



Πανελλαδική αποτύπωση των απόψεων των νηπιαγωγών για την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση

Πανελλαδική Έρευνα της **Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος**

Ανάλυση δεδομένων:

Ελίνα Τσιρόγκα, Εκπαιδευτικός, Υποψήφια Διδάκτορας, ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ



Ταυτότητα Έρευνας

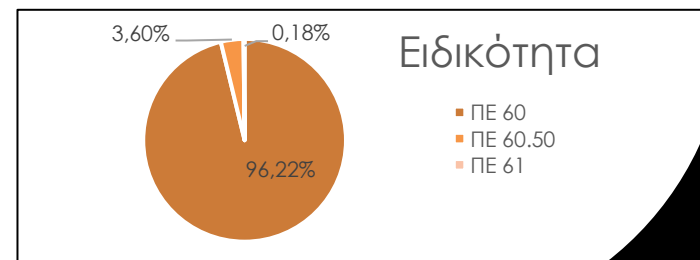
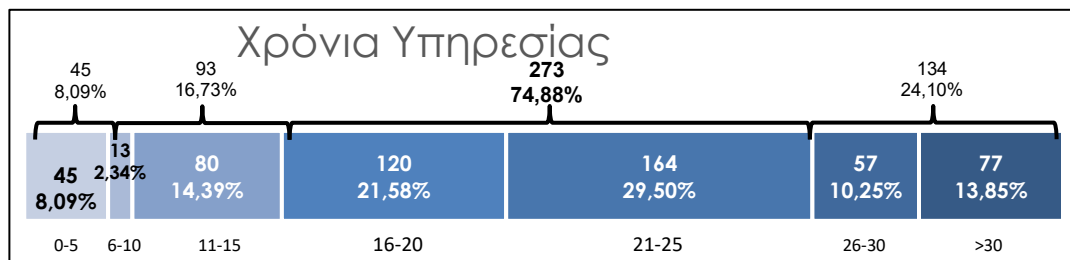
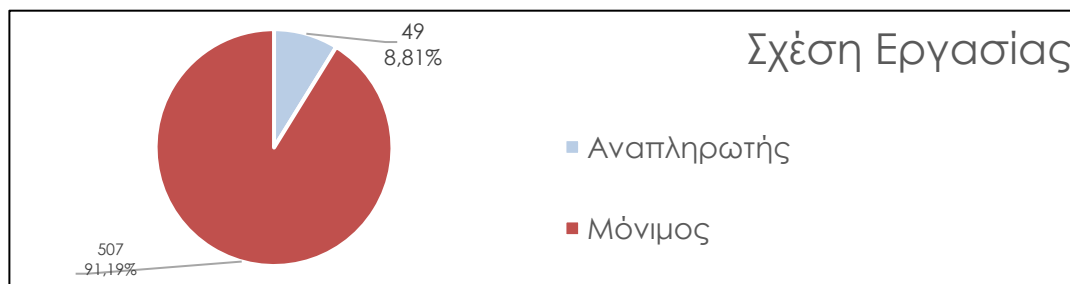
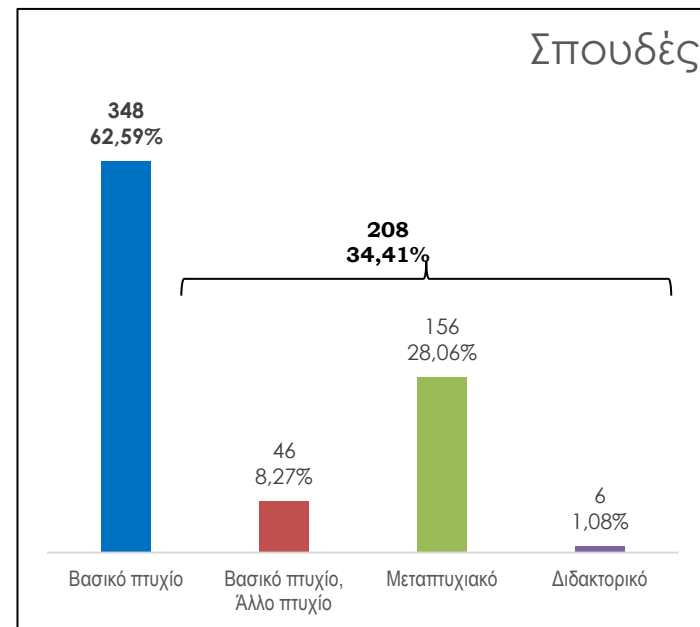
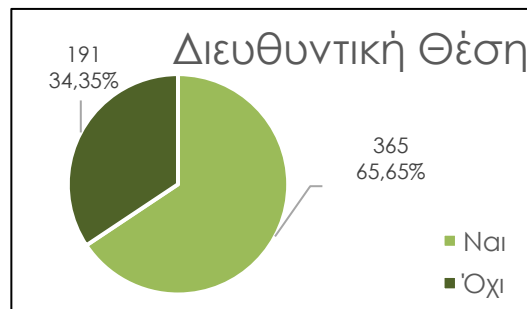
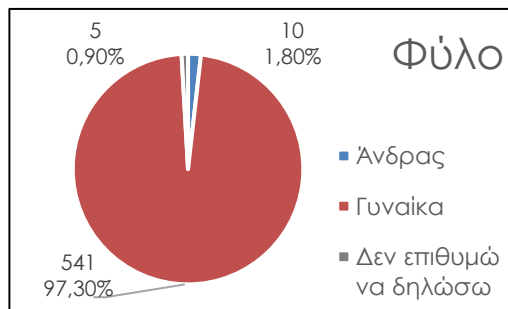
- Σχεδιάστηκε και διενεργήθηκε από τον 5^ο/2022 έως τον 1^ο/2023 από τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος
- Μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων (21 ερωτήσεων) που διακινήθηκαν στα e-mails των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης πανελλαδικά.
- Συμμετείχαν 556 νηπιαγωγοί

Ανάλυση δεδομένων:

- Ελίνα Τσιρόγκα, Εκπαιδευτικός, Υποψήφια Διδάκτορας, ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ

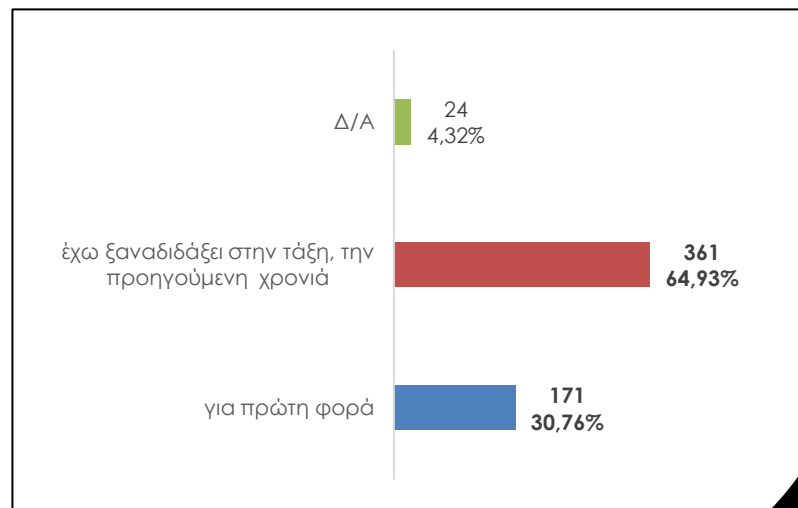
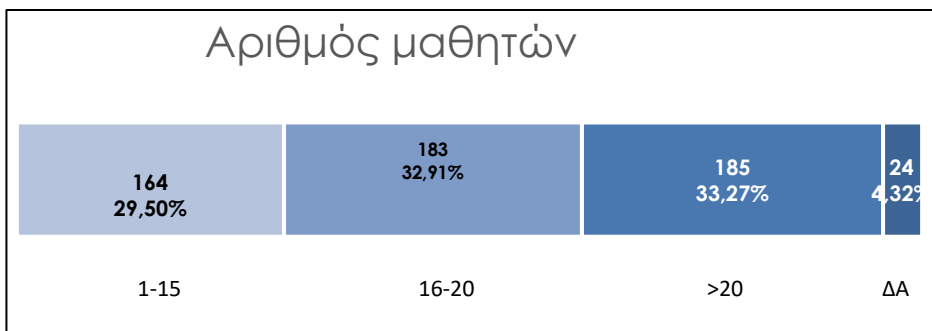
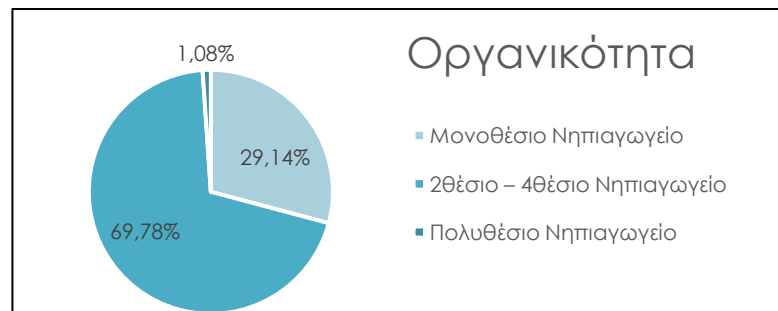
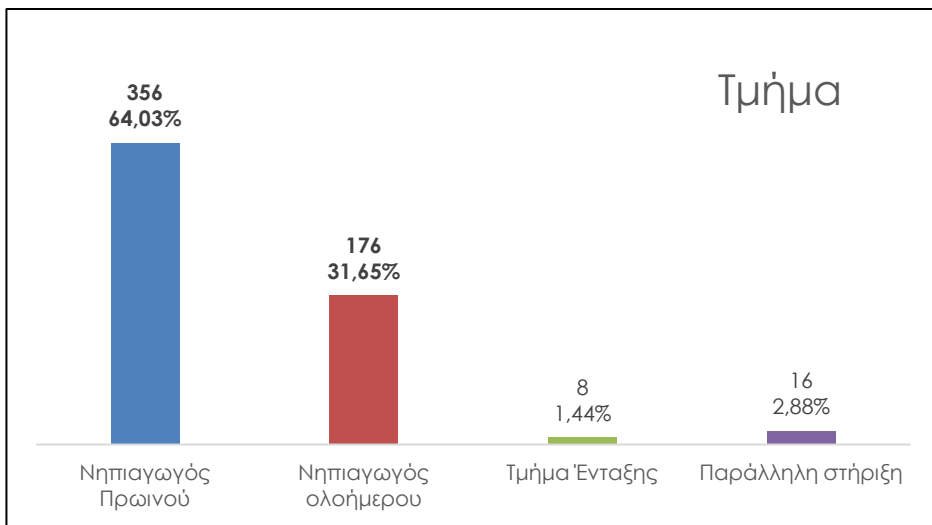
Βασικά δημογραφικά στοιχεία (I)

