



Διδακτολόγιο

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ • ΑΡ. ΦΥΛ. 922
ΟΚΤΩΒΡΗΣ 1982 • ΤΕΥΧΟΣ Α

Συνδικαλιστικό Όργανο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας

Στις 6 Νοέμβρη καλούνται οι εκπαιδευτικοί της Δημοτικής Εκπαίδευσης να αναδείξουν τον αιρετού εκπροσώπου τους στα Κεντρικά και Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΑΚΥΣΔΕ-ΚΥΣΔΕ, ΠΥΣΔΕ).

Ο θεσμός των αιρετών εκπροσώπων των εργαζομένων αποτελεί κατάκτηση καιρία.

Αυτοί παρευρισκονται και παίρνουν μέρος στα κέντρα λήψης αποφάσεων που αφορούν μεταθέσεις, αποσπάσεις, εκδικασίες εφέσεων, πειθαρχικές υποθέσεις, υπηρεσιακή κατάσταση κ.λπ.

Ως τώρα ο θεσμός αυτός, παρόλο που κατακτήθηκε μετά από αγώνες δε λειτουργεί, πάντα προς το συμφέρον των συναδέλφων. Πολλές φορές στο παρελθόν αιρετός ή αιρετοί του Κλάδου μας εντάχτηκαν αδιάστατα στην υπηρεσία των κυκλωμάτων της «νομής» της εξουσίας, στη βάση της εξυπηρέτησης των «ημετέρων» και υπέρ της αντίδρασης (Έχουμε μάλιστα το παράδειγμα που πρώην αιρετός του ΑΚΥΣΔΕ (ο κ. Σπαγόπουλος) συμφώνησε το 1981 να τιμωρηθούν οι συναδέλφοι της Αμαλιάδας όπως επιδίωκε ο «δασκαλομάχος» πρώην Υφυπουργός Παιδείας κ. Κοντογιαννόπουλος). Εάν μπορούσε ο αιρετός του Κλάδου να παίρνει ανοιχτά, χωρίς ντροπή, θέση ενάντια σε συναδέλφους, καταξιωμένους στη βάση, για τη συνδικαλιστική τους δραστηριότητα, είναι εύκολο να φανταστεί κανείς πως ενεργούσε πίσω από τις ερμητικά κλεισμένες πόρτες των Κεντρικών Συμβουλίων.

Ο θεσμός αυτός των Αιρετών κάτω απ' τις νέες κοινωνικο-πολιτικές συνθήκες έχει να διαδραματίσει αποφασιστικό ρόλο προς την κατεύθυνση της αρχής της ισονομίας. Είναι ευκαιρία τώρα να αναβαθμιστεί ο ρόλος του Αιρετού και από αντισυναδελφικός ή διακοσμητικός να γίνει ουσιαστικός για την εφαρμογή του νόμου και της αξιοκρατίας στα κέντρα λήψης αποφάσεων που καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό την υπηρεσιακή μας κατάσταση, τη λειτουργία της οικογένειάς μας, την ίδια τη ζωή μας.

Μια τέτοια αξιοκρατική εφαρμογή του θεσμού θα τον καταξιώσει στα μάτια όλων μας και θα γίνει βήμα για την παραπέρα ανέλιξη του αιτήματος για μεγαλύτερη (ποσοτικά) και ουσιαστικότερη (ποιοτικά) συμ-



μετοχή στη διαμόρφωση και λήψη κάθε απόφασης που αφορά και μας σαν εργαζόμενους και γενικότερα το χώρο της Εκπαίδευσης των παιδιών του Ελληνικού Λαού. Ο ρόλος του αιρετού είτε σε κεντρικό είτε σε περιφερειακό επίπεδο (ΑΚΥΣΔΕ, ΚΥΣΔΕ, ΠΥΣΔΕ) για να αποδώσει αυτά που αναμένει ο Κλάδος πρέπει να αναληφθεί μονάχα από εκείνους τους συναδέλφους, που η συνδικαλιστική τους παρουσία, το παρελθόν και η προσωπικότητά τους εξασφαλίζουν τα χεγύα μιας γνήσιας συναδελφικής στάσης, μιας δημοκρατικής, ανοιχτής λειτουργίας και μιας ιδεολογίας που αποβλέπει στο να ενώνει κι όχι να χωρίζει τους συναδέλφους σε κατηγορίες.

Είναι χρέος όλων μας με βάση τα παραπάνω, που αποτελούν θέσεις και απόψεις του Κλάδου μας, να προσέλθουμε στις κάλπες και να αναδείξουμε τους αιρετούς μας. Όχι στις προσωπικές συμπάθειες και γνωριμίες, όχι στους εκπρόσωπους της αντίδρασης και του σκοταδισμού, όχι στους προσπαθών να διαιρέσουν τον Κλάδο. Ναι στους γνήσιους δημοκράτες συνδικαλιστές, τους αγωνιστές, τους ενωτικούς! Ναι στους αυτούς που θα καταξιώσουν το θεσμό τόσο προς το συμφέρον το δικό μας και της Εκπαίδευσης όσο και της Δημοκρατίας και της Αλλαγής στη Χώρα μας γενικότερα.

Καλούμε τους συναδέλφους υποψηφι-

ους τόσο των περιφερειακών, όσο και κεντρικών συμβουλίων να κρατήσουν ψηλά τον αγώνα και να κάνουν την αντιπαράθεση μόνο σε αρχές και θέσεις κι όχι σε προσωπικό επίπεδο. Είναι διπλό το χρέος τους να αγωνιστούν έτσι. Και ο Κλάδος θα τους κρίνει ανάλογα.

Καμιά συναδέλφισσα, νηπιαγωγός ή δασκάλα, κανένας συναδέλφος δεν πρέπει να αδιαφορήσει και να μην ψηφίσει. Οι αιρετοί θα εκπροσωπούν όλους μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια και έχουμε όλοι και την ευθύνη και την τιμή να πάρουμε μέρος στη διαδικασία ανάδειξής τους.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

- Οι αποφάσεις της 51ης Γεν. Συνέλευσης: σελ. 2,3.
- Βιβλιο-παρουσίαση: σελ. 3
- Οι διακηρύξεις των υποψηφίων αιρετών: σελ. 4,5,6.
- Η υπουργική απόφαση για τα Συμβούλια (ΠΥΣΔΕ, ΚΥΣΔΕ, ΑΚΥΣΔΕ): σελ. 7,8,9
- Ανακοινώσεις: σελ. 10, 11, 12
- Η λειτουργία των κυλικίων στα σχολεία: σελ. 12
- Η φυσική αγωγή στο Δημ. Σχολείο: σελ. 12
- Απ' τον παλμό της επαρχίας: σελ. 13
- Συνδικαλιστική δραστηριότητα: σελ. 13
- Διεθνής ειδήσεις: σελ. 14
- Και μικρές ειδήσεις: σελ. 14
- Σχολές που μπορούν να φοιτήσουν Δάσκαλοι και νηπιαγωγοί: σελ. 14
- Οι σύλλογοι γονέων χθες και σήμερα: σελ. 15
- Οι δάσκαλοι στην Εθνική Αντίσταση: σελ. 15
- Διορισμοί στα σχολεία χωρίς δέσμευση φύλλου: σελ. 15

Α. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

α. Μόρφωση - Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

1. Να κατατεθεί σύντομα στη Βουλή το σχέδιο νόμου για τις παιδαγωγικές Ακαδημίες αν είναι έτοιμο και σύμφωνα με τις αποφάσεις του Κλάδου.

2. Οι τίτλοι σπουδών των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών είναι ισότιμοι με τους αντίστοιχους τίτλους των ανωτάτων Πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Σχολών από της δημοσιεύσεως του νόμου.

3. Μέχρι την έναρξη της λειτουργίας των Σχολών αυτών, προτείνουμε τη βελτίωση της παρεχόμενης επιμόρφωσης, του προγράμματος σπουδών και την αύξηση του αριθμού των δασκάλων και νηπιαγωγών, που επιμορφώνονται στις Σχολές αυτές. (Μαράθλειο Διδακταλείο - Μ.Δ.Δ.Ε. και ΣΕΛΔΕ).

β. Εποπτεία - Διοίκηση

1. Να συνταχθεί ένας νόμος πλαίσιο που να καθιερώνει το θεσμό του σχολικού συμβούλου και όλες οι λεπτομέρειες να καθοριστούν με Προεδρικό Διατάγματα. Όταν διατυπωθεί το τελικό σχέδιο από το ΥΠΕΠΘ η Διδακταλική Ομοσπονδία στο δυνατό συντομότερο χρόνο να το φέρει στη βάση για συζήτηση και στη συνέχεια να σταλούν στην Δ.Ο.Ε. τα Πορίσματα των Διοικητικών Συμβουλίων των ουλλόγων για να πάρει την τελική του μορφή.

γ. Αναλυτικά Προγράμματα

1. Να συγκροτηθεί παράλληλη επιτροπή από ειδικούς επιστήμονες στο Υπουργείο Παιδείας για τη μελέτη του αναλυτικού Προγράμματος και των νέων Βιβλίων.

2. Να συνταχθεί νέο αναλυτικό Πρόγραμμα των δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων, που να είναι προσαρμοσμένο στις σύγχρονες απαιτήσεις και το πνεύμα της δημοκρατικής Παιδείας. Για το σκοπό αυτό να γίνει αναθεώρηση του σκοπού και του ποιού της ύλης ώστε να είναι δυνατή η βελτίωση του, η προσθήκη σύγχρονες και η απόρριψη της νεκρής και αναχρονιστικής ύλης.

3. Με το νέο αναλυτικό πρόγραμμα να γίνει αναδιάρθρωση της ύλης ώστε να γίνεται δημιουργική μάθηση.

4. Η διάταξη της ύλης να γίνει με βάση την θρόνη υποχρεωτική εκπαίδευση.

5. Να προβλέπεται διδασκαλία ξένης γλώσσας στους μαθητές της Ε' και ΣΤ' τάξης.

6. Να αυξηθούν οι ώρες διδασκαλίας των φυσικομαθηματικών.

7. Να περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα ώρες για φροντιστηριακά μαθήματα σε αδύνατους μαθητές.

8. Στις επιτροπές για τη σύνταξη νέου αναλυτικού προγράμματος να παρουν μέρος και δάσκαλοι, που δουλεύουν στην τάξη.

9. Να γίνει πρώτα πειραματική εφαρμογή του νέου αναλυτικού προγράμματος και μετά απ' αυτό να οριστικοποιηθεί.

10. Να εφαρμοστεί η φωνητική ορθογραφία.

δ. Σχολικά Βιβλία

1. Να προχωρήσει η Κυβέρνηση στην επίσηυση της διαδικασίας για την έκδοση νέων, σύγχρονων διδακτικών βιβλίων, συλλογικής συγγραφικής ευθύνης που ν' ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της επιστήμης και της προόδου, που έχουν επιτευχθεί μέχρι σήμερα, καθώς και στο πνεύμα της δημοκρατικής αγωγής, όπως θα ορίζει το αναλυτικό πρόγραμμα.

Η επίσηυση αυτή που προτείνουμε, να μη γίνει σε καμιά περίπτωση σε βάρος της ποιότητας των βιβλίων.

2. Η έκδοση νέων βιβλίων να ακολουθείται από παράλληλη έκδοση βιβλίων για το δάσκαλο με μεθοδικές οδηγίες, ώστε να επικρατήσει η διδασκαλία κατά το δυνατόν ενικού πνεύματος με ενιαίες κατευθύνσεις και επιδιώξεις.

3. Να δημιουργηθεί επιτροπή από δασκάλους για τη κρίση καταλληλότητας των βιβλίων.

4. Να γίνεται διαγωνισμός για τη συγγραφή των σχολικών βιβλίων τα οποία πρέπει να είναι καλίσθητα, καλοδεμένα και με σωστή εικονογράφηση.

5. Να γίνεται καλύτερα η διάταξη της ύλης στα διδακτικά βιβλία και να συμπληρώνονται με εκλαϊκευμένες νέες ιδέες.

6. Να διανέμεται στους μαθητές βιβλιο-μπλόκ ασκήσεων για τα μαθήματα.

7. Να εκδίδονται τρία διδακτικά βιβλία για κάθε μάθημα με δυνατότητα επιλογής.

8. Να εκδοθούν βιβλία για τα παιδιά των νηπιαγωγείων, για τις νηπιαγωγούς και για τη βιβλιοθήκη του Νηπιαγωγείου.

9. Η αρχή της συγγραφής των διδακτικών βιβλίων να γίνει από την Ελληνική Ιστορία της ΣΤ' τάξης. Να εκδοθεί παράλληλα και εγχειρίδιο Ιστορίας του Νομού για τη ΣΤ' τάξη.

10. Κατά τη συγγραφή να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στο Βιβλίο της Παλαιάς Διαθήκης.

11. Να δημιουργηθούν κίνητρα για τη συγγραφή των διδακτικών βιβλίων.

12. Να γίνεται έγκαιρα η διανομή των σχολικών βιβλίων.

ε. Διδακτήρια

1. Να συγγνεθούν τα 1 θέσια και 2 θέσια Σχολεία και οι μαθητές με κρατικά μέσα μεταφοράς να συγκεντρωθούν σε σχολικά κέντρα που μπορούν να τους δεχθούν.

2. Η στέγαση των Σχολείων και η συντήρηση των διδακτηρίων να ανατίθεται στην τοπική Αυτοδιοίκηση.

3. Ο φωτισμός και η ύδρευση των Σχολείων να είναι δωρεάν.

4. Να καλυφθούν οι σημερινές επείγουσες διδακτηριακές ανάγκες από λυόμενα κτίρια τύπου Ιταλίας.

5. Να αποφεύγεται η στέγαση των Δημοτικών Σχολείων με γυμνασία, Νηπιαγωγεία, τεχνικές σχολές κ.λπ.

Β' ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

α. Μεταθέσεις - αποσπάσεις

1. Το θέμα των μεταθέσεων να μη συζητηθεί στην 51η Γενική Συνέλευση, να μη ληφθούν αποφάσεις επειδή θα ακολουθήσει ο νόμος αντί-309. Σε συνέδριο που θα γίνει μέσα στο Φθινόπωρο, μαζί με τα θέματα, που θα έλθουν να έλθει και το θέμα των μεταθέσεων, που θα καλύπτει τα σχετικά με τις μεταθέσεις άρθρα του νέου νόμου. Κριτήρια γι' αυτό να είναι:

α) Η αρχαιότητα, β) Οικογενειακοί λόγοι (βασανισμένοι και εξειδικευμένοι), γ) Πραγματικοί λόγοι υγείας εξακριβωμένοι και δ) Οι συνθήκες διαβίωσης).

2. Τα κριτήρια που θα ισχύουν για τις μεταθέσεις όπως θα διαμορφωθούν στον αντή - 309 να ισχύσουν ανάλογα διαμορφωμένα και για τις αποσπάσεις.

β. Οικονομικές διεκδικήσεις.

Ενιαίο μισθολόγο - ΑΤΑ

1. Να εφαρμοστεί ενιαίο μισθολόγο για όλους τους υπαλλήλους του Δημοσίου και των Οργανισμών κοινής ωφέλειας (ΔΕΗ, ΟΤΕ, Τράπεζες).

2. Ο κατώτερος εισοδητικός μισθός να είναι τουλάχιστον 35.000 και ο ανώτερος τουλάχιστον 70.000 δρχ.

3. Το άνοιγμα της κλίμακας μεταξύ του εισοδητικού Μ.Κ. και του καταληκτικού Μ.Κ. να είναι 2,6.

4. Να συμμετέχει εκπρόσωπος του Διοικητικού Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε. στην επιτροπή καθορισμού του δείκτη καταναλωτή.

5. Η τιμαριθμική αναπροσαρμογή (Α.Τ.Α.) να γίνεται ανά 4μηνιο με αναδρομική ισχύ και να μη ενσωματώνεται στο βασικό μισθό. Να υπολογίζεται κάθε μήνα ώστε να αποτελεί βάση υπολογισμού για τον επόμενο μήνα.

6. Οι διορθωτικές αυξήσεις να ενσωματωθούν στο βασικό.

7. Για τη χορήγηση της Α.Τ.Α. να ανοίξει η κλίμακα σε 50 μέχρι 70, και 90.000 δραχμές.

Οι αποφές γενικής

Επιδόματα

1. Να δίνεται σχετική αποζημίωση στους εκπαιδευτικούς που εργάζονται σε πληθωρικές τάξεις.

2. Να δοθεί επίδομα 5% στους αποφοίτους των ΣΕΛΔΕ και στους δασκάλους με 3/ετή φοίτηση στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες.

3. Να δίνεται υπερωριακή αποζημίωση στους δασκάλους που εργάζονται πάνω από 25 ώρες για την κάλυψη των ωρών του προγράμματος ή να διορίζονται επικουρικοί δάσκαλοι.

4. Να δίνεται επίδομα τουριστικής ζώνης όπως δίνεται και σε άλλες περιπτώσεις.

5. Να δοθεί επίδομα δυσμενούς διαβίωσης στους 1 θεατές προβληματικών και ακριτικών περιοχών.

6. Να χορηγούνται έξοδα μετακίνησης, για μετάθεση με αίτηση, μετά από 3ετή υπηρεσία στο νομό.

7. Το επίδομα γάμου είναι επίδομα κοινωνικό και δίνεται για την ενίσχυση της οικογένειας με εργαζόμενη ή όχι σύζυγο και αντίστροφα.

8. Το επίδομα γάμου να χορηγείται σε όσους ή όσες βρίσκονται σε χρεία και όπου κόπηκε να δοθεί αναδρομικά.

9. Το επίδομα γάμου να χορηγείται όχι όπως στους οργανισμούς αλλά αυξημένο και από μια πηγή για να καλύπτονται όλοι, δηλαδή και εκείνοι που δεν έχουν εργαζόμενη σύζυγο.

10. Το οικογενειακό επίδομα συζύγου και τέκνων να αναπροσαρμωστεί.

11. Να χορηγηθεί επίδομα και στις μητέρες δασκάλες και νηπιαγωγούς που έχουν παιδιά βρεφικής και νηπιακής ηλικίας.

12. Να αυξηθεί το επίδομα φυσιολογικού τοκετού από 45 σε 50.000 δραχμές.

13. Να καταβληθεί άμεσα η υπερωριακή αποζημίωση 1 θεατών και 2 θεατών με αναδρομική ισχύ από 1-1-1980.

14. Να χορηγηθεί στεγαστικό επίδομα όπως στους στρατιωτικούς.

Φορολογικές ελαφρύνσεις.

1. Να υπάρξουν φορολογικές απαλλαγές για εκείνους που σπουδάζουν παιδιά στο εξωτερικό ή εσωτερικό.

2. Να αυξηθεί το αφορολόγητο ποσό.

3. Να τιμαριθμοποιηθούν τα κατώτερα αφορολόγητα όρια καθώς και το κατώτερο όριο των 35.000 δρχ.

4. Να μη υπολογίζεται το τεκμαρτό εισόδημα ιδιοκατοίκησης της δευτερεύουσας κατοικίας, που χρησιμοποιείται από παιδιά που σπουδάζουν.

5. Απαλλαγή του φόρου της πρώτης κατοικίας ανεξάρτητα από το χρόνο υπηρεσίας και τον τόπο διαμονής του Δημοσίου Υπαλλήλου και την αξία του ακινήτου.

γ. Συνταξιοδοτικά

1. Να γίνει πλήρης συνταξιοδότηση στα 30 χρόνια υπηρεσίας.

2. Να δίνεται ολόκληρη η σύνταξη της συζύγου στο σύζυγο της χήρας.

3. Να δίνεται το εφ' άπαξ σε τόσους μισθούς όσα και τα χρόνια υπηρεσίας του Δημοσίου Υπαλλήλου και να μπορεί να παίρνει ένα μέρος του πριν συνταξιοδοτηθεί.

της 51ης έλευσης

4. Η πλασματική 3 ετία του Ν 287/76 «παράμεθρων περιοχών», να είναι συντάξιμη με δυνητική ισχύ.

5. Να θεσπιστεί η διαδοχική ασφάλιση και να καλύπτει οποιαδήποτε προϋπηρεσία.

6. Να συμπεριληφθεί μία διατάξη στο νόμο για την Εθνική Αντίσταση που να αναγνωρίζει στους απολυθέντες υπαλλήλους ως χρόνο υπηρεσίας από τότε που διορίστηκαν σύγχρονοι τους.

7. Δάσκαλοι που καθυστέρησαν να διοριστούν, γιατί δεν τους χορηγήθηκε το σχετικό πιστοποιητικό νομιμοφροσύνης, να αναγνωρισούν σαν συντάξιμο χρόνο, από την ημερομηνία διορισμού των συναδέλφων της ίδιας σειράς μέχρι την ημερομηνία του δικού τους μεταγενέστερου διορισμού.

δ. Ασφαλιστικά Ταμεία.

1. Να χορηγείται δάνειο 5 μισθών από τα Ταμεία μετά από 5ετή υπηρεσία.

2. Να γίνει σε τακτό χρονικό διάστημα η ενοποίηση των ασφαλιστικών Ταμείων αφού πρώτα γίνει εξuίανση και να πραγματοποιηθεί αποδέσμευση των κεφαλαίων και να γίνει αυτοδιαχείριση τους στα πλαίσια της Κυβερνητικής οικονομικής πολιτικής.

3. Κατάργηση των διακρίσεων του φύλου στα συνταξιοδοτικά και ασφαλιστικά ταμεία.

ε. Νοσοκομειακή και Υγειονομική Περιβαλψη.

1. Να δίνεται 2 μήνη άδεια κηuσεως και 6 μήνη τοκετού και άνευ αποδοχών μέχρι 2 έτη για επίτηρηση βρέφους.

2. Παιδιά που σπουδάζουν να έχουν πλήρη νοσοκομειακή και ιατροφαρμακευτική περιβαλψη, (όταν είναι μέλη Δημοσίων Υπαλλήλων) μέχρι το τέλος των σπουδών τους.

3. Να καταργηθεί η θεώρηση των γυναικείων και συνταγών των βιβλαρίων υγείας και ιατροφαρμακευτικής περιβαλψης από ελεγκτή γιατρό.

Γ. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ.

1. Να στείλει η νέα Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. σε κάθε διδασκαλικό σύλλογο της Χώρας, από ένα αντίτυπο του νόμου αντί - 330.

2. Η Γενική Συνέλευση έκανε μια ιεράρχηση στόχων που έχουν καθοριστική, θεμελιώδη, γενική σημασία για όλο το Κόσμο.

Σ' αυτούς τους στόχους να ριζεί το βάρος το νέο Διοικητικό Συμβούλιο. Αυτήν την ιεράρχηση το νέο Διοικ. Συμβούλιο να την ακολουθήσει και να την υλοποιήσει, όσο βέβαια είναι δυνατό. Πρώτο βάζουμε το θέμα των Παιδαγωγικών Σχολών, δεύτερο το θέμα του ενιαίου μισθολογίου, τρίτο το Ν. αντι -390 παράλληλα και το Σχολικό Συμβούλιο και τέταρτο για τα υπόλοιπα θέματα αν δεν υπάρξουν νέες αποφάσεις της φετινής Γενικής Συνέλευσης η νέα Διοίκηση να ενεργήσει σύμφωνα με τις εκφρασμένες απόψεις του Κλάδου σε προηγούμενες Γενικές Συνελεύσεις.

3. Να συγκληθεί Καταστατική Γενική Συνέλευση μέσα στο συνδικαλιστικό έτος 1982-83 για την τροποποίηση του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε.

Η τροποποίηση αυτή θα πρέπει να είναι μέσα στο πνεύμα του νόμου αντί - 643.

4. Να εκδοθούν τέσσερα τεύχη του περιοδικού «Επιστημονικό Βήμα» που σκοπός του είναι η επιμόρφωση των συναδέλφων, η εμφάνιση και προβολή νέων παιδαγωγικών μεθόδων και συστημάτων.

5. Να γίνει εκπαιδευτικό συνέδριο.

6. Να αγοραστεί αίθουσα συνελεύσεων που να εξυπηρετεί το έργο της Δ.Ο.Ε. και να προβάλλει τον Κλάδο μας.

