

3 του Νοέμβρη 2004

Εκλογές για την ανάδειξη αιρετών εκπροσώπων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια **ΚΥΣΠΕ** **ΑΠΥΣΠΕ** **ΠΥΣΠΕ**

Η συμμετοχή μας στις εκλογές για την ανάδειξη αιρετών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια στέλνουν το μήνυμα, ότι τα συνδικάτα είναι θεσμοί διεκδίκησης και αλληλεγγύης. Είναι ο δείκτης της ποιότητας, της κοινωνικής δυναμικής και της κοινωνικής ευαισθησίας απέναντι στην πολιτική εξουσία με τις κυβερνητικές της μορφές.

21 Οκτώβρη 2004

24ωρη Απεργιακή Κινητοποίηση

Διεκδικούμε:

- ✓ Αύξηση των δαπανών για την παιδεία στο 5% επί του ΑΕΠ
- ✓ Επιστημονική και οικονομική αναβάθμιση των Εκπαιδευτικών
- ✓ Διασφάλιση των Εργασιακών Σχέσεων

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 5/10/2004

Προς:

1. Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.
2. Τα ΜΜΕ
(συντάκτες εκ/κού ρεπορτάζ)

Πραγματοποιήθηκε, χθες, 4-10-2004, συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας (Υπουργό, Υφυπουργό, Γ. Γραμματέα).

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζήτησε από την Υπουργό Παιδείας συγκεκριμένες απαντήσεις σε όλα τα αιτήματα του κλάδου, όπως αυτά έχουν καταγραφεί στο υπόμνημα που είχε κατατεθεί στη συνάντηση της 26ης.3.2004, αλλά και στις μετέπειτα αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου.

Η Υπουργός Παιδείας δεν έδωσε απαντήσεις, που να ικανοποιούν τις διεκδικήσεις των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Γι' αυτό και το πρόγραμμα δράσης του κλάδου, που έχει ανακοινωθεί, θα συνεχιστεί κανονικά.

Συγκεκριμένα: θα πραγματοποιηθούν αυτή τη βδομάδα οι Γ. Συνελεύσεις των Συλλόγων και η ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΡΟΕΔΡΩΝ της χώρας στις 11/10/2004 με πρόταση - εισήγηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για 24ωρη προειδοποιητική απεργιακή κινητοποίηση στο β' 15νθήμερο του Οκτώβρη.

Περικοπή κινήτρου απόδοσης

Αρ. Πρωτ: 1372

Αθήνα 11/10/2004

Προς:

1. Την Υπουργό Παιδείας κ. Μαριέττα Γιαννάκου
2. Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Γεώργιο Καλό
3. Το Γεν. Γραμματέα ΥΠΕΠΘ κ. Ανδρέα Καραμάνο

Κοιν:

1. Διδασκαλεία Χώρας
2. Συλλόγους Εκ/κών Π.Ε.

Κυρία Υπουργέ,
Κύριε Υφυπουργέ,
Κύριε Γεν. Γραμματέα,

Στη συνάντηση που είχε το Δ.Σ. της ΔΟΕ μαζί σας στις 4-10-2004, σας έθεσε το θέμα της περικοπής του κινήτρου απόδοσης στους συναδέλφους μας που είναι σε εκπαιδευτική άδεια και ο Γ. Γραμματέας μας ενημέρωσε ότι το Υπουργείο Παιδείας απέστειλε σχετική εισήγηση προς το Γενικό Λογιστήριο του κράτους για θετική αντιμετώπιση του θέματος.

Όπως προκύπτει, όμως, από το υπ. αριθμ. Πρωτ. 2/24397/0022 του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους το οποίο έχει ημερομηνία 30-8-2004 όχι μόνο δεν αντιμετωπίζεται θετικά το θέμα, αλλά η περικοπή επεκτείνεται στους συναδέλφους μας που είναι αποσπασμένοι στα Διδασκαλεία της χώρας.

Επειδή, κύριοι Υπουργοί, η απόφαση του Γενικού Λογιστηρίου του κράτους είναι προδήλως παράνομη και επειδή υπάρχει μεγάλη αναστάτωση στους εκπαιδευτικούς που έχουν εκπαιδευτική άδεια και είναι αποσπασμένοι στα Διδασκαλεία της χώρας, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζητά:

- 1) Να έχει συνάντηση μαζί σας για το θέμα.
- 2) Την άμεση ανάκληση της σχετικής εγκυκλίου.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ
ΔΙΗΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ
Ιδιοκτησία: ΔΟΕ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15Α
Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης: Μπράτης Δημήτρης
Τηλ.: 210 3312790
Υπεύθυνος Εκδόσεων: Καραγιάννης Θωμάς
Τηλ.: 210 3312792
Παραγωγή: PRESS LINE - Μάγερ 11, - Αθήνα
Τ.Κ. 10438 Τηλ.: 210 5225479

ΕΚΛΟΓΕΣ ΑΙΡΕΤΩΝ
ΤΕΤΑΡΤΗ 3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2004

ΨΗΦΙΖΟΥΜΕ

ΠΑΣΚ

Για

- ✓ Στήριξη των δημοκρατικών θεσμών της εκπαίδευσης
- ✓ Αποτελεσματική υπεράσπιση των δικαιωμάτων μας
- ✓ Λειτουργικά αυτόνομα Υπηρεσιακά Συμβούλια
- ✓ Διαφάνεια - Αξιοκρατία - Αντικειμενικότητα

ΠΑΣΚ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Αγώνας - Συνέπεια - Προοπτική

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Στις 3 Νοεμβρίου καλούμαστε και πάλι να εκλέξουμε τους εκπροσώπους μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

Οι εκλογές αυτές αποκτούν ιδιαίτερη σημασία στη σημερινή κοινωνικοπολιτική συγκυρία. Και τούτο γιατί τα Υπηρεσιακά Συμβούλια αυτά και οι δημοκρατικοί μας θεσμοί, εν γένει, βρίσκονται στο στόχαστρο πρωτοφανούς επιδρομής της κυβερνητικής πολιτικής, η οποία απειλεί να σαρώσει κατακτήσεις και δικαιώματα που έχουν κατοχυρωθεί με αγώνες και θυσίες.

Η ΠΟΛΙΤΙΚΟΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΣΥΓΚΥΡΙΑ

Τα ψεύτικα τα λόγια τα μεγάλα

Το τελευταίο κυρίως διάστημα βιώνουμε, όχι μόνο στο χώρο της εκπαίδευσης, τα έργα και τις ημέρες της δεξιάς διακυβέρνησης, στην πιο σκληρή εκδοχή της.

Οι **μεγαλόστομες διακηρύξεις** και τα **«παχιά λόγια»**, η ειδυλλιακή εικονική πραγματικότητα που επεχείρησε-και εν πολλοίς κατόρθωσε-να περάσει μετά τις εκλογές το επικοινωνιακό επιτελείο της κυβέρνησης καλλιέργησαν την προσδοκία ή και τη βεβαιότητα ότι, στη χειρότερη περίπτωση, δε θα επαναληφθούν τα λάθη της τριετίας 1990-1993.

Η **κατάχρηση των εννοιών ταπεινότητα-σεμνότητα-σοβαρότητα** και δηλώσεις, όπως «πεμππουσία της πολιτικής μας είναι ο άνθρωπος», «σκοπός μας είναι να υπηρετήσουμε το συλλογικό συμφέρον...», «είμαστε υπηρέτες των συμπολιτών μας και όχι εξουσιαστές τους», δημιούργησαν σε κάποιους την ψευδαίσθηση ότι αίφνης αποκτήσαμε κυβέρνηση-υπηρέτη του λαού!

Οι μάσκες έπεσαν

Όμως ήρθε το νομοσχέδιο του Υπουργείου Εσωτερικών, για να **διαψεύσει** όσους έτρεφαν αυταπάτες και **φρούδες ελπίδες**.

Οι όποιες απόπειρες ρητορικής μετάλλαξης, είτε με τη θεωρία του «μεσαίου χώρου», είτε με το ιδεολόγημα του «κοινωνικού κέντρου», δε στάθηκαν ικανές να συγκαλύψουν τον αυταρχισμό, την αντιδημοκρατική νοοτροπία και το ρεβανσισμό της **«νέας διακυβέρνησης»** της δεξιάς.

Στο πλαίσιο, προφανώς, της «επανίδρυσης του κράτους» (βλ. κομματικοποίησης) τα στελέχη της εκπαίδευσης, που είχαν επιλεγεί με σαφή, μετρήσιμα κριτήρια και διαδικασίες νόμιμες και διαφανείς καθαιρέθηκαν **«εν μια νυκτί»**. Αντικαταστάθηκαν από **«προσωρινούς»**, με **διαδικασίες-παρωδία** και με μοναδικό κριτήριο την αφοσίωση στο κυβερνών κόμμα.

Γελοιοποίηση των θεσμών

Και το πιο εξωφρενικό απ' όλα. Τα αρμόδια Συμβούλια διαμόρφωσαν την «πρότασή» τους σε ελάχιστες ώρες, όσες απαιτήθηκε για να εκφωνηθούν τα ονόματα των «προσωρινών» και να επικυρωθούν οι κατάλογοι που συντάχθηκαν στη Ρηγίλλης. Δηλαδή περιφρόνηση του ανθρώπου-εκπαιδευτικού, ευτελισμός του θεσμού, επιστροφή στην εποχή του αυταρχισμού, της αδιαφάνειας και της αυθαιρέσις.

Η ΕΠΙΘΕΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΩΝ Υ. Σ.

Οι επιδιώξεις της κυβέρνησης

Μια σειρά από γεγονότα είναι αποκαλυπτικά της συστηματικής προσπάθειας που καταβάλλει η νέα διακυβέρνηση για να χειραγωγήσει, να περιθωριοποιήσει και να υποβαθμίσει το ρόλο των Υπηρεσιακών Συμβουλίων.

- Με **προσωρινή «διαταγή»** του Γ.Γ του ΥΠΕΠΘ αναστάλη αυθαίρετα και παράνομα η λειτουργία των Περιφερειακών και των Ανώτερων Περιφερειακών Συμβουλίων.
- Οι διατάξεις του ΠΔ 25/02 για τις μεταθέσεις Σχολικών Συμβούλων και Διευθυντών Σχολείων δεν εφαρμόστηκαν, ύστερα από οδηγία του ΥΠΕΠΘ στους προέδρους των ελεγχόμενων Συμβουλίων.
- Οι μεταθέσεις και οι αποσπάσεις δεν ανακοινώθηκαν έγκαιρα, εξαιτίας μικροκομματικών και μόνο σκοπιμοτήτων.
- Οι αποσπάσεις στις Διευθύνσεις και στα Γραφεία Εκπαίδευσης έγιναν όχι με βάση τις εισηγήσεις των ΑΠΥΣΠΕ/ ΑΠΥΣΔΕ αλλά εν πολλοίς αυθαίρετα και αναίτιολογητα.

Είναι, επομένως, ολοφάνερο ότι **οικοδομείται ένα αυταρχικό κομματικό κράτος** που καθιστά αναξιόπιστους και αναποτελεσματικούς τους θεσμούς, απονεκρώνει κάθε συλλογική - δημοκρατική λειτουργία και θέλει τους εργαζόμενους ανυπεράσπιστους στο έλεος της κεντρικής εξουσίας.

Αρχές λειτουργίας των αιρετών μας

- ✓ **Συνεργάζονται στενά με το σ.κ., για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων των συναδέλφων.**
- ✓ **Βρίσκονται σε διαρκή επικοινωνία με όλους τους συναδέλφους.**
- ✓ **Λειτουργούν με γνώμονα τη νομιμότητα και τις αποφάσεις του κλάδου.**
- ✓ **Επιβάλλουν τη διαφάνεια και την αντικειμενικότητα, με τη συνεχή και δυναμική παρουσία, την εντιμότητα και το κύρος τους.**
- ✓ **Αποκαλύπτουν και καταγγέλλουν στο Κλάδο κάθε αυθαιρεσία της Διοίκησης**
- ✓ **Συμβάλλουν στην αποτελεσματική υπεράσπιση των συμφερόντων των συναδέλφων, με την εμπειρία, τις γνώσεις και την επάρκειά τους.**
- ✓ **Απορρίπτουν πρακτικές ενσωμάτωσης στη Διοίκηση και χρησιμοποίησης του θεσμού για τη συγκρότηση προσωπικών μηχανισμών.**

ΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΤΗΣ ΠΑΣΚ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΓΙΑ ΤΟ ΚΥΣΠΕ

1. Αναγνώστου Ευάγγελος, Άρτας
2. Αναστασιάδου - Αναγνώστου Ευτυχία, Γρεβενών
3. Αναστασόπουλος Περικλής, Πειραιά
4. Βέβης Δημήτριος, Γ' Αθήνας
5. Βισβάρδης Διονύσιος, Ζακύνθου
6. Βογιατζής Γεώργιος, Γ' Αθήνας
7. Βούλγαρης Σωτήριος, Λάρισας
8. Γαμβρίλης Ιωάννης, Βοιωτίας
9. Γιαννόγκονα Αθηνά, Γ' Αθήνας
10. Γρηγορόπουλος Γρηγόρης, Αν. Αττικής
11. Ζάγκας Ευάγγελος, Θεσπρωτίας
12. Ζαχαριάδης Λάζαρος, Καβάλας
13. Ζιάκας Ευάγγελος, Κορινθίας
14. Καζούκας Αλέξανδρος, Ημαθίας
15. Καραγιάννης Θωμάς, Αχαΐας
16. Καρπιτσάρης Γεώργιος, Δράμας
17. Κλημεντίδης Ιωάννης, Πέλλας
18. Κρουστάλλης Αθανάσιος, Ξάνθης
19. Μαυρίδης Μιχάλης, Έβρου
20. Μιγαδάκης Χαράλαμπος, Πειραιά
21. Νιδήμος Άγγελος, Σερρών
22. Νταβέλης Ιωάννης, Εύβοιας
23. Ντάλλας Νίκος, Πρέβεζας
24. Πανταζής Παναγιώτης, Αν. Αττικής
25. Παπαϊωάννου Ιωάννης, Μαγνησίας
26. Πατσιούρας Αθανάσιος, Κοζάνης
27. Πετράκης Νεκτάριος, Χανίων
28. Ποζίδης Παναγιώτης, Κέρκυρας
29. Πούλος Σωκράτης, Μεσσηνίας
30. Σέττας Αντώνιος, Ρεθύμνης
31. Σκλαβούνος Λάμπρος, Γ' Αθήνας
32. Τριώδας Δημήτριος, Κυκλάδων
33. Τρυπογέωργος Παναγιώτης, Καρδίτσας
34. Τσάμη Διονυσία, Ηλείας
35. Τσίντζος Παναγιώτης, Τρικάλων
36. Φασφαλής Νικόλαος, Θεσσαλονίκης
37. Χρυσής Νικόλαος, Πειραιά
38. Φαρολογάκης Κλεάνθης, Ηρακλείου

**Συμμετέχουμε - Αγωνιζόμαστε - Παρεμβαίνουμε
Διαμορφώνουμε τις εξελίξεις**

Ψηφίζουμε ΠΑΣΚ



Η τακτική των άλλων παρατάξεων

Ενώ συμβαίνουν όλα αυτά οι άλλες συνδικαλιστικές παρατάξεις που εκπροσωπούνται στο ΔΣ της Ομοσπονδίας μας εξακολουθούν να **αντιπολιτεύονται την αντιπολίτευση!**

Αλλά και όταν προσποιούνται ότι καταγγέλλουν την κυβέρνηση, όπως πχ στην περίπτωση της «καρατόμησης» των στελεχών, στρέφουν ουσιαστικά τα βέλη τους εναντίον των προηγούμενων κυβερνήσεων, ακόμα και της ΠΑΣΚ!!

Όσο για τα μέλη της ΔΑΚΕ στο ΔΣ, αυτά εγκατέλειψαν πολύ νωρίς την αριστεριστική ρητορεία και συμπεριφέρονται πλέον ως **διαμεσολαβητές** και ως **εκπρόσωποι της Κυβέρνησης** στο συνδικάτο και στο χώρο της εκπαίδευσης...

Η ΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΠΑΣΚ

Η παράταξή μας, με τη **φερεγγυότητα της ιστορικής της διαδρομής**, χωρίς να παραβλέπει τις αστοχίες και τα λάθη των προηγούμενων κυβερνήσεων-τα οποία άλλωστε δεν παρέλειπε να επισημαίνει και να καταγγέλλει-**αγωνίζεται σταθερά και αταλάντευτα** για την προάσπιση της ισονομίας, της ισπολιτείας και της ίσης μεταχείρισης των συναδέλφων, για την απόκρουση των παρακμιακών φαινομένων που παρατηρούνται το τελευταίο 7μηνο στον ευαίσθητο χώρο της παιδείας.

Η **εμπειρία** των στελεχών μας, η **προσήλωσή τους στις αρχές** της νομιμότητας, της διαφάνειας και της αξιοκρατίας, η **επάρκεια** και η **αγωνιστική τους συνέπεια** είναι η εγγύηση για την αποφασιστική ενίσχυση των Υ.Σ και την αποκατάστασή τους ως θεσμού δημοκρατικού και αξιόπιστου.

3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2004: Αγωνιστικό Κάλεσμα

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Απευθυνόμαστε σε όλες και όλους σας, ανεξάρτητα από παρατάξεις, γιατί τα προβλήματα είναι κοινά και μας ενώνουν, γιατί οι εκλογές αυτές δεν είναι μια ακόμα ευκαιρία για καταμέτρηση των παραταξιακών ψήφων.

Στις εκλογές της 3ης Νοεμβρίου επιβάλλεται η **ενεργός συμμετοχή όλων μας**, ώστε να αντισταθούμε στην επιχειρούμενη αποδόμηση του δημοκρατικού εκπαιδευτικού συστήματος και στη νεοφιλελεύθερη επέλαση κατά των δικαιωμάτων μας ως εργαζόμενων.

Η ψήφος στην ΠΑΣΚ είναι ψήφος στον αγώνα που όλοι πρέπει να δώσουμε για:

- προάσπιση και ενίσχυση των δημοκρατικών θεσμών.
- διασφάλιση των κατακτήσεων και σεβασμό των δικαιωμάτων μας.
- αντιμετώπιση των μεγάλων και των μικρών προβλημάτων των συναδέλφων.
- διαφάνεια, αξιοκρατία και αντικειμενικότητα.
- ποιοτική αναβάθμιση της Δημόσιας και Δωρεάν Εκπαίδευσης.
- ουσιαστική επστημονική, οικονομική και κοινωνική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών.



Οι προτάσεις μας

Διεκδικούμε:

- ✓ **Καθιέρωση συστήματος αποσπάσεων όλων των κατηγοριών, με σαφή και αντικειμενικά Κριτήρια.**
- ✓ **Επαναφορά στα Υ.Σ. των αρμοδιοτήτων για τους διορισμούς, τις κάθε είδους αποσπάσεις, την επιλογή και τοποθέτηση αναπληρωτών- ωρομισθίων κ.λ.π.**
- ✓ **Άμεση καθιέρωση αξιόπιστου συστήματος επιλογής των στελεχών της Διοίκησης, που να διασφαλίζει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα και την αξιοκρατία.**
- ✓ **Αλλαγή στον τρόπο συγκρότησης των Συμβουλίων Επιλογής Στελεχών, με επαναφορά των εκπροσώπων των συνδικαλιστικών οργανώσεων.**
- ✓ **Άμεση επίλυση του οξύτατου προβλήματος των υπεραριθμιών**
- ✓ **Βελτίωση του Π.Δ για τις μεταθέσεις.**
- ✓ **Έγκαιρους διορισμούς και τοποθετήσεις εκπαιδευτικών, ώστε το δημόσιο σχολείο να λειτουργεί κανονικά από την πρώτη μέρα του διδακτικού έτους.**

**Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΑΣ ΣΤΙΣ ΕΚΛΟΓΕΣ
ΕΙΝΑΙ ΣΤΑΣΗ ΕΥΘΥΝΗΣ
Η ΝΙΚΗ ΤΗΣ ΠΑΣΚ ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΔΙΚΗ ΣΟΥ ΝΙΚΗ**

ΕΚΛΟΓΕΣ ΑΙΡΕΤΩΝ

ΤΕΤΑΡΤΗ 3 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2004

ΨΗΦΙΖΟΥΜΕ ↔ Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ↔ ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΜΑΖΙ

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΥΜΕ ↔ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ



- με ευθύνη
- με ισονομία
- με δικαιοσύνη

ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ ΙΣΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε.
Π.Υ.Σ.Π.Ε.

ΜΕ ΤΗ Δ.Α.Κ.Ε. ΠΡΩΤΗ ΔΥΝΑΜΗ

Αγαπητοί συνάδελφοι, αγαπητές συναδέλφισσες

Οι εκλογές των αιρετών Εκπροσώπων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια ΚΥΣΠΕ, ΑΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΠΕ πραγματοποιούνται σε μια περίοδο ιδιαίτερα σημαντική για την πορεία του τόπου, για το μέλλον της εκπαίδευσης, για το ρόλο μας ως εκπαιδευτικών.

Σ' έναν κόσμο ραγδαία εξελισσόμενο με πολλές προκλήσεις και ακόμα μεγαλύτερους κινδύνους, απ' ό,τι στο παρελθόν, έχουμε χρέος και ευθύνη ως ελεύθεροι άνθρωποι να τοποθετηθούμε με ειλικρίνεια και υπευθυνότητα για το σήμερα και το αύριο και να προσεγγίσουμε τα μεγάλα προβλήματα της εποχής μας «με λογισμό και όνειρο».

Στο «παγκόσμιο χωριό» των μεγάλων ανισοτήτων εμείς αντιτάσσουμε τις διαχρονικές αξίες αυτού του τόπου, μέσα από σύγχρονους δρόμους ειρηνικής συμβίωσης, συναδελφοσύνης και αλληλεγγύης.

Οι Ολυμπιακοί Αγώνες - που με τη συμβολή ΟΛΩΝ είχαν επιτυχή έκβαση - είναι για μας η κορύφωση «του ωραίου, του μεγάλου και του αληθινού».

Τα ζωντανά στοιχεία της πολιτιστικής μας κληρονομιάς, αφομοιώνοντας πάντοτε δημιουργικά το καινούργιο, είναι δημιουργοί πολιτισμού, του ευρωπαϊκού, του παγκόσμιου.

Και είναι πολύ σημαντικό ότι η χώρα μας - επιτέλους σήμερα - προτάσσει την Παιδεία και τον Πολιτισμό, ως απάντηση στη νέα βαρβαρότητα της εποχής, στον άκρατο καταναλωτισμό, στην απογείωση της ύλης, στον ατομισμό χωρίς ταυτότητα και συλλογική δράση.

Γι' αυτό, αγαπητοί συνάδελφοι και αγαπητές συναδέλφισσες, χωρίς να διεκδικούμε τίποτα περισσότερο από αυτό που μας ανήκει, και όταν ακόμη πολλοί άλλοι είχαν στρατευθεί σε ανιστόρητες επιλογές, εμείς με συνέπεια επιμέναμε και επιμένουμε στην ανάδειξη αυτού του μεγάλου συγκριτικού μας πλεονεκτήματος, με την ισχυροποίηση του εκπαιδευτικού μας συστήματος και την απελευθέρωση των εκπαιδευτικών, μέσα από την οικονομική, υπηρεσιακή και κοινωνική μας καταξίωση.

Ο αγώνας μας συνεχής και ανυποχώρητος, με ισχυρές καταβολές στον κλάδο μας, δικαιώνεται καθημερινά μέσα από τη δράση μας σε όλα τα επίπεδα και σε συνεργασία με το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Σήμερα μπορούμε να απευθυνθούμε σε σας με σεβασμό και ειλικρίνεια, ζητώντας τη δίκαιη αποτίμηση των προσπαθειών μας και τη συνέχιση της κοινής μας δράσης, για το καλό της εκπαίδευσης, για την πρόοδο των παιδιών του ελληνικού λαού, για την προκοπή του τόπου μας.

ΓΙΑ ΕΝΑ ΚΑΛΥΤΕΡΟ ΑΥΡΙΟ

Για δημόσια εκπαίδευση των ίσων ευκαιριών!

Δ
υ
ν
α
μ
ι
κ
ά

κ
α
ι

υ
π
ε
ύ
θ
υ
ν
α

Αγωνιζόμαστε για άμεση αντιμετώπιση των οξυμένων προβλημάτων που αφορούν:

- ✓ Τις δαπάνες για την Παιδεία.
- ✓ Την υλικοτεχνική υποδομή των σχολείων.
- ✓ Την κατάργηση της διπλής βάρδιας.
- ✓ Τη βελτίωση των εργασιακών μας σχέσεων και την κατάργηση των ελαστικών μορφών απασχόλησης. Σταθερό εργασιακό περιβάλλον με τη μονιμοποίηση των αναπληρωτών.
- ✓ Την ενίσχυση του ολοήμερου σχολείου, με όρους αγωγής και παιδείας.
- ✓ Τους διορισμούς για την κάλυψη όλων των αναγκών.
- ✓ Τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των σχολείων.
- ✓ Την ικανοποίηση των οικονομικών, ασφαλιστικών και συνταξιοδοτικών αιτημάτων του Κλάδου.

Διανύουμε ένα μεταβατικό στάδιο με ορατή ημερομηνία λήξεως.

Αντίπαλός μας η οξύτητα των προβλημάτων και ο χρόνος.

Πρέπει να τολμήσουμε τη «φυγή προς τα εμπρός».

Σήμερα είναι ληξιπρόθεσμη η ανάγκη για έναν ουσιαστικό διάλογο για την Παιδεία.

Δεν θέλουμε μια ακόμη αποτυχημένη μεταρρύθμιση!

Διεκδικούμε και απαιτούμε από την Κυβέρνηση να βρεθεί σε πλήρη αντιστοιχία με τις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.

Διεκδικούμε και απαιτούμε από την Κυβέρνηση να εναρμονιστεί με την προεκλογική της δέσμευση ότι η Παιδεία και ο Πολιτισμός είναι η πρώτη της επιλογή.

Διεκδικούμε και απαιτούμε από την Κυβέρνηση να κινητοποιήσει το σύνολο των δημιουργικών δυνάμεων, με προοπτική και όραμα, με τόλμη και σύνθεση και κυρίως με εφαρμογή και εμπέδωση των αρχών του Κράτους Δικαίου.

Ζητάμε από όλους τους συναδέλφους να στηρίξουν τη διεκδικητική μας πορεία δίνοντας ψήφο εμπιστοσύνης και προοπτικής στην πρότασή μας για Υπηρεσιακά Συμβούλια, θεματοφύλακες νομιμότητας, διαφάνειας, δικαιοσύνης και συναδελφικής αλληλεγγύης.

ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

1. Ασκούνης Α. Παν. - Αν. Αττική
2. Βαγενάς Σ. Δημ. - Γ' Αθηνών
3. Βασιλάκος Π. Κων/νος - Βοιωτία
4. Βασιλείου Β. Φώτιος - Πέλλα
5. Βλάχος Θ. Λάμπρος - Μαγνησία
6. Γεωργακόπουλος Α. Ιω. - Δ' Αθηνών
7. Γεωργούλης Β. Κων. - Αρκαδίας
8. Γιαμαρέλου Γ. Αικ. - Α' Αθηνών
9. Γκάτσου Π. Ανασ. - Β' Αθηνών
10. Γκότοβος Δ. Ιω. - Θεσπρωτίας
11. Γκουτζέλας Χ. Αθαν. - Κυκλάδες
12. Δεμερτζής Α. Γεωρ. - Δ' Αθηνών
13. Δήμος Ε. Δημήτριος - Γ' Αθηνών
14. Διακοσάββας Κ. Κων. - Δωδ/νησα
15. Δραγανιδάκης Σ. Δημ. - Λάρισα
16. Ζανιάς Ι. Αχιλέας - Λάρισα
17. Ζανίκας Β. Χρήστος - Πρέβεζα
18. Ηλιοπούλος Ι. Κων. - Φωκίδα
19. Θεολόγης Δ. Στέφ. - Καρδίτσα
20. Ίγγιλις Π. Ιωάννης - Κιλκίς
21. Καλτσάς Κ. Ιωάννης - Εύβοια
22. Κάλφας Γ. Ζαχαρίας - Ξάνθη
23. Καραμήτρος Ε. Κων. - Κοζάνη
24. Καραμπίνης Κ. Θεοδ. - Ηλεία
25. Κάσσιος Γ. Δημήτριος - Κορινθία
26. Κατσιβέλος Κ. Νικ. - Πειραιά
27. Καφτηράνης Γ. Χρήσ. - Κυκλάδες
28. Κελέσης Δ. Γεώργ. - Α' Αθηνών
29. Κοτζάκης Μ. Μιχαήλ - Ηράκλειο
30. Κούρος Η. Γεώργιος - Αρκαδία
31. Κυριάκος Ι. Χρήστος - Γ' Αθηνών
32. Κυρίτης Κ. Νικόλ. - Αιτωλ/νία
33. Κωνσταντινίδης Σ. Κων. - Φλώρινα
34. Κωστούλας Ε. Αθαν. - Ιωάννινα
35. Λάγιος Γ. Χαράλ. - Δ' Αθηνών

36. Μάλλιος Γ. Δημήτ. - Αργολίδα
37. Μάμαλη Κ. Αικατ. - Ροδόπη
38. Μεζίκης Π. Βασ. - Δυτ. Θεσ/νίκη
39. Μήτσου Ε. Ανδρέας - Λευκάδα
40. Μπαλκούρης Ε. Αθαν. - Καβάλα
41. Μπάτσιος Σ. Ιωάννης - Ημαθία
42. Μπερντένης Γ. Παν. - Λακωνία
43. Νακόπουλος Π. Βασ. - Κορινθία
44. Ξανθής Σ. Ιωάννης - Σέρρες
45. Οικονόμου Λ. Λεωνίδα - Άρτα
46. Πάνου Π. Στέργιος - Βοιωτία
47. Παπαγιάννης Θ. Κων. - Χαλκιδική
48. Παπαδάτου Γ. Μαρ. - Κεφαλλονία
49. Παπαθανασίου Δ. Κων. - Αχαΐα
50. Παπαντώνης Ξ. Βασ. - Φθιώτιδα
51. Παπασακελλαρίου Δ.Μ. - Γ' Αθηνών
52. Παπαχρήστος Μ. Χαρ. - Αχαΐα
53. Ρέππας Ν. Κων/νος - Αιτωλ/νία
54. Ρουσάκης Γ. Ηλίας - Κέρκυρα
55. Ρυζιώτη Β. Γεώργιος - Έβρος
56. Σαββάκης Ι. Γεώργιος - Χανιά
57. Σαντελούδης Κ.Ν. - Δυτ. Θεσ/νίκη
58. Σίμος Ν. Κωνσταντίνος - Λασιθί
59. Στογιάννος Χ. Γεώργιος - Πιερία
60. Τζαβάρας Π. Νικόλ. - Α' Αθηνών
61. Τοτκίδης Γ. Χαρ. - Κοζάνη
62. Τσάμης Α. Δημ. - Αιτωλ/νία
63. Τσαουσιδής Μ. Ιωάννης - Ρέθυμνο
64. Τσένου Σ. Δημήτρα - Αν. Αττική
65. Τσερδάνης Γ. Περικλής - Λέσβο
66. Φίλιος Δ. Γεώργιος - Γρεβενά
67. Χατζή - Μανιάτη Μάρω - Πειραιά
68. Χριστόπουλος Γ. Δημ. - Μεσσηνία
69. Χρόνη Α. Ευθυμία - Δυτ. Αττική
70. Ψώρας Μ. Δημ. - Χίος

Δυναμικά μπροστά

**Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε.
Π.Υ.Σ.Π.Ε.**

**ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΨΗΦΙΖΟΥΜΕ
Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.**

**ΔΑΣΚΑΛΟΙ-ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ
ΜΟΝΙΜΟΙ - ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ**

ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ!

Πολεμήσαμε τις διαχωριστικές γραμμές σε δύο κολούς καιούς. Υποστήκαμε το έλλειμμα διαφάνειας και δικαιοσύνης. Πονέσαμε για τις μεγάλες υστερήσεις, την έλλειψη προγραμματισμού, την προχειρότητα και τον ετοιβελασμό. Ανταχθήκαμε στις σθεβλώσεις του συνδικαλιστικού κινήματος, στον ετεροκαθορισμό του, στην αναποτελεσματικότητά του. Αγωνιστήκαμε μαζί με τον Κράδο για να κρατήσουμε ζωντανή την ελπίδα για μια Νέα Πορεία μεγάλων απαιτήσεων και μεγάλων επιδόσεων. **Εμπιστευθήκαμε και εμπιστευόμαστε την κρίση σας!**

Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

Στους ΑΓΩΝΕΣ, στο ΜΕΤΩΠΟ & στην αλλαγή συσχετισμών η ΔΙΕΞΟΔΟΣ



στηρίζουμε
ψηφίζουμε

ΕΣΑΚ - ΔΕΕ

ΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

Στους ΑΓΩΝΕΣ, στο ΜΕΤΩΠΟ & στην αλλαγή συσχετισμών η ΔΙΕΞΟΔΟΣ

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Το διάστημα Οκτώβρη - Δεκέμβρη πραγματοποιούνται εκλογές για τα ΔΣ πολλών Συλλόγων Π.Ε. και ΕΛΜΕ, ενώ στις 3 Νοέμβρη θα πραγματοποιηθούν εκλογές για την ανάδειξη των Αιρετών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

Το φόντο αυτών των εκλογών, παρά την κυβερνητική εναλλαγή, παραμένει γκρίζο και μουντό, όπως ακριβώς είναι η κατάσταση στο χώρο της παιδείας και της κοινωνίας συνολικότερα.

❖ **Η λαϊκή οικογένεια συνεχίζει να βρίσκεται αντιμέτωπη με τα δυσβάσταχτα έξοδα που απαιτεί η «δωρεάν» Παιδεία. Τα παιδιά μας συνεχίζουν να τρέχουν αγχωμένα στη διαδρομή σπίτι - σχολείο - φροντιστήριο,** παρά την κατάργηση των εξετάσεων της Β' Λυκείου και τη μείωση των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων από εννέα σε έξι. Και είναι πολύ φυσικό αυτό, αφού, παρά τις αλλαγές, η ουσία παραμένει ίδια: το Λύκειο προθάλαμος των ΑΕΙ - ΤΕΙ, προγυμναστήριο των μαθητών για τις εξετάσεις εισαγωγής. Μάλιστα, μετά την ανακοίνωση της Υπουργού Παιδείας για καθιέρωση εξετάσεων και στο Δημοτικό, τα διάφορα φροντιστήρια έχουν αρχίσει πυρετωδώς την κα-

τάστρωση των σχετικών προγραμμάτων και το σχεδιασμό της διαφημιστικής τους καμπάνιας. Και φυσικά δεν χρειάζεται να απορεί κανείς γιατί τα παιδιά βγαίνουν όλο και περισσότερο αμαθή από το σημερινό σχολείο της αποσπλήθισης α-σύνδετων πληροφοριών, της αποσπασματικότητας, της αντιπαραθετικότητας και του ανταγωνισμού, αφού στόχος δεν είναι η μόρφωση και ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του νέου ανθρώπου, αλλά η ταξινόμηση των πληροφοριών σε «κουτάκια» και η «προ-

πόνηση» των μαθητών στο να ανοίγουν τα κατάλληλα, που απαντούν σε συγκεκριμένες ερωτήσεις. Έτσι η **ακριβοπληρωμένη αμάθεια εντείνεται**, η προσωπικότητα διασπάται και το ενδιαφέρον για τη μόρφωση υποβαθμίζεται συνεχώς, παρασύροντας μαζί του την εκπαίδευση και τον εκπαιδευτικό.

❖ **Το διπλό και ανισότιμο σχολικό δίκτυο (Ενιαίο Λύκειο - ΤΕΕ, ΤΕΛ ή όπως αλλιώς το βαφτίσουν) συνεχίζει να διαχωρίζει τους μαθητές** σε «καλούς» και «κακούς», σε αυτούς που «παίρνουν» τα γράμματα και σε αυτούς που «δεν τα παίρνουν», σε αυτούς που προορίζονται για τα Πανεπιστήμια και σε αυτούς που ψάχνουν μια τέχνη από τα δεκαπέντε τους, αναπαράγοντας τους ταξικούς φραγμούς και διακρίσεις.

❖ **Στο «ολοήμερο» σχολείο «παρκάρονται» ακόμη οι μαθητές με μοναδικό εξοπλισμό το ψυγείο και το φούρνο μικροκυμάτων,** μέχρι να έρθει η ώρα να αρχίσουν το τρέξιμο στα φροντιστήρια ξένων γλωσσών και τις άλλες τους δραστηριότητες, αφού καμία από αυτές τις ανάγκες δεν καλύπτεται μέσα στο σχολείο και οι γονείς είναι αναγκασμένοι να «αγοράζουν» από τους ιδιώτες. Μπορεί βέβαια η παιδαγωγική να είναι εξορισμένη από το «ολοήμερο», **οι ελαστικές εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών όμως είναι γεγονός, η διχοτόμηση και διαφοροποίηση του προγράμματος κατοχυρώνεται και η εμπορευματοποίηση προωθείται,** με την πρόσληψη προσωπικού για την κάλυψη των αναγκών του «ολοήμερου» και την αγορά υπηρεσιών, που πληρώνουν οι ίδιοι οι γονείς.

❖ **Η αξιολόγηση ετοιμάζεται να επιβάλλει το νόμο «της σιωπής» στα σχολεία,** να διαμορφώσει λίστες «καλών» και «κακών» (με κριτήριο πάντα τις απαιτήσεις του κεφαλαίου), να προωθήσει και κατοχυρώσει την λειτουργία τους με ιδιωτικοοικονομικά κριτήρια, να μας μετατρέψει σε κυνηγούς «χορηγών».

❖ **Στο όνομα της «σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά», οι επιχειρήσεις ετοιμάζονται να εισβάλλουν στα σχολεία,** διαμορφώνοντας το πρόγραμμα του καθενός με βάση τις δικές τους επιλογές, προωθώντας την εφήμερη κατάρτιση στις τρέχουσες ανάγκες τους, όπως επιτάσσει ο στόχος της παραγωγής των αυριανών «απασχολήσιμων» χωρίς δικαιώματα και απαιτήσεις. Εταιρείες, μας λένε, θα μας λύσουν το πρόβλημα των σχολικών κτιρίων, νοικιάζοντας όμως τους χώρους τους σε εμποδούς, για να βγάλουν κέρδη. **Η εμπορευματοποίηση ενισχύεται, το «σχολείο της αγοράς» οικοδομείται.**

❖ Οι εκπαιδευτικοί, μαζί με όλους τους εργαζόμενους, βλέπουμε για άλλη μία χρονιά τη λιτότητα να εξανεμίζει το μισθό μας (ήδη ανακοινώθηκε το προσχέδιο του νέου Προϋπολογισμού), τα συνταξιοδοτικά και ασφαλιστικά μας δικαιώματα να απειλούνται με νέα επέλαση. Τα πτυχία μας να απαξιώνονται διαρκώς (ο διαγωνισμός του ΑΣΕΠ, που αποσυνδέει το πτυχίο από το επάγγελμα διατηρείται), τις ελαστικές εργασιακές σχέσεις να κερδίζουν όλο και περισσότερο χώρο στην εκπαίδευση (παρά την ακόμη μία «ρύθμιση» - κοροϊδία για τους αναπληρωτές). Την ιδιωτική μας ζωή να βιντεοσκοπείται από χιλιάδες καμεροχαφιέδες και αερόπλοια, την αστυνομία να «μπουκάρει» στα σχολεία και να συλλαμβάνει μαθητές και εκπαιδευτικούς. Νιώθουμε κι εμείς την αγωνία για το μέλλον των παιδιών μας, μπροστά στην ανεργία, την ανασφάλεια, την ένταση της εκμετάλλευσης που γεννά ο ανταγωνισμός των κερδών του κεφαλαίου, τον ιμπεριαλιστικό πόλεμο που σφαιριάζει λαούς και αλλάζει τα σύνορα.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Οι άλλες συνδικαλιστικές δυνάμεις, τόσο στη ΔΟΕ όσο και στην ΟΛΜΕ, παρά την εναλλαγή των ρόλων που επιχειρούν, **στηρίζουν έμπρακτα την κυρίαρχη πολιτική.** ΠΑΣΚ και ΔΑΚΕ χαράζουν τη γραμμή, ΣΥΝ - ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ αποφασίζουν - τότε με την ΠΑΣΚ, τότε με τη ΔΑΚΕ - και υλοποιούν, στα πλαίσια αυτής της γραμμής. Όλοι μαζί αποδέχονται το διπλό - ανισότιμο σχολικό δίκτυο, όλοι μαζί «ενταφίασαν» την επετηρίδα και επιδόθηκαν στο κυνήγι των αποσπασματικών «ρυθμίσεων», αποδέχτηκαν - άμεσα ή έμμεσα - την αξιολόγηση, βάζουν «πλάτη» στη λιτότητα διεκδικώντας επί της ουσίας επιδόματα, «στρογγυλεύουν» και περιορίζουν τα αιτήματα - πάντα στο όνομα του «ρεαλισμού» - ώστε να «χωράνε στα καλούπια» της αντιλαϊκής πολιτικής.

❖ Οι πλειοψηφίες αυτές προχωρούσαν και προχωρούν σε κινητοποιήσεις, όχι στη βάση των αναγκών και των προβλημάτων της δημόσιας εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού, αλλά στη βάση του «εφικτού» και των μικροπαραταξιακών τους επιδιώξεων.

...ΚΥΡΙΕΣ - ΚΥΡΙΟΙ !
...ΦΙΛΟΙ ΓΟΝΕΙΣ !
...ΜΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΧΑΡΑ,
ΣΑΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΩ ΤΟ ΝΕΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΜΑΣ !!



Σκίτσο του εκπαιδευτικού Γ. Καραμέτου

Αγώνας για Δημόσια και Δωρεάν Παιδεία για όλους, για την Παιδεία των λαϊκών αναγκών και οραμάτων, μέσα από ένα σύγχρονο, ενιαίο 12χρονο σχολείο.

❖ **Καμιά ανοχή απέναντι σε αυτή την πολιτική που ποδοπατά τα δικαιώματά μας**, σφραγίζει τις πόρτες προς το μέλλον. Καμιά αυταπάτη πως οι συμβιβασμένες πλειοψηφίες των ΟΛΜΕ - ΔΟΕ πρόκειται να συγκρουστούν επί της ουσίας με την αντιλαϊκή πολιτική.

Η διέξοδος βρίσκεται στην ταξική συσπείρωση, στο Μέτωπο με όλους τους εργαζόμενους, στην ισχυροποίηση του Πανεργατικού Αγωνιστικού Μετώπου, που σηκώνει το βάρος του ταξικού αγώνα και στην αλλαγή των συσχετισμών στο συνδικαλιστικό κίνημα.

❖ Γι' αυτό απαιτείται να «πάρουμε τα μέτρα μας». Με επιτροπές του ΠΑΜΕ σε κάθε Σύλλογο και ΕΛΜΕ να συγκροτήσουμε, να διευρύνουμε τον πόλο, το κέντρο οργάνωσης του ταξικού αγώνα, να προωθήσουμε την ταξική ενότητα, να ισχυροποιήσουμε το ΠΑΜΕ Εκπαιδευτικών. Γιατί και οι Εκπαιδευτικοί αποτελούμε τμήμα της εργατικής τάξης και η μοίρα μας είναι δεμένη με τη μοίρα των εργαζομένων, του Λαού μας - όσο και αν ισχυρίζονται το αντίθετο οι «νεροκουβαλητές» της κυρίαρχης σήμερα πολιτικής - και **η Παιδεία είναι υπόθεση όλου του Λαού και πρώτα και κύρια του ταξικού συνδικαλιστικού κινήματος.**



❖ Απαιτείται, και στις εκλογές, να καταδικαστεί η αντιλαϊκή πολιτική, να μπουν στη γωνία οι δυνάμεις του συμβιβασμού και της υποταγής, να αλλάξουν ριζικά οι συσχετισμοί υπέρ της ταξικής αντίληψης, να ψηφιστούν μαζικά τα ψηφοδέλτια της ΕΣΑΚ - ΔΕΕ.

❖ Ακριβώς για όλους τους παραπάνω λόγους, **η ΕΣΑΚ - ΔΕΕ** δεν κατέρχεται στις εκλογές για την ανάδειξη Αιρετών με κάλπικα συνθήματα και αυταπάτες, αλλά **προτάσσει το κύριο: την ενίσχυση του συνδικαλιστικού κινήματος, τον ταξικό του προσανατολισμό**, σαν όρο και προϋπόθεση για την ανάδειξη Αιρε-

τών που θα δεσμεύονται από τις κατακτήσεις και τα δικαιώματά μας, που δεν θα πειθαρχούν σε κανένα αντιλαϊκό - αντιεκπαιδευτικό πλαίσιο, που θα είναι το «μάτι» και το «αυτί» του κλάδου στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

❖ Απορρίπτουμε λογικές για ευκαιριακές, εκλογικίστικες συνεργασίες, χωρίς αρχές, απλά για την κατάληψη της καρέκλας του Αιρετού, όπως κάνουν οι παρατάξεις του ΣΥΝ και της ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ, οι οποίες ταυτόχρονα συμβιβάζονται στις πλειοψηφίες των ΔΣ της ΟΛΜΕ και της ΔΟΕ, αρνούνται και πολεμούν τη συσπείρωση στο ΠΑΜΕ. Το κρίσιμο και πρωταρχικό ζήτημα είναι η ύπαρξη ενός δυνατού, μαζικού, ταξικού συνδικαλιστικού κινήματος.

❖ Γι' αυτό απαιτούμε η ευθύνη της εκπροσώπησης στα Υπηρεσιακά Συμβούλια να περάσει στο συνδικαλιστικό κίνημα. Έτσι ο Αιρετός να είναι δέσμιος των αποφάσεων του συνδικάτου, το οποίο θα έχει το δικαίωμα ανάκλησής του κάθε στιγμή.

✓ Στις 3 Νοέμβρη και στις εκλογές για τα ΔΣ των πρωτοβάθμιων σωματείων μας δεν ψηφίζουμε πρόσωπα. Ψηφίζουμε αντιλήψεις και πρακτικές.

Ψηφίζουμε για όλα: **Λέμε όχι στην ακριβοπληρωμένη αμάθεια, την εμπορευματοποίηση της εκπαίδευσης, το ταξικό σχολείο. Διεκδικούμε τον εκπαιδευτικό και την Παιδεία των σύγχρονων λαϊκών αναγκών.**

✓ Αλλάζουμε τους συσχετισμούς - ενισχύουμε τον ταξικό προσανατολισμό του συνδικαλιστικού μας κινήματος.



Δίνουμε δύναμη στους αγώνες μας

Ψηφίζουμε ΕΣΑΚ - ΔΕΕ

Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα της παράταξής μας στη διεύθυνση:
www.esakdee.org

Γίνετε συνδρομητές στο περιοδικό "ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ", ΤΗΛ.: 210 8213430

ΕΣΑΚ - ΔΕΕ

(ΔΗΜΟΣΙΟΨΑΜΗΛΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΚΥΣΠΕ

Αβραμιώτης Σπυρίδων.....Κέρκυρα
Αγγελονίδη Χριστίνα.....Αργυρούπολη
Αγκαβανάκης Δημήτριος.....Ταύρος
Ακτύπη Αναστασία.....Βούλα
Αναστασίου Δονάτος.....Θεσπρωτία
Ανδριανός Αργύριος.....Μεγαλόπολη
Αποστολίδου Ελπίδα.....Καβάλα
Αραπατζή Ελένη.....Περιστέρι
Αρβανίτης Ευάγγελος.....Χαλκιδική
Αυγέρης Βασίλειος.....Αγ. Βαρβάρα
Αυγουστής Μιχάλης.....Ρόδος
Βαλλιανάτος Παρασκευάς.....Νίκαια
Βερβενιώτου Σταυρούλα.....Αγ. Παρασκευή
Γάκης Ευάγγελος.....Λιβαδειά
Γαλανού Άννα.....Χαλκίδα
Γερούκης Κων/νος.....Αχαΐα
Γιαννέλης Βασίλειος.....Μυτιλήνη
Γκαγκούλιας Γεώργιος.....Αλεξανδρούπολη
Γκατζίδης Σταμάτιος.....Ορεστιάδα
Γούσιου Μαρία.....Ελασσόνα
Δαλίσα Ελένη.....Καισαριανή
Δαμαλάς Αριστείδης.....Καλαμάτα
Δελής Ιωάννης.....Α' Θεσσαλονίκης
Διαλιάτσος Νικόλαος.....Άργος
Δοσπάτης Ηλίας.....Α' Αθήνας
Δραμαλής Πέτρος.....Ίλιον
Δριμάλα Θεοδώρα.....Βύρωνα
Δρόσος Κων/νος.....Μεσολόγγι
Ευθυμίου Αθανάσιος.....Μενίδι
Ευθυμίου Σπυρίδων.....Γαλάτσι
Ζαβουδάκης Παναγιώτης.....Σύρος
Ζαπάντης Νικόλαος.....Άνω Λιόσια
Ζαχαριάδης Δήμος.....Καβάλα
Ζιάκου Αθανασία.....Ελασσόνα
Ζώης Σταύρος.....Χανιά
Ζωίδης Βησσαρίων.....Κως
Ζώτος Νικόλαος.....Αιγάλεω
Θεοχαράκης Σταύρος.....Χαλκίδα
Καδρούδης Αθανάσιος.....Κομοτηνή
Καλομοίρης Γεώργιος.....Λακωνία
Καλύβας Ιωάννης.....Α' Αθήνας
Καμαρινού Κυριακή.....Άλιμος
Καρακίτσος Ιωάννης.....Λακωνία
Καραλιόλιος Αργύριος.....Γρεβενά
Καραμέτος Γεώργιος.....Χαϊδάρι
Καραμήτρος.....
Αλκιβιάδης (Αλκης).....Γρεβενά
Κάσσαρης Χρήστος.....Χαϊδάρι
Κασσελούρης Θωμάς.....Περιστέρι
Κατσακίωρης Θεόδωρος.....Τρίκαλα
Κατσάνος Γεώργιος.....Τρίκαλα
Κατσουλάκου Μαρία.....Λακωνία

Κόκλας Διονύσιος.....Ζάκυνθος
Κολόσακας Άγγελος.....Αμαλιάδα
Κοντάλιπος Σπυρίδων.....Ίλιον
Κονταράκης Σπυρίδων.....Καλλιθέα
Κοσμετάτος Παύλος.....Μενίδι
Κουκούλη-Μολογιάννη Μαρία.....Φωκίδα
Κουρίτα Αικατερίνη.....Κορινθία
Κουρμπέλης Πέτρος.....Α' Αθήνας
Κοψαχείλης Ευθύμιος.....Λασιθί
Κωνσταντιάδης Κωνσταντία.....Υμηττός
Κωσταγιάννης Αθανάσιος.....Γιάννενα
Κωστοπούλου Κλειώ.....Α' Αθήνας
Λαϊνάς Κων/νος.....Φιλιππιάδα
Λαμπούδη Χρυσούλα.....Ηλιούπολη
Λαμπρόπουλου Σοφία.....Αγ. Δημήτριος
Λασόπουλος Γεώργιος.....Έλλα
Λιάκος Παναγιώτης.....Φθιώτιδα
Λιόντος Λάζαρος.....Πρέβεζα
Λόλακας Σωτήριος.....Τρίκαλα
Λουκάς Σπύλιος.....Καλλιθέα
Λυκούρη Ευαγγελία.....Αίγινα
Λύτρας Σωτήριος.....Άρτα
Μαδυτινός Κων/νος.....Λήμνος
Μακροθανάσης Δημήτριος.....Μυτιλήνη
Μαρκάκης Ιωάννης.....Μενίδι
Μαρούλης Σαράντης.....Κεφαλλονιά
Μελεσανάκης Νικόλαος.....Ικαρία
Μέντης Ανδρέας.....Λαύριο
Μεραμβελιωτάκη Χρυσή.....Ηλιούπολη
Μερίκου Παγώνα.....Γλυφάδα
Μουστάκα Μαρία.....Εύοσμος
Μούστος Γεώργιος.....Καρδίτσα
Μπάθας Χρήστος.....Κέρκυρα
Μπαρτσώκα Χρυσούλα.....Αργίριο
Μπαχλή Ελένη.....Σαντορίνη
Μπίκας Χρήστος.....Βοιωτία
Μπόκος Μιχαήλ.....Λακωνία
Μπούτζας Γεώργιος.....Ν. Ηράκλειο
Μυλωνάς Κωνσταντίνος.....Λάρισα
Μώραλη Κωνσταντία.....Β' Θεσσαλονίκης
Νομικός Δημήτριος.....Χίος
Ντάγιας Στυλιανός.....Λάρισα
Ντούρου Ιωάννα-Σοφία.....Χαλκίδα
Ντούσας Θωμάς.....Χαλκίδα
Ξενογιαννοπούλου Αικατερίνη.....Πύργος
Ξυλοδιστού Ελένη.....Πέραμα
Οντούλη Άντζυ.....Ν. Ιωνία
Πανατζή Λαμπρινή.....Πετρούπολη
Παπαγιαννόπουλος Απόστολος.....Μενίδι
Παπαδόπουλος Αριστείδης.....Πολίχνη
Παπακωνσταντοπούλου.....
Χρυσάφω.....Ασπρόπυργος

Παπαναρέτου Χαρίκλεια.....Κοζάνη
Παπασπύρου Δημήτριος.....Άρτα
Παπασταύρου Ελένη.....Ηράκλειο
Παπλωματός Κων/νος.....Περιστέρι
Παππάς Γεώργιος.....Β' Θεσσαλονίκης
Πασχάλης Δημήτριος.....Ν. Ερυθραία
Πασιάνης Αστέριος.....Σέρρες
Πετρίδου Χρυσή.....Α' Θεσσαλονίκης
Πλασσαρά Αναστασία.....Νίκαια
Πνευματικατού Χαριτωμένη.....Α' Αθήνας
Ροντογιάννης Σπυρίδων.....Λευκάδα
Ρούσης Χαρίλαος.....Βόλος
Σαββάκης Κων/νος.....Ρέθυμνο
Σαββόγλου Γεώργιος.....Λήμνος
Σακελλαρίου Σπυριδούλα.....Κορινθία
Σαραντίδης Δήμητρα.....Ξάνθη
Σερμπέζης Δημήτριος.....Αλεξανδρούπολη
Σιαφάκας Ιωάννης.....Νάουσα
Σιόντη Ειρήνη.....Ν. Ερυθραία
Σκούφαλος Μάρκος.....Χίος
Σμυρλής Νικόλαος.....Πολύγυρος
Σοφρόνωφ Ιωάννα.....Βέροια
Σπυρίδωνος Αναστάσιος.....Ν. Φιλαδέλφεια
Σταυρακάκη Νίκη.....Αγ. Βαρβάρα
Σταύρου Ιωάννης.....Γιάννενα
Στεφάνου Αχιλλέας.....Αγ. Δημήτριος
Σφέτκου Μαρία.....Κοζάνη
Τράτζιος Δημήτριος.....Δράμα
Τζελά Βασιλική.....Παλ. Φάληρο
Τζίμας Νικόλαος.....Γιάννενα
Τζούδας Κωνσταντίνος.....Πάτρα
Τζωρτζάκη Νίκη.....Περιστέρι
Τίρχας Βασίλειος.....Κοζάνη
Τόκας Αναστάσιος.....Κόνιτσα
Τρίμπος Δημήτριος.....Ζωγράφου
Τσαβαλά Γεωργία.....Βόνιτσα
Τσακούμη Ιωάννα.....Αργίριο
Τσέας Δημήτριος.....Αρτέμιδα
Τσιώλη-Καραντώνη Ελένη.....Σύρος
Φασούλας Δημήτριος.....Γιάννενα
Φορτοτήρα Αναστασία.....Βύρωνα
Φουράκη Καλλιόπη.....Γέρακας
Φωτόπουλος Φώτιος.....Καλαμάτα
Χαϊντούτης Ηλίας.....Περιστέρι
Χατζηθανασίου Ζωή.....Φλώρινα
Χατζηλάου Αικατερίνη.....Κάλυμνος
Χατζημπαλάση Μαρία.....Κορινθία
Χόλμπα Αντωνία.....Πτολεμαΐδα
Χόρτης Κων/νος.....Μεταμόρφωση
Χριστοφίδης Δημήτριος.....Μενίδι
Χρυσογιάννης Στυλιανή.....Β' Θεσσαλονίκης
Ψαρρά Ευδοκία.....Νάξος

Ψηφίζουμε:

ΕΣΑΚ - ΔΕΕ

Για αιρετούς • Που θα δεσμεύονται από τις κατακτήσεις και τα δικαιώματά μας και δεν θα πειθαρχούν σε κανένα αντεργατικό πλαίσιο.

• Που θα είναι το "μάτι" και το "αυτί" του κλάδου.



ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

Παρεμβάσεις Κινήσεις Συσπειρώσεις Π.Ε.

Κόντρα στη μελωδία της παρακμής

Με λένε Οδύσσεια...

... σε μια πόρτα ψηλή, σιδερένια, κάθε μέρα 8:00 το πρωί, πέντε μέρες την εβδομάδα, σχεδόν για 35 χρόνια διαβαίνεις το κατώφλι του σχολείου

... σε μια αυλή τσιμεντόστρωτη, αποστειρωμένη, με το παιχνίδι των παιδιών απαγορευμένο (μην τυχόν χτυπήσουν), ένα μεγαλύτερο μπαλκόνι στην πραγματικότητα

... σε ένα γραφείο όμοιο διαζευκτικό καταμεσής της θάλασσας της ύλης, της δεύτερης δουλειάς, των δανεικών και των πιστωτικών καρτών, της καθημερινής σχολικής ρουτίνας, του άγχους για επιβίωση.

... σε μια τάξη πολυπολιτισμική, πολύβουη, με τους κόκκους της κιμωλίας αποτύπωμα ψυχής, τη διαρκή προσπάθεια να μάθουν τα παιδιά, με βιβλία φορτωμένα το ψέμα της κρατικής πολιτικής, αποξενωμένα από αυτόν που τα διδάσκει, με "ευέλικτες" ζώνες και "καινοτόμα" προγράμματα όπου μας λέει το υπουργείο τι ακριβώς να κάνουμε.

... σε μια τάξη ολοήμερου εγκλεισμού, με τα παιδιά να κοιμούνται στα θρανία, λίγο πριν τις 4:00, λίγο πριν τα Αγγλικά, τα γυμναστήρια, τη ρυθμική ή τη δεύτερη ξένη γλώσσα. Με συνανδέλφους που μετακινούνται περιοδεύοντες από σχολείο σε σχολείο, με ωρομίσθιους - μάθημα - δουλειά - ζωή - σε δόσεις.

Με λένε Οδύσσεια...

... σε ένα σχολείο που η μαγική του λέξη δεν είναι η γνώση, η χαρά, η ελευθερία, αλλά ο ανταγωνισμός, η αξιολόγηση, η «αποτελεσματικότητα». Αξιολόγηση μαθητών για να εμπεδώνεται από νωρίς η αποτυχία, για να παίρνει ο "αδύνατος" μαθητής από νωρίς το δρόμο του εκτός σχολείου, για να κρίνεται το σχολείο και να αμείβεται ή να τιμωρείται οικονομικά, για να κρίνεται η "αποτελεσματικότητα" των εκπαιδευτικών. Αξιολόγηση εκπαιδευτικών όπου θα κρίνεται η μισθολογική και βαθμολογική μας εξέλιξη αλλά και ο βαθμός προσαρμοστικότητας μας, η στράτευση της φαντασίας, της σκέψης μας στην εκάστοτε κυβερνητική πολιτική.

... σε ένα σχολείο γκρίζο, (χωρίς εισπνοή πώς εκπνοή της άνοιξης να γίνεις), πνιγμένο στους ανέμους του διοικητισμού, της πειθαρχίας, του ελέγχου, της στέρξης. Ένα σχολείο θραυσμάτων πληροφοριών, όγκου ύλης επαναλαμβανόμενων μαθημάτων, εξεταστικών κρίσεων ως μέσο αποτελεσματικότητας, μέτρησης, θείων δικών για όσους ξεφεύγουν από την κανονικότητα.

Με λένε Οδύσσεια...

... σε μια εκπαίδευση που τη θέλουν να λειτουργεί με τους κανόνες της αγοράς, που διαμορφώνει τα προγράμματά της σύμφωνα

με τις ανάγκες των επιχειρήσεων και του κράτους, που μαθαίνει εκπαιδευσίμους, απασχολήσιμους, ανασφαλείς πολίτες.

... σε μια εκπαίδευση - μακρύ χωμάτινο δρόμο ήλων συγκεχυμένων από στρατιωτικά παραγγέλματα, εκκλησιαστικής μουσικής, ταμειακών μηχανών- των ελαστικών εργασιακών σχέσεων, του χρονόμετρου και της μεζούρας, του καθηκοντολόγιου ελέγχου, των χαμηλών δαπανών, του εξοστρακισμού της παιδαγωγικής και της αντικατάστασής της από το μόνιζμέντο.

Με λένε Οδύσσεια...

... σε μια κοινωνία εξοντωτικής λιτότητας, καταλήστευσης του εργατικού εισοδήματος, τεράστιων οικονομικών ανισοτήτων. Μιας κοινωνίας όπου για τις "εθνικές ιδέες" της ΟΝΕ και της Ολυμπιάδας έχουμε χρεωθεί ως τα δισέγγονά μας. Για την α-



Στις ανοιχτές πλατείες - στους μεγάλους δρόμους παίρνουμε θέση

Ένα εκπαιδευτικό κίνημα κοινωνικού χαρακτήρα που θα εντάσσεται και θα συμπορεύεται με το ευρύτερο εργατικό ώστε συντονισμένα να απαντήσουμε στην επίθεση κυβέρνησης - Ε.Ε. - επιχειρήσεων.

Ένα πραγματικό κίνημα που θα ξεπερνά την παραλυτική πολιτική του υποταγμένου συνδικαλισμού ΑΔΕΔΥ - ΓΣΕΕ που συμφωνούν με την ουσία της εφαρμοζόμενης πολιτικής.

Ένα κίνημα, που οι ίδιοι οι εργαζόμενοι θα διαχειρίζονται την πορεία και την ανάπτυξη του στις Γενικές Συνελεύσεις και τις Επιτροπές Αγώνα. Σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, με τον οριζόντιο συντονισμό των αγωνιζόμενων χώρων.

Ένα κίνημα που θα βάζει τον πήχη στο όριο των αναγκών των εργαζομένων με ένα συνολικό πρόγραμμα ρήξεων και ανατροπών.

Ένα κίνημα που θα οργανώνει πραγματικούς αγώνες με σχέδιο, συμμαχίες, διάρκεια και προοπτική που θα κορυφώνονται σε απεργιακές αναμετρήσεις διαρκείας ως τη νίκη. Που δεν θα υποτάσσεται - ούτε θα συναινεί (όπως ολόκληρη η βεντλία του επίσημου συνδικαλισμού από τη δεξιά ως την αριστερή εκδοχή του) στα ξεπουλήματα της ΑΔΕΔΥ.

Κόντρα στη μελωδία της παρακμής

Σε αυτούς που γαντζώνονται από καρέκλες, που ξεχνούν τη μυρωδιά της κιμωλίας, τα παιδικά χνώτα, τη σχολική τάξη και τις αγωνίες της.

Σε αυτούς που ο συνδικαλισμός γίνεται όχημα για θέσεις διοίκησης, επάγγελμα, παιχνίδι εξουσίας, συνδιαλλαγής και πελατειακών σχέσεων.

Στη ΔΟΕ, την πλειοψηφία της και τον υποταγμένο συνδικαλισμό.

- ❖ που συναινεί με την οικονομική εξαθλίωση μας και προωθεί την λογική των επιδομάτων και όχι των αυξήσεων στο βασικό μισθό
- ❖ που στρώνει το χαλί στην αξιολόγηση, τους κανονισμούς λειτουργίας και τα καθηκοντολόγια
- ❖ που εγκαταλείπει αδιόριστους, αναπληρωτές, ωρομίσθιους στην εργασιακή περιπλάνηση. Που αρνείται να γράψει ως μέλη της χιλιάδες ωρομίσθιους
- ❖ που αρνείται κάθε αγώνα και περιορίζεται σε 24ωρες τουφεκίες ή δρα παρακολουθητικά στην ξεπουλημένη ΑΔΕΔΥ

Μια ακόμα Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Παρέμβαση

Απέναντι στον κυρίαρχο συνδικαλισμό της ήπιας, της συναινεσης, των κομματικοκεντρικών επιλογών, το συνδικαλισμό που οδηγεί στην απογοήτευση, την αποστράτευση και την αποχή, υπάρχει η άλλη επιλογή:

Είναι το πλατύ, πολύμορφο, ενωτικό, ανεξάρτητο ταξικό ρεύμα που σημάδεψε με τη δράση και τις πρωτοβουλίες του όλες τις μικρές και μεγάλες μάχες στην εκπαίδευση.

Είναι ολόκληρη η πολύτιμη αγωνιστική εμπειρία των τελευταίων χρόνων, που στηρίχτηκε στην πρωτόβουλη δράση των ίδιων των εκπαιδευτικών: η μεγάλη (προδομένη) απεργία του '97, η μάχη των εξεταστικών τον Ιούνιο του '98, η αντίσταση στην αξιολόγηση, η ανακαίτση της αυθαιρεσίας και του διοικητισμού, οι μεγάλες παλλαϊκές απεργίες του ασφαλιστικού, οι πεισματικές προσπάθειες αγωνιστικής αφύπνισης των αναπληρωτών, των ωρομίσθιων, των αδιόριστων.

Είναι η άνοιξη του αντιπολεμικού κινήματος, η δροσιά της νεανικής αύρας που πλημμύρισε δρόμους και πλατείες, είναι τα πολύχρωμα πλήθη που είπαν το πιο δυνατό όχι στον ιμπεριαλισμό και τον πόλεμο.

Είναι οι συλλογικές (αλλά και οι μοναχικές) προσπάθειες για Παρέμβαση στην διδακτική πράξη, τα αντιπολεμικά μαθήματα, η αντιρατσιστική αγωγή, ο Παιδαγωγικός Όμιλος, είναι οι ελπιδοφόρες μαζικές πρωτοβουλίες για ένα πλατύ μορφωτικό ρεύμα Κριτικής Παιδαγωγικής που θα ενώνει θεωρία και πράξη και θα διαμορφώνει με τις ιδέες και την επιρροή του μια άλλη δυναμική μέσα στις σχολικές αίθουσες.

Άμμος στα γρανάζια τους

Τα Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΚΥΣΠΕ - ΑΠΥΣΠΕ - ΠΥΣΠΕ) κάθε άλλο παρά εξυπηρετούν με διαδικασίες διαφανείς και "αξιοκρατικές" τα συμφέροντα των εκπαιδευτικών. Πρόκειται για όργανα διαχείρισης και προώθησης της κυβερνητικής - κρατικής πολιτικής. Αποτελούν πεδίο ανάπτυξης των πελατειακών σχέσεων, της ρουσφετολογίας και του κομματισμού. Επιδιώκουν να νομιμοποιήσουν στη συνείδηση των εκπαιδευτικών τις διοικητικές λογικές, τις συνδιαχειριστικές αντιλήψεις και την ενσωμάτωση του συνδικαλιστικού κινήματος στον κρατικό μηχανισμό. Όργανα αδιαφανή και

στεγανοποιημένα, που προστατεύονται από ένα ολόκληρο θεσμικό πλαίσιο απέναντι σε οποιοδήποτε ουσιαστικό έλεγχο των δυνάμεων του κινήματος. Όργανα που αποκτούν αναβαθμισμένο ρόλο στην πυραμίδα της αξιολόγησης, που έχουν τον τελικό λόγο στη μονιμοποίηση και την εξέλιξη των εκπαιδευτικών, που είναι δυνατό, με το νέο θεσμικό πλαίσιο, να πάρουν το χαρακτήρα εκπαιδευτικοδικείων. Ο χαρακτήρας και ο ρόλος των Υπηρεσιακών Συμβουλίων δεν αλλάζει με τη συμμετοχή των εκπροσώπων των εκπαιδευτικών σε αυτά, ο νομοθέτης έχει όπως είπαμε προβλέψει για όλα. Πολύ περισσότερο που τις πιο πολλές φορές, οι αιρετοί είναι πιο αποτελεσματικοί στην άσκηση εξουσίας, στη διαχείριση της εκπαιδευτικής πολιτικής και το δίκτυο "μικροεξυπηρετήσεων" από την ίδια τη διοίκηση.

Εμείς δεν θα συναινέσουμε με τέτοια όργανα, θα παλέψουμε για την αποκάλυψη του ρόλου τους, το μπλοκάρισμα των αποφάσεών τους, την ακύρωση των αντιεκπαιδευτικών επιλογών τους μέσα από τις διαδικασίες του κινήματος. Έχουμε ένα διαφορετικό εκπαιδευτικό όραμα ενταγμένο σε μια άλλη κοινωνική πραγματικότητα στην οποία η αυτοδιοικητική πρακτική θα πρέπει να έχει σαν στοιχείο της την άμεση δημοκρατία, την κοινωνική πλειοψηφία, την αυτόματη ανακλητότητα, την απαιτούμενη περιοδικότητα, τη διαφάνεια και την ανοιχτή λειτουργία, τον άμεσο έλεγχο από το συνδικαλιστικό κίνημα.

Η παρουσία μας σ' αυτές τις εκλογές ή ακόμα και σε αυτά τα όργανα δεν μπορεί παρά να έχει το χαρακτήρα της φωνής του κινήματος που:

- ✱ μπλοκάρει διαδικασίες
- ✱ ακυρώνει αντιδραστικά μέτρα
- ✱ απέχει από τις αξιολογικές διαδικασίες και δοσοληψίες για τη νομή εξουσίας και μικροσυμφερόντων
- ✱ αποκαλύπτει και καταγγέλλει διαδικασίες ρουσφετολογικές και μεροληπτικές
- ✱ διεκδικεί μαχητικά και συλλογικά δίκαιη και ίση αντιμετώπιση όλων των συναδέλφων
- ✱ αντιστέκεται στον εκμαυλισμό συνειδήσεων, το ρουσφέτι, τη διάκριση των εκπαιδευτικών στους «δικούς μας» και στους «άλλους».

νταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων χάσαμε το 40% της αγοραστικής δύναμης των μισθών μας, για την "ισχυρή" Ελλάδα του Κόκκαλη και του ευρώ οι μισθοί παραμένουν καθηλωμένοι, το 25% των εργαζομένων ζει κάτω από το όριο φτώχειας, τα όρια συνταξιοδότησης αυξήθηκαν, οι συντάξιμες αποδοχές μειώθηκαν, η ανεργία γιγαντώθηκε, οι ελαστικές εργασιακές σχέσεις μονιμοποιήθηκαν. Για την Ολυμπιάδα 150 εργαζόμενοι "χτίστηκαν ζωντανοί" στο γεφύρι των μεγάλων έργων, 10 δις ευρώ περιμένουν να τα ξεπληρώσουμε με τους νέους γύρους λιτότητας και αποσάθρωσης των εργασιακών μας σχέσεων.

... σε μια κοινωνία της μόνιμης ανασφάλειας στο όνομα της ασφάλειας. Κάμερες και ζέπελιν, καταγράφουν την κάθε μας κίνηση, προσφέρουν τον τρόπο ως καθημερινή πράξη.

Με λένε Οδύσσεια...

... σε μια αιματοβαμμένη Βαγδάτη, στη μαρτυρική Παλαιστίνη, στον Καύκασο, το όγδοο αποτύπωμα της ψυχής, στα μελανά πόδια της γης, εκεί που κακός χειμώνας φυσάει άρρωστη ζωή, ξερνά το θάνατο. Εκεί που χέρι χέρι οι λύκοι αγκαλιά με τα σκυλιά μοιράζουν τη λεία και επιβάλλουν τον παγκόσμιο τρόπο της κυριαρχίας τους.

... σε μια Ελλάδα που με ΠΑΣΟΚ και ΝΔ συμμετέχει ενεργητικά στο έγκλημα, που από το χειμώνα θα κάνει το λιμάνι του Πειραιά κέντρο των δυνάμεων ταχείας επέμβασης του παγκόσμιου χωροφύλακα, του ΝΑΤΟ, που έχει εκστρατευτικά σώματα στη Βοσνία, στην Αλβανία, στο Αφγανιστάν κ.λπ.

Ένα κουδούνι χτυπάει, το τελευταίο κουδούνι της μέρας του μήνα των παγωμένων σταφυλιών.

Με λένε Οδύσσεια...

**Κουβαλάω το όνομα
του μεγαλύτερου κινδυνευτή,
του μεγαλύτερου ταξιδευτή
Με λένε Οδύσσεια.**

**Το μήνα των παγωμένων σταφυλιών γεννημένη.
Από ένα χαμένο όνειρο εμείς
έπρεπε να φτιάξουμε δρόμο να συναντηθούμε.**



Να ταραξουμε τα στάσιμα νερά

Στο σχολείο, εκεί που αναζητούν την ανάσα οι ανάγκες, οι επιθυμίες μας. Κόντρα ΚΑΙ στη νέα "σιδερένια" κυρία της Μητροπόλεως, στην προώθηση της αντικειμενικής πολιτικής από τη Ν. Δ.

Διορισμός των "δικών" μας παιδιών σε μια νύχτα, για πιστότερη εφαρμογή της πολιτικής τους, στη θέση των προϊσταμένων.

Όλοι αυτοί «τα ικανά και άξια στελέχη» κατά τη ΔΟΕ που τα προηγούμενα χρόνια εφάρμοζαν την πράσινη εκδοχή αντικειμενικής πολιτικής, την αφορομισμό, τις συμπύξεις τμημάτων, τις μετακινήσεις εκπαιδευτικών από σχολείο σε σχολείο, που έδωκαν αγωνιστές συναδέλφους. Νέοι, πρώην συνδικαλιστές θα εφαρμόσουν την μπλε εκδοχή αξιολόγησης, πρώην συνδικαλιστές που ως χθες «έσχιζαν τα ιμάτιά τους» για το κομματικό κράτος του ΠΑΣΟΚ. Έτσι, ανερωθίρα σε μια νύχτα, νυν και πρώην, συνδικαλισμός, κράτος και διοίκηση ένα κουβάρι... της ντροπής.

Αξιολόγηση παντού, κραυγάζει η Μαριέτα Θάτσερ - Γιαννάκου, και η ΔΟΕ συμφωνεί. Εξετάσεις στην Ε' και ΣΤ' Δημοτικού. Ο μισός σχολικός χρόνος για εξεταστική προετοιμασία, οι μαθητές από μικρή ηλικία με το στίγμα του αποτυχημένου, τα φροντιστήρια θα θησαυρίζουν, το σχολείο θα κατατάσσεται με βάση την επίδοση των μαθητών, οι εκπαιδευτικοί το ίδιο.

15.000 αναπληρωτές και ωρομίσθιοι θα καλύψουν τα λειτουργικά κενά, από αυτούς που είχε υποσχεθεί να καταργήσει (δηλαδή να διορίσει) η Ν.Δ.

3% «αυξήσεις» υποσχέθηκε ο υπουργός Οικονομίας, λιτότητα με μπλε κόκκους πια. Οι κυβερνήσεις αλλάζουν μα η πολιτική παραμένει η ίδια.

Δηλώνουμε παρών και θα αναμετρηθούμε ώστε να σπάσουν οι απαγορευμένες εκπαιδευτικές ζώνες, να ακουστεί με συλλογικό τρόπο το νέο παιδαγωγικό ποίημα της εποχής μας, οι απελευθερωτικοί στίχοι των σκεπτόμενων κριτικά ανθρώπων, για ένα σχολείο χωρίς οριζόντιους ή κάθετους διαχωρισμούς, χωρίς αξιολογικές ή εξεταστικές κρίσεις, με περιεχόμενο απαλλαγμένο από την παπαγαλία, το μυστικισμό, το ρατσισμό, το ιστορικό ψέμα, τη μεταφυσική, ένα σχολείο ανοιχτό για όλα τα παιδιά και την εργαζόμενη πλειοψηφία, τμήμα ενός ευρύτερου κοινωνικού απελευθερωτικού ρεύματος.

⇒ Για ένα ενιαίο δημόσιο, δωρεάν 12χρονο σχολείο. Για 2χρονη προσχολική αγωγή.

⇒ Για πραγματικές αυξήσεις στους μισθούς. Κατάργηση του μισθολογίου - φτωχολογίου. Γνήσιες Κλαδικές Συλλογικές Συμβάσεις. Βασικό μισθό 1400 Ευρώ για τον πρωτοδιόριστο. Καμιά σύνδεση μισθού - αξιολόγησης.

⇒ Για την κατάργηση του ν. 2986 για την αξιολόγηση. Για παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο.

⇒ Για σταθερή και μόνιμη δουλειά για όλους- ενάντια στην εργασιακή περιπλάνηση και την ωρομισθία. Για μαζικούς διορισμούς με βάση το έτος λήψης πτυχίου και κατάργηση του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ. Για μόνιμο διορισμό όλων των αναπληρωτών.

⇒ Για μείωση των ορίων συνταξιοδότησης, αύξηση των συντάξιμων αποδοχών.



ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

Παρεμβάσεις Κινήσεις Συσπειρώσεις Π.Ε.

Στο ψηφοδέλτιο για το ΚΥΣΠΕ συμμετέχουν

ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΝΑΤΑΣΑ, ΑΝΘ ΛΙΩΣΙΑ
ΑΝΑΣΤΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΗΡΗΣ, ΠΟΡΤΟ ΡΑΦΤΗ
ΑΝΔΡΙΑ ΣΩΣΥ, ΚΥΚΛΑΔΕΣ
ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ, ΝΙΚΑΙΑ
ΑΡΑΒΑΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ, ΑΙΓΑΛΕΟ
ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΓΑΛΑΤΣΙ
ΑΡΚΟΜΑΝΗ ΕΥΗ, ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΑΡΑΠΑΝΟΥ ΡΑΝΙΑ, ΑΘΗΝΑ
ΑΦΑΤΙΔΟΥ ΣΤΕΛΛΑ, ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΒΑΙΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΒΑΪΝΑΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ, ΑΙΓΑΛΕΟ
ΒΑΪΤΣΟΥΔΗΣ ΘΑΝΑΣΗΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΝΙΚΑΙΑ
ΒΕΛΟΥΡΑΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ, ΚΕΡΚΥΡΑ
ΒΕΚΡΗ ΗΡΩ, ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΒΕΝΕΤΗ ΕΛΕΝΗ, ΝΙΚΑΙΑ
ΒΟΥΛΛΑΣ ΚΛΕΑΝΘΗΣ, ΑΘΗΝΑ
ΒΟΥΛΓΑΡΗΣ ΘΟΔΩΡΟΣ, ΜΑΓΝΗΣΙΑ
ΒΟΥΜΒΑΚΗ ΑΙΜΙΛΙΑ, ΑΘΗΝΑ
ΒΟΥΡΤΣΑΚΗ ΒΑΝΑ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΒΡΑΝΤΣΗ ΓΕΩΡΓΙΑ, ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟ
ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΔΡΑΠΕΤΣΙΩΝΑ
ΓΑΛΑΝΗΣ ΠΩΡΓΟΣ, ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΓΕΡΟΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΜΙΚΑΗΛΙΑ, ΔΡΑΠΕΤΣΙΩΝΑ
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΤΑΣΟΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΓΕΩΡΓΙΟΠΟΥΛΟΣ ΠΩΡΓΟΣ, ΑΓ. ΒΑΡΒΑΡΑ
ΠΟΥΒΑΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΧΑΝΙΑ
(ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ)
ΓΚΑΝΤΩΝΑΣ ΠΩΡΓΟΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΓΚΑΡΝΕΤΑΤΣΗΣ ΝΙΚΟΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΓΚΡΕΚΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΖΟΓΡΑΦΟΥ
ΓΟΥΛΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΓΟΥΛΑΣ ΒΑΓΓΕΛΗΣ, ΑΧΑΪΑ
ΓΟΥΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΑΘΗΝΑ
ΓΡΑΒΑΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ, ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΔΑΓΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΔΑΓΚΛΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΔΑΜΑΛΗΣ ΠΑΝΝΗΣ, ΔΡΑΜΑ
ΔΑΣΚΑΛΑΚΗΣ ΠΩΡΓΟΣ, ΗΡΑΚΛΕΙΟ
(ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ)
ΔΕΜΕΣΤΙΚΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΚΕΡΑΤΣΙΝΙ
ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΣΩΤΟΣ, ΚΕΡΑΤΣΙΝΙ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΣΟΥΛΑ, ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΣ
ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ ΚΩΣΤΑΣ, ΑΜΦΙΛΟΧΙΑ
ΔΟΥΚΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, Α. ΛΙΩΣΙΑ
ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΟΥ ΦΙΑ, ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΕΥΘΥΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, ΑΘΗΝΑ
ΖΑΧΑΡΑΚΗ ΕΥΑΝΘΙΑ, ΖΟΓΡΑΦΟΥ
ΖΑΧΟΥ ΕΛΕΝΗ, ΜΥΤΙΛΗΝΗ
ΖΕΡΒΟΥ ΡΕΓΓΙΝΑ, ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΥ ΝΤΙΝΑ, ΝΑΥΠΑΚΤΟΣ
ΘΕΟΔΩΡΑΤΟΣ ΠΩΡΓΟΣ, ΜΕΣΣΗΝΙΑ
ΘΕΟΔΩΡΑΤΟΥ ΑΘΗΝΑ, ΚΟΡΩΠΙ
ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΣ ΘΟΔΩΡΗΣ, ΑΘΗΝΑ
ΘΩΜΑΣ ΠΕΤΡΟΣ, ΧΑΛΚΟΥΣΙ
ΙΑΚΩΒΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΑΘΗΝΑ
ΙΑΚΩΒΟΥ ΝΕΝΑ, ΕΛΕΥΣΙΝΑ
ΚΑΒΑΚΑΚΗΣ ΛΟΥΚΑΣ, ΑΘΗΝΑ
ΚΑΖΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΔΡΑΜΑ
ΚΑΖΙΑΛΕ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΡΕΘΥΜΝΟ
ΚΑΙΝΟΥΡΙΟΣ ΒΑΓΓΕΛΗΣ, ΒΟΝΙΤΣΑ
ΚΑΚΑΡΟΥΜΠΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ, ΠΑΤΡΑ
ΚΑΛΑΜΑΡΗ ΦΕΡΕΝΙΚΗ, ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΚΑΛΩΝΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ, ΠΕΡΑΜΑ
ΚΑΛΟΥΣΗΣ ΑΚΡΙΤΑΣ, ΠΕΡΑΜΑ
ΚΑΝΑΡΗΣ ΘΑΝΑΣΗΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΚΑΝΔΗΛΩΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΜΑΡΑΘΩΝΑΣ
ΚΑΠΑΚΤΣΗΣ ΑΛΕΚΟΣ, ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΚΗ

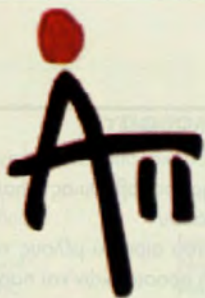
ΚΑΠΟΓΙΑΝΝΗΣ ΤΑΣΟΣ, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ ΒΑΣΩ, ΔΟΔΕΚΑΝΗΣΑ
ΚΑΡΑΝΑΣΙΟΣ ΣΤΕΛΙΟΣ, ΑΡΓΟΛΙΔΑ
ΚΑΡΑΝΗΣ ΒΑΓΓΕΛΗΣ, ΑΓΡΙΝΙΟ
ΚΑΡΑΝΙΚΑ ΕΥΓΕΝΙΑ, ΑΘΗΝΑ
ΚΑΡΑΝΤΑΪΔΟΥ ΡΟΥΛΑ, ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΚΑΡΠΟΝΤΙΝΗ ΕΙΡΗΝΗ, ΓΑΛΑΤΣΙ
ΚΑΡΦΗΣ ΒΑΓΓΕΛΗΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΚΑΣΚΑΡΗΣ ΠΑΝΝΗΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΚΑΤΣΟΡΙΔΑ ΒΑΡΒΑΡΑ, ΑΘΗΝΑ
ΚΑΤΣΟΣ ΜΠΑΜΠΗΣ, ΑΘΗΝΑ
ΚΑΨΗΡΟΝΟΜΟΥ ΚΩΝ/ΝΑ, ΧΑΝΙΑ
(ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΗ)
ΚΛΙΦΑ ΑΡΤΕΜΙΣ, ΒΥΡΩΝΑΣ
ΚΟΜΠΟΡΟΖΟΥ ΛΙΑΝΑ, ΑΘΗΝΑ
ΚΟΝΤΕΛΗΣ ΘΑΝΑΣΗΣ, ΑΘΗΝΑ
ΚΟΤΙΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΚΟΤΡΩΤΣΙΟΣ ΝΙΚΟΣ, ΝΙΚΑΙΑ
ΚΟΥΛΟΥΡΗΣ ΠΩΡΓΟΣ, ΚΕΡΚΥΡΑ
ΚΟΥΛΟΥΡΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΚΙΛΚΙΣ
ΚΟΥΜΑΝΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΡΕΘΥΜΝΟ
ΚΟΥΠΑΤΣΙΑΡΗΣ ΣΑΚΗΣ, ΠΙΕΡΙΑ
ΚΟΥΡΗΣ ΣΤΑΘΗΣ, ΓΑΛΑΤΣΙ
ΚΟΥΡΗΣ ΜΠΑΜΠΗΣ, ΚΕΡΚΥΡΑ
ΚΟΥΡΜΠΕΛΗΣ ΠΩΡΓΟΣ, ΓΛΥΦΑΔΑ
ΚΟΥΡΜΠΕΛΗΣ ΠΑΝΝΗΣ, ΑΘΗΝΑ
ΚΟΥΤΡΕΤΣΗ ΝΙΚΗ, ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΟΙ
ΚΟΥΤΣΩΝΗΣ ΒΥΡΩΝΑΣ, ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΚΩΣΤΑΣ, ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΛΑΓΟΠΟΥΛΟΥ ΒΙΚΥ, ΑΘΗΝΑ
ΛΑΛΙΔΗΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ, ΠΙΕΡΙΑ
ΛΕΦΑΚΗ ΛΕΝΑ, ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΛΙΑΚΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΕΥΒΟΙΑ
ΛΙΑΜΠΑΣ ΠΩΡΓΟΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΛΥΣΙΚΑΤΟΣ ΝΙΚΟΣ, ΜΑΡΟΥΣΙ
ΜΑΓΑΛΙΟΥ ΜΑΤΑ, ΠΕΡΑΜΑ
ΜΑΓΤΑΓΛΟΥ ΠΑΝΤΕΛΗΣ, ΣΕΡΡΕΣ
ΜΑΖΑΡΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ, ΖΟΓΡΑΦΟΥ
ΜΑΚΡΗΣ ΒΑΓΓΕΛΗΣ, ΑΘΗΝΑ
ΜΑΚΡΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ, ΚΑΜΑΤΕΡΟ
ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ, ΕΛΕΥΣΙΝΑ
ΜΑΛΑΧΑ ΕΛΕΝΗ, ΚΕΡΚΥΡΑ
ΜΑΛΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ
ΜΑΛΤΕΖΟΥ ΘΕΑΝΟ, ΑΘΗΝΑ
ΜΑΝΑΝΑΣ ΚΩΣΤΑΣ, ΑΡΤΑ
ΜΑΡΑΤΟΥ ΕΛΕΝΗ, ΝΙΚΑΙΑ
ΜΑΡΙΝΑΚΟΥ ΑΛΕΚΑ, ΚΑΜΑΤΕΡΟ
ΜΑΡΙΟΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΑΘΗΝΑ
ΜΑΡΚΑΤΑΤΟΣ ΠΩΡΓΟΣ, ΚΥΚΛΑΔΕΣ
ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ ΣΠΥΡΟΣ, ΑΘΗΝΑ
ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΙΔΟΥ ΛΙΑ, ΧΑΝΙΑ
(ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΗ)
ΜΕΛΑΜΠΑΝΙΑΚΗ ΖΕΤΑ, Ν.ΣΜΥΡΝΗ
ΜΕΝΔΩΝΗΣ ΠΕΤΡΟΣ, ΠΕΡΑΜΑ
ΜΕΡΤΖΑΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΜΕΤΟΙΚΙΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ, ΑΘΗΝΑ
ΜΙΛΤΑΚΑΚΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ, ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗ
ΜΙΧΑΛΟΓΛΟΥ ΣΤΕΛΛΑ, ΚΕΡΑΤΣΙΝΙ
ΜΟΣΧΟΝΑΣ ΠΩΡΓΟΣ, ΛΕΣΒΟΣ
ΜΟΥΚΑ ΓΕΩΡΓΙΑ, ΚΑΛΛΙΘΕΑ
ΜΟΥΣΤΑΚΑΣ ΜΙΧΑΛΗΣ, ΔΙΟΝΥΣΟΣ
ΜΠΑΖΟΡΑΣ ΠΑΝΝΗΣ, ΑΙΤ/ΝΙΑ
ΜΠΑΚΑΤΣΗΣ ΚΩΣΤΑΣ, ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΜΠΑΛΤΑΣ ΜΠΑΜΠΗΣ, ΑΘΗΝΑ
ΜΠΑΛΤΣΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ, ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΜΠΑΣΤΑ ΑΘΗΝΑ, ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗ
ΜΠΟΥΡΓΟΥΡΤΖΗΣ ΗΛΙΑΣ, ΚΕΡΚΥΡΑ
ΜΟΥΣΙΔΗΣ ΛΑΖΑΡΟΣ, ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΝΑΧΟΠΕΤΡΟΥ ΙΩΑΝΝΑ, ΚΗΦΙΣΙΑ

ΝΙΚΟΛΑΟΥΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΡΕΘΥΜΝΟ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΒΑΣΩ, ΑΘΗΝΑ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΠΑΝΝΗΣ, ΑΘΗΝΑ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗ, ΑΘΗΝΑ
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΡΓΥΡΗΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΝΙΚΟΛΑΡΑΣ ΠΑΝΝΗΣ, ΚΑΜΑΤΕΡΟ
ΝΙΚΟΛΑΡΑΣ ΛΑΜΠΡΟΣ, ΚΟΣ
ΝΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ ΒΕΡΑ, ΚΕΡΑΤΣΙΝΙ
ΝΤΙΝΤΙΚΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ, ΚΥΨΕΛΗ
ΝΤΟΝΑ ΚΑΤΕΡΙΝΑ, ΑΘΗΝΑ
ΝΤΟΥΒΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΑΙΓΑΛΕΟ
ΝΤΟΥΜΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΞΑΝΘΗ
ΝΤΟΥΝΟΥΛΑΚΗΣ ΚΩΣΤΑΣ, ΧΑΝΙΑ
(ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ)
ΝΤΟΥΣΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΚΑΛΛΙΘΕΑ
ΞΕΦΤΗΡ ΛΕΝΑ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΤΖΙΝΑ, ΑΘΗΝΑ
ΟΥΖΟΥΝΗ ΜΑΡΙΑ, ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗ
ΠΑΖΑΛΟΣ ΠΩΡΓΟΣ, ΑΘΗΝΑ
ΠΑΛΑΙΤΙΔΟΥ ΡΙΑ, ΤΑΥΡΟΣ
ΠΑΛΑΠΑΝΗ ΔΗΜΗΤΡΑ, ΝΙΚΑΙΑ
ΠΑΝΑΓΟΥ ΜΑΡΙΝΑ, ΑΘΗΝΑ
ΠΑΝΑΓΟΥΛΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ, ΛΑΡΙΣΑ
ΠΑΝΤΕΛΙΔΗΣ ΝΤΙΝΟΣ, ΠΕΡΑΜΑ
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΠΑΤΡΑ
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΗ, ΠΟΡΤΟ ΡΑΦΤΗ
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, ΝΙΚΑΙΑ
ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΑΡΓΥΡΗΣ, ΜΑΓΝΗΣΙΑ
ΠΑΠΑΚΩΣΤΑ ΑΝΝΙΤΑ, ΠΑΤΡΑ
ΠΑΠΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΤΑΣΟΣ, ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ, ΠΕΡΑΜΑ
ΠΑΠΑΠΑΛΟΥ ΘΟΔΩΡΟΣ, ΠΑΛΛΗΝΗ
ΠΑΠΑΣΗΜΑΚΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ, ΜΕΝΙΔΙ
ΠΑΠΟΥΤΣΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΝΙΚΑΙΑ
ΠΑΠΠΑ ΙΩΑΝΝΑ, ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ
ΠΑΡΑΣΚΙΔΗΣ ΚΥΡΙΑΖΗΣ, ΔΡΑΜΑ
ΠΑΣΣΑΣ ΒΑΓΓΕΛΗΣ, ΠΑΤΡΑ
ΠΕΝΤΑΠΩΤΗ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ, Ν. ΣΜΥΡΝΗ
ΠΕΤΡΙΔΟΥ ΘΕΩΝΗ, ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΠΕΤΡΟΜΙΑΝΟΥ ΠΟΠΗ, ΛΑΥΡΙΟ
ΠΗΛΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ, ΚΕΡΚΥΡΑ
ΠΛΑΚΟΝΟΥΡΗ ΣΩΣΥ, ΜΕΣΣΗΝΙΑ
ΠΟΛΛΑΚΗΣ ΠΩΡΓΟΣ, ΡΕΘΥΜΝΟ
ΠΟΥΛΧΡΟΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΜΑΡΟΥΣΙ
ΠΟΝΤΙΚΑΚΗΣ ΦΩΤΗΣ, ΧΑΝΙΑ
(ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ)
ΠΟΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ, ΠΕΙΡΑΙΑ
ΠΟΤΣΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ, ΧΟΛΑΡΓΟΣ
(ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ)
ΠΟΥΤΑΧΙΔΗΣ ΑΡΗΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΠΡΟΚΟΒΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΔΡΑΠΕΤΣΙΩΝΑ
ΡΑΠΤΗ ΑΜΑΛΙΑ, Ν.ΦΙΛ/ΦΕΙΑ
ΡΕΒΙΘΗ ΚΑΤΕΡΙΝΑ, ΝΙΚΑΙΑ
ΡΕΠΠΑ ΝΤΙΝΑ, ΑΘΗΝΑ
ΡΕΠΠΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΝΙΚΑΙΑ
ΡΟΔΗ ΑΝΝΑ, ΝΙΚΑΙΑ
ΡΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗΣ ΑΡΗΣ, ΛΕΥΚΑΔΑΣ
ΣΑΜΙΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΑΙΓΑΛΕΟ
ΣΕΓΑΤΟΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ, ΛΕΣΒΟΣ
ΣΙΟΥΛΑΣ ΠΑΝΝΗΣ, ΝΙΚΑΙΑ
ΣΙΟΥΜΠΑΛΑΣ ΗΛΙΑΣ, ΑΓ. ΒΑΡΒΑΡΑ
ΣΚΑΡΤΣΙΔΑΣ ΣΩΤΗΡΗΣ, ΓΑΛΑΤΣΙ
ΣΚΑΡΤΣΙΔΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΑΙΓΟ
ΣΚΕΡΛΟΥ ΛΑΜΠΡΙΝΗ, ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΣΚΛΑΒΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ
ΣΚΟΠΕΛΙΤΟΥ ΕΙΡΗΝΗ, ΑΘΗΝΑ
ΣΚΟΡΔΟΥ ΛΙΝΑ, ΝΙΚΑΙΑ
ΣΚΟΡΔΟΥ ΑΝΔΡΙΑΝΑ, ΑΘΗΝΑ
ΣΚΟΥΤΕΛΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ, ΑΘΗΝΑ

ΣΜΗΛΙΟΣ ΗΛΙΑΣ, ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ, ΖΟΓΡΑΦΟΥ
ΣΤΑΙΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ, ΝΑΥΠΑΚΤΟΣ
ΣΤΑΡΑΚΑΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΧΡΥΣΑ, ΑΘΗΝΑ
ΣΤΟΛΗΣ ΝΙΚΟΣ, ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΣΥΦΑΝΤΟΣ ΝΙΚΟΣ, ΑΘΗΝΑ
ΤΑΖΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤΕΡΓΙΑΝΗ, ΑΘΗΝΑ
ΤΑΚΗ ΒΟΥΛΑ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΤΑΜΠΑΚΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΞΑΝΘΗ
ΤΖΙΚΑ ΑΝΤΙΓΟΝΗ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΤΖΙΟΥΜΑΚΗΣ ΠΩΡΓΟΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΤΖΙΩΡΑ ΕΛΕΝΗ, ΣΑΜΟΣ
ΤΟΥΛΓΑΡΙΔΗΣ ΚΩΣΤΑΣ, ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟ
ΤΟΥΛΗ ΣΟΦΙΑ, ΓΑΛΑΤΣΙ
ΤΡΑΓΑ ΣΤΕΛΛΑ, ΑΙΓΑΛΕΟ
ΤΡΟΝΤΣΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ, ΔΥΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΤΣΑΓΚΑΡΑΤΟΥ ΑΙΜΙΛΙΑ, ΑΘΗΝΑ
ΤΣΑΝΑ ΓΑΡΥΦΑΛΙΑ, ΚΑΛΛΙΘΕΑ
ΤΣΑΝΑΚΑΣ ΝΙΚΟΣ, ΑΝΑΒΥΣΣΟΣ
ΤΣΑΡΟΥΧΑ ΜΑΡΙΑΝΝΑ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΤΣΙΑΚΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΜΑΓΝΗΣΙΑ
ΤΣΙΑΜΠΑΛΗ ΦΑΝΗ, ΑΘΗΝΑ
ΤΣΙΓΓΟΥΝΗΣ ΠΑΝΝΗΣ, ΓΛΥΦΑΔΑ
ΤΣΙΠΤΟΣ ΑΡΗΣ, ΛΑΣΙΘΙ
ΤΣΙΩΛΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ, ΚΕΡΚΥΡΑ
ΤΣΙΩΛΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΥΦΑΝΤΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ, ΦΘΙΩΤΙΔΑ
(ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ)
ΦΑΙΝΔΡΗ ΑΜΑΛΙΑ, ΑΘΗΝΑ
ΦΟΒΟΥ ΜΑΡΙΑ, ΑΘΗΝΑ
ΦΟΥΝΤΑΣ ΣΤΕΛΙΟΣ, ΑΓΡΙΝΙΟ
ΦΟΚΙΑΝΟΣ ΣΤΕΛΙΟΣ, ΠΕΡΑΜΑ
ΧΑΛΑΡΗ ΜΑΡΟΥΛΙΑ, ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΣ
ΧΑΛΑΣΤΑΝΗΣ ΘΟΔΩΡΟΣ, ΙΩΑΝΝΙΝΑ
ΧΑΛΙΚΙΑ ΤΑΤΙΑΝΑ, ΑΘΗΝΑ
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΝΗΣ, ΧΑΪΔΑΡΙ
ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ ΜΙΝΑ, ΦΙΛΟΘΕΗ
ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΦΑΙΔΩΝ, ΝΙΚΑΙΑ
ΧΑΤΖΗΘΕΟΔΩΡΙΔΟΥ ΜΑΪΡΗ, ΑΝΑΤ. ΘΕΣ/ΚΗ
ΧΙΩΝΗ ΝΕΤΑ, ΓΑΛΑΤΣΙ
ΧΟΝΔΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΦΑΝΗΣ, ΚΕΡΚΥΡΑ
ΧΟΥΛΙΑΡΑΣ ΒΑΣΙΛΗΣ, ΝΑΥΠΑΚΤΟΣ
ΧΡΗΣΤΟΥ ΧΑΡΗΣ, ΠΕΙΡΑΙΑΣ
ΧΡΗΣΤΙΑΝΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ
ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΛΑΜΠΡΙΝΗ, ΜΕΣΣΗΝΙΑ
ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΝΙΚΟΣ, ΛΑΓΚΑΔΑΣ
ΧΡΟΝΗΣ ΠΩΡΓΟΣ, ΙΩΝ
ΨΑΛΙΔΑΚΟΥ ΑΝΤΑ, ΚΕΡΑΤΣΙΝΙ

ΤΟ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ ΣΤΗΡΙΖΟΥΝ:

ΑΓΑΠΗΤΟΣ ΘΑΝΑΣΗΣ, ΘΕΣ/ΚΗ
ΘΑΝΑΣΑΚΗΣ ΣΤΕΡΓΙΟΣ, ΜΑΓΝΗΣΙΑ
ΚΟΥΡΟΥΚΛΗΣ ΔΙΟΝΥΣΗΣ, ΝΑΟΥΣΑ
ΧΑΛΟΥΛΟΥ ΝΤΙΝΑ, ΑΘΗΝΑ
ΣΑΠΑΝΟΥ ΑΝΝΑ, ΠΕΡΑΜΑ
ΣΩΤΗΡΙΑΔΟΥ ΣΤΕΛΛΑ, ΠΕΡΑΜΑ
ΛΙΑΠΗ ΦΩΤΕΙΝΗ, ΚΕΡΑΤΣΙΝΙ
ΖΑΡΚΙΝΟΥ ΒΑΣΩ, ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗ
ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ, Β' ΑΘΗΝΑΣ
ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ ΑΛΕΚΑ, Β' ΑΘΗΝΑΣ
ΜΟΤΣΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ, ΜΕΝΙΔΙ
ΣΤΕΝΟΥ ΜΑΓΔΑ, ΒΟΙΩΤΙΑ
ΜΕΛΙΑΝΤΗ ΒΟΥΛΑ, ΠΡΕΒΕΖΑ
ΣΕΚΕΡΤΖΗΣ ΘΩΜΑΣ, ΣΕΡΡΕΣ
ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ ΚΩΣΤΑΣ, ΗΜΑΘΙΑ
ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΘΩΜΑΣ, ΧΙΟΣ
ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ ΚΩΣΤΑΣ, ΚΙΛΚΙΣ
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΥΛΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ, ΠΑΝΝΕΝΑ



ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

www.autonomiparemvasi.gr

τηλ. επικοινωνίας: 6974665664, 6976437186, 6974661244, 6973009773, 6977244295

Τετάρτη 3 Νοεμβρίου 2004

Εκλογές ΠΥΣΠΕ – ΑΠΥΣΠΕ - ΚΥΣΠΕ

- ✓ ΚΑΝΟΥΜΕ ΤΗ ΔΙΚΗ ΜΑΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ
- ✓ ΑΛΛΑΖΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΣΧΕΤΙΣΜΟΥΣ ΔΥΝΑΜΕΩΝ
- ✓ ΨΗΦΙΖΟΥΜΕ ΑΥΤΟΝΟΜΑ – ΤΑΞΙΚΑ – ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ

► ΨΗΦΙΖΟΥΜΕ ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ



Οι εκλογές για τη ανάδειξη των αιρετών εκπροσώπων μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΚΥΣΠΕ, ΑΠΥΣΠΕ, ΠΥΣΠΕ) για τα δυο επόμενα χρόνια είναι ιδιαίτερα κρίσιμες. Οι αιρετοί που θα εκλεγούν στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, θα κληθούν να αντιμετωπίσουν μια πολύ δύσκολη κατάσταση, με συσσωρευμένα προβλήματα από την μακρόχρονη άσκηση μιας νεοφιλελεύθερης, αυταρχικής και αντιπαιδαγωγικής κυβερνητικής πολιτικής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Μέχρι σήμερα οι κυβερνήσεις του ΠΑΣΟΚ και τα ΝΔ, έχουν επιδιώξει να παραγκωνίσουν και να αποδυναμώσουν το συνδικαλιστικό μας κίνημα, αντιμετωπίζοντας τα Υπηρεσιακά Συμβούλια ως όργανα της διοίκησης, που οφείλουν να λειτουργούν με βάση τις κυβερνητικές και κομματικές εντολές και σκοπιμότητες.

Οι αποδείξεις είναι πολλές: οι κομματικές επιλογές στελεχών της εκπαίδευσης, ενώ προηγήθηκε η πραξικοπηματική κατάργηση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων, οι αποσπάσεις των μόνιμων συναδέλφων, οι τοποθετήσεις των αναπληρωτών και ωρομισθίων, κλπ.

Η δυναμική στάση των αιρετών του κλάδου μας σε όλα τα θέματα που αφορούν τη μισθολογική και υπηρεσιακή εξέλιξή μας, μπορεί να είναι καθοριστικός παράγοντας για την αξιοπρέπεια του επαγγέλματός μας, για την εξασφάλιση δημοκρατικού κλίματος στα σχολεία, για την κατάργηση των αυταρχικών και αντιπαιδαγωγικών μέτρων που προωθούνται.

Γι' αυτό στις 3/11 ψηφίζουμε αιρετούς από την **ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ** που:

- Θα είναι η φωνή και το στήριγμα όλων των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.
- Θα είναι μάχιμοι εκπαιδευτικοί και δεν θα διαπλέκονται με τη διοίκηση και την κομματική – κυβερνητική εξουσία.
- Θα γνωρίζουν τα υπηρεσιακά και διοικητικά θέματα.
- Θα συνεργάζονται στενά με τη ΔΟΕ, τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών και τους Συλλόγους Διδασκόντων.
- Δε θα δημιουργούν πελατειακές σχέσεις και μηχανισμούς.
- Θα είναι παρόντες στους αγώνες μέσα στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, αλλά και στους κοινωνικούς αγώνες.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Με τη μαζική συμμετοχή μας στις εκλογές, με την υπερψήφιση του ψηφοδέλτιου **“ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Εκπαιδευτικών Π.Ε.”**, λέμε ΝΑΙ στη δημοκρατία, τη διαφάνεια, την αξιοκρατία, τη δικαιοσύνη, τη συλλογικότητα.

Λέμε ΝΑΙ στην αυτοδιοίκηση της εκπαίδευσης.

Οι αιρετοί που θα εκλεγούν θα βρεθούν αντιμέτωποι με μια εκπαιδευτική πολιτική που:

- Κλείνει σχολεία και καταργεί οργανικές θέσεις
- Σκοπύμως υποχρηματοδοτεί την δημόσια εκπαίδευση
- Προωθεί την ελαστικοποίηση της εργασίας, με την διαιώνιση της ωρομισθίας και του θεσμού του αναπληρωτή και προωθεί προσωλήψεις με αδιαφανείς διαδικασίες
- Στηρίζεται σε ένα ιεραρχικό κρατικοδίαιτο διοικητικό μηχανισμό και ετοιμάζει σκληρές ελεγκτικές διαδικασίες με στόχο την περθάρηση του εκπαιδευτικού
- Στήνει με γρήγορους ρυθμούς τον αξιολογικό μηχανισμό και με πρόσχημα την αξιολόγηση στοχεύει στον έλεγχο και τη χειραγώγηση του εκπαιδευτικού
- Με το “καθηκοντολόγιο” δίνει τη χαριστική βολή στο εργασιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών

Γι' αυτό χρειαζόμαστε εκπροσώπους που:

- Έχουν αποδείξει στην πράξη ότι μπορούν να σταθούν με συνέπεια, αγωνιστικότητα και ανιδιοτέλεια δίπλα στο συνάδελφο, απέναντι στην όποια αυθαιρεσία της διοίκησης
- Έχουν δώσει τεκμήρια γνώσης των προβλημάτων, υπευθυνότητας και

αποφασιστικότητας στους αγώνες του κλάδου μας

- Βρέθηκαν δίπλα στους μαχόμενους δασκάλους και νηπιαγωγούς, τους Συλλόγους των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και τα συνδικαλιστικά όργανα του κλάδου
- Δεν θα χρησιμοποιούν την ιδιότητα του αιρετού μέλους του Υπηρεσιακού Συμβουλίου για συγκρότηση προσωπικών και παραταξιακών μηχανισμών πελατειακών σχέσεων.

Με τέτοια κριτήρια πρέπει να επιλέξουμε τους εκπροσώπους του κλάδου μας.

Διεκδικούμε:

- Την θεσμοθέτηση ενός πλαισίου για τη συγκρότηση και λειτουργία πραγματικά ανεξάρτητων και μη ελεγχόμενων από τη εκάστοτε εξουσία Υπηρεσιακών Συμβουλίων. Ενός πλαισίου που θα κατοχυρώνει την αξιοκρατία, τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα, τη δικαιοσύνη και τη δημοκρατική λειτουργία. Όσοι εκλεγούν με την **“ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ”** δεσμεύονται να αγωνισθούν για την αναθεώρηση του υπάρχοντος θεσμικού πλαισίου με αυτές τις αρχές.
- Το δεύτερο βαθμό κρίσης από τα Υπηρεσιακά Συμβούλια. Σήμερα οι ενστάσεις των συναδέλφων εξετάζονται από το ίδιο Υπηρεσιακό Συμβούλιο. Είναι αδιανόητο μετά την κρίση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων η μόνη δυνατότητα των συναδέλφων να είναι τα διοικητικά δικαστήρια.
- Τη θεσμοθέτηση διαδικασιών και κριτηρίων, ώστε οι υπηρεσιακές μεταβολές των συναδέλφων (αποσπάσεις εσωτερικού, εξωτερικού, στα πανεπιστήμια, εκπαιδευτικές άδειες, κλπ.) να είναι αξιοκρατικές και αδιάβλητες.
- Την κατάργηση του αντιδημοκρατικού και αυταρχικού δημοσιού-παλληλικού κώδικα.
- Πλήρη πολιτικά δικαιώματα στους δημόσιους υπαλλήλους.
- Σθεναρή υποστήριξη κάθε συναδέλφου (ιδιαίτερα των νεοδιόριστων, των αναπληρωτών και των ειδικοτήτων)
- Αποστασιοποίηση από τους μηχανισμούς της εξουσίας.
- Λογοδοσία, δημοκρατικό έλεγχο και ανακλητότητα των αιρετών.
- Τακτική ενημέρωση για τις αποφάσεις των Υπηρεσιακών Συμβουλίων.
- Σύσταση των Υπηρεσιακών Συμβουλίων από εκλεγμένους αιρετούς συμβούλους τουλάχιστο στην πλειοψηφία τους.

Δεσμευόμαστε για:

- Εξασφάλιση πλήρους διαφάνειας της λειτουργίας των Υπηρεσιακών Συμβουλίων και της δράσης των αιρετών εκπροσώπων μας. Γι' αυτό το σκοπό προτείνουμε τη δημιουργία ομάδων υποστήριξης και ελέγχου των αιρετών μας, στην οποία μπορούν να συμμετέχουν όλες και όλοι οι συνάδελφοι μέλη των αντίστοιχων Συλλόγων χωρίς αποκλεισμούς.
- Συμμετοχή εκπροσώπων και των αντίστοιχων Συλλόγων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, όταν συζητούνται θέματα μείζονος σημασίας για τον κλάδο.

