ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΕΤΟΣ Α'. ΑΡΙΘ. 41 | ΓΡΑΦΕΙΑ: ΔΕΛΗΓΕΩΡΓΗ 27Α ΑΘΗΝΑΣ | 16 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ 1926

Ο ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΚΛΑΔΟΣ ΚΑΙ Ο ΝΟΜΟΣ 2494

Ὁ Δημοδιδασκαλικὸς Κλάδος εἰς ὅλας τὰς ἀπὸ διετίας Γενικὰς αὐτοῦ συνελεύσεις δὲν ἔπαυσε νὰ ζητῇ ἀπὸ τὴν Πολιτείαν τὴν ὑπαγωγήν του εἰς τὸν νόμον 2494. Τὰ ἐπιχειρήματα καὶ οἱ λόγοι ποὺ ὑπαγόρευσαν νὰ ζητῇ τὴν ὑπαγωγήν του ταύτην εἶναι τόσον γνωστοί, ὥστε εἶναι ἐντελῶς περιττὸν νὰ ἐπαναλαμβάνωνται. Ἡ ἀντίληψις αὐτὴ τοῦ Κλάδου καὶ ἡ ἐπιθυμία του ἔγινε διὰ τοῦ χρόνου ἀκλόνητος πίστις, τοσοῦτῳ δὲ μᾶλλον καθ' ὅσον ἡ Πολιτεία διὰ τῶν ἑκάστοτε ἀντιρρήσεών της καὶ τῶν προβαλλομένων ἀστείων ἐπιχειρημάτων ἐματαίωνε τὴν πραγματοποίησιν μιᾶς δικαιοτάτης αὐτοῦ ἀπαιτήσεως καὶ ἐνίσχυε τὴν ἰδέαν τοῦ παραγωνισμοῦ του, ὡς τάξεως, μεταξὺ ὅλων τῶν ἄλλων ὑπαλληλικῶν τοιούτων.

* *

Οὕτω κατὰ τὸν παρελθόντα Ἰούνιον, ἐνῷ ἡ Ε.' Γενικὴ Συνέλευσις τοῦ Κλάδου ἐπεκύρωνε προηγουμένην τοιαύτην τοῦ 1923, ὁ νόμος 3215, ποὺ διέπει σήμερον τὸν συνιάξιμον μισθὸν τοῦ Κλάδου ἐματαίωνε τὰς ἐλπίδας τῆς πραγματοποιήσεως τῶν ἀποφάσεών της. Οἱ ἀντιπρόσωποι τότε τοῦ Κλάδου εὑρεθέντες ἀπροόπτως πρὸ τῆς ἀνακοινώσεως σχεδίου τὸ ὁποῖον δὲν εἶχον τὸν καιρὸν νὰ μελετήσουν ψυχραίμως καὶ τοῦ διλήμματος ἢ νὰ δεχθοῦν τοῦτο ἢ τίποτε, ἐκλονίσθησαν. Ὁλόκληρος ὅμως ὁ Κλάδος, ἐνθυμοῦνται τότε ὅλοι, ἐξανέστη ἐναντίον αὐτοῦ εὐθὺς ὡς ἔλαβεν γνῶσιν, ἀπαιτῶν τὴν ματαίωσίν του. Καὶ οἱ λόγοι ἦσαν καταφανεῖς. Καὶ 1ον) ἀπέκλειε τὴν προαγωγήν, διὰ τὴν ὁποίαν προβλέπει ὁ 2494 νόμος, καὶ ἐπρόβλεπε προαγωγὴν τοιαύτην ὥστε μετὰ 30 χρόνια νὰ διπλασιάζεται ὁ ἀρχικὸς μισθός. Ἐλάμβανε δηλ. διὰ τὴν προαγωγὴν ὑπ' ὄψει του μόνον τὸν χρόνον τῆς ὑπηρεσίας μονόπλευρα χωρὶς νὰ συνδυάζῃ καὶ ἱκανότητα, ὅπως γίνεται εἰς ὅλας τὰς ἄλλας δημοσίας ὑπηρεσίας. 2ον) Καταδίκαζε τοὺς ἐκ τῶν διδασκαλείων νεοδιοριζομένους ἐπὶ πολλὰ ἔτη νὰ ὑπηρετοῦν μὲ μισθὸν εὐτελέστατον, καθ' ἣν ἐποχὴν βλέπουν γύρω των τὴν ἁλματικὴν προαγωγὴν τῶν εἰς ὅλας τὰς ἄλλας ἐργασίας ἐπιδιδομένων. 3ον) Διὰ νὰ προσαρμοσθῇ τὸ ὑπάρχον προσωπικὸν εἰς τὴν μισθολογικὴν κλίμακα τοῦ νόμου ἔκαμνε αὐθαιρέτους περικοπὰς καὶ ὑπολογισμοὺς τοῦ δεδουλευμένου χρόνου ὑπηρεσίας. Διὰ τὰς ἀτελείας του ταύτας, τὴν μονομέρειάν του καὶ τὸ μίζερον τοῦ μισθοῦ εἶναι ἀληθὲς ὅτι μὲ ὅλην τὴν δικαιοσύνην του, εἰς τὴν προσαρμογὴν τοῦ προσωπικοῦ ἐπὶ τῆς διαβαθμιστικῆς κλίμακος ἦτο ἀποκρουστικός.

Ἀπόδειξις δὲ τούτου εἶναι οἱ τότε ἀθρόαι διαμαρτυρίαι πρὸς μὴ δημοσίευσιν αὐτοῦ, μόλον ὅτι τὸ ζήτημα τῆς ὑπαγωγῆς τοῦ Κλάδου εἰς τὸν 2494 ἦτο τότε φλέγον, μόλον ὅτι ἔπρεπε κατὰ τὴν γενικὴν διαρρύθμισιν τῶν ὑπαλληλικῶν μισθῶν τότε, νὰ ἔχῃ καὶ ὁ Κλάδος κάποιαν βελτιωμένην μισθολογικὴν βάσιν, τῆς ὁποίας θὰ ἐγίνετο ὁ κανονισμὸς τοῦ μισθοῦ. Καὶ ἡ τότε Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας εὐρισκομένη μεταξὺ σφύρας καὶ ἄκμονος, δηλ. τῆς ἀποκρούσεως τοῦ Νόμου ἐκ μέρους τοῦ Κλάδου καὶ τῆς ἀνάγκης μιᾶς μισθολογικῆς βάσεως, διὰ τὸν μισθολογικὸν διακανονισμὸν ἐπεζήτησε τὴν δημοσίευσιν του παρὰ τὰς διαμαρτυρίας καὶ ὕβρεις τοῦ Κλάδου ἐναντίον της.

* *

Καὶ μὲ ὅλην ὅμως τὴν τότε δημοσίευσιν τοῦ νόμου, αἱ προσδοκίαι τοῦ Κλάδου πάλιν διεψεύσθησαν, διότι δὲν ἐλήφθη ὡς βάσις ὑπὸ τῶν ἁρμοδίων ἡ ὁπωσδήποτε βελτιωμένη βάσις προκειμένου διὰ τὸν διακανονισμὸν τοῦ μισθοῦ ὑπὸ τοῦ Ν. Δ. τοῦ 7βρίου τοῦ 1924, ἐπὶ πλέον δὲ καὶ νέαι κατάφοροι ἀδικίαι προέκυψαν. Ἕνεκα τούτου τόση ἀπογοήτευσις, δυσφορία, πικρία, ταραχὴ καὶ ἀναστάτωσις ἐπῆλθε εἰς τὴν ψυχὴν τοῦ Κλάδου, ὥστε εἰς ἔπτάμηνον διάστημα ἐπηκολούθησαν δύο Γενικαὶ αὐτοῦ συνελεύσεις. Καὶ ἡ μὲν συνέλευσις τοῦ 8βρίου κατέληξεν εἰς τὸ ἀπορριφθὲν ὑπὸ τοῦ λογιστηρίου νομοσχέδιον, ἡ δὲ τελευταία, ἡ τοῦ Ἀπριλίου ἀνανεώνουσα ὅλας τὰς προηγουμένας ἀποφάσεις της ὡς πρὸς τὸ οἰκονομικόν, λαμβάνουσα δὲ ὑπ' ὄψιν της τόσον τὰς κρατούσας συνθήκας καὶ ἀντιλήψεις ὅσον καὶ τὴν Μωσαϊκὴν σύνθεσιν τοῦ προσωπικοῦ, ἔλαβε τοιαῦτα μέτρα διὰ τὴν ὑπαγωγὴν εἰς τὸν 2494 νόμον, ὥστε νὰ ἐξουδετερώνουν τὰ τυχὸν κατὰ τῆς ὑπαγωγῆς ἐπιχειρήματα. Ἄλλοτε μὲν ὅτι δὲν ἔχει τίτλους καὶ τυπικὰ προσόντα. Ἄλλοτε δὲ ὅτι δὲν πρέπει νὰ ἐξομοιωθῇ ἕνα ἐπάγγελμα πνευματικὸ μὲ μηχανικὰ τοιαῦτα, ὡς εἶναι τοῦ γραφέως ἢ γραμματέως! Τοῦναντίον μὲ τὰ ἠθικά, δίκαια καὶ λογικὰ μέτρα περιωρισμένα εἰς τὸ ἐλάχιστον τῶν ἀπαιτήσεών της διευκολύνει τὴν ὑπαγωγὴν καὶ τὴν κατάταξιν ἀναλόγως τῆς πραγματικῆς ἀξίας τῶν τίτλων καὶ τῆς προσφερομένης ἐργασίας ἑκάστου, καὶ ἀφοπλίζει ὅλους ἐκείνους, οἵτινες ἤθελον τυχὸν ἀντιτάξει ἐπιχειρήματα.

Οὕτως ἐξεχώρισεν εἰς δύο τάξεις τοὺς διδ)λους Γ.' τάξεως, εἰς τοὺς ἔχοντας 0—10 ἐτῶν ὑπηρεσίαν καὶ ἄνευ προσόντων καὶ τούτους κατέταξεν εἰς τοὺς Γραφεῖς 6.', καὶ εἰς τοὺς περιεχομένους ἐξ ὑποδιδασκαλείων προσοντούχους καὶ ἔχοντας ἄνω τῶν 10 ἐτῶν ὑπηρεσίαν εἰς τοὺς γραφεῖς Α'. Τὸ δὲ ἄλλο προσωπικὸν ζητεῖ νὰ καταταχθῇ ὡς ἀκολούθως: Οἱ ἔχοντες 0-3 ἔτη ὑπηρεσίας Α'. καὶ Β'. τάξεως εἰς τοὺς ἀκολούθους. Οἱ ἔχοντες 3 καὶ ἄνω εἰς τοὺς Γραμματεῖς Β'. Τὸ χρονικὸν τοῦτο ὅριον ἔλαβε ἡ Συνέλευσις ἀφ' ἑνὸς μὲν διὰ νὰ συγκρατήσῃ τὸ ὑπάρχον νέον προσωπικὸν ἀπὸ τὴν διαρροήν, ἕνεκα τοῦ γλισχροτάτου μισθοῦ, καὶ ἀφ' ἑτέρου διὰ νὰ προσελκύσῃ νέα ὑγιᾶ ἀγροτικὰ στοιχεῖα. Διότι εἶναι γνωστὸν ὅτι αἱ μεσαῖαι τάξεις καὶ ἡ ἀνωτέρα δὲν ἀγάνουν δασκάλους τὰ παιδιά τους, ἀπομένουν οἱ γεωργοὶ καὶ ἡ τρίτη τάξις τῶν πόλεων, δεδομένου δὲ ὅτι οἱ τελευταῖοι, τρέκονται εἰς ἄλλα ἐπαγγέλματα, ἀλλὰ καὶ ἀκατάλληλοι εἶναι, ἀπομένει ἡ τάξις τῶν ἀγροτῶν, διὰ νὰ τροφοδοτοῦν τὸ προσωπικὸν τῆς Λαϊκῆς Ἐκπαιδεύσεως αὕτη δὲ θὰ εἶναι ἀνόητοι νὰ στέλνῃ τὰ παιδιά τους νὰ πεινοῦν διαρκῶς ἀπὸ τὸ δασκαλίκι, καθ' ἣν ἐποχὴν κερδίζουν ἀσυγκρίτως περισσότερα ἀπὸ οἱανδήποτε ἄλλην ἐργασίαν.

Ἐκ τῶν πτυχιούχων Διδασκαλείων ὅσοι ἔχουν 10 ἔτη εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν, πιστοποιουμένην ἀπὸ τὰς ἄχρι τοῦδε ἐκθέσεις τῶν ἐπιθεωρητῶν διὰ τοὺς πρωτοβαθμίους καὶ τὰς προτάσεις πρὸς προαγωγὴν διὰ τοὺς δευτεροβαθμίους εἰς τοὺς Γραμματεῖς Α'. Διὰ τὸν βαθμὸν τοῦτον ἡ Συνέλευσις συνεδύασε ὅλα τὰ τυπικὰ καὶ οὐσιαστικὰ προσόντα, οὕτως ὥστε σήμερον μὲν νὰ καταταχθοῦν οἱ ἔχοντες τὰ τυπικὰ προσόντα πραγματικὴν ἀξίαν, ἐφεξῆς δὲ ὅσοι ἀξίζουν, ἵνα τοιουτοτρόπως γίνεται ἡ ἀμοιβὴ τῶν ἱκανῶν στοιχείων καὶ νὰ μὴ προβάλλεται τὸ στερεότυπον ἐπιχείρημα τῆς ἐλλείψεως τυπικῶν προσόντων.

Διὰ τοὺς μετεκπαιδευθέντας τέλος ἐπὶ διετίαν εἰς τὸ Πανεπιστήμιον ἐζήτησε ἐφ' ὅσον μὲν δὲν συνεπλήρωσαν 10ετίαν, βαθμὸν Γραμματέως Α', μετὰ τὴν συμπλήρωσιν δὲ αὐτῆς εἰς τοὺς εἰσηγητάς. Δεδομένου δὲ ὅτι οἱ μὲν πρωτοβάθμιοι διδάσκαλοι διωρίζοντο ἀρχικῶς μὲ 150 δρχ., αἱ δὲ τῆς Μέσης μὲ 160, τί δικαιότερον σήμερον ὁπότε οἱ μὲν τῆς Μέσης διορίζονται τὸ πρῶτον μὲ 280, καὶ μὲ προαγωγῆς, οἱ δημοδιδάσκαλοι μετὰ 10ετῆ ὑπηρεσίαν καὶ διετῆ μετεκπαίδευσιν νὰ φθάνουν τὶς 280 δρχ.!

Διὰ τοὺς ἐκ τοῦ Τεχνικοῦ Διδασκαλείου ἐζητήθη ἡ ἐφαρμογὴ τῶν διατάξεων τοῦ νόμου περὶ Τεχν. Διδασκαλείου (ἄρθρ. 7 ἐδ. 4) καθ' ἣν λαμβάνουν ἐπὶ πλέον τὸ

1)5 τοῦ ἀρχικοῦ μηνιαίου μισθοῦ των.

Τοὺς νηπιαγωγοὺς τέλος ἐχώρισεν εἰς προσοντούχους καὶ μὴ καὶ ἐζήτησε τὴν κατάταξίν των ἀναλόγως τῶν προσόντων καὶ τῶν ἐτῶν τῆς ὑπηρεσίας των.

Καὶ ταῦτα μὲν ὅσον ἀφορᾷ τὴν κατάταξιν τοῦ ὑπάρχοντος προσωπικοῦ τοῦ ὁποίου ἐξήτησε τὴν μετεκπαίδευσιν καὶ τὴν φυσιολογικὴν ἐκκαθάρισιν. Διὰ δὲ τοὺς νεωστὶ διοριζομένους ὥρισε τὰ κατωτέρω χρονικὰ ὅρια: 3 ἔτη εἰς τὸν βαθμ. ἀκολούθου, 7 εἰς τὸν Γραμματ. Β', 10 εἰς τὸν Γραμμ. Α' μετὰ τὴν συμπλήρωσιν τῶν ὁποίων προάγονται, ἐφ' ὅσον δὲν κρίνονται στάσιμοι. Τὸ δὲ ὑπάρχον προσωπικόν, ἐφ' ὅσον συνολικῶς ἔχει συμπληρώσει τὴν ὑπηρεσίαν ταύτην εἰς τὴν ὁποίαν ὁλογίζεται καὶ ἡ στρατιωτική, ἀνεξαρτήτως τοῦ ἂν ἔχῃ ἢ δὲν ἔχῃ πτυχίον, ἐφ' ὅσον δὲν κρίνεται στάσιμον, προάγεται μετὰ 1 ἔτος ὑπηρεσίαν εἰς ἀνώτερον βαθμόν.

Αὗται εἶναι αἱ ἀπόψεις τοῦ Κλάδου διὰ τὴν εἰς τὸν 2494 νόμον κατάταξιν του. Ἂν αἱ ἀντιλήψεις του εἶνε στραβές, ἂν εἶνε ὑπερβολικές, ἂν εἶνε ἀπροσάρμοστες στὰ πράγματα, θὰ ὠφεῖλει χάριτας ὁ κλάδος εἰ ὁνοδήποτε ἤθελε καταδείξῃ τοῦτο. Δι' αὐτῶν ἔχει τὴν ἰδέαν καὶ τὴν πεποίθησιν ὅτι ὄχι μόνον δὲν δυσχεραίνει τὴν κατάταξιν, ἀλλ' ἀπ' ἐναντίας διευκολύνει τὴν ὑπηρεσίαν καὶ τὴν ὁπλίζει μὲ ἀκαταγώνιστον δύναμιν πρὸς ὑποστήριξιν καὶ ἐπίτευξιν τῆς ἀποδόσεως τῆς δικαιοσύνης καὶ διαλύσεως τῆς κρατούσης ἀντιλήψεως διὰ τὴν μέχρι σήμερον περιφρόνησιν καὶ παραγκωνισμόν του. Παρ' ὅλα ταῦτα ἴσως ὑπάρχουν μερικοὶ οἱ ὁποῖοι θὰ εὕρουν τὸν ἑαυτόν τους ἀδικημένον, ἄλλοι ἴσως ἀδικηθοῦν κατὰ τὴν ἐφαρμογὴν αὐτοῦ, διὰ κανένα ὅμως αἱ ἀπόψεις αὗται δὲν εἶνε ἄδικο ἐκ προθέσεως. Διὰ τοῦτο ὁ Κλάδος, ὡς σύνολον, ἐφ' ὅσον δὲν ἐπείσθη διὰ τελειότερον καὶ δικαιότερον σύστημα πρὸς ἀποκατάστασιν τῶν δικαίων του, ἔχει τὴν γνώμην καὶ ἐξακολουθεῖ νὰ πιστεύῃ ὅτι πᾶσα ἄλλη λύσις ἀποτελεῖ διαιώνισιν μιᾶς καταστάσεως, ἡ ὑποία ἀφ' ἑνὸς μὲν θὰ τὸν κρατῇ καθηλωμένον εἰς ἕνα χθαμαλὸν καὶ ἀνιαρὸν οἰκονομικὸν ἀγῶνα καὶ θὰ τοῦ μαραίνῃ κάθε ἄλλην ὑψηλοτέραν πνευματικὴν ἐκδήλωσιν, ἀφ' ἑτέρου δὲ θὰ ἰσχυροποιῇ καὶ τοῦ ἐπιβεβαιώνῃ τὴν ἀντίληψιν ποὺ ἔχει ὅτι ὄντως μόνος αὐτὸς ἐξ ὅλων τῶν ἄλλων ὑπαλλήλων παραγκωνίζεται καὶ ἀδικεῖται. Οἱ ὁμόδιοι ἂς μὴ ἀναλάβουν τοιαύτας εὐθύνας, ἀλλ' ἂς φανοῦν ριζοσπαστικώτεροι καὶ εἰς τὴν Οἰκονομικὴν διαρρύθμισιν τοῦ Κλάδου, διότι ἀξίζει αὐτὴν τὴν χειρονομίαν.

