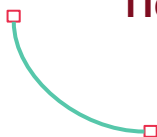


Πανελλαδική αποτύπωση των απόψεων των Νηπιαγωγών για τις δυσκολίες και τις δυνατότητες που υπάρχουν στην ανάπτυξη των σχέσεων εκπαιδευτικών/ μαθητών

Πανελλαδική Έρευνα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος



Ανάλυση δεδομένων:

Ελίνα Τσιρόγκα, Εκπαιδευτικός, Υποψήφια Διδάκτορας, ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ

Ταυτότητα Έρευνας

- Σχεδιάστηκε και διενεργήθηκε από τον 5/2022 έως τον 10/2023 από τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος
- Μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων (23 ερωτήσεις) που διακινήθηκαν στα e-mails των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης πανελλαδικά.
- Συμμετείχαν 453 εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας.



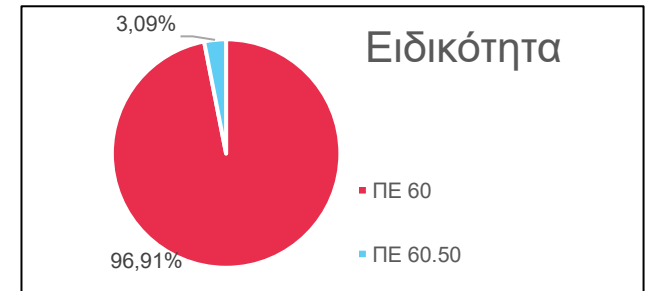
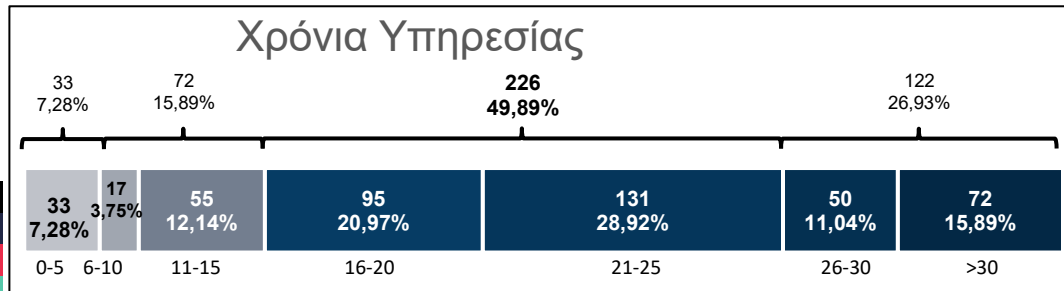
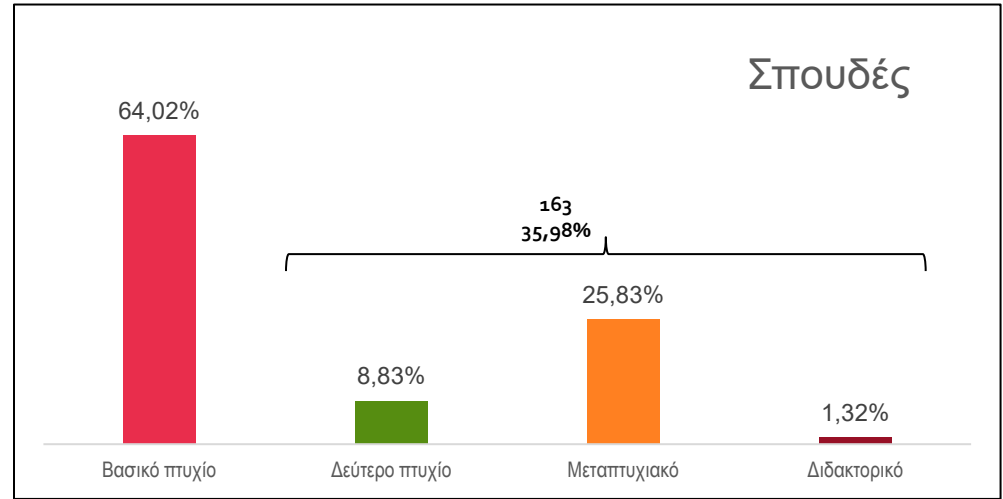
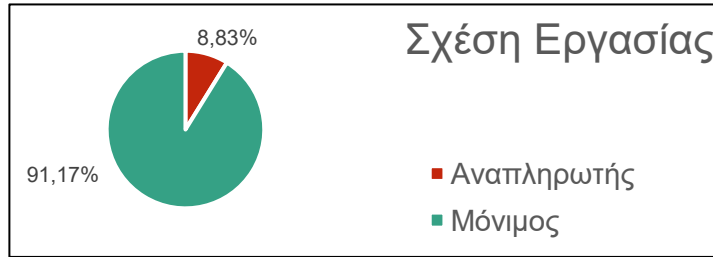
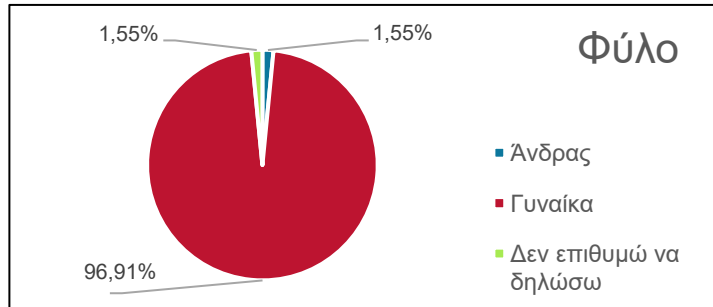
Ανάλυση δεδομένων:

Ελίνα Τσιρόγκα, Εκπαιδευτικός, Υποψήφια Διδάκτορας, ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ



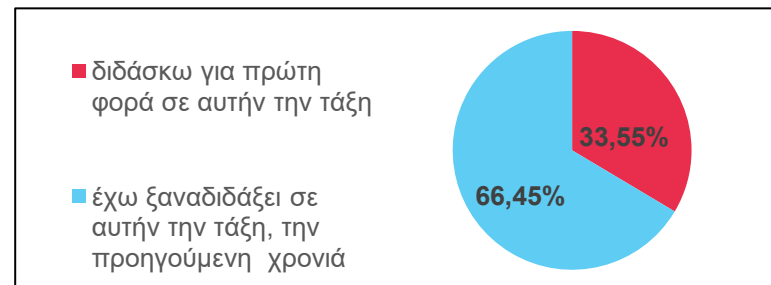
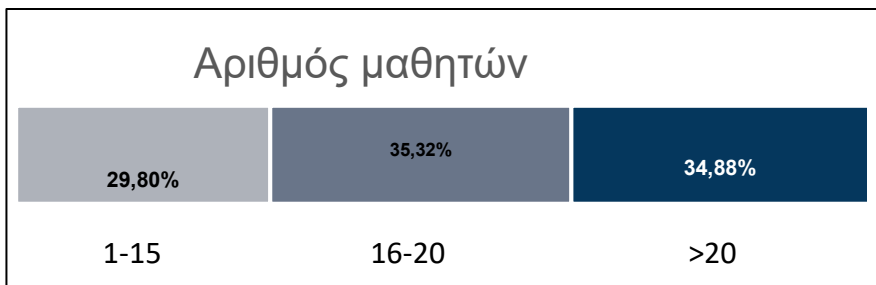
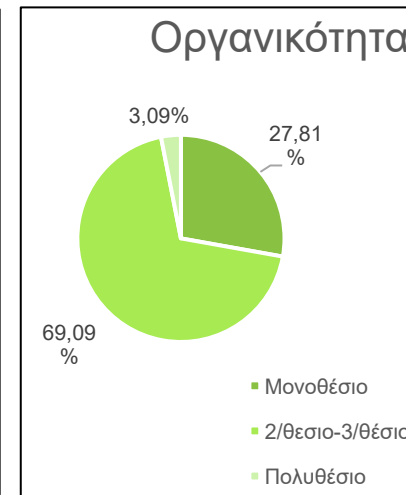
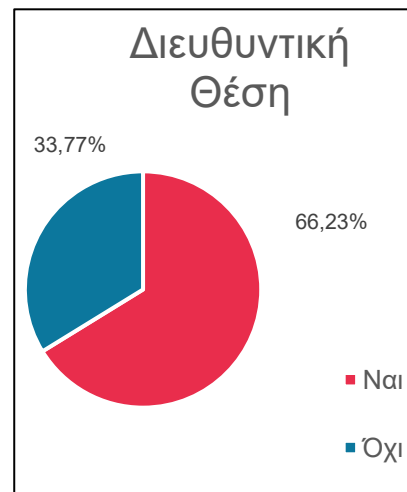
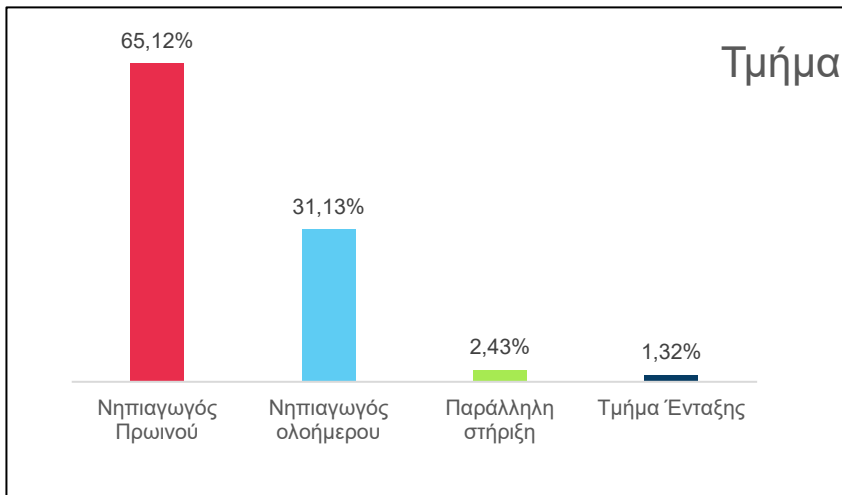
Βασικά δημογραφικά στοιχεία (I)

