



Διδασκαλικό Βήμα

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' - ΑΡ. ΦΥΛΑΚΟΥ 858
ΟΚΤΩΒΡΗΣ 1984

Συνδικαλιστικό Όργανο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας

ΠΟΤΕ ΠΙΑ
ΦΑΣΙΣΜΟΣ

Μήνυμα της ΔΟΕ

Με την ευκαιρία της 44ης επετείου του ΟΧΙ του περήφανου Λαού μας στους φασίστες εισβολείς η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας απευθύνει στους συναδέλφους και σ' όλο το Λαό μήνυμα ενότητας και αγώνα για την αντιμετώπιση των δύσκολων καιρών που περνάμε.

Ο αγώνας μας σαν Κλάδος και σαν κομμάτι του Λαού είναι προσηπτική για το στέγνωμα των Δημοκρατικών θεσμών, για την κατοχύρωση της Εθνικής Ανεξαρτησίας, για την επιτροπή ενός πυρηνικού ολοκαυτώματος που θα σημάει το τέλος του κόσμου και «του ανθρωπίνου πολιτισμού». Είναι αγώνας για μια δικαιότερη και ειρηνική κοινωνία.

Έχουμε την πεποίθηση πως έτσι κάνοντας ανταποκρινόμαστε στο νόημα και στο βαθύτερο περιεχόμενο τόσο του ιστορικού ΟΧΙ του 1940 όσο και του Αγώνα της Εθνικής Αντίστασης ενάντια στους φασίστες κατακτητές. Και από την άποψη αυτή ο αγώνας μας αυτός αποτελεί και τον ύψιστο φόρο τιμής στους αγώνες και τις θυσιές των δημιουργών τόσο του αλβανικού έπους όσο και του έπους της Αντίστασης του 1941 - 45.

ΠΟΤΕ ΠΙΑ ΦΑΣΙΣΜΟΣ!
ΠΟΤΕ ΠΙΑ ΠΟΛΕΜΟΣ!

Οι εθνικές επέτειοι ημέρες προσευχής για την ειρήνη

Αναδημοσίευση από τη «Φωνή Κυρίου» εντύπου της Αποστολικής Διακονίας Εκκλησίας της Ελλάδος

Το Διδασκαλικό Βήμα με χαρά δημοσιεύει το παρακάτω μήνυμα για την ειρήνη που πήραμε από τη «Φωνή του Κυρίου», όργανο της Αποστολικής Διακονίας της Εκκλησίας της Ελλάδος. Αναφέρεται στο νόημα που πρέπει να παίρνουν οι εθνικές επέτειοι σύμφωνα με την χριστιανική πίστη, το οποίο βρίσκεται τη ΔΟΕ σύμφωνη. Θα θέλαμε μόνο να προσθέσουμε ότι η διαφύλαξη της ειρήνης είναι και υπόθεση αγώνων όλων των λαών και των δυνάμεων που πιστεύουν σ' αυτήν και εναντιώνονται στον πόλεμο, ο οποίος εξυπηρετεί μόνο όσους θέλουν να εκμεταλλεύονται τους λαούς. Το μήνυμα αυτό δημοσιεύτηκε στο φύλλο της «Φωνής του Κυρίου» αριθ. 44/28.10.84 με την ευκαιρία του γιορτασμού της 28ης Οκτώβρη 1940.

Ζούμε σε μια ταραγμένη εποχή, όπου οι κίνδυνοι για ένα παγκόσμιο πόλεμο συνεχώς αυξάνουν. Θα ήταν φρόνιμο, οι εθνικές επέτειοι όλων των λαών, να μη καλλιεργούν, στην συνείδηση των λαών, αισθήματα μίσους και πολεμικής ετοιμότητας. Οι μήνες των πολέμων θα πρέπει να μας αποτρέπουν από τη καταστρεπτική μανία τους και να κρηυχθούν σε όλα τα έθνη ως «ημέρες προσευχής» για την παγκόσμια επικράτηση της ειρήνης και της αγάπης.

Σήμερα η ανθρωπότητα κινδυνεύει από ένα ολοκληρωτικό πυρηνικό ολοκαύτωμα, στο οποίο δεν θα υπάρχουν νικητές και νικημένοι, γιατί θα είναι μοιραίο για την ανθρωπότητα και τον πολιτισμό μας.

Πολλά συνέδρια και προτάσεις έχουν γίνει για τον αφοπλισμό και την ειρήνη χωρίς όμως κανένα θετικό αποτέλεσμα. Τα

όσα λέγονται και υποστηρίζονται για την ισορροπία των εξοπλισμών των υπερδυνάμεων, ως δήθεν εγγύησης της ειρήνης, είναι ασύστατα και υποκριτικά. Ο κίνδυνος αφήνεται ελεύθερος και το μέλλον της ανθρωπότητας κρίνεται αβέβαιο, αφού εξαρτάται από τη θέληση των ισχυρών της ημέρας. Αλλά και τα τεράστια ποσά που ξοδεύονται για τους εξοπλισμούς φανερώνουν έλλειψη στοιχειώδους ανθρωπισμού τη στιγμή που εκατομμύρια άνθρωποι λιμοκτονούν και πεθαίνουν από έλλειψη τροφής και στοιχειώδους ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης.

Η μοναδική και σωτήρια λύση είναι ο αφοπλισμός δηλ. η καταστροφή όλων των πυρηνικών όπλων και η απαγόρευση κατασκευής νέων. Δυστυχώς η πρόταση αυτή δεν έχει γίνει αποδεκτή από τους ισχυρούς του

κόσμου, γιατί τις περισσότερες φορές δίνουν προτεραιότητα σε πολιτικο-οικονομικές σκοπιμότητες και αρνούνται το σεβασμό στην ανθρώπινη ύπαρξη. Απουσιάζει λοιπόν η πραγματική αγάπη για τον άνθρωπο και η παραδοχή, ότι τα αγαθά του κόσμου ανήκουν σε όλους.

Ο αναλογισμός της φοβερής καταστροφής, που προκάλεσε ο β' παγκόσμιος πόλεμος ας γίνει αφορμή για να αποτρέψουμε την ανθρωπότητα από τον όλεθρο ενός γ' παγκοσμίου πολέμου, που πιθανώς να σημαίνει και το τέλος του ανθρωπίνου πολιτισμού.

Αρχιμ. Θ.Ι.Π.

Καταβολή
τριμηνων
αποδοχών

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 57 παρ. 1 α.ν. 1854/1951, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 6 παρ. 1 ν.δ. 2500/1953 στο μόνιμο ή ισόβιο υπάλληλο ή μόνιμο στρατιωτικό που για οποιοδήποτε λόγο απομακρίνεται από την υπηρεσία, παρέχονται επί τρι-

συνέχεια στη σελίδα 8

ΕΛΕΥΘΕΡΑ

Το να επισημαίνονται μερικά από τα «αδύνατα σημεία μας» μέσα από τις στήλες του Δ.Β. δε νομίζω πως είναι κάτι το επλήγημο. Άλλωστε δικό μας όργανο είναι, εμείς το γράφουμε κι εμείς το διαβάζουμε. Κι αν σε μερικά από αυτά τα «σημεία» κάπου βρισκόμαστε και τον εαυτό μας, πιθανόν να αρχίσει κάποιος προβληματισμός προς όφελος δικό μας αλλά κυρίως των παιδιών μας.

Αν οι αδυναμίες μας αυτές γίνονται γνωστές μέσα από τις ημερήσιες εφημερίδες, στους γονείς των παιδιών μας και γενικά στο ευρύτερο κοινό, ξέρετε, δε νοιώθω και τόσο καλά. Γενικά ο κόσμος μας εκτιμάει ιδιαίτερα κι αυτό φάνηκε και από μια περσινή έρευνα γνωστού περιοδικού. Όταν όμως βγαίνουν στη φόρα πράγματα όχι και τόσο ευχάριστα, όσο και νάναι κλονίζεται κάπως η εκτίμηση αυτή. Σαν παράδειγμα φέρνω πρόσφατη επιστολή συναδέλφου που διάβασα σε αθηναϊκή εφημερίδα, όπου ο αναγνώστης πληροφορείται την άγνοιά μας ως προς την χρησιμοποίηση των εποπτικών μέσων διδασκαλίας και την μόνιμη και ασφαλή, παραμονή τους στα ντουλάπια των σχολείων. Το ότι συμβαίνει κι αυτό ουδείς αμφιβάλλει, εμείς λέμε πιθανόν σε αρκετά σχολεία, ο συνάδελφος στα περισσότερα. Συμβαίνει μάλιστα, όπως μας είπε σε κάποιο σεμινάριο συνάδελφος της μέσης, χημικός, πολλά από τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας να χρησιμοποιούνται για άλλους σκοπούς και ανέφερε χαρακτηριστικά δύο μεταλλικά δοχεία απαραίτητα για πειράματα γύρω απ' την ακτινοβολία θερμότητα, τα οποία οι μεν δάσκαλοι συνήθως τα χρησιμοποιούσαν για...ανθοδοχεία, οι δε καθηγητές για δοχεία μολυβίων! Πάντως πιστεύω πως πολλά από αυτά χωρίς να έχουμε ιδιαίτερες γνώσεις, με λίγη καλή διάθεση, μπορούμε να τα χρησιμοποιήσουμε. Και ξεφεύγουμε από το στείο βερμπαλισμό και ασφαλώς η διδασκαλία γίνεται έτσι πιο αποτελεσματική.

Στην ίδια επιστολή προτείνει επίσης ο συνάδελφος, για τον εμπλουτισμό, των μαθητικών βιβλιοθηκών με χρήσιμα για τα παιδιά βιβλία, να στείλει το Υπουργείο μας έναν κατάλογο παιδιών βιβλίων στα σχολεία και με βάση αυτόν να γίνεται η αγορά τους από τα βιβλιοπωλεία. Με βρίσκει ριζικά αντίθετο., Ε όχι και να μας στείλει και καταλόγους με τίτλους βιβλίων. Αρκετά δε μας στέλνει «προς εκτέλεση»; Όλα από την οδό Μητροπόλεως να εκπορεύονται; Δε μας φτάνουν τα κατεβατά με τα θεατρικά έργα που έχει επιλέξει για να βλέπουν τα παιδιά (και που θέατρα παιδικά εκτός των Αθηνών) να μας αραδιάζει τώρα και καταλόγους βιβλίων; Εκεί είναι το πρόβλημα; Εμείς δεν μπορούμε να επιλέξουμε τα βιβλία που ψυχαγωγούν μορφώνουν κι εντυπωσιάζουν τα παιδιά; Κι εννοώ κυρίως το λογοτεχνικό βιβλίο, αυτό το άγνωστο για τα ράφια των σχολείων μας βιβλίο που τόσο μπορεί να προσφέρει στην παιδική ψυχή ώστε να απαλλαγεί επιτέλους από τα άθλια εσκενα ψυχοφθόρα φυλλάδια που κρέμονται με τα μανταλάκια στα περίπτερα. Αλήθεια τι πλημμυρίδα είναι αυτή που καθημερινά αντικρύζουμε σ' αυτά τα βιβλιοπωλεία του πεζοδρομίου. Όλο το αμερικάνικο πνεύμα εκεί έχει συγκεντρωθεί. Και τι απίθανους, τίτλους, τι περιεχόμενο.

Εκλεκτό, τί υψηλά νοήματα και τί υπέροχους τρόπους ζωής, τί πρότυπα. Και βλέπουμε τα παιδιά μας να μαγνητίζονται κυριολεκτικά από το περιεχόμενό τους - ένα περιεχόμενο που στερείει τη φαντασία που εκμηδενίζει την δημιουργικότητα που τα στεγνώνει από ανθρώπινα αισθήματα.

Θυμάμαι πόσο διαφορετικά ήταν τα δικά μας «παρααναγνώσματα» των δικών μας παιδικών χρόνων, με τον Σπίθα με τον Γιώργο κι ένα κορίτσι - ίσως να τα θυμούνται πιο καλά οι συνάδελφοι που πλησιάζουν τα δεύτερα «άντα», που είχαν τέλος πάντων το ηρωικό στοιχείο μέσα τους κι ακόμα την αντίσταση που κάνουν τα παιδιά αυτά στα χρόνια της κατοχής. Τούτα τα σημερινά αλήθεια τί προσφέρουν. Κι αναρωτιέμαι ποιός και πώς θα τα προστατέψει τα παιδιά ποιός θα τα οδηγήσει στο καλό βιβλίο αν εμείς ακόμα περιμένουμε τον χρυσό οδηγό από τον Υπουργείο μας οι δε γονείς απληροφόρητοι κι ανήμποροι τους προμηθεύουν καθημερινά τα ζημιογόνα έντυπα.

Αλλά πέρα από αυτά θέλω να τονίσω με την ευκαιρία πως και η τηλεόραση συμβάλλει κατά πολύ στη σύγχυση που επικρατεί στο μυαλό των παιδιών μας από τα παραπάνω αναγνώσματα. Πολλά από αυτά τα παρουσιάζει πιο παραστατικά στα λεγόμενα παιδικά προγράμματα κι έτσι από τη μια η τηλεόραση από την άλλη τα φυλλάδια των περιπτέρων φτάνουν τα παιδιά σε τέτοιο σημείο ώστε να απαρνιούνται κι αυτό το παιχνίδι. Άσε που τώρα τελευταία μπερδεύτηκε και η ελληνική μυθολογία με τις κατακτήσεις των άστρων. Ο Οδυσσεύς δεν περιπλανιέται πλέον στη Μεσόγειο αλλά στους γαλακτικούς πάγους του διαστήματος! Αυτά από παιδική εκπομπή! Αλλά ας σταματήσουμε για τα παιδιά της τηλεόρασης μας γιατί θα πελαγώσουμε. Θα θυμηθούμε και τον Ταρζάν με τους Βίκιγκς, οι αγώνες με τις μοτοσυκλέτες τους Ντιούκς (ο γιος μου ακόμη προτιμάει να βγαίνει από το παράθυρο του αυτοκινήτου κι όχι από την πόρτα) και πολλά άλλα πρότυπα, πάντα από τη δύση.

Και να τελειώσουμε αφού πούμε και λίγα για τους γονείς μια και τους αναφέρει ο συνάδελφος στην επιστολή του. Πολύ σωστά λέει πως η οργάνωση ενός σύγχρονου σχολείου δεν μπορεί να γίνει μόνο από το δεισθυνητή, τους δασκάλους ή τους μαθητές. Χρειάζονται και οι γονείς.

Φοβάμαι πως ελάχιστα τους χρησιμοποιούμε αυτούς τους άμεσα ενδιαφερόμενους, στη δουλειά μας. Ίσως να αρκούμαστε στο γνωστό καλός είναι ο γιος σας αλλά διαβάστε τον και σεις λίγο στο σπίτι. Το αναφέρω αυτό επειδή πρόσφατα μου έλεγε μια μητέρα που ο γιος της πηγαίνει στην πρώτη τάξη. Να τον βοηθάτε για να μάθει να διαβάζει της είπε η δασκάλα. Μάλιστα, με 22 παιδιά στην τάξη και πέντε ώρες καθημερινά κοντά της, να αναλάβει η μητέρα την «εκμάθηση της αναγνωστικής ικανότητας» του γιου της. Σε στεναχωρούν πραγματικά κάτι τέτοιες περιπτώσεις. Πού η συνεργασία σχολείου και σπιτιού. Έτσι μόνοι μας χωρίς την επαφή με το γονίο θα τα βγάλουμε πέρα; Αλήθεια πόσα θα οφεληθούμε αν κάποτε ενεργοποιήσουμε αυτούς τους ανθρώπους που επιζητούν την συνεργασία μας.

Που λαχταράνε να συμβάλλουν στη δική μας προσπάθεια για την πρόοδο των παιδιών τους;

Είναι καιρός νομίζω να σκεφτούμε διαφορετικά αρκετοί από μας. Να παραδειγματιστούμε από τους συναδέλφους εκείνους που έπιασαν τον χτύπο της καρδιάς των γονιών και τους έφεραν κοντά τους. Και κάνουν πραγματικά θαύματα μαζί τους.
τ.β. δωδωνάιος.

αποψεις & σχολια

Οικονομική αυτοδυναμία των Συνδ/κών Οργανώσεων

Βασική προϋπόθεση, Αρχή θα λέγαμε για να μπορέσει ένα συνδικάτο να φτάσει στους στόχους που θέτει και να κάμει πράξη τους σκοπούς της ίδρυσής του είναι η οικονομική αυτοδυναμία του:

Η μελέτη σε βάθος και πλάτος των διαφόρων θεμάτων, η προβολή τους με όλα τα μέσα, οι κινητοποιήσεις για διεκδίκηση αιτημάτων, η οργάνωση και πραγματοποίηση συνεδρίων, η ενημέρωση των φυσικών μελών και της κοινής γνώμης, η ανάπτυξη δημοσίων σχέσεων κ.λ.π., απαιτούν οικονομική ευρωστία του συνδικάτου.

Τα συνδικάτα στον ευρωπαϊκό χώρο και αλλού έχουν μελετητές, ηλεκτρονικούς υπολογιστές και γενικά έχουν εξοπλιστεί με όλα τα μέσα, για να μπορέσουν να πραγματοποιήσουν τους σκοπούς τους. Στο χώρο μας, όπως διαπιστώθηκε και στην 53η Γενική Συνέλευση, συμφωνούμε με την αρχή της οικονομικής αυτοδυναμίας, αλλά δεν συμπίπτουν οι απόψεις όλων στο πως θα την αποκτήσουμε.

Κατά την άποψή μας ένας είναι ο σωστός και ασφαλής για την ανεξαρτησία του συνδικάτου τρόπος. Η ουσιαστική συνδρομή των φυσικών μελών.

«Αλλοίμονο αν περιμένεις τους άλλους...» λέει ο λαός μας.

Η συμμετοχή των εργαζομένων

Η συμμετοχή των εργαζομένων στη διαδικασία λήψης των αποφάσεων για θέματα που τους αφορούν υπήρξε μια από τις βασικές προεκλογικές δεσμεύσεις του κυβερνώντος κόμματος.

Η Κυβέρνηση μέχρι τώρα έδωσε σαφή δείγματα της βούλησής της να παραμείνει συνεπής στην παραπάνω βασική αρχή. Όμως πιστεύουμε ότι πρέπει να περάσουμε από το επίπεδο της απλής συνεργασίας στη θεσμοθέτηση της συμμετοχής σε όλα τα κέντρα λήψης αποφάσεων που αφορούν τη Δημοτική Εκπαίδευση και προσχολική αγωγή και φυσικά τους δασκάλους και νηπιαγωγούς.

Γιατί έτσι εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις τόσο για την άμεση και ορθολογική αντιμετώπιση των κάθε είδους προβλημάτων που ενδεχόμενα παρουσιαστούν.

Υποτροφίες - φοιτητικές εστίες - λέσχες και παιδιά δ. υπαλλήλων

Οι υποτροφίες, η στέγαση σε φοιτητικές εστίες καθώς και η διατροφή των φοιτητών σ' αυτές είναι μέτρα που πάρθηκαν για να βοηθήσουν κύρια τις ασθενέστερες οικονομικά τάξεις. Επειδή όμως στην Ελλάδα με ευθύνη της άρχουσας τάξης έχει γίνει κανόνας να «είσαι ό,τι δηλώσεις» έτσι και δηλώσεις οικονομικά ασθενής, με τη φορολογική σου δήλωση, πέτυχες να έχεις και «την πίτα σωστή και το σκύλο χορτάτο».

Δηλαδή και φοροαπαλλαγές πετυχαίνεις και το παιδί σου-φοιτητής μπορεί να απολαμβάνει τα προνόμια από τα παραπάνω μέτρα.

Ποιοί όμως έχουν δυνατότητα να δηλώνουν μικρότερα εισοδήματα από τα πραγματικά; Εμείς θα πούμε ποιοί δεν έχουν: Μόνο οι μισθωτοί εργαζόμενοι. Καιρός να μπει και δω μια σειρά.

Ελπίζουμε να γίνει σύντομα, ώστε ο καθένας να έχει στην πράξη ίση μεταχείριση απ' την πολιτεία κι όχι μόνο στα χαρτιά (νόμοι)!!!

Ενότητα Συνδικαλιστικού Κινήματος

Είναι και φυσικό και αναγκαίο μέσο στον κλάδο μας για το ίδιο θέμα να υπάρχουν διαφορετικές απόψεις και εκτιμήσεις. Αυτές εκφράζονται τελευταία κυρίως από τις συνδικαλιστικές παρατάξεις που έχουν διαμορφωθεί στο χώρο μας.

Μέσα από το διάλογο οι παρατάξεις προχωρούν στη σύνθεση αυτών των διαφορετικών απόψεων και διαμορφώνουν ενιαία αντίληψη για το καθένα από τα θέματα που μας απασχολούν. Έτσι το Σ.Κ. ενωτικά προχωράει στην κατάκτηση των στόχων που θέτει κάθε φορά. Η ενότητα του Σ.Κ. είναι το όπλο των εργαζομένων στον αγώνα τους για καλύτερες συνθήκες δουλειάς, για καλύτερη αμοιβή, για κοινωνική απελευθέρωση.

Στον αγώνα ενάντια στην αλλοτρίωση, την εκμετάλλευση, την καταπίεση.

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Σύλλογος Ελλήνων εκπαιδευτικών κάτω Σαξωνίας

Τριανταφύλλου Αθανάσιος Πρόεδρος, Λέκκος Δημήτριος Αντιπρόεδρος, Σκαρμαλιωράκης Γεώργιος Γραμματέας, Ζηνούλης Χρυσόστομος Ταμίας, Μπαρλάς Νικόλαος Μέλος.

Σουφλίου

Μήτσας Δημήτρης Πρόεδρος, Στεργίου Μηνάς Αντιπρόεδρος, Ζιουμπλιούδης Σωκράτης Γενικός Γραμματέας, Παύλης Αθανάσιος Ταμίας, Ιντζές Γεώργιος Μέλος, Γιαμόλας Αργύριος Μέλος, Παπαλεξαντρής Παύλος Μέλος.

Εορδαίας

Κυριάκου Αλέκος Πρόεδρος, Αϊκος Δημήτριος Αντ/δρος, Στόκος Παύλος Γραμματέας, Παπάς Στέφανος Ταμίας, Κραγκούνης Τάσος Μέλος, Δαλαμήτρος Θεόδωρος Μέλος, Παπαδόπουλος Θεοφ. Μέλος.

Περίας

Βεργιώτης Ηλίας Πρόεδρος, Χανδόλιας Ηλίας Αντ/δρος, Δεμερτζής Θωμάς Γεν. Γραμματέας, Γκιότα Μαρία Ταμίας, Αρβανίτης Κων/νος Μέλος, Γκάτζιος Γεώργιος Μέλος, Γκόλιας Κων/νος Μέλος.

Δ Θεσσαλονίκης

Μαρκόπουλος Μάρκος Πρόεδρος, Γραμματικόπουλος Χρίστος Αντ/δρος, Χαράλαμπος Γεν. Γραμματέας, Χαράλαμπος Χαράλαμπος Γεν. Γραμματέας, Χαράλαμπος Χαράλαμπος Ταμίας, Παπακάστα Δέσποινα Μέλος, Τεκτοίδης Ιωάννης Μέλος, Βαζιάνης Γεώργιος Μέλος.

Ηρακλείου και Ν. Ιωνίας

Μαθιόπουλος Γεώργιος Πρόεδρος, Νούνης Θεοδόσιος Αντ/δρος, Καμπούρης Θεοχάρης Γεν. Γραμματέας, Σταθάκη Αρχοντούλα Ταμίας, Χονδρογιάννης Γρηγόριος Μέλος, Παπαθανασίου Νικόλαος Μέλος, Πανταζοπούλου Στέλλα Μέλος.

Φθιώτιδας

Σταυρογιάννης Γεώργιος Πρόεδρος, Σίμος Γεώργιος Αντιπρόεδρος, Κατσώνης Ιωάννης Γεν. Γραμματέας, Χριστόπουλος Ευθύμιος Ταμίας, Αργυρόπουλος Νικόλαος, Λιάγκας Ιωάννης και Τιμπαλέλης Ευάγγελος μέλη.

Ελεγκτική επιτροπή

Ζευγίτης Δημήτρης, Καράγιαννη Σταματίνα, Θανόγιαννης Αντώνιος.

Χίου

Γεώργιος Ιατρουδέλλης Πρόεδρος, Χαράλαμπος Σαχτούρης Αντιπρόεδρος, Μακρυσός Στυλιανός Γεν. Γραμματέας, Ιωάννης Κουτζακίτζης Ταμίας, Δημήτρης Στρουμπής Μέλος, Ιωάννης Ζωγράφος Έφορος Πνευμ. Κέντρου Νικόλαος Παπαμιχαλάκης, μέλος.

Εποπτικό συμβούλιο

Βουράκης Νικόλαος, Σωτηράκης Μιλτιάδης, Γκιάλης Ιωάννης.

Σύλλογος

δασκάλων - νηπιαγωγών

μέσης Φραγκονίας

«ο Δημόκριτος»

Κωλέτης Γεώργιος, Πρόεδρος, Αλτινόγλου Κων/νος Αντιπρόεδρος, Δάμπλιας Νικόλαος Γενικός Γραμματέας, Χριστογιάννης Θεοφύλακτος Ταμίας, Καρούνας Κων/νος μέλος.

Μεσολογγίου

Δεράς Νικόλαος, Πρόεδρος, Αναστασίου Χρίστος Αντιπρόεδρος, Κοσμάς Σωκράτης Γραμματέας, Κορβολαίμης Χρίστος Ταμίας, Πετροπούλου Δημήτριος μέλος, Ζουκας Ευάγγελος μέλος, Γιαννοκογιώργος Χαράλ. μέλος, Παπαδημητρίου Στάθης, μέλος, Ραϊδής Βασίλειος μέλος.

Κοζάνης

Παπαδόπουλος Αντώνης Πρόεδρος, Λαμπρόπουλος Κώστας Αντιπρόεδρος, Ευθυμίου Σωτήρης Γενικός Γραμματέας, Ζάχος Αθανάσιος Ταμίας, Μπούσιος Κώστας, Μέλος, Μεταξιάς Χαράλ. Μέλος, Νάνος Λάζαρος Μέλος.

Εξελεγκτική Επιτροπή Συλλόγου Κοζάνης

Γάτος, Χρήστος, Μπάκανος Γιάννης, Αντωνόπουλος Κώστας.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Αναγκαία η υποστήριξη του Σχολικού Συμβούλου

Αθήνα 19.9.1984

αριθ. πρωτ. 97

ΠΡΟΣ: - Υπουργό Παιδείας κ. Απ. Κακλαμάνη

- Υφυπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Μώραλη

- Γεν. Γραμματέα Υπουργ. Παιδείας κ. Κ. Μπέη

Κοινοποίηση:

- Υπουργό Εθνικής Οικονομίας

- και Οικονομικών κ. Γ. Αρσένη

- Αναπληρωτή Υπουργό Οικονομικών κ. Δ. Τσοβόλα

- ΟΛΜΕ

- ΟΛΤΕΕ

- ΑΔΕΔΥ

ΑΘΗΝΑ
«Υλικοτεχνική,
οικονομική,
υπηρεσιακή
και επιστημονική
υποστήριξη του
έργου του
Σχολικού
Συμβούλου»

Κύριε Υπουργέ,

Με αφορμή το σεμινάριο των Σχολικών Συμβούλων που έγινε με επιτυχία από 17-25 Αυγούστου 1984 στην Πάντειο και με βάση τη θέληση του κλάδου να στηρίξει τους νέους θεσμούς στην εκπαίδευση που πραγματοποιεί η Κυβέρνηση σήμερα, σας υποβάλλουμε το Υπόμνημα αυτό και σας παρακαλούμε να υιοθετήσετε τις προτάσεις που σας κάνουμε για να αποδώσει ο νέος θεσμός του Σχολικού Συμβούλου. Δεν βάζουμε στις προτάσεις μας κανέναν είδος μικροσυνδικαλιστικό στοιχείο ή αίτημα. Απεναντίας αποβλέπουμε να πείσουμε την Πολιτεία πως, επιλύοντας τα αναφερόμενα ζητήματα, θα συντελέσει στην αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπ/σης κατά το μέρος που αφορά το νέο αυτό θεσμό, όπως αποφάσισε η 53η Γεν. Συνέλευση της ΔΟΕ (Θεσσαλονίκη, Ιούνιος 1984).

Οι νέοι θεσμοί είναι δυνατό στη φάση υλοποίησής τους να μην αποδώσουν τα αποτελέσματα που αναμένονται αν δεν ληφθούν τα αναγκαία μέτρα υπο-

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΗΣ ΔΟΕ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

στήριξής τους. Το ίδιο μπορεί να συμβεί και με το θεσμό του Σχολικού Συμβούλου. Γι' αυτό σας προτείνουμε συγκεκριμένα μέτρα τα οποία θεωρούμε αναγκαία και σας καλούμε να προχωρήσετε στην υιοθέτησή τους.

I. Υλικοτεχνική υποστήριξη (γραφεία, τηλέφωνο, βιβλιοθήκη κ.λ.π.)

II. Υπηρεσιακή υποστήριξη - προβολή του θεσμού

1ο. **Ωράριο εργασίας:** Ο Σ.Σ. δεν έχει ωράριο εργασίας, παρά συναντήσεις και συνεργασίες προκαθορισμένες με τους διάφορους υπηρεσιακούς παράγοντες και φορείς. Το κύριο έργο είναι η καθοδήγηση των εκπαιδευτικών που συντελείται είτε με τις επισκέψεις του στα σχολεία (που λειτουργούν πολλές φορές πρωί - απόγευμα - τι ωράριο να εφαρμοστεί), είτε με τη διοργάνωση εκπαιδευτικών συναντήσεων και σεμιναρίων, είτε με την εκπόνηση εισηγήσεων κ.λ.π.

ΟΛ' αυτά δεν μπαίνουν σε ωράρια εργασίας με τη διοικητική έννοια που αποδίδεται στον όρο αυτό.

2ο. **Άδειες - διακοπές Σχ. Συμβούλων:** Οι Σχολικοί Σύμβουλοι καθοδηγούν τους εκπαιδευτικούς στο έργο τους. Συνεπώς όταν οι εκπαιδευτικοί απουσιάζουν λόγω διακοπών δεν έχει έννοια η παραμονή των Σχολικών Συμβούλων στα γραφεία τους. Εκτός εάν έχουν προγραμματιστεί συγκεκριμένες και καθορισμένες συναντήσεις και συνεργασίες που δεν μπορεί να πραγματοποιηθούν σε άλλο χρόνο παρά μετά το κλείσιμο ή πριν το άνοιγμα των σχολείων.

Πρόταση: Οι Σ.Σ. να έχουν στη διάθεσή τους:

1) ολόκληρες τις διακοπές των Χριστουγέννων και του Πάσχα και

2) τουλάχιστον 50 μέρες απ' τις θερινές διακοπές (1 Ιουλίου - 20 Αυγούστου)

3ο. **Απαλλαγή Σχ. Συμβούλων από διοικητικά καθήκοντα:** Ο Κλάδος των δασκάλων απαιτεί

την απαλλαγή των Σχολικών Συμβούλων από κάθε αρμοδιότητα διοικητικής φύσεως. Η συμμετοχή τους σε υπηρεσιακά συμβούλια όπου ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν τους εκπαιδευτικούς (προαγωγές, μεταθέσεις, αποσπάσεις, πειθαρχικά κ.λ.π.) αφαιρεί απ' τους Σχολικούς Συμβούλους πολύ μέρος από τη συμβουλευτική, επιστημονική και καθοδηγητική τους ιδιότητα και αρμοδιότητα και τους μετατρέπει και σε «διοικητικούς προϊσταμένους» των εκπαιδευτικών με τεράστιες επιπτώσεις στον ίδιο το νέο θεσμό.

Πρόταση ΔΟΕ: Να μη συμμετέχουν οι Σχολ. Σύμβουλοι σε υπηρεσιακά συμβούλια.

4ο. **Προβολή του θεσμού και των νέων θεσμικών μέτρων:** Αναφερόμαστε εδώ στη συγκεκριμένη προσπάθεια που πρέπει να αναληφτεί απ' το Υπουργείο Παιδείας για να περάσει ο θεσμός στην κοινή γνώμη. Μερικά που προτείνουμε είναι:

1) Διαφωτιστικές ενημερωτικές εκπομπές απ' την τηλεόραση και το ραδιόφωνο.

2) Διοργάνωση με την πρωτοβουλία των Νομαρχιών πυκνών ενημερωτικών συζητήσεων.

III. Οικονομική και επιστημονική υποστήριξη του θεσμού

Το θέμα της οικονομικής και επιστημονικής υποστήριξης του έργου του Σχολ. Συμβούλου συνδέεται με δυο στοιχεία: 1ο) Τη δυνατότητα συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε συναντήσεις - σεμινάρια κ.λ.π. που πραγματοποιεί ο Σ.Σ. και 2ο) Την προκοπή του νέου θεσμού με επιστημονικούς βοηθούς και συνεργάτες.

Στο 1ο: Απαιτείται εκτός από την πρόβλεψη κονδυλίου για την κάλυψη συγκεκριμένων εξόδων διοργάνωσης παιδαγωγικών συναντήσεων και συνεδρίων (υλικό, φακέλλοι, κ.λ.π.) και πρόβλεψη θέσπιση υποχρεωτικής συμμετοχής των δασκάλων σ' αυτές

τις συναντήσεις και σεμινάρια σ' αυτήν την περίπτωση όμως απαιτείται η κάλυψη συγκεκριμένων δαπάνης στην οποία υποχρεώνεται ο εκπαιδευτικός.

Πρόταση - αίτημα: Πρόβλεψη στον προϋπολογισμό του ΥΠΕ ΠΘ κονδυλίου για την κάλυψη 1) Εξόδων διοργάνωσης παιδαγωγικών και επιστημονικών συναντήσεων και σεμιναρίων απ' τους σχολικούς Συμβούλους και 2) εξόδων μετακίνησης και εκτός έδρας των εκπ/κων που υποχρεωτικά παίρνουν μέρος ο αυτά.

Σημείωση 1η: Εάν η συμμετοχή αφήνεται στην «προαίρεση των εκπ/κων ή καλούνται αυτοί να επωμιστούν «τα έξοδα» το μήνυμα που δίνεται είναι έξω απ' την αντίληψη για οργανωμένη και προγραμματισμένη προσπάθεια για αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα παρ' δια του λαού μας.

Σημείωση 2η: Για να περάσει το νέο πνεύμα στο σχολείο, να γίνει σωστή χρήση των νέων βιβλίων, να υπάρξει ενημέρωση

«ΔΙΔΑΚΤΑΛΙΚΟ ΘΗΜΑ»
Μηνιαία Εφημερίδα
ΔΙΔΑΚΤΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΕΛΛΑΔΑΣ

Διεύθυνση: Εξαρχάνου 15α
Αθήνα (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3238.547-3245.375

ΣΥΝΤΑΞΕΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΙΠΡΩΜΗ

Εκδόσης Μενέλαος Παπαριστός
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Υπευθύνος Εκδόσεων: Βασίλης Μπαλάς

ΦΩΤΟΣΤΟΙΧΕΙΟΘΕΣΙΑ
ΕΠΗΜΕΛΕΙΑ - ΑΤΕΛΕ
• Ν. Μπαρσαράκης & Σία ΕΠΕ-
Μόγερ 11- Αθήνα (100)
Τηλ. 5221.792-5225479

ΕΚΤΥΠΩΣΗ
ΑΙΘΡΟ-ΦΩΣΤΕΙ ΕΛΛΑΣ
Κ. Αδαμίου
Αρσάκου 13
Τηλ. 5222-916 5236.701

οργάνωση

δραστηριότητες

ενέργειες

δραστηριότητες

πάνω στα πορίσματα των επιστημών της Αγωγής κ.λ.π. είναι αναγκαίες οι συναντήσεις και τα σεμινάρια που πρέπει να είναι πυκνά, συχνά, ποικίλα, προγραμματισμένα και αποκεντρωμένα.

Στο 2ο: Για να μπορέσει να βγάλει σε αίσιο και επιθυμητό πέρας το δύσκολο έργο του ο Σχ. Σύμβουλος θα πρέπει να έχει και την υποστήριξη συνεργατών και βοηθών.

Αυτό δεν μπορεί να το αμφισβητήσει κανείς. Αναζήτηση επιστημονικών πηγών, επικοινωνία με φορείς, εκπόνηση εισηγήσεων, διορθωτικών παρεμβάσεων, συζητήσεις, επίσκεψη στα σχολεία, διοργάνωση συζητήσεων, επιστημονικές συνεργασίες για έρευνες, αξιολόγηση αποτελεσμάτων υλοποίησης τιθέμενων πλάνων κ.λ.π. είναι μερικοί από τους τομείς που έχει να καλύψει ο θεσμός του Σχολ.

Συμβούλου.

Πρόταση - αίτημα: 1) Πρόβλεψη κονδυλίου για την κάλυψη θέσεως συνεργάτη και βοηθού του Σ. Συμβούλου.

2) Αν απαιτείται νομική θέσπιση και γίνει με το νέο Νόμο για τη Γ. Εκπαίδευση.

3) Για προβληματισμό και στα πλαίσια της αποκέντρωσης αρμοδιοτήτων προτείνουμε να εξεταστεί η αναγκαιότητα δημιουργίας Τμήματος Συμβούλων

Εκπ/σης στις Νομαρχίες, που θα αποτελούν περιφερειακά επιτελικά όργανα, θα συνδέονται άμεσα με το υπό δημιουργία Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και θα συντονίζουν την όλη εκπαιδευτική προσπάθεια στο Νομό σε όλες τις βαθμίδες Εκπαίδευσης.

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος

Μενέλαος Παπαχρίστος

Ο Γενικός Γραμματέας

Κώστας Κακαβάκης

Συνδικαλιστική Ενημέρωση

α) Εκλογή αντιπροσώπων

α) Ο αριθμός των αντιπροσώπων καθορίζεται ανάλογα με τον αριθμό των ψηφισάντων και με μέτρο το 100. Δηλαδή ένας (1) αντιπρόσωπος για κάθε 100 μέλη που ψήφισαν ή κλάσμα μεγαλύτερο του αριθμού που αποτελεί το μέτρο π.χ. αν ψήφισαν 153 ο Σύλλογος εκλέγει 2 αντιπροσώπους ($153:100 = 1,53$).

β) Το σύνολο των έγκυρων ψηφοδελτίων διαιρείται με τον αριθμό των αντιπροσώπων που εκλέγονται και βρίσκεται το εκλογικό μέτρο π.χ. αν ψήφισαν 153 και τα έγκυρα είναι 149 το εκλογικό μέτρο είναι $74 (149:2 = 74,5 = 74)$.

