

# 3 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2003

## 24ωρη απεργία

### αγωνιζόμαστε για:

- ✓ Την άμεση χορήγηση στους εκπαιδευτικούς Π.Ε. του επιδόματος των 176 Ευρώ
- ✓ Τη διασφάλιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- ✓ Π.Δ. 1/2003 για τη λειτουργία των Υπηρεσιακών Συμβουλίων
- ✓ Ωράριο Εκπαιδευτικών

- ✓ Απόφαση Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. για 24ωρη απεργία
- ✓ Αλληλογραφία Δ.Ο.Ε.

# Ωράριο Εκπαιδευτικών Π.Ε. - Αναπλήρωση συναδέλφων που απουσιάζουν

Αριθμ. Πρωτ.: 826

Αθήνα 6-2-2003

ΠΡΟΣ: Δ.Σ. Συλλόγων Χώρας

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., με αφορμή την καταστρατήγηση του ωραρίου των εκπαιδευτικών, επανέρχεται για μια ακόμη φορά στο συγκεκριμένο θέμα και υπενθυμίζει:

1. Σύμφωνα με την παρ.8 του άρθρου 13 Ν. 1566/85 όλοι οι εκπ/κοί των σχολείων της Π.Ε. παραμένουν υποχρεωτικά στο σχολείο τους στις εργάσιμες ημέρες, πέρα από τις ώρες διδασκαλίας, για την προσφορά και άλλων υπηρεσιών που τους έχουν ανατεθεί από τα όργανα διοίκησης του σχολείου και που συνδέονται με το γενικότερο εκπ/κό έργο, όπως συμμετοχή σε γιορταστικές, αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις, ενημέρωση των γονέων, τήρηση βιβλίων του σχολείου και εκτέλεση διοικητικών εργασιών.

2. Με την Υπουργική απόφαση Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002 γνωστή ως «καθηκοντολόγιο», στο άρθρο 36 παρ. 25 προβλέπει την αντικατάσταση του εκπαιδευτικού που απουσιάζει σύμφωνα με τις υποδείξεις του Διευθυντή. Η παραπάνω Υπουργική απόφαση είναι αυτονόητο ότι έρχεται σε πλήρη αντίθεση με το Νόμο. Καμιά Υπουργική απόφαση δεν μπορεί να αντικαταστήσει Νόμο!

## Επομένως:

- α) Η ανάθεση διδασκαλίας πέραν του υποχρεωτικού εβδομαδιαίου ωραρίου του δασκάλου, σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι εντάσσεται μέσα στην υποχρέωσή του για παραμονή στο σχολείο προς παροχή άλλων υπηρεσιών και ότι σε τέτοια περίπτωση δικαιούται αμοιβή για την υπερωριακή διδασκαλία ο συγκεκριμένος εκπαιδευτικός.
- β) Στις περιπτώσεις που οι Δ/ντές ή οι προϊστάμενοι αναθέτουν προφορικά σε συναδέλφους ώρες πέρα από το υποχρεωτικό τους ωράριο, οι συνάδελφοι αυτοί να απαιτούν έγγραφη εντολή του Δ/ντή ή του προϊσταμένου. Εφόσον αυτό δεν τηρείται οι συνάδελφοι να μην εφαρμόζουν προφορικές εντολές για κάλυψη διδακτικών ωρών και να προκαλούν, άμεσα, συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων, που είναι το αρμόδιο όργανο για να αποφασίσει σύμφωνα με τα όσα προβλέπει ο Νόμος.
- γ) Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. παρέχει για όλα τα παραπάνω πλήρη συνδικαλιστική κάλυψη.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος  
Βασίλειος Παληγιάννης

Ο Γενικός Γραμματέας  
Χαράλαμπος Λιακόπουλος



**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ**  
**ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ**  
Ιδιοκτησία: ΔΟΕ  
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15Α  
Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης: Παληγιάννης Βασίλειος  
Τηλ.: 210 3312793  
Υπεύθυνος Εκδόσεων: Τζαβάρας Νικόλαος  
Τηλ.: 210 3312795  
Παραγωγή: PRESS LINE - Μάγερ 11, - Αθήνα  
Τ.Κ. 10438 Τηλ.: 210 5225479

# Προεδρικό Διάταγμα Υπ. Αριθμ. 1 (3-1-03)

**Σύνθεση, συγκρότηση και λειτουργία των υπηρεσιακών συμβουλίων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής, αρμοδιότητες αυτών, όροι, προϋποθέσεις και διαδικασία εκλογής των αιρετών τακτικών και αναπληρωματικών μελών των συμβουλίων αυτών.**

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις

α) Του άρθρου 6, παράγραφος 32 του Ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152 Α').

β) Του άρθρου 29Α του Ν. 1558/1985 (ΦΕΚ 137Α'), όπως προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 (ΦΕΚ 154Α') και αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 του Ν. 2469/1997 (ΦΕΚ 38Α').

2. Την ΣΤ5/53/31.10.2001 απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αρμοδιοτήτων των Υφυπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» (ΦΕΚ 1484/Β').

3. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος δεν προκαλείται δαπάνη στον κρατικό προϋπολογισμό.

4. Την 634/2002 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας με πρόταση του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και του Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

Υπηρεσιακά Συμβούλια

Σύνθεση, συγκρότηση και λειτουργία αυτών

### Άρθρο 1

Υπηρεσιακά Συμβούλια

Υπηρεσιακά και πειθαρχικά συμβούλια για το εκπαιδευτικό προσωπικό της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό και το βοηθητικό ειδικό προσωπικό των Κέντρων Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΔΑΥ) και των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑ) είναι τα εξής:

1. Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΥΣΠΕ-άρθρο 21 Ν. 1566/1985-ΦΕΚ 167Α').

2. Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΥΣΔΕ - άρθρο 21 Ν. 1566/1985).

3. Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΠΥΣΕΕΠ - άρθρο 6, παράγραφος 19 Ν. 3027/2002 - ΦΕΚ 152Α').

4. Ανώτερα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΑΠΥΣΠΕ - άρθρο 14, παράγραφος 29 Ν. 2817/2000 - ΦΕΚ 78Α' και άρθρο 7 Ν. 2986/2002 - ΦΕΚ 24Α').

5. Ανώτερα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΑΠΥΣΔΕ - άρθρο 14, παράγραφος 29 Ν. 2817/2000 και άρθρο 7 Ν. 2986/2002).

6. Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΥΣΕΕΠ - άρθρο 2, παράγραφος 13 Ν. 2817 / 2000).

7. Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΠΕ - άρθρο 21 Ν. 1566/1985).

8. Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΔΕ - άρθρο 21 Ν. 1566/1985).

### Άρθρο 2

Σύνθεση ΠΥΣΠΕ

1. Στην έδρα κάθε διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργεί πενταμελές υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για το εκπαιδευτικό προσωπικό της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αποτελείται από:

α) τον διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνεται από προϊστάμενο γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και σε περίπτωση έλλειψης από διευθυντή σχολικής μονάδας,

β) δύο προϊσταμένους γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από άλλους προϊσταμένους γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ή δεν επαρκούν οι προϊστάμενοι γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ορίζονται ως τακτικά και αναπληρωματικά μέλη διευθυντές σχολικών μονάδων και σε περίπτωση έλλειψης και αυτών εκπαιδευτικοί με βαθμό Α'.

γ) δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από δύο αναπληρωματικούς αιρετούς εκπροσώπους αυτών.

2. Πρόεδρος του ΠΥΣΠΕ είναι ο διευθυντής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και αντιπρόεδρος ορίζεται με την απόφαση συγκρότησης ένα από τα υπό στοιχείο β' της προηγούμενης παραγράφου τακτικά μέλη αυτού, που είναι προϊστάμενος γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και σε περίπτωση έλλειψης διευθυντής σχολικής μονάδας και σε περίπτωση έλλειψης και αυτού εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με βαθμό Α'.

3. Εάν η θέση του διευθυντή της οικείας διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι κενή, ορίζεται ως τακτικό μέλος του Συμβουλίου ο νόμιμος αναπληρωτής του. Στην περίπτωση αυτή χρέη προέδρου του Συμβουλίου ασκεί ο νόμιμος αναπληρωτής, εφόσον είναι προϊστάμενος γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Σε αντίθετη περίπτωση χρέη προέδρου ασκεί ο αντιπρόεδρος, εφόσον είναι προϊστάμενος γραφείου και σε περίπτωση έλλειψης προϊσταμένου γραφείου ένα από τα τακτικά μέλη που είναι διευθυντής σχολικής μονάδας και ορίζεται με την απόφαση συγκρότησης.

**Άρθρο 3****Σύνθεση ΠΥΣΔΕ**

1. Στην έδρα κάθε διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργεί πενταμελές υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για το εκπαιδευτικό προσωπικό της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αποτελείται από:

α) το διευθυντή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνεται από προϊστάμενο γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή φυσικής αγωγής ή τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και σε περίπτωση έλλειψης από διευθυντή σχολικής μονάδας.

β) δύο προϊσταμένους γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή φυσικής αγωγής ή τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από άλλους προϊσταμένους των γραφείων αυτών. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ή δεν επαρκούν οι προϊστάμενοι γραφείων ορίζονται ως τακτικά και αναπληρωματικά μέλη διευθυντές σχολικών μονάδων και σε περίπτωση έλλειψης και αυτών εκπαιδευτικοί με βαθμό Α'.

γ) δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από δύο αναπληρωματικούς αιρετούς εκπροσώπους αυτών.

2. Πρόεδρος του ΠΥΣΔΕ είναι ο διευθυντής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και αντιπρόεδρος ορίζεται με την απόφαση συγκρότησης ένα από τα υπό στοιχείο β' της προηγούμενης παραγράφου τακτικά μέλη αυτού, που είναι προϊστάμενος γραφείου και σε περίπτωση έλλειψης διευθυντής σχολικής μονάδας και σε περίπτωση έλλειψης και αυτού εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με βαθμό Α'.

3. Εάν η θέση του διευθυντή της οικείας διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι κενή, ορίζεται ως τακτικό μέλος του Συμβουλίου ο νόμιμος αναπληρωτής του. Στην περίπτωση αυτή χρέη προέδρου του Συμβουλίου ασκεί ο νόμιμος αναπληρωτής, εφόσον είναι προϊστάμενος γραφείου. Σε αντίθετη περίπτωση χρέη προέδρου ασκεί ο αντιπρόεδρος, εφόσον είναι προϊστάμενος γραφείου και σε περίπτωση έλλειψης προϊσταμένου γραφείου ένα από τα τακτικά μέλη αυτού που είναι διευθυντής σχολικής μονάδας και ορίζεται με την απόφαση συγκρότησης.

**Άρθρο 4****Σύνθεση ΠΥΣΕΕΠ**

1. Στην έδρα κάθε Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης λειτουργεί πενταμελές υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για το ειδικό εκπαιδευτικό και το ειδικό βοηθητικό προσωπικό των ΚΔΑΥ και των ΣΜΕΑ. που αποτελείται από:

α) ένα σχολικό σύμβουλο ειδικής αγωγής, ως πρόεδρο, αναπληρούμενο από τον αντιπρόεδρο του ίδιου συμβουλίου,

β) ένα προϊστάμενο γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως αντιπρόεδρο, αναπληρούμενο, μόνο ως προς την ιδιότητα του αντιπρόεδρου από προϊστάμενο άλλου γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,

γ) ένα προϊστάμενο γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που αναπληρώνεται από άλλο προϊστάμενο γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν ή δεν επαρκούν προϊστάμενοι γραφείων πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ορίζονται ως τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του ΠΥΣΕΕΠ διευθυντές ΣΜΕΑ,

δ) δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού που αναπληρώνονται από δύο αναπληρωματικούς εκπροσώπους αυτού.

2. Πρόεδρος και αντιπρόεδρος του ΠΥΣΕΕΠ ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης εκ των υπό στοιχεία α' και β' της προηγούμενης παραγράφου τακτικών μελών.

**Άρθρο 5****Σύνθεση ΑΠΥΣΠΕ**

Στην έδρα κάθε περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης λειτουργεί πενταμελές υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για το εκπαιδευτικό προσωπικό πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της περιοχής της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης, που αποτελείται από:

α) τον περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης, ως πρόεδρο, που αναπληρώνεται από διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,

β) τον προϊστάμενο του τμήματος επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ως αντιπρόεδρο που αναπληρώνεται από σχολικό σύμβουλο προσχολικής αγωγής ή δημοτικής εκπαίδευσης,

γ) ένα διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνεται από άλλο διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και σε περίπτωση έλλειψης από προϊστάμενο γραφείου πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,

δ) δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από δύο αναπληρωματικούς αιρετούς εκπροσώπους αυτών.

**Άρθρο 6****Σύνθεση ΑΠΥΣΔΕ**

Στην έδρα κάθε περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης λειτουργεί πενταμελές υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για το εκπαιδευτικό προσωπικό δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της περιοχής της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης, που αποτελείται από:

α) τον περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης, ως πρόεδρο, που αναπληρώνεται από διευθυντή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

β) τον προϊστάμενο του τμήματος επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως αντιπρόεδρο που αναπληρώνεται από σχολικό σύμβουλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

γ) ένα διευθυντή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνεται από άλλο διευθυντή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σε περίπτωση έλλειψης από προϊστάμενο γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή γραφείου φυσικής αγωγής ή γραφείου τεχνικής επαγγελματικής εκπαί-

δευσης,

δ) δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από δύο αναπληρωματικούς αιρετούς εκπροσώπους αυτών.

### Άρθρο 7

#### Σύνθεση ΥΣΕΕΠ

1. Στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων λειτουργεί πενταμελές υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για το ειδικό εκπαιδευτικό και ειδικό βοηθητικό προσωπικό των ΚΔΑΥ και των ΣΜΕΑ, που αποτελείται από:

α) τον πρόεδρο του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΠΕ), που αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του ίδιου Συμβουλίου,

β) τον πρόεδρο του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΚΥΣΔΕ), που αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του ίδιου Συμβουλίου,

γ) από μέλος του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικής αγωγής, αναπληρούμενο από άλλο μέλος του ίδιου προσωπικού, που ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης,

δ) δύο τακτικά αιρετά μέλη του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικής αγωγής, που αναπληρώνονται από δύο αναπληρωματικά μέλη και ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης.

2. Πρόεδρος και αντιπρόεδρος του ΥΣΕΕΠ ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης εκ των υπό στοιχεία α' και β' τακτικών μελών.

3. Όταν το ΥΣΕΕΠ εξετάζει θέματα επιλογής ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικής αγωγής του άρθρου 35 του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167Α') και του άρθρου 3 του Ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78Α'), καθώς και ορισμού προϊστάμενων στα ΚΔΑΥ, προεδρεύει αυτού ο αντιπρόεδρος του τμήματος ειδικής αγωγής του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, που αναπληρώνεται από μόνιμο πάρεδρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (άρθρο 2, παράγραφος 15 Ν. 2817/2000).

### Άρθρο 8

#### Σύνθεση ΚΥΣΠΕ

1. Στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων λειτουργεί πενταμελές κεντρικό υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας, που αποτελείται από:

α) τρεις διευθυντές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από ισάριθμους διευθυντές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και

β) δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από ισάριθμους αναπληρωματικούς αιρετούς εκπροσώπους αυτών.

2. Πρόεδρος και αντιπρόεδρος του ΚΥΣΠΕ ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης εκ των υπό στοιχεία α' τακτικών μελών.

### Άρθρο 9

#### Σύνθεση ΚΥΣΔΕ

1. Στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων λειτουργεί πενταμελές κεντρικό υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο για τους εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αποτελείται από:

α) τρεις διευθυντές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από ισάριθμους διευθυντές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και

β) δύο τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από ισάριθμους αναπληρωματικούς αιρετούς εκπροσώπους αυτών.

2. Πρόεδρος και αντιπρόεδρος του ΚΥΣΔΕ ορίζονται με την απόφαση συγκρότησης εκ των υπό στοιχεία α' τακτικών μελών.

### Άρθρο 10

#### Συγκρότηση - Λειτουργία

1. Τα υπηρεσιακά και πειθαρχικά συμβούλια, που λειτουργούν κατά τις διατάξεις του παρόντος προεδρικού διατάγματος, συγκροτούνται:

α) τα ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης και

β) τα ΠΥΣΕΕΠ, ΑΠΥΣΠΕ, ΑΠΥΣΔΕ, ΥΣΕΕΠ, ΚΥΣΠΕ και ΚΥΣΔΕ με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Οι αποφάσεις συγκρότησης των συμβουλίων εκδίδονται εντός του μηνός Δεκεμβρίου κάθε δεύτερου έτους. Με την απόφαση συγκρότησης ορίζεται και ο γραμματέας κάθε συμβουλίου με τον αναπληρωτή του, από διοικητικούς υπαλλήλους ή αποσπασμένους εκπαιδευτικούς στην οικεία διεύθυνση εκπαίδευσης ή την οικεία περιφερειακή διεύθυνση εκπαίδευσης ή την κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στην έδρα των οποίων λειτουργεί κάθε συμβούλιο.

3. Η θητεία των τακτικών και αναπληρωματικών μελών και των γραμματέων είναι διετής, αρχίζει την 1η Ιανουαρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Δεκεμβρίου του επομένου έτους.

4. Τα συμβούλια βρίσκονται σε απαρτία όταν τα παρόντα μέλη είναι περισσότερα των απόντων και μεταξύ των παρόντων παρίσταται ο πρόεδρος ή αντιπρόεδρος αυτών. Σε περίπτωση απουσίας του προέδρου προεδρεύει ο αντιπρόεδρος και καλείται στη συνεδρίαση το αναπληρωματικό μέλος του προέδρου.

5. Τα θέματα εισηγούνται:

α) στα ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ οι διευθυντές των οικείων διευθύνσεων εκπαίδευσης,

β) στα ΠΥΣΕΕΠ, ΑΠΥΣΠΕ και ΑΠΥΣΔΕ οι πρόεδροι αυτών,

γ) στο ΥΣΕΕΠ, ΚΥΣΠΕ και ΚΥΣΔΕ οι προϊστάμενοι των αρμοδίων διευθύνσεων ή τμημάτων της κεντρικής υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ο πρόεδρος μπορεί να ορίζει και μέλος του συμβουλίου για την ειδικότερη μελέτη και εισήγηση συγκεκριμένου θέματος.

6. Τα συμβούλια αλληλογραφούν δια του προέδρου τους.

7. Τα αιρετά μέλη των συμβουλίων έχουν τα ίδια δικαιώματα και καθήκοντα με τα λοιπά μέλη.

8. Τα τακτικά αιρετά μέλη των συμβουλίων, όταν αποχωρούν από την υπηρεσία ή μετατίθενται εκτός της περιοχής του συμβουλίου αντικαθίστανται μέχρι να λήξει η θητεία του συμβουλίου από τα αναπληρωματικά αιρετά μέλη που καθίστανται τακτικά.

9. Στις περιπτώσεις έλλειψης των τακτικών ή αναπληρωματικών αιρετών μελών ή και των τεσσάρων αιρετών μελών των συμβουλίων, ορίζονται εκπρόσωποι για τη συμμετοχή στο συμβούλιο από τις οικείες πρωτοβάθμιες ή δευτεροβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών.

10. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται για τη λειτουργία των υπηρεσιακών συμβουλίων οι διατάξεις των άρθρων 13, 14 και 15 του Ν. 2690/1999 «Κύρωση του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 45Α').

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

### Αρμοδιότητες υπηρεσιακών συμβουλίων

#### Άρθρο 11

##### Αρμοδιότητες ΠΥΣΠΕ

Τα ΠΥΣΠΕ έχουν τις εξής αρμοδιότητες:

1. Συντάσσουν πίνακες υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων.

2. Καταρτίζουν τους πίνακες προϋσταμένων για τα τμήματα εκπαιδευτικών θεμάτων των διευθύνσεων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

3. Επιλέγουν τους υποδιευθυντές σχολικών μονάδων.

4. Προτείνουν την τοποθέτηση των επιλεγέντων διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και των προϋσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων των διευθύνσεων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

5. Προτείνουν τη μετάθεση των διευθυντών σχολικών μονάδων από σχολείο σε σχολείο της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης.

6. Εισηγούνται τον ορισμό αναπληρωτών διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων.

7. Γνωμοδοτούν για την ανάθεση καθηκόντων προϋσταμένων κατά τις ισχύουσες διατάξεις στα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία.

8. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση στους εκπαιδευτικούς άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου ή εργασίας με αμοιβή.

9. Προτείνουν την προσωρινή τοποθέτηση των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών.

10. Καταρτίζουν πίνακες προακτέων των εκπαιδευτικών.

11. Προτείνουν την τοποθέτηση σε σχολείο των μετατεθέντων από άλλο ΠΥΣΠΕ, την τοποθέτηση υπεράριθμων εκπαιδευτικών, την οριστική τοποθέτηση των νεο-

διόριστων και των μεταταγέντων, καθώς επίσης και τη μετάθεση για βελτίωση θέσης.

12. Προτείνουν τη μετάθεση εκπαιδευτικών για το συμφέρον της υπηρεσίας εντός της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης.

13. Προτείνουν την κάθε είδους απόσπαση εκπαιδευτικών εντός της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης, καθώς και την τοποθέτηση σε σχολικές μονάδες των εκπαιδευτικών που αποσπώνται από άλλες διευθύνσεις εκπαίδευσης.

14. Προτείνουν τη διάθεση εκπαιδευτικών για συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας σε σχολεία της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης.

15. Προτείνουν την τοποθέτηση των επανερχομένων εκπαιδευτικών από σχολεία του εξωτερικού.

16. Αναθέτουν σε εκπαιδευτικούς την υπερωριακή διδασκαλία στο ίδιο ή σε άλλο σχολείο σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

17. Αποφασίζουν για τη μονιμοποίηση των εκπαιδευτικών μετά τη συμπλήρωση διετούς δοκιμαστικής υπηρεσίας.

18. Γνωμοδοτούν για τη μισθολογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών κατά το άρθρο 6 του Ν. 2470/1997 (ΦΕΚ 40 Α').

19. Γνωμοδοτούν για τη συνάφεια των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με το αντικείμενο απασχόλησης των εκπαιδευτικών, εκτός των προϋσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

20. Αποφασίζουν για τη διαθεσιμότητα εκπαιδευτικών λόγω ασθενείας, εκτός των προϋσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

21. Αποφασίζουν για την απόλυση εκπαιδευτικών λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας καθώς και για τον αναδιορισμό τους, εκτός των προϋσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

22. Αποφασίζουν για δυνητική θέση των εκπαιδευτικών σε αργία και για την επαναφορά στα καθήκοντά τους, εκτός των προϋσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

23. Εξετάζουν προσφυγές εκπαιδευτικών κατά αποφάσεων εκκαθαριστών με τις οποίες έγινε περικοπή των αποδοχών τους, εκτός των προϋσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

24. Αποφασίζουν για την αναγνώριση εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας σε ιδιωτικά σχολεία, στις περιπτώσεις που δεν υπάρχει πράξη πρόσληψης και απόλυσης ή υπάρχει μόνο πράξη πρόσληψης ή απόλυσης.

25. Εκδικάζουν πειθαρχικές υποθέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης εκτός από τις πειθαρχικές υποθέσεις κατά των διευθυντών σχολικών μονάδων, των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

26. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας ιδιωτικών σχολείων.

27. Συντάσσουν πίνακες προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για τις ΣΜΕΑ και προτείνουν την τοποθέτησή τους.

28. Προτείνουν την απόσπαση δασκάλων στα Ειδικά Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ).

29. Εξετάζουν θέματα υπηρεσιακής κατάστασης εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, καθώς και κάθε άλλο εκπαιδευτικό θέμα που προβλέπεται από ειδικές διατάξεις, εφόσον αυτά δεν ανήκουν στην αρμοδιότητα του ΚΥΣΠΕ ή του ΑΠΥΣΠΕ.

