ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ΄ • ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1029 • ΝΟΕΜΒΡΗΣ '90 • ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΧ. 5

[illegible]

*Στις 3 του Νοέμβρη 1990, ημέρα Σάββατο, καλείται ο Κλάδος των 50.000 δασκάλων και νηπιαγωγών **να εκλέξει** με άμεση και μυστική ψηφοφορία τους **αιρετούς εκπροσώπους** του στα Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: τα **ΠΥΣΠΕ** και το **ΚΥΣΠΕ**.*

Καλείται** ύστερα από δύο χρόνια **κάθε συνάδελφος και κάθε συναδέλφισσα, να δώσει το παρόν σ' έναν αγώνα που έχει τεράστια, από κάθε πλευρά, σημασία.** Είναι ο αγώνας του Κλάδου, μέσα από τα υπηρεσιακά συμβούλια, για το δίκιο του Κλάδου και των μελών που εκφράζει και προστατεύει. **Είναι ο αγώνας για τη δικαιοσύνη στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης, για τη διαφάνεια, την αξιοκρατία, τη δημοκρατία και την αυτοδιοίκηση.

Ο θεσμός των αιρετών εκπροσώπων του Κλάδου που συμπληρώνει αυτό το συνδικαλιστικό έτος, από τότε που πρωτοεφαρμόστηκε τα 65 χρόνια έχει γι' αυτούς τους λόγους ιδιαίτερη βαρύτητα. Είναι κατάκτηση της δημοκρατικής πολιτείας και του δημοκρατικού μας κλάδου, που πρέπει να αντιπαλεύει κάθε διοικητική αυθαιρεσία ή μεροληψία. Φυσικά με τη δύναμη των αγώνων και των αποφάσεών του και με τις δυνατότητες που του παρέχει κάθε φορά η νομοθεσία. Γι' αυτό και κάθε αυταρχική εξουσία θέλει να υποτιμά, να φαλκιδεύει ή και να καταργεί τη λειτουργία και την αξία του θεσμού των αιρετών εκπροσώπων του Κλάδου.

Κι όπως βεβαιώνει η ιστορία πραγματικά, αυτό ορισμένες φορές το έχει καταφέρει. Αυτονόητα όμως τα σημεία της, όταν οι αιρετοί του Κλάδου σε κάθε υπηρεσιακό συμβούλιο δεν λησμονούν ποτέ το χρέος και την ευθύνη με τα οποία τους έχει εκλέξει και τους έχει επιφορτίσει η βάση του Κλάδου και η αγωνιστική του παράδοση. Και με οδηγό τους αυτό το χρέος κι αυτή την παράδοση, αγωνίζονται καθημερινά μέσα στο Υπηρεσιακό Συμβούλιο για να παρουσιάσουν την αλήθεια που βρίσκεται πέρα από το οπτικό πεδίο, τις σκοπιμότητες και τις επιλογές των εκπροσώπων της Διοίκησης.

Για να αποβούν πραγματικά, η άκαμπτη φωνή και παρουσία του Κλάδου και των αδικαιμένων συναδέλφων.

Να περιφρουρήσουν και να διεκδικήσουν τα δικαιώματά τους.

Να φράξουν το δρόμο στη ρεβάνς των αντισυνδικαλιστικών και αυταρχικών δυνάμεων.

Να λιγοστέψουν και να αχρηστεύσουν τον ετσθελισμό της Διοίκησης και των παραγόντων της, που κάθε φορά μπορεί να προκύπτει από την άσκηση του ρόλου του προϊσταμένου ή του φορέα εξουσίας και τη δομή της διοικητικής μηχανής στην εκπαίδευση.

Για να ασκήσουν και να προωθήσουν, στον καλύτερο δυνατό βαθμό, έστω και με την παρουσία των 2 εκπροσώπων του Κλάδου μπροστά στην πλειοψηφία των 3 της Διοίκησης) το δικαίωμα του δημοκρατικού μας Κλάδου για αυτοδιοίκηση.

Για να κάνουν εκεί με παραδειγματικό πολύπλευρο αγώνα το συστηματικό έλεγχο της Διοίκησης για τις παρανομίες ή μεροληπτικές επιλογές της, και να επιβάλλουν το δίκαιο και την αξιοκρατία. Για να προστατεύουν εκεί με παραδειγματική αφοσίωση, με πλούσια γνώση και την αρετή της γνώσης, τις αποφάσεις του Κλάδου και τα συμφέροντα των συναδέλφων.

Για να είναι πραγματικά το άγρυπνο μάτι και η βούληση του Κλάδου μέσα στο υπηρεσιακό συμβούλιο.

Να λένε ΟΧΙ στην αυθαιρεσία, τον κομματισμό, την αδικία και την αναξιοκρατία.

Και να είναι έτοιμοι να θυσιάζουν κάθε στιγμή τον παραταξιακό εαυτό τους για το καλό των συναδέλφων, για την προκοπή του Κλάδου, της εκπαίδευσης και των θεσμών της δημοκρατικής πολιτείας.

Οι αιρετοί του Κλάδου δεν πρέπει να λησμονούν ποτέ ότι είναι εκπρόσωποι όλων των συναδέλφων και όχι μονάχα εκείνων που με το ψηφοδέλτιό τους τους ανέδειξαν σ' αυτή τη θέση. Ο Κλάδος με τις σχετικές γι' αυτούς αποφάσεις, μια τέτοια παραχάραξη δεν πρέπει ποτέ να την επιτρέπει. Οι αιρετοί έχοντας ως οδηγό τους τη βούληση και τις αποφάσεις του Κλάδου, μπορούν άνετα και 2 μέσα σε κάθε υπηρεσιακό συμβούλιο να σέρνονται στο άβαφτο της αυθόνης και της αποσιώλης τους. Μια αποστολή που δεν αφορά θέλει φωνάζοντα της κάθε διοικητικής εξουσίας ή αποστατικούς καθεστωτικούς υπαλλήλους. Τους θέλει εκπλήξεις του Κλάδου και των 50.000 μελών του, για να υπερασπίζονται και άκαμπτα να διεκδικούν το συμφέρον του Κλάδου και το δίκαιο κάθε συναδέλφου, που λόγω του εκλογικού συστήματος δεν μπορεί να έχει στο υπηρεσιακό συμβούλιο «το δικό του αιρετό», τον αιρετό της δικής του προτίμησης.

Γι' αυτούς ακριβώς τους λόγους, **ο κάθε αιρετός πρέπει να βρίσκεται σε διαρκή και πραγματική συνεργασία με τα αιρετά όργανα του Κλάδου**, το Διοικητικό Συμβούλιο κάθε Σωλλόγου και το Δ.Σ. της ΔΟΕ.

Για να μπορεί πραγματικά να ακουγκράζεται η φωνή και το δίκαιο κάθε συναδέλφου και ν' αγωνίζεται με επιτυχία καθημερινά για τη δίκαιη απονομή του. Έξω οπωσδήποτε από σκοπιμότητες κομματικές ή παραταξιακές. Έξω από εγωιστικές αυτονομήσεις και μικροϋπολογισμούς, που ζημιώνουν τους συναδέλφους και τον Κλάδο και υπονομεύουν τις διεκδικήσεις του, πλήττουν τις αποφάσεις του και το καιρότερα: υπονομεύουν την αξιοπιστία των δημοκρατικών θεσμών, την ίδια τη δικαιοσύνη και την προκοπή.

Γι' αυτόν τον πολύπλευρο αγώνα, η ΔΟΕ πιστή στην αγωνιστική παράδοση του Κλάδου καλεί 50.000 δασκάλους και νηπιαγωγούς της χώρας να πάρουν μέρος οδσιαστικά στις εκλογές των αιρετών της 3 του Νοέμβρη 1990. Κανένας και με καμιά δικαιολογία δεν πρέπει να λείψει απ' αυτό τον αγώνα, δεν πρέπει να αρνηθεί τη συμβολή του. **Και σ' αυτή τη βάση, το συνδικαλιστικό κίνημα πρέπει να νικήσει. Ο αγώνας για τη δικαιοσύνη, τη διαφάνεια, την αξιοκρατία, τη δημοκρατία, πρέπει να συνεχιστεί, να ενισχυθεί και να πετύχει.**

ΤΟ Π. Δ/ΜΑ 75/1986 ΓΙΑ ΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(Φ.Ε.Κ. 28/20-3-1986 τ.1)

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 75

Σύσταση, σύνθεση και αρμοδιότητες των υπηρεσιακών και πειθαρχικών συμβουλίων του εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 21 παρ. 3 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167/30.9.1985 τ.Α').

2. Την 8357/9.8.85 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και Υπουργού Προεδρίας της Κυβέρνησης «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Προεδρίας της Κυβέρνησης Μιλτιάδη Παπαϊωάννου».

3. Την 171/1986 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Προεδρίας της Κυβέρνησης, αποφασίζουμε:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α

Σύσταση Σύνθεση Υπηρεσιακών Συμβουλίων

Άρθρο 1
Υπηρεσιακά Συμβούλια

Υπηρεσιακά και πειθαρχικά συμβούλια για το προσωπικό που υπάγεται στις διατάξεις του παρόντος, είναι τα εξής:

1. Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΥΣΠΕ).

2. Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΥΣΔΕ).

3. Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΠΕ).

4. Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΔΕ).

Άρθρο 2
Σύνθεση ΠΥΣΠΕ

Στην έδρα κάθε Νομού ή Νομαρχιακού Διαμερίσματος, συνιστάται πενταμελές υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για το προσωπικό της πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης το οποίο αποτελείται:

α) Από τον προϊστάμενο της Διεύθυνσης εκπαίδευσης που αναπληρώνεται από το νόμιμο αναπληρωτή του.

β) Από δυό προϊστάμενους Γραφείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από άλλους προϊσταμένους γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Όπου υπάρχουν λιγότερα από τέσσερα Γραφεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ο αριθμός των τακτικών και αναπληρωματικών μελών που λείπουν, συμπληρώνεται από Διευθυντές σχολικών μονάδων.

γ) Από δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους του κλάδου εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από ισάριθμους αναπληρωματικούς εκπροσώπους. Καθήκοντα προέδρου ασκεί ο προϊστάμενος της διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Με την απόφαση συγκρότησης ορίζεται ένα από τα τακτικά μέλη του στοιχείου β' που ασκεί καθήκοντα αντιπροέδρου.

Άρθρο 3
Σύνθεση ΠΥΣΔΕ

Στην έδρα κάθε Νομού ή Νομαρχιακού Διαμερίσματος, συνιστάται πενταμελές υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για το προσωπικό της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, το οποίο αποτελείται:

α) Από τον προϊστάμενο της Διεύθυνσης εκπαίδευσης, που αναπληρώνεται από το νόμιμο αναπληρωτή του.

β) Από δύο προϊσταμένους Γραφείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από άλλους προϊσταμένους Γραφείων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Όπου υπάρχουν λιγότερα από τέσσερα Γραφεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ο αριθμός των τακτικών και αναπληρωματικών μελών που λείπουν συμπληρώνεται από διευθυντές σχολικών μονάδων.

γ) Από δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους του Κλάδου εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από ισάριθμους αναπληρωματικούς εκπροσώπους.

Καθήκοντα προέδρου ασκεί ο προϊστάμενος της διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Με την απόφαση συγκρότησης ορίζεται ένα από τα τακτικά μέλη του στοιχείου β', που ασκεί καθήκοντα αντιπροέδρου.

Άρθρο 4
Σύνθεση ΚΥΣΠΕ

1. Στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, συνιστάται κεντρικό υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για το προσωπικό της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αποτελείται:

α) Από τρεις προϊσταμένους διευθύνσεων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από άλλους προϊσταμένους διευθύνσεων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

β) Από δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους του Κλάδου εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από ισάριθμους αναπληρωματικούς εκπροσώπους.

2. Στο συμβούλιο μετέχει ως εισηγητής, χωρίς ψήφο, ο διευθυντής της αρμόδιας διεύθυνσης της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου, ο οποίος αναπληρώνεται από τον προϊστάμενο του αρμόδιου τμήματος της ίδιας διεύθυνσης.

3. Με την απόφαση συγκρότησης ορίζονται δύο από τα τακτικά μέλη του στοιχείου α', που ασκούν καθήκοντα προέδρου και αντιπροέδρου αντίστοιχα.

Άρθρο 5
Σύνθεση ΚΥΣΔΕ

1. Στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, συνιστάται κεντρικό υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για το προσωπικό της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αποτελείται:

α) Από τρεις προϊσταμένους διευθύνσεων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από άλλους προϊσταμένους διευθύνσεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

β) Από δύο τακτικούς αιρετούς εκπρόσωπους του κλάδου εκπαιδευτικών της δευτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από ισάριθμους αναπληρωματικούς εκπροσώπους.

2. Στο συμβούλιο μετέχει ως εισηγητής, χωρίς ψήφο, ο διευθυντής της αρμόδιας διεύθυνσης της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου, ο οποίος αναπληρώνεται από τον προϊστάμενο του αρμόδιου τμήματος της ίδιας διεύθυνσης.

3. Με την απόφαση συγκρότησης, ορίζονται δύο από τα τακτικά μέλη του στοιχείου α', που ασκούν καθήκοντα προέδρου και αντιπροέδρου αντίστοιχα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β

Αρμοδιότητες Υπηρεσιακών Συμβουλίων

Άρθρο 6
Αρμοδιότητες ΠΥΣΠΕ

Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. Συντάσσει τους πίνακες υποψηφίων διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων.

2. Προτείνει την τοποθέτηση των επιλεγέντων ως διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων.

3. Προτείνει τη μετάθεση, για το συμφέρον της υπηρεσίας, των διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων μέσα στον ίδιο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα.

4. Εισηγείται τον ορισμό αναπληρωτών διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων.

5. Γνωμοδοτεί για την ανάθεση καθηκόν-

των προϊσταμένου κατά τις ισχύουσες διατάξεις στα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία.

6. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου ή εργασίας με αμοιβή.

7. Προτείνει την πρόσληψη προσωπικών αναπληρωτών.

8. Προτείνει την προσωρινή τοποθέτηση των νεοδιόριστων.

9. Καταρτίζει πίνακες προακτέων και εκδικάζει ενστάσεις κατά των πινάκων αυτών.

10. Προτείνει την τοποθέτηση σε σχολείο των μετατεθέντων από άλλο ΠΥΣΠΕ, την τοποθέτηση υπεράριθμων, καθώς επίσης και τη μετάθεση για βελτίωση θέσης.

11. Προτείνει τη μετάθεση, για το συμφέρον της υπηρεσίας, μέσα στον ίδιο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα.

12. Προτείνει την κάθε είδος απόσπαση κατά το Νόμο, στον ίδιο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα.

13. Προτείνει την τοποθέτηση των επανερχομένων εκπαιδευτικών από σχολεία του εξωτερικού.

14. Καταρτίζει τους πίνακες υποψηφίων προϊσταμένων για τα τμήματα εκπαιδευτικών θεμάτων των διευθύνσεων εκπαίδευσης.

15. Προτείνει την απόσπαση εκπαιδευτικών στη γραμματεία των περιφερειακών επιμορφωτικών κέντρων.

16. Συντάσσει πίνακες υποψηφίων προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης.

17. Συντάσσει αξιολογικούς πίνακες δασκάλων της περιφερείας των για την επιλογή ως Σχολικών Συμβούλων.

18. Εκδικάζει πειθαρχικές υποθέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του Νομού ή Νομαρχιακού Διαμερίσματος, εκτός από τις πειθαρχικές υποθέσεις των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών και κεντρικών συμβουλίων.

19. Εκδικάζει εφέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού κατά των πειθαρχικών αποφάσεων των προϊσταμένων των διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης.

20. Εξετάζει θέματα υπηρεσιακής κατάστασης εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, καθώς και κάθε άλλο εκπαιδευτικό θέμα που προβλέπεται από ειδικές διατάξεις, εφόσον αυτά δεν ανήκουν στην αρμοδιότητα του Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

Άρθρο 7
Αρμοδιότητες ΠΥΣΔΕ

Το Συμβούλιο αυτό έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. Συντάσσει τους πίνακες υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και σχολικών εργαστηριακών κέντρων και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και υπεύθυνων τομέων σχολικών εργαστηριακών κέντρων.

2. Προτείνει την τοποθέτηση των επιλεγέντων ως διευθυντών σχολικών μονάδων και σχολικών εργαστηριακών κέντρων και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και υπεύθυνων τομέων σχολικών εργαστηριακών κέντρων.

3. Προτείνει τη μετάθεση, για το συμφέρον της υπηρεσίας, των διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και διευθυντών και υπεύθυνων τομέων σχολικών εργαστηριακών κέντρων.

4. Εισηγείται τον ορισμό αναπληρωτών διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και διευθυντών και υπεύθυνων τομέων σχολικών εργαστηριακών κέντρων.

5. Προτείνει τη διάθεση εκπαιδευτικών για συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας στον ίδιο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα.

6. Αναθέτει σε εκπαιδευτικούς την εκτέλεση υπερωριακής διδασκαλίας σε άλλο σχολείο.

7. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου ή εργασίας με αμοιβή.

8. Προτείνει την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών.

9. Προτείνει την προσωρινή τοποθέτηση των νεοδιορίστων.

10. Καταρτίζει πίνακες προακτέων και εκδικάζει ενστάσεις κατά των πινάκων αυτών.

11. Προτείνει την τοποθέτηση σε σχολείο των μετατεθέντων από άλλο ΠΥΣΔΕ, τη μετάθεση για βελτίωση θέσης και τη μετάθεση σε λύκεια για το συμφέρον της υπηρεσίας εκπαιδευτικών που έχουν πενταετή υπηρεσία στα γυμνάσια.

12. Προτείνει τη μετάθεση για το συμφέρον της υπηρεσίας μέσα στον ίδιο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα.

13. Προτείνει κάθε είδους απόσπαση κατά το Νόμο μέσα στον ίδιο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα.

14. Προτείνει την τοποθέτηση των επανερχομένων εκπαιδευτικών από σχολεία του εξωτερικού.

15. Καταρτίζει τους πίνακες υποψηφίων προϊσταμένων για τα τμήματα εκπαιδευτικών θεμάτων των διευθυντών εκπαίδευσης.

16. Προτείνει την απόσπαση εκπαιδευτικών στη γραμματεία των περιφερειακών επιμορφωτικών κέντρων.

17. Συντάσσει πίνακες υποψηφίων προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης και γραφείων φυσικής αγωγής.

18. Συντάσσει αξιολογικούς πίνακες καθηγητών της περιφερείας του για την επιλογή τους ως Σχολικών Συμβούλων.

19. Ορίζει τις σχολικές μονάδες, των οποίων οι μαθητές ασκούνται από σχολικό εργαστηριακό κέντρο, καθώς επίσης και τους διδάσκοντες σ' αυτό.

20. Εκδικάζει πειθαρχικές υποθέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Νομού ή Νομαρχιακού Διαμερίσματος, εκτός από τις πειθαρχικές υποθέσεις των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών και κεντρικών συμβουλίων.

21. Εκδικάζει εφέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού κατά των πειθαρχικών αποφάσεων των προϊσταμένων των διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης.

22. Εξετάζει θέματα υπηρεσιακής κατάστασης εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, καθώς και κάθε άλλο εκπαιδευτικό θέμα που προβλέπεται από ειδικές διατάξεις, εφόσον αυτά δεν ανήκουν στην αρμοδιότητα του Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Άρθρο 8
Αρμοδιότητες ΚΥΣΠΕ

Το Συμβούλιο αυτό έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. Καταρτίζει τους πίνακες διευθυντών σχολικών μονάδων και εκδικάζει τις σχετικές ενστάσεις κατά αποφάσεων ΠΥΣΠΕ.

2. Καταρτίζει τους πίνακες προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

3. Εισηγείται την απαλλαγή από καθήκοντα ή τη μετάθεση προς το συμφέρον της υπηρεσίας προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

4. Εκδικάζει πειθαρχικές υποθέσεις προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών και κεντρικών συμβουλίων.

5. Εκδικάζει εφέσεις των εκπαιδευτικών κατά πειθαρχικών αποφάσεων Νομαρχών.

6. Καθορίζει το βαθμό εισόδου των εκπαιδευτικών, που διορίζονται και έχουν προϋπηρεσία, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 15 του Ν. 1566/1985.

7. Εισηγείται την απονομή ηθικών αμοιβών.

8. Επιλέγει διορισταίους σε θέσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με αυξημένα προσόντα.

9. Γνωμοδοτεί για τις τοποθετήσεις και μεταθέσεις διευθυντών σχολικών μονάδων σε άλλο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα.

10. Προτείνει τις μεταθέσεις εκπαιδευτικών από Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα σ' άλλο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα.

11. Προτείνει την οριστική τοποθέτηση σ' άλλο ΠΥΣΜΕ, εκπαιδευτικών που επανέρχονται από σχολεία Εξωτερικού.

12. Γνωμοδοτεί για αποσπάσεις εκπαιδευτικών από Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα σ' άλλο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα, καθώς και στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή σε νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου που εποπτεύονται από το Υπουργείο αυτό.

13. Γνωμοδοτεί για τη μετάταξη εκπαιδευτικών.

14. Γνωμοδοτεί για την απαλλαγή από καθήκοντα ή τη μετάθεση σ' άλλο ΠΥΣΠΕ, προς το συμφέρον της υπηρεσίας διευθυντών σχολικών μονάδων.

15. Γνωμοδοτεί για την απομάκρυνση εκπαιδευτικών ύστερα από υπαιτιότητά

τους, από Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα σε άλλο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα.

16. Γνωμοδοτεί για τη μετάταξη ή απόλυση εκπαιδευτικών που κρίνονται δύο φορές, μη προακτέοι.

17. Γνωμοδοτεί για χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών και αδειών χωρίς αποδοχές.

18. Προτείνει την τοποθέτηση προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης.

19. Εξετάζει θέματα υπηρεσιακής κατάστασης εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, καθώς και κάθε άλλο εκπαιδευτικό θέμα που προβλέπεται από ειδικές διατάξεις, εφόσον αυτά δεν ανήκουν στην αρμοδιότητα του Π.Υ.Σ.Π.Ε.

Άρθρο 9
Αρμοδιότητες ΚΥΣΔΕ

Το Συμβούλιο αυτό έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. Καταρτίζει τους πίνακες διευθυντών σχολικών μονάδων και σχολικών εργαστηριακών κέντρων και εκδικάζει τις σχετικές ενστάσεις κατά αποφάσεων ΠΥΣΔΕ.

2. Καταρτίζει πίνακες προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και γραφείων φυσικής αγωγής.

3. Εκδικάζει πειθαρχικές υποθέσεις προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης και γραφείων φυσικής αγωγής, καθώς και τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών και κεντρικών συμβουλίων.

4. Εκδικάζει εφέσεις των εκπαιδευτικών κατά πειθαρχικών αποφάσεων των Νομαρχών.

5. Καθορίζει το βαθμό εισόδου των εκπαιδευτικών που διορίζονται και έχουν προϋπηρεσία, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 15 του Ν. 1566/1985.

6. Εισηγείται την απονομή ηθικών αμοιβών.

7. Επιλέγει τους διοριστέους σε θέσεις εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με αυξημένα προσόντα.

8. Επιλέγει τους διοριστέους στις θέσεις ειδικού προσωπικού ειδικής αγωγής.

9. Εισηγείται την απαλλαγή από καθήκοντα ή μετάθεση, προς το συμφέρον της υπηρεσίας προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης και γραφείων φυσικής αγωγής.

10. Γνωμοδοτεί για τις τοποθετήσεις και μεταθέσεις διευθυντών σχολικών μονάδων και σχολικών εργαστηριακών κέντρων από Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα σε άλλο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα.

11. Προτείνει τις μεταθέσεις εκπαιδευτικών από Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα σε άλλο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα.

12. Προτείνει την οριστική τοποθέτηση σε άλλο ΠΥΣΔΕ εκπαιδευτικών που επανέρχονται από σχολεία του εξωτερικού.

13. Γνωμοδοτεί για αποσπάσεις εκπαιδευτικών από Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα σε άλλο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα, καθώς και στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή σε νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου που εποπτεύονται από το Υπουργείο αυτό.

14. Γνωμοδοτεί για τη μετάταξη εκπαιδευτικών.

15. Γνωμοδοτεί για την απομάκρυνση εκπαιδευτικών, ύστερα από υπακτότητά τους, από Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα σε άλλο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα.

16. Γνωμοδοτεί για τη μετάταξη ή απόλυση εκπαιδευτικών που κρίνονται δυό φορές ως μη προακτέοι.

17. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών και αδειών χωρίς αποδοχές.

18. Γνωμοδοτεί για την απαλλαγή από καθήκοντα ή μετάθεση σε άλλο ΠΥΣΔΕ προς το συμφέρον της υπηρεσίας Διευθυντών σχολικών μονάδων και σχολικών εργαστηριακών κέντρων.

19. Εισηγείται την τοποθέτηση προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και γραφείων φυσικής αγωγής.

20. Εξετάζει θέματα υπηρεσιακής κατάστασης εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις, καθώς και κάθε άλλο εκπαιδευτικό θέμα που προβλέπεται από ειδικές διατάξεις, εφόσον αυτά δεν ανήκουν στην αρμοδιότητα του Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ

Λειτουργία Συμβουλίων
Άρθρο 10
Συγκρότηση-Απαρτία-Συνεδριάσεις

1. Τα Συμβούλια που συνιστώνται με το παρόν Π. Διάταγμα, συγκροτούνται τα μεν περιφερειακά με απόφαση του οικείου Νομάρχη, τα δε κεντρικά με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται κατά μήνα Δεκέμβριο κάθε δεύτερου έτους. Με τις αποφάσεις αυτές ορίζονται και αναπληρωματικά μέλη των Συμβουλίων.

2. Η θητεία του προέδρου των μελών και του γραμματέα των Συμβουλίων, ορίζεται διετής και αρχίζει την 1η Ιανουαρίου κάθε δεύτερου έτους.

3. Κατά τη διάρκεια της θητείας δεν επιτρέπεται αντικατάσταση μέλους παρά μόνο για σοβαρή αιτία.

4. Το νέο μέλος που θα διορισθεί σε αντικατάσταση μέλους που για οποιοδήποτε λόγο έπαυσε να μετέχει στο Συμβούλιο, διανύει τον υπόλοιπο χρόνο της θητείας. Μέλος που εξάντλησε τη θητεία του μπορεί να διορισθεί εκ νέου.

5. Τα απόντα ή κωλυόμενα τακτικά μέλη, τα αναπληρώνουν οι οριζόμενοι αναπληρωτές τους με την απόφαση συγκρότησης των Συμβουλίων. Μέλη των Συμβουλίων που συνδέονται μεταξύ τους με συγγένεια μέχρι και του 3ου βαθμού, δεν μπορούν να μετέχουν στην ίδια συνεδρίαση.

6. Τα θέματα εισηγούνται στα μεν περιφερειακά Συμβούλια οι προϊστάμενοι των οικείων διευθύνσεων εκπαίδευσης, στα δε κεντρικά, οι προϊστάμενοι των αρμόδιων διευθύνσεων ή τμημάτων της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο πρόεδρος μπορεί να ορίζει και μέλος του Συμβουλίου για την ειδικότερη μελέτη και εισήγηση συγκεκριμένου θέματος.

7. Σε κάθε περιφερειακό Συμβούλιο ορίζεται με την απόφαση συγκρότησης και ο γραμματέας με τον αναπληρωτή του, από τους διοικητικούς υπαλλήλους που υπηρετούν στη Διεύθυνση εκπαίδευσης, στο γραφείο της οποίας λειτουργεί το Συμβούλιο ή από εκπαιδευτικούς λειτουργούς, που υπηρετούν στην έδρα του Συμβουλίου.

8. Σε κάθε κεντρικό Συμβούλιο, ορίζεται, κατά την πρώτη συνεδρίαση της θητείας του, ο γραμματέας με τον αναπληρωτή από τους υπαλλήλους που υπηρετούν στη διεύθυνση προσωπικού πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά περίπτωση ή από εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στις διευθύνσεις αυτές.

9. Τα περιφερειακά Συμβούλια συνεδριάζουν:

α) Τα Π.Υ.Σ.Π.Ε. στα γραφεία της διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

β) Τα Π.Υ.Σ.Δ.Ε. στα γραφεία της διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Υπεύθυνοι για την τήρηση των αρχείων, είναι οι προϊστάμενοι της γραμματείας των τμημάτων διοικητικών θεμάτων των διευθυντών στις οποίες συνεδριάζουν τα συμβούλια.

10. Τα κεντρικά Συμβούλια συνεδριάζουν στα γραφεία της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αρμόδιοι για την τήρηση των αρχείων, είναι οι γραμματείς αυτών με την εποπτεία του διευθυντή της αρμόδιας διεύθυνσης προσωπικού πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

11. Τα Συμβούλια συνεδριάζουν τακτικά μεν μια φορά το μήνα, έκτακτα δε όταν υπάρχει ανάγκη.

12. Τα Συμβούλια βρίσκονται σε απαρτία εφόσον είναι παρόντα τέσσερα από τα μέλη τους και απαραίτητα μεταξύ αυτών ο πρόεδρος ή αντιπρόεδρος.

13. Τα Συμβούλια συγκαλούνται σε συνεδρίαση με πρόσκληση του προέδρου τους. Η ημερήσια διάταξη καταρτίζεται από τον Πρόεδρο σε συνεργασία με τα αιρετά μέλη κάθε Συμβουλίου, και περιέχει κάθε θέμα που υποδεικνύεται από αυτούς. Ο πρόεδρος είναι υποχρεωμένος να συγκαλέσει το Συμβούλιο σε συνεδρίαση όταν το ζητήσουν τρία τουλάχιστον από τα τακτικά μέλη του, για την εξέταση συγκεκριμένων θεμάτων. Η πρόσκληση, στην οποία γράφονται τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, δίνεται με απόδειξη στα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη, τουλάχιστον τρεις ημέρες πριν από την ημέρα της συνεδρίασης. Σε κατεπείγουσες περιπτώσεις, που εκτιμώνται από τον πρόεδρο, η πρόσκληση, στην οποία πε-

ριλαμβάνονται οι κατεπείγοντες λόγοι, μπορεί να δοθεί την προηγούμενη ημέρα από τη συνεδρίαση.

14. Με απόφαση του Συμβουλίου μπορεί να καλείται στις συνεδριάσεις οποιοσδήποτε υπάλληλος ή ιδιώτης για πληροφορίες ή γνώμη σχετικά με θέματα που συζητούνται.

15. Οι αποφάσεις ή γνωμοδοτήσεις των Συμβουλίων, οι οποίες πρέπει να είναι επαρκώς αιτιολογημένες, λαμβάνονται με φανερή ψηφοφορία και κατά πλειοψηφία των παρόντων μελών. Σε περίπτωση ισοψηφίας επικρατεί η άποψη με την οποία τάσσεται ο πρόεδρος. Αν υπάρχουν περισσότερες από δύο γνώμες, αυτοί που ακολουθούν ασθενέστερη οφείλουν να προσχωρήσουν σε μια από τις δύο επικρατέστερες.

16. Οι αποφάσεις ή γνωμοδοτήσεις των Συμβουλίων, διατυπώνονται στα πρακτικά, τα οποία υπογράφονται από τον πρόεδρο και το γραμματέα. Στα πρακτικά γράφονται τα ονόματα όλων που έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση. Επίσης γράφονται οι λόγοι για τους οποίους απουσίασε ή είχε κώλυμα τακτικό μέλος που αντικαταστάθηκε από το αναπληρωματικό και η γνώμη των μελών που μειοψήφισαν.

17. Το Συμβούλιο αλληλογραφεί δια του προέδρου.

18. Τα αιρετά μέλη των Συμβουλίων έχουν τα ίδια δικαιώματα και καθήκοντα με τα υπόλοιπα μέλη.

19. Τα τακτικά αιρετά μέλη των Συμβουλίων όταν αποχωρούν από την Υπηρεσία ή όταν παραιτούνται από το αξίωμα, προκειμένου δε περί αιρετών μελών περιφερειακών Συμβουλίων και όταν μετατίθενται, από την περιφέρεια του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε., αντικαθίστανται μέχρι να λήξει η θητεία του Συμβουλίου από τα αναπληρωματικά αιρετά μέλη, τα οποία καθίστανται τακτικά.

20. Στις περιπτώσεις έλλειψης των τακτικών ή αναπληρωματικών αιρετών ή και των τεσσάρων αιρετών μελών Συμβουλίου, αυτό συγκροτείται με τη συμμετοχή, αντί των αιρετών μελών, εκπροσώπων που προτείνονται από τους εξής:

α) Για τα Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Π.Υ.Σ.Δ.Ε. από τα διοικητικά Συμβούλια των οικείων πρωτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων των εκπαιδευτικών που ανήκουν σε δευτεροβάθμια συνδικαλιστική οργάνωση. Εάν στην περιφέρεια του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. λειτουργούν περισσότερες πρωτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις, οι εκπρόσωποι προτείνονται από τα διοικητικά Συμβούλια αυτών, που συνέρχονται σε κοινή συνεδρίαση.

β) Για τα Κ.Υ.Σ.Π.Ε. και τα Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. από τα διοικητικά Συμβούλια των οικείων δευτεροβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων των εκπαιδευτικών.