Την Τετάρτη 3 Νοεμβρίου 2004

Ψηφίζουμε

**ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.**

**ΥΠΟΒΟΛΗ 148 ΑΙΤΗΣΕΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΔΕΙΞΗ ΑΙΡΕΤΩΝ ΤΟΥ ΚΥΣΠΕ
ΜΕ ΤΟ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ "ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Εκπαιδευτικών Π.Ε."**

Αλεξανδρή	Παναγιώτα	Εμμανουήλ	5ο Νηπιαγωγείο Πειραιά	1ο Γραφ. Πειραιά
Αμανατίδης	Ιωάννης	Γεωργίου	4ο ΔΣ Καλαμαριάς	2ο Γραφ. Ανατ. Θεσσαλονίκης
Αξιώτης	Ιωάννης	Σταύρου	ΔΣ Παγώνδας Σάμου	Διεύθυνση Σάμου
Αποστόλου	Νικόλαος	Αποστόλου	35ο ΔΣ Πειραιά	1ο Γραφ. Πειραιά
Αρβανίτης	Αναστάσιος	Σταύρου	Δημ. Σχ. Αγ. Ιωάννη Εύβοιας	2ο Γραφ. Ευβοίας
Βαθράκης	Αθανάσιος	Ιωάννη	3ο ΔΣ Ελασσόνας Λάρισας	3ο Γραφ. Λάρισας
Βάσιος	Αθανάσιος	Χρήστου	7ο ΔΣ Αγ. Δημητρίου	Διεύθυνση Δ' Αθηνών
Βγενόπουλος	Αντρέας	Άγγελου	42ο ΔΣ Πάτρας	1ο Γραφ. Αχαΐας
Βενέτη	Ζωή	Λάμπρου	128ο ΔΣ Αθηνών	2ο Γραφ. Α' Αθήνας
Βενέτης	Κωνσταντίνος	Βύρωνα	2ο ΔΣ Ιωαννίνων	3ο Γραφ. Ιωαννίνων
Βλαχόπουλος	Σπυρίδων	Βασιλείου	5ο ΔΣ Κέρκυρας	Διεύθυνση Κέρκυρας
Βόκολος	Φώτιος	Γεωργίου	29ο ΔΣ Περιστερίου	3ο Γραφ. Γ' Αθήνας
Βόλτης	Σωκράτης	Σταύρου	2ο ΔΣ Σκύδρας	Διεύθυνση Πέλλας
Βουρβούλης	Ιωάννης	Κωνσταντίνου	1ο ΔΣ Βούλας	2ο Γραφ. Ανατ. Αττικής
Βυθούλας	Παναγιώτης	Κωνσταντίνου	6ο ΔΣ Ζακύνθου	Διεύθυνση Ζακύνθου
Γαρόκλης	Στέργιος	Σπυρίδων	27ο ΔΣ Βόλου	3ο Γραφ. Μαγνησίας
Γεωργιάδου	Παλασία	Παναγιώτη	2ο ΔΣ Παροικιάς Πάρου	6ο Κυκλάδων
Γεωργόπουλος	Παναγιώτης	Ιωάννη	9ο ΔΣ Καλαμάτας	3ο Γραφ. Μεσσηνίας
Γκατζίδης	Θεόδωρος	Χρήστου	14ο ΔΣ Βέροιας Ημαθίας	Διεύθυνση Ημαθίας
Γκάτζογλου	Μελοπομένη	Σεβαστού	8ο ΔΣ Κομοτηνής	Δ/ση Ροδόπης
Γκότοβος	Βασίλειος	Ευαγέλου	23ο ΔΣ Νίκαιας	2ο Γραφ. Πειραιά
Δασκαλάκη	Μαριάνθη	Επαμεινώνδα	9ο ΔΣ Δάφνης	2ο Γραφ. Α' Αθήνας
Δέλλας	Ιωάννης	Αθανασίου	7ο ΔΣ Καστοριάς	Διεύθυνση Καστοριάς
Δεμερτζή	Μαρία	Βασιλείου	9ο ΔΣ Πειραιά	1ο Γραφ. Πειραιά
Δημοπούλου	Αικατερίνη	Κωνσταντίνου	3ο Νηπιαγωγείο Πετρούπολης	5ο Γραφ. Γ' Αθήνας
Ευσταθίου	Μηνάς	Αντρέας	9ο ΔΣ Πειραιά	1ο Γραφ. Πειραιά
Ζερβού	Μάγδα	Νικολάου	Διάθεση	Διεύθυνση Γ' Αθήνας
Ζυγούνας	Γεώργιος	Φωτίου	1ο ΔΣ Αγ. Στεφάνου	1ο Γραφ. Ανατολ. Αττικής
Θωμόπουλος	Παναγιώτης	Θεοδώρου	3ο ΔΣ Δραπετσώνας	1ο Γραφ. Πειραιά
Καισιώτης	Δημήτριος	Κωνσταντίνου	ΔΣ Λίμνης Ευβοίας	3ο Γραφ. Ευβοίας
Καλόγηρος	Νικόλαος	Αθανασίου	8ο ΔΣ Π. Φαλήρου	2ο Γραφ. Δ' Αθήνας
Καμπούρης	Δημήτρης	Μιχαήλ	12ο ΔΣ Καλαμαριάς	2ο Γραφ. Α' Ανατ. Θεσσαλονίκης
Καπετάνιος	Ιωάννης	Σταύρου	1ο ΔΣ Αγ. Παύλου	4ο Γραφ. Α' Ανατ. Θεσσαλονίκης
Καπράνας	Ζήσης	Ηλία	35ο ΔΣ Περιστερίου	3ο Γραφ. Γ' Αθήνας
Καρακαλπάκης-Καρράς	Κωνσταντίνος	Νικολάου	2ο ΔΣ Αθηνών	2ο Γραφ. Α' Αθήνας
Καραμουσουλής	Γιώργος	Μιχαήλ	5ο ΔΣ Ν. Σμύρνης	2ο Γραφ. Δ' Αθήνας
Κατσαντώνης	Γεώργιος	Μιχαήλ	1ο ΔΣ Ρεθύμνου	1ο Ρεθύμνου
Κατσιακάτος	Δημήτριος	Νικολάου	2ο ΔΣ Ραφίνας	3ο Γραφ. Ανατ. Αττικής
Καφάσης	Ζήσης	Λάμπρου	17ο ΔΣ Πειραιά	2ο Γραφ. Πειραιά
Κεμανίδης	Ιωάννης	Ελευθερίου	33ο ΔΣ Τρικάλων	1ο Γραφ. Τρικάλων
Κλειδοπούλου	Αγάπη	Νικολάου	4ο ΔΣ Μοσχάτου	1ο Γραφ. Δ' Αθήνας
Κόλλιας	Κωνσταντίνος	Γεωργίου	7ο ΔΣ Περιστερίου	3ο Γραφ. Γ' Αθήνας
Κολόκας	Κωνσταντίνος	Ιωάννη	9ο ΔΣ Τρίπολης	Διεύθυνση Αρκαδίας
Κορφιάτη	Μαρία	Αναστασίου	6ο ΔΣ Μοσχάτου	1ο Γραφ. Δ' Αθήνας
Κοσκινάς	Παναγιώτης	Ιωάννη	1ο ΔΣ Μελισσιών	2ο Γραφ. Β' Αθήνας
Κοσμόπουλος	Βασίλειος	Δημοσθένη	46ο ΔΣ Περιστερίου	3ο Γραφ. Γ' Αθήνας
Κουταλοπούλου	Ελένη	Θεοφίλου	15ο ΔΣ Σταυρούπολης	5ο Γραφ. Β' Δυτ. Θεσσαλονίκης
Κουτάντος	Γεώργιος	Νικολάου	5ο ΔΣ Αμαρουσίου	2ο Γραφ. Β' Αθήνας
Κουτουλίδης	Δημήτριος	Νικολάου	2ο ΔΣ Κηφισιάς	2ο Γραφ. Β' Αθήνας
Κουτρούμπας	Νικόλαος	Θεοδώρου	5ο ΔΣ Πετρούπολης	5ο Γραφ. Γ' Αθήνας
Κούτσικος	Γρηγόριος	Βασιλείου	Δημ. Σχ. Πολυκάλαμου Άρτας	Διεύθυνση Άρτας
Κουτσογιαννάκη	Αγγελική	Κωνσταντίνου	3ο ΔΣ Καλλιθέας	1ο Γραφ. Δ' Αθήνας
Κουτσουλιά - Σφυράκη	Ειρήνη	Σταματίου	2ο ΔΣ Χίου	Διεύθυνση Χίου
Κρικώνης	Παναγιώτης	Βασιλείου	7ο ΔΣ Ιωαννίνων	2ο Γραφ. Ιωαννίνων
Κωνσταντακόπουλος	Παναγιώτης	Βασιλείου	19ο ΔΣ Καλαμάτας	Διεύθυνση Μεσσηνίας
Κωνσταντής	Κωνσταντίνος	Γεωργίου	1ο Ειδικό ΔΣ Δραπετσώνας	1ο Γραφ. Πειραιά
Κωνσταντινίδου	Αναστασία	Αντωνίου	7ο ΔΣ Κω	3ο Δωδεκανήσου
Κωνσταντόπουλος	Περικλής	Νικολάου	5ο ΔΣ Ασπροπύργου	1ο Γραφ. Δυτ. Αττικής
Λαδικός	Διονύσης - (Ακης)	Αντρέα	6ο ΔΣ Ζακύνθου	Διεύθυνση Ζακύνθου
Λαμπρινός	Σωτήριος	Κωνσταντίνου	2ο ΔΣ Κορωπίου	2ο Γραφείο Αν. Αττικής
Λέκκας	Δημήτριος	Παναγιώτη	3ο ΔΣ Ναυπλίου	Διεύθυνση Αργολίδας
Λιδάσου	Χριστοφορούλα	Νικολάου	1ο Νηπιαγωγείο Πανατωλίου	2ο Γραφ. Αιτωλοακαρνανίας
Λουκίδης	Παναγιώτης	Θεοφάνη	1ο Ειδικό Σχολείο Περιστερίου	3ο Γραφ. Γ' Αθήνας
Λυμπεράκης	Γρηγόριος	Αριστείδη	1ο ΔΣ Αγ. Δημητρίου	Διεύθυνση Δ' Αθηνών
Μάγκου	Βαρβάρα	Βελισσάριος	Δημ. Σχ. Μεσούντας Τετρακόμου	1ο Γραφ. Άρτας
Μαϊστρέλλης	Προκόπης	Παναγιώτη	ΔΣ Αγιάσου Λέσβου	Διεύθυνση Λέσβου
Μαντζαβράκου	Ανθή	Θεοδοσίου	11ο ΔΣ Ν.Σμύρνης	2ο Γραφ. Δ' Αθήνας
Μαντουδάκης	Εμμανουήλ	Μιχαήλ	14ο ΔΣ Πειραιά	2ο Γραφ. Πειραιά
Μαυρέλος	Βασίλειος	Ιωάννη	4ο ΔΣ Γλυφάδας	3ο Γραφ. Δ' Αθήνας
Μαυρή	Αικατερίνη	Αναστασίου	24ο Νηπιαγωγείο Πειραιά	1ο Γραφ. Πειραιά
Μητράκος	Ευάγγελος	Παναγιώτη	3ο ΔΣ Σπάρτης Λακωνίας	Διεύθυνση Λακωνίας
Μήτσης	Σπυρίδων	Θεόδωρο	125ο ΔΣ Αθηνών	3ο Γραφ. Α' Αθήνας
Μηχαλίτσης	Παναγιώτης	Κωνσταντίνου	69ο ΔΣ Αθηνών	1ο Γραφ. Α' Αθήνας

Μιχαλακόπουλος	Γεώργιος	Θεοδώρου	57ο ΔΣ Πατρών	4ο Γραφ. Αχαΐας
Μόκας	Σωτήριος	Δημητρίου	ΔΣ Παληουρίου Καρδίτσας	2ο Γραφ. Καρδίτσας
Μουντράκη	Άννα	Παντελή	3ο ΔΣ Αγ. Νικολάου	Δ/ση Λασιθίου
Μουτζουρέλης	Μιχαήλ	Μιχαήλ	2ο ΔΣ Ξάνθης	Δ/ση Ξάνθης
Μπαγιόκας	Γρηγόριος	Χρήστου	20ο ΔΣ Πειραιά	1ο Γραφ. Πειραιά
Μπαθρέλου	Βασιλική	Πέτρου	1ο Αιγιάλειο	1ο Γραφ. Γ' Αθήνας
Μπαλτάς	Θεόδωρος	Κωνσταντίνου	Δημ. ΣΧ. Αιαντείου Σαλαμίνας	3ο Γραφ. Πειραιά
Μπελιά	Ελένη	Δημητρίου	6ο ΔΣ Αλίου	Διεύθυνση Δ' Αθηνών
Μπέσσας	Ανδρέας	Αθανασίου	89ο ΔΣ Αθηνών	2ο Γραφ. Α' Αθήνας
Μπιρμπιλής	Χρυσόστομος	Αντρέας	20ο ΔΣ Ιωαννίνων	3ο Γραφ. Ιωαννίνων
Μηλατσούκα	Ευαγγελία	Αντρέα	6ο ΔΣ Μοσχάτου	1ο Γραφ. Δ' Αθήνας
Νίκας	Λεωνίδα	Ιωάννη	33ο ΔΣ Πειραιά	1ο Γραφ. Πειραιά
Παναγάκη	Μαριαλένα	Γεωργίου	2ο ΔΣ Παροικιάς Πάρου	6ο Γραφ. Κυκλάδων
Πανάγου	Αθανάσιος	Σπυρίδωνα	3ο ΔΣ Άμφισσας	Διεύθυνση Φωκίδας
Παζινός	Θρασύβουλος	Δημητρίου	5ο ΔΣ Δάφνης	2ο Γραφ. Α' Αθήνας
Παπαδάτος	Παναγιώτης	Τιμοθέου	2ο ΔΣ Πρέβεζας	Διεύθυνση Πρεβέζης
Παπαδήμας	Χρήστος	Γρηγορίου	Δημ. ΣΧ. Πόρου Κεφαλονιάς	Διεύθυνση Κεφαλληνίας
Παπαδόπουλος	Χαράλαμπος	Ιωάννη	17ο ΔΣ Καλλιθέας	1ο Γραφ. Δ' Αθήνας
Παπαδοπούλου	Άννα	Σπυρίδωνα	1ο ΔΣ Πειραιά	1ο Γραφ. Πειραιά
Παπαϊωάννου	Τασούλα	Αγγελή	91ο ΔΣ Αθηνών	2ο Γραφ. Α' Αθήνας
Παπαϊωάννου	Βασιλική - Ανδρονίκη (Αριάνα)	Σάββα		Διεύθυνση Ξάνθης
Παπανδρικόπουλος	Αντρέας	Ανταίου	3ο ΔΣ Ξάνθης	1ο Γραφ. Γ' Αθήνας
Παπουτσής	Γεώργιος	Ιωάννη	3ο ΔΣ Αιγιάλειο	Δ/ση Δράμας
Πετρόπουλος	Παναγιώτης	Φιλίππου	8ο ΔΣ Δράμας	3ο Γραφ. Β' Δυτ. Θεσσαλονίκης
Πευκιανάκης	Νικήτας	Εμμανουήλ	2ο ΔΣ Ιωνίας Θεσσαλονίκης	1ο Γραφ. Ρεθύμνου
Πιλάλης	Χρήστος	Θεόδωρος	15ο ΔΣ Ρεθύμνου	2ο Γραφ. Α' Αθήνας
Πιτσιτάκης	Γεώργιος	Γεωργίου	126ο ΔΣ Αθηνών	3ο Γραφ. Χανίων
Πριμηκύρης	Δημήτριος	Αλέκου	14ο ΔΣ Χανίων	2ο Γραφ. Α' Αθήνας
Πριονάς	Ανδρέας	Άγγελου	6ο ΔΣ Δάφνης	2ο Γραφ. Πειραιά
Προκόβας	Απόστολος	Κυπαρίσση	5ο ΔΣ Νίκαιας	2ο Γραφ. Πειραιά
Ρεμπατσιός	Αριστείδης	Αθανασίου	17ο ΔΣ Πειραιά	2ο Γραφ. Πιερίας
Ρήγας	Παναγιώτης	Αγνησίδα	2ο ΔΣ Λιτοχώρου Πιερίας	3ο Γραφ. Γ' Αθήνας
Ρήγας	Ιωάννης	Δημητρίου	11ο ΔΣ Περιστερίου	3ο Γραφ. Β' Δυτ. Θεσσαλονίκης
Ρόμπας	Ιωάννης	Αστέριου	2ο ΔΣ Ιωνίας Θεσσαλονίκης	1ο Γραφ. Πειραιά
Ρουσιάκης	Αχιλλέας	Θωμά	6ο ΔΣ Πειραιά	5ο Γραφ. Α' Αθήνας
Σακαρέλλης	Δονάτος	Στυλιανού	99ο ΔΣ Αθηνών	Διεύθυνση Θεσπρωτίας
Σακιώτης	Ιωάννης	Σταύρου	3ο ΔΣ Ηγουμενίτσας	2ο Γραφ. Α' Β' Αθήνας
Σαλιακούρας	Γεώργιος	Δημητρίου	16ο ΔΣ Αμαρουσίου	Διεύθυνση Χαλκιδικής
Σάμιος	Ηλίας	Γεωργίου	3ο ΔΣ Πολυγύρου Χαλκιδικής	2ο Γραφ. Πειραιά
Σαράντου	Αναστάσιος	Μιχαήλ	14ο ΔΣ Νίκαιας	1ο Γραφ. Γ' Αθήνας
Σιαμπανόπουλος	Ελευθέριος	Στεφάνου	7ο ΔΣ Αιγιάλειο	Διεύθυνση Κοζάνης
Σιψάς	Παναγιώτης	Γεωργίου	9ο ΔΣ Κοζάνης	1ο Γραφ. Πειραιά
Σιώχος	Ορέστης	Σωτηρίου	36ο ΔΣ Πειραιά	3ο Γραφ. Τρικάλων
Σκαμπαρδώνης	Σταμάτης	Γεωργίου	Δημ. Σχ. Νεραΐδας Πύλης Τρικάλων	3ο Γραφ. Δ' Αθήνας
Σκληβανίτης	Λάζαρος	Ηλία	8ο ΔΣ Γλυφάδας	3ο Γραφ. Γ' Αθήνας
Σκοκάκης	Αντώνης	Επαμεινώνδα	12ο ΔΣ Περιστερίου	1ο Γραφ. Ηρακλείου
Σπανού	Δάφνη	Μιχαήλ	25ο ΔΣ Ηρακλείου	1ο Γραφ. Πειραιά
Σταγκουράκης	Νικόλαος	Στεφάνου	50ο ΔΣ Πειραιά	5ο Γραφ. Γ' Αθήνας
Σταθούλη	Πηνελόπη	Γεράσιμου	4ο ΔΣ Πετρούπολης	2ο Γραφ. Α' Αθήνας
Στατήρης	Νικόλαος	Αναστασίου	6ο ΔΣ Δάφνης	Διεύθυνση Κορίνθου
Σύρος	Ιωάννης	Σταματίου	7ο ΔΣ Κορίνθου	Διεύθυνση Βοιωτίας
Σφήκα	Μαρία	Νικολάου	6ο ΔΣ Θήβας	1ο Γραφ. Πειραιά
Ταβελλάρη	Σοφία	Βασιλείου	36ο Νηπιαγωγείο Πειραιά	1ο Γραφ. Α' Ανατ. Θεσσαλονίκης
Τερλεπάνης	Κωνσταντίνος	Νικολάου	1ο ΔΣ Θεσσαλονίκης	Διεύθυνση Ηλείας
Τζάτζιου	Νικόλαος	Βασιλείου	Δημ. Σχ. Βαρβάσαινα Ηλείας	1ο Γραφ. Σερρών
Τζιωνάς	Κωνσταντίνος	Δημητρίου	18ο ΔΣ Σερρών	Διεύθυνση Κοζάνης
Τραμπάκουλος	Ηλίας	Αριστείδη	Δημ. Σχ. Χαρισίου Μούκα Κοζάνης	Διεύθυνση Βοιωτίας
Τριανταφύλλου	Αθανάσιος	Βασιλείου	3ο ΔΣ Θήβας	2ο Γραφ. Πειραιά
Τρικαλίτη	Αναστασία	Γεωργίου	7ο ΔΣ Νίκαιας	2ο Γραφ. Δ' Αθήνας
Τσάκαλος	Ιωάννης	Δημητρίου	11ο ΔΣ Ν. Σμύρνης	5ο Γραφ. Α' Ανατ. Θεσσαλονίκης
Τσάτσης	Σπυρίδων	Αναστασίου	2ο ΔΣ Θέρμης	1ο Γραφ. Γ' Αθήνας
Τσιαντός	Νικόλαος	Γεωργίου	5ο ΔΣ Αιγιάλειο	1ο Γραφ. Δυτ. Αττικής
Τσουκαλάς	Γεώργιος	Κωνσταντίνου	2ο ΔΣ Ν. Περάμου	Διεύθυνση Δυτ. Αττικής
Τσουλάφας	Θεόδωρος	Χαράλαμπος	9ο ΔΣ Ελευσίνας	1ο Γραφ. Πειραιά
Τσουμάνας	Ναούμ (Μάκης)	Βιργιλίου	1ο ΔΣ Δραπετσώνας	3ο Γραφ. Α' Ανατ. Θεσσαλονίκης
Τσουμπάκοπουλος	Ιωάννης	Ζώη	1ο ΔΣ Πυλαίας	4ο Γραφ. Γ' Αθήνας
Φραγκογιάννης	Παναγιώτης	Πέτρου	8ο ΔΣ Καματερού	1ο Γραφ. Πειραιά
Χαλαϊτζίδου	Θεοδοσία	Δημητρίου	1ο ΔΣ Πειραιά	2ο Γραφ. Πιερίας
Χασαπλάδης	Δημήτριος	Γεωργίου	Δημ. Σχ. Ν. Κεραμιδίου Πιερίας	3ο Δωδεκανήσου
Χατζηθεοδώρου	Σταύρος	Ευθυμίου	1ο ΔΣ Κω	2ο Γραφ. Δ' Αθήνας
Χατζηνικολάου	Άγγελος	Χρήστου	1ο ΔΣ Π. Φαλήρου	6ο Γραφ. Β' Δυτ. Θεσσαλονίκης
Χρυσάφης	Κατερίνα	Μιχαήλ	5ο ΔΣ Μενεμένης (Διαπολιτισμικό)	1ο Γραφ. Πειραιά
Χρυσικοπούλου	Αντωνία	Βαλέριου	36ο ΔΣ Πειραιά	Διεύθυνση Πειραιά
Ψυχογιός	Σωτήριος	Γεωργίου	2ο ΔΣ Πειραιά	3ο Γραφ. Αιτωλ/νίας
Ψυχογιού	Βασιλική	Δημητρίου	2ο ΔΣ Αγ. Κων/νου Αγρινίου	1ο Γραφ. Γ' Αθήνας
			5ο ΔΣ Χαϊδαρίου	

ΠΑΙΔΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ



ΚΑΙ ΟΧΙ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Χ.Ε.Κ./Π.Ε.)

Συναδέλφισσες,
συνάδελφοι,

Όλοι μας μαχόμενοι καθημερινά στο σημερινό σχολείο διαπιστώνουμε ότι η παιδεία, η προσπάθεια δηλαδή του ανθρώπου να οικειωθεί την πολιτιστική παράδοση του τόπου του και της ανθρωπότητας γενικά, έχει περιορισθεί αποκλειστικά σχεδόν στην εκπαίδευση. Δηλαδή στον κρατικό ή ιδιωτικό μηχανισμό, που καθοδηγείται από τα συμφέροντα και τα άτομα που κατά καιρούς έχουν τον έλεγχο της κοινωνίας. Οι κρατούντες έχουν ένα κοινό δόγμα: «Οι εργαζόμενοι πρέπει να παράγουν, οι μαθητές πρέπει να διαβάζουν». Και δεν μας εξηγούν κάτι βασικό: Για ποιόν; Με ποίο σκοπό;

Αυτή η αδιέξοδη κατεύθυνση έχει ορατά πια αποτελέσματα. Από την έλλειψη γλωσσικής έκφρασης της νεώτερης γενιάς και την ανυπαρξία οραμάτων ζωής μέχρι την —σ' ένα μεγάλο ποσοστό— αποπροσωποποίηση του ανθρώπου, ώστε να εξυπηρετηθεί καλύτερα η μηχανή του κοινωνικού συστήματος.

Απέναντι σ' αυτή την κατάσταση το συνδικαλιστικό μας κίνημα τελματωμένο στον έντονο παραταξιακό λόγο και τις ποικίλες σκοπιμότητες αδυνατεί να αρθρώσει δυναμικό λόγο και να παρέμβει αποτελεσματικά με προτάσεις του για ουσιαστική παιδεία καθώς και για επίλυση προβλημάτων των εκπαιδευτικών (ωρομίσθιοι, αναπληρωτές, υπερωρίες, οικονομικό, τρόποι αξιολόγησης κ.ά.)

Για μας (τη Χ.Ε.Κ.) το πρόβλημα δεν είναι να γίνουν κάποιες βελτιώσεις και τροποποιήσεις μέσα ή έξω από το σχολείο. Χρειάζεται ριζικός και επαναστατικός μετασχηματισμός της καπιταλιστικής κοινωνίας (όπου ο καπιταλισμός έχει μία έννοια υπαρξιακή πια κι όχι οικονομιστική).

Οι προτάσεις μας ΔΕΝ αποτελούν τη λύση. Γιατί η λύση είναι κάτι που θα το κερδίσει ο καθένας με τη δράση του και την προσωπική του στάση κι όχι με τον εφησυχασμό και την αδιαφορία του απέναντι στα κοινά.

Αντλούμε λοιπόν από το ΓΕΓΟΝΟΣ «ΕΚΚΛΗΣΙΑ» που είναι κοινότητα ζωής, σύναξη ανθρώπων πέρα απ' όλες τις ιδεολογίες με κέντρο τη Θεία Ευχαριστία και γύρω από το Πρόσωπο του Χριστού. Μέσα σε διάφορες κοινωνικές μορφές, όπως η πρωτοχριστιανική κοινότητα, τα κοινόβια μοναστήρια, οι ενορίες και οι αυ-

τοδιοικούμενες κοινότητες η ζωή του ιστορικού σώματος του Χριστού, της Εκκλησίας σαρκώνεται και παρατείνεται στους αιώνες. Κι επειδή είναι ζωή δεν εξαντλείται σε διανοητικά σχήματα.

Η εκκλησιαστική εμπειρία έχει λοιπόν να αντιπροτείνει:

- Στην **καταρράκωση του προσώπου μας** τον εκκλησιαστικό άνθρωπο που καίγεται από αγάπη για το συνάνθρωπό του.
- Στην **αποξένωση από την εργασία**, την εργασία —προσευχή που είναι ταυτόχρονα και παιχνίδι, απελευθέρωση, δηλαδή της δημιουργικής φαντασίας του ανθρώπου. Που είναι ταυτόχρονα έρωτας για το αποτέλεσμα (μεράκι). Που είναι ταυτόχρονα ομορφιά και τέχνη που αγιάζεται από τα Μυστήρια της Εκκλησίας.
- Στην **παράιτηση από τα κοινά** την αυτοδιδεικνύμενη Εκκλησιαστική Κοινότητα, τη Σύνοδο του Λαού του Θεού. Με βάση αυτούς τους άξονες προτείνουμε:

✓ Τη ριζική οργανωτική ανασυγκρότηση και το ριζικό εκδημοκρατισμό των δομών και των διαδικασιών του συνδικαλιστικού μας κινήματος σε όλα τα επίπεδα με τη συνύπαρξη μορφών άμεσης και έμμεσης δημοκρατίας καθώς και νέας μορφής αγώνων, ώστε να ανακτηθεί η χαμένη εμπιστοσύνη στα όργανα και να καταστεί δυνατή η αποφασιστική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη λήψη και εφαρμογή των αποφάσεων.

✓ Την καθιέρωση ως κυττάρου του σ.κ. των εκπαιδευτικών, το σύλλογο διδασκόντων κάθε σχολείου.

✓ Τα Υπηρεσιακά συμβούλια να απαρτίζονται από εκλεγμένους αιρετούς συμβούλους στην πλειοψηφία τους, οι οποίοι θα λογοδοτούν και θα μπορούν να ανακαλούνται από τις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων στους οποίους ανήκουν.

Η Χ.Ε.Κ. είναι ανοιχτή σε κάθε σκεπτόμενο ζωντανό εκπαιδευτικό, εραστή του ωραίου και του κάλλους στο χώρο του σχολείου, που θέλει μια Παιδεία στην υπηρεσία του Ανθρώπου, της κοινωνίας των προσώπων, των μικρών κοινοτήτων και της γειτονιάς —ενορίας, και όχι του απρόσωπου συστήματος, της καταναλωτικής κοινωνίας, του εύκολου πλουτισμού, της ισοπέδωσης των αξιών και της νεοταξικής καπιταλιστικής παγκοσμιοποίησης.

Καλούμε τους εκπαιδευτικούς όλης της χώρας να μας ενισχύσουν στις εκλογές για τα ΚΥΣΠΕ, δυναμώνοντας έτσι την προοδευτική ορθόδοξη παρουσία στο χώρο της Παιδείας και να βοηθήσουν στη δημιουργία πόλων αντίστασης, προβληματισμού, αμφισβήτησης και αγώνα σε όλα τα σχολεία της χώρας.

Χ.Ε.Κ./Π.Ε.

ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΤΟ Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝ. ΠΑΤΡΟΣ	ΓΡΑΦΕΙΟ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε.
1.	Διδασκάλου Κωνσταντίνος	Δημήτριος	-	Κοζάνης
2.	Πάγκαλος Αθανάσιος	Παναγιώτης	-	Μεσσηνίας
3.	Παναγάκης Αντώνιος	Ιωάννης	1ο Καλλιθέας	Δ' Αθηνών
4.	Σερέτης Παναγιώτης	Γεώργιος	2ο Χαλκιδικής	Χαλκιδικής
5.	Τασιόπουλος Γεώργιος	Παναγιώτης	2ο	Δυτικής Αττικής
6.	Τσιτσιμπής Γεώργιος	Ηλίας	-	Καρδίτσας

ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΓΕΝΟΒΑ

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΤΟ Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝ. ΠΑΤΡΟΣ	ΓΡΑΦΕΙΟ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε.
1.	Λαδά Χριστίνα	Βασίλειος	1ο	Μεσσηνίας
2.	Μπαλλή Χαρίκλεια	Χρήστος	2ο Γιαννιτσών	Έδεσσας
3.	Νικολάου Ευθαλία	Αναστάσιος	3ο Αθήνας	Αθήνας
4.	Πατσιόλης Βασίλειος	Στέφανος	4ο	Γ' Αθηνών
5.	Ρίζος Σεραφείμ	Νικόλαος	1ο	Χανίων

Υφανπαγής και λαθροχειρίας... συνέχεια

Για δεύτερη φορά στις εκλογές των Υπηρεσιακών Συμβουλίων η παράταξη «Συν. Πρωτοβουλία» επιχειρεί να ξεπεράσει την πολιτικοσυνδικαλιστική της κρίση και την ανυπαρξία δράσης και δεσμών με το εκ/κό κίνημα της Π.Ε., οικειοποιούμενη τον τίτλο των ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ και εμφανιζόμενη ως «Αυτόνομη Παρέμβαση»!