### Άρθρο 12

#### Αρμοδιότητες ΠΥΣΔΕ

Τα ΠΥΣΔΕ έχουν τις εξής αρμοδιότητες:

1. Συντάσσουν πίνακες υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και σχολικών εργαστηριακών κέντρων (ΣΕΚ).

2. Επιλέγουν τους υποδιευθυντές των σχολικών μονάδων και τους υπεύθυνους τομέων ΣΕΚ.

3. Καταρτίζουν τους πίνακες προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων των διευθύνσεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

4. Προτείνουν την τοποθέτηση των επιλεγέντων διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και υπεύθυνων τομέων ΣΕΚ καθώς και των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων των διευθύνσεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

5. Προτείνουν τη μετάθεση των διευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ από σχολείο σε σχολείο της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης.

6. Εισηγούνται τον ορισμό αναπληρωτών διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων.

7. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου ή εργασίας με αμοιβή.

8. Προτείνουν την προσωρινή τοποθέτηση των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών.

9. Καταρτίζουν πίνακες προακτέων εκπαιδευτικών.

10. Προτείνουν την τοποθέτηση σε σχολείο των μετατεθέντων και αποσπασθέντων από άλλο ΠΥΣΔΕ, την τοποθέτηση υπεράριθμων εκπαιδευτικών, την οριστική τοποθέτηση των νεοδιόριστων και των μεταταγέντων, καθώς επίσης και τη μετάθεση για βελτίωση θέσης.

11. Προτείνουν τη μετάθεση εκπαιδευτικών για το σύμφερον της υπηρεσίας εντός της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης.

12. Προτείνουν την κάθε είδους απόσπαση εκπαιδευτικών εντός της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης.

13. Προτείνουν τη διάθεση εκπαιδευτικών για συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας σε σχολεία της ίδιας διεύθυνσης εκπαίδευσης.

14. Αναθέτουν σε εκπαιδευτικούς την υπερωριακή διδασκαλία στο ίδιο ή σε άλλο σχολείο, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

15. Ορίζουν τις σχολικές μονάδες των οποίων οι μαθητές ασκούνται στα σχολικά εργαστηριακά κέντρα (ΣΕΚ) καθώς επίσης και τους διδάσκοντες σ' αυτά.

16. Προτείνουν την τοποθέτηση των επανερχόμενων εκπαιδευτικών από σχολεία του εξωτερικού.

17. Εκδικάζουν πειθαρχικές υποθέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκτός από τις πειθαρχικές υποθέσεις κατά των διευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ, των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ και των γραφείων φυσικής αγωγής, των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

18. Αποφασίζουν για τη μονιμοποίηση των εκπαιδευτικών μετά τη συμπλήρωση διετούς δοκιμαστικής υπηρεσίας.

19. Γνωμοδοτούν για τη μισθολογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών κατά το άρθρο 6 του Ν. 2470/1997.

20. Γνωμοδοτούν για τη συνάφεια των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών με το αντικείμενο απασχόλησης των εκπαιδευτικών, εκτός των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των γραφείων ΤΕΕ, των γραφείων φυσικής αγωγής, των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

21. Αποφασίζουν για τη διαθεσιμότητα των εκπαιδευτικών λόγω ασθένειας, εκτός των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των γραφείων ΤΕΕ, των γραφείων φυσικής αγωγής, των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

22. Αποφασίζουν για την απόλυση εκπαιδευτικών λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας καθώς και για τον αναδιορισμό τους εκτός των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των γραφείων ΤΕΕ, των γραφείων φυσικής αγωγής, των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

23. Αποφασίζουν για δυναμική θέση των εκπαιδευτικών σε αργία και για την επαναφορά στα καθήκοντά τους, εκτός των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των γραφείων ΤΕΕ, των γραφείων φυσικής αγωγής, των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

24. Εξετάζουν προσφυγές εκπαιδευτικών κατά αποφάσεων εκκαθαριστών με τις οποίες έγινε περικοπή των α-

ποδοχών τους, εκτός των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των γραφείων ΤΕΕ, των γραφείων φυσικής αγωγής, των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

25. Αποφασίζουν για την αναγνώριση εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας σε ιδιωτικά σχολεία, στις περιπτώσεις που δεν υπάρχει πράξη πρόσληψης και απόλυσης ή υπάρχει μόνο πράξη πρόσληψης ή απόλυσης.

26. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας ιδιωτικών σχολείων και φροντιστηρίων.

27. Συντάσσουν πίνακες προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για τις ΣΜΕΑ και τα μουσικά σχολεία και προτείνουν την τοποθέτησή τους.

28. Εξετάζουν θέματα υπηρεσιακής κατάστασης εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, καθώς και κάθε άλλο εκπαιδευτικό θέμα που προβλέπεται από ειδικές διατάξεις, εφόσον αυτά δεν ανήκουν στην αρμοδιότητα του ΚΥΣΔΕ ή του ΑΠΥΣΔΕ.

### Άρθρο 13

#### Αρμοδιότητες ΠΥΣΕΕΠ

Τα ΠΥΣΕΕΠ έχουν τις εξής αρμοδιότητες:

1. Συντάσσουν τους πίνακες προακτέων του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (ΕΕΠ) και του ειδικού βοηθητικού προσωπικού (ΕΒΠ), που υπηρετεί στις ΣΜΕΑ και τα ΚΔΑΥ της περιοχής της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης.

2. Εκδικάζουν πειθαρχικές υποθέσεις κατά του ΕΕΠ και του ΕΒΠ, που υπηρετεί στις ΣΜΕΑ και τα ΚΔΑΥ, εκτός των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών του ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ.

3. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου ή εργασίας στα μέλη του ΕΕΠ και του ΕΒΠ.

4. Προτείνουν τη μονιμοποίηση του ΕΕΠ και του ΕΒΠ μετά τη συμπλήρωση διετούς δοκιμαστικής υπηρεσίας.

5. Γνωμοδοτούν για την μισθολογική εξέλιξη του ΕΕΠ και του ΕΒΠ κατά το άρθρο 6 του Ν. 2470/1997.

6. Αποφασίζουν για τη διαθεσιμότητα του ΕΕΠ και του ΕΒΠ λόγω ασθένειας, εκτός των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ και των τακτικών και αναπληρωματικών αιρετών μελών των ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ.

7. Αποφασίζουν για την απόλυση του ΕΕΠ και του ΕΒΠ λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας και για τον αναδιορισμό τους, εκτός των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ και των τακτικών και αναπληρωματικών αιρετών μελών των ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ.

8. Αποφασίζουν για τη δυνητική θέση σε αργία του ΕΕΠ και του ΕΒΠ, εκτός των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ και των τακτικών και αναπληρωματικών αιρετών μελών των ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ.

9. Εξετάζουν προσφυγές του ΕΕΠ και του ΕΒΠ κατά των αποφάσεων εκκαθαριστών, με τις οποίες έγινε περικοπή των αποδοχών τους, εκτός των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ και των τακτικών και αναπληρωματικών αιρετών μελών των ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ.

10. Προτείνουν την πρόσληψη προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου στα ΚΔΑΥ και τις ΣΜΕΑ, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 4, κεφάλαιο Β', παράγραφος 3 του Ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78 Α') και του άρθρου 6 παράγραφος 19 του Ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152Α').

### Άρθρο 14

#### Αρμοδιότητες ΥΣΕΕΠ

Το ΥΣΕΕΠ έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. Προτείνει τον ορισμό των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ.  
2. Γνωμοδοτεί, ύστερα από ακρόασή τους, για την απαλλαγή από τα καθήκοντά τους των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ.

3. Επιλέγει τους υποψήφιους για διορισμό σε θέσεις ΕΕΠ των ΚΔΑΥ και σε θέσεις ΕΕΠ και ΕΒΠ των ΣΜΕΑ.

4. Εισηγείται τον καθορισμό του ποσοστού των διοριζομένων ως μόνιμων εκπαιδευτικών σε ΣΜΕΑ σύμφωνα με το άρθρο 4 παρ. 2 του Ν. 2817/2000.

5. Εισηγείται τον καθορισμό του ποσοστού των προσλαμβανομένων ως αναπληρωτών σύμφωνα με το άρθρο 4 παρ. 4 του Ν. 2817/2000.

6. Εκδικάζει πειθαρχικές υποθέσεις κατά των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ εφόσον προέρχονται από ΕΕΠ, καθώς και κατά των τακτικών και αναπληρωματικών αιρετών μελών των ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ.

7. Εκδικάζει ενστάσεις των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ εφόσον είναι μέλη ΕΕΠ κατά πειθαρχικών αποφάσεων των περιφερειακών διευθυντών εκπαίδευσης.

8. Εκδικάζει ενστάσεις του ΕΕΠ των ΚΔΑΥ κατά πειθαρχικών αποφάσεων των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ και των περιφερειακών διευθυντών εκπαίδευσης.

9. Εκδικάζει ενστάσεις του ΕΕΠ και του ΕΒΠ των ΣΜΕΑ κατά των προϊσταμένων γραφείων εκπαίδευσης, διευθυντών εκπαίδευσης και περιφερειακών διευθυντών εκπαίδευσης.

10. Εισηγείται την απονομή ηθικών αμοιβών στο ΕΕΠ και ΕΒΠ των ΚΔΑΥ και ΣΜΕΑ.

11. Προτείνει τη μετάθεση του ΕΕΠ και του ΕΒΠ σε ΣΜΕΑ και ΚΔΑΥ.

12. Γνωμοδοτεί για τις αποσπάσεις του ΕΕΠ και ΕΒΠ σε ΣΜΕΑ και ΚΔΑΥ.

13. Γνωμοδοτεί για τη μετάταξη του ΕΕΠ και ΕΒΠ.

14. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση αδειών υπηρεσιακής εκπαίδευσης στο ΕΕΠ και ΕΒΠ καθώς και για την ανάκλησή τους.

15. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση αυξημένων αποδοχών στο ΕΕΠ των ΚΔΑΥ και ΣΜΕΑ και του ΕΒΠ των ΣΜΕΑ που βρίσκονται σε άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης.

16. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση αδειών χωρίς αποδοχές του ΕΕΠ, ΕΒΠ των ΚΔΑΥ και ΣΜΕΑ.

17. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση άδειας ασκήσεως ιδιωτικής εργασίας ή έργου με αμοιβή στα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του ΥΣΕΕΠ που ανήκουν σε κλάδους του ΕΕΠ.

18. Εκδικάζει ενστάσεις κατά πινάκων προακτέων του ΕΕΠ και ΕΒΠ, που συντάσσονται από τα ΠΥΣΕΕΠ.

19. Αποφασίζει για τη διαθεσιμότητα λόγου ασθενείας των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ, εφόσον προέρχονται από μέλη του ΕΕΠ και των τακτικών και αναπληρωματικών αιρετών μελών των ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ.

20. Αποφασίζει για την απόλυση λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας, καθώς και για τον αναδιορισμό των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ, εφόσον προέρχονται από μέλη του ΕΕΠ και των τακτικών και αναπληρωματικών αιρετών μελών των ΠΥΣΕΕΠ και του ΥΣΕΕΠ, εφόσον είναι μέλη του ΕΕΠ και του ΕΒΠ.

21. Γνωμοδοτεί για τη συνάφεια των τίτλων μεταπτυχιακών σπουδών με το αντικείμενο της απασχόλησής του ΕΕΠ και του ΕΒΠ.

22. Εξετάζει θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του ΕΕΠ των ΚΔΑΥ και ΕΕΠ και ΕΒΠ των ΣΜΕΑ, που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, τα οποία δεν υπάγονται στην αρμοδιότητα των ΠΥΣΕΕΠ.

### Άρθρο 15

#### Αρμοδιότητες ΑΠΥΣΠΕ

Τα ΑΠΥΣΠΕ έχουν τις εξής αρμοδιότητες:

1. Συντάσσουν τους πίνακες υποψηφίων προϊσταμένων των γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που εδρεύουν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.

2. Προτείνουν την τοποθέτηση των επιλεγέντων προϊσταμένων των γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που εδρεύουν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.

3. Συντάσσουν τους πίνακες υποψηφίων διευθυντών των πειραματικών δημοτικών σχολείων που λειτουργούν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.

4. Προτείνουν την τοποθέτηση των επιλεγέντων διευθυντών των πειραματικών δημοτικών σχολείων.

5. Προτείνουν τη μετάθεση των προϊσταμένων των γραφείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από γραφείο σε γραφείο της ίδιας περιφερειακής διεύθυνσης.

6. Εισηγούνται τον ορισμό αναπληρωτών των διευθυντών των διευθύνσεων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που εδρεύουν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.

7. Εισηγούνται τον ορισμό προσωρινών αναπληρωτών διευθυντών στα πειραματικά δημοτικά σχολεία.

8. Γνωμοδοτούν, ύστερα από ακρόασή τους, για την απαλλαγή από τα καθήκοντά τους των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων, των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των διευθυντών των πειραματικών δημοτικών σχολείων.

9. Εκδικάζουν ενστάσεις κατά των πινάκων προακτών που συντάσσονται από τα περιφερειακά συμβούλια.

10. Προτείνουν την απόσπαση εκπαιδευτικών σε θέσεις διοικητικών υπαλλήλων των περιφερειακών διευθύνσεων εκπαίδευσης, για μια τριετία.

11. Εκδικάζουν πειθαρχικές υποθέσεις κατά διευθυντών σχολείων, προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών

θεμάτων, προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και κατά των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών συμβουλίων, εκτός από τις πειθαρχικές υποθέσεις των προέδρων τους όταν αυτοί είναι διευθυντές εκπαίδευσης.

12. Εκδικάζουν ενστάσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού κατά των πειθαρχικών αποφάσεων των διευθυντών διευθύνσεων, των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ και των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

13. Γνωμοδοτούν για τη συνάφεια μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων με το αντικείμενο της απασχόλησής τους.

14. Αποφασίζουν για τη διαθεσιμότητα λόγου ασθενείας, των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των ΠΥΣΠΕ.

15. Αποφασίζουν για την απόλυση λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας, καθώς και για τον αναδιορισμό τους, των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων.

16. Γνωμοδοτούν για την απαλλαγή από τα καθήκοντά τους των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και αποφασίζουν για δυνητική θέση τους σε αργία και για την επαναφορά στα καθήκοντά τους.

17. Εξετάζουν προσφυγές των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων κατά αποφάσεων εκκαθαριστών με τις οποίες έγινε περικοπή των αποδοχών τους.

18. Αποφασίζουν για τη θέση σε δυνητική αργία και για την επαναφορά στα καθήκοντα τους των προϊσταμένων γραφείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων.

19. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση αδειών υπηρεσιακής εκπαίδευσης, καθώς και για την ανάκλησή τους.

20. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση αυξημένων αποδοχών σε εκπαιδευτικούς που βρίσκονται σε άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης.

21. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση αδειών χωρίς αποδοχές.

### Άρθρο 16

#### Αρμοδιότητες ΑΠΥΣΔΕ

Τα ΑΠΥΣΔΕ έχουν τις εξής αρμοδιότητες:

1. Συντάσσουν τους πίνακες υποψηφίων προϊσταμένων των γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΤΕΕ), καθώς και των προϊσταμένων των γραφείων φυσικής αγωγής που εδρεύουν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.

2. Προτείνουν την τοποθέτηση των επιλεγέντων προϊσταμένων των γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

των προϊσταμένων γραφείων τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΤΕΕ) και των προϊσταμένων των γραφείων φυσικής αγωγής που εδρεύουν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.

3. Συντάσσουν τους πίνακες υποψηφίων διευθυντών των πειραματικών γυμνασίων και ενιαίων λυκείων που λειτουργούν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.

4. Προτείνουν την τοποθέτηση των επιλεγέντων διευθυντών των πειραματικών γυμνασίων και ενιαίων λυκείων που λειτουργούν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.

5. Προτείνουν τη μετάθεση των προϊσταμένων των γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ και των προϊσταμένων των γραφείων φυσικής αγωγής από γραφείο σε γραφείο της ίδιας περιφερειακής διεύθυνσης.

6. Εισηγούνται τον ορισμό αναπληρωτών των διευθυντών των διευθύνσεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που εδρεύουν στην περιοχή της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.

7. Εισηγούνται τον ορισμό αναπληρωτών των προϊσταμένων γραφείων εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ και των προϊσταμένων των γραφείων φυσικής αγωγής της οικείας περιφερειακής διεύθυνσης.

8. Εισηγούνται τον ορισμό προσωρινών αναπληρωτών διευθυντών στα πειραματικά σχολεία.

9. Γνωμοδοτούν, ύστερα από ακρόαση τους, για την απαλλαγή από τα καθήκοντά τους των διευθυντών των σχολικών μονάδων και των ΣΕΚ, των υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και των υπεύθυνων τομέων ΣΕΚ, των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ, των προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής και των διευθυντών των πειραματικών σχολείων.

10. Προτείνουν την απόσπαση εκπαιδευτικών σε θέσεις διοικητικών υπαλλήλων των περιφερειακών διευθύνσεων εκπαίδευσης, για μια τριετία.

11. Εκδικάζουν ενστάσεις κατά των πινάκων προακτών που συντάσσονται από τα περιφερειακά συμβούλια.

12. Εκδικάζουν πειθαρχικές υποθέσεις κατά διευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ, προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων, προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ, προϊσταμένων γραφείων φυσικής αγωγής καθώς και τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών συμβουλίων, εκτός από τις πειθαρχικές υποθέσεις των προέδρων τους, όταν αυτοί είναι διευθυντές εκπαίδευσης.

13. Εκδικάζουν ενστάσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού κατά των πειθαρχικών αποφάσεων των διευθυντών εκπαίδευσης, των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ, των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ.

14. Γνωμοδοτούν για τη συνάφεια των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών των προϊσταμένων γραφείων δευτερο-

βάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ και γραφείων φυσικής αγωγής και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων με το αντικείμενο της απασχόλησής τους.

15. Αποφασίζουν για τη διαθεσιμότητα λόγω ασθενείας, των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ, των γραφείων φυσικής αγωγής και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των ΠΥΣΔΕ.

16. Αποφασίζουν για την απόλυση λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας, καθώς και για τον αναδιορισμό τους, των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ και των γραφείων φυσικής αγωγής και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων.

17. Εξετάζουν προσφυγές των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των προϊσταμένων γραφείων ΤΕΕ και των γραφείων φυσικής αγωγής και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων κατά αποφάσεων εκκαθαριστών με τις οποίες έγινε περικοπή των αποδοχών τους.

18. Γνωμοδοτούν για την απαλλαγή από τα καθήκοντά τους των διευθυντών και υποδιευθυντών των σχολικών μονάδων και των προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων.

19. Αποφασίζουν για τη θέση σε δυνητική αργία και για την επαναφορά στην άσκηση των καθηκόντων τους των προϊσταμένων γραφείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, φυσικής αγωγής και ΤΕΕ και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων.

20. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση αδειών υπηρεσιακής εκπαίδευσης, καθώς και για την ανάκλησή τους.

21. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση αυξημένων αποδοχών σε εκπαιδευτικούς που βρίσκονται σε άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης.

22. Γνωμοδοτούν για τη χορήγηση αδειών χωρίς αποδοχές.

## Άρθρο 17

### Αρμοδιότητες ΚΥΣΠΕ

Το ΚΥΣΠΕ έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. Γνωμοδοτεί, ύστερα από ακρόασή τους, για την απαλλαγή από τα καθήκοντά τους των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Εκδικάζει πειθαρχικές υποθέσεις κατά των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και προϊσταμένων των ΚΔΑΥ, εφόσον αυτοί είναι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και κατά τακτικών ή αναπληρωματικών μελών των ανώτερων περιφερειακών και των κεντρικών συμβουλίων.

3. Εκδικάζει ενστάσεις των εκπαιδευτικών κατά πειθαρχικών αποφάσεων των περιφερειακών διευθυντών εκπαίδευσης.

4. Εισηγείται την απονομή ηθικών αμοιβών σε εκπαι-

δευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

5. α) Προτείνει τις μεταθέσεις εκπαιδευτικών από νομό σε άλλο νομό, εκτός από τις αμοιβαίες μεταθέσεις εντός της ίδιας περιφερειακής διεύθυνσης, καθώς και τις μεταθέσεις στα πειραματικά σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

β) Προτείνει τη μετάθεση δασκάλων από σχολεία πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) και αντίστροφα.

6. Προτείνει την οριστική τοποθέτηση σε άλλο ΠΥΣΠΕ εκπαιδευτικών που επανέρχονται από σχολεία του εξωτερικού.

7. Γνωμοδοτεί για τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών από νομό σε άλλο νομό.

8. Γνωμοδοτεί για τη μετάταξη εκπαιδευτικών.

9. Γνωμοδοτεί για την απομάκρυνση εκπαιδευτικών ύστερα από υπαιτιότητά τους, από νομό σε άλλο νομό.

10. Γνωμοδοτεί για τη μετάταξη ή απόλυση εκπαιδευτικών που κρίνονται δύο φορές μη προακτέοι.

11. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου ή εργασίας με αμοιβή στα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του ΚΥΣΠΕ.

12. Γνωμοδοτεί για τη συνάφεια των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των ανώτερων περιφερειακών συμβουλίων και του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου με το αντικείμενο της απασχόλησής τους.

13. Αποφασίζει για τη διαθεσιμότητα λόγω ασθένειας των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των ανώτερων περιφερειακών και του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου.

14. Αποφασίζει για την απόλυση λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας, καθώς και για τον αναδιορισμό τους, των διευθυντών εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των περιφερειακών και του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου.

15. Εξετάζει τις προσφυγές των τακτικών και αναπληρωματικών μελών του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου κατά αποφάσεων εκκαθαριστών με τις οποίες έγινε περικοπή των αποδοχών τους.

16. Αποφασίζει για τη δυνητική θέση σε αργία και για την επαναφορά στην άσκηση των καθηκόντων τους των διευθυντών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των ανώτερων περιφερειακών και του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου.

17. Εξετάζει θέματα υπηρεσιακής κατάστασης εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις καθώς και κάθε άλλο εκπαιδευτικό θέμα που προβλέπεται από ειδικές διατάξεις, εφόσον αυτά δεν ανήκουν στην αρμοδιότητα των ΑΠΥΣΠΕ ή των ΠΥΣΠΕ.

### Άρθρο 18

#### Αρμοδιότητες ΚΥΣΔΕ

Το ΚΥΣΔΕ έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. Γνωμοδοτεί, ύστερα από ακρόασή τους, για την απαλλαγή από τα καθήκοντά τους των διευθυντών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Εκδικάζει πειθαρχικές υποθέσεις κατά των διευθυντών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των προϊσταμένων των ΚΔΑΥ, όταν αυτοί είναι εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

3. Εκδικάζει εφέσεις των εκπαιδευτικών κατά πειθαρχικών αποφάσεων των περιφερειακών διευθυντών εκπαίδευσης.

4. Εισηγείται την απονομή ηθικών αμοιβών σε εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

5. Προτείνει τις μεταθέσεις εκπαιδευτικών από νομό σε άλλο νομό, εκτός από τις αμοιβαίες μεταθέσεις εντός της ίδιας περιφερειακής διεύθυνσης, καθώς και τις μεταθέσεις στα πειραματικά, στα μουσικά και στα διαπολιτισμικά σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

6. Προτείνει την οριστική τοποθέτηση σε άλλο ΠΥΣΔΕ εκπαιδευτικών που επανέρχονται από σχολεία του εξωτερικού.

7. Γνωμοδοτεί για αποσπάσεις εκπαιδευτικών από νομό σε άλλο νομό.

8. Γνωμοδοτεί για τη μετάταξη εκπαιδευτικών.

9. Γνωμοδοτεί για την απομάκρυνση εκπαιδευτικών ύστερα από υπαιτιότητά τους, από νομό σε άλλο νομό.

10. Γνωμοδοτεί για τη μετάταξη ή απόλυση εκπαιδευτικών που κρίνονται δύο φορές μη προακτέοι.

11. Γνωμοδοτεί για τη χορήγηση άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου ή εργασίας με αμοιβή στα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη του ΚΥΣΔΕ.

12. Γνωμοδοτεί για τη συνάφεια των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών των τακτικών και αναπληρωματικών μελών του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου με το αντικείμενο της απασχόλησής τους.

13. Αποφασίζει για τη διαθεσιμότητα λόγω ασθένειας των διευθυντών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου.

14. Αποφασίζει για την απόλυση λόγω σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας, καθώς και για τον αναδιορισμό τους των διευθυντών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου.

15. Εξετάζει προσφυγές των τακτικών και αναπληρωματικών μελών του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου κατά αποφάσεων εκκαθαριστών με τις οποίες έγινε περικοπή των αποδοχών τους.

16. Αποφασίζει για τη δυνητική θέση σε αργία και για την επαναφορά στην άσκηση των καθηκόντων τους των διευθυντών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των τακτικών και αναπληρωματικών μελών των ανώτερων περιφερειακών και του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου.

17. Εξετάζει θέματα υπηρεσιακής κατάστασης εκπαιδευτικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις καθώς και κάθε άλλο εκπαιδευτικό θέμα που προβλέπεται από ειδικές διατάξεις,

εφόσον αυτά δεν ανήκουν στην αρμοδιότητα των ΑΠΥΣΔΕ ή των ΠΥΣΔΕ.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

### Αιρετά μέλη των υπηρεσιακών συμβουλίων εκπαιδευτικού προσωπικού

#### Άρθρο 19

##### Τρόπος εκλογής

Οι αιρετοί εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που μετέχουν στα α) περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΠΥΣΠΕ), β) περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΠΥΣΔΕ), γ) ανώτερα περιφερειακά συμβούλια πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΠΥΣΠΕ), δ) ανώτερα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΑΠΥΣΔΕ), ε) κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (ΚΥΣΠΕ) και στ) κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΚΥΣΔΕ), εκλέγονται με άμεση, καθολική και μυστική ψηφοφορία που διεξάγεται την πρώτη εργάσιμη Τετάρτη του μηνός Νοεμβρίου κάθε δεύτερου έτους. Η εκλογή διεξάγεται στην έδρα κάθε διευθύνσης και γραφείου εκπαίδευσης.

#### Άρθρο 20

##### Δικαίωμα εκλέγειν και εκλέγεσθαι

1. Δικαίωμα του εκλέγειν έχουν οι τακτικοί εκπαιδευτικοί της δημόσιας πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, που υπηρετούν σε σχολεία ή υπηρεσίες της διεύθυνσης εκπαίδευσης, καθώς και οι προσωρινοί αναπληρωτές. Οι υπηρετούντες με απόσπαση εκτός των σχολικών μονάδων και οι διατελούντες σε άδεια κάθε μορφής ψηφίζουν στην οργανική τους θέση.

2. Δικαίωμα του εκλέγεσθαι έχουν:

α) για την εκλογή αιρετών εκπροσώπων στα περιφερειακά και στα ανώτερα περιφερειακά συμβούλια (ΠΥΣΠΕ - ΑΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ - ΑΠΥΣΔΕ) οι τακτικοί εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, που ανήκουν οργανικά στην περιοχή του αντίστοιχου συμβουλίου, πλην αυτών που τελούν σε αυτοδίκαιη κατάσταση αργίας,

β) Για την εκλογή αιρετών εκπροσώπων στα κεντρικά συμβούλια (ΚΥΣΠΕ και ΚΥΣΔΕ) όλοι οι τακτικοί εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, πλην αυτών που τελούν σε αυτοδίκαιη κατάσταση αργίας.

3. Οι σχολικοί σύμβουλοι έχουν το δικαίωμα μόνο του εκλέγειν.

#### Άρθρο 21

##### Ανακήρυξη υποψηφίων

1. Οι υποψήφιοι αιρετοί εκπρόσωποι στα υπηρεσιακά συμβούλια ανακηρύσσονται, ύστερα από έλεγχο των προϋποθέσεων για την εκλογή τους, με απόφαση:

α) Του οικείου διευθυντή εκπαίδευσης, όταν πρόκειται

για υποψήφιους των περιφερειακών συμβουλίων.

β) Του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, όταν πρόκειται για υποψήφιους των ανωτέρων περιφερειακών συμβουλίων.

γ) Του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όταν πρόκειται για υποψήφιους των κεντρικών συμβουλίων.

2. Οι αποφάσεις αυτές εκδίδονται το πρώτο δεκαήμερο του μηνός Οκτωβρίου του έτους που θα γίνει η εκλογή και ανακοινώνονται στα σχολεία κάθε περιοχής.

3. Για την ανακήρυξη των υποψηφίων πρέπει να έχουν υποβληθεί από τους εκπροσώπους των συνδυασμών ή τους μεμονωμένους υποψήφιους μέχρι 20 Σεπτεμβρίου του έτους που θα γίνει η εκλογή, στον αρμόδιο διευθυντή ή περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης ή στο Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατά περίπτωση, οι πίνακες των υποψηφίων που επιθυμούν να λάβουν μέρος στην εκλογή. Η υποβολή των πινάκων αυτών γίνεται με τη φροντίδα και την ευθύνη των οικείων συνδικαλιστικών οργανώσεων των εκπαιδευτικών.

#### Άρθρο 22

##### Εφορευτικές Επιτροπές

1. Στην έδρα κάθε διεύθυνσης και γραφείου εκπαίδευσης συγκροτείται με απόφαση του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, που εκδίδεται δέκα (10) ημέρες πριν από την εκλογή, τριμελής εφορευτική επιτροπή.

2. Οι εφορευτικές επιτροπές αποτελούνται από: α) δύο εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, που υπηρετούν σε σχολεία της έδρας της διεύθυνσης ή του γραφείου εκπαίδευσης με ισάριθμους αναπληρωτές.

β) έναν εκπρόσωπο της πρωτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης που ορίζεται με τον αναπληρωτή του. Σε περίπτωση που οι εκλογείς μιας περιοχής ανήκουν σε διαφορετικές πρωτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις τον εκπρόσωπο ορίζει η οργάνωση που έχει τα περισσότερα συνολικά μέλη.

3. Σε διευθύνσεις ή γραφεία όπου υπηρετούν περισσότεροι από τετρακόσιοι (400) εκπαιδευτικοί μπορεί να συγκροτούνται περισσότερες από μια εφορευτικές επιτροπές.

4. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις που η μετακίνηση των εκπαιδευτικών είναι δύσκολη από την έλλειψη καθημερινής συγκοινωνίας μπορεί ο περιφερειακός διευθυντής εκπαίδευσης να συγκροτεί εφορευτικές επιτροπές, για τη διεξαγωγή της ψηφοφορίας στο κέντρο της περιοχής που είναι απομονωμένη από τη συγκοινωνία.

5. Με τις αποφάσεις συγκρότησης ορίζεται η περιοχή και τα σχολεία, όπου θα έχουν αρμοδιότητα οι εφορευτικές επιτροπές.

6. Ο Πρόεδρος κάθε εφορευτικής επιτροπής ορίζει με απόφαση του το γραμματέα και τον αναπληρωτή του από εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στην έδρα της εφορευτικής επιτροπής.

**Άρθρο 23****Πίνακες εκλογέων**

1. Οι διευθυντές εκπαίδευσης συντάσσουν πίνακες εκλογέων στους οποίους περιλαμβάνουν τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν (οργανικά, με απόσπαση ή ως προσωρινοί αναπληρωτές) σε σχολικές μονάδες που υπάγονται στην οικεία διεύθυνση, τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε υπηρεσίες οι οποίες εδρεύουν στην περιοχή αρμοδιότητας τους, καθώς και τους εκπαιδευτικούς, που υπηρετούν με απόσπαση εκτός των σχολικών μονάδων ή διατελούν σε άδεια κάθε μορφής και ανήκουν οργανικά σε σχολικές μονάδες της διεύθυνσης εκπαίδευσης.

2. Οι προϊστάμενοι γραφείων εκπαίδευσης συντάσσουν πίνακες εκλογέων στους οποίους περιλαμβάνουν τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν (οργανικά, με απόσπαση ή ως προσωρινοί αναπληρωτές) σε σχολικές μονάδες της περιοχής τους ή στο οικείο γραφείο εκπαίδευσης, καθώς και τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με απόσπαση, εκτός των σχολικών μονάδων ή διατελούν σε άδεια κάθε μορφής και ανήκουν οργανικά σε σχολικές μονάδες του γραφείου εκπαίδευσης.

3. Οι πίνακες εκλογέων, οι οποίοι συντάσσονται κατά σχολείο ή υπηρεσία και υπογράφονται και από τον πρόεδρο του διοικητικού συμβουλίου της οικείας πρωτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης των εκπαιδευτικών, περιλαμβάνουν το ονοματεπώνυμο και τον κλάδο ή την ειδικότητα των εκλογέων, στέλνονται σε τρία αντίγραφα στον πρόεδρο της οικείας εφορευτικής επιτροπής.

**Άρθρο 24****Ψηφοδέλτια**

1. Τα ψηφοδέλτια είναι έντυπα ή πολυγραφημένα και έχουν χρώμα λευκό, πράσινο και γαλάζιο. Τα λευκά περιλαμβάνουν τους υποψήφιους κάθε συνδυασμού για τα περιφερειακά, τα γαλάζια τους υποψήφιους για τα ανώτερα περιφερειακά και τα πράσινα τους υποψηφίους για τα κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια.

2. Καθένα από τα ψηφοδέλτια περιλαμβάνει αλφαθητικά το ονοματεπώνυμο και το πατρώνυμο των υποψηφίων αιρετών μελών.

3. Κάθε μεμονωμένος υποψήφιος αποτελεί συνδυασμό και γράφεται σε ξεχωριστό ψηφοδέλτιο.

4. Τα ψηφοδέλτια και οι φάκελοι αυτών εκτυπώνονται και προωθούνται στις εφορευτικές επιτροπές με τη φροντίδα των αρμοδίων για την ανακήρυξη των υποψηφίων.

**Άρθρο 25****Ψηφοφορία**

1. Η εκλογή γίνεται ενώπιον της εφορευτικής επιτροπής από την 9η ηρωινή μέχρι την 5η μεσημβρινή ώρα. Η εκλογή μπορεί να παραταθεί μέχρι της 8ης μεσημβρινής ώρας το αργότερο, εφόσον υπάρχουν εκλογείς οι οποίοι δεν μπόρεσαν να ψηφίσουν.

2. Κάθε ψηφοφόρος παίρνει από την εφορευτική επιτροπή τρεις δέσμες ψηφοδελτίων όλων των συνδυασμών και, αφού σημειώσει τους σταυρούς προτίμησης, τοποθετεί:

α) ένα από τα λευκά ψηφοδέλτια εντός λευκού φακέλου.

β) ένα από τα γαλάζια ψηφοδέλτια εντός γαλάζιου φακέλου,

γ) ένα από τα πράσινα ψηφοδέλτια εντός πράσινου φακέλου.

Στη συνέχεια σφραγίζει τους φακέλους και τους ρίπτει στην ψηφοδόχο.

3. Κάθε ψηφοφόρος σημειώνει στο οικείο ψηφοδέλτιο μέχρι δύο σταυρούς για τους υποψήφιους του ίδιου συνδυασμού. Η λαθεμένη σημείωση σταυρού δεν ακυρώνει το ψηφοδέλτιο, το οποίο στην περίπτωση αυτή υπολογίζεται στη δύναμη του συνδυασμού.

4. Η εφορευτική επιτροπή ελέγχει την αστυνομική ταυτότητα αυτών που ψηφίζουν, σημειώνει τα ονόματά τους στον πίνακα των εκλογέων και τους καταγράφει σε ξεχωριστό πίνακα με τη σειρά που ψηφίζουν, σημειώνοντας το ονοματεπώνυμό τους και το σχολείο ή την υπηρεσία όπου υπηρετούν.

5. Κατά τη διάρκεια της ψηφοφορίας, της διαλογής των ψηφοδελτίων και της έκδοσης των αποτελεσμάτων μπορούν να είναι παρόντες στην εφορευτική επιτροπή αντιπρόσωποι των συνδυασμών των υποψηφίων.

**Άρθρο 26****Διαλογή**

Η εφορευτική επιτροπή, μετά το τέλος της ψηφοφορίας, συνεδριάζει και κάνει τη διαλογή των ψήφων ως εξής:

1. Αντιπαραβάλλει τους πίνακες των εκλογέων με τους πίνακες των ψηφισάντων για να διαπιστώσει τον αριθμό αυτών που ψήφισαν και τον αριθμό αυτών που δεν ψήφισαν.

2. Αποσφραγίζει την ψηφοδόχο, βγάζει τους φακέλους των ψηφοδελτίων, τους αριθμεί με χωριστή αρίθμηση για κάθε ένα από τα τρία χρώματα και τους μονογράφει.

3. Ανοίγει τους φακέλους με τα ψηφοδέλτια και μονογράφει δίπλα από το όνομα του υποψηφίου ή των υποψηφίων που έχουν σταυρούς προτίμησης.

4. Κρίνει, αμέσως μετά το άνοιγμα κάθε φακέλου, το κύρος των ψηφοδελτίων που περιέχονται σ' αυτόν και αποφασίζει την ακύρωση ψηφοδελτίου, αν συντρέχει νόμιμος λόγος. Τα ψηφοδέλτια είναι άκυρα αν έχουν σημεία, τα οποία παραβιάζουν τη μυστικότητα της ψηφοφορίας ή αν βρεθούν στο φάκελο περισσότερα από ένα ψηφοδέλτια.

5. Κάνει τη διαλογή των ψηφοδελτίων και καταγράφει, στο πρακτικό που συντάσσει για τη διενέργεια της εκλογής, το αποτέλεσμα αυτής κατά συνδυασμούς και μεμονωμένους υποψηφίους.

6. Προβαίνει στην καταμέτρηση των ψήφων που έλαβε κάθε υποψήφιος και καταγράφει το αποτέλεσμα της στο πρακτικό που συντάσσει για τη διενέργεια της εκλογής.

**Άρθρο 27****Πρακτικά εκλογής**

1. Η εφορευτική επιτροπή τηρεί, με λεπτομέρεια, πρακτικά για την εκλογή, στα οποία αναφέρονται ολόκληρη η

πορεία της εκλογής, κάθε θέμα που παρουσιάστηκε κατά τη διάρκεια αυτής, καθώς και οι αποφάσεις που αυτή έλαβε, οι οποίες πρέπει να είναι πλήρως αιτιολογημένες.

2. Με τη φροντίδα και την ευθύνη του προέδρου της εφορευτικής επιτροπής συντάσσονται δύο αντίγραφα των πρακτικών, τα οποία υπογράφονται από αυτόν και το γραμματέα της επιτροπής και υποβάλλονται το ένα στον περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης και το άλλο στις αντίστοιχες διευθύνσεις προσωπικού πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Τα πρωτότυπα των πρακτικών, οι φάκελοι και τα ψηφοδέλτια υποβάλλονται με απόδειξη στο διευθυντή της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης, από τον οποίο φυλάσσονται για ένα έτος από το διορισμό των αιρετών μελών στα συμβούλια και ύστερα καταστρέφονται από το περιφερειακό συμβούλιο, αφού συνταχθεί σχετικό πρακτικό.

### Άρθρο 28

#### Νομαρχιακές επιτροπές εκλογών

1. Με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης συγκροτούνται σε κάθε διεύθυνση εκπαίδευσης, τριμελείς νομαρχιακές επιτροπές, μια για την πρωτοβάθμια και μια για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, οι οποίες αποτελούνται:

α) από το διευθυντή της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης ή έναν προϊστάμενο γραφείου εκπαίδευσης,

β) και δύο εκπαιδευτικούς με βαθμό Α', από τους υπηρετούντες σε σχολεία ή υπηρεσίες της διεύθυνσης εκπαίδευσης.

2. Οι νομαρχιακές επιτροπές αυτές έχουν ως αποστολή:

α) την εποπτεία της οργάνωσης και της διεξαγωγής των εκλογών,

β) τη συγκέντρωση των αποτελεσμάτων των εκλογών από τις εφορευτικές επιτροπές της διεύθυνσης εκπαίδευσης.

γ) τη μεταβίβαση των αποτελεσμάτων, την ίδια ημέρα ηλεκτρονικά και την επόμενη ταχυδρομικά, στην οικεία περιφερειακή διεύθυνση εκπαίδευσης και στις αντίστοιχες διευθύνσεις προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

### Άρθρο 29

#### Ενστάσεις

1. Οι υποψήφιοι μπορούν, μέσα σε πέντε ημέρες από την ημέρα της εκλογής, να ασκήσουν ένσταση κατά του κύρους της εκλογής σε ορισμένη περιοχή.

2. Η ένσταση ασκείται:

α) Προκειμένου για την εκλογή αιρετών μελών των περιφερειακών και των ανώτερων περιφερειακών συμβουλίων ενώπιον του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης.

β) Προκειμένου για την εκλογή αιρετών μελών των κεντρικών συμβουλίων ενώπιον του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Οι ανωτέρω αρμόδιοι για την εκδίκαση των ενστάσεων, μέσα σε τρεις ημέρες από την ημερομηνία που λήγει η προθεσμία υποβολής τους, ελέγχουν τα πρακτικά και αποφασίζουν για τις ενστάσεις που υποβλήθηκαν, συντάσσοντας σχετική πράξη την οποία υποβάλλουν στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

### Άρθρο 30

#### Κύρωση των αποτελεσμάτων των εκλογών

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που στηρίζεται στις πράξεις των εφορευτικών επιτροπών και στις αποφάσεις με τις οποίες εκδικάστηκαν οι ενστάσεις, κυρώνονται τα αποτελέσματα των εκλογών.

### Άρθρο 31

#### Διορισμός αιρετών μελών

1. Τα αιρετά μέλη των συμβουλίων, δύο τακτικά και δύο αναπληρωματικά για κάθε συμβούλιο, διορίζονται για μία διετία, η οποία αρχίζει από την 1η Ιανουαρίου του επόμενου έτους της εκλογής.

2. Ο διορισμός των αιρετών μελών γίνεται:

α) στα περιφερειακά και ανώτερα περιφερειακά συμβούλια από τον οικείο περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης, β) στα κεντρικά συμβούλια από το Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Για το σκοπό αυτό ο οικείος περιφερειακός διευθυντής εκπαίδευσης ή ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατά περίπτωση:

i) ορίζουν τη σειρά την οποία κατέλαβαν οι υποψήφιοι κάθε συνδυασμού, με βάση τις ψήφους που έλαβε ο καθένας. Σε περίπτωση ισοψηφίας μεταξύ υποψηφίων, για τον καθορισμό της σειράς γίνεται κλήρωση μεταξύ αυτών που συγκέντρωσαν τον ίδιο αριθμό ψήφων. Η κλήρωση γίνεται παρουσία των ενδιαφερομένων. Κατά την κλήρωση μπορεί να παρίσταται και εκπρόσωπος της οικείας συνδικαλιστικής οργάνωσης των εκπαιδευτικών.

ii) διορίζουν τα τακτικά και τα αναπληρωματικά μέλη των με βάση τις εξής προϋποθέσεις:

α) εκλογικό μέτρο για τη διάθεση των εδρών των αιρετών εκπροσώπων είναι το ένα τρίτο των έγκυρων ψηφοδελτίων.

β) συνδυασμός που συγκεντρώνει αριθμό ψηφοδελτίων ίσο ή μεγαλύτερο του μέτρου, παίρνει έδρα. Ο υποψήφιος που έλαβε περισσότερες ψήφους διορίζεται τακτικό μέλος και ο επόμενος σε ψήφους διορίζεται αναπληρωματικό μέλος.

γ) για την αδιάθετη έδρα συγκρίνονται το υπόλοιπο συνδυασμού που πήρε την άλλη έδρα με τον αρχικό αριθμό ψήφων των υπόλοιπων συνδυασμών. Την έδρα παίρνει ο συνδυασμός με μεγαλύτερο αριθμό ψήφων. Ο υποψήφιος του συνδυασμού αυτού που έλαβε περισσότερες ψήφους διορίζεται τακτικό μέλος και ο επόμενος σε ψήφους διορίζεται αναπληρωματικό μέλος.

δ) εάν κανένας συνδυασμός δε συμπληρώνει το εκλογικό μέτρο, οι έδρες διατίθενται ανά μία στον πρώτο και

δεύτερο συνδυασμό σε αριθμό ψήφων. Όπου υπάρχει ισοψηφία η διάθεση καθορίζεται με κλήρωση.

4. Στους εκλεγόμενους αιρετούς εκπροσώπους και στους αναπληρωτές τους απονέμεται με πράξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για το χρόνο της θητείας τους και μόνο ως προς την άσκηση των συγκεκριμένων καθηκόντων, ο βαθμός που κατέχει το πρώτο μετά τον πρόεδρο τακτικό μέλος του συμβουλίου χωρίς τις αντίστοιχες αποδοχές του μέλους αυτού.

5. Οι διοριζόμενοι ως τακτικά αιρετά μέλη των κεντρικών συμβουλίων αποσπώνται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα στην κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

6. Οι διοριζόμενοι ως τακτικά αιρετά μέλη των ανώτερων περιφερειακών συμβουλίων:

α) αποσπώνται, εφόσον το επιθυμούν, με απόφαση του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης σε σχολείο της έδρας του συμβουλίου.

β) διδάσκουν στα σχολεία που υπηρετούν το ένα τρίτο των ωρών του υποχρεωτικού τους ωραρίου εβδομαδιαίας διδασκαλίας, ή

β) διατίθενται, εφόσον το επιθυμούν, με απόφαση του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης στα γραφεία του συμβουλίου για την προετοιμασία των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης.

7. Οι διοριζόμενοι ως τακτικά αιρετά μέλη των περιφερειακών συμβουλίων:

α) αποσπώνται, εφόσον το επιθυμούν, με απόφαση του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης σε σχολείο της έδρας του συμβουλίου.

β) διδάσκουν στα σχολεία που υπηρετούν το μισό του υποχρεωτικού τους ωραρίου εβδομαδιαίας διδασκαλίας.

### Άρθρο 32

#### Αιρετοί εκπρόσωποι του ΥΣΜΕ

Για την εκλογή και το διορισμό αιρετών μελών στο κατά το άρθρο 1 παρ. 12 του Ν. 2341/1995 (ΦΕΚ 208 Α') Υπηρεσιακό Συμβούλιο Μειονοτικής Εκπαίδευσης (Υ.Σ.Μ.Ε.) εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις των άρθρων 19 μέχρι και 31 και του άρθρου 47 του παρόντος.

### Άρθρο 33

#### Αιρετοί εκπρόσωποι σε ειδικές περιπτώσεις

1. Στις περιπτώσεις που τα συμβούλια εξετάζουν θέματα υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού δικαίου:

α) των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη δημόσια εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, εκτός των προσωρινών αναπληρωτών και β) των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στις σχολικές μονάδες της ιδιωτικής εκπαίδευσης, αντί των αιρετών εκπροσώπων των δημόσιων εκπαιδευτικών μετέχουν σ' αυτά εκπρόσωποι των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, που ορίζονται από την Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργιών Ελλάδας (ΟΙΕΛΕ).

2. Στις περιπτώσεις που τα συμβούλια ασκούν αρμοδιότητες πειθαρχικού συμβουλίου για τους ιδιοκτήτες των ι-

διωτικών σχολείων και γνωμοδοτικού συμβουλίου για τα θέματα των ιδιωτικών σχολείων μετέχουν σε αυτά, αντί των εκ δημοσίων εκπαιδευτικών αιρετών μελών, εκπρόσωποι των ενώσεων ιδιοκτητών ιδιωτικών σχολείων γενικής εκπαίδευσης ή τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατά περίπτωση. Όταν στον ίδιο τόπο εδρεύουν περισσότερες ενώσεις ιδιοκτητών ιδιωτικών σχολείων γενικής εκπαίδευσης ή τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, οι εκπρόσωποι ορίζονται από την ένωση που έχει τα περισσότερα μέλη.