7. Η νέα Διοίκηση να παρακολουθήσει τα δύο θέματα (απόλυση αναπληρωτών και θέμα συναδέλφου Αποστολοπούλου) μέχρι να βρούν τη λύση τους.

8. Στις επόμενες Γενικές Συνελεύσεις, η κατανομή του χρόνου στο πρόγραμμα εργασιών να είναι τέτοια, ώστε ο περισσότερος χρόνος να αφιερώνεται στην αξιολόγηση και ιεράρχηση των προβλημάτων και την προαγωγή νέων απόψεων.

9. Το νέο Διοικητικό Συμβούλιο να κωδικοποιήσει τις πάγιες ψηφισμένες προτάσεις. Κάθε θέμα να έχει τη δική του καρτέλλα.

Τις καρτέλλες με τις πάγιες ψηφισμένες προτάσεις εφοδιάζονται και οι Σύλλογοι. Στη Γενική Συνέλευση του Κλάδου διαβάζονται οι πάγιες αυτές προτάσεις και μόνο αν προέκυψε ανάγκη προσθήκης ή απόλειψης συζητείται, άλλως ψηφίζεται όπως είναι.

Δ' ΔΙΑΦΟΡΑ ΘΕΜΑΤΑ

1. Σε κάθε νομό να δημιουργηθούν κέντρα διδασκαλικών πηγών (βιβλία, μηχανήματα, όργανα, εκπαιδευτικά μέσα) για να εξοπλιστεί κατάλληλα κάθε Σχολείο.

2. Να εφοδιαστούν τα Νηπιαγωγεία με τα απαραίτητα εποπτικά μέσα.

3. Μέχρι να καθιερωθεί η επικουρική διδασκαλία να επιτρέπεται η απόρριψη μαθητών στην Α' και Β' τάξη.

4. Οι αθλητικές εκδηλώσεις να μην επιστρέψουν στο θεσμό των γυμναστικών επιδείξεων, να γίνονται μέσα στους χώρους των Σχολείων, ανάλογα με τις δυνατότητες που υπάρχουν και μόνο από δασκάλους.

5. Να καταργηθεί το Κ.Ε.Μ.Ε. και να αντικατασταθεί με άλλο καλύτερο θεσμό.

6. Να ιδρυθεί τρίτο κανάλι τηλεόρασης, εκπαιδευτικό και πολιτιστικό με συμμετοχή όλων των εργαζομένων της Χώρας.

7. Να καταργηθούν τα Ιδιωτικά Σχολεία όλων των βαθμίδων και να ενταχθούν οι Ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί στον κορμό του κλάδου μας χωρίς να θιγούν σε κανένα τομέα τα συμφέροντα των ήδη υπηρετούντων συναδέλφων.

8. Να καθοριστεί ωράριο εβδομαδιαίας εργασίας για τους δασκάλους και νηπιαγωγούς κατά βαθμό αντίστοιχο με εκείνο των καθηγητών.

9. Να θεσμοθετηθεί το εβδομαδιαίο ωράριο εργασίας στο ύψος των 25 ωρών για τους δασκάλους και για τους Δ/ντές Α' και Β' στο ύψος των 15 και 20 ωρών αντίστοιχα (για όσους Δ/ντές ασκούν Δ/νση).

10. Να καταργηθούν όλες οι κείμενες διατάξεις που παραχωρούν προνόμια σε ορισμένους Κλάδους Δημοσίων Υπαλλήλων και να εφαρμοστεί η αξιοκρατία και η ισοπολιτεία.

11. Να χαρακτηριστεί και στην Ελλάδα το επάγγελμα του εκπαιδευτικού ανθυγιεινό.

12. Να αυξηθούν οι δαπάνες για την Εκπαίδευση.

13. Να τροποποιηθεί το Ν.Δ. 85/73....

14. Οι στρατιωτικές σχολές να ενταχθούν στις Πανελλήνιες εξετάσεις για τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και να ισχύσουν κριτήρια όσα ισχύουν και για τις ανώτατες σχολές.

15. Να μη γραφτεί κανένας νέος σύλλογος στη δύναμη της Δ.Ο.Ε. γιατί, στη περίπτωση των ενδιαφερομένων συλλόγων, δεν υπάρχουν ούτε γεωγραφικοί, ούτε άλλοι ειδικοί λόγοι που να επιβάλλουν την ίδρυσή τους, αλλά είναι σύλλογοι διασπαστικοί, δημιουργήματα μιας μεθοδευμένης ενέργειας που αποβλέπει στην αποδιοργάνωση και πολυδιάσπαση του συνδικαλιστικού κινήματος.

βιβλιο... παρουσίαση



1. ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ ΛΑΟΥ. Του Σελεστέν Φρενέ.

Πρέπει να πραγματοποιήσουμε μια βαθειά και αποτελεσματική ανανέωση στη μορφή των νέων γενιών κατά τον συγγραφέα. Χωρίς καθυστέρηση να αντικαταστήσουμε το σχολαστικισμό με μια μόρφωση που θα αντλεί τελικά μέσα από το λαό, μέσα από τις ανάγκες του, τον τρόπο ζωής, της δράσης, της δουλειάς και της σκέψης του.

Εκδόσεις Οδυσσέας

2. ΚΡΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ 1974-1981

Κέντρο Μεσογειακών Μελετών Κέντρο Μελετών και Αυτομόρφωσης

Παρουσίαση των προβλημάτων της Παιδείας μας. Παρέμβαση των διεθνών οργανώσεων στην Ελληνική Εκπαιδευτική Πολιτική. Η στροφή στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση, τα όρια της μεταρρύθμισης, τα σχολικά εγχειρίδια ιστορίας και η διατυπωμένη ιδεολογία είναι μερικά από τα θέματα που παρουσιάζονται στις σελίδες του βιβλίου. αυτού. (Αθήνα 1982).

3. Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ του Ευστάθου Δημητρόπουλου

Μια λεπτομερής εξέταση των προβλημάτων: αξιολόγηση εκπαιδευτικών, Στόχοι και επιδιώξεις της αξιολόγησης, η αξιολόγηση του μαθητή. Γράφει ο συγγραφέας ότι «τώρα διαπιστώνεται η ανάγκη για μια νέα θεώρηση των αντιλήψεων περί αξιολόγησης, όχι μόνο μέσα στα στενά πλαίσια της εξετάσεως και της επιθεωρήσεως, αλλά σε ευρύτερα, και προπάντων ορθότερα και περισσότερο επιστημονικά πλαίσια». (Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ).

4. ΟΔΗΓΟΣ ΤΟΥ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΗ του Δημ. Παγροπούλου Διηγήτορου

Ένα βιβλίο χρήσιμο σε κάθε συνδικαλιστή, σε κάθε εργαζόμενο που αναλύει τη συνδικαλιστική νομοθεσία και παρέχει νομικές συμβουλές για τα σωματεία, τα μέλη, το καταστατικό, τις εκλογές, τη Διοίκηση κ.λπ. Με τρόπο λιτό προσπαθεί να δώσει τις γνώσεις για να εντοπίζει ο κάθε αγωνιστής την αμυντική νομική διάταξη του αντιπάλου. (Έκδοση ΓΕΝΟΠ-ΔΕΗ)

5. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΕΤΑΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΦΙΛΕΛΕΥΘΕΡΟΙ ΔΙΑΝΟΟΥΜΕΝΟΙ της Άννας Φραγκουδάκη

Στο βιβλίο αυτό επιχειρείται η ανάλυση του φαινομένου της μη ικανοποίησης του αιτήματος για εκπαιδευτική μεταρρύθμιση που είναι αιτήμα από το τέλος του 19ου αιώνα. Η μεταρρύθμιση αυτή κάθε φορά που πάει να γίνει πράξη σκοντάφτει σε αεξέπεραστα εμπόδια, υπονομεύεται, αναστέλλεται, σαν να τη βαραίνει μια ανεξήγητη μοίρα. Ακόμα επιχειρείται μια ερμηνεία των λόγων που εμπόδισαν τους φιλελεύθερους διανοούμενους να την πολεμήσουν αποτελεσματικά, ή τουλάχιστον να συνειδητοποιήσουν τα αίτια αυτής της αποτυχίας.

6. Η ΠΑΙΔΕΙΑ - ΤΟ ΜΕΓΑΛΟ ΜΑΣ ΠΡΟΒΛΗΜΑ του Ευάγγελου Παπανούτσου

Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού έχει τα περισσότερα και δυσκολότερα προβλήματα γιατί ο διασκελισμός της Επιστήμης είναι μεγάλος και δεν προλαβαίνουμε τα βήματά της. Και έπειτα γιατί κάθε μέρα μεταβάλλεται βαθιά τόσο το κοινωνικό κλίμα όπου εργάζεται ο Δάσκαλος, όσο και ο άνθρωπος που θα μορφώσει το «παιδί». Αυτά τα προβλήματα εξετάζει ο συγγραφέας με την πείρα της 50χρονης θητείας του σε όλους τους τύπους των σχολείων. (Εκδόσεις «δωδώνη»).

οι διακηρύξεις των υποψηφίων αιρ



Αλεξανδρόπουλος Θεόδωρος
Δάσκαλος του 12ου Δημ. Θεσ/κης.
Συλ. Γ' Ε.Δ.Ε. Θεσ/κης τέως πρόεδρος
ΔΟΕ. Τακτικός υποψήφιος Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.



Σιτήρης Σιτήρης
Δάσκαλος του 35ου Δημ. Σχολ. 2'
Ε.Δ.Ε. Αθηνών. Ανακληρωματικός υπο-
ψήφιος Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.



Νίκος Βαλασπόπουλος
Δάσκαλος του 14ου Δ.Σ. Αθήνας Αιρε-
τός Συμβούλος Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. τακτικός υπο-
ψήφιος Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.



Παντ. Σοφιανός
7ου Δ.Σ. Αράμ. Υποψήφιος Ανακλη-
ρωματικός Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Προς τους Συναδέλφους
Δασκάλους και Νηπιαγωγούς της χώρας
Σ υ ν ά δ ε λ φ ο ι

Το σύντομο τούτο μήνυμα, ενόψει των εκ-
λογών της 6.11.82 για την ανάδειξη των
Αιρετών Συμβούλων, δεν φιλοδοξεί ν' αποτε-
λάσει Πολιτικό μανιφέστο, κείμενο για πολιτι-
κή καθοδήγηση. Κάθε τέτοια διάσταση - αν τη
διαπιστώσετε - δεν είναι ο αντικειμενικός
σκοπός του κειμένου αυτού, αλλά φυσικό
επικόλοθο μιάς ανατοποθέτησης του συνδι-
καλιστικού μας κινήματος σε νέες συντετα-
γμένες, σε νέους ορίζοντες, σε νέα γραμμή
πλεύσης.

Σ υ ν ά δ ε λ φ ο ι,

Κάθε πολιτική μεταβολή στη χώρα μας είναι
επόμενο ότι επηρεάζει τις κατευθύνσεις του
συνδικαλιστικού κινήματος. Και όταν η πολιτι-
κή αυτή μεταβολή είναι ποιοτική, ποιοτικές
συνακόλουθα, θα είναι - πρέπει να είναι - οι
αλλαγές στις κατευθύνσεις του συνδικαλι-
σμού. Έτσι, σε μια τέτοια εποχή ποιοτικών
μεταβολών, η αναζήτηση σχημάτων του παρελ-
θόντος, με τη φιλοσοφία της αντίδρασης και
προμετωπίδα τη συντήρηση, δεν αποτελεί για
τον κλάδο μόνο οπισθοδρόμηση, αλλά συνει-
δητή άρνηση των ταξικών μας συμφερόντων.

Με τον παραπάνω συλλογισμό, η εκλογή
των Αιρετών των Κεντρικών Συμβούλων (ΚΥΣ-
ΔΕ & ΑΚΥΣΚΕ) δεν είναι - ιδιαίτερα φέτος -
υπόθεση προσωπικής φιλοδοξίας των υποψη-

φίων. Αποτελεί, για τον κάθε Συνάδελφο ατο-
μικά και τοποθέτηση πάνω στις διάφορες αντι-
λήψεις τόσο για το μαζικό κίνημα, όσο και για
τα εκπαιδευτικά μας θέματα. Και από τη σκοπιά
αυτή η δική μας τοποθέτηση είναι ξεκάθαρη:
* Αρνούμαστε κάθε οπισθοδρόμηση σε επο-
χές δύστηνες για τη Δημοκρατία και τον κλάδο.
* Καταδικάζουμε κάθε υπονόμευση των στό-
χων και φιλοδοξιών, που ο κλάδος μας σφμη-
λάττισε δεκαετίες ολόκληρες.

* Αποστρεφόμεστε την άγνοια κριτική, την
τακτική της σκόπιμης φθοράς και τη θεωρία
της απόλυτης εξάρτησης του συνδικαλισμού
από Κόμμα και τη μετατροπή του σε φερέφωνο
Κόμματος.

* Απορρίπτουμε τη ρεφορμιστική θεωρία που
εμφανίζεται να υποστηρίζει την πολιτική ου-
δετερότητα των μαζικών φορέων.

Έ απόλυτη αντίθεση με τα παραπάνω, που
την έκφρασή τους αναζητήστε σε άλλους
υποψηφίους, εμείς:

* Πιστεύουμε σ' ένα κριτικό συνδικαλισμό,
αυτόνομο, ταξικό, πολιτικοποιημένο και μαζι-
κό.

* Πρωτεύουμε ένα τέτοιο συνδικαλισμό, που
να ξέρει να διεκδικεί, να υπερασπίζει και να
ελέγχει τις πολιτικές κοινωνικές και θεσμικές
κατακτήσεις.

* Επιδιώκουμε τη διαμόρφωση ενός συνδικα-
λισμού, που να μην είναι κυβερνητικό εξάρτη-
μα, που να μην είναι άφωνος, δέσμιος, νεκρός.

Επιδιώκουμε ένα συνδικαλισμό που να μπορεί
να συντάσσεται χωρίς ωστόσο να εξαρτάται.
* Αγνίζομαστε να κρατήσουμε τη γραμμή
πλεύσης που χαράζει η εποχή μας, παλεύον-
τας ενάντια στους νοσταλγούς παλιών αυταρ-
χικών όσο και αποτυχημένων μοντέλων.

Με βάση τις αρχές αυτές, αγαπητοί Συνά-
δελφοι, και με απόλυτη και ειλικρινή διάθεση
για συνέπεια και αγωνιστικότητα, θέτουμε την
υποψηφιότητά μας στην κρίση σας.

Και κάτι ακόμα: Ο θεσμός των Αιρετών
-υποβαθμισμένος σκόπιμα μέχρι τώρα- βρί-
σκει, με τις θεσμικές αλλαγές που συντελούν-
ται στην εκπαίδευση, την πραγματική του
θέση, αυτή που ο Κλάδος δεκαετίες επιδίωκε:
Τη συμμετοχή των Αιρετών, όχι σαν τυπική
διαδικασία απαρτίας και λειτουργίας των Συμ-
βούλων, αλλά ως ενεργό συμμετοχή του Κλά-
δου στη λήψη αποφάσεων. Για το λόγο αυτό οι
φετινές εκλογές είναι μια θαυμάσια ευκαιρία
για τον κλάδο να εκδηλώσει την έντονη διάθε-
σή του για την ενεργό αυτή συμμετοχή.
Με αγωνιστικούς-συναδελφικούς χαιρετι-
σμούς

Οι υποψήφιοι για το ΑΚΥΣΔΕ
Τακτ. ΘΕΟΔ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΣ
Αναπλ. ΣΩΤΗΡΗΣ ΣΩΤΗΡΗΣ
Οι υποψήφιοι για το ΚΥΣΔΕ
Τακτ. ΝΙΚ. ΒΑΛΑΣΜΟΠΟΥΛΟΣ
ΑΝαπλ. ΠΑΝΤ. ΣΟΦΙΑΝΟΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ
ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αθήνα 18 Αυγούστου 1982
Αριθμ. Πρωτ: Φ.350/186/Δ1.7550

ΑΠΟΦΑΣΗ

ΘΕΜΑ: Εκλογές για την ανάδει-
ξη αιρετών μελών Υπηρεσιακών
Συμβούλων Γεν. Εκπαίδευσης.

Έχοντας υπ' όψη:
1. Το άρθρο 43 του ν. 309/76
«περί οργανώσεως και διοικήσε-

ως της Γενικής Εκπαίδευσεως»
2) Το άρθρο 10 του ν. 1232/82
«επαναφορά σε ισχύ τροποποίη-
ση και συμπλήρωση διατάξεων
του ν.δ. 4352/84 σε συνδιασμό
με το άρθρο 11 του Ν. 1256/82
«Για την πολυθεσία κ.τ.λ.»
3) Τα άρθρα 15 και 17 της αριθμ.
Φ 350/155/Δ1. 5298/82 Κοινής
απόφασης των Υπουργών Προε-
δρίας Κυβερνήσεως και Εθνικής
Παιδείας και Θρησκευμάτων
(ΦΕΚ 474 τ. Β).

Αποφασίζουμε

Ορίζουμε ότι οι εκλογές για

την ανάδειξη αιρετών μελών των
Υπηρεσιακών Συμβούλων της
Γενικής Εκπαίδευσης θα γίνουν
στις 6 Νοεμβρίου 1982.

Οι σχετικές δηλώσεις των εν-
διαφερομένων πρέπει να υπο-
βληθούν στο Νομάρχη ή το Γενι-
κό Γραμματέα του Υπουργείου
Εθνικής Παιδείας και Θρησκευ-
μάτων κατά περίπτωση μέχρι 30
Σεπτεμβρίου 1982 (άρθρο 17
της κοινής απόφασης).
Ο Υφυπουργός
Πέτρος Μώραλης
Αθήνα, 17-8-82

ΑΠΟΦΑΣΗ

ΘΕΜΑ: Ανακήρυξη υποψηφίων
αιρετών μελών Κεντρικών Υπη-
ρεσιακών Συμβούλων Γενικής
Εκπαίδευσης.

Έχοντας υπόψη:

1. Τα άρθρα 16 και 17 της
αριθμ. Φ. 350/155/Δ1. 5298/82
κοινής απόφασης των Υπουργών
Προεδρίας Κυβερνήσεως και
Εθνικής Παιδείας και Θρησκευ-
μάτων «Διατήρηση, σύνθεση και
αρμοδιότητες υπηρεσιακών και
πειθαρχικών συμβουλίων του
προσωπικού της Γενικής Εκπαί-
δευσης.
2. Την αριθ. Φ 350/186/Δ1

ΘΝ για τα υπηρεσιακά συμβούλια



Θεόδωρος Κων. Ευθυμίουπουλος
Δάσκαλος 2ου Δημ. Σχολ. Ηλιούπολης. Τακτικός Υποψήφιος Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.



Ζωγράφος Ευριπίδης του Στεφάνου
Δάσκαλος 8ου Δημ. Σχολ. Αργυρούπολης ΙΑ' Ε.Δ.Ε. Πειραιά. Αναπληρωματικός Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.



Παπαϊάννου Ευριπίδης του Ευαγγέλου
Δάσκαλος του 8ου Δημ. Σχολ. Αγίας Παρασκευής Τακτικός Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.



Τσουκνίδας Σωκράτης
Δάσκαλος του 102 Δημ. Σχολ. Αθηνών. Αναπληρωματικός Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Συνάδελφοι,

Στα τελευταία χρόνια το συνδικαλιστικό μας κίνημα περνάει μια βαθιά κρίση. Κρίση που πρέπει να ξεπεραστεί. Οι αρχαιρεσίες για την ανάδειξη αιρετών συμβούλων στα υπηρεσιακά μας συμβούλια είναι μια μοναδική ευκαιρία για άμεση απάντηση του κλάδου πάνω στο σοβαρότατο αυτό θέμα. Που είναι: Αδέσμευτος δημοκρατικός διεκδικητικός συνδικαλισμός ή μαζικοποιημένος πολιτικοποιημένος συνδικαλισμός, που διαβάζουμε εμείς κομματικοποιημένος. Και που αποτελεί την κύρια αιτία της κρίσης. Κι αυτό το ερώτημα είναι που θέτουμε με αίσθημα ευθύνης ο' όλους τους συναδέλφους της χώρας στις εκλογές της 3ης Νοεμβρίου.

Συνάδελφοι,

Ο δημοκρατικός διεκδικητικός συνδικαλισμός είναι η πολυφωνία, είναι ο πλουραλισμός, είναι η δημοκρατική διαδικασία, είναι η δημοκρατία. Απέναντί του στέκεται απρόσωπα η πολιτεία, με την οποία βρίσκεται συνεχώς σε αντίθεση διεκδικητικά, μια αντίθεση που περνάει μέσα απ' το διάλογο και φτάνει σε αγωνιστική έκφραση. Για να υπάρχουν τότε σε κάθε πράξη του ναρμονισμένα το εθνικό, το κοινωνικό και το κλαδικό συμφέρον σε μια ενότητα δυναμική. Για να μπορεί τότε ακίνδυνα να βαδίζει και σε ευρύτερες ενότητες συντεχνιακές διατηρώντας την προσωπικότητα κάθε συντεχνίας σε μια βάση ισότητας.

Από την άλλη μεριά υπάρχει διαμετρικά αντίθετα ο μαζικοποιημένος πολιτικοποιημένος (κομματικοποιημένος) συνδικαλισμός. Αυτός από τη φύση του υπάρχει πέρα απ' τα κλαδικά αιτήματα με αποτέλεσμα να συνθλιβονται οι κλάδοι, τα δε αιτήματα να μετατοπίζονται στο μέλλον. Για να μπορεί δε να ασκεί σαν μαζικός φορέας τον έλεγχο πάνω στις συντεχνίες έχει ανάγκη πολιτικής δύναμης. Έχει φτάνει σε άμεση εξάρτηση από κόμμα, και τελικά να υποταγεί. Από κει και πέρα κάθε επιλογή είναι επιλογή του κόμματος. Κι όταν τα κόμματα αυτό βρίσκονται στην αντιπολίτευση, γίνεται έντονα διεκδικητικός, άλλοτε αναποδοθετώντας και άλλοτε παιδεύοντας τα αιτήματα. Χαρακτηριστικό τραγικό παράδειγμα είναι η ΣΕΔΟ και οι αγώνες της που ανέτρεψαν το εναίο μισθολόγιο.

Σαν όμως το κόμμα γίνεται κυβέρνηση, δρα τότε σκληρά σαν κυβερνητικός συνδικαλισμός με το πρόσχημα ότι οι απαιτήσεις του πρέπει πρώτα να αντιμετωπίζονται το εθνικό συμφέρον ύστερα το κοινωνικό και τελευταία το κλαδικό συμφέρον. Μάλιστα δε δεν διστάζουν να χαρακτηρίσουν και διεκδικήσεις σαν προσπάθειες υπονομιευτικές του κυβερνητικού έργου.

Συνάδελφοι,

Εμείς πιστεύουμε στον αδέσμευτο δημοκρατικό διεκδικητικό συνδικαλισμό και έτσι τοποθετούμαστε στις αρχαιρεσίες της 3ης Νοεμβρίου. Η μέχρι τώρα ιστορία μας, τα

πρακτικά των Γενικών Συνελεύσεων του Κλάδου το βεβαιώνουν. Σταθήκαμε αντιμέτωποι στους Ν. 309, 434 και 754, απορρίπτοντας όλα τα αρνητικά σημεία που περιείχαν για τον Κλάδο μας. Και τούτο, χωρίς να προσέχουμε ποιά κυβέρνηση νομοθετούσε.

Από την ίδια θέση καταδικάσαμε και το θεσμό των αιρετών και στοιχειοθετήσαμε το αίτημα αιρετός στο ΚΕΜΕ, που τελικά υιοθετήθηκε απ' το διδασκαλικό κλάδο.

Συνάδελφοι,

Ανάμεσα σε εκλεκτούς άλλους υποψηφίους συναδέλφους είμαστε και εμείς. Ίσως όχι και οι καλύτεροι. Η μόνη μας περγαμινή είναι η πίστη μας στους συναδέλφους, η βαθιά μας πίστη στον αδέσμευτο δημοκρατικό διεκδικητικό συνδικαλισμό. Αν τιμηθούμε με την ψήφους σας δηλώνουμε ότι θα πράξουμε το χρέος μας στην υπεράσπιση του δικαίου των συναδέλφων και του κλάδου μας γενικότερα.