Η λαθροχειρία βγάζει ξανά μάτι, όταν είναι σε όλους γνωστό ότι με τέτοιο όνομα δρουν δεκάδες Κινήσεις σε όλη τη χώρα που συνεργάζουν στο Δίκτυο των ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ, που χρόνια τώρα κατεβαίνουν στις Εκλογές στα Υψηρ. συμβούλια ως ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ.

Όλα τα επιχειρήματα που χρησιμοποίησαν για να καλύψουν τη λαθροχειρία τους, όσοι την εμπνεύστηκαν και τη συνεχίζουν, είναι πραγματικά **φαιδρά**. Αν όπως λεν «προσπαθούν να ενιαιοποιήσουν τον τίτλο τους σε όλους τους εργασιακούς χώρους» που δρα η συγκεκριμένη κομματική παράταξη, γιατί στην ΟΛΜΕ η αντίστοιχη παράταξη λέγεται ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ;

Η ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ στηρίζεται στο ριζοσπαστισμό και την ανεξάρτητη δράση του ρεύματος των Παρεμβάσεων Κινήσεων Συσπειρώσεων Π.Ε., που δρα με συνέπεια και αγωνιστικότητα σε δεκάδες συλλόγους σε όλη τη χώρα!

Η δράση και η μαχητικότητα αυτού του ρεύματος είναι ικανή να κάνει τους συναδέλφους σε όλη τη χώρα **ΝΑ ΤΟ ΔΙΑΚΡΙΝΟΥΝ ΜΕ ΕΥΚΡΙΝΕΙΑ** έναντι εκείνων που επιχειρούν για άλλη μιά φορά να ψαρέψουν στα θολά νερά της σύγχυσης και της υφανπαγής.

Αθήνα 28 Σεπτεμβρίου 2004

Προς: 1. Τους Συλλόγους Εκ/κών Π.Ε.
2. Τα Μ.Μ.Ε.
(Συντάκτες Εκπ/κού Ρεπορτάζ)

Δελτίο Τύπου

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκφράζει τη βαθιά οδύνη του για το τραγικό γεγονός του χθεσινού πολύνεκρου τροχαίου δυστυχήματος, που συγκλόνισε την εκπ/κή κοινότητα, ολόκληρο τον ελληνικό λαό και είχε ως θύματα επτά μαθητές της Α' τάξης του Λυκείου Φαρκαδόνας Τρικάλων.

Η εκπ/κή οικογένεια για μια φορά ακόμη βρίσκεται σε βαρύ πένθος συμπάσχοντας με τους γονείς που έχασαν τα παιδιά τους πρόωρα.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. απευθύνει έκκληση προς όλους τους αρμόδιους φορείς να ληφθούν άμεσα μέτρα στις εθνικές οδούς, που να διασφαλίζουν την ασφαλή κίνηση των μαθητών και όλων των πολιτών για να μη θρηνήσουμε άλλα θύματα.

Τέλος το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., αντί κατάθεσης στεφάνου στη μνήμη των αδικωμένων μαθητών, θα καταθέσει στο Σύλλογο Γονέων του Λυκείου Φαρκαδόνας το συμβολικό ποσό των 300 ευρώ.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Μεταθέσεις Διευθυντών Σχολικών Μονάδων

Αθήνα 15/9/2004

Αρ. πρωτ: 1290

Προς:

1. Την Υπουργό Εθνικής Παιδείας κ. Μαριέττα Γιαννάκου
2. Τον Υφυπουργό Εθνικής Παιδείας κ. Γεώργιο Καλό
3. Το Γενικό Γραμματέα ΥΠ.Ε.Π.Θ. κ. Ανδρέα Καραμάνο

Κοιν.: Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Κύριοι Υπουργοί,

Κύριε Γενικό Γραμματέα,

Το Π.Δ. 25/02 στο άρθρο 7 προβλέπει μεταθέσεις Δ/ντών Σχολικών Μονάδων, εφόσον έχουν συμπληρώσει διετή υπηρεσία στις θέσεις που κατέχουν. Παρά την πρόβλεψη του Π.Δ. με την υπ.αριθ.Φ.361.22/61/90280/Δ1-6-9-04 εγκύκλιό σας στερείτε αυτό το δικαίωμα από συναδέλφους μας Διευθυντές.

Κύριοι Υπουργοί,

Επειδή η παραπάνω εγκύκλιος είναι αντίθετη με τις διατάξεις του Π.Δ. 25 και ως εκ τούτου παράνομη, σας καλούμε να την ανακαλέσετε και να δώσετε, μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα, τη δυνατότητα μετάθεσης των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων, όπως προβλέπει το Π.Δ. 25/02.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μηράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μημπούρας Πολυζώης

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 28/9/2004

Προς: Τα Μ.Μ.Ε.

(συντάκτες εκ/κού ρεπορτάζ)

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη σημερινή του συνεδρίαση, με αφορμή την ποινικοποίηση της αντιπολεμικής και αντιιμπεριαλιστικής δράσης του συνδικαλιστή της ΑΔΕΔΥ Δημήτρη Αγκαβανάκη, ο οποίος διαμαρτυρόταν για τον πόλεμο του ΙΡΑΚ, επισημαίνει τα εξής:

- Ο αντιιμπεριαλιστικός, αντιπολεμικός αγώνας είναι καθήκον του κάθε εργαζόμενου και πολύ περισσότερο του κάθε συνδικαλιστή.
- Αυτός ο αγώνας είναι απαραίτητο να ποινικοποιείται.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. απαιτεί να σταματήσει κάθε ενέργεια δίωξης μιας τέτοιας δράσης.

Καλούμε τους εργαζόμενους να ενεργοποιηθούν σ' αυτή την κατεύθυνση και ν' αναπτύξουν αποφασιστικό ρόλο.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

5η Οκτωβρίου 2004:

Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών

«Ο δάσκαλος που θα υποχρεωθεί να καταπνίξει τη σκέψη του, θα γίνει διπλά σκλάβος ή θα καταντήσει ένας ψυχικά ανάπηρος άνθρωπος, ανίκανος να μορφώσει άλλους»...

Δ. Γληνός

Διακήρυξη των Εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών Ελλάδας και Κύπρου

«Ποιότητα στην εκπαίδευση σημαίνει ενδιαφέρον για τον/την εκπαιδευτικό»

Με την ευκαιρία της Παγκόσμιας Ημέρας των Εκπαιδευτικών, που γιορτάζεται την 5η Οκτωβρίου 2004 από την εκπαιδευτική κοινότητα σε όλο τον κόσμο με το σύνθημα «Ποιότητα στην εκπαίδευση σημαίνει φροντίδα για τον/την εκπαιδευτικό», οι εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες Ελλάδας και Κύπρου απευθυνόμαστε στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές, στους γονείς τους, στην κοινωνία στο σύνολό της, για να τονίσουμε ακόμη μια φορά τη σημασία του έργου που προσφέρουν οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης για την ανάπτυξη και την πρόοδο των σύγχρονων κοινωνιών, για την επισημοποιημένη εξέλιξη, για την ατομική και συλλογική πρόοδο και ευημερία.

Η εκπαίδευση είναι θεμελιώδες δικαίωμα για κάθε άνθρωπο, προσपाιτούμενο και δείκτης μιας σύγχρονης, δημοκρατικής κοινωνίας, μέσο για την προσωπική ανέλιξη, την επαγγελματική προοπτική και τη συνεχή μόρφωση των πολιτών. Ο ρόλος που διαδραματίζει είναι αποφασιστικός για τη διαμόρφωση πολιτών που θα μπορούν να αντιμετωπίσουν κριτικά την κοινωνία και τις δομές της, και θα έχουν τη θέληση και τη δυνατότητα να επηρεάσουν θετικά τις εξελίξεις, σε τοπικό και σε παγκόσμιο επίπεδο, με στόχο τη διασφάλιση των ανθρώπινων δικαιωμάτων και την ατομική και συλλογική ευημερία.

Απευθύνουμε έκκληση προς κάθε κατεύθυνση να λαμβάνονται όλα τα αναγκαία μέτρα, ώστε να διασφαλίζεται η εκπαίδευση όλων των παιδιών χωρίς διακρίσεις φύλου, φυλής, χρώματος, θρησκείας, πολιτικών πεποιθήσεων, εθνικής ή κοινωνικής προέλευσης ή οικονομικών συνθηκών. Περιορισμός μας είναι ότι η μορφωτική λειτουργία δεν πρέπει να υποτάσσεται στις απαιτήσεις της αγοράς. Αντίθετα, πρέπει να στοχεύει στη βασική της επιδίωξη, τη συμβολή στη δημιουργία ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων, που θα είναι σε θέση να συμμετέχουν ενεργά σε όλα τα επίπεδα της κοινωνικής δραστηριότητας.

Τονίζουμε, επίσης, τη σημασία που έχει η εκπαίδευση για τη διασφάλιση της ειρήνης σε όλο τον κόσμο, για μια παγκόσμια κοινότητα χωρίς πόλεμο, θεμελιωμένη στις αρχές της ελευθερίας, της δημοκρατίας, της ισότητας και της κοινωνικής δικαιοσύνης.

Για να μπορούν όμως οι εκπαιδευτικοί να ανταποκρίνονται με επάρκεια στις απαιτήσεις του έργου τους, πρέπει να επιλυθούν μια σειρά προβλήματα που αφορούν τους όρους και τις συνθήκες διαβίωσής τους. Το αίτημα «να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας» συμπυκνώνει εύστοχα τα πιο βασικά οικονομικά αιτήματα του κλάδου.

Οι ποικίλες μορφές εργασιακής ανασφάλειας και αβεβαιότητας έχουν σοβαρές αρνητικές επιπτώσεις στο εκπαιδευτικό έργο, αλλά και στο ίδιο το εκπαιδευτικό προσωπικό. Πρακτικές όπως η πρόσληψη ωρομισθίων, αναπληρωτών ή εκτάκτων εκπαιδευτικών δημιουργούν σοβαρά προβλήματα όπου εφαρμόζονται και υπονομεύουν βασικές κατακτήσεις των εργαζομένων. Η μονιμότητα της εργασιακής σχέσης και ο πλήρης σεβασμός των εργασιακών δικαιωμάτων για όλους τους εκπαιδευτικούς είναι αναγκαίες προϋποθέσεις για τη διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση.

Θεωρούμε ζήτημα άμεσης προτεραιότητας να προωθηθούν πολιτικές που θα αντιμετωπίζουν, τόσο βραχυπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα, την ανεργία στο χώρο της εκπαίδευσης. Η αύξηση της προσφοράς, όπου υπάρχει, πρέπει να αξιοποιείται για τη βελτίωση των όρων παροχής της δημόσιας εκπαίδευσης με μέτρα όπως είναι η μείωση του αριθμού των μαθητών/μαθητριών στις σχολικές τάξεις και η πιο αποτελεσματική στήριξη των παιδιών που συναντούν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Είναι αναγκαίο, ακόμη, να εξασφαλιστούν από την Πολιτεία οι προϋποθέσεις ώστε οι

εκπαιδευτικοί να προετοιμάζονται σωστά για το έργο τους, να εργάζονται σε κατάλληλες συνθήκες, να διασφαλίζεται η παιδαγωγική αυτονομία στην άσκηση του έργου τους και να διαδραματίζουν βασικό ρόλο στη λήψη των αποφάσεων για τα ζητήματα που τους αφορούν. Προς αυτή την κατεύθυνση θα αγωνιστούμε συλλογικά, με τη βεβαιότητα ότι η βελτίωση της εκπαίδευσης στο σύνολό της είναι αξεχώριστα δεμένη με τη βελτίωση της θέσης και του ρόλου των εκπαιδευτικών.

Πρέπει, επίσης, να είναι εφοδιασμένοι με όλα τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα που μπορούν να διασφαλίσουν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου που απαιτούν οι σύγχρονες συνθήκες. Γι' αυτό και πρέπει να δοθεί ακόμη μεγαλύτερη σημασία στην αρχική εκπαίδευση και τη συνεχή επιμόρφωση και την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών της γενικής εκπαίδευσης.

Διεκδικούμε την άμεση καθιέρωση επαρκούς και ποιοτικά αναβαθμισμένης πανεπιστημιακής επιπέδου πριν το διορισμό παιδαγωγικής κατάρτισης και πρακτικής άσκησης όλων των υποψήφιων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Επίσης, τη μακράς διάρκειας επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με ταυτόχρονη απασχόληση από τα διδακτικά τους καθήκοντα και την καθιέρωση υποτροφιών, με αδιάβλητες και αξιολογικές διαδικασίες.

Πέρα από τους ως τώρα οργανωμένους επιμορφωτικούς θεσμούς, είναι σημαντικό να συσταθούν Κέντρα Στήριξης του Εκπαιδευτικού Έργου, που θα παρέχουν υποστήριξη στον/την εκπαιδευτικό τόσο με επιμορφωτικά προγράμματα όσο και με διδακτικά υλικά και βοηθήματα.

Η πολιτεία, από την πλευρά της, οφείλει επίσης να υποστηρίξει χωρίς φειδώ την εκπαίδευση και το εκπαιδευτικό προσωπικό, ιδιαίτερα στις σημερινές συνθήκες, στις οποίες η γνώση αναγνωρίζεται ως βασική κοινωνική αξία. Οι εκπαιδευτικές δαπάνες αποτελούν την καλύτερη επένδυση για την πρόοδο και την ευημερία των σύγχρονων κοινωνιών. Είναι απαράδεκτο για μια σύγχρονη χώρα να βρίσκεται σε χαμηλή θέση στον τομέα των εκπαιδευτικών δαπανών.

Οι εκπαιδευτικοί της Ελλάδας και της Κύπρου αγωνιζόμαστε για μια εκπαίδευση που χωράει όλα τα παιδιά και όλη τη γνώση, λειτουργεί δημοκρατικά, είναι δημόσια και παρέχει δωρεάν σε όλα τα παιδιά και τους νέους/νέες.

Το οργανωμένο συνδικαλιστικό κίνημα των εκπαιδευτικών πρέπει να αντιμετωπίσει άμεσα τον κίνδυνο να εμπορευματοποιηθούν οι εκπαιδευτικές υπηρεσίες και να διαμορφωθεί ένα σχολείο υποταγμένο στις δυνάμεις της αγοράς. Γι' αυτό και είναι αναγκαίο σήμερα, περισσότερο από κάθε άλλη φορά, να συζητηθεί και να προωθηθεί μια εναλλακτική εκπαιδευτική πρόταση, με την αξιοποίηση των αναλυτικών επεξεργασιών των εκπαιδευτικών ομοσπονδιών και την αναντικατάστατη εμπειρία των εκπαιδευτικών της μαχόμενης δέρας.

Η προώθηση μιας τέτοιας πρότασης προϋποθέτει ένα ευρύτερο κοινωνικό κίνημα, που μπορεί να διεκδικήσει ένα σχολείο που θα γεφυρώνει το χάσμα ανάμεσα στη χειρωνακτική και τη διανοητική εργασία, ένα σχολείο δημοκρατικό, ανοιχτό σε όλους τους μαθητές, που θα συμβάλλει στη χειραφέτηση των υλικών και πνευματικών παραγωγικών δυνάμεων της ανθρωπότητας από τα δεσμά της εκμετάλλευσης και της χειραγώγησης.

Αθήνα - Λευκωσία, 5 Οκτώβριος 2004

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΘΝΗΣ

Ζητούνται προς πρόσληψη και παραμονή στο επάγγελμα ποιοτικοί εκπαιδευτικοί

«Όταν το ανεκμετάλλετο δυναμικό ενός μαθητή συναντά την απελευθερωτική τέχνη του εκπαιδευτικού, τότε ξεδιπλώνεται μπροστά μας ένα θαύμα»

Mary Futrell, Πρόεδρος Ε.Δ.

Πρέπει η εκπαίδευση να είναι ανοιχτή για κάθε παιδί, για κάθε νέο άτομο. Για να μπορεί η εκπαίδευση να είναι προσβάσιμη σε όλα τα άτομα των αναπτυσσόμενων χωρών της Αφρικής, της Ασίας και της Λατινικής Αμερικής, για να αντιμετωπιστούν οι εκπαιδευτικές ανάγκες των μεταναστών και ιδιαίτερα αυτές των κοριτσιών, χρειάζονται πολλά εκατομμύρια νέοι εκπαιδευτικοί.

Οι εκπαιδευτικοί αυτοί πρέπει να έχουν και τα κατάλληλα προσόντα. Πρέπει να έχουν κάποια βασική ανώτατη εκπαίδευση συμπεριλαμβανομένου και βασικών παιδαγωγικών μαθημάτων. Όπως και άλλοι επαγγελματίες έτσι και οι εκπαιδευτικοί θα έπρεπε να περνάνε από ένα στάδιο πρακτικής εξάσκησης υπό την καθοδήγηση πεπειραμένων συναδέλφων. Οτιδήποτε λιγότερο από αυτό θα έχει αρνητικό αντίκτυπο στην ποιότητα της εκπαίδευσης.

Στις βιομηχανοποιημένες χώρες πολλοί εκπαιδευτικοί είναι στα όρια της συνταξιοδότησης. Πρέπει το επάγγελμα να στελεχωθεί από νέα άτομα – οι νέες τεχνολογίες έχουν δημιουργήσει νέα επαγγέλματα που δεν υπήρχαν στο παρελθόν. Πρέπει το επάγγελμα του εκπαιδευτικού να γίνει ελκυστικό.

Ελκυστικό σημαίνει να προσφέρεται ένας ικανοποιητικός μισθός και καλές συνθήκες εργασίας. Αλλά είναι ακόμα περισσότερα. Οι δάσκαλοι ενθαρρύνονται από την ιδέα ότι εξασκούν ένα λειτουργήμα και είναι πολύ σημαντικό για αυτούς να αισθάνονται ότι η κοινωνία επιβραβεύει τη δουλειά τους. Όμως το ότι οι εκπαιδευτικοί θεωρούν το επάγγελμα αυτό ως λειτουργήμα έχει χρησιμοποιηθεί πολλές φορές για να αγνοηθούν τα θεμελιώδη δικαιώματά τους αλλά και για να χειροτερέψουν οι εργασιακές τους συνθήκες. Γι' αυτό και πολλοί υποψήφιοι εκπαιδευτικοί, βλέποντας τις απογοητεύσεις και τα εμπόδια που βιώνουν οι σημερινοί εκπαιδευτικοί, αποφασίζουν να στραφούν σε άλλους κλάδους. Ακόμη, εκπαιδευτικοί που είναι νέοι στον χώρο αποφασίζουν να αλλάξουν επάγγελμα μετά από μερικά χρόνια υπηρεσίας, ενώ εκπαιδευτικοί που έχουν πολλά χρόνια στο χώρο, λόγω των εμποδίων και της απογοήτευσης συνταξιοδοτούνται πρόωρα για να μπορέσουν να απασχοληθούν σε άλλους κλάδους. Οι εκπαιδευτικοί «εξαντλούνται» και αυτό είναι ξεκάθαρο.

Εάν δεν ληφθούν μέτρα ώστε να καταστεί το επάγγελμα ελκυστικό και αξιόλογο, το φαινόμενο της έλλειψης των εκπαιδευτικών θα συνεχιστεί και θα χειροτερέψει – τόσο στις αναπτυσσόμενες όσο και στις βιομηχανοποιημένες χώρες.

Τα βραχυπρόθεσμα μέτρα, όπως είναι η πρόσληψη «μη προσοντούχων» εθελοντών ή η χρήση συμβασιούχων, στερούν από τα παιδιά το δικαίωμα τους στην ποιοτική εκπαίδευση. Η πρόσληψη εκπαιδευτικών από το εξωτερικό δεν λύνει το πρόβλημα και ενθαρρύνει την «εξάντληση των μυαλών» των αναπτυσσόμενων χωρών. Ακόμη, οι υποτι-

θέμενες «αναμορφώσεις», που ουσιαστικά έχουν ως στόχο τη μείωση του κόστους, ουσιαστικά χειροτερεύουν το πρόβλημα.

Ο τρόπος να ξεπεραστούν όλα αυτά είναι να δουλέψουμε για μια κοινή συναίνεση όλων των χωρών ώστε να ληφθούν κατάλληλα μέτρα που θα διατηρήσουν το υπάρχον κατάλληλο εκπαιδευτικό προσωπικό αλλά και θα προσελκύσουν νέα, ενθουσιώδη άτομα. Η συναίνεση αυτή μπορεί να προέλθει κατόπιν συνεννόησης των οργανωμένων σωμάτων και των ενδιαφερομένων (συμπεριλαμβανομένου των γονιών και αντιπροσώπων της πολιτείας).

Η τελευταία αναφορά της UNESCO και ILO για την κοινωνική θέση των εκπαιδευτικών δείχνει ότι ο κοινωνικός διάλογος για το θέμα της εκπαίδευσης είναι εύθραυστος. Παρ' όλη αυτά η ανάμειξη των εκπαιδευτικών σωματείων είναι πολύ σημαντική για τον επιτυχή σχεδιασμό, εφαρμογή και παρακολούθηση των πραγματικών αλλαγών. Οι αλλαγές αυτές θα φέρουν αποτελέσματα μόνο αν όσοι βρίσκονται στην πρώτη γραμμή – δηλ. οι εκπαιδευτικοί – είναι αφοσιωμένοι σε αυτές. Οι αλλαγές δεν μπορούν να επιβληθούν, επιτυχώς, από την εξουσία.

Η πιο σημαντική αλλαγή είναι να αλλάξει ο τρόπος προσέγγισης που ακολουθούν οι κυβερνήσεις των περισσότερων χωρών. Πρέπει οι πολιτικοί να δείξουν με πράξεις ότι εννοούν τα όσα λένε όταν μιλάνε για τη ζωτική σημασία της εκπαίδευσης στη κοινωνία της γνώσης του 21^{ου} αιώνα. Πρέπει να ξεφύγουν από το «αρνητικό» παράδειγμα της περικοπής του προϋπολογισμού και να ανταποκριθούν θετικά στην ανάγκη για σωστή κατανομή των πόρων για την εκπαίδευση, θα πρέπει να είναι έτοιμοι να δουλέψουν δημιουργικά με τους εκπαιδευτικούς (τους πολυτιμότερους από όλους).

Η παγκόσμια ημέρα των εκπαιδευτικών πρέπει να είναι το έναυσμα για να δώσουν οι πολιτικοί μια σοβαρή και υπεύθυνη δέσμευση ότι θα στηρίζουν και θα ενισχύσουν τους βασικούς φορείς της εκπαίδευσης, δηλ. τους προσοντούχους και αφοσιωμένους εκπαιδευτικούς. Οι δεσμεύσεις αυτές είναι επείγοντως απαραίτητες σε όλα τα σχολεία, και ιδιαίτερα στα δημόσια σχολεία που υπάρχουν παιδιά όλων των εθνικοτήτων ανεξάρτητα από την κοινωνικο-οικονομική τους κατάσταση, την προέλευση, τα θρησκευτικά τους πιστεύω ή το φύλο.

Όλα τα παιδιά θα έπρεπε να βιώνουν το θαύμα της μάθησης. Οι δάσκαλοι που έχουν τα κατάλληλα προσόντα μπορούν να πραγματοποιήσουν το θαύμα αυτό αν τους δοθεί η ευκαιρία.

Fred Van Leewen
Γενικός Γραμματέας
Εκπαιδευτική Διεθνής

Gaston De la Haye
Γενικός Γραμματέας
Παγκόσμια Ομοσπονδία Εκ/κών

Διεθνής Οργάνωση Εκπαιδευτικών

(Education International)

21 Σεπτεμβρίου 2004

Δελτίο Τύπου

Η Διεθνής Οργάνωση Εκπαίδευσης (Education International) επικρίνει την έλλειψη σεβασμού και εκτίμησης για τους/τις εκπαιδευτικούς και στέλνει ένα ισχυρό μήνυμα με την ευκαιρία της Παγκόσμιας Ημέρας των Εκπαιδευτικών, για να κινητοποιήσει τα μέλη της και τους εταίρους να υποστηρίξουν το επάγγελμα που κρατά τα κλειδιά του μέλλοντος.

Από τον προδιορισμό της ημέρας αυτής, το 1994, που έγινε για να τιμήσει τη Διακήρυξη του Παγκόσμιου Οργανισμού Εργασίας και της UNESCO σχετικά με το κύρος (status) των Εκπαιδευτικών, η Διεθνής Οργάνωση Εκπαίδευσης και τα περισσότερα από 29 εκατομμύρια μέλη της σε όλο τον κόσμο εορτάζουν αυτό το γεγονός κάθε χρόνο. Εφέ-

τος, η Διεθνής Οργάνωση Εκπαίδευσης θέλει να προβάλει τη μείωση του επιπέδου σεβασμού προς επαγγελματίες που αγωνίζονται σκληρά για ένα καλύτερο μέλλον για τα παιδιά μας και για ένα πιο ισότιμο, ανεκτικό και συμπονετικό κόσμο. Τονίζοντας το εφετινό σύνθημα, «Ζητούμενο είναι εκπαιδευτικοί με ποιότητα να προσλαμβάνονται και να παραμένουν στο επάγγελμα», η Διεθνής Οργάνωση της Εκπαίδευσης επικρίνει την εντεινόμενη πρακτική να προσλαμβάνονται εθελοντές εκπαιδευτικοί χωρίς προσόντα, ειδικά στη Δυτική Αφρική. Τα Υπουργεία Παιδείας πολλών χωρών εκείνης της περιοχής προσλαμβάνουν πρόσωπα χωρίς να αναγκάζονται να αναλαμβάνουν να διδάξουν σε τάξεις υπερφορτωμένες, μετά από παρακολούθηση ενός υπερεπεντατικού προγράμματος λίγων εβδομάδων. Στην κοινή ανακοίνωση των οργάνων της UNESCO, UNDP, ILO και UNICEF για την Παγκόσμια Ημέρα των Εκπαιδευτικών, οι υπηρεσίες αυτές των Ηνωμένων Εθνών αναγνωρίζουν τις δυσκολίες του έργου των εκπαιδευτικών, καθώς και το γεγονός ότι η καλή διδασκαλία απαιτεί επαγγελματική κατάρτιση και ευπρεπές εργασιακό περιβάλλον. Με την ευκαιρία της Παγκόσμιας Ημέρας των Εκπαιδευτικών, η Διεθνής Οργάνωση Εκπαίδευσης θα στείλει αντιπροσωπία στον τόπο της σφάγης του Beslan, στη Ρωσική Ομοσπονδία, για να αποδώσει τιμή στους εκπαιδευτικούς που δολοφονήθηκαν εκεί. Άλλα μέλη μας, σε όλο τον κόσμο, θα αξιοποιήσουν την ευκαιρία για να για να τιμήσουν εκπαιδευτικούς. Έτσι:

- Στην Αφρική: Πολλές εκπαιδευτικές οργανώσεις, από το Μπενίν ως τη Ζάμπια, θα οργανώσουν κοινές δραστηριότητες με τις εθνικές επιτροπές της UNESCO, η ZATU, στη Ζανζιβάρη, θα επιμείνει στον εορτασμό της ημέρας, παρά την ετήσια παρεμπόδιση του από την Κυβέρνηση.
- Στην Ασία και τον Ειρηνικό: Τα μέλη της Διεθνούς Οργάνωσης Εκπαίδευσης στην Ινδία AIFEA, AIFTO και AIFTE θα οργανώσουν συνέδρια με το εφετινό θέμα: «ο εκ-

παιδευτικοί του Νεπάλ θα επιμείνουν στον εορτασμό της Ημέρας παρά τις απειλές τόσο από τους αντάρτες όσο και από τις κυβερνητικές δυνάμεις» ο εορτασμός στις Φιλιππίνες αρχίζει ήδη από τις 24 Σεπτεμβρίου με ένα κοινό Εργαστήριο των οργανώσεων ACT και TOPPS, η NZEI, οργάνωση της Νέας Ζηλανδίας, θα εντάξει το θέμα του εορτασμού στο πλαίσιο μιας εθνικής εκστρατείας.

