



**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΕΛΛΑΔΑΣ**

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α • 10557 ΑΘΗΝΑ
Τηλ.: 210 3236 547 - 210 3245 375 - 210 3221 316
Fax: 210 3221 314
e-mail: secretariat@doe.gr

Αρ. Πρωτ. 2369

Αθήνα 14/6/2022

Προς
Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Θέμα: Τελικά ενιαία κείμενα. Ο αγώνας για την υπεράσπιση του Δημόσιου σχολείου, ενάντια στην αξιολόγηση - εργαλείο, της εμπορευματοποίησης, κατηγοριοποίησης και διαφοροποίησης σχολείων – μαθητών – εκπαιδευτικών, συνεχίζεται.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Η φετινή σχολική χρονιά ήταν από όλες τις απόψεις μια ιστορική χρονιά. Το ιστορικό της βάρος έγκειται στη συγκλονιστική αναμέτρηση που έδωσε και συνεχίζει να δίνει ο κλάδος και το εκπαιδευτικό κίνημα για να υπερασπιστεί το Δημόσιο σχολείο και τη Δημόσια Παιδεία, ενάντια στην κατηγοριοποίηση και τον ανταγωνισμό των σχολείων, ενάντια στην εμπορευματοποίηση του κοινωνικού αγαθού της Παιδείας, ενάντια στους μορφωτικούς φραγμούς που προωθούνται για τους/τις μαθητές/τριές μας. Από την πρώτη στιγμή αυτής της σχολικής χρονιάς, συνεχίζοντας τις ιστορικές παρακαταθήκες μιας 20ετίας αγώνων για το Δημόσιο Σχολείο, δηλώσαμε ότι «**ο αγώνας θα φτάσει έως το τέλος**» (Ανακοίνωση της Ομοσπονδίας 19/10/2021), ακόμα και όταν οι δικαστικές προσφυγές ποινικοποιούσαν τον αγώνα μας, ακόμα και όταν οι υπουργικές εγκύκλιοι εκφράζουν και πίεζαν, ακόμα και όταν καθοδηγούμενα Μ.Μ.Ε. κράδαιναν ρομφαίες ενάντια στους /στις εκπαιδευτικούς, ακόμα και όταν ο Γ.Γ. του Υ.ΠΑΙ.Θ. καλούσε σε «κατάργηση» των αποφάσεων των Συλλόγων Διδασκόντων, με την παράνομη εντολή «**να θεωρούνται μη γενόμενες**». Σε όλες τις φάσεις που προηγήθηκαν απαντήσαμε ενωτικά, συντεταγμένα, αποφασιστικά.

Την τελευταία εβδομάδα έως τις 21 Ιουνίου προβλέπεται να συνεδριάσουν οι Σύλλογοι Διδασκόντων, σε ειδική συνεδρίαση με μοναδικό θέμα την «**τελική αποτίμηση του έτους 2021 2022**».

Η Δ.Ο.Ε. αποστέλλει στους Συλλόγους Διδασκόντων τα τελικά ενιαία κείμενα αποτίμησης, για τις συνεδριάσεις αυτές. Στις συνεδριάσεις καταθέτουμε ως απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, το ενιαίο κείμενο αποτίμησης, ως έχει, χωρίς εξειδικευμένη και διαφοροποιημένη αναφορά.

Η απόφαση **καταγράφεται και καταχωρείται** στο Πρακτικό της συγκεκριμένης συνεδρίασης και **υπογράφεται**, όπως όλα τα Πρακτικά. Αν υπάρχει η παράνομη άρνηση καταγραφής των αποφάσεων του συλλόγου διδασκόντων στο Πρακτικό, τότε κανένας συνάδελφος δεν υπογράφει Πρακτικό το οποίο δεν περιέχει τις, νόμιμα, ειλημμένες αποφάσεις.

Μετά τη λήψη της απόφασης και την καταχώρησή της στο βιβλίο Πρακτικών, αυτή πρέπει να αναρτηθεί και ηλεκτρονικά στη σχετική πλατφόρμα έως τις 25 Ιουνίου, με τους κωδικούς της σχολικής μονάδας.

Τα τελικά κείμενα που στέλνει η Δ.Ο.Ε., όπως και όλα όσα έστειλε μέχρι τώρα (Φάσεις B1, B2, B3) υπηρετούν τον στόχο να μην διαφοροποιηθούν τα σχολεία, να μην μετατραπούν σε ανταγωνιζόμενες, κατηγοριοποιημένες σχολικές μονάδες. Στα πλαίσια αυτά καλούμε τους συλλόγους διδασκόντων να επιλέξουν για όλους τους άξονες, στην 4βαθμη κλίμακα βαθμολόγησης, τον υψηλότερο **βαθμό (4)**, ώστε να μην υπάρχει η δυνατότητα ποσοτικής διάκρισης μεταξύ των σχολείων.

Ο αγώνας που δώσαμε τη φετινή χρονιά απέδειξε ότι η συλλογική στάση μπορεί να βάζει φραγμό στις αντιεκπαιδευτικές πολιτικές και σχεδιασμούς του Υ.ΠΑΙ.Θ. και της κυβέρνησης. Δεν κατάφεραν να υλοποιήσουν τις αντιδραστικές αναδιαρθρώσεις των νόμων 4692/2020 και 4823/2021.

Πάνω από **3.500** σχολικές μονάδες **συντάχθηκαν πλήρως** με τα ενιαία κείμενα για την ακύρωση της αξιολόγησης στην πράξη, ενώ σε **2.000 ακόμη σχολικές μονάδες** έως και το 50% των εκπαιδευτικών ανάρτησαν τα ενιαία κείμενα.

Τα ερωτηματολόγια, μαζί με τις Εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν, καθώς και η ηλεκτρονική έκδοση των πρακτικών των διαδικτυακών ημερίδων, αποτελούν **μια συντεταγμένη προσπάθεια εκπαιδευτικής, παιδαγωγικής και κοινωνικής παρέμβασης, που τεκμηριώνει θέσεις και αιτήματα του κλάδου, εξοπλίζει το εκπαιδευτικό κίνημα, αναδεικνύει την εφαρμοζόμενη αντιεκπαιδευτική πολιτική**.

Αυτές οι δράσεις δεν ήταν αρεστές στο Υ.ΠΑΙ.Θ. γιατί επιδίωξή του αποτελεί η νομιμοποίηση στην κοινή συνείδηση ότι οι ευθύνες για την εκπαιδευτική πραγματικότητα ανήκουν στη σφαίρα της ατομικής ευθύνης του εκπαιδευτικού και του Σχολείου. Το Υ.ΠΑΙ.Θ. θέλει

να αποκρύψει τις τεράστιες ευθύνες της πολιτείας και της πολιτικής που εφαρμόζει. Με τις δράσεις μας, ενιαία και αποφασιστικά, ακυρώσαμε την προπαγάνδα και την αντιδημοκρατική επιδίωξη του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Πραγματοποιήθηκαν μέσα σε 8 μήνες, **13 διαδικτυακές εκδηλώσεις** και συντάχθηκαν **11 ερευνητικά ερωτηματολόγια και ερευνητικές καταγραφές**. Για να υλοποιηθούν οι εκδηλώσεις και τα ερευνητικά ερωτηματολόγια έγιναν πάνω από **150 ώρες** (δια ζώσης και διαδικτυακών) συζητήσεων/συνεδριάσεων, με τη συνεισφορά δεκάδων συναδέλφων από όλη τη χώρα.

Στις διαδικτυακές εκδηλώσεις της Δ.Ο.Ε. έχουν συμμετάσχει **30 Πανεπιστημιακοί Δάσκαλοι** από την Ελλάδα και τη διεθνή επιστημονική κοινότητα, περισσότεροι/ες από **50 συνάδελφοι** έχουν συνεισφέρει στα στρογγυλά τραπέζια και στην οργάνωση των δράσεων, έχουν τεθεί **παραπάνω από 500 ερωτήματα**, σχόλια και τοποθετήσεις εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού προβληματισμού, ενώ οι παρακολουθήσεις των εκδηλώσεων έχουν ξεπεράσει τις **55.000**.

Στα ερευνητικά ερωτηματολόγια και τις ερευνητικές καταγραφές της Δ.Ο.Ε., μέσα στην πρώτη εβδομάδα, έχουν υποβληθεί συνολικά, απαντήσεις από **5.000 εκπαιδευτικούς** όλων των κλάδων και από **700 περίπου σχολικές μονάδες** Γενικής και Ειδικής Αγωγής, ενώ οι τοποθετήσεις συναδέλφων στις ανοιχτές ερωτήσεις ξεπερνούν τις **10.000**.

Στα πλαίσια της κοινωνικής μας απεύθυνσης, καλούμε τους Συλλόγους Π.Ε, τους Συλλόγους Διδασκόντων, κάθε συναδέλφισσα και συνάδελφο να αναρτήσουν και να προωθήσουν προς τους γονείς και την τοπική κοινωνία, τους συνδέσμους των εκδηλώσεων που πραγματοποιήσαμε τη φετινή χρονιά (βρίσκονται συγκεντρωμένοι στον σύνδεσμο: [Όλες οι διαδικτυακές εκδηλώσεις](http://doe.gr/%CF%83%CF%85%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AE-%CE%BA%CE%B5%CE%B9%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CF%89%CE%BD-%CE%AC%CF%81%CE%B8%CF%81%CF%89%CE%BD/)) και να κοινοποιήσουν την ιστοσελίδα της Δ.Ο.Ε. όπου είναι συγκεντρωμένες όλες οι απομαγνητοφωνήσεις των εκδηλώσεων

(<http://doe.gr/%CF%83%CF%85%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AE-%CE%BA%CE%B5%CE%B9%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CF%89%CE%BD-%CE%AC%CF%81%CE%B8%CF%81%CF%89%CE%BD/>).

Καλούμε τους/τις συναδέλφους να συμμετέχουν μαζικά στη συμπλήρωση των ερευνητικών ερωτηματολογίων και καταγραφών, ώστε να ενισχύσουν τη συλλογική μας παιδαγωγική τεκμηρίωση. Ήδη στα τελικά κείμενα αποτίμησης γίνεται χρήση της επεξεργασίας των πρώτων δεδομένων που έχουν συγκεντρωθεί. Βρίσκονται συγκεντρωμένα στον σύνδεσμο: [Όλα τα ερωτηματολόγια](#))

Αυτή ήταν και είναι η συντεταγμένη και συλλογική απάντησή μας στον αυταρχικό μονόλογο του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Δεν κατάφεραν να μας υποτάξουν. Οι εκπαιδευτικοί της πράξης, οι Σύλλογοι εκπαιδευτικών και η Δ.Ο.Ε. έδωσαν τη μάχη σε κάθε σχολείο. Η στάση μας αυτή αποτελεί **στάση ζωής** για την κοινωνία, είναι αδιάσπαστα δεμένη με τις **παιδαγωγικές μας αρχές**, με τις εκπαιδευτικές μας αντιλήψεις για **ΕΝΙΑΙΑ, ΔΗΜΟΣΙΑ, ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ/ΕΣ**. Είναι δεμένη με την αίσθηση του **κοινωνικού μας ρόλου**. Λειτουργούμε μέσα στην εκπαίδευση, όχι για να ανταγωνιζόμαστε ο ένας/μια τον άλλον/η, ούτε για να ανταγωνίζεται το ένα σχολείο το διπλανό του. Λειτουργούμε για τα καθολικά μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών/τριών μας.

Ο αγώνας μας είναι **αγώνας κοινωνικής ισότητας, κοινωνικών αναγκών και παιδαγωγικής ελευθερίας**.

Συνεχίζουμε ενιαία, συλλογικά, αποφασιστικά.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Κεκινής Θανάσης

Ο Γενικός Γραμματέας

Πετράκης Σταύρος

