

# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 981 - ΣΕΠΤΕΜΒΡΗΣ 1986

Πανδημοσιούπαλληλική  
συγκέντρωση ΑΔΕΔΥ

ΣΕΛΙΔΑ 2

## ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΣΤΟ ΠΛΕΥΡΟ ΤΟΥ ΔΟΚΙΜΑΖΟΜΕΝΟΥ ΜΕΣΣΗΝΙΑΚΟΥ ΛΑΟΥ

### ● Κλιμάκιο της Ομοσπονδίας στον τόπο της καταστροφής. ● Έκτακτη συνεδρίαση της Δ.Ο.Ε.

- Η Δ.Ο.Ε. συμφωνεί με την ΑΔΕΔΥ και εκφράζει την ικανοποίησή της για την απόφαση αναστολής της απεργίας.
- Διαθέτει το ποσό των 2.000.000 δραχμών σαν συμβολική συμμετοχή στην αντιμετώπιση των προβλημάτων από τους σεισμούς στη Μεσσηνία.
- Καλεί τους διδασκαλικούς συλλόγους της χώρας να δραστηριοποιηθούν προς την ίδια κατεύθυνση.
- Θα φέρει το θέμα στη Γ.Σ. στις 27-28 Σεπτεμβρη 1986 και θα εισηγηθεί συγκεκριμένα μέτρα για την αποφασιστικότερη συμβολή του κλάδου στο ξεπέρασμα των προβλημάτων που δημιουργήθηκαν απ' τους σεισμούς.
- Θα συνεργαστεί με τους διδασκαλικούς συλλόγους Καλαμάτας, Μεσσηνίας - Μελιγαλά, Πυλίας και Τριφυλλίας, για την αντιμετώπιση ειδικότερων προβλημάτων που αντιμετωπίζουν λόγω των σεισμών οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί του Ν. Μεσσηνίας.
- Καλεί την κυβέρνηση να εντείνει τις προσπάθειές της και όλους τους φορείς της πολιτείας να συμβάλλουν αποφασιστικά στην αντιμετώπιση των προβλημάτων του νομού που προήλθαν απ' τις καταστροφές που προκάλεσε ο σεισμός της 13.9.86.

Έκτακτη  
Γενική  
Συνέλευση  
27 και 28  
Σεπτέμβρη  
1986

ΣΕΛΙΔΑ 11

Μπρο-  
στά σε  
κορυφαιές  
εξελιξεις  
στη ΔΟΕ

ΣΕΛΙΔΑ 4

Αξιολογικός  
πίνακας Προϊστ. Διευθύνσεων  
Τηλεγραφήματα-Ανακοιν. ΔΟΕ ΣΕΛΙΔΕΣ 14-15-16

## ΓΙΑΤΙ ΑΠΕΡΓΟΥΜΕ

## Πανδημοσιούπαλληλική συγκέντρωση της ΑΔΕΔΥ

Η ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΕΡΓΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ 15-9-86

Το ΓΣ της ΑΔΕΔΥ στη συνεδρίασή του στις 20 Ιουνίου 1986 εκτιμώντας τη γενικότερη κατάσταση σε σχέση με την πορεία του αιτήματος των πολιτικών δικαιωμάτων είχε αποφασίσει την πραγματοποίηση 3ωρης στάσης εργασίας ως έκφραση έντονης διαμαρτυρίας και προειδοποίησης.

Είχε εξουσιοδοτήσει επίσης την ΕΕ να συγκαλέσει και πάλι το ΓΣ στις αρχές Σεπτεμβρίου, προκειμένου να εξεταστεί η πορεία του αιτήματος των πολιτικών δικαιωμάτων καθώς και η οικονομική κατάσταση των εργαζομένων και με βάση τα νέα δεδομένα να πάρει αποφάσεις για νέες κινητοποιήσεις, αν στο μεταξύ δε σημειωνόταν καμιά θετική εξέλιξη.

Σήμερα (4-9-86) το ΓΣ της ΑΔΕΔΥ, διαπιστώνει ότι η κατάσταση διαμορφώνεται ως εξής:

**Βασικά αιτήματα του συνδικαλιστικού μας κινήματος παραμένουν στάσιμα χωρίς να σημειώνεται καμιά πρόοδος ό-**

**Οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί του λεκανοπέδιου, ανταποκρινόμενοι στο κάλεσμα της ΔΟΕ, με τη μαζική και αγωνιστική τους παρουσία στη συγκέντρωση της Τετάρτης 10.9.86 (αίθουσα ΟΤΟΕ, Σίνα 16) έδειξαν με τον πιο πειστικό τρόπο την απόφασή τους να αγωνιστούν για τη δικαίωση των αιτημάτων τους. Παρακάτω παραθέτουμε ολόκληρη την απόφαση του Γενικού Συμβουλίου της ΑΔΕΔΥ, που συνήλθε στις 4-9-86.**

πως: η επέκταση του Ν. 1505/84 (Ενιαίου Μ.) στους Συνταξιούχους, η ρύθμιση των ασφαλιστικών των συμβασιούχων που μονιμοποιήθηκαν, οι οργανισμοί, η εφαρμογή του Βαθμολογίου, η μοριοποίηση των μεταθέσεων κλπ.

Για όλα τα παραπάνω η ΕΕ της ΑΔΕΔΥ τόσο με παραστάσεις στους αρμοδίους, όσο και με υπομνημάτα της, τόνισε την αναγκαιότητα της άμεσης προώθησής τους, υποβάλλοντας μάλιστα και σχετικές προτάσεις.

Σε ότι αφορά στην οικονομική κατάσταση των εργαζομένων στο Δημόσιο πέρα από τα προβλήματα που προέκυψαν με την εισοδηματική πολιτική του 1986 έχουν προστεθεί και νέα, με αποτέλεσμα την ακόμη μεγαλύτερη επιβάρυνση και μείωση του εισοδήματός τους.

Συγκεκριμένα οι πρόσφατες ανατιμήσεις σε βασικά καταναλωτικά αγαθά, αλλά κυρίως στα τιμολόγια των Οργανισμών Κοινής Ωφέλειας και τα ενοίκια, όξυναν ιδιαίτερα το οικονομικό πρόβλημα των εργαζομένων.

Ειδικότερα η νέα πολιτική

περί απελευθέρωσης των ενοικίων εκτός από τη σοβαρή οικονομική επιβάρυνση που προκαλεί, δημιουργεί και έντονο κοινωνικό πρόβλημα εξαιτίας της δυνατότητας που παρέχεται στους ιδιοκτήτες για εξώσεις.

Οι σοβαρές λοιπόν, οικονομικές επιπτώσεις στα εισοδήματα των μισθωτών από τις αυξήσεις στην Κοινή Ωφέλεια και την απελευθέρωση των ενοικίων, καθώς και η ανάγκη προστασίας των ενοικιαστών από τις αυθαίρετες εξώσεις, επιβάλλουν την αναθεώρηση της συγκεκριμένης πολιτικής που ακολουθήθηκε.

Σε ότι αφορά τέλος στο αίτημα για νομοθετική κατοχύρωση των πλήρων πολιτικών δικαιωμάτων, δεν σημειώθηκε καμιά πρόοδος παρά το ότι η Κυβέρνηση τόσο προς την ΑΔΕΔΥ όσο και δημόσια είχε δεσμευτεί για την επίλυσή του, το αργότερο μέχρι το τέλος του Α' εξαμήνου του 1986. Το γεγονός ότι πρόσφατα όλα τα πολιτικά κόμματα αποδέχθηκαν το αίτημα και τάχθηκαν υπέρ της άμεσης επίλυσής του, η δε Επιτροπή Κώδικα κατέληξε στη

διατύπωση συγκεκριμένης διάταξης, δημιουργεί πρόσθετες ευθύνες στην Κυβέρνηση για την καθυστέρηση, ενώ η στάση της αυτή προξενεί ανησυχία όταν μάλιστα και η ίδια έχει δηλώσει την αποδοχή του.

Ύστερα από τα παραπάνω η ΕΕ της ΑΔΕΔΥ εισηγείται στο ΓΣ την πραγματοποίηση 24ωρης απεργιακής κινητοποίησης στις 15.9.86 ως πρώτο βήμα για τη διεκδίκηση:

- Της προστασίας του εισοδήματος των εργαζομένων από τις μειώσεις, που υφίσταται εξαιτίας των ανατιμήσεων σε βασικά καταναλωτικά αγαθά, από την πολιτική των πρόσφατων ανατιμήσεων στα τιμολόγια Κοινής Ωφέλειας και την αύξηση των ενοικίων, ύστερα από την απελευθέρωσή τους και την υποθήκη του καθεστώτος των ελεύθερων διαπραγματεύσεων.

Για την ικανοποίηση του αιτήματος απαιτείται η αναθεώρηση της πολιτικής αυτής και του ελέγχου των τιμών, με ταυτόχρονη χορήγηση της ΑΤΑ στα επίπεδα του ΔΤΚ.

- Της άμεσης νομοθετικής κατοχύρωσης των πλήρων πολιτικών δικαιωμάτων.

Η ΕΕ της ΑΔΕΔΥ εξουσιοδοτείται να προβεί σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για την καλύτερη προετοιμασία και την επιτυχία του απεργιακού αγώνα (σύσκεψη οργανώσεων-μελών, συνέντευξη τύπου, συγκεντρώσεις, ενημέρωση κομμάτων, έκδοση έντυπου υλικού κλπ.)

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

## Πληροφορίες εφημερίδα

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

## ΕΔΡΑΣ

## Πατησίων 10α

## 106.57 ΑΘΗΝΑ

## ΤΗΛ. 3220047-3246375

## Εδίδες

## ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΕΣ

## ΠΡΟΦΕΡΩΝ Ε.Σ. ΜΕ

## Υπεύθυνος Εδίδων

## ΑΝΤΩΝΗΣ ΠΑΥΛΙΝΟΣ

## Φωνοτυπογραφείο

## αυτοκόλλητο - αυτοκόλλητο

## Κ. ΚΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ &amp; ΣΙΑ ΜΕ

## ΒΟΥΛΕΥ 11 ΑΘΗΝΑ

## ΤΗΛ. 0221702 - 0244005

## Επιμέλεια

## ΑΝΘ-ΘΑΝΑΣ ΒΛΑΧ

## Κ. ΔΑΚΤΥΛΟΣ

## ΜΕΛΑΧΡΙΝΗ 13 ΑΘΗΝΑ

## ΤΗΛ. 0222016 - 0226701

# 24/ωρη απεργία - Δευτέρα 15.9.1986

## Συναδέλφισσα, Συνάδελφε.

Στις 20.6.85 το Γ.Σ. της ΑΔΕΔΥ είχε αποφασίσει 3/ωρη στάση εργασίας για να εκφράσει τη διαμαρτυρία των εργαζομένων στο Δημόσιο, τα Ν.Π.Δ.Δ. και τους Ο.Τ.Α., εξαιτίας της λήξης της Κυβέρνησης να εσμοθετήσει τα ΠΛΗΡΗ ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ στους Δ.Υ., υπαναχωρώντας σε ρητές και κατηγορηματικές δεσμεύσεις της.

Με την ίδια απόφαση το Γ.Σ. της ΑΔΕΔΥ είχε εξουσιοδοτήσει την Ε.Ε. να προχωρήσει σε απεργιακές κινητοποιήσεις το πρώτο 15/νθήμερο του Σεπτεμβρίου, αν ως τότε δεν θα υπήρχε θετική εξέλιξη στο θέμα συνδεδεμένο με τη ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ.

Στο διάστημα που πέρασε, η Κυβέρνηση αγνοώντας τις απόψεις του σ.κ. των Δ.Υ. και υπαναχωρώντας σε δικές της δεσμεύσεις, συνεχίζει ως σήμερα να αρνείται την άμεση επίλυση του προβλήματος.

Ταυτόχρονα, στο διάστημα αυτό, μια σειρά από σοβαρά, ειδικά αλλά και γενικά προβλήματα των εργαζομένων στο Δημόσιο, τα Ν.Π.Δ.Δ. και τους Ο.Τ.Α., ΔΕΝ μπαίνουν στο δρόμο για την επίλυση τους.

Τα τεκμηριωμένα υπομνήματα της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ΣΥΝΕΧΩΣ αγνοούνται και επιλέγονται λύσεις και ρυθμίσεις, χωρίς ούτε ως προβληματισμοί να λαμβάνονται υπόψη οι προτάσεις της ΑΔΕΔΥ. Δίνονται λύσεις και επιλογές τέτοιες που πολλές φορές είναι ΑΝΤΙΘΕΤΕΣ με τις θέσεις του δημοσιοϋπαλληλικού συνδικαλιστικού κινήματος.

Παραμένουν ΑΛΥΤΑ έτσι μια σειρά από προβλήματα όπως και τα παρακάτω:

- α) Η εφαρμογή του Ε.Μ. στους συνταξιούχους και η επέκτασή του στους Ο.Τ.Α., στους κοινοτικούς φύλακες κλπ.
- β) Η κατάρτιση των οργανισμών και η άμεση εφαρμογή του βαθμολογίου.

ΑΘΗΝΑ 9.9.86

γ) Τα ασφαλιστικά και οι οικονομικές ρυθμίσεις που αφορούν τους μονιμοποιηθέντες συμβασιούχους.

δ) Η γενίκευση της μονιμοποίησης στους συμβασιούχους.

ε) Η εφαρμογή του Ν. 1476/84 στα νοσοκομεία και τους λοιπούς χώρους, που εξαιρέθηκαν από το νόμο ή υπάρχει άρνηση της Διοίκησης για την εφαρμογή του νόμου αυτού.

στ) Η μοριοποίηση των μεταθέσεων.

ζ) Η επίλυση των προβλημάτων που απορρέουν από την εφαρμογή του μισθολογίου (επικίνδυνο, ανθυγιεινό κλπ.).

η) Η ριζική αλλαγή του δημοσιοϋπαλληλικού κώδικα.

θ) Το στεγαστικό πρόβλημα των Δ.Υ. κλπ. κλπ.

Τα παραπάνω προβλήματα ΔΕΝ ΒΡΙΣΚΟΥΝ ΤΗ ΛΥΣΗ ΤΟΥΣ, παρά τις επίμονες προσπάθειες, τις προτάσεις και τα υπομνήματα της ΑΔΕΔΥ.

ΠΡΟΣΦΑΤΑ ακόμη με τις ανατιμήσεις ιδιαίτερα στους ορ-

γανισμούς κοινής ωφέλειας, η ήδη δυσμενής οικονομική κατάσταση των εργαζομένων, ως αποτέλεσμα της εισοδηματικής - οικονομικής πολιτικής '85-'86 και της περικοπής της Α.Τ.Α. γίνεται ακόμη δυσμενέστερη, ΠΛΗΤΤΕΙ ΑΜΕΣΑ ΤΟΥΣ Δ.Υ., αλλά και ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ και κυρίως τους χαμηλόμισθους, αφήνοντας ανεπηρέαστους τους ΥΠΕΥΘΥΝΟΥΣ της οικονομικής κρίσης.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ, μετά την τελευταία ανακοίνωση για ΑΤΑ 4,7% και τον τελευταίο νόμο για τα νοίκια, που μπαίνει σε πλήρη εφαρμογή από 1.1.87, επιβάλλονται νέες υπέρογκες αυξήσεις, χειροτερεύει η οικονομική κατάσταση των εργαζομένων και δημιουργείται ΣΟΒΑΡΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ, όταν μάλιστα, με τις εξώσεις, που θα επακολουθήσουν σωρηδόν, δίνεται η δυνατότητα από το ίδιο το νομικό καθεστώς, το αναφαίρετο δικαίωμα των εργαζομένων για στέγη να μπαίνει στη διαδικασία της ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΖΗΤΗΣΗΣ.

Τέλος το ζήτημα της ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗΣ ΠΛΗΡΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, παρά τις υποσχέσεις της Κυβέρνησης, ΔΕΝ ΕΠΙΛΥΕΤΑΙ.

Το δικαίωμα των εργαζομένων να εκφράζονται ελεύθερα, να συμμετέχουν και να δρουν σε κάθε επίπεδο της πολιτικής και κοινωνικής ζωής του τόπου, συνεχίζει να βρίσκεται υπό νομικό και καθεστωτικό περιορισμό.

Έτσι σε κάθε ατομική πρωτοβουλία άσκησης αυτού του δικαιώματος επικρέμαται η απειλή των ΔΙΩΞΕΩΝ.

## Συναδέλφισσα, Συνάδελφε,

Το Γ.Σ. της ΑΔΕΔΥ (στη συνεδρίασή του 4.9.86), αφού ανέλυσε και εκτίμησε την κατάσταση όπως συνοπτικά παραπάνω την περιγράψαμε, αποφάσισε, ως πρώτο βήμα, την πραγματοποίηση

24/ΩΡΗΣ ΠΑΝΔΗΜΟΣΙΟ-ΥΠΟΠΑΛΛΗΛΙΚΗΣ ΑΠΕΡΓΙΑΣ ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΑ 15 ΣΕΠΤΕΜΒΡΗ

## Συναδέλφισσα, Συνάδελφε,

Γνωρίζοντας ότι τα παραπάνω προβλήματα είναι και δικά σου προβλήματα, σε καλούμε ΝΑ ΠΑΡΕΙΣ ΜΕΡΟΣ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΝ ΑΠΕΡΓΙΑΚΟ ΑΓΩΝΑ.

Σε καλούμε ακόμη να σπάσεις το κλίμα της απαγοίτευσης και να αντιπαλέψεις το δόγμα του «τίποτα δε γίνεται».

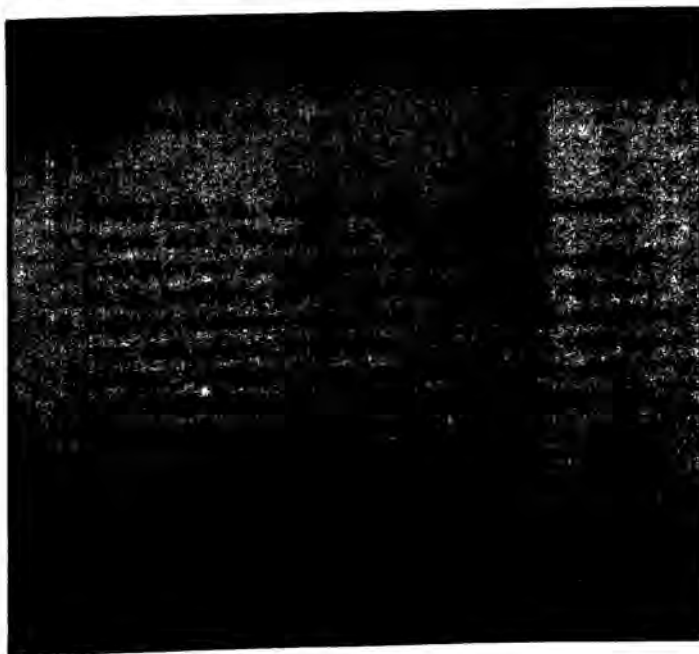
Να μη σκεφτείς το «χαμένο» μεροκάματο.

ΟΙ ΑΓΩΝΕΣ των εργαζομένων ΠΟΤΕ δεν πάνε χαμένοι.

Να παλέψεις για την προστασία του βιοτικού σου επιπέδου και τη βελτίωση της θέσης σου, που είναι και βελτίωση της θέσης ολόκληρου του ελληνικού λαού.

ΜΟΝΟ με τη συμμετοχή σου οι διεκδικήσεις αποκτούν περιεχόμενο.

ΜΟΝΟ με την παρουσία σου δημιουργούνται οι προϋποθέσεις αγωνιστικής συνέχειας και δικαίωσης.





# Μπροστά σε κορυφαίες εξελίξεις

**ΜΕ ΤΗΝ** καταψήφιση των προηγμένων του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στην 55η Γ.Σ. (Ιούνης '86), ξέσπασε στην Ομοσπονδία μια χωρίς προηγούμενο κρίση. Μια κρίση, που, μετά τις καταγγελίες που έγιναν για ευθύνες της ηγεσίας του υπουργείου Παιδείας στη μεθόδευση της, υποχρέωσαν ως γνωστόν τον νέο υπουργό Παιδείας κ. Αντ. Τρίτση, να δηλώσει ότι δεν έχει καμιά ανάμειξη η ηγεσία του υπουργείου στα γεγονότα της ΔΟΕ και να εκφράσει τη λύπη του για την κρίση.

Η Ομοσπονδία των Δασκάλων, που είναι η μαζικότερη οργάνωση-μέλος της ΑΔΕΔΥ, διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στο συνδικαλιστικό δημοσιοδημοκρατικό κίνημα και οι εξελίξεις μπροστά στις οποίες βρίσκεται προκαιρόν το ενδιαφέρον εμείνουν που ενδιαφέρονται για τα κοινά.

Ειδικότερα σήμερα, που επιχειρείται η προσπάθεια εφαρμογής των νέων θεσμών στην εκπαίδευση (Ν. 1566/85), χωρίς τη συμπράξη των δασκάλων δεν είναι δυνατή η απόδοσή τους. Η ΔΟΕ, η αρχαιότερη Ομοσπονδία Δ. Υπαλλήλων στην Ελλάδα (1922), που στους 155 συλλόγους - μέλη της είναι οργανωμένοι όλοι οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί της χώρας (περίπου 45.000), είναι η μόνη συγκροτημένη κοινωνική δύναμη που με τα μέλη της έχει παρουσία και στο πιο απομακρυσμένο χωριό ή νησάκι της πατρίδας μας. Με τον ιστό της αυτό μπορεί και επιβάλλεται να συνεχίσει να παίζει τον σημαντικό, εθνικό, κοινωνικό και εκπαιδευτικό ρόλο της.

Ζητήσαμε από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. της ΔΟΕ κ. Μενέλαο Παπαχρίστο να γράψει για τη «Σ.Ε.» αυ-

τό το άρθρο, με το οποίο τοποθετείται απέναντι στην κρίση. Ποια τα αίτια της, ποιοι κρύβονται πίσω από αυτήν, ποιες εξελίξεις ή προοπτικές βλέπει σαν πιθανές κλπ.

Μελετώντας αυτό το άρθρο ο αναγνώστης έχει να πληροφορηθεί πολλά. Θα δει —δια γραφίδος Παπαχρίστου— πώς λειτουργούν οι μηχανισμοί, πώς χτυπιούνται τα συνδικάτα απ' αυτούς, πώς στρατολογούν οι μηχανισμοί τα όργανά τους, πώς τα εκθέτουν «αν χρειαστεί» κλπ. Αλλά και όσοι υπερκρίνεται αυτών των μηχανισμών θα δρουν την ευκαιρία να προβληματισθούν για τις ευθύνες που τους αναλογούν.

Σημειώνουμε ότι ευχαρίστως η «Σ.Ε.» θα φιλοξενούσε και κάθε άλλη άποψη ή εκτίμηση γύρω απ' τα συμβαίνοντα σήμερα στη ΔΟΕ.

Ο πρόεδρος της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας Μ. Παπαχρίστος είναι 47 χρονών, προέρχεται από αγροτική οικογένεια (8 αδέρφια) είναι πατέρας 2 παιδιών και κατέγεται απ' το χωριό Παναγιά Πρέβεζας. Είναι μέλος του Συλλόγου δασκάλων - νηπιαγωγών Ν. Ιωαννίνων.

Το 1968, νεαρός δάσκαλος στο Νομό Πρέβεζας, απολύεται από τη χούντα για τα δημοκρατικά του φρονήματα. Την ίδια χρονιά εισάγεται στη Φιλοσοφική Ιωαννίνων με υποτροφία.

Αποφασιστικά αριστούχος, το 1973, Η χούντα του στέρησε την υποτροφία (την οποία διατήρησε όλα τα χρόνια φοίτησής του στο Πανεπιστήμιο) ενώ «δια λόγους εθνικής ασφαλείας» δεν του χορηγούσε διαβατήριο. Επί κυβέρνησης Μαρμαρίνη (Νοέμβρης 1973) του δόθηκε διαβατήριο, οπότε φεύγει στη Γερμανία.

Με την πτώση της χούντας επανήρθε στην υπηρεσία και αποσπαστήκε στα σχολεία της Δ. Γερμανίας, όπου μέσω αντιστασιακών παραγόντων είχε διορι-



στεί και εργαζόταν σαν δάσκαλος.

Στη Δ. Γερμανία εντάσσεται στο αγωνιζόμενο μεταναστευτικό κίνημα.

Το 1978 μαζί με άλλους εκπαιδευτικούς ιδρύουν το Σύλλογο Ελλήνων Εκπαιδευτικών Βόρειας Ρηνανίας Βεστφαλίας, στο Δ.Σ. του οποίου διατελεί πρόεδρος, γ. γραμματέας ή απόδ μέλος.

Το 1980 ανακαλείται απ' τον υπουργό Παιδείας Κωνσταντίνου γιατι μαζί με τα άλλα μέλη του Δ.Σ. του Συλλόγου εκδίδουν ψήφισμα κατά της επανένταξης της χώρας μας στο ΝΑΤΟ. Αρνείται να υποκύψει στην απόφαση ανάκλησής του και παραπέμπεται στο Πειθαρχικό Συμβούλιο Δημ. Εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων με το ερώτημα της απολύσεως. Το Συμβούλιο, παρά τις παρεμβάσεις, τον απολύει (Μάης 1981) και σε 2 μήνες ο Μεν. Παπαχρίστος επιστρέφει κανονικά στην Ελλάδα.

Το φθινόπωρο του 1981 εκλέγεται Πρόεδρος του Συλλόγου Ιωαννίνων. Από το 1982 είναι Πρόεδρος του Δ.Σ. της ΔΟΕ. Είναι μέλος του Γ.Σ. της ΑΔΕΔΥ και θεωρείται ως ένα απ' τα κορυφαία στελέχη του δημοδημοκρατικού κινήματος.

Είναι μέλος της ΠΑΣΚ και του ΠΑΣΟΚ απ' το 1975. Τελευταία διορίζεται μέλος του Τομέα Τοπικής Αυτοδιοίκησης και Θεσμών (καθοδηγητικό όργανο του ΠΑΣΟΚ).

## ΜΙΑ ΚΡΙΣΗ ΜΕ ΑΠΡΟΒΛΕΠΤΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

# στη Διδασκαλική Ομοσπονδία\*



**T**ΟΝ ΙΟΥΝΙΟ του 1985 εκλέχθηκε για 2ετή θητεία το νέο 11μελές Δ.Σ. στη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.). Σ' αυτό την απόλυτη πλειοψηφία με 6 έδρες έχει η ΠΑΣΚ (ΠΑΣΟΚ), 4 έδρες έχει η ΔΗ.ΚΙ. (Ν. Δημοκρατία) και μία έδρα η Δ.Ε.Ε. (ΚΚΕ). Σήμερα, παρόλο που η δίχρονη θητεία του Δ.Σ. δεν έχει λήξει, ο κλάδος των 45.000 δασκάλων και νηπιαγωγών της χώρας βρίσκεται μπροστά σε έκτακτη εκλογική Γ. Συνέλευση που θα πραγματοποιηθεί ως τα τέλη του Σεπτέμβρη 1986.

Η εκλογική αυτή Γ.Σ. κρίθηκε αναγκαία μετά την καταψήφιση των πεπραγμένων του Δ. Συμβουλίου της ΔΟΕ στην 55η ταχτική Γ.Σ. (Ιούνης 1986).

ΟΙ ΑΝΤΙΠΑΛΟΙ της ΠΑΣΚ στη ΔΟΕ δεν ανέμεναν αυτό το αποτέλεσμα αφού η πλειοψηφία των αντιπροσώπων της (216 στους 400) έδινε μεγάλα περιθώρια ασφάλειας από κάποιες ενδεχόμενες διαφοροποιήσεις ΠΑΣΚιτών αντιπροσώπων, οι οποίοι —για λόγους που θα διαφανούν παρακάτω— δεν θα έβλεπαν με «κακό μάτι» μια διορισμένη διοίκηση στη Διδασκαλική Ομοσπονδία. Απεναντίας μάλιστα: Αυτή η εξέλιξη θα δικαίωνε τις έντονες, πολύμηνες και μεθοδευμένες προσπάθειές τους και θα άνοιγε το δρόμο σ' εκείνους που κρύβονται πίσω τους να εφαρμόσουν τα σχέδιά τους. Με μια δυνατή ΔΟΕ που έχει συναίσθηση του εθνικού, κοινωνικού, συνδικαλιστικού και εκπαιδευτικού της ρόλου αυτά τα σχέδια δε μπορεί να εφαρμοστούν.

ΠΟΛΛΟΙ άλλοι που άκουγαν γι' αυτά τα σχέδια ήλπιζαν ότι, την τελευταία στιγμή τουλάχιστον, θα επικρατούσε η απλή συνδικαλιστική ηθική και αυτοί που είχαν εκλεγεί στους Συλλόγους με το ψηφοδέλτιο της ΠΑΣΚ θα υπερψήφισαν τα πεπραγμένα του Δ.Σ. της ΔΟΕ, αφού και οι ίδιοι και η παράταξη της ΠΑΣΚ σ' όλους τους Συλλόγους είχε ταχθεί υπέρ των πεπραγμένων.

Ο ΥΠΟΓΡΑΦΩΝ ήταν από εκείνους που δεν είχαν τέτοιες ψευδαισθήσεις, γιατί γνωρίζει πολύ καλά ποιες οι λογικές των μηχανισμών, ποια η ηθική των οργάνων τους και ποιες οι ιδιότητες της «μαγικής ράβδου» της εξουσίας.

ΕΤΣΙ τα πεπραγμένα του Δ.Σ. της ΔΟΕ καταψηφίστηκαν από τη ΔΗ.ΚΙ. (Ν.Δ.), την Δ.Ε.Ε. (ΚΚΕ) και από περίπου 35 αποστάτες της ΠΑΣΚ. Και τώρα θρυσόμαστε μπροστά σε κορυφαίες εξελίξεις. Γιατί απ' το αποτέλεσμα της εκλογικής Γ.Σ., κατά πάσα πιθανότητα το Σεπτέμβρη, δεν θα κριθεί απλά ποια πρόσωπα θάναι στο Δ.Σ. και ποιος ο νέος συσχετισμός των παρατάξεων στο όργανο αυτό. Άλλο, κορυφαίο ερώτημα θ' απαντηθεί: Θα συνεχίσει η ΔΟΕ να διαδραματίζει *mutatis mutandis*, τον εθνικό, κοινωνικό, συνδικαλιστικό και εκπαιδευτικό της ρόλο; Κι αν ναι, κάτω από ποιους όρους;

## Η καταψήφιση των πεπραγμένων της ΔΟΕ και η αποστασία του '85

Η ΚΡΙΣΗ που ξέσπασε στη ΔΟΕ με την καταψήφιση των πεπραγμένων ανέσυρε πικρές, επώδυνες ιστορικές μνήμες. Συναγωνιστές, αντιπρόσωποι της ΠΑΣΚ, παραλλήλισαν την καταψήφιση των πεπραγμένων του Δ.Σ. της ΔΟΕ από τους «35» της ΠΑΣΚ με την «αποστασία του 1965» που αφείρεσε την πλειοψηφία της Ένωσης Κέντρου, καταρράκωσε το Κοινοβούλιο μέσα σ' ένα ξέφρενο δρόμο συναλλαγής και εκχυδαισμού του δημόσιου θείου υπό την εποπτεία «της μαγικής ράβδου της εξουσίας του Ανώτατου 'Αρχοντα», και οδήγησε στην 7χρονη χούντα των συνταγματαρχών.

Ο ΠΑΡΑΛΛΗΛΙΣΜΟΣ αυτός, ανεξάρτητα απ' το κατά πόσο είναι επιτυχημένος, δείχνει πώς λειτούργησε η καταψήφιση των πεπραγμένων στη συνείδηση εκείνων που είναι αποφασισμένοι να μη ξαναπροδοθούν. Οι 182 αντιπρόσωποι της ΠΑΣΚ που υπερψήφισαν τα πεπραγμένα έστειλαν προς κάθε κατεύθυνση το μήνυμα: Κ ά θ α ρ σ η ! Χωρίς κάθαρση η πορεία και ο ρόλος της μεγάλης δημοκρατικής παράταξης της ΠΑΣΚ, της ΔΟΕ και του κλάδου γενικότερα θα είναι στη διάθεση μηχανισμών, σκοτεινών κύκλων και παραγόντων, αποστασιών και προδοσιών.

ΤΟ ΧΤΥΠΗΜΑ κατά της ΔΟΕ και η κρίση που ξέσπασε χαρακτηρίστηκαν από κορυφαίο στέλεχος της ΠΑΣΚ δασκάλων - νηπιαγωγών και μέλος του Δ.Σ. της ΔΟΕ σαν «εγκλημα». Όμως οι «εγκληματίες» επιμένουν να κρύβονται στην ανωνυμία και να συμπεριφέρονται σαν αθώες περισσότερες. Αρκετοί απ' τους «35», που καθοδηγήθηκαν από κέντρα που βρίσκονται στο λεκανοπέδιο της Αττικής και στη Θεσσαλονίκη, φαίνεται ότι αρχίζουν να συνειδητοποιούν το μέγεθος της πολιτικά ανέντιμης πράξης τους. Πολύ περισσότερο μάλιστα, όταν (και όσο) αντιλαμβάνονται ότι έγιναν όργανα άγνωστων σ' αυτούς μηχανισμών, που στόχο έχουν τη ΔΟΕ, η οποία σαν συνδικαλιστικός φορέας, ανεξάρτητα απ' τα πρόσωπα που έχουν την ηγεσία του, τους εκφράζει και τους καλύπτει. Η ίδια η βάση της ΠΑΣΚ μ' ένα αλάνθαστο κριτήριο εντοπίζει τους αποστάτες και ετοιμάζει τα επίχειρα (αντίτιμα) της πράξης τους: Την απομάκρυνση των πρωτεργατών απ' τις τάξεις της και την αχρήστευση των άλλων.

ΕΚΕΙΝΟΙ απ' τους «35» και τους καθοδηγητές τους, οι οποίοι αναμένουν να επιβραβευτούν για την προδοσία τους, καταλαμβάνοντας θέσεις στελεγών της Εκπαίδευσης στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, ως είναι βέβαιο πως λάθος δρόμο διάλεξαν για να ικανοποιήσουν τις φιλοδοξίες τους. Έβρασαν ανιστόρητα και εδσοί δεν ξέρουν ιστορία τιμωρούνται: τους φράζεται ο δρόμος ικανοποίησης των φιλοδοξιών τις οποίες τρέφουν. Και ευτυχώς.

## Συνδικαλιστικό «υβρίδιο» το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας

ΕΙΝΑΙ σημαντικό να υπογραμμιστεί πως η καταψήφιση των πεπραγμένων της ΔΟΕ είναι αποτέλεσμα που προέκυψε αφού προστέθηκαν οι ψήφοι της ΔΗΚΙ (Ν.Δ.), της ΔΕΕ (ΚΚΕ) και των αποστατών της ΠΑΣΚ (137+36+35). Η ΔΗΚΙ και η Δ. Ενώτητα δήλωσαν ότι θα καταψηφίσουν τα πεπραγμένα της ΔΟΕ γιατί δεν συμφωνούσαν με τον «εφησυχασμό» στον οποίο η πλειοψηφία της ΔΟΕ (ΠΑΣΚ) κράτησε τον κλάδο. Καταψηφίστηκαν δηλ. τα πεπραγμένα απ' τις δυο αυτές παρατάξεις για «μη αγωνιστικότητα». Οι «35» αποστάτες με τον τρόπο τους πριν την καταψήφιση είχαν «επαραπονεθεί» και μετά από αυτήν «δικαιολογήθηκαν» ότι προέβηκαν στην καταψήφιση επειδή η ΔΟΕ, καίτοι «πράσινη» στην πλειοψηφία, ακολουθεί αγωνιστική πορεία, κάτι που είναι γι' αυτούς «αντικυβερνητική στάση», που «υπονομεύει την πορεία της αλλαγής» και που σε τελική ανάλυση «κουβαλάει νερό στο μύλο των αντιπάλων». Καταψηφίστηκαν δηλαδή τα πεπραγμένα απ' τους «35» επειδή η ΔΟΕ ήταν αγωνιστική.

ΑΥΤΗ την ανομολόγητη «συμμαχία των αντιθέτων πίσω απ' το παραβάν» ο Πρόεδρος του Δ.Σ. της ΔΟΕ τη χαρακτήρισε «σε ανοιχτή συνεδρίασή του την επομένη της καταψήφισης» σαν «συνδικαλιστικό υβρίδιο». Σαν ένα αποτέλεσμα «αφύσικης διασταύρωσης» που γι' αυτό το λόγο δεν έχει δυνατότητα επιβίωσης και αναπαραγωγής. Σαν τέτοιο σημαδεύεται ήδη ανεξίτηλα και παραδίδεται στη συνδικαλιστική ιστορία. Η ευθύνη, φυσικά, γι' αυτό το αποτέλεσμα δεν ανήκει στις αντιπολιτευόμενες την ΠΑΣΚ παρατάξεις (ΔΗ.ΚΙ. και Δ.Ε.Ε.), αλλά στους «35» αποστάτες. Αλλά τί εκπροσωπεί η ΔΟΕ και γιατί επιδιώχτηκε το χτύπημά της;

## Ποιοι οι στόχοι των «35» αποστατών

Η ΚΑΤΑΨΗΦΙΣΗ των πεπραγμένων απ' τους «35» δικαιολογείται από κύκλους τους σαν αντίδραση στην «αντικυβερνητική στάση» που κράτησε η ΔΟΕ με την 24-ωρη απεργία του κλάδου της 13.9.1985, αλλά και στη στάση της κατά τις απεργίες της ΑΔΕΔΥ το περασμένο φθινόπωρο για τα οικονομικά μέτρα. Στάση αγωνιστική και πρωτοποριακή για την επιτυχία τους. Αυτή η επιχειρηματολογία, ενώ φαίνεται να πείθει, ουσιαστικά αποτελεί το «άλλοθι» όλων όσων έστησαν το μηχανισμό χτύπηματος της ΔΟΕ. Φυσικά, ορισμένοι ΠΑΣΚίτες δάσκαλοι, καλοπροαίρετα ίσως, έπεσαν θύματα αυτής της επιχειρηματολογίας. Σιγά-σιγά όμως αντιλαμβάνονται πως το χτύπημα της ΔΟΕ αλλού απέβλεπε: Να διορισθεί διοίκηση, να αχρηστευθεί η Ομοσπονδία σαν φορέας κοινωνικοπολιτικής, συνδικαλιστικής και εκπαιδευτικής παρέμβασης και, κατ' επέκταση, να χτυπηθεί η ίδια η ΑΔΕΔΥ που στηρίζει και στηρίζεται στη ΔΟΕ, σαν την πιο μαζική και δυνατή συνδικαλιστική οργάνωση-μέλος της. Μια τέτοια εξέλιξη θα έβαζε σε κρίση και την ΑΔΕΔΥ μπροστά στο 26ο Συνεδριό της που πραγματοποιείται το Δεκέμβριο του 1986 και έτσι θα αναίρουσε τη δυνατότητά της, σαν το ενωτικό βάθρο 300.000 Δημοσίων Υπαλλήλων, να διαδραματίσει τον κορυφαίο ρόλο της. Ένας ρόλος που έγει να κάνει με την ανασυγκρότηση του δημοσιούπαλληλικού κινήματος, την περιφρούρηση του Ενιαίου Μισθολογίου των Δ. Υπαλλήλων, τον εκδημοκρατισμό και την αποκέντρωση της Δημόσιας Διοίκησης και με το αίτημα αιχμής, τα πολιτικά δικαιώματα των Δημ. Υπαλλήλων.

ΣΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑ, που μπαίνει, για το ποιος ή ποιοι θάβηλαν ή μεθόδευαν μια τέτοια εξέλιξη, αν και έχουμε στοιχεία, δεν είναι της στιγμής να δοθεί απάντηση. Γενικά, πάντως, θα μπορούσε κανείς να τους προσδιορίσει σαν κινούμενους στις παρυφές της εξουσίας.

## Ο μίτος της Αριάδνης

Η ΚΑΤΑΨΗΦΙΣΗ των πεπραγμένων απ' τους «35» είναι η τελευταία πράξη μιας σειράς ολόκληρης από προσπάθειες που καταβλήθηκαν, εδώ και δυόμισια χρόνια, απ' τους μηχανισμούς για να χτυπηθεί το διδασκαλικό συνδικαλιστικό κίνημα και η επικρατούσα αγωνιστική αντίληψη στη ΔΟΕ, που είναι αντίληψη της πλειοψηφίας της (ΠΑΣΚ).

ΑΝΑΦΕΡΟΥΜΕ τους σημαντικότερους σταθμούς αυτών των προσπαθειών:

### 1. Η αρχή, δυόμισια χρόνια πριν...

ΑΡΧΕΣ 1984. Η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας υπαναχώρει απ' τη συμφωνημένη με την ΔΟΕ θέση για τη σύνθεση των 7 πρώτων μελών του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) των παιδαγωγικών τμημάτων για τα οποία ο κλάδος είχε αγωνιστεί. Η συμφωνημένη θέση ήταν ότι και τα 7 πρώτα μέλη θα προήρχοντο απ' τις επιστήμες της Αγωγής (Παιδαγωγική, Ψυχολογία, Κοινωνιολογία). Η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας υπαναχώρησε πιεζόμενη από διάφορους κύκλους και παράγοντες και εκδήλωσε την πρόθεση να προκηρύξει 4 θέσεις απ' τις επιστήμες της Αγωγής και 3 θέσεις ειδικοτήτων (Θεολόγο, Φιλολόγο, Μαθηματικό). Αυτό σήμαινε ουσιαστικά χτύπημα του παιδαγωγικού χαρακτήρα των Παιδαγωγικών Τμημάτων και μετατροπή τους, στην πράξη, σε Παιδαγωγικές Ακαδημίες, 4ετούς διάρκειας. Κάτι που ο κλάδος δεν το δεχόταν.

Η ΔΟΕ ομόφωνα αντέδρασε. Και τελικά βρέθηκε η μέση λύση: Οι 3 των ειδικοτήτων να διαθεθούν τουλάχιστον «Μάστερς» στην Παιδαγωγική. Μια λύση που το υπουργείο Παιδείας στην πορεία την αγνόησε, προφασίζοντας ότι δεν υπάρχουν τέτοιοι επιστήμονες. Και το αμείλικτο ερώτημα που έθεσε η ΔΟΕ ήταν: αφού δεν υπάρχουν τέτοιοι επιστήμονες (ειδικότητες συν «Μάστερς» στην Παιδαγωγική) γιατί δεν επιστρέφουμε στην πρώτη συμφωνημένη θέση, αλλά υλοποιείται μια θέση που δεν συμφωνούμε;

ΑΥΤΗ η κόντρα στενοχώρησε «ορισμένους» που άρχισαν να θλέπουν τη ΔΟΕ και την ηγεσία της (πλειοψηφία ΠΑΣΚ) σαν καρφί στο μάτι τους. Είχε αρχίσει η «αντίστροφή μετρησή» (;) για τη ΔΟΕ. Και ταυτόχρονα η ουσιαστική από δω και μπρος αγνόηση όλων των τεκμηριωμένων θέσεων και προτάσεων της για κάθε θέμα, μικρό ή μεγάλο, προς το υπουργείο Παιδείας.

### 2. Το θέμα της αξιολόγησης: Σημείο αιχμής

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 1984. Το υπουργείο Παιδείας εκπονεί σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος (Π.Δ.) για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Η ΔΟΕ πληροφορήθηκε το σχέδιο αυτό απ' τον αντιπολιτευόμενο Τύπο (τον προσκειμένο στη Ν.Δ. και στο ΚΚΕ), διότι προς τα εκεί είχε διοχετευτεί. Μετά απ' αυτό κοινοποιείται και στη ΔΟΕ το σχέδιο. Και, με τρόπο σαφή, γνωστοποιείται η «πολιτική βούληση» της ηγεσίας του υπουργείου Παιδείας πως δεν πρόκειται να τροποποιηθεί το περιεχόμενο. Τι πρόβλεπε το Π.Δ.) γμα; Πρόβλεπε: α) Τριπλή ατομική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού (από τον Σχ. Σύμβουλο, τον Προϊστάμενο Εκπαίδευσης και τον Διευθυντή Σχολείου), β) Κριτήρια αξιολόγησης ίδια στην ουσία με εκείνα που υπήρχαν στο παρελθόν (επί χούφτας και Ν. Δημοκρατίας), γ) Βαθμολογία του εκπαιδευτικού κλπ.

ΕΝΩ ΕΙΧΕ καταργηθεί με τον Ν. 1304/82 ο Επιθεωρητής σαν θεσμός και μαζί του το απαρόδεχτο σύστημα «Επιθεώρηση - έκθεση - βαθμολογία» που είχε καταταλαπωρήσει την Εκπαίδευση και εκπαιδευτικούς, τώρα, ξαφνικά, η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας έβαζε, όχι





Ένα τεράστιο πανό, στο οποίο κυριαρχούν τα θεσμικά αιτήματα του κλάδου, πάνω από το προεδρείο της 12ης μεταδικτατορικής Γενικής Συνέλευσης της ΔΟΕ. Στο θύμα ο πρόεδρος της Συνέλευσης κ. Βαγγέλης Κακατοβάκης, του Συλλόγου Χανίων. Οι δάσκαλοι τιμούν το λειτούργημά τους αποδεχόμενοι τον ρόλο τους και τις ευθύνες τους για την αναβάθμιση της Παιδείας: Στα πέντε συνθήματα τα τρία αφορούν στην ποιότητα της Εκπαίδευσης.

έναν, αλλά τρεις «Επιθεωρητές». Και μάλιστα σύμφωνα με επιμέρους διατάξεις το σχολείο γινόταν ένα εκθεματικό αξιολογητήριο των εκπαιδευτικών. Που σημαίνει: Αποτυπώσιμος, καταπίεση, διοικητισμός, εξουθένωση της παιδαγωγικής ελευθερίας και ευθύνης του δασκάλου και, σε τελική ανάλυση, σχολείο - στρατώνας. Γιατί ο καθένας που έχει κάποια σχέση με την Παιδαγωγική γνωρίζει πως ο καταπιεζόμενος αμύνεται με το να κάνει τεμνάδες στους από πάνω» και να καταπιέζει «τους από κάτω».

Η ΔΟΕ, όπως ήταν φυσικό, μετά από μαζικές διαδικασίες βάσης, αντέδρασε αποφασιστικά και υπεύθυνα στο θέμα της αξιολόγησης: Αφού κατέστησε σαφές ότι το περιεχόμενο του Π. Δ)τος του υπουργείου είναι απαράδεκτο για τον κλάδο, πρότεινε κάτι πολύ πιο ουσιαστικό και πρωτοποριακό, που οδήγησε στην απελευθέρωση της Εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού και πρότεινε τη θέσπιση της συλλογικής ευθύνης (μορφή αυτοδιαχείρισης) στο σχολείο: «Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου με βάση τον προγραμματισμό - υλοποίηση - απολογισμό σε επίπεδο σχολείου, Δήμου, Νομού και εθνικό».

ΑΠΟ ΤΟ ΔΕΚΕΜΒΡΙΟ του 1984 που η ΔΟΕ υπόβαλε αυτές τις θέσεις για την αξιολόγηση, το υπουργείο Παιδείας έψαχνε τρόπο να τις αγνοήσει και να τις ξεπεράσει. Δεν έχανε, βέβαια, την ευκαιρία να διαδίδει ημιπίσημα πλιν σαφώς πως στα σχολεία διαλύθηκαν με την κατάργηση του θεσμού του Επιθεωρητή, ο οποίος ήταν θεσμός καλύτερος του Σχολικού Συμβούλου (Ν. 1304/82)».

ΕΔΩ ΠΡΕΠΕΙ να τονιστεί πως ο θεσμός του Σχολικού

Συμβούλου, ο οποίος είναι επιστημονικός συνεργάτης, καθοδηγητής και «φιλος» του εκπαιδευτικού, θεωρείται σαν μια απ' τις μεγαλύτερες κατακτήσεις του κλάδου στην πάνω από 60 χρόνια οργανωμένη αγωνιστική του πορεία και ιστορία.

### 3. Το Ν)Σ για τη Γενική Εκπαίδευση - Γ.Σ. ΔΟΕ (Μάρτης 1985)

ΦΛΕΒΑΡΗΣ 1985. Δημοσιεύεται το Ν)Σ για τη Γενική Εκπαίδευση. Διάσπαρτες διατάξεις του προκαθορίζουν την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, σύμφωνα με όσα προβλέπει το σχέδιο Π. Δ)τος του υπουργείου. Οι Σχολικοί Σύμβουλοι προβλέπονταν να εκλέγουν δικό τους αρετό εκπρόσωπο. Γινότανουσαν δηλαδή, αυτόνομο σώμα, ξένο προς τους δασκάλους. Διάταξη που τελικά αποσύρθηκε μετά από πιέσεις της ΔΟΕ, της ΟΑΜΕ και της ΟΛΤΕΕ. Βασικές θέσεις - προτάσεις της ΔΟΕ που είχαν υποβληθεί, μετά από μαζικές, πάλι, διαδικασίες τον Απρίλη του 1984 είχαν αγνοηθεί παντελώς.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΑ πρέπει να αναφέρουμε εδώ ότι δεν γνωρίζουμε ποιοι παιδαγωγοί, κοινωνιολόγοι κλπ. επιστήμονες συνέβαλαν στη σύνταξη του Ν)Σ. Το μόνο βέβαιο είναι ότι κρατούσαντα ρόλο έπαιξε σ' αυτό ο «αντιθεολόγος νομοτεχνικός» σύμβουλος του υπ. Παιδείας κ. Ι. Ιωάννου, την απομάκρυνση του οποίου απ' το υπουργείο επανειλημμένα έχει ζητήσει η ΔΟΕ για την «αντιδασκαλική» του στάση.

**ΜΑΡΤΗΣ 1985.** Στις 21-22 Μάρτη 1985 γίνεται έκτακτη Γ.Σ. της ΔΟΕ με θέμα «διαμόρφωση διεκδικητικού πλαισίου κλάδου για το Ν)Σ για τη Γενική Εκπαίδευση». Με πλειοψηφία ΠΑΣΚ και μόνο —οι άλλες παρατάξεις απείχαν από την ψηφοφορία— και κόντρα στους ανθρώπους των μηχανισμών που από το παρασκήνιο επιδίωξαν, ανεπιτυχώς, να μην πάρει αποφάσεις η Γεν. Συνέλευση, διαμορφώνεται το διεκδικητικό πλαίσιο σε σχέση με το Ν)Σ για τη Γενική Εκπαίδευση και ταυτόχρονα εξουσιοδοτείται το Δ.Σ. της ΔΟΕ να οδηγήσει τον κλάδο «σε κάθε μορφής αγώνα» και διαπιστώσει ότι το πλαίσιο δεν υιοθετείται απ' το υπουργείο.

## «Κάτω τα χέρια από την ηγεσία της ΔΟΕ»

**ΓΙΑ ΝΑ ΑΠΟΤΡΑΠΕΙ** ένα ενδεχόμενο υλοποίησης αυτής της απόφασης για αγώνα θα έπρεπε να εκπαραθυρωθεί σχεδόν ολόκληρη η ηγεσία της ΠΑΣΚ στη ΔΟΕ (Πρόεδρος Μενέλαος Παπαχρίστος, απ' το Σύλλογο Ιωαννίνων, Αντιπρόεδρος Χριστόφορος Κορυφίδης απ' το Σύλλογο Δράμας, Γ. Γραμματέας Κώστας Κακαθάκης απ' το Σύλλογο Λάρισας, Λεφτέρης Γιαζκουλίδης από Σύλλογο της Θεσσαλονίκης και Γιώργης Ψωμάς απ' το Σύλλογο Ρεθύμνου). Το 6ο μέλος της ΠΑΣΚ στη ΔΟΕ Θωμάς Μπάκας από το Σύλλογο Κυψέλης της Αθήνας δεν ήταν απλά αρεστός στους μηχανισμούς, αλλά «το μακρύ χέρι, το μάτι και το αφτί» τους μέσα στο Δ.Σ. της ΔΟΕ με όλα τα υπονοούμενα, όπως θα καταδειχτεί και παρακάτω.

**ΜΙΑ ΕΚΠΑΡΑΘΥΡΩΣΗ** της παραπάνω πεντάδας αποδείχθηκε ακατόρθωτο έργο για τους μηχανισμούς. Στην εκλογική Γ.Σ. του Ιούνη 1985 οι μηχανισμοί επιδίωξαν να επιβάλουν στους 240 ΠΑΣΚίτες αντιπροσώπους ψηφοδέλτιο ΠΑΣΚ με επικεφαλής τον Δ. Ιατρίδη, Αντιπρόεδρο της Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ, στο οποίο θα παρέμενε ο Θωμάς Μπάκας και ίσως ένας ακόμα απ' την «έταχτη» πεντάδα.

**ΟΙ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΟΙ** της ΠΑΣΚ με σύνθημα «κάτω τα χέρια απ' την ηγεσία της ΔΟΕ» αντέδρασαν και απέτρεψαν μια τέτοια εξέλιξη. Όμως κόπηκαν, χωρίς αιτιολογικό, οι καταξιωμένοι και κοινά αποδεχτοί κορυφαίοι συνδικαλιστές του κλάδου και ηγετικά στελέχη της ΠΑΣΚ Κώστας Κακαθάκης και Γιώργης Ψωμάς.

**ΕΠΑΝΕΚΛΕΤΗΚΑΝ**, λοιπόν, τον Ιούνιο του 1985, από την ΠΑΣΚ οι Παπαχρίστος, Κορυφίδης, Γιαζκουλίδης, Μπάκας και δυο ακόμα νέοι: ο Νίκος Στρατικόπουλος (Καλαμάτας) και Αντ. Παυλίδης (Σιντικής Σερρών).

**ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ** να πούμε πως οι παρεμβάσεις των μηχανισμών αποδεκάτισαν τις δυνάμεις της ΠΑΣΚ. Έτσι από τους 240 αντιπροσώπους μόνο 220 ψήφισαν ΠΑΣΚ, 9 ψήφισαν ΔΕΕ (ΚΚΕ), 1 ΑΣΚΕ (ΚΚΕ εσωτ.), 4 έριξαν άκυρο και 6 δεν ψήφισαν καθόλου για «εδιαφορικούς λόγους».

## Απεργία ΔΟΕ (13.9.85)

**ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ**, ως συνήθως, μετά το 1984, αγνόησε και πάλι εξ ολοκλήρου τις προτάσεις που περιείχε το διεκδικητικό πλαίσιο της ΔΟΕ για το Ν)Σ για τη Γεν. Εκπαίδευση. Προχωράει παρά την αντίθετη θέση της Γ.Σ. της ΔΟΕ, στην ψηφισμένη με τη μορφή του επειγόντως του Νόμου για τη Γεν. Εκπαίδευση μέσα στο καλοκαίρι και ενώ οι δάσκαλοι είναι σε θερινές διακοπές και τα σχολεία κλειστά. Τελευταία έκκληση της ΔΟΕ και των άλλων Ομοσπονδιών εκπαιδευτικών να ψηφιστεί ο Νόμος απ' το θερινό τμήμα της Βουλής, αλλά αφού ανοίξουν

τα σχολεία (1η Σεπτέμβρη ανοίγουν), δεν έφερε αποτέλεσμα.

**ΤΟ Δ.Σ. της ΔΟΕ** συγκαλεί (29.8.85) Ολομέλεια Προέδρων Συλλόγων στην Αθήνα, η οποία ομόφωνα σχεδόν (στους 108 οι 105) αποφασίζει και δίνει εντολή να προχωρήσει το Δ.Σ. της ΔΟΕ σε κινητοποιήσεις. Ας σημειωθεί ότι απ' τους 108 Προέδρους Συλλόγων-μελών της ΔΟΕ οι 102 ήταν ΠΑΣΚίτες.

**ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ** «εις κείνων ρήμασι πειθόμενοι» προχωράει στις 30.8.85 στην κήρυξη 24ωρης απεργίας για τις 13.9.85. Αυτή ήταν μια κορυφαία απόφαση, αφού μετά 5 σχεδόν χρόνια η ΔΟΕ αποφάσισε να διεκδικήσει αγωνιστικά τα αιτήματά της.

**ΑΥΤΗ** η απόφαση για απεργία «ήχησε στα ότια» των μηχανισμών και των οργάνων τους ως ευκαιρία για το ξεμπέρδεμα με την «έτακτη» πλειοψηφία της ΠΑΣΚ στη ΔΟΕ. Σε περίπτωση μικρής συμμετοχής στην απεργία, η ΔΟΕ θα έχανε μια για πάντα τη δυνατότητα να παρεμβεί. Οπότε η ηγεσία της θα συμμορφωνόταν στη βούληση των μηχανισμών ή θα παραιτούνταν. Έσθισαν, λοιπόν, απεργοσπαστικό μηχανισμό, που μέσα από διάφορα κανάλια όλων των εξουσιών επιχειρήσαν να χτυπήσουν την απεργία του κλάδου: Τηλεφωνήματα, παρεμβάσεις, λασπολογίες, παραποιήσεις της αλήθειας, υπόμνηση του «κομματικού καθήκοντος» ήταν στην ημερήσια διάταξη. Πρωταγωνιστικό ρόλο σ' αυτή την εκστρατεία χτυπήματος της απεργίας έπαιξε ο Γ. Γραμματέας της ΔΟΕ Θωμάς Μπάκας, ο οποίος μέσα απ' τα γραφεία της, με έξοδα της ΔΟΕ, γραπτά τηλεφωνικά και προφορικά καθοδηγούσε, διάντροπα, το χτύπημα του αγώνα του Οργάνου στο οποίο ήταν Γ. Γραμματέας. Οποίον κατάντημα! Όμως το τελευταίο όπλο χρησιμοποιήθηκε απ' το μηχανισμό 2 μέρες πριν την απεργία.

## Μοναδικό στα χρονικά του Κλάδου

**ΣΤΙΣ 11 ΣΕΠΤΕΜΒΡΗ '85** κυκλοφορεί στην Παμπειραϊκή συγκέντρωση δασκάλων, στην οποία ανέπτυσε τα αιτήματά της απεργίας ο Πρόεδρος της ΔΟΕ, απεργοσπαστική ανακοίνωση με την υπογραφή του Ιατρίδη «σαν Γραμματέα της Κεντρικής Επιτροπής της ΠΑΣΚ». (Λέμε «σαν Γραμματέα» διότι η Κεντρική Επιτροπή της ΠΑΣΚ είχε καταργηθεί πριν περίπου ένα χρόνο, από τότε, για λόγους η ανάλυση των οποίων δεν περιλαμβάνονται στους στόχους αυτού του άρθρου).

**Η ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ** Ιατρίδη, τον οποίο οι μηχανισμοί χρησιμοποίησαν καταλλήλως για τους δικούς τους σκοπούς, καλούσε τους ΠΑΣΚίτες δασκάλους να μην απεργήσουν και ταυτόχρονα διαχώριζε τις ευθύνες της ΠΑΣΚ απ' τον Πρόεδρο της ΔΟΕ «που εξαπατούσε την κοινή γνώμη και τον κλάδο» σε σχέση με το περιεχόμενο του Νόμου, πια, για την Γεν. Εκπαίδευση.

**Η ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ** Ιατρίδη την επόμενη 12.9.85, παραμονή της απεργίας, δημοσιεύτηκε στις αθηναϊκές εφημερίδες και μεταδίδονταν από όλα τα δελτία ειδήσεων της ραδιοφωνίας και της τηλεόρασης! Οι μηχανισμοί είχαν σχεδιάσει καλά τη μάχη κατά της απεργίας και κατά της ΔΟΕ. Ήλπιζαν βασίμως σε μεγάλη επιτυχία τους. Και όμως. Ο κλάδος, με πρωτοπορία την ΠΑΣΚ, όχι μόνο δε λύγισε αλλά κατήγαγε περηφανή νίκη: 73% συμμετοχή. Ταυτόχρονα, όμως, ο κλάδος σημείωνε με λύπη και οργή το μοναδικό στα χρονικά του φαινόμενο, να βγαίνουν δάσκαλοι (Μπάκας - Ιατρίδης) ανοιχτά να χτυπήσουν τον αγώνα του κλάδου τους, που αποφασίστηκε επανειλημμένα από κορυφαία όργανα (Γεν. Συνελεύσεις, Ολομέλεια Προέδρων)! Ήταν μια «ύβρις», τις συνέπειες της οποίας δεν είχαν το θάρρος να επωμιστούν. Και πώς, άλλωστε, αφού οι μηχανισμοί τους χρειάζονταν ακόμα;





Έκδηλο το ενδιαφέρον της Πολιτείας για τις εργασίες της Γεν. Συνέλευσης της ΔΟΕ. Στην πρώτη σειρά, από αριστερά: Σπύρος Καλούδης, Αντ. Τρίτσος, Π. Μόραλης, Β. Κοντογιαννόπουλος, Κ. Κεπέσης, Χαρ. Πρωτοπαπάς. Πίσω τους οι Θ. Δρεμέτοικας (ΟΛΤΕΕ), Δημ. Κίτσιος (πρόεδρος ΑΔΕΔΥ), Χρ. Μικαλής (ΟΛΜΕ). Στην τέταρτη σειρά ο Γιώργος Θυσοράκης και ο Δημ. Κωσταράκος, το θαρύ πυροβολικό της ΟΙΕΛΕ.

**ΠΡΕΠΕΙ** ΕΔΩ να τονιστεί ότι την ίδια εποχή απεργούσαν και οι εκπαιδευτικές οργανώσεις ΟΛΜΕ και ΟΛΤΕΕ, όπου οι ΠΑΣΚ με ανακοινώσεις τους στήριζαν τις απεργίες τους. Και το ερώτημα που μπαίνει εδώ: γιατί η Κεντρική Επιτροπή ΠΑΣΚ δασκάλων - νηπιαγωγών έβγαλε απεργιοσπαστική ανακοίνωση, απαντιέται με το γεγονός της μη ύπαρξης Κεντρικής Επιτροπής ΠΑΣΚ και με τη διαπίστωση ότι ο Ιατρίδης, που παρουσιάσθηκε σαν Γραμματέας της, έδρασε σαν άτομο καθοδηγούμενο απ' τους μηχανισμούς, «στο όνομα», όμως, της ΠΑΣΚ.

## Το διεκδικητικό πλαίσιο της ΔΟΕ εκφράζει τον κλάδο

ΤΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ του διεκδικητικού πλαισίου της ΔΟΕ, όπως διαμορφώθηκαν μέσα από τις Γενικές της Συνελεύσεις και το 1ο Εκπαιδευτικό Συνέδριό της, εξέφραζαν και εκφράζουν τον κλάδο. Τα αιτήματα αυτά αποβλέπουν στη δημιουργία ενός σχολείου δημοκρατικού, ανοιχτού στην κοινωνία και τη ζωή και μπορούν να συνοψιστούν στους παρακάτω άξονες:

- α. Αιτήματα για την απελευθέρωση του εκπαιδευτικού και της εκπαιδευτικής διαδικασίας (αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου - υπηρεσιακή κρίση εκπαιδευτικών, αξιοποίηση του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου κλπ.).
- β. Αιτήματα για τις ίσες ευκαιρίες στη μόρφωση όλων των παιδιών του λαού (ειδική ενίσχυση των υποβαθμισμένων σχολείων και περιοχών, εσωσχολική βοήθεια των αδύνατων μαθητών όλων των τάξεων κλπ.).
- γ. Ίση μεταχείριση των σχολείων της Δημοτικής Εκπαίδευσης με εκείνα της Μέσης (διοικητικό προσωπικό, φυλακτικό προσωπικό, διδακτικό ωράριο Δ) των σχολείων κλπ.).
- δ. Αποκέντρωση θεσμών και υπηρεσιών (το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο να έχει παραρτήματα στους νομούς, να ιδρυθούν κέντρα διδακτικού και παιδαγωγικού υλικού σε κάθε νομό κλπ.) και
- ε. Ίση μεταχείριση των δασκάλων μεταξύ τους από άποψη διδακτικού ωραρίου εργασίας (25 ώρες για όλους. Τώρα ο δάσκαλος π.χ. των μονοθέσιων σχολείων, που έχουν δυσκολότερες συνθήκες, έχει διδακτικό ωράριο 30 ώρες, ενώ ο συνάδελφός του των ίδιων ετών υπηρεσίας σε πολυθέσια σχολεία, με καλύ-

τερες συνθήκες εργασίας, έχει 25 ώρες διδακτικό ωράριο).

ΜΕ ΑΥΤΑ τα αιτήματα κατέβηκε ο κλάδος στην απεργία στις 13.9.85. Αν και «μετ' εμποδίων» ο απεργιακός αγώνας πετυχαίνει, γιατί τα αιτήματα εκφράζονται στον κλάδο. Είναι μη συνεχιστικά και αποθλέπουν στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης. Η ΔΟΕ αναμένει απ' το νέο υπουργό Παιδείας Αντώνη Τρίτη την ικανοποίησή τους ή τον προγραμματισμό (χρονοδιάγραμμα) ικανοποίησής τους. Και το ελπίζει αυτό θάσιμα μετά τις διαβεβαιώσεις του κ. Τρίτη ότι ο διάλογος για το εθνικό θέμα της Παιδείας θα είναι ουσιαστικός. Αυτό χαροποιεί τους δασκάλους, ιδιαίτερα μετά την εμπειρία του «διαλόγου κουφών» που διεξήχθη (ως την τοποθέτηση του κ. Τρίτη στο υπουργείο) μεταξύ υπουργείου και ΔΟΕ, χωρίς φυσικά δική της ευθύνη.

## Για 6 μήνες παραλύει η ΔΟΕ

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΠΕΡΓΙΑ της 13.9.85, το Δ.Σ. της ΔΟΕ όπως όφειλε και μετά από απαίτηση δεκάδων Συλλόγων και ΠΑΣΚ δόσης παρέπεμψε τον Γεν. Γραμματέα Θ. Μπάκα για διαγραφή στην πρώτη Γ.Σ. του κλάδου και για τον Δ. Ιατρίδη πήρε απόφαση να ζητήσει απ' την Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ την απομάκρυνσή του απ' την αντιπροεδρία της.

ΩΣ ΤΙΣ 21-22 Φλεβάρη '86 που έγινε η έκτακτη Γ.Σ. της ΔΟΕ στην οποία είχε παρακεμφθεί ο Θ. Μπάκας, το Δ.Σ. της ΔΟΕ ουσιαστικά δεν λειτουργήσει. Ο Θ. Μπάκας, τότε αρνούμενος ως Γεν. Γραμματέας να υπογράψει διάφορα έγγραφα, και τραμπουκίζων κατάφερε να παραλύσει τη λειτουργία του οργάνου. Έξη μήνες χάθηκαν για τη ΔΟΕ. Οι μηχανισμοί έτριβαν τα χέρια τους. Τελικά ο Θ. Μπάκας την παραμονή της έκτακτης Γ.Σ. της 21-22 Φλεβάρη '86 παραιτήθηκε απ' το όργανο και απέφυγε την θέβαιη τιμωρία του. Η ΔΟΕ, παρά την απόφασή της, απέφυγε να θέσει θέμα Ιατρίδη στην Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ για να μη της δημιουργήσει ένα ακόμα πρόβλημα.

## Οι μηχανισμοί συνεχίζουν το έργο τους χωρίς επιτυχία

ΜΠΟΡΕΙ να παραιτήθηκε ο Θ. Μπάκας απ' το Δ.Σ. της ΔΟΕ, δεν παρατήθηκε όμως ο μηχανισμός που κρύβεται πίσω απ' το στρατηγικό του στόχο. Δησιώνεται, λοιπόν, ο μηχανισμός πανελλαδικά με κέντρα στο Λεκανοπέδιο Αττικής και στη Θεσσαλονίκη. Εκδίδουν και αποστέλλουν, όπου μπορούν, συκοφαντικού περιεχομένου για την ηγεσία της ΠΑΣΚ στη ΔΟΕ επιστολές για δήθεν οικονομικές ατασθαλίες και για καταχρήσεις, την κατηγορούν για δήθεν εκομματική διαφοροποίηση, επικαλούνται την «παταξιακή» ευαισθησία των ΠΑΣΚιτών κατά της «αυτονομούμενης» ηγεσίας της ΠΑΣΚ στη ΔΟΕ. Πραγματοποιούν παραταξιακές «παρασυναγωγές» και παραπληροφορούν τη βάση της ΠΑΣΚ για τη μη παραταξιακή συμπεριφορά της πλειοψηφίας στη ΔΟΕ (ΠΑΣΚ) κλπ. Με την ευκαιρία της εκλογής των αρετών εκπροσώπων του κλάδου στο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο (17.5.86) εκδίδουν ανυπόγραφο ανακοίνωση με τίτλο «Ομάδα συσπείρωσης ΠΑΣΚ», την αποστέλλουν σ' όλη την Ελλάδα και καλούν τους ΠΑΣΚίτες να υπερψηφίσουν τον εκλεκτό τους Γιάννη Ψαρρό και όχι στον φίλο της ηγεσίας της ΔΟΕ» Κώστα Κακαβάκη. Χωρίς επιτυχία, θέβαινα, γιατί ο τελευταίος εκλέχτηκε αρετός, αφού είναι όχι μόνο γνωστός, αλλά και καταξιωμένος συνδικαλιστής για το ήθος του, τη γνώση και τις γνώσεις του, τη δημοκρατικότητά του, το θάρρος και την αγωνιστικότητά του. Χαρακτηριστικά στοιχεία όλα αυτά, τα οποία απαιτεί ο απλός ΠΑΣΚίτης συνάδελφος, από όλα τα συνδικαλιστικά στελέχη της ΠΑΣΚ.

## Τελευταίο χαρτί: Το τράβηγμα του χαλιού κάτω από τα πόδια της ΔΟΕ

Η ΗΓΕΣΙΑ της ΔΟΕ, τα μέλη δηλαδή του Δ.Σ. της ΔΟΕ, όλων των παρατάξεων, τα τελευταία 2-3 χρόνια, μέσα από συγκρούσεις, αντιπαραθέσεις, αντιθέσεις κλπ. κατάφεραν κάτι πολύ σημαντικό για το συνδικαλιστικό κίνημα: Να σέβονται την αρχή της πλειοψηφίας και να αγωνίζονται προς τα έξω ενωτικά με βάση τις αποφάσεις και τις επιλογές των οργάνων του κλάδου. Αυτή η πραγματικότητα προσέδωσε κύρος, αξιοπιστία και φερεγγυότητα στην ηγεσία της ΔΟΕ και σε όλο τον κλάδο και συγχρόνως προκάλεσε ανησυχία στους μηχανισμούς και τους παράγοντες που δε βλέπουν με καλό μάτι μια τέτοια εξέλιξη. Και όταν λέμε εδώ «μηχανισμούς και παράγοντες» εννοούμε όλα εκείνα τα κέντρα που νέμονται κατ' αποκλειστικότητα την πολιτική, οικονομική και κοινωνική εξουσία, στο όνομα πάντα του λαού και των εργαζομένων!

ΑΥΤΟ το κύρος της ΔΟΕ —που στηρίζεται σε μεγάλη ανθρώπινη, υλική, και οικονομική βάση (\*) και διοχετεύεται προς τα κάτω σ' όλους τους δασκάλους και ηγέτες της χώρας και προς τα πάνω στην ΑΔΕΔΥ— αυτό το κύρος, λοιπόν, της ΔΟΕ έπρεπε επίσης να χτυπηθεί αποφασιστικά. Και ο μόνος τρόπος για ένα αποφασιστικό χτύπημα ήταν το «τράβηγμα του χαλιού κάτω απ' τα πόδια της ΔΟΕ». Πώς; Άρση της εμπιστοσύνης προς το Δ.Σ. της ΔΟΕ με καταψήφισή των πεπραγμένων της. Πρέπει ν' αναφέρουμε εδώ ότι κορυφαίο στέλεχος του μηχανισμού είχε απειλήσει άλλωστε την «άτακτη» πεντάδα της ηγεσίας της ΔΟΕ πως «αν δεν συμμορφωθείτε θα σας κρεμάσω στον μαζικό χώρο!» Δεν είναι καιρός ν' αναφερόμαστε σε ονόματα.

(\*) Η ΔΟΕ έχει 156 Συλλόγους στην Ελλάδα και το εξωτερικό, στους οποίους είναι οργανωμένοι το σύνολο σχεδόν των 45.000 δασκάλων - νηπιαγωγών. Έχει ιδιόκτητη στέγη και αθούσα συνθεράκια και έχει έσοδα 200.000.000 το χρόνο. Είναι μέλος στις δυο μεγαλύτερες παγκόσμιες οργανώσεις εκπαιδευτικών (ΠΣΟΕ και ΦΙΣΕ) κλπ.

## «Όχι σε εξωσυνδικαλιστικές λύσεις»

ΠΡΑΓΜΑΤΙ, την ημέρα της πανηγυρικής συνεδρίασης της Γ.Σ. μετά την οποία έγινε η μυστική ψηφοφορία για τα πεπραγμένα του Δ.Σ. (23.6.86), ο μηχανισμός ριχνοντας όλες τις δυνάμεις στην «τελική μάχη» μετέφερε το στρατηγείο του μέσα στους χώρους του Σταδίου Ειρήνης και Φιλίας και καθοδηγούσε την καταψήφιση. Φάνηκε πως τελικά νίκησε. Στην πραγματικότητα, όμως, έχασε μια για πάντα το παιχνίδι, αφού ομόφωνα το Δ.Σ. και ομόφωνα η Γ.Σ. της ΔΟΕ απέκλεισαν παραίτηση του Δ.Σ. και άρα εξωσυνδικαλιστικές λύσεις, δηλαδή διορισμό Διοίκησης, όπως επιδίωκαν οι μηχανισμοί. Και θα κερθθεί το παιχνίδι για την ΠΑΣΚ και συνακόλουθα για τη ΔΟΕ, αν συντρέξουν ορισμένες προϋποθέσεις, οι εξής:

- Ενημέρωση της βάσης της ΠΑΣΚ για το παιχνίδι που παίζεται σε βάρος της.
- Εντοπισμός των πατρώνων των «36».
- Εντοπισμός των «πρώτο - αποστατών» και απομάκρυνσή τους από την ΠΑΣΚ.
- Συσπείρωση της ΠΑΣΚ στην καταξιωμένη πλειοψηφία της ΔΟΕ.
- Αποφάσεις της ΠΑΣΚ για συνέχιση της αγωνιστικής πορείας, αν χρειαστεί, για την υλοποίηση των δυο διεκδικητικών πλασίων (ΔΟΕ, ΑΔΕΔΥ).

στ. Αξιοποίηση της πρότασης του νέου υπουργού Παιδείας Αντώνη Τρίτη για ανοιχτό-εποικοδομητικό διάλογο.

## Τα κέντρα και οι μηχανισμοί φοβούνται το φως

ΚΑΤΑ ΤΙΣ ημέρες της κρίσης (23, 24, 25 Ιούνη 1986), ως Πρόεδρος του Δ.Σ. της ΔΟΕ κατάγγελα ανοιχτά, όπως όφειλα, τους μηχανισμούς και τα κέντρα που οργάνωσαν και καθοδήγησαν το χτύπημα της ΔΟΕ. Είπα τότε ότι «δεν κρίνω σκόπιμο να κατονομαστούν, προς το παρόν, τα κέντρα». Ούτε και σήμερα το κρίνω σκόπιμο. Και για να μην υπάρξει παρανόηση: δεν το θεωρώ και σήμερα σκόπιμο, επειδή θέλω να ελπίζω ότι, όσοι υπερκεινται αυτών των μηχανισμών και δεν έχουν αντιληφθεί ακόμα τις συνέπειες απ' τη δράση τους, έστω και αργά, θα συνειδητοποιήσουν το μέγεθος της «αθλεψίας» τους. Το ίδιο περιμένουμε και από όσους έχουν, παρασυρθέντες ελπίζουμε, εμπλακεί στο παιχνίδι της αποσταθεροποίησης της ΔΟΕ.

ΟΦΕΙΛΩ, όμως μια απάντηση σ' όσους έχουν την άποψη πως, σαν μέλος της ΠΑΣΚ, δεν πρέπει να τα βάζω ανοιχτά με τα κέντρα και τους μηχανισμούς που χτύπησαν την ΠΑΣΚ και τη ΔΟΕ.

ΠΡΩΤΑ - ΠΡΩΤΑ, κυρίαρχη ιδιότητά μου είναι εκείνη του Προέδρου του Δ.Σ. της ΔΟΕ. Μ' αυτή την ιδιότητα είχα υποχρέωση να αποκρούσω την επίθεση που εκδηλώθηκε εναντίον της Ομοσπονδίας. Πώς θα αγνοούσα αυτό το κυρίαρχο γεγονός;

ΥΣΤΕΡΑ, εκείνοι που έδρασαν κατά της ΠΑΣΚ, οφείλουν να γνωρίζουν πως αυτό τους στερεί, πια, το δικαίωμα να ενδιαφέρονται για την ΠΑΣΚ, άρα, να κόπτονται για την ενότητά της. Η ενότητα της ΠΑΣΚ είναι δεδομένη απ' τη στιγμή που γίνονται σεβαστά τόσο ο τίτλος της «Αγωνιστική», όσο και οι διακηρύξεις της και οι αποφάσεις του κλάδου που πάρθηκαν με δική της ευθύνη. Όλα τα άλλα είναι εκ του πονηρού.

ΚΑΙ ΚΑΤΙ τελευταίο: Ο κλάδος, όλοι οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί, και τα συμφέροντα της Εκπαίδευσης, δεν μπορεί να πάνε μπροστά με «μηχανισμούς και μηχανάκια». Απ' το παρασκήνιο δρουν οι μηχανισμοί, γιατί φοβούνται το φως της δημοσιότητας. Τα συνδικάτα δρουν ανοιχτά, στην «αγορά του δήμου». Γιαυτό και θεωρούνται θάβρο της Δημοκρατίας. Και η ΠΑΣΚ, που υιοθετεί το σοσιαλιστικό μετασχηματισμό της κοινωνίας σαν στρατηγικό στόχο του πολιτικού φορέα, που την εκφράζει (ΠΑΣΟΚ), επιβάλλεται και μπορεί να δρα δημοκρατικά, ανοιχτά, με ιστορική συνείδηση των πολιτικών και συνδικαλιστικών ευθυνών της.

## ΕΚΤΑΚΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ 27 και 28 ΣΕΠΤΕΜΒΡΗ 1986

Η έκτακτη εκλογική Γενική Συνέλευση που αποφασίστηκε στην 55η Γενική Συνέλευση του Κλάδου (Ιούνης 1986) μετά την καταψήφιση των πεπραγμένων του Δ.Σ. θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα (αίθουσα Πολυτεχνειούπολης Ζωγράφου) το Σάββατο και την Κυριακή 27 και 28 Σεπτεμβρίου 1986.

Θέματα της ημερήσιας διάταξης:

- 1ο. Ενημέρωση στα τρέχοντα προβλήματα του Κλάδου και του Συνδικαλιστικού Δημοσιοϋπαλληλικού Κινήματος και
- 2ο. Αρχαιρεσίες για την ανάδειξη Διοικητικού Συμβουλίου και Ελεγκτικής Επιτροπής.

Σημείωση:

Η θητεία των νέων οργάνων λήγει με την πραγματοποίηση της 56ης Τακτικής Γενικής Συνέλευσης τον Ιούνη του 1987.





από την 55η Γενική Συνέλευση

# Αποσπάσματα από την ομιλία του Υ

«Φίλες και Φίλοι,

Ήρθα προετοιμασμένος για μια απλή Γενική Συνέλευση και μπροστά σ' αυτή την εικόνα, με μεγάλη προσπάθεια θα συγκρατηθώ, γιατί μου φέρατε και συγκίνηση μεγάλη και ενθουσιασμό, όχι γιατί το δεύτερο μου λείπει, ελπίζω, αλλά γιατί το όλο κλίμα δημιουργεί αυτή την αίσθηση συγκίνησης, που είναι ταυτόχρονα και μία αίσθηση αισιοδοξίας, για το μέλλον του τόπου μας. Και σήμερα χρειάζεται η αίσθηση αισιοδοξίας, όσο ποτέ.

Αγαπητέ Πρόεδρε της Συνέλευσης,

Ο λόγος μου θα είναι απλός και θα είναι δηλαδή πολιτικός. Δεν θα είναι κομματικός, δεν θα είναι παραταξιακός, θα είναι λόγος του διαλόγου, που έχει καθυστερήσει πολύ στον τόπο μας, του εθνικού διαλόγου για την εθνική παιδεία στην πατρίδα μας. Θεωρώ υποχρέωσή μου εκ μέρους της επίσημης Ελληνικής Πολιτείας, με την ευκαιρία αυτής της πρώτης επαφής μου με τον Κλάδο σας, σε τέτοια μαζική εκδήλωση, να τιμήσω τον Έλληνα δάσκαλο και την Ελληνίδα δασκάλα...

Αλλά γι' αυτό θέλω επίσημα να αναγνωρίσω και να τιμήσω τη μοναδική προσφορά του δασκάλου στο έθνος, ακόμα και όταν το Κράτος ή δεν υπήρχε, είχε εγκαταλείψει την ιδέα του έθνους, ή ακόμα εκείνες τις τραγικές στιγμές που το Κράτος επρόδιδε την έννοια του έθνους. Θέλω να αναγνωρίσω ότι τότε κράτησε ψηλά την κοινωνική συνείδηση ο δάσκαλος.

## Η Πολιτεία συνειδητά ν' αναγνωρίσει τους δασκάλους

Πιστεύω ότι πιο συνειδητά πρέπει η Ελληνική Πολιτεία ν' αναγνωρίσει και επώνυμα κάποιους δασκάλους και εκπαιδευτικούς γενικότερα, για να μπορέσουμε να μεταφύτευσουμε άλλες αξίες και άλλα μοντέλα και άλλα πρότυπα, στη νεολαία μας. Η νεολαία σήμερα έχει κάποιους ήρωες, κάποια ιδόλματα, όπως λέμε. Καλά θα είναι για να διαμορφώνονται οι σωστές αξίες, να δεξιά η Πολιτεία, ότι τιμά εκείνους τους οποίους αξιολογεί στην πρώτη γραμμή της κοινωνικής διαδικασίας.

## Εθνικός διάλογος για την Παιδεία

Οι Κυβερνήσεις έρχονται και παρέρχονται και αυτό είναι ο κανόνας της δημοκρατίας, αλλά η παιδεία, το έθνος, είναι τα μόνιμα στοιχεία. Γι' αυτό ακριβώς χρειάζεται ο εθνικός διάλογος για την παιδεία και όχι ο κομματικός ή ο παραταξιακός διάλογος.

(Χειροκροτήματα)

Για να φτιάξουμε τον νέο Έλληνα, τον νέο Ελληνισμό, πρέπει να ανακαλύψουμε μέσα στον σημερινό Ελληνισμό τις πηγές αρετής του έθνους. Αυτές είναι θαυμάσιες και η δική μου εμπειρία, τουλάχιστον η πολιτική, είναι ότι αυτές οι αρετές είναι θαμμένες μέσα σ' αυτόν τον απλό, ανώνυμο Έλληνα. Ο επώνυμος Έλληνας στον τόπο μας, φαίνεται ότι μπερδεύεται, φαίνεται ότι αποπροσανατολίζεται και ο αποπροσανατολισμός του δημιουργεί σύγχυση. Κάπου η ανασφάλειά του, τον οδηγεί στο άλλο άκρο της αυταρέκειας. Σε κάθε κρίση, μπροστά μπήκαν οι ανώνυμοι. Αυτό θα πεί Εθνική Αντίσταση, που είναι η ηθική υπόσταση του έθνους. Η Εθνική Αντίσταση σε



«Ανοιχτό - επικοδομητικό διάλογο» προτείνει ο υπουργός Παιδείας κ. Αντώνης Τρίτσης. Θα αξιοποιηθεί η πρότασή του;

καμά εποχή δεν είχε επώνυμους. Δεν είναι τυχαίο αυτό.

Γι' αυτό χρειάζονται άλλες διαδικασίες. Αυτό είναι η ανάγκη της άλλης λειτουργίας της παιδείας, σε τούτη την κρίσιμη εποχή. Επίσης μέσα από την δόκιμη παιδεία, να πάρουμε εκείνες τις δόκιμες αξίες της Ελληνικής παιδείας, μέσα από τους αιώνες. Αν υπάρχει κάτι μοναδικό στην Ελληνική παιδεία, είναι η οικουμενικότητά της και η διάρκεια της, στην συνείδηση της παγκόσμιας κοινωνίας, όχι μόνο στην δική μας συνείδηση. Πρέπει από αυτή την πανάρχαια αγωνία του ανθρώπινου πνεύματος, να πάρουμε εκείνες τις ζωντανές, δηλαδή τις αιώνιες αξίες...

## Ο «Ελληνοκεντρισμός»

Επανέρχομαι σε μία έκφραση που χρησιμοποιήσε και ο Πρόεδρος της Συνέλευσης «το Ελληνοκεντρικό» και θα 'ρθώ και πάλι, έστω κι αν σχολιάζεται αυτό από κάποιες πλευρές. Το μεγαλύτερο μέρος του κόσμου, φίλοι και φίλες, είναι Ελληνοκεντρικό. Το μεγαλύτερο μέρος του κόσμου, από θεσμούς και αξίες, όταν τις τιμά τις αξίες και τους θεσμούς που πιστεύει και μιλάει για ολόκληρο τον κόσμο. Έχουμε συνειδητή ευθύνη απέναντι, σε αυτή την πραγματικότητα. Χρειάζεται να αλλάξουμε τις αξίες

μας τις τρέχουσες, ή τις περιέουσες, όπως ήταν η καλή έκφραση του Προέδρου και να μην πω απλώς ότι χρειάζεται να δημιουργήσουμε αξίες σήμερα. Πρώτα απ' όλα, πρέπει να πάρει να είμαστε ο λαός ο συνωμοτικός και ο καχύποπτος. Στην θέση της καχύποπιας, πρέπει να βάλουμε την εμπιστοσύνη. Αυτό πρέπει να το βάλει μέσα στη νέα γενιά. Αν έχουμε δυσκολία όλοι μας κι αν ακόμα έχουμε δυσκολία εμείς σήμερα σαν Κυβέρνηση καλοπροαίρετα να κυβερνήσουμε με σάς σαν φορείς, ή σαν συνδικαλιστικούς φορείς σας, είναι γιατί μέσα στα απωθημένα τα εθνικά, τα σημερινά, είναι η καχύποπια.

## Ν' αναλάβουμε τις ευθύνες μας

Προσέξτε την ιδέα της συμμετοχής της χώρας μας στην παγκόσμια κοινωνία. Ναι, σε έναν υγιή διεθισμό, όχι σ' αυτό τον όμορφο υπερεθνομό. Μην ξεχνάτε ότι παιδεία δημιουργία, τέχνη, δεν είναι τίποτε άλλο, παρά εθνικές εκφράσεις. Δεν έχει θγει ακόμα δημιουργία, που δεν είναι εθνική. Αναλογιστείτε κάποιον, οποιονδήποτε δημιουργό σε όλους τους τομείς, από την πολιτική διαδικασία, που την θεωρώ ότι είναι κάθε άλλης τέχνης υπερτέρα, μέχρι τη δημιουργία σε όποια μορφή

# τουργού Παιδείας κ. Αντώνη Τρίτση

τέχνης. Είναι εθνική. Δεν υπάρχει υπερεθνική δημιουργία. Γι' αυτό, να προσέξουμε αυτού του είδους τις απλουστευμένες ιδέες, είναι σα να απεκδύομεθα των ευθυνών μας απέναντι στην ιστορία μας και τέτοιο δικαίωμα μπορεί να έχει ο οποιοσδήποτε, όχι ο Έλληνας εκπαιδευτικός....

## Θα συμπαραταχθούμε μαζί σας

Θα συμπαραταχθούμε μαζί σας. Εμείς που αντιπροσωπεύουμε την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όταν μιλάμε για πολιτικά δικαιώματα, με την έννοια αυτή ακριβώς. Πολιτική, μην ξεχνάμε ότι είναι η διαχείριση των κοινών, είναι η διαχείριση ακόμα περισσότερο της συλλογικής ισχύος μιάς κοινωνίας. Είναι εδώ ακριβώς που αν γλυστρίσεις λίγο, μπορεί να μιλάς εξ' ονόματος μιας τάξης, ή κάποιων τάξεων. Εμείς, επαναλαμβάνω, όταν μιλάμε για την ουσιαστική έννοια των πολιτικών δικαιωμάτων, θα συμπαραταχθούμε μαζί σας. Όταν όμως ξεγλυστράει αυτό με τα παραταξιακά και κομματικά δικαιώματα, θα συγκρουστούμε μαζί σας και θιαία μάλιστα.

## Για την Παιδεία

Εμείς θέλουμε πράγματι την δημιουργία του ελεύθερου ανθρώπου. Δεν θέλουμε την παιδεία υποταγμένη σε κανένα κοινωνικό καθεστώς, αλύτως κανένα κοινωνικό καθεστώς. Η κοινωνική εξέλιξη είναι διαρκής και δυναμική. Απο τη στιγμή που παύνει η αντίληψη για την κοινωνική εξέλιξη, γίναμε αντιδραστικοί και ανασταλτικοί στην εξέλιξη του έθνους.

## Για την υλικοτεχνική υποδομή

Εάν περιμένανε όλοι οι δάσκαλοι την υλικοτεχνική υποδομή παλιά, σήμερα δεν θα μιλάγαμε

Ελληνικά. Και προσέξτε, όπως τα θέτουμε αυτά τα ζητήματα, μια άλλη λεπτομέρεια. Δεν μπορούμε να έχουμε περισσότερα, δεν μπορούμε να κατακτήσουμε περισσότερα, εάν δεν κατανοούμε και αναγνωρίζουμε αυτά που μας παρέχει ο Ελληνικός λαός. Δεν είναι δυνατόν να ζητάμε τα άλλα, εάν δεν το αναγνωρίσουμε αυτό.

Και καλώ την ΔΟΕ και το έχει κάνει, αλλά συνειδητά και όλους εσάς, να σκεφθείτε ότι αυτές τις μέρες, αυτά τα χρόνια, αυτός ο Κλάδος από την Πολιτεία, επίσημα αναβαθμίστηκε με ένα τέτοιο βαθμό, που ούτε στο όνειρό τους δεν το είχανε οι προηγούμενοι, που ήταν στην θέση την δική σας.

## Για το Κράτος

Μέχρι το '74 το Κράτος ήταν ένα σαφώς εχθρικό σύστημα, αποκλειστικά συστήματα καταστολής, έστω κι αν υπήρξαν κάποιες μικρές παρενθέσεις, κάποιες δημοκρατικές λειτουργίες. Απο το '74 και μετά και πιστεύουμε κυρίως από το '81 και μετά- αλλά αυτό είναι θέμα αξιολόγησης- αρχίζει η συμμετοχική διαχείριση του Κράτους. Όλα αυτά τα όργανα που γίνονται, η αποκέντρωση, είτε τα λέμε Νομαρχιακά Συμβούλια, είτε περιφερειακά όργανα, όλα αυτά τι είναι;

## Για τα σχολεία και τη νεολαία

Τα σχολεία μας, ιδιαίτερα τα Δημοτικά, είναι τα μοναδικά πολιτιστικά κέντρα, η μοναδική εστία που υπάρχει στην μεγαλύτερη έκταση της χώρας μας. Αυτό συνειδητά πρέπει να γίνει το πολιτιστικό κέντρο. Θα σας πώ μια άλλη δική μου προσωπική στάση. Δεν πιστεύω στα πολιτιστικά κέντρα. Πιστεύω στα σχολεία που γίνονται πολιτιστικά κέντρα. Δεν πιστεύω στα απομονωμένα πολιτιστικά κέντρα. Προσωπικά δεν πιστεύω στις αίθουσες διαλέξεων,

στις αίθουσες εκθέσεων, στις αίθουσες οποιασδήποτε λεγόμενης πολιτιστικής λειτουργίας. Πιστεύω στην διαμόρφωση ενός νέου σχολείου ανοιχτού, που πλάι στην τάξη είναι και η αίθουσα εκδηλώσεων και η αίθουσα ζωγραφικής και η αίθουσα γλυπτικής και όλα τα άλλα.

Αυτή η διάσπαση πολιτιστικά, εκπαιδευτικά και τα υπόλοιπα, είναι δείγματα της πολιτισμικής ασυνέχειας που έχουμε σήμερα. Ποτέ στην ιστορική εξέλιξη του τόπου μας, δεν υπήρχαν τέτοιες τομές. Γι' αυτό προσπαθήστε να θεμελιώσουμε πραγματικά αυτό το καινούργιο σχολείο. Και για να κλείσω, την πίστη στη νεολαία. Είναι ανάγκη να έχουμε πίστη στην Ελληνική νεολαία. Είναι μέσα στον κοινωνικό χώρο, θα έλεγα ότι απέμεινε υγιές και ελπιδοφόρο για το μέλλον. Και σε κάθε στροφή δείχνει η Ελληνική νεολαία, ότι ανταποκρίνεται στις ευθύνες της.

Και δεν ξεχνάμε το γεγονός σήμερα ότι, ήταν η Ελληνική νεολαία που άνοιξε το δρόμο για την δημοκρατία που αρχίσαμε να ζούμε από το '74 και μετά και σ' αυτό είμαστε υποχρεωμένοι να ανταποκριθούμε

Μ' αυτά, έχω την τιμή να χαιρετίσω αυτή την πανηγυρική σας Συνεδρίαση, να περιμένω τ' αποτελέσματά της και κυρίως τη συνέχιση με πνεύμα ειλικρινείας, του διαλόγου που έχουμε αρχίσει. Προτιμώ να είναι σκληρός και ειλικρινής, παρά ισχνός και όχι ειλικρινής.

Προτιμώ να προχωρήσουμε σε ειλικρινείς αναμετρήσεις, από το να μην έχουμε το θάρρος να λέμε την αλήθεια. Αλλά, πιστεύω ότι η εποχή είναι τέτοια, που θα επιβάλει σ' όλους μας να προσαρμοστούμε στην ανάγκη των καιρών και η ανάγκη των καιρών είναι να μην είμαστε εμείς ο αδύνατος κρίκος μιάς συγκλονιστικής ιστορικής αλυσίδας, που έχει αιώνες πίσω μας και πρέπει να έχει αιώνες μπροστά. Σας ευχαριστώ.

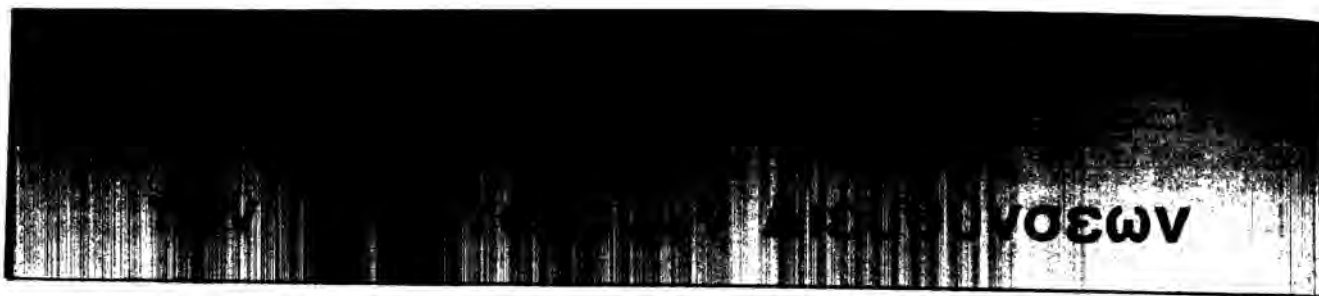
## Βιβλία

### «ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ»

Από τον εκδοτικό οίκο GUTENBERG κυκλοφόρησε το 4ο τεύχος του τριμηνιαίου περιοδικού «ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ», που είναι το πνευματικό όργανο του «Εκπαιδευτικού Συνδέσμου». Στο τεύχος αυτό δημοσιεύονται, ανάμεσα στα άλλα ενδιαφέροντα και τα άρθρα: Σ. Ράση, «Η γένεση του κοινωνικού ελέγχου στη σύγχρονη Κοινωνιολογία», Δ. Μαραγκόπουλου, «Η μουσική παιδεία στις πύλες του 2000», Χρ. Αντωνίου, αισθητική και νοηματική προσέγγιση του ποιήματος του Γ. Σεφέρη «Ένας γέροντας στην ακροποταμιά», Δ. Σακκά, «Κείμενα νεοελληνικής λογοτεχνίας», Μ. Βλοντάκη, «Η θέση του παιδιού στην οικογένεια κατά τη σειρά της γέννησης και οι επιπτώσεις της στη διαμόρφωση της προσωπικότητας», Γ.

## ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

Κολυβά, «Ιστορία δέσμης Γ' Λυκείου», Χάρη Σακελλαρίου, «Ο παιδαγωγός Κ.Δ. Σωτηρίου, είκοσι χρόνια από το θάνατό του», Ν. Τοντόραφ, Ιστορικές ρίζες της βουλγαρο-ελληνικής φιλίας», F.J. SWETZ, «Τα μαθηματικά, ένα μέσο για καλύτερη ενημέρωση και κατανόηση μεταξύ των λαών», Διάλογος με τους αναγνώστες, «Γλωσσικά σημειώματα» για τη χρήση του ρο(ρ), σχόλια, εκπαιδευτικό περισκόπιο, κριτική βιβλίου, η ρουμπίκα «Διαβάσαμε» και άλλα. Στο τεύχος αυτό δημοσιεύεται επίσης το καταστατικό του «Εκπαιδευτικού Συνδέσμου», που φιλοδοξεί ν' αποτελέσει κέντρο συσπειρώσεως όλων των προοδευτικών δυνάμεων των εκπαιδευτικών της χώρας μας, για μια βαθιά και ουσιαστική αλλαγή στα εκπαιδευτικά πράγματα του τόπου. Η συνδρομή για 4 τεύχη (των 160 και πάνω σελίδων) του περιοδικού είναι 1.000 δραχμές και αποστέλλονται στον εκδοτικό οίκο GUTENBERG, Διδότου 55-57, Τ.Κ. 106 81, Αθήνα, τηλ. 36.18.736 και 36.29.402.



Κύριε Υπουργέ

Σήμερα 16-7-86 δόθηκε στη ΔΟΕ απ' τους αιρετούς του κλάδου στο ΚΥΣΠΕ, ο αξιολογικός πίνακας προϊσταμένων διευθύνσεων ΠΕ που κατάρτισε το ΚΥΣΠΕ. Η μελέτη του πίνακα αυτού απ' τη ΔΟΕ σε συνδυασμό με τις εκτιμήσεις των αιρετών μας στο ΚΥΣΠΕ συναδέλφων Κ. Κακαβάκη και Παν. Παπαδόπουλου μας υποχρεώνουν, με πλήρη συνείδηση της ευθύνης μας απέναντι στην εκπαίδευση και στους 45.000 δασκάλους και νηπιαγωγούς της χώρας, να σας επισημάνουμε τα παρακάτω:

1. Ο πίνακας αυτός δεν είναι αξιολογικός αφού αναβαθμίζει ή υποβαθμίζει τα ίδια κριτήρια, ανάλογα και κατά περίπτωση και τελικά καταντά πίνακας σκοπιμότητας με στόχους α) την απ' ευθείας επιλογή συγκεκριμένων προσώπων για συγκεκριμένες θέσεις και β) τον αποκλεισμό των οποιωνδήποτε άλλων από τις θέσεις αυτές, αν και είναι κατά κοινή ομολογία πιο κατάλληλοι λόγω προσόντων, ικανοτήτων και λειτουργικότητας ως καταξιωμένες προσωπικότητες.

2. Ένας τέτοιος πίνακας που μόνο κατ' ευφημισμό είναι αξιολογικός, αλλά στην πραγματικότητα είναι πίνακας σκοπιμότητας, θίγει βαθύτατα το περί δικαίου αίσθημα του κλάδου μας, δεν θα γίνει αποδεκτός απ' αυτόν, θα εκθέσει αναίτια την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και θα λειτουργήσει αρνητικά για την κοινή υπόθεση της αναβάθμισης της εκπ/σης.

3. Στις περιπτώσεις —και αυτές είναι πολλές— που θ' αμφισβητηθεί η επιλογή από την συντριπτική πλειοψηφία των δασκάλων, είναι βέβαιη η αποτυχία του θεσμού, με αποτέλεσμα τη συνεχή αμφισβήτηση την υπονόμηση και τις καθημερινές συγκρούσεις. Φαινόμενα όλα αυτά που πρέπει ν' αποφευχθούν.

4. Οι αιρετοί του κλάδου μας έκαναν γνωστό ότι οι μισές σχε-

### Παρέμβαση στην ηγεσία του ΥΠΕΠΘ μετά την ανακοίνωση του πίνακα και έπειτα από συνεργασία με τους αιρετούς του κλάδου στο ΚΥΣΠΕ

δόν επιλογές δεν έχουν την έγκρισή τους, όσον αφορά τη σειρά τοποθέτησης των επιλεγόμενων στον πίνακα. Επίσης μας έκαναν γνωστό οι αιρετοί, ότι ο πίνακας αυτός αποτελεί ουσιαστικά επικύρωση της εισήγησης του Προέδρου κ. Βαλασόπουλου, παρά τις τεκμηριωμένες προτάσεις των αιρετών για τροποποίησή του σε πολλά ουσιαστικά για την κατάρτισή του σημεία, αφού τα άλλα δύο υπηρεσιακά μέλη του ΚΥΣΠΕ συνάδελφοι Σ. Δημάκης και Γ. Μαυρογένης ταυτίστηκαν με την εισήγηση.

5. Κύριε Υπουργέ,

Είμαστε υποχρεωμένοι να σας επισημάνουμε τον κίνδυνο από την επικύρωση ενός τέτοιου αναξιοκρατικού πίνακα και να επιστήσουμε ιδιαίτερα την προσοχή σας.

Πριν διατυπώσουμε τα αιτήματά μας στο τέλος αυτού του υπομνήματος, σας γνωστοποιούμε την έντονη ανησυχία της ΔΟΕ, ότι και οι επόμενες επιλογές (των προϊσταμένων Γραφείων Π. Εκπ/σης) αλλά και η εκδίκαση των ενστάσεων υποψηφίων Δ/ντών Σχολικών μονάδων, θα αντιμετωπιστεί με τον ίδιο απαράδεκτο τρόπο απ' το ΚΥΣΠΕ, πράγμα που θα δημιουργήσει ανυπερβλητές πια δυσμενείς συνθήκες για την εκπ/ση και τέτοια αναστάτωση στον κλάδο που εκτιμούμε ότι θα είναι άνευ προηγουμένου.

Μετά τα παραπάνω και με πλήρη συνείδηση του περιεχομένου του αιτήματος, η ΔΟΕ ζητάει:

1. Να μην επικυρώσετε τον πίνακα Προϊσταμένων Δ/νσεων Π. Εκπαίδευσης.

2. Να τον αναπέμψετε στο ΚΥΣΠΕ και να ζητήσετε επανα-

σύνταξή του, πέρα από σκοπιμότητες που υπαγορεύονται, ενδεχόμενα από παράγοντες έξω από το συμφέρον της εκπαίδευσης, με βάση «το ήθος, την ποιότητα, την εκπαιδευτική γνώση και κύρια την αξιοκρατία», όπως επανειλημμένα έχετε διακηρύξει και συμφωνούμε κι εμείς.

3. Επειδή το ΚΥΣΠΕ με την παρούσα σύνθεσή του, απέδειξε ότι δεν μπορεί να προχωρή-

σει στην εκτέλεση της υψηλής του αυτής αποστολής —της επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης— σας καλούμε: α) Να διακόψετε τη λειτουργία του και β) να προχωρήσετε άμεσα στην ανασυγκρότησή του με μέλη, άτομα αδιαμφισβήτητου κύρους.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ ελπίζει στην άμεση και αποφασιστική παρέμβασή σας προς όφελος της εκπ/σης και των νέων θεσμών της, η υλοποίηση των οποίων δεν μπορεί να γίνει με όργανα, διαδικασίες και στελέχη τα οποία αμφισβητούνται έντονα.

Παρακαλούμε να έχουμε άμεση συνάντηση μαζί σας για έκθεση και προφορικά του αιτήματός μας.

### Συνέντευξη τύπου της 25-7-86

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ στη συνεδρίασή του της 23-7-1986 συζήτησε τα προβλήματα που προκύπτουν απ' την σύνταξη του πίνακα Προϊσταμένων Δ/νσεων Εκπαίδευσης και την κύρωσή του απ' τον αρμόδιο Υφυπουργό.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ:

1. Κρίνει τον πίνακα αυτό «αναξιοκρατικό», πίνακα σκοπιμότητας, μη αποδεκτό από τον κλάδο, στις περιπτώσεις που θ' αμφισβητηθούν οι επιλογές —κι αυτές είναι πολλές— απ' τον κλάδο.

2. Το ότι ο πίνακας είναι μη αξιολογικός και «σκοπιμότητας» και ότι το ΚΥΣΠΕ, με την ευθύνη του Προέδρου του και των δύο υπηρεσιακών μελών του, αγνόησε και τις πιο αυτονόητες αρχές αξιοκρατίας, δεοντολογίας και δικαιοσύνης κατά τη σύνταξή του, αποδεικνύεται από το γεγονός ότι το ίδιο Υπηρεσιακό Συμβούλιο, με την ίδια σύνθεση, την ίδια διαδικασία και τα ίδια στοιχεία των υποψηφίων (φάκελος και συνέντευξη) και σε διάστημα μόνο 7 ημερών, κατέταξε με διαφορετική σειρά ι-

δίους υποψηφίους για τη θέση του Προϊσταμένου Δ/νσης και για τη θέση του προϊσταμένου Γραφείων Εκπ/σης (Σύγκρινε τους δύο πίνακες). Και το ερώτημα που μπαίνει είναι:

«Πώς ο α' υποψήφιος συγκρινόμενος με τον β' για τη θέση του Προϊσταμένου Δ/νσης — που είναι το μέγιστο — κρίνεται ικανότερος και στη συνέχεια για τη θέση του Προϊσταμένου Γραφ. Εκπ/σης — που είναι το ελάχιστο — κρίνεται υποδεέστερος. Και μόνο αυτό το στοιχείο αποδεικνύει ότι ήταν βάσιμη «η έντονη ανησυχία» που είχε διατυπώσει η ΔΟΕ στο από 16.7.86 υπόμνημά της προς την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, ότι δηλ. «και οι επόμενες επιλογές (των Προϊσταμένων Γραφείων Π. Εκπ/σης) θα αντιμετωπιστούν με τον ίδιο απαράδεκτο τρόπο» από το ΚΥΣΠΕ.

3. Ο κλάδος που έχει αγωνιστεί για να επικρατήσουν οι αρχές της δικαιοσύνης, της αξιοκρατίας και της δεοντολογίας, δεν μπορεί να δεχτεί να βλέπει να ποδοπατούνται αυτές, τη



## Συνέντευξη Τύπου της 25-7-86

στιγμή μάλιστα που ο Πρωθυπουργός έχει δώσει προς κάθε κατεύθυνση σαφείς εντολές για το σεβασμό των αρχών αυτών. Εντολές τις οποίες αγνόησαν οι υπεύθυνοι της σύνταξης του πίνακα των Προϊσταμένων, παρά τη ρητή εντολή και του Υπουργού Παιδείας προς το ΚΥΣΠΕ, πριν την έναρξη των επιλογών.

4. Η ΔΟΕ με έμφαση σημειώνει ότι η αντίθεσή της προς τη μεθοδολογία που χρησιμοποιήσαν οι συντάκτες του πίνακα (τα 3 υπηρεσιακά μέλη του ΚΥΣΠΕ αγνόησαν τις προτάσεις των 2 αιρετών για αξιολογικές επιλογές) πηγάζει απ' το ενδιαφέρον του κλάδου να στηριχτούν οι νέοι θεσμοί και να μη φαλκιδευτούν, κατά την πρώτη κιόλας εφαρμογή τους με επιλογές σκοπιμοτήτων.

5. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ θεωρεί υψίστης σημασίας να τονίσει ότι οι νέοι θεσμοί που στηρίζονται στη λαϊκή συμμετοχή (2 αιρετοί στο ΚΥΣΠΕ για πρώτη φορά), μπορεί να εφαρμοστούν και να υλοποιηθούν από εκείνους που υπηρέτησαν και σέβονται τη δημοκρατία. Έτσι αν κάποιος με συνειδητή επιλογή και συμμετοχή, στήριξε τον καιρό της 7ετίας το φασιστικό Σώμα Αλκίμων, σαν αξιωματούχος, δεν μπορεί τώρα να είναι ικανός να στηρίξει και τους δημοκρατικούς θεσμούς που θεσπίζονται σήμερα, σαν στέλεχος της Εκπ/σης.

Απορούμε πώς σε συγκεκριμένη τέτοια περίπτωση το ΚΥΣΠΕ δεν έλαβε υπόψη του τα στοιχεία που είχαν προσκομιστεί και προχώρησε σε επιλογή τέτοιου ατόμου για προϊστ.

Δ/νης Εκ/σης, αγνοώντας την απαίτηση του νόμου 1566/85, ότι βασικό στοιχείο για την επιλογή είναι και το «δημοκρατικό ήθος» του υποψήφιου.

6. Το ότι από τα 3 υπηρεσιακά μέλη του ΚΥΣΠΕ ήταν υποψήφιος για επιλογή στη θέση Προϊστ. Δ/νης (κρίνων και κρίνόμενος ταυτοχρόνως) καθιστά τον πίνακα για ένα ακόμα λόγο διαβλητό, έστω κι αν αυτό δεν απαγορεύεται από νόμο ή νομολογία. Το εθνικό δίκαιο είναι σ' αυτές τις περιπτώσεις ισχυρότερο κι αυτό αγνοήθηκε απ' τους υπεύθυνους αν και το γνώριζαν κατά τη συγκρότηση του ΚΥΣΠΕ.

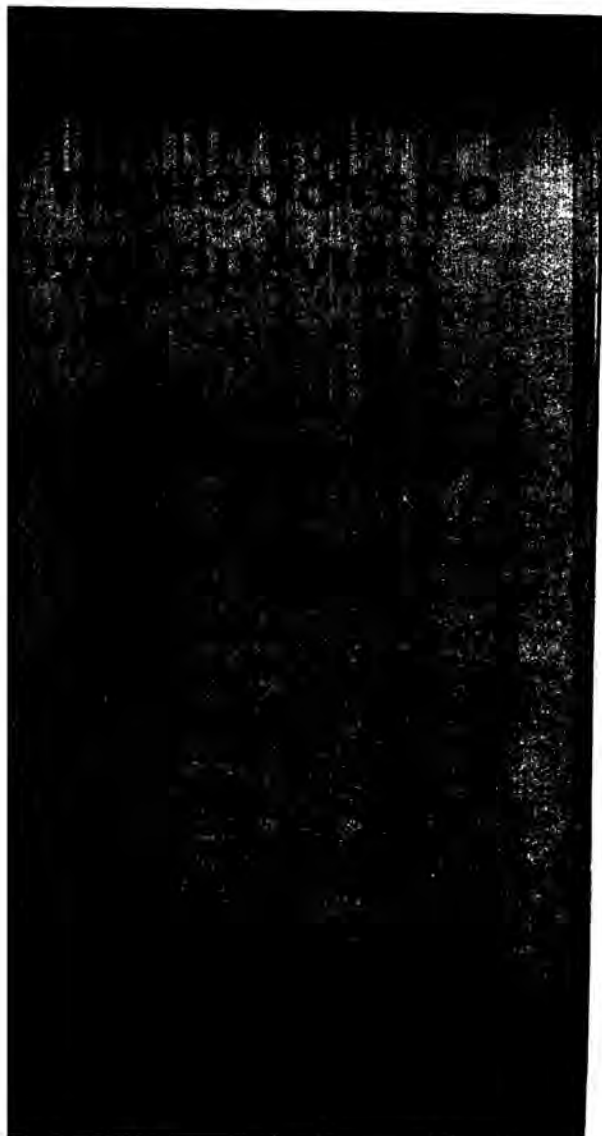
7. Μετά τα παραπάνω η ΔΟΕ αντιτίθεται και στη μεθοδολογία και στον πίνακα Προϊστ.

Δ/νης Π. Εκπ/σης - στις περιπτώσεις που είναι αναξιοκρατικός και πίνακας σκοπιμοτήτων - και καλεί τους υπεύθυνους ν' αναλογιστούν και ν' αναλάβουν τις ευθύνες τους.

8. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ αποφάσισε ν' αγωνιστεί προς την κατεύθυνση άρσης των αρνητικών αποτελεσμάτων του αναξιοκρατικού πίνακα Προϊστ. Δ/νης Π. Εκπ/σης:

- Πρώτο βήμα: η σημερινή συνέντευξη.  
- Δεύτερο: η ενημέρωση των Δ.Σ. των Συλλόγων και του κλάδου.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ  
Ο Πρόεδρος Μεν. Παπαχρίστος  
Ο Γ. Γραμματέας Χ. Κορυφίδης



## Ο Κλάδος θα αντιδράσει δυναμικά

# ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ-ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. Σε σχέση με το πρόβλημα της τοποθέτησης Διευθυντών-Υποδιευθυντών

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΥΠΟΥ

Υστερα από τη συνάντηση που είχε το ΔΣ της ΔΟΕ με τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Μώραλη για το θέμα της τοποθέτησης των Δ/ντών-Υποδ/ντών από τον πίνακα Α' το ΔΣ της ΔΟΕ ανακοινώνει τα παρακάτω:

1. Η μη υιοθέτηση του αιτήματος της ΔΟΕ για συνολική ενεργοποίηση του πίνακα Α' δημιουργεί τεράστια προβλήματα στους συναδέλφους αλλά και στην ομαλή λειτουργία των σχολείων, εξαιτίας της μετακίνησής τους μέχρι και 150 χιλ. ή από νησί σε νησί.

2. Το Π.Δ. που ρυθμίζει τα της τοποθέτησης των Δ/ντών-Υποδ/ντών του πίνακα Α' εκτιμούμε ότι δεν είναι σύμφωνο με το νόμο, του οποίου το σχετικό άρθρο προβλέπει συνολική ενεργοποίηση του πίνακα Α'.

3. Καλούμε την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας να δώσει εντολή στα ΠΥΣΠΕ να καλέσουν όλους όσους περιλαμβάνονται στον υποχρεωτικό πίνακα να υποβάλουν δηλώσεις τοποθέτησης και τα κενά που τυχόν θα απομείνουν και θα είναι ακραίες περιπτώσεις, να αναπληρωθούν από υπηρετούντες σ' αυτά ή γειτονικά σχολεία συναδέλφους.

4. Σε περίπτωση εμμονής του Υπουργείου Παιδείας στη θέση του, το ΔΣ της ΔΟΕ θα καλέσει άμεσα τους Συλλόγους να προτείνουν προς τη ΔΟΕ τρόπους για την παραπέρα αντιμετώπιση του τεράστιου αυτού προβλήματος.

### ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ

Επαναφέρουμε για πολλοστή φορά το θέμα του υποχρεωτικού πίνακα Α' των Δ/ντών των Δημοτικών Σχολείων μετά από δεκάδες νέων τηλεγραφημάτων διαμαρτυρίας Συλλόγων STOP.

ΔΟΕ διαμαρτύρεται έντονα για μη υιοθέτηση ακόμα από ηγεσία Υπουργείου αιτήματος όλου του Κλάδου STOP. Αιτημά μας: Ηγεσία Υπουργείου Παιδείας δώσει εντολή ΠΥΣΠΕ αναστείλουν ενεργοποίηση πίνακα Α' και αναζητηθεί λύση προς όφελος εκπ/σης και εκπ/κών.

Αναστάτωση Κλάδου και εκπ/σης για παραπάνω θέμα με έναρξη σχολικού έτους πρέπει ληφθεί υπόψη STOP.

Σε διαφορετική περίπτωση ΔΣ ΔΟΕ μελετήσει και αποφασίσει δυναμική αντιμετώπιση θέματος από Κλάδο STOP.

Δεκάδες τηλεγραφήματα Συλλόγων προς ΔΟΕ φανερώνουν αναστάτωση Κλάδου για θέμα-Δ/ντών STOP.

Καλούμε δώσετε εντολή αναστολής ενεργοποίησης πίνακα Α' για αναζήτηση λύσης STOP.

Αύριο (2.9.1986) ΔΟΕ συναντάται με ηγεσία Υπουργείου Παιδείας για να συζητήσει προβλήματα που δημιουργούνται με τοποθετήσεις Δ/ντών-Υποδ/ντών Σχολείων και θα ζητήσει αντιμετώπιση.

## Μεγάλη αναστάτωση από τις τοποθετήσεις Δ/ντών

### Πρέμβαση της ΔΟΕ για θετική ρύθμιση του προβλήματος

Μετά την αποστολή προς τη ΔΟΕ δεκάδων τηλεγραφημάτων διαμαρτυρίας από τους Συλλόγους—μέλη της με το ο-παία απαιτούν τη συνολική ενεργοποίηση του πίνακα Α' των δασκάλων, που προορίζονται για δ/ντες Σχολείων (υποχρεωτικός πίνακας λέγεται αλλιώς) κλιμάκιο του ΔΣ της ΔΟΕ συναντήθηκε με τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Π. Μώραλη.

Στη συνάντηση θέσε το πρόβλημα που δημιουργείται σε εκατοντάδες συναδέλφους που θα εξαναγκαστούν να μετακινηθούν από τις θέσεις και το σπίτι τους πολλές φορές μέχρι και 180 χιλιομ. ή από νησί σε νησί και έκανε γνωστό ότι αυτή η μετακίνηση δεν ήταν η σκοπούμενη με το νόμο 1566/85. Επίσης από τη μετακίνηση ζημιώνεται ο ίδιος ο θεσμός του Δ/ντή Σχολείου, αφού ο μετακινούμενος καθηγητής απ' το σχολείο του Δ/ντή δεν θα είναι σε θέση (λόγω της πρόσθετης εξαιτίας

της μετακίνησης κόπωσης, αλλά και λόγω απουσίας του μετά τη λήξη των μαθημάτων απ' τον τόπο του σχολείου) να επιτελέσει την αποστολή του.

Γι' αυτό και το ΔΣ της ΔΟΕ ζήτησε ο υποχρεωτικός πίνακας Α' να ενεργοποιηθεί συνολικά, έτσι ώστε τις κενές θέσεις να έχουν δικαίωμα να τις διεκδικήσουν όλοι όσοι συμπεριλαμβάνονται στον πίνακα Α' ανεξάρτητα απ' τη σειρά τους σ' αυτόν.

Ο Υφυπουργός συμφώνησε στις πλευρές του προβλήματος, όμως αρνήθηκε να υιοθετήσει το αίτημα της ΔΟΕ, γιατί αυτό είναι όπως είπε «αντίθετο με τις κείμενες διατάξεις».

Ζήτησε επίσης η ΔΟΕ να μελετήσει το πρόβλημα της επιλογής και τοποθέτησης των Δ/ντών—Υποδ/ντών των Σχ. Μονάδων και να προτείνει στο Υπουργείο τρόπο επίλυσής του με τροποποίηση του Νόμου.

Μετά τα παραπάνω το ΔΣ

της ΔΟΕ συνεδρίασε έκτακτα στις 3.9.86 και αποφάσισε να ζητήσει, ακόμα μια φορά, από τον Υπουργό Παιδείας:

α. Να δώσει εντολή στα ΠΥΣΠΕ να ενεργοποιήσουν συνολικά τον υποχρ. πίνακα Α' και όσοι τον εφάρμοσαν να ανακαλέσουν την απόφαση εφαρμογής του.

β. Σε κενές θέσεις Δ/ντών να τοποθετηθούν εκείνοι οι συνάδελφοι που το επιθυμούν ή που δεν θα μετακινούνται σε απόσταση τέτοια, που να τους δημιουργεί ουσιαστικά προβλήματα (χρόνου, οικονομικά, οικογενειακά, κόπωσης και υγείας) που έχουν επιπτώσεις και στη λειτουργία του σχολείου.

γ. Στην πρώτη εφαρμογή του Νόμου να μην επιμείνει το Υπουργείο στο ξεσπίλημα των συναδέλφων, ακριβώς γιατί δεν υιοθέτησε το αίτημα της ΔΟΕ.

δ. Σε ακραίες περιπτώσεις απομακρυσμένων σχολείων να

εξουσιοδοτηθούν τα ΠΥΣΠΕ να ορίσουν Δ/ντές από τους υπηρετούντες σ' αυτά ή σε γειτονικά σχολεία συναδέλφους.

Σε περίπτωση εμμονής του Υπουργείου Παιδείας στη θέση του, το ΔΣ της ΔΟΕ θα καλέσει άμεσα τους Συλλόγους να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης του τεράστιου αυτού προβλήματος που δημιουργήθηκε εξαιτίας της μη υιοθέτησης εκ μέρους του Υπουργείου του αιτήματος-θέσης του Κλάδου, να προβλεφθεί στο Ν. 1566/85 διάταξη σύμφωνα με την οποία Δ/ντές θα επιλέγονται όσοι το ζητούν με αίτηση και για τα σχολεία που θα επιθυμούσαν.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος  
Μενέλαος Παπαχρίστος  
Ο Γενικός Γραμματέας  
Χριστόφορος Κορυφίδης