

Διδασκαλικό

βήμα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'
- Αρ. φύλλου 863 - Αθήνα 1 Φεβρουαρίου 1980



ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Τό οικονομικό μας πρόβλημα

— Ως πότε και γιατί; —

Η οικονομική μας κατάσταση έφτασε στο απροχώρητο. Ο ανήφορος του τιμάρθμου και ο κατήφορος του μισθού είναι φυσική κατάσταση.

Η ακρίβεια και η λιτότητα είναι καθημερινός πονοκέφαλος.

Η αύξηση του μισθού είναι κάτω από το μισό του επίσημου τιμάρθμου και του τέταρτου της νοικοκυράς.

Ο οικογενειακός προϋπολογισμός συνεχώς αναμορφώνεται. Το μισό του μισθού πηγαίνει για το νοίκι και το φώς.

Τό κρέας έγινε πολυτέλεια. Τά φρούτα είναι απλησίαστα. Φαίνεται ότι έρχονται από τό εξωτερικό. Τά ρούχα μεταποιούνται και τά παπούτσια σολιάζονται.

Η ψυχαγωγία περιορίζεται στην αναγκαστική προσφορά της Τ.Υ.

Οι επίσημες δηλώσεις επαληθεύουν τή λαϊκή στοχαστική διαμαρτυρία: «Κάθε πέρυσι και καλύτερα».

Ο πληθωρισμός εξασφαλίζει τόν παραπέρα πλουτισμό στους πλούσιους και τήν εξαθλίωση στους φτωχούς.

Η λιτότητα πού χρυσώνεται μέ περιεχόμενο «κεθνικής επιταγής» έγινε εμπαιγμός για τούς πολλούς και παραπλανητικό σύνθημα για τούς λίγους!...

Συνάδελφε, γνωρίζουμε ότι όλα τά ξέρεις και τά καταλαβαίνεις.

Αναγκάζομαστε νά τά τονίσουμε.

Κυκλοφορούν ψιθυροί πού προσπαθούν νά νοθεύσουν τήν πληροφόρηση. Ο αποπροσανατολισμός έγινε επιστημονική μέθοδος.

Γνωρίζουμε ότι δέ παύεις σάν άνθρωπος νά δέχεσαι τήν επίδραση από τό μηχανισμό πού δημιουργεί ανασταλτικούς παράγοντες στην αγωνιστική σου διάθεση!

Φτάνει πιά! Είναι καιρός νά κερδίσεις εκείνο πού σου ανήκει αγωνιστικά.

Δέν επιτρέπεται καμιά δικαιολογία.

Μήν παίζεις άθελά σου τό παιχνίδι τού εργοδότη.

Κύτταξε τί γίνεται γύρω σου.

Κλάδοι πού βρίσκονται σέ καλύτερη μοίρα (ΟΤΟΕ ΔΕΗ κλπ.) αντλούν τό ηθικό δικαίωμα πού απορρέει από τή διατάραξη τού δικαιώματος και καθήκοντος και αγωνίζονται περήφανα.

Εσύ σάν εκπαιδευτικός δέν έχεις ανάγκη μίμησης - Γιατί είσαι πρωτοπόρος στους διεκδικητικούς αγώνες!

Από σένα και μόνο εξαρτάται άν θά βρουν τή λύση τους τά δίκαια αιτήματά μας!!

Πάρε τήν τύχη σου στά χέρια σου - !

«Πανεπιστημιακή
μόρφωση
στό δάσκαλο
και στή
νηπιαγωγό»

Αυτό είναι τό
πρωταρχικό, βασικό
και ανυποχώρητο
αίτημα τού Κλάδου!

ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗ-
ΜΑ, στόν αγώνα για τά
δικαιώματα και τά συμ-
φέροντα των δασκά-
λων.

Η θέση τού Κλάδου και οι παρατηρήσεις τής Δ.Ο.Ε. στό σχέδιο Νόμου των Π. Ακαδημιών

Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. σέ έκτακτες συσκέψεις μέ τούς συλλόγους τής χώρας, στην Αθήνα, Πάτρα, Θεσ/νίκη, Λάρισα και Αλεξανδρούπολη στις 17 και 20 τού Γενάρη 1980, παράδωσε τό Σχέδιο Νόμου των Π.Α. πού κατάρτισε τό Υπουργείο Παιδείας καθώς και τις παρατηρήσεις τής στό σχέδιο αυτό. Η Διοίκηση τής ΔΟΕ θεωρεί ότι τό Ανώτατο Παιδαγωγικό Ίδρυμα (Α.Π.Ι) πού ιδρύει τό Υπουργείο δέν είναι σύμφωνο μέ τή θέση τού Κλάδου, γιατί η δομή και λειτουργία του δέν έχει σχέση μέ Πανεπιστημιακή σχολή. Οι παρατηρήσεις τής Δ.Ο.Ε. είναι οι παρακάτω:

Γιά νά μπορέσουμε νά κρίνουμε τό νέο σχέδιο νόμου πού κατάρτισε τό Ύπουργείο Παι-

δείας, για τό θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, θά πρέπει νά εξετάσουμε τρία πράγματα:

1. Ποιά είναι ή θέση τού Κλάδου.
2. Τι δάσκαλο θέλει ή εποχή μας και
3. Πώς θά αποκτήσουμε τό δάσκαλο πού θέλομε.
Ο Κλάδος μας στις Γενικές του Συνελεύσεις μετά τή μεταπολίτευση ζήτησε:
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΟ ΔΑΣΚΑΛΟ.
Αναφέρουμε ορισμένες αποφάσεις του.

Αιτήματα
τού Κλάδου
πού υποβλήθηκαν
στους αρμόδιους
Υπουργούς
και στό Συμβούλιο
Συνδιαλλαγής

— ΒΛΕΠΕ ΣΕΛ. 3

Πώς ο αντιπρόεδρος
τής ΑΔΕΔΥ
διαστρεβλώνει
τήν αλήθεια
και παραπλανά
τούς Γενικούς
Συμβούλους

— ΒΛΕΠΕ ΣΕΛ. 4

ΟΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ

Α) 45η Γ.Σ. (5-11 Ιουλίου 1976)

«Θεωρεί πρωταρχικό, βασικό και άνυποχώρητο αήθημα του Κλάδου το θέμα των Σχολών βασικών σπουδών των λειτουργιών της Δ.Ε. και ζητεί: Την κατάρτιση όλων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών που λειτουργούν σήμερα και την ίδρυση Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Σχολών με 4/ετή φοίτηση, προσορητημένων στα Πανεπιστήμια της Χώρας».

Β) 47η Γ.Σ. (3-9 Ιουλίου 1978)

«Κατάρτιση όλων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και των Σχολών Νηπιαγωγών και ίδρυση Ανωτάτων Παιδαγωγικών Σχολών Πανεπιστημιακού επιπέδου, ένταγμένων στα Πανεπιστήμια, με 4/ετή φοίτηση».

Γ) 48η Γ.Σ. (1-6 Ιουλίου 1979)

«Οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες να είναι ανώτατες Σχολές ένταγμένες στα Πανεπιστήμια της Χώρας 4/ετούς φοίτησης».

Οι αντιπρόσωποι των Συλλόγων της Χώρας μας πολύ σωστά πήραν όμοφωνα τις παραπάνω αποφάσεις γιατί διαπίστωσαν ότι: Τά τελευταία χρόνια η επιστήμη κατάκτησε νέους τομείς γνώσης, που αν δεν τις λάβει υπόψη της η οργανωμένη Παιδεία μιας σημερινής Πολιτείας, θα καταδικάσει τον πολίτη, τον άνθρωπο και τον πολιτισμό του σε μαρασμό και όπισθοδρόμηση. Από την άποψη αυτή ολοκληρωτό εκπαιδευτικό σύστημα, επειδή κάθε βαθμίδα του βρίσκεται σε ένα βήμα σε σχέση άλληλεξάρτησης, έχει ανάγκη από έκσυγχρονισμό και μεταρρύθμιση.

Ιδιαίτερη φροντίδα χρειάζεται η μόρφωση του διδακτικού προσωπικού των σχολείων μας, ιδιαίτερα της πρώτης βαθμίδας. Ο δάσκαλος του Δημοτικού Σχολείου και η νηπιαγωγός μορφώνουν τον άνθρωπο σε βαθμίδα θεμελιακή. Το Δημοτικό Σχολείο δέχεται όλα τα παιδιά κάθε οικονομικο-κοινωνικού στρώματος του Λαού μας.

Σήμερα η εμπειρία των παιδιών αυτών είναι πλουσιότερη από κάθε άλλη φορά κι αυτό επιβάλλει ειδική επιστημονική κατάρτιση και μόρφωση του λειτουργού της Δημοτικής Παιδείας σε Ανώτατες πανεπιστημιακές Παιδαγωγικές Σχολές με 4ετή φοίτηση, που θα τον εφοδιάσουν με τα σύγχρονα επιστημονικά παιδαγωγικά εφόδια για να μπορέσει να ανταποκριθεί στις αυξημένες απαιτήσεις της σύγχρονης προαγωγικής και σχολικής αγωγής.

Κι είναι πλέον κοινός τόπος η αλήθεια ότι η καλλιέργεια των ενδιαφερόντων και των κλίσεων αποβαίνει ουσιαστική, όταν το Γ-διο το εκπαιδευτικό προσωπικό έχει στερεά πανεπιστημιακή μόρφωση και είναι ειδικευμένο σε κλάδους γνώσεων, που έρευνούνται από επιστημονικό προσωπικό ανώτατης Σχολής με σύγχρονο εξοπλισμό και οργάνωση.

Με βάση τα παραπάνω κρίνουμε το σχέδιο που μας παρέδωσε το Υπουργείο Παιδείας.

1η Παρατήρηση:

Η ίδρυση Ανωτάτου Παιδαγωγικού Ιδρύματος (Α.Π.Ι.) άρθρο 1 παρ. 1 είναι ως ιδέα ασυνήθιστη.

Η μορφή αυτή δηλ. Ανώτατο Παιδαγωγικό Ίδρυμα με εξαρτώμενες σχολές προετοιμασίας διδακτικού προσωπικού, δεν υπάρχει σε καμία χώρα.

Το Α.Π.Ι. θα μπορούσε να δικαιολογηθεί ως παιδαγωγικό Ίδρυμα Έρευνών, και μόνο, αν και για το έρευνητικό έργο προσφέρονται μόνο τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και οι αντίστοιχες σχολές.

Σύμφωνα με το σχέδιο το Α.Π.Ι. θα συντονίζει τη λειτουργία των διαφόρων σχολών, που αυτό σημαίνει ότι θα καθορίζει σε όλες τους τις λεπτομέρειες, τις δραστηριότητες των Σχολών, τις ιδεολογικές κατευθύνσεις, τα θέματα έρευνών και γενικά θα κατευθύνει την λειτουργία των σχολών **πανομοιότητα** (προγράμματα, διδακτικά βιβλία, έσωσχολικές και έξωσχολικές δραστηριότητες κ.ά.).

Αν οι Ανώτατες Σχολές χάσουν την αυτονομία τους και τις δημιουργικές τους πρωτοβουλίες - όπως προβλέπει το Σχέδιο ή εργασία που θα προσφέρουν θα είναι **άναμικη** δίχως προβληματισμό.

Συμπερασματικά: Η ύπαρξη Κεντρικού οργάνου που θα κατευθύνει τις δραστηριότητες των σχολών **τορπιλίζει** τον χαρακτήρα της **«άνωτατοποίησης»** των σχολών.

2η Παρατήρηση:

Δεν όριζει την έδρα του Α.Π.Ι. άρθρο 1 παρ. 2 ούτε τις πόλεις της χώρας που θα έδρευουν οι σχολές.

Αποτέλεσμα θα είναι να υπερισχύουν πολιτικοί και κομματικοί λόγοι: έριδες πόλεων, πίεση οργανώσεων κ.λ.π.

3η Παρατήρηση:

Στο άρθρο 1 παραγρ. 4 όριζει ότι «σκοπός του Α.Π.Ι. είναι η

ακαδημαϊκή διδασκαλία και η έρευνα εις τους τομείς της Παιδαγωγικής και της Οικιακής Οικονομίας».

Αλλά ποιά σχέση έχουν οι τομείς της Παιδαγωγικής και της Οικιακής Οικονομίας;

Η Οικιακή οικονομία χρειάζεται την Παιδαγωγική, όπως γίνεται με όλα τα μαθήματα. Όλα τα μαθήματα χρειάζονται την Παιδαγωγική επιστήμη και όχι μόνο η Οικιακή Οικονομία.

Πρόθεση του νομοθέτη πιστεύουμε ότι είναι ο **υποβιβασμός** του δασκάλου.

4η Παρατήρηση:

Πολλά θέματα καθοριστικά της λειτουργίας και της ίδρυσης των σχολών θα ρυθμιστούν με Προεδρικά Διατάγματα.

Αυτό σημαίνει: πολλές καθυστερήσεις και αυθαιρεσίες της Διοίκησης.

5η Παρατήρηση:

Διατηρεί την ισχύ του άρθρου 1 του Νόμου 552/77 - άρθρο 2 παρ. 1 του σχεδίου - «Περί του τρόπου εισαγωγής σπουδαστών κ.λ.π. «Αυτό σημαίνει ότι στις σχολές του Α.Π.Ι. θα εισάγεται ποσοστό 50% χωρίς εξετάσεις (ίσσοι δηλαδή έχουν βαθμό άπολυτηρίου πάνω από 17 1/2).

Το Υπουργείο Παιδείας ακόμη προωθεί αυτές τις μέρες νομοσχέδιο για την έγγραφη χωρίς εξετάσεις με τον βαθμό μόνο του άπολυτηρίου του Λυκείου στα ΚΑΤΕΕ και στις Παιδ. Ακαδημίες.

Τα δύο προηγούμενα και η υποχρεωτική φοίτηση - παρ. 2 του άρθρου 2 - που όριζει το σχέδιο δημιουργούν σοβαρές υπόνοιες για τον υποβιβασμό του ρόλου του Α.Π.Ι.

Συμπερασματικά: Το Α.Π.Ι. δεν είναι Πανεπιστημιακή Σχολή. Η πρόθεση του Υπουργείου είναι περισσότερο από έκδηλη.

Η 4ετής φοίτηση όπως όριζεται στο άρθρο 2 παρ. 2 στο 4ο έτος της οποίας θα γίνεται πρακτική άσκηση των σπουδαστών χωρίς να αναφέρει αν θα συνεχίζεται η φοίτηση και η διδασκαλία μαθημάτων, εξετάσεις πτυχίου κ.λ.π. δεν λύνει το πρόβλημα της «Ανωτατοποίησης» σύμφωνα με τη θέση του Κλάδου.

Η δομή και το περιεχόμενο σπουδών παραμένει σχεδόν το ίδιο.

6η Παρατήρηση:

Για την οργάνωση του Α.Π.Ι. διατηρεί σε ισχύ διατάξεις του Νόμου 815 - άρθρο 5 - αφού είναι γνωστό ότι αναστέλλεται ή και καταργείται ο Νόμος αυτός ύστερα από την αντίθεση όλων των εκπαιδευτικών φορέων (Συγκλήτων Πανεπιστημίων,

Ε.Φ.Ε.Ε., Δ.Ο.Ε., Ο.Λ.Μ.Ε., Ε.Δ.Π. κ.λ.π.).

7η Παρατήρηση:

Το σχέδιο Νόμου δεν αναφέρει τίποτε απολύτως για την ειδική προετοιμασία των υποψηφίων δασκάλων και νηπιαγωγών.

Δηλ. τα ειδικά μαθήματα που θα πρέπει να καλύπτονται με ειδικές έδρες ή τομείς, όπως το μαθημα π.χ. της νεοελληνικής γλώσσας (Γραμματική, σύνταξη, γραμματολογία) τα ειδικά προβλήματα διδασκαλίας της γλώσσας, όπως επίσης δεν αναφέρει τίποτε για τα φυσιογνωστικά ως ύλη και ως ειδικά προβλήματα διδασκαλίας της ύλης των φυσικομαθηματικών.

Ο υποψήφιος δάσκαλος θα πρέπει να προετοιμαστεί στα ειδικά αυτά μαθήματα, για να μπορέσει να ανταποκριθεί στις διδακτικές απαιτήσεις αυτών των μαθημάτων.

Εξασφαλίζοντας Πανεπιστημιακή μόρφωση ο δάσκαλος θα είναι σε θέση να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στο μέλλον στις υποχρεώσεις της βασικής υποχρεωτικής έννεαχρονης Έκπαίδευσης.

Αυτές είναι σε γενικές γραμμές οι παρατηρήσεις μας στο σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Παιδείας.

Με βάση τις παραπάνω θέσεις του Κλάδου, τία παρατηρήσεις μας και τις απόψεις των συλλόγων της Χώρας, η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. μέσα στο Φεβρουάριο θα διατυπώσει την τελική της θέση και θα χαράξει την πορεία που θα ακολουθήσει ο Κλάδος στο βασικό αυτό αίτημα.

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα (Τ.Τ. 118)

Τηλ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375

Ιδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Εκδότης-Διευθυντής: ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.

Υπεύθυνος Τυπογραφείου: Γ. Παπανικολάου

Ιπποκράτους 58, Τηλ. 3624728-3627413

Ετησία συνδρομή του Διδακτικού Βήματος δρχ. 200

Ετησία συνδρομή Εκπαιδ/κών μη εν ενεργεία * 250

Τιμή του φύλλου * 5

Συνδρομή εξωτερικού * 360

Εργασίες δημοσιευόμενες ή μη, δεν επιστρέφονται.

Στό Συμβούλιο Συνδιαλλαγής τά κλαδικά μας αιτήματα

Η Δ.Ο.Ε. με τὸ αριθ. Πρωτ. 778/22-1-80 ἔγγραφὸ τῆς
υπόβαλε στὸ Συμβούλιο Συνδιαλλαγής, σύμφωνα με τὸν Ν.
643/77 τὰ αιτήματα πού απασχολοῦν τὸν Κλάδο μας. Τὰ αιτή-
ματα αὐτὰ μαζί με τὰ μισθολογικὰ ἔχουν υποβληθεῖ καὶ στοὺς
αρμόδιους Υπουργοὺς.

ΑΙΤΗΜΑ 1ο: Κατάργηση ὅλων
τῶν Παιδαγωγικῶν Ακαδημιῶν
καὶ Σχολῶν Νηπαγωγῶν καὶ ἰ-
δρυση Ανωτάτων Παιδαγωγι-
κῶν Σχολῶν ενταγμένων στὰ
Πανεπιστήμια τῆς Χώρας με τε-
τραετὴ φοίτηση.

Αιτιολογία:
Ὅλα τὰ σχέδια Νόμου γιὰ τὶς
Παιδαγωγικὲς Ακαδημίες καὶ
Σχολές Νηπαγωγῶν πού κατάρ-
τισε μέχρι τώρα τὸ Υπουργεῖο
Παιδείας ἀφοροῦν τὴν κανα-
διάρθρωση» τους καὶ ὄχι τὴν
Πανεπιστημιακὴ ἀνώψωση τους.

Οἱ ἀνάγκες τῆς ἐποχῆς μας
γιὰ μόρφωση, λόγοι ἐπιστημονι-
κοί, κοινωνικοὶ καὶ ἐθνικοὶ ἐπι-
βάλλουν αὐξημένο πνευματικὸ
εξοπλισμὸ τοῦ Εκπαιδευτικοῦ
τῆς Δ.Ε. πού θὰ τοῦ δώσουν μό-
νο Ανώτατες Παιδαγωγικὲς
Σχολές ενταγμένες στὰ Πανεπι-
στήμια, με τετραετὴ φοίτηση καὶ
ἐπιἀνδρόνηση τους με τὸ ἀνάλο-
γο καὶ κατάλληλο προσωπικὸ.

Αὐτὴ εἶναι ἡ θέση τοῦ Κλά-
δου πού ἐκφράστηκε ὁμόφωνα
σὲ ὅλες τὶς μεταδικτατορικὲς Συ-
νελεύσεις.

ΑΙΤΗΜΑ 2ο: Ἐνιαιοποίηση τῶν
θέσεων 3ου καὶ 2ου βαθμοῦ
(Δ/ντῶν Β' καὶ Α').

Αιτιολογία:
Ὁ Κλάδος τῶν Εκπαιδευτι-
κῶν εἶναι ὁ μοναδικὸς ἀπὸ τοὺς
υπαλλήλους τῆς α' Κατηγορίας
πού δὲν ἔχει τὴν ἐνιαιοποίηση
τῶν θέσεων 3ου καὶ 2ου βαθ-
μοῦ.

Λόγοι ἠθικοί, ἰσότητος καὶ δι-
καιοσύνης ἐπιβάλλουν τὴν ἐπέ-
κταση τοῦ μέτρου αὐτοῦ καὶ
στοὺς εκπαιδευτικούς.

Εἶναι ἀπαράδεκτη ἡ ἐξαιρέση
τους.

ΑΙΤΗΜΑ 3ο: Νομοθετικὴ ρύθμι-
ση ὠραρίου εβδομαδιαίας εργα-
σίας τῶν δασκάλων σὲ 26 ἕως
28 ὥρες.

Αιτιολογία:
Τὸ ὠράριο εβδομαδιαίας δι-
δασκαλίας, ὅπως εἶναι σήμερα,
δὲν εἶναι ἐνιαῖο γιὰ ὅλους τοὺς
δασκάλους. Ἄλλοι διδάσκουν
35 ὥρες εβδομαδιαίως (μονο-
θεσίτες, ἄλλοι 30-32) καὶ ἄλλοι
26-29, ἀνάλογως τοῦ τύπου τοῦ
Σχολείου πού υπηρετοῦν.

Σὲ σύγκριση με τοὺς καθηγη-
τὲς Μ.Ε., σὲ ἀντιστοιχία βαθ-
μῶν, οἱ δάσκαλοι διδάσκουν 6-
14 ὥρες εβδομαδιαίως ἐπὶ
πλέον.

Σὲ ὅλες σχεδὸν τὶς Χῶρες τῆς
Ευρώπης οἱ δάσκαλοι διδά-
σκουν 26-28 ὥρες.

Οἱ παραπάνω λόγοι ἐπιβάλ-
λουν τὴν ρύθμιση τοῦ ὠραρίου
εβδομαδιαίας εργασίας τοῦ δα-
σκάου σὲ 26 ἕως 28 ὥρες.

ΑΙΤΗΜΑ 4ο: Ἰδρυση ΣΕΛΔΕ
στὶς 15 Ανώτερες Εκπαιδευτι-
κὲς Περιφέρειες γιὰ τὴν ἐπιμόρ-
φωση τοῦ διδακτικοῦ προσωπι-
κοῦ.

Αιτιολογία:
Οἱ δύο ΣΕΛΔΕ πού λειτουρ-
γοῦν σήμερα καὶ οἱ τέσσερες
ἀκόμη πού προβλέπει τὸ
255/79 Π.Δ. δὲν εἶναι δυνατὸ
νὰ ἐπιμορφώσουν ὅλο τὸ διδα-
κτικὸ προσωπικὸ τῆς Εκπαιδευ-
σεως οὔτε σὲ 15 χρόνια.

Ἡ ἐπιμόρφωση τοῦ διδακτι-
κοῦ προσωπικοῦ Δ.Ε. εἶναι ἐπι-
τακτικὴ ἀνάγκη τῶν καιρῶν καὶ
θὰ γίνῃ σύντομα ἐφ' ὅσον λει-
τουργήσουν ΣΕΛΔΕ σὲ κάθε
Ανώτερη Εκπαιδευτικὴ Περι-
φέρεια, ὥστε νὰ ἐπιμορφώνεται
μεγαλύτερος ἀριθμὸς κάθε ἔτος.

ΑΙΤΗΜΑ 5ο: Χορήγηση στοὺς
δασκάλους καὶ Νηπαγωγούς καὶ
τοῦ 9ου Μισθολογικοῦ κλιμα-
κίου.

Αιτιολογία:

Ἡ διαφορά μεταξύ Μ.Κ. τοῦ
Εποπτικοῦ προσωπικοῦ Δ.Ε.
πού προέρχονται ἀπὸ τὸν Κλάδο
μας, με ἐπιλογή, καὶ τοῦ Μ.Κ. 8
τοῦ Δ/ντῆ Α', εἶναι μεγάλη.

Οἱ ἄλλοι υπάλληλοι τῆς Α'
Κατηγορίας ἐξελίσσονται μέχρι
τὸ βαθμὸ τοῦ Γεν. Δ/ντῆ (1ος
βαθμὸς).

Οἱ παραπάνω λόγοι ἐπιβάλ-
λουν τὴ χορήγηση τοῦ 9ου Μ.Κ.
καὶ στοὺς λειτουργοὺς τῆς Δημ.
Εκπαιδύσεως.

ΑΙΤΗΜΑ 6ο: Αναγνώριση ὡς
συντάξιμης κάθε εκπαιδευτικῆς
προϋπηρεσίας, σὲ οποιοδήποτε
σχολεῖο καὶ ἂν προσφέρθηκε.

Αιτιολογία:
Πολλοὶ δάσκαλοι καὶ Νηπια-
γωγοί, πρὸ τοῦ διορισμοῦ τους,
εργάστηκαν σὲ ἰδιωτικὰ καὶ ἄλ-
λου εἰδους σχολεῖα.

Ἐνῶ ἡ υπηρεσία αὐτὴ προ-
σφέρθηκε στὴν Εκπαίδευση
δὲν ἔχει ἀναγνωριστεῖ ὡς συν-
τάξιμη. Ἀντίθετα ἄλλου εἰδους
προϋπηρεσίες ἔχουν ἀναγνωρι-
στεῖ.

Λόγοι ἰσότητος καὶ δικαιοσύ-
νης ἐπιβάλλουν τὴν ἀναγνώριση
ὡς συντάξιμης κάθε εκπαιδευτι-
κῆς προϋπηρεσίας, σὲ οποιοδή-
ποτε εἶδος σχολείου προσφέρ-
θηκε.

Γιὰ τὸ Δ.Σ. τῆς Δ.Ο.Ε.
Ὁ Πρόεδρος
Κυριάκος Γεωργιάδης
Ὁ Γεν. Γραμματέας
Δημήτριος Ἰατριδης

4.850 δάσκαλοι προάγονται στὸν βαθμὸ τοῦ Τμημ. Α' (Μ.Κ.6) ἀναδρομικὰ ἀπὸ 1-10-79

4.850 δάσκαλοι προάγονται
ἀναδρομικὰ ἀπὸ 1-10-1979 ἀπὸ τὸ
Μ.Κ.5 (Τμημ. Β) στὸ Μ.Κ.6 (Τμημ. Α')
γιατὶ συμπλήρωσαν τὴν ἡμερομηνία
αὐτὴ τὸν ἀπαιτούμενο χρόνο ἐυδο-
κιμης υπηρεσίας στὸ Μ.Κ.5. Οἱ συ-
νάδελφοι αὐτοὶ εἶχαν προαχθεῖ στὸ
Μ.Κ.5 τὸ 1977 (ἰσχυσε ἡ προαγω-
γὴ τους ἀπὸ τὴν 1-10-76) Ἡ καθυ-
στέρησή τους οφειλόταν στὴν ἔλ-
λειψη τότε ὀργανικῶν θέσεων στὸν
Τμημ. Β'.

Αὐτὸ εἶναι σήμερα τὸ ἀποτέλε-
σμα τῆς προσπάθειας πού κατέβα-
λαν οἱ διοικήσεις μας στὴ βελτίωση
τοῦ Ν. 309/76 καὶ στὴ χορήγηση
2.000 νέων θέσεων στὸ βαθμὸ
τοῦ Διδ/λου Α'. Μετὰ τὸ βαθμολόγιο
πού πρόσφατα ψηφίστηκε τὸ φράγ-
μα αὐτὸ ἔσπασε καὶ οἱ νέοι συνά-
δελφοι, ὅπως παλαιότερα γράψαμε,
θὰ ἔχουν μέχρι τὸ Μισθ. κλιμ. 6
(Τμημ. Α') ἀκώλυτη μισθολογικὴ
προαγωγή.

Σημ.: Οἱ προαγωγὲς αὐτὲς δημο-
σιεύτηκαν στὰ παρακάτω

- ΦΕΚ:
- 302/Τ.Γ'/3-11-79
- 310/Τ.Γ'/10-11-79
- 325/Τ.Γ'/20-11-79
- 327/Τ.Γ'/21-11-79
- 357/Τ.Γ'/15-12-79
- 365/Τ.Γ'/19-12-79

Ενημερωτικὸ σημεῖωμα γιὰ τὶς προαγωγές

Ἀθῆνα 20-1-1980

Γενικὰ περὶ προαγωγῶν
**Α' Κανονικὲς Προαγωγές Δα-
σκάων**

- 1. **Στὸ Δ/ντῆ Α' - Μ.Κ. 8:**
Ἔχουν προαχθεῖ μέχρι καὶ
τοῦ ἀριθμοῦ 89 ἀπὸ τὸν πίνακα
(Μέχρι καὶ Ξηροτύρη Ἰουλία).
- 2. **Στὸ Δ/ντῆ Β' - Μ.Κ. 7:**
Ἔχουν προαχθεῖ μέχρι καὶ
τοῦ ἀριθμοῦ 151 ἀπὸ τὸν πίνα-
κα (Μέχρι καὶ Παπαδόπουλος
Σωτ.).

- 3. **Στὸ Μ.Κ. 6:** 4.850
- 4. **Στὸ Μ.Κ. 5:**
Ἔχουν προαχθεῖ μέχρι καὶ
τοῦ ἀριθμοῦ 137 ἀπὸ τὸν πίνα-
κα κατ' ἐκλογή (Μέχρι καὶ Γκαμ-
πράνης Παῦλος) καὶ τοῦ ἀριθ-
μοῦ 3 ἀπὸ τὸν πίνακα κατ' ἀρ-
χιότητα (Μέχρι Θεοδωρόπου-
λος Ἰωάννης).

καὶ μέχρι τοῦ ἀριθμοῦ 3 ἀπὸ
τὸν πίνακα κατ' ἀρχαιότητα (Μέ-
χρι καὶ Θεοδωρόπουλος Ἰωάν-
νης).

**Β' Κανονικὲς Προαγωγές Νηπια-
γωγῶν**

- 1. **Στὸ βαθμὸ τῆς Δ/ντριας Α' -
Μ.Κ. 8:**
Ἔχουν προαχθεῖ μέχρι καὶ
τοῦ ἀριθμοῦ 9 ἀπὸ τὸν πίνακα.
(Μέχρι καὶ Γερογιάννη Ἰωάννα).
- 2. **Στὸ βαθμὸ τῆς Δ/ντριας Β' -
Μ.Κ. 7:**
Ἔχουν προαχθεῖ μέχρι καὶ
τοῦ ἀριθμοῦ 12 ἀπὸ τὸν πίνακα
(Μέχρι καὶ Γιαννακοπούλου Ἐλ-
πίς).

- 3. **Στὸ Μ.Κ. 5:**
Ἔχουν προαχθεῖ μέχρι καὶ
τοῦ ἀριθμοῦ 12 ἀπὸ τὸν πίνακα
(Μέχρι καὶ Καρβούνη Καλλιό-
πη).

**Γ' Μισθολογικὲς προαγωγές δα-
σκάων**

- 1. **Στὸ Μ.Κ. 7:**
Ἔχουν προαχθεῖ μέχρι καὶ
τοῦ ἀριθμοῦ 4563 ἀπὸ τὸν πί-
νακα. (6.938 ἀπὸ Ἐπετηρίδα -
μέχρι καὶ Νοτόπουλος Βασ.).
- 2. **Στὸ Μ.Κ. 6:**
Δημοσιεύτηκαν α) στὸ ΦΕΚ
370/22-12-79 239 μισθολογι-
κὲς προαγωγές καὶ β) στὸ ΦΕΚ
377/29-12-79 ἄλλες 114.

- 3. **Στὸ Μ.Κ. 4:**
Δημοσιεύτηκαν οἱ παρακάτω
μισθολογικὲς προαγωγές:
α) 24 στὸ ΦΕΚ 370/22-12-
79
β) 15 στὸ >> 2/ 5- 1-
80
γ) 17 στὸ >> 7/10- 1-
80

- 4. **Στὸ Μ.Κ. 5:**
Δημοσιεύτηκαν οἱ παρακάτω
μισθολογικὲς προαγωγές
α) 3 στὸ ΦΕΚ 370/22-12-79
β) 524 ἰσχύουν ἀπὸ 6-9-79
ΦΕΚ 2/ 5-1-80
γ) 456 ἰσχύουν ἀπὸ 6-9-79
ΦΕΚ 7/10-1-80

**Δ' Μισθολογικὲς προαγωγές
Νηπιαγωγῶν**

- 1. **Στὸ Μ.Κ. 7:**
Ἔχουν προαχθεῖ ὅλες ὅσες
εὐρίσκονται στὸν πίνακα προα-
κτέων κατ' ἐκλογή.
- 2. **Στὸ Μ.Κ. 3:**
Δημοσιεύτηκαν οἱ παρακάτω
μισθολογικὲς προαγωγές
ἰσχύουν ἀπὸ 8-9-1979
α) 221, ΦΕΚ 2/ 5-1-80
καὶ β) 161, ΦΕΚ 7/10-1-80

Απάντηση στην επιστολή του Αντιπροέδρου της ΑΔΕΔΥ

Ο Αντιπρόεδρος της ΑΔΕΔΥ κ. Παπανικολάου με επιστολή του που δημοσιεύεται στη Δημοσιοϋπαλληλική Δράση στις 16-1-80 διαφεύδει τη Δ.Ο.Ε. ότι συμφώνησε μαζί της στο Συμβούλιο Συνδιαλλαγής στα (6) αιτήματα και επιρρίπτει ευθύνη στον Πρόεδρο του Συμβουλίου Αρεοπαγίτην κ. Σακελλαριάδη.

Σε απάντηση του Αντιπροέδρου της ΑΔΕΔΥ στάλθηκε από τη Δ.Ο.Ε. το παρακάτω τηλεγράφημα:

Αθήνα 17-1-1980

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

- 1) Δούρον Ιωάννην Πρόεδρον Γεν. Συμβουλίου Α.Δ.Ε.Δ.Υ. Μακρυγιάννη 1 - Ζωγράφου
- 2) Εκτελεστική Επιτροπή ΑΔΕΔΥ Λυκούργου 10
- 3) Παπανικολάου Κων/νον Αρτέμιδος 122 - Παλαιό Φάληρο

Ιάς καλούμε νά δημοσιεύσετε τή πλήρη πρακτικά του Α' Συμβουλίου Συνδιαλλαγής τής 26ης Νοεμβρίου 1979 αριθ. 48 στα οποία

φαίνεται ολοκάθαρα ότι ο εκπρόσωπος τής ΑΔΕΔΥ συμφώνησε απόλυτα με τὰ ἔξη αιτήματα τής Δ.Ο.Ε. και τών άλλων οργανώσεων STOP

Δημοσίευση επιστολής κυρίου Παπανικολάου Δημοσιοϋπαλληλική Δράση και προσπάθεια επίρριψης ευθυνών Πρόεδρον Συμβουλίου Συνδιαλλαγής απαράδεκτη γιά συνδικαλιστή STOP

Καταγγέλλουμε γιά ασύστολο ψεύδος Αντιπρόεδρό σας STOP Ζητούμε θέμα τεθεί προσεχές Γενικό Συμβούλιο STOP

Ο Πρόεδρος τής Δ.Ο.Ε.
Κυριάκος Γεωργιάδης

Ο αγώνας μας συνδέεται άμεσα με την επιβίωσή μας

Οι δάσκαλοι
μοχθούν γιά
τήν Παιδεία
του λαού και
τήν ανάπτυξη
τής Χώρας,
σηκώνοντας τό

βαρύ φορτίο
τής μονόπλευρης
λιτότητας
όπως όλοι οι
εργαζόμενοι
Έλληνες

Υπόμνημα τής Δ.Ο.Ε στόν Υπουργό Οικονομικών

Νά δοθεί επίδομα γάμου
και σταούς τελούντες σέ χηρεία Δ.Υ.

αριθ. πρωτ. 779

Αθήνα 23-1-1980

Πρός
Τόν Υπουργό Οικονομικών
Κύριο Αθανάσιο Κανελλόπουλο
Αθήνα

Θέμα. « Επίδομα γάμου και
σταούς τελούντες σέ χηρεία
Δ.Υ.»

Κύριε υπουργέ,

Μέ απόφαση τής Κυβερνήσεως χορηγήθηκε, από 1-1-1980, επίδομα γάμου και σταούς Δημοσίους Υπαλλήλους.

Από τό μέτρο αυτό εξαιρέθηκαν οι τελούντες σέ χηρεία Δ.Υ.

Πιστεύουμε ότι η χορήγηση του επιδόματος αυτού δόθηκε γιά τήν ενίσχυση τών οικονομικών τής οικογένειας γενικά, γιά νά αντιμετωπίσει τὰ αυξημένα τής έξοδα.

Στήν περίπτωση τής χηρείας οι λόγοι αυτοί είναι αυξημένοι και τὰ έξοδα τής οικογένειας μειωμένα.

Μεγαλύτερη ανάγκη τής χορήγησης του επιδόματος αυτού έχει η οικογένεια του ή τής σέ χηρεία τελούντος Δ.Υ.

Τό μέτρο αυτό ισχύει και στόν ιδιωτικό τομέα.

Συγκεκριμένα σάς αναφέρουμε τήν παράγραφο γ', του άρθρου 4 τής υπ αριθ. 14663/15-6-1979 αποφάσεως του Υπουργού Εργασίας, με τήν οποία δημοσιεύει στην Εφημε-

ΚΟΝΤΑ ΣΤΗ ΒΑΣΗ

Η Δ.Ο.Ε. ενημερώνει τούς συλλόγους



Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε., σύμφωνα με τήν απόφαση του Κλάδου γιά άμεση και συχνή ενημέρωση τής βάσης, πραγματοποίησε συσκέψεις με τὰ μέλη τών Δ.Σ. τής χώρας σέ διάφορες πόλεις.

Θέματα ενημέρωσης ήταν: Οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες και τό σχέδιο του Υπουργείου Παιδείας, διάφορα κλαδικά και τό γενικό οικονομικό πρόβλημα.

Α' ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ

Στίς 17-1-80 στην αίθουσα τής Μαθηματικής Εταιρείας πήραν μέρος οι Πρόεδροι και τὰ μέλη τών Διοικητικών Συμβουλίων των συλλόγων του Λεκανοπεδίου Αττικής.

Β' ΣΤΗ ΠΑΤΡΑ

Στίς 20-1-80 στο 2ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών, Πήραν μέρος τὰ Δ.Σ. τών συλλόγων Αιγαλείας, Πυλίας, Τριφυλίας, Καλαβρύτων, Πατρών, Αραλιίδας, Λεχαιών, Ολυμπίας, Πύργου, Ναυπάκτου, Αργινίου, Μεσολογγίου, Αμφιλοχίας, Ζακύνθου, Κεφαλληνίας.

Τήν ενημέρωση έκανε κλιμάκιο τής Δ.Ο.Ε. αποτελούμενο από τούς Χρήστο Γκόντζο (Α' Αντιπρόεδρο) και Φώτη Καρκατζούλη (Β' Αντιπρόεδρο)

Γ' ΣΤΗ ΘΕΣ/ΝΙΚΗ

Στίς 20-1-80 στην αίθουσα τής

Ε.Δ.Ο.Θ. Πήραν μέρος τὰ Δ.Σ. Κεντρικής, Ανατολικής και Δυτικής Μακεδονίας. Η ενημέρωση έγινε από κλιμάκιο τής Δ.Ο.Ε. αποτελούμενο από τούς Δημ. Ιατρίδη Γεν. Γραμματέα, Γεώργιο Χασάκη Ειδ. Γραμματέα και Παύλο Τζώρτζη, μέλος.

Τό ίδιο κλιμάκιο ενημέρωσε και τὰ διοικητικά συμβούλια Θράκης σέ συγκέντρωση που πραγματοποιήθηκε τήν επομένη μέρα στην Αλεξανδρούπολη.

Δ' ΣΤΗ ΛΑΡΙΣΑ

Στίς 20-1-80, στην αίθουσα του Ξενοδοχείου «Μετροπόλ» με τὰ Δ.Σ. Θεσσαλίας. Η ενημέρωση έγινε από κλιμάκιο τής Δ.Ο.Ε. αποτελούμενο από τούς Κυρ. Γεωργιάδη, Πρόεδρο, Γιώργο Μαλλιωτάκη ταμία και Τάσο Φεστεριόδη μέλος.

ΦΡΑΓΚΟΛΙΑΣ ΔΙΟΝΥΣΗΣ

Δ/ντής του 2ου Δημ. Σχολείου Μοσχάτου Βοριά άρρωστος, δυό μέρες πριν τήν 24/ωρη απεργία.

Δήλωσε συμμετοχή στόν απεργιακό αγώνα του Κλάδου.

Τό βράδυ τής ημέρας τής απεργίας πέθανε!!!

Τμή και Δόξα στόν ΑΓΩΝΙΣΤΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΗ!!!

Εσώ Κύριε Δ/ντή τί θά κάμεις;
Ο Κλάδος παρακολουθεί τή στάση σου.

ΑΓΩΝΙΣΤΟΥ.

Συνδιάσκεψη γιά τά προβλήματα τής Παιδείας

Τήν Πέμπτη και τήν Παρασκευή (24 και 25 Γενάρη) πραγματοποιήθηκε στην Πάντειο Σχολή η Συνδιάσκεψη Παιδείας, που οργανώθηκε από τήν ΕΦΕΕ, τό ΕΔΠ, τήν ΟΛΜΕ, τήν ΔΟΕ, τήν ΟΙΕΔΕ και τήν ΕΣΣΕ.

Θέμα γενικό τής συνδιάσκεψης ήταν « Η παιδεία σήμερα, προβλήματα, αίτια, προοπτικές» και σκοπός η ανάλυση του προβλήματος τής παιδείας στην Ελλάδα, η διερεύνηση τών αιτιών του και η αναζήτηση τρόπων αντιμετώπισης του.

Στήν επίσημη έναρξη τής συνδιάσκεψης, που γιά πρώτη φορά γίνεται στην χώρα μας, από τούς παραπάνω φορείς, είχαν προσκληθεί νά παραστούν και νά αναπτύξουν τής θέσεις τους εκπρόσωποι τής κυβερνήσεως και τών πολιτικών κομμάτων. Ακόμη είχαν προσκληθεί 40 περίπου φορείς, από τήν τοπική αυτοδιοίκηση, τούς επιστήμονες, τούς επαγγελματίες, τούς άλλους εργαζόμενους, τούς εκπαιδευτικούς, τούς γονείς, τούς σπουδαστές, τούς μαθητές.

Τήν Δ.Ο.Ε. εκπροσώπησε ο Πρόεδρος κ. Γεωργιάδης Κυριάκος και ο Ειδ. Γραμματέας κ. Χασάκης Γεώργιος.

ρίδα τής Κυβερνήσεως τήν από 9-6-1979 Σ.Σ.Ε., προσωπικού Ο.Τ.Α.(ΦΕΚ 558/18-6-1979) γ'. « Επίδομα γάμου: Τό καταβαλλόμενον επίδομα γάμου εκ ποσοστού 10% χορηγείται εις τούς εργαζόμενους αμφοτέρων τών φύλλων και εν χηρεία τελούντων.»

Γιά λόγους κοινωνικής δικαιοσύνης και ισότητας μεταξύ τών εργαζόμενων στόν ιδιωτικό και δημόσιο τομέα παρακαλούμε όπως χορηγήσετε τό επίδομα γάμου και σταούς σέ χηρεία τελούντες Δ.Υ.

Γιά τό Διοικητικό Συμβούλιο τής Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Κυριάκος Γεωργιάδης
Ο Γενικός Γραμματέας
Δημήτριος Ιατρίδης