Με αγωνιστικούς χαιρετισμούς:

Ευθυμίουπουλος Θεόδωρος υποψήφιος τακτικός για το ΑΚΥΣΔΕ

Ζωγράφος Ευριπίδης υποψήφιος αναπληρωματικός ΑΚΥΣΔΕ

Παπαϊάννου Ευριπίδης υποψήφιος τακτικός για το ΚΥΣΔΕ

Τσουκνίδας Σωκράτης υποψήφιος αναπληρωματικός ΚΥΣΔΕ

7550/18.8.82 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τις εκλογές και την ανάδειξη αιρετών μελών των Υπηρεσιακών Συμβουλίων της Γεν. Εκπαίδευσης.

3. Τις δηλώσεις των υποψηφίων αιρετών μελών των Κεντρικών Συμβουλίων Κ.Υ.Σ.Δ.Ε., Κ.Υ.Σ.Μ.Ε., Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. και Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε.

Αποφασίζουμε

Ανακηρύσσουμε υποψηφίους για την εκλογή τους ως αιρετών μελών των Κεντρικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων της Γενικής Εκπαίδευσης τους εξής:

Για το Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Τακτικά μέλη

Αλεξανδρόπουλο Θεόδωρο του Θεοδοσίου
Δάσκαλο του 12 Δημ. Σχολείου Θεο/νίκης
Βαγενά Ιωάννη του Δημητρίου
Δάσκαλο του 19 Δημ. Σχολείου Νίκαιας Πειραιώς
Ευθυμίουπουλο Θεόδωρο του Κων/νου
Δάσκαλο του 2 Δημ. Σχολείου Ηλιούπολης

Αναπληρωματικά μέλη αντίστοιχα

Σωτήρη Σωτήρη του Βαουλείου

Δάσκαλο του 35 Δημ. Σχολείου Αθην.

Σαπρανίδη Ηλία του Ευσέβιου
Δάσκαλο του 8 Δημ. Σχολείου Νεάπολης Θεσσαλονίκης
Ζωγράφο Ευριπίδη του Στεφάνου
Δάσκαλο του 6 Δημ. Σχολείου Αργυρούπολης.

Για το Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Τακτικά μέλη
Βαλασιόπουλο Νίκο του Αριστοτέλη
Δάσκαλο του 14 Δημ. Σχολείου Λάρισας
Έξορχο Θεόδωρο του Λεωνίδα
Δάσκαλο του 9 Δημ. Σχολείου

Αγ. Δημητρίου.
Παπαϊάννου Ευριπίδη του Ευαγγέλου
Δάσκαλο του 6 Δημ. Σχολείου Αγ. Παρασκευής

Αναπληρωματικά μέλη αντίστοιχα
Σοφιάνα Παντελάκη του Θεόφιλου
Δάσκαλο του 7 Δημ. Σχολείου Δράμας
Καζαντζή Παύλο του Νικολάου
Δάσκαλο του 45 Δημ. Σχολείου Αθηνών
Τσουκνίδα Σωκράτη του Ιωάννη
Δάσκαλο του 102 Δημ. Σχολείου Αθηνών.

ΟΙ ΔΙΑΚΗΡΥΞΕΙΣ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΑΙΡΕΤΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ



Γιάννης Βαγενάς
Δάσκαλος του 13ου Δημ. Σχολ. Νίκαιας.
Τακτικός υποψήφιος Α.Κ.Υ.Σ.Α.Ε.

ΓΙΑΝΝΗΣ ΒΑΓΕΝΑΣ
Δάσκαλος του 19ου Δημ. Σχολείου Νίκαιας
ΥΠΩΦ. ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΓΙΑ ΤΟ ΑΚΥΣΔΕ

Γεννήθηκε στα Τζουμέρκα Άρτας το 1937.

Από τα πρώτα χρόνια της υπηρεσίας του άρχισε να ενδιαφέρεται για τα προβλήματα του Κλάδου.

Πήρε μέρος στον λαϊκό ξεσηκωμό του Πολυτεχνείου το 1973. Για δημοσιεύματά του στον τύπο κλήθηκε κατ' επανάληψη στην Ασφάλεια.

Με την πτώση της δικτατορίας μαζί με άλλους προοδευτικούς δασκάλους πρωτοστατεί για την ανάπτυξη ελεύθερου και ακηδεμόνευτου συνδικαλισμού και για την κάθαρση του επιπικτού προσωπικού. Για την δράση του αυτή γίνεται στόχος της Ένωσης των Επιθεωρητών που επιδιώκει να τον τρομοκρατήσει με απειλές, πειθαρχικές διώξεις και δυσμενείς μεταθέσεις.

Όμως η σθεναρή του στάση με την 10ήμερη πρωική απεργία πείνας που συγκλήθηκε το πανελλήνιο και είχε την συμπαράσταση όλου του κλάδου οφένερε το πρώτο χτύπημα στο επιθεωρητικό κατεστημένο και εμπόηωσε τους δασκάλους στους παραπέρα αγώνες τους για την κατάργηση του Θεσμού του Επιθ/τή.

Εκτιμώντας οι δάσκαλοι της περιφέρειάς του την συνεπή αγωνιστική προσφορά του τον αναδειχνουν συνέχεια την τελευταία πενταετία με μεγάλη πλειοψηφία πρόεδρο του Δ.Σ., ενός από τους πιο δραστήριους δασκαλικούς συλλόγους της χώρας.

Είναι πτυχιούχος της Παντείου (τμήμα Δημόσιας Διοίκησης) και έχει τελειώσει την μετακαίδευση (και αγωνίστηκε για την δάλωση του συλλόγου μετακαίδευθέντων και το σταμάτημα των διακρίσεων στον κλάδο).

Πιστεύει ότι η βελτίωση της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού θάρους ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΓΩΝΑ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ.



Ηλίας Ζαπρανίδης
Δάσκαλος του 8ου Δημ. Σχολείου Νεάπολης Θεσ/νίκης. Αναπληρ. Υποψήφιος Α.Κ.Υ.Σ.Α.Ε.

ΗΛΙΑΣ ΖΑΠΡΑΝΙΔΗΣ
Δάσκαλος του 8ου Δημ. Σχολείου Νεάπολης Θεσ/νίκης
ΥΠ. ΑΝΑΠΛ. ΑΚΥΣΔΕ

Γεννήθηκε στο Περιστέρι-Κυλικίς το 1929.

Ακολουθώντας τις αγωνιστικές παραδόσεις της οικογένειάς του και του κλάδου πήρε μέρος στην Εθνική Αντίσταση μέσα πό τις γραμμές της ΕΠΟΝ. Για την πατριωτική του δράση φυλακίστηκε στάλθηκε στην Μακρόνησο.

Στη περίοδο της δικτατορίας αποσπαστήκε δυσμενώς μακριά από την Θεσ/νίκη και είχε επανειλημμένες ενοχλήσεις από τη Αστυνομία.

Από το 1974 συμμετέχει δραστήρια στο δασκαλικό συνδικαλιστικό κίνημα.

Εκλέγεται συνέχεια στο Δ. Συμβούλιο του τοπικού δασκαλικού Συλλόγου. Εκλέγεται και αντιπρόσωπος για την Γεν. Συνέλευση της ΔΟΕ.

Έχει διατελέσει μέλος του Γεν. Συμβουλίου της Ένωσης των Δημοσπουαλληλικών Οργανώσεων Θεσ/νίκης. Στην 24 Γεν. Συνέλευση της ΑΔΕΔΥ ήταν εκλεγμένος αντιπρόσωπος.

Συνεργάζεται με πολλούς μαζικούς φορείς της περιοχής του και είναι μέλος της Επιτροπής Ειρήνης των Δημοσίων Υπαλλήλων της Θεσ/νίκης.

Έχει δημοσιεύσει άρθρα και μελέτες σε εφημερίδες και περιοδικά. Ιδιαίτερα ενδιαφέρον παρουσιάζει η εργασία του για το μονοτονικό.

Είναι πρωτοπόρος σ' όλους ΤΟΥΣ ΑΓΩΝΕΣ ΤΟΥ ΛΑΟΥ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ.

Συνάδελφοι. Οι συν/στές κρίνονται από τα έργα τους κι όχι από τα λόγια τους. Η επιλογή των πιο ικανών πρέπει να γίνεται με συνδικαλιστικά κριτήρια και με μεγαλύτερη οξυδέρκεια κι όχι με μοναδικό κριτήριο την κομματική τους ένταξη και μάλιστα τη ΧΑΜΑΙΛΕΟΝΤΙΚΗ.

Συνάδελφοι. Η καλύτερη εγγύηση για τη ΔΥΝΑΜΙΚΗ εξέλιξη και το ανέβασμα και του θε-



Θεόδωρος Έξαρχος
Τακτικός υποψήφιος Κ.Υ.Σ.Α.Ε.

σμού του αρετού και του συν/κού κινήματος είναι οι συνδικαλιστές εκείνοι που έχουν συν/κές εμπειρίες, δύναμη και θέληση. Απαιτείται λοιπόν όχι απλή αλλαγή προσώπων, αλλά αλλαγή νοοτροπίας, αλλαγή προανατολισμού. Κι αυτό δεν μπορούν να το κάνουν εκείνοι που καταβαίνουν να δώσουν κομματικές μάχες. Ο συν/στής, ο αιρετός δεν πρέπει να είναι τυφλό αντιπολιτευτικό όργανο και απροσέλιπτα σκυφάντης της κυβέρνησης αλλά ούτε να γίνεται γλωκώδης κόλακας και διαφημιστής της Κυβέρνησης.

Συνάδελφε, μερικοί «τοπάρες» ή «κομματάρχες» του κλάδου, που πιστεύουν, ότι είναι η «φωτισμένη πρωτοπορία» οι κουμανταδόροι των συναδέλφων θα σου μιλήσουν με υποκρισία, για βέβαιη νίκη ή ήττα του τάδε υποψηφίου, για διάσπαση... κ.τ.λ.

Αυτούς άκουσον μεν ΜΑΥΡΙΣΙΟΝ δε. Αυτοί με τα πολιτικάντικα αυτά τερτίπια, που χρησιμοποιούν παντού και πάντα, σε κάθε είδους εκλογή οδήγησαν το συν/σμό στην πιο βαριά και βαθιά ασθένεια. ΧΡΕΟΣ ΣΟΥ είναι να ψηφίσουν εκείνους που στάθηκαν ακλόνητοι και μαχητικοί σ' όλους τους αγώνες. Αυτοί είναι χρήσιμοι και σε σένα και στον κλάδο και στο συν/σμό.

Στηρίξου, πριν αποφασίσεις, στην αυτοτέλεια της ΚΡΙΣΗΣ ΣΟΥ και ΜΟΝΟ Σ' ΑΥΤΗ.

Με αγωνιστικούς χαιρετισμούς
ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΕΞΑΡΧΟΣ
Τακτικός ΚΥΣΔΕ
ΠΑΥΛΟΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ
αναπληρωματικός Κ.Σ.ΔΕ

ΠΑΥΛΟΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ
ΥΠΩΦ. ΑΝΑΠΛ. ΚΥΣΔΕ

Γεννήθηκε στο Μήλοχωρι της Πτολεμαίδας, το 1932.

Τέλειωσε την παιδαγωγική Ακαδημία Φλώρινας το 1953 και διορίζεται το 1956.

Από τα πρώτα χρόνια της υπηρεσίας του ασχολείται με τον συνδικαλισμό.

Εκλέγεται κατ' επανάληψη



Παύλος Καζαντζής
Αναπληρωματικός υποψήφιος Κ.Υ.Σ.Α.Ε.

μέλος του Δ.Σ. του συλλόγου Κοζάνης και παίρνει δραστήριο μέρος στους έντονους απεργιακούς αγώνες του κλάδου.

Στη συνέχεια μετατίθεται στην Αθήνα. Το 1975 εκλέγεται αντιπρόσωπος για την Γεν. Συνέλευση της ΔΟΕ.

Οι δάσκαλοι του συλλόγου «ΑΘΗΝΑ» εκτιμώντας την ανεξαρτησία της γνώμης του, την σεμνότητα αλλά και την παρηγοία του επανειλημμένα τον εκλέγουν πρόεδρό τους.

Είναι από τους πρώτους δασκάλους που υποστήριξαν με επιμονή την καθέρωση του δικαίου συστήματος της απλής αναλογικής.

Έχει μετακαίδευση και είναι βαθύς γνώστης των προβλημάτων του κλάδου.

Επιδιώξη του το σταμάτημα της κομματικοποίησης στον κλάδο και η επίτευξη της ενότητας όλων των δασκάλων ανεξάρτητα από ιδεολογικές ή άλλες διαφορές.

«ΔΙΔΑΚΤΑΙΚΟ ΒΗΜΑ»
15/θήμερη έκδοση
ΔΙΔΑΚΤΑΙΚΗ ΟΜΟΚΛΗΜΑΤΑ
ΕΛΛΑΔΑΣ
★ ★
Διεύθυνση: Επαφώντος 15α
Αθήνα (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3238.547-3243.375
★ ★
ΣΥΝΤΑΞΕΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
★ ★
Προέδρος: Εξόχτης: Δ.Ο.Ε.
Δευτεροπρόεδρος: Μενέλαος Παπαδημήτριος
Πρόεδρος: Διοικητικός Συμβούλιος Δ.Ο.Ε.
★ ★
Επιλογή όλης: Θανάς Μπίτσας
★ ★
ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟΘΕΣΜΑ
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ-ΑΓΕΛΕ
«Η Μεταμορφώτης & Σία ΕΠΕ»
Μίσης 11 - Αθήνα (108)
Τηλ. 5221.782-5225.479
★ ★
ΕΚΤΥΠΩΣΗ
ΑΠΟ-ΘΕΣΕΤ ΕΛΛΑΣ
Κ. Αδελφός
Λαδάκης 13
Τηλ. 5222-916-5228.701

ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΚΑΙ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΥΠΟΥΡΓΙΚΑ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ & ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

Αριθ. Φ. 350/155/Α15298

Διατήρηση, σύνθεση και αρμοδιότητες των υπηρεσιακών και πειθαρχικών συμβουλίων του Προσωπικού της Γενικής Εκπαίδευσης.

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΚΑΙ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη τις διατάξεις:

1. Του άρθρου 43 του Ν. 309/76 «περί οργάνωσης και διοικήσεως της Γενικής Εκπαίδευσης».
2. Τις διατάξεις του Ν. 1232/82 «επαναφορά σε ισχύ, τροποποίηση και συμπλήρωση του Ν.Α. 4352/64» σε συνδυασμό με το άρθρο 11 του Ν. 1256/82 «Για την πολυθεσία κ.λπ.», αποφασίζουμε:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

Σύνθεση Αρμοδιότητες Υπηρεσιακών Συμβουλίων

Άρθρο 1.

Υπηρεσιακά Συμβούλια

Υπηρεσιακά και Πειθαρχικά συμβούλια για το προσωπικό της Γενικής Εκ/σης είναι τα εξής:

Α' Δημοτικής Εκ/σης

1. Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Δημοτικής Εκ/σης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.)
2. Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δημοτικής Εκ/σης (Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.)
3. Ανώτερο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δημοτικής Εκ/σης (Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.)

Β' Μέσης Εκ/σης

1. Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Μέσης Εκ/σης (Π.Υ.Σ.Μ.Ε.)
2. Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Μέσης Εκ/σης (Κ.Υ.Σ.Μ.Ε.)
3. Ανώτερο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Μέσης Εκ/σης (Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε.)

Άρθρο 2

Σύνθεση Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

1. Στην έδρα κάθε Νομού ή Νομαρχιακού Διαμερίσματος συνιστάται πενταμελές Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δημοτικής Εκ/σης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) το οποίο αποτελείται:

α) Από τέσσερις Επιθεωρητές Δημοτικής Εκ/σης που υπηρετούν στο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα που αναληρώνονται από τους νόμιμους αναπληρωτές τους.

β) Από έναν αιρετό Εκπ/κό Λειτουργό Δημοτικής Εκ/σης που αναπληρώνεται από τον αναπληρωτή του. Στο Συμβούλιο προεδρεύει ο κατά βαθμό ανώτερος Επιθεωρητής Δημοτικής Εκ/σης και σε περίπτωση ομοβαθμίας ο αρχαιότερος.

2. Όταν στα Π.Υ.Σ.Δ.Ε. των Νομών Ξάνθης και Ροδόπης συζητούνται θέματα της αρμοδιότητάς τους, μετέχουν σ' αυτά ως εισηγητές με ψήφο και οι Επιθεωρητές Μεσημεριανών Σχολείων που έχουν την έδρα τους στην Περιφέρεια του Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

3. Αν στην περιφέρεια του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. υπηρετούν περισσότεροι από τέσσερις Επιθεωρητές Δημοτικής Εκ/σης μετέχουν στο Συμβούλιο οι τέσσερις αρχαιότεροι από αυτούς και αναπληρώνονται από τους αμέσως μετά από τους αρχαιότερους Επιθεωρητές και σε περίπτωση που δεν επαρκούν απ' τους νόμιμους αναπληρωτές τους.

4. Αν στην Περιφέρεια του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. υπηρετούν λιγότεροι από τέσσερις Επιθεωρητές Δημοτικής Εκ/σης, μετέχουν στο Συμβούλιο, μέχρι να συμπληρωθούν τα τέσσερα μέλη, οι ανώτεροι κατά βαθμό εκπαιδευτικοί λειτουργοί Δημοτικής Εκ/σης που ανήκουν οργανικά στην Περιφέρεια του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και σε περίπτωση ισοβαθμίας οι αρχαιότεροι, οι οποίοι αναπληρώνονται από τους αμέσως επόμενους στη σειρά αρχαιότητας.

Άρθρο 3.

Σύνθεση Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

1. Στην Κεντρική υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησ/των συνιστάται πενταμελές Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δημοτικής Εκ/σης (Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.) που

αποτελείται από έναν Επιθεωρητή Α' Δημοτικής Εκ/σης ως Πρόεδρο, από τρεις Επιθεωρητές Α' ή Β' Δημοτικής Εκ/σης και από έναν αιρετό Εκπ/κό Λειτουργό Δημοτικής Εκ/σης ως μέλη, οι οποίοι ορίζονται με τους αναπληρωτές τους.

2. Στο Συμβούλιο μετέχει ως εισηγητής χωρίς ψήφο ο Δ/ντής της αρμόδιας Δ/σης της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου, ο οποίος αναπληρώνεται από τον Προϊστάμενο του αρμόδιου Τμήματος της ίδιας Δ/σης.

Άρθρο 4.

Σύνθεση Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

1. Στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησ/των συνιστάται πενταμελές Ανώτερο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δημοτικής Εκ/σης (Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.) που αποτελείται από τέσσερις Επιθεωρητές Α' Δημοτικής Εκ/σης και από έναν αιρετό Εκπ/κό Λειτουργό Δημοτικής Εκ/σης, οι οποίοι ορίζονται με τους αναπληρωτές τους. Καθήκοντα Προέδρου ασκεί ο αρχαιότερος από τα μέλη αυτού Επιθεωρητής Α' Δημοτικής Εκ/σης.

2. Στο Συμβούλιο αυτό μετέχει ως εισηγητής χωρίς ψήφο ο Δ/ντής της αρμόδιας Δ/σης της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου που αναπληρώνεται από τον Προϊστάμενο του αρμόδιου Τμήματος της ίδιας Δ/σης.

3. Στο Συμβούλιο αυτό, εφόσον εξετάζονται θέματα, που αναφέρονται στην υπηρεσιακή κατάσταση του Εποπτικού Προσωπικού, εκτός από την περίπτωση προαγωγής στους βαθμούς του Επιθεωρητή Β' Δημοτικής Εκ/σης, του Επιθεωρητή Προσχολικής Αγωγής και Επιθεωρητή Β' Ειδικών Σχολείων, μετέχει, αντί του αιρετού Εκπ/κού Λειτουργού Δημοτικής Εκ/σης, που αναπληρώνεται από τον αναπληρωτή του.

Άρθρο 5.

Αρμοδιότητες Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

Το Συμβούλιο αυτό έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. Υπηρεσιακού Συμβουλίου για το διδακτικό Προσωπικό Δημοτικής Εκ/σης.
2. Πειθαρχικού Συμβουλίου για το διδακτικό προσωπικό Δημοτικής Εκ/σης.
3. Εκδικάσεως εφέσεων κατά πειθαρχικών αποφάσεων των Δ/των των Σχολείων.
4. Μεταθέσεως, τοποθετήσεως και αποσπάσεως εκπαιδευτικών λειτουργιών Δημοτικής Εκ/σης μέσα στο Νομό ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα.
5. Μεταθέσεως και αποσπάσεως εκπαιδευτικών λειτουργιών στα Γραφεία των Επιθεωρήσεων Δημοτικής Εκ/σης.
6. Υπηρεσιακού και Πειθαρχικού Συμβουλίου για όλα τα θέματα υπηρεσιακής καταστάσεως και πειθαρχικού δικαίου των ιδιωτικών εκπαιδευτικών λειτουργιών Δημοτικής Εκ/σης και αυτών που διδάσκουν σε φροντιστήρια, ανεξαρτήτως βαθμού.
7. Γνωμοδοτικού Συμβουλίου στα θέματα των σχολείων της Δημόσιας και Ιδιωτικής Εκ/σης της Περιφέρειάς τους.
8. Κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις.

Άρθρο 6.

Αρμοδιότητες Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

Το Συμβούλιο αυτό έχει τις εξής αρμοδιότητες:

1. Προαγώνων στους βαθμούς του διδασκάλου Α' και Ηπιαγωγού Α' και του Δ/ντή Β' και Α'.
2. Εκδικάσεως εφέσεων κατά πειθαρχικών αποφάσεων των Επιθεωρητών.
3. Διαγραφής ή τροποποιήσεως εκθέσεως ουσιαστικών προσόντων διδακτικού προσωπικού Δημοτικής Εκ/σης.
4. Απονομής ηθικής αμοιβής στο διδακτικό προσωπικό Δημοτικής Εκ/σης.
5. Καθορισμού βαθμού εισόδου και της αρχαιότητας των νεοδιορισζομένων σε σχολεία της ημεδαπής, Ελλήνων εκπαιδευτικών λειτουργιών που έχουν προίτηρησία σε σχολεία του Εξωτερικού.
6. Μισθολογικής προαγωγής εκπαιδευτικών λειτουργιών Δημοτικής Εκ/σης.

7. Εκδικάσεως ενστάσεων κατά των αποφάσεων των Π.Υ.Σ.Δ.Ε. για μεταθέσεις και τοποθετήσεις του διδακτικού προσωπικού Δημοτικής Εκ/σης.

8. Θεμάτων υπηρεσιακής καταστάσεως διδακτικού προσωπικού Δημοτικής Εκ/σης που δεν ρυθμίζονται ειδικά με την παρούσα κοινή απόφαση.

9. Κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις.

Άρθρο 7.

Αρμοδιότητες Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.

- Το Συμβούλιο αυτό έχει τις εξής αρμοδιότητες:
1. Χορηγήσεως εκπαιδευτικών αδειών.
 2. Μεταθέσεως και τοποθετήσεως εκπαιδευτικών λειτουργιών Δημοτικής Εκ/σης στις περιπτώσεις που η αρμοδιότητα αυτή δεν υπάγεται σε άλλα Συμβούλια.
 3. Αποσπάσεως Εκπ/κών κατά τις κείμενες διατάξεις.
 4. Επανακρίσεως για τις προαγωγές στους βαθμούς Διδασκάλου Α', Ηπιαγωγού Α' και Δ/ντή Β' και Α', στις περιπτώσεις που προβλέπεται αυτό από διάταξη Νόμου.
 5. Υπηρεσιακού και Πειθαρχικού Συμβουλίου για όλα τα θέματα υπηρεσιακής καταστάσεως του Εποπτικού Προσωπικού Δημοτικής Εκ/σης.
 6. Εκδικάσεως εφέσεων κατά των πειθαρχικών αποφάσεων των Νομαρχών.
 7. Γνωμοδοτικού Συμβουλίου για θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος της Δημόσιας και Ιδιωτικής Εκ/σης.
 8. Μετατάξεως εκπαιδευτικών λειτουργιών.
 9. Κρίσεως ενστάσεων και καταρτίσεως των τελικών πινάκων εκπαιδευτικών λειτουργιών Δημοτικής Εκ/σης που θα φοιτήσουν στις Σ.Ε.Λ.Δ.Ε.
 10. Κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

Λειτουργία Συμβουλίων

Άρθρο 14.