- Στη Νότια Αμερική και την Καραϊβική: η CTF και η FCE (Καναδάς) θα οργανώσουν συνέντευξη τύπου για να δημοσιοποιήσουν τα αποτελέσματα μιας έρευνάς τους για τις ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό, η BUT (Barbados) θα οργανώσει τον εορτασμό από κοινού με το Υπ. Παιδείας και την Εθνική Επιτροπή της UNESCO.
- Στην Ευρώπη: η Διεθνής Οργάνωση Εκπαιδευτικών θα συμμετάσχει σε στρογγυλό τραπέζι στη Γαλλία, σε μια πρωτοβουλία της γαλλικής επιτροπής της UNESCO, η DLF (Δανία) θα οργανώσει δημόσια εκδήλωση για να συγκεντρώσει χρήματα για ένα πρόγραμμα ενδοϋπηρεσιακής κατάρτισης για εκπαιδευτικούς της Νότιας Αφρικής που αντιμετωπίζουν το AIDS, οργανώσεις της Γερμανίας θα οργανώσουν συνέντευξη τύπου για την αδιαφορία της κυβέρνησης να προστατέψει το επάγγελμα, στη Σερβία και το Μαυροβούνιο θα γίνουν τα αποκαλυπτήρια ενός εθνικού μνημείου για τους/τις εκπαιδευτικούς από την ITUESCM.
- Στη Λατινική Αμερική: η FETE (Ισημερινός) θα οργανώσει εκδήλωση πριν από το εθνικό συνέδριο, για να αναγνωριστεί επίσημα η 5η Οκτωβρίου— η ΣΝΤΕ (Μεξικό) θα οργανώσει τιμητική τελετή μπροστά σε ένα μνημείο αφιερωμένο στους/τις εκπαιδευτικούς.

Θέλετε να συμβάλετε σε μια προσπάθεια προστασίας του εκπαιδευτικού επαγγέλματος σήμερα; Επικοινωνήστε μαζί μας στη διεύθυνση: www.ei-ie.org/wld

Απόδοση τιμής στο Γιάννη Κανίδη

Από τον Πρόεδρο της Δ.Ο.Ε. Δημήτρη Μπράτη

Αθήνα 5 Οκτώβρη 2004

Κυρία Υπουργέ,
Κύριοι Βουλευτές,
Κύριε Πρύτανη,
Κύριε Πρόεδρε του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου,
Αγαπητοί συνάδελφοι,
Κυρίες και κύριοι,

Διαρκές και εναντίονι ζητούμενο για την εκπαίδευση είναι η ποιότητα, όπως δείχνει και το σύνθημα του εφετινού εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας των Εκπαιδευτικών. Στο επίκεντρο όμως της εκπαιδευτικής λειτουργίας βρίσκεται η παιδαγωγική σχέση, που υφαιίνεται πάνω στη σχέση που αναπτύσσει ο δάσκαλος με το παιδί.

Αν η παιδαγωγική σχέση δεν είναι σχέση ειλικρίνειας, βαθιά και πολυδιάστατη, αν δε βασίζεται στην αποδοχή και στην κατανόηση, αν δεν εδράζεται σε θετικά συναισθήματα του ώριμου ανθρώπου απέναντι στα νεότερα μέλη της κοινωνίας, τότε είναι ακρωτηριασμένη και το παιδαγωγικό έργο που θα προκύψει από αυτή θα είναι ανολοκλήρωτο και έωλο.

Ο δάσκαλος Φυσικής Αγωγής του σχολείου του Μπες-αλάν της Β.Οσsetίας Γιάννης Κανίδης μας έδειξε όλο το βάθος και τον πλούτο της παιδαγωγικής σχέσης. Σε στιγμές κρίσιμες, που το διακύβευμα ήταν η ίδια η ζωή, δεν δίστασε να επιλέξει αυτοβούλως να παραμείνει δίπλα στους μαθητές και τις μαθήτριες του. Σε όλη τη διάρκεια της επαγγελματικής του σταδιοδρομίας πρόσφερε απλόχερα τις γνώσεις και την εμπειρία του. Στη δύσκολη στιγμή δεν σκέφτηκε στιγμή να τους εγκαταλείψει. Έμεινε πλάι τους. Μοιράστηκε μαζί τους την οδύν που προκάλεσε η τυφλή εκδίκαση και προσπάθησε να αξιοποιήσει τη σοφία της ωριμότητας του για την αποτροπή της συμφοράς. Και όταν ένωσε την οσμή του θανάτου να πνίγει τους χώρους του σχολείου, του σχολείου που χτίστηκε για να φωλιάσει η προσδοκία της καλύτερης ζωής, ολοκλήρωσε με

την αυτοθυσία του το δρόμο που διάλεξε.

Στο πρόσωπο του Γιάννη Κανίδη τιμούμε απόψε, οι εκπαιδευτικοί της Ελλάδας και της Κύπρου, όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου του Μπες-αλάν, που βρήκαν τραγικό θάνατο γιατί τα πιο σημαντικά μηνύματα της παιδείας, όπως εμείς την οραματιζόμαστε, τα μηνύματα της αλληλεγγύης, της ανεκτικότητας, του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, δεν έφτασαν ακόμη στα αυτιά των ισχυρών της Γης, δεν έγιναν οδηγός των λαών του πλανήτη μας.

Τιμούμε, ακόμη, στο πρόσωπο του Γιάννη Κανίδη εκείνους τους συναδέλφους μας, σε όλα τα μήκη και πλάτη του κόσμου, που δίδασκον σε δύσκολες συνθήκες, μέσα από ποικίλους κινδύνους και δυσκολίες, και κάποιες φορές πληρώνουν και με τη ζωή τους την αφοσίωση τους στο έργο τους.

Ο Γιάννης Κανίδης αποτελεί για όλους μας ένα ζωντανό παράδειγμα. Ακόμη κι αν η ζωή μας είναι σχετική ήρεμη και δεν μας θέτει μπροστά στο ακραίο δίλημμα που εκείνος χρησιμοποίησε να αντιμετωπίσει, καλούμαστε ωστόσο καθημερινά να προχωρήσουμε σε επιλογές που αναβαθμίζουν ή υποβαθμίζουν την παιδαγωγική σχέση, που προσδίδουν ή αφαιρούν ποιότητα στο εκπαιδευτικό μας έργο. Και συχνά δεν συνειδητοποιούμε ότι αυτές οι καθημερινές, συνηθισμένες επιλογές μας δημιουργούν όρους που ευνοούν ή εμποδίζουν να εμφανιστούν στο μέλλον τα ακραία διλήμματα, οι αναπάντεχες συμφορές. Στον Γιάννη Κανίδη οφείλουμε αυτή την ευκαιρία που μας δίνεται σήμερα, να προβληματιστούμε συλλογικά πάνω στα μικρά και τα μεγάλα διλήμματα που προσδιορίζουν την ποιότητα της παιδαγωγικής σχέσης, της καθημερινής μας δράσης. Τον ευχαριστούμε θερμά και δεσμευόμαστε να φέρνουμε στη σκέψη μας το παράδειγμα του, στα μικρά και τα μεγάλα προβλήματα.

Απόδοση τιμής σε εκλιπόντα συνάδελφο

Αρ.Πρωτ: 1266

Αθήνα 8/9/2004

Προς:

1. Την Οικογένεια Γιάννη Κανίδη
2. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, εκ μέρους των 70.000 Ελλήνων Δασκάλων, εκφράζει τα θερμά του συλλυπητήρια στην οικογένεια του εκλιπόντος συναδέλφου **Γιάννη Κανίδη**.

Η αυταπάρνηση, η αυτοθυσία, ο ηρωισμός και η γενναιότητα του **Γιάννη Κανίδη**, έδειξαν σε όλους μας ότι ζωή χωρίς αρχές δεν αξίζει.

Ο **Γιάννης Κανίδης** έδειξε ότι η θέση του Δασκάλου είναι μέσα στο Σχολείο, μαζί με τους μαθητές του, μαζί με τα παιδιά του, μέχρι το τέλος. Έδειξε ότι η ελευθερία της ψυχής δεν ανταλλάσσεται με λίγες στιγμές ελεύθερης ζωής μακριά από αυτό που αγάπησε και υπηρέτησε σε όλη του τη ζωή.

Ταυτόχρονα έστειλε το μήνυμά πως ο χώρος του Σχολείου δεν μπορεί και δεν πρέπει να είναι χώρος επίλυσης των όποιων διαφορών αλλά χώρος συναδέλφωσης, ειρήνης και δημιουργίας.

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας, τιμώντας τη μνήμη του ηρωικού Δασκάλου **Γιάννη Κανίδη**, θα αναλάβει πρωτοβουλία για την αποστολή βοήθειας στα παιδιά της Οσsetίας.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Η Αποστολή του Δημοτικού Σχολείου σε αμφισβήτηση;

Παιδαγωγική οπτική και διορισμός καθηγητών στο Δημοτικό σχολείο

Χαράλαμπος Κωνσταντίνου

Καθηγητής Παιδαγωγικής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Σύμφωνα με τα επιστημονικά δεδομένα της Παιδαγωγικής επιστήμης, η αγωγή, η μάθηση και η αξιολόγηση αποτελούν τις κυρίαρχες και σημαντικότερες διαδικασίες του σχολείου. Και οι τρεις αυτές διαδικασίες έχουν (ή οφείλουν να έχουν) στο επίκεντρό τους το παιδαγωγικό σύμφερον του μαθητή και ασφαλώς τη λειτουργία και τη βελτίωση του κοινωνικού συστήματος. Μέσα από αυτές, δηλαδή, το σχολείο επιδιώκει αφενός να διαμορφώσει την προσωπικότητα του μαθητή, αναπτύσσοντάς του τις γνωστικές, νοητικές και συναισθηματικές του ικανότητες και αφετέρου να τον εντάξει αποτελεσματικά στο κοινωνικό σύστημα.

Ωστόσο, οι συγκεκριμένοι παιδαγωγικοί στόχοι, για να επιτευχθούν με αποτελεσματικό τρόπο, προσπαθούν τη διαμόρφωση των «κατάλληλων» παιδαγωγικών και κοινωνικών συνθηκών, τόσο από την ίδια την πολιτεία όσο και από τους διάφορους εμπλεκόμενους κοινωνικούς φορείς. Στις «κατάλληλες» συνθήκες ανήκει, φυσικά, ο ορισμός και προσδιορισμός του πρωταγωνιστή των σχολικών διαδικασιών (αγωγής, διδασκαλίας και αξιολόγησης), δηλαδή του εκπαιδευτικού, με την έννοια της απόκτησης απαραίτητων εκπαιδευτικών προσόντων για την άσκηση του επαγγελματικού του έργου. Η άσκηση του έργου για την κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης συνδέεται με την απόκτηση προσόντων που προσιδιάζουν στα χαρακτηριστικά των μαθητών και των εκπαιδευτικών προσανατολισμών και σκοπών.

Την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Δημοτικό σχολείο), στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, συγκροτούν μαθητές ηλι-

κίας από περίπου 6 μέχρι 12 ετών. Η ηλικία αυτή αποτελεί σχεδόν τον κανόνα για τους μαθητές που φοιτούν στο δημοτικό σχολείο και ισχύει, κατά προσέγγιση, σε όλα τα διεθνή εκπαιδευτικά συστήματα.

Έχει μεγάλη σημασία να τονιστεί ότι οι εκπαιδευτικοί στόχοι για τη βαθμίδα αυτή είναι συγκεκριμένοι και αποτελούν απόσταγμα παιδαγωγικών θεωριών και ερευνητικών πορισμάτων που σχετίζονται άμεσα και έμμεσα με τα βιολογικά, νοητικά, συναισθηματικά και γνωστικά χαρακτηριστικά των μαθητών της ηλικίας αυτής. Με τη φράση αυτή υπονοείται ότι η παιδαγωγική αποστολή του σχολείου διαφέρει σαφώς από βαθμίδα σε βαθμίδα, ανάλογα με τα ηλικιακά χαρακτηριστικά των μαθητών.

Με βάση τις ισχύουσες επιστημονικές θεωρίες και γνώσεις, βασικές ικανότητες και δεξιότητες του μαθητή (ικανότητα ανάλυσης, σύνθεσης, κρίσης κ.λπ. - δηλ. η αφηρημένη σκέψη), που συνδέονται άμεσα με τις μαθησιακές διαδικασίες του σχολείου, βρίσκονται στο αρχικό τους στάδιο, τουλάχιστον για τους μαθητές των μικρών τάξεων. Το σχολείο οφείλει να τις αναπτύξει επαρκώς. Το γεγονός αυτό έχει ύψιστη παιδαγωγική σημασία, δεδομένου ότι οι γνώσεις που προσφέρονται στη μαθησιακή διαδικασία δεν μπορεί να είναι εξειδικευμένες σε μεγάλο βαθμό, αλλά πρωτίστως πρέπει να είναι απλοποιημένες. Επίσης, η παρουσία του εκπαιδευτικού πρωτοβάθμιας στη μαθησιακή διαδικασία διευκολύνει τη διαθεματική και συνεπώς την ολιστική προσέγγιση της γνώσης με αποτέλεσμα να αποφεύγεται ο κατάκερματισμός της. Υπό την έννοια αυτή, καθοριστική σημασία δεν έχει τόσο η εξειδικευμένη

γνωστική κατάρτιση για κάθε μάθημα (αν και αυτή δίνεται σε ορισμένα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης), αλλά η παιδαγωγική και διδακτική ικανότητα (θεωρητική και πρακτική) του εκπαιδευτικού, ώστε να προσεγγίζει τόσο τη γνώση όσο και τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες του μαθητή.

Επίσης, το νοητικό και συναισθηματικό επίπεδο των μαθητών της ηλικίας αυτής δεν ευνοεί τη συχνότητα αλλαγής προσώπων (εκπαιδευτικών) κατά τη διάρκεια εφαρμογής του ωρολογίου προγράμματος, π.χ. λόγω ειδικότητας γνωστικού αντικειμένου. Εμφανίζονται, δηλαδή, στους μαθητές προβλήματα προσαρμογής στις συνθήκες και τις απαιτήσεις των μαθησιακών διαδικασιών.

Θα μπορούσε κανείς να υποστηρίξει ότι στους μαθητές της Πέμπτης και Έκτης τάξης του δημοτικού σχολείου έχουν ήδη εμφανιστεί βασικές νοητικές ικανότητες (αφηρημένης σκέψης) που επιτρέπουν μαθησιακές διαδικασίες με εξειδίκευση και εμβάθυνση της γνώσης. Η απάντηση στην ερώτηση, όμως, συνδέεται συνολικά με την παιδαγωγική αποστολή του σχολείου για κάθε βαθμίδα και ασφαλώς με την ικανότητα των πρωταγωνιστών των εκπαιδευτικών διαδικασιών.

Εδώ νοείται προφανώς ότι το σχολείο, συνολικά και παιδαγωγικά δεν πρέπει να εκλαμβάνεται κυρίως ως μεταδότης γνώσεων, και μάλιστα ποσοτικού και εξετασιοκεντρικού χαρακτήρα, αλλά ως διαμορφωτής προσωπικοτήτων με παιδαγωγικές διαδικασίες αγωγής και μάθησης που προάγουν την ικανότητα αναζήτησης της γνώσης, την κριτική και δημιουργική ικανότητα, συμβάλλουν στην απόκτηση αξιόλογων γνώσεων και στη διαμόρφωση ατόμων με δημοκρατικές και κοινωνικές ευαισθησίες, αυτοπειθαρχία, ορθολογική αυτονόμηση και τελικά οδηγούν στην πληρότητα επικοινωνιών και πράξης.

Μέχρι τώρα το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα παρέχει παιδαγωγική και διδακτική εκπαίδευση και μετεκπαίδευση (θεωρητική και πρακτική), κατά κανόνα, μόνο στους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, παρότι η διαπαιδewγή και η διδασκαλία αποτελούν τις κυρίαρχες και σημαντικότερες διαδικασίες του σχολείου. Και αναρωτιέται κάποιος, τι είδους αγωγή και μάθηση ασκείται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (γυμνάσιο και λύκειο), όταν απουσιάζει η βασική παιδαγωγική και διδακτική κατάρτιση; Και ασφαλώς δεν είναι δυνατόν να υποστηρίξει

κανείς ότι ο εμπειρισμός είναι επιστήμη, που μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε γενικευμένη μορφή. Η εκπαιδευτική εμπειρία θεωρείται σημαντική, όταν αποτελεί προϊόν σύνδεσης με την επιστημονική θεωρία. Δηλαδή, η εκπαιδευτική πράξη χωρίς την παιδαγωγική θεωρία και αντιστρόφως είναι μια αντιεπιστημονική και αυθαίρετη σχολική ενέργεια με καθοριστικές για τους μαθητές παιδαγωγικές συνέπειες. Είναι ένας ερασιτεχνισμός που, για τις σημερινές επιστημονικές, τεχνολογικές και κοινωνικές συνθήκες, παίρνει τη μορφή πρόχειρου, επιπόλαιου και τελικά επικίνδυνου εγχειρήματος. Είναι επιστημονικά γνωστό ότι οι επιστημονικές θεωρίες διαμορφώνουν το πλαίσιο ερμηνείας, προσανατολισμού, αντιλήψεων κ.λπ. για τη σχολική πραγματικότητα και συνεπώς η εκπαιδευτική πράξη χωρίς παιδαγωγική θεωρία μοιάζει με ταξίδι χωρίς πυξίδα.

Η διαπίστωση αυτή επιτείνεται ακόμη περισσότερο όταν επικαλείται κανείς το παιδαγωγικό αξίωμα, σύμφωνα με το οποίο το μαθησιακό περιεχόμενο των εκπαιδευτικών διαδικασιών συνδέεται άμεσα και καθοριστικά με το είδος της παιδαγωγικής επικοινωνίας - σχέσης εκπαιδευτικού και μαθητών. Τούτο σημαίνει ότι μια διαταραγμένη παιδαγωγική σχέση επηρεάζει αρνητικά το περιεχόμενο μάθησης και αντιστρόφως, μια ευνοϊκή παιδαγωγική σχέση επηρεάζει θετικά το περιεχόμενο μάθησης. Το συγκεκριμένο επιχείρημα έχει ιδιαίτερη εκπαιδευτική σημασία, αν λάβει κανείς υπόψη ότι τελευταίες έρευνες αναδεικνύουν μια διαταραγμένη παιδαγωγική σχέση ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τους μαθητές, κυρίως λόγω της παιδαγωγικής και διδακτικής ανεπάρκειας των πρώτων, για την οποία ευθύνονται ασφαλώς και άλλοι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί παράγοντες.

Κλείνοντας την προσέγγιση αυτή επισημαίνουμε ότι μάθηση δε σημαίνει απλώς μετάδοση γνώσεων και μάλιστα από εκπαιδευτικούς που δε διαθέτουν ούτε τα αναγκαία παιδαγωγικά και διδακτικά προσόντα σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο. Αλλά ούτε το σχολείο, που έχει σαφώς παιδαγωγική αποστολή, μπορεί να γίνει θεσμός και χώρος συγκυριακών εκπαιδευτικών και κοινωνικοπολιτικών εγχειρημάτων με απρόβλεπτες μαθησιακές και παιδαγωγικές συνέπειες για τους μαθητές του δημοτικού σχολείου, όταν, επιπλέον, αυτά παίρνουν τη μορφή συμπληρώματος και επιδιόρθωσης.

73η Γ.Σ. του Κλάδου

Χαιρετισμός από τον εκπρόσωπο του Συντονιστικού Ωρομισθίων Αναπληρωτών Π. Ντούλα

Αγαπητές και αγαπητοί συναδέλφισσες και συνάδελφοι αντιπρόσωποι στην 73η Γενική Συνέλευση της ΔΟΕ, αισθάνομαι πραγματικά και ειλικρινά μεγάλη τιμή που βρίσκομαι σήμερα ανάμεσα σας, ανάμεσα σε συναδέλφους.

Είναι αυτή ακριβώς η έννοια της συναδελφικότητας και της συλλογικότητας, για την οποία ήρθα εδώ να μιλήσω σήμερα εκπροσωπώντας το Συντονιστικό Ωρομισθίων και Αναπληρωτών. Συνάδελφοι, τούτες οι έννοιες φέτος δέχθηκαν ένα πολύ σοβαρό πλήγμα. Τι συνέβη φέτος ολοκληρώνοντας σε μεγάλο βαθμό αυτό που ξεκίνησε το 1997 με την κατάργηση της Επετηρίδας; Τι ήταν αυτό που κατ' εμέ διέσπασε τον κλάδο; Πιστεύω η τρομακτική επέκταση του θεσμού της ωρομίσθιας και η εισαγωγή της α-κόμα και στην πρωινή ζώνη.

Η ωρομίσθια έφερε ανθρώπους στο σχολείο ημιαπασχολούμενους, ανθρώπους που δουλεύαμε δύο και τρεις δουλειές, που βιώσαμε σπαστά ωράρια και τρέχαμε από σχολείο σε σχολείο, συναδέλφους εκπαιδευτικούς που δεν θεωρούμαστε εκπαιδευτικοί αλλά μονωτικό υλικό απλά για να βουλώνουμε τρύπες. Δάσκαλοι που μας αρνούνται το στοιχειώδες, το αυτονόητο, ακόμα και για τον ιδιωτικό τομέα: να πληρωνώμαστε κανονικά.

Μ' αυτό τον τρόπο συνάδελφοι επιδιώχθηκε και επιδιώκεται να δημιουργηθούν πολλές ταχύτητες μέσα στο σχολείο. Μόνημι αναπληρωτές, ωρομισθιοί πρωϊνοί, ωρομισθιοί του Ολοήμερου κτλ. Γιατί; Γιατί είναι προφανές για μας τουλάχιστον ότι έτσι οι αγώνες του κλάδου αδυνατίζουν. Γιατί είναι προφανές ότι στο μέλλον εμείς οι ωρομισθιοί θα χρησιμοποιηθούμε και θα χρησιμεύσουμε ως πολιορκητικός κλοιός για να περάσει οποιαδήποτε αντι-εκπαιδευτική πολιτική, οποιασδήποτε κυβέρνησης, είτε αφορά την αξιολόγηση, την πειθαρχηση και την εντατικοποίηση των εκπαιδευτικών είτε αφορά τη λιτότητα, μισθολόγιο είτε οτιδήποτε άλλο.

Συνειδητοποιώντας αυτή την κατάσταση, μια χούφτα άνθρωποι αποφασίσαμε να πάρουμε την κατάσταση στα χέρια μας, να οργανωθούμε για να διεκδικήσουμε αυτά που τώρα κλέβουν από μας και αυτά που αύριο θα κλέψουν από όλους εμάς. Να ζητήσουμε να ικανοποιηθούν τώρα τα άμεσα υλικά μας αιτήματα. Να ζητήσουμε μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους τους εκπαιδευτικούς. Να ζητήσουμε να καταργηθεί η ωρομίσθια και κάθε μορφή ελαστικής εργασίας στην εκπαίδευση. Να γίνουν μαζικοί διορισμοί. Να διοριστούν τώρα όλοι οι αναπληρωτές. Να καταργηθεί ο ΑΣΕΠ και να είναι μόνη προϋπόθεση για το διορισμό το έτος λήψης πτυχίου.

Καταφέραμε λοιπόν από λίγοι που ήμαστε στην αρχή να πληθαίνουμε συνέχεια από στόμα σε στόμα, από σχολείο σε σχολείο. Σ' αυτή τη σύντομη πορεία μας καταφέραμε με τη σημαντική βοήθεια ενός μικρού κομματιού της μονιμότητας, ακόμη και στην προεκλογική περίοδο να βγούμε στο δρόμο τις 30 του Γενάρη, στις 2 του Απριλίου, στις 14 του Μάη, στις 27 του Μάη και στις 3 του Ιούνη υποχρεώνοντας με τις κινητοποιήσεις μας ακόμη και τη νέα Κυβέρνηση σε ελιγμούς, υποχρεώνοντάς την να κατεβάσει το 60-40 και το νέο νομοσχέδιο για το 30μηνιο.

Είναι μια ρύθμιση όμως που εμάς δεν μας ικανοποιεί ως ωρομισθίους και αναπληρωτές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης γιατί ούτε την ωρομίσθια τερματίζει, ούτε για μαζικούς διορισμούς μιλάει ούτε καταργεί τον ΑΣΕΠ αλλά στην πραγματικότητα συνεχίζει την ίδια πολιτική. Φανταστείτε τι θα μπορούσαμε να είχαμε πετύχει εάν ήμαστε ισότιμα και με τα ίδια δικαιώματα μέλη των τοπικών Συλλόγων και της ΔΟΕ.



Το νομικίστικο επιχείρημα που προβάλλεται και από το Δ.Σ. της ΔΟΕ που κρατάει μέχρι τώρα τουλάχιστον μια ανεξήγητη για μας στάση αναβάλλοντας συνεχώς να πάρει απόφαση για την πλήρη ένταξή μας δεν στέκει. Είμαστε λείε με σύμβαση ορισμένου χρόνου ιδιωτικού δικαίου με το Δημόσιο. Γιατί, οι αναπληρωτές δεν είναι; Από νομική πλευρά οι συμβάσεις μας είναι ίδιες. Ιδιωτικού δικαίου συμβάσεις ορισμένου χρόνου με το Δημόσιο.

Μας λένε επίσης ότι θα ακυρωθούν οι εκλογές στην ΑΔΕΔΥ. Μα είμαστε σοβαροί; Θα πάρει την πολιτική απόφαση η ΑΔΕΔΥ να ακυρώσει τις εκλογές ενός Συνδικάτου 60.000 υπαλλήλων και μαζί με την ΟΛΜΕ 130.000 υπαλλήλων; Άλλωστε αυτό δεν το έκανε ούτε την πρώτη φορά που είχαν εγγραφεί οι αναπληρωτές στους Συλλόγους, στη ΔΟΕ και στην ΟΛΜΕ.

Είμαστε δάσκαλοι Αγγλικών, Γυμναστικής, Πληροφορικής, Μουσικής, που έχουμε τελειώσει τα ίδια Πανεπιστήμια με εσάς. Προσφέρουμε το ίδιο έργο. Είμαστε η νέα γενιά δασκάλων, δασκαλοπαίδια οι περισσότεροι, που μπήκαμε στο σχολείο με το όνειρο να προσφέρουμε. Οι περισσότεροι από σας μπορεί να έχετε κι εσείς παιδιά που είναι ή θα γίνουν εκπαιδευτικοί. Αυτό είναι το μέλλον που θέλετε για τα παιδιά σας; Να πληρώνονται μισά, να δουλεύουν μισή δουλειά το μισό χρόνο, να μετέχουν μισά συνδικαλιστικά στο Συνδικάτο τους; Να ζουν δηλαδή μισή ζωή;

Αν είναι αυτό, τότε εντάξει, δε μπορούμε να κουβεντιάσουμε. Αν όμως θέλετε ολοκληρωμένη ζωή για τα παιδιά σας και για τους συναδέλφους σας, μπορείτε να κάνετε κάτι εδώ και τώρα για να μας βοηθήσετε. Μπορείτε να μας βοηθήσετε στηρίζοντας το αίτημα να αποφασίσει τώρα το Συνέδριο την πλήρη εγγραφή μας στους Συλλόγους ισότιμα και με όλα τα δικαιώματα. Αν θέλετε ολόκληρη ζωή για μας, μπορείτε να μας βοηθήσετε, απευθυνόμενοι οι ίδιοι πρώτα σε όλους τους ωρομισθίους, σε κάθε τοπικό Σύλλογο στην περιοχή σας, έχοντας στο νου ότι εμείς οι ωρομισθιοί είμαστε νέοι συνάδελφοι, μικροί συνάδελφοι χωρίς πολλή συνδικαλιστική εμπειρία ή οξυλόγη συλλογική δράση και λειτουργούμε συνεχώς κάτω από τον εκβιασμό της εργασιακής ανασφάλειας.

Αν θέλετε να μας βοηθήσετε μπορείτε να πάρετε την απόφαση εδώ και τώρα. Για να ζήσουμε κι εμείς ζωή ολοκληρωμένη. Για να πάρει ξανά νόημα η λέξη συναδελφικότητα.

Νέα Διοικητικά Συμβούλια Συλλόγων

Βόνιτσας

Πρόεδρος:	Καινούργιος Ευάγγελος
Αντιπρόεδρος:	Σαράφογλου Γεώργιος
Γεν. Γραμματέας:	Σταύρακα Γεωργία
Ειδ. Γραμματέας:	Παππάς Μιχαήλ
Ταμίας:	Κωλέττας Νικόλαος
Μέλη:	Παλουμπά Γεωργία Σταματέλος Γεράσιμος

Θήρας

Πρόεδρος:	Λάβαρης Φραγκίσκος
Αντιπρόεδρος:	Μπούτζας Αναστάσιος
Γεν. Γραμματέας:	Κωστούλη Δήμητρα
Ειδ. Γραμματέας:	Πετρίδης Θεοδόσης
Ταμίας:	Γιοβανούδα Ασημίνα
Μέλη:	Σύρτα Μαρία Τοίρλη Φωτεινή

Ζακύνθου

Πρόεδρος:	Ζουπάνος Ανδρέας
Αντιπρόεδρος:	Φλάμπουρας Ηλίας
Γεν. Γραμματέας:	Βαλλής Αλέξανδρος
Ειδ. Γραμματέας:	Ζερμπόσια Δήμητρα
Ταμίας:	Λούντζης Διονύσιος
Μέλη:	Ελληνικάκη Σοφία Παράσχος Μαρίνος

Καστοριάς

Πρόεδρος:	Τζιώτζης Κων/νος
Αντιπρόεδρος:	Παπασταύρος Γεώργιος
Γεν. Γραμματέας:	Αντωνιάδης Αναστάσιος
Ταμίας:	Αλχασίδης Νικόλαος
Μέλη:	Μαλέα Βασιλική Μεκάσης Ιωάννης Φιλίππου Στέργιος

Λευκάδας

Πρόεδρος:	Κουλούρας Παναγιώτης
Αντιπρόεδρος:	Ζαβιτσάνος Θωμάς
Γεν. Γραμματέας:	Καψάλη Θέκλα
Οργ. Γραμματέας:	Γκαλμπίνου Αριστούλα
Ταμίας:	Παππά Μαρία
Μέλη:	Ροντογιάννης Αριστείδης Βουκελάτος Αναστάσιος

Μεσσηνίας

Πρόεδρος:	Χριστόπουλος Γιάννης
Αντιπρόεδρος:	Δαμαλάς Αριστείδης
Γεν. Γραμματέας:	Αποστολοπούλου Γιώτα
Οργαν. Γραμματέας-Υπεύθ. Ενημέρωσης & Πληροφ/σης:	Σαραβελάκης Δημήτρης
Ταμίας:	Πούλος Σωκράτης
Υπεύθυνος Τύπου & Δημ. Σχέσεων:	Παναγόπουλος Δημήτρης
Μέλη:	Χριστόπουλος Δημήτρης Μπαρμπαγιαννάκος Αντώνης Ψαλίδας Διονύσιος

Φλώρινας

Πρόεδρος:	Κολλάρης Λάζαρος
Αντιπρόεδρος:	Μιχαηλίδου Αλεξάνδρα
Γεν. Γραμματέας:	Παντελίδης Θεόδωρος
Ταμίας:	Μοριχοβίτης Αθανάσιος
Μέλη:	Αντωνιάδης Χαράλαμπος Δούμτσης Κων/νος Σουμελίδου Ελισάβετ

Θεσσαλονίκης «Ο Φίλιππος»

Πρόεδρος:	Τεκίδης Αλέξανδρος
Αντιπρόεδρος:	Μεζίκης Βασίλειος
Γεν. Γραμματέας:	Σαββίδου Δέσποινα
Ταμίας:	Ζαφειρίου Ιωάννης
Μέλη:	Γκούτας Ιωάννης Τσαρούχας Αλέξανδρος Σμήλιος Ηλίας

Θεσσαλονίκης (Υπαίθρου)

Πρόεδρος:	Βογιατζής Κωνσταντίνος
Αντιπρόεδρος:	Παλαμπουγιούκης Νίκος
Γεν. Γραμματέας:	Χαρισιάδης Διαμαντής
Ειδ. Γραμματέας:	Παπαδόπουλος Γαβριήλ
Ταμίας:	Πεκληθανίδης Νεόφυτος
Μέλη:	Λεμονής Ρήγας Μαυρουδής Γρηγόριος Καρυδά Σοφία Καρολίδου Ειρήνη Παζάρας Απόστολος Γκλαρνέτατζης Νίκος

Περιοδικά που λάβαμε:

- Ενημέρωση: Μηνιαία έκδοση του Συλλόγου Εκπ/κών Π.Ε. Ν. Μεσσηνίας
- Τιτβίσματα: 2μηνη έκδοση των μαθητών του 2ου Δημ. Σχολείου Βροντάδου Χίου

Αμοιβαία Μετάθεση

Η Κωστούλα Μαρία, εκπαιδευτικός Αγγλικής Γλώσσας, έχει οργανική θέση μέσα στην πόλη του Ηρακλείου Κρήτης και ζητά αμοιβαία μετάθεση με συναδέλφο που έχει οργανική θέση στο νομό Αττικής. **Πληροφορίες:** Τηλ.: 6948-045424, 210-6995279

Ορισμός εκπροσώπων για συγκρότηση Επιτροπής επιλογής εκπ/κών για απόσπαση στο εξωτερικό

Προς: ΔΙ.Π.Ο.Δ.Ε.

Σας γνωρίζουμε ότι στην Επιτροπή Επιλογής Εκπ/κών για απόσπαση στις σχολικές μονάδες εξωτερικού ορίζουμε ως εκπροσώπους μας:

1. Μπελοδάκης Εμμανουήλ, Μέλος Δ.Σ. Δ.Ο.Ε., τακτικό μέλος
2. Μπαμπούρας Πολυζώης, Γενικός Γραμματέας Δ.Ο.Ε., αναπληρωματικό μέλος

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μηράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης

Συνάντηση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ηρακλείου **Ανακοίνωση**

Ενημερώνουμε τους δασκάλους και δασκάλες εν ενεργεία και συνταξιούχους που αποφοίτησαν από την Παιδαγωγική Ακαδημία Ηρακλείου - Κρήτης το μήνα Ιούνιο του έτους 1968, ότι στις 25 Ιουνίου 2005, ημέρα Σάββατο και ώρα 6 μ.μ. θα πραγματοποιηθεί συνάντηση στην παλιά Παιδαγωγική Ακαδημία Ηρακλείου - Κρήτης (Λεωφόρος Ακαδημίας 8, Τηλέφωνο 2810-293970).

Θα ακολουθήσει την ίδια ημερομηνία και ώρα 9 μ.μ. συνεστιάση στο Κέντρο «ΑΡΙΑΔΗΝΗ» που βρίσκεται στο Ηράκλειο - Κρήτης επί της Λεωφόρου Κνωσσού. (Πιο πάνω από το Βενιζέλειο Νοσοκομείο - Τηλέφωνο: 2810-231994).

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν στα παρακάτω τηλέφωνα:

2810-371075 ή κινητό 6976287425
2810-761616 ή κινητό 6976690495
2810-371074 ή κινητό 6979635498
2810-762480

Ευχαριστούμε

Η Συντονιστική Επιτροπή

Ανδρεαδάκης Νικόλαος, Βενέρης Κων/νος,
Κοκοτάκης Χαράλαμπος Νταλιαδάκης
Στυλιανός, Ψαρολογάκης Κλεάνθης

Πρόσκληση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Μυτιλήνης έτους 1975

Συναδέλφισσες και Συνάδελφοι - Συσπουδαστές Πέρασαν 30 χρόνια από τότε που αποφοιτήσαμε από την Ακαδημία Μυτιλήνης.

Πολλά άλλαξαν, γύρω μας και πάνω μας.

Όμως, κάποιες μνήμες από εκείνα τα χρόνια συνεχίζουν να υπάρχουν (σε χειμερία νάρκη) χαραγμένες βαθιά στην καρδιά μας.

Ας κάνουμε πραγματικότητα τις σκέψεις και τις επιθυμίες μας, να ζήσουμε για λίγες ώρες πάλι μαζί και να ζωντανέψουμε τις μνήμες των χρόνων εκείνων.

Σκεφτήκαμε να συναντηθούμε στις 10 Αυγούστου του 2005 και ώρα 19.00 στο χώρο της Ακαδημίας.

Για περισσότερες πληροφορίες απευθυνθείτε:

- Λιγνός Δημήτριος 22510 27051 (οικίας)
- Σχολικός Σύμβουλος 22710 44236 (γραφείο)
6947 651451 (κινητό)
- Κεραμιδάς Φώτης 22710 25417 (οικίας)

Θέμα: Συνδρομή συνδικαλιστικού έτους 2004-2005

Αθήνα 14/9/2004

Αριθμ. Πρωτ: 1280

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών
Π.Ε.

Συνάδελφοι,

1. Σύμφωνα με απόφαση της 73ης Γ.Σ. του κλάδου, η συνδρομή για τη συνδ. χρονιά 2004-2005, κατά μέλος, ανέρχεται σε 31,30 ευρώ. Από αυτά τα χρήματα τα $\frac{3}{4}$ πρέπει να αποδοθούν στη Δ.Ο.Ε., ενώ το $\frac{1}{4}$ παραμένει στο Σύλλογο (23,50 ευρώ στη Δ.Ο.Ε. και 7,80 ευρώ στο Σύλλογο).

2. Σας υπενθυμίζουμε ότι, η χρέωση των μελών του κάθε Συλλόγου γίνεται από το λογιστήριο της Δ.Ο.Ε., σύμφωνα με το άρθρο 8 παρ. ζ του καταστατικού της. Όπως αναφέρεται στο συγκεκριμένο άρθρο, οι Σύλλογοι πρέπει να αποστείλουν μέχρι τέλος Δεκεμβρίου του 2004 καταστάσεις μελών ανά σχολείο και στη συνέχεια να γνωστοποιούν στη Δ.Ο.Ε. κάθε νέα εγγραφή ή διαγραφή. Σε περίπτωση που δεν αποσταλούν καταστάσεις εντός της προθεσμίας, η νέα χρέωση θα γίνει με βάση τον προηγούμενο αριθμό μελών.

3. Σας παρακαλούμε, προκειμένου η Ομοσπονδία μας να τακτοποιήσει την οφειλή προς την ΑΔΕΔΥ, για να πάρει μέρος στο Συνέδριο που γίνεται το Νοέμβρη, να καταθέσετε όσο το δυνατόν συντομότερα και όχι πέραν της 31ης Οκτωβρίου 2004, το ποσό των οφειλομένων συνδρομών (τουλάχιστον κατά το $\frac{1}{2}$) στους παρακάτω λογαριασμούς της Δ.Ο.Ε.:

1) Αγροτική Τράπεζα Ελλάδος:

αρ. λογ. 017-01-005548-96

2) Alpha Bank:

αρ.λογ. 120-002101-040191

Τέλος, υπενθυμίζεται στους συναδέλφους Ταμίες των Συλλόγων, ότι πρέπει να αποστέλλονται στη Δ.Ο.Ε., μέσω FAX, αντίγραφα των αποδείξεων κατάθεσης των συνδρομών, στα οποία να αναγράφεται οπωσδήποτε η ονομασία του Συλλόγου.

(FAX Δ.Ο.Ε.: 210.3238981,
210.3231977)

Για το Δ.Σ της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας

Μπαρπούρας Πολυζώνης

Προκήρυξη 32ου Τακτικού Συνεδρίου της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

ΕΚΤΕΛΕΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Προς:

Τις Οργανώσεις - Μέλη της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Σύμφωνα με το εδάφιο 4 της παραγράφου Α' του άρθρου 29 του καταστατικού και την από 17.05.2004 απόφαση του Γενικού Συμβουλίου

ΚΑΛΟΥΝΤΑΙ

οι Οργανώσεις - μέλη της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.
να λάβουν μέρος:

α.- Στο Οργανωτικό - Καταστατικό Συνέδριο που θα γίνει στην Αθήνα στις 22 Νοεμβρίου 2004 και

β.- Στο 32ο Τακτικό Συνέδριο που θα γίνει στην ίδια πόλη στις 22, 23, 24 και 25 Νοεμβρίου 2004, με θέματα ημερήσιας διάταξης:

1. Διοικητικός Απολογισμός
2. Οικονομικός Απολογισμός
3. Οικονομικός Προϋπολογισμός
4. Έκθεση ελέγχου Εξελεγκτικής Επιτροπής
5. Πλαίσιο θέσεων - πρόγραμμα δράσης
6. Αρχαιρεσίες για το Γενικό Συμβούλιο της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Ο Πρόεδρος

Σωτήρης Πόκας

Ο Γραμματέας

Νίκος Ζώτος

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

τιμά τη μνήμη του δασκάλου Κωστή Τζανιδάκη

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. τίμησε τη μνήμη του εκλιπόντος συναδέλφου Κωστή Τζανιδάκη, μέλους του Γενικού Συμβουλίου της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και συνδικαλιστικού στελέχους με μεγάλη προσφορά στο δημοσιοϋπαλληλικό κίνημα και στον κλάδο μας. Παρέστη με μέλος της στο εξάμηνο μνημόσυνό του, που έγινε στις 12-9-2004 στο χωριό του και στον τόπο της τελευταίας κατοικίας του, στο Νομό Ρεθύμνου.

Ταυτόχρονα σε συνεργασία με το Σύλλογο Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ρεθύμνου και τους τοπικούς φορείς διοργάνωσε εκδήλωση με σκοπό την προβολή του έργου και της προσφοράς του στο συνδικαλιστικό κίνημα, στην εκπαίδευση και στην τοπική κοινωνία.

Τη Δ.Ο.Ε. εκπροσώπησε ο Αντιπρόεδρος Θωμάς Καραγιάννης, που αναφέρθηκε στην προσωπικότητα του εκλιπόντος συναδέλφου μας με τα παρακάτω λόγια:

Φίλε Κωστή,

Έχουν περάσει ήδη 6 μήνες από το θάνατό σου και σε νιώθουμε κοντά μας.

Μας ενέπνευσες και μας εμπνέεις, πιστός και συνεπής σε ιδέες και αρχές, σε αξίες και ιδανικά, γεμάτος ανθρωπιά, ανιδιοτέλεια, αξιοπρέπεια και ήθος. Υπήρξες άνθρωπος της ανιδιοτελούς προσφοράς και της δημιουργίας με απεριόριστη αγάπη για το παιδί, το συνάνθρωπο και την κοινωνία. Πάντα και σε δύσκολες στιγμές στάθηκες πιστός και πολύτιμος φίλος και συνεργάτης μας.

Ήσουν πάντα ο δικός μας άνθρωπος, ο δικός μας ο Κωστής ο Τζανιδάκης, ο γνήσιος και ειλικρινής, ο φίλος, ο συνάδελφος, ο σύντροφος. Πάντα λεβέντης Κρητικός ως πολίτης της κοινωνίας, ως δάσκαλος, ως συνδικαλιστής, ως Προϊστάμενος Δ/σης Π.Ε. του νομού Ρεθύμνου, υπηρετησες τη λαϊκή μας Παιδεία και Εκπαίδευση, την τοπική κοινωνία, τον τόπο σου, που τόσο αγάπησες, την Κρήτη σου. Ήσουν η αναπνοή μιας ζωής, που αγάπησε τη δράση, το συνάδελφο και το συνάνθρωπο, γεμάτος από θερμή και ηχηρή συναδελφικότητα και ανθρωπιά.

Ενσάρκωνες την Κρητική λεβεντιά και μπόλιασες την ανιδιοτέλεια με τη συνέπεια, το ήθος, τον αγώνα, τη θέληση και τη διαρκή προσφορά.

Συντέρισες τη γενναιότητα με τη σύνεση και την υπευθυνότητα.

Ταύτισες τον εαυτό σου με την εντιμότητα. Συνέδεσες τη ζωή σου με τους αγώνες και την αγωνία ολόκληρου του κλάδου των Εκπ/κών της Π.Ε. για ν' ανυψωθεί ο λαός και ο τόπος μας, μέσα από τη διαδικασία της παιδείας, γιατί ήσουν πάντα δάσκαλος και στην Πρωτοπορία.

Αλώβητος από καθημερινές μικρότητες και κοντόθωρες σκοπιμότητες αλλά και ανθρώπινες αδυναμίες, στάθηκες πάντα μεγάλος, αγέρωχος, αμνησίκακος, απόλυτα ωραίος και πραγματικός άνθρωπος. Ταύτισες αρχές και ιδανικά με την πράξη στη ζωή σου και την πρόοδο με κοινωνική δικαιοσύνη. Πραγματικός αετός του Ψηλορείτη και για μας τους φίλους σου, που σε γνωρίσαμε εδώ και πολλά χρόνια αλλά και σε δύσκολες εποχές και καταστάσεις, παραμένεις και θα παραμείνεις παράδειγμα προς μίμηση. Η Κρήτη, η γενέτειρά σου, οι δικοί σου άνθρωποι, η οικογένειά σου, οι συγγενείς σου, ο δικός σου τόπος, το χωριό σου είναι όλοι περήφανοι για σένα.

Όλοι θα σε θυμούνται, όλοι θα διατηρούν ζωντανή την ανάμνησή σου, γιατί το κενό που άφησες πρώτα στην οικογένειά σου και μετά στην εκπαίδευση και την κοινωνία αλλά και σε όλους μας είναι μεγάλο, είναι δυσαναπλήρωτο.

Φίλε Κωστή, εκπροσωπώντας τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος, τον προέδρο, το φίλο σου Δ. Μπράτη και όλους τους συναδέλφους βρίσκομαι εδώ στη γενέτειρά σου αποτίοντας φόρο τιμής στην προσωπικότητά σου αλλά και στην προσφορά σου στην εκπ/ση, στο συνδικαλιστικό κίνημα και στην τοπική κοινωνία. Ας είναι ελαφρύ το χώμα που σε σκέπασε και η μνήμη σου αιωνία.

Σου υπόσχομαι εγώ ως φίλος σου ειλικρινής και πραγματικός με έντονη και διαρκή φιλία, αλλά και όλοι οι παρευρισκόμενοι ότι δεν θα σε ξεχάσουμε, η σκέψη μας θα σε συνοδεύει και θα σε συντροφεύει στο μακρινό σου ταξίδι, γιατί ήσουν άνθρωπος, προικισμένος με χαρίσματα και αρετές. Θ' ακολουθούμε το δρόμο σου κι ας είναι ανηφορικός κι ας είναι δύσκολος.

Ας είναι η μνήμη σου αιωνία, φίλε Κωστή, αγαπημένε μας φίλε, εκλεκτέ συνάδελφε και αγωνιστή της δημοκρατίας.

Βράβευση Μαθητών στο Ζάππειο

**Υπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες
Αντιπροσωπεία στην Ελλάδα**

Χθες, μία μέρα πριν από την έναρξη των Ολυμπιακών Αγώνων στην Αθήνα, 14 μαθητές από όλη την Ελλάδα, που διακρίθηκαν στον Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό του 2004 με θέμα «Ολυμπιακή Εκεχειρία και Λύσεις για τους Πρόσφυγες», βραβεύτηκαν σε ειδική εκδήλωση που διοργάνωσε η Υπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες σε συνεργασία με την Επιτροπή Ευαισθητοποίησης των Νέων, στο Περιστέλιο του Ζαππείου.

Δύο μαθήτριες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από το Ηράκλειο της Κρήτης και μια μαθήτρια της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από την Ελασσόνα έδωσαν τα δικά τους μηνύματα και προτάσεις για παγκόσμια ειρήνη και σεβασμό των ανθρώπινων δικαιωμάτων, έτσι ώστε οι άνθρωποι να μην αναγκάζονται να εγκαταλείπουν τα σπίτια τους. Οι υπόλοιποι μαθητές που πήραν βραβεία προέρχονται από τη Θεσπρωτία, τη Δράμα, τη Λακωνία, τη Βέροια, την Καβάλα, τα Χανιά, τη Λάρισα, την Αθήνα, τη Θεσσαλονίκη, την Καρδίτσα και το Άργος.

Την εκδήλωση άνοιξε με χαιρετισμό της η Αναπληρώτρια Υπατη Αρμοστής του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες, κυρία Wendy Chamberlin, η οποία υπογράμμισε: «Η Υπατη Αρμοστεία είναι ένας ανθρωπιστικός, μη πολιτικός οργανισμός του ΟΗΕ, με εντολή να διασφαλίζει προστασία και λύσεις για τους πρόσφυγες. Αν και δεν μπορεί να "επιβάλλει" λύσεις, στα 54 χρόνια λειτουργίας του ο οργανισμός έχει βοηθήσει 50 εκατομμύρια πρόσφυγες να ξαναφτιάξουν τη ζωή τους». Και συνέχισε: «Το ενδιαφέρον και η αποφασιστικότητα που εκδήλωσαν οι μαθητές στην Ελλάδα σε θέματα που αφορούν την ειρήνη και την ανάγκη για την εξεύρεση λύσεων για τους πρόσφυγες είναι αξιέπαινα. Μας δημιουργούν ελπίδες και αισιοδοξία για το μέλλον... Η επόμενη γενιά όμως δεν έχει μονάχα μεγάλη καρδιά αλλά και πολλές ιδέες και προτάσεις. Προτάσεις για λύσεις που στοχεύουν στην πρόληψη των συγκρούσεων και του ξεριζωμού ανθρώπων από τις πατρίδες τους αλλά και πολλές ιδέες που θα μπορούσαν να διευκολύνουν την ενσωμάτωση των προσφύγων στη χώρα ασύλου».

Χαιρετισμό και βραβείο ανένευσε στους μαθητές η Πρόεδρος της Βουλής, κυρία Άννα Ψαρούδα-Μπενάκη, η οποία εξέφρασε τη θερμή υποστήριξή της στα ζητήματα των προσφύγων. Η Υπουργός Παιδείας, κυρία Μαριέτα Γιαννάκου, επιβεβαίωσε την ένθερμη υποστήριξη του Υπουργείου Παιδείας στα θέματα των προσφύγων και του σεβασμού των ανθρώπινων δικαιωμάτων. Βραβεία ανένευαν επίσης η Γενική Γραμματέας Νέας Γενιάς, κυρία Βάσω Κόλλια, ο Διευθυντής του Διεθνούς Κέντρου Ολυμπιακής Εκεχειρίας, Πρέσβης Σταύρος Λαμπρινίδης, ο Διευθύνων Σύμβουλος του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας, κύριος Αντώνης Αντωνάκος, η Πρόεδρος του Ιδρύματος Μαραγκοπούλου και της Εθνικής Επιτροπής Ανθρώπινων Δικαιωμάτων, καθηγήτρια Αλίκη Γιωτοπούλου-Μαραγκοπούλου, ο εκπρόσωπος της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος και μέλος του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών και Μελετών κύριος Παπλωματάς Κωνσταντίνος, ο διακεκριμένος καλλιτέχνης, κύριος Γιώργος Νταλάρας και ο Αντιπρόσωπος της Υ.Α. στην Ελλάδα, κ. Ρόμπερτ Ουάιτ.

Ο Πρέσβης και Ευρωβουλευτής κ. Σταύρος Λαμπρινίδης παρότρυνε όλους τους παρευρισκόμενους να υπογράψουν στο μεγάλο τοίχο που είχε στηθεί στο Ζάππειο, εκφράζοντας έτσι την υποστήριξή τους στην Ολυμπιακή Εκεχειρία.

Την τελετή παρουσίασε ο Πρόεδρος του ΚΕΜΕΤΕ της ΟΛΜΕ, κύριος Παύλος Χαραμής. Την τελετή τίμησαν επίσης με την παρουσία τους η Γενική



κή Γραμματέας Υγείας και Πρόνοιας κυρία Ιωάννα Δεσποτόπουλου, η Βουλευτής κυρία Σουλβάνα Ράπη και πολλοί άλλοι επίσημοι.

Την τελετή έκλεισε η πολύ ταλαντούχα καλλιτέχνης, Αρετή Κετιμέ με το σαντούρι της και η εξαιρετική παιδική χορωδία του Δημήτρη Τυπάλδου που τραγούδησαν για την ειρήνη και την προσφυγιά.

ΨΗΦΙΣΜΑ

**ΤΗΣ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ ΤΩΝ ΠΡΟΕΔΡΩΝ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.
Για τις κάμερες και τα μέτρα αστυνόμευσης**

Αθήνα 11/10/2004

Η Ολομέλεια των Προέδρων της Δ.Ο.Ε. απαιτεί το ξήλωμα όλων των μηχανισμών παρακολούθησης και αστυνόμευσης που στήθηκαν, στο όνομα της ασφάλειας των Ολυμπιακών Αγώνων.

Είμαστε αντίθετοι με κάθε προοπτική συνέχισης της χρήσης τους, σε κάθε περίπτωση, όπως και στη φιλολογία που αναπτύσσεται για τη χρήση τους ακόμα και στους εργασιακούς χώρους.

Οι μηχανισμοί παρακολούθησης και αστυνόμευσης χρησιμοποιήθηκαν πάντα, ενάντια στους εργαζομένους στο συνδικαλιστικό και ευρύτερα στο λαϊκό κίνημα και για τον περιορισμό των δημοκρατικών ελευθεριών.

Η ΔΟΕ θα αναλάβει πρωτοβουλίες για την άμεση κατάργηση αυτών των μέτρων.

- ✓ Θα απαιτήσει από τον Υπουργό Δημ. Τάξης την κατάργησή τους.
- ✓ Θα συναντηθεί με τα κόμματα σ' αυτή την κατεύθυνση.
- ✓ Θα καλέσει τους άλλους φορείς και Σωματεία και Ομοσπονδίες εργαζομένων σε αγωνιστικές πρωτοβουλίες και συλλαλητήρια με στόχο την κατάργηση των μέτρων και το σταμάτημα της λειτουργίας των καμερών, στην πράξη.

Για την Ολομέλεια των Προέδρων
Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 5/10/2004

Προς: Τους Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.

ΚΟΙΝ: ΜΜΕ

(συντάκτες εκ/κού ρεπορτάζ)

Πραγματοποιήθηκε, χθες, συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον Πρόεδρο του ΠΑΣΟΚ κ. Γιώργο Παπανδρέου. Στη συνάντηση παραβρέθηκε και η κ. Μαρία Δαμανάκη συντονίστρια του ΠΑΣΟΚ στη Βουλή για θέματα Παιδείας.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ενημέρωσε τον Πρόεδρο του ΠΑΣΟΚ για όλα τα προβλήματα που απασχολούν αυτή τη στιγμή τη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και τους λειτουργούς της και ιδιαίτερα για τα αιτήματα που αφορούν:

- Την αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 5% επί του ΑΕΠ.
- Την επιστημονική και οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών.
- Την κάλυψη όλων των κενών στην εκπαίδευση και τη διασφάλιση των εργασιακών σχέσεων των εκπαιδευτικών, αιτήματα που αποτελούν το διεκδικητικό πλαίσιο του κλάδου στην παρούσα φάση.

Ο κ. Παπανδρέου υποσχέθηκε ότι θα μελετήσει τα αιτήματα του κλάδου, όπως αυτά αναλύθηκαν στη συνάντηση, και θα συμβάλει και αυτός από την πλευρά του στην επίλυσή τους.



Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

για 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση στις 21 του Οκτώβρη

Αθήνα 12/10/2004

Αρ. Πρωτ: 1375

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη χθεσινή του συνεδρίαση (11-10-2004), παρουσία των προέδρων των Συλλόγων της Χώρας, αποφάσισε την πραγματοποίηση 24ωρης απεργιακής κινητοποίησης την Πέμπτη 21 Οκτώβρη 2004 μαζί με την ΟΛΜΕ και την ΑΔΕΔΥ, με διεκδικητικό πλαίσιο:

1. Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 5% επί του ΑΕΠ, με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης.
2. Επιστημονική και οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών.

Διεκδικούμε:

- ✓ Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών Π.Ε. με βάση τις θέσεις μας.
 - ✓ Νέο ενιαίο μισθολόγιο με κατώτατες αποδοχές 1300 Ευρώ καθαρά στο νεοδιόριστο.
 - ✓ Άμεση καταβολή του υπολοίπου του επιδόματος των 176 € (103€)
3. Διασφάλιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων (κάλυψη όλων των πραγματικών κενών της εκπαίδευσης, κατάργηση του θεσμού των ωρομισθίων, ενιαίο ωράριο για όλους τους εκπαιδευτικούς με βάση τα χρόνια υπηρεσίας τους).

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Μόνο αν κινητοποιηθούμε, μπορούμε να πετύχουμε την ικανοποίηση των δίκαιων αιτημάτων μας. Το βασικό μας αίτημα να ζούμε με αξιοπρέπεια από το μισθό μας και μόνο είναι σήμερα επίκαιρο.

Όπως, ήδη, σας ενημερώσαμε, στη συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ (4-10-2004) δεν δόθηκαν θετικές απαντήσεις στα μέγιστα προβλήματα του κλάδου μας όπως: Η αύξηση δαπανών για την Παιδεία, το οικονομικό κλπ. Για μια ακόμη φορά η ικανοποίησή τους παραπέμπεται στο μέλλον. Γι' αυτό και σας καλούμε να πάρετε μέρος, μαζικά στην απεργιακή κινητοποίηση της 21ης του Οκτώβρη καθώς και στις συγκεντρώσεις που πραγματοποιούνται την ίδια μέρα.

**ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΜΕ ΟΛΟΙ
ΣΤΗΝ ΑΠΕΡΓΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΜΕ ΣΤΙΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ**

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γενικός Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης