



Διδασκαλικο βήμα

- Γραφεία: Ξενοφώντος 15α — Αθήνα 118
- Τηλέφωνα Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 Περίοδος Γ'
- Αριθ. φύλλου 901 • Οκτώβριος 1981 • Τεύχος Α'

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Τὰ κύρια οικονομικά αιτήματα για τὰ οποία αγωνίστηκε ο Κλάδος μας:

Η Διοίκηση τής ΔΟΕ ήταν από τις πρώτες Οργανώσεις που αγωνίστηκαν για να συνδεθεί το μισθολόγιο των Δ.Υ. με τον τιμάρημο και την αύξηση του Εθνικού Εισοδήματος γιατί αυτό αποτελεί τή βασική προϋπόθεση για τήν επιβίωση κάθε μισθολογίου.

Τό αίτημα αυτό δέν υιοθετήθηκε ούτε από τήν Κυβέρνηση, ούτε από τήν ΑΔΕΔΥ.

Σέ όλες τίσ δημόσιες συγκεντρώσεις καί εκδηλώσεις, στις γενικές καί τοπικές συνελεύσεις τών συλλόγων τής χώρας, στους αρμόδιους Υπουργούς καί στά Συμβούλια Συνδιαλλαγής τονίζαμε τή μεγάλη σημασία τού μέτρου αυτού, γιατί η θεσμοθέτησή του διατηρεί αμείωτη τήν αγοραστική δύναμη τού μισθού καί αποτελεί βασικό ανασταλτικό παράγοντα τών πληθωριστικών τάσεων.

Η Κυβέρνηση μέχρι σήμερα παρά τούς εντόνους αγώνες μας αρνήθηκε να υιοθετήσει τὰ δίκαια αυτά αιτήματα που αναφέρουμε παραπάνω, δέσμια τής αντιλαϊκής πολιτικής τής καί τής οικονομικής ολιγαρχίας τού τόπου μας. Κυριαρχικό πιστεύω τής η εξυπηρέτηση τών ντόπιων καί ξένων συμφερόντων.

Μέχρι σήμερα, παραμονές τών εκλογών αρνείται να υιοθετήσει τὸ δίκαιο αίτημα τού Κλάδου μας για τήν ακώλυτη μισθολογική προαγωγή, όπως τούτο φαίνεται καί από τήν απάντηση τού Υπουργού Προεδρίας κ. Κ. Στεφανόπουλου, που δημοσιεύουμε σε άλλη σελίδα.

Αντίθετα τὰ κόμματα τής Δημοκρατικής Αντιπολίτευσης όχι μόνο υιοθέτησαν τὰ αιτήματά μας, αλλά καί τὰ έχουν εντάξει μέσα στα προγράμματά τους.

Συγκεκριμένα μάλιστα ο Αρχηγός τής αξιωματικής Αντιπολίτευσης στις 25 Αυγούστου 1981 στή συνάντησή τής Κέρκυρας τών στελεχών τής οικονομικής πολιτικής τής «ΑΛΛΑΓΗΣ» (έλληνες καί ξένοι οικονομολόγοι) δήλωσε ότι «η Κυβέρνηση τού ΠΑΣΟΚ που θά αναλάβει τήν εξουσία με τίσ προσεχείς εκλογές, θά εφαρμόσει αμέσως τήν τιμαριθμική αναπροσαρμογή μισθών καί ημερομισθίων καθώς καί τήν τιμαριθμοποίηση τής φορολογικής κλίμακας...».

Οι δηλώσεις τού Προέδρου τού ΠΑΣΟΚ δημοσιεύονται σε άλλη στήλη.

Σ αυτό τὸ τεύχος:

- Οι κυριότερες αποφάσεις τής 50ης Γεν. Συνέλευσης.
- Αιτήματα τής ΔΟΕ στους Υπουργούς.
- Η συγκέντρωση στήν Αμαλιάδα.
- Ανακοινώσεις τής ΔΟΕ για τή χαώδη κατάσταση στήν Παιδεία.
- Τὸ πρόγραμμα τών κομμάτων για τήν Παιδεία.

- **Θεσμοθέτηση τής αυτόματης τιμαριθμικής αναπροσαρμογής τών αποδοχών μας**
- **Δίκαιο φορολογικό σύστημα**
- **Ακώλυτη μισθολογική προαγωγή μέχρι τόν καταληκτικό βαθμό**

Α. ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ:

Δύο μέτρα που εγγυώνται τήν προστασία τού εργατικού εισοδήματος:

1. Η αυτόματη τιμαριθμική αναπροσαρμογή μισθών

καί ημερομισθίων.

2. Τιμαριθμοποίηση τής φορολογικής κλίμακας. Άμεση εφαρμογή τών μέτρων υπόσχεται τὸ ΠΑΣΟΚ.

Οι δηλώσεις τού κ. Παπανδρέου

«Τὸ ΠΑΣΟΚ θά τηρήσει τήν υπόσχεση που έδωσε στον ελληνικό λαό καί θά καθιερώσει αμέσως με τήν ανοδό του στήν εξουσία τήν αυτόματη αναπροσαρμογή τών μισθών τών εργαζομένων.»

Ο πρόεδρος τού ΠΑΣΟΚ απέρριψε έτσι ουσιαστικά τίσ προτάσεις τής Επιτροπής τής ΕΟΚ, οι οποίες για χώρες με υψηλό πληθωρισμό, σαν τήν

Ελλάδα, προβλέπουν φαλκίδευση τής αγοραστικής δύναμης τών μισθωτών.

Μαζί με τήν τιμαριθμική αναπροσαρμογή τών μισθών οι εργαζόμενοι καί οι μικρομεσαίοι επιχειρηματίες, θά έχουν σοβαρή ανακούφιση από τή μείωση τών φόρων που θά προκύψει με τήν τιμαριθμοποίηση τής φορολογικής κλίμακας.

Ακώλυτη μισθολογική προαγωγή

Υπουργός Προεδρίας
κ. Κ. Στεφανόπουλος:

Τὸ αίτημά σας για μισθολογική εξέλιξη μέχρι τόν καταληκτικό βαθμό τού Κλάδου, δέν

μπορεί να γίνει αποδεκτό, διότι μιά τέτοια ρύθμιση θά έχει ως αποτέλεσμα να εκλείψει ο υπηρεσιακός ζήλος για διάκριση τών υπαλλήλων στήν Υπηρεσία» έγγραφο αριθ. Φ9/2/25-8-81.

ΠΑΣΟΚ:

«Ακώλυτη μισθολογική εξέλιξη τών υπαλλήλων μέχρι τόν καταληκτικό βαθμό» ζήτησαν οι βουλευτές τού ΠΑΣΟΚ στή συνεδρίαση τής Βουλής 12-14 Αυγ. 1981.

«Με τήν Κυβέρνηση τού ΠΑΣΟΚ η Δημόσια Διοίκηση θά λειτουργήσει με νέες συνθήκες καί κατευθύνσεις, με νέους θεσμούς καί με νέες μεθόδους». Από τὸ πρόγραμμα τού ΠΑΣΟΚ Κεφ. Γ' Δημόσια Διοίκηση παρ. 217.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ 50ης Γ.Σ. ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Δημοσιεύουμε τις κυριότερες αποφάσεις της 50ης Γ.Σ. του Κλάδου, μετά από αξιολόγηση που έκανε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Επισημαίνουμε ότι το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έχει εξουσιοδοτηθεί από την 50Η Γ.Σ. να κάνει την αξιολόγηση αυτή και να επιλέξει τις σημαντικότερες για άμεση προώθηση.

Αυτόματη τιμαριθμική αναπροσαρμογή αποδοχών και σύνδεση μισθών με την αύξηση του εθνικού εισοδήματος, ανά 3μηνο.

Τριπλασιασμός του αφορολόγητου εισοδήματος και απαλλαγή του νοικοκυ και της ιδιοκατοίκησης.

Τό επίδομα (οικογενειακό) συζύγου και τέκνων να αναπροσαρμασθεί και το επίδομα γάμου να χορηγείται όπως στους υπαλλήλους Οργανισμών και Τραπεζών, δηλαδή και στους δυο συζύγους. Να δίδεται και στη χήρα δασκάλα και Ν/γού.

Τό προσωρινό προσωπικό επίδομα να ανέβει στο ύψος που χορηγείται στους άλλους υπαλλήλους (οικονομικού) και να εξισωθεί σε όλους τους Δημοσίους υπαλλήλους.

Οι μητέρες Δ/λες και Ν/γοί, που έχουν παιδιά βρεφικής και νηπιακής ηλικίας, να δικαιούνται επιδόματος, επειδή από τη φύση της εργασίας τους δεν μπορούν να έχουν μειωμένο ωράριο.

Οι μητέρες Δ/λες και Ν/γοί να παίρνουν εξάμηνη άδεια τοκετού και επ'όσον το επιθυμούν επιπλέον άδεια ενός έτους, με 40% των αποδοχών τους.

ΝΑ ΚΑΤΑΡΤΗΘΟΥΝ ΚΑΘΕ ΛΟΓΗΣ ΠΡΟΝΟΜΙΑ.

Η ανέγερση και επισκευή των Δ/ρίων να γίνεται από τις τεχνικές Υπηρεσίες των Νομαρχιών (γραφεία ΟΣΚ).

Να κτιστούν επαρκή διδακτήρια για να είναι δυνατή η πρωινή εργασία σε όλα τα σχολεία.

Ακώλυτη μισθολογική προαγωγή μέχρι την καταληκτικό βαθμό και χορήγηση του 9ου Μ.Κ.

Να γίνεται επιλογή Δ/ντων και να χορηγείται ειδικό επίδομα σε όσους αναλαμβάνουν.

Απονομή του αμέσως επόμενου βαθμού σε όσους συνταξιοδοτούνται με 35 χρόνια υπηρεσίας ή με όριο ηλικίας.

Η συνταξιοδότηση σε περίπτωση ασθενείας ή ατυχήματος, ανεξάρτητα από το χρόνο υπηρεσίας (όπως γίνεται στο ΙΚΑ).

Να μη χάνεται η σύνταξη για τους κληρονόμους σε καμιά περίπτωση, ούτε του πατέρα, ούτε της μητέρας σε περίπτωση που εργάζονται και οι δύο.

Ενοποίηση όλων των ταμείων σε ένα νέο τύπο Τράπεζας και δημιουργία ενιαίου ασφαλιστικού φορέα για όλους τους εργαζομένους. Ίδρυση ΕΘΝΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΥΓΕΙΑΣ, στα πλαίσια της Κοινωνικοποίησης της υγείας του Λαού μας.

Να καταργηθεί ο θεσμός του επιθεωρητή και να καθιερωθεί ο θεσμός του μετακλητού Συμβούλου.

Ανωτατοποίηση και ένταξη των Π.Σ. στα Παν/μια

Να ιδρυθούν ΣΕΛΔΕ σε όλους τους Νομούς.

Τροποποίηση του Αναλυτικού Προγράμματος για εκσυγχρονισμό και περιορισμό της διδ. ύλης.

Αποδέσμευση από την οργανική τους θέση των εκπ/κών που είναι αποσπασμένοι στα σχολεία του εξωτερικού.

Να καθιερωθεί η έρευνα στο σχολείο.

Όχι στην αύξηση του αριθμού των επιθεωρητών.

Ο δάσκαλος να ασχολείται μόνο με το διδακτικό του έργο.

Να τροποποιηθεί η σύνθεση οργανικότητας των σχολείων.

Να αναγνωριστούν σε συντάξιμα τό χρόνια ασφαλίσεως στο ΙΚΑ.