Συγκρότηση-Αναρτία-Συνεδριάσεις

1. Τα συνιστάμενα με την παρούσα κοινή απόφαση Συμβούλια συγκροτούνται τα μεν Περιφερειακά Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και Π.Υ.Σ.Μ.Ε. με απόφαση του οικείου Νομαρχη, τα δε Κεντρικά με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται κατά μήνα Δεκέμβριο κάθε δεύτερου έτους.

2. Η θητεία του Προέδρου, των μελών και του Γραμματέα των Συμβουλίων ορίζεται διετής και αρχίζει την 1η Ιανουαρίου κάθε δεύτερου έτους.

3. Κατά τη διάρκεια της θητείας σε αντικατάσταση μέλους παρά μόνο για σοβαρή αιτία.

4. Το νέο μέλος που θα διοριστεί σε αντικατάσταση μέλους που για οποιοδήποτε λόγο έπαισε να μετέχει στο συμβούλιο, θανύει τον υπόλοιπο χρόνο της θητείας. Μέλος που εξάντησε τη θητεία του μπορεί να διοριστεί ξανά.

5. Τα απόντα ή κωλύομενα τακτικά μέλη τα αναπληρώνουν οι οριζόμενοι αναπληρωτές τους με την απόφαση συγκροτήσεως των Συμβουλίων. Μέλη των Συμβουλίων που συνδέονται μεταξύ τους με συγγένεια μέχρι και του 3ου βαθμού δεν μπορούν να μετέχουν στην ίδια συνεδρίαση.

6. Τα θέματα εισноγούνται στα μεν Περιφερειακά Συμβούλια οι οικείοι Επιθεωρητές Δ.Ε. ή Γενικοί Επιθεωρητές Μ.Ε., στα δε Κεντρικά οι Προϊστάμενοι των αρμόδιων Δευθύνσεων ή Τμημάτων της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο Πρόεδρος μπορεί να ορίσει και μέλος του Συμβουλίου για την ειδικότερη μελέτη και εισήγηση συγκεκριμένου θέματος.

7. Σε κάθε Περιφερειακό Συμβούλιο ορίζεται με την απόφαση συγκροτήσεως και ο Γραμματέας με τον αναπληρωτή του, από τους διοικητικούς υπαλλήλους που υπηρετούν στο Γραφείο του Επιθεωρητή Δ.Ε. ή Γενικού Επιθεωρητή Μ.Ε. στο Γραφείο του οποίου λειτουργεί το Συμβούλιο, ή από εκπαιδευτικούς λειτουργούς, που υπηρετούν στην έδρα του Συμβουλίου.

8. Σε κάθε Κεντρικό Συμβούλιο ορίζεται, κατά την πρώτη συνεδρίαση της θητείας του, ο Γραμματέας με τον αναπληρωτή του από τους υπολλήλους που υπηρετούν στη Διεύθυνση Προσωπικού Δημοτικής ή Μέσης Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση.

9. Τα Περιφερειακά Συμβούλια συνεδριάζουν:

α) Το Π.Υ.Σ.Δ.Ε. στα Γραφεία των Επιθεωρητών Α' Δημοτικής Εκπαίδευσης.

β) Το Π.Υ.Σ.Μ.Ε. στα Γραφεία του Γενικού Επιθεωρητή Μέσης Εκπαίδευσης που έχει την έδρα του στην έδρα του Νομού. Σε περίπτωση που στην έδρα του Νομού υπηρετούν περισσότεροι Γενικοί Επιθεωρητές Μέσης Εκπαίδευσης, στο Γραφείο του Γενικού Επιθεωρητή της Α' Περιφέρειας.

Υπεύθυνοι για την τήρηση των αρχείων είναι οι προϊστάμενοι των Γραφείων, στα οποία συνεδριάζουν τα Συμβούλια.

10. Τα Κεντρικά Συμβούλια συνεδριάζουν στα Γραφεία της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υ.Π.Ε.Π.Θ.

Αρμόδιοι για την τήρηση των αρχείων είναι οι Γραμματείς αυτών, με την εποπτεία του Διευθυντή της αρμόδιας Διεύθυνσης Προσωπικού Δημοτικής ή Μέσης Εκπαίδευσης.

11. Τα Συμβούλια συνεδριάζουν τακτικά μεν μια φορά τον μήνα, έκτακτα δε όταν υπάρχει ανάγκη.

12. Τα Συμβούλια βρίσκονται σε απαρτία εφόσον είναι παρόντα τα περισσότερα μέλη τους.

13. Τα Συμβούλια συγκαλούνται σε συνεδρίαση με πρόσκληση του Προέδρου τους. Η ημερήσια διάταξη καταρτίζεται από τον Πρόεδρο σε συνεργασία με το αιρετό μέλος κάθε Συμβουλίου. Η πρόσκληση, στην οποία γράφονται τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, δίνεται με απόδειξη στα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη τουλάχιστον τρεις ημέρες πριν από την ημέρα της συνεδρίασης. Σε κατεπείγουσες περιπτώσεις, που εκτιμώνται από τον Πρόεδρο, η πρόσκληση στην οποία περιλαμβάνονται οι κατεπείγοντες λόγοι, μπορεί να δοθεί της προηγούμενης ημέρας από τη συνεδρίαση.

14. Οι συνεδριάσεις των Συμβουλίων είναι μυστικές. Με απόφαση του Συμβουλίου μπορεί να καλείται στις συνεδριάσεις οποιοσδήποτε υπάλληλος ή ιδιώτης για πληροφορίες ή γνώμη σχετικά με θέματα που συζητούνται.

15. Οι αποφάσεις ή γνωμοδοτήσεις των Συμβουλίων, οι οποίες πρέπει να είναι ειδικώς αιτιολογημένες, λαμβάνονται με φανερή ψηφοφορία και κατά πλειοψηφία των παρόντων μελών.

Σε περίπτωση ισοψηφίας επικρατεί η ψήφος του Προέδρου.

Αν υπάρχουν περισσότερες από δύο γνώμες, αυτοί που ακολουθούν ασθενέστερη οφείλουν να προσχωρήσουν σε μια από τις επικρατέστερες.

16. Οι αποφάσεις ή γνωμοδοτήσεις των Συμβουλίων διατυπώνονται στα Πρακτικά, τα οποία υπογράφονται από τον Πρόεδρο και το Γραμματέα.

Στα πρακτικά γράφονται τα ονόματα όλων που έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση. Επίσης γράφονται οι λόγοι για τους οποίους απουσίασε ή είχε κώλυμα τακτικό μέλος που αντικαταστάθηκε από το αναπληρωματικό και η γνώμη των μελών που μειοψηφήσαν.

17. Το Συμβούλιο αλληλογραφεί δια του Προέδρου απευθείας με κάθε Δημόσια Αρχή ή Υπηρεσία ή Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου ή Ιδιωτικού Δικαίου.

18. Τα αιρετά μέλη των Συμβουλίων έχουν τα ίδια δικαιώματα και καθήκοντα με τα υπόλοιπα μέλη, δεν μπορούν όμως να προεδρεύουν αυτών.

19. Τα τακτικά αιρετά μέλη των Συμβουλίων, όταν αποχωρούν από την Υπηρεσία ή όταν παραιτούνται από το αξίωμα, προκειμένου δε περί αιρετών μελών Περιφερειακών Συμβουλίων και όταν μετατίθενται από την Περιφέρεια του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή Π.Υ.Σ.Μ.Ε. αντικαθίστανται μέχρι να ληξει η θητεία του Συμβουλίου από τα αναπληρωματικά αιρετά μέλη.

20. Στις περιπτώσεις ελλείψεως του τακτικού ή αναπληρωματικού ή και των δύο αιρετών μελών Συμβουλίου αυτό συγκροτείται με τη συμμετοχή, αντί του αιρετού μέλους, εκπαιδευτικού που προτείνεται από τους εξής:

α) Για το Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και Π.Υ.Σ.Μ.Ε. από τα Διοικητικά Συμβούλια των οικείων Διδακτολόγων Σχολείων ή Ενώσεων Εκπαιδευτικών Μέσης Εκπαίδευσης. Εάν στην περιφέρεια του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή Π.Υ.Σ.Μ.Ε. λειτουργούν περισσότεροι Σύλλογοι ή Ενώσεις, από τα Διοικητικά Συμβούλια αυτών, που συνέρχονται σε κοινή συνεδρίαση.

β) Για το Κ.Υ.Σ.Δ.Ε., Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε., Κ.Υ.Σ.Μ.Ε. και Α.Κ.Υ.

Σ.Μ.Ε. από τα Διοικητικά Συμβούλια της Διδακτολόγικης Ομοσπονδίας Ελλάδας και της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης αντίστοιχα.

γ) Οι εκπρόσωποι του Εποπτικού Προσωπικού από την Ένωση Επιθεωρητών Δημοτικής Εκπαίδευσης ή την Ένωση Γενικών Επιθεωρητών Δημοτικής Εκπαίδευσης ή την Ένωση Γενικών Επιθεωρητών Μέσης Εκπαίδευσης κατά περίπτωση.

21. Στους προτεινόμενους και διοριζόμενους ως αιρετά μέλη εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 25 της παρούσας κινή απόφασης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

Εκλογή αιρετών μελών Συμβουλίων

Άρθρο 15.

Τρόπος εκλογής.

1. Οι μετέχοντες στα ανιστάμενα με την παρούσα κινή απόφαση Συμβούλια αιρετοί εκπρόσωποι των λειτουργών Μέσης και Δημοτικής Εκπαίδευσης εκλέγονται με άμεση, καθολική και μυστική ψηφοφορία που διεξάγεται το πρώτο Σάββατο του μηνός Νοεμβρίου κάθε δεύτερου έτους. Η εκλογή διεξάγεται στην έδρα κάθε Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Μέσης και Δημοτικής Εκπαίδευσης.

2. Οι αιρετοί εκπρόσωποι του Εποπτικού Προσωπικού στα Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε. και Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. εκλέγονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου. Η εκλογή αυτών διεξάγεται σε κέντρα, που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής παιδείας και θρησκευμάτων, ένα μήνα τουλάχιστον πριν από την εκλογή.

Άρθρο 16.

Δικαίωμα εκλέγειν και εκλέγεσθαι.

1. Δικαίωμα του εκλέγειν έχουν:

α) Για την εκλογή αιρετών εκπαιδευτικών των Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. και Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. οι υπηρετούντες στο Δημόσιο εκπαιδευτικοί λειτουργοί Δημοτικής Εκπαίδευσης, καθώς και οι προσωρινοί αναπληρωτές εφόσον είναι μέλη των Πρωτοβάθμιων Ενώσεων.

β) Για την εκλογή αιρετών εκπαιδευτικών των Π.Υ.Σ.Μ.Ε. Κ.Υ.Σ.Μ.Ε. και Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε., οι υπηρετούντες στο Δημόσιο εκπαιδευτικοί λειτουργοί Μέσης Εκπαίδευσης, καθώς και οι προσωρινοί αναπληρωτές, εφόσον είναι μέλη των Πρωτοβάθμιων Ενώσεων (Ε.Α.Μ.Ε.).

γ) Για την εκλογή αιρετού εκπαιδευτικού του Εποπτικού Προσωπικού στο Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. οι Επιθεωρητές Δημοτικής Εκπαίδευσης Α' και Β' ή Επιθεωρητές Ειδικών Σχολείων και οι Επιθεωρητές Προσχολικής Αγωγής, εφόσον είναι μέλη της οικείας Ένωσης.

δ) Για την εκλογή αιρετού εκπαιδευτικού του Εποπτικού Προσωπικού στα Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε., οι Γενικοί Επιθεωρητές Μέσης Εκπαίδευσης, οι Νομαρχιακοί Επιθεωρητές Θεωτικής Αγωγής, ανεξάρτητα από βαθμό και οι Διευθυντές των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων με βαθμό Γενικού Επιθεωρητή, εφόσον είναι μέλη της οικείας Ένωσης.

2. Δικαίωμα του εκλέγεσθαι έχουν προκειμένου περί αιρετών εκπαιδευτικών των Περιφερειακών Συμβουλίων Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και Π.Υ.Σ.Μ.Ε. οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί λειτουργοί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης κατά περίπτωση, που ανήκουν οργανικά στην Περιφέρεια του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή Π.Υ.Σ.Μ.Ε. και είναι μέλη Πρωτοβάθμιας Ένωσης της ίδιας περιφέρειας, εφόσον συμπληρώσαν ή συμπληρώνουν μέχρι την ημέρα της εκλογής, 3ετή δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία. Προκειμένου περί αιρετών εκπαιδευτικών στα Κεντρικά Συμβούλια Κ.Υ.Σ.Δ.Ε., Κ.Υ.Σ.Μ.Ε. Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. και Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε. οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί λειτουργοί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης κατά περίπτωση, εφόσον είναι μέλη Πρωτοβάθμιας Ένωσης, που ανήκει στη δύναμη της Διδακτολόγικης Ομοσπονδίας Ελλάδας ή στην Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης εφόσον συμπληρώσαν ή συμπληρώνουν μέχρι τη ημέρα της εκλογής 3ετή δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία.

3. Οι εκπαιδευτικοί που βρίσκονται σε κανονική ή αναρρωτική ή εκπαιδευτική άδεια μπορούν να ασκούν το εκλογικό τους δικαίωμα στην Περιφέρεια που υπηρετούν, εφόσον είναι γραμμένοι σε Πρωτοβάθμια Ένωση της Περιφέρειας.

4. Οι αιρετοί εκπρόσωποι των Περιφερειακών Συμβουλίων εκλέγονται από τους έχοντες το δικαίωμα του εκλέγειν και ανήκουν οργανικά ή υπηρετούν με απόσπαση στην αντίστοιχη ή τις αντίστοιχες Εκπαιδευτικές Περιφέρειες, στις οποίες εκτείνεται η αρμοδιότητα των Περιφερειακών Συμβουλίων. Οι

αιρετοί εκπρόσωποι των Κεντρικών Συμβουλίων εκλέγονται από όλους τους εκπαιδευτικούς που έχουν το δικαίωμα του εκλέγειν και οι αιρετοί εκπρόσωποι του Εποπτικού Προσωπικού από όλους τους κατέχοντες θέσεις Εποπτικού Προσωπικού που έχουν το δικαίωμα του εκλέγειν.

5. Για κάθε Συμβούλιο εκλέγεται ένα τακτικό αιρετό μέλος και ένα αναπληρωματικό.

Τακτικό μέλος εκλέγεται σε κάθε περίπτωση ο υποψήφιος που έλαβε τις περισσότερες ψήφους των υποψηφίων τακτικών μελών, και αναπληρωματικό μέλος ο υποψήφιος που έλαβε τις περισσότερες ψήφους των υποψηφίων αναπληρωματικών μελών.

Άρθρο 17.

Ανακήρυξη υποψηφίων.

1. Οι υποψήφιοι ως αιρετοί εκπρόσωποι στα Υπηρεσιακά Συμβούλια ανακηρύσσονται, ύστερα από έλεγχο των προϋποθέσεων, με απόφαση: α) Του οικείου Νομάρχη, όταν πρόκειται για υποψηφίους των Περιφερειακών Συμβουλίων Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και Π.Υ.Σ.Μ.Ε.

β) Του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και θρησκευμάτων, όταν πρόκειται για υποψηφίους των Κεντρικών Συμβουλίων Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. Κ.Υ.Σ.Μ.Ε. Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. και Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε.

Οι αποφάσεις αυτές εκδίδονται το πρώτο 10ήμερο του μηνός Οκτωβρίου του έτους που θα γίνει η εκλογή και ανακοινώνονται στα σχολεία κάθε περιοχής.

2. Για την ανακήρυξη των υποψηφίων πρέπει να έχει υποβληθεί μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου του έτους που θα γίνει η εκλογή, στον αρμόδιο Νομάρχη ή το Γενικό Γραμματέα του Υ.Π.Ε.Π.Θ. κατά περίπτωση, σχετική δήλωση του ενδιαφερόμενου η οποία θα υπογράφεται και από δέκα (10) τουλάχιστον εκλογείς.

Άρθρο 18.

Εφορευτικές Επιτροπές.

1. Στην έδρα κάθε Εκπαιδευτικής Περιφέρειας συγκροτείται, με απόφαση του οικείου Νομάρχη, που εκδίδεται δέκα (10) μέρες πριν από την εκλογή, Τριμελής Εφορευτική Επιτροπή, η οποία αποτελείται από δύο εκπαιδευτικούς λειτουργούς Δημοτικής ή Μέσης Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση από αυτούς που υπηρετούν οργανικά σε σχολεία της έδρας της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας με βαθμό τουλάχιστον διδακτολόγιο Α' ή Πρωτοβάθμιου Καθηγητή, με ισάριθμους αναπληρωτές και έναν εκπρόσωπο της Πρωτοβάθμιας Ένωσης στην οποία ανήκουν οι εκλογείς της Περιφέρειας που ορίζεται με τον αναπληρωτή του.

Σε περίπτωση που οι εκλογείς μιας Εκπαιδευτικής Περιφέρειας ανήκουν σε διαφορετικές Πρωτοβάθμιες Ενώσεις, τον εκπρόσωπο ορίζει η Ένωση που έχει τα περισσότερα συνολικά, εντεταγμένα στη δύναμη της δευτεροβάθμιας Ένωσης, Μέλη.

2. Για την εκλογή αιρετών εκπαιδευτικών του Εποπτικού Προσωπικού συγκροτείται, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και θρησκευμάτων, Τριμελής Εφορευτική Επιτροπή σε κάθε κέντρο που ορίζεται με την απόφαση του άρθρου 15 παρ. 2 της παρούσας που αποτελείται από τρεις Γενικούς Επιθεωρητές Μέσης Εκπαίδευσης ή Επιθεωρητές Δημοτικής Εκπαίδευσης με ισάριθμους αναπληρωτές.

3. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, που η μετακίνηση των εκπαιδευτικών είναι δύσκολη από την έλλειψη καθημερινής συγκοινωνίας, μπορεί ο Νομάρχης να συγκροτεί Εφορευτικές Επιτροπές για τη διεξαγωγή της ψηφοφορίας στο Κέντρο του Περιοχής που είναι απομονωμένη από τη συγκοινωνία. Με την ίδια απόφαση θα ορίζεται η Περιοχή και τα σχολεία όπου θα έχει αρμοδιότητα η Εφορευτική Επιτροπή.

Ο Γενικός Επιθεωρητής Μέσης Εκπαίδευσης και ο Επιθεωρητής Δημοτικής Εκπαίδευσης θα καταρτίσει ιδιαίτερους πίνακες εκλογών για αυτές τις Εφορευτικές Επιτροπές.

4. Ο Πρόεδρος κάθε Εφορευτικής Επιτροπής ορίζει με απόφαση του τους Γραμματείς με τους αναπληρωτές τους από εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στην έδρα της Εφορευτικής Επιτροπής.

5. Κατά την διάρκεια της ψηφοφορίας, της διαλογής των ψηφοδελτίων και της εκδόσεως των αποτελεσμάτων μπορούν να είναι παρόντες στην Εφορευτική Επιτροπή αντιπρόσωποι των υποψηφίων, που είναι εξουσιοδοτημένοι από αυτούς και εκπρόσωποι των οικείων Πρωτοβάθμιων Ενώσεων που θα

ορίζονται από αυτές.

Άρθρο 19. Πίνακες εκλογών

1. Ο Γενικός Επιθεωρητής Μέσης Εκπαίδευσης και ο Επιθεωρητής Δημοτικής Εκπαίδευσης που είναι προϊστάμενοι των Εκπαιδευτικών Περιφερειών, συντάσσουν σε συνεργασία με τα οικεία Διοικητικά Συμβούλια των Πρωτοβάθμιων Ενώσεων τους πίνακες εκλογών, στους οποίους περιλαμβάνονται τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς που ανήκουν οργανικά στην Περιφέρειά τους ή υπηρετούν σ' αυτήν με απόσπαση ή ως προσωρινό αναπληρωτές, εφόσον είναι μέλη Πρωτοβάθμιας Ένωσης της Περιφέρειας του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή Π.Υ.Σ.Μ.Ε.

Οι ανωτέρω πίνακες συντάσσονται κατά σχολείο, ειδικότητα και βαθμό και στέλνονται σε τρία αντίγραφα στον Πρόεδρο της οικείας Εφορευτικής Επιτροπής.

2. Οι εκπαιδευτικοί λειτουργοί που ανήκουν ή υπηρετούν σε Πρότυπα, Πειραματικά και Ειδικά Σχολεία ή Μηγαγωγεία εφόσον είναι μέλη Πρωτοβάθμιας Ένωσης της Περιφέρειας του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή Π.Υ.Σ.Μ.Ε., μέσα στην περιοχή του οποίου λειτουργεί το Σχολείο, ασκούν το εκλογικό τους δικαίωμα στην Εφορευτική Επιτροπή της Α' Εκπαιδευτικής Περιφέρειας της έδρας του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή Π.Υ.Σ.Μ.Ε. αντίστοιχα.

Οι σχετικοί πίνακες εκλογών συντάσσονται από τους Διευθυντές των Σχολείων αυτών με συνεργασία με τα Διοικητικά Συμβούλια των Πρωτοβάθμιων Ενώσεων και στέλνονται στην ανωτέρω Εφορευτική Επιτροπή.

3. Ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συντάσσει πίνακες εκλογών του Εποπτικού Προσωπικού Μέσης και Δημοτικής Εκπαίδευσης, που θα ασκήσουν το εκλογικό τους δικαίωμα σε κάθε Εφορευτική Επιτροπή του άρθρου 17 της παρούσας. Οι πίνακες αυτοί στέλνονται στις οικείες Εφορευτικές Επιτροπές για την εκλογή των εκπροσώπων του Εποπτικού Προσωπικού.

Άρθρο 20. Ψηφοδέλτια

1. Τα ψηφοδέλτια είναι έντυπα ή πολυγραφώμενα.
2. Τα ψηφοδέλτια που αναφέρονται στην εκλογή των αιρετών μελών των εκπαιδευτικών λειτουργών είναι τρία:

Το πρώτο, που έχει χρώμα λευκό, περιλαμβάνει τους υποψηφίους για το περιφερειακό Συμβούλιο.

Το δεύτερο, που έχει χρώμα πράσινο, περιλαμβάνει τους υποψηφίους για το Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. ή Κ.Υ.Σ.Μ.Ε. και

Το τρίτο, που έχει χρώμα κόκκινο, περιλαμβάνει τους υποψηφίους για το Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. ή Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε.

3. Το ψηφοδέλτιο που αφορά την εκλογή αιρετών μελών του Εποπτικού Προσωπικού έχει χρώμα γαλάζιο και περιλαμβάνει τους υποψηφίους από το Εποπτικό Προσωπικό για το Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. ή Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε.

4. Καθένα από τα ψηφοδέλτια περιλαμβάνει αλφαβητικά το ονοματεπώνυμο και το πατρώνυμο των υποψηφίων τακτικών μελών και απέναντι από αυτά το ονοματεπώνυμο και το πατρώνυμο των αντίστοιχων υποψηφίων αναπληρωματικών μελών.

Σε κάθε ψηφοδέλτιο ο ψηφοφόρος βάζει σταυρό δίπλα στο ονοματεπώνυμο αυτού που ψηφίζει ως τακτικό αιρετό μέλος και δίπλα στο ονοματεπώνυμο αυτού που ψηφίζει ως αναπληρωματικό αιρετό μέλος.

5. Τα ψηφοδέλτια, με τα οποία ψηφίζει κάθε ψηφοφόρος, κλείνονται στο ίδιο φάκελο, ο οποίος είναι λευκού χρώματος κούνησ αλληλογραφίας, και σφραγίζεται από τον ίδιο καλά.

Άρθρο 21. Ψηφοφορία

1. Η ψηφοφορία γίνεται ενώπιον της Εφορευτικής Επιτροπής από την 9η πρωινή μέχρι τη 2η μεταμεσημβρινή ώρα.

Η εκλογή παρατείνεται και μετά από τη 2η μεταμεσημβρινή ώρα, εφόσον έχουν προσέλθει πριν από την ώρα αυτή εκλογείς, οι οποίοι δεν μπόρεσαν να ψηφίσουν, επειδή δεν ήταν αρκετός ο χρόνος και μέχρι να ψηφίσουν όλοι αυτοί.

2. Κάθε ψηφοφόρος ρίχνει μέσα σε ξύλινο κιβώτιο, που είναι καλά σφραγισμένο, το φάκελο στον οποίο είναι κλεισμένα τα ψηφοδέλτια.

3. Η Εφορευτική Επιτροπή ελέγχει την αστυνομική ταυτότητα αυτών που ψηφίζουν, σημειώνει τα ονόματά τους στον πίνακα των εκλογών και τους καταγράφει σε ξεχωριστό

πίνακα με τη σειρά που ψηφίζουν, σημειώνοντας τα ονοματεπώνυμά τους και το σχολείο ή την υπηρεσία όπου υπηρετούν.

Άρθρο 22. Διαλογή

1. Η Εφορευτική Επιτροπή, μετά το τέλος της ψηφοφορίας, συνεδριάζει και κάνει τη διαλογή των ψήφων ως εξής: Στην αρχή αντιπαραβάλλει τους πίνακες των εκλογών με τους πίνακες των ψηφισάντων για να διαπιστώσει τον αριθμό αυτών που ψήφισαν και τον αριθμό αυτών που δεν ψήφισαν, αποσφραγίζει το ξύλινο κιβώτιο και βγάζει τους φακέλους των ψηφοδελτίων, τους οποίους αριθμεί και μονογράφει.

2. Στη συνέχεια η Επιτροπή:

α) Ανοίγει τους φακέλους με τα ψηφοδέλτια και μονογράφει το κάθε ψηφοδέλτιο.

β) Κρίνει αμέσως μετά το άνοιγμα κάθε φακέλου, κύρος των ψηφοδελτίων που περιέχονται σ' αυτόν και αποσφραγίζει την ακύρωση ψηφοδελτίου, αν συντρέχει νόμιμος λόγος.

γ) Κάνει τη διαλογή των ψηφοδελτίων και καταγράφει, στο Πρακτικό που συντάσσει για τη διενέργεια της εκλογής, το αποτέλεσμα αυτής.

3. Τα ψηφοδέλτια είναι άκυρα αν:

α) Βρεθούν στο φάκελο περισσότερα ψηφοδέλτια του ίδιου Συμβουλίου που έχουν σταυρό υπέρ διαφορετικών υποψηφίων. Αν όμως έχουν σταυρό στους ίδιους υποψηφίους είναι έγκυρα και υπολογίζονται ως μια ψήφος.

β) Έχουν σταυρούς υπέρ περισσότερων από ένα υποψηφίων τακτικών ή αναπληρωματικών μελών.

γ) Έχουν φανερά σημεία, τα οποία παροβιάζουν τη μυστικότητα της ψηφοφορίας.

4. Με την ίδια διαδικασία γίνεται η διαλογή των ψηφοδελτίων για την εκλογή των αιρετών μελών του Εποπτικού Προσωπικού.

5. Για την ταχύτερη συγκέντρωση και μεταβίβαση των αποτελεσμάτων των εκλογών συγκροτείται σε κάθε Νομαρχία ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα, με απόφαση του Νομάρχη Τριμελής Νομαρχιακή Επιτροπή η οποία απελευθερεί από ένα ανώτερο μέλος της Διευθύνσεως Επιστημονικών της Νομαρχίας, έναν εκπαιδευτικό λειτουργό Δημοτικής Εκπαίδευσης και έναν καθηγητή Μέσης Εκπαίδευσης.

Η Επιτροπή αυτή έχει ως αποστολή τη συγκέντρωση των αποτελεσμάτων των εκλογών από τις Εφορευτικές Επιτροπές του Νομού και τη μεταβίβαση αυτών την ίδια μέρα, στις αντίστοιχες Διευθύνσεις Προσωπικού Δημοτικής ή Μέσης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρον 23. Πρακτικά εκλογής

1. Η Επιτροπή τηρεί, με λεπτομέρεια, Πρακτικό για την εκλογή στα οποία γράφεται ολόκληρη η πορεία της εκλογής, κάθε θέμα που παρουσιάσθηκε κατά τη διάρκεια αυτής και οι αποφάσεις που έλαβε η Επιτροπή, οι οποίες πρέπει να είναι αιτιολογημένες.

2. Με τη φροντίδα και την ευθύνη του Προέδρου της Εφορευτικής Επιτροπής συντάσσονται δύο αντίγραφα των πρακτικών, τα οποία υπογράφονται από αυτόν και το Γραμματέα της Επιτροπής και υποβάλλονται το μόνον ένα στο Νομάρχη, το δε άλλο στις αντίστοιχες Διευθύνσεις Προσωπικού Δημοτικής ή Μέσης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Τα πρωτότυπα των Πρακτικών, οι φάκελοι και τα ψηφοδέλτια υποβάλλονται με απόδειξη στο οικείο Γενικό Επιθεωρητή Μέσης Εκπαίδευσης ή Επιθεωρητή Δημοτικής Εκπαίδευσης, από τους οποίους φυλάσσονται για ένα έτος από το διορισμό των αιρετών μελών στα Συμβούλια και ύστερα καταστρέφονται από το Περιφερειακό Συμβούλιο, αφού συνταχθεί σχετικό Πρακτικό.

Άρθρο 24. Ενστάσεις

1. Αυτοί που ανακηρύχθηκαν υποψήφιοι μπορούν να ασκήσουν μέσα σε δέκα μέρες, από την ημέρα της εκλογής, ένσταση κατά του κύρους της εκλογής σε ορισμένη Εκπαιδευτική Περιφέρεια.

2. Η ένσταση ασκείται:

α) Προκειμένου για την εκλογή αιρετών μελών των Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και Π.Υ.Σ.Μ.Ε. ενώπιον του οικείου Νομάρχη.

β) Προκειμένου για την εκλογή αιρετών μελών των Κ.Υ.Σ.Δ.Ε., Κ.Υ.Σ.Μ.Ε., Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. και Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε. ενώπιον του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Οι ανωτέρω αρμόδιοι για την εκδίκαση των ενστάσεων:

α) ελέγχουν τα Πρακτικά και αποφασίζουν για τα ζητήματα που δημιουργήθηκαν και τις ενστάσεις που υποβλήθηκαν β) ορίζουν τη σειρά των υποψηφίων και αποφασίζουν ποιοι εξελέγησαν τακτικά και ποιοι αναπληρωματικά μέλη των Συμβουλίων συντάσσοντας σχετική πράξη, η οποία υποβάλλεται μέσα σε τρεις μέρες στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Σε περίπτωση ισοψηφίας μεταξύ υποψηφίων για τον καθορισμό της σειράς που προβλέπει η περίπτωση β' της προηγούμενης παραγράφου γίνεται κλήρωση μεταξύ αυτών που συγκέντρωσαν τον ίδιο αριθμό ψήφων.

Η κλήρωση γίνεται από τον αρμόδιο για την εκδίκαση των ενστάσεων παρουσία των ενδιαφερομένων.

Άρθρο 25. Διορισμός αιρετών μελών

1. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που στηρίζεται στις Πράξεις των Εφορευτικών Επιτροπών και των αποφάσεων που εκδόθηκαν οι ενστάσεις, κυρώνονται τα αποτελέσματα των εκλογών.

Τα αιρετά μέλη των Συμβουλίων δηλ. ένα τακτικό και ένα αναπληρωματικό για κάθε Συμβούλιο, διορίζονται για μια διετία, η οποία αρχίζει από την 1η Ιανουαρίου του επόμενου έτους της εκλογής.

Ο διορισμός των αιρετών μελών στα μόνον Περιφερειακά Συμβούλια Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και Π.Υ.Σ.Μ.Ε. γίνεται από τον οικείο Νομάρχη, στα δε Κεντρικά από το γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Εθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Σε περίπτωση ισοψηφίας το αιρετό μέλος διορίζεται σύμφωνα με το αποτέλεσμα της κλήρωσης που έγινε κατά την παράγραφο 4 του άρθρου 24. Το ίδιο ισχύει και σε περίπτωση ισοψηφίας αναπληρωματικών αιρετών μελών.

3. Στους διοριζόμενους ως αιρετά μέλη των Συμβουλίων απονέμεται βαθμός για τη πλήρη άσκηση των καθηκόντων τους ως μελών των Συμβουλίων ως εξής:

α) Των Π.Υ.Σ.Μ.Ε. του Λυκειαρχή.
β) Των Π.Υ.Σ.Δ.Ε. του Επιθεωρητή Β' Δ.Ε.
γ) Των Κ.Υ.Σ.Μ.Ε. και Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε. του Γενικού Επιθεωρητή Μ.Ε.

δ) Των Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. και Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. του Επιθεωρητή Α' Δ.Ε.

4. Στους διοριζόμενους ως αιρετά μέλη των Συμβουλίων εκπροσώπους του Εποπτικού Προσωπικού απονέμεται βαθμός του Επιθεωρητή Α' Δ.Ε. ή Γενικού Επιθεωρητή Μ.Ε. κατά περίπτωση.

5. Οι διοριζόμενοι ως τακτικά αιρετά μέλη των Περιφερειακών Συμβουλίων αποσπώνται με απόφαση του οικείου Νομάρχη, εφόσον το επιθυμούν, σε σχολείο της έδρας του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή Π.Υ.Σ.Μ.Ε. κατά περίπτωση.

Τα τακτικά αιρετά μέλη διδάσκουν στα σχολεία που υπηρετούν το μισό από το υποχρεωτικό ωρario της εβδομαδιαίας διδασκαλίας που αντιστοιχεί στον οργανικό βαθμό τους.

Τα τακτικά αιρετά μέλη των Κ.Υ.Σ.Δ.Ε., Κ.Υ.Σ.Μ.Ε. Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. και Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε. αποσπώνται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

6. Οι αιρετοί εκπρόσωποι του Εποπτικού Προσωπικού ασκούν τα καθήκοντά τους στη θέση που είναι οργανικά τοποθετημένοι και παράλληλα λαμβάνουν μέρος στις συνεδριάσεις των Α.Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. ή Α.Κ.Υ.Σ.Μ.Ε.

Άρθρο 26

1. Στις περιπτώσεις που τα συμβούλια εξετάζουν θέματα υπηρεσιακής καταστάσεως και πειθαρχικού δικαίου των εκπαιδευτικών λειτουργών της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης θα μετέχει σ' αυτά αντί του δημόσιου αιρετού εκπαιδευτικού μέλους, εκπρόσωπος της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδος (Ο.Ι.Ε.Ε.) που θα ορίζεται από αυτήν.

ανακοινώσεις

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - ΑΘΗΝΑ
Αθήνα 7-10-1982

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί της Χώρας διαμαρτύρονται έντονα για απαράδεκτες απόψεις του τέως Υφυπουργού Παιδείας της Νέας Δημοκρατίας Β. Κωνσταντινίδη και των ομοφρονών του, που εκφράστηκαν στη Βουλή των Ελλήνων και προκαλούν το δημοκρατικό μας φρόνημα.

Ο Κλάδος των Εκπαιδευτικών δεν περιμένει μαθήματα δημοκρατικής λειτουργίας από τους εκπροσώπους των συμφερόντων της ολιγαρχίας και τους αντιδραστικούς κύκλους που για 40 χρόνια κατ'εφευκτό με εκλογικιστικά τεχνάσματα να εξουσιάζουν το λαό και τον τόπο.

Οι εκπαιδευτικοί με υψηλό αίσθημα ευθύνης αντιμετώπιζουν τα θέματα Παιδείας και έχουν δοκιμάσει μέχρι σήμερα το πραγματικό ενδιαφέρον των εκπροσώπων της κατεστημένης ιδεολογίας και των υποστηρικτών του επιθεωρητικού συστήματος που εξασφάλιζε την επικυριαρχία τους στον Ελληνικό λαό.

Η Δ.Ο.Ε. ζητά από τον Υπουργό Παιδείας να μη δεχθεί καμιά τροποποίηση στο Νομοσχέδιο σε ότι αφορά τη διαδικασία επιλογής των Σχολικών Συμβούλων και την κρίση του Επιστητικού Προσωπικού.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος: Μενέλαος Παπαχρίστος
Ο Γενικός Γραμματέας: Χρήστος Κοντογιάννης

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - ΑΘΗΝΑ
Αθήνα 7-10-1982

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Με την ευκαιρία της συζήτησης στη Βουλή του Νομοσχεδίου που προβλέπει την κατάργηση του αναχρονιστικού θεσμού του Επιβ/τή και την εισαγωγή στην Εκπ/ση του νέου θεσμού του Σχολικού Συμβούλου, η Διδακτική Ομοσπονδία Ελλάδας:

1. Διαπιστώνει ότι ένα μακροχρόνιο αίτημα του Κλάδου των Εκπ/κων βρίσκει την ικανοποίησή του από τη σημερινή Κυβέρνηση.

2. Θεωρεί ότι το σχέδιο Νόμου στις βασικές του αρχές είναι σύμφωνο με τις απόψεις του Κλάδου όπως έχουν διατυπωθεί στις Γενικές Συνελεύσεις του.

3. Κρίνει αναγκαίο να διατυπωθεί συγκεκριμένες προτάσεις σε σημεία που έχει διαφορετική άποψη:

α) Ο Σχολικός Σύμβουλος να συνεργάζεται και με τα συνδικαλιστικά όργανα των εκπ/κων (Άρθρο 3 παρ. 1β.)

γ) Οι προϊστάμενοι Δ/σεων και Γραφείων Δημ. Εκπ/σης να υπηρετούν με πενταετή θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Κατά τη διάρκεια της θητείας τους να παίρνουν αποδοχές του Μ.Κ.10 και 9 αντίστοιχα. (Άρθρο 4.5).

δ) Δικαίωμα υποψηφιότητας για εκλογή στη θέση των Προϊσταμένων Δ/σεων και Γραφείων Εκπ/σης να έχουν οι εκπ/κοί που έχουν τουλάχιστον 17 χρόνια εκπαιδευτική υπηρεσία (Άρθρο 14, παρ. 2α).

ε) Η παρ. 2 του άρθρου 17, που αναφέρεται στα κριτήρια για την επιλογή των Σχολικών Συμβούλων να αντικατασταθεί με την παράγραφο 2 του άρθρου 20.

στ) Να αποκλειστεί η συμμετοχή Επιβ/των Α' ή Β' στο ΚΥΣΔΕ και ΑΚΥΣΔΕ και αντί αυτών να μετέχουν Προϊστάμενοι Δευθύνσεων Εκπαίδευσης (Άρθρο 23 παρ. 1).

4. Καλεί τον Υπουργό Παιδείας και τους Βουλευτές όλων των Κομμάτων να υιοθετήσουν τις παραπάνω προτάσεις και να τις υποστηρίξουν κατά τη συζήτηση των άρθρων του Νομοσχεδίου.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος: Μενέλαος Παπαχρίστος
Ο Γενικός Γραμματέας: Χρήστος Κοντογιάννης

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - ΑΘΗΝΑ
Αθήνα 30/9/1982

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Οι δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί της Χώρας με αισθήματα βαθιάς ικανοποίησης και χαράς υποδέχονται την απόφαση της Κυβέρνησης να καταθέσει στη Βουλή το σχέδιο Νόμου «για την επιστημονική - παιδαγωγική καθοδήγηση και τη διοίκηση στη Γενική και την Τεχνική - Επαγγελματική Εκπαίδευση». Κι αυτό:

α) Γιατί ένα παλιό αίτημά τους για το οποίο έδωσαν μακροχρόνιους αγώνες και που είχε συνδυαστεί με την αναγκαιότητα για παροχή σωστής Παιδείας στα παιδιά του λαού μας από σωστούς εκπαιδευτικούς λειτουργούς, γίνεται πραγματικότητα.

β) Γιατί καταργείται ο αναχρονιστικός θεσμός τους Επιθεωρητή που δεν ανταποκρινόταν στις σύγχρονες ανάγκες της Εκπαίδευσης και στους σκοπούς του Σχολείου.

γ) Γιατί διαχωρίζονται οι συμβουλευτικές από τις διοικητικές αρμοδιότητες στην εποπτεία της Εκπαίδευσης και εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις για προαγωγή των θεμάτων της Παιδείας πάνω σε εντελώς νέα βάση.

δ) Γιατί ειδικότερα η εφαρμογή του νέου θεσμού του σχολικού συμβούλου θα συμβάλει στην παιδαγωγική έρευνα, την επιστημονική καθοδήγηση των εκπαιδευτικών και την παροχή καλύτερης Παιδείας στα παιδιά μας.

Η χαρά και ικανοποίηση του Κλάδου στηρίζεται στη βεβαιότητα ότι η κατάθεση του σημερινού Νόμου εντάσσεται στη γενικότερη προσπάθεια που συντελείται σήμερα στη Χώρα μας για αλλαγή του εκπαιδευτικού συστήματος, με τις νομοθετικές ρυθμίσεις που θα ακολουθήσουν και στα άλλα θέματα που αφορούν την εκπαίδευση (Νόμος αντί - 309, Παιδαγωγικά Τμήματα, Δ/ση Σχολείων, ρόλος Συλλόγων διδ/κού προσωπικού, συμβούλια παιδείας κ.λπ.).

Ο οργανωμένος Κλάδος των Δασκάλων και Νηπιαγωγών δηλώνει ότι το σχέδιο Νόμου για το νέο θεσμό καλύπτει τις θέσεις και τις αρχές πάνω στις οποίες ζητούσαμε να στηριχτεί και ότι θα παρακολουθήσουμε την πορεία της συζήτησής του μέχρι την ψήφισή του στη Βουλή, γιατί θ' αποτελέσει μια ακόμα κατάκτηση όλων εκείνων που αγωνίζονται και στηρίζουν την Αλλαγή στον τόπο μας.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Αθήνα, 20.9.82

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

1. Υπουργό Παιδείας κ. Απ. Κακλαμάνη
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Μώραλη
3. Γεν. Γραμματέα ΥΠΕΠΘ κ. Δημ. Ρακό
Αθήνα

Κύριοι Υπουργοί,
Ενώση διακοπών των εργασιών της Βουλής από 4

Οκτώβρη λόγω δημοτικών εκλογών, οι 70.000 εκπαιδευτικοί που εκπροσωπούμε θεωρούμε ότι επιβάλλεται η τους γνωστούς σοβαρούς λόγους να επισπευστεί η διαδικασία καταβολής και ψήφισής της τροποποίησης του Ν. 309/76 σχετικά με τους σχολικούς Συμβούλους από το θερινό τρίμηνο.

Οποιαδήποτε καθυστέρηση έχει τεράστιες συνέπειες στη λειτουργία της εκπαίδευσης και στην πρόωξη της εκπαιδευτικής αλλαγής που όλος ο λαός περιμένει.

Για τη Δ.Ο.Ε., Ο Πρόεδρος: Μενέλαος Παπαχρίστος
Για την Ο.Α.Μ.Ε., Ο Πρόεδρος: Κων. Οικονόμου

Η επιστολή της ΔΟΕ προς την εφημερίδα «Ελευθεροτυπία»

Αθήνα 28-9-1982

Κύριε Δ/ντή,

Στο φύλλο της εφημερίδας σας (27-9-1982) δημοσιεύτηκε μακροσκελής επιστολή της Ένωσης Επιθεωρητών Δημοτικής Εκπαίδευσης σχετικά με την κατάργηση του θεσμού του Επιθεωρητή και την καθέρωση του νέου θεσμού του Σχολικού Συμβούλου.

Ανάμεσα στ' άλλα θεωρούν «οι κ. κ. Επιθεωρητές ότι το έργο του Σχολικού Συμβούλου θα είναι παρόμοιο (η υπογράμμιση δική μας) με το έργο του σημερινού Επιθεωρητή και μάλιστα με περιορισμένες αρμοδιότητες».

Παραίτητο μιλάνε οι κ. Επιθεωρητές για «διαφανόμενο σάλο» που θα δημιουργηθεί με την κατάργηση του θεσμού του Επιθεωρητή και ακόμα για «προκαταλήψεις και εμπάθειες» σε βάρος τους που διακονούν στο γαύ της Παιδείας 2 και 3 δεκαετίες. Σ' αυτά τα σημεία απαντάμε:

1. **Παρόμοιο** δεν θα είναι το έργο του Σχολικού Συμβούλου με εκείνο του σημερινού Επιθεωρητή, θα είναι εντελώς διαφορετικό σε αρμοδιότητα και σε ποιότητα και αυτό είναι που επιβάλλεται να αντιληφθούν οι κ. Επιθεωρητές για να μη μπερδεύουμε τα πράγματα.

2). Ο «διαφανόμενος σάλος», για τον οποίο ανησυχούν οι κ. Επιθεωρητές θα δημιουργηθεί στο κρанию εκείνων των επιθεωρητών που δεν έχουν αντιληφθεί ακόμα ότι το συντελούμενο σήμερα έργο στο χώρο της Εκπαίδευσης στηρίζεται στη βούληση του Ελληνικού Λαού αλλά αποτελεί και ανυποχώρητο αίτημα του οργανωμένου Κλάδου των Δασκάλων και Νηπιαγωγών καθώς και των καθηγητών της Μέσης Εκπαίδευσης (Γενικής, Τεχνικής και Επαγγελματικής).

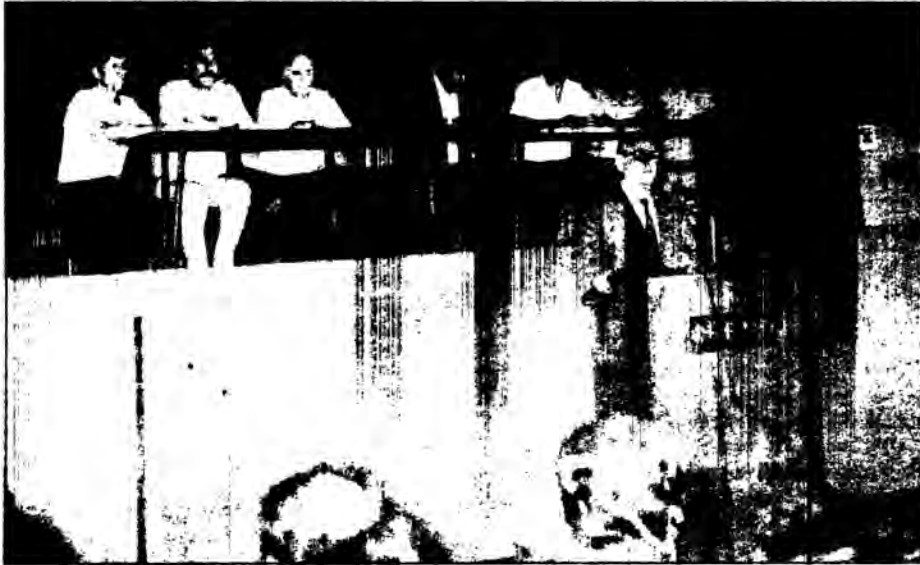
Το αίτημα αυτό των Ομοσπονδιών των Εκπαιδευτικών (Δ.Ο.Ε.-Ο.Α.Μ.Ε.Ο.Τ.Τ.Ε. ξανάθεσαν από καινού άλλη μια φορά πριν πέντε μέρες οι Πρόεδροι τους στον Υπουργό Παιδείας κ. Κακλαμάνη και πήραν απ' αυτόν την διαβεβαίωση ότι αυτήν ολόκληρη την βδομάδα κατατίθεται στη Βουλή το Νομοσχέδιο το σχετικό με το θεσμό του Σχολικού Συμβούλου, που πολύ σύντομα θα γίνει Νόμος του Κράτους.

3) Όσο για τις «προκαταλήψεις» και «εμπάθειες» σε βάρος των κ. Επιβ/τών έχουμε να αντιτάξουμε ότι εμείς, σαν εκπαιδευτικοί δεν καθορίζουμε τα αιτήματα και τους στόχους μας με βάση συναισθηματικές καταστάσεις αλλά μετά από μελέτη και με γνώμονα το συμφέρον της Παιδείας και της μόρφωσης των παιδιών του Ελληνικού Λαού που ποτέ δεν «διακόνησε» ο θεσμός του Επιθεωρητή γιατί δεν ήταν αυτός ο προορισμός του.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΓΣΕΕ-ΚΕΜΕΤΕ, ΟΛΜΕ, ΔΟΕ

Πραγματοποιήθηκε το Σάββατο, 9-10-82, στο αμφιθέατρο της Φοιτητικής Έστιας στην Πολυτεχνειούπολη του Ζωγράφου το Α' Πανελλήνιο Σεμινάριο Εκπ/κών (ΟΛΜΕ-ΔΟΕ) σε συνεργασία με το Κέντρο Μελετών Τεκμηρίωσης και Εκπ/σης (ΚΕΜΕΤΕ) της ΓΣΕΕ σε θέματα συνδικαλιστικής επιμόρφωσης.



Στηριγμένο από το Α' Πανελλήνιο Σεμινάριο Εκπ/κών για Συνδικαλιστική Επιμόρφωση. Διακρίνονται (από αριστερά προς τα δεξιά): ο Γεν. Γραμματέας της ΔΟΕ κ. Χρήστος Κοντογιάννης, ο αντιπρόεδρος της ΔΟΕ κ. Κωνσταντίνος Παπαγιάννης, ο Πρόεδρος της ΔΟΕ κ. Μενέλαος Παπαχρίστος, ο πρόεδρος του ΚΕΜΕΤΕ-ΓΣΕΕ κ. Λεωνίδας Αποστολίδης, ο Πρόεδρος της ΟΛΜΕ κ. Κώστας Θεανόπουλος, ο Γεν. Γραμματέας της ΟΛΜΕ κ. Κρήσιος Μιχαήλ και ο οργανισμικός Γραμματέας της ΟΛΜΕ κ. Νικόλαος Παντολάκης. Στο βήμα ο Πρόεδρος της ΓΣΕΕ κ. Φρόνιμος Βαζιλαρόπουλος.

Τα θέματα που συζητήθηκαν ήταν τα εξής: 1) συνδικαλιστική εκπ/ση και νομιμότητα εργασίας. 2) Κατάσταση του συνδικαλιστικού κινήματος. 3) Ιστορία του δημοσιοϋπαλληλικού κινήματος-Ιστορική αναδρομή στους αγώνες ΔΟΕ-ΟΛΜΕ.

Το Συνέδριο χαιρέτισαν ο Πρόεδρος της ΓΣΕΕ Ορ. Χατζηθωσολαίου, οι Πρόεδροι ΔΟΕ και ΟΛΜΕ Μεν. Παπαχρίστος και Κ. Οικονόμου και ο υπεύθυνος του ΚΕΜΕΤΕ Λουκάς Αποστολίδης.

Ο Πρόεδρος της δημοκρατικής ΓΣΕΕ στο χαιρετισμό του τόνισε την προσπάθεια της Διοίκησης της Συνομοσπονδίας για ποιοτικό ανέγερμα του εργατικού κινήματος, τους στρατηγικούς και άλλους στόχους του και έδωσε ιδιαίτερη έμφαση στην πρωτοβουλία της ΔΟΕ και ΟΛΜΕ για την οργάνωση του Σεμιναρίου.

Οι Πρόεδροι των Οργανώσεων των εκπ/κών χαιρέτισαν τη θερμή ανταπόκριση της ΓΣΕΕ και του ΚΕΜΕΤΕ στο κάλεσμά τους για συνεργασία σε θέματα συνδικαλιστικής επιμόρφωσης και έθεσαν την προοπτική της συνέχισης της προσπάθειας αυτής και σε περιφερειακό επίπεδο.

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥΠΑΛΛΗΛΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ
ΑΘΗΝΑ

Αθήνα, 7.10.82

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Η δική για το διορισμό προσωρινής Διοίκησης στην ΑΔΕΔΥ, που ήταν ορισμένη να γίνει χθές 6.10.82, αναβλήθηκε ύστερα από την πρωτοφανή και απαράδεκτη τακτική παρέκκλισης του δικαστηρίου που ακολούθησε η έκπτωση πλέον ηγετική ομάδα της ΑΔΕΔΥ, που έληξε η θητεία της από 12.9.82.

Η τέως ηγετική ομάδα, η οποία καταχρηστικά και κατά παράβαση της κείμενης νομοθεσίας ισχυρίζεται ότι εκπροσωπεί την ΑΔΕΔΥ και ενεργεί για λογαριασμό της ζήτησε την αναβολή της δίκης με τον ισχυρισμό

Οι εισηγητές των κύριων θεμάτων έκαναν μια διεξοδική και επιστημονική ανάλυση μέσα από τις εισηγήσεις τους, ενώ με τις διευκρινιστικές ερωτήσεις και τις τοποθετήσεις των συνεδρών αναπτύχθηκε ένα γόνιμος και ουσιαστικός διάλογος.

Στην εισήγησή του ο Γ. Γραμματέας της ΓΣΕΕ Γ. Ραυτόπουλος, έκανε μια ιστορική αναδρομή στην ιστορία του εργατικού κινήματος και το ρόλο που

καλείται να παίξει στις νέες κοινωνικοπολιτικές συνθήκες που διαμορφώθηκαν στη χώρα μας μετά τη νίκη των δημοκρατικών δυνάμεων στις 18 Οκτώβρη 1981 και τόνισε ιδιαίτερα την πρώτη προσπάθεια προσεγγίσης δημοσιοϋπαλληλικών οργανώσεων με τη ΓΣΕΕ θέτοντας το ουσιαστικό ερώτημα για την προοπτική ενότητας του συνδικαλιστικού κινήματος στον ιδιαιτικό και δημόσιο τομέα.

Ο Υπεύθυνος του ΚΕΜΕΤΕ Λ. Αποστολίδης, κλείνοντας το σεμινάριο τόνισε μεταξύ άλλων ότι ο δημιουργικός διάλογος που αναπτύχθηκε από τους συμμετέχοντες συνδικαλιστές δείχνει την κατόκτηση μιας άλλης ανώτερης ποιότητας του συνδ. δημοσιοϋπαλληλικού κινήματος, που στέκεται υπεύθυνα απέναντι στις σημερινές ιστορικές εξελίξεις στη χώρα μας και ειδικότερα στον εκδημοκρατισμό την εξοργισμένη και τον ταξικό προσανατολισμό του.

ΓΣΕΕ (ΚΕΜΕΤΕ), ΟΛΜΕ, ΔΟΕ.

ότι έχει οριστεί, ύστερα από αίτησή της, δικαστική για τις 3.11.82 στην οποία θα εξεταστεί αν έληξε ή όχι η θητεία της.

Θα πρέπει να γνωρίζει όμως, τόσο ο Παπακώστας όσο και η παρέα του, ότι υπάρχει ήδη απόφαση του Ειρηνοδίκη, βάσει της οποίας η θητεία τους έληξε από 12.9.82 και μόνο εξαιτίας του ότι δεν έχει καθαρογραφεί η απόφαση, πέτυχαν την αναβολή της δίκης.

Οι Δημοκρατικές και οι πύ μαζικές οργανώσεις, που εκπροσωπούν το 80% των Δ.Υ., εκφράζουν την αγανάκτησή τους και καταγγέλλουν στην κοινή γνώμη τις πρωτοφανείς και απαράδεκτες ενέργειες των εργατοπατέρων του συνδικαλιστικού κινήματος που μοναδικό τους στόχο έχουν μόνο τη διατήρησή τους στην ηγεσία και την εξυπηρέτηση των μικροκομματικών τους

ανακοινώσεις

συμπεριόντων.

Επιπλέον δηλώνουν ότι ενέργειες σαν αυτές π.σ. αναφέρθηκαν και προπαντός η καταχρηστική και παράνομη παρουσία τους ακόμη στην ηγεσία της ΑΔΕΔΥ και οι ενέργειές τους για λογαριασμό της ΑΔΕΔΥ, δεν θα περάσουν απαρατήρητες, αλλά θα ζητηθούν ευθύνες.

Οι Οργανώσεις

1. Δ.Ο.Ε.
2. Ομοσπονδία Εφοριακών
3. Ομοσπονδία Ταμιακών
4. Ομοσπονδία Δημοτικών Υπαλλήλων
5. Ο.Λ.Μ.Ε.
6. Π.Ο.Δ.Υ.Κ.Μ.Ε.
7. Π.Ο.Τ.Ε.Δ.Υ.
8. Ο.Δ.Ε.Π.Δ.Υ.
9. Ο.Α.Τ.Ε.Ε.
10. Σύλλογος Υπουργείου Προεδρίας
11. Σύλλογος Υπουργείου Συντονισμού
12. Σύλλογος Υ.Χ.Ο.Π.
13. Σύλλογος Στατιστικής Υπηρεσίας
14. Σύλλογος Υπουργ. Εμπορ. Ναυτιλίας
15. Σύλλογος Εθν. Τυπογραφείου
16. Σύλλογος Υπουργ. Βιομηχανίας
17. Σύλλογος Υπουργ. Παιδείας
18. Σύλλογος Υπουργ. Εμπορίου
19. Σύλλογος Σμ. Καταστημάτων
20. Π.Ο.Δ.Π.Α.Ε.Ι.
21. Σύλλογος Ελεγκ. Συνεδρίου
22. Σύλλογος ΚΕΕΘ.

ΣΗΜ Οι οργανώσεις εκπροσωπούν 120.000 Δ.Υ.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Οι Δάσκαλοι και Μηγαγωγοί της Χώρας με βαθειά αίσθηση Εθνικής Περφάνειας, χαιρετίζουν την 41η Επέτειο της ίδρυσης του Εθνικού Απελευθερωτικού Μετώπου που μέσα από τις τάξεις του έδωσαν το μεγάλο παρόν και στάθηκαν πρωτοπόροι του Αγώνα πολλοί συνάδελφοί τους και εκφράζουν την ευγνωμοσύνη τους και τον οφειλόμενο σεβασμό στους ήρωες της Εθνικής Αντίστασης, την ανυπόκριτη ικανοποίησή τους για το γεγονός ότι τούτη η Επέτειος γιορτάζεται με παλλαϊκή συμμετοχή, αφού επίσημα η Πολιτεία επιτέλους αναγνώρισε τη θυσία τους και την απόλυτη αισοδοξία για την μελλοντική χάραξη της πορείας του Έθνους με βάση την Εθνική συμφιλίωση και τη λαϊκή Ενότητα.

ΘΙΑΣΤΡΑΦΗΜΑ

Προς

1. Τον Πρόεδρο της Κυβέρνησης κ. Ανδρέα Παπανδρέου
2. Τον Πρόεδρο της Βουλής κ. Γιάννη Αλευρά
3. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Απόστολο Κακαλιμάνη
4. Υφυπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Μώραλη

Αθήνα

Σημερινή συζήτηση στη Βουλή των Ελλήνων Σχεδίου Νόμου για επιστημονική-παιδαγωγική καθοδήγηση και τη διοίκηση στη Γενική και Τεχνική Επαγγελματική Εκπ/ση δικαιώνει μακροχρόνιους αγώνες Κλάδου μας STOP.

Εκφράζουμε ανυπόκριτη χαρά και δηλώνουμε καταβληθεί από μέρος μας κάθε προσπάθεια για εξιοποίηση νέου βεσμού υπέρ των παιδιών του Ελληνικού Λαού. Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος Μενέλαος Παπαχρίστος

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

ΑΘΗΝΑ 10/9/1982

Σε νέα βάση μπαίνει η λειτουργία των κυλικίων στα Σχολεία

Μια αρκετά ευαίσθητη και πολυσήμαντη πλευρά της Σχολικής Ζωής και ωστόσο με πολλά προβλήματα συσσωρευμένα και ακανθώδη μέχρι σήμερα, μελέτησε η Δ.Ο.Ε. και έκανε προτάσεις στον Υφυπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Μώραλη με το αριθ. 124/26-8-82 έγγραφό της επιζητώντας την άμεση λύση τους και την βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού με παράλληλη άνοδο του επιπέδου ποιότητας των υπηρεσιών που προσφέρει.

Πρόκειται για τη λειτουργία των κυλικίων στα σχολεία για τα οποία η Διδακτική Ομοσπονδία έχει σαφή τη γνώμη ότι πρέπει να εξυπηρετούν μόνο δύο στόχους:

1. τις βιολογικές ανάγκες των παιδιών.
2. τη σωστή κοινωνικοποίησή τους.

Η κερδοσκοπική αντίληψη με βάση την οποία λειτουργούσαν μέχρι σήμερα τα Σχολικά κυλικεία πρέπει να παραμεριστεί παντελώς.

Για το σκοπό αυτό η Δ.Ο.Ε. κάνει τις παρακάτω προτάσεις:

1. Σκοποί λειτουργίας κυλικίων.

- α. Ικανοποίηση συγκεκριμένων αναγκών των παιδιών (πείνα και δίψα).
- β. Κοινωνικοποίηση των παιδιών μέσα απ' τη συμμετοχή τους στην διαχείριση των κυλικίων.

2. Φορείς διαχείρισης.

- α. Μαθητικές κοινότητες
- β. Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων του Σχολείου.
- γ. Σχολική εφορεία
- δ. Τοπικό Συμβούλιο Παιδείας (Τ.Ο.Σ.Υ.Π.)

Σ' όλα Σχολεία δεν είναι δυνατόν την ευθύνη λειτουργίας να την έχουν ένας, μερικοί ή όλοι οι παραπάνω φορείς τότε αποφασίζει το τοπικό Συμβούλιο για εξεύρεση του τρόπου λειτουργίας.

3. Αγορανομικές και Υγιεινομικές Διατάξεις.

Αυτές πρέπει να επανακαθοριστούν και να τηρούνται αυστηρά (όχι π.χ. η καθαρίστρια ν' αφήνει τη δουλειά της στις τουαλέτες και την ίδια στιγμή να πουλάει στο κυλικείο).

4. Προορισμός πιθανών κερδών

Τα πιθανά κέρδη από τη λειτουργία των κυλικίων να περιέρχονται στις μαθητικές κοινότητες, στους Συλλόγους Γονέων και κηδεμόνων, την σχολική εφορεία και το ΤΟΣΥΠ και κατανέμονται σύμφωνα με απόφαση των εκπροσώπων τους, που παίρνεται σε κοινή συνεδρίαση.

5. Διατιθέμενα είδη

- α. Γάλα ή κακάο (σε κουτιά ειδικά)
- β. Σάντουιτς
- γ. Γιαουρτάκια (ή κάτι τέτοιο)
- δ. Μπισκότα

Σε καμιά περίπτωση δεν θα διατίθενται είδη που εκμαυλίζουν το μαθητή και τον παρασύρουν στο να τα αγοράζει χωρίς να του είναι χρήσιμα ή αναγκαία για την ικανοποίηση της πείνας ή της δίψας του.

6. Χρόνος λειτουργίας

Να καθορίζεται απ' τους φορείς διαχείρισης ή απ' αυτούς που έχουν την ευθύνη της διαχείρισης.

7. Κανονισμός λειτουργίας Κυλικείου

Τον Κανονισμό λειτουργίας των κυλικίων εκπονούν και ψηφίζουν οι φορείς διαχείρισης ή ευθύνης

διαχείρισης των κυλικίων κάθε Σχολείου (ή διδακτρίου). Αυτός να καθορίζει τις λεπτομέρειες και να παίρνει υπόψη του τις βασικές αρχές που προτείνουμε. Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.

Ο Αντιπρόεδρος: Χρυσόφ. Κορυφίδης
Ο Γενικός Γραμματέας: Χρήστος Κοντογιάννης

ΑΘΗΝΑ 31/8/1982

- 1.- Υπουργό Παιδείας κ. Απόστολο Κακλαμάνη
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Μώραλη
3. Υφυπουργό Νέας Γενιάς κ. Κων/νο Λαλιώτη
4. Γενικό Γραμματέα αθλητισμού κ. Κίμωνα Κουλούρη

ΘΕΜΑ: «Φυσική αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο και Νηπ/γείο».

Κύριε Υπουργέ,
Κύριοι Υφυπουργοί,
Κύριε Γεν. Γραμματέα,

Στα πλαίσια λειτουργίας της σημερινής τεχνokratούμενης κοινωνίας μας έχουν τεθεί στο περιθώριο πολλές ιδέες και αξίες που για αιώνες υπήρξαν στόχοι της αγωγής.

Μεταξύ αυτών συγκαταλέγεται και η αθλητική ιδέα η οποία τα τελευταία χρόνια κακοποιήθηκε, μετατάχθηκε και προσαρμόστηκε στους νόμους του κέρδους και τα συμφέροντα της ολιγαρχίας.

Με βάση τη διαπίστωση μας αυτή και την επιθυμία μας να συμβάλουμε στην αναβάθμιση της αθλητικής ζωής και συνείδησης, όπως επίσης στην ικανοποίηση του δικαιώματος όλου του λαού για άθληση και κίνηση, σας εκθέτουμε μερικές σκέψεις μας μια και πιστεύουμε ότι ο αθλητισμός είναι πράξη που συνδέεται άμεσα με την Παιδεία και επομένως πρωταρχικά με τη Δημοτική Εκπαίδευση.

Αναγκαίο είναι στα πλαίσια ενός εθνικού σχεδιασμού για τον αθλητισμό να αρχίσουμε αμέσως από τα Ελληνόπουλα της προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Χαρακτηριστικό γνώρισμα του σχεδιασμού αυτού θα πρέπει να είναι η προσπάθεια τοποθέτησης της αθλητικής δράσης των μαθητών στο ίδιο επίπεδο δράσης τους με των άλλων μαθημάτων. Αυτό σημαίνει μαζικοποίηση της άθλησης και κυρίως ισόποση σε μέγεθος και ποιότητα δραστηριοποίηση του σώματος και του πνεύματος των μαθητών.

Για το σκοπό αυτό είναι αναγκαίο σε πρώτη φάση και μέχρις ότου αναλάβουν τη γύμναση των μαθητών της ηλικίας αυτής ειδικευμένοι δάσκαλοι γυμναστές να επιμορφωθούν δάσκαλοι που σήμερα υπηρετούν στη Δημοτική Εκπαίδευση και που θέλουν να αναλάβουν μια τόσο σοβαρή και υπεύθυνη δραστηριότητα.

Ακόμη θα πρέπει με τη βοήθεια ενός συντονιστικού και πολυπρόσωπου οργάνου που θα λειτουργήσει σε Νομαρχιακό επίπεδο να γίνουν όλες εκείνες οι ενέργειες που βραχυπρόθεσμα θα επιλύσουν το πρόβλημα.

Έτσι π.χ. μπορούν να διαμορφωθούν οι αυλές των Σχολείων ώστε να γίνουν χώροι όπου θα είναι δυνατή η άθληση των μικρών μαθητών.

Εκεί όπου κάτι τέτοιο είναι αδύνατο εξαιτίας έλλειψης αυλείου χώρου να κλειστεί τμήμα δρόμου της περιοχής και να μετατραπεί σε χώρο άθλησης-παιδοπόνο. Ακόμη η εκμάθηση της κολύμβησης όπως και άλλες προγραμματισμένες και συντονισμένες αθλητικές εκδηλώσεις νομίζουμε ότι θα έχουν πολύ θετικά αποτελέσματα για την κατάκτηση των στόχων που προαναφέραμε.

Όλα αυτά φυσικά αποτελούν βραχυπρόθεσμα μέτρα γιαυτό και προτείνουμε συγκρότηση Επιτροπής που θα μελετήσει το όλο θέμα και θα διατυπώσει τις προτάσεις που μακροπρόθεσμα θα λύσουν το πρόβλημα.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος: Μενέλαος Παπαχριστός
Ο Γενικός Γραμματέας: Χρήστος Κοντογιάννης

ψηφοδέλτιο εκλογής εποπτικού συμβουλίου Δ.Ο.Ε.

ΤΑΚΤΙΚΟΙ:

1. ΡΑΜΜΟΣ ΠΑΝΟΡΜΙΤΗΣ Δ/τος Νήσων Αιγαίου-Δωδεκανήσων 1509
2. ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΧΡΙΣΤΟΣ Δ/τος Στερεάς Ελλάδας-Ευβοίας 1509
3. ΛΑΜΠΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ Δ/τος Αν. Μακεδονίας Θράκης 1509
4. ΠΑΠΑΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Δ/τος Δ και Κεντρικής Μακεδονίας 1509
5. ΑΝΑΣΤΑΣΑΚΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ Δ/τος Πελοποννήσου-Ιονίων Νήσων 1505
6. ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓ. Δ/τος Θεσσαλίας-Ηπείρου 1488
7. ΜΟΥΝΤΑΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ Δ/τος Κρήτης 1509

ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΙ

1. ΓΙΑΜΑΙΟΣ ΜΑΝΩΛΗΣ Δ/τος Νήσων Αιγαίου Δωδεκανήσων 1509
2. ΛΑΓΟΓΙΑΝΝΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ Δ/τος Στερεάς Ελλάδας-Ευβοίας 1509
3. ΔΗΜΗΤΡΙΑΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ Δ/τος Αν. Μακεδονίας-Θράκης 1509
4. ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜ. Δ/τος Δ. και Κεντρικής Μακεδονίας 1509
5. ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ Δ/τος Πελοποννήσου-Ιονίων Νήσων 1509
6. ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ Δ/τος Θεσσαλίας-Ηπείρου 1509
7. ΤΖΑΝΙΔΑΚΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ Δ/τος Κρήτης 1509

ΤΑΚΤΙΚΟΙ

1. ΚΑΚΟΜΑΝΩΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Δ/τος Νήσων Αιγαίου-Δωδεκανήσων 152
2. ΛΕΛΑ ΝΑΥΣΙΚΑ Δ/τος Στερεάς Ελλάδας-Ευβοίας 152
3. ΓΚΑΓΚΟΥΛΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Δ/τος Α. Μακεδονίας-Θράκης 152
4. ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ ΑΒΡΑΑΜ Δ/τος Δυτ. και Κεντρικής Μακεδονίας 152
5. ΜΠΑΡΤΖΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Δ/τος Πελοποννήσου Ιονίων Νήσων 156
6. ΝΑΣΤΟΥΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ Δ/τος Θεσσαλίας-Ηπείρου 152
7. ΝΤΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ Δ/τος Κρήτης 152

ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΙ :

1. ΣΩΜΑΡΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ Δ/τος Νήσων Αιγαίου 152
2. ΣΚΑΝΔΑΜΗ ΓΛΥΚΕΡΙΑ Δ/τος Στερεάς Ελλάδας-Ευβοίας 152
3. ΧΙΟΝΙΔΗΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ Δ/τος Αν. Μακεδονίας Θράκης 152
4. ΑΛΕΞΑΝΔΡΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ Δ/τος Δυτ. και Κεντρικής Μακεδονίας 152
5. ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Δ/τος Πελοποννήσου- Ιονίων Νήσων 152
6. ΔΟΥΡΑΧΑΛΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Δ/τος Κρήτης 152

Η δημοκρατική παράταξη των δασκάλων και νηπιαγωγών που τα τελευταία χρόνια αναδεικνύει τις Διοικήσεις της Δ.Ο.Ε. και προωθεί αγωνιστικά τη λύση των προβλημάτων του κλάδου, παίρνοντας ενεργό μέρος στον αγώνα για την ανάδειξη των αρετών μελών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια καλεί τους συναδέλφους όλης της χώρας να υποστηρίξουν στις εκλογές της 6ης Νοεμβρίου 1982:

Για το ΑΚΥΣΔΕ τους συναδέλφους: Αλεξανδρόπουλο Θεόδωρο και Σωτήρη Σωτήρη. Για το ΚΥΣΔΕ τους συναδέλφους: Βαλασόπουλο Νίκο και Σοφιανό Παντελάκη. Για κάθε ΠΥΣΔΕ τους υποψηφίους που ανήκουν στην παράταξη μας.



συνδικαλιστική δραστηριότητα

Ενέργειες-δραστηριότητες της ΔΟΕ

Για τους νέους διορισμούς

• Ο σύλλογος δασκάλων-νηπιαγωγών Ολυμπίας εκφράζει την ικανοποίησή του και τις ευχαριστίες του επειδή με τους νέους διορισμούς καλύφθηκαν όλες οι κενές θέσεις.

• Ο σύλλογος δασκάλων - νηπιαγωγών Σταγειρών με την ευκαιρία των νέων διορισμών εκφράζει ευχαριστίες στον Πρωθυπουργό για το ενδιαφέρον του υπέρ της λαϊκής Παιδείας.

• Οι σύλλογοι δασκάλων-νηπιαγωγών Κιλίκης και Χανίων διαμαρτυρήθηκαν γιατί σε ορισμένες περιφέρειες έγιναν διορισμοί δασκάλων ενώ προηγούμενως δεν είχαν ικανοποιηθεί αιτήσεις μεταθέσεως.

• Ο σύλλογος δασκάλων - νηπιαγωγών Εσθίας διαμαρτυρήθηκε γιατί με τους νέους διορισμούς στην περιοχή που δεν καλύφθηκαν οι κενές θέσεις.

• Δάσκαλοι που υπηρετούν πάνω από 8 χρόνια στο Ν. Ρεθύμνης διαμαρτυρούνται γιατί ενώ δεν ικανοποιήθηκαν δικές τους αιτήσεις για μετάθεση στο ΠΥΣΔΕ Ηρακλείου έγιναν στο ΠΥΣΔΕ αυτό αρκετοί διορισμοί νέων συναδέλφων. Οι συνάδελφοι αυτοί ζητούν την ανάκληση του διορισμού των νέων συναδέλφων στο ΠΥΣΔΕ Ηρακλείου και την ικανοποίηση των αιτήσεών τους.

• Πολλοί συνάδελφοι διαμαρτυρούνται γιατί διορίστηκαν νέοι δάσκαλοι στους Νομούς Θεσ/κής και Θεσπρωτίας και αγνοήθηκαν οι αιτήσεις για μεταθέσεις.

Οι σύλλογοι για την Εθνική Αντίσταση

Καθημερινά φτάνουν στα γραφεία μας από συλλόγους δασκάλων και νηπιαγωγών ψηφίσματα με τα οποία χαιρετίζουν την ιστορική απόφαση της Κυβέρνησης να αναγνωρίσει την Εθνική Αντίσταση 1941-44.

Ανάμεσα σ' αυτές είναι: ο σύλλογος δασκάλων και νηπιαγωγών Γ', ΒΒ και ΙΘ' Πειραιά, η ένωση Δημοσιοπαλληλικών οργανώσεων Θεσ/κής (ΕΔΟΘ), οι δασκάλοι και νηπιαγωγοί της περιφέρειας Αμφιλοχίας.

Για τη γενοκτονία των Παλαιστινίων

Ο σύλλογος Δασκάλων-Νηπιαγωγών Βιολτίας, ο σύλλογος δασκάλων-νηπιαγωγών Μεραμβέλου και ο σύλλογος Λακεδαιμόνιος. Καταδικάζουν τη γενοκτονία του Παλαιστινιακού λαού από φασισούς και ηθικούς αυτουργούς.

15-9-82: Στείλαμε τους Συλλόγους Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Κοινωνικών Ασφαλίσεων με δικές μας προτάσεις και ζητήσαμε να μας στείλουν σχετικές παρατηρήσεις.

17-9-82: Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε επισκέφτηκε τον Υπουργό Παιδείας και του έδωσε υπόμνημα με αιτήματα που εκκρεμεί η λύση τους. Συγκεκριμένα ζητήσαμε την άμεση επίλυση των παρακάτω θεμάτων:

1) Οργάνωση και Διοίκηση Γενικής Εκπαίδευσης. (Σχολικός Σύμβουλος κ.λπ)

2) Κάθαρση στο χώρο της Εκπαίδευσης (Διοικητικοί υπάλληλοι Υπουργείων κ.λπ.)

3) α') Επίδομα Γραμματέα Σχολικής Εφορείας.

β') Σύνταξη προϋπολογισμών.

γ') Διορισμός μελών Σχολικής Εφορείας.

4. Επίδομα 1/θεσιτών-2/θεσιτών, που εκκρεμεί από το 1980.

5. Αποζημίωση αναπληρωτών που απολύθηκαν.

6. Κριτήρια αποσπάσεων.

Μετά από συζήτηση που είχαμε με τον κ. Υπουργό, μας διαβεβαίωσε ότι:

- Το σχέδιο για την Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης θα κατατεθεί στη Βουλή μέσα στο Σεπτέμβριο. (Ήδη κατατέθηκε).

- Η κάθαρση στο Υπουργείο Παιδείας θα επιτευχθεί παράλληλα με την προώθηση προς ψήφιση Νομοσχεδίου που θα επιτρέψει τις μετατάξεις Υπαλλήλων.

- Το επίδομα του Γραμματέα της Σχολικής Εφορείας θα ρυθμιστεί έτσι ώστε να χορηγείται χωρίς πρακτικό. Η σύνταξη προϋπολογισμών θα ανασταλεί. (θα σταλεί ΤΕΛΕΕ στους Επιθ/τές).

Η συγκρότηση Σχολικής Εφορείας δεν χρειάζεται να δημοσιευτεί στο Φ.Ε.Κ.

- Τα κριτήρια αποσπάσεων που πρότεινε η Δ.Ο.Ε θα ληφθούν υπόψη.

20-9-82: Με τηλεγράφημα προς τον κ. Υπουργό Παιδείας, ζητήσαμε να επισπευθεί η κατάθεση του Νομοσχεδίου για το Σχολικό Σύμβουλο. Παρόμοιο τηλεγράφημα έστειλε και η Ο.Α.Μ.Ε.

20/23-9-82: Λάβωμε μέρος στο σεμινάριο «για την επιμόρφωση των Εκπ/κών» που έγινε από το περιοδικό «Σύγχρονη Εκπαίδευση» στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Αθηναίων. Την εισήγηση της Δ.Ο.Ε. παρουσίασε ο Σύμβουλος Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων Απόστολος Κοτλίτσας.

21-9-82: Εκδόσαμε ανακοίνωση για τον Εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Ειρήνης.

23-9-82: Προγραμματίσαμε με την Ο.Α.Μ.Ε. και το Κέντρο Μελετών-Τεκμηρίωσης και Εκπ/σης της Γ.Σ.Ε.Ε. σεμινάριο για τη συνδικαλιστική εκπ/ση και την κατάσταση του συνδικαλιστικού κινήματος με ημερομηνία πραγματοποίησης 9-10-82 και χώρο στην πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου στην Αθήνα. Κλήθηκαν οι Πρόεδροι Συλλόγων Δασκάλων-Νηπ/γών και ΕΑΜΕ της Χώρας.

24-9-82: Με ανακοίνωση εκφράσαμε την ικανοποίησή μας γιατί για πρώτη φορά έγιναν τόσο διορισμοί και υπερκαλύφθηκαν οι κενές θέσεις. Παράλληλα όμως κάναμε τις απαραίτητες ενέργειες για την ικανοποίηση αιτημάτων συναδέλφων που σχετιζόνταν με τους διορισμούς και τις μεταθέσεις.

27-9-82: Εκδόσαμε ανακοίνωση με την ευκαιρία του εορτασμού της 41ης Επετείου από την ίδρυση του ΕΑΜ.

28-9-82: Με επιστολή μας στην Εφημερίδα «ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΗ» απαντήσαμε σε δημοσίευμα της Ένωσης Επιθεωρητών σχετικά με το Σχολικό Σύμβουλο. Στην επιστολή μας, τονίζεται ότι το έργο του Σχολικού

Συμβούλου σε καμία περίπτωση δεν θα είναι όμοιο με το έργο των Επιθεωρητών. Επίσης ότι δεν υπάρχουν από τη μεριά μας «εμπάθειες» και «προκαταλήψεις» και ότι ο Κλάδος αποφασίζει για την λύση των προβλημάτων του όχι με βάση το συναισθημα αλλά με γνώμονα το συμφέρον της Παιδείας και της Μόρφωσης των παιδιών του Ελληνικού Λαού την οποία ο θεσμός του Επιθεωρητή ουδέποτε «διακίνησε».

30-9-82: 1) Εκδόσαμε ανακοίνωση με την οποία χαιρετίζουμε την κατάθεση στη βουλή του σχεδίου Νόμου για τον Σχολικό Σύμβουλο και τη Διοίκηση της Εκπαίδευσης.

2) Επισκεφτήκαμε τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Π. Μώραλη και επισημάναμε τα σημεία του Νομοσχεδίου για τα οποία έχουμε διαφορετική άποψη αφού δώσαμε σχετικό Υπόμνημα.

Ο κ. Μώραλης άκουσε τις απόψεις μας και μας είπε ότι θα εξετάσει με τον Υπουργό κ. Κακλαμάνη το Υπόμνημά μας.

7-10-82: 1) Εκδόσαμε ανακοίνωση με την οποία διαμαρτυρήσαμε για τις απαράδεκτες απόψεις που υποστήριξε στη Βουλή των Ελλήνων κατά την συζήτηση του Νομοσχεδίου για το Σχολικό Σύμβουλο ο Βουλευτής της Νέας Δημοκρατίας κ. Κοντογιαννόπουλος και αναφερόταν στη λειτουργία των συνδικαλιστικών οργανώσεων.

2) Εκδόσαμε ανακοίνωση στην οποία διατυπώναμε τα σημεία διαφωνίας μας με το Νομοσχέδιο για το Σχολικό Σύμβουλο και τη Δ/ση της Εκπαίδευσης. Την ανακοίνωση δώσαμε στον Υπουργό Παιδείας, του Βουλευτή των Κομμάτων και στείλαμε στον Τύπο.

3) Στείλαμε στους Συλλόγους τους πίνακες προκτών και παρακαλέσαμε τα Διοικητικά Συμβούλια να γνωστοποιήσουν στους συναδέλφους τη σειρά τους για προαγωγή.

9-10-82: Πραγματοποιήθηκε το προγραμματισμένο σεμινάριο για τη συνδικαλιστική Εκπαίδευση και την κατάσταση του συνδικαλιστικού κινήματος στην Πολυτεχνειούπολη Ζωγράφου-Αθήνα με Εισηγητές από τη Δ.Ο.Ε. τον Αντιπρόεδρο Χρ. Κορυφίδη και τον Σύμβουλο Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων Απόστολο Κοτλίτσα.

Εισηγήσεις έγιναν ακόμη από τον Αντιπρόεδρο της ΟΑΜΕ κ. Δημήτρη Κίτσιο και τον υπεύθυνο του ΚΕΜΕΤΕ της Γ.Σ.Ε.Ε. Λουκά Αποστολίδη. Χαιρέτισαν την εκδήλωση ο Πρόεδρος της Γ.Σ.Ε.Ε. Ορ. Χατζηβασιλείου, ο Γενικός Γραμματέας της Γ.Σ.Ε.Ε. Γ. Ραυτόπουλος και οι Πρόεδροι ΔΟΕ και ΟΑΜΕ Μεν. Παπαχρίστου και Κ. Οικονομού.

11-10-82: Πολυγραφήσαμε τις αποφάσεις της 51ης Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου και τις στείλαμε στους Συλλόγους.

Η. ΕΞΕΜΕΝ ΒΑΣΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

1. Σχολικός Σύμβουλος

Συνεχίζεται στη Βουλή η συζήτηση του σχεδίου Νόμου για το Σχολικό Σύμβουλο και τη Δ/ση Εκπ/σης. Έχουν ψηφιστεί τα 5 πρώτα άρθρα και μετά τις Δημοτικές Εκλογές θα ολοκληρωθεί η ψήφιση και των υπόλοιπων. Με τις παρεμβάσεις μας στον Υπουργό Παιδείας και τις ανακοινώσεις μας εκφράσαμε την ικανοποίησή του Κλάδου και τονίσαμε τα σημεία του σχεδίου Νόμου στα οποία δεν συμφωνούμε.

2. Μισθολόγιο.

Το Νοέμβριο οι Συνδικαλιστικές Οργανώσεις θα κληθούν από την Κυβέρνηση να δώσουν τις προτάσεις τους για το Ενιαίο Μισθολόγιο.

Το Διοικητικό Συμβούλιο έχει επεξεργαστεί σχέδιο ενιαίου Μισθολογίου σύμφωνα με τις προδοκίες του Κλάδου για να το στείλει στα αρμόδια Υπουργεία.



Ειδησεις ειδησεις

Σύλλογος Ελλήνων Εκπ/κών Ολλανδίας

Ο σύλλογος των αποσπασμένων εκπ/κών υποβάλλει αίτημα στην Ελληνική Πρεσβεία Χάγης και στη σύμβουλο Εκπ/σής Βρυξελλών για εξίσωση του επιμισθίου με το αντίστοιχο που δίνεται στους εκπ/κούς των Ελληνικών σχολείων της Δυτικής Γερμανίας γιατί το κόστος ζωής και στις δύο χώρες είναι το ίδιο.

Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Μ. Βρετανίας

Ο σύλλογος των συναδέλφων μας που είναι αποσπασμένοι στη Μεγ. Βρετανία ζητάει: να καταβάλλεται το επιμισθίο σε τακτά χρονικά διαστήματα, να υπάρχει φυσικός προϊστάμενος που να προέρχεται από τη Δημοτική Εκπαίδευση, να συγκροτηθεί επιτροπή που θα κάνει τις τοποθετήσεις στα σχολεία της Μεγ. Βρετανίας, να εκδοθεί εγκύκλιος που να καθορίζει την έναρξη και λήξη του σχολικού έτους και τις μέρες αργίας, να καθορισθεί η υπηρεσιακή σχέση δασκάλων και Δ/ντών σχολείων και να καταβάλλονται τα οδοιπορικά στους δασκάλους που μετακινούνται μέχρι 50 χιλιόμετρα.

Ελληνική Κοινότητα Βισμπάτεν και Περιχώρων

Η ελληνική Κοινότητα Βισμπάτεν και Περιχώρων της Δυτικής Γερμανίας καταγγέλλει τους εκπαιδευτικούς συμβούλους Βόννης, Γεωργοθαύλη Δημοσθένη και Φραγκφορτς Αλπέντζο Γαβριήλ για τη «χυδαία και απροκάλυπτη συμπεριφορά τους σε βάρος συνδικαλιστών εκπαιδευτικών» και ζητάει από την Κυβέρνηση της Αλλαγής να τους ανακαλέσει στην Ελλάδα και να τους αντικαταστήσει με αξίους συμβούλους που θα προωθήσουν την Εκπαιδευτική Πολιτική της Κυβέρνησης.

Σύλλογος Ελλήνων Εκπαιδευτικών Βόρειας Ρηνανίας Βεστφαλίας

Ο σύλλογος αυτός ζητάει να ανακληθεί η εγκύκλιος του Υπουργείου Παιδείας που απαγορεύει τη συμμετοχή Ελλήνων δημοσίων υπαλλή-

λων σε σωματεία ή ενώσεις που δεν εκπροσωπούν αποκλειστικά δημοσίους υπαλλήλους, γιατί πιστεύει ότι ο περιορισμός των εκπ/κών που είναι αποσπασμένοι σε σχολεία της Δυτ. Γερμανίας στα καθαρά διδασκαλικά καθήκοντα διασπάει την ενότητα το Ελληνικού μεταναστευτικού κινήματος σε μια εποχή που εντείνονται οι προσπάθειες της τοπικής Γερμανικής Κυβέρνησης για την αναγκαστική ενσωμάτωση των ξένων παιδιών.

Σύλλογος Εκπ/κών ΕΣΣΗΣ - ΠΦΑΛΤΖ - ΖΑΡΛΑΤ «Ο ΠΛΑΤΩΝ»

Ο παραπάνω σύλλογος πραγματοποίησε στις 26-9-82 εκλογές για την ανάδειξη νέου Διοικητικού Συμβουλίου

Οι εκλογές έγιναν με πρωτοφανή προσέλευση και άμυνα δημοκρατική διαδικασία στις οποίες εκλέχτηκαν κατά σειρά επιτυχίας οι παρακάτω συνάδελφοι:

Διοικητικό: Τσιαλιόπουλος Αναστάσιος, Μπόχτης Θωμάς, Τουρτούρας Δημήτριος, Ψαλτόπουλος Οδυσσεύς, Σαλτουριδής Ευστάθιος.

Εξελεγκτική Επιτροπή: Χαραμπόπουλος Βασίλειος, Καψάλης Παναγιώτης, Τζούμας Βασίλειος.

Σύλλογος Εκπαιδευτικών της BENELUX

Οι Έλληνες εκπαιδευτικοί που είναι αποσπασμένοι στα ελληνικά σχολεία του Βελγίου, της Ολλανδίας και του Λουξεμβούργου (BENELUX), με υπόμνημά τους ζητούν να επιδιωχθεί η συνεργασία των εκπ/κών με όλους τους κοινωνικούς φορείς της Κοινότητας, για την αποτελεσματικότερη εκπαίδευση των Ελληνόπουλων.

Εκπαιδευτικό προσωπικό των Εκπαιδευτηρίων της Κοινότητας Κινσάσας - Ζαϊρ

Με υπόμνημα τους οι συνάδελφοι που υπηρετούν στο ΖΑΪΡ ζητούν να αυξηθεί κανονιστικά το επιμισθίο για να μπορέσουν τόσο οι ίδιοι όσο και οι οικογένειές τους να ζήσουν ανθρώπινα και πολιτισμένα για να ανταποκριθούν στο ακέραιο στα δύσκολα καθήκοντά τους.

Σε ποιές Σχολές μπορούν να φοιτήσουν οι Δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί

1) Οι πτυχιούχοι των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, των Σχολών Νηπιαγωγών και των Εκκλησιαστικών Παιδαγωγικών Ακαδημιών κατατάσσονται στην Πάντεια Ανωτάτη Σχολή Πολιτικών Επιστημών ύστερα από απόφαση της Γ.Σ. σχολής σε ποσοστό 15% (Άρθρο 9 παρ. 5 του Ν. 1286/82).

2) Οι πτυχιούχοι Παιδαγωγικών Ακαδημιών, Σχολών Νηπιαγωγών, Σχολών Οικιακής Οικονομίας και Εθνικής Ακαδημίας Σωματικής Αγωγής ύστερα από απόφαση του οικείου τμήματος και σε ποσοστό 10% κατατάσσονται στο πρώτο έτος ή εξάμηνο των θεολογικών, φιλοσοφικών (εκτός των ξενόγλωσσων τμημάτων) και φυσικομαθηματικών (εκτός φαρμακευτικών τμημάτων) σχολών των ΑΕΙ όπως αυτές λειτουργούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 1981-82 και θα αναδιαρθρωθούν με το Ν. 1268/82 για τα επόμενα έτη. (Άρθρο 9 παρ. 2

του Ν. 1286/82).

3) Οι κατατάξεις γίνονται στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους. Με αποφάσεις του Υπουργού Παιδείας ύστερα από γνώμη της Γ.Σ. του τμήματος μιας σχολής καθορίζονται: η προθεσμία για την υποβολή των αιτήσεων κατάταξης, το είδος των απαιτούμενων δικαιολογητικών, οι σχολές αντίστοιχης ή συγγενούς ειδικότητας, ο τρόπος επιλογής ο οποίος μπορεί να είναι με εξετάσεις οπότε ορίζονται και τα εξεταζόμενα μαθήματα ή με διαγωνισμό ή με βάση το βαθμό πτυχίου ή με συνδυασμό αυτών, η κατανομή του ποσοστού των κατατασσόμενων ανά έτος σπουδών εφόσον η κατάταξη γίνεται σε περισσότερα από ένα έτη και γενικά ρυθμίζεται κάθε διαδικαστικό ή άλλο ζήτημα που αφορά την εφαρμογή των διατάξεων αυτού του κεφαλαίου. (Άρθρο 11 του Ν. 1286/82).

...ΚΑΙ ΜΙΚΡΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

Θα έρθει

Στην Αθήνα για συζήτηση και επαφές με τη Δ.Ο.Ε. πάνω σε θέματα συνδικαλιστικά και εκπαιδευτικά που αφορούν το διδασκαλικό κόσμο, από τις 18 έως τις 23. Οκτώβρη, 2μελής αντιπροσωπεία της Παγκύπριας Οργάνωσης Ελλήνων Δασκάλων (ΠΟΕΔ) που αποτελείται από τον Αντιπρόεδρο και τον οργανωτικό Γραμματέα.

Μεταφωνικές συσκευές

Θα χορηγηθεί η Δ/ση Εποπτικών μέσων του Υπουργείου Παιδείας στα πολυθέσια σχολεία από 8/θέσια και άνω και εφ' όσον στο ίδιο κτίριο δεν υπάρχει παρόμοια συσκευή. Οι μεταφωνικές συσκευές θα παραληφθούν από εκπρόσωπο κάθε Εκπ/κής Περιφέρειας απ' ευθείας από την αποθήκη του ΥΠΕΠΘ στο Μοσχάτο.

Δάνεια

Από το Μετοχικό Ταμείο Πολιτικών Υπαλλήλων χορηγήθηκαν σε 4266 υπαλλήλους που είχαν υποβάλλει αίτηση μέχρι 31 Αυγούστου 1982. Το δάνειο ανέρχεται σε 3 μηνιαίους μισθούς και δίνεται για αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών. Το συνολικό ποσό των δανείων που δόθηκαν ανέρχεται σε 288.000 δραχμές όπως ανακοίνωσε ο Υφυπουργός Οικονομικών κ. Τσοβόλας.

Εκπρόσωπος των δασκάλων

στο Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας (ΕΣΑΠ) προτάθηκε από το Διοικητικό Συμβούλιο ο Πρόεδρος της ΔΟΕ κ. Μενέλαος Παπαχρήστος και αναπληρωματικός ο Αντιπρόεδρος κ. Χριστόφορος Κορυφιδής.

Το ενιαίο μισθολόγιο

Η επιτροπή που συγκρότησε το Διοικ. Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. για το ενιαίο μισθολόγιο έχει τελειώσει τις εργασίες της. Σύντομα το Διοικ. Συμβούλιο θα είναι σε θέση να ενημερώσει σχετικά τον κλάδο.

Οι μεταθέσεις

Το Διοικητικό Συμβούλιο βρίσκεται στο τελευταίο στάδιο επεξεργασίας του κειμένου με τις θέσεις του κλάδου πάνω στο θέμα μεταθέσεις. Αυτές τις θέσεις θα προωθήσει στο Υπουργείο άμεσα και θα ζητήσει να εκδοθεί σύντομα το σχετικό Π.Δ.

Η Καταστατική Συνέλευση

Διακρίναμε σαν υποψήφιοι στην 51η Γενική Συνέλευση ότι θα πραγματοποιήσουμε καταστατική συνέλευση για την τροποποίηση των άρθρων του καταστατικού. Για το σκοπό συγκροτήσαμε στο Διοικητικό Συμβούλιο Επιτροπή που επεξεργάζεται σχέδιο καταστατικού το οποίο αφού ολοκληρωθεί θα στείλουμε σε όλα τα Διοικητικά Συμβούλια των Συλλόγων και θα δημοσιεύσουμε στο Διδακταλικό Βήμα

Δωρεάν η Παράδοσή μας

Βυζαντινή μουσική και ελληνικά τραγούδια και χοροί με παραδοσιακά όργανα και την φροντίδα του Σίμωνα Καρα, διδασκονται δωρεάν στη Σχολή του «Συλλόγου προς Διάδοση της Εθνικής Μουσικής» (Έρως και Πουλχερία, στο λόφο του Στρέφου). Τα μαθήματα γίνονται τις απογευματινές ώρες της Δευτέρας, Πέμπτης και Παρασκευής.

ΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΓΟΝΕΩΝ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΡΑ

Του ΗΡΑΚΛΗ ΚΑΝΑΚΑΚΗ

Είναι γνωστό πως στην αρχή ολόκληρο το παιδαγωγικό πρόβλημα βρισκόταν κάτω από την αποκλειστική ευθύνη της οικογένειας. Σιγά-σιγά όμως το κράτος άρχισε να παρεμβαίνει σαν παιδαγωγικός παράγοντας της αγωγής. Η ανάγκη αυτή εκπορεύτηκε από την αδυναμία πολλών οικογενειών ν' ανταποκριθούν στα παιδαγωγικά τους καθήκοντα και από την ορφάνια ή την εγκατάλειψη εκατοντάδων παιδιών.

Σήμερα είναι ξεκαθαρό και γενικά αποδεκτό πως τον άνθρωπο παιδαγωγούν το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον. Στους φυσικούς παράγοντες της αγωγής είναι: η μορφολογία του εδάφους, η γεωγραφική θέση της χώρας, το κλίμα, η βλάστηση, οι ατμοσφαιρικές συνθήκες κ.ά. Στους κοινωνικούς παράγοντες είναι η οικογένεια, η κοινωνία, το κράτος και το σχολείο.

Σε μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινωνία και σε μια όσο το δυνατόν περισσότερο αυτοδιοικούμενη και αποκεντρωμένη εκπαίδευση, ο κάθε κοινωνικός παράγοντας της αγωγής καλείται να διαδραματίσει το ρόλο του με επίγνωση, αυτοσυνειδησία, ευρύτητα και υπευθυνότητα.

Είναι αλήθεια ότι το επίσημο κράτος μέχρι πρότινος αγνοούσε προκλητικά στον προγραμματισμό, στην οργάνωση και στη διοίκηση το δάσκαλο, το γονιό και το παιδί. Τους αιφνιδίαζε κατά καιρούς με τα εγκεφαλικά εκπαιδευτικά κατασκευάσματα που επεξεργάζονταν και διαμορφώναν οι τεχνολόγους ερήμης τους.

Ιδιαίτερα τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων (σ' αυτούς επικεντρώνουμε το ενδιαφέρον στα περιορισμένα πλαίσια τούτου του άρθρου) τους ήθελε απλά διακοσμητικά όργανα, νεροκουβαλιές και συνεπικούς της πολιτικής του, όργανα άβουλα και αποδρασθηροποιημένα, απαθείς θεατές των δρώμενων στην εκπαίδευση.

Οι προηγούμενες κυβερνήσεις επιδίωκαν να περιορίσουν το ρόλο τους στην υλικότεχνική πρόνοια της παιδείας των παιδιών τους, να μετατοπίσουν το βαρύ φορτίο των ευθυνών για τα εκπ/κά πράγματα στους ώμους των γονιών. Έτσι χαρτασάνωνταν οι γονείς για την καθαριότητα, τη συντήρηση και επισκευή των διδαστηρίων, την αγορά πετρελαίου, για τη θέρμανση, την προμήθεια εποπτικού υλικού και ο κατάλογος παρομοίων δραστηριοτήτων μπορεί να συνεχιστεί. Οι διακηρύξεις και τα φούμαρα περί «δωρεάν παιδείας» περίσσευαν.

Η σημερινή κυβέρνηση εύστοχα κατάργησε τη «Νεοδημοκρατική» εγκύκλιο που απαγόρευε στους συλλόγους γονέων να χρησιμοποιούν τις σχολικές αίθουσες για συνεδριάσεις, συνελεύσεις και λοιπές εκδηλώσεις, δείχνοντας έμπρακτα την πολιτική βούληση της να δώσει μια νέα διάσταση στο θεσμό. Με το μέτρο αυτό οι σύλλογοι εξασφαλίζουν στέγη, που είναι βασική προϋπόθεση για την ύπαρξη και λειτουργία τους. Διανοίγονται δε ευεπίμονες προοπτικές, ώστε ν' αποβούν μηχανισμοί υλοποίησης της λαϊκής συμμετοχής. Πρέπει όμως να υπάρξουν οι αναγκαίες ασφαλιστικές δικλίδες και εγγυήσεις, ώστε κατά την επαγγελματική συμμετοχή τους στα αποκεντρωμένα όργανα της Εκπ/σης, να μη σημειώνονται παρεκλίσεις και παρερμηνείες των όρων «λαϊκή συμμετοχή» και «κοινωνικός έλεγχος».

Σημαντικός μπορεί να είναι ο ρόλος των συλλόγων γονέων μέσα και έξω από το σχολείο στους τομείς της πολιτιστικής ανάπτυξης, της ενημέρωσης και διαφύλαξης των γονιών πάνω σε θέματα παιδαγωγικής και

ψυχολογίας. Αναδεικνυόμενοι άξιοι κοινωνικοί και πολιτιστικοί φορείς θα συνεισφέρουν στο ποιοτικό ανέβασμα του λαού μας και στην αποκόλληση ορισμένων κοινωνικών ομάδων από συντηρητικά σχήματα και πρότυπα.

Στη διοίκηση και διεύθυνση του σχολείου όμως τον καθοριστικό ρόλο πρέπει να έχουν ο Διευθυντής και ο Σύλλογος των διδασκόντων, για να μην έχουμε επανάληψη της εκπ/κής ιστορίας της περιόδου 1834-1880.

Κάθε δε αναφεύμενη διαφορά ανάμεσα στο σχολείο και στην οικογένεια επιβάλλεται να συζητιέται σε ατμόσφαιρα ομοιόμοιας κατανόησης, καλοπιστίας, συνεργασίας και σεβασμού. Δασκάλους και γονιούς συνδέει ο πόθος της ευτυχίας, προκοπής και ολοκλήρωσης των παιδιών. Η αντιπαράθεση ανάμεσα τους επιδρά πολλά ζημιώματα στο παιδί.

ΗΡΑΚΛΗΣ ΚΑΝΑΚΑΚΗΣ
Δάσκαλος Νίκαιας

Οι δάσκαλοι στην Εθνική Αντίσταση

Οι δάσκαλοι στην Εθνική Αντίσταση
Από τον αγωνιστή συνάδελφο Σταύρο Μπονακιάδη του Δημ. Σχολείου Η. Ικονίου την Δ' Ε.Δ.Ε. Διαμ/τος Πειραιά πήραμε την παρακάτω επιστολή που αναφέρεται στους αγώνες των δασκάλων στην Εθνική Αντίσταση και προτείνει για την αποκατάστασή τους τα παρακάτω:

- Συνάδελφοι,
- Από τους δασκάλους μου έμαθα - όπως κι' όλα τα Ελληνόπουλα - πως το πιο πολύτιμο αγαθό, πάνω σε τούτη τη γη, είναι η λευτερία και πως όποιος εχθρός θελήσει να βεβηλώσει την τρισχιλιόχρονη ιστορία μας, να θυσιάζουμε κι' αυτή ακόμα τη ζωή μας για την αποτίναξη κάθε βάρβαρου ζυγού. Έτσι μ' αυτές τις αρχές μήκαμε από τους πρώτους στον αγώνα για την απελευθέρωση της πατρίδας μας από τους φασίστες και ναζιδες κατακτητές και πολεμήσαμε με κάθε μέσο τους βάρβαρους κατακτητές στα 1940 - 1944 χωρίς ούτε μια στιγμή να λυγίσουμε και να γονατίσουμε.
 - Από προσωπική μου εμπειρία, απορρέει πως πάνω από το 90% των δασκάλων της χώρας μας, πήραν μέρος ενεργό στον απελευθερωτικό αγώνα 1941-44.
 - Αναθυμώμενοι τους ηρωικούς νεκρούς, που τίμησαν τη φυλή μας...
 - Οι νεκροί μας ήσαν πολλοί...
 - Ούτε τυπικά τους έγινε μνημόσυνο...
 - Ούτε γνωρίζουμε τα ονόματά των, ούτε του τόπου όπου έπεσαν.

- Γι' αυτό προτείνω:
- α) Να γίνει από τη Δ.Ο.Ε. θρησκευτικό και πολιτικό μνημόσυνο.
 - β) Ν' ανακαλύψουμε τα τίμα ονόματά των και τους τόπους όπου έπεσαν.
 - γ) Να εντοιχίσουμε στα σπίτια των πλάκες αναμνηστικές.
 - δ) Να φροντίσουμε για Ηρώο στο δάσκαλο αγωνιστή.

Μέρα εκδήλωσης προτείνω Τετάρτη 17 Νοέμβρη 1982 ή Τετάρτη 24 Νοέμβρη.

Η Δ.Ο.Ε. τιμώντας την Εθνική Αντίσταση και όλους όσους στατείτηκαν στον απελευθερωτικό αγώνα, ιδιαίτερα τους δασκάλους θα πραγματοποιήσει εκδήλωση αφιερωμένη, στο δάσκαλο της Εθνικής Αντίστασης.

Διορισμοί στα σχολεία χωρίς διάκριση φύλλου

Με την τροπολογία αυτή που ψηφίστηκε στο Ν. 1286/82 δε θα υπάρχει πια περιορισμός ως προς την κατα φύλο οργανική σύνθεση των Δημοτ. σχολείων. Θα διορίζονται σε κάθε σχολείο δάσκαλοι ανεξάρτητα από το φύλο τους.

Το σχετικό άρθρο έχει ως εξής:

Άρθρο 14.

Κατάργηση διακρίσεων μεταξύ των φύλων

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 1983-84 ο αριθμός των εισακτέων σπουδαστών σ' όλες τις ανώτατες και ανώτερες σχολές και τα τμήματα αυτών καθορίζεται συνολικά και ανεξάρτητα από το φύλο των υποψηφίων. Από την ισχύ του παρόντος καταργούνται όλες οι διατάξεις που αναφέρονται στην εισαγωγή σπουδαστών σε ανώτατες ή ανώτερες σχολές από ένα μόνο φύλο ή σε ποσοστά από καθένα φύλο.

2. Από την ισχύ του παρόντος καταργούνται: α) Οι διατάξεις που προβλέπουν το διορισμό υποψηφίων από ένα φύλο ή σε ποσοστά από καθένα φύλο σε θέσεις εκπαιδευτικού προσωπικού των δημοσίων σχολείων δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης και των Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού. Εφεξής στις θέσεις αυτές διορίζονται υποψήφιοι με βάση τα γενικά προσόντα και κριτήρια και ανεξάρτητα από το φύλο τους. β) Οι διατάξεις του άρθρου 12 παρ. 6 του Ν. 309/1976 «περί οργάνωσης και διοίκησης της Γενικής Εκπαίδευσης» και το σε εκτέλεση αυτών εκδοθέν Π.Δ. 415/1980 «περί καθορισμού της κατά φύλο συνθέσεως των οργανικών θέσεων του διδακτικού προσωπικού των Δημοτικών Σχολείων». Εφεξής οι διορισμοί στις κενές θέσεις δασκάλων γίνονται ανεξάρτητα από το φύλο τους και κατά σειρά όπως αυτή ορίζεται από τις διατάξεις του άρθρου 44 του Ν. 309/1976.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Προς: τον Πρόεδρο της Κυβέρνησης
κ. Ανδρέα Παπανδρέου
ΚΟΙΝ: 1. Υφυπουργοί Τύπου
κ. Δημ. Μαρούδα
2. Εφημερίδες
Κύριε Πρόεδρε

Τα Δ.Σ. Ο.Λ.Μ.Ε. και Δ.Ο.Ε., με την ευκαιρία της σημερινής συζήτησης στη Βουλή των Ελλήνων του Νομοσχεδίου για την αναγνώριση της Εθνικής μας Αντίστασης, χαιρετίζουν την ιστορική απόφαση της Κυβέρνησης της Αλλαγής, που δικαιώνει τους εθνικοαπελευθερωτικούς αγώνες του λαού μας, ενάντια στους κατακτητές.

Η παρουσία σας, κύριε Πρόεδρε, στη σημερινή συζήτηση, επιβεβαιώνει την πολιτική βούληση για απόδοση της οφειλόμενης τιμής της Πατρίδας στους ανώνυμους και επώνυμους αγωνιστές και τονίζει την ανάγκη δημιουργίας κλίματος εθνικής λαϊκής ενότητας, απαραίτητης προϋπόθεσης για την επίλυση των καυτών εθνικών μας θεμάτων.

Στους κρίσιμους καιρούς που περνούμε είναι απαραίτητη η καταδική των μεθοδεύσεων της αντίδρασης, που καλλιεργούσε τον εθνικό διχασμό και τη μισαλλοδοξία που οδήγησαν στις γνωστές εθνικές περιπέτειες.

Από την μεριά μας δηλώνουμε πως θα ανταποκριθούμε στην ιερή αποστολή μας να καλλιεργήσουμε στους σημερινούς νέους και αυριανούς πολίτες την εθνική λαϊκή ενότητα και ομοψυχία.

ειδήσεις * ειδήσεις * ειδήσεις * ειδήσεις

Προαγωγές

Βαθμολογικές Προαγωγές

ΔΑΣΚΑΛΩΝ

Στο βαθμό Διδ/λου Α με ΜΚ 5

Πρωτῆθηκε για δημοσίευση σε ΦΕΚ απόφαση για προαγωγή 974 δασκάλων στο ΜΚ 5.

ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Βρίσκεται στο Εθνικό Τυπογραφείο για δημοσίευση απόφαση για προαγωγή 22 νηπιαγωγών από 2ο βαθμό της Νηπ/γού στο βαθμό της Νηπ/γού Α με ΜΚ 5.

Μισθολογικές προαγωγές

Πρωτῆθηκε για δημοσίευση σε ΦΕΚ απόφαση για μισθολογική προαγωγή 180 νηπιαγωγών στο ΜΚ 7ο

Δημοσιεύθηκαν στο 288 ΦΕΚ τ Γ 168 μισθολογικές προαγωγές Δασκάλων στο ΜΚ 6

ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ-ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

1) Βαθμολογικές Προαγωγές

1. ΔΑΣΚΑΛΩΝ:

α) Δημοσιεύθηκαν στο 312/82 ΦΕΚ. τ. Γ' 301 προαγωγές στο βαθμό Δ/ντή Α' (αρ. στον πίνακα προακτών κατεκλογή 311).

β) Δημοσιεύθηκαν στο 312/82 ΦΕΚ. τ. Γ' 330 προαγωγές στο βαθμό Δ/ντή Β' (αρ. στον πίνακα προακτών κατεκλογή 330).

γ) Πρωτῆθηκε στην Υπηρεσία Εντελλομένων Εξόδων απόφαση για προαγωγή 114 Δασκάλων Α' στο βαθμό του Δ/ντή Β' (αρ. στον πίνακα προακτών κατεκλογή 444).

δ) Πρωτῆθηκε για δημοσίευση σε ΦΕΚ απόφαση προαγωγής 947 δασκάλων σε βαθμό Δασκάλου Α' (αρ. στον πίνακα προακτών κατεκλογή 942).

2. ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ:

α. Πρωτῆθηκε για δημοσίευση σε ΦΕΚ απόφαση προαγωγής 2 Νηπιαγωγών στο βαθμό Δ/ντριας Α' (αρ. στον πίνακα προακτών κατεκλογή 2).

β. Πρωτῆθηκε για δημοσίευση σε ΦΕΚ απόφαση προαγωγής 22 Νηπιαγωγών στο βαθμό Νηπιαγωγού Α' (Μ.Κ. 5) (αρ. στον πίνακα προακτών κατεκλογή 22).

2. Μισθολογικές προαγωγές

1. ΔΑΣΚΑΛΩΝ:

α. Πρωτῆθηκε για δημοσίευση σε ΦΕΚ απόφαση μισθολογικής προαγωγής 510 δασκάλων Α' στο Μ.Κ. 7 (αρ. στον πίνακα προακτών κατεκλογή 4.340).

β. Δημοσιεύθηκαν στο 288 ΦΕΚ τ. Γ' 1.168 μισθολογικές προαγωγές δασκάλων στο Μ.Κ. 6.

2. ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ:

Πρωτῆθηκε για δημοσίευση σε ΦΕΚ απόφαση μισθολογικής προαγωγής 180 Νηπιαγωγών Α' στο Μ.Κ. 7 (αρ. στον πίνακα προακτών κατεκλογή 638).

Από τη Δ.Ο.Ε.

Νομοί που ψηφίστηκαν και σας ενδιαφέρουν

1) Ν. 1285/82: Για την αναγνώριση της Εθνικής Αντίστασης του Ελληνικού Λαού εναντίον των στρατευμάτων Κατοχής 1941-1944. (Δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 115/20-9-82 τευχ. Α').

2) Ν. 1286/82: Μετεγραφές και κατατάξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. (Δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 119/30-9-82 τευχ. Α').

3) Ν. 1284/82: Ρύθμιση θεμάτων αρμοδιότητας Υπουργείου Προεδρίας της Κυβερνήσεως και της ΥΠΕΝΕΔ, καθώς και άλλες διατάξεις (Δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 120/1-10-82 τευχ. Α').

Αμοιβαίες αποσπάσεις - μεταθέσεις

• Δάσκαλος που υπηρετεί οργανικά σε σχολείο περιοχής Στυριών - Καρύστου επάνω σε δρόμο, ζητά αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί σε νομούς Κεντρικής Μακεδονίας. Πληρ. 0224-51202 & 0331-25885

• Η δασκάλα Ίτοκου Ελένη και ο Δ/λος Γάκης Σπύρος να επικοινωνήσουν με τον Δ/λο Γρηγόρη Κρασονικολάκη στη Δ/νση: Καλάθηνες Κισσάμου Χανίων τηλ. 0822-51242

• Η νηπιαγωγός Λασκαρίδου Ελένη (τηλ. 0593-51346) που υπηρετεί στη Γ' Ε.Δ.Ε. Λέσβου ζητάει αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί σε νηπιαγωγείο των νομών Ξάνθης, Καβάλας, Δράμας, Κομοτινής, Σερρών και Θεσ/νίκης.

• Ο δάσκαλος Ζησιδης Χρήστος που υπηρετεί στο 20ο Δημ. Σχολείο Κερατανίου Πειραιά ζητάει αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί σε σχολεία των ΠΥΣΔΕ Θεσσαλονίκης - Κιλίκης.

• Ο δάσκαλος Βαρβαράς Απόστολος που διορίστηκε στην Ξηρονομή Θηβών, ζητάει αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στην Ανατολική Μακεδονία & Θράκη. Πληρ. τηλέφ. 0264-22.179 (ώρες 8.30-1.30).

• Δασκάλα που υπηρετεί στον Πειραιά ζητάει αμοιβαία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στην Ηλεία. Πληρ. τηλ. 0621-24112 Πύργος

• Δασκάλα που υπηρετεί στο 4/θ Δημ. Σχολείο Πατρίδας και απέχει 3 χιλιόμετρα από Βέροια, ζητάει αμοιβαία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στο ΠΥΣΔΕ Θεσ/νίκης. Πληρ. τηλ. 0331-21320.

• Ο δάσκαλος Σταμούλης Βασίλειος ζητάει αμοιβαία μετάθεση από Βόνιτσα Αττικής με συνάδελφο που υπηρετεί στις περιοχές Αττικής, Κορινθίου, Πάτρας. Πληρ. Παπαφλέσσα 12 Μπραχάμι τηλ. 9734.632.

• Η νηπ/γος Χαραλαμπίδου Όλγα διορισμένη στην Α' περιοχή Λέσβου ζητάει αμοιβαία μετάθεση με νηπιαγωγό που υπηρετεί στα ΠΥΣΔΕ Κιλίκης, Ημαθίας, Πιερίας και Σερρών.

• Ο δάσκαλος Καραμάλης Τηλέμαχος που υπηρετεί στην Αττική Λήμνου ζητάει αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί σε μια από τις τρεις Εκπ/κες Περιφέρειες Μυτιλήνης. Πληρ. τηλ. 0276-31227 ή 0251-82289.

• Ο δάσκαλος Παρασχάκος Ηλίας που υπηρετεί στο 1/θ Δημ. Σχολ. Κρεμαστού Κύμης - Ευβοίας ζητά αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στα ΠΥΣΔΕ Δράμας, - Καβάλας - Σερρών. Τηλ. 0222-58280 ή 0592-61318.

• Η δασκάλα Γιαννούλη Μαρία που υπηρετεί στο 2/θέσιο Δημ. Σχολείο Λατζόφου (11 χιλιόμετρα από Πύργο) επιθυμεί αμοιβαία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί σε διαμέρισμα Δυτ. Αττικής εντός ή εκτός Τ.Δ.Π. Πληρ. τηλ. 8618.123 ή 0621-23016.

• Νηπιαγωγός που υπηρετεί στην Πρέβεζα ζητά αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί Θεσσαλία - Λαμία - Αθήνα - Θεσ/νίκη. Πληρ. τηλ. 0441-21382 ή 29067.

• Η νηπιαγωγός Χαραλαμπίδου Όλγα που διορίστηκε στην Α' Περιφέρεια Λέσβου ζητεί αμοιβαία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στα ΠΥΣΔΕ Κιλίκης, Θεσσαλονίκης, Ημαθίας, Πιερίας, Πέλλης, Σερρών Πληρ. 0343-22192 και 22083

• Δάσκαλος που υπηρετεί στη Β' Περιφέρεια Θηβών, ζητάει αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στην Εκπ/κή Περιφέρεια Καλομακάς-Τρικάλων. Πληρ. 0432 - 22.714. Κεραμίδας Γεώργιος η 2/θ Δημ. Σχολείο Καλλιθέας Θηβών.

• Δασκάλα που υπηρετεί στην Β' Περιφέρεια Θηβών, ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στο ΠΥΣΔΕ Καρδίτσας η Μαγνησίας. Πληρ. 2/θ Δημ. Σχολείο Καλλιθέας Θηβών. Τηλ. 0262 - 29066 ή 0434 - 41.740 Θεοδωράκης Δημ. Χρήστος.

• Η νηπιαγωγός Κωνσταντάκου Μαρία του 5ου Νηπιαγωγείου Περάματος Πειραιώς ζητάει αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση για τους νομούς Τρικάλων, Καρδίτσας και Βοιωτίας. Πληροφ. τηλ. 2920.978, 4410.633.

Θέματα ειδικής αγωγής

• Όπως μας πληροφορεί το Υπουργείο Παιδείας, Δ/νση Ειδικής Αγωγής στάλθηκε από το ΥΠΕΠΘ ΤΕΛΕΞ προς όλα τα ΠΥΣΔΕ για να καλυφθούν όλες οι κενές θέσεις ειδικών σχολείων με Εκπ/κούς που μετεκπαιδεύθηκαν στην ειδική αγωγή.

• Ακόμη ο Υπουργός Παιδείας ενέκρινε την ίδρυση 22 νέων ειδικών δημοτικών σχολείων και δύο νηπιαγωγείων. Το σχετικό Π.Δ. βρίσκεται στο Συμβούλιο της Επικρατείας.

• Η Δ/νση Εποπτικών μέσων Διδασκαλίας του ΥΠΕΠΘ ενέκρινε την δωρεάν χορήγηση των παρακάτω:

1) Μίας σειράς πινάκων εποχών και επαγγελμαμάτων.

2) Ενός μαγνητικού πίνακα με τά σχήματά του.

3) Μίας σειράς μουσικών ειδών.

4) Μίας σειράς παιχνιδιών επιφανείας.

• συνέχεια από τη σελ. 9

2. Στις περιπτώσεις που τα Συμβούλια ασκούν αρμοδιότητες Πειθαρχικού Συμβουλίου για τους ιδιοκτήτες των Ιδιωτικών Σχολείων και Γνωμοδοτικού Συμβουλίου για τα θέματα των Ιδιωτικών Σχολείων θα μετέχει σ' αυτά, αντί του δημοσίου αιρετού εκπαιδευτικού μέλους, εκπρόσωπος του Συνδέσμου Ιδιοκτητών Ιδιωτικών Σχολείων. Όταν στον ίδιο τόπο εδρεύουν περισσότεροι Συνδέσμοι ο εκπρόσωπος ορίζεται από το Σύνδεσμο που έχει τα περισσότερα μέλη.

ΚΕΘΑΛΙΟ Α'.
Τελικές Διατάξεις.
Άρθρο 27.

1. Η θητεία των μελών των Συμβουλίων που θα συγκροτηθούν στη πρώτη εφαρμογή της παρούσας λίγχι στις 31.12.1983.

2. Τα ειδικά πενταμελή συμβούλια κρίσεως και προαγωγών για τους λειτουργούς Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης που προβάλλονται από το άρθρο 73 παρ. 9 του Ν. 309/78 διατηρούνται με την ίδια σύνθεση.

Αθήνα, 22 Ιουνίου 1982

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΑΓΑΝ. ΚΟΥΤΣΙΔΗΡΩΤΑΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΒΕΡΥΒΑΚΗΣ.