

Βήμα – Βήμα
η τελική φάση
Αποτίμησης,
με τα ενιαία κείμενα της
Διδασκαλικής
Ομοσπονδίας
Ελλάδας



προγραμματισμος αξιολογηση iep . gov



Συλλογικός Προγραμματισμός - Εσωτερική και Εξωτερική Αξιολόγηση του έργου των ...

<http://iep.edu.gr> > axiologisi-syxnes-erotiseis ▾

Συχνές Ερωτήσεις - Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Σε αυτή τη σελίδα μπορείτε να βρείτε χρήσιμες πληροφορίες σε σχέση με την Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων, με την μορφή ερωταπαντήσεων. ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ. Γιατί ...

<http://iep.edu.gr> > images > axiologisi > Οδηγίες_... ▾ PDF

Συλλογικός Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της ...

Ενόψει της υποβολής του Συλλογικού Προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου ... Οδηγό Εφαρμογής <http://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m>), η οποία θα.

<https://www.gov.gr> > paideias-kai-threskeumaton > axiolo...

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου σχολικών μονάδων - Gov.gr

29 Σεπ 2021 — Μπορείτε να υποβάλετε τον συλλογικό προγραμματισμό και τις εκθέσεις των σχολικών μονάδων αρκεί να είστε: διευθυντές ή προϊστάμενοι της σχο.

<https://www.especial.gr> > fek-psifiaki-platforma-a3iolog... ▾

ΦΕΚ: Ψηφιακή πλατφόρμα αξιολόγησης σχολικής μονάδας ...

30 Σεπ 2021 — ΦΕΚ: Ψηφιακή πλατφόρμα αξιολόγησης σχολικής μονάδας ΙΕΠ-Ανάπτυξη και λειτουργία στο πλαίσιο υλοποίησης του "Συλλογικού προγραμματισμού, ...

<https://www.especial.gr> > platforma-a3iologisis-sxolikw... ▾

Πλατφόρμα αξιολόγησης σχολικών μονάδων: Αναρτήθηκε η ...

29 Σεπ 2021 — Ο Συλλογικός Προγραμματισμός των σχολικών μονάδων. ... Οδηγός αξιολόγησης σχολείων από το ΙΕΠ: Εως 30.09 η έκθεση του σχολείου στην ...

<https://www.minedu.gov.gr> > docs2020 > ΦΕΚ_B... ▾ PDF

1. Βρίσκουμε την ηλεκτρονική διεύθυνση της πλατφόρμας, μέσω του gov.gr. Αν δεν την έχουμε αποθηκεύσει από προηγούμενες εισόδους, την αναζητούμε μέσω google.



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου σχολικών μονάδων

Μπορείτε να υποβάλετε τον συλλογικό προγραμματισμό και τις εκθέσεις των σχολικών μονάδων αρκεί να είστε:

- διευθυντές ή προϊστάμενοι της σχολικής μονάδας
- υπεύθυνος εκπαιδευτικός κάθε ομάδας δράσης της σχολικής μονάδας
- σύμβουλοι εκπαίδευσης των σχολικών μονάδων παιδαγωγικής σας ευθύνης
- επόπτες ποιότητας της εκπαίδευσης
- περιφερειακοί επόπτες ποιότητας της εκπαίδευσης

Θα χρειαστείτε τους κωδικούς πρόσβασης στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.

Είσοδος στην υπηρεσία



Χρήσιμοι σύνδεσμοι

› [Επικοινωνία](#)

› [Οδηγίες χρήσης](#)

2. Μπαίνουμε στην αρχική σελίδα για την είσοδο στην υπηρεσία, πατώντας το αντίστοιχο κουμπί





Συλλογικός Προγραμματισμός Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου σχολικών μονάδων

Καλώς ήλθατε στην Πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Υποβολής

- της Έκθεσης Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας
- του Συλλογικού Προγραμματισμού της σχολικής μονάδας
- των Σχεδίων Δράσης της σχολικής μονάδας
- της Έκθεσης Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου σχολικής μονάδας από τον αρμόδιο Σύμβουλο Εκπαιδευτικής Παιδαγωγικής Ευθύνης
- της Έκθεσης Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων ευθύνης Συμβούλου Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης
- της Έκθεσης Αξιολόγησης από τον αρμόδιο Επόπτη Ποιότητας Εκπαίδευσης
- της Έκθεσης Αξιολόγησης από τον αρμόδιο Περιφερειακό Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης

[Είσοδος στην Πλατφόρμα](#)

3. Μπαίνουμε στη σελίδα εισόδου στην πλατφόρμα του «συλλογικού προγραμματισμού» και πατάμε «Είσοδος στην Πλατφόρμα»

Σύνδεση

Νέα - Ανακοινώσεις

Ασφαλής Χρήση

Συχνές Ερωτήσεις

Καλωσήλθατε στην Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης Χρηστών!