N= 453



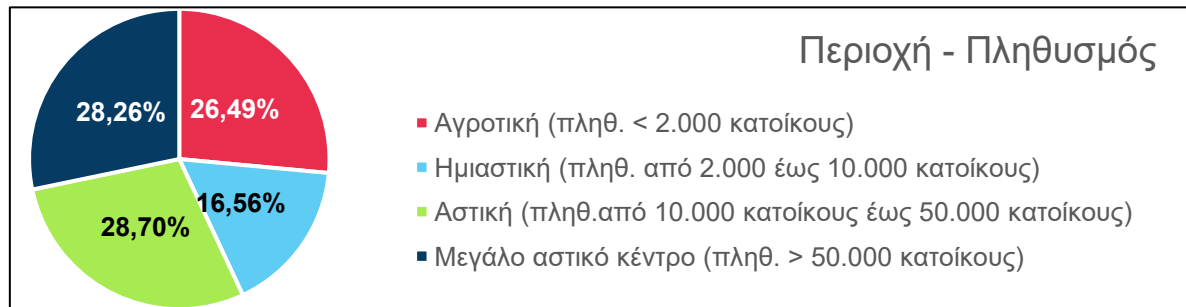
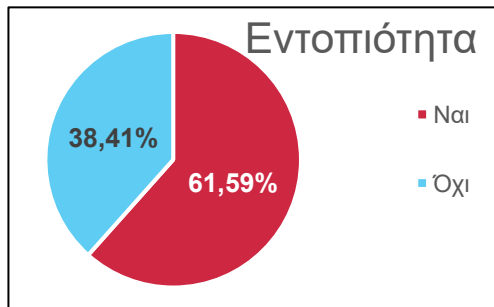
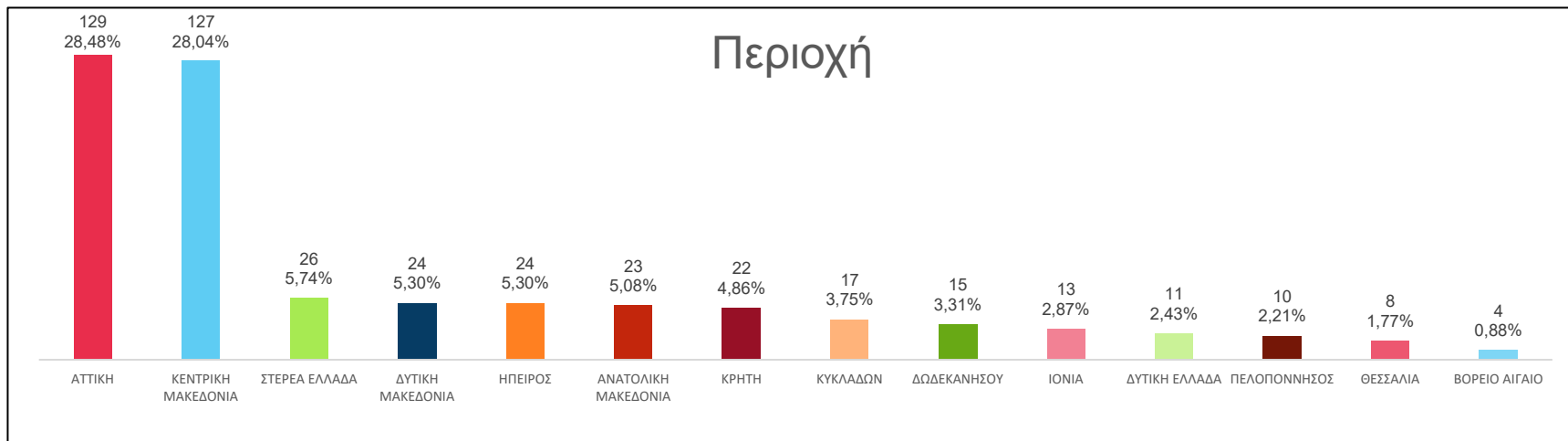
Βασικά δημογραφικά στοιχεία (II)