N= 556



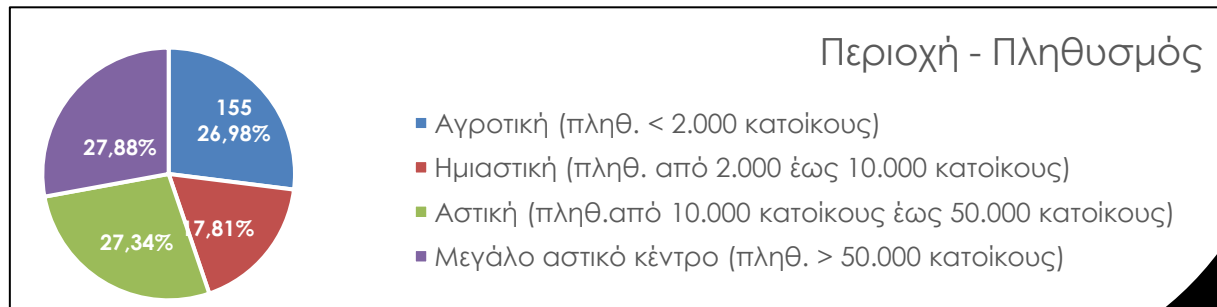
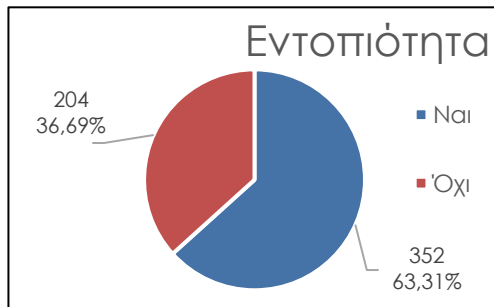
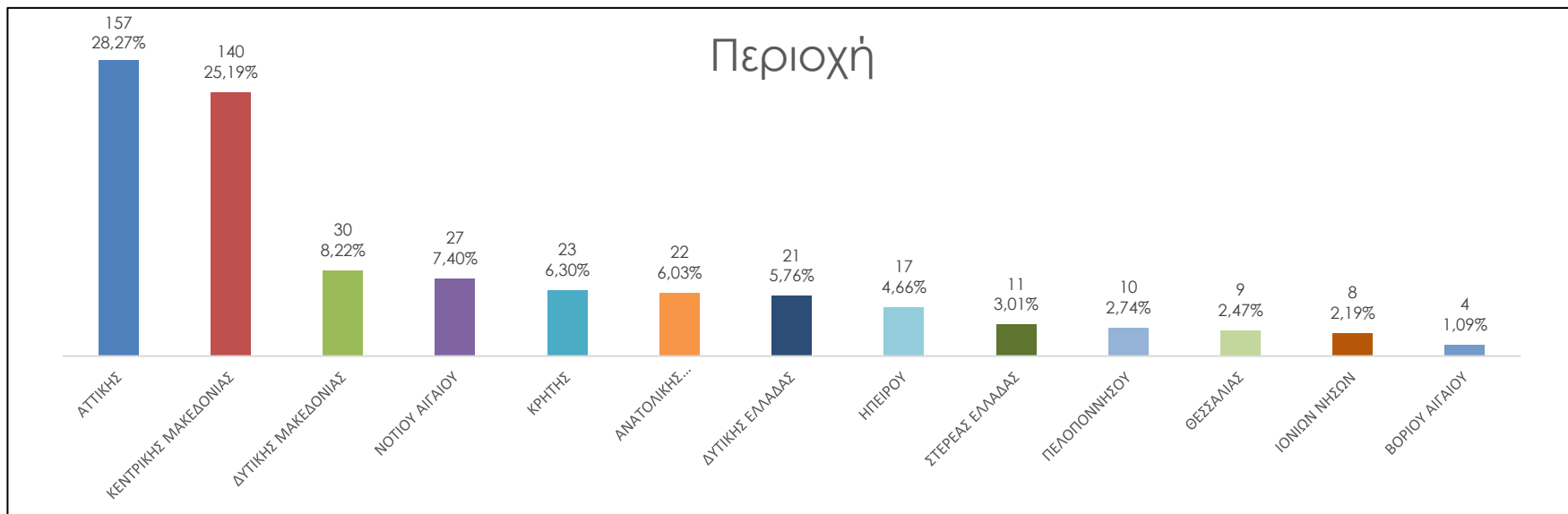
Βασικά δημογραφικά στοιχεία (II)

