

---

# Ερευνητική καταγραφή: Υποδομές, ανάγκες, ελλείψεις στα Ειδικά Σχολεία

---

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΗ ΈΡΕΥΝΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Ανάλυση δεδομένων:

Ελίνα Τσιρόγκα, Εκπαιδευτικός, Υποψήφια Διδάκτορας, ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ

# Ταυτότητα Έρευνας

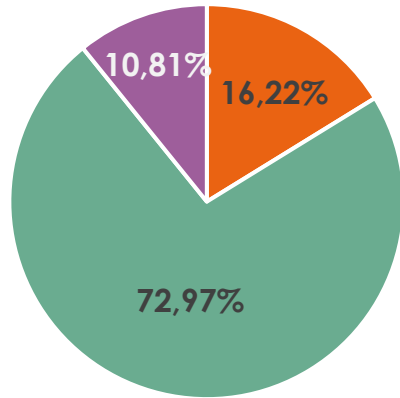
- ▶ Σχεδιάστηκε και διενεργήθηκε σε δύο φάσεις
  - ▶ Τον 6ο/2022
  - ▶ Από τον 12ο/2022 έως τον 4ο/2023 από τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος
- ▶ Μέσω ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων (24 ερωτήσεων) που διακινήθηκαν στα e-mails των Ειδικών Δημοτικών και Νηπιαγωγείων πανελλαδικά.
- ▶ Για το κάθε σχολείο συμπληρώθηκε ένα ερωτηματολόγιο από τον/την διευθυντή/τρια ή προϊστάμενο/η ή από κάποιον εκπαιδευτικό της σχολικής μονάδας
- ▶ Συμμετείχαν 122 Ειδικά Σχολεία, 37 Ειδικά Νηπιαγωγεία και 85 Ειδικά Δημοτικά.

Ερευνητική  
καταγραφή:  
Υποδομές, ανάγκες,  
ελλείψεις στα Ειδικά  
Σχολεία

ΕΙΔΙΚΑ  
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ

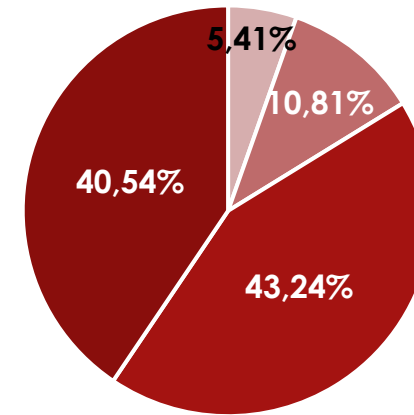
# Βασικά στοιχεία (I)

Συμπληρώθηκε από:



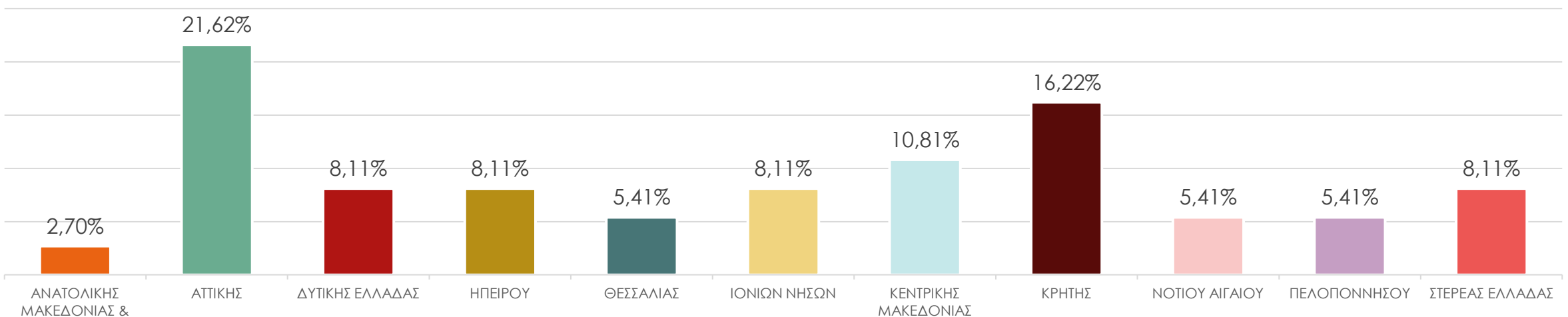
- Εκπαιδευτικό του Σχολείου/Νηπιαγωγείου
- Την/τον Προϊσταμένη/Προϊστάμενο
- Τον/την Διευθυντή/ντρια

Περιοχή

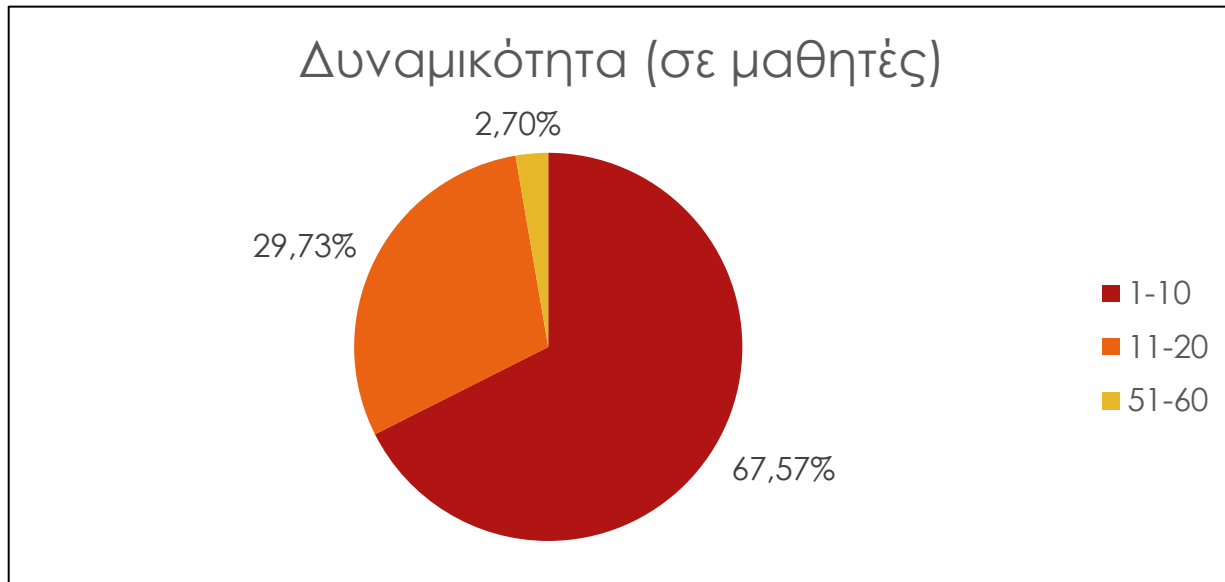
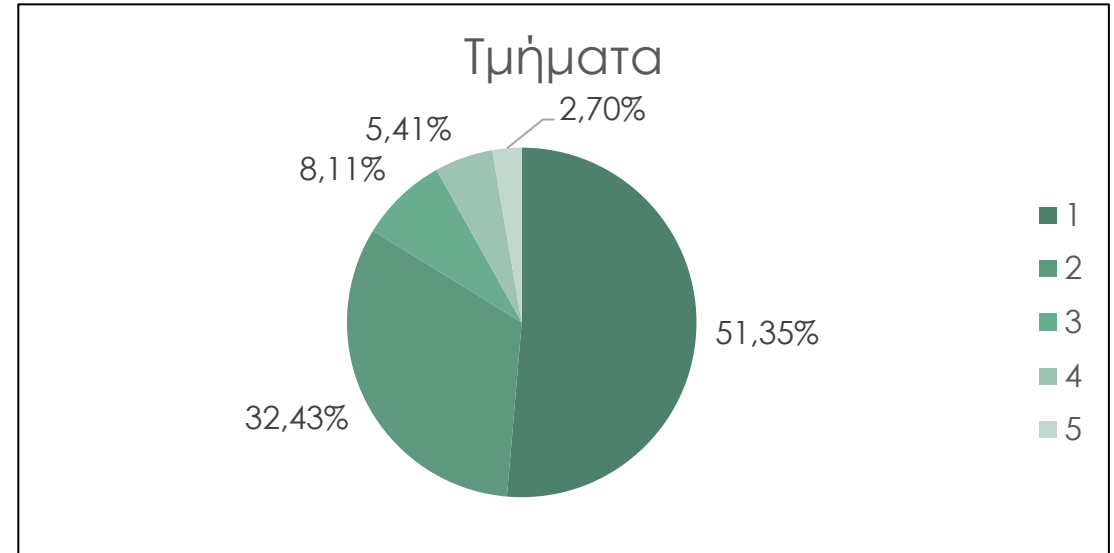
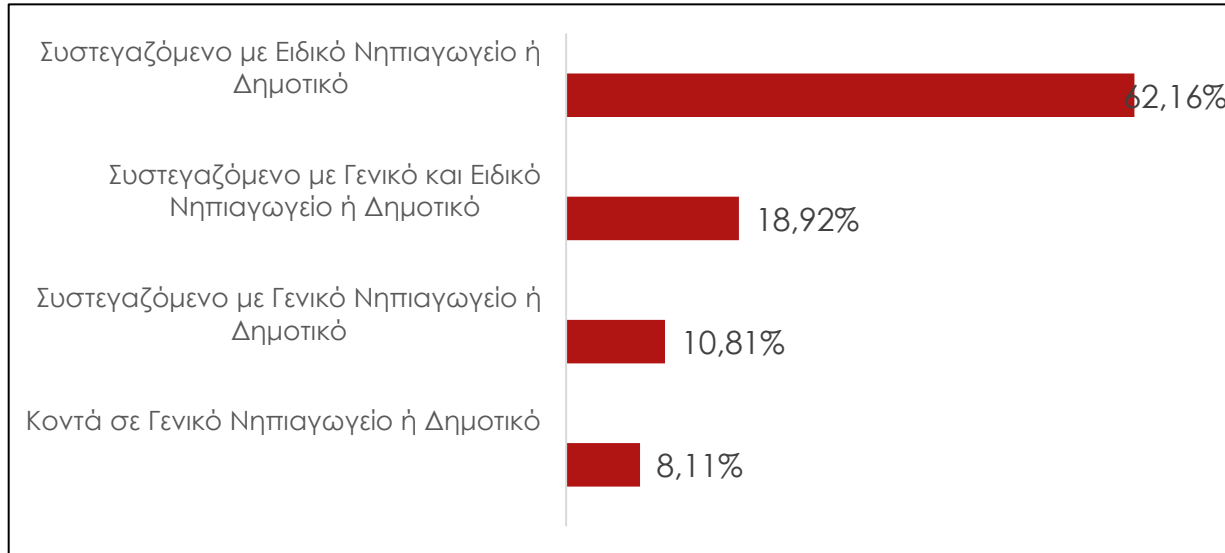


- Αγροτική (πληθ. < 2.000 κατοίκους)
- Ημιαστική (πληθ. από 2.000 έως 10.000 κατοίκους)
- Αστική (πληθ. από 10.000 κατοίκους έως 50.000 κατοίκους)
- Μεγάλο αστικό κέντρο (πληθ. > 50.000 κατοίκους)

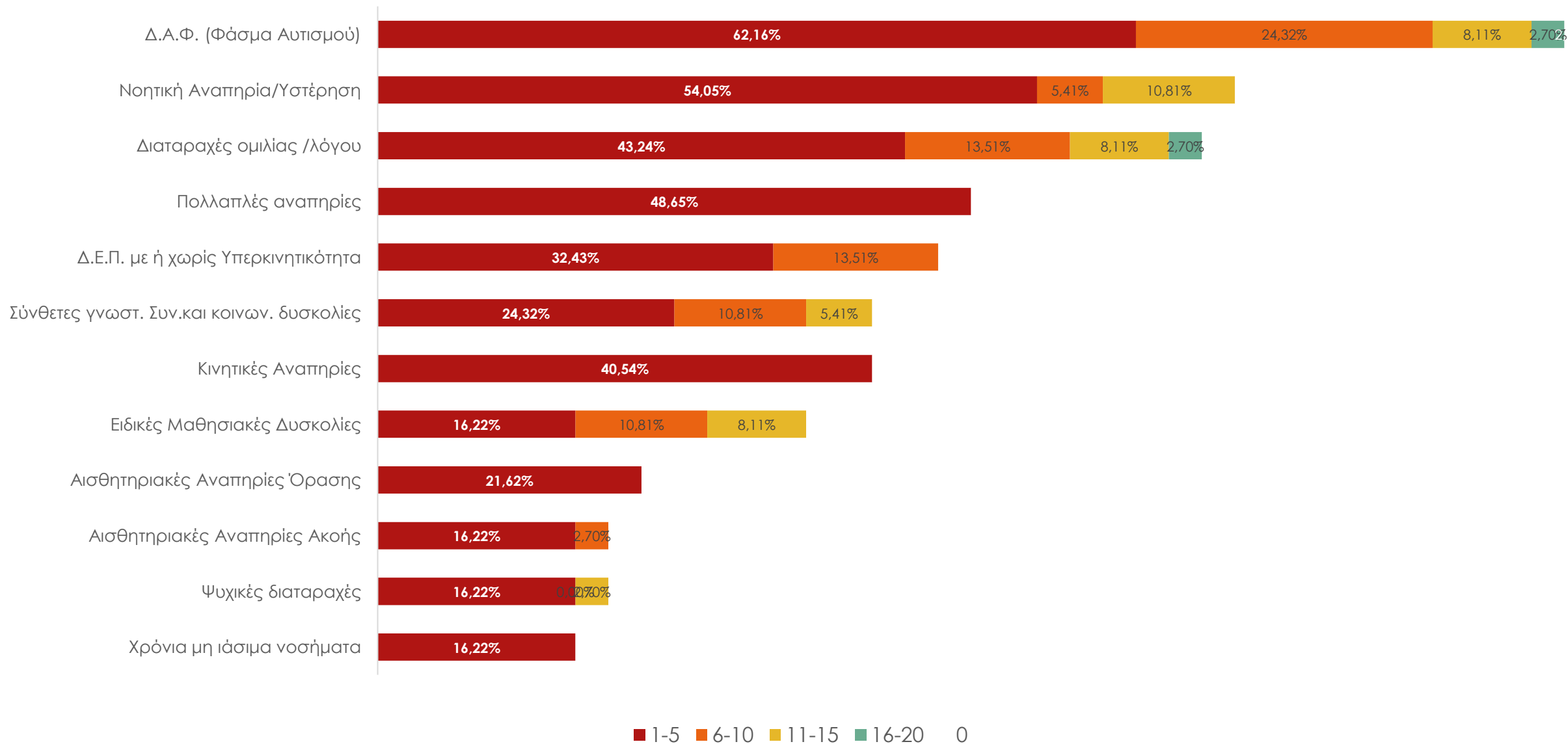
Περιφέρεια



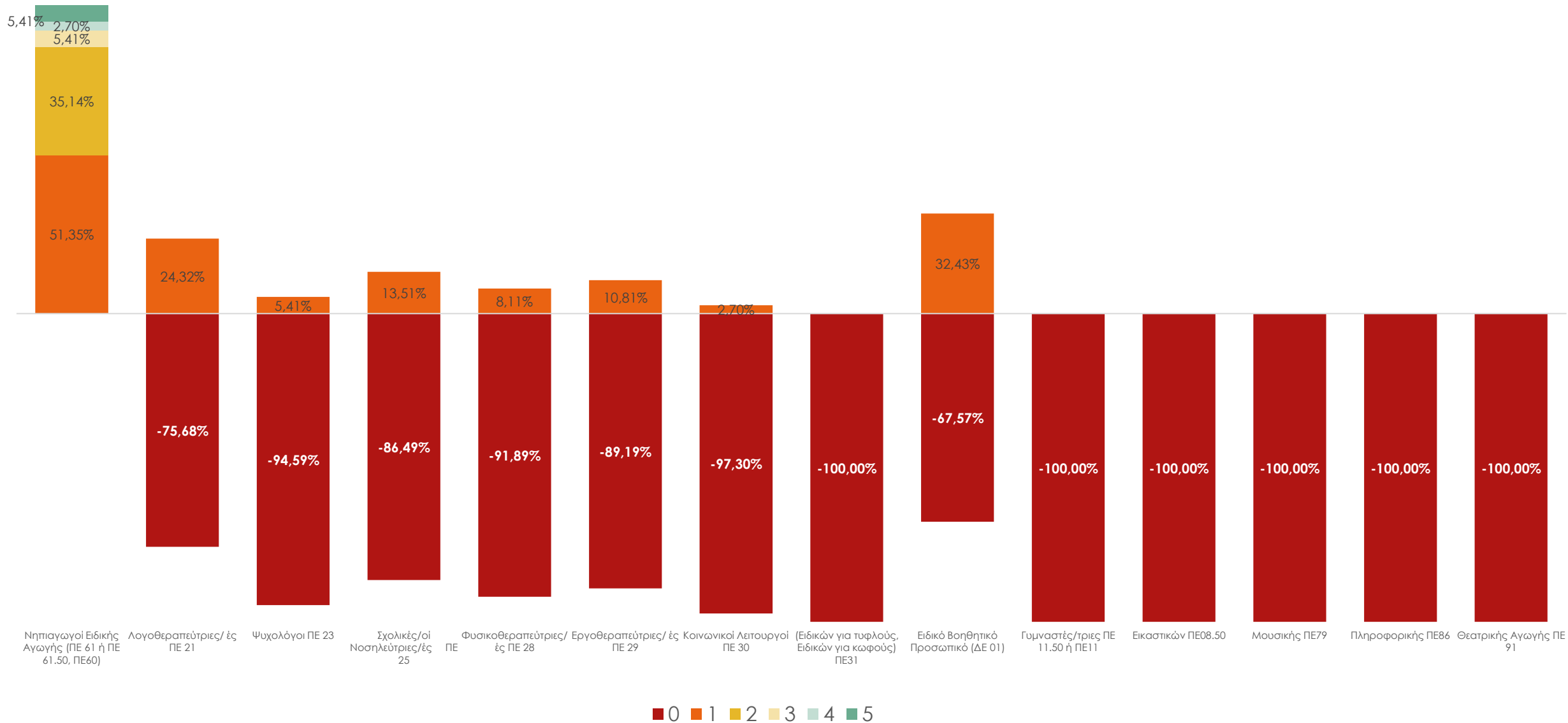
# Βασικά στοιχεία (II)



# Κατανομή μαθητών

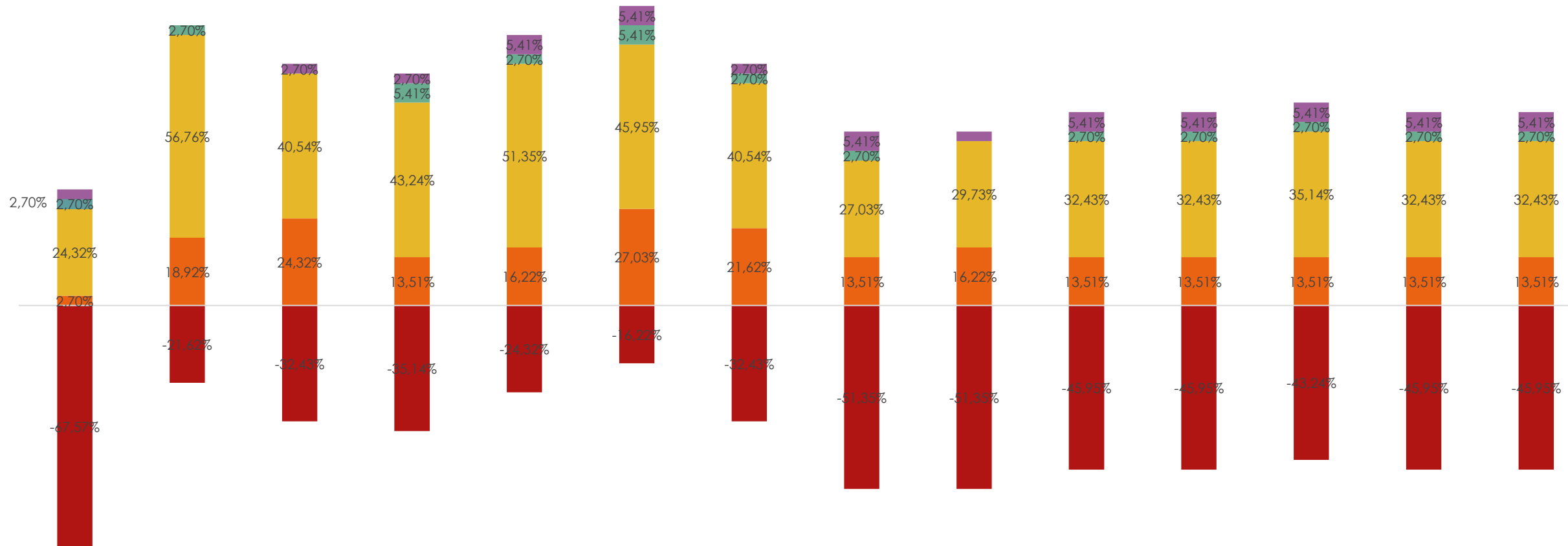


# Κατανομή οργανικών θέσεων





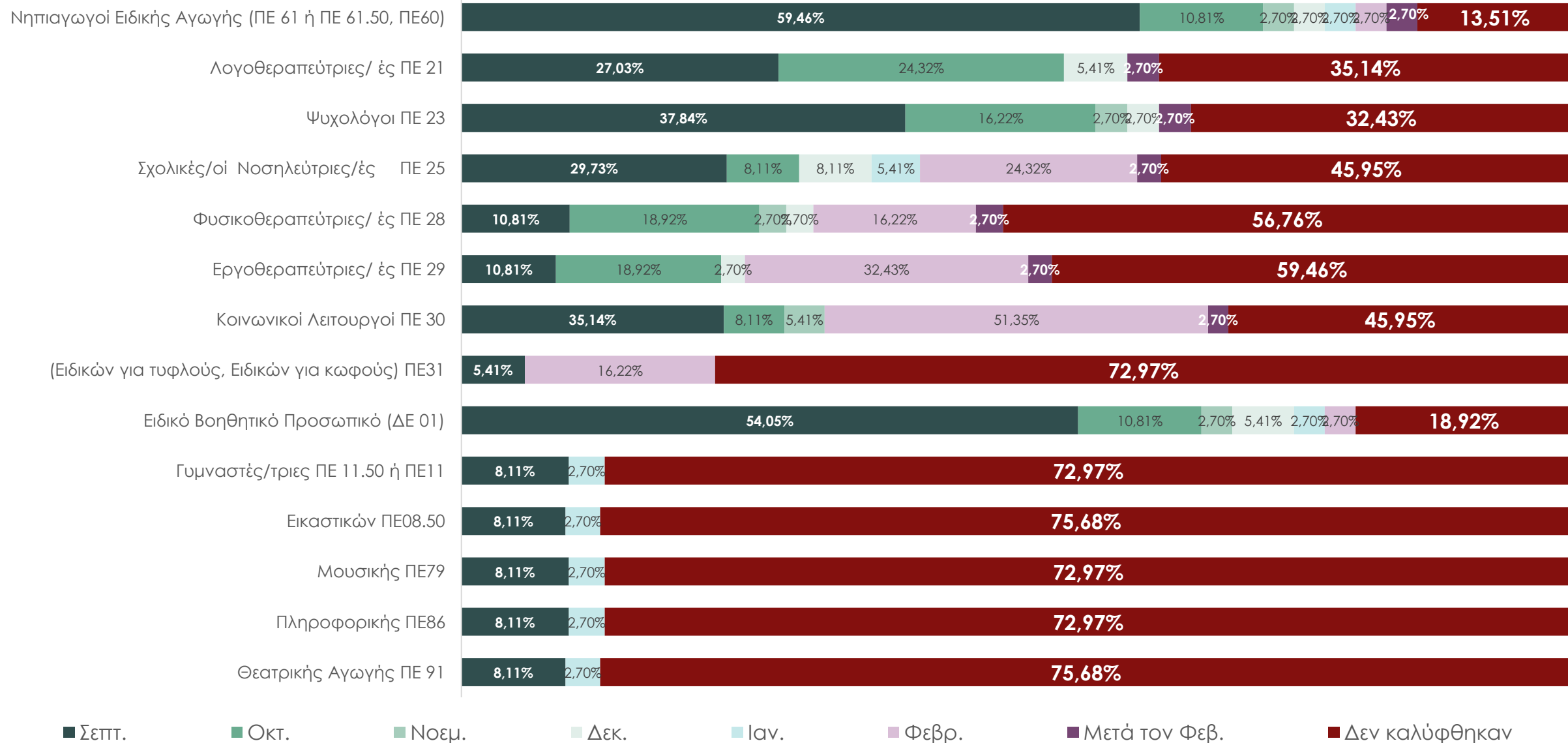
# Κενά ανά ειδικότητα



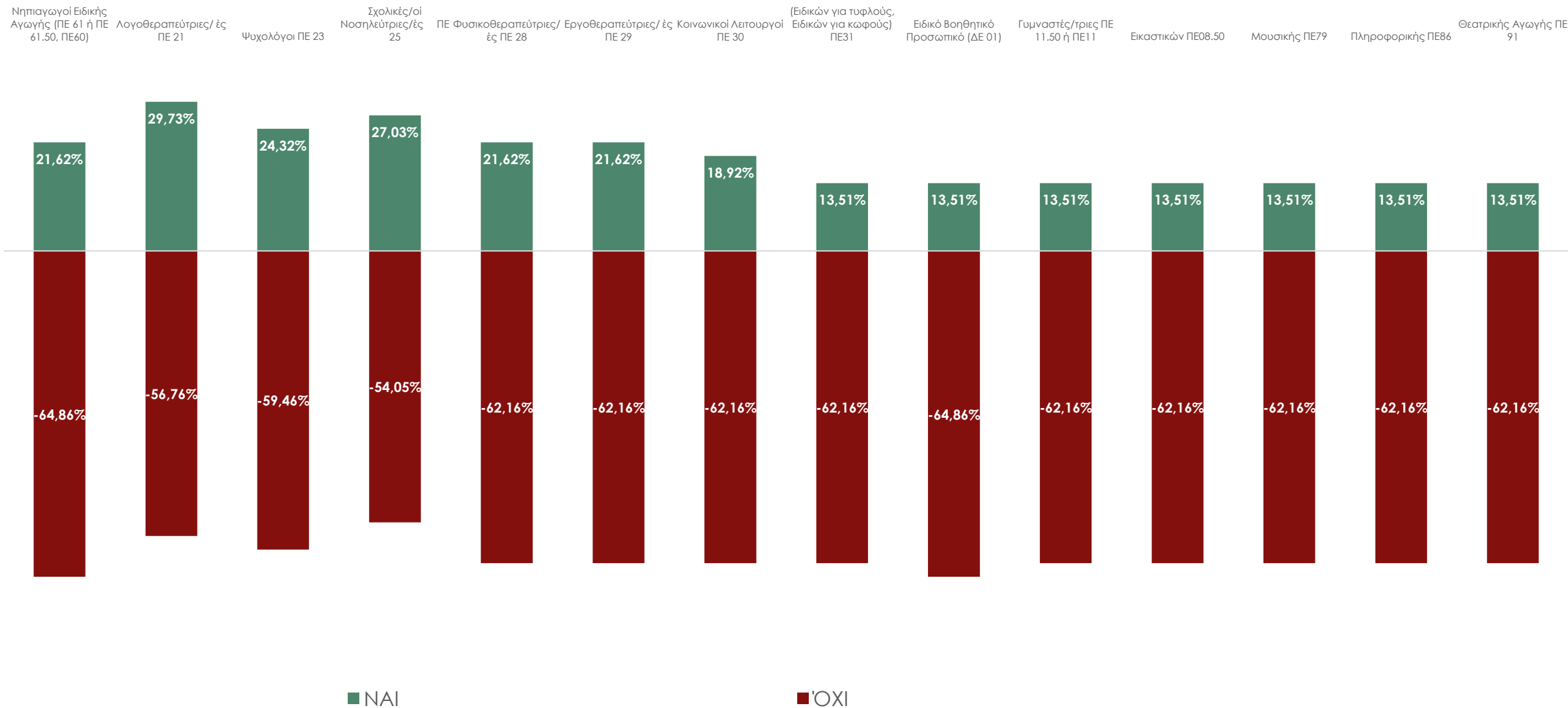
Νηπιαγωγοί Ειδικής Αγωγής (ΠΕ 61 ή ΠΕ 61.50, ΠΕ60)    Λογοθεραπευτές/ές ΠΕ 21    Ψυχολόγοι ΠΕ 23    Σχολικές/οί Νοσηλεύτριες/ές ΠΕ 25    Φυσικοθεραπευτές/ Εργοθεραπευτές/ές ΠΕ 28    Κοινωνικοί Λειτουργοί ΠΕ 30    (Ειδικών για τυφλούς, Ειδικών για κωφούς) ΠΕ31    Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΔΕ 01)    Γυμναστές/τριες ΠΕ 11.50 ή ΠΕ11    Εικαστικών ΠΕ08.50    Μουσικής ΠΕ79    Πληροφορικής ΠΕ86    Θεατρικής Αγωγής ΠΕ 91

■ Δεν υπήρχαν ελλείψεις    ■ Ελλείψεις μόνο σε μέρος του ωραρίου    ■ 1 εκπαιδ.    ■ 2 εκπαιδ.    ■ 3 εκπαιδ.    ■ >4 εκπαιδ.