N= 453

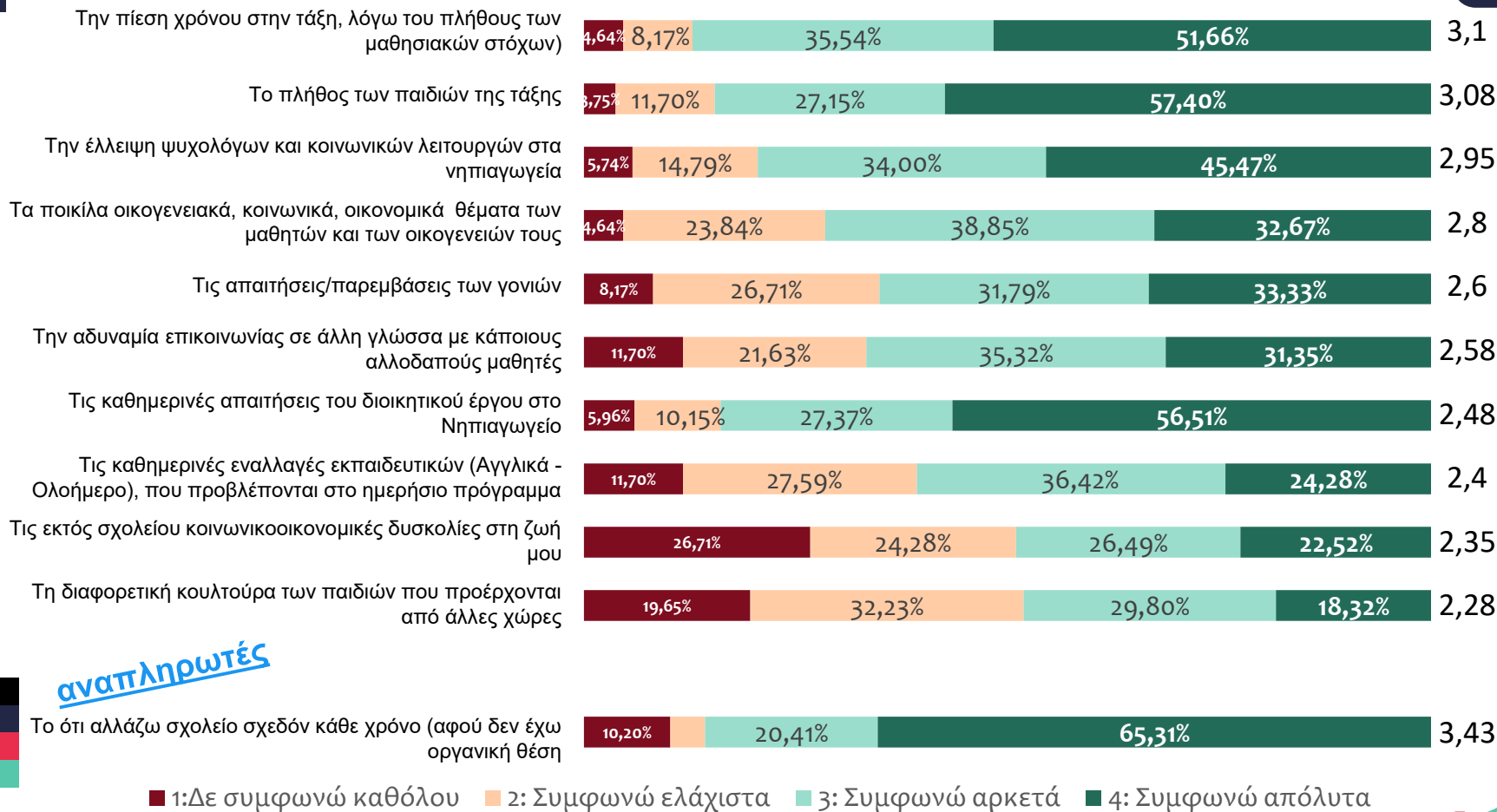


Βασικά δημογραφικά στοιχεία (III)

N= 453



Δυσκολίες στην ανάπτυξη σχέσεων με τους/τις μαθητές/ήτριες



αναπληρωτές

■ 1: Δε συμφωνώ καθόλου ■ 2: Συμφωνώ ελάχιστα ■ 3: Συμφωνώ αρκετά ■ 4: Συμφωνώ απόλυτα

Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη σχέσεων με τους/τις μαθητές/ήτριες



Οι δημιουργικές και συλλογικές δραστηριότητες στην τάξη (πέραν της κλασικής διδασκαλίας), συμβάλλουν στη δημιουργία σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών

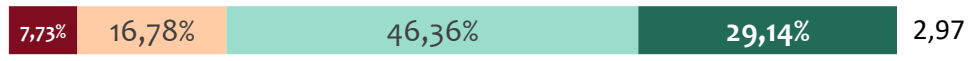


Η λειτουργία υποστηρικτικών θεσμών (τμήματα ένταξης, εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης, ψυχολόγοι) ενισχύει σημαντικά τις προσπάθειες για τη δημιουργία καλού κλίματος στην τάξη.



0,00%

Τα σεμινάρια ή εργαστήρια που έχω παρακολουθήσει με προσωπική μου επιλογή, με βοήθησαν σημαντικά στη δημιουργία καλών διαπροσωπικών σχέσεων με τους μαθητές/τριές μου.



Οι παιδαγωγικές σπουδές μου (πτυχίο/μεταπτυχιακό/διδασκτορικό) με βοήθησαν σημαντικά στη δημιουργία καλών διαπροσωπικών σχέσεων με τους μαθητές/τριές μου.



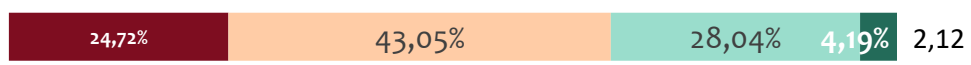
Τα αναλυτικά προγράμματα προσφέρουν πολλές ευκαιρίες για ενδυνάμωση των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών.



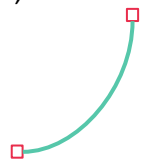
Οι επιμορφώσεις που έχω παρακολουθήσει από το οικείο ΠΕΚΕΣ με βοήθησαν σημαντικά στη δημιουργία καλών διαπροσωπικών σχέσεων με τους μαθητές/τριές μου.



Ο «εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας», όπως προβλέπεται από το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο, στηρίζει τη συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών στο σχολείο.



■ 1: Δε συμφωνώ καθόλου
 ■ 2: Συμφωνώ ελάχιστα
 ■ 3: Συμφωνώ αρκετά
 ■ 4: Συμφωνώ απόλυτα



Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη σχέσεων με τους/τις μαθητές/ήτριες



Τα «εργαστήρια δεξιοτήτων», όπως προβλέπονται από το θεσμικό πλαίσιο, βοηθούν στην ανάπτυξη των σχέσεων των εκπαιδευτικών με τους/τις μαθητές/τριές τους



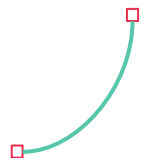
Η δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης και καλών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, υποστηρίζονται με ποικίλους τρόπους από το Υπουργείο Παιδείας.



Η ατομική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών θα συμβάλει στη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεών τους με τους μαθητές/τριές τους.



■ 1: Δε συμφωνώ καθόλου ■ 2: Συμφωνώ ελάχιστα ■ 3: Συμφωνώ αρκετά ■ 4: Συμφωνώ απόλυτα



Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη σχέσεων με τους/τις μαθητές/ήτριες



Η διοικητική πίεση που ασκείται στους εκπαιδευτικούς επηρεάζει αρνητικά τις σχέσεις τους με τους μαθητές/τριές τους.



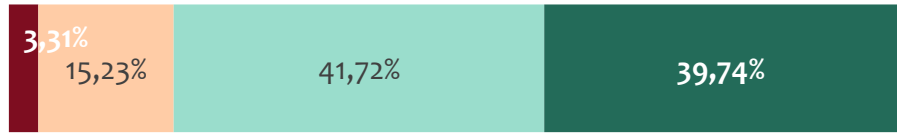
3,42

Η μεγάλη περίοδος τηλεκαίδεισης δημιούργησε πολλά προβλήματα στη σχέση με τους μαθητές/τριές μου.



3,35

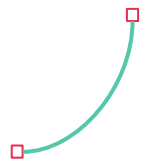
Η παιδαγωγική σχέση μαθητή εκπαιδευτικού, χρόνο με τον χρόνο, γίνεται όλο και πιο δύσκολη.



3,18



■ 1: Δε συμφωνώ καθόλου ■ 2: Συμφωνώ ελάχιστα ■ 3: Συμφωνώ αρκετά ■ 4: Συμφωνώ απόλυτα



Η επίδραση της ανάπτυξης επικοινωνιακών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών



Οι επικοινωνιακές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών δημιουργούν εσωτερικά κίνητρα στους μαθητές για μάθηση.



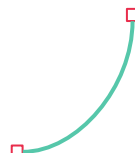
Οι σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών επηρεάζουν σημαντικά τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους.



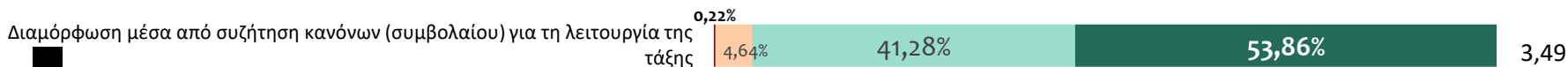
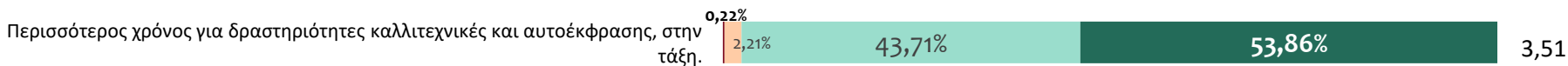
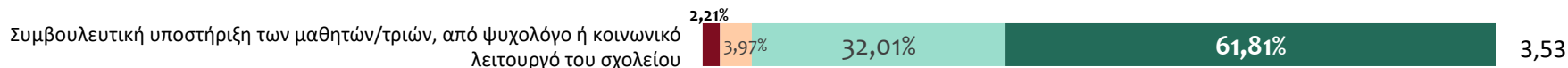
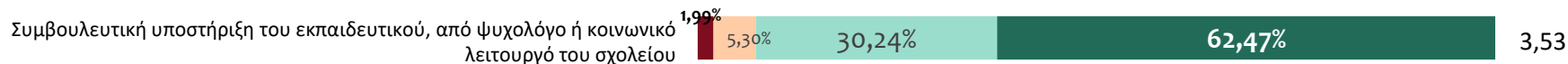
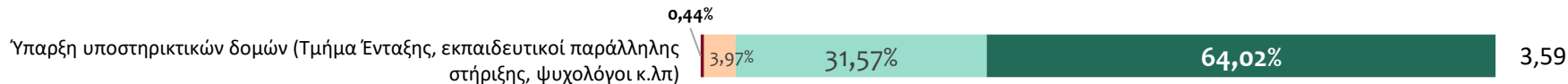
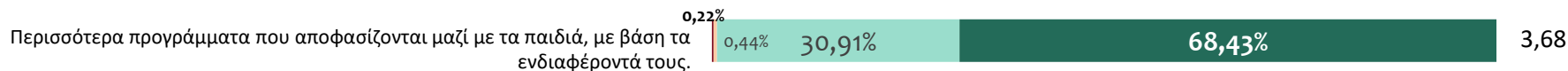
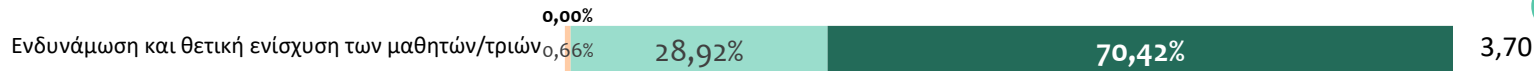
Η ενδυνάμωση της επικοινωνίας εκπαιδευτικών και μαθητών εξαρτάται από την ουσιαστική επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονιών.



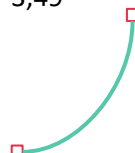
■ 1: Δε συμφωνώ καθόλου ■ 2: Συμφωνώ ελάχιστα ■ 3: Συμφωνώ αρκετά ■ 4: Συμφωνώ απόλυτα



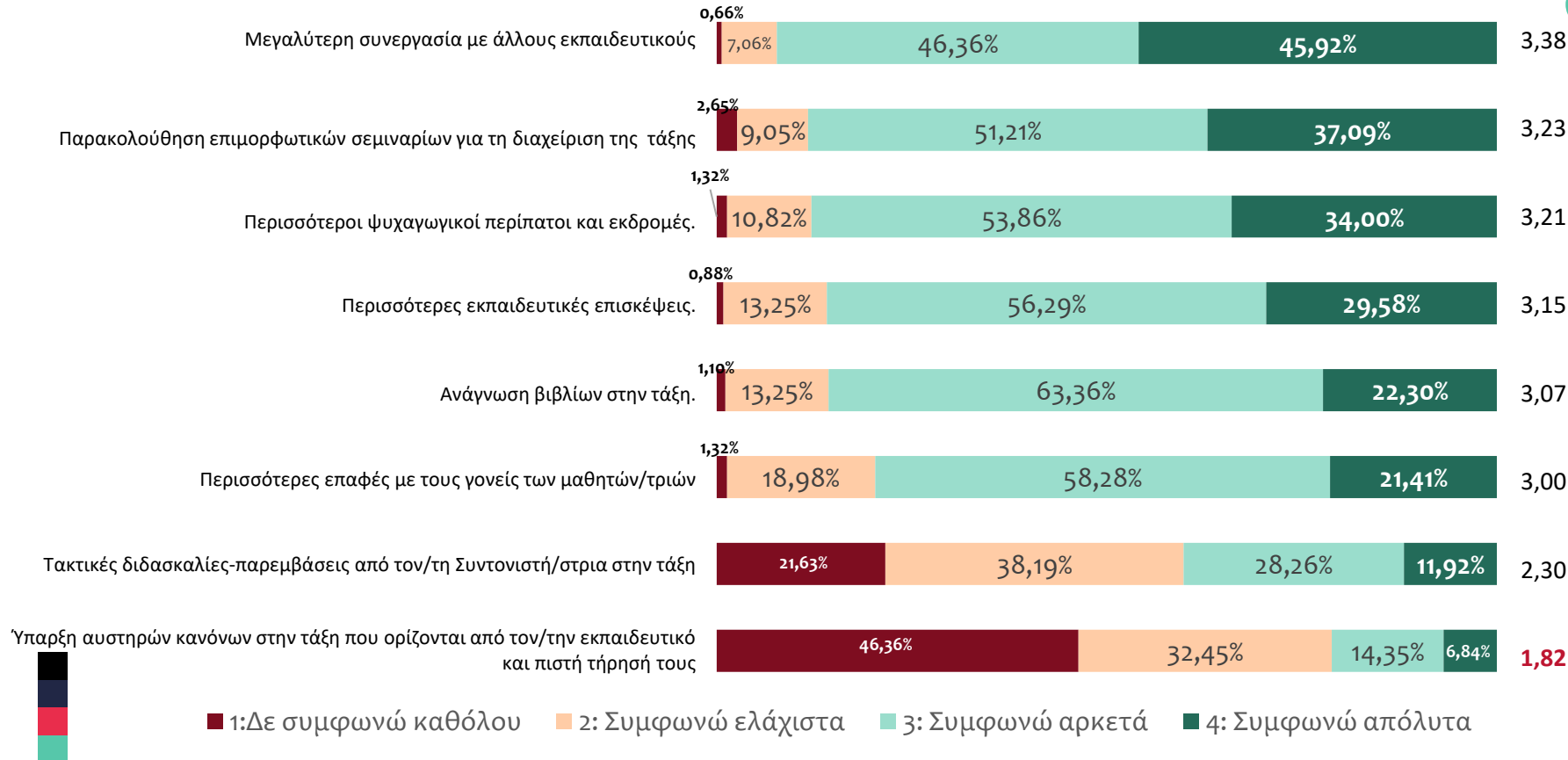
Τι από τα παρακάτω πιστεύετε ότι θα μπορούσε να βελτιώσει τις σχέσεις σας με τους μαθητές σας;