Να γίνονται ταχύρρυθμα σεμινάρια.

Καθιέρωση του μονοτονικού συστήματος.

Κατάργηση των ΣΕΛΔΕ και υποχρεωτική επιμόρφωση στις Ανώτατες Εκπ/κές Περιφέρειες.

Να σταματήσει η εισαγωγή των αριστούχων στις Π.Α. και η παραγωγή ιεροδιδασκάλων.

Να εξετασθούν όλες οι περιπτώσεις αποσπασμένων στο εξωτερικό και να ανακληθούν οι μακροχρόνιες σάν παράνομες.

Η Διοίκηση να οργανώσει συνέδρια με θέματα οργανωτικά, εκπ/κά και εκπ/σης των Ελληνοπαίδων της Γερμανίας.

Να μελετηθεί το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. τη δυνατότητα οργάνωσης γραφείων ενημέρωσης και πληροφοριών.

Να γίνει ένα ενιαίο ωράριο απασχολήσεως των Νηπιαγωγών.

Να αναγνωρισθεί η προύπηρεσία των δασκάλων που εργάστηκαν σε ιδιωτικά Σχολεία και αποδέχθηκαν στη συνέχεια το διορισμό τους στο Δημόσιο.

Να αποδοθεί μομφή στους επιθεωρητές που εκτέλεσαν προδήλως παράνομες διαταγές, σ'ότι αφορά το Πρωτοδικείο ασφαλείας. Μομφή να αποδοθεί και στους δασκάλους μέλη των ΠΥΣΔΕ που ταυτίστηκαν με τους Επιθ/τές στην εκτέλεση παράνομων διαταγών.

Ενώ στους επιθ/τές και τους δασκάλους μέλη των ΠΥΣΔΕ, που είχαν τό θάρρος να αντισταθούν και να μην εκτελέσουν τις παράνομες διαταγές να αποδοθεί έπαινος.

Να θεωρηθεί ασυμβίβαστη η ιδιότητα του παπά με την ιδιότητα του δασκάλου.

Να χορηγείται σοβαρή οικονομική ενίσχυση σε δασκάλους που υπηρέτούν σε δυσμενείς θέσεις.

Σε τραγική κατάσταση η Παιδεία στις σεισμόπληκτές περιοχές

Επίσκεψη στις σεισμόπληκτες περιοχές πραγματοποιήσε στις 15/9/81 κλιμάκιο της Δ.Ο.Ε. με



σκοπό να διαπιστώσει την κατάσταση των σχολικών κτιρίων και να συμπαρασταθεί στους εκεί συναδέλφους.

ΚΑΠΑΡΕΛΙ ΘΗΒΩΝ
15-9-81

Οι Σκηνές ακόμα υπάρχουν! Η φροντίδα της Κυβέρνησης για την παιδεία είναι φανερή!

Από όλες τις εκπαιδευτικές περιφέρειες της χώρας οι δάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί εκφράζουν, διαμαρτυρόμενοι έντονα, την αγανάκτησή τους για τις απαράδεκτες συνθήκες που παρατηρούνται στη δημοτική εκπαίδευση με την έναρξη της καινούργιας σχολικής χρονιάς.

Τα μηνύματα που φθάνουν σωριάζοντας στα γραφεία της Ομοσπονδίας μας περιέχουν τό άγχος και τήν αγωνία που έχει καταλάβει τό διδακτικό προσωπικό της βασικής Παιδείας, εξαιτίας της τέλει αποδιοργάνωσης (που παρατηρείται ιδιαίτερα αυτή τήν περίοδο). Σ αυτήν τήν αποδιοργάνωση που έχει επιταθεί από τήν αχαλίνωτη ρουσφετολογία, η οποία έχει αναχθεί σε βιομηχανία από τό Υ.Π.

Τό Δ.Σ. της ΔΟΕ για να έχει μία πληρέστερη εικόνα της κατάστασης αποφάσισε να επισκεφθεί, όσο τό δυνατόν περισσότερες εκπαιδευτικές περιφέρειες με κλιμάκιά της, για να μπορέσει έτσι υπεύθυνα να ενημερωθεί και τήν κοινή γνώμη.

Έτσι τό πρώτο κλιμάκιο της ΔΟΕ επισκέφτηκε στις 15 τού Σεπτεμβρίου τήν εκπαιδευτική περιφέρεια της Θήβας, θεωρώντας ότι τό προβληματό της θά πρέπει να είναι ιδιαίτερα οξυμένα, εξαιτίας και των σεισμών τού περασμένου Φλεβάρη.

Η επίσκεψη αυτή μός έκανε να διαπιστώσουμε ότι η κατάσταση που επικρατεί, χωρίς καμιά δόση υπερβολής, είναι τραγική. Εικόνα πλήρης εγκατάλειψης και αποδιοργάνωσης. Διάχυτη η εντύπωση της ανυπαρξίας τού κράτους. Χρονικά θά μπορούσαμε να πούμε ότι βρισκόμαστε στην αμέσως μετά τή γερμανική κατοχή περίοδο. Άν κάπ στέκεται, τότο οφείλεται στην πρωταθουλία τού δασκάλου που έχει μεταβληθεί σε ιεραπόστολο της αλλαγής.

Τό Δ.Σ. της ομοσπονδίας να εργασθεί για τήν ίδρυση πανεκπ/κής Ομοσπονδίας με συμμετοχή της ΔΟΕ της ΟΛΜΕ, της ΟΙΕΛΕ, τού Επιστημονικού διδακτικού προσωπικού και των Καθηγητών Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπ/σης.

Εκδημοκρατισμός της ΑΔΕΔΥ και αναλογική εκπροσώπηση των οργανώσεών της στα όργανα της ΑΔΕΔΥ.

Ειδικά:

α) Θήβα: τρία σχολεία της δέν προβλέπεται να λειτουργήσουν σύντομα. Συγκεκριμένα τό 1ο 8/θ και τό 2ο 10/θ δέν λειτουργούν, γιατί στό μέν πρώτο άρχισαν στίς αρχές τού Σεπτεμβρίου οι εργασίες επισκευής, στό δέ δεύτερο δέν έχουν άρχισι ακόμη και έτσι οι μαθητές συνεχίζουν τίσ διακοπές τους!

Τά σχολεία αυτά είχαν υποστεί σημαντικές ζημιές από τίσ χιονοπτώσεις τού περασμένου Γενάρη.

Τό 6ο 4/θ δέν λειτουργεί, γιατί μετά τούς σεισμούς κρίθηκε κατασφασιέτο. Τούτο τό διδακτήριο ούτε καν καταδαφιστήκε ακόμη. Τό σχολείο τούτο αντιμετωπίζει και σοβαρή έλλειψη διδακτικού προσωπικού, αφού για 150 μαθητές διαθέτει ένα μόνο δάσκαλο.

Είδαμε τούς μαθητές τού σχολείου αυτού να διαδηλώνουν στην πόλη της Θήβας και μετά να επιβιβάζονται σε πούλμαν για να διαδηλώσουν κάτω από τή Νομαρχία στή Λεβαδεία.

β) Πλαταιές: Δέν υπάρχει διδακτήριο. Τούτο είχε καταρρεύσει από τούς σεισμούς. Βρήκαμε τό δασκαλό να κάνει μάθημα κάτω από τό πεύκο! Μαθητές 112, δάσκαλος ένας!

γ) Καπαρέλλι: 6/θ. Δημ. Σχολείο. Τό διδακτήριο επισκευάστηκε, αλλά δέν παραδόθηκε. Δέν λειτουργεί. Δάσκαλοι 3, μαθητές 151.

δ) Μελισσοχώρι: 76 μαθητές, ένας δάσκαλος.

ε) Λεύκτρα: Σχολείο 3/θ, μαθητές 81, δάσκαλος ένας. Τό διδ/ριο έχει καταρρεύσει. Βρήκαμε τή βάση για να τοποθετηθεί προκατασκευασμένο, ελαφρού τύπου, αλλά μόνο τή βάση.

Οι μαθητές συνοστίζονται στα παλιά μαγειρεία 4x6. Αίθουσα ανήλιση, σκοτεινή, υγρή. Ατμόσφαιρα αποπνικτική. Όταν παλιότερα είχε προταθεί να στεγασεί τό νηπιαγωγείο, από τήν επιτροπή κρίθηκε απαράδεκτη! Τό Ν/γείο λειτουργεί κάτω από τό γαλανό ουρανό!

στ) Βάγια: Σχολείο 12/θ. Τώρα άρχισαν οι εργασίες για τήν τοποθέτηση 6 αιθουσών ελαφρού τύπου. Με τό σημερινό ρυθμό ούτε τό επόμενο έτος θά είναι έτοιμο.

Σέ διδακτικό προσωπικό η περι-

● Συνέχεια στή σελ. 5

ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

αριθ. πρωτ. 41

**ΑΘΗΝΑ 12-8-1981
ΥΠΟΜΝΗΜΑ**

Υπουργούς:

- 1. **Προεδρίας Κυβερνήσεως κ. Κων/νο Στεφανόπουλο**
- 2. **Παιδείας κ. Αθανάσιο Ταλιαδόρο**
- 3. **Οικονομικών κ. Μιλτ. Έβερτ**

Αθήνα

ΘΕΜΑ: «Αιτήματα της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος».

Κύριοι Υπουργοί,

Θέτουμε υπόψη σας, τα κυριότερα προβλήματα που απασχολούν τον Κλάδο μας και παρακαλούμε σφοδρά να εξετάσετε να δώσετε τις λύσεις που αναμένουν οι δασκάλοι και νηπιαγωγοί της χώρας.

Αίτημα 1ο: Θεσμοθέτηση της αυτόματης τμηριαθμικής αναπροσαρμογής των αποδοχών μας και σύνδεσής τους με την αύξηση του εθνικού εισοδήματος.

Η εκρηκτική άνοδος των τιμών και η χωρίς προηγούμενη αύξηση του πληθωρισμού έχει δημιουργήσει στους συναδέλφους πρόβλημα επιβίωσης.

Οι αυξήσεις που δόθηκαν δεν ανταποκρίνονται στην πραγματική αύξηση του τμηριαθμού με αποτέλεσμα την κάθετη μείωση της αγοραστικής δύναμης των αποδοχών των δασκάλων και νηπιαγωγών της χώρας.

Η εφαρμογή του συστήματος της αυτόματης τμηριαθμικής αναπροσαρμογής και η σύνδεσή του μισθού με την αύξηση του εθνικού εισοδήματος αποτελεί τη μοναδική λύση για την απαλλογία των μισθωτών από το οικονομικό πρόβλημα.

Αίτημα 2ο: Ακύρωση μισθολογική προαγωγή των συναδέλφων μέχρι τον καταληκτικό βαθμό του Κλάδου μας.

Το σύστημα προαγωγής που υπάρχει δημιουργεί πολλές αδικίες και καθλώνει τους συναδέλφους βαθμολογικά πολλά χρόνια λόγω της στενότητας των οργανικών θέσεων και της έλλειψης συστήματος προαγωγών με αποκλειστικά αξιολογικά κριτήρια. Οι βαθμολογικές ρυθμίσεις που πρόσφατα έχουν εξαγγελθεί και ήδη βρίσκονται στη Βουλή για ψήφιση ικανοποιούν ένα ορισμένο αριθμό συναδέλφων. Δεν λύνουν όμως ριζικά το πρόβλημα.

Ζητούμε το σύστημα της αποδέσμευσης του μισθού από τον βαθμό όπως ισχύει σε πολλές χώρες της Ευρώπης - και την καθιέρωση κριτηρίων για την κατάληψη θέσεων Δι/νων σχολείων.

Αίτημα 3ο: Ίδρυση Ανώτατων Παιδαγωγικών Σχολών 41ετούς φοίτησης ενταγμένων στο Πανεπιστήμιο της χώρας.

Η θέση του Κλάδου μας, που εκφράστηκε σε όλες τις μεταδικτατορικές Γενικές Συνελεύσεις, καθώς και στο Α' Επιστημονικό Συνέδριό του, είναι αμετακίνητη στο θέμα αυτό.

Δεν θα δεχτούμε καμία απολύτως φαλκίδευση του αιτήματός μας αυτού: Σας πληροφορούμε ότι σπαρτίσαμε την ιδέα της ίδρυσης Παιδαγωγικού Πανεπιστημίου στο Βελεστίνο της Θεσσαλίας.

Αίτημα 4ο: Ίδρυση και ουσιαστική λειτουργία ΣΕΛΔΕ σε όλες τις ΑΕΠ για την εμπόρφωση όλων των δασκάλων και νηπιαγωγών της χώρας. Ζητούμε ακόμα την ειδικευση των δασκάλων

στον φιλολογικό, φυσικομαθηματικό και τεχνικό κύκλο.

Αίτημα 5ο: Σύσταση νέου Αναλυτικού και Ορολογίου Προγράμματος των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων προσαρμοσμένου στις σύγχρονες απαιτήσεις.

Αίτημα 6ο: Κατάργηση του θεσμού του Επιθεωρητή και καθιέρωση του θεσμού του ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ με αποκλειστικό έργο να γίνει βοηθός και σύμβουλος του δασκάλου στο παιδαγωγικό του έργο.

Αίτημα 7α: Νομοθετική ρύθμιση του ωραρίου εβδομαδιαίας εργασίας του δασκάλου στο ύψος των 26 ωρών.

Το ωράριο εβδομαδιαίας εργασίας διδασκαλίας όπως είναι σήμερα (ο Ν. 309/76 προβλέπει 28-34 ώρες) αλλά και όπως πρόσφατα το Υπουργείο έχει ρυθμίσει, δεν είναι ενιαίο για όλους τους δασκάλους. Άλλοι θα εργάζονται 26 ώρες και άλλοι 27-30.

Ζητούμε την νομοθετική ρύθμιση του θέματος αυτού ώστε να υπάρχει η δυνατότητα της αποδοχής από την υπηρεσία της περιφερειακής απασχόλησης των δασκάλων, ειδικά των μικρών σχολικών μονάδων (Μονοθέσια έως και τετραθέσια).

Αίτημα 7β: Κατάργηση του αντισυνδικαλιστικού νόμου 643/77 «Περί διασφαλίσεως της συνδικαλιστικής ελευθερίας των Δ.Υ. κ.λ.π. και περί του δικαίωματος της απεργίας αυτών».

Κύριοι Υπουργοί,

Πιστεύουμε ότι τα προβλήματα των εργαζομένων δεν αντιμετωπίζονται με απειλές, εκβιασμούς, διοικητικά μέτρα, μεταθέσεις, δικαστικά μέσα κ.λ.π. αλλά με αληθινό ενδιαφέρον και ουσιαστικό διάλογο.

Σας παρακαλούμε να μας δεχτείτε σε ακρόαση για να σας εκθέσουμε εκτενέστερα τις απόψεις μας.

Με εκτίμηση

**Ο Πρόεδρος
Κυριάκος Γεωργιάδης
Ο Γενικός Γραμματέας
Απόστολος Κατλιτάς**

Απάντηση του Υπουργού Προεδρίας

Ο Υπουργός Προεδρίας κ. Κων/νος Στεφανόπουλος έστειλε στη ΔΟΕ το παρακάτω έγγραφο με το οποίο απαντά στα αιτήματά μας.

Αθήναι 25 Αυγούστου 1981
Αριθ. Πρωτ. ΔΙΚΠΡ/Φ.9/2

ΠΡΟΣ: Τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος
Ξενοφώντος 15α
Αθήναι

ΘΕΜΑ: Αιτήματα της Δ.Ο.Ε.

Αναφορικά με το αριθ. 41/12-8-1981 υπόμνημά σας και σχετικά με τα αιτήματα αρμοδιότητος της Υπηρεσίας μας σας γνωστοποιούμε τα ακόλουθα:

1. Το αίτημά σας για μισθολογική εξέλιξη μέχρι τον καταληκτικό βαθμό του κλάδου, δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό, διότι μία τέτοια ρύθμιση θα έχει ως αποτέλεσμα να εκλείψει ο υπηρεσιακός ζήλος για διάκριση των υπαλλήλων στην Υπηρεσία.

2. Κατάργηση του ν. 643/1977, όπως αναφέρετε στο τελευταίο αίτημά σας, δεν αντιμετωπίζεται. Εξέλλοι τα

Οι θέσεις των κομμάτων για την Παιδεία

Το πρόγραμμα του Κ.Κ.Ε.

Για την εκπαίδευση

Η υποταγή της παιδείας στο συμφέρον των μονοπωλίων, το αναχρονιστικό της περιεχόμενο, η αυταρχική οργάνωση και λειτουργία της έχουν οδηγήσει σε αδιέξοδο. Νέο επιδεινώσει φέρνει η ένταξη της χώρας στην ΕΟΚ.

Το ΚΚΕ αγωνίζεται για εκδημοκρατισμό και εκσυγχρονισμό του περιεχόμενου και της οργάνωσης του εκπαιδευτικού συστήματος για να μη η παιδεία στην υπηρεσία του Άσου.

Αγωνίζεται για να καταργηθούν οι ταξικοί φραγμοί, να εφαρμοστεί το ενιαίο εννιάχρονο υποχρεωτικό σχολείο και να εξασφαλιστούν ίσες δυνατότητες στη μόρφωση όλων των νέων. Για να εξασφαλιστεί η αναγκαία υποδομή σε κτίρια, εργαστήρια, διδακτικό και λοιπό προσωπικό.

Για να καταργηθούν τα φροντιστήρια και τα ξένα σχολεία και να απορροφηθεί βαθμιαία η ιδιωτική εκπαίδευση από τη δημόσια. Για να κατοχυρωθεί η ισότητα ανάμεσα στη γενική και τεχνική εκπαίδευση και να εξασφαλιστεί η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων ανάλογα με την ειδικευση και τις γνώσεις τους. Για την ίδρυση τμημάτων πραγματικών μεταπτυχιακών σπουδών και κέντρων ερευνών στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, σε όλες τις ειδικότητες.

Για να ψηφιστεί ένας δημοκρατικός Καταστατικός Χάρτης, με κατεύθυνση τον εκσυγχρονισμό και εκδημοκρατισμό της ανώτατης παιδείας, με βάση πραγματικά τις απόψεις όλων των πανεπιστημιακών φορέων.

Το ΚΚΕ θα απαιτήσει ουσιαστική αύξηση των κρατικών δαπανών για την παιδεία. Για να διοριστούν όλοι οι αδιόριστοι εκπαιδευτικοί και να εξασφαλιστούν οι συνθήκες που θα κατοχυρωθούν τη θέση των εκπαιδευτικών και θα τους επιτρέψουν να εκπληρώσουν σωστά το λειτουργικό τους.

Το πρόγραμμα του Κ.Κ.Ε. ε.σ.

Προσχολική, Στοιχειώδης και Μέση Παιδεία

Είναι άμεση ανάγκη να παρθούν μέτρα προς την κατεύθυνση μιάς σύγχρονης εκπαίδευσης δημοκρατικής και χωρίς ταξικούς φραγμούς, δεμένη στενά με τις ανάγκες και τις δυνατότητες της κοινωνίας μας με τις απαιτήσεις της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτιστικής ανάπτυξης του τόπου. Κάθε αλλαγή πρέπει να στηρίζεται στη συμμετοχή και συμβολή του εκπαιδευτικού κόσμου, των γονιών, ακόμα και των ίδιων των νέων φοιτητών και μαθητών. Σημαντικός όρος για μία τέτοια πορεία είναι η ικανοποίηση των απαιτήσεων του εκπαιδευτικού κόσμου για ανθρώπινη και αξιοπρεπή διαβίωση, ομαλή επαγγελματική εξέλιξη και δυνατότητες μετεκπαίδευσης και επιμόρφωσης.

Τό πρώτο που πρέπει να καταπολεμηθεί είναι η ανδιότιξη των εκπαιδευτικών ευκαιριών, που σήμερα κυριαρχεί και αδικεί τα παιδιά που προέρχονται από ασθενέστερες οικονομικές τάξεις και τις φτωχές περιοχές της χώρας, με χτυπητό παράδειγμα τους μαθητές των νυχτερινών και επαγγελματιών σχολών. Είναι ανάγκη να ληφθούν βραχυπρόθεσμα μέτρα, που θα αντιμετωπίσουν το πρόβλημα αυτό.

Με βάση αυτές τις θέσεις, το ΚΚΕ εσωτερικώς προτείνει μερικά θεμελιώδη μέτρα:

● Να σταματήσει ο σημερινός διοικητικός συγκεντρωτισμός στην εκπαίδευση. Στις αποφάσεις να συμμετέχουν σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο οι συνδικαλιστικές οργανώσεις των διδασκόντων, οι οργανώσεις των γονέων και η Τοπική Αυτοδιοίκηση. Στο σχολείο η διοίκηση να γίνεται από το σύλλογο διδασκόντων, με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών των μαθητικών κοινοτήτων και των γονέων.

● Οι εκπαιδευτικές αποφάσεις να παίρνονται από το ΚΕΜΕ, στο οποίο θα συμμετέχουν οι επαγγελματίες ενώσεις και το οποίο θα πρέπει να αναπτυχθεί περιφερειακά.

Το πρόγραμμα της Ε.ΔΗ.Κ

Παιδεία

Ιδεολογικό στόχο του Δημοκρατικού Σοσιαλισμού, αποτελεί η εξασφάλιση ίσων ευκαιριών στο άτομο, για την ολοκλήρωση της προσωπικότητάς του και τη σταδιοδρομία του. Σ αυτό το στόχο πρέπει να πάει προσαρμοσμένο το εκπαιδευτικό σύστημα της Χώρας.

Σκοπός της παιδείας, δεν μπορεί να είναι μόνον οι γνώσεις και ο επαγγελματικός προσανατολισμός των νέων, τον οποίο αγνοεί σήμερα το εκπαιδευτικό μας σύστημα. Πρέπει οι νέοι μας, να μάθουν την τεχνική του διαλόγου και ιδίως του «κοινωνικού διαλόγου», με τον οποίο θα αντικατασταθούν οι σπέρμονες μονόλογου, που ποτέ δεν καταλήγουν σε απόφαση, με συνέπεια τη σπατάλη του χρόνου και τη μείωση της αποδοτικότητας. Με την εξοικείωση στον ελεύθερο κοινωνικό διάλογο, οι νέοι θα γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Σ αυτό θα τους δώσει σπουδαία βοήθεια, η συμμετοχή τους στις «Μαθητικές Κοινότητες» στα σχολεία της δημοτικής και

● Συνέχεια στην σελ. 8

ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΜΑΛΙΑΔΑ

Καταδικάστηκε από το λαό της Αμαλιάδας η ενέργεια του κ. Κοντογιαννόπουλου

Η Δ.Ο.Ε. με ανακοίνωσή της, στις 27 του Ιουλίου 1981, καταδίκασε την ποινή, που επέβαλε ο Υφ. Παιδείας κ. Κοντογιαννόπουλος, στους συνδικαλιστές δασκάλους του συλλόγου Αμαλιάδας Τάση και Καρέτα, πρόεδρο και Γραμματέα αντίστοιχα.

Παράλληλα υποσχέθηκε, ότι στις αρχές του Σεπτεμβρίου, θα πραγματοποιήσει συγκέντρωση στην πόλη της Αμαλιάδας, εάν ένδειξη συμπαράστασης στους δύο συναδέλφους.

Η συγκέντρωση ορίστηκε να γίνει στις 4-9-81 στον κινηματογράφο «ΠΑΝΘΕΩΝ».

Δύο μέρες ενωρίτερα, η Ομοσπονδία έστειλε δύο από τα μέλη της να φροντίσουν για την καλύτερη οργάνωσή της. Η ενέργεια αυτή καρποφόρησε και αυτό φάνηκε τη μέρα που πραγματοποιήθηκε η εκδήλωση. Για τον ίδιο σκοπό εργάστηκαν οι συνάδελφοι της περιοχής με επικεφαλής τα μέλη του Δ.Σ., καθώς και οι γειτονικοί σύλλογοι (Ολυμπίας και Λεχαινών).



Ο Δήμαρχος Αμαλιάδος κ. Πετραλιάς απευθύνει χαιρετισμό καταδικάζοντας την ενέργεια του κ. Κοντογιαννόπουλου.

Ο σύλλογος που κυριολεκτικά έλαμψε με την απουσία του, ήταν του Πύργου. Δεν μπορούμε να μπουέμε στο συλλογισμό του! Ίσως το θέμα να μην τους άγγιζε!

Την ημέρα και ώρα της συγκέντρωσης άρχισαν να καταφθάνουν οι συνάδελφοι στο χώρο του κινηματογράφου, καθώς και πλήθος κόσμου της πόλης της Αμαλιάδας και των γύρω περιοχών. Ο κινηματογράφος δέ μπόρεσε να δεχτεί τόσο κόσμο και ένα μεγάλο μέρος έμεινε έξω.

Την αρχή έκανε ο συνάδελφος Δρούγκας με μία μικρή εισήγηση και στη συνέχεια πήρε το λόγο ο πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κ. Γεωργιάδης, που κατάρτισε τα επιχειρήματα της



Η ασφκτικά γεμάτη αίθουσα του κινηματογράφου «Πάνθεον» στην Αμαλιάδα.

τιμωρίας και έδωσε πλατια διάσταση στην όλη υπόθεση.

Χαιρετισμούς απηύθυναν οι Βουλευτές του Π.Α.Σ.Ο.Κ κ.κ. Σκουλαρίκης και Ποπαδόπουλος, οι εκπρόσωποι των Ν.Ε. των κομμάτων (ΠΑΣΟΚ, Κ.Κ.Ε, ΚΚΕ εσ. ΚΟ-ΔΗΣΟ) ο Δήμαρχος Αμαλιάδος κ. Ρένος Πετραλιάς, ο εκπρόσωπος της ΟΛΜΕ κ. Μπαντούλας, της ΕΛΜΕ και Ε.Λ.Τ.Ε. Πύργου.

Χαίρετησαν οι πρόεδροι των συλλόγων: (Ολυμπίας, Λεχαινών, Ζακύνθου, Πάτρας, Πυλίας, Α' Πειραιά, Θ' Αθηνών, Ζωγράφου - Αυπελακήπων και εκπρόσωπος της Νίκαιας.

Μηνύματα συμπαράστασης έστειλαν, ο Δήμαρχος της Λάρισας και της Πάτρας, πλήθος κοινοτήτων της γύρω περιοχής και δεκάδες εκπαιδευτικοί σύλλογοι και συνδικαλιστικοί φορείς.

Το ενδιαφέρον του κόσμου κρατήθηκε αμείωτο μέχρι το τέλος της συγκέντρωσης. Εντύπωση προκάλεσαν και οι χαιρετισμοί των προέδρων, οι οποίοι ήταν μεσοί επιχειρηματιών και καταχειροκροτήθηκαν. Ο κόσμος έβλεπε το δάσκαλο στο ύψος των περιστάσεων και τον καμάρωνε. Ήταν η καταξίωσή του, για την προσφορά στο κοινωνικό σύνολο. Η συγκέντρωση αυτή θα αφήσει τα ίχνη της για καιρό στην περιοχή. Όσοι έζησαν την ατμόσφαιρα εκείνη, ένιωσαν οιγούροι για το μέλλον αυτού του τόπου.

Ο δάσκαλος άρχισε να κατα-

Εκδόσεις - Βιβλία

Εκδόθηκε το βιβλίο του συναδέλφου Γιώργου Πυργιωτάκη

μέ θέμα:

«Προβλήματα στην ιστορία της Εκπαίδευσης των δασκάλων» Περιλαμβάνει όλη την εξέλιξη της μόρφωσης των δασκάλων με μία προσπάθεια για δικαιολόγηση της εκ/κής πολιτικής στα χρόνια 1828-1878.



Στιγμιότυπο από τη συγκέντρωση. Διακρίνονται τα μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

κτύει πιά, ότι τον ενδιαφέρει, με αγώνα και σωστή οργάνωση. Αυτό φάνηκε από την προσέλευση των συναδέλφων των γύρω περιοχών (Ολυμπία, Πύργο, Λεχαινά, Πάτρα, Ζακύνθο, Πυλία Καλαμάτα και Αθήνα).

Το μήνυμα που βγήκε από τη συγκέντρωση αυτή ήταν ότι οι τι-

μωρίες δεν κάμπτουν το φρόνημα αλλά το δυναμώνουν και δείχνουν σ' αυτούς που τις επιβάλλουν την αδυναμία στην οποία περιέρχονται.

Η παρουσία στο χώρο της συγκέντρωσης 8 μελών του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έδειξε, ότι έτσι αύσωμη θα βρίσκεται κοντά σε κάθε συνάδελφο, όταν χρειαστεί.



Ο ΔΟΝ ΚΙΧΕΤΗΣ ΣΤΗΝ ΜΑΧΗ ΤΩΝ ΑΝΕΜΟΜΥΛΩΝ... (του Γρηγορίου)

Χαώδης η κατάσταση

στην Παιδεία

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. μετά την αποχώρηση του κ. Κοντογιαννόπουλου από το Υπουργείο Παιδείας, έδωσε στη δημοσιότητα, ανακοίνωση με την οποία καταδικάζει την πολιτική που ακολούθησε η Κυβέρνηση καθώς και ο εκπρόσωπός της Υφίψος.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Αθήνα 18-9-1981

Ο κ. Β. Κοντογιαννόπουλος ο άνθρωπος που ως Υφυπουργός Παιδείας, για ένα μακρό χρονικό διάστημα καταλαμπώθηκε την εκπαίδευση και τους Έλληνες εκπαιδευτικούς και χάραξε αρνητικό πρόγραμμα στο Υπουργείο Παιδείας, από χθες 15-9-1981, έπαψε να ασκεί τα καθήκοντά του, στα πλαίσια της μεταβατικής εκλογικής Κυβέρνησης.

Ο Διδακταλικός ιδιαίτερα Κλάδος, που είχε την στυχία να έχει προϊστάμενο του τον πιο αντιφατικό και ακατάλληλο πολιτικό για το ΥΠΕΠΘ, επισημαίνει την ιδιαιτερότητα της σημερινής ημέρας και στέκεται μπροστά στον θλιβερό απολογισμό της εξετίας του.

Με αντικειμενική κριτική διάθεση ο διδακταλικός Κλάδος διαπιστώνει ότι εξετίας της υφυπουργικής θητείας του κ. Κοντογιαννόπουλου η Εκπαίδευση στη χώρα μας έχασε πολύτιμο χρόνο και αξιόλογες προσπάθειες. Ταυτόχρονα βυθίστηκε στο τέλμα των πιο αντιφατικών, προχειρών, εκδικητικών και αλληλοπράσινων ενεργειών του. Μέσα στον πολύτιμο αυτό χρόνο, παρά τις ουνεγείς προσπάθειες, τους αγώνες, τις παραστάσεις, τις υποδείξεις και τις κινητοποιήσεις της Διοίκησης της Δ.Ο.Ε., δε θέλησε και δε μπόρεσε να επέλθει καιρική προβλεψη του Κλάδου. Ενδεικτικά θα αναφερθούμε:

1) Στόν ανασταλτικό ρόλο του για την κάθαρση στον χώρο της Εκπαίδευσης από τα χουνηκά ενεργούμενα, που φρόντισε να τακτοποιήσει σε κείριες θέσεις διοικητικού και εποπτικού προσωπικού.

2) Στο ρουφετολογικό όργιο των αποσπάσεων από εσωτερικό και το εξωτερικό για ευνοούμενους του δασκάλους της ιδιαίτερης εκλογικής του Περιφέρειας και των διαρισμών που προκλητικά έγιναν σε υπερβολικό αριθμό στο Νομό Ηλείας σε βάρος της Εκπαίδευσης άλλων Νομών της χώρας.

3) Στις διώξεις των όξιων συνδικαλιστών του Κλάδου μας, εξαντλώντας και στραγγαλίζοντας τις λίγες και αναιμικές συνδικαλιστικές ελευθερίες που έχριζαν με πολυδαφημιόμενους Νόμους - πλάσια η Κυβέρνηση της Ν.Δ.

Με τις διώξεις αυτές, αφού αρνήθηκε πεισματικά τον διάλογο και την καλόπιστη κριτική, προσπάθησε να φιώσει, με την έγκριση και αναχή της Κυβέρνησης, τους τίμιους συνδικαλιστές μας έχοντας τη συμπαράσταση του αιρετού στο ΑΚΥΣΔΕ Κ. Σπαγούπουλου και να ποινικοποιήσει το συνδικαλισμό.

4) Στην ανίερη προσπάθειά του να αναμίξει τους υψιστάμενους του δασκάλους και ηγνιαγωγούς σε κομματικές εντάξεις και ενέργειες καλώντας τους σε κομματικές συγκεντρώσεις, ενώ παράλληλα με τη γνωστή εγκυκλιό του προσαλούσε την αγανάκτηση και τη θυμωδία του Κλάδου μας.

5. Στην ένοχη αδράνειά του για το θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και την αποράδεκτη τακτική των εργαζομένων του με τη σκόπιμη έκδοση απαράδεκτων Σχεδίων Νόμων για μία σύγχρονη μόρφωση. Επισημαίνουμε ιδιαίτερα ότι συστηματικά ερχόταν αντίθετος στην καθολική θέληση του Κλάδου, εξαγγέλλοντας τελευταία την αποράδεκτη ίδρυση του Παιδαγωγικού Πανεπιστημίου στο Βελεστίνο.

6) Στην ανευθυνότητα και προχειρότητα που αντιμετώπισε το όλο διδακταλικό πρόβλημα με αποτέλεσμα η πλειοψηφία των μαθητών μας να ταλαιπωρείται σε ακατάλληλα, πληθωρικά σε αριθμό μαθητών και ανεπαρκή σε μέσα και εξοπλισμούς Σχολεία με συνθήκες που προκαλούν το δημόσιο αίσθημα και τον πολιτισμό.

7) Στη διατήρηση των ανεδαφικών και αυταρχικών δομών στην Εκπαίδευση και περισσότερο στη διατήρηση του Επιθεωρητή, ενός θεσμού που διαστρεβλώνει και κακοποιεί το νόημα της σύγχρονης αγωγής και εποπτείας.

8) Στη συμπαράσταση του πρὸς την παραπαιδεία, που οργίσε στις ημέρες της υφυπουργικής του θητείας.

9) Στην αδιαφορία του για τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών στην Εκπαίδευση με τη διατήρηση των αναχρονιστικών προγραμμάτων και του πλήθους της περιττής και ακατάλληλης μορφωτικής ύλης. Και

10) Στην εχθρική του στάση για όλα ανεξίτητα τα προβλήματα που αντιμετωπίζει ο Έλληνας εκπαιδευτικός.

Θα μπόρασε κανείς, χωρίς να κινδυνεύει να θεωρηθεί αυστηρός, να απαρτηθεί πολλά ακόμη ανουμματα και ακόμη παραλείψεις του στα τελευταία χρόνια.

Αλλά θα ήταν και χωρίς περιεχόμενο η σημερινή μας ανακοίνωση αν δε στεκόταν και στην προστατευτική κάλυψη και συμπαράσταση που είχε στις ενέργειές του ο κ. Κοντογιαννόπουλος από την Κυβέρνηση της Ν.Δ.

Γιατί χωρίς τη βοήθειά της θα είχε πρό πολλού εξοβελιστεί από το Υπουργείο εξετίας της αρνητικής του στάσης.

Αλλά η Κυβέρνηση διατήρησε και ενθάρρυνε τον δασκαλομάχο υφυπουργό, επειδή ο τελευταίος ήταν ιδεώδης εκφραστής της πολιτικής της στον τομέα της Παιδείας.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. επανειλημμένα είχε ζητήσει την απομάκρυνση του Υφυπουργού κ. Κοντογιαννόπουλου από το ΥΠΕΠΘ, γιατί γινόταν με τις όκαιρες και αρνητικές ενέργειές του ο κύριος μοχλός της κακοδαιμονίας της Εκπαίδευσης και των Λειτουργιών της.

Αποδεικνύεται όμως από τα πράγματα ότι η Κυβέρνηση ευλογούσε τον φαύλο κύκλο που δημιουργούσε στην Εκπαίδευση ο Υφυπουργός της και τον προστάτευε από κάθε ενόχληση των συνδικαλιστικών μας φορέων.

ΑΠ' ΤΗΝ ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ κ. ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ ΣΤΗ ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.



« Ούτε η πλουσιώτερα συνδικαλιστική φαντασία δεν μπορεί να συλλάβει το έργο που επιτελέσαμε στον τομέα της Παιδείας... » (του Αμφιλοχού)

Έτσι εγκαινιάσε σε όλο το διάστημα της μεταπολίτευσης μία αρνητική εποχή που αποπνέει σκληρή αντίδραση και απροθυμία, ενώ θα μπορούσε, αν ήθελε, να γίνει προσδοσιός μιας εκπαιδευτικής άνοξης.

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. λυπότα ειλικρινά που παρόλες τις προειδοποιήσεις της δεν ένευσε ισηγοήσεις της, είνε εκ ακούσθηκε από την Κυβέρνηση και τον εκφραστή της Υφυπουργό. Και λυπότα ακόμα που ένας δημόσιος άνδρας κατόντησε να αποφεύγει συστηματικά και

μέ τρόπο επί ετη την αλήθεια και τον διάλογο και να καταφεύγει ασβασάνιστο σε τιμωρίες και διώξεις, κάτω από τις ευλογίες της Κυβέρνησης και του πολιτικού της συστήματος, για να αποδειχτεί για μία ακόμα φορά ότι ήταν πολύ μικρός για μεγάλες ευθύνες.

Γά το Διοικ. Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. Ο Πρόεδρος Κυριάκος Γεωργιάδης Ο Γενικός Γραμματέας Απόστολος Κοτλίτσας

Τραγική κατάσταση!

● Συνέχεια από σελ. 2

φέρεια παρουσιάζει κενά σε τέτοιο βαθμό (70) ώστε τα περισσότερα σχολεία δεν είναι δυνατόν ούτε να υπολειτρωρήσουν. Πολυθέσια σχολεία και με μεγάλο αριθμό μαθητών έχουν στη διάθεσή τους ένα μόνο δάσκαλο!

Συμπέρασμα: Για τα περισσότερα Σχολεία της περιφέρειας δεν υπάρχει καμιά δυνατότητα (όμεσα) λειτουργίας.

Οι συνθήκες είναι απείρωσ χειρότερες και από αυτές του κρυφού σχολείου της τουρκοκρατίας.

Παρ όλες τις εξαγγελίες της Κυβέρνησης και του Υπουργού της Παιδείας ότι τα «πληγέντα» διδακτήρια θα είναι έτοιμα από 1η του

Σεπτέμβρη, η κατάσταση είναι ακριβώς η ίδια με αυτή αμέσως μετά τις καταστροφές.

Με τους πρόσφατους διορισμούς τοποθετήθηκαν στη περιφέρεια 6 δάσκαλοι, ενώ στο Νομό Ηλείας 77 δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί! Δηλαδή, βρισκόμαστε μπροστά σε ένα πρωτοφανές όργιο ρουφετολογίας και προσβολής του δικαίου.

Θα πρέπει οπωσδήποτε και χωρίς καμιά αναβολή να ληφθούν δραστικά μέτρα, ώστε βραχυπρόθεσμα να αντιμετωπισθεί αυτή η τραγική κατάσταση. Τούτο είναι επακτική απαίτηση του λαού της περιοχής και ελαχιστο χρέος της Πολιτείας πρὸς τη νέα γενιά.

ΑΠΟΨΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΑ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε

ΟΙ ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ

ΤΟΥ ΔΙΔ/ΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΤΗΣ ΔΗΜ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ
ΟΙ ΠΛΗΘΩΡΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ

Η Δ.Ο.Ε. καταγγέλλει την απαράδεκτη τακτική που ακολουθείται από τους αρμόδιους Νομάρχες στο θέμα των αποσπάσεων διδ/κού Προσωπικού σε θέσεις υποαποσχόλησης τη στιγμή που τα κενά σε δασκάλους αφ ενός και οι πληθωρικές τάξεις αφ ετέρου δημιουργούν χαώδη κατάσταση στο χώρο της δημοτικής εκπ/σης.

Συγκεκριμένα σε μερικά νομαρχιακά διαμερίσματα (π.χ. Λάρισα) οι Νομάρχες αποσπούν το διοικητικό προσωπικό και τις δακτυλογράφους των γραφείων των Επιθ/σεων σε διάφορα γραφεία της Νομαρχίας με αποτέλεσμα και προκειμένου να διεκπεραιωθεί η εργασία των Επιθ/σεων να αποσπώνται δάσκαλοι σε θέσεις δακτυλογράφων!!! Αυτό είναι και απαράδεκτο για το δάσκαλο, του οποίου η φύση της εργασίας του είναι εντελώς διαφορετική, αλλά και επιζήμιο για την εκπ/ση του λαού μας, αφού ο υπεύθυνος εκπ/κός στερεί την προσφορά του στο βιωτό της Παιδείας.

Σ άλλες πάλι νομαρχιακές περιφέρειες (π.χ. Πύργος), συμβαίνει το

πρωτόκουστο!!! δάσκαλοι δηλαδή να σχολούνται αποκλειστικά με την εργασία του εκκαθαριστή και να μη διδάσκουν ούτε μιά ώρα σε σχολική τάξη. Σημειώνουμε παραδειγματικά την περίπτωση δασκάλου εκκαθαριστή της Α' Πύργου που έχει 6-7 χρόνια να μπει σε σχολική αίθουσα, αφού άλλοτε ήταν βοηθός του Γραφείου και σήμερα εκκαθαριστής.

Αν τώρα σε αυτά προσθέσουμε και μερικές άλλες χαρακτηριστικές αποσπάσεις, όπως στις Ν.Ε.Λ.Ε. (όπου σημειώνουμε ιδιαίτερα ότι χορηγείται και δεύτερος μισθός), στις κεντρικές υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας κ.λ.π. καταλαβαίνουμε πόσο επιδεινώνεται η κατάσταση της έλλειψης διδ/κού προσωπικού στα σχολεία και πόσο εύλογα είναι τα παράπονα τόσο των συναδέλφων δασκάλων, που αναγκάζονται να εργάζονται σε πληθωρικές τάξεις των 50 και 60 μαθητών, όσο και των γονέων, που αναρωτιούνται, πώς είναι δυνατόν να μάθουν γράμματα τα παιδιά τους κάτω από τόσο αντίξοες συνθήκες.

ΜΕ ΕΥΝΟΙΟΚΡΑΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ
Η ΕΠΑΝΔΡΩΣΗ ΤΩΝ ΝΕΛΕ

Άρχισε η νέα σχολική χρονιά και τα δεινά συνεχίζονται στο χώρο της Παιδείας. Τι να πρωτοσημειώσει κανείς; Το στεγαστικό πρόβλημα των Σχολείων ή τις πληθωρικές τάξεις στα οριστικά κέντρα, την ακαταλληλότητα των διδακτικών βιβλίων ή το κλίμα υποταγής που προσπαθεί να καλλιεργήσει το Υπουργείο Παιδείας στους εκπ/κούς, τις ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό ή την αυναντιστική και ρουσφετολογική αντιμετώπιση του διορισμού των νέων συναδέλφων; Με τα θέματα αυτά έχουμε ασχοληθεί ή θα ασχοληθούμε μελλοντικά. Εκείνος όμως που θέλουμε να επισημόνουμε τώρα είναι η εξοργιστική κατάσταση που επικρατεί σε ορισμένες Νομαρχίες με τη χρησιμοποίηση των ιδίων πάντα συναδέλφων στη θέση του Προϊσταμένου των Ν.Ε.Λ.Ε.

Γνωρίζουμε τη σημαντικότητα του έργου που μπορεί να επιτελεστεί στον τομέα της επιμόρφωσης του Ελληνικού λαού. Πιστεύουμε όμως ότι για το έργο αυτό είναι ικανός ο κάθε δάσκαλος. Γιατί λοιπόν παραμένουν στην ίδια θέση μακριά από το διδακτικό έργο για πολλά χρόνια τα ίδια πρόσωπα; Μήπως ξεχάσαν την κύρια ιδιότητά τους και βρίσκουν πιο άνετη μαζί και προσδοφάρα (πρόσθετη αμοιβή περίπου

15.000 δραχμών) στη διοικητική υπηρεσία της Ν.Ε.Λ.Ε.;

Μήπως είναι το κατάλληλο πρόσωπο για να υλοποιούν χωρίς αντίρρηση τις αποσιωπητές εντολές των Προϊσταμένων τους Νομαρχιών και των «ισχυρών» παραγόντων της Κυβερνητικής πολιτικής;

Όσοι γνωρίζουν πρόσωπα και πράγματα δε θα δυσκολευτούν να απαντήσουν. Είναι όμως καιρός να μπουν τα πράγματα στη θέση τους. Να σταματήσει η ευνοιοκρατία και τη θέση της να πάρει η αξιοκρατία.

Επειδή πιστεύουμε ότι ως δάσκαλοι πρέπει να μεριμνούμε πρωταρχικά για τη σχολική πράξη, κρίνουμε ακάτιμο να επισημόνουμε τις ζημιολογικές συνέπειες που έχει η μακρόχρονη απουσία των συναδέλφων Προϊσταμένων Ν.Ε.Λ.Ε. από τα Σχολεία και να ζητήσουμε:

1) Να απομακρυνθούν αμέσως από τις θέσεις των Προϊσταμένων Ν.Ε.Λ.Ε. όσοι δάσκαλοι έχουν υπηρετήσει σε αυτές πάνω από τρία χρόνια και

2) Να καταλαμβάνονται, για μιά τριετία το ανώτερο, οργανικά οι σχετικές θέσεις από συναδέλφους μετά από αίτησή τους και σύμφωνα με τα κριτήρια που ισχύουν στις μεταθέσεις.

ΨΗΦΙΣΜΑΤΑ

που εγκρίθηκαν κατά την 50η
Γενική Συνέλευση

Η 50η Γ.Σ. (7η μεταδιοικητορική) των δασκάλων και Νηπιαγωγών που συνήλθε στην Αθήνα από 24-6-1981 έως 28-6-1981.

Ψ Η Φ Ι Ζ Ε Ι

1. Τιμά τον ηθοποιό του λαού Μάνο Κράκη, αναγνωρίζοντας την προσφορά του στο θέατρο, και στο Πνευματικό γενικά ανέβασμα του τόπου (με τη συμπλήρωση της 50-χρονης προσφοράς του).

2. Καταδικάζει: α) Τις προκλητικές ενέργειες της Τουρκικής Χούντας σε βάρος των νησιών μας.

β) Στιγματίζει το στραγγαλισμό των ελευθεριών του Τουρκικού λαού.

γ) Ζητάει να σταματήσουν οι διώξεις των συνδικαλιστών και να ελευθερωθούν οι φυλακισμένοι.

δ) Καλεί την Αμερικανο-Νατοϊκή Χούντα να σταματήσει τις συλλήψεις και να παραιτηθεί.

3. Τιμά τα 40χρονα από την ίδρυση της Εθνικής Αντίστασης και ζητάει την αναγνώρισή της.

4. Καταδικάζει τις ενέργειες της Διοίκησης (Υ.Π.Ε.Π.Θ.) σε βάρος συνδικαλιστών, που αποσκοπούν στη φίμωση της συνδικαλιστικής φωνής των δασκάλων και νηπιαγωγών και δηλώνει την απόφαση του Κλάδου να αγωνιστεί για τη διασφάλιση των συνδικαλιστικών ελευθεριών.

5. Καλεί το Υπουργείο Παιδείας να αποκαταστήσει τους συναδέλφους της Γερμανίας που διώχθηκαν και απολύθηκαν για το γνωστό θέμα του ΝΑΤΟ.

6. Επαινεί τις ενέργειες των Επιθεωρητών που αντιστάθηκαν στις παράνομες διατάξεις του Υ.Π.Ε.Π.Θ για το Προσωπικό Ασφάλειας και καταδικάζει την στάση αυτών που τις εφάρμοσαν.

7. Ανακηρύσσει επίτιμο μέλη της Δ.Ο.Ε. τα μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. της 26ης Απριλίου 1967 με το αντίστοιχο αξίωμα που κατείχαν τότε.

Το πρόγραμμα
της Ε.ΔΗ.Κ

● Συνέχεια από σελ. 3

της μέσης εκπαίδευσης και στο Φοιτητικό Κίνημα των ανωτέρων και ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, που πρέπει να γίνει ελεύθερο και αυτοδύναμο, απαλλαγμένο απ την κομματική καθοδήγηση. Μόνον έτσι ο νέος θα εξασφαλίσει την εκπαιδευτική του ολοκλήρωση.

Σημ. Το πρόγραμμα του ΚΟ-ΔΗΣΟ δημοσιεύεται στο αμέσως επόμενο Δ.Β. που κυκλοφορεί στις 15-10-81.

8. Καταδικάζει τις ενέργειες του Επιθ/τή Χρ. Λέκκα σε βάρος συναδέλφων και ζητά την απομάκρυνσή του.

9. Καταδικάζει τις ενέργειες του Επιθ/τή Στ. Φίλου σε βάρος, του αρετού του ΑΠΥΣΔΕ και ζητάει την μεταθέσή του.

10. Καταδικάζει τις αυξήσεις των Πυρηνικών Όπλων, την άσκηση βίας και τις ψυχροπολεμικές ενέργειες από όπου κι αν προέρχονται και τάσσεται ανεπιφύλακτα υπέρ της ειρήνης και της συνεργασίας των λαών.

11. Καταδικάζει τον τεκτονισμό (Μασονία) σαν επικίνδυνο τέρας παρκακωνικών, αντιθρησκευτικών, αντεθνικών και ανελεύθερων λειτουργιών στον κορμό και τη ζωή του Έθνους.

12. Ζητάει νομική προστασία για το δάσκαλο σε περίπτωση στυχημάτων κατά την εκτέλεση Πειραμάτων (Περίπτωση Αντ. Γιάνκου συναδέλφου).

13. Καταδικάζει τις επεμβάσεις των μεγάλων Δυνάμεων στο εσωτερικά άλλων.

Αθήνα 28 Ιούνη 1981
Για το Προεδρείο
ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΙΓΙΑΝΝΗΣ

Απαράδεκτη
η κατάσταση
στην Παιδεία

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»
15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΕΛΛΑΔΟΣ

Διεύθυνση: Ενοφώντων 15α -
Αθήνα (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 - 3221.316
3245.375

Διοκτίτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Εκδότης - Διευθυντής:
ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου
Δ.Ο.Ε.

Υπεύθυνος Τυπογραφείου:
Γ. Παπανικολάου
Ιπποκράτους 58
Τηλ. 3224728 - 3227413

Συνδρομή Σχολείων . . . δρχ. 300
Ετήσια συνδρομή
Εκπ/κών με εν ενεργεία » 500
Τιμή του φύλλου » 5
Συνδρομή εξωτερικού . . . » 700

ΥΣΤΕΡΑ ΑΠΟ ΜΗΝΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΗ
ΛΕΥΚΑΔΑΣ κ. ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΦΙΛΟΥ

ΣΤΟ ΠΤΑΙΣΜΑΤΟΔΙΚΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

«Η Δ.Ο.Ε. δηλώνει ρητά και κατηγορηματικά πως ένα από τα πρώτα μέτρα που θα ζητήσει από την Κυβέρνηση της αλλαγής, είναι η άμεση κατάργηση του αναχρονιστικού θεσμού της Επιθεωρητή, που τόσο δεινά πρόσφερε στον Κλάδο και την Παιδεία».

Στις 18 Σεπτεμβρίου 1981, ημέρα Παρασκευή και ώρα 10 το πρωί, ενώ ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε., ετοιμαζόταν να αναχωρήσει στην Καρδίτσα, για να μιλήσει στην Πανεσαστική συγκέντρωση για το θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών, η Πταισματοδικής Αθηνών τον κάλεσε κατεπειγόντως να παρουσιαστεί στο Πταισματοδικείο. Την ίδια περίπου ώρα ο Πρόεδρος ειδοποιήθηκε και από το Β' Αστυνομικό Τμήμα Αθηνών.

Μηνυτής, ο Επιθεωρητής Δημ. Εκπαιδευτικής Λευκάδας κ. Στέφανος Φίλος, ο οποίος στις 12 Ιουλίου 1981 κατέθεσε μήνυση στην Εισαγγελία Λασηθίου (υπηρετούσε τότε στη περιφέρεια Μεραμβέλλου - Κρήτης) εναντίον του Προέδρου Κυριάκου Γεωργιάδη ως υπευθύνου του «Δ.Β.» και εναντίον των συναδέλφων Δημήτρη Ιατρίδη τ. Γεν. Γραμματέα της Δ.Ο.Ε. και Βασιλή Ζουμαδάκη τ. Ταμία της Δ.Ο.Ε.

Αιτιολογικό: Στό 895/1.6.81 φύλλο του Διδακτικού Βήματος δημοσιεύτηκε σχόλιο με τον τίτλο «Καισαρισμοί Επιθεωρητών».

Στο σχόλιο εκείνο αναφέρεται η αυταρχική και αντιδραστική νοοτροπία του Επιθεωρητή Στ. Φίλου απέναντι στους συναδέλφους της περιφέρειάς του.

Ο κ. Φίλος θεώρησε υβριστικό και ανακριβές το σχόλιο της Δ.Ο.Ε. και ζήτησε από την Εισαγγελία Λασηθίου την ποινική δίωξη των παραπάνω συναδέλφων, επικαλούμενος διατάξεις του Υπαλληλικού και Ποινικού Κώδικα (περιούβριση αρχής, άσκηση κριτικής των πράξεων της προϊσταμένης αρχής κ.λ.π.).

Ο Πρόεδρος παρουσιάστηκε στην Πταισματοδική και ζήτησε προθεσμία για να ετοιμάσει την απολογία του, η οποία του χορηγήθηκε.

Δέν είχαμε ειλικρινά την πρόθεση, να σχοληθούμε ξανά με τον Επιθεωρητή κ. Στ. Φίλο, γιατί το «Δ.Β.» του έχει αφιερώσει αρκετό χώρο και η Δ.Ο.Ε. σχολήθηκε αρκετές φορές μαζί του, καταγγέλλοντας την απαράδεκτη και αυταρχική νοοτροπία του, άν δεν συνέβαινε τούτο το πρωτάκουστο και περιεργό φαινόμενο.

Ο Επιθεωρητής Στ. Φίλος να οδηγεί στο εδώλιο του κατηγορούμενου, τους εκπροσώπους του ηρωικού και περήφανου κλάδου μας, γιατί υπερασπίστηκαν τους συναδέλφους της Περιφέρειάς του και που εξακολουθούν να αγωνίζονται για την κατάργηση αυτού του θε-

σμού, που τόσο πολύ έχει καταρρακώσει ο κ. Φίλος καθώς και πολλοί άλλοι όμοιοί του!

Και δέν υπάρχει προηγούμενο στην ιστορία του συνδικαλισμού μας, Επιθεωρητής που... κόπτεται για τη δημοκρατία, να χρησιμοποιεί μεθόδους και ενέργειες, που μόνο το αντιδημοκρατικό, αυταρχικό, ανελεύθερο και φασιστικό πνεύμα, μπορεί να εφεύρει.

Είναι καιρός να δείξουμε σε κείνους που «πέλεξαν» τον Επιθεωρητή Στ. Φίλο, πόσο ακατάλληλος ήταν για τη θέση αυτή, αλλά και σε κείνους τους «υποτακτικούς» συναδέλφους που τον χειρακροτούσαν πόσο ερμπαθής και αναληθής είναι:

1. Στις 26 Ιουλίου 1978, ο Επιθεωρητής Στ. Φίλος αδίκησε κατάφωρα τον συνάδελφο Ιεράπετρας Μανόλη Διακάκη ο οποίος αναγκάστηκε να κηρύξει απεργία πείνας μπροστά στη Νομαρχία Λασηθίου, όπου εδρεύει το ΠΥΣΔΕ.

Και η αδικία εκείνη δέν ήταν μόνο κατάφωρα, αλλά και εσκεμμένη, θέλοντας προφανώς να ικανοποιήσει προσωπικό του φίλο.

Η Δ.Ο.Ε. τότε καταγγείλει την ενέργεια εκείνη του κ. Φίλου, συμπαραστάθηκε στο δικώμενο συνάδελφο, ο οποίος τελικά δικαιώθηκε από το ΑΠΥΣΔΕ Κρήτης.

2. Στις 18.10.1980 με το αριθ. πρωτ. 1564 έγγραφο του παρατηρεί δριμύτητα 18 διευθυντές σχολείων και νηπιαγωγείων, γιατί κα-

θυστέρησαν λίγες μέρες να υποβάλουν συμπληρωματικό πίνακα εγγραφέντων μαθητών σχ. έτους 1980-81 και τούς δηλώνει ότι θα επιβάλει «καυστήρες κυρώσεις».

3. Στις 22.10.1980 με το αριθ. πρωτ. 1598 έγγραφο του συνιστά στον συνάδελφο Απόστολο Μακράκη, να είναι προσεκτικός στις προφορικές και γραπτές εκφράσεις του, για να μην του επιβάλει κυρώσεις.

Ο συνάδελφος Μακράκης διαμαρτυρήθηκε σε συγκέντρωση δασκάλων, παρουσία του Επιθεωρητή κ. Φίλου, ότι δέν υπάρχει υλικότεχνική υποδομή για την επιτυχή εφαρμογή των μέτρων που είχε εξαγγείλει την εποχή εκείνη η Κυβέρνηση.

Ο κ. Φίλος θεώρησε τις φράσεις αυτές του συναδέλφου ως «άσκηση κριτικής των πράξεων της προϊσταμένης αρχής».

4. Στις 12.2.1981 ο κ. Στ. Φίλος δημιουργεί επεισόδιο στά γραφεία της Εποπτείας Ηρακλείου, σε βάρος του αιρετού του ΑΠΥΣΔΕ Κρήτης κ. Κων. Σαββάκη.

Ο κ. Σαββάκης κατέθεσε μήνυση στον Εισαγγελέα Πλημμελειοδικών Ηρακλείου εναντίον του κ. Φίλου για συκοφαντική δυσφήμιση, εξύβριση και απειλή.

5. Στις 29 Μαΐου 1981 με το αριθ. πρωτ. 942 έγγραφο του προς τη ΔΟΕ που κοινοποίησε στο Υπουργείο Παιδείας, Νομαρχία Λασηθίου κ.λ., αναφέρει μεταξύ των άλλων ότι **κατόχος της Δ.Ο.Ε. είναι να διαπομπευθεί ο θεσμός του Επιθεωρητή».**

6. Στις 29 Μαΐου 1981 με το αριθ. πρωτ. 48 έγγραφο του προς το Δ.Σ. του Διδακτικού Συλλόγου Ηρακλείου, που κοινοποιεί και στο Υπουργείο Παιδείας, τους «υπευθυνίζει» ότι **«δέν είναι μόνο συνδικαλιστές αλλά και δημόσιοι υπάλληλοι. Και ως δημόσιοι υπάλληλοι δέν πρέπει να ελέγχουν τις πράξεις των προϊσταμένων τους».**

7. Στην αποχαιρετιστήρια εγκύκλιο του προς τους συναδέλφους του Συλλόγου Μεραμβέλλου (αριθ. εγγράφου 1295/18.8.81) με πρακτικό και απαράδεχτο τρόπο κα-

ταφέρεται κατά του Δ.Σ. του Συλλόγου.

8. Με το αριθ. πρωτ. 961/3.6.81 σημειώματά του προς τους δασκάλους και νηπιαγωγούς της Περιφέρειας Μεραμβέλλου, τους κατηγορεί για την ανοχή - σιωπή, που δείχνουν έναντι της Δ.Ο.Ε. και τούς καλεί να την καταδικάσουν (με λίγα λόγια επέμβαση στον συνδικαλισμό κατά τρόπο ανεπίτρεπτο).

Ο Σύλλογος Μεραμβέλλου με τηλεγράφημά του καταδικάζει τις ενέργειες αυτές ως κατάφωρα παραβίαση των συνδικαλιστικών ελευθεριών.

9. Λίγες μόνο μέρες πριν από την αναχώρησή του από τον Άγιο Νικόλαο Κρήτης τιμώρησε συνάδελφο με πενήνήμερη κράτηση των αποδοχών του γιατί όπως ισχυρίστηκε, ο συνάδελφος δέν του συμπεριφέρθηκε καλά. Ακόμα μείωσε σε αρκετούς συναδέλφους της Περιφ. Μεραμβέλλου, που του αντιστάθηκαν, την βαθμολογία τους από 2-5 μονάδες.

10. Αλλά η... δημοκρατικότητα του Επιθεωρητή κ. Στεφ. Φίλου, δέν έχει τα όριά της!!!

Από ένα έγγραφο του Διδακτικού Συλλόγου Ν. Άρτας που έρχομε στα χέρια μας αποδεικνύεται πως ήταν και μνηστής της χούντας των συνταγματάρχων!

Συγκεκριμένα το Δ.Σ. του Συλλόγου Άρτας με τη νέα του σύνθεση, ύστερα από την αριθ. 219α/1031/1479α/13.6.67 διαταγή της Στρατιωτικής Διοίκησης της 8ης Μεραρχίας έστειλε στις 11.9.1967, σε όλα τα μέλη του Συλλόγου εγκύκλιο αριθ. ένα (1) με την οποία τονίζει το ενδιαφέρον «της Επανάστασης της 21ης Απριλίου, για την Παιδεία του τόπου και καλεί τους δασκάλους «να ανταποκριθούν εις τās προδικασίες τās επιδιώξεις και τās αφρώσεις της Εθνοσωτηρίου Κυβερνήσεως...».

Μέλος του Δ.Σ. του συλλόγου ήταν τότε ο κ. Φίλος το όνομα του οποίου αναφέρεται στην εγκύκλιο. Σήμερα ο κ. Φίλος ισχυρίζεται ότι δέν έχει υπογράψει την εγκύκλιο αυτή.

Αν πράγματι έτσι έχει, θα έπρεπε να είχε εκδηλώσει άμεσα την αντίθεσή του ή να παραιτηθεί από το Δ.Σ. του Συλλόγου. Δεκατέσσερα (14) χρόνια μετά, όταν ο κίνδυνος έχει πιά περάσει, είναι πολύ δύσκολο να πείσει για την αθωότητά του!

Αυτή είναι δυστυχώς η εικόνα που συνθέτει την προσωπικότητα του Επιθεωρητή Στεφ. Φίλου.

Προειδοποιούμε και τον ίδιο και όλους τους άλλους ομοϊδέετες του, ότι η ΔΟΕ θα συνεχίσει αταλάντευτη τον αγώνα, για την κατάργηση του τόσο επιζήμιου και αποτυχημένου αυτού θεσμού και με ψυχραιμία, θάρρος και αποφασιστικότητα θα αντιμετωπίσει το εδώλιο του κατηγορούμενου, στο οποίο, ο καισαρισμός, η φιλαυτία, η αρχαχνία των Επιθεωρητών την οδήγησαν, γνήσιος εκπρόσωπος και εκφραστής των οποίων αποδεικνύεται σήμερα περίτρανα ο ανεκδιήγητος επιθεωρητής κ. Στέφανος Φίλος.

«ΧΡΥΣΟΣ ΟΔΗΓΟΣ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ» ΒΙΒΛΙΟ Α' Δ' & Ε' ΤΑΞΕΩΣ ΒΙΒΛΙΟ Β' ΣΤ' ΤΑΞΕΩΣ

Δάσκαλοι Γονείς!

Θέλετε τα παιδιά σας να γίνουν άριστα στην Αριθμητική; Θέλετε να πετύχουν σε Πρότυπο Γυμνάσιο;

Πάρτε το Χρυσό Οδηγό Αριθμητικής. Είναι το καλύτερο έργο στο είδος του. Με την απλουστευμένη θεωρία του, τα άπειρα παραδείγματα, τις μεθοδικές ασκήσεις και τα 1400 διαλεχτά προβλήματα, άριστα ταξινομημένα, είναι αληθινά ο Χρυσός Οδηγός Δασκάλου και μαθητή.

Ένας μεθοδικός σύμβουλος και βοηθός. Ένας άριστος Μαθηματικός στο σπίτι σας.

Στην ύλη του περιλαμβάνονται και προβλήματα για ευφυείς και ιδιοφυείς ακόμη μαθητές, καθώς και θέματα που δόθηκαν την τελευταία 15ετία σε Πρότυπα Γυμνάσια.

Η ελάχιστη τιμή του έργου είναι προσφορά στο φιλοπρόοδο μαθητή. Πωλείται σε όλα τα βιβλιοπωλεία και σε τους συγγραφείς.

Ιωάν. Αρχοντής
Λαρίσης 50 - Αμπελόκηποι
Τηλ. 6910326

Ιωάν. Ζέρβος
Γ. Βλάχου 31 - Ν. Ψυχικό
Τηλ. 6710326

Απάντηση τής Δ.Ο.Ε. στην ανακοίνωση του Υπουργού Παιδείας για την ίδρυση Θεσσαλικού Πανεπιστημίου.

Αθήνα 15-9-1981
Ο Υπουργός Παιδείας κ. Αθαν. Ταλιαδούρος στη χθεσινή (14-9-1981) συνάντησή του, με τις εκπαιδευτικές αρχές και τους εκπαιδευτικούς των συλλόγων γονέων στη Νομαρχία Βόλου, ανέπτυξε το σχέδιο τής Κυβέρνησης (:) για την ίδρυση του Θεσσαλικού Πανεπιστημίου μετά τις εκλογές!

Ο κ. Υπουργός ανέφερε τις Σχολές Παιδαγωγικών, Ψυχολογίας, Κοινωνιολογίας και Οικονομικών που θα έχει το Πανεπιστήμιο και αναφέρθηκε στις αντιδράσεις που σημειώνονται από αριθμένους κύκλους (προφανώς εννοεί τη ΔΟΕ) για να ανασταλεί η ίδρυση του Θεσσαλικού Πανεπιστημίου.

Παραθέτουμε ανακοίνωση του κ. Υπουργού στο τέλος του κειμένου. Στις δηλώσεις αυτές του κ. Υπουργού η ΔΟΕ έχει να παρατηρήσει τα εξής:

— Η ίδρυση νέων Πανεπιστημιακών Σχολών στα περιφερειακά κέντρα, σύμφωνα με τις ανάγκες τής περιοχής, στα πλαίσια τής αποκέντρωσης και τής Περιφερειακής ανάπτυξης, είναι επαχθικό καθήκον τής Πολιτείας και δεν έχει κανένα λόγο η ΔΟΕ να διαφωνεί.

Προκαλεί όμως κατάπληξη το γεγονός ότι με τις ανωτέρω εκλογές ο κ. Ταλιαδούρος, για προεκλογική και μόνο καμπάνια και ψηφοθηρία εξαγγέλλει (!) την ίδρυση ενός Πανεπιστημίου στο Θεσσαλικό χώρο.

Αν όμως η Κυβέρνηση και ο κ. Υπουργός τής Παιδείας που την εκπροσωπεί είχε τέτοια πρόθεση, εφτά (7) ολόκληρα χρόνια που βρίσκεται στην εξουσία θα έπρεπε να είχε τουλάχιστο εκπονήσει ένα τέτοιο σχέδιο γιατί τότε θα μπορούσε να πείσει ευκολότερα το λαό.

Στο σχέδιο νόμου για το ΑΕΙ που κατόρθωσε ο κ. Υπουργός στη Βουλή στις 14 Μαΐου 1981, πουθενά δεν αναφέρεται ότι οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες και οι Σχολές Νηπιαγωγών εντάσσονται στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

Η Κυβέρνηση πανικόβλητη από τη λαϊκή αγανάκτηση προσπαθεί με προεκλογικά πυροτεχνήματα να κοθηνουχάσει την κοινή γνώμη και να αποπροσανατολίσει τον Ελληνικό λαό, όταν είναι γνωστό ότι κανένα απολύτως πρόβλημα τής Παιδείας του τόπου μας δεν λύθηκε σε όλη τη διάρκεια τής θητείας τής.

Κατά την άποψη τής ΔΟΕ ένας είναι ο λόγος που ανάγκασε τον κ. Υπουργό να ανακοινώσει χθες στο Βόλο το ανύπαρκτο αυτό σχέδιο.

Η συγκέντρωση που πραγματοποιεί η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος στη Καρδίτσα στις 19 Σεπτεμβρίου 1981 για την ενημέρωση των δασκάλων και νηπιαγωγών τής Θεσσαλίας.

Ανακοίνωση του κ. Υπουργού Παιδείας:

Ο Υπουργός Παιδείας κ. Αθανάσιος Ταλιαδούρος δέχτηκε σήμερα 14-9-1981 στη Νομαρχία Βόλου τις εκπαιδευτικές αρχές και εκπαιδευτικούς Συλλόγων γονέων. Κατόπιν συνεργάστηκε με τα Θεσσαλικά Σωματεια τής πόλεως στα οποία ανέπτυξε το σχέδιο τής Κυβέρνησης για την ίδρυση και ανάπτυξη του Θεσσαλικού Πανεπιστημίου.

Ο Υπουργός είπε ότι ο Πρωθυπουργός κ. Γεώργιος Ράλλης έχει διαβεβαιώσει τους εκπαιδευτικούς τής Τοπικής Αυτοδιοίκησης για την άμεση δημιουργία του Πανεπιστημίου μετά τις εκλογές.

Ο κ. Αθανάσιος Ταλιαδούρος αναφέρθηκε παραομιλία στις αντιδράσεις που σημειώνονται από αριθμένους κύκλους για να ανασταλεί η ίδρυση του Θεσσαλικού Πανεπιστημίου που θα έχει Παιδαγωγικές Σχολές Ψυχολογίας, Κοινωνιολογίας και Οικονομικών.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

Από τις 17 μέχρι και τις 19 του περασμένου Ιουνίου έγινε στο Αμφιθέατρο τής Υγειονομικής Σχολής τής Αθήνας σεμινάρια για δασκάλους και νηπιαγωγούς με θέματα σχετικά με τη διατροφή. Οπωσδήποτε πρόκειται για μία αξιολογη προσάθεια και αξίζει κάθε έπαινος ο αυτούς που συνέλαβαν την ιδέα, αλλά και ο αυτούς που τήν υλοποίησαν.

Εκείνο μόνο που δεν μπορούμε να καταλάβουμε είναι: το ποσοστιακό που χορηγήθηκαν ο αυτούς που παρακολούθησαν το σεμινάριο τι νόημα έχουν;

Για το θέμα του πίνακα τών Δ/ντών Α'

Απαντά ο κ. Κοντογιαννόπουλος

Δημοσιεύουμε την απάντηση που έστειλε ο τ. Υφ/γός Παιδείας κ. Κοντογιαννόπουλος για το θέμα τών Δ/ντών Α'.

Ο κ. Κοντογιαννόπουλος στη περίπτωση αυτή έδειξε ιδιαίτερη ευαισθησία και επικαλείται την υποχρεωτική εφαρμογή τών αποφάσεων τών Διοικητικών Εφετειών.

Δεν ισχυρίζεται όμως το ίδιο και για τις αποφάσεις του Συμβουλίου τής Επικρατείας που αφορούσαν το προσωπικό ασφαλείας. Ο κ. Κοντογιαννόπουλος εφαρμόζει τούς νόμους σύμφωνα με τις θελήσεις του και μάς θυμίζει την ιστορία του φούρνου του Ναστραδίν Χότζα.

Αθήνα 19-8-1981
Αριθ. Πρωτ. Βαθμός Προτεραιότητας
Φ. 361.22/242/Δ/24842

ΠΡΟΣ: Τήν Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος
Ξενοφώντος 15α
Ενταύθα

Απαντώντας στο αριθμ. 39/4-8-1981 υπόμνημά σας ως πληροφορούμε, ότι σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις οι αποφάσεις τών Διοικητικών Εφετειών είναι υποχρεωτικά εκτελεστές και δεν αναστέλλονται για τον λόγο ότι έχει ασκηθεί έφεση στην ολομέλεια του Συμβουλίου τής Επικρατείας.

Συνεπώς η διοίκηση δεν μπορεί να αρνηθεί την εκτέλεση τών εκδοθεισών αποφάσεων τών διοικητικών δικαστηρίων και να παραλείπει να καταρτίσει τον πίνακα πρακτών διδασκάλων στον βαθμό του Διευθυντού Α' τάξεως για το 1981 σύμφωνα με την ερμηνεία που έχει δοθεί στις κείμενες διατάξεις. Άλλωστε στην περίπτωση αναίρεσης τών αποφάσεων τών διοικητικών δικαστηρίων η διοίκηση θα υποχρεωθεί να αποκαταστήσει τα πράγματα χωρίς να θιγούν τα συμφέροντα τών ενδιαφερομένων.

Ο Υφυπουργός
ΒΑΣ. ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

Αρμοδιότητες μελών Διοικητικού Συμβουλίου τής Δ.Ο.Ε.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

Συντακτική Επιτροπή: Κ. Γεωργιάδης, Δ. Δημηλέρης, Ευτ. Κουτρίβα, Χρ. Κοντογιάννης, Αν. Δρούγκας, Κ. Κακαβάκης.

Υπεύθυνος Βιβλιοθήκης
Κοντογιάννης Χρ. - Μαστρογιαννοπούλου Ελ.

Υπεύθυνος Επιτροπής Πολιτιστικών Εκδηλώσεων
Κακαβάκης Κ. - Δρούγκας Αν.

Υπεύθυνος Επιτροπής μελέτης Διδακτρικού προβλήματος
Δημηλέρης Δημ.

Υπεύθυνος επιτροπής Εκπαίδευ-

σης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού:
Κοτλίτσας Απ.

Υπεύθυνος Επιτροπής Ασφαλιστικών Ταμείων.
Φαραλογάκης Κλεάνθης.

Υπεύθυνος Επιτροπής Λαϊκής επιμόρφωσης
Δρούγκας Αν.

Σύνδεσμος Δ.Ο.Ε. με Υπουργείο Παιδείας, Βουλής, Υπουργεία κ.λ.λ.: Πρόεδρος - Αντιπρόεδρος - Γεν. Γραμματέας - Ειδικός Γραμματέας - Υπ. Δημοσίων Σχέσεων και ένα μέλος εναλλάξ.
Συντονιστής: Αλεξανδρόπουλος Θ.

ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΑΝ

Χρήστου Γκόλιαρη -
Γιάννη Κώνστα

1. «ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ»

—Παρουσιάζονται 9 μορφές και μέθοδοι διδασκαλίας και οι σχετικοί τρόποι εφαρμογής τους. Δρχ. 200

2. «ΤΑ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΚΑ ΛΑΘΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ»

—Έρευνα σε μαθητές τών τριών ανωτέρων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου. Δρχ. 90.

Πώληση:

Χρ. Γκόλιαρης
Παντελήμονας - Κιλκίς
Τηλ.: 0341-41130

0341-23850

Γιάννης Κώνστας
Αγ. Φανουρίου 35
Παγκράτι - Αθήνα.

«Καλλιόπη Ιερεμίου, δασκάλα Του Δημ. Σχολ. Σητείας για Θεσσαλονίκη (πόλη η Νομό), Τηλ. 084322834.
Δασκάλα τής Β' περ. Ελασσόνας για Γ' περ. Λάρισας ή Κατερίνη, Τηλ. 049561231.

Ν/γός τής Περ. Αμφιλοχίας για νομό Αττικής τηλ. 016411130 και 088127984.

Μάνδολας Λουκάς, δ/λος του 60ου Δημ. Σχ. Πατρών, για Πειραιά, Αθήνα, Αν. Αττική.

Κάβουρα Διονυσία, δ/λα 3/θ Δημ. Σχ. Μικρής Βόλβης Θεσσαλονίκης για Αττική, Βοιωτία, Εύβοια, Δ/ση: Ηλείας 37 Μεταμόρφωση Αττικής - Τηλ. 2813054.

Μιχαλούδη Χαρίκλεια, δ/λα 3/θ Δημ. Σχολ. Περιφ. Λαγκαδά, για Αττική ή Πειραιά, Δ/ση: Ιππολύτου 5 - Πλατ. Κολιάτσου, Τηλ. 2236928 - 2773096 - 2791170.

Κατσοβού Γεωργία, δ/λα, από Λαγκαδά για Αττική, Κορινθία, Αργολίδα, Βοιωτία, Εύβοια, Τηλ. 9585321, 9585621.

Πατά Αικατερίνη, δασκάλα 20ου Δημ. Σχ. Αιγάλεω, για Νομό Κοζάνης, Δ/ση Αλφειού 12 - Αμπελόκηποι - Τηλ. 6489481, 046126338.
Μενίστας Αντρέας από Πειραιά

για Πάτρα Τηλ. 320391.

Δ/ντής Β' 15/θ Δημ. Σχ. Γεροβουνού Διτ. Αττικής με συνάδελφο του ΠΥΣΔΕ Φθιώτιδας.

Δασκάλας που υπηρετεί στο 9ο Δημ. Σχ. Κερρασιανίου ζητά αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο ΠΥΣΔΕ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - ΡΕΘΥΜΝΟΥ - ΛΑΣΙΘΙΟΥ. Πληροφορίες: Τασσάκης Κίμωνας 43.14.558 ώρες σχολείου.

Μπάτσικας Παναγιώτης, από το 5/θ Δημ. Σχ. Κορώνης Μεσσηνίας για Αττική τηλ. 0725-22216 - 0725-22337.

Πλιούτας Γεώργιος από Δημ. Σχολ. Αγίου Δημητρίου Λεβαδείας για Αθήνα ή Αν. Αττική, Τηλ. 0261-97220, 32313.

Ν/γός από Πύργο Ηλείας για Κεντρική ή Αν. Μακεδονία, Θράκη Θεσσαλία, Τηλ. 0421-76792 μετά τις 2.

Παρμακλή Σταυρούλα, από 7ο Μπραχάμου για Αν. Αττική, Τηλ. 6659354.

Σάκκας Παναγιώτης, από Γ' Πύργου, για Λάρισα - Κιλκίς, Τηλ. 041-251-365.

Δασκάλα, από Λαγκαδά, για Αττική, Αργολίδα Κορινθία, Βοιωτία, Εύβοια, Τηλ. 9585321.

Δάσκαλος από την Περιφέρεια Καρυστίας για Κεντρική Μακεδονία, Τηλ. 0224-51202, 0351-24208, 0321-25885.

Τσάτσος Παύλος από το 7/θ Αδένδρου Θεσ/νίκης για Μολάους, Τηλ. 0391-31247 μέχρι 1.30 μ.μ.
Σπουδά Βασιλική, Ν/γός από Ολυμπία, για Αττική, Πειραιά, Κορινθία.

Κατέρως Βασιλ., από 2ο Δημ. Σχ. Θεσ/κής για Θεσπρωτία, Πρέβεζα, Κέρκυρα.

Ν/γός από ΠΥΣΔΕ Ηρακλείου, για Κεντρική ή Ανατολική Μακεδονία, Τηλ. 0325-22255, 031-731309 κ. Παπαδοπούλου.

Ν/γός από Δ' Ηρακλείου, για Ανατ. ή Κεντρική Μακεδονία, Δ/ση: Φιλιάδα 2 Σέρρες Τηλ. 0321-26879.

Ν/γός από περιφ. Λοκρίδας, για Α', Β', Δ' Φθιώτιδας Βοιωτία, επαρχία Χαλκίδας Τηλ. 0238-22575.

Δ/λος από 15ο Δημ. Σχ. Νίκαιας για Απλωσοκαρνανία.

Γράντε: Ευαγ. Παπα-Ηφαιστίου 85-67 Νίκαια, Τηλ. 01-4929110.

Μπάτσικας Παναγ., από 5/θ Κορώνης Μεσσηνίας, για Αττική, Τηλ. 0725-22216, 22337.