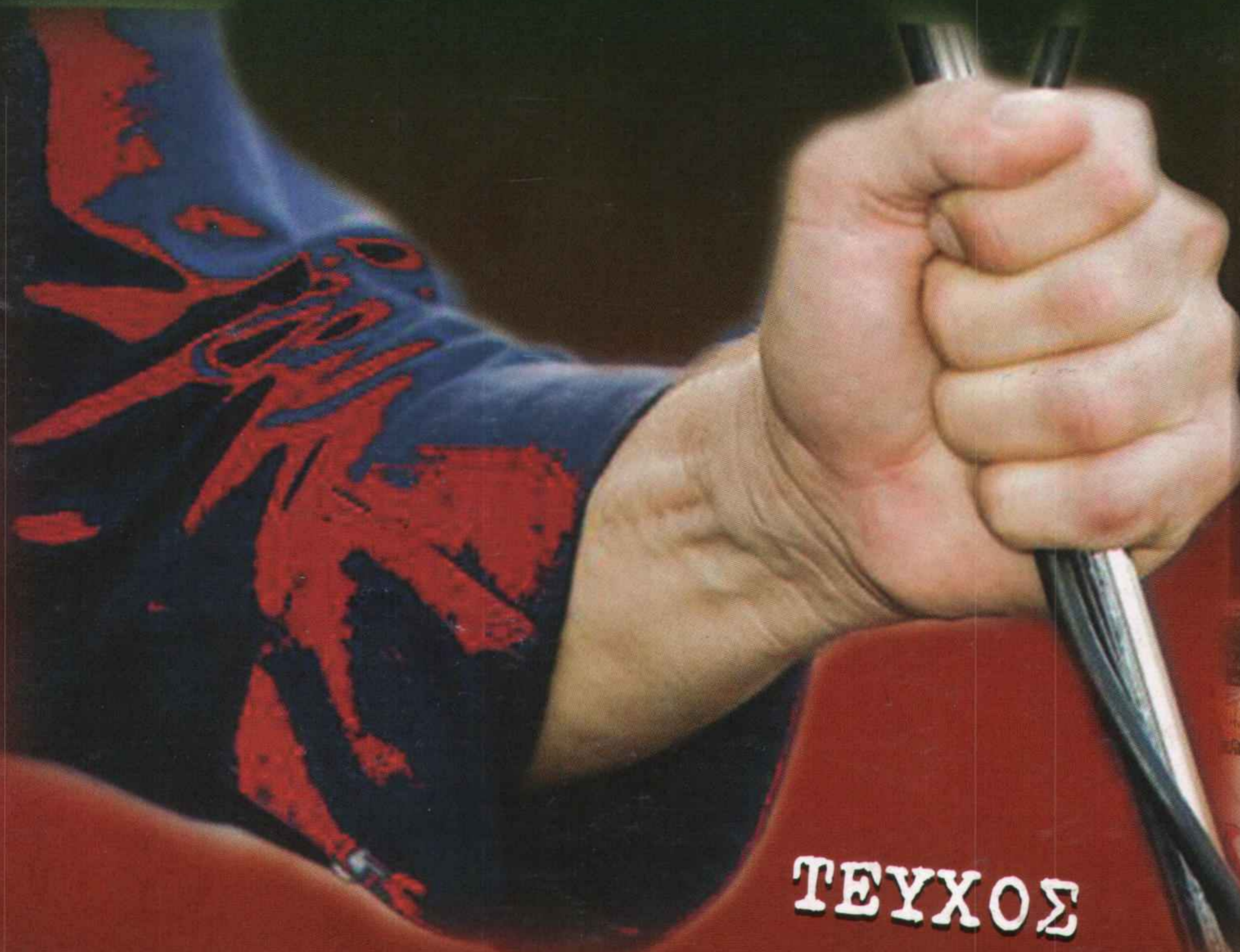




# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

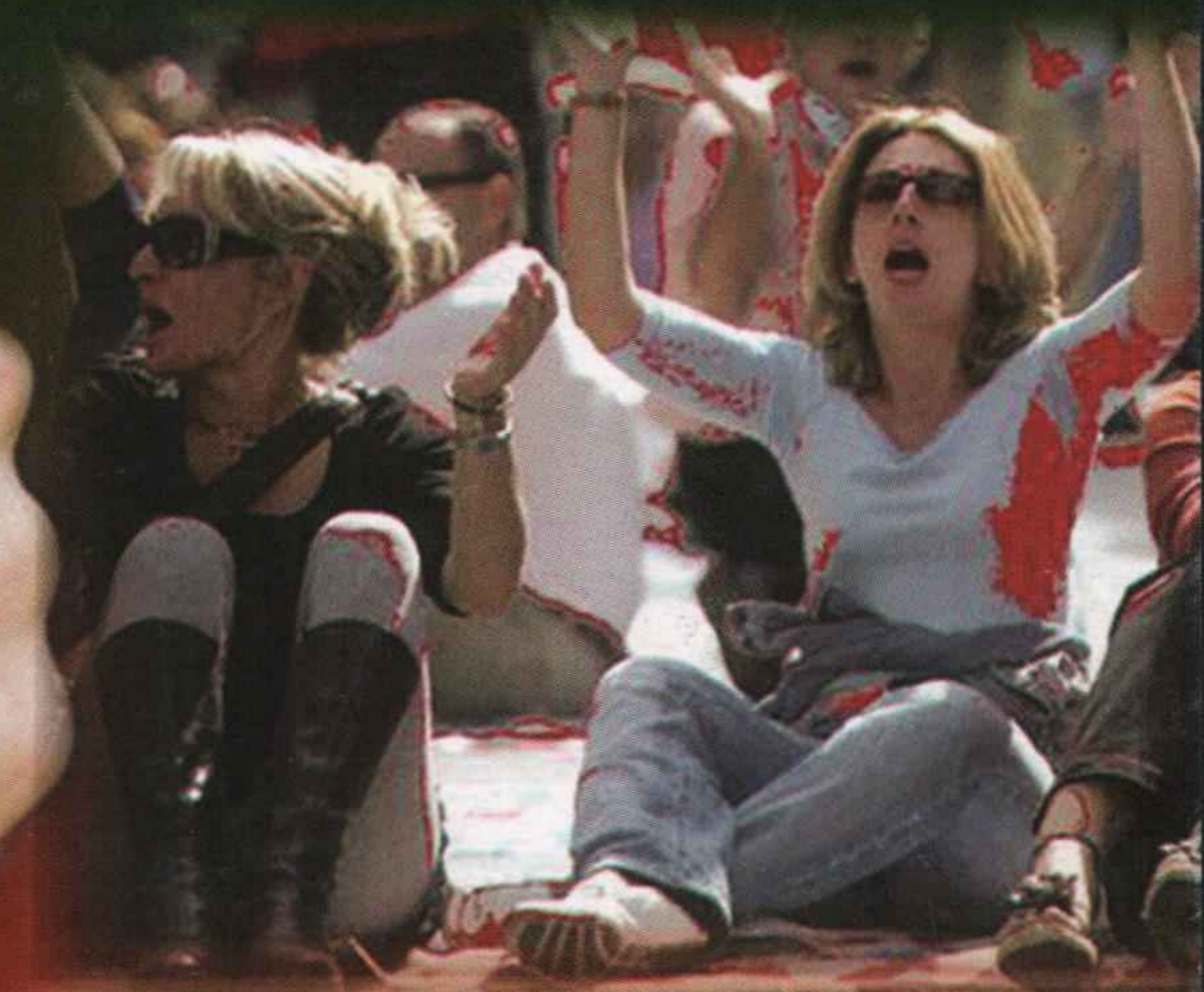
ΕΛΤΑ  
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ  
ΕΝΤΥΠΟ ΚΛΕΙΣΤΟ ΑΡ. ΑΔΕΙΑΣ 1117/1998 ΚΕΝΤΡΑ  
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - 105 57 Αθήνα, Τηλ. 210-32.21.316

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' | ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 1139 | ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ - ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2006 | ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ  
ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ



ΤΕΥΧΟΣ  
ΑΦΙΕΡΩΜΑ

η μεγαλειώδης απεργία μας  
18 Σεπτέμβρη-  
30 Οκτώβρη 2006





ΣΥΝΤΑΓΜΑ 25 ΤΟΥ ΟΚΤΩΒΡΗ 2006

**H** 75η Γενική Συνέλευση του κλάδου, στην οποία συμμετείχαν 600 αντιπρόσωποι, που εκπροσωπούν 72.000 εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, μπροστά στην όξυνση των προβλημάτων που γεννά η κυβερνητική πολιτική της λιτότητας, της φτώχειας, της ελαστικής εργασίας και της απαξίωσης – ιδιωτικοποίησης της δημόσιας εκπαίδευσης και εκτιμώντας τις δυνατότητες για την προώθηση του πανεκπαιδευτικού μετώπου που γεννούν οι μεγαλειώδεις φοιτητικές κινητοποιήσεις

**αποφάσισε:**



## ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Απεργιακός αγώνας με διάρκεια και προοπτική νίκης που θα ξεκινά με:

# 5νθήμερη απεργία τη Δευτέρα 18 Σεπτέμβρη

- ✓ **Τρίτη 27/6:** Συλλαλητήριο για τη σύνοδο του ΟΟΣΑ, ώρα 13.00 στα Προπύλαια.
- ✓ **Δευτέρα 18/9:** Πανεκπαιδευτικές συγκεντρώσεις στις μεγάλες πόλεις.
- ✓ **Τετάρτη 20/9:** Διοργάνωση πανελλαδικής – πανεκπαιδευτικής κινητοποίησης στην Αθήνα.
- ✓ **Παρασκευή 22/9 (πρωί):** Γενικές Συνελεύσεις στους Συλλόγους Π.Ε. για εκτίμηση και πρόταση συνέχισης του αγώνα με την ίδια απεργιακή μορφή.
- ✓ **Σάββατο 23/9:** ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ

Το διάστημα του Ιουλίου και του Αυγούστου, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και οι τοπικοί Σύλλογοι, ενημερώνουν την κοινή γνώμη και τους εκπαιδευτικούς, με συνεντεύξεις, δελτία τύπου, δημοσιεύσεις στον τύπο, έκδοση αφίσας κ.λ.π. Τις πρώτες 18 ημέρες του Σεπτέμβρη, παίρνονται όλα τα κατάλληλα μέτρα για την επιτυχία της απεργίας και τη συγκρότηση ευρύτερου μετώπου (συσκέψεις αγώνα με φοιτητές, καθηγητές, πανεπιστημιακούς αλλά και πρωτοβάθμια σωματεία και Ομοσπονδίες, Γενικές Συνελεύσεις στους Συλλόγους, συγκρότηση απεργιακών επιτροπών, συντονισμός της δράσης, ίδρυση απεργιακού ταμείου).

# ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΕΩΝ ΤΟΥ ΣΕΠΤΕΜΒΡΗ

## 1. Αυξήσεις στους μισθούς των εκπαιδευτικών - επιμόρφωση

- 1.400€ καθαρά στο νεοδιόριστο.
- Ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στο βασικό μισθό.
- Καμία σύνδεση μισθού – απόδοσης.
- Γνήσιες Συλλογικές Συμβάσεις Εργασίας.
- Όχι στην εικονική – αποσπασματική «επιμόρφωση». Ουσιαστική επιμόρφωση με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα με βάση τις μορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και του Δημόσιου Σχολείου.

## 2. Υπεράσπιση της Δημόσιας Δωρεάν Εκπαίδευσης

- Χρηματοδότηση της εκπαίδευσης στο 5% του Α.Ε.Π. ή στο 15% του Γ.Κ.Π.
- Ενιαία 12χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση.
- Δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή.
- Όχι στην ιδιωτικοποίηση – εμπορευματοποίηση της εκπαίδευσης.
- Όχι στην αναθεώρηση του άρθρου 16 του Συντάγματος.
- Όχι στην αναθεώρηση που καταργεί τη μονιμότητα και ακυρώνει τη δυνατότητα δικαστικών – μισθολογικών διεκδικήσεων.
- Άμεση κάλυψη όλων των κενών με μαζικούς διορισμούς.
- Αύξηση της οργανικότητας των σχολείων με βάση το 1:20 στα Δημοτικά και 1:15 στα Νηπιαγωγεία.

## 3. Ασφαλιστικά – Συνταξιοδοτικά

- Πλήρη σύνταξη των εκπαιδευτικών στα 30 χρόνια υπηρεσίας (30/30).
- Κύρια σύνταξη στο 80% του καταληκτικού μισθού.
- Κατάργηση της διάταξης για εξαγορά της στρατιωτικής θητείας.
- Κατάργηση όλων των αντιασφαλιστικών Νόμων της τελευταίας 15ετίας.

## 4. Διασφάλιση των εργασιακών σχέσεων

- Κατάργηση της ωρομισθίας. Να συσταθούν νέες οργανικές θέσεις για κάθε αναγκαίο εκπαιδευτικό έργο στα σχολεία και να καλυφθούν με μαζικούς μόνιμους διορισμούς.

- Να μειωθεί το διδακτικό ωράριο στα επίπεδα της δευτεροβάθμιας.

## 5. Παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο.

- Ενίσχυση του ρόλου του συλλόγου διδασκόντων.
- Κατάργηση του καθηκοντολόγιου.
- Κατάργηση της Υπουργικής Απόφασης για την υποχρεωτική εφαρμογή της Ευέλικτης Ζώνης.
- Όχι στην αξιολόγηση - χειραγώγηση.
- Όχι στην αξιολόγηση - κατηγοριοποίηση των σχολείων.
- Κατάργηση του θεσμικού πλαισίου της αξιολόγησης - χειραγώγησης.
- Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία σύμφωνα με τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών, την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και την ολόπλευρη γνώση.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας  
Μπαμπούρας Πολυζώης

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

αγνιζήμαστε ενάντια

στην αντεκπαιδευτική πολιτική

στη λιτότητα

στον αυταρχισμό

Ξεκινάμε με:

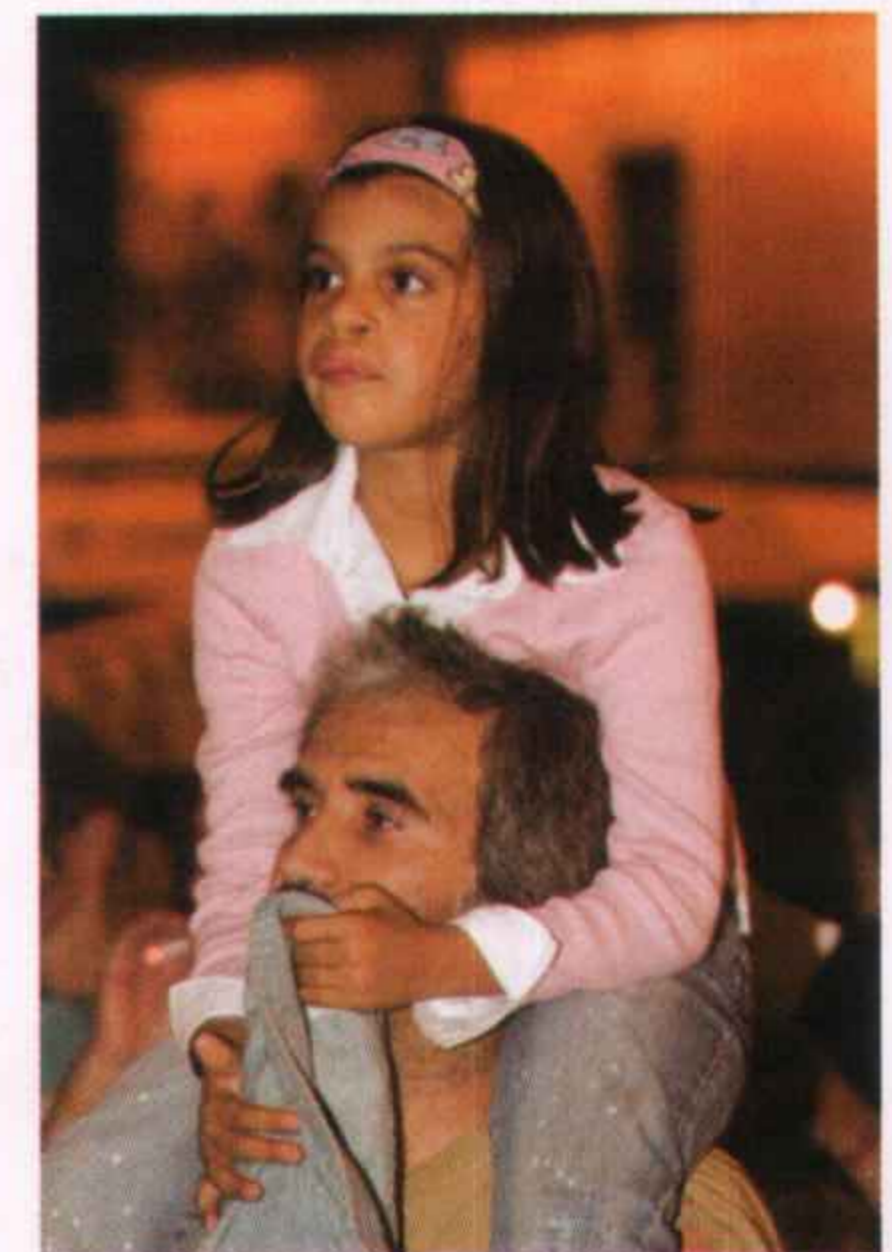
**5ήμερη απεργία 18-22 ΣΕΠΤΕΜΒΡΗ**

απατούμε.

- ✓ Μισθούς αξιοπρέπειας στους εκπαιδευτικούς
  - 1.400 ευρώ στο νεοδιόριστο
- ✓ Αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ ή στο 15% του ΓΚΠ.
- ✓ Διασφάλιση-διεύρυνση των εργασιακών & ασφαλιστικών μας δικαιωμάτων
  - πλήρη σύνταξη στα 30 χρόνια υπηρεσίας
  - σταθερή & μόνιμη εργασία για όλους
- ✓ Παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο
  - όχι στην αξιολόγηση-χειραγώγηση
  - όχι στην αξιολόγηση-κατηγοριοποίηση σχολείων-μαθητών-εκπαιδευτικών
- ✓ Να μην αναθεωρηθεί το άρθρο 16 του Συντάγματος και να μην αρθεί η μονιμότητα

**ΕΝΙΑΙΑ ΔΗΜΟΣΙΑ & ΔΩΡΕΑΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Σ' ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ**

**ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ**



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

αγνιζήμαστε ενάντια

απατούμε.

5ήμερη απεργία 18-22 ΣΕΠΤΕΜΒΡΗ

Δευτέρα 18/09, 11.00

**ΟΛΟΙ στη συγκέντρωση της ΔΟΕ στο ΥΠ.Ε.Π.Θ.**

ΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΟ ΣΥΛΛΑΛΗΤΗΡΙΟ

Τετάρτη 20/09, 12.00

**Προπύλαια Πανεπιστημίου**

**ΟΛΟΙ ΣΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ**

# Οργάνωση και προετοιμασία της απεργιακής κινητοποίησης του κλάδου 18-22 Σεπτέμβρη 2006

Αθήνα 5/7/2006

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., μετά την απόφαση της 75ης Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου για αγώνα με διάρκεια και προοπτική που ξεκινά με πενθήμερη απεργιακή κινητοποίηση στις 18 Σεπτέμβρη 2006, στη χθεσινή του συνεδρίαση, 3/7/2006, αποφάσισε τις παρακάτω ενέργειες για τη στήριξη της απεργιακής κινητοποίησης του κλάδου:

## Α΄: ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΟΥ

1. Να δώσει Συνέντευξη Τύπου την Πέμπτη 6 Ιουλίου, στα Γραφεία της Δ.Ο.Ε. με στόχο την ανάδειξη των αιτημάτων της απεργιακής κινητοποίησης στην κοινή γνώμη.
2. Να πραγματοποιήσει την ίδια μέρα σύσκεψη των εκπαιδευτικών φορέων (ΟΛΜΕ, ΠΟΣΔΕΠ, ΟΣΕΠ-ΤΕΙ, ΑΣΓΜΕ, πανελλαδικό συντονιστικό φοιτητών), με στόχο τη δημιουργία ευρύτερου μετώπου Παιδείας το οποίο θα αντιπαρατεθεί με την αντιεκπαιδευτική πολιτική της κυβέρνησης.
3. Να εκδώσει το παρακάτω υλικό, μέχρι 20 Αυγούστου 2006:
  - Επιστολή προς τους γονείς των μαθητών, η οποία θα μοιραστεί την ημέρα του αγιασμού, προκειμένου να γίνουν συμμετοχοί του αγώνα για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης των παιδιών τους.
  - Επιστολή προς τους συναδέλφους.
  - Αφίσα για την προβολή της απεργίας, την ενημέρωση των συναδέλφων και της κοινής γνώμης.
  - Έκτακτο Διδασκαλικό Βήμα.
  - Διαφημιστικά τηλεοπτικά και ραδιοφωνικά σποτ που θα προβληθούν από τα κεντρικά και τοπικά μέσα ενημέρωσης.
  - Ανάρτηση πανό σε κεντρικά σημεία των πόλεων και σε σχολεία.
4. Να πραγματοποιήσει περιφερειακές συσκέψεις στελεχών στις 30,31 Αυγούστου και την 1η Σεπτέμβρη.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., έδωσε συνέντευξη τύπου τη Δευτέρα 11 του Σεπτέμβρη 2006 στο ξενοδοχείο ΤΙΤΑΝΙΑ με θέμα:



**«Η πενθήμερη απεργιακή κινητοποίηση του κλάδου 18-22 Σεπτέμβρη. Τα προβλήματα με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς».**

## Β. ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ

- Να δώσει νέα συνέντευξη τύπου για την ανάδειξη των αιτημάτων της απεργιακής κινητοποίησης στην κοινή γνώμη και στους συναδέλφους.
- Να πραγματοποιήσει σύσκεψη φορέων στις αρχές Σεπτέμβρη με Εκπαιδευτικές και άλλες Ομοσπονδίες ώστε να δημιουργηθεί ένα ευρύ μέτωπο Παιδείας- Εργασίας.
- Να αξιοποιηθούν τα σεμινάρια για τα νέα βιβλία, που θα γίνουν το Σεπτέμβρη, προκειμένου να ενημερωθούν οι συνάδελφοι από τα μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και τα Δ.Σ. των Συλλόγων για την απεργιακή κινητοποίηση του κλάδου.
- Να συναντηθεί με τα πολιτικά κόμματα της χώρας μας και να ζητήσει τη στήριξή τους στις κινητοποιήσεις του κλάδου.
- Να συμμετάσχει ο κλάδος στην πανεργατική – πανυπαλληλική διαδήλωση που θα γίνει στη ΔΕΘ (9 Σεπτεμβρίου 2006) με στόχο την ανάδειξη των ζητημάτων της Παιδείας, της λιτότητας, της ελαστικοποίησης της εργασίας, του ασφαλιστικού κλπ.
- Να ενημερώσει, σε συνεργασία με τους τοπικούς Συλλόγους, τους νεοδιόριστους και τους αναπληρωτές συναδέλφους κατά την τοποθέτησή τους και να τους απευθύνει κάλεσμα για την ενεργό συμμετοχή τους στη συλλογική δράση και τον απεργιακό αγώνα.
- Να οργανώσει ανοιχτές εκδηλώσεις (συναυλία, εκδηλώσεις για τα παιδιά, κλπ.) με στόχο τη συσπείρωση, την προετοιμασία του κλάδου και τη γενικότερη προβολή του αγώνα.

### Συνάδελφοι

**Η απόφαση της 75ης Γ.Σ. της ΔΟΕ για αγώνα με διάρκεια και προοπτική, που ξεκινά με την 5νθημερη απεργιακή κινητοποίηση στις 18 Σεπτέμβρη είναι μια ιστορική απόφαση αφού, για πρώτη φορά, μετά τη μεταπολίτευση η Γ.Σ. του κλάδου αποφασίζει τέτοιο απεργιακό αγώνα. Η επιτυχία αυτού του αγώνα εξαρτάται από την ενεργό συμμετοχή τόσο των συνδικαλιστικών στελεχών όσο και του κάθε συναδέλφου χωριστά.**

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ σας καλεί να συνεδριάσετε, μέσα στο καλοκαίρι, και να συζητήσετε τα μέτρα στήριξης της απεργιακής κινητοποίησης του κλάδου στην περιοχή σας (ενημέρωση κοινής γνώμης με συνεντεύξεις τύπου, συγκεντρώσεις γονέων, διανομή υλικού, επισκέψεις σε σχολεία, ανάρτηση πανό στις πόλεις και σε σχολεία κλπ.).

Σας καλούμε, επίσης, να προχωρήσετε σε έκτακτες Γ.Σ., στις αρχές του Σεπτέμβρη και μέχρι την **ημέρα του αγιασμού**, με στόχο αφενός μεν την ενημέρωση και τη ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ των συναδέλφων της βάσης, αφετέρου δε την ενεργοποίηση και αξιοποίησή τους στη στήριξη της απεργιακής κινητοποίησης, μέσα από τη συμμετοχή τους σε απεργιακές επιτροπές.

**ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.**

## Συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με αντιπροσωπεία του ΠΑΣΟΚ

Πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 14/9/06 συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με αντιπροσωπεία του ΠΑΣΟΚ, αποτελούμενη από τη Γραμματέα του ΠΑΣΟΚ κ. **Μαριλίζα Ξενογιαννακοπούλου** και τα μέλη του Πολιτικού Συμβουλίου κ. **Μιλένα Αποστολάκη** και κ. **Γιώργο Παναγιωτακόπουλο**, στα γραφεία του κόμματος Χ. Τρικούπη 50.



Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., έθεσε από την πλευρά του, όλα τα αιτήματα της απεργιακής κινητοποίησης του κλάδου και ζήτησε από το κόμμα της αξιωματικής αντιπολίτευσης τη στήριξή τους.

**Η Γραμματέας του ΠΑΣΟΚ** χαρακτήρισε δίκαια τα αιτήματα του κλάδου καθώς και τον απεργιακό αγώνα των εκ/κών της Π.Ε. και δήλωσε ότι το ΠΑΣΟΚ θα συμπαρασταθεί σ' αυτόν τόσο με ενέργειες και πρωτοβουλίες στη Βουλή όσο και στην κοινωνία.

## Συναντήσεις του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον κ. Α. Αλαβάνο και την κ. Α. Παπαρήγα

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., με αφορμή την πενθήμερη απεργιακή κινητοποίηση του κλάδου, είχε στις 15/9/06, διαδοχικές συναντήσεις με τον **Πρόεδρο του ΣΥ.ΡΙ.ΖΑ κ. Αλέκο Αλαβάνο** στις 10:30 π.μ. και με τη **Γ. Γραμματέα του ΚΚΕ κ. Αλέκα Παπαρήγα** στις 13:00.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ανέλυσε, από την πλευρά του, όλα τα αιτήματα της απεργιακής κινητοποίησης του κλά-



δου και ζήτησε τη στήριξη του αγώνα των 72.000 εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

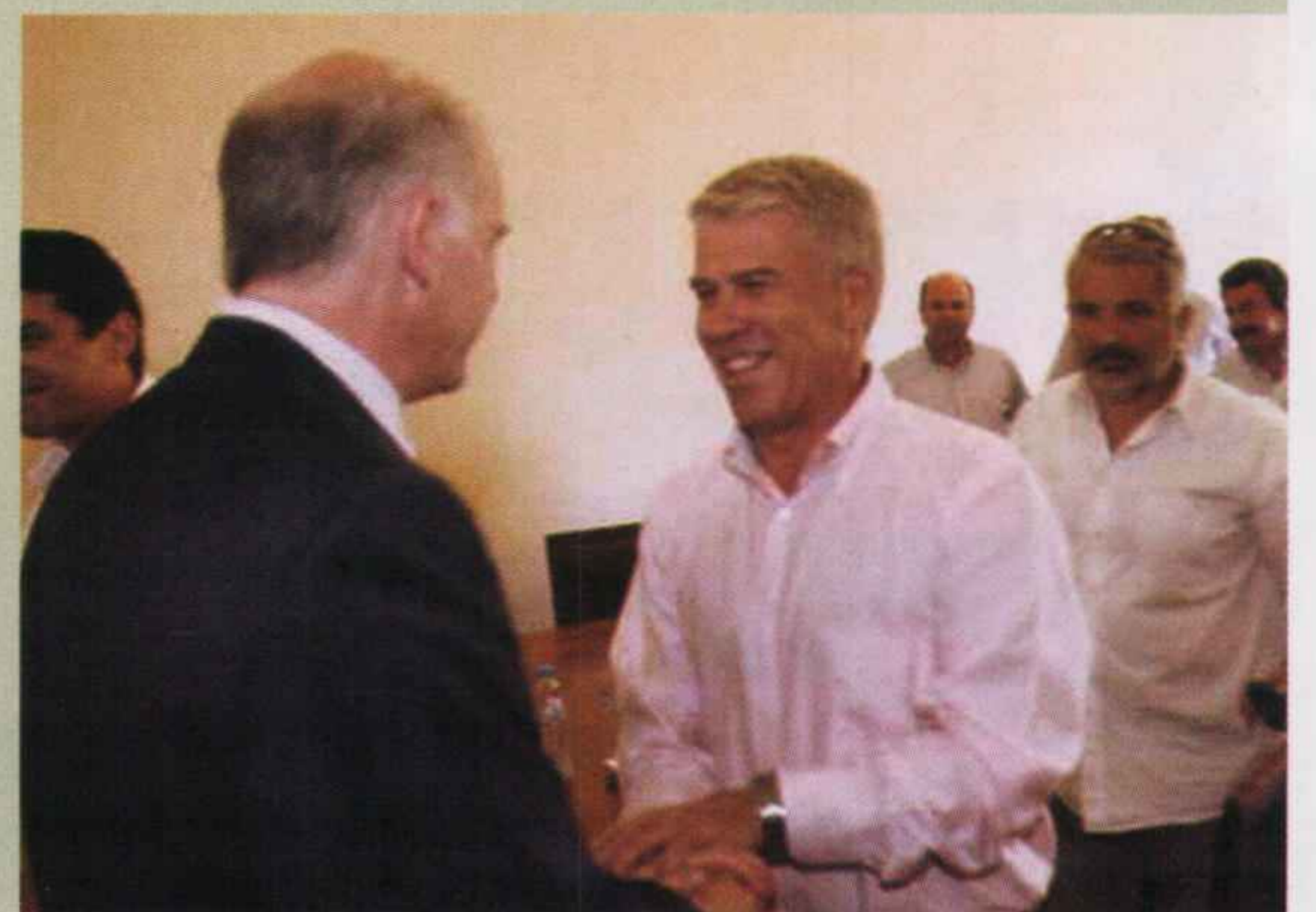
**Τόσο ο κ. Αλαβάνος, όσο και η κ. Παπαρήγα** χαρακτήρισαν δίκαιο τον αγώνα των εκπαιδευτικών και δήλωσαν ότι συμπαραστέκονται σ' αυτόν.


## Συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον Πρόεδρο του ΠΑ.ΣΟ.Κ.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., στις 4/10/06, είχε συνάντηση με τον **Πρόεδρο του ΠΑ.ΣΟ.Κ. κ. Γεώργιο Παπανδρέου**, στα γραφεία του κόμματος στη Βουλή.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ανέλυσε, από την πλευρά του, όλα τα αιτήματα της απεργιακής κινητοποίησης του κλάδου και ζήτησε τη στήριξη του αγώνα των 72.000 εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

**Ο Πρόεδρος ΠΑΣΟΚ** χαρακτήρισε δίκαια τα αιτήματα του κλάδου καθώς και τον απεργιακό αγώνα των εκ/κών της Π.Ε. και δήλωσε ότι το ΠΑΣΟΚ θα συμπαρασταθεί σ' αυτόν.





## Ανοιχτή επιστολή προς τους γονείς των μαθητών μας

### Αγαπητοί γονείς,



Είμαστε εκπαιδευτικοί των παιδιών σας θέλουμε μέσα από αυτή την επιστολή να μοιραστούμε με εσάς τις αγωνίες και τις σκέψεις μας για τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης, την εργασία και τη μέριμνα των παιδιών μας. Η απεργία μας, που αρχίζει στις 18 Σεπτεμβρίου, είναι η απεργία για αυτό, οι αγώνες όμως ποτέ δεν τελειώνουν.

### Στο ίδιο έργο θεώτες

Παρά τις μεγάλες εδαφικές για «αλληλεγγύη», «αλληλεγγύη», «αλληλεγγύη», «αλληλεγγύη», ξέρουμε ότι το σημαντικό σχολείο βρίσκεται μακριά από αυτό, που σκεφτόμαστε κι εμείς τα εσείς. Τα εργατήματα, που βασανίζονται από όλα και μας για την ποιότητα και το περιεχόμενο της εκπαίδευσης, δε βρίσκουν απάντηση, γιατί παραμένουν οι αγώνες που τα προκαλούν.

### Μαζί αγωνιούμε για:

- Το παιδί μας, που χτυπιέται εξουθενωμένο από το σχολείο και πρέπει να ξεκινάει, αμέσως μετά, ένα μαθητικό εξωσχολικό δραστηριοποιημένο, που πληρώνονται πανάκριβα,
- Το σχολείο, που εξασκούνται να λειτουργούν με διπλόβραδο, τα ακατάλληλα σχολικά κτίρια, την έλλειψη σύγχρονης υλικοτεχνικής υποδομής (εργαστήρια, βιβλιοθήκες, υπολογιστές κλπ.)
- Το νηπιαγωγείο, που συνεχίζει να είναι το απαίσιο της γενικής εκπαίδευσης,
- Τις χιλιάδες χαμένες διδακτικές ώρες από έλλειψη προσωπικού, κάθε Σεπτέμβριο,
- Τις συμπύλες υπερφόρτωσης και την αύξηση του αριθμού των μαθητών στην τάξη,
- Την συνολική υπολειτουργία των Τμημάτων Ένταξης για μαθητές με ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες,
- Την άσπρη κατάργηση των τάξεων υποδοχής για τους αλλοδαπούς μαθητές, η οποία ενέτεινε την ανισότητα, τις διαχωριστικές γραμμές, τα φαινόμενα αποχλιτισμού,
- Την ένταση των φαινομένων σχολικής απιστίας και απόρριψης και την αύξηση του αριθμού των παιδιών που εγκαταλείπουν το σχολείο,
- Την έλλειψη επιμορφώσεων των εκπαιδευτικών.

## Μια ζωή - μεγάλα ερωτήματα

Θέτουμε να μπουν στις τάξεις μας τα κανονικά σχολικά βιβλία, που θα τα δοούμε κι εμείς οι εκπαιδευτικοί για πρώτη φορά μαζί με τους μαθητές μας. Για τη συγγραφή τους δε υπήρξε η γνώμη μας. Όμως βέβαια υπήρξε διοικητική περίοδος εφαρμογής τους, για να φανούν στην πράξη οι δυνατότητες και οι αδυναμίες τους.

Στα νέα βιβλία παρατηρείται ασυμβατότητα της ύλης που διδάσκονται με αυτή που θα διδάσκει φέτος. Η αναλογία της ύλης, θα είναι ακριβώς την εκπαιδευτική διαδικασία και θα δημιουργήσει μορφωτικές ελλείψεις στους μαθητές. Σοβαρά ερωτήματα για το περιεχόμενο των νέων βιβλίων γεννούνται από την ένωση παρούσας της αγοράς ο' αυτή η.κ. διατήρηση παιδιού πλεονέκτημα παιδικό, ενώ την ίδια στιγμή υποβαθμίζεται η λογοτεχνία και οι αναφορές σε παιδαγωγικές αξίες, όπως η εργασία και τα κοινωνικά δικαιώματα.

### Απέναντι σ' αυτή τη ζοφερή πραγματικότητα αγωνιζόμαστε για:

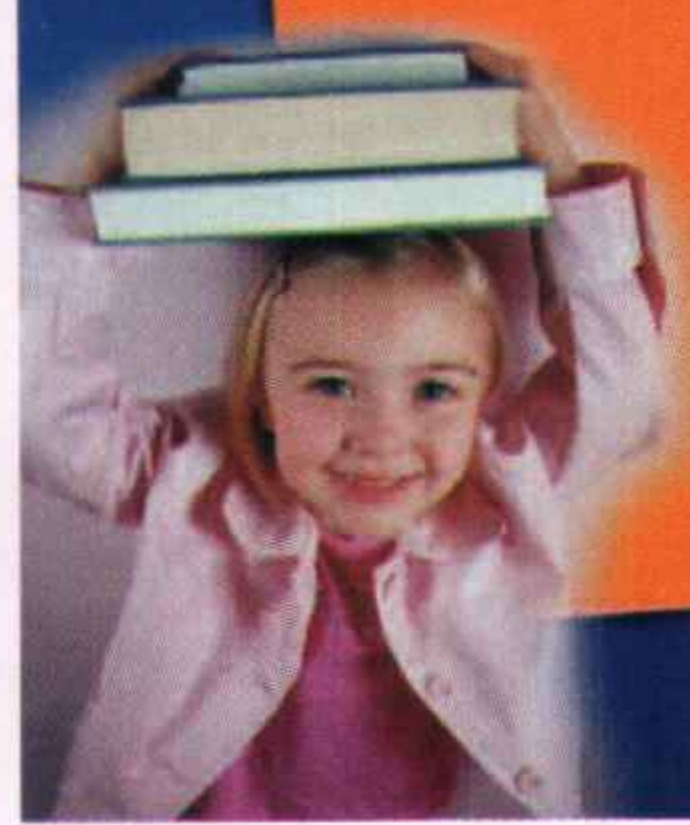
- Γενναία αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 5% του ΑΕΠ ή στο 15% του προϋπολογισμού, σύστημα κυρίαρχο σ' όλες τις κινητοποιήσεις μας.
- Ένισια δημόσια και δωρεάν εκπαίδευση, σ' όλες τις βαθμίδες χωρίς αποκλεισμούς και καταγορητοποίησης. Λέμε όχι στην ανασθεώρηση του άρθρου 16 του συντάγματος.
- Ένισια 12χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση. Δίκρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή.
- Μείωση των μαθητικών ανά τμήμα στο 1:20 και 1:15 στο νηπιαγωγείο.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών,
- Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία που να εξυπηρετούν τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών, την κριτική σκέψη και την αλόκληρη γνώση.
- Παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στα σχολεία.

### Αγώνας για αξιοπρεπή εργασία

Αγαπητοί γονείς, σκεφτινόμεστε σε σας ότι μόνο γιατί είστε οι γονείς των μαθητών μας αλλά και γιατί είστε κι εσείς εργαζόμενοι, σκεφτινόμεστε ότι λίγο ως πολύ ζητινόμε με τις ίδιες αγωνίες και κομμάριστε με τα ίδια όνειρα.