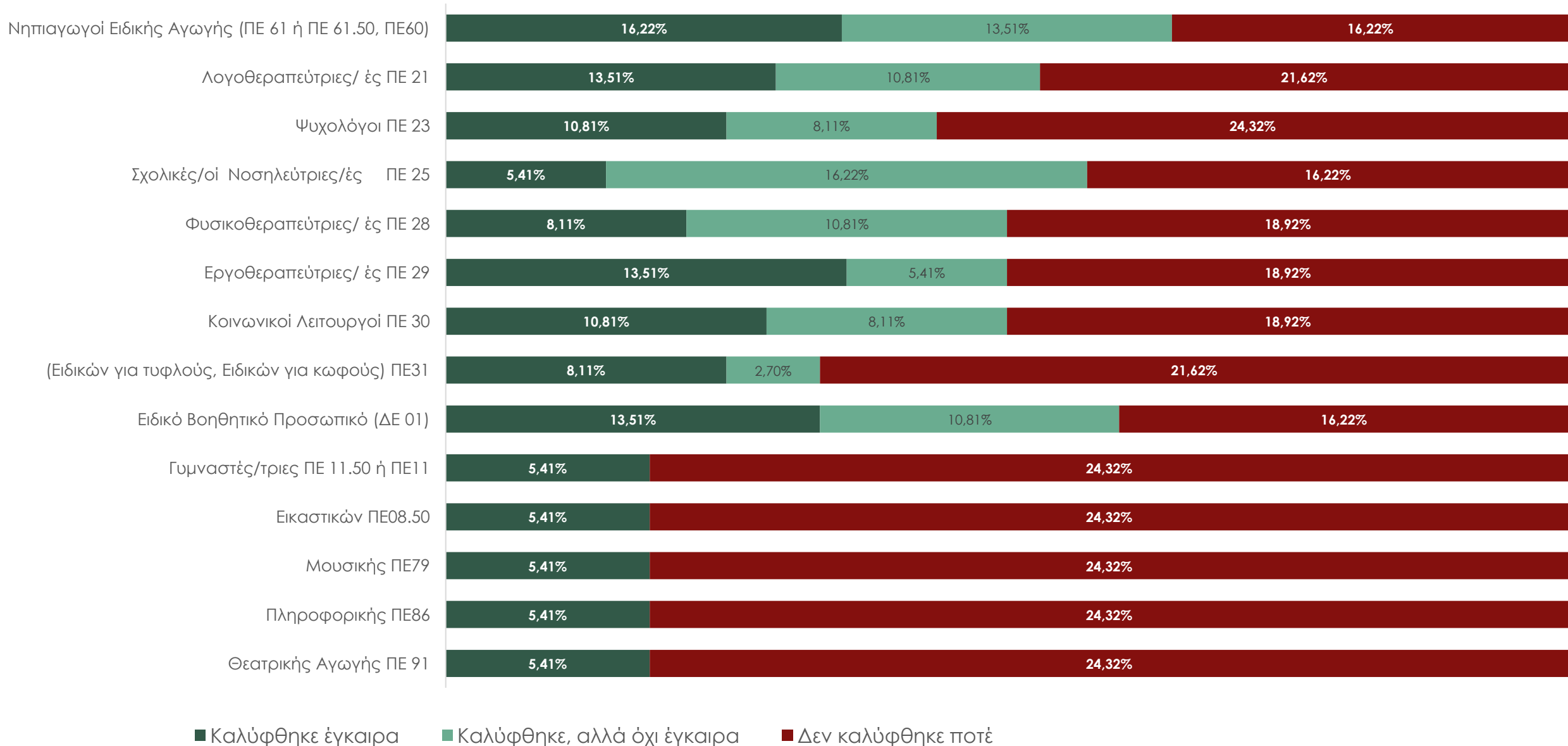
# Κάλυψη κενών



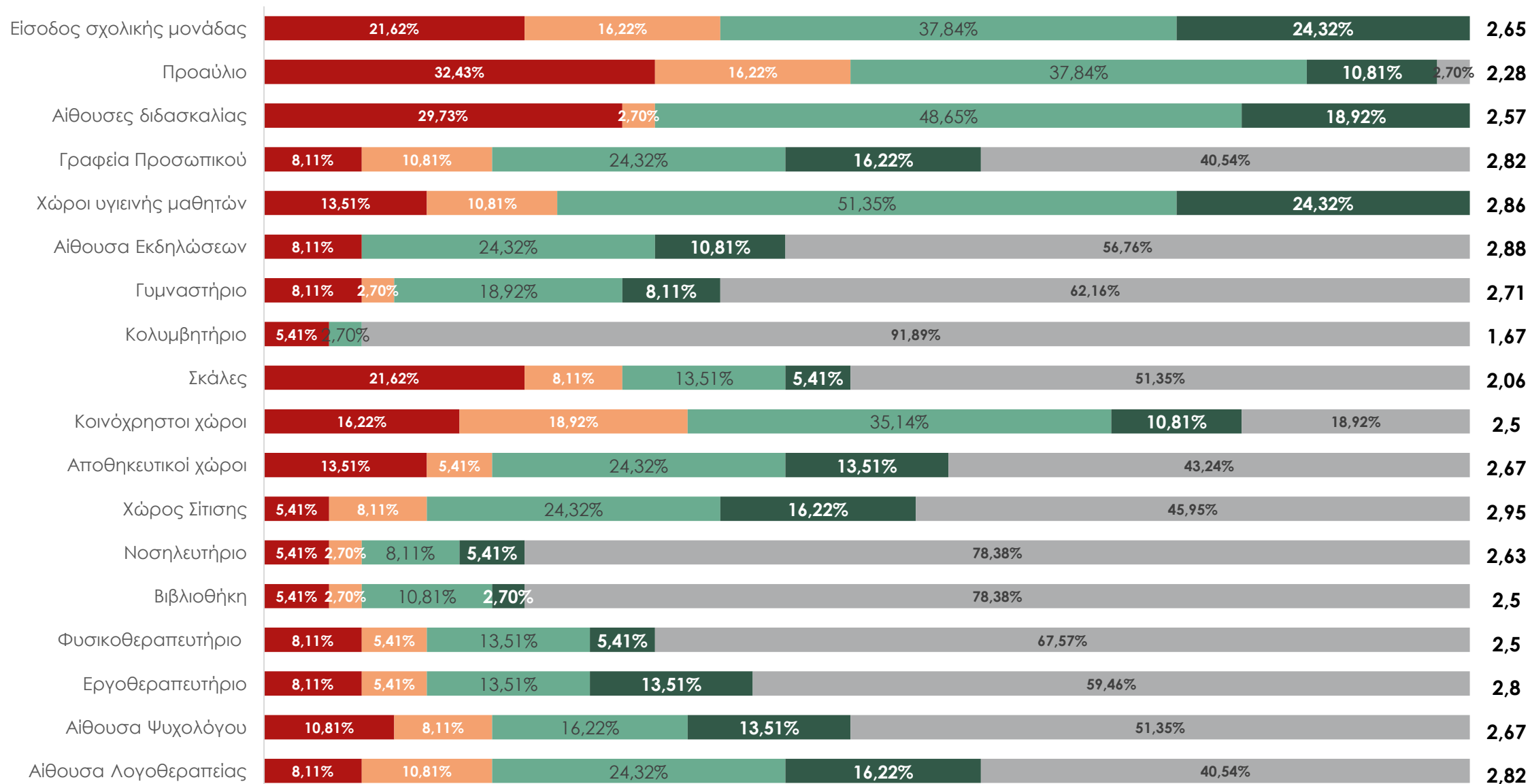
# Νέα κενά



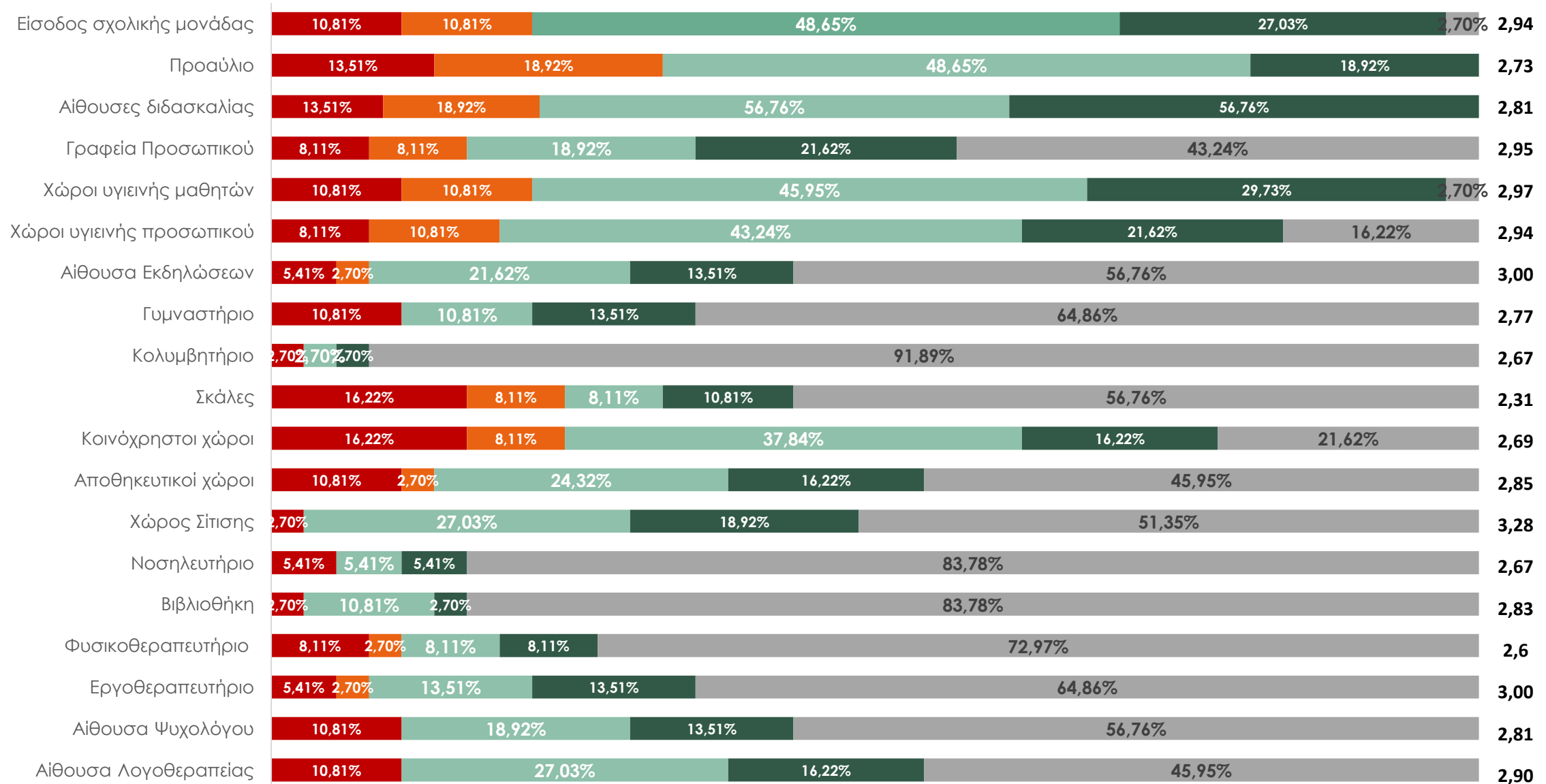
# Κάλυψη νέων κενών



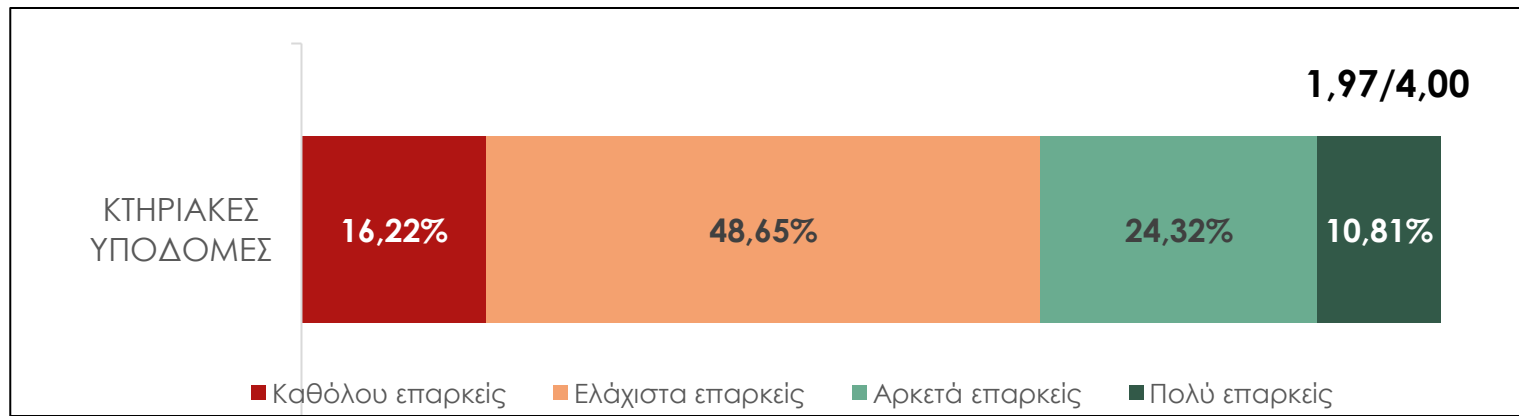
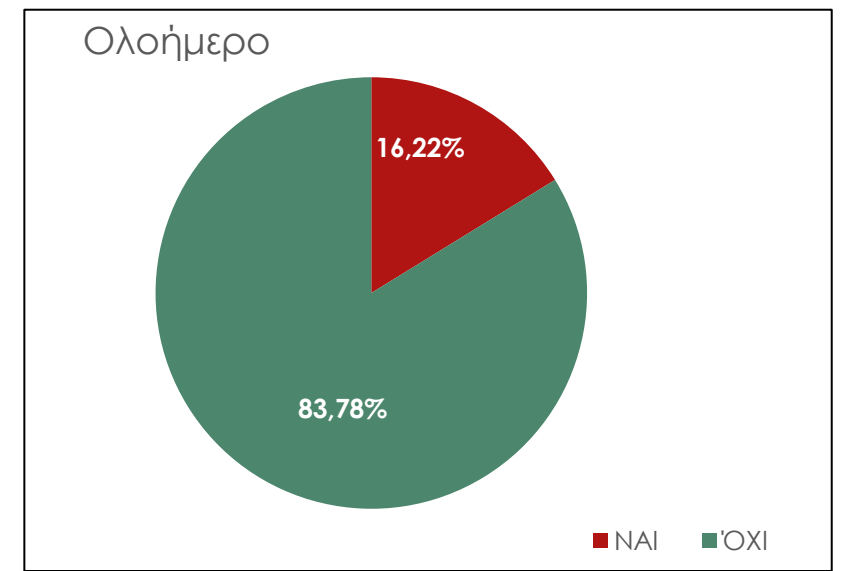
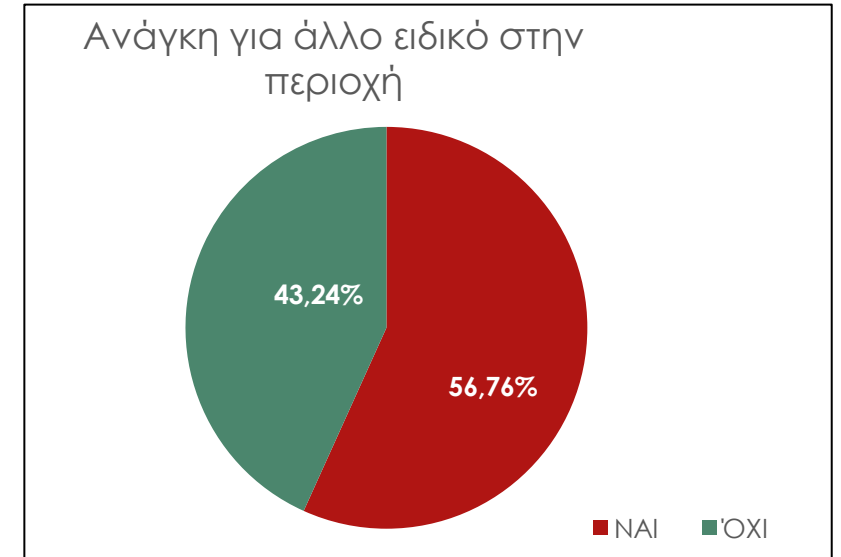
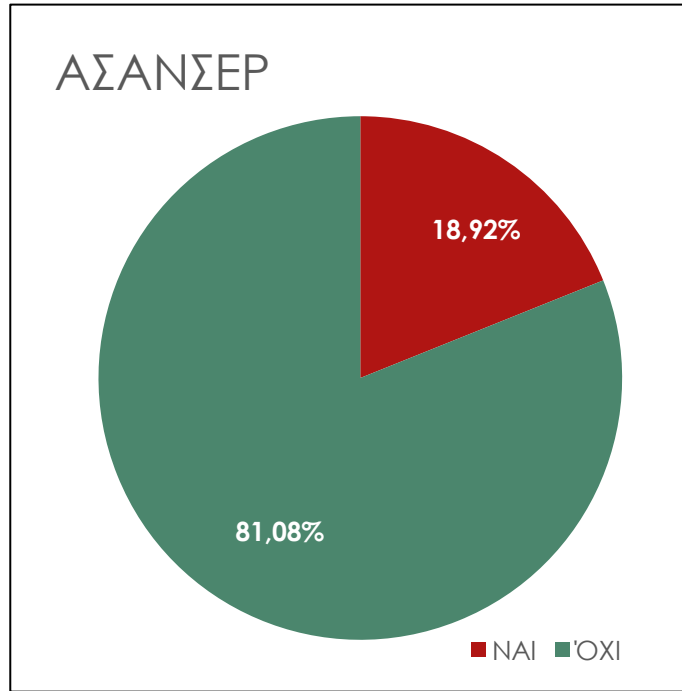
# Ασφάλεια χώρων



# Προσβασιμότητα χώρων

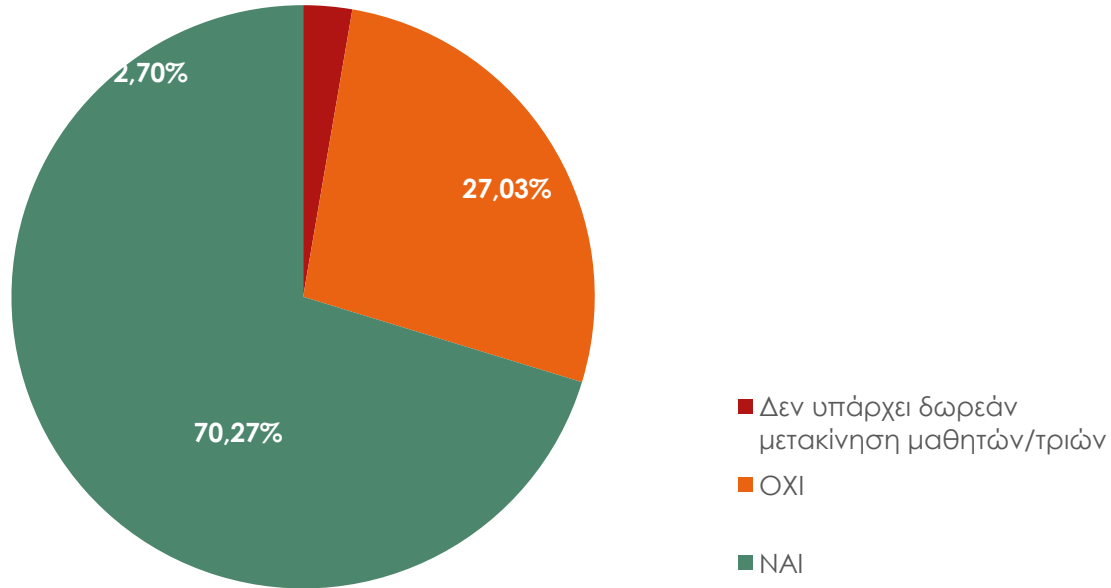


# Κτηριακές Υποδομές – Στοιχεία Λειτουργίας

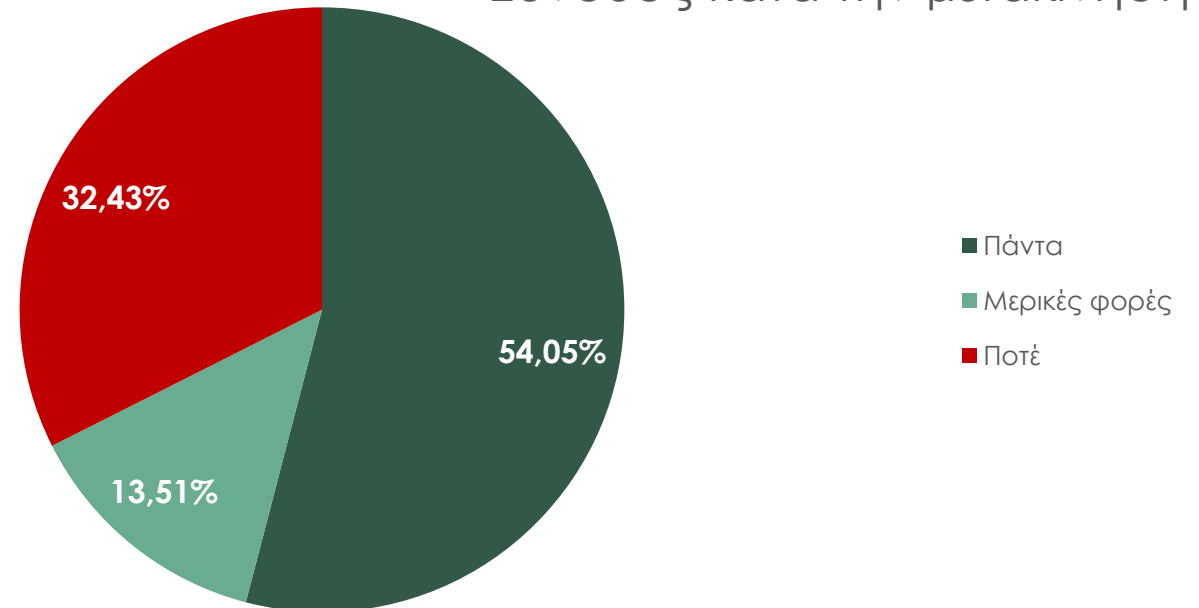


# Μετακίνηση

Εξασφαλισμένη Δωρεάν μετακίνηση



Συνοδός κατά την μετακίνηση



Ασφάλεια Δωρεάν μετακίνησης



# Επάρκεια χρηματοδότησης





Ερευνητική  
καταγραφή:  
Υποδομές, ανάγκες,  
ελλείψεις στα Ειδικά  
Σχολεία

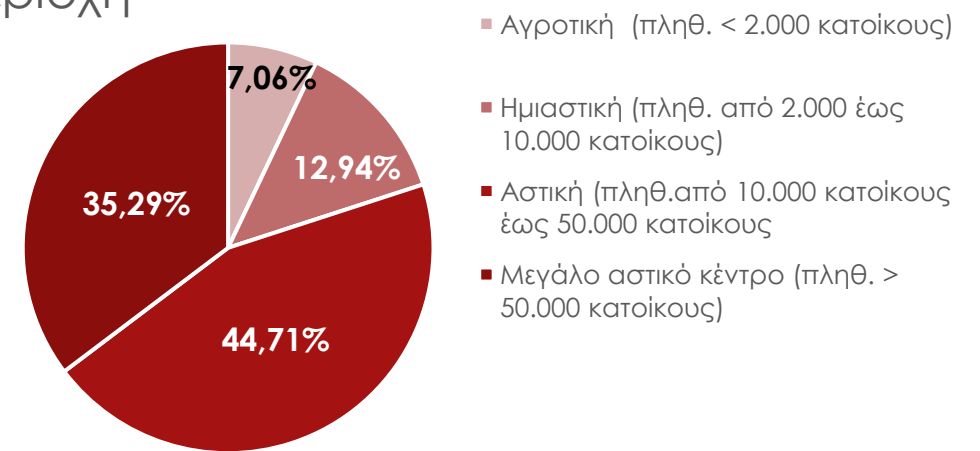
ΕΙΔΙΚΑ  
ΔΗΜΟΤΙΚΑ

# Βασικά στοιχεία (I)

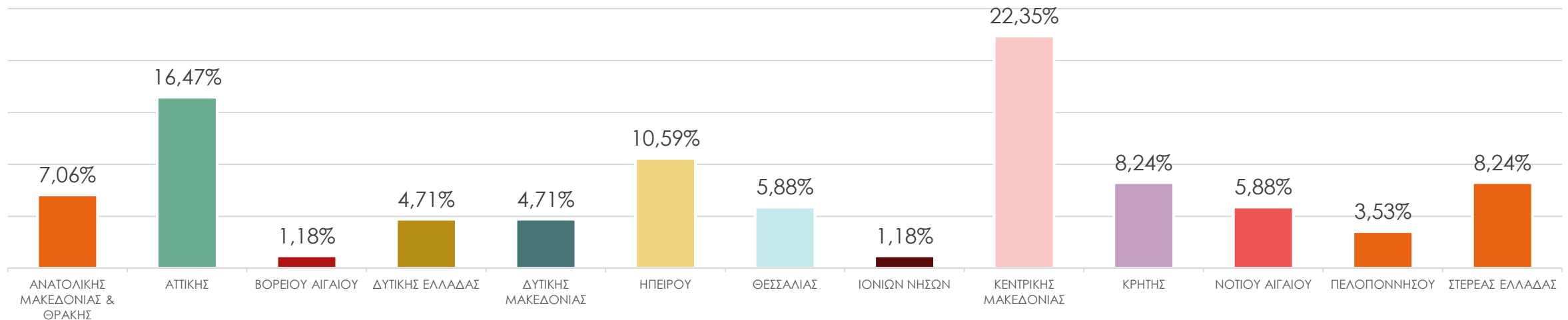
Συμπληρώθηκε από:



