ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΧΡΟΝΙΑ ΣΤ'. ΑΡΙΘ. 234 (8)	ΑΘΗΝΑ 14 ΙΟΥΛΙΟΥ 1929	ΓΡΑΦΕΙΑ ΡΟΜΒΗΣ 2	ΣΥΝΔΡΟΜΗ ΧΡΟΝΙΑΤΙΚΗ ΔΡΧ. 50	ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: ΣΤ. ΑΛΦΙΖΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ:

1) Τὸ Νομοσχέδιο τῆς διαβαθμίσεως. 2) Κριτικὰ Σημειώματα. 3) Ἀπὸ τὴ ζωή. 4) Παιδαγωγικὰ Συνέδρια. 5) Ἐκπαιδευτικὰ προβλήματα. 6) Ἐφημερὶς τῆς Κυβερνήσεως. 7) Νόμος 4178 περὶ Ἐπιθεωρητῶν. 8) Νόμος 4179 περὶ ἀνεγέρσεως διδακτηρίων. 9) Ἀπὸ τὴ Βουλή. 10) Ὁ Νόμος γιὰ τοὺς βοηθοὺς Ἐπιθεωρητῶν. 11) Οἱ προαγωγές. 12) Τὰ ἀποτελέσματα τῶν ἐκλογῶν τῶν αἱρετῶν μελῶν τοῦ Ἐπαιδευτικοῦ Συμβουλίου. 13) Νέες προαγωγὲς Εἰσηγητῶν. 14) Τὸ Γ' Πανυπαλληλικὸν Συνέδριον. 15) Στήλη συνδρομῶν. 16) Ἀλληλογραφία κλπ.

ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΤΗΣ ΔΙΑΒΑΘΜΙΣΕΩΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΔΙΔΑΣΚΑΛΩΝ
ΠΩΣ ΨΗΦΙΣΤΗΚΕ ΤΕΛΙΚΑ ΑΠΟ ΤΗ ΒΟΥΛΗ

Οἱ Γ' τάξεως δημ)λοι κερδίζουν ἕνα βαθμόν.—Κανονίζεται στασιμότητα ἑνὸς ἔτους.—Ἐξασφαλίζεται καὶ σ' ἄλλες κατηγορίες Γ')θμίων ἡ μετεκπαίδευση καὶ αὐξάνεται τὸ ὅριο στὸ 45 ἔτος.—Οἱ ἐξελθόντες τὸ 1914 τῶν διδασκλείων ἐξομοιοῦνται μὲ τοὺς ἐξελθόντας μετὰ τὸ 1914.—Κατἀργεῖται ἡ ὀργανικότητα τοῦ βαθμοῦ τοῦ εἰσηγητοῦ.—Οἱ θέσεις τῶν εἰσηγητῶν διπλασιάζονται σὲ 1200.—Κανονίζεται νέος τρόπος προαγωγῆς εἰσηγητῶν κατ' ἀρχαιότητα καὶ κατ' ἐκλογήν.—Ἡ προαγωγὴ ἀπὸ βαθμὸ σὲ βαθμὸ κανονίζεται ἀπ' τὴ σύνολική ὑπηρεσία.—Οἱ ἀπόφοιτοι τῶν ὑποδ)λείων Μοναστηρίου καὶ Θεσ)νίκης καὶ οἱ ὁριστικοὶ τῆς Κρήτης κερδίζουν ἕνα βαθμό.

Περὶ κυρώσεως καὶ τροποποιήσεως τοῦ ἀπὸ 21 Ἀπριλίου 1926 Ν. Δ. «περὶ διαβαθμίσεως τῶν δημοδιδασκάλων».

Ἄρθρον μόνον

Κυροῦται τὸ ἀπὸ 21 Ἀπριλίου 1926 Ν. Δ. «περὶ διαβαθμίσεως τῶν δημοδιδασκάλων τροποποιούμενον ὡς ἑπεται:

Ἄρθρον 1.

1. Ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ παρόντος νόμου πάντες οἱ εἰς τὰ σχολεῖα τοῦ Κράτους ὑπηρετοῦντες μόνιμοι δημοδιδάσκαλοι ἀμφοτέρων τῶν φύλων διαιροῦνται εἰς ἓξ (6) κατηγορίας.

2. Δημοδιδάσκαλοι τῆς α' κατηγορίας ἔχουσι βαθμὸν γραφέως β' τάξεως, οἱ τῆς β' κατηγορίας ἔχουσι βαθμὸν γραφέως α' τάξεως, οἱ τῆς γ' κατηγορίας ἔχουσιν βαθμὸν ἀκολούθου, οἱ τῆς δ' κατηγορίας ἔχουσι βαθμὸν γραμματέως β' τάξεως, οἱ τῆς ε' κατηγορίας ἔχουσι βαθμὸν γραμματέως α' τάξεως καὶ οἱ τῆς στ' κατηγορίας ἔχουσι βαθμὸν εἰσηγητοῦ.

Ἄρθρον 2.

Πάντες οἱ τὸ πρῶτον διοριζόμενοι πτυχιοῦχοι δημοδιδάσκαλοι ἐκ πολυταξίων ἢ μονοταξίων διδασκαλείων ἢ ὁμοταγῶν τῇ Ριζαρείῳ Ἱερατικῶν Σχολῶν, ἐφ' ὅσον οἱ τελευταῖοι κέκτηνται κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις τὸ δικαίωμα νὰ διορίζωνται δημοδιδάσκαλοι, κατατάσσονται εἰς τοὺς δημοδιδασκάλους τῆς γ' κατηγορίας μετὰ πενταετῆ δὲ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν κατόπιν εἰδικῆς ἐκθέσεως καὶ προτάσεως τοῦ οἰκείου ἐπιθεωρητοῦ καὶ μετ' ἀπόφασιν τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου προάγονται διὰ πράξεως τοῦ Νομάρχου ἐκτελουμένης καὶ πρὸ τῆς δημοσιεύσεως εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, εἰς δημοδιδασκάλους δ' κατηγορίας, μετὰ δωδεκαετῆ δ' εὐδόκιμον συνολικὴν ὑπηρεσίαν καὶ μετὰ τὴν ἀπόκτησιν τοῦ προηγουμένου βαθμοῦ προάγονται κατὰ τὸν αὐτὸν ὡς ἄνω τρόπον εἰς δημοδιδασκάλους τῆς ε' κατηγορίας.

2. α) Δημοδιδάσκαλοι τῆς ε' κατηγορίας, μετὰ εἴκοσι καὶ ἑνὸς ἔτους συνολικὴν ὑπηρεσίαν καὶ μετὰ ἀπόκτησιν τοῦ προηγουμένου βαθμοῦ, κατόπιν εἰδικῆς ἐκθέσεως καὶ προτάσεως τοῦ οἰκείου ἐπιθεωρητοῦ μετὰ πρότασιν τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου, διὰ Προεδρικοῦ Διατάγματος προάγονται εἰς δημοδιδασκάλους τῆς στ' κατηγορίας.

β') Αἱ θέσεις τῶν διδασκάλων τῆς στ' κατηγορίας (εἰσηγητῶν) ὁρίζονται ἐν συνόλῳ εἰς 1200 (κατανεμόμεναι ἀνὰ 300 εἰς τὰ οἰκονομικὰ ἔτη α' 1928-1929, β' 1929 - 1930, γ' 1930 - 1931 καὶ δ' 1931 - 1932.

γ') Αὐτοὶ θὰ καταλαμβάνωνται κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἐδ. 2 τοῦ ἄρθρου 3 ὡς πρὸς τοὺς ἔχοντας δικαίωμα προαγωγῆς εἰς τὴν ἀνωτέρω κατηγορίαν.

3) Αἱ προαγωγαὶ ἀπὸ μιᾶς κατηγορίας εἰς ἑτέραν πλὴν τῆς τελευταίας γίνονται ἅμα τῇ συμπληρώσει τοῦ πρὸς προαγωγὴν ἀπαιτουμένου χρόνου καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν τοῦ ἔτους. Ὁ ἐπιθεωρητὴς ὑποχρεοῦται νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Ἐποπτικὸν Συμβούλιον ν' ἀποφανθῇ περὶ στασιμότητος καὶ δὴ δι' ὡρισμένον χρονικὸν διάστημα, μὴ δυνάμενον νὰ ὑπερβῇ τὸ ἔτος τοῦ μὴ κριθέντος ἀξίου προαγωγῆς.

4. Ὁ χρόνος, καθ' ὃν παρέμεινέ τις στάσιμος, δὲν ὑπολογίζεται εἰς τὰ ἀπαιτούμενα διὰ τὴν προαγωγὴν ἀπὸ μιᾶς κατηγορίας εἰς ἑτέραν ἔτη ὑπηρεσίας.

5. Ἰσραηλῖται διδάσκαλοι ὑπὸ ρετοῦντες εἰς τὰ δυνάμει τοῦ νόμου ΑΙΓ' λειτουργοῦντα Ἰσραηλιτικὰ σχολεῖα διαβαθμίζονται μὲ τὸν βαθμὸν γραφέως β' τάξεως.

Ἄρθρον 3.

1. Οἱ νῦν ὑπηρετοῦντες ἢ ἀναδιοριζόμενοι μόνιμοι δημοδιδάσκαλοι ἀμφοτέρων τῶν φύλων κατατάσσονται εἰς τὰς ἀνωτέρω κατηγορίας κατὰ τὸν ἑξῆς τρόπον:

α') Ἐκ τῶν κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ νόμου 2858 ἀναγνωρισθέντων ὡς διδασκάλων γ' τάξεως οἱ ἔχοντες ὡς προσὸν ἀπολυτήριον ἑλληνικοῦ σχολείου, ὡς καὶ οἱ ἔχοντες ἐνδεικτικὸν α' ἢ β' τάξεως ἑλληνικοῦ σχολείου ἢ ἀντιστοίχου τάξεως ἄλλου σχολείου καὶ ὑπηρεσίαν μέχρι 10 ἐτῶν κατατάσσονται εἰς τὴν α' κατηγορίαν.

β') Ἐκ τῶν κεκτημένων τὰ ἀνωτέρω προσόντα οἱ ἔχοντες ἢ συμπληροῦντες δεκαετῆ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν προάγονται μετ' ἀπόφασιν τοῦ οἰκείου Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου διὰ πράξεως τοῦ Νομάρχου, ἐκτελουμένης καὶ πρὸ τῆς δημοσιεύσεως εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, εἰς τὴν β' κατηγορίαν, οἱ δ' ἔχοντες ἢ συμπληροῦντες εἰκοσαετῆ τοιαύτην προάγονται καθ' ὁμοιον τρόπον εἰς τὴν γ' κατηγορίαν.

γ') Ἐκ τῶν κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ νόμου 2858 ἀναγνωρισθέντων δημοδιδασκάλων γ' τάξεως οἱ ἔχοντες ὡς προσὸν πτυχίον ὑποδιδασκαλείου ἢ τοῦ Ἱεροδιδασκαλείου Βελᾶς ἢ ἐνδεικτικὸν τάξεώς τινος τεταρταξίου Γυμνασίου ἢ ἀντιστοίχου τάξεως ἑτέρου σχολείου κατατάσσονται εἰς τὴν β' κατηγορίαν.

Ἐκ τούτων οἱ μὲν κεκτημένοι πτυχίον Ὑποδιδασκαλείου ἢ τοῦ Ἱεροδιδασκλείου Βελᾶς ἢ ἐνδεικτικὸν α' ἢ β' τάξεως τεταρταξίου Γυμνασίου ἢ ἀντιστοίχου τάξεως ἄλλου σχολείου ἔχοντες ἢ συμπληροῦντες εἰκοσαετῆ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν προάγονται κατ' ἀπόφασιν τοῦ οἰκείου Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου διὰ πράξεως τοῦ Νομάρχου, ἐκτελουμένης καὶ πρὸ τῆς δημοσιεύσεως εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, εἰς τὴν γ' κατηγορίαν, οἱ δ' ἔχοντες ἢ συμπληροῦντες εἰκοσιπενταετῆ τοιαύτην εἰς τὴν δ' κατηγορίαν. Οἱ δὲ ἔχοντες πενταετῆ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν καὶ ἡλικίαν κάτω τῶν 45 ἐτῶν δύνανται τῇ αἰτήσει των καὶ μετὰ εἰσιτήριον δοκιμασίαν νὰ λάβωσιν ἐτησίαν ἄδειαν μετ' ἀποδοχῶν ὅπως μετεκπαιδευθῶσιν ἐντὸς τῶν τριῶν προσεχῶν σχολικῶν ἐτῶν ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ παρόντος νόμου εἰς μονοτάξιον Διδασκαλεῖον καὶ τύχωσι πτυχίου δημοδιδασκάλου, προαγόμενοι περαιτέρω κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 2 τοῦ παρόντος νόμου.

Ἐν ἡ περιπτώσει καταργηθῶσι τὰ μονοτάξια Διδασκαλεῖα πρὸς μετεκπαίδευσιν τῶν ἄνω διδασκάλων καὶ ἐφ' ὅσον παρουσιάζονται ἄνω τῶν πέντε ἐκ τούτων, δύνανται τὰ ἱδρυθῇ διὰ πράξεως τοῦ Ὑπουργοῦ παρά τινι πολυταξίῳ Διδασκαλείῳ μονοτάξιον τμῆμα ἄνευ προσθήκης νέου προσωπικοῦ.

Αἱ λεπτομέρειαι τῆς χορηγήσεως τῶν ἀδειῶν θέλουσι καθορισθῇ διὰ Διατάγματος.

δ') Ἐκ τῶν διδασκάλων τῶν ἀνηκόντων κατὰ τὰς μέχρι τοῦδε ἰσχυούσας διατάξεις εἰς τὴν α' καὶ β' τάξιν, οἱ μὲν ἔχοντες ὑπηρεσίαν μέχρι 5 ἐτῶν κατατάσσονται διὰ πράξεως τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κοινοποιουμένης εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους εἰς τὴν γ' κατηγορίαν οἱ δὲ κεκτημένοι ἢ συμπληροῦντες πενταετῆ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν δύνανται μετὰ πρότασιν τοῦ οἰκείου Ἐπιθεωρητοῦ καὶ ἀπόφασιν τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου νὰ προαχθῶσι διὰ πράξεως τοῦ Νομάρχου ἐκτελουμένης καὶ πρὸ τῆς δημοσιεύσεως αὐτῆς εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως εἰς τὴν δ' κατηγορίαν.

ε') Οἱ κατὰ τὸν δημοσίευσιν τοῦ παρόντος νόμου λαμβάνοντες μισθὸν 180 μεταλλικὰς δραχμὰς κατὰ μῆνα κατατάσσονται ἄνευ ἄλλης διατυπώσεως διὰ πράξεως τοῦ οἰκείου Ἐπιθεωρητοῦ κοινοποιουμένης εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους εἰς τὴν δ' κατηγορίαν.

στ') Δημοδιδάσκαλοι δυνάμει τῶν προσόντων των δικαιούμενοι νὰ καταταχθῶσι ἢ προαχθῶσιν εἰς τὴν τετάρτην κατηγορίαν προάγονται ἐφ' ὅσον ἔχουσιν ὡς προσὸν πτυχίον πρωτοβαθμίου δημοδιδασκάλου ἢ προήχθησαν εἰς πρωτοβαθμίους δημοδιδασκάλους δυνάμει τοῦ νόμου 2641 ἢ ἔχουσι πτυχίον τεταρταξίου Διδασκαλείου, ἐὰν κέκτηνται ἢ συμπληροῦσιν εὐδόκιμον δεκαετῆ ὑπηρεσίαν, εἰς τὴν ε' κατηγορίαν μετ' ἀπόφασιν τοῦ οἰκείου Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου στηριζόμενον εἰς εἰδικὴν ἔκθεσιν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, διὰ πράξεως τοῦ Νομάρχου ἐκτελουμένης καὶ πρὸ τῆς δημοσιεύσεως εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως. Καθ' ὁμοιον τρόπον προάγονται εἰς τὴν ε' κατηγορίαν ἐκ τῶν ἐχόντων ὡς προσὸν πτυχίον δευτεροβαθμίου δημοδιδασκάλου οἱ ἔχοντες ἢ συμπληροῦντες δεκαπενταετῆ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν.

ζ') Καθ' ὁμοιον τρόπον προάγονται ἐκ τῆς τετάρτης εἰς τὴν ε' κατηγορίαν δημοδιδάσκαλοι ἀνήκοντες κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ νόμου 2858 εἰς τὴν α' καὶ β' τάξιν καὶ ἐξελθόντες τῶν γυμνασίων ἢ μονοταξίων διδασκαλείων ἀπὸ τοῦ 1914 συμπεριλαμβανομένου καὶ ἐνδεκαετοῦς ἄνευ διακρίσεως βαθμοῦ μετὰ συμπλήρωσιν δωδεκαετοῦς ἐν συνόλῳ ὑπηρεσίας.

η') Καθ' ὁμοιον τρόπον προάγονται μετὰ τὴν συμπλήρωσιν εἰκοσαετοῦς ἐν συνόλῳ εὐδοκίμου ἐκπαιδευτικῆς ὑπηρεσίας ἐκ τῆς δ' εἰς τὴν ε' κατηγορίαν δημοδιδάσκαλοι κατατεχθέντες ἢ προαχθέντες εἰς τὴν δ' κατηγορίαν καὶ ἔχοντες ὡς προσὸν πτυχίον τριτοβαθμίου δημοδιδάσκαλου ἢ ἀπολυτήριον Γυμνασίου ἢ Ἱερατικῆς Σχολῆς ἢ ἀπόφοιτοι

μή αὐτοτελῶν διδασκαλείων τῶν Νέων Χωρῶν. Καθ' ὅμοιον τρόπον προάγονται ἐκ τῆς δ' εἰς τὴν ε' κατηγορίαν οἱ ἔχοντες πτυ/ίον 'Υποδιδασκαλείου Μοναστηρίου καὶ Θεσσαλονίκης ὡς καὶ οἱ δι' ἐξετάσεων ἀναγνωρισθέντες ὡς ὁριστικοὶ διδάσκαλοι Κρήτης μετὰ τριετῆ ὑπηρεσίαν ἐν τῇ δ' κατηγορίᾳ μὴ δικαιούμενοι περαιτέρω προαγωγῆς.

θ') Δημοδιδάσκαλοι μετεκπαιδευθέντες ἢ μετεκπαιδευόμενοι ἐπὶ διετιαν εἰς τὸ Πανεπιστήμιον καὶ εὐδοκίμως ὑποστάντες τὴν σχετικὴν δοκιμασίαν ὅσοι μὲν ἔχουσιν ἢ συμπληροῦσιν πενταετῆ ἐν ὅλῳ εὐδόκιμον διδασκαλικὴν ὑπηρεσίαν κατατάσσονται ἢ προάγονται μετ' ἀπόφασιν τοῦ 'Εποπτικοῦ Συμβουλίου διὰ πράξεως τοῦ Νομάρχου ἐκτελουμένης καὶ πρὸ τῆς δημοσιεύσεως εἰς τὴν 'Εφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως εἰς τὴν δ' κατηγορίαν, ἐφ' ὅσον δὲ ἔχουσιν ἢ συμπληροῦσιν ἐννεατῆ εὐδόκιμον ἐν ὅλῳ διδασκαλικὴν ὑπηρεσίαν, κατατάσσονται ἢ προάγεται ὁμοίως εἰς τὴν ε' κατηγορίαν, ἐφ' ὅσον δὲ ἔχουσιν ἢ συμπληροῦσι 15ετῆ εὐδόκιμον ἐν ὅλῳ διδασκαλικὴν ὑπηρεσίαν προάγονται μετὰ πρότασιν τοῦ 'Εποπτικοῦ Συμβουλίου διὰ Π. Διατάγματος εἰς τὴν ἕκτην κατηγορίαν ἐφ' ὅσον ὑπάρχει κενὴ θέσις καὶ κατὰ τὸν ὑπὸ τοῦ ἑδαφίου 2 τοῦ ἄρθρου 3 τοῦ παρόντος καθοριζομενον τρόπον.

'Εκτὸς τῶν μετεκπαιδευθέντων δικαίωμα παραγωγῆς εἰς τὴν στ' κατηγορίαν ἔχουσι καὶ α') Οἱ διατελέσαντες μόνιμοι 'Επιθεωρηταὶ τῶν δημοτικῶν σχολείων, κατὰ τὸ ἑδ. ε' τοῦ ἄρθρου 2 τοῦ νόμου 2897. β') Δημοδιδάσκαλοι ἔχοντες ὑπερεικοσαετῆ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν πρωτοβαθμίου διδασκάλου καὶ τοὐλάχιστον ἑνὸς ἔτους προσωρινοῦ 'Επιθεωρητοῦ ἢ δημοδιδασκαλοι διατελέσαντες ἐπὶ τριετίαν ὡς προσωρινοὶ ἐπιθεωρηται καὶ ἔχοντες ὑπερεικοσαετῆ ὑπηρεσίαν δημοδιδασκάλου γ') Οἱ ἔχοντες πτυχίον Διευθυντοῦ συμφώνως πρὸς τὸν νόμον ΓΣΤΗ' ὡς καὶ οἱ ἐξομοιωθέντες πρὸς αὐτοὺς κατὰ τὸν νόμον 402, ὡς ἐτροποποιήθη διὰ τοῦ νομου 1087. δ') Δημοδιδάσκαλοι ε' κατηγορίας μετὰ διετίαν ἐν τῷ βαθμῷ τούτῳ ἔχοντες 21 ἔτους συνολικὴν εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν, καὶ ε') Δημοδιδάσκαλοι ὑπηρετοῦντες εἰς τὰ πρότυπα τῶν Διδασκαλείων τῆς Δημοτικῆς 'Εκπαιδεύσεως καὶ ἔχοντες τὰ κατὰ τὸ παὸν ἄρθρον ἀπαιτούμενα προσόντα προαγωγῆς.

Διὰ τοὺς ὑπηρετοῦντας εἰς τὰ πρότυπα δημοδιδασκάλους τον 'Επιθεωρητὴν τῶν Δημοτικῶν σχολείων ἀντικαθιστᾷ ὁ Διευθυντὴς τοῦ Διδασκαλείου.

'Η προαγωγὴ εἰς τὴν στ' κατηγορίαν τῶν πρὸς τοῦτο δικαιουμένων πρὸς πλήρωσιν τῶν κενῶν θέσεων γίνεται ἐπὶ τῇ βάσει πίνακος προακτέων καταρτιζομενου ὑπὸ τριμελοῦς ἐπιτροπῆς συγκροτουμένης διὰ πράξεως τοῦ 'Υπουργοῦ καὶ ἀποτελουμένης ἐκ τριῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων ὑπὸ τοῦ 'Εκπ. Συμβουλίου ὁριζομένων κατὰ τὸν κάτωθι τρόπον:

2. Κατὰ τὸν μῆνα Δεκέμβριον ἕκαστον 'Εποπτικὸν Συμβούλιον καταρτίζει δύο πίνακας προακτέων εἰς τὴν στ' κατηγορίαν, ἕνα κατ' ἐκλογὴν (Α) καὶ ἕνα κατ' ἀρχαιότητα (Β) περιλαμβανοντας πάντας τοὺς ἐν τῇ περιφερείᾳ του δικαιουμένους κατὰ τὴν παράγρ. δ' προαγωγῆς εἰς τὴν στ' κατηγορίαν.

Οἱ κατ' ἐκλογὴν πρὸς προαγωγὴν προτεινόμενοι ἐν τῷ πίνακι Α' δὲν δύανται νὰ ὑπερβῶσι τὸν ἕνα ἐν οἷς 'Εποπτικοῖς Συμβουλίοις τὸ σύνολον τῶν ἐν τῇ περιφερείᾳ των ὑπηρετούντων δημοδιδασκάλων πασῶν τῶν κατηγοριῶν εἶνε κάτω των 100, τοὺς δύο ἐν οἷς τὸ συνολον εἶνε ἄνω τῶν 100 καὶ κάτω τῶν 200 καὶ τοὺς τρεῖς, ὧν τὸ σύνολον ὑπερβαίνει τοὺς 200. Ὁ ἀριθμὸς οὗτος τῶν κατ' ἐκλογὴν δὲν εἶνε ὑποχρεωτικὸς διὰ τὰ 'Εποπικὰ Συμβούλια. Οἱ κατ' ἐκλογὴν προτεινόμενοι δύνανται νὰ εἶνε εἴτε μετεκπαιδευθέντες εἴτε ἐκ τῶν ἄλλων κατηγοριῶν. 'Εν ἢ ὅμως περιπτώσει εἶνε ἐκ ποικίλων κατηγοριῶν, προτιθεσσονται οἱ μετε-παιδευθέντες, ἔστω καὶ ἂν εἶνε νεώτεροι τῶν λοιπῶν κατ' ἐκλογὴν προτεινομένων.

'Εν τῷ πίνακι (Β') κατ' ἀρχαιότητα ἀναγράφονται πάντες οἱ λοιποὶ πρὸς προαγωγὴν δικαιούμενοι καὶ ὑπὸ τοῦ 'Εποπτικοῦ Συμβουλίου ἱκανοὶ πρὸς τοῦτο κρινόμενοι κατὰ τὴν σειρὰν τῆς ἀρχαιότητος τῆς συνολικῆς αὐτῶν ὡς διδασκάλων ὑπηρεσίας, χωρὶς νὰ προτάσσωνται οἱ μετεκπαιδευθέντες, εἰμὴ ἴσαν ἡ ἀρχαιότης αὐτῶν τοῦτο ἐπιβάλλῃ.

Καὶ ἐν τοῖς δύο πίναξι παραπλεύρως τοῦ ὀνόματος τοῦ προτεινομένου ἀναγράφεται ἡ συνολικὴ ὡς διδασκάλου ὑπηρεσία ἣν ἕκαστος θὰ ἔχῃ συμπληρωμένην κατὰ τὸ τέλος Δεκεμβρίου, αὐξανομένου τοῦ χρόνου τῆς συνολικῆς ὑπηρεσίας τῶν μετεκπαιδευθέντων κατὰ 6 ἔτη εἰς τὸν πίνακα ἀρχαιότητος Β.

Οἱ πίνακες συντάσσονται ἀνὰ διετίαν κατὰ μῆνα Ἰανουάριον καὶ ἀποστέλλονται εἰς τὸ 'Υπουργεῖον ἐντὸς τοῦ μηνὸς τούτου.

Ἅμα τῇ λήψει τῶν πινάκων τῶν 'Εποπτικῶν Συμβουλίων ἡ ἐκ τῶν τριῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων ἐπιτροπή, συνεγχομένη ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ ἀρχαιοτέρου τῶν 'Εκπαιδευτικῶν Συμβούλων καταρτίζει τοὺς δύο γενικοὺς πίνακας τῶν εἰς τὴν στ' κατηγορίαν προακτέων, ἕνα κατ' ἐκλογὴν (Α') καὶ ἕνα κατ' ἀρχαιότητα (Β'), οὓς καὶ ὑποβάλλει πρὸς κύρωσιν εἰς τὸν 'Υπουργὸν τῆς Παιδείας ἐντὸς τοῦ ἑπομένου μηνὸς Φεβρουαρίου.

'Εν τοῖς οὕτω ἀνὰ διετίαν συντασσομένοις γενικοῖς πίναξιν ἀναγράφονται ἐν μὲν τῷ πίνακι (Α') πάντες οἱ ὑπὸ τῶν 'Εποπτικῶν Συμβουλίων πρὸς προαγωγὴν κατ' ἐκλογὴν προτεινόμενοι ἐπίσης κατὰ τὴν σειρὰν τῆς ἰδίας αὐτῶν ἀρχαιότητος καὶ ἑπομένων τῶν λοιπῶν ἐπίσης κατὰ σειρὰν ἀρχαιότητος. Ἐν δὲ τῷ πίνακι (Β') ἀναγράφονται πάντες οἱ ὑπὸ τῶν 'Εποπτικῶν Συμβουλίων πρὸς προαγωγὴν κατ' ἀρχαιότητα προτεινόμενοι ἐπίσης κατὰ τὴν σειρὰν τῆς ἰδίας αὐτῶν ἀρχαιότητος.

Οἱ πίνακες οὕτοι κυρούμενοι ἐντὸς τοῦ Μαρτίου ὑπὸ τοῦ 'Υπουργοῦ ἰσχύουσιν ἐπὶ διετίαν.

Πρὸς πλήρωσιν τῶν κενῶν θέσεων λαμβάνονται ἑκάστοτε ἰσαριθμοι ἐξ ἑκατέρου πίνακος καὶ μόνον μετὰ τὴν τυχὸν ἐξάντλησιν τοῦ ἑνὸς ἡ πλήρωσις πασῶν τῶν ἐντὸς τῆς διετίας κενουμένων θέσεων γίνεται ἐκ τοῦ ἑναπομείναντος πίνακος. Ἡ ἰσχὺς τοῦ πίνακος ἄρχεται ἀπὸ τὴν 1ην Ἀπριλίου καὶ λήγει τὴν 31ην Μαρτίου τοῦ ἑπομένου ἔτους.

Ἡ τήρησις τῆς σειρᾶς τοῦ πίνακος εἶναι ὑποχρεωτικὴ διὰ τὸν 'Υπουργόν.

'Εξαιρετικῶς πρὸς πλήρωσιν τῶν κατα τὸ οἰκονομικὸν ἔτος 1928—1929 τριακοσίων θέσεων εἰσηγητῶν μετὰ τὴν προαγωγὴν τῶν μέχρι τῆς ἰσχύος τοῦ παόντος νόμου προταθέντων ὑπὸ τῶν ἐπιτικῶν συμβουλίων κατὰ τὴν παράγραφον ι' τοῦ ἄναρίου 1 τοῦ ἄρθρου ὁ τοῦ ὑπὸ κύρωσιν Ν. Δ. θέλουσι συνταχθῆ οἱ πίνακες τῶν προακτέων ὑπὸ μὲν τῶν ἐποπτικῶν συμβουλίων ἐντὸς δύο μηνῶν ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ παρόντος, οἱ δὲ ὑπὸ τῆ; τριμελοὺς ἐπιτροπῆς ἐντὸς τοῦ τρίτου μηνος. Ἡ ἰσχὺς τοῦ πίνακος τούτου λήγει τὴν 31 Μαρτίου 1930, ὁπότε ἄρχεται ἡ ἰσχὺς τῶν νέων πινάκων ἐπὶ μιαν διετίαν. Κατ' ἐξαίρεσιν ὅμως ὁ πίναξ τῶν κατ' ἐκλογὴν Α' κατὰ τὴν πρώτην διετίαν θὰ συντάσσηται κατ' ἔτος καὶ ἡ ἰσχὺς αὐτοῦ θὰ διαρκῇ ἓν ἔτος.

3. Ὁ τρόπος τῆς κατὰ βαθμὸν προαγωγῆς δημοδιδασκάλων, οἱασδήποτε κατηγορίας, εἰς οὓς ἀπενεμήθη κὸ κατὰ τὸ νόμον 3215 γέρας συντομεύεται κατὰ ἓν ἔτος δι' ἑκάστην ἀπονομήν. Ὁμοίως συντομεύεται κατὰ δύο ἔτη ἐφ' ἅπαξ καὶ δι' οἱανδήποτε κατηγορίαν ὁ πρὸς προαγωγὴν κατὰ βαθμὸν ἀπαιτούμενος χρόνος δημοδιδασκάλων μετεκπαιδευθέντων ἐπιτυχῶς ἐν τῷ τεχνικῷ Διδασκαλείῳ.

4. Οἱ ἀναδιοριζόμενοι ὑπάγονται εἰς τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος ἄρθρου.

5. Οἱ πρόσφυγες δημοδιδάσκαλοι ἐφ' ὅσον μὲν οὐδεμίαν ἔχουσι προϋπηρεσίαν ἐν σχολείοις τοῦ Κράτους ἢ τῆς ἀλλοδαπῆς ὑπάγονται εἰς τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 2 τοῦ παρόντος νομου, οἱ δὲ ἔχοντες τοιαύτην θεωροῦνται ὡς ἀναδιορισθέντες καὶ ὑπάγονται εἰς τὰς διαταξεις τοῦ ἄρθρου 3.

Κατὰ τας διατάξεις τοῦ ἄρθρου 3 διαβαθμίζονται ἀναλόγως τῶν προσόντων των οἱ ἐν τῇ περιφερείᾳ Παραμυθίας διωρισμένοι καὶ ἀναγνωρισμένοι ἀλλὰ μὴ διεβαθμισμένοι δημοδιδάσκαλοι, θεωρούμενοι ὡς καλῶς μονιμοποιηθέντες.

6. Δημοδιδάσκαλοι διατελοῦντες ἐν ἀδείᾳ μετὰ ἢ ἄνευ ἀποδοχῶν κατὰ τὴν δημοσίευσιν τοῦ παρόντος νόμου καταυσσονται καὶ προάγονται ὅπως καὶ οἱ λοιποὶ ἐν ὑπηρεσίᾳ δημοδιδάσκαλοι.

7. Προϋπηρεσία πτυχιούχων δημοδιδασκάλων, κεκτημένων ἀπολυτήριον Γυμνασίου ἢ ἐνδεικτικὸν γ' τάξεως τεταρταξίου Γυμνασίου ἢ ἀντιστοίχου τάξεως ἄλλου σχολείου ὡς προσωρινῶν ὑπολογίζεται διὰ τὴν κατὰ τὰ ἀνωτέρω κατάταξιν ἢ προαγωγήν των.

8. Ἀπόφοιτοι τῶν 'Αρχιγενείων 'Εκπαιδευτηρίων τοῦ ἔτους 1911 ὑπηρετοῦσαι ἤδη ἐπὶ διετίαν καὶ πλέον ὡς προσωρινοὶ διδασκάλισσαι ἀφομοιοῦνται πρὸς τὰς ἀποφοίτους τῶν αὐτῶν 'Εκπαιδευτηρίων ἐν ὑπηρεσίᾳ κατὰ τὸ ἔτος 1924 εὐρεθείσας καὶ διὰ τοῦ νόμου 3179 ὡς μονίμους ἀναγνωρισθείσας, κατατασσόμεναι εἰς τὴν γ' κατηγορίαν καὶ προαγόμεναι ὡς καὶ αἱ λοιπαί. Ὁ χρόνος καθ' ὃν διετέλεσαν ὡς προσωρινοὶ ὑπολογίζεται διά τε τὴν κατάταξιν, προαγωγὴν καὶ σύνταξιν αὐτῶν.

9. Ἡ διδασκαλικὴ ὑπηρεσία διδασκάλων ὑπηρετησάντων εἰς 'Εθνικὰ 'Ορφανοτροφεῖα τοῦ 'Υπουργείου Προνοίας ὑπολογίζεται διὰ την προαγωγὴν ἢ κατάταξιν αὐτῶν.

Νηπιαγωγοί

"Αρθρον 4.

Αἱ ἐν ὑπηρεσίᾳ νηπιαγωγοὶ κατατάσσονται ἢ προάγονται ὡς ἑξῆς·

1) Πτυχιοῦχοι νηπιαγωγοὶ τῶν πρὸ τοῦ σχολ. ἔτους 1921—1922 Διδασκαλείων Νηπιαγωγῶν ὡς καὶ τῶν μετα τὸ ἔτος τοῦτο, ἐὰν μὲν ἔχωσιν ὑπηρεσίαν μέχρι πέντε ἐτῶν, κατατάσσονται εἰς τὴν β' κατηγορίαν, ἐὰν δὲ ἔχωσιν ἢ συμπληροῦσιν αἱ μὲν πρῶται πενταετῆ, αἱ δὲ δεύτεραι ὀκταετῆ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν καταιάσσονται εἰς τὴν γ' κατηγορίαν, ἐφ' ὅσον δὲ ἔχουσιν ἢ συμπληροῦσιν αἱ μὲν πρῶται δεκαπενταετῆ, αἱ δὲ δεύτεραι εἰκοσαετῆ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν, κατατάσσονται ἢ προαγονται εἰς τὴν β' κατηγορίαν.

2, Αἱ μὴ πτυχιοῦχοι νηπιαγωγοὶ ἐὰν μὲν ἔχωσιν ὑπηρεσίαν μέχρι 10 ἐτῶν κατατάσσονται εἰς τὴν α' κατηγορίαν, ἐφ' ὅσον δὲ ἔχουσιν ἢ συμπληροῦσι 10ετῆ ὑπηρεσίαν προάγονται εἰς τὴν β' κατηγορίαν. Διὰ τὴν κατάταξιν καὶ προαγωγὴν τῶν νηπιαγωγῶν τηρεῖται ἡ κατὰ τὸ ἄρθρον 3 διαδικασία τῆς ἀντιστοίχου κατηγορίας τῶν δημοδιδασκάλων.

"Αρθρον 5.

1. Οἱ 'Επιθεωρηταὶ παραλείποντες ἢ παραμελοῦντες τὴν ἐγκαιρον ὑποβολὴν τῶν σχετικῶν ἐκθέσεων καὶ προτάσεων καὶ τὴν ἐν γένει διεξαγωγὴν τῆς πρὸς κατάταξιν καὶ προαγωγὴν τῶν δημοδιδασκάλων τῆς περιφερείας των ἀπαιτουμενης ὑπηρεσίας τιμωροῦνται δι ἀποφάσεως τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου δια προσωρινῆς ἀπολύσεως μέχρις 6 μηνῶν.

2. Δημοδιδάσκαλοι παραλείποντες ἢ ἀμελοῦντες τὴν ὑποβολὴν εἰς τὸν οἰκεῖον 'Επιτευθωρητὴν των πρὸς κατάταξιν αὐτῶν ἀπαιτουμένων στοιχείων ἢ ὑποβάλλοντες ἐλλιπῆ τοιαῦτα κατατάσσονται ὑπο τοῦ 'Επιθεωρητοῦ κατ' οἰκεῖον κρίσιν.

3. Οἱ δημοδιδάσκαλοι δικαιοῦνται ἐντὸς δυο μηνῶν ἀπὸ τῆς δημοσιευσεως τῆς σχετικῆς πράξεως νὰ αἰτήσωνται παρὰ τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀναθεώρησιν τῆς ὁποιασδήποτε ὑπο τοῦ 'Επιτεωρ.τοῦ γενομένης καταταξεώς των. Τὸ 'Εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφαίνεται τελεσιδίκως ἐντὸς 2 μηνῶν, ἡ δὲ τυχὸν νέα κατάταξις τῶν δημοδασκάλων θεωρεῖται ἰσχύουσα ἀπὸ τῆς κοινοποιήσεως τῆς πρώτης κατατάξεως, πλὴν τῆς περιπτώσεως τοῦ ἑδ. 2 τοῦ παρόντος ἄρθρου, ὁπότε ἡ νέα κατάταξις ἰσχύει ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς κοινοποιήσεως τῆς σχετικῆς ἀποφάσεως τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

"Αρθρον 6.

