ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ΄ • ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1032 - ΓΕΝΑΡΗΣ 1991 • ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ: ΔΡΧ. 5

ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ '90 Ο ΜΗΝΑΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

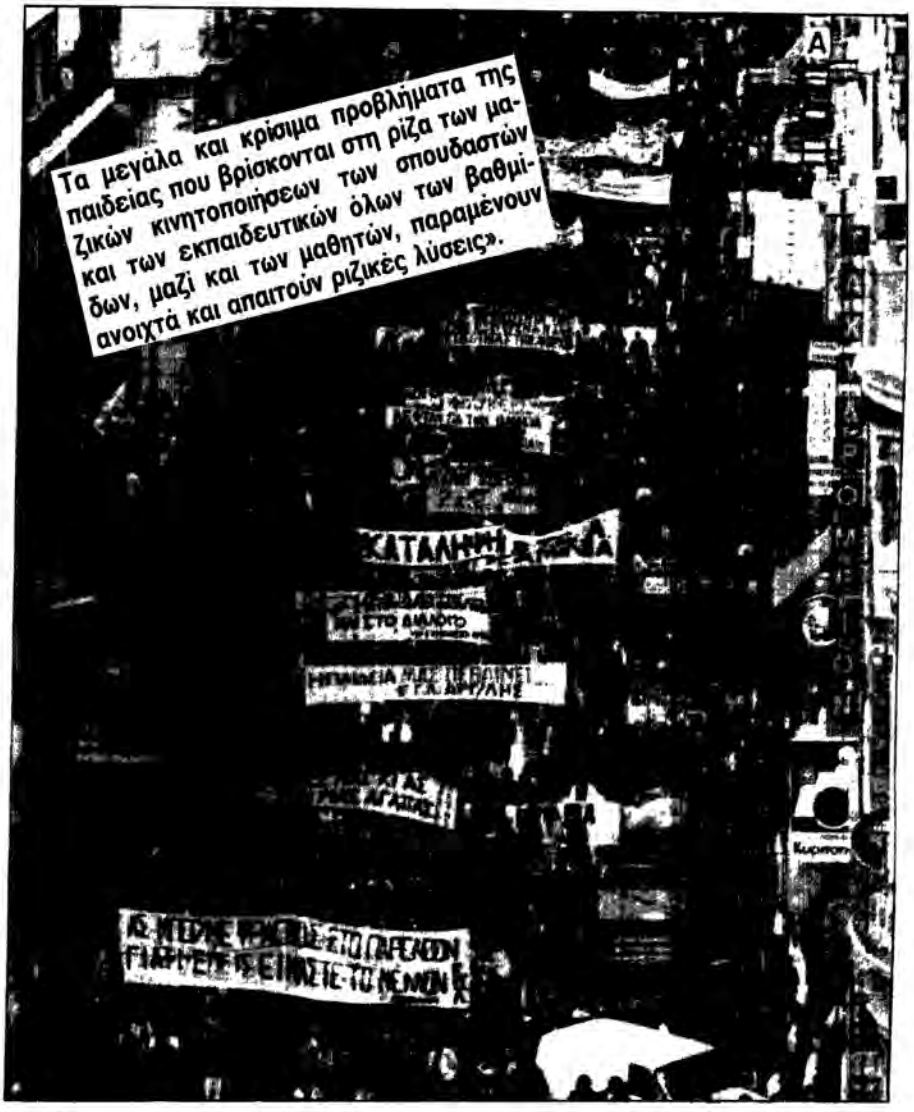
Η Παιδεία είναι ο πάντοτε μεγάλος ασθενής της χώρας μας. Ενώ οι ανάγκες και η απαίτηση για καλύτερη μόρφωση συνεχώς αυξάνονται, τα σχολεία μας αδυνατούν να αντιμετωπίσουν ακόμα και στοιχειώδη προβλήματα λειτουργίας τους.

Η μαθητική γενιά, η γενιά του 21ου αιώνα δεν βολεύεται μ΄ αυτή την κατάσταση. Δεν βολεύεται με λόγια χωρίς αντίκρυσμα. Δεν αντέχει τη μιζέρια. Τώρα τα θέλει όλα και τα δικαιούται όλα. Έκανε κατάληψη στην εγκατάλειψη των σχολείων. Βγήκε σαν αυθόρμητο αγωνιστικό ποτάμι στους δρόμους. Πλημμύρισε τις πλατείες και έγινε μεμιάς η γενιά δημιουργός της δικής της ιστορίας. Δίδαξε σ΄ όλους μας πως οι αγώνες δεν γίνονται με προδιαγραμμένα σχέδια αλλά με την καρδιά με την ψυχή, με τον αυθορμητισμό και μ΄ όλα αυτά οδηγούνται στον αλάθητο και σίγουρο οργανωμένο δρόμο.

Αυτή τη κίνηση των μαθητών ακολούθησαν και οι φοιτητές και μεις οι δάσκαλοι-νηπιαγωγοί οι καθηγητές, όλοι οι εργαζόμενοι μέσα από τους συνδικαλιστικούς τους φορείς.

Τώρα πια η ρόδα της ιστορίας της παιδείας παίρνει πιο γρήγορες στροφές και δεν μπορεί κανείς να τις σταματήσει.

Και δεν μπορεί η κυβέρνηση να τις σταματήσει ούτε με τα ΜΑΤ αλλά κι ούτε με τους ελιγμούς της με τις λεγόμενες θέσεις της για την παιδεία που έδωσε πρόσφατα στη δημοσιότητα.



ΔΙΑΒΑΣΤΕ

• Οι θέσεις της κυβέρνησης για την παιδεία σελ. 3.
• Η ΔΟΕ εκτιμά τις θέσεις του ΥΠΕΠΘ σελ. 2.
• Η εγκύκλιος του ΥΠΕΠΘ για αποσπάσεις στο εξωτερικό σελ. 6.
• Τα πρακτικά της συγκρότησης του προεδρείου της ΔΟΕ σελ. 18.
• Φορολογική αφαίμαξη. Πόσο χάσανε οι μισθοί μας σελ. 24.

ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Αθήνα 21.12.1990

Ανακοίνωση

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., μετά από μια πρώτη κατ' αρχήν συζήτηση των θέσεων του Υ.Π.Ε.Π.Θ. για την εκπαίδευση, κατέληξε στα παρακάτω:

* Οι προτάσεις του Υπουργού Παιδείας είναι **αόριστες και γενικόλογες εξαγγελίες και ευχολόγια** που, επειδή **δεν συνοδεύονται από κανένα συγκεκριμένο μέτρο** για την υλοποίησή τους, δεν πείθουν.

Δεν δίνουν καμιά θετική απάντηση στα οξυμένα προβλήματα της εκπαίδευσης, αλλά αντίθετα ανοίγουν επικίνδυνους δρόμους για την υποβάθμιση της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης με την **απαράδεκτη μείωση των δαπανών για την Παιδεία που για φέτος μάλις φθάνουν στο 6,8%** του Προϋπολογισμού και την παραπέρα επέκταση των ιδιωτικοποιήσεων ακόμα και στα Α.Ε.Ι.

* Μ' αυτές τις θέσεις **καταργείται η επετηρίδα διορισμού** των εκπαιδευτικών, το μόνο μέχρι σήμερα αντικειμενικό σύστημα διορισμού, ανοίγοντας έτσι το δρόμο για ρουσφετολογικές προσλήψεις και στην εκπαίδευση.

Ακόμα, οι θέσεις του **ΥΠΕΠΘ καταργούν στην ουσία την δωρεάν παροχή σχολικών βιβλίων** στους μαθητές και **αφαιρούν τη διδασκαλία των νέων μαθημάτων** (ξένη γλώσσα, αισθητική και σωματική αγωγή, μουσική) **από την Δ' τάξη του δημοτικού**. Τέτοιες ρυθμίσεις υποβαθμίζουν παραπέρα την δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

* Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκτιμά πως ο Υπουργός Παιδείας, κάτω από την πίεση των συντονισμένων πρόσφατων αγώνων των εκπ/κών και κύρια των μαθητών, φοιτητών και άλλων εργαζομένων, αναγκάστηκε **να κάνει κάποιες πρόσκαιρες και ασήμαντες υποχωρήσεις** προς τους μαθητές θέλοντας να τις χρησιμοποιήσει σαν εκτονωτικό ελιγμό. Σ' έναν τέτοιο ελιγμό εντάσσει και τις όποιες διακηρύξεις για την Παιδεία.

* Η Δ.Ο.Ε. θεωρεί πως **είναι απαράδεκτο και ολέθριο να βάζει η Κυβέρνηση την Παιδεία στην υπηρεσία των σκοπιμοτήτων της.** Ζητά να αρχίσει πραγματικός **διάλογος στη βάση των προτάσεων για την Παιδεία που ψήφισε η 58η-59η Γ.Σ. του Κλάδου και έχουν δοθεί επανειλημμένα στο ΥΠΕΠΘ, αλλά δυστυχώς αυτές οι προτάσεις αγνοήθηκαν από το ΥΠΕΠΘ,** αφού οι επιλογές του κινούνται σε διαμετρικά αντίθετη κατεύθυνση.

* Έναν τέτοιο ουσιαστικό διάλογο η Δ.Ο.Ε. θ' ανοίξει με όλα τα μέσα και προς όλες τις κ τευθύνσεις και **καλεί πρώτα και κύρια το Υ-ΠΕΠΘ** ν' ανταποκριθεί θετικά και να δώσει π δυνατότητα να γίνει και δημόσια μέσα από την Τ και όλα τα μέσα μαζικής ενημέρωσης με **συγκεκριμένο Σχέδιο Νόμου** και **συγκεκριμένη οικονομική πρόταση.**

Μετά και από συζήτηση σ' όλα τα επίπεδα του οργανωμένου Κλάδου των δασκάλων, η Δ.Ο.Ε. θ' αποκαλύψει αναλυτικότερα τις «προτάσεις» του Υ.Π.Ε.Π.Θ.

Η μέχρι τώρα εμπειρία από τον **«διάλογο»-μονόλογο** του Υπουργού Παιδείας ο οποίος **εγκατέστησε κομματικούς προϊσταμένους** στην Εκπαίδευση **αρνήθηκε να εφαρμόσει το Π.Δ. για την εξομοίωση των πτυχίων, κατάργησε** στην ουσία τα **σχολεία νέων μαθημάτων, κατάργησε 92 Σχολ. Συμβούλους,** μας οδηγεί στο αλάνθαστο συμπέρασμα, πως ο **μόνος αποτελεσματικός διάλογος είναι ο αγώνας.**

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Φάνης Τουλούπης — Ο Γενικός Γραμματέας Γιάννης Βαγενάς

ΑΝΟΙΓΟΥΝ ΟΙ «ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ» ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ

ΔΟΕ: Να γίνει νόμος σύμφωνα με τις θέσεις του Κλάδου

Αντί η Κυβέρνηση με τις ασαφείς και γενικόλογες θέσεις της για την Παιδεία και τα ευχολόγια που βέβαια είναι χωρίς αντίκρυσμα αφού με 6,8% του προϋπολογισμού για την Παιδεία τίποτα δεν μπορεί να γίνει.
Και ακόμη αντί να προχωρεί με αυτές τις θέσεις της στην κατάργηση της επετηρίδας και άλλων θετικών μέτρων ας προχωρήσει σε ένα ουσιαστικό διάλογο με βάση τις θέσεις του κλάδου όπως τις ψήφισε στη 58η Γενική Συνέλευσή του.

Αποφάσεις της 58ης Γ.Σ. στο θέμα αυτό ομόφωνες ή κατά πλειοψηφία, είναι και οι παρακάτω:

Να τροποποιηθεί ο Νόμος για την Εκπ/ση έτσι ώστε:

1) Οι βασικές αρχές του ενιαίου Νόμου για την παιδεία που επιθυμούμε, να αφορά όλο το χώρο της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, Δημόσιας και Ιδιωτικής.

2) Να κατοχυρώνει το ρόλο της δημόσιας με τις θέσεις του κλάδου μας.

3) Να καθιερώνει ένα πραγματικό ενιαίο 9χρονο βασικό σχολείο και ένα μόνο τύπο ενιαίου Λυκείου.

4) Να υπάρχει ένα γνήσιο δημοκρατικό σύστημα οργάνωσης και διοίκησης στην εκπ/ση, που να κάνει πράξη τις αρχές της αποκέντρωσης, της συλλογικότητας, της εκλογιμότητας, της αντιπροσωπευτικότητας και της αυτοοργάνωσης.

γικά και εργασιακά, τον εκπαιδευτικό. Να τον κα θιστά ενεργό παράγοντα της καθημερινής εκπαιδευτικής πράξης και να εκδημοκρατίζει τις σχέσεις του με τους μαθητές του και τους γονείς τους.

6) Να προωθεί άμεσες ρυθμίσεις μεταβατικού χαρακτήρα για τον έλεγχο και περιορισμό της ιδιωτικής εκπαίδευσης, σε μια συγκεκριμένη πορεία σταδιακής πλήρους κατάργησής της.

7) Ν' αποτυπώνει συγκεκριμένα και στην εκπ/ση την ανάγκη χωρισμού εκκλησίας και κρά-

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

ΟΙ ΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

ΙΙΙ. ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Οι εκπαιδευτικοί λειτουργοί και η υποστήριξη του έργου τους

Ο εκπαιδευτικός είναι ο βασικός παράγοντας της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Από τις σπουδές, την εξέλιξη και την κοινωνική του καταξίωση εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό η πορεία του εκπαιδευτικού μας συστήματος. Τα τελευταία χρόνια ωστόσο, είχαμε ραγδαία αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών, χωρίς ανάλογη βελτίωση της εκπαίδευσης και της θέσης τους. **Χρειάζεται να βελτιωθεί η εκπαίδευση και η θέση των εκπαιδευτικών, ακόμη και με τις σημερινές δυσμενείς δημοσιονομικές συνθήκες. Ειδικότερα:**

■ **Η εκπαίδευση** όλων των εκπαιδευτικών λειτουργών **γίνεται στα Πανεπιστήμια.** Περιλαμβάνει τις σπουδές **σε επιστημονικούς κλάδους και στις επιστήμες της αγωγής, και την πρακτική άσκηση στη διδασκαλία, που είτε περιέχονται στο πρόγραμμα του ενιαίου κύκλου σπουδών τους είτε αποκτώνται με την παρακολούθηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων ετήσιας διάρκειας. Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών του δημοτικού σχολείου μπορεί να οδηγεί σε εξειδίκευσή τους στη διδασκαλία είτε μαθημάτων των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών, είτε μαθημάτων των θετικών επιστημών,** ώστε στις ανώτερες τάξεις των πολυθέσιων δημοτικών σχολείων να είναι δυνατή η διδασκαλία των αντίστοιχων μαθημάτων από ειδικευμένους δασκάλους.

■ Ο **διορισμός των εκπαιδευτικών** με μόνο κύριο **κριτήριο την αρχαιότητα,** δηλαδή το **χρόνο εγγραφής στην επετηρίδα,** δεν ανταποκρίνεται στις σύγχρονες **ανάγκες για ποιότητα.** Συγχρόνως οδηγεί σε δυσλειτουργίες, όπως η μακροχρόνια αναμονή, η ετεροαπασχόληση και ο διορισμός όταν πλέον έχουν χρονικά απομακρυνθεί από την παιδαγωγική αντίληψη και προδιάθεση στις οποίες τους εισήγαγαν οι σπουδές τους. Είναι αναγκαία η θέσπιση **νέων κριτηρίων διορισμού των εκπαιδευτικών,** (π.χ. **χρόνος λήψης και βαθμός πτυχίου),** ανάμεσα στα οποία σημαντική θέση έχει η επιτυχία σε **διαγωνισμό που θα πραγματοποιείται κάθε έτος.** Εξασφαλίζεται το αδιάβλητο και η αντικειμενικότητα του διαγωνισμού κατά **το πρότυπο των Γενικών Εξετάσεων.** Τα τελικά αποτελέσματα εκδίδονται με βάση μόρια που αντιστοιχούν αφενός στην εξέταση και αφετέρου στα υπόλοιπα κριτήρια. Είναι αυτονόητο ότι θα υπάρχει **ειδική μεταβατική ρύθμιση για τους παλιούς πτυχιούχους** που αναμένουν το διορισμό τους. Αρχικά τα **μόρια που αφορούν το διαγωνισμό θα είναι λιγότερα και θα αυξηθούν σταδιακά,** ενώ τα μόρια που αφορούν το χρόνο λήψης του πτυχίου θα είναι αυξημένα.

■ Η **επιμόρφωση** των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της υπηρεσίας τους καλύπτει **επιστημονικές γνώσεις στα επιμέρους** γνωστικά αντικείμενα που συνδέονται με τη σχολική πράξη, καθώς και σε ειδικά **αντικείμενα από τις επιστήμες της αγωγής.** Έχει βραχυχρόνια και ποικίλη διάρκεια που πραγματοποιείται στα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα. Γίνεται επανελημμένα και αφορά όλους τους εκπαιδευτικούς.

Η **μετεκπαίδευση** έχει μακροχρόνια διάρκεια, πραγματοποιείται στα Πανεπιστήμια και αφορά όσους εκπαιδευτικούς το επιθυμούν και αξιοκρατικά το δικαιούνται.

■ Η μεθοδολογική, επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη προς τους εκπαιδευτικούς παρέχεται οργανωμένα από τα **Κέντρα Υποστήριξης του Εκπαιδευτικού Έργου** που ιδρύονται σε κάθε νομό και στελεχώνονται με εκπαιδευτικούς συμβούλους, και επιστήμονες εξειδικευμένους στις επιστήμες της αγωγής.

■ Κατά την υπηρεσιακή τους **εξέλιξη** οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να αξιοποιούν τις ικανότητές τους, είτε στο διδακτικό έργο είτε στη διοίκηση της Εκπαίδευσης. Τα διοικητικά όργανα της Εκπαίδευσης είναι οι Υποδιευθυντές και Διευθυντές σχολείων και οι Προϊστάμενοι Γραφείων και Διευθύνσεων Εκπαίδευσης. Υπεύθυνοι για την επιστημονική υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου είναι οι Εκπαιδευτικοί Σύμβουλοι και οι Συντονιστές Εκπαιδευτικοί Σύμβουλοι. Όλες οι θέσεις καλύπτονται με αξιοκρατικές διαδικασίες και κριτήρια.

■ Η **οργάνωση** του εκπαιδευτικού συστήματος έχει αποκεντρωτικό χαρακτήρα. Η αποκέντρωση δραστηριοποιείται στα ζητήματα περιφερειακού χαρακτήρα. Η τοπική αυτοδιοίκηση είναι συνυπεύθυνη για τη λειτουργία του κάθε σχολείου. Κεντρικά ασκείται ο γενικός συντονισμός.

■ Οι **τοποθετήσεις** των εκπαιδευτικών ανά περιφέρεια, σχολείο ή άλλη οργανική μονάδα γίνονται κάθε φορά τουλάχιστον για μια τριετία, μετά την πάροδο της οποίας επιτρέπονται μεταθέσεις. Οι αποσπάσεις γίνονται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις με διαδικασία που θα προβλεφθεί. Έτσι τα σχολεία θα αποκτήσουν προσωπικό που θα συνδέεται σε μονιμότερη βάση με τους μαθητές και δεν θα διαταράσσεται η συνέχεια της εκπαιδευτικής λειτουργίας.

■ Η εκπαιδευτική διαδικασία και οι εκπαιδευτικοί αξιολογούνται με αντικειμενικά κριτήρια από τους διευθυντές των σχολείων και από τα κατά περίπτωση αρμόδια όργανα για την επιστημονική υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου. Στόχος της αξιολόγησης είναι η συγκέντρωση δεδομένων για τη διαρκή βελτίωση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, και της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

2. Η ποιοτική βελτίωση της εκπαίδευσης

Η διάρθρωση του σχολικού συστήματος, η φιλοσοφία που το διαπνέει, καθώς και το περιεχόμενο και οι μέθοδοι διδασκαλίας, επηρεάζουν άμεσα την επιθυμητή ποιότητα της εκπαίδευσης. Οι παράγοντες αυτοί πρέπει να αποκτήσουν την ευελιξία και τη δυναμικότητα που τους λείπει σήμερα, ώστε να ανταποκρίνονται στις συνεχείς εξελίξεις. Ειδικότερα:

■ Προβλέπεται οργανωτικός εκσυγχρονισμός της **εννιάχρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης** (Δημοτικό Γυμνάσιο), ώστε να διαμορφωθούν ενιαία και ολοκληρωμένα προγράμματα σπουδών και να γίνει δυνατή η διδασκαλία **ξένης γλώσσας, φυσικής και αισθητικής αγωγής σε όλα τα παιδιά από τον πέμπτο χρόνο της φοίτησής τους στο σχολείο από ειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό.**

Δημιουργούνται ειδικά προγράμματα ενημέρωσης για τα παιδιά που δεν παρακολουθούν συστηματικά την εννιάχρονη εκπαίδευση, και τους γονείς τους με στόχο την προσέλκυση των παιδιών στο σχολείο. Τα προγράμματα αυτά οργανώνονται από τα Κέντρα Υποστήριξης Εκπαιδευτικού Έργου και πραγματοποιούνται από εξειδικευμένους επιστήμονες στις Επιστήμες της Αγωγής και εκπαιδευτικούς της αντίστοιχης βαθμίδας.

Οι σύγχρονες κοινωνικές ανάγκες επιβάλλουν την επέκταση του θεσμού της προσχολικής αγωγής, με στόχο τη σταδιακή κάλυψη των αναγκών διετούς φοίτησης όλων των παιδιών στα νηπιαγωγεία και με παράλληλη επέκταση της διάρκειας της ημερήσιας λειτουργίας τους. Έτσι η προσχολική αγωγή θα συμβάλει στην ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών και θα επιτελέσει το κοινωνικό της έργο, αφού είναι γεγονός ότι στα νηπια-

γωγεία και στις πρώτες τάξεις των δημοτικών σχολείων ασκείται η κύρια επίδραση του κοινωνικού περιβάλλοντος στη διαμόρφωση του χαρακτήρα των νέων.

■ **Τα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία** αποκτούν σαφείς παιδαγωγικούς και γνωσιολογικούς σκοπούς, συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους και σύγχρονο επιστημονικό περιεχόμενο. Επιτρέπουν την ανάπτυξη προτεραιοτήτων στη διδασκαλία-μάθηση ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών. Τα προγράμματα και βιβλία αναθεωρούνται ανά τακτά διαστήματα. Πρέπει να διακρίνονται από εσωτερική συνοχή, και να παρέχουν σύγχρονες γνώσεις με ελκυστικές μεθόδους διδασκαλίας, να ασκούν την κριτική σκέψη, τη δημιουργική ικανότητα και το ερευνητικό πνεύμα των μαθητών και να τους μαθαίνουν πως να μαθαίνουν. Περιλαμβάνουν τη χρήση των νέων τεχνολογιών της πληροφορικής στην εκπαιδευτική διαδικασία. Κατοχυρώνουν την εθνική και ευρωπαϊκή μας ταυτότητα. Η διάρθρωση της διδακτέας ύλης έχει σκοπό την ολοκλήρωση της απαιτούμενης βασικής γνώσης για κάθε γνωστικό αντικείμενο. Το περιεχόμενο των σπουδών παρέχει στέρεες γνώσεις, αποκλείει την πρώιμη εξειδίκευση, και συνδέει το σχολείο με την κοινωνία και την παραγωγή. Στα πλαίσια αυτά εκσυγχρονίζεται ο θεσμός του Σχολικού-Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Παράλληλα διευρύνεται το φάσμα υπηρεσιών των Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων, που εντάσσονται στα Κέντρα Υποστήριξης Εκπαιδευτικού Έργου.

■ **Η διδασκαλία της σωστής χρήσης της γλώσσας** μας στη διαχρονική της εξέλιξη και σύμφωνα με τις κατευθύνσεις της Εθνικής Επιτροπής Γλώσσας που συγκροτείται στο Υπουργείο Παιδείας αποτελεί βασικό στόχο για τα προγράμματα και βιβλία.

■ Η ενισχυτική διδασκαλία του μαθητή στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση αντιμετωπίζει τις ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες κάποιων μαθητών στα πρώτα τους βήματα και τους βοηθεί ώστε σταδιακά να μπορούν να παρακολουθούν τα αντικείμενα διδασκαλίας χωρίς να υστερούν έναντι των συμμαθητών τους.

■ Τα σχολικά βιβλία ανήκουν στη Βιβλιοθήκη του σχολείου. Δανείζονται στην αρχή της σχολικής χρονιάς και επιστρέφονται στο τέλος της. Σε περίπτωση μη επιστροφής θα καταβάλλεται το αντίστοιχο ποσό στο ταμείο της Βιβλιοθήκης. Παράλληλα παρέχεται η δυνατότητα έκδοσης περισσότερων σχολικών βιβλίων ανά μάθημα. Έτσι φθάνουμε σταδιακά στα βιβλία πολλαπλής χρήσης και στα πολλαπλά βιβλία ανά μάθημα.

■ Η σχολική ζωή λειτουργεί ως εργαστήριο δημοκρατικής, πολιτιστικής, αισθητικής και φυσικής αγωγής των μαθητών, ώστε να διευκολύνεται η απρόσκοπτη κοινωνική τους ένταξη, ως ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων που λειτουργούν με ατομική ευθύνη μέσα στα πλαίσια της συλλογικής προσπάθειας.

■ Καθιερώνεται ο θεσμός των Πρότυπων Σχολείων που θα λειτουργούν παράλληλα με τα Πειραματικά, με διαφοροποιημένους στόχους και προτεραιότητες, σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική. Οι μαθητές θα εισάγονται μετά από εξετάσεις και οι εκπαιδευτικοί θα έχουν αυξημένα προσόντα και θα τους παρέχονται κίνητρα.

■ Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την ποιοτική άνοδο των σπουδών στα εσπερινά σχολεία και για την ενίσχυση των μαθητών τους.

■ Η διαμόρφωση πλήρους συστήματος ειδικής αγωγής αποτελεί αντικείμενο πρώτης προτεραιότητας. Ενισχύεται η προσπάθεια για ένταξη παιδιών με ειδικές ανάγκες σε κοινά σχολεία, και η δημιουργία ειδικών σχολείων με ειδική στελέχωση και προγράμματα, όπου αυτό απαιτείται.

■ Τα λύκεια αποκτούν την αυτονομία τους και παρέχουν ολοκληρωμένη γενική παιδεία. Καταργούνται οι δέσμες και αναδιαρθρώνεται το αναλυτικό πρόγραμμα. Οι μαθητές παρακολουθούν ένα ενιαίο κορμό και επιπλέον έχουν τη δυνατότητα εμβάθυνσης σε μαθήματα επιλογής. Είναι αυτονόητο ότι η διαδικασία αυτή θα εξελιχθεί σταδιακά, ξεκινώντας από τους μαθητές που θα εισέλθουν στο Λύκειο το 1992.

■ Σε αρμονία με τις ρυθμίσεις αυτές προβλέπεται νέο **σύστημα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**, που θα ισχύσει από το 1995, όταν θα αποφοιτούν από το Λύκειο οι μαθητές αυτοί. Η αναμόρφωση του συστήματος εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και η εξασφάλιση του επιστημονικά άρτιου και αδιάβλητου τρόπου διεξαγωγής κάθε είδους εξετάσεων βασίζεται στα ακόλουθα:

α) Διαμόρφωση θεμάτων εξετάσεων με επιστημονική εγκυρότητα, ώστε να καλύπτουν ευρύ φάσμα των αντίστοιχων γνωστικών αντικειμένων, να συμβάλλουν στη διαπίστωση, όχι μόνο της γνώσης, αλλά και της κριτικής σκέψης των υποψηφίων και να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες μεθόδους αξιολόγησης.

β) Αξιόπιστη και έγκυρη βαθμολόγηση των γραπτών των υποψηφίων από βαθμολογητές επιμορφωμένους στις σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές της αξιολόγησης.

γ) Προσδιορισμός των εξεταστέων μαθημάτων και των συντελεστών τους, από τα Τμήματα των Πανεπιστημίων.

δ) Ελεύθερη επιλογή από τους υποψηφίους των Τμημάτων, τα οποία επιθυμούν να εισαχθούν, κατά σειρά προτίμησης. Κατ' αυτό τον τρόπο διευρύνονται οι δυνατότητες των υποψηφίων και ταυτόχρονα βελτιώνεται η κατανομή τους στα Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης σύμφωνα με τις επιθυμίες τους.

Για τη διοικητική και επιστημονική υποστήριξη του συστήματος εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ιδρύεται Οργανισμός Διεξαγωγής Εξετάσεων, ο οποίος θα πραγματοποιεί και άλλες εξετάσεις αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, όπως οι ετήσιοι διαγωνισμοί για τους διορισμούς εκπαιδευτικών, οι εξετάσεις για την απονομή κρατικών πτυχίων γλωσσομάθειας κλπ.

3. Η υλικοτεχνική υποδομή των σχολείων

Είναι δεδομένες οι ελλείψεις του εκπαιδευτικού μας συστήματος σε σχολικά κτίρια, σε εργαστήρια, βιβλιοθήκες, αθλητικές και πολιτιστικές εγκαταστάσεις. Προγραμματίζεται η απόκτηση όλων των απαιτούμενων οικοπέδων για την κατασκευή πάνω από 20.000 νέων σχολικών αιθουσών. Παράλληλα, δημιουργείται σύστημα συντήρησης των κτιρίων και των εγκαταστάσεων. Έτσι εξασφαλίζεται η μεγιστοποίηση της απόδοσης των εκπαιδευτικών επενδύσεων. Ειδικότερα:

■ Δημιουργείται πλήρες πλαίσιο προδιαγραφών για τα σχολικά κτίρια, τη συντήρηση τους και τον κάθε είδους εξοπλισμό τους, καθώς και για τις σχολικές βιβλιοθήκες, οι οποίες εκσυγχρονίζονται και εμπλουτίζονται, ώστε να επιτελέσουν την αποστολή τους, προσελκύοντας τους μαθητές και εθίζοντάς τους στη μελέτη.

■ Ενισχύεται η συμμετοχή και η συνευθύνη της τοπικής κοινωνίας στη δημιουργία και συντήρηση της υλικοτεχνικής υποδομής, καθώς και στη λειτουργία των σχολείων, με την ενεργοποίηση των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης, των σχολικών επιτροπών, και των συλλόγων γονέων.

■ Ο προγραμματισμός της δημιουργίας νέων σχολικών κτιρίων γίνεται σε συνάρτηση με τις προβλεπόμενες εξελίξεις στην κατανομή του πληθυσμού και στη ζήτηση ανά εκπαιδευτική βαθμίδα και περιοχή, μετά από προηγούμενη μελέτη της χωροταξικής κατανομής τους.

■ Από το 1991 αρχίζει η εφαρμογή ενός προγράμματος που θα καλύψει μέσα στο έτος αυτό τις ανάγκες συντήρησης όλων των σχολικών κτιρίων και μέχρι το τέλος του 1997 θα εξασφαλίσει σταδιακά τη λειτουργία όλων των σχολείων σε πρωϊνή βάρδια.

4. Βελτίωση της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Η Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση χαρακτηρίζεται σήμερα από παρωχημένα και άκαμπτα προγράμματα και βιβλία, ελλείψεις στην εργαστηριακή υποδομή μη σύνδεση με την παραγωγική διαδικασία, ανυπαρξία ολοκληρωμένου συστήματος επιμόρφωσης καθηγητών και προβλήματα στη διοίκηση των σχολείων και των εργαστηρίων. Αυτές είναι οι κύριες αιτίες της μειωμένης προσέλκυσης των νέων σ' αυτά. Για την αντιμετώπιση αυτής της κατάστασης:

■ Βελτιώνεται η υλικοτεχνική υποδομή και η στελέχωση των σχολείων αυτών.

■ Θεσμοθετούνται τα αναγκαία όργανα τόσο σε σχολικό επίπεδο (π.χ. Προϊστάμενοι Τομέων και Εργαστηρίων), όσο και σε νομαρχιακό επίπεδο (ίδρυση γραφείων Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης).

■ Εκσυγχρονίζεται η διαδικασία ίδρυσης Τμημά-

των και έγκρισης προδιαγραφών εργαστηρίων, προγραμμάτων και βιβλίων, ώστε να είναι πιο εύκαμπτη και να προσαρμόζεται ταχύτερα στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της παραγωγής. Ειδικά τα προγράμματα πρέπει να εξασφαλίζουν κυρίως την παροχή επαρκούς εγκύκλιας παιδείας και να μην περιορίζονται στην εξειδίκευση. Για τους σκοπούς αυτούς αναπτύσσονται νέοι ευέλικτοι μηχανισμοί συνεχιζόμενης έρευνας της παραγωγής, που οδηγούν σε άμεση εφαρμογή των αναγκαίων μεταβολών στο εκπαιδευτικό προσωπικό, στις ειδικότητες, στη διοίκηση και στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου.

■ Στηρίζεται και βελτιώνεται ο θεσμός των Ενιαίων Πολυκλαδικών Λυκείων με βάση την αξιολόγηση της μέχρι τώρα λειτουργίας τους.