Συνδεθείτε στις συνεργαζόμενες εφαρμογές, δίνοντας μόνο μία φορά τα στοιχεία ταυτοποίησής σας.

Με το λογαριασμό σας

Όνομα χρήστη

Κωδικός

Είσοδος



Έχω ξεχάσει τον κωδικό μου



Αλλαγή κωδικού πρόσβασης

Με ψηφιακό πιστοποιητικό

Έχετε Ψηφιακό Πιστοποιητικό υπογεγραμμένο από την Αρχή Πιστοποίησης του ΠΣΔ; Το έχετε εγκαταστήσει στο φυλλομετρητή σας; Αν ναι, αποκτήστε πρόσβαση χωρίς να γράψετε το Όνομα χρήστη και το συνθηματικό σας. Για να αποκτήσετε Ψηφιακό Πιστοποιητικό επισκεφθείτε την [Υπηρεσία Ψηφιακών Πιστοποιητικών ΠΣΔ](#).

Είσοδος



Νέα - Ανακοινώσεις

Η Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου αναβαθμίστηκε! [Περισσότερα >](#)

[Όροι χρήσης και Δήλωση ευθύτητας](#) | [Προστασία προσωπικών δεδομένων](#)

4. Βάζουμε τους **κωδικούς του ΣΧΟΛΕΙΟΥ** του ΠΣΔ.

(ΟΧΙ τους προσωπικούς μας κωδικούς)

Πατάμε «Είσοδος» στο πεδίο του λογαριασμού μας.

Σχολικό Έτος 2025 - 2026

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

* Η φόρμα έχει κλείσει

Επιτρέπεται η αλλαγή των Συντονιστών Δράσης. Για αλλαγή Συντονιστών πατήστε [εδώ](#)

Σχέδια Δράσης

* Μόνο για προβολή. Για την επεξεργασία τους συνδέονται οι Συντονιστές εκπαιδευτικοί με τους προσωπικούς κωδικούς τους ΠΣΔ

Συνοπτικές Οδηγίες

Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025 - 2026)

Συνοπτικές Οδηγίες

Σχολικό Έτος 2021 - 2022

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

* Η φόρμα έχει κλείσει

Συνοπτικές Οδηγίες

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

* Η φόρμα έχει κλείσει

Επιτρέπεται η αλλαγή των Συντονιστών Δράσης. Για αλλαγή Συντονιστών πατήστε [εδώ](#)

5. Μπαίνουμε στην αρχική σελίδα για το έτος 2025-2026, όπου φαίνονται όλες οι μέχρι τώρα αναρτήσεις των προηγούμενων φάσεων (1, 2Α, 2Β-Γ).

Ρολάρουμε με το ποντίκι ή με την πλαϊνή μπάρα, για να φτάσουμε στο κάτω μέρος της σελίδας και πατάμε τον ενεργό σύνδεσμο: [Ετήσια Έκθεση... έτος αναφοράς 2025 – 2026](#) (περιγραμμένος με κόκκινο χρώμα)

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025 - 2026)

Συνοπτικές Οδηγίες

Εξαγωγή Έκθεσης

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου



B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία



Διοικητική λειτουργία



Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών



Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

6. Ανοίγει η σελίδα όπου φαίνονται οι κεντρικές ενότητες στις οποίες θα αναρτηθούν τα κείμενα: 2025 - 2026

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ...

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ...

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ...

Ξεκινάμε με την Ταυτότητα Σχολικής Μονάδας και πατάμε το μολυβάκι για να εισάγουμε το κείμενο.