N= 556

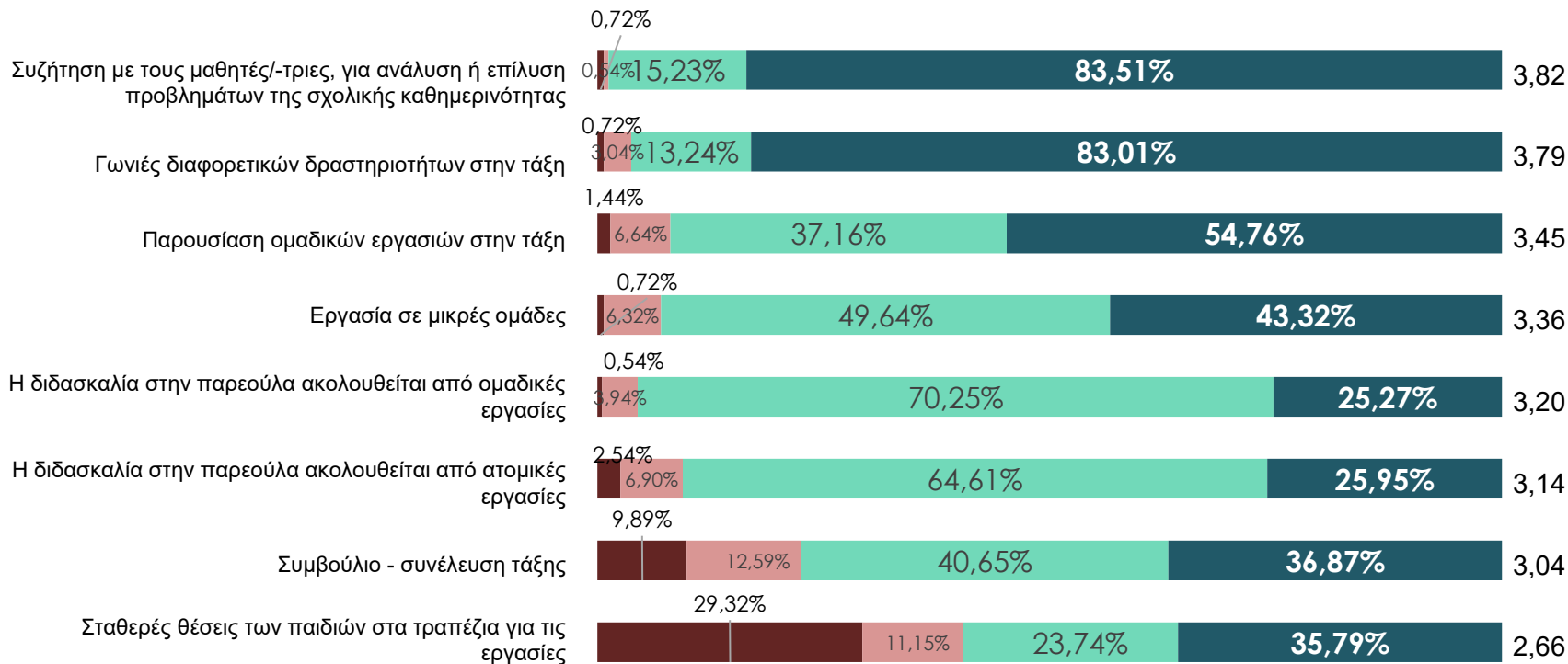


Βασικά δημογραφικά στοιχεία (III)

N= 556

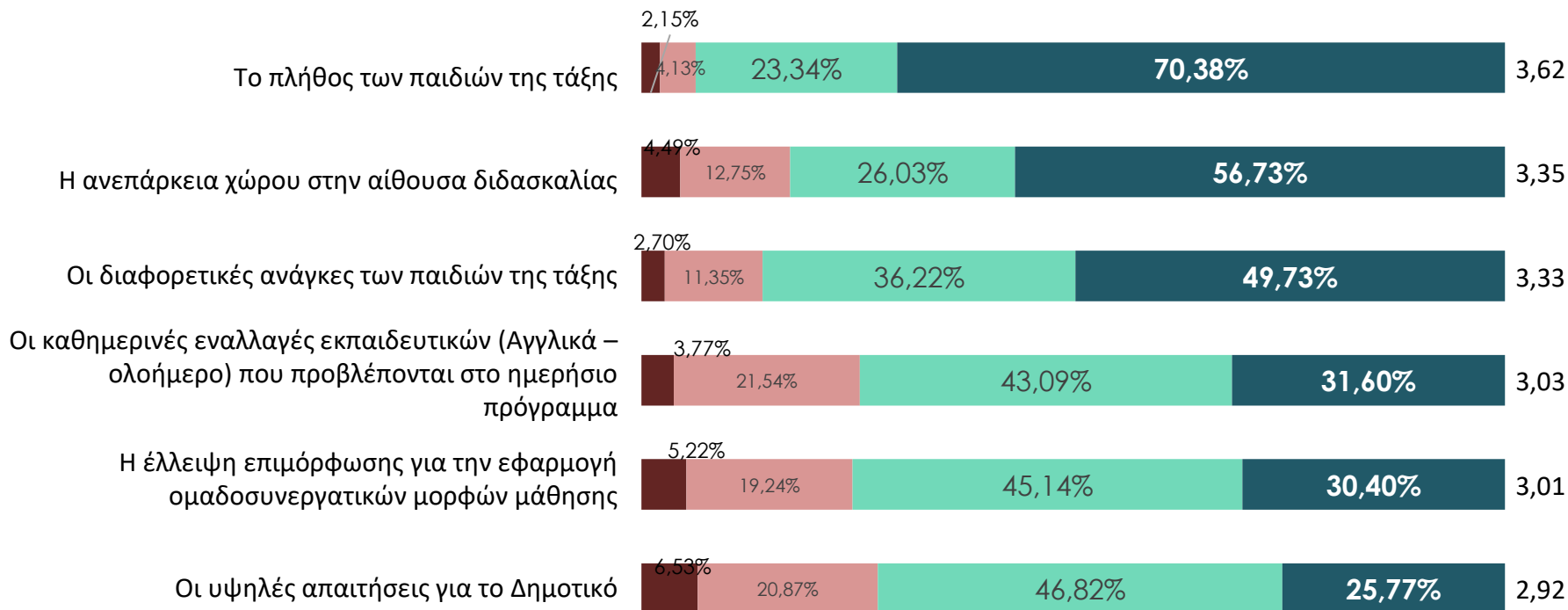


Διδακτικές μέθοδοι ή πρακτικές που αξιοποιούνται



■ 1: Καθόλου ■ 2: Ελάχιστα ■ 3: Περιστασιακά ■ 4: Σταθερά

Δυσκολίες στην εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών μορφών μάθησης