21. Για όσους προτείνονται και διορίζονται ως αιρετά μέλη κατά τη διαδικασία αυτού του άρθρου εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 21 του παρόντος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ

Εκλογή Αιρετών Μελών Συμβουλίων

Άρθρο 11

Τρόπος εκλογής

Οι μετέχοντες στα υπηρεσιακά Συμβούλια του παρόντος αιρετοί εκπρόσωποι των λειτουργών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εκλέγονται με άμεση καθολική και μυστική ψηφοφορία, που διεξάγεται το πρώτο Σάββατο του μήνα Νοεμβρίου κάθε δεύτερου έτους. Η εκλογή διεξάγεται στην έδρα κάθε διεύθυνσης και γραφείου εκπαίδευσης.

Άρθρο 12

Δικαίωμα εκλέγειν και εκλέγεσθαι

1. Δικαίωμα του εκλέγειν έχουν:

α) Για την εκλογή αιρετών εκπροσώπων του Π.Υ.Σ.Π.Ε. και του Κ.Υ.Σ.Π.Ε. οι τακτικοί εκπαιδευτικοί της δημόσιας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και οι προσωρινοί αναπληρωτές, εφόσον είναι μέλη των πρωτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων.

β) Για την εκλογή αιρετών εκπροσώπων του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και του Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. οι τακτικοί εκπαιδευτικοί της δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και οι προσωρινοί αναπληρωτές, εφόσον είναι μέλη των πρωτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων.

2. Δικαίωμα του εκλέγεσθαι έχουν, για την εκλογή αιρετών εκπροσώπων των περιφερειακών Συμβουλίων, οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, που ανήκουν οργανικά στην περιοχή του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή υπηρετούν σ' αυτή και είναι μέλη πρωτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης της ίδιας περιοχής. Για την εκλογή αιρετών εκπροσώπων στα κεντρικά συμβούλια οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, εφόσον είναι μέλη πρωτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης που ανήκει στη δευτεροβάθμια συνδικαλιστική οργάνωση.

3. Οι αιρετοί εκπρόσωποι των περιφερειακών Συμβουλίων εκλέγονται από τους έχοντες το δικαίωμα του εκλέγειν, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις της προηγούμενης παραγράφου 1 αυτού του άρθρου και ανήκουν οργανικά ή υπηρετούν με απόσπαση στον αντίστοιχο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα στο οποίο εκτείνεται η αρμοδιότητα των περιφερειακών Συμβουλίων. Οι αιρετοί εκπρόσωποι των κεντρικών Συμβουλίων εκλέγονται από όλους τους εκπαιδευτικούς που έχουν το δικαίωμα του εκλέγειν.

4. Για κάθε Συμβούλιο εκλέγονται δύο τακτικά αιρετά μέλη και δύο αναπληρωματικά.

5. Οι Σχολικοί Σύμβουλοι έχουν το δικαίωμα μόνο του εκλέγειν.

6. Τακτικά μέλη εκλέγονται από κάθε συνδυασμό εκείνοι που έλαβαν τους περισσότερους ψήφους και αναπληρωματικά οι επόμενοι κατά σειρά σε αριθμό ψήφων.

7. Εκλογικό μέτρο για τη διάθεση των εδρών των αιρετών εκπροσώπων, είναι το τρίτο των έγκυρων ψηφοδελτίων. Συνδυασμός που συγκεντρώνει αριθμό ψηφοδελτίων ίσο ή μεγαλύτερο του μέτρου, παίρνει μια έδρα. Για την αδιάθετη έδρα συγκρίνονται το υπόλοιπο του συνδυασμού που πήρε την άλλη έδρα με τον αρχικό αριθμό ψήφων των υπόλοιπων συνδυασμών. Την έδρα παίρνει ο συνδυασμός που έχει τους περισσότερους ψήφους. Εάν κανένας συνδυασμός δε συμπληρώνει το εκλογικό μέτρο, οι έδρες διατίθενται ανά μια στον πρώτο και δεύτερο συνδυασμό σε αριθμό ψήφων.

8. Όπου υπάρχει ισοψηφία η διάθεση καθορίζεται με κλήρωση.

9. Με την ίδια διαδικασία κατανέμονται και οι έδρες των αναπληρωματικών μελών.

Άρθρο 13

Ανακήρυξη υποψηφίων

Οι υποψήφιοι ως αιρετοί εκπρόσωποι στα υπηρεσιακά συμβούλια, ανακηρύσσονται ύστερα από έλεγχο των προϋποθέσεων για την εκλογή τους με απόφαση:

α) Του οικείου Νομάρχη, όταν πρόκειται για υποψηφίους των περιφερειακών συμβουλίων.

β) Του Γενικού Γραμματέα του υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όταν πρόκειται για υποψήφιους των κεντρικών συμβουλίων.

Οι απόφασεις αυτές εκδίδονται το πρώτο 10ήμερο του μηνός Οκτωβρίου του έτους που θα γίνει η εκλογή και ανακοινώνονται στα σχολεία κάθε περιοχής.

Για την ανακήρυξη των υποψηφίων πρέπει να έχουν υποβληθεί μέχρι 30 Σεπτεμβρίου του έτους που θα γίνει η εκλογή, στον αρμόδιο Νομάρχη από τις δευτεροβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις οι πίνακες των υποψηφίων που επιθυμούν να λάβουν μέρος στην εκλογή.

Άρθρο 14

Εφορευτικές Επιτροπές

1. Στην έδρα κάθε διεύθυνσης και γραφείου εκπαίδευσης συγκροτείται με απόφαση του οικείου Νομάρχη, που εκδίδεται δέκα (10) ημέρες πριν από την εκλογή, τριμελής εφορευτική επιτροπή, η οποία αποτελείται από δύο εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με ισάριθμους αναπληρωτές και ένα εκπρόσωπο της πρωτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης, στην οποία ανήκουν οι εκλογείς που ορίζεται με τον αναπληρωτή του. Σε περίπτωση που οι εκλογείς μιας περιοχής ανήκουν σε διαφορετικές πρωτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις, τον εκπρόσωπο ορίζει η οργάνωση που έχει τα περισσότερα συνολικά μέλη.

2. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις που η μετακίνηση των εκπαιδευτικών είναι δύσκολη από την έλλειψη καθημερινής συγκοινωνίας, μπορεί ο Νομάρχης να συγκροτεί εφορευτικές επιτροπές για τη διεξαγωγή της ψηφοφορίας στο κέντρο της περιοχής που

είναι απομονωμένη από τη συγκοινωνία. Με την ίδια απόφαση, ορίζεται η περιοχή και τα σχολεία, όπου θα έχει αρμοδιότητα η εφορευτική επιτροπή.

Στην περίπτωση αυτή, οι προϊστάμενοι των διευθύνσεων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καταρτίζουν ιδιαίτερους πίνακες εκλογέων.

3. Ο Πρόεδρος κάθε εφορευτικής επιτροπής, ορίζει με απόφασή του το γραμματέα με τον αναπληρωτή του από εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στην έδρα της εφορευτικής επιτροπής.

4. Κατά τη διάρκεια της ψηφοφορίας, της διαλογής των ψηφοδελτίων και της έκδοσης των αποτελεσμάτων, μπορούν να είναι παρόντες στην εφορευτική επιτροπή αντιπρόσωποι των συνδυασμών των υποψηφίων και εκπρόσωποι των οικείων πρωτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων.

Άρθρο 15
Πίνακες εκλογέων

Οι προϊστάμενοι των διευθύνσεων και γραφείων εκπαίδευσης συντάσσουν, σε συνεργασία με τα οικεία Διοικητικά Συμβούλια των πρωτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων, τους πίνακες εκλογέων, στους οποίους περιλαμβάνουν τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς που ανήκουν οργανικά στην περιοχή τους ή υπηρετούν σ' αυτήν με απόσπαση ή ως προσωρινοί αναπληρωτές, εφόσον είναι μέλη πρωτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης. Οι πίνακες αυτοί συντάσσονται κατά σχολείο, ειδικότητα και βαθμό και στέλνονται σε τρία αντίγραφα στον πρόεδρο της οικείας εφορευτικής Επιτροπής.

Άρθρο 16
Ψηφοδέλτια

1. Τα ψηφοδέλτια είναι έντυπα ή πολυγραφημένα και έχουν χρώμα λευκό ή πράσινο. Τα λευκά περιλαμβάνουν τους υποψήφιους κάθε συνδυασμού για το περιφερειακό συμβούλιο και τα πράσινα περιλαμβάνουν τους υποψήφιους κάθε συνδυασμού για το Κ.Υ.Σ.Π.Ε. ή Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

2. Καθένα από τα ψηφοδέλτια περιλαμβάνει αλφαβητικά το ονοματεπώνυμο και το πατρώνυμο των υποψηφίων αιρετών μελών.

3. Κάθε μεμονωμένος υποψήφιος αποτελεί συνδυασμό και γράφεται σε ξεχωριστό ψηφοδέλτιο.

4. Τα ψηφοδέλτια και οι φάκελοι αυτών εκτυπώνονται και προωθούνται στις εφορευτικές επιτροπές με τη φροντίδα των αρμόδιων για την ανακήρυξη των υποψήφιων.

Άρθρο 17
Ψηφοφορία

1. Η εκλογή γίνεται ενώπιον της Εφορευτικής Επιτροπής από την 9η πρωινή μέχρι την 3η μεσημβρινή ώρα. Η εκλογή μπορεί να παραταθεί, εφόσον έχουν προσέλθει πριν από τη λήξη της εκλογείς, οι οποίοι δεν μπόρεσαν να ψηφίσουν. Κάθε ψηφοφόρος παίρνει από την εφορευτική επιτροπή δύο δέσμες ψηφοδελτίων όλων των συνδυασμών και αφού σημειώσει τους σταυρούς προτίμησης, τοποθετεί ένα από τα λευκά ψηφοδέλτια εντός λευκού φακέλου και ένα από τα πράσινα ψηφοδέλτια εντός πράσινου φακέλου και στη συνέχεια σφραγίζει τους φακέλους και τους ρίπτει στην ψηφοδόχο. Κάθε ψηφοφόρος σημειώνει στο οικείο ψηφοδέλτιο μέχρι δύο σταυρούς για τους υποψήφιους του ίδιου συνδυασμού. Η λαθεμένη σημείωση σταυρού δεν ακυρώνει το ψηφοδέλτιο, το οποίο στην περίπτωση αυτή υπολογίζεται στη δύναμη του συνδυασμού.

2. Η εφορευτική επιτροπή ελέγχει την αστυνομική ταυτότητα αυτών που ψηφίζουν, σημειώνει τα ονόματά τους στον πίνακα των εκλογέων και τους καταγράφει σε ξεχωριστό πίνακα με τη σειρά που ψηφίζουν, σημειώνοντας το ονοματεπώνυμό τους και το σχολείο ή την υπηρεσία όπου υπηρετούν.

Άρθρο 18
Διαλογή

1. Η εφορευτική επιτροπή, μετά το τέλος της ψηφοφορίας, συνεδριάζει και κάνει τη διαλογή των ψήφων ως εξής:

Στην αρχή αντιπαραβάλει τους πίνακες των εκλογέων με τους πίνακες των ψηφισάντων για να διαπιστώσει τον αριθμό αυτών που ψήφισαν και τον αριθμό αυτών που δεν ψήφισαν, αποσφραγίζει την ψηφοδόχο και βγάζει τους φακέλους των ψηφοδελτίων, τους οποίους αριθμεί με χωριστή αρίθμηση για κάθε ένα από τα δύο χρώματα και τους μονογράφει.

2. Στη συνέχεια η Επιτροπή:

α) Ανοίγει τους φακέλους με τα ψηφοδέλτια και μονογράφει το κάθε ψηφοδέλτιο.

β) Κρίνει, αμέσως μετά το άνοιγμα κάθε φακέλου, το κύρος των ψηφοδελτίων που περιέχονται σ' αυτόν και αποφασίζει την ακύρωση ψηφοδελτίου, αν συντρέχει νόμιμος λόγος.

γ) Κάνει τη διαλογή των ψηφοδελτίων και καταγράφει, στο πρακτικό που συντάσσει για τη διενέργεια της εκλογής, το αποτέλεσμα.

3. Τα ψηφοδέλτια είναι άκυρα αν:

Βρεθούν στο φάκελο περισσότερα από ένα ψηφοδέλτια που έχουν σταυρό υπέρ διαφορετικών υποψηφίων. Αν όμως έχουν σταυρό στους ίδιους υποψηφίους είναι έγκυρα και υπολογίζονται σαν μια ψήφος.

Έχουν φανερά σημεία, τα οποία παραβιάζουν τη μυστικότητα της ψηφοφορίας.

4. Για την ταχύτερη συγκέντρωση και μεταβίβαση των αποτελεσμάτων των εκλογών, συγκροτείται σε κάθε Νομαρχία ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα, με απόφαση του Νομάρχη, τριμελής Νομαρχιακή Επιτροπή η οποία αποτελείται από ένα ανώτερο υπάλληλο της διεύθυνσης εσωτερικών της Νομαρχίας, ένα εκπαιδευτικό της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και ένα εκπαιδευτικό της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η Επιτροπή αυτή έχει ως αποστολή τη συγκέντρωση των αποτελεσμάτων των εκλογών από τις εφορευτικές επιτροπές του Νομού και τη μεταβίβαση αυτών την ίδια ημέρα, στις αντίστοιχες διευθύνσεις Προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 19
Πρακτικά εκλογής

1. Η Επιτροπή τηρεί, με λεπτομέρεια, πρακτικά για την εκλογή στα οποία γράφεται ολόκληρη η πορεία της εκλογής, κάθε θέμα που παρουσιάθηκε κατά τη διάρκεια αυτής και η αποφάσεις που έλαβε η Επιτροπή, οι οποίες πρέπει να είναι αιτιολογημένες.

2. Με τη φροντίδα και την ευθύνη του Προέδρου της εφορευτικής επιτροπής, συντάσσονται δύο αντίγραφα των πρακτικών, τα οποία υπογράφονται από αυτόν και το γραμματέα της επιτροπής και υποβάλλονται το μεν ένα στο νομάρχη, το δε άλλο στις αντίστοιχες διευθύνσεις προσωπικού πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Τα πρωτότυπα των πρακτικών, οι φάκελοι και τα ψηφοδέλτια, υποβάλλονται με απόδειξη στον προϊστάμενο της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης του νομού ή νομαρχιακού διαμερίσματος από τον οποίο φυλάσσονται για ένα έτος από τον διορισμό των αιρετών μελών στα συμβούλια και ύστερα καταστρέφονται από το περιφερειακό συμβούλιο, αφού συνταχθεί σχετικό πρακτικό.

Άρθρο 20
Ενστάσεις

1. Όσοι ανακηρύχθηκαν υποψήφιοι μπορούν να ασκήσουν μέσα σε δέκα ημέρες, από την ημέρα της εκλογής, ένσταση κατά του κύρους της εκλογής σε ορισμένη περιοχή.

2. Η ένσταση ασκείται:

α) Προκειμένου για την εκλογή αιρετών μελών των Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ενώπιον του οικείου Νομάρχη.

β) Προκειμένου για την εκλογή αιρετών μελών των Κ.Υ.Σ.Π.Ε. και Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. ενώπιον του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Οι ανωτέρω αρμόδιοι για την εκδίκαση των ενστάσεων:

α) ελέγχουν τα πρακτικά και αποφασίζουν για τα ζητήματα που δημιουργήθηκαν και τις ενστάσεις που υποβλήθηκαν και

β) ορίζουν τη σειρά εκείνη που εκλέχθηκαν τακτικά και αναπληρωματικά μέλη των συμβουλίων, συντάσσοντας σχετική πράξη, η οποία υποβάλλεται μέσα σε τρεις ημέρες στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Σε περίπτωση ισοψηφίας μεταξύ υποψηφίων για τον καθορισμό της σειράς που προβλέπει η περίπτωση β΄ της προηγούμενης παραγράφου, γίνεται κλήρωση μεταξύ αυτών που συγκέντρωσαν τον ίδιο αριθμό ψήφων.

Η κλήρωση γίνεται από τον αρμόδιο για την εκδίκαση των ενστάσεων, παρουσία των

ενδιαφερομένων.

Αρθρο 21
Διορισμός αιρετών μελών

1. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που στηρίζεται στις πράξεις των εφορευτικών επιτροπών και στις αποφάσεις, με τις οποίες εκδικάσθηκαν οι ενστάσεις, κυρώνονται τα αποτελέσματα των εκλογών. Τα αιρετά μέλη των συμβουλίων, ήτοι δύο τακτικά και δύο αναπληρωματικά για κάθε συμβούλιο, διορίζονται για μια διετία, η οποία αρχίζει από την 1η Ιανουαρίου του επόμενου έτους της εκλογής. Ο διορισμός των αιρετών μελών στα μεν περιφερειακά συμβούλια γίνεται από τον οικείο Νομάρχη, στα δε κεντρικά από το Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Σε περίπτωση ισοψηφίας, τα τακτικά αιρετά μέλη διορίζονται σύμφωνα με το αποτέλεσμα της κλήρωσης που έγινε κατά την παράγραφο 4 του άρθρου 20. Το ίδιο ισχύει και σε περίπτωση ισοψηφίας αναπληρωματικών αιρετών μελών.