Πρέπει ήδη να έχουμε ανοίξει τα **τελικά ενιαία κείμενα της ΔΟΕ** (Τελική Αποτίμηση) και να τα έχουμε έτοιμα στην κάτω μπάρα του υπολογιστή μας.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Ελέγχουμε πριν προχωρήσουμε ότι αντιγράφουμε το αντίστοιχο κείμενο της ΔΟΕ (Ταυτότητα) για τη συγκεκριμένη ενότητα στην οποία βρισκόμαστε.

Σ.Ε.Α.Σ.Μ Αρχική Συχνά

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τεκμηρίωση

Όριο Λέξεων: 700 λέξεις
Συνιστάται η τακτική αποθήκευση του κειμένου τεκμηρίωσης

16px B I U

Ctrl+V
για επικόλληση

0 ΛΕΞΕΙΣ ΤΡΟΦΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ TINY

* Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπονται αναφορές - άμεσα ή έμμεσα - σε φυσικά πρόσωπα καθώς και σε δεδομένα προσώπων

Κλείσιμο Αποθήκευση

7. Αφού κάνουμε copy το κείμενο της ΔΟΕ για την Ταυτότητα Σχολικής Μονάδας, βάζουμε τον κέρσορα στο κενό πεδίο της πλατφόρμας, για να κάνουμε επικόλληση, η οποία γίνεται μόνο με ταυτόχρονο πάτημα των πλήκτρων του πληκτρολογίου **Ctrl+V**

Αφού το κείμενο επικολληθεί, πατάμε **Αποθήκευση**.

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

B ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Βαθμολογία

1

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Βαθμολογία

1

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Βαθμολογία

1

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Βαθμολογία

1

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Βαθμολογία

1

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

8. Αφού αποθηκεύσουμε την Ταυτότητα σχολικής Μονάδας, επιστρέφουμε αυτόματα στην σελίδα με τις Ενότητες.

Περνάμε στην Ενότητα **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.**

Μπαίνουμε στην «παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία».

Ανοίγουν όλοι οι άξονες της Λειτουργίας και επιλέγουμε τον πρώτο άξονα, πατώντας το κυκλωμένο μολύβι.

Αντιγράφουμε από το κείμενο της ΔΟΕ το αντίστοιχο πεδίο **B.1.1 Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση.**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Τεκμηρίωση

Όριο Λέξεων: 700 λέξεις.
Συνιστάται η τακτική αποθήκευση του κειμένου τεκμηρίωσης

16px B I U

Ctrl + V
για επικόλληση

0 ΛΕΞΕΙΣ ΤΡΟΦΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ TINY















* Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπονται αναφορές - άμεσα ή έμμεσα - σε φυσικά πρόσωπα καθώς και σε δεδομένα προσώπων

Κλείσιμο Αποθήκευση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

9. Αφού κάνουμε copy το κείμενο της ΔΟΕ **B.1.1 Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**, βάζουμε τον κέρσορα στο κενό πεδίο της πλατφόρμας, για να κάνουμε επικόλληση, η οποία γίνεται μόνο με ταυτόχρονο πάτημα των πλήκτρων του πληκτρολογίου **Ctrl+V**















Αφού το κείμενο επικολληθεί, πατάμε **Αποθήκευση**.

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση	4	 
Σχολική διαρροή - φοίτηση	1	 
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών	1	 
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών	1	 
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας	1	 
Θετικά σημεία		 
Σημεία προς βελτίωση		 



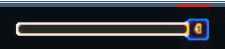












10. Επιλέγουμε στην μπάρα της βαθμολογίας τον βαθμό **4**.

(Μερικές φορές αργεί να αποθηκευτεί. Περιμένουμε να φανεί η αποθήκευση με **πράσινο** χρώμα, στο κάτω μέρος της οθόνης).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση	1	 
Σχολική διαρροή - φοίτηση	1	 
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών	1	 
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών	1	 
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας	1	 
Θετικά σημεία		 
Σημεία προς βελτίωση		 

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση	1	 
Σχολική διαρροή - φοίτηση		 
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών	1	 
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών	1	 
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας	1	 
Θετικά σημεία		 
Σημεία προς βελτίωση		 

11. Συνεχίζουμε στον επόμενο άξονα (Σχολική διαρροή – φοίτηση) της ίδιας Λειτουργίας (Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία).