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΙΣ

Μερικοὶ συνάδελφοι παραπονοῦνται ὅτι καίτοι ἐπλήρωσαν τὴν συνδρομήν των διὰ τὸ Βῆμα, δὲν τὸ λαμβάνουν. Τοῦτο μᾶς ἔδωσεν ἀφορμὴ νὰ μάθωμε ὅτι ὄντως ἔχουν δίκιο, καὶ ὅτι ἡ ἀνωμαλία αὕτη ὀφείλεται εἰς τοὺς εἰσπράττοντας κατὰ τόπους τὰς συνδρομάς. Οὗτοι ἀπὸ ἐνδιαφέρον πάντα περιμένουν νὰ ἐγγραφοῦν καὶ ἄλλοι συνδρομηταὶ γιὰ νὰ στείλουν συνδρομὰς ὅσον τὸ δυνατὸν περισσότερες ἢ ὅλες μαζί, κι' ἔτσι ἐπέρχεται ἡ βραδύτης. Διὰ τοῦτο θὰ παρακαλέσωμεν αὐτοὺς χωρὶς νὰ πάψουν τὰς ἐνεργείας των διὰ τὰς εἰσπράξεις, νὰ μᾶς γνωρίζουν διὰ δελταρίων των ἐγκαίρως τὰ ὀνόματα τῶν ἐγγραφομένων, τὰς συνδρομὰς τῶν ὁποίων μποροῦν νὰ στείλουν καὶ ἀργότερα ὅλες μαζί, πρὸς εὐκολίαν των.

Ἡ Διεύθυνσις

ΓΕΓΟΝΟΤΑ-ΚΡΙΣΕΙΣ

Ο Κ. ΤΣΙΡΙΜΩΚΟΣ

Αἱ ἀνακοινώσεις τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας κ. Τσιριμώκου εἰς τὴν «Δημοκρατίαν» καὶ τὸν «Ἐλεύθερον Τύπον», τῆς 12 τρέχοντος διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν λίαν ἐπικαίρως ἔρχονται νὰ θέσουν φίμωτρον εἰς ὅλους τοὺς μέχρι τοῦδε θορυβοῦντας περὶ τὰ Ἐκπαιδευτικά μας. Ἔπρεπε τῷ ὄντι νὰ βλέπῃ κανεὶς τόσον βαθειὰ τὴν ὅλην Ἐκπαιδευτικὴν κατάστασιν καὶ ἀπὸ γενικωτέρας ἀπόψεως τὰς συνεπείας της διὰ νὰ ἐπιληφθῇ μετὰ τόσης συνέσεως ἐμβριθείας καὶ λεπτομερείας τοῦ γενικωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ προβλήματος διὰ τὴν ἀναγέννησιν τοῦ τόπου. Μόνον οἱ ἄνδρες ποὺ αἰσθάνονται τὴν κεραλαιώδη σημασίαν τῆς Ἐκπαιδεύσεως διὰ τὴν καθόλου ἐθνικὴν πρόοδον καὶ ἀναγέννησιν δύνανται μετὰ παρρησίας, θάρρους καὶ εἰλικρινείας νὰ ὁμιλοῦν τόσον σθεναρῶς περὶ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν πραγμάτων τῆς χώρας. Ὡς σύνολον τὸ ἐκπαιδευτικὸν πρόβλημα ἀντικρυζόμενον σήμερον εἶναι ὄντως κολοσσιαῖον. Καὶ ἔπρεπε νὰ εὑρεθῇ ἕνας Ὑπουργὸς τῆς εἰδικότητος τῆς θελήσεως καὶ τοῦ σθένους τοῦ κ. Τσιριμώκου διὰ νὰ μὴ διστάσῃ νὰ τὸ δάλῃ ὁλόκληρον ἐπὶ τάπητος. Ἡ χειρονομία τοῦ κ. Τσιριμώκου εἶναι ὄντως εὐγενεστάτη καὶ γενναία καὶ ἀξίζει τὴν Ἐθνικὴν ἐκτίμησιν καὶ εὐγνωμοσύνην. Ὁ δὲ Κλάδος τῶν δημοδιδασκάλων αἰσθάνεται ἰδιαιτέραν χαρὰν καὶ συγκίνησιν, διότι ἐπὶ τέλους καὶ διὰ τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας εὑρέθη ὁ ἄνθρωπός του.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΙΣΜΟΣ

Ἕνας Εἰρηνοδίκης ἢ Πταισματοδίκης εἶχε τὸν ἴδιο μισθὸ μὲ ἕνα δημοδιδάσκαλο. Σήμερα ὅμως μὲ τὸ Ν. Δ. ποὺ κατηρτίσθη ὁ μὲν Εἰρηνοδίκης ἔχει 3.800, ὁ Πταισματοδίκης 3.000, ἐνῷ ὁ δάσκαλος.... πάει δὰν τὸν κάβουρα! Ἀφίνομε τοὺς λειτουργοὺς τῆς Μέσης ποὺ ἐνῷ εἶχαν διαφορὰ μισθοῦ 10 δρ. σήμερα ἔχουν 160 δρ. Τί ἐμεσολάβησε γιὰ νὰ μεταβληθοῦν αὐτὲς οἱ ἀναλογίες; Ποιὲς ὑπηρεσίες ἐπροσετεθήκανε στοὺς μέν, καὶ ποιές, ἐλαττωθήκανε ἀπὸ τοὺς δέ; Ἔπειτα πῶς νὰ μὴν τσακιθοῦνε τὰ παιδιὰ τοῦ κοσμάκη γιὰ νὰ γίνουν δασκάλοι!!! καὶ πῶς νὰ μὴν εἶναι εὐχαριστημένοι οἱ ὑπάρχοντες!

Ο ΤΙΝΑΡΙΘΜΟΣ

Βάσις διὰ τὸν τιμάριθμον τῆς ζωῆς λαμβάνεται τὸ ἔτος 1914. Παρίσταται δὲ τὸ κόστος τῆς ζωῆς διὰ τοῦ ἀριθμοῦ 100. Τὸν Ἰανουάριον 1925 ὁ τιμάριθμος ἦτο 1405, τὸν Ἰούνιον 1460, τὸν δὲ Ἰούλιον 1453. Ἐκ τοῦ ὁποίου καταφαίνεται ὅτι σήμερα θέλει κανεὶς νὰ πληρώσῃ Δρ. 14,53 διὰ νὰ ἀγοράσῃ τόσα πράγματα ὅσα ἠγόραζε σιὸ 1914 μὲ μιὰ δραχμή. Ὁ μισθὸς ὅμως τοῦ 1914 μόλις ἔχει 12 πλασιασθῇ. Ἀφαιρουμένων δὲ καὶ τῶν κρατήσεων λόγῳ συντάξεως 7,5 % Φ. Κ. Π. καὶ τοῦ Μετοχικοῦ μένει 11 μονάδες περίπου. Ἐκομένως παίρνει λιγώτερο μισθὸ ὁ διδάσκαλος κατὰ 3,53 μονάδας τιμαρίθμου. Πῶς λοιπὸν νὰ ἐπαρκέσῃ στὶς στοιχειώδεις ἀνάγκες τῆς ζωῆς. Καὶ πῶς θὰ ἔχῃ ἠρεμίαν καὶ γαλήνην γιὰ τὴ δουλειά του;

Η ΑΝΑΓΚΗ

Μὲ τὴν ἀλλαγὴν τοῦ ἡμερολογίου, ἔπρεπε νὰ τροποποιηθῇ καὶ τὸ σχετικὸ διάταγμα τῆς ἐνάρξεως καὶ λήξεως τοῦ σχολικοῦ ἔτους. Καὶ ὅμως ἔπρεπε νὰ περάσῃ μιὰ τριετία σχεδὸν γιὰ νὰ καταλάβουμε πῶς μὲ τὸ νὰ ἀλλάξουν οἱ μερομηνίες δὲν ἀλλάζουν καὶ οἱ κλιματολογικὲς συνθῆκες. Ἔτσι τὸ σχολ. ἔτος ἄρχιζε 13 ἡμέρες ἐνωρίτερα. Τὸ δὲ ἀποτέλεσμα ἦταν νὰ ψήνωνται τὰ παιδιὰ ἀπὸ τὴ ζέστη καὶ νὰ στοιβάζωνται μέσα σὲ ἀποπνικτικὴ ἀπὸ καλοκαιρινὴ θερμοκρασία ἀτμόσφαιρα τῶν δωματίων. Στὶς ἐξοχὲς δὲ νὰ μὴ πηγαίνουν τὰ παιδιὰ καὶ λόγῳ τῆς ζέστης καὶ λόγῳ τῆς συγκομιδῆς τῶν καρπῶν. Ὅ,τι λοιπὸν δὲν ἔκαμε ὡς μὲ σήμερα ἡ πρόνοια τὸ κάνει ἡ ἀνάγκη. Πάλαι καλὰ ποὶ γίνηκε.

ΑΞΙΟΝ ΜΙΜΗΣΕΩΣ

Οἱ σύνδεσμοι τῶν δημοδιδασκάλων Θράκης συνελθόντες διὰ τῶν ἀντιπροσώπων των, εἰς Πανθρακικὸν συνέδριον ἐξήτασαν τὰς τοπικὰς ἀνάγκας τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τὰ μέτρα τὰ ὁποῖα ἐνδεικνύονται πρὸς βελτίωσιν αὐτῆς. Αὐτὸ τοῦτο μᾶς ἀναγγέλλουν δι' ἐγκυκλίου των καὶ οἱ Γ'. τάξεως συνάδελφοι τῆς Ἠπείρου ὅτι κάμνουν προσεχῶς ἐν Ἰωαννίνοις. Κατ' ἀρχὴν παραδέχονται καὶ ζητοῦν τὴν μετεκπαίδευσιν τῶν ἐκ Γυμνασιακῶν τάξεων διδασκάλων εἰς μονοτάξια Διδασκαλεῖα. Εἶναι ἄξιοι συγχαρητηρίων οἱ συνάδελφοι οὗτοι καὶ εὐχόμεθα νὰ τοὺς μιμηθοῦν ὅλοι πρὸς ἐπίλυσιν τοπικῶν ζητημάτων. Ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας, ἂς εἶναι βέβαιοι, ὅτι θὰ ἐξαντλήσῃ ὅλα τὰ μέσα πρὸς ἱκανοποίησιν τῶν δικαίων αἰτημάτων των.

Ο ΧΡΟΝΟΣ

Ἕνα Ν. Δ. τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ἔδωσεν ἀφορμὴ σὲ διάφορα σχόλια εἰς βάρος τῆς Ὑπηρεσίας. Ἐπικολούθησαν ὅμως αἱ δηλώσεις τοῦ κ. Ὑπουργοῦ διὰ τὸ μέτρον τοῦτο. Ἡμεῖς ἀκούμενοι εἰς τὰς δηλώσεις του καὶ μὴ ἔχοντες οὐδεμίαν ἀμφιβολίαν διὰ τὴν ἀγνότητα τῶν προθέσεων ποὺ ὑπαγόρευσαν τὸ μέτρον τοῦτο, ἀφίνομεν τὸν χρόνον νὰ διαλύσῃ πᾶσαν ἐπ' αὐτοῦ εὐλόγως γεννηθεῖσαν ὑποψίαν.

ΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΙ ΤΗΣ ΜΕΣΗΣ

Ἡ διοίκησις τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως παρουσιασθεῖσα εἰς τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας διεμαρτυρήθη διὰ τὸ «βέτο» ἐπὶ τῶν ἀποφάσεων τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἐπὶ δίμηνον καὶ διὰ τὸ ὑποχρεωτικὸν τῆς μεταθέσεως τῶν ἐν Ἀθήναις καὶ Πειραιεῖ λειτουργῶν τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως μετὰ 10ετῆ συνεχῆ ὑπηρεσίαν. Ὑπεστήριξε δὲ τὴν ἀποκέντρωσιν τῶν ὑπηρεσιῶν ὡς ἐνδεδειγμένην νὰ ἐξυπηρετήσῃ τὴν Ἐκπαίδευσιν, διὰ δὲ τὸ ὑποχρεωτικὸν τῆς μεταθέσεως ὡρισμένας τροποποιήσεις, οὕτως ὥστε νὰ μὴ τυχὸν ἀποβῇ τὸ μέτρον τοῦτο πρόξενον βλάβης.

Στὸ περασμένο φύλλο τοῦ «Διδ. Βήματος» εἴτε ἀπὸ ἀδλεψία τοῦ διωρθωτοῦ εἴτε ἀπὸ παραδρομὴ τοῦ τυπογράφου δὲν ἔγιναν μερικὲς διορθώσεις. Εὐτυχῶς ποὺ μ' αὐτὲς δὲν ἀλλοιώθηκε γιὰ ὅσους μᾶς παρακολουθοῦν ἡ ἔννοια.

Τὸ πρῶτο καθῆκον κάθε τίμιου καὶ συνειδητοῦ δημοδιδασκάλου εἶνε νὰ ἐγγραφῇ στὸν περιφερειακό του σύλλογο, νὰ προσέρχεται τακτικὰ στὶς συνελεύσεις του, νὰ παρακολουθῇ τὰ ζητήματα τοῦ κλάδου, καὶ νὰ παρακινῇ καὶ τοὺς ἄλλους νὰ κάνουν τὸ ἴδιο.

ΑΠ' ΤΗ ΖΩΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

Ἡ Διοίκησις τῆς Ὁμοσπονδίας παρουσιασθεῖσα ἐνώπιον τοῦ κ. Πρωθυπουργοῦ καὶ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ὑπέδειξεν ὅτι διὰ τῆς τροποποιήσεως τοῦ Ν. Δ. «περὶ ὑπολογισμοῦ χρόνου ὑπηρεσίας εἰς Διπλοῦν τῶν ὑπαλλήλων εἰς τὰς νέας χώρας» ἣν ὑπέστη ὑπὸ τῆς Κοινοβουλευτικῆς Ἐπιτροπῆς δὲν ἐξυπηρετοῦνται ποσῶς αἱ ἀνάγκαι τοῦ Δημ. Σχολείου τῶν Ν. Χωρῶν καὶ εἶναι ἀνάγκη νὰ ληφθοῦν σύντονα μέτρα πρὸς τοῦτο. Ἀκολούθως ἔθιξε τὸ δικαίωμα τῆς ἀκυρώσεως τῶν προτάσεων τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ τὸ ὑποχρεωτικὸν τῆς μεταθέσεως διὰ τοὺς ἔχοντας 10ετῆ συνεχῆ ὑπηρεσίαν ἐν Ἀθήναις καὶ Πειραιεῖ. Τόσον ὁ κ. Πρωθυπουργὸς ὅσον καὶ ὁ Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας ἐβεβαίωσαν ὅτι ὅσον μὲν ἀφορᾷ τὰς ἀνάγκας τῶν σχολείων τῶν Ν. Χωρῶν θὰ λάβουν σύντονα μέτρα, διὰ δὲ τὸ δικαίωμα τῆς ἀκυρώσεως τῶν προτάσεων τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ, δὲν θὰ ἐκεκταθῇ καὶ ἐπὶ τῶν δευτεροβαθμίων ἀποφάσεων τοῦ Συμβουλίου, αἱ ὁποῖαι ἀφοροῦν τοὺς δημοδιδασκάλους, ἐφ' ὅσον παραβλάπτεται ἡ ἀποκέντρωσις, ἀλλ' ἀφορᾷ μόνον τὸς πρωτοβαθμίους προτάσεις διὰ τοὺς λειτουργοὺς τῆς Μέσης. Διὰ δὲ τὸ μεταθετὸν ὅτι δὲν ἀφορᾷ τοὺς λειτουργοὺς τῆς Δημ. Ἐκπαιδεύσεως ἀλλὰ μόνον τοὺς τῆς Μέσης. Ἂν δὲ τυχὸν ἤθελε ληφθοῦν ἀνάλογα μέτρα καὶ διὰ τοὺς Δημοδιδασκάλους, πάντως θὰ ἐλάμβανε ὑπ' ὄψιν ὅλας τὰς περιπτώσεις πρὸς πρόληψιν ἔστω καὶ τῆς παραμικρᾶς ἀδικίας.

Διὰ τοὺς αὐτοὺς λόγους παρουσιάσθησαν ἐπιτροπαὶ τῶν Διοικητ. Συμβουλίων τῶν Διδ. συλλόγων Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς καὶ ἔλαβον καὶ οὗτοι τὴν αὐτὴν διαβεβαίωσιν καὶ ἀπάντησιν.

-⊙-

Ἐκ Παπαδατῶν Ἐχίνου Ἀγρινίου ἐλάβομεν τὸ κατωτέρω τηλεγράφημα: **Εἰκοστὴν παρελθόντος ἀπεβίωσεν ἐνταῦθα συνάδελφος Κοκκίνης καταλιπὼν ἔλεος ὑψίστου χήραν σύζυγον καὶ δύο ἀνήλικα ὀρφανά. Παρακαλῶ ποιήσατε ἔκκλησιν ἀπανταχοῦ συναδέλφοις, ἐνέργειαν ἐράνων, ἀνακούφισιν πασχούσης οἰκογενείας.**

Οἱ περιφερειακοὶ σύλλογοι ὡς καὶ εἰς ἄλλας ὁμοίας περιπτώσεις ὑποθέτομεν ὅτι θὰ ἐκτελέσωσι τὸ καθῆκον των ἀποστέλλοντες τὰ βοηθήματά των ἀπ' εὐθείας εἰς τὸν σύλλογον Ἀγρινίου.

ΣΥΛΛ. ΡΕΘΥΜΝΗΣ

Δήλωσις

Ὁ ὑπογεγραμμένος Μενέλαος Σαββάκις δηλῶ ὅτι ἔπαυσα νὰ ἀνήκω εἰς τὸν διδασκαλικὸν Σύνδεσμον Ρεθύμνης ἀπὸ τοῦ ἔτους 1922 καὶ ἐνεοῦθεν καὶ παρακαλῶ νὰ μὲ διαγράψητε ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Συνδέσμου.