3. Στους εκλεγόμενους αιρετούς εκπροσώπους και τους αναπληρωτές τους απονέμεται η πράξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για το χρόνο της θητείας τους, ο βαθμός που κατέχει το πρώτο μετά τον πρόεδρο τακτικό μέλος του συμβουλίου χωρίς τις αντίστοιχες αποδοχές του μέλους αυτού. Κατ' εξαίρεση στους αιρετούς εκπροσώπους των κεντρικών συμβουλίων καταβάλλονται οι αποδοχές αυτές.

4. Οι διοριζόμενοι ως τακτικά αιρετά μέλη των περιφερειακών συμβουλίων αποσπώνται με απόφαση του οικείου Νομάρχη, εφόσον το επιθυμούν, σε σχολείο της έδρας του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. κατά περίπτωση. Τα τακτικά αιρετά μέλη διδάσκουν στα σχολεία που υπηρετούν το μισό από το υποχρεωτικό ωράριο της εβδομαδιαίας διδασκαλίας. Τα τακτικά αιρετά μέλη των Κ.Υ.Σ.Π.Ε., Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. αποσπώνται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Αρθρο 22
Αιρετοί εκπρόσωποι σε ειδικές περιπτώσεις

1. Στις περιπτώσεις που τα συμβούλια εξετάζουν θέματα υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού δικαίου των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη δημόσια εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αόριστου χρόνου, εκτός των προσωρινών αναπληρωτών, καθώς και στις περιπτώσεις που εξετάζουν όμοια θέματα για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στις σχολικές μονάδες της ιδιωτικής εκπαίδευσης, μετέχουν σ' αυτά αντί των εκ δημοσίων εκπαιδευτικών αιρετών μελών, εκπρόσωποι της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδος (Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.) που ορίζονται από αυτήν.

2. Στις περιπτώσεις που τα συμβούλια ασκούν αρμοδιότητες πειθαρχικού συμβουλίου για τους ιδιοκτήτες των ιδιωτικών σχολείων, και γνωμοδοτικού συμβουλίου για τα θέματα των ιδιωτικών σχολείων, μετέχουν σ' αυτά αντί των εκ δημοσίων εκπαιδευτικών αιρετών μελών, εκπρόσωποι του συνδέσμου ιδιοκτητών ιδιωτικών σχολείων. Όταν στον ίδιο τόπο εδρεύουν περισσότεροι σύνδεσμοι, οι εκπρόσωποι ορίζονται από το σύνδεσμο που έχει τα περισσότερα μέλη.

Αρθρο 23
Μεταβατική διάταξη

1. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος, οι εκλογές για την ανάδειξη αιρετών μελών των συμβουλίων ενεργούνται μέσα σε ένα τρίμηνο. Οι προθεσμίες υποβολής υποψηφιοτήτων και συγκρότησης εφορευτικών επιτροπών και η ημερομηνία διεξαγωγής των εκλογών, καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η θητεία των αιρετών μελών που θα εκλεγούν λήγει την 31.12.1988.

2. Για το χρονικό διάστημα από της ισχύος αυτού του Π. Διατάγματος μέχρι 31.8.1986, στη σύνθεση των υπηρεσιακών συμβουλίων μετέχουν:

α) Στα Π.Υ.Σ.Π.Ε. αντί των υπό στοιχεία α΄ και β΄ του άρθρου 2 μελών, ένας Σχολικός Σύμβουλος πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ως πρόεδρος, που αναπληρώνεται από άλλο Σχολικό Σύμβουλο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, του ίδιου ή άλλου νομού, ο προϊστάμενος της διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που αναπληρώνεται από το νόμιμο αναπληρωτή του και ένας εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που έχει βαθμό Α΄ και εξαετή τουλάχιστον υπηρεσία στο βαθμό αυτό, που αναπληρώνεται από άλλο εκπαιδευτικό με τα ίδια προσόντα.

β) Στα Π.Υ.Σ.Δ.Ε αντί των υπό στοιχεία α΄ και β΄ του άρθρου 3 μελών, ένας Σχολικός Σύμβουλος δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως πρόεδρος, που αναπληρώνεται από άλλο Σχολικό Σύμβουλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, του ίδιου ή άλλου νομού, ο προϊστάμενος της διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνεται από το νόμιμο αναπληρωτή του και ένας εκπαιδευτικός της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που έχει βαθμό Α΄ και εξαετή τουλάχιστον υπηρεσία στο βαθμό αυτό, που αναπληρώνεται από άλλο εκπαιδευτικό με τα ίδια προσόντα.

γ) Στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε. αντί των υπό στοιχείο α΄ της παρ. 1 του άρθρου 4 μελών, ένας Σχολικός Σύμβουλος πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ως πρόεδρος, που αναπληρώνεται από άλλο Σχολικό Σύμβουλο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και δύο προϊστάμενοι διευθύνσεων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από άλλους προϊσταμένους διευθύνσεων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

δ) Στο Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. αντί των υπό στοιχείο α΄ της παρ. 1 του άρθρου 5 μελών, ένας Σχολικός Σύμβουλος δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως πρόεδρος, που αναπληρώνεται από άλλο Σχολικό Σύμβουλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και δύο προϊσταμένους διευθύνσεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από άλλους προϊσταμένους διευθύνσεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

3. Από 1.9.1986 τα υπηρεσιακά συμβούλια συγκροτούνται εντός μηνός, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρο 2, 3, 4, 5 και 11 και η θητεία των μελών τους λήγει την 31.12.1988.

Αρθρο 24
Τελική Διάταξη

Η ισχύς αυτού του διατάγματος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Αθήνα, 18 Μαρτίου 1986

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤ. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ
ΥΦ/ΓΟΣ ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΜΙΛΤ. ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ
ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ
ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ
Διεύθυνση
Ξενοφώντος 15Α
Τ.Κ. 105 57 Αθήνα
Εκδότης
ΓΟΥΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Τηλ. 3236547
Υπεύθυνος Εκδόσεων
ΞΕΝΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ
Τηλ. 3245375 Fax. 3231977
Φωτοστοιχειοθεσία επιμέλεια ατελιέ
Ν. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ
ΜΑΓΕΡ 11 ΑΘΗΝΑ 104 38
ΤΗΛ. 5221792—5244555
Εκτύπωση
ΗΛΙΑΣ ΖΕΡΒΑΣ
ΑΚΑΔΗΜΟΥ 13 — ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 5222916—5238701

ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ

Συνάδελφε, Συναδέλφισσα

Στις 3 Νοέμβρη 1990 ημέρα εκλογής των δύο αιρετών στο ΚΥΣΠΕ και στα ΠΥΣΠΕ, σου δίνεται η ευκαιρία να δώσεις ένα μήνυμα με την ψήφο σου, προς όλες τις κατευθύνσεις και ταυτόχρονα να εκφράσεις την αντίθεσή σου σ' όλα όσα έχουν γίνει μέχρι τώρα από κυβέρνηση και «αισιόφρονα» αντιπολίτευση.

Το πολιτικό μας σκηνικό

Καλείσαι να εκφράσεις τη συνδικαλιστική σου προτίμηση και θέληση, αφού έχουν περάσει 6 μήνες διακυβέρνησης της χώρας και επίσημα πλέον, απ' την κυβέρνηση της Νέας Δημοκρατίας. Λέμε, και επίσημα πλέον, γιατί αποτελεί την συνέχεια των κυβερνήσεων Τζαννετάκη (Ν.Δ.-ΣΥΝ) και Ζολώτα (Ν.Δ.-ΠΑΣΟΚ-ΣΥΝ). Το στρώσιμο του δρόμου για να έρθει στην εξουσία η Νέα Δημοκρατία ήταν εις γνώσαν και θέληση όλων των κοινοβουλευτικών κομμάτων.

Τα στοιχεία που συνθέτουν την πορεία και την δράση της κυβέρνησης είναι σ' όλους μας γνωστά:

* Κατάργηση της ΑΤΑ, ασφαλιστικά (κατάργηση 35ετίας, 35/35 κλπ), διάλυση υγειών ταμείων, ακρίβεια, ανεργία, εξάπλωση ναρκωτικών, 6.500 απολύσεις εργαζομένων στις λεγόμενες «προβληματικές» (Π-Π, ΠΥΡΚΑΛ, ΣΚΑΛΙΣΤΗΡΗΣ κ.λ.π.), κλείσιμο εργοστασίων, ΜΑΤ, κρατική κατοστολή, απολύσεις εκτάκτων, προώθηση εκφασισμού της κοινωνικής και πολιτικής ζωής.

* Συμφωνία παραμονής των βάσεων, Περασκός, Λήμνος, Κέντρο αποφάσεων οι Βρυξέλλες, εξάρτηση, υποτέλεια.

* Ιδιωτικοποιήσεις των πάντων, άξυνση των ταξικών φραγμών στη μόρφωση, σχέδια γκετοποίησης των σχολείων που βρίσκονται στις εργατοσυνοικίες, απατεώνες-έμποροι της γνώσης, κολλέγια, «ιδιωτικά πανεπιστήμια».

* Προεδρικά διατάγματα που συμπληρώνουν τον Ν. 1566/85 του ΠΑΣΟΚ για να προσαρμοστεί η εκπαίδευση στα Ευρωπαϊκά πρότυπα, ώστε να παράγει φθηνό πειθαρχημένο, μισοειδικευμένο εργατικό δυναμικό, εν όψει του '92.

* Μείωση του βιοτικού επιπέδου των εργαζομένων κατά 1/4 του μισθού τους.

* Σχεδόν έτοιμο το ΠΟΛΥΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ στο οποίο επέρχονται αλλαγές στις εργασιακές μας σχέσεις δηλ. ΕΠΙΤΗΡΙΔΑ, ΜΟΝΙΜΟΤΗΤΑ, ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑ κ.λ.π.

Κατακτήσεις δεκαετιών του μαζικού κινήματος αναιρέθηκαν σε ελάχιστους μήνες απ' την κυβέρνηση με την ανοχή και της αντιπολίτευσης.

Η συνδικαλιστική γραφειοκρατία της ΓΣΕΕ και της ΑΔΕΔΥ, μπορούσε με τη δυναμική των αγώνων που πραγματοποίησαν οι εργαζόμενοι, να δώσει προοπτική και νίκη, ώστε να αποσυρθεί το ασφαλιστικό νομοσχέδιο. Καλυπτόμενη και απ' την ανύπαρκτη αντιπολίτευση που ενήργησαν μόνο για ψηφοθηρικούς σκοπούς και οι δύο, έδειξαν για άλλη μια φορά στους εργαζόμενους το πραγματικό τους πρόσωπο. Το πρόσωπο της συναίνεσης όλων αυτών, κομμάτων και συνδικαλιστικής γραφειοκρατίας, ενάντια στους εργαζόμενους, τις κατακτήσεις μας και τις διεκδικήσεις μας.

Σήμερα η κυβέρνηση μας ζητά συναίνεση, όπως και το ΠΑΣΟΚ και ο ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΣ πολιότερα, να μην διεκδικούμε αυξήσεις πέρα απ' τα «όρια αντοχής της οικονομίας». Ζητάνε πειθαρχία απ' όλους για όσο χρόνο βαδίζουμε προς το 1992, προς την πλήρη ενσωμάτωση της χώρας στην ΕΟΚικιή αγορά.

Μπροστά σ' αυτή την κατάσταση συνάδελφε και συναδέλφισσα, πρέπει να αντιδράσουμε εμείς οι εργαζόμενοι. Σ' αυτήν την ευκαιρία πρέπει να δώσουμε ένα μάθημα αγωνιστικής ψήφου και αμφισβήτησης για αυτά που έχει νομοθετήσει η κυβέρνηση μέχρι τώρα.

Ψηφίζοντας ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ για το ΚΥΣΠΕ, ανάγεις προοπτικές για το συνδικαλιστικό κίνημα να γίνει αγωνιστικό, ταξικό, ενωτικό, που μόνο μ' αυτά τα χαρακτηριστικά μπορεί να αμφισβητήσει όλο αυτό το πολιτικό και κοινωνικό κατεστημένο.

Τα Υπηρεσιακά Συμβούλια

Σήμερα όποια εκλογική μάχη δίνεται, δεν μπορεί να είναι ξεκομμένη απ' τη γενικότερη κατάσταση μέσα στην οποία γίνεται. Έτσι κι οι εκλογές για ανάδειξη αιρετών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια (Υ.Σ.) βρίσκονται σε άμεση σχέση με τις εξελίξεις στο χώρο της διοίκησης και της εκπαίδευσης.

Το σύστημα θέλει τα Υ.Σ. σαν ένα θεσμό-εξάρτημα της κεντρικής εξουσίας, που θα περάσει τους εκσυγχρονιστικούς του στόχους, τους στόχους της ΕΟΚικής ολοκλήρωσης του 1992. Φυσικά οι αποφάσεις είναι στα χέρια της κρατικής εξουσίας, ενώ στα όργανα της συμμετοχής δίνονται εκτελεστικές αρμοδιότητες διαχειριστικού χαρακτήρα.

... Πριν

Όταν βέβαια επιτεύχθηκε η εκπροσώπησή μας στα Υ.Σ. επί δεξιάς, ήταν κατάχτηση, αν σκεφθούμε ότι η απεργία ήταν αντισυνταγματική. Στηριζόμενος ο αιρετός τότε στο κίνημα, μπορούσε να αντιπαλεύει αποφάσεις ενάντια στον κλάδο, καθώς και για δημοκρατία.

Στην πορεία όμως ο θεσμός του αιρετού αφομοιώθηκε απ' τον κρατικό μηχανισμό και η πάλη και αγωνιστικότητα των αιρετών εξαντλούνταν στις μεταθέσεις, αποσπάσεις, τοποθετήσεις και τίποτε άλλο. **Αυτό είχε σαν αποτέλεσμα να γίνουν οι αιρετοί παράγοντες και μάλιστα υπηρεσιακοί.** Γύρω απ' τον καθένα λειτουργεί ρουσφετολογικός μηχανισμός.

Το κυριότερο απ' όλα είναι ότι πέρασε σε αρκετά μεγάλο βαθμό η ενσωμάτωση του συνδικαλιστικού κινήματος στη διοίκηση. Έτσι αντί οι αιρετοί να καθοδηγούνται απ' τις αποφάσεις του κλάδου και ν' αγωνίζονται ενάντια στο απόρρητο των συνεδριάσεων, την κατάργηση του αμερικανόπνευστου Δ.Υ-κού καϋδικα του Ν. 1566/85, των Π.Δ. κ.ά. και να στηρίζονται στο κίνημα του κλάδου έγιναν αναγκαστικά συνδιαχειριστές της κατάστασης αυτής.

... Τώρα

Αυτή η κατάσταση στα Υ.Σ. ωφέλησε την Νέα Δημοκρατία. Ερχόμενη στην εξουσία βρήκε άλλοθι, ώστε να εφαρμόσει τις δικές της απόψεις και να χρησιμοποιήσει κι αυτή τα Υ.Σ. ως θεσμό εφαρμογής της κυβερνητικής της πολιτικής στην εκπαίδευση.

Παράλληλα, με τη συμμετοχή και του δικαστικού ως προέδρου στα Υ.Σ. ουσιαστικά έχει τρεπλό στόχο:

* Να αποποιηθεί όποιες ευθύνες της αναλογούν ως κυβέρνηση σ' οποιεσδήποτε αποφάσεις αντιεκπαιδευτικές στο πρόσωπο του «στυγνού» και «αδέκαστου» δικαστικού.

* Να διαιωνίζεται η γραφειοκρατία, ώστε απλά προβλήματα στην εκπαίδευση να μην μπορούν να ληθούν, με στόχο την υποβάθμιση της δημόσιας παρεχόμενης εκπαίδευση στα παιδιά των φτωχών λαϊκών στρωμάτων της πόλης και του χωριού.

* Να αναχαιτίσει και να λειτουργήσει αναστολτικά στο συν/κό κίνημα, ώστε ο κλάδος να μην έχει δικαίωμα γνώμης και απόφασης πάνω στις αποφάσεις του ΚΥΣΠΕ και των ΠΥΣΠΕ, αφού οι αποφάσεις θάναι αποφάσεις με σύμφωνη γνώμη του «δικαστικού λειτουργού».

Δύο Δρόμοι

Συνάδελφε, συναδέλφισσα

Μπροστά στη συντηρητική αναδιάρθρωση της εκπαίδευσης, τη νέα λιτότητα, τα νέα αντιδραστικά Π/Δ, το πολυνομοσχέδιο και τις ΕΟΚικές εντολές, σήμερα ανοίγονται βασικά δύο δρόμοι:

* Αυτός που θεωρεί τα συνδιοικητικά όργανα «κατάχτηση» και ζητάει τη διεύρυνση των αρμοδιοτήτων τους. Η διαφορά τους με την κυβέρνηση είναι στα ποσοστά (ή στις καρέκλες). Είναι ο δρόμος που επιζητεί να καθαγιαστεί η Δημόσια Διοίκηση, για να γίνει παραγωγικότερη, λιγότερο αποκρουστική, πιο καλολαδωμένη.

