όργάνωσής του.

## I.

### Γενικά αίτηματα.

#### A'. Οικονομικές διεκδικήσεις του Κλάδου.

- Ένιαίο μισθολόγιο.
- Έξισωση μισθών όλων των δημοσιοεπαγγελματιών Κλάδων για τους δημοδασκάλους.
- Έλάττωση της διαφοράς του μισθού μεταξύ των κατώτερων και άνωτερων ύπαλλήλων.
- Καθορισμός κατωτάτου όριου συντηρήσεως 3000 δραχ.
- Άμεση έκτέλεση των πρό διατίτας καθυσταθεμένων προαγωγών.
- Υπολογισμός της στρατιωτικής ύπηρεσίας όχι μόνο για τη σύνταξη, άλλα και για την προαγωγή και για τις παροαινήσεις του μισθού των λόγων πολιτευτός ύπηρεσίας.
- Άρση των οικονομικών περιορισμών για την ίδρυση και προαγωγή των σχολείων.
- Έλάττωση της σημερινής αναλογίας των μαθητών κατά διδασκάλους

#### B'. Κοινωνικές άσφαλίσεις

- Άναρρωτικές άδειες μέχρις ένός έτους με πλήρεις άποδοχές.
- Κορήγηση ως συντάξιμος όλοκληρου του μισθού σε όσους άπομακρύνονται από την ύπηρεσία για λόγους υγείας.
- Τα νοσήλια του ύπαλλήλου και της οικογένειάς του να καταβάλλονται από το Κράτος. Οι φυσικοί να στέλλονται σε ανατορία.
- Το Ταμείο Πρόνοιας και το Μετοχικό Ταμείο Πολιτικών Ύπαλλήλων να διευθύνονται από άντιπροσώπους

των όργάνωσεων. Στο Ταμείο αυτά να έρχεται άρκετών το Κράτος.

— Άπονομή ως συντάξιμος όλοκληρου του μισθού μετά 25ετή ύπηρεσία.

— Κορήγηση ίκανοποιητικής συντάξιως στις έγγάμους διδασκαλίτσες και γενικά στους δημόσιους ύπαλλήλους μετά συμπλήρωση 15ετούς ύπηρεσίας.

— Δικαιωμα άναλόγου συντάξιως εκ του Ταμείου Πρόνοιας και του Μετοχικού τουούτου μετά συμπλήρωση δεκαετούς ύπηρεσίας.

— Έπιτροπή των κρατήσεων για σύνταξη από τα Ταμεία Πρόνοιας και Μετοχικών στους άπομακρυνόμενους άπό την ύπηρεσία κροτού να συμπληρώσουν 10ετή ύπηρεσία.

— Κορήγηση οικογενειακού έπιδόματος.

## II.

### Γ'. Οι προτάσεις των Συλλόγων

#### 1. Οικονομικά και Διαβάθμιση

— Κορήγηση έπιδόματος σε όσους ύπηρετούν σε μονοτάξια σχολεία.

— Κορήγηση γραφικών έξόδων στους διευθυντές των σχολείων.

— Κορήγηση προς υγέσως μισθού λόγω συμπλήρωσεως πολιτευτός ύπηρεσίας από τη συμπλήρωση της Α' πενταετίας και άνα 5000 μέχρι συμπλήρωσεως 25ετούς ύπηρεσίας.

— Κορήγηση δακείων από το Μετοχικό Ταμείο με ένδοτικότερους όρους.

— Άπαλλαγί των τέκνων των δημοδασκάλων από τα Έκπαιδευτικά τέλη και προτίμους αυτών στις ύπηρεσίες των Διδασκάλων.

— Έκπτωση 8000 επί των εισιτηρίων σε όσους δημοδασκάλους ταξιδεύουν σιδηροδρομικώς ή άεροπορικώς.

— Συντόμηση του χρόνου προς προαγωγή του Κλάδου από τη μία βαθμίδα στην άλλη.

Οι δευτεροβάθμιοι (δημοί) να δύνονται να προάγονται στους Γραμματείς Α' μετά συμπλήρωσιν 15ετούς ύπηρεσίας, οι δε τριτοβάθμιοι τοούτοι μετά συμπλήρωσιν 15ετούς ύπηρεσίας να δύνονται να προάγονται στους Γραμματείς Α'. οι τελειόφοιτοι Γυμνασίου καθώς και προς αυτούς έξομοιωθέντες.

— Νά συντομευθί έφ' άπαξ και κατά μίαν διετίαν ο χρόνος της προαγωγής των Γεωργικώς μετεκπαιδευθέντων (διδ)λων.

— Νά αύξηθί η αναλογία του άριθ. των κατ' έκλογην προτεινόμενων προς προαγωγήν δημοίων εις τον βαθμό του Εισηγητού κατά 1 επί πλέον του άριθμού των ήδη προτεινόμενων αναλογίαν των εις έκάστην περιφέρεια ύπηρετούντων.

Νά δοθί στον Κλάδο και σε άναλόγο ποσοστό του άριθμού του ο βαθμός του Τριτοτάχου Β' τάξεως.

Το Διοικητικό Συμβούλιο δέχτηκε τις προτάσεις αυτές συλλόγων καθώς και τις παρακάτω για τις συντάξεις για τη Διοίκηση και την Όργάνωση επί πλέον:

1) Νά τροποποιηθί ο νόμος περί διαβαθμίσεως των μετεκπαιδευθέντων Γ' τάξεως διδασκάλων και

2) Νά αναθεωρηθί η διαβάθμιση των Νηπιαγωγών.

Α') Επί πλέον έζητησε στοιχεία από τους παλαιούς 15μίσους, που άν και έχουν συμπληρωμένον το χρόνο της προαγωγής των με τον βαθμό του Εισηγητού, δεν προτάθησαν από το Έποπτικό Συμβούλιο.

Β') Από τους τελειοφρονίους των ύπαλλήλων Θεολογικής και Μουσικής.

Γ') Από τους τελειοφρονίους Κεντρικού Παρθεναγωγείου Θεολογικής, Μουσικής, Σεραφών, Ζακκείου, Άδριανοπούλεως, Άρχιεπισκόπου και Ζαφειρίου.

Δ') Από τους μετεκπαιδευθέντας σε μονοτάξια τμήματα των Διδασκάλων και έχοντας ένδεικτικόν Γ', τάξιως τετρατάξιου Γυμνασίου ή άντιστοίχου τάξεως έξδατιού.

Ε') Από τους έχοντας εκ των μετεκπαιδευθέντων άνωτέρω ένδεικτικόν Α' και Β' τάξ. τετρατάξιου Γυμνασίου άντιστοίχου τάξεως έξδατιού.

ΣΤ') Από τους έχοντας έγγραφοί στη Φιλοσοφ. σχολή του Πανεπιστημίου.

Ζ') Από τους έχοντας πτυχίο με-

τεκταιθώσεως Γεωργικής 'Οδομαν- κής Σχολής και

Η) Από τους άπολυθέντας εν Σέ- μο επί ημερομηνίας για πολιτικά φρο- νήματα.

2. Συντάξεις.

—Στους υπερβάντας τὸ 35ον ἔτος τῆς ὑπηρεσίας τῶν και δικαιουμένων πλήρους συντάξεως νὰ χορηγείται δι' ἕκαστον ἐπὶ πλεόν ἔτος ὑπηρεσίας 1)δδ. "Αλλως νὰ ἐπιστραφῶν εἰς αὐ- τοὺς αἱ πέρων τῆς 3βειας διὰ τὴν σύνταξιν τῶν καταβαλλόμενης κρατή- σεις, καταργουμένης ἐφεξῆς πάσης διὰ τὸν σχολὸν τοῦτον κρατησῆς.

—Οἱ ἀπολύμενοι τῆς ὑπηρεσίας ἔαν μὲν ἔχουν κάτω τῶν 10 ἔτων ὑπηρε- σίας νὰ λαμβάνουν τὰς καταθέσεις τῶν, ἂν δὲ ἔχουν ἄνω τῶν 10 ἔτων ἀνάλογο σύνταξιν.

—Δημοδιδασκαλοὶ μὲ πνευματικὰ ἢ ἄλλα σοβαρὰ τραύματα ἐκ τοῦ πολέ-μου ἀποχωροῦντες τῆς ὑπηρεσίας νὰ χορηγείται δλόκληρος ὁ μισθὸς τοῦ τελευταίου βαθμοῦ τῶν ὡς σύνταξις.

3. Διοίκηση και Ἐκπαίδευση.

—Ἐπιδύωξη τῆς πραγμ. τοποθέσεως τῶν ἀπόφωσιν τῆς Ὁμοσπονδίας, γιὰ τὴν Διοίκηση τῆς Παιδείας.

—Ἐκπαιδευτικὸν τοῦ Τεχνικοῦ Διδα- σκαλείου.

—Ἀποστολὴ ὑποτρόφων εἰς τὴν Ἑ- σπερίαν και Ἀμερική.

—Νὰ κοινοποιῶνται οἱ ἐκθέσεις τῶν Ἐπιθεωρητῶν στοὺς δημοδιδασ- κάλους.

—Νὰ ἐφευβάλλεται ἡ ἀπόφασις τῶν Ἐποπτικῶν Συμβουλίων ἐπὶ τῶν Ἐκπαι- δευτικῶν Συμβουλίων, ἔαν τὸ πρόθεμο ὑπερβιβαίη τὰς 300 δραχμ.

—Ὁ Ἐπιθεωρητὴς ἀποσιάζων νὰ ἀνακληρῶνται ἀπὸ δημοδιδασκαλον.

—Νὰ ἐπιτραπῆ ἡ μεταεκπαίδευσις τοῦ Πανεπιστημίου και στοὺς τελειοφοῦ- τους Γυμνασίου.

—Νὰ ἐξακολουθησῆ ἡ μετεκπαίδευσις τῶν Γθμίων ἐπὶ μονοτάξια Τμήματα τῶν Διδασκείων.

—Νὰ καταργηθῆ ἡ διγλωσσία εἰς τὰς ἀνώτερας τάξεις τοῦ δημοτικοῦ σχο- λείου.

—Ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν πού ἀνάλογει σὲ κάθε δάσκαλο νὰ μὴ ἔσκη βαίνη τοὺς 50.

—Οἱ ὑπηρετοῦντες ἐπὶ δημοσυντή- ρεια πρότυπα Διδασκαλείων ἢ τῆς Φιλεκαπαιδευτικῆς ἑταιρίας νὰ δύναν- ται εἰς αἰτήσιν τῶν νὰ μεταβιβαίνονται εἰς δημοσὶα δημοτικὰ σχολεῖα.

—Οἱ ὑπηρετοῦντες εἰς τὴν Χ. χώρας νὰ προμῶνται εἰς κενὰς θέσεις τῆς περιφερείας τῶν ἐν τῇ Παλ. Ἐλλάδι ἀπὸ τοὺς νεοδιορισθέντων.

—Νὰ χορηγῶνται ἐπὶ ἀπορα παι- διὰ ἀπὸ τὴν Κοινότητα βιβλία και γραφικὴ ὕλη δωρεάν.

4 Ὁργάνωση

—Ὁργάνωση και ἐμφύκωση τῶν Περιφερειακῶν συλλόγων

—Ὅτι ἐκαστοτε προαγοόμενοι δημοῖοι νὰ κῆνον προαιρετικὴν εἰσφοράν στοὺς συλλόγους τῶν και τὴν ὁμο- σπονδίαν.