Ὁ δηλῶν
Μενέλαος Σαββάκις

Ὁ παραιτούμενος ἐβαρέθηκε νὰ κοπιάζῃ ὑποστηρίζοντας τὴν ὀργάνωσι τοῦ κλάδου του. Ἀπέκαμε πληρώνοντας τὶς συνδρομές του εἰς τὸν Σύνδεσμον καὶ τὴν Ὁμοσπονδίαν κατὰ τὸ πρὸ τοῦ 1922 χρονικὸν διάστημα Ἐκοπίασε νὰ καρποῦται τὶς αὐτόματες αὐξήσεις τοῦ μισθοῦ του καὶ παραξενεύθηκε ὅταν μίαν ἡμέραν ἄμαχα κι' ἀτάραχα ἀναγνωρίστηκε τριτοβάθμιος δημοδιδάσκαλος μὲ μισθὸν 1400 δρ. Ἔγινε ἱερεὺς γιὰ νὰ ἀποφύγῃ τὴν στράτευσιν καὶ γιὰ νὰ διδάξῃ τὴν αὐτοθυσίαν καὶ φιλοπατρίαν καὶ ἀνεγνωρίσθη δημοδιδάσκαλος γιὰ νὰ διδάξῃ τὴν ἀλληλεγγύην. Παραπονιέται γιατὶ ἡ Ὁμοσπονδία καὶ ὁ Σύνδεσμός του δὲν ἐξήνιλησαν ὅλο τὸ κῦρος των γιὰ νὰ τὸν ἐξομοιώσουν κατὰ μισθὸν καὶ ἐν ἀνάγκῃ καὶ κατὰ βαθμὸν πρὸς τοὺς πρωτοβαθμίους δημοδιδασκάλους καὶ παραπονεῖται γιὰ νὰ μὴ καταβάλῃ τὰς καθυστερουμένας συνδρομάς του καὶ τὸ πεντάδραχμον δικαίωμα ἐγγραφῆς τοῦ Συνδέσμου του.

Καὶ εἰς ἀνώτερα....

Καὶ ἄλλος ἱερεὺς πτυχιοῦχος καὶ μάλιστα τοῦ Μαρασλείου ὁ Σπυρ. Δημητρακάκις καὶ προφορικῶς καὶ ἐγγράφως ἐζήτησε νὰ διαγραφῇ ἀπὸ τὸν Σύνδεσμον ὑποστηρίζας ἐν τῇ πρὸ ἡμερῶν Γεν. Συνελεύσει τοῦ Συνδέσμου μας ὅτι καὶ ὁ Σύνδεσμος καὶ ἡ Ὁμοσπονδία οὐδένα προορισμὸν ἔχουν καὶ ὅτι ἔγινε μέχρι σήμερον ἔγινεν αὐτοματῶς.

Γ. Δαβέρμος

ΣΥΛΛ. ΖΑΓΟΡΙΟΥ

Κατὰ τὴν Γεν. συνέλευσιν τῆς 18ης Ἰουλίου μετὰ συζήτησιν ἐνεκρίθησαν τὰ πεπραγμένα ὑπὸ τῆς Διοικήσεως, ἀκολούθως ἐνεκρίθη ὁ ἀπολογισμὸς τῆς διαχειρίσεως τοῦ ἔτους 1924—1925, καὶ τέλος γενομένων ἀρχαιρεσιῶν ἐξελέγησαν Πρόεδρος ὁ κ Ζαΐμης ἀντιπρόεδρος ὁ κ. Ρέσσος, γραμ. Κων)ίνος Κοντοδήμος ταμίας ὁ Ἠλίας Περτσάλης καὶ Στέφανος Κεκόπουλος σύμβουλος.

Μετὰ τὴν συγκρότησιν τοῦ νέου Διοικητικοῦ συμβουλίου ἡ συνέλευσις μετὰ συζήτησιν ἀπεφάσισε·

Αον) Νὰ δοθῇ εἰδικὸν ἐπίδομα εἰς τοὺς εἰς βλαχόφωνα σχολεῖα ὑπηρετοῦντας συναδέλφους, ἵνα κατορθωθῇ νὰ προσελκυσθοῦν εἰς τα χωρία ταῦτα οἱ μᾶλλον ἱκανοὶ συνάδελφοι δι' ἐθνικοὺς λόγους.

Βον) Νὰ ὑπολογισθῇ ὡς διπλοῦς ὁ χρόνος καὶ τῶν ἐν Ἠπείρῳ ὑπηρετούντων διδασκάλων ὡς καὶ ἐν Μακεδονίᾳ.

Γον) Νὰ ἐπανέλθῃ ἐν ἰσχύϊ ὁ θεσμὸς τῶν βοηθῶν τῶν Ἐπιθεωρητῶν.

Δον) Νὰ ἐπιτραπῇ καὶ εἰς τοὺς γυμνασιαστὰς ἡ μετεκπαίδευσις εἰς τὸ Πανεπιστήμιον

Εον) Νὰ ζητηθῇ ὅπως τοὺς σχολικοὺς πόρους τοῦ ἰδιοσυντηρήτου σχολείου Παπίγκου Ζαγορίου εἰσπράττει τὸ δημόσιον Ταμεῖον οἱ δὲ διδάσκαλοι πληρώνονται ἐκεῖθεν ἐπὶ τῇ βάσει ἐντάλματος ἐκδιδομένου ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῆς Ἐφορείας, ἐφ' ὅσον δὲ οἱ πόροι δὲν ἐπαρκοῦν νὰ ἔρχεται ἀρωγὸν τὸ Δημόσιον καὶ

ΣΤ') **Ἀποδοκιμάζει καὶ χαρακτηρίζει ὀλεθρίας ὡς συντελούσας εἰς τὴν διάλυσιν τῆς Ἑνώσεως τὰς ὑπονομευτικὰς καὶ ἀποδοχιστικὰς τάσεις συλλόγων τινῶν καὶ κατηγοριῶν δημ)λων.**

Ὁ Πρόεδρος
Κ. Ζαΐμης
Τὰ μέλη
Ρέσσος, Κοντοδήμος, Περσάλης, Κεκόπουλος

ΣΥΛΛ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Τὸ νέον Διοικητικὸν Συμβούλιον ἀπετελέσθη ὡς ἑξῆς· Πρόεδρος Μιλτιάδης Χισκάκις, Ἀντιπρόεδρος Σταῦρος Μανουσάκις καὶ σύμβουλοι Ἐμμ. Ἀστρινάκις, Δημ. Χανιωτάκις καὶ Ἀθαν. Παπαγεωργίου, ἀντιπρόσωπος δὲ γιὰ τὴν μέλλουσα Γεν. Συνέλευση τῆς Ὁμοσπονδίας ὁ κ. Στυλ. Ἀλοΐζος.

ΣΥΛΛ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΕΩΣ

ΑΠΟΦΑΣΙΣ ΤΟΥ ΠΑΝΘΡΑΚΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

1) Νὰ ἱδρυθῇ μονοτάξιον Διδασκαλεῖον ἐν τινι πόλει τῆς Δυτικῆς Θράκης.

2) Νὰ φοιτήσουν ἐν αὐτῇ οἱ ἐν ἐνεργείᾳ διδάσκαλοι τελειόφοιτοι Γυμνασίων, Ζαππείου Ἀδριανουπόλεως, Ἀρχιγειείων Ἐπιβατῶν, Ἰσακειμείου Κωνσταντινουπόλεως, Φροντιστηρίου Ἀργυρουπόλεως, καὶ ἄλλων μὴ τυχὸν ἀνεγνωρισμένων Γυμνασίων.

3) Νὰ ἱδρυθῇ ἐν τῇ αὐτῇ πόλει Διδασκαλεῖον, εἰς ὃ νὰ μετεκπαιδευθῶσιν ἅπαντες οἱ ἐν ἐνεργείᾳ διατελοῦντες τρίτης τάξεως Διδάσκαλοι, ὡς τὸ Κράτος ἤθελε κρίνει σκόπιμον.

4) Οἱ εἰς τὰ ὡς ἄνω ὁριζόμενα Διδασκαλεῖα ἐκπαιδευθησόμενοι νὰ λαμβάνωσι πλήρεις τὰς ἀποδοχάς των, ὁ δὲ χρόνος τῆς ἐν αὐτοῖς φοιτήσεώς των νὰ θεωρηθῇ ὡς χρόνος ὑπηρεσίας ἐν ἐνεργείᾳ.

5) Νὰ θεωρηθῶσι μόνιμοι οἱ ἐν ὑπηρεσίᾳ διατελοῦντες καὶ συμπληρώσαντες διετῆ τοιαύτην ἐν Θράκῃ μέχρι τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ Νόμου 3179 (περὶ ἀφομοιώσεως προσωπικοῦ σχολείων Θρᾴκης).

6) Νὰ μετάσχῃ ὁ κλάδος εἰς τὰ Ἐποπτικὰ Συμβούλια δι' ἀντιπροσώπων του, ἐκλεγομένων ὑπὸ τῶν διδασκάλων τῆς περιφερείας.

7) Ὁ ἐπιθεωρητὴς νὰ μείνῃ ἁπλοῦς Εἰσηγητὴς εἰς τὸ ἐποπτικὸν Συμβούλιον ἄνευ ψήφου.

8) Νὰ υἱοθετηθῇ καὶ ψηφισθῇ τὸ ὑπόμνημα τῆς διδασκαλικῆς ὁμοσπονδίας (Ἀποφάσεις ἑβδόμης Συνελεύσεως)

Οἱ ἀντιπρόσωποι

Δ. Παπαδόπουλος (Ἀλεξανδρουπόλεως) **Θ. Θεοδωρίδης** (Κομοτηνῆς) **ΑΝ. Τζαμπάζη** (Ξάνθης) **Χ. Γκιρτζῆς** (Σουφλίου) **Ν. Χατζηγρηγόρης** (Διδυμοτείχου).

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΔΕΣΣΗΣ

Γενομένων ἀρχαιρεσιῶν τὴν 31 Ἰουλίου ἐξελέγησαν οἱ κάτωθι ὡς μέλη τῆς Διοικήσεως τοῦ Συνδέσμου: Τριαντάφυλλος Τεκτονίδης Πρόεδρος, Ἀχιλλεὺς Παπαδόπουλος Γραμματεύς, Ἀναστάσιος Κίτσος εἰδ. Γραμματεύς, Ἀλέξανδρος Κουρτσιδης ταμίας, Καλλιόπη Τουσίμτση, Ἄννα Μαυρίδου καὶ Κατίνα Οὔτα μέλη.

ΠΑΝΗΠΕΙΡΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Γ) ΒΑΘΜΙΩΝ ΔΗΜ)ΛΩΝ

Δημοσιεύομεν τὰ κατωτέρω αἰτήματα τῶν Γης τάξεως συναδέλφων διότι τὰ χαρακτηρίζει ἠθικὴ βάσις καὶ προάγουν τῆς ἐκπαιδεύσεως τὸ συμφέρον μὲ τὴν δήλωσιν ὅτι θὰ ὑποστηρίξωμεν ταῦτα παρὰ τῷ Ὑπουργῷ.

1ον Μετεκπαίδευσιν μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν εἰς τὰ Μονοτάξια διδασκαλεῖα εἰς τοὺς ἔχοντας ἡλικίαν κάτω τῶν 40 ἐτῶν.

2ον Εἰς τοὺς ἀπολυθέντας ἢ ἀπολυθησομένους δοθῇ ὁλόκληρος σύνταξις.

ΤΟ ΕΡΓΟΝ ΤΟΥ Κ. ΚΑΝΝΑΒΟΥ

ΥΠΕΡ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Ἐπὶ τῇ ἐνάρξει τῆς ὑπογραφῆς τῶν ἐκτελεστικῶν Διαταγμάτων διὰ τὴν ἀνέγερσιν σχολικῶν κτιρίων ἐν Μακεδονίᾳ ὁ διευθυντὴς τοῦ Τμήματος τῆς σχολικῆς ἀρχιτεκτονικῆς κ. Μιχαλόπουλος ἀπηύθυνεν ἐξ Ἀθηνῶν πρὸς τὸν Γεν. Διοικητὴν κ. Κανναβὸν τὸ ἑξῆς τηλεγράφημα:

«*Ἐπὶ τῇ χθεσινῇ τέλος μονογραφήσει πρώτων ἐκτελεστικῶν Διαταγμάτων θεωρῶ ὑποχρέωσιν ὑποβάλλω ὑμῖν θερμότατα συγχαρητήρια οὐ μόνον διότι ἐπρωτοστατήσατε εἰς τὸ ἐθνικὸν ἔργον τῆς ἀνεγέρσεως διδακτηρίων Μακεδονίας, ἀλλὰ καὶ διότι τὸ ἐπίμονον ἐνδιαφέρον καὶ αἱ τελευταῖαι ἔντονοι ἐνέργειαι ὑμῶν ἠύξησαν τὸ διατεθησόμενον ποσὸν εἰς 45 ὅλα ἑκατομμύρια ἀκουσίως τῶν ἀντιδρασάντων. Ὁ Μακεδονικὸς λαὸς ὀφείλει νὰ εὐγνωμονεῖ ὑμᾶς. Ἐπισπεύδω ἀναχώρησίν μου ὅσον ἀνθρωπίνως δυνατόν.*

Μιχαλόπουλος

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

Οἱ τυχόντες ἀδείας μετεκπαιδεύσεως ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ διὰ τὸ ἀρξάμενον ἀκαδημεικὸν ἔτος 1925—1926 ἀνάγκη νὰ ἀποστείλωσι πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας διὰ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ των 1) δήλωσιν δι' ἧς νὰ ἐμφαίνεται ὅτι θὰ κάμουν χρῆσιν τῆς ἀδείας των ἢ παραιτοῦνται ταύτης. Εἰς τὰ γραφεῖα μας δὲ 1) δήλωσιν τῶν ἀποδοχῶν των ἀναλυτικῶς καὶ 2) τρία ἀντίγραφα τοῦ ἐγγράφου τῆς ἐκπαιδευτικῆς των ἀδείας. Τὰ δύο τελευταῖα εἶναι ἀπαραίτητα διὰ νὰ συμπεριληφθοῦν εἰς τὰς μισθοδοτικὰς καταστάσεις τοῦ μηνὸς Σεπτεμβρίου, καὶ ἐφ' ὅσον θὰ βραδύνουν νὰ ἔλθουν εἰς Ἀθήνας δεδομένου ὅτι τὰ μαθήματα τοῦ Πανεπιστημίου ἄρχονται τὴν 1ην Ὀκτωβρίου.

Τὸ νὰ ζητῆς λόγο ἀπὸ τὰς Διοικητικὰς ἀρχὰς τῆς ὀργανώσεώς μας σύμφωνα μὲ τὰς καταστατικὰς διατάξεις καὶ τὸ νὰ συμμορφώνεσαι μὲ τὰς ἀποφάσεις τῶν Τοπικῶν καὶ Γενικῶν Συνελεύσεων εἶνε δύο καθήκοντα ποὺ τὸ ἕνα ἀποτελεῖ συμπλήρωμα τοῦ ἄλλου

ΑΠ' ΟΣΑ ΜΑΣ ΓΡΑΦΟΥΝ

ΕΚΤΑΚΤΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΑΙ ΤΗΣ

Ἀγαπητὸ Βῆμα

Ἡ πρὸ τετραμήνου συνελθοῦσα Ζ'. Γενικὴ τῆς Ὁμοσπονδίας μας συνέλευσις, εἰς ἣν μετέσχον σχεδὸν ὅλοι οἱ Σύλλογοι δι' ἀντιπροσώπων, ἠσχολήθη μὲ ὅλα τὰ θέματα τῆς ἡμερησίας διατάξεως διεξοδικώτατα.

Εἶναι ὅμως φυσικόν, ὅτι κάθε Ἀρχή, κάθε ἐξουσία διὰ τὰ μέτρα, τὰ ὁποῖα λαμβάνει πρὸς βελτίωσιν μιᾶς κατασιάσεως τὸ μὴ εὐχαριστήσῃ πάντας. Συνεπῶς θὰ προκύψῃ ἀντίδρασις τῆς μειονότητος, τῆς ὁποίας ἐπωφελούμενοι διάφοροι ἐκμεταλλευταί, ἀνάγουν εἰς περιωπή.

Τοῦτ' αὐτὸ συνέβη νῦν καὶ μὲ τὸ ἰδικόν μας Διοικητικὸν Συβούλιον.

Τὸ ὑποβληθὲν ὑπόμνημα εἶναι ἀπόρροια τῶν ἀποφάσεων τῆς Ζ'. Γεν. Συνελεύσεως, τὰς ὁποίας πάντες εἴμεθα ὑποχρεωμένοι νὰ ἀποδεχθῶμεν, ὡς ληφθείσας κατὰ πλειοψηφίαν διὰ τῶν ἀντιπροσώπων τῶν περιφερειακῶν Συλλόγων.

Ὅσοι ὅμως Σύλλογοι δὲν ἀντεπροσωπεύθησαν κατὰ τὴν Συνέλευσιν, μοῦ φαίνεται ὅτι δὲν ἔχουν τὸ δικαίωμα ἐκ τῶν ὑστέρων νὰ γίνωνται ἐπικριταὶ τῶν ἀποφάσεων τῆς Γεν. Συνελεύσεως.

Καὶ ἐγείρεται νῦν ὁ θόρυβος τῶν ἀδικουμένων διὰ τὴν κατάταξίν μας εἰς τὸν ὑπαλληλικὸν Νόμον.

Δὲν θὰ θελήσω νῦν νὰ ἀνασκευάσω τὰ παράπονά των, ἀρκοῦμαι ὅμως νὰ διακηρύξω ὅτι διὰ τῆς κατατάξεώς μας εἰς τὸν 2194 Νόμον, βελτιοῦται οὐ μόνον ἡ οἰκονομικὴ θέσις τοῦ δημοδιδασκάλου, ἀλλὰ καὶ ἡ ἠθικὴ καὶ κοινωνικὴ αὐτοῦ τοιαύτη ἐν σχέσει πρὸς τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους. Ἐὰν δὲ ἐκ τῆς τοιαύτης ἢ τοιαύτης κατατάξεώς μας ἀδικῆται κατά τι καὶ τάξις τις συναδέλφων, ἃς ἀποβλέψωμεν εἰς τὸ γενικὸν καλὸν καὶ ἃς μὴ προκαλῶμεν ζητήματα τὰ ὁποῖα μᾶς μειοῦσι τὸ διδασκαλικὸν γόητρον καὶ μᾶ; παρουσιάζουν εἰς τὴν κοινωνίαν ὡς ἀντιμαχόμενα ὑλιστικὰ στοιχεῖα.

Ἂς ἐνισχύσωμεν λοιπὸν ὑλικῶς καὶ μὲ ὅλην μας τὴν ψυχικὴν δύναμιν τὸ Διοικητικὸν τῆς Ὁμοσπονδίας μας Συμβούλιον καὶ ἃς ἐλπίσωμεν ἀσφαλῶς τὴν ἐπίλυσιν ὅλων τῶν ἀφορώντων τὸν κλάδον ἐπ' ἀγαθῷ. Ἂς παύσουν δὲ αἱ μεταξύ μας οἰκογενειακαὶ διαμάχαι καὶ μεμψιμοιρίαι πρὸς ἐπίλυσιν δῆθεν σοβαρῶν ζητημάτων τὰ ὁποῖα προέκυψαν.

Ἐμμ. Τσαγκάρης
Πρωτοσύβουλος Δημ)λος
Ἀνωγείων Πτελαιοπαναγιᾶς—Σπάρτης

—⊙—

Ἀγαπητὸ «Βῆμα»

Ἀπόφασις ὑμῶν πρὸς ἐπιτυχίαν ἀποκαρύνσεως τῶν παρεισφρησίντων εἰς τὸν κλάδον, δι' ἐνόρκου βεβαιώσεως δύο μαρτύρων, διδασκάλων ἐπιδοκιμάζεται ὑφ' ὅλων τῶν πραγματικῶν διδασκάλων. *Λυποῦμαι ὅμως διότι δὲν δύναμαι καὶ ἐγὼ νὰ συντρέξω πληροφορῶν ὑμᾶς τίνες ἐκ τῶν γνωστῶν μου ἄνευ προσόντων ἐξασκοῦσι τὸ ἐπάγγελμα* διότι οἱ κατὰ τοιοῦτον τρόπον χειροτονηθέντες διδάσκαλοι πρὸς ἀποφυγὴν ἐνδεχομένης αὐτῶν ἀνακαλύψεως κατοικοῦσιν καὶ διορισθοῦν *ἄγνωστοι καὶ ἀφανεῖς* εἰς ἀπομεμακρυσμένα μέρη.