Είναι η συναινετική λογική και πράξη. Αυτή που παράγει το ρουσφέτι και τη γραφειοκρατία (όποιο χρώμα κι αν αυτή παίρνει).

Ο άλλος δρόμος είναι αυτός που δεν επιδιώκει καμμιά συνδιαχείριση, θεωρεί τη συναίνεση

* συνέχεια στη σελ. 10

ΑΠΟΠΕΙΡΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ

Οι έτοιμες, ησυχασμένες απαντήσεις δε γίνεται πια να με χορτάσουν.

Τ. Πατρίκιος

Όλοι εμείς ...οι «άγνωστοι γνώριμοι» που επιμένουμε νάμαστε ευαίσθητοι, ευφάνταστοι και με χιούμορ που θέλουμε να σπάσουμε τη μοναξιά της τάξης μας, μπορούμε και με εναλλακτικές μορφές επικοινωνίας, να ξεκινήσουμε τη συνάντησή μας. Μια ακόμα απόπειρα ...απόδρασης.

1) Εκπαίδευση και εκπαιδευτικοί υπό το κράτος «νέων ιδεών» και με τις ευλογίες της «ελληνοχριστιανικής παράδοσης» συλλογίζονται

2) και επειδή «ου γαρ μόνον έρχεται» ολόκληρος υπουργός έκανε πέντε μέρες να μας εξηγήσει ότι τα ΜΑΤ τελικά βιαιοπράγησαν «όσο έπρεπε».

3) **Κίνδυνος!** Η ενσωμάτωση έχει πολλά ποδάρια. Ούτε ο ήρωας το περίμενε αυτό.

4) Οι μεγάλοι ηγέτες του δασκαλικού κόσμου ζώντας κι αυτοί στην κοινωνία του ζόφου, ετοιμάζονται να «κατέλθουν στο στίβο έχοντας συναίσθηση των ευθυνών του υψηλού λειτουργήματος του αιρετού».

5) Για να τους δούμε από κοντά!

α) Διακριθής για προσφορά στο Σ.Ε. προσκόπων και τα κατηχητικά σχολεία.

β) αγωνιστικές περγαμηνές προς εξαργύρωση

γ) Χρόνια κομματικοί τοποτηρητές στο μαζικό χώρο.

Άντε και... βουλευτές.

Και μεις;
Μια φράση του Πατρίκιου παραφράζοντας:
Είπαμε να τελειώνουμε εδώ
Θα 'τανε πιο καλά
Μα δεν μπορούμε
Μέσ' απ' τη στάχτη της φωνής μας
ξαναρχίζουμε.

• συνέχεια στη σελ. 10

Συνδυασμοί υποψηφίων

• συνέχεια από σελ. 8

απάτη και δεν βολεύεται με τη γραφειοκρατία. Αρνείται να γίνει συνιδιοκτήτης (με 40%) μιας χρεωκοπημένης επιχείρησης.

Αντίθετα, προβάλλουμε την ξεκάθαρη φωνή της βάσης, που κάνει θαύματα όταν αγωνίζεται και προχωράει σε ταξική καΓριζοσπαστική κατεύθυνση.

Στον πρώτο δρόμο ουσιαστικά ανήκουν οι τρεις κοινοβουλευτικές παρατάξεις.

Η ΠΑΣΚ ουσιαστικά αντιπολιτευόμενη στην κυβέρνηση, προβάλλει το «αγωνιστικό πρόσωπο της συμμετοχής», ενώ γνωρίζει ότι είναι η παγίδα του συστήματος.

Η ΔΑΚΕ με τον αέρα της εξουσίας, μας μιλά ότι μπορεί καλύτερα να διαχειριστεί τους θεσμούς εν όψει του '92, αγωνιζόμενη βέβαια για την κατάργηση του δικαστικού.

Η Δ.Ε.Ε. αγωνίζεται για να μεταφέρει, τώρα, τη φωνή της βάσης και την αξιοκρατία στα γραφεία του ΥΠΕΠΘ.

Η γραμμή και των τριών είναι σίγουρα μέσα στα όρια του συστήματος. Είναι γραμμή συναίνεσης, αφομοίωσης και υποταγής.

Τι παλεύουμε

Τα πρόσωπα ακόμα και τα πιό αγωνιστικά ΧΩΡΙΣ ΤΟ ΚΙΝΗΜΑ χωνεύονται απ' τους θεσμούς. Εμείς επιζητούμε τη δράση μας στα όργανα να είναι βοηθητική του κινήματός μας και όχι το αντίστροφο.

Γι' αυτό παλεύουμε:

• Να εκλέγονται οι αιρετοί απ' το συνδικαλιστικό κίνημα, να απολογούνται, να ελέγχονται και να ανακαλούνται απ' αυτό.

ΤΟ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ της αγωνιστικής συσπείρωσης

1. Γιαννακόπουλος Κων/νος του Θεοδώρου, 2ο Δ.Σχ. Οβρυάς Πατρών, συλ. Δασ./Νηπ/γών Πάτρας.
2. Καραμπελιά Διονυσία του Νικολάου, 9ο Νηπιαγωγείο Πατρών, συλ. Δασκ./Νηπ/-γών Πάτρας.
3. Πασσάς Ευάγγελος του Φωτίου, 5/θ Δημ. Σχ. Λάππα Αχαΐας, συλ. Δασκ./Νηπ/γών Πάτρας.
4. Σταθοπούλου Αντιόπη του Βασιλείου, 1/θ Δημ. Σχ. Αράξου Αχαΐας, συλ. Δασκ./Νηπ/γών Πάτρας.
5. Στάμος Ιωάννης του Γεωργίου, 57ο Δημ. Σχ. Πατρών, σηλ. Δασκ./Νηπ/γών Πάτρας.
6. Φουρνόδαυλος Κων/νος του Θεοδώρου, 15ο Δημ. Σχ. Ηλιούπολης, συλ. Δασκ./Νηπ/γών Ηλιούπολης.

• Να καταργήσουν στην πράξη το απόρρητο, καταγγέλοντας τις μεθοδεύσεις της διοίκησης, καταφεύγοντας γι' αυτό στα όργανα του ο.κ. και στους ίδιους τους δασκάλους.

• Να κατοχυρωθεί το δικαίωμα της αρνησικυρίας (βέτο) στους 2 αιρετούς για αποφάσεις των 45 που έρχονται σε αντίθεση με ομόφωνες θέσεις του κλάδου.

• Να είναι συνιστώσα της πόλης του εκπ/κού κινήματος για αγνόηση του απορρήτου, κατάργηση του Δ.Υ.ικού κώδικα, του Ν. 1566/85, των Π.Δ.

Οι εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών στην Διοίκηση, εκπροσωπούν τα συνδικαλιστικά συμφέροντα των εκπαιδευτικών καθώς και τα συμφέροντα της εκπαίδευσης των παιδιών του εργαζόμενου λαού.

Σ' αυτούς, όχι μόνο πρέπει να δίνουν λόγο, αλλά να καθοδηγούνται και να στηρίζονται σ' αυτούς και την πόλη τους, όχι αόριστα αλλά συγκεκριμένα στην ομοσπονδία μας και στα ανάλογα όργανα των εργαζομένων (Εργατικά κέντρα).

Ένας αιρετός μόνο με τις παρεμβάσεις αυτές μπορεί να σταθεί όρθιος, αλλά και στηριγμένος σ' ένα ανεβασμένο και σωστά προσανατολισμένο λαϊκό κίνημα.

Συνάδελφε, συναδέλφισσα.

Η ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ σε καλεί να ψηφίσεις το ψηφοδέλτιο της προοπτικής και του αγώνα, όχι μόνο για τον αιρετό, αλλά και για να προχωρήσει το εκπ/κό μας κίνημα στο δρόμο της πάλης και της νίκης, για να μείνει ανοιχτός ο δρόμος του αγώνα με σωστή μορφή και περιεχόμενο, για να γίνουν οι διαθέσεις του κλάδου πραγματικότητα, για την συσπείρωση των δυνάμεων εκείνων που έχουν μείνει όρθιες και αντιστρατεύονται τη λογική της ΔΟΕ.

• Υποστήριξε την ανασυγκρότηση του εκπαιδευτικού κινήματος σε αγωνιστική, ταξική και ριζοσπαστική βάση.

• Όχι στις αυταπάτες των Υπηρεσιακών Συμβουλίων.

• Όχι στη συμμετοχή που θέλει να φορτώσει και να μοιρασθεί τα αδιέξοδα και τις ενοχές της κυβέρνησης με τους εκπαιδευτικούς.

• Εμπρός για αιρετούς του κλάδου που θα καταργήσουν στην πράξη το απόρρητο, θα απολογούνται, θα ελέγχονται και θα ανακαλούνται από το οργανωμένο συνδικαλιστικό κίνημα.

• Να μην γίνουν οι αιρετοί γρανάζια στον αυταρχικό μηχανισμό της Δημόσιας διοίκησης, άλλοθι συναίνεσης του ο.κ. στο ΕΟΚικό εκσυγχρονισμό της εκπαίδευσης μέσα απ' τον Ν. 1566/85.

Κατεβαίνουμε στις εκλογές. Όχι σαν πρόσκοποι, όχι σαν ηγέτες, ούτε σαν οι «σωραϊοι», ή «γραφικοί» της υπόθεσης.

Βλέπουμε τις εκλογές σαν αφορμή ανταμώματος, συνεύρεσης, όσμωσης, μ' όλους όσους νιώθουν πως η εκπαίδευση παρά είναι ασφυκτική, κρατικιστική ή απλόχερα χαρισμένη στην κερδοσκοπία των επιχειρηματιών και αντιδρούν έχουν διάθεση για ανατροπές και αποδράσεις.

Για όσους τέλος πάντων νομίζουν πως η εκπαίδευση είναι πολύ σοβαρή υπόθεση που αφορά την κοινωνία συνολικά και όχι την κάθε κυβέρνηση και τους μικρό ή μακροοριζοντές της.

Μην πεις «όταν κάνετε την επανάσταση φωνάξτε με». Γιατί ζωντανοί άνθρωποι είμαστε, η κρίση μας διαπερνά. Γλεντάμε, οραματιζόμαστε και μετά απ' αυτά βρίσκουμε το χρόνο και τη διάθεση να αποπειραθούμε να παρέμβουμε.

ΤΟ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ της απόπειρας παρέμβασης

1. Ανδριανοπούλου Άννα του Φωτίου (Ν. Ηράκλειο)
2. Βαφειάς Δημήτριος του Γεωργίου (Χίος)
3. Γιαννάκης Νικόλαος του Δημητρίου (Πειραιάς)
4. Γκρέκας Παναγιώτης του Γεωργίου (Πειραιάς)
5. Θαλασσινού Κων/ντίνα του Ιωάννη (Γλυφάδα)
6. Κεφαλάκης Κων/νος του Ιωάννη (Κορυδαλλός)
7. Κολιοβέτα Κων/ντίνα του Παύλου (Εύβοια)
8. Κολούσιος Αστέριος του Κων/νου (Λάρισα)
9. Κονταράκης Σπυρίδων του Εμμανουήλ (Γλυφάδα)
10. Κουρούκλης Διονύσιος του Χαραλάμπους (Νάουσα)
11. Λαϊνάς Κων/νος του Γεωργίου (Ανατολ. Αττική — Μενίδι).
12. Μακρής Βασίλειος του Κων/νου (Καματερό)
13. Μαυρέλος Βασίλειος του Ιωάννη (Γλυφάδα)
14. Μηνά Αγγελική του Ηλία (Γλυφάδα)
15. Μπόχτης Θωμάς του Ευαγγέλου (Κορυδαλλός)
16. Ντόνα Αικατερίνη του Χρήστου (Κυψέλη)
17. Παππά Μαρία του Γεωργίου (Μακρυγιάννη)
18. Ρέππα Κων/ντίνα του Νικολάου (Αγ. Βαρβάρα)
19. Σκαμπαρδώνης Σταμάτης του Γεωργίου (Υμηττός)
20. Σκουράκη Σταυρούλα του Χρήστου (Καισαριανή)
21. Σταματάκος Θανάσης του Ιωάννη (Αθήνα)
22. Συμεωνίδου Μαρία του Σταύρου (Αθήνα)
23. Τσιώλης Σωτήρης του Παναγιώτη (Μεταμόρφωση)

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΚΙΝΗΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ

Οι εκλογές για την ανάδειξη των Αιρετών εκπροσώπων του Κλάδου στα Υπηρεσιακά Συμβούλια στις 3/11/1990, αποτελούν ένα σημαντικό γεγονός. Καλείται και πάλι ο κλάδος με την **καθολική ετυμηγορία** του να εκφράσει την κυρίαρχη προτίμησή του για το επίπεδο και το περιεχόμενο της συμμετοχής του στη λειτουργία των Υ.Σ. (Κ.Υ.Σ.Π.Ε. και Π.Υ.Σ.Π.Ε.) κατά την ερχόμενη διετία 1991-1993.

Η προσέγγιση αυτών των αρχαιρεσιών με όσο γίνεται μεγαλύτερη νηφαλιότητα και αντικειμενικότητα, αποτελεί όχι μόνο δικαίωμα, αλλά και υποχρέωση κάθε συναδέλφου, γιατί μόνον έτσι διασφαλίζεται η απαραίτητη συνθήκη για την πλήρη καταγραφή και ουσιαστική αποτύπωση — μέσα από το εκλογικό αποτέλεσμα — της πραγματικής βούλησης του Κλάδου.

Ποιά είναι λοιπόν τα δεδομένα;

— Ο Κλάδος, ως ευαίσθητος δέκτης των μηνυμάτων της Εθνικής, πολιτικής και κοινωνικής πορείας του τόπου, έχει συνειδητοποιήσει από καιρό ότι διερχόμαστε μια βαθιά και παρατεταμένη κρίση, οι σημαντικότερες επιπτώσεις της οποίας είναι τραγικά εμφανείς στην οικονομία, στη λειτουργία των θεσμών, στην ΠΑΙΔΕΙΑ και την ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.

Χωρίς να παραγνωρίζουμε τα ποσοτικά στοιχεία αυτής της κατάστασης, εκείνο το οποίο ιδιαίτερα προβληματίζει και ανησυχεί είναι η ποιοτική διάσταση της κρίσης, είναι, αυτό που λέμε, η ηθική — με την ευρεία έννοια — πλευρά των δεδομένων.

Οι διαπιστώσεις αυτές **εξειδικεύονται** στην κρίση του εκπαιδευτικού συστήματος (ποσοτική και ποιοτική), **ερμηνεύουν** την προβληματική κατάσταση που υπάρχει στο περιεχόμενο της εκπαίδευσης, στο νομοθεσμικό πλαίσιο, στην οικονομική και υπηρεσιακή κατάσταση του εκπαιδευτικού, στην υλικοτεχνική υποδομή και **οδηγούν** αναπόφευκτα στην αναζήτηση του «γιατί» και του «πώς» οδηγηθήκαμε σ' αυτή την κατάσταση.

Αυτονόητο είναι ότι ο θεσμός του ΑΙΡΕΤΟΥ δεν μπορούσε να μείνει έξω από τα παραπάνω δεδομένα, με χαρακτηριστικό σημείο κρίσης την πριν από οχτώ (8) περίπου χρόνια διακοπή της θητείας του εκπροσώπου του Κλάδου με διοικητικά μέτρα.

Αντικειμενική ανάλυση και όχι στείρα κριτική για την υπέρβαση της κρίσης

Δεν πιστεύουμε ότι υπάρχει σήμερα καλόπιστος Έλληνας πολίτης και πολύ περισσότερο εκπαιδευτικός που να μη συμμερίζεται την εκτίμηση ότι, η κύρια ευθύνη για τη σημερινή κατάσταση των εργαζομένων, της εκπαίδευσης και του τόπου μας, καταλογίζεται στη συλλογιστική και πρακτική που χαρακτήριζαν την κυβερνητική πολιτική της περιόδου 1981-1989.

Ο Κλάδος γνωρίζει πολύ καλά τα δεδομένα αυτής της περιόδου, έχει υποστεί τις αρνητικές της επιπτώσεις και έχει βάλει στο περιθώριο τους ανιστόρητους — τουλάχιστον — εκφραστές των «κοσμαλιστικών μετασχηματισμών» και των... ρήξεων του τύπου «δεν δικαιούσθε να ομιλείτε». Οι εναπομείναντες λίγοι — ευτυχώς — γραφικοί θιασώτες αυτών των καταδικασμένων πλέον πρακτικών, λειτουργούν «ευεργετικά» για τον Κλάδο, γιατί μας φέρνουν μπροστά στο χρέος της αποφυγής κάθε υποτροπής.