—Ἡ Διοίκηση τῆς Ὁμοσπονδίας ἐπὶ ζητημάτων πού δὲν εἶναι διαφο- ρωμένως γνώμης νὰ δίνῃ ἐπὶ Κλάδῳ κοινὴν κατεύθυνση γιὰ συστηματικὴν ἔρευνα τῶν προβλημάτων πού ἀφο- ροῦν τὴν ἑκπαίδευση και τὸ λαϊκὸν σχολεῖο και τὴν καλυτέρευση τῆς ὕ- λης τοῦ Διδασκαλικοῦ Βήματος.

Κατόπιν συζητήσεως ἐψηφίσθησαν δι- ἀφοροι προτάσεις συλλόγων ἀφορῶσαι λεπτομερείας τῆς λειτουργίας τοῦ μονοταξίου σχολείου, τῆς προαγωγῆς δια βῆθμιαν, και τὰς συντάξεις τῶν δημοῖων

Εἶναι δὲ αἱ ἐξῆς:

Ἐπὶ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν.

Ἐπὶ τοῦ θέματος τοῦ μονοταξίου σχολείου.

- 1) Διδάσκαλος ἰκανὸς και ἐμπειρὸς ἐπὶ ἐπιμοσθίω.
- 2) Ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν τοῦ σχολείου νὰ μὴ ὑπερβιβαίη τοὺς 50.
- 3) Νὰ συνταχθῆ νέον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα.
- 4) Εἰσαγωγὴ βοηθητικῶν βιβλίων εἰς τὰς ἀνωτέρας τάξεις.

Ἐπὶ τῶν προαγωγῶν.

- 1) Νὰ συντομευθῆ ὁ χρόνος πρὸς προαγωγήν ἀπὸ τῆς μῖας βαθμίδος εἰς τὴν ἄλληλ.
- 2) Νὰ ζητηθῆ ὁ βαθμὸς τοῦ Τμη- ματάρχου Β' γιὰ τοὺς δημοδιδασκα-

# Ἡ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΠΑΝΩ ΣΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ

(Συνέχεια ἀπὸ τὴν 1 σελίδα)

σπὸν τῶν παντηχοστῶν λαμβάνονται ὁ μισθὸς τοῦ Ν. 2494 προσηυξημέ- νος ἀναλόγως τῶν ἔτων τῆς ἐπι- μέρους ὑπηρεσίας ὡς ὀρίζεται ἡ προ- σαύξησις αβτη διὰ τοῦ ὡς ἄνω Νό-μου 3185.

Αἱ οὗτοι καθοριζόμεναι συντάξεις ἡδύθησαν μεταγενέστερος ὡς κατω- τέρω:

Α' Διὰ τοῦ ψηφίσματος τῆς 7 Φεβρουαρίου 1935 κατὰ 100% αἱ μέχρι 1000 δραχμῶν συντάξεις, κατὰ 75% αἱ ἀπὸ 1001 2000 δρ. συντάξεις και κατὰ 50% αἱ ἀπὸ 2001 και ἐπέκεινα. Ἐν πάσει ὅμως περιπτώσει ἡ σύνταξις δὲν δύναται νὰ εἶναι ἀνωτέρη τῶν 3.500 δραχ- μῶν.

Β' Διὰ τοῦ Νόμου 4286 αἱ συντάξεις ὡς ὀρίζονται διὰ τοῦ ἄνω ψηφίσματος ἡδύθησαν ὑπὸ τῶπον προσωρινῶ ἐπιδόματος κατὰ 25% αἱ μέχρι τῶν 1000 δρ. συντάξεις και 20% αἱ ἀπὸ δραχμῶν 1001 και ἄνω συντάξεις αἰτινες ὥρισθη εἶτι δὲν δύνανται νὰ ὑπερβῶν τοὺς πῶν 7000 δραχμῶν.

Γ' Διὰ τοῦ Νόμου 4783. Καὶ τέλος τὸ ὅρισθον διὰ τοῦ ἄνω Νόμου 4286 ἐπιδομα ἐδιπλασιάσθη ἀπὸ τῆς 1 Ἀπριλίου 1930.

Ὅτω παρ' ὅλας τὰς αὐξήσεις ἡ βῆσις τοῦ μισθοῦ τοῦ Ν. 2494 δὲν ἐτριπλασιάσθη εἰσὶτι διὰ τοὺς κατω- τέρους ὑπαλλήλους και ἡ αὐξησις αβτη εἶναι ἀκόμη μικρότερα διὰ τοὺς ἀνωτέρους ὑπαλλήλους, ἐνῶ οἱ σήμερον λαμβανόμενοι μισθοὶ εἶ- ναι πενταπλασίοι και πλεόν τῶν μι- σθῶν οἰτινες ὀρίζονται ὑπὸ τοῦ Ν. 2494.

Και τὸ συμπέρασμα.

Ἄδτα εἶναι αἱ συντάξεις, πού λαμ- βάνουν οἱ δημοῖοι ὑπάλληλοι, συν- τάξεις αἰτινες δὲν ἐπαρκοῦν νὰ θε- ραπεύσουν, και τὰς πλεόν στοιχειώ- δεις ἀνάγκας τῶν, συντάξεις αἰτινες ἀναγκάζουν τοὺς ὑπαλλήλους, τρέ- μοντας πρὸ τοῦ φάσματος τῆς πεί- νης, ἤτις τοὺς ἀναμένει εἰς τὸ τέλος τοῦ βίου τῶν, νὰ παραμείνωσιν εἰς τὴν ὑπηρεσίαν ἐπ' ὄρου ζωῆς, χω- ρὶς νὰ δύνανται και νὰ προσφέρωσι οσοδάρῃ ἐργασίαν και νὰ ἀφῶνισι

λους και τοῦ Διευθυντοῦ Β' γιὰ τοὺς Ἐπιθεωρητὰς.

2) Νὰ διπλασθῆ ὁ ἀριθμὸς τῶν κατ' ἑλόγην προαγομένων εἰς εἰσηγητὰς.

3) Οἱ Γυμνασιασταὶ μετὰ 15ετιανὰ προάγονται εἰς Γραμματεῖς Α'.

4) Οἱ ἀπόφοιτοι τῶν Ὑποδιδασκα- λείων Θεολογικῆς, Μοναστηρίου και τοῦ Παλαιῦ ἀνατολίτου Παρθεναγωγείου Θεολογικῆς, Μοναστηρίου και ἐς Σερρών και αἱ ἀπὸ τοῦ 1918 νηγιαγωγοὶ νὰ ἀφομοιωθῶν πρὸς τοὺς Γυμνασιασταὶς διὰ τὴν προαγωγήν τῶν.

5) Οἱ διατελέσαντες προσωρινῶ Ἐ- πιθεωρηταὶ ὑπὲρ τὸ ἔτος νὰ προτι- μῶνται κατὰ τὴν προαγωγήν.

6) Νὰ καταργηθῆ τὸ γέρας.

7) Νὰ προσμετράται διὰ τὴν προ- αγωγήν και ἡ στρατιωτικὴ ὑπηρεσία τοῦ Κληρωτοῦ ἀσχητός ἂν ὁ διορι- σμὸς προηγήθῃ ἡ ἐπικολούθησις τῆς θητείας.

8) Νὰ ἀρθῆ πᾶς περιορισμὸς λόγῳ ὀρίου ἡλικίας διὰ τὴν μετεκπαίδευση τῶν τοιοβοθῶμων κατόπιν ἐξέτασεως.

9) Νὰ ἐπιδικασθῆ δὲ ἡ τροποποίηση τῆς σχετικῆς διατάξεως τοῦ νόμου διὰ τὴν δικαιότερον προαγωγήν τῶν. Ὁ- μοίας και διὰ τοὺς Γεωργικῶς μετεκ- παιδευθέντας δημοδιδασκάλους.

τὴν ἄσκησιν τοῦ δικαιώματος τῆς συντάξεως εἰς τοὺς δυστυχεῖς κληρο- νόμους τῶν.

Ἄντιθέσεται πάντοτε εἰς τὸ δι- καίωτον αἰτήμα τῶν δημοῖων ὑ- παλλήλων, περὶ βελτιώσεως τῶν συν- τάξεων τῶν, ἡ ἄδυναμία τοῦ κρατι- κοῦ προϋπολογισμοῦ πλὴν ἔμως τὸ πρόχειρον τοῦτο ἐπιχείρημα οὐδε- μίαν πλεόν ἀξίαν δύναται νὰ ἔχη ἐπ' ὄσον τὸ μὲν Μετοχικὸν Ταμεῖον τῶν Πολιτικῶν Ὑπαλλήλων μὲ τὴν καθιερωθεῖσαν ἐσχάτως κρῆτησιν 2% εἶναι εἰς θέσιν νὰ χορηγῆ μερίσματα φθάνοντα τὸ ἴμιον περίπου τῶν πα- ρεχομένων ὑπὸ τοῦ κράτους συντά- ξεων και νὰ αὐξήσῃ μάλιστα τὸ κε- φῆλαίον του, τὸ δὲ Ταμεῖον Προ- νόσιας Δημοσίων Ὑπαλλήλων μὲ κρῆ- τησιν 3% περίπου, νὰ παρέχῃ ἐπ' ἄμαζ χρηματικὰ βοηθήματα, δυνά- μενα νὰ ἀποδῶσιν, τοκισζόμενα μὲ τὸν νόμιμον τόκον. εἰσῶδημα παρα- πλήσιον εἰς χορηγομένης παρὰ τοῦ κατώτους συντάξεως δι' ἣν καταβῆ- λεται κρῆτησις 7%.

Εἶναι λυπηρὸν τὸ φαινόμενον τὸ ὅποτον παρουσιάζει τὸ ζήτημα τῶν συντάξεων τῶν πολιτικῶν ὑπαλλή- λων οἰτινες, ἐνῶ ὕφισταται τὰς μα- γαλειτέραις ἐξ ἔλων τῶν μισθῶν κρατησῆς, ἀνερχομένης εἰς 12% ἔχουσι τὰς ὀλιγοτέρας ἐξ ἔλων τῶ- των συντάξεις. Τὸ γεγονός τοῦτο ὀ- φελλεται κατὰ τὴν γνώμην μας πρὸ παντὸς εἰς τὴν κλασικὴν ἀδιαφορίαν καὶ τὴν ὀλιαν οὕτοι παρακολουθοῦσι και τὰ ζωτικώτερα τῶν ζητημάτων τῶν. Φρονοῦμεν εἶτι εἶναι καιρὸς πλεόν ὅπως οἱ δημοῖοι ὑπάλληλοι ἀπαιτησῶν κατὰ τὸ μέλλον νὰ συν- ἔλθῃ Πανυπαλλήλικὸν Συνέδριον τὴν ἄμμεσον βελτιώσιν τῆς θέσεως τῶν εἰς τὸ ζήτημα τῶν συντάξεων, καθ' ὅσον περαιτέρω ἀναβολὴ και παρέλκυσις τοῦ ζητηματος τοῦτου εἶναι τελειῶς ἀδικαιολόγητος.

ΙΩ. ΑΡΒΑΝΙΤΗΣ

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΜΕΤΑΒΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΣΕΙΣ

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιο ἀπο- φάσις τὴν Προαγωγήν ἐπὶ βαθμὸν τοῦ Τμητάρχου Α' τῶν κῆσθι ἐπιθε- ωρητῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως. Μπούρας Β', Ἀναστασάπουλος Γ', Πατσιτάς Β., Ἀσούτσης Α.

(Ἀπὸ τὴν Ἐρημ. τῆς Κυβερνήσεως)

Παραιτήσεσι. Γίνεται δεκτὴ ἡ πα- ραιτήσις ἀπὸ τῆς θέσεως τοῦ Διευθη- τοῦ ἐν Ἀλεξῆλει Διδασκαλείου Χρή- στου Οἰκονόμου λόγῳ μὴ ἀποδοχῆς κατωτέρου μισθοῦ. 2) Ὁμοίως τοῦ Νικ. Καραχρηστῶ, Διευθυντοῦ τοῦ Μαρασιέου Διδασκαλείου, διὰ τὸν αὐ- τὸν λόγον. 3) Εὐάνθιας Γιάλοῦση Λα- μῆρα—Ἀνδρον, 4) Γ. Λιάπα Τσοῦ- κας—Καστορίου.

Ἀνακαλεῖται ἡ ἀπέλυσις τῶν δη- μοδιδασκάλων: 1) Ἰωάννου Γυλιανῆ κατόπιν προαγωγῆς ἀκριβῶν στοι- χεῖων ἡλικίας του, 2) Λουκᾶ Δημητρι- ἄδου τῆς ἡγῆς Θεσσαλονικῆς ὡς ἐκ- δοθεῖσα ἐπὶ τῆ βῆσι ἐσφαλμένου ὑπο- λογισμοῦ τῆς ἡλικίας του.

Ἀπολύθησαν εἰ: Ἐλληνικῆ Χου- λιαρᾶ τοῦ 2ου πεντατάξ. Ἰωαννίνων, οὐδεμῶς ἐνστάσεως ὑποβληθείσης. Θε- ὄδωρος Παπαφωτίου τοῦ σχολ. Μο- σπίνης ὡς ἀνίκανος λόγῳ νόσου πρὸς ἐξάσκησιν τῶν καθηκόντων του. Ἀν- δρονίκη Καραθᾶ Μοναχίτου Γρεβ-

νῶν, Ἀλ. Καρφάκης Πλακαλῶν Χα- νίων, Αἰκ. Παπαναστασίου Δράγανος Παρωμῆδῆς, Π. Στάρας Παρδαλι- τῆς Παρωμῆδῆς, Ε. Κηδινανῆς Κα- λυψίων Καβίλλου, Γ. Παπανικολάου Σαλαμίνας Περιοιῶς, Κρίστος Ἡλιά- δης Κεραισῆς Μαγνησίας, Πέτρο. Δε- λφινίτης Λαχανᾶ Λαγκαδᾶ.

1.

Δημοσιεῖται παρακάτω τῆς ἀποφά- σεις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμ- βουλίου πού πῆρε τὸν περασμένο μῆνα ἐπάνω σὲ ἐνστάσεις δημο- διδασκάλων κατὰ τῶν ἀποφάσε- ων τῶν Ἐποπτικῶν Συμβουλίων.

1. Ἀπολύσεις.

Ἐπικυροῦ τὰς ἀποφάσεις τῶν Ἐ- ποπτικῶν Συμβουλίων περὶ ἀπολύσεως τῶν δημοδιδασκάλων:

Ἐδῆ. Λουκοπούλου τῆς περιφερείας Μεσσηλογγίου, Α. Καλαγοῦκος Λακε- δαιμόνος, Β. Τσαταρῶντων Λακεδαι- μόνος, Ἐπαμ. Ἀναγνωστοπούλου Σερ- ρῶν, Ἐλένης Βασιλειάδου Ἐδέσσης, Ἄγγελ. Τσιανοπούλου Μεσολογγίου, Γ. Μαυρονικόλου Παρωμῆδῆς, Ἀλεξ. Σπυριδίου Κορινθίας, Γ. Ἀναστασά- δη Καβίλλου, Θ. Κυραγεωργιάδη Κα- βίλλου, Τσιανῶν. Κολοκοπούλου Πρε- βέσης, Σ. Ἀναστασίου Φλωρίνης, Στεφ. Οὐκονομίδη Φαικίδος, Λεοντῆσι Σάμου, και Β. Δαγογιαννοπούλου Κα- βίλλου.

2. Μεταθέσεις.

Ἐπικυροῦ τῆς ἀποφάσεις τῶν Ἐ- ποπτικῶν Συμβουλίων περὶ μεταθέ- σεως τῶν Δημοδιδασκάλων:

Π. Ψαλιτῆς ἐκ τῆς περιφ. Λαγκαδᾶ εἰς περιφ. Κιλκίς ὡς ποιητὴν. Τὴν ἀ- μείωσαν μεταθέσιν τῶν Οἰκονομοῦ- λου και Ἀποστολοπούλου τῆς Ἄνατ. και Δυτ. Περιφ. Ἀθηνῶν. Ἐλένης Κουρουνιώτου τῆς περ. Χίου. Ἐλένης Χυτήρη περ. Πατρῶν. Α. Δελλαγορ- μάτικα ἀπὸ περ. Σέρων εἰς τὴν περιφ. Δράμας πρὸς τιμωρίαν του. Κουτσο- πούλου, Καλοκουζιώτη, Παπαγεωργίου, Δούλη τῆς περιφ. Μεσολογγίου. Ἰωάν. Παδούλη σὲ περ. Σχολ. Πανεπιστημ. Ἡ. Τσάλικα ἀπὸ τῆν Καβάλλῃ εἰς τὴν Δράμα πρὸς τιμωρίαν του, Π. Χαρι- τωτίδου τῆς περ. Κιλκίς, Σγουρῆς Δράγαζης περ. Νέσων, Β. Ἀναστασίου περ. Γεννητῶν πρὸς τιμωρίαν, Κλεο- πῆτρας Καραγιαννοπούλου περ. Δρά- μα, Α. Παναγιωτοῦ Καρυστίας, Δ. Σακελλάρη Φωκίδος, Α. Γρομμένου Μεσσηνίας, Εὐεγ. Καστραντᾶ Γορτυ- νίας, Ἰωάννης Νάνου περ. Κοριν- θίας, Καλυψῆς Μοσχῶν Κεφαλληνίας, Γ. Παπαγεωργίου Ἐδρυτανίας, Μπαλογεωργίου, Βερροιώτη, Δηλιμάν- νη, Ρίκου, Δραζίνου τῆς περ. Ἀργι- νίου, Πηγεῖ. Πυροβόλου τῆς περ. Χα- λκίδος εἰς Φοκίδα, Χ. Χρυσικοπούλου περ. Ἀργινίου, Ἀν. Σακούλη Ἐδρυ- τανίας, Ν. Σαμουῆλη Ἐδρυτανίας, Σπ. Παπαδημητρίου Ἐδρυτανίας, Β. Σαν- τοριδῆ, Ἀρ. Γεωργίου, και Α. Παπα- κωνσταντίνου Ἀργινίου, Ἀν. Γλῶρου και Στ. Παπαθανασίου τῆς περ. Κα- ρυστίας, Π. Μπούρα ἐκ τῆς περ. Κο- ρινθίας εἰς Δυτικὴν Ἀθηνῶν, Νο. Ἰωάννου ἀπὸ Βοιωτίας εἰς Μαγνη- σίαν, Ἀθ. Σακιοπούλου περ. Σέρων. Τὴν ἀμοιβῆα Α. Χείλαρη Καρυστίας και Ε. Θωμακακούδῃ Ἀθηνῶν, Π. Νέζη, Κιλκίς, Α. Καφαντρωπούλου Μεσση- νίας.

Ἐφέλιμα βιβλία.

1) ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΜΟΝΟΤΑΞΙΟΥ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Π. Παρασκευοπούλου Διευθυντοῦ Διδασκαλ. Τριπόλεως Τὸ βιβλίον αὐτὸ εἶναι ὄριστος ὀ- δηγὸς γιὰ κάθε δημοδιδασκαλο. Δραχ. 80.—

2) ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΑΤΡΙΟΓΡΑΦΙΑ

τοῦ ἴδιου (και μὲ σχέδια διδασκαλιῶν) Τὸ μάθημα τοῦτο ἔχει παρανοη- θῆ. Ὁ συγγραφεὺς δείχνει τὸν ἀ- ληθινὸ δρόμον. Δραχ. 28.— Ζητήσατε ἀπὸ τὸν συγγραφέα. 7—10

# Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΖΩΗ ΖΗΤΑ Ν' ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΘΗ

ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΖΕΙ ΤΙΣ ΕΛΕΥΤΕΡΕΣ ΣΥΝΕΙΔΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΝΟΣΤΑΛΓΟΥΝ ΦΛΟΓΕΡΑ ΕΝΑ ΚΟΣΜΟΝ ΑΠΟΛΥΤΡΩΜΕΝΟ

## ΕΝΑ ΑΡΘΡΟ ΤΗΣ RADLISKA

*“Η Όμοσπονδία των Δασκάλων στην Πολωνία σύμφωνα με έντολή του Συνεδρίου της διεύθυνσης τελειώνει τις προετοιμασίες της: θέλει πάλι στην εκπαίδευση να μιλάει με την ψυχή της. Οι άνθρωποι εκπαιδευτικοί μιλούν, που μιλούντοι όλοι”* τὸ ὑπόμνημα τῆς Πολωνίας καταπολεμήσαντες τὸ θέσις αὐτὴς μὴ μὴ θεωρητικῆς δημοσιογραφικῆς μαρτυρίας, ἀπὸ τῶν ἀπάντησις παίρνουνται ἐν μέρει τῶν δασκάλων καὶ ἡ “Ελευθερία”, “Αὐθεντία” τῆς “Συλλογῆς Κοινωνικῶν” “Επιστημῶν” τῆς “Ελευθερίας” Πανεπιστημίου τῆς Βαρσοβίας. Οἱ ἀναγνώστες μας θὰ πάρουνται μὴ μὴ γὰρ τὴν θέσις τῶν πολλῶν ἀντιθέτων διαβάσαντες παρακάτω τὸ ποῦτος ἀπὸ μὴ οὐρα ἀδρόνη” τῆς “Ραδλίσκα” πρὸς δημοσίωσιν τὸ “NOVE SKOLY” τῆς Βαρσοβίας:

“Τὸ μὴ μὴ καταπιστῶ μ’ ἕνα ἔργο λογικῆς τολμῆς, νὰ φτιάξω ἕνα δοκίμιο σύνθεσις τῶν κοινωνικῶν τάσεων στὴ νέα ἐκπαίδευση. Ὅλοι ζητοῦμε μὴ σύνθεσις. Μπορεῖ μάλιστα νὰ παῖ κανεὶς πὺς εἴμαστε ἀντρομαγμένοι ἀπ’ τὴς γοργῆς προόδους τῆς νέας ἐκπαίδευσης, ἀπ’ τὸν πλοῦτον τῶν μεθόδων πὺς μὴς παρουσιάζει ἀπ’ τὸ χάος τῶν ἰδεῶν, πὺς ξεκινῶν καθε μίαν τὸς ἀπὸ ξεχωριστὰ σπέρματα.

“Ἡ συνολικὴ σύνθεσις εἶναι δύσκολη. Ἡ συγκριτικὴ παιδαγωγικὴ — ἡ μελλοντικὴ ἐπιστήμη — δὲν τὴν βοηθεῖ γιὰ τὴν ὄρα καθόλου. Οἱ κοινωνικὲς ἐπιστήμες μάλιστα ἀρχίζουν νὰ ἐνδιαφέρονται γιὰ τὰ προβλήματα τῆς ἀγωγῆς. “Ὅμως ἀπὸ τώρα κιόλας μπορεῖ κανεὶς νὰ ξεχωρήσει, ἂν καὶ δχι τόσο ξεκάθαρα, στὶς γενικὲς γραμμῆς, τὴν σημερινὴν κατάστασις καὶ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς νέας ἐκπαίδευσης, τῆς νέας ἀγωγῆς.

“Ἡ κίνησις γιὰ τὴν νέα ἐκπαίδευση ἀρχισε σὲ μίαν ἐποχὴ πὺς ὁ θεσμός τοῦ ὑποχρεωτικοῦ σχολείου ἴσχυε σὲ κάποιες χώρες. Ὁ θεσμός αὐτὸς δημιουργοῦσε ἐκείνη τὴν ἐποχὴν σχολεῖα ὅμοια μὲ στρατώνες πὺς ἤθελαν νὰ φορμάρουν ὅλα τὰ παιδιὰ σύμφωνα μ’ ἕνα καλοῦσι φτιαγμένο ἀπὸ τὸ κράτος: “ἕνα ὑπόδειγμα πολλῆ τοῦ Κράτους, σύμφωνα μὲ τὴς ἐπισημὲς καθιερωμένους ἰδέες, πιστὸς τῆς παραδόσεως τῆς θεωρητικῆς πλειοψηφίας τῆς χώρας τοῦ, θυμωστὴ τοῦ ὑπάρχοντος πολιτικοῦ καὶ τῆς κοινωνίας. Τὰ σχολεῖα αὐτὰ ἔθελαν νὰ προετοιμάσουν τὸ μαθητὴ νὰ δεχτῆ μὴ κατεύθυνση ἀπόλυτα καθορισμένη καὶ μίαν ζωὴ ὅμοια καὶ ἀπαράλλαχτη μὲ τῶν γονιῶν τοῦ.

“Τὸ δόγμα τῆς νέας ἀγωγῆς εἶναι πρῶτ’ ἀπ’ ὅλα τὸ ἄτομο. Μ’ αὐτὸ κυρίως ἀπασχολεῖται καὶ γιὰ τοῦτο τὴν νέα θεωρία μπορεῖ καὶ νὰ τὴν ἀγναντέψῃ κανεὶς σὲ μίαν ἀντίδρασις ἐναντίον τῶν κομπορμισμῶν τῶν προγραμμάτων, στὴ μονοτονίαν τῆς πατροπαράδοτης δουλειῆς τοῦ σχολείου.

“Οἱ νέες ἀρχὲς γενιοῦνται ἀπὸ μίαν θαθεῖα πίστιν πρὸς τὴς δυνάμεις τῶν γενεῶν πὺς μὴ ἔρχονται. Ἡ νέα ἐκπαίδευσις θέλει νὰ συντελέσῃ στὸ ν’ ἀναπτυχθῶν αὐτὲς οἱ δυνάμεις, χωρὶς νὰ θέλῃ νὰ προβλέψῃ τὴς λεπτο-

μέρειας τῶν προόδων ὅπου θὰ πραγματοποιήσουνε στὸ ἄτομο καὶ μέσα στὴν κοινωνία.

“Ὁ καθένας ἔχει τὸ δικαίωμα νὰ ἀφίγη νὰ ἐκδηλώνωνται οἱ ἐσωτερικὲς δυνάμεις τοῦ γιὰ μίαν προσπάθεια δημιουργικῆ.

“Τὸ σήμερον πὺς σβῶνει, λίγο ἐνδιαφέρει τὸ σύγχρονον παιδαγωγό. Ἐκείνος κοιτάζει πρὸς τὸ αὔριο τῆς ἀνθρωπότητος. Ἡ νέα ἐκπαίδευσις κατευθύνεται πρὸς τὸ μέλλον. Κι αὐτὸ τὸ μέλλον ἀπτεῖται μίαν πρωτοβουλίαν στὴν ἐλεύθερη δουλειᾶ, πὺς δημιουργεῖ τὴς ἀγνώστες ἀξίεις.

“Οἱ ραγδαίαι μεταβολῆς τῆς τεχνικῆς στὴ σύγχρονη ζωὴ, ἡ κοινωνικὴ ἀνάπτυξις τῶν ἐργατικῶν τάσεων στὴ μεταπολεμικὴ περίοδο προκαλέσανε μίαν καινούγια δίψα μάθησις, γεννήσανε νέες ἀνάγκης. Τὸ πατροπαράδοτον σχολεῖο αὐτὲς τὴς ἀνάγκης δὲν μπορεῖ νὰ τὴς ἱκανοποιήσει. Τὸ δημόσιον σχολεῖο, τὸ ὑποχρεωτικὸν σχολεῖο ὅλοένα καὶ περισσότερο προσαρμόζεται στὴν κίνησιν γιὰ τὴν νέα ἐκπαίδευσις. Αὐτὸ γίνεται ἀπὸ δυὸ λόγους πολλοὺς οὐδαίους. Ὁ ἕνας εἶναι τὸ ζήτημα τῶν ἐργαζομένων μαζῶν πὺς ἀποχτοῦν συνειδησὴν τοῦ προορισμοῦ τοῦς. Ὁ ἄλλος εἶναι ἡ προσπάθεια τῶν σημερινῶν ἰαχυρῶν νὰ ἀντεπεξέλθουν στὸν παγκόσιμον συναγωνισμό, πρῶτα πὺς εἶναι ἀκατόρθωτον χωρὶς παραγωγικὴ ἐργασίαν ἀπὸ μέρος τοῦ λαοῦ.

“Τὸ ὑποχρεωτικὸν σχολεῖο εἶναι ἕνα βήμα πρὸς τὴν μόρφωσιν τοῦ λαοῦ, πὺς σχεδὸν βρισκεται στὴν ἀνάγκην νὰ ἐργάζεται ὅλοένα καὶ πὺς ἐντατικῶς. Ὅμως δταν αὐτὸ δῆμα γίνει, δταν ἀνοιχθῆ ὁ δρόμος, τότε τίποτα πὰ δὲ σταματῆ τὴν ἐξέλιξιν πρὸς ἕνα σχολεῖο πὺς νὰνταποκρίνηται πραγματικῶς πρὸς τὴς ἀνάγκης τῆς σημερινῆς ζωῆς. Ἡ δίψα γιὰ μάθησιν τῶν μαζῶν εἶναι ἀβυσσική.

“Ἀπ’ αὐτὲς τὴς δυὸ ἀντιθέτες ἀρχικὲς ἐπιδράσεις γεννήθηκε ἡ κίνησις γιὰ τὸ ἐνεργὸν σχολεῖο, γιὰ τὸ σχολεῖο πὺς βασιζέται πᾶνυ στὴ γνώσιν τῆς παιδικῆς ψυχῆς, γιὰ τὸ σχολεῖο τὸ χροῦμένο πὺς ἐγκαινιάζει μίαν ἐργασίαν δημιουργικὴν καὶ παραγωγικὴν.

“Σήμερον ἡ κίνησὴ μας καθρεφτίζει τὴς κοινωνικὲς ποσικότητες πὺς ζητοῦνε νὰνανεωθῶν. Θέλομε νὰ ξεχωρίσουμε τοὺς πραγματικὰ ἀξίους, νὰ δώσωμε θάρρος στοὺς ἀδύναμους.

“Οἱ τεχνικὲς μέθοδοι, τὰ τόσο καλά ἐπεξεργασμένα τέτα γίνονται ὅλοένα καὶ πολυαριθμώτερα. Ἡ μελετημένη ἐργασίαν τῶν ψυχολογῶν προετοιμάζει τὴς ἐλεύθερες συνειδήσεις, τοὺς νέους ἀνθρώπους πὺς ἡ καρδιά τοῦς νοσταλγεῖ φλογερά ἕνα κόσμον ἀπολυτρωμένο.

### “Ἡ κοινωνικὴ πραγματικότης.

“Ἐπάρχουν ἀκόμα πολλοὶ σκεπτικιστὲς πὺς βλέπουν μὲ δυσπιστίαν τὴς μεθόδους τῆς ἀτομικῆς ψυχολογίας. Κανένας δὲ μπορεῖ νὰ παρηγηθῆ τῆ

μεγάλῃ ἀξίαν τῶν ψυχολογικῶν μελετῶν καὶ τῆς διδακτικῆς ὅπου βασίζεται σ’ αὐτὲς. Ὅμως καὶ κανένας δὲν παραγνωρίζει ὅτι αὐτὲς οἱ μελέτες ἐξομοιωσάμενες δὲν εἶναι ἀρκετὲς. Πολλὲς δασκαλικὲς ὁργανώσεις ὑποστήριξαν πὺς τὰ τέτα πὺς χρησιμοποιοῦνται γιὰ νὰ ἐξομοιωθῶν τὰ παιδιὰ τὰ πὺς ἀφοσιωμένα στὴ μάθησιν, κινδυνεύουν νὰ γίνων ἕνα καινούργιον ὄργανον κοινωνικῆς ἀδίκειας. Πῶς μπορεῖ κανεὶς νὰ συγκρίνη τὴ νοημοσύνη τῶν παιδιῶν τῶν πλουσιῶν τάσεων μὲ τῶν φτωχῶν παιδιῶν χρησιμοποιοῦνται τέτα μὲ εἰκόνας: “Ἐξὸν τοῦ δτι τὰ παιδιὰ τῶν πλουσιῶν ζοῦν σὲνα περιβάλλον καταλλήλον γιὰ παρατηρήσεις, ἐκπαίδευσιν καὶ σὲ σχολεῖα πλούσια μὲ ἀφθονον σχολικὸν ὕλικον, τριγυρισμένα ἀπὸ δημορφα βιβλία καὶ ζωγραφίεις. Ἄλλα παιδιὰ σὲ φτωχὰ σχολεῖα δὲν εἶχουν παρά τὴς μυστηριώδικης καὶ ἀκατανόητης εἰκόνας τῆς Ἐκκλησίας, καὶ ἴσως ἴσως μὲρικὲς ρεκλάμες κινήματογράφου. Ἡ ἀπόδρασις τοῦ φτωχοῦ παιδιοῦ, ἡ ἀνάπτυξὴ τοῦ ἡ διανοητικῆ εἶναι ἀγαγκαστικῶς περιορισμένης. Γιατὶ τὸ μικρὸν αὐτὸν κακόμοιρον πλάσμα ἐρχεται πρὸς ἄλλες φορές σὲ σχολεῖο νηστικὸν μὲ τὰ ποδαράκια τοῦ ὑγρῶς μέσῃ. σὲ τρύπια τοῦ παπουτοῦται, κουρασμένο ἀπὸ τὴν δουλειᾶν τοῦ ὁργουστάσιου ἡ τοῦ σπιτικοῦ ἐργαστηρίου.

“Τὸ ὄρατον βιβλίον τοῦ Ν. Ἀμύτοις μὴς ἐξιστόρησε τὴν δύσκολη ζωὴ τῶν φτωχῶν παιδιῶν, τὴς παιδικῆς τραγωδίας, τὴς σχολικῆς ἀποτυχίας ἐξαιτίας τῆς φτώχειας, τῆς ἐγκατάλειψης, τῶν ἀθυγιεινῶν συνθηκῶν. Τὰ ζητήματα τῶν νέων μεθόδων δὲ μποροῦν νὰ βροῦν μίαν ἱκανοποιητικὴν λύσιν σὲ σχολεῖο, δταν ἡ μόρφωσις γίνεται μὲ τὸ πατροπαράδοτον πνεῦμα ἀκόμα καὶ ἂν ἐγκολπώθηκε τὴν νέα τεχνικῆ.

“Ἄλλὰ τὸ εὐτύχημα εἶναι πὺς πλάει σὲ παιδαγωγικὸν κίνημα ὑπάρχει καὶ ἕνα ἄλλο: τὸ ἐργατικὸν. Σ’ ὅλες τὴς χώρες ὅπου ὑπάρχει ἕνα προχωρημένο ἐργατικὸν καὶ ὑπαλληλικὸν κίνημα, ἡ σχολικὴ νομοθεσία καὶ γενικῶς ἡ κοινωνικὴ εἶναι πολλὸν προοδευμένη. Στὰ περισσότερα κράτη ὅπου εἶναι ὑποχρεωτικὴ ἡ ἐκπαίδευσις, τὰ φτωχὰ παιδιὰ βοηθοῦνται ἀπὸ εἰδικούς ἀγαθοεργούς ὁργανισμούς καὶ ἀπὸ ταμεῖα προνοίας.

“Ἡ προοδευμένη αὐτὴ νομοθεσία δὲν εἶναι μίαν νίκη μόνον τοῦ ἐργατικοῦ κινήματος. Ἀποτελεῖ μίαν νίκη ἐπίσης τῶν παιδαγωγικῶν ἰδεῶν. Μποροῦμε νὰ ἐχτιμήσωμε τὴ σημασίαν τοῦς, ἀναθυμώμενοι τοὺς προπολεμικούς νόμους στὶς περισσότερες χώρες, πὺς ἐπέτρεπαν στοὺς φτωχοὺς νὰ μὴ στέλνουν τὸ παιδί τοῦς σὲ σχολεῖο ἂν τοὺς τύχαινε καὶ τοὺς χρειάζεσταν στὴ δουλειᾶ ἡ σὲ ἀργαστήρι.

“Σήμερον ἡ ἐξαιρέσις αὐτῆς, — εἶνε ἀνάγκη νὰ τοῦσιμ: — καταντοσὲ κανόνες δὲν ὑπάρχει στὶς κυριώτερας Εὐρωπαϊκῆς Χώρες. Ἡ συνεργασία τῶν δασκαλικῶν καὶ ἐργατικῶν ὁργανώσεων πᾶνυ στὶς ἐκπαιδευτικὲς ἐπιδιώξεις τῶν μαζῶν, κατῶρθωσε νὰ τὴν ἐξαλείψῃ, ὅπως κατῶρθωσε καὶ τῶς ἄλλες σπουδαιότερες μεταρρυθμίεις.

“Ἡ ἀνασυγκρότησις τῆς κοινωνικῆς ζωῆς εἶναι σήμερον τὸ μεγαλύτερον πρόβλημα. Ἡ συμμετοχὴ ὅλων τῶν ἀτόμων στὶς κοινωνικὲς ἀπολαύσεις

# 10000 ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΟ “ΔΙΔ. ΒΗΜΑ”

“Ἡ μίαν καὶ ἐνιαίαν ὁργάνωσιν τοῦ ἐνωμένου πᾶνυ δασκαλικοῦ κλάδου ζητεῖ ἀπὸ ὅλων τοὺς συναδέλφους, ἑσθῆς καὶ γυναίκες, ὅλων τῶν βαθμῶν, ὅλων τῶν κατηγοριῶν, ὅλων τῶν περιφερειῶν τὴν συνδρομὴν τοῦς γιὰ τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα. — 60 δραχμῆς γιὰ κάθε δασκαλὸν εἶναι ἕνα μηδαμινὸν ποσόν. 10.000 κυκλοφορία εἶναι μίαν τεράστιαν δύναμιν, πὺς μὴ τὴν θὰ συντισθῶν οἱ προσπαθείεις τοῦ κλάδου, θὰ ἐμψυχωθῆ ἡ ἐνιαίαν Ὅμοσπονδία, θὰ δὴγηθῆ ὁ κλάδος στὴν κατάκτησιν τῶν δικαίων τοῦ. — Ἐμπρὸς συναδέλφους! Ἡ μίαν καὶ ἐνωμένη Ὅμοσπονδία βάζει μπροστά σας αὐτὸν τὸν σκοπὸν. Ἀκολουθήσεται τον! Σκοπεῖτε παντοῦ ἐγκυκλιούς ὡς τὸ τελευταίον σχολεῖο, ὡς τὸ πὺς ἀπόμερον χωριὸν. Ἐξηγήσεται τὸ σκοπὸν, τολήσεται τὴ σημασίαν τοῦ, πείσεται τοὺς δυσπίστους, κινήσεται τοὺς διστακτικούς, σπρώξεται τοὺς ἀδιαφοροῦς. Ἐκμεταλλεῦσεται τὸν συνέδριόν σας, τὴς συνελεύσεις τῶν συλλόγων σας, κάθε συνέντησιν δασκαλικῆ. Ἔργασθεται μὲ πίστιν καὶ φέλιξιν. — Μὲ τὴν ἑαυτοῦ χρονίαν τὸ Διδασκαλικὸν Βῆμα, ὁργουνο τοῦ πολυαριθμώτερου δημοσιοῦπαλληλικοῦ κλάδου, πρέπει νὰ χῆν κερδίσῃ τὴν κυκλοφορίαν πὺς τοῦ ἀνηκεῖ.

Ἐγίνε μίαν ζωτικὴν ἀνάγκην τῆς ἀνθρωπότητος. Ἡ συμμετοχὴ ὅλων αὐτῆ δὲ μπορεῖ νὰ ἐννοηθῆ μὲ μίαν ἀνισὴν πνευματικῆς ἀνάπτυξιν τῶν ἀτόμων, πὺς προέρχεται ἀπὸ ὀλικῆς δυσχέρειας, ἀπὸ μίαν παράλογην κατανόμη τῶν ἀγαθῶν.

“Τὸ νέο σχολεῖο τὸν δὲν προσαρμόζεται δουλικῶς σὲ ἐπίσημα προγράμματα, πὺς δὲ γνωρίζει παρά τὴν ἐπιστημονικὴν ἀλήθειαν, πὺς βρισκεται μακριὰ ἀπὸ τὴς βολωμένους ἐπιδράσεις τῶν δουλοφρόνων πνευμάτων, αὐτὸ ἀκριβῶς ἐπιδιώκει. Προσανατολίζει τοὺς πῶθους μίαν ἐντατικῆς καὶ χαρούμενης ζωῆς πρὸς τὴν ὀλικὴν καὶ ἄρμονικὴν ἀνασυγκρότησιν τῆς κοινωνικῆς ζωῆς, πρὸς τὴν δημιουργίαν μίαν κολλεκτιβιστικῆς φιλοδοξίας, πρὸς τὴν ἐπιδίωξιν ἀπὸ τὰ διαφοροποιημένα καὶ ἐλεύθερα ἀνεπτυγμένα ἔτομα ἐνὸς ἰδανικοῦ, πὺς ἐξυπηρετῆ τὴν ἀνθρωπότηταν. Χρησιμοποιοῖ τὴν μαχητικὸν ἐνοστικὸν καὶ ταυτοχρονα τὸ ἐνοστικὸν τὸ δημιουργικὸν γιὰ τὴν πραγματικὴν ἐνὸς θετικοῦ ἰδανικοῦ. Ἐνὸς ἰδανικοῦ πὺς ἀποτελεῖ ἕνα νέο μὴ ἀποφασιστικὸν βῆμα πρὸς τὴν ἀνθρώπινη πρόδο, ἀπὸ ἐπιζητεῖ τὴν πνευματικὴν χειραφέτησιν τῶν ἐργαζομένων μαζῶν.

HELENA RADLISKA

### ΕΚΔΟΣΕΙΣ

— Δελτίον γεωργικῶν ἐπιμελητηρίων Ἀττικῆς νοτίας (Ἰανουάριος-Μάρτιος 1930) ἀριθ. 13-15. Περιεχόμενα: Τὰ πρακτικὰ τοῦ Β' ἐλασικοῦ συνέδριου.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

DIDASCALICO VIMA (TRIBUNE DES INSTITUTEURS)

Organe hebdomadaire de la Fédération des Instituteurs Grecs Bureaux : 3 Nikiforou 3 Athènes (telef. 68-10 Abonnement 60 fr.

Συνδρομή χρονιάτικη δραχ. 60. Για τὸ ἑξωτερικὸν φράγκα γαλ. 60 Ἐμβάσματα : Διδασκαλικὸ Βῆμα Νικηφόρου 3 Ἀθῆνας, Τηλέφ. 68-10

ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

ΠΩΣ ΜΟΙΡΑΖΕΤΑΙ ΤΟ ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ

Ἡ Κυβέρνηση κοφόδρα μεριμνεύσασα γιὰ τὸ πρεῦπολογισμὸν τὸ ἰσχυρίο, ἔκεθε, ἔσαν τὸν κατάρτιζε οὐαίδεις πιστώσεις καὶ μελίστα δλες ἔκεινες, ποὺ ἀφοροῦσαν τὸν δημοσίον ὑπαλλήλων τὴν εἰκονημικὴ ἀνακούφιση. Ἐταὶ θυασίαστικὰ τὰ 160 ἑκατομῦρια γιὰ τὴν ἀξίση τῶν ὑπαλλήλικῶν μισθολογίου καὶ ἡ πενιχρὴ πιστωση τῶν 8 ἑκατομῦριων γιὰ τὶς προαγωγὰς τῶν δασκάλων. Μ' αὐτὸ τὸν τρόπο ἐδημιουργήθη τὸ « π ο β ε μ α τ ι κ ὸ » τοῦ πρεῦπολογισμοῦ. Τώρα γίνεται ἡ ἀντίθετη δουλιὰ. Ἡ Κυβέρνηση διαθετὶ τὸ ἀποθεματικὸν ἀνταπλοματικὸν πιστώσεις γιὰ τὴν ἐπίσημὴν τὸν πρεῦπολογισμῶν τῶν διαφόρων ὑποουργείων, ἀλλὰ... ὅχι « ἐν ᾧ μέτρω » εἶχε κάμη πρὶν τὶς περικοπές. Ἐταὶ διαθεσε τελευταίᾳ 75 ἑκατομῦρια ἀπὸ τὸ ἀποθεματικὸν καὶ τὰ μοίρασε μὲ τέτιον τρόπο ὡστε στὸ ὑπουργεῖο τῆς Παιδείας, ποὺ ὁ πρεῦπολογισμὸς τοῦ συντάχθηκε μὲ τὴ μεγαλύτερη μισθωρία καὶ ἔπαθε καὶ τὰ μεγαλύτερα κούσασματα διαθετὶ μόλις τὰ 0,3 οὐ δλ. εὔτε μισὸ τὰ ἑκατὸ (ἡ σὲ ποσὰ 287000 δρ. ἀπέναντι 24 ἑκατομῦ. τοῦ ὕπ. εἰκονημικῶν, 10

τοῦ ὑπουρ. Ἐσωτερικῶν, 10 τοῦ ὕπ. Γεωργίας, 9 τοῦ ὕπ. Ὑγιεινῆς, 9 τοῦ ὕπ. Στρατιωτικῶν, 6 τοῦ ὕπουρ. Προνοίας κλπ. Ἐτὸ μεταξὺ ἡ Κυβέρνηση δὲν καὶ νὰ διαλαλή σὲ ἔδους τεύς τόνους καὶ σὲ κθε εὔ:αίρια τὸ μέγα ἀναμορφωτικὸν στήν ἐκπαίδευση ἔργο τῆς, ποὺ ὁ μὲς τὰ πρῶματα τὸ δείχνουν μὲ ἀπλή λογισκοπία γιὰ τὴν ἑσωτερικὴν κτανάλωση. Τὰ ζητήματα, ποὺ λυθῆκαν ἀτὴν... ἐφημερίδα τῆς Κυβρῆσεως, ἔμειναν ἀτὴν πραγματικὸτητα ἀθίκα. Τ ζωτικώτερα ζητήματα τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, ὅπως αἱ προαγωγές τους καὶ τὰ 3)16 εὔτε κὰν συζητοῦνται. Τὸ ὑπουργεῖο Παιδείας ὀρκαίται... ἀτὴν «ἀναγνωρίση» τοῦ δικίου μας καὶ... στὶς 287 ψμ.οχιλιαδούλες, ποὺ τοῦ παραχωροῦνται φαίνεται, μόνο καὶ μόνο γιὰ νὰ μὴ λείπῃ ἡ φέρμα τοῦ ἀπὸ τὸ σχετικὸν κατάλογο διανομῆς τῶν 75 ἑκατομῦριων. Ἐτὸ μεταξὺ ὁ ὑπουργὸς τῆς Παιδείας, ποὺ «ἐπὶλεξε» ἀλλὰ δὲν ὑπόσχεσται, πῆρε τὴν πρῶτη ἐπαλήθευση τῶν ἐλλπίδων τοῦ ἰ οἰ δασκαλοῦ τὸ σπουδῖο μάθημα ἔτι ἡ ἀναμονὴ καὶ ἡ ἐλπίδα εἶναι ἡ καλλίτερη μέθοδο γιὰ τὴν ἀποτυχία τῶν ἐλλπίδων τους.

Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΜΑΣ ΣΤΙΣ ΣΥΝΤΑΞΕΙΣ

Ἀπέναντι τῆς πολιτικῆς τοῦ Κράτους στὸ ζήτημα τῶν συντάξεων ποὺ ὁ συνάδεφρος εἰκονημικὸς ὑπαλλήλος Ἴ Ἀρβανίτης τόσο ἀναλυτικὰ πραγματεύεται στὸ ἄρθρο του ποὺ ἄλλη στήλη δημοσιεύομε, εἰ δημοῖοι ὑπαλλήλοι ὀρκαίουν ν' ἀντιτάξουν τὴ δική τους πολιτική. Τὴ βάση τῆς τῶν δίνουον ὀ ἀρχές, ποὺ εἶναι παγκόσμια καθιερωμένεσ σχετικὰ μὲ τὴς κοινωνικὲσ ἀσφαλίσεσ καὶ κυρίως τρεῖς ἀπ' αὐτές: 1. Ἴση σύμμετροχ ἡ ὀ κ α λ ἡ λ ω ν καὶ κ ρ ᾶ τ ο υ σ ε τ ᾶ ἔ ξ ο δ α τ ὶ ν σ υ ν τ ᾶ ξ ε ι ν. Ἀπέναντι ἀτὸ ποσὸ τῶν 100 ἑκατομῦριων, ποὺ ὀρροποῦν ὀ συντάξεις τῶν πολιτικῶν ὑπαλλήλων ἀήμερα, καὺ ποὺ καταβάλλονται ἀπὸ μόνους τοῦσ ὑπαλλήλους, τὸ κράτος νὰ καταβάλλῃ ἄλλα 100 ἑκατομῦρια, εἰμὲ ποὺ δὲν καταβάλλῃ ἀήμερα τίποτε. Τὸ συνολικὸν αὐτὸ ποσὸν νὰ διατεθῇ: α) γιὰ νὰ ἐξισωθεῖν ὀ συντάξεις μὲ τὸν ὀργανικὸ μισθὸ β) γιὰ νὰ ἐλαττωθῇ τὸ ἐξωφρενικὸ ὀριο τῶν 35 ἔτων σὲ 25.

Η ΥΓΙΕΙΝΗ ΜΑΣ ΚΑΤΑΝΤΙΑ

Δημοσιεύθηκε ἡ ἐτήσια ὕγειονομικὴ σχολικὴ ἐκθεση τῆς Ἀ Περιφερείας, ποὺ θὰ μᾶς ἀπασχολήσῃ σὲ κατοπινὰ φύλλα πλατύτερα. Γιὰ σήμερα ὀρκατὸ νὰ δημοσιεύσωμε τὸ συμπέρασμα τῆς σχετικὰ μὲ τὴν ὕγεινὴ τῶν δασκάλων.

«... Ἡ σύγκρισις τῶν κατὰ τὸ διαρκέσαν καὶ κατὰ τὸ παρὸν ἔτος νοσηρότητος τῶν δασκάλων παρουσιαζέται χείρωνα τὴν ὕγεινὴν τούτων κατὰσταν, ἐφ' ὅσον ἐφέτος παρουσιαζέται ἀβήσις τῆς νοσηρότητος τούτων, οὐ μόνον εἰς τὴν φυματίωσιν ἀλλὰ καὶ εἰς τὰ λοιπὰ νοσήματα, τὰ ἐπαγγελματικὰ (φυσικὰ, καρδιακὰ λαρυγγολογικὰ) ἄτινα λέγου τῆς κακῆς τούτων διαβιώσεως ἥτοι τῆς ἐπὶ δώρας πολλῆς παραμονῆς τῶν εἰς κλεισμένους χώρους καὶ τοῦ ἐκνευρι-

στικεῦ τῆς διδασκαλίας αὐτῶν ἔργου, βαίνουον ἐπὶ τὰ χείρω. Ἐτρεος δὲ σπουδαίος συντελεστικὸς διὰ τὴν νοσηρότητα τῶν δασκάλων λόγος εἶναι ἡ ἐπαγγελματικὴ τούτων κατ' ἐξοχὴν κοπιώδης ἐργασία. ἡ ὡς ἐκίτηε φύσας τῆς οὔσα τοιαῦτη, ὡστε ἐντέος ὀλιγίστων ἔτων νὰ καθίστᾶ τούτους πραγματικὰ σωματικὰ ράκη καὶ πνευματικὰς πλῆον ἀχρήστους. Διὰ τὰ ὑπαλλήλικα ἔδεν αὐτὰ ράκη δέεν νὰ μεριμνήσῃ φιλοκνώπως ἡ πολιτεία διὰ νὰ προλάβῃ ἀπ' ἐνὸς μὲν τὴν διὰ τῶν πασχόντων δασκάλων πρῶτιστος μετὰσταν τῶν μικροβίῶν τῆς ἐπαράτου νόσου, χωρίαν δ' ἄφ' ἑτέρου αὐτῆς ἀνευτέρων τὴν ζωὴν διὰ τὰ ὀλιγα ὑπολειπόμενα ἔτη τοῦ βίου τῶν, ὡς τοιαῦτη δὲ νὰ φρονίση διὰ τὴν ἀπομάκρυνσιν αὐτῶν ἐκ τῆς ὀπηρεσίας καὶ τὴν χορήγησιν

αὐτοῖς ἀναλόγου μὲν ἀλλ' ἐπαρκέος συντάξεως διὰ νὰ δυνηθεῖν τὰ ρακοποιθῆντα ταῦτες ἐκπαιδευτικὰ ἔργα ν' ἀπολαῦσωσιν τὸν στοιχειῶδῶν μέσων τῆς ζωῆς.»

ΔΕ ΘΑΒΛΑΠΤΕ

Χαιρετίζομε τὴν ἰεπανάδοση τῆς Ἐφημ. Δημοσίον Ὑπαλλήλων ἀπὸ τὴν ἑμοσπονδία Μακεδονίας -Θράκης. Δυστυχῶς ποὺ δὲν μπορούμε νὰ τὴ συχαροῦμε καὶ γιὰ τὸν τρόπο ποὺ ἄρχισε τὴ δουλιὰ τῆς. Ἐπικρινὸν εἰς τρεῖς (ἀρ. 3) ἀπόψεις τῆς, τὸ ἔργον τῆς Συνομοσπονδίας, ἀτὴν τέταρτη ἐκπράξει τὰς εὐχαριστίας τῶν δημοσίον ὑπαλλήλων σὲ μὴ καθημερινὴ ἐφημερίδα τῆς Θεσσαλονίκης γιὰ τὸν... φιλικὸκαλλιτισμὸ τῆς καὶ ἀτὴν πέμπτη συμβουλεύει μὴ ἄλλη ἐπίσης καθημερινὴ ἐφημερίδα, εἰ νὰ κερῆ γιὰ... γ' ἀντιληφθῆ τὴν κατάντη τῶν ὑπαλλήλων. Αἰγότερον ἔπαινοι σὲ γνωστῶν ἐλατηρίων λυκοφιλία καὶ περισσώτερη ἀντικειμενικότητα ἀτὴν ἑσωτερικὴν κριτικὴ δὲ θάβλαπτε καθόλου.

ΑΠΛΑ ΠΡΑΓΜΑΤΑ

Τὸ 132 δημοτικὸν σχολεῖο Θεσσαλονίκης τὸ κατάλαβαν πλυμυροπαθεῖς. Ὁ λόγος ποὺ καταλήφθηκε ἐξέλιπε, ἀλλ' ὅχι καὶ... ἡ καταλήφθη. Ὁ διευθυντὸς τοῦ σχολεῖου ζητεῖ νὰ κενωθῇ τὸ σχολεῖο τὸν γιὰ νὰ τὸ ἐτοιμάσῃ γιὰ τὴ νέα σχολικὴ χρονιά, ἀλλὰ κανεὶς δὲν τοῦ δίνει ἀπάντηση. Ζητεῖ νὰ παρουσιασθῇ ἀτὸ Γενικὸ Διοικητὴ καὶ ὁ ἰδιαιτέρως τοῦ... τοῦ τὸ ἀπαγορεύει. Φαίνεται ἀπ' αὐτὸ ὅτι τὴ στέγασῃ δὲν τὴν ἐπιβάλλει πλῆον καμιά ἀνάγκη-ὀπότε ἴσως καὶ νὰ μὴ παρατείνωνται-ἀλλὰ ἡ πρότιση τῶν ἐγκατεστημένων, ποὺ βρῆσκον τὸ σχολεῖο καλλίτερο ἀπὸ τὸ σπιτὶ τους. Διη. πρόκειται περὶ ρουφεστίου καὶ ἡ ὀσῃ τῶν ἀρμόδιων ὀπηρεσιῶν καὶ τοῦ ἰδιαιτέρως θελεῖ νὰ πῆ τὰ ἔφη: «Βρὲ δάσκαλε, δὲ βαριδαί; Ἄν μείνουν ὀ πλημυροπαθεῖς 2-3 μῆνες ἀκόμη ἡ καὶ ἐχχειμωιάσων σὲ σχολεῖο σου τόσο τὸ καλλίτερο καυτὸ. Ἐσὺ δὲ θὰ κᾶνης καὶ μάθημα. Τὶ ἄλλο θέλεις; Ἄλλὰ ὁ δάσκαλος ποὺ νὰ καταλάβῃ τὰ τόσο ἀπλά πράματα τῆς νοσηλτικῆς δημοκρατίαςκαμιάσῃ σὲ καίρη σπουδαίας ἐκπαιδευτικῆς ἀνεγνωνήσεως.

ΟΙ ΚΕΝΕΙ ΘΕΙΕΙΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ

Τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας ζήτησε μὲ ἐγκυκλίον τοῦ νὰ τοῦ ὑποβάλουν ὀ ἐπιθεωρητῆς πένανα δημοστικὸ τῶν ὀπηρετούων καὶ τῶν ἐξελεθόντων τῆς ὀπηρεσίας εἰσηγητῶν μετὰ τὴν 1 Ἀπριλίου ἔ.Ἐ. ὀ πληροφορίεσ αὐτῆς ζητοῦνται γιὰ νὰ ἐξακριβωθῇ πῶσον εἰσηγητῶν θέσιεσ ἐκνωθήσων γιὰ νὰ συμπληρωθῇ ὁ ἀπαιτούμενος ἀριθμὸς.

ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας μὲ ἐγκυκλίον τοῦ στοῦσ ἐπιθεωρητῆς τῶν δημοτικῶν σχολείων ζητεῖ νὰ τοῦ ὑποβληθοῦν πίνακες, ποὺ νὰ δείχνουν 1. τὸ σύνολο τῶν εἰσπράξεων τῶν σχολείων, 2. τὸ σύνολο τῶν δαπανῶν τους καὶ 3. τὸ σύνολο τῶν ὑπολοίπων τους.

ΕΥΑΓΓ. Ι. ΠΑΡΑΣΧΗ Η ΦΥΣΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ζωολογία Τεύχος Α'. Φυτολογία Τεύχος Α'. Γιὰ τὴν Γ' καὶ Δ' τάξη. Βοηθητικὸ βιβλίου γιὰ δασκάλους καὶ μαθητῆς. Ἐὰ κυκλοφορήσων ἀπὸ τὸν Ἐκδοτικὸ Ὄικο Δημητράκου ἀτὴν ἀρχὴ τῆς σχολικῆς χρονιάς 1930-1931. 1-2

ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗΣ ΤΗΣ Ι. Ι. Υ. Ε.

Ἡ πλειοψηφία τῆς Ἐκτελεστικῆς Ἐπιτροπῆς τῆς Συνομοσπονδίας Δημοσίον Ὑπαλλήλων ὑπέβαλε σὲ Γενικὸ Συμβούλιο τὴν παρακάτω εἰσηγηρὴν πᾶνω σὲ θέμα τῆς ἡμερησίως διατάξεως τοῦ Ἀ Πανυπαλλήλικῶ Σαυεθρίου: «Στὴ δὲ δημοσίον ὑπαλλήλου καὶ κράτους—σ παρασῶ μὲ τῆς ἐργαζομένης τάξεως—κατανοθῶσι τοῦ ἀγῶνα.»

Τὸ σπουδαιότερον αἶτιον τῶν ἀδυναμιῶν τῆς ὀποιᾶς ἐνεφάνισαν μέχρι τοῦδε ὁ δημοσιούπαλληλικὸς ἄγῶν ὅσον ἀφορᾶ τὴν τελεσφόρον ἐπιτυχίαν του πρὸς ἐπιβολὴν τῶν ὑπαλλήλικῶν διεκδικήσεων εἶναι ἡ ἔλλειψις παρὰ τῶ δημοσίον ὑπαλλήλου σαφούς καὶ διευκρινισμένης ἀντιλήψεως κατ' ὅτι ἀφορᾶ τὰς σχέσεις του πρὸς τὸ Κράτος.

Ἢ ἔλλειψις αὐτῆς καθορισμένης θέσεως τοῦ ὑπαλλήλου ἐναντι τοῦ Κράτους ἐπέτρεψαν τὴν κατὰ τὴν διεξαγωγὴν ἀγῶνος του σύγχιον παρὰ τῶ ὑπαλλήλου τῶν συμπεφόντων του πρὸς ἐκείνα τοῦ Κράτους, παρὰ τὸ ὀπολοῦ δμως ὁ ὑπαλλήλος, εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ ζητῆ καὶ νὰ ἀγωνίζεσται νὰ ἐπιτύχῃ ὀικουτὸ ἀρνεῖται τὸ κράτος, ἐκ τῶν ὅσον δικαιοῦται λόγῳ τῆς ἐργασίας του τὴν ὀποίαν καταβίβῃ ὑπὸ μορφήν καταναλώσεως δυναμικῆς ἐνεργείας του ὁ ὑπαλλήλος.

Ἢ ἀντιλήψις δὲ ὁ Δημοσίος Ὑπαλλήλος εἶναι αὐτὸ τὸ Κράτος δέον νὰ ἀποσορακισθῇ, ὡς ἐπικίνδυνος διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ ἀγῶνος τῶν ὑπαλλήλικῶν ὀργανώσεων καὶ ἀνετίθετος πρὸς τὰ συμπεφόντα τοῦ ὑπαλλήλου ὡς ἀποδεικνύει ἀπλή ἀνασκόπησις τῆς πολιτείας καὶ τῶν μεθόδων τοῦ Κράτους, ἐναντι τῆς δημοσιούπαλληλικῆς ὑποθέσεως.

Ἀτὴ δημιουργεῖ τοιαύτας δλεθρας πλῆνας διὰ τὰ συμπεφόντα τοῦ ὑπαλλήλου συγχεόμενα κατ' αὐτὴν μὲ τὰ συμπεφόντα τοῦ Κράτους τοῦ ὀπολοῦ θέλει τὸν ὑπαλλήλον εὐπρόσσωπον, ὡστε ἰνὰ σταρῆ τὸν ἀγῶνα του τῶν ἀπαραιτήτων προϋποθέσεων τῆς ἐπιτυχίας του.

1. Διότι δὲν ἐπιτρέπεται εἰς τὸν ὑπαλλήλον νὰ γνωρίζῃ τὸν ἐργαδότην του ἀπὸ τὸν ὀποῖον δικαιούται ἐναντι τῆς ἐργασίας του νὰ ζητήσῃ καὶ ἀγωνισθῇ νὰ λάβῃ ἀκριβοθῆκων ἀποτίμημα ταῦτης.

Ἐάν ἡ ἀντιλήψις αὐτῆς εἰσταθῆσῃ ἐπὶ τῆς λογικῆς καὶ τῆς δυνάμεως τῶν πραγμάτων καὶ τοῦ συμπεφόντος τοῦ ὑπαλλήλου, δὲν θὰ ἦτο δυνατόν νὰ νοηθῇ ἀγῶν τοῦ Κράτους πρὸς βελτίωσιν τῆς θέσεώς του, ἐφ' ὅσον αὐτοὶ φέρονται ἐκπρόσωποι του καὶ φορεῖς τῶν λειτουργειῶν του, αὐτὸ τοῦτο τὸ Κράτος.

2. Διότι οὕτω σταρεῖ τὸν ὑπαλλήλον τῆς πίστεως; ἐπὶ τὸ δίκαιον τοῦ ἀγῶνος του, ἀπαραιτήτου προϋποθέσεως τῆς ἐπιτυχίας τούτου.

3 Ἢ σύγκρισις αὐτῆ συμπεφόντων ὑπαλλήλου καὶ Κράτους δὲν ἐπιτρέπεται τὸν καθορισμὸν τελικῶν σκοπῶν καὶ κατευθύνσεων τοῦ ἀγῶνος τῶν ὑπαλλήλικῶν ὀργανώσεων μῆτε τὴν ἐκλογὴν συνεπέος τῶν μέσων καὶ τῶν δυνατοτήτων τῆς ἐπιτυχίας του. Κατὰ ταῦτα ἡ σχέσις τοῦ ὑπαλ-





# ΤΑ ΝΕΑ ΤΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΟΣ

## ΛΥΣΑΝΟΝΤΙ ΣΤΗΝ ΕΛΒΕΤΙΑ ΟΙ ΑΙΡΕΤΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΩΝ Δ.Υ.

Οι Έλβετοι δημοσίοι υπάλληλοι είναι καιρός τώρα, που διεξάγουν έναν έντονο αγώνα για την επέκταση του θεσμού των αιρετών αντιπροσώπων των οργανώσεων στα συμβούλια της υπηρεσίας. Ίδιας ή δημοσπονδία Σιδηροδρομικών και άμεσα στη Συνομοσπονδία Δημοσίων υπαλλήλων της Έλβετίας εκπαιζόντο παραμένον χειρωνακική δράση/εξαιρετική, όργανα συγκεντρώσεις και απείλησε εισκοσμητική απεργία.

Ύστερα από την αποφασιστική αυτή στάση των Έλβετών συναδέλφων ή δημοσπονδιακή κυβέρνηση, που βρέθηκε μπροστά με υπελοποίηση πλεον αναγκαστικά να αποχωρήσει και ψήφισε ένα νόμο ειδικό, απόλυτα ικανοποιητικό για τα αιτήματα του προσωπικού.

Σύμφωνα με το νέο νόμο, επέρχεται μια νέα σύνθεση των συμβουλίων της υπηρεσίας, και παίρνουν μέρος σ' αυτά αιρετοί αντιπρόσωποι των υπαλλήλων που εκλέγονται απ' εδρείας απ' αυτούς ή υποδεικνύονται απ' τις οργανώσεις τους. Έλπιση ο νόμος προβλέπει τη σύσταση τμήσεων παιδαγωγικών επιτροπών στους σιδηροδρομικούς, μία στα ταχυδρομεία, μία στα τηλεφώνια και ταχυδρομεία, μία στα ταχυτάχυτα και μία για την ύπαιθρο διοίκηση. Οι επιτροπές είναι τριμελείς. Τον πρόεδρο και το ένα μέλος το υποδεικνύει το πρακτικό δημοσπονδ. από συμβούλιο. Το άλλο μέλος με δυο αναπληρωματικούς τους εκλέγουν οι υπάλληλοι. Οι πρόεδροι της επιτροπής δύο υποδεικνύει το πρακτικό δημοσπονδ. από συμβούλιο δεν μπορεί με κανένα τρόπο να άνηκε στη Διοίκηση.

## ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

### ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ

Την 14 Σεπτεμβρίου συνέρχεται στην Αθήνα το δεύτερο συνέδριο των επιθεωρητών (το πρώτο συνήλθε πρό μιας δεκαετίας). Στο συνέδριο αυτό θα συζητηθούν τα εξής θέματα:

1. Η προσήκουσα διαρρύθμιση του λειτουργικού και καθοδηγητικού έργου του Επιθεωρητή (εισηγητής Γ. Βασιλειάδης Πειραιώς, Δ. Ζαφειρακόπουλος Ανατολ. Αθηνών, Κ. Μιχαηλίδης Μαγνησίας - Κυνουρίας).
  2. Ποιές τροποποιήσεις πρέπει να γίνουν στο αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα του δημοτικού σχολείου; (εισηγητής Σ. Βασιλειάδης Κορινθίας, Ε. Κωνσταντινίδης Χίου, Β. Παπαγεωργίου Κορινθίας).
  3. Η προσήκουσα λειτουργία του μονοταξίου δημοτικού σχολείου (διεθνούς μαθητών και τάξεων, ποιά διδασκάλων, διδασκικά βιβλία, διδασκικά ύλη και μέθοδοι διδασκαλίας κλπ.) (εισηγητής Ηλίας Βλάχος Πατρών, Σ. Καπεργάρος Μεσσηνίας).
  4. Η προσήκουσα μετεκπαίδευση των πτυχιούχων κυρίως δημοσίων (Πανεπιστημιακή, Γεωπονική δια θερινών μαθημάτων, δια συνέδριων, δια ταξιδίων, δια βοηθητικών βιβλίων κλπ.) (εισηγητής Ι. Καλλιγιάς Αχαΐας, και Β. Μπούρας Σάνθης).
  5. Τα εκπαιδευτικά εν της καθιερωμένης μετ'εξ ουχί διοικητικά, παιδαγωγικά και διδασκικά μέτρα (εισηγητής Κ. Δραγούνης Εβρουτίας, Ί. Σκουραδίνης Έβρουτίας).
  6. Η προσήκουσα διαρρύθμιση του διδακτηρίου ζητημάτων (εισηγητής Γε. Καρτάλας και Σ. Πλοσιέρης Έδεσσας).
  7. Λειτουργία μαθητικών συσσιτίων.
- Έννοείται ότι κατά το συνέδριον μπορούν να τεθούν και άλλα ενδιαφέροντα ζητήματα.

## ΟΙ ΒΕΛΓΟΙ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ ΑΠΟΦΑΣΙΣΑΝ ΝΑ ΑΡΧΙΣΟΥΝ ΝΕΑ ΕΝΤΟΝΗ ΔΡΑΣΗ

### ΘΑ ΓΙΝΟΥΝ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ ΕΡΓΑΤΩΝ-ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Η Πανσυνδικαλιστική των Δημοσίων στο Βέλγιο από Ιδρύθηκε απ' τις υπαλληλικές οργανώσεις έδωκε ένα χρόνο, αποφασίσει ναρχίσει το άρχοντο φθινόπωρο μια νέα έντονη δράση για νέποσπασή απ' την κυβέρνηση το δεύτερο μέρος των αυξήσεων που είχε υποσχεθεί και που τώρα τελευταία ανάβαλε τη χορήγησή τους.

Το πρόγραμμα της δράσης που εγκρίθηκε απ' το συμβούλιο περιλαμβάνει όπως και περίου μια «κυκλική κινητοποίηση», με κέντρο τις Βρυξέλλες και άχτινες τριών βαθμών. Η πρώτη απ' αυτές περιλαμβάνει τις βιομηχανικές πολιτείες. Το πρόγραμμα εγκρίθηκε απ' τη διοικητική επιτροπή του εργατικού κόμματος, στην όποια μετά-

χουν και αντιπρόσωποι των δημοσίων υπαλλήλων.

Η κινητοποίηση θα συμπέσει με μια γενική κίνηση των εργατικών συνδικάτων για τη μείωση των άρχων εργασιών στα ανθρωπορωχία και την εφαρμογή των διεσθών συμβάσεων εργασιών.

Κατά τις πληροφορίες που διαβιβάζει ο διεθνής συνασπισμός των δημοσίουπαλληλικών εφημερίδων ή απόφαση για νέα δράση έγινε δεχτή απ' τους υπαλλήλους με ένθουσιασμό. Το «Αβινιρ» όργανο το σοσιαλιστικό κόμματος, σε κύριο άρθρο του τονίζει τη σημασία της κινητοποίησης αυτής που περίου είχε άμεσα αποτελέσματα ύστερ' από τις μικτές συγκεντρώσεις εργατών και υπαλλήλων.

## ΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΟΥ ΚΑΤΩΤΕΡΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Τ.Τ. ΔΕΧΤΗΚΕ ΤΗ ΣΥΝΕΝΩΣΗ ΤΩΝ ΔΥΟ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΡΓΑΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

Όπως γράψαμε και στο περασμένο φύλλο, άρχισαν στις 10 του μηνός οι εργασίες του 9ου Συνεδρίου της Όμοσπονδίας του Κατώτερου Προσωπικού Τ.Τ. Το συνέδριο έτεκρινε τη λογοδοσία της διοίκησης με ψήφους 16 κατά 6.

Τη δεύτερη μέρα των εργασιών του ήλθε να χειρτεήσει τους αντιπροσώπους του κλάδου του Κ.Π.Τ.Τ. ο γενικός γραμματέας της Γενικής Συνομοσπονδίας των Έργατών, που τόνισε πως μονάχα όταν οι εκπαιδευόμενοι συμμορφώσουν μια πανελήφιο όργάνωση θα μπορούσαν να διεκδικήσουν τα δικαιώματά τους. Ο εργατικός ήγέτης κωυτηρίασε τη στάση της Κυβέρνησης που απαγόρευσε τη συνεργασία των εργατών και δημοσίων υπαλλήλων, κ' έλεγε πως ή διάταξη του καταστατικού χάρτη θα ίσχυση αν ψηφιστή μονο στα χαρτιά γιατί τα συμφέροντα της εργατικής και υπαλληλικής τάξης άπαιτούν τη συνένωση.

Από μέρος της Ένώσεως Δημοσίων Υπαλλήλων Αθηνών χειρτεισε το συνέδριο ο πρόεδρος της Κ. Ζαβιτζιάνος και συνυπόγραψε για τη συνεργασία των δημοσίουπαλληλικών με τις εργατικές οργανώσεις.

### ΧΑΡΙΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ Ι. Α. Υ. Ε.

Στο Συνέδριο μίλησε ως αντιπρόσωπος της Συνομοσπονδίας ο συνάδελφος Δαμασκόπουλος κ' έκανε μίαν ανάλυση της σημερινής κατάστασης από οικονομική και κοινωνική άποψη. Ανάλυσε τα αίτια της σημερινής κρίσης που παρουσιάζεται εθνικώς και διεθνώς με τα φαινόμενα της έπιέσεως της ανεργίας, του περιορισμού των άγορών, της υπερπαραγωγής και ή υποκατανάλωσης και της ραγδαίας οικονομικής συντριβής των μικροοικονομικών σφαιρών, και τις συνέπειες όπου έχουν πάνω στην τάξη των εργαζομένων. Τόνισε ύστερα πως ή άλλαγή της κοινωνικής βίσης των δημοσίων υπαλλήλων μορφώνεται σ' αυτούς νέες ιδεολογικές αντιλήψεις και παρατήρησε πως ή άδυναμία του έργοδοτικού στρατούπένου να ικανοποιήση τα αιτήματα της Έργασίας, και ή προσπάθειά του να ξεπεράση την κρίση σε βάρος των εργαζομένων δόχηται στην ένοποίηση του άγώνος τους. Τέλος ο συνάδελφος τόνισε την άναγκη της πραγματοποίησης της συνεργασίας εν των κάτω.

Ο συνάδελφος Αλ. Σιλιάδης από μέρος της Όμοσπονδίας Τ.Τ.T. ανηγόρησε για τη συνένωση των δύο κλά-

δων κ' ευχαρίστησε τα κατώτερο προσωπικό για το ενδιαφέρον που έδειξε για τις διαβίσεις.

Η Όμοσπονδία μας μ' ένα έγγραφο της στο συνέδριο άναφερε πως οι δημόσιοι υπάλληλοι έχουν πιά άμερα συνείδηση των δυσκολιών που παρουσιάζει ο άγώνας τους και για το τόσο γιάστονη την άναγκη να συντονίσουν τις ένεργείες τους με τους άλλους αγωνιζόμενους. Η Όμοσπονδία υποστήριξε πως οι δυσκολίες αυτές δημιουργούν την υποχρέωση της ένοποίησης των δικών μας δυνάμεων, το διακοσμομό των μελών για τη θέση του υπαλλήλου σε μισθώτου του κλάτους και τη συνεργασία με τις εργαζόμενες τάξεις.

Το Συνέδριο ύστερα από συζήτηση δέχτηκε τη συνεργασία της Σ.Α.Υ.Ε. με τις εργατικές και επαγγελματικές οργανώσεις. Δέχτηκε επίσης κατ' άρχην τη συνένωση των δύο Όμοσπονδιών Τ.Τ.Τ άνωτέρων και κατωτέρων κ' έδωσε ένοτλη στη νέα διοίκηση της Όμοσπονδίας να βρη τον καλύτερο τρόπο συνένωσης άφου πρώτα υλοθετηθούν οι ύλικές και ήθικές άπαιτήσεις του κατώτερου προσωπικού.

## ΟΙ ΒΟΥΛΓΑΡΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ

Η Δασκαλική Όμοσπονδία της Βουλγαρίας άποφασίσε να όργάνωση διαλέξεις για την είρηνη και την άναγκη της συνεργασίας των λαών. Οι διαλέξεις θα γίνουν σ' όλες τις πολιτείες της Βουλγαρίας όπου υπάρχουν δασκαλικές οργανώσεις.

Τον Οκτώβρη ή Βουλγαρική Όμοσπονδία έτοιμάζει να γιορτάση στη Σόφια την εήμερα του παιδιού για να υπενθυμίσει στο κοινό τα δικαιώματα του παιδιού που άναγνωρίζηκαν απ' τη Δήλωση της Γενεύης;

### ΟΙ ΙΑΡΥΤΟΙ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΔΑΣΚΩΝ

Οι μέσοι δασκικοί υπάλληλοι στις έπαρχίες καταβάλλουν από καιρό προσπάθειες για συμμορφώσουν μίαν Όμοσπονδία Δασκικών Υπαλλήλων. Οι προσπάθειες αυτές μαρτυροσούν κατ' ένηση προσήκουσαν και άργα όπως των έπαρχιών που συμμορφώθηκαν από συναδέλφους για αυτόν το σκοπό.

## ΟΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΤΩΝ ΓΑΛΛΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΙΑΤΥΠΩΘΗΚΑΝ ΣΕ ΘΕΣΕΙΣ

Η Συνομοσπονδία των Γαλλικών Δημοσίουπαλληλικών Συνδικάτων που καθόρισε τις κατευθύνσεις της στο τελευταίο Συνέδριο της και στο ταυμοσπονδιακό της συμβούλιο, ύστερα απ' την οργανωτική της προσχώρηση στην Έργατική Συνομοσπονδία, διατύπωνε την περασμένη τετάρτη τις προγραμματικές θέσεις της έτσι όα:

«Για τους δημοσίουπαλληλικούς ή επανάσταση θα συντελεσθή την ήμερα που θ' υνικαταστήσουμε τους όργανισμούς της αντίδρασης και άμμετάλλευσης που βαρβαίνουσαν πάνω στον κόσμο της άργασίας με τους όργανισμούς της συνένωσης, της συνεργασίας που είναι ικανοί να λυτρώσουν την παραγωγή. Έκείνο που έπιζητεί το συνδικαλιστικό κίνημα είναι να τραβήξη το όδρομο του δικαίου, ν' υνικαταστήσει τις χρεώσεις άτομικές σχέσεις με τις κολλεχτιβιστικές σχέσεις. Τοιο θα γίνει με την άναγώριση των συνδικαλιστικών όργάνων, με τη σύνταξη όμαδικών συμβολαίων, άπαραιτητές βάσεις της εθνικότητας. Το Κράτος δεν πρέπει να είναι άπλως Κράτος έξουσιαστικό και κυρίαρχο. Πρέπει να είναι το Κράτος που άναζητεί να δημοσυρφή άνάμεσα στην παραγωγή και την κατανάλωση σχέσεις που μπορούν να φέρουν την εήμερία, τη δικαιοσύνη, και τη λυτρωτική.»

## ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΑΓΩΓΗΣ

Στις 23 του Σεπτεμβρη θ' άρχιση στο Παρίσι τις εργασίες του Ε' Συνεδρίου της ήθικής Αγωγής που όργανώνεται απ' το Διεθνές Γραφείο Έκπαιδύσεως της Γενεύης. Το Γραφείο έργαζεται τώρα για την έπιτυχία του συνεδρίου αυτού και θα στείλη έγκυκλιους σ' όλες τις γλώσσες στις εκπαιδευτικές οργανώσεις.

## Ο ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

Η Διεθνής Συνδικαλιστική Όμοσπονδία δημοσίευσε την περασμένη Δευτέρα τα πορίσματα μιας στατιστικής που έκανε πάνω στις δασκαλικές οργανώσεις και τη δύναμή τους σε μέλη.

Σύμφωνα μ' αυτήν τη στατιστική στη Γερμανία είναι όργανωμένοι 150.000 δασκάλοι, στην Άγγλία 130.000, στην Αύστρια 5.300, στη Βουλγαρία 12.000, στη Δανία 10.000, στη Σκωτία 23.000, στην Έθουσία 3.000, στη Γαλλία 80.000, Όλλανδία 12.200, στις Όλλα δικές Ίνδίες 2.000, Ούγγαρία 9.000, Λατνία, 3.000, Λιθουανία 1.000, Λουξεμβούργο 450, Πολωνία 38.000, Πολωνική Ούκρανία 3.200, Ρουμανία 15.000, Σουηδία 17.800, Έλβετία (γεγραμώφωση) 10.000, Έλβετία (γαλλόφωνη) 3.000, Τσεχοσλοβακία 25.000, Τσεχοσλοβακία (γεγραμώφωση) 13.000, και Γιουγκοσλαβία 12.000.

Οι δασκάλοι αυτοί άνήκουν στη Διεθνή Συνδικαλιστική Όμοσπονδία και οι όργανώσεις τους βρισκόνται σε σύνδεσμο με τις εργατικές όργανώσεις της χώρας τους. Η Διεθνής συγκεντρώνει τώρα πληροφορίες για τη δύναμη των δασκαλικών όργανώσεων που δεν άνήκουν στη δύναμή της.