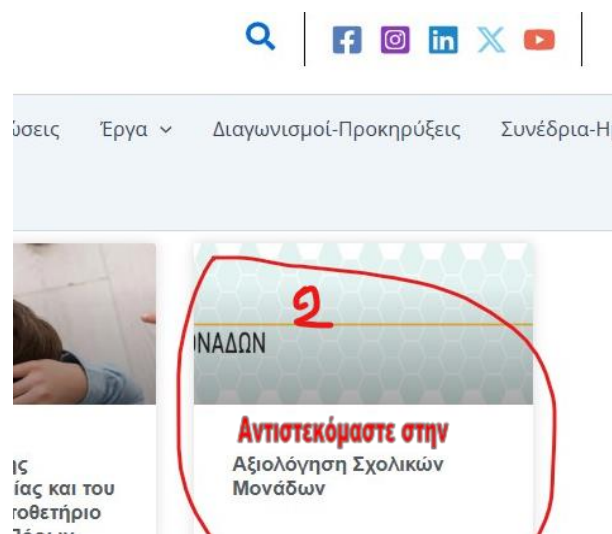
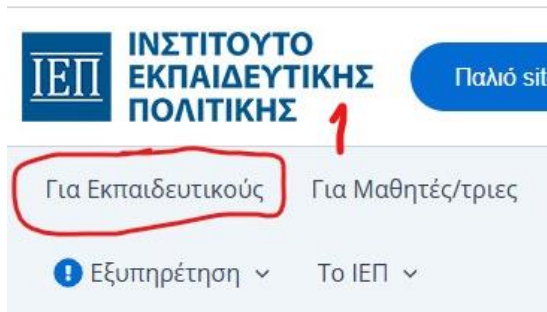


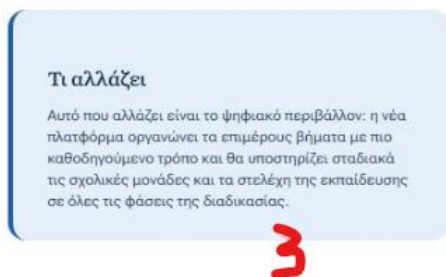
**Οδηγός ανάρτησης
των ενιαίων
κειμένων
της ΔΟΕ
2026 - 2027
Φάση 1**



1. Βρίσκουμε την ηλεκτρονική διεύθυνση της πλατφόρμας, μέσω του www.iep.edu.gr/. Πατάμε το πλήκτρο «Για εκπαιδευτικούς».

2. Στη συνέχεια το πλήκτρο για τη σχολική μονάδα

Το θεσμικό πλαίσιο και η βασική διαδικασία παραμένουν τα ίδια.



3. πατάμε «Είσοδος στη νέα Πλατφόρμα». Βρίσκουμε το αντίστοιχο πλήκτρο, ρολλάροντας λίγο πιο χαμηλά.

4. Πατάμε «Σύνδεση». Στη συνέχεια βάζουμε τους κωδικούς και πατάμε «είσοδος»
Στη Φάση 1 βάζουμε τους **κωδικούς του Σχολείου** του ΠΣΔ και ΟΧΙ τους προσωπικούς κωδικούς.

Αντιστεκόμαστε στην

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Επεξεργασία φόρμας Επισκόπηση και Αναφορές

Τρέχουσα Περίοδος: Συλλογικός Προγραμματισμός

Πληροφορίες Σχολείου

Κωδικός 0651085	Όνομα 1ο Εικονικό Σχολείο	Διεύθυνση Οδός 44	Βαθμίδα ΛΥΚΕΙΟ
Διευθυντής/ντρια Διδάσκων 3	Εκπαιδευτικοί 28		

Σχέδια Δράσης

test Αποθηκευμένο Επεξεργασία

+ Νέο Σχέδιο

5. Αφού εισέλθουμε στη νέα πλατφόρμα, πατάμε το πλήκτρο «Νέο Σχέδιο»

Προσοχή: Ο αριθμός των σχεδίων που θα αναρτηθούν εξαρτάται από τον αριθμό των εκπαιδευτικών του Σχολείου.

6. Ανοίγει η φόρμα του νέου σχεδίου.