1. 'Απὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ παρόντος νόμου Διευθυνταὶ τῶν μὲν μοναταξίων σχολείων εἶναι οἱ διδάσκαλοί των. τῶν δὲ λοιπῶν διορίζονται διὰ πράξεως τοῦ 'Επιθεωρητοῦ οἱ κατὰ βαθμὸν ἀνώτεροι τῶν ἐν ἑκάστῳ σχολείῳ συνυπηρετούντων, ἐπὶ δὲ ὁμοιοβάθμων τὸν διευθυντὴν ὁρίζει τὸ 'Εποπτικὸν Συμβούλιον.

2. Ἡ διεύθυνσις τοῦ διταξίου ἢ πολυταξίου σχολείου δύναται νὰ ἀφαιρεθῇ ἀπὸ τὸν ὁπωσδήποτε κατέχοντα ταύτην διὰ πράξεως τοῦ 'Υπουργοῦ, μετὰ πρότασιν τοῦ οἰκείου 'Εποπτικοῦ Συμβουλίου, στηριζομένην εἰς τὴν ἔκθεσιν τοῦ οἰκείου 'Επιθεωρητοῦ.

"Αρθρον 7.

1. Ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ παρόντος νόμου μόνιμοι δημοδιδάσκαλοι διορίζονται τὸ πρῶτον μόνον ἀπὸφοιτοι τῶν δημοσίων ἢ ἀνεγνωρισμένων πολυταξίων καὶ μονοταξίων Διδασκαλείων ἢ τῶν μὴ αὐτοτελῶν Διδασκαλείων τῶν Ν. Χωρῶν ἢ τῆς ἀλλοδαπῆς ἢ τῶν 'Ιερατικῶν Σχολῶν τῶν μοναγῶν τῇ Ριζαρείῳ Σχολῇ ἔχοντες δικαίωμα διορισμοῦ διδασκάλου κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις.

2. Οἱ πρόσφυγες δημοδιδάσκαλοι, προσερχόμενοι μετὰ τὴν δημοσίευσιν τοῦ παρόντος νομου ἵνα τὸ πρῶτον διορισθῶσι, διορίζονται μόνιμοι μόνον ἐφ' ὅσον κέκτηνται διετῆ τοὐλάχιστον προϋπηρεσίαν εἰς κοινοτικὰ ἢ ἐθνικὰ σχολεῖα ἀλλοδαπῆς μεμαρτυρημένην δι' ἐνόρκου πιστοποιητικοῦ τριῶν μαρτύρων, ἐξ ὧν ὁ εἷς ἀπαραιτήτως πρέπει νὰ εἶνε ἢ μέλος οἰκείας κοινοτικῆς ἐπιτροπῆς ἢ καθηγητὴς ἢ δημοδιδάσκαλος εἴτε ἐν ἐνεργείᾳ εἴτε συνταξιοῦχος, εἴτε ἐν ἄλλῃ δημοσίᾳ ὑπηρεσίᾳ ἤδη διατελῶν καὶ ὑπηρετήσας εἰς τὴν σχετικὴν Κοινότητα. Ἡ ἔκδοσις τοιούτων πιστοποιητικῶν βεβαιούντων ἀνακριβῆ γεγονότα συνεπάγεται ἐπὶ τῇ μηνύσει τοῦ 'Υπουργείου τῆς Παιδείας ἢ τοῦ οἰκείου 'Επιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων ποινικὴν εὐθύνην διά τε τὸν προσάγοντα διδάσκαλον καὶ διὰ τὴν ἐκδίδουσαν 'Αρχὴν κατὰ τα ἄρθρ 249 καὶ 254 τοῦ Ποινικοῦ Νόμου.

'Εκ τῶν ὑπηρετούντων προσωρινῶν διατηροῦνται ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ μόνον οἱ ἀπόφοιτοι Γυμνασίου καὶ οἱ ἔχοντες ἐνδεικτικὸν τῆς τρίτης τάξεως τεταρταξίου Γυμασίου ἢ ἀντιστοίχου τάξεως σχολείου, οἱ δὲ δεύτεροι καὶ ἐφ' ὅσον κέκτηνται διετῆ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν. Οἱ διατηρούμενοι ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ προσωρινοὶ δικαιοῦνται νὰ μετεκπαιδευθῶσι εἰς μονοταξία Διδασκαλεῖα ἢ εἰς τὰ ἱδρυθησόμενα μονοτάξια τμήματα τοῦ ἄρθρου 3 ἐντὸς τριετίας ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ παρόντος νόμου καὶ κατόπιν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων. Οἱ μὴ μετεκπαιδευθέντες ὡς καὶ οἱ λοιποὶ ἀπολύονται διὰ πράξεως τοῦ 'Υπουργοῦ ὁμοσιευομένης εἰς τὴν, 'Εφημερίδα της Κυβερνήσεως μετὰ πρότασιν τοῦ οἰκείου 'Επιθεωρητοῦ.

"Αρθρον 8

Οἱ εἰς τὰ θερινὰ σχολεῖα τῶν Νέων Χωρῶν ἀποσπώμενοι κατὰ τὸ ἑδαφ. 3 τοῦ ἄρθρου 6 τοῦ νόμου 2850 δημοδιδάσκαλοι λαμβανουσιν ἐφ' ὅσον διαρκεῖ ἡ ἀποσπασίς των ἐπίδομα ἴσον πρὸς τὸ ἥμισυ τῶν ἀποδοχῶν των.

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

«*Τρεῖς κωμῳδίες γιὰ παιδιά*» Φιλ. Κολοβοῦ δημ/λου μουσικῆ Γ. Φραγκοπούλου σχ. 16 σελ. 23 δρ. 10. 'Εκδόσεις Α. Κοντομαρῆς Σωκρ ίτους 31α.

«*Ἡ Γεωργικὴ Ἐκπαίδευσις εἰς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα*». 'Εκδόσεις 'Ελληνικῆ Γεωργικῆ 'Εταιρεία σχ. 16 σελ. 60 δρ. 5.

Οἰκιακὴ βιοτεχνία, πραγματικὴ οἰκονομία, συνεχὴς ἐργασία δημιουργεῖται μόνον μὲ τὴν

ΠΛΕΚΤΟΜΗΧΑΝΗ καὶ ΚΑΛΤΣΟΜΗΧΑΝΗ «ΠΕΡΣΟΝ»

ἀπαραίτητος σὲ κάθε οἰκογένεια καὶ σχολεῖο.

Ζητήσατε τὴν μὲ δόσεις:

'Εταιρεία «Πέρσον»

δδὸς Γ' Σεπ)βρίου ἀρ. 51α 'Αθῆναι

ΚΡΙΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ

Οἱ θρύλλοι

'Ο «'Αγώνας τῆς Γυναίκας» τὸ ἐπίσημο δελτίο τοῦ συνδέσμου γιὰ τὰ δικαιώματα τῆς γυναίκας στὸ φύλλο του (ἀριθ. 92) ἀσχολεῖται σὲ ἄρθρο του μὲ τὸν τίτλο «κοινὰ συμφέροντα» τὴν ἰσότητα τῶν δασκάλων καὶ δασκαλισσῶν. Θὰ παρακολουθήσωμε τὸ ἄρθρο του αὐτὸ γιατὶ μὲ τὸν τρόπο ποὺ εἶναι γραμμένο σὰν νὰ θέλη νὰ σπείρη ζιζάνια ἀνάμεσα στὸ δασκαλικὸ κόσμο.

«Μὲ πραγματικὴ κατάπληξη εἴδαμε μιὰ ἀνισότητα στηριγμένη στὸ φύλο καὶ διατυπωμένη στὸ 9 ἄρθρο τοῦ νομοσχεδίου «περὶ στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως, σχετικὰ μὲ τὴν κατώτερη ἐκπαίδευση. 'Η ἀνισότητα αὐτῶ βρυλλεῖται πῶς πέρασε στὸ νομοσχέδιο ὕστερα ἀπὸ ἐνέργειες μερικῶν δασκάλων γιὰ νὰ φύγουν ἀρκετὲς γυναῖκες ἀπὸ τὰ σχολεῖα τῶν μεγάλων πόλεων στὰ ὁποῖα ἔτυχε νὰ ὑπηρετοῦν. (Παρακολουθήσαμε σχετικὴ ἀρθρογραφία στὰ δασκαλικὰ περιοδικὰ τῆς Κρήτης)».

Αὐτὰ μᾶς λέει ὁ «'Αγώνας τῆς Γυναίκας» 'Η ἀνισότητα γιὰ τὴ νόοποία μιλεῖ εἶνε ἡ διάταξη τοῦ ἄρθρου 9 ιοῦ νομοσχεδίου «περὶ στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως» ποὺ ὁρίζει τὸν ἀριθμὸ τῶν δασκάλων καὶ δασκαλισσῶν στὰ νέα μικτὰ σχολεῖα καὶ θέλει στὰ 3τάξια 2 δασκάλους καὶ μιὰ δασκάλα καὶ στὰ 5τάξια 3 δασκάλους καὶ 2 δασκάλες.

Πρῶτα πρῶτα ὁ «Αγώνας τῆς Γυναίκας» θέλοντας νὰ κάμη μιὰ καλόπιστη συζήτηση ἔπρεπε νὰ ἐξακριβώση ἂν εἶνε ἀληθινοὶ οἱ θρύλλοι ποὺ ἀναφέρει καὶ ἔπειτα νὰ τοὺς ἀναγράψη. Ἀλλοιώτικα μᾶς δίνει τὸ δικαίωμα νὰ τὸν κατηγορήσωμε πὼς σπέρνει σκόπιμα ζιζάνια ἀνάμεσα στὸ δασκαλικὸ κόσμο ἄγνωστο γιὰ ποιὸ λόγο. Σχεδριστὰ δὲ στὸ ζήτημα αὐτὸ τοῦ ὁρισμοῦ τοῦ ἀριθμοῦ τῶν φύλλων ὁ «'Αγώνας τῆς Γυναίκας» εἶχεν ὑπ' ὄψει του περυσινὸ ὑπόμνημα τῆς Διδ. 'Ομοσπονδίας στὸ 'Υπουργεῖο τῆς Παιδείας ποὺ εὐνοοῦσε τὶς δασκάλες εἰς βάρος τῶν δασκάλων. 'Η Διδ. 'Ομοσπονδία ἐπομένως θὰ μποροῦσε εὔλογα νὰ κατηγορηθῆ γιὰ μονόπλευρη εὔνοια ἀπὸ τοὺς δασκάλους καὶ ὄχι ἀπὸ τὶς δασκάλες. Καὶ ὅμως οὔτε ἀπὸ δασκάλους, οὔτε ἀπὸ δασκάλες κατηγορήθηκε ἴσαμε σήμερα γι αὐτό. Κατηγορήθηκε ἀπὸ τὸν «'Αγώνα τῆς Γυναίκας» ὁ ὁποῖος φαίνεται τελευταῖα ἀνάλαβε ἐργολαβικὰ τὴν κηδεμονία τῶν διδ)λισσῶν χωρὶς οἱ τελευταῖες νὰ τοῦ τὴν ἀναθέσουν. Καὶ κατηγοριέται γιὰ ἐνέργεια ποὺ δὲν ἔκαμε μέν, θρυλλεῖται ὅμως κατὰ τὸν «'Αγώνα» πῶς; ἔκαμε.

Ἀνισότητα ἢ ἰσότητα;

Τοὺς θρύλλους τοὺς πίστεψε ἡ καλύτερα τοὺς δημιούργησε ὁ ἴδιος ὁ «'Αγώνας» ἔχοντας ὑπ ὄψει του ὅπως ὁμολογεῖ σχετικὴ ἀρθρογραφία 1—2 χρόνια τώρα στὰ δασκαλικὰ περιοδικὰ τῆς Κρήτης.

Δασκαλικὰ περιοδικὰ στὴν Κρήτη ἦταν ὁ «Προμηθεὺς» τῆς Ρεθύμνης καὶ τὸ «Φῶς» τοῦ 'Ηρακλείου. Ἀπὸ τὰ δυὸ αὐτὰ περιοδικὰ τὸ ἕνα μόνο τὰ «Φῶς» τοῦ 'Ηρακλείου ἀσχολήθηκε, ὅσο ἐμεῖς τοὐλάχιστο θυμούμασε, μὲ τὸ ζήτημα αὐτό. Καὶ ὁ ἀγώνας του τότε ἔτεινε νὰ φέρη μιὰ ἐξίσωση τῶν φύλλων στὰ ἀρρεναγωγεῖα τῆς πόλεως 'Ηρακλείου, ποὺ εἶχαν Θέσεις 23 καὶ ὑπηρετοῦσαν 7 δασκάλοι καὶ 16 δασκάλες.

Τὴν ἀνισότητα αὐτὴ ποὺ ὑπῆρχε στὰ ἀρρεναγωγεῖα 'Ηρακλείου προσπάθησε τὰ «Φῶς» νὰ τὴν περιορίση καὶ τὸ κατόρθωσε χάρις στὸ 'Επόπτικὸ Συμβούλιο 'Ηρακλείου καὶ στὸ Γεν. 'Επιθεωρητὴ Κρήτης κ. Φιλόπουλο καὶ μὲ τέτοιο μάλιστα δίκηο τρόπο, ὥστε σ' ὅλα τὰ ἀρρεναγωγεῖα νὰ ὑπηρετοῦν ἰσάριθμοι δάσκαλοι καὶ δασκάλες καὶ καμμιὰ δασκάλα νὰ μὴ χάση τὴ Θέση της. Αὐτὸ ἔγινε μὲ τὸν ἁπλούστερο καὶ δικαιότερο τρόπο ποὺ ὑπόδειξε τὸ «Φῶς» καὶ ἐφάρμοσε τὸ 'Επόπτικὸ Συμβούλιο. 'Οποιεδήποτε ἄδειαζε μιὰ Θέση σὲ ἀρρεναγωγεῖο δὲ διωρίζ,νταν νέα δασκάλα πα ἀ μετατίθετο μιὰ ἀπὸ τὰ ἀρρεναγωγεῖα καὶ τὴ Θέση της ἔκαιρνε δάσκαλο;. Μέσα σὲ δυὸ χρόνια ἡ ἀνισότητα εἶχε λείψει. Τὸ «Φῶς» λοιπὸν δὲν πολέμησε τότε γιὰ νὰ δημιουργήση ἀνισοτητες στὰ δύο φύλα παρὰ νὰ δημιουργήση ἴσα ἴσα ἰσότητα μεταξὺ τῶν δύο φύλων.

Ἔπρεπε

'Ακολουθήκαμε λίγο περισσότερο γιὰ τὸν περασμένο ἀγῶνα τοῦ «Φωτὸς» ποὺ ἀναφέρει ὁ «'Αγώνας τῆς Γυναίκας» γιατὶ διευθυντὴς τότε τοῦ «Φωτὸς» ἦταν ὁ σημερινὸς πρόεδρος τῆς Διδ. 'Ομοσπονδίας. Καὶ ὅσο ὀκεπασμένα κι' ἂν τὰ λέει ὁ «'Αγώνας τῆς Γυναίκας» φαίνεται ποιὸν ὑποστηρίζει μὲ τοὺς θρύλλους ποὺ ἀναφέρει. 'Αφίνομε δὰ πὼς ἔπρεπε νὰ χωρέση τὸ γυναικεῖο μυαλὸ τῆς συντάκτριας τοῦ ἄρθρου τοῦ «'Αγώνα» πὼς τὶς ἐνέργειες τῶν ἡγετῶν μιᾶς ὀργάνωσης δὲν τὶς κανονίζουν οἱ ἀτομικὲς των παρὰ οἱ γενικὲς τοῦ ὅλου Κλάδου.

Γιατί:

«Τὸ φῦλο δὲν μπορεῖ πειὰ νὰ γίνεται σχηματικὸ ὅριο στὴν καθιέρωση προνομίων καὶ ἀδικιῶν». *Ἔτσι λέει ὁ «'Αγώνας». Πολὺ σωστά. Μὲ τὴ διαφορὰ πὼς ἐμεῖς τὸ πιστεύομε καὶ τὸ ἐφαρμόζομε, ἐνῶ οἱ γυναῖκες τοῦ «'Αγώνα» ὄχι. 'Εμεῖς βλέπαμε ἴσαμε σήμερα πὼς οἱ Θέσεις τῶν παρθεναγωγείων ἦταν προνομιακὲς γιὰ ἕνα φῦλο μόνο. Βλέπαμε ἀκόμη πὼς καὶ οἱ Θέσεις τῶν ἀρρεναγωγείων κινδύνευαν νὰ γίνουν προνόμιο τοῦ ἰδίου φυλου. Καὶ ὅμως δὲ μιλήσαμε. 'Ἐκεῖνες ἔβλεπαν τὶς Θέσεις τῶν παρθεναγωγείων προνομιακά. 'Ἔβλεπαν καὶ τὶς Θέσεις τῶν ἀρρεναγωγείων στὴ διάθεσή τους. Γιατὶ ξέχασαν τόσον καιρὸ τὸ ἀξίωμα ποὺ προσβάλλουν σήμερα καὶ δὲ ζήτησαν νὰ μπαίνουν καὶ δασκάλοι στὰ παρθεναγωγεῖα ἀφοῦ τὸ φῦλο δὲ πρέπει νὰ γίνεται σχηματικὸ ὅριο στὸν καθιέρωση προνομίων.*

Εἰδοποιοῦμε μόνο

Πληροφορούμαστε, πὼς μερικοὶ ἐπιθεωρητὲς ἐργάζονται ὕπουλα καὶ σκανδαλώδικα γιὰ τὴν παράλυση τῆς ὀργανωτικῆς κίνησης στὴν περιφέρειά τους χυπώντας ἄμεσα ἢ ἔμμεσα καὶ μὲ διάφορες ἀστήριχτες δικαιολογίες τὰ συνειδητότερα στοιχεῖα τῶν συλλόγων μας ποὺ ὑπάγονται στὴν περιφέρειά τους. Δὲ μᾶς ἀνησυχεῖ ἡ ἀντιδραστικὴ κίνηση τῶν ἐπιτεωρητῶν αὐτῶν. 'Η 'Ομοσπονδία μας εἶνε δοκιμασμένη σὲ συναμικότητα καὶ ἀντοχή. Τὸ διαπίστωσε αὐτὸ ὁ πόλεμος μὲ τοὺς δυὸ ἀντιδραστικοὺς 'Υπουργοὺς τῆς Οἰκουμενικῆς καὶ ἡ ἐπιβλητικὴ νίκη της τ.ὼ Νοέμβρη τοῦ 1927. Εἰδοποιοῦμε μόνο τοὺς κυρίους αὐτούς, πὼς ἡ 'Ομοσπονδία παρακολουθεῖ τὴν κάθε ἀντιδραστικὴ κίνησή τους.

Ρωτοῦμε ὅμως

Ρωτοῦμε ὅμως τοὺς Συλλόγους ποὺ ὄχι μόνο ἀνέχονται τὴν κατάσταση αὐτή, ἀλλὰ, ἂν εἶναι σωστὲς οἱ πληροφορίες μας, κάποτε καὶ τὴ δημιουργοῦν μαζὶ μὲ τοὺς ἐπιθεωρητές, πιστεύουν πὼς εἶναι ἐξυπηρετικὸ τοῦ ὀργανωτικοῦ ἀγώνα γενικά, τῆς ὀργανωτικῆς κίνησης τῆς περιφέρειάς τους εἰδικά, τὰ νὰ χτυπιοῦνται τὰ πειὸ ξυπνημένα στοιχεῖα τοῦ κλάδου καὶ νὰ μπαίνουν στὸ περιθώριο. 'Εμεῖς πιστεύομε, πὼς τὸ κάθε ζωντανὸ στοιχεῖο μᾶς εἶναι ἀπαραίτητο καὶ χρέος μας εἶναι νὰ τραβοῦμε στὴν ὀργανωτικὴ δράση τοὺς ξυπνημένους συναδέλφους, ἀντὶ νὰ τοὺς ἀποδιώχνωμε κάνοντάς τους μὲ μιὰ ἔστοχη καὶ ἀντιοργανωτικὴ ταχτικὴ ν' ἀπογοητευτοῦν ἀπὸ τὴν κατάσταση, ποὺ ἔτσι δημιουργεῖται, καὶ ν' ἀηδιάζουν μ' αὐτή.

Πρέπει νὰ μᾶς ἀπασχολήση

Κι ἐπειδὴ ἤρθε ὁ λόγος γιὰ τὰ πειὸ ζωντανὰ στοιχεῖα τοῦ κλάδου μας βλέπομε τὴν ἀνάγκη νὰ ἐπιστήσωμε τὴν προσοχὴ τοῦ καθενός μας σ' ἕνα πολὺ σπουσαῖο ζήτημα. Ὅσοι παρακολουθοῦν προσεχτικὰ τὴν ὀργανωτικὴ ζωὴ μὲ λύπη τους διαπιστώνουν, πὼς σιγὰ σιγὰ ἄρχισαν ν' ἀποτραβιοῦνται ἀπὸ τὴν ἐνεργὸ κίνηση πολλὰ διαλεχτὰ στοιχεῖα ποὺ κάποτε εἶχαν βρεθῆ στὴν πρώτη γραμμὴ τοῦ ἀγῶνα μας. Αὐτὸ εἶναι ἕνα φαινόμενο λυπηρό, ποὺ σίγουρα ἔχει κάποια βαθειὰ αἰτία καὶ ποὺ πρέπει νὰ μας ἀπασχολήση στὰ σοβαρὰ γιὰ νὰ δοῦμε κατὰ πόσο ὁ καθένας μας στὸν κύκλο τῆς δράσης του ἔχει συντελέσει ἢ ὄχι στὴ δημιουργία τῆς κατάστασης αὐτῆς. Ἂς προσέξουν στὸ σημεῖο αὐτὸ ὅλοι, σύλλογοι καὶ ἄτομα, ἂν πιστεύουν, πὼς τὰ πιὸ ζωντανὰ στοιχεῖα εἶναι ἀπαραίτητα γιὰ τὸν τραχὺ ἀγῶνα μας.

ΑΠΟ ΤΗ ΖΩΗ

Η ΕΠΑΡΚΕΙΑ (!) ΤΟΥ ΜΙΣΘΟΥ ΜΑΣ

Σήμερα πού γράφω, ἀγαπητὴ συνάδελφοι, τὰ παρόντα καλαμπούρια, τὸ κάτω γιατὶ σοβαροὶ οἰκονομικοὶ λόγοι μὲ ἔφεραν στὸ σημεῖο νὰ ρωτήσω καὶ σᾶς πῶς τὰ περνᾶτε ἀπὸ τῆς ἀπόψεως αὐτῆς καὶ ἂν μὲν τὰ περνᾶτε κιόλα καὶ ψυχρὰ νὰ παρηγορηθῶ ὁ κακομοίρης, ἀλλοιῶς νὰ ἐφαρμόσω τὴ μόδα τῆς αὐτοκτονίας. Βγῆκε ἀδελφοί μου ἡ γλῶσσα μου δυὸ πήχες ἔξω, ἀπὸ τὶς τρεῖς προθέσεις ἀνα-παραδιά. Μόλις κατορθώσω νὰ ἐγγίσω ὡς ἄλλος Συμεὼν τὸ ἰσχνὸ μισθάριό μου, χάνεται ἀμέσως τὸ κατηραμένον, κατὰ τὸ ρητὸν «Πομφόλυξ ἦν καὶ διελύθη, καπνὸς καὶ ἀπέστη· γιὰ νὰ περιέλθη στοὺς μεταπολεμικοὺς κορυφαίους ἀξιοτίμους κ.κ. μπακάλη, φουγάρη, χασ πη. Γιὰ τὸν τελευταῖο τρέφω, ὀφείλω νὰ τὸ ὁμολογήσω, εὐγνωμοσύνη, γιατὶ ἐνῶ μποροῦσε δυνάμει τῶν ἐπαγγελματικῶν του δικαιωμάτων κάλιστα νὰ γδάρη καὶ τὸ δέρμα μου, φιλανθρωπικῶς φερόμενος δὲν τὸ ἔκαμε, ἀρκεσθεὶς νὰ μὲ γδαίρνη μόνον χρηματικῶς, γι' αὐτὸ καὶ τοῦ ψέλνω πολλὲς φορὲς ὕμνο.

«Δοξάζω σου κασάπη τὴν ἄκραν εὐσπλαχνίαν ποὺ δὲν μὲ ἔχεις γδάρει».

'Εν τῷ μεταξὺ οἱ ἄλλοι πιστωτὲς μὲ καταδιώκουν σὰν δημ. εἰσπράκτορες. Εὐνόητον δει, κατὰ τὸ παράδειγμα τῆς Κυβερνήσεως, τοὺς φουσκώνω μὲ διαφορες μελλοντικὲς ὑποσχέσεις. Ἀλλὰ νομίζετε πῶς εἶνε ὑπάλληλοι νὰ τὶς χάφτουν; Καὶ νὰ εἶσαι τουλάχιστον εὐχαριστημένος ἀπὸ τὰ τρόφιμα ποὺ σοῦ πασάρουν; Τὸ κρέας νὰ τὸ χτυπήσης στὸν τοῖχο ἀσφαλῶς θὰ κολλήση. Τὸ γάλα σοῦ ὑσενδυμίζει τὸ τροπάριο «ἐν 'Ιορδάνη βαπτιζομένου σου Κύριε».

Πιοχθὲς ἀκὸ ἕνα αὐγὸ ποὺ ἀγόρασα ξεπρόβαλε μὲ τὸ σπάσιμό του καὶ ἕνα πουλάκι σὰν ἐποπτικὴ διδασκαλία. 'Υπέβαλα εὐσεβάστως τὰ παράπονά μου στὸν μπακάλη καὶ μοῦ ζητοῦσε ὁ ἀθεόφοβος ἀποζημίωση γιατὶ τὸ πέταξα ἐνῶ ἔπρεπε λέγει νὰ τοῦ τὸ παραδώσω νὰ τὸ πουλήση ὡς..... πουλάκι τοῦ γάλακτος, ἢ νὰ τὸ δώσω στὸν κ. Κριμιτσᾶ νὰ τὸ στείλη σὲ κανένα σχολεῖο τῆς περιφερείας, ὡς σπάνιον εἶδος ἐνδικῆς ὄρνιθας.

Τὸ γεγονὸς μοῦ φέρνει στὸ νοῦ εὐχαρίστως τὸ ἀργύριο τοῦ γάλακτος. 'Αλήθεια πῶς σᾶς φαίνεται ἡ τιμὴ του τῶν 48 δραχμῶν; 'Αλμυρὴ αἰ; Αὐτὸ ἀνέβασε τὸν τιμαρίθμο 40 καὶ μεῖς τὸν πληρωνόμαστε αἰσίως 12. Εὐτυχεῖς ὅσοι ἀπὸ σᾶς; τρῶτε καμιὰ φορὰ ἀπὸ τὸ θεῖον αὐτὸ δῶρημα! ὅσο γιὰ μένα φεῦ! τὴν μυρωδιὰ του τὴν ξέχασα ἴσως διὰ παντός. 'Απὸ τὸ Πάσχα ποὺ τὸ δοκίμασα ἀκροθιγῶς πῶς; δὲν ἐτόλμησα νὰ ἐπαναλάβω τὴν ἀπόπειρα.

'Η οἰκονομικὴ αὐτὴ καχεξία ξέσπασε φυσικὰ στὴν ἐξωτερικὴ παράσταση. Καὶ ἡ μὲν ἀμφίεση, ὡς γνωστόν, ἀναστραφείσα καὶ ἐς δευτέρου, ἐξακολουθεῖ εὐσυνειδήτως· νὰ παίζη τὸν ρόλο φορεσιᾶς, ὁ δὲ ἱπποτικὸς χειμερινὸς πῖλος, ἀντικαταστάθηκε δι' ἄλλου ψαθίνου ἀνακληθέντος εἰς τὴν ἐνεργὸν ὑπηρεσίαν ἐκ τῆς κασέλας τῇ βοηθείᾳ Θειαφίου καὶ λεμονίου. 'Ἐκεῖνο ὅμως ποὺ κάνει νὰ ἀλλάξη τὸ πρόσωπό μου ὅλα τὰ χρώματα τῆς ἰριδος εἶνε οἱ ἀπαιτήσεις τοῦ ἑτέρου ἡμίσεως. 'Ἐνοεῖ σώνει καὶ καλὰ ἡ εὐλογημένο θηλυκὸ νὰ ἀκολουθῆ τὴ μόδα καὶ ἐπιμένει τώρα νὰ κατασκευάσῃ φόρεμα μεταξωτό, τὸ ὁποῖον σημαίνει ἀνάρρουσις τοῦ ὕμνου Καραϊσκάκη στ· κιλιάδ μας καθημερινῶς καὶ ὅλες ι διακοπές. 'Εννοεῖται ὅτι στὶς ἀπαιτ σεις της ξεφεύγω σὰν Κυβέρνηση ὅτι τῆς ζητοῦν οἱ ὑπάλληλοι κανένα ξερ κόματο. Αὐτὴ μὰ; δίνει τὸ παρ.δειγμ Παγαπ'μπει τὶς ἀπαιτήσεις μας σ' ὅλ τὶς ἐπιτροπὲς τοῦ Κράτους, οἱ ὁποῖ σὲ 10—12 χρόνια ἀσφαλῶς θὰ κατ λήξουν σὲ ἕνα πόρισμα.

'Εν τῷ μεταξὺ ὅσοι ζήσουν θὰ π ρουν κανένα 100άριχο αὔξηση· οἱ ἄλλ θὰ κερδίσουν τὴν αἰώνια ζωή. Κα ἔται γίνεται καὶ οἰκονομία ὑπαλλήλω ἀδελφέ.

Καβάλλα 'Ιούνιος 1929.

Γιάννης Νεωκορίδης

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

ΜΑΝΤΙΝΕΙΑ & ΚΥΝΟΥΡΙΑ

Τὴν 15 Μαΐου ἐγένετο ἐν Ἀσέᾳ (Φραγκόβρυσις) τοπικὸν διδασκαλικὸν συνέδριον, εἰς τὸ ὁποῖον παρευρέθησαν ἅπαντες οἱ δημοδιδάσκαλοι τοῦ τέως δήμου Βαλτετσίου. Τοῦ συνεδρίου τούτου προήδρευσεν ὁ ἐπιθεωρητὴς τῶν δημ. σχολείων Μαντινείας καὶ Κυνουρίας κ. Κοσμᾶς Μιχαηλίδης. Συνεζητήθησαν τὰ ἑξῆς· θέματα: α) Σκοπὸς καὶ τρόπος διδασκαλίας τῆς ἀπὸ μνήμης ἀριθμητικῆς καὶ β) Σκοπὸς καὶ τρόπος διδασκαλίας τῆς Πατριδογνωσίας. Εἰσηγητὴς εἰς ἀμφότερα τὰ θέματα ἦτο ὁ κ. Παπαχριστόπουλος, ἀναπτύξας αὐτὰ μετὰ περισσῆς ἀφαιρείας. 'Ο κ. 'Επιθεωρητὴς ὡμίλησε γενικῶς περὶ ὅλων τῶν μαθημάτων τούτων καὶ ἐδίδαξεν ἀκολούθως ὑποδειγματικῶς πατριδογνωστικὸν μάθημα μετὰ πλήρους ἐπιτυχίας. 'Ακολούθως ὁ κ. Νικ. Παπαχριστόπουλος, μετεκπαιδευθεὶς εἰς τὰ γεωργικά, ἐδίδαξε «Περὶ ἐπιλογῆς καὶ ἀπολυμάνσεως τοῦ σπόρου».

Τὴν 24 Ἰδίου μηνὸς ἐγένετο ὁμοιον συνέδριον ἐν Κολλίναις, εἰς τὸ ὁποῖον ἔλαβον μέρος οἱ διδάσκαλοι τῶν τέως δήμων Καλ ἐζοῦντος καὶ Μανθωρέας καὶ εἰς τὸ ὁποῖον προήδρευσεν ἐπίσης ὁ κ. 'Επιθεωρητής. Συνεζητήθησαν τὰ θέματα: α) Σκοπὸς γεωγραφίας καὶ γεωγραφικαὶ ἀλήθειαι κ.τ.λ β) 'Επαναλήψεις ἐσωτερικαὶ καὶ γενικῶς περὶ ἐπαναλήψεων. Τὰ θέματα ταῦτα ἀνέπτυξαν οἱ δημοδιδάσκαλοι κ. κ. Γεωργακόπουλος, Παν. Ἀλεξόπουλος, Νικ. Παπαχριστόπουλος. Συμπληρωματικῶς ἐπὶ τούτων ὡμίλησε ὁ κ. 'Επιθεωρητής. Μετὰ ὁ κ. Ν. Παπαχριστόπουλος ὡμίλησε α) Περὶ μελίσσης β) Περὶ ἀζωτολόγων φυτῶν καὶ γ) Ποίας προφυλάξεις δέον νὰ λαμβάνῃ ὁ γεωργὸς διὰ νὰ μὴν ἀσθενοῦν τὰ ζῶά του τί πρέπει νὰ γίνεται ἐν περιπτώσει ἀσθενείας ἢ καὶ θανάτου αὐτῶν.

Ἄξιος πάντως ἐπαίνου καὶ συγχαρητηρίων εἶνε ὁ ἀκμαιότατος καὶ δραστήριος 'Επιθεωρητὴς κ. Κοσμᾶς Μιχαηλίδης, ὅστις τόσων διὰ τῶν γενικῶν, ὅσον καὶ διὰ τῶν τοπικῶν συνεδρίων ὑποβοηθεῖ τὸν ζῆλον τῶν διδασκάλων πρὸς τὸ ἔργον των καὶ παρακινεῖ εἰς μελέτην καὶ ἐπιμέλειαν.

Τὰ τοπικὰ συνέδρια παρακολουθοῦν καὶ ἄνθρωποι ξένοι πρὸς τὸ διδασκαλικὸν ἐπάγγελμα καὶ πρὸ πάντος γεωργοί, οἱ ὁποῖοι μετὰ μεγίστης προσοχῆς ἀκούουν τὰ περὶ γεωργίας διαλέξεις οὗτινες καὶ μετὰ τὴν λῆξιν τῶν συνεδρίων διαφόρους ὁδηγίας διὰ τὰς γεωργικάς των ἀσχολίας.

Ραΐκιώτης

Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ

'Ο κ. Πρωθυπουργός, συζητουμένου τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ νομοσχεδίου, διετύπωσε τὴν παράδοξον θεωρίαν ὅτι καλλίτεραν νὰ μένουν ἀγράμματα τὰ παιδιὰ παρὰ νὰ πηγαίνουν εἰς σχολεῖα ἀνθυγιεινὰ καὶ νὰ γίνωνται κολίται ἀσθενικοί. Ἀλλὰ δὲν ἐτόλμησε νὰ τὸν διακόψη κανεὶς καὶ νὰ τὸν ἐρωτήση διατί νὰ εἶνε ἀνθυγιεινὰ τὰ σχολεῖα; 'Ημποροῦν κάλλιστα νὰ ἐπιτιγχάνονται καὶ τὰ δύο.

'Εὰν ἰδίδετο κάποια προσοχὴ καὶ περισκόπευτο αἱ δαπάναι τῶν νέων ὑφυπουργείων καὶ τῶν ἄλλων πολυτελῶν Θεσεων θὰ ἐξασφαλίζοντο καὶ κτίρια σχολείων καλὰ καὶ εὐκολώτατα θὰ ἐπετυγχάνετο ἡ ἐλάττωσις τῆς ἐκπαιδεύσεως

(«Βραδυνή» 28-6-29)

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Ἕνα σοβαρὸν πρόβλημα ποὺ ἀπασχολεῖ ζωηρῶς τὴν Γαλλίαν.— Ἡ γεννετησιακὴ ἀνατροφὴ τῶν γυναικῶν.— Ἡ ἄγνοια δὲν συντελεῖ στὴν ἠθικοκοίηση τῆς νεολαίας.— Ἡ ἀγωγὴ τοῦ παιδιοῦ νὰ συμπληρωθῇ διὰ τῆς γεννετησιακῆς.

Ζοῦμε μεταπολεμικὰ σὲ μιὰ γενικὴ ἐρωτικὴ ὑπεδιέγερσι. Κανεὶς δὲν μπορεῖ νὰ τὸ ἀμφισβητήσῃ. Τὸ κάθε τι μᾶς ἐρεθίζει. Θὰ νόμιζε κανεὶς ὅτι ἡ ἀτμόσφαιρα εἶνε ὑπερπληρωμένη ἀπὸ διάχυτο ἐρωτισμό.

Ὅλα ἐν γένει. Τὰ ἐνδύματα, τὰ ρομάντσα, τὸ θέατρο, ἡ τέχνη, τὰ σύγχρονα κοσμικὰ ἤθη, ὅλα ἀποτελοῦν ἀνάλογες προκλήσεις πρὸς τὸν ἐρωτισμό μας. Προσέξετε πόσο ἀναπνέουμε βαρειά. Θὰ λέγαμε, ὅτι ὁ ἀέρας εἶνε κορεσμένος ἀπὸ τὰ μεθυστικὰ ἀρώματα τοῦ πάθους καὶ τῆς λαγνείας.

Ὅλοι τὸν ἀναπνέουμε. Καὶ ὅλοι ὑφιστάμεθα τὴν ἐπίδρασί του. Γι' αὐτὸ εἶνε καὶ δίσκολο νὰ ἀττιληφθοῦμε εὔκολα τὴ μεταβολή. Ὁ μεθυσμένος μέσα στοὺς καπνοὺς τῆς μέθης του, βρίσκει δάφνη καὶ καλαρὴ τὴν ἀτμόσφαιρα τοῦ καπηλιοῦ.

Ἴσως, μάλιστα, ὁ ὀργανισμός μας, σύμφωνα μὲ τὸ νόμο τῆς προσαρμογῆς, ν' ἄρχισε νὰ ὑφίσταται τὶς ἀπαραίτητες φυσιολογικὲς μεταβολές, ποὺ ὅσον κι' ἂν εἶνε σὲ μὰς δυσκολοδιάκριτες, θὰ παρουσιασθοῦν ἐντονώτερες στὶς κατοπινὲς γέννες. Στὶς γενιὲς αὐτές, ποὺ ἔρχονται ἀπροετοίμαστες γιὰ ν' ἀντιδράσουν. ποὺ ὁ τρυφερὸς τους ὀργονισμὸς θάνε πιὸ εὐπρόσβλητος ἀπὸ τὸ δηλητήριο.

Παρατηρήσατε ἤδη τὰ σημερινὰ παιδιά, τοὺς νέους καὶ τὶς νέες ποὺ δὲν ἔχουν ξεπεράσει τὴν ἐφηβικὴ ἡλικίαν. Κυττάξε αι τὰ παιδικά τους μάτια. Δὲν θὰ τὰ ἰδῆτε ξάστερα καὶ καθαρά, ὅπως ἀνείκρυναν τὰ δικά σας μάτια οἱ γεροντότεροί σας. Ἡ μεταβολὴ ἔχει ἤδη ἀρχίσει. Καὶ ἡ μεταβολὴ αὐτὴ εἶνε ἐπικίνδυνη.

Ἐπικίβυνη γιατὶ ἡ νέα γενεὰ μπαίνει ἀπροετοίμη στὴ γιὰ νὰ αὐτοκαθοδηγηθῇ μέσα στὸ πέλαγος τῶν πειρασμῶν, ποὺ τὴν περιβάλλουν. Ἀπροετοίμαστη γιατὶ ἡ ὀργανωμένη Κοινωνία' ὑπὸ τὴν διπλῆ της ἐκπροσώπησι τοῦ Κράτους καὶ τῆς Οἰκογένείας, προσκολλημένη σὲ παληὲς προκαταλήψεις καὶ δουλεύουσα σὲ μιὰ τσρτουφικὴ σεμνοτυφία, προτιμᾷ νὰ ἀφήνῃ τὸ παιδὶ στὸ σκοτάδι.

Ο ΑΥΡΙΑΝΟΣ ΚΙΝΔΥΝΟΣ

Ἡ ἄγνοια, στὴν ὁποία καταδικάζουμε τὸ παιδὶ σχετικὰ μὲ κάθε τι ποὺ ἔχει σχέσι μὲ ὅ,τι ἀποκαλοῦμε ἀγάπη καὶ ἔρωτα στὴ φυσιολογική των ἐκδήλωσι, ἀποτελεῖ τὸ μεγαλύτερο κίνδυνο γιὰ τὴν αὐριανὴ κοινωνία. Ἀπὸ τὴ στιγμή, ποὺ τὸ παιδὶ ἀρχίζει νὰ σχηματίζῃ καθαρώτερες παροστάσεις καὶ γεννιῶνται σ' αὐτὸ χίλιες ἀνησυχίες. Καὶ τὸ μεγαλύτερο ἐρωτηματικὸ εἶνε ὁ ἐρχομός του στὴ ζωή.

Ἀπὸ τὴ στιγμὴ αὐτὴ θὰ ζητήσῃ νὰ ἀποκαλύψῃ τὸ μυστικό, ποὺ ἡ κοινωνία τοῦ ἀποκρύπτει. Ἡ ἴδια ἡ φύσις τὸ ὁδηγεῖ. Ἡ ἄγνοια δὲν θὰ τὸ ἀποτρέψῃ ἀπὸ τὸν τρόμον τῆς ἀναζητήσεως. Θὰ εἶνε ἀντίθετο ἕνα κίνητο καὶ ἐπὶ πλέον θέλγητρον.

Ἔχει πιὰ ἀποδειχθῇ ἐπιστημονικά, ὅτι τὸ γεννετήσιον ἔνστικτον εἶνε βαθύτατα ριζομένο καὶ ἐκδηλώνεται ἐνωρίτατα στὸ παιδί. Κανεὶς συνεπῶς δὲν μπορεῖ νὰ ἰσχυρισθῇ, μὲ κάποια τοὐλάχιστον ἀληθοφάνεια, ὅτι ἐπιβάλλοντας τὴν στιγμὴν ἐπάνω σὲ ὡρισμένα σχετικὰ ἐρωτήματα ποὺ τοῦ γεννιώνται, θὰ τὸ ἐμποδίσουμε ἀπὸ τοῦ νὰ ζητήσῃ καὶ χωρὶς τὴν δική μας συνδρομὴ τὴν λύσιν των.

Εἴτε τὸ θέλουμε εἴτε ὄχι, τὸ παιδὶ μαθαίνει μόνο του ὅ,τι ἔχει σχέσι μὲ τὴν ἀγάπη. Ἀλλὰ τὸ μαθαίνει κακὰ καὶ οἱ παραμορφωμένες γνώσεις, ποὺ τοιουτοτρόπως ἀποκτᾷ εἶνε γεμάτες κινδύνους.

Ἀντὶ νὰ ἐκπαιδεύσουμε σχετικὰ τοὺς νέους προσεκτικὰ καὶ εὐσυνείδητα, τοὺς ἐγκαταλείπουμε στὶς πλέον τυχαῖες πρωτοβουλίες καὶ συνεπῶς στὶς πιὸ ἐπικίντυνες. Καὶ αὐτὸ συμβαίνει σὲ μιὰ ἐποχήν, κατὰ τὴν ὁποίαν ἡ κοινωνία πολλαπλασιάζει καθημερινῶς τοὺς ἐρεθισμοὺς πρὸς τὸν ἀχαλίνωτο ἐρωτισμό.

Καὶ τὸ ἀποτέλεσμα; Ἡ οἱ νέοι ρίπτονται μὲ ὁρμὴ στὴν κατάκτηση τοῦ τόσον ἐλκυστικοῦ ἀγιώστου.—Εἶνε ἤ, περίπτωσι τῶν θαρραλεωτέρων. —Ἢ δειλοὶ καὶ ἀδύνατοι, εὑρισκόμενοι μπροστὰ στὴν ἀγωνιώδη αὐτὴ ἄγνοια, σταματοῦν στὸ κατῶφλι τῆς ἀγάπης.

«Ἀλλὰ ὁ φόβος αὐτὸς τῆς ἀγάπης, παρατηρεῖ ὁ δόκτωρ Βασέ, εἶνε ἡ ὀξύτερη μορφὴ τοῦ φόβου πρὸς τὴν ζωήν. Καὶ εἶνε πολυαριθμοι οἱ νέοι ποὺ ὀπισθοχωροῦντες ἐμπρὸς στοὺς κινδύνους μιᾶς «γεννετησιακῆς» περιπετείας, καταφεύγουν στοὺς ρεμβασμούς, στὰ ρομάντσα, τὴν τέχνη, ἢ, συνηθέστερα, περιπίπτουν σὲ ἀξιοθρήνητες γεννετησιακὲς διαστροφὲς καὶ πρωτοφανεῖς νευρώσεις.

ΤΑ ΣΗΜΕΡΙΝΑ ΚΟΡΙΤΣΙΑ

Ἂς ἔλθουμε τώρα εἰδικώτερο στὰ κορίτσια, ποὺ ἐξ ἀνάγκης ἐγκατέλειψαν τὴν οἰκογενειακὴ ἑστία γιὰ νὰ ριφθοῦν στὴ ζωή. Εἶσε βρίσκονται σὲ τέλεια ἄγνοια, εἶσε, πρᾶγμα ἀκόμη χειρότερο, διατελοῦν κακὰ πληροφορημένες γιὰ ὅ,τι εἶνε πρωταρχικὸ καὶ στοιχειῶδες. Γιατὶ συμβαίνει καὶ τοῦτο παράδοξο. Τοὺς μαθαίνουν ὅλα τὰ πράγματα, ἐκτὸς ἀπὸ ὅ,τι ἔχουν ἐπιτακτικώτερη ἀνάγκη νὰ γνωρίζουν.

Τὰ σημερινὰ κορί σια εἶνε ὑποχρεωμένα νὰ μελετοῦν τὶς ἐπιστῆμες, νὰ μαθαίνουν ἱστορία καὶ φιλοσοφία, νὰ μιλοῦν γιὰ ὅλα τὰ πράγματα. Ἕνα μόνον λησμονοῦν ἡ Κοινωνία καὶ τὸ Κράτος νὰ τοὺς μάθουν. Ὅτι δηλαδὴ οἱ σοφὲς αὐτὲς γυναῖκες θὰ γίνουν μιὰ μέρα μητέρες καὶ ὅτι ὁ μεγαλύτερος τίτλος εὐγενείας γι' αὐτὲς δὲν εἶνε νὰ συζητοῦν γιὰ τὸν Σπινόζα καὶ τὸν Λαΐμπνιτς, ἀλλὰ νὰ δημιουργήσουν τὴ ζωή.

Κανεὶς μας δὲν σκέπτεται τόσον ἁπλᾶ καὶ ἐπαναπαυόμαστε στὸ γεγονὸς ὅτι ἡ ζωὴ θὰ τοὺς ἀποκαλύψῃ τὰ μυστικά της καὶ τοὺς νόμους της. Ἀσφαλῶς θὰ τοὺς τὰ ἀποκαλύψῃ Εἰς βάρος ὅμως τῶν ἰδιων τῶν κοριτσιῶν καὶ πολλὲς φορὲς εἰς βάρος ἐκείνων ποὺ θὰ φέρουν στὸν κόσμο.

Κάτω ἀπὸ τὸ πρῖσμα τῶν ἰδεῶν αὐτῶν ἐμφανίζεται πλέον ὡς ἀπαραίτητον νὰ ριφθοῦν αἱ βίσεις καὶ μιὰ «γεννετησιακὴ ἀγωγὴ τοῦ παιδιοῦ»—ἂν ἠμποροῦμε νὰ μεταφράσουμε ἔτσι τὸν ἀντίστοιχον ὅρον «Ἐντυκασιὸν Σεξιέλ».

Ὅταν τὸ ζήτημα τοῦτο ἐτέθηκε γιὰ πρώτη φορὰ ἐπισήμως; τὸ 1922 ἀπὸ τὸν κ. Ἀδὸν Μπρώ, ἐσήκωσε πραγματικὴ θύελλα. Καταπολεμήθηκε μὲ λύσσα ἀπὸ τοὺς μέν. Ὑπεστηρίχθη μὲ φανατισμὸ ἀπὸ τοὺς ἄλλους.

Ἔκτοτε ἡ πολεμικὴ γύρω του ἐξακολουθεῖ. Εὑρίσκεται πάντα στὴν πρώτη γραμμὴ τῶν συζητουμένων ἐκπαιδευτικῶν προβλημάτων. Αἱ τάξεις τῶν ἀντιπάλων του μόνον ἀραιοῦνται συνεχῶς.

Τὸν περασμένο χρόνο γίνεται ἀντικείμενο μακρᾶς καὶ σοβαρωτάτης συζητήσεως στὴν Ἰατρικὴ Ἀκαδημία. Ἡ πλειοψηφία της κηρύσσεται ὑπὲρ τῆς εἰσαγωγῆς τῆς «Γεννετησιακῆς Ἀγωγῆς» στὰ σχολεῖα, ὡς κλάδου τῆς ὅλης ἐκπαιδεύσεως. Τὸν παρελθόντα Ἀπρίλιο, τὸ «Συνέδριο τοῦ Χριστιανικοῦ Γάμου», ποὺ συνῆλθε στὸ Παρίσι ὑπὸ τὴν τιμητικὴ προεδρία τοῦ Καρδιναλίου Νευμπουά, ἀπασχολεῖται μὲ αὐτό.

Ὁ τύπος καὶ τὰ ἐπιστημονικὰ περιοδικὰ ἔχουν ἀνοίξει τὶς στῆλες των στοὺς εἰδικούς. Ὁ Δρ Βασέ, καθηγητὴς στὴν Ἀνωτέρα Σχολὴ Ψυχολογίας, σὲ σειρὰ ἄρθρων ὑπεραμύνεται τῆς ταχείας εἰσαγωγῆς της. Μὲ δυὸ λογια παρ' ὅλες τὶς ριζωμένες προκαταλήψεις, ὅλοι σχεδὸν ἀναγνωρίζουν σήμερα τὴν ἀνάγκη νὰ ὀργανωθῇ προσεκτικὰ καὶ μεθοδικὰ ἡ «Γεννετησιακὴ Ἀγωγὴ» τῶν παιδιῶν καὶ τῶν νέων.

Ἀπὸ τὴ στιγμὴ ὅμως ποὺ θὰ ἀποδεχθοῦμε τὴν ἀρχὴ αὐτὴ ἀρχίζουν οἱ δυσκολίες.

Πῶς θὰ τεθῇ σ' ἐφαρμογή; Σὲ ποιὸν θ' ἀνατεθῇ; Ἀπὸ ποιὰ ἡλικία θ' ἀρχίσῃ; Εἰς τί θὰ περιστρέφεται; Πολύπλοκα ζητήματα, ἐπὶ τῶν ὁποίων δὲν ἔχει ἐπέλθει ἀκόμη συμφωνία.

ΝΑ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Πολλοὶ ἢ καλύτερα οἱ περισσότεροι ἀρνοῦνται νὰ δεχθοῦν ὅτι ἡ «Γεννετησιακὴ Ἀγωγὴ» πρέπει νὰ διδάσκεται στὸ σχολεῖο ἀπὸ τὸ δάσκαλο. «Ἡ Φύσις, λέγουν, ἐπρονόησε καὶ ἐχάρισε στὸ κάθε παιδὶ μιὰ μάννα καὶ ἕνα πατέρα». Στοὺς γονεῖς λοιπὸν πρέπει νὰ ἀνατεθῇ καὶ ἡ φροντὶς αὐτή.

Ἡ «Γεννετησιακὴ ἀγωγή», ὑποστηρίζουν, πρέπει νὰ γίνῃ μὲ πολλὴ λεπτότητα, ἀνάλογο τάκτ, Ἀλλοιώτικα μπορεῖνὰ προξενήσῃ κα ὸ ἀντὶ καλοῦ. μόνον οἱ γονεῖς εἶνε εἰς θέσιν ν' ἀναπτύξουν παρόμοιες ἰδιότητες.

Κατ' ἀρχὴν ἀντιπαραιροῦν οἱ ἄλλοι, ἡ ἄποδη αὐτή εἶνε ὀρθή. Ἀτυχῶς ὅμως ἐλάχιστοι γονεῖς εἶνε ἱκανοὶ νὰ ἀναλάβουν ἀποτελεσματικὰ ἕνα ἀνάλογο ἔργον. Ἡ «Γεννετησιακὴ Ἀγωγὴ» προϋποθέτει ἕνα γενικὸν ἐγκυκλο παιδικὸν καταρτισμὸ καὶ ἐπαρκεῖς γνώσεις φυσιολογίας, τῶν ὁποίων στεροῦνται οἱ περισσότεροι γονεῖς.

Ἀλλὰ καὶ ὅσοι θὰ ἦσαν σὲ θέση, δύσκολα θὰ τὰ ἀποφάσισαν. Θὰ ἠρνοῦντο μάλιστα νὰ μιλήσουν στὰ παιδιά των γιὰ ὡρισμένα ζητήματα, γιὰ τὰ ὁποῖα δὲν ἄκουσαν καὶ οἱ ἴδιοι ἀπὸ τοὺς γονεῖς των. Εἰς παρομοίαν δὲ περίπτωσιν θὰ ἔπρεπε νὰ γίνῃ πρῶτα ἡ ἐκπαίδευσις τῶν γονέων καὶ ἔπειτα τῶν παιδιῶν.

Τοιουτοτρόπως κατυλήγουν στὸ συμπέρασμα ὅτι ἡ μόρφωσις αὐτὴ πρέπει νὰ δίδεται σὲ παιδιὰ εἰς μίαν ὡρισμένην ἡλικία, ἀπὸ τὸ δάσκαλο ἢ τὸν σχολικὸν ἰατρὸν ὑπὸ μορφὴν συλλογικῶν φροντιστηρίων. Γιατὶ ἐδῶ παρουσιάζεται μιὰ ἄλλη δισκολία Ἡ διδασκαλία ἐπὶ παρομοίου ἀντικειμένου δὲν ἠμπορεῖ νὰ εἶναι ὁμοιόμορφη γιὰ ὅλα τὰ παιδιά, ἀλλὰ ἀνάλογη, χρονικὰ καὶ ποιοτικά, πρὸς τὴν σωματικὴ καὶ πνευματικὴν των διάπλασιν.

Καὶ ἐπὶ τοῦ σημείου αὐτοῦ οἱ εἰδικοὶ καταλήγουν, ὅτι τὸ παιδὶ πρέπει νὰ προπαρασκευασθῇ ἀπὸ μικρὴ ἡλικία, προοδευτικῶς καὶ κατ' ὀλίγον, γιὰ νὰ ἀποδεχθῇ βραδύτερα πιὸ συγκεκριμένες ἐξηγήσεις. Ἰδοὺ ἀκριβῶς τί παρατηρεῖ εἰς ἕνα ἀξιόλογον τελευταῖον βιβλίον του ἕνας διακεκριμένος ἐπιστήμων, ὁ κ. Μαντούς.

«Μοῦ εἶναι ἀδύνατο νὰ ἐννοήσω γιατὶ στὰ σχολικὰ προγράμματα περιλαμβάνουν μονάχα τὴν διδασκαλία τῶν βιολογικῶν γνώσεων περὶ ἀναπαραγωγῆς εἰς τὴν βοτανικήν καὶ δὲν διδάσκουν τὶς αὐτὲς λειτουργίες καὶ εἰς τὴν ἀναπαραγωγὴ τῶν ζωϊκῶν ὄντων. Ἐκτὸς ἀπὸ τὴν πατροπαράδοτη ἀποστροφή μας πρὸς τὰ θέματα αὐτά, δὲν εὑρίσκω κανένα λόγο, ποὺ νὰ δικαιολογῇ τὴν διαγραφήν των.

Καὶ ὁ κ. Μαντούς προχωρῶν. βεβαιοῖ, ὅτι μιὰ παρομοία διδασκαλία, παρεχομένη πρὸ τῆς ἐφηβικῆς ἡλικίας, θὰ ἐγίνετο ἀποδεκτὴ ἀπὸ τὸ παιδὶ μὲ τὴν ἴδια ἀδιαφορία καὶ καλὴ θέλτσι», ὅπως καὶ τὸ μάθημα τῆς βοτανικῆς. Ἔτσι, τὸ πνεῦμα τοῦ παιδιοῦ θὰ ἦτο προετοιμασμένο γιὰ ν' ἀκούσῃ κατὰ τὴν ἐφηβότητά του. εἴτε ἀπὸ τοὺς γονεῖς, εἴτε ἀπὸ τὸ δάσκαλο, τὶς ἀπαραίτητες ἀτομικὲς ἀποκαλύψεις.

Ὑπάρχουν βέβαια «ἠθικολόγοι», ποὺ δὲν συγκινοῦνται ἀπὸ τὰ ἐπιχειρήματα ρυτά. Ἀλλ' εἰς αὐτοὺς ἂς ἐφήσουμε ν' ἀπαντήσῃ ὁ Δρ. Βασέ.

«Παρ' ὅσα καὶ νὰ λέγουν. γράφει σὲ τελευταῖον του ἄρθρον. ἐποτε τὸ κακὸν δὲν ἠμπορεῖ νὰ προκύψῃ ἐκ τοῦ γεγονότος ὅτι τὸ παιδὶ θὰ μάθῃ τοὺς αἰωνίους νόμους τῆς μεταβιβάσεως τῆς ζωῆς. Θὰ κατανοήσῃ ὅτι ἐβλάστησε σὰν ἕνας γλυκὸς καρπὸς στὰ σκλάγχα μιᾶς μητέρας, γιὰ τὴν ὁποίαν ὑπῆρξε,—προτοῦ γεννηθῇ—τὸ βαρὺ καὶ πολύτιμον φορτίον κατόπιν δὲ ὁ σπαρακτικὸς πόνος. Τοιουτρόπως ἡ ἀγάπη δὲν θὰ παρουσιάζεται στὰ μάτια του ὡς ἀντικείμενον ἀστειότητος ἢ χονδροειδῶν «ὑπονοουμένων». Ἀλλ' ἀντιθέτως θὰ συνηθίζῃ νὰ τὴν ἀντικρύζῃ εἰς ὅλην της τὴν εὐγένειαν καὶ πρὸ παντὸς μὲ μάτια ἁγνὰ καὶ καθαρά».

«Ἀκρόπολις» 8-6-29

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Συγχωνεύονται τὰ κάτωθι δημοτικὰ σχολεῖα διὰ λόγους ἐκπαιδευτικῆς σκοπιμότητος καὶ ὡς λειτουργοῦντα εἰς τὰ αὐτὰ διδακτήρια.

1) Τὸ μονοτάξιον ἀρρένων καὶ θηλέων Ἀνυφίου εἰς ἓν διτάξιον μικτόν.

2) Τὸ μονοτάξιον ἀρρένων καὶ θηλέων Κοφινίου εἰς ἓν διτάξιον μικτόν.

3) Τὸ μονοτάξιον ἀρρένων καὶ θηλέων Κάτω Φαναρίου εἰς ἓν διτάξιον μικτόν.

4) Τὸ μονοτάξιον ἀρρένων καὶ θηλέων Μαλανδρινίου εἰς ἓν μονοτάξιον μικτόν.

5) Τὸ μονοτάξιον ἀρρένων καὶ θηλέων Μπερμακίου εἰς ἓν διτάξιον μικτόν.

9) Τὸ μονοτάξιον ἀρρένων καὶ θηλέων Πασσᾶ εἰς ἓν διτάξιον μικτόν.

7) Τὸ μονοτάξιον ἀρρένων καὶ θηλέων Μπουγιαρίου εἰς ἓν διτάξιον μικτόν.

8) Τὸ μονοτάξιον ἀρρένων καὶ θηλέων Χαϊδαρίου εἰς ἓν διτάξιον μικτόν.

9) Τὸ διτάξιον ἀρρένων καὶ τὸ μονοτάξιον θηλέων Ἀσίνης εἰς τριτάξιον μικτόν.

10) Τὸ διτάξιον ἀρρένων καὶ τὸ μονοτάξιον θηλέων Διδύμων εἰς τριτάξιον μικτόν.

11) Τὸ διτάξιον ἀρρένων καὶ μονοτάξιον θηλέων Μένεου εἰς τριταξιον μικτόν.

12) Τὸ διτάξιον ἀρρένων καὶ μονοτάξιον θηλέων Λυγουριοῦ εἰς τριτάξιον μικτόν.

13) Τὸ διτάξιον ἀρρένων καὶ μονοτάξιον θηλέων Ν. Ἐπιδαύρου εἰς τριτάξιον μικτόν.

14) Τὸ διτάξιον ἀρρένων καὶ μονοτάξιον θηλέων Πυργέλης εἰς τριτάξιον μικτόν.

15) Τὸ Α' διτάξιον ἀρρένων καὶ τὸ Β' μονοτάξιον θηλέων Σπετσῶν εἰς τριτάξιον μικτόν.

16) Τὸ τριτάξιον ἀρρένων καὶ διτάξιον θηλέων Ἀχλαδοκάμπου εἰς τετρατάξιον μικτόν.

ΔΗΛΩΣΗ

Ἡ Συνταχτικὴ Ἐπιτροπὴ τοῦ Δ. Βήματος εἶναι ὑποχρεωμένη νὰ δηλώσῃ σὲ κείνους, ποὺ θὰ θελήσουν νὰ στείλουν κάτι γιὰ τὸ Βῆμα, πὼς :

1) Τὸ κάθε ἄρθρο περνάει ἀπὸ τὸ κριτήριο τῆς Συνταχτικῆς Ἐπιτροπῆς. Κι' ἂν κριθῇ μὴ δημοσιεύσιμο, ρίχνεται στὰ ἄχρηστα.

2) Γιὰ νὰ κριθῇ ἕνα ἄρθρο δημοσιεύσιμο εἶνε ἀνάγκη:

α') Τὸ περιεχόμενό του νὰ στέκη ἐπιστημονικά, νὰ μὴ δίνη ἀφορμὴ σὲ προσωπικὲς ἀντεγκλήσεις καὶ νὰ μὴ περιέχῃ ἐγκώμια γιὰ προϊσταμένους, προσωπικὰ ποῦ προξενοῦν τὴν ἐντύπωση δουλοφροσύνης καὶ ταπεινότητας. Κάθε ζήτημα ν' ἀντιμετωπίζεται μὲ ἀντικειμενικότητα καὶ ψυχραιμία, νὰ ἐξετάζεται δὲ ἀπὸ τὸν ἀρθρογράφο, ἀφοῦ αὐτὸς πάρῃ μια ξεκαθαρισμένη θέση.

β') Νὰ εἶνε καλλιγραμμένο καὶ μόνο στὴ μιὰ ὄψη τοῦ χαρτιοῦ.

Ἡ ὑπογραφὴ καθαρογραμμένη κ' εὐκολοδιάβαστη.

3) Κάθε ἄρθρο, ποὺ δὲ θ' ἀνταποκρίνεται στοὺς παραπάνω ὅρους θὰ ρίχνεται στὰ ἄχρηστα χωρὶς ὑποχρέωση τῆς Ἐπιτροπῆς νὰ δώσῃ ἐξηγήσεις.

ΝΕΟΙ ΝΟΜΟΙ

Περὶ κυρώσεως τοῦ ἀπὸ 11 Μαΐου ἐ. ἔ. Ν. Διατάγματος «περὶ τῶν ἐπιθεωρητῶν τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν βοηθῶν αὐτῶν».

ΝΟΜΟΣ 4178

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ἔχοντες ὑπ' ὄψει τὸ ἄρθρον 75 τοῦ Συντάγματος, ἐκδίδομεν τὸν ἑπόμενον Νόμον, ψηφισθέντα ὑπὸ τῆς Βουλῆς.

Ἄρθρον μόνον

Κυροῦται τὸ ἀπὸ 11 Μαΐου ἐ. ἔ. Ν. Δ. «περὶ τῶν ἐπιθεωρητῶν τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν βοηθῶν αὐτῶν», ἔχον ὡς ἕπεται.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ἔχοντες ὑπ' ὄψει τὸ ἄρθρον 77 τοῦ Συντάγματος, τὴς ἀπὸ 3 Ἀπριλίου ἐ. ἔ. ἀπόφασιν τῆς Βουλῆς περὶ ἐξουσιοδοτήσεως τῆς Κυβερνήσεως πρὸς ἔκδοσιν Ν. Διαταγμάτων καὶ μετὰ σύμφωνον γνώμην τῆς ἐπὶ τῶν Ν. Διαταγμάτων Κοινοβουλευτικῆς ἐπιτροπῆς, προτάσει τοῦ Ἡμετέρου Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου ἐκδίδομεν τὸ ἑπόμενον Νομοθετικὸν Διάταγμα.

Ἄρθρον 1

1. Παρ' ἑκάστῳ Ἐπιθεωρητῇ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως διορίζεται ὡς βοηθὸς εἷς δημοδιδάσκαλος ἐκ τῶν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ ἐπὶ διετίαν μετεκπαιδευθέντων ἢ ἐκ τῶν δημοδιδασκάλων τῶν ἐχόντων διετεῖς παιδαγωγικὰς σπουδὰς ἐν Εὐρώπῃ ἢ Ἀμερικῇ καὶ πεντετῆ ὑπηρεσίαν ἐν δημοσίοις δημοτικῆς σχολείοις οἱ ἐκ τῶν δημοδιδασκάλων τῶν ἐχόντων ὀκτετῆ ὑπηρεσίαν ἐν τοῖς ὡς ἄνω σχολείοις προσλαμβανόμενος κατόπιν διαγωνισμοῦ.

3. Τοῦ διαγωνισμοῦ ἀποκλείονται οἱ κατὰ τὴν τελευταίαν τριετίαν πρὸ τῆς τελέσεως τοῦ διαγωνισμοῦ τιμωρηθέντες διὰ προσωρινῆς ἀπολύσεως πλέον τοῦ ἑνὸς μηνὸς διὰ τὰς περικτώσεις γ' καὶ ε' τοῦ ἐδ. 2 τοῦ ἄρθρου 7 τοῦ Ν. Δ τῆς 22 Μαρτίου 1929 «περὶ τροποποιήσεως τῶν περὶ προαγωγῆς κτλ. διατάξεων τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν» ὡς καὶ οἱ τιμωρηθέντες δι' ὁριστικῆς ἀπολύσεως διὰ τὰς περιπτώσεις β', γ', δ', ε', στ', ζ', τοῦ ἐδ. 3 τοῦ αὐτοῦ ἄρθρου τοῦ Ν. Δ. ἔστω καὶ ἂν ἡ ἀπόλυσις ἐγένετο διὰ τὰς ἄνω αἰτίας πρὸ τῆς ἰσχύος τοῦ Ν. Δ.

Ἄρθρον 2

1. Ὁ βαθμὸς καὶ μισθὸς τοῦ βοηθοῦ εἶναι ὁ αὐτὸς μὲ τὸν ὃν οὗτος εἶχεν ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει, ἡ δὲ ὡς βοηθοῦ ὑπηρεσία ὑπολογίζεται ὡς ὑπηρεσία δημοδιδασκάλου.

2. Ἡ θητεία τοῦ βοηθοῦ εἶνε τριετής, μὴ ἀνανεουμένη.

3. Οἱ βοηθοὶ κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς θητείας των ἀναπληροῦνται ὑπὸ προσωρινῶν ἀναπληρωτῶν δημοδιδασκάλων, διοριζομένων κατὰ τὰς κειμένας περὶ τούτων διατάξεις, μετὰ δὲ τὴν λῆξιν τῆς θητείας των ἐπανέρχονται εἰς ἃς κατεῖχον ἐκπαιδευτικὰς θέσεις.

Ἄρθρον 3

1. Ὁ διαγωνισμὸς περὶ καταλήψεως θέσεως βοηθοῦ γίνεται ἐνώπιον πενταμελοῦς ἐπιτροπῆς, ἀποτελουμένης ἐκ τοῦ προέδρου καὶ τοῦ ἀντιπροέδρου τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδείας, τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου Μ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Μαραslείου Διδασκαλείου.

2. Οὗτοι, ἀπόντες ἢ κωλυόμενοι, ἀναπληροῦνται ὑπὸ τῶν νομίμων αὐτῶν ἀναπληρωτῶν.

3. Ἡ ἐπιτροπή, τελοῦσα ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Προέδρου τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἀποφασίζει κατὰ πλειοψηφίαν ἐν ἰσοψηφίᾳ νικώσης τῆς ψήφου τοῦ Προέδρου.

Ἄρθρον 4

1. Ὁ διαγωνισμὸς διεξάγεται κατὰ τὸ πρῶτον δεκαήμερον τοῦ μηνὸς Ἰουλίου ἑκάστου ἔτους διὰ τόσας θέσεις, ὅσαι κενοῦνται κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ ἔτους.

2 Ἡ ἐπιτροπὴ καταρτίζει πίνακα κατὰ σειρὰν ἐπιτυχίας τῶν ἐπιτυχόντων, ἐξ οὗ θὰ προσλαμβάνωνται κατὰ σειρὰν ἐπιτυχίας οἱ μέλλοντες νὰ καταλάβωσι τὰς κενὰς ἢ κενουμένας θέσεις.

3. Ἡ ὑπέρβασις τῆς σειρᾶς τοῦ πίνακος μόνον τῇ ἐγγράφῳ συγκαταθέσει τῶν ἐν τῷ πίνακι προηγουμένων ἐπιτρέπεται.

Αἱ θέσεις προσφέρονται πρὸς τοὺς ἐν τῷ πίνακι ἐπιτυχόντας κατὰ τὴν χρονολογικὴν σειρὰν τῆς κενώσεως αὐτῶν.

4. Ὁ ἄπαξ ἀποποιηθεὶς τὴν προσφερομένην θέσιν διαγράφεται τοῦ πίνακος τῶν ἐπιτυχόντων, ἡ δὲ νέου ἀναγραφὴ γίνεται κατόπιν συμμετοχῆς αὐτοῦ εἰς νέον διαγωνισμόν,

2κ Διὰ τὴν κατὰ τριετηρίαν τοποθέτησιν τῶν βοηθῶν α' ἕδραι διαιροῦνται εἰς τρεῖς κατηγορίας.

Α' κατηγορία οἱ ἐν πόλεσιν ἐχούσαις ἄνω τῶν 40,000

Β' κατηγορία αἱ ἐν πόλεσιν ἐχουσαις ἄνω τῶν 10,000 κατοίκων.

Γ' κατηγορία αἱ λιπαί.

6. Αἱ κατὰ τὴν διενέργειαν τοῦ διαγωνισμοῦ ὑπάρχουσαι τυχὸν κεναὶ θέσεις βοηθῶν τῶν ἐπιθεωρητῶν κατάσσοντα διὰ πράξεως τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς, πρὸ τῆς ἐνάρξεως τοῦ διαγωνισμοῦ σαντασσομένης, κατὰ σειράν, ἀναλόγως τῆς σημαντικότητος τῆς πόλεως, ἐν ᾗ ἡ ἕδρα τῆς Ἐπιθεωρήσεως καὶ κατὰ τὴν σειρὰν ταύτην προσφέρονται εἰς τοὺς ἐπιτυχόντας.

7, Ἐπιτρέπεται εἰς ὃν ἐν τῷ πίνακι τῶν ἐπιτυχόντων προηγουμένον νὰ προλαμήσῃ θέσιν κατωτέραν τῆς εἰς τὴν σειρὰν τῆς ἐπιτυχίας του ἀντιστοιχούσης, ἐφ' ὅσον καὶ ὁ δικαιούμενος νὰ καταλάβῃ τὴν θέσιν ταύτην ἐγγράφως συγκατανεύσῃ πρὸς τοῦτο.

Ἄρθρον 5

Ὁ διαγωνισμὸς τῶν βοηθῶν τῶν ἐπιθεωρητῶν διεξάγεται γραπτῶς εἰς τὰ κάτωθι μαθήματα :

α') Ἔκθεσιν.

β') Γενικὴν ψυχολογίαν.

γ') Ψυχολογίαν τοῦ παιδός.

δ' Γενικὴν παιδαγωγικήν.

Ἄρθρον 6

Ὁ χρόνος τῆς διενεργείας τοῦ πρώτου διαγωνισμοῦ πρὸς κατάληψιν τῶν θέσεων τῶν βοηθῶν τῶν ἐπιθεωρητῶν ὁρισθήσεται δι᾽ πράξεως τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας, δημοσιευομένης τρεῖς μῆνας πρὸ τῆς τελέσεως τοῦ διαγωνισμοῦ εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως καὶ τρεῖς πρωϊνὰς ἐφημερίδας τῶν Ἀθηνῶν.

Ἄρθρον 7.

Μετὰ πάροδον τριετίας ἀπὸ τῆς διενεργείας τοῦ ἐν τῷ ἀνω ἄρθρῳ διαγωνισμοῦ οἱ ἐπιθεωρηταὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως θὰ προσλαμβάνωνται μόνον ἐκ δημοδιδασκάλων συμπληρωσάντων τριετῆ ὑπηρεσίαν ὡς βοηθῶν ἐπιθεωρητῶν.

Ἄρθρον 8.

1) Ὁ διαγωνισμὸς πρὸς κατάληψιν κενῆς θέσεως Ἐπιθεωρητοῦ διεξάγεται ἐνώπιον τῆς κατὰ τὸ ἄρθρον 3 διὰ τὸν διαγωνισμὸν τῶν βοηθῶν τῶν ἐπιθεωρητῶν συγκροτουμένης ἐπιτροπῆς καὶ προκηρύσσεται ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ὁι' ὅσας θέσεις εἶνε κεναί.

2) Ἡ προκήρυξις κοινοποιεῖται δι' ἐγκυκλίου εἰς τὰς ἕδρας τῶν ἐπιθεωρήσεων καὶ δημοσιεύεται εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως ἕνα μῆνα πρὸ τῆς ἐνάρξεως τοῦ διαγωνισμοῦ.

Περίληψις ταύτης δημοσιεύεται εἰς τρεῖς πρωϊνὰς ἡμερησίας ἐφημερίδας Ἀθηνῶν.

3) Αἱ κεναὶ θέσεις κατατάσσονται ὑπὸ τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπείας διὰ πράξεως αὐτῆς πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν ἐξετάσεων συντασσομένης εἰς σειρὰν ἀναλόγως τῆς σπουδαιότητος τῆς πόλεως, ἐν ᾗ ἡ ἕδρα τῆς ἐπιθεωρήσεως καὶ τὴν καταλαμβάνει ἡ ἀμέσως ἑπόμενος ἐν τῷ πίνακι ἐπιτυχίας.

4) Ὁ πίναξ τῶν ἐφτὰ τὰ ἐν τῷ ἄνω ἄρθρῳ ἐπιτυχόντων περιέχει ἐπιτυχόντας τριπλασίους τῶν κενῶν θέσεων. Ἡ ἰσχὺς αὐτοῦ διαρκεῖ ἐπὶ δύο ἔτη.

Ὁ ἅπαξ ἀποποιηθεὶς τὴν προσφερθεῖσαν θέσιν στερεῖται παντὸς δικαιώματος, τὴν δὲ θέσιν κεταλαμβάνει ὁ ἀμέσως ἑπόμενος ἐν τῷ πίνακι ἐπιτυχίας.

ὁ) Προτίμησις θέσεως κατωτέρας τῆς προσφερομένης ἐπιτρέπεται μόνον ἐφ' ὅσον καὶ ὁ δικαιούμενος νὰ καταλάβῃ ταύτην ἐγγράφως συγκατανεύσῃ πρὸς τοῦτο.

Ἄρθρον 9.

Ὁ διαγωνισμὸς διεξάγεται γραπτῶς εἰς τὰ ἑξῆς μαθήματα :

1) Ἔκθεσιν.

2) Ἀνάλυσιν νεοελληνικοῦ κειμένου.

3) Ἀνάλυσιν νεοελληνικοῦ ποιήματος.

4) Γενικὴν Διδακτικήν.

5) Εἰδικὴν Διδακτικήν.

6) Σχολικὴν Νομοθεσίαν.

Ἔτσι δὲ γίνεται ὑφ' ἑκάστου τῶν ὑποψηφίων.

7) Διδασκαλία ἔν τινι σχολείῳ ἑνὸς μαθήματος ἐκ τῶν ἐν τῷ δημοτικῷ σχολείῳ διδασκομένων.

8) Ἔκθεσις ἐπιθεωρήσεως διδασκόντων.

Ἄρθρον 10.

1) Μετὰ τὸ πέρας τῆς ἐξετάσεως τῶν μαθημάτων 1, 2, 3, 4, 5, καὶ 6 ἐκδίδονται τὰ ἀποτελέσματα καὶ μόνον οἱ ἐπιτυχόντες εἰς ταῦτα λαμβάνουσι μέρος εἰς τὰς ὑπ' ἄρθρ. 7 καὶ 8 δοκιμασίας.

2) Ὁ τρόπος τῆς διενεργείας τοῦ διαγωνισμοῦ διὰ τὴν κατάληψιν θέσεων Ἐπιθεωρητῶν καὶ βοηθῶν ὡς καὶ τῆς ἐξαγωγῆς τῶν ἀποτελεσμάτων κανονισθήσεται διὰ Π. Διατάγματος.

Ἄρθρον 11

1) Οἱ ἐπιθυμοῦντες νὰ μετάσχωσι τοῦ διαγωνισμοῦ ὑποβάλλουσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον αἴτησιν μετὰ τῶν σχετικῶν τίτλων σπουδῶν καὶ ὑπηρεσίας τῶν παρεχόντων αὐτοῖς τὸ δικαίωμα τῆς εἰς τὸν διαγωνισμὸν συμμετοχῆς καὶ λαμβάνουσι πρὸς τοῦτο ἀνάλογον ἄδειαν ἀπομακρύνσεως ἀπὸ τῆς ἕδρας αὐτῶν.

2. Τῆς ἐξετάσεως προηγεῖται ἡ ἰατρικὴ ἐξέτασις ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Ὑγειονομικοῦ τμήματος τοῦ Ὑπουργείου.