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

#### Αιρετά μέλη ειδικού εκπαιδευτικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού ειδικής αγωγής

### Άρθρο 34

#### Τρόποι εκλογής

Οι αιρετοί εκπρόσωποι του ειδικού εκπαιδευτικού και του ειδικού βοηθητικού προσωπικού ειδικής αγωγής στα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (ΠΥΣΕΕΠ) και στο υπηρεσιακό συμβούλιο ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (ΥΣΕΕΠ) εκλέγονται με άμεση, καθολική και μυστική ψηφοφορία, που διεξάγεται την πρώτη εργάσιμη Τετάρτη του μηνός Νοεμβρίου κάθε δεύτερου έτους. Η εκλογή διεξάγεται, στην έδρα κάθε περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης. Μέλη του ειδικού εκπαιδευτικού και του ειδικού βοηθητικού προσωπικού, που υπηρετούν σε ΚΔΑΥ και ΣΜΕΑ, που λειτούργουν εκτός έδρας της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης, μπορούν να ψηφίζουν με αλληλογραφία.

### Άρθρο 35

#### Δικαίωμα εκλέγειν και εκλέγεσθαι

1. Δικαίωμα να εκλέγουν έχουν όλα τα τακτικά μέλη του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και του ειδικού βοηθητικού προσωπικού που ανήκουν οργανικά σε ΣΜΕΑ και ΚΔΑΥ της χώρας καθώς και οι υπηρετούντες σε θέσεις του άρθρου 4 κεφάλαιο β', παράγραφος 3 του Ν. 2817/2000.

2. Δικαίωμα να εκλέγονται έχουν όλα τα μόνιμα μέλη του προσωπικού της προηγούμενης παραγράφου, που ανήκουν οργανικά σε ΣΜΕΑ και ΚΔΑΥ, πλην αυτών που τελούν σε κατάσταση αυτοδίκαιης αργίας.

α) της περιοχής της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης, εφόσον πρόκειται για την εκλογή αιρετών μελών του ΠΥΣΕΕΠ και

β) σε ΣΜΕΑ και ΚΔΑΥ όλης της χώρας, εφόσον πρόκειται για την εκλογή αιρετών εκπροσώπων του ΥΣΕΕΠ.

3. Το δικαίωμα να εκλέγουν έχουν μόνον όσοι είναι γραμμένοι στον πίνακα εκλογέων.

### Άρθρο 36

#### Ανακήρυξη υποψηφίων

1. Οι υποψήφιοι αιρετοί εκπρόσωποι στα ΠΥΣΕΕΠ και το ΥΣΕΕΠ ανακηρύσσονται, ύστερα από έλεγχο των προϋποθέσεων για την εκλογή τους, με απόφαση:

α) Του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης,

όταν πρόκειται για υποψηφίους των ΠΥΣΕΕΠ.

β) Του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όταν πρόκειται για υποψηφίους του ΥΣΕΕΠ.

2. Οι αποφάσεις αυτές εκδίδονται το πρώτο δεκαήμερο του μηνός Νοεμβρίου του έτους που θα γίνει η εκλογή και ανακοινώνονται στα σχολεία κάθε περιοχής.

3. Για την ανακήρυξη των υποψηφίων πρέπει να έχουν υποβληθεί από τους εκπροσώπους των συνδυασμών ή τους μεμονωμένους υποψηφίους, με τη φροντίδα και την ευθύνη της οικείας συνδικαλιστικής οργάνωσης, μέχρι 30 Σεπτεμβρίου του έτους που θα γίνει η εκλογή, στον αρμόδιο περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης ή στο Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατά περίπτωση, οι πίνακες των υποψηφίων που επιθυμούν να λάβουν μέρος στην εκλογή.

### Άρθρο 37

#### Εφορευτικές Επιτροπές

1. Στην έδρα κάθε περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης συγκροτείται με απόφαση του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, που εκδίδεται δέκα (10) ημέρες πριν από την εκλογή, τριμελής εφορευτική επιτροπή.

2. Οι εφορευτικές επιτροπές αποτελούνται από:

α) ένα σχολικό σύμβουλο ειδικής αγωγής και σε περίπτωση έλλειψης σχολικό σύμβουλο προσχολικής αγωγής ή δημοτικής εκπαίδευσης ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του, ως πρόεδρο,

β) ένα μέλος του ειδικού διδακτικού ή ειδικού βοηθητικού προσωπικού, που υπηρετεί σε ΣΜΕΑ ή ΚΔΑΥ της έδρας της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του και

γ) έναν εκπρόσωπο της συνδικαλιστικής οργάνωσης του ειδικού διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού ειδικής αγωγής που προτείνεται με τον αναπληρωτή του από την οικεία συνδικαλιστική οργάνωση.

### Άρθρο 38

#### Πίνακες εκλογέων

1. Οι περιφερειακοί διευθυντές εκπαίδευσης συντάσσουν πίνακες εκλογέων, στους οποίους περιλαμβάνουν τα μέλη του ειδικού εκπαιδευτικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού ειδικής αγωγής, που υπηρετούν οργανικά ή με απόσπαση ή με την ιδιότητα του άρθρου 4, κεφάλαιο β', παράγραφος 3 του Ν. 2817/2000 σε ΣΜΕΑ και ΚΔΑΥ της περιοχής της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης.

2. Οι πίνακες εκλογέων συντάσσονται κατά ΣΜΕΑ ή ΚΔΑΥ, περιλαμβάνουν το ονοματεπώνυμο και τον κλάδο ή την ειδικότητα των εκλογέων και προσυπογράφονται από εκπρόσωπο της οικείας συνδικαλιστικής οργάνωσης. Τρία αντίγραφα αποστέλλονται στον πρόεδρο της εφορευτικής επιτροπής.

### Άρθρο 39

#### Ψηφοδέλτια

1. Τα ψηφοδέλτια είναι έντυπα ή πολυγραφημένα και έχουν χρώμα λευκό ή πράσινο. Τα λευκά περιλαμβάνουν τους υποψηφίους κάθε συνδυασμού για τα ΠΥΣΕΕΠ και τα πράσινα τους υποψηφίους για το ΥΣΕΕΠ.

2. Καθένα από τα ψηφοδέλτια περιλαμβάνει αλφαβητικά το ονοματεπώνυμο και το πατρώνυμο των υποψηφίων αιρετών μελών.

3. Κάθε μεμονωμένος υποψήφιος αποτελεί συνδυασμό και γράφεται σε ξεχωριστό ψηφοδέλτιο.

4. Τα ψηφοδέλτια και οι φάκελοι αυτών εκτυπώνονται και προωθούνται στις εφορευτικές επιτροπές με τη φροντίδα των αρμοδίων για την ανακήρυξη των υποψηφίων.

### Άρθρο 40

#### Ψηφοφορία

1. Η εκλογή γίνεται ενώπιον της εφορευτικής επιτροπής από την 9η πρωινή μέχρι την 5η μεσημβρινή ώρα. Η εκλογή μπορεί να παραταθεί το αργότερο μέχρι την 8η μεσημβρινή ώρα, αν υπάρχουν εκλογείς, οι οποίοι δεν μπόρεσαν να ψηφίσουν.

2. Κάθε ψηφοφόρος παίρνει από την εφορευτική επιτροπή δύο δέσμες ψηφοδελτίων όλων των συνδυασμών και, αφού σημειώσει τους σταυρούς προτίμησης, τοποθετεί:

α) ένα από τα λευκά ψηφοδέλτια εντός λευκού φακέλου και

β) ένα από τα πράσινα ψηφοδέλτια εντός πράσινου.

Στη συνέχεια σφραγίζει τους φακέλους και τους ρίπτει στην ψηφοδόχο.

3. Για τους εκλογείς που θα ψηφίσουν με αλληλογραφία η περιφερειακή διεύθυνση εκπαίδευσης αποστέλλει σε κάθε εκλογέα από ένα ψηφοδέλτιο των συνδυασμών και των μεμονωμένων υποψηφίων για το ΥΣΕΕΠ και το ΠΥΣΕΕΠ.

4. Οι προϊστάμενοι των οικείων διευθύνσεων εκπαίδευσης οφείλουν να παραδώσουν σε κάθε εκλογέα από ένα ψηφοδέλτιο των συνδυασμών και μεμονωμένων υποψηφίων, ένα εκλογικό φάκελο και τον ειδικό φάκελο ταχυδρόμησης, βάσει του αντιγράφου του πίνακα εκλογέων στον οποίο σημειώνεται το ονοματεπώνυμο του παραλαμβάνοντος ενώ, οι εκλογείς υπογράφουν στον πίνακα αυτό για την παραλαβή του υλικού.

5. Κάθε εκλογέας συμπληρώνει το ψηφοδέλτιο, το τοποθετεί στον εκλογικό φάκελο τον οποίο κλείνει και στη συνέχεια τον θέτει στον ειδικό φάκελο ταχυδρόμησης στον οποίο σημειώνει τα στοιχεία του ως αποστολέας και το ταχυδρομεί στην εφορευτική επιτροπή με συστημένη επιστολή το ταχύτερο δυνατό ώστε να φθάσει στην εφορευτική επιτροπή μέχρι την ημέρα της ψηφοφορίας. Φάκελοι που θα φτάσουν στην εφορευτική επιτροπή, μετά τη λήξη της ψηφοφορίας, θεωρούνται εκπρόθεσμοι και δεν λαμβάνονται υπόψη.

6. Η εφορευτική επιτροπή μετά την αποπεράτωση της

ψηφοφορίας και προτού προβεί στη διαλογή των ψήφων ανοίγει τους ειδικούς φακέλους, επιβεβαιώνεται στοιχεία των εκλογέων τα οποία καταχωρεί και στο πρωτόκολλο ψηφοφορίας με ειδική μνεία «ψηφίσαντες με αλληλογραφία». Στη συνέχεια ελέγχει τους φακέλους ψηφοφορίας οι οποίοι μονογράφονται από τον πρόεδρο της εφορευτικής επιτροπής και ρίχνονται στη κάλη.

7. Κάθε υποψήφιος ή ο αντιπρόσωπός του έχει το δικαίωμα να υποβάλει στην εφορευτική επιτροπή ένσταση για παραβάσεις διατάξεων της απόφασης αυτής κατά τη διάρκεια της ψηφοφορίας μέσα ή έξω από το εκλογικό κατάστημα. Οι ενστάσεις είναι γραπτές και η εφορευτική επιτροπή αποφασίζει αμέσως ή όταν τελειώσει η ψηφοφορία.

8. Κάθε ψηφοφόρος σημειώνει στο οικείο ψηφοδέλτιο μέχρι δύο σταυρούς για τους υποψήφιους του ίδιου συνδυασμού. Η λαθεμένη σημείωση σταυρού δεν ακυρώνει το ψηφοδέλτιο, το οποίο στην περίπτωση αυτή υπολογίζεται στη δύναμη του συνδυασμού.

9. Η εφορευτική επιτροπή ελέγχει την αστυνομική ταυτότητα αυτών που ψηφίζουν, σημειώνει τα ονόματά τους στον πίνακα των εκλογέων και τους καταγράφει σε ξεχωριστό πίνακα με τη σειρά που ψηφίζουν, σημειώνοντας το ονοματεπώνυμό τους και το σχολείο ή την υπηρεσία όπου υπηρετούν.

10. Κατά τη διάρκεια της ψηφοφορίας, της διαλογής των ψηφοδελτίων και της έκδοσης των αποτελεσμάτων μπορούν να είναι παρόντες στην εφορευτική επιτροπή αντιπρόσωποι των συνδυασμών των υποψηφίων.

### Άρθρο 41

#### Διαλογή

Η εφορευτική επιτροπή, μετά το τέλος της ψηφοφορίας, συνεδριάζει και κάνει τη διαλογή των ψήφων ως εξής:

1. Αντιπαραβάλλει τους πίνακες των εκλογέων με τους πίνακες των ψηφισάντων για να διαπιστώσει τον αριθμό αυτών που ψήφισαν και τον αριθμό αυτών που δεν ψήφισαν.

2. Αποσφραγίζει την ψηφοδόχο βγάζει τους φακέλους των ψηφοδελτίων, τους αριθμεί με χωριστή αρίθμηση για κάθε ένα από τα τρία χρώματα και τους μονογράφει.

3. Ανοίγει τους φακέλους με τα ψηφοδέλτια και μονογράφει δίπλα από το όνομα του υποψηφίου ή των υποψηφίων που έχουν σταυρούς προτίμησης.

4. Κρίνει, αμέσως μετά το άνοιγμα κάθε φακέλου, το κύρος των ψηφοδελτίων που περιέχονται σ' αυτόν και αποφασίζει την ακύρωση ψηφοδελτίου, αν συντρέχει νόμιμος λόγος. Τα ψηφοδέλτια είναι άκυρα αν έχουν σημεία, τα οποία παραβιάζουν τη μυστικότητα της ψηφοφορίας ή αν βρεθούν στο φάκελο περισσότερα από ένα ψηφοδέλτια.

5. Κάνει τη διαλογή των ψηφοδελτίων και καταγράφει, στο πρακτικό που συντάσσει για τη διενέργεια της εκλογής, το αποτέλεσμα αυτής.

6. Προβαίνει στην καταμέτρηση των ψήφων που έλαβε

κάθε υποψήφιος και καταγράφει το αποτέλεσμα της στο πρακτικό που συντάσσει για τη διενέργεια της εκλογής.

### Άρθρο 42

#### Πρακτικά εκλογής

1. Η εφορευτική επιτροπή τηρεί, με λεπτομέρεια, πρακτικά για την εκλογή, στα οποία αναφέρονται: ολόκληρη η πορεία της εκλογής, κάθε θέμα που παρουσιάστηκε κατά τη διάρκεια αυτής, καθώς και οι αποφάσεις που αυτή έλαβε, οι οποίες πρέπει να είναι πλήρως αιτιολογημένες.

2. Με τη φροντίδα και την ευθύνη του προέδρου της εφορευτικής επιτροπής συντάσσονται δύο αντίγραφα των πρακτικών, τα οποία υπογράφονται από αυτόν και το γραμματέα της επιτροπής και υποβάλλονται το ένα στον περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης και το άλλο στις αντίστοιχες διευθύνσεις προσωπικού πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Τα πρωτότυπα των πρακτικών οι φάκελοι και τα ψηφοδέλτια υποβάλλονται με απόδειξη στον περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης από τον οποίο φυλάσσονται για ένα έτος από το διορισμό των αιρετών μελών στα συμβούλια και ύστερα καταστρέφονται από το περιφερειακό συμβούλιο, αφού συνταχθεί σχετικό πρακτικό.

### Άρθρο 43

#### Ενστάσεις

1. Οι υποψήφιοι μπορούν, μέσα σε πέντε (5) ημέρες από την ημέρα της εκλογής, να ασκήσουν ένσταση κατά του κύρους της εκλογής σε ορισμένη περιοχή.

2. Η ένσταση ασκείται:

α) Προκειμένου για την εκλογή αιρετών μελών των ΠΥΣΕΕΠ ενώπιον του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης.

β) Προκειμένου για την εκλογή αιρετών μελών του ΥΣΕΕΠ ενώπιον του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Οι ανωτέρω αρμόδιοι για την εκδίκαση των ενστάσεων, μέσα σε τρεις ημέρες από την ημερομηνία που λήγει η προθεσμία υποβολής τους, ελέγχουν τα πρακτικά και αποφασίζουν για τις ενστάσεις που υποβλήθηκαν, συντάσσοντας σχετική πράξη την οποία υποβάλλουν στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

### Άρθρο 44

#### Κύρωση των αποτελεσμάτων των εκλογών

Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που στηρίζεται στις πράξεις των εφορευτικών επιτροπών και στις αποφάσεις με τις οποίες εκδικάστηκαν οι ενστάσεις, κυρώνονται τα αποτελέσματα των εκλογών.

### Άρθρο 45

#### Διορισμός αιρετών μελών

1. Τα αιρετά μέλη των συμβουλίων, δύο τακτικά και δύο

αναπληρωματικά για κάθε συμβούλιο, διορίζονται για μία διετία, η οποία αρχίζει από την 1η Ιανουαρίου του επόμενου έτους της εκλογής.

2. Ο διορισμός των αιρετών μελών γίνεται:

α) στα ΠΥΣΕΕΠ από τον οικείο περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης

β) στο ΥΣΕΕΠ από το Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Για το σκοπό αυτό ο οικείος περιφερειακός διευθυντής εκπαίδευσης ή ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατά περίπτωση:

ι) ορίζουν τη σειρά την οποία κατέλαβαν οι υποψήφιοι κάθε συνδυασμού, με βάση τις ψήφους που έλαβε ο καθένας. Σε περίπτωση ισοψηφίας μεταξύ υποψηφίων, για τον καθορισμό της σειράς γίνεται κλήρωση μεταξύ αυτών που συγκέντρωσαν τον ίδιο αριθμό ψήφων. Η κλήρωση γίνεται παρουσία των ενδιαφερομένων. Κατά τη κλήρωση μπορεί να παρίσταται και εκπρόσωπος της οικείας συνδικαλιστικής οργάνωσης.

ii) διορίζουν τα τακτικά και τα αναπληρωματικά μέλη των με βάση τις εξής προϋποθέσεις:

α) εκλογικό μέτρο για τη διάθεση των εδρών των αιρετών εκπροσώπων είναι το ένα τρίτο των έγκυρων ψηφοδελτίων.

β) συνδυασμός που συγκεντρώνει αριθμό ψηφοδελτίων ίσο ή μεγαλύτερο του μέτρου, παίρνει έδρα. Ο υποψήφιος που έλαβε περισσότερες ψήφους διορίζεται τακτικό μέλος και ο επόμενος σε ψήφους διορίζεται αναπληρωματικό μέλος.

γ) για την αδιάθετη έδρα συγκρίνονται το υπόλοιπο συνδυασμού που πήρε την άλλη έδρα με τον αρχικό αριθμό ψήφων των υπόλοιπων συνδυασμών. Την έδρα παίρνει ο συνδυασμός με μεγαλύτερο αριθμό ψήφων. Ο υποψήφιος του συνδυασμού αυτού που έλαβε περισσότερες ψήφους διορίζεται τακτικό μέλος και ο επόμενος σε ψήφους διορίζεται αναπληρωματικό μέλος.

δ) εάν κανένας συνδυασμός δε συμπληρώνει το εκλογικό μέτρο, οι έδρες διατίθενται ανά μία στον πρώτο και δεύτερο συνδυασμό σε αριθμό ψήφων. Όπου υπάρχει ισοψηφία η διάθεση καθορίζεται με κλήρωση.

4. Στους εκλεγόμενους αιρετούς εκπροσώπους και στους αναπληρωτές τους απονέμεται με πράξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για το χρόνο της θητείας τους και μόνο ως προς την άσκηση των συγκεκριμένων καθηκόντων, ο βαθμός που κατέχει το πρώτο μετά τον πρόεδρο τακτικό μέλος του συμβουλίου χωρίς τις αντίστοιχες αποδοχές του μέλους αυτού.

5. Οι διοριζόμενοι ως τακτικά αιρετά μέλη προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στα ΚΔΑΥ ή τις ΣΜΕΑ, όπου υπηρετούν στο μισό εβδομαδιαίο ωράριο, προκειμένου για το ΥΣΕΕΠ και στα δύο τρίτα, προκειμένου για τα ΠΥΣΕΕΠ και απαλλάσσονται των γενικών καθηκόντων τους.

6. Οι τακτικοί αιρετοί του ΥΣΕΕΠ, εφόσον ανήκουν οργανικά εκτός του νομού Αττικής, αποσπώνται σε ΣΜΕΑ ή ΚΔΑΥ της περιοχής Αττικής. Οι τακτικοί αιρετοί εκπρόσωποι των ΠΥΣΕΕΠ αποσπώνται σε ΣΜΕΑ ή ΚΔΑΥ της έδρας

της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης.

7. Στις περιπτώσεις που τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη αποχωρούν από την υπηρεσία ή μετατίθενται εκτός της περιοχής του συμβουλίου, εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις των παραγράφων 8 και 9 του άρθρου 10 του παρόντος.

## Άρθρο 46

### Λειτουργία

Για τη λειτουργία του ΥΣΕΕΠ και των ΠΥΣΕΕΠ εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις του άρθρου 10 του παρόντος.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'

### Μεταβατικές και τελικές διατάξεις

## Άρθρο 47

### Μεταβατική διάταξη

1. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος οι εκλογές για την ανάδειξη αιρετών μελών των υπηρεσιακών συμβουλίων διεξάγονται μέσα σε ένα τρίμηνο από την ισχύ του. Μέχρι την εκλογή και το διορισμό των αιρετών μελών μετέχουν στα συμβούλια εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών οργάνωσης που ορίζονται κατά τις διατάξεις της παραγράφου 9 του άρθρου 10 του παρόντος.

2. Οι προθεσμίες υποβολής υποψηφιοτήτων και συγκρότησης των εφορευτικών επιτροπών και των νομαρχιακών επιτροπών των εκλογών και η ημερομηνία διεξαγωγής των εκλογών καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

## Άρθρο 48

### Τελική διάταξη

1. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται τα Π.Δ.:

α) 75/1986 (ΦΕΚ 28Α')

β) 399/1995 (ΦΕΚ 223Α') και

γ) 4/2001 (ΦΕΚ 3Α')

καθώς και κάθε άλλη σχετική διάταξη, που είναι αντίθετη με τις ρυθμίσεις του παρόντος.

2. Η ισχύς του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στον Υφυπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Αθήνα, 3 Ιανουαρίου 2003

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ, ΔΗΜΟΣΙΑΣ

ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΚΑΝΔΑΛΙΔΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΓΚΕΣΟΥΛΗΣ

# ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΠΟΣΔΕΠ, ΟΣΕΠ-ΑΣΓΜΕ

## Πανεκπαιδευτικό Συλλαλητήριο

28 Φεβρουαρίου, 1 μ.μ., Αθήνα, Πλατεία Συντάγματος

Αντισύννοδος Εκπαίδευσης: Αθήνα, Πάντειο Πανεπιστήμιο  
Σάββατο 1 Μάρτη (απόγευμα) και Κυριακή, 2 Μάρτη (πρωί)

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Όπως είναι γνωστό, στις 1 και 2 Μάρτη πραγματοποιείται στην Αθήνα η άτυπη σύνοδος των Υπουργών Παιδείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Με την ευκαιρία αυτή, **οι ομοσπονδίες εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΠΟΣΔΕΠ ΚΑΙ ΟΣΕΠ-ΤΕΙ καθώς και η ΑΣΓΜΕ (Ανώτατη Σονομοσπονδία Γονέων Μαθητών Ελλάδας) διοργανώνουμε από κοινού Πανεκπαιδευτικό Συλλαλητήριο την Παρασκευή, 28-2-03 και ώρα 1 μ.μ. στο Σύνταγμα, και «Αντισύννοδο Παιδείας» με κεντρικό σύνθημα «Η παιδεία πάνω από τα κέρδη».** Η «Αντισύννοδος» θα πραγματοποιηθεί στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, στην Αθήνα, το Σάββατο, 1 Μάρτη (απόγευμα) και την Κυριακή, 2 Μάρτη (πρωί). Έχουν κληθεί να συμμετάσχουν εκπρόσωποι κοινωνικών κινημάτων, φοιτητές, μαθητές και γενικότερα πολίτες που ενδιαφέρονται για την υπόθεση της Παιδείας.

Αποφασίσαμε να πάρουμε τις παραπάνω πρωτοβουλίες, για να εκφράσουμε και με αυτό τον τρόπο τη συλλογική μας βούληση να αντιδράσουμε απέναντι στη συνεχή και εντεινόμενη υποβάθμιση της εκπαίδευσης που παρέχεται σήμερα σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες και να υπερασπιστούμε με κάθε τρόπο τη δημόσια και δωρεάν Παιδεία. **Κοινό στοιχείο που μας ενώνει είναι η ριζική αντίθεσή μας στην ακολουθούμενη εκπαιδευτική πολιτική της «αγοράς», που προωθείται στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, πολιτική που υπονομεύει το μέλλον της κοινωνίας που οραματιζόμαστε, πολιτική που, ωστόσο, δεν μπορεί να υπονομεύσει τη βούλησή μας να ακυρώσουμε αυτή την ίδια!**

Αρνούμεστε μια εκπαίδευση δέσμια μιας πολιτικής που δίνει προτεραιότητα στις ανάγκες και τις επιδιώξεις της οικονομικής ολιγαρχίας στο όνομα ενός απατηλού και ψευδεπίγραφου προοδευτικού-δημοκρατικού εκσυγχρονισμού. Και επίσημα πλέον, μετά τη σύνοδο του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου (ΠΟΕ) στο Κατάρ, η εκπαίδευση χαρα-

κτηρίζεται εμπόρευμα και βασικοί τομείς της εκκωρούνται στην ιδιωτική πρωτοβουλία διότι θεωρούνται απλές υπηρεσίες.

Απορρίπτουμε την εμπορευματοποίηση της εκπαίδευσης, γιατί όχι μόνο εξ ορισμού, αλλά και γιατί «εν τοις πράγμασι» είναι μέρος της γενικότερης επίθεσης ενάντια στο δημόσιο χαρακτήρα των αγαθών και των υπηρεσιών που οφείλει να παρέχει το κράτος στον πολίτη. Την αποκρούουμε, επειδή απεμπολεί την παιδεία ως δημόσιο και δωρεάν παρεχόμενο αγαθό, μια κατάκτηση μακροχρόνιων δημοκρατικών και κοινωνικών αγώνων.

Καταδικάζουμε την πρακτική της περικοπής των δημοσίων δαπανών για την εκπαίδευση, που εμποδίζει την πρόσβαση σε αυτή, οξύνει τις κοινωνικές ανισότητες, ενισχύει τους ταξικούς φραγμούς στη μόρφωση, και οδηγεί τα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε ένα καταστροφικό μεταξύ τους ανταγωνισμό για προσέλκυση πελατών.

Στόχος μας είναι να εκφράσουμε με τον πιο αποφασιστικό τρόπο την αντίθεση μας προς συγκεκριμένες κεντρικές κατευθύνσεις της εκπαιδευτικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που υπηρετούν ουσιαστικά την παραπάνω στρατηγική και στην εκπαίδευση. Βασικός άξονας αυτής της πολιτικής είναι η μετατροπή της εκπαίδευσης σε κατάρτιση μέσα από τη σύνδεση της με τις μεγάλες επιχειρήσεις, δηλαδή η υποταγή της, ουσιαστικά, στις επιδιώξεις της οικονομικής ολιγαρχίας.

Οργανώνουμε, ακόμη, αυτές τις δραστηριότητες για να διακηρύξουμε τη σταθερή απόφασή μας για ασυμβίβαστη πάλη ενάντια στη νεοφιλελεύθερη παγκοσμιοποίηση και στον πόλεμο. Για να αποδείξουμε ότι ένας άλλος κόσμος και μια άλλη παιδεία, δημοκρατική και δημιουργική, είναι εφικτά.

Για μας η παιδεία είναι δικαίωμα όλων, όχι προνόμιο των λίγων. Διεκδικούμε μια παιδεία, σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, που θα παρέχει σε όλες και σε όλους τα μέσα και τα εφόδια (γνωστικά και μορφωτικά) για την πολύ-

πλευρη κατανόηση του κοινωνικού γίνεσθαι και την κριτική και δημιουργική παρέμβασή τους σε αυτό. Μια παιδεία η οποία θα διαμορφώνει ενεργούς πολίτες, προσωπικότητες που θα συγκροούνται και θα αντιπαρατίθενται με ό,τι εμπορευματοποιεί και ευτελίζει τον άνθρωπο ως αξία. Θέλουμε μια παιδεία που θα καλλιεργεί τη συνειδητή συμμετοχή στα κοινά, το πνεύμα της συλλογικότητας, την αποδοχή της διαφορετικότητας, που θα συμβάλλει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του ανθρώπου και συγκροτεί μία κουλτούρα καθημερινού πολιτισμού.

Η πολιτική του ΥΠΕΠΘ αποτελεί μια εκδοχή της πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η κυβέρνηση με την πολιτική της, αντί να επιδιώκει τη ριζική αντιμετώπιση και επίλυση των εκπαιδευτικών προβλημάτων, στοχεύει στη διαχείριση της κρίσης της εκπαίδευσης. Στην Ελλάδα, 10.000 παιδιά κάθε χρόνο εγκαταλείπουν την υποχρεωτική εκπαίδευση (τα περισσότερα από αυτά ανήκουν στις πιο φτωχές και περιθωριοποιημένες κοινωνικές ομάδες). Τα ποσοστά αναλφαριθμητισμού ανεβαίνουν κατακόρυφα ανάμεσα στα παιδιά των ανέργων, των μεταναστών και των κοινωνικά αποκλεισμένων, επιβεβαιώνοντας την αρνητική κοινωνική διάσταση της εκπαιδευτικής πολιτικής. Στο μισό έχει συρρικνωθεί ο μαθητικός πληθυσμός στο Λύκειο, ιδίως ανάμεσα στους οικονομικά ασθενέστερους, ενώ για όσους/ες από αυτούς/τες παραμένουν στην εκπαίδευση προσφέρονται ως διέξοδος τα ΤΕΕ, τα οποία δεν προσφέρουν, δυστυχώς, την αναγκαία μορφωτική και επαγγελματική προοπτική.

Το «Ενιαίο» λύκειο στην πράξη λειτουργεί ως εξεταστικό κέντρο για την κατ' όνομα «ελεύθερη» πρόσβαση στα ΑΕΙ, ενώ η ανώτατη εκπαίδευση μετατρέπεται βαθμιαία σε μηχανισμό ρηχής επαγγελματικής κατάρτισης που θα εξυπηρετεί δήθεν την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων. Χρεώνοντας την ανεργία στα πανεπιστήμια το ΥΠΕΠΘ κρύβει τις πραγματικές οικονομικές - κοινωνικές αιτίες της. Στην πραγματικότητα, μετατρέπει τα ΑΕΙ/ΤΕΙ σε μηχανισμούς παραγωγής απασχολήσιμων για τις ανάγκες της αγοράς.

Το κείμενο που έδωσε στη δημοσιότητα το ΥΠΕΠΘ με την ευκαιρία της ελληνικής προεδρίας επιβεβαιώνει τη βασική προτεραιότητα που δίνεται στις αποσπασματικές γνώσεις και δεξιότητες που ενδιαφέρουν το χώρο της αγοράς. Στο κείμενο είναι σαφής η κυριαρχία μιας τεχνοκρατικής αντίληψης για την εκπαίδευση που καθιστά τις όποιες αναφορές στις κοινωνικές αξίες μιας δημοκρατικής κοινωνίας ρητορικό διάκοσμο. Όταν οι γενικόλογοι στόχοι μεταφράζονται σε επιμέρους πολιτικές, αποκαλύπτεται το πραγματικό περιεχόμενο αυτής της πολιτικής: η έμφαση δίνεται στην αξιολόγηση και τον έλεγχο των εκπαιδευτικών και στην υποταγή της εκπαίδευσης στις ανάγκες της «αγοράς» μέσα από την υποτιθέμενη αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών. Οι κοινωνικές αξίες, που προβάλλονται παραπλανητικά, υποβιβάζονται στην πράξη σε κοινωνικές δεξιότητες χρήσιμες για την οργάνωση της παραγωγικής διαδικασίας, ακριβώς επειδή υποτάσσεται η συνολική παιδευτική διαδικασία στις τρέχουσες προτεραιότητες της «αγοράς».

Οι συγκεντρωτικές, γραφειοκρατικές και αυταρχικές πρακτικές του ΥΠΕΠΘ αποκλείουν από τη διαδικασία όλους τους συλλογικούς φορείς των εκπαιδευτικών, τους γονείς και τη νεολαία. Στον προγραμματισμό της ελληνικής Προεδρίας δε θα βρει κανείς πουθενά ρόλο για τους εκπαιδευτικούς φορείς. Με την ίδια, αυταρχική και πατερναλιστική αντίληψη, αντιμετωπίζεται και η νεολαία.

Εμείς έχουμε ένα διαφορετικό όραμα για την εκπαίδευση και την κοινωνία. Διεκδικούμε να διασφαλιστεί και να ενισχυθεί η δημόσια και δωρεάν παιδεία σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς.

Απαίτησή μας είναι μια συνολική εναλλακτική πολιτική, στο πλαίσιο της οποίας θα ενταχθεί και η ριζική αλλαγή που διεκδικούμε στην εκπαίδευση. Η συνένωση των δυνάμεων της εργασίας, της υλικής και πολιτιστικής δημιουργίας και η δραστηριοποίησή τους για την κοινωνική ανάπτυξη, την ισότητα και τη δικαιοσύνη, την κατοχύρωση των ανθρώπινων δικαιωμάτων για όλους/ες, την ειρήνη και τη συνεργασία των λαών είναι η απάντησή μας.

Κεντρικός άξονας της μεταρρύθμισης που διεκδικούμε είναι μια ενιαία δωδεκάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση ποιοτικά αναβαθμισμένη, που θα παρέχεται ως δημόσιο αγαθό σε όλους, χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς που θα μετατρέπει τη διαφορά σε πλεονέκτημα και σε ευκαιρία για πολιτισμικό εμπλουτισμό και δημιουργία.

#### **Διεκδικούμε:**

- να στηριχθεί ουσιαστικά και αποφασιστικά η αναβάθμιση της δημόσιας και δωρεάν εκπαίδευσης
- να αυξηθεί το ποσοστό των δαπανών για την παιδεία από το 3,5% τουλάχιστον στο 5% επί του ΑΕΠ (15% επί του κρατικού προϋπολογισμού) και για την έρευνα από το 0,6% στο 1,5% επί του ΑΕΠ
- να μην εφαρμοστούν οι πολιτικές της αγοράς, που προωθούν το «πανεπιστήμιο επιχείρηση» και το «σχολείο-επιχείρηση»
- να μην εφαρμοστεί η νεοφιλελεύθερη στρατηγική στο χώρο της παιδείας, όπως αυτή εκφράστηκε στη Σύνοδο της Μπολόνιας και σε όλες συνόδους ακολούθησαν. Να διατηρηθεί ο βασικός τετραετής κύκλος σπουδών και να προστατευτεί ο ακαδημαϊκός χαρακτήρας των πανεπιστημίων
- να στηριχθούν οι εκπαιδευτικοί επιστημονικά, οικονομικά και επαγγελματικά
- να προωθηθεί και να θεσμοθετηθεί 12χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση (και συν 2χρονη προσχολική) και να εξασφαλιστεί ο αυτόνομος μορφωτικός της χαρακτήρας
- γενική μόρφωση και εργασία για όλους.

Καλούμε όλους τους εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές, σπουδαστές, φοιτητές, κοινωνικούς φορείς και τους πολίτες να πάρουν μέρος:

- στο Πανεκπαιδευτικό Συλλαλητήριο στις 28 Φεβρουαρίου, στη 1 μ.μ., στο Σύνταγμα, στην Αθήνα
- στην Αντισύνοδο που θα πραγματοποιήσουμε στο Πάντειο Πανεπιστήμιο, στην Αθήνα, το Σάββατο, 1 Μάρτη (απόγευμα) και την Κυριακή, 2 Μάρτη (πρωί).

# 6ο Διεθνές Συνέδριο

## «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση - Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα

Πάτρα, 20-22 Ιουνίου 2003

Πάτρα 8 Δεκεμβρίου 2002

Το ΚΕ.Δ.ΕΚ. διοργανώνει το 6ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Διαπολιτισμική εκπαίδευση - Ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα», που αποτελεί συνέχεια των πέντε προηγούμενων επιτυχημένων Συνεδρίων.

### ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Κύριος στόχος του Συνεδρίου είναι η ουσιαστική προσέγγιση θεμάτων της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης, και κατ' επέκταση η διάδοση της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού πέρα από τα όρια του ελλαδικού χώρου.

### ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Οι θεματικές ενότητες του Συνεδρίου (αναλυτική παρουσίαση στην ιστοσελίδα: [www.kedek.gr](http://www.kedek.gr)) είναι οι εξής:

Α. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση.

Β. Η ελληνόφωνη εκπαίδευση στο εξωτερικό.

Γ. Η διδασκαλία της ελληνικής σε αλλοδαπούς και παλιννοστούντες μαθητές στην Ελλάδα.

Δ. Διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.

Ε. Διεθνή και ελληνικά μεταναστευτικά ρεύματα.

ΣΤ. Ηλεκτρονική τεχνολογία και διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.

Ζ. Παγκοσμιοποίηση: το μέλλον της ελληνικής γλώσσας - Γλωσσική πολιτική της Ελλάδας και προοπτικές.

Το Συνέδριο απευθύνεται σε πανεπιστημιακούς φοιτητές στελέχη εκπαίδευσης, εκπαιδευτικούς α/θμιας και β/θμιας εκπαίδευσης από την Ελλάδα και το εξωτερικό και ερευνητές.

Ημερομηνία διεξαγωγής: 20-22 Ιουνίου 2003

Τόπος διεξαγωγής: Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Πατρών.

Γλώσσα του συνεδρίου: Ελληνική.

### ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας - Υπουργείο Εξωτερικών - Υπουργείο Πολιτισμού - Πανεπιστήμιο Πατρών - Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας - Διεθνής Ένωση για τα ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα.

### ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Ταχυδρομική διεύθυνση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Ρίον 26500.

Ηλεκτρονική σελίδα: [www.kedek.gr](http://www.kedek.gr)

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: [gphant@otenet.gr](mailto:gphant@otenet.gr) & [georgog@upatras.gr](mailto:georgog@upatras.gr)

Τηλέφωνα Επικοινωνίας:

+30-2610 997548, 996252, 997633

Fax: +30-2610 996252, 997736.

Παρακαλούμε να κοινοποιήσετε την Ανακοίνωση του Συνεδρίου σε κάθε ενδιαφερόμενο

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ-ΕΞΟΔΑ**

Το κόστος συμμετοχής στο συνέδριο είναι 40 Ευρώ και για τους φοιτητές 20 Ευρώ.

**Καλυπτόμενα έξοδα:** το ΚΕ.Δ.ΕΚ. θα καλύψει τα έξοδα διαμονής των εισηγητών για τις ημέρες 19-21 Ιουνίου 2003. Σε συλλογικές ανακοινώσεις-εισηγήσεις, θα καλυφθούν τα έξοδα διαμονής ενός μόνο εισηγητή.

**ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΓΙΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ-ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ**

Όσοι επιθυμούν να συμμετάσχουν στο συνέδριο με ανακοίνωση ή εισήγηση, θα πρέπει να στείλουν την αίτηση συμμετοχής μέχρι 15 Απριλίου 2003 μαζί με περίληψη της ανακοίνωσης ή εισήγησής τους και ένα σύντομο βιογραφικό σημείωμα μέχρι 10 γραμμές, σε ηλεκτρονική μορφή. Τα κείμενα θα πρέπει να σταλούν με e-mail ή να παραδοθούν στο ΚΕ.Δ.ΕΚ. κατά τη διεξαγωγή των εργασιών του συνεδρίου σε ηλεκτρονική μορφή (αρχείο Word 2000 για Windows (IBM Compatible) ή αρχείο rtf).

Με δεδομένο το μεγάλο αριθμό των εισηγητών και του όγκου των πρακτικών που προκύπτουν, η ανακοίνωση ή η εισήγηση που θα παραδοθεί προς δημοσίευση δε θα πρέπει να ξεπερνά τις 7 σελίδες Α4 (μαζί με τη βιβλιογραφία) σε γραμματοσειρά: Times New Roman Greek, 12pt. - διάστιχο μονό και θα πρέπει να ακολουθεί το παρακάτω πρότυπο.

**Τίτλος Εισήγησης**

Όνομα Εισηγητή, Τίτλος Εισηγητή

Κυρίως κείμενο, κυρίως κείμενο, κυρίως κείμενο, κυρίως κείμενο, κυρίως κείμενο, κυρίως κείμενο, κυρίως κείμενο, κυρίως κείμενο, κυρίως κείμενο, κυρίως κείμενο, κυρίως κείμενο

**Υποσημειώσεις**

<sup>1</sup> «Επώνυμο», «Αρχικό Ονομ.», «Χρον. Έκδ.», «Τίτλ. έργου». «Τόπος Έκδοσης», «Εκδοτ. Οίκος», «αρ. σελ. παραπομπής», π.χ. Γεωργογιάννης, Π. (1997) Θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, Αθήνα: Gutenberg, σ. 15.

**Βιβλιογραφία**

«Επώνυμο», «Αρχικό Ονόματος», «Χρονολογία Έκδοσης», «Τίτλος έργου», «Πόλη», «Εκδοτικός Οίκος». π.χ. ΓΕΩΡΓΟΓΙΑΝΝΗΣ, Π. (1997) Θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, Αθήνα: Gutenberg.

**ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ**

Παρακαλούμε να συμπληρωθεί η αίτηση με **κεφαλαία** γράμματα και να σταλεί μέχρι:

- α) (με εισήγηση) 15 Απριλίου 2003
- β) (χωρίς εισήγηση) 15 Ιουνίου 2003

|                              |
|------------------------------|
| Όνοματεπώνυμο: .....         |
| Ιδιότητα: .....              |
| Ίδρυμα/Τμήμα/Σχολείου: ..... |
| Δ/νση - Τ.Κ. ....            |
| Τηλέφωνο: ..... Fax: .....   |
| E-mail: .....                |
| Τίτλος εισήγησης: .....      |

**Τρόπος αποστολής δηλώσεων:**

- α) απευθείας μέσω της ιστοσελίδας μας <http://www.kedek.gr>
- β) με e-mail: [gpant@nail.otenet.gr](mailto:gpant@nail.otenet.gr) - [georgog@upatras.gr](mailto:georgog@upatras.gr)
- γ) με Fax: +30-2610-997548, 996252, 997633

δ) ταχυδρομικώς: Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Οδός Αρχιμήδους, Κτίριο 7, Πάτρα, 26110.

**Παρακαλούμε να τηρηθεί η προθεσμία αποστολής των δηλώσεων συμμετοχής, ειδικά όσον αφορά στις ανακοινώσεις-εισηγήσεις, για την έγκαιρη προετοιμασία του προγράμματος.**

Ο Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής  
Παντελής Γεωργογιάννης  
Καθηγητής

# ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ Δ.Ο.Ε.

## Κοινές πρωτοβουλίες των Εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών (ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΟΣΕΠ-ΤΕΙ, ΠΟΣΔΕΠ) και της Συνομοσπονδίας Γονέων (ΑΣΓΜΕ), ενόψει της συνόδου των Υπουργών Παιδείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης (1 και 2 Μαρτίου 2003)

Αριθμ. Πρωτ.: 892

Αθήνα 21-2-2003

ΠΡΟΣ: Δ.Σ. Συλλόγων Χώρας

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Στις 1 και 2 Μαρτίου 2003 πραγματοποιείται στην Αθήνα η άτυπη σύνοδος των Υπουργών Παιδείας της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Όπως ήδη γνωρίζετε η Δ.Ο.Ε. προχωρεί σε συντονισμό με τις άλλες εκπαιδευτικές ομοσπονδίες (Ο.Λ.Μ.Ε., ΟΣΕΠ-ΤΕΙ και ΠΟΣΔΕΠ) και τη Συνομοσπονδία Γονέων (ΑΣΓΜΕ), στην πραγματοποίηση συλλαλητηρίου και αντισυνόδου με στόχο την υπεράσπιση του Δημόσιου και Δωρεάν χαρακτήρα της εκπαίδευσης και την έκφραση της αντίθεσης της εκπαιδευτικής κοινότητας της χώρας μας στις πολιτικές της αγοράς που προωθούνται στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Συγκεκριμένα θα οργανωθούν από κοινού με τις άλλες ομοσπονδίες:

1. Πανεκπαιδευτικό Πανελλαδικό Συλλαλητήριο στις 28 Φεβρουαρίου 2003 στις 13.00 μ. μ. στο Σύνταγμα, στην Αθήνα.
2. Αντισύνοδος των εκπαιδευτικών φορέων, για να συζητηθούν τα μείζονα εκπαιδευτικά ζητήματα, στις 1 και 2 Μαρτίου στο Πάντειο Πανεπιστήμιο. Ώρα έναρξης 5μ.μ. ημέρα Σάββατο.

### ΜΕΤΡΑ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΑΛΗΤΗΡΙΟΥ

Σας υπενθυμίζουμε ότι:

α) Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε να κηρύξει **τρίωρη στάση εργασίας (11 π.μ. - 2 μ.μ. και 2 μ.μ. - 5 μ.μ.)** στις 28 Φεβρουαρίου 2003, για να διευκολυνθεί η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο συλλαλητήριο της Αθήνας. Οι σύλλογοι της επαρχίας μπορούν να κηρύξουν στάση εργασίας και για τις υπόλοιπες ώρες του ωραρίου για να διευκολυνθούν οι συνάδελφοι να συμμετέχουν στο συλλαλητήριο.

β) Καλούμε τα ΔΣ των Διδασκαλικών συλλόγων να οργανώσουν την συμμετοχή στο συλλαλητήριο, των εκπαιδευτικών

από όλη την Ελλάδα με πούλμαν και σε συνεργασία με τις αντίστοιχες ΕΛΜΕ και τους συλλόγους ΔΕΠ των τοπικών Πανεπιστημίων. Παράκληση τα ΔΣ των συλλόγων να ενημερώσουν έγκαιρα τη Δ.Ο.Ε. για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών της περιοχής τους.

γ) Θα εκδοθούν **αφίσα** για το συλλαλητήριο και **διακήρυξη** των εκπαιδευτικών ομοσπονδιών.

δ) Τα ΔΣ των εκπαιδευτικών οργανώσεων έχουν ζητήσει τη **στήριξη του συλλαλητηρίου και της αντισυνόδου από τη ΓΣΕΕ και την ΑΔΕΔΥ.**

### ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΕΝΟΨΕΙ ΤΩΝ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΩΝ

Οι εκπαιδευτικές ομοσπονδίες κατέληξαν στο παρακάτω κοινό πλαίσιο:

Αγωνιζόμαστε για:

- Να στηριχθεί ουσιαστικά και αποφασιστικά η αναβάθμιση της Δημόσιας και Δωρεάν εκπαίδευσης.
- Να αυξηθεί το ποσοστό δαπανών για την παιδεία από το 3,5% τουλάχιστον στο 5% επί του ΑΕΠ (15% επί του Κρατικού Προϋπολογισμού) και για την έρευνα από το 0,6% στο 1,5% επί του ΑΕΠ.
- Να μην εφαρμοστούν πολιτικές της αγοράς που προωθούν το «πανεπιστήμιο -επιχείρηση» και το «σχολείο - επιχείρηση».
- Να μην εφαρμοστεί η νεοφιλελεύθερη στρατηγική στον χώρο της παιδείας, όπως αυτή εκφράστηκε στη Σύνοδο της Μπολόνιας και σε όσες συνόδους ακολούθησαν. Να διατηρηθεί ο βασικός τετραετής κύκλος σπουδών και να προστατευθεί ο ακαδημαϊκός χαρακτήρας των Πανεπιστημίων.
- Να στηριχθούν οι εκπαιδευτικοί επιστημονικά, οικονομικά και επαγγελματικά.
- Να προωθηθεί και να θεσμοθετηθεί 12χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση συν 2χρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή. Να εξασφαλιστεί ο αυτόνομος μορφωτικός της χαρακτήρας.

## ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

## Δ.Ο.Ε.

- Γενική μόρφωση και εργασία για όλους.

Συναδέλφισσες-οι,

Λόγω της μεγάλης σημασίας των εκδηλώσεων αυτών (συλλογιστήριο και «αντισυνόδος»), που έχουν ως στόχο να αναδείξουν το θέμα της παιδείας και της εκπαιδευτικής πολιτικής που αγωνιζόμαστε να εφαρμοστούν στη χώρα μας και την Ε.Ε.,

καθώς και να εκφράσουμε την αντίθεση μας στην ασκούμενη εκπαιδευτική πολιτική, σας καλούμε να συμβάλετε με όλες σας τις δυνάμεις στην επιτυχία τους.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος  
Βασίλειος Παληγιάννης

Ο Γενικός Γραμματέας  
Χαράλαμπος Λιακόπουλος

## Εξομοίωση Δασκάλων-Νηπιαγωγών Κεντρικής Μακεδονίας

Αθήνα 3-3-2003

**ΠΡΟΣ:** τα Δ.Σ. των Συλλόγων Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας  
**Συνάδελφοι,**

Κλιμάκιο της Δ.Ο.Ε είχε συνάντηση στις 26 και 27 Φεβρουαρίου 2003 με τους Προέδρους των Παιδαγωγικών Τμημάτων Νηπιαγωγών και Δημοτικής Εκπαίδευσης, για το θέμα της εξομοίωσης. Από τις συναντήσεις προέκυψαν τα εξής:

### 1. Εξομοίωση Νηπιαγωγών (συνάντηση με την κ. Τζουριάδου)

Ξεκίνησε η εξομοίωση των νηπιαγωγών σε όλες τις περιοχές της Κεντρικής Μακεδονίας. Το πρόγραμμα θα ολοκληρωθεί κανονικά ως το 2005. Τα 10 μαθήματα, όπως και τα υπόλοιπα, θα τελειώσουν στο χρόνο που προβλέπει το Π.Δ. 130/90.

Για την αναγνώριση των τριμήνων Π.Ε.Κ. η Πρόεδρος του τμήματος ανέφερε ότι δεν μπορεί να υπολογιστούν, και ότι αυτό είναι κεντρική οδηγία από τους υπεύθυνους του ΕΠΕΑΕΚ και κανένα παιδαγωγικό τμήμα δεν τα αναγνωρίζει. Κάτι τέτοιο, όμως, δεν επιβεβαιώθηκε αφού κατά τη συνάντηση που είχε η αντιπροσωπεία του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με την Πρόεδρο του τμήματος Δημ. Εκπαίδευσης αναφέρθηκε από την πλευρά της ότι στο τμήμα δασκάλων τα τρία τμήματα Π.Ε.Κ. αναγνωρίζονται και οι συνάδελφοι κατατάσσονται στην κατηγορία των 10 μαθημάτων.

### 2. Εξομοίωση δασκάλων (συνάντηση με την κ. Ανθογαλίδου)

• Η εξομοίωση των δασκάλων αφορά όλους όσους έκαναν αίτηση (περίπου 3.000) και αναπτύσσεται σε 90 τμήματα σε ολόκληρη την Κεντρική Μακεδονία. Το πρόγραμμα θα ολοκληρωθεί το 2005.

• Για το πρόβλημα της μεγάλης χρονικής διάρκειας του προγράμματος των 10 μαθημάτων, ανακοινώθηκε ότι το τμήμα μπορεί να αναμορφώσει το πρόγραμμα (εφόσον το επιθυμούν οι εκπαιδευτικοί) ως εξής:

Αντί για ένα τρίωρο τη εβδομάδα να γίνονται τρία τρίωρα και το τελευταίο τρίμηνο τέσσερα. Έτσι η χρονική διάρκεια του προγράμματος θα περιοριστεί στον 1 χρόνο (για τα 10 μαθή-

ματα). Δηλώθηκε όμως, ότι σ' αυτή την περίπτωση δεν μπορεί να λειτουργούν ταυτόχρονα όλα τα τμήματα των 10 μαθημάτων. Αν εφαρμοστεί το παραπάνω πρόγραμμα αυτό θα γίνει σταδιακά: το 2003 θα λειτουργήσουν ορισμένα τμήματα στην περιφέρεια, το 2004 άλλα τμήματα στην περιφέρεια και το 2005 στη Θεσσαλονίκη.

• Τα τρία τμήματα Π.Ε.Κ. αναγνωρίζονται στο τμήμα και οι συνάδελφοι που έχουν σχετική βεβαίωση κατατάσσονται στα 10 μαθήματα.

• Η Γενική Συνέλευση του τμήματος αποφάσισε ότι θα κάνει δεκτές μεταγραφές συναδέλφων από άλλα τμήματα της χώρας.

• Για τη δημιουργία τμήματος στο Λαγκαδά υπήρξε δέσμευση ότι εφόσον υπάρξουν 20-25 συνάδελφοι, μιας κατηγορίας όμως, θα δημιουργηθεί τμήμα.

Η αντιπροσωπεία του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. δήλωσε στους δυο Προέδρους ότι η Δ.Ο.Ε. στηρίζει το πρόγραμμα της εξομοίωσης παράλληλα, όμως, επισημαίνει ότι αυτό πρέπει να γίνεται με πιστή τήρηση των διατάξεων του Π.Δ. 130/90.

### Συνάδελφοι,

Μετά από τα παραπάνω σας καλούμε να προβείτε στις παρακάτω ενέργειες:

1. Να ενημερώσετε άμεσα όλους τους συναδέλφους που παρακολουθούν προγράμματα ή πρόκειται να παρακολουθήσουν, για όλα τα παραπάνω.

2. Να καλέσετε τους Νηπιαγωγούς συναδέλφους να καταθέσουν εγγράφως στο τμήμα Νηπιαγωγών τις βεβαιώσεις των Π.Ε.Κ. και να ζητήσουν να καταταγούν στην κατηγορία των 10 μαθημάτων όπως προβλέπει το Π.Δ. 130/90.

3. Αφού επισκεφθείτε όλα τα τμήματα των δασκάλων, να μας ενημερώσετε εγγράφως ως την **Παρασκευή 7 Μαρτίου 2003 και ώρα 12:00**, αν οι συνάδελφοι επιθυμούν την αλλαγή για τα 10 μαθήματα, προκειμένου η Δ.Ο.Ε. να ενημερώσει το τμήμα για να αναμορφώσει το πρόγραμμα.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

## ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

## Δ.Ο.Ε.

Αριθμ. Πρωτ.: 922

Αθήνα 4-3-2003

**ΠΡΟΣ:** την Πρόεδρο του Παιδαγωγικού  
Τμήματος Νηπιαγωγών Θεσσαλονίκης  
κ. Τζουριάδου Μαρία

**ΚΟΙΝ.:** Διδ/κούς Συλλόγους  
Κεντρικής Μακεδονίας

Κυρία Πρόεδρε

Κατά τη συνάντηση που είχε μαζί σας αντιπροσωπεία του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στις 26/2/03, για το θέμα της εξομοίωσης των Νηπιαγωγών της Κεντρικής Μακεδονίας, τέθηκε το ζήτημα της αναγνώρισης των τρίμηνων Π.Ε.Κ, προκειμένου όσοι συνάδελφοι έχουν σχετική βεβαίωση να καταταγούν στην κατηγορία των 10 μαθημάτων. Από τη πλευρά σας αναφέρθηκε ότι κάτι τέτοιο δεν μπορεί να γίνει επειδή υπάρχει κεντρική οδηγία από τους υπεύθυνους του ΕΠΕΑΕΚ να μην αναγνωρίζονται τα τρίμηνα Π.Ε.Κ. και ότι αυτό ισχύει σε όλα τα τμήματα που ανέλαβαν να πραγματοποιήσουν προγράμματα εξομοίωσης.

Επειδή, κυρία Πρόεδρε, κάτι τέτοιο δεν ισχύει, παράδειγμα το τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης το οποίο αναγνωρίζει τα τρίμηνα Π.Ε.Κ., και επειδή κατά το πρώτο πρόγραμμα της εξομοίωσης (1997-99) τα τρίμηνα Π.Ε.Κ. αναγνωρίστηκαν, θα σας παρακαλούσαμε να λάβετε υπόψη σας τις σχετικές βεβαιώσεις των συναδέλφων και να τους κατατάξετε στην κατηγορία των 10 μαθημάτων, όπως και το Π.Δ. 130/90 προβλέπει.

Εξάλλου, όπως και σεις κατανοείτε, δημιουργείται τεράστιο πρόβλημα μεταξύ των συναδέλφων όταν, στην ίδια περιοχή, το τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης αναγνωρίζει τα τρίμηνα Π.Ε.Κ. και το τμήμα Νηπιαγωγών δεν τα αναγνωρίζει.

Με τη βεβαιότητα ότι θα ικανοποιήσετε το δικαιο αυτό αίτημα των συναδέλφων, σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων.

Με τιμή  
Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ  
Ο Πρόεδρος  
Βασίλειος Παληγιάννης

Ο Γενικός Γραμματέας  
Χαράλαμπος Λιακόπουλος

## Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Όλοι στο Αντιπολεμικό

Συλλαλητήριο στο Σύνταγμα

15 Φεβρουαρίου 2003, Ώρα 12:30

## ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ ΚΑΜΙΑ ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΗΣ ΧΩΡΑ ΜΑΣ

Αθήνα 3-2-2003

Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με αφορμή τη σχεδιαζόμενη επίθεση των Η.Π.Α. κατά του ΙΡΑΚ, στη σημερινή συνεδρίασή του 3-2-03, αποφάσισε τα εξής:

1. Εκφράζει ομόθυμα την αντίθεσή του σ' αυτόν τον πόλεμο, που δεν πείθει κανέναν ότι στοχεύει στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων αλλά στοχεύει στον έλεγχο των τεράστιων πετρελαϊκών κοιτασμάτων της περιοχής καθώς και στην επιβολή της παγκόσμιας ηγεμονίας των Η.Π.Α.

2. Καλούμε την ελληνική κυβέρνηση και τις άλλες κυβερνήσεις των χωρών της Ε.Ε. να αναλάβουν ενεργότερο ρόλο για την προστασία της παγκόσμιας ειρήνης. Ανταποκρινόμενες στη βούληση των λαών τους και αναλογιζόμενες τις ευθύνες τους όχι μόνο να μην παρέχουν διευκολύνσεις γι' αυτόν τον πόλεμο, αλλά αντίθετα να ασκήσουν κάθε δυνατή πίεση για να ακυρωθούν οι πολεμικοί σχεδιασμοί και να προωθηθούν οι αρχές της αυτοδιάθεσης των λαών και η διεθνής συνεργασία.

3. **ΚΑΛΟΥΜΕ** τους συναδέλφους να πάρουν μαζικά μέρος στο συλλαλητήριο που διοργανώνεται στις 15 Φεβρουαρίου ώρα 12:30 στο Σύνταγμα.

Για τη διευκόλυνση συμμετοχής των συναδέλφων των όμορων Νομών η Δ.Ο.Ε. για τη μετακίνηση των συναδέλφων θα καταβάλει τα έξοδα των λεωφορείων που θα μισθώσουν οι σύλλογοι (αφού συνεννοηθούν πρώτα με τον Οργανωτικό Γραμματέα της Δ.Ο.Ε.).

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

## ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ

## Δ.Ο.Ε.

## Δελτίο Τύπου

Αθήνα 5-3-2003

Αντιπροσωπεία μαζικών φορέων, στην οποία συμμετείχε και το μέλος του Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας Γιώργος Γαλάνης, επισκέφθηκε το Ιράκ και παρέμεινε στην Ιρακινή πρωτεύουσα για μια εβδομάδα.

Η αντιπροσωπεία επισκέφθηκε σχολεία, νοσοκομεία, εργασιακούς χώρους, συναντήθηκε με εκπροσώπους της Ένωσης Εκπαιδευτικών του Ιράκ, διεθνείς αντιπροσωπείες και εκπροσώπους του φιλειρηνικού κινήματος, συμμετείχε σε συγκεντρώσεις και διαδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν στη Βαγδάτη κατά της επικείμενης αμερικανικής επίθεσης.

Η Ελληνική αντιπροσωπεία μετέφερε την αντίθεση των εκπαιδευτικών, της νεολαίας, των εργαζόμενων και του ελληνικού λαού στον άδικο πόλεμο που προετοιμάζουν οι Η.Π.Α. και εξέφρασε την αλληλεγγύη της στον Ιρακινό λαό που για 12 χρόνια δοκιμάζεται από τον πόλεμο και τις οδυνηρές συνέπειές του.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Αριθμ. Πρωτ.: 750

Αθήνα 17-1-2003

ΠΡΟΣ: Δ.Σ. Συλλόγων Χώρας

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη διαδήλωση που θα πραγματοποιηθεί στο Ναύπλιο την Παρασκευή 24-1-2003 με αφορμή την άτυπη σύνοδο των Υπουργών Εργασίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που έχει ως κύρια θέματα την ανεργία και το σύστημα κοινωνικής ασφάλισης.

Για τούτο καλούμε τα Δ.Σ. των Συλλόγων να ενημερώσουν τους συναδέλφους και να μεριμνήσουν για τη μετάβαση των συμμετεχόντων στην παραπάνω εκδήλωση. Η Δ.Ο.Ε. -κατόπιν προσυνεννόησης με τον οργανωτικό Γραμματέα- θα καλύψει το κόστος των λεωφορείων, που θα χρησιμοποιηθούν για τη μετάβαση των συναδέλφων στο Ναύπλιο.

Υπενθυμίζουμε ότι η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για τη μετάβαση στο Ναύπλιο θα μισθώσει λεωφορεία που θα αναχωρήσουν από τα γραφεία της, την Παρασκευή 24-1-2003 και ώρα 15:00 μ.μ.

Σας επισυνάπτουμε σχετική απόφαση-ενημέρωση της ΑΔΕΔΥ.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος

Βασίλειος Παληγιάννης

Ο Γενικός Γραμματέας

Χαράλαμπος Λιακόπουλος

## Συνάντηση Δ.Ο.Ε. με Υφυπουργό Παιδείας

Αριθμ. Πρωτ.: 794

Αθήνα 27-1-2003

ΠΡΟΣ: Δ.Σ. Συλλόγων Χώρας

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. είχε συνάντηση στις 24-1-2003 με τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Νίκο Γκεσούλη, για το θέμα της αναπλήρωσης των εκπαιδευτικών που απουσιάζουν για οποιοδήποτε λόγο από τα σχολεία.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. τόνισε στον Υφυπουργό ότι το θέμα αυτό πρέπει να επιλυθεί άμεσα, γιατί γίνεται καταστρατήγηση του ωραρίου των εκπαιδευτικών. Ο Υφυπουργός απάντησε ότι αυτή τη στιγμή δεν μπορεί να δώσει λύση και μας διαβεβαίωσε ότι σε προσεχή συνάντησή μας θα γίνει διεξοδική συζήτηση για το παραπάνω θέμα.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος

Βασίλειος Παληγιάννης

Ο Γενικός Γραμματέας

Χαράλαμπος Λιακόπουλος

Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

# ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ

Αριθμ. Πρωτ.: 68

Αθήνα 6-2-2003

ΠΡΟΣ: Ομοσπονδίες-Μέλη ΑΔΕΔΥ

## Συνάδελφοι,

Η 15 του Φλεβάρη 2003 έχει ορισθεί ως ημέρα **Πανελλαδικής και Πανευρωπαϊκής Δράσης κατά του πολέμου.**

Την ημέρα αυτή, Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και Γ.Σ.Ε.Ε. που εκπροσωπούν τον κόσμο της μισθωτής εργασίας στη χώρα μας, συνεπικουρούμενες από το Ε.Κ.Α. - Ε.Κ.Π. και πλήθος κοινωνικών φορέων, διοργανώνουν παναττικό συλλαλητήριο στο Σύνταγμα, ώρα 12.30 μ.μ.

Από το συλλαλητήριο αυτό δεν πρέπει να απουσιάσει καμιά οργάνωση Δημοσίων Υπαλλήλων, κανένας Δημόσιος Υπάλληλος. Το κίνημα των εργαζομένων στο Δημόσιο, στον ευρύτερο Δημόσιο Τομέα και στον Ιδιωτικό Τομέα, αλλά και γενικότερα η ανθρωπότητα, πλήρωσαν πάμπολλες φορές τις συνέπειες τοπικών αλλά και ευρύτερων συγκρούσεων σε ευαίσθητες περιοχές του πλανήτη. Η προ πολλού προγραμματισμένη επέμβαση των Κυβερνήσεων των Η.Π.Α. και της Βρετανίας στο ΙΡΑΚ τορπιλίζει τον παναθρώπινο στόχο για ειρηνική συνύπαρξη των λαών, για σχέσεις καλής γειτονίας και κοινής προκοπής και θυσιάζει το πολύτιμο αγαθό της ΕΙΡΗΝΗΣ στο βωμό των μεγάλων συμφερόντων που θέλουν να ξαναμοιράσουν τις κύριες ενεργητικές πλουτοπαραγωγικές περιοχές του Πλανήτη, προς όφελός τους.

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., με κύριο περιεχόμενο το **ΟΜΟΦΩΝΟ ΚΑΛΕΣΜΑ** των δύο κορυφαίων τριτοβάθμιων Οργανώσεων και των αντίστοιχων φορέων που το υπογράφουν, **ΣΑΣ ΚΑΛΕΙ** να κινητοποιήσετε όλες τις δυνάμεις σας με στόχο την καθολική συμμετοχή των μελών σας στο συλλαλητήριο αυτό, όπου οι πάντες καλούμαστε να υψώσουμε στεντόρεια φωνή ενάντια στον πόλεμο και τεράστια ασπίδα αποφασιστικής αντίθεσης και αντίδρασης ενάντια σ' όλους όσους επιβουλεύονται το πολύτιμο αγαθό της ΕΙΡΗΝΗΣ.

Για το σχετικό με το περιεχόμενο του συλλαλητηρίου έντυπο υλικό που πρέπει να διακινηθεί και από την πλευρά σας, θα ενημερωθείτε έγκαιρα.

Για την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.  
Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας  
Σπύρος Παπασπύρος Ηλίας Ηλιόπουλος

Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

# ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αριθμ. Πρωτ.:144

Αθήνα 4-3-2003

Η Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στη σημερινή της συνεδρίαση, **ΑΠΟΦΑΣΙΣΕ:**

Α.- Τη συμμετοχή της στην ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΗΜΕΡΑ ΔΡΑΣΗΣ 21 ΜΑΡΤΙΟΥ με διάσταση και αιχμή: την αποφυγή του πολέμου και την υποστήριξη της ειρήνης, τη βελτίωση του βιοτικού επιπέδου - προώθηση του στόχου για πλήρη απασχόληση, τη μείωση του χρόνου εργασίας και την ενίσχυση των συλλογικών, κοινωνικών δικαιωμάτων στην ασφάλιση, την παιδεία και την υγεία.

ΣΤΗΝ ΠΑΝΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΗΜΕΡΑ ΔΡΑΣΗΣ, ΣΕ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟ ΜΕ ΤΗ Γ.Σ.Ε.Ε., ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΕΙ ΣΤΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 21 ΜΑΡΤΙΟΥ 2003 ΚΑΙ ΚΑΛΕΙ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΤΙΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ.

Β.- ΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ 24ΩΡΗΣ ΑΠΕΡΓΙΑΚΗΣ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΑΠΡΙΛΙΟΥ με δυναμικό, διεκδικητικό και αγωνιστικό χαρακτήρα προοπτικής και κλιμάκωσης, για την **ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, ΤΟ ΝΕΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ, ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ** (ασφάλιση, παιδεία, υγεία), **ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ** για τη στελέχωσή της, τον εκσυγχρονισμό των μέσων, την απόκρουση των πολιτικών ιδιωτικοποίησης, ελαστικοποίησης των εργασιακών σχέσεων (μερική απασχόληση ιδιαίτερα στον Α' βαθμό Αυτοδιοίκησης).

Η 24ΩΡΗ ΑΠΕΡΓΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΣΑΦΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ για την ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΗ ΣΤΑΣΗ ΤΗΣ Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στις σχετικές συζητήσεις με την Κυβέρνηση με ΣΤΟΧΟ ΤΗ ΡΙΖΙΚΗ, ΘΕΤΙΚΗ, ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΑΜΟΙΒΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ, ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ, ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ.

Η 24ΩΡΗ ΑΠΕΡΓΙΑ ΠΡΟΜΗΝΥΕΙ, ΜΕ ΟΡΙΖΟΝΤΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΣΥΛΛΟΠΚΕΣ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ (8' 15νθήμερο Μαΐου), τη συνέχεια των κινητοποιήσεων με βάση τις εξελίξεις που η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. αμέσως μετά την απεργιακή κινητοποίηση της 3/4 και το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. 18/4, θα εκτιμήσουν.

Από την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

# Αντιπροσωπεία μαζικών φορέων επισκέφθηκε το Ιράκ το Φεβρουάριο του 2003

Τη Δ.Ο.Ε. εκπροσώπησε το μέλος του Δ.Σ.  
Γιώργος Γαλάνης

## ΙΡΑΚ: Ανάμεσα στη ζωή και το θάνατο

Η ανθρωπότητα θρέθηκε πολλές φορές ανάμεσα στον πολιτισμό και τη βαρβαρότητα, αλλά δεν επέλεξε μονόδρομο πορεία προς τη μια ή την άλλη κατεύθυνση. Άλλωστε αυτοί οι δυο δρόμοι τέμνονται. Σήμερα όμως είναι η πρώτη φορά που ο κυρίαρχος του πλανήτη ασπάζεται απόλυτα τη βαρβαρότητα. Γιατί, δεν έχει υπάρξει πιο απροσχημάτιστος πόλεμος απ' αυτόν που πρόκειται να ξεσπάσει στο Ιράκ. Γιατί άραγε;

Ερμηνείες που στηρίζονται στην έλλειψη ευφυΐας του προέδρου των ΗΠΑ, στη σχέση του Ιρακινού καθεστώτος με την τρομοκρατία, στην κατοχή όπλων μαζικής καταστροφής (βλ. πύραυλοι που υπερβαίνουν κατά .... 20 χλμ (!) το επιτρεπόμενο βεληνέες) ή στο δημοκρατικό έλλειμμα του καθεστώτος του Σαντάμ Χουσεΐν, είναι δύσκολο να πείσουν ακόμα και τους «καθ' ἑξιν» θαμώνες των αμερικανικών Μας Ντόναλντς.

Πάντως, για τον υποψιασμένο παρατηρητή, οι αιτίες του επικείμενου πολέμου συνδέονται αβίαστα με τα κοιτάσματα πετρελαίου του Ιράκ και τα συμφέροντα των εταιρειών πετρελαίου, τις ενδοϊμπεριαλιστικές αντιθέσεις, το λαχάνιασμα της διεθνούς οικονομίας και την αλλαγή του γεωπολιτικού χάρτη στην περιοχή.

## Η αλήθεια των συμφερόντων

Ίσως δεν είναι ευρέως γνωστό ότι στο υπέδαφος του Ιράκ βρίσκονται 112 δις. βαρέλια αργού πετρελαίου, το 11% των παγκόσμια γνωστών αποθεμάτων. Πρόκειται για πάμφθονο πετρέλαιο, αφού το κόστος εξόρυξής του είναι κάτω από 1 δολ/βαρέλι, ενώ στην Κασπία ανέρχεται σε 7 δολ/βαρέλι και στη Βόρεια θάλασσα υπερβαίνει τα 15 δολ.

Υπολογίζεται ότι σε μια 10ετία, με την εκμετάλλευση των νέων κοιτασμάτων, η παραγωγή πετρελαίου στο Ιράκ θα φθάσει τα 6 εκ. βαρέλια την ημέρα. Γίνεται φανερό ότι μια τέτοια προοπτική «ερεθίζει» έντονα τις αμερικανικές εταιρείες πετρελαίου, που έχουν χάσει έδαφος σε σχέση με τις ευρωπαϊκές και εποφθαμμιούν τα εν λόγω κοιτάσματα.

«Πίσω από το Αφγανιστάν, ο πειρασμός του Ιράκ» έγραψε η Μοντ τον Οκτώβριο του 2001. Πράγματι, οι ΗΠΑ θέλουν τον έλεγχο των ιρακινών πετρελαίων σε εξευτελιστικές τιμές, πολλώ μάλλον που η κυβέρνηση της Βαγδάτης ανέπτυξε προνομιακές σχέσεις με πετρελαϊκές εταιρείες ευρωπαϊκών συμφερόντων. Χαρακτηριστική, μάλιστα, είναι η συμβολική, με έντονη ωστόσο πολιτική σημασία, διαπραγμάτευση της τιμής του πετρελαίου από την Ιρακινή κυβέρνηση σε ευρώ και όχι σε δολάρια.

Στην παραπάνω κατεύθυνση οι ΗΠΑ με όπλα κυρίως το εμπάργκο και την υποδούληση των εσωτερικών συγκρούσεων (βλ. προσπάθεια εκμετάλλευσης του αγώνα του κουρδικού λαού για εθνική ανεξαρτησία, την αντίθεση Σιιτών - Σουνιτών κλπ.) οδηγούν εδώ και μια 10ετία το Ιράκ σε μια διαδικασία σταδιακής αποσύνθεσης με στόχο την κατάρρευση του καθεστώτος Σαντάμ και τη μετατροπή της χώρας σε εξασθενωμένη, τριτοκοσμική, χώρα απέραντης μιζέριας, ανίκανη να διαδραματίσει σοβαρό διεθνή ρόλο.

Ιδανική λύση για τις ΗΠΑ θα ήταν η ανατροπή του Σαντάμ και η αντικατάστασή του από καθεστώς «κουϊζιλίκης», η ακύρωση των συμβολαίων που έχουν υπογραφεί με τις ευρωπαϊκές εταιρείες και το ξαναμοίρασμα των πετρελαίων, φυσικά, υπέρ των αμερικανικών εταιρειών. Η αποτυχία επίτευξης αυτού του στόχου μέσω του σκληρού εμπάργκο, οδηγεί σήμερα κατευθείαν στη δύναμη των όπλων.... Ωστόσο αν και το εμπάργκο δεν είχε τα αναμενόμενα για τις ΗΠΑ αποτελέσματα, όμως τα σημάδια του είναι βαθιά και οδυνηρά χαραγμένα στο σώμα της Ιρακινής κοινωνίας.



## Οι ανοιχτές πληγές του Ιράκ

Υπάρχει μια ημερομηνία που σκίζει σα μαχαίρι το χρόνο της σύγχρονης ιρακινής ιστορίας: το 1990, έτος έναρξης της επιβολής κυρώσεων από το Συμβούλιο Ασφαλείας του Ο.Η.Ε. του γνωστού σε όλους εμπάργκο.

Όποιον κάτοικο της Βαγδάτης και αν συναντήσει κανείς, από τον υψηλότερο αξιωματικό μέχρι τον τελευταίο πολίτη, θα δει να ορίζει τη ζωή του με βάση την αφετηρία: Π.Ε. (προ - εμπάργκο) - Μ.Ε. (μετά εμπάργκο). Κι αυτό όχι χωρίς λόγο, αφού οι επιπτώσεις είναι βαρύτερες.

- 1.750.000 Ιρακινί έχασαν τη ζωή τους, λόγω των ελλείψεων βασικών αγαθών και κυρίως φαρμάκων.

- 850.000 απ' αυτούς ήταν παιδιά που δεν πρόλαβαν να γιορτάσουν τα πέμπτα γενέθλιά τους.

- Η βιομηχανική βάση της χώρας βρίσκεται στα πρόθυρα της κατάρρευσης (λόγω απαγόρευσης εισαγωγής μηχανημάτων και πρώτων υλών) και εκατομμύρια άνθρωποι έχασαν τη δουλειά τους.

- Τα προβλήματα στην υγεία, στην εκπαίδευση, στις κοινωνικές, στην ηλεκτροδότηση, συμπληρώνουν το παζλ της φρικτής πραγματικότητας.

## Πεθαίνοντας στη Βαγδάτη

Στο παιδικό νοσοκομείο της Βαγδάτης η φρίκη αποκτά υπόσταση. Ακόμα και για τον αποφασισμένο να μη λυγίσει, η επίσκεψη εκεί είναι γροθιά στο στομάχι. Εκατοντάδες παιδικές ψυχές βερίζονται από ασθένειες ρουτίνας όπως πνευμονία, μούρος πυρετός, διάρροια κλπ. Οι τελευταίες θερμοκοιτίδες έφτασαν στο νοσοκομείο το 1996. Η λευκαίμια παρουσιάζει αλματώδη αύξηση 700% από το '91 μέχρι σήμερα. Φαίνεται πως το απειμπλουτισμένο ουράνιο των αμερικανικών βομβών έκανε καλά τη δουλειά του.

Αξίζει να σημειωθεί ότι το σύστημα υγείας του Ιράκ δεν αποτελούσε το πιο αδύνατο σημείο του καθεστώτος, καθώς διέθετε τόσο οργανωμένες υποδομές και δωρεάν περίθαλψη, όσο και γιατρούς υψηλού επιπέδου.

Σήμερα ο παιδικός πόνος είναι διάχυτος από την έλλειψη φαρμάκων και οι γιατροί καλούνται να αποφασίσουν ποιον θα αφήσουν να πεθάνει και ποιον θα επιλέξουν να ζήσει.

Το ειρωνικό παιχνίδι της ιστορίας είναι ότι όλα αυτά διαδραματίζονται σε ένα τόπο, τη Μεσοποταμία, όπου έχει ανακαλυφθεί στο παρελθόν πάνω από το 50% των φαρμάκων που χρησιμοποιούνται σήμερα στη Δύση. Κατά την περίοδο της ακμής

του Ισλάμ (8ος-12ος αιώνας), η ισλαμική γνώρισε ημέρες δόξας, καθώς φιλόσοφοι και επιστήμονες «υποκρίνονταν» να την ασκήσουν προκειμένου να εξασφαλίσουν την εύνοια των Χαλιφών, αλλά και τα μέσα επιβίωσής τους.

### Το σκληρό μάθημα των κυρώσεων

Η σχέση του Ιρακινού λαού με τη μόρφωση ήταν από παλιά εξαιρετική. Όπως, εύστοχα έχει γραφτεί «Οι Αιγύπτιοι γράφουν, οι Λιβανέζοι εκδίδουν και οι Ιρακινοί διαβάζουν τα βιβλία». Συνήθεια, που δεν έχουν εγκαταλείψει ακόμα και σήμερα που κινούνται στη διεκυστίνδα μεταξύ κυρώσεων και πολέμου. Έτσι δεν είναι παράξενο που τα βιβλιοπωλεία της Βαγδάτης παρουσιάζουν μεγάλη κίνηση, έστω και αν το εμπόρευμα των βιβλίων είναι από δεύτερο, τρίτο ή τέταρτο χέρι. Εξάλλου είναι γνωστό πως το Ιράκ είχε στη 10ετία του '80 το υψηλότερο μορφωτικό επίπεδο στον αραβικό κόσμο και τα περισσότερα διδακτορικά στον κόσμο, αναλογικά με τον πληθυσμό του.

Μια βάλτα στα σημερινά σχολεία της Βαγδάτης σε πείθει πως όλα αυτά ανήκουν οριστικά σε άλλες εποχές. Το 40% των σχολικών κτιρίων καταστράφηκε από τους βομβαρδισμούς των Αμερικανών. Η ανακατασκευή τους είναι μια δύσκολη υπόθεση σε περίοδο εμπύργκο. Σε κάθε τάξη στοιβάζονται 60-70 παιδιά. Τα παιδιά δεν έχουν τη «δυστική πολυτέλεια» να καίνε τα βιβλία στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς, αφού απ' αυτά θα μάθει γράμματα και η επόμενη και η μεθεπόμενη τάξη. Πριν το 1990 το σχολείο έδινε στα παιδιά το «κολασαίο τους»: γάλα, φρούτα. Σήμερα πολλά σχολεία δε θα λειτουργούσαν αν κάποιες πλούσιες οικογένειες δεν έδεικναν έμπρακτα τα φιλανθρωπικά τους αισθήματα. Ο εκπαιδευτικός πριν το 1990 αμείβονταν με περίπου 150 δολάρια το μήνα.

Σήμερα μόνο με 4 δολάρια. Το άγχος του πολέμου κάνει ακόμα πιο αβάστακτη τη γκριζα σχολική ζωή.

### Περιμένοντας τον πόλεμο

Στη Βαγδάτη ο πόλεμος είναι πανταχού παρών.

Υπάρχει ως παρελθόν, καθώς τα 20 τελευταία χρόνια οι Ιρακινοί βρίσκονται στη δίνη του πολέμου (Ιράν - Περσικός) και των επιπτώσεων του (εμπύργκο). Ελάχιστες οικογένειες δεν έχουν θρηνηθεί θύματα και όσο και αν αποκαταστάθηκαν επαρκώς οι υλικές φθορές, όμως η φρίκη του πολέμου έχει φωλιάσει στις ψυχές και τη μνήμη των ανθρώπων και έχει αποτυπωθεί εύχλωτα στο βλέμμα τους.

Υπάρχει ως παρόν μέσα από τη πτώση του διτοικού επιπέδου, την έλλειψη βασικών ειδών πρώτης ανάγκης, την ανεργία, τη φτώχεια, τον πληθωρισμό, την αγορά βασικών ειδών διατροφής με δελτίο, τον εξοπλισμό των πολιτών, τα σκιά άμμου - πρόχειρα οχυρά, την πολεμική προετοιμασία. Και πάνω απ' όλα ο πόλεμος υπάρχει στο πρόσωπο του ανατίτου θανάτου που σε καιρό «ειρήνης» συναντά στη Βαγδάτη εκατοντάδες χιλιάδες ανθρώπους που πεθαίνουν από ελλείψεις.

Κυρίως όμως ο πόλεμος υπάρχει ως μέλλον. Οι άνθρωποι στην Βαγδάτη φοβούνται. Όχι μόνο για τη ζωή τους και τη ζωή των δικών τους κατά τη διάρκεια του επερχόμενου πολέμου, αλλά περισσότερο γι' αυτό που ξέρουν ότι θα ακολουθήσει τον πόλεμο.

Για όποιον γνωρίζει τι απόμεινε μετά από κάθε αμερικανική επέμβαση (Γιουγκοσλαβία, Αφγανιστάν) η σκέψη και μόνο της επόμενης ημέρας προκαλεί ρίγη. Η εξαθλίωση, η φτώχεια, η προσφυγιά, οι εμφύλιες διαμάχες, οι συγκρούσεις, η μαύρη αγορά ακολουθούν τις αμερικανικές επεμβάσεις όπου γης, όπως το καθούκι τη χελώνα.

Αυτός ακριβώς ο φόβος, σε συνδυασμό βέβαια με το άδικο του πολέμου, τρέφει τον εντονότερο αντιαμερικανισμό του Ιρακινού λαού. Στη Βαγδάτη θα συναντήσει κανείς από φανατικούς υποστηρικτές του καθεστώτος μέχρι σκληρότατους επικριτές του, ακόμα και αν φοβούνται να το δηλώσουν ανοικτά. Μια όμως κατηγορία ανθρώπων αποκλείεται να συναντήσει: ανθρώπους που να έχουν πειστεί από τα αμερικανικά επιχειρήματα, ότι τάχα ο πόλεμος έρχεται να απελευθερώσει τον Ιρακινό λαό από ένα τυραννικό καθεστώς. Άλλωστε το γεγονός ότι παρόμοια ή σκληρότερα γεγονότα καθεστώτος όπως της Σ. Αραβίας, του Μπαχρέν, της Ιορδανίας δεν έχουν ενταχθεί από τις ΗΠΑ στον «άξονα του κακού» μαρτυρεί στους Ιρακινούς την αμερικανική υποκρισία.

Ταυτόχρονα το δέος των επερχόμενων δεινών λειτουργεί ενισχυτικά στην τροφодότηση του Ισλάμ με νέες μάζες πιστών. Μετά την κατάρρευση των σοσιαλιστικών χωρών, η απογοήτευση που αισθάνονται οι Ιρακινοί για τη στάση των περισσότερων αραβικών κρατών κατά τη διάρκεια της Καταίγιδας της Ερήμης (που τάχθηκαν με τις ΗΠΑ και πάντως όχι με το Ιράκ) αλλά και στην περίπτωση των Παλαιστινίων, είναι έντονη. Αυτή η απογοήτευση σε συνδυασμό με τις οδυνηρές συνέπειες της εφαρμογής των κυρώσεων κάνει το πράσινο χρώμα του Ισλάμ να ταυτίζεται με το χρώμα της ελπίδας. Και μάλιστα της μοναδικής ελπίδας.

### Δίψα για ζωή

Κάτω από τη σκιά του πολέμου η ζωή διεκδικεί τα δικαιώματά της. Οι αλάνες στη Βαγδάτη είναι γεμάτες με ξυπόλυτα παιδιά που κλοτσάνε κάτι που μοιάζει με μπάλα ποδοσφαίρου. Το κτίσιμο των σπιτιών, των τζαμιών και των δημόσιων κτιρίων συνεχίζεται με αμείωτους ρυθμούς. Τα καφενεία, που σεβήρουν συνήθως ξεστό το δάσος με μικρό ποτήρι μ' ένα φυλλάκι δυόσμο μέσα, είναι γεμάτα θαμώνες, απλούς ανθρώπους κάθε ηλικίας, που καπνίζουν άργιλε, συζητούν, παίζουν τάβλι.

Τα περίπου είκοσι θέατρα και οι περίπου πενήντα κινηματογράφοι είναι σχεδόν γεμάτα κάθε βράδυ από ένα ετερόκλητο πλήθος στρατιωτικών με στολές, νεολαίων με δυτικό προσανατολισμό στο ντύσιμό τους, αλλά και κάποιων γυναικών στις οποίες το παραδοσιακό μαντίλι καλύπτει μέρος του κεφαλιού τους, όχι όμως και την επιθυμία τους να ζήσουν μια καλύτερη ζωή.

Η αγορά είναι πάντοτε γεμάτη κόσμο. Σε τσακίζει η ευγένεια των απλών ανθρώπων, η προθυμία τους να βοηθήσουν τον επισκέπτη, το διαρκές ατελείωτο χαμόγελό τους. Σε σκοτώνει η μεγαλοχολία τους.

Ίσως αυτή η απαίτηση για ζωή να τροφοδοτεί και το πείσμα για αντίσταση στον επερχόμενο εισβολέα, που χαρακτηρίζει τους Ιρακινούς.

### Αφήστε μας να ζήσουμε

«Αφήστε το Ιράκ να ζήσει» γράφει ένα πανό που έχουν τοποθετήσει ακτιβιστές, στο Ελ Αμέρια, το πολεμικό καταφύγιο που βομβάρδισαν οι Αμερικάνοι με αποτέλεσμα να σκοτωθούν 408 από τους 422 ανθρώπους, στην πλειοψηφία τους γυναικόπαιδα, που κοιμόντουσαν εκείνη την προχωρημένη ώρα (4.00) της 13ης Φεβρουαρίου 1991. Η μυρωδιά της καμένης σάρκας είναι έντονη ακόμη και τόσο χρόνια μετά.

«Αφήστε το λαό του Ιράκ ν' αποφασίσει για τη τύχη του» μας είπε ο Αλ Χασιμί, πρόεδρος του Οργανισμού Ειρήνης, Φιλίας και Αλληλεγγύης.

Την ίδια στιγμή σε κάθε δημόσιο κτίριο, σε κάθε σταυροδρόμο, σε κάθε πάρκο, σε πολλά καταστήματα ο επισκέπτης θα συναντήσει κάποιο πορτρέτο ή προτομή του Σαντάμ Χουσεΐν σε κάθε δυνατή πόζα.

Το καθεστώς Σαντάμ έχει σταθεί προκλητικά σκληρό απέναντι στον Ιρακινό λαό, που όμως είναι ο μόνος αρμόδιος να επιχειρήσει την αλλαγή του. Έχοντας υπόψη τους αιματηρούς διωγμούς που έχουν υποστεί κατά το παρελθόν μεγάλα τμήματα του Ιρακινού λαού (εξόντωση Κούρδων, Κομμουνιστών) αλλά και την παντελή απουσία στοιχειωδών δημοκρατικών ελευθεριών, θα περίμενε κανείς ότι ο Ιρακινός λαός θα τασόταν με την όποια προσπάθεια ανατροπής του καθεστώτος. Βάριαν όμως στην συνείδησή του τα κίνητρα της αμερικανικής επίθεσης (σοκ και δέος την έχουν ονομάσει) που δεν αφορούν την αποκατάσταση των δημοκρατικών ελευθεριών, αλλά έχουν να κάνουν με το πλούσιο σε κοιτάσματα πετρελαίου, υπέδαφος του Ιράκ.

### Η παγκοσμιοποίηση της ελπίδας

Η παγκοσμιοποίηση της βαρβαρότητας από την πλευρά των Η.Π.Α. και των συμμάχων της, σέρνει μαζί της σαν δυοσίωνα σκιά από την οποία δεν μπορεί να ξεφύγει και την παγκοσμιοποίηση της ελπίδας.

Η αφύπνιση του φιλεργινικού κινήματος - μ' όλες τις αντιφάσεις του - διαψεύδει τους θιασώτες του «τέλους της ιστορίας» και αποδεικνύει πως αυτή δεν μπορεί να γραφεί ερήμην των μαζών.

Τμήμα αυτού του κινήματος αποτελούν και οι ανθρώπινες οσπίδες από ακτιβιστές που προέρχονται από κάθε γωνιά της γης και παραμένουν δίπλα στους πρώτους υποψήφιους στόχους (γέφυρες, νοσοκομεία κλπ.) των έξυπνων βομβών και των πυραύλων της αμερικανικής αεροπορίας.

Ταυτόχρονα με την ανάπτυξη του κινήματος στους δρόμους έχει τεράστια σημασία η δουλειά των εκπαιδευτικών μέσα στις τάξεις. Είναι αναγκαίο τα παιδιά να καταλάβουν το αυτονόητο: ότι η ειρήνη δεν είναι δεδομένη. Για να γίνει αυτό πρέπει να γράψουμε σ' όλες τις τάξεις τη λέξη ειρήνη. Να σχεδιάσουμε μαθήματα ενάντια στον πόλεμο. Να τραγουδήσουμε αντιπολεμικά τραγούδια.

Ο αμερικανικός ιμπεριαλισμός αισθάνθηκε ήδη την οργισμένη ανάσα των εκατομμυρίων διαδηλωτών που ξεχύθηκαν στους δρόμους της 15 του Φλεβάρη.

Έτσι, είναι βέβαιο, πως ακόμα και αν ο «παράφρων» πόλεμος πραγματοποιηθεί, τίποτα δεν θα είναι όπως παλιά, όχι μόνο για τον δύστυχο λαό του Ιράκ, αλλά και για τον αλαζόνα κυρίαρχο του πλανήτη.

## Σύλλογος Εκπαιδευτικών 2ου Γραφείου Π.Ε. Αμαρουσίου

### Ανοικτή επιστολή διαμαρτυρίας του Συλλόγου μας για τα νέα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία

Αριθμ. Πρωτ.: 50

Μαρούσι 10-2-2003

**ΠΡΟΣ:** Τον Υπουργό Παιδείας, Μητροπόλεως, Αθήνα  
**ΚΟΙΝ.:** 1. Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, 2. Δ.Ο.Ε.

**Κύριε Υπουργέ της Παιδείας,**

Για μία ακόμη φορά πληροφορούμαστε από τα Μ.Μ.Ε., ότι νέα αναλυτικά προγράμματα και νέα βιβλία εισάγονται στα Δημόσια Σχολεία από το Υπουργείο Παιδείας-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο το 2004.

Γνωρίζετε πολύ καλά, ότι πάγιο αίτημα των χιλιάδων εκπαιδευτικών είναι, να έχουν και οι ίδιοι λόγο και συμμετοχή στις αλλαγές που χρειάζεται το εκπαιδευτικό μας σύστημα.

Δυστυχώς, με λύπη μας βλέπουμε ξανά, να μην τηρούνται οι υποσχέσεις σας και το αίτημά μας να παρακάμπτεται. Προχωρείτε στην αλλαγή των αναλυτικών προγραμμάτων και βιβλίων, χωρίς να προηγηθεί καμιά συζήτηση ή αίτημα υποβολής προτάσεων και συνεργασίας με τους άμεσα ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς. Προκηρύξεις για τη συγγραφή των νέων εγχειριδίων δεν έχουν δημοσιευτεί.

**Κύριε Υπουργέ,**

Αυτοί που μοχθούν καθημερινά για το Δημόσιο και Δωρεάν Σχολείο, η ψυχή του, οι εκπαιδευτικοί να αγνοούνται, ενώ έχουν θέσεις και προτάσεις επιστημονικά τεκμηριωμένες για τα θέματα αυτά. Αγνοούνται συστηματικά, με αποτέλεσμα να καλούνται να εφαρμόσουν προγράμματα συγκεντρωτικού χαρακτήρα που περιορίζουν την αυτενέργεια εκπαιδευτικών και μαθητών.

Έχουμε τη γνώμη ότι για τόσο σοβαρά ζητήματα δεν μπορείτε να συνεχίζετε να μας αγνοείτε. Τέτοιες αντιλήψεις κάθε άλλο παρά δημοκρατία δηλώνουν. Αναρωτιόμαστε και διαμαρτυρόμαστε έντονα, αν με τέτοιες λογικές αποκλεισμού μπορούν να πραγματοποιηθούν τόσο μεγάλα σχέδια. Οι φιλόδοξοι στόχοι, για να υλοποιηθούν απαιτούν πράγματι νέες προσεγγίσεις, ουσιαστική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ενεργητική συμμετοχή τους, αυξημένα κονδύλια και προσεγμένα εκπαιδευτικά υλικά.

ΕΜΕΙΣ δηλώνουμε ότι θα συνεχίσουμε να διεκδικούμε αγωνιστικά μια τέτοια προοπτική του εκπαιδευτικού μας συστήματος.

Για το Δ.Σ. του Συλλόγου

Ο Πρόεδρος Ο Γραμματέας  
Δημήτριος Νάσιος Παναγιώτης Κοσκινάς

## Συνάντηση Αποφοίτων Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ηρακλείου

Στις 11 Ιουλίου του 2002 έγινε η συνάντηση των αποφοίτων του έτους 1972 της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ηρακλείου. Η συμμετοχή των συναδέλφων, όπως και η φωτογραφία δείχνει, ήταν συγκινητική, όπως και συγκινητικές ήταν και οι ώρες που περάσαμε μαζί.

Ξαναγυρίσαμε 30 χρόνια πίσω, ζήσαμε ανεπανάληπτες στιγμές, γλεντήσαμε όπως και τότε.

Ραντεβού για την επόμενη συνάντηση τον Ιούλιο του 2007.

Για όποια πληροφορία για συναδέλφους που ήρθαν στη συνάντηση στον:

**Ηλιόπουλο Νίκο,**

Τηλ.: Σπίτι: 2810 761411 • Σχολείο: 2810 282028

Fax: 2810 282028 • Κινητό: 6973621365



## Πρόσκληση Αποφοίτων Π.Α. Φλώρινας Έτους 1983

Καλούνται οι απόφοιτοι της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Φλώρινας του έτους 1983, σε συνάντηση, 20 χρόνια μετά την αποφοίτησή μας, το Σάββατο 21 Ιουνίου 2003, ώρα 7μ.μ. στην (παλαιά) Παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας.

Για περισσότερες πληροφορίες:

**Σαρβίνης Πέτρος** τηλ.: 24630 80549 (πρωί), 24630 53235 και 0972765918, και

**Χατζησταύρου Στρατούλα** 24630 24598 (πρωί) και 24630 21362.

## Απόφοιτοι Π.Α. Λαμίας 1973

Προσκαλούνται οι συνάδελφοι που αποφοίτησαν από την Παιδαγωγική Ακαδημία Λαμίας το έτος 1973, σε συνάντηση το καλοκαίρι του 2003 στη Λαμία.

Θα είναι μεγάλη ευκαιρία να μαζευτούμε πάλι όλοι μαζί για να ξαναζωντανέψουμε στιγμές βαθιά χαραγμένες στις καρδιές μας, να τα πούμε, να θυμηθούμε τα παλιά, να γλεντήσουμε.

Η συνάντηση θα γίνει στις 28 Ιουνίου ημέρα Σάββατο του 2003 στις 7 το απόγευμα στο χώρο της Παιδαγωγικής Ακαδημίας.

**Τηλέφωνα επικοινωνίας:**

**Σκούρας Δημήτριος:**

Σχολείο: 22310-26317, Σπίτι: 22310-31943.

**Τσώνος Μιχάλης:**

Σχολείο: 22310-24454, Σπίτι 22310-46414.

## Πρόσκληση Αποφοίτων Π.Α. Ηρακλείου Έτους 1983

Συναδέλφισσες και Συνάδελφοι:

Πέρασαν χωρίς να το καταλάβουμε 20 ολόκληρα χρόνια από τότε που αποφοιτήσαμε από την Παιδαγωγική Ακαδημία Ηρακλείου. Μπαίνοντας στο αγώνα για προσφορά και επιβίωση, σκορπίσαμε σε πολλά μέρη για να προσφέρουμε τις υπηρεσίες μας.

Η υπόσχεση όμως που δώσαμε τότε πρέπει να τηρηθεί. Οι μνήμες από κείνα τα χρόνια πρέπει να ξαναζωντανέψουν. Έτσι λοιπόν σκεφτήκαμε και είπαμε να συναντηθούμε στις 29 Ιουνίου ημέρα Κυριακή 2003 και ώρα 6 το απόγευμα στο προαύλιο της παλιάς Ακαδημίας Ηρακλείου (53ου Δημ.Σχολείου Ηρακλείου).

Τα υπόλοιπα θα τα πούμε εκεί.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνήσετε με τα μέλη της οργανωτικής επιτροπής στα τηλέφωνα:

Κλινάκης Απόστολος: (2810) 311376, 6972 909413

Κουτσοράκη Στέλλα: 6977 583538, (2810) 250261

Ασυνάνογλου Μαρία: 6944 663548

Βασιλογιάννης Χρήστος: 6947 203903

Δερβένης Βασίλης: 6972 051883

Κυρλάκη Εμμανουέλα: 6972 915220 (2810) 253196

## Πρόσκληση

**ΠΡΟΣ:** Τους αποφοιτήσαντες Δασκάλους έτους 1971  
της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Αλεξανδρουπόλεως

Αγαπητοί Συνάδελφοι-Συσπουδαστές

Με μεγάλη χαρά σας υπενθυμίζουμε ότι θα βρεθούμε ξανά (για δεύτερη φορά), το Σάββατο 30 Αυγούστου 2003 και ώρα 10 π.μ. στο χώρο της παλιάς Ακαδημίας.

**Πληροφορίες:** Σταύρος Πετμεζάς Αλεξανδρούπολη

Τηλ.: 6944 221901 - 25510-21826-22971

Ηλίας Ηλιόπουλος Αθήνα

Τηλ.: 6932 600786 - 210 3240993-9813295

Απόστολος Καψάλης Θεσ/νίκη

Τηλ.: 2310-832028-270307.

## Συνάντηση Αποφοίτων Π.Α. Ζωσιμαίας

Οι απόφοιτοι του έτους 1983 της Ζωσιμαίας Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ιωαννίνων, καλούνται σε συνάντηση που θα πραγματοποιηθεί στα Γιάννινα το Σάββατο 21 Ιουνίου 2003.

Τόπος συνάντησης το Ρολόι (Κεντρική Πλατεία) και ώρα 8 μ.μ.

**Τηλέφωνα Επικοινωνίας:**

Σπύρος Μπάκας: κιν.: 6976808703

Σοφία Ράπτη: 2651046481

Μαρία Τσουμελέκα: 2651038471

## ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

**ΔΑΣΚΑΛΑ** με οργανική θέση στη Βόρεια Εύβοια ζητεί αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που έχει οργανική θέση στο νομό Κοζάνης.  
**Τηλ. επικοινωνίας:** 6972914974.

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ** με οργανική στη Γ' Πειραιά (Κερατοίνι) επιθυμεί αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο για τους νομούς Λάρισας, Καρδίτσας, Τρικάλων, Μαγνησίας, Πιερίας, Κοζάνης ή Γρεβενών.

**Τηλ. επικοινωνίας:** 6945-517489,  
2410-592321 (Σάββατο-Κυριακή)  
6976-087147.

**ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ** της πρωτοβάθμιας με οργανική θέση στο 18ο Δημοτικό Σχολείο Αχαρνών (Β' Ανατολικής Αττικής) ζητάει αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο της Α' Ανατολικής Αττικής.

**Τηλ. επικοινωνίας:** 210 2821833,  
6936851299, 6976556338.

**ΥΠΗΡΕΤΩ** στο εξαθέσιο Δημοτικό Σχολείο Πρίνου της Θάσου και επιθυμώ την εναλλαγή θέσεων από συνάδελφο (η), που υπηρετεί στους νομούς Δράμας ή Σερρών.  
**Τηλ. επικοινωνίας:** 2593071901 ή κινητό 6976000352 κα Βασιλική Τζίμουλα.

# Σύλλογος Δασκάλων - Νηπιαγωγών Κυθήρων

Κύθηρα, 17/01/2003  
Αρ. Πρωτ.: 21

**ΠΡΟΣ:** Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο  
Αθηνών  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε. Ναυαρίνου 13α  
ΑΘΗΝΑ

**ΚΟΙΝ.:**

1. κ. Λεοντοίνη Γεώργιο καθηγητή Π.Τ.Ο.Ε. Αθήνας
2. Εφημερίδα «Διδασκαλικό Βήμα»
3. Κυθηραϊκές εφημερίδες

Για άλλη μία φορά, την ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ, οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί των Κυθήρων θεωρούνται εκπαιδευτικοί Β' κατηγορίας!

Το αυτονόητο για χιλιάδες συναδέλφους μας όλης

της Ελλάδας για μας δεν ίσχυσε ποτέ ούτε θα ισχύσει βέβαια και τώρα.

Η εξομίσωση του πτυχίου μας ήταν και θα παραμείνει απατηλό όνειρο, παρά τις παχυλές υποσχέσεις που λάβαμε κατά καιρούς.

Και μόνη η κοινοποίηση του εγγράφου σας, με τον ορισμό των εκπαιδευτικών κέντρων και των ημερών και ωρών διδασκαλίας σε αυτά, είναι για μας το λιγότερο εμπαιγμός, αφού καλά γνωρίζετε –αν το γνωρίζετε– ότι είναι αδύνατη η μετακίνησή μας, συνεπώς και η παρακολούθησή τους.

Όλοι οι συνάδελφοι των Κυθήρων σας ευχαριστούμε, κύριοι, για την αντιμετώπισή μας, που μας στερεί από την αναβάθμιση των σπουδών μας!

Ο Πρόεδρος  
Λουράντος Δημήτρης

Η Γραμματέας  
Κάγκα Αναστασία



**Βιβλία** που λάβαμε  
και ευχαριστούμε

- 1) Το δημοτικό σχολείο Βουνοπλαγιάς Ιωαννίνων του Ιάσωνα Αργύρη.
- 2) Η πανέμορφη λίμνη και η νεράιδα της Αλιβανόγλου-Παπαγγέλου Καλλιόπης.
- 3) Cd με ύμνους α) εις την Υπεραγία Θεοτόκο β) Τριωδίου-Πεντηκοσταρίου από τον Πανελλήνιο Σύνδεσμο Αποφοίτων Ιεροδιδασκαλείου Βελλάς.
- 4) Μονοπάτι θανάτου. Μυθιστόρημα του Παντελάκη Παντελή.
- 5) Περιβαλλοντικές Προτάσεις. Τρία βιβλία: α) Φύση και σχολείο, β) Νερό-πηγή ζωής και το τετράδιο Εργασίας «Πάντα φίλοι». Εργασία Εκπ/κών Δ/σης Π.Ε. Β' Αθήνας.
- 6) Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων Ειδικά Αφιερώνματα για Διαθεσιμότητα και Ευέλικτη Ζώνη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- 7) Το έργο «Έρευνα» 1997-2000 του Κέντρου Εκπ/κης Έρευνας.
- 8) Η Διαθεσιμότητα στη σχολική γνώση. Εννοιοκεντρική αναπαλαίωση και σχέδια εργασίας του Αναπληρωτή Καθηγητή Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Ματσαγγούρα Ηλία.
- 9) Θεωρία της Διδασκαλίας. Η Προσωπική θεωρία ως πλαίσιο στοχαστικο-κριτικής ανάλυσης του Αναπληρωτή καθηγητή Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Ματσαγγούρα Ηλία.

- 10) Στρατηγικές διδασκαλίας. Η κριτική σκέψη στη Διδακτική πράξη του Αναπληρωτή καθηγητή Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Ματσαγγούρα Ηλία.
- 11) Η σχολική τάξη του Αναπληρωτή καθηγητή Πανεπιστημίου Αθηνών κ. Ματσαγγούρα Ηλία.
- 12) Οι νερόμυλοι της περιοχής και η συμβολή τους στην οικονομική ανάπτυξη του τόπου στο παρελθόν. Εργασία της ΣΤ' τάξης του Δημ. Σχολ. Αγίου Πέτρου Λευκάδας.
- 13) Η Ελιά. Εργασία της Γ' και Δ' τάξης του Δημ. Σχολ. Αγίου Πέτρου Λευκάδας.
- 14) Για μια άλλη προσέγγιση της παιδικής επιθετικότητας του Βαγενά Ελισσαίου.
- 15) Ηγεμονία, παιδαγωγική και εκπαιδευτική πολιτική. Το επιστημονικό βήμα του διδασκάλου (1953-1967) των Γρόλλιου Γιώργου και Τζήκα Χρήστου.
- 16) Καπνός αποθρώσκων. Ποιήματα του Βλάχου Νίκου.
- 17) Παιδοκεντρική διάσταση στη μάθηση του Goehlich Michael. Ευγενική χορηγία εκδόσεων ΤΥΠΩΘΗΤΩ.
- 18) Προς μια συνεργατική και συμμετοχική επιμόρφωση στην προσχολική αγωγή της Εταιρείας για την ανάπτυξη και τη δημιουργική απασχόληση των παιδιών. Ευγενική χορηγία εκδόσεων ΤΥΠΩΘΗΤΩ.
- 19) Επικοινωνία και Αγωγή του Μπακιρτζή Κων/νου. Ευγενική χορηγία εκδόσεων Gutenberg.
- 20) Τα λάθη των μαθητών και ο ρόλος τους στη διαδικασία της μάθησης της Μαρίας Ράπτη. Ευγενική χορηγία εκδόσεων Gutenberg.
- 21) Σχολικός Ψυχολόγος. Κώδικας Δεοντολογίας. Εταιρεία Ελλήνων Σχολικών Ψυχολόγων.
- 22) Η Μεσογειακή Διατροφή. Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας του Δημ. Σχολ. Προμαχών Ν. Πέλλας.

**Εφημερίδες-Περιοδικά**

- 1) Γέφυρες. Διμηνιαίο εκπαιδευτικό περιοδικό.

# Νέα Διοικητικά Συμβούλια Συλλόγων

## Α' Αθηνών

|                  |                                                  |
|------------------|--------------------------------------------------|
| Πρόεδρος:        | Καππής Γιώργος                                   |
| Αντιπρόεδρος:    | Τρανός Χρήστος                                   |
| Γραμματέας:      | Χριστόπουλος Νίκος                               |
| Ταμίας:          | Ζούκης Νίκος                                     |
| Ειδ. Γραμματέας: | Κουκούτσης Χαράλαμπος                            |
| Μέλη:            | Σπηλιοπούλου Κατερίνα<br>Αναστόπουλος Αναστάσιος |

## Αιγάλεω

|                  |                                         |
|------------------|-----------------------------------------|
| Πρόεδρος:        | Τσάτσης Σπύρος                          |
| Αντιπρόεδρος:    | Ζώτος Νίκος                             |
| Γεν. Γραμματέας: | Στεφανόπουλος Βαγγέλης                  |
| Ταμίας:          | Πετρόπουλος Θεόδωρος                    |
| Ειδ. Γραμματέας: | Βαϊνάς Παντελής                         |
| Μέλη:            | Σάμιος Παναγιώτης<br>Σκλαβούνος Λάμπρος |

## Γ. Σεφέρης

|                  |                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------|
| Πρόεδρος:        | Τσικρικάς Κων/νος                                    |
| Αντιπρόεδρος:    | Οντούλη Άντζυ                                        |
| Γεν. Γραμματέας: | Παπαδιώτης Σπύρος                                    |
| Ταμίας:          | Ψαρογιάννης Απόστολος                                |
| Μέλη:            | Ιωσηφίδου Φένια<br>Μήνας Αθανάσιος<br>Χόρτης Κων/νος |

## Δημ. Γληνός

|                    |                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Πρόεδρος:          | Καλύβας Κωνσταντίνος                                                                |
| Αντιπρόεδρος:      | Δραμαλής Πέτρος                                                                     |
| Γεν. Γραμματέας:   | Κυριάκος Χρήστος                                                                    |
| Ταμίας:            | Κοντάλιπος Σπύρος                                                                   |
| Οργαν. Γραμματέας: | Μακρής Βασίλειος                                                                    |
| Μέλη:              | Δαλαμάγκας Δημήτριος<br>Σμπόνιας Βασίλειος<br>Ξυλόκοτα Αναστασία<br>Χρόνης Γεώργιος |

## Κεραταινίου

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Πρόεδρος:        | Καλλώνης Σταύρος    |
| Αντιπρόεδρος:    | Ξυλαρδιστού Ελένη   |
| Γεν. Γραμματέας: | Σκανδάλης Ευάγγελος |
| Ταμίας:          | Καλούσης Ακρίτας    |

|                  |                                             |
|------------------|---------------------------------------------|
| Ειδ. Γραμματέας: | Θεοχάρης Διονύσης                           |
| Μέλη:            | Κουμανζέλης Παναγιώτης<br>Μαριόλης Δημήτρης |

## Νέας Σμύρνης

|               |                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|
| Πρόεδρος:     | Μόσιος Σπύρος                                                   |
| Αντιπρόεδρος: | Λάγιος Χάρης                                                    |
| Γραμματέας:   | Κωστόπουλος Μάκης                                               |
| Ταμίας:       | Δερβένης Βασίλης                                                |
| Μέλη:         | Καραμουσουλής Γεώργιος<br>Λαμπρίδου Μαρία<br>Μελαμπιανάκη Ζέττα |

## Άνδρου-Κέας-Κύθνου-Σερίφου

|               |                       |
|---------------|-----------------------|
| Πρόεδρος:     | Ασουνάογλου Άννα      |
| Αντιπρόεδρος: | Χατζόγλου Δέσποινα    |
| Γραμματέας:   | Κορκοδείλου Μαργαρίτα |
| Ταμίας:       | Στεφάνου Δημήτρης     |

## Δωρίδας

|                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| Πρόεδρος:        | Ηλιόπουλος Κων/νος    |
| Αντιπρόεδρος:    | Κουκούλη Μαρία        |
| Γεν. Γραμματέας: | Παγώνης Αναστάσιος    |
| Ταμίας:          | Σκώττης Μιχαήλ        |
| Μέλος:           | Ντανόπουλος Δημήτριος |

## Ζακύνθου

|                  |                                      |
|------------------|--------------------------------------|
| Πρόεδρος:        | Μυλωνάς Νικόλαος                     |
| Αντιπρόεδρος:    | Ζουπάνος Ανδρέας                     |
| Γεν. Γραμματέας: | Βαλλής Αλέξανδρος                    |
| Ταμίας:          | Λουντζής Διονύσιος                   |
| Ειδ. Γραμματέας: | Ζερμπίσια Δήμητρα                    |
| Μέλη:            | Λιβέρης Διονύσιος<br>Φαραός Νικόλαος |

## Ημαθίας

|               |                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------|
| Πρόεδρος:     | Ντάμτσιος Κων/νος                                              |
| Αντιπρόεδρος: | Πετανίδης Δημήτρης                                             |
| Γραμματέας:   | Σοφρόνωφ Ιωάννα                                                |
| Ταμίας:       | Τσιφτσιόπουλος Διονύσιος                                       |
| Μέλη:         | Γκαβαρδίνας Κων/νος<br>Κίζος Συμεών<br>Παπαγιαννούλη Ευαγγελία |

**Β' Θεσσαλονίκης**

|                  |                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------|
| Πρόεδρος:        | Μποσδελεκίδης Στράτος                             |
| Αντιπρόεδρος:    | Ζαφειρίου Φίλιππος                                |
| Γεν. Γραμματέας: | Φωτόπουλος Νίκος                                  |
| Ταμίας:          | Γκρήτζαλη Γιώτα                                   |
| Μέλη:            | Αγαπητός Θανάσης<br>Δαγκλής Βασίλης<br>Τάκη Βούλα |

**Θήρας**

|               |                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------|
| Πρόεδρος:     | Αναστασιάδης Γεώργιος                                |
| Αντιπρόεδρος: | Γιοβανούδα Ασημίνα                                   |
| Γραμματέας:   | Γαβριήλ Ευαγγελία                                    |
| Ταμίας:       | Κουζής Μιχαήλ                                        |
| Μέλη:         | Τόνας Γεώργιος<br>Πετρίδης Θεοδόσης<br>Φαρδή Κυριακή |

**Κιλκίς**

|                  |                                                                                            |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Πρόεδρος:        | Θεοδώρου Ευτυχία                                                                           |
| Αντιπρόεδρος:    | Ελευθεριάδου Σοφία                                                                         |
| Γεν. Γραμματέας: | Τσακαλοφίδης Γεώργιος                                                                      |
| Ταμίας:          | Ταλαμπίρης Κων/νος                                                                         |
| Ειδ. Γραμματέας: | Αξιμιώτης Ιωάννης                                                                          |
| Μέλη:            | Δαγλιανάκης Απόστολος<br>Γραμμενός Θωμάς<br>Παπαδόπουλος Αριστείδης<br>Σακελλαρίου Κων/νος |

**Κόνιτσας**

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Πρόεδρος:     | Νταφλής Δημήτριος    |
| Αντιπρόεδρος: | Λίτσας Ιωάννης       |
| Γραμματέας:   | Νταλασούτη Παρασκευή |
| Ταμίας:       | Σκούρτης Βασίλης     |
| Μέλος:        | Σπανός Σωτήρης       |

**Λακεδαίμονος**

|               |                                                              |
|---------------|--------------------------------------------------------------|
| Πρόεδρος:     | Δούνιας Στράτης                                              |
| Αντιπρόεδρος: | Βεργυρής Παναγιώτης                                          |
| Γραμματέας:   | Δαρβύρης Δημήτριος                                           |
| Ταμίας:       | Παναγάκη Κωνσταντίνα                                         |
| Μέλη:         | Μητράκος Ευάγγελος<br>Τσουρούνης Χρίστος<br>Νταλιάνης Πέτρος |

**Μολάων**

|               |                         |
|---------------|-------------------------|
| Πρόεδρος:     | Καραμούτσου Έλλη        |
| Αντιπρόεδρος: | Γραμματικάκης Κων/νος   |
| Γραμματέας:   | Κρητικού Μαρία          |
| Ταμίας:       | Παπαδημητρίου Αθανάσιος |
| Μέλος:        | Αναγνωστοπούλου Ελένη   |

**Ορεστιάδας**

|                  |                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------|
| Πρόεδρος:        | Νικολαΐδης Νίκος                                             |
| Αντιπρόεδρος:    | Μαλλιακούδης Μανώλης                                         |
| Γεν. Γραμματέας: | Καραβοκύρη Ζωή                                               |
| Ταμίας:          | Ρυζιώτης Γεώργιος                                            |
| Μέλη:            | Γραμμενίδου Μαρία<br>Γεωργούδη Δήμητρα<br>Γκατζίδης Σταμάτης |

**Φθιώτιδας**

|                  |                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Πρόεδρος:        | Μητσόπουλος Κων/νος                                                                  |
| Αντιπρόεδρος:    | Παπαδόπουλος Θεόδωρος                                                                |
| Γεν. Γραμματέας: | Κατσιγιάννης Αθανάσιος                                                               |
| Ειδ. Γραμματέας: | Δουβλέκα Αικατερίνη                                                                  |
| Ταμίας:          | Γεωργαντζάς Κων/νος                                                                  |
| Μέλη:            | Χουλιάρα Γιώτα<br>Παπακωνσταντίνου Απόστολος<br>Τάκης Παναγιώτης<br>Φουσέκης Χρήστος |

**Βάδης-Βυτεμβέργης**

|                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| Πρόεδρος:        | Κεχαγιάς Στέργιος                     |
| Αντιπρόεδρος:    | Κυριακίδης Γεώργιος                   |
| Γεν. Γραμματέας: | Κακατόλης Ιωάννης                     |
| Ταμίας:          | Λυμπέρης Παναγιώτης                   |
| Ειδ. Γραμματέας: | Παπανικολάου Γεώργιος                 |
| Μέλη:            | Καραγκιόζης Ιωάννης<br>Ρίζος Γεώργιος |

**Μαρασλείου Διδασκαλείου**

|                |                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------|
| Πρόεδρος:      | Παναγιωτοπούλου Παναγιώτα                                 |
| Αντιπρόεδρος:  | Ρήγας Παναγιώτης                                          |
| Γ. Γραμματέας: | Μαντάς Γεώργιος                                           |
| Ταμίας:        | Κουρμούση Νάντια                                          |
| Μέλη:          | Μαρρέ Βασιλική<br>Ταζοπούλου Στεργιανή<br>Χαλεπλής Σπύρος |

**Διδασκαλείου Π.Τ.Δ.Ε./Λ.Π.Θ.  
«ΔΗΜ. ΓΛΗΝΟΣ»**

|                  |                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Πρόεδρος:        | Τσουμάνας Ναούμ (Μάκης)                                                                                    |
| Αντιπρόεδρος:    | Γιάντσιος Βασίλης                                                                                          |
| Γεν. Γραμματέας: | Δεμιρόπουλος Γρηγόρης                                                                                      |
| Ταμίας:          | Κρυσταλλίδου Αναστασία                                                                                     |
| Μέλη:            | Σπανοπούλου Ελένη<br>Κλεισάρη Στεργιανή<br>Καμπούρης Δημήτρης<br>Παναγιωτίδης Βασίλης<br>Γραβάνης Γρηγόρης |

# **Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για κήρυξη 24ωρης απεργιακής κινητοποίησης στις 3 Απριλίου 2003**

Αθήνα 13-3-2003

Αριθμ. Πρωτ. 951

ΠΡΟΣ: Δ.Σ. Συλλόγων Χώρας

Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη χθεσινή του συνεδρίαση (12-3-2003), με βάση και την προηγούμενη απόφασή του στις 7-2-2003 για την παραπέρα πορεία του κλάδου, αποφάσισε τα εξής:

1. Να κηρύξει 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση στις 3 Απριλίου 2003 με στόχο την ικανοποίηση των αιτημάτων του διεκδικητικού πλαισίου, που σας έχει αποσταλεί από τις αρχές του χρόνου.

Αιχμή της απεργιακής κινητοποίησης είναι:

- α) Η άμεση χορήγηση και στους εκπαιδευτικούς του επιδόματος των 176 Ευρώ.
- β) Η διασφάλιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων (ωράριο εκπαιδευτικών, κλπ.).

2. Να πραγματοποιήσει την ίδια ημέρα συγκέντρωση διαμαρτυρίας έξω από το Υπουργείο Παιδείας στις 11.00 π.μ.

Στη συγκέντρωση μπορούν να λάβουν μέρος και οι συνάδελφοι των συλλόγων της περιφέρειας. Η Δ.Ο.Ε. θα καλύψει τα έξοδα μετακίνησης των συναδέλφων με λεωφορεία και κατόπιν συνεννόησης με τον Οργανωτικό Γραμματέα.

3. Να εκδοθεί αφίσα για την προβολή της απεργιακής κινητοποίησης.

4. Να συνεχίσει την ενημέρωση των συναδέλφων όλης της χώρας σχετικά με την πορεία των αιτημάτων του κλάδου μας.

5. Να καλέσει τα Δ.Σ. των Συλλόγων της χώρας να πραγματοποιήσουν έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις με σκοπό την ενημέρωση των συναδέλφων και την αξιοποίηση κάθε πρόσφορου μέσου για την επιτυχία της απεργιακής κινητοποίησης.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος  
Βασίλειος Παληγιάννης

Ο Γενικός Γραμματέας  
Χαράλαμπος Λιακόπουλος