Το πρώτο πεδίο που συμπληρώνουμε είναι ο «**Τίτλος Σχεδίου**». Συμπληρώνουμε στο πεδίο από την πρώτη στήλη των ενιαίων κειμένων της ΔΟΕ, το αντίστοιχο σχέδιο δράσης που έχει αποφασιστεί από τον Σύλλογο Διδασκόντων. (αντιγράφουμε **με Ctrl-C ή copy και επικολλάμε με Ctrl-V ή paste**)

Οι χαρακτήρες των κειμένων της ΔΟΕ είναι εντός του προβλεπόμενου ορίου για όλα τα σχέδια των ενιαίων κειμένων. Πρέπει **ήδη να έχουμε ανοίξει τα κείμενα της ΔΟΕ** (Φάση 1) και να τα έχουμε έτοιμα στην κάτω μπάρα του υπολογιστή μας.

Αντιστεκόμαστε στην
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Επεξεργασία φόρμας Επισκόπηση και Αναφορές

Τρέχουσα Περίοδος: Συλλογικός Προγραμματισμός

+ Νέο Σχέδιο

+ Νέο Σχέδιο Δράσης

Τίτλος Σχεδίου (έως 180 χαρα.)

Π.χ. Ενίσχυση κριτικής σκέψης...

Στοιχεία Δράσης Ομάδα Δράσης

Λειτουργία

Επιλέξτε...

Αξονας

Επιλέξτε άξονα...

Σκοπός (έως 500 χαρα.)

Μία πρόταση που περιγράφει τον σκοπό...

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας (έως 500 χαρα.)

Γιατί έχει νόημα να κάνουμε αυτή τη δράση φέτος...

Αντιστεκόμαστε στην
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Επεξεργασία φόρμας Επισκόπηση και...

Τρέχουσα Περίοδος: Συλλογικός Προγραμματισμός

+ Νέο Σχέδιο

+ Νέο Σχέδιο Δράσης

Τίτλος Σχεδίου (έως 180 χαρ.)

Ο κήπος μας ενώνει

Στοιχεία Δράσης Ομάδα Δράσης

7

Λειτουργία

Επιλέξτε...

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών

Διοικητική λειτουργία

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας (έως 500 χαρ.)

Γιατί έχει νόημα να κάνουμε αυτή τη δράση φέτος;

7. Τα δύο επόμενα πεδία που συμπληρώνουμε είναι η Λειτουργία και ο Άξονας, τα οποία βρίσκονται στη δεύτερη στήλη των ενιαίων κειμένων, για το αντίστοιχο Σχέδιο που επιλέξαμε.

Κλικάρουμε μία από τις 3 Λειτουργίες – αυτή που φαίνεται στη δεύτερη στήλη των ενιαίων κειμένων, για το αντίστοιχο σχέδιο. Κλικάρουμε έναν από τους 9 Άξονες, αντίστοιχα, αυτόν που φαίνεται στη δεύτερη στήλη των ενιαίων κειμένων, για το αντίστοιχο σχέδιο.

Κλείσιμο / Σύμπτυξη φόρμας

Άξονας

Επιλέξτε άξονα...

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Αντιστεκόμαστε στην

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Επεξεργασία φόρμας

Επισκόπηση και Αναφορές

Συνολικό Έτος 2026 - 2027

1ο Εικονικό Σχολείο

Διευθυντής

Τρέχουσα Περίοδος: Συλλογικός Προγραμματισμός

+ Νέο Σχέδιο

+ Νέο Σχέδιο Δράσης

Τίτλος Σχεδίου (έως 180 χαρ.)

Ο κήπος μας ενώνει

Στοιχεία Δράσης

Ομάδα Δράσης

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τρι

Σκοπός (έως 500 χαρ.)

Μία πρόταση που περιγράφει τον σκοπό...

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας (έως 500 χαρ.)

Γιατί έχει νόημα να κάνουμε αυτή τη δράση φέτος;

Πηγές τεκμηρίωσης

☐ Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

☐ Αποτελέσματα Έρευνας

☐ Εισήγηση Συμβούλου Εκπαίδευσης

☐ Παρατήρηση εκπαιδευτικής

☐ Αποτίμηση προηγούμενου Σχεδίου Δράσης

☐ Ανάγκη που προέκυψε κατ

Πράξη Συλλόγου Διδασκόντων (Αριθμός πράξης και ημερομηνία συνεδρίασης) (έως 30 χαρ.)

π.χ. Πράξη 12/15-10-2026

Συνέχεια προηγούμενου σχεδίου δράσης

☐ Ναι ☒ Όχι

8. Συμπληρώνουμε το πεδίο «Σκοπός»

Συμπληρώνουμε στο πεδίο από την τρίτη στήλη των ενιαίων κειμένων της ΔΟΕ, τον αντίστοιχο σκοπό για το σχέδιο δράσης που συμπληρώσαμε πριν. (αντιγράφουμε με Ctrl-C ή copy και επικολλάμε με Ctrl-V ή paste). Οι χαρακτήρες των κειμένων της ΔΟΕ είναι εντός του προβλεπόμενου ορίου για όλα τα σχέδια των ενιαίων κειμένων.

Συνολικός Προγραμματισμός

ήσιο Συλλογικό Προγραμματισμό της σχολικής μονάδας, [σχέδια Δράσης και εντάσσοντας τους εκπαιδευτικούς στις Δράσεις.

ρίου 2026, μπορείτε να δημιουργείτε, να επεξεργάζεστε και να χωρίζετε των Σχεδίων Δράσης που έχουν αποφασιστεί από τον κν.

ική ημερομηνία, ο Συλλογικός Προγραμματισμός τόμετα και δεν επιτρέπονται περαιτέρω αλλαγές.

Σχεδίων Δράσης

υτικών της σχολικής μονάδας, απαιτούνται από 6 έως 14

άσης

πτελείται από 2 έως 5 μέλη.

ται νέες τοποθετήσεις εκπαιδευτικών, διατηρήστε διαθέσιμες ης.

επιδιώκει να επιτύχει το Σχέδιο Δράσης. Εστιάστε στο οι όχι στις επιμέρους ενέργειες που θα υλοποιηθούν.

Υποστηρικτικό υλικό σε μορφή PDF

ΑΝΤΙΣΤΕΚΟΜΑΣΤΕ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Επεξεργασία φόρμας | Επισκόπηση και Αναφορές

Τρέχουσα Περίοδος: Συλλογικός Προγραμματισμός

+ Νέο Σχέδιο

+ Νέο Σχέδιο Δράσης

Τίτλος Σχεδίου (έως 180 χαρα.)

Ο κήπος μας ενώνει

Στοιχεία Δράσης | Ομάδα Δράσης

Λειτουργία: Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Σκοπός (έως 500 χαρα.)

Η ενίσχυση της συνεργασίας και της ανάληψης κοινής ευθύνης μεταξύ των μαθητών μέσα από τη δημιουργία

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας (έως 500 χαρα.)

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα κάλυπτε αυτή τη δραστηριότητα

Πηγές τεκμηρίωσης

☐ Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης ☐ Αποτελέσματα Έρευνας

☐ Εισήγηση Συμβούλου Εκπαίδευσης ☐ Παρατήρηση εκπαιδευτικής πρακτικής

☐ Αποτίμηση προηγούμενου Σχεδίου Δράσης ☐ Ανάγκη που προέκυψε κατά τη διάρκεια της δράσης

Πράξη Συλλόγου Διδασκόντων (Αριθμός πράξης και ημερομηνία συνεδρίασης) (έως 30 χαρα.)

π.χ. Πράξη 12/15-10-2026

Συνέχεια προηγούμενου σχεδίου δράσης

☐ Ναι ☒ Όχι

9. Συμπληρώνουμε το πεδίο «Τεκμηρίωση αναγκαιότητας»

Συμπληρώνουμε στο πεδίο από την **τέταρτη στήλη των ενιαίων κειμένων της ΔΟΕ**, τον αντίστοιχο σκοπό για το σχέδιο δράσης που συμπληρώσαμε πριν. (αντιγράφουμε **με Ctrl-C ή copy και επικολλάμε με Ctrl-V ή paste**)

Οι χαρακτήρες των κειμένων της ΔΟΕ είναι εντός του προβλεπόμενου ορίου για όλα τα σχέδια των ενιαίων κειμένων.

2026 - 2027 | 1ο Εικονικό Σχολείο

ντή/ντριας | Διάρκεια Περιόδου: 01 Σεπ 2026 - 14 Σεπ 2026

αποστολή

ο Συλλογικός Προγραμματισμός της σχολικής μονάδας, διαδράση και εντάσσοντας τους εκπαιδευτικούς στις δράσεις.

το 2026, μπορείτε να δημιουργείτε, να επεξεργάζεστε και να αρθρώνετε Σχεδίω Δράσης που έχουν αποφασιστεί από τον Συλλογικό Προγραμματισμό.

ημερομηνία, ο Συλλογικός Προγραμματισμός καταγράφεται και δεν επιτρέπονται περαιτέρω αλλαγές.

δίων Δράσης

οι της σχολικής μονάδας, απαιτούνται από 6 έως 14 χαρακτήρες.

της

λείται από 2 έως 5 μέλη.

νίες τοποθετήσεις εκπαιδευτικών. Διατηρήστε διαθέσιμες τις πληροφορίες.

ητας

οι σχολικές μονάδες που οδήγησε στην επιλογή του Σχεδίου Δράσης να αποτυπώνει την πραγματική κατάσταση της σχολικής μονάδας και την αναγκαιότητα της δράσης.

Υποστηρικτικό υλικό σε μορφή PDF

Τρέχουσα Περίοδος: Συλλογικός Προγραμματισμός

Ενεργεί: Σχ

Τίτλος Σχεδίου (έως 180 χαρ.)

Το σχολείο που βιώνουμε – Το σχολείο που έχουμε ανάγκη. Αναστοχασμός μπροστά στις κομβικές αλλαγές

© Στοιχεία Δράσης

Ομάδα Δράσης

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αξόνες

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σκοπός (έως 500 χαρ.)

Ο ρόλος του σχολείου και οι μορφωτικές ανάγκες των μαθητών μας στην εποχή της ΤΝ. Ανάδειξη των προβληματισμών των εκπαιδευτικών σχετικά με τις δυσκολίες που ανακύπτουν από την όλο και πιο απαιτητική κοινωνία.

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας (έως 500 χαρ.)

Εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς βιώνουμε ένα σχολείο που υπολείπεται της αποστολής του για ολόπλευρη μόρφωση και ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών. Οι έως τώρα εφαρμοζόμενες πολιτικές δεν ανταποκρίνονται στις ανάγκες της κοινωνίας.

Πηγές τεκμηρίωσης

☐ Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

☐ Αποτελέσματα Έρευνας

☒ Παρατήρηση εκπαιδευτικής πρακτικής ή σχολικού χώρου

☐ Αποτίμηση προηγούμενου Σχεδίου Δράσης

☐ Εισήγηση Συμβούλου Εκπαίδευσης

Πράξη Συλλόγου Διδασκόντων (Αριθμός πράξης και ημερομηνία συνεδρίασης) (έως 30 χαρ.)

10. Στο πεδίο «Πηγές τεκμηρίωσης» κλικάρουμε:

«Παρατήρηση εκπαιδευτικής πρακτικής ή σχολικού χώρου»

11. Στο πεδίο «Πράξη Συλλόγου Διδασκόντων» γράφουμε τον αριθμό της Πράξης της Ειδικής Συνεδρίασης του Σ.Δ.

Π.χ. Πράξη 12^η/08.10.2026

Τρέχουσα Περίοδος: Συλλογικός Προγραμματισμός

Ο κήπος μας ενώνει

Στοιχεία Δράσης

Ομάδα Δράσης

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών

Σκοπός (έως 500 χαρα.)

...των μαθητών μέσα από τη δημιουργία και τη φροντίδα

...αι μαθητές έχουν περιορισμένες ευκαιρίες να συνεργάζονται συστηματικά σε
...ιουργία του σχολικού κήπου επιλέχθηκε ως πεδίο οργανωμένης και

☐ Αποτελέσματα Έρευνας

☐ Παρατήρηση εκπαιδευτικής πρακτικής ή σχολικού χώρου

☒ Ανάγκη που προέκυψε κατά τη σχολική χρονιά

...ίασης) (έως 30 χαρα.)

Συνέχεια προηγούμενου σχεδίου δράσης

☐ Ναι ☒ Όχι

Συνεργασία με άλλο σχολείο

☐ Ναι ☒ Όχι

Αποθήκευση

Ακύρωση

2:28 / 5:49

13. Αφού ολοκληρώσουμε τον φάκελο «Στοιχεία Δράσης», προχωράμε στον φάκελο «Ομάδα δράσης» και πατάμε το αντίστοιχο πλήκτρο.

12. Στα τελευταία δύο πεδία: «Συνέχεια προηγούμενου Σχεδίου...» και «Συνεργασία...» κλικάρουμε: **Όχι**

Προτεινόμενος αριθμός Σχεδίων Δράσης

Με βάση τους 28 εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, απαιτούνται από 6 έως 14 Σχέδια Δράσης.

Συγκρότηση Ομάδων Δράσης

Κάθε Ομάδα Δράσης αποτελείται από 2 έως 5 μέλη.

Προσοχή: Εάν αναμένονται νέες τοποθετήσεις εκπαιδευτικών, διατηρήστε διαθέσιμες θέσεις στις Ομάδες Δράσης.

🕒 Συνεργασία με άλλο σχολείο:

Δηλώστε αν το Σχέδιο Δράσης θα υλοποιηθεί σε συνεργασία με άλλη σχολική μονάδα. Η πληροφορία αυτή χρησιμοποιείται για την καταγραφή και την αποτύπωση συνεργατικών δράσεων μεταξύ σχολικών μονάδων.

Αντιστεκόμαστε στην ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Επιμέριση φόρμας Επισκόπηση και Αναφορές

Τρέχουσα Περίοδος: Συλλογικός Προγραμματισμός

Ο κήπος μας ενώνει

Στοιχεία Δράσης Ομάδα Δράσης

Συντονιστής/στρια

Επιλέξτε εκπαιδευτικό...

Διδάσκων 1
Διδάσκων 2
Διδάσκων 3
Διδάσκων 4
Διδάσκων 5
Διδάσκων 6
Διδάσκων 7
Διδάσκων 8
Διδάσκων 9
Διδάσκων 10
Διδάσκων 11
Διδάσκων 12
Διδάσκων 13
Διδάσκων 14
Διδάσκων 15
Διδάσκων 16
Διδάσκων 17

Επιμέριση φόρμας Επισκόπηση και Αναφορές

Τρέχουσα Περίοδος: Συλλογικός Προγραμματισμός

Ο κήπος μας ενώνει

Στοιχεία Δράσης Ομάδα Δράσης

Συντονιστής/στρια

Διδάσκων 5

Μέλη Ομάδας Δράσης (έως 4)

Επιλεγμένα μέλη: 0 / 4

Συνολική Λίστα Εκπαιδευτικών

Διδάσκων 1
Διδάσκων 2
Διδάσκων 3
Διδάσκων 4
Διδάσκων 6
Διδάσκων 7
Διδάσκων 8
Διδάσκων 9

Διδάσκων 20
Διδάσκων 21
Διδάσκων 22
Διδάσκων 23
Διδάσκων 24
Διδάσκων 25
Διδάσκων 26
Διδάσκων 27
Διδάσκων 28

Αποθήκευση Ακύρωση

14. Αφού εισέλθουμε στον Φάκελο «Ομάδα Δράσης», κλικάρουμε στο πεδίο «**Συντονιστής/στρια**» και από την αναπτυσσόμενη λίστα των εκπαιδευτικών του σχολείου, τσεκάρουμε το όνομα του/της συναδέλφου που είναι συντονιστής/στρια σε αυτό το σχέδιο που αναρτούμε.

Αντιστοίχως στο πεδίο «**Μέλη Ομάδας Δράσης**», από την αναπτυσσόμενη λίστα των εκπαιδευτικών του σχολείου, τσεκάρουμε τα ονόματα των συναδέλφων που μετέχουν σε αυτή την ομάδα. Πριν πατήσετε **Αποθήκευση**

Δείτε στην επόμενη διαφάνεια ορισμένες επισημάνσεις

Πληροφορίες Σχολείου

Κωδικός 0651085	Όνομα 1ο Εικονικό Σχολείο
Διευθυντής/ντρια Διδάσκων 3	Εκπαιδευτικοί 28

Σχέδια Δράσης

Ο κήπος μας ενώνει

+ Νέο Σχέδιο

15. Αφού ολοκληρώσουμε το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης, συνεχίζουμε στο επόμενο/α, πατώντας το πλήκτρο «Νέο Σχέδιο» κ.ο.κ

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

α. Θα είναι πολύ χρήσιμο, αν πριν τη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων έχει γίνει προεργασία για τη συγκρότηση των ομάδων και τα αντίστοιχα σχέδια δράσης των ενιαίων κειμένων της ΔΟΕ.

β. Προτείνεται να αξιοποιήσουμε (ει δυνατόν) τον μέγιστο αριθμό μελών στις ομάδες (5μελείς: Συντονιστής/στρια και άλλα 4 μέλη).

γ. Τόσο οι συντονιστές/τριες όσο και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να μετέχουν σε όσες ομάδες (παραπάνω από 1) αποφασίσει ο Σύλλογος Διδασκόντων. Δηλαδή διαφορετικές ομάδες/σχέδια δράσης μπορούν να έχουν τον/την ίδιο/α συντονιστή/στρια.

δ. Η ανακοίνωση της ΔΟΕ και όλα τα συνοδευτικά υλικά (κείμενα, σχέδια πρακτικών) βρίσκονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://doe.gr/eniaia-keimena-oktovrios-2026/>

Σύνοψη Σχεδίων Δράσης

Ο κήπος μας ενώνει

Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών Συντονιστής: Διδάσκων 5

3 μέλη

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Επεξεργασία

Σκοπός

Η ενίσχυση της συνεργασίας και της ανάληψης κοινής ευθύνης μεταξύ των μαθητών μέσα από τη δημιουργία και τη φροντίδα του σχολικού κήπου.

Τεκμηρίωση αναγκαιότητας

Από την καθημερινή παρατήρηση της σχολικής ζωής διαπιστώθηκε ότι οι μαθητές έχουν περιορισμένες ευκαιρίες να συνεργάζονται συστηματικά σε κοινές δραστηριότητες με κατανομή ρόλων και ανάληψη ευθύνης. Η δημιουργία του σχολικού κήπου επιλέχθηκε ως πεδίο οργανωμένης και σταθερής συνεργασίας.

Πηγές τεκμηρίωσης

Παρατήρηση εκπαιδευτικής πρακτικής ή σχολικού χώρου

Συνέχεια προηγούμενου σχεδίου

Ομάδα Δράσης

Διδάσκων 5

Διδάσκων 1

Διδάσκων 8

Διδάσκων 10

Σχέδια Δράσης

1

Συμμετοχή Εκπαιδευτικών

4/28

Πριν από την οριστικοποίηση

Έως τις 14 Σεπτεμβρίου 2026, βεβαιωθείτε ότι:

- έχει καταχωριστεί ο απαιτούμενος αριθμός Σχεδίων Δράσης.
- όλοι οι εκπαιδευτικοί έχουν ενταχθεί σε τουλάχιστον μία Ομάδα Δράσης, εκτός εάν συμμετέχουν σε Ομάδα Δράσης άλλης σχολικής μονάδας στην οποία υπηρετούν.
- έχουν διατηρηθεί διαθέσιμες θέσεις στις Ομάδες Δράσης, εφόσον αναμένονται νέες τοποθετήσεις εκπαιδευτικών.

Μετά την ημερομηνία αυτή, ο Σχολικός Προγραμματισμός οριστικοποιείται αυτόματα. Δεν θα είναι δυνατή η προσθήκη νέων Σχεδίων Δράσης ή άλλες αλλαγές. Θα μπορείτε μόνο να επεξεργάζεστε τις Ομάδες Δράσης, εφόσον προκύψουν αλλαγές στο εκπαιδευτικό δυναμικό.

Εξγωγή Σχολικού Προγραμματισμού

16. Αφού ολοκληρώσουμε το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης ή όλα τα σχέδια, πηγαίνοντας στον φάκελο «**Επισκόπηση και Αναφορές**», μπορούμε να κάνουμε **Εξαγωγή** και να αποθηκεύσουμε ως pdf το κείμενο/α της ΔΟΕ, που έχουμε αναρτήσει.

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι, κατά τη διάρκεια των δύο επόμενων εβδομάδων θα πραγματοποιηθούν οι ειδικές συνεδριάσεις των Συλλόγων Διδασκόντων. Έχοντας ως παρακαταθήκη την εμπειρία των αγώνων των προηγούμενων ετών, **ακυρώνουμε τη στόχευση του Υπουργείου Παιδείας να ανοίξει τον δρόμο στον ανταγωνισμό των σχολικών μονάδων, στη λειτουργία τους ως επιχειρήσεις, στην όρθωση μορφωτικών φραγμών στους μαθητές και τις μαθήτρές μας. Έχουμε πετύχει, οι επιδιώξεις της πολιτικής ηγεσίας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., μέχρι σήμερα, να μην έχουν υλοποιηθεί.**

Φέτος, το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. προχώρησε σε αλλαγές στην πλατφόρμα της εσωτερικής αξιολόγησης των σχολικών μονάδων. Επιχειρεί, ολοφάνερα, **να καθοδηγήσει ασφυκτικά** τον σχεδιασμό του σχολείου, **να ελέγξει τις αποφάσεις** των Σ.Δ. προς συγκεκριμένη κατεύθυνση, **να διαμορφώσει μηχανισμό συγκρίσιμης** αποτύπωσης για τη φάση της εξωτερικής αξιολόγησης. Επιχειρεί **να εντείνει την απειλή της «ατομικής ευθύνης»**, έναντι των συλλογικών αποφάσεων με στόχο **να διασπάσει τους Συλλόγους Διδασκόντων** και τη δημοκρατική λειτουργία τους. Για μια ακόμη φορά με όπλο την αποφασιστικότητά μας και την πίστη στον δημόσιο χαρακτήρα του σχολείου θα παρακάμψουμε όλες τις δυσκολίες και θα δώσουμε τον αγώνα μας, νικηφόρα και πάλι.

Τα νέα ενιαία κείμενα, τα οποία στέλνουμε στους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε. και στα σχολεία, βρίσκονται στην ίδια αντίληψη που κινούμαστε μέχρι τώρα. **Αναιρούν τη διαφοροποίηση** των σχολικών μονάδων, αποτελούν **ενιαία συλλογική έκφραση** για όλα τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς, **καταγράφουν αιτήματα** του κλάδου, **καταγγέλλουν τις ευθύνες** της εφαρμοζόμενης αντιεκπαιδευτικής πολιτικής. Μέσω των ενιαίων κειμένων προσπαθούμε **να δυναμώσουμε το συλλογικό πνεύμα**, να δώσουμε τη δύναμη στο **σχολείο να αναπνεύσει από την ασφυξία που δημιουργεί η ανταγωνιστική, εξατομικευμένη «προβολή»**, να καταγράψουμε, να αποκαλύψουμε και να συζητήσουμε τα σοβαρά προβλήματα των εκπαιδευτικών πολιτικών, των κοινωνικών συνθηκών, των πολιτισμικών παραμέτρων, να αναστοχαστούμε και να αναζητήσουμε θέσεις και προτάσεις για την επίλυσή τους.

Καταθέτουμε τα κείμενα της Ομοσπονδίας χωρίς καμιά διαφοροποίηση, εξειδίκευση, συμπλήρωση.

Υπενθυμίζουμε ότι δεν φτιάχνουμε τα κείμενα για να αξιολογηθούμε με καλό βαθμό ούτε για να αναδείξουμε τα σημεία υπεροχής της μιας σχολικής μονάδας έναντι της άλλης, αλλά για να αποτυπώσουμε την ενιαία και κοινή μας στάση.

Η πλούσια δουλειά κάθε συλλόγου διδασκόντων για τους μαθητές του, όπως κάνουμε όλα τα χρόνια, συνεχίζεται κανονικά. **Η ενιαία στάση των σχολείων αφορά στη σχέση μας με τη διοίκηση και στην αντίστασή μας στην προσπάθεια επιβολής της αξιολόγησης.**

Απέναντι στις αποτυχημένες προσπάθειες εκφοβισμού, τις διώξεις, τα απειλητικά έγγραφα και τις έκνομες οδηγίες από την πολιτική ηγεσία του ΥΠΑΙΘΑ, απαντούμε με τη συλλογική και αποφασιστική μας στάση δηλώνοντας ξεκάθαρα ότι ο κλάδος δεν θα υπακούσει στη βία, στην ποινικοποίηση των αγώνων, στην κατάργηση των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών μας.

Ενωμένοι/ες θα υπηρετήσουμε το δημόσιο Σχολείο και τον παιδαγωγικό μας ρόλο.

Η ανακοίνωση της ΔΟΕ και όλα τα συνοδευτικά υλικά (κείμενα, σχέδια πρακτικών) βρίσκονται στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <https://doe.gr/eniaia-keimena-oktovrios-2026/>

Καλή δύναμη σε όλες και όλους