Πατάμε **μολύβι** και συνεχίζουμε όπως πριν, αντιγράφοντας από το αντίστοιχο κείμενο της ΔΟΕ

(**B.1.2 Σχολική διαρροή – φοίτηση**)

Σιγουρευτείτε ότι αντιγράφετε τον σωστό άξονα. Πατάμε **Αποθήκευση**.

Κατόπιν **επιλέγουμε στην μπάρα της βαθμολογίας τον βαθμό 4**.

ΠΡΟΣΟΧΗ! (Μερικές φορές αργεί να αποθηκευτεί. Περιμένουμε να φανεί η αποθήκευση με πράσινο χρώμα, στο κάτω μέρος της οθόνης).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση		<input type="text"/>
Σχολική διαρροή - φοίτηση		<input type="text"/>
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών		<input type="text"/>
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών		<input type="text"/>
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας		<input type="text"/>
Θετικά σημεία		<input type="text"/>
Σημεία προς βελτίωση		<input type="text"/>

12. Επαναλαμβάνουμε την ίδια διαδικασία για όλους τους άξονες της παιδαγωγικής μαθησιακής λειτουργίας, αντιγράφοντας τα αντίστοιχα κείμενα της ΔΟΕ (B.1.3, B.1.4, B.1.5, **Θετικά σημεία, Σημεία προς βελτίωση**), ένα προς ένα.

Πάντα κάνουμε **επικόλληση με Ctrl V** και πατάμε **Αποθήκευση**.

Μετά την αποθήκευση και πριν προχωρήσουμε στον επόμενο άξονα, βάζουμε **βαθμό 4**.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία



Διοικητική λειτουργία



Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών



Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν	Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	2	Σχολική διαρροή - φοίτηση Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητοίων και εκπαιδευτικών

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία



Διοικητική λειτουργία



Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

1



Σχολείο και κοινότητα

4



Θετικά σημεία

4



Σημεία προς βελτίωση



Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών



Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

13. Επιστρέφουμε πίσω στην ενότητα **Β** (ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ) και επιλέγουμε με το **κυκλωμένο βελάκι**, την Διοικητική λειτουργία και ανοίγουν οι άξονες αυτής της λειτουργίας, τους οποίους **επεξεργαζόμαστε έναν-έναν** κάθε φορά, όπως και προηγουμένως (Αντιγράφουμε τα αντίστοιχα κείμενα της ΔΟΕ **B.2.1, B.2.2, Θετικά σημεία, Σημεία προς βελτίωση**), ένα προς ένα.

Πάντα κάνουμε **επικόλληση με Ctrl V** και πατάμε **Αποθήκευση**. Μετά την αποθήκευση και πριν προχωρήσουμε στον επόμενο άξονα, βάζουμε **βαθμό 4**. **Ακολουθούμε την ίδια διαδικασία για όλους τους άξονες.**

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία



Διοικητική λειτουργία



Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών



Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία



Διοικητική λειτουργία



Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών



Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις



Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα



Θετικά σημεία



Σημεία προς βελτίωση



Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

14. Ακριβώς η ίδια διαδικασία επαναλαμβάνεται για όλους τους άξονες της τρίτης λειτουργίας (**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**).

Αντιγράφουμε για κάθε άξονα τα αντίστοιχα κείμενα της ΔΟΕ (**B.3.1, B.3.2, Θετικά σημεία, Σημεία προς βελτίωση**), ένα – ένα. Πάντα κάνουμε **επικόλληση με Ctrl V** και πατάμε **Αποθήκευση**.

Μετά την αποθήκευση και πριν προχωρήσουμε στον επόμενο άξονα, βάζουμε **βαθμό 4**.

Ακολουθούμε την ίδια διαδικασία για όλους τους άξονες.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν	Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	●	[Redacted]
Διοικητική λειτουργία	●	[Redacted]
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών	●	

Παρατηρήσεις / Σχόλια

[Empty text area for observations]

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν	Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	●	[Redacted]
Διοικητική λειτουργία	●	[Redacted]
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών	●	

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στο πεδίο αυτό δεν γράφουμε τίποτα, εκτός εάν είχαμε κάποιο πρόβλημα με την ανάρτηση των προηγούμενων φάσεων, οπότε μπορούμε αν θέλουμε να το καταγράψουμε εδώ.