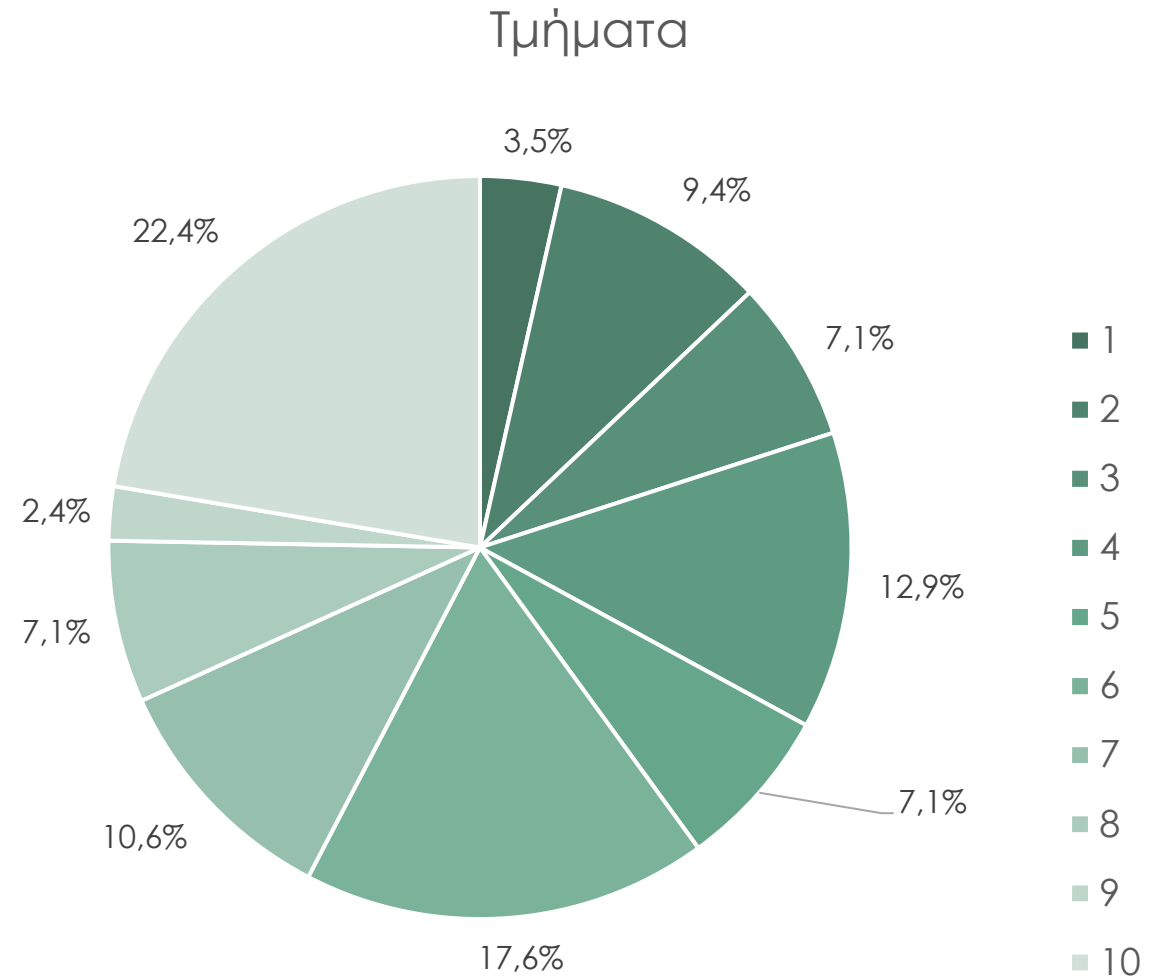
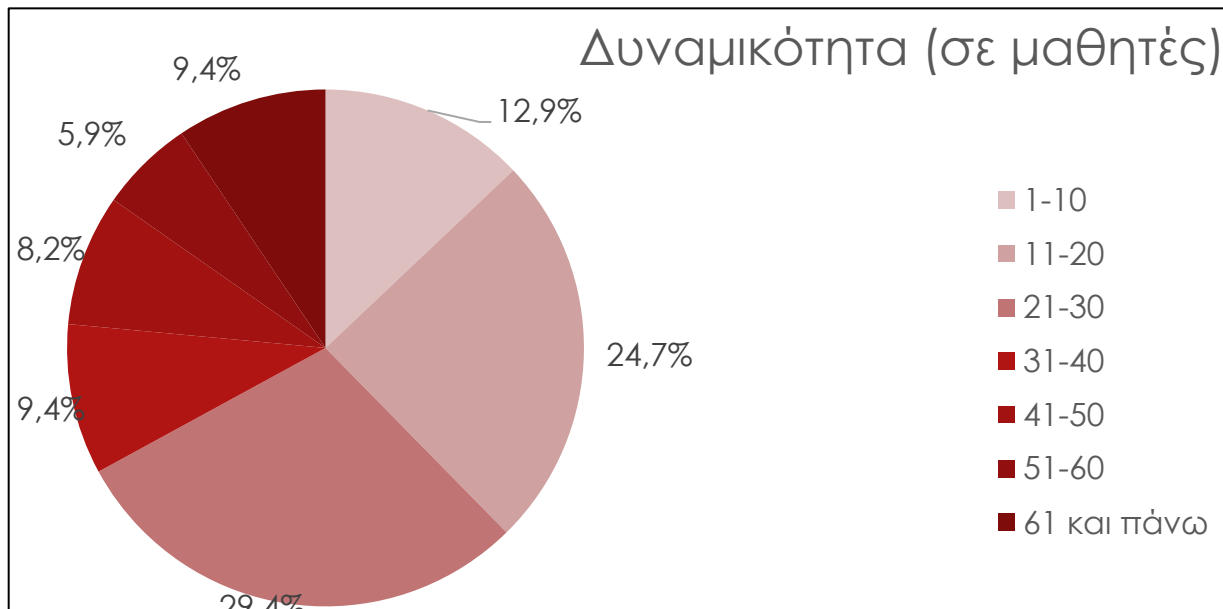
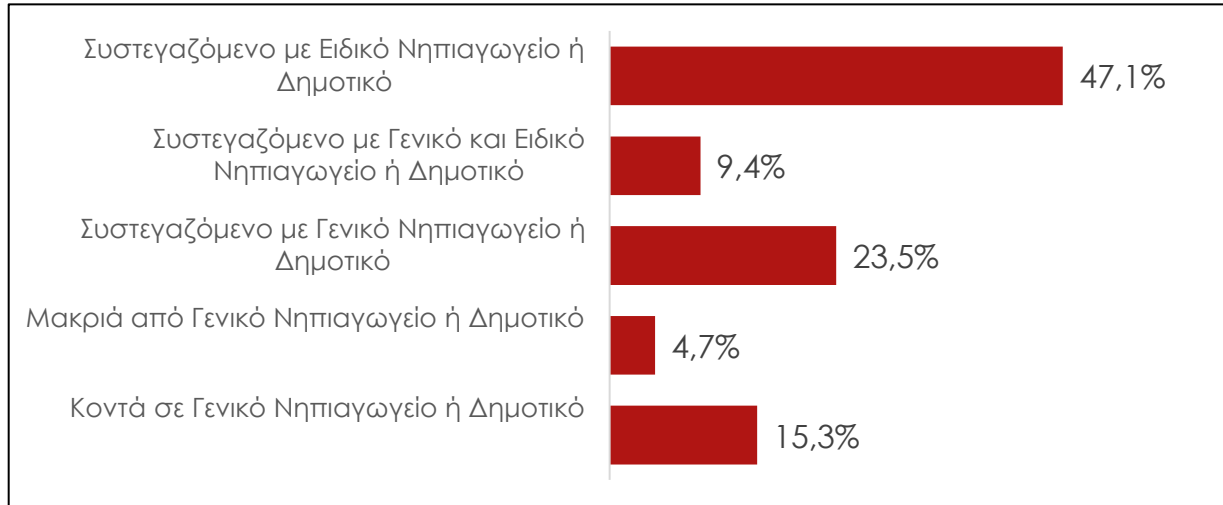
Περιοχή



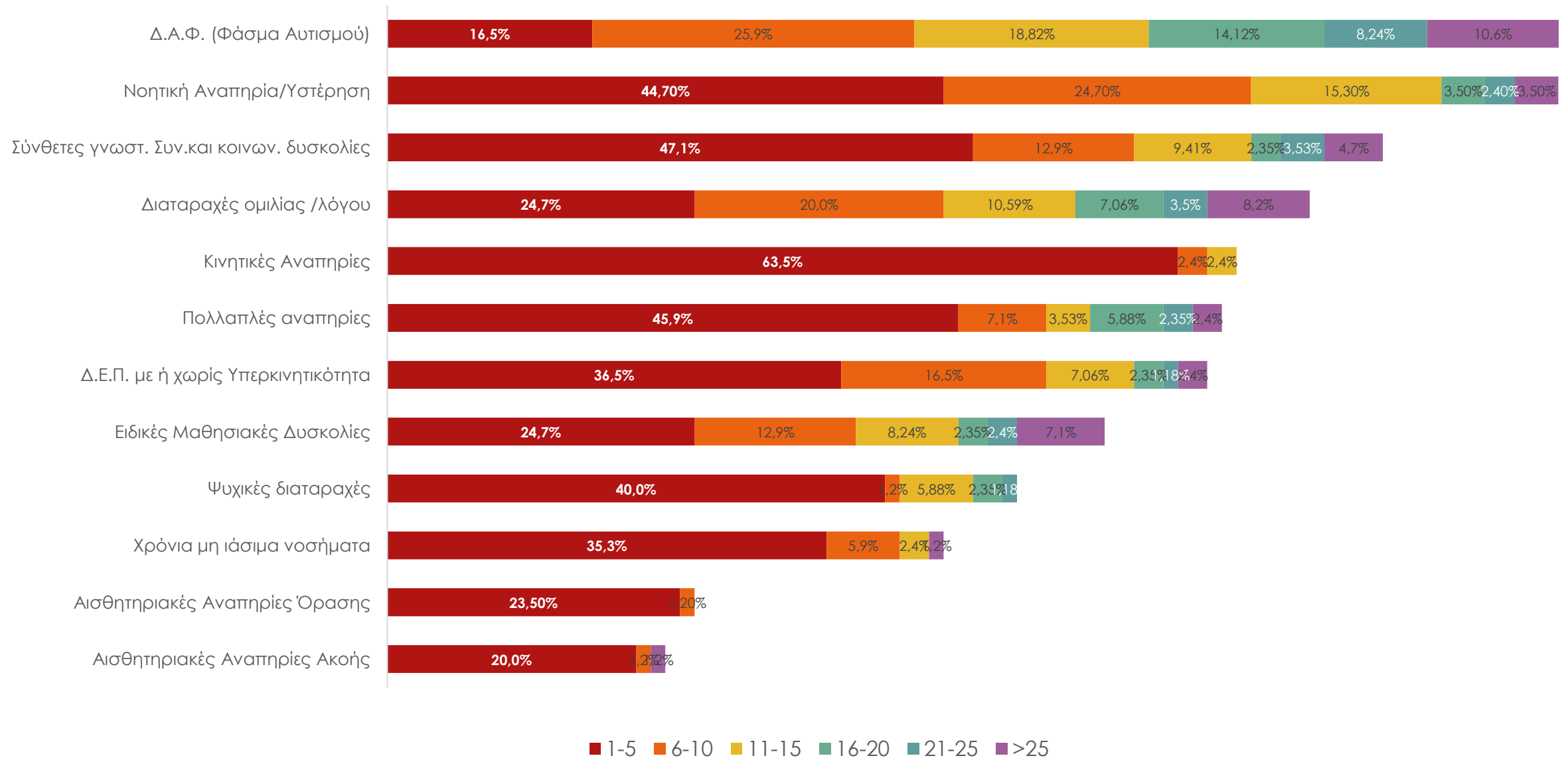
Περιφέρεια



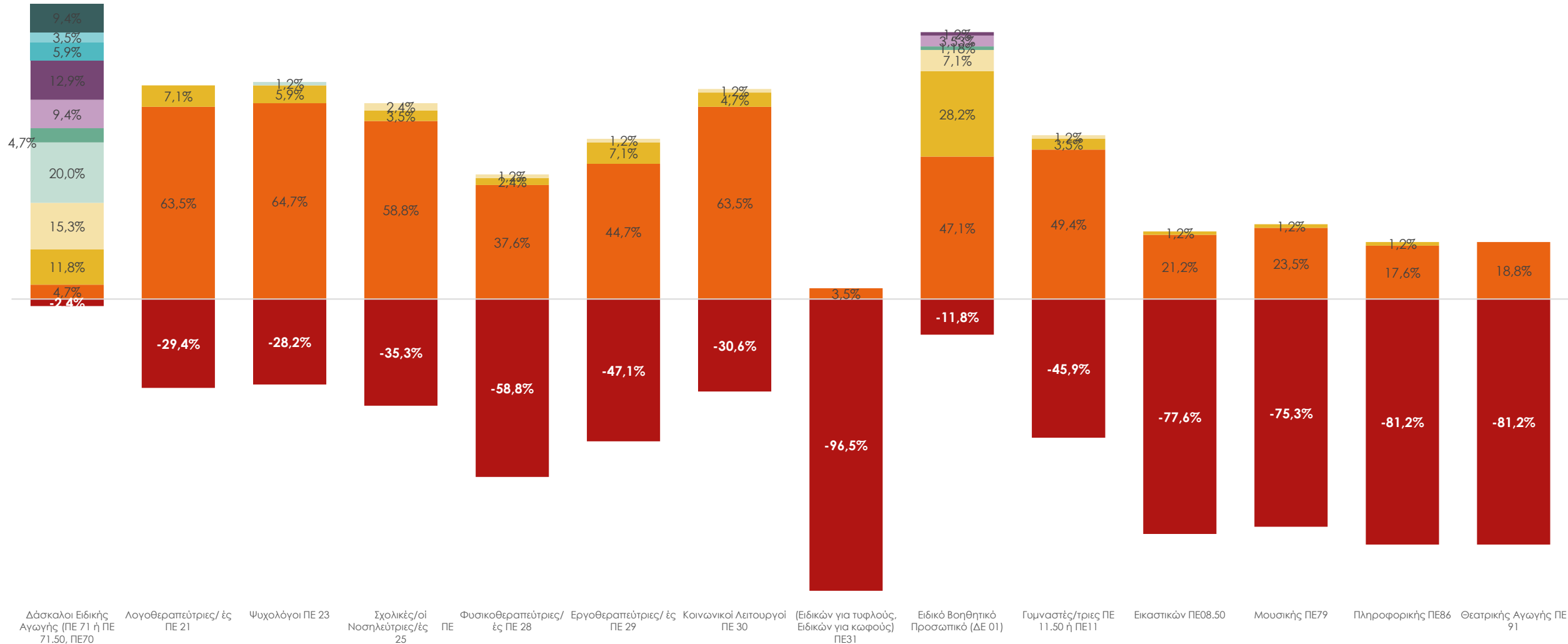
# Βασικά στοιχεία (II)



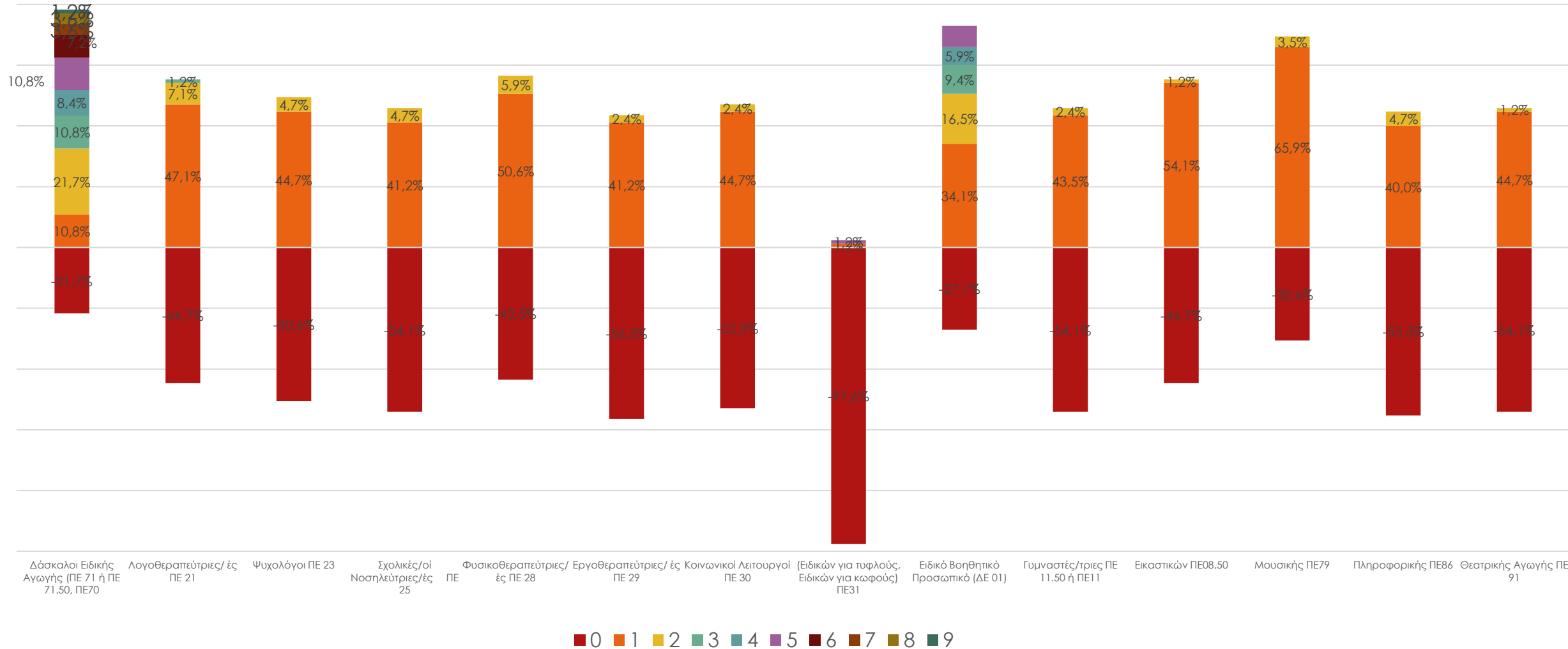
# Κατανομή μαθητών



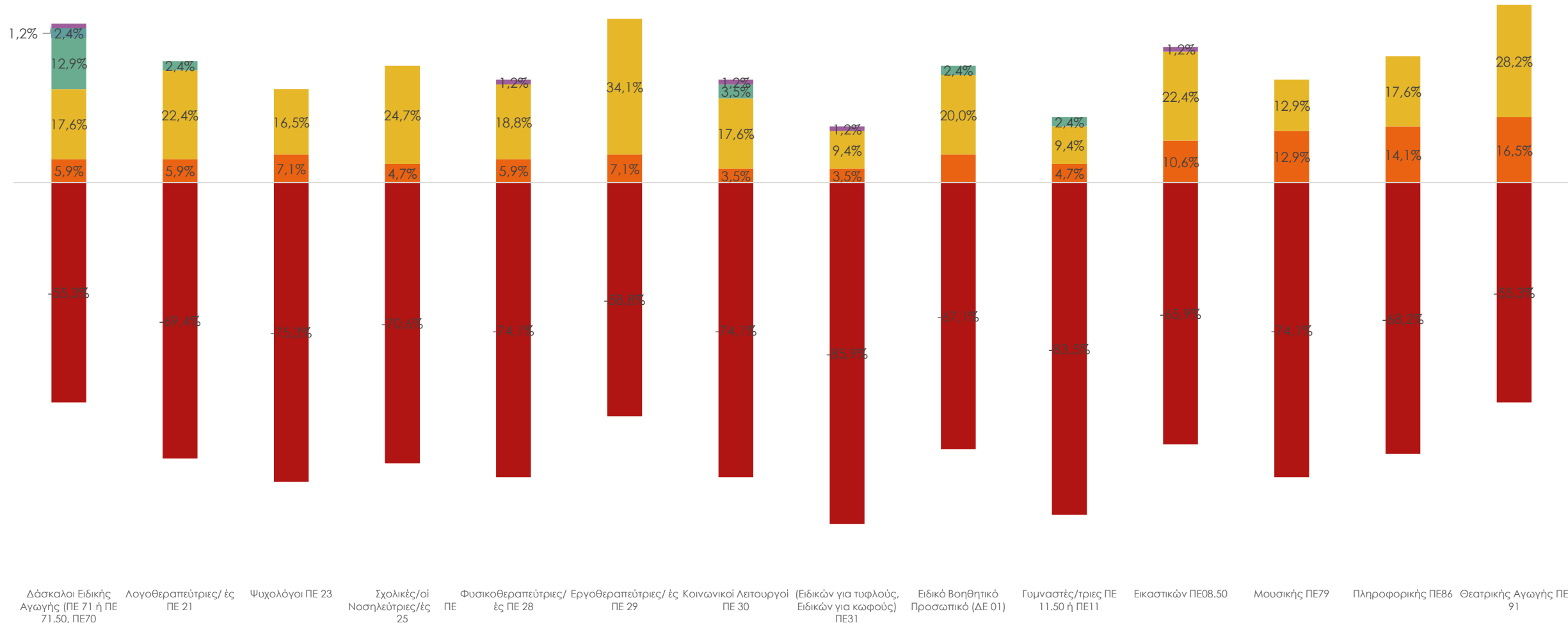
# Κατανομή οργανικών θέσεων



# Κατανομή θέσεων αναπληρωτών

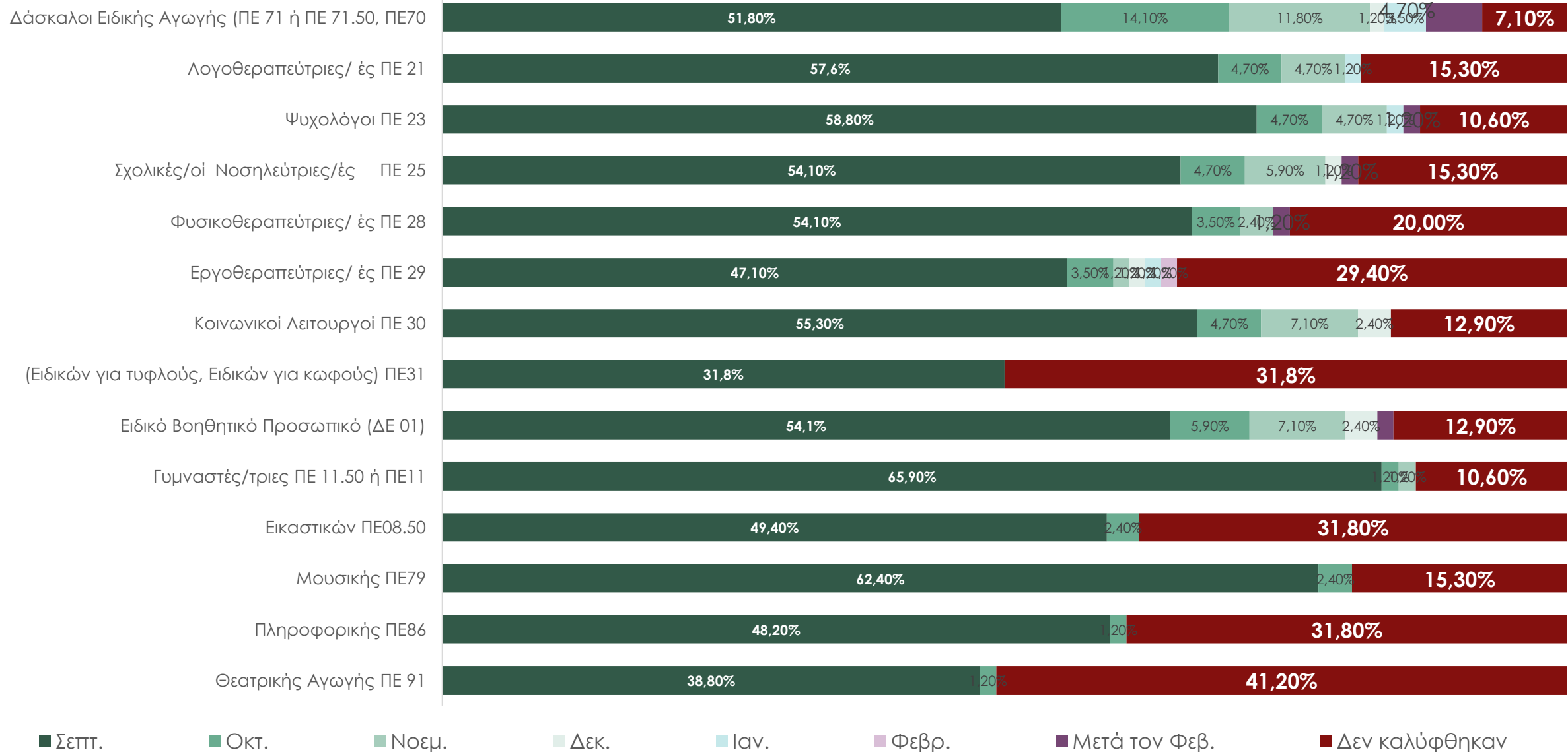


# Κενά ανά ειδικότητα

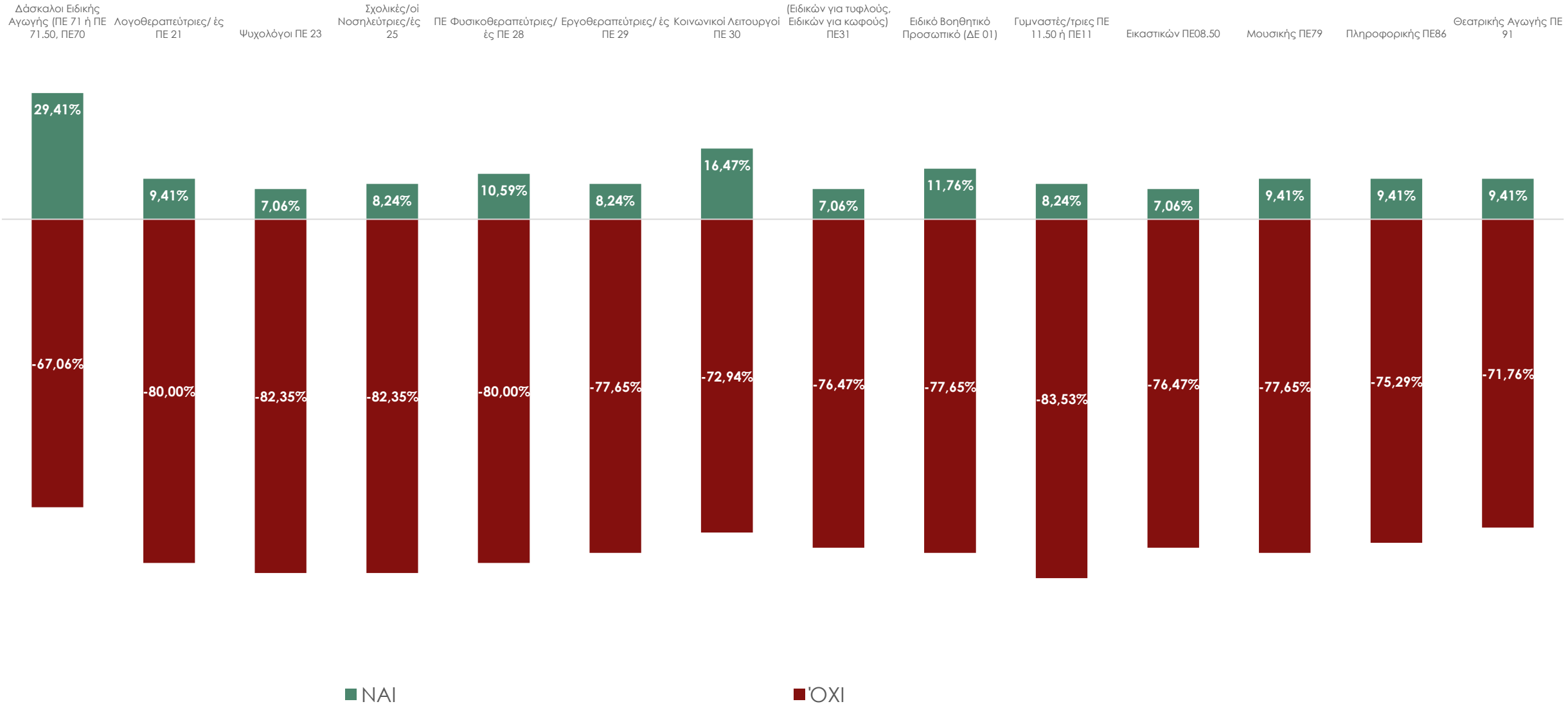


■ Δεν υπήρχαν ελλείψεις  
 ■ Ελλείψεις μόνο σε μέρος του ωραρίου  
 ■ 1 εκπαιδ.  
 ■ 2 εκπαιδ.  
 ■ 3 εκπαιδ.  
 ■ >4 εκπαιδ.

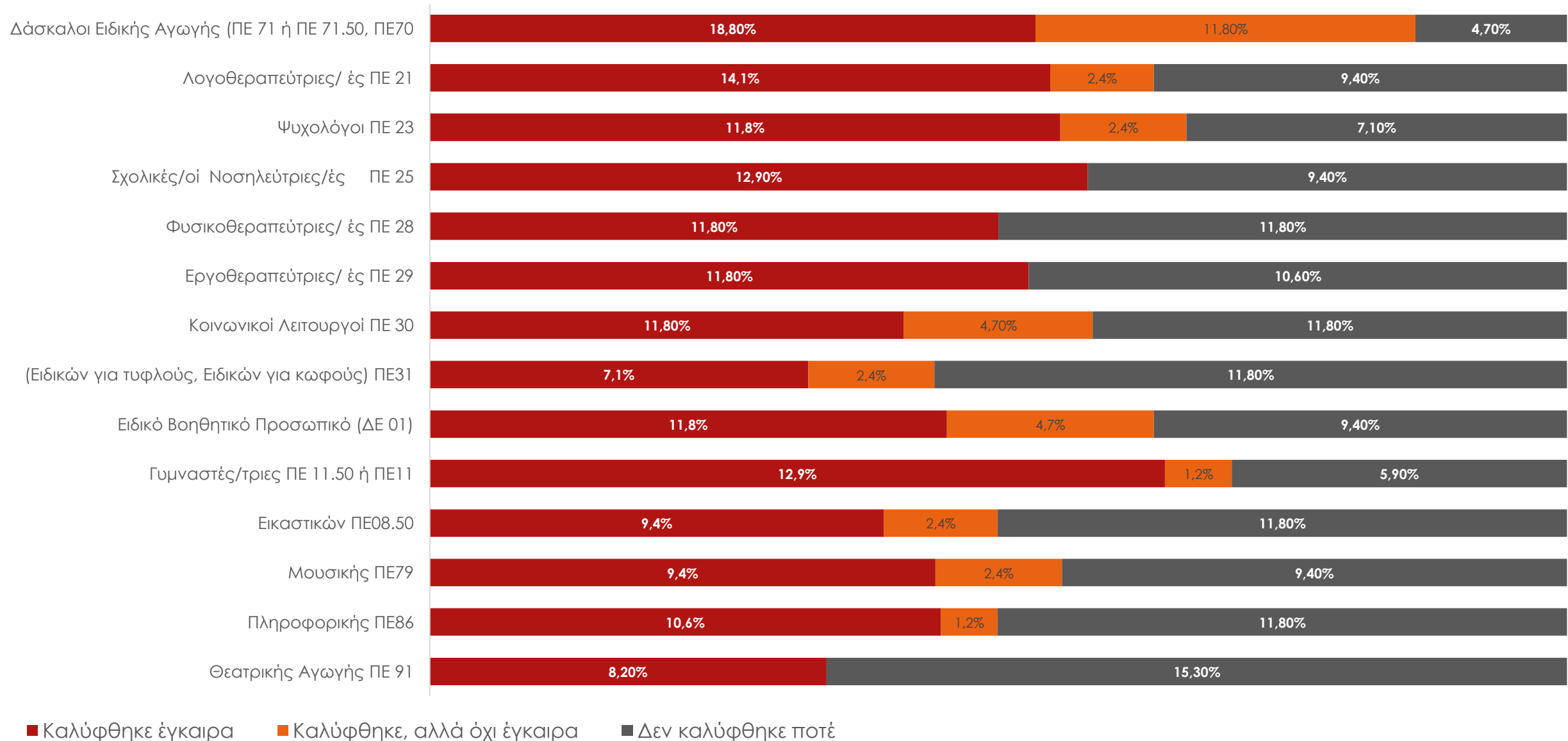
# Κάλυψη κενών



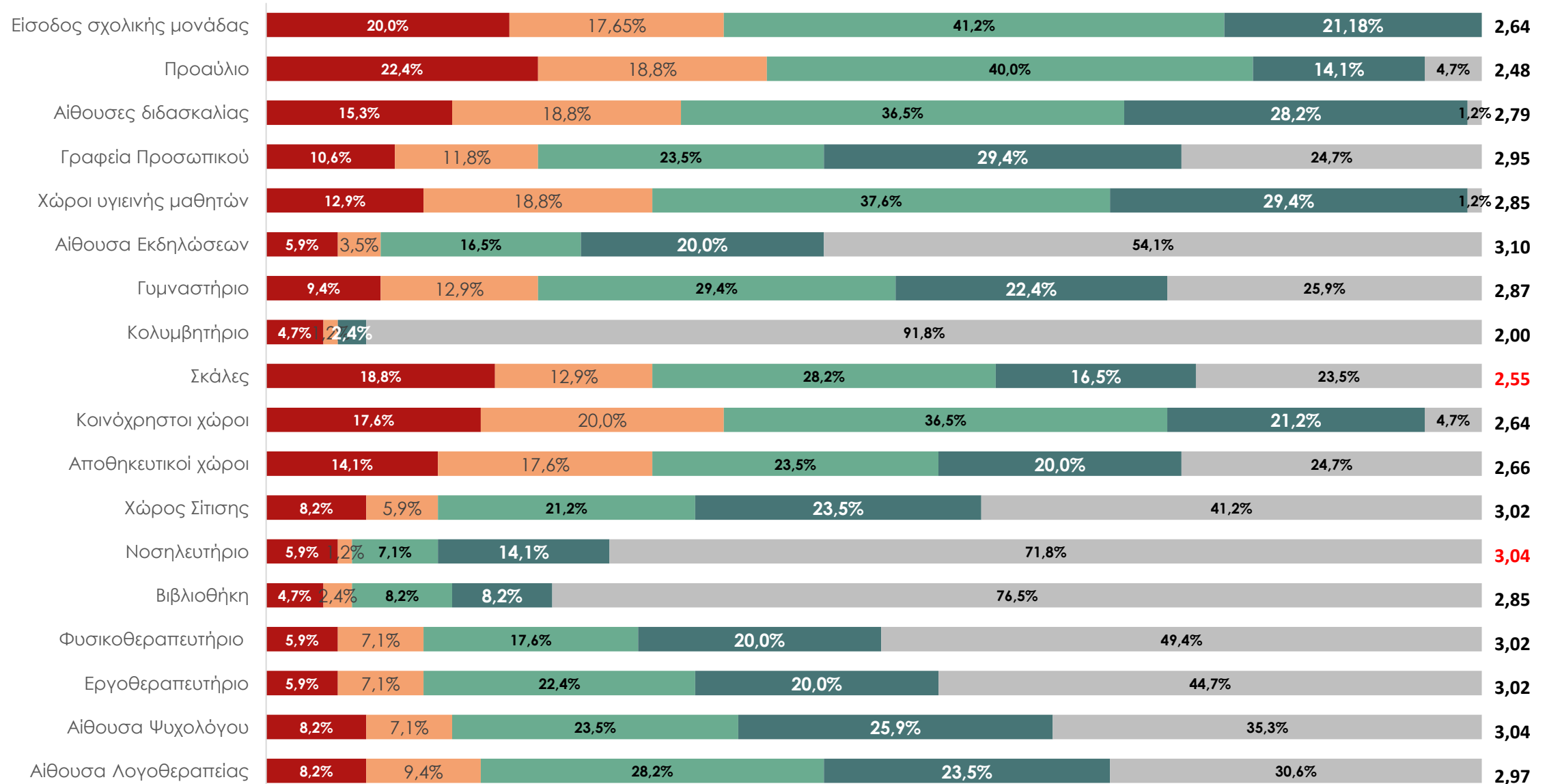
# Νέα κενά



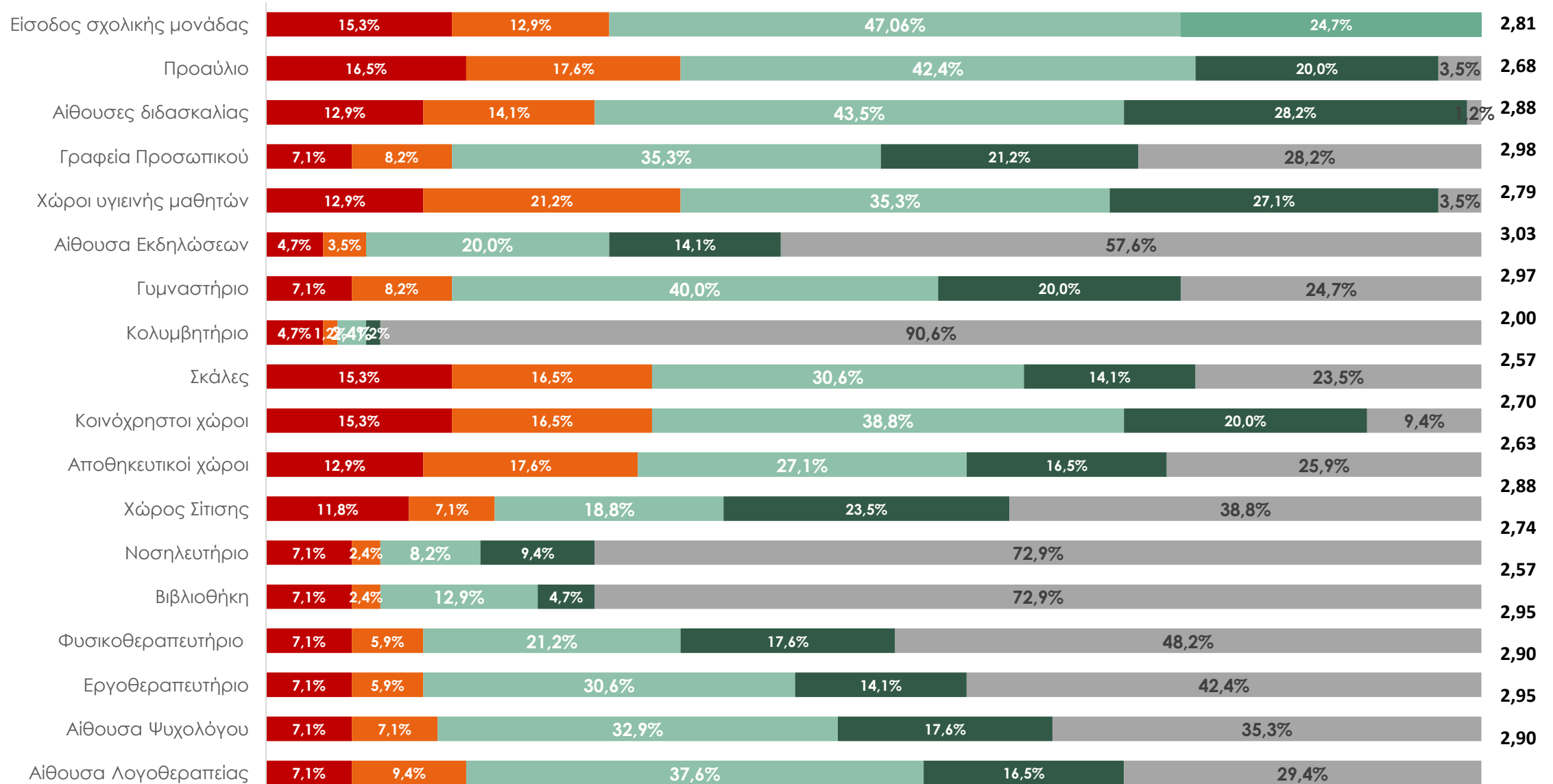
# Κάλυψη νέων κενών



# Ασφάλεια χώρων

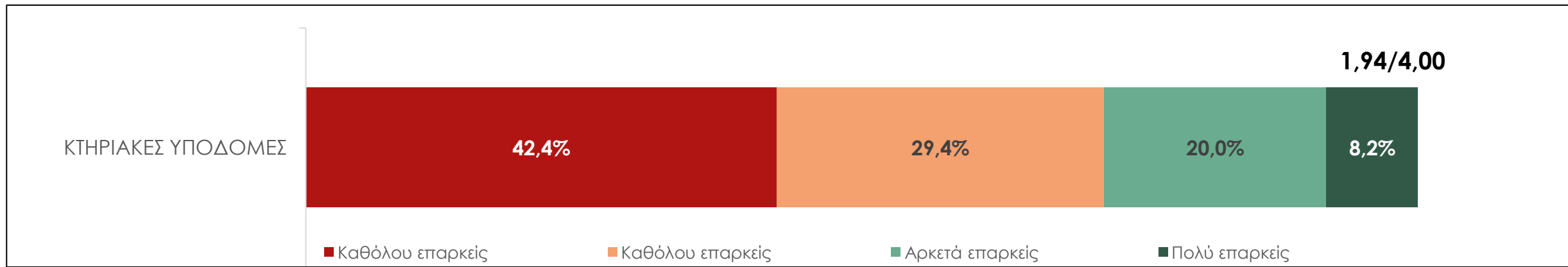
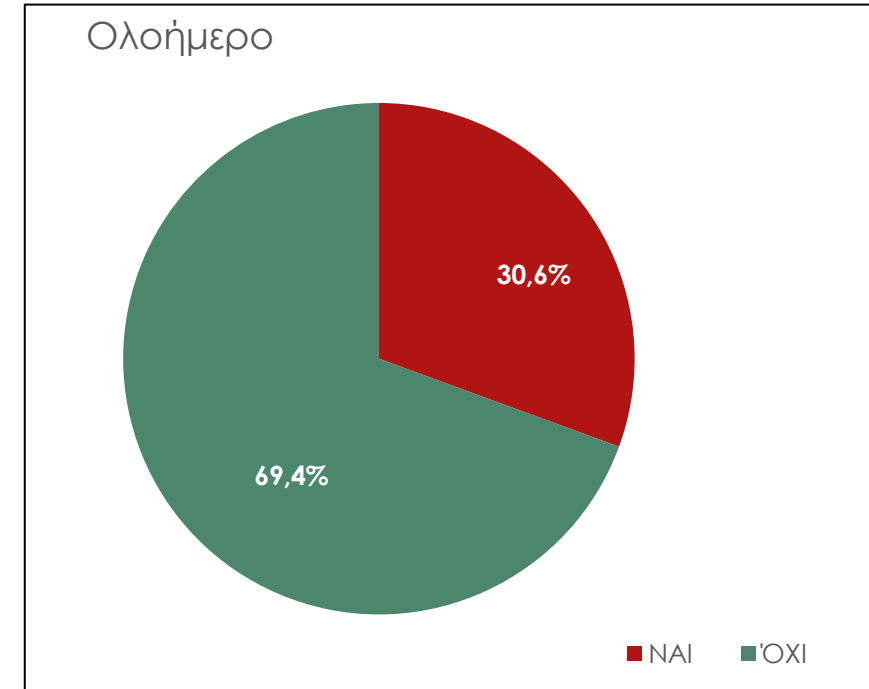
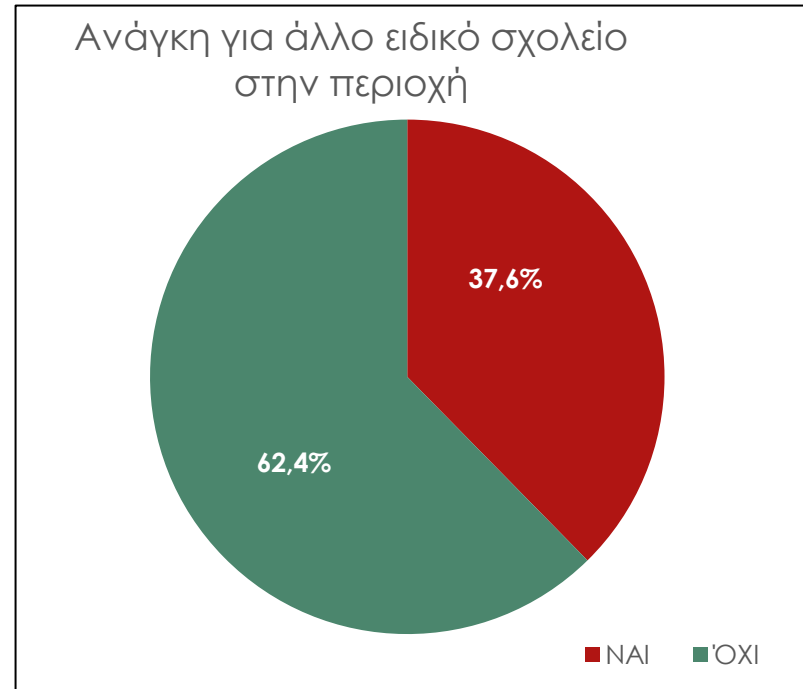
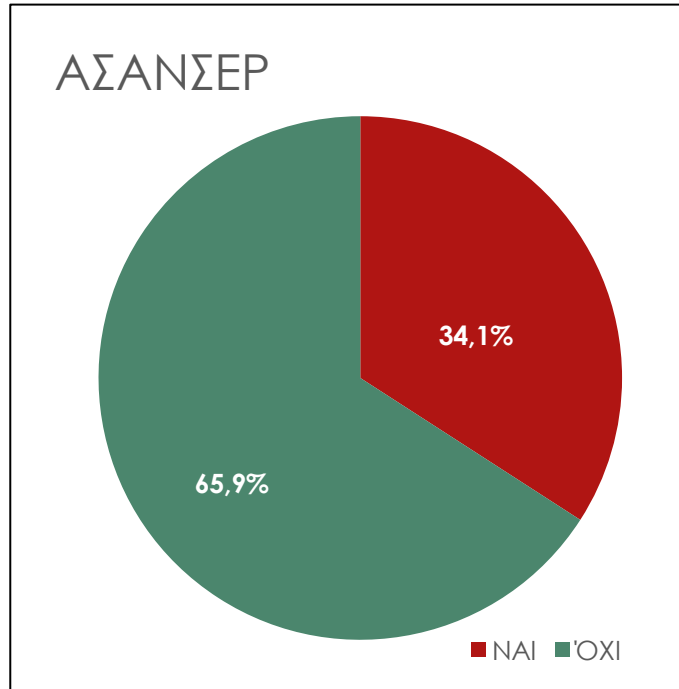


# Προσβασιμότητα χώρων



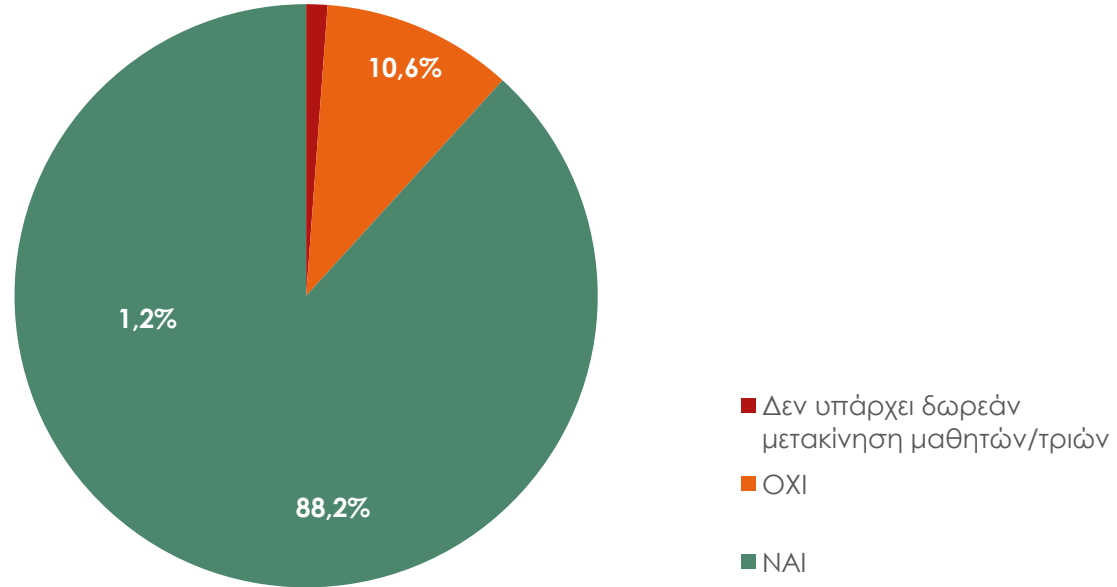
## Κτηριακές Υποδομές – Στοιχεία Λειτουργίας

N=85

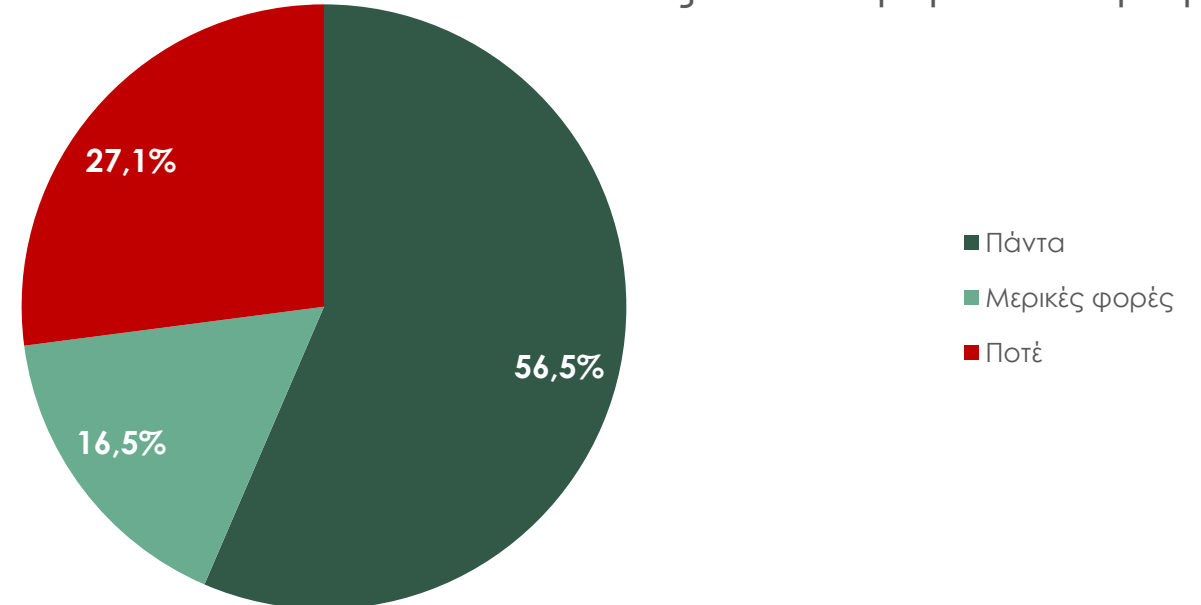


# Μετακίνηση

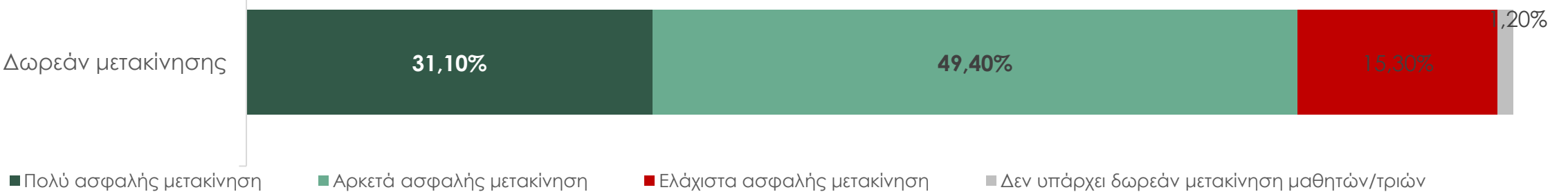
## Εξασφαλισμένη Δωρεάν μετακίνηση



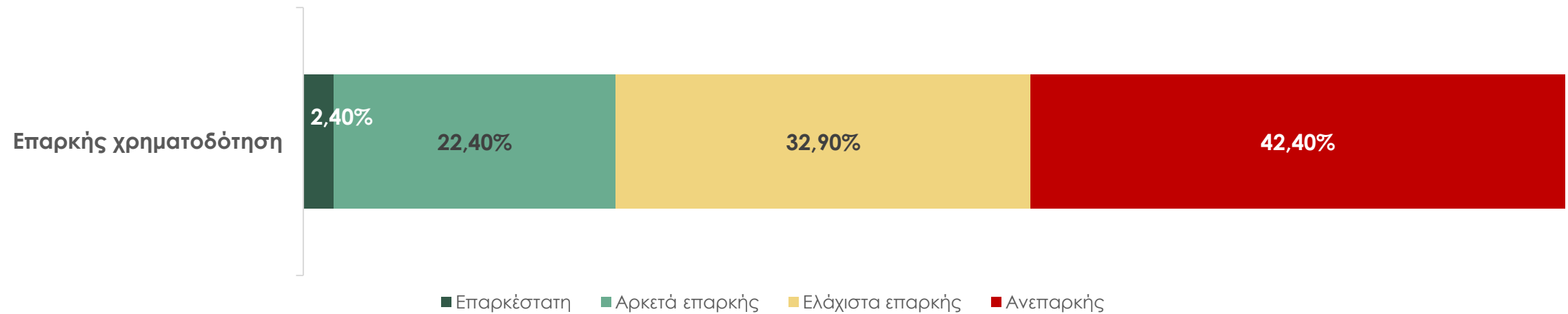
## Συνοδός κατά την μετακίνηση



## Ασφάλεια Δωρεάν μετακίνησης



# Επάρκεια χρηματοδότησης



# Επάρκεια εξοπλισμού