Όσες φορές χωρεί το εκλογικό μέτρο στον αριθμό των έγκυρων ψηφοδελτίων κάθε συνδυασμού τόσους αντιπροσώπους εκλέγει.

β) Τροποποίηση Καταστατικού του Συλλόγου - Απαρτία

Σύμφωνα με το άρθρο 99 του Αστικού Κώδικα για να παρθεί απόφαση τροποποίησης ή διάλυσης ενός Σωματείου, απαιτείται η παρουσία του 1/2 τουλάχιστον των μελών και απ' αυτά ψηφίζουν τα 3/4.

Τα ίδια ορίζονται και στο άρθρο 8 του Ν. 1264/82.

Αν επομένως δεν υπάρχει η προβλεπόμενη αυτή απαρτία και πλειοψηφία δεν μπορεί να ληφθεί οποιαδήποτε απόφαση τροποποίησης των άρθρων του καταστατικού. Οίκοθεν νοείται πως αν η διαδικασία τροποποίησης του Καταστατικού διαρκεί για πολύ χρόνο, η απαρτία και πλειοψηφία πρέπει να υπάρχει καθ' όλη τη διάρκεια της για το σκοπό αυτό Γενικής Συνέλευσης. Αν για κάθε άρθρο γίνεται συζήτηση και παίρνεται ξεχωριστή απόφαση για το καθένα, χρειάζονται τα παραπάνω ποσοστά κάθε φορά. Τα άρθρα που ψηφίστηκαν ενώ υπήρχε απαρτία καλώς ψηφίστηκαν μόνο που δεν έχει νόημα η ψήφισή τους αν δεν ολοκληρωθεί η ψήφιση και των υπολοίπων.

γ) Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μετάθεση από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ

Σύμφωνα με το άρθρο 8 παραγρ. 2 Π.Δ. 102/83 δικαίωμα υποβολής αίτησης για μετάθεση από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ έχουν οι εκπαιδευτικοί, εφόσον συμπληρώνουν μέχρι τέλους του σχολικού έτους που ενεργούνται οι μεταθέσεις υπηρεσία, δυο πλήρων σχολικών ετών στην οργανική τους θέση από την οποία ζητούν μετάθεση. Για τη συμπλήρωση της διετίας αυτής υπολογίζεται και ο χρόνος απόσπασης ως και ο χρόνος που παραμένει στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ χωρίς δική τους υπαιτιότητα. Το ίδιο ισχύει και για μεταθέσεις μέσα στο ίδιο ΠΥΣΔΕ (Άρθρο 11 παρ. 2.Π.Δ. 102/83).

δ) Ορισμός Προϊσταμένου Γραφείου Εκπαίδευσης

Το άρθρο 5 παραγρ. 2 Ν. 1.304/82 ορίζει επί λέξει: «Προϊστάμενος του Γραφείου Δημοτικής Εκπαίδευσης, ορίζεται με απόφαση του οικείου Νομάρχη, εκπαιδευτικός του κλάδου Δασκάλων ή νηπιαγωγών με Μ. Κ. Β ή 7 που έχει οργανική θέση σε σχολείο της περιοχής».

Δραστηριότητες της ΔΟΕ

Με το 61/23.8.84 έγγραφό μας ανακοινώσαμε στο Σύλλογο Δ/Ν «ΦΑΙΣΤΟΣ» της περιοχής Μοιρών Ηρακλείου Κρήτης την απορριπτική απόφαση της 53ης Τακτικής Γενικής Συνέλευσης για απόρριψη της αίτησης του για εγγραφή του στη δύναμη της ΔΟΕ.

Εκδόσαμε ψήφισμα για το θάνατο του Μάνου Κατράκη.

Στη κηδεία της Ρ. Μπούμπη—Παπά καταθέσαμε στεφάνι.

Πραγματοποιήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας στις 7 Σεπτεμβρίου 84 σύσκεψη με τη συμμετοχή των αρμόδιων φορέων για την καταπολέμηση του αναλφαβητισμού. Στη σύσκεψη προήδρευσε ο Υπουργός Παιδείας κ. Απ. Κακλαμάνης και παραβρέθηκαν ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Πέτρος Μώραλης, ο Γεν. Γραμματέας Λοικής Επιμόρφωσης κ. Φιλ. Πετσάλνικος, ο Βουλευτής κ. Γιώργος Παπανδρέου και πολλοί εκπρόσωποι Υπουργείων, Οργανισμών και Συνδικαλιστικών Οργανώσεων. Τη ΔΟΕ εκπροσώπησε στη σύσκεψη αυτή ο συνάδελφος Θ. Μπάκας. Από τη συζήτηση που έγινε δόθηκε η κατεύθυνση να εκφράσουν όλοι οι φορείς τις απόψεις τους για την καταπολέμηση του αναλφαβητισμού μέσα στο μήνα Σεπτέμβριο.

Στην Εκπομπή «Κάθε μέρα παντού» της ΕΡΤ 1 στις 7 και 8 Σεπτεμβρίου που έγινε με την ευκαιρία της έναρξης της σχολικής χρονιάς 1985—86 πήρε μέρος και η ΔΟΕ με εκπρόσωπο τον Πρόεδρό της συνάδελφο Μενέλαο Παπαχρίστο.

Σ' αυτή την εκπομπή που προκάλεσε μεγάλο ενδιαφέρον πήραν επίσης μέρος η ΟΛΜΕ και η ΟΛΤΕΕ. (Πρόεδροι Χρ. Μιχαλές και Θ. Δρεμέτασκας) και εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας.

Το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ μας έστειλε τα πορίσματα της Α' Τακτικής Μετασυνεδριακής Γ.Σ.

Το Επιμελητήριο Εικαστικών Τεχνών μας κοινοποίησε έγγραφό του προς το Υπουργείο Παιδείας με τις απόψεις του για την ανάπτυξη του μαθήματος της αισθητικής αγωγής.

Το Δ.Σ. του ΙΣΑ (Ιατρικός Σύλλογος Αθηνών) με έγγραφό του διαμαρτύρεται για δημοσίευσή μας στο Δ.Β. που σχολίαζε τις αρχαιρείσιες στον κλάδο των γιατρών.

Γονείς διαμαρτύρονται με επιστολή τους για την τακτική που ακολουθούν ορισμένοι συνάδελφοί μας καθώς υποδεικνύουν όχι μονάχα τα σχολικά είδη και εξαρτήματα που χρειάζονται οι μαθητές, αλλά και τα συγκεκριμένα καταστήματα απ' όπου μπορούν να τα προμηθευτούν.



ενέργειες

δραστηριότητες

ενέργειες

δραστηριότητες

Επειδή, συνάδελφοι μια τέτοια τακτική μας εκθέτει ανεπανόρθωτα στην κοινή γνώμη (η σχετική λίστα για την αγορά των σχολικών ειδών που έγραψε με τα χέρια του συνάδελφος και δόθηκε στους γονείς καταληγεί με την πληροφορία προς το συγκεκριμένο κατάστημα ότι πρόκειται για μαθητή του ... τάδε σχολείου ... τάδε τμήματος), κρίνεται σκόπιμο να συστήσετε στα φυσικά σας μέλη να αποφεύγουν τέτοιου είδους υποδείξεις.

Συμμετοχή της ΔΟΕ σε σεμινάρια, Συνέδρια και εκδηλώσεις

Σεμινάριο των Σχ. Συμβούλων Δημ. Εκπ/σης: Προσχολικής και Ειδικής αγωγής

Κλιμάκιο της ΔΟΕ πήρε μέρος στην πανηγυρική έναρξη του σεμιναρίου Σχ. Συμβούλων Δ. Εκπαίδευσης, Προσχολικής και Ειδικής Αγωγής, που πραγματοποιήθηκε στην Πάντειο Σχολή από 17-25 Αυγούστου 1984. Επίσης παρεβρέθηκε άλλο κλιμάκιο της ΔΟΕ στη συνάντηση λήξης του σεμιναρίου.

Την έναρξη του σεμιναρίου κήρυξε ο Υπουργός Παιδείας Απ. Κακλαμάκης και μίλησε ο Υφυπουργός Π. Μώραλης ενώ χαιρετισμό απηύθυνε ο Πρόεδρος της ΔΟΕ Μεν. Παπαχρίστος. Με τη λήξη του Σεμιναρίου μίλησε ο Υφ. Παιδείας Π. Μώραλης και έκανε τοποθέτηση από τη μεριά της ΔΟΕ πάνω σε ζητήματα που αφορούν το θεσμό του Σχολικού Συμβούλου ο συνάδελφος Μενέλαος Παπαχρίστος.

Σεμινάριο Σχ. Συμβούλων Δημοτικής - Μέσης Εκπ/σης οργάνωσε το Υπ. Παιδείας με τη συνεργασία της UNESCO στην Αθήνα.

Κλιμάκιο της ΔΟΕ επίσης πήρε μέρος στην πανηγυρική έναρξη Σεμιναρίου 60 Σχολικών Συμβούλων Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (30 + 30) που διοργάνωσε το Υπουργείο Παιδείας στον Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Αθήνας (17-28/9/84). Μέρος των εздών καλύπτει η UNESCO (ΟΗΕ) που εκπροσωπείται με δυο αποσταλμένους.

Χαιρετισμό απηύθυνε ο συνάδελφος Πρόεδρος της ΔΟΕ.

Σεμινάριο για τα Πολυκλαδικά Λύκεια

Στις 27.8.84 έγινε η έναρξη Σεμιναρίου των Καθηγητών των Πολυκλαδικών Λυκείων που για πρώτη φορά λειτουργούν από εφέτος σε 14 πόλεις.

Μίλησαν ο Υπουργός και Υφυπουργός Παιδείας Απ. Κακλαμάκης και Π. Μώραλης.

Παραβρέθηκαν εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών οργανώσεων Μ. Παπαχρίστος, Πρόεδρος ΔΟΕ, Θόδωρος Δρεμέτσικας, Πρόεδρος ΟΛΤΕΕ, Νίκος Κλαουδάτος, Γενικός Γραμματέας ΟΛΜΕ.

Συμμετοχή της ΔΟΕ στο Συνέδριο της ΠΟΘΑ

Στις 3.9.84 πραγματοποιήθηκε στο ξενοδοχείο ΠΑΡΚ της Αθήνας το Συνέδριο της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Θεάματος Ακροάματος στο οποίο τη ΔΟΕ εκπροσώπησε ο Αντιπρόεδρος της συν. Χριστόφορος Κορυφίδης.

Συμμετοχή της ΔΟΕ στο Συνέδριο ΠΟΙΦΞΓ

Πραγματοποιήθηκε, στις 8 Σεπτεμβρίου στο Αμφιθέατρο της Πάντειου, Συνέδριο της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Ιδιοκτητών Φροντιστηρίων Ξένων Γλωσσών, με θέμα «Η Παιδεία σε Ελληνικά χέρια (Μέτρα αντιμετώπισης και εισβολής των ξένων στο χώρο της Ξενόγλωσσας παιδείας)».

Τη ΔΟΕ που πήρε μέρος, εκπροσώπησε ο Οργανωτικός Γραμματέας κ. Γιαζκουλίδης Λευτέρης, που σε σύντομη τοποθέτησή του για το παραπάνω θέμα ανέφερε πως η παιδεία είναι αγαθό, το οποίο η Πολιτεία έχει υποχρέωση να το προσφέρει ιαυτόμα σε όλους ανεξαιρέτα τα παιδιά του Ελληνικού Λαού. Τα Προσχόδια του νέου Νόμου για τη Γενική Εκπαίδευση που σύντομα θα έρθει στη Βουλή για ψήφισή, ανταποκρίνεται σ' αυτή την κατεύθυνση, που αποτελεί πάγιο αίτημα του Ελληνικού λαού. Πρέπει να πούμε πως για πρώτη φορά προβλέπεται με διατάξεις αυτού του Προσχεδίου η εισαγωγή ξένων γλωσσών και στο Δημοτικό σχολείο. Και είναι αυτό ένα σημαντικό βήμα.

Η θέση μας για τα ξένα σχολεία είναι πως αυτά είναι εθνικά επίσημα, αφού έτσι ή αλλιώς αποτελούν μια άλλη μορφή βάσεων στη Χώρα μας γι' αυτό και η απομάκρυνσή τους είναι εθνική ανάγκη. Ως προς τα ξενόγλωσσα φροντιστήρια αυτά θα πρέπει να λειτουργήσουν μέχρι που να φτάσουμε στο σημείο εκείνο, που η Πολιτεία θα παρέχει δωρεάν την ξενόγλωσσα εκπαίδευση, οπότε και θα πρέπει να καταργηθούν.

Εκδηλώσεις για τα 40 χρόνια από το Μπλόκο της Κοκκινιάς

Στις εκδηλώσεις που οργάνωσε ο Δήμος Νίκαιας Πειραιά για τα 40 χρόνια από το «Μπλόκο της Κοκκινιάς» η ΔΟΕ πήρε μέρος και κατέθεσε στεφάνι για να τιμήσει τους εκτελεσθέντες πατριώτες από τους Γερμανούς κατακτητές.

Προτάσεις της ΔΟΕ για το Οργανωτικό Συνέδριο της ΑΔΕΔΥ

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για το Οργανωτικό Συνέδριο της ΑΔΕΔΥ προτείνει τα εξής:

1. Για την Οργάνωση και πραγματοποίηση του Συνεδρίου

α) Πιστεύεται ότι είναι οι Συνεδριοί, ο οποίος θα είναι ένας εκπρόσωπος από κάθε πρωτοβάθμια οργάνωση ή αντιπρόσωποι εκλεγμένοι με την απλή αναλογική με ενιαίο μέτρο ή οι αντιπρόσωποι του 25ου Συνεδρίου.

β) Πότε θα γίνει το Συνέδριο; Προτείνεται το διάστημα από 1-20 Δεκέμβρη 1984.

γ) Πόσο θα διαρκέσει; Πιστεύουμε ότι μέσα σε (3-5) τρεις ως πέντε μέρες πρέπει να τελειώσουν οι εργασίες του Συνεδρίου.

δ) Που θα γίνει; Προτείνουμε ότι στην Αθήνα πρέπει να γίνει το Συνέδριο όπου βρίσκεται η πλειοψηφία των οργανώσεων.

ε) Ποιοί θα παρευρεθούν; Προτείνουμε να συμμετέχουν εκπρόσωποι από τις συνδικαλιστικές Οργανώσεις και τα πολιτικά Κόμματα, με δικαίωμα παρέμβασης.

2. Για τα θέματα του Συνεδρίου.

α) Ο ρόλος του Συνδικαλιστικού

Κινήματος σήμερα.

Προτείνουμε να υπάρχουν Διεπισιούπαλληλικές Ενώσεις σε κάθε Νομό όπως τα Εργατικά Κέντρα. Σε κάθε Υπουργείο να καταργηθούν οι Σύλλογοι κατά κατηγορίες υπαλλήλων (Μ.Ε., Δ.Ρ., Α.Τ., διοικητικό κ.λ.π.) και να οργανωθούν οι εργαζόμενοι σε κλαδικούς Συλλόγους, κλαδικές Ομοσπονδίες και Ομοσπονδίες κατά Υπουργείο.

β) Μακροπρόθεσμα Ενοποίηση ΑΔΕΔΥ - ΓΣΕΕ.

Προτείνουμε την ενοποίηση των δύο Γ/βάθμιων συνδικαλιστικών Οργανώσεων σε μία ισχυρή Οργάνωση.

γ) Τροποποίηση Καταστατικού ΑΔΕΔΥ.

Να παρουσιαστεί σχέδιο καταστατικού για έγκριση από το Συνέδριο.

δ) Οικονομική Οργάνωση-Εκπαίδευση συνδρομητών.

Προτείνουμε να γίνεται παρακράτηση της συνδρομής προς τα Α/βάθμια Σωματεία από τους εκκαθαριστές. Το ποσό που αναλογεί στην ΑΔΕΔΥ να στέλνεται από τους εκκαθαριστές στην ΑΔΕΔΥ (άρθρο 6 του Ν. 1264/82).

ε) Συνεταιρισμοί Δημοσίων Παλλήλων - Λέσχες.

Προτείνουμε να αναλάβουν

ενέργειες

δραστηριότητες

ενέργειες

δραστηριότητες

Δημοσιούπαλληλικές Ενώσεις κατά Νομό την οργάνωση και λειτουργία Συνεταιρισμών: Προμηθευτικών, Καταναλωτικών, Οικοδομικών κ.λ.π., όπως και η λειτουργία Λεσχών και η στέγηση των Σωματείων.

στ) Έκδοση Εφημερίδας και περιοδικού.
Προτείνουμε να αρχίσει η έκδοση της εφημερίδας και περιοδικού προβληματισμού και μελετών από την ΑΔΕΔΥ αφού πρώτα λυθεί το

οικονομικό πρόβλημα.

3. Πώς θα διατυπώσει απόψεις ή βάση.

α) Αφού συγκεντρώσει όλες τις απόψεις η ΑΔΕΔΥ να στείλει Εισήγηση στις Ομοσπονδίες.

β) Να εκδοθεί έκτακτη εφημερίδα με τις Εισηγήσεις και να μοιραστεί σε όλους τους Δ.Υ.

γ) Οι πρωτοβάθμιες Οργανώσεις που θα στείλουν τους Συνέδρους να

διαμορφώσουν τις απόψεις τους πάνω στις Εισηγήσεις.

δ) Να γίνεται καθημερινή αρθρογραφία στον Ημερήσιο Τύπο για να διατυπωθούν πολλές απόψεις.

4. Οικονομική κάλυψη του Συνεδρίου

α) Τα έξοδα των Συνεδρίων να καλυφθούν από τις Πρωτοβάθμιες Οργανώσεις.

β) Τα έξοδα του Συνεδρίου (αι-

θουσα, Γενικοί Σύμβουλοι, Εφημερίδα), να καλυφθούν από τις Δευτεροβάθμιες Οργανώσεις και την ΑΔΕΔΥ.

γ) Να δοθεί κρατική επιχορήγηση στην ΑΔΕΔΥ για την καλύτερη οργάνωση του Συνεδρίου.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος: Μενέλαος Παπαχρίστος

Ο Γενικός Γραμματέας: Κώστας Κακαβάκης

Για την Καλλιτεχνική Παιδεία

Χαιρετισμός του Αντιπρόεδρου της ΔΟΕ Χριστόφορου Κορυφίδη στο συνέδριο της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Θεάματος Ακροάματος (Π.Ο.Θ.Α.) στις 3-9-84 στην Αθήνα

Αγαπητοί φίλοι!

Σας μεταφέρω τον χαιρετισμό των 42.000 δασκάλων και νηπιαγωγών της χώρας και σας εύχομαι οι Εργασίες του Συνεδρίου σας να έχουν επιτυχία.

Πέρα όμως από τις ευχές, η παρουσία μου σήμερα εδώ, ως Εκπαιδευτικού της ΔΟΕ μου δίνει την ευκαιρία να παρουσιάσω, πολύ σύντομα θέματα, ορισμένες απόψεις και θέσεις μας πάνω σ' ένα από τα καυτά προβλήματα του λαού μας και της Εκπαίδευσης των παιδιών του που έχει άμεση σχέση με σας και μας και που είναι η «καλλιτεχνική παιδεία».

Πρέπει από την αρχή να σας πούμε ότι παλεύουμε για ένα ανοιχτό στην κοινωνία Σχολείο που θα είναι δεμένο με τις παραγωγικές διαδικασίες και τις ανάγκες του τόπου και ταυτόχρονα σ' αποτελεί πολιτιστικό κύτταρο της περιοχής, όπου θα καλλιεργούνται όλες οι δυνατότητες έκφρασης και δημιουργίας των μαθητών.

Και παλεύουμε για ένα τέτοιο Σχολείο γιατί: Εμείς οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί μέρα με τη μέρα συνειδητοποιούμε όλο και περισσότερο το βαθύτατο πλήγμα που έχει υποστεί η ταυτότητα του Έθνους και του Λαού μας από την επιλογή της άρχουσας τάξης και του κατεστημένου της πατρίδας μας, να μετατρέψει το λαό μας σε απλό υπηρέτη των μεταπρατικών της

συμφερόντων.

Στην εξυπηρέτηση αυτού του στόχου χρησιμοποιήθηκαν όπως είναι γνωστό, όλα τα μέσα και κύρια η Εκπαίδευση.

Αυτόν τον στόχο εξυπηρέτούσε και η υποβάθμιση των εκφραστικών μαθημάτων στο σχολείο. Υποβάθμιση που πέρασε στο λαό μας μέσα από την αντίληψη ότι τα εκφραστικά μαθήματα του είναι άχρηστα μια και δεν εξασφαλίζουν εισιτήριο σε κάποια τεχνολογική ή όχι Σχολή.

Φυσικά η ίδια η άρχουσα τάξη για τα δικά της παιδιά δεν είχε πρόβλημα.

Μέσα από τα ξένα σχολεία τα οποία για μας αποτελούν ένα άλλο είδος ξένων θάσεων στην πατρίδα μας - και ακόμα με τα ιδιωτικά σχολεία και με τα ιδιαίτερα μαθήματα, δίνει τη μόρφωση που χρειαζότανε τα δικά της παιδιά εξασφαλίζοντας έτσι και την αναπαραγωγή της εξουσίας της σε βάρος των συμφερόντων του Λαού μας.

Είναι φανερό ότι αν ως λαός και ως Πολιτεία δεν αντισταθούμε πιο έντονα, εντατικά και μεθοδευμένα στην εισαγόμενη υποκουλτούρα των ΠΑΠ, ΜΑΠ, ΧΟΥΛΙΚΑΓΚΣ κ.λ.π. σύντομα θα χάσουμε κι αυτά που μας απόμειναν από την πολιτιστική μας κληρονομιά με θέβαιο επακόλουθο όπως μας διδάσκει η ιστορία την πολιτιστική αλλοτριώση μας και τελικά την εξα-

φάνιση και της εθνικής μας ταυτότητας.

Ο αγώνας μας για την αποδοχή του αμερικάνικου τρόπου ζωής και σκέψης μπορεί κατά τη γνώμη μας να κερδηθεί αν διεξαχθεί, σε δύο επίπεδα (μέσα κι έξω από το σχολείο) και δεν περιοριστεί στη διαφύλαξη μόνο της πολιτιστικής μας κληρονομιάς αλλά προχωρήσει και στη δημιουργία των προϋποθέσεων εκείνων που θα εξασφαλίσουν την παραγωγή από τον Λαό μας νέων, γνήσιων πολιτικών αγαθών.

Προς την κατεύθυνση αυτή, σήμερα που δρομολογείται μια άλλη πορεία στην Εκπαίδευση των παιδιών του λαού μας και στα πλαίσια της συμμετοχής του συνδικάτου μας στη διαμόρφωση των αποφάσεων, αγωνιζόμαστε να βρεθεί ο σωστός δρόμος ώστε η Εκπαίδευση και η παιδεία που θα αποκτά ο Έλληνας να είναι πολύπλευρη και ολοκληρωμένη.

Έτσι ζητήσαμε ήδη από το Υπουργείο Παιδείας ο δάσκαλος που θα διδάσκει εκφραστικά μαθήματα να είναι δάσκαλος εξειδικευμένος σ' αυτά.

Ακόμη, θα πρέπει να το πούμε κι αυτό, θρυσκόμαστε σε μια φάση μελέτης του όλου προβλήματος και όπως καταλαβαίνετε τα πορίσματα του Συνεδρίου σας που έχουν σχέση με το θέμα αυτό θα μας είναι πολύτιμα.

Τελειώνοντας, στα πλαίσια των 5 λεπτών, θα ήθελα να σας εκφράσω τις ευχαριστίες μας που μας δώσατε την ευκαιρία να διατυπώσουμε μερικές από τις απόψεις μας για το σοβαρό θέμα της καλλιτεχνικής παιδείας στο Συνέδριό σας αυτό.

Σας ευχαριστώ Περιμένουμε τα πορίσματά σας και εύχομαι επίλυση των προβλημάτων σας»

Πρόγραμμα Πλαίσιο δράσης του Δ.Σ. της ΔΟΕ για το συνδικαλιστικό έτος 1984-1985

Οι τεκμηριωμένες αποφάσεις που πήρε η 53η Τακτική Γενική Συνέλευση - πραγματοποιήθηκε ως γνωστόν στη Θεσσαλονίκη από 21-25/6/84 - σε 29 θέματα, καθώς επίσης και η αναγκαιότητα ανταπόκρισης του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σε μια σειρά από τρέχοντα ζητήματα ή σε θέματα που χαρακτηρίζονται εξαιρετικά ή και απλώς επειγόντα, καθιστούν επιτακτική την ανάγκη σύνταξης ενός κεντρικού σχεδιασμού αντιμετώπισης αυτών των θεμάτων μέσα στα χρονικά πλαίσια του συνδ. έτους 1984-85.

Είναι ευνόμοτο ότι η δομή του κεντρικού αυτού σχεδιασμού πρέπει να είναι τέτοια, ώστε να καταστεί λειτουργικός, εργαλείο προσέγγισης και ανάλυσης των στοιχείων κάθε θέματος, προκειμένου να επιδιωχθεί με περισσότερες πιθανότητες η λύση ή οι λύσεις εκείνες, που επιθυμεί ο κλάδος μας.

Α ΑΡΧΕΣ

Με βάση τις προηγούμενες σκέψεις το πρόγραμμα - πλαίσιο δράσης του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για το συνδ. έτος 1984-85 πρέπει να διέπεται από τις εξής αρχές:

1. Το πρόγραμμα ως προς τη θεματολογία είναι ανοικτό, με την έννοια ότι μπορούν να ενταχθούν σ' αυτό κι άλλα θέματα που θα προκύψουν στο μέλλον.

2. Τα θέματα διακρίνονται σε:

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

α) Θέματα που έχουμε θέσει και επομένως μπορούν να αντιμετωπισθούν άμεσα από τη Δ.Ο.Ε. και

β) Θέματα που δεν έχει θέσει ο κλάδος κι επομένως απαιτείται μελέτη σε βάθος.

3. Καθοριστικό στοιχείο που διέπει την ποιοτική και ποσοτική εικόνα του προγράμματος είναι η αντικειμενική εκτίμηση των δυνατοτήτων των μελών του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

4. Εξασφάλιση δυνατότητας ανταπόκρισής μας και σε τρέχοντα,

επείγοντα ή σε θέματα που ήδη βρίσκονται σε εξέλιξη. Π.χ.

- Η έκδοση Δ.Β., Ε.Β., Ε.Δ., Εγκυκλίων.

- Συμμετοχή σε συνέδρια, σεμινάρια, εκδηλώσεις.

- Ενημερωτικές επισκέψεις, αγωνιστικές κινητοποιήσεις.

- Πολιτιστική δραστηριότητα.

- Ν. για τη δομή και λειτουργία της Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης κ.λ.π.

α) Σχολικοί Σύμβουλοι - Διοίκηση

ιβ) Αλληλογραφία με Συλλόγους και φορείς.

κ) Εκπροσώπησις, συσκέψεις, συμμετοχές του Δ.Σ. σε Επιτροπές Υπουργείων.

κα) Αγορά αίθουσας.

κβ) Αναγνώριση υπηρεσίας στο εθνικό μέχρι τον πρώτο διορισμό.

κγ) Αποκατάσταση συναδέλφων, θέματα του Εμφυλίου, της Αντίστασης και των Κοινωνικών Φρονημάτων.

κδ) Σύνταξη τριμηνιαίων πλάνων εργασίας.

Σημείωση: Η διάκριση των θεμάτων δεν σημαίνει ότι δεν είναι δυνατή η μετακίνηση ενός θέματος της δεύτερης κατηγορίας και η ένταξή του στα θέματα της πρώτης κατηγορίας, ιδιαίτερα όταν η εξέλιξη του επιβάλλει κάτι τέτοιο.

2. **Τριμηνιαία πλάνα εργασίας:** Τα τριμηνιαία πλάνα εργασίας είναι ελαστικά, με την έννοια ότι μπορούν να συμπεριλάβουν και τα θέματα που προκύπτουν στα χρονικά διάστημα ισχύος τους και ζητούν επιταχιστικά αντιμετώπιση.

3. **Επιτροπές:** Οι Επιτροπές έχουν διαπαραταξιακή σύνθεση.

Καταβάλλεται προσπάθεια, ώστε να μέχονταν σ' αυτές ειδικά για κάθε θέμα, άτομα.

Στις εισηγήσεις τους προς το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εμπεριέχονται όλες οι απόψεις πλειοψηφούντων και μειοψηφούντων μελών.

4. **Σύλλογοι Δ/Ν - μέλη της Δ.Ο.Ε.:** Με απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ορίζονται οι Σύλλογοι Δ/Ν στους οποίους ανατίθεται η μελέτη θέματος ή θεμάτων.

Τα θέματα κατανομούνται στους Συλλόγους με κριτήριο τη γεωγραφική τους θέση, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα και διασυλλογικής αντιμετώπισής τους, εφόσον οι γεννητικοί Σύλλογοι εκτιμήσουν τη σπου-

δαιότητα μιας τέτοιας συνεργασίας και συμφωνήσουν σχετικά.

Οι απόψεις των Συλλόγων που αναλαμβάνουν αυτή την υποχρέωση - πλειοψηφίας και μειοψηφίας - στέλλονται στη Δ.Ο.Ε. μέσα σε τακτά χρονικά πλαίσια σύμφωνα με την εκτίμηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για το κάθε θέμα.

Για θέματα που κατά την εκτίμηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. επιφέρει η αντιμετώπισή τους συντομείται η παραπάνω διαδικασία. Στην περίπτωση αυτή το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στέλνει σχετική εισήγηση σ' όλους τους Συλλόγους - μέλη της Δ.Ο.Ε. και τους καλεί να μελετήσουν το θέμα και να στείλουν τις παρατηρήσεις τους στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. το οποίο σύμφωνα μ' αυτές θα πάρει την τελική απόφαση.

Σημείωση: Με την επιλογή μας αυτή αξιοποιούμε τις δυνατότητες των πρωτοβάθμιων συλλογικών μας οργάνων και συμβάλλουμε αποφασιστικά στο να καταστούν ζωντανά κύτταρα παραγωγής άποψης στα συνδικαλιστικά μας ζητήματα.

5. **Αξιοποίηση των Εισηγήσεων των Επιτροπών και των Συλλόγων από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:** Στα θέματα που, σύμφωνα με τις σχετικές αποφάσεις της 53ης Γ.Σ., χρειάζεται να εκφραστεί η βάση, ευνόητο είναι ότι η ομάδα Συλλόγων που θα ασχοληθεί μ' αυτά δεν υποκαθιστά τη βάση.

Στην περίπτωση αυτή οι αποφάσεις που θα πάρει το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. - μετά την αξιοποίηση των εισηγήσεων Επιτροπών και Συλλόγων - θα σταλούν σ' όλους τους Συλλόγους Δ/Ν να διατυπώσουν τις παρατηρήσεις τους και στη συνέχεια θα επιστραφούν ώστε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σύμφωνα με τις τοποθετήσεις των Συλλόγων-μελών να πάρει την τελική απόφαση, που θα προωθηθεί για κανονποίηση.

B' ΜΕΘΟΔΕΥΣΗ

Γενικά: Σύμφωνα με τις αρχές που βάλαμε παραπάνω τα θέματα που απασχολούν τον κλάδο μας αντιμετωπίζονται ως εξής:

1. **Κατάλογος θεμάτων:** Συντάσσεται αγωγικός - σύμφωνα με την 1η αρχή - κατάλογος θεμάτων στον οποίο συμπεριλαμβάνονται τα θέματα που αποφασίσθηκαν στην 53η Τακτική Γενική Συνέλευση, τρέχοντα θέματα, καθώς και θέματα που βρίσκονται σε εξέλιξη ή αποτελούν αποφάσεις προηγούμενων Γ.Σ. που δεν διαφοροποιήθηκαν με απόφαση μεταγενέστερης Γ.Σ.

2. **Τριμηνιαία πλάνα εργασίας:** Συντάσσονται τριμηνιαία πλάνα εργασίας. Σ' αυτά εντάσσονται τα θέματα εκείνα του καταλόγου στα οποία το Δ.Σ. δίνοντας προτεραιότητα επικεντρώνει όλη του την προσοχή και επιδιώκει την προώθησή τους και την τελική τους ρύθμιση.

Σημείωση: Θέματα του πλάνου που βρίσκονται στην πορεία επίλυσης ή δεν αντιμετωπίστηκαν μπορούν να μεταφέρονται στο επόμενο πλάνα.

3. **Επιτροπές:** Για την αντιμετώπιση θεμάτων που απαιτούν μελέτη σε βάθος συντάσσονται Επιτροπές οι οποίες αφού μελετήσουν το θέμα εισηγούνται γνωμοδοτικά στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., το οποίο έχει και την ευθύνη της τελικής απόφασης.

4. **Σύλλογοι Δ/Ν - μέλη της Δ.Ο.Ε.:** Παράλληλα με τις Επιτροπές και για τα ίδια ή διαφορετικά θέματα αξιοποιούνται και οι Σύλλογοι - μέλη της Δ.Ο.Ε. οι οποίοι αφού μελετήσουν το θέμα εισηγούνται, όπως και οι Επιτροπές γνωμοδοτικά στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

5. **Αξιοποίηση των Εισηγήσεων των Επιτροπών και των Συλλόγων από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:** Οι εισηγήσεις των Επιτροπών και των Συλλόγων - για κάθε θέμα εκφράζουν την άποψή τους αρκετοί Σύλλογοι - δημιουργούν ένα υλικό, το οποίο και αξιοποιείται κατάλληλα από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στην προσπάθεια της τελικής ρύθμισης κάθε θέματος.

Ειδικότερα:

1. **Κατάλογος θεμάτων**
1. Θέματα που θέλουν μελέτη

Εκπαίδευσης.

β) Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση.

γ) Εξομοίωση των πτυχίων αποφοίτων των Παιδ. Ακαδ. Σχ. Νηπ/γών και Παιδαγωγικών Τμημάτων.

δ) Εκπαίδευση των Ελληνόπουλων του εξωτερικού - Προβλήματα εκπ/κών που παύουν απόσπαση στο εξωτερικό.

ε) Αναλυτικά προγράμματα.

στ) Διδακτικά βιβλία.

ζ) Κέντρα διδακτικών πηγών.

η) Διδακτήρια.

θ) Μεταθέσεις.

ι) Δαπάνες στην Εκπαίδευση.

ια) Οργανωτικό Συνέδριο.

ιβ) Κατασκηνώσεις - θέρετρα.

ιγ) Συνεταιριστικός φορέας.

II. **Θέματα για προώθηση από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.**

α) **Ενιαίο Μισθολόγιο - Βαθμολόγιο.**

β) **Νόμος για τη δομή και λειτουργία της Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης.**

γ) **Παιδαγωγικά Τμήματα:** Ενοποίηση ή μη των Π.Τ., Εξειδίκευση, Παράλληλη λειτουργία Π. Ακαδ. - Σχ. Νηπ. και Π. Τμημάτων.

δ) **Πολιτικά δικαιώματα.**

ε) **Δημοσιούπαλληλικός Κώδικας.**

στ) **Ιατροφαρμακευτική περιβαλψη.**

ζ) **Αύξηση συνδρομής προς τη Δ.Ο.Ε.**

η) **Τροποποίηση του προϋπολογισμού.**

θ) **Ενιαιοποίηση Συλλόγων.**

ι) **Πρόσληψη υπαλλήλων.**

ια) **Εκδόσεις:** Πρακτικών 53ης Γ.Σ., Α' Συνεδρίου, Βιντεοκασετών, Δ.Β., Ε.Β., Ε.Δ.

ιβ) **Φοιτητές παιδιά Δ.Υ.:** Υποτροφία - δικαίωμα εγγραφής στις Φοιτητικές εστίες.

ιγ) **Πολιτιστική δραστηριότητα της Δ.Ο.Ε.**

ιδ) **Συνδικαλιστικά σεμινάρια κ.λ.π.**

ιε) **Οργάνωση και λειτουργία βιβλιοθηκής.**

ιστ) **Νομοσχέδια για την Παραπαιδεία.**

ιζ) **Ενημερωτικές επισκέψεις.**

ιη) **Καταπολέμηση του αναλφαριθμού.**

Γ' ΜΕΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1) Προβολή με κάθε πρόσφορο μέσο (τύπος, τηλεόραση, ραδιόφωνο, ενημερωτικές επισκέψεις, σεμινάρια, συνέδρια ανοικτές συζητήσεις, στρωγγυλής τράπεζας, διαλέξεις, συγκεντρώσεις κ.λ.π.) των θεμάτων, ώστε να ενημερώνεται υπεύθυνα και σωστά η κοινή γνώμη.

2) Υποβολή υπομνημάτων στα αρμόδια για κάθε θέμα Υπουργεία.

3) Παραστάσεις του Δ.Σ. στα αρμόδια Υπουργεία για προώθηση και ρύθμιση των θεμάτων.

4) Γενικά κάθε συνδ/κό μέσο, ανάλογα με την πορεία του κάθε θέματος.

Τριμηνες αποδοχές

συνέχεια από σελίδα 1

μήνα όλες οι αποδοχές αυτού.

Δεν δικαιούνται τριμηνες αποδοχές οι υπάλληλοι που απολύονται λόγω πειθαρχικού παραπτώματος ή υπηρεσιακής ανεπάρκειας και εκείνοι που δεν έχουν συμπληρώσει 25/ετή συντάξιμη υπηρεσία.

ενέργειες

δραστηριότητες

ενέργειες

δραστηριότητες

Πλάνο εργασίας του Δ.Σ. της ΔΟΕ για το τριμήνο Οκτώβρη - Νοέμβρη - Δεκέμβρη 1984

Με απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σύμφωνα και με το Πρόγραμμα - πλαίσιο δράσης για το συνδ/κό έτος 1984-85, εγκρίθηκε το πλάνο εργασίας για το τριμήνο Οκτωβρίου - Νοεμβρίου - Δεκεμβρίου 1984 το οποίο έχει ως εξής:

I. ΘΕΜΑΤΑ

A' θέματα που θέλουν μελέτη

- 1) Σχολικοί Σύμβουλοι - Διοίκηση Εκπαίδευσης.
- 2) Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση.
- 3) Οργανωτικό Συνέδριο.
- 4) Εξομείωση πτυχίων αποφοίτων Παιδ. Ακαδημιών - Σχολών Νηπι/γών και Παιδ. Τμημάτων.
- 5) Μεταθέσεις.

B' θέματα για προώθηση από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:

- 1) *Ενκαίο Μισθολόγιο - Βαθμολόγια.*
- 2) *Νόμος για τη δομή και λειτουργία της Α/βάθμιας και της Β/βάθμιας Εκπ/σης.*
- 3) *Παιδαγωγικά Τμήματα: Ενοποίηση ή μη των Π.Τ., Εξειδίκευση, Παράλληλη λειτουργία Π.Α.-Σ.Ν. και Π.Τ.*
- 4) *Πολιτικά δικαιώματα.*
- 5) *Δημοσιοϋπαλληλικός κώδικας.*
- 6) *Ιατροφαρμακευτική περιθαλψη.*
- 7) *Αύξηση συνδρομής προς τη Δ.Ο.Ε.*
- 8) *Τροποποίηση του Προϋπολογισμού.*
- 9) *Ενιαιοποίηση Συλλόγων.*
- 10) *Πρόσληψη υπαλλήλων.*
- 11) *Εκδόσεις: Πρακτικών 53ης Γ.Σ., Α' Συνεδρίου, βιντεοκασετών, Δ.Β., Ε.Β., Ε.Δ.*
- 12) *Φοιτητές παιδιά Δ.Υ.: Υποτροφία - δικαίωμα εγγραφής στις φοιτητικές εστίες.*
- 13) *Πολιτιστική δραστηριότητα της Δ.Ο.Ε.*
- 14) *Συνδ/κά σεμινάρια κ.λ.π.*
- 15) *Οργάνωση και λειτουργία βιβλιοθήκης.*
- 16) *Νομοσχέδια για την Παραπαιδεία.*
- 17) *Ενημερωτικές επισκέψεις.*
- 18) *Καταπολέμηση του αναλφαριθμητισμού.*

19) *Αλληλογραφία με συλλόγους και φορείς.*

20) *Εκπροσωπήσεις, συσκέψεις, συμμετοχή του Δ.Σ. σε Επιτροπές Υπουργείων.*

21) *Σύνταξη πλάνου εργασίας για το επόμενο τρίμηνο: Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου - Μαρτίου.*

Σημείωση: Αν προκύψει η ανάγκη βαθύτερης μελέτης ενός εκ των θεμάτων της Β' κατηγορίας τότε με απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εντάσσεται στα θέματα της Α' κατηγορίας.

II. ΜΕΘΟΔΕΥΣΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΛΑΝΟΥ:

Η υλοποίηση των στόχων που θέτει το πλάνο εργασίας του τριμήνου Οκτωβρίου - Νοεμβρίου - Δεκεμβρίου θα επιδιωχθεί με την ακόλουθη διαδικασία:

- 1) Συγκρότηση Επιτροπών με διαπαραταξιακή σύνθεση, που θα αναλάβουν να μελετήσουν τα θέματα της πρώτης κατηγορίας και να κάνουν σχετική εισήγηση προς το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε..
- 2) Δραστηριοποίηση των Συλλόγων-μελών της Δ.Ο.Ε. προς την κατεύθυνση μελέτης των θεμάτων της πρώτης κατηγορίας - όπως και οι Επιτροπές.
- 3) Κοινοποίηση σ' όλους τους Συλλόγους-μέλη της Δ.Ο.Ε. τόσο του Προγράμματος - πλαισίου δράσης του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για το συνδ/κό έτος 1984-85, όσο και του πλάνου εργασίας του τριμήνου Οκτωβρίου - Νοεμβρίου - Δεκεμβρίου.
- 4) Κοινοποίηση σ' όλους τους Συλλόγους-μέλη της Δ.Ο.Ε. της απόφασης του Δ.Σ. με την οποία ορίζονται οι Σύλλογοι Δ/Ν εισηγητές των θεμάτων που θέλουν μελέτη.

Σημείωση: Για τους Συλλόγους που θα εισηγηθούν τα θέματα του πλάνου εργασίας του τριμήνου Οκτωβρίου - Νοεμβρίου - Δεκεμβρίου είναι δυνατόν με απόφαση του Δ.Σ. να ορισθεί και το χρονικό πλαίσιο

μέσα στο οποίο, αφού τα μελετήσουν, θα στείλουν τις εισηγήσεις τους.

- 5) Αποστολή στους Συλλόγους-Εισηγητές βοηθητικού για το έργο τους υλικού (Νόμους, Π.Δ., Βιβλιογραφία, αποφάσεις Γ.Σ., εισηγήσεις Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. κ.λ.π.).

III. ΜΕΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ ΤΟΥ ΠΛΑΝΟΥ

Για την υλοποίηση των στόχων του πλάνου του τριμήνου Οκτωβρίου - Νοεμβρίου - Δεκεμβρίου θα χρησιμοποιηθούν τα παρακάτω μέσα:

- 1) Προβολή με κάθε πρόσφορο μέσο (τύπος, τηλεόραση, ραδιόφωνο, ενημερωτικές επισκέψεις, σεμινάρια, συνέδρια, ανοικτές συζητήσεις ατρογγυλής τράπεζας, διαλέξεις, συγκεντρώσεις κ.λ.π.) των θεμάτων, ώστε να ενημερωθεί σωστά και υπεύθυνα η κοινή γνώμη.
- 2) Υποβολή υπομνημάτων στα

αρμόδια, για κάθε θέμα, Υπουργεία.

- 3) Παραστάσεις του Δ.Σ. στα αρμόδια Υπουργεία για προώθηση και ρύθμιση των θεμάτων.
- 4) Γενικά κάθε συνδικαλιστικό μέσο, ανάλογα με την πορεία του κάθε θέματος.

Σημείωση:

- 1) Το πλάνο εργασίας του τριμήνου Οκτωβρίου - Νοεμβρίου - Δεκεμβρίου είναι ελαστικό, με την έννοια ότι μπορεί να συμπεριλάβει και τα θέματα που προκύπτουν στο χρονικό αυτό διάστημα και επιταχτικά ζητούν λύση.
- 2) Πρόθεση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. είναι να επιλυθούν όλα τα θέματα που συμπεριλαμβάνονται στο πλάνο και μέσα στα χρονικά πλαίσια που καλύπτει αυτό.

Η πορεία των θεμάτων όμως θα δείξει αν μερικά απ' αυτά θα αποτελέσουν και θέματα του πλάνου εργασίας στο επόμενο τρίμηνο.

Διαστρεβλώνουν την πραγματικότητα

Με αφορμή την παραποίηση της ανακοίνωσης από την εφημ. «ΑΚΡΟΠΟΛΙΣ» που αναφέρονταν στη συνάντηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ με τον Δ/ντή του Γραφείου του Υφυπουργού Παιδείας κ. Πέτρου Μώραλη η ΔΟΕ εξέδωσε την παρακάτω ανακοίνωση.

Αθήνα 11.10.1984

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Πράγματι νέα ήθη και νέα πολιτική πρακτική εφαρμόζεται σήμερα στη συνεργασία των συνδικαλιστικών οργανώσεων με την Κυβέρνηση. Αφού πριν τη λήψη οποιασδήποτε απόφασης η Κυβέρνηση όχι μόνον επιθυμεί αλλά, ζητάει επίμονα τις θέσεις των εργαζόμενων στα ζητήματα που τους αφορούν. Κι αυτό είναι κατάκτηση του συνδ. κινήματος και γενικότερα του Λαού.

Έτσι η ΔΟΕ εκφράζει την απορία και τη διαμαρτυρία των 42.000 δασκάλων και νηπιαγωγών γιατί η Εφημερίδα «ΑΚΡΟΠΟΛΙΣ» στο σημερινό της φύλλο παραποίησε και διαστρέβλωσε το περιεχόμενο της ανακοίνωσής μας που είχε σχέση με την συνεργασία εκπαιδευτικών μας με εκπρόσωπο του Υφυπουργού Παιδείας στα πλαίσια της ενημέρωσης όλων των εκπαιδευτικών φορέων σχετικά με το σ.ν. για τη Γενική Εκπαίδευση. Μετά τη διαμόρφωση του Νομοσχεδίου αυτού από το Υπουργείο θα επακολουθήσει συνάντηση της ΔΟΕ με την πολιτική ηγεσία του και ειδικότερα με τον «καθ' ύλην» αρμόδιο Υφυπουργό Πέτρο Μώραλη, κατά την οποία και θα συζητηθούν οι τελικές παρατηρήσεις μας πάνω σ' αυτό, όπως γίνεται σε παρόμοια θέματα, αλλά και σε άλλη περίπτωση που θα το ζητήσει η ΔΟΕ.

Αυτά για την αποκατάσταση της αλήθειας.

Από τη Δ.Ο.Ε.

αμοιβαίες αποσπάσεις-μεταθέσεις

* Ο δάσκαλος Τζιουβάρης Σωτήρης που υπηρετεί στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Μάνδρας Δυτικής Αττικής ζητάει αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση για ΠΥΣΔΕ Θεσ/νίκης πληρ. 5555 - 433, 1ο Μάνδρας.

* Η δασκάλα Φράγκου Ελένη που υπηρετεί στο Ανθηρό Καρολίσειο - Καρδίτσας ζητάει αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση για ΠΥΣΔΕ Δυτικής Αττικής. Πειραιά εντός, και υπόλοιπο ΠΥΣΔΕ Αττικής τηλ.: 55 55 652 και 0441/20520.

* Νηπιαγωγός που υπηρετεί στον Πειραιά, ζητά αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση για την Ανατολική Αττική Πληροφορίες: κ. Αναστασία Βαλά τ. θ. 13 19002 Πακινια - Αττικής τηλ: 6644865 και 6643428.

* Νηπιαγωγός που υπηρετεί σε νηπιαγωγείο της πόλης Σάμου, επιθυμεί να κάνει αμοιβαία απόσπαση με νηπιαγωγό που υπηρετεί στο νομό Κοζάνης, Χαλκιδικής, Κιλκίς Θεσ/νίκης και σ' οποιοδήποτε Νομό της Μακεδονίας τηλ. σχολείου 0273/27503 Μάστορα Μαρία.

* Η νηπιαγωγός Μπιτέρνα Σουλτάνα που υπηρετεί στο 1ο Νηπιαγωγείο πόλεως Σάμου ζητά αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στα ΠΥΣΔΕ Ν. Ημαθίας, Πέλλας, Κιλκίς, Χαλκιδικής, Πιερίας Θεσ/νίκης, Σερρών και Αττικής Τηλ. 0273/27912 (9 π.μ. - 12.30 π.μ.) σχολείο Σάμου Νάουσα: 0332 - 25131 οποιαδήποτε ώρα.

* Η δασκάλα Κούσκου Μαργιούλα που υπηρετεί στο 3/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Ακροποτάμου Καβάλας ζητάει αμοιβαία μετάθεση με δασκάλα ή δάσκαλο που υπηρετεί στο Ν. Δράμας. Τηλ.: 0592, 41.210.

* Δασκάλα που υπηρετεί σε σχολείο της Καλλιθέας (ΠΥΣΔΕ Πειραιά) ζητά αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί σε σχολείο της Θεσσαλονίκης ή των συνοικιών της. Πληροφορίες: δ. Μαρία Παντέρα - τηλέφ: 92 33 523

* Η σπουδαστριά του 1ου έτους της Παιδ. Ακαδημίας Λαμίας Γρανουζη Αλεξάνδρα ζητάει αμοιβαία μετεγγραφή με Αετή σπουδαστή των Παιδαγωγικών Ακαδημιών Αθηνών και Πειραιά τηλ.: 23 11 867.

* Η Νηπιαγωγός Σεβαστούδη Κλεοφίλη, που υπηρετεί στο Νηπιαγωγείο Πυθαγορείου - Σάμου, ζητάει αμοιβαία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στο Νομό Χαλκιδικής.

* Είμαι νηπιαγωγός διορισμένη στην Κέα (νησί των Κυκλάδων) που απέχει 1.30' ώρα από το Λαύριο Αττικής. Επιθυμώ αμοιβαία απόσπαση με νηπιαγωγό που βρίσκεται στους νομούς Θεσσαλονίκης (κατά πρώτη προτίμηση), Πέλλας, Ημαθίας, Πιερίας, Χαλκιδικής, Κιλκίς, Λάρισας, Αττικής. Τηλέφωνο του σχολείου μου στην Κέα 0288 - 22066 Τηλέφωνο του σπιτιού μου 0396 - 22806

* Η δασκάλα Αλεφαντινού Μαρία που υπηρετεί στο 1/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Κάτω Τρικάλων - Κορινθίας ζητάει αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στην Κρήτη.

■ Η δασκάλα Μπαζώρα Θεοδώρα που υπηρετεί στο 2/θέσιο Δημοτ. Σχολείο Αρίλλα Κέρκυρας ζητάει αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στο Λεκανοπέδιο Αττικής. Πληρ. Στο Δημοτικό Σχολείο με αλληλογραφία.

■ Η νηπιαγωγός Παπαχριστοδούλου Όλγα που υπηρετεί στο 1ο γραφείο Ρόδου στο χωριό Μαλώνα ζητάει αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στη Δ/ση Πειραιά (εντός) ή σ' ολη την Αττική. Πληρ. 9911.722.

■ Νηπιαγωγός που υπηρετεί στο νομό Αιτωλ/νίας Ζητάει αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με νηπιαγωγό που υπηρετεί σε οποιαδήποτε περιοχή του Νομού Αττικής. Πληρ. Σαρίτσογλου Βασίλ - Σαλαμίνας 8, ΑΓΡΙΝΟ τηλ. 0641/25017 κ. Παλαιοδημου.

■ Η δασκάλα Φειδάντη Αναστασία, που υπηρετεί οργανικά στο Δημ. Σχολείο Αγίου Σπυριδώνα Λιβοδειας Βοιωτίας, ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στο Νομό Ημαθίας. Πληροφορίες στο τηλέφωνο: 0332/24686.

νέα από την

Εκδοση εφημερίδας από την ΑΔΕΔΥ

Με το έγγραφο που δημοσιεύουμε στη συνέχεια (Αρ. Πρωτ. 2397/28.9.84) η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ ενημερώνει όλες τις συνδικαλιστικές οργανώσεις για την έκδοση και διακίνηση της εφημερίδας που αποφάσισε να εκδώσει.

Εκδοση Εφημερίδας - Διακίνηση

Συνάδελφοι,

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στην προσπάθειά της, να διευρύνει τον ταξικό και πολιτικοποιημένο χαρακτήρα του δημοσιοϋπαλληλικού συνδ. κινήματος, να προωθήσει τα συνολικά προβλήματα των εργαζόμενων στο Δημόσιο, τα Ν.Π.Δ.Δ. και τους Ο.Τ.Α., να πληροφορήσει σωστά τους εργαζόμενους για τις προοπτικές, τους στόχους του σ.κ. και την πορεία των καθημερινών προβλημάτων τους, να προσπαήσει και να διευρύνει τις κατακτήσεις του συνδ. κινήματος στον τόπο μας, να σταθεί τέλος αγωνιστικά πλάι στις κατακτήσεις του λαού, αποφάσισε να εκδώσει μηνιαία εφημερίδα με τίτλο «ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΗ».

Ο τίτλος είναι ιστορικά καταξιωμένος από την δύσκολη και μακρόχρονη πορεία του σ.κ. στον τόπο μας από το 1932 και μετά.

Η νέα εφημερίδα για να μπορέσει να ανταποκριθεί στους στόχους της και να γίνει όργανο πάλης και δημοκρατικού διαλόγου έχει ανάγκη της δικής σας αποδοχής, στήριξης και συναίνεσης.

Για το σκοπό αυτό η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καλεί τις οργανώσεις:

1. Να εγγραφούν συνδρομητές αντί ποσού 1.000 δρχ. ετήσια. Η τιμή του φύλλου ορίσθηκε σε 20 δραχμές. Η ετήσια συνδρομή φυσικών μελών 300 δρχ.

2. Να στείλουν στην Α.Δ.Ε.Δ.Υ. τις διευθύνσεις των πρωτοβάθμιων οργανώσεων μελών τους ώστε να αποστέλεται η εφημερίδα.

3. Να συστήνουν με έγγραφο τους την αγορά της εφημερίδας από τα πρωτοβάθμια όργανα, αλλά και από τα φυσικά μέλη.

4. Να στέλνουν τακτικά στην Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ανταποκρίσεις σχετικές με την δράση τους.

5. Να συστήνουν στα μέλη να στέλνουν εργασίες και απόψεις που ενδιαφέρουν το ευρύτερο συνδ. κίνημα, με θέματα πολιτικά, συνδικαλιστικά, ιστορικά ή θέματα γύρω από τον πολιτισμό, την τέχνη και την ζωή.

Σημειώνουμε ότι η διακίνηση θα γίνεται από τα πρωτοβάθμια όργανα στους συναδέλφους.

Συνάδελφοι,

Η εφημερίδα θα κυκλοφορήσει περίπου το τελευταίο 10/ήμερο του Οκτώβρη 1984.

Η επιτυχία της κυκλοφορίας θα εξαρτηθεί κυρίως από σας.

Για την Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Δ. ΚΙΤΣΙΟΣ

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Μ. ΜΠΑΛΤΑΣ

Η αναθεώρηση του Υπαλληλικού Κώδικα

Συνεδρίασε την Παρασκευή 5-10-84, η Επιτροπή Αναθεώρησης του Υπαλληλικού Κώδικα για δεύτερη φορά. Η επιτροπή αποφάσισε να συνεδριάσει κάθε Παρασκευή ώστε οι εργασίες της να προχωρήσουν όσο το δυνατό συντομότερα.

Στην πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής οι δυο (2) εκπρόσωποι της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. κατέθεσαν την παρακάτω δήλωση:

«Οι εκπρόσωποι της Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στην Επιτροπή Αναθεώρησης Υπαλληλικού Κώδικα χαιρετίζουμε την έναρξη των εργασιών της σαν ένα σημαντικό βήμα στην κατεύθυνση του εκδημοκρατισμού της Δημόσιας Διοίκησης.

Με την ευκαιρία αυτή επιθυμούμε να δηλώσουμε εξ'ονόματος της Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ότι η συμμετοχή μας στις εργασίες της στοχεύει:

1.— Στην απελευθέρωση των εργασιών σχέσεων των εργαζόμενων στο Δημόσιο ώστε να ενεργοποιηθεί ολόκληρο το δυναμικό της Δημόσιας Διοίκησης και να γίνει ορθολογική αξιοποίησή του στην κατεύθυνση της εξυπηρέτησης του κοινωνικού συνόλου.

2.— Στην αύξηση της αποδοτικότητας και παραγωγικότητας της Δημόσιας Διοίκησης μέσα από θεσμικές αλλαγές σε όλους τους

α από την



νέα από την



οι της, ώστε αυτή να τεθεί, πραγματικά, στην υπηρεσία του λαού
και του τόπου.

3.— Στην κατοχύρωση πλήρων πολιτικών δικαιωμάτων στους
εργαζόμενους στο Δημόσιο — αίτημα ανυποχώρητο του δημοσίου-
αλληλικού συνδικαλιστικού κινήματος — με την αλλαγή του
ημερινού νομοθετικού πλαισίου, που εκφράζει το εμφυλιοπολεμικό
λίμα και υποβαθμίζει πολιτικά τους Δημόσιους Υπάλληλους.



ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΤΗΛΗ

Τι αύξηση θα πάρουν έτος οι εργαζόμενοι

Σε συνέντευξη τύπου που έδω-
σε ο Πρωθυπουργός Ανδρέας Πα-
πανδρέου στη Θεσ/νίκη, μετά ταν
ομιλία του στα εγκαίνια της Διε-
θνούς Έκθεσης Θεσ/νίκης και απα-
ντώντας σε ερώτηση δημοσιογρά-
φου για το «τι αύξηση θα πάρουν
φέτος οι εργαζόμενοι» είπε:

«Κοιτάξε: Πάιρνουν την ΑΤΑ.
Αυτό το τονίζω γιατί είναι, όπως σας
είπα, μοναδικό στην Ευρώπη (Σ.Σ.
αναφέρεται στην ομιλία του κατά το
τέμα της ΔΕΘ). Άρα, αυξάνεται

και η αγοραστική τους δύναμη. Πέρα
απ' αυτό θα πάρουν επίσης αύξηση
που αντιστοιχεί στην αύξηση του
πραγματικού εθνικού προϊόντος. Πι-
στεύω ειλικρινά ότι τα μακροπρόθε-
σμα συμφέροντα της εργατικής τά-
ξης πρέπει με κάθε τρόπο να εκπρι-
σωπούμε και να υπηρετούμε, απαι-
τούν και το 85 παραμονή μέσα σ'
αυτά τα πλαίσια τα οποία, επιμνή-
μω, είναι τα καλύτερα στον ευρωπαϊκό
χώρο».

Τα οικονομικά του 1984 και οι προβλέψεις για το 1985

Μιλώντας στη Διεθνή Έκθεση Θεσ/νίκης ο Πρωθυπουργός Ανδρέας
Παπανδρέου, για την οικονομική κατάσταση, το 1984 και για τους τρόπους
κίνησης το 1985 προς το «σοσιαλιστικό μετασχηματισμό» είπε:

«Οτι υπάρχει ανάκαμψη της οικονομικής δραστηριότητας, ότι το
ακαθάριστο εγχώριο προϊόν θα αυξηθεί από 1,5% - 2%, ότι ο πληθωρισμός θα
διαμορφωθεί γύρω στο 18% και ότι το πραγματικό εισόδημα των εργαζόμε-
νων θα αυξηθεί κατά 4-5%.

■ Για το 1985, ο Πρωθυπουργός πρόβλεψε πτώση του πληθωρισμού από
18% σε 16%, αύξηση της παραγωγικότητας πρόοδο προς την κατεύθυνση
εξυγιάνση της αγοράς και ίσως, άνοδο των ιδιωτικών επενδύσεων.

■ Το 1985 δεν θα επιβληθεί νέα φορολογία διακύριζε ο Πρωθυπουργός.
Η μείωση των ελλειμμάτων του δημόσιου τομέα, θα επιτευχθεί με την πάταξη
της φοροδιαφυγής.

■ Στη μεγάλη ομιλία του ο Πρωθυπουργός κάλεσε τους εργαζόμενους, τον
επιχειρηματικό και εμπορικό κόσμο και το συνδικαλιστικό κίνημα «να
σταματήσουν τη μετάθεση ευθυνών ο ένας στον άλλο, γιατί η υπόθεση της
παραγωγικότητας και ανταγωνιστικότητας είναι υπόθεση όλων», και προδει-
γραψε τις εξής προϋποθέσεις για την επιτυχία των στόχων που έχουν τεθεί:

— Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ πρέπει να προχωρήσει με διαφάνεια και συνέπεια στην
υλοποίηση του προγράμματός της.

— Ο ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΣ κόσμος πρέπει να πάρει τα αναγκαία μέτρα.
Όσο οδυνήρα κι αν είναι, για τον εκσυγχρονισμό και την πραγματοποίηση των
νέων επενδύσεων.

— Ο ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ κόσμος πρέπει να ασπαστεί τους νέους κανόνες, που
διέπουν τις συναλλαγές.

— Ο ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ θα πρέπει να κατανοήσει ότι δεν υπάρχουν
περιθώρια για συντηριακές διεκδικήσεις, αλλ' ότι χρειάζεται περισσότερη
και αποδοτικότερη δουλειά.

Οι εκπρόσωποι της Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. θεωρούν σημαντικά τα
σημεία αυτά και με τη δήλωσή τους αυτή θέτουν τους καταρχήν
όζονες συζήτησης στην Επιτροπή».

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καλεί όλες τις Δ.Υ. οργανώσεις αλλά και
κάθε συνάδελφο χωριστά που μπορεί να προσφέρει με τις γνώσεις
του στο δύσκολο έργο των εκπροσώπων της στην Επιτροπή να έρθει
σε επαφή με την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καθημερινά τις πρωινές ώρες.

ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ - ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

■ Δάσκαλος που υπηρετεί στο 9ο Δημοτικό Σχολείο ζητά αμοιβαι
απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στα ΠΥΣΔΕ Πιερίας,
Θεσ/νίκης, Ημαθίας, Πέλλας. Τηλ. 031/209649, 0351/25111.

■ Η δασκάλα Τυροβόλη Αριστονίκη που υπηρετεί στην Ικαρία ζητάει
αμοιβαια μετάθεση απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στους
νομούς Αττικής ή Χίου. Τηλ.: 933 - 9452.

■ Είμαι δασκάλα διορισμένη σε οργανική θέση στο νομό Ξάνθης σε
πεδινό κοντινό χωριό. Ζητώ αμοιβαια απόσπαση με συνάδελφο Ν.
Αθηνών - Πειραιώς στις περιοχές Καλλιθέα, Μοσχάτο, Πειραιά, Ν.
Σμύρνη, Κουκάκι.
Πληροφορίες τηλ.: 0251/61211 Κύριο ΠΕΡΑΝΤΙΝΟ και 0493/31349
κυρία ΠΕΤΣΟΥΛΑ.

■ Νηπιαγωγός μόλις διορισμένη στο νομό Λακωνίας ζητώ αμοιβαι
μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί σε Θράκη, Μακεδονία,
Θεσσαλία, Στερεά Ελλάδα τηλ.: 761 - 010 Θεσ/νίκη.

■ Δάσκαλος Γιαννούλης Σωτήριος που είναι διορισμένος στο 1ο
Γραφείο Δ.Ε. Αρκαδίας (1/θέσιο Δημ. Σχολείο Παραλογγών) θέλει
να κάνει αμοιβαια απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο που είναι
διορισμένος στην Ανατολική Αττική ή Δυτική Αττική ή Πειραιά.
Πληροφορίες στα τηλέφωνα: 8958671 (Αθήνα) 0795 - 51340
(Παραλογγói)
Καθημερινή συγκαίνια ΚΤΕΛ με Αθήνα, Τρίπολη, Πάτρα.

■ Η δασκάλα Ευαγγελινέλλα Περεσφόνη με ΜΚ2 και 8ο βαθμό που
υπηρετεί στο Νομό Ηλείας στην περιφέρεια Ολυμπίας στο 2/θέσιο
Δημ. Σχολείο Φασκομηλιάς Ν. Φυγαλείας ζητά αμοιβαια ή μετάθεση
με συνάδελφο που υπηρετεί στο Νομό Μυτιλήνης, στο Νομό Αττικής,
στο διαμέρισμα Πειραιά, στο Νομό Χίου, στο Νομό Κορινθίας. Τηλ.:
41.363 - από 8.30' - 1 π.μ. ή 41 505 από 6 - 9 μ.μ.

■ Δασκάλα από Αίγιο ζητάει αμοιβαια απόσπαση στο Νομό Αττικής
εντός. Τηλ.: 0691/22818.

■ Νηπιαγωγός που υπηρετεί στο Διαμέρισμα Ανατ. Αττικής εντός
ΠΥΣΔΕ Ανατ. Αττικής επιθυμεί αμοιβαια απόσπαση με συνάδελφο
του Νομού Ιωαννίνων. Τηλ. 8820401. Αφήστε δκα σας στοιχεία για
επικοινωνία στη Δ/νση Ζαππα 14 Ιωάννινα.

■ Δασκάλα που υπηρετεί στο νομό Ηλείας ζητάει αμοιβαια απόσπα-
ση με συνάδελφο που υπηρετεί στην Αττική, Θεσ/νίκη, Πιερία και
Κιλκίς. τηλ.: 01/8650344 και 031/224.364.

■ Η δασκάλα Αλεξανδρινού Μαρία που υπηρετεί στο 1/θ. δημ.
σχολείο Τρικάλων Κορινθίας ζητάει αμοιβαια μετάθεση ή απόσπαση
με συνάδελφο που υπηρετεί στην Κρήτη.

■ Δασκάλα από το 3ο Δημ. σχολ. Αγ. Ι. Ρέντη Πειραιά ζητώ αμοιβαι
απόσπαση με συνάδελφο από το Ν. Λαρίσης. Πληροφορίες τηλ.:
3480270 από 830' - 13.

■ Η Νηπιαγωγός Βλαχάκη Αγαθή που υπηρετεί στο 10ο Νηπιαγωγείο
Πειραιά ζητάει αμοιβαια μετάθεση με Νηπιαγωγό που υπηρετεί στο
Νομό Λαρίσης τηλ. : 041 228 - 238, 01 45 32 241, 01 4634636
(σχολείο).

■ Η δασκάλα Τσαμτσούρη Ληδα που υπηρετεί οργανικά στη Σάμο
ζητάει αμοιβαια μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί
στο Νομό Αττικής ή Πειραιά τηλ.: 412 7668, 8015421.



Ενιαίο Μισθολόγιο - Βαθμολόγιο

■ Την άμεση ψήφιση από τη Βουλή των Ελλήνων των Νομοσχεδίων για το Ε.Μ. και το Β ζητούν με έγγραφα και τηλεγραφήματα οι σύλλογοι-μέλη της Δ.Ο.Ε.

Μαγνησίας, Χανίων, Α΄ Πειραιά, Ιωαννίνων, «Ο Σωκράτης», Αν. Αττικής, 3ου και 4ου Γραφ. Αν. Αττικής, Γλυφάδας, Βύρωνα Καισαριανής.

■ Στη συζήτηση από τη βουλή των Νομοσχεδίων του Ε.Μ.- Β

να περάσουμε με βελτιωτικές προτάσεις όλες τις αρχές του 25ου Πανδημοσιούπαλληλικού Συνεδρίου, ζητάει ο Σύλλογος Δ/Ν Αλμωπίας με τηλεγράφημά του προς την Δ.Ο.Ε.

Παρατήρηση της Δ.Ο.Ε.

Η Δ.Ο.Ε επανειλημμένα έχει εκτιμήσει ότι στα κείμενα των Νομοσχεδίων για το Ε.Μ.- Β εμπεριέχονται οι αρχές του 25ου Συνεδρίου.

Αύξηση των εισαγόμενων στο Μ.Δ.Δ.Ε.

Την αύξηση του αριθμού των εισακτέων συναδέλφων, δασκάλων και νηπιαγωγών, στο Μ.Δ.Δ.Ε. για την μετεκπαίδευση ζητούν με έγγραφα και τηλεγραφήματα οι Σύλλογοι:

8ου Γραφείου Αν. Αττικής, «Αλεξ. Δελμούζος» Αν. Αττικής, Α΄ Πειραιά, Ηρακλείου Ν. Ιω-

νίας, «Δ. Γληνός» Δυτ. Αττικής, 3ου και 4ου Γραφείου Αν. Αττικής, «Ο Περικλής» Ανατ. Αττικής, Λειβαδιάς, Χανίων, 23 συναδέλφοι με μακροσκελές τηλεγράφημα καθώς επίσης και επώνυμοι νηπιαγωγοί με υπόμνημα που φέρει 25 υπογραφές.

Σχολικά βιβλία

Ο Σύλλογος Δ/Ν Μαγνησίας με τηλεγράφημά του προς τη ΔΟΕ διαμαρτύρεται έντονα για την παρατηρούμενη έλλειψη

σχολικών βιβλίων και την καλεί να παρέμβει δυναμικά στο Υπουργείο για γρήγορη έκδοση και αποστολή τους.

Αξιολόγηση

■ Οι Σύλλογοι Δ/Ν «Η ΑΘΗΝΑ», «ΣΩΚΡΑΤΗΣ», 3ου και 4ου Γραφείου Ανατολικής Αττικής χαρακτηρίζουν με τηλεγράφημά τους «απαράδεκτο» το σχέδιο Π.Δ. για την αξιολόγηση

του Υ Π Ε Π Θ και ζητούν από τη ΔΟΕ να στείλει στον κλάδο εισήγηση επί του θέματος για συζήτηση, σύμφωνα με την απόφαση της 53ης Γ.Σ.

■ Για το ίδιο θέμα ο Σύλλογος

Δ/Ν Γλυφάδας ζητάει να γίνουν Γεν. Συν/σεις στους Συλλόγους για να εξετασθεί το θέμα

και οργανωτικό Συνέδριο για να τοποθετηθεί συνολικά ο κλάδος πάνω στο θέμα.

Φοιτητές παιδιά εκπ/κών

Οι σύλλογοι Δ/Ν Φιλιατών, Καρδίτσας, Πιερίας με τηλεγράφημά τους προς την ΔΟΕ διαμαρτύρονται για την αρνητική θέση του ΥΠΕΠΘ σχετικά με τη συμμετοχή των τέκνων των εκπαιδευτικών στις Φοιτητικές εστίες και ζητούν να ισχύσει ίση μεταχείριση για όλα τα παιδιά του Ελληνικού λαού.

Πατατήρηση της Δ.Ο.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ασχολήθηκε σε συνεδρίασή του με θέμα: «Φοιτητές παιδιά Δ.Υ. - Φοιτητικές εστίες και Υποτροφία» στις 2-10-84 και εξουσιοδότησε το Προεδρείο οφεί να συνεργαστεί και με το Νομικό Σύμβουλο να φέρει σχετική εισήγηση για να συζητηθεί και να ληφθεί απόφαση για τη αντιμετώπισή του.

Αποσπάσεις στο εξωτερικό

■ Για να μην αδικούνται οι συνάδελφοι που διορίζονται το μήνα Σεπτέμβρη να λαμβάνεται υπόψη για την 3/ετία, που αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για κατοχύρωση δικαιώματος υποβολής αίτησης, η 30η Σεπτεμβρίου κι όχι η 31η Αυγούστου,

ζητάει ο Σύλλογος Αλμωπίας. ■ Να προμοδοτούνται με μόρφωση στις αποσπάσεις και οι συνάδελφοι που ο ή η σύζυγός τους είναι ήδη αποσπασμένοι και υπηρετούν σε σχολεία του εξωτερικού ζητάει συνάδελφος μέλος του Συλλόγου Δράμας.

Μεταθέσεις τοποθετήσεις των αποσπασμένων στο εξωτερικό συναδέλφων

Ο Σύλλογος Δ/Ν Μονάχου και Περιχώρων «Ο ΠΛΑΤΩΝ», με έγγραφο του επανέρχεται στο αίτημα της κατοχύρωσης δικαιώματος υποβολής αίτησης για μετάθεση των αποσπασμένων σε σχολεία του εξωτερικού συναδέλφων που υπέβαλε στη ΔΟΕ και κατά τη διάρκεια της περασμένης συνδ/κής χρονιάς. (Ως γνωστόν σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 7 του Π.Δ.

102/83 οι αποσπασθέντες στο εξωτερικό συνάδελφοι με τη επιστροφή τους τίθενται στη διάθεση του Υ Π Ε Π Θ και τοποθετούνται κατά προτίμηση σε σχολείο της περιφέρειας στην οποία υπηρετούσαν όταν αποσπαστήκαν στο εξωτερικό για να τοποθετηθούν οργανικά με αίτησή τους την επόμενη σχολική χρονιά).

Επιμίσθιο Εξωτερικού

Ο Σύλλογος Δ/Ν Έσσης «Ο ΠΛΑΤΩΝ» με έγγραφο του προς το ΥΠΕΠΘ που το κοινοποιεί και στη ΔΟΕ προτείνει για τις συζυγούς Συμβούλων εκ-

π/σης στο εξωτερικό, πέραν της 5/ετίας, να εισπράτουν σαν επιμίσθιο στη χώρα που υπηρετούν τη διαφορά επιμισθίου πλην του μισθού Ελλάδος.

Απασχόληση εκπ/κών εκτός ωραρίου

Ο Σύλλογος Δ/Ν Κυνουρίας, απ'αφορμή το Π.Δ. 214/84 για τα καθήκοντα και αρμοδιότητες των Σχ. Συμβούλων, ζητάει την παρέμβαση της ΔΟΕ, ώστε κατά την ψήφιση του Ν. αντί —309 να θεσμοθε-

τηθεί η διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία εκπ/κών και Σ.Σ. κατά τη διάρκεια εργασιών ωρών και στην περίπτωση που αυτό είναι ανέφικτο να καταβάλλεται υπερωριακή αποζημίωση για τις ώρες απασχόλη-



της εκτός διδ/κού ωραρίου. Ιδίαιτερα για τους συναδέλφους των ολιγοθεσίων σχολείων πρέπει να υπάρξει μια τέτοια ρύθμιση.

Παρατήρηση της Δ.Ο.Ε.
 Ήδη ο κλάδος μας για τη βελτίωση του Προσχέδιου τη Γενική εκπ/ση πρότεινε τη θεσμοθέτηση του διδακτικού ωραρίου στο ύψος των 25 ωρών και του ωραρίου εργασίας στο ύψος των 30 ωρών. Έτσι είναι αυτονόητο ότι η συνεργασία των Σ.Σ. με τους εκπ/κούς μπορεί να γίνεται μέσα στα πλαίσια του ωραρίου εργασίας.

Στις προτάσεις του κλάδου μας για τη βελτίωση του Προ-

σχέδιου Νόμου για τη δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπ/σης που υποβάλαμε στην Κυβ/ση με υπόμνημα —το στείλαμε και στους συλλόγους-μέλη μας— στις 6-4-1984, στη σελίδα (9), άρθρο (30), σημείο (γ) αναγράφεται:

«Στην παράγ. 5 του άρθρου 30 προτείνεται να προβλεφτεί: Οι ώρες παραμονής των εκπ/κών δεν μπορεί να υπερβαίνουν τις (30) την εβδομάδα.

Οι πέραν του ωραρίου δ/λίας ώρες εργασίας μπορούν να μεταφέρονται σε μια ή περισσότερες μέρες».

Αλλαγή επωνυμίας Συλλόγου

Με απόφαση της Γεν. Συν/σής του, που εγκρίθηκε με την αριθμό 842/1984 απόφαση του Πρωτοδικείου Αθηνών, ο μέχρι τώρα Σύλλογος Δ/Ν ΙΒ'

Εκπ/κής Περιφέρειας Δ.Ε. Δ/τος Αν. Αττικής» τροποποιήσε την επωνυμία του σε: «Σύλλογος Δ/Ν ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ».

Τα Ενημερωτικά Δελτία της ΔΟΕ

■ Ο Σύλλογος Δ/Ν Νάξου με έγγραφό του εκφράζει την άποψη ότι με τα πολυσέλιδα Ε.Δ. περιπλέχθηκε ακόμα περισσότερο το θέμα της ενημέρωσης αντί να απλοποιηθεί, γιατί υπάρχει αδυναμία μεταφοράς της ενημέρωσης στα φυσικά μέλη από τα Δ.Σ. των Συλλόγων με τους τρόπους που προτείνει η ΔΟΕ. (Έλλειψη φωτοτυπικού μηχανήματος, οικονομική στενότητα, δυσκολία πραγματοποίησης συγκεντρώσεων για προβληματικές περιοχές, σε πολλά μέρη δεν υπάρχει τοπικός τύπος και ραδιόφωνο).

Για τη λύση του προβλήματος ο Σύλλογος Δ/Ν Νάξου προτείνει:

2/σέλιδου ή το πολύ 4/σέλιδου Ε.Δ. τυπογραμμένου και περιληπτικού το οποίο να στέλνεται στους συλλόγους για διανομή.

■ Ο Σύλλογος Κορινθίας κρίνει κατ'αρχήν αξιολογα τα Ε.Δ., αλλά επισημαίνει ότι η παραπέρα διακίνηση για ενημέρωση όλων των συναδέλφων, αν δεν είναι αδύνατη, είναι προβληματική (αδυναμία: συγκέντρωσης συναδέλφων, επίσκεψης στα σχολεία, αναστατάση τους, εξεύρεσης χρόνου και χρήματος).

Προτείνει τέλος να δημοσιεύονται τα Ε.Δ. στο Δ.Β. και να αποστέλλονται τακτικά και εγκαίρως σε όλους τους συναδέλφους.

Παρατήρηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ

Σχετικά με τη διαμαρτυρία του Συλλόγου Δ/Ν Νάξου το Δ.Σ. της ΔΟΕ παρατηρεί τα ακόλουθα:

α) Η 53η Γ.Σ. εγκρίνοντας τα πεπραγμένα της συνδ. χρονιάς 1983—84 ενέκρινε και την έκδοση των (20) Ε.Δ. με τα οποία τη ΔΟΕ ανταποκρίθηκε στο στοιχείο της ενημέρωσης που λέγεται α μ ε σ ό τ η τ α, ενώ το Δ.Β. σαν περιοδική έκδοση ανταποκρίθηκε στο στοιχείο της ενημέρωσης που λέγεται π λ η ρ ό τ η τ α.

β) Ενώ στο παρελθόν οι Σύλλογοι-μέλη της ΔΟΕ διαμαρτύρονταν εντονότατα για την έλλειψη ενημέρωσης, κατά την διάρκεια της θητείας του τωρινού Δ.Σ. της ΔΟΕ αναγνωρίζεται απ'όλους τους Συλλόγους-μέλη η προσπάθεια για πλήρη και άμεση ενημέρωση σ'όλα τα ζητήματα που αφορούν τους συναδέλφους σαν εργαζόμενους. Μοναδική μέχρι τώρα διαμαρτυρία είναι αυτή του Συλλόγου Νάξου που αναφέρεται όχι στην έλλειψη ενημέρωσης αλλά στην ποσότητά της.

γ) Οι τρόποι μεταφοράς της ενημέρωσης στα φυσικά μέλη που προτείνονται από τη ΔΟΕ είναι ενδεικτικοί και η ευθύνη και η πρωτοβουλία για την επιλογή και άλλων πρόσφορων

τρόπων υπάρχει στα Δ.Σ. των Συλλόγων.

δ) Η πιο συχνή έκδοση του Δ.Β., πέραν του ότι απαιτεί την έγκριση μιας Γ.Σ. του Κλάδου, δεν πρόκειται να λύσει το θέμα της ενημέρωσης, η οποία εξαιτίας και της χρονοβόρου διαδικασίας διεκπεραίωσης του Δ.Β., θα φθάνει πάντα ετεροχρονισμένα στους ενδιαφερόμενους.

ε) Η ποσότητα της ενημέρωσης αποτελεί πλεονέκτημα και δεν στερεί το δικαίωμα από κανένα Δ.Σ. Συλλόγου να επιλέξει το ίδιο τα θέματα τα οποία περιληπτικά μπορεί να δώσει στα φυσικά του μέλη.

στ) Η σε τακτά χρονικά διαστήματα μονάχα έκδοση Ε.Δ. (π.χ. 10ήμερα που προτείνει ο Σύλλογος Νάξου) δεν είναι δυνατόν να παρακολουθήσει τη ζωή μ'αποτέλεσμα να αρχίσουν πάλι οι διαμαρτυρίες για έλλειψη ενημέρωσης. Τα Ε.Δ. εκδίδονται κάθε φορά που παρουσιάζονται ή αντιμετωπίζονται θέματα για τα οποία οι συνάδελφοί μας πρέπει να γνωρίζουν την εξέλιξή τους.

ζ) Η αποστολή των Ε.Δ. είτε στους Συλλόγους για διανομή στους συναδέλφους, είτε απ'ευθείας στα σχολεία προβληματίζει τη Δ.Ο.Ε. και το θέμα θα είχε λυθεί αν δεν σχετιζόταν άμεσα με την οικονομική δυνατότητα της ΔΟΕ.

Διώξεις συναδέλφων

Ο Σύλλογος Δ/Ν Κιλκίς σχετικά με το θέμα της διεξαγωγής διοικητικής εξέτασης των συναδέλφων-μελών του Συλλόγου Δ/Ν Παιονίας για πολιτικολογία κατά την περίοδο των Ευρωεκλογών εξέδωσε την παρακάτω ανακοίνωση:

Ανακοίνωση

Σχετικά με το θέμα της διεξαγωγής διοικητικής εξέτασης σε βάρος των συναδέλφων μας, μελών του Διδασκαλικού Συλλόγου Παιονίας, για πολιτικολογία κατά την περίοδο των Ευρωεκλογών, μετά από έγγραφη αναφορά του Προέδρου της Κοινότητας Αγίου Πέτρου, δηλώσαμε πλήρη συμπάρασταση και υποστήριξη στους παραπάνω συναδέλφους μας.

Πιστεύουμε ότι σήμερα είναι πλέον η ώρα να εφαρμοστεί ο οραματισμός της σημερινής Κυβέρνησης, για χορήγηση πολιτικών δικαιωμάτων στους δημοσίους υπαλλήλους, με παράλληλη κατάργηση του αναχρονιστικού Δημοσίουπαλληλικού Κώδικα.

Η Γενική Συνέλευση του Δα-

σκαλικού Κλάδου, που πραγματοποιήθηκε τον περασμένο Ιούνη στη Θεσσαλονίκη, ομόφωνα πήρε την απόφαση για πλήρη πολιτικά δικαιώματα στους Δ.Υ. Ο Έλληνας Δάσκαλος που σήμερα αγωνίζεται στο μετερίζι της ελευθερίας και της Δημοκρατίας, έχει ανάγκη από άμεση βίωση των παραπάνω πολιτικών αγαθών.

Χαιρετίζουμε την ανακοίνωση για το θέμα αυτό τόσο της ΔΟΕ, όσο και του Διδασκαλικού Συλλόγου Παιονίας.

Απευθύνουμε έκκληση στο Νομάρχη Κιλκίς, στο Υπουργείο Παιδείας και σ'όλους τους άλλους αρμόδιους να επιδείξουν την ανάλογη ευαισθησία για το θέμα των παραπάνω συναδέλφων μας, κάνοντας χρήση της δημοκρατικότητας, που χαρακτηρίζει τη σημερινή πολιτεία.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ
 Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
 Χ. ΓΚΟΛΙΑΡΗΣ
 Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
 Σ. ΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΣ



Αποσπάσεις από και προς Π.Υ.Σ.Δ.Ε

■ Ο Σύλλογος Δ/Ν Χανίων με έγγραφό τους προς τη ΔΟΕ διαμαρτύρεται έντονα για τις χαριστικές αποσπάσεις σε παραδασκάλους του Ν. Χανίων με (1) χρόνο υπηρεσίας, παρά την αρνητική εισήγηση του Προϊσταμένου Δ/σης Δ.Ε. Νομού Χανίων και την μη ικανοποίηση αιτήσεων συναδέλφων με πολύ περισσότερα (μέχρι και 8) χρόνια υπηρεσίας.

Ο Σύλλογος Δ/Ν Χανίων ζητάει τη μοριοποίηση των κριτηρίων που ισχύουν για τις αποσπάσεις.

■ Να επαναξετασθούν οι αιτήσεις για αποσπάσεις από και προς Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ζητάει ο Σύλλογος Άρτας για την εύρυθμη λειτουργία των Σχολείων και για την ικανοποίηση συναδέλφων με σοβαρές οικογενειακές ανάγκες.

Διορισμοί

Να καλυφθούν τα οργανικά κενά του Νομού Ιωαννίνων με νεοδιοριστούς ζητάει ο Σύλλογος Πωγωνίου, γιατί οι αδιόριστοι δεν προθυμοποιούνται να διορισθούν σαν αναπληρωτές

με αποτέλεσμα και οι γονείς να διαμαρτύρονται για την έλλειψη δασκάλων και οι επιλεγέντες για επιμόρφωση στη Σ Ε Λ Δ Ε να μη μπορούν να απομακρυνθούν από τα Σχολεία τους.

Ενημερωτικό σεμινάριο

Δήμερο ενημερωτικό σεμινάριο σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους του Νομού και τη Ν Ε Λ Ε οργανώνει ο Σύλλογος Δ/Ν Κέρκυρας στις

19 και 20 Οκτώβρη 1984 στο Εργατικό Κέντρο Κέρκυρας με θέμα: «Νέα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία».

Δαπάνες για την παιδεία

Με ψήφισμα της Γ.Σ. ο Σύλλογος Δ/Ν «Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ» Αν. Αττικής ζητάει να αυξηθούν γενναία οι δαπάνες για την παιδεία γενικά και ειδικότερα για τη Δημοτική Εκπ/ση και την Προσχολική Αγωγή.

Στο ίδιο ψήφισμα τονίζεται ακόμα η ανάγκη να ζητήσει η Δ.Ο.Ε.:

1. Να δίνεται στους συναδέλφους ύστερα από (20) χρόνια υπηρεσίας μέρος του εφάπαξ, όπως γίνεται και με τους αξιωματικούς και

2. Να γίνεται ουσιαστικός έλεγχος των τιμών, φορολογικές απαλλαγές των χαμηλόμισθων και επιβολή ουσιαστικού φόρου στους πλούσιους.

Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. Φοίτηση απουσίες

Ο Σύλλογος Δ.Ν Λάρισας «Κ. Κούμας» με έγγραφό του

προς το Υ.Π.Ε.Π.Θ. παρατηρεί ότι με το Π.Δ. 177/83 που

καθορίζονται τα της επιλογής και φοίτησης δασκάλων στις Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. δημιουργούνται ζητήματα που σχετίζονται με τη φοίτηση και τις απουσίες των συναδέλφων που επιλέγονται. Συγκεκριμένα το άρθρο 7 παρ. 5 του 177/83 Π.Δ. ορίζει ότι διακόπτεται η επιμόρφωση του εκπ/κού που θα συμπληρώσει (120) απουσίες κατά την διάρκεια του διδ/κού έτους, χωρίς να κάνει διάκριση των απουσιών αν δηλ. αυτές οφείλονται σε ασθένειες, εγκυμοσύνη ή άλλους σοβαρούς λόγους.

Ο Σύλλογος Δ.Ν Λάρισας θεωρεί γι' αυτούς τους λόγους

άδικο το Π.Δ. και τουλάχιστο όσον αφορά την αντιμετώπιση των περιπτώσεων εγκυμοσύνης προτείνει:

1. Να παρέχεται το δικαίωμα στις έγκυες δασκάλες που φοιτούν στη ΣΕΛΔΕ να εγγράφονται για φοίτηση το επόμενο έτος ή να προσέρχονται στις εξετάσεις στο τέλος του παρόντος ή στην αρχή του επόμενου διδ/κού έτους.

2. Στην περίπτωση που οι έγκυες δασκάλες εγγράφονται στο επόμενο έτος στη θέση τους για το τρέχον διδ/κό έτος να καλούνται οι επιλαχόντες.

Συμπαράσταση σε συνάδελφο

Η Γενική Συν/ση του Συλλόγου ΒΕΝΕΛΥΧ με ψήφισμά της -7/10/84- δηλώνει ότι θα συμπαράσταθει με κάθε νόμιμο μέσο στο συνάδελφο Λυρίτση Απόστολο που υπηρετεί σε σχολείο της Ολλανδίας και απειλείται με αποπομπή στην Ελλάδα από τις αστυνομικές αρχές της Ολ-

λανδίας.
Παρατήρηση Δ.Ο.Ε.
Η Δ.Ο.Ε. αγνοεί το πρόβλημα του συναδέλφου Λυρίτση Απ. αφού ο Σύλλογός τους δεν έχει ως τώρα ενημερώσει το δευτεροβάθμιο συνδ/κό μας όργανο.

Το Ενημερωτικό Δελτίο των Συλλόγων

Ο Σύλλογος Γλυφάδας εξακολουθεί να εκδίδει και φέτος, όπως έκανε τακτικά και πέρυσι, Ενημερωτικά Δελτία με τα οποία πληροφορεί τα μέλη του σε διάφορα συνδ/κά, κοινωνικά, πολιτιστικά και άλλα ζητήματα που απασχολούν τον κλάδο και τον ίδιο το Σύλλογο.

Απ' το Νο 2ο 16-10-84 Ε.Δ. σημειώνουμε ιδιαίτερα τα 7ο και 8ο θέματα με τα οποία αναφέρεται στο εξής ζήτημα:

Θέμα 7ο: *Συνδ/κός φάκελος*
Το Δ.Σ. αποφάσισε την προμήθεια φακέλων με δικές του δαπάνες για να γίνει ο συνδ/κός

φάκελος του Σχολείου. Έτσι δημιουργείται ένα συνδ/κό Αρχείο, για να ανατρέχουν εκεί οι συνάδελφοι.

Θέμα 8ο: *Αντιπρόσωποι-Σύνδεσμοι Σχολείων*

Επειδή στο θέμα της επικοινωνίας με τα Σχολεία υπάρχει πρόβλημα, καλούμε τους Συνάδελφους να αποφασίσουν και να ορίσει ένας συνδικαλιστικός εκπρόσωπος, ο οποίος θα μεταφέρει απόψεις του Σχολείου προς το Σύλλογο και αντίστροφα:

Επίσης θα διευκολύνει στη διακίνηση εγγράφων κλπ.

Διόρθωση λάθους

Στο φύλλο 954 του «Διδ. Βήματος» γραφτηκε ότι ο αντιπρόσωπος της Σάμου στην 53η Γεν. Συνέλευση Ευγενικός Σταμάτης ανήκει στη ΔΗΚΙ-ΔΝΕ. Ο σύλλογος Σάμου με τηλεγράφημά του μας γνωρίζει ότι ο αντιπρόσωπος αυτός «δήλωσε στο Προεδρείο της Γενικής Συνέλευσης και μίλησε ως ανεξάρτητος», ακόμη διαμαρτύρεται για λάθος σύνταξης και παρακαλεί στο επόμενο Διδ. Βήμα να διορθωθεί στο σωστό.

Διορθώνουμε στο σωστό. Στο παραπάνω φύλλο του Διδ. Βήματος στη σελίδα 31 και με αύξοντα αριθμό 135 μετά το όνομα διαγράφεται η λέξη ΔΗΚΙ ΔΝΕ.

Ενιαίο Μισθολόγιο - Βαθμολόγιο

ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Η εξέλιξη του κυρίαρχου πανδημοσιούπαλληλικού αιτήματος, όπως είναι το Ε.Μ.Β. δεν αφήνει την παραμικρή αμφιβολία ότι σύντομα αυτό θα γίνει Νόμος του Ελληνικού Κράτους. Κάτι που όμως εκτιμάει ο δημοσιούπαλληλικός κόσμος της Χώρας θα αποτελέσει όχι το τέρμα αλλά σταθμό και αφετηρία για νέες κατακτήσεις. Για να μπορέσει να επικρατήσει κοινωνική δικαιοσύνη και ίση μεταχείριση στους εργαζόμενους όλης της Χώρας, ιδιωτικού και δημόσιου τομέα με ένα **ΕΘΝΙΚΟ ΕΝΙΑΙΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ**.

Γιατί οι συνθήκες ζωής και οι ανάγκες που αντιμετωπίζουν όλοι, ανεξάρτητα απ' το ποίον έχουν εργοδότη, είναι ίδιες. Γιατί όλοι συμβάλλουν στην ανάπτυξη αυτού του τόπου και στην παραγωγή του Εθνικού προϊόντος.

Γιατί όλοι είναι παιδιά του Ελληνικού Λαού και όχι της άρχουσας τάξης.

Αυτά τα μηνύματα ακριβώς πρώτοι συνειδητοποίησαν οι δημόσιοι υπάλληλοι από δεκαετίες (1920-1930) και σήμερα για πρώτη φορά υπάρχει η δυνατότητα να πραγματοποιηθούν. Με την ΑΔΕΔΥ πρωτοπόρα και καταξιωμένη εκφράση ενός ενωτικού, ταξικού και μαζικού συνδικαλιστικού κινήματος δεν μπορεί παρά τα οράματα και οι στόχοι όλων των εργαζομένων στο δημόσιο να πραγματοποιηθούν.

ΚΑΛΕΣΜΑ ΑΔΕΔΥ ΣΕ ΕΤΟΙΜΟΤΗΤΑ ΑΓΩΝΑ

■ Με το 2413/1-10-84 έγγραφό της η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ καλεί τις οργανώσεις-μέλη της να ενημερώσουν με τη σειρά τους τα δικά τους μέλη να βρίσκονται σε ετοιμότητα για άμεση δυναμική αντίδραση στην περίπτωση που η πορεία του κυρίαρχου θεσμικού αυτού αιτήματος είναι αρνητική.

■ Με το «Δελτίο Τύπου» στις 2-20-84, που εκδίδει η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ με ομορφιά την έναρξη λειτουργίας της Ολομέλειας της Βουλής, δηλώνει ότι καμία απολύτως καθυστέρηση δεν δικαιολογείται παραπέρα και καλεί την Κυβέρνηση :

α. - να ανακοινώσει άμεσα την ημερομηνία έναρξης της συζήτησης στη Βουλή του σχετικού σ.ν.

β. - να επιμείνει στη θέση τους ότι δεν θα γίνει καμιά απολύτως διαφοροποίηση επιμέρους κλάδου από τις ρυθμίσεις του Ε.Μ.Β., όπως σαφώς προβλέπεται στο σ.ν. που κατατέθηκε στη Βουλή.

Παραπέρα η ΑΔΕΔΥ επισημαίνει στην Κυβέρνηση την τεράστια ευθύνη που αναλαμβάνει εφόσον υποκύψει σε επιμέρους συντεχνιακές διεκδικήσεις, όπως επίσης την καθολική και δυναμική αντίδραση που θα συναντήσει από τη μεριά της συντριπτικής πλειοψηφίας των εργαζομένων στο δημόσιο, οι οποίοι είναι αποφασισμένοι να μην επιτρέψουν καμιά απολύτως διαφοροποίηση.

ΑΠΟΦΑΣΗ Δ.Σ. ΔΟΕ: «ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ»

■ Το Δ.Σ. της ΔΟΕ συνεδριάζει στις 3-10-84 και αποφασίζει να βρίσκεται ο Κλάδος σε ετοιμότητα για άμεση δυναμική αντίδραση, εφόσον καταστεί αναγκαίο, πάντα μέσα στα πλαίσια των αποφάσεων του Γ.Σ. της ΑΔΕΔΥ, προκειμένου να ικανοποιηθεί το αίτημά μας για ολοκλήρωση όλων των διαδικασιών ψήφησης του Ε.Μ.Β. μέχρι 15 Οκτώβρη 1984.

■ Αμέσως μετά τη συνεδρίαση στέλνει τα παρακάτω τηλεγραφήματα στους Προέδρους των διδ/κών Συλλόγων, στα μαζικά μέσα ενημέρωσης (τύπο, ραδιοφωνία, τηλεόραση) και στην Κυβέρνηση:

-ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Προέδρους Διδακτολικών Συλλόγων

Μετά από απόφαση ΑΔΕΔΥ το Δ.Σ. ΔΟΕ καλεί Συλλόγους βρίσκονται σε ετοιμότητα αγώνα για ψήφηση Ε.Μ.-Β. ΣΤΟΠ

Ενημερώσατε μέλη σας ΣΤΟΠ

Ακολουθεί εγκύκλιός μας ΣΤΟΠ-.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Εφημερίδες Αθηνών - Θεσσαλονίκης, ΕΡΤ-1 - ΕΡΤ-2 (Ραδιοφ. Τηλεόραση) ΑΔΕΔΥ.

Αθήνα

Διοικητικό Συμβούλιο Διδακτολικής Ομοσπονδίας Ελλάδας με απόφαση του καλεί Κλάδο δασκάλων-νηπιαγωγών βρίσκεται σε ετοιμότητα αγώνα με αίτημα την ολοκλήρωση διαδικασιών ψήφησης σ.ν. για ενιαίο Μισθολόγιο-Βαθμολόγιο Δ.Υ. μέχρι 15 Οκτ. 1984 όπως αποφάσισε ΑΔΕΔΥ».

«αριθμ. πρωτ. 117

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

1. Γραφείο Πρωθυπουργού
2. Υπουργό Προεδρίας κ. Λάζαρη
3. Υπουργό Εθν. Οικονομίας και Οικονομικών Αραβή
4. Υπουργό Αναπληρωτή Οικονομικών Τσοβόλα
5. Υπουργό Παιδείας Κακλαμάνη
6. Υφυπουργό Παιδείας Μώραλη
7. ΑΔΕΔΥ - Φιλελλήνων και Ψύλλα 2

ΑΘΗΝΑ

Διδακτολική Ομοσπονδία διαμαρτύρεται έντονα για καθυστέρηση διαδικασιών ψήφησης σ.ν. Ε.Μ.-Βαθμολογίου Δ. Υπαλλήλων ΣΤΟΠ
Καλούμε Κυβέρνηση ανταποκρινόμενη αίτημα ΑΔΕΔΥ προχωρήσει ψήφηση Ε.Μ.-Βαθμολογίου μέχρι 15 Οκτ. 1984. ΣΤΟΠ

Κλάδος δασκάλων-νηπιαγωγών ευαίσθητος αίτημα λαού για κοινωνική αλλαγή δεν θα δεχθεί νοθεύσεις Ε.Μ.-Β. όπως έχει συμφωνηθεί ανάμεσα Κυβέρνηση και ΑΔΕΔΥ ΣΤΟΠ.

Ικανοποίηση τυχόν επιμέρους συντεχνιακών διεκδικήσεων συναντήσουν καθολική αντίδραση Κλάδου μας, γιατί αλλοιώνουν αρχή ενιαίας μεταχείρισης εργαζομένων δημόσια ΣΤΟΠ.

■ Την ίδια μέρα 3-10-84 η ΔΟΕ συντάσσει επίσης και στέλνει το παρακάτω εξαιρετικής επείγουσας έγγραφο στους διδ/κούς συλλόγους της χώρας:

Αριθμ. πρωτ. 114

Προς όλους τους Συλλόγους-μέλη

ΕΞΑΙΡ. ΕΠΕΙΓΟΝ

της ΔΟΕ

ΘΕΜΑ: «Κάλεσμα του Κλάδου σε ετοιμότητα αγώνα για την ψήφηση του Ε.Μ. Βαθμολογίου Δ. Υπαλλήλων»

Συνάδελφοι,

Με απόφαση του το Γ.Σ. της ΑΔΕΔΥ της 19.9.84 έθεσε στην Κυβέρνηση συγκεκριμένο χρονικό όριο (μέχρι 15 Οκτώβρη 1984) για την ολοκλήρωση όλων των διαδικασιών ψήφησης του σ.ν. για το Ε.Μ.Β. και εξουσιοδότησε την Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ να αναλάβει οποιαδήποτε πρωτοβουλίες χρειαστούν για την προώθηση και επίλυση του κυρίαρχου αυτού αιτήματος.

Μετά από αυτά η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ καλεί με το υπ. αριθμ. 2413/1.10.84 έγγραφό της τις οργανώσεις μέλη της «να ενημερώσουν τα μέλη τους ώστε να βρίσκονται σε ετοιμότητα για άμεση δυναμική αντίδραση εφόσον καταστεί

αναγκαία».

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ μετά τα παραπάνω στην έκτακτη συνεδρίαση του στις 3.10.84 αποφάσισε και καλεί τους Συλλόγους-μέλη του να βρίσκονται σε ετοιμότητα για την καθολική συμμετοχή του Κλάδου, εφόσον χρειαστεί, σ' οποιαδήποτε αγωνιστική κινητοποίηση αποφασιστεί από την ΑΔΕΔΥ για την ολοκλήρωση όλων των διαδικασιών ψήφησης του Ε.Μ.-Β μέσα στα χρονικά πλαίσια που έθεσε στην Κυβέρνηση το Γ.Συμβούλιο της (μέχρι 15 Οκτ. 1984).

Μετά από αυτό καλούμε τους Συλλόγους να ενημερώσουν σχετικά τα μέλη τους για να βρίσκεται ολόκληρος ο Κλάδος σε ετοιμότητα ανάληψης αγώνα για την ικανοποίηση του κυρίαρχου αυτού θεσμικού αιτήματος των Δ.Υ. και των υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. και Οργανισμών Τοπ. Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ)»

Ε.Ε. ΑΔΕΔΥ ΠΡΟΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ: ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΘΕΙΤΕ!

Επιστολή 5.10.84

Η.Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ με την 2529/5.10.84 επιστολή της προς τον Υπουργό Παιδείας κ. Απόστολο Λάζαρη τον Αναπληρωτή Υπουργό Οικονομικών κ. Δημ. Τσοβόλα, ζητάει την έγγραφη διαβεβαίωση τους για την πρόθεση τους να ανταποκριθούν στην οριακή ημερομηνία της 15-10-84, που έχει θέσει το Γ.Σ. της ΑΔΕΔΥ για την ολοκλήρωση όλων των διαδικασιών για το Ε.Μ.Β.

Τονίζει επίσης στην επιστολή της αυτή ότι σ' αντίθετη περίπτωση είναι υποχρεωμένη να καταρτίσει συγκεκριμένο πρόγραμμα απεργιακών κινητοποιήσεων μετά την υπέρβαση της ημερομηνίας που έχει θέσει (15-10-84).

Δελτίο Τύπου 5.10.84

■ Παράλληλα την ίδια μέρα 5-10-84, με Δελτίο Τύπου που εκδίδει αφού τονίζει όλα τα παραπάνω που περιέχονται στην επιστολή προς τους Υπουργούς Προεδρίας και Οικονομικών, καλεί τα Δ.Σ. των οργανώσεων-μελών της σε συγκέντρωση διαμαρτυρίας και ενημέρωσης, πάνω στην πορεία του αιτήματος και έκφρασης αγωνιστικής διάθεσης και ετοιμότητας για την Τετάρτη 10-10-84 στις 18.00η ώρα σε αίθουσα της ΟΜΕ-ΟΤΕ, Βερανζέρου 34-4ος όροφος.

Η ΔΟΕ ΕΝΗΜΕΡΩΝΕΙ

■ Το Δ.Σ. της ΔΟΕ με το Ε.Δ. Νο 13 στέλνει σ' όλους τους διδασκαλικούς συλλόγους το περιεχόμενο του παραπάνω δελτίου τύπου της ΑΔΕΔΥ.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ-ΜΕΛΩΝ ΑΔΕΔΥ

■ Στις 10-10-84 πραγματοποιείται η παραπάνω συγκέντρωση και ύστερα από την ενημέρωση της Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ, πάνω στην πορεία του αιτήματος και τις τοποθετήσεις εκπροσώπων των οργανώσεων-μελών της επιβεβαιώνεται η πίστη και η αποφασιστικότητα των Δ.Υ. για αγωνιστικές κινητοποιήσεις, που θα οδηγήσουν στην ικανοποίηση του αιτήματος.

(Σημείωση: Στη συγκέντρωση αυτή η Δ.Ο.Ε. με τον Πρόεδρό της συν. Μ. Παπαχρήστο πήρε πρώτη το λόγο και έκανε γνωστό ότι ο κλάδος μας είναι αγωνιστικά έτοιμος για την ικανοποίηση του κυρίαρχου αυτού αιτήματος).

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΔΟΕ

Στις 10.10.84 η ΔΟΕ δίνει στα μέσα μαζικής ενημέρωσης την παρακάτω ανακοίνωση με την οποία καλεί την Κυβ/ση να υλοποιήσει τις υποσχέσεις της, αγνοώντας όλους εκείνους που θα ήθελαν να πωγαυρίσει το δημοσίουπαλληλικό κίνημα:

«10-10-84 ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΘΕΜΑ: «Ενιαίο Μισθολόγιο - Βαθμολόγιο των Δ.Υ.»

Εξαντλείται η υπομονή των Δημοσίων Υπαλλήλων (Δ.Υ.).

Η ΑΔΕΔΥ, το βάθος όλων των Δ.Υ., εκφράζοντας την έντονη διαμαρτυρία τους έθεσε στην Κυβέρνηση χρονικό όριο για την κατάθεση και ψήφιση του Ε.Μ.-Β. την 15.10.1984.

Άλλο δεν παίρνει!

Η Κυβέρνηση με μια σειρά εκπροσώπους της, αλλά και με το στόμα του ίδιου του Πρωθυπουργού, απ' το Σύνταγμα, πριν ένα περίπου χρόνο, έχει δεσμευτεί να υλοποιήσει από 1.1.84 το Ε.Μ.-Β.;

Γιατί λοιπόν καθυστερεί η ψήφιση των σχετικών Νομοσχεδίων; Ποιός υπλοκάρει το θέμα; Ποιός θέλει να δείξει την Κυβέρνηση και τον ίδιο τον Πρωθυπουργό της Αλλαγής ασουπη και αφερέγγυο, αντίπαλο στο παιδομο-

σίουπαλληλικό Κίνημα; Ποιόν συμφέρει η καθυστέρηση που παρατηρείται σ' αυτό το κυρίαρχο θέμα;

Μήπως πιστεύουν μερικοί πως οι Δ.Υ., που πουλάνε την εργασία τους για να ζήσουν, είναι ανόητοι και θα εγκαταλείψουν αυτόν τον στόχο; Κι ύστερα μήπως κάποιες κάστες αυντεχνών, που τα αντιλαϊκά τους συμφέροντα τα βαρφίζουν όρους κοινωνικής ανάπτυξης, νομιζόμεν πως θα πωγαυρίσει το μαζικό κίνημα φοβούμενο πως θα χάσει κάτι απ' τα προνόμιά του;

Όλες αυτές οι δυνάμεις θ' αποτύχουν.

Οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί, όπως και όλοι οι δημ. υπάλληλοι αναμένουν απ' την Κυβέρνηση ν' ανταποκριθεί στο κάλεσμα της ΑΔΕΔΥ, που είναι αίτημα 240.000 εργαζόμενων στο δημόσιο. Σε διαφορετική περίπτωση είναι αποφασισμένοι ν' αγωνιστούν για την κατάκτηση αυτού του θεσμικού αιτήματος. Κι ο αγώνας τους θα είναι θετικός! Θα στοχεύει στην επικράτηση της κοινωνικής δικαιοσύνης και της απελευθέρωσης των εργαζομένων στο χώρο των δημοσίων Υπαλλήλων. Κι ακόμα θα στοχεύει στον εκδημοκρατισμό της κρατικής διοίκησης. Στόχοι όλοι αυτοί και της σημερινής Κυβέρνησης.

Γι' αυτό οι 42.000 δάσκαλοι και νηπιαγωγοί της Χώρας, παιδιά του Ελληνικού λαού καλούν άλλη μια φορά την Κυβέρνηση, παραμερίζοντας και αγνοώντας τις όποιες κασάνδρειες φωνές και τις όποιες συντεχνιακές πιέσεις να προχωρήσει στην ψήφιση του Ε.Μ.-Β. των Δ.Υ. όπως έχει διαμορφωθεί τελικά με τη συνεργασία ΑΔΕΔΥ και Υπουργών Προεδρίας και Οικονομικών».

ΚΗΡΥΞΗ ΑΠΕΡΓΙΩΝ ΑΠΟ ΑΔΕΔΥ

Γνωστοποίηση

Με την 2529/15-10-84 επιστολή της προς τους Υπουργούς: Προεδρίας κ. Απ. Λάζαρη, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών κ. Γερ. Αρσένη και Αναπληρωτή Υπουργό Οικονομικών κ. Δημ. Τσοβόλα, ύστερα από τις αρνητικές εξελίξεις στην πορεία του κυρίαρχου αυτού αιτήματος, τους γνωστοποιεί, σύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου 1264/82, την απόφαση της για αγωνιστικές κινητοποιήσεις, που έχει ως εξής:

- 1.- Κήρυξη 24ωρης απεργιακής κινητοποίησης στις 22-10-84.
- 2.- Κήρυξη 48ωρης απεργιακής κινητοποίησης στις 29-30/10/84.
- 3.- Σύγκληση Γ.Σ. ΑΔΕΔΥ στις 30.10.84 για εκτίμηση της κατάστασης και κλιμάκωση των κινητοποιήσεων εφόσον δεν έχουν παύσει να ισχύουν οι λόγοι που προκάλεσαν τις προηγούμενες κινητοποιήσεις.

Δελτίο τύπου ΑΔΕΔΥ

■ Την ίδια μέρα 15-10-84 η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ εκδίδει και «Δελτίο Τύπου» με περιεχόμενο ίδιο με την παραπάνω επιστολή και καλεί τους εργαζομένους στο δημόσιο σε αγωνιστική συσπείρωση και ετοιμότητα για να οδηγηθεί το δημοσίουπαλληλικό συνδικαλιστικό κίνημα σε νικηφόρα πορεία.

Κάλεσμα από ΑΔΕΔΥ για αγώνα

■ Παραπέρα με το 2532/15-10-84 η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ καλεί τις οργανώσεις-μέλη της να πάρουν μέρος.
- Στη συνέντευξη τύπου που θα δώσει την Τετάρτη 17-10-84 στις 11 π.μ. στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου της Αθήνας και
- Στην πανθησιακή συγκέντρωση των Δ.Υ., τη Δευτέρα 22-10-84, ανήμερα με την 24ωρη απεργία, εξω από τα γραφεία της.

Δ.Σ. ΔΟΕ: «ΚΛΑΔΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΤΙΣ ΑΠΕΡΓΙΕΣ»

Συνεδρίαση Δ.Σ. ΔΟΕ

■ Ύστερα απ' αυτές τις εξελίξεις συνεδράζει έκτακτα το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στις 16-10-84 και παίρνει την παρακάτω απόφαση την οποία στέλνει τηλεγραφικά αμέσως σ' όλους τους διδασκαλικούς συλλόγους, στον τυπο και στα μαζικά μέσα ενημέρωσης (ραδιοφωνία - τηλεόραση):

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ:

Πρώτον: Καλεί Συλλόγους μέλη ΔΟΕ να πάρουν μέρος στις κηρυχθείσες από Ε.Ε. ΑΔΕΔΥ απεργίες: 24ωρη 22.10.84 και 48ωρη 29 και 30.10.84.

Δεύτερον: Στόχος του απεργιακού αγώνα είναι η άμεση και ταυτόχρονη ψήφιση νομοσχεδίων Ενιαίου Μισθολογίου-Βαθμολογίου Δημοσίων Υπαλλήλων με την μορφή του επεγροντος και με περιεχόμενο όπως συμφωνήθηκε μεταξύ αρμοδίων Υπουργών και ΑΔΕΔΥ και συζητήθηκε στο Δ.Σ. της ΔΟΕ.

Τρίτον: Οι Σύλλογοι καλούνται να ενημερώσουν, να οργανώσουν και να συντονίσουν τον απεργιακό αγώνα με τη συμμετοχή όλων των μελών τους και με βάση ότι το Εν. Μισθ. - Βαθμολόγιο αποτελεί δίκαιο και ανυποχώρητο αίτημα όλων των δημοσίων υπαλλήλων.

Τέταρτον: Οι Σύλλογοι Λεκανοπεδίου Αττικής αφού ενημερωθούν σχετικά να ειδοποιήσουν τους δ/λους να λάβουν μέρος στην παναθηναϊκή συγκέντρωση δημοσίων υπαλλήλων που πραγματοποιείται στις 22.10.84, ώρα 11η του πρωί, οδός Ψύλλα 2, κοντά στη ΔΟΕ.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Το Πρόεδρείο της ΔΟΕ σας πληροφορεί ότι δεν μπορεί να ορισθεί προσωπικό ασφάλειας».

Συμμετοχή σε συνέντευξη ΑΔΕΔΥ

■ Στις 17-10-1984 το Δ.Σ. παίρνει μέρος στη συνέντευξη τύπου που δίνει η ΑΔΕΔΥ στις 11 π.μ. στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου της Αθήνας.

Δ.Σ. ΔΟΕ ενημερώνει Συλλόγους

■ Την ίδια μέρα 17-10-1984 το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συντάσσει λεπτομερές Ε.Δ. (Νο 15) που αναφέρεται στις τελευταίες εξελίξεις και το στέλνει στους διδ/κούς συλλόγους της χώρας το οποίο τελειώνει ως εξής:

«**Συνάδελφοι!**
Βρισκόμαστε μπροστά στο πιο αποφασιστικό σημείο της πορείας διεκδίκησης αυτού του πανδημοσιούπαλληλικού αιτήματος...

Από τη δική μας στάση, αυτές τις στιγμές, θα κριθεί αποφασιστικά και η παραπέρα πορεία του αιτήματος, το οποίο δεν μπορεί παρά να έχει νικηφόρα κατάληξη, που προδικάζεται από την καθολική συμμετοχή μας στον αγώνα. Ενός αγώνα που ο κλάδος μας τον βλέπει θετικά από την άποψη, ότι μέσα απ' αυτόν εξασφαλίζεται η κοινωνική δικαιοσύνη μεταξύ των Δ.Υ. και ο εκδημοκρατισμός της Δημόσιας Διοίκησης, στόχοι ολόκληρου του πανδημοσιούπαλληλικού κινήματος.

ΚΑΤΑΘΕΣΗ Ν.Σ. ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΟΥ

■ Στο μεταξύ η Κυβ/ση στις 17-10-84 καταθέτει στη βουλή και το Σχέδιο Νόμου για το Βαθμολόγιο.

Ε.Ε. ΑΔΕΔΥ: «Η ΚΑΤΑΘΕΣΗ ΔΕΝ ΑΡΚΕΙ»

■ Μετά την κατάθεση από την Κυβέρνηση στη Βουλή του Σχεδίου Νόμου για το Βαθμολόγιο η ΑΔΕΔΥ με τηλεγράφημα της μας πληροφορεί, ότι η εξέλιξη αυτή δεν αίρει τους λόγους των κινητοποιήσεων, αφού απαραίτητη προϋπόθεση αναστολής τους είναι ο καθορισμός συγκεκριμένου χρόνου έναρξης συζήτησης του Ε.Μ.-Β. και η ψήφισή του με υιοθέτηση των προτάσεων της ΑΔΕΔΥ.

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΑΔΕΔΥ ΜΕ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΕΔΡΟ ΒΟΥΛΗΣ

■ Στις 19-10-84 η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ πραγματοποιεί συνάντηση με τον Υπουργό Προεδρίας κ. Απ. Λάζαρη και τον Πρόεδρο της Βουλής κ. Γιάννη Αλευρά με τους οποίους αντιμετωπίζει το θέμα της συζήτησης και ψήφισής των Νομοσχεδίων για το Μισθολόγιο και το Βαθμολόγιο.

ΑΙΤΗΜΑ Ε.Μ.-Β. ΓΙΝΕΤΑΙ ΔΕΚΤΟ

Αναστολή απεργιακών κινητοποιήσεων

Υστερα από τη συνάντηση που πραγματοποίησε η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με τον Υπουργό Προεδρίας και τον Πρόεδρο της Βουλής συνεδριάζει έκτακτα στις 20-10-84 και καταλήγει στις παρακάτω εκτιμήσεις και αποφάσεις:

«1.- Η αγωνιστική συσπείρωση και αραγής ενότητα των Δ.Υ. και των υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. και ΟΤΑ καθώς επίσης η απομονωση όλων των δυνάμεων που επιχειρήσαν -στην κρίσιμη φάση του αγώνα- να υπονομεύσουν τη θετική εξέλιξη του αιτήματος του Ε.Μ.-Β. με στόχο την εξυπηρέτηση συμφερόντων έξω από αυτά των εργαζομένων στο δημόσιο, αποτέλεσε το καθοριστικό στοιχείο για την αποδοχή από μέρους της Κυβέρνησης των όρων που έθετε το δημοσιούπαλληλικό συνδικαλιστικό κίνημα για τη δικαίωση ενός μακροχρόνιου, σκληρού αλλά -για πολλές 10ετίες- αδικαιώτου αγώνα.

2.- Η κατάθεση στη Βουλή του σ.ν. για το Βαθμολόγιο και η δέσμευση του Υπουργού Προεδρίας να δεχτεί τροποποιήσεις σε επιμέρους ζητήματα που ρυθμίζονται διαφορετικά από τις προτάσεις της ΑΔΕΔΥ, η συγκεκριμένη δέσμευση της Κυβέρνησης και η σαφής δήλωση του Προέδρου της Βουλής για το χρόνο ψήφισής των Ν/Σ για το Ενιαίο Μισθολόγιο και το Βαθμολόγιο, που υλοποιείται με την πρότασή τους στην Η.Δ. της Βουλής της ερχόμενης εβδομάδας, είναι το τέλος μιας νικηφόρας πορείας του δημοσιούπαλληλικού συνδικαλιστικού κινήματος, είναι η νίκη όλων των εργαζομένων στο δημόσιο.

3.- Η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ μετά την αποδοχή από μέρους της Κυβέρνησης όλων των προϋποθέσεων που έθετε για τη μη πραγματοποίηση του αγώνα, αναστέλλει τις απεργιακές κινητοποιήσεις που είχε προγραμματίσει για τις 22-10-84 και 29-30/10/84.

4.- Διαβεβαιώνει, παράλληλα, τους συναδέλφους ότι τούτη η νίκη είναι η αρχή για νέους νικηφόρους αγώνες για συνολική ρύθμιση στα προβλήματα που συσσωρεύτηκαν όλα αυτά τα χρόνια στο χώρο της υγείας, της ασφάλισης, των συνθηκών εργασίας, της απελευθέρωσης των εργασιακών τους σχέσεων, της πρόνοιας και της κατάκτησης πλήρων πολιτικών δικαιωμάτων».

ΔΟΕ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΕΙ ΑΠΟΦΑΣΗ ΑΔΕΔΥ

Η Δ.Ο.Ε. αμέσως μετά την παραπάνω απόφαση της Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ στέλνει στους Συλλόγους-μέλη της το πιο κάτω τηλεγράφημα, το οποίο κοινοποιεί στη ραδιοφωνία-τηλεόραση:

«Αθήνα 20-10-84

«ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Προέδρους Διδακταλικών Συλλόγων Χώρας

Υστερα από συνάντηση Ε.Ε. ΑΔΕΔΥ με Υπουργό Προεδρίας κ. Απόστολο Λάζαρη και Πρόεδρο Βουλής κ. Γιάννη Αλευρά στις 19.10.84 και σαφή διαβεβαίωσή τους ότι:

α) Μισθολόγιο τέθηκε ημερήσια διάταξη Βουλής προσεχούς εβδομάδας για συζήτηση και ψήφισή.

β) Ξεκίνησε διαδικασία Βουλής για προώθηση Βαθμολογίου αμέσως μετά ψήφισή Μισθολογίου,

γ) Θα γίνουν δεκτές βελτιωτικές προτάσεις, η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ με απόφασή της στη συνεδρίαση 20-10-84 αναστέλλει απεργιακές κινητοποιήσεις που έχουν εξαγγελθεί».

Η ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ ΤΩΝ ΣΥΝΤΕΧΝΙΩΝ!!!

■ Στο μεταξύ κάποιες Ομοσπονδίες και Σύλλογοι «Επιστημόνων» Δ.Υ., Οργανισμών και Τραπεζών στέλνουν στον Πρωθυπουργό κ. Ανδρ. Παπανδρέου, στον Υπουργό Προεδρίας κ. Απ. Λάζαρη, στο Οικονομικό Επισημονικό Επιμελητήριο και στην ΑΔΕΔΥ για το θέμα του Ε.Μ.-Β. τηλεγράφημα με το εξής περιεχόμενο:

«ΑΘΗΝΑ

- 1) ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ κ. ΑΝΔΡ. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ
- 2) ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ κ. ΑΠΟΣΤΟΛΟ ΛΑΖΑΡΗ
- 3) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ - Λ. ΣΥΓΓΡΟΥ 188
- 4) ΑΔΕΔΥ - ΨΥΛΛΑ 2 ΑΘΗΝΑ

Σε κοινή σύσκεψη τους εκπρόσωποι ΟΔΕΠΔΥ-ΟΕΠΤΑ και συλλόγων επιστημονικού προσωπικού δημόσιου τομέα διαπίστωσαν ότι προαχθέν νόμου για ενιαίο βαθμολόγιο δημοσίων υπαλλήλων:

1) Έρχεται σε πλήρη αντίθεση με φιλοσοφία ορθού βαθμολογίου νόμου 1232/82.

2) Υποβαθμίζει σημασία και συμβολή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην παραγωγική ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού μειώνει το ρόλο επιστήμονα δημοσίου υπαλλήλου και αποδυναμώνει κάθε προσπάθεια αύξησης παραγωγικότητας δημοσίων υπηρεσιών.

Ζητούν:

Προσαρμογή διατάξεων με νόμο 1232/82 (άρθρο 3)

Προϊστάμενοι οποιασδήποτε οργανικής μονάδας να μην έχουν κατώτερο επίπεδο εκπαίδευσης των υφισταμένων τους και προϊστάμενοι διευθύνσεων να είναι μόνο απόφοιτοι ΑΕΙ.

Προϊστάμενοι οποιασδήποτε οργανικής μονάδας να μην έχουν κατώτερο επίπεδο εκπαίδευσης των υφισταμένων τους και προϊστάμενοι διευθύνσεων να είναι μόνο απόφοιτοι ΑΕΙ.

1) ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

2) ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

3) ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΟΤΕ

4) ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΔΕΗ

5) ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΥΔΑΠ

6) ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗΣ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ

7) ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΕΛΤΑ

8) ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΟΣΕ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ

9) ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ

10) ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ

11) ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ

12) ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ

13) ΕΝΩΣΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ.

ΓΙΑ ΤΑ ΑΝΩΤΕΡΩ ΣΩΜΑΤΕΙΑ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΟΔΕΠΔΥ: Ν. ΒΡΥΩΝΗΣ

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΗΣ ΟΔΕΠΔΥ: ΧΡ. ΓΑΡΔΙΚΛΗΣ»

Η ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ ΣΤΙΣ ΣΥΝΤΕΧΝΙΕΣ

■ Μ' αφορμή τις ενέργειες αυτών των μεμονωμένων χώρων η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ εκδίδει στις 22-10-84 «Δελτίο Τύπου» με το εξής περιεχόμενο:

«Η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ με αφορμή κάποιες κινητοποιήσεις επιμέρους χώρων (π.χ. μηχανικοί δημοσίου) με το αιτιολογικό ότι, δήθεν, το Ε.Μ.-Β. δεν ικανοποιεί τα αιτήματά τους αλλά που στην ουσία γίνονται για να εξυπηρετήσουν στενές συντεχνιακές αντιλήψεις και να υπονομεύσουν τη σημαντική αυτή κατάκτηση όλων των εργαζομένων στο δημόσιο, επιθυμεί να πληροφορηθεί σε εξής:

1.- Οι εργαζόμενοι στο δημόσιο είναι ριζικά αντίθετοι σε οποιαδήποτε μορφή ιδιαίτερης μεταχείρισης οποιασδήποτε κλάδου και επιμέρους στην

ενιαία αντιμετώπιση όλων των κατηγοριών των υπαλλήλων μέσα από το Ε.Μ.-Β.

2.- Επισημίζονται στην Κυβέρνηση την τεράστια ευθύνη που αναλαμβάνει για την αναταραχή που θα προκληθεί στη δημόσια διοίκηση εάν υποκύψει σε συντηρητικές πιέσεις.

3.- Καλεί όλους τους Δ.Υ. και τους υπαλλήλους Ν.Π.Δ.Δ. και ΟΤΑ να ουσπειρωθούν αγωνιστικά γύρω από τα συνδικαλιστικά τους όργανα και την ΑΔΕΔΥ και να αποκρούσουν με αποφασιστικότητα τις προσπάθειες υπονόμευσης του Ε.Μ.-Β. που επιχειρείται από ορισμένες πλευρές.

4.- Η ΑΔΕΔΥ επιθυμεί να ενημερώσει τους εργαζόμενους στο δημόσιο ότι πριν από ένα χρόνο περίπου είχε ζητήσει να της δοθούν αναλυτικά οικονομικά στοιχεία από κάθε χώρο, χωρίς όμως οι συγκεκριμένοι αυτοί χώροι να ανταποκρίνονται στο αίτημα της.

5.- Η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ προκαλεί τέλος τους εκπροσώπους αυτών των χώρων σε δημόσιο διάλογο μπροστά σε όλους τους εργαζόμενους για να αποδειχτεί ότι όχι μόνο δεν υπάρχει υποβάθμιση ή μη ικανοποίηση των αιτημάτων τους αλλά όλοι ανεξαιρέτως ωφελούνται σημαντικά από τις ρυθμίσεις του Ε.Μ.-Β..

ΒΕΛΤΙΩΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΟΕ ΓΙΑ ΤΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΟ

■ Στις 25-10-84 συνεδριάζει το Δ.Σ. της ΔΟΕ έκτακτα και αφού εξετάζει το κείμενο του Σχεδίου Νόμου για το Βαθμολόγιο, κάνει βελτιωτικές προτάσεις, τις οποίες με έγγραφο του υποβάλλει στην ΑΔΕΔΥ, ενώ παράλληλα με την 4/26-10-84 εγκυκλιό του τις γνωστοποιεί στους διδ/κούς συλλόγους.

Ολοκλήρωτο το περιεχόμενο του εγγράφου της Δ.Ο.Ε. προς την ΑΔΕΔΥ με τις εκτιμήσεις και τις βελτιωτικές προτάσεις έχει ως εξής:

*αριθ. πρωτ. 366

Προς την ΑΔΕΔΥ
Φιλελλήνων και Ψύλλα 2
Αθήνα

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ μετά την επιτυχή έκβαση του αγώνα για το Ε.Μ.-Β. συνεδριάζει έκτακτα στις 25-10-84 και αφού ασχολήθηκε ιδιαίτερα με το Νομοσχέδιο του Βαθμολογίου το οποίο κατατέθηκε πρόσφατα στη Βουλή για ψήφισμα, κατέληξε στις πιο κάτω εκτιμήσεις και αποφάσεις:

α) Αποδέχεται το Σχέδιο Νόμου για το Βαθμολόγιο που κατατέθηκε στη Βουλή γιατί μεταξύ των άλλων:

1) Κάνει βαθιά τομή στη Διοίκηση με τη θεσμοθέτηση και επιλογή των Προϊσταμένων από υπηρεσιακό Συμβούλιο αξιοκρατικά από ευρύτατη βάση.

2) Θεσμοθετούνται οι θέσεις κάθε κατηγορίας οργανικά ενιαίες, καθώς επίσης διαβαθμίζονται και οι θέσεις των επί μέρους κλάδων ενιαία σ' όλους τους βαθμούς κάθε κατηγορίας.

3) Θεσμοθετεί Υπηρεσιακά Συμβούλια με συμμετοχή (2) αρετών εκπροσώπων των Δ.Υ.

4) Φυλοδοξεί να καταστήσει τη δημόσια διοίκηση πιο αποτελεσματική, αποδοτική, παραγωγική, δυναμική και να προχωρήσει στον εκδημοκρατισμό της λύνοντας ταυτόχρονα χρόνια προβλήματα των Δ.Υ.

5) Στο τελικό κείμενο του Βαθμολογίου που κατατέθηκε στη Βουλή συμπεριλήφθηκαν οι περισσότερες από τις προτάσεις που είχε κάνει η ΑΔΕΔΥ και η ΔΟΕ μέσω της ΑΔΕΔΥ για βελτίωση του Προσχέδιου Βαθμολογίου. (Άρθρα 8, 7, 15, 16).

β) Προτείνει για παραπέρα βελτίωση του Νομοσχεδίου του Βαθμολογίου τα εξής:»

1) Άρθρο 9. Παράγραφος 2.

Να διατυπωθεί έτσι ώστε να προκύπτει ότι οι τίτλοι σπουδών και η εμπειρία συνεκτιμώνται με τα λοιπά στοιχεία του προσωπικού μητρώου κάθε υπαλλήλου κατά την επιλογή του ως προϊσταμένου. (Να διαγραφεί δηλαδή το «ιδιαίτερα λαμβάνονται υπόψη»).

Αν κενωθεί θέση προϊσταμένου για οποιοδήποτε λόγο πριν τη λήξη της τριετίας ή δημιουργηθεί νέα θέση το Υπηρεσιακό Συμβούλιο επιλέγει άλλον Προϊσταμένο για μια τριετία.

2) Άρθρο 11

Καθόντο συντονιστή Διοίκησης να μπορεί να ανατίθενται σε υπαλλήλους Βαθμού Α' όλων των κατηγοριών.

3) Άρθρο 12

Στους προϊσταμένους αυτοτελών γραφείων να καταβάλλεται επίδομα 15% επί του βασικού μισθού του κλιμακίου 1.

4) Άρθρο 14. Παράγραφος α.

Να αντικατασταθεί ο Γεν. Γραμματέας όπως προτείνει και το Γενικό Συμβούλιο της ΑΔΕΔΥ κατά τη συνεδρίασή του στις 23.8.84.

Παράγραφος β. Να διατυπωθεί ως εξής:

Δύο μόνιμους υπαλλήλους της οικείας υπηρεσίας με βαθμό Α' ».

ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΩΛΥΣΙΕΡΓΙΑ ΠΟΥ ΑΣΚΕΙΤΑΙ ΣΤΗ ΒΟΥΛΗ ΑΠΟ ΤΟ ΚΟΜΜΑ ΤΗΣ «ΝΕΑΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ»

■ Η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ με αφορμή την κωλυσιεργία που παρατηρείται από συγκεκριμένη πολιτική παράταξη στο νομοθετικό έργο της Βουλής με κίνδυνο η συζήτηση του Ε.Μ.-Β. να καθυστερήσει ανεπιτρέπτα εκδίδει στις 26-10-84 Δελτίο Τύπου στο οποίο αναφέρει το εξής:

«Με αφορμή δημοσιεύματα του τύπου στα οποία υποστηρίζεται ότι έχει υιοθετηθεί η μέθοδος της κωλυσιεργίας από πλευράς ενός συγκεκριμένου κόμματος στην Ελληνική Βουλή, με την αναγραφή 40 και 50 σελίδων στη συζήτηση του Ν/Σ «περί Αγροτικών Συνεταιριστικών Οργανώσεων» που απλώς επαναλαμβάνονται, είμαστε υποχρεωμένοι να υπενθυμίσουμε στους εκπροσώπους του συγκεκριμένου κόμματος ότι ο πρόσφατος διακανονισμός με την Κυβέρνηση οδήγησε στο να επισπευθούν οι απαραίτητες διαδικασίες για την ψήφισμα του Ε.Μ.-Β. και να γραφτούν στην Η.Δ. της Βουλής για άμεση ψήφισμα.

Εκτιμάμε ότι μετά την καταψήφισμα του Σ/Ν του Μισθολογίου στην κοινοβουλευτική Επιτροπή την περασμένη βδομάδα και την κάθε είδους πολεμική που ασκείται σε κάθε επίπεδο εναντίον του Βαθμολογίου από πλευράς της συγκεκριμένης παράταξης η διαδικασία καθυστέρησης, που λέγεται ότι θα συνεχιστεί πλην των αντιθέσεων που υπάρχουν στο υπό συζήτηση Ν/Σ και τις οποίες δεν είμαστε σε θέση να γνωρίζουμε, στόχο έχει να εμποδίσει τη ψήφισμα του Ε.Μ.-Β. για το οποίο το δημοσιοϋπαλληλικό κίνημα έδωσε σημαντικές μάχες και έφτασε σε οριακά κρίσιμες στιγμές.

Θέλουμε να πιστεύουμε ότι η θέση που διεκδικητικά προβλήθηκε από το δημοσιοϋπαλληλικό κίνημα με κύριο εκφραστή του την ΑΔΕΔΥ και μετά από εξαντλητικές δημοκρατικές διαδικασίες συζήτησης και αποφάσεων σ' όλες τις οργανώσεις των Δ.Υ. είναι κατ' αρχήν αποδεκτή από τα κόμματα ανεξάρτητα από τις δικές τους θέσεις και προθέσεις. Γιατί πρόκειται για αποφάσεις οργάνων που κανείς αν αποδέχεται την δημοκρατική διαδικασία συγκρότησής τους δεν μπορεί να αμφισβητήσει.

Θέλουμε να κάνουμε γνωστό σε κάθε κατεύθυνση πως αν η τακτική της κωλυσιεργίας συνεχιστεί, είμαστε υποχρεωμένοι να εξηγήσουμε και να καταγγείλουμε σ' όλους τους Δ.Υ. της χώρας τους λόγους για τους οποίους συγκεκριμένες παρατάξεις την υιοθετούν, ποιο είναι αντίθετο στην ψήφισμα του Ενιαίου Μισθολογίου και Βαθμολογίου, ποιος ευθύνεται σφ' εξής για την καθυστέρηση και με δεδομένο ότι στο μέγα που έρχεται, η Βουλή είναι φορτωμένη με νομοθετικό έργο που επιβάλλει το Σύνταγμα (κατάθεση Προϋπολογισμού κ.λπ.) ποιος τελικά στέκεται αντίθετος με όλες του τις δυνάμεις στην πορεία για την τελική κατάκτηση του στόχου του Ε.Μ.-Β. που ανεξάρτητα από επιμέρους διαφωνίες ή προβλήματα συσπειρώνει το σύνολο των Δ.Υ. της Χώρας μας που απαιτεί την άμεση ψήφισμα του».

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ Γ.Σ. ΑΔΕΔΥ

■ Το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. συνεδριάζει στις 29-10-84 και ενημερώνεται από την Ε.Ε. για την πορεία του πανδημοσιοϋπαλληλικού αιτήματος του Ε.Μ.-Β.

ΔΟΕ ΠΡΟΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ: «ΠΡΟΧΩΡΗΣΤΕ ΑΜΕ- ΣΑ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΣΗ»

Υστερα απ' τη θετική εξέλιξη που έχει το θέμα του Ε.Μ.-Β. το Δ.Σ. της ΔΟΕ στέλνει στην Κυβέρνηση το παρακάτω τηλεγράφημα:

Αθήνα 31.10.1984

«ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

- 1) Υπουργό Προεδρίας
- 2) Υπουργό Εθν. Οικονομίας και Οικονομικών κ. Γερ. Αραβή
- 3) Υπουργό Αναπληρωτή Οικονομικών Δημήτρη Τσοβόλα
- 4) Υπουργό Παιδείας
- 5) Υφυπουργό Παιδείας Π. Μωράλη
- 6) ΑΔΕΔΥ
- 7) Τύπος - Ρ/Φ - Τηλεόραση

ΑΘΗΝΑ

Διδακτική Ομοσπονδία Ελλάδας συγκαλεί Κυβέρνηση για απόφαση υλοποίησης δεσμεύσει της σχετικά με Ενιαίο Μισθολόγιο - Βαθμολόγιο Δ.Υ. Καλεί Κυβέρνηση αποδεχτεί όλες τις βελτιωτικές προτάσεις ΑΔΕΔΥ και προχωρήσει άμεσα ψήφισμα στη Βουλή νομοσχεδίων Ενιαίου Μισθολογίου - Βαθμολογίου με τη μορφή του κατεπείγοντος».

Σημείωση Δ.Β.: Στο φύλλο του Νοέμβρη θα δώσουμε τη συνέχεια και, ελπίζουμε βασίμια, την κατάληξη της πορείας αυτού του αιτήματος.

Ελεύθερο βήμα

Ελεύθερο βήμα

Ελεύθερο βήμα

Αξιοποίηση του διδακτικού προσωπικού των σχολείων

**Βαβελίδη Δ., δασκάλου
Ηλιοπούλης Αθηνών**

Ο νέος νόμος για τη Γενική Εκπαίδευση, που θα αντικαταστήσει το Ν. 309/76, θα προβλέπει μια αδρομερή εξειδίκευση των δασκάλων και νηπιαγωγών, όπως προβλέπει και η σχετική απόφαση που εγκρίθηκε από τους αντιπροσώπους του κλάδου στην 53η Γ.Σ. της ΔΟΕ. Τούτο θα συντελέσει στην ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης παιδείας στο ελληνόπουλο.

Όμως μέχρι να ψηφισθεί ο νέος νόμος και μέχρι να αποφοιτήσουν οι πρώτοι εξειδικευμένοι Δάσκαλοι-Νηπιαγωγοί θα μεσολαβήσει σημαντικός χρόνος που δεν πρέπει να χαθεί - και αυτό μπορεί να γίνει με την ορθολογική αξιοποίηση του υπάρχοντος δυναμικού του κλάδου, με και χωρίς παρακολούθηση σχετικών σεμιναρίων κατά κύκλους.

Με μεταβατική διάταξη του νέου Νόμου ή και με εγκύκλιο του Υπουργείου πρέπει να δοθεί η δυνατότητα στους Συλλόγους διδασκόντων και στους Σχολικούς Συμβούλους να συντάσσουν - όπου είναι δυνατόν - τα προγράμματα λειτουργίας των σχολείων ανάλογα με το υπάρχον δυναμικό.

Ο Κλάδος -σε μεγάλο βαθμό- έχει τη δυνατότητα να προλάβει τις εξελίξεις αξιοποιώντας από τώρα ό,τι καλύτερο διαθέτει.

Λειτουργία ειδικών σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης

Παραθέτω ευκαιρικά μερικές σκέψεις για τον τρόπο λειτουργίας των ειδικών σχολείων. Ύστερα από μελέτη του θέματος διαπίστωσα, ότι γενικά δεν είναι ενθαρρυντική η κατάσταση που επικρατεί στη λειτουργία αυτών.

Το μαθηματικό δυναμικό δεν κρίνεται με βασικό κριτήριο το δείκτη νοσημοσύνης, με αποτέλεσμα να μετατρέπονται αυτά τα ειδικά σχολεία σε άλλου είδους χώροι (ιδρύματα...).

Οι διδάσκοντες δεν είναι στο σύνολό τους ειδικευμένοι, αλλά και επί πλέον, όσοι έχουν μετεκπαίδευση ειδικής αγωγής αδυνατούν να ανταποκριθούν στο έργο τους, εξαιτίας της अपαράδεκτης σύνθεσης του μαθητικού δυναμικού.

Σε μια δεκάδα μαθητές, σε λιγότερους ή σε περισσότερους, δύο διδάσκοντες, με ισχυρή θέληση και ευσυνειδησία, δίνουν τον αγώνα τον καλό. Μάταια όμως. Οι προσπάθειές τους πέφτουν στο κενό. Οι μαθητές δεν επιδέχονται καμιά βελτίωση και προσαρμογή. Τι άραγε συμβαίνει;

Ίσως αυτό που προαναφέρθηκε. Ας δείξουν λοιπόν οι αρμόδιοι παράγοντες μεγαλύτερο ενδιαφέρον και προσοχή στο τόσο σοβαρό αυτό θέμα.

Σ υ μ π ε ρ α σ μ α τ ι κ ά:

— Να φύγουν οι μαθητές που δεν προορίζονται για αυτά τα ειδικά σχολεία, αλλά για κάπου αλλού.

— Να διδάξουν δάσκαλοι με μετεκπαίδευση στην ειδική αγωγή και μόνο αυτοί, ώστε να κερδηθεί και η εμπιστοσύνη των γονέων. Να πεισθούν ότι τα ειδικά σχολεία είναι καταλληλότερα από τα κανονικά σχολεία για την πρόοδο και την κοινωνική προσαρμογή των παιδιών τους.

Επειδή σήμερα τα ειδικά σχολεία δεν έδειξαν στο κοινό την κανονική τους αποστολή, δημιούργησαν στους γονείς ενδοιασμούς και επιφυλάξεις. Γι' αυτό Δ/ντές στέλνοντας μαθητές στα ειδικά σχολεία βρίσκουν αντιμέτωπους τους γονείς αυτών. Με θεμιτά και σθεμάτα μέσα επιδιώκουν την παραμονή των παιδιών τους στις κανονικές τάξεις.

Αυτονόητο, λοιπόν, η απαράδεκτη κατάσταση να διαιωνίζεται, με αποπροσανατολισμένα και ατροφικά σχολεία και με δυσλειτουργία στα κανονικά.

**Δουγαλής Γεώργιος
Δάσκαλος 59ου Δημ. Σχολείου
Θεσ/νίκης**

Πότε θα οργανώσει λογοτεχνική συνάντηση η ΔΟΕ;

Περιμένω να δω πότε η ΔΟΕ σε συνεργασία και με άλλους φορείς θα διοργανώσει κάποια Λογοτεχνική συνάντηση για ν' ακούσουν επιτέλους κι οι δάσκαλοι τι συμβαίνει στο χώρο της Τέχνης του Λόγου.

Νομιζω ότι ο Εμπειρικός, ο Ελύτης κ.α. δεν είναι εύκολη υπόθεση. (Η γλώσσα Ε' Δημοτ.).

Πριν λίγες ημέρες το Λογοτεχνικό Περιοδικό «Πολιορκία» διοργάνωσε Λογοτεχνικό συνέδριο με θέμα Λογοτεχνία κι εξουσία.

Η ΔΟΕ δεν μπορεί για κάτι τι;

Το συνέδριο για τη γλώσσα που έγινε την Άνοιξη στο Ζάππειο ούτε κι αυτό μας αφορούσε;

Με μικρία διαπιστώνω ότι η σπουδή της γλώσσας - έξω από τα γραμματικά φαινόμενα και το συντακτικό - είναι προνόμιο, υπόθεση κι ευτυχία για πολλούς Έλληνες εκτός βεβαίως των δασκάλων.

Είναι καιρός πια που η σχέση μας με τη Γλώσσα πρέπει να είναι Ερωτική κι όχι απλά πληρωμένη.

Τελειώνω την επιστολή μου με μια φράση του Ανδρέα Εμπειρικού: «Σκοπός της ζωής μας είναι το σεσημασμένον δέρας της υπέρξεως μας».

Να περιμένω λοιπόν θεόθεν;

2-10-84

**Βασίλης Πανόπουλος
Δάσκαλος**

10ο Δημ. Σχολείο Κορυδαλλού

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΔΟΕ

Χαιρόμαστε για την απορία του συναδέλφου Β. Πανόπουλου.

Η ΔΟΕ και ο Κλάδος γενικότερα συμφωνούν με τις απόψεις του που είναι πράγματι σύγχρονες και πρωτοποριακές.

Μια συνδικαλιστική οργάνωση και μάλιστα εκπαιδευτικών, όχι μόνο μπορεί, αλλά επιβάλλεται να επεκτείνει τη δραστηριότητά της και σε τομείς που δεν αφορούν μόνο στενοκλαδικά ζητήματα (εργασιακές σχέσεις, αποδοχές, ωράριο, άδειες, μεταθέσεις κ.λπ.). Οι τομείς αυτοί μπορεί να είναι ο πολιτιστικός, ο καλλιτεχνικός, ο κοινωνικός κ.λπ.

Έτσι η πρότασή του συναδέλφου Β. Πανόπουλου για τη διοργάνωση κάποιας συνάντησης για τη Λογοτεχνία και τη Γλώσσα μας βρίσκει κατ' αρχήν σύμφωνος.

Για το συγκεκριμένο θέμα της Συνάντησης του Ζαπτείου για τη γλώσσα στην οποία η ΔΟΕ πήρε μέρος με τον Πρόεδρό της συν. Μεν. Παπαχρίστο, η ΔΟΕ ζήτησε από τον Μάιο την έκδοση από το Υφ. Νέας Γενιάς των πορισμάτων της.

Πληροφορούμαστε ότι το Υφυπουργείο Νέας Γενιάς έχει ετοιμάσει την έκδοση αυτή και θα είναι σε χιλιάδες αντίτυπα για να φτάσει σ' όλους τους δασκάλους και νηπιαγωγούς.

Επίσης εδώ ευκαιρικά, πληροφορούμε τον Κλάδο ότι η ΔΟΕ δημιούργησε Θεατρικό Εργαστήρι και προγραμματίζει την συγκροτημένη παρουσία της στους τομείς πολιτιστικό, εκπαιδευτικό, καλλιτεχνικό, κοινωνικό κ.λπ.

Αλήθεια μια παρόμοια παρουσία δεν θα ήταν αναγκαίο να οργανώσουν όλοι οι Σύλλογοι-μέλη της ΔΟΕ στο χώρο τους;

Ελεύθερο βήμα

Ελεύθερο βήμα

Ελεύθερο βήμα

«Ο Σχολικός Σύμβουλος ante portas»

του Γιώργου Δ. Ματούλα

Πολλά γραφήκαν για το νέο θεσμό από συναδέλφους, πολλά αισιόδοξα και πολλά απαισιόδοξα. Ένας νέος θεσμός υπόσχεται πάντα, αφού είναι προϊόν μακρόχρονης εμπειρίας η θεσπίσι του. Ο Ν. 1304/82 υλοποιήθηκε στις βασικές του αρχές, μένουν ακόμα τα διάφορα Πρ. Δ/τα που θα τον συμπληρώνουν πέρα για πέρα. Κατά γενική εκτίμηση του εκπ/κού κόσμου το έργο της επιτροπής επιλογής ήταν αξιόλογο αν λάβει κανένας υπόψη τις δυσκολίες αξιολόγησης. Οι νέοι μας πνευματικοί ταγοί και επιστημονικοί συνεργάτες θα βρίσκονται πολύ σύντομα κοντά μας και θα είναι στη διάθεσή μας, για παροχή συμβουλών, οδηγιών κατευθύνσεων κ.λπ. (αρθ. 1. Ν. 1304/82). Από δω και πέρα αρχίζει η δυναμική της σχέσης ανάμεσα στο Σ.Σ. και στο δάσκαλο. Το ιδιόρρυθμο της σχολικής και διδακτικής πράξης είναι να μην μπορούν να εφαρμοσθούν τα γενικά παιδαγωγικά και διδακτικά αξιώματα καθολικά, αυτό επιτρέπει την μοναδικότητα των χειρισμών της τάξης στον υπεύθυνο δάσκαλο και ιδίως σ' εκείνον που θέλησε να ασχοληθεί με την διανόηση και διερευνήση των αδυναμιών της (τάξης). Ούτε πάλι είναι δυνατή η επισήμανση αυτών των αδυναμιών της από το Σ.Σ. με μια επίσκεψη, αυτό θα είναι ουτοπία να το πιστέψει κανένας.

Το παραπάνω επιβάλλει στενή συνεργασία και εποικοδομητικό διάλογο ανάμεσα στο δάσκαλο και στο Σ.Σ. γιατί η παιδεία και ιδιαίτερα η εκπ/ση δεν είναι στατική αλλά δυναμική και δεν δέχεται συνταγές γενικού εκπ/κού κύρους. Η συνεργασία πάλι ξεκινά από μια παθητική αποδοχή μέχρι και την αντιπαράθεση με βασικό στόχο το ξεπέρασμα των παιδαγωγικών προβλημάτων. Η αλληλοπαράδοξη και η αμφίδρομη διακίνηση απόψεων θα πρέπει ν' αποτελούν τους δύο βασικούς πυρήνες της συνεργατικής σχέσης ανάμεσά τους (Σ.Σ. και δάσκαλοι). Τούτο τους υποχρεώνει σε διαρκή ενημέρωση η οποία θα τους απαλλάξει από δογματισμούς και αυθεντική διαχείριση των πραγμάτων της τάξης. Οι σκέψεις: «Τι μπορεί να μου υποδείξει έμένα ο Σ.Σ.» από τη μια και «αυτό που λέω εγώ είναι και σωστό» από την άλλη θα πρέπει να βρίσκονται έξω από το πλαίσιο των διαπροσωπικών σχέσεων μας και να θεωρούνται θλιβερά κατάλοιπα ξεπερασμένων υπηρεσιακών σχέσεων.

Η άσκηση ακόμα κριτικής καλόπιστης από μέρους των δασκάλων προς τους Σ.Σ., γύρω από την επάρκεια και την αποδοτικότητα τους, νομίζουμε πως επιβάλλεται γιατί θα τους ενεργοποιήσει προς την κατεύθυνση της συμπλήρωσης των τυχόν κενών τους. Η αναγγελία πάλι «της συμβουλής» σε σκοπό από το μέρος των Σ.Σ. δε εγγυάται και πράξη του εκπ/κού μας έργου, πρέπει να γίνει μέσο.

Τα παραπάνω έχουν τανιστεί από πολλούς δεν ακούγονται για πρώτη φορά, εκείνο όμως που δεν ακούστηκε και θα πρέπει να προσεχθεί πάρα πολύ είναι η ταύτιση τους με το κοινωνικοοικονομικό κατεστημένο του τόπου που θ' ασκήσουν το έργο τους. Αυτό είναι η πιο ευαίσθητη πλευρά του έργου τους. Θα μπορέσουν να έρθουν κοντά στους πειρασμούς της κοινωνικής θέσης που τους υπόκειται η καινούργια τους κυβερνητική θέση ή θα το ρίξουν στο κυνήγι των απολαύσεων και της κοσμικότητας αντιγράφοντας πέρα για πέρα επιθεωρητικούς τρόπους εξουπηρεσιακής διαβίωσης; Αν ναι, δεν θα πρέπει να περιμένουμε και πολλά απ' αυτούς.

Ο δασκαλοπατερνισμός τέλος και οι τοπικοί συνδικαλιστικοί σύλλογοι, θα πρέπει να περιορίσουν την επιρροή τους πάνω στο Σ.Σ. ώστε αυτός απερίσπαστος να αποβεί μοχλός ενεργοποίησης των τυχόν αδρανών στοιχείων της εκπ/σης.

Ο θεσμός θα προστατευθεί μόνος του, αφού οι φορείς του είναι κανονικοί και έχουν την θέλησή τους να επιβιώσουν, για να μη δούμε κανένα πρωί υπουργική εγκύκλιο ίδια με εκείνες των υπουργών Πετρίδη και Μομφεράτου 1896-97! «Οι Σ.Σ. ουδέποτε προ δασκάλων εδίδαν ουδέ συμβούλευσαν ουδέ ερευνήσαν... οι δε δάσκαλοι δεν πιστεύουσι ότι της τυραννίας απηλλάγησαν, αλλά ότι τυράννοιοι μετήλλαξαν». Αυτά και καλά ξεκίνημα.

Η τηλεόραση σαν μέσο
μαζικής ενημέρωσης
και επικοινωνίας

(του Συλλόγου Αργολίδας)

Τελευταία συζητείται αρκετά η τηλεόραση και τα προγράμματά της. Πιστεύουμε ότι οποιασδήποτε προβληματισμός και αμφισβήτηση για οτιδήποτε γίνεται αφορμή για διάλογο, ανταλλαγή απόψεων, υποβολή προτάσεων. Αυτές οι προτάσεις, είτε είναι ολοκληρωμένες είτε είναι απλές νύξεις, μπορούν να καταστούν αφητηρία για πρόοδο και επιτυχία.

Θεωρούμε υποχρέωση του πολίτη να ευαισθητοποιείται σ' ό,τι γύρω του συμβαίνει, ώστε έτσι να βγει απ' την περιχαράκωση του εαυτοουλισμού και την περιθωριοποίηση του.

Είναι γεγονός αδιάψευστο, πως σε υψηλό ποσοστό οι δέκτες τηλεόρασης στη χώρα μας κλείνουν μόνον με το «ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ». Το κυνήγι του χρήματος, της δραχμής, του κέρδους, της «κονομισιάς», ο διακαής πόθος της επίδειξης και της «επιφάνειας» τους έχει απορροφήσει όλους σχεδόν. Μπορούμε, με λύπη μας, να υποστηρίξουμε ότι το ρόλο του Παιδαγωγού στο σπίτι τον έχει αναλάβει η τηλεόραση με τις διαφημίσεις. Δεν είναι τυχαίο, τίποτα δεν είναι τυχαίο, ότι τα παιδιά απ' τη βρεφική ηλικία προτιμούν τις διαφημίσεις, όχει βέβαια χωρίς επιπτώσεις.

Με την ευκαιρία του ελπιδοφόρου προβληματισμού, σας καθιστούμε γνωστές τις προτάσεις μας για τις εκπομπές της τηλεόρασης. Οι προτάσεις ψηφίστηκαν ομόφωνα απ' τη συνεδρίαση του Δ.Σ. του Συλλόγου μας στις 9 ΙΑΝ. 1984.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ:

1. Το πρόγραμμα της τηλεόρασης να κλείνει στις 11 το βράδυ. Γιατί δεν μπορούμε να συζητήσουμε, να θέλουμε αύξηση της παραγωγικότητας και ν' αφήνουμε την τηλεόραση να

εκπέμπει, μερικές φορές μέχρι τη 1 πρωινή. Πώς θα ξυπνήσει ο εργαζόμενος στις 5 ή 6 για την εργασία του; Πώς θα αυξήσει την παραγωγικότητα ο ξενύχτης; Στην πιθανή πρόχειρη απάντηση: «Κλείσε το δέκτη!», ρωτάμε: - Τότε για ποιούς εκπέμπει η τηλεόραση, για τους τεμπέληδες και τους αργόσχολους;

Έχει ακόμη ακουστεί ότι επιθυμούμε εξοικονόμηση ενέργειας. Ρωτάμε: - Όταν η τηλεόραση εκπέμπει μέχρι τη 1 πρωινή πετυχαίνουμε το σκοπό μας;

2. Ταινίες με περιεχόμενο εγκλήματα και σκηνές βίας να μην προβάλλονται απ' την τηλεόραση. Εκτός πια κι αν το προλογήσει το έργο αυτός που το έχει εγκρίνει και ασκώντας μια επιχειρηματολογία μας πείσει για την αναγκαιότητα της προβολής. Έργα φρίκης και τρόμου να μην προβάλλονται. Αν κάποιος διασκεδάσει έτσι, δε νομίζουμε ότι η τηλεόραση λειτουργεί για να ικανοποιεί κάθε είδους διαστροφές.

Όποιος επιθυμεί τέτοια έργα ας πάει στον κινηματογράφο.

3. Να γίνει Πολιτιστικό Κέντρο η Τηλεόραση.

Να έχει καθημερινά προγράμματα με περιεχόμενο:

Παιδαγωγικό: Να του πει επτέλους κάποιος του γονιού πως να φέρεται σε κάθε περίπτωση στο παιδί του. Να τον συμβουλεύει κάποιος πως θα συμβάλει στη σωστή ανατροφή του παιδιού του. Να πάρει πληροφόρηση ο γονιός πως θα βοηθήσει το παιδί του και τι είδους βοήθεια θα του παράσχει.

Επαγγελματικό Προσανατολισμό: Ενημέρωση για τα διάφορα επαγγέλματα. Να πληροφορηθεί ο πολίτης για την αγορά του καθενός επαγγέλματος. Παιές είναι οι δυσκολίες των επαγγελματιών; Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.

Ελεύθερο βήμα

Ελευθερο βήμα

Ελεύθερο βήμα

Γεωργικό: Ενημέρωση των αγροτών για τα είδη των καλλιεργειών και τον τρόπο. Ποιά προϊόντα έχουν μέλλον και ποιά όχι. Να ζητήσει η Πολιτεία υπεύθυνα απ' το γεωργό να καλλιεργήσει αυτά τα προϊόντα που έχουν ζήτηση στην εσωτερική και διεθνή αγορά και να τον κατευθύνει. Ο γεωργός είναι έτοιμος να καλλιεργήσει ό,τι του πούμε αλλά να του το πούμε όμως. Η λέξη αναδιάρθρωση των καλλιεργειών είναι ευρύς όρος και λέει πολλά και ΤΙΠΟΤΑ. Αν δεν προβούμε σε λεπτομερείς διασαφηνίσεις λέει ΤΙΠΟΤΑ.

Προστασία περιβάλλοντος: Εισηγήσεις από επαίοντες εισηγητές. Οι εισηγήσεις να είναι λεπτομερείς και αποκαλυπτικές έτσι ώστε αντί να εμπλέκουν το θεατή με επιστημονικούς όρους, να του παρουσιάζουν την τραγική κατάσταση της διασάλευσης της ισορροπίας του περιβάλλοντος.

Αγωγή καταναλωτή: Έχουμε απ' τη μια μεριά τις διαφημίσεις που καλά κάνουν και προσπαθούν να κατακλύσουν την αγορά. Απ' την άλλη μεριά ο πολίτης έχει μείνει έρμαιο καταναλωτικό, ανυποψίαστο, ανυπεράσπιστο, απληροφόρητο θύμα.

Νομικό: Με συμβουλές για διάφορα θέματα νομικού περιεχομένου π.χ. ενοίκια, κληρονομίες, απαλλοτριώσεις, διάφορες συνηθισμένες διαφορές του αστικού δικαίου και του ποινικού δικαίου, παραπτώματα που έχουν σχέση με την ομαλή κοινωνική ζωή κ.α.

Φορολογικό: Να του πει επιτέλους κάποιος του Έλληνα πολίτη γιατί πρέπει να πληρώνει φόρους. Ξέρουμε άλλωστε όλοι, κι ως μην κρυβόμαστε πίσω απ' το δάκτυλο, ότι υπάρχουν γραφεία που τον πληροφορούν τον Έλληνα πολίτη πώς θα κρύβει τα εισοδήματά του, για να γλυτώνει τους φόρους.

Ιατρικό: Που θα πληροφορεί τον Έλληνα πώς θα προλαμβάνει τις διάφορες αρρώστιες. Κατακτημένες αλήθειες

του παρελθόντος να μην επιδιώκουμε να τις αναζητούμε και να τις ερευνούμε αλλά να τις διαδίδουμε και να τις υλοποιούμε «Κάλλιο το προλαμβάνει παρά το θεραπεύει». Να πληροφορεί αυτή η εκπομπή τον Έλληνα για ένα υγιεινό διαπολόγιο, αφού από ένα σωστό διαπολόγιο εξαρτιέται σε μεγάλο βαθμό και η ισορροπία των λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού.

Ξεναγήσεις: Σε όλα τα μούσεία της πατρίδας μας με ευρεία πληροφόρηση. Να μάθει ο κάθε Έλληνας την πολιτιστική κληρονομιά της χώρας του. Εκπομπές για όλα τα μέρη της χώρας μας για να τη γνωρίσουμε τηλεοπτικά. Έχει τόσες ομορφιές ο τόπος μας, που μπορούν άνετα να γίνουν 365 εκπομπές. Τον άλλο χρόνο επανάληψη τα ίδια. Ας μην υποστηρίζει κάποιος ότι θα επέλθει ανία, γιατί θα του θυμίσουμε τις διαφημίσεις, που όχι μόνο δεν αισθάνεται ανία απ' την επανάληψη, αλλά πείθεται και γίνεται πεθηνό τηλεκατευθυνόμενο όργανο.

Οικονομικό: Που στηρίζεται στην οικονομία της χώρας και πώς λειτουργεί. Ποιές χώρες αγοράζουν δικά μας προϊόντα και σε τι ποσότητες. Από ποιές χώρες εισάγουμε και σε τι ποσότητες. Να γνωρίσουμε τους πελάτες μας για να επιλέγουμε και τους προμηθευτές μας. Για να ευαισθητοποιηθεί ο πολίτης και να καταστήσει το ισοζύγιο της πατρίδας πλεονασματικό.

Τεχνικές οδηγίες: Σχετικά με πιθανές βλάβες του αυτοκινήτου και άλλων συσκευών, εργαλείων και μηχανημάτων συκής χρήσης.

Κυκλοφοριακό: Αγωγή για συμπεριφορά σε πεζούς και οδηγούς και για συγκεκριμένες περιπτώσεις.

Μπορούν όμως να προστεθούν και άλλες πολλές πληροφορήσεις-ενημερώσεις που να καλύπτουν όλο το φάσμα της κοινωνικής δραστηριοποίησης του ατόμου.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ: Να διαμορφώσει έναν υπεύθυνο πολίτη σωστό ενταγμένο στο Κοινωνικό Σύνολο και όχι ένα χαζοχαρούμενο ον.

**Οι Σχολικοί Σύμβουλοι
(Η ανθρώπινη Διάσταση)**

Προσωπικά, δεν μ' απασχολεί ο τρόπος επιλογής και θάλεγα πως το πολύ «κοσκίνισμα» βλάπτει, ούτε καταλήγει πουθενά. Στις κάθε είδους επιλογές υπάρχουν βέβαια «αιχμές». Το αλάθητο το κατάργησαν ακόμα και οι καθολικοί. Δε μπορώ, όμως, να μην πω πως, όσο γνωρίζω, έμειναν έξω του νυμφώνος εκλεκτοί συνάδελφοι.

Πάντως είναι ευλογία να φτάνει κάποιος κάπου, χωρίς να χάνει την αξιοπρέπειά του.

Οι Σ.Σ. κρίθηκαν στις προθέσεις τους (και θα κριθούν στην πράξη) γιατί «πρακτικό για τα εκπαιδευτικά μας πράγματα, τον τόσο καθοριστικό για τα εκπαιδευτικά μας πράγματα.

Περ' από τα γνωστά εφόδια (που είναι αναγκαία, όχι και επαρκή), μια άλλη πλευρά, η ανθρώπινη είναι αποφασιστικής και καθοριστικής σημασίας. Ενωώ τις σχέσεις επικοινωνίας. Οι διαπροσωπικές σχέσεις είναι το κλειδί της επιτυχίας τους. Σήμερα, ύστερα από τόσες δοκιμασίες, μια ζεστή επικοινωνία θα αναθερμάνει τις σχέσεις δασκάλων και προϊσταμένων με κοινό στόχο τον εκσυγχρονισμό και εκδημοκρατισμό της παιδείας, όπως απαιτούν αδυσώπητα οι καιροί.

Με την «επιτυχία» τους (την προαγωγή) να μη μεταμορφωθούν, με τάση προς τον κομπασμό. (Έχουμε πολλά παραδείγματα τέτοιας κούφιας και ανόητης συμπεριφοράς). Είναι θέμα αγωγής και ανθρωπιάς.

Οι αναβαθμισθέντες (κι εννοώ όσους δεν ξεπέρασαν το «άτομο» για να φτάσουν στο «πρόσωπο») για το συμφέρον τους ν' αναβαφτιστούν. Τα πτυχία και οι πολλές γνώσεις (ακαταστάλακτες πολλές φορές και φύρδην - μύδην) δεν κάνουν τον άνθρωπο με «kultura» τον καλλιεργημένο, άρα και τον παιδαγωγό. Αλλαγή νοοτροπίας, γνήσιος δημοκρατικός τρόπος συμπεριφοράς, συνεχής προσπάθεια αρτίωσης σ' όλους τους τομείς του πνεύματός και της πραγματικότητας, είναι τα μέσα, αν θέλουμε να επιβιώσουμε ως εκπαιδευτικοί.

Καιρός για ανασκόπηση δασκάλων και συμβούλων. Ο άνθρωπος πλάθεται συνεχώς, διαφοροποιείται, διαμορφώνοντας νέες αντιλήψεις και ιδέες. Είναι λάθος να ζητάμε την ταυτότητά μας σε μια ορισμένη φάση της ζωής μας. Ένας τρόπος υπάρχει ν' αλλάξει τον εαυτό σου: η βούληση, και τους άλλους: η αγάπη, έλεγε ο Κομφούκιος. «Τα στερνά τιμούν τα πρώτα». Γι' αυτό, λέμε, πως οι σύμβουλοι θα κριθούν στην πράξη, αν και στην παροιμία υποβόσκει και κάποια αρνητική πλευρά που η ίδια η ζωή μας τη δίνει: Μπορεί τα «καρφιά» να πέσουν (να γίνω καλύτερος), αλλά τα «σημάδια», τα στίγματα μένουν. Γι' αυτό πιστεύω πως το πιο βασικό είναι ο σύμβουλος να ήταν ένας πετυχημένος, καταξιωμένος δάσκαλος στον περίγυρο που έδρασε ή να γίνει αν δεν ήταν. Πάντως (σύμφωνα με την παροιμία) προκειμένου να υπάρχουν τα «καρφιά» καλύτερα τα «σημαδάκια» που στο κάτω-κάτω δεν διακρίνονται εύκολα.

Η επιτυχία, όταν δεν καταξιώνεται γίνεται μπουμεραγκ: «Ουαί υμίν αν το όνομα περισσεύει κρείττον των έργων» (έχει πολύ και βαθύ νόημα το Ευαγγελικό ρητό). Και όπως ξέρομε, στην περίπτωση μας, οι «παραβάτες» δεν έχουν ανασταλτικό χαρακτήρα: οδηγείσαι κατευθείαν στις «φυλακές» (στο σχολείο σου).

Σχολικοί σύμβουλοι που θα ξεκινήσουν με «απωθημένα» και με κάθε είδους «βίτσια», να αναμένουν το βέλος που εκτόξευσαν (μούμεραγκ).

Τελειώνω με μια προτροπή του υφυπουργού Παιδείας κ. Μύραλη: «Ο θεσμός του Σ.Σ., δεν θα κινδυνεύσει απ' αυτούς που τώρα τον αντιμάχονται, αλλά απ' όσους τον παρανοήσουν και τον υπηρετήσουν εσφαλμένα». Ευχόμαστε να υπηρετηθεί σωστά για το καλό του λαού μας.

Λιόγκας Θεοχάρης
9ο Δ.Σ. Βύρωνα
Αττικής

παιδαγωγικά τμήματα παιδαγωγικά τμήματα

Άρχισε η λειτουργία των παιδαγωγικών τμημάτων

Ομιλία του καθηγητή της Παιδαγωγικής του Παν/μίου Πατρών Α. ΚΟΣΜΟΠΟΥΛΟΥ προς τους Α/ετείς φοιτητές του «Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών» κατά την τελετή υποδοχής τους στην αίθουσα τελετών του Παν/μίου Πατρών στις 16 - 10 - 84, ώρα 11 π.μ.

Κύριε Αντιπρύτανη, Κύριοι Συνάδελφοι, Διδάσκοντες στο Παιδαγωγικό Τμήμα, Αγαπητοί φοιτητές και φοιτήτριες,

Χαιρετίζω ως ιστορική και πολλαπλά σημαντική αυτή την ημέρα. Τούτο γιατί σεις, αγαπητοί φοιτητές, και μαζί σας όλοι εμείς, πρέπει να ισθάνεσθε περήφανοι και υπεύθυνοι, (αφού σεις είσθε οι πρώτοι φοιτητές και σθηκτικές όχι μόνον ενός νέου Τμήματος, αλλά ενός καινούργιου και μεγάλου γεγονότος και θεσμού), για τους εξής τρεις κυρίως λόγους:

α) Γιατί με την έναρξη αυτού του Τμήματος σαρκώνεται και λειτουργεί ένας θεσμός που εντάσσει στην Παν/κή οικογένεια, νοοτροπία και μεθοδολογία εργασίας την εκπαίδευση εκπ/κών και, ιδιαίτερα, των εκπ/κών των δύο βαθμίδων. Το γεγονός αυτού του θεσμού έχει τεράστια εθνική σημασία επειδή κλείνει οριστικά την περίοδο της ημιμάθειας του εκπ/κού, και τοποθετεί τη χώρα μας σε κατάσταση διεθνούς πρωτοπορίας αφού δεν είναι πάρα πολλές οι χώρες που έχουν καθορίσει 4/ετή Παν/κή εκπ/ση των δασκάλων και νηπιαγωγών.

Πρόκειται αναμφίβολα για την ιστορική δικαίωση των αναγκών ενός λαού, που εδώ και εκατόν πενήντα σχεδόν χρόνια είχαν αρχίσει να εκφράζονται, χωρίς δυστυχώς αποτέλεσμα.

Ως παιδαγωγοί, και μόνον, αναγνωρίζουμε πως η πολιτική αυτή απόφαση παν/κής εκπ/σης των δασκάλων και νηπιαγωγών είναι μια γενναία πολιτική επιλογή και απόφαση: είναι ένα μέτρο, που θα τολμούσα να πω, χωρίζει τα πράγματα της παιδείας και των παιδαγωγικών επιστημών σε δυο πια περιόδους: στην περίοδο πριν από τον Ο-

Με την έναρξη και λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων από φέτος (1984-85) στα Πανεπιστήμια υλοποιείται ένα μακροχρόνιο και δικαίο αίτημα του κλάδου μας αλλά και του Ελληνικού λαού για Πανεπιστημιακή μόρφωση στο δασκάλο και τη νηπιαγωγό.

Στην Πάτρα όπου λειτουργεί το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών έγινε στις 16 Οκτώβρη η τελετή υποδοχής των νέων φοιτητών στους οποίους μίλησε ο καθηγητής της Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Πατρών κ. Α. Κοσμόπουλος.

Δημοσιεύουμε στη συνέχεια ολοκληρωτή την ομιλία του κ. Κοσμόπουλου.

κτώμριο του 1984 και στην περίοδο που αρχίζει με την έναρξη λειτουργίας αυτών των Τμημάτων. Δεν έχουμε, πράγματι να ευχηθούμε και τονιασουμε τίποτε άλλο από το ότι είναι αναγκαίο να ληφθούν άμεσα όλα εκείνα τα μέτρα που θα προστατεύσουν το μεγαλείο του θεσμού και δεν θα επιτρέψουν να συκοφαντηθεί εξ αιτίας λαθών, αδυναμιών και παραλείψεων κατά την υλοποίηση της πολιτικής αυτής.

Η απόφαση αυτή είναι επίσης σημαντική γιατί με τη δημιουργία του θεσμού καταγγέλλεται ως ανυπόστατη η άποψη - που μερικές φορές ακούγεται - ότι δηλαδή «ο δάσκαλος γεννιέται» (και άρα δεν υπάρχει λόγος να φροντίσουμε την εκπ/ση του) ή ακόμη: «δεν χρειάζεται παιδαγωγικό μόρφωση... Αρκεί να ξέρεις καλά το αντικείμενο της ειδικότητάς σου!» Τόσες και τόσες σχολικές αποτυχίες, με μέγιστο ψυχολογικό (π.χ. τραύματα ψυχικά) και οικονομικό κόστος, γι' αυτά τα ίδια τα άτομα αλλά και το κράτος γενικότερα, έχουν αποδείξει το εσφαλμένο αυτών των απόψεων.

Τέλος αυτός ο θεσμός σαρκώνει με τον πιο έντονο τρόπο μια άλλη άποψη σύμφωνα με την οποία η ποιότητα και ο χρόνος εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών πρέπει να 'ναι ανάλογη με την ηλικία των παιδιών: «μικρά, δη-

λαδή, είναι τα παιδιά, μικρή εκπ/ση χρειάζεται και ο δάσκαλος».

Επιτέλους σήμερα όπως φαίνεται με τα νέα αυτά μέτρα, λαμβάνονται σοβαρά υπόψη από την επίσημη εκπ/κή πολιτική πολλά σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα: και, συγκεκριμένα εδώ, εκείνα που τονίζουν πως ακριβώς το πολιτιστικό επίπεδο ενός λαού και η πολιτική οξυδερκεία μιας εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης κρίνονται από την προσοχή και μέριμνα του κράτους για τα πιο αδύνατα άτομα και τις πιο μικρές ηλικίες πολιτών του: ακόμη από το κατά πόσον στηρίζει τις μεταρρυθμιστικές του προσπάθειες όχι μόνον στην αλλαγή προγραμμάτων και δομών, αλλά και στην εκπ/ση και μετεκπαίδευση των εκπ/κών.

2) Το μέτρο τούτο είναι ακόμη σπουδαίο γιατί - με καθυστέρηση πολλών δεκαετιών, με πολλών δεκαετιών, σε σύγκριση με αρκετές χώρες του κόσμου - δίνει επιτέλους επίσημη, και ανεξάρτητη στέγη στις «Επιστήμες της Αγωγής». Αν μάλιστα αυτό το μέτρο (της δημιουργίας δηλ., Παν/κών Τμημάτων για δασκάλους και νηπιαγωγούς) επεκταθεί - όπως πρέπει - και στη δημιουργία Τμημάτων που θα αναλάβουν την παιδαγωγική κατάρτιση και των «δασκάλων» που διδάσκουν τα παιδιά μας στη Μέση Γενική Εκπ/ση, τότε η

αλλαγή θα 'ναι καθολική και επαγγελματική. Η στέγαση των Επιστημών Αγωγής, κάτω από μια στέγη επιστημονικής και διοικητικής αυτοτέλειας και αυτοδυναμίας, θα αυξήσει σημαντικά την ερευνητική και εκπ/κή τους απόδοση, ενώ συγχρόνως θα καταστήσει τις επιστήμες αυτές (και τους φορείς τους) πιο χρήσιμες και ευεργετικές για την ανάπτυξη τόσο της Παιδείας, όσο και της Παν/κής κοινότητας στην οποία είναι ενταγμένες.

3) Και με το τελευταίο αυτό σημείο έρχομαι να τονίσω ένα τρίτο λόγο για τον οποίον όλοι εμείς εδώ, σήμερα, ιδιαίτερως χαίρομαστε και σας καλωσορίζομε: Είσθε το πρώτο Τμήμα θεωρητικών Επιστημών - όπως παραδοσιακά επικράτησε να θεωρείται ο χώρος στον οποίον ανήκει η Παιδαγωγική, χώρος που σήμερα μέχρι ενός σημείου την εκφράζει - που εισβάλλει στο φημισμένο πια (ας μας επιτραπεί να πούμε) θετικό και τεχνοκρατικό αυτό Παν/μιο. Την ένταξη του Τμήματος Νηπιαγωγών στην Παν/κή κοινότητα των Πατρών ευχόμαστε να ακολουθήσει η συμπλήρωσή του και με άλλα Παιδαγωγικά Τμήματα ώστε να δημιουργηθεί Παιδαγωγική Σχολή, καθώς επίσης και με τη δημιουργία άλλων θεωρητικών σχολών που θα δώσουν την αναγκαία πληρότητα στο Παν/μιο και θα το καταστήσουν Universitas, στην κυριολεξία του όρου.

Για μας η είσοδος και ένταξη του Π.Τ.Ν. στο συγκεκριμένο αυτό Παν/μιο, συνιστά ιστορικό κόμβο, όχι μόνον για το λόγο που προαναφέρθηκε αλλά και γιατί θα διευκολυνθεί - σε καθαρά επιστημονικό και ερευνητικό πεδίο - η τόσο, άλλωστε, αναγκαία σύζευξη θετικού πνεύματος και μεθοδολογίας, (ως και της σχετικής τεχνολογίας), με τα αντικείμενα των ψυχολογικών, παιδαγωγικών, κοινωνιολογικών επιστημών. Η σύζευξη αυτή - τολμά να πω - θάναι πρωτοποριακή σε διεθνή κλίμακα εφόσον, παρά την αναγκαιότητά της, δεν έχει σχεδόν συστηματικά επιχειρηθεί, για το

παιδαγωγικά τμήματα παιδαγωγικά τμήματα

λόγο, κυρίως, ότι οι παιδαγωγικά επιστήμες ήσαν παραδοσιακά ενταγμένες στις φιλοσοφικές σχολές, κι εδώ και στην Ευρώπη. Και ακόμη, ίσως, το σχήμα αυτό λειτουργήσει και αντιστρόφως και οι φιλοσοφικές και παιδαγωγικές σπουδές δώσουν στο θετικό τούτο Παν/μιο, στους θεράποντες και τράφιμους τους την αυξημένη δυνατότητα για μια πιο φιλοσοφική και κοινωνική χρήση των δεδομένων και μιας ερμηνείας τους. Έτσι, αυτό που άρχισε με την πρωτοποριακή ίδρυση της Έδρας της Φιλοσοφίας και αργότερα πολύ της Παιδαγωγικής μέσα στους κόλπους της πρώην Φυσικομαθηματικής Σχολής, μπορεί να αναπτυχθεί και βελτιωθεί με την λειτουργία αυτού του Τμήματος.

Αγαπητές φοιτήτριες και φοιτητές του ΠΤΝ, όλα αυτά που πρέπει να γίνουν εξαρτώνται πολύ και από τη δική σας συμπεριφορά μέσα στο Τμήμα και στο Παν/μιο. Επιτρέψτε μου σε αυτό το σημείο να μείνω για λίγο και με αυτές τις σκέψεις να καταλήξω.

Όπως γνωρίζετε, κάθε τι που αρχίζει όσο μεγάλο και ιστορικό γεγονός κι αν είναι, δεν παύει να 'ναι ελλιπές, και δεν παύει να αντιμετωπίζει πολλές μεγάλες δυσκολίες. Οι δυσκολίες αυτές θα ξεπεραστούν, όπως ξεπεράστηκαν και ξεπερνούνται χρόνο με το χρόνο οι δυσκολίες των νεοϊδρυθέντων Τμημάτων. Και η διοίκηση θα καλύψει με στοργή, φαντάζομαι, το νέο τμήμα, στοργή που πρέπει άμεσα να υλοποιηθεί με επιλογή και προώθηση ριζικών λύσεων σε βασικά προβλήματα, αλλά και σεις θα το βοηθήσετε όταν επιδείξετε συνεργατικότητα, κατανόηση, ψυχραιμία ως και προσωπικό ενδιαφέρον για την ανάπτυξη και αξιοποίηση των σπουδών σας.

Αγαπητές φοιτήτριες και φοιτητές,

Η είσοδος σας στο Τμήμα τούτο ίσως να αποτελέσει το όνειρο που χαλύβδωσε την προετοιμασία σας για τις εξετάσεις. Σας βεβαιώνω πως αποτέλεσε ακόμη το όνειρο των Ελλήνων Παιδαγωγών και Εκπ/κών - και ιδιαίτερα των συναδέλφων της Δημοτικής - του λαού που θέλει μορφωμένο και αξιοπρεπή τον

δάσκαλο των παιδιών του και της Πολιτείας γενικότερα.

Όλοι αυτοί, που αναφέρθηκαν μόλις, περιμένουν από σας -και δικαιούνται να περιμένουν- να ανταποκριθείτε στις προσδοκίες και ελπίδες που γέννησε η δημιουργία του νέου αυτού Τμήματος. Περιμένουν δηλαδή να δουν αύριο έναν πλατιά και βαθιά μορφωμένο ψυχοπαιδαγωγό-νηπιαγωγό, θεωρητικά, αλλά και πρακτικά, ικανό για να προσεγγίσει σωστά το μικρό παιδί και να διευκολύνει την ανάπτυξη της προσωπικότητάς. Περιμένουν ένα δάσκαλο ευσυνείδητο και ελεύθερο, αικίοδοξο, έντο-

να προβληματισμένο και με ενδιαφέρον, αν όχι με αγωνία, για τα κοινά. Περιμένουν, λοιπόν, να ανταποκριθεί -όχι μόνον αύριο, αλλά και σήμερα με την πρόθυμη και σοβαρή ανάληψη των ευθυνών του για τις σπουδές. Ο Ελληνικός λαός, που από το υστέρημά του αναβαθμίζεται η εκπ/ση εκπ/κών, δεν ζητάει από σας άλλο τι από τη θύμησή του. Είναι σίγουρο πως τότε και εργατικότητα θα επιδείξετε, και υψηλό ήθος.

Είθε φοιτητές με την ιδιότητά σας αυτή συμμετέχετε ισότιμα και δίπλα στους άλλους φοιτητές του Παν/μίου μας στις

διαδικασίες εκπαίδευσης, έχοντας καθήκοντα και δικαιώματα. Είναι φυσιολογικό το μεγάλο σύνολο να επιδώσει την αφοσίωσή σας και είναι για σας εξίσου φυσιολογικό να επιδώσετε την επιβολή της δικής σας προσωπικότητας και του δικού σας ήθους. Και να 'στε σίγουροι πως μέσα στην παιδαγωγική διαλεκτική η επιβολή αυτή θ' αποδειχθεί τελικά ευεργετική τόσο για σας τους ίδιους και τις σπουδές σας, όσο και για τους ίδιους τους συμφοιτητές σας και το Παν/μιο γενικότερα.

Καλώς ορίσατε.

Παράλληλη Λειτουργία

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ «ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΟΥ ΕΣΑΠ»

Την ομάδα, με βάση απόφαση της 4ης Συνεδρίασης της Ολομέλειας του ΕΣΑΠ, αποτέλεσαν οι:

1. Κορυφίδης Χριστόφορος, εκπρόσωπος ΔΟΕ, (υπεύθυνος)
2. Μιχαλός Χρίστος, εκπρόσωπος ΟΛΜΕ
3. Εύη Ζαμπέτα, εκπρόσωπος ΕΦΕΕ
4. Γεωργακάκης Ευάγγελος, εκπρόσωπος ΕΦΕΕ

Η ομάδα δουλεύει στις συναντήσεις της για τη μελέτη του θέματος «παράλληλη λειτουργία Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Παιδαγωγικών Τμημάτων» και αφού πήρε υπόψη της όλα τα στοιχεία που συγκέντρωσε κατάληξε στις εξής διαπιστώσεις - προτάσεις:

Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Οι αδιόριστοι σήμερα δάσκαλοι ανέρχονται σε 6.900 περίπου από τους οποίους ένα ποσοστό 35-40% υπηρετούν ή επικείμενα να υπηρετήσουν στο στρατό.
2. Οι σπουδαστές που φοιτούν στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες ανέρχονται συνολικά (Ακαδημαϊκό έτος 1984/85) σε 8.850 περίπου. Απ' αυτούς στο 1ο έτος φοιτούν 4.372.
3. Οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί φέτος στα τρία Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης ανέρχονται σε 567.
4. Οι ανάγκες της Δημοτικής Εκπαίδευσης σε δασκάλους ανέρχονται σε 2.000 περίπου το χρόνο.
5. Οι αδιόριστοι σήμερα νηπιαγωγοί ανέρχονται σε 4.600 περίπου.
6. Στις σχολές Νηπιαγωγών

φοιτούν σήμερα (ακαδημαϊκό έτος 1984/85) 2.406.

Απ' αυτούς στο 1ο έτος φοιτούν 1.229.

7. Οι φοιτητές που έχουν εισαχθεί φέτος στα Παιδαγωγικά Τμήματα νηπιαγωγών ανέρχονται σε 413.

8. Οι ανάγκες της Προσχολικής Αγωγής σε νηπιαγωγούς ανέρχονται σε 400 περίπου το χρόνο.

9. Υπάρχει μεγάλη πιθανότητα κατακόρυφης αύξησης του αριθμού των δασκάλων που θα απορροφηθούν τα επόμενα δυο χρόνια εξαιτίας της εφαρμογής του Ενιαίου Μισθολογίου-Βαθμολογίου.

10. Πέρα από τον απαιτούμενο αριθμό δασκάλων για την κάλυψη των οργανικών κενών κάθε χρόνο χρησιμοποιούνται γύρω στους 2.500 ως αναπληρωτές (κάλυψη αναγκών που

δημιουργούνται από αναρρωτικές άδειες) για επιμόρφωση στο Μ.Δ.Δ.Ε. και στις ΣΕΛΔΕ κ.λπ.

Ο αριθμός αυτός θα πρέπει να αυξηθεί κατά 1.500 περίπου ακόμα (συνολικά 4.000 περίπου) αν το ΥΠΕΠΘ προχωρήσει σε μαζικότερο πρόγραμμα επιμόρφωσης των δασκάλων και νηπιαγωγών.

11. Ένα ποσοστό σπουδαστών που εισάγονται στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και Σ.Ν. ή δεν αποφοιτούν ή στρέφονται προς άλλα επαγγέλματα.

12. Από της 1ης Ιανουαρίου 1990 οι ανάγκες για τη Δ.Ε. και Π.Α. θα καλύπτονται αποκλειστικά με αποφοίτους των Π.Τ. (Σχέδιο Νόμου για τη δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης).

(Τα στοιχεία πάρθηκαν από το ΥΠΕΠΘ και τη ΔΟΕ).

Β. ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ - ΘΕΣΕΙΣ

Μελετώντας η Επιτροπή το όλο πρόβλημα έκανε τις παρακάτω διαπιστώσεις που στηρίζονται σε απόψεις και θέσεις των φορέων που έχουν σχέση με τη λειτουργία των Παιδαγωγικών Ακαδημιών (ΕΦΕΕ, ΔΟΕ, Σπουδαστικοί Σύλλογοι Π.Α. κ.λπ.).

α. Όλοι οι φορείς επιθυμούν η μεταβατική περίοδος για την παράλληλη λειτουργία των

συνέχεια στη σελίδα 30

Εκπαιδευτική νομοθεσία

Προεδρικό Διάταγμα Υπ αριθ. 320

Οργάνωση και λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων των
Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 46 (παρ. 2, 3 και 4) του Ν. 1268/82 «για τη δομή και λειτουργία των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» (ΦΕΚ 87 τ.Α').
2. Την απόφαση Η 5421/1982 με τίτλο «ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» (ΦΕΚ 474 τ. Β').
3. Την απόφαση 11355/1982 με τίτλο «ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς Οικονομικών» (ΦΕΚ 474 τ. Β').
4. Την γνωμοδότηση αριθ. 380/1983 του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υπουργού Προεδρίας της Κυβέρνησης και των Υφυπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1 Γενικές διατάξεις

1. Τα Παιδαγωγικά Τμήματα, τα οποία ιδρύθηκαν με το άρθρο 46 του Ν. 1268/82 «για τη δομή και λειτουργία των ΑΕΙ» θα αρχίσουν να λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 1984-85 οπότε θα ειασθούν για πρώτη φορά φοιτητές.
2. Έδρα κάθε Τμήματος είναι η έδρα του Πανεπιστημίου στο οποίο ανήκει. Έδρα των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θράκης είναι η Αλεξανδρούπολη, ενώ έδρα των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης είναι το Ρέθυμνο.
3. Τα σχετικά με την εσωτερική διάρθρωση, τη διοίκηση, την οργάνωση, τη λειτουργία και το προσωπικό των παραπάνω Τμημάτων καθορίζονται με βάση τις ισχύουσες για τα αντίστοιχα ΑΕΙ διατάξεις.

Άρθρο 2 Αποστολή

- Τα παιδαγωγικά Τμήματα έχουν στα πλαίσια του άρθρου 1 παρ. 2 του Ν. 1268/82, ειδικότερα ως αποστολή:
- α) Να καλλιεργούν και να προάγουν τις Παιδαγωγικές Επιστήμες με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.
 - β) Να παρέχουν στους πτυχιούχους τους τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτησή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
 - γ) Να συμβάλλουν στην εξύμωση του επιπέδου και στην κάλυψη των αυξανόμενων αναγκών της Εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά σε ζητήματα Παιδαγωγικής.
 - δ) Να συμβάλλουν στην αντιμετώπιση και επίλυση παιδαγωγικών προβλημάτων εν γένει.

Άρθρο 3 Σπουδές και τίτλοι σπουδών

1. Τα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής Εκπαίδευσης και τα Παιδαγωγικά Τμήματα Νηπιαγωγών χορηγούν αντίστοιχα πτυχία, τα οποία παρέχουν στους κατόχους τους τη δυνατότητα να διορίζονται ως εκπαιδευτικοί λειτουργοί σε

σχολεία δημοτικής εκπαίδευσης και σε νηπιαγωγεία αντίστοιχα.

2. Τα σχετικά με το πρόγραμμα και τον κανονισμό σπουδών, καθώς και τα σχετικά με τις μεταπτυχιακές σπουδές, καθορίζονται με βάση τις ισχύουσες για τα αντίστοιχα ΑΕΙ διατάξεις. Ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου είναι οκτώ.

Άρθρο 4 Άσκηση των φοιτητών σε σχολεία

1. Για την άσκηση των φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων στη διδασκαλία των μαθημάτων στην πράξη, στην οργάνωση της σχολικής ζωής και στη μελέτη του χαρακτήρα και του τρόπου λειτουργίας του μαθητή, χρησιμοποιούνται σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και νηπιαγωγεία τα οποία μπορούν να εναλλάσσονται σε κάθε ακαδημαϊκό έτος.
2. Ο καθορισμός των παραπάνω σχολείων δημοτικής εκπαίδευσης και νηπιαγωγείων γίνεται σε κάθε ακαδημαϊκό έτος με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων η οποία εκδίδεται τον Ιούνιο του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.

Άρθρο 5 Πλήρωση πρώτων θέσεων Δ.Ε.Π.

1. Σε κάθε Παιδαγωγικό Τμήμα ιδρύονται 10 θέσεις μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού.
2. α) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτούνται ειδικά σώματα εκλεκτόρων για την εκλογή των 7 πρώτων μελών ΔΕΠ κάθε Τμήματος.
β) Τα ειδικά σώματα εκλεκτόρων είναι χωριστά για κάθε βαθμίδα και αποτελούνται από 7 μέλη, τα οποία πρέπει να κατέχουν θέση ΔΕΠ σε ελληνικό ΑΕΙ ή ισοδύναμη θέση σε ομοταγές ΑΕΙ του εξωτερικού, τέτοια που να τους παρέχει το δικαίωμα συμμετοχής στα σώματα εκλεκτόρων των Ελληνικών ΑΕΙ για εκλογή μέλους ΔΕΠ της αντίστοιχης βαθμίδας.
γ) Τα σχετικά με την αποζημίωση και τα έξοδα κίνησης που θα καταβάλλονται στους εκλεκτόρες ρυθμίζονται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομικών.
3. Η διαδικασία πλήρωσης των 7 πρώτων θέσεων μελών του ΔΕΠ καθορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις αυτού του Προεδρικού Διατάγματος και συμπληρωματικά σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1268/82.
- 4α) Η προκήρυξη των 7 πρώτων θέσεων μελών του ΔΕΠ γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και τουλάχιστον δυο φορές σε τρεις ημερήσιες εφημερίδες της Αθήνας, σε δυο της Θεσσαλονίκης και σε δυο των εδρών των ΑΕΙ της Χώρας επ' όσον κυκλοφορούν.
β) Στην προκήρυξη αναφέρονται η βαθμίδα της υπό κλήρωση θέσης.
5. Μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα ημερών από την ημέρα της τελευταίας δημοσίευσης της προκήρυξης στον ημερήσιο τύπο, υποβάλλονται στο αντίστοιχο ΑΕΙ οι αιτήσεις των υποψηφίων μαζί με όλα τα αναγκαία για την κρίση δικαιολογητικά, τα οποία είναι το βιογραφικό σημείωμα και αντίγραφο των πτυχίων και των τίτλων σπουδών των υποψηφίων και πιστοποιητικά του εν γένει έργου τους.
6. Πριν από την εκπονή της αναφερόμενης στην παρ. 5 προθεσμίας των τριάντα ημερών, τα ειδικά σώματα εκλεκτόρων συγκροτούν τριμελείς εισηγητικές επιτροπές έτσι ώστε να υπάρχει ισοβαρής κατά το δυνατό συμμετοχή όλων των εκλεκτόρων στις εισηγητικές επιτροπές.
Η συγκρότηση των εισηγητικών επιτροπών ανακοινώνεται στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
7. α) Οι εισηγητικές επιτροπές, υποβάλλουν στα ειδικά σώματα εκλεκτόρων τις εκθέσεις τους μέσα σε αποκλειστική προθεσμία 40 ημερών από την εκπονή της αναφερόμενης στην παρ. 5 προθεσμίας υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων.
β) Οι εκθέσεις είναι ειδικά απολογημένες και περιλαμβάνουν:
i) αναλυτική παρουσίαση και αξιολόγηση του έργου και της προσωπικότητας των υποψηφίων και κρίση για την προσφορά τους στην πρόοδο της επιστήμης.
ii) γνώμη για το βαθμό ανταπόκρισης των υποψηφίων στα απαιτούμενα νόμιμα προσόντα.
iii) αξιολογική κατάταξη των υποψηφίων.
γ) Οι εκθέσεις κοινοποιούνται στους υποψηφίους, οι οποίοι μπορούν να υποβάλουν σχετικό υπόμνημα στο σώμα εκλεκτόρων.
ε) Εάν παρέλθει άπρακτη η αναφερόμενη στο εδ. (α) προθεσμία των 40 ημερών, το σώμα εκλεκτόρων προχωρεί στην εκλογή χωρίς εισηγητική έκθεση.
8. α) Το ειδικό σώμα εκλεκτόρων συνέρχεται μέσα σε αποκλειστική

Εκπαιδευτική νομοθεσία

προθεσμία 10 ημερών από την ημερομηνία υποβολής της εισηγητικής έκθεσης, ή μετά την άπρακτη πάροδο της σχετικής αποκλειστικής προθεσμίας, προκειμένου να προχωρήσει στην εκλογή.

β) Στην αρχή της συνεδρίασης οι υποψήφιοι μπορούν να αναπτύξουν προφορικά τις απόψεις τους για τα περιεχόμενα της εισηγητικής έκθεσης, απαντών στις ερωτήσεις των εκλεκτόρων και αποχωρούν.

γ) Μετά από σχετική αυζήτηση μεταξύ των εκλεκτόρων γίνεται ψηφοφορία για την εκλογή, κατά την οποία κάθε εκλέκτορας απολογεί ειδικά την ψήφο του. Η ψηφοφορία γίνεται με αλφαβητική σειρά, ύστερα από κλήρωση του γράμματος έναρξης σε κάθε εκλογή.

δ) Υποψήφιος που συγκέντρωσε τα 2/3 του συνόλου των εκλεκτόρων θεωρείται ότι έχει εκλεγεί.

ε) Η απόφαση και τα πρακτικά διαβιβάζονται στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που αφού προβεί σε έλεγχο νομιμότητας, εκδίδει τη σχετική πράξη διορισμού. Η απόφαση και τα πρακτικά κοινοποιούνται σε όλους τους υποψηφίους.

στ) Σε περίπτωση κατά την οποία υποψήφιος συγκέντρωσε μεν απόλυτη πλειοψηφία του συνόλου των εκλεκτόρων, αλλά μικρότερη των 2/3, η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται μέσα σε προθεσμία 10 ημερών. Αν ο υποψήφιος στην ψηφοφορία αυτή συγκεντρώσει την απόλυτη πλειοψηφία θεωρείται ότι έχει εκλεγεί.

9. Με την προβλεπόμενη στην παρ. 2 εδαφ. (α) του παρόντος άρθρου υπουργική απόφαση συγκροτήσεως Ειδικών εκλεκτορικών σωμάτων ρυθμίζονται οι διαδικαστικές και τεχνικές λεπτομέρειες των σωμάτων αυτών.

Άρθρο 6

Αυτοδύναμη λειτουργία των Τμημάτων

1. Αμέσως μετά την εκλογή των 7 πρώτων μελών του ΔΕΠ κάθε Τμήματος, κινείται με ευθύνη του Πρύτανη η διαδικασία εκλογής Προέδρου Τμήματος και σύγκλησης της αντίστοιχης Γενικής Συνέλευσης κατά τα προβλεπόμενα στον Ν. 1268/82.

2. Η πλήρωση των θέσεων ΔΕΠ που προκηρύσσονται μετά τη συγκρότηση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1268/82.

3. Η συγκρότηση των Τομέων γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από γνώμη της Γενικής Συνέλευσης του αντίστοιχου Τμήματος. Η κατανομή του προσωπικού στους Τομείς γίνεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

Άρθρο 7

Μεταβατικές διατάξεις

1. Στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και στις Σχολές Νηπιαγωγών που λειτουργούν κατά την έναρξη της ισχύος του νόμου αυτού εγγράφονται για τελευταία φορά σπουδαστές ως πρωτοετείς κατά το ακαδημαϊκό έτος 1985-86. Η λειτουργία των παραπάνω Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών παύει οπωσδήποτε από το ακαδημαϊκό έτος 1988-89.

2. α) Από το ακαδημαϊκό έτος 1988-89 η κινητή και η ακίνητη περιουσία των παραπάνω Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών, που εδρεύουν σε πόλεις όπου θα ιδρυθούν τα Παιδαγωγικά Τμήματα, μεταβιβάζονται αυτοδίκαια στα αντίστοιχα ΑΕΙ και χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για την κάλυψη των αναγκών των αντίστοιχων Τμημάτων.

β) Η κινητή και η ακίνητη περιουσία των υπόλοιπων από τις παραπάνω Παιδαγωγικές Ακαδημίες και Σχολές Νηπιαγωγών μεταβιβάζεται από το ακαδημαϊκό έτος 1988-1989 αυτοδίκαια στο Δημόσιο που χρησιμοποιείται κατ' αρχή για την κάλυψη των αναγκών μεταεπαγγελματικής και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών λειτουργιών, όπως ειδικότερα προβλέπεται στο άρθρο 4 αυτού του Προεδρικού Διατάγματος.

Στον Υφυπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του Προεδρικού Διατάγματος αυτού.

Αθήνα, 3 Σεπτεμβρίου 1983

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

ΥΦ. ΕΘΝ. ΠΑΙΔ. & ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ

ΑΓ. ΚΟΥΤΣΟΠΩΡΤΑΣ

ΣΤΥΛ. ΠΑΠΑΘΕΜΕΛΗΣ

ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΣΟΒΟΛΑΣ

Άρθρο 1

Αιτήσεις για διορισμό

1. Όσοι επιθυμούν να διοριστούν σε θέσεις Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης, δασκάλων Νηπιαγωγών, μόνιμων δημοσίων υπαλλήλων, υποβάλλουν σχετική αίτηση σύμφωνα με τον τύπο που ορίζει το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μαζί με όλα τα νόμιμα δικαιολογητικά.

2. Οι αιτήσεις υποβάλλονται στις Διευθύνσεις Δημοτικής Εκπαίδευσης των Νομαρχιών ή Νομαρχιακών Διαμερισμάτων του τόπου μόνιμου κατοικίας των υποψηφίων για διορισμό.

3. Οι Διευθύνσεις Δημοτικής Εκπαίδευσης ελέγχουν τις αιτήσεις, την πληρότητα και την ακρίβεια των δικαιολογητικών και τις υποβάλλουν μέσα σε δέκα (10) μέρες από την ημερομηνία υποβολής τους στην αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μαζί με όλα τα δικαιολογητικά. Αντίγραφα των αιτήσεων φυλάσσονται στο αρχείο των Διευθύνσεων Δημοτικής Εκπαίδευσης.

4. Αιτήσεις με ελλιπή δικαιολογητικά δεν γίνονται δεκτές.

5. Κατ' εξαίρεση γίνονται δεκτές αιτήσεις υποψηφίων που δεν έχουν εκπληρώσει ακόμα τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή δεν έχουν απαλλαγεί νόμιμα απ' αυτές. Οι εκπαιδευτικοί της περίπτωσης αυτής είναι υποχρεωμένοι να υποβάλλουν μέσα σε τρεις μήνες από την εκπλήρωση των στρατιωτικών υποχρεώσεων ή τη νόμιμη απαλλαγή τους απ' αυτές με συμπληρωματική αίτηση και σχετικό πιστοποιητικό Στρατολογίας.

6. Οι υποψήφιοι για διορισμό έχουν δικαίωμα να δηλώσουν στην αίτησή τους Νομούς ή Νομαρχιακά Διαμερίσματα που επιθυμούν να τοποθετηθούν με σειρά προτίμησης το ανώτερο μέχρι δέκα πέντε (15) και τους λόγους - κριτήρια του άρθρου 4 του παρόντος που συνηγορούν για την τοποθέτησή τους στις προτιμήσεις τους αυτές.

7. Επιτρέπεται η υποβολή συμπληρωματικής αίτησης στις περιπτώσεις που μετά την υποβολή της αρχικής αίτησης και μέχρι του διορισμού των υποψηφίων μεταβληθούν οι λόγοι - κριτήρια για την τοποθέτησή τους σε Νομούς ή Νομαρχιακά Διαμερίσματα των προτιμήσεών τους. Στις περιπτώσεις αυτές δικαιολογείται η αλλαγή της σειράς προτιμήσεων ή και αναγραφή νέων, μέχρι

Προεδρικό Διάταγμα Υπ' αριθ. 255

Ορισμός και τοποθέτηση Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 44 παραγρ. 9 και 47 παραγρ. 3 του Νόμου 309/76 «Περί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής Εκπαιδευσεως» (ΦΕΚ 100/1976 τ.Α.).

2. Την αριθμ. 27/1983 γνωμοδότηση του ΚΕΜΕ.

3. Την αριθμ. 318/1983 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας.

4. Τις διατάξεις του άρθρου 5 περίπτωση δ' της Η. 5421/1982 κοινής απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 474/82 τ.Β.), με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Εκπαιδευτική νομοθεσία

όμως του αριθμού δεκαπέντε (15) συνολικά. Οι συμπληρωματικές αυτές απήσεις, λαμβάνονται υπόψη εφόσον υποβληθούν το αργότερο σαράντα (40) μέρες πριν από το διορισμό του ενδιαφερομένου.

Άρθρο 2 Πίνακες διοριστών

- Μέσα στο μήνα Ιανουάριο κάθε χρόνο η αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συντάσσει πίνακες διοριστών δασκάλων και Νηπιαγωγών χωριστά. Στους πίνακες αυτούς εντάσσονται με τη σειρά που ορίζεται στο άρθρο 44 του Ν. 309/1976, όλοι οι εκπαιδευτικοί που υπέβαλαν αίτηση για διορισμό από 1 Ιανουαρίου μέχρι 31 Δεκεμβρίου του προηγούμενου της σύνταξης των πινάκων έτους.
- Οι πίνακες αυτοί επικυρώνονται από τον Υπουργό Εθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων μέσα σε δέκα (10) μέρες από την ημερομηνία σύνταξής τους και ισχύουν μέχρι να διοριστούν όλοι όσοι είναι γραμμένοι σ' αυτούς.
- Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων διορίζονται κάθε φορά τόσο εκπαιδευτικοί, όσες οι ανάγκες της υπηρεσίας και με τη σειρά εγγραφής των υποψηφίων για διορισμό στους πίνακες. Κανένας δεν διορίζεται από πίνακες νεότερων ετών, αν δεν διοριστούν οι γραμμένοι στους πίνακες των προηγούμενων ετών.
- Κατά τους διορισμούς παραλείπονται μόνον όσοι δεν έχουν υποβάλει πιστοποιητικό επίληψης των στρατιωτικών τους υποχρεώσεων ή νόμιμης απαλλαγής τους απ' αυτές.
- Οι εκπαιδευτικοί της προηγούμενης παραγράφου 4 του άρθρου αυτού εφόσον υποβάλουν το σχετικό πιστοποιητικό Στρατολογίας μέσα σε τρεις (3) μήνες από την αποστράτευση τους ή τη νόμιμη απαλλαγή τους από τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις, προτάσσονται κατά τους επόμενους διορισμούς και κατά την σειρά που είχαν στον αρχικό πίνακα για διορισμό. Αν όμως παραλείψουν να υποβάλουν το πιστοποιητικό αυτό μέσα σε τρεις (3) μήνες από την ημερομηνία της αποστράτευσης ή της απαλλαγής τους διαγράφονται οριστικά από τους πίνακες και έχουν δικαίωμα να ζητήσουν με νέα αίτησή τους την εγγραφή τους σε νέους πίνακες και σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 1 και 2 του Διατάγματος αυτού.
- Οι υποψήφιοι που έχουν προταθεί στους Πίνακες ως παιδιά Πολυτέκνων αν κατά το χρόνο διορισμού τους έχουν χάσει την ιδιότητα αυτή μεταφέρονται σε σειρά ανάλογη του βαθμού πτυχίου τους και της ημερομηνίας υποβολής της αίτησης για διορισμό τους. Όσοι δεν επιθυμούν να διοριστούν μετά την εγγραφή τους σε πίνακα διοριστών, υποβάλλουν σχετική αίτηση διαγραφής τους από τους Πίνακες, το αργότερο μέχρι 15 Μαΐου κάθε έτους πριν από το διορισμό τους.
- Οι εκπαιδευτικοί που διαγράφονται από πίνακες με αίτησή τους έχουν δικαίωμα υποβολής νέας αρχικής αίτησης για διορισμό, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 1 και 2 του Δ/τος αυτού.

Άρθρο 3 Τοποθέτηση νεοδιοριζομένων

- Οι διοριζόμενοι κάθε φορά τίθενται στη διάθεση των Προϊσταμένων Διευθύνσεων Δημοτικής Εκπαίδευσης των Νομών ή Νομαρχικών Διαμερισμάτων σε αριθμό ανάλογο των αναγκών της υπηρεσίας και σύμφωνα με τα κριτήρια του άρθρου 4 του Διατάγματος αυτού.
- Οι Προϊστάμενοι αυτοί ύστερα από απόφαση των οικείων (ΠΥΣΔΕ) Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Δημοτικής Εκπαίδευσης τοποθετούν αυτούς προσωρινά σε θέσεις σχολείων και νηπιαγωγείων της περιφέρειας του ΠΥΣΔΕ.
- Τοποθετούν δε αυτούς οριστικά, ύστερα από απόφαση των οικείων ΠΥΣΔΕ κατά το χρόνο των τακτικών μεταθέσεων και τοποθετήσεων των Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης και σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις που καθορίζουν τις προϋποθέσεις και τα κριτήρια των μεταθέσεων και τοποθετήσεων (Π.Δ. 102/1983, ΦΕΚ 45/83 τ. Α').
- Όσοι νεοδιοριζόμενοι δεν τοποθετηθούν σε Νομούς ή Νομαρχικά Διαμερίσματα της προτίμησής τους, τοποθετούνται υποχρεωτικά προς το συμφέρον της υπηρεσίας σε άλλους Νομούς ή Νομαρχικά Διαμερίσματα και ανάλογα με τις ανάγκες της υπηρεσίας.

Άρθρο 4 Κριτήρια για την τοποθέτηση

- Η διάθεση των νεοδιοριζομένων Εκπαιδευτικών Δημοτικής Εκπαίδευσης

στους Προϊσταμένους Διευθύνσεων Δημοτικής Εκπαίδευσης των Νομών ή Νομαρχικών Διαμερισμάτων της προτίμησής τους γίνεται με τα παρακάτω κριτήρια:

α) Ο Εκπαιδευτικός που ο ή η σύζυγός του εργάζεται μόνιμα στο Νομό ή Νομαρχικό Διαμέρισμα που ζητά τοποθέτηση παίρνει τρεις (3) μονάδες. Η απόδειξη του τόπου εργασίας και του χρόνου, γίνεται με τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Αν ο ή η σύζυγός είναι υπάλληλος του Δημοσίου ή ΝΠΔΔ ή Δημοσίου Οργανισμού (ΔΕΗ, ΟΤΕ, ΕΑΤΑ, ΟΣΕ κ.λ.π.) ή Οργανισμού Τοπικής Αυτοδιοίκησης ή άλλης υπηρεσίας που ελέγχεται από το Κράτος, ο τόπος και ο χρόνος εργασίας του αποδεικνύεται με βεβαίωση της υπηρεσίας του.

β. Αν ο σύζυγος εργάζεται σε ιδιωτική επιχείρηση ή σε αγροτικές κτηνοτροφικές κλπ ασχολίες, ο τόπος εργασίας του και ο χρόνος αποδεικνύεται με βεβαίωση του ασφαλιστικού του φορέα (ΙΚΑ, ΤΕΒΕ, ΟΓΑ κλπ). Στη βεβαίωση αυτή πρέπει να φαίνεται πως ο ή η σύζυγος εργάζεται στον ίδιο Νομό ή Νομαρχικό Διαμέρισμα περισσότερο από ένα (1) έτος και είναι συνέχεια ασφαλισμένος.

β) Ο Εκπαιδευτικός που είναι έγγαμος χωρίς παιδιά παίρνει μια (1) μονάδα.

γ) Εκπαιδευτικός που είναι έγγαμος ή χήρος ή διαζευγμένος με παιδιά στην επιμέλειά του ή άγαμος με παιδιά αναγνωρισμένα σύμφωνα με τις διατάξεις του Α.Κ. αν έχει ένα παιδί παίρνει δυο (2) μονάδες, αν έχει δυο (2) παιδιά τρεις (3) μονάδες, αν έχει τρία (3) παιδιά παίρνει τέσσερις (4) μονάδες και αν έχει τέσσερα (4) ή περισσότερα παιδιά παίρνει επτά (7) μονάδες.

Τα κριτήρια των περιπτώσεων β' και γ' της παραγράφου αυτής αποδεικνύονται με πιστοποιητικό Δήμου ή Κοινότητας ή με Ληξιαρχική πράξη ή δικαστική απόφαση όπου απαιτείται και δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να ισχύουν αβροστικά οι δυο περιπτώσεις. Στις περιπτώσεις διαζευγμένων η επιμέλεια των παιδιών αποδεικνύεται με αντίγραφο της σχετικής απόφασης του Δικαστηρίου.

δ) Ο Εκπαιδευτικός που ζητάει τοποθέτηση στο Νομό ή Νομαρχικό Διαμέρισμα ή Δήμο ή Κοινότητα του οποίου είναι δημότης παίρνει (3) τρεις μονάδες. Το κριτήριο αυτό της εντοπιότητας αποδεικνύεται με πιστοποιητικό του οικείου Δήμου ή της Κοινότητας.

ε) Ο Εκπαιδευτικός που έχει παιδί απαστικό ή τυφλό ή Κωφόλο ή που πάσχει από πάθηση νεφρών και υποβάλλεται σε μια αιμοκάθαρση ή που πάσχει από μεσοεγκελική αναιμία και υποβάλλεται σε συνεχείς αιμολημίες, τοποθετείται κατά προτεραιότητα και χωρίς σύγκριση σε Νομό ή Νομαρχικό Διαμέρισμα της προτίμησής του. Η ασθένεια των παιδιών αποδεικνύεται με πιστοποιητικό Υγειονομικής Επιτροπής ή Κρατικού Νοσοκομείου στο οποίο νοσηλεύτηκε το παιδί.

2. Για την τοποθέτηση των νεοδιοριζομένων λαμβάνεται υπόψη το σύνολο κριτηρίων του άρθρου αυτού και προτιμάται εκείνος που συγκεντρώνει μεγαλύτερο άθροισμα μονάδων, με εξαίρεση την περίπτωση ε' της παραγράφου 1 που η τοποθέτησή τους γίνεται χωρίς σύγκριση σε Νομούς ή Νομαρχικά Διαμερίσματα της προτίμησής τους, εφόσον υπάρχουν κενές θέσεις για συμπλήρωση με διορισμό.

3. Σε περίπτωση ισοβαθμίας στο άθροισμα των μονάδων κριτηρίων η σύγκριση γίνεται χωριστά για κάθε κριτήριο με την εξής σειρά:

- Εντοπιότητα του Εκπαιδευτικού
- Τοποθέτηση στο Νομό ή Νομαρχικό Διαμέρισμα που εργάζεται ο ή η σύζυγος.
- Εκπαιδευτικός με παιδιά.
- Εκπαιδευτικός χωρίς παιδιά.
- Σερά εγγραφής στους πίνακες διοριστών.

4. Τα κριτήρια του παρόντος άρθρου λαμβάνονται υπόψη εφόσον εξακολουθούν να υπάρχουν και κατά τον χρόνο διορισμού των υποψηφίων. Ο υποψήφιος για διορισμό υποχρεούται με υπεύθυνη δήλωσή του να δηλώσει ποιά από τα κριτήρια της αρχικής ή συμπληρωματικής αίτησής του έπαψαν να υπάρχουν μέχρι την ημερομηνία του διορισμού του. Στην περίπτωση που δε θα δηλώσει τη μεταβολή των κριτηρίων ο διοριζόμενος τίθεται στη διάθεση άλλου Νομού ή Νομαρχικού Διαμερισματος, ανάλογα με τις ανάγκες και μόνο της υπηρεσίας.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του Προεδρικού Διατάγματος αυτού.

Αθήνα, 28 Ιουνίου 1983

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΑΓΙΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ

• η σελίδα των παρατάξεων • η σελίδα των παρατάξεων

Ενότητα εκπαιδευτικών

(Δάσκαλοι & Νηπ/γοί) Τμήμα Δημ. Ενότητας

A. ΓΙΑΤΙ ΠΑΛΙ ΕΚΘΕΣΕΙΣ - «ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ»

Με σκοπό την αύξηση της αποδοτικότητας του Σχολείου σχεδιάζεται από το Υπουργείο με τη στήριξη και της πλειοψηφίας της ΠΑΣΚ στη ΔΟΕ, η επαναφορά της αξιολόγησης - έκθεσης - «σημειώματος».

Οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί, που αγωνίστηκαν κι απαλλάχτηκαν 10 χρόνια τώρα από το βραχνά της έκθεσης κι από το συντάχτη του επιθεωρητή, σίγουρα δεν ήταν ούτε είναι αντίθετοι στην αύξηση της αποδοτικότητας. Και δεν θα κατάφεραν ποτέ να απαλλαχτούν από τους επιθεωρητές και την αξιολόγηση αν δεν κατάφεραν να πείσουν ότι δεν υπηρετείται έτσι η εκπαίδευση και το Σχολείο.

Όμως ενώ το Υπουργείο βάζει στόχο την απόδοση καταφεύγει γι' αυτό στο μέσο της αξιολόγησης, μέτρο που μόνο την απόδοση δεν ανέβασε και όπλο που αχρηστεύει κι όσους το κρατάνε και στην περίπτωση μας και τους Σχολ. Συμβούλους.

Είναι φανερό ότι έτσι γυρίζουμε ουσιαστικά την πλάτη στο στόχο της απόδοσης γιατί αν στοχεύουμε σ' αυτή πρέπει να κάνουμε στροφή 180° και θα δούμε άλλους τρόπους όπως π.χ. την ουσιαστική αύξηση των αποδοχών των εκπ/κών και την ίση μεταχείρισή τους μέσα από ένα γνήσιο Ενιαίο Μ-13, την αθρόα πανεπιστημιακή κι από σεμινάρια μετεκπαίδευσής τους, τη σταδιακή κατάρτιση της ιδιωτ. εκπαίδευσης κ.λπ. κι όσο αφορά την οργάνωση ένα άλλο «αντί 309».

Ένα «αντί 309» που θα καθιερώνει νέους θεσμούς όπως το ενιαίο εννιάχρονο βασικό σχολείο, την ανάθεση της οργάνωσης και λειτουργίας του Σχολείου όχι σε πρόσωπα (π.χ. Δ/ντης υποδιευθυντής) αλλά σε αποφασιστικά συλλογικά όργανα αντιπροσωπευτικά με βάση τις διακηρυγμένες αρχές της λαϊκής συμμετοχής κι αποκέντρωσης (με επικεφαλής τον Δ/ντή), που θα ενσωματώνει σε ενιαίο πλαίσιο βελτιωμένο το 1304 και θα ενισχύει το θεσμό του Σχολ. Συμβούλου.

Κι όταν στοχεύουμε να ανε-

βάσουμε την απόδοση του δασκαλού μέσα στην τάξη δεν βάζουμε μέσα σ' αυτή ούτε τους γονείς και την τοπική αυτοδιοίκηση που πρέπει να συμμετέχουν στο αποφασιστικό συλλογικό όργανο για τη λειτουργία και τις άλλες ανάγκες του Σχολείου, μα ούτε κάνουμε το Σχολ. Σύμβουλο αστυνόμο της παιδαγωγικής διαδικασίας με έκθεση - «σημειώματα» κ.λπ.

Κάνουμε το Σ.Σ. φίλο κι επιστημονικό συνεργάτη του δασκαλού και καθιερώνουμε τακτές συνεδριάσεις (π.χ. κάθε μήνα) των διδασκόντων και του Σ.Σ. για συζήτηση, έκθεση δυσκολιών κ.λπ. από τον καθένα κι αναζήτηση τρόπων εξάλειψής των.

Κι όσο για τους τυχόν «ασυνειδητούς» που επικαλούνται οι θιασώτες της έκθεσης αυτοί είναι η πιό ελάχιστη εξαίρεση και δεν μπορεί με τα μέτρα που παίρνονται να αχρηστεύεται το σύνολο για την εξαίρεση. Οι «ασυνειδητοί» αν και όσο υπάρχουν στην εκπαίδευση θα υπάρχουν και στις άλλες δημόσιες υπηρεσίες και θα αντιμετωπιστούν μέσα από το νέο δημοκρατικό δημοσκό Κώδικα. Κι οι τυχόν «ασυνειδητοί» δάσκαλοι δεν μπορούν να κρυφτούν.

Για όλα αυτά ο Κλάδος στην 52 Γ.Σ. αποφάσισε ότι αξιολόγηση - έκθεση γίνεται μόνο γι' αυτούς που πάνε για διευθυντικές θέσεις με αντικειμενικά κριτήρια κι από Συλλογικό όργανο. Και η 53 Γ.Σ. επαναβεβαίωσε τη θέση αυτή της 52ης Γ.Σ. κι έβαλε ζήτημα αναζήτησης τρόπου αξιολόγησης όσων πηγαίνουν για διευθυντικές θέσεις. Και σίγουρα καμιά Διοίκηση δεν έχει το δικαίωμα να αλλάξει τις αποφάσεις Ανωτάτων Οργάνων όπως η Γ.Σ.

Όμως η πλειοψηφία της ΠΑΣΚ στη Δ.Ο.Ε. στην προσπάθειά της να ευθυγραμμιστεί με τη κυβερνητική επιλογή για αξιολόγηση-κρίση (όπως και στα σχέδια Μισθολ.-Βαθμ. ορίζεται) αφού κράτησε το σχέδιο Π. Διατάγματος πάνω από ένα μήνα μακριά από τον Κλάδο για να γίνουν πρώτα οι Γ.Σ. των Συλλό-

γων, χωρίς να το απορρίψει αμέσως όπως η ΟΛΜΕ, έρχεται τελευταία με εισήγησή της στους Συλλόγους κι ενώ τάχα απορρίπτεται το σχέδιο Π.Δ. στην ουσία δεν κάνει τίποτε άλλο από το να προτείνει στον Κλάδο με την ίδια εισήγηση να δεχτεί την αξιολόγηση όλων των εκπ/κών. Η εισήγηση αυτή για να φτάσει στο «ψητό» δηλ. στην αξιολόγηση χρησιμοποιεί μια ωραιολογία περί σχεδιασμού κ.λπ. αλλά κι μόνο για να «χρυσώσει το χάπι». Γιατί χωρίς να είμαστε αντίθετοι με το σχεδιασμό γνωρίζουμε πολύ καλά πως στο εκμεταλλευτικό σύστημα οι τέτοιοι σχεδιασμοί μένουν μόνο στα χαρτιά αφού δεν δίνονται χρήματα κ.λπ. (π.χ. τα σχέδιά μας, για ενιαίο εννιάχρονο βασ. Σχολείο, για Ενιαίο Μ-Β, για επιμόρφωση κ.λπ.). Η προσπάθεια θυμίζει εκείνη εκείνων του γνωστού άρθρου 4 που συνδέθηκε με κοινωνικοποιήσεις κ.λπ. με μόνο στόχο την απαγόρευση της απεργίας στην Κοινή Ωφέλεια.

Ετσι η αξιολόγηση όλων των εκπ/κών για την πλειοψηφία της ΠΑΣΚ στη Δ.Ο.Ε. θα γίνεται από το υπηρεσιακό συμβούλιο ύστερα από σημειώματα του Σ.Σ., του Δ/ντή και του ίδιου του αξιολογούμενου. Δηλαδή η έκθεση τώρα για τους εκπροσώπους της ΠΑΣΚ στη ΔΟΕ δεν θα

υπάρχει επειδή θα λέγεται «σημείωμα».

Όσο για τη ΔΗΚΙ ενώ οι εκπρόσωποί της στο Δ.Σ. της ΔΟΕ τάχτηκαν αντίθετοι με την αξιολόγηση, ωστόσο δεν πρότειναν τίποτα για το στόχο που μπαίνει για την αναβάθμιση της παρεχόμενης παιδείας. Η στάση τους έχει καθαρά δημαγωγικό χαρακτήρα πολύ περισσότερο όταν είναι γνωστή η θέση τους για τους επιθεωρητές που δεν την κρύβουν άλλωστε και σήμερα, ακόμα κι από την τελευταία 53 Γ.Σ. του Κλάδου.

Συνάδελφοι, συναδέλφισσες Οι εισηγητές της αξιολόγησης υπολογίζουν στην πλειοψηφία των μελών των Δ.Σ. των Συλλόγων. Πιστοί στους αγώνες και στις αποφάσεις του Κλάδου θα πρέπει να αξιώσουμε από τα Δ.Σ. να σταθούν επάξια μπροστά στις ευθύνες τους και να συγκαλέσουν έκτακτες Γ.Σ.

Και μπαίνει χρέος στον καθένα να κινηθεί, μπροστά στη σοβαρότητα του θέματος, να πάρουν μέρος στη Γ.Σ. όλοι οι συνάδελφοι. Για να μην ξαναγυρίσει το καταδικασμένο μέτρο της αξιολόγησης, για να μην υπονομευτεί ο θεσμός του Σχ. Συμβούλου, για να ανοίξει ο δρόμος για την απόδοση του Σχολείου και της εκπαίδευσης γενικότερα.

B. ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ - ΕΝΙΑΙΟ Μ.-Β.

Από την εισοδηματική πολιτική εξαρτάται η επίλυση όλων των σοβαρών μας προβλημάτων όπως η αποκατάσταση της απώλειας των μισθών μας, οι δαπάνες για την παιδεία, η γνησια ΑΤΑ, οι φορολογικές ελαφρύνσεις, η υλοποίηση του αντί 309 και κάθε μας αίτημα με οικον. βάση. Χρέος όλων μας, μελών, Συλλόγων, Δ.Ο.Ε., ΑΔΕΔΥ να αξιώσουμε με κάθε πρόσφορο τρόπο και να παρέμβουμε αποφασιστικά να αλλάξει η εισοδ. πολιτική σε όφελος των εργαζόμενων μακριά από τις υποδείξεις του Ο.Ο.Σ.Α. και τις γνωστές πιέσεις ΕΟΚ και βιομηχάνων.

Όσο για το Ένιαίο Μ.Β για την Ενότητα Εκπ/κών το ρο θέμα, κι ύστερα από την ψήφιση του

μισθολογίου, παραμένει ανοιχτό γιατί ούτε επαρκές ούτε Ενιαίο Μισθολόγιο αποχτήσαμε. Κι αυτό γιατί οι στόχοι που βάλαμε για Ενότητα των Δ.Υ., εκδημοκρατισμό της Διοίκησης κι αναβάθμιση των αποδοχών των Δ.Υ. δεν υλοποιούνται με τις γνωστές ρυθμίσεις που βρισκονται έξω από τις βασικές αρχές του 25ου Συνεδρίου των Δ.Υ.

Σημείωση: Οι δημοκρατικές συνδ/κές κινήσεις εκπ/κών ΔΑΣΚ, ΔΗΣΑΚ, ΔΗΣΥΚ ενωπήθησαν κι αποτέλεσαν ως τμήμα της Δημοσιοπαλληλικής Ενότητας την «Ενότητα Εκπ/κών». Περισσότερα για το θέμα αυτό από τις τελευταίες εφημερίδες των παραπάνω Κινήσεων.

ΕΝΟΤΗΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
Δάσκαλοι - Νηπ/γοί

ΝΟΜΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

ΓΙΑΝΝΗ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗ

Συνδικαλισμός Δασκάλων - Νηπιαγωγών

1. ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Στο σημείωμα αυτό θα προσπαθήσω να δώσω μερικές αδρές γραμμές σχετικές με τη λειτουργία των συνδικαλιστικών οργανώσεων, ώστε να αμβληθούν κατά το δυνατόν, οι δυσχέρειες που παρουσιάζονται, τόσο σε επίπεδο οργάνων όσο και σε επίπεδο μελών, και στέκονται εμπόδιο στην όλη συνδικαλιστική δράση του Κλάδου των Δασκάλων και Νηπιαγωγών, πιστεύοντας πως έτσι θα συμβάλλω, όσο γίνεται, στην ομαλή και απρόσκοπη λειτουργία των πρωτοβάθμιων Συλλόγων, με μοναδικό στόχο και επιδίωξη την απομάκρυνση από καθημερινά τυπικά εμπόδια και προβληματισμούς και την απερίσπαστη απασχόληση στην καθαρά συνδικαλιστική δράση. Η ανάγκη για την παρουσίαση αυτή φαίνεται εντονώτερη σήμερα, όχι μόνο λόγω της υπάρξεως του νόμου 1264/82, αλλά κύρια λόγω των δυσχερειών από την ερμηνεία και εφαρμογή του νόμου αυτού και ως έχουν περάσει δυο χρόνια από την ψήφισή του.

2. ΔΗΜ. ΥΠΑΛ. & Ο Ν.1264/82

Όπως είναι γνωστό ο νόμος 1264/82 ισχύει πια για όλους τους εργαζόμενους του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα και είτε με σχέση εργασίας ιδιωτικού ή δημοσίου δικαίου. Τούτο ορίστηκε ρητά στο άρθρο 30 του νόμου σύμφωνα με το οποίο «Ο νόμος αυτός, όπως είναι, εκτός από τις διατάξεις των άρθρων 14 παρ. 3 - 10, 16 παρ. 7 - 9, 22 παρ. 1 και 2, 24 και 27, εφαρμόζεται με τις ειδικές ρυθμίσεις που προβλέπονται παρακάτω ανάλογα και στους έμμισθους πολιτικούς υπαλλήλους του Δημοσίου...». Επομένως δεν μπορεί σε καμιά περίπτωση να ειπωθεί πως μόνο το άρθρο 30 του ν. 1264/82 είναι εκείνο που ρυθμίζει τις συνδικαλιστικές σχέσεις των δημοσίων υπαλλήλων. Ολόκληρος ο νόμος, εκτός από τις εξαιρέσεις των άρθρων που προαναφέρθηκαν, εφαρμόζεται και για το συνδικαλισμό των Δ.Υ. Το αν καλώς ή κακώς θεσμοθετήθηκε ενιαίος νόμος για τους εργαζόμενους του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα είναι ζήτημα που δεν θα κριθεί σ' αυτή την αναφορά. Αυτό εξάλλου δεν έχει και τόση σημασία αν ληφθεί υπόψη πως οι σύγχρονες κοινωνικοοικονομικές συνθήκες έχουν προ πολλού εξαφανίσει τις άλλοτε χαρακτηριστικές διαφορές μεταξύ των Δ.Υ. και των εργαζομένων με σχέση ιδιωτικού δικαίου, σημασία μόνο έχει το γεγονός πως υπάρχουν ίσως ατέλειες στο ενιαίο τούτο νομοθέτημα και κενά που αναγκαστικά παραπέμπει στις διατάξεις του Αστικού Κώδικα για τη συμπλήρωσή τους, πολλές από τις οποίες όμως είναι ασυμβίβαστες για τις συνδικαλιστικές οργανώσεις. Είναι δε χαρακτηριστικό πως για πρώτη φορά στο ν. 1264/82 χρησιμοποιείται ο όρος «συνδικαλιστική οργάνωση» που σημαίνει ένωση προσώπων που δεν επιδιώκει κερδοσκοπικό σκοπό, όπως και το σωματείο του άρθρου 78 του Α.Κ. που είναι ένωση 20 τουλάχιστον προσώπων που δεν επιδιώκει κερδοσκοπικό σκοπό, που θα πεί πως δεν είναι πάντα υποχρεωτικό η συνδικαλιστική οργάνωση να είναι και σωματείο με την έννοια του άρθρου 78 Α.Κ., δεδομένου ότι ο νόμος εφαρμόζεται και για ενώσεις προσώπων που δεν είναι σωματεία όπως και σε τοπικά παραρτήματα συνδικαλιστικών οργανώσεων ευρύτερης περιφέρειας ή πανελλαδικής έκτασης.

Βασικά το δικαίωμα ίδρύσεως και συμμετοχής σε συνδικαλιστικές οργανώσεις και των δημοσίων υπαλλήλων είναι συνταγματικά κατοχυρωμένο. Το άρθρο 12 συγκεκριμένα του Συντάγματος ορίζει

«Οι Έλληνες έχουν το δικαίωμα όπως συνιστούν ενώσεις και σωματεία μη κερδοσκοπικού σκοπού, τηρούντες τους νόμους, οίτινες όμως ουδέποτε δύνανται να υπαγάουν την άσκηση του δικαιώματος τούτου εις προηγούμενη άδεια». Παράλληλα κατοχυρώνεται συνταγματικά το συνδικαλιστικό δικαίωμα των εργαζομένων γενικά άρα και των Δημοσίων Υπαλλήλων (διάκριση δεν γίνεται) με την παρ. 1 του άρθρου 23 του Συντάγματος σύμφωνα με την οποία «Το Κράτος λαμβάνει τα προσήκοντα μέτρα προς διασφάλισιν της συνδικαλιστικής ελευθερίας και την ακώλυτον άσκησην των συναφών προς ταύτην δικαιωμάτων κατά πάσης προσβολής τούτων εντός των ορίων του νόμου». Αντίστοιχη είναι και η κατοχύρωση της συνδικαλιστικής ελευθερίας με τις 87 και 98 Διεθνείς Συμβάσεις Εργασίας που έχουν επικυρωθεί και από την Ελλάδα και που βέβαια δεν εξαιρούν τους Δ.Υ.

Βέβαια με την παρ. 4 του άρθρου 12 του Συντάγματος μπαίνουν κάποιοι περιορισμοί στο γενικότερο δικαίωμα των Ελλήνων να συνεταιρίζονται, περιορισμοί που δεν είναι σαφείς αλλά παρέχεται η εξουσιοδότηση στον κοινό νομοθέτη να επιβάλει περιορισμούς στο συνδικαλισμό των Δ.Υ. «Δια νόμου δύνανται να επιβληθούν περιορισμοί εις το δικαίωμα των δημοσίων υπαλλήλων όπως συνεταιρίζονται...αναφέρει επιγραμματικά. Μέσα στα παραπάνω πλαίσια κινούμενος ο νομοθέτης θέσπισε και το νόμο 1264/82 ο οποίος ευτυχώς θέσπισε μέτρα που κατοχυρώνουν την ανεμπόδιτη άσκηση του συνδικαλιστικού δικαιώματος και απέλιψε τις αυστηρές ποινικές και αστικές κυρώσεις σε βάρος των εργαζομένων, άλλων προηγούμενων νόμων, που οπωσδήποτε δημιουργούσαν κλίμα φοβίας και έκαναν τους εργαζόμενους διστακτικούς στην άσκηση των συνδικαλιστικών τους δικαιωμάτων. Τέθηκαν έτσι οι προϋποθέσεις για τον εκδημοκρατισμό του συνδικαλιστικού κινήματος, χωρίς όμως και να αποφευχθεί η επέμβαση στην εσωτερική οργάνωση και λειτουργία των συνδικαλιστικών οργανώσεων με συνέπεια τον κατά κάποιο τρόπο περιορισμό της αυτονομίας τους, «συνταγματική βεβαίωση αδειας» όπως προαναφέρθηκε.

Πρέπει πάντως να γίνει σαφές πως ο νόμος 1264/82 εφαρμόζεται στην ολόκληρή του και για το συνδικαλισμό των Δ.Υ. γενικά, επομένως και των Δασκάλων και Νηπιαγωγών, ειδικότερα, εκτός από τις διατάξεις των άρθρων 14 παρ. 3 - 10 (καταγγελία της σχέσεως εργασίας, προστασία των συνδικαλιστικών στελεχών, μετάθεση συνδικαλιστικών στελεχών) άρθρ. 16 παρ. 7 - 9 (θέματα που αφορούν τον Επιθεωρητή Εργασίας, την εκ μέρους του διαπίστωση ορισμένων παραβάσεων και την επιβολή προστίμου), άρθρ. 22 παρ. 1 και 2 (απαγόρευση προσλήψεως απεργοσπαστών ανταπεργίας) άρθρ. 24 (αποκατάσταση συνδικαλιστών) και άρθρ. 27 (διάλυση του ΟΔΕΠΕΣ) αντί για τις οποίες ισχύουν οι ιδιαίτερες ρυθμίσεις του άρθρ. 30.

Συνδικαλιστική κάλυψη αναπληρωτών δασκάλων

Το Κεφάλαιο Ι και ειδικότερα το άρθρο 30 του Ν. 1264/82, με αναφορά στις άλλες διατάξεις του ίδιου νόμου εκτός από ορισμένες εξαιρέσεις, αναφέρεται στις συνδικαλιστικές ελευθερίες και δικαιώματα των δημοσίων υπαλλήλων και αυτό φαίνεται όχι μόνο από την επιγραφή του άρθρου 30 αλλά και από το ίδιο του το περιεχόμενο, στους έμμισθους δηλαδή πολιτικούς υπαλλήλους του Δημοσίου όπως χαρακτηριστικά διευκρινίζει ή στους υπαλλήλους που συνδέονται με το Δημόσιο με σχέση εργασίας δημοσίου δικαίου, όπως θα έλεγα εγώ. Αντί δηλαδή να υπάρξει ιδιαίτερος νόμος που να ρυθμίζει τα θέματα συνδικαλισμού των δημοσίων υπαλλήλων όπως στο παρελθόν (Ν. 643/77), τώρα έχουμε ενιαίο νόμο για το συνδικαλιστικό κίνημα των εργαζομένων γενικότερα είτε στον ιδιωτικό τομέα είτε στο Δημόσιο και τα άλλα Νομικά πρόσωπα που αναφέρονται στο άρθρο 30. Πρέπει επομένως να γίνει σαφές πως το άρθρο 30 του 1264/82 δεν μπορούμε να το δούμε ξεκομμένο από τις άλλες

Όπως όμως είναι διατυπωμένη η παράγραφος Ι του άρθρου 30, («Ο Νόμος αυτός όπως είναι, εκτός από τις διατάξεις των άρθρων 14 παρ. 3 - 10, 16 παρ. 7 - 9, 22 παρ. 1 και 2, 24 και 27, εφαρμόζεται με τις ειδικές ρυθμίσεις που προβλέπονται παρακάτω ανάλογα και στους έμμισθους πολιτικούς υπαλλήλους του Δημοσίου, όπως και στους μόνιμους ή με θητεία υπαλλήλους των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης των Ανωτάτων, Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, των Εκκλησιαστικών Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου και λοιπών Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου, ακόμη δε και στους υπαλλήλους με σχέση ιδιωτικού δικαίου που κατέχουν οργανικές θέσεις, σύμφωνα με το άρθρο 103 παρ. 3 του Συντάγματος»), έχει δημιουργήσει πολλές απορίες ιδιαίτερα με την αναφορά του στους υπαλλήλους με σχέση ιδιωτικού δικαίου που κατέχουν οργανικές θέσεις σύμφωνα με το άρθρο 103 παρ. 3 του Συντάγματος, αφού και στο άρθρο 1 παρ. 1 του νόμου γίνεται παρόμοια αναφορά για υπαλλήλους του Δημοσίου με σχέση ιδιωτικού δικαίου: «...Για την εφαρμογή αυτού του νόμου εργαζόμενοι είναι όσοι απασχολούνται με σχέση εξηρητημένης εργασίας (ιδιωτικού δικαίου μισθωτοί) στους οποίους περιλαμβάνονται και οι εργαζόμενοι στο δημόσιο ή Ν.Π.Δ.Δ. ή Ο.Τ.Α.».

Πότε τελικά εφαρμόζονται οι διατάξεις αποκλειστικά του πρώτου μέρους του Ν. 1264/82 και μέχρι και το άρθρο 29 για τους εργαζόμενους στο Δημόσιο, με σχέση ιδιωτικού δικαίου, και πότε το άρθρο 30 με τις ειδικότερες του ρυθμίσεις, είναι το ένα θέμα, και πότε οι εργαζόμενοι στο Δημόσιο με σχέση ιδιωτικού δικαίου μπορούν να είναι μέλη συνδικαλιστικών οργανώσεων δημοσίων υπαλλήλων, είναι το άλλο θέμα. Αναλύοντας τα θέματα αυτά θα εξαχθεί αβίαστα το συμπέρασμα για τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς.

Όπως έγινε ήδη αντιληπτό, σ' αυτό εδώ το σημείωμα δεν θα ασχοληθούμε με τις οργανώσεις των δημοσίων υπαλλήλων για τις οποίες αποκλειστικά εφαρμόζεται το άρθρο 30, ούτε και πότε υπάρχει σχέση δημόσιου ή ιδιωτικού δικαίου, γιατί αυτό κρίνεται ανάλογα με τη συγκεκριμένη κάθε φορά περίπτωση, με σταθερά μάλιστα για τη θεωρία και το Συμβούλιο της Επικρατείας κριτήρια, τα οποία όμως δεν δέχονται τα τακτικά δικαστήρια (θέμα που ίσως μας απασχολήσει άλλη φορά) και θα θεωρήσουμε δεδομένες και ξεκαθαρισμένες τις σχέσεις μια που στη συγκεκριμένη μας περίπτωση, οι αναπληρωτές προσλαμβάνονται με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου (Άρθρο 48 παρ. 1 Ν 309/76).

Από το συνδυασμό των διατάξεων του άρθρου 1 παρ. 2 και του άρθρου 30 παρ. 1 του Ν. 1264/82 συνάγεται ανενδοίαστα πως οι εργαζόμενοι στο Δημόσιο με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου διέπονται αναφορικά με τη συνδικαλιστική τους δράση από το πρώτο μέρος του νόμου (Άρθρα 1 - 29) και όχι από το άρθρο 30 με τις σ' αυτό ρυθμίσεις. Αυτό είναι ξεκάθαρο αφού το ίδιο το Σύνταγμα (Άρθρο 103 παρ. 2) επιτρέπει την πρόσληψη υπαλλήλων με σχέση ιδιωτικού δικαίου άρα δεν είναι μόνο τα φυσικά πρόσωπα ή τα Νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου που μπορούν να γίνουν εργοδότες κατά την έννοια του άρθρου 648 του Αστικού Κώδικα (ιδιωτικό δικαίο), αλλά και αυτό το ίδιο το Κράτος. Έτσι κατά την παράγραφο 2 του άρθρου 103 του Συντάγματος «Ουδείς δύναται να διορισθεί υπάλληλος εις μη νενομοθετημένην οργανική θέσιν. Εξαιρέσεις δύνανται να προβλεπώνται υπό ειδικού νόμου προς κάλυψιν απροβλεπτών και επειγουσών αναγκών δια προσωπικού προσλαμβανόμενου δι' ωρισμένην χρονικήν περίοδον επί σχέσει ιδιωτικού δικαίου». Τουτό σημαίνει πως για να προσληφθεί κάποιος στο δημόσιο πρέπει να υπάρχει οπωσδήποτε νομοθετημένη, οργανική (και κενή κατά τον δημοσιονομικό κώδικα) θέση την οποία να καταλάβει. Μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να προβλεφθεί η πρόσληψη προσωπικού σε μη οργανικές θέσεις αλλά τουλάχιστον νομοθετημένες από ειδικό νόμο με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου. Γίνεται αμέσως φανερό πως για το προσωπικό που προσλαμβάνεται από το Δημόσιο με την παραπάνω σχέση δεν εφαρμόζεται το άρθρο 30 του 1264/82 αλλά αρθρα 1-29 οι συνδικαλιστικές τους οργανώσεις διέπονται από τα άρθρα 1-29 του νόμου και οι υπάλληλοι αυτοί μπορούν να γίνουν μέλη ήδη υπάρχουσας συνδικαλιστικής οργάνωσης άλλων υπαλλήλων με την ίδια σχέση.

Το άρθρο 30 όμως όπως ήδη ειπώθηκε εφαρμόζεται και στους

ΝΟΜΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

ΓΙΑΝΝΗ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗ

υπαλλήλους με σχέση ιδιωτικού δικαίου που κατέχουν οργανικές θέσεις, σύμφωνα με το άρθρο 103 παρ. 3 του Συντάγματος.

Είναι μια καινοτομία του νόμου για τους εργαζόμενους αυτής της κατηγορίας που για τις συνδικαλιστικές τους οργανώσεις εφαρμόζεται το άρθρο 30 ή οι υπάλληλοι αυτοί μπορούν να γίνουν μέλη δημοσίου/παλληλικών συνδικαλιστικών οργανώσεων.

Αυτό έγινε όπως αναφέρει και η ερμηνευτική εγκύκλιος του Υπουργείου Προεδρίας, γιατί το προσωπικό αυτό που κατέχει οργανικές θέσεις απολαμβάνει ικανών εγγυήσεων που το εξομοιώνουν σχεδόν με τους μόνιμους δημοσίου υπάλληλους και κατά συνέπεια υπάρχει, κατά το μεγαλύτερο μέρος ταυτότητα εργασιακών, συνδικαλιστικών κ.λ.π. συμφερόντων που να δικαιολογούν κοινή συνδικαλιστική δράση.

Το άρθρο 103 παρ. 3 του Συντάγματος αναφέρει επί λέξει: «Οργανική θέσις ειδικού επιστημονικού ως και τεχνικού ή βοηθητικού προσωπικού δύναται να πληρούται δια προσωπικού προσλαμβανόμενου επί σχέσει ιδιωτικού δικαίου. Νόμος ορίζει τους όρους της προσλήψεως, ως και τας ειδικότερας εγγυήσεις υπ' ας τελεί το προσλαμβανόμενο προσωπικό...»

Ερευνητέο λοιπόν στη συγκεκριμένη περίπτωση των Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών είναι αν υπάγονται στην παράγραφο 2 ή στην παράγραφο 3 του άρθρου 103 του Συντάγματος. Με μια τελείως απλή θεωρήση των πραγμάτων εύκολα μπορεί κανείς να υποστηρίξει πως υπάγονται στην παραγρ. 2 γιατί οι αναπληρωτές προσλαμβάνονται για την κάλυψη απρόβλεπτών και επειγουσών αναγκών της εκπαίδευσης, ανάγκες που δημιουργούνται από την απουσία του μόνιμου εκπαιδευτικού. Όμως η παρ. 2 όπως είπαμε καλύπτει τις περιπτώσεις που δεν υπάρχουν οργανικές θέσεις προς κάλυψη και δίδεται η ευχέρεια να προσληφθεί προσωπικό σε πολύ επείγουσες περιπτώσεις και για συγκεκριμένη χρονική περίοδο. Εάν όμως δεν υπάρχει οργανική θέση (που κενούται προσωρινά με την απουσία του μόνιμου εκπαιδευτικού) ούτε λόγος υπάρχει ούτε και δυνατότητα πρόσληψης εκπαιδευτικού λειτουργού. Θεωρώ δε πως οι οργανικές θέσεις των εκπαιδευτικών είναι θέσεις ειδικού επιστημονικού προσωπικού αφού δεν μπορεί ο καθένας να κάνει το δάσκαλο (πράγμα που δεν χρειάζεται να το πω εγώ). Πέρα κι απ' αυτό ο προσλαμβανόμενος αναπληρωτής πρέπει να έχει τα δια τον κλάδο του απόντος απαιτούμενα προσόντα σπουδών, πρέπει να έχει υποβάλει αίτηση διορισμού σαν μόνιμος εκπαιδευτικός λειτουργός, πολύ σύντομα αναμένει και εκείνος και οι μόνιμοι συνάδελφοί του ότι θα γίνει και εκείνος μόνιμος, ασκεί τα ίδια καθήκοντα με εκείνα του μόνιμου, εργάζεται στον ίδιο με εκείνους χώρο, έχει τις ίδιες ευθύνες και συνθήκες δουλειάς υπάρχει σχεδόν πλήρης εξομοίωση του με τους μόνιμους συναδέλφους του και ανενδοίαστα συνάγεται πως μεταξύ του αναπληρωτή και του μόνιμου (εν όψει όλων των παραπάνω) υπάρχει ταυτότητα εργασιακών και συνδικαλιστικών συμφερόντων που να δημιουργούν πράγματι την κοινή συνδικαλιστική δράση.

Με όλα αυτά τα δεδομένα θεωρώ ότι οι αναπληρωτές μπορούν να γίνουν μέλη συλλόγων δασκάλων και νηπιγών ή να δημιουργήσουν (αν τούτο είναι στην πράξη εφικτό) δικό τους σύλλογο, ο οποίος και θα διέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 30 Ν. 1264/82. Τουτό εξ άλλου έγινε σύνεση προ πολλού και απ' ότι ξέρω, οι παραπάνω γίνοντουσαν, ανεξάρτητα και από τις τελευταίες νομοθετικές ρυθμίσεις, μέλη των συνεστημένων συλλόγων των εκπαιδευτικών, εξ ου και δεν εξαιρέθηκαν ούτε από το νέο Καταστατικό της ΔΟΕ (άρθρο 4).

Κατάληγω επομένως στο συμπέρασμα πως ανεξάρτητα από πρόβλεψη ή όχι του κάθε συγκεκριμένου καταστατικού, οι αναπληρωτές μπορούν να γίνουν μέλη συλλόγων μόνιμων εκπαιδευτικών λειτουργών. Σκόπιμο πάντως κρίνεται να προβλεφθεί σαφώς η περίπτωση στα καταστατικά που τροποποιούνται ώστε να μη δημιουργείται καμιά αμφιβολία, αμφισβήτηση ή διαφωνία που μόνο βλάπτει παρά ωφελεί το συνδικαλιστικό κίνημα.

ΝΟΜΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

ΓΙΑΝΝΗ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗ

Αντιπρόσωποι για τις Γενικές Συνελεύσεις της ΔΟΕ

Όπως είναι γνωστό και σύμφωνα με το άρθρο 9 παρ. 3 του Ν. 1264/82 που εφαρμόζεται και για τους Δημόσιους υπάλληλους, η Συνέλευση των μελών κάθε πρωτοβάθμιας οργάνωσης εκλέγει τους αντιπροσώπους της για την Ομοσπονδία της οποίας είναι μέλος. Σύμφωνα με το Καταστατικό της Δ.Ο.Ε. η Γενική Συνέλευσή της απαρτίζεται από τους αντιπροσώπους των Συλλόγων μελών της και βρίσκεται σε απαρτία αν παρευρίσκονται σ' αυτή το 1/2 συν 1 του συνόλου των αντιπροσώπων των οικονομικά τακτοποιημένων μελών. Πρέπει να γίνει πιά συνείδηση πως ο αντιπρόσωπος στην Ομοσπονδία σήμερα δεν έχει την έννοια που είχε παλαιότερα που ήταν αντιπρόσωπος για μία μόνο συγκεκριμένη Γενική Συνέλευση γιατί όπως έχει ειπωθεί σε άλλες περιπτώσεις η Ομοσπονδία θα πρέπει να έχει ανά πάσα στιγμή τη δυνατότητα να συγκαλέσει Γενική Συνέλευση των αντιπροσώπων, που σημαίνει πως πρέπει να υπάρχουν αντιπρόσωποι εκλεγμένοι ανά πάσα στιγμή. Και υπενθυμίζεται εδώ πως το μέτρο για την εκλογή είναι ένας αντιπρόσωπος για κάθε 100 μέλη που ψήφισαν ή κλάσμα μεγαλύτερο από 50 εκατοστά. Σε περίπτωση που προκύπτει κλάσμα μεγαλύτερο από το μισό του αριθμού που αποτελεί το μέτρο, προστίθεται ένας ακόμη αντιπρόσωπος.

Η θητεία των αντιπροσώπων δεν ορίζεται ούτε από το νόμο ούτε από το καταστατικό της Δ.Ο.Ε. Το θέμα αυτό ρυθμίζεται αποκλειστικά από το καταστατικό του κάθε συλλόγου μέλους. Εάν υπάρχουν καταστατικά που δεν ορίζουν θητεία αντιπροσώπων θα πρέπει να υπάρξει απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του συλλόγου που να ορίζει τη θητεία αυτή. Είναι ίσως σκόπιμο, για να μην υπάρξουν παρεξηγήσεις, να παρθεί η παραπάνω απόφαση στη Γενική Συνέλευση που θα εκλέξει τον συγκεκριμένο αντιπρόσωπο. Βέβαια τίποτα δεν εμποδίζει να ληφθεί και απόφαση γενική που να ορίζει τη θητεία του ή των αντιπροσώπων που θα εκλέγονται και στο μέλλον. Είναι δε γνωστό πως κάθε απόφαση Γενικής Συνέλευσης ισχύει μέχρι την ανατροπή της από άλλη απόφαση. Γίνεται φανερό πως αν ούτε καταστατική διάταξη για το θέμα αυτό υπάρχει ούτε απόφαση Γενικής Συνέλευσης, οι Σύλλογοι είναι υποχρεωμένοι να εκλέξουν αντιπροσώπους ενόψει της επικείμενης Γενικής Συνέλευσης της Δ.Ο.Ε.

Πρέπει πάντως να τονισθεί πως παλαιές καταστατικές διατάξεις που ώριζαν αντιπροσώπους για μία μόνο Γενική Συνέλευση μάλλον δεν πρέπει να ισχύουν σύμφωνα με όσα ισχύουν σήμερα και επιώθηκαν παραπάνω, αλλά εν πάσει περιπτώσει το θέμα θα ρυθμιστεί από τον κάθε σύλλογο μέλος της Δ.Ο.Ε.

ΒΙΒΛΙΑ ΠΟΥ ΛΑΒΑΜΕ

1. Γενελλήνια Εκπαιδευτικό Συνέδριο της ΟΛΜΕ με θέμα: Αξιολόγηση του μαθητή 1983.
2. Χερσόμενα Γραμμά (Αναζητήρι) των Καθ. Ανδριανούπουλου - Μονωύλη, Σοφίας Κόκοι.

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Παρνασσίδας

Κινητή Έλλη Πρόεδρος, Φουσεκής Χρήστος Αντιπρόεδρος, Πετρόπουλος Κων/νος Γραμματέας, Μιχαίου Βασιλική Ταμίας, Αναγνωστόπουλος Ιωάννης, Γκίκας Κων/νος, Ζημιανίτης Γεώργιος Εποπτικό Συμβούλιο.
Γκόβαρης Κων/νος, Καρβέλης Χρήστος, Μπαρτωτάς Αθανάσιος.

Γλυφάδας

Σκαρλάτος Βασίλης Πρόεδρος, Τσουσιάνης Γεώργιος Αντιπρόεδρος Σφενδουράκης Σπύρος Γενικός Γραμματέας, Ζήσης Λευτέρης Ταμίας, Μερικού Παγόνα Ειδ. Γραμματέας, Μπελειωτής Δημήτρης Μέλος, Χαράσης Χρ. μέλος.

Εξελεγκτική Επιτροπή

Γουδέλης Γαβριήλ, Κωνσταντάρης Σωτήρης, Λαπατά Σοφία.

Σύλλογος δασκάλων - νηπιαγωγών αγίου Δημητρίου

Έξαρχος Θεόδωρος Πρόεδρος, Κοντάκης Βασίλης Αντιπρόεδρος Λακουμέντας Κων/νος Γενικός Γραμματέας, Δεμένεγα Αντριάνα, Ειδ. Γραμματέας Βασιλοπούλου Βασιλική Ταμίας, Καλογερόπουλος Κων/νος Μέλος, Γκόνορας Χρήστος Μέλος.

Μεγαλοπόλεως

Μερζιώτης Βασίλειος Πρόεδρος, Παπακώστας Βασίλειος Αντιπρόεδρος Γκάνιος Γεώργιος Γενικός Γραμματέας, Βίγλας Δημήτριος Ταμίας, Ανδριανός Αργύριος Ειδικός γραμματέας, Στασινός Ιωάννης μέλος, Λυμπερόπουλος Ανδρέας μέλος.

Παιδαγωγικά Τμήματα

συνέχεια από σελίδα 23

Π.Α. και Π.Τ. να είναι όσο το δυνατό συντομότερη.

Έτσι:

1. Η ΔΟΕ με απόφαση στην 53η Γ.Σ. (21-25 Ιουνίου 1984) ζητά από την Κυβέρνηση να σταματήσει την εισαγωγή σπουδαστών στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες από το έτος 1985-86 εφόσον ο συνολικός αριθμός των Δασκάλων που θ' αποφοιτήσουν έως τότε απ' αυτές θα είναι αρκετός να καλύψει τις ανάγκες της Εκπαίδευσης σε διδακτικό προσωπικό.

2. Η ΕΦΕΕ ζητά να μην εισαχθούν πλέον σπουδαστές στις Π.Α. και Σ.Ν. εφόσον αυτό δεν δημιουργεί κανένα πρόβλημα στην εκπαίδευση. Την ίδια άποψη έχουν και οι σπουδαστές των Π.Α. και Σ.Ν.

β. Άποψη της επιτροπής είναι η άμεση κατάργηση των Εκκλησιαστικών Ακαδημιών.

γ. Κοινή διαπίστωση επίσης αποτελεί ότι υπάρχει οξύ πρόβλημα στη λειτουργία των Παιδαγωγικών Ακαδημιών που οφείλεται στην έλλειψη διδακτικού προσωπικού και στο αναχρονιστικό πρόγραμμά τους.

Γ. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Η Επιτροπή παίρνοντας υπό

ψη τα στοιχεία που παρουσιάστηκαν παραπάνω και τις διαπιστώσεις που έκανε σε συζητήσεις της με εκπροσώπους των ενδιαφερομένων φορέων, προτείνει προς το ΕΣΑΓ:

α.α. Να σταματήσει η εισαγωγή σπουδαστών σ' όλες εκείνες τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και Σχολές Νηπιαγωγών στην έδρα των οποίων λειτουργούν ή θα λειτουργήσουν από το 1985-86 Παιδαγωγικά Τμήματα.

β.β. Ο συνολικός αριθμός σπουδαστών που θα εισαχθούν κατά το 1985/86, στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και Σχολές Νηπιαγωγών να είναι όσο το δυνατόν μικρότερος (1.000) περίπου.

γ. Να υπάρξει αύξηση από το 1985-86 των εισακτέων στα Παιδαγωγικά Τμήματα αντίστοιχη με τη μείωση των σπουδαστών στις Π.Α. και Σ.Ν.

δ. Να μην εισάγουν πλέον από το 1985/86 σπουδαστές οι Εκκλησιαστικές Παιδαγωγικές Ακαδημίες.

ΣΗΜ.: Ο εκπρόσωπος της ΕΦΕΕ Ε. Γεωργακάκης διατύπωσε την άποψη (για τα πρακτικά) να μην εισαχθούν σπουδαστές στις παιδαγωγικές ακαδημίες για το ακαδημαϊκό έτος 1985-86.

ειδήσεις * ειδήσεις * ειδήσεις * ειδήσεις

**Αναρρωτικές
άδειες**

Η αναρρωτική άδεια που δικαιούται σε δεδομένη στιγμή ο υπάλληλος είναι ίση με τον αριθμό τόσων μηνών όσα και τα έτη της πραγματικής του υπηρεσίας (συνυπολογιζομένης και τυχόν προϋπηρεσίας) αφού αφαιρεθεί όση τυχόν χορηγήθηκε μέσα στην προγενέστερη πενταετία.

Εποπτικά μέσα

Το ΥΠΕΠΘ μας κοινοποίησε το Φ. 878.22/3770/ΣΤ2/1487 έγγραφο του με το οποίο γίνεται γνωστό ότι στα σχολεία που ιδρύθηκαν και λειτουργούν για πρώτη φορά από την έναρξη του νέου σχ. έτους 1984-85 χορηγούνται εποπτικά μέσα διδασκαλίας.

Ανακοίνωση

Παρακαλούνται οι συνάδελφοι οι οποίοι στα χρόνια της δικτατορίας αποβλήθηκαν απ' τις Παιδ. Ακαδημίες ή στερήθηκαν τα πτυχία τους για λόγους Κοινωνικών Φρονημάτων, καθώς και οι συνάδελφοι που καθυστέρησαν να διοριστούν, αν και ήταν γραμμένοι στην επετηρίδα, εξ αιτίας των Κοινωνικών Φρονημάτων, να επικοινωνήσουν με το συνάδελφο.

Γιώργο Τάτση (Τζουμέρκων 34 Άρτα)
Τηλέφωνο: (0681) 25576, για το συντονισμό των ενεργειών για διεκδίκηση της αποκατάστασής μας.



Η ΔΟΕ ΙΔΡΥΣΕ ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ

Οι συνάδελφοι (από αριστερά) Μιχάλης Σταματάκης και Μενέλαος Ντάφλος που πρωταγωνιστούν στην ταινία του Ν. Τζήμα «Τα χρόνια της θύελλας». Οι ίδιοι πρωταγωνιστούν και στο θεατρικό έργο Μπλοκ C του Ηλία Βενέζη που θα παρουσιαστεί απ' το Θεατρικό Εργαστήρι της ΔΟΕ, που ιδρύθηκε με απόφαση του Δ.Συμβουλίου της εφέτος και στο οποίο μετέχουν ακόμα 12 συνάδελφοι.

**Υπόμνημα νηπ/γών
πολιτικών προσφύγων**

Με υπόμνημά τους προς τους Υπουργούς Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Οικονομικών και Παιδείας, οι συνάδελφοι νηπιαγωγοί 1) Βενέτη-Λύκου Αθηνά, 2) Παγούμη Σδόκου Μαρία, 3) Καραλή Ματίνα, ζητούν να τους αναγνωριστούν σαν χρόνια πραγματικής υπηρεσίας, για σύνταξη και μισθολογική εξέλιξη δηλαδή, τα χρόνια που δούλεψαν σαν Νηπ/γοί, σε Ελληνόπουλα, στις χώρες Ουγγαρία, Πολωνία και Ρουμανία σαν πολιτικοί πρόσφυγες.

**Στα ειδικά δημ.
σχολεία δίνονται
τα εξής Ε.Μ.Δ.**

Ένα διασκόπιο, μια οθόνη προβολής πλαστική, μια σειρά μουσικών ειδών, μια σειρά ξύλινο παιδαγωγικό υλικό Α, Β, Γ, Δ (Παζλς), ένα αριθμητήριο, ένα πολύγραφο ονοπνεύματος, ένα μαγνητικό πίνακα και τα σχήματα αυτού, ένα καβαλέτο ζωγραφικής, μια σειρά χάρτες επαγγελματιών, ένα χάρτη Ελλάδος, μια σειρά χάρτες των Ηπειρών, ένα περισκοπικό προβολέα (OVERHEAD), μια σειρά διαφανειών OVERHEAD, μια σειρά χάρτες φωτολογίας, μια υδρόγεια σφαίρα, μια σειρά ιστορικές εικόνες, μια σειρά γεωμετρικά σώματα και μια σειρά οργάνων φυσικής.

**Στα νηπιαγωγεία
δίνονται τα
εξής Ε.Μ.Δ.**

Ένα διασκόπιο, μια σειρά

μουσικά όργανα, μια σειρά ξύλινο παιδαγωγικό υλικό Α', Β', Γ', Δ' (Παζλς), μια οθόνη προβολής πλαστική, ένα πίνακα και τα σχήματα αυτού, ένα καβαλέτο ζωγραφικής, ένα κουκλοθέατρο.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Παρακαλούνται οι παρακάτω Εκπ/κοί που υπηρέτησαν στο 2ο Γραφείο Δ.Ε. Πειραιά (πρώην Γ.ΙΘ', Ε.Δ.Ε. Πειραιά) να επικοινωνήσουν με το 2ο Γραφείο Δ.Ε. Πειραιά τηλ. 4968972 για οικονομική τους υπόθεση: Χατζηβασιλείου Βασιλική Σακκά Δήμητρα Παπακοσμάς Δημήτριος Αγγελόπουλος Νικόλαος Παπαγεωργίου Σταματίνα

**Τα σχολεία
εμπλουτίζονται
με εποπτικό
υλικό**

Το Υπουργείο Παιδείας για την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα δημόσια σχολεία της χώρας δίνει ιδιαίτερη σημασία στη λειτουργία των σχολείων με τις καλύτερες συνθήκες.

Μέσα στα πλαίσια αυτά χορηγεί σε όλα τα σχολεία εποπτικό υλικό. Έτσι το Σεπτέμβριο με αποφάσεις της Διεύθυνσης Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας (Ε.Μ.Δ.) χορηγήθηκε εποπτικό υλικό σε 4 νεοϊδρυθέντα ειδικά δημοτικά σχολεία και σε 190 νεοϊδρυθέντα νηπιαγωγεία.

Ανακοίνωση

Η δασκάλα Πούλιου Αθανασία, σύζυγος Θεόδωρου Παπαθεοδώρου (Αγίας Σοφίας 12, τηλ. 0521/82731), ανακοινώνει ότι, από 1-9-1970, ημερομηνία εφαρμογής του Ν.Δ. 641/1970 μέχρι 24.7.1983, ημερομηνία γάμου της, ο χρόνος υπηρεσίας της στη Δημ. Εκπ/ση δεν λογίζεται συντάξιμη, σύμφωνα με το υπ' αρ. 8151/592/27-10-1983 έγγραφο του Γ.Λ.Κ., επειδή μετά το θάνατο του πατέρα της, ο ΟΣΕ εξακολουθούσε και διορισμένη ως δασκάλα να της δίνει το 1/4 της σύνταξης της μητέρας της, παρόλο που η μητέρα της στις κατ' έτος οικογενειακές καταστάσεις προς τον ΟΣΕ ανέγραφαν αυτήν ως θυγατέρα ανύπαντρη επαγγέλματος ως δασκάλα. Παρόλα αυτά, ο ΟΣΕ δεν ανύπαντρη επαγγέλματος ως δασκάλα. Παρόλα αυτά, ο ΟΣΕ δεν μας ενημέρωσε, ότι ως δασκάλα δεν δικαιούμαστε σύνταξης ή ότι εφόσον παίρνω μέρος της σύνταξης αυτής, ο χρόνος υπηρεσίας μου στη Δημ. Εκπ/ση δε θα είναι συντάξιμη.

Παρακαλούμε τους συνάδελφους, που εμπιστούν στις ίδιες περιπτώσεις, να επικοινωνήσουν με το σύζυγό μου στην παραπάνω διεύθυνση, για ν' αντιμετωπίσουμε από κοινού το όλο θέμα.

ειδήσεις * ειδήσεις * ειδήσεις * ειδήσεις

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΖΗΤΑΕΙ ΤΙΣ ΑΠΟΦΕΙΣ ΤΗΣ ΔΟΕ

Με έγγραφό του υπογράφει ο Υπουργός Παιδείας κ. Αποσ. Κακαλιάνης το ΥΠΕΠΘ ζητάει απ' τη ΔΟΕ μέχρι τέλος του Οκτώβρη να υποβάλλει τις παρατηρήσεις της για το θέμα της αξιολόγησης των Εκπαιδευτικών.

Η απάντηση του κ. Υπουργού αναφέρει:

Αθήνα 8-10-1984

Αριθμ. Πρωτ. 9079

ΠΡΟΣ: Τη Διδασκαλική Ομοσπονδία
Ελλάδας
Ξενοφώντος 15Α
Αθήνα

Απαντώντας στο 3529/3-10-84 υπόμνημά σας που αναφέρεται στο Π.Δ. για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού δημοτικής, μέσης γενικής και μέσης τεχνικής-επαγγελματικής εκπαίδευσης, σας γνωρίζουμε τα εξής:

Είναι επείγουσα ανάγκη να επισπευθεί η διαδικασία της έκδοσης του Π.Δ. για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, το οποίο όπως γνωρίζετε έχει καθυστερήσει. Γι' αυτό, σας παρακαλούμε, να συντομειώσετε και από την πλευρά σας τις διαδικασίες για την υποβολή των παρατηρήσεων του κλάδου σας στο ΥΠΕΠΘ ως τις 30-10-84 το αργότερο.

Αλλωστε οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης πρέπει να έχουν προβληματιστεί στο θέμα της αξιολόγησης τους με την ψήφιση του Ν. 1304 και την έκδοση του Δ.Π. για τις αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων και να έχουν ήδη από πέρυσι διαμορφωμένες θέσεις σχετικά μ' αυτό.

ΑΠ. ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ

ΣΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Για πρώτη φορά Φυσική Αγωγή από Γυμναστές

Το Υπουργείο Παιδείας με την εγκύκλιο αριθ. Πρωτ. 4016/12-10-84 που υπογράφει ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Πέτρος Μωραλής και στέλνει στις Δ/νσεις και γραφεία Δ.Ε., Σχολικούς Συμβούλους Δ.Ε., Δ/ντες Παιδαγωγικών Ακαδημιών, Εκκλ. Παιδ. Ακαδημιών Θεσ/κης, Ιεροδιδασκαλείο Βελίας, Πειραματικών Σχολείων εγκρίνει την πρόσληψη γυμναστών στα Δημοτικά Σχολεία οι οποίοι θα διδάσκουν το μάθημα της Φυσικής αγωγής και πάντοτε με την παρουσία του υπεύθυνου δασκάλου. Την εγκύκλιο δημοσιεύουμε στη συνέχεια.

«Συνέχεια της Φ.12
/384/Γ4/5/10.1.84 εγκυκλίου

μας, που αναφέρεται στη διάθεση σχολικών χώρων για την εφαρμογή ειδικών προγραμμάτων φυσικής αγωγής του Υφυπουργείου Νέας Γενιάς και Αθλητισμού και του ΥΠΕΠΘ, σας γνωρίζουμε, ότι επιτρέπεται η εφαρμογή των προγραμμάτων αυτών στα Δημοτικά Σχολεία, μέσα στο σχολικό ωράριο, για όσες ώρες προβλέπονται από το ωρολόγιο πρόγραμμα η διδασκαλία του μαθήματος της φυσικής αγωγής και πάντοτε με την παρουσία του υπεύθυνου δασκάλου.

Παρακαλούμε να ενημερώσετε τις Δ/νσεις των σχολίων της περιφέρειας σας.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
Π. ΜΩΡΑΛΗΣ

Προαγωγές

Υπογράφηκαν και στάλθηκαν για δημοσίευση οι παρακάτω προαγωγές:

Α' Βαθμολογικές

Στο Δ/ντή Α' (200)
Τελευταίος Παπαντωνίου
Φίλιππος σειρά 200.
Στο Δ/ντή Β' (300)
Τελευταία Μαρούτσου
Αγγελική σειρά πίνακα 300.

Β' Μισθολογικές

Στο ΜΚ 8
Τελευταίος Γουνόπουλος
Χριστόδουλος σειρά 1620.
Στο ΜΚ 7 (305)
Τελευταίος Γαστεράτος
Στυλ. σειρά πίνακα 4383.

αποδοχών στα τηλέφωνα 6821
735 και 6821 - 523.

1. - Βανάκα Φρειδερίκη
2. - Παυλάκος Βασίλειος
3. - Αλέκου Βασιλική
4. - Καρκαβέλη Ευλαλία
5. - Πακίτης Μιχαήλ
6. - Γύφτου Σταυρούλα
7. - Παπαδαυηλή Μαρία
8. - Γασπαρινάτου Ελένη

Πόσοι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί υπηρετούν σήμερα

Δάσκαλοι 35.710
Μαθητές 833.916
Νηπιαγωγοί 6.904
Νήπια 142.331

Δάσκαλοι

Διευθυντές Α' 1.425
Διευθυντές Β' 3.308
Δάσκαλοι Α' 17.069
Δάσκαλοι 13.908

Νηπιαγωγοί

Διευθύντριες Α' 19
Διευθύντριες Β' 71
Νηπιαγωγοί Α' 1.367
Νηπιαγωγοί 5.447

Ανακοίνωση

Οι παρακάτω δάσκαλοι, που υπηρετήσαν ως αναπληρωτές στην περιφέρεια του 2ου Γραφείου Δ.Ε. Δ/τος Αν. Αττικής (τέως Γ' και Δ' ΕΔΕ Δ.Α. Ατ.), δικαιούνται κάποια αποζημίωση, γι' αυτό παρακαλούμε να επικοινωνήσουν με τον εκκαθαριστή

ΜΙΑ ΔΙΕΥΚΡΙΝΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ 53η ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

Λάβαμε επιστολή από τον Επίτιμο Πρόεδρο της ΔΟΕ κ. Γεώργιο Μαραζιώτη την οποία δημοσιεύουμε στη συνέχεια για την αποκατάσταση της αλήθειας σχετικά με την 53η Γεν. Συνέλευση. Τον ευχαριστούμε για τη διόρθωση και για το ενδιαφέρον που δείχνει για τα προβλήματα του κλάδου.

Τραγανό (Ηλείας) 13-6-84

Προς

τον κ. Πρόεδρο της Δ.Ο.Ε.
Ξενοφώντος 15α Αθήνα

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε,

Για πληρέστερη ενημέρωση υμών και του Κλάδου γενικότερα, σας πληροφορώ ότι δεν ανταποκρίνονται εις την πραγματικότητα τα υπογραφόμενα εις την πρώτη σελίδα του υπ' αριθ. 951 φύλλου του Διδ. Βήματος, ότι δηλαδή «Για πρώτη φορά η καρδιά των 42.000 Δασκάλων και νηπιαγωγών της Χώρας θα χτυπήσει στο ρυθμό της Γεν. Συνέλευσης στη -νύφη του Θερμαϊκού- στη Θεσσαλονίκη», δεδομένου ότι προηγήθη η ΚΒ' Γεν. Συνέλευση, που συνεκλήθη στη Θεσσαλονίκη την 6η Ιουλίου 1950 κατόπιν Αποφάσεως της ΚΑ' τοιαύτης.

Δεν αποδίδω πρόθεση. Νέοι σεις και η χρονική απόσταση αρκετά μεγάλη.

Σας εύχομαι επιτυχία.

Με εκτίμηση

(Γεωργ. Μαραζιώτης)
Επίτιμος Πρόεδρος ΔΟΕ