1: Καθόλου

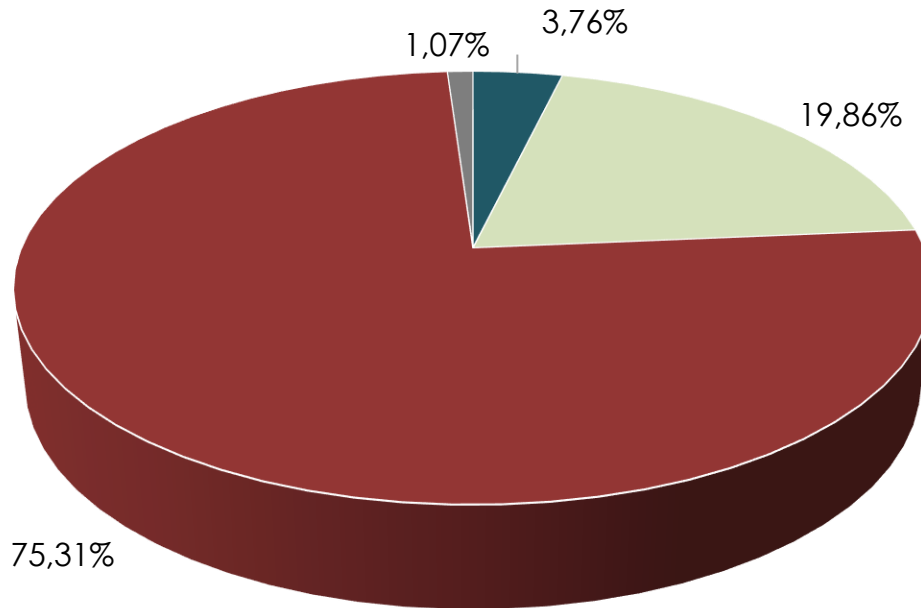
2: Ελάχιστα

3: Αρκετά

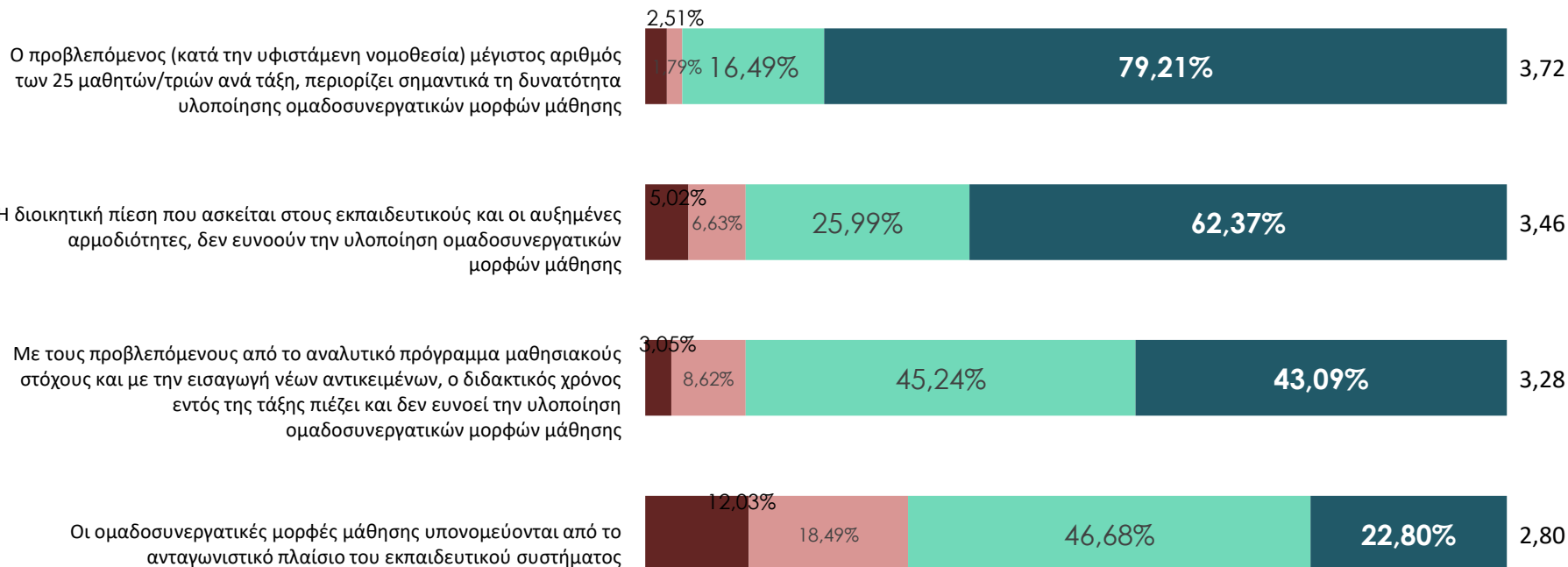
4: Πολύ

Η διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων με ομαδοσυνεργατικές μορφές μάθησης, σε σχέση με τις