Μετὰ πάσης τιμῆς
Μιχαὴλ Ἀδάκτυλος
Δημοδιδάσκαλος - Πρόσφυξ

—⊙—

Ἀγαπητὲ «Βῆμα»,

Εἰς τὸ φύλλον τῆς 26ης Ἰουλίου ἐ. ἔ. εἶδα ὅτι Διοικητικὰ Συμβούλια μερικῶν Συνδέσμων ἐζήτησαν νὰ συγκληθῇ ἔκτακτος γενικὴ Συνέλευσις τὴν 10 Αὐγούστου μὲ θέματα, ἀπὸ τὰ ὁποῖα τὸ κυριώτερον εἶναι τὸ τῆς διαβαθμίσεως τῶν Γυμνασιαστῶν κλπ.

Καίτοι τυγχάνω γυμνασιαστὴς ἐν τούτοις ἀποκρούω τὴν ἰδέαν τῆς συγκλήσεως νέας ἐκτάκτου, διότι ζημιώνεται πολὺ ἡ ὑπόθεσίς μας γενικῶς, χάνουν δὲ καὶ τὴν ἀξίαν καὶ τὴν βαρύτητά των οἱ ἀποφάσεις αὐτῆς.

Τὸ μόνο καθῆκον σ' αὐτὴν τὴν περίστασιν εἶναι ἡ ὁμόνοια καὶ ὁ συντονισμὸς τῶν ἐνεργειῶν ὅλων τῶν περιφερειακῶν συλλόγων διὰ νὰ ἐπιτύχωμεν ὅσῳ τὸ δυνατὸν ἐνωρίτερον τὴν νέαν διαβάθμισίν μας, ἀπὸ τὴν ὁποίαν πολλὰ ἔχει νὰ ὠφεληθῇ γενικῶς ὁ κλάδος.

Τ' ἀτομικὰ συμφέροντα καὶ οἱ ἀτομικοὶ ὑπολογισμοὶ πρέπει νὰ ἐκλείψουν· καθὼς καὶ οἱ χωριστικαὶ ἐνέργειαι καὶ τάσεις, οἱ ὁποῖαι ἐνῷ δὲν ὠφελοῦν τοὺς ἐνδιαφερομένους, ζημιώνουν τὴν ὅλην ὑπόθεσιν. Πειθαρχία σιδηρᾶ εἰς τὰς ἀποφάσεις τῶν Γενικῶν Συνελεύσεων, ἐὰν θέλωμεν νὰ ἴδωμεν μίαν καλὴν αὔριον, ἔχοντες ὑπ' ὄψει τὰ ἑξῆς: «Ἡ ἰσχὺς ἐν τῇ ἑνώσει» καὶ «ὅπου γκρίνια ἐκεῖ καὶ φτώχεια».

Σέρραι 8 Αὐγούστου 1925

Μὲ ἀγάπην
Ι. Μέγας
Δημοδιδάσκαλος Σερρῶν

—⊙—

Ἀγαπητὸ «Διδασκαλικὸ Βῆμα»

Μὲ μεγάλη συμπάθεια παρακολουθοῦμε τὸν εὐγενῆ ἀγῶνα ποῦ διεξάγεις γιὰ τὴν λαϊκὴ Ἐκπαίδευση. Ἡ μάνα σου ἡ Δασκαλικὴ Ὁμοσπονδία παρ' ὅλη τὴν ἀδιαφορία τοῦ ἑλληνικοῦ λαοῦ γιὰ νὸ μὴ πῶ τὴν ἐχθρότητα γιὰ τὴν ἐκπαίδευσή του, προσπαθεῖ μὲ κάθε μέσο ἀψηφοῦσα τοὺς κινδύνους καὶ τὰ τρανὰ ἐμπόδια νὰ ἀναγεννήσῃ τὴν λαϊκὴ ἐκπαίδευση θέλοντας νὰ φωτίσῃ τὸν κοιμισμένο λαό. Οἱ ξυπνημένες λαϊκὲς μᾶζες εἶναι πάντα στὸ πλευρό σου ἀγωνιζόμενες γιὰ τὴν ἀνοδημιουργία. Βάδιζε μὲ τόλμη πρὸς τὰ μπρός, περήφανο γιὰ τὸν εὐγενῆ ἀγῶνα, χτύπα ἀλύπητα στὸ κεφάλι τοὺς κάθε εἴδους ἐχθροὺς τῆς ἐκπαιδεύσεως τοῦ λαοῦ, βάρα δυνατὰ τοὺς γεροξεκουτιάρηδες ποῦ ἀγωνίζονται δῆθεν γιὰ τὰ πάτρια καὶ τὸ κλέος τοῦ Παρθενῶνα, καὶ ἀφήνουν τὸ λαὸ μέσα στὸ σκοτάδι.

Λαβαίνεις μὲ τοῦτο τὸ γράμμα καὶ σαράντα δραχμὲς γιὰ συνδρομὴ ἑνὸς χρόνου.

Γιὰ τὸ Γεωργικὸ Πιστωτικὸ Συνεταιρισμὸ Ἄνω Μποτείνου.

Ὁ Γραμματεὺς
Πάνος Παπαγεωργίου

—⊙—

Ἀγαπητὸ «Βῆμα»

Μ' ἐνδιαφέρο παρακολουθῶ τὶς ἐνέργειες τῶν Συναδέλφων Γ'.—γιατὶ σ' αὐτὴ τὴν τάξη ἀνήκω καὶ ἐγὼ — γιὰ τὴ μετεκπαίδευση στὰ μονοτάξια.

Εἶνε ἀλήθεια πῶς ἀξίζουν συγχαρητήρια οἱ Συνάδελφοι ποὺ πρῶτοι συνέλαβαν τὴν ἰδέα τῆς μετεκπαιδεύσεως.

Τὶς πραγματικὲς σκέψεις τῶν συναδέλφων τούτων δὲν τὶς γνωρίζω γιὰ νὰ μπορέσω ἢ νὰ εἰς παραδεχτῶ ἢ νὰ φέρω τὶς ἀντιρρήσεις μου. Μπορεῖ νὰ κατηγορηθῶ γιὰ τὴν παράλειψη αὐτὴ ἀπὸ ἕνα ποὺ δὲν ξεύρει τὴν αἰτία. Εἶνε ἁπλούστατη. Ἔπαυσα νὰ ἐπικοινωνῶ μὲ αὐτοὺς τῆς περιφερείας μας ἀπὸ τὸν περασμένο Ἰούνιο ἀτλούστατα, διότι αὐτοὶ μὲ τὴν πρόφαση πὼς ὁ Σύλλογος καὶ ἡ Ὁμοσπονδία μᾶς κατατρέχουν ἐφανέρωσαν διαθέσεις ἀποσχιστικὰς καὶ ἔπαυσαν νὰ εἶνε μέλη τοῦ Συλλόγου γιὰ νὰ οἰκονομήσουν 10 δραχμὲς τὰ μῆνα καὶ γιατὶ βρῆκαν ἄλλους κορόϊδα γιὰ νὰ ξοδεύουν γι' αὐτοὺς — τοὺς συνέσεις τὰ τότε στὴν Πρέβεζα σὰν εἴμαστε ὅλοι γιὰ τὸ Συνέδριο ὅτι ἑνωμένοι θὰ πετύχωμε ὅ,τι ζητοῦμε ἀλλὰ τίποτα δὲν μπόρεσε νὰ τοὺς κάμῃ νὰ πιστέψουν πῶς εἶχαν ἄδικο. Ἤθελαν καλὰ καὶ σώνει οἱ κύριοι αὐτοὶ — δὲν μοῦ ἐπιτρέπεται νὰ δωσω τὸ χαρακτηρισμὸ ποὺ πρέπει σὲ μερικοὺς—νὰ πάρουν τὸν ἴδιο βαθμὸν μὲ τοὺς πτυχιούχους ἂν ὄχι μεγαλύτερο, τόσο μεγάλη ἰδέα γιὰ τὸν ἑαυτόν τους. Καὶ δὲν εἶχαν δίκαιο; Στὰ ἑλληνικὰ σχολεῖα ποῦ λειτουργοῦσαν στὰ χωριὰ ἐπὶ Τουρκίας καὶ ἀπὸ τὰ ὁποῖα οἱ περισσότεροι ξέρουμε πῶς τὰ πῆραν τ' ἀπισοφοὶ ποὺμ' ὅσα κατάλαβαν θὰ μποροῦσαν νὰ διορισθοῦν Διευθυνταὶ τουλάχιστον Διδασκαλείων. Ὑποστήριζα τότε ὅτι κανένας δὲν μᾶς κατατρέχει παρὰ ἡ ἀγραμματοσύνη μας καὶ ἡ τεμπελιά μας καὶ ὅτι τὸ δίκαιο μας δουλειά μας. Τὰ ὅσα ἔγιναν ἀργότερα δὲν μ' ἔβγαλαν ψεύτη. Ἡ Ζ'. Συνέλευσις κατάργησε τοὺς φραγμοὺς γιὰ τὸν προβιβασμό, παραδεχθεῖσα τὴν ἱκανότητα στὸ σχολεῖο. Ποιὸ ἄλλο μποροῦσε νὰ ἦταν ἀπ' αὐτὸ δικαιότερο; Ποιὰ ἄλλη ἱκανοποίηση θέλαμε μεῖς οἱ Γ'. τάξεως; Ποιὰ μεγαλυτέρα ἀναγνώριση τῶν κόπων μας;

Ἡ ἀπόφασις αὐτὴ — δικαιοτάτη κατὰ τὴν τωπεινή μου γνώμη ἔπρεπε ὅλους νὰ μᾶς ἐνθουσιάσῃ καὶ ὅλοι οἱ μέχρι τῆς χθὲς ἐχθροὶ τοῦ Συλλόγου καὶ τῆς Ὁμοσπονδίας νὰ τρέξουν νὰ γίνουν μέλη τους. Μακρυὰ ὅμως ἀπὸ πληρωμή! — ἂν δὲν ἀκολουθοῦσε ἡ ἄλλη τῆς ἐκκαθαρίσεις. Τὰ θέλομε βλέπετε ὅλα δικά μας· τεμπελιὰ καὶ ἀγραμματοσύνη ἀπὸ τὴ μιὰ μεριὰ καὶ μισθὸ ἀπὸ τὴν ἄλλη.

Ἐγὼ τοὐλάχιστον ὅπως βρίσκω τὴ πρώτη ἀπόφαση δίκαια, ἔτσι βρίσκο καὶ τὴ δεύτερη δικαιότατη. Ὅπως μ' ἐνθουσιασμὸ δέχτηκα τὴν κατάργηση τοῦ φραγμοῦ, ἔτσι δέχομαι καὶ τὴν ἐκκαθάριση χωρὶς νὰ ξέρω ἀπὸ προτήτερα ποιὸ θὰ εἶνε τὸ ἀποτέλεσμα γιὰ τὸν ἑαυτό μου, διότι ὁμολογῶ τὴν ἀδυναμία μου νὰ ἐποσιῶ καὶ ἐξετάσεις ἐνώπιον Διευθυντοῦ Διδασκαλείου. Καὶ τὴν παραδέχομαι τὴν ἐκκαθάριση γιατὶ ἔχω τὴν ἰδέα πῶς ἔτσι θὰ ἀνεψωθῇ ὁ κλάδος μας στὴ συνείδηση τῆς κοινωνίας.

Πῶς πρέπει ὅμως νὰ γίνῃ ἡ ἐκκαθάριση. Νὰ αὐτὸ ποῦ πρέπει νὰ μᾶς ἐνδιαφέρει καὶ τὸ ὁποῖο μπορούσαμε νὰ τὸ λύσωμε διὰ τῆς Ὁμοσπονδίας, ἐὰν εἴμεθα μέλη της. Ποῦ ὅμως νὰ περιμένῃ κανένας τέτοια πράγματα ἀπὸ μᾶς; Γιὰ νὰ οἰκονομήσωμε 10 δραχμὲς τὸ μῆνα ἀφίνω ποῦ μερικοὶ καὶ νοικοκυραῖοι μάλιστα ποτὲ τους δὲν ἔδωσαν πεντάραν μὲ τὴν δικαιολογία ὅτι ὅλα ὅσα γίνονται, γίνονται γιὰ κλεψιά.

Ἂν καὶ δὲν ξέρω, καθὼς προεῖπα, τί γνώμη ἔχουν οἱ Συνάδελφοι γιὰ τὴν ἐκκαθάριση καὶ τὴ μετεκπαίδευση ἐν τούτοις δὲν δυστάζω νὰ εἰπῶ τὴ γνώμη μου.

Στὸ μονοτάξιο πρέπει νὰ φοιτήσουν μὲ ὅλες τὶς ἀποδοχές των ὅσοι ἀπὸ τοὺς ἐν ὑπηρεσίᾳ συναδέλφους Γ'. ἔχουν ἐνδεικτικὰ Γ.' Γυμνασίου ἢ ἄκουσαν τὰ μαθήματα τῆς Δ.' καὶ ὅσοι ἐκ τῶν λοιπῶν κρίνονται ἱκανοὶ κατόπιν ἐκθέσεως τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ των. Ἐκ τούτων οἱ εὐδοκιμοῦντες εἰς τὰς ἐξετάσεις νὰ διοβαθμίζωνται ὡς καὶ οἱ πτυχιοῦχοι. Παρουσιάζεται τώρα τὸ ἐρώτημα τί θὰ γίνουν οἱ ἄλλοι, οἱ τελειόφοιτοι τῶν ἑλλ. Σχολείων; ἂν δὲν κριθοῦν ἱκανοὶ πρὸς μετεκπαίδευση ἢ ἐξάσκηση τοῦ ἐπαγγέλματος ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ των; Νὰ χορηγήσῃ ἡ Πολιτεία εἰς ὅσους ἐξ αὐτῶν συνεκλήρωσαν 15ετῆ ὑπηρεσία ἀνάλογη σύνταξη.

Τελειώνω μὲ τὴν σύσταση πρὸς τοὺς συναδέλφους Γ. νὰ τρέξουν ὅλοι νὰ γραφοῦνε μέλη τοῦ περιφερειακοῦ Συλλόγου καὶ τῆς Ὁμοσπονδίας καὶ ἔτσι ἀνισωμένοι ὅλοι θὰ πετύχωμεν ὅτι ζητᾶμε. Τὴ σύσταση αὐτὴ τὴν κάνω γιατὶ ξέρω πῶς ἀπὸ τοὺς Συναδέλφους Γ'. τῆς περιφερείας Πρεβέζης ποῦ εἴμαστε ἀπάνω κάτω 50 μόνο 8—10 εἴμαστε μέλη τοῦ Συλλόγου.

Ἐν Παπαδάταις (Πρεβέζη) 25—7—25
Ἀπόστ. Μολτέζης
Γ'. τοξ. Δημοδ]λος

ΠΡΟΣΚΛΗΣΙΣ
ΤΩΝ ΕΞ ΑΝΑΒΟΛΗΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ

Τὸ ὑπουργεῖον τῶν Στρατιωτικῶν καλεῖ τοὺς ἐν ἀναβολῇ κατατάξεως διατελοῦντας λόγῳ τῶν σπουδῶν των πρὸς ἐκπλήρωσιν τῶν ὑποχρεώσεών των ἀπὸ 1—10 Ἰουλίου. Τοιοῦτοι δὲ εἶνε καὶ οἱ μαθηταὶ Γυμνασίων, Διδασκαλείων, Ἐμπορικῶν καὶ Ἱερατικῶν σχολῶν εἴτινες ἐπεράτωσαν τὸ τελευταῖον ἔτος τῶν σπουδῶν των. Ἐξ αὐτῶν δικαιοῦνται ἀναβολῆς οἱ μὴ προαχθέντες καὶ οἱ μετεξεταστέοι εἴτινες θὰ προσέλθουν ἐντὸς 15 ἡμερῶν ἀπὸ τῆς ἐξετάσεως αὐτῶν. Οἱ παραμένοντες ἐν ἀναβολῇ ἐντὸς τοῦ Νοεμβρίου νὰ ὑποβάλωσι τὸ σχετικὸν πιστοποιητικὸν εἰς τὸ Στρατολογικὸν Γραφεῖον ἄλλως ἀκυροῦται αὐτοδικαίως ἡ ἀναβολή των. Ἐπίσης καλοῦνται καὶ οἱ τυχόντες ἀναβολῆς λόγῳ ὑπηρετοῦντος ἀδελφοῦ των.

ΔΗΛΩΣΕΙΣ
ΤΟΥ κ. ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Μακροσκελέσταται, διαφωτιστικώταται καὶ μεγάλης σημασίας ἦσαν αἱ δηλώσεις τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας διὰ τὴν Λαϊκὴν Ἐκπαίδευσιν καὶ τὸν προορισμόν της. Ἀπὸ αὐτὰς ἀποσπῶμεν τὰ μᾶλλον χαρακτηριστικὰ σημεῖα:

«... Κατόπιν ἑνὸς μακροχρονίου πολέμου καὶ μιᾶς σκληρᾶς ἥττης, βεβαίως μία ἀπὸ τὰς δημοσίας λειτουργίας ἡ ὁποία πρέπει νὰ προσελκύσῃ ἀμέριστον τὴν προσοχήν μας καὶ διὰ τὴν ὁποίαν ἀξίζει νὰ γίνουν σοβαρώταται θυσίαι εἶνε ἡ ἐκπαίδευσις τοῦ λαοῦ. Ἡ ἐνίσχυσις, ἡ ἀνόρθωσις, ἡ ἐξυγίανσις τῆς παιδείας εἶναι ἔργον κοινῆς σωτηρίας...Πρέπει νὰ γνωρίζετε ὅτι πάντα τὰ μέχρι τῆς στιγμῆς ὑποβληθέντα ἢ ἐγκριθέντα νομοθετικὰ διατάγματα οὐδεμίαν ἢ ἐλαχίστην ἔχουν σχέσιν μὲ τὸ κύριον ἡμῶν ἐκπαιδευτικὸν πρόγραμμα»....

Ἀκολούθως θίγονται τὰ ζητήματα τῶν ὑπηρετούντων διδασκάλων ἐν Μακεδονίᾳ καὶ Θρᾴκῃ, τῆς ἀνεγέρσεως σχολικῶν κτιρίων εἰς τὰς Ν. Χώρας, τῆς τροποποιήσεως διατάξεων Πανεπιστημιακῶν νόμων, τῶν ἐκτὸς τῆς ὑπηρεσίας δημοσίων λειτουργῶν ἀπὸ τὰ διάφορα καθεστῶτα, τῶν πρωτοβαθμίων προτάσεων τοῦ Ἐκπ. Συμβουλίου ἐπὶ δίμηνον, τῶν ὑποχρεωτικῶν μεταθέσεων τῶν ἐπιθεωρητῶν καὶ τοῦ προσωπικοῦ τῶν ἐν Ἀθήναις καὶ Πειραιεῖ διδασκάλων, τῶν ὁποίων ἡ ἐπὶ μακρότατον χρόνον ἀμετακίνητος ὑπηρεσία δημιουργεῖ μίαν τάξιν προνομιούχων, ἐνῷ ἄλλοι δικαιούμενοι καὶ αὐτοὶ νὰ ὑπηρετήσουν εἰς τὸ Κέντρον τοῦ Κράτους ἀποκλείονται δι' ὅλην των τὴν ζωήν, τοῦ ζητήματος τῶν ἐγειρόντων τὸν θόρυβον περὶ τὸ Μαράσλειον τῶν ἀναμιγνυόντων σκοπίμως τὸν δημοτικισμὸν μὲ τὸν κομμουνισμὸν καὶ τὸν ἀναρχισμὸν πρὸς ἐπιδίωξιν ἐντυπώσεων, καὶ συμπεραίνει.....

«Καὶ δὲν εἶμαι βέβαια ἐγὼ ἐκεῖνος, ποὺ θὰ παρασυρθῶ ἢ θὰ παρεκκλίνω κατ' ἐλάχιστον ἀπὸ τὰς ἀντιλήψεις μου λόγῳ τῆς ἀσκουμένης καταδημαγωγήσεως τῶν ἰδεῶν αὐτῶν.... Ἀνέκαθεν ἔχω τὴν γνώμην ὅτι ἡ εἰσαγωγὴ τῆς κοινῆς λαλουμένης γλώσσης εἰς τὸ Δημοτικὸν σχολεῖον ἀποτελεῖ μέρος μόνον τῆς ἐπιβαλλομένης γενικωτέρας καὶ ριζικωτέρας ἀναδημιουργίας τῆς ἐκπαιδεύσεως.

Ἡ ἀντίδρασις ἄλλως τε εἶνε ἡ ἀσφαλεστέρα ἔνδειξις ὅτι πρόκειται περὶ σοβαρᾶς μεταβολῆς. Τὸ μεταρρυθμιστικὸν πνεῦμα, ἡ ἰδέα τῆς προσαρμογῆς καὶ τῆς Παιδείας εἰς τὰς ἀνάγκας τῆς ζωῆς εἰσέδυσε βαθέως εἰς τὰς τάξεις τῶν δημοδιδασκάλων. Ἡ χειμερία νάρκη τῶν ἐκπαιδευτικῶν πραγμάτων ἔληξε. Αὐτὴ εἶνε ἡ οὐσιαστικωτέρα μεταβολὴ καὶ ἡ δυσκολοτέρα. Σήμερον ἡ ἐπαγγελματικὴ συνείδησις τοῦ Ἐκπαιδευτ. κόσμου γίνεται ὁλονὲν ζωντανοτέρα καὶ τὸ γεγονὸς τοῦτο γεννᾷ τὰς καλυτέρας ἐλπίδας διὰ τὸ μέλλον...

....Ἡ ὀργάνωση τοῦ ἑξαετοῦς κοινοῦ δημοτικοῦ σχολείου εἶνε ἰδέα ὡριμάσασα παρ' ἡμῖν ἀπὸ μακροῦ χρόνου. Ὑπάρχουν βέβαια ἀρκεταὶ δυσχέρειαι διὰ τὴν πραγματοποίησίν της. Ἀλλὰ ἐλπίζω νὰ ὑπερνικηθοῦν. Τὸ κράτος πρέπει νὰ δαπανᾷ ὑπὲρ τῆς Παιδείας, διότι ἡ τοιαύτη δαπάνη εἶνε ἐθνικὴ οἰκονομία. Ἐκ τῶν πρώτων θὰ ἐπιδιώξωμεν τὴν προσαρμογὴν τῆς ὀργανώσεως τοῦ σχολικοῦ συστήματος καὶ τῶν προγραμμάτων τῶν σχολείων εἰς τὰς σημερινὰς ἀνάγκας.

Προσωπικόν.....Πρὸς τὴν κατεύθυνσιν τῆς μορφώσεως τῶν διδασκάλων ἔγιναν καὶ γίνονται ἤδη ἀρκεταὶ προσπάθειαι. Προέχει ὅμως τὸ ζήτημα τῆς ὑλικῆς καὶ τῆς ἠθικῆς ἀποκαταστάσεως τῶν δημοδιδασκάλων. Ἔχει καταντήσει τοῦτο μία γαγγραινώδης πληγὴ τῆς ἐκπαιδεύσεώς μας. Χρειάζονται μέσα γενναῖα. Ὁ διδάσκαλος πρέπει νὰ εὕρῃ τὴν γαλήνην του διὰ νὰ ἐπιδοθῇ ἀπερίσπαστος εἰς τὸ ὑψηλόν του ἔργον. Καὶ ἐλπίζω ὅτι ἡ σημερινὴ Κυβέρνησις θὰ κάμῃ τὴν γενναίαν χειρονομίαν. Τοὐλάχιστον ἐγὼ θὰ ἐπιμείνω ἀνενδότως ἐπὶ τοῦ σημείου τούτου.

Διοίκησις..... Φρονῶ ὅτι ἐπιβάλλεται νὰ διαρρυθμίσωμεν τὸ σημερινὸν διοικητικὸν σύστημα τῆς ἐκπαιδεύσεως κατὰ τοιοῦτον τρόπον ὥστε ἀπὸ τοῦ δημοτικοῦ σχολείου μέχρι τῆς Κεντρικῆς ὑπηρεσίας ἐκ παραλλήλου νὰ βαίνει ἡ ἀποκέντρωσις καὶ ἡ αὐτοδιοίκησις, διὰ τῆς συμμετοχῆς εἰς τὴν πρόνοιαν πρὸς βελτίωσιν τῆς παιδείας καὶ τοῦ ἐνδιαφερομένου λαοῦ καὶ τῶν διδασκάλων καὶ τῆς Πολιτείας.

Ἐλπίζω ἡ ἐκπαίδευσις νὰ προσαρμοσθῇ πρώτη διὰ τοῦ συστήματος τούτου εἰς τὰς συγχρόνους ἀντιλήψεις περὶ αὐτοδιοικήσεως. Ἐν συναφείᾳ δὲ πρὸς τὴν διοικητικὴν συγκέντρωσιν θὰ ἐπιδιώξωμεν καὶ τὴν λύσιν τοῦ προβλήματος τῶν διδακτηρίων. Τὸ Ν. Δ. ἐντὸς ὀλίγου εἶναι ἕτοιμον.

Διαβάθμισις Δημ)κάλων.— Προτίθεμαι νὰ διαιρέσω τοὺς δημοδιδασκάλους εἰς τέσσαρας τάξεις εἰς ἃς θὰ προάγωνται ἀπὸ τὴν ἀμέσως κατωτέραν. Θὰ διατηρήσω ὅμως τὸν ὡραῖον τίτλον τοῦ διδασκάλου ὅστις ἀσφαλῶς εἶναι προτιμότερος ἀπὸ τὸν τίτλον τοῦ ἀκολούθου» καὶ ἄλλων τοὺς ὁποίους ἔχουν οἱ «ἄλλοι δημόσιοι ὑπάλληλοι».

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

Η ΕΚΚΕΝΩΣΙΣ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Ὁ κ. ὑπουργὸς τῆς Προνοίας ἀνεκοίνωσεν ὅτι ἐντὸς τοῦ τρέχοντος μηνὸς θὰ πραγματοποιηθῇ ἡ ἐκκένωσις ἁπάντων τῶν ὑπὸ τῶν προσφύγων κατεχομένων σχολείων, οἱ δὲ πρόσφυγες θὰ στεγασθοῦν εἰς ἀνεγειρόμενα παραπήγματα.

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΚΑΘΗΚΟΝΤΟΣ

Τὸ κοινοτικὸν συμβούλιον Μεγάλων Καλυβίων τῆς περιφερείας Τρικκάλων μᾶς ἀπέστειλε ἀντίγραφον τῶν πρακτικῶν του τῆς 19 Ἰουλίου 1925 ἐξ οὗ ἀποσπῶμεν τὰ ἀκόλουθα, ἀναφερόμενα εἰς τὴν δρᾶσιν τοῦ ἐκεῖ ὑπηρετοῦντος συναδέλφου Νικολ. Π. Τζολοζίδου ὅστις μὴ περιοριζόμενος μόνον εἰς τὴν διαπαιδαγώγησιν καὶ τὴν ἠθικὴν διάπλασιν καὶ μόρφωσιν τῶν μικρῶν μαθητῶν αὐτοῦ ἐν τῷ σχολείῳ, ἀλλὰ διαφωτίζων καταλλήλως τοὺς συνδημότας ἡμῶν περὶ τῆς σπουδαιότητος καὶ σημασίας τοῦ ἔργου τοῦ σχολείου, κατώρθωσε διὰ τῶν πατρικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Δημοτικῶν Σχολείων Τρικκάλων κ. Δημ. Δέκου, πρὸς ὃν ἰδιαιτέρως εὐγνωμονεῖ ἡ Κοινότης ἡμῶν, νὰ ὑπερκαύσῃ τὸν ζῆλον καὶ τὸ ἐνδιαφέρον τῶν συγχωριανῶν μας διὰ τὸ σχολεῖον καὶ ἀναλαβὼν τὴν διάχειρισιν τῆς παρὰ τοῦ Δημοσίου διὰ σχολεῖον παραχωρηθείσης εἰς τὴν Κοινότητα ἡμῶν ἀποθήκης, μὲ τὰς ἀόκνους αὐτοῦ ἐνεργείας καὶ τὴν πρόθυμον συνδρομὴν τῶν συγχωριανῶν μας κατώρθωσε σήμερον ὥστε ἡ Κοινότης ἡμῶν νὰ ἔχῃ σχολεῖον περίλαμπρον, καὶ οὕτως ἀπηλλάγησαν τὰ τέκνα ἡμῶν ἐκ τῶν τρωγλῶν, εἰς ἃς μέχρι σήμερον συναγελλάζοντο καὶ ἐσήποντο.

Νὰ ἐκφράσῃ τῷ κ. Νικολάῳ Τζολοζίδῃ, ὅστις διὰ τῆς χρηστοτάτης καὶ ἀμέπτου διαγωγῆς αὐτοῦ τῆς μετ' αὐταπαρνήσεως ἐπιδόσεως εἰς τὸ ἔργον του δικαίως ἀπεσπάσατο τὴν ἀμέριστον ἐμπιστοσύνην καὶ ἐκτίμησιν οὐ μόνον τῶν συνδημοτῶν ἡμῶν, ἀλλὰ καὶ τῆν τῶν γειτονικῶν χωρίων, τὰς βαθυτάτας καὶ ἐνδομύχους εὐχαριστίας ἁπάντων τῶν μελῶν τῆς Κοινότητος Μεγάλων Καλυβίων.

Ὁ Προεδρεύων: Θεόδωρος Ρουσιάκης.

Τὰ μέλη: Ἀθανάσιος Σπυρόπουλος, Ἀχιλ. Πούλιος, Εὐθύμ. Κουρκούτας.

ΠΕΡΙΛΗΨΙΣ ΝΟΜ. ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΟΣ

Ὑπὸ τῆς Κοινοβουλευτικῆς Ἐπιτροπῆς ἐνεκρίθη Νομοθετικὸν Διάταγμα τὴν 5ην Αὐγούστου περὶ τροποποιήσεως τοῦ νόμου 1242 περὶ διοικήσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Κατὰ τοῦτο μετατίθενται ὑποχρεωτικῶς οἱ μὲν ἐπιθεωρηταὶ τῶν δημοτικῶν σχολείων μετὰ συμπλήρωσιν τριετοῦς ὑπηρεσίας, οἱ δὲ γενικοὶ μετὰ συμπλήρωσιν πενταετοῦς. Δύνανται ὅμως νὰ παραμείνουν καὶ πέραν τοῦ ὁρίου τούτου κατόπιν αἰτήσεώς των καὶ ἐγκρίσεως τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου. Ἐκείνοι δύνανται νὰ μετατεθῶσι κατόπιν αἰτήσεώς των ἢ καὶ πρὸς τιμωρίαν των καὶ πρὸ τῆς λήξεως τῶν ἀνωτέρω χρονικῶν διαστημάτων.

Εἰς τὴν δικαιοδοσίαν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ὑπάγονται οἱ Γεν. Ἐπιθεωρηταί, οἱ ἐπιθεωρηταὶ τῶν Δημ. Σχολείων, τὸ προσωπικὸν τῶν Διδασκαλείων καὶ τῶν προσηρτημένων εἰς αὐτὰ σχολείων.

Οἱ ἐν Ἀθήναις καὶ Πειραιεῖ λειτουργοὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἔχοντες συμπληρώσει δεκαετῆ συνεχῆ ὑπηρεσίαν μετατίθενται ἐντὸς μηνὸς ἀπὸ τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος διατάγματος. Κατὰ τὸ ἑπόμενον ἔτος οἱ συμπληρώσαντες 8ετῆ, καὶ κατὰ τὰ μεθεπόμενα οἱ συμπληρώνοντες 6ετῆ ὑπηρεσίαν. Οἱ μετατιθέμενοι δύνανται νὰ ἀναμετατεθῶσιν εἰς τὰς αὐτὰς πόλεις μετὰ τριετῆ πραγματικὴν ὑπηρεσίαν εἰς ἐπαρχιακὰ σχολεῖα.

Οἱ ἐφεξῆς μετατιθέμενοι καὶ μὴ μεταβαίνοντες στὴν θέσιν των δὲν δύνανται νὰ ἀναδιορισθῶσιν εἰς τὸ μέρος ἐξ οὗ μετετέθησαν ἄνευ προηγουμένης τριετοῦς πραγματικῆς ὑπηρεσίας εἰς τὰ ἐκτὸς τοῦ μέρους τούτου σχολεῖα.

Ἐξαιρέσεις μόνον διὰ τοὺς ἀνεγνωρισμένους συγγραφεῖς βιβλίων.

Οἱ πτυχιοῦχοι τοῦ Τεχνικοῦ Διδασκαλείου ὁποιουδήποτε ὑπηρετοῦντες ἔχουσι βαθμὸν καὶ μισθὸν πρωτοβαθμίου διδασκάλου τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως. Μετὰ 5ετῆ δὲ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν προάγονται εἰς δευτεροβαθμίους καθηγητάς.

Τὸ σχολικὸν ἔτος ἄρχεται διὰ τὰ σχολεῖα Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἀπὸ 15 Ὀκτωβρίου καὶ λήγει τὴν 15 Ἰουλίου.

ΤΟ Β'. ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΝ ΕΚΠΑΙΔ. ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ

Σκοπὸς τῶν διεθνῶν Συνεδρίων εἶνε ὁ στενὸς σύνδεσμος ὅλων τῶν ἐκπαιδευτικῶν συλλόγων καὶ ἑταιρειῶν τοῦ κόσμου καὶ μάλιστα τῶν διδασκαλικῶν ὅπως διὰ κοινῆς ἐνεργείας καὶ καταλλήλου διδασκαλίας ἀνθρωπιστικῆς διαπαιδαγωγηθῇ

ἡ νεότης ὅλων τῶν ἐθνῶν κατὰ τρόπον ποὺ νὰ ἀποτρέψῃ μέλλοντας πολέμους, καταιώνει δὲ τὴν γενικὴν εἰρήνην ἐν τῷ κόσμῳ.

Τὸ Α' παγκόσμιον Ἐκπαιδευτικὸν Συνέδριον συνῆλθεν εἰς τὸν Ἅγιον Φραγκίσκον κατὰ τὸ ἔτος 1923. Κατ' αὐτὸ παρέστησαν ἀντιπρόσωποι ὅλων τῶν Ἐθνῶν καὶ κυρίως Ἄγγλοι, Ἀμερικανοὶ καὶ Ἰάπωνες. Εἰς τὸ συνέδριον τοῦτο ἀντιπροσωπεύθη καὶ ἡ Ἑλλὰς ὑπὸ τοῦ ἀρχιμανδρίτου Ἀθηναγόρα Καβάδα. Εἰς τὸ συνέδριον τοῦτο ἀπεφασίσθη νὰ συνέρχεται κατὰ διετίαν εἰς ἄλλην πόλιν.

Τὸ Β'. συνέδριον συνῆλθεν εἰς τὸ Ἐδιμβοῦργον ἐφέτος (20—27 Ἰουλίου). Εἰς αὐτὸ παρέστησαν περὶ τοὺς 1500 ἀντιπρόσωποι καὶ διανοούμενοι ὅλων τῶν κρατῶν καὶ τῶν φυλῶν τῆς γῆς. Δὲν ἔλαβον μέρος εἰς αὐτὸ ἡ Ρωσσία, Τουρκία, Ρουμανία καὶ 2 ἢ 3 κράτη τῆς Ἀσίας. Ἡ ἑλληνικὴ ἀντιπροσωπεία ἀπετελεῖτο ἀπὸ τὸν Ἀθ. Καβάδαν, Ι. Γεννάδιον ἀντιπρόσωπον τοῦ Πανεπιστημίου καὶ Ι. Καραβίαν τοῦ Παρνασσοῦ. Τὸ συνέδριον διῃρεῖτο εἰς διάφορα τμήματα Πανεπιστημιακά, μέσης καὶ δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, καταρτισμοῦ διδασκάλων, κατασκευῆς ἀγραμματοσύνης. Αἱ συζητήσεις εἰς τὰ διάφορα τμήματα ὑπῆρξαν πολὺ σκουδαῖαι· διεκρίνοντο δὲ εἰς αὐτὰς οἱ Ἀμερικανοὶ καὶ κυρίως οἱ Ἰάπωνες καὶ Κινέζοι ἀντιπρόσωποι, οἵτινες ἐξέφερον κρίσεις καὶ γνώμας ἀξιολογωτάτας. Τὸ προσεχὲς συνέδριον θὰ συνέλθῃ κατὰ τὸ 1927, ὁ τόπος ὅμως τῆς συγκλήσεώς του δὲν καθωρίσθη εἰσέτι.

ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Παρουσιασθεῖσα ἐνώπιον τοῦ Πρωθυπουργοῦ Ἐπιτροπὴ τῆς Ἑνώσεως τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων παρεκάλεσε τὴν Κυβέρνησιν α') νὰ καταργήσῃ τὴν ἐπιβληθεῖσαν κράτησιν 7 ½ % ἐπὶ τῶν ἀποδοχῶν· β') νὰ δοθῇ πρόσθετον ἐπίδομα εἰς τοὺς προστατεύοντας πολυμελεῖς οἰκογενείας. γ') Νὰ ληφθοῦν προστατευτικὰ μέτρα πρὸς ἀνακούφισιν τῶν ὑπαλλήλων διὰ συστάσεως κρατηρίων εἰδῶν πρώτης ἀνάγκης, λειτουργίας ἑστιατορίων, ὀργανώσεως ὑγιεινομικῆς ὑπηρεσίας, πληρωμῆς ἐξόδων νοσηλείας εἰς τὰ μέλη οἰκογενειῶν των, παροχῆς φαρμάκων εὐθύνων κατοικιῶν, λήψεως προστατευτικῶν μέτρων ἀναλόγων μὲ τὰ ληφθέντα ἐν Γερμανίᾳ καὶ τέλος διὰ τῆς καθιερώσεως τῆς ἰσοδιότητος αὐτῶν.

ΕΠΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ

ΚΡΑΤΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ

Τὸ γεγονὸς ὅτι τὸ Κράτος τάσσει τὸν Διδάσκαλον εἰς τὴν ἐσχάτην βαθμίδα τῆς ὁκαλληλικῆς ἱεραρχίας ἀποδεικνύει τὴν μέριμναν του διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν τοῦ λαοῦ. Φυσικὰ ἀνάλογος πρὸς τὴν μέριμναν αὐτὴν εἶναι καὶ ἡ κατάστασις τῆς λαϊκῆς παιδείας. Ἀπόμερικὰ παραδείγματα φαίνεται πολὺ ζωηρὴ ἡ σημασία ποὺ δίδει τὸ Κράτος διὰ τοὺς ἐργάτας ἐξ ὧν ἀναμένεται ἡ λαϊκὴ ἀναγέννησις, ἡ ἐθνικὴ προκοπή. Δημοδιδάσκαλος μὲ ἄριστα μὲ ἀπολυτήριον Γυμνασίου καὶ μονοετῆ φοίτησιν ἐν Διδασκαλείῳ δραχ. 1320 ἀστυφύλαξ μὲ ἀπολυτήριον Δημ. Σχολείου καὶ 6μηνον φοίτησιν ἐν εἰδικῇ σχολῇ 1800 καὶ μὲ ἐλπίδα προαγωγῆς. Δημοδιδάσκαλος γ' τάξεως μὲ 20ετῆ ὑπηρεσίαν προσόντα δὲ κάντως ἀπὸ Γης Ἑλληνικοῦ ἄνω δρχ. 1250 χωροφύλαξ καὶ κυνηγὸς ἄνευ προσόντων καὶ ὑπηρεσίας δρχ. 1750 κατὰ τὸν νέον ὀργανισμόν.

Προσωρινὸς Διδάσκαλος μὲ προσόντα ἐνδεικτικὸν γυμνασιακῆς τάξεως καὶ 3μηνον ἄσκησιν ἐν Δημ. σχολείῳ δραχ. μέχρι 11ης Ἰουλίου 270 ἀπὸ 11ης Ἰουλίου ἐ. ἔ. δραχ. 600. ἀγροφύλαξ ἄνευ προσόντων δραχ. 700.

Πῶς θέλετε τώρα νὰ βελτιωθῇ ἡ Δημ. Ἐκπαίδευσις μὲ τοιαύτην πρὸς τοὺς ἐργάτας τις περιφρόνησιν;

Ἂν ἀληθῶς τόσον μόνον ἀξίζει ἡ ἐργασία τῶν Διδασκάλων ποὺ χρησιμοποιοῦνται διὰ τὸν ὕψιστον σκοπὸν τῆς μορφώσεως τῶν τέκνων τοῦ λαοῦ, φαντάζεταί τις τί γελοῖον θὰ εἶναι τὸ ἀποτέλεσμα τόσης ἐργασίας ποὺ πιστεύεται ὅτι παρέχουν οὗτοι. Ἂν ὅμως ἡ παρεχομένη ἀπ' αὐτοὺς ἐργασία εἶναι ὑπερτέρα ἀμοιβῆς ποὺ τοῦ δίδεται, τότε εἶναι ἀδικώτατον νὰ μισθοδοτοῦνται μὲ μισθοὺς κατωτέρους τῆς ἐργασίας των, ἐφ' ὅσον μάλιστα δὲν τηρεῖται τὸ αὐτὸ μέτρον καὶ διὰ τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους. Ἂν πάλιν κρίνεται ὅτι δὲν δύνανται οἱ τόσον εὐτελῶς μισθοδοτούμενοι Διδάσκαλοι νὰ ἐπιτελέσουν τὸ ἔργον των τόσον καλὰ ὅσον πρέπει, διότι δὲν ἔχουν τὴν πρὸς τοῦτο ἱκανότητα τότε εἶναι ἀπόλυτος ἀνάγκη νὰ ἐκδιωχθοῦν ἀπὸ τὸν κλάδον διὰ νὰ σωθῇ ἡ λαϊκὴ ἐκπαίδευσις ἀπὸ τὸν μαρασμόν. Καὶ ἐπειδὴ πρέπει νὰ λέγηται ἀπεριφράστως ἡ ἀλήθεια βροντοφωνοῦμεν: ***Καθαρίσατε τὴν λαϊκὴν ἐκπαίδευσιν ἀπὸ τὰ στοιχεῖα ποὺ δὲν εἶναι διὰ τὸ ἔργον αὐτό. Ἀποδόσατε δικαιοσύνην εἰς τοὺς ἱκανοὺς Διδασκάλους οἵτινες ἐπὶ ἔτη μαρτυροῦν ἀδικούμενοι μὲ τοὺς γελοιοχρεοτάτους ὑπαλληλικοὺς μισθοὺς καὶ μὲ ἰσοβίαν στασιμότητα.***

Χωρὶς τὰ δύο αὐτὰ μέτρα ἡ λαϊκὴ παιδεία θὰ βαίνῃ βαθμηδὸν πρὸς τὴν κατάπτωσιν πρὸς μεγίστην ἐθνικὴν ζημίαν.

Ἰωάννης Φιωτάκης

Διευθυν. Δημ. Σχολείου Ἅγ. Ἀθανασίου Κρήτης

ΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΗΣ Ζ'. ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

ΣΥΖΗΤΗΣΙΣ ΕΠΙ ΤΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ

Μαντζίλας. Νομίζω ὅτι ἐπῆλθε κάποια σύγχυσις καὶ εἰς τὸν ἀριθμὸν τῶν μελῶν τῶν συμβουλίων καθώς καὶ εἰς τὸν ἀριθμὸν τῶν συμβουλίων, καὶ ἄλλοι προτείνουν δύο ἄλλοι τέσσαρα καὶ ἄλλοι πέντε μέλη. Κατὰ τὸ τελευταῖον Διάταγμα τὰ συμβούλια διαιροῦνται ὡς ἑξῆς. Εἰς τοπικά, ἐκπαιδευτικά, περιφερειακὰ καὶ τὸ ἀνώτατον ἐκπαιδευτικόν. Καὶ ἐρχόμεθα εἰς τὸ τοπικὸν συμβούλιον. Τοῦτο ἀποτελεῖται κατὰ τὸν νόμον ἀπὸ τὸν Δήμαρχον, τὸν Γενικὸν Διοικητὴν ἢ τὸν Νομάρχην μας, καὶ ὁ κλάδος μας ἀργὰ ἢ γρήγορα θὰ περιέλθῃ εἰς τὸν κοτζαμπασισμὸν καὶ τοῦ κοτζαμπασισμοῦ ἔχομεν καὶ ἐγὼ καὶ πολλοὶ συνάδελφοι πικρὰν πεῖραν. Διὰ τοῦτο ὁ σύλλογος μου φρονεῖ ὅτι τὰ συμβούλια αὐτὰ πρέπει νὰ γίνωνται ἀπὸ δύο αἱρετὰ μέλη ἄτινα νὰ μὴ εἶναι ἰδιῶται ἀλλὰ ἡμῖλοι ἐκλεγόμενοι δι' ἀπολύτου πλειοψηφίας τῶν συλλόγων καὶ τῆς Ὁμοσπονδίας. Αὐτὴ εἶνε ἡ γνώμη μου. Ἐπίσης νὰ ἐκλέγωνται διὰ τὸ συμβούλιον καὶ ἀναπληρωταὶ ἕνα ἢ δύο. Εἰς τὰ συμβούλια τῆς εὐρυτέρας ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας δύνανται νὰ συμμετάσχουν ὁ Διευθυντὴς τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας τὰ δύο ἄνω αἱρετὰ μέλη καὶ εἷς δημοδιδάσκαλος. Τοιουτοτρόπως ἐννοοῦμεν τὴν ἀποκέντρωση καὶ αὐτὴ εἶναι ἡ πραγματικὴ αὐτοδιοίκηση. Μετὰ τριῶν δημ)λων τῆς ἐκαιδευτ κῆς περιφερείας τὸ συμβούλιον θὰ γίνῃ πενταμελές. Δύνανται δὲ τὰ μέλη ταῦτα νὰ ὑποδεικνύωνται ἀπὸ τὴν Ὁμοσπονδίαν· Ὥστε φρονοῦμεν ὅτι δύναται νὰ καταρτισθῇ ὡς ἑξῆς ἡ ἐπιτροπὴ (ἀναγιγνώσκει).

Τώρα ἔχομεν τὸ ἄλλο ζήτημα τὰ παιδαγωγικὰ συνέδρια. Τὰ συνέδρια ταῦτα δύνανται νὰ συζητήσουν αὐτοπροαιρέτως ἢ καὶ τῇ ὑποδείξει τῆς Ὁμοσπονδίας ὡρισμένα ἐκπαιδευτικὰ θέματα. Τὰ πορίσματα δὲ αὐτὰ τὰ ὁποῖα θὰ εἶναι γενικῆς φύσεως δύνανται νὰ εἶν ι ὑποχρεωτικὰ διὰ τὸ ὑπουργεῖον, νὰ γίνωνται νόμοι τοῦ Κράτους. Ἐπίσης ἀναλόγως τῶν ἀναγκῶν τῶν γεωγραφικῶν δύνανται νὰ ληφθῶσι διάφορα μέτρα ἀπὸ τὰ τοπικὰ ἐκπαιδευτικὰ συμβούλια.

Παυλοῦρος. Ἀποκέντρωσις καὶ αὐτοδιοίκησις εἶναι 2 θέματα ἐφ' ὧν δὲν θὰ δυνάμεθα ν' ἀσχοληθῶμεν λεπτομερῶς ἐνταῦθα. Καὶ ἐπειδὴ ἔχω τὴν ἀντίληψιν ὅτι μόνον γενικὰς γραμμὰς θὰ βάζωμεν ἐδῶ πέρα, διὰ τοῦτο μόνον ἀκροθιγῶς θὰ θίξω καὶ τὸ θέμα τοῦτο. Αὐτὰ ἤθελα νὰ πῶ σχετικὰ μὲ τὴν ἀποκέντρωσιν ἀπὸ γενικῆς ἀπόψεως. Ἀπὸ τὰς ἀνάγκας ποὺ δημιουργοῦνται εἰς τὰς ὑπηρεσίας βγῆκε ἡ ἀνάγκη ὅτι ἔπρεπε νὰ ξεφύγωμεν ἀπὸ τὸ κέντρον. Ἀπὸ τὰς σκέψεις αὐτὰς δημιουργεῖται ἡ ἰδέα τῆς ἀποκεντρώσεως καὶ ἴσως μὲ αὐτὰς τὰς ἀντιλήψεις τὸ Κράτος ἠθέλησε νὰ ἐφαρμόσῃ τὴν ἀποκέντρωσιν.

Ἀλλὰ μὲ αὐτὸ τὸ σύστημα κάθε ἄλλο παρὰ ἀποκέντρωσις εἶναι. Εἶναι μιὰ συγκέντρωση σὲ μιὰ ἀποκέντρωση, διότι γίνεται ἕνα συμβούλιο κοινὸ μέσα εἰς τὸ ὁποῖον παραπέμπονται ὅλοι οἱ ὑπάλλοι τῆς ἀποκέντρωσης.

Σύμφωνα μὲ αὐτὸ τὸ σύστημα κάθε ἄλλο παρὰ ἀποκέντρωση εἶναι ποὺ θὰ ἐξυπηρετῇ τὶς πραγματικὲς ἀνάγκες τοῦ τόπου, καὶ τοι ἀπὸ θεωρητικῆς ἀπόψεως εἶναι θαυμάσιο. Διότι ὅταν πρόκειται γιὰ ἕνα ζήτημα ποὺ ἀπασχολεῖ τὸ Μέτσοβο ἕως ὅτου νὰ ἔρθῃ στὴν Ἀθήνα θὰ ἐκφυλισθῇ.

Γι' αὐτοὺς τοὺς λόγους εἶναι ἀπαραίτητος ἡ ἀποκέντρωσις ὄχι ὅμως μὲ αὐτὸ τὸ σύστημα. Πρέπει νὰ γίνῃ τέτοια ἀποκέντρωση ποὺ πραγματικὰ νὰ ἐξασφαλίζεται ἡ ἀποκέντρωση ποὺ νὰ εἶναι συνυφασμένη μὲ τὴν αὐτοδιοίκηση.

Αὐτοδιοίκηση δὲν εἶναι βέβαια μόνον νὰ εἶναι μέσα στὰ συμβούλια ἄνθρωποι ποὺ θὰ προέρχωνται ἀπὸ τὸν κλάδον, διότι μπορεῖ π. χ. νὰ εἶναι ἕνας ἀπὸ τὸν κλάδον παρμένος ἀλλὰ νὰ εἶναι διωρισμένος ἀπὸ μιὰ διοίκηση. Ἀλλὰ ἔτσι δὲν εἶναι αὐτοδιοίκησις. Θὰ ὑπάρχῃ πραγματικὴ αὐτοδιοίκηση ὅταν τὰ μέλη τὰ ἐκλέγει ὁ ἴδιος ὁ κλάδος. Τώρα ἂν στενέψουμε περισσότερο τὴν ἔννοια θὰ ποῦμε ὅτι πρέπει νὰ εἶναι αἱρετὰ ἀπὸ τὸν κλάδον. Προβάλλει τὸ ζήτημα ὅμως. Τί θὰ γίνῃ σήμερα; Γιὰ νὰ κατορθωθῇ αὐτὸ τὸ πρᾶγμα πρέπει νὰ ἔχουμε αἱρετὰ συμβούλια αὐτοδιοίκηση ὅπως εἶναι σωστὸ καὶ ἐπιβάλλει ἡ ἀνάγκη. Πρέπει τὰ συμβούλια αὐτὰ νὰ εἶναι τέλεια μὲ πραγματικὲς ἀξίες καὶ ἀνεπηρέαστα ἀπὸ τὰ κόμματα, διότι ἂν δὲν κατορθώσωμεν νὰ πορουσιάσωμεν ἔτσι τὴν αὐτοδιοίκησιν ἀσφαλῶς θὰ ναναγήσῃ αὐτή. Γιαυτὸ πρέπει νὰ προσέξωμεν πολὺ πῶς θὰ γίνῃ. Δὲν μποροῦμε βέβαια νὰ ποῦμε λεπτομέρειες. Ἐν πάσῃ ὅμως περιπτώσει πρέπει νὰ προσέξουμε μὲ ποιὸ τρόπο πρέπει νὰ καταρτισθοῦν τὰ συμβούλια. Πάντως ὅμως αἱρετὰ καὶ ἀπὸ τὸν κλάδον. Τώρα ἂν θὰ ἔχουν προσόντα αὐτὸ εἶναι λεπτομέρεια.

Τρακάκις. Γιατί αἱρετὰ καὶ ὄχι κατὰ προαγωγὴν ὅπως γίνεται ἀλλοῦ.

Παυλοῦρος. Γιὰ τὸ λόγο ποὺ ἀνέφερα παρὰ πάνω, γιατί ἡ ἔννοια τῆς αὐτοδιοίκησης εὑρίσκεται στὴν ἔννοια πῶς ἐκεῖνοι ποὺ θὰ διοικοῦν κάποιον θὰ ἐκλέγωνται ἀπὸ τὸν ἴδιο.

Τρακάκις. Δὲν θὰ λαμβάνεται δηλαδὴ ὑπ' ὄψει ἀξία καὶ ἀρχαιότης;

Παυλοῦρος. Μὰ ἐγὼ ἐτόνισα τὴν λέξη «ἀξίες».

Πρόεδρος. Διὰ νὰ λήξῃ αὐτὴ ἡ συζήτησις καὶ αἱ διακοπαὶ ὀφείλω νὰ κάμω μίαν παράκλησιν εἰς τὴν συνέλευσιν. Νὰ ἔχῃ δηλαδὴ ὑπ' ὄψιν της ὅτι αὐτὴ τὴ στιγμὴ συζητοῦμεν πρόγραμμα, τοὐτέστι σχέδιο μ' ἕνα σκοπὸ πλατὺ καὶ ἀντικειμενικὸ τὸ ὁποῖον θὰ ἐπιδιώξῃ ὁ Δημοδιδασκαλικὸς κόσμος βαθμηδὸν

"ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ,,
ΕΠΙΣΗΜΟΝ ΟΡΓΑΝΟΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚ. ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Ἐκδίδεται κατὰ Κυριακήν

"DIDASCALICON VIMA,,
(TRIBUNE D' INSTITUTEURES)
Organe oficiel de la Fédération
d' Enseignement de Grèce
Bureaux: 27a, rue Deligeorgi Athènes

Συνδρομὴ ἐτησία δραχ. 40
Διὰ τὸ ἐξωτερικὸν » 65

Ἐπιστολαὶ καὶ ἐμβάσματα πρὸς:
"*Διδασκαλικὸν Βῆμα*,,
Δεληγιώργη, 27α Ἀθήνας
Ἀγγελίαι—Καταχωρήσεις 5 δρ. ὁ στίχος.

καὶ κατ' ὀλίγον. Δὲν νομοθετεῖ οὔτε γιὰ σήμερα οὔτε γιὰ αὔριο. Ἑπομένως νὰ μὴ περιορίζωμεν τὴν συζήτησιν μέσα εἰς στενὰ ὅρια.

Μαμέλης. Θέλουμε νὰ μᾶς πῇ ἂν ὁ κλάδος εἶναι ὥριμος γιὰ τὴν αὐτοδιοίκηση.

Παυλοῦρος. Ὁ κ. Συνάδελφος νομίζω ὅτι περιέπλεξε τὰ πράγματα ἐνῷ ἦσαν ἁπλά. Ἡμεῖς ὑποστηρίζομεν ὅτι δὲν ἔχομεν ἀπόλυτον ἐπαγγελματικὴν συνείδηση ἔχομεν ὅμως σχετικὴν καὶ ἀπόδειξις ὅτι συνεδριάζομεν καὶ ἀντιπροσωπεύομεν εἰς αὐτὸ τὸ συνέδριον τὸν Κλάδον. Εἶναι καιρὸς κύριοι νὰ παύσῃ ἡ κηδεμονία τοῦ Κλάδου δὲν πρέπει νὰ ἐκλέγωνται, τὰ μέλη τοῦ Συμβουλίου ἀπὸ ξένας ὑπηρεσίας διότι τότε τί ἀποκέντρωσις εἶναι αὐτή. Αὐτὴ εἶναι κηδεμονία καὶ ἀπὸ κηδεμόνας εἴχον ἄλλοτε ἀνάγκην ὄχι ὅμως καὶ τώρα. Καὶ τώρα περὶ ἐκπαιδευτικῶν συνεδρίων. Ὁ κ. Τμηματάρχης χθὲς ἐπέμεινε νὰ εἰσαγάγῃ τοὺς δημοδιδασκάλους εἰς τὴν μετεκπαίδευσιν. Εἴμεθα σύμφωνοι καὶ θέλομεν τὴν μετεκπαίδευσιν γιὰ ὅλους ἂν εἶναι δυνατόν, διότι τότε θὰ τοὺς δοθῇ εὐκαιρία νὰ ἀναπτύξουν τὰ θέματα τὰ ὁποῖα θὰ τοὺς ὑποβληθοῦν τοιουτοτρόπως θὰ δείξουν τὴν ἀξία τους καὶ θὰ καταλάβουν τὴ θέση ποὺ τοὺς πρέπει.

Λουκάκης. Διοικητικὸν σύστημα τὸ ὁποῖον μέλλει νὰ ἐξυπηρετήσῃ τὰ συμφέροντα τοῦ λαοῦ καὶ τὸ ὁποῖον διαπνέεται ὑπὸ δημοκρατικωτέρων ἀρχῶν σύμφωνα μὲ τὰς ὁποίας πρέπει νὰ ζήσωμεν εἶναι φυσικὰ τὸ ἀποκεντρωτικόν. Εἶναι ὅμως ἀνάγκη ἐν τῇ ἐφαρμογῇ αὐτοῦ αἱ διάφοροι ἀρχαὶ νὰ ἐκλέγωνται τοιουτοτρόπως ὥστε νὰ μετέχουν τῆς διοικήσεώς των ὅλοι οἱ Κλάδοι, ὅλαι αἱ Λαϊκαὶ ἀποχρώσεις καθ' ὅσον ἑκάστη ἐξ αὐτῶν ἔχει βαθυτέραν καὶ ἀκριβεστέραν γνῶσιν τῆς κατασάσεως καὶ τῶν ἰδίων ἀναγκῶν καὶ ἑπομένως αἱ γνῶμαι της θὰ εἶναι θετικώτεραι καὶ ἐγκυρώτεραι ὡς ἀπορρέουσαι ἐκ τῆς γνώσεως τῶν πραγμάτων μας. Καὶ ὁ Κλάδος μας πολυπληθέστατος καὶ μᾶλλον ἀνεπτυγμένος ἀπὸ πολλὰς ἄλλας λαϊκὰς τάξεις δὲν πρέπει νὰ ἀδρανήσῃ σὰν μορολάτρης ἀλλὰ νὰ ἀγωνισθῇ διὰ τὴν αὐτοδιοίκησίν του πρὸς τὸ συμφέρον καὶ ἑαυτοῦ καὶ τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐν γένει. Εἰς τὰ τοπικὰ συμβούλια, τὰ ὁποῖα μέλλουν νὰ γίνουν (νομαρχιακὰ) πρέπει νὰ ἔχῃ καὶ αὐτὸς τοὺς ἀντιπροσώπους του, εἰδικῶς ὡς πρὸς τὴν ἐκπαίδευσιν ἡ σύνθεσις τῶν Συμβουλίων, ἐποπτικοῦ, ἀνωτέρου, ἐκπαιδευτικοῦ, πρέπει νὰ εἶναι ἡ ἑξῆς: Εἰς τὸ ἐποπτικὸν ἀντὶ τοῦ μέλους τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως νὰ μετάσχουν ἕνα Λαϊκὸν ἐκλεγόμενον ὑπὸ τῶν σχολικῶν ἐπιτροπῶν, αἵτινες γνωρίζουν καλλίτερον τὰς ἀνάγκας τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ δύο δημοδιδασκάλων ἐκλεγομένων ὑπὸ τῶν διδασκάλων τῆς περιφερείας. Τὸ Συμβούλιον τοῦτο θὰ εἶναι ἁρμοδιώτερον διὰ νὰ κανονίζῃ τὰ διάφορα ζητήματα τοῦ Κλάδου καὶ τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ αἱ γνῶμαι του θὰ εἶναι ἐγκυρώτεραι ἐπειδὴ θὰ προέρχονται ἀπὸ τὴν γνῶσιν τῶν συνθηκῶν τοῦ τόπου. Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον νὰ περιορισθῇ εἰς τὰ γενικωτέρας φύσεως ἐκπαιδευτικὰ ζητήματα νὰ μετέχῃ δὲ αὐτοῦ καὶ ὁ Κλάδος διὰ δύο ἀντιπροσώπων του ἐκλεγομένων ὑπὸ τῶν διδασκαλικῶν Συλλόγων. Ἐξ ὅσων εἶπον προκύπτει ὅτι αἱ ἐφορίαι δὲν ἔχουν κανένα λόγον ὑπάρξεως ὁ θεσμός των ὡς διοικητικὸς θεσμὸς ἤθελε τὸν δάσκαλο ὄχι ἄνθρωπον ἐλεύθερον καὶ δημιουργικόν, ἀλλὰ δοῦλον καὶ ποταπόν, κόλακα καὶ ὑποκριτὴν χωρὶς χαρακτῆρα. Κατάγομαι ἐξ ὑποδούλων μερῶν καὶ ἀρκετὰ ἐδοκίμασα τὰς πικρίας του ἀθλίου τούτου θεσμοῦ τοῦ ἀπαισίας μνήμης. Καὶ τότε μὲν ἐδικαιολογεῖτο διότι κράτος ἦτο ἡ κοινότης καὶ μάλιστα οἱ ἄρχοντές της, οἱ Τζορμπατζῆδες, ἀδιάφορον ἂν ἦσαν μπακάληδες, εἰς τὸ κράτος ὅμως τὸ ἐλεύθερον τοιοῦτος θεσμὸς εἶναι ἀναχρονιστικὸς καὶ δὲν ἔχει καμμίαν θέσιν. Εἰς τὴν δικαιοδοσίαν τῶν σχολικῶν ἐπιτροπῶν θὰ ἦτο καλὸν νὰ ἐπεκτείνετο κάποια ἐπέκτασις δικαιωμάτων εἰς ζήτημα ἔξω τῆς διοικήσεως τοῦ σχολείου, λ. χ. εἰς τὴν καλὴν διατήρησιν τοῦ σχολείου, προμήθειαν σχολικῶν σκευῶν καὶ ὀργάνων, βιβλίων παιδαγωγικῶν διὰ τοὺς διασκάλους, εἰς τὴν ἐξεύρεσιν σχολικῶν κήπων κλπ. παρεχομένων ἀναλόγων πιστώσεων ἐκ μέρους τοῦ κράτους ἢ τῆς κοινότητος. Τοιουτοτρόπως δίδεται πρωτοβουλία περισσότερον εἰς τὰ τοιαῦτα εἰδικὰ Συμβούλια. Τὸ δὲ Ἐκπαιδευτικὸν θὰ ἀσχολῆται μὲ γενικωτέρας φύσεως ζητήματα.

Παπαδημητρίου. Ὑπὲρ τῆς ἀποκεντρώσεως καὶ αὐτοδιοικήσεως εἴμεθα πάντες, φοβούμεθα ὅμως μήπως ἐπανέλθωμεν παλιν εἰς τὸ σύστημα τῶν Ἐφορειῶν. Ἔχω πικρὰν πεῖραν τῶν Ἐφορειῶν ἐπειδὴ καταγομαι ἀπὸ τὰς νέας χώρας καὶ ἐδοκίμασα τα καλά των. Πάντως διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ συστήματος τῆς αὐτοδιοικήσεως συμφωνῶ μὲ τὴν γνώμην τοῦ προλαλήσαντος περὶ καταρτισμοῦ Συμβουλίου ἐποπτικοῦ καὶ ἀνωτέρου ἐποπτικοῦ.

Διούταρης. Δὲν θὰ σᾶς ἀπασχολήσω κύριοι μὲ τὸ ζήτημα τῆς ἀποκεντρώσεως διότι ἀρκετὰ εἶπον οἱ προλαλήσαντες. Ἐσχηματίσα τὴν ἰδέαν ὅτι ἡ ἀποκέντρωσις εἶναι ὑποδούλωσις εἰς τὸν κοματάρχην. Ὁ Σύλλογός μου ἐν κωῃ περιπτώσει ἔλαβε τὰς ἑξῆς ἀποφάσεις: Θεωρεῖ τὸν ψηφισθέντα νόμον περὶ ἀποκεντρώσεως ὀλέθριον εἰς τὸν Κλάδον καὶ τὴν Ἐκπαίδευσιν καὶ πρέπει νὰ μὴ ἐφαρμοσθῇ ἐκτὸς ἂν ἐπέλθουν οὐσιώδεις τροποποιήσεις εἰς τὴν σύνθεσιν τῶν Συμβουλίων καὶ τῶν ἐποπτικῶν. Νὰ ἀπαρτίζωνται ταῦτα ἀπὸ τὸν ἐπιθεωρητὴν δύο δημοδιδασκάλους ἐκλεγομένους ἀπὸ τὸν περιφερειακὸν Σύλλογον καὶ τὸν εἰρηνοδίκην δια το νομικὸν μέρος. Ἀπουσιάζοντος τοῦ ἐπιθεωρητοῦ νὰ ἀναπληρώνῃ τοῦτον ὁ βοηθός του ἢ ἄλλος τις ἁρμόδιος δημοδιδάσκαλος.

β) Ὡς πρὸς τὰ Συμβούλια, τὰ ἀνώτερα ἐποπτικὰ νὰ ἀποτελοῦνται ταῦτα ἀπὸ τὸν γενικὸν ἐπισεωρητήν, τὸν ἐπιθεωρητὴν τῆς Δημοτικῆς δύο καθηγητάς, δύο δημοδιδασκάλους. Οἱ δημοδιδάσκαλοι οἱ μετέχοντες τοῦ Συμβουλίου νὰ ἐκλέγωνται παρὰ τῶν οἰκείων Συλλόγων καὶ νὰ εἶναι μέλη αἱρετὰ καὶ ἀνακλητά. Εἰς τὰ ζητήματα τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως ἃς ἀποφαίνονται οἱ τῆς Μέσης διὰ δὲ τὰ ζητήματα τῆς δημοτικῆς οἱ δημοδιδάσκαλοι.

Πρόεδρος τῆς Συνελεύσεως. Κύριοι ἀντιπρόσωποι ἔχω τὴν τιμὴν νὰ σᾶς παρουσιασω τὸν κ. Στυλιανόπουλον Διευθυντὴν τοῦ Διδασκαλείου Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας. Ἔχει τὴν καλοσύνην νὰ μᾶς προκαλέσῃ νὰ πᾶμε ἂν εἶναι δυνατὸν ὅλοι εἰς ὥραν ποῦ νὰ εὐκαιροῦμε εἰς τὸ Διδασκαλεῖον νὰ μᾶς εἰσαγάγῃ εἰς πρακτικωτέρας ἢ ἐπιστημονικωτέρας μεθόδους ὅσον ἀφορᾷ τὴν α' ἀνάγνωσιν καὶ γραφὴν, γιὰ νὰ μπορέσωμε εὐκολώτερα πρακτικώτερα καὶ σκοπιμώτερα νὰ διεξάγωμεν τὸ ἔργον μας. Ἐπίσης ὁ κ. Λαμπαδάριος ὁ ὁποῖος τὸν συνοδεύει εἶχε τὴν καλοσύνην νὰ μᾶς προσκαλέσῃ ἐπισήμως δι' ἐγγράφου του εἰς τὰ Γραφεῖα τοῦ Ἐρυθροῦ Σταυροῦ διὰ νὰ ἴδωμεν τὸν μηχανισμὸν τῆς λειτουργίας τοῦ καταστήματος καὶ διὰ νὰ ἐκδηλώσῃ τὴν εὐγνωμοσύνην του διὰ τὸ συνελεσθὲν ὑφ' ὑμῶν ἔργον. Ὁ κ. Σωτηρίου ἐπιθυμεῖ νὰ δώσῃ μερικὰς ἐξηγήσεις ἐπὶ τοῦ ζητήματος τῶν ἀδειῶν ποῦ συνεζητήθη χθὲς καὶ θὰ παρακαλέσω τὴν συνέλευσιν νὰ τὸν ἀκούσῃ.

Σωτηρίου. Κύριοι ἀντιπρόσωποι αἰσθάνομαι τὴν ὑποχρέωσιν νὰ δώσω μερικὰς ἐξηγήσεις καὶ τονίζω τὴν λέξιν αὐτὴν ἀπ' εὐθείας εἰς τὸν κλάδον σχετικὰ μὲ τὸ ζήτημα τῶν ἀδειῶν ὅπως μάλιστα ἔχει ἐφαρμοσθῆ ἐδῶ καὶ ἕνα χρόνο μὲ αὐστηρότητα. Ἡ καταφορὰ τοῦ Κλάδου φέρεται ἐναντίον τῶν ἐπιθεωρητῶν καὶ ὅμως ἐκεῖνος ὁ ὁποῖος εἶναι ὁ ὑπεύθυνος, εἰσηγητὴς τοῦ μέτρου, δὲν εἶναι ἄλλος ἀπὸ ἐμέ.

Μάλισια κ. πρέπει νὰ λέγωμεν τὴν ἀλήθειαν ξάστερα. Ὁμολογῶ ὅτι ὑπῆρξα αὐστηρὸς ὑπῆρξα μερικὲς φορὲς ἄδικος ἀλλὰ ὅταν ἀκοῦστε τοὺς λόγους θὰ μὲ δικαιώσητε. Ποῖοι τάχα νὰ ἦσαν οἱ λόγοι ποὺ μὲ ἤγαγον εἰς τὴν λῆψιν τοιούτων αὐστηρῶν μέτρων πρὸ τῶν ὁποίων ἔμεινα ἀνένδοτος καὶ ἐπέμεινα μέχρι παραιτήσεώς μου. Πρῶτον παρετήρησα ὅτι κατὰ τὰς ἑορτὰς τοῦ Πάσχα καὶ τῶν Χριστουγέννων ὑπερβάλλοντο σωρηδὸν αἰτήσεις ἀδειῶν κανονικῶν καὶ ἀναρρωτικῶν. Αὐτὸ τί θὰ εἴπῃ ὅτι ὁρισμένοι διδάσκαλοι μαρκαρισμένοι δὲν θέλουν νὰ ἐργασθοῦν καὶ μετὰ τὰς ἑορτὰς ζητοῦν ἄδειαν. Δεύτερον γεγονός: Ὅταν ἐπῆγα κατὰ τὸν Αὔγουστον εἰς τὴ Αἰδηψὸ καὶ ὅταν ἐπέστρεψα παρετήρησα ὅτι ἐχορηγήθησαν γιὰ ἄδεια πάρα πάνω ἀπὸ 5.000 ἡμέραι. Τρίτον γεγονός. Παρετηρήθη ἀπὸ μια πρόχειρη στατιστικὴ ὅτι τὰ ἴδια πρόσωπα εἶναι ἐκεῖνα ποῦ τὴν ζητοῦν. Εἶναι μάλιστα μαρκαρισμένοι στὴ μνήμη μου πολλοὶ ἀπὸ αὐτοὺς τοὺς δασκάλους. Εἶναι οἱ Σκέρτοι καὶ οἱ Φυγοπονοι. Τέταρτον γεγονός. Παρετηρήθη ἡ ἐπέμβασις Πληρεξουσιων ὅπως συνηγορήσουν ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως τοιούτων ἀδειῶν. Πεμπτον γεγονός: Παρετηρήθη ὅτι σὲ διάφορες περιφέρειες ἐπικρατοῦσι διάφορου μέρους χορηγήσεις ἀδειῶν ἀπὸ τοὺς ἐπιθεωρητὰς ἀναλόγως τῆς αὐσιηρότητος καὶ ἐλαστικότητος αὐτῶν. Ἔτσι ἐπήραμε πίσω τὸ δικαίωμα ποὺ τοὺς δώσαμε τῆς χορηγήσεως 1-15 ἡμέρας ἀδειῶν. Οἱ λόγοι λοιπὸν αὐτοὶ ποὺ σᾶς ἀνέφερα μὲ ἔπεισαν νὰμαι αὐστηρός. Ἀλλὰ τί ἐπεδίωκον; Μὲ τὸ μετρον αὐτὸ νὰ ἐπικρατήσῃ ἡ ἰσότης πέρα για πέρα στὸ κλάδο. Καὶ οἱ μαρκαρισμένοι νὰ διορθωθοῦν ἢ νὰ παρεκτεθοῦν. Πρέπει ὁ κλάδος νὰ ἀνδρωθῇ καὶ νὰ καταλάβῃ ὅτι δὲν πρέπει νὰ καταφεύγῃ σὰν Ραγιάς στοὺς Πληρεξουσίους. Ἴσως μὲ τὴν μεγάλην αὐστηροτητα νὰ ἀδίκησα.

Το ἀναγνωρίζω τὸ ὁμολογῶ ἀλλ' αἱ διαθέσεις ἦσαν ἀγαθαὶ ἐπερίμενα νὰ μοῦ δοθῇ εὐκαιρία νὰ σᾶς ἐξηγήσω τοὺς λόγους τῆς μεγάλης μου αὐστηρότητος. Καὶ ζητῶ τὴν βοήθειαν τῶν Συλλόγων διὰ νὰ ἀπαλλάξωμεν τὸν Κλάδον ἀπὸ τοὺς Πληρεξουσίους καὶ διώξουμε ἢ διορθώσουμε τοὺς μαρκαρισμένους. Μὰ ἂν μοῦ εἰπῆτε ὅτι τὸ κέντρον εἶναι ἀνήθικον καὶ μόνον τοὺς Πληρεξουσίους λαμβανει ὑπ' ὄψιν τότε τί νὰ κάμωμεν;

Πρῶτον ὅτι τὸ κεντρον δὲν εἶναι μέχρι τώρα ἀνήθικον ἀλλὰ καὶ ἂν αὔριον γίνει τότε ποὺ εἶναι ἡ δύναμίς σας; Πρέπει νὰ ἀντιταξετε ὅλον τὸν ὄγκον σας καὶ νὰ παρουσιάσητε μπροστὰ στὸ λαὸ τὴν ἠθικὴ κατάπτωσι καὶ νὰ τὴν καταγγείλετε. Θέλω λοιπὸν καὶ ἀπαιτῶ νὰ μὲ βοηθήσετε στὴν ἐξυγίανσιν τοῦ Κλάδου. Σεῖς νὰ κληεύσητε τοὺς ἀδιορθωτους τοὺς μαρκαρισμένους καὶ ἂν δὲν συνελέσωμεν ὅλοι εἰς τὴν ἐξύψωσιν τοῦ Κλάδου οὔτε τὸ Οἰκονομικὸν πρόβλημα θὰ λυθῇ οὔτε θὰ μπορέσετε νὰ στηριχθῆτε σ' ἕνα εὐνοϊκὸ Φόντο. Καὶ μόνον διὰ τῆς ἐξυψώσεως τοῦ Κλάδου θὰ ἐπιτύχωμεν τὴν ἐκπαιδευτικὴν μεταρρύθμισιν καὶ θὰ γίνωμεν ὁ Φωτεινὸς ὁδηγὸς τοῦ Λαοῦ. (Χειροκροτήματα).

Πρόεδρος Συνελεύσεως. Νομίζω κύριοι ἀντιπρόσωποι, ὅτι ἐπερίττευσεν ἡ δήλωσις τοῦ κ. Διευθυντοῦ. Τῆς Δημοτ. Ἐκπαιδεύσεως ὅτι τὰ μέτρα τὰ ὁποῖα ἔλαβε προήρχοντο ἐξ ἀγαθῆς προθέσεως, διότι ἀλλοίμονον ἂν ἐπιστεύομεν τὸ ἀντίθετον. Οὐδεὶς λοιπὸν ἀμφισβητεῖ τὰς προθέσεις του. Τὸ ζήτημα εἶναι ὅτι τὸ μέτρον τοῦτο ἐφηρμόσθη μὲ τοιαύτην αὐστηρότητα ὥστε κατήντησε ἄδικον. Πρέπει να ἀναγνωρισθῇ ὅτι ὁ δημοδιδάσκαλος ὅπως καὶ πᾶς κοινωνικὸς ἄνθρωπος ἔχει τὰς οἰκογενειακάς του ἀνάγκας καὶ ὑποχρεώσεις ἐκτὸς δὲ τούτου ἔχει καὶ αὐτὸς κοινωνικὰς ἀνάγκας καὶ παρουσιάζονται περιστάσεις κατὰ τὰς ὁποίας ἐνῷ ἦτο ἀπόλυτος ἀνάγκη νὰ φύγῃ ἐκ τῆς θέσεώς διὰ 2—3 ἡμέρας, ἐν τούτοις ἄδεια δὲν τοῦ ἐχορηγεῖτο. Νομίζω ὅτι ἓν ἐκ τῶν πρώτων μαθημάτων τοῦ κ. Διευθυντοῦ πρέπει νὰ εἶναι καὶ ἡ ἄρσις τῆς ἐγκυκλίου ἡ ὁποία ὄντως πιέζει τὰ στήθη τοῦ διδασκαλικοῦ Κλάδου. Χωρὶς νὰ παραγνωρίζωμεν τοὺς λόγους τοὺς ὁποί-

ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

Ο ΝΕΟΣ ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΥΣ

Διορίσθη Γεν. Γραμματεύς τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας ὁ κ. Βασ. Κυρέλλος, πολιτευτὴς Βοιωτίας.