Αποθήκευση

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

[Progress bar with value 4]

Σύρτε το δείκτη για να επιλέξετε βαθμό

1 = Ελάχιστα 2 = Μερικώς 3 = Σε μεγάλο βαθμό 4 = Πλήρως

15. Αφού ολοκληρωθεί όλη η διαδικασία της Β ενότητας για όλες τις Λειτουργίες, προχωρούμε στην Ενότητα **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**.

Εδώ εμφανίζονται αυτόματα οι άξονες και ο αριθμός των σχεδίων δράσης που έχουμε αναρτήσει (ως σχολική μονάδα) στις φάσεις Β1, Β2, Β3.

Στο πεδίο Παρατηρήσεις / Σχόλια δεν γράφουμε τίποτα, εκτός της περίπτωσης που αναφέρεται στη δεύτερη εικόνα.

Αν γραφεί κάτι, τότε θα πρέπει να πατήσουμε **Αποθήκευση**.



Στο πεδίο «Βαθμός επίτευξης στόχων που είχαν τεθεί» **βάζουμε βαθμό 4**.



Αποθήκευση

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί 4

Σύρτε το δείκτη για να επιλέξετε βαθμό

1 = Ελάχιστα 2 = Μερικώς 3 = Σε μεγάλο βαθμό 4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων  

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν  

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

* Μπορείτε να παραθέσετε μέχρι 5 καλές πρακτικές από τις Δράσεις που υλοποιήθηκαν. Προϋπόθεση είναι η παράθεση συνδέσμου όπου βρίσκεται η περιγραφή και το σχετικό υλικό.

Προσθήκη Πρακτικής










Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Προσθήκη Θέματος

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τεκμηρίωση

Όριο Λέξεων: 700 λέξεις.
Συνιστάται η τακτική αποθήκευση του κειμένου τεκμηρίωσης

16px **B** *I* U         

0 ΛΕΞΕΙΣ ΤΡΟΦΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΝΥ

* Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπονται αναφορές - άμεσα ή έμμεσα - σε φυσικά πρόσωπα καθώς και σε δεδομένα προσώπων

Κλείσιμο Αποθήκευση

16. Τους δύο άξονες της Γ Ενότητας (**Σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων** και **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**), τους επεξεργαζόμαστε όπως και προηγουμένως, έναν-έναν. Πατάμε το **μολύβι**, εμφανίζεται το σχετικό πλαίσιο της πλατφόρμας (δεύτερη εικόνα), **αντιγράφουμε** το αντίστοιχο κείμενο της ΔΟΕ, για κάθε Άξονα, **επικολλούμε με Ctrl V** και πατάμε **Αποθήκευση**.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

* Μπορείτε να παραθέσετε μέχρι 5 καλές πρακτικές από τις Δράσεις που υλοποιήθηκαν. Προϋπόθεση είναι η παράθεση συνδέσμου όπου βρίσκεται η περιγραφή και το σχετικό υλικό.

→ Προσθήκη Πρακτικής

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Προσθήκη Θέματος

17α. Το επόμενο πεδίο «Ανάδειξη Πρακτικών κλπ», παρότι είναι προαιρετικό, έχει συμπεριληφθεί στα κείμενα της ΔΟΕ, σχετικός σύνδεσμος.

Πατάμε **Προσθήκη Πρακτικής** και εμφανίζεται το πλαίσιο της δεύτερης εικόνας.

Πατάμε **Επιλογή** και εμφανίζονται οι τίτλοι των σχεδίων δράσης, κατά άξονα, που έχουν αναρτηθεί, στις προηγούμενες φάσεις, από τη σχολική μονάδα.

Αποθήκευση

Βαθμός

1 = Ελάχιστο

Σημαντικότητα

Δυσκολίες

Ανάδειξη

* Μπορείτε να

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Προσθήκη Θέματος

Νέα Πρακτική

Τίτλος Πρακτικής

-- Επιλογή --

Σχέδιο Δράσης

Ενέργειες Δράσης

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου) *

Κλείσιμο Αποθήκευση

Νέα Πρακτική

Τίτλος Δράσης
Διαπολιτισμική εκπαίδευση για την υποστήριξη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Άξονας
Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέδιο Δράσης
Να αντιμετωπιστούν οι ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και των οικογενειών τους. Δημιουργία Τμημάτων Ένταξης, φροντιστηριακών και ΖΕΠ επαρκή για όλους τους μαθητές και στελέχωση από οργανικά τοποθετημένους εκπαιδευτικούς.