3. Ἐκεῖνοι, ὧν ἡ ὑγεία ἤθελε θεωρηθῇ ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Ὑγειονομικοῦ Τμήματος ἐπισφαλὴς ἢ μὴ συμβιβαζομένη λόγῳ ἐλλείψεως ἀρτιμελείας μὲ τὰ ἔργα καὶ τὴν ὑπηρεσίαν τοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων ἢ τοῦ βοηθοῦ αὐτοῦ, ἀποκλείονται τῶν ἐξετάσεων.

4. Οἱ μετέχοντες τοῦ διαγωνισμοῦ βοηθῶν καὶ ἐπιθεωρητῶν καταβάλλουσιν εἰς τὸν Πρόεδρον τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς ὡς ἐξέτασιν δραχ. 200, κατανεμομένας ἐξ ἴσου μεταξὺ τῶν μελῶν τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς.

Ἄρθρον 12

Βοηθὸς Ἐπιθεωρητοῦ ἢ Ἐπιθεωρητὴς ὑποπεσὼν εἰς πειθαρχικὸν παράπτωμα, ὅπερ καθιστᾷ κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀδύνατον τὴν ἄσκησιν τοῦ λειτουργήματος τοῦ βοηθοῦ ἢ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἐπαναφέρεται ὑποβιβαζόμενος εἰς τὴν θέσιν τοῦ δημοδιδασκάλου, ἀποφάσει τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Διὰ τὰ λοιπὰ παραπτώματα ἰσχύουσιν αἱ ὑπὸ τῶν κειμένων νόμων ὁριζόμεναι πειθαρχικαὶ ποιναί.

Ὁ εἰς θέσιν δημοδιδασκάλου ὁποβιβαζόμενος Ἐπιθεωρητὴς τοποθετεῖται εἰς κενὴν θέσιν ἐπὶ βαθμῷ καὶ μισθῷ Εἰσηγητοῦ ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Ἄρθρον 13

Οἱ βοηθοὶ τῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ οἱ Ἐπιθεωρηταὶ μετατίθενται ὑπὸ τῆς ὁλομελείας τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κατὰ τὰς θερινὰς διακοπὰς τῇ αἰτήσει των ἢ δι' ὑπηρεσιακοὺς λόγους. Κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἐπιτρέπεται ἡ μετάθεσις μόνον κατόπιν εἰδικῆς ἐκθέσεως τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ, πιστοποιούσης ὅτι ἕνεκα δημιουργηθεισῶν συγκεκριμένων κοινωνικῶν ἢ ὑπηρεσιακῶν συνθηκῶν κατέστη δυσχερὴς ἡ παραμονὴ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἢ τοῦ βοηθοῦ αὐτοῦ. Ἡ μετάθεσις γίνεται μόνον ἐφ' ἅπαξ, ὁπότε ὁ κατέχων τὴν εἰς ἣν μετατίθεται ὁ μετακινούμενος θέσιν λαμβάνει τὴν θέσιν τοῦ μετακινουμένου.

Ὁδοιπορικὰ ἔξοδα εἰς τὴν λόγῳ τοιαύτης αἰτίας ματατιθέμενον δὲν καταβάλλονται.

Ἄρθρον 14.

Οἱ Ἐπιθεωρηταὶ δὲν δύνανται νὰ ὑπηρετήσωσι πλέον τῆς πενταετίας ἐν τῇ αὐτῇ ἐκπαιδευτικῇ περιφερείᾳ ἀλλὰ μετατίθεται ὑποχρεωτικῶς ἐντὸς τοῦ Ἰουλίου μετὰ τὴν λῆξιν τῆς τετραετίας ἐκτὸς ἂν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον δι' ειδικῆς πράξεως αὐτοῦ γνωματεύσῃ ὑπὲρ τῆς ἐν τῇ αὐτῇ περιφερείᾳ περαιτέρω παραμονης του.

Ὁ λόγῳ πενταετίας μετατιθέμενος ἐπιθεωρητὴς δὲν δύναται νὰ ἀναμετατεθῇ εἰς τὴν αὐτὴν περιφέρειαν πρὸ τῆς παρελεύσεως ἑτέρας πενταετίας.

Ἄρθρον 15.

Διὰ Π.Δ. κανονισθήσονται τὰ ἔργα ἐπιθεωρητῶν καὶ βοηθῶν καὶ οἱ σχέσεις αὐτῶν.

Ἄρθρον 16.

1. Ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ παρόντος νόμου οἱ ἔχοντες τὰ προσόντα νὰ καταλάβωσι τὴν θέσιν τοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων διορίζονται ἐπὶ βαθμῷ καὶ μισθῷ τμηματάρχου μὲν β' τάξεως, ἐφ' ὅσον ἔχουσι συμπεπληρωμένην, δεκαπενταετῆ ἐκπαιδευτικὴν ὑπηρεσίαν, εἰσηγητοῦ δέ, ἐφ' ὅσον ἔχουσιν ἐλάσσονα ταύτης. Οἱ τελευταῖοι λαμβάνουσι τὸν μισθὸν καὶ βαθμὸν τοῦ τμηματάρχου β' τάξεως ἅμα τῇ συμπληρώσει δεκαπενταετοῦς ἐν συνόλῳ ἐκπαιδευτικῆς ὑπηρεσίας ἄνευ ἄλλης διατυπώσεως.

2 Ἐπιθεωρηταὶ ἔχοντες ἢ λαμβάνοντες τὸν βαθμὸν τμηματάρχου β' τάξεως μετὰ τὴν συμπλήρωσιν πενταετοῦς εὐδοκίμου ὑπηρεσίας ἐν τῷ βαθμῷ τούτῳ προάγονται προτάσει τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου εἰς τμηματάρχας α' τάξεως.

3. Εἰς τὰς διατάξεις τῆς ἀνωτέρω διαβαθμίσεως ὑπάγονται καὶ οἱ νῦν ὑπηρετοῦντες ἐπιθεωρηταί.

Ἄρθρον 17

1. Οἱ ἐπιθεωρηταὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως συνέρχονται ἀνὰ διετίαν καὶ κατὰ μῆνα Σεπτέμβριον εἰς συνέδριον οἱ μὲν τῆς Ἠπείρου, Μακεδονίας, Θράκης καὶ Θεσσαλονίκης ἐν Θεσσαλονίκῃ, οἱ δὲ τῶν λοιπῶν μερῶν ἐν Ἀθήναις, πρὸς συζήτησιν διαφόρων ἐκπαιδευτικῶν ζητημάτων σχετιζομένων μὲ τὸ ἔργον αὐτῶν.

2. Τοῦ συνεδρίου προΐσταται ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας ὁριζόμενος, ἄδεια δ' αὐτοῦ δύνανται νὰ λάβωσι μέρος εἰς τὰς συζητήσεις καὶ ἄλλοι λειτουργοὶ τῆς Ἐκπαιδεύσεως ὡς καὶ εἰδικοὶ ἐπιστήμονες.

3. Ἡ εἰς τὸ συνέδριον συμμετοχὴ εἶνε ὑποχρεωτικὴ οἱ δὲ συνερχόμενοι, πλὴν τῶν ἐν τῇ ἕδρᾳ τοῦ συνεδρίου ὑπηρετούντων, λαμβάνουσι πρὸς τοῖς ὁδοιπορικοῖς ἐξόδοις καὶ ἡμερησίαν ἀποζημίωσιν, δι' ὅσας ἡμέρας διαρκεῖ τὸ συνέδριον, ἴσην πρὸς τὰς ἡμερησίας αὐτῶν ἀποδοχάς. Ἡ διάρκεια τοῦ συνεδρίου δὲν δύναται νὰ ὑπερβῇ τὰς ἑπτὰ ἡμέρας.

4. Αἱ λεπτομέρειαι τῆς συγκλήσεως τοῦ συνεδρίου καὶ τῆς λειτουργίας αὐτοῦ κανονισθήσονται διὰ πράξεως τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Ἄρθρον 18

1. Εἰς τοὺς ἐπιθεωρητὰς τῶν δημοτικῶν σχολείων χορηγοῦνται τὰ κάτωθι ἐπιδόματα :

α') Δι' ἐνοίκιον γραφείου, ἐφ' ὅσον δὲν εἶνε δυνατὴ ἡ ἐγκατάστασις αὐτοῦ εἰς δικαστήριον ἢ ἄλλο δημόσιον κατάστημα,

1) Εἰς τοὺς ἑδρεύοντας εἰς πόλεις ἐχούσας ἄνω τῶν 40,000 κατοίκων δρ. 1000 κατὰ μῆνα.

2) Εἰς τοὺς ἑδρεύοντας εἰς πόλεις ἐχούσας ἄνω τῶν 10,000 κατοίκων δρ. 750 κατὰ μῆνα, καὶ

8) Εἰς τοὺς ἐδρεύοντας εἰς πόλεις ἐχούσας ὀλιγωτέρους τῶν 10,000 κατοίκων δραχ. 500 κατα μῆνα καὶ

β') Διά γραφικὰ ἔξοδα, φωτισμόν, θέρμανσιν καὶ καθαριότητα γραφείου δρχ. 200 κατά μῆνα.

2. Εἰς τὸ γραφεῖον τοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων ὑπηρετεῖ εἰς κλητὴς ἐπὶ μισθῷ μὴ ὑποκειμένῳ εἰς πρόταιιιν 400 δρχ. κατά μῆνα, παρὰ τοῦ ἐπιθεωρητοῦ διά πράξεως αὐτοῦ δημοσιευομένης εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, διοριζόμενος.

3. Διὰ τὸν ἐπιθεωρητὴν τῶν Μουσουλμανικῶν σχολείων αἱ αὐταὶ διατάξεις, αἵτινες καὶ διὰ τοὺς ἐπιθεωρητὰς τῶν δημοτικῶν σχολείων, πλὴν τῶν τῆς διαβαθμίσεως τοῦ ἰδιοτρόπου κλητῆρος.

Ἄρθρον 19

Καταργεῖται πᾶσα διάταξις προηγουμένων νόμων ἀντικειμένη πρὸς τὰς τοῦ παρόντος νόμου.

Ἄρθρον 20

Ἡ ἔναρξις τῆς ἰσχύος τῶν ἄρθρων 1-15 τοῦ παρόντος ὁρισθήσεται διὰ τοῦ Π. Διατάγματος ἐκδιδομένου, προτάσει τῶν ἐπὶ τῆς Παιδείας καὶ τῶν Οἰκονομικῶν Ὑπουργῶν, τῶν δὲ λοιπῶν ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ παρόντος εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 11 Μαΐου 1929
Ὁ Πρόεδρος τῆς Δημοκρατίας
ΠΑΥΛΟΣ ΚΟΥΝΤΟΥΡΙΩΤΗΣ
Τὸ Ὑπουργικὸν Συμβούλιον
Ὁ Πρόεδρος
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΝΙΖΕΛΟΣ
Τὰ μέλη
Π. Πετρίδης, Κ. Ζαβιτσιάνος, Γ. Μαρῆς, Π. Βουρλούμης, Ι. Κανναβός, Α. Χρηστομάνος, Π. Ἀργυρόπουλος Α. Παπαδάτος, Ι. Μανέτας.

Ὁ παρὼν νόμος, ψηφισθεὶς ὑπὸ τῆς Βουλῆς καὶ παρ' Ἡμῶν σήμερον ἐκδοθείς, δημοσιευθήτω διὰ τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως καὶ ἐκτελεσθήτω ὡς νόμος τοῦ Κράτους.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 17 Ἰουνίου 1929.
Ὁ Πρόεδρος τῆς Δημοκρατίας
ΠΑΥΛΟΣ ΚΟΥΝΤΟΥΡΙΩΤΗΣ
Ὁ ἐπὶ τῆς Παιδείας
καὶ Θρησκευμάτων Ὑπουργὸς
Κ. Γόντικας

Ἐθεωρήθη καὶ ἐτέθη ἡ μεγάλη τοῦ Κράτους σφραγίς.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 26 Ἰουνίου 1929.
Ὁ Ὑπουργὸς τῆς Δικαιοσύνης
Δ. Δίγκας

Περὶ κυρώσεως τοῦ Ν. Διατάγματος τῆς 11 Μαΐου 1929 «περὶ ἀνεγέρσεως διδακτηρίων».

ΝΟΜΟΣ 4179

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ἔχοντες ὑπ' ὄψει τὸ ἄρθρον 70 τοῦ Συντάγματος, ἐκδίδομεν τὸν ἑπόμενον Νόμον, ψηφισθέντα ὑπὸ τῆς Βουλῆς.

Ἄρθρον μόνον

Κυροῦται τὸ Ν. Διάταγμα τῆς 11 Μαΐου 1929 «περὶ ἀνεγέρσεως διδακτηρίων» ἔχον ὡς ἕπεται:

Περὶ ἀνεγέρσεως διδακτηρίων

Ἔχοντες ὑπ' ὄψει τὸ ἄρθρον 77 τοῦ Συντάγματος, τὴν ἀπὸ 3 Ἀπριλίου ἐ. ἔ. ἀπόφασιν τῆς Βουλῆς «περὶ ἐξουσιοδοτήσεως τῆς Κυβερνήσεως πρὸς ἔκδοσιν Ν. Διατάγματος» καὶ μετὰ σύμφωνον γνώμην τῆς ἐπὶ τῶν Νομοθετικῶν Διαταγμάτων Κοινοβουλευτικῆς Ἐπιτροπῆς, προτάσει τοῦ Ὑμετέρου Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου, ἐκδίδομεν τὸ ἑπόμενον νομοθ. Διάταγμα.

Ἄρθρον 1

1) Ἐγκρίνεται δαπάνη μέχρις ἑκατὸν ἑκατομμυρίων διὰ κατασκευήν, ἀποπεράτωσιν διαρρύθμισιν, ἐπισκευὴν καὶ ἐπίπλωσιν Διδακτηρίων Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ὡς διὰ τὴν κατασκευὴν γυμνασιηρίων. Εἰδικώτερον δὲ διατίθενται:

1) 50 ἑκατομμύρια διὰ τὰ Διδακτήρια τῶν πόλεων Ἀθηνῶν, Πειραιῶς καὶ τῶν περὶ τὰς πολεις ταύτας προσφυγικῶν συνοικισμῶν.

2) 28 ἑκατομμύρια διὰ τὰ διδακτήρια τῆς λοιπῆς Ἑλλάδος, κατὰ προτίμησιν δὲ τῶν παραμεθορίων πληθυσμῶν καὶ τῶν ἐκ Βουλγαρίας προσφύγων.

3) 10 ἑκατομμύρια διὰ τὴν κατασκευήν, ἀποπεράτωσιν ἢ διαρρύθμισιν Γυμναστηρίων εἰς διαφόρους πόλεις δημοσίων ἢ κοινωτικῶν.

4) 12 ἑκατομμύρια διὰ τὴν ἀποπεράτωσιν τῶν ἐξ ἐκπαιδευτικῶν Κληροδοτημάτων ἀνεγειρομένων ἐν Ἀθήναις Διδακτηρίων, καταργομένου ὡς πρὸς τὴν κυριότητα τούτων τοῦ ἄρθρου 9 τοῦ ἀπὸ 21 Ἰουλίου 1925 Ν.Δ. «περὶ ἀνεγέρσεως σχολικῶν κτιρίων ἐν ταῖς Νέαις Χώραις» τῶν δὲ σχετικῶν μετὰ ὧν νομικῶν προσώπων τῶν Κληροδοτημάτων λ)σμῶν κανονισθησομένων δι' εἰδικοῦ Π. Δ. ἐκδοθησομένου προτάσει τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας.

2. Τὰς αὐτὰς ὡς ἀνωτέρω πιστώσεις βαρύνουσι:

α') ἡ δαπάνη τῆς ἐξαγορᾶς ἀκινήτων ἢ ἀποζημιώσεως ἀπαλλοτριουμένων οἰκοπέδων, κρινομένων κατὰ τὸ ἄρθρον 4 τοῦ παρόντος νόμου καταλλήλων πρὸς ἀνέγερσιν Διδακτηρίων ἢ Γυμναστηρίων.

β') ἡ δαπάνη τῆς προλήψεως τοῦ ἀπολύτως ἀναγκαίου τεχνικοῦ προσωπικοῦ, ὡς καὶ πᾶσα ἄλλη δαπάνη πρὸς τὴν μελέτην καὶ τεχνικὴν ἐπίβλεψιν τῶν ἔργων.

γ') ἡ ἀξία τῶν μέχρι τοῦδε ἐκτελεσθεισῶν καὶ μὴ πληρωθεισῶν ἐργασιῶν τῶν Διδακτηρίων Ἀθηνῶν καὶ τοῦ Λιδασκαλείου Γυμναστικῆς.

Ἄρθρον 2

1. Ἡ ἐκτέλεσις τῶν ἔργων ἐνεργεῖται εἴτε ἀπ' εὐθείας ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου διὰ τῆς ἁρμοδίας Ὑπηρεσίας, εἴτε διὰ τῶν ἐπιτροπῶν τῶν Ταμείων Ἐκπαιδευτικῆς Προνοίας, τῶν σχολικῶν ἢ διδακτηριακῶν τοιούτων, εἰς ἃς χορηγοῦνται συνδρομαὶ καθ' ὃν τρόπον αἱ ἐξ ἐκπαιδευτικῶν τελῶν χορηγούμεναι τοιαῦται.

2. Εἴτε τὰ ἔργα ἐκτελοῦνται ἀπ' εὐθείας ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου, εἴτε δι' Ἐπιτροπῶν, ἰσχύουσι πάντως αἱ διατάξεις τοῦ ἄρθρου 4 τοῦ ἀπὸ 21 Ἰουλίου 1925 Ν.Δ. «περὶ ἀνεγέρσεως κλπ. σχολικῶν κτιρίων ἐν ταῖς Νέαις Χώραις «ἀντικαθισταμένων ἐν πάσαις ταῖς διατάξεσιν αὐτοῦ τῶν λέξεων «Γενικοῦ Διοικητοῦ» διὰ τῆς λέξεως «Ὑπουργοῦ».

Ἄρθρον 4.

1. Αἱ πληρωμαὶ ἐνεργοῦνται διὰ χρηματικῶν ἐνταλμάτων ἐκδιδομένων εἰς βάρος τοῦ οἰκείου κεφαλαίου καὶ ἄρθρου νοῦ Εἰδικοῦ Προϋπολογισμοῦ τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας χρήσεως 1929—30 καὶ ἑπ' ὀνόματι τῶν δικαιούχων ἐργολάβων ἀφ' ἑνὸς διά τὰ ἀπ' εὐθείας ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου ἐκτελούμενα ἔργα, ἐπ' ὀνόματι δὲ τῶν οἰκείων Ἐπιθεωρητῶν τῆς ἐκπαιδεύσεως ἀφ' ἑτέρου, διά τὰ ὑπὸ τῶν κατὰ τὰ ἀνωτέρω Ἐπιτροπῶν ἐκτελούμενα τοιαῦτα.

2. Ὡς δικαιολογητικὰ τῶν οἰκείων χρηματικῶν ἐνταλμάτων ἐπισυνάπτονται διὰ μὲν τὴν πληρωμὴν τῶν ἐργολάβων τὰ ὑπὸ τῶν κειμένων διατάξεων καθοριζόμενα, διὰ δὲ τὰ ἐπ' ὀνόματι τῶν Ἐπιθεωρητῶν ἐκδιδόμενα, ἡ ἀπόφασις τοῦ Ὑπουργοῦ καὶ ἡ ἐντολή. Ἐπὶ τῶν πληρωμῶν τῶν ἐνταλμάτων τούτων ἐνεργεῖται κράτησις 1 ο)ο ὑπὲρ τοῦ Μετοχικοῦ Ταμείου τῶν Πολιτικῶν Ὑπαλλήλων. Οὐδεμία ἄλλη κράτησις ἐνεργεῖται, πλὴν τοῦ κεκανονισμένου χαρτοσήμου, εἴτε ἐπὶ τῶν οἰκείων συμφωνητικῶν, εἴτε ἐπὶ τῶν ἀποδείξεων, πληρωμῆς.

Ἄρθρον 4.

Ἡ ἐκλογὴ τῶν ἀκινήτων ἢ οἰκοπέδων, περὶ ὧν τὸ ἐδάφιον 3 τοῦ ἄρθρου 1 τοῦ παροντος νόμου, ἐνεργεῖται ὑπὸ Ἐπιτροπῆς (διοριζομένης ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας), ἀποτελουμένης ἐκ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Ἀρχιτεκτονικοῦ Τμήματος ἢ τοῦ νομίμου ἀναπληρωτοῦ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδείας καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς σχολικῆς Ὑγιεινῆς, ἡ δὲ ἐκτίμησις ὑπὸ εἰδικῆς Ἐπιτροπῆς ἀποτελουμένης ἐκ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Δημοσίων Ἔργων τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Ἀρχιτεκτονικοῦ Τμήματος ἢ τῶν νομίμων ἀναπληρωτῶν αὐτῶν. τοῦ Προέδρου τῶν ἐν Ἀθήναις Πρωτοδικῶν, τοῦ Οἰκονομικοῦ Ἐφόρου τοῦ οἰκείου τομέως καὶ τοῦ Προϊσταμένου τοῦ ταμείου Ἐκπαιδετικῶν τελῶν.

Ἄρθρον 5.

1. Ἀποφάσει τῶν Ὑπουργῶν Παιδείας καὶ Οἰκονομικῶν, ἐπιτρέπεται τῇ ἐγγυήσει του Κράτους ἡ σύναψις δανείου ἢ δανείων, εἴτε ἀπ' εὐθείας ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας, εἴτε ὑπὸ τῶν οἰκείων Τοπικῶν Ἐπιτροπῶν Ταμείων Ἐκπαιδευτικῆς Προνοίας, σχολικῶν ἢ διδακτηριακῶν τοιούτων πρὸς τὸν σκοπὸν τῆς ἀνεγέρσεως διδακτηρίων, ἐκχωρουμένων πρὸς τοῦτο διὰ τὴν τοκοχρεωλυτικὴν ὑπηρεσίαν τῶν δανείων τῶν οἰκείων μισθωμάτων τῶν ἰδιωτικῶν οἰκημάτων, τῶν μεμισθωμένων ὡς διδακτηρίων, ὡς καὶ ποσοστοῦ ἐκ τοῦ ἡμίσεος τῶν εἰσπράξεων τῶν ἐκπαιδευτικῶν τελῶν τῆς πόλεως, ἐν ᾗ ἀνεγερθήσονται τὰ νέα διδακτήρια.

2. Τὰ μισθώματα ἐκχωροῦνται ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς ἐγκαταστάσεως τοῦ οἰκείου σχολείου εἰς τὸ νέον διδακτήριον.

3. Τὸ ποσὸν τῶν ἐκπαιδευτικῶν τελῶν ἐκχωρεῖται ἀπὸ τῆς ὑπογραφῆς τῆς συμβάσεως, εἶνε δὲ τοῦτο ἀνάλογον πρὸς τὸν ἀριθμὸν τῶν στεγασθησομένων ἐν τοῖς νέοις διδακτηρίοις μαθητῶν, ἐν συγκρίσει πρὸς τὸ σύνολον τῶν μαθητῶν τῆς αὐτῆς πόλεως, ἀνεξαρτήτως τοῦ ἂν οὗτοι εἶνε μαθηταὶ τῆς Μέσης ἢ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἢ μαθηταὶ Διδασκαλείου.

4. Οἱ αὐτοὶ ὡς ἄνω πόροι μισθωμάτων καὶ ἐκπαιδευτικῶν τελῶν δύνανται νὰ ἐκχωρηθῶσι καὶ πρὸς τοκοχρεωλυτικὴν ἐξόφλησιν οἰκοδομικῆς Ἑταιρείας ἢ ἐργολάβων ἀναλαμβανόντων τὴν κατασκευὴν νέων διδακτηρίων.

Ἄρθρον 6.

Ἅπασαι αἱ περὶ κατασκευῆς κλπ. διδακτηρίων ἐν τῷ Κράτει ἰσχύουσαι διατάξεις ἐφαρμόζονται καὶ ἐν προκειμένῳ ἐφ' ὅσον δὲν ἀντίκεινται εἰς τὰς διατάξεις τοῦ παρόντος νόμου, καταργουμένης πάσης διατάξεως ἀντικειμένης πρὸς ταύτας.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 11 Μαΐου 1929
Τὸ Ὑπουργικὸν Συμβούλιον
Ὁ Πρόεδρος
Ἐλευθέριος Βενιζέλος
Τὰ Μέλη
Π. Πετρίδης, Κ. Ζαβιτζιάνος, Γ. Μαρῆς, Π. Βουρλούμης, Α. Χρηστομάνος, Ι. Κανναβός, Ἐμμ. Ἐμμανουηλίδης, Π. Ἀργυρόπουλος, Θ. Μανέτας.

Ὁ παρὼν νόμος, ψηφισθεὶς ὑπὸ τῆς Βουλῆς καὶ παρ' Ἡμῶν σήμερον ἐκδοθείς, δημοσιευθήτω διὰ τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως καὶ ἐκτελεσθήτω ὡς νόμος τοῦ Κράτους.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 17 Ἰουνίου 1929
Ὁ Πρόεδρος τῆς Δημοκρατίας
Παῦλος Κουντουριώτης
Ὁ ἐπὶ τῆς Παιδείας καὶ
Θρησκευμάτων Ὑπουργὸς
Κ. Γόντικας

Ἐθεωρήθη καὶ ἐτέθη ἡ μεγάλη τοῦ Ξράτους σφραγίς.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 26 Ἰουνίου 1929
Ὁ Ὑπουργὸς τῆς Δικαιοσύνης
Δ. Δίγκας

ΑΠΟ ΤΗ ΒΟΥΛΗ

(Συνεδρίασις 4-7-29)

Συζητουμένου εἴτα εἰς β' συζήτησιν κατ' ἄρθρον καὶ σύνολον τοῦ σχεδίου νόμου «περὶ στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως» λαμβάνει τὸν λόγον ὁ κ. *Α. Παπανάστασιον* ὅστις λέγει ὅτι ἡ ἐκπαιδευτικὴ πολιτικὴ ἑκάστου Κράτους ἀποτελεῖ τὸ οὐσιωδέστερον μέρος τοῦ πολιτισμοῦ των λόγῳ τῆς ἐπιδράσεως ἣν ἀσκεῖ αὕτη ἐπὶ τοῦ πληθυσμοῦ. Καὶ ἂν διά κάθε πολιτισμένον Κράτος ἡ ἐκπαιδευτικὴ πολιτικὴ ἀποτελεῖ τὸ οὐσιωδέστερον μέρος, διὰ μίαν Δημοκρατείαν δπως ἡ Ἑλληνική, ἡ σημασία της εἶναι πολὺ μεγαλυτέρα καὶ διὰ τάς ἀνάγκας τοῦ ἐφοδιασμοῦ ὅλων τῶν ἀνθρώπων δπως ἐξέλθουν εἰς τὴν διαπάλην περισσότερον συγκεκροτημένοι καὶ διότι εἰς τὴν μόρφωσιν τὴν ἐκπαιδευτικὴν ἀτηρίζεται τὸ πᾶν πρὸς ἀντιμετώπισιν τῆς ζωῆς. Τὸ ἐκπαιδευτικόν μας σύστημα, συνεχίζει, εἶναι ἀνεγνωρισμένον ποῖα εἶχε ἐλαττώματα. Εἶχεν ἀτελῆ ἐκπαίδευσιν καὶ διότι δὲν περιελάμβανεν ὅλα τὰ παιδιὰ καὶ διότι ἡ παρεχομένη μόρφωσις ἦτο ἐλλιπὴς δεδομένου ὅτι ἡ βάσις τῆς διδασκολίας ὡς ἐκ τῆς διδασκομένης γλώσσης δὲν ἦτο ἀληθής. Ἄλλα ἐλαττώματα τῆς ἐκπαιδεύσεως ἦτο ἡ ἔλλειψις τῆς ἐγκυκλοπαιδικῆς καὶ ἐπαγγελματικῆς μορφώσεως ἐνῷ αἱ ἀνάγκαι δι' αὐτὰς τὰς κατηυθύνσεις δσημέραι προάγονται. Ἄλλο ἐπίσης ἐλάττωμα ἦτο ὅτι ἡ μόρφωσις τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἦτο ἀτελεστάτη καὶ λόγῳ ποσοῦ καὶ λόγῳ ποιοῦ μαθημάτων. Δέν ἔχομεν ἐννοήσει, τονίζει, ὅτι αἱ γνώσεις ἔπρεπε νὰ μεταδίδωνται ὄχι μόνον παθητικῶς ἀλλὰ καὶ διὰ δημιουργικῆς δράσεως τῶν μαθητῶν δι' ἧς γίνονται αὗται στερεὸν κτῆμα τῶν σπουδαζόντων. Διὰ τοῦτο καὶ οἱ ἀπόφοιτοί μας δὲν ἦσαν ἐφωδιασμένοι ὅπως ἔπρεπε διὰ τὰς ἐπιστημονικὰς σπουδάς, ἐνῷ ἀλλαχοῦ οἱ ἀπόφοιτοι τῶν σχολείων καὶ τῆς κατωτέρας καὶ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως δύνανται νὰ παρακολουθοῦν μαθήματα ἐπιστημονικά. Αὐτὸ εἰς τὴν Ἑλλάδα ἦτο σχεδὸν ἀδύνατον πλὴν ἐξαιρέσεων τινῶν ὀφειλομένων εἰς ἰδιοφυΐαν καὶ ἐπιμέλειαν καὶ κακὸν εἶναι ὅτι οἱ ἐπιστήμονές μας χαρακτηρίζονται ἀπὸ ἡμιμάθειαν, ἡμιμαθεῖς εἶναι καὶ οἱ ἀπόφοιτοι τῶν κατωτέρων σχολείων, ἐνῷ εἰς τὰ ξένα Κράτη συμβαίνει τὸ ἀντίθετον ὅπου ἔχομεν τὸ παράδειγμα τῶν αὐτοδιδάκτων καὶ τὸ παράδειγμα αὐτὸ δὲν τὸ βλέπομεν εἰς τὴν Ἑλλάδα λόγῳ τῆς ἀτελείας τῆς μορφώσεως. Ἐρωτᾶται ἤδη πῶς ἀντιμετωπίζει αὐτὴν τὴν κατάστασιν ἡ Κυβέρνησις. Εἶμαι ὑποχρεωμένος, τονίζει, τὰ ἐξάρω τὴν ἀγαθὴν πρόθεσιν τῆς Κυβερνήσεως καὶ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας δπως εἰ δυνατὸν ὅλα τὰ προβλήματα τῆς Παιδείας ἀντιμετωπισθοῦν. Ἴσως δμως ἡ ὁλοκληρωτικὴ αὕτη πρόθεσις ὑπὲρ τῆς Παιδείας ν' ἀποβῇ εἰς βλάβην αὐτῆς διότι ἦτο φυσικόν, λόγῳ τῆς δυσχερείας τῶν ριζικῶν λύσεων νὰ ἐμφανίζεται ἡ Κυβέρνησις ἀλλαχοῦ μὲν μὲ λύσιν ἀλλαχοῦ δὲ μὲ διάθεσιν μόνον. Θὰ ἐπεθύμουν συνεπῶς νὰ περιορίσῃ ἡ Κυβέρνησις τὴν πρόθεσίν της εἰς τὴν ὀφορῶντα τὴν Κατωτέραν καὶ Μέσην Ἐκπαίδευσιν καὶ τὰ Διδασκολεῖα διὰ νὰ ἴδωμεν τὴν δυνατότητα τῆς πραγματοποιήσεως τοῦ προγράμματος τῆς Κυβερνήσεως. Ὅσον ἀφορᾷ τὴν κατωτέραν ἐκπαίδευσιν ἕως τώρα εἴχομεν ἐξαετῆ φοίτησιν πραγματικὴν μόνον εἰς τὰς Νέας Χώρας, διότι εἰς τὴν Παλαιὰν Ἑλλάδα τὴν Δημοτικὴν ἐκπαίδευσιν διεδέχετο τὸ Ἑλληνικὸν Σχολεῖον. Ἤκουσα χθὲς ὅτι αἱ νεώτεραι ἐκπαιδευτικαὶ τάσεις εἶναι νὰ ὑφηθῇ ὁ χρόνος τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἵνα ἡ μόρφωσις εἶναι μεγαλυτέρα ἀναλόγως τῶν νέων ἀναγκῶν. Ἀλλὰ ἡ καθιέρωσις τῆς ἑξαετοῦς φοιτήσεως εἶναι καθ' ἡμᾶς καὶ Συνταγματικὴ ὑποχρέωσις καὶ δὲν εἶναι τι χρονικῶς ὑπερβολικόν, ἀφοῦ ἀπὸ τὸ 1909 εἶχε προταθῇ ἡ δεκαετὴς φοίτησις καὶ ὑποθέτω ὡς πρὸς τοῦτο νὰ μὴ ὑπάρχῃ ἀντίρρησις οὔτε ἐκ τῆς Βουλῆς οὔτε ἐκ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου. Ἀλλ' ὅταν λέγωμεν ὅτι θέλωμεν ἓξετῆ μόρφω-

σιν προφανώς την θέλομεν διά να τύχουν οί μαθηταί τελειοτέρας μορφώσεως. Καί διά να έπιτευχθῆ τοῦτο χρειάζονται καί σχολεία καί διδάσκαλοι καί τάς ἀνάγκας ταύτας προσπαθεῖ ν' ἀντιμετωπίσῃ ἡ Κυβέρνησις. Καί δ σον μέν ἀφορᾷ τό διδακτικόν προσωπικόν εἶναι γνωστόν ὅτι τοῦτο ἐνῷ εἶνε πολύμορφον εἶνε καί ἀνεπαρκές, καί ἔρχεται τό ἐρώτημα ποῖος θά εἶναι ὁ ἀριθμός τῶν μαθητῶν διά τόν διορισμόν καί δευτέρου διδασκάλου. Ὁ κ. Ὑπουργός ὥρισεν ἕνα ἀριθμόν μικρότερον ἀπό τά ξενόφωνα σχολεῖα, ἀλλά τοῦτο ἔπρεπε νά ἀποτελέσῃ τόν κανόνα καί διά τά ἄλλα σχολεῖα δεδομένου ὅτι ὁ κ. Ὑπουργός θέλει εἰς τά δημοτικά σχολεῖα νά μή μανθάνουν ὅσα ἐμάνθανον μέχρι τοῦδε ἀλλά καί ἄλλα πράγματα. Ἀλλ' ἄν πρόκειται νά ἱκανοποιηθῆ ἡ ἀρχή τῶν 50 μαθητῶν διά τόν δεύτερον διδάσκαλον ἔρχεται τό ἐρώτημα ποῦ θά εὑρεθῆ τό προσωπικόν. Πρέπει συνεπῶς ἐντός ὡρισμένης περιόδου νά διπλασιασθῆ ὁ ἀριθμός τῶν διδασκάλων.

Κ. Γόντικας (Ὑπ. Παιδείας). Δέν μ' ἐμποδίζουν τά νομοσχέδια.

Α. *Παπαναστασίου*. Δέν λαμβάνεται πρόνοιαν διά διδασκάλους.

Κ. Γόντικας. (Ὑπ. Παιδ.) Ἔχω τό δικαίωμα τῆς ἱδρύσεως διδασκαλείου.

Α. *Παπαναστασίου*. Δέν προνοεῖ ὅμως ὁ προϋπολογισμός. Σήμερον ἔχετε 12.500 διδασκάλους καί ὅταν πρόκειται ἑνός ἑκατέρας νά διπλασιασθοῦν οἱ διδάσκαλοι πρέπει νά λάβητε πρόνοιαν περί αὐξήσεως δαπάνης 60,000, 000 κατ' ἔτος.

Ε. Βενιζέλος. (Πρωθ.) Ἀπό τοῦδε θά λάβωμεν πρόνοιαν 300 ἑκατομμύρια τῆς πενταετίας.

Α. *Παπαναστασίου*. Δέν εἶπα τήν συνολικήν δαπάνην. Εἶπα ὅτι ἄν θά ἐφαρμοσθῆ τό πρόγραμμα τῆς Κυβερνήσεως ἀπό ἐφέτος πρέπει νά χορηγηθοῦν 60,000,000. Νά μεριμνήσῃ ὁ κ. Ὑπουργός τῆς Παιδείας νά μή ἐξέρχονται μόνον 700 διδάσκαλοι τό ἔτος.

Ε. Βενιζέλος (Πρωθ.). Ὅπως βλέπεται τό ζήτημα εἶναι οἰκονομικόν πρό πάντων, τό δέ ἀπόθεμα γνωρίζετε πῶς τό διεθέσαμεν.

Α. *Παπαναστασίου*. Ἡ ἐκπαιδευτική σας πολιτική, κ. Πρόεδρε, εἶναι τό σπουδαιότερον μέρος τοῦ προγράμματος σας καί πρέπει νά γίνουν θυσίαι.

Ε. Βενιζέλος (Πρωθυπουργός). Τό αἰσθανόμεθα καί ὅτι ἠμποροῦμεν θά κάμωμεν.

Α. *Παπαναστασίου*. Γνωρίζω, λέγει ὅτι ἡ διεύθυνσις ἑνός σχολείου ἐξαταξίου εἶναι ἀρκετά δυσχερής καί θά ἔπρεπε οἱ ἐξερχόμενοι ἀπό τά διδασκαλεῖα νά κηγαίνουν πρῶτον εἰς τά πολυτάξια καί κατόπιν εἰς τά μονοτάξια. Ὅσον ἀφορᾷ τά μαθήματα βεβαίως ἐγώ δέν θά εἰσηγηθῶ νά μή διδάσκιονται θρησκευτικά τά παιδία ἀλλά πρέπει ὡς πρώτη ὕλη νά διδάσκεται τό μάθημα τοῦτο ὡς διδρασκαλία ἠθικῆς. Ἐπίσης ἔπρεπε νά τεθῆ ὅτι ἡ διδασκαλία γίνεται εἰς τήν δημοτικήν γλῶσσαν.

Κ. Γόντικας (Ὑπουργ. Παιδείας). Ὑπάρχει ἡ διάταξις εἰς τόν νόμον.