μετωπικές μορφές διδασκαλίας, απαιτεί:

- Λιγότερο διδακτικό χρόνο
- Απαιτεί τον ίδιο διδακτικό χρόνο
- Περισσότερο διδακτικό χρόνο
- Δ/Α



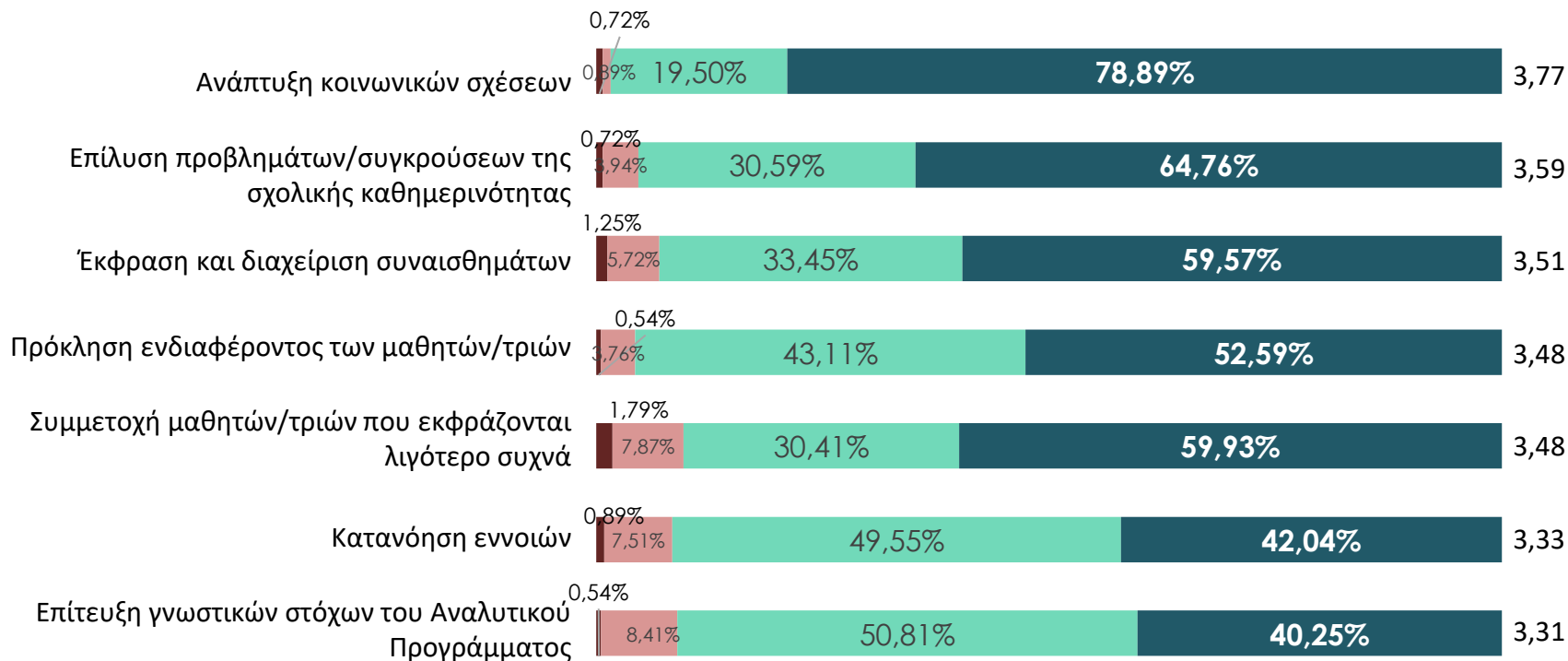
Ζητήματα στην υλοποίηση των ομαδοσυνεργατικών μορφών μάθησης