Μεταθέσεις

Ὀρέστης Νικολαΐδης Καημένης Γυναικὸς καὶ Σιδηροκάστρου Ἰωάννης Νικολαΐδης ἀναλλαξ πρὸς τὸ συμφέρον τῆς ἐκπαιδεύσεως, Ἰωάν. Φυύλαρης, εἰς Κατσίμπαλη, ἀντὶ τοῦ Ἰωάν. Γεωργακοπούλου μετατιθεμένου εἰς Μπουρμάζι! Ὀλγα Χαϊμαγιᾶ εἰς Ἀετὸν ἀντὶ τοῦ Νικ. Τζιρίτη μετατιθεμένου εἰς Βαρυμπόπη, Στυλιανὴ Κυριακοῦ εἰς Σκλάβα, ἀντὶ τοῦ δημοδιδασκάλου Χ. Παπαφώτη εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον Φαναρίου, ἀντὶ τοῦ Λιμπερίου Ἱερέως Λιμπεροπούλου, εἰς τὸ δημοτικὸν Σχολεῖον Μαρίνης, Εὐτέρπη Ἀθουσαΐδου τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Θηλέων Βερβίτσης εἰς τὸ σχολεῖον Ραχῶν (Κυπαρισσίας) ἐναλλὰξ μετὰ Εὐανθίας Δουράκη, Ἰωάν. Σκουμπούρης ἐκ Λισταίνης, ἀντὶ τοῦ δημοδιδασκάλου Κωνστ. Κάρνου, εἰς Κούβελα, ἀντὶ τοῦ Γ. Καρφίρη, εἰς Γάρδισσας, Σαπφὼ Ζαφειρίδου, εἰς τὸ Κοντοπουλίου, ἀντὶ τοῦ Χ. Κονιέλη, εἰς Πριανοῦ, Γεώργ. Τριανταφυλλίδης, εἰς δημοτ. σχολεῖον Λειβαδοχωρίου ἀντὶ τοῦ Κομν. Ἀχιλλαδέβη εἰς σχολεῖον Ἀτσικῆς, ἀντὶ τοῦ Χαρ. Κορνίδου εἰς Σάρδες ἀντὶ τοῦ Βασ. Τσακίρη μετατιθεμένου εἰς Κάσπακα, ἀντὶ τοῦ Ἰουλ. Ἀγγελίδου εἰς Κορνοῦ, Γ. Συμεών, ἐκ Σαρκίου εἰς σχολ. Λύχνων ἀντὶ τοῦ δημοδιδασκάλου Δημ. Γεωγιάδου εἰς τὸ σχολ. Φυσσίνης ἀντὶ τοῦ Ἀνασ. Παναγιωτίδου εἰς δημοτ. σχολ. Σάρκιου, Ἀθαν. Παπαχρήστου, ἐκ Ρεπανιδίου εἰς Ρωσσοπούλιον ἀντὶ τοῦ Ἀντ. Κωνσταντινίδου εἰς τὸ τοῦ Ρωμανοῦ, ἀντὶ τοῦ Δ. Ἀνασταστιάδου εἰς τὸ τοῦ Ρεπανιδίου, Ἱερεὺς Στύρος Μπαμπασίνας εἰς κενὴν θέσιν τοῦ σχολ. Καταλάκου τοῦ δημοτ. σχολ. Δημαριῶνος Βασ. Ναυπλιώτης, καὶ τοῦ δημοτ. σχολ. Φιλοτείου, Κωνστ. Κοτσούρης ἐναλλὰξ, Ἀνδρονίκη Μαυραίου εἰς Ποδοληβίτσαν ἀντὶ τοῦ Δημ. Κορδαρούδα εἰς Παλαιοκατούναν, Μετατίθενται ἀμοιβαίως τῇ αἰτήσει των αἱ δημοδιδασκάλισσαι Ἑλ. Παπαγιάννη τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Ἀσπροπύργου καὶ Μαρία Μήλα τοῦ δημοτ. σχολ. ἀρρένων Ἀσπροπύργου, Ἀλ. Στρατόπουλος Ἄνω Μποτίνου, Κωστ. Τρίφτης, εἰς Μικρὰν Παλουκόβαν, Κωνστ. Τσουμάκος εἰς τὸ δημ. σχολεῖον Φτέρης, τοῦ Δημ. Βασιλάκη εἰς τὸ σχολεῖον Νευροπόλεως. Ἀριστ. Σκούρτης εἰς τὸ δημοτ. σχολεῖον Τσουπί—Συκιές, Λ. Κατσιφοῦρος, εἰς Χάνια Κουτσοιμοῦς, ἀντὶ Κ. Μανωλάκου εἰς Μαυρόβουνον, Ἀπ. Μητσάκος ἐξ Ἀνιεκυθήρων εἰς Δρύαλον Οἰτύλου. μετατίθενται ἀμοιβαίως οἱ Φ. Καρμάλη ἐκ Κίτας καὶ Δήμ. Κουβαράκη Γερολιμένος.

Ἀπολύσεις

Γεώργ. Κολιὸς Παλαιοκανταούνας, Ἄννα Χανιωτάκη Ἀτσιπάδων, Ἐλευθ. Νινηράκης Λαράνι, β') Γεώργιος Λάσκαρης Νυμφῶν, γ') Στ. Καπελλάρης Ἀγ. Ἠλία.

Διορισμοί

Παρμενίων Ψαλτίδης εἰς Πλαζαρουναν, Χρίστος Μακρίδης εἰς Λαχαιᾶ, Καλλιόπη Ζούκα εἰς Σαράτς, Χρήστος Ψαθᾶς εἰς Κιλκίς, Ταρσὴ Παπανικολάου εἰς Μουσθένην, Κυριακὴ Μπαζμπαιζιμοπούλου εἰς Τσομπαλή. Παρθενόπη Ἀτζαμίδου εἰς Δάρομαν, Γρηγόριος Παπαδημητρίου εἰς Δέβρην, Νικόλαος Σχέλλιας εἰς Θολοποτάμιον, Ἐλένη Χατζηαδὰμ εἰς Λιτσάρδαν, Μιχαὴλ Βαβουράκης εἰς Βατουδίσρη, Κυριακούλα Λαγουδάκη εἰς Ἀχλαδέ, Γαλατεία Κουτζαμπασάκη εἰς Σκεπαστήν, Ἐλένη Ξηρουδάκη εἰς Ρέθυμνον, Ἰωάννης Μακρυμανελάκης εἰς Ἀσκύφου, Ἄννα Ἰατράκη εἰς Γ'. ἀρρένων Ἡρακλείου, Ἀλέξανδρος Μακράκης εἰς Αὐλὴν Πεδιάδος Ἀλένη Κορναρου εἰς Ἱεράκεταραν, Τερψιχόρη Ἀδαμάκη εἰς Σητείαν.

ους ἀνέφερε ὁ κ. Διευθυντὴς ὀφείλει καὶ αὐτὸς νὰ ὁμολογήσῃ μαζύ μας ὅτι ἡ αὐστηρότης ὑπερέβη τὰ ὅρια καὶ κατήντησε δίκη.

(Ἡ συνέχεια εἰς τὸ ἑπόμενον)

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

Ἀλέξανδρον Τριανταφυλλίδην Δημοδ)λον Γιουβέρναν.—Δυστυχῶς δὲν δυνάμεθα μὲ ὅλη τὴν καλὴ μας θέλησιν νὰ σᾶς φανῶμεν χρήσιμοι διότι τὰ πρόσωπα μᾶς εἶνε ἐντελῶς ἄγνωστα. Εὐχόμεθα ἡ δικαία ἀξίωσίς σας νὰ ἐκπληρωθῇ ἀλλοθεν.

Προέδρους Συλλόγων Χανίων καὶ Εὐρυτανίας.—Μετὰ τὴν δοθεῖσαν ἐξήγησιν διὰ τοῦ ἀρ. Βημ. τῆς 2 Αὐγούστου (ἀριθ. 39) θεωροῦμεν ἐντελῶς περιττὸν νὰ δημοσιεύσωμεν τὰ σχετικὰ μὲ τοὺς ἱερωμένους συναδέλφους.

Γ. Παπαδόπουλον.—Ἀδύνατον εὐρεθῇ διορισμὸς ἐφ' ὅσον δὲν μᾶς γνωρίζετε ἀκριβῶς τὸν χρόνον διότι δὲν εἶνε εὔκολον νὰ ἐπέλθῃ τις τὴν ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως δύο ἐτῶν. Εὐκολώτερον νὰ τὸν ζητήσετε ἀπὸ τὸ ἀρχεῖον τῆς Νομαρχίας.

Γ. Παπαγεωργίου δημ)λον Ψάρι Συμφαλίας-Κορινθίας.—Ἑλληνικὰ καὶ Μαθηματικὰ γραπτῶς, προφορικῶς σὲ γενικὲς γνώσεις. Μὲ τὴν ἀναρξιν τοῦ σχολικοῦ ἔτους. Δὲν εἶνε οἰκότροφοι παρὰ μόνον ὑπότροφοι μὲ 400 δρχ. μηνιαίως. Εἴτε ἀπολυτήριον Σχολαρχείου, εἴτε Α' Γυμνασίου εἶνε τὸ ἴδιον.

Γρηγ. Τρακάνην. Δημ)λον Ἄρνης Λακεδαίμονος.—Ἐνεκρίθη ἡ σύστασις. Ἐλπίζομεν δημοσιευθῇ ταχέως.

Ἀντώνιον Παπαδόπουγον. Δημ)λον Λεωνιδίου.—Ἀπόλυσις ἐμετριάσθη εἰς δίμηνον.

Ζαχαρίαν Ι. Ταβλᾶν καὶ Γεώργιον Πεδιαδίδην Μεραμβέλον.—Καίτοι ἔχετε δίκαιον δὲν εἶνε δυνατὸν τότε νὰ ἔχω νὰ ἱκανοποιηθῆτε. Φροντίσομεν.

Πρακλῆν Τσομῶκον Δημ)λον Διατάνης.—Ἡ προαγωγὴ ἀνεκρίθη. Ἀναμένεται δημοσίευσις.

Πρόεδρον Δημ)λον Κοζάνης.—Διὰ τὸ ζήτημα τῆς διαβαθμίσεως τῶν προαρχομένων ἐκ τῶν Ἀρχιγενείων Ἐκπαιδευτηρίων σᾶς πληροφοροῦμεν ὅτι ὅσαι ἔχουσι πτυχίον καὶ διετῆ ὑπηρεσίαν πρὸ τῆς 31 Αὐγούστου 1922 διαβαθμίζονται ὡς Β' τάξεως.

Εὐανθίαν Ἀξιωτίδου, Δάφνης Πετρίδου, Ἑλ. Χατζῆ, Λαμπρινὴ Ἀλβανοπούλου κλπ. Κομοτηνήν.—Ὑπόμνημα ἐπιδόθη. Γίνεται προπαρασκευαστικὴ νομοθετικὴ ἐργασία σχετικῶς μὲ τὴν διαβάθμισίν σας.

Κωνστ. Γεωργίου δημ)λον Δάρα-Τριπόλεως. Πᾶσα στρατιωτικὴ ὑπηρεσία λαμβάνεται ὑπ' ὄψει διὰ τὴν σύνταξιν. Ἐκ τῆς στρατιωτικῆς ὑπηρεσίας λαμβάνεται ὑπ' ὄψει διὰ τὸν κανονισμὸν τοῦ μισθοῦ προσαυξήσεις καὶ προαγωγὴν μόνον ἡ τοῦ μονίμου ὑπαξιωματικοῦ ἢ ἀξιωματικοῦ, ἐφ' ὅσον ὡς τοιοῦτος ὑπηρέτησας.

Ἀντώνιον Παπαδομιχαλάκην δημ)λον Μέλαμπες Γορτύνου. Βιβλίον ἀναφερόμενον εἰς τὸ θέμα σας δὲν ὑπάρχει. Μόνον ἀπὸ παρακολουθήσαντα σπουδὰς εἰς τὸ Πανεπιστήμιον μπορεῖτε νὰ ζητήσητε σημειώσεις ἐκ τῶν παραδόσεων τοῦ καθηγητοῦ τῆς παιδαγωγικῆς. Θὰ σᾶς σταλῶμεν καὶ ἄλλο σχετικόν.

Μιχαὴλ Γεωργίου δημ)λον Δράμαν. Δὲν γνωρίζομεν ποῦ καὶ πῶς ἐνεργοῦντες ἱκανοποιήσωμεν δικαίαν αἰτησίν σας. Μὴ λησμονῆτε ὅτι οὔτε ἐπιθεωρηταὶ εἴμεθα οὔτε ἀποκτικὰ συμβούλια οὔτε ὑπουργεῖον Παιδείας.

Ἀπόστολον Παπαηλίαν δημ)λον Λάρισσαν. Ἐδόθη ἀπάντησις εἰς τὴν αἰτησίν σας ἀρνητικὴ πρὶν νὰ ἀναγνῶσωμεν. Τὴν αὐτὴν ἀπάντησιν ἐλάβομεν καὶ ἡμεῖς. Ἐν πάσαι περιπτώσει γνωρίσατέ μας ἐπακριβῶς προηγουμένην περίπτωσιν ἵνα τὴν διαπιστώσωμεν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον.

Λεωνίδαν Μιχαλόπουλον ἱερέα δημ)λον Μακρύσια-Κρέστενα. Ζητεῖτε πληροφορίας ποὺ δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ δοθοῦν. Μιὰ αὐχὴ τῆς συνελεύσεως δὲν εἶναι νόμος, οὔτε ἀπὸ ὑπουργεῖον ὡς τώρα τουλάχιστον ἔγινε καμιὰ σκέψις ἐπάνω στὸ ζήτημα. Νὰ εἶσθε ἐντελῶς ἥσυχος.

Ἀσημίνην Φιλοπούλου διδασκάλισσαν Ἀετὸν Τριφυλίας. Ἡσυχεῖται. Μεταθέσεις σας θὰ γίνῃ.

Νικ. Μιζέρεραν δημ)λον Φιγαρέτου Κερκύρας. Ἐξεδόθη ἐντολὴ χρήσεως 1924 διὰ δραχμὰς 828. Ἡ ἐπιστροφὴ τῶν καταβληθέντων διὰ τὴν ὑποδιδασκαλικὴν ὑπηρεσίαν δυστυχῶς ἀδύνατος.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΒΙΒΛΙΑ

«ΓΡΑΜΜΕΣ ΣΤΗΝ ΑΜΜΟΥΔΙΑ» Θαλασσινὰ διηγήματα Γιάννη Περγιαλίτη (Ἰωάννου Γιαννούκου δημοδιδασκάλου)) Ἐκδ. Ἑταιρία «Ἀθηνᾶ» Α. Ράλλη Τιμὴ δρ. 15

ΣΗΜ. Ὁ συγγραφεὺς τοῦ μικροῦ αὐτοῦ βιβλίου ποὺ εἶναι ἕνα λυρικὸ πεζογράφημα εἶναι ὁ ἀντιπρόσωπος τοῦ κλάδου μας μέσα στὸν κύκλο τῶν συγχρόνων λογοτεχνῶν. Εἶνε ἀνάγκη ὁ κλάδος ποὺ ἀσφαλῶς τὸν γνωρίζει ἀκουστὰ καὶ ἀπ' ἄλλα του ἔργα «Παιδαγωγικοὶ μῦθοι», μετάφραση στὴ δημοτικὴ πρωτότυπη καὶ μόνη ποὺ ὑπάρχει τοῦ Εὐριπίδη κτλ. νὰ τὸν γνωρίσῃ καὶ ψυχικὰ καὶ αἰσθηματικὰ καὶ πνευματικὰ καὶ νὰ τὸν ἐνισχύσῃ ἠθικὰ γιὰ νὰ φέρῃ στὴν δημοσιότητα μιὰ ὁλόκληρη ἐργασία πρωτότυπη καὶ δημιουργικὴ ποὺ ὅσο καὶ ἂν εἶναι δική του, τιμάει καὶ τὸν κλάδο μας. *«Διδ. Βῆμα»*

«ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟΝ ΕΡΓΑΣΙΑΣ» Συγκεντρωτικὴ Διδασκαλία τῶν φυσιογνωστικῶν μαθημάτων εἰς τὸ δημ. σχολεῖον. Μέρος πρῶτον. Ὑπὸ Ἰωσὴφ Χαϊμαν Καθηγητοῦ στὸ Μαράσλειο Ἐκδότης Ἰωάν. Κολλάρος Βιβλιοπωλεῖον τῆς «Ἑστίας».

«ΠΕΡΙ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΚΔΡΟΜΩΝ» ὑπὸ Π. Βαλάκη Ἐκδότης Ι. Κολλάρος Βιβλιοπωλεῖον τῆς «Ἑστίας» Τιμὴ Δραχ. 25.

«ΕΙΚΟΝΕΣ ΒΙΟΥ ΖΩΩΝ» ὑπὸ Α. Κουρτίδου καὶ Παν. Τσίληθρα Ἐκδότης Ἰωάν. Κολλάρος Βιβλιοπωλεῖον τῆς «Ἑστίας».

ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

«ΠΡΟΜΗΘΕΥΣ Ο ΠΥΡΦΟΡΟΣ» Δεκαπενθήμερο ἐκπαιδευτικὸ περιοδικὸ Ἐκδιδόμενον στὸ Ρέθυμνο τῆς Κρήτης Διευθυντὴς Γ. Δ. Δαφέρμος Συνδρομὴ τὸ χρόνο δρ. 50

«ΕΡΥΘΡΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ ΤΗΣ ΝΕΟΤΗΤΟΣ» Μηνιαῖο περιοδικό.

ΔΕΛΤΙΟΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΟΥ

Παρακαλῶ ὅπως μὲ ἐγγράψετε συνδρομητὴν εἰς τὸ «Διδασκαλικὸν Βῆμα» δι' ἓν ἔτος. Ἐμβάζω δὲ διὰ δραχ. 40.

Ἡ διεύθυνσίς μου εἶνε ἡ ἑξῆς:

Ὄνομα .....

Διεύθυνσις .....

Περιφέρεια .....

Ο ΔΗΛΩΝ

ΣΗΜ. Τὸ ἀνωτέρω δελτίον συμπληρωθὲν ἀποστέλλεται πρὸς: *«Δ. Βῆμα» Δεγιόργη 27α Ἀθήνας.*