Α. Παπαναστασίου. Σχετικῶς μέ τά ἄλλα μαθήματα πρέπει νά γίνῃ κανονικωτέρα διατύπωσις ἀναλόγως τῶν γνώσεων ἃς λαμβάνουν οἱ διδάσκαλοι εἰς τά διδασκαλεῖα. Εἶναι δίκαιον ἐπίσης τά παιδία τῶν ἀπόρων τάξεων νά ἔχουν τήν εὐχέρειαν νά φοιτοῦν εἰς νηπιαγωγεῖα, ἀλλά δυστυχῶς δέν ἔχει χρήματα τό Κράτος νά διαθέσῃ διά τοῦτο. Εἰς τάς Νέας Χώρας ὅμως διά συνδυασμῶν μέ σχολικούς κήπους κλπ. θά ἠδύνατο νά ἐπιτευχθοῦν καλά ἀποτελέσματα δεδομένου ὅτι εἰς τάς Νέας Χώρας ἡ ἐκπαίδευσις εἶχε πολλούς Κοινοτικούς πόρους. Δυστυχῶς ἡ ἀπελευθέρωσις ἀφήρεσε τήν μέριμναν τῶν σχολείων ἀπό τάς κοινότητας καί συνετρίβη τό ὑπέρ τῆς ἐκπαιδεύσεως πνεῦμα αὐτῶν καί οἱ πρόσοδοί των διασπαθίσθησαν. Διά τοῦτο χρειάζεται νά ἀναζωπυρώσωμεν τόν παλαιόν ζῆλον τῶν Κοινοτήτων ὑπέρ τῆς ἐκπαιδεύσεως δια τίς παροχῆς εἰ δυνατόν ἐπιδόματος ὑπέρ τῶν Κοινοτήτων, τῶν συντηρουσῶν σχολεῖα. Τά σχολεῖα ἔπρεπε νά φροντίζωνται ἀπό τό Κοινοτικόν Συμβούλιον μέ μίαν Ἐπιτροπήν.

Κ. Γόντικας. (Ὑπουργ. Ποιδείας) Αὐτά ἐδοκιμάσθησαν καθώς καί ὁ διορισμός τῶν διδασκάλων.

Α. Παπαναστασίου. Ἐάν ἀπέτυχον, τοῦτο ὀφείλεται εἰς τό ὅτι δέν ἐμψυχώνομεν τούς πολίτας κατά τήν ἐφαρμογήν τῶν νόμων, τό δέ σύστημα τῶν σχολικῶν Ἐπιτροπῶν ὡς λειτουργεῖ σήμερον εἶναι ἀτελές. Συνεχίζων λέγει ὅτι ὡς πρός τά; ποινάς αἱ ὁποῖαι ἐπιβάλλονται πρός τούς γονεῖς τούς μή στέλλοντας τά παιδιά των εἰς τά σχολεῖα πρέπει νά εὑρεθῆ τρόπος ἐφαρμογῆς των, νά μή καταδιώκονται ὅταν ὑπάρχουν σοβαροί οἰκογενειακοί λογοι καί νά συνεισφέρῃ καί τό Κράτος βιβλία.

Συνεχίζων λέγει ὅτι καί ἄλλο μέσον πρός καταπολέμησιν τῆς ἀγραμματοσύνης θά ἦτο τό νά μή δύνανται νά ἐγγραφῶσι εἰς τούς ἐκλογικούς καταλόγους οἱ ἀγράμματοι ὡς ἐπίσης καί τά κορίτσια νά μή δύνανται νά ἐγγραφῶσι εἰς τά μητρῶα. Ὁ κ. Ὑπουργός τῆς Παιδείας θέλει νά ἐπεκτε.νῃ τήν στοιχειώδη ἐκπαίδευσιν καί εἰς τήν ἐπαγγελματικήν μόρφωσιν Εἶμαι σύμφωνος ὅτι δέν εἶναι ἀρκετή ἡ μόρφωσις τῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως καί εἶναι ἀνάγκη μιᾶς συμπληρωματικῆς μορφώσεως. Γεννᾶται τό ζήτημα ποία θά εἶναι ἡ συμπληρωματική αὕτη μόρφωσις. Ὁ κ. Ὑπουργός θέλει νά ἱδρύσῃ σχολεῖα πολλῶν εἰδῶν, δηλ. βιομηχανικά, ἐμπορικά., ναυτικά, οἰκοκυρικά, κλπ. Ἀλλά ἡ συμπληρωματική αὕτη μόρφωσις θά δοθῆ εἰς τά παιδιά ὀλίγων κοινοτήτων ἢ θά εἶναι κάπως γενικωτέρα; Εἰς τάς πόλεις ἔχομεν ἀνάγκην βιοτεχνικῶν σχολείων διότι ἐάν ἡ Ἑλλὰς δέν δύναται νά ἔχῃ καλήν βιοτεχνίαν. εἰς τήν Ἑλβετίαν δέ παρετηρήθη ὅτι ἐφόσον ἐλειτούργουν τά βιοτεχνικά σχολεῖα ἡ βιοτεχνία ἤκμαζεν ἐνῷ ὅταν ἔκλεισαν αὐτά ἡ βιοτεχνία παρήκμασεν καί εἰς αὐτάς τάς κοινότητας. Ἀλλά ἂν θέλωμεν νά ἔχωμεν βιοτεχνικά σχολεῖα πρέπει νά ἔχωμεν καί τό κατάλληλον προσωπικόν. Διά τῶν νομοσχεδίων ὅμως οὐδεμία πρόνοια λαμβάνεται περί καταρτίσεως τοιούτου προσωπικοῦ, οὔτε ἄλλως τε εἰς τά διδασκαλεῖα ὑπάρχουν καθηγηταί τεχνικῶν μαθημάτων ἄξιοι λόγου. Γεννᾶται δέ καί τό ζήτημα πῶς θά λειτουργήσουν τά ἐπαγγελματικά ταῦτα σχολεῖα ὡς π. χ. λειτουργοῦν σήμερον αἱ ἐμπορικαί σχολαί; Ἐάν πρόκειται νά λειτουργήσουν μέ τό σύστημα τό ὁποῖον θεσπίζει τό νομοσχέδιον φοβοῦμαι πολύ ὅτι θά ἀποτύχουν τά σχολεῖα ταῦτα. Τά ἐπαγγελματικά σχολεῖα πρέπει νά εἶναι ἐπιμορφωτικά διότι ἡ ἐπαγγελματική μόρφωσις δέν δύναται νά γίνῃ μέ καλαρῶς ἐπαγγελματικά σχολεῖα. Εἶναι ἀνάγκη νά μορφώνωνται οἱ νέοι εὑρισκόμενοι συγχρόνως καί εἰς τάς ἐργασίας των. Ἐπί παραδείγματι οἱ ἐμποροϋπάλληλοι νά μορφώνωνται εἰς τάς ἐμπορικάς ἐπαγγελματικάς σχολάς, ἀλλά τάς ὥρας τῆς ἀργίας των. Εἰς τούς Ἀθήνας καί τήν Τρίπολιν ἐργάζονται ἐμπορικαί νυκτερινοί σχολαί. Ὡς πρός τά ἐπαγγελματικά γεωργικά σχολεῖα, ταῦτα κατ' ἀρχήν δέν δύνανται νά διευθύνωνται ἀπό τό Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας διότι τά ἐπαγγελματικά ταῦτα σχολεῖα πρέπει νά εἶναι εἶδος γεωργικῶν ἐργαστηρίων μέ τάς ἀπαιτουμένας ἐκτάσεις γαιῶν, ἐργαλεῖα κλπ. τό δέ Ὑπουργεῖον Παιδείας στερεῖται καί τοῦ καταλλήλου προσωπικοῦ. Μέχρι σήμερον ἔχομεν ἱδρύσει 10 γεωργικάς σχολάς καί λειτουργοῦν μόνον 3. Διά νά λειτουργήσουν αὗται χρειάζεται καί προσωπικόν καί δαπάνη, ἄλλως τε ὁ ἀριθμός τῶν καθαρῶς ἐπαγγελματικῶν σχολείων πρέπει νά εἶναι περιωρισμένος, διότι δέν θά φοιτοῦν εἰς αὐτά τόσα παιδιά ἀλλά καί ὅσον ἀφορᾷ τά βιοτεχνικά σχολεῖα καί ὅσον ἀφορᾷ τά γεωργικά εἰς τά ἄλλα κράτη χρησιμεύουν τάς ὥρας τῆς ἀργίας τῶν παιδιῶν. Εἰς τήν Γερμανίαν ἔλαμον καθαρῶς κατώτερα γεωργικά σχολεῖα χειμερινά εἰς τά ὁποῖα φοιτοῦν παιδιά γεωργῶν διά νά λάβουν μίαν ἐποπτείαν τῶν διαφόρων γεωργικῶν μεθόδων. Τά σχολεῖα ταῦτα εἶναι πολύ περισσότερα ἀπό τά καθαρῶς ἐπαγγελματικά γεωργικά σχολεῖα. Ἀλλά ἔλυσαν καί τό ζήτημα καί κατ' ἄλλον τρόπον. ἐδίδασκον τά παιδιά τῶν γεωργῶν τάς κυριακάς, τά ἐδίδασκε δέ κυρίως ὁ δημοδιδάσκαλος καί αὐτοῦ τοῦ εἴδους τά σχολεῖα εἶναι πολιαριθμότατα εἰς τήν Γερμανίαν. Εἰς τήν Ἑλλάδα δέν θά ἦτο δυνατόν νά ἐπιτύχουν τά χειμερινά σχολεῖα διότι οἱ Ἕλληνες γεωργοί εἶναι πολύ πτωχότεροι ἀπό τούς Γερμανούς. Ἀλλά δι' αὐτό ἐσκέφθημεν νά κάμωμεν τά κυριακάτικα σχολεῖα καί ἐφροντίσαμεν καί ἐκάμαμεν τά γεωργικά φροντιστήρια εἰς τά ὁποῖα φοιτοῦν ἐπί 1 ἔτος οἱ δημοδιδάσκαλοι ἵνα ἀποκτήσουν τάς ἀπαιτουμένας γεωργικάς γνώσεις καί τάς μεταδώσουν εἰς τά τέκνα τῶν γεωργῶν. Ἐπ' αὐτῆς λοιπόν τῆς ἀρχῆς θά ἔπρεπε νά βασιοθῆ ὁ κ. Ὑπουργός τῆς Παιδείας καί ὄχι νά κάμῃ γεωργικάς ἐπαγγελλατικάς σχολάς. Θά ἠδύνατο δέ ἀκόμη νά ληφθῆ μέριμνα ὅπως εἰς τά γεωργικά αὐτά φροντιστήρια οἱ διδάσκαλοι φοιτῶσι ἐπί δετίαν διά νά λαμβάνουσι μεγαλητέραν γεωργικήν μόρφωσιν ἵνα δι' αὐτῶν κατόπιν δυνηθῶμεν νά κάμωμεν τά ἐπιμορφωτικά σχολεῖα. Ἐν σχέσει μέ τά νυκτερινά σχολεῖα λέγει ὅτι ἡ πίστωσις ἦτις διατίθεται δι' αὐτά εἶναι πολύ μικρά καί πρέπει τό Κράτος νά εἶναι κάπως γενναιότερον διότι εἶναι πολλά παιδιά τά ὁποῖα δέν δύνανται νά φοιτήσουν τήν ἡμέραν. Ἀλλά πλήν τούτων πρός καταπολέμησιν τοῦ ἀναλφαβητισμοῦ πρέπει νά φροντίσωμεν νά τονώσωμεν τήν πνευματικήν κίνησιν τῶν ἐπαρχιῶν διότι σήμερον οἱ ἐπισεήμονες μεταβαίνοντες εἰς τάς ἐπαρχίας κυριολεκτικῶς μαραίνονται. Δι' αὐτό εἰς τό Σύνταγμα ἐτέθη τῇ εἰσηγήσει μου ἡ διάταξις περί ἐπιστημονικῶν ἐπιμελητηρίων διότι ἐφόσον οἱ ἔνιοι οἱ ἐπιστήμονες δέν ὀργανώνουν μίαν πνευματικήν κίνησιν πρέπει νά ὀργανώσῃ το Κράτος, δαπάναις φυσικά τῶν ἰδίων ἐπιστημόνων, νά ἔχουν δηλαδή ἓν κέντρον διαλέξεων νά ἱδρύσουν καί νά συντηροῦν μίαν νυκτερινήν σχολήν, νά εἶναι δηλαδή ἕνα εἶδος ὅπως ἐνταῦθα ὁ φιλολογικός σύλλογος «Παρνασσός». Προσέτι εἰς τάς ἐπαρχίας λείπει καί ἡ συνήθεια τῆς ἱδρύσεως τῶν βιβλιοθηκῶν καί μόνον τώρα οἱ πρόσφυγες ἱδρύουν κοινοτικάς βιβλιοθήκας.

Εἰς τάς ἐπαρχίας λέγουν ὑπάρχουν πολλαί δυνάμεις αἵτινες ὅμως μένουν νεκραί καί πρέπει νά φροντίσῃ διά τήν κίνησιν τῶν δυνάμεων τό Κράτος ὅπως συνέβη μέ τά γεωργικά καί ἐμπορικά ἐπιμελητήρια τά ὁποῖα φέρουν πολύ καλούς καρπούς. Τοιουτοτρόπως λέγει καί τά ἐπιτηρμονικά ἐπιμελητήρια θά φέρουν ἁγλαούς καρπούς. Πάντως θά εἶναι μέγα εὐτύχημα ἐάν ἡ μεταρρύθμισις αὕτη τῆς ἐκπαιδεύσεως γίνῃ πραγματική μέ τάς τροπολογίας τάς ὁποίας ἀνέπτυξε ὅσον ἀφορᾷ τήν ἐπαγγελματικήν ἐκπαίδευσιν καθώς; ἐπίσης καί ἂν ἱδρυθῶσι τά ἐπιστημονικά ἐπιμελητήρια διότι ὅλα ταῦτα δύνανται δά ἀποδώσουν λαμπρά ἀποτελέσματα (χειροκροτήματα).

Ὁ κ. *Πρόεδρος* ἀνακοινοῖ ὑπόμνημα τῆς Ἱεραρχίας τῆς Ἑλλάδος σχετικόν μέ τά ὑπό συζήτησιν νομοσχέδια καί διά τοῦ ὁποίου αὕτη προκαλεῖ 1) ἵνα εἰσαγθῆ ἐν ἑκάστῃ τάξει ὅλων ἐν γένει τῶν ἐκπαιδευτηρίων, πάσης ἀποχρώσεως ἡ τρίς τοὐλάχιστον τῆς ἑβδομάδος διδασκαλία τῶν ἠθικοθρησκευτικῶν μαθημάτων 2), ὅπως ἡ διδασκαλία αὕτη γίνεται ὑπό τῶν εἰδικῶς πρός τοῦτο μορφωμένων Θεολόγων, 3) νά μή ἀφαιρεθῇ τό πτυχίον τοῦ Δημοδιδασκάλου παρά τῶν ἀποφοίτων τῶν Ἱερατικῶν σχολῶν. Παρακαλεῖ δέ προσέτι ἡ Ἱεραρχία ὅπως ἐπανέλθῃ ὁ θεσμός καθ' ὃν τά κατά τόπους ἐποπτικά συμβούλια ἐτέλουν ὑπό τήν προεδρίαν τοῦ οἰκείου Μητροπολίτου.

Ὁ κ. Α. *Παπᾶς* λαμβάνων τόν λόγον λέγει ὅτι θά ὁμιλήσῃ γενικῶς ἐπί τοῦ συνόλου τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συστήματος διότι δέν εἶναι δυνατόν νά πάρῃ τις ἕνα κομμάτι ἀπό τήν ἐκπαίδευσιν χωρίς νά συζητήσῃ γενικῶς περί αὐτῆς. Θεωρῶ λέγει ὑποχρέωσιν μου κατόπιν μεγάλης μελέτης ἐπί τῶν ἐκπαιδευτικῶν νομοσχεδίων νά χαρακτηρίσω ταῦτα ὡς πολύ καλά. Αἰσθάνεται κανείς ἐς αὐτά τήν ἀγάπην τοῦ κ. Ὑπουργοῦ πρός τά παιδιά καί δι' αὐτό τόν εὐχαριστῶ ὡς πατήρ πολλῶν τέκνων. Θά εἶπω λέγει μερικά πράγματα διά τά ὁποῖα ἴσως δέν εἶναι ἀκόμη ἡ σημερινή περίοδος τῆς Βουλῆς παρασκευασμένη νά τά δεχθῇ ἀλλά εἶμαι βέβαιος ὅτι ταῦτα θά γίνουν κάποτε. Ὁ κ. Παπανδρέου εἰσηγούμενος τά νομοσχέδια συνώψισε τά ἐλαττώματα τῆς παιδείας εἰς; 2 εἰς τήν ὀλιγαρχικότητα καί τήν μονομέρειαν. Ἀναλύων τάς ἐννοίας τῶν λέξεων τούτων λέγει ὅτι βεβαίως ὑπάρχουσι αὐτά τά ἐλαττώματα. τά δέ νομοσχέδια στηρίζονται ἐναντίον αὐτῶν διά τῆς ἱδρύσεως τῶν ἐπαγγελματικῶν σχολείων ἀνωτέρων καί κατωτέρων.

Ἀλλά πλήν αὐτῶν τῶν ἐλαττωμάτων, εἰς τήν Παιδείαν ὑπάρχουν καί τά ἐλαττώματα τοῦ λαοῦ καί τοῦ ποιοῦ δηλαδή τῆ ἡμισυ τοῦ πληθυσμοῦ εἶναι ἀναλφάβητον καί συγχρόνως δέν ἔχομεν τόν ἀπαιτούμενον ἀριθμόν διδασκάλων. Ὡς πρός τό ποιόν δέ τά περισσότερα σχολεῖα εἶναι ἀνθυγιεινά, χωρίς τά ἀπαιτούμενα ἐργαλεῖα. Ἐν σχέσει μέ τήν μόρφωσιν τῶν διδασκάλων εἰς τά νομοσχέδια, ἐγένετο σοβαρά ἐργασία, προκειμένου περί τῆς μορφώσεως αὐτῶν.

Ἐξετάζων μετά ταῦτα κατά σειράν τά νομοσχέδια τά ἐκπαιδευτικά, σφίσκει ὅτι ὁ θεσμός τῶν νηπιαγωγείων εἶναι ἀπό πάσης ἀπόψεως ὁ καλύτερος καί ὅτι αὐχῆς ἔργον θά ἦτο νά ἀναπτύσσετο καί διά λόγους ἐθνικούς, πρό, μορφωσιν, ἔστω καί κατωτέραν, τῶν ξενοφώνων, καί διά λόγους ὑγιεινούς. Συμφωνεῖ πρός τήν ἀρχήν ὅτι ἡ δημοτική ἐκπαίδευσις πρέπει νά διαρκῇ ἓξ χρόνια, ἀλλά συνιστᾷ ὅπως παροριοθῇ εἰς 60 ὁ ἀριθμός τῶν μαθητῶν τούς ὁποίους θά διδάσκῃ κάθε δάσκαλος.

Τόνίζει ὅτι πρέπει εἰς τόν λαόν, ὁ ὁποῖος ὑποχρεώνεται νά στέλνῃ τά παιδιά του εἰς τά σχολεῖα, νά δοθῇ ἡ ἐξασφάλισις ὅτι τά σχολεῖα αὐτά θά τούς δώσουν ἀραγματική καί ὑγιεινή ἐκπαίδευσι, καί θά εἶναι τέτοια ὥστε νά κάμουν τά παιδιά νά λαχταροῦν τό σχολεῖο καί νά μή ὑπάρχῃ ἀνάγκη νά καταφεύγουμε εἰς τόν χωροφύλακα διά νά ὑποχρεωθοῦν οἱ γονεῖς νά στέλνουν τά παιδιά των εἰς τό σχολεῖο.

Ἐξετάζει ἔπειτα τά ἐπαγγελματικά σχολεῖα καί συμφωνεῖ μέ τήν γνώμην τοῦ ἀρχηγοῦ τῆς Δημοκρατικῆς Ἕνωσεως; ὅτι δέν εἶναι δυνατόν νά ἐννοήσῃ κανείς γεωργικά σχολεῖα χωρίς κῆπο καί πρό παντός χωρίς εἰδικό διδάσκαλον. Τό ἴδιο, λέγει, πρέπει νά συμβῇ καί διά τά βιοτεχνικά σχολεῖα. Δι' αὐτό, τονίζει, δέν πρέπει νά γίνουν τά σχολεῖα αὐτά πολλά καί βιαστικά ἄλλα λίγα καί καλά καί μέ τρόπο πού νά φτιαχθῇ εἰς τόν λαό ἡ ἐμπιστοσύνη δι' αὐτά.

Ὡς πρός τά Ἑλληνικά σχολεῖα εἶναι σύμφωνος ὅτι πρέπει νά καταργηθοῦν διότι εἶναι ἀσυγχρόνιστα πρός τάς σημερινάς τάσεις τῆς Παιδείας. Ἐπί τόν ὕρον ὅμως νά μή γίνουν εἰς τήν θέσιν αὐτῶν ἡμιγυμνάσια, διότι καμμία ὠφέλεια δέν πρόκειται νά προέλθῃ ἀπό τήν ἀλλαγήν αὐτήν. Ἡ νά καταργηθοῦν ὅλα τά Ἑλληνικά σχολεῖα καί ν' ἀντικατασταθοῦν μέ καλά ἐπαγγελματικά ἢ νά διατηρηθοῦν μέ μιά ὅμως ἐξ ἀκόμη.

Ὅσον ἀφορᾷ τήν Γυμνασιακήν καί τήν Μέσην ἐπαγγελματικήν ἐκπαίδευσιν, διαπιστώνει μίαν μικράν σύγχισιν εἰς τό νομοσχέδιον μεταξύ τῆς Μέσης κλασσικῆς καί τῆς μέσης ἐπαγγελματικῆς Παιδείας. Δέν ὑπάρχει, λέγει, τίποτε τό κοινόν μεταξύ αὐτῶν. Προτείνει νά χωρισθῇ τό Γυμνάσιον σέ κλασσικόν, σέ πρακτικόν καί νεωτερισικόν. Εἰς τό νεωτεριστικόν αὐτό θά μαθαίνουν τά παιδιά τήν νέαν Ἑλληνικήν γλῶσσαν καί δύο ξένες, καλή γεωγραφία καί καλή σύγχρονη ἱστορία οὕτως ὥστε νά ἔρχωνται σέ μεγαλύτερην καί ἀμεσώτερη ἐπαφή μέ τόν Εὐρωπαϊκόν πολιτισμόν. Τήν κατάργησιν τῶν λατινικῶν χαρακτηρίζει ὡς ἄτυχη, διότι ἡ γλῶσσα αὐτή εἶναι, ὡς λέγει ἀπαραίτητη δι' ἐκείνους πού θέλουν ν' ἀκολουθήσουν κλασσικάς σπουδάς καί συντελεῖ εἰς τήν ἐξύψωσι τῆς διανοίας, τῆς ἠθικῆς καί τοῦ αἰσθήματος τῆς δικαιοσύνης. Ἄλλως τε, λέγει, ὅλες ἡ γλῶσσες τῆς Μεσογείου μητέρα ἔχουν τήν λατινικήν. Τήν γυναικείαν μόρφωσιν, καθώς ὁρίζει τό νομοσχέδιον, εὑρίσκει ἐλαττωματικήν διότι τά ἀνώτερα παρθεναγωγεῖα δέν εἶνε ἐκεῖνα τά ὁποῖα θά κάμουν μία γυναῖκα νοικοκυρά. Τήν ἀληθινήν διαπαιδαγώγησι καί μόρφωσι τῆς γυναίκας θά ἐπιτύχῃ μόνον μία πραγματική ἐκπαίδευσι καταντά τήν γυναῖκα ἐπιτήδειαν καί ἀνίκανη διά κάθε πρόοδο.

Συνιστᾷ ἔπειτα, ἀφοῦ ὡς βάσις τῆς μορφώσεως τῶν μικρῶν παιδιῶν εἶναι ἡ γνῶσις τοῦ τόπου μας, νά δοθοῦν σέ κάθε διδασκαλεῖο 30.000 δραχμές τόν χρόνον καί ὡρισμένος ἀριθμός

εἰσιτηρίων μὲ ἠλαττωμένας τιμὰς ὥστε κάθε χρόνο τὰ παιδιὰ τῶν 3 τελευταίων τάξεων νὰ μποροῦν νὰ κάμουν ἕνα ταξεῖδι διὰ νὰ γνωρίσουν ὅλην τὴν Ἑλλάδα.

Ὁ κ. *Ε. Βενιζέλος* (Πρωθυπουργὸς) δηλοῖ ὅτι ἐφ' ὅσον πρόκειται μόνον περὶ τόσου ποσοῦ δὲν θὰ εἶχεν ἀντίρρησιν ν' ἀποδεχθῇ τὴν πρότασιν ταύτην.

Ὁ κ. *Α. Παππᾶς* συνεχίζει μὲ τὴν ἐξέτασιν τοῦ γλωσσικοῦ ζητήματος καὶ τονίζει ὅτι ἡ γλῶσσα τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως πρέπει νὰ εἶναι ἡ δημοτική.

Ὁ κ. *Ε. Βενιζέλος* (Πρωθυπουργὸς) συνιστᾷ ν' ἀποφευχθῇ ἡ συζήτησις ἐπὶ τοῦ σημείου τούτου διότι οὐσιαστικῶς ἡ διδασκαλία εἰς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα γίνεται εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν ἡ δὲ συζήτησις πιθανὸν νὰ προκαλέσῃ παρεξηγήσεις.

Ὁ κ. Α. *Παππᾶς* παρατηρεῖ ὅτι ἡ σημερινὴ Κυβέρνησις δὲν πρέπει νὰ φοβῆται τὰς παρεξηγήσεις, ἀφοῦ μάλιστα κοινὴ εἶνε ἡ συνείδησις ὅτι δὲν εἶναι δυνατὸν ἡ διδασκαλία νὰ γίνῃ εἰς ἄλλη γλῶσσαἀπὸ τὴν δημοτικήν.

Ὁ κ. *Ε. Βενιζέλος* (Πρωθυπουργὸς) ἀντιπαρατηρεῖ ὅτι ὁ κείμενος νόμος τῆς Κυβερνήσεως τοῦ εὑρέος συνασπισμοῦ περιέχει τὴν διάταξιν αὐτὴν κατὰ τρόπον ἀρκετὰ ἱκανοποιητικόν.

Ὁ κ. Α. *Παππᾶς* τονίζει ὅτι ἡ δημοτικὴ πρέπει νὰ μπῇ εἰς ὅλα τὰ σχολεῖα καὶ εἰς τὸ Πανεπιστήμιον καὶ ὄχι νὰ μένῃ μόνο διὰ τὸν λαόν. Ἡ Ἑλλὰς δὲν θὰ γίνῃ Ἑλλὰς καὶ ὁ λαὸς δὲν θὰ ζήσῃ παρὰ μόνον ἅμα ἡ δημοτικὴ μπῇ παντοῦ.

Ἐξετάζει ἔπειτα τὸ ζήτημα τῶν ἀγραμμάτων καὶ παρατηρεῖ ὅτι περισσότερον ἐπικίνδυνοι ἀπὸ ἐκείνους ποὺ δὲν ξέρουν ἀνάγνωσι καὶ γραφὴ εἶνε ὅσοι ἔχουν ἕνα χαρτὶ ἀπὸ τὸ Γυμνάσιον καὶ ἀπὸ αὐτὸ τὸ Πανεπιστήμιον ἀκόμη, ποὺ ἀπέκτησαν χάριν εἰς τὴν ἐγκληματικὴ πολιτικὴ ἡ ὁποία ἐπεκράτησε τὰ τελευταῖα χρόνια.

Ὁ κ. *Κ. Γόντικας* (Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας) ὑπενθυμίζει ὅτι ἡ πολιτικὴ αὐτὴ ἦτο συνέπεια τῶν μεταπολεμικῶν γεγονότων.

Ὁ κ. *Ε. Βενιζέλος* (Πρωθυπουργὸς) δηλοῖ ὅτι ἐν πάσῃ περιπτώσει ἡ πολιτικὴ αὐτὴ εἶνε ἀδικαιολόγητος.

Ὁ κ. *Α. Παππᾶς* λέγει ὅτι ἐὰν οἱ τότε Κυβερνῆται καὶ οἱ καθηγηταὶ τοῦ Πανεπιστημίου εἶχαν ἐπίγνωσι τῆς πράξεως αὐτῆς δὲν θὰ ἐδέχοντο νὰ γίνῃ ὅτι ἔγινε. Πρέπει, τονίζει, νὰ λείψῃ αὐτὴ ἡ ἀγραμματοσύνη καὶ νὰ συνειθίσῃ τὸ παιδὶ ἀπὸ μικρὸ νὰ πιστεύῃ ὅτι χωρὶς δουλειά, χωρὶς ἀλήθεια καὶ χωρὶς θάρρος δὲν μπορεῖ νὰ προκόψῃ. Προτείνει λοιπὸν ὅπως τὰ παιδιὰ μπαίνουν εἰς τὸ Γυμνάσιο ὕστερα ἀπὸ αὐστηρὰς ἐξετάσεις ποὺ θὰ γίνωνται εἰς τὴν ἕδρα κάθε νομοῦ ἢ ἐκπαιδευτικὴς περιφερείας ἀπὸ καθηγητὰς ξένους πρὸς τοὺς δικούς του καὶ ἐὰν μείνῃ στάσιμο δύο φορὲς νὰ μὴ ἔχῃ τὸ δικαίωμα νὰ ἐξακολουθήσῃ τὰς σπουδάς. Ἐὰν γίνῃ αὐτό, δὲν χρειάζεται, λέγει, ἡ σημερινὴ αὐστηρότης εἰς τὰς εἰσαγωγικὰς ἐξετάσεις τοῦ Πανεπιστημίου.

Καταλήγει μὲ τὴν ἐξέτασιν τοῦ διοικητικοῦ ζητήματος τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ προτείνει ὅπως παράλληλα ἀπὸ τὴν κάποιαν ἀποκέντρωσι ἡ ὁποία ἔχει δοθῇ μὲ τὸ τοπικὰ συμβούλια, γίνῃ οὐσιαστικὴ ἡ ἐξουσία τῶν τοπικῶν ἐπιτροπῶν ὥστε νὰ ἐπιτύχωμεν τὴν αὐτοδιοίκησιν. Νὰ γίνουν δηλαδὴ αἱ τοπικαὶ αὐταὶ Ἐπιτροπαὶ νομικὰ πρόσωπα μὲ ἐπιχορήγησι τοῦ Κράτους τὴν ὁποίαν διπλασιάζουν αἱ Κοινότητες, οὕτως ὥστε νὰ πλουτισθοῦν τὰ Γυμνάσια μὲ ἐργαλεῖα καὶ νὰ μὴ διαχωρίζεται τὴν περιουσία αὐτὴ τὸ ἀρχιτεκτονικὸ τμῆμα τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας, ποὺ λειτουργεῖ τόσο ἐλαττωματικά.

Τὸ ἀληθινό, ἐπιλέγει, Ἔθνος εἶναι ἡ καινούργια γεννεὰ δι' αὐτὸ πρέπει νὰ τὴν προσέξωμε. Ἅμα δοθῇ σ' αὐτὴ ἀληθινὴ παιδεία θὰ πάῃ ψηλὰ καὶ θὰ βαστήξῃ τὴν σημαία τοῦ πολιτισμοῦ. Ὁ Βενιζέλος ὑπεσχέθη νὰ κάνῃ ἀγνώριστη τὴν Ἑλλάδα, ἀλλὰ πρέπει νὰ τὴν κάνῃ κατὰ τρόπον ποὺ θὰ μείνῃ ἀγνώριστη ἅμα φύγῃ ἐκεῖνος, διότι ἀλλοίμονο ἂν γίνουμε ἀγνώριστοι καὶ ξαναπέσουμε στὴν σημερινὴ κατάντια (χαροκοπιὲς ἀμαρτίαι).

Ὁ κ. *Γρ. Τηλικίδης* λαμβάνων μετὰ ταῦτα τὸν λόγον εὑρίσκει κατ' ἀρχὴν ὅτι ἡ ἀντικειμενικὴ ἀνάλυσις τῶν ἐκπαιδευτικῶν νομοσχεδίων παρουσιάζει αὐτὰ ὡς καταδικασμένα εἰς ἀποτυχίαν διότι ἐνῷ δι' αὐτῶν εἰσάγονται ἀρκεταὶ νέαι καὶ καλαὶ διατάξεις ἡ φροντὶς περὶ τῆς ἐφαρμογῆς αὐτῶν ἐπαφίεται εἰς τὸν ἀγαθὸν Θεὸν τῆς Ἑλλάδος.

Εἰσερχόμενος εἰς τὴν καθ' ἕκαστα ἐξέτασιν τοῦ ὑπὸ συζήτησιν νομοσχεδίου καὶ εἰδικώτερον τῶν ἄρθρων 3 καὶ 6 ἐκφράζει τὴν γνώμην ὅτι τὸ ἄρθρον 3 περιορίζει τὰ μέσα τόσον ὥστε σχεδὸν ἀνατρέπει τὴν βάσιν, ἧτις ἐγένετο ἀποδεκτὴ διὰ τοῦ ἄρθρου 6. Ἡ ὑποχρεωτικὴ ἐκπαίδευσις εἶνε θεσπισμένη ὡς γνωστόν, ἀπὸ τοῦ 1883, ἀλλὰ μᾶς δίδει πάντοτε τοὐξδιαφόρους ἄνευ ἐπαγγέλματος πολίτας. Διὰ νὰ γίνῃ δμως ὑποχρεωτικὴ ἡ ἐκπαίδευσις μᾶς χρειάζονται ἄλλαι τρεῖς χιλιάδες δημοδιδασκάλων. Ἀλλὰ ἡ διάταξις τοῦ ἄρθρου 3 εἶναι ἀντιπαιδαγωγική, διότι πῶς εἶναι δυνατὸν εἰς διδάσκαλος νὰ ἐπαρκέσῃ εἰς 80 μαθητάς. Λόγῳ τῆς πληθώρας τῶν μαθητῶν καταστρέφονται καὶ οὗτοι καὶ οἱ διδάσκαλοι ἀλλὰ καὶ ἡ παιδεία, Πρέπει, συνεπῶς νὰ μειωθῇ ὁ ἀριθμὸς οὗτος. Ὅσον ἀφορᾷ τὰς λεπτομερείας τοῦ ἄρθρου 6 ὑπάρχουσι, λέγει, πολλαὶ χρήζουσαι τροποποιήσεως. Διὰ τῆς παραγράφου 6 τοῦ ἄρθρου τούτου ἡ ὑποχρέωσις τῆς παιδείας βαρύνει τοὺς γονεῖς, ἐνῷ θὰ ἔπρεπε νὰ βαρύνῃ τὸ Κράτος τὸ ὁποῖον νὰ ὑποχρεοῦται νὰ ἔχῃ πολλὰ καὶ ὑγιεινὰ σχολεῖα. Ἀλλὰ καὶ ἡ διάταξις, καθ' ἣν θὰ καταγγέλλῃ τοὺς γονεῖς ὁ διδάσκαλος εἶνε ἀντιπαιδαγωγική, διότι δὲν πρέπει οὕτος νὰ ἐπεμβαίνῃ εἰς τὰ ζητήματα τῶν ποινῶν, ὡς καθιστάμενος ἀντιπαθητικὸς εἰς τὴν μικρὰν κοινωνίαν, ἔνθα ἐκτελεῖ τὸ ἐπαγγελμά του. Πρέπει ἐπίσης νὰ διαγραφῇ καὶ ἡ διάταξις ὅτι ἡ Ἀστυνομία θὰ συλλαμβάνῃ τὰ παιδιά, συγχρόνως δὲ πρέπει ἡ Ἱδρυσις τῶν σχολείων νὰ μὴ ὑπάγεται εἰς τόσον μεγάλας διατυπώσεις. Ὅσον ἀφορᾷ τὸ ἄρθρον 4 φρονεῖ ὅτι ἡ φράσις «Νέα Ἑλληνικὴ γλῶσσα» πρέπει νὰ μεταβληθῇ εἰς «Ἑλληνικά».

Κ. Γόντικας. (Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας). Δέχομαι τὴν τροποποίησιν ταύτην.

Ὁ κ. *Γρ. Τηλικίδης* συνεχίζων, λέγει, ὅτι δὲν εἶναι ἐπίσης ἐπιτυχὴς ὁ ὅρος «πρακτικὴ ἀριθμητική» καὶ θὰ πρέπει νὰ γραφῇ μόνον «ἀριθμητική». Ὡς πρὸς τὰ οἰκονομικὰ μέσα, λέγει, ὅτι αἱ δαπάναι τὰς ὁποίας χορηγεῖ τὸ Κράτος διὰ τὴν Παιδείαν ἀνέρχονται μόλις εἰς τὰ 8ο)ο τοῦ Προϋπολογισμοῦ ἐνῷ ἡ Ἀλβανία δαπανᾷ 11ο)ο εἰς δὲ Ρουμανίαν ὁ Προϋπολογισμὸς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἀπὸ τοῦ 1921 μέχρι σήμερον ἐτετραπλασιάσθη. Φρονεῖ λέγει, συνεχίζων, ὅτι θὰ εἶνε δυνατὸν να εὑρεθῶσιν αἱ ἀναγκαῖαι δαπάναι καὶ ἐνταῦθα διὰ τὴν βελτίωσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως. Ὑπάρχει δὲ καὶ τὸ σοβαρώτατον κονδύλιον τῶν κληροδοτημάτων διὰ τῶν ὁποίων θὰ ἠδύνατο να λυθῇ τὸ οἰκονομικὸν πρόβλημα τῆς ἐκπαιδεύσεως.

Κ. *Γόντικας* (Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας). Τὰ κληροδοτήματα ἐκπληροῦν ἕκαστον τὸν προορισμόν του.

Ὁ κ. *Γρ. Τηλικίδης* καταλήγων, λέγει, ὅτι δὲν ἐπιτρέπεται νὰ λέγωμεν διαρκῶς, προκειμένου περὶ βελτιώσεως τῆς Παιδείας, ὅτι δὲν ἔχομεν χρήματα διότι ἡ ἀνόρθωσις τῆς Ἑλλάδος ἐξαρτᾶται κατὰ τὸ πλεῖστον ἀπὸ τὴν ἀνόρθωσιν τῆς Παιδείας. Μέχρι σήμερον πάντοτε τὰ ἀτυχῆ γεγονότα εἰς τὴν Ἑλλάδα ἦνο ὁ κανών, τὰ δὲ εὐτυχῆ ἀποτέλουν τὴν ἐξαίρεσιν. Τώρα πρέπει νὰ καταλάλλωμεν πᾶσαν φροντίδα διὰ νὰ ἀντιστραφῶσιν οἱ ὅροι οὕτως ὥστε τὰ μὲν εὐτυχῆ γεγονότα νὰ εἶναι ὁ κανὼν τὰ δὲ ἀτυχῆ νὰ εἶναι ἡ ἐξαίρεσις.

Περατωθείσης τῆς συζητήσεως ἀναγινώσκονται τὰ ἄρθρα τοῦ νομοσχεδίου καὶ γίνεται δεκτὸν τὸ ἄρθρον 1 ὡς, ἐτροπολογήθη ὑπὸ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ. Γίνονται εἶνα δεκτὰ τὰ ἄρθρα 2, 3 καὶ 4 καὶ τὸ ἄρθρον 5 ὡς ἐτροπολογήθη ὑπὸ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ. Ἐπὶ τοῦ ἄρθρου 6 ὁ κ. *Κ. Βουδούρης* λέγει ὅτι δὲν πρέπει νὰ καταδικώνται οἱ γονεῖς ἐκεῖνοι οἱ κατοικοῦντες εἰς συνοικισμοὺς ἀπέχοντας ἀπὸ τὸ σχολεῖον πλέον τῆς ἡμισείας ὥρας, διότι ἔχω συγκεκριμένα γεγονότα ὅτι κατεδικάσθησαν γονεῖς εἰς 400 δραχ. πρόστιμον διότι δὲν ἔστειλαν τὰ παιδιά των εἰς τὸ σχολεῖον ἀπέχον μίαν ὥραν.

Ὁ κ. *Κ. Γόντικας* (Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας), λέγει ὅτι ἡ τροπολογία αὕτη θὰ ἐξιδε λαβὴν εἰς κατάργησιν τοῦ νόμου.

Μεθ' ὃ γίνεται δεκτὸν τὸ ἄρθρον 6.

Ἐπὶ τοῦ ἄρθρου 7 ὁ κ. *Α. Παπαναστασίου* ἀναπτύσσει τροπολογίαν, ἧτις δὲν γίνεται δεκτὴ καὶ γίνεται δεκτὸν τὸ ἄρθρον 7 ὡς ἔχει, ὡς ἐπίσης καὶ τὸ ἄρθρον 8.

Ἐπὶ τοῦ ἄρθρου 9 ὁ κ. *Κ. Βουδούρης* προτείνει ὅπως εἰς τὰ μονοτάξια σχολεῖα τοποθετῶνται μόνον διδάσκαλοι καὶ ὄχι καὶ διδασκάλισσαι.

Ἡ τροπολογία αὕτη δὲν γίνεται δεκτὴ καὶ γίνεται δεκτὸν τὸ ἄρθρον 9 ὡς ἔχει

Ἐπὶ τοῦ ἄρθρου 10 ὁ κ. *Α. Παπαναστασίου* ἐπιφέρει παρατηρήσεις ἐν σχέσει μὲ τὴν παραίτησιν τῶν δημοδιδασκάλων.

Μεθ' ὃ γίνονται δεκτὰ τὰ ἄρθρα 10 καὶ 11.

Ἐπὶ τοῦ ἄρθρου 12 ὁ κ. *Α. Παπαναστασίου* λέγει ὅτι πρέπει νὰ αὐξηθῇ τὸ ἀναγραφόμενον διὰ τὰς νυκτερινὰς σχολάς.

Ὁ κ. *Ε. Βενιζέλος* (Πρωθυπουργὸς) λέγει ὅτι ἡ αὔξησις τῶν ποιτσώων θὰ ἦτο καλύτερον νὰ διατίθεται διὰ τὴν ἐνίσχυσιν τῶν ὑφισταμένων σχολῶν.

Μεθ' ὃ γίνεται δεκτὸν τὸ ἄρθρον ὡς ἐτροποποιήθη.

Ἐπὶ τοῦ ἄρθρου 13 ὁ κ. *Δ. Μακρᾶς* λέγει ὅτι ἡ Κυβέρνησις ἐδέχθη ὅπως αὐξηθῇ τὸ ποσὸν διὰ τοὺς σχολικοὺς κήπους εἰς 2.000.000.

Γίνεται δεκτὴ ἡ τροπολογία αὕτη καὶ γίνεται δεκτὸν τὸ ἄρθρον 13 ὡς ἐτροποποιήθη. Μεθ' ὃ γίνονται δεκτὰ τὰ ἄρθρα 14 καὶ 15.

Ἐπὶ τοῦ ἄρθρου 16 ὁ κ. *Α. Παπαναστασίου* λέγει ὅτι ὡς εἶναι διατυπωμένον τοῦτο δὲν δύναται νὰ ἐφαρμοσθῇ ἀναπτύσσει δὲ σχετικὴν τροπολογίαν.

Ἡ τροπολογία του αὕτη ἀπορρίπτεται καὶ γίνεται δεκτὸν τὸ ἄρθρον ὡς ἔχει, ὡς ἐπίσης γίνονται δεκτὰ τὰ ὑπόλοιπα ἄρθρα τοῦ νομοσχεδίου καὶ γίνεται δεκτὸν τὸ νομοσχέδιον «περὶ στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως» εἰς β' κατ' ἄρθρον συζήτησιν, ἀναβαλλομένης τῆς ἐπιψηφίσεως τοῦ συνόλου.

Ο ΝΟΜΟΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΒΟΗΘΟΥΣ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ

Ἕνα ἀπ' τὰ πολλὰ Νομοσχέδια. μὲ τὰ ὁποῖα τὸ Σὸ Ὑπουργεῖο ἑτοιμάζει τὴν περίφημη Μεταρρύθμιση τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας, εἶναι καὶ τὸ «περὶ Ἐπιθεωρητῶν τῆς Δημ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν βοηθῶν αὐτῶν». Αὐτὸ μάλιστα, ὡς πιὸ ἐπείγον, φαίνεται, ψηφίστηκε ἀπὸ τὸ Βουλὴ σύντομα, χωρὶς νὰ δοθῇ καιρὸς νὰ συζητηθῇ ὅσο ἔπρεπε. Εἶναι ἀλήθεια ὅτι ἡ Ὁμοσκοπία τὸ ἔδωκε δακτυλογραφημένο στοὺς μετεκπαιδευομένους στὸ Πανεπιστήμιο πρὶν δημοσιευθῇ στὸ Διὸ. Βῆμα, γιὰ νὰ τὸ συζητήσουν καὶ ὑποβάλουν τὶς γνῶμες τους, μιὰ κι ἐνδιέφερε αὐτοὺς περισσότερο τότε,ὅπως ἦταν διατυπωμένο. Ἡ συζήτηση στὴ Μετεκπαίδευση ἔγινε. Καταρτίστηκε μάλιστα καὶ μιὰ ἐπιτροπή, ποὺ θὰ τὸ μελετοῦσε λεπτομερέστερα καὶ προσεχτικώτερα. Δυστυχῶς ὅμως δὲν πάρθηκε κομμιὰ ἀπόφαση, γιατὶ στὶς συζητήσεις ἐκεῖνες παρουσιάστηκαν πολλὰ ἀντισχέδια, μὲ διαφορετικὲς ἀπόψεις, ποὺ πολλὲς ἀπ' αὐτὲς ἀπομακρύνονταν ὁλότελα ἀπὸ τὴ βάση καὶ τοὺς σκοπους ποὺ ἐπεδίωκε τὸ γνωστὸ Νομοσχέδιο.

Μιὰ ὅμως ἀπὸ τί; πολλὲς γνῶμες υἱος θετήθηκε ἀπὸ κοκλού; συναδέλφους καὶ θὰ τὴν ὑποβάλαμε ὡς κοινὴ ἀπόφαση, ἂν δὲν μεσολαβοῦσαν οἱ ἐορτὲς καὶ οἱ πτυχιακὲς ἐξετάσεις μας. Νομίζω ὅμως ὅτι καὶ τώρα μποροῦμε νὰ τὸ συζητήσουμε κλατύτερα, γιατὶ τέτοιοι Νόμοι δὲν πρέπει νὰ γράφωνται στὸ γόνατο. Γι αὐτὸ θεωρῶ σκόπιμο νὰ φέρω σὲ δημοσιότητα τίς γνῶμες αὐτὲς μιᾶς μερίδας μετεκπαιδευομένων καὶ μετεκπαιδευθέντων' ποὺ συμπίπτουν καὶ μὲ τὶς δικές μου. Θὰ εἶναι δὲ εὐχῆς ἔργο ἂν πλατύνῃ ἡ συζήτηση, γιὰ ν' ἀκούσωμε καὶ τὶς γνῶμες κι ἄλλων συναδέλφων.

Εἶναι φανερὸ ὅτι σκοπὸς τοῦ Νομοσχέδιου αὐτοῦ εἶναι διπλός; Πρῶτος καὶ κύριος νὰ προπαιδεύσῃ τοὺς μέλλοντες ἐπιθεωρητὲς γιὰ τὸ ἔργο τους, καὶ δεύτερος νὰ βοηθήσῃ τὸν ἐπιθεωρητὴ στὴν τεράστια ἀληθινὰ ἐργασία, ποὺ τοῦ ἔχει ἀνατεθῇ. Γεννιέται ὅμως τὸ ἐρώτημα: *Ἐκπληρώνονται οἱ σκοποὶ αὐτοὶ μ' αὐτὸ τὸ νομοσχέδιο;* Κατὰ τὴ γνώμη μας ἐκπληρώνεται ὁ δεύτερος, μὰ κι' αὐτὸς ὄχι ὅπως πρέπει, ὁ πρῶτος ὅμως ἐλάχιστα, ἂν ὄχι καθόλου. Καὶ νὰ γιατί :

α') Τὸ νομοσχέδιο, ὅπως φαίνεται στὸ Νομ. Διάταγμα περιορίζει τὴ θητεία τοῦ βοηθοῦ σὲ μιὰ τριετία. Ὁ Ἐκιθεωρητὴς θ' ἀλλάζῃ τὸ βοηθό του κάθε τρία χρόνια. Ἀναγκαστικὰ ὅμως ἡ ὑπηρεσία του θὰ χωλαίνῃ, γιατὶ εἶναι πολὺ φυσικὸ ὁ μαθητευόμενος βοηθὸς νὰ χρειάζεται καθοδήγηση ὥσπου νὰ γίνῃ ἐνήμερος ὅλης τῆς ὑπηρεσίας τοῦ Γραφείου. Μὰ ὁπωσδήποτε, ἔστω καὶ μὲ μικρὲς διακοπές, ὁ Ἐπιθεωρητὴς θὰ ἔχῃ βοηθό· ἡ δουλειά του θὰ γίνεται καν καλύτερα ἀπ' ὅτι γίνεται σήμερα, ὄχι γιατὶ ὁ βοηθὸς θὰ ξέρῃ ψυχολογία ἢ παιδαγωγική, μὰ γιατὶ θὰ ἔχῃ κάποια μεγαλύτερη δικαιοδοσία, πάντα ὅμως στὸ τυπικὸ μέρος (ὑπογραφὴ καταστάσεων κ.λ.)

β') *Ὁ πρῶτος ὅμως καὶ κύριος σκοπός;* Ἐδῶ τὸ Νομοσχέδιο ἔχει μιὰ ἀσάφεια μεγάλη. Δὲ μᾶς λέει τὰ ἔργα τοῦ βοηθοῦ, ἀλλὰ μᾶ; παραπέμπει σὲ Προεδρικὸ Διάταγμα, ποὺ θὰ τὰ κανονίσῃ μετὰ τὴ ψήφιση τοῦ Νομοσχέδιου. Κατὰ τῆ γνώμη μας ἔπρεπε νὰ καθοριστοῦν ἀπο τώρα, ἔστω καὶ σὲ γενικώτατες γραμμές, γιατὶ ἔτσι μᾶ; ἀφήνει μὲ τὴν ἐντύπωση, ὅτι τὰ ἔργα των θὰ εἶναι ἁπλᾶ γραφικά. Ἔτσι ἔχουμε συνηθίσει τὸ βοηθό. Τελευταῖα μάλιστα πληροφορηθήκαμε ὡὡς κι ὁ κύριος Ὑπουργὸς στὴν εἰσηγητική του ἔκθεση αὐτὰ καθορίζει ὡς μόνα καθήκοντα τοῦ βοηθοῦ. Μὰ αὐτὸ ἀκριβῶς τὸ σημεῖο εἶναι κεῖνο ποὺ κάνει τὸ θεσμὸ αὐτὸ *ἀνεπαρκῆ* γιὰ τὸ σκοπὸ ποὺ ἐπιδιώκει, Γιατὶ, εἶνε ἄραγε τὸ κύριο ἔργο τῶν Ἐπιθεωρητῶν ἡ διεκπεραίωση ἐγγράφων, ἢ εἶναι νὰ ἐποπτεύουν καὶ κατευθύνουν τὴν ὅλη ἐκπαιδευτικὴ ἐργασία τῶν λασκάλων; Σὲ τέτοια περίπτωση ὅμως ὁ γραφιᾶς βοηθὸς ἔχι μόνο δὲν θα ἐξασκηθῇ μα θὰ ξεχάσῃ καὶ ὅ,τι ξέρει, κλεισμένος τρία χρόνια μέσα σ' ἕνα ρωμέϊκο γραφεῖο καὶ καραβέρνοντας μέσα στοὺς στίβους τῶν χαρτιῶν. Ἔτσι ἡ προπαιδευσή του θὰ εἶναι μονόπλευρη. Γι αὐτὸ βρίσκομε γιὰ μεγάλη ἀτέλεια τὸν καθορισμὸ τῶν καθηκόντων του σὲ γραφικὰ μόνο.

γ') Ὁ συντάκτης τοῦ Νομ. ζητεῖ διαγωνισμὸ γιὰ τὴ θέση τοῦ βοηθοῦ, διαγωνισμὸ καὶ γιὰ τὴ θέση του Ἐπιθεωρητῆ. Νομίζομε πὼς δὲν πρεπει νὰ γινῃ αὐτό, γιατὶ ἔτσι γίνεται κατάχρηση διαγωνισμῶν (καὶ μάλιστα διαγωνισμῶν μνήμης!), ποὺ ἔβγηκε σὲ κακὸ τῆς Ἐκπαίδευσης. Ἀλλὰ καὶ ὁ τρόπος, μὲ τὸν ὁποῖο θὰ διαγωνίζουνται δὲν εἶναι σωστός, γιατὶ πρῶτα περιλαμβάνει μαθήματα θεωρητικὰ στὰ ὁποῖα οἱ μετεκπαιδευθέντες ἐξετάστηκαν μ' ἐπιτυχία τρεῖς φορές, ἐνῷ ἔπρεπε ἐντίθετα νὰ ἔχῃ μονο πρακτικά. Δεύτερο, γιατὶ ἡ ἐπιτροπὴ ποὺ ὁρίζει νὸ Νομοσχέδιο δὲν εἶναι ἡ καλλιτερη. Κανεὶς δὲ μᾶς βεβαιώνει ὅτι θ' ἀποτελῆται ἀπὸ μέλη εἰδικὰ γιὰ τὰ ζητήματα τοῦ δημοτικοῦ Σχολείου.

δ') Τὸ Νομοσχέδιο δὲν ὁρίζει ἂν θὰ μποροῦν νὰ γίνονται βοηθοὶ καὶ διασκάλισσες. Εἶναι σπουδαία ἡ παράλειψη, γιατὶ νομίζουμε πὼς εἶναι καιρὸς νὰ πάψῃ ἡ διάκριση ἀνάμεσα στὰ δυὸ φύλα, μιὰ καὶ προσφέρνουν τὴν ἴδια ὑπηρεσία. Εἶναι ἀλήθεια ὅτι γι αὐτὸ παρουσιάζονται δυσκολίες. πρὸ πάντων στὴν ὑπαιθρο χώρα (ὅταν ἐπεκτα θοῦν τὰ ἔργα τῶν βοηθῶν). Μποροῦμε ὅμως ν' ἀρχίσωμε ἀπ τὶς περιφέρειες τῶν μεγάλων πόλεων.

στ') Ἐνῶ ζητεῖ τόσα *προσόντα* καὶ τόσες *θυσίες* ἀπ' τοὺς βοηθούς, δὲν τοὺς δίνει καμμιὰν ἀπόλυτα οἰκονομικὴ ἐνίσχυση.

Γι' αὐτοὺς τοὺς λόγους προτείναμε;

1. Ἡ θέση τοῦ βοηθοῦ να γίνῃ *μόνιμη κι' ὀργανική*. Ὁ Δάσκαλος ποὺ θὰ διοριστῇ βοηθὸς θὰ μένει πάντα στὸ ἐπιθεωρητικὸ σῶμα, ἐκτὸς ἂν θε-

ΤΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΜΑΣ

ΟΙ ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ

Στούς Νομάρχες Ἡρακλείου, Καβάλλας, Δράμας, Αἰτωλίας καὶ Ἀκαρνανίας, Πρεβέζης, Ἰωαννίνων, Πέλλης, Ζακύνθου, Κερκύρας, Κοζάνης, Μεσσηνίας, Σερρῶν, Ἔβρου, Χανίων, Χίου, Εὐβοίας, Χαλκιδικῆς, Φλωρίνης, Κυκλάδων, Τρικκάλων, Λασηθίου, Θεσσαλονίκης, Αττικῆς καὶ Βοιωτίας, Ρεθύμνης, Σάμου, Λαρίσσης, Ἀχαΐας καὶ Ἤλιδος, Ἀρκαδίας, Ροδόπης, Λέσβου, Λακωνίας, Ἀργολίδος καὶ Κορινθίας, Φθιώτιδος καὶ Φωκίδος, Κεφαλληνίας, ἐστάλησαν ἀπὸ τὸ Ὑπουργεῖο τῆς Παιδείας οἱ κατάλογοι τῶν προαχθέντων ἀπὸ τὶς περιφέρειές τους δασκάλων γιὰ νὰ ἀποσταλοῦν στὸ Ἐθνικὸ Τυπογραφεῖο πρὸς δημοσίευση. Οἱ οἰκεῖοι Σύλλογοι ἂς κινηθοῦν ὥστε νὰ σταλοῦν ἀπὸ τὶς Νομαρχίες γρήγορα εἱ κατάλογοι γιὰ δημοσίευση.

Στ' ἄλλο φύλλο θὰ δημοσιεύσωμε ὅλατὰ ὀνόματα τῶν προαγομένων.

λήση ὁ ἴδιος νὰ φύγῃ, ἢ λόγοι σοβαροὶ ἐπιβάλουν τὸν ὑποβιβασμό του στὴν πρώτη του θέση.

2. Ὁ *βοηθός νὰ βοηθῇ τὸν Ἐπιθεωρητὴ σὲ ὅλα του τὰ ἔργα.* Ἐκτὸς δηλαδὴ ἀπὸ τὰ γραφικά, θὰ ἐπιθεωρῇ καὶ Σχολεῖα καὶ θὰ ὑποβάλῃ ἐκθέσεις μέσω τοῦ ἐπιθεωρητῆ στὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιο, οἱ ὁποῖες βέβαια δὲν θὰ ἰσχύουν ὅταν πρόκηται νὰ κριθῇ ἕνας δάσκαλος, ἀλλὰ θὰ εἶναι περισσότερο κριτήρια γιὰ τὸν ἴδιο τὸ βοηθό. Θὰ συμβαίνῃ ἔτσι, τὰ μισὰ σχολεῖα νὰ ἐπιθεωρεῖ ὁ ἐπιθεωρητὴς καὶ τ' ἄλλα μισὰ ὁ βοηθός καὶ τὴν ἄλλη χρονιὰ τὸ ἀντίθετο. Μὲ τὸν τρόπο αὐτὸ καὶ ὁ βοηθὸς θὰ ἐξασκῆται καὶ ὁ Ἐπιθεωρητὴς θὰ βρίσκη καιρὸ νὰ κάνῃ Ἐπιθεωρήσεις λεπτομερειακές. Τὸ πιθανὸν ἐπιχείρημα, ὅτι θὰ συγκρούωνται οἱ γνῶμες τους, δὲν ἔχει μεγάλη σημασία, γιατὶ ὁ βηθὸς *δὲν θὰ παύῃ ποτὲ νὰ εἶναι ὑφιστάμενος* καὶ δεύτερο, περισσότερο κακὸ θὰ προκύπτῃ ἀπὸ τὶς τυχὸν διχογνωμίες αὐτές. Γιατί, ἔτσι, σ' ὅλα τὰ ζητήματα ποὺ θὰ γεννιοῦνται, θὰ παίρνουνται ἀποφάσεις βασανισμένες καλὰ καὶ αἰτιολογημένες. Ὁ δάσκαλος δὲ μὲ τὴ διπλῆ αὐτὴ ἐπιθεώρηση θὰ κρίνεται προσεκτικώτερα καὶ δικαιότερα. Ἀλλὰ καὶ στὴν ὀργάνωση Συνεδρίων καὶ Προτύπων σχολείων θὰ δίνεται μεγαλύτερη προσοχὴ κι' ἔτσι θὰ γίνεται μιὰ ἐργασία δημιουργικώτερη.

3. Γιὰ νὰ μπορῇ ὁ βοηθὸς νὰ ζῇ μὲ μιὰ σχετικὴ ἄνεση κι' ἀξιοπρέπεια, καὶ γιὰ νὰ προσελκύονται τὰ καλλίτερα στοιχεῖα, νὰ τοῦ δοθῇ μιὰ οἰκον. ἐνίσχυση. (Νὰ διορίζωνται ὡς εἰσηγητὲς ἢ νὰ τοὺς δίνεται ἕνα κολὸ ἐπιμίσθιο). Ζητᾶμε τὴν τροποποίηση αὐτή, γιατὶ ἂν παρομείνῃ ἡ σχετικὴ διάταξη τοῦ ἄρθρου 2, θὰ εἶναι προβληματικὸ νὰ βρεθοῦν δασκάλοι ποὺ θ' ἀφήσουν τὴ θέση τους (ἔστω καὶ τρία χρόνια γιὰ νὰ ζήσουν σὲ μιὰ ἐπαρχιακὴ πόλη μὲ 1800 καὶ 2500 δραχμὲς τὸ μῆνα.

4. Στὶς Ἐπιθεωρήσεις Ἀθήνας, Πειραιᾶ, Θεσσαλονίκης καὶ Πάτρας νὰ εἶναι δυὸ βοηθοὶ κι' ἀπ' αὐτοὺς ὁ ἕνας δασκάλισσα ποὺ μετεκπεδεύτηκε Προτιμήσαμε τὶς περιφέρειες αὐτές, γιατὶ αὐτοῦ ὑπάρχουν μικρότερα τὰ ἐμπόδια ποὺ μπορεῖ νὰ παρουσιασθοῦν σὲ μιὰ γυναίκα ποὺ θὰ χρειασθῇ νὰ περιοδεύσῃ. Ἔτσι θὰ φανῇ κι' ἀπὸ τὴν πρᾶξη ἂν ἡ Ἑλληνίδα δασκάλα μπορεῖ νὰ πάρῃ ἀργότερα ἢ συντομώτερα καὶ τὴ θέσῃ τοῦ Ἐπιθεωρητῆ.

5.—Νὰ γίνεται ἕνας μόνο διαγωνισμὸς γιὰ τὴ θέση τοῦ βοηθοῦ. Σ' αὐτὸν θὰ ἐξετάζουνται οἱ ὑποψήφιοι μόνο σὲ πρακτικὰ θέματα. Τέτοια βρίσκαμε καλά.

α) Ἔκθεση ἰδεῶν μὲ θέμα γενικοῦ περιεχομένου.

β) Ἀνάλυση νεοελληνικοῦ κειμένου.

γ) Διδασκαλία σὲ δυὸ μαθήματα, συνοδευομένη μ' αἰτιολογικὴ ἔκθεση γιὰ τὴ διεξαγωγή της.

δ) Ἐπιθεώρηση ἑνὸς Δημοτικοῦ Σχολείου, συνοδευομένη μὲ ἔκθεση σχετικὴ γιὰ τὴν ὅλη κατάσταση κι' ἐργασία τοῦ Σχολείου (κτιρίου, αὐλῆς, παραρτημάτων, ἐπίπλων, μεθόδων καὶ Σχολικῆς ζωῆς γενικά).

Μέσα στὰ πρακτικὰ αὐτὰ θέματα θὰ φαίνεται πολὺ καλλίτερα ἡ ἐπιστημονικὴ γενικὰ κατάρτιση τοῦ ὑποψηφίου ἡ σκέψη του καὶ ἡ ἱκανότητά του γενικά.

Ἀκαραίτητη ἐπίσης θεωροῦμε καὶ τὴν ἄλλαγὴ τῆς Ἐπιτροπῆς. Εἶνε πολὺ πιθανὸ ὁ Πρόεδρος καὶ Ἀντιπρόεδρος τοῦ Ἐκπ. Συμβουλίου νὰ μὴν ἔχουν εἰδικευτῆ σὲ ζητήματα τοῦ Δημ. Σχολείου, ἀφοῦ μάλιστα ὁ διαγωγισμὸς θὰ γίνετοι σὲ θέματα πρακτικά. Τὸ ἴδιο καὶ γιὰ τὸ Διευθυντὴ τοῦ Διδ)λείου Μέσῃ, καθὼς καὶ τὸ Διευθυντὴ τῆς Παιδείας. Γι αὐτὸ προτιμοῦμε ἡ Ἐπιτροπὴ ν' ἀπαρτίζεται ἔτσι.

α) Ἀπὸ τὸ Διευθυντὴ τοῦ Μαρασλείου Διδασκαλείου.

β) Δυὸ μέλη τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου, εἰδικὰ γιὰ τὰ ζητήματα τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου.

γ) Ἀπὸ ἕναν Ἐπιθεωρητὴ τῆς Δημ. Ἐκπαιδευόσεως καὶ

δ) Ἀπὸ τὸν αἱρετὸ Ἐκπαιδ. Σύμβου'ο τῶν λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς. Μὲ πράξι τῆς ὁλομέλειας τοῦ Ἐκπαιδεύτικοῦ Συμβουλίου θὰ ὁρίζονται οἱ δύο Ἐκπαιδ. Σύμβουλοι, ὁ Ἐπιθεωρητὴς καὶ ὁ Πρόεδρος τῆς Ἐπιτροπῆς.

6 Στὶς γενούμενες θέσεις Ἐπιθεωρητῶν θὰ διορίζονται βοηθοὶ ποὺ ὑπηρέτησαν ὡς τέτοιοι τουλάχιστον ἕνα χρόνο, χωρὶς διαγωνισμό. Περιορίζομε τὸ ὅριο γιατὶ νομίζομε ὅτι *πρέπει* ν' ἀφήνεται τόπος στοὺς ἱκανοὺς καὶ τοὺς ἐκλεκτούς. *Κριτήρια* δὲ γιὰ τὴν ἱκανότητά τους θὰ εἶναι τὰ παρακάτω:

α) Οἱ *ἐκθέσεις ἐπιθεωρήσεων* Σχολείων ποὺ θὰ διενεργοῦν.

β) Οἱ ἐκθέσεις τῶν Προϊσταμένων τῶν Ἐπιθεωρητῶν γιὰ τὴν ὅλη ἱκανότητα καὶ δράση τους.

γ) Οἱ Ἐκθέσεις τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου, *ποὺ θὰ ἐνεργῇ ἐπιθεωρήσεις* σὲ ὅλες τὶς Ἐκπαιδ. περιφέρειες τοῦ Κράτους τουλάχιστο μιὰ φορὰ τὸ χρόνο.

Τὰ κριτήρια αὐτὰ νομίζομε πὼς εἶναι ὁρκετὰ γιὰ νὰ μᾶς ἐγγυηθοῦν ὅτι δὲν θὰ γίνονται ἀδικίες.

7. Ἀπαραίτητο ἐπίσης νομίζομε *νὰ καθιερωθῇ μία ἐπισταμένη ἐποπτεία* πάνω στὸ ἔργο τῶν Ἐπιθεωρητῶν, Διοικητικὸ καὶ καθαρὰ Ἐκπαιδευτικό. Ἕως τώρα ἡ ὑποπτεία γίνεται ἀπὸ μακρυὰ μὲ μόνο κριτήριο τὶς ἐκθέσεις τῶν ἰδίων Ἐπιθεωρητῶν.

Πρέπει νὰ γίνεται κάποιος ἔλεγχος συστηματικός, γιὰ νὰ πάψῃ ἡ ἀσυδοσία αὐτή, ποῦ τὶς πιὸ πολλὲς φορὲς ξεσπάει στὸ κεφάλι δασκάλων καὶ μαθητῶν. Ἡ ἐποπτεία θὰ γίνεται ἀπὸ ἕναν Ἐκπαιδευτικὸ Σύμβουλο, τουλάχιστο μιὰ φορὰ τὸ χρόνο καὶ σ' ὅλες γενικὰ τὶς πλευρὲς τοῦ Ἐπιθεωρητικοῦ ἔργου. Ἔτσι θα ἔρχεται ὁ Ἐκ. Σύμβουλος σὲ ἄμεση ἐπαφὴ μὲ τοὺς δασκάλους, μὲ τοὺς μαθητὲς ἀκόμη, μὲ τοὺς γονεῖς, τὰ Ἐποπτικὰ Συμβούλια καὶ γενικὰ θὰ ἡμπορῇ νὰ κρίνη ὅλη τὴ δράση τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ τοῦ Βοηθοῦ του.

Ἐκτὸς ἀπὸ τὰ σημεῖα αὐτὰ ποὺ θίξαμε, ὑπάρχει κι' ἄλλο ἕνα ποὺ προῆλθε ἀπὸ *ἐνέργειες* τῆς περσινῆς Διοίκησης τῆς Ὁμοσπονδίας καὶ νἰοθετήθηκε κι' ἀπ' τὴ 12η Γενικὴ Συνέλευση Δηλαδὴ τὸ νὰ ἔχουν δικαίωμα νὰ προσέρχωνται στὸ διαγωνισμὸ ἐκτὸς τῶν μετεκπαιδευθέντων, ποὺ ὥριζε ἀρχικὰ τὸ Νομοσχέδιο, καὶ δημοδιδάσκαλοι ἂν ἔχουν ὀχτὼ χρόνων ὑπηρεσία. Τὴν περίπτωση αὐτὴ δὲν τὴν συζητήσαμε τότε, γιατὶ δὲν εἶχε γίνῃ λόγος πουθενά. Τώρα δὲν ἠμποροῦμε *καρὰ* νὰ ἀπειθαρχήσουμε σὲ γενικὲς ὁποφάσεις.

Στὶς παραπάνω ἀπόψεις μας ἔφεραν κι' ἴσως νὰ φέρουν κι' ἄλλοι ἐπιχειρήματα ἐνάτια διάφορα. Αὐτὰ ὅμως πέφτουν μόνα τους, ὅταν ἔχουμε πάντα ὑπ' ὄψει μας ποιὸ εἶναι τὸ κύριο ἔργο τῶν Ἐπιθεωρητῶν, ἂν γίνεται αὐτὸ σήμερα ὅπως πρέπει, καὶ ποιὸς σκοπὸς τοῦ Νομοσχεδίου αὐτοῦ.

Κ. *Τζαννετῆς*

ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΚΛΟΓΩΝ ΤΩΝ ΑΙΡΕΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΗ Η ΝΙΚΗ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΤΗΣ ΔΙΔΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΔΟΥΚΑΣ Ν ΤΕΓΙΑΝΝΗΣ	ΓΙΑΝΝΙΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
Ἀθηνῶν Ἀνατολικὴ	115	36
Ἀθηνῶν Δυτικὴ	259	72
Πειραιῶς	110	78
Γ'ορτυνίας	71	59
Ἀγρινίου	86	26
Πατρῶν	117	69
Μαντινείας	167	18
Κορινθίας	106	23
Χίου	162	2
Φλωρίνης	65	25
Ζακύνθου	56	2
Εὐρυτανίος	58	15
Καρδίτσης	89	12
Ξάνθης	111	8
Φθιώτιδος	99	74
Δράμας	109	6
Ἀλεξανδρουπόλεως	81	28
Χαλκιδικῆς	92	11
Κεφαλληνίας	82	5
Καστορίας	83	12
Καβάλλας	91	20
Σητείας	84	—
Ἡρακλείου	106	0
Τρικκάλων	160	9
Μαγνησίας	134	49
Χανίων	179	12
Ἰωαννίνων	119	11
Θεσσαλονίκης	193	156
Γιαννιτσῶν	71	27
Ἀργολίδος	83	28
Λευκάδος	87	7
Ἄρτης	77	2
Μεραμβέλλου	83	5
Μεσσηνίας	177	10
Πωγωνίου	55	6
Λαρίσσης	83	27
Ἐδέσσης	106	12
Ἐλασσῶνος	29	40
Γόρτυνος	95	4
Χαλκίδος	134	5
Πρεβέζης	49	24
Κομοτινῆς	77	6
Διδυμοτείχου	33	7
Σιατίστης	45	7

ΝΕΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ

(Οἱ προαγωγὲς Εἰσηγητῶν ποὺ δημοσιεύομε καὶ δημοσίευσε καὶ ὁ καθημερινὸς τύπος εἶναι ἀποφάσεις ἁπλὲς τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου. Ἡ ἐκτέλεση ἐναπόκειται στὸν κ. ὑπουργὸ τῆς Παιδείας. Στ' ἄλλο φύλλο θὰ μιλήσωμε διεξοδικώτερα γι' αὐτές).

1) *Ἰγνάτιος Οὐζουνέλλης* τοῦ σχολείου ἀρρένων Ἄγρας Λέσβου, τοποθετούμενος ὡς διευθυντὴς εἰς τὸ ἑξατάξιον ἀρρένων Πολυχνίτου Λέσβου.

2) *Κωνσταντῖνος Παπαϊωάννου* τοῦ τετρατάξιου ἀρρένων Μεγαλοπόλεως εἰς τὸ ἐν ᾧ ὑπηρετεῖ οὖσες σχολεῖον ὡς διευθυντής.

3) *Χρῆστος Παπαβασιλείου* το ὄβου τετρταξίου ἀρρένων Πατρῶν, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὖτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

4) *Χρῆστος Παπαμικρόπουλος* τοῦ 4ου τετρατσξίου ἀρρένων Πατρῶν εἰς τὸ ἐν ᾧ οὖτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

5) *Νικόλ Δυμπερόπουλος* τοῦ δου τετραταξίου ἀρρένων Πατρῶν, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὖτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυ.ής.

6) *Γεώργιος Ἀποστολόπουλος* τοῦ 10ου (Προσφυγικοῦ) τετρταξίου ἀρρένων Πατρῶν, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὖτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

7) *Θηρεσία Δαμπροπούλου* τοῦ 8ου τετρταξίου θηλέων Πατρῶν, εἰς τὸ ἐν ᾧ ὑπηρετεῖ ὡς διευθύντρια.

8) *Αἰκατερίνη Βοζίκη* τοῦ προτύπου τοῦ Ἀρσακείου Πατρῶν, εἰς τὸ ἐν ᾧ αὐτη ὑπηρετεῖ.

9) *Γεωργία Κατσαροῦ* τοῦ προτύπου τοῦ Ἀρσακείου Πατρῶν εἰς τὸ ἐν ᾧ αὐτη ὑπηρετεῖ.

10) *Κωνσταντῖνος Γεωργόπουλος* τοῦ Α' πενταταξίου ἀρρένων Γαργαλιάνων, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὖτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

11) *Δομ. Δυμπερόπουλος* τοῦ τετραταξίου ἀρρένων Κυπαρισσίας, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὖτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

12) *Χρῆστος Βοσκούδης* τοῦ πενταταξίου μεικτοῦ Κρονεῶν Λακεδαίμονος εἰς τὸ ἐν ᾧ οὖτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

13) *Γεώργιος Καψαύτης* τοῦ πενταταξίου μεικτοῦ Ἀραχώβης Λακεδαίμονος, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὖτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

14) *Ἀνδρεάνδρος Ἀνδριτσάκης* τοῦ Β' τριταξίου ἀρρένων Σπάρτης τοποθετούμενος εἰς τὸ πεντατάξιον μεικτὸν Ἀγιωγείων Παλαιοπαναγίας ὡς διευθυντής.

15) *Ἰωάννης Ροντήρης* τοῦ διταξίου μεικτοῦ Καταβάθρος, Μολάων, τοποθετούμενος ὡς διευθυντής εἰς τὸ τεσρατάξιον μικτὸν Μολάων.

16) *Μαρία Μπαγράκου* τοῦ 2ου ἑξαταξίου θηλέων Ἀθηνῶν, εἰς τὸ ἐν ᾧ ὑπηρετεῖ αὐτη ὡς διευθύντρια.

17) *Χαρίκλεια Τσάτσου* τοῦ 4ου ἑξαταξίου Ἀθηνῶν, εἰς τὸ ἐν ᾧ αὐτη ὑπηρετεῖ ὡς διευθύντρια.

18) *Αἰκατερίνη Πολυζωίδου* τοῦ δου πενταταξίου θηλέων Ἀθηνῶν, εἰς τὸ ἐν ᾧ αὐτη ὑπηρετεῖ ὡς διευθύντρια.

19) *Ἄννα Συσίφου* τοῦ 8ου τετρταξίου θηλέων Ἀθηνῶν, εἰς τὸν ἐν ᾧ ὑπηρετεῖ αὐτη ὡς διευθύντρια.

20) *Στυλιανὴ Παναγιώτου* τοῦ 25ου ἑξαταξίου θηλέων Ἀθηνῶν, εἰς τὸ ἐν ᾧ ὑπηρετεῖ αὐτη ὡς διευθύντρια.

21) *Ἀντιγόνη Παντελοπούλου* τοῦ 1ου ἑξαταξίου θηλέων Ἀθηνῶν, εἰς τὸ ἐν ᾧ ὑπηρετεῖ αὐτη ὡς διευθύνντρια.

22) *Μαργαρίτα Μυρίζου* τοῦ 15ου ἑξαταξίου θηλέων Ἀθηνῶν τοποθε-

τουμένη εἰς τὸ 21ον πεντατάξιον θηλέων ὡς διευθύνσια, διότι εἰς τὴν θέσιν τοῦ σχολείου της ἔχει προταθῇ ἄλλη διευθύντρια.

23) *Χρυσὴ Ἰωαννίδου* τοῦ 6ου ἑξαταξίου θηλέων Ἀθηνῶν, τοποθετουμένη ὡς διευθύντρια εἰς τὸ τετρατάξιον θηλέων Πετραλώνων διότι εἰς τὴν θέσιν τοῦ σχολείου ἔχει γίνει πρότασις τοποθετήσεως διευθυντρίας.

24) *Ἀθανάσιος Χαζάπης* τοῦ 1ου πενταταξίου Φιλαδελφείας Ἀθηνῶν, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

25) *Ἀλέξανδρος Ὑψηλάντης* τοῦ 1ου ἑξαταξίου Μεγάρων, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

26) *Δημήτριος Ἀναγνωστόπουλος* τοῦ 22ου πενταταξίου Ἀθηνῶν, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡέ διευθυντής.

27) *Μιχαὴλ Δημόπουλος* τοῦ 2ου πενταταξίου Μεγάρων, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

28) *Στυλιανὸς Κυριακουλάκος* τοῦ 28ου Ἀθηνῶν, προτιμώμενος ἄλλων προταθέντων ὡς ἔχων ἀνώτερα οὐσιαστικὰ προσόντα καὶ τοποθετούμενος ὡς διευθυντὴς τοῦ 2ου τετρατάξιου Ποδαράδων.

29) *Περικλῆς Δουδούμης*, πτυχιοῦχος τοῦ Γ'. Η' νόμου τοῦ 3ου Ἀθηνῶν τοποθετούμενος εἰς τὸ ἐν ᾧ ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντὴς συμφώνως πρὸς τὴν ὑπ' ἀριθμ. 111 τῆς 6ης Μαρτίου ἔν ἔτους Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καθ' ἣν οὗτος δικαιοῦται νὰ προαχθῇ εἰς τὴν στ'. κατηγορίαν.