■ 1: Δε συμφωνώ καθόλου
 ■ 2: Συμφωνώ ελάχιστα
 ■ 3: Συμφωνώ αρκετά
 ■ 4: Συμφωνώ απόλυτα

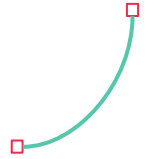
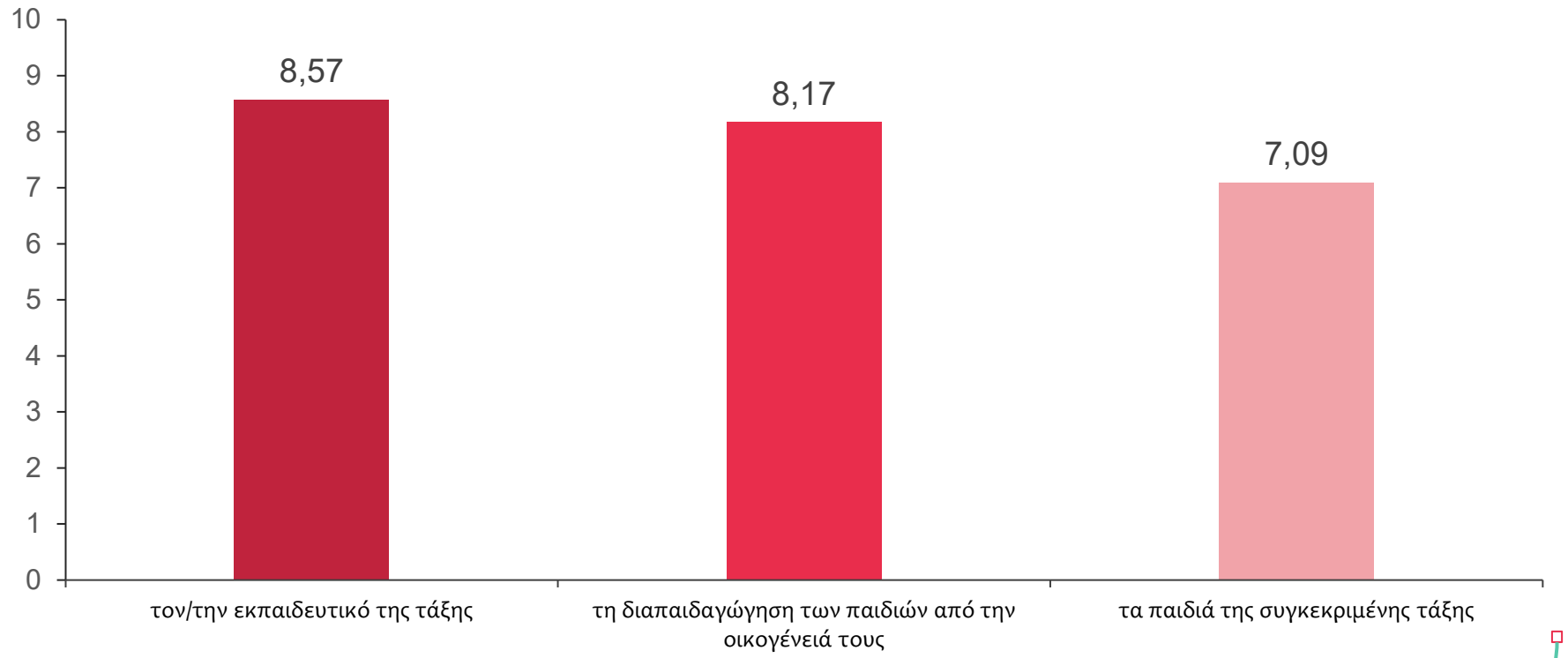


Τι από τα παρακάτω πιστεύετε ότι θα μπορούσε να βελτιώσει τις σχέσεις σας με τους μαθητές σας;