Η αναβίωση της πόλωσης και των διαχωριστικών γραμμών είναι εκ των πραγμάτων καταδικασμένη

Με το βλέμμα στραμμένο στο μέλλον

Οι προκλήσεις της εποχής μας είναι πολλές. Οι απαιτήσεις περισσότερες. Μπροστά στις κοσμογονικές και πρωτόγνωρες αλλαγές θα πρέπει να σταθούμε με υπευθυνότητα και ρεαλισμό, **απαλλαγμένοι από τις αγκυλώσεις του παρελθόντος.** Πρέπει να επαναπροσδιορίσουμε τους στόχους μας, την τακτική μας, τη γενικότερη συμπεριφορά μας, με βάση τα νέα δεδομένα.

Κατευθυντήριοι άξονες της ΝΕΑΣ ΠΟΡΕΙΑΣ

• Η καύτιμη, δημιουργική και επωφελής συμμετοχή μας στην Ενωμένη Ευρώπη, αλλά και στη διεθνή κοινότητα, περνάει μέσα από την **ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ της Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.** Θα πρέπει επιτέλους να γίνει από όλους κατανοητό ότι, πέρα από τα βραχυπρόθεσμα μέτρα για την υπέρβαση της πολύπλευρης κρίσης, η μεσοπρόθεσμη και μακροπρόθεσμη προοπτική της χώρας μας υπηρετείται και ενισχύεται κυρίως με όρους ΠΑΙΔΕΙΑΣ. Η διατήρηση και ενίσχυση των στοιχείων της **ΕΘΝΙΚΗΣ ΜΑΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ,** διασφαλίζεται από τη δημιουργία της **ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ Παιδαγωγικής σκέψης.**

• συνέχεια στη σελ. 13

ΤΟ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ της ΔΑΚΕ

1. Αντωνόπουλος Γεώργιος του Σπυρίδωνος
2. Βασιλειάδης Χρήστος του Σωτηρίου
3. Βλαχάκης Νικόλαος του Γεωργίου
4. Γαλανάκης Ιωάννης του Δημητρίου
5. Γεωργαλής Μιλτιάδης του Αθανασίου
6. Δεμερτζίδης Κυριάκος του Πιλάτου
7. Δούπας Ιωάννης του Γεωργίου
8. Ζίκος Κων/νος του Γεωργίου
9. Ζούκας Δημήτριος του Ιωάννου
10. Ζωγόπουλος Σπύρος του Σταύρου
11. Θεμελής Θεόδωρος του Ανδρέα
12. Καγιάφης Σταύρος του Ευστρατίου
13. Κασσέρης Μάριος του Αθανασίου
14. Κοτσιά Κων/να του Βασιλείου
15. Κωστάκος Βασίλειος του Δημητρίου
16. Λάζος Ελευθέριος του Λαζάρου
17. Λάζος Ιωάννης του Νικολάου
18. Λιάκος Χαρίλαος του Αποστόλου
19. Μιχαλάκος Δημήτριος του Σωτηρίου
20. Μυλωνάς Διονύσιος του Νικολάου
21. Ξενάκης Βασίλειος του Ιωάννου
22. Ουζουνίδης Ζαφείριος του Θεοδώρου
23. Παπαγιάννης Κων/νος του Θεμιστοκλή
24. Παπακωνσταντίνου Κώστας του Νικολάου
25. Παρασκευόπουλος Ελευθέριος του Αθανασίου
26. Πιτσιγαυδάκης Ιωάννης του Χαραλάμπους
27. Στόγιας Ιωάννης του Βασιλείου
28. Τυχάλας Κων/νος του Αθανασίου
29. Φουντούλης Πέτρος του Μιχαήλ
30. Χαραλάμπους Δημήτριος του Μιχαήλ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

Συναδέλφισσες και Συνάδελφοι,

στις 3 του Νοέμβρη 1990 ο Κλάδος μας καλείται και πάλι να εκλέξει τους εκπροσώπους του στα Περιφερειακά και το Κεντρικό Συμβούλιο ΠΥΣΠΕ και ΚΥΣΠΕ.

Κι είναι ανάγκη να υπογραμμιστεί ότι οι εκλογές για την ανάδειξη των αιρετών του Κλάδου γίνονται σε μια περίοδο που συνεχίζεται η ολομέτωπη επίθεση της νεοσυντηρητικής πολιτικής, ενάντια στις κατακτήσεις του δημοκρατικού σ.κ. και της δημοκρατικής μας παιδείας, ενάντια στα συμφέροντα των εργαζομένων, του μη προνομιούχου Λαού μας, των μαθουσυντήρητων και των συνταξιούχων. Γι' αυτό και αποχτούν ιδιαίτερη ιστορική σημασία. Κι είναι τώρα φανερή η προσπάθεια της κυβέρνησης να απονευρώσει το δημοκρατικό θεσμό των **Υπηρεσιακών Συμβουλίων** και συγχρόνως να υποβαθμίσει το ρόλο των αιρετών εκπροσώπων των εκπαιδευτικών.

Η επιδίωξή της αυτή, βεβαιώνεται απόλυτα από τις τραυματικές εμπειρίες που γνώρισε ο Κλάδος μας με τις μεροληπτικές ενέργειες και επιλογές του Υπουργείου Παιδείας το τελευταίο εξάμηνο. Κι αυτή η ανεπίτρεπτη κατάσταση είναι επιτακτική ανάγκη με την αντίσταση και τον αγώνα όλων των εκπαιδευτικών, το συντομότερο να εκλείψει. Για να συνεχιστεί η πορεία του Κλάδου προς το μέλλον των οραμάτων του.

Συνάδελφοι και Συναδέλφισσες,

είναι σε όλους γνωστό ότι η **ΠΑΣΚ** με τους αγώνες και τις προτάσεις της συνέβαλε αποτελεσματικά γι' αυτή την πορεία. Ιδιαίτερα για την αναβάθμιση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων η ΠΑΣΚ συνέβαλε:

— στην καθιέρωση της απλής αναλογίας και στην περίπτωση εκλογών των αιρετών εκπροσώπων του Κλάδου

— στη διεύρυνση της συμμετοχής των εκπαιδευτικών με 2 εκπροσώπους των στα Υπηρεσιακά Συμβούλια

— στην καθιέρωση 5μελών Υπηρεσιακών Συμβουλίων, συγκροτημένων αποκλειστικά με καταξιωμένα διοικητικά στελέχη της εκπαίδευσης (Ν. 1566/85)

— στην κατάργηση του απαρχήτου των Υπηρεσιακών Συμβουλίων

— στην αποκέντρωση με χορήγηση βασικών αρμοδιοτήτων από το Κεντρικό στα Περιφερειακά Συμβούλια.

Γι' αυτό και σήμερα η ΠΑΣΚ εκφράζοντας τη συντριπτική πλειοψηφία του Κλάδου, αποτελεί τη σίγουρη δύναμη και τη μόνη βάση εγγύηση να γίνει ο άκαμπτος καταθρώστης των επδρομών της νεοφιλελεύθερης λαίλαπας.

— Για να μην περάσει το κράτος των διώξεων, του αυταρχισμού, της καταπίεσης και του ρουσφετιού.

— Για να μην επιβάλλει —με τη βοήθεια της πλειοψηφίας των τριών εκπροσώπων που διαθέτει στα Υπηρεσιακά Συμβούλια η κυβέρνηση— η συστηματική αυθαιρεσία και η πελατειακή σχέση που, όπως κατάγγειλε η ΔΟΕ, «σφαγιάζει εν ψυχρώ» το δίκαο χιλιάδων συναδέλφων και πλήττει καίρια τον Κλάδο, την αξιοκρατία, την εκπαίδευση ολόκληρη και τους ίδιους τους δημοκρατικούς μας θεσμούς.

Πώς λειτούργησαν τα Υπηρεσιακά Συμβούλια με τη νέα τους σύνθεση

Συναδέλφισσες και Συνάδελφοι,

η κυβέρνηση Τζανετάκη έδειξε αμέσως από τον Ιούλιο του 1989 τις αρνητικές της διαθέσεις για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια, αλλά δεν προχώρησε, επειδή η αντίδραση του σ.κ. ήταν άμεση και αποτελεσματική.

Αυτό όμως που εκείνη δεν κατάφερε, το κατόρθωσε αφνιδιαστικά η «καθαρόαιμη κυβέρνηση της Ν.Δ.» με το άρθρο 40 του Ν. 1884/90 ένα χρόνο αργότερα. Ξεπέρασε από το παρελθόν στη θέση του Προέδρου του Υπηρεσιακού Συμβουλίου το δικαστικό, για να παραπλανήσει τον Κλάδο και το Λαό ότι έτσι θα λειτουργούσαν δήθεν καλύτερα και ότι θα αποτελούσαν το Α και το Ω της αμεροληψίας και της αξιοκρατίας. Αποδείχθηκε όμως πολύ γρήγορα ότι άλλος ήταν ο στόχος της κυβέρνησης: Ήθελε να εκμεταλλευθεί την εξειδικευμένη γνώση των δικαστικών Προέδρων για να νομιμοποιηθούν η καλυσιεργία και η δυαλεπουργία των Συμβουλίων, σχετικά με τις διεκδυκήσεις των συναδέλφων. Να υποβαθμιστούν οι δημοκρατικοί θεσμοί. Να μειωθεί ο Κλάδος και να επιβληθούν κομματικές επιλογές στη διοίκηση της εκπαίδευσης, που έγιναν στο «άψε» με έτοιμες λίστες «εγκαθέτων», όπως κατάγγειλε η ΔΟΕ, για να θέσουν υπό τον κομματικό έλεγχο ολόκληρο το μηχανισμό της κρατικής εξουσίας.

Έτσε

α) Με τις κομματικές επιλογές προϊσταμένων Διευθύνσεων, Γραφείων, διευθυντών και υποδιευθυντών σχολείων, προτιμήθηκαν σχεδόν κατά αποκλειστικότητα «ημέτεροι» χωρίς τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, χωρίς ενιαία κρίση και ενιαία κριτήρια, χωρίς σύγκριση και αιτιολογημένη απόφαση. Προτιμήθηκαν ακόμη υποψήφιοι που βαρύνονται όχι μονάχα για πειθαρχικά, αλλά και για ποινικά αδικήματα. Και παραλείφθηκαν υποψήφιοι με διοικητική εμπειρία, με μετεκπαίδευση, μεταπτυχιακές σπουδές, αξιόλογο συγγραφικό έργο και πολυετή υπηρεσία.

β) Αδρανοποιήθηκαν εσκεμμένα διατάξεις του Ν. 1566/85 για την επιλογή νέων προϊσταμένων, καταργήθηκαν διοικητικά στελέχη της εκπαίδευσης πριν λήξει η θητεία τους και τη θέση τους πήραν φιλοκυβερνητικοί με κομματικά και όχι αξιοκρατικά κριτήρια.

γ) Με αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας αποσπάστηκαν μαζικά στην κεντρική του υπηρεσία κομματικοί του απαδοί ακόμα και νεοδιόριστοι, χωρίς την γνωμοδότηση του ΚΥΣΠΕ.

δ) Διορίστηκαν χωρίς απόφαση του ΚΥΣΠΕ εκπαιδευτικοί που δεν είχαν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις.

Ποιοί αντέδρασαν και ποιοί συνήργησαν

Συνάδελφοι και Συναδέλφισσες,

οι αιρετοί που είχαν εκλεγεί στα διάφορα Υπηρεσιακά Συμβούλια με το ψηφοδέλτιο της ΠΑΣΚ, αγωνίστηκαν σκληρά ενάντια στην αυθαιρεσία, το ρεβανσισμό, τις διώξεις και τις κομματικές επιλογές της κυβέρνησης και των οργάνων της στο ΚΥΣΠΕ και τα ΠΥΣΠΕ. Καταγγείλαν την παράνομη διαδικασία. Ενημέρωσαν τα όργανα του Κλάδου. Συνεργάστηκαν με τη ΔΟΕ και στηρίχτηκαν στη δύναμή της. Υποστήριξαν οθεναρά τις αποφάσεις και τις θέσεις της για διαφάνεια, αμεροληψία, δικαιοσύνη και αξιοκρατία. Με καταγγελίες τους ενημέρωσαν τους συναδέλφους και την κοινή γνώμη. Έδωσαν τη μάχη τους για το δίκαο κάθε άξιου συναδέλφου με απρόσκοπτη επιχειρηματολογία και άκαμπτη αποφασιστικότητα.

Όμως **θλιβερή εξαίρεση υποτέλειας και μεσοδοσίας αποτέλεσαν οι αιρετοί που είχαν εκλεγεί με το ψηφοδέλτιο της ΔΑΚΕ.** Αυτοί στη συντριπτικότατη πλειοψηφία τους, εγκατέλειψαν την ιδιότητα του αιρετού εκπροσώπου του Κλάδου των 50.000 δασκάλων και νηπιαγωγών και μεταβλήθηκαν σε κυβερνητικούς υπαλλήλους τυφλής υπακοής. Λησμόνησαν το συνάδελφο και το δίκαο του. Αδιαφόρησαν για τις αποφάσεις του Κλάδου και πολέμησαν τα συμφέροντά του και τις θέσεις του, πολλές φορές με προκλητικό τρόπο και παμόπτητα.

Ακόμα και δικαστικοί, Πρόεδροι των Υπηρεσιακών Συμβουλίων, ενώ έβλεπαν τις παρανομίες και τις αδικίες συγκατένευαν στη συντριπτική τους πλειοψηφία — οι εξαιρέσεις δυστυχώς είναι ελαχιστότατες — στις επιλογές που πρότειναν οι 3 κυβερνητικοί υπάλληλοι των Υπηρεσιακών Συμβουλίων, νομιμοποιώντας τις αυθαιρεσίες των.

Κάλεσμα συσπείρωσης και ανυποχώρητου αγώνα

Συναδέλφισσες και Συνάδελφοι,

τώρα ο καθένας ξέρει πολύ καλά τι σημαίνει νεοφιλελεύθερη επδρομή και νεοσυντηρητική διοίκηση. Τώρα βλέπει ολοκάθαρα ο καθένας ότι οι δημοκρατικοί μας θεσμοί υπονομεύονται καίρια, όταν παραδίνονται στα χέρια της αυταρχικής εξουσίας που όλα τα υποτάσσει στις κομματικές της σκοπιμότητες και επιλογές. **Τώρα γίνεται παιδίλο ότι μονάχα η αγωνιστική συσπείρωση γύρω από την ΠΑΣΚ αποτελεί τη σίγουρη ελπίδα και εγγύηση ότι η δικαιοσύνη, η διαφάνεια, η αξιοκρατία και η δημοκρατία και πάλι θα θριαμβεύσουν.** Γιατί μονάχα με τον αγώνα του Κλάδου και τον αγώνα της ΠΑΣΚ και των αιρετών της, μπορούν πραγματικά να προστατευθούν οι κατακτήσεις και τα συμφέροντα του Κλάδου **και κάθε συναδέλφου,** που διώκεται ή δεν είναι αρε-

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΚΙΝΗΣΗ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ

• συνέχεια από σελ. 11

• Η αντιμετώπιση των οξυμένων προβλημάτων της Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών, προϋποθέτει ουσιαστικό **ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΑΛΟΓΟ**, αποτέλεσμα του οποίου θα είναι η διαμόρφωση νεωτεροσύγχρονων συνθηκών λειτουργίας του εκπαιδευτικού συστήματος. Ένα **ΝΕΟ** νομοθετημένο πλαίσιο που θα κατοχυρώνει την Παιδαγωγική ευθύνη και ελευθερία του Εκπαιδευτικού, θα απελευθερώνει την εκπαιδευτική διαδικασία, θα απαντάει στο μεγάλο αίτημα της αντικειμενικότητας και της διαφάνειας.

• Μέσα στις νέες συνθήκες η αναβάθμιση του **ρόλου των ΑΙΡΕΤΩΝ** εκπροσώπων του Κλάδου στα Υ.Σ. είναι όρος απαραίτητος. Αναγκαία και απαραίτητη η προοπτική διεύρυνσης των αρμοδιοτήτων τους, για να μπορέσουν να συμβάλουν ουσιαστικά όχι μόνο στην προάσπιση των συμφερόντων των συναδέλφων, αλλά και στη γενικότερη εξυγίανση και λειτουργία της εκπαίδευσης, εκφράζοντας κατά τον πλέον έγκυρο και αυθεντικό τρόπο τις προτεραιότητες, αλλά και τους γόνιμους οραματισμούς του Οργανωμένου Κλάδου.

Πιστεύουμε ότι κανένα εκπαιδευτικό σύστημα δεν πρόκειται να αποδώσει, αν δεν αναγνωρίζει τη σημαντική προσφορά και συμβολή του εκπαιδευτικού

Η ΔΑΚΕ, συνεπής στις αρχές της και με αποκλειστικό γνώμονα το συμφέρον της εκπαίδευσης, του δασκάλου και νηπιαγωγού, του Ελληνόπουλου, καλεί τον κλάδο να στηρίξει την πρόταση της — υπερψηφίζοντας τους συνδυασμούς για το Κ.Υ.Σ.Π.Ε. και τα Π.Υ.Σ.Π.Ε. — κάνοντας έτσι περισσότερο δυναμική την παρέμβασή της. **Παρέμβαση εγγύησης και ασφυριάς για το σήμερα, ασκοδοξίας και ελπίδας για το αύριο.**

στός στην αυταρχική εξουσία. Γιατί μονάχα αυτοί μπορούν να είναι η άκαμπτη φωνή του Κλάδου, των οργάνων του και των μελών του.

Συνάδελφοι και Συναδέλφισσες,

η ΠΑΣΚ με το ψηφοδέλτιό της προτείνει για αιρετούς εκπροσώπους στα ΠΥΣΠΕ και το ΚΥΣΠΕ συνδικαλιστικά στελέχη με αγωνιστική πίστη, εμπειρία και γνώση των θεμάτων και των αποφάσεων του Κλάδου, αποφασισμένα να λένε το **ΟΧΙ** στην αυταρχική γραφειοκρατική διοίκηση και να αντιπαλεύουν την καθεστηκυία αυθαιρεσία και γραφειοκρατία, χωρίς να λογαριάζουν τις οποιεσδήποτε γι' αυτά συνέπειες.

Η ΠΑΣΚ και οι αιρετοί της σε αδιάλειπτη συνεργασία με τα Δ.Σ. των Συλλόγων και τη Διοίκηση του Κλάδου αγωνίζονται εδραιωμένοι:

— για την περιφρούρηση και διευρύνιση των συμφερόντων του Κλάδου και των συναδέλφων, ανεξάρτητα σε ποιά παράταξη ανήκουν.

— για την περιφρούρηση και τη διεύρυνση των κατακτήσεων του δημοκρατικού μας Κλάδου.

— για τη στήριξη και την αναβάθμιση των δημοκρατικών εκπαιδευτικών μας θεσμών

— για τη συνεχή αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης και των λειτουργών της, για να μπορέσει έτσι να αντέξει τον ανηλεή ανταγωνισμό της πολυεθνικής Ευρωπαϊκής Κοινότητας, να διατηρήσει την ταυτότητά της και να επιβιώσει δημιουργικά και νικηφόρα

— για να συντηρηθεί ο αυταρχισμός, ο ρεβανσισμός και η οργανωμένη εκμετάλλευση

— για να έχουν φροντιδες των συμφερόντων τους και εκείνοι οι συνάδελφοι που δεν μπορούν να εκλέξουν «το δικό τους αιρετό» ή που δεν ανήκουν στους «εκλεκτούς» κομματικούς ή παραταξιακούς φίλους.

Γι' αυτό και είναι επιτακτική ανάγκη:

ΝΑ ΜΠΟΥΜΕ ΟΛΟΙ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΝΙΚΗ ΤΟΥ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟΥ ΤΗΣ ΠΑΣΚ ΣΤΙΣ ΕΚΛΟΓΕΣ ΤΗΣ 3ης ΝΟΕΜΒΡΗ 1990!

Κανένας συνάδελφος και καμιά συναδέλφισσα για οποιοδήποτε αιτία

ΝΑ ΜΗΝ ΛΕΙΨΕΙ ΑΠ' ΑΥΤΟΝ ΤΟΝ ΕΚΛΟΓΙΚΟΝ ΑΓΩΝΑ!

Γιατί

ΨΗΦΙΖΟΝΤΑΣ ΠΑΣΚ, ΨΗΦΙΖΟΥΜΕ:

—προστασία των συμφερόντων του Κλάδου και κάθε συναδέλφου

— διαφάνεια, αξιοκρατία και δημοκρατία στην εκπαίδευση

— εγγύηση για τη συντριβή του αυταρχισμού και το θρίαμβο της δικαιοσύνης

Η ΠΑΣΚ Δ/Ν

ΤΟ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ της ΠΑΣΚ

1. Αθανασούλας Γεώργιος του Κων/νου — Τρίκαλα
2. Αρβανιτάκης Νικόλαος του Δημητρίου — Ζάκυνθος
3. Βέκιος Κων/νος του Δημητρίου — Δράμα
4. Ευτυχίδου Θωμαή του Λαζάρου — Έδεσσα
5. Κακαβάκης Κων/νος του Οδυσσέα — Λάρισα
6. Καλύβας Μανόλης του Αντωνίου — Ηράκλειο
7. Κατσάνος Ευάγγελος του Κων/νου — Ιωάννινα
8. Κουσολάκης Μύρων του Γεωργίου —Κως
9. Κοντογιάννης Ιωάννης του Αντωνίου — Άρτα
10. Κοσμίδης Παύλος του Ιωάννη — Πτολεμαΐδα
11. Κουφάκης Αλέξανδρος του Γεωργίου — Δ. Αττική
12. Κούστας Σταμάτης του Χρήστου — Κέρκυρα
13. Κουτής Στυλιανός του Αποστόλου —Βοιωτία
14. Μαθιόπουλος Γεώργιος του Αντωνίου — Αν. Αττική
15. Μαλλιωτάκης Γεώργιος του Εμμανουήλ — Αν. Αττική
16. Μέξιας Κων/νος του Βλασίου — Κόρινθος
17. Μπακογιάννης Σωτήριος του Κων/νου — Βόλος
18. Μπλάνας Αριστείδης του Παντελή — Αν. Αττική
19. Παπαδόπουλος Νικόλαος του Αλεξάνδρου — Κοζάνη
20. Παπαντώνης Ευθύμιος του Γεωργίου —Δ. Αττική
21. Πετρίδου Ελένη του Γεωργίου — Καβάλα
22. Ρέντζος Ευθύμιος του Θεοδώρου — Δ. Αττική
23. Σίσπος Χρήστος του Ηλία — Καρδίτσα
24. Τόλιος Αναστάσιος του Κων/νου — Εύβοια
25. Τουλουμτζής Κων/νος του Θεολόγου — Λέσβος
26. Χρήστου Χρήστος του Γεωργίου — Πάτρα
27. Χριστοδούλου Φίλιππος του Βασιλείου — Κάλυμνος
28. Ψαρρός Ιωάννης του Αναστασίου — Καλλιθέα — Πειραιά.

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Συνάδελφοι,

Όλοι σήμερα αναγνωρίζουν ότι το συνδ. κίνημα γενικότερα και πιο ειδικά το συνδ. κίνημα των Δ/Ν δεν ανταποκρίνεται ή, τουλάχιστον, δεν ανταποκρίνεται όσο θάπρεπε, στις απαιτήσεις και στα αιτήματα των καιρών. Πολλές οι αιτίες και οι αρνητικοί παράγοντες που οδηγήθηκαν τα πράγματα σ' αυτό το σημείο.

Αν και δεν είναι στην πρόθεσή μας, μια λεπτομερής αναφορά σ' αυτές τις αιτίες και σ' αυτούς τους παράγοντες είναι, νομίζουμε, αναγκαίο να υπογραμμίσουμε μερικούς:

α. Ανοχή η συγκαλυμμένη κρατική παρέμβαση
β. Κομματισμός-παραταξιοποίηση του σ.κ.
γ. Συντεχνιακές λογικές και επιδιώξεις
δ. Αλλαγή των κοινωνικών όρων, συνθηκών και αναγκών χωρίς παράλληλη τροποποίηση των τρόπων συνδ. δράσης κ.λπ.

Έντονα Ερωτηματικά

Εξαιτίας αυτής της εξέλιξης, στον Κλάδο μας δεν υπάρχουν οι προϋποθέσεις για μια συλλογική-ενωτική αντίληψη των προβλημάτων και του τρόπου αντιμετώπισής τους. Αυτή η αδυναμία συλλογικής αντίληψης και δράσης απ' τη μια αχρηστεύει την κοινωνική παρέμβαση του κλάδου μας — οι μισοί δάσκαλοι χτυπούν τις θέσεις των άλλων μισών και το αντίστροφο — και από την άλλη αφήνει την εκάστοτε κυβερνητική πολιτική να χαράσσεται ερήμην του οργανωμένου κλάδου.

Αυτή η αρνητική πραγματικότητα οδήγησε χιλιάδες συναδέλφους — μεταξύ των οποίων και εκατοντάδες αιρετών στελεχών — στο περιθώριο, και την αδρανοποίηση. Πολλούς τους ώθησε να παρατούν τον μειωτικό δρόμο του κυβερνητικού συνδικαλισμού, ενώ όλοι μας έχουμε πιά έντονα ερωτηματικά και αγωνία για το μέλλον του κλάδου και του ρόλου του.

Πρωτοβουλία διαλόγου

Όλοι εμείς, που δράσαμε στο σ.κ. άλλοι μέσα από παρατάξεις και άλλοι έξω απ' αυτές, δεν αρνούμαστε τις ευθύνες μας για την απώλεια της αυτονομίας του συνδ. κινήματος, για όλη αυτή την αρνητική κατάσταση. Όμως, εκτιμούμε, ότι δεν μπορούμε άλλο να παρευρίσκεστε σ' αυτό τον ολισθηρό δρόμο, ούτε, φυσικά μας επιτρέπεται «να πάμε στα σπίτια μας».

Γι' αυτό και προχωρούμε σ' αυτή την πρωτοβουλία διαλόγου μέσα στον Κλάδο. Γιατί ο διάλογος με όρους αυτονομίας έχει χρόνια να πραγματοποιηθεί στον κλάδο. Τον έχουν υποκαταστήσει οι παραταξιακοί μονόλογοι, οι αντιπαραθέσεις χωρίς σύνθεση, οι συναλλαγές, οι συμβιβασμοί και οι σκοπιμότητες. Έτσι όμως ούτε η δημοκρατία υπηρετείται, ούτε η εκπαίδευση των παιδιών στηρίζεται, ούτε η θέση μας βελτιώνεται.

Συνάδελφοι,

Θ' αποφύγουμε την πολυλογία. Η εμπειρία από τον τρόπο λειτουργίας των παρατάξεων απαιτεί:

Επανεκτίμηση με όρους μαζικού συνδ. κινήματος του ρόλου των παρατάξεων και ριζοσπαστικές προωθητικές αντιλήψεις για την οργάνωση και λειτουργία του σ.κ.

Εμείς προτείνουμε:

Να ανοιχτεί και να αναπτυχθεί μέσα στον κλάδο πλατύς-ανοιχτός μόνιμος και πρωτογενής διάλογος για όλα τα επίκαιρα θέματα, όπως:

— Ο ρόλος και η κοινωνική παρέμβαση του συν. κινήματος
— Η εκπαίδευση στη Χώρα μας και ο ρόλος του εκπαιδευτικού.
— Εκπαίδευση και ποιότητα ζωής (περιβάλλον, πολιτισμός κ.λπ.). Και άλλα...

Θα μπορούσαμε να κάνουμε πολλές προτάσεις. Όμως το ζητούμενο είναι να βγαίνουν αυτές οι προτάσεις από ένα ανοιχτό — χωρίς περιορισμούς διάλογο.

Πρέπει ν' αγαπιστούμε ν' ακουστεί γνήσια η φωνή δασκάλου και νηπιαγωγού και να διαμορφωθούν συνθήκες κατάλληλες να ζρα και να επιδρά στην πορεία των υποθέσεων που τον αφορούν. Και αυτό να το ζει καθημερινά.

Μέσα απ' αυτή την πρωτοβουλία θα μειωθεί η έντονη του παραταξιακού λόγου, θα επανακάμψει ο διάλογος στον κλάδο και θα του ξαναδωθεί η δυνατότητα να παίξει το αναντικατάστατο ρόλο του σ' όλα τα επίπεδα.

Δεν χρεωνόμαστε πουθενά

Η προσπάθειά μας δεν πατρωνάρεται από κανένα κόμμα ή παράταξη. Δεν χρεώνεται ούτε πατώνεται

→

ΤΟ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ της ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ

1. Αμπατζής Γεώργιος (Χίου)
2. Αναγνώστου Ιωάννης (Ιωαννίνων)
3. Άνθης Χρίστος (Κέρκυρας)
4. Αντωνόπουλος Αποστόλης (Αν. Αττικής)
5. Βασιλάκης Γεώργιος (Εύβοιας)
6. Βάσιος Αθανάσιος (Πειραιά)
7. Βρακόπουλος Παναγιώτης (Κορινθίας)
8. Βρέντζος Οδυσσέας (Ηρακλείου Κρήτης)
9. Γκασούλης Αθανάσιος (Δ. Αττικής)
10. Γκάρτζιος Γεώργιος (Εύβοιας)
11. Γκατζίδης Σταμάτης (Έβρου)
12. Δημολιάξης Δημήτριος (Αν. Αττικής)
13. Έξαρχος Θεόδωρος (Πειραιά)
14. Καραγιάννης Ιωάννης του Γεωργίου (Λάρισας)
15. Καραγιάννης Ιωάννης του Κων/νου (Δ. Αττικής)
16. Καραγιώργος Κων/νος (Ημαθίας)
17. Καρακασίδης Χρίστος (Πρέβεζας)
18. Καρολής Άγγελος (Πειραιά)
19. Καραμάνης Ιωάννης (Ηλείας)
20. Κατσούλα Παρασκευή (Αθηνών)
21. Κορφιάτη Παρασκευή (Αθηνών)
22. Κουμαντάνος Νικόλαος (Μαγνησίας)
25. Κρανιώνης Παναγιώτης (Ιωαννίνων)
26. Κωνσταντακόπουλος Παναγιώτης (Μεσσηνίας)
27. Κωστογιάννης Αθανάσιος (Κορινθίας)
28. Λυμπέρης Αθανάσιος (Δυτ. Αττικής)
29. Μάγκας Βασίλειος (Τρίκαλα)
30. Μαϊστρέλης Χριστόφας (Αθηνών)
31. Μαντζαβράκου Ανθή (Πειραιά)
32. Μαράντης Χρίστος (Αθηνών)
33. Μητράκης Ευάγγελος (Λακωνίας)
34. Μήτρας Κων/νος (Καρδίτσας)
35. Μίχος Ευαγγελος (Πειραιά)
36. Μπέσας Ανδρέας (Αθηνών)
37. Νίκου Κων/νος (Μαγνησίας)
38. Νιάντος Απόστολος (Βοιωτίας)
39. Ντάφλος Μενέλαος (Πειραιά)
40. Παπαδημητράκη Ελένη (Ηρακλείου)
41. Παπαθανασίου Νικόλαος (Λιτόχωρο)
42. Παπαχρίστος Μενέλαος (Πειραιά)
43. Παππάς Πέτρος (Αθηνών)
44. Παρτσαλίδης Κων/νος (Καβάλας)
45. Πολυμενάκου Χριστοφίλη (Αθηνών)
46. Πότσης Κων/νος (Αν. Αττικής)
47. Πουρνάρας Γεώργιος (Δ. Αττικής)
48. Ράπτης Νικόλαος (Πειραιά)
49. Ρήγας Ιωάννης (Θεσσ/νίκης)
50. Ρούντος Γεώργιος (Πιερίας)
51. Ρούσης Χαρίλαος (Βοιωτίας)
52. Σαββίδης Στράτος (Καβάλας)
53. Σαλτερής Νικόλαος (Πειραιά)
54. Σπανός Πέτρος (Πειραιά)
55. Σπυροπούλου-Παπαδημητρίου Ζωή (Αθηνών)
56. Σοφρόνιφ Ιωάννα (Ημαθίας)
57. Σταματάκης Μιχαήλ (Αν. Αττικής)
58. Τζαβάρας Δημήτριος (Πειραιά)
59. Τζαγκαμάκης Χάρης (Πειραιά)
60. Τζιώνας Κων/νος (Κοζάνης)
61. Τραμπάκουλος Ηλίας (Βοιωτίας)
62. Τρίχας Κων/νος (Αθηνών)
63. Τσάτσης Σπύρος (Δ. Αττικής)
64. Φρογάκης Γεώργιος (Δωδεκ/σου)

Το Ψηφοδέλτιο καταρτίστηκε μέσα σε ανοικτές μαζικές συγκεντρώσεις στην Αθήνα, μετά από ανοικτό διάλογο.

ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

Η νέα κυβέρνηση με τα πρώτα κιόλας μέτρα που πήρε για την οικονομία, έδωσε σαφή και πειστικά δείγματα πώς αντιλαμβάνεται την αξιοπιστία και την φερεγγυότητα στο χώρο της πολιτικής.

Έτσι τίναξε στον αέρα την εισοδηματική πολιτική του 1990, της οποίας κυρίαρχο χαρακτηριστικό ήταν ο νόμος για την Α.Τ.Α., παρά τη ρητή δέσμευσή της ότι θα τη σεβαστεί. Προχώρησε σε γενναίες ανατιμήσεις στα τιμολόγια των Δ.Ε.Κ.Ο., παρότι στα πλαίσια της οικουμενικής είχε συμφωνήσει να μη γίνει νέα αύξησή τους.

Οι διαβεβαιώσεις της ότι θα επιδιώξει «την ευρύτερη δυνατή συναίνεση» ακυρώθηκαν στην πράξη, δηλώνοντας ότι θα εφαρμόσει το πρόγραμμά της χωρίς «νοθεύσεις» και «παζάρια», ενάντια σε κάθε μορφής αντιδράσεις.

Η κυβέρνηση, όπως δυστυχώς και οι **προηγούμενες**, χαρίζεται **προκλητικά** στις κοινωνικές ομάδες που προνομιακά είναι ανεξέλεγκτες. Μέτρα συγκεκριμένα για την πάταξη της φοροδιαφυγής και της παραοικονομίας, δεν αναφέρθηκαν.

Φορτώνει δε τα «σπασμένα» της οικονομικής κρίσης σ' αυτούς που πάντα πληρώνουν και μάλιστα δυσανάλογα μ' αυτά που έχουν.

Τελικά φαίνεται ότι την ενδιαφέρει η ανοχή και η συναίνεση των δυνάμεων της οικονομικής ολιγαρχίας, των υπερεθνικών κέντρων του καπιταλισμού και της παραοικονομίας και όχι των εργαζομένων.

ΤΟ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ της Χριστιανοσοσιαλιστικής συνδικαλιστικής κίνησης

1. Βραχνιάς Κων/νος
2. Διδασκάλου Κων/νος
3. Ζαμπούκης Κων/νος
4. Κατζουράκης Στυλιανός
5. Νάνος Γεώργιος
6. Πάγκαλος Θανάσης
7. Παναγάκης Αντώνης

Οι βιομήχανοι ήταν οι μόνοι που επικρότησαν ανεπιφύλακτα τα εξαγγελθέντα μέτρα.

Επίσης, έδειξε πώς αντιλαμβάνεται το σεβασμό στην ορθόδοξη παράδοση του λαού μας, σπεύδοντας να αναγνωρίσει το κράτος του Ισραήλ, την εποχή μάλιστα που σφαγιάζεται καθημερινά ο ορθόδοξος παλαιστινιακός λαός από τους σιωνιστές, όπως και το γεγονός της επίθεσης στο Ελληνορθόδοξο Πατριαρχείο Ιεροσολύμων μέσω της υποκίνησης καταληψιών κτιρίου που ανήκει στο Πατριαρχείο.

Η κυβέρνηση όμως προσδοκά ότι οι κραδασμοί της όποιας κοινωνικής δυναμικής θα απορροφηθούν από το σύστημα, βοηθούντος του διεθνούς κλίματος (βλέπε φιλελευθεροποίηση των οικονομικών και εργασιακών σχέσεων στις χώρες του αν-«ύπαρκτου» σοσιαλισμού), της ΔΑΚΕ και του φαινομένου **αποσυνδικαλισμού** που χαρακτηρίζει την εποχή μας.

Η **ΔΑΚΕ** που τα τελευταία χρόνια πλειοδοτούσε σε διεκδικήσεις, άρχισε να προσαρμόζεται στη νέα πραγματικότητα του «συμπολιτευόμενου» συνδικαλιστή. Εκχωρεί την αυτονομία που διακήρυσσε σαν παράταξη, στην «παραδοσιακή» ιδέα του κυβερνητικού συνδικαλισμού. Τι άλλο σημαίνει η πρόσφατη στάση της στην απεργία των καθηγητών και στις πρόσφατες απεργίες της ΓΣΕΕ και ΑΔΕΔΥ, καθώς και οι δηλώσεις της ότι «στηρίζει» τα μέτρα και παραπέμπει στο απώτερο μέλλον για την αποκατάσταση των απωλειών των εργαζομένων, όπως έκανε κάποτε και η **ΠΑΣΚ**.

Απέναντι σ' αυτή την κατάσταση, το σημερινό συνδικάτο **είναι** ανίκανο ν' αντιπαραταχθεί αποτελεσματικά στην επερχόμενη νεοφιλελεύθερη επίθεση, εν όψει μάλιστα και του 1992. Κομματικοποιημένο και βαριά τραυματισμένο από τις παντοειδείς κομματικές-κυβερνητικές παρεμβάσεις της προηγούμενης οκταετίας, ενσωματωμένο από την τελευταία **οικουμενική συναίνεση**, παρακολουθεί παθητικά τις εξελίξεις που οδηγούν όχι απλά στη διάρρηξη του παραδοσιακού πλέγματος των εργασιακών σχέσεων, αλλά και στην αμφισβήτηση της ίδιας της εργασίας με τη μαζική της υποκατάσταση από συστήματα μηχανών.

→

→

σε κανέναν άλλο, παρά σε μας τους ίδιους, σ' όλους όσους βλέπουμε τα πράγματα με τους ίδιους προβληματισμούς και την ίδια ανησυχία.

Καλούμε όλους όσους έχετε προβληματισμούς παρόμοιους, διαφορετικούς ή αντίθετους, ανεξάρτητα από τοποθετήσεις, ν' αρχίσουμε αυτό το διάλογο στο επίπεδό του ο καθένας: Στο Σχολείο, τη γειτονιά, την πόλη, το σύλλογο. Να αχρηστεύσουμε τον παραταξιακό λόγο. Να αναπτύξουμε τον πρωτογενή, τον γνήσιο και ανόθευτο συνδικαλιστικό, εκπαιδευτικό και κοινωνικό λόγο και διάλογο. Να δράσουμε και να ενεργήσουμε συναδελφικά, φιλικά, ανθρώπινα, ενωτικά και συσπειρωτικά. Γνωρίζουμε τα προβλήματα, τις αγκυλώσεις, τις προκαταλήψεις, τις σκοπιμότητες. Τη σύγχυση και την απογοήτευση. Κανένας δε μπορεί να παίξει το ρόλο του σωτήρα μας. Ούτε υπάρχουν συνταγές δράσης. Κάθε φορά ο διάλογος ανοίγει τις προοπτικές...

Οι ίδιοι να πάρουμε τις τύχες μας στα χέρια μας. Αν θέλουμε, το μπορούμε. Οι συνθήκες ευνοούν και απαιτούν αυτή την πρωτοβουλία. Η εμπειρία όλων μας, η συνειδητοποίηση και το ήθος μας την κατοχυρώνουν.

Οι απόψεις μας για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια και το θεσμό των Αιρετών.

Παραθέτουμε μερικές από τις απόψεις μας σχετικά με το ρόλο των αιρετών του κλάδου στα υπηρεσιακά συμβούλια, χωρίς να θέλουμε να υποκαταστήσουμε τις θέσεις και εκτιμήσεις που θα έβγαιναν από ένα γνήσια αυτόνομο, ανοιχτό και πρωτογενή διάλογο μέσα στον κλάδο:

α. Ο θεσμός των αιρετών μπορεί να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς και την εκπαίδευση, να λειτουργεί έξω από σκοπιμότητες, παραταξιακές λογικές και ρουσφετολογικές πολιτικές.

β. Ο κομματισμός και η παραταξιοποίηση που επικρατεί στον κλάδο, έχουν παγιδεύσει το θεσμό των αιρετών (αυθαιρεσίες, αναξιοκρατικές επιλογές ρουσφέτια κ.λ.π.).

γ. Οι δύο αιρετοί στα Υπηρεσιακά Συμβούλια πρέπει να δρουν από κοινού, προασπίζοντας τις θέσεις του Κλάδου, οι οποίες όμως δεν μπορεί να βγαίνουν από παραταξιακές, διαπαραταξιακές ή κομματικές σκοπιμότητες.

δ. Οι αιρετοί που πρέπει να είναι τουλάχιστον η πλειοψηφία στα ΠΥΣΠΕ, λογοδοτούν και ανακαλούνται από τον Κλάδο, όταν δεν προωθούν τις θέσεις του στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

ε. Τα Υπηρεσιακά Συμβούλια λειτουργούν με βάση τους νόμους και όχι τη βούληση της εκάστοτε κυβέρνησης.

στ. Οι αποφάσεις των Υπηρεσιακών Συμβουλίων και οι θέσεις των μελών τους να δημοσιοποιούνται. Τα Υπ. Συμβούλια να συνεδριάζουν ανοιχτά σ' όλες τις περιπτώσεις.

ζ. Να κατοχυρωθεί το δικαίωμα της αρνησικυρίας «VETO» στους 2 αιρετούς σε σημαντικά ζητήματα (π.χ. απολύσεις, επιλογές στελεχών εκπαίδευσης κ.λ.π.) με βάση πάντα τις θέσεις του κλάδου.

η. Ο έντονος κομματισμός και η παραταξιοποίηση, οι παρεμβάσεις της Διοίκησης, οι ανομολόγητες σκοπιμότητες και οι «προκάτ» αποφάσεις, μας οδηγούν στην εκτίμηση ότι ο όρος ύπαρξης για Υ.Σ. είναι ο εκδημοκρατισμός του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας τους.

Αθήνα, 4.10.1990

Σε περίπτωση μη συμμετοχής του δικαστικού στο Υ.Σ. τη θέση του να πάρει τρίτος αιρετός του κλάδου.

ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

Υπάρχει, λοιπόν, ζήτημα **εναλλακτικής συνδικαλιστικής οργάνωσης των εργαζομένων.** Δημιουργίας νέου συνδικαλιστικού υποκειμένου που θα το διακρίνει η **πρωτοβουλία, η επανοητικότητα, ο αυθορμητισμός, η αυτοοργάνωση.** Θα προβάλλει αυτόνομο λόγο και θα έχει πολιτική θεωρία και πρακτική υπερβατική του συστήματος. Θα αντιμάχεται με συνέπεια και σταθερότητα ό,τι στέκεται εμπόδιο στην ανάδυση αντικαπιταλιστικής συνείδησης (καταναλωτισμός, πολιτιστική αλλοτρίωση, πνευματική χειραγώγηση, αποεκκλησιοποίηση του βίου μας).

Το σημερινό συνδικάτο αφυδατωμένο, απονευρωμένο και με κρίση ταυτότητας, θεωρίας και στρατηγικής, αργοπεθαίνει σαν ένας ανίσχυρος γραφειοκρατικός μηχανισμός.

Είναι καταδικασμένο να δίνει μάχες οπισθοφυλακής, όπως αυτές που προετοιμάζει για τη συντήρηση των κεκτημένων. Οι κάποιες ίσως «βραχυκέλες» επιτυχίες του δεν ανατρέπουν, αλλά επιβεβαιώνουν και ενισχύουν τα παραπάνω.

ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΠΟΥ ΕΓΙΝΕ ΣΤΙΣ 11/10/90 ΜΕ ΤΟ ΥΠΕΠΘ

ΔΟΕ: *Καμιά συγκεκριμένη απάντηση από τον υφυπουργό*

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ Αθήνα 11.10.1990

Το Δ.Σ. τη Δ.Ο.Ε. μετά τη σημερινή συνάντηση με τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Βασ. Μπεκάρη, ανακοινώνει τα παρακάτω:

1. Η συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ ζητήθηκε από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για να συζητηθούν τα γνωστά αιτήματα του Κλάδου, καθώς και αυτά που δημιουργήθηκαν στην πορεία και για τα οποία η τελευταία έκτακτη Γ.Σ. του Κλάδου (1η Οκτωβρίου 1990) ψήφισε συγκεκριμένο αγωνιστικό πρόγραμμα διεκδίκησής τους.

2. Βασική εκτίμηση του Δ.Σ. από τη συνάντηση αυτή, είναι ότι δεν προέκυψε κανένα συγκεκριμένο αποτέλεσμα, όσον αφορά στα αιτήματα του Κλάδου.

3. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θα αναμείνει τη γραπτή απάντηση του Υφυπουργού στο νέο Υπόμνημα της Δ.Ο.Ε. και θα τοποθετηθεί συγκεκριμένα.

4. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. μετά και από τη σημερινή στάση της πολιτικής ηγεσίας του Υ.Π.Ε.Π.Θ. στα προβλήματα της Εκπαίδευσης και των εκπ/κών, καλεί όλους τους συναδέλφους να συμμετέχουν μαζικά στις προγραμματιζόμενες έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις των συλλόγων, προκειμένου να αφυπνληστήσουν την ενότητά τους, να συνειδητοποιήσουν την ουσία των κυρίαρχων προβλημάτων που δεν επιδέχονται άλλη αναβολή και να διαμορφώσουν το αγωνιστικό πρόγραμμα του Κλάδου για να απαντήσουν στην παρεκλυστική αυτή στάση του ΥΠΕΠΘ.

Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

ΕΛΕΓΧΤΕΣ ΔΗΜ. ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ: ΚΟΜΜΑΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΗ Δ.Δ.

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με αφορμή τις χτεσινές δηλώσεις του Υπουργού Προεδρίας για τη δημιουργία «Σώματος Ελεγκτών της Δημόσιας Διοίκησης», ανακοινώνει τα εξής:

Η Κυβέρνηση και ειδικότερα ο Υπουργός Προεδρίας, για μια ακόμα φορά χωρίς κανένα διάλογο με το ανώτατο συνδικαλιστικό όργανο των δ.υ. και παρά τις σχετικές δημόσιες δεσμεύσεις του, προωθεί σοβαρές ρυθμίσεις στο χώρο της Δημόσιας Διοίκησης.

Ο Υπουργός Προεδρίας της Κυβέρνησης με τα μέτρα αυτά, στην ουσία επιχειρεί να εντυπωσιάσει και να αποπροσανατολίσει την κοινή γνώμη από τα πραγματικά προβλήματα και τις αιτίες της άσχημης κατάστασης της Δημόσιας Διοίκησης (κομματισμός, ρουσφέτι, αναχρονιστικοί θεσμοί κ.λ.π.). Προσπαθεί και πάλι να διαμορφώσει στην κοινή γνώμη την αντίληψη ότι αιτία για την κακή λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης, είναι αποκλειστικά οι εργαζόμενοι.

Με τη συγκρότηση του σώματος αυτού δημιουργείται κομματικός μηχανισμός παρέμβασης στη δημόσια διοίκηση με ανακριτικές εξουσίες κατά των υπαλλήλων, σε μια προσπάθεια επιρεασμού και καθυπόταξής τους. Και αυτό εκφράστηκε κατά την ψήφιση των σχετικών νόμων στη Βουλή.

Η Δημόσια Διοίκηση δεν πάσχει σε πειθαρχικό δίκαιο και σε διατάξεις αστυνομικού χαρακτήρα.

Το σημερινό πειθαρχικό οπλοστάσιο είναι αρκετά πλούσιο για να αντιμετωπισθεί ο όποιος έλεγχος των εργαζομένων, για τη σύννομη και αποτελεσματική άσκηση των καθηκόντων τους.

Το σ.κ. επανειλημμένα έχει τονίσει ότι η αναποτελεσματικότητα και η δυσλειτουργία της Δ.Δ. οφείλεται στην κομματική της εξάρτηση, στο συγκεντρωτισμό, στη γραφειοκρατική της λειτουργία, στην έλλειψη διαφάνειας και αξιοκρατίας, στην απουσία σύγχρονων μέσων και μεθόδων εργασίας, στην έλλειψη ενός ολοκληρωμένου συστήματος εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εργαζομένων.

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καλεί την Κυβέρνηση αν πραγματικά ενδιαφέρεται για την αντιμετώπιση των προβλημάτων της Δ.Δ., αλλά και των αιτίων που τα αναπαράγουν, να σταματήσει τις μονομερείς και αποσπασματικές ενέργειες και να αποδεχτεί ένα ειλικρινή και ουσιαστικό διάλογο με το σ.κ. για τη διαμόρφωση, μαζί με τους εργαζόμενους, μιας σύγχρονης δημοκρατικής και αποτελεσματικής Δ.Δ.

Από την Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Σύλλογος Δασκάλων & Νηπιαγωγών Λήμνου

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Λήμνου, διαμαρτύρεται έντονα για την απόφασή σας να επαναλειτουργήσει το μονοθέσιο Δημοτικό Σχολείο του Ρεπανιδίου, παρά το γεγονός ότι εδώ και ένα μήνα οι μαθητές πήγαιναν στο τετραθέσιο Δημοτικό Σχολείο του Κοντοπουλίου, χωρίς να υπάρχει κανένα πρόβλημα. Επιπλέον, όπως γνωρίζουμε, η πλειοψηφία των γονέων των μαθητών που φοιτούν αυτή τη χρονιά στο σχολείο, δεν θέλει την επαναλειτουργία του μονοθέσιου σχολείου.

Πιστεύουμε ότι τέτοιου είδους ενέργειες, υποβαθμίζουν την πρωτοβάθμια εκπαίδευση στο ακριτικό μας νησί, γιατί είναι γνωστό πιά σε όλους μας ότι τα μονοθέσια σχολεία παρέχουν λιγότερα εφόδια.

Επειδή όλοι μας συμφωνούμε ότι το ζήτημα της αναβάθμισης της εκπαίδευσης είναι εθνικό, ζητάμε να αποσύρετε τη σχετική απόφαση, και να λειτουργήσει το τετραθέσιο Δημοτικό Σχολείο Κοντοπουλίου κανονικά, όπως λειτουργούσε από την αρχή της σχολικής χρονιάς.