- Γιατί κι εσείς κι εμείς, για να ζήσουμε τις οικογενειακές μας, χρειάζεται να κάνουμε δύο και τρεις δουλειές. Γιατί εμείς οι ίδιοι μας ανεχόμαστε με την καρδιά και βίβλιομε καθεκρόνο τους μαθητές μας να κάνουν την αγοραστική τους διαταγή.
- Γιατί κοροστίσαμε όλοι μας, να τρένομε στις τράπεζες για ένα δάνειο.
- Γιατί ανασταμόμαστε τα ίδια, όταν σκεφτινόμε ότι στην επαλή της μεγάλης τεχνολογικής έκρηξης και της ανισότητας συστήσης της παραγωγής, εμείς κι εσείς πρέπει να δουλένομε όλο και περισσότερο, όλο και ακριβότερα.
- Γιατί θυμόμαστε όλοι μας όταν οι μεσοτανικές συνθήκες δουλειάς (η ανασφάλιση εργασία, η αμοιβολία, ο φόβος της απώλειας, το άμεσο «πλάσκα», η καταργηση των Συλλογικών Συμβάσεων) θεωρούνται το όραμα του 21ου αιώνα.
- Γιατί κι εσείς κι εμείς, προμάρουμε στην ιδέα, ότι όσο περνάει ο καιρός, για να βνομε στη σύνταξη θα πρέπει να δουλένομε σε δύο ή τρία γερμάματα και μετά από 35 και 40 χρόνια δουλειάς, θα κρεμάνομε στην οικογενειακή στήριξη των παιδιών μας για να επιβίωνομε.
- Γιατί στανόμαστε όταν οι πλούτοιοι χνούνται περισσότερο και λιγότερο και οι φτωχοί φτωχότερο και περισσότερο.

Είμαστε οι εκπαιδευτικοί είμαστε κομμάτι του κόσμου της εργασίας γιατί αυτό καλούμε και τους άλλους εργαζόμενους σε δημόσιο κι ιδιωτικό τομέα.




## Διαρκές έγκλημα η υποχρηματοδότηση της Δημόσιας Εκπαίδευσης

### Παιδεία: Κοινωνικό Δικαίωμα ή υπόθεση της αγοράς;

Ακόμα κι οτιπαυόμενες μας θυμόμαστε το ιστορικό αίτημα για 15% για την παιδεία. Έγινε εναπολιμμένα προσχολική υποδοχή, μεταρτίστος σε 5% του ΑΕΠ, αλλά είτε έτσι είτε αλλιώς ποτέ δεν ικανοποιήθηκε. Ανάμεσα οι δαπάνες για την εκπαίδευση μειώνονται συνεχώς.

Είστε να είστε όλοι, βαθιά στην τσέπη σας, ότι η δωρεάν εκπαίδευση κατάγνος σύγχρονης μέθοδος. Βιαιότερα τα τελευταία χρόνια γίνεται μια μεθοδική προσπάθεια από διεθνείς οργανισμούς να κλιμακωθούν, στην Ελλάδα και στην Ευρώπη, για να μεταρτίσει το κοινωνικό δικαίωμα στην εκπαίδευση σε οικονομικό υποχρέωμα. Δηλαδή, ο πολιτικός σφίλιει μόνος το μ να μην είναι και να εξασφαλίσει την εκπαίδευση στον εαυτό του και στα παιδιά του και όχι το κράτος σε όλους.

Με βάση αυτή τη λογική το κράτος θα διαθέσει τα στοιχεία και όλα τα υπόλοιπα θα καλούνται να τα καλύψουν οι γονείς ή οι κορογοί.

Η αγορά επιβάλλει ταύτα στα δημόσια σχολεία και το καλεί να λειτουργήσει με κριτήριο των επιχειρήσεων, ενώ διυρνάει η ιδιωτική εκπαίδευση. Σ' αυτή την κατάσταση προωθείται η Συνταγματική ανασθεώρηση και η αλλαγή του άρθρου 16, που ιδρύει το Κλωακό Πανεπιστήμιο, ώστε να γίνει νόμος το «όποιος έχει χρήματα σπουδάσει».

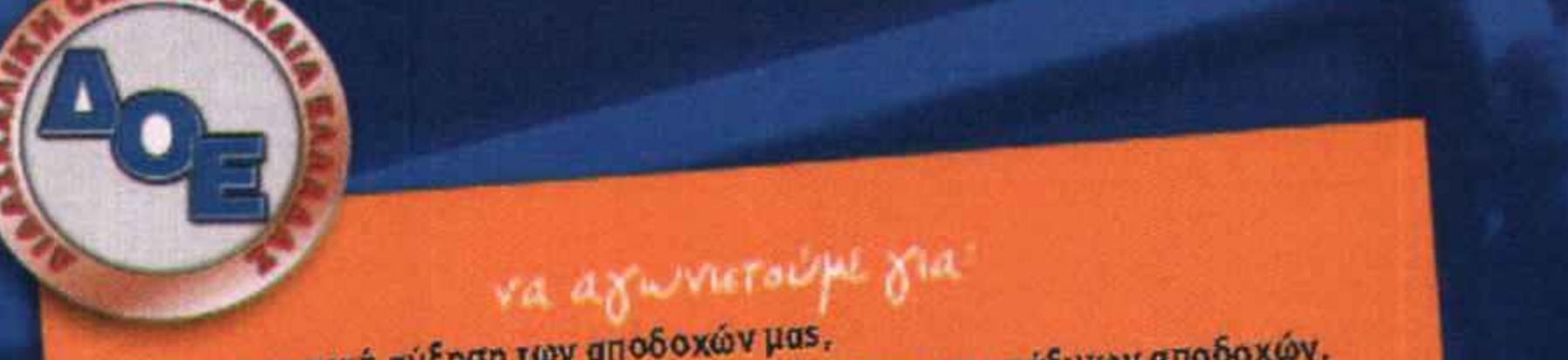
### Η αξιοδότηση - κατηγορησολογημένη εκδίωξη μαθητών, εκπαιδευτικών

Οι μέχρι τώρα μεταρτίσεις παρουσιάζουν ως υπεύθινο για την κατάσταση της εκπαίδευσης εκπαιδευτικούς - μαθητές και γονείς, ώστε να προωθούνται μέτρα για τη «επιμόρφωσή» τους.

Η ένταση των εξετάσεων και της αξιολόγησης των μαθητών που επιχειρείται από το δημόσιο, θα σφουδαώσει την ελευθερία και δημοκρατική διαδικασία και την προσπάθεια να μπει στις τάξεις το πως της αλληλεγγύης γνώσης για όλα τα παιδιά. Το κάθε π που θα γίνεται στην τάξη θα πρέπει να «κρεμύεται» - διατηρησώνται για όλα τα παιδιά. Το κάθε π που θα γίνεται στην τάξη θα πρέπει να «κρεμύεται» - διατηρησώνται με σκοπό να αποθαρρύνονται και να απορρίπτονται όσο το δυνατόν καλύτερα οι μαθητές - με σκοπό τη σύνθεση των σπουδών τους. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αξιοδότησης - απόρριψης των μαθητών αποτελεί ο φετινός αποκλεισμός του 42% των παιδιών από τα ΑΕΙ - ΤΕΙ. Ενδεικτικό είναι άλλωστε η διδύωση της Ύψουρο Παιδείας της «δεν είναι όλα τα παιδιά κατάλληλα για το πανεπιστήμιο». Στην ίδια λογική το πρόγραμμα ΕΣΥΠ διαπιστώνει ότι «πρέπει να πάει αυτή η αξιολόγηση - τα τριτόνια των γονιών προς το πανεπιστήμιο»!

Οι μεταρτίσεις δείκτες, που θα επεκταθούν σε όλη την εκπαιδευτική διαδικασία, θα φεραθούν στην εκπαίδευση με ένα γενικευμένο κλίμα ανασφάλισης, θα κροστίσουν κάθε πνεύμα συνεργασίας και οραδικότητας με αποτέλεσμα να παραβληθούν οι προμάρτες μορφωτικές ανάγκες των μαθητών μας.

Θέλομε να είμαστε ειλικρινείς μαζί σας. Πρεσύνουμε απόλυτα, ότι ο σημερινός κρατικός θύλακος και η χρονοαγωγή του εκπαιδευτικού και του σχολείου, θα κροστίσει την εκπαίδευση των παιδιών σας. Θα κάνει τον εκπαιδευτικό πιο φοβισμένο, πιο ανασφάλιο, πιο «υπόπλοιο» και λιγότερο παιδαγωγικό, συνεργάτη κι οραματιστή.

## να αγωνιστούμε για:

- την πραγματική αύξηση των αποδοχών μας,
- τη μείωση των συντάξιμων χρόνων με αύξηση των συντάξιμων αποδοχών,
- τη μείωση του εργασιμού χρόνου,
- τη σταθερή και μόνιμη εργασία.

Κάθε νίκη απέναντι στην ανταρτική πολιτική ανοίγει το δρόμο για νέες κατακτήσεις σε όλους τους εργαζόμενους.

### Ο αγώνας για την Παιδεία και την αξιοπρεπή εργασία είναι κοινός

Αγαπητοί γονείς, Πρωτίστε, ότι δεν είναι η πρώτη φορά που κινητοποιήνομε. Πρωτίστε, ότι η απεργία είναι μεγάλο κόστος για μας. Οστόσο, είναι πρώτη φορά, που οι κινητοποιήσεις μας φεραίνονται με την ένωση της σχολικής χρονιάς. Αυτό και μόνο το σκεπτικό βέβαια στην αποφασιστικότητα αλλά και τη βίβλιο μας για τις ίδιες στα προδότηση του δημόσιου σχολείου και των παιδιών. Πολύ σπλά, η κατάσταση που βνομε ΔΕΝ ΠΑΕΙ ΑΛΛΟ.


Σε καλούμε να παραμάρτε όπως εκπαθολογητές βίβλιομε να σταν ορατήνομε αυτό τον αγώνα. Να είστε σήνομοι μαζί με την απεργία μας αλλά και να είνομε να κροστίνομε εμείς, οι μαθητές μας και τα υπόλοιπα είναι πολύ περισσότερο από αυτό που είνομε να κροστίνομε.

Πριν μερικά χρόνια θαδύνομε μαζί στις μεγάλες απεργίες και θαδύνομε ανάμεσα στα ανασφάλιστα όμρα και ανέδοτα και πετύναμε την απόσυρσή τους. Τώρα είναι η ώρα να βροβόνομε ξανά μαζί στη μάχη της Παιδείας και της αξιοπρεπούς εργασίας.

Την παραμάρτε να τον ένα μεγαλειώδες και πρωτοφανές κίνημα της φοιτητικής νεολαίας που αναβίωστικ από την κοινωνία κέρδιζε μια πρώτη. Συνέφερε το φόβο και τη μοροφή, τη λογική του «απορία δεν γίνεται»!

### Τώρα είναι η δικιά μας ώρα να ενώνομε αγωνίες και αγώνες για ένα καλύτερο μέλλον για μας και τα παιδιά μας

Αγαπητοί γονείς, από Δευτέρα 18 Σεπτεμβρίου, το μάθημα αρχίζει από Α Απεργία, Αγώνας, Αλληλεγγύη, Αξιοπρέπεια





## Ανοιχτή Επιστολή

προς τους εκπαιδευτικούς  
της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Σεπτέμβριος 2006

### Συναδέλφισσα, συνάδελφε

Υπάρχουν στιγμές καθοριστικές, που ξεπερνούν την καθημερινότητα και τη δύναμη της συνήθειας, τον τρόπο που αντιμετωπίζουμε τα πράγματα. Η απεργία που ξεκινά στις 18 του Σεπτεμβρίου είναι μια τέτοια στιγμή για τα ζητήματα της Παιδείας και της Εργασίας. Μια στιγμή, που ο καθένας μας, προσωπικά και συλλογικά, θα πάρει θέση «με ποιον θα πάει και ποιον θ' αφήσει».

### Η αντικειμενική και αντιλαϊκή πολιτική μας σπρώχνει στην αναμέτρηση

Ο απεργιακός μας αγώνας ξεκινά σε μια πολύ κρίσιμη περίοδο για την παιδεία. Ζούμε περίοδο παρατεταμένης λιτότητας που ληλατεί τα λαϊκά εισοδήματα. Σήμερα ολοκληρώνεται το σώμα ιστορικών κατακτήσεων και δικαιωμάτων των εργαζομένων όπως το θώρο, οι συλλογικές συμβάσεις και η μονιμότητα στις ΔΕΚΟ. Ετοιμάζονται να βγάλουν στο σφυρί ό,τι απέμεινε από τη Δημόσια Παιδεία. Προχωράνε σε μέτρα που αλλάζουν προς το χειρότερο όλες τις πλευρές της ζωής μας μέσα και έξω από το σχολείο, μέτρα που απειλούν να ερημώσουν το εκπαιδευτικό και κοινωνικό τοπίο από δικαιώματα και κατακτήσεις.

### Συγκεκριμένα:

- Συνεχίζεται η σκληρή οικονομική πολιτική λιτότητας, που μας οδηγεί στην οικονομική απαξίωση και την ανέχεια, ενώ αντιμετωπίζει τα δίκαια αιτήματά μας με ψύχουλα προσεκλογικής χρήσης, τα οποία έτσι κι αλλιώς συντρίβονται από την ακρίβεια και τις αναμμήσεις.
- Ξεκινάει νέα επίθεση στην κοινωνική ασφάλιση, με στόχο την παραπέρα μείωση των συντάξεων την αύξηση των ορίων συνταξοδότησης και την κατάργηση όποιων πρόωγης συνταξοδότησης απέμεινε από τις προηγούμενες αντισφαλιστικές μεταρρυθμίσεις.
- Η ίδια η Υπουργός δεν παραλείπει ν' απαξιώσει και να ενοχοποιήσει τους εκπαιδευτικούς, για να δικαιολογήσει την πολιτική, που απαξιώνει τη δημόσια εκπαίδευση, δηλώνοντας: «έχουμε ένα συγκεκριμένο εκπαιδευτικό δυναμικό. Δεν πρέπει να περιμένουμε θαύματα στην Παιδεία...».
- Το πόρισμα του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας έρχεται να επιβεβαιώσει τη θέση μας για προελημμένες αποφάσεις, καθώς προτείνει:

- τη χειραγώγηση και την κατηγοριοποίηση των σχολείων και των εκπαιδευτικών μέσα από τη σκληρή αξιολόγηση σχολείων - μαθητών - εκπαιδευτικών,
- την αύξηση του εργασιακού ωραρίου από τις 30 στις 40 ώρες,
- την «οικονομική αποσύνδεση των σχολείων από το κράτος», που σημαίνει την οριστική εγκατάλειψη της δημόσιας εκπαίδευσης από τα ταμεία του κράτους και την είσοδο ιδιωτών χορηγών,
- ακόμα πιο σύνθετους και ακληρούς μαθητικούς εξετάσεων και φακέλους από το Δημοτικό κλάδο. (Υπουργός Παιδείας: «δεν είναι όλα τα παιδιά κατάλληλα για τα πανεπιστήμια», Πόρισμα ΕΣΥΠ: «πρέπει να πάψει αυτή η αδικαιολόγητη προτίμηση των γονιών προς τα πανεπιστήμια»). Την ίδια στιγμή παίρνουν την αθένη, να πετάξουν έξω από την τριτοβάθμια εκπαίδευση χιλιάδες μαθητές, προς όφελος των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων.

- Προωθείται η περαιτέρω ελαστικοποίηση της εργασίας και σε μόνιμους εκπαιδευτικούς (ψηφίστηκε το καλοκαίρι τροπολογία, που υποχρεώνει τους εκπαιδευτικούς ειδικτήτων να συμπληρώνουν το ωράριό τους και σε σχολεία άλλης βαθμίδας).
- Συνεχίζεται και επεκτείνεται η ωρομισθία και στο πρωινό βασικό πρόγραμμα με τη δεύτερη ξένη γλώσσα (γερμανικά - γαλλικά), η οποία σηκώνει το σχολικό χρόνο μέχρι και τα 7ωρα.
- Ταυτόχρονα ο πρόεδρος του ΕΣΥΠ, κ. Βερέμης προάγει αυθαίρετα τη μείωση της φοίτησης στο Δημοτικό Σχολείο σε 5 χρόνια, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για το Δημόσιο σχολείο και τους εκπαιδευτικούς.
- Με την προελημνη αναθεώρηση του Συντάγματος (άρθρο 16) σιχαράται η ιδιωτικοποίηση της ανώτατης εκπαίδευσης, ώστε να γίνει και νόμος του κράτους πως «κάποιος έχει χρήματα οπουδήποτε».

### Απέναντι σ' αυτή την αντικειμενική θύελλα, ο κλάδος επέλεξε το δρόμο του αγώνα

Η ιστορική απεργιακή απόφαση της 75ης ΓΣ του κλάδου εκφράζει:

- τη συσσωρευμένη αγανάκτηση πολλών χρόνων για την πολιτική της λιτότητας, απαξίωσης και υποχρηματοδότησης της εκπαίδευσης και το διαρκή εμπαιγμό που ασπράζει ο κλάδος
- την αντίσταση στις αντικειμενικές μεταρρυθμίσεις, που ξεκίνησαν από τη δεκαετία του '90, την προσπάθεια αποδόμησης του δημόσιου και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης με βάση τις συμφωνίες των κυβερνήσεων νεοσυντηρητικής και νεοφιλελεύθερης αιολογίας της Ε.Ε. και του Ο.Ο.Σ.Α.
- το τέρμα ανοχής και τέρμα ανοχής στη μείωση, τη μισή ζωή, τη δεύτερη δουλειά, το κινήγι των χρόνων και των καρτών.

### Απεργούμε για:

- ✓ Να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας και μόνο. Για 1400 ευρώ καθαρό μισθό στο νεοδιόριστο. Για ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στο βασικό μισθό, για να μην υπάρξει σύνδεση μισθού - αξιολόγησης. Γνήσιες Συλλογικές Συμβάσεις Εργασίας.
- ✓ Γενναία αύξηση των δαπανών στο 5% του Α.Ε.Π. ή στο 15% του Γ.Κ.Π. Αντιστεκόμαστε στη συνεχιζόμενη υποχρηματοδότηση της Παιδείας.
- ✓ Ενιαία δωδεκάχρονη δημόσια δωρεάν και υποχρεωτική εκπαίδευση και δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή. Για 20 μαθητές στην τάξη - 15 στο νηπιαγωγείο.
- ✓ Πλήρη σύνταξη στα 30 χρόνια δουλειάς. Για πραγματική δημόσια κοινωνική ασφάλιση. Κατάργηση όλων των αντισφαλιστικών νόμων.
- ✓ Παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στα σχολεία. Για να πάψει ο αυταρχισμός και ο διοικητισμός να αποτελούν την «παιδαγωγική λογική» των κρατούντων. Για να μη γίνουμε ξανά μάρτυρες διώξεων συναδέλφων, που τολμούν να λένε την άποψή τους. Για να καταργηθεί το θεσμικό πλαίσιο της αξιολόγησης - χειραγώγησης - κατηγοριοποίησης.
- ✓ Αναλυτικά προγράμματα και βιβλία, που θα ανταποκρίνονται στις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών μας και δε θα δημιουργούν νέα μορφωτικά ελλείμματα. Κατάργηση της Υπουργικής Απόφασης για την υποχρεωτική εφαρμογή της Ευέλικτης Ζώνης.
- ✓ Σταθερή και μόνιμη εργασία για όλους. Για να καταργηθεί ο θεσμός της ωρομισθίας.
- ✓ Μαζικούς διορισμούς στην εκπαίδευση, ώστε να μην υπάρχει κανένα κενό στα σχολεία μας.
- ✓ Μείωση των ωρών εργασίας στο επίπεδο της Β/βαθμίας.

Λέμε όχι στο σχολείο της αγοράς και στους χορηγούς.  
Λέμε ένα μεγάλο ΟΧΙ στη συνταγματική αναθεώρηση,  
που ιδιωτικοποιεί την πανεπιστημιακή εκπαίδευση  
και καταργεί την μονιμότητα.

### Απεργούμε μαζικά, μαχητικά

**Μη σκεφτείς πως «η απεργία είναι για τους άλλους - εγώ δεν έχω χρήματα».** Όλοι βιώνουμε την ίδια δύσκολη οικονομική κατάσταση και ξέρουμε καλά πως είναι να «αδειάζει» το βιβλιάρειό μας πριν τελειώσει το δεκαπενθήμερο. Όμως, δεν απεργεί αυτός που «έχει». Απεργούμε όλοι για να «έχουμε». Μοιραζόμαστε τον αγώνα. Ξέρουμε καλά πως τα πράγματα δε θα αλλάξουν ποτέ προς το καλύτερο, αν δεν αγωνιστούμε γι' αυτό. Ξέρουμε ότι τίποτα δε θα είναι ίδιο μετά από αυτή την απεργία. Ή θα δείξουμε τη δύναμή μας και τη δυνατότητά μας να αγωνιζόμαστε και να κατακτούμε νίκες ή θα αφήσουμε την κυβέρνηση να μας θεωρεί δεδομένους, ανήμπορους να διεκδικήσουμε, ατιδήποτε, εύκολο στόχο για να περάσει ό,τι θέλει. Τώρα λοιπόν είναι η ώρα του αγώνα. Τολμάμε για να νικήσουμε!

**Πολλοί ήταν οι συνάδελφοι που έλεγαν πως «με μια 24ωρη δε βγαίνει τίποτα».** Γι' αυτό δεν επιλέξαμε μια απλή διαμαρτυρία, αλλά την πενήνήμερη απεργία με προοπτική συνέχειας, διάρκειας και νίκης. Γι' αυτό, αποφασίσαμε να κάνουμε πράξη αυτό που όλοι λέμε: «για να γίνει κάτι πρέπει να μην ανοίξουν τα σχολεία το Σεπτέμβρη». Δεν απεργούμε απλά για να καταγράψουμε τη διαφωνία και τη δυσσέρεκέά μας με όσα βιώνουμε στο σχολείο και τη ζωή μας. Απεργούμε για να νικήσουμε, για να πετύχουμε κατακτήσεις, να κατοχυρώσουμε δικαιώματα και να αποκρούσουμε αντικειμενικά μέτρα και πολιτικές.

**Μη σκεφτείς πως «με τους αγώνες και τις απεργίες δεν πρόκειται να πετύχουμε τίποτα».** Όλοι θυμόμαστε πως με τη μαζική και καθολική συμμετοχή μας ανατρέψαμε πριν λίγα χρόνια το αντι - ασφαλιστικό νομοσχέδιο Γιαννίτση. Ξέρουμε καλά, πως πολλά από τα αντικειμενικά μέτρα (αξιολόγηση, καθηκονολόγιο, οριστά ωράρια, συμπύξεις τμημάτων, Ευέλικτη Ζώνη) δεν έχουν υλοποιηθεί, παρά τις επανειλημμένες προσπάθειες εδώ και πολλά χρόνια, γιατί συνάντησαν την αντίστασή μας. Είδαμε πως νίκησαν οι Γάλλοι φοιτητές, μέσα από τον αγώνα διαρκείας, την αλληλεγγύη όλων των εργαζομένων, τα αιτήματά τους που ζητούσαν ριζική ανατροπή των νόμων και διαταγμάτων.

**Βιώσαμε από κοντά τον αγώνα των φοιτητών μας στα πανεπιστήμια.** Είδαμε πως με την αποφασιστικότητά τους απέτρεψαν την ψήφιση του νόμου, που προετοιμάζε η κυβέρνηση και επιμένουν τολμηρά να διεκδικούν ό,τι τους ανήκει.

### Τώρα, όλοι μαζί, θα δώσουμε τη μάχη

Δε θα την αφήσουμε για κάποτε στο μέλλον - δε θα την εμπιστευτούμε σε κάποιους άλλους πιο ειδικούς. Τώρα είναι η ώρα να ακουστεί η δική μας φωνή μέσα από ένα μεγάλο αγώνα.

Τώρα πρέπει να πάρουμε θέση ενωμένοι, για τα δικά μας, συλλογικά συμφέροντα, για το δημόσιο σχολείο. Είναι καιρός, ΟΛΟΙ ΕΜΕΙΣ, οι 70.000 εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας, να δείξουμε τη δύναμή μας.

Οι 18 ημέρες του Σεπτεμβρίου μέχρι την απεργία, είναι μέρες αγώνα. Να στείλουμε παντού το μήνυμα, πριν ακόμη ξεκινήσει η απεργία, σε κάθε πόλη, σε κάθε χωριό, σε όλη τη χώρα. Με την πλατιά διακίνηση της επιστολής προς τους γονείς. Με την ανοιχτή δράση και τη συμμετοχή στις απεργιακές επιτροπές και τις πρωτοβουλίες κάθε Συλλόγου. Με πανό σε κάθε σχολείο και σε κεντρικά σημεία των πόλεων, με καμπάνιες ενημέρωσης, με συντονισμό της δράσης και κοινές αγωνιστικές πρωτοβουλίες με τους αγωνιζόμενους φοιτητές, με τους καθηγητές, τους γονείς και τα σωματεια των εργαζομένων.

Συμμετέχουμε μαζικά στις διαδηλώσεις σε όλες τις πόλεις τη Δευτέρα 18 Σεπτεμβρίου, με το ξεκίνημα της απεργίας. Συμμετέχουμε σε μια γροθιά, με καθολικό τρόπο στην απεργία. Απεργούμε με το πάθος της νίκης, τη φλόγα της αλήθειας, γιατί έχουμε το δικαίωμα με το μέρος μας.

**Απεργούμε μαζικά, συλλογικά και οργανωμένα, με τους Συλλόγους μας, στο μεγάλο, πανελλαδικό, πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο την Τετάρτη 20 Σεπτεμβρίου,** κάνοντας το πιο αποφασιστικό βήμα κοινής εμφάνισης και πορείας του μετώπου παιδείας - εργασίας, μαζί με καθηγητές, φοιτητές, γονείς, εργαζομένους.

Τη συνέχεια αυτού του αγώνα, την αποφασίζουμε όλοι μαζί, μέσα από τις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων, που θα πραγματοποιούνται την τελευταία ημέρα της απεργιακής εβδομάδας. Σ' αυτόν τον αγώνα δεν περισεύα κανένας. Δε μας χωρίζει η κομματική τοποθέτηση. Μας ενώνουν η κοινή αγωνία, τα κοινά προβλήματα.

Όλοι μαζί χτίζουμε την ενότητά μας,

Για να δώσουμε περισσότερο ουρανό στα όνειρά μας

Ο μόνος δρόμος που αξίζει να βαδίσουμε είναι ο δρόμος του αγώνα  
ΝΑ ΜΗ ΛΕΙΨΕΙ ΚΑΝΕΙΣ!

Έχουμε το δίκαιο, έχουμε τη δύναμη  
Μπορούμε να νικήσουμε

## ανοιχτή επιστολή προς κάθε επίδοξο απεργοσπάστη

(ένα κείμενο που φιλοδοξεί να μη βρει παραλήπτες)



- Εσείς κυρία θα απεργήσετε;
- Φυσικά παιδί μου.
- Και θα πληρώνεστε τις μέρες της απεργίας;
- Όχι παιδί μου.
- Κι αν τα αιτήματά σας δικαιωθούν θα αφορούν κι αυτούς που δεν απήργησαν;
- Μα φυσικά.
- Μα αυτό κυρία, εκτός από άδικο, είναι κι άτιμο.

(αυθεντικός διάλογος ανάμεσα σε εκπαιδευτικό και μαθητή λίγο πριν την απεργία)

Μας έλεγες: «**Με 24ωρες και 48ωρες απεργίες τίποτα δε γίνεται**»

**Γι' αυτό και 'μεις αποφασίσαμε αγώνα διάρκειας.**

Αν έρθεις μαζί μας θα είμαστε πιο δυνατοί. Αν έρθεις μαζί μας θα νικήσουμε συντομότερα.

Μας λες: «**Δεν μπορώ να χάσω μεροκάματο. Δεν έχω. Με πνίγουν οι ανάγκες. Λυπάμαι.**»

Σου λέμε: «**Δεν απεργεί αυτός που «έχει». Απεργούμε όλοι για να «έχουμε».**

Και το δικό μας βιβλιάριο αδειάζει πριν τελειώσει το δεκαπενθήμερο.

Κι εμείς δάνεια έχουμε. Κι αν χρειαστεί θα ξαναδανειστούμε, για να μη γίνουμε άδικοι, άτιμοι κι ανεύθυνοι.

Για να μη γίνουμε απεργοσπάστες.

Κατάλαβέ το. Μας προσβάλλει ο εγωισμός σου. Κι εμείς ανάγκες έχουμε. Γι' αυτό και απεργούμε.

Μας λες: «**Πρέπει να βρούμε διαφορετικές μορφές πάλης**».

Σε προσκαλέσαμε σε τόσες συνελεύσεις και σε προσκαλούμε και τώρα να 'ρθεις μαζί μας και να μας πεις τις δικές σου μορφές πάλης για να τις περπατήσουμε μαζί.

Σου λέμε πάντως καθαρά και ξάστερα: στο βασίλειο της «ελεύθερης οικονομίας» τα πάντα «κοστίζουν».

Και πάνω απ' όλα οι αγώνες.

Μας λες: «**έλα μωρέ, με την απεργία τίποτα δε γίνεται**».

**Σου λέμε: Πολλά γύρω μας γίνανε.**

Μήπως δεν ξέρεις ότι τίποτα δεν μας χαρίστηκε;

Μήπως δεν ξέρεις ότι αυτά που σήμερα ακόμα κρατάμε τα πήραμε με τους αγώνες των προηγούμενων;

Άλλωστε καταλαβαίνεις τι μας περιμένει χωρίς την απεργία.

Το βλέπεις δέκα χρόνια τώρα. **Στη δουλειά που κάθε χρόνο γίνεται και χειρότερη.**

**Στο μισθό που λιγοστεύει.**

**Στη σύνταξη που απομακρύνεται.**

**Στα μάτια των μεγαλύτερων μαθητών που κάθε μέρα αδειάζουν από τη δυσπιστία γι' αυτό που τους περιμένει.**

Την απεργία δεν την κάνουμε εμείς. Την κάνουν αυτοί που κάθε μέρα προιονίζουν περισσότερο το δικαίωμά μας να εργαζόμαστε με αξιοπρέπεια.

Αυτοί που με τους ασφαλιστικούς τους νόμους θέλουν να κάνουν τις τάξεις μας -εκτός από χώρους ζωής μας- και χώρους θανάτου μας.

Αυτοί που πιστεύουν πως δεν πιστεύουμε τα λόγια για αλληλεγγύη, αξιοπρέπεια και δικαιοσύνη που καθημερινά διδάσκουμε στους μαθητές μας.

Μας λες: «**ποιος θα μας ακούσει; ποιος νοιάζεται τώρα για την εκπαίδευση;**»

**Σου απαντάμε. Εσύ. Κι εμείς. Και χιλιάδες άλλοι που βλέπουν πως το αυτονόητο στις μέρες μας παράλογο βαφτίζεται, πως το αίτημα να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας βαφτίζεται κλοπή, πως το δικαίωμα στη δουλειά και τη μόρφωση βαφτίζεται άχρηστη πολυτέλεια, πως η καταδίκη των φτωχών μέσα από την εμπορευματοποίηση της παιδείας λογίζεται μεγάλη εξυπνάδα, πως το ανθρωπιστικό κέρδος από την κουλτούρα υποχωρεί μπροστά στην «κουλτούρα του κέρδους».**

Μας λες: «**δεν έχω εμπιστοσύνη στην ηγεσία**»

Σου λέμε: Σε προσκαλούμε (και τώρα) να 'ρθεις στις συνελεύσεις για να σ' ακούσουμε και να μας ακούσεις.

**Να δικαιολογήσουμε το «συν» του συνάδελφου μέσα από την κοινή μας απόφαση.**

Κι αν χάσουμε να ψάξουμε μαζί για το λάθος.

Για να ξαναρχίσουμε τους αγώνες πιο σωστά.

Έτσι κι αλλιώς θα έχουμε κερδίσει τη δυνατότητα να είμαστε μαζί, χωρίς να ντρέπεται, χωρίς να ντρεπόμαστε. Κι αν κερδίσουμε μαζί να χαρούμε.

Λες στους μαθητές σου: «στη ζωή πρέπει να βαδίζετε με ψηλά το κεφάλι».

Σε ρωτάμε: Με πόσο ψηλά το κεφάλι μπορούν να βαδίσουν οι «προσκυνημένοι»; Το ξέρεις καλά και το ξέρουμε. Οι μεγάλες λέξεις που χρησιμοποιείς για να αποφύγεις τη συστράτευση έχουν ένα μεγάλο πλεονέκτημα. Πίσω τους μπορούν να κρυφτούν μικροί άνθρωποι.

Σου λέμε λοιπόν για στερνή φορά:

Όποιος μάθημα κάνει σαν αρχίζουν τα μαθήματα των αγώνων κι αφήνει άλλους να αγωνισθούν για πράγματα που κι αυτόν τον αφορούν θα πρέπει δειλός κι ανεύθυνος να λέγεται.

**Κι αν έρθει στην ήττα για να πει «εγώ σας τάλεγα» θα πρέπει επιπλέον κι αναισθητός να λέγεται: αφού τα πράγματα που χάθηκαν κι αυτόν αφορούσαν.**

Κι όταν έρθει στη νίκη με το τενεκεδάκι του απεργοσπάστη να μοιραστεί τα κέρδη, πέρα από δειλός και ανεύθυνος και αναισθητός, κι άτιμος να λέγεται πρέπει, αφού τα πράγματα που με την τιμή των αγώνων και τους αγώνες της τιμής κερδήθηκαν ήταν πράγματα που κι αυτόν αφορούσαν.



## ΚΟΙΝΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΔΟΕ-ΟΛΜΕ «ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΚΑΙ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ»

# ΤΟΤΕ!!!

Αθήνα 23 Οκτωβρίου 2003

Παραβρέθηκαν εκπρόσωποι όλων των κομμάτων  
(από το αρχείο της ΔΟΕ)

**Καλός Γεώργιος (Βουλευτής, Εκπρόσωπος Ν.Δ.):**

...

Δεν μπορεί να γίνει παιδεία αναδιανεμόντας τη φτώχεια.

Δεν μπορεί να γίνει παιδεία, ξεκινώντας και λέγοντας ότι πρέπει επειδή οι εκπαιδευτικοί είναι χιλιάδες ή εκατοντάδες χιλιάδων, να σφίξουν το ζωνάρι πρώτα αυτοί και εν πάση περιπτώσει να δεχτούν αυτοί, ότι λόγω του μεγάλου πλήθους των, δεν πρέπει να αμείβονται ή πρέπει να υποχωρούν σε σχέση με εκείνο που θεωρούν ή που θεωρεί τουλάχιστον η κοινωνία ή που θεωρεί τουλάχιστον η ευρωπαϊκή κοινωνία, που είναι το υπερσύνολο, μέσα στο

οποίο εμείς θέλουμε και να συγκλίνουμε και να ζούμε και να πορευόμαστε, να είμαστε αντιφατικοί σε αυτό.



ΤΗΝ ΩΡΑ ΠΟΥ ΟΙ ΦΑΜΙΛΙΕΣ ΤΗΣ ΝΑ ΜΟΙΡΑΖΟΝΤΑΙ ΜΙΖΕΣ ΚΑΙ ΧΡΥΣΕΣ ΚΑΡΕΚΛΕΣ

## ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΧΩΡΙΣ... ΚΟΥΜΠΑΡΟ

**ΑΠΕΡΓΙΑ - ΚΡΑΥΓΗ ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑΣ**  
“Η καπιταλιστική έχει κόσμος για όποιον, αλήθεια δεν έχουμε τίποτα για να χάσουμε...  
Τι βράδια δουλεύουμε σερβιτόροι για να επιζητήσουμε...  
Αγανακτώσαμε από τις φετικές προεκλογικές υποσχέσεις”



**ΕΤΗΣΙΕΣ ΑΠΟΔΟΣΕΣ ΠΡΩΤΟΔΙΟΡΙΣΤΟΥ**

Ελλάδα  
**12.556€**

Ευρωπαϊκή Ένωση\*  
**23.159€**

\*Μέσος όρος στην ΕΕ των 15

**Ξέρετε εμείς δεν μασήσαμε τα λόγια μας. Είπαμε ότι τα 176 ευρώ, ναι τα δικαιούστε, κάναμε και κοινοβουλευτικό έλεγχο, ένα μεγάλο μέρος του κοινοβουλευτικού μας ελέγχου και την άνοιξη και το καλοκαίρι ήταν στο πλευρό των δύο Ομοσπονδιών.**

**Φωνάζαμε ότι δεν είναι δυνατόν τα υπεσχημένα να μην τηρούνται. Το θεωρήσαμε και το εγγυηθήκαμε ως αντιπολίτευση, ως υπεσχημένο από την κυβέρνηση και συνεχίζουμε να φωνάζουμε και να λέμε, μέσα και έξω από τη Βουλή με τις υπογραφές μας φαρδιές πλατιές και σε ακροαματική διαδικασία αλλά και σε διαδικασία, αν θέλετε, απλών ερωτήσεων και επίκαιρων ερωτήσεων, ότι όντως έπρεπε να τα πάρετε, τα δικαιούστε αυτά. Τα πήραν όλοι, δεν μπορεί επειδή είστε πολυάριθμοι να μη σας τα δίνουν...**

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

# για την πενθήμερη απεργιακή κινητοποίηση του κλάδου

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ χαιρετίζει όλους τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που, σε ένα πρωτόγνωρο απεργιακό ξέσπασμα χωρίς προηγούμενο στον κλάδο, δίνουν αυτή την ώρα τη μάχη της απεργίας με ανεπανάληπτα ποσοστά συμμετοχής σε όλους τους Συλλόγους της χώρας.

Συγκεκριμένα:

Στο Λεκανοπέδιο η συμμετοχή αγγίζει το 95%, στην Κρήτη το 98%, στη Θεσσαλονίκη, στα Αστικά Κέντρα το 85% και στην υπόλοιπη Ελλάδα το 80%.

Ο απεργιακός παλμός, ο ενθουσιασμός και η δυναμική αυτού του αγώνα, που ξεκίνησε σήμερα, δείχνει ότι έτσι, ενωμένοι και αποφασισμένοι, μπορούμε να νικήσουμε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. χαιρετίζει τα μεγαλειώδη συλλαλητήρια που πραγματοποιήθηκαν σε όλη τη χώρα. Χαιρετίζει τις μαζικότερες συγκεντρώσεις και πορείες σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Ηράκλειο και Χανιά που έβγαλαν χιλιάδες εκπαιδευτικούς στους δρόμους, καθώς και τις διαδηλώσεις σε πολλές πόλεις σε όλη την Ελλάδα. Η μαζική συμμετοχή των συναδέλφων της Π.Ε. σ' αυτά, σε πολλές περιπτώσεις χωρίς προηγούμενο στους μεταπολιτευτικούς αγώνες του κλάδου, δείχνουν τον παλμό και τη διάθεση για αγώνα μέχρι τη νίκη.

**Αναφορικά με τη συνάντηση που είχε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, επισημαίνουμε τα εξής:**

Η Υπουργός Παιδείας κ. Γιαννάκου ενώ γνώριζε την απεργία μας εδώ και τρεις μήνες (από τις 24 Ιουνίου) καμιά συνάντηση δεν είχε με το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., όλο αυτό το διάστημα, και φρόντισε και σήμερα να απουσιάζει.

Ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Καλός τήρησε την ίδια αδιάλλακτη στάση, που τηρεί η Κυβέρνηση και η πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. στα αιτήματά μας. Δεν έδωσε θετική απάντηση σε κανένα από τα αιτήματα του κλάδου.



Ύστερα από τα παραπάνω το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί τα Δ.Σ. και τις απεργιακές επιτροπές των Συλλόγων να δώσουν με την ίδια αυταπάρνηση τη μάχη για την επιτυχία της απεργίας.

Καλεί τους συναδέλφους όλης της χώρας:

Στο Πανεκπαιδευτικό-Πανελλαδικό συλλαλητήριο την Τετάρτη 20 Σεπτεμβρίου στις 12.00 το μεσημέρι στα Προπύλαια.

Στις Γ.Σ. των συλλόγων το πρωί της Παρασκευής 22/9 ώστε με βάση τις αποφάσεις τους η ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ των Προέδρων που θα γίνει το Σάββατο 23/9 στο NOVOTEL να αποφασίσει για τη συνέχιση του αγώνα.

**ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.**



Το Σάββατο 23 Σεπτεμβρίου 2006 και ώρα 9:00 π.μ. στο ξενοδοχείο NOVOTEL, πραγματοποιήθηκε η ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΕΔΡΩΝ των Διδασκαλικών Συλλόγων της Χώρας η οποία κλήθηκε να εκτιμήσει τις απαντήσεις της κυβέρνησης και να αποφασίσει για τη συνέχιση ή μη της απεργιακής κινητοποίησης.

## Συνέχιση της απεργιακής κινητοποίησης του κλάδου με νέα πενθήμερη απεργία 25-29 Σεπτέμβρη 2006

Αθήνα 23/09/2006

Προς: τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.  
Κοιν.: Μ.Μ.Ε.  
Συντάκτες εκπαιδευτικού ρεπορτάζ

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ χαιρετίζει τον ηρωικό αγώνα των 72.000 εκπαιδευτικών της Π.Ε. που συμμετέχουν μαζικά στην απεργιακή κινητοποίηση του κλάδου, έχοντας φέρει στο επίκεντρο της αντιπαράθεσης τα δίκαια αιτήματά μας για τον εκπαιδευτικό και το Δημόσιο Σχολείο.

Απέναντι σ' αυτόν τον αγώνα, η κυβέρνηση επέδειξε αδιαλλαξία και αυταρχισμό, ενώ δε δίστασε να ορθώσει απέναντι στους χιλιάδες διαδηλωτές εκπαιδευτικούς τα ΜΑΤ, την ωμή βία και το αστυνομικό κράτος.

Η δύναμη και η αποφασιστικότητα του απεργιακού μας αγώνα υποχρέωσε την κυβέρνηση, που αρνούνταν κάθε συζήτηση για τα αιτήματά μας, να προχωρήσει στις γνωστές δημόσιες κινήσεις του Πρωθυπουργού με την Υπουργό Παιδείας και τον ορισμό συνάντησης με το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ.

Είναι φανερό ότι η αντιπαράθεση με την αντια εκπαιδευτική – αντιλαϊκή πολιτική κορυφώνεται. Με βάση αυτές τις εξελίξεις ο κλάδος κλιμακώνει τον αγώνα:

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε σήμερα τη συνέχιση του αγώνα με νέα πενθήμερη απεργιακή κινητοποίηση από Δευτέρα 25/9 έως Παρασκευή 29/9, με το ίδιο πρόγραμμα της προηγούμενης εβδομάδας.

Κορυφαία γεγονότα της απεργιακής κινητοποίησης θα είναι:

- Η συγκέντρωση της Δευτέρας 25/9 ώρα 12.00 το μεσημέρι στο ΥΠΕΠΘ στην Αθήνα, 12.00 το μεσημέρι στην Καμάρα στη Θεσσαλονίκη, καθώς και συλλαλητήρια στις μεγάλες πόλεις.
- Το πανεκπαιδευτικό – παλλαϊκό συλλαλητήριο την Τετάρτη 27/9.

Κατά τη διάρκεια των υπόλοιπων απεργιακών ημερών καλούμε τους συλλόγους να προχωρήσουν σε συσκέψεις με συλλόγους γονέων, σωματεία εργαζομένων και φορείς καθώς και σε αγωνιστικές πρωτοβουλίες σε τοπικό επίπεδο.

Εφόσον κατά τη διάρκεια της επόμενης εβδομάδας υπάρξουν εξελίξεις, αυτές κοινοποιούνται άμεσα στις Γ.Σ. των συλλόγων, οι οποίες είναι και μόνες αρμόδιες για να τις κρίνουν και να αποφασίσουν.

Καλούμε τα Δ.Σ. των Συλλόγων, τις απεργιακές επιτροπές, όλους τους συναδέλφους, να δώσουν τη μάχη της απεργίας και της μαζικής συμμετοχής στις απεργιακές συγκεντρώσεις και τα συλλαλητήρια.

Καλούμε τους γονείς, τους εκπ/κούς των άλλων βαθμίδων, τους εργαζόμενους, τους φοιτητές, τους μαθητές να συμπορευτούν μαζί μας στα συλλαλητήρια και τον κοινό αγώνα για το καθολικό δικαίωμα στη μόρφωση και στην εργασία.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

# ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ

Αθήνα 20/09/2006

Προς: τα Μ.Μ.Ε.

Κοιν.: Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

**Κ**αταγγέλλουμε το Υπουργείο Παιδείας, το Υπουργείο Δημόσιας Τάξης και την Κυβέρνηση συνολικά, που, σήμερα Τετάρτη 20/9/2006, σε έναν παροξυσμό αδιαλλαξίας και αυταρχισμού, δε δίστασε να χρησιμοποιήσει ωμή βία και τρομοκρατία για να χτυπήσει το μεγαλειώδες πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο και τους χιλιάδες απεργούς εκπαιδευτικούς, που μέσα σε καταρρακτώδη βροχή διαδήλωναν για τη Δημόσια Παιδεία και την αξιοπρεπή εργασία.

**Ζήσαμε σήμερα σκηνές αστυνομικού κράτους άλλων εποχών, με την αστυνομία να χρησιμοποιεί χημικά, δακρυγόνα και άγρια καταστολή για να απαγορεύσει την πρόσβαση της πορείας των εκπαιδευτικών στο Μέγαρο Μαξίμου, όπου θα επέδιδαν ψήφισμα στον Πρωθυπουργό. Ακολούθησαν σκηνές βίας και άγριο κυνηγητό φοιτητών και εκπαιδευτικών σε όλο το κέντρο της Αθήνας, παρεμποδίζοντας την ολοκλήρωση της πορείας. Εντελώς απρόκλητα προχώρησαν και σε συλλήψεις για να καταστείλουν το αγωνιστικό φρόνημα των διαδηλωτών.**

Για όλα τα παραπάνω την αποκλειστική ευθύνη φέρουν οι ηγεσίες των Υπουργείων Παιδείας και Δημόσιας Τάξης, των οποίων η εκπαιδευτική κοινότητα ζητά την παραίτησή τους.

**Απέναντι σε ένα τέτοιο «διάλογο» των ΜΑΤ και της τρομοκρατίας οι εκπαιδευτικοί συνεχίζουν τον αγώνα τους ακόμα πιο αποφασιστικά.**

Καλούμε τους συναδέλφους να συμμετέχουν με ακόμα μεγαλύτερη μαζικότητα στην απεργία τις επόμενες μέρες, αλλά και στις Γενικές Συνελεύσεις της Παρασκευής για την εκτίμηση του αγώνα και τη συνέχισή του.

Η ΔΟΕ καλεί όλους τους φορείς σε συνάντηση και συνέντευξη τύπου, για το χτύπημα του συλλαλητηρίου και την καταγγελία του αστυνομικού κράτους, αύριο Πέμπτη 21 Σεπτεμβρίου 2006, στα γραφεία της Δ.Ο.Ε. (Ξενοφώντος 15α) και ώρα 15:00.

**Η ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΑ ΔΕ ΘΑ ΠΕΡΑΣΕΙ  
Ο ΑΓΩΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ  
ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ**

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ



ΔΙΑΛΟΓΟΣ 1

# ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα 21/09/2006  
Προς: τα Μ.Μ.Ε.

Σε απάντηση των σημερινών δηλώσεων της Υπουργού Παιδείας, που έγιναν κατά την έξοδό της από το Μέγαρο Μαξίμου μετά τη συνάντησή της με τον Πρωθυπουργό, το Δ.Σ. της ΔΟΕ επισημαίνει τα εξής:

Τα αιτήματά μας, όχι μόνο είναι δίκαια και αγκαλιάστηκαν από τη συντριπτική πλειοψηφία των συναδέλφων εκπαιδευτικών της Π.Ε. όπως απέδειξε η μαζική τους συμμετοχή στην απεργία και τα συλλαλητήρια, αλλά κέρδισαν τη συμπαράσταση του λαού και της κοινωνίας.

Τα αιτήματά μας έχουν στόχο την κατοχύρωση και διεύρυνση της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης και της αξιοπρεπούς εργασίας, καθώς και τη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Σχετικά με το αν οι πόρτες του Υπουργείου είναι ανοιχτές για διάλογο με τη ΔΟΕ, όπως δήλωσε η κ. Υπουργός, τονίζουμε τα εξής:

Η τελευταία συνάντηση της ΔΟΕ με την Υπουργό Παιδείας έγινε στις 14 Μάρτη 2006 και εκεί την προειδοποιήσαμε για τις κινητοποιήσεις του Σεπτεμβρη.

Από τις 24 Ιουνίου 2006, που ανακοινώθηκε η απόφασή μας για πενθήμερη απεργία, καμιά πρωτοβουλία δεν πήρε, προκειμένου να δώσει ουσιαστικές απαντήσεις στα αιτήματα που θέσαμε, και δε συναντήθηκε με τη Δ.Ο.Ε. ούτε μια φορά.

Στις 18 Σεπτεμβρίου 2006, πρώτη ημέρα έναρξης της απεργίας, απουσίαζε από το Υπουργείο, ενώ είχαμε ζητήσει συνάντηση μαζί της και ο Υφυπουργός κ. Καλός με τον οποίο συναντηθήκαμε τελικά, δεν έδωσε καμιά ουσιαστική απάντηση στα αιτήματα της απεργίας μας.

Στις 20 Σεπτεμβρίου 2006, η κυβέρνηση συνολικά πρόταξε τα ΜΑΤ και τα δακρυγόνα απέναντι στους χιλιάδες εκπαιδευτικούς, που διαδήλωναν ειρηνικά δίνοντας έμπρακτα δείγματα γραφής για το πώς εννοεί το διάλογο μαζί μας.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. δηλώνει, για άλλη μια φορά, δημόσια ότι εάν η κ. Υπουργός έχει κάτι ουσιαστικό να μας πει ήμασταν και είμαστε και τώρα έτοιμοι να ακούσουμε τις κυβερνητικές προτάσεις στα αιτήματά μας.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. δηλώνει, για άλλη μια φορά, δημόσια ότι εάν η κ. Υπουργός έχει κάτι ουσιαστικό να μας πει ήμασταν και είμαστε και τώρα έτοιμοι να ακούσουμε τις κυβερνητικές προτάσεις στα αιτήματά μας.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ



ΔΙΑΛΟΓΟΣ 2



Αθήνα 21/09/2006

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Ο αγώνας που δίνει αυτές τις ημέρες ο Κλάδος, μαζικά και μαχητικά, έχει πετύχει να αναδείξει τις αγωνιστικές διαθέσεις του και να φέρει στο επίκεντρο της δημόσιας συζήτησης τα προβλήματα της Εκπαίδευσης και των Εκπαιδευτικών.

Η μεγαλειώδης συμμετοχή στην απεργία, οι μαζικές συγκεντρώσεις και τα συλλαλητήρια ανάγκασαν την κυβέρνηση να καταφεύγει σε συκοφαντίες και ανακρίβειες ενάντια στον αγώνα μας, να επιδεικνύει αδιαλλαξία, αλλά και να χτυπά τους απεργούς δασκάλους με πρωτοφανή αστυνομική βία.

### Συναδέλφισσες και συνάδελφοι

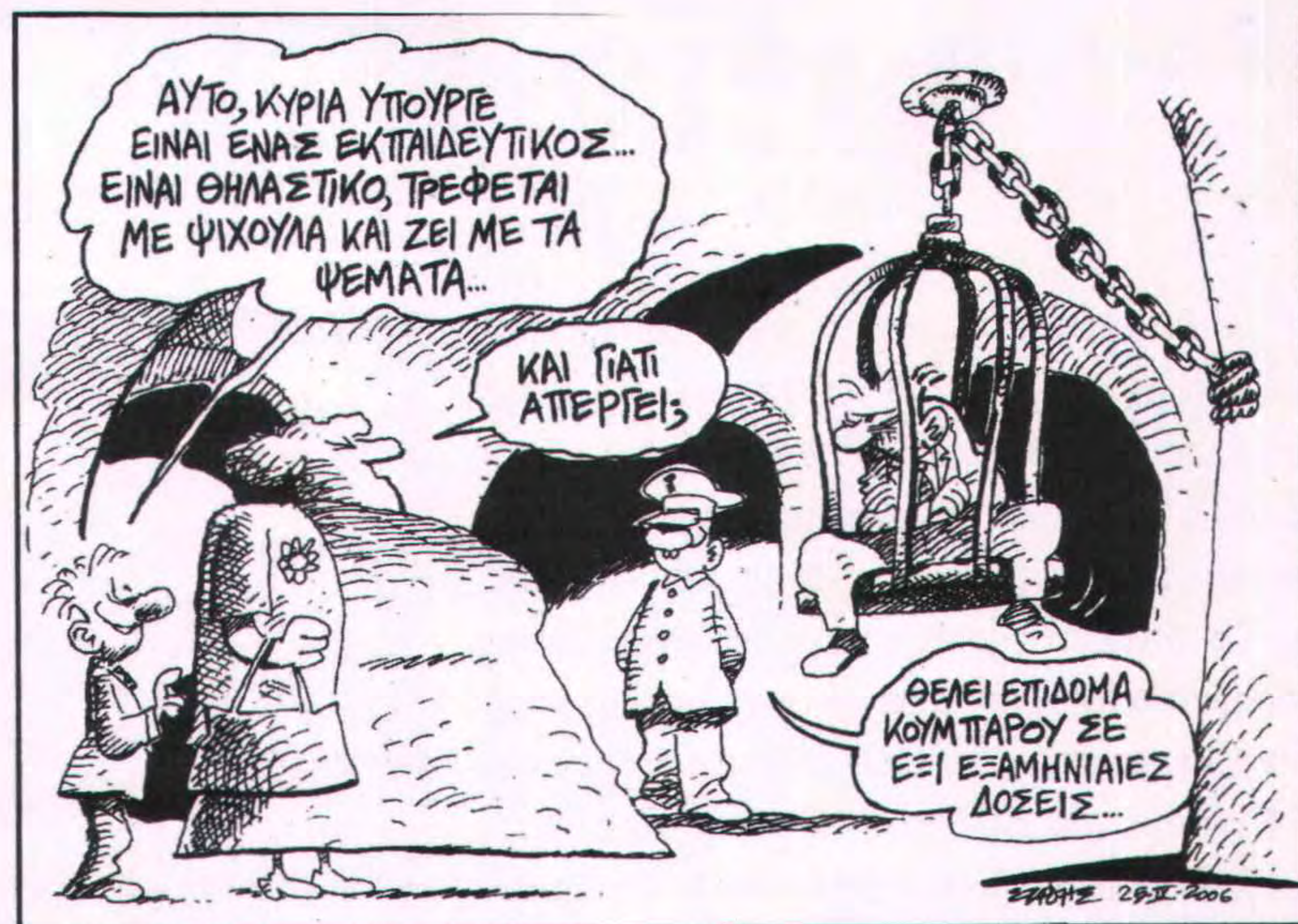
Όπως έχετε ήδη ενημερωθεί, το ΥΠ.Ε.Π.Θ. αλλά και η Κυβέρνηση γενικότερα δεν έχει προβεί μέχρι σήμερα στην επίλυση κανενός από τα αιτήματά μας.

Σε όλους τους Συλλόγους της χώρας πραγματοποιούνται αύριο Παρασκευή 22 Σεπτέμβρη 2006 οι προγραμματισμένες Γ.Σ. για να εκτιμήσουν την πορεία του αγώνα και να τοποθετηθούν στην πρόταση της 75ης Γ.Σ. του Κλάδου για συνέχιση των κινητοποιήσεων με την ίδια απεργιακή μορφή.

Το Σάββατο 23 Σεπτέμβρη 2006 θα γίνει η ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ στο ξενοδοχείο NOVOTEL για να διαμορφώσει την απόφαση του Κλάδου.

## ΑΓΩΝΑΣ ΜΕΧΡΙ ΤΗ ΝΙΚΗ

Από τη Δ.Ο.Ε.



### Συνθήματα που ακούστηκαν στα συλλαλητήρια των εκπαιδευτικών στο κέντρο της Αθήνας

(τραγουδιέται στο ρυθμό του γιούπι - για -για)

Που να πήγαν της παιδείας τα λεφτά - Βρε Μαριέττα πες το μας απλά.  
Μήπως πήγαν στους μισθούς μας ή σε κτίρια καλά  
Που να πήγαν της παιδείας τα λεφτά (2)

Ούτε το 'να ούτε τ' άλλο βρε παιδιά - Δεν προβλέπονται για σας πολλά λεφτά  
Σεις δεν είστε τραπεζίτες και κουμπάροι και μεσίτες.  
Δεν προβλέπονται για σας πολλά λεφτά (2)

Το ποτάμι πίσω δε γυρνά - Το ποτάμι πίσω δε γυρνά.  
Τέρμα πια στις εκτονώσεις - Απεργίες διαδηλώσεις.  
Το ποτάμι πίσω δε γυρνά (2)

## Η συνάντηση της ΔΟΕ με την Υπουργό Παιδείας Οι εκπαιδευτικοί της Π.Ε. γράφουν ιστορία - Ο αγώνας συνεχίζεται

Για δεύτερη συνεχόμενη εβδομάδα, οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης συνεχίζουν τον ηρωικό απεργιακό τους αγώνα, με εξαιρετικά υψηλά ποσοστά συμμετοχής.

Οι συγκεντρώσεις των εκπαιδευτικών σε Αθήνα και Θεσ/νίκη, που πραγματοποιήθηκαν σήμερα Δευτέρα, ήταν οι μεγαλύτερες που έγιναν ποτέ στην ιστορία του κλάδου, αναδύοντας το πάθος, τον παλμό και την αποφασιστικότητά του για τη δικαίωση των αιτημάτων μας.

Απέναντι σ' αυτόν τον αγώνα, η Υπουργός Παιδείας, που συναντήθηκε σήμερα το μεσημέρι με το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., έδειξε το σκληρό και ανάλγητο πρόσωπο της κυβερνητικής πολιτικής. Οι απαντήσεις της Υπουργού στα δίκαια αιτήματά μας για την οικονομική αναβάθμιση των εκ/κών και τη στήριξη της δημόσιας εκπαίδευσης, αποτελούν προσβολή και πρόκληση για κάθε εκπαιδευτικό, συνιστώντας έναν πρωτοφανή εμπαιγμό. Απέναντι σε κάθε αίτημα για στήριξη και άμεση χρηματοδότηση της δημόσιας εκπαίδευσης, η Υπουργός Παιδείας απάντησε αρνητικά. Απέναντι στο αίτημα των εκπαιδευτικών να ζουν με αξιοπρέπεια απ' το μισθό τους, απάντησε με «αύξηση» 17 ευρώ το μήνα μεικτά από 1/1/2007, με χορήγηση του επιδόματος των 103 ευρώ σε 6 εξαμηνιαίες δόσεις στα επόμενα 3 χρόνια. Απάντηση που έχει προκαλέσει οργή και αγανάκτηση σ' όλη την εκπαιδευτική κοινότητα, γιατί καταδικάζει οριστικά τους 180.000 εκπαιδευτικούς σε έναν μέλλον λιτότητας, φτώχειας και οικονομικής ανέχειας.

Η κυβέρνηση συνέχισε σήμερα και μετά τη συνάντηση με την Υπουργό, να δείχνει το αντιδραστικό της πρόσωπο, χτυπώντας βάρβαρα με ΜΑΤ, βία και χημικά, τους απεργούς δασκάλους που συγκρότησαν μια μεγάλη πορεία προς το Μέγαρο Μαξίμου. Η άγρια καταστολή, οι τραυματισμοί, η τρομοκρατία κατά των απεργών και η απαγόρευση της σημερινής πορείας, είναι η πρώτη εφαρμογή των αντιδραστικών σχεδίων για την απαγόρευση των διαδηλώσεων και το χτύπημα των εργατικών αγώνων.

Οι ηρωικοί απεργοί, επιδεικνύοντας την αντοχή και την αποφασιστικότητά τους, συνέχισαν να πορεύονται κατά χιλιάδες στο κέντρο της Αθήνας, φτάνοντας ξανά στο Υπουργείο Παιδείας αργά το απόγευμα, όπου ζήτησαν την παραίτηση της Υπουργού Παιδείας, που δεν μπορεί πια να συνδιαλέγεται με τον κλάδο!

Το Δ.Σ. θεωρεί πως η απεργία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και τα σημερινά γεγονότα δεν μπορούν, παρά να



Συνάντηση ΔΟΕ-ΥΠΕΠΘ 25-9-2006

εμπνεύσουν ένα νέο κύκλο συντονισμένων αγώνων, με πανεργατικά χαρακτηριστικά για την ανατροπή της αντιεκπαιδευτικής και αντιλαϊκής πολιτικής, της πολιτικής του αυταρχισμού, της λιτότητας και των αναδιρθρώσεων.

Καλούμε όλους τους φορείς, τα εργατικά συνδικάτα, την ΟΛΜΕ, την ΠΟΣΔΕΠ, ΟΣΕΠ-ΤΕΙ, τους φοιτητικούς συλλόγους και τα συντονιστικά των φοιτητικών καταλήψεων να κηρύξουν την Τετάρτη 27/9 ως μέρα αγώνα για τη Δημόσια Παιδεία, αποφασίζοντας 24ωρη απεργία.

Ο αγώνας του κλάδου μας συνεχίζεται. Καλούμε όλους τους συναδέλφους να δώσουν τη μάχη της απεργίας με ακόμα μεγαλύτερο δυναμισμό, με ακόμα μεγαλύτερο πείσμα, συμμετέχοντας σε όλα τα απεργιακά γεγονότα:

- Την Τρίτη το πρωί στις 11.00 στη συγκέντρωση έξω από το Υπουργείο Παιδείας.
- Την Τετάρτη στις 12.00 στο Υπουργείο στο πανεκπαιδευτικό-παλλαϊκό συλλαλητήριο.
- Την Πέμπτη στις Γ.Σ. των συλλόγων και την Παρασκευή στην Ολομέλεια Προέδρων στο ξενοδοχείο NOVOTEL (Μικ. Βόδα 4-6) για την εκτίμηση του αγώνα και τη συνέχισή του.

**Ο ΑΓΩΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ  
ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΚΙΟ, ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ!**

**ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.**



ΤΑ 103€ ΤΑ ΚΑΝΟΥΜΕ 105€ ΣΕ ΤΡΙΑ ΧΡΟΝΙΑ!!!



**ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ**  
 ΕΣΑΛΛΟΙ οι δάσκαλοι με τη Γιαννάκου, της τα επιστρέφουν  
**ΚΟΡΟΪΔΙΑ!**  
 «Πάρτε 2 € παραπάνω»  
 Πάρτε και μια δόση διακρίσεων από τα ΜΑΤ



Σκίτσο του Ανδρέα Πετρούλακη

# ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα 27/09/2006

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συνεδρίασε σήμερα Τετάρτη 27/09/06 με θέμα τη διαμόρφωση πρότασης προς τις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων Εκπαιδευτικών Π.Ε., που γίνονται αύριο σ' ολόκληρη τη χώρα και αφού έλαβε υπόψη του:

**1. Τις απαντήσεις της Υπουργού Παιδείας στα δίκαια αιτήματά μας για την οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών και τη στήριξη της δημόσιας εκπαίδευσης, που αποτελούν προσβολή και πρόκληση για κάθε εκπαιδευτικό συνιστώντας ένα πρωτοφανή εμπαιγμό.**

- 2. Τη δυναμική που ανέπτυξε ο Κλάδος με τη μαζική συμμετοχή του σε όλη τη διάρκεια της απεργίας και την πρωτοφανή συμμετοχή του στα συλλαλητήρια.**
- 3. Το γεγονός ότι ο μεγαλειώδης απεργιακός αγώνας των Εκπαιδευτικών της Π.Ε. έφερε το ζήτημα της Δημόσιας Εκπαίδευσης στο επίκεντρο του δημόσιου διαλόγου και των κοινωνικών εξελίξεων.**

Π ρ ο τ ε ί ν ε ι προς τις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων

**Τη συνέχιση της απεργιακής κινητοποίησης του Κλάδου με νέα πενθήμερη απεργία από Δευτέρα 2 έως την Παρασκευή 6 Οκτώβρη 2006.**

**Ο ΑΓΩΝΑΣ ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ  
ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ**



# ΤΟ ΠΟΤΑΜΙ ΠΙΣΩ ΔΕ ΓΥΡΝΑ

Ένα απίστευτο ποτάμι εκπαιδευτικών παραδίδει μαθήματα αγώνα, στους δρόμους. Ήταν σήμερα Τετάρτη, που όλο το κέντρο της Αθήνας δε μπόρεσε να χωρέσει τους 15.000 εκπαιδευτικούς, στο μεγαλύτερο συλλαλητήριο που έγινε ποτέ για την εκπαίδευση. Ήταν η ομορφιά του αγώνα, το πείσμα της δεύτερης απεργιακής βδομάδας, η οργή για τον εμπαιγμό των εκπαιδευτικών, η αδιαλλαξία της Κυβέρνησης, το αποκρουστικό πρόσωπο ενός Υπουργείου που δεν δίστασε να προσβάλει και να συκοφαντήσει τους 180.000 εκπαιδευτικούς, ήταν η αξιοπρέπεια και το δικό, που έβγαλαν σήμερα τους εκπαιδευτικούς στους δρόμους σε κάθε πόλη της Ελλάδας. 4.000 συγκεντρώθηκαν στη Θεσ/νίκη, 2.000 στο Ηράκλειο, ενώ η συμμετοχή στην απεργία γίνεται ακόμα πιο μαζική.

Το ποτάμι πίσω δε γυρνά. Η αδιαλλαξία, ο αυταρχισμός, τα ΜΑΤ, η βία δεν μπορούν να συγκρατήσουν πια το εκπαιδευτικό κίνημα που συντονίζεται σ' όλη την εκπαίδευση και εμπνέει ολόκληρη την κοινωνία στον κοινό αγώνα για τη Δημόσια

εκπαίδευση και εμπνέει ολόκληρη την κοινωνία στον κοινό αγώνα για τη Δημόσια



**Παιδεία και την αξιοπρεπή εργασία, στο μέτωπο Παιδείας – Εργασίας για την ανατροπή της αντιεκπαιδευτικής και αντιλαϊκής πολιτικής.**

Ήταν σήμερα οι χιλιάδες απεργοί, οι χιλιάδες εκπαιδευτικοί που διαδήλωναν στους δρόμους με τα συνθήματα και τα τραγούδια τους, που ανάγκασαν την άκαμπτη κυβέρνηση να δεχτεί αντιπροσωπεία της ΔΟΕ στο Μέγαρο Μαξίμου, προκειμένου να δρομολογηθεί συνάντηση με τον Πρωθυπουργό.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. χαιρετίζει το μεγαλειώδες κίνημα στο οποίο πρωταγωνιστούν οι απεργοί εκ/κοί της Πρωτοβάθμιας, στην πιο συναρπαστική συγκυρία στην ιστορία του κλάδου.

Καλούμε τους συναδέλφους να πάρουν μαζικά μέρος την Πέμπτη 28/9/06 στις Γ.Σ. των συλλόγων για να αποφασίσουμε τη συνέχιση του αγώνα με νέα πενθήμερη απεργία από Δευτέρα 2 Οκτώβρη 2006.

**Όλοι μαζί μπορούμε να νικήσουμε!**

Από τη Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 29-9-2006

## Συνέχιση της απεργιακής κινητοποίησης του κλάδου με νέα πενθήμερη απεργία 2-6 Οκτώβρη 2006

Για τρίτη συνεχόμενη εβδομάδα, οι εκ/κοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης συνεχίζουν τον ηρωικό απεργιακό τους αγώνα με αυξανόμενο δυναμισμό, μαζικότητα και αποφασιστικότητα. Τα μεγάλα ποσοστά στην απεργία, τα τεράστια, χωρίς προηγούμενο, σε όγκο και παλμό συλλαλητήρια σε όλη τη χώρα, και η ακόμα μεγαλύτερη συμμετοχή στις Γ.Σ. των Συλλόγων το αποδεικνύουν περίτρανα. **Απέναντι σ' αυτόν τον αγώνα η Κυβέρνηση και η Υπουργός Παιδείας, που συναντήθηκε με το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στις 25-9-06, έδειξαν το σκληρό και ανάλγητο πρόσωπο της πολιτικής τους.**

Συνεχίζοντας την ίδια αδιάλλακτη στάση, η κυβέρνηση απέρριψε το αίτημα συνάντησης του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον Πρωθυπουργό.

Οι απαντήσεις της Υπουργού Παιδείας στα δίκαια αιτήματά μας αποτελούν προσβολή και πρόκληση για κάθε εκ/κό και συνιστούν έναν πρωτοφανή εμπαιγμό.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε σήμερα τη συνέχιση του αγώνα με νέα πενθήμερη απεργιακή κινητοποίηση από Δευτέρα 2/10/06 έως την Παρασκευή 6/10/06. Την Παρασκευή θα γίνουν νέες Γενικές Συνελεύσεις και το Σάββατο 7/10/06 ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ.

Κορυφαία γεγονότα της νέας απεργιακής κινητοποίησης θα είναι:

- Δευτέρα 2 Οκτώβρη, ώρα 12.00 κοινή συγκέντρωση ΔΟΕ-ΟΛΜΕ στο ΥΠΕΠΘ, στη Θεσ/νίκη ώρα 12.00 στην Καμάρα, καθώς και συλλαλητήρια στις μεγάλες πόλεις.
- Τρίτη 3 Οκτώβρη, ώρα 19.30 συναυλία στα Προπύλαια του Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Πέμπτη 5 του Οκτώβρη, ώρα 12.00 στο Σύνταγμα και στη Θεσ/νίκη ώρα 12.00 στο άγαλμα Βενιζέλου τα μεγάλα πανεκπαιδευτικά – παλλαϊκά συλλαλητήρια. **Την Πέμπτη 5 του Οκτώβρη γιορτάζεται η Παγκόσμια μέρα των εκ/κών. Φέτος θα τη γιορτάσουμε στους δρόμους αγωνιζόμενοι για Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση και αξιοπρεπή εργασία.**
- Καλούμε τα Δ.Σ. των Συλλόγων όλης της χώρας (πλην των περιφερειών Δυτ. Μακεδονίας, Αν. Μακεδονίας – Θράκης και Κεντρικής Μακεδονίας που θα πάνε στη Θεσ/νίκη) να οργανώσουν τη μετακίνηση των συναδέλφων στην Αθήνα για το συλλαλητήριο της 5ης του Οκτώβρη (τα έξοδα κίνησης θα τα καλύψει η ΔΟΕ).
- Καλούμε τη ΓΣΕΕ, την ΑΔΕΔΥ, κάθε πρωτοβάθμιο σωματείο εργατικό κέντρο, ομοσπονδία να ορίσουν την Πέμπτη 5 Οκτώβρη ημέρα κοινής δράσης για τα ζητήματα της παιδείας και της εργασίας, ενάντια στη λιτότητα, και να εξαγγείλουν 24ωρη πανελλαδική απεργία για να πραγματοποιήσουμε τα παλλαϊκά συλλαλητήρια στην Αθήνα και τη Θεσ/νίκη.
- Καλούμε τα Δ.Σ. των Συλλόγων, τις απεργιακές επιτροπές, όλους τους συναδέλφους, να δώσουν τη μάχη της απεργίας και της μαζικής συμμετοχής στις απεργιακές συγκεντρώσεις και τα συλλαλητήρια. Για τη στήριξη του αγώνα η ΔΟΕ θα ιδρύσει κεντρικό απεργιακό ταμείο και καλεί τους Συλλόγους Π.Ε. να πράξουν το ίδιο.
- Καλούμε τους γονείς, τους εκπ/κούς των άλλων βαθμίδων, τους εργαζόμενους, τους φοιτητές, τους μαθητές να συμπορευτούν μαζί μας στα συλλαλητήρια και τον κοινό αγώνα για το καθολικό δικαίωμα στη μόρφωση και στην εργασία.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας  
Μπαμπούρας Πολυζώης



## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η Δ.Ο.Ε. και η Ο.Λ.Μ.Ε διοργανώνουν την Τρίτη 3 Οκτωβρίου 2006 και ώρα 7:30, **συναυλία στα Προπύλαια** στα πλαίσια των απεργιακών κινητοποιήσεων.

Μαζί μας θα είναι:

**Καλλιόπη Βέττα, Χρήστος Θηβαίος, Γιάννης Ιωάννου, Βασίλης Καζούλης, Κίτρινα Ποδήλατα, Μαρίζα Κωκ, Κώστας Μάντζιος, Λαυρέντης Μαχαιρίτσας, Magic de Spell, Αναστασία Μουτσάτσου, Αλεχάντρο Ντιαζ, Φίλιππος Πλιάτσικας, Αφεντούλα Ραζέλη, Διονύσης Τσακνής, Γιάννης Χαρούλης,**

**Αλέξης Στρωματάς-Παιδομάζωμα, Θέρος, Blue Rock, Κουμπάροι...**

Για τρίτη εβδομάδα συνεχίζουμε! Στον αγώνα μπαίνουν και οι καθηγητές και διαμορφώνεται ένα πανεκπαιδευτικό μέτωπο.

Εμείς οι εκπαιδευτικοί έμπλεοι από πάθος, ελπίδα και αποφασιστικότητα απαντάμε στη θορυβώδη σιωπή, αδιαλλαξία και αυταρχισμό της κυβέρνησης και του ΥΠΕΠΘ.

**ΝΑΙ, έχουμε όνειρο ένα καλύτερο ΣΧΟΛΕΙΟ!**

Δ.Ο.Ε

Ο.Λ.Μ.Ε

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑ

3<sup>η</sup> Εβδομάδα απεργίας

ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ

Αγώνας για:

- ✓ Δημόσια ΔΩΡΕΑΝ Παιδεία
- ✓ ΣΤΑΘΕΡΗ & ΜΟΝΙΜΗ Εργασία
- ✓ Να μπει ΤΕΡΜΑ στη ΛΙΤΟΤΗΤΑ
- ✓ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ Αυξήσεις

ΟΛΟΙ ΣΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ  
ΠΕΜΠΤΗ 5 ΟΚΤΩΒΡΗ

ΑΘΗΝΑ στις 12 το μεσημέρι στο ΣΥΝΤΑΓΜΑ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ στις 12 το μεσημέρι στο ΑΓΑΛΜΑΤΟΥ ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ



3-10-06 Συναυλία στα Προπύλαια

# Κάλεσμα αγώνα προς όλα τα εργατικά συνδικάτα

Αθήνα 1/10/2006

**Προς:**

ΓΣΕΕ, ΑΔΕΔΥ

Εργατικά Κέντρα και Ομοσπονδίες  
Πρωτοβάθμια Σωματεία Εργαζομένων  
Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

Η απεργία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση συνεχίζεται για τρίτη εβδομάδα με αυξανόμενο δυναμισμό, αποφασιστικότητα και μαζικότητα. Τα μεγάλα ποσοστά συμμετοχής στην απεργία αλλά και τα τεράστια σε όγκο και παλμό συλλαλητήρια φέρνουν στην επιφάνεια τα κεντρικά αιτήματα της απεργίας που αφορούν το δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης, την αξιοπρεπή εργασία, την πάλη για πραγματικές αυξήσεις στους μισθούς και στη χρηματοδότηση των σχολείων, ενάντια στο σχολείο της αγοράς, την ιδιωτικοποίηση και τη λιτότητα.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θεωρεί ότι η απεργία μας και η αντιπαράθεση με την αντιεκπαιδευτική και αντιλαϊκή πολιτική που βιώνουμε εδώ και χρόνια βρίσκεται σε αποφασιστικό σημείο και αφορά το σύνολο του εργατικού, του φοιτητικού και μαθητικού κινήματος.

Γι' αυτό καλούμε τη ΓΣΕΕ και την ΑΔΕΔΥ, κάθε Ομοσπονδία και Εργατικό Κέντρο και κάθε Πρωτοβάθμιο Σωματείο να ορίσουμε την Πέμπτη 5 Οκτώβρη, που είναι η Παγκόσμια Ημέρα του Εκπαιδευτικού ως ημέρα κοινής δράσης για τα ζητήματα της Παιδείας και της Εργασίας, ενάντια στη Λιτότητα και να εξαγγείλουν 24ωρη απεργία προβάλλοντας και τα αιτήματα του κάθε εργασιακού χώρου. Να πραγματοποιήσουμε την ίδια μέρα Πανεργατικό – Παλλαϊκό συλλαλητήριο στην Αθήνα, στις 12 το μεσημέρι στο Σύνταγμα, στη Θεσσαλονίκη στις 12 το μεσημέρι στο άγαλμα του Βενιζέλου και να προχωρήσουμε στη διαμόρφωση ενός διευρυμένου μετώπου Παιδείας – Εργασίας ικανού να νικήσει.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
**Μπράτης Δημήτρης**

Ο Γενικός Γραμματέας  
**Μπαμπούρας Πολυζώης**



## Απεργιακό Ταμείο Δ.Ο.Ε.

**Συνάδελφοι  
εργαζόμενοι,**

Όπως γνωρίζετε ο αγώνας μας για την αναβάθμιση του Δημόσιου Σχολείου και του Εκπαιδευτικού βρίσκεται στην τρίτη απεργιακή του εβδομάδα και προχωρά στην τέταρτη. Ήδη, οι συνάδελφοί μας έχουν χάσει ένα μισθό από την παρακράτηση που υφίστανται στις αποδοχές τους, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται μεγάλα και πολλές φορές ανυπέρβλητα οικονομικά προβλήματα. Η Δ.Ο.Ε.



στην κατεύθυνση αυτή προχώρησε στην ίδρυση απεργιακού ταμείου προκειμένου να αντιμετωπιστούν ακραίες περιπτώσεις.

Σας καλούμε στο πλαίσιο της συναδελφικής αλληλεγγύης και των δυνατοτήτων σας να στηρίζετε οικονομικά τον αγώνα μας.

Αριθμός λογαριασμού: Αγροτική Τράπεζα 017 01 026882 08

Συνάδελφοι εργαζόμενοι, ο αγώνας για ένα καλύτερο δημόσιο σχολείο είναι κοινός. Βασικός αποδέκτης της επιτυχίας του θα είναι τα παιδιά του ελληνικού λαού, τα παιδιά μας.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συμπαράστασή σας.



Με τιμή  
Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
**Μπράτης Δημήτρης**

Ο Γενικός Γραμματέας  
**Μπαμπούρας Πολυζώης**



## Το μεγαλειώδες συλλαλητήριο της 5ης/10ου/2006

**Πάνω από 50.000** εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, εργαζόμενοι στο Δημόσιο και τον Ιδιωτικό τομέα, έδωσαν σήμερα μ' ένα ανεπανάληπτο και πρωτοφανές σε όγκο και παλμό συλλαλητήριο, τη δική τους απάντηση στην αδιαλλαξία της κυβέρνησης και στην Υπουργό Παιδείας που με χθεσινές της δηλώσεις χαρακτήρισε τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης προνομιούχους.

Σήμερα, ο κυβερνητικός εκπρόσωπος κ. Αντώνιος, προσπαθώντας να παραπληροφορήσει τον ελληνικό λαό δήλωσε ότι δεν υπάρχουν νεοδιόριστοι εκπ/κοί με ένα και δύο παιδιά. Τον παραπέμπουμε στην Υπουργική Απόφαση που υπέγραψε η κ. Γιαννάκου φέτος, με την οποία διορίστηκαν ως μόνιμοι εκπ/κοί δάσκαλοι (με 4 και 5 παιδιά). Φαίνεται πως στην κυβέρνηση δεν γνωρίζει η δεξιά τι ποιεί η αριστερά.

Ο αγώνας των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης θα συνεχιστεί με νέα τετραήμερη απεργία την επόμενη εβδομάδα (την Παρασκευή 13 Οκτώβρη τα σχολεία είναι κλειστά λόγω εκλογών).

- ✓ Τη Δευτέρα 9/10/06 και ώρα 12:00 θα γίνει πανεκπαιδευτική συγκέντρωση στο ΥΠΕΠΘ.
- ✓ Την Τετάρτη 11/10/06 και ώρα 12:00 θα γίνει πανεκπαιδευτικό – παλλαϊκό συλλαλητήριο στο Σύνταγμα.
- ✓ Την Τετάρτη το απόγευμα θα γίνουν Γ.Σ. στους Συλλόγους της Χώρας.
- ✓ Την Πέμπτη 12/10/2006 θα γίνει Ολομέλεια Προέδρων των Διδασκαλικών Συλλόγων, η οποία θα αποφασίσει για την παραπέρα πορεία του αγώνα.

Καλούμε τη ΓΣΕΕ, την ΑΔΕΔΥ, όλα τα Σωματεία του Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα να κηρύξουν την Τετάρτη 12 Οκτώβρη 24ωρη απεργία για τα ζητήματα της Παιδείας και της εργασίας.

### Ο ΑΓΩΝΑΣ ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ



# Συνέχιση της απεργιακής κινητοποίησης του κλάδου με νέα τετραήμερη απεργία 9-12 Οκτώβρη 2006

Αθήνα 7/10/2006

Ο μεγαλειώδης αγώνας των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης συνεχίστηκε για τρίτη εβδομάδα με μαζική συμμετοχή στην απεργία, στα συλλαλητήρια και στις συγκεντρώσεις σε όλη την Ελλάδα. Στα συλλαλητήρια αυτά, που ήταν χωρίς προηγούμενο, συμμετείχαν εκπ/κοί και εργαζόμενοι του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα δίνοντάς τους χαρακτηρισμό πανεκπαιδευτικό - πανεργατικό.



Ο κρίκος

Ο αγώνας αυτός βρίσκει πρωτοφανή κοινωνική ανταπόκριση και αποτελεί την πρώτη αποφασιστική αναμέτρηση εργαζομένων με την πολιτική της παρατεταμένης λιτότητας, της ελαστικής εργασίας και της αποδόμησης των κοινωνικών κατακτήσεων. Οι γονείς και όλοι οι εργαζόμενοι συμπαρατάσσονται στους απεργούς δασκάλους, γιατί θέτουν στο κέντρο των διεκδικήσεών τους τα ζητήματα της Δημόσιας Παιδείας και της αξιοπρεπούς εργασίας.

Γι' αυτό, η αναμέτρηση αυτή εμπνέει και σηματοδοτεί ένα νέο κύκλο κοινωνικών αγώνων για την ανατροπή της αντιεκπαιδευτικής και αντιλαϊκής πολιτικής.

Γι' αυτό και στις τάξεις των απεργών είναι απολύτως ξεκάθαρο ότι διεκδικούν:

- Απαντήσεις στα αιτήματα που αφορούν τη στήριξη της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης και
- Πραγματικές αυξήσεις τόσο στη χρηματοδότηση των σχολείων και της δημόσιας εκπαίδευσης, όσο και στους βασικούς μισθούς των εκπαιδευτικών.

Γι' αυτό η νίκη των εκπαιδευτικών θα είναι νίκη όλων των εργαζομένων.

**Η αδιαλλαξία της κυβέρνησης, οι συκοφαντίες, τα ασύστολα ψεύδη, η προσπάθεια να ενεργοποιηθούν απεργοσπαστικοί μηχανισμοί και η ενεργοποίηση του «κοινωνικού αυτοματισμού» πέφτουν στο κενό.**

**Οι απεργοί της πρωτοβάθμιας συνεχίζουν τον αγώνα για το δίκαιο και την αξιοπρέπεια. Δεν πτοούνται, δεν υποχωρούν.**

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη σημερινή συνεδρίασή του, κατά τη διάρκεια της Ολομέλειας Προέδρων αφού έλαβε υπόψη του:

α. Τις αποφάσεις και τις θέσεις που εξέφρασαν οι Πρόεδροι στη σημερινή Ολομέλεια των Προέδρων των Συλλόγων Εκπαιδευτικών Π.Ε. της χώρας,

β. Το γεγονός ότι δεν ικανοποιήθηκε κανένα από τα αιτήματά μας οικονομικού ή γενικότερου θεσμικού χαρακτήρα,

γ. Το συνεχιζόμενο εμπαιγμό, την απαξίωση και τη συνειδητή παραπληροφόρηση που επιφυλάσσει η Υπουργός Παιδείας και η Κυβέρνηση συνολικά για τους εκπαιδευτικούς της Π.Ε.

### αποφάσισε

1. Να συνεχίσει τον αγώνα του και την επόμενη εβδομάδα με νέα 4ήμερη απεργιακή κινητοποίηση από τη Δευτέρα 9 Οκτώβρη έως την Πέμπτη 12 Οκτώβρη 2006.
2. Να πραγματοποιήσει τη Δευτέρα 9/10/06 και ώρα 12:00 πανεκπαιδευτική συγκέντρωση διαμαρτυρίας έξω από το Υπουργείο Παιδείας. Στη Θεσσαλονίκη η συγκέντρωση θα πραγματοποιηθεί την ίδια ώρα στην Καμάρα.
3. Να πραγματοποιήσει την Τετάρτη 11/10/06 και ώρα 12:00 Πανεκπαιδευτικό - Παλλαϊκό συλλαλητήριο στο Σύνταγμα. Αντίστοιχο συλλαλητήριο θα πραγματοποιηθεί στη Θεσσαλονίκη στο άγαλμα του Βενιζέλου την ίδια ώρα, καθώς και σε άλλες πόλεις.
4. Να πραγματοποιηθούν Γενικές Συνελεύσεις στους Συλλόγους από την Τρίτη 10/10/06 μέχρι και την Πέμπτη 12/10/06 το πρωί.
5. Την Πέμπτη 12/10/06 και ώρα 11:00 θα πραγματοποιηθεί Ολομέλεια των Προέδρων των Συλλόγων Εκπαιδευτικών Π.Ε., η οποία θα αποφασίσει για την παραπέρα πορεία του κλάδου.

### ΤΩΡΑ ΕΙΝΑΙ Η ΩΡΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΤΟΥ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΥ ΜΕΤΩΠΟΥ

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ,

- Καλεί όλους τους φορείς της εκπαίδευσης (καθηγητές, φοιτητές, κλπ) να συναντηθούμε σε ένα πανεκπαιδευτικό μέτωπο στα συλλαλητήρια που προγραμματίζει την επόμενη εβδομάδα.
- Καλεί τους συλλόγους εκπαιδευτικών Π.Ε. να προχωρήσουν σε συζητήσεις - συνελεύσεις με τους γονείς σε κάθε scho-

λείο ή περιφέρεια και να τους καλέσουν σε κοινές αγωνιστικές πρωτοβουλίες για τα ζητήματα της εκπαίδευσης καθώς και για τη συμμετοχή τους στο μεγάλο παλλαϊκό συλλαλητήριο την Τετάρτη 11 Οκτωβρίου στο Σύνταγμα και ώρα 12:00.

- Καλεί τα εργατικά συνδικάτα να κηρύξουν 24ωρη απεργία την Τετάρτη 11 Οκτωβρίου για τη διαμόρφωση ενός μεγάλου

πανεργατικού μετώπου για τη δημόσια δωρεάν εκπαίδευση και την εργασία.

**Ο αγώνας θα φέρει τη νίκη  
Το ποτάμι πίσω δε γυρνά**

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

### Με αφορμή τη συγκέντρωση των εκπαιδευτικών στο ΥΠΕΠΘ



Αθήνα 9/10/2006

Η απεργία μας συνεχίζεται για 4η εβδομάδα με απίστευτη αντοχή και αποφασιστικότητα. Χιλιάδες εκπαιδευτικοί συγκεντρώθηκαν σήμερα έξω από το Υπουργείο Παιδείας απαιτώντας απάντηση στην ικανοποίηση των δίκαιων αιτημάτων τους.

Για μια ακόμη φορά το ΥΠΕΠΘ έστειλε ως συνομιλητές των εκπαιδευτικών τα ΜΑΤ, τα χημικά, τον αυταρχισμό, τη βία.

- Τα ΜΑΤ ενάντια στα αιτήματα για δημόσια, δωρεάν παιδεία.
- Τα χημικά ενάντια στην ανάγκη για υποχρεωτικό δημοσιο νηπιαγωγείο.
- Τον αυταρχισμό ενάντια στην απαίτηση όλων των εργαζομένων για μισθούς πάνω από το όριο της φτώχειας.
- Τη βία ενάντια στο αίτημα για τη χρηματοδότηση των σχολείων και της εκπαίδευσης.

Είναι τουλάχιστον υποκρισία η κυβέρνηση να μιλάει για «διάλογο» και «ανοιχτές πόρτες» και την ίδια στιγμή να αντιμετωπίζει τα Δ.Σ. της ΔΟΕ, της ΟΛΜΕ και των Συλλόγων των Εκπαιδευτικών με απροκάλυπτη αστυνομική βία μπροστά στην είσοδο του Υπουργείου Παιδείας.

**Απέναντι στην αδιαλλαξία, στη λιτότητα, στην αντιεκ-**

παιδευτική πολιτική και τον αυταρχισμό καλούμε όλο το λαό και τη νεολαία σε παλλαϊκή κινητοποίηση την Τετάρτη 11 Οκτωβρίου 2006, στις 12 το μεσημέρι στο Σύνταγμα.

- Για δημόσια, δωρεάν παιδεία για όλους.
- Για μισθούς αξιοπρέπειας ενάντια στην εισοδηματική πολιτική της φτώχειας και της λιτότητας.
- Για σταθερή και μόνιμη εργασία για όλους τους εργαζόμενους.
- Για την υπεράσπιση των δημοκρατικών μας δικαιωμάτων ενάντια στην καταστολή.

**Δε θα μας σταματήσουν  
η βία και ο αυταρχισμός.**

**ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΕΝΩΜΕΝΟΙ  
ΘΑ ΝΙΚΗΣΟΥΜΕ  
ΟΛΟΙ ΤΗΝ ΤΕΤΑΡΤΗ  
11/10 ΣΤΙΣ 12:00  
ΣΤΟ ΣΥΝΤΑΓΜΑ**

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ



## ΑΠΟΦΑΣΗ

### για τη συνέχιση της απεργιακής κινητοποίησης του κλάδου

Αθήνα 12/10/2006

Η ελπιδοφόρα αναμέτρηση του κλάδου με την αντικειμενική και αντιλαϊκή πολιτική συνεχίζεται. **Ο ηρωικός αγώνας των απεργών της Π.Ε. για τέταρτη εβδομάδα, ενέπνευσε την κοινωνία, γέμισε τους δρόμους στα συλλαλητήρια και στις συγκεντρώσεις και υποχρέωσε την Κυβέρνηση να αποκαλύψει το ανάλγητο πρόσωπο μιας, θατσερικής έμπνευσης, πολιτικής που:**



17-10-06 Συνάντηση με την Υπουργό Παιδείας

- Κλείνει την πόρτα στους απεργούς συνθλίβοντας τους εκπαιδευτικούς και επιχειρώντας την περιστολή των δικαιωμάτων τους.
- Ενεργοποιεί και ενθαρρύνει τον κοινωνικό αυτοματισμό με την αποπροσανατολιστική προπαγάνδα της.
- **Χρησιμοποιεί τη βία των δυνάμεων καταστολής για να κάμψει το αγωνιστικό μας φρόνημα.**
- Καταφεύγει σε δηλώσεις ενός ιδιότυπου πολιτικού "τσάμπουκά" για να καταστείλει, όχι μόνο το φρόνημα των απεργών αλλά και το ίδιο το δικαίωμα των κοινωνικών αγώνων και να αποφύγει τον επί της ουσίας και με συγκεκριμένες προτάσεις διάλογο.

Όλα τα παραπάνω δείχνουν τα τραγικά αδιέξοδα της κυβερνητικής πολιτικής, που χάνει καθημερινά κάθε κοινωνικό έρεισμα.

**Ο αγώνας μας εμπνέει ήδη όλη την κοινωνία και διαμορφώνει στην πράξη το δίπολο Παιδεία – Εργασία που, αντιπαράκειται, ήδη, στην αντιδραστική πολιτική, με στόχο να κερδίσει νίκες και κατακτήσεις για όλους τους εργαζομένους.**

Σ' όλη την εκπαίδευση πνέει όλο και πιο δυνατά, πλέον, ένας αέρας αγωνιστικής αναμέτρησης. Η κυβέρνηση όσο πιο αυταρχική και αδιάλλακτη εμφανίζεται, τόσο πιο πολύ αποδεικνύει τον πανικό της απ' το οργισμένο ποτάμι των αγωνιζόμενων εκπαιδευτικών.

Μετά τα παραπάνω η απεργιακή κινητοποίηση δεν μπορεί παρά να συνεχιστεί και για πέμπτη εβδομάδα.

Συγκεκριμένα το Δ.Σ. της ΔΟΕ αποφάσισε:

- Τη **συνέχιση του αγώνα μας με τριήμερη (ή τετραήμερη όπου δεν υπάρχει β' γύρος εκλογών) απεργία στις 17, 18 και 19 Οκτώβρη (και 20 αντίστοιχα).**
  - Την πραγματοποίηση πανεκπαιδευτικού – παλλαϊκού συλλαλητηρίου σε Αθήνα (Πλατεία Συντάγματος), Θεσσαλονίκη (άγαμα Ελευθερίου Βενιζέλου με τη συμμετοχή και των γειτονικών συλλόγων) και στις μεγάλες πόλεις της περιφέρειας την Τετάρτη 18 Οκτώβρη και ώρα 12:00.
  - Την πραγματοποίηση Γενικών Συνελεύσεων σ' όλους τους Συλλόγους μέχρι την Πέμπτη 19/10/2006 και
  - Την πραγματοποίηση την Πέμπτη 19/10/2006 και ώρα 11:00 Ολομέλειας των Προέδρων των Συλλόγων Εκπαιδευτικών Π.Ε., η οποία και θα αποφασίσει για την παραπέρα πορεία του κλάδου.
- Καλούμε τους συναδέλφους:
- Να συνεχίσουν ακόμα πιο αποφασιστικά, ακόμη πιο μαζικά τη συμμετοχή τους στην απεργία.
  - Να συνεχίσουν την καμπάνια ενημέρωσης - συζήτησης με τους γονείς και να αναλάβουν κοινές αγωνιστικές πρωτοβουλίες.

- **Καλούμε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα σε ένα κοινό ΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΜΕΤΩΠΟ που να εκφραστεί στο αμέσως επόμενο διάστημα.**
- **Καλούμε όλα τα συνδικάτα και τους εργαζομένους σε κοινό απεργιακό αγώνα και συλλαλητήριο την ΤΕΤΑΡΤΗ 18/10/2006.**

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας  
Μπαμπούρας Πολυζώης





**«Αξιοπρέπεια! Το κυρίαρχο σύνθημα της απεργίας μας...»**



**«Τα... ακίνητα ΜΑΤ του κ. Πολύδωρα!!!»**

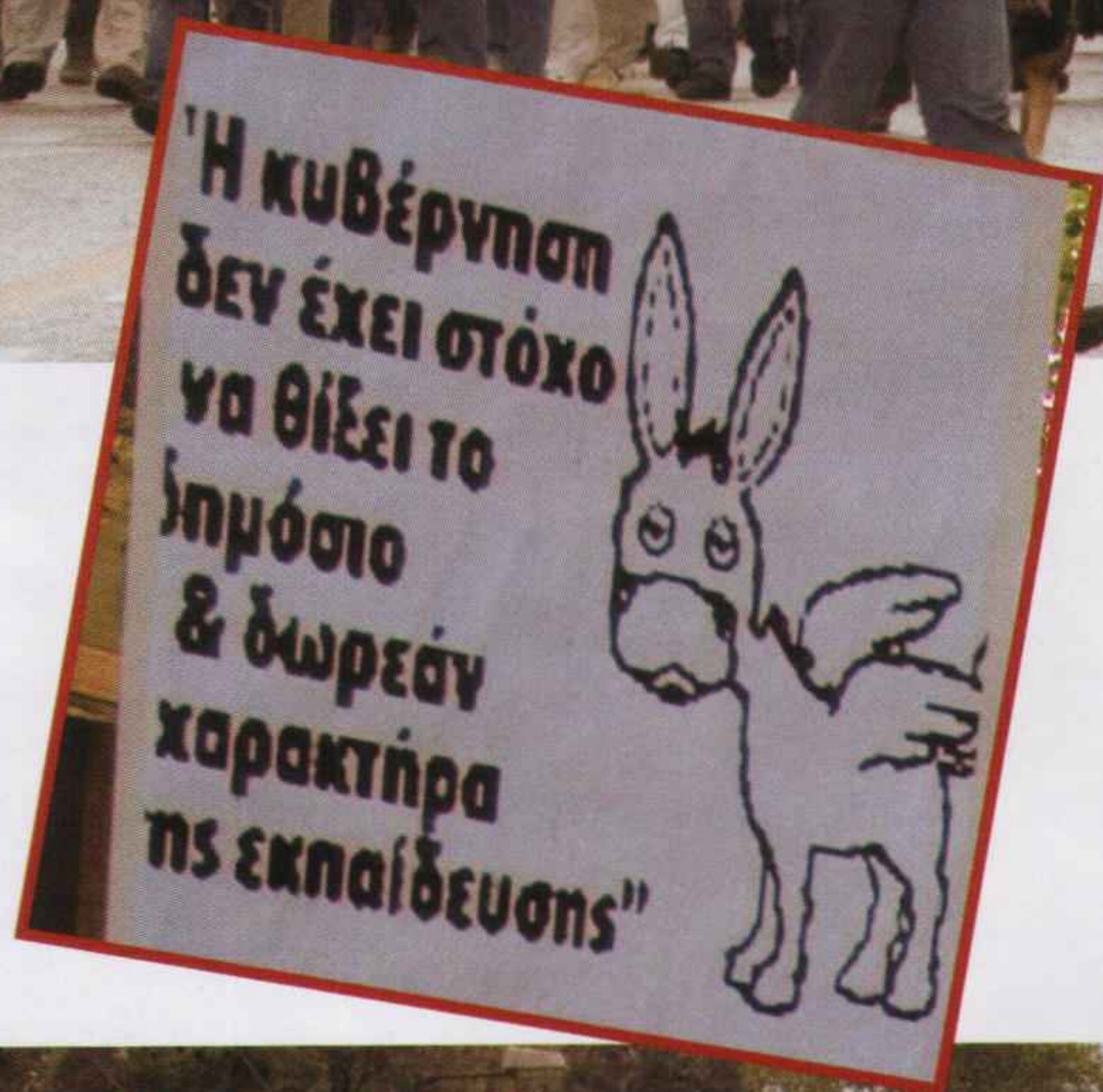
**20 Σεπτέμβρη 2006**  
**Το πρώτο συλλαλητήριο**  
**του αγώνα υπό**  
**καταρρακτώδη βροχή!**



**«...Τίποτα, τίποτα  
δε μας σταματά...»**



**«...Μαζί, μαζί  
και μέσα  
στη βροχή!...»**



Το συλλαλητήριο της 2ης εβδομάδας



**Μ. Γιαννάκου:**  
**«Οι πόρτες του υπουργείου  
είναι ανοιχτές για τους  
δασκάλους...»**





«...Το ποτάμι πίσω δεν γυρνά!»





4  
Canada:  
Teachers win ILO  
ruling

5  
Japan:  
Teachers resist  
compulsory patriotism

7  
Iraq:  
Academics at risk

11  
Greece:  
Teachers mobilize to  
defend education

ΑΠΟ ΤΟ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ "WORLDS  
OF EDUCATION" ΤΗΣ Ε.Δ.,  
ΤΕΥΧΟΣ 21,  
ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2007

ΣΕΛ. 10 ΚΑΙ 11

## Ελλάδα: Οι εκπαιδευτικοί κινητοποιούνται για την υπεράσπιση της δημόσιας εκπαίδευσης

Το φθινόπωρο και για μια εκτεταμένη χρονική περίοδο οι δάσκαλοι σε όλη την Ελλάδα διεξήγαγαν μια μαχητική εκστρατεία απεργιών, πορειών και διαδηλώσεων, και ορκίστηκαν να συνεχίσουν τις κινητοποιήσεις τους και το 2007.

Τα μέλη της Δ.Ο.Ε. ξεκίνησαν την απεργία στις 18 Σεπτεμβρίου 2006 και ήταν στους δρόμους μέχρι τις 27 Οκτωβρίου. Σε όλο αυτό το διάστημα τα μέλη της Δ.Ο.Ε. δεν ήταν μόνα τους – το αντίθετο, μάλιστα! Ήταν ιδιαίτερα ισχυρή

affiliates in action

## Greece: Teachers mobilize to defend public



Greek teachers demonstrate on the 6th week of strike

Teachers throughout Greece maintained a spirited campaign of strikes, marches and demonstrations over an extended period this autumn, a vow to continue their high level of activism into 2007.

Members of the Greek Primary Teachers' Federation (DOE) went out on strike on 18 September 2006 and stayed out for six weeks until 27 October. Throughout that time, the DOE members were alone – far from it, in fact! – strong was public support for their actions that the primary teachers experienced across solidarity from secondary teachers, professors, students, parents, workers and the general public across Greek society. Thousands of colleagues in the Federation of Secondary Teachers of Greece joined them in the picket lines for 12 days. The Hellenic Federation of University Teachers' Associations took to the streets on one-day strikes on a weekly basis. Students at more than 30 secondary schools staged pickets for more than three weeks. University students mobilized in strong support as



Greek police tire tear gas at striking teachers

**"While the teachers were out to back their salary demands, they also aimed to improve the quality of education they can provide for their students."**

well. Civil servants declared work stoppages in solidarity with the teachers, as did the Greek Confederation of Labour.

On World Teachers' Day, October 5, more than 20,000 teachers and supporters mobilized in Athens for a rally and an outdoor concert. Demonstrations also took place in Thessaloniki and other cities, in a series of the largest-ever political protests in a number of years.

The teachers' demands mainly result from a lack of public investment in the education system.

Their primary demand is for an immediate increase in the national education budget to bring it up to 5% of GDP, as earlier promised by Prime Minister Kostas Karamanlis. At present the government only devotes 3.5% of GDP to education – the lowest of all 25 na-

tions in the European Union. And, although the government made a commitment to annual increases in education funding, the percentage in this year's budget is actually reduced.

Facing the most serious underfunding of education in the EU, it's no surprise to learn that primary teachers in Greece are seriously underpaid. The union is demanding an immediate increase of their minimum wage from 1,050 Euros to 1,400 Euros for a beginning teacher. The government has so far refused to increase their minimum wage by more than 105 euros over three years.

## η απεργία των ελλήνων δασκάλων

η δημόσια στήριξη των ενεργειών τους. Τους δάσκαλους στήριξαν με την αλληλεγγύη τους εκπ/κοί Δ.Ε., καθηγητές, μαθητές, γονείς, και το ευρύ κοινό της Ελληνικής κοινωνίας.

Χιλιάδες συνάδελφοι της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ενώθηκαν μαζί τους στην πρώτη γραμμή για 12 ημέρες. Η ΠΟΣΔΕΠ έβγαινε στους δρόμους σε εβδομαδιαία βάση με μονοήμερες απεργίες. Οι μαθητές σε περισσότερα από 1.000 σχολεία της Δ.Ε. οργάνωσαν καταλήψεις για περισσότερο από 3 εβδομάδες. Επίσης οι φοιτητές των πανεπι-

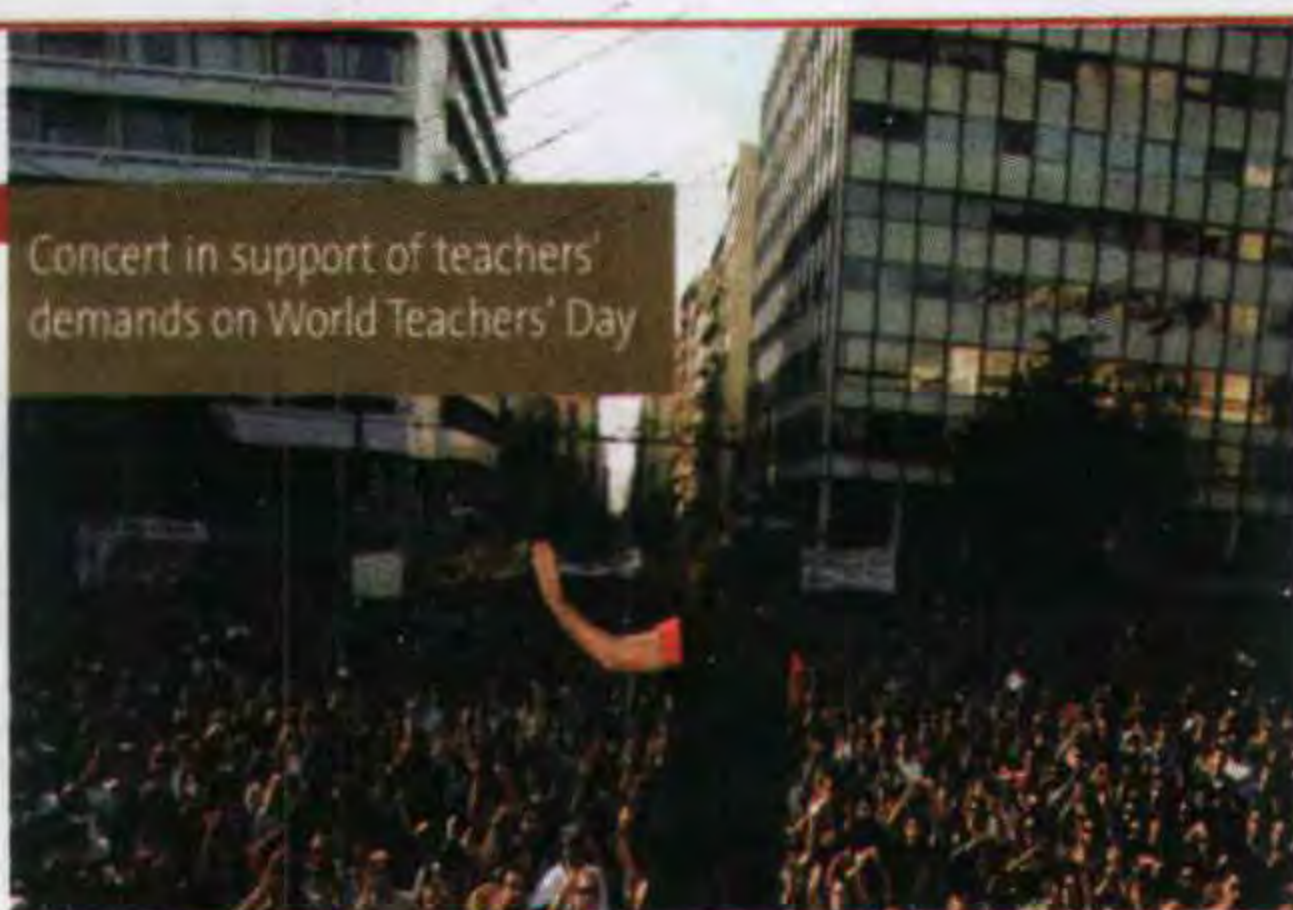
ρόλο που η κυβέρνηση δεσμεύτηκε σε ετήσιες αυξήσεις για τη χρηματοδότηση της εκπαίδευσης, το ποσοστό στο φετινό προϋπολογισμό είναι ουσιαστικά μειωμένο.

Αντιμετωπίζοντας τη μεγαλύτερη υποχρηματοδότηση της εκπαίδευσης στην Ε.Ε., δεν είναι ξαφνική η είδηση ότι οι δάσκαλοι στην Ελλάδα δεν πληρώνονται καλά. Το σωματείο ζητά άμεση αύξηση του κατώτατου μισθού από 1050€ σε 1400€ για τον νεοδιοριζόμενο. Μέχρι τώρα η κυβέρνηση αρνήθηκε να αυξήσει τον κατώτατο μισθό πάνω από 105€ μέσα σε τρία χρόνια.

Το διάστημα που οι εκπαιδευτικοί ήταν στους δρόμους για να υποστηρίξουν το αίτημα τους για μισθολογική αύξηση, στόχευαν και στη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Άλλα αιτήματά τους περιλαμβάνουν:

- Στήριξη της Δημόσιας Εκπαίδευσης
- Αντίθεση στην εμπορευματοποίηση και ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης
- Επαρκής κατάρτιση των εκπαιδευτικών
- Εκπαιδευτική ελευθερία και δημοκρατία στα σχολεία



ΕΙΣΗΛΘΗΝΤΕΣ ΣΤΟΝ ΔΡΟΜΟ ΤΗΣ ΠΛΑΤΕΙΑΣ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΟΣ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΓΡΑΜΜΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΕΡΓΙΑ ΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ. ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΑΠΟ 1.000 ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ Δ.Ε. ΟΡΓΑΝΩΣΑΝ ΚΑΤΑΛΗΨΕΙΣ ΓΙΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΑΠΟ 3 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ. ΕΠΙΣΗΣ ΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ ΔΕΙΧΝΟΝΤΑΣ ΙΣΧΥΡΗ ΣΤΗΡΙΞΗ. ΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΥΠΆΛΛΗΛΟΙ ΣΕ ΕΝΔΕΙΞΗ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ ΚΗΡΥΞΑΝ ΣΤΑΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ Η ΓΣΕΕ.

## education

While the teachers were out to back their salary demands, they also aimed to improve the quality of education they can provide for their students. Other demands include:

- > Opposition to commercialization and privatization of education
- > Adequate training of teachers
- > Educational freedom and democracy in schools
- > No private universities

> No to the proposed revision of the Constitution  
EI sent a message to Athens that governments need to ac-

cept that the teaching profession is not a voluntary enterprise.

στημίων κινητοποιήθηκαν δείχνοντας ισχυρή στήριξη. Οι δημόσιοι υπάλληλοι σε ένδειξη συμπαράστασης στους δασκάλους κήρυξαν στάσεις εργασίας καθώς και η ΓΣΕΕ.

Στην Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών, στις 5 Οκτωβρίου, πάνω από 20.000 δάσκαλοι και υποστηρικτές κινητοποιήθηκαν στην Αθήνα οργανώνοντας πορεία και συναυλία. Διαδηλώσεις διοργανώθηκαν και στη Θεσσαλονίκη καθώς και σε άλλες πόλεις, δημιουργώντας έτσι μια από τις μεγαλύτερες πολιτικές κινητοποιήσεις των τελευταίων ετών.

Τα αιτήματα των εκπαιδευτικών προέρχονται κυρίως από την έλλειψη δημόσιας επένδυσης στο εκπαιδευτικό σύστημα.

Το πρωταρχικό τους αίτημα είναι η άμεση αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% του ΑΕΠ, όπως τους είχε υποσχεθεί ο Πρωθυπουργός Κώστας Καραμανλής. Προς το παρόν η κυβέρνηση δαπανά το 3,5% του ΑΕΠ στην εκπαίδευση – το χαμηλότερο των 25 χωρών της Ε.Ε. Και πα-

- Αντίθεση στα ιδιωτικά πανεπιστήμια

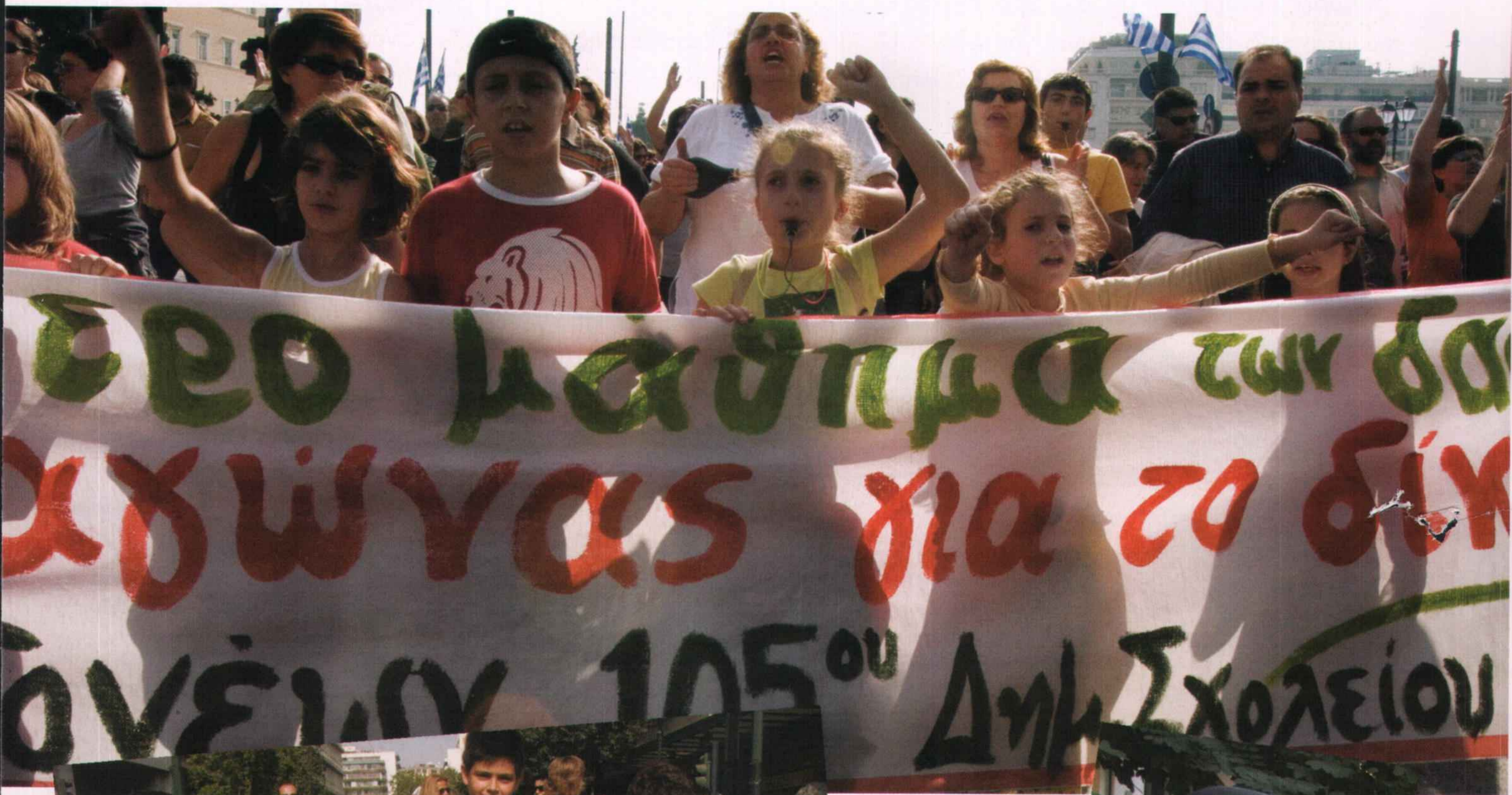
- Άρνηση στην προτεινόμενη αναθεώρηση του Συντάγματος

Η Ε.Δ. έστειλε μήνυμα στην Αθήνα ότι οι κυβερνήσεις πρέπει να αποδεχτούν ότι το επάγγελμα του εκπαιδευτικού δεν είναι μια εθελοντική επιχείρηση.

### Σχόλια εικόνων:

1. Οι Έλληνες δάσκαλοι κάνουν πορεία την 6η εβδομάδα της απεργίας
2. Η Ελληνική αστυνομία ρίχνει δακρυγόνα σε απεργούς δασκάλους
3. Συναυλία συμπαράστασης στα αιτήματα των εκπαιδευτικών την Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών

στο περιοδικό της εκπαιδευτικής διεθνούς



«γονείς,  
μαθητές  
μαζί με τους  
δασκάλους»





ΦΩΤΟΡΕΠΟΡΤΑΖ

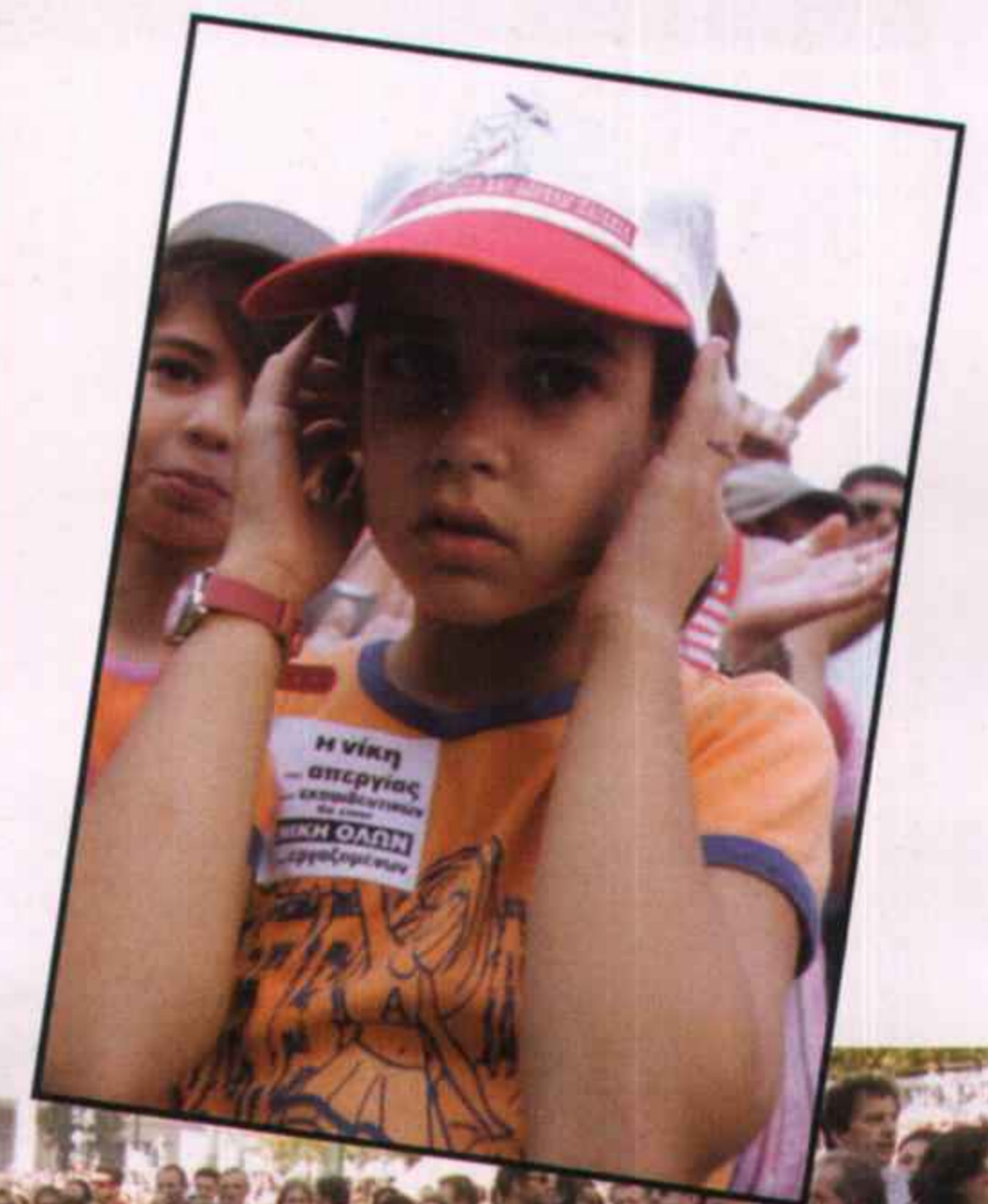
## Περιμένοντας τη μεταρρύθμιση

Στον δρόμο, στο Υπουργείο και στις καταλήψεις, ο φακός του «Κ» κατέγραψε στιγμές που συμπυκνώνουν όσα διαδραματίστηκαν τις ημέρες όπου εκπαιδευτικοί και μαθητές έδιναν το δικό τους στίγμα στο παζλ της δημόσιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Του **Θανάση Κούτση** Φωτογραφίες: **Νίκος Πηλός**

14/10: Αντιπαράθεση του προέδρου της ΔΟΕ Δημήτρη Μπράση με τον επικεφαλής των αστυνομικών δυνάμεων έξω από το Υπουργείο Παιδείας.

Εφημερίδα ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ, περιοδικό «Κ» 19-11-06





«Καθιστική διαμαρτυρία στην οδό Φιλελλήλων»



«...Δεκάδες  
χιλιάδες οι  
συγκεντρωμένοι  
στα συλλαλητήρια  
του αγώνα...»



«...ΟΛΟΙ ΣΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ!»





Πλατεία Συντάγματος  
25 Οκτωβρίου 2006  
Το συλλαλητήριο της 6ης εβδομάδας

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

**Αγωνιζόμαστε για:**

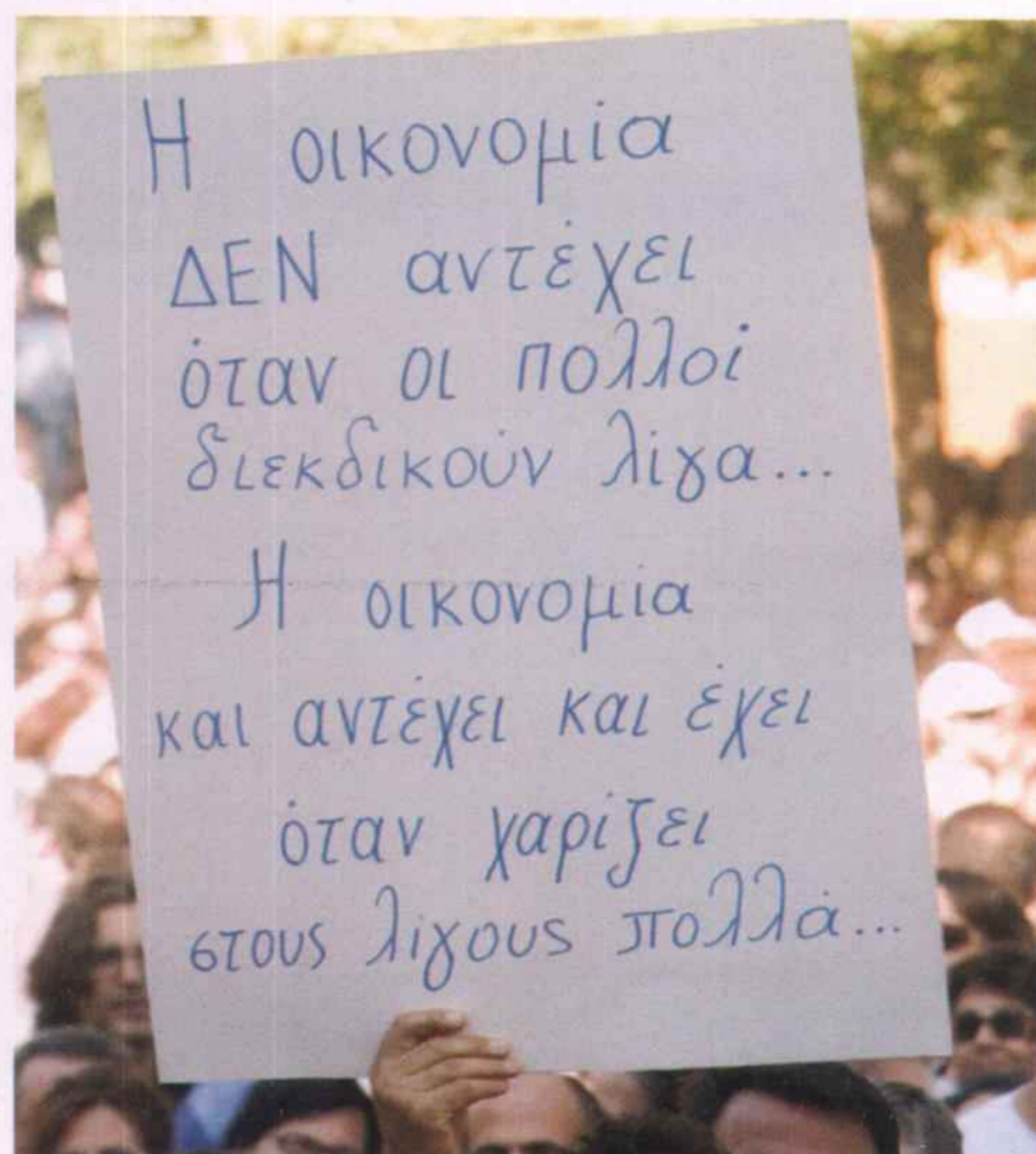
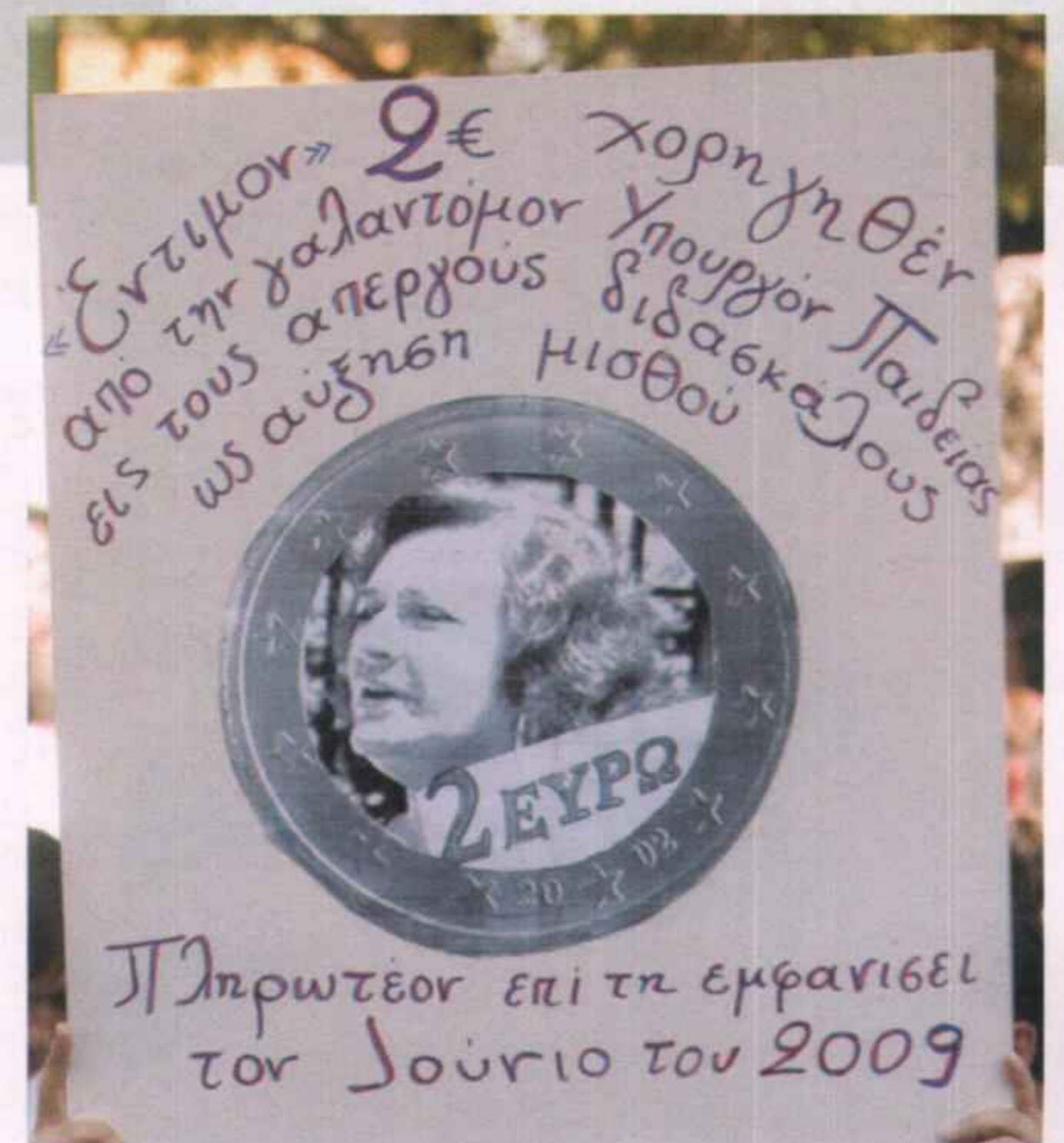
- Μισθούς Αξιοπρέπειας στους Εκπαιδευτικούς
- Αύξηση των Δαπανών για την Παιδεία στο 5% του Α.Ε.Π. ή στο 15% του Γ.Κ.Π.
- Δημόσια Δωρεάν Εκπαίδευση
- Παιδαγωγική Ελευθερία στο Σχολείο

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ  
ΑΘΗΝΑ 23 - 25 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2006

23 Οκτώβρη  
Έξοδος από το Μέγαρο Μαξίμου



**ΑΝΤΕΧΟΥΜΕ - ΕΠΙΜΕΝΟΥΜΕ!!!**



## Κατάθεση στεφάνου στο Πολυτεχνείο 17/11/06



# ΑΠΟΦΑΣΗ

## για τη συνέχιση της απεργιακής κινητοποίησης του κλάδου 23-27 Οκτώβρη 2006

Αθήνα 20/10/2006

Συνάδελφοι

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκτιμά ότι ο μεγαλειώδης αγώνας των εκπαιδευτικών της Π.Ε. αγκαλιάστηκε και στηρίζεται από την κοινωνία και τους εργαζόμενους, Ανέδειξε με δυναμισμό:

- Το αίτημα για Δημόσια Δωρεάν Παιδεία, για όλα τα παιδιά, χωρίς αποκλεισμούς, ενάντια στην πολιτική της ιδιωτικοποίησης και εμπορευματοποίησης της εκπαίδευσης.
- Το αίτημα για την ανατροπή της σκληρής, παρατεταμένης και μονόπλευρης λιτότητας, που καταδικάζει στη φτώχεια και την ανέχεια τους εργαζόμενους. Κατοχύρωσε το αίτημα των 1400 ευρώ -το όριο φτώχειας- ως αναγκαίο για την εξασφάλιση της στοιχειώδους αξιοπρεπούς αμοιβής, ως σημείο εκκίνησης της διεκδίκησης όλων των εργαζόμενων.
- Τη δυνατότητα να υπάρχουν πραγματικοί αγώνες που να θέτουν τις ανάγκες και τα δικαιώματα των εργαζόμενων στην πρώτη γραμμή της πολιτικής και κοινωνικής πάλης.
- Αποκάλυψε το πραγματικό πρόσωπο της κυβερνητικής πολιτικής, τη σκληρή αδιαλλαξία της αλλά, ταυτόχρονα, έδωσε την ελπίδα σ' όλη την κοινωνία ότι μπορούμε να την αμφισβητήσουμε και να υποχρεώσουμε την κυβέρνηση σε υποχωρήσεις.
- Ανέδειξε την ανάγκη να διαμορφωθεί ένα πλατύ πανεκπαιδευτικό και πανεργατικό μέτωπο για τα ζητήματα της Παιδείας – Εργασίας, ικανό να προκαλέσει ρωγμές και να ανατρέψει την αντιλαϊκή και αντιεκπαιδευτική πολιτική.



Γι' αυτό το Δ.Σ. της ΔΟΕ στη σημερινή συνεδρίαση αποφάσισε:

- ✓ Τη συνέχιση της απεργιακής μας κινητοποίησης με 5νθήμερη, όπου δεν υπάρχει δεύτερος γύρος εκλογών και 4ήμερη όπου υπάρχει για την εβδομάδα από 23/10 έως και 27/10/06.

Συνάδελφοι

- Ο αγώνας μας είναι αγώνας διαρκής και παρατεταμένος και στοχεύει στη συμπάρταξη όλων των εργαζομένων.
- Η επόμενη εβδομάδα, είναι εβδομάδα κορύφωσης της αντιπαράθεσης με την πολιτική της ιδιωτικοποίησης της εκπαίδευσης και την πολιτική της φτώχειας και της λιτότητας.
- Η κυβέρνηση ανακοίνωσε προκλητικά, κατά τη διάρκεια της απεργίας, τη μείωση του ποσοστού των δαπανών για την Παιδεία στο 3,09% του Α-ΕΠ. Επίσης την Τετάρτη 25/10/06 ξεκινά η συζήτηση στη Βουλή για την αναθεώρηση του άρθρου 16 του Συντάγματος.
- Για τη μέρα αυτή καλούμε μαζί με την ΟΛΜΕ όλους τους φορείς της εκπαίδευσης, όλους τους εργαζόμενους και όλο το λαό να κατέβει στο συλλαλητήριο που θα γίνει στις 12:00 το μεσημέρι στο Σύνταγμα να κορυφώσουμε την αντίθεσή μας σ' αυτή την πολιτική και να καλέσουμε την κυβέρνηση και όλα τα κόμματα να μην ψηφίσουν την αναθεώρηση του άρθρου 16. Θα ακολουθήσει συναυλία στις 3:30 το μεσημέρι στην οποία θα συμμετέχει και ο Βασίλης Παπακωνσταντίνου.
- ✓ Οι Γενικές Συνελεύσεις στους Συλλόγους θα γίνουν την Τετάρτη (25/10/2006) το απόγευμα και την Πέμπτη (26/10/2006) όλη μέρα.
- ✓ Η ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΕΔΡΩΝ θα γίνει την Παρασκευή 27/10/2006 στο Ξενοδοχείο ΤΙΤΑΝΙΑ.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας  
Μπαμπούρας Πολυζώης

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

# με αφορμή τη συνάντηση του ΔΣ της ΔΟΕ με τον Πρωθυπουργό της χώρας κ. Κ. Καραμανλή

Αθήνα 25/10/2006

Πραγματοποιήθηκε στις 24 Οκτώβρη 2006 συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον Πρωθυπουργό της χώρας κ. Κ. Καραμανλή. Στη συνάντηση παραβρέθηκαν ο Υπουργός Επικρατείας και κυβερνητικός εκπρόσωπος κ. Θ. Ρουσόπουλος, η Υπουργός Παιδείας κ. Μαριέττα Γιαννάκου και ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Γ. Καλός.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έθεσε από την πλευρά του στον Πρωθυπουργό της χώρας όλα τα αιτήματα της πολυήμερης απεργιακής κινητοποίησης του κλάδου και έλαβε τις παρακάτω απαντήσεις.



- 1. Δαπάνες για την Παιδεία στο 5% του ΑΕΠ:** παραμένει ως στόχος από πλευράς κυβέρνησης, αλλά μετατίθεται χρονικά. Δεν μπορεί να δεσμευτεί ούτε για τα επόμενα 2-3 χρόνια πως θα επιτευχθεί.
- 2. Μισθοί αξιοπρέπειας στους εκπαιδευτικούς 1400€ στο νεοδιόριστο:** Βλέπει την ικανοποίηση αυτού του αιτήματος σε βάθος πενταετίας – επταετίας, θέτοντας ακόμη και αυτό υπό αίρεση, στο πλαίσιο του μισθολογίου της ΑΔΕΔΥ. Για τα δυο παραπάνω ζητήματα επικαλέστηκε «τις συμβατικές υποχρεώσεις της χώρας απέναντι στο Σύμφωνο σταθερότητας».
- 3. Αναπροσαρμογή των δόσεων των 105 Ευρώ:** Τροποποίησε τις δόσεις καταβολής των 105€ από 6 σε 4 ως εξής: 2 εξαμηνιαίες το 2007 και δυο ετήσιες 1-1-2008 και 1-1-2009.
- 4. Δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή:** Δεσμεύτηκε πως μέχρι τα Χριστούγεννα θα υπάρξει νομοθετική ρύθμιση για ένα χρόνο υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής.
- 5. Αναπροσαρμογή ωριαίας αποζημίωσης ωρομισθίου:** Εξετάζει το ζήτημα της αναπροσαρμογής από τα 7 σε 10€ την ώρα, αμέσως μετά την επιστροφή του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας από την Κίνα, μέσα από κοινοτικά κονδύλια ενώ άφησε ανοικτό το ζήτημα της αναπροσαρμογής της ωριαίας αντιμισθίας με την αναπροσαρμογή του μισθολογίου του 1997.

**6. Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα:** Συμφώνησε να μελετηθεί το θέμα της μείωσης του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα και ιδιαίτερα στα Νηπιαγωγεία (1:20), μετά το τέλος της σχολικής χρονιάς.

**7. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών:** Αναφέρθηκε στην αξιοποίηση των κοινοτικών κονδυλίων του Δ' ΚΠΣ και συμφώνησε για την αναβάθμιση του ρόλου του ΟΕΠΕΚ (Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών), προκειμένου να παίξει το συντονιστικό του ρόλο.

**8. Βιβλιοθήκες στα Δημοτικά Σχολεία:** Ο Πρωθυπουργός υπέδειξε την ανάγκη εξεύρεσης χορηγών για τη χρηματοδότησή τους ώστε να μην επιβαρυνθεί ο κρατικός προϋπολογισμός, επιμένοντας σε μια λογική ιδιωτικοποίησης λειτουργιών του δημόσιου σχολείου. Αυτό το γεγονός που αναδεικνύεται και από την εμμονή της ψήφισης της αναθεώρησης του άρθρου 16. Η Υπουργός Παιδείας μίλησε για πιλοτικό πρόγραμμα 25 βιβλιοθηκών στα δημοτικά σχολεία και δεσμεύτηκε πως από το Δ' ΚΠΣ θα γίνουν βιβλιοθήκες σε όλα τα σχολεία.

Πέρα από τα παραπάνω ο Πρωθυπουργός ανακοίνωσε πως, στο πλαίσιο του θεσμικού του ρόλου, θα καθιερώσει συνάντηση με τις Ομοσπονδίες των εκπαιδευτικών μια φορά το χρόνο πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς, προκειμένου να συζητούνται τα προβλήματα της εκπαίδευσης.

Η Υπουργός Παιδείας ανακοίνωσε, επίσης, πως ισχύουν οι δεσμεύσεις που ανέλαβε το Υπουργείο Παιδείας για τα θεσμικά αιτήματα όπως καταγράφηκαν στο ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ της 18ης Οκτωβρίου 2006.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., μετά τις παραπάνω εξελίξεις, εκτιμά ότι δεν έχει υπάρξει ουσιαστική διαφοροποίηση στις κυβερνητικές θέσεις και προτάσεις όσον αφορά τα κυρίαρχα οικονομικά και θεσμικά αιτήματα του κλάδου.

Ύστερα από αυτό γίνεται φανερό ότι ο μόνος δρόμος που απομένει είναι η συνέχιση του αγώνα ενάντια στην αντιεκπαιδευτική και αντιλαϊκή πολιτική και η διεύρυνση του πανεκπαιδευτικού και πανεργατικού μετώπου.

Η στάση μας αυτή επιβάλλεται ιδιαίτερα τώρα, μετά και τη δικαστική προσφυγή «θιγόμενου πολίτη» στη γενικότερη προσπάθεια ποινικοποίησης των αγώνων και η οποία εκδηλώνεται προκλητικά σήμερα 25/10/2006, ημέρα του πανεκπαιδευτικού – παλλαϊκού συλλαλητηρίου.

Το Δ.Σ. θα συνεδριάσει σήμερα (25-10-2006) για να διαμορφώσει την πρότασή του προς τις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων της χώρας.

Η ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ των προέδρων της χώρας, που θα γίνει την Παρασκευή 27/10/2006 στο ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ ΤΙΤΑΝΙΑ θα πάρει τις οριστικές αποφάσεις για τη συνέχιση της απεργιακής κινητοποίησης του κλάδου.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα 18/10/2006

Αναφορικά με τη χθεσινή συνάντηση που είχε η Υπουργός Παιδείας κα Μαριέτα Γιαννάκου με τα προεδρεία της ΟΛΜΕ και της ΔΟΕ και τα όσα θεσμικά ζητήματα συμφωνήθηκαν αμοιβαία και ικανοποιούνται από το Γραφείο Τύπου του Υπουργείου Παιδείας διευκρινίζονται τα εξής:

### Α. Προσχολική αγωγή:

Η Κα Υπουργός ανακοίνωσε ότι το επόμενο σχολικό έτος η προσχολική αγωγή διάρκειας 1 έτους θα καταστεί υποχρεωτική.

### Β. Ολιγοθέσια σχολεία:

Η ΔΟΕ έθεσε το θέμα της διευθέτησης του ωραρίου των δασκάλων που υπηρετούν στα ολιγοθέσια σχολεία και την εναρμόνισή του με το ωράριο των δασκάλων που υπηρετούν στα πολυθέσια.

Η Κα Υπουργός δήλωσε ότι βούληση του Υπουργείου Παιδείας είναι να ικανοποιηθεί το αίτημα αυτό μετά από συνεργασία με τον υπουργό Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.

### Γ. Αύξηση της ωριαίας αποζημίωσης των ωρομισθίων εκπαιδευτικών:

Η Κα Υπουργός υποσχέθηκε ότι θα συνεργαστεί με το Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών ώστε, αξιοποιώντας και τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα, να αντιμετωπιστεί θετικά από το επόμενο σχολικό έτος η αύξηση της ωριαίας αποζημίωσης των ωρομισθίων εκπαιδευτικών τόσο της Πρωτοβάθμιας όσο και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

### Δ. Μείωση αριθμού μαθητών ανά τάξη:

Παρά το γεγονός ότι, ύστερα από 21 χρόνια, μειώθηκε φέτος ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα στην μεν Πρωτοβάθμια από 30 σε 25, στη δε Δευτεροβάθμια από 35 σε 30, η κα Υπουργός συμφώνησε, αφού μελετηθούν τα αποτελέσματα της εφαρμογής του μέτρου αυτού, να εξεταστεί το αίτημα για περαιτέρω μείωση.

### Ε. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών:

Σε ό,τι αφορά στη γενικότερη και διαρκή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η κα Υπουργός ανακοίνωσε ότι το θέμα αυτό εντάσσεται ήδη στα κονδύλια που θα διατεθούν από το Δ' ΚΠΣ που θα φθάσουν τελικά, περίπου στα 4 δισ. ευρώ και σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς το Υπουργείο Παιδείας θα διαμορφώσει προγράμματα πολύμορφης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών.

Τέλος, σε ό,τι αφορά στο αίτημα για αύξηση του βασικού μισθού των εκπαιδευτικών στα 1400 ευρώ, η κα υπουργός επανέλαβε ότι το αίτημα εν μπορεί να ικανοποιηθεί από την κυβέρνηση, διότι βρίσκεται εκτός των ορίων του Προϋπολογισμού και της γενικότερης εισοδήματος πολιτικής και είναι αναντίστοιχο με ό,τι ισχύει στον υπόλοιπο δημόσιο τομέα.

Ωστόσο, η Υπουργός επανέλαβε ότι από 1/1/2007 θα αρχίσει να καταβάλλεται σταδιακά το επίδομα των 105 ευρώ.

Συμπερασματικά, τα βασικά θεσμικά αιτήματα που έθεσαν οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίστηκαν με σοβαρότητα και υπευθυνότητα από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας.



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση:

Ξενοφώντος 15Α, Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης:

Μπράτης Δημήτρης, Τηλ.: 210 3312790

Υπεύθυνος Εκδόσεων:

Μαντάς Κομνηνός, Τηλ.: 210 3236547,  
κιν.: 6974750598 • fax: 210 3219653

Παραγωγή:

PRESS LINE - Μάγερ 11, Αθήνα Τ.Κ. 10438  
Τηλ.: 210 5225479

## ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

# ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΑΤΑΛΑΝΤΕΥΤΑ ΤΟΝ ΑΠΕΡΓΙΑΚΟ ΜΑΣ ΑΓΩΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΤΡΟΠΗ ΤΗΣ ΑΝΤΙΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Αθήνα 27/ 10/ 2006

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη σημερινή του συνεδρίαση εκτίμησε τα παρακάτω:

1. Ο μεγαλειώδης αγώνας των εκπαιδευτικών της Π.Ε., που βρίσκεται σε εξέλιξη, αναδεικνύει την αυταπάρνηση και τη δύναμη των απεργών, τη δύναμη της συλλογικότητας, τη δύναμη της διεκδίκησης απέναντι στα ρεύματα της υποταγής και του συμβιβασμού. Απέναντι στη μελωδία της παρακμής και της κρίσης αναδεικνύει την ανάγκη αποφασιστικών, παρατεταμένων αγώνων διάρκειας.
2. Ο αγώνας αυτός αναδεικνύει συνολικά το αίτημα του να ζούμε με αξιοπρέπεια μόνο από το μισθό μας, το αίτημα των 1400€ καθαρά στο νεοδιόριστο με ενσωματωμένα όλα τα επιδόματα στο βασικό μισθό, αίτημα πανεκπαιδευτικό, αίτημα πανεργατικό, αίτημα δίκαιο πια σ'ολόκληρη την κοινωνία. Απέναντι σ'αυτό η κυβέρνηση αντιτάσσει τη λογική του Συμφώνου Σταθερότητας της Ε.Ε., τη λογική της προσαρμογής στους δείκτες και στους κανόνες της οικονομικής επιτήρησης με την ΟΝΕ και τη συνέχιση της μακρόχρονης λιτότητας για άλλα 7 χρόνια.

Σαφέστατα «πετάει το γάντι» στους εργαζόμενους βάζοντας η ίδια το δίλημμα της υποταγής στις παραπάνω πολιτικές ή του αγώνα για την ανατροπή τους, ώστε να υπάρξουν πραγματικές αυξήσεις για τους εργαζόμενους.

3. Ο αγώνας αυτός αναδεικνύει στην πρώτη γραμμή το ζήτημα της στήριξης της Δημόσιας, Δωρεάν Εκπαίδευσης, το ζήτημα της κρατικής, ως μοναδικής επιχορήγησης για την Παιδεία. Απέναντι σ'αυτό το αίτημα που αγκαλιάστηκε και αγκαλιάζεται από χιλιάδες γονείς, από τους εργαζόμενους, από τους μαθητές και τους φοιτητές, η κυβέρνηση αντιτάσσει τον οικονομικό στραγγαλισμό της Παιδείας και στο νέο προϋπολογισμό με το ακόμα πιο μειωμένο ποσοστό που προβλέπει. Διά στόματος πρωθυπουργού έθεσε ευθέως το ζήτημα της ιδιωτικοποίησης, της εισόδου των χορηγών στην εκπαίδευση (π.χ. για τις σχολικές βιβλιοθήκες) μετατρέποντας την παιδεία από κοινωνικό δικαίωμα, που το κράτος είναι υποχρεωμένο να παρέχει, σε ατομική υπόθεση του καθενός και σε υπόθεση κερδοσκοπίας των ιδιωτών. Τρανή απόδειξη για τα παραπάνω είναι και η εμμονή της, παρά τη λαϊκή κατακραυγή, να προχωρήσει στην αντιδραστική συνταγματική αναθεώρηση ιδιαίτερα του άρθρου 16 που κατοχυρώνει το δημόσιο, δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης.
4. Ο αγώνας μας δείχνει την ανάγκη ενός ενιαίου πανεκπαιδευτικού, πανεργατικού αγώνα από συλλόγους, σωματεία, ομοσπονδίες και το συντονισμό τους, ώστε να απαντήσει αποφασιστικά, μαχητικά και νικηφόρα στην αντιεκπαιδευτική και αντιλαϊκή επίθεση.  
Χρειάζεται η συμπάραταξη τόσο χρονικά όσο και από την άποψη του περιεχομένου.

**Αγώνας για την ανατροπή της μακρόχρονης λιτότητας, για τη ρήξη και την ανατροπή με τη σιδερένια φτέρνα της «οικονομικής προσαρμογής», τα κέρδη των εταιρειών, τους δείκτες και τους κανόνες της ΟΝΕ-ΕΕ.**

**Για 1400€ καθαρά βασικό μισθό για όλους τους εργαζόμενους, για την υπεράσπιση και τη διεύρυνση της δημόσιας δωρεάν παιδείας για όλα τα παιδιά χωρίς**

φραγμούς και αποκλεισμούς. Αγώνας ενάντια στην εμπορευματοποίηση και την ιδιωτικοποίηση της παιδείας, ενάντια στην αντιδραστική συνταγματική αναθεώρηση του άρθρου 16 και των νόμων – πλαισίων για ιδιωτικά ΑΕΙ που προωθεί η κυβέρνηση.

Αγώνας για σταθερή και μόνιμη εργασία για τη διεύρυνση των ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων.

5. Ο αγώνας μας είναι δίκαιος, είναι αγώνας αξιοπρέπειας γι' αυτό έχουμε δίπλα μας τους γονείς, γι' αυτό όλο το επόμενο χρονικό διάστημα θα αναπτύξουμε κοινές αγωνιστικές πρωτοβουλίες μαζί τους, για το σχολείο που όλοι ονειρευόμαστε.

6. Ο αγώνας μας είναι αγώνας διάρκειας, παρατεταμένος, πανεκπαιδευτικός και πανεργατικός. Οι εκπαιδευτικοί είναι περήφανοι για τον αγώνα που δίνουν. Συνεχίζουν αποφασιστικά, συνεχίζουν μαχητικά προσπαθώντας να οικοδομήσουν στην πράξη εκείνο το μέτωπο Παιδείας – Εργασίας που θα μπει φραγμός στην αντιλαϊκή και αντιεκπαιδευτική πολιτική.

Στην κατεύθυνση αυτή, στα πλαίσια του παρατεταμένου αγώνα:

- Παίρνουμε πρωτοβουλία αγωνιστικής συμπαράταξης και συντονισμού με τους άλλους χώρους της εκπαίδευσης και τους εργαζόμενους. Για το σκοπό αυτό προχωρούμε σε σύσκεψη όλων των φορέων της εκ-

παίδευσης και των εργατικών συνδικάτων, για να συντονίσουμε τη δράση μας ενάντια στην πολιτική της λιτότητας και της φτώχειας, ενάντια στην πολιτική της ιδιωτικοποίησης, για το καθολικό δικαίωμα στη μόρφωση, τη δουλειά και τη ζωή.

- Πραγματοποιούμε καμπάνια πανελλαδικά αλλά και σε τοπικό επίπεδο για ενημέρωση γονιών και κοινές πρωτοβουλίες τοπικά και κεντρικά.

• **Κηρύσσουμε 24ωρες απεργίες στις 3/11 και 9/11 για τη διενέργεια πανεκπαιδευτικών συλλαλητηρίων.**

- Συμμετέχουμε ως απεργιακό μέτωπο στην πορεία του πολυτεχνείου στις 17/11 για το σύγχρονο σύνθημα ψωμί – παιδεία – ελευθερία.

Πραγματοποιούμε νέες Γ.Σ. στην περίοδο 10-24 Νοεμβρίου και Ολομέλεια των Προέδρων αμέσως μετά για αγώνα με διάρκεια και προοπτική και σε συντονισμό με όλο το εκπαιδευτικό κίνημα και τους εργαζόμενους, με στόχο την ανατροπή της λιτότητας και της συνταγματικής αναθεώρησης.

(Προτείνουμε στους Συλλόγους να προγραμματίσουν τις τακτικές Γενικές Συνελεύσεις, στις παραπάνω ημερομηνίες).

Συμμετέχουμε με αποφάσεις του Δ.Σ. της ΔΟΕ σε όποια άλλα γεγονότα του εκπαιδευτικού μετώπου θα προκύψουν.

7. Σ' αυτόν τον αγώνα απομονωμένη και στη γωνία βρί-

σκεται η ανάληψη κυβερνητική πολιτική, η συντηρητική πολιτική του αυταρχισμού, της βίας και της αδιαλλαξίας, ενώ αντίθετα η δυναμική των ηρωικών απεργών της Π.Ε. αποτελεί κορυφαίο παράδειγμα για όλη την κοινωνία, γι' αυτό συνεχίζουμε στους δρόμους του αγώνα γκρεμίζοντας τα στημένα σκηνικά της κυρίαρχης πολιτικής με:

- παρατεταμένο αγώνα διάρκειας,
- πανεργατικό, πανεκπαιδευτικό συντονισμό που θα είναι η απάντηση από δω και μπρος

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

**Μπράτης Δημήτρης**

Ο Γενικός Γραμματέας

**Μπαμπούρας Πολυζώης**



ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΟΙ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΝ...
Πενθήμερη δασκάλων-νηπιαγωγών
ΑΓΡΗΨΕ ο Γιώργος και καταγγέλλει Καραμανλή
'ΣΥΜΜΟΡΙΑ συμφερόντων η Ν.Δ.
Της κουμπαριάς το κάγκελο

ΕΘΝΟΣ
ΤΗΝ ΟΡΑ ΠΟΥ ΟΙ ΦΑΡΜΑΞΕΙΣ ΤΗΣ ΝΑ ΜΟΡΦΑΖΟΝΤΑΙ ΜΙΖΕΣ ΚΑΙ ΧΡΥΣΕΣ ΚΑΡΕΚΛΕΣ
ΔΑΣΚΑΛΟΙ χωρίς... κουμπάρο
Ελλάδα 12.556€
Ευρωπαϊκή Ένωση 23.159€

ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ
Καθολική η απεργία δασκάλων
ΟΙΚΟΠΕΔΑ σε «κουμπάρους»

ΤΑ ΝΕΑ
Υπόπο τροχάιο με στόχο τον Τέμπο της 17ης
Τους διόρισε 5 μέρες πριν τη σύλληψη!

ΤΟ ΒΗΜΑ
Η αγωνία των υπουργών
Η Μαριέττα βρήκε τον δάσκαλό της

ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ
ΕΣΑΛΟΙ οι δάσκαλοι με τη Γιαννάκου, της τα επιστρέφουν
ΚΟΡΟΪΔΙΑ! «Πάρτε 2 € παραπάνω»

City Press
Επιμένουν στα κλειστά σχολεία

ΤΑ ΝΕΑ
Σε απόγνωση δασκάλοι και γονείς
Στα πράσα τα ρουσφέτια Ψωμιάδη

ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ
Πράττει εργν υποδομής στο κυκλοφοριακό για το λαό
Να γίνει η ΜΑΧΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ υπόθεση όλων των εργαζομένων

ΕΘΝΟΣ
Ατυχία και προπονητής στοίχισαν στην Ένωση
Η... ΑΥΤΗΣ Εντιμότης
...και οι "ανέντιμοι" δάσκαλοι

ΑΛΕΞΜΕΥΤΟΣ
208.000 όρχ. την ώρα αμοιβή μετρετών
ΤΟ ΠΑΣΟΚ ΠΙΣΩ από τις κινητοποιήσεις των δασκάλων

ΤΑ ΝΕΑ
Μετωπικοί προαναγγέλλει η Γιαννάκου
Τα 21 «θα» που κλείνουν τα σχολεία

City Press
Χωρίς Παιδεία, χωρίς μέλλον
Καλέρι για ανέλετη αγωνιστική συμμετοχή

metro
Αρχισαν τα όργανα στην Παιδεία
Μολιά συμβατικά δασκάλων και νηπιαγωγών στην πενήμητη απεργία, που ξεκίνησε χτες

ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ
«Ηλεκτροσόκι» στη ΔΕΗ
«ΘΕΩΡΙΑ» ΠΕΡΙ ΑΝΕΝΤΙΜΩΝ οξύνει την κατάσταση στην Παιδεία

ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ
Κόντρες και μπαμπούλας για πρόωρες
ΑΠΕΡΓΙΑΚΟ ντόμινο στα σχολεία

ΤΑ ΝΕΑ
Παραίτηση - βόμβα με σοσιφ σκανδαίου
Ανέντιμο να ζητάτε αυξήσεις!

ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ
ΜΕΤΑ τη σιδηροδρομική, η κυβέρνηση εξετάζει
ΚΑΔΡΟΝΙ στους δασκάλους!

ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2007: Απώλειες πόλη - ΟΙ ΠΡΑΙΤΗΡΕΣ ξεολώνουν
ΣΙΔΗΡΟΓΡΟΘΙΑ σε μισθούς δασκάλους

ΕΘΝΟΣ
25 ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΙ για 2.630 νέες προσλήψεις
ΑΝΕΝΤΙΜΟ χτύπημα στην Παιδεία

## ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

### ΜΙΑΚΕ για φασακίλι σαμπάνο-καθηνών-δακίλι

# ΕΜΠΡΗΣΜΟΣ από τη Μαριέττα

Το κλίμα άλλα στο αίσθημα

400 ήδη οι καταλήψεις-εντυπωσιακή η πορεία

Προέλαση

Τα 3 φράστα του Νικίτα

Οι κακοτεχνίες έκοψαν την Ελλάδα στα δύο

Εμπρωλάκι από Αυστρία για το πισινό

## ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

### Κιθάκιον το δειλόν Εργατών στη Μαριέττα

# ΠΑΡΑΤΑΣΗ

## αδιεξόδου και... μαθημάτων

Ναύαγο στη κλιμακωτή συνάντηση Μαριέττας - δασκάλων

Το κλίμα άλλα στο αίσθημα

Κιθάκιον το δειλόν Εργατών στη Μαριέττα

550 καυκάσιες η γρηγορία και λίγες

## ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ

# 3.747 ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1.826 στην Ήπειρο, 487 στο κεν. Αρκαδική Ανάπτυξη, 359 στην ΗΛΙΑΔΑ, 128 στην Τράπεζα της Ελλάδος

# ΛΟΥΚΕΤΟ στα σχολεία και για 6η εβδομάδα

Δάσκαλοι και υπηργαγοί επιμένουν στο αίτημα των 1.400€

Μ. ΠΑΝΑΚΟΥ: Συμφωνία να έργο στην ΑΕΚ η οικονομία δεν αντέχει

ΤΡΗΜΗΡΗ ΑΠΕΡΓΙΑ ΠΡΟΤΕΡΗΣΗ Η ΟΡΘΗ ΓΙΑ 24, 25, 26 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

## ΕΘΝΟΣ

# ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΟΣ ο πρωθυπουργός

ΕΚΤΟΣ ΕΛΕΓΧΟΥ Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η αδιαφορία κράτους -Νομαρχίας για έργα απέναντι τον Βόλο

Ανακοίνωση για την κατάσταση στην Αττική

Εργασία προ-κατασκευαστικής μεθόδου με μαθητές με φορητό υπολογιστή

## ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΩΡΑ

### Καθημερινή Απογευματινή Εφημερίδα Γνώσης

# ΤΟ ΞΥΛΟ ΒΓΗΚΕ...

από την Μαριέττα Γιαννάκου

ΑΝ ΕΓΓΙΖΕΤΑΙ Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΦΙΛΙΠΠΟΥ

Οι έντιμοι δεν κάνουν για Δήμαρχο!

Ας και στις γωνίες της κορυφαίας μεσοασίας και κοσμοπολίτικης και

## ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

# ΣΕ ΚΟΜΜΑΤΙΚΟ ΠΑΡΑΜΑΓΑΖΟ μετέτρεψαν την Παιδεία!

Οργανώνουν και τις καταλήψεις από μαθητές ΕΣΣΕ

Απόγνωση και έλλειψη για τη Θεσσαλία

ΕΣΣΕ: Η ΕΡΕΥΝΑ ΤΟΥ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ

ΤΖΑΚ ΠΟΤ € 1.000.000

## ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΤΥΠΟΣ

# ΣΧΕΔΙΟ εμπρησμού της Παιδείας

Εθνική με άρωμα EURO

Εργασία προ-κατασκευαστικής μεθόδου με μαθητές με φορητό υπολογιστή

Ανακοίνωση για την κατάσταση στην Αττική

## ΕΘΝΟΣ

# Μέχρι τη νίκη!

Η πατριωτική πορεία οδηγεί στο νικηφόρο αποτέλεσμα των ΕΛΑΤΑ

# ΑΠΕΡΓΙΑ

ΕΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΤΟΥ ΑΙΩΝΑ

ΑΝΟΙΧΤΙΚΕΣ Ψήφοι στα ριζοσπαστικά ψηφοδέλτια

## ΕΘΝΟΣ

# ΒΡΗΚΑΝ τον... δάσκαλό τους

ΠΛΗΚΟΣ ΣΤΟ ΜΑΖΙΝΟ - ΕΚΔΗΛΩΣΕ ΓΙΑ ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΕΚΤΟΝΩΣΗΣ

Πρόκληση σε όλους τους δασκάλους

Ο Ρεβάντα σέας τον φορητό του υπολογιστή

## ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

# ΠΛΗΡΩΝΟΥΜΕ ΑΛΟΓΟΣΚΟΥΦΙΑΤΙΚΑ...

40% αύξηση στους τόκους των δανείων

Εκρήξη και ανίση

Ρεβάντα σέας τον φορητό του υπολογιστή

## ΤΑ ΝΕΑ

# Ούτε ευρώ! (για το... καλό σας)

Ηρόδοτος Καραμανλή στους δασκάλους

Ανακοίνωση για την κατάσταση στην Αττική

## ΕΘΝΟΣ

# ΚΛΕΙΣΤΟΝ

Λόγω αδιαλλαγίας

Αυξήσεις έως 200% στα «φθηνά» φάρμακα

ΤΖΑΚ ΠΟΤ € 1.000.000

## ΤΑ ΝΕΑ

# Αμόκ Μαριέττας αυτογκόλ Καραμανλή

Τρικυμία στην κυβέρνηση για την Παιδεία

Νέα Υόρκη: Ουμμήσκον του κομμάτι

## ΤΑ ΝΕΑ

# Στον Β' γύρο και η... αδιαλλαξία

Χαμήλο αντί για πρόβλεψη από Γουάντακι

Ανακοίνωση για την κατάσταση στην Αττική

## ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

# ΜΙΑ ΓΡΟΘΙΑ στη σιδηροδρομιά

ΜΑΖΙ σήμερα στο συλλογικό εκπαιδευτικό ΑΣΕΔΥ, ΓΣΕΕ, ΟΤΟΕ

Ανακοίνωση για την κατάσταση στην Αττική

## ΤΑ ΝΕΑ

# 5η εβδομάδα κλειστά τα σχολεία!

Σε αδιέξοδο η γραμμή της Μαριέττας

Ανακοίνωση για την κατάσταση στην Αττική

## ΕΘΝΟΣ

# ΜΑΘΗΜΑ αδιαλλαγίας από Καραμανλή

Βολές ΣΕΒ κατά της κυβέρνησης

Τρία χρόνια λιτότητα για τη νοικοκυμια

## ΤΑ ΝΕΑ

# Είστε πλούσιοι; Φέρτε πίσω 6 δισ. €!

Βήματα από την Ευρωπαϊκή Ένωση

Μαζική απάντηση στην αδιαλλαξία

## ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

# ΝΑΥΑΓΙΟ και χάος στα σχολεία

Πίνιγκες η Κρήτη

Ανακοίνωση για την κατάσταση στην Αττική

## ΤΟ ΒΗΜΑ

Εκκλιση Καραμανλή

### “Ανοίξτε από αύριο τα σχολεία”

Ο Πρωθυπουργός παρεμβαίνει και συνανά σήμερα τους εκπαιδευτικούς, στον απόηχο των εκλογών



## ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

### Η ΠΑΙΔΕΙΑ σε εγ-κατάληψη

Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ θέλει να τελεσιποιήσει τους εκπαιδευτικούς

634 εκπαιδευτικοί



## ΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΤΥΠΟΣ

### ΤΟ ΜΕΤΕΩΡΟ βήμα των απεργών

Το Δ.Σ. της ΔΔΕ αναζητά διέξοδο για να επιστρέψει στα σχολεία



## ΤΑ ΝΕΑ

### Μισό βήμα πίσω έκανε ο Καραμανλής

Η Θεσσαλονίκη ξεχείλισε το ποτήρι



## ΤΑ ΝΕΑ

### Παρέμβαση Γιώργου για ανοιχτά σχολεία

Δεκάχρονη σε κεντρική - δευτερεύουσα



## ΤΑ ΝΕΑ

### Και φοιτητές στον χορό των καταλήψεων

Φόβος για γενική απάργεια στην Παιδεία



## ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

### ΦΑΤΕ ΜΑΤΙΑ...

Ο ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ τους κατάρκει και «έκλεισε» μια από τα ίδια



## ΕΘΝΟΣ

### ΕΥΠΗΝΗΣΕ με... 140 ώρες καθυστέρηση

Θερμό επεισόδιο Γιώργου-Βενιζέλου



## ΤΑ ΝΕΑ

### Υπό κατάληψη τα μισά Λύκεια!

Συνεχίζεται το αδιέξοδο στην παιδεία



## Ηβραδωνή

### ΩΡΑ ΕΥΘΥΝΗΣ για τους δασκάλους

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΛΕΟΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΤΗΣ ΑΠΕΡΓΙΑΣ



## ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ

### 6.337 ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

### ΡΑΝΤΕΒΟΥ κάθε Σεπτέμβριο



## ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

### ΡΑΝΤΕΒΟΥ για τα μάτια;

Σύγκρουση Γιώργου με Βενιζέλο



## ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ

### ΑΝΟΙΞΤΕ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Η παρέμβαση Καραμανλή οδηγεί σε λύση



## ΠΡΙΝ

### Το αντίρικο παιδείας λέει «Όχι» διαρκείας

Απεργίες, πορείες, καταλήψεις σχολείων και 1.000 σχολείων



## ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ

### ΑΙΧΜΑΛΩΤΟΙ μαθητές και γονείς μιας μικρής μειοψηφίας

Η ΚΑΤΕΥΘΥΝΟΜΕΝΗ ΑΠΕΡΓΙΑ ΕΚΦΥΛΙΖΕΤΑΙ, ΑΛΛΑ ΟΙ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΕΣ ΕΠΙΜΕΝΟΥΝ ΣΤΟ ΧΑΟΣ



## Ηβραδωνή

### ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ με πολλαπλά μηνύματα

ΕΘΝΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΥΝΤΑΞΗ € 2.500.000



## ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

### ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ σε καζάνι που βράζει

ΑΝΑΣΤΑΣΗ ο μαρτύριό της αμερικανικής εκπαιδευτικής κοινότητας



## ΤΑ ΝΕΑ

### Πρην στην ΕΛ.Σ. και όχι στα σχολεία!

Πρόσφατα 9% για κάθε χρόνο πρόβλεψη συντάξεις



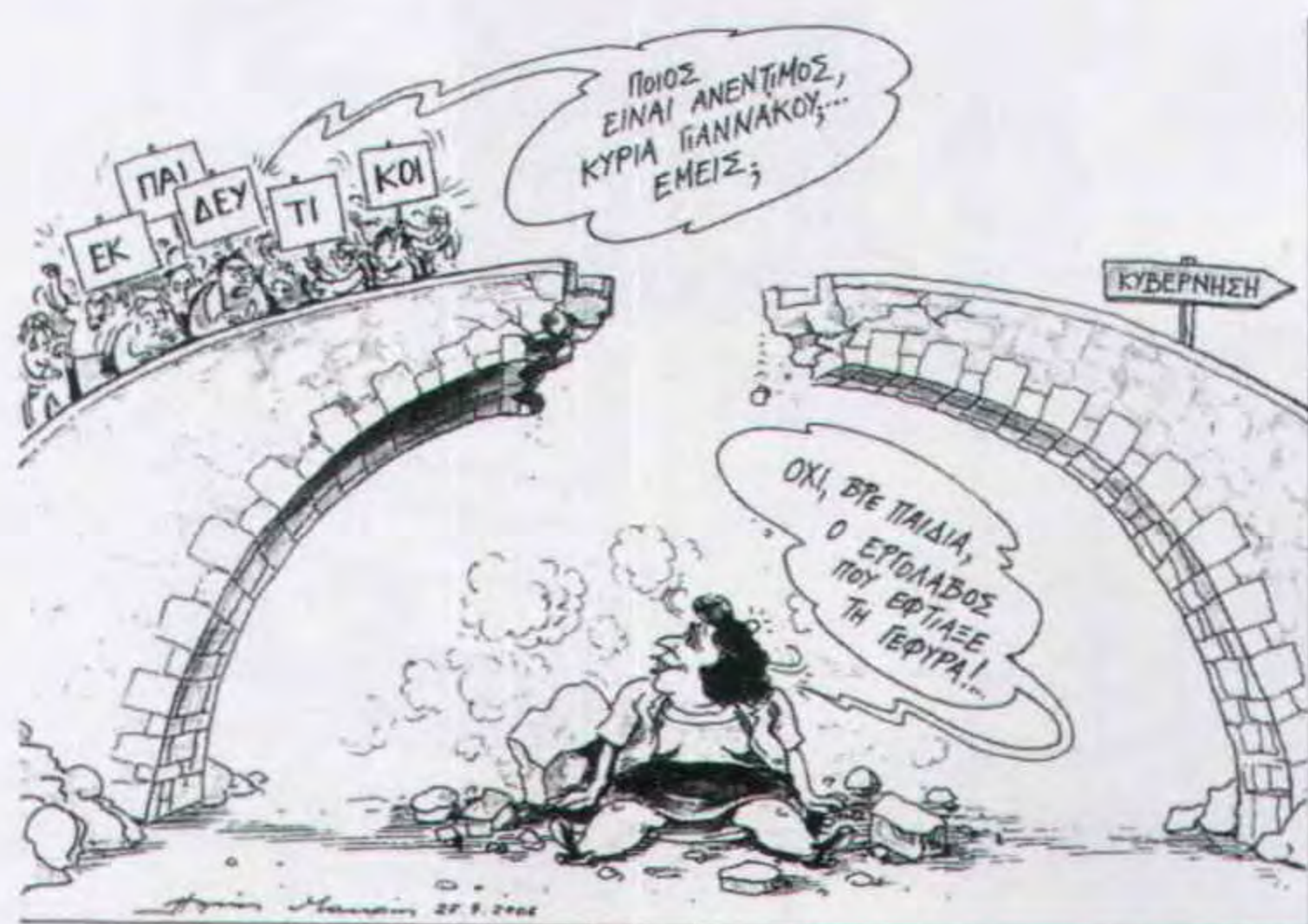
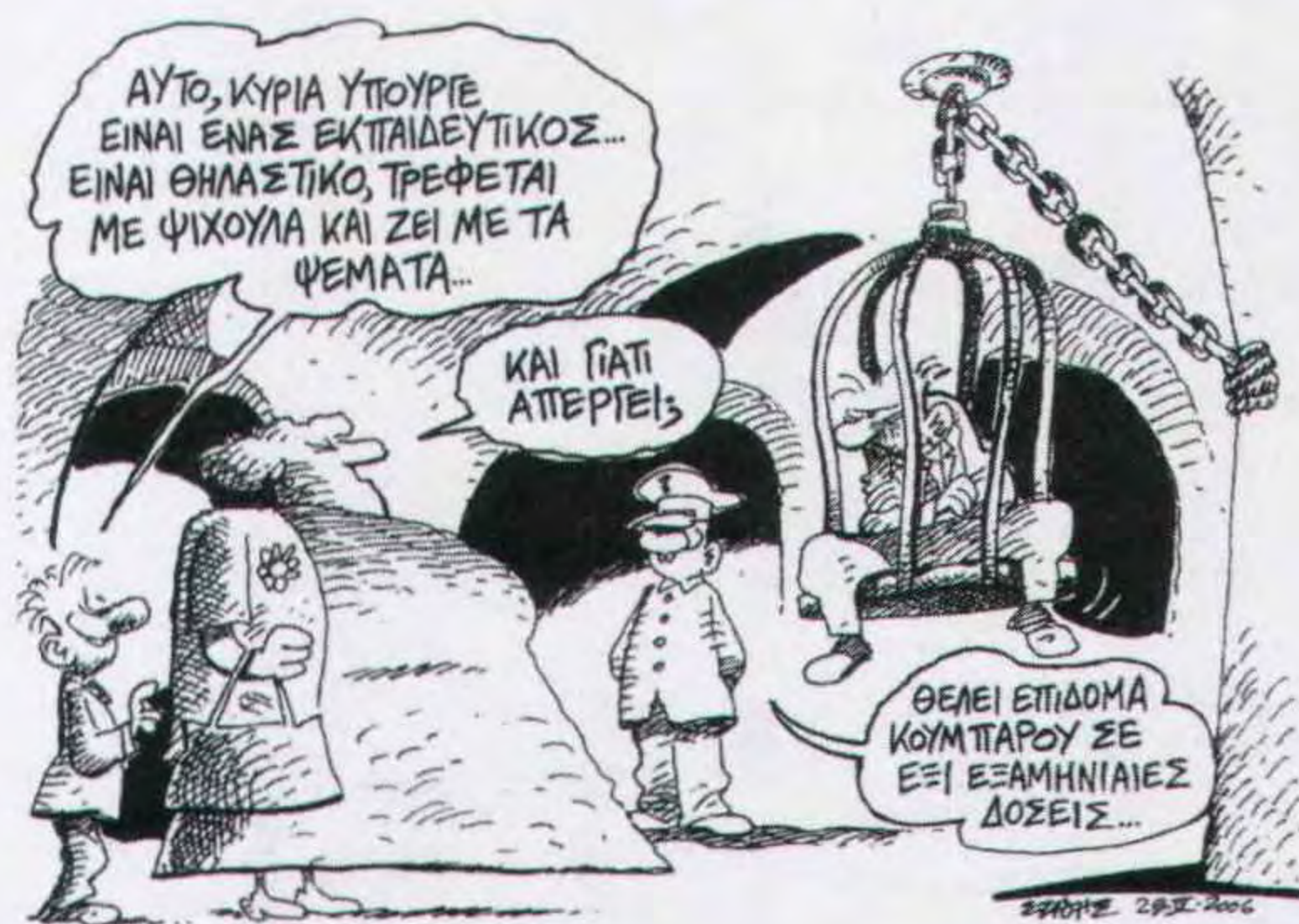
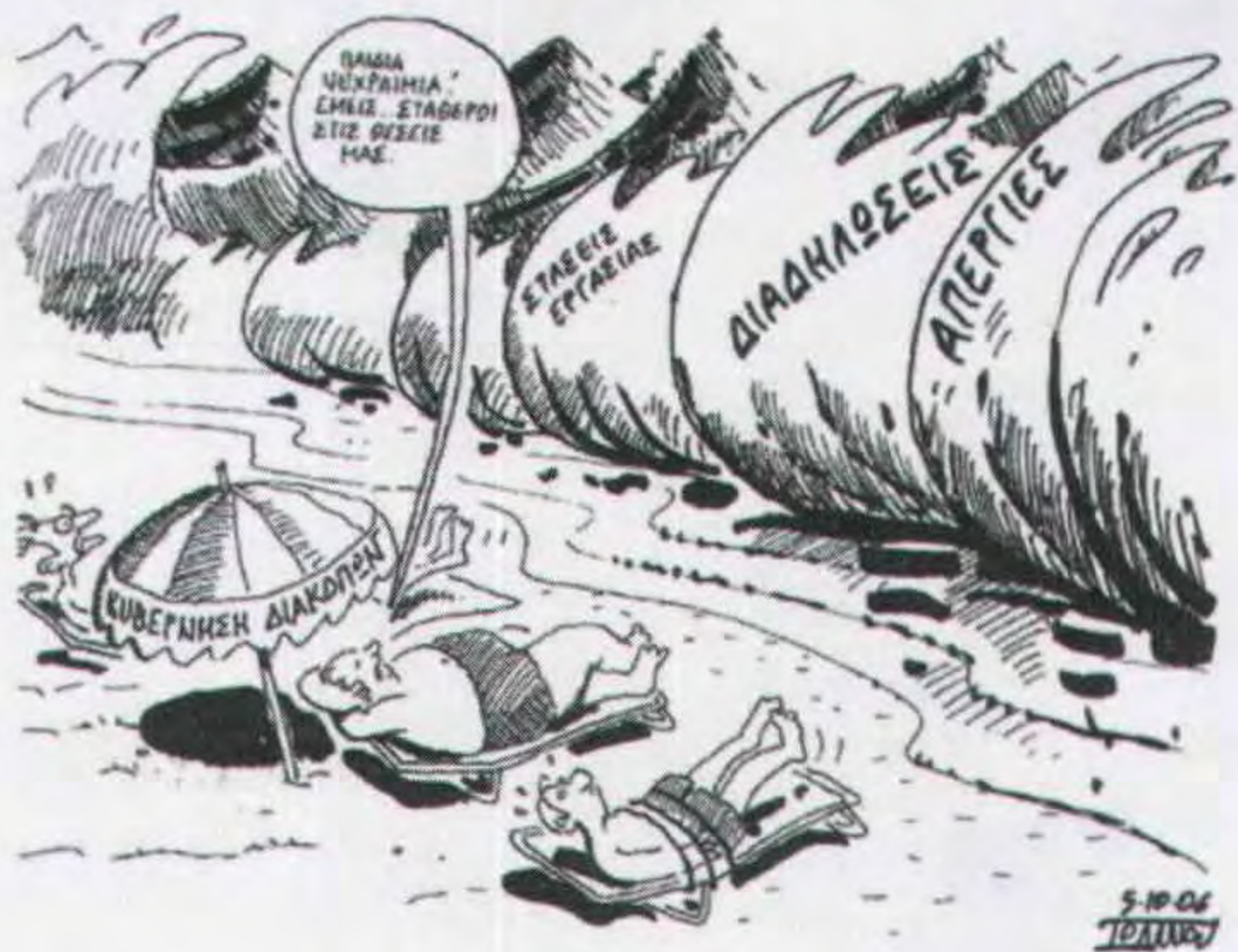
## ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ

### 'ΑΓΙΑΣΜΟΣ' στα Δημοτικά

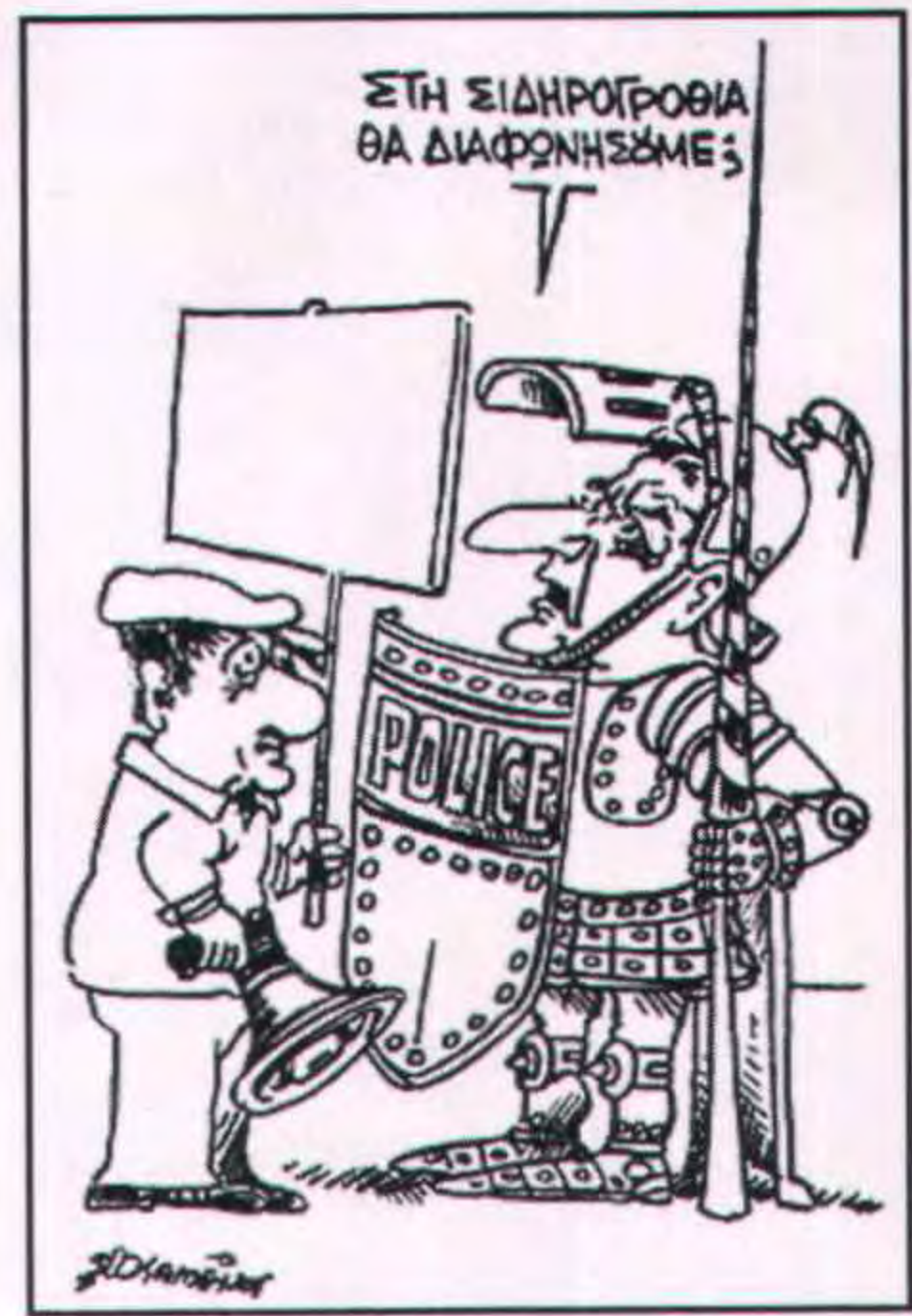
ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ στα σχολεία, αλλά η κρίση παραμένει



# ΩΩΣ ΕΪΔΑΝ ΟΙ ΓΕΛΟΙΟΓΡΑΦΟΙ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΜΑΣ



# ΩΝΣ ΕΪΔΑΝ ΟΙ ΓΕΛΟΙΟΓΡΑΦΟΙ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΜΑΣ



# ΩΩΣ ΕΪΔΑΝ ΟΙ ΧΕΛΟΙΟΓΡΑΦΟΙ ΤΟΝ ΑΧΪΝΑ ΜΑΣ

ΤΟ ΕΠΙΔΟΜΑ ΔΑΣΚΑΛΩΝ  
ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ 2007.  
ΤΟ ΕΚΑΣ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΑΙ ΤΟ 2008  
ΤΟ ΕΠΙΔΟΜΑ ΘΕΡΜΑΝΣΗΣ ΤΟ 2009  
Η ΑΥΞΗΣΗ ΤΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ  
ΚΑΙ ΤΩΝ ΧΑΜΗΛΟΕΝΤΑΣΙΟΥΧΩΝ ΤΟ 2010  
ΤΩΝ ΧΑΜΗΛΟΜΙΣΘΩΝ ΤΟ 2011  
ΚΑΙ Η ΛΥΣΗ ΤΟΥ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΤΟ 2012



ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ  
ΚΑΙ ΔΗΜΟΤΙΚΑ

ΚΥΡΙΑ ΜΑΡΙΕΤΤΑ,  
ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ  
ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ  
ΠΑΙΔΕΙΑ,  
ΜΑΣ ΒΤΑΖΕΤΕ  
ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ  
ΚΑΤΩΤΑΤΗ;



Ε, ΒΕΒΑΙΑ!  
ΣΤΟΝ ΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟ  
ΘΑ ΠΗΓΑΙΝΑΤΕ;  
ΑΠΟ ΤΟ  
ΑΥΤΙ  
ΚΑΙ ΣΤΟΝ  
ΔΑΣΚΑΛΟ!



ΜΑΡΙΕΤΤΑ ΚΟΦΤΟ!  
ΒΛΕΠΟ ΕΦΙΑΛΤΕΣ!



ΟΧΙ  
ΜΙΣΘΟΥΣ  
ΠΕΙΝΑΣ

ΚΑΔΡΟΝΙΑ ΕΣ;  
ΚΑΙ ΜΕΤΑ  
ΣΑΣ ΦΤΑΙΝΕ  
ΟΙ ΚΡΙΚΟΙ ΜΑΣ!



ΕΝΤΙΜΟΙ  
ΕΙΝΑΙ!

ΑΝΕΝΤΙΜΟΙ  
ΕΙΝΑΙ!



ΜΗ ΓΝΩΣΤΟ Η ΔΕΞΙΑ ΣΟΥ  
ΤΙ ΠΟΙΕΙ Η ΑΛΛΗ ΔΕΞΙΑ ΣΟΥ!

ΧΕΣΤΗΚΑΜΕ  
ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ  
ΑΝ Ο ΨΟΜΙΑΔΗΣ  
ΦΟΡΑΕΙ ΣΤΡΙΝΓΚΛ!

ΕΚΕΙΝΟ  
ΠΟΥ ΜΑΣ ΤΛΑΚΙΖΕΙ  
ΕΙΝΑΙ ΟΤΙ Η ΜΑΡΙΕΤΤΑ  
ΔΕΝ ΦΟΡΑΕΙ ΣΩΒΡΑΚΑ!



ΕΙΧΑΜΕ ΒΡΕΙ ΤΑ ΛΕΦΤΑ  
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ  
ΑΛΛΑ ΜΑΣ ΚΑΡΦΩΣΑΝΕ...

ΚΙ ΟΠΩΣ ΤΑ ΠΗΓΑΙΝΕ  
Ο ΠΑΝΑΓΟΙ ΣΤΗ ΜΑΡΙΕΤΤΑ  
ΤΟΥ ΤΗΝ ΠΕΣΑΝΕ  
ΟΙ ΜΠΑΤΣΟΙ!..



ΝΑΙ... ΟΥΤΕ  
ΣΗΜΕΡΑ ΘΑ ΒΙΣ  
ΕΞΕ... ΕΚΛΕΙΣΑΝ ΤΑ ΔΗ-  
ΜΟΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΕΝ ΕΧΕ  
ΠΟΥ Ν'ΑΡΧΙΣΟ ΤΗ  
ΜΑΡΙΕΤΤΑ!



ΡΕ ΣΥ...  
ΠΑΛΙΜΠΑΙΔΙΖΕΙ  
Η ΜΑΡΙΕΤΤΑ...

ΣΤΟ ΝΤΥΣΙΜΟ  
ΑΝΑΦΕΡΕΣΑΙ...

ΟΧΙ...  
ΑΛΛ' ΕΚΑΤΕ  
ΣΤΗ ΓΑΛΛΙΑ  
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ  
ΚΑΙ ΚΑΝΕΙ ΠΛΑΚΑ  
ΣΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ!



ΕΓΩ  
ΔΕΝ ΚΑΝΩ  
ΠΙΣΟ!



Ο ΚΟΣΜΟΣ  
ΛΕΕΙ ΟΤΙ  
ΕΜΕΙΣ  
ΦΤΑΙΜΕ  
ΓΙΑ ΤΑ  
ΣΧΟΛΕΙΑ!  
ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ;

ΚΟΥΜΠΑΡΙΑΖΟΥΜΕ  
ΜΕ  
ΔΗΜΟΣΚΟΠΟΥΣ!



ΚΑΙ ΜΗ ΜΕ  
ΕΚΝΕΥΡΙΖΕΙΣ,  
ΚΟΣΤΑΚΗ! ΕΙΝΑΙ  
ΦΑΖΙΣΤΙΚΟ!



ΤΑ ΑΓΓΗΜΑΤΑ  
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΔΕΝ ΘΑ ΚΑΝΟΥΝ  
ΠΟΙΘΟΝ...

«ΕΤΕΙΩΝ  
Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ  
ΔΕΝ ΥΠΟΚΛΙΤΤΕΙ  
ΣΤΗ ΣΑΤΗΝΗ  
ΤΟΥ ΜΑΚΙΣΜΟΥ!»

«ΔΙΑΔΗΓΟ-  
ΣΑΚΗΔΕΣ!»



## ΜΗΝΥΜΑ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ ΤΗΣ EDUCATION INTERNATIONAL (E.I.) ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΕΛΛΗΝΕΣ ΕΚΠ/ΚΟΥΣ

Αγαπητοί Πρόεδροι  
κ.κ. Δ. Μπράτη και Δ. Γεώργα,

Τα 30 εκατομμύρια εκπαιδευτικών και εργαζομένων στην εκπαίδευση – μέλη της Education International – συμπαραστέκονται με αλληλεγγύη στους Έλληνες συναδέλφους τους και στο δίκαιο αγώνα τους για τη δημόσια εκπαίδευση, την αύξηση των δαπανών για μια ποιοτική εκπαίδευση και τη βελτίωση της θέσης των εκπαιδευτικών.

Την Παγκόσμια Ημέρα του Εκπαιδευτικού 2006, η E.I. τιμά τους εκπαιδευτικούς, υπερασπίζεται τα δικαιώματά τους και φροντίζει για τα κεκτημένα τους. **Ευχόμαστε να ήμασταν κι εμείς μαζί σας σήμερα εκεί καθώς διαδηλώνετε για το πραγματικό νόημα της ημέρας.** Το μήνυμα αλληλεγγύης της E.I.

είναι για όλους εσάς και για τον καθέναν σας ξεχωριστά.

Επικροτούμε τους στόχους και τις προσπάθειές σας για τη στήριξη της δημόσιας εκπαίδευσης και των δημοκρατικών σχολείων. **Στεκόμαστε δίπλα** σας στο αίτημά σας για την επαρκή χρηματοδότηση μιας ποιοτικής εκπαίδευσης – χωρίς επαρκή χρηματοδότηση η εκπαίδευση, δεν μπορεί να είναι παγκόσμια, ελεύθερη, προσβάσιμη σε όλα τα παιδιά και τέτοιας ποιότητας που θα ελκύει και θα κρατάει τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές μέσα στα σχολεία.

Μία ποιοτική εκπαίδευση ανοίγει πόρτες και καθιστά ικανά τα άτομα να κάνουν επιλογές κατά τη διάρκεια της ζωής τους. Είναι απαραίτητης σημασίας για τη διασφάλιση ενός μορφωμένου πολίτη, ενός πολίτη που θα είναι σε θέση να συμμετέχει στις δημοκρατικές αποφάσεις και στη διαμόρφωση ενός υγιούς κοινωνικού γίνεσθαι – που θα είναι ικανό να προασπίζει και να διαφυλάττει το δημοκρατικό τρόπο ζωής μας.

Οι εκπαιδευτικοί παίζουν το βασικό ρόλο στην παροχή της ποιοτικής εκπαίδευσης. Χωρίς εκπαιδευτικούς με ποιότητα, δεν μπορεί να υπάρξει καμία ποιότητα στην εκπαίδευση των παιδιών μας. **Οι Κυβερνήσεις είναι υποχρεωμένες να αναγνωρίζουν τις οικονομικές και επαγγελματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών – επαρκείς αμοιβές σε αναγνώριση του**



**επαγγελματικού μας καθεστώτος και της εργασίας που κάνουμε – δεν υπάρχει καμία δουλειά που να είναι περισσότερο σημαντική από το να μορφώνεις τους νέους ανθρώπους.**

**Σας συχαίρουμε που παλεύετε για τα δικαιώματά σας, για τα μέλη σας και για τη δημόσια εκπαίδευση.**

**Με τις καλύτερες ευχές και Καλή Τύχη**

**Ειλικρινά δικός σας**

**Fred Van Leeuwen Γ. Γραμματέας**

### Συνδικάτο SNUipp-FSU

Αγαπητοί σύντροφοι

Με την ευκαιρία της Παγκόσμιας Ημέρας των Εκπαιδευτικών στις 5 Οκτώβρη, το **συνδικαλιστικό όργανο των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης SNUipp-FSU**, σας στέλνει την υποστήριξη και τη συμπαράσταση στον αγώνα σας για:

- Μια ποιοτική δημόσια εκπαίδευση που θα επιτρέπει σε όλα τα παιδιά να επιτύχουν
- Τη βελτίωση των συνθηκών εργασίας και της αμοιβής των εκπαιδευτικών
- Την παιδαγωγική ελευθερία και τη δημοκρατία στα σχολεία.

**Σας στέλνουμε τις ευχές μας για επιτυχία στους αγώνες σας στους οποίους συμμετέχουμε και τους οποίους θα γνωστοποιήσουμε στους Γάλλους εκπαιδευτικούς.**

**Gilles Moindrot Γενικός Γραμματέας και Υπεύθυνος τύπου του SNUipp**

Παρίσι 3 Οκτωβρίου 2006

## STEE-EILAS, Σωματείο Βάσκων Εκπαιδευτικών

Μπιλμπάο, Χώρα των Βάσκων, 3 Οκτώβρη 2006

Αγαπητοί συνάδελφοι

Η δημόσια εκπαίδευση απειλείται σε όλη την Ευρώπη αλλά και στη χώρα μας, όπου μόνο το 49% των οικογενειών επιλέγουν τη δημόσια εκπαίδευση, τα έξοδα για την εκπαίδευση ανέρχονται στο 3,3% του ΑΕΠ και η κυβέρνησή μας προσπαθεί να εφαρμόσει νεοφιλελεύθερες πολιτικές που έχουν ως στόχο τη χειροτέρευση των εργασιακών μας συνθηκών.

Οι αγώνες σας είναι πολύ ευχάριστη είδηση και σημείο αναφοράς για όλους μας. **Εμπνέουν τους αγώνες μας που προσπαθούμε να οργανώσουμε το ίδιο περίπου χρονικό διάστημα με εσάς. Ήδη, 4 σωματεία των Βάσκων έχουν προγραμματίσει συνελεύσεις εκπαιδευτικών για τις 10 Οκτωβρίου.**

**Ο αγώνας σας και τα αιτήματά σας είναι και δικά μας.**

Για το Δ.Σ. του STEE-EILAS Belen Arrondo

## ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ (Π.Ο.Ε.Δ.)

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Η ΠΟΕΔ συμπαρίσταται στο δίκαιο αγώνα των εκπαιδευτικών της Ελλάδας για ποιοτική αναβάθμιση της Ελληνικής Εκπαίδευσης μέσα από:

- Την αύξηση του ποσοστού που διατίθεται για την Εκπαίδευση από το ακαθάριστο εθνικό προϊόν
- Τη στήριξη του δημόσιου σχολείου
- Τη βελτίωση των αποδοχών των εκπαιδευτικών
- Την εδραίωση ακαδημαϊκής ελευθερίας και δημοκρατίας μέσα στα σχολεία.

Η Οργάνωση των Δασκάλων της Κύπρου παρακολουθεί με ανησυχία τα διαδραματιζόμενα στο χώρο της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και απευθύνει έκκληση προς την Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και, γενικότερα, προς την Ελληνική Κυβέρνηση να εγκύψουν με κατανόηση στα τεκμηριωμένα αιτήματα των Ελλήνων εκπαιδευτικών και να επενδύσουν στην Εκπαίδευση, με τη βεβαιότητα ότι επενδύουν για το μέλλον.

**Ο Πρόεδρος**  
**Δημήτρης Μικελλίδης**

**Ο Γ. Γραμματέας**  
**Χάρης Χαραλάμπους**

## LIETUVOS DARBO FEDERACIJOS

### Χριστιανικό Συνδικάτο Εκπαιδευτικών Λιθουανίας

Εκ μέρους του Χριστιανικού Συνδικάτου Εκπαιδευτικών το οποίο αντιπροσωπεύει εκπαιδευτικούς εργαζόμενους στη Λιθουανία **σας γράφουμε προκειμένου να στηρίξουμε και να συμπαρασταθούμε στην απεργία των Ελλήνων εκπαιδευτικών.**

Στηρίζουμε τα αιτήματά σας: για εκπαιδευτική ελευθερία και δημοκρατία στα σχολεία, την αναβάθμιση της οικονομικής θέσης των εκπαιδευτικών, τη στήριξη της δημόσιας εκπαίδευσης και την αύξηση των δαπανών για την παιδεία.

**Είναι πάντα απαραίτητο να αγωνιζόμαστε για τα δικαιώματά μας.** Η επιτυχία των αγώνων σας θα είναι σημαντική για το μέλλον του εκπαιδευτικού σας συστήματος.

**Ο Πρόεδρος Rimute Sileikiene**

## Μήνυμα Αλληλεγγύης από SEW/OGBL

3/10/06

Το Εκπαιδευτικό και Επιστημονικό Συνδικάτο της Ανεξάρτητης Συνδικαλιστικής Συνομοσπονδίας του **Λουξεμβούργου SEW/OGBL**, μέλος της E.I. και της ETUCE, στέλνει την αλληλεγγύη του στους συναδέλφους της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ.

**Μοιραζόμαστε τη μαχητικότητά σας για μια δημόσια εκπαίδευση υψηλής ποιότητας, για έναν σπουδαίο ρόλο του εκπαιδευτικού μέσα στην κοινωνία, την εκπαιδευτική ελευθερία και τη δημοκρατία στα σχολεία.**

**Παρακολουθούμε με προσμονή για τα αποτελέσματα και σας ευχόμαστε τα καλύτερα για να παραμείνετε αποφασιστικοί και να δώσετε στην κυβέρνησή σας ένα μάθημα.**

**Danièle Nieves Γεν. Γραμματέας**

## ο αγώνας μας έξω από τα ελληνικά σύνορα

### ΜΗΝΥΜΑ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ Συνδικάτου Εκπ/κών της Σερβίας

Εμείς, το Συνδικάτο Εκπ/κών της Σερβίας υποστηρίζουμε με όλες μας τις δυνάμεις τα αιτήματα των συναδέλφων από Ελλάδα ΔΟΕ και ΟΛΜΕ.

**Τα αιτήματά σας για τη βελτίωση της θέσης της δημόσιας εκπαίδευσης στην κοινωνία και τις αξιοπρεπείς αμοιβές των εκπαιδευτικών, είναι αιτήματα όλων των εκπαιδευτικών συνδικάτων.**

Η παιδαγωγική ελευθερία και η δημοκρατία στα σχολεία μπορούν να συνεισφέρουν στην ανάπτυξη μιας κοινωνίας με σωστές αρχές και κοινωνική δικαιοσύνη. Τα αποτελέσματα του αγώνα σας θα ενθαρρύνουν τα συνδικάτα των εκπαιδευτικών σε όλο τον κόσμο για να επιμείνουν στα αιτήματά τους για τη βελτίωση της θέσης της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών στην κοινωνία. Πολλούς χαιρετισμούς και συνδικαλιστική αλληλεγγύη από τη Σερβία.

**Branislav Pavlovic Πρόεδρος του Συνδικάτου των Σέρβων Εκπ/κών**

### Εθνικό Σωματείο των Εκπαιδευτικών Σωματείων (FNE)

Πορτογαλία 4 Οκτωβρίου 2006

Αγαπητοί συνάδελφοι από τη ΔΟΕ

Το Εθνικό Σωματείο των Εκπαιδευτικών Σωματείων (FNE) επιθυμεί να χαιρετήσει όλους τους Έλληνες εκπαιδευτικούς που μάχονται για τα δικαιώματά τους και για καλύτερη εκπαίδευση. **Οι εκπαιδευτικοί της ΔΟΕ δεν είναι μόνοι τους σε αυτή τη διαδικασία.**

**Το να είναι κάποιος δάσκαλος είναι κάτι παραπάνω από μια δημόσια υπηρεσία. Είμαστε περισσότερα. Συνεισφέρουμε στη δημοκρατία, διαμορφώνουμε ένα καινούργιο κόσμο και στεκόμαστε ενάντια σε όλες τις αδικίες και την έλλειψη διαλόγου. Στην ημέρα αυτή των εκπαιδευτικών δεν είστε μόνοι σας. Είμαστε μαζί (σε όλη την Ευρώπη) σε αυτή τη διαδικασία κοινωνικής συμμετοχής, ζητώντας καλύτερα σχολεία και καλύτερα δικαιώματα σε αυτούς που εργάζονται σε αυτά.**

Ευχόμαστε το καλύτερο αποτέλεσμα στα αιτήματά σας και δεχτείτε τη μικρή αυτή επιστολή ως συνεισφορά για τη βελτίωση της κατάστασης στο Ελληνικό εκπαιδευτικό κίνημα. Είμαστε όλοι μαζί σε αυτή την προσπάθεια.

**Jo' o Dias da Silva Γενικός Γραμματέας**

### STES-i (Ισπανία)

Αγαπητοί συνάδελφοι

Η Ομοσπονδία STES-I θέλει να εκφράσει την πλήρη αλληλεγγύη της στον αγώνα που δίνουν τις τελευταίες ημέρες οι περισσότεροι Έλληνες εκπαιδευτικοί και φυσικά στα σωματεία τους που τους στηρίζουν.

Μοιραζόμαστε τα αιτήματα που υπερασπίζεστε και διεκδικούμε την υπεράσπιση και προώθηση του δημόσιου σχολείου και των εκπαιδευτικών σε όλη την Ευρώπη. Είναι πολύ σημαντικό να είμαστε ενωμένοι και να οργανώσουμε κοινή υποστήριξη μιας και αντιμετωπίζουμε τα ίδια προβλήματα.

**ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΘΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΑΣ ΚΑΙ ΣΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΣΑΣ. ΔΕΝ ΕΙΣΤΕ ΜΟΝΟΙ ΣΑΣ.**

**Με αλληλεγγύη Beatriz Quirós**

**(Τομέας Διεθνών Σχέσεων, Confederación STES-intersindical, Spain)**

### UTDANNINGS FORBUNTET Νορβηγία

Μήνυμα αλληλεγγύης στους Έλληνες εκπαιδευτικούς

Το Συνδικάτο Εκπαιδευτικών της Νορβηγίας ως μέλος της οικογένειας της E.I. στεκόμαστε πλήρως αλληλέγγυοι στους Έλληνες συναδέλφους μας και στο δίκαιο αγώνα τους για τη δημόσια εκπαίδευση και την αύξηση των δαπανών για την ποιότητα στην εκπαίδευση καθώς και τη βελτίωση της θέσης των εκπαιδευτικών.

**Σας συγχαίρουμε που αγωνίζεστε για τα δικαιώματά σας, για τα μέλη σας και για τη δημόσια εκπαίδευση. Το Συνδικάτο Εκπαιδευτικών της Νορβηγίας δεσμεύεται στην υποστήριξη των συναδέλφων μας σε όλο τον κόσμο.**

**Hlega Hjetland Πρόεδρος**

### CTUPLS της Αρμενίας

Αγαπητοί συνάδελφοι

Τα συγχαρητήριά μου στην υπέροχη γιορτή για την Ημέρα των Εκπαιδευτικών. Στα άτομα που δίνουν το μέλλον στις επόμενες γενεές και κάνουν την κοινωνία πιο πολιτισμένη. Αναμένοντας κοινά οφέλη σας εύχομαι το καλύτερο.

**Με εκτίμηση Milena Vagharshakyan, Πρόεδρος του CTUPLS της Αρμενίας**

## Εθνική Ιρλανδική Ομοσπονδία Εκπαιδευτικών

Εκ μέρους της Εθνικής Ιρλανδικής Ομοσπονδίας Εκπαιδευτικών σας στέλνουμε τη συμπαράστασή μας.

Οι εκπαιδευτικοί Π.Ε. της Ιρλανδίας καταλαβαίνουν απόλυτα και στηρίζουν τους λόγους των ενεργειών σας και σας εύχονται επιτυχία στην εκστρατεία σας. Όλοι οι εκπαιδευτικοί Π.Ε. της Ιρλανδίας συμπαραστέκονται στα μέλη σας και σας συχαίρουν στην προσπάθειά σας για σωστή κατανομή πόρων στην εκπαίδευση.

John Carr Γενικός Γραμματέας

## Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο της Σκωτίας

Εκ μέρους των 58.000 μελών του εκπαιδευτικού Ινστιτούτου της Σκωτίας, οι οποίοι εργάζονται σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης, παρακαλούμε να λάβετε το μήνυμα στήριξης στην εκστρατεία σας η οποία αποσκοπεί στην εξασφάλιση πόρων για την παιδεία και στη βελτίωση της θέσης των εκπαιδευτικών. Σημάδι μιας πολιτισμένης κοινωνίας είναι η παροχή μιας υψηλά ποιοτικής δημόσιας εκπαίδευσης στους νέους, μέσω κατάλληλων εκπαιδευτικών μέσων.

Ευχόμαστε κάθε επιτυχία στις κινητοποιήσεις.

Ronnie Smith Γενικός Γραμματέας

## Egitim Sen (Τουρκία)

Οκτώβριος 2006

Αγαπητοί συνάδελφοι. Οι εργαζόμενοι στην εκπαίδευση και στις επιστήμες, παγκοσμίως, δουλεύουν κάτω από πολύ δύσκολες συνθήκες και τα προβλήματά τους έχουν επιδεινωθεί από την περασμένη Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών. Όπως γνωρίζετε, υπερασπιζόμαστε τη δημοκρατική και ελεύθερη δημόσια εκπαίδευση των παιδιών μας, ζητάμε καλές εργασιακές συνθήκες και παλεύουμε για ισότιμο εργασιακό ωράριο και αμοιβές για τους εργαζόμενους στην εκπαίδευση και τις επιστήμες. Οι εκπαιδευτικοί εκπληρώνουν τα πιο δύσκολα καθήκοντα κάτω από πολύ δύσκολες συνθήκες. Πέρσι, **οι εργαζόμενοι στην εκπαίδευση, οι οποίοι ζητούσαν ελεύθερη δημόσια εκπαίδευση και δίκαιες πληρωμές συνάντησαν βία και καταπίεση από το Μεξικό έως την Αθήνα και από το Σαντιάγο έως την Άγκυρα**. Εσείς, οι Έλληνες εκπαιδευτικοί, με το να αντιστέκεστε στις νεοφιλελεύθερες επιθέσεις της κυβέρνησής σας δώσατε ελπίδα και ηθικό στους εκπαιδευτικούς παγκοσμίως. Για το λόγο αυτό και εκ μέρους όλων των Τούρκων εργαζομένων στην εκπαίδευση και στις επιστήμες και από το σωματείο τους (Egitim Sen) σας ευχόμαστε κάθε επιτυχία στην απεργία σας.

Ο αγώνας μας δεν μπορεί να σταματήσει.

Emiral Simsek Γενικός Γραμματέας

## FERC CGT (Γαλλία) Ευρωπαϊκό Τμήμα της Εκπαιδευτική Διεθνούς Montreuil

9 Οκτωβρίου 2006

Αγαπητοί σύντροφοι

Μας έγινε γνωστό ότι έχετε ξεκινήσει ένα σημαντικό διεκδικητικό κίνημα για την υπεράσπιση της δημόσιας εκπαίδευσης με κύρια αιτήματα:

- τον προϋπολογισμό για την εκπαίδευση
- το κύρος του εκπαιδευτικού προσωπικού
- τους μισθούς και τις βασικές ελευθερίες στα σχολεία

**Σε όλα τα κράτη της Ε.Ε., η δημόσια εκπαίδευση απειλείται από τις φιλελεύθερες πολιτικές και την εμπορευματοποίησή της. Η μάχη για τη δημόσια δωρεάν και υποχρεωτική εκπαίδευση είναι συνεχής.** Κι εμείς στη Γαλλία ερχόμαστε αντιμέτωποι με αυτή την πολιτική της αποσύνθεσης του δημόσιου χαρακτήρα της εκπαίδευσης.

Η Ομοσπονδία Εκπαίδευσης, Έρευνας και Κουλτούρας του CGT συμπαραστέκεται στους αγώνες σας.

Richard Beraud Γενικός Γραμματέας

## PDSZ – Δημοκρατικό Σωματείο Εκπαιδευτικών Ουγγαρίας

Το Δ.Σ. του SNES καθώς και τα μέλη του σωματείου εκφράζουν την αλληλεγγύη τους στους αγώνες σας.

Εκ μέρους του PDSZ σας αποστέλλουμε τη συμπαράστασή μας στις απεργίες, στις ενέργειές σας και στις διαδηλώσεις που οργανώνει η ΔΟΕ.

- Έξοδα για την εκπαίδευση στο 5% του ΑΕΠ
- Αύξηση της οικονομικής θέσης των εκπαιδευτικών
- Περισσότερη δημοκρατία στα σχολεία.

Gabor Kerpen PDSZ Hungary

## FSU (Γαλλία)

17 Οκτώβρη 2006

Αγαπητοί σύντροφοι.

Οι διεκδικήσεις σας είναι νόμιμες και πρέπει να ικανοποιηθούν. Ο αγώνας σας είναι και δικός μας και εγγυόμαστε την αλληλεγγύη μας.

Eesti Haridustöötajate Liit

## Σωματείο Εκπαιδευτικού Προσωπικού Εσθονίας

Τάλιν, 12/10/2006

Ευχόμαστε σθένος, δύναμη και επιτυχία στους αγώνες σας για τη δημόσια εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς.

Sven Rondik Πρόεδρος του Δ.Σ. του EEPU

# Ψηφίσματα Συμπαράστασης από διάφορους φορείς εσωτερικού

## α/α Οργανώσεις

1. Αγάπιος Σαχίνης – Υποψήφιος Δήμαρχος Θεσσαλονίκης με την παράταξη Θεσσαλονίκη Τώρα
2. ΑΣΓΜΕ(Ανώτατη Συνομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας)
3. Γεώργιος Δράκος – Πανεπιστημιακός Δάσκαλος
4. ΓΣΕΕ
5. Δήμαρχος Καισαριανής
6. Δήμαρχος Λαυρεωτικής
7. Δήμαρχος Μελισσίων
8. Δήμος Αγίου Δημητρίου
9. Δήμος Καματερού
10. Δήμος Κερατσινίου
11. Δημοτική Αγωνιστική Κίνηση Γαλασίου (ΔΑΚ)
12. Δημοτική Αγωνιστική Κίνηση Θήβας
13. Εκπαιδευτικοί Μελβούρνης – Αυστραλία
14. Εκπαιδευτικοί περιοχής Μονάχου Γερμανίας
15. ΕΛΜΕ Μαγνησίας
16. Ενιαίος Σύλλογος Διδασκόντων Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
17. Ενιαίος Φορέας Διδασκόντων Σχολής Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστημίου Κρήτης
18. Ενιαίος Φορέας Διδασκόντων Φιλοσοφικής Σχολής Πανεπιστημίου Κρήτης
19. Ένωση Καθηγητών Φυσικής Αγωγής Ελλάδας
20. Ένωση Μηχανικών Δημοσίων Υπαλλήλων Διπλοματούχων Ανώτατων Σχολών
21. Ένωση Πτυχιούχων Τεχνικών Αεροπλάνων Ολυμπιακής Αεροπορίας
22. Ένωση Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων Δήμου Αγίου Δημητρίου
23. Ένωση Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων Καματερού Σύλλογοι Γονέων των σχολείων του Καματερού
24. Ένωση Συλλόγων Γονέων & Κηδεμόνων Μαθητών Δημοσίων Σχολείων Δήμου Παλλήνης
25. Ένωση Συλλόγων Γονέων Δήμου Γλυφάδας
26. Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Ζωγράφου
27. Ένωση Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Δήμου Πετρούπολης
28. Ένωση Συνταξιούχων ΙΚΑ και Επικουρικής Ασφάλισως Πειραιώς και περίξ Δήμων
29. Ένωση Τεχνικών Ιδιωτικής Τηλεόρασης Αττικής
30. Ένωση Υπαλλήλων Πυροσβεστικού Σώματος Νήσου Ρόδου και Δωδεκανήσου
31. Επιτροπή Αγώνα Εκπαιδευτικών ΟΑΕΔ του ΠΑΜΕ
32. Εργατικό Κέντρο Νάουσας
33. Εργατοϋπαλληλικό Κέντρο Ελευσίνας
34. ΚΚΕ
35. Μέλη Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων 10ου Δημοτικού Σχολείου Ζωγράφου
36. Νομαρχιακό Συμβούλιο Αθηνών
37. ΟΕΝΓΕ (Ομοσπονδία Ενώσεων Νοσοκομειακών Γιατρών Ελλάδας)
38. ΟΙΕΛΕ (Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας)
39. Ομοσπονδία Διοικητικού Προσωπικού Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
40. Ομοσπονδία Ενώσεων Συλλόγων Γονέων Μαθητών Θεσσαλονίκης
41. Ομοσπονδία Εργαζομένων ΕΥΔΑΠ-ΟΜΕ ΕΥΔΑΠ
42. Ομοσπονδία Συλλόγων Εκπαιδευτικού Προσωπικού ΤΕΙ (ΟΣΕΠ-ΤΕΙ)
43. Ομοσπονδία Συλλόγων Ελλήνων Γονέων Βαυαρίας
44. ΟΣΤΟΕ
45. ΟΤΟΕ (Ομοσπονδία Τραπεζοϋπαλλήλων Οργανώσεων Ελλάδος)
46. Παγερμανική Δασκάλων και Νηπιαγωγών
47. Πανελλήνια Ένωση Ναυτών Εμπορικού Ναυτικού (ΠΕΝΕΝ)
48. Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων
49. Πανελλήνια Ομοσπονδία Εργαζομένων στα Πετρελαιοειδή Διυλιστήρια και Χημική Βιομηχανία
50. Πανελλήνιος Σύνδεσμος Δημοσιογράφων Αγωνιστών Εθνικής Αντίστασης (1941-44)
51. Παρέμβαση – Ανάπτυξη – Οικολογία (συνδυασμός για τη διεκδίκηση της Νομαρχίας Χαλκιδικής)

52. Περιοδικό Σύγχρονη Εκπαίδευση
53. ΠΟΣΔΕΠ
54. Πρωτοβουλία Πολιτών για την Καλαμαριά
55. Σ.Ε. ΕΛΛΑΣ (Σύλλογος Εργαζομένων στα Κεντρικά Γραφεία των Ελληνικών Αμυντικών Συστημάτων ΑΒΕΕ)
56. Στέλλα Κοκόλη – Πρόεδρος Ελληνο-Αμερικανών Εκπαιδευτικών
57. Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων 9ου Δημοτικού Σχολείου Ασπροπύργου
58. Σύλλογος Γονέων Δημ. Σχολείου Άφρας – Κέρκυρας
59. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 10ου Δημοτικού Σχολείου Ελευσίνας
60. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 10ου Δημοτικού Σχολείου Νέας Ιωνίας
61. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 16ου Δ.Σχ. Περιστερίου
62. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 19ου Δημοτικού Σχολείου Νέας Ιωνίας
63. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 1ου Δημοτικού Σχολείου Δραπετσώνας
64. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 2ου Γυμνασίου Αργυρούπολης
65. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 2ου Δημοτικού Σχολείου Δραπετσώνας
66. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 42ου Δημ. Σχ. Πατρών
67. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 4ου Δημοτικού Σχολείου και 3ου Νηπιαγωγείου Δραπετσώνας
68. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 5ου Δημοτικού Σχολείου Καματερού
69. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 7ου Δ.Σχ. και Νηπιαγωγείου Παλλήνης
70. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 7ου Δημοτικού Σχολείου και 7ου Νηπιαγωγείου Νάουσας
71. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου Αυλωναρίου
72. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου Βέλου
73. Σύλλογος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής Αττικής
74. Σύλλογος Ειδικού Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
75. Σύλλογος Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
76. Σύλλογος Ελλήνων Δασκάλων και Νηπιαγωγών Βάδης – Βυρτεμβέργης
77. Σύλλογος Ελλήνων Εκπαιδευτικών Μεγάλης Βρετανίας
78. Σύλλογος Ελλήνων Εκπαιδευτικών στα Ελληνικά Σχολεία της Γαλλίας
79. Σύλλογος Εργαζομένων Δήμου Κερατσινίου
80. Σύλλογος Εργαζομένων Ιατρών Ιδιωτικών Νοσηλευτηρίων Αθηνών – Πειραιώς
81. Σύλλογος Εργαζομένων Περιφέρειας Αττικής
82. Σύλλογος Εργαζομένων στα Φροντιστήρια Καθηγητών (ΣΕΦΚ)
83. Σύλλογος Εργαζομένων στο ΙΠΑΠ «Η Θεοτόκος»
84. Σύλλογος Εργαζομένων στο Συνήγορο του Πολίτη
85. Σύλλογος Πολιτικών Συνταξιούχων Νομού Τρικάλων
86. Σύλλογος Προσωπικού ΕΥΔΑΠ
87. Σύλλογος Πτυχιούχων Μηχανικών Τ.Ε. – ΔΕΗ
88. Σύλλογος Συμβασιούχων Ιατρών ΙΚΑ Αττικής
89. Σύλλογος Συνταξιούχων Εκπαιδευτικών Νομού Έβρου
90. Σύλλογος Υπαλλήλων Βιβλίου – Χάρτου Αττικής
91. Σύνδεσμος Εργατοτεχνιτών & Υπαλλήλων ΗΛΠΑΠ
92. Συνδικάτο Εργαζομένων στην Ενέργεια ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ
93. Συνδικάτο Εργατ/των & Διακίνησης Τυπ. Προϊόντων γάλακτος – τροφίμων – ποτών Ν. Αττικής
94. Συσπείρωση Δημοσιογράφων – Δούρειος Ίππος
95. Σχοιναράκη Ευαγγελία (Βουλευτής Ηρακλείου)
96. Σχολή ΧΙΛΛ
97. Σωματείο Ελλήνων Ηθοποιών
98. Σωματείο Εργαζομένων Εθνικού Θεάτρου
99. Σωματείο Εργαζομένων στον «Επικοινωνία 94 FM»
100. Σωματείο Καθαριστριών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Μεσσηνίας
101. Σωματείο Καθαριστριών Δημόσιων Σχολείων Α' & Β' θμιας Εκπαίδευσης Αθηνών
102. Φοιτητικοί Σύλλογοι Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
103. Χριστιανική Εναλλακτική Κίνηση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Προς  
Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε

## Θέμα: Απεργιακό Ταμείο Δ.Ο.Ε.

### Συνάδελφοι

Όπως γνωρίζετε, κατά τη διάρκεια της πολυήμερης απεργιακής κινητοποίησης του κλάδου, με απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. δημιουργήθηκε απεργιακό ταμείο του κλάδου. Τα έσοδα του Ταμείου ανέρχονται αυτή τη στιγμή στο ποσό 89.237 ευρώ.

Τη διαχείριση των χρημάτων ανέλαβε διαπαραταξιακή επιτροπή του Δ.Σ. αποτελούμενη από τους : Κουμανζέλη

Παναγιώτη Ταμία της Δ.Ο.Ε., Οικονόμου Τριαντάφυλλο, Τουλγαρίδη Κώστα και Παπλωματά Κώστα, μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Σας επισυνάπτουμε κατάσταση με τους φορείς και τα ποσά που κατέθεσαν.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
**Μπράτης Δημήτρης**

Ο Γεν. Γραμματέας  
**Μπαμπούρας Πολυζώης**

Α/ΑΦορέας	Ποσό
1. ΔΟΕ	13.000 ευρώ
2. Διάφοροι ανώνυμοι	31.456 ευρώ
3. ΑΔΕΔΥ	15.000 ευρώ
4. ΓΣΕΕ	5.000 ευρώ
5. ΕΙΝΑΠ	5.000 ευρώ
6. Ενεργοί Πολίτες «Μανώλης Γλέζος»	3.000 ευρώ
7. ΕΚΑ	3.000 ευρώ
8. Εργαζόμενοι Εθνικού Τυπογραφείου	1.580 ευρώ
9. Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Υπ.Πολιτισμού	1.500 ευρώ
10. Εκπαιδευτικοί Σχολής Χίλλ	1.100 ευρώ
11. Σύλλογος εργαζομένων στα Κεντρικά Γραφεία των Ελληνικών Αμυντικών Συστημάτων (ΕΒΟ-ΠΥΡΚΑΛ)	1.060 ευρώ
12. Σύλλογος Μονάχου	1.000 ευρώ
13. Ομοσπονδία Συλλόγων Υπουργείου Οικονομικών	1.000 ευρώ
14. ΠΟΣΕ ΥΠΕΧΩΔΕ	1.000 ευρώ
15. Πανελλήνια Ομοσπονδία Σιδηροδρομικών	1.000 ευρώ
16. Ε.Μ.Δ.Υ.Δ.Α.Σ.Αττικής	1.000 ευρώ
17. Εκπαιδευτικοί Σχολής Μωραΐτη	840 ευρώ
18. Ενιαίος Φορέας Διδασκόντων Σχ. Κοιν. Επ. Πανεπιστημίου Κρήτης	700 ευρώ
19. Πανελλήνιος Σύνδεσμος Δημοσιογράφων Αγωνιστών Εθνικής Αντίστασης	500 ευρώ
20. 12ο Τ.Ε.Ε. Αθηνών	500 ευρώ
21. Ενιαίος Σύλλογος ΔΕΠ Πανεπιστημίου Θράκης	200 ευρώ
22. Π.Ο.Σ.Ε.Ε.ΔΙ.Π. ΑΕΙ	200 ευρώ
23. Καλαφάτη Ελένη	200 ευρώ
24. Σύλλογος Καθηγητών Α΄ Τοιτσιείου Αρσακείου Λυκείου	190 ευρώ
25. Τσιλικούδη Μαίρη	150 ευρώ
26. Φοιτητές Φυσικού Τμήματος	60 ευρώ

## Το μάθημα των δασκάλων

Ιός Ελευθεροτυπίας «ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ» 04-11-2006

**Η** πολυήμερη απεργία των δασκάλων έληξε άδοξα, αφού αντιμετώπισε την απόλυτη άρνηση του υπουργείου Παιδείας και το φόβο του ίδιου του πρωθυπουργού ότι οποιαδήποτε χαραμάδα παροχών θα προκαλούσε ανυπολόγιστες συνέπειες στη συνεχιζόμενη αντιλαϊκή εισοδηματική πολιτική. Οι στόχοι, λοιπόν, της κινητοποίησης δεν επιτεύχθηκαν. Όμως η ίδια η κινητοποίηση υπήρξε η πιο επιτυχημένη των τελευταίων χρόνων. Δεν πρόκειται για κακόγουστο ευφυολόγημα. Ύστερα από αρκετά χρόνια συνεχούς υποβάθμισης του συνδικαλισμού -με ευθύνη φυσικά και συνδικαλιστικών παρατάξεων και κομμάτων- **οι δάσκαλοι δίδαξαν όλη την κοινωνία ότι ο οργανωμένος αγώνας των εργαζομένων είναι η μόνη απάντηση στην πολιτική της λιτότητας.**

Για πρώτη φορά τα τελευταία χρόνια βρήκε τέτοια απήχηση στην κοινή γνώμη η κινητοποίηση ενός κλάδου, παρά το γεγονός ότι αντιμετώπισε εξ αρχής έναν οργανωμένο πόλεμο λάσπης και συκοφαντίας. Από την πρώτη στιγμή οι δάσκαλοι είχαν να αντιμετωπίσουν έναν πρωτοφανή προπαγανδιστικό μηχανισμό που καθοδηγήθηκε από την κυβέρνηση αλλά βρήκε εύκολη πρόσβαση στα περισσότερα ειδησεογραφικά προγράμματα της τηλεόρασης.

**Σ' αυτή τη μάχη, οι δάσκαλοι βγήκαν νικητές. Μετέστρεψαν υπέρ τους την προσπάθεια των απολογητών της κυβερνητικής πολιτικής να τους εκθέσουν στην κοινωνία. Η καθημερινή παρουσία των στελεχών της ΔΟΕ (και κυρίως του προικισμένου προέδρου της) στα βραδινά τηλεπαράθυρα όχι μόνο δεν ευτέλισε τον αγώνα τους (όπως είχε συμβεί, για παράδειγμα, σε ορισμένες παλιότερες κινητοποιήσεις αγροτών ή τραπεζικών), αλλά έδωσε και οικείο ανθρώπινο πρόσωπο στις διεκδικήσεις τους.**

Όλα τα τεχνάσματα που επιστρατεύτηκαν εναντίον τους εξουδετερώθηκαν, χάρη στην ψυχραιμία και την ευθύτητα που φώναζαν από μακριά το δίκιο του αγώνα τους.

- Στην αρχή προβλήθηκε το γνωστό επιχείρημα ότι πρόκειται για υποκινούμενη κινητοποίηση, ότι ένοχα για την αναταραχή στην παιδεία είναι τα κόμματα της Αριστεράς, και ειδικότερα ο Συνασπισμός. Αλλά το στερεότυπο αυτό φόβιζε την κοινωνία πριν από κάτι δεκαετίες. Ο «κομμουνιστικός κίνδυνος» δεν πουλάει ούτε στους οπαδούς του Καρατζαφέρη. Οι δάσκαλοι με ευκολία έπεισαν ότι τα κίνητρά τους δεν ήταν κομματικά.

- Στη συνέχεια προσπάθησαν να τους φέρουν σε αντιπαράθεση με συνδικαλιστές της αστυνομίας, ακολουθώντας το γνωστό σχήμα της σύγκρουσης μεταξύ κλάδων. Όμως και πάλι οι δάσκαλοι βγήκαν αλώβητοι. Η σύγκριση, μάλιστα στα τηλεοπτικά παράθυρα με ορισμένες θλιβερές μορφές που θύμιζαν χωροφύλακες του '60, ενίσχυσε την εικόνα του γνήσιου συνδικαλιστή. Ήρθε και η αστυνομική βία με τις σιδηρογροθιές και τα χημικά για να αποδείξει ότι το δίκιο βρίσκεται από τη μια μεριά.

- Μετά εφευρέθηκε το υπερβολικό ύψος των αυξήσεων που ζητούν οι δάσκαλοι. Μάλιστα, τα κανάλια βγήκαν στη γύρα, αναζητώντας εργαζόμενους που παίρνουν ακόμα λιγότερα και από τους δάσκαλους, ή δίνοντας το λόγο σε στημένους προπαγανδιστές της κυβέρνησης που επαναλάμβαναν το γνωστό τροπάριο για τους «προνομιούχους εργαζόμενους» με τις «πολλές διακοπές» και τις «λίγες ώρες εργασίας». Αλλά και πάλι δεν ήταν πιστευτοί οι τηλεαστέρες, όταν από το ύψος των ιλιγγιώδων εισοδημάτων τους κατακεραύνωναν τα 1.400 ευρώ ως ακραία διεκδίκηση. Είχε προηγηθεί, βλέπετε, η κυρία Γιαννάκου με το επιχείρημα της αύξησης των «τριών ευρώ» και το περιβόητο επίδομα που θα δινόταν με το σταγονόμετρο σε πολ-



λές δόσεις και βάθος χρόνου. Η άρνηση της κυβέρνησης να συζητήσει οποιαδήποτε αύξηση αποκάλυψε την απροθυμία της να δεχτεί ακόμα και πολύ χαμηλότερες διεκδικήσεις.

- Εκεί όπου η κυβέρνηση έχασε και την τελευταία της ηθική νομιμοποίηση απέναντι στο κίνημα των δασκάλων ήταν όταν κατατέθηκε ο προϋπολογισμός, ο οποίος προβλέπει περαιτέρω μείωση του ποσοστού των δαπανών για την Παιδεία. Μιλώντας σε οργανωμένη τηλεοπτική συζήτηση με φοιτητές, η κυρία Γιαννάκου ισχυρίστηκε ότι ουδέποτε υποσχέθηκε η ίδια ότι θα αυξήσει σε 5% του ΑΕΠ τις δαπάνες για την Παιδεία, αποκηρύσσοντας έτσι δημόσια το πρόγραμμά του κόμματός της.

**Το κέρδος, λοιπόν, των δασκάλων είναι κέρδος όλης της κοινωνίας. Είναι η ηθική και πολιτική απονομιμοποίηση της συνεχιζόμενης πολιτικής λιτότητας.**

**Ίσως αυτή η απεργία στοιχίσει στην κυβέρνηση πολύ περισσότερα από όσα θα στοίχιζε η αναγνώριση των δικαιών αιτημάτων των εκπαιδευτικών.**

## Βάστα δάσκαλε.....

Του Σήφη Μπουζάκη  
Καθηγητή Ιστορίας Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών

Οί Έλληνες δάσκαλοι ξανά στους δρόμους. Το αίτημά τους απλό, δίκαιο, τεκμηριωμένο: **ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ**. Για να δώσουν και να δοθούν, να διαπαιδαγωγήσουν, να μάθουν στα παιδιά μας γράμματα, να τα κάνουν ανθρώπους. Αυτά τα πολλά και ωραία, σε μια εποχή που μια ασύδοτη αγορά με τα αντι-σχολεία της πασχίζει να μας κάνει καταναλωτές. Κι όμως, οι δάσκαλοι επιμένουν, στο μετερίζι της σχολικής τάξης και των κοινωνικών αγώνων, για δημόσια δωρεάν παιδεία. Με τα όμορφα παιδικά ματάκια απέναντί τους, μεταδίδουν τη γνώση, τον πολιτισμό, μπολιάζουν τις μικρές ψυχές με το όραμα για μια καλύτερη κοινωνία, για να σταθούμε ψηλότερα, λίγο ψηλότερα .....Και η Πολιτεία; Για ανταμοιβή τους ΜΑΤ-ώνει στους δρόμους, τους .... βοηθά με τα «χημικά της όπλα» να διδάξουν βιωματικά τη χημεία στα παιδιά.....

### Βάστα δάσκαλε,

Με όσα βλέπεις, ακούς, βιώνεις. Εσύ ξέρεις πώς να μένεις όρθιος, πώς να αντιστέκεσαι. Εξάλλου, με ιστορικούς αγώνες πέτυχε τις ιστορικές κατακτήσεις σου. Από τα «Παιδαγωγικά Φροντιστήρια» της «ελεύθερης Ελλάδας», την εκπαίδευσή σου στο Πανεπιστήμιο, τα πολιτικά σου δικαιώματα, το ενιαίο μισθολόγιο-βαθμολόγιο κ.ά.

### Βάστα δάσκαλε,

Γιατί η κοινωνία σε χρειάζεται. Γι' αυτό και σου παρέδιδε τα παιδιά της με εμπιστοσύνη: «δάσκαλε το κρέας δικό σου τα κόκαλα δικά μου».....και αν τα παιδιά σου λένε και καμιά φορά «Σώπα δάσκαλε να ακούσω το πουλί», εσύ σωπαίνεις. Πώς να σωπάσεις, όμως, τώρα, με τέτοιες επιθέσεις που δέχεσαι; Πώς να σωπάσεις όταν οι «σεμνοί» και οι «έντιμοι» επιχειρούν να σε ταπεινώσουν, να βαπτίσουν τον αγώνα σου ανέντιμο;



### Βάστα δάσκαλε,

Εξάλλου, εσύ έχεις και ιστορική μνήμη από την εποχή που σου απαγόρευαν το «συνομπρελίζεσθαι» (σπουδαστής και σπουδάστρια κάτω από την ίδια ομπρέλα), όταν σε απέλυαν διότι «είχες αριστεράς ροπάς», σ' «έκοβαν» από τις Ακαδημίες λόγω ύψους, σε επιστράτευαν, το 1963, επειδή απεργούσες, σε επέπλητταν οι επιθεωρητές επειδή «συγκατοικούσες μετά τινός γυναικός»...Τι να πρωτοθυμηθείς, δάσκαλε.....

### Βάστα δάσκαλε,

Κάνε την πίκρα σου δύναμη δημιουργίας, κάνε την οργή σου για τις απαράδεκτες αμοιβές που σου έδινε και συνεχίζει να σου δίνει η Πολιτεία προσφορά. Εσύ να θυμάσαι και να το κάνεις πάντοτε σημαία σου.

Οι κοινωνίες, ιδιαίτερα σήμερα, χρειάζονται τρία πράγματα: το πρώτο είναι παιδεία, το δεύτερο είναι παιδεία, το τρίτο είναι παιδεία. Και η παιδεία χρειάζεται, επίσης τρία πράγματα: το πρώτο είναι δάσκαλος, το δεύτερο είναι δάσκαλος, το τρίτο είναι δάσκαλος.

### Βάστα έντιμε δάσκαλε,

Εμείς σε εμπιστευόμαστε, ακουμπούμε επάνω σου. Μαζί θα φθάσουμε στην κορυφή πετώντας. Εκεί, βέβαια, μπορεί να φθάσουν κι άλλοι, αλλά με άλλους τρόπους. Ο καθένας με τους τρόπους του, με τα όπλα του, με το ήθος του ... Καλό αγώνα δάσκαλε.

## «Ήττα» και Αξιοπρέπεια!



Του  
Γιώργου  
ΧΟΥΡΜΟΥΖΙΑΔΗ

Όταν οι δάσκαλοι κήρυξαν την απεργία τους, δήλωσαν πως το βασικότερο αίτημά τους, ο ορισμός του πρώτου μισθού σε 1.400 «ευρώ», δηλαδή, αφορούσε την Αξιοπρέπεία τους. Πίστευαν, με άλλα λόγια, και το ομολογούσαν αυτό δημόσια, πως ένας εκπαιδευτικός που δεν αμείβεται καλά δεν μπορεί να είναι «αξιοπρεπής». Κι αυτό σημαίνει πως δεν μπορεί να ανταποκριθεί στα εκπαιδευτικά του καθήκοντα. Αναγκάζεται να αναζητήσει σε άλλες «πηγές» αυτά που του λείπουν. Γίνεται οικοδόμος, μογοιατζής, παράνομος φροντιστής, συνοδός αρρώστων και νηπίων, πληρωμένος διαιτητής. Κι όταν επιστρέφει στη σχολική αίθουσα έχει χάσει ένα μεγάλο μέρος από τη δύναμη και τη διάθεσή του. Το βιβλίο στα χέρια του είναι βαρύ, ο πίνακας πιο μαύρος από ό,τι πρέπει, και τα πρόσωπα των παιδιών δεν του χαμογελούν. Έχει την εντύπωση πως δεν καταλαβαίνουν το πρόβλημά του και είναι έτοιμα να τον απορρίψουν, να αμφισβητήσουν την Αξιοπρέπεία του. Και τότε είναι που όλα καταρρέουν.

Όχι μόνο η σχέση του Δάσκαλου με το βιβλίο, τον πίνακα και την εμπιστοσύνη των παιδιών. Καταρρέει το Σχολείο, οι προοπτικές και οι σκοποί του. Καταρρέουν οι μηχανισμοί που παράγουν τη γνώση. Το Σχολείο μετατρέπεται σε ένα τυπικό αρχιτεκτόνημα, όπου κάθε πρωί, μέσα σε μια «συνωμοτική» σιωπή συγκεντρώνονται μαθητές και δάσκαλοι για να παίξουν όλοι μαζί τους «κλέφτες και τους αστυνόμους», γιατί δεν έχουν τίποτε άλλο να παίξουν. Δεν έχουν τίποτε άλλο να πουν ο ένας στον άλλο. Γιατί οι δάσκαλοι είναι κουρασμένοι και αισθάνονται «μικροπρεπείς» και οι μαθητές δεν έχουν τη δύναμη να χαμογελάσουν και χάνονται πάνω σε απροσδιόριστα ερείπια ενός σχολείου που ούτε καν ορθογραφία μπορεί να διδάξει. Εξάλλου, πρέπει να είναι έτοιμοι και «ευδιάθετοι» για το απογευματινό φροντιστήριο! Μα, θα βιαστείτε να μου πείτε πως γι' αυτό έγινε η Απεργία. Για να ικανοποιηθούν τα αιτήματα των δασκάλων και για να μη συμβούν όλα αυτά. Να επιστρέψουν οι δάσκαλοι στα σχολεία με γεμάτα τα χέρια και την καρδιά γεμάτη ελπίδα. Για να ξαναχαμογελάσουν τα πρόσωπα των παιδιών και το κουδούνι να πάψει να χτυπάει σαν την καμπάνα του επιτάφιου. Τα αιτήμα-

τα, όμως, δεν ικανοποιήθηκαν. Η κυβέρνηση φαίνεται πως προτιμά την εκπαίδευση σωριασμένη σε γραφικά ερείπια. Προτιμά την κατάρτιση από τη γνώση. Προτιμά τον «μικροπρεπή» δάσκαλο, για να τον κρατάει όμηρο στην απελπισία της φτώχειας του.

Σ' αυτό το τελευταίο όμως έπεσε έξω. Μπορεί να νίκησε τυπικά. Μπορεί να μην έδωσε τίποτε από όσα της ζήτησαν. Μπορεί η κυρία Γιαννάκου να έστησε χορούς θριαμβικούς στο άγγελμα πως τα σχολεία ανοίγουν. Μπορεί, ακόμα, οι καλοθελητές των τηλεοπτικών παραθύρων να μελαγχόλησαν, γιατί το μονοξείδιο της Κέρκυρας δεν πουλάει όσο η μελαγχολία των απεργών.

**Οι Δάσκαλοι, όμως, δε γύρισαν ηττημένοι στα σχολεία τους. Και προπαντός δε γύρισαν «μικροπρεπείς». Γύρισαν με τη βεβαιότητα πως ποτέ και κανένας αγώνας δεν ντρόπιασε τον Αγωνιστή. Όποια έκβαση και αν είχε. Γύρισαν με τη βεβαιότητα πως μπορεί να μην κατάκτησαν τα «υψώματα» των αντιπάλων, κατάφεραν όμως να στήσουν τα τρόπαιά τους στις καρδιές αυτών που πιστεύουν πως η ζωή δεν είναι ένα ανούσιο πανηγύρι,** σαν αυτό που μας περιγράφουν τα τηλεοπτικά «πρωινάδικα». Δεν είναι ένα διασκεδαστικό περιστατικό, όπου όλα χαρίζονται από καλοπροαίρετους «θεούς» που εποπτεύουν τη φτώχεια των πειθαρχημένων πιστών τους. **Μιλώ για τις καρδιές αυτών που πιστεύουν πως κανένας αγώνας, όποια έκβαση και αν έχει αυτός, δεν οδηγεί στην ήττα και τη «μικροπρέπεια.** Απλώς οδηγεί, πολύ συχνά, σε ηρωικούς «θανάτους». **Αυτό ήταν το κέρδος της απεργίας των Δασκάλων!**

Εφημερίδα  
«ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΗΣ» 5-11-06

## Δάσκαλοι του ποδαριού

ΡΕ; ΠΑΤΕ ΚΑΛΑ, ΡΕ; Βαράτε τους δασκάλους; Τους δασκάλους; Δεν φτάνει που δεν τους πληρώνουμε, τους πλακώνουμε κιόλας; Πάτε καθόλου καλά; Τι είναι αυτό! Τι ντροπή, τι αίσχος είναι αυτό!

Αυτό είναι μεταρρύθμιση; Αυτό σημαίνει; Πριν δεν δέραμε τους εκπαιδευτικούς - τώρα πού σε πονεί και πού σε σφάζει;

Το αίμα στο κεφάλι μου ανέβηκε με τις εικόνες που ξέρασε η τηλεόρασή μου. Τα ΜΑΤ να βαράνε αλύπητα ανθρώπους που ξεκίνησαν με ένα όνειρο. Με ένα στόχο. Να γίνουν δάσκαλοι κι όχι κουμπάροι. Να παίρνουν έναν αξιοπρεπή μισθό κι όχι μίζες κάτω από καρέκλες και τραπέζια. Κι έρχεται ένας υπουργός, ένας πρωθυπουργός, ένα κράτος και δίνει στον νεοδιορισμένο δάσκαλο 900 ευρώ τον μήνα!



Το αίμα στο κεφάλι μου ανέβηκε με τις εικόνες που ξέρασε η τηλεόρασή μου. Τα ΜΑΤ να βαράνε αλύπητα ανθρώπους που ξεκίνησαν με ένα όνειρο. Με ένα στόχο. Να γίνουν δάσκαλοι κι όχι κουμπάροι.

Ζήστε εσείς, κυρία Γιαννάκου, με 900 ευρώ τον μήνα. Άντε, να σας δω και να σας καμαρώσω! Νοίκια, δάνεια, φώτα, νερά, τηλέφωνα. Και πού να κάνεις και κάνα παιδί. (Εγώ δεν σου βάζω τα τρία και τα τέσσερα. 45 μάλιστα κι 60 μαθητάδες). Ένα παιδί να κάνει ο δάσκαλος! ΕΝΑ - και την έβαψε!

Κι έπειτα, μιλάμε για ποιότητα παιδείας. Τι σκατά ποιότητα παιδείας μπορεί να δώσει ένας άνθρωπος που το πρωί είναι δάσκαλος και το βράδυ σερβιτόρος; Ταξιτζής; Σουβλατζής; Που στην καλύτερη περίπτωση κάνει ιδιαίτερα μαθήματα; Τρέχει, από σπίτι σε σπίτι, με τη γλώσσα έξω, με το ρολόι στο στόμα, να παραδώσει το ένα μάθημα μετά το άλλο. Να τσοντάρει στο εισόδημα, να γυρίσει πτώμα στο σπιτάκι του και με μηδενικές ώρες ύπνου να πάει να διδάξει - ΤΙ; ΠΩΣ; Με τι κουράγιο, με τι διάθεση;

ΔΕΝ ΦΤΑΝΕΙ που δεν τους πληρώνουμε,

τους πλακώνουμε κιόλας. Βγήκαν οι μετρήσεις της Γιούροστατ. Στην ευρωζώνη! Ο δάσκαλος παίρνει 1.657 ευρώ στην ευρωζώνη. 900 ευρώ εδώ! Στη Ζώνη του Λυκόφωτος. Προτελευταίοι είμαστε. Μόνο η Πορτογαλία κάτω από μας. (Την Ολλανδία ούτε που να την πιάσω στο στόμα μου: 1.724 ευρώ!) Αλλά, βέβαια! Βέβαια, τι περιμένεις όταν μόνον το 3,1% του ακαθάριστου προϊόντος πηγαίνει στις δαπάνες για την Παιδεία! Το 3,1%. Το υπόλοιπο 96,9%; Πού πηγαίνει αυτό, παιδιά; Γιατί εμένα, τουλάχιστον, δεν το πήρε πουθενά το μάτι μου!

Δεν φτάνει που δεν τους πληρώνουμε, τους πλακώνουμε κιόλας! Και δεν φταίει μόνον η υπουργός. Που τις κάνει, σαφώς, τις πατατιές της: Ανέντιμη (κατάσταση);! Αλήτες! Απατεώνες! Κι όλα αυτά με το βλέμμα το αγέρωχο, το υπεράνω, το «δεν ιδρώνει το αυτί μου». (Σε επικοινωνιακό επίπεδο - άριστα το έθεσε ο συνάδελφος Αλέξης Παπαχελάς: «Η κυρία Γιαννάκου είναι σαν να προσπαθεί να πουλήσει χοιρινό σε μουσουλμάνο!»).

Αλλά δεν φταίει μόνον εκείνη. Στην κυρία Γιαννάκου χρεώνει κανείς το όλον της οίησης μεν - το ήμισυ της προθέσεως δε. Δεν τα 'χει τα λεφτά. Και δεν τα 'χει διότι μια κυβέρνηση τα 'βαλε κάτω κι αποφάσισε ότι μια επένδυση στην παιδεία είναι τζάμπα φράγκα. Τζάμπα φράγκα σε μια εποχή με τζάμπα μάγκες...

ΚΑΙ, ΣΤΗΝ ΤΕΛΙΚΗ, αν η υπουργός δεν έχει πρόβλημα να χρεωθεί την ξεφτίλα - δεν θα το έχω εγώ για πάρτη της! Με τον Πρωθυπουργό, όμως, τι γίνεται; Γιατί τηρεί σιγήν ιχθύος;

Σόρι για την οικειότητα - αλλά τότε θα βγείτε στο προσκήνιο, χρυσέ μου άνθρωπε; Πότε θα μιλήσετε, πότε θα αναλάβετε τις ευθύνες σας; Πότε θα τοποθετηθείτε πάνω σε ΚΑΤΙ; Σε ΟΤΙΔΗΠΟΤΕ; Εδώ ο κόσμος καίγεται! Σαράντα μέτωπα - σαράντα σκάνδαλα - σαράντα κύματα! Κι εμείς θα τη βγάζουμε ξεροσφύρι με τον κ. Αντώνη; Άντε «Κυριακάς και εορτάς» με τον κ. Ρουσόπουλο; Πότε θα μιλήσετε ΕΣΕΙΣ; Πότε θα απαντήσετε ΕΣΕΙΣ;

Γιατί - κύριε Πρωθυπουργέ - η σιωπή δεν είναι πάντα χρυσός! Κι αν ποτέ μιλήσετε - δεν μας κάνετε χάρη! Δεν μας κάνετε ρουσφέτι! Και - κυρίως - δεν είναι επιλογή σας, κύριε Πρόεδρε! Είναι χρέος σας!

ΥΓ: Παρεμπιπτόντως, μια τελευταία ηλίθια απορία: Θα ανοίξουν τα σχολεία καθόλου, εντός του έτους - ή χεστήκαμε;

Έλενα Ακρίτα «ΤΑ ΝΕΑ», 30/09/2006

# «Να ξυπνήσουμε!»

**Ε**ίναι η απεργία του φιλότιμου. Αυτή που γίνεται με άδειες τσέπες αλλά γεμάτη καρδιά. Που έχει ψυχή πολύχρωμη αλλά και σφιγμένα αποφασισμένα χείλη: -Δεν πάει άλλο η κοροϊδία.

Οι δάσκαλοι της 4ης εβδομάδας αγώνα δεν είναι από άλλο πλανήτη. Ταυτίζονται με τη σημερινή κατάσταση της ελληνικής κοινωνίας στη διπλανή ή τη δική μας πόρτα.

Στη χώρα που ζούμε -όσοι τη διαχειρίζονται- θεωρούν ότι έχουμε πλήρως καταπιεί την καραμέλα του άδειου ταμείου. Θαρρούν πως περιμένουμε τη μεγάλη κίνηση του «λογιστάκου» που θα πετάξει μερικά ψίχουλα από το τραπέζι του μεγάλου φαγοποτιού και ευθύς αμέσως θα σκύψουμε να φάμε αφού φιλήσουμε το χέρι του οικοδεσπότη.

Ακόμη πιστεύουν ότι είναι μαέστροι στο τερτίπι και την εικόνα, ότι είναι παιδιά του μπαμπά τους ή ανίψια του θείου τους κι όλοι εμείς οι «ορφανοί» από μεγάλα τζάκια, τους κοιτάμε καταμεσής στο στόμα, να το ανοίξουν και να μας φωτίσουν. Άλλο αν αυτοί το ανοίγουν συνήθως για να χασμουρηθούν.

Κάπου όμως κι εμείς χάσαμε το τρένο...

Πιστεύουμε ότι όλα θα τα λύσει η τηλεόραση, ότι οι γυάλινοι μαϊντανοί της πολιτικής κάτι παραπάνω ξέρουν, ότι ο κύκλος της διεκδίκησης έκλεισε κι ότι ο συνδικαλισμός μας πρέπει να βγάζει βουλευτές και ομοτράπεζους της εξουσίας.

Ριγμένοι στη μιζέρια τού σήμερα, της κάθε μέρας και νύχτας, έχουμε πειστεί ότι όλα είναι ίδια, άνευρα, στατικά. Ψάχνουμε για χαρισματικούς και οραματιστές, ενώ ούτε ένα προσωπικό όραμα δεν δωρίζουμε στους εαυτούς μας.

**Η απεργία των δασκάλων, ας το καταλάβουμε, είναι οραματική και μεγάλη. Έχει αιφνιδιάσει το σκληρό πυρήνα της πολιτικής των δημοσκόπων. Έρχεται από τους ταπεινούς, τους απρόβλεπτους, γι' αυτό και την αισθάνονται επικίνδυνη. Η δε «ψευτοελίτ» βγάζει τα συνήθη εξανθήματα...**

Δεν έχει χαρακτήρα επαναστατικής γυμναστικής, πληρώνεται με «αίμα» από τους εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν, με απλήρωτο νοίκι, άδειο ψυγείο, παιδιά στις πορείες, κιλά χημικών και σιδηροδρομίες.

Στα σίγουρα είναι μια κινητοποίηση που δεν καπελώνεται -απόδειξη τα μισόλογα του πράσινου στρατοπέδου-, είναι ένα ξέσπασμα, μια αναμέτρηση τιμής.

**Γιατί για την τιμή σου παλεύεις, όταν ζητάς ποιότητα ζωής, μεροκάματο που σε κάνει να νιώθεις άνθρωπος. Η απεργία των δασκάλων διαπερνά όλο τον κοινωνικό ιστό από τη μεταπολίτευση και εντεύθεν. Σπάει το απόστημα της κακομοιριάς που έντεχνα έχουν περάσει σε όλους τους εργαζόμενους, αλλά και τη λογική των φιλοδωρημάτων ανά τετραετία. Αφρίζουν για αύξηση 30% στους δασκάλους, αλλά ξεμεσιάζονται στις υποκλίσεις όταν πρόκειται για 130% αύξηση κερδών των τραπεζών. Κι εκεί μιλάμε για χρήμα, όχι για 250 ευρώ.**

Ακόμη, η απεργία αυτή πετάει στο καλάθι το υποσχεσιολόγιο των δήθεν προγραμμάτων που μας σερβίρουν τα κόμματα εξουσίας.

Αξίζει λοιπόν, ν' ανακατευτείς με αυτούς, τους εργαζόμενους στις συγκεντρώσεις και τις πορείες τους.

Σπάει κόκαλα η μαχητικότητά τους. Με το σώμα, με το σύνθημα, κορίτσια και άνδρες προσπαθούν να σπάσουν τείχη ασπίδων και ψεκαστήρια, να ξεβολέψουν τον έγκλειστο του Μαξίμου.

Στις ανάπαυλες, μοιάζουν με φυλακτό τιμής οι φτηνομάρκες τσιγάρων που βλέπεις στα τσεπάκια τους. Ένα και δυο πακέτα διαφορετικά, σαν να πέρασαν από το περίπτερο και να σάρωσαν το... οικονομικότερο. Και σαν σου προσφέρουν τσιγάρο, νιώθεις πως κάνεις μια τζούρα ευλογίας.

Πιο πολύ όμως αξίζει να τους παρατηρείς να φτάνουν ως το Πολυτεχνείο. Να βλέπεις την πορεία να στρίβει την Πατησίων και να ριγιάς. Κι αμέσως να πετιούνται μπροστά οι μεγαλύτεροι:

- Είναι δικό μας αυτό, και να «ψάλλουν» πρώτοι το σύνθημα «ψωμί, παιδεία, ελευθερία».

Αλήθεια, 20 χρόνια σοσιαλιστικούρας και δεν αναδείχθηκε άλλο σημείο αναφοράς για αγώνες και διεκδικήσεις; Η εξέγερση του '73 μόνο;

**Όμως όταν χτυπούν οι σημερινοί δάσκαλοι τα θυρόφυλλα της γενιάς του Νοέμβρη κάποιος πρέπει να τους ανοίξει. Και δεν είναι άλλος από την κοινωνία. Την κοινωνία των κινημάτων και της αλληλεγγύης. Όσο κι αν βολευτήκαμε, όσο και αν στο μαγείρεμα των τελευταίων χρόνων ανακατέψαμε ή μας ανακάτεψαν με την κουτάλα, ας συνειδητοποιήσουμε ότι η συνταγή απέτυχε.**

Το φαγητό της «ήπιας διαχείρισης του συστήματος» κήκε και το σερβίρισμα από τα κόμματα εξουσίας γίνεται πια χωρίς γάντια. Ωμά και απροκάλυπτα: -Δεν δίνω άλλα.

Ας φροντίσουμε λοιπόν ν' αφυπνιστούμε ή επί το σωστότερον να ξυπνήσουμε! Μαθητές, φοιτητές, καθηγητές, πανεπιστημιακοί αλλά και η κοινωνία ολόκληρη οφείλει να συμπαρασταθεί έμπρακτα, να κατέβει σε πορείες, απεργίες, καταλήψεις. Τα σωματεία να βάλουν το χέρι στα απεργιακά ταμεία και να βοηθήσουν τους δασκάλους. Το ηρωικό ΕΚΑ ήδη το έκανε, η δικιά μας ΕΣΗΕΑ γιατί όχι;

Άφησα τελευταίο τον Κώστα Καραμανλή. Πρωθυπουργός, μέσα από ενδοκομματικές μάχες αναρρίχησης και καθιέρωσης κέρδισε τις εκλογές, την εξουσία και φρόντισε για μια εικόνα ηθικοπλάστη διαχειριστή. Σεμνά, ταπεινά, νέα διακυβέρνηση κ.λπ. η προσωπική του φαρέτρα. Έτοιμος ή ανέτοιμος, άλλος ή αυτός, παραμένει το κέντρο λήψης αποφάσεων για τη χώρα και τους πολίτες. Αλλά πρέπει καλά να γνωρίζει ότι κάποιες φορές «ό,τι δεν κάνει πίσω», σπάει! Και τώρα το κλαδί που κάθετα φροντίζει ο ίδιος να πριονίζει με τις εμμονές και την αδιαλλαξία του.

Ακούω πως καμιά φορά πίνει τα ουζάκια του στη Ραφήνα. Μ' αρέσει αυτό. Το ούζο -όπως γνωρίζει- είναι παρεϊστικό ποτό, αλλά έχει και μερικές γουλιές απολύτως προσωπικές. Έτσι για τα δευτερόλεπτα που το μυαλό φεύγει και η αυλή, η εξουσία παραμερίζουν, ας του αφιερώσουμε δυο στίχους από τον Λειβαδίτη:

**Είσαι μικρός και δεν χωράς τον αναστεναγμό μας.**

Του **ΝΑΣΟΥ ΓΚΟΛΕΜΗ**  
**ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ - 11/10/2006**

## Οι δάσκαλοι απεργούν: Μην πυροβολείτε τους δασκάλους

Έκτη βδομάδα απεργίας των δασκάλων σήμερα. Οι δάσκαλοι απεργούν. Τα σχολεία έκλεισαν πριν ακόμη ανοίξουν. Και οι σκέψεις αυτές, διατυπωμένες από έναν δάσκαλο που δίδαξε σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, από το Δημοτικό ως τις μεταπτυχιακές σπουδές, τι άλλο μπορεί να εκφράζουν παρά τον καημό και την αγωνία για την εκπαίδευση, τον καημό και την αγωνία για το σχολείο, τον καημό και την αγωνία για το δάσκαλο. Και τι άλλο μπορεί να επιδιώκουν παρά μόνο ένα πράγμα, το πιο απλό και το πιο αυτονόητο: να ανοίξουν και πάλι τα σχολεία. Δεν πρόκειται εμείς εδώ να κάνουμε καταλογισμό ευθυνών, να μετρήσουμε ποιος έφταιξε περισσότερο και ποιος λιγότερο. Εξάλλου οι ευθύνες είναι πολλές και πάνε δεκαετίες πίσω.

πό τριτοκοσμική χώρα τη μετέτρεψε εκπαιδευτικά σε σύγχρονη ευρωπαϊκή, συνέτειναν με βεβαιότητα πολλοί παράγοντες. Όλοι όμως αυτοί έχουν δευτερεύουσα σημασία. Ο κύριος πρωταγωνιστής σ' αυτό το θαύμα της εκπαιδευτικής μετάλλαξης υπήρξε ο δάσκαλος. Και κυρίως ο δάσκαλος της πρώτης εκπαιδευτικής βαθμίδας. Αυτός που μόχθησε στο μονοθέσιο όχι μόνο για να διδάξει παιδιά στερημένα από πολιτιστικά ερεθίσματα πάσης φύσεως, αλλά και για να πείσει τους γονείς τους ότι στον κόσμο που έρχεται η αγραμματοσύνη θα είναι η χειρότερη καταδίκη.

Κι ο δάσκαλος αυτός, κυρίως ο δάσκαλος του Δημοτικού Σχολείου, ήταν για όλο αυτό το διάστημα ο μεγάλος παρίας του έθνους. Μισθοί χαμηλοί που δεν συγκινούσαν και δεν ενδιέφεραν παρά μόνο τη φτωχολογιά. Και για διάστημα άνω του ενάμιση αιώνα το επάγγελμα του δασκάλου ήταν αποκλειστικά και μόνο για τους γόνους των αγροτο-εργατικών επαγγελματικών κατηγοριών.

Μέσα από τους αγώνες και τις θυσίες τους οι δάσκαλοι κατάφεραν να βελτιώσουν τις συνθήκες της εργασίας τους, τους μισθούς και κυρίως τη μόρφωσή τους, που ύστερα από πολλές διεκδικήσεις έγινε επιτέλους πανεπιστημιακή. Έτσι κατάφεραν να εξυψώσουν το επάγγελμά τους σε όρια ανεκτά, χωρίς, ελπίζω, να του αφαιρέσουν το χαρακτήρα του λειτουργήματος. Σήμερα μάλιστα που για διάφορους λόγους (πανεπιστημιακή μόρφωση, εύκολη πρόσβαση στο επάγγελμα, κ.λπ.) δάσκαλοι επιλέγουν να γίνουν οι καλύτεροι μαθητές των Λυκείων, οι ελπίδες για ουσιαστική αναβάθμιση του σχολείου είναι πολλές, γι' αυτό και δεν πρέπει αυτός ο στόχος να χαθεί. Χρειάζεται προς τούτο η μέριμνα και η συμπαράσταση της πολιτείας.

Είναι λοιπόν καιρός, δάσκαλοι και πολιτικοί να σκύψουν με ενδιαφέρον πάνω στα προβλήματα της παιδείας, ώστε μέσα από τη δίνη των προβλημάτων που

ανέκυψαν, να αναδειχθεί ό,τι καλύτερο για την παιδεία. Κατανοητή η οικονομική δυσπραγία της χώρας. Κατανοητό επίσης το επιχείρημα της συγκριτικής δικαιοσύνης στην κατανομή των αποδοχών. Ωστόσο οι ίδιοι που το επικαλούνται το αγνόησαν πρώτοι στην καταβολή του διαβόητου επιδόματος κι ενώ το έλαβαν όλοι οι υπάλληλοι, στους δασκάλους καταβλήθηκε μόνο κατά το ένα τρίτο. Ωστόσο, αυτό που προέχει είναι να ανοιχθεί ένας δρόμος και μια προοπτική για το μέλλον. Και γι' αυτό είναι ανάγκη να κατανοηθεί πρωτίστως ότι δεν μπορεί κανείς να ζητά από το δάσκαλο να αλλάξει μια κοινωνία, που δεν τον τοποθετεί στη θέση που του αρμόζει.

Του **Ι. Ε. ΠΥΡΓΙΩΤΑΚΗ**

Καθηγητή και πρώην αντιπρύτανη του Πανεπιστημίου Κρήτης  
ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ - 24/10/2006



Εμείς για τα σχολεία και το δάσκαλο θα μιλήσουμε. Γιατί, μέσα σ' αυτό το κλίμα της γενικευμένης κριτικής, αγνοείται η προσφορά του σχολείου και ο ρόλος του δασκάλου. Και είναι αλήθεια πως το εκπαιδευτικό σύστημα, παρά τις αρνητικές του πλευρές, έχει κυρίως από τη δεκαετία του 1960 και εντεύθεν μεγάλη προσφορά, η οποία ή αγνοείται ή παραγνωρίζεται σκόπιμα.

Αναφέρω χαρακτηριστικά δύο μόνο εκπαιδευτικούς δείκτες: Το 1961 οι αγράμματοι ανέρχονταν σε 1.222.481, δηλαδή ποσοστό 14% του συνολικού πληθυσμού. Σήμερα είναι μόλις 374.192, ποσοστό 3,6%, και πάλι πρόκειται για ανθρώπους που προέρχονται από εκείνη την εποχή. Αντίθετα, οι πτυχιούχοι του 1961 ήσαν 124.068, δηλαδή μόλις το 1,5% του συνολικού πληθυσμού. Σήμερα ανέρχονται σε 858.562, δηλαδή το 8,3%. Για να συντελεστεί ο μεγάλος αυτός εκπαιδευτικός μετασχηματισμός που μεταμόρφωσε την Ελλάδα και α-

# Το χρονικό της πολυήμερης απεργιακής κινητοποίησης του κλάδου

- 24-6-06:** 75<sup>η</sup> Γ.Σ. Η απόφαση για 5νθήμερη απεργιακή κινητοποίηση 18-22 Σεπτέμβρη την ψήφισαν ΠΑΣΚ - ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ - ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ. ΔΑΚΕ: αποχώρησε – ΕΣΑΚ-Σ: καταψήφισε
- 6-7-06:** Συνέντευξη τύπου για την 5νθήμερη απεργία. Σύσκεψη φορέων, ΔΟΕ – ΟΛΜΕ - ΠΟΣΔΕΠ - ΟΣΕΠ/ΤΕΙ-ΑΣΓΜΕ, Συντονιστικά φοιτητών, στη ΔΟΕ για την απεργία
- 9-9-06:** Πανεκπαιδευτικό – πανυπαλληλικό – πανεργατικό συλλαλητήριο στη Θεσσαλονίκη, στα εγκαίνια της ΔΕΘ
- 15-9-06:** Συνάντηση με Αλέκα Παπαρήγα και Α. Αλαβάνο
- 18-9-06:** Έναρξη απεργίας. Συγκέντρωση στο ΥΠΕΠΘ. Συνάντηση με Υφυπουργό Παιδείας Γ. Καλό
- 20-9-06:** Πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο στα Προπύλαια υπό βροχή. Πορεία προς τη Βουλή. ΜΑΤ και δακρυγόνα
- 21-9-06:** Συνέντευξη τύπου για την αστυνομική βία και το χτύπημα του συλλαλητηρίου
- 23-9-06:** **1<sup>η</sup> ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ**  
Απόφαση για συνέχιση με νέα πενήνθήμερη 25-29 Σεπτέμβρη (ΠΑΣΚ+ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ+ΕΣΑΚ/Σ)
- 25-9-06:** Συνάντηση με Υπουργό Παιδείας. Συγκέντρωση στο Υπουργείο Παιδείας. Απαράδεκτες απαντήσεις. Πορεία προς το μέγαρο Μαξίμου. ΜΑΤ και χημικά.
- 26-9-06:** Νέα συγκέντρωση απεργών στο Υπουργείο Παιδείας.
- 27-9-06:** Πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο στο ΥΠΕΠΘ με συμμετοχή ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ-ΕΚΑ-ΟΤΟΕ κλπ. πάνω από 15.000 συγκεντρωμένοι.
- 29-9-06:** **2<sup>η</sup> ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ**  
Συνέχιση της απεργίας με νέα πενήνθήμερη 2-6 Οκτώβρη (ΠΑΣΚ+ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ+ΕΣΑΚ/Σ)
- 2-10-06:** Πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο (συγκέντρωση) στο ΥΠΕΠΘ
- 3-10-06:** Συναυλία στα Προπύλαια
- 5-10-06:** Πανεκπαιδευτικό – παλλαϊκό συλλαλητήριο στο Σύνταγμα. Πάνω από 50.000 οι συγκεντρωμένοι. Η Παγκόσμια Ημέρα του εκπαιδευτικού (5<sup>η</sup> Οκτώβρη) γιορτάζεται στους δρόμους.
- 5-10-06:** Απόφαση ΔΟΕ για ίδρυση απεργιακού ταμείου
- 6-10-06:** Συνάντηση με αρχηγό αξιωματικής αντιπολίτευσης Γ. Παπανδρέου
- 7-10-06:** **3<sup>η</sup> ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ**  
Απόφαση για συνέχιση με τετραήμερη 9-12 Οκτώβρη (ΠΑΣΚ+ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ+ΕΣΑΚ/Σ)
- 9-10-06:** Πανεκπαιδευτική συγκέντρωση στο ΥΠΕΠΘ (ΜΑΤ και χημικά)
- 11-10-06:** Πανεκπαιδευτικό – παλλαϊκό συλλαλητήριο στο Σύνταγμα, δεκάδες χιλιάδες διαδηλωτές
- 12-10-06:** **4<sup>η</sup> ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ**  
Απόφαση για νέα 4ήμερη απεργία 17-20 Οκτώβρη (ΠΑΣΚ+ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ+ΕΣΑΚ/Σ)
- 17-10-06:** Συνάντηση με Υπουργό Παιδείας κ. Μαριέττα Γιαννάκου
- 18-10-06:** Πανεκπαιδευτικό – παλλαϊκό συλλαλητήριο στο Σύνταγμα. Χιλιάδες διαδηλωτές
- 20-10-06:** **5<sup>η</sup> ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ**  
Απόφαση για συνέχιση με νέα 5νθήμερη 23-27 Οκτώβρη (ΠΑΣΚ+ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ+ΕΣΑΚ/Σ)
- 23-10-06:** Συνάντηση με τον Πρωθυπουργό της χώρας κ. Καραμανλή
- 25-10-06:** Πανεκπαιδευτικό – παλλαϊκό συλλαλητήριο στο Σύνταγμα. Πάνω από 50.000 διαδηλωτές
- 27-10-06:** **6<sup>η</sup> ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ**  
Απόφαση για συνέχιση των κινητοποιήσεων με διαφορετική μορφή (Δυο 24ωρες 3 και 9 Νοέμβρη). Την απόφαση ψήφισαν ΠΑΣΚ+ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ+ΕΣΑΚ/Σ

# Συνθήματα που ακούστηκαν στα συλλαλητήρια των εκπαιδευτικών στο κέντρο της Αθήνας

(τραγουδιέται στο ρυθμό του γιούπι - για -για)

Που να πήγαν της παιδείας τα λεφτά -  
Βρε Μαριέττα πες το μας απλά.  
Μήπως πήγαν στους μισθούς μας ή σε κτίρια καλά  
Που να πήγαν της παιδείας τα λεφτά (2)

Ούτε το 'να ούτε τ' άλλο βρε παιδιά -  
Δεν προβλέπονται για σας πολλά λεφτά  
Σεις δεν είστε τραπεζίτες και κουμπάροι και μεσίτες.  
Δεν προβλέπονται για σας πολλά λεφτά (2)

Το ποτάμι πίσω δε γυρνά -  
Το ποτάμι πίσω δε γυρνά.  
Τέρμα πια στις εκτονώσεις - Απεργίες διαδηλώσεις.  
Το ποτάμι πίσω δε γυρνά (2)

**ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ  
ΜΕ ΜΕΤΩΠΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ-ΕΡΓΑΣΙΑΣ  
ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΘΟΛΙΚΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ**

**στη ΜΟΡΦΩΣΗ τη ΔΟΥΛΕΙΑ  
και τη ΖΩΗ**



**Ψωμί - Παιδεία - Ελευθερία**  
Εμπρός για της Γενιάς μας τα Πολυτεχνεία

**ΟΛΟΙ ΣΤΗΝ ΠΟΡΕΙΑ στις 17 ΝΟΕΜΒΡΗ**  
Προσυγκέντρωση Εκπαιδευτικών  
στις 4 μ.μ. στην Πλάτεια Κλαυθμώνος



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

**ΑΥΞΗΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΜΙΣΘΟΥΣ ΤΩΝ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ  
ΤΩΝ ΠΕΡΙΚΟΠΩΝ**

**ΤΡΙΑ ΤΑ ΕΚΑΤΟ ΕΙΝΑΙ ΚΟΡΟΪΔΙΑ  
ΜΕ ΨΙΧΟΥΛΑ ΔΕ ΓΙΝΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑ**

**ΤΕΡΜΑ ΣΤΗ ΛΙΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΡΟΪΔΙΑ  
ΕΜΠΡΟΣ ΓΙΑ ΑΠΕΡΓΙΑ ΣΕ ΟΛΗ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ**

**ΑΥΤΟ ΑΥΤΟ ΑΥΤΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΣΩΣΤΟ  
ΝΑ ΖΟΥΜΕ Μ' ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ ΜΟΝΟ  
ΑΠ' ΤΟ ΜΙΣΘΟ**

**ΔΕΚΑ ΧΡΟΝΙΑ ΤΩΡΑ ΑΥΞΗΣΗ ΚΑΜΙΑ  
ΤΕΡΜΑ ΠΙΑ Η ΚΟΡΟΪΔΙΑ**

**ΤΡΙΑΚΟΣΙΑ ΕΥΡΩ ΤΟ ΜΗΝΑ ΑΣΦΑΛΙΣΗ  
ΚΑΜΙΑ ΠΕΣ ΜΟΥ ΠΩΣ ΝΑ ΖΗΣΕΙΣ ΜΕ ΤΗΝ  
ΩΡΟΜΙΣΘΙΑ**

**ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΤΟΥΣ ΕΙΝΑΙ ΣΧΟΛΕΙΑ - ΜΑΓΑΖΙΑ  
ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ ΠΕΛΑΤΕΣ ΚΙ ΑΜΟΡΦΩΤΑ ΠΑΙΔΙΑ**

**ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΦΘΗΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ  
ΑΥΤΟ ΕΙΝΑΙ ΤΗΣ ΜΑΡΙΕΤΤΑΣ ΤΟ ΝΕΟ ΤΟ  
ΣΧΟΛΕΙΟ**

**ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΣΤΗΝ ΠΕΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΦΥΛΑΚΕΣ  
ΚΙ ΕΚΕΙΝΟΙ ΕΠΙΜΕΝΟΥΝ ΣΤΙΣ ΠΕΡΙΚΟΠΕΣ**

**ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΝΑ ΛΕΝΕ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ  
ΠΑΠΠΟΥ ΑΥΤΗ 'ΝΑΙ Η ΟΥΣΙΑ ΤΟΥ  
ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟΥ**

**ΓΙΑ ΚΟΥΜΠΑΡΙΕΣ ΚΑΙ ΜΙΖΕΣ ΤΑ ΒΡΙΣΚΟΥΝ  
ΤΑ ΛΕΦΤΑ ΑΛΛΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ ΤΟΥΣ  
ΠΙΑΝΕΙ ΤΣΙΓΓΟΥΝΙΑ**

**ΜΑΡΙΕΤΤΑ ΓΙΑΝΝΑΚΟΥ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ ΑΚΟΥ  
ΚΑΙ ΡΩΤΑ ΤΟΝ ΑΡΣΕΝΗ ΤΙ ΣΕ ΠΕΡΙΜΕΝΕΙ**

**Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΙΝΑΙ ΜΙΑ ΑΠΑΘΗ ΘΕΛΟΥΝΕ  
ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ ΜΕ ΣΚΥΜΜΕΝΗ ΠΛΑΤΗ**