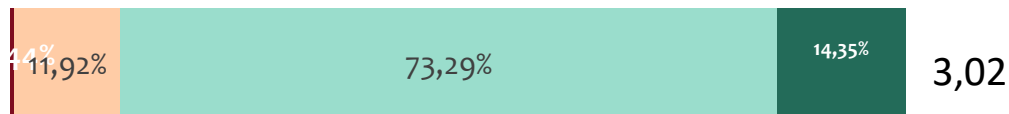
Η διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης σε μια τάξη εξαρτάται από:



Ίκανοποίηση από τις σχέσεις που έχουν αναπτυχθεί

Υλοποίηση δράσεων για βελτίωση των σχέσεων

Με δεδομένες όλες τις δυσκολίες στις οποίες έχετε ήδη αναφερθεί, πόσο ικανοποιημένος/η είστε από τη σχέση που έχει αναπτυχθεί με τους/τις μαθητές/μαθήτριές σας κατά τη φετινή σχολική χρονιά;



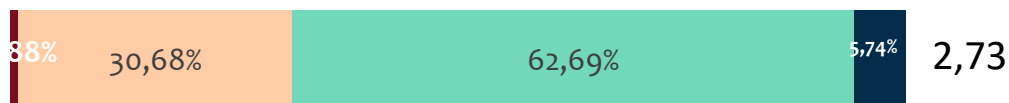
■ 1: Καθόλου ικανοποιημένος/η

■ 2: Ελάχιστα ικανοποιημένος/η

■ 3: Αρκετά ικανοποιημένος/η

■ 4: Απόλυτα ικανοποιημένος/η

Με δεδομένες όλες τις δυσκολίες στις οποίες έχετε ήδη αναφερθεί και τις απόψεις τις οποίες έχετε διατυπώσει, κατά πόσο κατέστη δυνατόν τη φετινή σχολική χρονιά, να υλοποιήσετε συλλογικές δράσεις και πρακτικές που συνέβαλαν στη βελτίωση των σχέσεων με τους μαθη-τές/τριές σας;

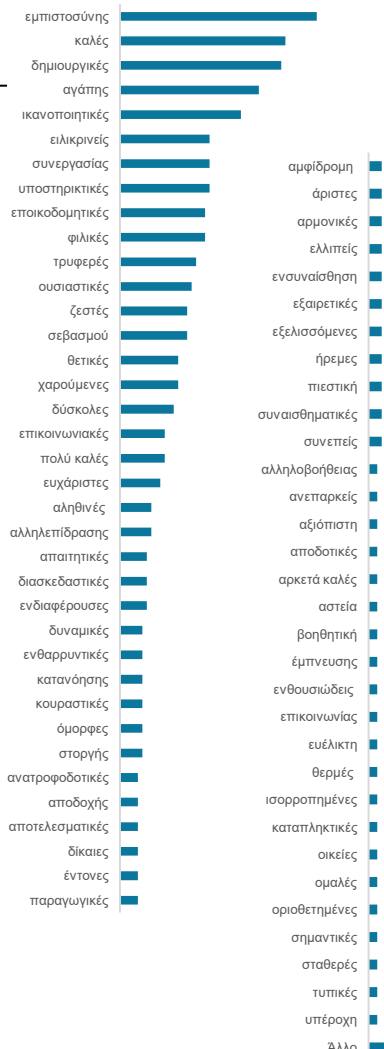


■ 1: Καθόλου

■ 2: Ελάχιστα

■ 3: Αρκετά

■ 4: Πολύ



Πώς θα χαρακτηρίζατε τις σχέσεις με τους/τις μαθητές/τριές σας τη φετινή σχολική χρονιά;

επικοινωνιακές
 συνεργασίας,
εμπιστοσύνης
 καλές
 φιλικές
 αγάπης
 ζεστές
 ευχάριστες
 δυναμικές
 ενθαρρυντικές
 κατανόησης
 κουραστικές
 όμορφες
 στοργής
 ανατροφοδοτικές
 αποδοχής
 αποτελεσματικές
 δίκαιες
 έντονες
 παραγωγικές
 αμίδρομη
 άριστες
 αρμονικές
 ελλιπίεις
 ενσυναίσθηση
 εξαιρετικές
 εξελισσόμενες
 ήρεμες
 πιεστική
 συναισθηματικές
 συνεπείς
 αλληλοβοήθειας
 ανεπαρκείς
 αξιόπιστη
 αποδοτικές
 αρκετά καλές
 ασταία
 βοηθητική
 έμπνευσης
 ενθουσιώδεις
 επικοινωνιακές
 ευέλικτη
 θερμές
 ισορροπημένες
 καταπληκτικές
 οικείες
 ομαλές
 οριοθετημένες
 σημαντικές
 σταθερές
 τυπικές
 υπέροχη
 Άλλο

Πολύ καλή γιατί τρέχω σαν τρελή!!!!!!!!!!!!

Ουσιαστικές (λόγω προσωπικού ενδιαφέροντος, επένδυσης χρόνου και αφοσίωσης και όχι λόγω αναλυτικών προγραμμάτων και νέων Π.Σ.)