Ενέργειες Δράσης
-

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου) *

Κλείσιμο Αποθήκευση

Νέα Πρακτική

Τίτλος Δράσης
-- Επιλογή --

Άξονας
-

Σχέδιο Δράσης
-

Ενέργειες Δράσης
-

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου) *

Κλείσιμο Αποθήκευση

17β. Πατάμε το πρώτο από τα σχέδια που εμφανίζονται (Αν έχουμε αναρτήσει ένα σχέδιο, θα εμφανιστεί μόνο αυτό. Αν έχουμε αναρτήσει περισσότερα, θα εμφανιστούν όλα όσα αναρτήσαμε)

Στο παράδειγμα που παραθέτουμε στην πρώτη εικόνα, εμφανίζεται το σχέδιο δράσης του άξονα 2 / Σχολική διαρροή – φοίτηση. Το πατάμε και στη συνέχεια πηγαίνουμε στο παράθυρο «Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)». Αντιγράφουμε τον σύνδεσμο url από το κείμενο της ΔΟΕ, του αντίστοιχου σχεδίου. Επικολούμε με **Ctrl V** και στη συνέχεια πατάμε **Αποθήκευση**.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

* Μπορείτε να παραθέσετε μέχρι 5 καλές πρακτικές από τις Δράσεις που υλοποιήθηκαν. Προϋπόθεση είναι η παράθεση συνδέσμου όπου βρίσκεται η περιγραφή και το σχετικό υλικό.

➔ Προσθήκη Πρακτικής

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Προσθήκη Θέματος

Αποθήκευση

Βαθμός

1 = Ελάχιστο

Σημαντικότητα

Δυσκολίες

Ανάδειξη

* Μπορείτε να

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Προσθήκη Θέματος

Νέα Πρακτική

Τίτλος Πρακτικής

-- Επιλογή --

Σχέδιο Δράσης

Ενέργειες Δράσης

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου) *



Κλείσιμο Αποθήκευση



17γ.

Επαναλαμβάνουμε την ίδια διαδικασία για όσα σχέδια δράσης έχει αναρτήσει η σχολική μονάδα.

Πατάμε **Προσθήκη Πρακτικής**, πατάμε **Επιλογή**, επιλέγουμε το επόμενο σχέδιο, αντιγράφουμε τον αντίστοιχο **σύνδεσμο url από το κείμενο της ΔΟΕ**, επικολλούμε με **Ctrl V** και στη συνέχεια πατάμε **Αποθήκευση**. Η ίδια διαδικασία επαναλαμβάνεται για όσα σχέδια δράσης έχουμε αναρτήσει, με τα **ενιαία κείμενα της ΔΟΕ**.


1 = Ελάχιστα 2 = Μερικώς 3 = Σε μεγάλο βαθμό 4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων  

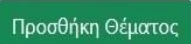

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν  

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

* Μπορείτε να παραθέσετε μέχρι 5 καλές πρακτικές από τις Δράσεις που υλοποιήθηκαν. Προϋπόθεση είναι η παράθεση συνδέσμου όπου βρίσκεται η περιγραφή και το σχετικό υλικό.





Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις



 

Αποθήκευση

Βαθμός επίτευξης των στόχων 4

1 = Ελάχιστα 2 = Μερικώς 3 = Σε μεγάλο βαθμό 4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων  

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν  

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

* Μπορείτε να παραθέσετε μέχρι 5 καλές πρακτικές από τις Δράσεις που υλοποιήθηκαν. Προϋπόθεση είναι η παράθεση συνδέσμου όπου βρίσκεται η περιγραφή και το σχετικό υλικό.


Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις


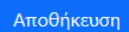
Προσθήκη Θέματος ×

Αξονας *

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο θέμα *



18. Στο τελευταίο πεδίο «Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις», πατάμε **Προσθήκη Θέματος**, και εμφανίζεται το πλαίσιο της δεύτερης εικόνας, για **κάθε άξονα** που έχει αναρτήσει η σχολική μονάδα. Αντιγράφουμε τον αντίστοιχο **σύνδεσμο url**, από το κείμενο της **ΔΟΕ**, επικολλούμε με **Ctrl V** εντός του πλαισίου και στη συνέχεια πατάμε **Αποθήκευση**. Η ίδια διαδικασία επαναλαμβάνεται για όσα σχέδια δράσης έχουμε αναρτήσει, με τα **εναλλακτικά κείμενα της ΔΟΕ**.


19. Αφού ολοκληρώσουμε όλες τις διαδικασίες, επιστρέφουμε στην κορυφή της σελίδας, πατάμε **Εξαγωγή Έκθεσης** και εκτυπώνουμε όλα όσα αναρτήσαμε και τα αποθηκεύουμε ως pdf. Αφού βεβαιωθούμε ότι ο βαθμός 4 έχει αποθηκευτεί σωστά, τότε κάνουμε αποσύνδεση.

Σ.Ε.Α.Σ.Μ [🏠 Αρχική](#) [? Συχνές Ερωτήσεις](#) [📖 Οδηγίες Χρήσης](#)



Αποσύνδεση 

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025 - 2026 ;


[Συνοπτικές Οδηγίες](#)


Εξαγωγή Έκθεσης 


A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου  

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία 

Διοικητική λειτουργία 

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών 

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι, Είναι σημαντικό σε όλη τη διαδικασία, **να έχουμε ανοιχτά τα κείμενα της ΔΟΕ για τη φάση Τελικής Αποτίμησης**. Να ελέγχουμε ότι αναρτούμε το αντίστοιχο κείμενο στον αντίστοιχο άξονα.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Στην τελική αποτίμηση βάζουμε όλους τους άξονες, ανεξάρτητα αν είχαμε δηλώσει λιγότερους.

Τα νέα ενιαία κείμενα, σε όλες τις φάσεις, τα οποία έχει στείλει η ΔΟΕ, βρίσκονται στην ίδια αντίληψη με την οποία κινούμαστε μέχρι τώρα.

Είναι **κεντρικά κείμενα, αναιρούν τα ανταγωνιστικά προφίλ** των σχολικών μονάδων, αποτελούν **ενιαία συλλογική έκφραση** για όλα τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς, **καταγράφουν αιτήματα** του κλάδου, **καταγγέλλουν τις ευθύνες** της εφαρμοζόμενης αντiekπαιδευτικής πολιτικής.

Τα κείμενα και οι δράσεις στόχο έχουν **να:**

α. ενώσουν όλους τους συλλόγους διδασκόντων, αναιρώντας έτσι τη δημιουργία επιλέξιμων /ανταγωνιστικών προφίλ για κάθε σχολική μονάδα,

β. διατηρήσουν το κριτικό πνεύμα των εκπαιδευτικών, χωρίς εξωραϊσμό της εκπαιδευτικής πραγματικότητας,

γ. ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του αγώνα για την υπεράσπιση του δημόσιου σχολείου, ακυρώνοντας την αντiekπαιδευτική πολιτική.

Καταθέτουμε τα κείμενα της Ομοσπονδίας χωρίς καμιά διαφοροποίηση, εξειδίκευση, συμπλήρωση.

Μέσα στα ενιαία κείμενα που έχουμε καταθέσει, παρατίθενται οι σύνδεσμοι για όλες τις εκδηλώσεις - δράσεις που έγιναν. Για όλες τις εκδηλώσεις που έγιναν, υπάρχουν οι σύνδεσμοι για να τις παρακολουθήσουν όσοι/ες δεν μπόρεσαν και για να τις κοινοποιήσουμε στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Απέναντι στις διώξεις, τις προσπάθειες εκφοβισμού, τα απειλητικά έγγραφα και τις έκνομες οδηγίες από την πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ., απαντάμε με τη συλλογική και αποφασιστική μας στάση δηλώνοντας ξεκάθαρα ότι ο κλάδος δεν θα υποχωρήσει μπροστά στη βία και την ποινικοποίηση των αγώνων, δεν θα αποδεχτεί την κατάργηση των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών μας.

Ενωμένοι/ες συνεχίζουμε να υπηρετούμε το Δημόσιο Σχολείο και τον παιδαγωγικό μας ρόλο.