30) *Ἀλέξανδρος Σπυρόπουλος*, τοῦ 2ου Μεγάρων τοποθετούμενος ὡς διευθυντὴς εἰς τὸ πεντατάξιον ἀρρένων Μενιδίου.

31) *Ἰωάννης Ρετζέμης* τοῦ Γ' ἑξαταξίου ἀρρένων Καλαμῶν εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυνητ.

32) *Ἀντώνιος Χοτζέας* τοῦ τριταξίου ἀρρένων Κουρούνης τοποθετούμενος εἰς τὸ Β' τετρατάξιον ἀρρ. Μεσσήνης ὡς διευθυντής.

33) *Κωνσταντῖνος Τάτσαρης* τοῦ Β' ἑξαταξίου ἀρρένων Καλαμῶν, εἰς τὸ ὡ οὗ ος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντὴς.

34) *Κωνσταντῖνος Λεβέντης* τοῦ Α' τετραταξίου ἀρρένων Μεσσήνης, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντὴ-.

35) *Ἀντώνιος Παπαγεωργίου* τοῦ πενταταξίου ἀρρένων Βελβένδου Κοζάνης, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής,

36) *Μιχαὴλ Ἰωαννίδης* τοῦ τριταξίου μεικτοῦ Κάτω Πτολεμαΐδος τοποθετούμενος ὡς διευθυντὴς εἰς τὸ ἑξατάξιον μεικτὸν Πτολεμαΐδος.

37) *Ἰωάννης Παπαμιχαὴλ* τοῦ Α' ἑξαταξίου ἀρρένων Κοζάνης εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

38) *Γεώργιος Μουμουζιάς* τοῦ Β' ἑξαταξίου ἀρρένων Κοζάνης εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντὴς.

39) *Ἀντωνία Ἀδζυ* 40) *Σοφία Κοσμινὰ* 41) *Ἑλένη Παρασκευᾶ*, 42) *Σοφία Χηραλάμπη*, 43) *Βιργινία Μαρτάκη* ἄπασαι τοῦ ἐν τῷ Ἀρσακείῳ Ἀθηνῶν προτύπου τοῦ Διδασκαλείου θηλέων.

44) *Ἑλένη Στεργιοπούλου* μετεκπαιδευθεῖσα ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ καὶ τεχνικῷ Διδασκαλείῳ τοῦ προτύπου Διδασκαλείου θηλέων Θεσσαλονίκης εἰς τὸ ἐν ᾧ αὐτὴ ὑπηρετεῖ.

45) *Νικόλαος Λιναρδάτος* τοῦ πενταταξίου ἀρρένων Λιξουρίου εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυνὴς.

46) *Τζ. Τσαγκιάς* μετεκπαιδευθεὶς ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ τοῦ τετρατάξιου μικτοῦ Καλογραΐζας Ἀθηνῶν εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

47) *Νικ. Ἀμπατζόγλου* μετεκπαιδευθεὶς ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ, τοῦ Β' ἑξαταξίου μικτοῦ Νέας Φιλαδελφείας τῆς Λυτικῆς περιφερείας Ἀθηνῶν εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

48) *Ἀναστάσιος Λιούμπας* τοῦ Α' τετραταξίου ἀρρένων Τρικάλων, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

49) *Κωνσταντῖνος Παϊδάκης* τοῦ Δ' ἑξαταξίου ἀρρένων Τρικάλων, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ. ὡς διευθυντής.

50) *Κωνσταντῖνος Χρηστίδης* τοῦ τετρατάξιου ἀρρένων Τρικάλων, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρεκεῖ ὡς διευθυντής.

51) *Παναγιώτης Τσπουνᾶς* τοῦ τεταρταξίου μικτοῦ Ἁγίας Μονῆς, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

52) *Στέφανος Τσάγκας* τοῦ πενταταξίου μικτοῦ Καστγίου, ὡς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑωηρετεῖ ὡς διευθυντής.

53) *Βασίλειος Λουλακισάρης* τοῦ σχολείου Μαλακασίου, τοποθετούμενος εἰς τὸ τετρατάξιον μικτὸν Μεγάλων Καλυβίων.

54) *Ἀχιλλεὺς Βλὼν* τοῦ τετρατάξιου μικτοῦ Ζάρκου εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

55) *Διονύσ*; *Ἀναλνωστάκης* τοῦ τετρατάξιου μικτοῦΒάλτης Χαλκιδικῆς εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

56) *Γεώργιος Καραγκάνης* τοῦ ἑξαταξίου μεικτοῦ Πολυγύρου, εἰς τὸ ἐν ᾧ ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

57) *Γεώργιος Ζαφειριάδης* τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Στρατονίκης, τοποθετούμενος ὡς διευθυντὴς εἰς τὸ ἑξατάξιον μικτὸν Μεγάλης Παναγιᾶς.

58) *Μιλτιάδης Παπαλεξανδρῆς* τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Νέας Τρίγλιας, τοποθετούμενος ὡς διευθυντὴς εἰς τὸ ἑξατάξιον μικτὸν Ἱερισσοῦ.

59) *Δημοκράτης Ἀρσένης* τοῦ τεταρταξίου μεικτοῦ Ἁγίου Νικολάου, εἰς τὸ ἐν ᾧ ὑπηρετεῖ οὗτος ὡς διευθυντής.

60) *Κωνσταντῖνος Ἀλεξιάδης* τοῦ Β' ἑξαταξίου ἀρρένων Βερροίας, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

61) *Εὐαγθία Δαβερώνα* τοῦ Β' ἑξαταξίου θηλέων Βερροίας. εἰς τὸ ἐν ᾧ αὐτη ὑπηρετεῖ.

62) *Γεώργιος Μιχόπουλος* τοῦ Β' διταξίου μεικτοῦ Νέας Ἀγαθουπόλεως, τοποθειούμενος ὡς διευθυντὴς τοῦ Β'ἑξαταξίου ἀρρένων Αἰκατερίνης.

63) *Ἰωάννης Παράσχης* τοῦ Β' ἑξαταξίου ἀρρένων Ναούσης, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

64) *Νικόλαος Βαΐνανίδης* τοῦ Α' ἑξαταξίου ἀρρένων Ναούσης, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡ; διευθυντής.

65) *Κοσμᾶς Ἰωάννου* τοῦ Α' ἑξαταξίου ἀρρένων Αἰκατερίνης, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

66) *Παναγιώτης Ὑετέων* τοῦ ἑξαταξίου Ἀρρένων Λιτοχωρίου Βερρο.ας εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

67) *Χρῆστος Γεωργακόπουλος* τοῦ διταξίου ἀρρένων Γαβαλοῦς τοποθετούμενος ὡς διευθυντὴς εἰς τὸ Α' τετρατάξιον ἀρρένων Μεσολογγίου.

68) *Ἀθανάσιος Τζάννης* τοῦ μονοταξίου μεικτοῦ Γραμματικῆς τοποθετούμενος εἰς τὸ τετρατάξιον ἀρρένων Ναυπάκτου.

69) *Χαράλαμπος Κωνσταντάκης* τοῦ διταξίου ἀρρένων Ματαράγκα τοποθετουμενος ὡς διευθυντὴς εἰς τὸ τετρατάξιον ἀρρ. Αἰτωλικοῦ.

70) *Σταμάτιος Πετρίδης* τοῦ ἑξαταξίοκ ἀρρένων Κ'στρου Λήμνου, εἰς τὸ ἐν ᾧ ὑπηρετεῖ οὗτος ὡς διευθυντὴς.

71) *Νικόλαος Γκανάκης* τοῦ ἑξαταξίου μεικτοῦ Μάνδρου, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

72 *Ἀργύριος Καβορίδης* τοῦ πενταταξίου μεικτοῦ Γκοντιᾶς Λήμνου εἰς εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

73) *Παλαιολόγος Τριανταφύλλου* τοῦ τετρατάξιου μεικτοῦ Ἀττικῆς, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντὴς.

74) *Νικόλαος Τηγάνης* τοῦ ἑξαταξίου ἀρρένων Κιάτου Λήμνου, τοποθετούμενος ὡς διευθυντὴς εἰς τὸ τετραιάξιον ἀρρένων Κοντοπούλου.

75) *Γεώργιος Λουνάκης* τοῦ ἑξαταξίου προτύπου Διδασκαλείου Ἀλεξανδρουπόλεως εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ.

76) *Ἀθανάσιος Σπανός* τοῦ τεταρταξίου ἀρρένων Ἀλεξανδρουπόλεως, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗ.ος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

77) *Δημήτριος Κοντὸς* τοῦ Β' τεταρταξίου ἀρρένων Βόλου, εἰς τὸ ἐν ᾧ ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

78) *Κωνσταντίνος Παπαχρήστου* τοῦ Γ'. μεικτοῦ ἀρρένων Ξάνθης εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

79) *Ἀθανάσιος Τσιτσάρης* τοῦ τεταρταξίου ἀρρένων Ἰστιαίας Χαλκίδος εἰς τὸν ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

80) *Ἀντώνιος Σφακιανάκις* τοῦ τεταρταξίου μεικτοῦ Τζερμιάδων Λασηθίου, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντὴς.

81) *Εὐριπίδης Φιλιππίδης* μετεκπαιδευθεὶς ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ τοῦ Α' τετρατάξιου μεικτοῦ Λαρίσσης εἰς τὸ ἐν ᾧ αὐτὸς ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

82) *Κωνσταντῖνος Καρδάρας* τοῦ Α' τετρατάξιου μεικτοῦ Ἀγυιᾶς εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

83) *Σωκράτης Σολωμὸς* τοῦ πενταταξίου μεικτοῦ Ἀμπελακίων εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

84) *Εὐστ. Χριστοδούλου* τοῦ τετρατάξιου ἀρρένων Φαρσάλων, εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

85) *Χαρ. Δάμπρου* τοῦ τετρατάξιου ἀρρ. Δερελί εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

86) *Μωυσαντῖνος Μποσδαβάνος* τοῦ 2ου πενταταξίου ἀρρ. Λαρίσσης εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

87) *Ἀστέριος Κουνισιώτης* τοῦ Α' τετραταξίου ἀρρ. Τυρνάβου εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

Ἰωάννης Πρωτοσύγγελλος τοῦ Α' πενταταξίου ἀρρ. Λαρίσσης εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

89) *Παναγ. Φλώρος* τοῦ 8ου τετρατάξιου ἀρρ. Λαρίσσης εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

90) *Ἀλέξ. Ψύλλας* τοῦ Α' ἑξαταξίου μεικτοῦ Καζακλάρ αὐτὸν εἰς τὸν ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

91) *Δημ. Ἀξενίδης* τοῦ Β' τετρατάξιου ἀρρ. Τυρνάβου εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ ὡς διευθυντής.

92) *Ἀνασάσιος Σαλαπάτας* τοῦ προτύπου τοῦ διδασκαλείου Τριπόλεως εἰς τὸ ἐν ᾧ οὗτος ὑπηρετεῖ.

ΑΠΟ ΤΗ ΒΟΥΛΗ

(Συνεδρία 9-7-29)

Ἐπὶ τῆς β' συζητήσεως κατ' ἄρθρον καὶ σύνολον τοῦ σχεδίου νόμου «περὶ κυρώσεως καὶ τροποποιήσεως τοῦ ἀπὸ 21 Ἀπριλίου 1926 Νομοθ. Διατάγματος περὶ διαβαθμίσεως τῶν δημοδιδοσκάλων», ὁ κ. *Ε. Πριμίδης* ὑποστηρίζει τροπολογίαν του περὶ τῶν παραγωγιοθέντων κατὰ τὰς προαγωγὰς διευθυντῶν ὡς εἰσηγεῖται περὶ αὐτῶν καὶ ἡ ἁρμοδία Ἐπιτροπή.

Κ. Γόντικας (Ὑπουργὸς Παιδείας). Ἐὰν ἔχουν τὰ προσόντα θὰ γίνουν.

Ε. Πριμίδης. Κατηγορήθη ἡ ὀργανικότης τῶν Διευθυντῶν καὶ δι' αὐτὸ ἀδικοῦνται.

Κ. Γόντικας (Ὑπουργὸς Παιδείας). Ἐπαναλαμβάνω ἐὰν ἔχουν τὰ προσόντα δὲν θὰ ἀδικηθοῦν.

Ε. Βενιζέλος (Πρωθυπουργός). Δὲν θὰ γίνῃ δεκτὴ καμμία τροπολογία χορηγοῦσα προνόμια.

Κ. Γόντικας (Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας). Ἡ πρότασις τῆς ἐπιτροπῆς φέρει δαπάνην 3.500.000 Δίκαιον εἶναι ἀλλὰ λόγῳ δαπάνης δὲν ἠμποροῦμεν νὰ τὸ δεχθῶμεν.

Ε. Βενιζέλος (Πρωθυπουργός). Δὲν ἠμπορεῖ νὰ θέτωμεν ἔτσι δαπάνας.

Ὁ κ. *Κ. Διδωρίκης* ἐρωτᾷ ἐὰν εἰς τὸ ἄρθρον 2 συμπεριλαμβάνονται καὶ τῶν ἱερατικῶν σχολείων.

Κ. Γόντικας (Ὑπουργὸς Παιδείας). Νὰ προστεθῇ καὶ τῶν ἱερατικῶν σχολῶν.

Κ. Διδωρίκης. Τὸ ἴδιον παρακαλῶ νὰ γίνῃ καὶ εἰς τὸ ἄρθρον 3.

Ὁ κ. *Σ. Ἀνασασιάδης* ὑποστηρίζει τροπολογίαν ἣν ἐδέχθη καὶ ἡ ὑπηρεσία.

Κ. Γόντικας (Ὑπουργὸς Παιδείας). Γίνεται δεκτή.

Πρόεδρος. Ὑπάρχει καὶ τροπολογία τοῦ κ. Καρασεβδᾶ ἣν ἐρωτωμένη ἡ Βουλὴ δὲν δέχεται.

Ὁ κ. *Γ. Τηλικίδης* λέγει ὅτι ἀπὸ τοῦ 27 μέχρι σήμερον ἐπέρασε τὸ νομοσχέδιον δυὸ φορὰς ἀπὸ τὴν Ἐπιτροπὴν ἧτις ἐδέχθη ὅλας τὰς τροπολογίας ἐξ ὧν ἡ ὁλικὴ δαπάνη γίνεται 18 ἑκατομμύρια. Ἡ ἀδικία, συνεχίζει, εἰς τὸ ζήτημα τῶν δημοδιδασκάλων εἶναι πολὺ μεγάλη διότι εἰς ὅλους τοὺς κλάδους αἱ προαγωγαὶ γίνονται μετὰ 3 ἔτη ἐνῷ εἰς τοὺς δημοδιδασκάλους μετὰ 5 ἔτη, ἐνῷ ἐξ ἄλλου εἰς αὐτοὺς δὲν δίδεται ὁ βαθμὸς τοῦ εἰσηγητοῦ ἀλλὰ περιορίζεται μόνον εἰς 200 πρόσωπα. Ἐζητήσαμεν νὰ γίνῃ τοὐλάχιστον τὸ 1)10 καὶ ἡ δαπάνη θὰ καταβληθῇ εἰς 6 ἔτη.

Κ. Γόντικας (Ὑπ. Παιδείας). Ἡ δαπάνη τὸ μὲν πρῶτον ἔτος εἶναι 660.000 τὸ δὲ δεύτερον καὶ τρίτον ἐπίσης καὶ τὸ τέταρτον 1.500.000 καὶ τὸ πέμπτον εἰς 6.500.000. Σᾶς εἶπα ὅτι συνεφώνησα καὶ ἐγὼ ἀλλὰ αἱ οἰκονομικαὶ ἀνάγκες δὲν ἐπιτρέπουν. Ἠμπορεῖ ὅμως νὰ γίνῃ δεκτὴ ἡ τροπολογία ὑποτροπολογουμένη ὡς ἑξῆς (ἀναγινώσκει).

Γ. Τηλικίδης Νὰ διαγραφῇ ἐκ τοῦ ἄρθρου 2 καὶ ἡ φράσις προηγουμένου βαθμοῦ.

Κ. *Γόντικας* (Ὑπ. Παιδ.). Δὲν πειράζει.

Ὁ κ. Κ. *Πολυχρονάκης* ὑποστηρίζει τροπολογίαν του περὶ τῶν ἀποφοίτων Γυμνασίων Κρήτης.

Κ. *Γόντικας* (Ὑπ. Παιδ.). Πέρνουν ἕνα βαθμόν.

Πρόεδρος. Ὑπάρχει καὶ τροπολογία τῶν κ. κ. Τζερμιᾶ καὶ Παπαδάκη ἧτις καὶ ἀναγινώσκεται.

Ὁ κ. *Ν. Τζερμιᾶς* ὑποστηρίζει ταύτην καὶ τονίζει ὅτι τὴν ἐδέχθη καὶ ἡ Ἐπιτροπή.

Ἐρωτωμένη ἡ Βουλὴ δὲν δέχεται εἰς ἀνώτερον τροπολογίαν.

Οἱ κ. κ. *Ν Τζερμιᾶς* καὶ *Ι. Παπαδάκης* διαμαρτύρονται.

Ὁ κ. *Κ. Γόντικας*. Δὲν ἐδέχθην τὴν τροπολογίαν αὐτὴν εἰς τὴν ἐπιτροπήν.

Ὁ κ. *Ν. Τζερμιᾶς* τονίζει ὅτι μειώνονται τὰ δικαιώματα αὐτῶν τῶν ἀποφοίτων καὶ δὲν ἀναγνωρίζονται διὰ τὴν προαγωγήν.

Ε. Βενιζέλος. Ὁ νόμος ὁ ἀναγνωρίζων αὐτοὺς δὲν ἀκυροῦται.

Ν. Τζερμιᾶς τονίζει ὅτι ἀφορᾷ ἡ τροπολογία ὅλους τοὺς ἀποφοίτους Θεσσαλονίκης καὶ Μοναστηρίου.

Κ. Γόντικας. Δηλῶ ὅτι ὑπάρχει καὶ μία κατηγορία δημοδιδασκάλων ὑπηρετούντων εἰς τὰ πρότυπα σχολεῖα τῶν διδασκαλείων καὶ πρέπει νὰ τύχουν διακρίσεως.

Κ. *Γόντικας*. (Ὑπουργὸς Παιδείας). Αὐτοὶ ἀσφαλῶς εἶναι εἰς τὸν πίνακα κατ' ἐκλογὴν προακτέων.

Πρόεδρος. Ὑπάρχει καὶ ἑτέρα τροπολογία τῶν κ. κ. *Βουτσέα*, *Α. Τζερμιᾶ* καὶ *Παπαδάκη*.

Ἀναγινώσκεται αὕτη καὶ ἀπορρίπτεται ὑπὸ τῆς Βουλῆς.

Ὁ κ. *Ν. Τζερμιᾶς*. Ἐπανατονίζει ὅτι εἶναι ἀνάγκη νὰ κάμῃ δήλωσιν ὁ Ὑπουργὸς διὰ τοὺς ἀποφοίτους τῶν αὐτοτελῶν διδασκαλείων Θεσσαλονίκης καὶ Μοναστηρίου.

Ὁ κ. *Μ. Σαμαρᾶς*. Ποιεῖται τὰς αὐτὰς συστάσεις.

Κ. Γόντικας. (Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας). Δηλοῖ ὅτι συμπεριλαμβάνονται καὶ οἱ ἀπόφοιτοι τῶν διδασκαλείων Θεσσαλονίκης καὶ Μοναστηρίου.

Μεθ' ὃ γίνονται δεκτὰ τὰ ἄρθρα 1 καὶ 2 ὡς ἐτροπολογήθησαν.

Ἐπὶ τοῦ ἄρθρου 3 ὁ κ. *Ν. Κωνσταντόπουλος* προτείνει ὅπως οἱ διδάσκαλοι τῶν Νέων Χωρῶν μετὰ 15ετῆ ὑπηρεσίαν προάγωνται.

Κ. *Γόντικας*. (Ὑπουργὸς τῆς Παιδείας). Χρειάζεται παιδαγωγικὴ μόρφωσις ἐκτὸς ἐὰν θέλετε προνόμια.

Ν. Κωνσταντόπουλος. Ὁ νόμος διὰ τοὺς ἀποφοίτους τῶν διδασκαλείων θέλει προηγουμένην ὑπηρεσίαν 12 ἐτῶν, ἀλλ' ἀπόφοιτος τοῦ Γυμνασίου εἰς τὰς Νέας Χώρας μετὰ 15ετῆ ὑπηρεσίαν ἰσοφαρίζει;

Κ. *Γόντικας*. Ὄχι διότι τότε θὰ ἐχῇ αὐάγκη ἡ ἐκπαίδευσις. Ἄλλως τε δὲν ἀδικοῦνται αὐτοί.

Ὁ κ. *Ν. Κωνσταντόπουλος* λέγει ὅτι ἡ παιδαγωγικὴ ἀποκτᾶται ἐντὸς τῶν 4 τοίχων τοῦ σχολείου, πρόκειται δὲ ἐδῶ περὶ διδασκάλων οἱ ὁποῖοι ἐτελείωσαν τὸ Γυμνάσιον εἰς τὸ ὁποῖον ἐδιδάσκετο ἡ ψυχολογία καὶ ἡ παιδαγωγική.

Κ. Γόντικας. Θέλετε προνόμιον.

Ν. Κωνσταντόπουλος. Ἐρωτῶ ἐὰν 15ετὴς ὑπηρεσία καὶ ἀπολυτήριον Γυμνασίου δὲν ἰσοφαρίζει μὲ τὴν ὁμηνον μετεκπαίδευσιν τῶν ἄλλων.

Ὁ κ. *Γ. Παπανδρέου* λέγει ὅτι ὁμόθυμος εἶναι ἡ γνώμη τῆς ἐπιτροπῆς καὶ παρακαλεῖ τὸν κ. Ὑπουργὸν νὰ μὴ ἐπιμείνῃ ἀρνούμενος.

Κ. Γόντικας. Γίνεται δεκτὸν ὡς ἐτροπολογήθη.

Ὁ κ. *Γ. Τηλικίδης* ἀναπτύσσει προσθήκην του εἰς τὸ ἄρθρον 3.

Ε. Βενιζέλος. Δὲν ἠμποροῦμεν νὰ ἐπανέλθωμεν.

Γ. Τηλικίδης. Πρόκειται τονίζει, περὶ τοῦ ὁρίου ἡλικίας δι' οὗ δὲν δημιουργοῦνται δαπάναι.

Κ. Γόντικας. Δημιουργοῦνται δαπάναι, διότι ἂν μετεκπαιδεύσωμεν ἡλικιωμένους ἀνθρώπους τί σκοπὸν ἔχομεν.

ΤΟ Γ΄. ΠΑΝΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΝ

(Συνέχεια πρακτικῶν)

Ἀκολούθως ὁ κ. Γιδαράκος ἀντικρούει διὰ μακρῶν τὰς κατὰ τῆς ἐκτελεστικῆς ἐπιτροπῆς κατηγορίας ἀναφέρων τὰς ἐνεργείας αὐτοῦ διὰ τὴν ὀργάνωσιν τῶν ὑπαλλήλων καὶ διὰ τὴν ἐπιδίωξιν τῶν ὑπαλληλικῶν διεκδικήσεων.

Ἀκολούθως ἐπὶ συνόλου 69 ἀντιπροσώπων ἐψήφισαν 24 παρόντες, μὴ ἐγκρίνοντες τὴν λογοδοσίαν τῆς ἐκτελεστικῆς ἐπιτροπῆς καὶ 2 ὑπὲρ τῆς ἐπιτροπῆς. Λόγῳ τοῦ ὅτι οἱ πλεῖστοι τῶν ἀντιπροσώπων εἶχον ἀποχωρήσῃ τοῦ συνεδρίου ἕνεκα τῆς ὥρας.

Ἡ δις Τζοβάρα ὡμίλησεν ἐκ μέρους τῶν γυναικῶν ὑπαλλήλων καὶ ἀνέφερε διὰ μακρῶν πῶς ἡ γυναῖκα ὀημόσιος ὑπάλληλος ἀπὸ ἐτῶν συνηντήθη εἰς τὴν σφαῖραν τοῦ καθήκοντος καὶ μοιράστηκε μὲ τοὺς ἄνδρες τὶς ὀλίγες χαρὲς καὶ τὶς ποικιλόμορφες ἀγωνίες τῆς ὑπαλληλικῆς σταδιοδρομίας. Ἀναφέρει τὴν πρώτην ἐμφάνισιν τῆς ἑλληνίδος δημοσίου ὑπαλλήλου ὡς διδασκαλισσης. Καταλήγουσα ἐτόνισεν ὅτι δὲν ἔπρεπε τὸ γ΄ πανυπαλληλικὸ συνέδριο τῆς Ἑλλάδος νὰ παρέλθῃ ἀδιάφορον πρὸ τοῦ γεγονότος ὅτι μέλη ὁλοκλήρου τάξεώς του, αἱ γυναῖκες ὑπάλληλοι, ἀδικοῦνται καταφώρως, ἀποκλείονται ἀπὸ διαγωνισμοὺς τοῦ ὑπουργείου Ἐξωτερικῶν, ἀπὸ διαγωνισμοὺς τοῦ συμβουλίου ἐπικρατείας καὶ ἀρνοῦνται εἰς αὐτὰς ἀκόμη καὶ τὴν ψῆφο. Ἐν τέλει κάμνει ἔκκλησιν πρὸς τὸ συνέδριον νὰ συντρέξῃ τὴν ὑπάλληλον γυναῖκα εἰς τὰς ἐπιδιώξεις της.

Ἐπιτροπὴ ἐκτάκτων ὑπαλλήλων τοῦ ὑπουργείου τῆς Ἐθνικῆς Οἰκονομίας ἀπηύθυνε πρὸς τὸ συνέδριον ἔγγραφον διὰ τοῦ ὁποίου ζητεῖ νὰ ἐπιδιωχθῇ ἡ μονιμοποίησίς των καὶ ἡ βελτίωσις τοῦ μισθοῦ των. Μετὰ ταῦτα θεωρηθείσης ἀκύρου τῆς προχθεσινῆς ψηφοφορίας διὰ τὴν ἔγκρισιν τῶν πεπραγμένων τῆς ἐκτελεστικῆς ἐπιτροπῆς ἐπανελήφθη αὕτη, τοῦ συνεδρίου ἐγκρίναντος μὲ ψήφους 33 ἐναντι 32 τὴν λογοδοσίαν τῆς ἐκτελεστικῆς ἐπιτροπῆς.

Ἀκολούθως τὸ συνέδριον εἰσῆλθεν εἰς τὴν ἡμερησίαν διάταξιν καὶ ὁ εἰσηγητὴς τοῦ θέματος περὶ τοῦ τρόπου τῆς ὀργανώσεως τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων κ. Πετρούνιας ἀνέφερεν ὅτι ἡ ἐπιτροπὴ κατέληξεν εἰς τὸ συμπέρασμα νὰ καταργηθοῦν αἱ κλαδικαὶ ὀργανώσεις καὶ ὀργανωθοῦν οἱ δημόσιοι ὑπάλληλοι εἰς περιφερειακάς. Ἀνέφερε κατόπιν ὅτι ἡ ἐπιτροπὴ προέκρινε δύο σχέδια διοικήσεως. Θα ἐκλέγεται γενικὸν συμβούλιον ἀπὸ τὰς κλαδικὰς ὀργανώσεις ἀπὸ τὸ ὁποῖο θὰ ἐκλέγεται ἡ θὰ ἀνακαλεῖται ἡ ἐκτελεστικὴ ἐπιτροπή. Ἐὰν θὰ ὑπάρξουν μόνον περιφερειακαὶ ὀργανώσεις θὰ στέλλουν αὗται ἀντιπροσώπους εἰς τὰς Ἀθήνας καὶ θὰ ἐκλέγεται ἀρισταίνδην ἡ ἐκτελεστικὴ ἐπιτροπή, ἡ ὁποία θα περιλαμβάνει ἀντιπρόσωπον ἀπὸ ἕκαστον κλάδον.

Ὁ κ. Βασιλόπουλος ἐκηρύχθη ὑπὲρ τῆς περιφερειακῆς ὀργανώσεως ἐτόνισε ὅμως τὴν ἀνάγκην τῆς προσωρινῆς διατηρήσεως καὶ τῶν κλαδικῶν μέχρις ὅτου κατοργηθοῦν αὗται.

Ὁ κ. Δημητράτος εἰσηγεῖται κατόπιν τὸ ὀργανωτικὸν καὶ εἰδικῶς τὸ σύστημα τὸ ὁποῖον θὰ προτιμηθῇ διὰ τὴν ὀργανωσιν τῆς συνομοσπονδίας. Προέτεινε δὲ ὅπως μὴ ἐκλέγεται πλέον ἡ ἐκτελεστικὴ ἐπιτροπὴ ἀπὸ τὸ συνέδριον, ἀλλὰ νὰ συστηθῇ ἕνα γενικὸν συμβούλιον, ἀπαρτιζόμενον ἀπὸ ἀντιπροσώπους, ἐκλεγομένους ἀπὸ τὰς κυριωτέρας ὀργανώσεις κλαδικῆς καὶ μικτῆς μορφῆς. Τὸ ἐν λόγῳ μικτὸν συμβούλιον θὰ προσαρμόζῃ κατὰ τὴν ἑκάστοτε δημιουργουμένην κατάστασιν τὰς ἀποφάσεις τῶν συνεδρίων, θὰ ἐκλέγῃ δὲ τὴν ἐκτελεστικὴν ἐπιτροπὴν ἥτις θὰ εἶναι πενταμελής. Ὁ κ. Δημητράτος ἀνέπτυξε διὰ μακρῶν τὴν θέσιν αὐτήν, ὑποστηρίξας ὅτι μόνον διὰ τοῦ μέσου αὐτοῦ θὰ κατορθώσῃ ὁ δημοσιοϋπαλληλικὸς κόσμος νὰ ὀργανωθῇ πραγματικά.

Ἡ συνεδρίασις διεπομπεῖσα τὴν ἑνάτην ἐπανελήφθη τὴν δεκάτην ἐπεκταθεῖσα καὶ πέραν τοῦ μεσονυκτίου.

Συνεχισθείσης τῆς συζητήσεως ἐπὶ τοῦ ὀργανωτικοῦ, ὡμίλησε πρῶτος ὁ κ. Τσαπαλίρας, ὅσ ις προέτεινε τρεῖς βαθμοὺς ὀργανώσεων, συνομοσπονδίας περιφερειακῶν ὁμοσπονδιῶν κατὰ μεγάλα γεωγραφικὰ τμήματα καὶ τοπικῶν ἑνώσεων.

Ὁ κ. Παπαναγιώτου ἐπρότεινε ἀκολούθως ὅπως καταργηθοῦν αἱ κλαδικαὶ ὁμοσπονδίαι καὶ συσταθοῦν περιφερειακαὶ τοιαῦται,, διότι μόνον διὰ τρόπου τούτου θὰ ὑπάρξῃ ἰσχυρὰ συνομοσπονδία.

Ὡμίλησε εἶτα ὁ κ. Δαμασκόπουλος ὅστις ἀνεγνώρισε ὡς τὸ καλλίτερον σύστημα τὴν κατὰ περιφερείας ὀργάνωσιν, προέκρινε ὅμως ἐπὶ τοῦ καρόντος τὴν συγχώνευσιν τῶν ὀργανώσεων συγγενῶν κλάδων. Νὰ ἑνωθοῦν δηλαδὴ αἱ δύο ὁμοσπονδίαι τῶν Τ.Τ.Τ., αἱ ὁμοσπονδία μέσης καὶ δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ οὕτω καθεξῆς.

Ὁ. Δαμασκόπουκος προέτεινε ἐπίσης νέον ἐντελῶς τρόπον διὰ τὴν ὀργάνωσιν τῶν ἐπαρχιῶν.

Ἀκολούθως ἔλαβε τὸτ λόγον ὁ κ. Δροσόπουλος, ὅστις συνεφώνησε μετὰ τοῦ κ. Δημητράτου, θεωρήσας ἀδύνατον καὶ ἀσύμφορον τὴν κατάργησιν τῶν κλαδικῶν ὁμοσπονδιῶν. Προέτεινε ἐπίσης ὁ κ. Δροσόπουλος ὅπως εἰς τὰς τοπικὰς λέσχας μετέχουν ὡς νομικὰ πρόσωπα τὰ τμήματα τῶν καθέκαστα κλαδικῶν ὁμοσπονδιῶν.

Μετὰ τοῦ κ. Δημητράτου συνεφώνησε ἐπίσης εἰς τὰς γενικὰς γραμμὰς καὶ ὁ κ. Πετρακάκης ἐπιφέρας μόνον παρατηρήσεις τινὰς εἰς τὸν τρόπον τῆς συνθέσεως τπῦ συμβουλίου τῆς συνημοσονδίας.

Ὁ κ. Καλατζῆς ἐτάχθη ὑπὲρ τῶν περιφερειακῶν ὁμοσπονδιῶν, παρατηρήσας ὅτι αἱ κλαδικαὶ ὁμοσπονδίαι ἐζημίωσαν τὸν ὑπαλληλικὸν ἀγῶνα, ἀποτελοῦν δὲ ὀργανισμὸν γραφειοκρατικόν.

Ἀκολούθως ὡμίλησε ὁ κ. Εὐαγγελίδης, ὅστις συνεχώνησε μετὰ τοῦ κ. Δημητράτου, παρατηρήσας μόνον ὅτι δὲν πρέπει νὰ ἰσχύσῃ ἀπολύτως ἡ ἀναλογικὴ ἐκπροσώπησις τῶν διαφόρων ὀραγνώσεων εἰς τὸ συμβούλιον τῆς συνομοσπονδίας. Διότι τότε αἱ μεγαλύτεροι ὀργανώσεις θὰ ἀσκοῦν δικτατορίαν.

Ὁ κ. Κυλογερᾶς εἶτα ἐτάχθ- ὑπὲρ τῶν περιφερειακῶν ὀργανώσεων, ὡς ἐξυπηρετουσῶν πληρέσπερον τὴν ὑπαλληλικὴν ὑπόθεσιν.

Ὁ κ. Πετρακάκης ἐζήτησε ὅπως τὸ συνέδριον διὰ ψηφίσματός του πρὸς τὴν κυβέρνησιν ζητήσῃ ἐπὶ τοῦ ναυβομικὴν χορήγησιν τῶν 3)16 εἰς ὅσους ἐκ τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων δὲν τὰ λαμβάνουν.

Ἀκολούθως γενομένης μακρᾶς συζητήσεως ἐπὶ τοῦ Θέματος τῆς συνεργασίας τῆς συνομοσπονδίας τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων μετὰ τῶν ἄλλων τάξεων διετυπώθη ὁμόφωνος ἡ γνώμη τοῦ συνεδρίου ὅπως ἐν οὐδεμιᾷ περιπτώσει συνεργασθῇ ὁ δημοσιοϋπαλληλικὸς κόσμος μὲ ὀργανώσεις κομμουνιστικάς.

Εἶτα ἐγένετο δεκτὴ πρότασις εἰς ἀπάντησιν ἐρωτήματος τῆς διεθνοῦς ὁμοσπονδίας δημοσίων ὑπαλλήλων, εἰς τὴν δύναμιν τῆς ὁποίας ἀνήκει ἡ συνομοσπονδία τῆς Ἑλλάδος, καθ' ἣν δύναται ὁ δημοσιοϋπαλληλικὸς κόσμος νὰ συνεργάζεται καὶ μὲ ἄλλας ἐργαζομένας τάξεις ἐφόσον αὗται δὲν ἀντιστρατεύονται πρὸς τὸ ἰσχύον κοινωνικὸν καθεστώς. Ἐπηκολούθησε τέλος συζήτησις ἐπὶ τοῦ ὀργανωτικοῦ καὶ τῆς «Ὑπαλληλικῆς.

Προηληθείσης σοζητήσεως, τὸ συνέδριον ἀπεφάνθη ὅτι κατὰ τὴν προχθεσινήν του συνεδρίασιν ἐδέχθη τὴν συνεργασίαν τῆς συνομοσπονδίας δημοσίων ὑπαλλήλων τῆς Ἑλλάδος μετὰ τῶν ἐργαζομένων τάξεων τῶν ἀνηκουσῶν εἰς τὴν δύναμιντῆς δευτέρας διεθνοῦς. Ἀκολούθως, εἰσηγουμένου τοῦ κ. Ξούρη. τονίσαντος ὅτι δὲν δίγει.αι τὸ μετοχικὸν ταμεῖον δημοσίων ὑπαλλήλων ἐκ τοῦ ὑπὸ ψήφισιν νομοσχεδίου περὶ ταμείου συνταξων νομικῶν, τὸ συνέδριον ἀπεφάσισε νὰ ἀναθέσῃ ἐκ πάσῃ περιπτώσει τὴν παρακολούθησιν τοῦ ζητήματος εἰς τὴν διοίκησιν τῆς συνομοσπονδίας. Τὸ συνέδριον ἀκολούθως ἔκαμε παμψηφεὶ ἀποδεκτὴν πρότασιν τοῦ κ. Μ. Σωτηρίου τῆς ἑνώσεως Ἀθηνῶν περὶ συστασεως βαλκανικῆς ὁμοσπονδίας δημοσίων ὑπαλλήλων, εἰς ἣν νὰ λάβῃ μέρος ἐν καιρῷ καὶ ἡ Τουρκία. Ἡ πρότασις αὕτη ἐκρίθη ὡς σύμφωνος πρὸς τὰ συμφέροντα τοῦ δημοσιοϋπαλληλικοῦ κόσμου καὶ ἐξυπηρετικὴ τῆς εἰρήνης των Βαλκανίων.

Ἐγένετο ἀκολούθως αυζήτησις ἐπὶ προτάσεως διαφόρων ἀντιπροσώπων ὅπως ἐπεκταθοῦν τὰ 3)16 εἰς ὅλους τοὺς δημοσίους ὑπαλλήλους τῆς Ἑλλάδος.

Μετὰ μακρὰς συζητήσεις ἐγένετο δεκτὸν ψήφισμα διὰ τοῦ ὁποίου ζητεῖται ἡ ἐπέκτασις τῆς χορηγήσεως τῶν 3)16 ἀναδρομικῶς εἰς τοὺς δημοσίους ὑπαλλήλους τοὺς μὴ λαμβάνοντας ταῦτα. Τὸ 3)16 θεωροῦνται ἐντελῶς ἀνεξάρτητα τῶν εἰς ὡρισμένους ὑπαλλήλους, καὶ ἰδίως τοὺς οἰκονομικοὺς χορηγουμένων μέχρι τοῦδε ποσοστῶν, τὰ ὁποῖα δέον νὰ διατηρηθοῦν ὡς ἔχουν, ἀνεξαρτήτως τοῦ ὡς ἄνω ἀναφερομένου ἐπιδόματος.

Κατ' ἀπόφασιν τοῦ συνεδρίου, θεωροῦνται ὡς δημόσιοι ὑπάλληλοι καὶ οἱ τοῦ πανεπιστημίου.

Κατόπιν προτάσεων τῶν κ. κ. Σουβατζόγλου, Παπαναγιώτου καὶ Πέτροβα, θὰ ζητηθῇ νὰ χορηγηθῇ τὸ περικοπὲν ἐπίδομα εἰς 10% τοὺς ἐνΜακεδονίᾳ, Θρᾴκῃ, Ἠπείρῳ, Μυτιλήνῃ, Χίῳ καὶ Σάμῳ ὑπηρετοῦντας ὑπαλλήλους, νὰ λογίζηται δὲ διπλοῦς ὁ χρόνος τῆς ὑπηρεσίας των ὡςπρὸς τὴν σύνταξιν.

Εἰς τὸ προεδρεῖον εἶτα κατετέθησαν αἱ τροποποιητικοὶ προτάσεις τοῦ καταστατικοῦ της συνομοσπονδίας βάσει τῶν ἀποφάσεων αἱ ὁποῖαι ἐλήφθησαν ἐπὶ τοῦ ὀργανωτικοῦ. Προτάσεις τοιαύτας κατέθεσαν ἡ ἕνωσις Ἀθηνῶν διὰ τοῦ κ. Φυκιώτη' ἡ διδασκαλικὴ ὁμοσπονδία διὰ τοῦ κ. Δημητράτου καὶ ἡ ἕνωσις διοικητικῶν ὑπαλλήλων διὰ τοῦ κ. Πέτροβα. Ἐπειδὴ οὐδεμία τῶν προτάσεων, αἱ ὁποῖαι ἀφοροῦν τὸν τρόπον τῆς συνθέσεως τοῦ διοικητικοῦ συμβουλίου τῆς συνομοσπονδίας συνεκέντρωσε τὸν ἀπαιτούμενον κατὰ τὸν νόμον περὶ σωματείων ἀριθμὸν ψήφων προκειμένουπερὶ τροποποιήσεως καταστατικοῦ ἡ ψηφοφορία θὰ ἐπαναληφθῇ.

Τὸ συνέδριον ἀπεδέχθη ψήφισμα διὰ τοῦ ὁποίου θεωρεῖ τὸν νόμον περὶ εὐθηνῆς στεγασεως ὡς μὴ ἐξυπηρετικὸν τῶν ὑπαλλήλων καὶ ζητεῖ τὴν ἀναστολὴν αὐτοῦ. Τὸ συνέδριον ζητεῖ τὴν ἵδρυσιν αὐτονόμου ὀργανισμοῦ, ὅστις θὰ συνάψῃ δάνειον εἰς τὴν διεθνῆ ἀγορὰν διὰ τὴν οἰκοδόμησιν οἰκιῶν ἐπὶ οἰκοπέδων παραχωρουμένων ὑπὸ τοῦ δημοσίου, τῆς ασροπορικῆς ἁμάξης καὶ τῶν μοναστηρίων.

Ἀκολούθως τὸ συνέδριον κατόπιν σχετικῆς εἰσηγήσεως τῆς ὁμοσπονδίας Μακεδονίας—Θράκης ἀποδέχεται ψήφισμα διὰ τοῦ ὁποίου παρακαλεῖται ἡ κυβερνησις ὅπως εἰς τὴν νέαν σύμβασιν μετὰ τῆς Ἐθνικῆς Τραπέζης, διὰ τὴν ἐκποίησιν τῶν ἀνταλλαξίμων οἰκιῶν τῶν νέων χωρῶν τεθῶσιν εὐεργετικαὶ διατάξεις ὑπὲρ τῶν κατοικούντων ἐν αὐταῖς δημοσίων ὑπαλλήλων καὶ προτιθεμένων νὰ ἀγοράσωσι ταύτας διὰ τῆς ἐλαττώσεως τῆς προκαταβολῆς καὶ αὐξήσεων τοῦ ἀριθμοῦ τῶν δόσεων.

Ὁ πρόεδρος τῆς ἐπιτροπῆς ἐπὶ τοῦ ἐλέγχου τῆς οἰκονομικῆς διαχειρίσεως τῆς συνομοσπονδίας κ. Διονυσόπουλος ὑπέβαλε τὴν ἔκθεσιν καθ' ἣν τὰ ἔσοδα ἀνῆλθον εἰς 800.000 δραχμῶν ἐκ τῶν ὁποίων κατεβλήθησαν δραχμαὶ 340.000 διὰ τὴν ἔκδοσιν τῆς ἐφημερίδος «Ὑπαλληλικὴν» καὶ400 χιλιάδες διὰ λοιπὰ ἔξοδα τῆς συνομοσπονδίας.

Κατὰ τὴν τελευταίαν συνεδρίασιν καὶ κατὰ τὴν ἔγκρισιν τῶν πρακτικῶν τῆς σχετικῆς συζητήσεως ἐγένετο ἐρμηνευτικὴ δήλωσις καθ' ἣν ἡ ἀπόφασις περὶ τοῦ δυνατοῦ τῆς συνεργασίας μετ' ἄλλων ἐργαζομένων τάξεων ἀνηκουσῶν εἰς τὴν δύναμιν τῆς β διεθνοῦς εἶχε τὴν ἔννοιαν ὅτι ἡ συνομοσπονδία δύναται νὰ συνεργάζεται μετὰ τῶν ὀργανώσεων αἱ ὁποῖαι δροῦν ἐντὸς τοῦ πλαισίου τοῦ σημερινοῦ καθεστῶτος.

Ἐγένετο ἀκολούθως συζήτησις περὶ τῶν ἐργαζομένων ἐκτάκτων ὑπαλλήλων, ἀπεφασίσθη δὲ ἡ παραπομπὴ τοῦ ζητήματος εἰς τὸ γενικὸν συμβούλιον.

Προτάσει τοῦ κ. Φυκιώτη τὸ συνέδριον ἔκαμεν ἀποδεκτὸν τὸ κάτωθι ψήφισμα:

«Τὸ γ' πανυπαλληλικὸν συνέδριον, ἐν τῇ συναισθήσει ὅτι οἱ δημόσιοι ὑπάλληλοι εἶνε ὑπηρέται τοῦ λαοῦ πρὸς ἐξυπηρέτησιν τῶν νομίμων αὐτοῦ συμφερόντων καὶ ἐπὶ τῷ σκοπῷ ἵνα ἐπέλθῃ ψυχικὴ ἕναφὴ μεταξὺ τοῦ λαοῦ καὶ τῶν κρατικῶν λειτουργῶν ἥτις δὲν ὑφίσταται σήμερον λόγῳ τῆς ὑφισταμένης πολυνομίας καὶ τοῦ κρατοῦντος συγκεντρωτικοῦ διοικητικοῦ συστήματος, ψηφίζει: Νὰ παρακληθῇ ἡ κυβέρνησις 1) ὅπως καταρτισθοῦν παρ' ἑκάστῳ ὑπουργείῳ ἐπιτροπαὶ ἐκ τῶν ὑπαλλήλων ἐκείνων οἵτινες ἀσχολοῦνται μὲ τὴν ἐφαρμογὴν τῆς κειμένης νομοθεσίας, εἰς ἃς νὰ ἀνατεθῇ ἡ κωδικοποίησις τῶν νόμων ἐπὶ τῷ τέλει τῆς ἁπλοποιήσεως καὶ ἀποσαφηνίσεως τῶν διατάξεων τῶν νόμων, οὕτως ὥστε ὁ λαὸς νὰ μὴ ἔχῃ ἀνάγκην νὰ προσφεύγῃ εἰς τὰ φῶτα νομομαθῶν ἢ εἰς τὴν ὑποστήριξιν πολιτικῶν ἀντιπροσώπων πρὸς διεκδίκησιν τῶν νομίμων συμφερόντων του. 2) Νὰ διαταχθοῦν αἱ αὐτοῦ ὡς ἄνω ἐπιτροπαὶ ὅπως ἐν τῇ κωδικοποιήσει τῶν νόμων θεσπισθῇ σύστημα ἀποκεντρωτικὸν δι' ὅλας τὰς ὑπηρεσίας τῶν κεντρικῶν ὑπηρεσιῶν, ἀσχολουμένων ἐν τῷ μέλλοντι μὲ τὴν παρακολούθησιν τῆς πιστῆς ἐφαρμογῆς τῶν νόμων ὑπὸ τῶν κατὰ τόπους ὑπηρεσιῶν καὶ οὐχὶ ὡς σήμερον διὰ τὴν διεκπεραίωσιν πάσης ὑποθέσεως.

Ἐκ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ σήμερον ὑφισταμένου συγκεντρωτικοῦ συστήματος ἔρχεται ἐγκληματικὴ βραδύτης περὶ τὸν τερματισμὸν τῶν ὑποθέσεων τοῦ λαοῦ μετὰ τοῦ δημοσίου, προκαλοῦσα τὴν δυσφορίαν τούτου καὶ ἐπὶ βλάβῃ τῶν κρατικῶν συμφερόντων.

3. Νὰ διορισθοῦν μόνιμοι νομάρχαι, προερχόμενοι ἐκ τῶν διοικητικῶν ὑπαλλήλων, διότι οὕτω ὁ θεσμὸς τῶν νομαρχῶν δὲν θὰ εἶνε ἐξυπηρετικὸς τῶν κομματικῶν συμφερόντων τοῦ ἰσχύοντος κόμματος.

4) Νὰ ἐφαρμοσθῇ τὸ σύστημα τῆς αὐτοδιοικήσεως, ἀλλὰ ἡ ἐφαρμογὴ αὕτη νὰ λάβῃ χώραν ἀφοῦ πραγματοποιηθῇ πρῶτον ἡ ἀποκέντρωσις. Νὰ ληφθοῦν ὑπ' ὄψει ἐπὶ τοῦ ζητήματος τῆς αὐτοδιοικήσεως αἱ διατάξεις τῆς Ἑνώσεως διοικητικῶν ὑπαλλήλων.

Ἐγένετο ἀκολούθως δεκτὴ πρότασις ὅπως ἐπιδιωχθῇ καὶ περιληφθῇ εἰς τὸ καταστατικὸν χάρτην διάταξις, διὰ τῆς ὁποίας θὰ καθορίζεται ἡ προαγωγή. Ἐλλείψει θέσεων ἀπονέμεται μετὰ πενταετῆ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν εἰς τὸν αὐτὸν βαθμὸν ὁ ἀμέσως ἀνώτερος βαθμός.

Η ΕΚΛΟΓΗ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Ἐγένετο ἀκολούθως δεκτὴ πρότασις περὶ ρυθμίσεως τοῦ τρόπου τῆς ἐκλογῆς τῆ διοικητικῆς ἐπιτροπῆς τῆς συνομοσπονδίας ἀκολούθως δὲ ἐγένετο ἡ ἐκλογὴ τῶν μελῶν τοῦ γενικοῦ συμβουλίου, τὰ ἀποτελέσματα τοῦ ὁποίου ἔχουν ὡς ἑξῆς: Ἐκ τῆς διδασκαλικῆς ὁμοσπονδίας ἐξελέγησαν μέλη τοῦ γενικοῦ συμβουλίου οἱ κ. κ. Ἀλοΐζος, Παπᾶς, Δημητράτος καὶ Ρουχωτᾶς. Ἐκ τῆς ὁμοσπονδίας λειτουργῶν μέσης οἱ κ. κ. Γιδαράκος καὶ Πετρούνιας. Ἐκ τῆς ὁμοσπονδίας ἀνωτέρων Τ. Τ. Τ. οἱ κ. κ. Παπαδημητρόπουλος καὶ Ἀποσκίτης. Ἐκ τῆς συνομοσπονδίας κατωτέρων Τ. Τ. Τ. οἱ κ. κ. Σταφυλᾶς καὶ Μουρκόγιαννης. Ἐκ τῆς ἑνώσεως τελωνειακῶν οἱ κ.κ. Ἀποστολίδης καὶ Τζωρτζόπουλος. Ἐκ τῆς ἑνώσεως ἐφορειακῶν οἱ κ.κ. Βασιλακόπουλος καὶ Ἀρβανίτης. Ἐκ τῆς ἑνώσεως ταμειακῶν οἱ κ.κ. Κόκαρης καὶ Διονυσόπουλος. Ἐκ τῆς ὁμοσπονδίας Μακεδονίας καὶ Θράκης οἱ κ.κ. Παπαϊωάννου, Πέτροβας καὶ Κίτσος. Ἐκ τῆς ἑνώσεως δημοσίων ὑπαλλήλων Ἀθηνῶν οἱ κ.κ. Τσιγγουράκος, Φυκιώτης, Σωτηρίου καὶ Δαμασκόπουλος. Ἐκ τῆς ὁμοσπονδίας δικαστικῶν οἱ κ.

Γ. Τσιλίδης. Κατὰ τοὺς θερινοὺς μῆνας θὰ μετεκπαιδεύωνται καὶ ἐπόμενοι· δὲν θὰ ἔχωμεν δαπάνας.

Κ. Γόντικας. Δέν ἠμπορεῖ να γίνῃ αὐτό.

Μεθ' ὃ γίνονται δεκτὰ τὰ ἄρθρα 3 καὶ 6 ὡς ἐτροπολογήθησαν.

Ἐπὶ τοῦ 7 ἄρθρου ὁ κ. *Διδωρίκης* ἀναπτύσσει τροπολογίαν του.

Γίνεται δεκτὸν τὸ ἄρθρον 7 ὡς καὶ τὰ ἑπόμενα ἄρθρα τοῦ νομοσχεδίου ὡς ἐτροπολογήθησαν ἀναβαλλομένης τῆς ἐπιψηφίσεως τοῦ συνόλου.

"ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ,,
ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ

Ἐκδίδεται κάθε Κυριακή

"DIDASCALICO VIMA,,
(TRIBUNE DES INSTITUTEURS)
Organe officiel de la Fédération des Instituteurs Grecs.
BUREAUX:
2, Rue Romvis-Athènes
Abonnement: 50 Fr.

Συνδρομή χρονιάτικη δραχ. 50
Γιά τὸ ἐξωτερικὸ φράγκα 50

Ἐπιστολὲς καὶ ἐμβάσματα πρὸς τὸ «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»
Ρόμβης 2-Ἀθήνας

Ἀγγελίες-Καταχωρήσεις-Συνδρομὲς προπληρώνονται.

ΣΤΗΛΗ ΣΥΝΔΡΟΜΩΝ

Βασ. Παπαβασιλείου, 2651, Γ. Καπετανόπουλος 2652, Γ. Τσαντήλας 2653, Σωτ. Παπασωτηρίου 2654, Σωτήριος Νάκης 2655, Γεώργιος Πιπέρης 2656, Ἀναστ. Καρυώτης 2657, Σοφία Μητσάκη 2658, Γ. Σταμάτης 2659, Γ. Παπαγεωργίου 2660, Ν. Μπλουμπιάδης 2661, Κατίνα Παπαδοπούλου 2662, Εὐρυδίκη Μιχαλοπούλου 2963, Χρ. Κωσταδήμας 2664, Παῦλος Μπελαλης 2665 Δημ. Χριστάρας 2666, Ἀριστέα Δαῆ 2667, Μαρίκα Τσανεκλίδου 2668, Ἀνθούλα Βασιάδου 2669, Ἀθαν. Γριβάκης 2670, Γεωρ. Καραβανάσης 2671, Χαρ. Κοιφοσωτήρης 2672, Ἑλένη Τριτσιμπίδα 2673, Ροδούλα Χίλιου 2674, Αὐγερινὸς Πανηγύρης 2675, Φήφη Σακελλαρίου 2676, Εὐάγ. Πέπα 2677 Ἑλ. Σταυρίδου 2678, Αἰκατ. Μητρομελέτη 2679. Μιχαὴλ Πανηγύρης 2680, Βασίγειος Τσίκλης 2681, Ἀνδρονίκη Τοπογλίδου 2682, Ἀλέξανδρος Ὑψηλάντης 2683, Ἀλέξ. Σκυρόπουλος 2684. Τασία Τσόγκα 2685, Α', Ἀρρένων Μεγάρων 2686, Μιχ. Δημόπουλος 2687, Α. Ραμπαούνης 2688, Γ'. Ἀρρένων Μεγάρων 2689, Σύλλογος Δημ)λων Μεγάρων 2690, Γ. Λιμπέρης 2691, Ἰωάννης Γιαννούσης 2692, Ἀπόστολος Ἀποστόλου 2693, Ἀθαν. Μπακρίζης 2694, Εὐρ. Ἀνδρεάδου 2695, Γ. Ζούγας 2696, Ἀνάργυρος Σαλικούσογλους 2697, Μαρ. Γαριφαλῆ 2698, Ἄγγελος Πανάρετος 2699, Παν. Θεοδωροκόπουλος 2700.

Ἰωάν. Μίτσος 2567, Κίμων Καρπούζης 2568, Ὄλγα Μίσιου 2569, Ἠλίας Παρτσάλης 2570, Κων)νος Παρτσάλης 2571, Ἄγησ. Ξεινὸς 2572, Δημοσθ. Παγόννης 2573, Μιχ. Πέτσας 2574, Κων. Παπαγεωργίου 2575, Νικ. Χατζῆς 2576, Εὐαγ. Οἰκονόμου 2577, VI Γραφ. Γενικοῦ Ἐπιτελείου Στρατοῦ Ἐνταῦθα 2578, Ἠλίας Παπαευστρατίου 2579, Ἰωάννης Κουρῆς 2580, Ἀ. Δαφνῆς 2581, Β. Βαῆς 2582, Βαναγ. Καρύδης 2583, Φώτιος Παυλόπουλος 2584. Δημ. Σχολείον Τσαΐρλῆ 2585, Γρηγ. Παπαδόπουλος 2586, Γεωρ. Τσάκας 2587. Γεωρ. Κωνσταντινόπουλος 2588, Ἀριστείδης Κανυβὸς 2589, Δημ. Γρηγορόπουλος 2590, Γεώργ. Ξένος 2591, Παναγ. Φαχαντίδης 2592, Δημ. Παπαγεράκης 2593. Μιχ. Δεληβριάς 2594, Θωμᾶς Κουκουλίδης 2595, Μιχ. Λυρῆς 2596. Στέφ. Ρωσσικόπουλος 2597, Γ. Ἀεβρεάδης 2598, Χρυσὴ Δημητριάδου 2599, Κων. Δούβλης 2600, Β. Ἀποστολόπλλος 2701, Κρένη Δημακοπούλου 2702, Μαρία Μελισσείδου 2703, Γ. Εὐαγγελιδάκις 2701, Ἀθ. Παπαγεωργίου 2705, Ἐμμ. Δρακονάκης 2706, Ἰωάν. Παπαδάκις 2707, Δ. Τσαγκαράκις 2708, Γενενατάκης 2709, Ἐμμ. Τσαντεράκις 2710, Ἀθ. Πετρίδη; 2711, Ἀθ. Ζέτος 2712, Β. Παπαδόπουλος 2713, Δημ. Φρέγγας 2714, Γ. Ντεγιάννης 2715, Ν. Λεβέντης 2716, Π. Τσάκος 2717, Σύλλογος Δημ)λων Χαλκίδος 2718, Β, Λιάρος 2719, Μαρία Οἰκονομοπούλου 2720, Σχολικὴ Ἐπιτροπὴ Α' Θηλέων Χαλκίδος 2721, Ἀθ. Παπᾶς 2722, Βασιλ. Κυριακίδου 2723 Δ. Καιπιώτη; 2724, Δ. Κωνσταντίνου 2725, Γ. Ἀτάσης 2726, Π. Σπανόπουλος 2727, Α. Κοτζαμανίδης 2728 Δ. Κουρέτας 2729, Θεμ. Παπαδημητρίου 2730, Ν. Κατσιγιάννης 2731, Νικ. Σαφαρίκας 2732, Χρ. Καραλῆς 2733, Κ. Φίντου 2734, Ἑλένη Νοτίδου 2735, Β. Δεληγιάννης 2736, Δ. Ἰατρίδης 2737 Β. Γιαννακόπουλος 2738, Γ. Μαδανὸς 2739, Λεων)ίας Χατζόπουλος 2740. Ι. Μάλλιος 2741, Κ. Γιαννέτσος 2742, Ἀσημένια Ζουμπούλη 2743, Πα. Καΐρη 2744, Ἑλένη Χρυσοχόου 2745, Κ. Ζημιανίτης 2746, Γρ. Μούργελας 2747, Ἰωάν. Κόγον 2748, Βλασ. Βλαχογιάννης 2749, Ἀγγελικὴ Πανούση 2750, Κ. Νάτσης 2751, Εὐγενία Κ. Μητρομήλια 2752, Θεόδ. Ἀποστολόπουλος 2753, Εὐθύμιος Κατσούλης 2754, Β. Γκίνης 2755, Πρόεδρον Κοινότητος Ἐλασσῶνος 2756, Ταμίαν Σχολ. Ἐπιτροπῆς Ἐλασσῶνος 2757, Ἄννα Τσερκέζου 2758. Βασ, Καλοφωτιᾶς 2759. Γ. Παπασταμάτης 2760, Ἑλένη Πελωριάδου 2761. Περ. Ζίντος 2762, Ν. Παπανικολάου 2763, Δημ. Σχολεῖον Δαυλίου Φθιώτιδος 2764, Ἀντ. Ἀνυφαντάκης 2765, Φραγ. Ζεβελάκης 2766, Στυλ. Παπαδογιάννης 2767, Ἀν. Ναναδάκης 2768, Γ' Γεωργουσάκης 2769 Ἀν. Πανγιωτοπούλου 2770. Παν. Πρώϊμος 2771, Στ. Κοκκίνης 2772, Κ. Ἀδαμαντίδης 2773, Γ. Δέλλας 2774, Α' Μικτὸν Δημ. Σχολείον Καλλιθέας 2775, Λουκᾶς Μελέ. της Ριγγίνιον Λοκρίδος 2776, Δ. Σακελλάριος 2777, Ν. Πρωτοπαπᾶς 2778, Π. Μαστρογιάννης 2779, Δ. Μπαλαφοῦντος 2780, Θεανὼ Παπαδάκη 2781, Γ. Μανδηλαρᾶς 2782, Α. Γιαννόπουλος 2783, Πάνος Παπαγεωργίου 8784, Πρόεδρος Κοινότητος Παληουναρίου 2785, Χαρ. Λοζίννης 2786, Στ. Ζωγράφος 2787, Σ, Μπέτσης 2788, Μιχ. Ἀγγελόπουλος 2789 Ἰωάν. Τζανούμης 2790, Περ. Δημητρίου 2791, Ν. Σπύρου 2792, Ἀν. Σισούρας 2793, Ἰουλία Μαχαιρᾶ 2794, Γ. Μπασακάρας 2795, Ἀνθὴ Γλάρου 2796, Στ. Γαβριηλάτου 2797, Ἀμαλία Κομιτάτου 2798, Ἀθ. Παπακωνσταντίνου 2799. Π. Κοντᾶκος 2800.

ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

"Ἕνωση διδασκάλων Χαλκιδικῆς.— Γιὰ νὰ κατασταθῇ συντάξιμη τὴν ὑπηρεσία ἐπὶ τοῦ τοιχοκρατίας, πρέπει νὰ εἶναι ὁ δάσκαλος ἐν ὑπηρεσίᾳ.

Ἰωάννην Γέγιον.—Καμετε μιὰ αἴτηση πρὸς τὸ Μετοχικὸ γιὰ ἐγγραφὴ ἁπλῆ, κι' αὐτὸ θὰ σᾶς γνωρίσῃ τὶς ὑποχρεώσεις σας.

Σύλλογον Δημοδιδασκάλων Κορινθίας.—Παραιτούμενος τῆς ὑπηρεσίας ὁ Γρ. Μούργελας μὲ 37 χρόνια ὑπηρεσίας πέρνει ὁλόκληρο τὸ συντάξιμο μισθό του. Ἂν ἔχει ἐκπληρώσει τὶς ὑποχρεώσεις του ἔχει μέρισμα περίπου 600 δραχμές.

Δ. Φιτσικλῆς (Καρδίτσα).—Ὑποχρεωμένος νὰ ὑπηρετήσῃ μιὰ τριετία στὶς Νέες χώρες.

Ἀπόστολον Μέλκερην (Πετρίτσι).—Μαζὺ μὲ τὰ σχετικὰ δικαιολογητικὰ πρέπει νὰ ὑποβάλλετε καὶ ἕνα γραμμάνιο παραλαβῆς 100 δραχμῶν γιὰ νὰ σᾶς ἀναγνωρισθοῦν τὰ χρόνια στὴ Μακεδονία.

Μαρία Σακελλαρίου.—Ζητήσατε σχετικὰς πληροφορίας ἀπὸ τὸν Ἐπιθεωρητὴ Ἀλεξανδρουπόλεως, νὰ σᾶς εἰπῇ τί ἔκανε τὰ δικαιολογητικά σας;

Π. Κατσαρέαν. (Πολιάνα)—Κάμετε αἴτηση τὸ ὑπουργεῖο, ἔχετε τὸ δικαίωμα τῆς μεταθέσεως.

Κωνστ. Κώτσης (Καστάνιανη)—Ἐξερχόμενος τῆς ὑπηρεσίας πέρνετε ὁλόκληρο τὸ συντάξιμο μισθό σας ἤτοι περίπου 1500 δραχμὰς ἂν ἔχετε ἐκπληρώσῃ τὶς ὑποχρεώσεις σας ἔχετε μέρισμα 600 δραχμὰς περίπου. Ἀπ' τὸ Ταμ. Προνοίας 23.000

Χρ. Κωστανιουδάκην (Κουκουναρού).—"Ἂν ἀπολυθεῖτε τῆς ὑπηρεσίας γιὰ λόγους ὑγείας πέρνετε σύνταξη. Πρέπει νὰ κάμετε αἴτηση στὸ Μετοχικὸ γιὰ νὰ σᾶς γνωρίσῃ τὴν ὀφειλήν σας. Ἀπ' τὸ Ταμ. Προνοίας πέρνετε μέρισμα: Πρέπει νὰ μᾶς πῆτε τί βαθμὸ ἔχετε γιὰ νὰ σᾶς ποῦμε τὶ ποσὸν θὰ πάρετε. Γιὰ μετάθεση εἶναι δύσκολο. Χρειάζεται ἐνέργεια, διὰ τοῦ ἐπιθεωρητοῦ.

Αἰκατ. Καραβέλλα. (Κεφαλόβρυσο).—Οἱ 20 δραχμὲς ποὺ γράφετε πῶς μᾶς στείλατε ἔλειπαν μέσα ἀπ' τὸ γράμμα σας· τὴν αἴτησή σας τὴν κρατοῦμε. Οὔτε τὸ 10δραχμο χαρτόσημο ἐλάβαμε.

Ἰωάν. Τερζάκην. (Ἡράκλειον)—Αἴτησή σας ὑπεβλήθη στὸ Μετοχικὸ μὲ ἀριθ. Πρωτ. 16.429.

Αἰκατ. Βουράκη (Χανιά).—Ὑπεβλήθησαν δικαιολογητικά σας στὸ Ταμεῖο Προνοίας. Θὰ σὰς ἀπαντήσῃ σχετικῶς.

Ν. Παπαδόπουλον (Γαυρολίμνη).—Ὁμοίως αἴτησή σας ὑπεβλήθη στὸ Μετοχικὸ μὲ ἀριθ. 16.426. Ἐλόβαμε πρὸ καιροῦ αἴτησή σας γιὰ τὴν ἔκδοση ἀντιγράφου ἀπολύσεως, χωρὶς νὰ στείλετε τὶς 30 δραχμές.

Παλλεσβιακὸν Σύνδεσμον Δημοδιδασκάλων.—Αἴτηση Ἰωάν. Κοντέλλη ὑπεβλήθη στὸ Μετοχικὸ μὲ ἀριθ. 16.428

Σταῦρον Μανουσάκην (Ἡράκλειον).—Ὁμοίως ὑπεβλήθη αἴτησή σας μὲ ἀριθ. Πρωτ. 16.425.

Σύλλογον Δημ)λων Μεγαλοπόλεως.—Αὐτὲς τὶς ἡμέρες θὰ σᾶς στείλῃ σχετικὸ λ)ομὸ τὸ Μετοχικὸ· κανονίζεται ἔχει ἀριθ. 5.561

Σύνδεσμον Δημ)λων Χανίων.— Αἴτηση Ἀνδρ. Ζαχαρουδάκη γιὰ ἀναδρομικὴ ἐγγραφὴ ὑπεβλήθη μὲ ἀριθ Πρ. 19,427.

Δ. Χανιαλάκην (***Ἡράκλειον***).—Ὁμοίως ὑπεβλήθη αἴτησή σας μὲ ἀρ. Πρωτ. 16,129.

Δημ. Χανιωτάκην. — Αἴτησή σας ὑπεβλήθη μὲ ἀριθ. Πρωτ. 16,430.

Βασιλ. Σουλιάδου.— Οἱ αἰτήσεις σας ὑπεβλήθησαν γιὰ ἐγγραφὴ καὶ ἀναδρομικὴ στὸ Μετοχικὸ μὲ ἀριθ. Πρωτ. 16,422.

Μιχαὴλ Παπαδάκιν (***Ἡράκλειον***).—Ὁμοίως ὑπεβλήθη αἴτησή σας μὲ ἀρ. 16,424.

Παπαγιάννην Καρύδην (***Λευκάδα***.—Ἡ αἴτησή σας μὲ τὸ χαρτόσημο δὲν βρίσκεται· κυτάξαμε κολλὲς φορὲς γωρὶς κανένα ἀποτέλεσμα φαίνεται πῶς χάθηκε.

Κ. Κ. (***Μῆλον***). — Παραιτούμενος ἔχετε μέρισμα 250-300 μέρισμα ἂν εἶστε ἐν τάξει μὲ τὸ Μετοχικό

Πηνελόπη Γ. Βαζίμα (***Παλαῖρον***)—Ὁ συντάξιμος μισθός σας εἶναι 375 δραχμὰς ηὐξημένος μὲ τὰ πεντηκοστά. Κυτάξατε τὸ ὑπ' ἀριθ. 185 φύλλο γράφομε σχετικά.

Γ. Σκεβεδάκην (***Βούρους***). — Τὸ διάταγμα δημοσιεύτηκε στὸ φύλλο κυβερνήσεως τῆς 28-9-29 καὶ Διδασκάλ. Βῆμα ὑπ' ἀριθ' 221. Κυτάξατε σχετικὰ περὶ ἀναπληρώσεως κληρωτῶν.

Χαρ. Τσιμπογιάννην (***Γέργερη***).—Ἀντίτιμο προσφυγικοῦ προβλήματος ἐλήφθη γιὰ νὰ πάρετε σύνταξη πρέπει νὰ σᾶς ἀπολύσουν ἄλλως χάνετε τὸ δικαίωμα· ἂν ἔχετε ἡλικία 60 ἐτῶν τότε μόνο δικαιοῦστε. Οἱ προαγωγὲς γίνονται τώρα. Κάμετε μιὰ αἴτηση στὸ Μετοχικὸ νὰ σᾶς στείλη λ)ομό.

Γεώρ. Παπασπύρου. (***Βετοψίστα***). —Ἐξερχόμενος τῆς ὑπηρεσίας θὰ πάρετε ὁλοκληρο τὸ συν)άξιμο μισθό σας ἐφ' ὅσον συμπληρώσατε τριακοντα-πενταετῆ ὑπηρεσία. Βοήθημα Ταμείου Προνοίας θὰ πάρετε μετὰ τὴν 1ην Ἰουλίου τοῦ 1930 δρχ. 14.000. Στὸ Μετοχικὸ δὲν ἐλήφθη τὸ ποσὸν τῶν δρχ. 1.59· ἀποτανθῆτε στὴν Τράπεζα.

Χαρ. Κοζώνην. (***Ἐλατόβρυση***).—Τὰ δικαιολογητικά σας γιὰ τὴν ταξινόμηση κτηνῶν θὰ ὑποβληθοῦν στὴ Μεραρχία τῆς περιφερείας· αὐτὴ θὰ τὰ διαβιβάσῃ στὸ Ὑπουργεῖο τῶν Στρατιωτικῶν.

Δ. Φ. Ἂν σᾶς ἀπολύσουν παίρνετε σύνταξη 30|50 τοῦ ὀργανικοῦ σας μισθοῦ. Βοήθημα 13.000. Ἀπ' τὸ Μετοχικὸ Ταμεῖο μέρισμα 500 δρ. περίπου.

Ν. Σκλαβενίτην. (***Φερνό***).— Συμπληρώνοντας 35ετῆ ὑπηρεσία θὰ πάρετε σύνταξη ὁκόκληρο τὸ συντάξιμο μισθό σας μέρισμα Μετοχικοῦ περίπου 700 δρχ.

Ἀγγελικὴν Τσικνοπούλου.— Κάμετε μιὰ αἴτηση πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸ Συμβούλιο σχετικῶς· ὡς πληρεξούσιον πρέπει νὰ διορίσετε κανένα δικηγόρο γιὰ νὰ μεριμνήσῃ.

Β. Ἀγγέλου. ***Σάνθη.***—Δὲν μπορέσαμε νὰ μάθωμε τὸν τόπο διαμονῆς τοῦ προσώπου ποὺ μᾶς γράφετε.

Γεώργ. Πολίτην (***Σπαρτοχῶρι***).—Κάμετε αἴτηση στὸ Ἐκπαιδευτικὸ νὰ σᾶς στείλη τὸ ἀντίγραφο ποὺ ζητᾶτε.

Ἰωαν Μίσιον. Σᾶς ἔγραψα κι ἄλλη φορὰ· στείλετε χαρτόσημο γιὰ νὰ ὑποβάλωμε τὰ δικαιολογητικὰ τῆς Μ. Φατσιώρη στὸ Μετοχικό.

Κ. Ἀνδρεάδην.—Στείλετε χαρτόσημο μὲ μιὰ αἴτηση γιὰ νὰ ὑποβάλωμε τὰ δικαιολογητικὰ στὸ Μετοχικό· δὲν μποροῦμε νὰ κρατοῦμε τὰ χαρτιὰ σας τόσον καιρό.

Δ. Ντότσια (***Μολόχα***).—Δὲν μᾶς στείλατε τὴ βεβαίωση ποὺ σᾶς ζητήσαμε γιὰ νὰ βγάλωμε τὸ ἀντίγραφο τῆς ἀπολύσεως· βεβαίωση μέχρι πότε ἐμισθοδοτήθητε, μιὰ αἴτηση χαρτοσημασμένη.

Δεωνίδαν Χατζόπουλον (Μελιγάλα). --Ρωτήσατε τὸν ἐπιθεωρητὴ τῆς περιφερείας σας, αὐτὸς ξέρει.

Νίκον Ψύλλαν (Χάβαρι),—Ἐπειδὴ δὲν ἔχει δημοσιευτῇ ἡ ἀπόλυσή σας στὴν Ἐφημερίδα Κυβερνήσεως, δὲν μποροῦμε νὰ βγάλωμε τὸ ἀντίγραφο ἂν δὲν μᾶς στείλετε τὴν βεβαίωση ποῦ σᾶς ζητήσαμε· τὴν αἴτησή σας τὴν ὑποβάλλαμε καὶ περιμένομε τὴν βεβαίωση γιὰ τὴν ἔκδοση.

Δ. Καραβαγγέλην.—Τὰ βιβλία σᾶς ἐστάλησαν ὄχι ὅμως μὲ ταχ. δέμα ἀλλ' ἁπλᾶ ἐπειδὴ δὲν ἐζητήσατε νὰ σᾶς τὰ στείλωμε συστημένα ἢ μὲ ταχ. δέμα καὶ δὲν ἐστείλατε καὶ τὰ σχετικὰ ταχυδρομικὰ ἔξοδα.

Ἠλίαν Γκαγκα (Κεφαλόβρυσο-Πωγωνίου.—Γιὰ τὰ ζητήματα ποῦ μᾶς γράφετε συνεννοηθῆτε μὲ τὸν ἐπιθεωρητὴ σας, ποὺ εἶνε ὁ μόνος ἁρμόδιος Μετάθεσή σας μπορεῖ νὰ γίνῃ ἂν στὴν ἄλλη Κοινότητα εἶνε κενὴ θέση ἢ ἂν ὁ δάσκαλός της θελήσῃ νὰ κάμῃ ἀμοιβαία μετάθεση μαζί σας.

Γιάννη Καρδάμη Κέρκυρα.—Θὰ παρακολουθήσωμε τὸ ζήτημα ποῦ μᾶς γράφετε.

Βαγγέλη Νικολάου Ἀσημοχῶρι-Κόνιτσα.—Ἐπίσης Βῆμα συναδέλφου Ζωγράφου κανονίστηκε

ΑΡΡΑΒΩΝΕΣ

Φραγκίσκος Πρέκας Εὐαγγελική Γρ. Φύτρου ἔδωσαν ἀμοιβαίαν ὑποσχεσιν γαμου.

Σύλλογος Θήρας

ΔΗΛΩΣΗ

Ἡ Διοίκηση τῆς Ὁμοσπονδίας εἶναι ὑποχρεωμένη νὰ κάμῃ γιὰ τελευταία φορὰ αὐτὴ τὴ δήλωση:

1) Κάθε ἀτομικὴ ὑπόθεση πρέπει νὰ γράφεται σὲ ξεχωριστὸ φύλλο χαρτὶ μὲ τὴ φράση: γιὰ τὸ τμῆμα ἀτομικῶν ὑποθέσεων. Ὁ Πρόεδρος κι' ὁ Γεν. Γραμματέας δὲν ἔχουν τὸν καιρὸ ν' ἀσχολοῦνται μὲ τὶς ἀτομικὲς ὑποθέσεις, ποὺ εἶναι δουλειὰ τοῦ εἰδικοῦ ὑπαλλήλου μας. Γιὰ ἀτομικὲς ὑποθέσεις γραμμένες σὲ γράμματα, ποὺ στέλνονται ἀτομικὰ στὸν Πρόεδρο ἢ στὸ Γεν. Γραμματέα, δὲν παίρνομε καμμιὰ εὐθύνη.

2) Κάθε σημείωμα θὰ ἔχῃ μόνο μιὰ ὑπόθεση θὰ εἶνε σύντομο καὶ καθαρογραμμένο, γιὰ νὰ μπορῇ ὁ ὑπάλληλος νὰ διεκπεραιώνῃ τὶς ὑποθέσεις εὐκολώτερα καὶ συντομώτερα.

3) Ὁ ἀριθμὸς τῆς συνδρομῆς στὸ «Διδ. Βῆμα» εἶναι ἀπαραίτητος Χωρὶς αὐτὸν τὰ γράμματα ρίχνονται στὰ ἄχρηστα.

4) Γράμματα ἀτελῶς γραμματοσημασμένα δὲν παραλαβαίνονται. Τὰ τέλη εἶναι τὰ ἑξῆς. α') Ἐπιστολὲς δρ. 1.50, β') Βραχεῖες δρ. 1.50, γ') Ταχ. δελτάρια δρ. 1.