

# ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΤΡΟΓΓΥΛΑ ΤΡΑΠΕΖΙΑ της ΔΟΕ

## ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΕΝΙΑΙΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ

### 2021 – 2022

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΟΜΙΛΗΤΕΣ
<b>8</b> ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2021	«Εκπαιδευτικό έργο και επιχειρούμενη αξιολόγηση. Επιστημονικές προσεγγίσεις» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L9dq1MA3yqg&amp;t=132s">https://www.youtube.com/watch?v=L9dq1MA3yqg&amp;t=132s</a>	1. Αυγητίδου Σοφία 2. Μπαγάκης Γεώργιος 3. Παυλίδης Περικλής 4. Τουρτούρας Χρήστος 5. Τραϊανού Άννα
<b>23</b> ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022	Η αντίσταση στην αξιολόγηση - εμπορευματοποίηση των σχολείων και ο αγώνας για την υπεράσπιση της δημόσιας εκπαίδευσης. Η εμπειρία από τις Η.Π.Α.» <a href="https://youtu.be/9WL1tosdCs8">https://youtu.be/9WL1tosdCs8</a> (ελληνικά) <a href="https://youtu.be/cmbO-pCheAk">https://youtu.be/cmbO-pCheAk</a> (αγγλικά)	1. Diane Ravitch Συντονίστρια 2. Τραϊανού Άννα
<b>13</b> ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2022	Σχολική διαρροή και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες <a href="https://youtu.be/-_8ZO2Iqy08">https://youtu.be/-_8ZO2Iqy08</a>	1. Κυρίδης Άγγελος 2. Σούλης Σπύρος 3. Τσιάκαλος Γιώργος 4. Χαραμής Παύλος
<b>13</b> ΜΑΡΤΙΟΥ 2022	Αναλυτικά Προγράμματα, σχολικά εγχειρίδια και διδακτικό υλικό <a href="https://youtu.be/kd55INRztKI">https://youtu.be/kd55INRztKI</a>	1. Γρόλιος Γιώργος 2. Αθανασιάδης Χάρης 3. Χαραλάμπους Δημήτρης
<b>20</b> ΜΑΡΤΙΟΥ 2022	Τα αναλυτικά προγράμματα, ο ρόλος και ο χαρακτήρας του Νηπιαγωγείου <a href="https://youtu.be/LBUx01CWwm8">https://youtu.be/LBUx01CWwm8</a>	1. Μάγος Κώστας 2. Σφυρόερα Μαρία 3. Τσάφος Βασίλης
<b>27</b> ΜΑΡΤΙΟΥ 2022	Συνεργατικές πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας. Οι προσεγγίσεις διάφορων παιδαγωγικών ρευμάτων <a href="https://youtu.be/1LJSwgS_ZEk">https://youtu.be/1LJSwgS_ZEk</a> (ελληνικά) <a href="https://youtu.be/d85L3m_sAKY">https://youtu.be/d85L3m_sAKY</a> (γαλλικά)	1. Philippe Meirieu 2. Συντονιστής Παπαδόπουλος Χάρης
<b>3</b> ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2022	Η ανάγκη ενίσχυσης των θεσμών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης - Κοινωνικές και ιδεολογικές διαστάσεις <a href="https://youtu.be/8EOfGppV1hM">https://youtu.be/8EOfGppV1hM</a> (ελληνικά) <a href="https://youtu.be/kJ6nEsHw6yc">https://youtu.be/kJ6nEsHw6yc</a> (αγγλικά)	1. Kauffman James 2. Αναστασίου Δημήτρης
<b>10</b> ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2022	Το συμβούλιο της τάξης και η συνεργατική διαχείριση προβλημάτων που παρουσιάζονται στη σχολική πράξη <a href="https://youtu.be/TUclzhlwOuw">https://youtu.be/TUclzhlwOuw</a>	1. Μόσχος Γιώργος 2. Παιδαγωγική ομάδα «Σκασιαρχείο»
<b>17</b> ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2022	Σχολική διαρροή και φοίτηση Η εμπειρία και ο ρόλος των Διαπολιτισμικών Σχολείων <a href="https://youtu.be/DAC8-khfl1E">https://youtu.be/DAC8-khfl1E</a>	1. Ανδρούσου Αλεξάνδρα 2. Χαραβιτσίδης Πέτρος 3. Εκπρόσωποι Σχολείων
<b>30</b> ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2022	Οι ιδέες και οι πρακτικές σύγχρονων παιδαγωγικών ρευμάτων για τις σχέσεις εκπαιδευτικών/μαθητών <a href="https://youtu.be/czD4m-x1cUE">https://youtu.be/czD4m-x1cUE</a>	1. Λιάμπας Τάσος 2. Κακός Μιχάλης
<b>7</b> ΜΑΪΟΥ 2022	Ειδικά Σχολεία: Προβλήματα και προοπτικές. Ο ρόλος και η σημασία τους στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση <a href="https://youtu.be/2RC-eUm8d5I">https://youtu.be/2RC-eUm8d5I</a>	1. Αναστασίου Δημήτρης 2. Λολίτσας Κώστας 3. Εκπρόσωποι Σχολείων
<b>8</b> ΜΑΪΟΥ 2022	Μετεκπαίδευση – Επιμόρφωση: Από την ιστορική θεώρηση στη σημερινή πραγματικότητα και τις ανάγκες των εκπαιδευτικών της πράξης <a href="https://youtu.be/OqNtt2B5stc">https://youtu.be/OqNtt2B5stc</a>	1. Σοφός Λοΐζος 2. Καρακατσάνη Δέσποινα 3. Νικολοπούλου Παυλίνα

# ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΤΡΟΓΓΥΛΑ ΤΡΑΠΕΖΙΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

## ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΕΝΙΑΙΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ 2022 - 2023

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΟΜΙΛΗΤΕΣ
19 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2023	Αιτίες και συνέπειες της υποχρηματοδότησης των σχολείων. Έμμεση και άμεση ιδιωτικοποίηση. Ο ρόλος των Σχολικών Επιτροπών. Κοινωνικές, εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. <a href="https://youtube.com/live/1fC-ymxW-zs">https://youtube.com/live/1fC-ymxW-zs</a>	1. Πλατανιά Βαγγελιώ, μέλος ΔΣ ΑΣΓΜΕ. 2. Βρεττάκος Χρήστος, Δήμαρχος Κερατσινίου - Δραπετσώνας, δάσκαλος. 3. Πελετίδης Κώστας, Δήμαρχος Πατρέων, γιατρός. 4. Τσιάκος Βασίλης, Δήμαρχος Καρδίτσας, δάσκαλος.
12 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023	Ερευνητικές διδακτικές πρακτικές και το μέλλον της Ειδικής και Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης. <a href="https://youtube.com/live/8OGCFfwlJKs?feature=share">https://youtube.com/live/8OGCFfwlJKs?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/live/LvOgktoDfSA?feature=share">https://youtube.com/live/LvOgktoDfSA?feature=share</a>	1. Bryan Cook, University of Virginia. 2. Αναστασίου Δημήτρης, Southern Illinois University.
19 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023	Διεθνής εμπειρία από συλλογικά, δημοκρατικά και συνεργατικά εκπαιδευτικά μοντέλα. Η εμπειρία από τις εξετάσεις τύπου PISA. <a href="https://youtube.com/live/wkLq4N71ogI?feature=share">https://youtube.com/live/wkLq4N71ogI?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/live/1Yd574m9xx8?feature=share">https://youtube.com/live/1Yd574m9xx8?feature=share</a>	1. Sahlberg Pasi, Professor at the University of Melbourne, Australia. 2. Gavrielatos Angelo, President of New South Wales Teachers Federation.
26 ΜΑΡΤΙΟΥ 2023	Σχολική «αποτυχία» και σχολική διαρροή. Εκπαιδευτικές, πολιτικές και κοινωνικές παράμετροι που αναπαράγουν τις κοινωνικές / εκπαιδευτικές ανισότητες. <a href="https://youtube.com/live/dvO5ooXzqA0">https://youtube.com/live/dvO5ooXzqA0</a>	1. Αλεξίου Θανάσης, Καθηγητής Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. 2. Τσιάκαλος Γιώργος, Ομότιμος Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος του ΑΠΘ. 3. Φωτόπουλος Νίκος, Αν. Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπ/κής πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
2 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2023	Κριτική της κατάτμησης του προγράμματος του Νηπιαγωγείου, σε συνδυασμό με τις ανάγκες της παιδικής ηλικίας και τις σύγχρονες θεωρίες μάθησης και ανάπτυξης. <a href="https://youtube.com/live/WfjzplqWTS0">https://youtube.com/live/WfjzplqWTS0</a>	1. Σταμάτης Παναγιώτης, Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Αιγαίου. 2. Σφυρόερα Μαρία, Καθηγήτρια του ΤΕΑΠΗ, του Πανεπιστημίου Αθηνών. 3. Χρονάκη Άννα, Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπ/σης, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
5 ΜΑΪΟΥ 2023	Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τις επιμορφωτικές τους ανάγκες. Ερευνητικά δεδομένα και επιστημονικές προσεγγίσεις. <a href="https://youtube.com/live/kbWQyS4Refc">https://youtube.com/live/kbWQyS4Refc</a>	1. Ανδρούσου Αλεξάνδρα, Καθηγήτρια του ΤΕΑΠΗ, του Πανεπιστημίου Αθηνών. 2. Καρακατσάνη Δέσποινα, Καθηγήτρια του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπ/κής πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. 3. Χαραβιτσιδής Πέτρος, Επίκουρος Καθηγητής του ΤΕΑΠΗ, του Πανεπιστημίου Αθηνών. 4. Νικολοπούλου Παυλίνα, ΕΔΙΠ του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπ/κής πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
7 ΜΑΪΟΥ 2023	Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Απόψεις των εκπαιδευτικών των ΣΜΕΑΕ. Ερευνητικά δεδομένα και επιστημονικές προσεγγίσεις. <a href="https://youtube.com/live/ZrfEAIQZQfo?feature=share">https://youtube.com/live/ZrfEAIQZQfo?feature=share</a>	1. Αναστασίου Δημήτρης, Καθηγητής Ειδικής Αγωγής, Southern Illinois University. 2. Σούλης Σπύρος, Καθηγητής Ειδικής Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
10 ΜΑΪΟΥ 2023	Σχολικά εγχειρίδια και αναλυτικά προγράμματα: Απόψεις των εκπαιδευτικών. Ερευνητικά δεδομένα και επιστημονικές προσεγγίσεις. <a href="https://youtube.com/live/E5ywh67SfXM?feature=share">https://youtube.com/live/E5ywh67SfXM?feature=share</a>	1. Ανδρουλάκης Γιώργος, Καθηγητής Ποσοτικών Μεθόδων, του Πανεπιστημίου Πατρών. 2. Κυπριανός Παντελής, Καθηγητής Ιστορίας στο Τ.Ε.Ε.Α.Π.Η. του Πανεπιστημίου Πατρών 3. Φτερνιάτη Άννα, Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών. 4. Κάισαρη Μαρία, Ε.ΔΙ.Π., του Πανεπιστημίου Πατρών.
14 ΜΑΪΟΥ 2023	Συνεργατική διδασκαλία για ένα δημοκρατικό σχολείο. Έρευνες, πρακτικές και ερωτήματα. <a href="https://youtube.com/live/FjiPIQnsQF8?feature=share">https://youtube.com/live/FjiPIQnsQF8?feature=share</a>	1. Παγώνη Μαρία, Καθηγήτρια στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο της Lille, ερευνητική ομάδα CIREL (Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας των Επιστημών της Εκπαίδευσης της Lille).
26 ΜΑΪΟΥ 2023	Η σημασία των σχολικών χώρων και των κτιριακών υποδομών, που συντελούν και αρμόζουν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας. <a href="https://youtube.com/live/8PDldqxMIZ8?feature=share">https://youtube.com/live/8PDldqxMIZ8?feature=share</a>	1. Δημήτριος Γερμανός Ομότιμος Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής & Εκπαίδευσης, του ΑΠΘ. 2. Μυρτώ Χρονάκη, Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. 3. Νίκος Παϊζης, ΚΑΝΕΠ – ΓΣΕΕ. 4. Εκπρόσωπος του Σωματείου εργαζομένων της ΚΤΥΠ Α.Ε.

**ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΤΡΟΓΓΥΛΑ ΤΡΑΠΕΖΙΑ ΤΗΣ ΔΟΕ**  
**ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΕΝΙΑΙΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ 2023 - 2024**

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΟΜΙΛΗΤΕΣ
<b>3-4</b> ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2024	Εργασιακή ικανοποίηση, εργασιακή εξουθένωση και εργασιακό άγχος των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ερευνητικά δεδομένα και επιστημονικές προσεγγίσεις. <a href="http://doe.gr/wp-content/uploads/2024/05/27-EKPAIDEYTIKO-SYNEDRIO-DOE-POED-2-3-4_1.pdf">27ο Συνέδριο-ΔΟΕ-ΠΟΕΔ</a> <a href="http://doe.gr/wp-content/uploads/2024/05/27-EKPAIDEYTIKO-SYNEDRIO-DOE-POED-2-3-4_1.pdf">http://doe.gr/wp-content/uploads/2024/05/27-EKPAIDEYTIKO-SYNEDRIO-DOE-POED-2-3-4_1.pdf</a>	1. Γεώργιος Ανδρουλάκης, Καθηγητής του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. 2. Αθανάσιος Καραφύλλης, Πρόεδρος του ΠΤΔΕ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. 3. Περικλής Παυλίδης, Πρόεδρος του ΠΤΔΕ του Α.Π.Θ. 4. Νίκος Φωτόπουλος, Αν. Καθηγητής του Τμήματος Κοιν/κής & Εκπ/κής Πολιτικής του Παν/μίου Πελ/ννήσου.
<b>18</b> ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2024	Η επίδρασή των όρων διαβίωσης και των συνθηκών εργασίας των εκπαιδευτικών, στην εκπαιδευτική διαδικασία, τη διδασκαλία και τη μάθηση. <a href="https://youtube.com/live/H7DlvhYH42s?feature=share">https://youtube.com/live/H7DlvhYH42s?feature=share</a>	1. Σταύρος Μαυρουδέας, Καθηγητής Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου. 2. Βασίλης Τσάφος, Πρόεδρος στο Τ.Ε.Α.Π.Η. του Ε.Κ.Π.Α. 3. Απόστολος Καψάλης, Επ. Καθηγητής Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου.
<b>25</b> ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2024	Η επίδραση των εφαρμοζόμενων εκπαιδευτικών πολιτικών και των κοινωνικών/εκπαιδευτικών ανισοτήτων, στη σχέση των μαθητών με τη γνώση και τη «σχολική αποτυχία» <a href="https://youtube.com/live/OtTknykPjM?feature=share">https://youtube.com/live/OtTknykPjM?feature=share</a>	1. Τάσος Λιάμπας, Καθηγητής του Π.Τ.Δ.Ε. του ΑΠΘ . 2. Χρήστος Τουρτούρας, Επ. Καθηγητής του Π.Τ.Δ.Ε. του ΑΠΘ 3. Γιώργος Τσιάκαλος, Ομ. Καθηγητής του Π.Τ.Δ.Ε. του ΑΠΘ
<b>3</b> ΜΑΡΤΙΟΥ 2024	Η σημασία των σχολικών χώρων και των κτιριακών υποδομών στην ανάπτυξη των παιδιών σχολικής και προσχολικής ηλικίας. Ερευνητικά δεδομένα και επιστημονικές προσεγγίσεις. <a href="https://youtube.com/live/OgIkwN4iERg?feature=share">https://youtube.com/live/OgIkwN4iERg?feature=share</a>	1. Γιώργος Χριστόπουλος, μέλος ΚΑΝΕΠ/ΓΣΕΕ και Πρόεδρος ΟΙΕΛΕ. 2. Κυριακή Τσουκαλά, Ομ. Καθηγήτρια του Τμήματος Αρχιτεκτόνων – Μηχανικών, του ΑΠΘ. 3. Μανώλης Δανδουλάκης, Πρόεδρος Σωματείου εργαζομένων στην ΚΤΥΠ.
<b>10</b> ΜΑΡΤΙΟΥ 2024	Μαθαίνοντας με τις συνεργατικές παιδαγωγικές Διαδικασίες και εργαλεία για το σχολείο <a href="https://youtube.com/live/J4v1IuTkDdY?feature=share">https://youtube.com/live/J4v1IuTkDdY?feature=share</a> (Gr) <a href="https://youtube.com/live/90tyQAgyllo?feature=share">https://youtube.com/live/90tyQAgyllo?feature=share</a> (Fr)	1. Sylvain Connac, Καθηγητής en sciences de l'éducation à l'université Paul-Valéry de Montpellier.
<b>14</b> ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024	Επίκαιρα ζητήματα και αντιπαραθέσεις για την Ειδική και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση. Τεκμηριωμένες ερευνητικές διδακτικές πρακτικές. <a href="https://youtube.com/live/DLFAFnIK558?feature=share">https://youtube.com/live/DLFAFnIK558?feature=share</a> (Gr) <a href="https://youtube.com/live/Eqh6NpZU1OY?feature=share">https://youtube.com/live/Eqh6NpZU1OY?feature=share</a> (Eng)	1. Garry Hornby, Ομ. Καθηγητής Ειδικής Εκπαίδευσης, University of Plymouth. 2. Συντονιστής Δημήτρης Αναστασίου, Καθηγητής Ειδικής Αγωγής, Southern Illinois University.
<b>19</b> ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024	Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τις συνεργατικές μορφές διδασκαλίας και μάθησης. Ερευνητικά δεδομένα και επιστημονικές προσεγγίσεις. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tnr2SXW8O5g">https://www.youtube.com/watch?v=Tnr2SXW8O5g</a>	1. Αλεξάνδρα Ανδρούσου, Καθηγήτρια του ΤΕΑΠΗ, του Πανεπιστημίου Αθηνών. 2. Πέτρος. Χαραβιτσιδης, Επ. Καθηγητής του ΤΕΑΠΗ, του Πανεπιστημίου Αθηνών. 3. Νίκος Χανιωτάκης, Επ. Καθηγητής στο Π.Τ.Δ.Ε του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. 4. Ελίνα Τσιφόγκα, υπ. διδακτόρισα στο ΤΕΑΠΗ – στατιστική αναλύτρια
<b>21</b> ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024	Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για τις δυνατότητες και τις δυσκολίες που υπάρχουν στην ανάπτυξη των σχέσεών τους με τους/τις μαθητές/τριες.. <a href="https://youtube.com/live/BCEssXZJNfo?feature=share">https://youtube.com/live/BCEssXZJNfo?feature=share</a>	1. Ιωάννα Μπίμπου - Νάκου, Καθηγήτρια Ψυχολογίας στο Π.Τ.Δ.Ε. του ΑΠΘ. 2. Φωτεινή Κουγιουμουτζάκη, Επ. Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας στο Π.Τ.Δ.Ε. του ΑΠΘ. 3. Βασίλης Οικονομίδης, Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
<b>28</b> ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2024	Ερευνητικά δεδομένα για τα Ειδικά Σχολεία και οι απόψεις των εκπαιδευτικών για την ειδική συμπεριληπτική εκπαίδευση. <a href="https://youtube.com/live/beeSjmhCvcl?feature=share">https://youtube.com/live/beeSjmhCvcl?feature=share</a>	1. Δημήτρης Αναστασίου, Καθηγητής Ειδικής Αγωγής, Southern Illinois University. 2. Σούλης Σπύρος, Καθηγητής Ειδικής Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
<b>9</b> ΜΑΪΟΥ 2024	Επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών, παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων. Διεθνής εμπειρία, συγκριτικές προσεγγίσεις . <a href="https://youtube.com/live/dNx-scZwyno?feature=share">https://youtube.com/live/dNx-scZwyno?feature=share</a> (Gr) <a href="https://youtube.com/live/XKICOBUBQEk?feature=share">https://youtube.com/live/XKICOBUBQEk?feature=share</a> (En)	1. Gavrielatos Angelo, NSW Teachers Federation 2. Ελίνα Τσιφόγκα, υπ. διδακτόρισα στο ΤΕΑΠΗ – στατιστική αναλύτρια
<b>19</b> ΜΑΪΟΥ 2024	Αναστοχασμοί και προτάσεις για το παρόν και το μέλλον της προσχολικής εκπαίδευσης. <a href="https://youtube.com/live/yX6iiZituwg?feature=share">https://youtube.com/live/yX6iiZituwg?feature=share</a>	1. Σοφία Αυγητίδου, Καθηγήτρια στο Τμήμα Φιλοσοφίας & Παιδαγωγικής του ΑΠΘ 2. Κορίνα Χατζηνικολάου, Καθηγήτρια στο Τ.Ε.Π.Α.Ε του ΑΠΘ.
<b>26</b> ΜΑΪΟΥ 2024	Χρηματοδότηση/υποχρηματοδότηση των σχολείων. Έμμεση και άμεση ιδιωτικοποίηση. Δήμοι, Σχολικές Επιτροπές, εκπαιδευτικές ανάγκες. <a href="https://youtube.com/live/5E6tTjMmHiE?feature=share">https://youtube.com/live/5E6tTjMmHiE?feature=share</a>	Στρογγυλό τραπέζι με Διευθυντές/ντριες, Προϊστάμενες/ους

# ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΤΡΟΓΓΥΛΑ ΤΡΑΠΕΖΙΑ της ΔΟΕ

## ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΕΝΙΑΙΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ 2024 – 2025

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΟΜΙΛΗΤΕΣ
26 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ	Εκπαιδευτική κοινότητα. Επικοινωνία και συνεργασία ή πλατφόρμες και ποινικοποίηση; <a href="https://youtube.com/live/Sd9HfSFwejw?feature=share">https://youtube.com/live/Sd9HfSFwejw?feature=share</a>	1. Μόσχος Γιώργος, Νομικός, πρώην Συνήγορος του Παιδιού 2. Νικολαΐδης Γιώργος, Ψυχίατρος, Διευθυντής Ψυχικής Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού 3. Ναθαναηλίδης Λεωνίδα, μέλος Δ.Σ Ανώτατης Συνομοσπονδίας Γονέων Μαθητών Ελλάδας
2 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ	Ανισότητες, σχολική αποτυχία. Ατομική ευθύνη ή κοινωνικό ζήτημα; Εκπαιδευτικές και κοινωνικές παράμετροι του έργου των εκπαιδευτικών. <a href="https://youtube.com/live/NqHyMMXn6rg?feature=share">https://youtube.com/live/NqHyMMXn6rg?feature=share</a>	1. Ασκούνη Νέλλη, Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ/ΕΚΠΑ 2. Κυρίδης Αργύρης, Καθηγητής ΤΕΑΠΕ/ΑΠΘ 3. Παυλίδης Περικλής, Καθηγητής ΠΤΔΕ/ΑΠΘ
15 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ	Ποια παιδαγωγική για την εκπαίδευση των μαθητών – μαθητριών μας στη δημοκρατία, την εποχή της τεχνητής νοημοσύνης; gr: <a href="https://youtube.com/live/i5bwTPkMsRs?feature=share">https://youtube.com/live/i5bwTPkMsRs?feature=share</a> fr: <a href="https://youtube.com/live/_Fng-HPEQAE?feature=share">https://youtube.com/live/_Fng-HPEQAE?feature=share</a>	1. Philippe Meurieu, Καθηγητής Université Lumière-Lyon 2 2. Συντονιστής Χάρης Παπαδόπουλος, εκπαιδευτικός
23 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ	Διοίκηση, Σχολείο, Σύλλογοι Διδασκόντων. Γραφειοκρατικοποίηση ή δημοκρατική και συλλογική συγκρότηση; Ιστορικές, εκπαιδευτικές και πολιτικές διαστάσεις. <a href="https://youtube.com/live/OMFnZox_Ro?feature=share">https://youtube.com/live/OMFnZox_Ro?feature=share</a>	1. Καρακατσάνη Δέσποινα, Καθηγήτρια Παν/μιο Πελοποννήσου 2. Τζήκας Χρήστος, Αφ. Καθηγητής ΠΤΔΕ/ΑΠΘ 3. Μπέτσας Γιάννης, Αφ. Καθηγητής ΠΤΔΕ/ΑΠΘ
16 ΜΑΡΤΙΟΥ	Σύγχρονες προσεγγίσεις για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση. gr: <a href="https://youtube.com/live/19_R0VzFB6E?feature=share">https://youtube.com/live/19_R0VzFB6E?feature=share</a> eng: <a href="https://youtube.com/live/9I_4fFYO5Ds?feature=share">https://youtube.com/live/9I_4fFYO5Ds?feature=share</a>	1. Douglas Fuchs, Nicholas Hobbs Chair of Special Education and Human Development, Emeritus, Department of Special Education 2. Operator: Δ. Αναστασίου, Professor, Southern Illinois University
30 ΜΑΡΤΙΟΥ	Σχολικές Επιτροπές. Η υποχρηματοδότηση ως εργαλείο εμπορευματοποίησης της παιδείας <a href="https://youtube.com/live/gwKVyWxftjE?feature=share">https://youtube.com/live/gwKVyWxftjE?feature=share</a>	Στρογγυλό τραπέζι με Δημάρχους Χρήστος Βρεττάκος, Δήμαρχος Δραπετσώνας-Κερατσινίου Κώστας Πελετίδης, Δήμαρχος Πατρέων Ηλίας Σταμέλος, Δήμαρχος Καισαριανής Σίμος Ρούσσο, Δήμαρχος Χαλανδρίου
4 ΜΑΪΟΥ	Το σχολείο ως μορφωτικό/πολιτιστικό κέντρο της κοινότητας. Σχολικές βιβλιοθήκες, Λογοτεχνία, φιλαναγνωσία. Ερευνητικά δεδομένα και προσεγγίσεις. <a href="https://youtube.com/live/RnD4WW4jBhk?feature=share">https://youtube.com/live/RnD4WW4jBhk?feature=share</a>	1. Βασίλης Αλεξίου, Καθηγητής ΠΤΔΕ/ΑΠΘ 2. Μαρία Σφυρόερα, Αφ. Καθηγήτρια ΤΕΑΠΗ/ΕΚΠΑ 3. Χρύσα Κουράκη, Διδάσκουσα (ΕΔΙΠ) στο ΤΕΑΠΗ του ΕΚΠΑ
6 ΜΑΪΟΥ	ΗΜΕΡΙΔΑ ΔΟΕ / «Αναλυτικά Προγράμματα / Στοχεύσεις - Προσεγγίσεις - Κριτική» <a href="https://youtu.be/WtHyvflP2b4">https://youtu.be/WtHyvflP2b4</a>	1. Γρόλλιος Γιώργος, Ομ. Καθηγητής ΠΤΔΕ/ΑΠΘ 2. Ζάχος Δημήτρης, Αφ. Καθηγητής ΠΤΔΕ/ΑΠΘ 3. Λιακοπούλου Μαρία, Αφ. Καθηγήτρια ΠΤΔΕ / Πανεπιστημίου Ιωαννίνων 4. Μάγος Κώστας, Αφ. Καθηγητής ΠΤΠΕ / Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
11-12 ΜΑΪΟΥ	Επιμόρφωση. Συλλογική εκπαιδευτική αναπλαισίωση ή κλειστή, ατομική, εργαλειακή διαδικασία; Διεθνής εμπειρία και συνδικάτα. <a href="https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:6f3d71dc-15e7-4e33-9213-f7a560d22107">https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:6f3d71dc-15e7-4e33-9213-f7a560d22107</a>	Στρογγυλό τραπέζι με Συνδικάτα της Νότιας Ευρώπης Γαλλία: SNES-FSU, Ελλάδα: ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, Ισπανία: UGT-SERVICIOS PÚBLICOS, FECCOO, STES-I, Ιταλία: FLC CGIL, Κύπρος: ΠΟΕΔ, ΚΤΟΣ, Πορτογαλία: FENPROF
18 ΜΑΪΟΥ	Εκπαιδευτικά σχολικά προγράμματα για τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών, με καθολική πρόσβαση και πλήρη χρηματοδότηση <a href="https://youtube.com/live/4h0FqRnogMw?feature=share">https://youtube.com/live/4h0FqRnogMw?feature=share</a>	1. Μπαγάκης Γιώργος, Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου 2. Γούλας Βαγγέλης, Διδάκτορας Παιδαγωγικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

# ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ της ΔΟΕ

## ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΩΝ ΕΝΙΑΙΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ 2025 – 2026

ΗΜΕΡ/ΝΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ / ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ	ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ - ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΕΣ
15 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ	Ακούγοντας το παιδί: σχέσεις, συγκρούσεις και υποστηρικτικές πρακτικές στη σχολική κοινότητα <a href="https://www.youtube.com/live/B217YuYB4Ak">https://www.youtube.com/live/B217YuYB4Ak</a>	Δήμητρα Μακρυνιώτη, Ομ. Καθηγήτρια, ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ Στέλιος Στυλιανίδης, Καθηγητής Κοινωνικής Ψυχιατρικής του Παντείου Πανεπιστημίου. Αναστάσιος Σιάτρας, Επ. Καθηγητής ΠΤΠΕ του Παν. Θεσσαλίας Σταυρούλα Στούμπου, Μ.Δ.Ε., Π.Τ.Π.Ε., Παν. Θεσσαλίας
25 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ ΚΟΖΑΝΗ	ΗΜΕΡΙΔΑ ΔΟΕ / Δημογραφικό πρόβλημα: κοινωνικές και εκπαιδευτικές παράμετροι. Κριτικές προσεγγίσεις, εκπαιδευτικές διεκδικήσεις Μέρος 1: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9evQCBEaMj0">https://www.youtube.com/watch?v=9evQCBEaMj0</a> Μέρος 2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NsXLP7ag-VY">https://www.youtube.com/watch?v=NsXLP7ag-VY</a> Μέρος 3: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tQIraUfZrlo">https://www.youtube.com/watch?v=tQIraUfZrlo</a>	Βύρων Κοτζαμάνης, αφ. Καθηγητής, ΤΜΧΠΠΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ Καραφύλλης Αθανάσιος, Καθηγητής, ΠΤΔΕ / ΔΠΘ Χρήστος Τουρτούρας, Καθηγητής, ΠΤΔΕ / ΑΠΘ
1 ΜΑΡΤΙΟΥ	Από τον ανταγωνισμό στη συνεργασία. Για ένα σχολείο της συλλογικότητας και της δημοκρατίας. Πολιτικές διαστάσεις και παιδαγωγικές προσεγγίσεις <a href="https://youtube.com/live/ztGSmAL-ryQ?feature=share">https://youtube.com/live/ztGSmAL-ryQ?feature=share</a>	Γιώργος Γρόλλιος Ομ. Καθηγητής, ΠΤΔΕ ΑΠΘ Παναγιώτα Γούναρη, Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ Παγώνη Μαρία, Καθηγήτρια, Université de Lille
8 ΜΑΡΤΙΟΥ	Πέρα από τις δεξιότητες και την εργαλειοκτική αντίληψη. Συζητώντας για μια ουσιαστική επιμόρφωση και τον κοινωνικό ρόλο του εκπαιδευτικού. Η περίπτωση της Μετεκπαίδευσης. <a href="https://youtube.com/live/lsci_gYbh7s?feature=share">https://youtube.com/live/lsci_gYbh7s?feature=share</a>	Λαμπρίνα Γιώτη, Αν.Καθηγήτρια ΠΤΔΕ ΑΠΘ Χρήστος Τζήκας, Ομ. Καθηγητής, ΠΤΔΕ ΑΠΘ Γιάννης Μπέτσας, Καθηγητής, ΠΤΔΕ ΑΠΘ
15 ΜΑΡΤΙΟΥ	Η Ειδική Αγωγή σε Σταυροδρόμι: Πιθανές Μελλοντικές Πορείες. <a href="https://youtube.com/live/hv4ztIMxyKs?feature=share">https://youtube.com/live/hv4ztIMxyKs?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/live/vraRbGVRdpY?feature=share">https://youtube.com/live/vraRbGVRdpY?feature=share</a>	Dr. A. Wiley, Professor of Special Education, Kent State University Operator: Δ. Αναστασίου, Professor, Southern Illinois University
22 ΜΑΡΤΙΟΥ	Η επικοινωνία στην εκπαιδευτική κοινότητα, ως κοινωνικό, εκπαιδευτικό, παιδαγωγικό και θεσμικό διακύβευμα <a href="https://youtube.com/live/9tttFBJPZSI?feature=share">https://youtube.com/live/9tttFBJPZSI?feature=share</a>	Νέλλη Ασκούνη, Καθηγήτρια, ΤΕΑΠΗ ΕΚΠΑ Αιμιλία Φάκου, ΕΔΙΠ ΓΕΑΠΗ/ΕΚΠΑ Νικολαΐδης Γιώργος, Ψυχίατρος, Διευθυντής του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού
29 ΜΑΡΤΙΟΥ	Ερευνητικά δεδομένα για την υποχρηματοδότηση/εμπορευματοποίηση της δημόσιας παιδείας. Οι κοινωνικές, εκπαιδευτικές, μορφωτικές ανάγκες στο προσκήνιο. <a href="https://youtube.com/live/tX3LNu8JtsM?feature=share">https://youtube.com/live/tX3LNu8JtsM?feature=share</a>	Αργύρης Κυρίδης, ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ Νίκος Φωτόπουλος, Αν. Καθηγητής Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Ελίνα Τσιρόγκα, Οικονομολόγος, στατιστική Αναλύτρια
5 ΑΠΡΙΛΙΟΥ	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: εμπειρία, δυσκολίες, προοπτικές <a href="https://youtube.com/live/kbRlprf514M?feature=share">https://youtube.com/live/kbRlprf514M?feature=share</a>	Κώστας Σκορδούλης, Ομ. Καθηγητής ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ Βασίλης Μπέλος, Επ. Καθηγητής της Πολυτεχνικής Σχολής Ξάνθης του ΔΠΘ. Μαίρη Δημοπούλου, τ. υπεύθυνη Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σίσσυ Πλακονούρη, πρ. υπεύθυνη ΚΠΕ Καλαμάτας Φώτης Ποντικάκης, υπεύθυνος ΚΕΠΕΑ Βάμου Χανίων
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ	Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: δημόσιο αγαθό και κοινωνικό δικαίωμα, διακριτό και οργανικό μέρος του δημόσιου εκπαιδευτικού συστήματος, σε όλες τις βαθμίδες. Ερευνητικά δεδομένα και επιστημονικές προσεγγίσεις <a href="https://youtube.com/live/ZrFAJQZQfo?feature=share">https://youtube.com/live/ZrFAJQZQfo?feature=share</a> <a href="https://youtube.com/live/beeSJMhCvcl?feature=share">https://youtube.com/live/beeSJMhCvcl?feature=share</a>	Δημήτρης Αναστασίου, Καθηγητής Ειδικής Αγωγής, Southern Illinois University. Σούλης Σπύρος, Καθηγητής Ειδικής Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Ελίνα Τσιρόγκα, Οικονομολόγος, στατιστική Αναλύτρια
3 ΜΑΪΟΥ	Η σημασία των κτιριακών και υλικοτεχνικών υποδομών για το δημόσιο σχολείο και τους μαθητές/τριες. Ερευνητικά δεδομένα και επιστημονικές προσεγγίσεις. <a href="https://youtube.com/live/INNwLYeZFh8?feature=share">https://youtube.com/live/INNwLYeZFh8?feature=share</a>	Βασιλική Γιαννούτσου, Καθηγήτρια, Αρχιτεκτονική / ΕΜΠ. Γιώργος Σταμέλος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών Δημήτρης Κουτζίς, Πολιτικός Μηχανικός, μέλος Διοικούσας Επιτροπής του Τ.Ε.Ε. Εύη Γεωργιάδου, Πρόεδρος του Σωματείου Εργαζομένων του Ελληνικού Ινστιτούτου Υγιεινής και Ασφάλειας της Εργασίας. Ελίνα Τσιρόγκα, Οικονομολόγος, στατιστική Αναλύτρια
9-10 ΜΑΪΟΥ ΑΘΗΝΑ	ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ ΔΟΕ / Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση/ Κριτικές προσεγγίσεις, κίνδυνοι, προοπτικές προσδοκίες, πρακτικές Σάββατο 9 Μαΐου: <a href="https://youtu.be/H_EA81jPz4g">https://youtu.be/H_EA81jPz4g</a> Κυριακή 10 Μαΐου: <a href="https://youtu.be/28MiROvUjWo">https://youtu.be/28MiROvUjWo</a> Αίθουσα ΜΑΝΧ του Πανεπιστημίου Αθηνών (ΠΤΔΕ και ΤΕΑΠΗ), Ναυαρίνου & Χ. Τρικούπη Χαιρετισμοί: ΑΔΕΔΥ, ΑΣΓΜΕ, ΤΕΑΠΗ, ΙΠΕΜ – ΔΟΕ Εισήγηση Προέδρου ΔΟΕ	1. Πάνος Αναστασιάδης, Καθηγητής, ΠΤΔΕ ΚΡΗΤΗΣ 2. Ηρώ Βούλγαρη, Επ. Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου 3. Κώστας Γουλιάμος, τέως Πρύτανης του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου 4. Ηλίας Καρασαββίδης, Αν. Καθηγητής, ΠΤΠΕ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ 5. Ελένη Κατσαρού, Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ ΚΡΗΤΗΣ 6. Γιάννα Κατσιαμπούρα, Καθηγήτρια, ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ 7. Αντώνης Μαυρόπουλος, Συγγραφέας - Ερευνητής 8. Φίλιπ Μεριε, Καθηγητής, Lumière University Lyon 2 9. Κώστας Σιέττος, Αν. Καθηγητής, Παν/μιο Νάπολης Federico II 10. Περικλής Παυλίδης, Καθηγητής στο ΠΤΔΕ, ΑΠΘ 11. Μάνος Σαριδάκης, Διευθυντής Ερευνών στο ΙΑΑΔΕΤ του Αστεροσκοπείου Αθηνών 12. Λοΐζος Σοφός, Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου

**26 ΥΠΟΤΙΤΛΙΣΜΕΝΕΣ ΤΑΙΝΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ**  
**από τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας**

	ΤΙΤΛΟΣ	Ηλεκτρονική Διεύθυνση
01.	<b>Leon TOLSTOI - Λέων Τολστόι</b> (1828-1910) Αρκεί η διδασκαλία των εκπαιδευτικών;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tYxD7Fo0U0">https://www.youtube.com/watch?v=tYxD7Fo0U0</a>
02.	<b>Albert Louis THIERRY - Αλμπέρ Τιερύ</b> (1881-1915) Πρέπει να διδάσκουμε τα μεγάλα έργα;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=E62HfTL0tI">https://www.youtube.com/watch?v=E62HfTL0tI</a>
03.	<b>Rabindranath TAGORE - Ραμπιντρανάθ Ταγκόρ</b> (1861- 1941) Διδάσκεται η εσωτερική γαλήνη;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zQq-HUhdmbA">https://www.youtube.com/watch?v=zQq-HUhdmbA</a>
04.	<b>J. Heinrich PESTALOZZI - Γιόχαν Χάινριχ Πεσταλότσι</b> (1746-1827) Τι κάνουμε με τα παιδιά που δεν μας δέχονται;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aau3qQ3QI6E">https://www.youtube.com/watch?v=aau3qQ3QI6E</a>
05.	<b>Alexander Sutherland NEILL - Α. Σ. Νηλ</b> (1883-1973) Μπορεί η επιθυμία του παιδιού να είναι η βάση της εκπαίδευσης;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tN7WCvFV9v0">https://www.youtube.com/watch?v=tN7WCvFV9v0</a>
06.	<b>Maria MONTESSORI – Μαρία Μοντεσόρι</b> (1870-1952) Μπορούμε να μάθουμε να είμαστε αυτόνομοι;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6UeH8W0qnCs">https://www.youtube.com/watch?v=6UeH8W0qnCs</a>
07.	<b>Georg KERSCHENSTEINER - Γκέοργκ Κερσενστάινερ</b> (1854-1932) Η χειρωνακτική εργασία είναι απαραίτητη;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wyJiVY_7qxl">https://www.youtube.com/watch?v=wyJiVY_7qxl</a>
08.	<b>Pauline KERGOMARD – Πολίν Κεργκομάρ</b> (1838-1925) Γιατί πρέπει να υπάρχει το Νηπιαγωγείο;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ry0OOhXjidjk">https://www.youtube.com/watch?v=Ry0OOhXjidjk</a>
09.	<b>Carl ROGERS - Καρλ Ρότζερς</b> (1902-1987) Αρκεί να ακούς για να βοηθήσεις;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gtNYFFjYY0g">https://www.youtube.com/watch?v=gtNYFFjYY0g</a>
10.	<b>Paul ROBIN - Πολ Ρόμπιν</b> (1837-1912) Αρκεί να διακηρύσσεται η ισότητα για να επιτευχθεί;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZxnTqAX79Z0">https://www.youtube.com/watch?v=ZxnTqAX79Z0</a>
11.	<b>Joseph JACOTOT - Ζοζέφ Ζακοτό</b> (1770-1840) Μπορούμε να διδάξουμε χωρίς να γνωρίζουμε;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=aMk99iCZjqs">https://www.youtube.com/watch?v=aMk99iCZjqs</a>
12.	<b>Jean Marc Gaspard ITARD - Ζαν Μαρκ Γκασπάρ Ιτάρ</b> (1774-1838) Γιατί πρέπει όλα τα παιδιά να λαμβάνουν εκπαίδευση;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hDZwWnqfULQ">https://www.youtube.com/watch?v=hDZwWnqfULQ</a>
13.	<b>Ivan Dominic ILLICH - Ιβάν Ίλιτς</b> (1926-2002) Μπορούμε να διδάξουμε χωρίς σχολείο;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WTdU_JyU-z8">https://www.youtube.com/watch?v=WTdU_JyU-z8</a>
14.	<b>Paulo FREIRE – Πάουλο Φρέιρε</b> (1921-1997) Γιατί πρέπει να μάθουμε να διαβάζουμε;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GHEAGNBfyJU">https://www.youtube.com/watch?v=GHEAGNBfyJU</a>
15.	<b>Don BOSCO – Δον Μπόσκο</b> (1815-1888) Πρέπει να είμαστε επιφυλακτικοί με τη στοργή στην εκπαίδευση;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RBgi_-WZsjI">https://www.youtube.com/watch?v=RBgi_-WZsjI</a>
16.	<b>Francoise DOLTO – Φρανσουάζ Ντολτό</b> (1908-1988) Δημιουργεί νεύρωση η καλή μαθητεία;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VMb9kPVbZHc">https://www.youtube.com/watch?v=VMb9kPVbZHc</a>
17.	<b>Ovide DECROLY – Οβίδιος Ντεκρολύ</b> (1871-1932) Ολική Μέθοδος: Ποιο είναι το ρίσκο και ποια τα όρια;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eccewuoc3Ds">https://www.youtube.com/watch?v=eccewuoc3Ds</a>
18.	<b>Roger COUSINET - Ροζέ Κουζινέ</b> (1881-1973) Γιατί η ομαδική εργασία είναι διαφορετικός τρόπος διδασκαλίας;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yiEk1wfd0pA">https://www.youtube.com/watch?v=yiEk1wfd0pA</a>
19.	<b>Jan Amos KOMENSKY - Ιωάννης Κομένιος</b> (1592-1670) Πώς μπορούμε να έχουμε πρόσβαση στο σύνολο της γνώσης;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f0kmSbZ2RSg">https://www.youtube.com/watch?v=f0kmSbZ2RSg</a>
20.	<b>Edouard CLAPAREDE - Εντουάρ Κλαπαρέντ</b> (1873-1940) Μπορούμε να δημιουργήσουμε ένα σχολείο «επί μέτρω»;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=blk0NoSz8SA">https://www.youtube.com/watch?v=blk0NoSz8SA</a>
21.	<b>Émile-Auguste Chartier (ALAIN) – Αλέν</b> (1868-1951) Το σχολείο απελευθερώνει το παιδιά από τους γονείς;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qSt8GcfKZN4&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=qSt8GcfKZN4&amp;t=2s</a>
22.	<b>Germaine Denise TORTEL - Ζερμέν Τορτέλ</b> (1896-1975) Τι μπορούμε να μάθουμε μέσω της δημιουργικότητας;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=H4Gjd2200WE">https://www.youtube.com/watch?v=H4Gjd2200WE</a>
	<b>4 ταινίες υποτιτλισμένες από το «ΣΚΑΣΙΑΡΧΕΙΟ»</b>	
23.	<b>Célestin FREINET - Σελεστέν Φρενέ</b> (1896-1966) Πώς ξυπνά η επιθυμία για μάθηση;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MchAig9HEkc&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz">https://www.youtube.com/watch?v=MchAig9HEkc&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz</a>
24.	<b>Fernand OURY - Φερνάν Ουρί</b> (1920-1997) Μπορεί να υπάρξει άλλος νόμος μέσα στην τάξη;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WirkPHKF6UA&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=WirkPHKF6UA&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz&amp;index=4</a>
25.	<b>Janusz KORCZAK - Γιάνους Κόρτσακ</b> (1878-1942) Πώς να αναστείλουμε τη βία;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gHW4Psu8Dww&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=gHW4Psu8Dww&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz&amp;index=2</a>
26.	<b>Anton MAKARENKO - Αντόν Μακαρένκο</b> (1888-1939) Η τιμωρία μπορεί να είναι εκπαιδευτική;	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=flPDqagKrk&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=flPDqagKrk&amp;list=PLksJPLCEm34y5ESFQ9iAvi0WzO1TnCsAz&amp;index=3</a>