■ Διατηρούνται οι ειδικοί τύποι Λυκείων (Ναυτικά, Εκκλησιαστικά, Κλασσικά, κλπ.).

IV. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Η συνεχιζόμενη εκπαίδευση είναι η βασική αρχή της σύγχρονης εκπαιδευτικής φιλοσοφίας. Διευρύνει τους ορίζοντες των πολιτών και διευκολύνει τη σύνδεση της Εκπαίδευσης με την παραγωγή. Στη σύγχρονη εποχή η βασική εκπαίδευση παρέχει γενική παιδεία. Η εξειδίκευση και η τεχνολογική ενημέρωση, καθώς και η διεύρυνση του μορφωτικού επιπέδου των πολιτών, είναι αντικείμενο της επαγγελματικής κατάρτισης. Ο εκσυγχρονισμός και ο συντονισμός των προσπαθειών που καταβάλλονται στον τομέα αυτό, είναι απολύτως απαραίτητος, ώστε να αντιμετωπίσουμε τις ανάγκες της παραγωγής και να καταπολεμήσουμε την ανεργία. Χρειάζεται να αξιοποιηθούν πλήρως οι δυνατότητες χρηματοδότησης από τα διαρθρωτικά ταμεία της Ε.Ο.Κ. και να διευρυνθούν παράλληλα οι τεχνολογικοί και οι πολιτισμικοί ορίζοντες του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας μας. Για να πραγματοποιηθούν τα παραπάνω προβλέπονται τα ακόλουθα:

1. Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Κατάρτισης

Δημιουργείται ενιαίο Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Κατάρτισης που περιλαμβάνει προγράμματα τα οποία πραγματοποιούνται από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, και προσαρμόζονται στις συνθήκες παραγωγής του τόπου λειτουργίας τους.

2. Φορείς Επαγγελματικής Κατάρτισης

■ Η Επαγγελματική Κατάρτιση μπορεί να παρέχεται από διάφορους δημόσιους φορείς, όπως τα Ινστιτούτα και οι Σχολές του ΟΑΕΔ, τα προγράμματα της Λαϊκής Επιμόρφωσης, τα προγράμματα των ΚΕΓΕ (Υπουργείο Γεωργίας), της Νέας Γενιάς, του ΕΟΜΜΕΧ, του Υπουργείου Εμπορικής Ναυτιλίας, του Υπουργείου Υγείας Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων κλπ. καθώς και από ιδιωτικούς φορείς.

■ Στο Υπουργείο Παιδείας ιδρύεται ο **Ελληνικός Οργανισμός Επαγγελματικής Κατάρτισης**. Ο οργανισμός αυτός διοικείται με τη συμμετοχή όλων των κοινωνικών εταίρων και είναι αρμόδιος για τη λειτουργία των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης του Υπουργείου Παιδείας και των ιδιωτικών, την εκπαίδευση των εκπαιδευτών, την ισοτίμηση επαγγελματικών δικαιωμάτων στο χώρο της Επαγγελματικής Κατάρτισης, καθώς και για τη θέσπιση προδιαγραφών και τον καθορισμό των προγραμμάτων, των προσόντων των εκπαιδευτικών κλπ. Μετά τη ρύθμιση αυτή παύει η λειτουργία των ανεξέλεγκτων Εργαστηρίων Ελευθέρων Σπουδών. Όσα ήδη λειτουργούν είτε θα μπορούν σε κάποια μορφή ιδιωτικής εκπαίδευσης ή κατάρτισης και θα λάβουν αντίστοιχη νόμιμη άδεια λειτουργίας, είτε θα κλείσουν.

■ Το προσωπικό των δημόσιων και ιδιωτικών ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης αποτελούν εκπαιδευτές, οι όροι εργασίας των οποίων διέπονται από αντίστοιχες συλλογικές συμβάσεις. Στα δημόσια Ινστιτούτα μπορούν να διατίθενται, ως διευθυντικά στελέχη, και μόνιμοι εκπαιδευτικοί αντίστοιχων κλάδων των σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

3. Μορφές Επαγγελματικής Κατάρτισης

Η Επαγγελματική Κατάρτιση μπορεί να πραγματοποιείται στα ιδρυόμενα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης και περιλαμβάνει:

■ **Προγράμματα συνεχιζόμενης εκπαίδευσης** με ποικίλη διάρκεια, που απευθύνονται σε αποφοίτους κάθε εκπαιδευτικής βαθμίδας, προσφέρουν **ελεύθερες** σπουδές, και δεν χορηγούν πτυχία ή βεβαιώσεις που να παρέχουν επαγγελματικά δικαιώματα.

■ **Προγράμματα** διάρκειας 2-4 εξαμήνων, για διάφορες ειδικότητες και με προδιαγραφές που εγκρίνει το Κράτος. Τα προγράμματα αυτά απευθύνονται σε αποφοίτους Γυμνασίου ή Λυκείου και οδηγούν στη χορήγηση επαγγελματικών πτυχίων, που παρέχουν επαγγελματικά δικαιώματα ανάλογα με αυτά των τεχνικών και επαγγελματικών σχολείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

4. Ανοιχτό Πανεπιστήμιο

Στη σύγχρονη εποχή η διάδοση και η απόκτηση της γνώσης δεν είναι δυνατόν να έχει όρια. Οι τεχνολογίες της «μάθησης εξ αποστάσεως» χρησιμοποιούνται όλο και περισσότερο. Η εκπαιδευτική τηλεόραση και τα «μαθήματα δι' αλληλογραφίας» είναι διεθνώς χρησιμοποιούμενες μέθοδοι για την επίτευξη των ακόλουθων σκοπών:

α) Κάθε είδους επιμόρφωση και επαγγελματική κατάρτιση ενηλίκων

β) Διεύρυνση των πνευματικών και πολιτιστικών γνώσεων των ενηλίκων και

γ) Προγράμματα για ενηλίκους που οδηγούν σε τίτλους σπουδών διαφόρων βαθμίδων, μέχρι και πανεπιστημιακά διπλώματα. Οι τίτλοι αυτοί παρέχουν συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα.

Το πολυσύνθετο αυτό έργο επιτελείται διεθνώς από τα «Ανοιχτά Πανεπιστήμια». Στην Ελλάδα υπάρχει κενό στον τομέα αυτό. Για την κάλυψη του κενού ιδρύεται «Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο» με έδρα την Αθήνα, που θα λειτουργεί ως αυτοδιοικούμενο ΝΠΔΔ, και θα συνεργάζεται με τα αντίστοιχα ιδρύματα του εξωτερικού. Στη διοίκηση του θα μετέχουν τα ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και οι κοινωνικοί εταίροι.

V. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Στη σύγχρονη εποχή η εκμάθηση ξένων γλωσσών αποτελεί σημαντικό έργο της Πολιτείας. Αυτό ισχύει ιδιαίτερα για χώρες μικρές, όπως η δική μας, των οποίων η γλώσσα δεν παρουσιάζει μεγάλη συγγένεια με τις ευρύτερα χρησιμοποιούμενες γλώσσες. Το έργο αυτό χρειάζεται να αποτελεί αντικείμενο ειδικής διδασκαλίας στα σχολεία. Ωστόσο στην Ελλάδα η διδασκαλία ξένων γλωσσών υστερεί. Γι' αυτά:

■ Επεκτείνεται η διδασκαλία και βελτιώνεται η μεθοδολογία της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών στα σχολεία (δημοτικά, γυμνάσια, λύκεια), με την αξιοποίηση και των δυνατοτήτων που προσφέρει το κοινοτικό πρόγραμμα LINGUA.

■ Τα μέχρι τώρα «φροντιστήρια» ξένων γλωσσών αναδιοργανώνονται λειτουργικά σε νέο σχήμα υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και ονομάζονται Ινστιτούτα Ξένων Γλωσσών. Το Υπουργείο Παιδείας χορηγεί και ανακαλεί τις άδειες λειτουργίας, προσδιορίζει τα προσόντα των ιδρυτών και του διδακτικού προσωπικού και θέτει τις προδιαγραφές για τις σχετικές εγκαταστάσεις. Οι εργασιακές σχέσεις των εργαζομένων στα φροντιστήρια ρυθμίζονται με συλλογικές συμβάσεις εργασίας.

■ Θεσπίζονται κρατικές εξετάσεις γλωσσομάθειας, που διενεργούνται από τον Οργανισμό Διεξαγωγής Εξετάσεων και οδηγούν στη χορήγηση κρατικών πτυχίων γλωσσομάθειας, χωρίς να βίγονται οι υφιστάμενες υποχρεώσεις της χώρας που προέρχονται από διεθνείς συμβάσεις. Ακόμη αναμορφώνεται ο θεσμός της «επάρκειας», ώστε να καλύπτει τις περιοχές ή τις γλώσσες όπου δεν υπάρχει προσφορά πτυχούχων Πανεπιστημίου.

Η εγκύκλιος του ΥΠΕΠΘ για τη διαδικασία επιλογής εκπαιδευτικών

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.Δ. 695/1970, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, καλούνται οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας (προσχολικής αγωγής-δημοτικής) και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι πληρούν τις απαιτούμενες προϋποθέσεις και τους όρους του νόμου που αναφέρονται στην εγκύκλιο αυτή και επιθυμούν να λάβουν μέρος στη διαδικασία επιλογής για τη στελέχωση των ελληνικών σχολείων του εξωτερικού και των γραφείων Συμβούλων Εκπαίδευσης Εξωτερικού, καθώς και για απόσπαση στα πλαίσια των Εκπαιδευτικών Ανταλλαγών με βάση διμερείς συμβάσεις, να υποβάλουν σχετική αίτηση, σύμφωνα με όσα αναφέρονται στα επόμενα κεφάλαια.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ:

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής έχουν οι εκπαιδευτικοί που γνωρίζουν μια ξένη γλώσσα, όπως ειδικότερα αναφέρεται στην εγκύκλιο αυτή (Κεφ. Δ΄ παρ. δ΄) συμπληρώνουν, τρία (3) χρόνια εκπαιδευτική πραγματική δημόσια υπηρεσία μέχρι 30 Σεπτεμβρίου 1991, και δεν συντρέχει για τους εκπαιδευτικούς αυτούς ένα από τα κωλύματα, που αναφέρονται στο επόμενο κεφάλαιο.

Για τον προσδιορισμό της τριετούς υπηρεσίας λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία δημοσίευσης του διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης. Οι εκπαιδευτικοί που προέρχονται από την ιδιωτική εκπαίδευση, πέρα των παραπάνω προϋποθέσεων, θα πρέπει να έχουν μονιμοποιηθεί, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1600/1986 και για τον υπολογισμό της απαιτούμενης τριετούς υπηρεσίας λαμβάνεται υπόψη και χρόνος υπηρεσίας που έχει διανυθεί στην ιδιωτική εκπαίδευση.

Β΄ ΚΩΛΥΜΑΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Δεν έχουν δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση:

α) Όσοι έχουν αποσπασθεί στο εξωτερικό για χρόνο περισσότερο από τρία (3) σχολικά έτη, είτε ως νεοδιορισθέντες, είτε για τη στελέχωση των Ελληνικών Τμημάτων των Ευρωπαϊκών Σχολείων, των λοιπών Ελληνικών σχολείων και των γραφείων εκπαίδευσης, είτε με βάση μορφωτικές ανταλλαγές σε άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα και εκπαιδευτικούς φορείς του εξωτερικού, είτε ως Σύμβουλοι Εκπαίδευσης στις Διπλωματικές και Προξενικές Αρχές της Ελλάδας στο Εξωτερικό.

β) Όσοι έχουν αποσπασθεί στο εξωτερικό κατά το παρελθόν και η απόσπασή τους αυτή έχει ανακληθεί ή διακοπεί, λόγω πλημμελούς εκτέλεσης των καθηκόντων τους.

γ) Όσοι έχουν καταδικαστεί σε οποιαδήποτε ποινή για πράξεις που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 22 του Υπαλληλικού Κώδικα (κλοπή-υπεξαίρεση-απάτη-εκβίαση-πλαστογραφία- δωροδοκία-καταπίεση-εγκλήματα κατά των ηθών-συκοφαντική δυσφήμηση) ή έχουν τιμωρηθεί με οποιαδήποτε πειθαρχική ποινή για τις ίδιες πράξεις καθώς και εκείνοι κατά των οποίων εκκρεμεί ποινική ή πειθαρχική δίωξη για τις ίδιες πράξεις.

δ) Ηλικία μέχρι 31/12/1990 45 ετών. Σημειώνεται, ότι, το κώλυμα αυτό ισχύει μόνο για τα ενταγμένα σχολεία του Ομόσπονδου Κρατιδίου της Βαυαρίας της Γερμανίας.

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ-ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ

1. Η αίτηση έχει την έννοια της εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής εκπαιδευτικών για απόσπαση στα ελληνικά σχολεία του Εξωτερικού, στα γραφεία Συμβούλων Εκπαίδευσης Εξωτερικού, καθώς και για απόσπαση στα πλαίσια των Εκπαιδευτικών Ανταλλαγών με βάση διμερείς συμβάσεις.

2. Οι αιτήσεις υποβάλλονται στις αρμόδιες διευθύνσεις και τα γραφεία εκπαίδευσης μέχρι και 15 Ιανουαρίου 1991

3. Αιτήσεις που υποβάλλονται μετά από αυτή την ημερομηνία απορρίπτονται ως εκπρόθεσμες. Επίσης απορρίπτονται και οι αιτήσεις που υποβάλλονται απευθείας στο Υπουργείο Παιδείας.

3. Οι διευθύνσεις και τα γραφεία εκπαίδευσης υποβάλουν, τις αιτήσεις και τα λοιπά δικαιολογητικά μέχρι και 22 Ιανουαρίου 1990 στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΑΙΤΗΣΗΣ-ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

α. Η έντυπη αίτηση (συνημμένο υπόδειγμα) συμπληρώνεται από τους ενδιαφερόμενους με ευανάγνωστα γράμματα και πολλή προσοχή, σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στην πίσω σελίδα του εντύπου, οι οποίες αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της εγκυκλίου αυτής και στις οποίες οφείλουν οι ενδιαφερόμενοι να συμμορφωθούν για την ακριβή και πλήρη συμπλήρωση της σχετικής αίτησης.

β. Στην αίτηση δηλώνονται μέχρι τρεις (3) χώρες κατά σειρά προτίμησης. Ειδικά για την Γερμανία πρέπει να δηλωθεί και το ομόσπονδο κρατίδιο (έως τρία). Η σειρά προτίμησης των χωρών και των κρατιδίων δεν είναι δεσμευτική για την υπηρεσία.

γ. Αιτήσεις **χωρίς ημερομηνία και υπογραφή** του ενδιαφερόμενου, **χωρίς σφραγίδα και ημερομηνία πρωτοκόλλου** της Δ/νσης ή του Γραφείου Εκπαίδευσης και τέλος **χωρίς ημερομηνία θεώρησης και υπογραφή** του προϊσταμένου της Διεύθυνσης ή του Γραφείου Εκπαίδευσης, **δεν θα γίνουν δεκτές.**

δ. Μαζί με την αίτηση υποβάλλονται υποχρεωτικά επικυρωμένα αντίγραφα τυχόν τίτλων μεταπτυχιακών σπουδών, γλωσσομάθειας και λοιπών στοιχείων, τα οποία αναφέρει ο ενδιαφερόμενος εκπαιδευτικός στην αίτησή του.

Σημειώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί που έχουν υποβάλει αίτηση και είναι διευθυντές σχολικών μονάδων ή προϊστάμενοι διευθύνσεων και γραφείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υποχρεούνται να υποβάλλουν μαζί με την αίτησή τους βεβαίωση της υπηρεσίας ότι θα απαλλαγούν από τα καθήκοντά τους εφόσον πρόκειται να αποσπασθούν.

ε. Τίτλοι οι οποίοι εξασφαλίζουν το απαιτούμενο επίπεδο γλωσσομάθειας και απαλλάσσουν τους κατόχους τους από την υποχρέωση για εξέταση στην ξένη γλώσσα είναι: (α) FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (UNIVERSITY OF CAMBRIDGE) (β) CERTIFICAT DE LA LANGUE FRANCAISE του Γαλλικού Ινστιτούτου, (γ) ZERTIFICAT DEUTSCH ALS FREM DSPRACHE με βαθμό «GUT» ή «SEHR» του Ινστιτούτου Γκαίτε:

(δ) το πτυχίο Αγγλικής, Γαλλικής και Γερμανικής Φιλολογίας Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή ισότιμο πτυχίο Πανεπιστημίου της αλλοδαπής και (ε) η επάρκεια διδασκαλίας των παραπάνω γλωσσών. Προκειμένου για λοιπές ξένες γλώσσες, όπως η Τουρκική, Αραβική, Ολλανδική, Ιταλική, Ισπανική, Σουηδική, Ρωσσική, οι κάτοχοί τους απαλλάσσονται από την υποχρέωση εξέτασής τους, μόνο αν προσκομίσουν επίσημα στοιχεία από τα οποία να αποδεικνύεται ότι γνωρίζουν την αντίστοιχη γλώσσα στο επίπεδο που ζητείται για την απαλλαγή από την εξέταση των υποψηφίων εκπαιδευτικών στην Αγγλική, Γαλλική και Γερμανική. Οι εκπαιδευτικοί που προσκομίζουν τους παραπάνω τίτλους γλωσσομάθειας απαλλάσσονται από την υποχρέωση εξέτασης στην ξένη γλώσσα

για απόσπαση στο εξωτερικό για το σχ. έτος '91-'92

ύστερα από διαπιστωτική πράξη της αρμόδιας επιτροπής. Οι λοιποί υποψήφιοι είναι υποχρεωμένοι να υποστούν εξετάσεις στην ξένη γλώσσα την οποία επικαλούνται ότι γνωρίζουν. Η μη προσέλευσή τους στις σχετικές εξετάσεις θεωρείται ως ανάκληση της αίτησής τους για συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής.

Σημειώνεται ότι αν για οποιοδήποτε λόγο είναι αδύνατη η διενέργεια εξετάσεων στις λοιπές ξένες γλώσσες (Τουρκική κ.λ.π.), οι υποψήφιοι οφείλουν να προσέλθουν σε εξέταση στην εναλλακτική γλώσσα (αγγλική-γαλλική-γερμανική), σύμφωνα με το συνοδευτικό πίνακα. Η μη συμμετοχή τους στις εξετάσεις στην εναλλακτική γλώσσα θεωρείται ως ανάκληση της αίτησής τους για συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής.

Για διευκόλυνση των ενδιαφερομένων επισυνάπτεται πίνακας, ο οποίος αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της εγκυκλίου αυτής και από τον οποίο φαίνεται η δυνατότητα απόσπασής τους σε διάφορες χώρες ανάλογα με την ειδικότητα, τον κλάδο και τη γλωσσομάθειά τους, (Επίσημη γλώσσα του Κράτους-Εναλλακτική Γλώσσα).

ζ. Οι εκπαιδευτικοί με κυπριακή υπηκοότητα μπορούν αν ζητήσουν απόσπαση μόνο: i) σε χώρες της Ευρώπης, ii) σε χώρες που ανήκουν στη Βρετανική Κοινοπολιτεία και iii) σε χώρες οι οποίες έχουν διπλωματικές σχέσεις με την Κυπριακή Δημοκρατία και στην περίπτωση αυτή πρέπει να υποβάλουν σχετικό δικαιολογητικό.

η. Μετά την υποβολή των αιτήσεων στο Υπουργείο Παιδείας, δεν θα γίνει δεκτή αίτηση για οποιαδήποτε αλλαγή στις προτιμήσεις των χωρών για τις οποίες ζητήθηκε η απόσπαση ή προσθήκη οποιουδήποτε νέου στοιχείου ή δικαιολογητικού, γιατί είναι αντικειμενικά αδύνατη οποιαδήποτε αλλαγή λόγω του περιορισμένου χρόνου και του τρόπου επεξεργασίας των στοιχείων.

Β΄ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Οι Προϊστάμενοι των Διευθύνσεων και Γραφείων Εκπαίδευσης έχουν τις παρακάτω αρμοδιότητες και υποχρεώσεις:

α. Είναι υπεύθυνοι για την έγκαιρη ενημέρωση όλων των εκπαιδευτικών που ανήκουν στην αρμοδιότητά τους, όπου και αν βρίσκονται, την προώθηση προς αυτούς των έντυπων αιτήσεων, (σε φωτοαντίγραφα και των δύο όψεων και ιδίων διαστάσεων με το συναποστελλόμενο υπόδειγμα) και την παραλαβή όσων αιτήσεων υποβληθούν με όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά τους.

β. Πρωτοκολλούν αυθημερόν τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων, ελέγχουν τα στοιχεία που αναγράφονται σ΄ αυτές και μετά τη θεώρησή τους τις υποβάλουν με δική τους ευθύνη μέσα στη προθεσμία που προβλέπεται στην εγκύκλιο αυτή (παρ. 3 ΚΕΦ. Γ΄) στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, Τμήμα Β΄.

γ. Αποστέλλουν μαζί με τις αιτήσεις και τα λοιπά δικαιολογητικά και φωτοαντίγραφα των ατομικών φύλλων μητρώου των υποψηφίων για απόσπαση εκπαιδευτικών.

ΣΤ΄ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ-ΜΟΡΙΟΔΟΤΗΣΗ:

Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί κατατάσσονται σε αξιολογικούς πίνακες, σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια και τη μοριοδότηση που αναγράφεται στο καθένα από αυτά.

1. Γλωσσομάθεια με κλίμακα βαθμολογίας από μηδέν (0) μέχρι εκατόν πενήντα (150). Οι υποψήφιοι που θα απαλλαγούν από την υποχρέωση εξέτασης στην ξένη γλώσσα από την αρμόδια Επιτροπή βαθμολογούνται με εκατόν πενήντα (150) μονάδες.

2. Έτη υπηρεσίας που έχουν ληφθεί υπόψη για τη μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη του εκπαιδευτικού μοριοδοτούνται ανά έτος και ένα (1) μόριο με ανώτατο όριο μορίων το είκοσι (20).

3. Σε περίπτωση ισοβαθμίας η κατάταξη γίνεται κατά σειρά με τα παρακάτω κριτήρια:

(α) Βαθμός στην ξένη γλώσσα

(β) Βαθμολογία ετών υπηρεσίας

(γ) Μεταπτυχιακά τίτλοι σπουδών με την εξής αξιολογική σειρά:

(i) Διδακτορικό

ii) MASTER-DEA-MAGISTER

(iii) Β΄ Πτυχίο ΑΕΙ

iv) Λοιπά πτυχία Α.Ε.Ι.

v) Μ.Δ.Δ.Ε.

(δ) Γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας, εφόσον έχει βαθμολογηθεί με τριάντα (30) τουλάχιστον μονάδες.

(ε) Πτυχίο κατά σειρά ΣΕΛΔΕ, ΣΕΛΜΕ, καθώς και ΠΑΤΕΣ της ΣΕΛΕΤΕ εφόσον δεν απαιτείται ως προσόν διορισμού του στην εκπαίδευση.

(στ) Μετεκπαίδευση παιδαγωγικών σπουδών σε ξένο πανεπιστήμιο διάρκειας τουλάχιστον πέντε (5) μηνών.

Ζ΄ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ:

1. Οι Εκπαιδευτικοί, που δεν έχουν τον απαιτούμενο τίτλο γλωσσομάθειας, σύμφωνα με την εγκύκλιο αυτή, υποβάλλονται σε γραπτές εξετάσεις.

2. Ο τόπος, ο χρόνος και οι φορείς που θα διενεργήσουν σχετικές εξετάσεις θα ορισθούν με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Εφόσον κριθεί απαραίτητο και δυνατό, ενδέχεται, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, να συγκροτηθεί ειδική επιτροπή εμπειρογνωμόνων πάνω σε θέματα Εκπ/σης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού για να κρίνει τους υποψηφίους, ύστερα από συνέντευξη.

Η΄ ΣΥΝΤΑΞΗ ΠΙΝΑΚΩΝ — ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΠΟΣΠΑΣΕΩΝ

1. Με βάση τα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης που προβλέπονται στο προηγούμενο κεφάλαιο (ΣΤ) συντάσσονται αξιολογικοί πίνακες που ισχύουν μέχρι τη σύνταξη νέων πινάκων από επιτροπή, που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Στους πίνακες αυτούς περιλαμβάνεται τουλάχιστον διπλάσιος αριθμός από τον εικαζόμενο αριθμό εκπαιδευτικών (κατά βαθμίδα και κλάδο) που θα αποσπασθεί κατά τη διάρκεια ισχύος του πίνακα.

3. Η ίδια επιτροπή με σχετική πράξη της διαπιστώνει ποιοί από τους υποψήφιους εκπαιδευτικούς απαλλάσσονται από την υποχρέωση εξέτασης στη ξένη γλώσσα σύμφωνα με την παράγραφο (ε) του κεφαλαίου Δ΄ της εγκυκλίου αυτής και αξιολογεί τίτλους γλωσσομάθειας που δεν αναφέρονται στην παραπάνω παράγραφο.

4. Οι αποσπάσεις των εκπαιδευτικών γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με βάση τους παραπάνω πίνακες και ισχύουν για ένα σχολικό έτος που μπορεί να ανανεώνονται κάθε σχολικό έτος και μέχρι πέντε (5) συνολικά σχολικά έτη.

5. Οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί ενημερώνονται σχετικά με ατομική γραπτή κοινοποίηση της απόφασης που αφορά στην απόσπασή τους. Με την ίδια κοινοποίηση ορίζεται και ο χρόνος μέσα στον οποίο οφείλουν να παρουσιασθούν στη νέα τους θέση και να αναλάβουν υπηρεσία. Εάν ο εκπαιδευτικός αδικαιολογήτως δεν αναλάβει υπηρεσία μέσα στο παραπάνω χρονικό διάστημα, η αρμόδια υπηρεσία προβαίνει χωρίς καμμία άλλη ειδοποίηση στην απόσπασή του αμέσως επόμενου εκπαιδευτικού από τον αντίστοιχο πίνακα.

6. Στην περίπτωση που ζεύγη εκπαιδευτικών με διαφορετική βαθμολογία επιθυμούν ταυτόχρονη απόσπαση, η απόσπασή τους γίνεται με τη σειρά του εκπαιδευτικού που έχει τη μικρότερη βαθμολογία.

• συνέχεια στη σελ. 9

ΕΝΩΣΗ ΔΑΣΚΑΛΩΝ – ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΣΤΟΥΣ [illegible]

ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ [illegible]

Σημειώσεις:

1. Οι υπ' αριθ. 1, 2, 5, 6, 7, 8 και 9 αποσπάστηκαν με πρόταση και του ΔΣ της ΔΟΕ, μετά από ομόφωνες προτάσεις των συλλόγων στους οποίους ανήκουν. Δυστυχώς όμως από πληροφορίες που έχει το ΔΣ της ΔΟΕ φαίνεται ότι — εκτός απ' τους συναδέλφους υπ' αριθμ. 1 και 2 που έχουν πολύ σοβαρούς λόγους — οι λόγοι που επικαλέστηκαν οι περισσότεροι απ' αυτούς δεν έχουν σχέση με την πραγματικότητα.

Γι' αυτό θα πρέπει οι σύλλογοι να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί σε παρόμοιες περιπτώσεις κι ακόμη το ΔΣ της ΔΟΕ θ' απαιτήσει να τηρούνται σε κάθε περίπτωση οι νόμιμες διαδικασίες.

2. Οι υπ' αριθ. 10 μέχρι και 19„ αποσπάστηκαν σε γραφεία Συμβούλων Εκπαίδευσης. Επειδή τα Γραφεία ήταν ήδη στελεχωμένα, παρατηρείται μεγάλος συνωστισμός και δυαλειτουργία.

3. Οι δύο τελευταίοι (υπ' αριθ. 20 και 21) αποσπάστηκαν πριν τη λήξη της σχολικής χρονιάς, με ψευδή αιτιολογία, χωρίς φυσικά να έχουν κάνει καν αίτηση.

ΖΗΤΑΜΕ:

Ν' ανακληθούν άμεσα όλοι οι παραπάνω συνάδελφοι και ν' αντικατασταθούν απ' αυτούς που βρίσκονται στη σειρά στο σχετικό πίνακα.

Α' ΑΠΟΣΠΑΣΤΗΚΑΝ ΠΑΡΑΝΟΜΑ ΕΞΩ ΑΠ' ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΟΥ ΠΡΟΒΛΕΠΕΤΑΙ (Ν.Δ. 695/70, Ν.Δ. 154/70, Εγκύκλιος Φ. 821.4/848/Ζ' 1/ 6681/9.11.1989)

α/α	Ονοματεπώνυμο	Παρ/σεις	Χώρα	Νομός Οργαν. Θέσης
1.	Τζουβάρας Σταύρος		Δ. Γερμανία	
2.	Ζούγρου Μαρία		»	
3.	Κοσμόπουλος Κοσμάς		»	Δ. Αττικής (6ο γραφ.)
4.	Αστερή Θεοδώρα		»	Δ. Αττικής (6ο γραφ.)
5.	Σαρβανάκης Αθαν.		»	Έβρου (Δ/νση)
6.	Βερίγου Φρειδερίκη		»	Έβρου (Δ/νση)
7.	Τζάκος Πέτρος		»	Δ. Αττικής
8.	Γιάγκου Σταυρούλα (Ν/γός)		»	Θεσ/νίκης
9.	Τσαρούχας Σταύρος		Η.Π.Α.	
10.	Μιχαλόπουλος Κων.	Σε Γραφ. Σ.Ε.	Δ. Γερμανία	Δ. Αττικής (3ο Γραφ.)
11.	Καραϊσκάκης Δημ.	»	»	Πέλλας (2ο Γραφ.)
12.	Παζάρας Απόστ.	»	»	Πειραιά (2ο Γρ.-Νίκαια)
13.	Φιλιππίδου Βασ. (Ν/γός)	»	»	Αν. Αττικής (3ο Γραφ.)
14.	Πανταζοπούλου Στέλλα (Ν/γός)	»	»	Αν. Αττικής (3ος Γραφ.)
15.	Κούτρας Κων.	»	»	Εύβοιας (1ο Γραφ.)
16.	Περισανίδης Κων.	»	»	Αχαΐας (1ο Γραφ.)
17.	Ανδρόνικος Εμμανουήλ	»	»	Πειραιά (4ο Γραφ.)
18.	Βασδέκης Όμηρος	»	Η.Π.Α.	Αθήνας (2ο Γραφ.)
19.	Παγώνης Χρήστος	»	Αυστραλία	Αρκαδίας (Δ/νση)
20.	Κοντούλης Νικόλαος	Το Μάιο	Δ. Γερμανία	Ηλείας
21.	Κομνηνός Κων/νος	»	»	Ροδόπης

Β' ΠΑΡΑΜΕΝΟΥΝ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΟΙ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ, ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ 5ΕΤΙΑΣ:

Στη Δυτική Γερμανία 5:

1. Μωραΐτης Γεώργιος	(για 11ο έτ.)
2. Καραχάλιος Ηλίας	(για 6ο έτος)
3. Γεωργόπουλος Δημήτριος	(για 6ο έτος)
4. Αλεξάκη Χρυσούλα	(για 6ο έτος-Νηπ.)
5. Παπαγεωργίου Χρήστος	(για 4ο έτος)

ΣΗΜ: Ο συνάδελφος **Παπαγεωργίου Χρήστος** υπηρετούσε σε σχολείο της Δ. Γερμανίας το σχολ. έτος 1987-88, οπότε διορίστηκε στην Ελλάδα. Σύμφωνα με το Ν.Δ. 154/73 μπορούσε να οριστεί εκεί και ν' αποσπαστεί για τη χρονιά εκείνη και μόνο, όπως κι έγινε. Δεν ανακλήθηκε όμως η απόσπασή του τον Ιούνιο όπως έπρεπε, με ευθύνη της Υφυπουργού κας Κακλαμανάκη. Ο Υφ/γός Πετσάλνικος τον ανακάλεσε το Σεπτέμβρη του 1988, αλλά το Διοικ. Δικαστήριο — όπου προσέφυγε — τον δικαίωσε για τυπικούς λόγους (είχαν αρχίσει τα μαθήματα τον Αύγουστο και θα διαταρασσόταν η ομαλή λειτουργία του σχολείου).

Εντελώς παράνομα συνεχίστηκε η απόσπασή του και για τα 2 επόμενα χρόνια.

Στη Μεγ. Βρεττανία 1

Αντωνόπουλος Δημήτριος	(για 17ο έτος)

στη Σουηδία 11:

1. Τερζής Κων/νος	(για 17ο έτος)
2. Αβραμίδης Ελευθέριος	(για 16ο έτος)
3. Κωνσταντάκης Νικόλαος	(για 14ο έτος)
4. Καρδερίνη Μαρία	(για 13ο έτος)
5. Γαρεφαλλάκης Γιάννης	(για 10ο έτος)
6. Τσιντάρης Αντώνιος	(για 9ο έτος)
7. Σαββίδου Αναστασία	(για 9ο έτος)
8. Βράχα Βασιλική	(για 8ο έτος)
9. Λαγός Ανδρέας	(για 7ο έτος)
10. Πελακάνου Αικατερίνη	(για 7ο έτος)
11. Κυρατζή-Τζιόλα Ευαγγελία	(για 7ο έτος) Νηπ.

(Σημείωση: Ειδικά για τη Σουηδία υπάρχει σχετική διακρατική συμφωνία που δίνει τη δυνατότητα παραμονής πολλά χρόνια σε εκπ/κούς που μένουν εκεί. Ζητάμε ν' αναθεωρηθεί η συμφωνία αυτή).

Στην Ολλανδία:

1. Αλεξιάδης Δημ.	(για 8ο έτος)

Στη Νορβηγία 1:

Βάρφης Ηλίας	(για 7ο έτος)

Στο Βέλγιο 3:

1. Βήτας Παναγιώτης	(για 9ο έτος) Ιεροδιδάσκ.
2. Καμαλίδης Άγγελος	(για 9ο έτος) »
3. Κλης Ιωάννης	(για 6ο έτος) »

Στη Γαλλία 3:

1. Ίσκος Αθανάσιος	(για 9ο έτος) Ιεροδιδάσκ.
2. Κρασάκης Κων/νος	(για 12ο έτος) Ιεροδιδάσκ.
3. Παπανικολάου Θεόδ.	(για 12ο έτος) »

Στη Φιλλανδία 1:

1. Πρατικάκη Ευγενία	(για 6ο έτος)

Σε Αφρική-Ασία 9:

1. Βαλέργα Αικατερίνη	(για 7ο έτος)	Κων/πολη
2. Ζερβός Αντώνιος	(9ο έτος)	Αίγυπτος
3. Κοντάης Παναγιώτης	(9ο έτος)	Αίγυπτος Ιερέας
4. Κορίνης Γεώργιος	(για 12ο έτος)	Σ. Αραβία Ιερέας
5. Μαραβελάκης Δημ.	(για 7ο έτος)	Αίγυπτος Ιερέας
6. Μυρωνάκης Δημ.	(για 8ο έτος)	Κων/πολη Ιερέας
7. Παπακωνσταντίνου Άγγελος	(για 7ο έτος)	Ν. Αφρική
8. Χαρχαλάκη Ελένη	(για 7ο έτος)	Ν. Αφρική Σύζυγος Ιερέα
9. Χιώτης Αχιλλέας	(για 7ο έτος)	Ν. Αφρική

ΖΗΤΑΜΕ:

Να ειδοποιηθούν άμεσα όλοι οι παραπάνω απ' το ΥΠΕΠΘ, ότι **φέτος λήγει η απόσπασή τους,** και οι θέσεις τους **να υπολογιστούν στα κενά** που θα υπάρξουν για τη νέα χρονιά.

Γ΄ ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ ΚΑΤΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ, ΜΕ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ «ΓΚΑΙΤΕ»

Από τους 43 δασκάλους που συνολικά αποσπάστηκαν στη Δ. Γερμανία με τη νόμιμη διαδικασία, οι 35 αποσπάστηκαν, κατά προτεραιότητα, παίρνοντας βαθμό άριστα (150) στη γλώσσα και απαλλάχτηκαν από την υποχρέωση εξέτασης σ' αυτή, επειδή κατέθεσαν αποδεικτικά στοιχεία γνώσης της Γερμανικής γλώσσας.

Τα στοιχεία αυτά των μισών περίπου απ' τους 35 ήταν πιστοποιητικά του Ινστιτούτου «Γκαίτε» ότι γνωρίζουν τη Γερμανική γλώσσα κι εν πάση περιπτώσει ότι τη γνωρίζουν στο επίπεδο που απαιτείται απ' την Εγκύκλιο του Υπουργείου.

Υπάρχουν όμως ενδείξεις ότι η σχετική διαδικασία δεν ήταν ιδιαίτερα διαφανής. Αυτό προκύπτει απ' τη διαβεβαίωση του Δ/ντή του «Γκαίτε» κ. Φούρμαν ότι το Ινστιτούτο «δεν είναι σε θέση να εκτιμήσει πιστοποιητικά σπουδών, εκτός από εξετάσεων εισαγωγής στα Γερμανικά Πανεπιστήμια, κι αυτά αφού είναι σχετικά πρόσφατα». Φαίνεται λοιπόν ότι υπάρχει πρόβλημα με το «Γκαίτε», γι' αυτό έχει ιδιαίτερη αξία η πρόταση του ΔΣ της ΔΟΕ, **ν' αναλάβουν όλη αυτή τη διαδικασία** (εξετάσεων στη γλώσσα και διαπίστωση γλωσσομάθειας) **τα Πανεπιστήμια.**

Δ. Η ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 1990-1991

Εκδόθηκε και έχει ήδη σταλεί η Εγκύκλιος που καθορίζει τη διαδικασία επιλογής εκπ/κών για απόσπαση σε σχολεία του Εξωτερικού, για το σχολικό έτος 1990-1991.

Όπως είναι γνωστό, η ΔΟΕ με επανειλημμένα υπομνήματά της ζητούσε — από κοινού με την ΟΛΜΕ — να βελτιωθεί η διαδικασία αποσπάσεων, που είχε κατάφωρες αδικίες.

Τα κύρια προσδιοριστικά στοιχεία της νέας Εγκυκλίου είναι:

1. **Οι αιτήσεις θα υποβληθούν μέχρι 15 Ιανουαρίου 1991.**
2. **Οι τίτλοι γλωσσομάθειας που απαλλάσσουν τους κατόχους τους απ' την υποχρέωση εξέτασης στη ξένη γλώσσα, είναι οι ίδιοι που ίσχυσαν και πέρυσι. Η Δ.Ο.Ε. ζήτησε να ισχύσουν για τελευταία φορά, κι απ' τη νέα χρονιά να υποχρεώνονται όλοι σε εξετάσεις.**
3. **Κριτήρια επιλογής: α) Γλωσσομάθεια με κλίμακα βαθμολογίας από 0 μέχρι 150.**
   β) Έτη υπηρεσίας: 1 μόριο ανά έτος με ανώτατο όριο τα 20.
   γ) Σε περίπτωση ισοβαθμίας και μόνο θα παίρνονται υπόψη και άλλα πτυχία.
4. **Οι αποσπάσεις ισχύουν μέχρι 5 συνολικά σχολικά έτη.**
5. **Δίνεται η δυνατότητα απαλλαγής απ' την υποχρέωση εξέτασης στην ξ. γλώσσα σε κατόχους κ.α. γλωσσών (εκτός Αγγλικής-Γαλλικής-Γερμανικής): Τουρκικής, Σουηδικής, Ιταλικής κ.λ.π., καθώς και η δυνατότητα εξέτασης σ' όλες τις γλώσσες.**

Ολόκληρη η εγκύκλιος ως έχει δημοσιεύεται σ' άλλη στήλη.

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ ΓΙΑ ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ

7. Οι τοποθετήσεις των αποσπώμενων εκπαιδευτικών στα σχολεία γίνονται από τους αρμόδιους Συμβούλους Εκπαίδευσης και προκειμένου για τα κρατίδια της Γερμανίας από τον Συντονιστή Σύμβουλο Εκπαίδευσης Δυτικής Ευρώπης.

8. Για τις χώρες που επίσημη γλώσσα είναι η Τουρκική, η Αραβική, η Ολλανδική, η Ιταλική, η Ισπανική, η Σουηδική, η Ρωσσική και λοιπά, αποσπώνται εκπαιδευτικοί, που περιλαμβάνονται στους αντίστοιχους πίνακες ως εξής:

α. Κατά προτεραιότητα όσοι έχουν απαλλαγεί από την υποχρέωση εξέτασης στη γλώσσα, και

β. Κατά προτίμηση όσοι έχουν υποστεί εξετάσεις και έχουν λάβει βαθμολογία ανώτερη ή ίση με αυτούς που έχουν εξετασθεί στην εναλλακτική γλώσσα, με την οποία είναι δυνατή η απόσπασή τους στη χώρα υποδοχής.

9. Στις χώρες Αιθιοπία, Ζαίρ, Λιβύη, Σ. Αραβία Μπουρούντι και Σουδάν σε περίπτωση ισοβαθμίας, προτιμούνται κατά την απόσπαση ζεύγη εκπαιδευτικών, εφόσον το ζητούν οι κοινότητες.

10. Για την Αφρική, εφόσον υπάρχουν κενά σε χώρες της, που δεν τις δηλώνουν οι ενδιαφερόμενοι, αποσπώνται με τη σειρά του πίνακα βαθμολογίας οι εκπαιδευτικοί που δηλώνουν γειτονικές χώρες, εφόσον το επιθυμούν.

Θ΄ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί μπορεί να παρακολουθήσουν ταχύρυθμο επιμορφωτικό σεμινάριο, δύο (2) έως τεσσάρων (4) εβδομάδων, σύμφωνα με πρόγραμμα που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ι΄ ΑΠΟΔΟΧΕΣ

1. Η καταβολή των τακτικών αποδοχών των αποσπασμένων εκπαιδευτικών γίνεται από τους εκκαθαριστές της οργανικής θέσης που κατείχαν κατά την απόσπασή τους, εκτός αν με σχετική αίτηση τους ζητήσουν οικονομική απόσπαση, (σχετική η Φ. 821.4/61/Ζ1/541/24-3-1982 εγκύκλιος ΥΠΕΠΘ).

2. Σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις η απόσπαση γίνεται:

α. Με τις τακτικές αποδοχές στην Ελλάδα και με το ειδικό επιμίσθιο του εξωτερικού, όπως αυτό καθορίζεται από σχετικές κοινές αποφάσεις των Υπουργών Προεδρίας της Κυβέρνησης, Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β. Με τις τακτικές αποδοχές στην Ελλάδα και χωρίς το επιμίσθιο εξωτερικού.

Στις παραπάνω περιπτώσεις καταβάλλεται επίσης και το αντίτιμο των εισιτηρίων μετάβασης στη χώρα απόσπασης και οριστικής επιστροφής στην Ελλάδα του ιδίου και των μελών της οικογενείας του, (μη εργαζόμενη σύζυγος και ανήλικα τέκνα).

Κ΄ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΟΣΠΩΜΕΝΩΝ:

α. Όσοι εκπαιδευτικοί αποσπώνται σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού τίθενται στη διάθεση των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, από τις περιοχές των οποίων αποσπάστηκαν και οι οργανικές τους θέσεις θεωρούνται κενές σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 9 του άρθρου 16 του Ν. 1566/1985. Οι διατάξεις αυτές ισχύουν και για την τοποθέτησή τους σε οργανική θέση μετά τη λήξη της απόσπασής τους.

β. Οι προϊστάμενοι των παραπάνω Διευθύνσεων και Γραφείων παρακολουθούν τα θέματα της υπηρεσιακής κατάστασης των αποσπασμένων εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια του χρόνου της απόσπασής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 του Ν. 1566/1985, ενημερώνουν τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς, τηρούν το σχετικό αρχείο και ασκούν την πειθαρχική δικαιοδοσία.

γ. Οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί τίθενται στη διάθεση των Συμβούλων Εκπαίδευσης Εξωτερικού, οι οποίοι ασκούν διοικητικά, συμβουλευτικά και εποπτικά καθήκοντα επί των αποσπώμενων εκπαιδευτικών (Ν. 1304/1982). Στην περίπτωση που στη χώρα υποδοχής δεν υπάρχει Σύμβουλος Εκπαίδευσης οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί, τίθενται στη διάθεση της αρμόδιας διπλωματικής ή προξενικής αρχής και έχουν έναντι του προϊσταμένου της αρχής αυτής όλες τις υποχρεώσεις του αμέσως υφισταμένου (άρθρο 5, παρ. 2 του ν. 419/1976).

ΑΔΕΔΥ ΠΡΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟΥΣ

Αδιέξοδη η εισοδηματική πολιτική της λιτότητας

Πραγματοποιήθηκε σήμερα στο Υπουργείο Οικονομικών η προγραμματισμένη συνάντηση της Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με τους Υπουργούς Προεδρίας, Οικονομικών και Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για μια ακόμη φορά έθεσε στους αρμόδιους Υπουργούς τα αιτήματα που απασχολούν το δημοσιοϋπαλληλικό συνδικαλιστικό κίνημα και ζήτησε τις Κυβερνητικές απαντήσεις.

Η Κυβέρνηση έδωσε αρνητική απάντηση στα ουσιαστικά αιτήματα της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. (εισοδηματικά, φορολογικά, ασφαλιστικά-συνταξιοδοτικά, μοριοποίηση κ.λ.π.). Επιφυλάχθηκε να απαντήσει σε ορισμένα επιμέρους ζητήματα (οικογενειακά επιδόματα, στεγαστικά δάνεια, κατροφαρμακευτική περίθαλψη, επικύρωση 151 Δ.Σ.Ε.).

Συγχρόνως η εξειδίκευση της εισοδηματικής πολιτικής για το '91 —σύμφωνα με τις δηλώσεις του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας— επιβεβαιώνει τις εκτιμήσεις του συνδικαλιστικού κινήματος για το περιεχόμενο και τις συνέπειες αυτής της πολιτικής που, εκτός των άλλων, συνεχίζει με εντονότερους ρυθμούς τη μείωση των αποδοχών των εργαζομένων, οδηγώντας τους ίδιους και τις οικογένειές τους σε προφανή αδυναμία αντιμετώπισης και στοιχειωδών ακόμη αναγκών.

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. εκφράζει την έντονη διαμαρτυρία της για την εμμονή της Κυβέρνησης σε μια κοινωνικά άδικη και αδιέξοδη πολιτική, η οποία αναπόφευκτα θα οδηγήσει σε αντιπαραθέσεις και συγκρούσεις, την αποκλειστική ευθύνη των οποίων θα έχει η Κυβέρνηση.

Σε κάθε περίπτωση η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. θα επιμείνει στην προώθηση και διεκδίκηση των αιτημάτων στη βάση των θέσεων και προτάσεών της και θα εξαντλήσει όλα τα μέσα που έχει στη διάθεσή του το συνδικαλιστικό κίνημα για την ουσιαστική αντιμετώπισή τους.

Α[illegible]ΕΔΥ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Πραγματοποίηση Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.) και της ΠΟΕΔ Κύπρου (στην Κύπρο)

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.: ανακοινώνει σ' όλους τους συναδέλφους δασκάλους και νηπιαγωγούς της Χώρας και στους φορείς που έχουν λόγο για τα εκπαιδευτικά μας θέματα, ότι με κοινή απόφαση των δύο Ομοσπονδιών Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ελλάδας και Κύπρου Δ.Ο.Ε. και Π.Ο.Ε.Δ. οργανώνεται εκπαιδευτικό συνέδριο στο οποίο θα πάρουν μέρος σύνεδροι από την Ελλάδα και την Κύπρο με θέμα:

ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΤΟΥ 1992 ΚΑΙ ΤΟΥ 2.000

1/ Η βασική εκπαίδευση (προσχολική αγωγή και υποχρεωτική εκπαίδευση) στην Ελλάδα και στην Κύπρο μπροστά στην πρόκληση του 1992 και του 2.000

2/ Μπροστά σ' αυτή την πρόκληση, η συμβολή του Σχολείου στη γλωσσική καλλιέργεια και τη διατήρηση της πολιτιστικής ταυτότητας (εκπαιδευτικός, προγράμματα, πόροι).

ΤΟΠΟΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Το συνέδριο αποφασίστηκε να γίνει στο **Παραλίμνι της Κύπρου** κοντά στην **Αμμόχωστο από 9 μέχρι και 13 Απρίλη 1991** (9 αναχώρηση, 13 επιστροφή).

Τα θέματα του Συνεδρίου θα εισηγηθούν σύνεδροι από την Ελλάδα και την Κύπρο. Μετά την εισήγηση κάθε θέματος θα ακολουθεί διαλογική συζήτηση που θα βοηθήσει να εξαχθούν χρήσιμα συμπεράσματα για την εκπαίδευση τόσο στην Ελλάδα, όσο και στην Κύπρο. Γι' αυτό και τα Πρακτικά του Συνεδρίου θα εκδοθούν σε ιδιαίτερο τόμο.

Γι' αυτό το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. απευθύνεται στους ειδικούς επιστήμονες και στους φορείς που ασχολούνται με τα εκπαιδευτικά μας θέματα και προβλήματα (ΟΛΜΕ, ΟΙΕΛΕ, ΑΣΓΜΕ κ.α.) και σ' όλους τους Συλλόγους Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας μας να εμπλουτίσουν με τη συμβολή τους τις εργασίες του Συνεδρίου.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΥΝΕΔΡΩΝ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ Δ.Ο.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. επειδή αποδίδει τεράστια σημασία στη συμμετοχή της Βάσης, κι επειδή το χρονικό διάστημα που μεσολαβεί μέχρι την πραγματοποίηση του συνεδρίου είναι μικρό, γι' αυτό **παρακαλεί το Δ.Σ. κάθε Συλλόγου:**

1/ να ανακοινώσει αμέσως στους συναδέλφους-μέλη κάθε Συλλόγου τα θέματα του Συνεδρίου.

2/ Να μελετηθεί το θέμα από κάθε Σύλλογο ενδεχομένως με τις ακόλουθες δυνατότητες,

— από τα μέλη του Δ.Σ. του Συλλόγου.

— από συναδέλφους σχολείου ή σχολείων ή

— από κάποιο μέλος του Συλλόγου.

Η μελέτη αυτή μπορεί να εξελιχθεί σε εισήγηση ή κάποια παρέμβαση ή τοποθέτηση που μπορεί να παρουσιαστεί στο Συνέδριο και να καταστήσει ουσιαστική τη συμμετοχή του Συλλόγου, να προκαλέσει ερωτήσεις και πραγματικό διάλογο.

3/ **Δήλωση συμμετοχής:** α) Το Δ.Σ. κάθε Συλλόγου παρακαλούμε **το αργότερο μέχρι 31/1/91, να γνωρίσει στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. (με τηλεγράφημα ή έγγραφο) το όνομα του μέλους του Συλλόγου που θα πάρει μέρος στο Συνέδριο.**

β) Επειδή ο αριθμός των συνέδρων, σύμφωνα με τις δεσμεύσεις Δ.Ο.Ε.-Π.Ο.Ε.Δ., δεν μπορεί να είναι πάνω από πενήντα (50), η Δ.Ο.Ε. θα κάνει κλήρωση σε περίπτωση που θα έχει συνολικά μεγαλύτερο αριθμό δηλώσεων από αυτόν.

γ) **Έξοδα συμμετοχής:** Τα έξοδα συμμετοχής του συνέδρου κάθε Συλλόγου για αεροπορικά εισιτήρια επιβαρύνουν το Ταμείο του Συλλόγου (Ξενοδοχείο και φαγητό καλύπτεται από την Π.Ο.Ε.Δ.)

δ/ **Συμμετοχή συνοδών:** Τυχόν συνοδοί των συνέδρων θα πρέπει να γίνουν γνωστοί μέσα στην δεσμευτική προθεσμία (οι οποίοι βαρύνονται με έξοδα εισιτηρίων, ξενοδοχείου και φαγητού).

Αγαπητοί συνάδελφοι,

δεν είναι ανάγκη ν' αναλύσει σε σας το ΔΣ της ΔΟΕ την εθνική και εκπαιδευτική σημασία που έχει μια τέτια δραστηριότητα του Κλάδου μας. Σας είναι γνωστό ότι μέχρι τώρα έχουν πραγματοποιηθεί με επιτυχία συνέδρια και ημερίδες που συνέβαλαν στην ανάλυση και την προβολή βασικών αιτημάτων μας. Το ίδιο πρέπει να συμβεί και τώρα, παρά τα στενά περιθώρια του χρόνου. Αλλά αυτό θα συμβεί μονάχα αν τα ΔΣ των Συλλόγων αναπτύξουν την απαιτούμενη δραστηριότητα κι ανταποκριθούν με πίστη στο κάλεσμα των 2 Ομοσπονδιών μας, της ΔΟΕ και της ΠΟΕΔ Κύπρου.

Για το ΔΣ της Δ.Ο.Ε.
Ο Αντιπρόεδρος
Δημήτρης Αγκαβανάκης
Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

ΣΥΣΣΩΜΗ Η ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ 24ΩΡΗ ΑΠΕΡΓΙΑ ΤΗΣ 6-12-90 ΟΧΙ ΣΤΟ ΑΠΕΡΓΟΚΤΟΝΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Αθήνα 30-11-1990

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ, εκτιμώντας την κατάσταση που δημιουργήθηκε με την επιμονή της Κυβέρνησης να ψηφίσει με τη διαδικασία του επείγοντος το απεργοκτόνο Νομοσχέδιο και, αφού έλαβε υπόψη του την πάγια απόφαση των γενικών συνελεύσεων του Κλάδου,

αποφάσισε

τη σύσσωμη συμμετοχή του Κλάδου των 50.000 δασκάλων και νηπιαγωγών της χώρας στην **24ωρη πανελλαδική απεργία που κήρυξε η ΑΔΕΔΥ για την ερχόμενη Πέμπτη 6 Δεκέμβρη 1990.**

Ολόκληρος ο Κλάδος αξιώνει να αποσυρθεί το πρωτόγνωρο Νομοσχέδιο που στραγγαλίζει το σ.κ. και καταργεί ουσιαστικά το δικαίωμα της απεργίας για να περάσει τόσο η αντιλαϊκή οικονομική πολιτική της Κυβέρνησης, όσο και το Πολυνομοσχέδιο κατά της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης και των λειτουργών της.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ καλεί εξάλλου όλους τους δ/λους και νηπ/γούς του Λεκανοπεδίου Αττικής να πάρουν μέρος δυναμικά στο συλλαλητήριο ΑΔΕΔΥ-ΓΣΕΕ που θα γίνει στις **6 Δεκέμβρη ώρα 6 μ.μ. στο Σύνταγμα.**

ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΑΠΟΦΑΣΗ ΠΟΥ ΔΙΚΑΙΩΝΕΙ ΤΗ ΧΟΥΝΤΑ ΚΑΙ ΝΤΡΟΠΙΑΖΕΙ ΤΟΝ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με αποστροφή και έντονη αγανάκτηση εκφράζει την κατηγορηματική αντίθεση του Κλάδου των Δασκάλων και Νηπιαγωγών στην κυβερνητική απόφαση να αποφυλακιστούν **οι Απριλιανοί φασίστες πραξικοπηματίες, που για εφτά χρόνια καταδυνάστευαν ολόκληρο τον Ελληνικό Λαό, εξόριζαν και δολοφονούσαν κάθε αγωνιστή της Δημοκρατίας, φθάνοντας ακόμα και στο έγκλημα της εσχάτης προδοσίας και του διαμελισμού της Κύπρου.**

Απονομή χάριτος στους αμετανόητους χουντικούς από την Κυβέρνηση και τον Πρόεδρο της Ελληνικής Δημοκρατίας δεν αποτελεί ανθρωπιστική, αλλά **επονείδιστη πράξη. Είναι το ολέθριο μάθημα,** που δεν επιτρέπεται ποτέ να διδάσκει μια δημοκρατική πολιτεία στους πολίτες της και ιδιαίτερα τη νεολαία μας, γιατί στα μάτια τους χάνει η ίδια την αξία και την αξιοπιστία της και παρουσιάζεται **ως συνειδητή τροφός τυράννων και σφαγιαστών,** που συντρίβουν τον άνθρωπο, τα δημοκρατικά και κοινωνικά αγαθά του, διχάζουν μόνιμα και καταστρέφουν τελικά το Λαό και το Έθνος.

Με την πολιτική πρωτοβουλία της να προχωρήσει σε μια τέτοια απόφαση βάναυση πρόκληση για τους δημοκρατικούς αγώνες του Ελληνικού Λαού, η Κυβέρνηση αποκαλύπτει τη σαφή πρόθεσή της να προωθήσει την αντιλαϊκή της πολιτική σε περισσότερο συντηρητική και αντιδραστική κατεύθυνση.

Ταυτόχρονα εξαργυρώνει και τις ενδεχόμενες υποχρεώσεις της προς τους ακροδεξιούς κύκλους, ενώ συγχρόνως συσφίγγει τις σχέσεις μαζί τους, τώρα που εξαιτίας της ανάλγητης αντικοινωνικής πολιτικής της απομονώνεται όλο και περισσότερο από το σύνολο των εργαζομένων.

Η Δ.Ο.Ε. καταγγέλει αυτή την κυβερνητική απόφαση και όσους έξωθεν και άνωθεν παράγοντες την έχουν υπαγορεύσει.

Καλεί την κυβέρνηση να ανακαλέσει αμέσως την ολέθρια για τον τόπο απόφασή της και να θέσει τέρμα στον περιπαθή εναγκαλισμό της με τις δυνάμεις της δικτατορίας και του αυταρχισμού.

Καλεί επίσης τον Πρόεδρο της Ελληνικής Δημοκρατίας να αρνηθεί αυτή την απονομή χάριτος, που καταντάει δικαίωση των πρωταιτίων Απριλιανών και σφαγιαστών της Κύπρου, και να μην υπογράψει το σχετικό διάταγμα, νουθετώντας κατάλληλα τους πρωτουργούς αυτής της απερίγραπτης ντροπής.

Τέλος καλεί όλους τους δασκάλους και νηπιαγωγούς της χώρας να εκφράσουν ενεργά την αντίθεσή τους σ' αυτή την κυβερνητική απόφαση-προάγγελμα μέγιστων κινδύνων για τις δημοκρατικές ελευθερίες και το βιοτικό επίπεδο του Λαού μας.

Αντιαπεργιακό νομοσχέδιο της απεργοσπασίας

29/11/90

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αφού μελέτησε προσεκτικά το αντιαπεργιακό νομοσχέδιο που κατέθεσε για ψήφιση η Κυβέρνηση με τον ψευδεπίγραφο τίτλο «για την προστασία των συνδικαλιστικών ελευθεριών κ.λ.π.» διαπιστώνει τα παρακάτω:

1. — Εκτιμά ότι η επιμονή της Κυβέρνησης να θεσμοθετήσει διατάξεις ενάντια στο συνταγματικό κατοχυρωμένο δικαίωμα της απεργίας εξηγεί και την επίθεση «λάσπης», που είχε ξεκινήσει εδώ και καιρό σε βάρος του σ.κ. και των συνδικαλιστικών στελεχών επικαλούμενη μάλιστα με χαλκευμένα στοιχεία το δήθεν κόστος του θεσμού για να παραπλανά την κοινή γνώμη.

2. — Το συγκεκριμένο Νομοσχέδιο, πέρα από τη νομιμοποίηση διαφόρων απεργοσπαστικών μηχανισμών και την τοποθέτηση του σ.κ. στο «γύψο», είναι και αντιδημοκρατικό και αντισυνταγματικό αφού καταργεί στην ουσία το δικαίωμα της απεργίας, γιατί:

α) Έχει ως στόχο να διαλύσει το σ.κ. και να εκμηδενίσει την παρεμβατική του δυνατότητα για να περάσει ανενόχλητη η κυβερνητική αντεργατική και αντιλαϊκή πολιτική και το τριετές πρόγραμμα μονόπλευρης λιτότητας.

β) Παρεμβαίνει ευθέως στην εσωτερική λειτουργία του σ.κ. για να ρυθμίζει λειτουργίες και διαδικασίες που είναι αποκλειστικής ευθύνης του σ.κ.

γ) Παραχωρεί στον κάθε εργοδότη το δικαίωμα να προσδιορίζει αυθαίρετα και μονόπλευρα τις ανάγκες του κοινωνικού συνόλου, πράγμα που σημαίνει ότι ακυρώνεται στην πράξη ο απεργιακός αγώνας.

δ) Θεσμοθετεί τη μαζικοποίηση απολύσεων, μέσα σε 24ωρα, συνδικαλιστικών στελεχών και εργαζομένων που συμμετέχουν σε απεργίες με το πρόσχημα ότι αυτές είναι παράνομες και καταχρηστικές για το κοινωνικό σύνολο.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:

1. — Καλεί την Κυβέρνηση να αποσύρει αμέσως το απεργοκτόνο Νομοσχέδιο, που είναι πρωτοφανές για τη δημοκρατική νομοθεσία του τόπου μας. Αλλιώς σπέρνει ανέμους για να θερίσει θύελλες.

2. — Προειδοποιεί την Κυβέρνηση ότι το αντιδημοκρατικό αυτό Νομοσχέδιο είναι απαράδεκτο για ολόκληρο το σ.κ., γιατί καταλύει δημοκρατικούς θεσμούς που καθιερώθηκαν με αγώνες και αίμα του λαού μας και των εργαζομένων.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Η Κυβερνητική εισοδηματική πολιτική υπερβαίνει τα όρια της κοινωνικής ανοχής & αντοχής

ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΟΥ Γ.Σ. ΤΗΣ Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ΣΤΙΣ 14-12-'90

Το Γενικό Συμβούλιο της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. που συνεδρίασε στις 14-12-90, αφού συζήτησε τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι στο Δημόσιο, τα Ν.Π.Δ.Δ., και τους Ο.Τ.Α., εκτιμά ότι:

1. — Επιβεβαιώνονται οι προβλέψεις του τελευταίου Γενικού Συμβουλίου (5-11-90), για ένταση της Κυβερνητικής επίθεσης απέναντι στους εργαζόμενους και για ενίσχυση του αυταρχισμού.

2. — Η πολιτική της Κυβέρνησης, όχι μόνο δε λύνει αλλά αντίθετα περιπλέκει ακόμα πιο πολύ τα μεγάλα προβλήματα που αντιμετωπίζει η χώρα. Στο όνομα της κρίσης επιχειρεί να φορτώσει με όλο και περισσότερα βάρη τους εργαζόμενους. Τα Κυβερνητικά μέτρα και οι ακολουθούμενες πρακτικές με τα οποία εκφράζεται η Κυβερνητική πολιτική, έχουν προ πολλού υπερβεί τα όρια της κοινωνικής ανοχής και αντοχής.

Στο διάστημα από το περασμένο Γενικό Συμβούλιο:

α. — Νομοθετούνται νέα φορολογικά βάρη για μισθωτούς και συνταξιούχους και για το 90 και για το 91, την ίδια στιγμή που υποκριτικά και δημαγωγικά η Κυβέρνηση αναφέρεται σε φορολογικές ελαφρύνσεις. Παράλληλα κανένα βήμα δε γίνεται στην κατεύθυνση της δημοκρατικής φορολογικής μεταρρύθμισης, που αποτελεί πάγιο αίτημα του δημοσιοϋπαλληλικού και ευρύτερου εργατικού κινήματος.

β. — Ετοιμάζεται εκτεταμένο πρόγραμμα ιδιωτικοποιήσεων.

γ. — Κατατίθεται ένας προϋπολογισμός, αντιαναπτυξιακός και αντιλαϊκός που συνεχίζει την πεπατημένη της μονομερούς επιβάρυνσης μισθωτών και συνταξιούχων και γενικότερα των ασθενέστερων λαϊκών στρωμάτων. Νέοι φόροι, μειωμένα κονδύλια για τους μισθούς και τις συντάξεις των εργαζομένων στο Δημόσιο, που προοιωνίζουν ακόμα σκληρότερη λιτότητα για το 91. Μειωμένα κονδύλια για τις κοινωνικές δαπάνες που προαναγγέλουν ακόμα μεγαλύτερη υποβάθμιση των κοινωνικών παροχών. Η Κυβερνητική πολιτική και η αποτύπωσή της στον κρατικό προϋπολογισμό πυροδοτεί δικαιολογημένες αντιδράσεις με επίκαιρη έκφραση στον χώρο της Παιδείας, που η αγωνιστική συμπαράταξη γονιών, μαθητών, εκπαιδευτικών, στέλνουν ελπιδοφόρα μηνύματα και διδάγματα.

δ. — Περιφρονούνται προκλητικά οι εργαζόμενοι και οι φορείς τους με την παντελή ανυπαρξία ουσιαστικού διαλόγου ιδίως στη Δημόσια Διοίκηση, για τα όποια μέτρα και τις όποιες ρυθμίσεις προωθούνται, δεν υπάρχει ούτε η στοιχειοδέστατη ενημέρωση και εκ των προτέρων συζήτηση με την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και τους δημοσιοϋπαλληλικούς φορείς. Η πολιτική της Κυβέρνησης και του Υπουργού Προεδρίας στον ευαίσθητο τομέα της Δημόσιας Διοίκησης δεν στοχεύει στην επίλυση των οξυμένων προβλημάτων, αλλά στη διαιώνιση του κομματικού ελέγχου και στον αποπροσανατολισμό της κοινής γνώμης από τα πραγματικά αίτια των προβλημάτων. Με τις προχτεσινές δηλώσεις του κ. Πρωθυπουργού για το πλεονάζον προσωπικό, με τις αυθαίρετες εκτιμήσεις και ανακοινώσεις διογκωμένων και ατεκμηρίωτων αριθμών, επιχειρείται ο εντυπωσιασμός της κοινής γνώμης, ο εκφοβισμός των εργαζομένων για αυθαίρετες μετατάξεις, ενώ οι προτάσεις της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για ουσιαστικό διάλογο για τα προβλήματα της Δημόσιας Διοίκησης για μια ακόμα φορά, αγνοούνται.

3. — Η Κυβέρνηση επιχειρεί να θωρακίσει την πολιτική της απέναντι στις δικαιολογημένες κοινωνικές αντιδράσεις και να χαλιναγωγήσει τη δυσφορία των εργαζομένων. Πληθαίνουν τα δείγματα αντιδημοκρατικών και αυταρχικών ενεργειών.

α. — Με τον πρόσφατο αντιαπεργιακό νόμο επιχειρείται η αχρήστευση του απεργιακού δικαιώματος. Στο όνομα τάχα της προστασίας της κοινωνίας από τις επιπτώσεις των κινητοποιήσεων που προκαλεί η ίδια της η πολιτική, επιχειρεί να προβάλει μια ακόμα νέα ιδέα: «τις απεργίες χωρίς απεργούς».

• συνέχεια στη σελ. 32

στο [illegible]... ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. ύστερα και από την κατάθεση στη Βουλή του λεγόμενου αντιτρομοκρατικού Νομοσχεδίου με το οποίο, εφόσον ψηφιστεί, αναιρούνται συνταγματικές ελευθερίες, καταργούνται κατακτημένα δημοκρατικά δικαιώματα και αστυνομεύονται νυχθημερόν και χωρίς όρια οι Έλληνες πολίτες και η ζωή τους,

εκφράζει την κατηγορηματική αντίθεση του Κλάδου στο Νόμο αυτό τρομοκράτησης του Ελληνικού λαού και καλεί την Κυβέρνηση να αρκεστεί στην κείμενη νομοθεσία κατά των τρομοκρατών και να αποσύρει αμέσως το αντισυνταγματικό και αντιδημοκρατικό αυτό νομοσχέδιο.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 29.11.1990

ΔΟΕ: ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

— Πρωθυπουργό Χώρας
— Βουλή Ελλήνων
— Εκπροσώπους Κομμάτων
— Ημερήσιο Τύπο

Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. ύστερα από αιφνιδιαστική προώθηση Βουλή τροπολογίας Υπουργού Παιδείας για κατάργηση Σχολικών Συμβούλων ενάντια σε ομόφωνη απόφαση Κλάδου,

καταγγέλλει Κυβέρνηση και Υπουργό Παιδείας, τόσο για αιφνιδιαστική και αυθαίρετη μεθόδευση ερήμην της Δ.Ο.Ε., όσο και για την ουσία της τροπολογίας που αντιστρατεύεται ομόφωνες θέσεις και αγώνες ολόκληρου Κλάδου.

Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. καλεί Πρωθυπουργό Χώρας παρέμβει άμεσα και Βουλή Ελλήνων σταθεί αντίθετη στην ψήφιση αυτής της τροπολογίας που ουσιαστικά δρομολογεί κατάργηση δημοκρατικού παιδαγωγικού θεσμού Σχολικών Συμβούλων, καρπού αγώνων δεκαετιών.

Για Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.
Αντιπρόεδρος
Δημήτρης Αγκαβανάκης

Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΣΑ ΠΛΟΥΣ

Χαλάνδρι 23-11-199

Προς: Τον Πρόεδρο & Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. Αθήν

Αγαπητοί συνάδελφοι.

Επιθυμώ πρώτα να εκφράσω τα συγχαρητήριά μου για το φύλλο τ Δ.Β. του Οκτώβρη, που και έγκαιρα έφτασε και πλούσια ήταν η ύλη τ πλουραλιστική.

Θέλω όμως να σχολιάσω το άρθρο της 3ης σελίδας με τον τίτλ «Βαριές οι ευθύνες σου». Έχω την εντύπωση ότι γίνεται μια προσπάθε μέσα απ' αυτό, να φορτωθεί η ευθύνη για την κακή πορεία του συν/κο μας κινήματος στον απλό και ανώνυμο δάσκαλο.

Πιστεύω ότι δεν επιμερίζετε δίκαια τις ΕΥΘΥΝΕΣ αν και σε κάπο σημείο κάνετε αυτοκριτική.

ΕΥΘΥΝΕΣ, που αντικειμενικά ανήκουν κύρια στην κορυφή ή στις κορυφές.

Με το ίδιο σκεπτικό θα μπορούσε μια Κυβέρνηση να «ενοχοποιήσει» ένα ολόκληρο λαό, για την αποτυχία της να δώσει λύση στα οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα της χώρας. Και ακούμε συχνά, έστω και ανεπίσημα, πως δεν πρόκειται να πάμε μπροστά γιατί π.χ. είμαστε φιλοπονοι, καταναλώνουμε χωρίς να παράγουμε, δεν εφαρμόζουμε τους νόμους, φοροδιαφεύγουμε κ.λ.π.

ΟΧΙ ΣΤΟ ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΟ ΔΙΑΛΟΓΟ ΓΙΑ ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ

Πρόκληση ή αρχή της κατάργησης του Σχ. Συμβούλου

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ — ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΠΡΟΣ: Προέδρους Διδασκαλικών Συλλόγων Χώρας
ΚΟΙΝ: — Ημερήσιο Τύπο — Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης

Σημερινή συνάντηση Δ.Ο.Ε. με Υπουργείο Παιδείας αποδείχτηκε ότι στόχευε στην εξαπάτηση του λαού, ότι δήθεν Υπουργείο κάνει διάλογο για λύση προβλημάτων. Ειδικότερα στόχος Υπουργείου ήταν η συνάντηση με διακοσμητικό διάλογο να δημιουργήσει θετικές εντυπώσεις για Κυβέρνηση ιδιαίτερα σήμερα που αγωνιστικές αντιδράσεις εκπαιδευτικών και καταλήψεις Σχολείων από μαθητές αποκαλύπτουν μέγεθος αντιλαϊκής και αντιεκπαιδευτικής κυβερνητικής πολιτικής.

Υπουργός Παιδείας υπήρξε αρνητικός σε όλα τα αιτήματα. Χθες μάλιστα χωρίς να επανακρίνει όπως ο Νόμος απαιτεί κατάργησε 92 Σχολικούς Συμβούλους αναγκάζοντάς τους να επανέλθουν από 1.1.1991 στα Σχολεία τους.

Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. καλεί Δ.Σ. Συλλόγων Λεκανοπεδίου πάρουν κάθε μέτρο για συμμετοχή συλλαλητήριο μαθητών-φοιτητών-εκπαιδευτικών και γονέων Πέμπτη, ώρα 11 και 30΄ π.μ. στα Προπύλαια.

Για διευκόλυνση συμμετοχής συναδέλφων Λεκανοπεδίου στο συλλαλητήριο Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. κηρύσσει για αύριο Πέμπτη 13.12.1990 δίωρη στάση εργασίας τις δύο τελευταίες ώρες πρωϊνής βάρδιας και δύο πρώτες απογευματινής βάρδιας.

Ανάγκη διατρανωθεί αντίθεση Κλάδου στην από κάθε άποψη υποβάθμιση Δημόσιας Εκπαίδευσης και η απάντησή μας για ριζική αλλαγή πολιτικής κυβέρνησης για ΥΠΕΠΘ για ικανοποίηση αιτημάτων με βάση ομόφωνες θέσεις φορέων εκπαιδευτικής κοινότητας.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ
ΠΡΟΣ: Πρωθυπουργό κ. Κ. Μητσοτάκη

Αθήνα 21.12.1990

ΚΑΤΑΡΓΗΣΑΝ ΧΩΡΙΣ ΕΠΑΝΑΚΡΙΣΗ 92 ΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ

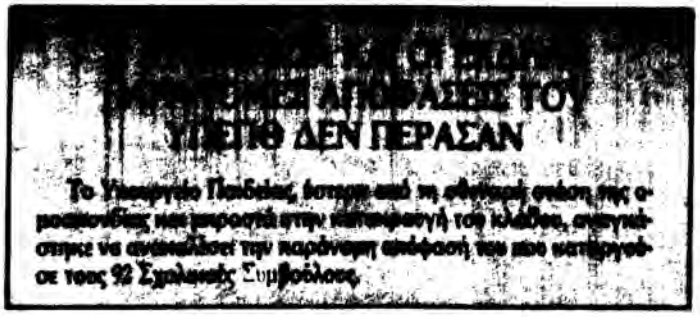
Η ΔΟΕ ζήτησε την παρέμβαση του Πρωθυπουργού και προσφεύγει στη Δικαιοσύνη

Απόφαση Υπουργών Παιδείας καταργήσουν 92 Σχολικούς Συμβούλους Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο μέσο σχεδόν διδακτικού έτους, πέρα από μέγαλα προσωπικά, οικογενειακά και υπηρεσιακά προβλήματα που δημιουργεί, **αποτελεί δεινό πλήγμα** από κάθε άποψη για Δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Ανωτέρω απόφαση **αντιστρατεύεται ομόφωνη πρόταση Δ.Ο.Ε.** για παράταση θητείας Σχολικών Συμβούλων, **παραβιάζει ρητές διατάξεις νόμων για επανάκρισή των και λήξη θητείας** και αποτελεί ανεπίτρεπτη πρόκληση για οξυμένη σημερινή κατάσταση στην παιδεία για την οποία αλλού αναζητούνται υποκινητές.

Δάσκαλοι και νηπιαγωγοί Χώρας αδυνατούν κατανοήσουν ανωτέρω απαράδεκτη απόφαση.

Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. **ζητά άμεση παρέμβασή σας για ανάκληση** ανωτέρω απόφασης και **άμεση διευθέτηση** προβλήματος ευρύτατων διαστάσεων και ανυπολόγιστων παρενεργειών.

Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος αναγκάζεται προσφύγει επίσης δικαιοσύνη για άμεση άρση αδικίας με ακύρωση σχετικής απόφασης.



& ΠΛΟΥΡΑΛΙΣΤΙΚΗ Η ΥΛΗ ΤΟΥ ΔΙΔ. ΒΗΜΑΤΟΣ

Με λίγα λόγια είμαστε καταδικασμένοι γιατί ευθυνόμαστε εμείς οι ίδιοι. Ο λαός...

Και η απάντηση έρχεται από τα εκατομμύρια Ελλήνων που εργάζονται σε ξένες χώρες, όπου και εργατικότατοι είναι και καταναλώνουν με μέτρο, εφαρμόζουν τους νόμους, δεν φοροδιαφεύγουν κ.λ.π.

Ίσως το παράδειγμα να μην είναι αυτό που ταιριάζει. Σίγουρα όμως οι συνάδελφοι δεν θα συμφωνούσαν με τους συντάκτες του άρθρου, όπου ούτε λίγο, ούτε πολύ σ' αυτούς καταλογίζονται οι ΕΥΘΥΝΕΣ. Και όπως διαβάζει κανείς:

- Δεν είναι απαράδεκτη και υπερβολική η λογική ότι για όλα τα δεινά, ακόμη και για την κυβερνητική πολιτική φταίει το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.;
- Δεν είναι απαράδεκτο το γεγονός ότι το ενημερωτικό υλικό, που κοστίζει εκατομμύρια αντιμετωπίζεται ως άχρηστο;
- Δεν είναι απαράδεκτο το γεγονός ότι απουσιάζει από τις ενημερωτικές συγκεντρώσεις, πολλές φορές η πλειοψηφία των μελών του Δ.Σ., για ενημέρωση από τη Δ.Ο.Ε.;
- Πόσοι συνάδελφοι διαβάζουν το Δ.Β.;
- Πόσοι πήραν μέρος στις έκτακτες Γ.Σ. του κάθε Συλλόγου;
- Δεν είναι απαράδεκτο το γεγονός ότι ορισμένοι παρουσιάζονται πολύ πρόθυμοι μόνον να εισπράττουν τους όποιους καρπούς των αγώνων του Κλάδου;
- Δεν είναι αχαρακτήριστο το γεγονός ότι ορισμένοι θυμούνται τα όργανα του Κλάδου, που με την απουσία τους τα έχουν αποδυναμώσει, όταν βρίσκονται σε ένα δύσκολο ατομικό τους πρόβλημα;

Κ.Λ.Π.

Επιγραμματικά θα έλεγα ότι όλες οι παραπάνω διαπιστώσεις που καταχωρούνται στο Δ.Β. είναι αποτέλεσμα της βαθιάς κρίσης που διέρχεται το συν/κό μας κίνημα. Για την οποία κρίση δεν ευθύνεται το απλό μέλος του Συλλόγου ή τουλάχιστον είναι ο τελευταίος στη σειρά όσων ευθύνονται.

Οι συνάδελφοι δεν περιμένουν ευχολόγια και συμβουλές, αλλά συγκεκριμένες τακτικές και τεχνικές που θα θεμελιώνονται σε συγκεκριμένες πρωτοβουλίες του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Και είμαστε σίγουροι ότι και την ικανότητα έχετε και τη φαντασία για ένα οργανωμένο και ενισχυμένο συν. κίνημα.

Και πάλι συγχαρητήρια για την ενδιαφέρουσα, πλούσια και πλουραλιστική ύλη του αριθ. 1028 Δ.Β.

Με συναδελφικούς Χαιρετισμούς
Κυριαζίδης Χαρ. — ΧΑΛΑΝΔΡΙ

ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΕΚΕΤΑΙ ΚΑΙ ΣΥΜΠΑΡΑΤΑΣΣΕΤΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ:

Πρόσκαιρες Κυβερνητικές υποχωρήσεις ευχολογία για την παιδεία

Η Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. εκτιμώντας την εκρηκτική κατάσταση που έχει δημιουργηθεί στο χώρο της Παιδείας εξαιτίας των χρόνιων οξυμένων προβλημάτων σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης, αλλά και της κυβερνητικής στάσης απέναντι στα αιτήματα για αναβάθμιση της Παιδείας:

1. — **Θεωρεί ότι η υποβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης έχει φθάσει σε οριακά επίπεδα με βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες καταστροφικές επιπτώσεις για την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας ενόψει του 21ου αιώνα.**

2. — **Εκτιμά ότι η αυθόρμητη εξέγερση των μαθητών και φοιτητών με τις καταλήψεις των σχολείων,** τις συγκεντρώσεις, τα συλλαλητήρια, καθώς και οι συντονισμένες κινητοποιήσεις όλων των φορέων της Παιδείας, **αποκαλύπτουν το μέγεθος των προβλημάτων, προειδοποιούν για τις συνέπειές τους και κύρια προβάλλουν τις σύγχρονες λύσεις για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης.**

3. — Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. εκτιμά πως **η Κυβέρνηση κάτω από την πίεση των μαθητικών-φοιτητικών και πανεκπαιδευτικών κινητοποιήσεων έκανε ορισμένες πρόσκαιρες υποχωρήσεις όσον αφορά κύρια τα Π.Δ. για τους μαθητές με την αναστολή εφαρμογής τους.** Βέβαια δε λύνει τα ουσιαστικά προβλήματα των δαπανών για την Παιδεία που βρίσκονται σε απαράδεκτα χαμηλά επίπεδα (6,8% Γενικού Κρατικού Προϋπολογισμού) και περιορίζεται σε γενικόλογες διακηρύξεις, που είναι ανεφάρμοστες, με δεδομένο αυτό το χαμηλό ποσοστό του προϋπολογισμού. Καταργεί την επετηρίδα για τους εκπαιδευτικούς, πράγμα που θα οδηγήσει σε παρενέργειες ρουσφετολογικών προσλήψεων και στην εκπαίδευση.

Σε επόμενη συνεδρίασή της, η Ε.Ε. θα τοποθετηθεί αναλυτικά στις Κυβερνητικές θέσεις για την Παιδεία.

4. — **Συμπαραστέκεται και συμπαρατάσσεται στις αγωνιστικές εκδηλώσεις που από κοινού αποφασίζουν οι φορείς της Παιδείας και καλεί όλες τις Ομοσπονδίες-Μέλη της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. να συμβάλλουν στην κατεύθυνση της προβολής και διεκδίκησης λύσεων των άμεσων και καυτών προβλημάτων της εκπ/σης.**

5. — Καλεί την Κυβέρνηση να σταθεί με υπευθυνότητα απέναντι στις διεκδικήσεις για αναβάθμιση της Δημόσιας Εκπαίδευσης και να δώσει άμεσες συγκεκριμένες λύσεις.

Από την Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΟΥΜΕ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΟΛΗ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Εμείς οι εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών οργανώσεων **ΓΣΕΕ, ΑΔΕΔΥ, ΕΚΑ, ΟΛΜΕ, ΔΟΕ, ΠΟΣΥΠ, ΟΙΕΛΕ, ΠΟΑΠ-ΑΕΙ, και Αδιόριστων Εκπαιδευτικών** στη σημερινή μας σύσκεψη και με αφορμή τα επεισόδια μπροστά στο Υπουργείο Παιδείας, καταδικάζουμε την απροκάλυπτη και βάρβαρη επίθεση της Κυβέρνησης και των δυνάμεων καταστολής ενάντια στην Πανφοιτητική Πανελλαδική πορεία διαμαρτυρίας για τα μεγάλα προβλήματα της παιδείας.

Πιστεύουμε ότι τέτοιου είδους ενέργειες πυροδοτούν το ήδη οξυμένο κλίμα και δεν βοηθούν στην επίλυση των σοβαρών προβλημάτων της εκπαίδευσης.

ΕΛΠΙΔΟΦΟΡΑ ΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

6-12-90

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. χαιρετίζει τη μεγαλειώδη, πρωτοφανή στην τελευταία 15ετία, συγκέντρωση που πραγματοποιήθηκε σήμερα 6-12-90 στην Αθήνα, με συμμετοχή μαθητών, φοιτητών, εκπ/κών και γονέων που αντέδρασαν έντονα για την αντιεκπαιδευτική πολιτική της Κυβέρνησης.

Ήταν η πιο μεγαλόστομη απάντηση των άμεσα ενδιαφερομένων για την πολιτική της Κυβέρνησης σ' όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης.

Δυστυχώς, ο Υπουργός Παιδείας εμμένει στις γνωστές θέσεις του.

Είναι χαρακτηριστικό ότι εξέδωσε δελτίο τύπου και το εγχείρισε στον τύπο, για σημερινή συνάντησή του και συζήτηση με φοιτητές και εκπαιδευτικούς, προτού πραγματοποιηθεί αυτή η συνάντηση και χωρίς καμιά συγκεκριμένη απάντηση στα συγκεκριμένα προβλήματα.

Η στάση αυτή που δίνει τα μέτρα του σεβασμού της πολιτικής ηγεσίας του Υπ. Παιδείας στο διάλογο, παραδίνεται στην κρίση του Ελληνικού Λαού.

Η Δ.Ο.Ε., ύστερα από την τελευταία παραίτηση του Προέδρου της, καλεί την Κυβέρνηση και τον Υπουργό Παιδείας να αναθεωρήσουν τόσο την τακτική, όσο κύρια την πολιτική τους για τη Δημόσια Εκπ/ση και τους λειτουργούς της.

ΔΟΕ: ΟΛΟΙ ΣΤΗΝ ΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

4-12-90

Το Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. στη σημερινή του συνεδρίαση αποφάσισε:

α) δάσκαλοι και νηπιαγωγοί Λεκανοπεδίου Αττικής πάρουν μζικά μέρος στο πανατττικό συλλαλητήριο που οργανώνουν ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ στο Σύνταγμα Πέμπτη, ώρα 6 μ.μ.

β) Να αναλάβει με δυνάμεις Διοικητικών Συμβουλίων Δ/λων και Νηπ/γών Λεκανοπεδίου αύριο **Τετάρτη από 2 μ.μ. μέχρι βραδυνές ώρες το Βήμα καταγγελίας** που οργάνωσε η ΑΔΕΔΥ στο Σύνταγμα για να **καταγγείλει και ο Κλάδος των Δασκάλων** το απεργοκτόνο νομοσχέδιο, καθώς επίσης την αντιεκπαιδευτική και αντιλαϊκή πολιτική της Κυβέρνησης.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Αντιπρόεδρος
Δημ. Αγκαβανάκης
Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ '90 Η άνοιξη των αγώνων για την παιδεία

* συνέχεια από σελ. 1

Αναγκάζεται βέβαια κάτω από την πίεση των παμμαθητικών, παμφοιτητικών και πανεκπαιδευτικών αγώνων να υποχωρεί. Δεν εγκαταλείπει όμως την πρόθεση της να επιβάλει σε πρώτη ευκαιρία την βάρβαρη νεοσυντηρητική πολιτική της και στην παιδεία. Τέτοια ευκαιρία βέβαια δεν πρόκειται να βρει όσο τόσοι πολλοί ενωμένοι και συντονισμένοι αντιστεκόμαστε. Και απ' ότι φαίνεται επειδή ο συντονισμός και η ενωμένη πάλη όλων για την παιδεία έγινε κοινή πεποίθηση, η καβέρνηση θα περιμένει και πολύ και άσκοπα. Και όχι μόνο θα περιμένει αλλά θα αναγκαστεί κάλος ή να κάνει πράξη έτσι κι αλλιώς τα αιτήματα για αναβάθμιση της παιδείας ή να τα δει να γίνονται πράξη χωρίς αυτήν.

ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ Η ΔΥΝΑΜΗ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΣΤΙΣ ΠΟΡΕΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΑ ΣΥΛΛΑΛΗΤΗΡΙΑ Η ΕΛΠΙΔΑ

ΑΡΝΗΤΙΚΟΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Οι φορείς της Εκπαίδευσης μαζί με φορείς του Δημόσιου και Ιδιωτικού τομέα, πραγματοποίησαν σήμερα παράσταση στον Υπουργό Παιδείας και ζήτησαν την αντιμετώπιση των οξυμένων προβλημάτων της Εκπαίδευσης.

Ο Υπουργός Παιδείας αναγνώρισε κατά την πάγια τακτική του τα υπαρκτά οξυμένα προβλήματα της Εκπαίδευσης, αλλά στάθηκε αρνητικός στην αντιμετώπισή τους.

Ιδιαίτερα στο κυρίαρχο ζήτημα της αύξησης των δαπανών για την Παιδεία, χαρακτήρισε το ποσοστό σαν ποσοστό συντήρησης της κατάστασης, αλλά δεν δεσμεύτηκε για καμιά αύξησή του.

Εμείς, συνεχίζοντας τις πρωτοβουλίες μας για την Παιδεία, καλούμε όλους τους εργαζόμενους στην αυριανή συγκέντρωση στα Προπύλαια ώρα 1.30' μ.μ., για να εκφράσουμε την αλληλεγγύη μας στις κινητοποιήσεις των μαθητών-φοιτητών, και μαζί τους να αντισταθούμε στην πολιτική της Κυβέρνησης στο χώρο της Εκπαίδευσης.

ΓΣΕΕ
ΑΔΕΔΥ
ΕΚΑ
ΟΕΝΓΕ
ΕΝΩΣΗ ΑΔΙΟΡΙΣΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ
ΟΛΜΕ
ΔΟΕ
ΟΙΕΛΕ
ΠΟΣΥΠ
ΠΟΣΔΕΠ/ΑΕΙ
ΠΟΠ/ΑΕΙ (παρασκευαστές)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ
ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΔΟΕ
Ιδιοκτησία: ΔΟΕ
Διεύθυνση:
Ξενοφώντος 15Α
Τ.Κ. 105 57 Αθήνα
Εκδότης:
ΦΑΝΗΣ ΤΟΥΛΟΥΠΗΣ
Τηλ 3236547
Υπεύθυνος εκδόσεων:
ΖΗΣΙΜΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ
Τηλ.: 3245375 Fax: 3231977
Φωτοστοιχειοθεσία επιμέλεια - απελές:
Ν. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ
Μάγερ 11 Αθήνα 104 38
Τηλ.: 5221792 - 5244555
Fax: 5243945
Εκτύπωση
ΗΛΙΑΣ ΖΕΡΒΑΣ
Ακαδήμου 13 Αθήνα
Τηλ.: 5222916 - 5238701

ΔΙΟΡΘΩΣΗ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ έκδοσης του «Δ.Β.» με αριθμό 1031 —Δεκέμβρης 1990 ήταν ο συν. *Περικλής Τσερδάνης.*

Ένα από τα μεγαλύτερα μαθητικά συλλαλητήρια όλων των εποχών γνώρισε η Αθήνα

Είμαστε λουλούδια μην γίνουμε «φυτά»

Η γιορτή είναι έτοιμη να ξεκινήσει. Η Πανεπιστημίου έχει πλημμυρίσει. Τα παιδιά έχουν φτάσει ήδη μέχρι την Ομόνοια. Η πορεία έχει ξεκινήσει. Με ρυθμικά παλαμάκια, με συνθήματα, με τραγούδια. **«Ελλάδα, Ελλάδα, ελευθερία. Εμείς αγωνιζόμαστε για δωρεάν παιδεία»**, φωνάζουν τα παιδιά και ο κόσμος χειροκροτά ασταμάτητα.

Τα παιδιά παίρνουν θάρρος. **«Λαέ κοντά μας για τα αιτήματά μας»** φωνάζουν τώρα.

Τα πανώ μιλούν γι' αυτά. Μιλούν για τις ανησυχίες τις ελπίδες, τους φόβους, τις αγωνίες, τα όνειρα. **«Κατάληψη στην εγκατάλειψη»** όπως γράφει το πανώ του 1ου και 2ου ΤΕΛ Αιγάλεω. **«Είμαστε λουλούδια δεν θα γίνουμε... φυτά»** γράφει ένα άλλο.

Όχι **«δεν αγωνιζόμαστε για τις απουσίες. Αγωνιζόμαστε ενάντια στην απουσία της σύγχρονης ανοιχτής παιδείας»** (2ο Λύκειο Δραπετσώνας).

«Οι απουσίες είναι η αφορμή. Η κατάντια της παιδείας είναι η αιτία», εξηγεί το Πολυκλαδικό του Αιγάλεω.

Τα παιδιά φοβούνται όταν **«άλλοι χτυπάνε καμπάνες για μας»** (3ο Λύκειο Ηλιούπολης). Και ρωτούν: **«Ποιοι είναι αυτοί που αποφασίζουν για μας χωρίς εμάς;»** (Συγκρότημα της Γκράβας). Το φοβούνται αυτό. Το φοβούνται πολύ. **«Φοβάμαι όλα αυτά που θα γίνουν για μένα χωρίς εμένα»** (ΤΕΛ Ελευσίνας). Κι επειδή **«φοβάμαι για το μέλλον γι' αυτό παλεύω για το παρόν»**.

Γι' αυτό φωνάζουν: **«Όχι σε όλα που κουρέλια κάνουν τα όνειρά μου»** (54ο Λύκειο) και απαιτούν: **«Αφήστε με τουλάχιστον να ζήσω όπως θέλω»** (2ο Λύκειο Δραπετσώνας).

Ξανάζησαν οι μέρες του '15%...

Και ξαφνικά η Αθήνα παραδόθηκε στην ομορφιά. Κι ήταν μια παράδοση άνευ όρων. Μια παράδοση στο ακαταμάχητο της νεότητας. Της νεότητας που περπάτησε θριαμβευτικά στους δρόμους της πρωτεύουσας στέλνοντας το μήνυμά της: «Φοβάμαι για το μέλλον, γι' αυτό παλεύω για το παρόν. Ζητάω εμπιστοσύνη για να προσφέρω σεβασμό». Ναι, η Αθήνα χαμογέλασε στη γιορτή της εφηβείας που ο κόσμος χειροκροτούσε απ' τα πεζοδρόμια.

11/12/90

Παγκόσμια ημέρα του παιδιού, σήμερα. Κι αυτά παιδιά είναι και φοβούνται το μέλλον...

Ξέρουν πως είναι δύσκολο να το καταφέρουν. Θέλουν να το προσπαθήσουν όμως. Και το λένε καθαρά: **«Αγωνιζόμαστε για καλύτερη παιδεία»** (8ο Λύκειο Περιστερίου). **«Για ένα σχολείο δημιουργίας, γνώσης και ελευθερίας»** (Συντονιστική Επιτροπή Αττικής).

Τα παιδιά ανεβαίνουν τώρα τη Σταδίου. **«Ήρθε η ώρα να δώσουμε παρών, όχι άλλα παχνίδια στις πλάτες των παιδιών»**, γράφει το

πανώ του 29ου και 5ου Λυκείου Εξαρχείων. Γι' αυτό τώρα **«ας μπούμε φραγμός στο παλεθόν γιατί εμείς είμαστε το μέλλον»**.

Μια μαθήτρια προχωρά κρατώντας στα χέρια της μια πικέτα που γράφει: **«Βάφουμε τους τοίχους και γκρεμίζουμε το «τείχος» των προκαταλήψεων και των συκοφαντιών»**. Τα παιδιά φωνάζουν όλο και πιο δυνατά: **«Νικητές, νικητές, ενωμένοι νικητές» «Δεν μας τρομάζει ο εισαγγελέας. Ζήτω ο αγώνας της νεολαίας»**. Η πορεία έχει φτάσει στην πλατεία Κλαυθμώνος. Μια καθηγήτρια στέκεται στο πεζοδρόμιο. Ψάχνει να βρει τους μαθητές της μέσα στην πορεία. Κάποτε αυτοί περνούν από μπροστά της. Τη βλέπουν και την καλούν μαζί τους. Κι εκείνη μπαίνει στην πορεία και σμίγει τη φωνή της με τη δική τους. Δεν ήταν η μόνη καθηγήτρια στην πορεία. Κάτω απ' το πανώ κάθε σχολείου καθηγητές αλλά και γονείς... Απαιτούν κι αυτοί μαζί με τα παιδιά τους **«λεφτά για την παιδεία»**. Και φωνάζουν: **«Δόστε σημασία τώρα στα σχολεία, θέλουμε διάλογο, θέλουμε παιδεία»**.

Η πορεία μπαίνει τώρα στην πλατεία Συντάγματος. Τώρα τα παιδιά φωνάζουν ρυθμικά τη λέξη **«ποτέ-ποτέ-ποτέ»**. Πιο πέρα άλλο σχολείο με ρυθμούς ραπ και εναλλασσόμενες αγοριστικες και κοριτσίστικες φωνές τραγουδά: **«Είμαστε παράνομοι —τίποτε το νόμιμο— κάνε μια κατάληψη για να σώσεις τη ζωή — είναι όλοι οι μαθητές ενωμένοι σαν γροθιές»**.

Ντροπή!

Τόλεγαν καθαρά, στη Βουλή οι κυβερνητικοί παράγοντες: «Θα την εκφυλίσουμε την κινητοποίηση των μαθητών»! Γι' αυτό αποφάσισαν και διέταξαν: Πρώτο παρατείνεται το σχολικό έτος. Δεύτερο, εφαρμόζονται άμεσα τα Προεδρικά Διατάγματα. Ντροπή! Είναι ντροπή, μια κυβέρνηση (ακόμα και μια κυβέρνηση της ΝΔ...) να κάνει τέτοια επίδειξη «πυγμής» σε βάρος ποιού; Του μαθητόκοσμου!...

Είναι ντροπή, αντί να ασχοληθείτε με τα ζητήματα που θέτει η κινητοποίηση των μαθητών, πρώτα να τους συκοφαντείτε ως... «υποκινούμενους», μετά να λέτε (ως θεατρίνοι) ότι «πολλά από τα αιτήματά τους είναι σωστά» (λέγε με, Μητσοτάκη) και στο τέλος να αποφασίζετε ότι θα «τσακίσετε» τον αγώνα τους!

Είναι ντροπή, να βάζετε στόχο να υποτάξετε αυτά τα όμορφα, νέα παιδιά του τόπου!

Καταλαβαίνει ο καθένας, τι είδους πολίτες θα θέλατε να υπήρχαν στην Ελλάδα: Υποταχτικοί και υποταγμένοι.

Το συνθήμα των μαθητικών κινητοποιήσεων

Ενδεικτικά του μαχητικού και ευρηματικού πνεύματος των κινητοποιήσεων, αλλά και της βαθύτερης πολιτικής διάστασης που έχουν, είναι τα συνθήματα που φωνάζονται ή γράφονται στα πανώ. Παραθέτουμε μερικά απ' αυτά:

«Η μόνη επανάσταση που θα υπάρξει είναι αυτή που κουβαλάμε μέσα μας»

«Όταν η αδικία γίνεται νόμος, τότε η εξέγερση γίνεται καθήκον»

«Το σύστημα δεν κάνει λάθος, το σύστημα είναι λάθος»

«Δεν αγωνιζόμαστε για τις απουσίες. Αγωνιζόμαστε ενάντια στην απουσία σύγχρονης ανοιχτής Παιδείας»

«Ας μπούμε φραγμός στο παρελθόν, γιατί εμείς είμαστε το μέλλον»

«Κατάληψη στην εγκατάλειψη»

«Είμαστε λουλούδια δεν θα γίνουμε φυτά»

«Όχι στα σχέδια που κάνουν για το μέλλον αυτοί που καταστρέφανε το παρελθόν»

«Για ένα σχολείο γνώσης, δημιουργίας και ελευθερίας»

«Αγώνας, αγώνας διαρκείας είναι η απάντηση στον υπουργό Παιδείας»

«Αυτή η πολιτική η κυβερνητική δεν παίρνει διορθώσεις, θέλει ανατροπή»

«Υπουργέ Παιδείας κάνε προσευχή, έρχεται εξέγερση πανελλαδική»

«Δύο εικοσάρικα είναι το φαί μας, έλα υπουργέ να φας κι εσύ μαζί μας».

Συνάδελφοι Μελετήστε τα επείγοντα που περιέχονται στο Δ. Βήμα του Οκτώβρη '90 Αρ. Φύλ. 1028 σελ. 4 & 5. Στείλτε τις προτάσεις σας δυναμώστε τις θέσεις του Κλάδου.

ΑΠΟ ΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ ΣΕ ΣΩΜΑ

Επειδή διάφορα σχόλια γίνονται σχετικά με την ανασυγκρότηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ κρίνουμε απαραίτητο να ενημερώσουμε τον Κλάδο με βάση τα στοιχεία από τα Πρακτικά σχετικών συνεδριάσεων του Δ.Σ. Κατ' αρχήν πρέπει να υπογραμμίσουμε ότι το Προεδρείο της ΔΟΕ και το Δ.Σ. λειτούργησαν κανονικά μέχρι 15/12/90, οπότε με τη λήξη του 15/νθήμερου που ορίζει το καταστατικό «θεωρείται ότι έγινε αποδεκτή η παραίτηση» του Προέδρου Γιώργου Γούση. Έτσι οι διαδόσεις ότι δεν υπήρχε τάχα Προεδρείο σ' αυτό το διάστημα δεν ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα, πολύ περισσότερο όταν είναι γνωστό ότι το Δ.Σ. ανταποκρίθηκε με επιτυχία στα σοβαρά καθήκοντα των απεργιακών και άλλων κινητοποιήσεων.

ΔΗΛΩΣΕΙΣ, ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ, ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ

Στο διάστημα αυτού του 15/νθήμερου έγιναν πολλές διερευνητικές συζητήσεις στο Δ.Σ. για την εξεύρεση λύσης για την ανασυγκρότηση του Οργάνου χωρίς αποτέλεσμα. Στη συνέχεια θα δώσουμε τις διάφορες δηλώσεις, προτάσεις, τα ερωτήματα και τις απαντήσεις σχετικά με το θέμα.

Προέχει ωστόσο να σημειώσουμε ότι και τα 11 μέλη του Δ.Σ. παίρνοντας υπόψη τη σοβαρότητα της κατάστασης **ομόφωνα αποφάσισαν στις 20 του Δεκέμβρη** να ισχύσει η **διάταξη του καταστατικού για σχετική πλειοψηφία** κατά τη συγκρότηση του Δ.Σ.

Έτσι κατά τη συνεδρίαση της ίδιας μέρας για το αξίωμα του Προέδρου έθεσαν υποψηφιότητα οι:

Βαγενάς Γιάννης, Μπαρτσώκας Γιάννης και Τουτούλης Φάνης.

Από τη μυστική ψηφοφορία που ακολούθησε έλαβαν: Βαγενά 2, Μπαρτσώκας 4, Τουλούπης 5.

Έτσι Πρόεδρος εκλέχτηκε ο Τουλούπης Φάνης. Η συνέχεια έχει ως εξής:

Χασιώτης: Η σχετική πλειοψηφία είναι επιλογή του Κλάδου, όχι της ΠΑΣΚ, γιατί οι θέσεις της φαίνονται από τις δηλώσεις που καταθέσαμε για τα πρακτικά.

Καλούμε τους Αγκαβανάκη-Βαγενά να θέσουν υποψηφιότητα στο ένα από τα δύο άλλα αξιώματα του Προεδρείου.

Αγκαβανάκης: Καλούμε να θέσει υποψηφιότητα η ΔΑΚΕ για να μπορέσουμε στην πράξη να κάνουμε αντιπροσωπευτικό Προεδρείο.

Μπαρτσώκας: Δεν θέτουμε παραπέρα υποψηφιότητα κατά τη δήλωσή μας.

Αγκαβανάκης: Διεκδικούμε, ύστερα απ' αυτά, και τα δύο άλλα αξιώματα.

Μπαίνουν υποψηφιότητες για το αξίωμα του Αντιπροέδρου από Αγκαβανάκη, Παυλίδη.

Αγκαβανάκης: Υπογραμμίζουμε ότι αν δεν εκλεχτούμε και στα δύο αξιώματα δεν θα συμμετάσχουμε στην παραπέρα διαδικασία.

Παυλίδης Δήλωση Αποσύρει την υποψηφιότητα με δήλωσή του.

Δήλωση Αγκαβανάκη (20/12)

«ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ ΤΑ ΑΞΙΩΜΑΤΑ ΠΟΥ ΚΑΤΕΧΟΥΜΕ ΓΙΑ ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΟΥΜΕ ΤΟ ΣΥΝΘΕΤΙΚΟ ΡΟΛΟ ΜΑΣ ΣΤΗ ΔΟΕ».

Εμείς είχαμε εκλεγεί στα αξιώματα του Αντιπροέδρου του Αντιπροέδρου και του Γραμματέα. Ανταποκριθήκαμε, κατά γενική ομολογία, στα καθήκοντα που απορρέουν από τα αξιώματα αυτά.

Εάν όλοι θα συμμετείχαν στο Προεδρείο φυσικά, όπως και προηγούμενα δηλώσαμε, θα διεκδικούσαμε μόνο το ένα από τα αξιώματα του Αντιπροέδρου ή του Γραμματέα.

Ύστερα όμως από τη μη συμμετοχή της ΔΑΚΕ στο Προεδρείο, εμείς **δεν μπορούμε να δεχθούμε να φύγουμε από καμιά θέση του Προεδρείου που είχαμε και προηγούμενα. Και αυτό και γιατί ανταποκριθήκαμε επάξια στις θέσεις αυτές, αλλά και γιατί τώρα έχουμε μια εντελώς ιδιάζουσα κατάσταση, που δεν μας επιτρέπει με μόνο το αξίωμα του Αντιπροέδρου ή του Γραμματέα να παίξουμε τον εξισορροπητικό συνθετικό ρόλο που εκ των πραγμάτων καλούμαστε να παίξουμε.**

Μόνος υποψήφιος για το αξίωμα του Αντιπροέδρου ο Αγκαβανάκης.

Εκλέγεται **Αντιπρόεδρος** ο Αγκαβανάκης με 7 ψήφους, με 4 λευκά.

Στη συνέχεια υποψηφιότητα για το αξίωμα του **Γεν. Γραμματέα** θέτει ο Βαγενάς που εκλέγεται με ψήφους 7 υπέρ, και 4 λευκά.

Ειδικός Γραμματέας εκλέγεται ο Φ. Χασιώτης με ψήφους 7 υπέρ και 4 λευκά.

Οργανωτικός Γραμματέας εκλέγεται ο Γιώργος Μπαρτζιώκας με ψήφους 7 υπέρ και 4 λευκά.

Ταμίας εκλέγεται ο Αντώνης Παυλίδης με 7 υπέρ και 4 λευκά.

Υπεύθυνος Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων ο Μπαρτζιώκας Γιώργος με 7 υπέρ και 4 λευκά.

Υπεύθυνος Βιβλιοθήκης ο Παυλίδης Αντώνης με 7 υπέρ και 4 λευκά.

Υπεύθυνος Εκδόσεων ο Κωνσταντόπουλος Ζήσιμος με 7 υπέρ και 4 λευκά.

Μέλη οι:
Μπαρτσώκας Γιάννης
Τσερδάνης Περικλής
Μουσδράκας Νίκος
Λιακόπουλος Χαράλαμπος

Σημ.: Όλα τα λευκά είναι της ΔΑΚΕ.

Ύστερα απ' αυτά έληξε η συνεδρίαση

ΔΗΛΩΣΗ ΤΩΝ 5 ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ Π.Α.Σ.Κ.

Αθήνα 3/12/90

Τα 5 Μέλη της ΠΑΣΚ στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., ύστερα από την **προσχεδιασμένη ενέργεια** του **Προέδρου** του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. **Γ. Γούση να παραιτηθεί ενόψει απεργιακών κινητοποιήσεων** των εργαζομένων για να **μην πετύχουν οι αγώνες των Δ.Υ. σ.κ. και του Κλάδου μας,** που έχουν ήδη δρομολογηθεί,

δηλώνουμε:

1) Είναι επιτακτική ανάγκη **να συγκροτηθεί σε**

Σώμα σήμερα κιόλας το νέο Δ.Σ., για να τεθεί αμέσως με αποτελεσματικότητα επικεφαλής του αγώνα.

2) Η πρότασή μας αυτή έγινε και την 1/12/90, αλλά δυστυχώς με **ευθύνη των υπολοίπων μελών του Δ.Σ. δεν έγινε δεκτή** και ακολουθήθηκε ο δρόμος της **κωλυσιεργίας** που βοηθεί εκείνους που δημιούργησαν την κρίση στον Κλάδο.

3) Η Π.Α.Σ.Κ. υπογραμμίζει ότι **η όποια κωλυσιεργία διευκολύνει την κυβερνητική πολιτική** και επιδιώκει με πολλούς τρόπους να χτυπήσει το σ.κ. και να αποδυναμώσει τους διεκδικητικούς αγώνες των εργαζομένων.

4) Όπως προτείναμε και προτείνουμε οι πιο αποτελεσματικές λύσεις για τη συγκρότηση Προεδρείου είναι οι ακόλουθες:

α/ Να συγκροτηθεί αμέσως Προεδρείο του ΔΣ της ΔΟΕ **με προγραμματική σύγκλιση όλων των δυνάμεων του Κλάδου με την προϋπόθεση ότι παλεύουμε σύμφωνα με τις κυρίαρχες αποφάσεις του Κλάδου και τους διεκδικητικούς αγώνες που αποφασίζει ο Κλάδος,** για να ακυρωθεί η αυταρχική, αντιεκπαιδευτική, και αντιλαϊκή πολιτική της Κυβέρνησης.

β/ Εφόσον, όπως αποδείχτηκε, τα μέλη της ΔΑΚΕ δεν αποδέχονται την ανωτέρω πρόταση, τότε **να συγκροτηθεί το Προεδρείο του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τη συνεργασία των δυνάμεων της ΠΑΣΚ και της ΔΕΕ** (5+2 μέλη).

γ/ Δυστυχώς και η λύση αυτή δεν έγινε αποδεκτή και **σήμερα από τη ΔΕΕ υποβλήθηκε και νέα πρόταση: Να συγκροτηθεί το Προεδρείο με ομόφωνη ανάδειξη** (ψήφοι 11-0).

Η ΠΑΣΚ δήλωσε ότι αποδέχεται αυτή την πρόταση στη βάση της προγραμματικής σύγκλισης, γιατί μια αυθαίρετη συγκρότηση δεν αποκλείει την επανάληψη υποβολής παραπήσεων από την ίδια παράταξη της ΔΑΚΕ, **μπροστά και σε άλλους απεργιακούς αγώνες.** Αποδείχτηκε όμως ότι η πρόταση αυτή **δεν έγινε αποδεκτή από τη ΔΑΚΕ,** για να είναι ελεύθερη και στη νέα οργανωμένη υπονόμευση των αγώνων και της ενότητας του σ.κ.

5) Γι' αυτό και τα 5 μέλη της ΠΑΣΚ **καταγγέλλουν τη ΔΑΚΕ** που ακολουθεί και σήμερα τη γραμμή του Προέδρου Γιώργου Γούση, που θέλει να υπονομεύσει τον αγώνα για να διαχειριστεί παραπέρα την κρίση, να υπερετήσει την κυβερνητική πολιτική και να πλήξει την ενότητα του σ.κ.

6) **Κάνουμε ύστατη έκκληση** στα υπόλοιπα 6 μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να εγκαταλείψουν το δρόμο της κωλυσιεργίας (ασυνείδητης ή συνειδητής) και να **συμβάλουν στην άμεση συγκρότηση** του Προεδρείου σε Σώμα.

Γι' αυτό και ζητούμε να συγκληθεί άμεσα σήμερα κιόλας το Δ.Σ. της ΔΟΕ, για την άρση του αδιεξόδου.

7) Καλούμε, τέλος, τις 50.000 δασκάλους και νηπ/γούς να συνεχίσουν άκαμπτοι τον αγώνα.

Τα 5 μέλη της ΠΑΣΚ
στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Κωνσταντόπουλος Ζήσιμος
Μπαρτζιώκας Γιώργος
Παυλίδης Αντώνης
Τουλούπης Φάνης
Χασιώτης Φώτης

Δήλωση πρόταση των Αγκαβανάκη Δημήτρη Βαγενά Γιάννη

Ύστερα από την απόρριψη από πλευράς ΔΑΚΕ της πρότασής μας για ενωτικό Προεδρείο με το κύριο επιχείρημα ότι δεν μπορεί να συνυπάρξει με την ΠΑΣΚ προκύπτει επιτακτικό το καθήκον να προχωρήσουμε οι υπόλοιποι στη συγκρότηση Προεδρείου, παίρνοντας σοβαρά υπόψη:

- Την κρισιμότητα των στιγμών και των ίδιων των προβλημάτων της Δημόσιας Εκπ/σης και των λειτουργών της.
- Την ανάγκη το νέο Προεδρείο και πρώτα και κύρια η κορυφή του να συσπειρώνει αγωνιστικά στη βάση των προβλημάτων και αποφοίτων του Κλάδου.
- Την εκτίμηση ότι η έντονη παραταξιοποίηση και κομματικοποίηση ζημιώνε τον Κλάδο.
- Το γεγονός ότι η θητεία του νέου Δ.Σ. θα είναι θητεία λίγων μηνών και από τα πράγματα θέτει σε δοκιμασία διακηρύξεις περί «δημοκρατικών δυνάμεων και συνεργασιών» έξω από λογικά που επιφυλάσσουν ρόλο νεροκουβαλητή για ορισμένους.
- Το γεγονός ότι από την πλευρά μας σταθήκαμε με συνέπεια στους αγώνες και λειτουργήσαμε με την στάση και την ψήφο μας στην κατεύθυνση να ενώσουμε κι όχι να πολώσουμε και ;

Δηλώνουμε

ότι διεκδικούμε τη θέση του προέδρου και εμμένουμε σ' αυτή για όλους τους παραπάνω βασικούς λόγους.

Αγκαβανάκης Δημήτρης
Βαγενάς Γιάννης

Δ. Αγκαβανάκης

ΓΙΑ ΠΟΙΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΠΙΛΕΞΟΥΜΕ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΟ ΒΑΓΕΝΑ

Προτείνουμε για το αξίωμα του Προέδρου το συναδ. Γιάννη Βαγενά, όχι γιατί η αντίληψη που εκπροσωπεί έχει την αριθμητική δύναμη που θα επέβαλε με τη στενή μαθηματική λογική τη ψήφιση του σ' αυτό το αξίωμα, αλλά γιατί σ' αυτή ειδικά την περίοδο και με βάση την πραγματικότητα προέχει η λογική των συνδικαλιστικών μαθηματικών που λειτουργούν με παραμέτρους και όχι με προσθαφαιρέσεις.

Και έχουμε τις εξής παραμέτρους:

Πρώτη και κύρια παράμετρος είναι το γεγονός ότι εξελίσσεται μια αδυσώπητη επίθεση της Κυβέρνησης στα εργασιακά, κοινωνικοασφαλιστικά, και γενικότερα δημοκρατικά δικαιώματα όλων των εργαζομένων καθώς και συνολικά στο βιοτικό τους επίπεδο.

Αυτό επιβάλλει τη μεγαλύτερη δυνατή συσπείρωση του Κλάδου και το πρόσωπο του Προέδρου πρέπει να εγγυάται μια τέτοια συσπείρωση. Εκ των πραγμάτων για διαφόρους λόγους αντικειμενικά και ανεξάρτητα από τη βασιμότητα αυτών των λόγων οι δύο άλλες παρατάξεις δεν μπορούν να παίξουν σήμερα αυτόν τον αναγκαίο συσπειρωτικό ρόλο. Αντίθετα στο πρόσωπο του Βαγενά αντικειμενικά και γιατί βρέθηκε στο Προεδρείο κατά καιρούς και με τις δύο παρατάξεις και γιατί ο ίδιος και η αντίληψη που εκπροσωπεί λειτούργησε και λειτουργεί αντιπολωτικά και συνθετικά στη βάση του Κλάδου, θεωρείται αντικειμενικά ο πιο κατάλληλος για σήμερα στο αξίωμα του Προέδρου.

Δεύτερη παράμετρος είναι πως πρόκειται για Πρόεδρο ενός εξαμήνου, αφού τον Ιούνιο θα έχουμε νέα εκλογή Δ.Σ. της ΔΟΕ.

Για ένα τόσο μικρό χρονικό διάστημα θάναι πραγματικά ολέθριο να προκριθούν άλλες θεμιτές βέβαια επιλογές όχι όμως συμφέρουσες για τον Κλάδο, όταν μάλιστα υπάρχει η επιλογή του Βαγενά που και σαν πρόσωπο έχει ταυτιστεί με σοβαρούς αγώνες του Κλάδου.

ΔΗΛΩΣΗ ΔΑΚΕ

Η δήλωση Βαγενά, Αγκαβανάκη σχετικά με την αντίθεση της ΔΑΚΕ για ΔΙΑΠΑΡΑΤΑΞΙΑΚΟ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ, είναι πέρα για πέρα κατασκεύασμα της φαντασίας τους αφού σε συνεδρίαση του Δ.Σ. ουδέποτε συνεζητήθη θέμα «συγκρότησης» του Δ.Σ., μια και δεν έγινε ακόμη αποδεκτή η παραίτηση του Προέδρου Γ. Γούση.

Αθήνα 6/12/1990

Ανακοίνωση των: Αγκαβανάκη Δημήτρη — Αντιπροέδρου Βαγενά Γιάννη — Γενικού Γραμματέα

ΘΕΜΑ: Η ανασυγκρότηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. δεν είναι και δεν μπορεί να μείνει υπόθεση των 11.

Η ηγεσία της ΠΑΣΚ διεκδικώντας ρόλο αυτοδύναμου σωτήρα του Κλάδου, οδηγεί, βασισμένη και στη στάση της ΔΑΚΕ, σε μονοπαραταξιακό Προεδρείο μειοψηφίας στη Δ.Ο.Ε.

Αυτό είναι το συμπέρασμα από τις μέχρι τώρα εκτός Η.Δ. συζητήσεις στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., ύστερα από την παραίτηση του Προέδρου.

Η πρότασή μας στις κρίσιμες αυτές στιγμές να σταματήσουν οι αποκλεισμοί και να σχηματιστεί Προεδρείο ενωτικό κοινής αποδοχής με Πρόεδρο από την ΠΑΣΚ και Αντιπρόεδρο και Γενικό Γραμματέα από τις δύο άλλες πλευρές, ενώ έγινε δεκτή από την ΠΑΣΚ με τη ριζική αλλαγή της γνωστής θέσης της, απορρίφτηκε από τη ΔΑΚΕ με την κύρια δικαιολογία ότι δεν [illegible]

αυτή τώρα να συνυπάρξει με την ΠΑΣΚ. Και εξηγείται η στάση της αφού είναι αυτή τώρα που οδηγείται στη συνύπαρξη με την κυβερνητική πολιτική.

Υστερα από την ουσιαστική αποχή της ΔΑΚΕ και η λύση της σύμπραξης των άλλων ουσιαστικά απορρίπτεται από την ηγεσία της ΠΑΣΚ, αφού δεν θέλει να αντιληφτεί ότι σ' αυτή την περίπτωση δεν μπορεί να εμμένει για το αξίωμα του Προέδρου κι αυτό γιατί:

*** Πρόεδρος από την ΠΑΣΚ σ' αυτές τις στιγμές, με τη γνωστή ταχτική της 10ετίας πολώνει και χωρίζει την πλειοψηφία του Κλάδου.** Κι αυτό μόνο εκείνοι που θα στόχευαν μόνο στην καρέκλα μπορούσαν να μην το βλέπουν, αφού η πόλωση του Κλάδου στις κρίσιμες στιγμές είναι ό,τι το χειρότερο.

* Πέρα απ' αυτό **η στάση της ηγεσίας της ΠΑΣΚ αποκαλύπτει περίτρανα τα μέτρα του σεβασμού στις ίδιες τις διακηρύξεις για συνεργασία των «δημοκρατικών δυνάμεων».** Αδυνατεί να αντιληφθεί ότι για ένα νέο Προεδρείο που θα έχει ζωή λίγων μηνών (τον Ιούνη γίνονται εκλογές για νέα Διοίκηση), είναι ευκαιρία να δούν «οι δημοκρατικές δυνάμεις» του Κλάδου για πολλούς και σοβαρούς λόγους ότι ο Πρόεδρος πρέπει και γι' αυτό το λόγο να είναι από την πλευρά που δεν έλειψε ούτε θα λείψει από τους αγώνες, στη βάση ισότιμης συνεργασίας κι έξω από λογικές που επιφυλάσσουν σ' αυτές ρόλο νεροκουβαλητή.

*** Η κοινή εκτίμηση ότι η έντονη κομματικοποίηση και παραταξιοποίηση ζημίωσε, είναι ευκαιρία να βαρύνει στις σημερινές συνθήκες** και για το συγκεκριμένο πρόβλημα της ανασυγκρότησης. Ομως η ηγεσία της ΠΑΣΚ επιμένει. Επικαλείται τα ποσοστά και την πρακτική αριθμητική που εμείς δεν αμφισβητούμε, αφού σε ενωτικό Προεδρείο εμείς οι ίδιοι προτείνουμε να είναι ο Πρόεδρος από την ΠΑΣΚ κι αφού έχουμε ψηφίσει κατ' επανάληψη στη βάση αυτής της λογικής Πρόεδρο από την ΠΑΣΚ. **Δεν βλέπει η ηγεσία της ΠΑΣΚ την ύπαρξη και λειτουργία στις σημερινές συνθήκες τα απλά συνδικαλιστικά μαθηματικά;**

Επέλεξε το δρόμο του σωτήρα και μάλιστα βιάζεται και καταστροφολογεί, έτσι που να αποκαλύπτεται ότι μόνο η ενότητα και η συσπείρωση του Κλάδου δεν μετράει για την ηγεσία της ΠΑΣΚ.

Θέλουν η συγκρότηση του Δ.Σ. να μείνει υπόθεση των 11 μακριά από τον Κλάδο. Κι αυτό γιατί εκτιμούν ότι τα σχέδιά τους δεν βασίζονται στη θέληση και στο συμφέρον των δασκάλων και νηπιαγωγών.

Οσο εξαρτάται από τη μεριά μας θα εξαντλήσουμε όλα τα περιθώρια στην κατεύθυνση να προκύψει η καλύτερη δυνατή λύση.

Ομως αυτό δεν φτάνει. Απαιτείται η άμεση παρέμβαση όλων.

Την επόμενη εβδομάδα θα πραγματοποιηθούν ανοιχτές συνεδριάσεις του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για το θέμα αυτό. Οποιοι θέλουν μπορούν να τις παρακολουθήσουν.

ΔΗΛΩΣΗ ΤΩΝ 5 ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΠΑΣΚ

Αθήνα 12.12.1990

Τα 5 μέλη της Π.Α.Σ.Κ. στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., μετά την απεργιακή κινητοποίηση της 6/12/1990 και την **προσχεδιασμένη ενέργεια** του **Προέδρου** του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. **Γ. Γούση** να **παραιτηθεί** πριν απ' αυτή **με στόχο την ακύρωση της αγωνιστικής πορείας του Κλάδου,**

δηλώνουμε:

1. Είναι επιτακτική ανάγκη να συνεχιστεί άμεσα η συνεδρίαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για **να γίνει δεκτή με τη διεξαγωγή της ψηφοφορίας** (που για δεύτερη φορά την αρνείται το Προεδρείο) η **παραίτηση του Προέδρου Γ. Γούση,** όπως σας είχαμε προτείνει τη Δευτέρα 10.12.1990 και ζητήσαμε με δήλωσή μας χθες Τρίτη 11.12.1990.

2. Η όποια κωλυσιεργία στο θέμα αυτό διευκολύνει την αδιάλλακτη κυβερνητική πολιτική και αποδυναμώνει τους διεκδικητικούς αγώνες μας, αφού μειώνει την παρεμβατική δυνατότητα του Κλάδου.

3. Κάνουμε για μια ακόμα φορά **ύστατη έκκληση** στα άλλα μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. **να εγκαταλείψουν την τακτική της κωλυσιεργίας,** όπως αυτή διαφάνηκε στις συνεδριάσεις των τελευταίων ημερών, και να συμβάλουν στην άμεση συγκρότηση του Προεδρείου σε σώμα.

4. Η Π.Α.Σ.Κ. με την από 3.12.1990 δήλωσή της έκανε **συγκεκριμένες προτάσεις για τη συγκρότηση του Προεδρείου σε σώμα** και **αποδέχθηκε ακόμη,** στη **βάση της προγραμματικής σύγκλισης,** τη **μόνη πρόταση που έγινε** από τους εκπροσώπους **της Δ.Ε.Ε.** για συγκρότηση Προεδρείου από όλους και με ομόφωνη ανάδειξη στα αξιώματα (11-0).

Σύμφωνα με όλα αυτά ζητούμε να επιδειχθεί απ' όλους αίσθημα ευθύνης και **να υπερβούμε τις όποιες δυσκολίες για να δώσουμε, σήμερα κάλος,** νέο όργανο στον Κλάδο το οποίο θα διαχειριστεί υπεύθυνα τις υποθέσεις του μπροστά στην κατάσταση που δημιουργήθηκε απ' την παραίτηση του Προέδρου και από την κυβερνητική επίθεση ενάντια στις κατακτήσεις μας.

Τα 5 μέλη της Π.Α.Σ.Κ.
Κωνσταντόπουλος Ζήσιμος
Μπαρτζιώκας Γιώργος
Παυλίδης Αντώνης
Τουλούπης Φάνης.
Χασιώτης Φώτης

Αγκαβανάκης: Προς την πλευρά Τουλούπη

Μιλάτε για την αρχή της συνεργασίας των δημοκρατικών δυνάμεων και μιλάμε για Πρόεδρο και Προεδρείο έξι μηνών. Πως δικαιολογείτε την άρνηση ψήφου στο Βαγενά για διάστημα έξι μηνών, όταν δεν εννοείτε τους συνεργαζόμενους στο ρόλο του νεροκουβαλητή.

Τουλούπης Φ. Ο όρος του «νεροκουβαλητή» δεν χρησιμοποιήθηκε από τον υποφαινόμενο για να εκφράσει τη συνεργασία των δημοκρατικών δυνάμεων. Σ' αυτήν παρόμοιος όρος δεν έχει θέση. Γιατί εμείς βλέπουμε το θέμα της συνεργασίας **στη βάση αρχών** που ισχύουν σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1264, όπως π.χ. η αρχή της απλής αναλογικής, η αρχή της σχετικής και της απόλυτης πλειοψηφίας, που επίσης προβλέπονται από το καταστατικό μας. Με τις αρχές αυτές είναι οργανωμένος ο πολιτικός και συνδικαλιστικός βίος. Γι' αυτό και **δεν έχουν θέση άλλες λογικές προσωπικαί λόγοι και εκτιμήσεις.** Προσωπικά εκτιμώ το συνάδελφο Βαγενά, αλλά αυτό δεν είναι έκφραση τιμής από το αρμόδιο όργανο απονομής τιμής. Ο Κλάδος μας διαθέτει γι' αυτό αρμόδιο, όργανο: Με τις γενικές του συνελεύσεις εκφράζει ουσιαστικότερα και αρμοδιότερα παρόμοιες διακρίσεις.

Δεν του αρνούμαστε λοιπόν την ψήφο, επειδή υπάρχουν προσωπικοί λόγοι. **Κι ούτε είναι ορθό να λέγεται** ότι μόνον ο Α ή Β από μας τους 11 «αξίζει» ή «πολώνει» και μόνον ο Α ή Β «δεν αξίζει» ή «δεν πολώνει». **Κι ούτε βαραίνει το ζήτημα του χρόνου,** (επειδή είναι «λίγη υπόλοιπη θητεία, δεν πειράζει ας εκλεγεί ο συν. Βαγενάς» ως Πρόεδρος). Η συνεργασία των δημοκρατικών δυνάμεων δεν προσδιορίζεται από τη λογική αυτή, που αν ισχύσει θα είναι οπωσδήποτε **μειωτική** για τον εκλεγόμενο, όταν θεωρείται ότι η εκλογή γίνεται κατά παραχώρηση. Η πραγματοποίηση της συνεργασίας **δεν πρέπει να θεωρείται ευκαιρία** για την αναβάθμιση της μιας δύναμης και την υποβάθμιση της άλλης. **Η δημοκρατική συνεργασία στηρίζεται στη δύναμη των αρχών και των προγραμμάτων** που έχουν υποχρεωτικό χαρακτήρα για την επιτυχία των κοινών στόχων και **δεν επηρεάζεται από εγωιστικές βλέψεις και τάσεις.** Εμείς λέμε ότι οι αποφάσεις για τα κυρίαρχα αιτήματα του Κλάδου μας και για τους αγώνες στους οποίους αποφασίζει να αποδυθεί εκφράζουν τη δημοκρατική συνεργασία, την επιταγή κοινής πορείας των δημοκρατικών δυνάμεων.

Και μέχρι σήμερα σ' όλους τους χώρους των δημοκρατικών δυνάμεων, **ανάλογα με τη δύναμη που κάθε χώρος κατέχει, αναδεικνύει και τα μέλη της σε κάθε θέση ευθύνης.** Ακόμη και δυνάμεις που **συνασπίζονται** με τη λογική αυτή αναδεικνύουν σε θέσεις ευθύνης τα μέλη τους. Δεν αποχτούν τα «αξιώματα» κορυφής οι συνεργαζόμενοι **επιβάλλοντας ο ένας πάνω στον άλλον** τη θέληση ή την προτίμησή του εγωιστικά, αλλά λαμβάνοντας υπόψη το μέγεθος του χώρου, από τον οποίο κάθε συνεργαζόμενος προέρχεται. Κι όταν αυτό γίνεται, τότε πράγματι **βρίσκει ανταπόκριση θετική** στη Βάση, που αξιοποιείται θετικά για το σύνολο των συνεργαζομένων. Αντίθετα **επιλογές με αγνόηση αυτής της πραγματικότητας** ενεργεί **αρνητικά** στο σύνολο των συνεργαζομένων. Εξάλλου η επιλογή σε μια θέση με τη λογική της εναλλαγής και της «κυλιόμενης» θητείας ούτε εμπεδωμένη πρακτική, ούτε ανεπίληπτη συνεργασία αποτελεί (δίνει **τα περι-**

θώρια ν' αναπτυχθεί η αυθαιρεσία του ρυθμιστή) κι ούτε προβλέπεται από κάποια γραπτή ή άγραφη δεοντολογική αρχή.

Αγκαβανάκης: Προς την πλευρά Τουλούπη και προς όλα τα μέλη του Δ.Σ.

Είτε το θέλουμε είτε όχι οι συνθήκες το έφεραν στο πρόσωπο του Βαγενά να επικεντρωθούν αγώνες του Κλάδου, σε κρίσιμες στιγμές για το συνδ/κό κίνημα.

Τι είναι αυτό που σας εμποδίζει να τον ψηφίσετε σε κρίσιμες πάλι στιγμές για Πρόεδρο (για έξι μήνες) **όχι για να τιμήσετε τον ίδιο αλλά τους αγώνες του Κλάδου;**

Τουλούπης Φ.: Δεν είναι καθολική και αντικειμενική η εκτίμηση ότι «οι συνθήκες το έφεραν στο πρόσωπο του Βαγενά να επικεντρωθούν οι αγώνες του Κλάδου». Αυτό μάλλον ανήκει στον Κλάδο να το πει με αποφάσεις των γενικών του συνελεύσεων. Με τον τρόπο αυτό ίσως θα μπορούσε να βρεθεί σε ποιόν ή σε ποιούς είχαν ή έχουν πραγματικά επικεντρωθεί οι αγώνες του Κλάδου. Το να το ισχυριζόμαστε εμείς εδώ αυτό λέγοντας στον τάδε ή όχι στον τάδε (έχουν επικεντρωθεί οι αγώνες του Κλάδου) είναι βέβαια επιτρεπτό, αλλά ως υποκειμενική εκτίμηση, δυστυχώς **όχι ως αντικειμενική πραγματικότητα.** Ας μην μπούμε βέβαια στο μεγάλο ζήτημα «ποιός κάνει τους αγώνες»...

Κατά τη γνώμη μου **οι αγώνες** του Κλάδου δεν επικεντρώνονται σ' ένα πρόσωπο, αλλά **στα μεγάλα αιτήματά του,** που εκφράζουν επιτακτικές αναγκαιότητες και πολλαπλές. Μέσα τους εμπεριέχουν **δυναμικές ιδέες,** τόσο γι' αυτόν, όσο και για το κοινό καλό, εκπαιδευτικές κοινωνικές πολιτικές, οικονομικές κ.ά. (Κι είναι πολύ γνωστό το ζήτημα **«ποιός δημιουργεί την ιστορία»:** η προσωπικότητα, (η ομάδα, τα κινούντα αίτια;... κλπ. κλπ.).

«Κρίσιμες στιγμές για το συνδ/κό κίνημα», υπάρχουν βέβαια, αλλά δεν αντιμετωπίζονται, όπως κι εσείς συχνά το λέτε, με «σωτήρες», γιατί αυτοί ίσως δεν υπάρχουν ή ίσως σήμερα «μας έχουν τελειώσει»... Οι κρίσιμες στιγμές αντιμετωπίζονται καλύτερα, όταν το σ.κ. πιστεύει στις **σωστές δημοκρατικές αρχές** και ιδέες που πρέπει να το διέπουν. Το «για έξι μήνες» κακώς λέγεται. Κανένας φορέας με το καταστατικό του **δεν εξαρτά** την ανάδειξη σε μια θέση ή αξίωμα από το εάν κάποιος θα μείνει λίγες μέρες ή λίγους μήνες. **«Επί τιμή» βαθμός** απονέμεται σε συγκεκριμένες επαγγελματικές απολήξεις ή στα πρόθυρα εξόδου για συνταξιοδότηση, όχι κατά την περίοδο της εν ενεργεία επαγγελματικής ή συνδικαλιστικής ζωής.

Οι λέξεις **«τι σας εμποδίζει»** δεν έπρεπε να χρησιμοποιηθούν. **Όταν δέχεσαι ότι είσαι** συνδικαλιστικό κίνημα **αρχών** δεν πρέπει να επιχειρηματολογείς με επιχειρήματα προσωπικής αξίας, αλλά με **αρχές,** όπως η αρχή της αναλογικότητας, της σχετικής ή της απόλυτης πλειοψηφίας που πρέπει να εκφράζεις και να αποδέχεσαι, επίσης η αρχή της αντιστοίχησης των δυνάμεων κορυφής με τις δυνάμεις της βάσης. Πρέπει να υπάρχει αυτή η αντιστοίχηση, σύμφωνα με την απλή αναλογική, ναι ή όχι; Αν πρέπει να υπάρχει, τότε μια παράταξη **τρίτη στη σειρά (εμείς λέμε «παράταξη»,** κι **όχι «πλευρά»** όπως τώρα εσείς...) **δεν μπορεί να υποστηρίζει ότι εκφράζει** —με τη θέση που παίρνει στην κορυφή ένα μέλος της— **την πρώτη στη σειρά δύναμη.** Μήπως, συνάδελφε Αγκαβανάκη και Βαγενά, δεν μας φαίνονται τώρα ισχυρές **οι αρχές της απλής αναλογικής,** μήπως δεν μένετε απαρασάλευτα πιστοί σ' αυτές τις αρχές και γι' αυτό **τώρα μιλάτε** για **«κοινό ψηφοδέλτιο»** στις εκλογές της βάσης (με το δικαίωμα να βάζει ο ψηφοφόρος 1 ή 2 κλπ. σταυρούς); **Εμείς αυτό δεν το δεχόμαστε.** Γιατί απορρίπτουμε τη **σύγχυση** που μ' αυτό καλλιεργείται. Γιατί **απειλεί την απλή αναλογική.** Γιατί καταργεί τον **υπεύθυνο** και οργανωμένο **διάλογο** που συγκροτημένα υποσύνολα έχουν τη δυνατότητα να κάνουν, για να υλοποιήσουν ένα κοινό όραμα για τα εκπαιδευτικά και άλλα θέματα της χώρας μας. Γιατί τέλος, χτυπώντας την απλή αναλογική, **υπάρχει το ενδεχόμενο να ενισχύει κανένας,** έστω και αθέλητα, εκείνες τις δυνάμεις που θεωρούν το εκλογικό σώμα «μια ποίμνη» με «έναν ποιμένα», και κάνουν το παν να καθιερώσουν το σύστημα της «ενισχυμένης» ή το πλειοψηφικό σύστημα...

Βαγενάς: Ρωτάμε προς την πλευρά Τουλούπη.

Αν δεχτούμε τη σύντμηση του χρόνου για τη σχετική πλειοψηφία είναι διατεθημένη να μην θέσει υποψηφιότητα για τα άλλα αξιώματα του Προεδρείου για να διευκολύνει και την εκλογή των άλλων στο Προεδρείο αν το επιθυμούν;

Τουλούπης: Στο ερώτημα **απαντάμε θετικά, εφόσον δηλώσουν οι υποψήφιοι** που επιθυμούν να αναδειχθούν στα υπόλοιπα αξιώματα του Προεδρείου ότι **αποδέχονται την ελάχιστη σύγκλιση:** σεβασμός στις αποφάσεις του Κλάδου, αγωνιστική πορεία που χάραξε ο Κλάδος (59η Γ.Σ. Έκτακτη Γ.Σ., 1η Οκτώβρη) και απομόνωση των φαινομένων, όπως αυτά εμφανίστηκαν με την παραίτηση Γ. Γούση.

Βαγενάς: Ρωτάμε προς την πλευρά του Τουλούπη:

Αν ψηφιστεί Πρόεδρος από άλλη παράταξη με απόλυτη πλειοψηφία θα θέσει υποψηφιότητα για τα άλλα αξιώματα του Προεδρείου;

ΠΑΣΚ

(Χασιώτης Τουλούπης): Και στην περίπτωση αυτή δηλώνουμε ότι θα συμβάλλουμε θετικά όταν υπάρξουν οι προϋποθέσεις που θέσαμε με την απάντηση στο προηγούμενο ερώτημά σας.

Αγκαβανάκης: Ρωτάμε προς την πλευρά Μπαρτσώκα.

Είναι αντικειμενικό γεγονός ότι μπορούσαμε από την αρχή να θέσουμε χρονικό όριο στη θητεία του Προέδρου που ψηφίσαμε και δεν το κάναμε.

Είναι επίσης αντικειμενικό γεγονός ότι ο Βαγενάς, όταν παλαιότερα το Δ.Σ. της ΔΟΕ βρισκόταν σε αδυναμία να συγκροτηθεί κι ο Σπαγόπουλος ήθελε τρεις μήνες να συνταξιοδοτηθεί, πρότεινε να ψηφιστεί τιμητικά για τους αγώνες του για Πρόεδρος ο Σπαγόπουλος.

Τί έχετε ν' απαντήσετε για τα παραπάνω;

Απάντηση:

όσον αφορά στη συγκρότηση του Προεδρείου, αυτό ήταν αποτέλεσμα της εφαρμογής του Καταστατικού.

Αν είναι αληθές η πρότασή σας για Σπαγόπουλο, τότε γιατί δεν την υλοποιήσατε;

Βαγενάς: Ρωτάμε προς την πλευρά Μπαρτσώκα το εξής:

Αν δεχτούμε τη σύντμηση του χρόνου για τη σχετική πλειοψηφία θα θέσετε υποψηφιότητα από τη δική σας πλευρά σε όλα τα αξιώματα του Προεδρείου;

Μπαρτσώκας: Απαντάμε με τη δήλωσή μας.

ΜΠΑΡΤΣΩΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΡΟΣ Δ.Ε.Ε.: (17/12)

1/* Τί έχετε να απαντήσετε για την παγίδευση των αιτημάτων του Κλάδου —από τον ΙΟΥΛΙΟ 1990 ως σήμερα— με τις ανοίκιες επιθέσεις κατά του προσώπου του προέδρου Γ. Γούση, που τον οδήγησαν στην παραίτηση;

Βαγενάς: Είναι σ' όλους γνωστό τί έγινε με τα αιτήματα του Κλάδου στην περίοδο της Οικουμενικής με τη θετική συμβολή όλων των μελών του Δ.Σ. και του Κλάδου γενικότερα.

Είναι γνωστό, ότι ορισμένα απ' αυτά αναιρέθηκαν από τη σημερινή Κυβέρνηση (εξίσωση τριμήνων, εμπόδια στην εφαρμογή του ΠΔ για την εξομοίωση, ΣΔΕΝΠ κ.λ.π.). Οι «παγίδες» ολοφάνερες από τη μεριά της Κυβέρνησης και του ΥΠΕΠΘ.

Επίσης γνωστές είναι οι ταπεινώσεις που δέχτηκε ο Πρόεδρος από τον ίδιο τον Υπουργό και την περιφρόνηση του από τους Κυβερνητικούς παράγοντες.

Είναι γνωστό πάλι ότι από τη μεριά σας έβρισκε το μπελά του γιατί υπόγραφε αποφάσεις του Δ.Σ. για υλοποίηση των αποφάσεων του Κλάδου. Ήδη έχετε «αναιρέσει την ομοφωνία σε καίρια ζητήματα».

Οι «ανοίκιες» τέλος, επιθέσεις, από τη μεριά μας έγιναν για προσωπικά προβλήματα ή για τις θέσεις του Κλάδου; Και δεν είναι μικρότητα να επικαλείσθε τρόπους συμπεριφοράς λόγο παραίτησης του Προέδρου, κάτι, που ο ίδιος δεν αναφέρει στη γραπτή παραίτησή του;

2/ Τί απαντάτε ιδιαίτερα στη δημιουργία κλίματος κρίσεως (βλέπε αναδόμηση Δ.Σ.) από τον Ιούλιο και μετά;

Βαγενάς:

Γνωρίζει ο καθένας σας ότι μέσα στο καλοκαίρι εμείς θέσαμε θέμα ανασυγκρότησης του

Προεδρείου για να σχηματιστεί ενωτικό Προεδρείο με τη συμμετοχή και της ΠΑΣΚ. Όταν ρωτηθήκαμε αν τίθεται θέμα Προέδρου είπαμε ότι εμείς τέτοιο θέμα δεν θέτουμε.

Απλά ζητήσαμε να παραιτηθεί ένας από μας για να μπει ένας από την ΠΑΣΚ για να λειτουργήσει καλύτερα το Προεδρείο.

Η ΠΑΣΚ τότε δεν δέχτηκε δηλώνοντας κι από τη μεριά της ότι «δεν είναι οι στιγμές για κάτι τέτοιο».

Ρωτάμε ποιά κρίση δημιουργήθηκε απ' αυτή την πρόταση. Ας απαντήσει ο κάθε συνάδελφος αν έχει υπόψη του, καμιά τέτοια κρίση. Αν εσείς κι ο ίδιος ο πρόεδρος δεν μπορέσατε να δείτε ότι θα έρθουν δύσκολες εποχές, τέτοιες που να μην χωράνε οι θέσεις του Κλάδου στο πρόγραμμα και στην πολιτική της Κυβέρνησης κι από μόνοι σας να θέσετε θέμα ανασύνθεσης γενικής σ' αυτό δεν φταίμε εμείς.

3/ Τι απαντάτε για προκάτ-έγγραφα πίου του δίνατε να υπογράψει, χωρίς να του δίνεται το δικαίωμα, έστω και της φραστικής διορθώσεως;

Βαγενάς:

Μεγαλύτερη παραχάραξη της πραγματικότητας, αλλά και μεγαλύτερη προσβολή για τον Πρόεδρο Γούση, δεν θα μπορούσε να υπάρξει.

Άλλωστε είμαστε εμείς που καλέσαμε με τηλεγράφημά μας και την τελευταία στιγμή το Γούση να επιστρέψει στα καθήκοντά του. Σας θυμίζουμε και σας καλέσαμε να το προσυπογράψετε και αρνηθήκατε. Γιατί; Μα είναι φανερό ότι δεν τον θέλατε και τον πιέζατε από καιρό να παραιτηθεί **γιατί Πρόεδρος όντας αυτός σας υποχρέωνε να ακολουθείτε δρόμο που δεν θέλετε τώρα. Τώρα περιμένετε το συνδικαλιστικό περιθώριο για τη στήριξη αυτής της κυβερνητικής πολιτικής.**

Γιώργος Μπαρτζιώκας

Ερώτημα προς τη ΔΕΕ:

Πριν λίγους μήνες κάνατε συνεργασία με τη ΔΑΚΕ και προτείνατε και ψηφίσατε για Πρόεδρο μέλος της ΔΑΚΕ το Γούση, ο οποίος εγκατέλειψε τον Κλάδο στις πιο δύσκολες στιγμές και παραμονές απεργιακού αγώνα.

(Τη στιγμή μάλιστα που οι αποφάσεις του Κλάδου και οι αποφάσεις του ΔΣ της ΔΟΕ δεν στηρίζονταν από τη ΔΑΚΕ).

Πώς τώρα σε μια ενδεχόμενη συνεργασία ΠΑΣΚ και ΔΕΕ, αφού η ΔΑΚΕ αρνείται να μπει στο Προεδρείο για να προσφέρει με δέσμευση τις θέσεις του Κλάδου, δεν δέχεστε να στηριχθεί για το αξίωμα του Προέδρου μέλος από την ΠΑΣΚ, που είναι η μεγαλύτερη δύναμη;

Αγκαβανάκης: Το πρόβλημα βρίσκεται στον Κλάδο κι όχι σε μας. Άλλωστε από τη μεριά μας στην περίπτωση που θα συμμετέχουν όλοι δηλώσαμε ότι ψηφίζουμε Πρόεδρο από την ΠΑΣΚ. Κι είμαστε εμείς που κατ' επανάληψη ψηφίσαμε Πρόεδρο από την ΠΑΣΚ κι όταν ακόμα πολλοί φίλοι μας ήταν κατηγορηματικά αντίθετοι σ' αυτό.

Αγκαβανάκης (Προς τη μεριά Τουλούπη):

Δεν νομίζετε ότι η επιμονή σας για το αξίωμα του Προέδρου, με δοσμένη την άρνηση συμμετοχής της ΔΑΚΕ, ύστερα από τη γνωστή πορεία όλων των τελευταίων χρόνων δεν βοηθάει και ο λόγος του όποιου Προέδρου από την ΠΑΣΚ θα έχει προβλήματα;

Παυλίδης:

Οποιοδήποτε μέλος του Δ.Σ. έχει τα δικά του χαρακτηριστικά και προκαλεί τις δικές του «πολώσεις». Μεγαλύτερη αξία για το μέλος που θα γίνει Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. θα έχει η τήρηση εκ μέρους του των καταστατικών διαδικασιών και η προώθηση των αποφάσεων του Κλάδου με τη μεγαλύτερη δυνατή συνέπεια, πράγμα που, οπωσδήποτε, θα αποδυναμώσει οποιοδήποτε —έστω και το ελάχιστο— αρνητικό χαρακτηριστικό που τυχόν θα έχει.

ΜΠΑΡΤΣΩΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΡΟΣ Π.Α.Σ.Κ.: (17/12).

Γιατί από τον ΙΟΥΛΙΟ 1990 δεν δεχόσαστε να πάρετε ένα από τα αξιώματα του Προεδρείου;

Παυλίδης Αντώνης:

Και το καλοκαίρι και το Φθινόπωρο του 1990 και τώρα παλεύαμε και παλεύουμε για **συγκλίσεις σε μια προγραμματική συμφωνία,** για ν' αγωνιστούμε όλοι να προωθήσουμε τις αποφάσεις του Κλάδου.

Η ΔΑΚΕ ήταν σαφώς αντίθετη σ' αυτή τη λογική και προ πάντων στην αναγκαιότητα ν' αντιπαρατεθούμε όλοι μαζί με την κυβερνητική πολιτική, που σαφώς έρχεται σ' αντίθεση με τις αποφάσεις του Κλάδου.

Δήλωση-πρόταση
Αγκαβανάκη Δημ. και Βαγενά Γιάννη
Σχετικά με την ανασυγκρότηση του Δ.Σ. και του δασκαλικού συνδικαλιστικού κινήματος.

Η κατάσταση είναι κρίσιμη όσο ποτέ. Η παίρνουμε το δρόμο της παθητικής αντίστασης που επέλεξε ο Πρόεδρος ή αντιπαλεύουμε όλοι ενεργητικά τη δύσκολη κατάσταση.

Για να γίνει το δεύτερο που όλοι προκρίνουμε πρέπει:

α/ Να λειτουργήσει η προσωπική και ιστορική ευθύνη που έχει ο καθένας από μας κόντρα στην απειλή σύνθλιψής μας από τους παρασυνδικαλιστικούς μηχανισμούς.

β/ Να πάρουμε σοβαρά υπόψη ότι η έντονη παραταξιοποίηση και κομματικοποίηση ζημίωσε καίρια τον Κλάδο και γενικότερα τους εργαζόμενους. Τα καταστατικά συνδικαλιστικά όργανα κατάντησαν επιτελεία, χωρίς στράτευμα, προς δόξα και δύναμη των παρασυνδικαλιστικών, παραστατικών επιτελείων και της κάθε φορά κυβερνητικής πολιτικής.

Ας δούμε ότι σειρά Δ.Σ. Συλλόγων δεν έχουν ακόμα συγκροτηθεί και παραμένουν αδρανή κάτω από τις παραταξιακές και κομματικές σκοπιμότητες και ίντριγκες, που ζούμε κι εμείς μπροστά στην ανασυγκρότηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ.

Ειδικότερα και σε πρώτη φάση:

Να καλέσουμε και συναδέλφους να κινηθούν ενωμένοι με βάση τα προβλήματα αντιμέτωποι στην κυβερνητική πολιτική που δεν αντιμετωπίζει τα προβλήματα της δημόσιας εκπαίδευσης και των λειτουργών της κι ακόμα να καλέσουμε αυτή τη βάση για εκλογή οργάνων και δικών τους αντιπροσώπων. Το ενιαίο ψηφοδέλτιο με ένα ή δύο σταυρούς μπορεί να είναι μια καλή λύση μ' αυτό το στόχο.

Ας προχωρήσουμε αμέσως στην συγκρότηση επιτροπής αγώνα, δίπλα στη Δ.Ο.Ε., στους Προέδρους του Λεκανοπεδίου και στην επείγουσα πραγματοποίηση οργανωτικού συνεδρίου.

Ας αποδείξουμε ότι η δράση του Οργάνου δεν προϋποθέτει τη συγκρότηση, πολύ περισσότερο σήμερα που τα αξιώματα κατάντησαν σε πλήρη ανυποληψία.

Ας προχωρήσουμε στη συγκρότηση ενωτικού Προεδρίου δράσης κι αγώνα με βάση τις θέσεις του Κλάδου και τις αποφάσεις των Οργάνων του.

17.12.90

ΔΗΛΩΣΗ ΔΑΚΕ

Πάγια θέση της ΔΑΚΕ είναι: Σεβασμός στις διαδικασίες του Καταστατικού. Κάτω απ' αυτό το πρίσμα θέτουμε υποψηφιότητες για τα αξιώματα και αποδεχόμεθα το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας.

Καμμιά άλλη παρασκηνιακή ενέργεια δεν βοηθάει να ξεπεραστούν τα προβλήματα.

(Υπογραφές)

Βαγενάς: Ρωτάμε **προς την πλευρά Μπαρτσώκα** τα εξής:

Αν αποσύρουμε εμείς την υποψηφιότητά μας για το αξίωμα του Προέδρου και ψηφίσουμε Πρόεδρο από την ΠΑΣΚ, για Πρόεδρο με απόλυτη πλειοψηφία, θα θέσετε από τη μεριά σας υποψηφιότητα στα αξιώματα του Αντιπροέδρου ή του Γενικού Γραμματέα (όποιο προτιμάτε) για να ψηφίσουμε κι εσάς;

Μπατσώκας: Απαντάμε με τη δήλωσή μας.

ΔΗΛΩΣΗ ΔΑΚΕ

Η απάντηση των 4 της ΔΑΚΕ στο (11-0) ήταν και επαναλαμβάνεται πάλι: εκλογή όλων των αξιωμάτων με 11-0.

Αν στην εφαρμογή του Καταστατικού, κατά την ψηφοφορία, βγει αντιπροσωπευτικό Προεδρείο με πλειοψηφία (π.χ. 6 ψήφους για κάθε αξίωμα), αυτό το Προεδρείο θα γίνει αποδεκτό από την ΠΑΣΚ;

Και η ΠΑΣΚ δεν απάντησε ποτέ ΝΑΙ

(έπονται υπογραφές)

ΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΣΚ

Παυλίδης. Η θέση της ΠΑΣΚ είναι γνωστή, όπως έχει καταγραφεί με τις δηλώσεις μας στις προηγούμενες συνεδριάσεις του Δ.Σ.

Η θέση μας είναι κρυστάλλινη και σαφέστατη:

Ζητάμε να γίνει ένα ενωτικό Προεδρείο, όπου θα πάρουν μέρος όλες οι αντιλήψεις, με βάση τις αποφάσεις του Κλάδου, την αναγκαιότητα ν' αγωνιστούμε για να τις υλοποιήσουμε και να αποτραπούν φαινόμενα τύπου Γούση.

Δήλωση των: Αγκαβανάκη-Βαγενά

(20/12)

Πρώτα-πρώτα να πούμε στον Κλάδο ότι Προεδρείο είχαμε μέχρι τις 16 του Δεκέμβρη και με δραστήρια μάλιστα συμμετοχή του Δ.Σ. σ' όλες τις αγωνιστικές κινητοποιήσεις.

Πέρα απ' αυτό, όσο εξαρτάται από μας παλέψαμε για ενωτικό Προεδρείο μέχρι την τελευταία στιγμή. Και είναι θετικό ότι από μεριάς ΠΑΣΚ αυτό έγινε δεκτό.

Στα ερωτηματικά που μπήκαν και μπαίνουν από τη μεριά μας «απαντήσεις» δόθηκαν, αλλά ανάπτυξη δεν πήραμε.

Ύστερα από τη διαβεβαίωση όλων των μελών του ΔΣ για την ενημέρωση του Κλάδου, για τη στάση του καθένα στο πρόβλημα του Προεδρείου και με δοσμένη την κρισιμότητα της κατάστασης είμαστε υποχρεωμένοι, όσο εξαρτάται από τις δυνάμεις μας, να δώσουμε λύση.

Δεχόμαστε τη σύντμηση χρόνου για να προκύψει Προεδρείο.

Δηλώνουμε ότι και σ' αυτή την περίπτωση θα θέσουμε υποψηφιότητα για το αξίωμα του Προέδρου. Κι αυτό γιατί:

1/ Εκτιμούμε ότι οι συνθήκες είναι τέτοιες που όλα συνηγορούν ότι θα έπρεπε όλοι οι άλλοι να το προτείνουν από μόνοι τους.

2/ **Υπογραμμίζουμε έτσι την αντίθεσή μας τόσο προς την πλευρά μιας στείρας αντικυβερνητικής στάσης και προς την πλευρά μιας άκριτης στήριξης της κυβερνητικής πολιτικής, όσο και στην εναλλαγή στο ρόλο του χωροφύλακα της κάθε φορά αντιλαϊκής κυβερνητικής πολιτικής, βοηθώντας τον Κλάδο να αντιληφθεί ότι είναι ολέθρια για τον ίδιο η ενίσχυση αυτών των αντιλήψεων.**

Στη συνέχεια θα θέσουμε υποψηφιότητα για ένα από τα αξιώματα του Προεδρείου γιατί στο άλλο θα ψηφίσουμε τον υποψήφιο της άλλης αντίληψης.

Στην περίπτωση που η άλλη πλευρά αρνηθεί να συμμετάσχει από τη μεριά μας θα θέσουμε υποψηφιότητα και στο άλλο αξίωμα του Προεδρείου, με τη λογική να ενισχύσουμε μ' όλες μας τις δυνάμεις το νέο Προεδρείο.

Πέρα απ' αυτό, δηλώνουμε ότι θα ψηφίσουμε όλους και σ' όλα τα άλλα αξιώματα.

Εάν για οποιοδήποτε λόγο δεν εκλεχτούμε και μείνουμε απ' έξω η ευθύνη θα βαραίνει άλλους.

ΔΗΛΩΣΗ ΔΑΚΕ

Μετά την **ομόφωνη απόφαση για σύντμηση του 15/θημέρου, από σήμερα (ώρα 1.30) ισχύει η σχετική πλειοψηφία** για την ανάδειξη του Προεδρείου και των άλλων αξιωμάτων, έχουμε το εξής νέο δεδομένο; Το Καταστατικό, κατ' οικονομίαν, δίδει τη λύση ανάγκης αναθέτοντας στην πραγματικότητα τα αξιώματα σε μια παράταξη. Κάτω απ' αυτό το σκεπτικό θα θέσουμε υποψηφιότητα για ν' αναλάβουμε καθ' ολοκληρίαν, την ευθύνη της διαχειρίσεως των προβλημάτων του Κλάδου.

(έπονται υπογραφές των μελών της ΔΑΚΕ)

Δήλωση ΠΑΣΚ

(Φώτη Χασιώτη, μέλους της Δ.Ο.Ε. (17/12)

Απαντώντας στο συνάδελφο Μπαρτσιώκα που αναφέρθηκε στην αντιδημοκρατικότητα της πρότασης για συγκρότηση του Προεδρείου απ' όλους και με ομόφωνη ανάδειξη σ' αυτό (11-0) δηλώνω ότι αυτό δεν είναι πρόταση της ΠΑΣΚ, αλλά των εκπροσώπων της ΔΕΕ που έγινε δεκτή από την ΠΑΣΚ, στην κατεύθυνση να δοθεί άμεση λύση στο πρόβλημα της συγκρότησης (σύμφωνα με τις δηλώσεις της στις 3 και 12/12/90).

Κατά συνέπεια, για την «αντιδημοκρατικότητα» πρέπει να τοποθετηθούν και να απαντήσουν οι συνάδελφοι της ΔΕΕ.

Μετά την ανασυγκρότηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ σε Σώμα, όπως αρχικά έχει αναφερθεί ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Φάνης Τουλούπης έκανε την εξής δήλωση:

ΔΗΛΩΣΗ ΦΑΝΗ ΤΟΥΛΟΥΠΗ, ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ ΣΤΙΣ 20-12-1990

Είναι πολύ θετικό το γεγονός ότι, μετά την κρίση που δημιουργήθηκε στο Δ.Σ. της ΔΟΕ με την παραίτηση από τη θέση του Προέδρου του συναδέλφου Γ. Γούση, επιτέλους σήμερα συγκροτήθηκε το Δ.Σ. της ΔΟΕ σε Σώμα. Προσωπικά ευχαριστώ τους συναδέλφους που με την ψήφο τους με ανέδειξαν στη θέση του Προέδρου, αλλά και όσους επέμειναν στη δική τους επιλογή. **Γιατί είναι φανερό ότι εκείνο που προείχε ήταν η συγκρότηση λειτουργικού Προεδρείου και λειτουργικού Δ.Σ. της ΔΟΕ.** Κι αυτό πιστεύουμε ότι επιτεύχθηκε, ανεξάρτητα από το γεγονός ότι στην ανάδειξη Προέδρου οδηγηθήκαμε με τη σχετική πλειοψηφία, που προβλέπει το καταστατικό του Κλάδου. Γιατί **για μας τεράστια σημασία έχει το συμφέρον του Κλάδου, και σύμφωνα μ' αυτό πρέπει να κρίνονται οι πράξεις όλων και όχι με το εάν αναβαθμίζεται ή δεν αναβαθμίζεται κάποιο προσωπικό «γόητρο».**

Είναι εξάλλου σαφέστατο ότι περνούμε μια πολύ **κρίσιμη περίοδο για τις κατακτήσεις και τις διεκδικήσεις του Κλάδου.** Για τη θετική αντιμετώπιση των προβλημάτων του η **συνεργασία όλων μας αποβαίνει πρώτιστη ανάγκη και ύψιστο καθήκον.** Αν βοηθήσουμε όλοι, υπάρχει διέξοδος. **Αποκλειστικοί «σωτήρες» δεν υπάρχουν.** Εμείς επιδιώξαμε η συνεργασία αυτή να στηριχτεί πάνω σε ισχυρές βάσεις, για να προκύψει ένα όργανο ισχυρής πλειοψηφίας. Γι' αυτό και **όσες ψήφους είχαμε, τις διαθέσαμε για να αναδειχθεί ένα λειτουργικό Προεδρείο (και Δ.Σ.) απόλυτης πλειοψηφίας.** Κι αυτό είναι τώρα ένα πολύ σημαντικό γεγονός.

Προσωπικά θα καταβάλλω πάντοτε κάθε προσπάθεια που θα κάνει τη **λειτουργία του Δ.Σ. αποτελεσματικότερη και θα αναβαθμίζει τη συνεργασία.** Και πρέπει να θεωρείται βέβαιη η συνεργασία αυτή, γιατί τα συμφέροντα του Κλάδου είναι κοινά, γιατί όλοι οι συνάδελφοι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί το ίδιο πλήττονται από την κυβερνητική πολιτική, και με τους αγώνες των κοινά συμφέροντα επιδιώκουν. Εξάλλου με την πραγματική συνεργασία όλων οι όποιες δυσκολίες γίνονται λιγότερες και γρήγορα ξεπερνιούνται. Σε όλους και πάλι πολλές ευχαριστίες και καλή δύναμη.

Οι θέσεις του ΥΠΕΠΘ για την παιδεία

VI. ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

* συνέχεια από σελ. 5

Σήμερα η χώρα μας λειτουργεί αμιγή ελληνικά σχολεία στη Δυτική Ευρώπη (κυρίως στη Γερμανία). Η λειτουργία των σχολείων αυτών παρουσιάζει προβλήματα. Παράλληλα, η ελληνική μορφωτική παρουσία σε υπερπόντιες περιοχές και η συμβολή του Ελληνικού Κράτους στην καλλιέργεια των ελληνικών σπουδών στο εξωτερικό είναι περιορισμένη. Με βάση τα δεδομένα αυτά:

■ Η εκπαίδευση των παιδιών των Ελλήνων του εξωτερικού πρέπει να τείνει στην κατοχύρωση της εθνικής μας ταυτότητας, στα πλαίσια της εκπαίδευσης της χώρας υποδοχής, έτσι ώστε τα Ελληνόπουλα του εξωτερικού να αποκτούν ουσιαστική παιδεία στο περιβάλλον όπου ζούν με προγράμματα ειδικά ή ενταγμένα στα σχολεία των αντιστοίχων χωρών.

■ Ιδρύεται Ελληνικός Μορφωτικός Οργανισμός Εξωτερικού. Ο Οργανισμός αυτός είναι αρμόδιος για την εκπαίδευση των παιδιών των Ελλήνων του Εξωτερικού, για τη διδασκαλία της Ελληνικής σε ξενόγλωσσους στο εξωτερικό, για την ενίσχυση των ελληνικών σπουδών σε ΑΕΙ του εξωτερικού και για τη γενικότερη προώθηση της ελληνικής μορφωτικής παρουσίας στο εξ[illegible]

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ 1990

Παρακράτηση-σκάνδαλο σε μισθούς-συντάξεις

• Οι παρακρατήσεις φόρου γίνονται, υπολογίζοντας τον τιμάριθμο του χρόνου 14%

• Δεκάδες δισεκατομμύρια χαράτσι, που... καλώς εχόντων των πραγμάτων θα επιστραφεί την άνοιξη του 1991

Σε νέα λήστεια σε βάρος των εργαζομένων εξελίσσεται ο τρόπος που η κυβέρνηση συνεχίζει την παρακράτηση φόρου από τους μισθούς και τις συντάξεις. Εκτός από τη μεγάλη αφαίμαξη των εισοδημάτων λόγω της κατάργησης της ΑΤΑ και των αλλεπάλληλων ανατιμήσεων στα βασικά είδη διαβίωσης, η κυβέρνηση υιοθετεί και τη μέθοδο της υπερβολικής φορολογικής επιβάρυνσης. Το στοιχείο αυτό, αποκτά διαστάσεις πρόκλησης, στο φόντο της κυβερνητικής αδιαφορίας να πάρει ουσιαστικά μέτρα για την πάταξη της φοροδιαφυγής. Μια πληγή, που ο Γ. Παλαιοκρασσάς για δεύτερη συνεχή βδομάδα «έξυσε» την περασμένη Τετάρτη, ανακοινώνοντας κάποιες ιδιαίτερα χαρακτηριστικές περιπτώσεις φοροφυγάδων, χωρίς ωστόσο μέχρι στιγμής να έχει πάρει **έστω και μια ουσιαστική απόφαση** για την... επούλωσή της. Μέχρι στιγμής από **όλους χωρίς εξαίρεση** τους μισθωτούς και τους συνταξιούχους, έχουν παρακρατηθεί δεκάδες δισεκατομμύρια δραχμές περισσότερο από το κανονικό, με βάση τη φορολογική κλίμακα που χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις για τις παρακρατήσεις φόρου. Πρόκειται για χρήματα που... καλώς εχόντων των πραγμάτων θα επιστραφούν στους φορολογούμενους με τα εκκαθαριστικά σημειώματα της εφορίας, για το 1990. Δηλαδή, καλό Μάη του 1991! Με δύο λόγια, η κυβέρνηση έχει αποσπάσει από τους εργαζόμενους ένα **μονομερές και άτοκο δάνειο,** προκειμένου να καλυφθούν τα δημόσια ελλείμματα.

Οπως είναι γνωστό, από το 1988 και μετά από πίεση που ασκήθηκε στην τότε κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ από τις οργανώσεις των εργαζομένων, αποφασίστηκε να **τιμαριθμοποιείται** κάθε χρονιά η φορολογική κλίμακα και τα αφορολόγητα ποσά. Το μέτρο αυτό, το μόνο που κάνει πρακτικά, ειναι να επιβραδύνει σε κάποιο βαθμό, τη συνεχή μείωση —λόγω πληθωρισμού— του αφορολόγητου ορίου για τα χαμηλά εισοδήματα και να μετριάζει την αυθαίρετη επέμβαση του εκάστοτε υπουργού Οικονομικών για εξωφρενικές φορολογικές επιβαρύνσεις στο φόρο εισοδήματος. Επειδή ωστόσο δεν είναι δυνατόν εκ των προτέρων να προκαθορίζεται το ποσοστό αύξησης του τιμάριθμου μιας χρονιάς, ώστε να υπολογίζεται η νέα τιμαριθμοποιημένη φορολογική κλίμακα, με απόφαση του υπουργού Οικονομικών κάθε Γενάρη υιοθετείται μια **προσωρινή φορολογική κλίμακα** με βάση την πορεία του τιμάριθμου τον προηγούμενο χρόνο. Στο τέλος κάθε χρονιάς και αφού βγούν τα επίσημα για τον τιμάριθμο στοιχεία, αποφασίζεται η **οριστικοποιημένη φορολογική κλίμακα** με την οποία θα υπολογιστεί ο φόρος εισοδήματος της χρονιάς.

Για το 1990, η προσωρινή φορο-

ΑΦΟΡΟΛΟΓΗΤΑ ΠΟΣΑ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΤΙΜΑΡΙΘΜΟ ΚΛΙΜΑΚΑ 23%
Προσωπικά αφορολόγητα	
Για το φορολογούμενο	390.000420.000
Για σύζυγο χωρίς εισόδημα	130.000140.000
Για τα δύο πρώτα παιδιά	130.000140.000
Για το τρίτο παιδί	208.000224.500
Για κάθε στρατευμένο παιδί	52.00056.000
Πρόσθετα αφορολόγητα	
Για μισθωτούς (50%)	390.000420.000
Αφορολόγητα με αποδείξεις	
Για άγαμους	260.000280.000
Για έγγαμους	390.000420.000
Για κάθε παιδί	130.000140.000

ΚΛΙΜΑΚΑ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΙΜΑΡΙΘΜΟ 23%

ΚΛΙΜΑΚΙΟ	Συντελεστής σε (%)	Φόρος Κλιμακίου	Σύνολο Εισοδήματος	Σύνολο Φόρου
420.000	18	75.600	420.000	75.600
560.000	21	117.600	980.000	193.200
560.000	24	134.400	1.540.000	327.600
560.000	28	156.800	2.100.000	484.400
702.000	33	236.666	2.802.000	721.066
702.000	38	266.760	3.504.000	987.826
1.263.000	43	543.090	4.767.000	1.530.916
1.824.000	49	893.760	6.591.000	2.424.676
πάνω	50			

ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΚΛΙΜΑΚΑ

Σύνολο Εισοδήματος	Φόρος
390.000	70.200
910.000	179.400
1.430.000	304.200
1.950.000	449.800
2.600.000	664.300
3.250.000	911.300
4.420.000	1.414.000
6.109.000	2.242.000

λογική κλίμακα είναι τιμαριθμοποιημένη, σε σχέση με εκείνη που ίσχυσε το 1989, κατά 14%. Το ποσοστό αυτό βγήκε με βάση την πορεία του περσινού τιμάριθμου.

Πληθωριστική πολιτική

Η πολιτική που ακολούθησε η κυβέρνηση της ΝΔ μετά τον Απρίλη είχε σαν αποτέλεσμα να εκτιναχθεί ο τιμάριθμος σε ποσοστά πάνω από 20%. Μάλιστα, όπως χαρακτηριστικά προκύπτει από τις προχτεσινές δηλώσεις του κυβερνητικού εκπροσώπου η κυβέρνηση υπολογίζει ότι ο τιμάριθμος θα κινηθεί στο 23%! Σύμφωνα λοιπόν μ' αυτό το 23%, θα πρέπει να οριστικοποιηθεί και η φορολογική κλίμακα για να φορολογηθούν τα φετεινά εισοδήματα. Όπως φαίνεται, τόσο από τους σχετικούς πίνακες, όσο και από τα παραδείγματα, η αφαίμαξη εισοδημάτων από τις οικογένειες των εργαζομένων είναι ιδιαίτερα σημαντική. Κοινός παρονομαστής των σχετικών υπολογισμών και όσων άλλων μπορεί να γίνουν, είναι ότι όσο μικρότερα είναι τα οικογενειακά εισοδήματα, τόσο μεγαλύτερη γίνεται η απώλεια εξαιτίας της μη τιμαριθμοποίησης της φορολογικής κλίμακας. Επιτακτική είναι, σύμφωνα με αρμόδιους παράγοντες προσωρινής κλίμακας πριν τον Δεκέμβρη, ώστε να μην διευρυνθεί κι άλλο η απώλεια εισοδημάτων ιδιαίτερα στις οικογένειες με χαμηλά εισοδήματα. Ωστόσο, κάτι τέτοιο απορρίπτεται από τους κυβερνητικούς παράγοντες με το σκεπτικό ότι θα χειροτέρευε η γενική εικόνα στην εξέλιξη των εσόδων του κρατικού προϋπολογισμού. Παράλληλα, δεν αποκλείεται να αξιοποιηθεί η εφαρμογή του νόμου με κάποιο κυβερνητικό πυροτέχνημα, περί δήθεν φοροαπαλλαγών και για το 1990. Ίσως, απ' αυτή την άποψη δεν είναι τυχαίο που ο Γ. Παλαιοκρασσάς, μετά από σχετική με την παρακράτηση φόρου ερώτησή, είπε, ότι... μπορεί και για το 1990 να υπάρξει φορολογική ελάφρυνση των μισθωτών. Στην πραγματικότητα η οριστικοποίηση της φορολογικής κλίμακας με βάση τη φετινή πορεία του τιμάριθμου, κάθε άλλο παρά μπορεί να παρουσιαστεί σαν κυβερνητική παραχώρηση. Πρόκειται για χρήματα που ανήκουν στους εργαζόμενους και βρέθηκαν στα δημόσια ταμεία, λόγω της κυβερνητικής πολιτικής. Σύμφωνα τέλος, με ορισμένες πληροφορίες, κυβερνητικά στελέχη μελετούν το ενδεχόμενο να μην τιμαριθμοποιηθεί πλήρως η φορολογική κλίμακα. Κάτι τέτοιο, όπως είναι φυσικό, έρχεται σε αντίθεση με τους υφιστάμενους νόμους, αλλά αυτό δεν φαίνεται να απασχολεί ορισμένους παράγοντες του κυβερνητικού κόμματος. Μάλιστα προβάλλουν και το επιχείρημα ότι «είναι διαφορετικό να απαιτήσεις από τους εργαζόμενους επιπρόσθετη επιβάρυνση, από το να μην τους επιστρέψεις χρήματα που ήδη έχουν παρακρατηθεί λίγα-λίγα και για τους περισσότερους είναι ήδη ξεχασμένα»...

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 1ο

Τετραμελής οικογένεια μ' έναν εργαζόμενο και ετήσιο εισόδημα 2.200.000 δραχμές.

Σύμφωνα με την προσωρινή κλίμακα ο φόρος που αναλογεί στο εισόδημα είναι 532.300 δραχμές. Τα αφορολόγητα όρια είναι 390.000 προσωπικά, 520.000 πρόσθετο για τους μισθωτούς και 260.000 για τα δύο παιδιά, δηλαδή 1.170.000 δραχμές. Ο «φόρος» που αναλογεί στα αφορολόγητα είναι 241.800 δραχμές. Αν τώρα αφαιρεθεί το ποσό αυτό από το φόρο που αναλογεί στο εισόδημα (532.300 δρχ.) βλέπουμε ότι ο καθαρός φόρος της οικογένειας είναι 290.500 δρχ. Από το ποσό αυτό αφαιρείται το 10% (δηλ. 29.050) επειδή γίνεται προκαταβολική πληρωμή και το υπόλοιπο 261.450 αποτελεί το ποσό που πρέπει να παρακρατηθεί. Δηλαδή, 18.675 δραχμές το μήνα.

Με βάση τιμάριθμο 23% η παραπάνω εικόνα αλλάζει ως εξής:

Φόρος εισοδήματος: 487.700 δραχμές.

Αφορολόγητα ποσά: 420.000 προσωπικά, 560.000 συμπληρωματικό, 140.000 για τη σύζυγο και 280.000 για τα δύο παιδιά. Σύνολο 1.400.000 δραχμές.

Ο φόρος που αναλογεί στα αφορολόγητα ποσά είναι 327.600. Δηλαδή, ο φόρος για το εισόδημα είναι (487.700-327.600) 160.100 δραχμές και η μηνιαία παρακράτηση 11.435 δραχμές.

Η διαφορά του πραγματικού φόρου που αναλογεί στα εισοδήματα της παραπάνω οικογένειας από το φόρο που εισπράττεται με βάση την προσωρινή κλίμακα είναι 101.350 δραχμές.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ 2ο

Ζευγάρι με δύο μισθωτούς έχει ετήσιο εισόδημα 2.000.000 δραχμές, έστω από 1 εκ. ο καθένας.

Με βάση την προσωρινή φορολογική κλίμακα, στο εισόδημα του καθένα αναλογεί φόρος 201.000 δραχμές.

Τα αφορολόγητα ποσά είναι 890.000 δραχμές για τον καθένα (390.000 προσωπικό και 500.000 συμπληρωματικό) και ο φόρος που αναλογεί σ' αυτά είναι 74.400 δραχμές. Δηλαδή, από τον καθένα παρακρατούνται 5.314 δραχμές το μήνα ή 148.800 συνολικά το χρόνο.

Με τιμάριθμο 23% η εικόνα είναι εντελώς διαφορετική.

Ο φόρος που αναλογεί στο εισόδημα του καθένα είναι 198.000 δραχμές.

Τα αφορολόγητα ποσά όμως γίνονται (420.000 προσωπικό και 500.000 συμπληρωματικά) 920.000 δραχμές για τον καθένα. Στο ποσό αυτό αντιστοιχεί «φόρος» 180.600. Δηλαδή, ο φόρος εισοδήματος 1.000.000 δραχμές, με βάση την κλίμακα (198.000-180.000), είναι μόλις 17.400 δραχμές ή 34.800 για το ζευγάρι.

Αυτό το ζευγάρι, δηλαδή, έχει πληρώσει την πολιτική της κυβέρνησης με 114.000 δραχμές.

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ 1976 ΑΠΟ ΤΗΝ Π.Α. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

Με τη συμπλήρωση 15 χρόνων, οι δάσκαλοι που αποφοίτησαν το 1976 απ' την Π.Α. Ηρακλείου, προγραμματίζουν συγκέντρωση μέσα στο πρώτο 10ήμερο του Ιούλη 1991 στο Ηράκλειο.

Η ακριβής ημερομηνία θα ορισθεί μετά από συνεννόηση.

πληρ. Μπέτσικος Χρήστος: 031:743172

Κωστόπουλος Γιώργος: 031: 211-093

Ιδού, η πλαστογραφία...

Το γνήσιο και το πλαστογραφημένο κείμενο του Γ. Παλαιοκρασσά για τον τρόπο τιμαριθμοποίησης της φορολογικής κλίμακας

Στην απροσχημάτιστη πλαστογράφηση δημόσιων εγγράφων και υπουργικών αποφάσεων που ήδη έχουν δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως στηρίζεται η κυβέρνηση του Κ. Μητσοτάκη για να επιβάλει την πολιτική αυθαίρετης φορολόγησης των εισοδημάτων του 1990. Η μέθοδος της πλαστογραφίας επιστρατεύθηκε από τα κυβερνητικά επιτελεία στο υπουργείο Οικονομικών, με μοναδικό, σύμφωνα με όλες τις ενδείξεις στόχο, να μην γίνει κανονικά η τιμαριθμοποίηση της φορολογικής κλίμακας, ώστε το δημόσιο να εισπράξει —έστω και μη νόμιμα— συμπληρωματικούς φόρους δεκάδων δισεκατομμυρίων δραχμών.

Το σκάνδαλο με τη μη τιμαριθμοποίηση της φορολογικής κλίμακας και την υπερβολική παρακράτηση φόρου που γίνεται κατά το 1990 σε όλους τους μισθωτούς και συνταξιούχους, αποκαλύψαμε ήδη. Σύμφωνα με το νόμο, στην αρχή κάθε χρόνου ορίζεται από το υπουργείο Οικονομικών, με βάση την εξέλιξη του τιμάριθμου του προηγούμενου έτους, **προσωρινή φορολογική κλίμακα. Η οριστική φορολογική κλίμακα** καθορίζεται στο τέλος του χρόνου, «για την ακρίβεια τις πρώτες μέρες του επόμενου», όταν γίνει γνωστή η πορεία του επίσημου τιμάριθμου της χρονιάς.

Με βάση αυτή την κλίμακα συμπληρώνονται οι δηλώσεις εισοδήματος και φορολογούνται τα εισοδήματα. Ωστόσο, αντί η κυβέρνηση να εφαρμόσει τους νόμους αποφάσισε να πλαστογραφήσει την περσινή αντίστοιχη υπουργική απόφαση προκειμένου να δημιουργηθεί η εσφαλμένη εντύπωση και να ισχυριστεί ότι η οριστική τιμαριθμοποίηση της φορολογικής κλίμακας γίνεται με βάση τα στοιχεία της προηγούμενης χρονιάς. Αυτή η... λεπτομέρεια έχει ιδιαίτερη σημασία για το 1990 επειδή ακριβώς η **προσωρινή κλίμακα** τιμαριθμοποιήθηκε με ποσοστό 14%, ενώ ο τιμάριθμος τελικά θα φτάσει το 23%.

Η πλαστογραφία έγινε στην απόφαση 1005492/25/0012 της 16.1.1989 του τότε υπουργού Οικονομικών **Δ. Τσοβόλα**, ειδικά στο σημείο που γίνεται αναφορά στον τρόπο που επρόκειτο να οριστικοποιηθεί η φορολογική κλίμακα του 1989. Στην απόφαση —όπως αυτή δημοσιεύεται στο 44ο φύλο του 1989 της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως— αναφέρεται ότι η προσωρινή τιμαριθμοποίηση γίνεται με βάση τον «εγγύτερο δείκτη τιμών καταναλωτή που καλύπτει το χρονικό διάστημα Νοεμβρίου 1987-Νοεμβρίου 1988». Αμέσως μετά την παρουσίαση της φορολογικής κλίμακας η υπουργική απόφαση στην παράγραφο 2 του άρθρου 4 τόνιζε: **«Η φορολογική κλίμακα και τα αφορολόγητα ποσά θα οριστικοποιηθούν οριστικώς με βάση το δείκτη τιμών καταναλωτή που θα διαμορφωθεί τελικώς κατά το χρονικό διάστημα Ιανουάριος-Δεκέμβριος 1989».**

Όπως είναι γνωστό, πολλές υπουργικές αποφάσεις πρέπει να κυρώνονται στα πλαίσια κάποιου νόμου, μόλις στις συνεδριάσεις της Βουλής συζητιούνται παρόμοια νομοσχέδια. Έτσι λοιπόν η συγκεκριμένη απόφαση του Δ. Τσοβόλα προωθήθηκε να κυρωθεί με τον φορολογικό πολυνόμο της κυβέρνησης της ΝΔ πριν από λίγες μέρες. Όμως ο κ. Παλαιοκρασσάς θεώρησε σκόπιμο ν' αλλάξει το περιεχόμενο της 2ης παραγράφου του άρθου 4, αλλάζοντας το «χρονικό διάστημα» που θεωρείται σαν βάση για την οριστικοποίηση της φορολογικής κλίμακας και αντί «Ιανουάριος-Δεκέμβριος του 1989», παρουσίασε στη Βουλή προς κύρωση πλαστογραφημένη την απόφαση με την ένδειξη «Ιανουάριος-Δεκέμβριος 1988».

Στην αλχημεία αυτή στηρίζεται πλέον ο Γ. Παλαιοκρασσάς και η κυβέρνηση της ΝΔ για να υποστηρίξουν ότι δεν τίθεται θέμα οριστικής τιμαριθμοποίησης της φετινής

Άρθρο 4

Τιμαριθμοποίηση της φορολογικής κλίμακας

1. Για τα εισοδήματα της χρήσης 1989 ο παρακρατούμενος φόρος θα υπολογίζεται προσωρινά με βάση την ακόλουθη φορολογική κλίμακα:

ΚΛΙΜΑΚΑ ΠΑΡΑΚΡΑΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΥ

ΚΛΙΜΑΚΙΟ ΕΙΣ/ΤΟΣ	ΦΟΡ/ΚΟΣ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ	ΦΟΡΟΣ ΚΛΙΜΑΚΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ ΕΙΣ/ΤΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΡΟΥ
342.000	18	61.560	342.000	61.560
456.000	21	95.760	798.000	157.320
456.000	24	109.440	1.254.000	266.760
456.000	28	127.680	1.710.000	394.440
571.000	33	188.430	2.281.000	582.870
571.000	38	216.980	2.852.000	799.850
1.027.000	43	441.610	3.879.000	1.241.460
1.483.000	49	726.670	5.362.000	1.968.130
Υπερβάλλον	50			

2. **Η φορολογική κλίμακα και τα αφορολόγητα ποσά θα τιμαριθμοποιηθούν οριστικώς με βάση το δείκτη τιμών καταναλωτή που θα διαμορφωθεί τελικώς κατά το χρονικό διάστημα Ιανουάριος - Δεκέμβριος 1989.**

Το γνήσιο κείμενο της απόφασης και η... κατά Γ. Παλαιοκρασσά εκδοχή του

... και τα αποτελέσματά της

Η φορολογική κλίμακα του 1990 με τιμαριθμοποίηση 14% όπως επιβάλλει η κυβέρνηση και 23% όπως ορίζεται από το νόμο, μιλάει από μόνη της. Κι αν αναλογιστεί κανείς ότι παρόμοιες αλλαγές (δηλαδή αύξηση) γίνεται και στα αφορολόγητα ποσά, τότε είναι φανερό ότι δεκάδες χιλιάδες δραχμές αφαιρούνται ετσιθελικά από κάθε οικογένεια εργαζομένου. Και σ' αυτόν τον τομέα η κυβέρνηση διάλεξε την εύκολη λύση. Αντί να προωθήσει μέτρα για την πάταξη της φοροδιαφυγής, μέσω των οποίων μακροπρόθεσμα θα δημιουργούσε προϋποθέσεις και για την κάλυψη των ελλειμμάτων του δημόσιου τομέα, προτίμησε μια τακτική επίθεση στα εισοδήματα των εργαζομένων.

Ετήσιο Εισόδημα	Φόρος	Ετήσιο Εισόδημα	Φόρος
390.000	70.200	420.000	75.600
910.000	179.400	980.000	193.200
1.430.000	304.200	1.540.000	327.600
1.950.000	449.000	2.100.000	484.000
2.600.000	664.300	2.802.000	721.866
3.250.000	911.300	3.504.000	987.826
4.420.000	1.414.400	4.767.000	1.538.916
6.109.000	2.242.010	6.591.000	2.424.676

ΚΛΙΜΑΚΑ ΠΑΡΑΚΡΑΤΗΣΗΣ ΦΟΡΟΥ

ΚΛΙΜΑΚΙΟ ΕΙΣ/ΤΟΣ	ΦΟΡ/ΚΟΣ ΣΥΝΤΕΛ.%	ΦΟΡΟΣ ΚΛΙΜΑΚΙΟΥ	ΣΥΝΟΛΟ ΕΙΣ/ΤΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΦΟΡΟΥ
342.000	18	61.560	342.000	61.560
456.000	21	95.760	798.000	157.320
456.000	24	109.440	1.254.000	266.760
456.000	28	127.680	1.710.000	394.440
571.000	33	188.430	2.281.000	582.870
571.000	38	216.980	2.852.000	799.850
1. 027.000	43	441.610	3.879.000	1.241.460
1. 483.000	49	726.670	5.362.000	1.968.130
Υπερβάλλον	50			

2.- Η φορολογική κλίμακα και τα αφορολόγητα ποσά θα τιμαριθμοποιηθούν οριστικώς με βάση το δείκτη τιμών καταναλωτή που θα διαμορφωθεί τελικώς κατά το χρονικό διάστημα Ιανουάριος-Δεκέμβριος 1990.

φορολογικής κλίμακας με ποσοστό 23% εμμένοντας στο 14% «τιμάριθμος περσινής χρονιάς» με βάση το οποίο ορίστηκε η προσωρινή κλίμακα του 1990! Το αποτέλεσμα: Όλοι οι εργαζόμενοι θα κληθούν να πληρώσουν για τα φετινά τους εισοδήματα, πολύ μεγαλύτερα ποσά φόρου από εκείνους που νόμιμα θα έπρεπε να πληρώσουν.

Η μοναδική πλέον περίπτωση να αποκατασταθεί η νομιμότητα και να μην επιβληθεί κι άλλο παράνομο χαράτσι στους εργαζόμενους, σύμφωνα με εκτιμήσεις υπηρεσιακών παραγόντων του υπουργείου Οικονομικών, είναι να εντοπιστεί η πλαστογραφία της απόφασης από τις υπηρεσίες της Προεδρίας της Δημοκρατίας και να επιστραφεί το κείμενο το νόμου πριν υπογραφεί από τον Πρόεδρο...

Να πως μας έκλεψαν 300 χιλιάρικα

• Μόνο από την κατάργηση της ΑΤΑ οι τριμελείς οικογένειες με μέσα εισοδήματα έχασαν 22.629 δραχμές

• Ακόμα 65.860 δραχμές χάνονται από τη μη τιμαριθμοποίηση της φορολογικής κλίμακας

Μια μικρή περιουσία σε «καυτό χρήμα» αφαίρεσε από τον καθένα μας η κυβέρνηση Μητσοτάκη στο οχτάμηνο που κυβερνά τη χώρα και πριν καλά-καλά μπούμε στην περίοδο εφαρμογής του τριετούς σταθεροποιητικού προγράμματος. Τα επίσημα και μόνο στοιχεία —τα οποία όπως είναι γνωστό μπορούν να... ωραιοποιούν ακόμα και τη φτώχεια— είναι αμείλικτα: Μια τριμελής οικογένεια μισθωτών, υποδέχεται τις γιορτές των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς μη έχοντας στο πορτοφόλι της τουλάχιστον 288.499 δραχμές, αποκλειστικά λόγω της εισοδηματικής πολιτικής και λόγω των φόρων που θα κληθεί να πληρώσει κατά παρέκκλιση των νόμων που είχαν ψηφιστεί για τη φορολογία.

Το παράδειγμα της οικογένειας κλασικό. Ζευγάρι, μ' ένα παιδί. Οι μισθοί τους, στα μέσα περίπου επίπεδα. Ο σύζυγος την 1-1-90 είχε καθαρό μισθό 100.000 δραχμές και η σύζυγος του 80.000 δραχμές.

Η ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΡΙΜΕΛΟΥΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ 1990 ΚΑΙ ΟΙ ΦΟΡΟΙ ΠΟΥ ΘΑ ΠΛΗΡΩΘΟΥΝ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΥΘΑΙΡΕΤΗ ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΜΗ ΤΙΜΑΡΙΘΜΟΠΟΙΗΣΗ

ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΚΑΙ ΑΦΟΡΟΛΟΓΗΤΑ ΠΟΣΑ	ΚΑΝΟΝΙΚΟΙ ΦΟΡΟΙ		ΜΕ ΤΗΝ ...ΑΥΘΑΙΡΕΣΙΑ	
	Του συζύγου	Της συζύγου	Του συζύγου	Της συζύγου
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ΑΦΟΡΟΛΟΓΗΤΑ ΠΟΣΑ				
Προσωπικό	420.000	420.000	390.000	390.000
Για το παιδί	140.000		130.000	
Συμπληρωματικό 50%	560.000	560.000	520.000	520.000
Με απαλλαγές				
Προσωπικό	233.300	187.700	216.600	143.400
Για το παιδί	140.000			
ΣΥΝΟΛΟ	1.493.300	1.167.700	1.256.600	1.053.400
Β. Φόρος που επιβάλλει	316.392		262.584	213.816
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Ακόμα κι αν θεωρήσει κανείς ότι η συγκεκριμένη οικογένεια «μπήκε» στο 1990 χωρίς εισοδηματικές απώλειες από τις προηγούμενες χρονιές, είναι καθαρό πως μήνα με το μήνα το ζευγάρι άφηνε στο... βωμό της κυβερνητικής πολιτικής αισθητό μέρος του εισοδήματός του. Οι χρηματικές απώλειες προέκυψαν σε δύο μέτωπα. Την εισοδηματική και τη φορολογική πολιτική.

* * *

Ο σχετικός πίνακας είναι χαρακτηριστικός. Στη δεύτερη στήλη σημειώνονται τα ποσοστά της επίσημης αύξησης του τιμάριθμου κάθε μήνα. Για το Δεκέμβρη, που δεν υπάρχουν

επίσημα στοιχεία, θεωρήσαμε σαν ποσοστό αύξησης το 1,4%, όσο δηλαδή είχε αυξηθεί ο δείκτης και τον περασμένο Δεκέμβρη.

Στην τρίτη και την έκτη στήλη παρουσιάζονται οι μισθοί των δύο συζύγων προσαυξημένοι με το ποσοστό της αύξησης του τιμάριθμου. Δεν πρόκειται για αύξηση μισθού. Είναι η ελάχιστη αναπροσαρμογή του ώστε να μην υπάρξει απώλεια, λόγω της αύξησης των τιμών στα διάφορα είδη της αγοράς και τις προσφερόμενες υπηρεσίες από τον ιδιωτικό και το δημόσιο τομέα.

Στην τέταρτη και την έβδομη στήλη είναι η πραγματική εξέλιξη των μισθών. Ο μισθός του Γενάρη μετά την κατάργηση της ΑΤΑ παρέμεινε ο ίδιος μέχρι και τον Αύγουστο. Τότε, δόθηκε ΑΤΑ 7,1%, με αποτέλεσμα να διαμορφωθούν αντίστοιχα οι δύο μισθοί.

Η πέμπτη και η όγδοη στήλη δεν είναι τίποτα άλλο από τη διαφορά του αναγκαίου για την κάλυψη του αυξανόμενου τιμάριθμου μισθού και του μισθού που εισέπραταν οι δύο σύζυγοι. Οπως βλέπει κανείς κάθε μήνα οι απώλειες γίνονται όλο και μεγαλύτερες.

Η τελευταία στήλη είναι το άθροισμα των απωλειών που είχε το κάθε μέλος της οικογένειας ξεχωριστά.

Οι ετήσιες απώλειες για τον σύζυγο είναι 123.666 δραχμές και της συζύγου 98.973 δραχμές. Έτσι και οι δύο, μόνο εξαιτίας της εισοδηματικής πολιτικής, έχασαν 222.639 δραχμές.

* * *

Αυτό είναι το ένα μόνο μέρος από τις χρηματικές απώλειες. Οι κυβερνητικές μεθοδεύσεις για τον τρόπο προσδιορισμού του φόρου εισοδήματος για το 1990, επιφέρουν ακόμα μια επιβάρυνση στο οικογενειακό εισόδημα, αφού εξαιτίας της μη τιμαριθμοποίησης της φορολογικής κλίμακας όλοι οι φορολογούμενοι θα κληθούν να πληρώσουν μεγαλύτερους από τους κανονικούς φόρους. Αυτό συμβαίνει επειδή η τιμαριθμοποίηση της φορολογικής κλίμακας γίνεται με ποσοστό 14% αντί για 23% σύμφωνα με την επίσημη αύξηση του επίσημου τιμάριθμου φέτος.

ΜΗΝΑΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΙΜΑΡΙΘΜΟΥ	ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΥΖΥΓΟ			ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΖΥΓΟ			
		ΤΙΜΑΡΙΘΜ. ΜΙΣΘΟΣ	ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΝΔ	[illegible]	ΤΙΜΑΡΙΘΜ. ΜΙΣΘΟΣ	ΡΥΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΝΔ	ΑΠΩΛΕΙΑ	[illegible]
ΓΕΝΑΡΗΣ	0.7	100000	100000	0	80000	80000	0	0
ΦΕΒΡΑΡΗΣ	0.1	100100	100000	-100	80080	80000	-80	-180
ΜΑΡΤΗΣ	3.8	103904	100000	-3904	83123	80000	-3123	-3207
ΑΠΡΙΛΗΣ	1.7	105670	100000	-5670	84536	80000	-4536	-7746
ΦΟΡΟ ΔΑΠΕΔΑ	-	52785	50000	-2785	42268	40000	-2268	-3053
ΜΑΙΟΣ	3.0	108840	100000	-8840	87072	80000	-7072	-10712
ΙΟΥΝΙΟΣ	2.2	111235	100000	-11235	88988	80000	-8988	-19723
ΕΙΣΦΟΡΑ ΑΣΦΑΛΙΑΣ	-	55618	50000	-5618	44494	40000	-4494	-24217
ΙΟΥΛΙΟΣ	-0.2	111012	100000	-11012	88810	80000	-8810	-33027
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ	0.6	111678	100000	-11678	89343	80000	-9343	-42401
ΣΕΠΤΕΜΒΡΗΣ	3.5	115587	107100	-8487	92470	85680	-6790	-49197
ΟΚΤΩΒΡΗΣ	2.4	118361	107100	-11261	94689	85680	-9009	-58206
ΝΟΕΜΒΡΗΣ	1.4	120018	107100	-12918	96015	85680	-10335	-68541
ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ	1.8	122179	107100	-15079	97743	85680	-12063	-80604
ΦΟΡΟ ΕΡΓΟΔΟΤΗ ΕΙΣΦΟΡΑ	-	122179	107100	-15079	97743	85680	-12063	-92667
ΣΥΝΟΛΑ		1559166	1435500	-123666	1247373	1148400	-98973	-222639

Στην περίπτωση της τριμελούς μας οικογένειας, σε όλη τη διάρκεια του 1990 έχουν γίνει υπερβολικές παρακρατήσεις φόρου. Από το Γενάρη μέχρι και τον Αύγουστο για τους συγκεκριμένους μισθούς των 100.000 και 80.000 δραχμών για τους δύο συζύγους στα λογιστήρια των εργασιών τους, τους παρακρατούσαν 5.346 και 3.060 αντίστοιχα. Από τους... αυξημένους μισθούς των υπόλοιπων μηνών οι μηνιαίες παρακρατήσεις ήταν 6.863 για το σύζυγο και 4.206 για τη σύζυγο. Με δύο λόγια το σύνολο των παρακρατήσεων για φόρο εισοδήματος για ολόκληρο το 1990 (μισθοί, δώρα και επίδομα άδειας) φτάνει τις 130.099 δραχμές.

Τα χρήματα αυτά, όπως φαίνεται και από τον πίνακα για τη φορολογία εισοδήματος που παραθέτουμε, θα έπρεπε κανονικά να επιστραφούν μέχρι και την τελευταία δεκάρα στους συγκεκριμένους εργαζόμενους.

Μετά από τις κυβερνητικές αλχημείες όμως και τη μη τιμαριθμοποίηση της φορολογικής κλίμακας τελικά θα πρέπει να πληρώσουν φόρους 43.156 και 22.704 δραχμές αντίστοιχα. Δηλαδή, έχουν μια πρόσθετη οικογενειακή οικονομική επιβάρυνση 65.860 δραχμών.

Έτσι, η εισοδηματική και φορολογική πολιτικής της κυβέρνησης της ΝΔ είναι σαν το πλέον από αποτέλεσμα να αφαιρεθούν από τη συγκεκριμένη οικογένεια (222.639+65.860) τουλάχιστον 288.499 δραχμές.

Οι παραπάνω απώλειες αποτελούν μόνο την κορυφή του παγόβουνου στα προβλήματα διαβίωσης που προκαλεί η κυβερνητική πολιτική στους εργαζόμενους. Ακόμα και τα χρήματα που δεν αφαιρούνται από το οικογενειακό εισόδημα, αλλάζουν συνήθως... προορισμό, εξαιτίας των αυξήσεων της έμμεσης φορολογίας και των συνεχών ανατιμήσεων στα βασικά είδη κατανάλωσης και τις προσφερόμενες από το δημόσιο υπηρεσίες. Έτσι, μετά την απόφαση του περασμένου Απρίλη να αναπροσαρμοστούν κατά 2 μονάδες οι συντελεστές του Φ.Π.Α., πραγματικά μειώθηκε κι άλλο η αγοραστική δύναμη των καταναλωτών.

Για παράδειγμα, τον Απρίλη μια οικογένεια με 100.000 δραχμές μπορούσε να αγοράσει εμπορεύματα μεσαίου συντελεστή ΦΠΑ (ήταν τότε 16%) συνολικής αξίας 86.200 δραχμών. Οι υπόλοιπες 14.000 δραχμές πήγαιναν —αν τις έδινε ο εκάστοτε επιχειρηματίας— στην εφορία για ΦΠΑ. Το Μάη, όταν ο συντελεστής του ΦΠΑ έγινε 18%, ακόμα κι αν δεν είχαν αυξηθεί οι τιμές, με τις 100.000 της η οικογένεια μπορούσε να αγοράσει εμπορεύματα αξίας μόνο 84.700 δραχμών, αφού αυτή τη φορά ο ΦΠΑ είναι 15.300 δραχμές! Το ίδιο ακριβώς συμβαίνει με τις κιλοβατώρες ηλεκτρικής ενέργειας, τις τηλεφωνικές συνδιαλέξεις κλπ. Και η κατάσταση έγινε πλέον αφόρητη όταν μετά και την τρίτη ανατίμηση στα καύσιμα μεγάλωσε περισσότερο το μέρος του οικογενειακού εισοδήματος που καταναλώνει στη βενζίνη ή τα κοινόχρηστα. Είναι φανερό ότι εκτός από την αφαίρεση εισοδημάτων σε καθαρό χρήμα λόγω εισοδηματικής και φορολογικής πολιτικής που μπορεί και μετριέται σε αριθμούς, η πτώση του βιοτικού επιπέδου είναι ακόμα μεγαλύτερη αφού οι εργαζόμενοι αναγκάζονται τελικά ν' αλλάξουν πλήρως τη σύνθεση των καταναλωτικών τους δαπανών.

Κι αυτά ήταν μόνο η αρχή της ΝΔ. Αφορά μέρος του 1990. Ο Κ. Μητσοτάκης και η κυβέρνησή του δεν κρύβουν πως άμεσος στόχος τους είναι η συνέχιση της επίθεσης κατά του βιοτικού επιπέδου των εργαζομένων, τουλάχιστον για μια τριετία ακόμα. Το κύριο υπ' αυτές τις συνθήκες είναι, πόσο καιρό ακόμα τα εκατομμύρια εκείνων που αποτελούν το στόχο αυτής της επίθεσης θα επιτρέπουν την κλιμάκωσή της. Γιατί μην ξεχνάμε ότι οι υποστηρικτές αυτής της πολιτικής με τις πράξεις τους δείχνουν ότι «τρώγοντας ανοίγει κι άλλο η όρεξη»...

Μείον δύο μισθοί το '91

• Η εισοδηματική πολιτική της κυβέρνησης και τα σενάρια της ληστείας μισθών-συντάξεων

• Με ονομαστική αύξηση 3% το Γενάρη και 6% τον Ιούλη του 1991, ή 4% και 4% αντίστοιχα, η κυβέρνηση «κλέβει» πάνω από:

• 8.000 δραχμές το μήνα για μισθό ή σύνταξη των 60.000 δραχμών

• 13.000 δραχμές το μήνα για μισθό ή σύνταξη των 100.000 δραχμών

• 26.800 δραχμές το μήνα για μισθό ή σύνταξη των 200.000 δραχμών

Επιχείρηση άγριας ληστείας στα λαϊκά εισοδήματα και ειδικότερα στα εισοδήματα των μισθωτών και συνταξιούχων, θα πρέπει να χαρακτηριστεί η εισοδηματική πολιτική που έχει ετοιμάσει για το 1991 η κυβέρνηση Μητσοτάκη σε συνεργασία με τη μεγάλη ξένη και ντόπια ιδιωτική πρωτοβουλία. Η **κυβέρνηση σχεδίαζε να καθηλώσει γύρω στο 6%** τις ονομαστικές αυξήσεις, στους μισθούς και συντάξεις του δημοσίου για το 1991, προσδοκώντας να εφαρμοστεί η ίδια πολιτική και στον ιδιωτικό τομέα, δεδομένου ότι η μισθολογική πολιτική στο δημόσιο, αποτελεί τον «πιλότο» και για τον ιδιωτικό τομέα. Τυχόν επιβολή αυτής της πολιτικής, σε μια χρονιά που ο πληθωρισμός υπολογίζεται από την κυβέρνηση να τρέχει με ρυθμό **19,3%**, σημαίνει ότι η αγοραστική δύναμη των μισθών και συντάξεων θα μειωθεί το 1991, τουλάχιστον κατά **11,2%**. Στην απώλεια αυτή δεν συμπεριλαμβάνεται η πρόσθετη απώλεια που θα προκαλέσει η φορολογική πολιτική, δεδομένου ότι η κυβέρνηση της ΝΔ, αποφάσισε με το «έτσι θέλω», να μην τιμαριθμοποιήσει τη φορολογική κλίμακα και τα αφορολόγητα ποσά για το 1991.

Σύμφωνα με υπολογισμούς μας, μια μείωση της αγοραστικής δύναμης των μισθών και συντάξεων κατά **11,2%**, σημαίνει ότι μέσα στο 1991 ένας συνταξιούχος που σήμερα παίρνει **60.000** δραχμές θα χάσει γύρω στις **113.000** δραχμές. Η απώλεια, θα φτάσει κοντά στις **190.000** δραχμές για κάποιον άλλο που σήμερα παίρνει μισθό ή σύνταξη **100.000** δραχμές το μήνα. Πρακτικά, δηλαδή, **δύο μισθοί το χρόνο!** Όλα αυτά βέβαια με μια προϋπόθεση: Ότι τελικά, η κυβέρνηση θα καταφέρει να επιβάλει τη μισθολογική της πολιτική, που προβλέπει ονομαστική αύξηση στους μισθούς και συντάξεις μόλις **6,1%**, για ολόκληρο το 1991 είτε με το σενάριο για αυξήσεις **3%** το Γενάρη και **6%** τον Ιούλη του 1991, είτε με το άλλο σενάριο που προβλέπει αυξήσεις **4%** και **4%** αντίστοιχα είτε με κάποιο άλλο σενάριο.

Ένα παράδειγμα: Αν η κυβέρνηση καταφέρει να επιβάλει ονομαστική αύξηση 3% το Γενάρη και **6%** τον Ιούλη **1991**, τότε το συνολικό ετήσιο εισόδημα ενός μισθωτού των 100.000 δραχμών θα φτάσει τις 1.485.260 δραχμές. Επειδή, όμως, ο πληθωρισμός θα τρέχει το 1991 με ρυθμό 19-20%, ο συγκεκριμένος μισθωτός θα πρέπει να πάρει τουλάχιστον 12,5% αύξηση την 1η Γενάρη και 12,5% αύξηση την 1η Ιούλη 1991, ώστε να διατηρήσει ο μισθός του την ίδια με φέτος αγοραστική δύναμη. Αυτό σημαίνει ότι ο μισθωτός των 100.000 δραχμών θα πρέπει να έχει ετήσιο εισόδημα 1.673.438 δραχμές το 1991, ώστε να διατηρήσει την ίδια αγοραστική δύναμη με το φετινό του εισόδημα.

Και αύξηση φόρων 28,5%

Το γεγονός ότι η κυβέρνηση της ΝΔ, αποφάσισε να μην τιμαριθμοποιήσει, για τα εισοδήματα του 1991, τα φορολογικά

Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΜΙΣΘΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ 3 ΣΕΝΑΡΙΑ

ΜΙΣΘΟΛ. ΚΛΙΜΑΚΙΟ	ΣΕΝΑΡΙΟ Α		ΣΕΝΑΡΙΟ Β		ΣΕΝΑΡΙΟ Γ	
	ΓΕΝ. 3%	ΙΟΥΛ. 6%	ΓΕΝ. 4%	ΙΟΥΛ. 4%	ΓΕΝ. 12,5%	ΙΟΥΛ. 12,5%
60.000	61.800	65.508	62.400	64.896	67.500	75.938
80.000	82.400	87.344	83.200	86.528	90.000	101.250
100.000	103.000	109.180	104.000	108.160	112.500	126.563
120.000	123.600	131.016	124.800	129.792	135.000	151.875
150.000	154.500	163.770	156.000	162.240	168.750	189.844
200.000	206.000	218.360	208.000	216.320	225.000	253.125

ΕΤΗΣΙΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΣΕΝΑΡΙΟ ΚΑΙ ΜΙΣΘΟΛ. ΚΛΙΜΑΚΙΟ

ΜΙΣΘΟΛ. ΚΛΙΜΑΚΙΟ	ΣΕΝΑΡΙΟ Α	ΣΕΝΑΡΙΟ Β	ΣΕΝΑΡΙΟ Γ
60.000	891.156	891.072	1.004.063
80.000	1.188.208	1.188.096	1.338.750
100.000	1.485.260	1.485.120	1.673.438
120.000	1.782.312	1.782.144	2.008.125
150.000	2.227.890	2.227.680	2.510.156
200.000	2.970.520	2.970.240	3.346.875

κλιμάκια και τα αφορολόγητα ποσά, θα έχει σαν συνέπεια να μεγαλώσει ακόμη πιο πολύ η απώλεια για τους μισθούς και συντάξεις. Τα μόνα δηλαδή εισοδήματα που δεν μπορούν να φοροδιαφύγουν, αφού φορολογούνται πριν καν φτάσουν στα χέρια των μισθωτών και συνταξιούχων. Δεν είναι τυχαίο, ότι στον προϋπολογισμό του 1991 προβλέπεται ότι **ο φόρος που θα παρακρατηθεί το 1991 από μισθούς και συντάξεις, θα φτάσει από 299,5 δισ. δραχμές φέτος στα 385 δισ. δραχμές. Θα είναι δηλαδή αυξημένος κατά 28,5% ή 85,5 δισ. δραχμές,** ενώ η κυβέρνηση προγραμματίζει να μειώσει δραστικά —για δεύτερη χρονιά— την αγοραστική δύναμη στους μισθούς και συντάξεις.

Στην εισηγητική του έκθεση για τον προϋπολογισμό του 1991, ο Γ. Παλαιοκρασσάς ομολογεί ότι: **«οι δαπάνες για μισθούς και συντάξεις θα αυξηθούν με ρυθμό χαμηλότερο κατά 5 πόσοστιαίες μονάδες, από το ρυθμό πληθωρισμού».** Και ισχυρίζεται πως η κυβέρνηση πιστεύει πως «με την εφαρμογή μιας περιορισμένης εισοδηματικής πολιτικής, θα τεθούν οι βάσεις για την αποκλιμάκωση του πληθωρισμού, την ουσιαστική εξασθένιση των πιέσεων στο ισοζύγιο πληρωμών και τη συγκράτηση των δημοσιονομικών ελλειμμάτων»!

Σε άλλο σημείο της εισηγητικής έκθεσης ο Γ. Παλαιοκρασσάς ομολογεία ότι **«το ποσοστό αύξησης των αποδοχών και των συντάξεων κατά το 1991, είναι το μικρότερο που έχει υπολογιστεί τα τελευταία χρόνια».** Και ούτε λίγο ούτε πολύ η κυβέρνηση Μητσοτάκη δείχνει να αισθάνεται... περήφανη, για την πολιτική μονόπλευρης λιτότητας που εφαρμόζει σε βάρος των μισθωτών και συνταξιούχων. Δεν διστάζει να παραδεχτεί ότι «σαν συνέπεια αυτής της πολιτικής, το 1991 το ποσοστό συμμετοχής των δαπανών για αποδοχές προσωπικού και συντάξεις στο σύνολο των δαπανών του τακτικού προϋπολογισμού, θα περιοριστεί στο 28,8% από 31,6% που ήταν το 1990»!

ΕΤΗΣΙΑ ΚΑΙ ΜΗΝΙΑΤΙΚΗ ΑΠΩΛΕΙΑ ΣΕΝΑΡΙΟΥ Α΄ ΚΑΙ Β΄

ΜΙΣΘΟΛ. ΚΛΙΜΑΚΙΟ	ΣΕΝΑΡΙΟ Α ΕΤΟΣ	ΜΗΝΑΣ	ΣΕΝΑΡΙΟ Β ΕΤΟΣ	ΜΗΝΑΣ
60.000	112.906	8.065	112.990	8.071
80.000	150.542	10.753	150.654	10.761
100.000	188.178	13.441	188.317	13.451
120.000	225.813	16.129	225.981	16.141
150.000	282.266	20.162	282.476	20.177
200.000	376.355	26.883	376.635	26.902

Τα τρία σενάρια

Στον **πίνακα 1** που παραθέτουμε, φαίνεται πως θα διαμορφωθούν οι συγκεκριμένες κατηγορίες μισθών ή συντάξεων την 1η Γενάρη και την 1η Ιούλη 1991, με βάση τα δύο επικρατέστερα σενάρια **Α** και **Β** που ετοιμάζεται να εφαρμόσει η κυβέρνηση και με βάση το σενάριο **Γ**, που αφορά ονομαστικές αυξήσεις **19,5%** όσο δηλαδή και ο πληθωρισμός.

Το **σενάριο Α** προβλέπει ονομαστική αύξηση **3%** την 1η Γενάρη και **6%** την 1η Ιούλη 1991, (αντιπροσωπεύουν συνολικά μέση αύξηση 6,09%).

Το **σενάριο Β,** προβλέπει ονομαστική αύξηση, **4%** το Γενάρη και **4%** τον Ιούλη του 1991 (αντιπροσωπεύουν συνολικά μέση αύξηση **6,08%** το 1991).

Το **σενάριο Γ,** που θα έπρεπε να εφαρμοστεί για να μην μειωθεί λόγω πληθωρισμού η αγοραστική δύναμη των μισθών και συντάξεων στο 1991, προβλέπει ονομαστική αύξηση **12,5%** την 1η Γενάρη και **12,5%** την 1η Ιούλη 1991 (αντιπροσωπεύουν συνολικά μέση αύξηση 19,5% το 1991, όσο αναμένεται να είναι και ο πληθωρισμός).

Στον **πίνακα 2** φαίνεται πως διαμορφώνεται το **συνολικό ετήσιο εισόδημα,** με βάση τα σενάρια Α,Β, και Γ.

Τέλος, στον **πίνακα 3,** φαίνεται πόσο χάνουν μέσα σε ολόκληρο το 1991 και για κάθε μήνα χωριστά, οι μισθοί και συντάξεις, αν εφαρμοστεί το Α ή το Β σενάριο.

ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΕΣ-ΕΜΠΟΡΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Τι χρωστούν, τι δεν πληρώνουν

• Σε περισσότερα από 310 δισ. φτάνουν οι ληξιπρόθεσμες οφειλές τους στο δημόσιο

• Η κυβερνητική πρακτική κάνει ό,τι μπορεί για να μην τα εισπράξει..

Πάνω από **300 δισεκατομμύρια δραχμές** είναι αυτή τη στιγμή τα ληξιπρόθεσμα χρέη προς το δημόσιο των βιομηχανικών και των εμπορικών επιχειρήσεων. Συγκεκριμένα, το **80%** του συνόλου των επιχειρήσεων αυτών χρωστά στο δημόσιο από φόρους και δάνεια, που κατά καιρούς είχε πάρει, ποσό ύψους **310** δισ. δραχμών. Στο ποσό αυτό δεν συνυπολογίζονται τα πρόστιμα, με τα οποία επιβαρύνεται το συνολικό χρέος κάθε επιχείρησης, κάθε μήνα, από τη στιγμή που λήγει η προθεσμία για την εξόφλησή του. Το γεγονός ότι η επιβάρυνση αυτή μπορεί να αυξήσει το χρέος μέχρι και 100% σημαίνει ότι το παραπάνω ποσό των 310 δισ., που επίσημα είναι καταχωρημένο στις καταστάσεις των εφορών (χωρίς τα πρόστιμα), είναι πολύ μικρότερο μπροστά στο πραγματικό χρέος. Το ποσό αυτό είναι μεγαλύτερο από εκείνο που η κυβέρνηση υπολογίζει να εισπράξει από την πώληση των προβληματικών επιχειρήσεων και το οποίο ανέρχεται σε **300** δισ. δρχ....

Ωστόσο, ενώ από τη μια η πολιτική της κυβέρνησης, με την επίκληση των κρατικών ελλειμμάτων, οδηγεί στην ανεργία χιλιάδες εργαζόμενους, από την άλλη υπονομεύει κάθε μέτρο (που ήδη υπάρχει) για τον εξαναγκασμό των βιομηχάνων και μεγαλεμπόρων να εξοφλήσουν τα χρέη τους προς το δημόσιο.

Μέχρι 800 εκατ...

Σύμφωνα με τα επίσημα

στοιχεία, από τις δύο μεγαλύτερες εφορίες της Αθήνας, στις οποίες ανήκει το 80% των βιομηχανικών και εμπορικών επιχειρήσεων της χώρας, προκύπτει ότι το σύνολο των βεβαιωμένων ληξιπρόθεσμων χρεών των πρώτων ανέρχεται στο ποσό των **200** δισ. δρχ. και των εμπορικών σε **110** δισ. δρχ. Από το σύνολο των βιομηχανικών επιχειρήσεων, οι **460** χρωστούν πάνω από **5** εκατομμύρια δρχ., ενώ το 10% από αυτές, δηλαδή οι **45 επιχειρήσεις χρωστούν πάνω από 100 εκατομμύρια δρχ. με ανώτατο ποσό χρέους 800 εκατομμύρια.** Οι επιχειρήσεις που χρωστούν η κάθε μια τους πάνω από 100 εκατομμύρια είναι στην πραγματικότητα πολύ περισσότερες αφού, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, στο ποσό του χρέους που οφείλει η κάθε επιχείρηση δεν έχει υπολογιστεί το πρόστιμο με το οποίο επιβαρύνεται η μη έγκαιρη εξόφλησή του. Το πρόστιμο είναι **2,5%** για οφειλές φόρων και **3%** για δάνεια. Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα μήνα με το μήνα το χρέος να αυξάνεται αυτόματα, με ανώτατο όριο αύξησης και **100%** του αρχικού. Σύμφωνα με εκτιμήσεις, αν στο συνολικό χρέος κάθε επιχείρησης προστεθεί και το ποσό της επιβάρυνσης από τα πρόστιμα, τότε αυτές που ξεπερνούν το φράγμα των 100 εκατομμυρίων φτάνουν περίπου τις **70.** Αυτό σημαίνει ότι από τις **460** επιχειρήσεις, που χρωστούν πάνω από 5 εκατομμύρια, οι **70** κατέχουν ένα πολύ μεγάλο ποσοστό του συνολικού χρέους των βιομηχανιών.

Η είσπραξη των χρημάτων αυτών θα μπορούσε να αποτελέσει σημαντική συμβολή στη μείωση των δημοσιονομικών ελλειμμάτων. Όμως η κυβέρνηση της ΝΔ έκανε σαφείς τις προθέσεις της με την κατάθεση του προϋπολογισμού για το 1991. Στο σχετικό κονδύλι για τα έσοδα παρελθόντων οικονομικών ετών (ΠΟΕ), το οποίο αφορά ανεξόφλητους φόρους και δάνεια προς το δημόσιο, αναφέρεται ρητά ότι το 1990 εισπράχτηκαν από τα ταμεία του κράτους μόνο **76 δισ.** δρχ. Ας σημειωθεί ότι οι εισπράξεις αυτές αφορούν χρέη πάσης φύσεως οφειλετών και όχι μόνο των βιομηχανικών και των εμπορικών επιχειρήσεων. Αυτό σημαίνει ότι το ποσό που αναλογεί στις εισπράξεις των ληξιπρόθεσμων χρεών των επιχειρήσεων αυτών είναι πολύ μικρότερο και από τα 76 δισ. και ακόμη μικρότερο μπροστά στα συνολικά χρέη των 310 δισ. δρχ. και πάνω.

Το πιστοποιητικό φορολογικής ενημερότητας

Ενδεικτικός του πως η κυβέρνηση (δεν) αντιμετωπίζει την είσπραξη των χρεών των μεγαλοεπιχειρηματιών, είναι ο τρόπος με τον οποίο εφαρμόζει στην πράξη το νόμο για το **πιστοποιητικό φορολογικής ενημερότητας.** Πρόσφατα απάλλαξε, μέχρι το τέλος του χρόνου, τις Ανώνυμες Ποδοσφαιρικές Εταιρίες από την υποχρέωση να εφοδιάζονται με το πιστοποιητικό αυτό για τις συναλλαγές τους με το δημόσιο. Το υπουργείο Οικονομικών δίνει τη δυνατότητα στις μεγάλες επιχειρήσεις να εφοδιάζονται με πιστοποιητικό φορολογικής ενημερότητας με ρύθμιση των χρεών τους που όμως, όπως ορίζει ο νόμος, δεν δικαιούνται. Παράλληλα οι δόσεις πληρωμής του δανείου, οι οποίες καθορίζονται με τη ρύθμιση, είναι με πολύ πιο ευνοϊκούς όρους από αυτούς που προβλέπονται με το νόμο. Ενώ προβλέπεται ότι το ύψος των δόσεων αποπληρωμής του δανείου δεν μπορεί να υπερβαίνει σε καμιά περίπτωση το **1/10** του συνολικού χρέους, ακανδαλωδώς για τους μεγαλοεπιχειρηματίες καθορίζονται δόσεις που φτάνουν και το **1/100.** Αυτό έχει σαν αποτέλεσμα να εφοδιάζονται το απαραίτητο πιστοποιητικό για τις συναλλαγές τους με την πληρωμή μόνο του 1/100 του χρέους τους και φυσικά να αδιαφορούν για την εξόφληση των υπόλοιπων δόσεων.

Την ίδια τύχη με το πιστοποιητικό φορολογικής ενημερότητας έχει και το μέτρο της απαγόρευσης της εξόδου από τη χώρα των ιδιοκτητών και των διευθυντών των επιχειρήσεων, που έχουν ληξιπρόθεσμες οφειλές προς το δημόσιο. Όπως μας αποκάλυψαν αρμόδιοι παράγοντες του υπουργείου Οικονομικών, στέλεχος της επιτροπής αποκρατικοποιήσεων που είναι και ιδιοκτήτης βιομηχανικής επιχείρηση, είχε ληξιπρόθεσμα χρέη στο δημόσιο. Στον συγκεκριμένο επιχειρηματία είχε απαγορευτεί —με βάση το νόμο περί είσπραξης δημόσιων εσόδων— να ταξιδέψει στο εξωτερικό έως ότου εξοφλήσει τις οφειλές του στο δημόσιο. Ωστόσο, χωρίς να πληρώσει τα χρέη του, με μια απλή εγγύηση πρώην ηγετικού στελέχους του ΣΕΒ και του TITAN, ανακλήθηκε η απαγόρευση εξόδου. Να σημειωθεί επίσης ότι παρά τον τεράστιο όγκο των χρεών που υπάρχουν αυτή τη στιγμή στα κιτάπια των εφοριών, οι απαγορεύσεις εξόδου από τη χώρα, που έχουν γίνει από την αρχή του χρόνου, φτάνουν μόλις τις 40.

ΣΕΒασμός!

1991: πληθωρισμός 20%
Μέση αύξηση στους μισθούς 6%!!

Στην «αγία» Κυβερνητική οικονομική πολιτική

Η ηγεσία των βιομηχάνων δηλώνει δημόσια ότι θα... ΣΕΒαστεί την εισοδηματική πολιτική λιτότητας, που θα εφαρμόσει η κυβέρνηση στο δημόσιο τομέα. Μια πολιτική που προβλέπει μέση ονομαστική αύξηση στους μισθούς και συντάξεις το 1991, γύρω στο 6%, ενώ ο πληθωρισμός θα τρέχει με ρυθμό περίπου 20%. Προσφέροντας στηρίγματα στην οικονομική πολιτική που έχει εξαγγείλει η κυβέρνηση Μητσοτάκη για το 1991, ο πρόεδρος του ΣΕΒ Στέλιος Αργυρός ήταν αρκετά αποκαλυπτικός. «Δεν μπορούμε ν' αγνοήσουμε την εισοδηματική πολιτική, που θα εφαρμόσει η κυβέρνηση στο δημόσιο τομέα», δήλωσε χαρακτηριστικά, υποστηρίζοντας πως πρέπει να στηριχτεί η προσπάθεια που καταβάλλεται για τη δημοσιονομική εξυγίανση και τη μείωση του πληθωρισμού!

Για το που ακριβώς οδηγεί αυτή η πολιτική, το γνωρίζουν από πρώτο χέρι οι εργαζόμενοι. Μια πρώτη γεύση αυτής της πολιτικής δοκίμασαν στους 8 μήνες διακυβέρνησης της χώρας από τη ΝΔ. Μόνο από την είσπραξη «έκλεφε» από κάθε αντρόγυνο (με μισθό 80.000 και 100.000 δραχμές στις αρχές του 1990), περίπου 300.000 δραχμές μέσα στο 1990. Φυσικά, αντί για άμβλυνση των προβλημάτων της ελληνικής οικονομίας, που υποσχόταν η κυβέρνηση μ' αυτήν την πολιτική, είδαμε χειροτέρευση. Η δραστική μείωση της αγοραστικής δύναμης των μισθών και συντάξεων, μέσα στο 1990, συνοδεύτηκε με ύφεση, νέα κατακόρυφη αύξηση του πληθωρισμού, των ελλειμμάτων και της φοροδιαφυγής, της ανεργίας, του δημόσιου χρέους, αλλά και των κερδών της μεγάλης ιδιωτικής πρωτοβουλίας.

Κυβέρνηση και ΣΕΒ φαίνεται ότι λογαριάζουν χωρίς τον ξενοδόχο. Οι εργαζόμενοι δεν πρόκειται να μείνουν με σταυρωμένα χέρια μπροστά στη νέα πολύπλευρη επίθεση λιτότητας, που σχεδιάζουν να επιβάλουν το 1991, σε αγαστή συνεργασία, κυβέρνηση και μεγαλοεπιχειρηματίες. Οι εργαζόμενοι μπορούν και πρέπει ν' αντισταθούν με κάθε τρόπο, για να ματαιώσουν αυτήν την επικίνδυνη οικονομική πολιτική.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Όχι στην πολιτική της κλειδαριάς και των δεσμών

Αθήνα 3/1/1991

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε., ύστερα από τις γνωστές ενέργειες και κινήσεις του κ. Υπουργού της Παιδείας όσον αφορά στις καταλήψεις των σχολείων από τους μαθητές της 12χρονης εκπ/σης, που λόγω ηλικίας μπορούν να τις πραγματοποιήσουν, εκφράζει για μια ακόμα φορά την κατηγορηματική αντίθεση του Κλάδου στις νέες προκλήσεις του Υπουργού Παιδείας.

Προκλήσεις που συνίστανται σε εντολές για την παραπέρα υπονόμευση του παιδαγωγικού ρόλου των δασκάλων, των μαθητών, ακόμα και για την αλλαγή κλειδαριών στα σχολεία!...

Δεν έφτασαν οι επανειλημμένες και ιστορικά καταγραμμένες προκλήσεις του κ. Υπουργού προς τους εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων κι έπρεπε να συμπληρωθούν με νέες ακόμα και στους μαθητές, με την αρχή μάλιστα του νέου χρόνου.

Οι κλειδαριές και ο εκπαιδευτικός-χωροφύλακας θα σώσουν την εκπαίδευση;

Αυτό είναι το μήνυμα που στέλνει η Κυβέρνηση για την παιδεία με την ανατολή του νέου έτους;

Πότε επιτέλους Πρωθυπουργός, Υπουργός και Κυβέρνηση θα αντιληφθούν ότι αυτή **η αντιεκπαιδευτική πολιτική της κλειδαριάς και των δεσμών** δεν αποτελεί λύση, αλλά πρόκληση και σαν τέτοια θα αντιμετωπιστεί από την εκπαιδευτική κοινότητα κι όχι μόνον απ' αυτή;

Πότε θα αντιληφθούν ότι η επίλυση των οξυμένων προβλημάτων της εκπαίδευσης με βάση τις προτάσεις των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας είναι η μόνη λύση;

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος
Φάνης Τουλούπης
Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Η Κυβερνητική εισοδηματική [illegible] υπερβαίνει το όριο της κοινωνικής [illegible]

* συνέχεια από σελ. 12

Οι απεργιακές αντιδράσεις των εργαζομένων απέναντι στον αντιαπεργιακό νόμο ήταν μια πρώτη απάντηση στον Κυβερνητικό αυταρχισμό. Σίγουρα οι εργαζόμενοι θα αχρηστεύσουν και πάλι στην πράξη τον αντεργατικό αυτό νόμο.

β. — Με το πρόσχημα της καταπολέμησης της τρομοκρατίας επιχειρείται η κατάργηση ουσιαστικών συνταγματικών δικαιωμάτων και δημοκρατικών κατακτήσεων. Έχουμε προσπάθεια δημιουργίας μιας κοινωνίας υπόπτων και σαφέστατες τάσεις ισχυροποίησης αντιδημοκρατικών και αυταρχικών δομών.

γ. — Νέα χτυπήματα δέχεται η συνδικαλιστική δράση και η ανάπτυξη των δημοκρατικών δικαιωμάτων. Εντείνονται τα φαινόμενα διώξεων εργαζομένων ακόμα και συνδικαλιστικών (πρόσφατο κρούσμα η απόλυση του Προέδρου της Ομοσπονδίας Αστυνομικών Υπαλλήλων και η συνέχιση των προσπαθειών να χτυπηθεί ο συνδικαλισμός στα Σώματα Ασφαλείας).

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με βάση τις παραπάνω εκτιμήσεις:

α. — Επιβεβαιώνει τη διάθεσή της να αγωνιστεί για το διεκδικητικό πλαίσιο που καθορίστηκε από το περασμένο Γενικό Συμβούλιο της 5-11-90.

Ιδιαίτερα με αφορμή την κατάθεση και συζήτηση του προϋπολογισμού θα εντείνει τις προσπάθειες της στην κατεύθυνση της αύξησης των κοινωνικών δαπανών, της φορολογικής ελάφρυνσης μισθωτών και συνταξιούχων, της αποκατάστασης της αγοραστικής δύναμης των μισθών από τις περικοπές στην Α.Τ.Α., καθώς και για τα λοιπά οικονομικά αιτήματα όπως διατυπώθηκαν στην προαναφερόμενη απόφαση του Γενικού Συμβουλίου. Η βδομάδα από 17-22/12 να αποτελέσει χρονική αιχμή για την προβολή των θέσεων της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για τον προϋπολογισμό με:

— υποβολή αναλυτικού υπομνήματος των θέσεών μας στην Κυβέρνηση, τα πολιτικά κόμματα

— τη διανομή από κεντρικά σημεία της Αθήνας εκλαϊκευμένου φυλλαδίου στους εργαζόμενους

— όποιες άλλες πρωτοβουλίες μπορεί να αναπτυχθούν για την προβολή των θέσεών μας.

β. — Καλεί τις Ομοσπονδίες — Μέλη της να αναπτύξουν τις καταλληλότερες μορφές συζήτησης και επικοινωνίας με τους εργαζόμενους (συνελεύσεις, συγκεντρώσεις κ.λ.π.) για τη συζήτηση και προβολή του διεκδικητικού πλαισίου της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., εμπλουτισμένου με τα ιδιαίτερα αιτήματα κάθε χώρου.

γ. — Θα συνεχίσει σε συνεργασία με τις Ομοσπονδίες το πρόγραμμα ενημέρωσης με τους εργαζόμενους της περιφέρειας.

δ. — Θα καταστρώσει συγκεκριμένο προγραμματισμό ενεργειών και μορφών δράσης για την παρέμβαση στην κοινή γνώμη, με πλαίσιο τα μεγάλα προβλήματα της Δημόσιας Διοίκησης και τις επιπτώσεις που αυτά επιφέρουν, τόσο στο συναλλασσόμενο πολίτη και στον εργαζόμενο σ' αυτή, όσο και στη δημοκρατική συγκρότηση και πορεία της Ελληνικής Κοινωνίας. Για τα θέματα της Δημόσιας Διοίκησης, η Ε.Ε. να ορίσει Οργανωτική Επιτροπή για την πραγματοποίηση εκδήλωσης (ημερίδας, συνεδρίου κ.λ.π.).

ε. — Θα συμβάλλει στην ενίσχυση των μετώπων που αναπτύσσονται για μεγάλα κοινωνικά ζητήματα με προτεραιότητα την περίοδο που διανύουμε για τα ζητήματα της Παιδείας.

Από το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Αθήνα 3.1.1991

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. **καταγγέλει την εισοδηματική πολιτική** που επίσημα εξάγγειλε χθες η Κυβέρνηση και με την οποία **δίνει 4% αύξηση** στους μισθούς για το Α΄ εξάμηνο του 1991 και **άλλα 4% για το Β΄ εξάμηνο,** δηλαδή **συνολικά 6%** αύξηση για όλο το 1991, όταν η ίδια η Κυβέρνηση προβλέπει **ετήσια αύξηση του τιμάριθμου 19,3%.**

Οι μειωμένοι από την περσινή **σκληρή κυβερνητική λιτότητα** μισθοί θα υποστούν νέα δραματική μείωση την ίδια στιγμή που με προκλητικό τρόπο η ίδια κυβερνητική εισοδηματική πολιτική θα χαρίσει **νέα υπερκέρδη** στους οικονομικά ισχυρούς και κερδοσκόπους.

Η Δ.Ο.Ε. καλεί την Κυβέρνηση **να αναθεωρήσει αυτή την αδιέξοδη πολιτική της** που θα οδηγήσει σε κοινωνικές συγκρούσεις, αφού οι εργαζόμενοι δεν μπορούν να την υπομείνουν και θα την **αντιπαλέψουν με πολύμορφους αγώνες.**

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

ΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΤΗΣ ΔΟΕ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Στις 20/12/1990 το Δ.Σ. της ΔΟΕ ανασυγκροτήθηκε σε σώμα ως εξής:

Τουλούπης Φάνης	**Πρόεδρος**
Αγκαβανάκης Δημήτρης	**Αντιπρόεδρος**
Βαγενάς Γιάννης	**Γενικός Γραμματέας**
Χασιώτης Φώτης	**Ειδικός Γραμματέας**
Μπαρτζώκας Γιώργος	**Οργανωτικός Γραμματέας και Υπεύθυνος Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων**
Παυλίδης Αντώνης	**Ταμίας και Υπεύθυνος Υλικού**
Κωνσταντόπουλος Ζήσιμος	**Υπεύθυνος Εκδόσεων**

Μέλη οι:

Λιακόπουλος Χαράλαμπος, Μουσδράκας Νικόλαος, Μπαρτσώκας Ιωάννης, Τσερδάνης Περικλής.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.