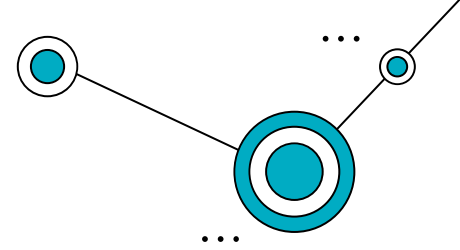


Πανελλαδική αποτύπωση των απόψεων των
Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τις
δυσκολίες και τις δυνατότητες που υπάρχουν στην
ανάπτυξη των σχέσεων εκπαιδευτικών/ μαθητών

Πανελλαδική Έρευνα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος

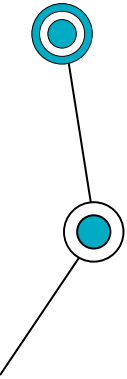
Ταυτότητα Έρευνας



- Σχεδιάστηκε και διενεργήθηκε από τον 5/2022 έως τον 10/2023 από τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος
- Μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων (24 ερωτήσεων) που διακινήθηκαν στα e-mails των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης πανελλαδικά.
- Συμμετείχαν 649 εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας.

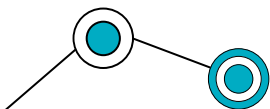
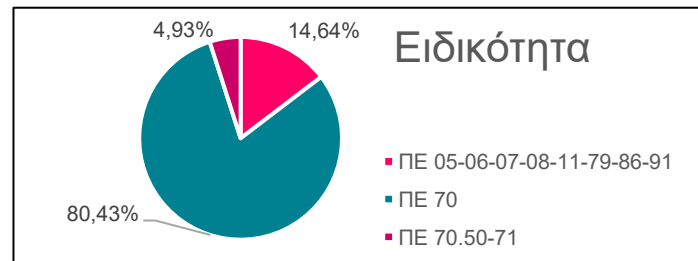
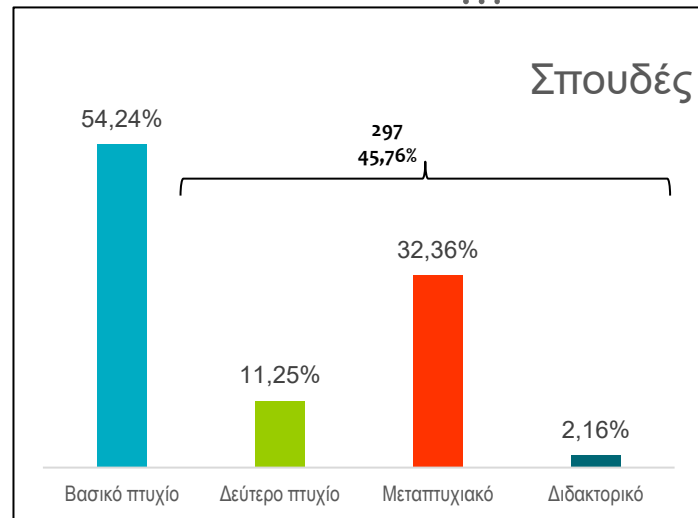
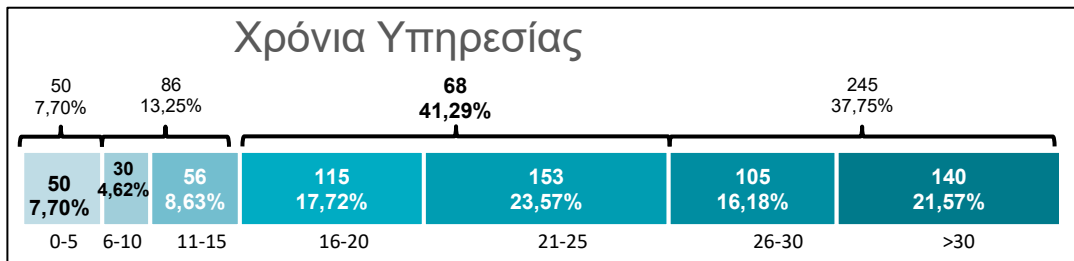
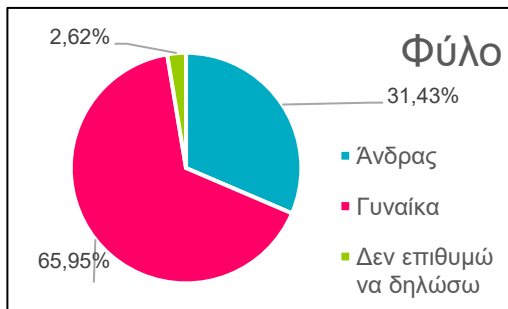
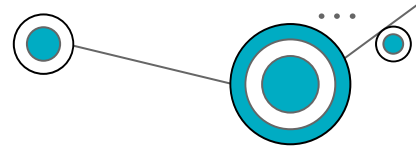
Ανάλυση δεδομένων:

Ελίνα Τσιρόγκα, Εκπαιδευτικός, Υποψήφια Διδάκτορας, ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ



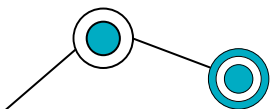
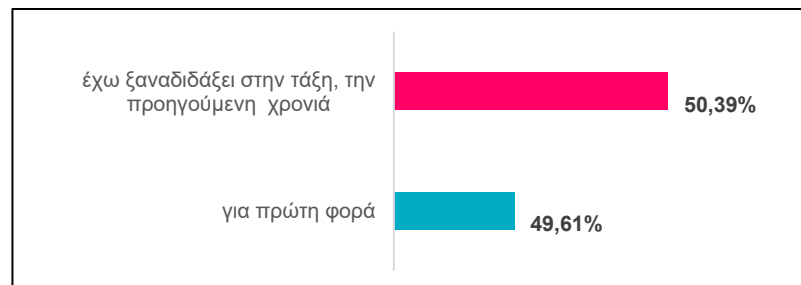
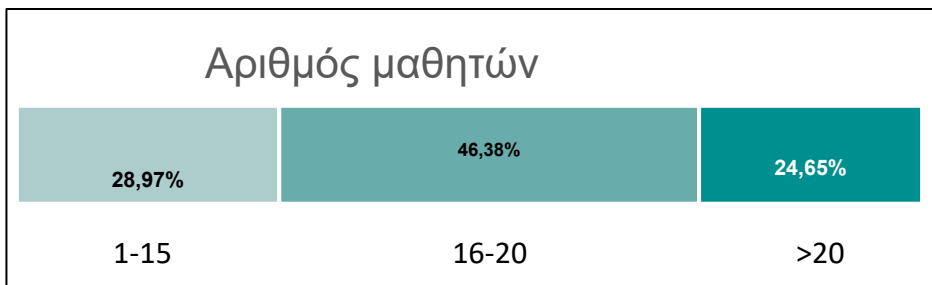
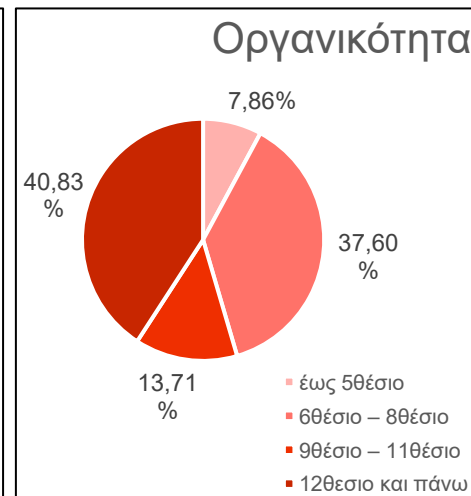
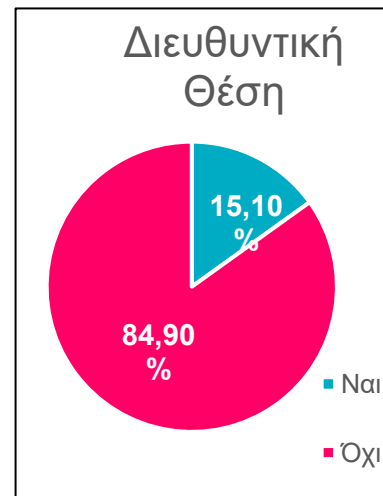
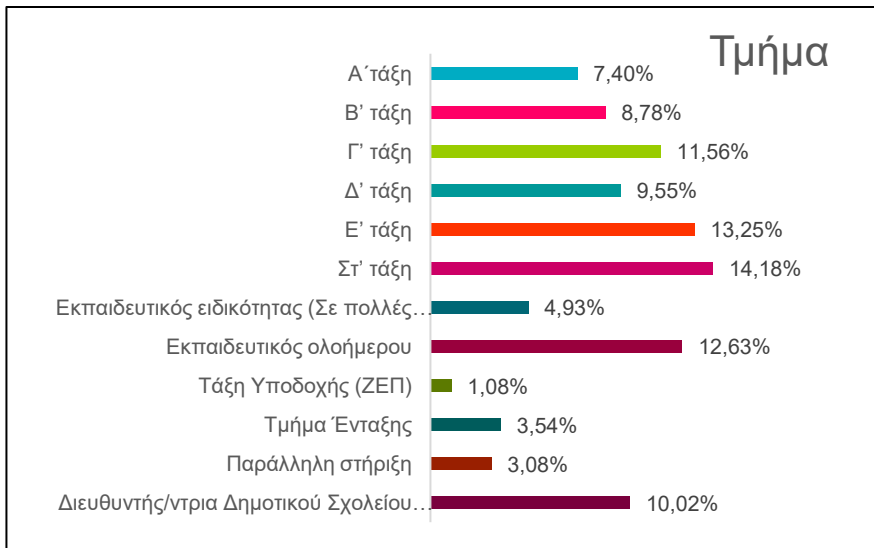
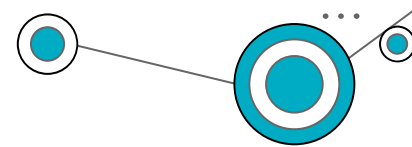
Βασικά δημογραφικά στοιχεία (I)

N= 649



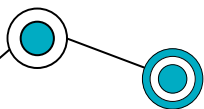
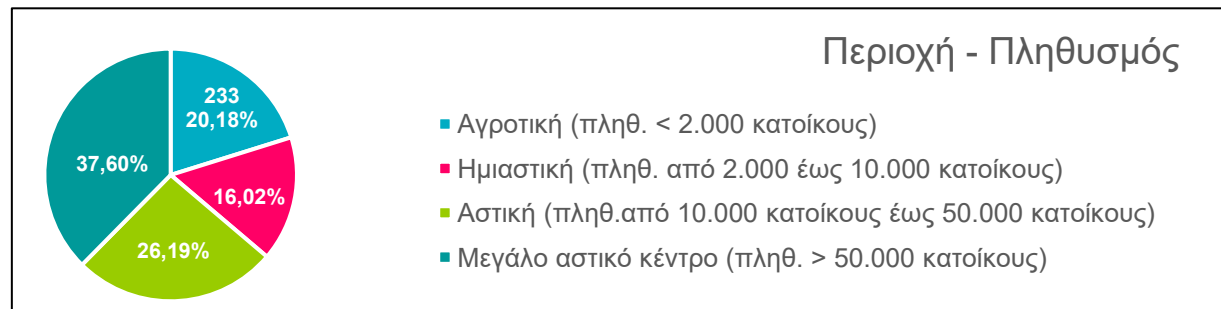
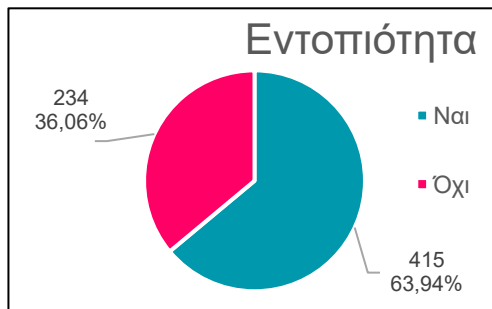
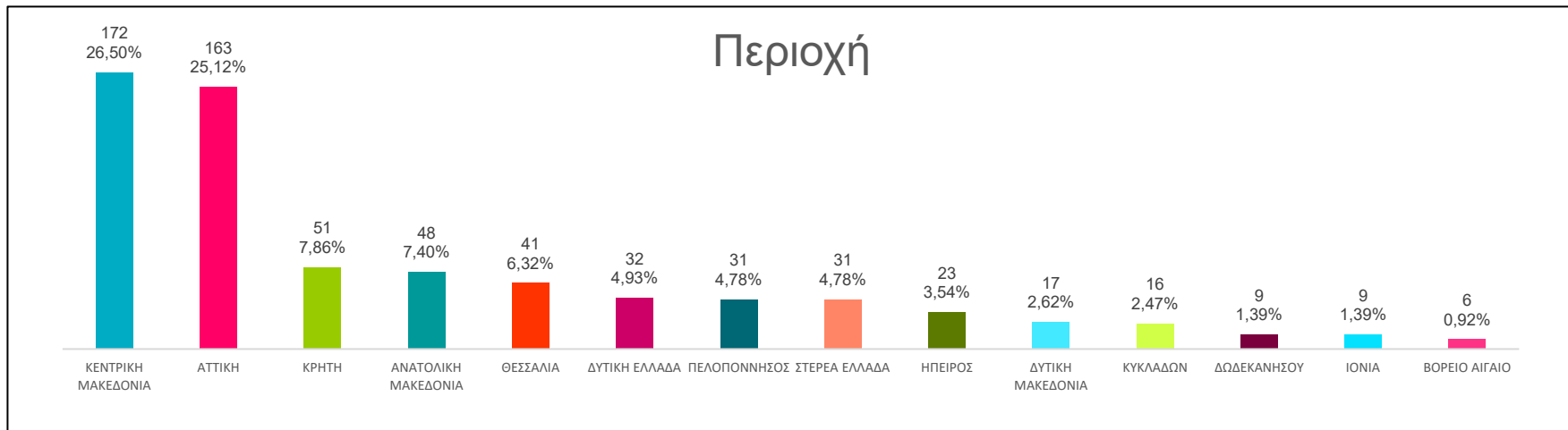
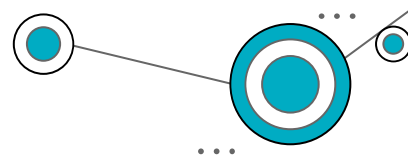
Βασικά δημογραφικά στοιχεία (II)

N= 649

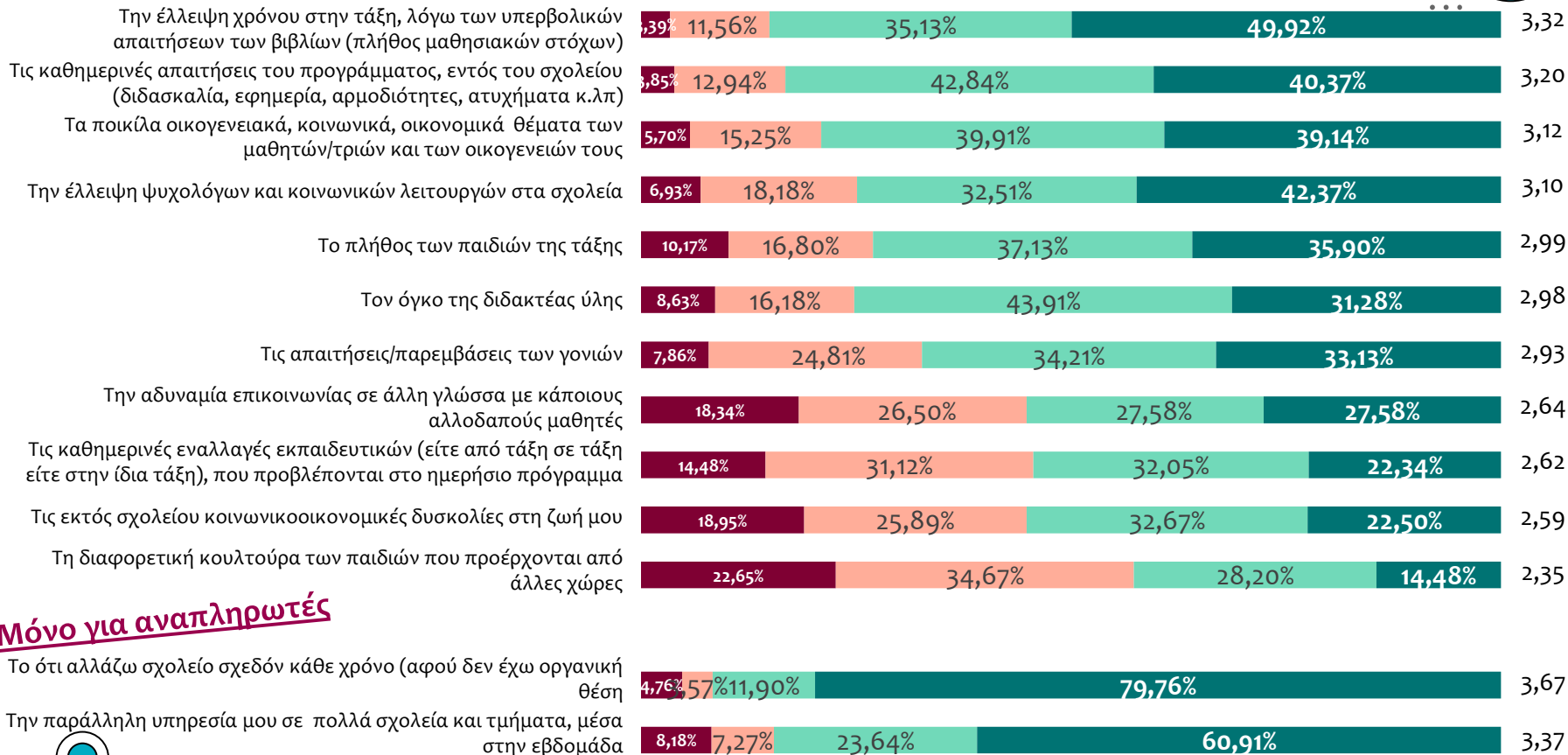
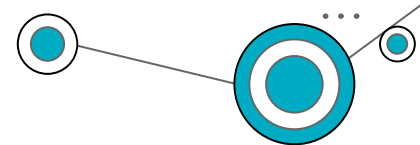


Βασικά δημογραφικά στοιχεία (III)

N= 649



Δυσκολίες στην ανάπτυξη σχέσεων με τους/τις μαθητές/ήτριες

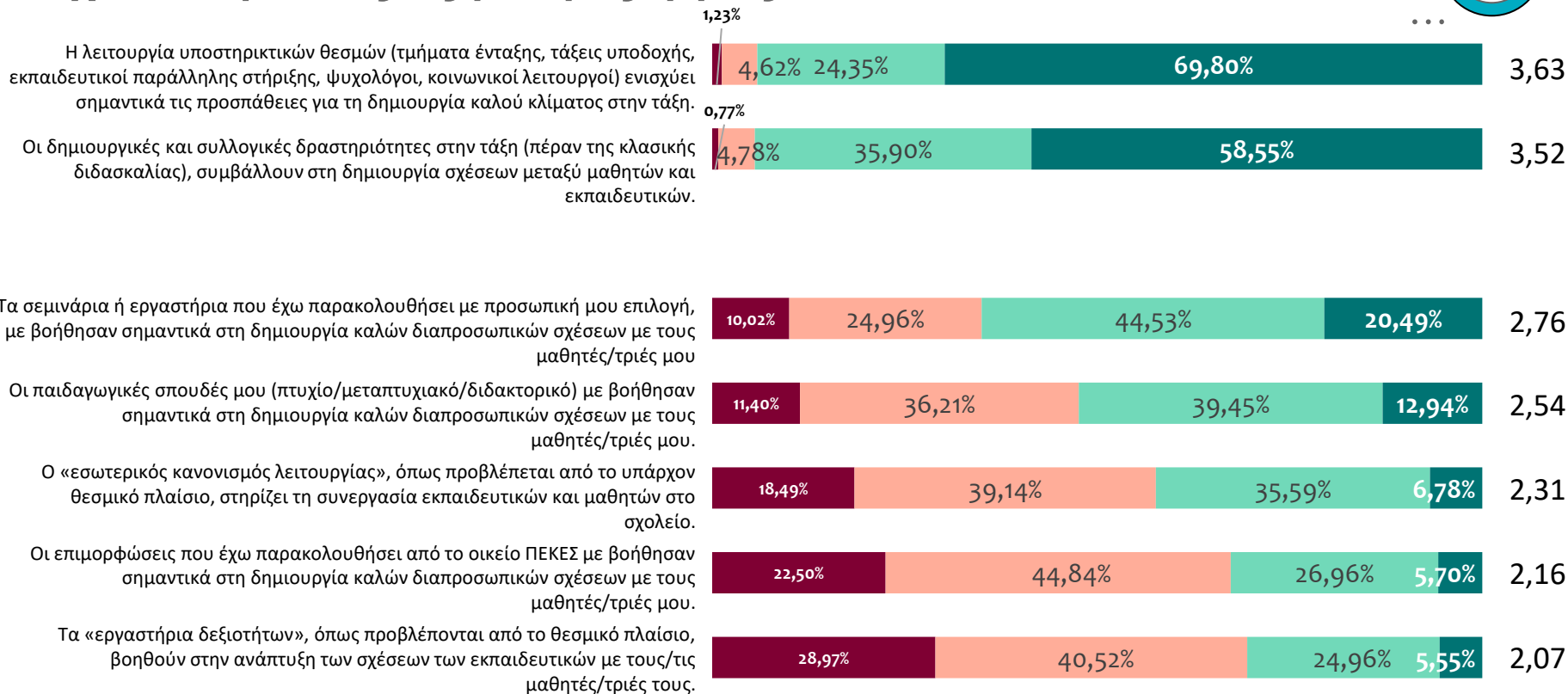
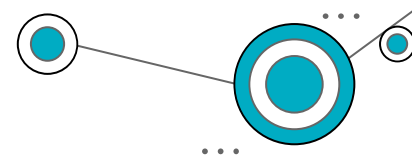


Μόνο για αναπληρωτές

■ 1: Δε συμφωνώ καθόλου
 ■ 2: Συμφωνώ ελάχιστα
 ■ 3: Συμφωνώ αρκετά
 ■ 4: Συμφωνώ απόλυτα



Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη σχέσεων με τους/τις μαθητές/ήτριες

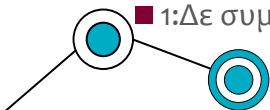


■ 1: Δε συμφωνώ καθόλου

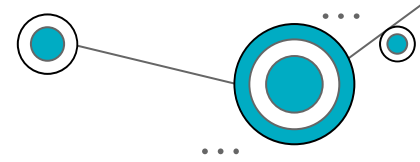
■ 2: Συμφωνώ ελάχιστα

■ 3: Συμφωνώ αρκετά

■ 4: Συμφωνώ απόλυτα



Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη σχέσεων με τους/τις μαθητές/ήτριες



Τα αναλυτικά προγράμματα προσφέρουν πολλές ευκαιρίες για ενδυνάμωση των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών.



Η ύπαρξη βαθμών και εξετάσεων μπορεί να συμβάλει στη βελτίωση των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών.



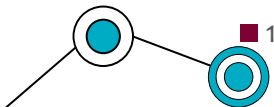
Η δημιουργία σχέσεων εμπιστοσύνης και καλών διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, υποστηρίζονται με ποικίλους τρόπους από το Υπουργείο Παιδείας.



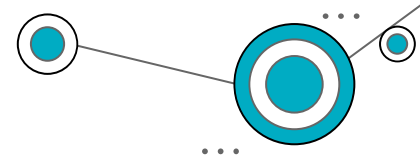
Η ατομική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών θα συμβάλει στη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεών τους με τους μαθητές/τριές τους.



■ 1: Δε συμφωνώ καθόλου ■ 2: Συμφωνώ ελάχιστα ■ 3: Συμφωνώ αρκετά ■ 4: Συμφωνώ απόλυτα



Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη σχέσεων με τους/τις μαθητές/ήτριες



Η μεγάλη περίοδος τηλεκπαίδευσης δημιούργησε πολλά προβλήματα στη σχέση με τους μαθητές/τριές μου.



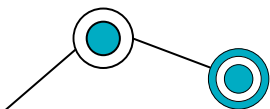
Η διοικητική πίεση που ασκείται στους εκπαιδευτικούς (αυξημένες αρμοδιότητες, ύλη, κάλυψη κενών), επηρεάζει αρνητικά τις σχέσεις τους με τους μαθητές/τριές τους.



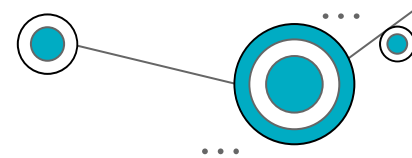
Η παιδαγωγική σχέση μαθητή εκπαιδευτικού, χρόνο με τον χρόνο, γίνεται όλο και πιο δύσκολη.



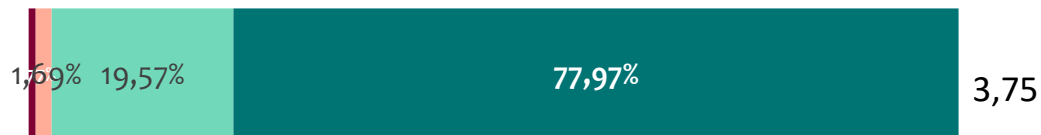
1: Δε συμφωνώ καθόλου 2: Συμφωνώ ελάχιστα 3: Συμφωνώ αρκετά 4: Συμφωνώ απόλυτα



Η επίδραση της ανάπτυξης εποικοδομητικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών



Οι εποικοδομητικές σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών δημιουργούν εσωτερικά κίνητρα στους μαθητές για μάθηση.



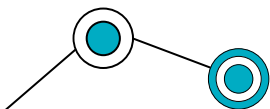
Οι σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών επηρεάζουν σημαντικά τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους.



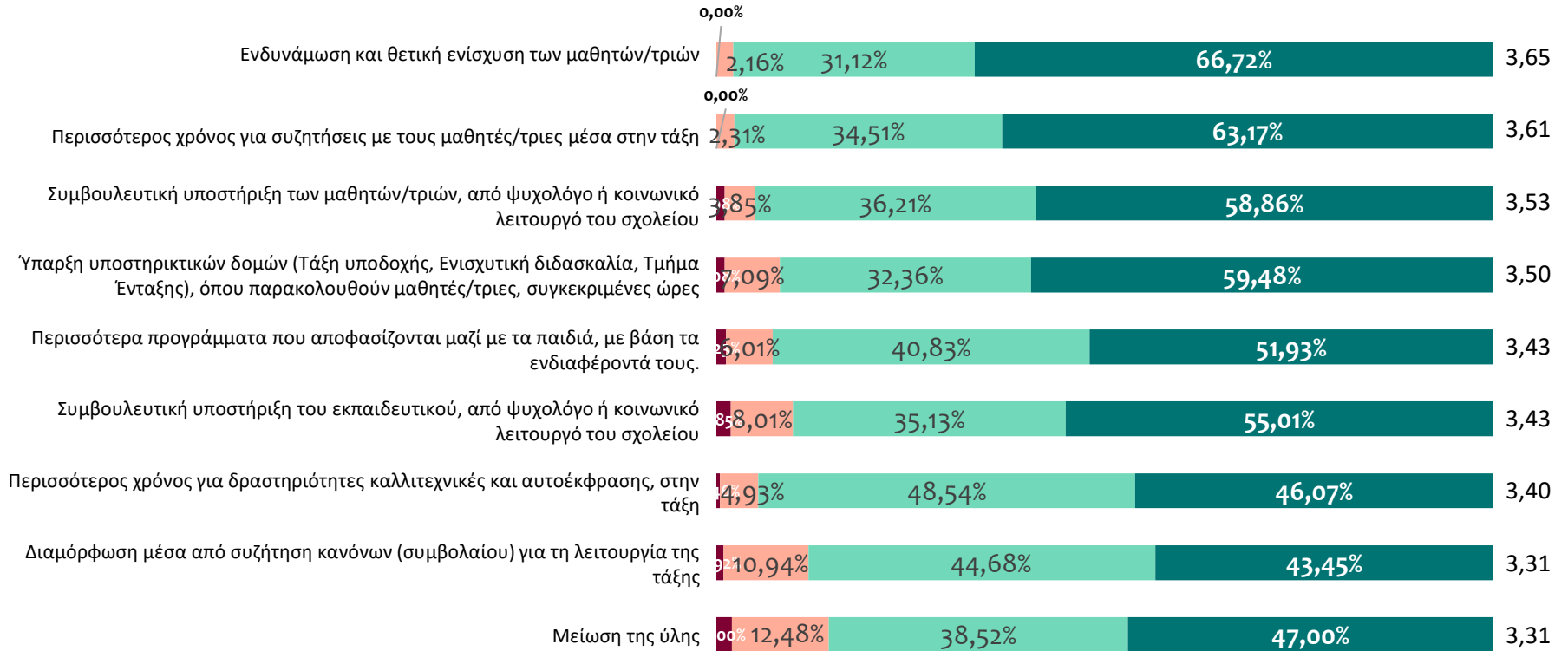
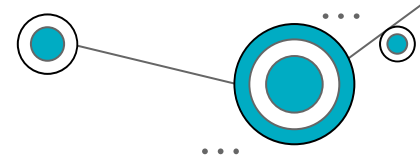
Η ενδυνάμωση της επικοινωνίας εκπαιδευτικών και μαθητών εξαρτάται από την ουσιαστική επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονιών.



1: Δε συμφωνώ καθόλου 2: Συμφωνώ ελάχιστα 3: Συμφωνώ αρκετά 4: Συμφωνώ απόλυτα



Τι από τα παρακάτω πιστεύετε ότι θα μπορούσε να βελτιώσει τις σχέσεις σας με τους μαθητές σας;

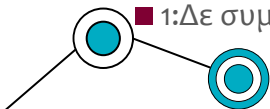


1: Δε συμφωνώ καθόλου

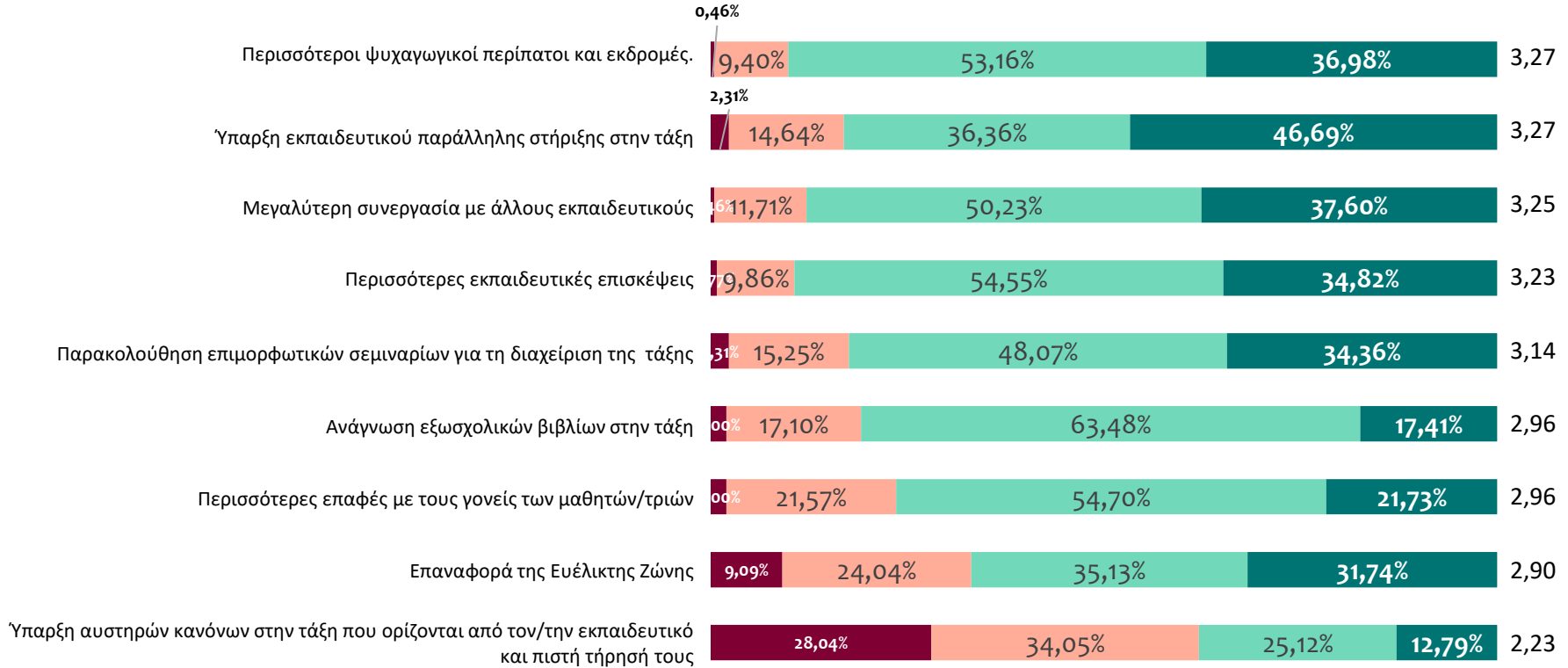
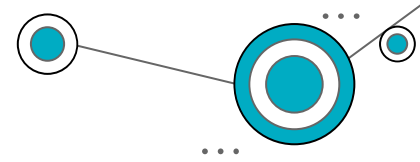
2: Συμφωνώ ελάχιστα

3: Συμφωνώ αρκετά

4: Συμφωνώ απόλυτα



Τι από τα παρακάτω πιστεύετε ότι θα μπορούσε να βελτιώσει τις σχέσεις σας με τους μαθητές σας;

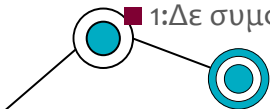


1: Δε συμφωνώ καθόλου

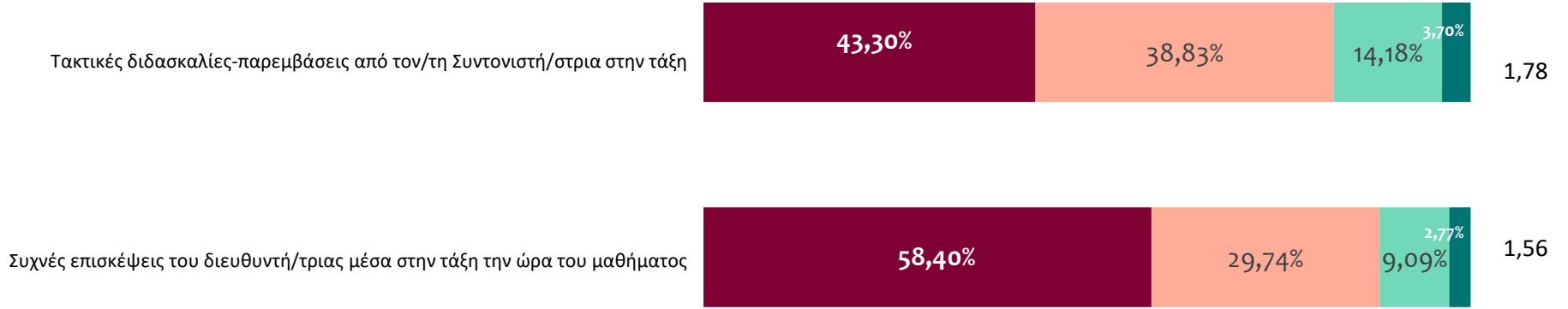
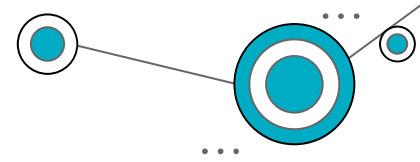
2: Συμφωνώ ελάχιστα

3: Συμφωνώ αρκετά

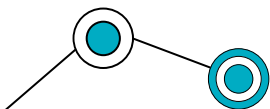
4: Συμφωνώ απόλυτα



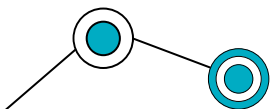
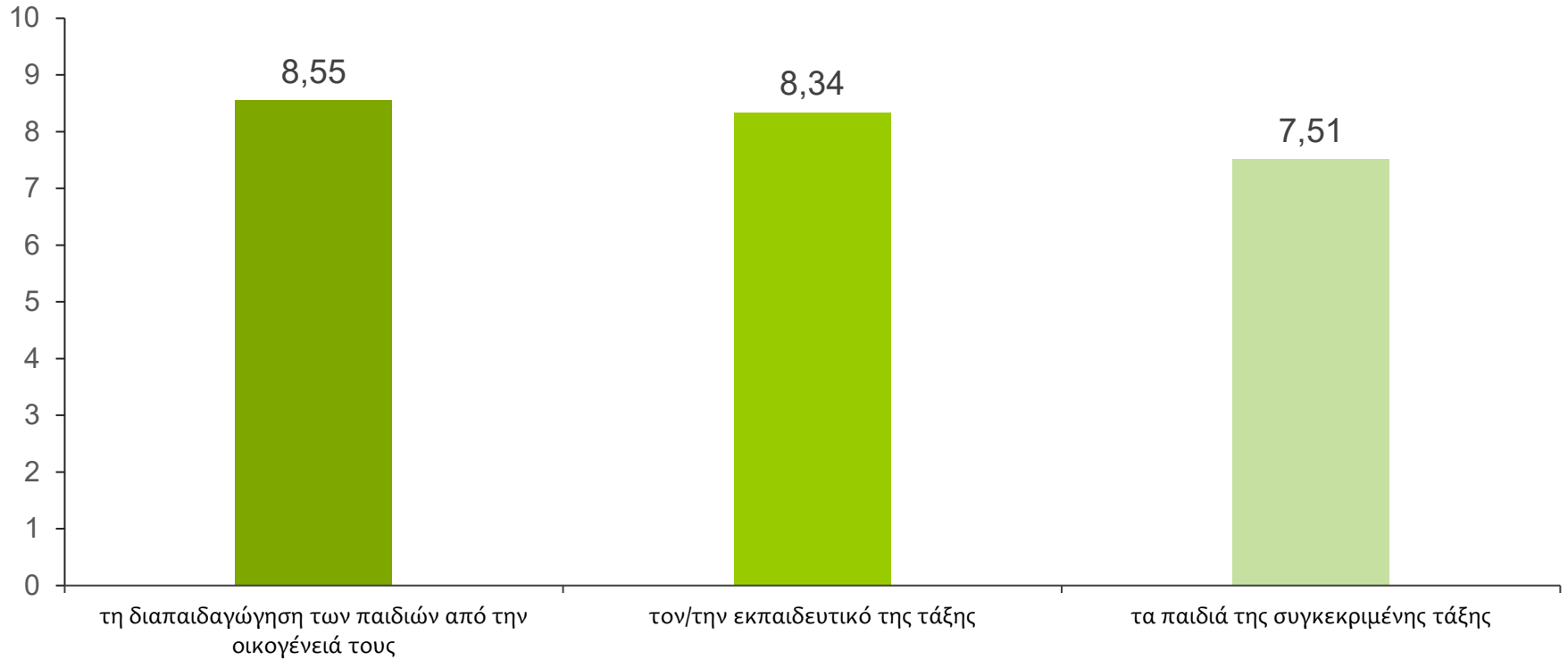
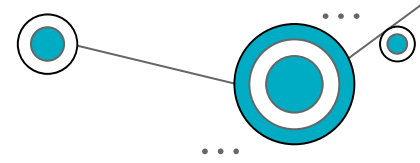
Τι από τα παρακάτω πιστεύετε ότι θα μπορούσε να βελτιώσει τις σχέσεις σας με τους μαθητές σας;



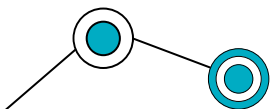
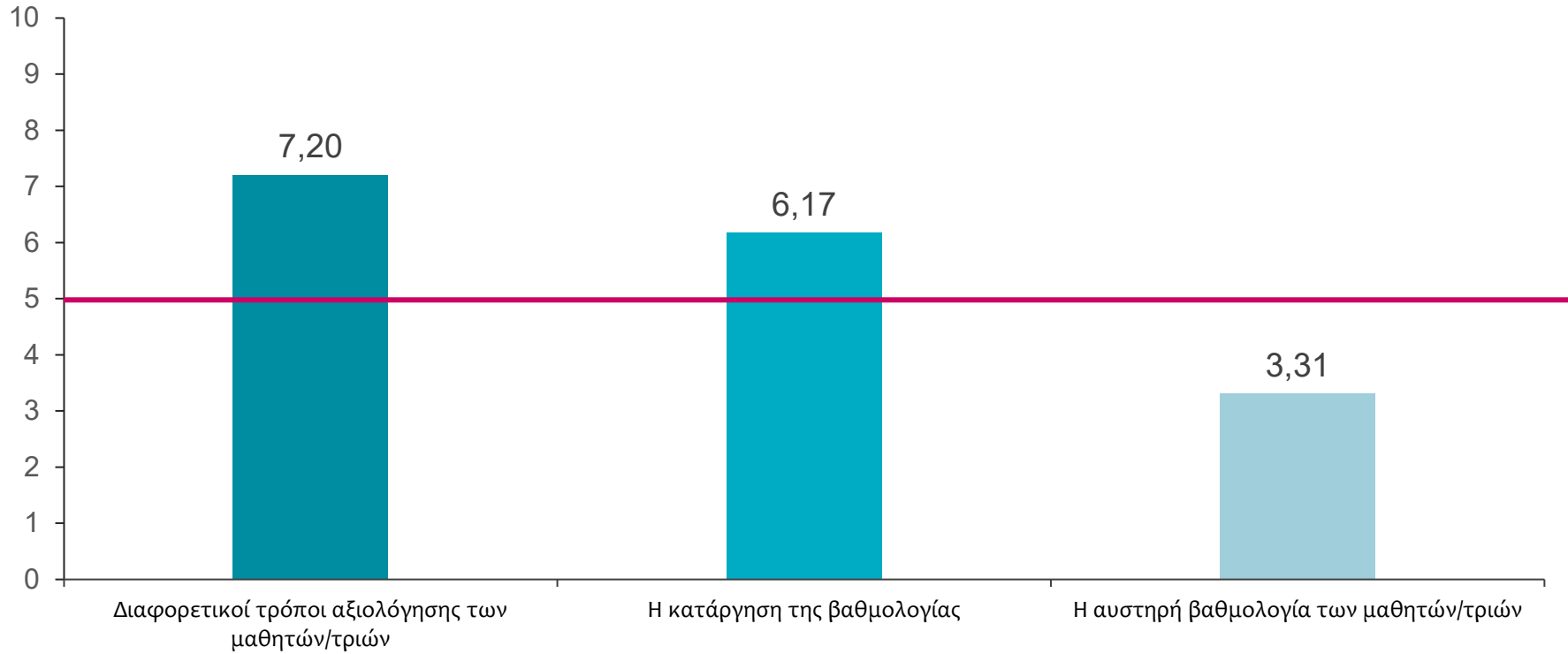
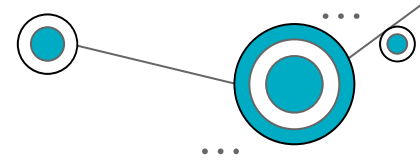
■ 1: Δε συμφωνώ καθόλου ■ 2: Συμφωνώ ελάχιστα ■ 3: Συμφωνώ αρκετά ■ 4: Συμφωνώ απόλυτα



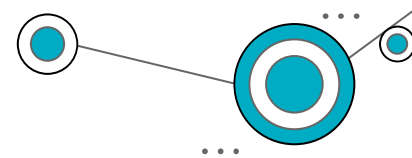
Η διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης σε μια τάξη εξαρτάται από:



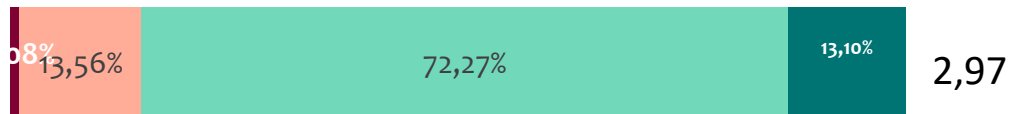
Στη διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης επιδρούν:



Ικανοποίηση από τις σχέσεις που έχουν αναπτυχθεί – Υλοποίηση δράσεων για βελτίωση των σχέσεων



Με δεδομένες όλες τις δυσκολίες στις οποίες έχετε ήδη αναφερθεί, πόσο ικανοποιημένος/η είστε από τη σχέση που έχει αναπτυχθεί με τους/τις μαθητές/μαθήτριές σας κατά τη φετινή σχολική χρονιά;



■ 1: Καθόλου ικανοποιημένος/η

■ 2: Ελάχιστα ικανοποιημένος/η

■ 3: Αρκετά ικανοποιημένος/η

■ 4: Απόλυτα ικανοποιημένος/η

Με δεδομένες όλες τις δυσκολίες στις οποίες έχετε ήδη αναφερθεί και τις απόψεις τις οποίες έχετε διατυπώσει, κατά πόσο κατέστη δυνατόν τη φετινή σχολική χρονιά, να υλοποιήσετε συλλογικές δράσεις και πρακτικές που συνέβαλαν στη βελτίωση των σχέσεων με τους μαθη-τές/τριές σας;

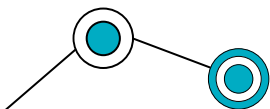


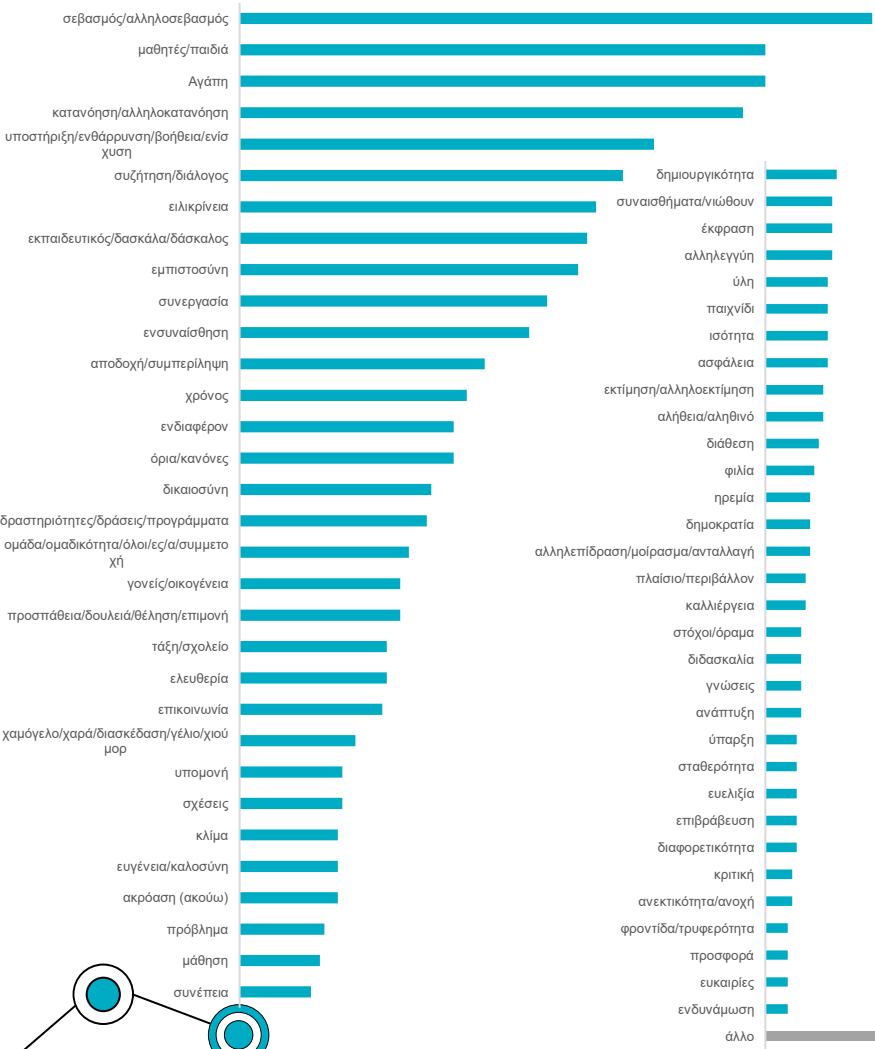
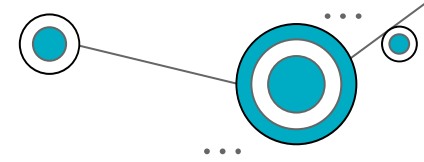
■ 1: Καθόλου

■ 2: Ελάχιστα

■ 3: Αρκετά

■ 4: Πολύ





Σημειώστε τις σημαντικότερες λέξεις που θεωρείτε καθοριστικές για τη διαμόρφωση σχέσεων εμπιστοσύνης ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς και τους/τις μαθητές/τριές τους.