■ 1: Δεν συμφωνώ καθόλου

■ 2: Συμφωνώ ελάχιστα

Αποτελεσματικότητα ομαδοσυνεργατικών μορφών μάθησης/διδασκαλίας, στα:



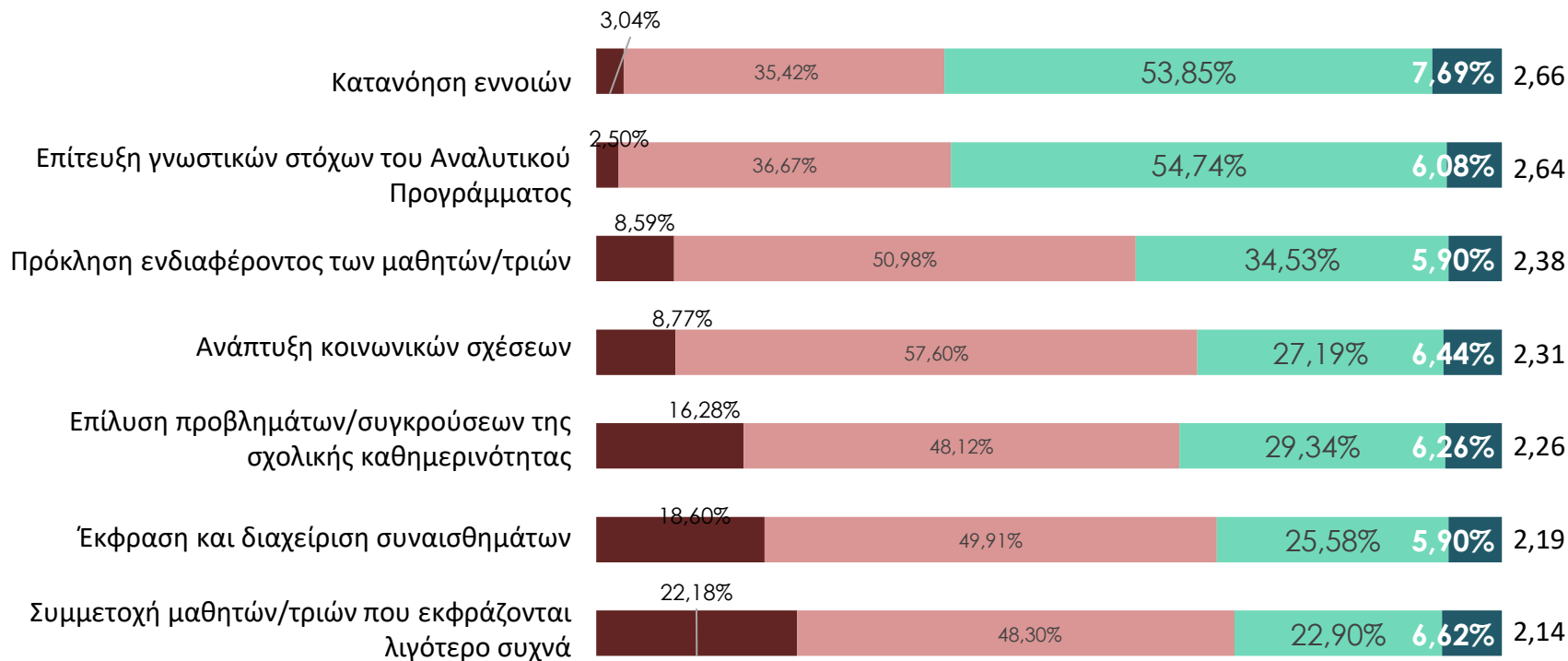
■ 1: Καθόλου

■ 2: Ελάχιστα

■ 3: Αρκετά

■ 4: Πολύ

Αποτελεσματικότητα παραδοσιακών μορφών μάθησης/διδασκαλίας, στα:



1: Καθόλου

2: Ελάχιστα

3: Αρκετά

4: Πολύ

Αποτελεσματικότητα ομαδοσυνεργατικών μορφών vs παραδοσιακών μορφών



1 = Καθόλου 3 = Αρκετά

2 = Ελάχιστα 4 = Πολύ

Σε ποιο βαθμό καθίσταται δυνατή η εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών μορφών μάθησης και διδασκαλίας

