

ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΜΕ 48ΩΡΗ ΑΠΕΡΓΙΑΚΗ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΙΣ 3 & 4 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2003



Από την 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση στις 6-10-03

Η συμμετοχή όλων σ' αυτόν τον αγώνα είναι ζήτημα τιμής για τον κλάδο μας. Ας μην ξεχνάμε ότι μέχρι σήμερα:

**«ΤΙΠΟΤΕ ΔΕΝ ΜΑΣ ΧΑΡΙΣΤΗΚΕ
ΤΑ ΠΑΝΤΑ ΕΙΝΑΙ ΚΑΡΠΟΣ ΑΓΩΝΩΝ»**

Ανακοίνωση



Αθήνα 7/10/2003

ΠΡΟΣ: τα Δ.Σ. των Συλλόγων της χώρας

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. χαιρετίζει τις χιλιάδες των συναδέλφων που πήραν μέρος στην 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση του κλάδου. Το ποσοστό συμμετοχής ξεπέρασε το 80%, πράγμα που δηλώνει, ότι οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης είναι αποφασισμένοι να συνεχίσουν τον αγώνα μέχρι την ικανοποίηση των δίκαιων αιτημάτων τους.

Κατά τη χθεσινή συνάντηση των εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών με την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ (Υπουργό, Υφυπουργό, Γ. Γραμματέα), δεν προέκυψε κανένα θετικό αποτέλεσμα, αφού ο Υπουργός δήλωσε, ότι για την κυβέρνηση ο διάλογος, για τα μισθολογικά έχει κλείσει και δεν θα υπάρξει νέος γύρος διαπραγματεύσεων. Επιση-

μαίνουμε, βέβαια, ότι με τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δεν έχει γίνει μέχρι τώρα κανένας διάλογος, καμιά διαπραγμάτευση.

Όσον αφορά το ζήτημα της κάλυψης των κενών, που ένα μήνα μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς είναι 3.000 περίπου, ο Υπουργός ανακοίνωσε, ότι γίνεται ανακατανομή του προσωπικού από τις Δ/νσεις και όποια κενά υπάρξουν θα καλυφθούν.

Μετά τις εξελίξεις αυτές το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. δηλώνει, ότι είναι αποφασισμένο να συνεχίσει τον αγώνα με κλιμάκωση των απεργιακών κινητοποιήσεων τη μορφή και το χρόνο των οποίων θα καθορίσει μετά την Ολομέλεια των Προέδρων της Χώρας, που θα πραγματοποιηθεί το Σάββατο 11 του Οκτώβρη 2003 και ώρα 9:00 στο ξενοδοχείο «TITANIA».

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15Α
Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης: Μπράτης Δημήτρης
Τηλ.: 210 3312790

Υπεύθυνος Εκδόσεων: Καραγιάννης Θωμάς
Τηλ.: 210 3312792

Παραγωγή: PRESS LINE - Μάγερ 11, - Αθήνα
Τ.Κ. 10438 Τηλ.: 210 5225479

Απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για την παραπέρα πορεία του Κλάδου

Αθήνα 14/10/2003

Αρ. Πρωτ: 316

ΠΡΟΣ: Τα Δ.Σ. των Συλλόγων της Χώρας

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έχοντας υπόψη και συνεκτιμώντας:

1. Το διεκδικητικό και αγωνιστικό πλαίσιο, όπως αυτό διαμορφώθηκε στις 16 Σεπτεμβρίου 2003.
2. Το γεγονός ότι δεν ικανοποιήθηκε κανένα αίτημα του παραπάνω πλαισίου.
3. Τη μεγάλη συμμετοχή στην απεργιακή κινητοποίηση της 6ης του Οκτώβρη 2003.
4. Την ομοθυμία των Προέδρων των Συλλόγων της χώρας για συνέχιση του αγώνα, όπως αυτή εκφράστηκε στην Ολομέλεια της 11ης -10-2003.
5. Τη βούληση για κοινή πορεία με την Ο.Λ.Μ.Ε.

Αποφάσεις:

A. Αγωνιστικό πλαίσιο

1. Κηρύσσει **48ωρη απεργιακή κινητοποίηση στις 3 και 4 του Νοέμβρη 2003** (μαζί με την ΟΛΜΕ). Αμέσως μετά το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θα κάνει εκτίμηση των δεδομένων και θα αποστείλει μέχρι 7/11/03, για έγκριση μέσα από διαδικασίες βάσης, την εισήγησή του για συνέχιση των απεργιακών κινητοποιήσεων.
2. Καλεί τα Δ.Σ. των Συλλόγων της χώρας να πραγματοποιήσουν από 10 έως 14 Νοέμβρη, **Γενικές Συνελεύσεις**, προκειμένου να πάρουν αποφάσεις για την παραπέρα πορεία του κλάδου.
3. Συγκαλεί **ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ** το **Σάββατο 15 του Νοέμβρη 2003 στην Αθήνα.**

B. Διεκδικητικό πλαίσιο

- Αύξηση δαπανών για την Παιδεία στο 5% του ΑΕΠ, με στόχο την κάλυψη όλων των αναγκών που υπάρχουν στα Σχολεία (υλικοτεχνική υποδομή, εποπτικά μέσα, διπλοβάρδια κ.λπ.)
 - Οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών με:
 - ✓ Νέο ενιαίο μισθολόγιο με βάση τις θέσεις του Κλάδου.
 - ✓ Άμεση χορήγηση του επιδόματος των 176€.Έως την εφαρμογή του μισθολογίου διεκδικούμε τη χορήγηση αυξήσεων 30% στους βασικούς μας μισθούς.
 - Διασφάλιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων (ωράριο, αξιολόγηση, διορισμοί, καθηκοντολόγιο, ασφαλιστικό, συνταξιοδοτικό) με βάση τις θέσεις του κλάδου.
- Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θα πάρει όλα τα απαραίτητα μέτρα για τη στήριξη, την προβολή και την επιτυχία της απεργιακής κινητοποίησης.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

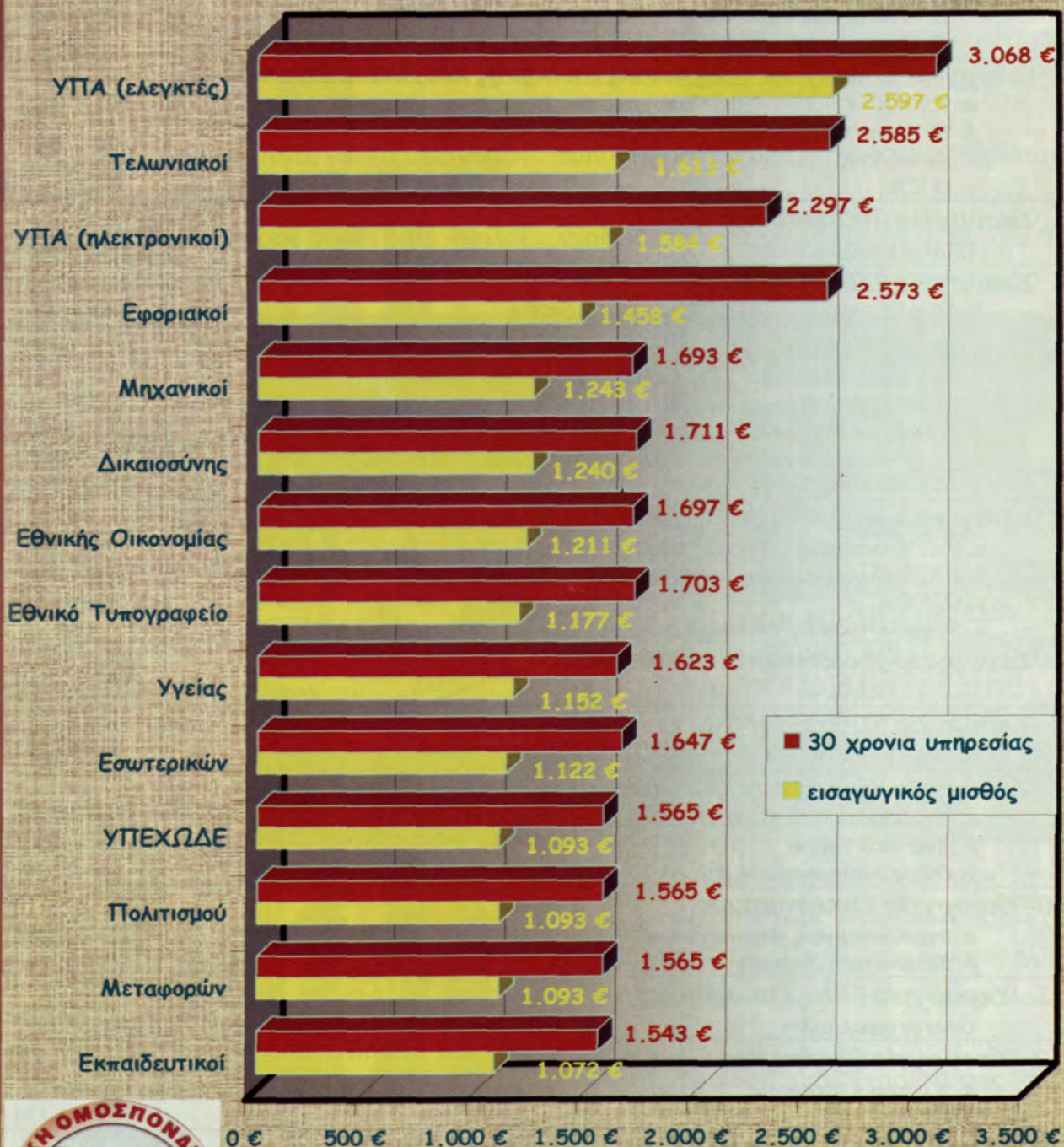
Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης

Ποσοστά απεργίας 6/10/03

| ΣΥΛΛΟΓΟΙ | % | ΣΥΛΛΟΓΟΙ | % |
|-------------------|-------|---------------------|-------|
| Α' ΑΘΗΝΑΣ | 76 | ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ | 72 |
| ΒΥΡΩΝΟΣ | 75 | ΙΚΑΡΙΑΣ | 75 |
| «Ο ΠΑΡΘΕΝΩΝΑΣ» | 74 | ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ | 76,78 |
| «Ο ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ» | 67 | ΚΑΒΑΛΑΣ | 90 |
| «Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ» | 82 | ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ | 83 |
| «Η ΑΘΗΝΑ» | 85 | ΚΑΛΥΜΝΟΥ | 65 |
| ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ | 82 | ΚΑΡΥΣΤΟΥ | 44,90 |
| «Ο ΠΕΡΙΚΛΗΣ» | 72 | ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ | 61,50 |
| «Γ. ΣΕΦΕΡΗΣ» | 70 | ΚΕΝΤΡ. ΧΑΛΚ/ΚΗΣ | 81 |
| «ΚΩΣΤΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΥ» | 78,20 | ΚΕΡΚΥΡΑΣ | 80 |
| «ΑΛΕΞ. ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ» | 70 | ΚΕΦΑΛΛΟΝΙΑΣ | 49,77 |
| ΑΙΓΑΛΕΩ | 88 | ΚΙΛΙΚΙΑΣ | 75 |
| ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ | 87 | ΚΟΖΑΝΗΣ | 78 |
| ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ | 87,50 | ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ | 66 |
| «ΔΗΜ. ΓΛΗΝΟΣ» | 92 | ΚΥΜΗΣ | 70 |
| ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ | 91,60 | ΚΥΝΟΥΡΙΑΣ | 49 |
| ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ | 74,14 | ΚΩ | 90 |
| Α' ΠΕΙΡΑΙΑ | 70 | ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΟΣ | 48,40 |
| ΝΙΚΑΙΑΣ | 87 | ΛΕΣΒΟΥ | 37 |
| ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ | 81 | ΛΕΥΚΑΔΑΣ | 86,70 |
| Ε' ΠΕΙΡΑΙΑ | 87 | ΛΕΧΑΙΝΩΝ | 72 |
| ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ | 80 | ΛΗΜΝΟΥ | 74,85 |
| ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ | 76,79 | ΛΟΚΡΙΔΑΣ | 66 |
| ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ | 80 | ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ | 65 |
| ΓΛΥΦΑΔΑΣ | 80 | ΜΕΡΑΜΒΕΛΛΟΥ | 95,12 |
| ΦΙΛΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ | 68,20 | ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ | 58 |
| ΑΓΡΙΝΙΟΥ | 67,13 | ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ | 54,83 |
| ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ | 84 | ΜΟΙΡΩΝ | 75,60 |
| ΑΛΜΩΠΙΑΣ | 66,24 | ΜΟΛΑΩΝ | 70 |
| ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ | 87 | ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ | 49,18 |
| ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ | 88 | ΝΑΟΥΣΑΣ | 86 |
| ΑΝΔΡΟΥ | 92,30 | ΝΑΥΠΑΚΤΙΑΣ | 70 |
| ΑΡΓΟΥΣ | 41 | ΝΑΥΠΛΙΑΣ | 33,75 |
| ΑΡΚΑΔΙΑΣ | 55 | ΝΗΣ. ΑΡΓΟΣ/ΚΟΥ | 77 |
| ΑΡΤΑΣ | 77,80 | ΝΟΤ. ΚΥΚΛΑΔΩΝ | 66,60 |
| ΒΟΝΙΤΣΑΣ | 79 | ΞΑΝΘΗΣ | 85,93 |
| ΒΟΡ. ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ | 85 | ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ | 70 |
| ΓΡΕΒΕΝΩΝ | 79,25 | ΠΙΕΡΙΑΣ | 76 |
| ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ | 63,72 | ΠΡΕΒΕΖΑΣ | 70,60 |
| ΔΡΑΜΑΣ | 50 | ΠΥΡΓΟΥ | 65 |
| ΔΩΡΙΔΑΣ | 71 | ΡΕΘΥΜΝΟΥ | 64 |
| ΕΟΡΔΑΙΑΣ | 78,30 | ΡΟΔΟΠΗΣ | 49,10 |
| ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ | 51,30 | ΡΟΔΟΥ | 88 |
| ΖΑΚΥΝΘΟΥ | 85 | ΣΑΛΑΜΙΝΑΣ | 54,10 |
| ΗΜΑΘΙΑΣ | 65,30 | ΣΕΡΡΩΝ | 56,14 |
| ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ | 97 | ΣΗΤΕΙΑΣ | 61,30 |
| Α' ΘΕΣ/ΚΗΣ | 90,70 | ΣΟΥΦΛΙΟΥ | 72,50 |
| Γ' ΘΕΣ/ΚΗΣ | 75,50 | ΣΥΡΟΥ-ΤΗΝΟΥ-ΜΥΚΟΝΟΥ | 79 |
| Δ' ΘΕΣ/ΚΗΣ | 90,45 | ΤΡΙΦΥΛΙΑΣ | 40 |
| ΣΤ' ΘΕΣ/ΚΗΣ | 90 | ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ | 61 |
| Ζ' ΘΕΣ/ΚΗΣ | 92 | ΧΑΛΚΙΔΑΣ | 80,98 |
| Η' ΘΕΣ/ΚΗΣ | 89,09 | ΧΑΝΙΩΝ | 85,05 |
| ΘΕΣ/ΚΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ | 89,22 | ΧΙΟΥ | 70 |
| ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ | 63,22 | | |
| ΘΗΒΩΝ | 80 | | |
| ΘΗΡΑΣ | 64 | | |

Σύγκριση μισθών στο Δημόσιο



Επιδόματα ειδικών λογαριασμών στο Δημόσιο

Μηνιαία
ποσά σε €

| | |
|--|--|
| 1. Υπουργείο Γεωργίας α. Όλοι οι υπάλληλοι β. Γεωτεχνικοί | 231 – 308 308 |
| 2. Υπουργείο Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης α. Γ.Τ.Δ.Δ., Γ.Τ.Ι.Φ., Εθν. Τυπογραφείο β. Κ.Υ. του ΥΠΕΣΔΔΑ & μεταταγμένοι σε Νομαρχιακές Αυτοδ/σεις γ. Ο.Τ.Α. | 203 – 402 190 – 308 117 |
| 3. Υπουργείο Δικαιοσύνης Όλοι οι υπάλληλοι | 132 – 381 |
| 4. Υπουργείο Π.Ε.Χ.Ω.Δ.Ε. Κ.Υ., Ν.Α., Περιφερειακές υπηρεσίες, Ν.Π.Δ.Δ. | 140 – 305 |
| 5. Υπουργείο Μεταφορών α. Κεντρική Υπηρεσία, Υπάλληλοι Τ.Ε., Εξεταστές και βοηθοί εξεταστών υποψηφίων οδηγών β. Υ.Π.Α. (όλοι οι υπάλληλοι) Ελεγκτές εν. κυκλοφορίας ΗΛ/κοί, και άλλες ειδικότητες γ. Ταχυδρομικό Ταμιευτήριο | 352 381 – 792 488 – 1.421 246 – 345 |
| 6. Υπουργείο Εργασίας και Κοιν. Ασφαλίσεων α. Γ.Γ. Κοινωνικών Ασφαλίσεων β. Ι.Κ.Α. (διοικητικοί και υγειονομικοί υπάλληλοι) γ. Ο.Α.Ε.Δ. δ. Ασφαλιστικοί Οργανισμοί | 179 – 249 176 – 264 88 176 |
| 7. Υπουργείο Ανάπτυξης Όλοι οι υπάλληλοι | 132 – 235 |
| 8. Υπουργείο Πολιτισμού Γενική Γραμματεία Αθλητισμού | 205 – 238 |
| 9. Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας α. Υπάλληλοι Υ.Ε.Ν. (εκτός εκπ/κού προσωπικού) β. Λιμενικό Ταμείο γ. Οίκος Ναύτου και Ν.Α.Τ. | 147 – 235 5 – 64 146 – 234 |
| 10. Υπουργείο Οικονομικών α. Δημοσιονομικοί, Φοροτεχνικοί β. Τελωνιακοί, Χημικοί | 395 – 1.219 619 – 1.242 |
| 11. Υπουργείο Εθν. Οικονομίας Όλοι οι υπάλληλοι | 337 – 367 |
| 12. Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας α. Κεντρική Υπηρεσία β. Ε.Ο.Φ. | 293 535 – 1.134 |
| 13. Ειδικές Υπηρεσίες και Κατηγορίες Υπαλλήλων α. Ε.Υ.Δ.Ε. (Ολυμπιακά έργα) Υ.Π.Ε.Χ.Ω.Δ.Ε. ΚΣΙ ΥΠ.Π.Ο.. β. Μηχανικοί του Δημ. Τομέα (Α.Ε.Ι.) | 293 – 1.174 267 – 396 |

Σύνολο υπαλλήλων που λαμβάνουν τα ποσά αυτά 159.616

Πηγή: Υπουργείο Οικονομικών 2002

5η ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

Παγκόσμια ημέρα του εκπαιδευτικού

Κοινό μήνυμα για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας του Εκπαιδευτικού

Αν ρωτήσετε οποιοδήποτε γονέα να ονομάσει το σημαντικότερο στοιχείο στην εκπαίδευση του παιδιού του, θα σας απαντήσει: «Καλοί δάσκαλοι». Παρόλο που οι νέες τεχνολογίες καθώς και καινούρια θέματα έχουν εισβάλει στην εκπαιδευτική διαδικασία, για να χρησιμοποιηθούν κατάλληλα από τους μαθητές, θα πρέπει να υπάρχει η καθοδήγηση από σωστούς εκπαιδευτικούς.

των δημοσίων υπηρεσιών, από τις χασοτικές συνθήκες εργασίας, από την επικείμενη συνταξιοδότηση του προσωπικού, από το άγχος



Σήμερα, στην ημέρα του εκπαιδευτικού, ζητάμε από τους γονείς και όλους τους πολίτες να σκεφτούν τον αντίκτυπο, που είχε στη ζωή τους ένας καλός και αξιοσημείωτος δάσκαλος. Πού θα ήταν τώρα εάν εκείνος ο δάσκαλος, δεν είχε βρεθεί στο δρόμο τους, ή όντας απογοητευμένος εγκατέλειπε το επάγγελμά του;

Αυτή είναι και η σημερινή κατάσταση τόσο σε φτωχές όσο και σε εύπορες χώρες: μαζική «φυγή» των δασκάλων, που προκαλείται κυρίως από τις περικοπές του προϋπολογισμού

και την εξάντληση και σε πολλές κοινότητες από μαζικούς θανάτους δασκάλων λόγω του ιού του AIDS. Το αποτέλεσμα είναι η έλλειψη εκπαιδευτικών –μέχρι το 2015 εκτιμάται– ότι, μπορεί να χρειαστούν 35 εκατομμύρια εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, σχεδόν όσοι διδάσκουν σήμερα. Χωρίς αυτούς τους εκπαιδευτικούς, οι στόχοι της χιλιετίας, για τους οποίους οι χώρες του κόσμου έχουν δεσμευθεί - ειδικά εκείνος της επίτευξης της παγκόσμιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και της

εξάλειψης της φτώχειας, - δεν θα πραγματοποιηθούν. Αυτή η κρίση περνάει απαρατήρητη και συνοδεύεται συχνά από δημόσια αδιαφορία, η οποία προέρχεται από μια λανθασμένη αντίληψη, ότι οποιοσδήποτε γνωρίζει κάποια πράγματα για τα παιδιά μπορεί να διδάξει, και ότι μπορεί ένα μεγάλο πλήθος ατόμων να εκπαιδευτεί κατάλληλα σε σύντομο χρονικό διάστημα και να διδάξει. Αν και είμαστε υπεύθυνοι για τέσσερις οργανισμούς των Ηνωμένων Εθνών, που εξετάζουν πολλές πτυχές της εκπαίδευσης, μπορούμε σίγουρα να δηλώσουμε ότι, χωρίς την κατάλληλη κατάρτιση και υποστήριξη, δεν μπορεί ο οποιοσδήποτε να μπει σε μια σχολική τάξη και να διδάξει αποτελεσματικά.

Ζητάμε από κάθε κοινότητα να εξετάσει τις ελάχιστες προϋποθέσεις, που χρειάζεται κάποιος για να γίνει καλός εκπαιδευτικός. Οι προϋποθέσεις αυτές καθορίστηκαν περιληπτικά από τη Διεθνή Σύσταση του 1966 σχετικά με τη θέση των εκπαιδευτικών: "Η διδασκαλία πρέπει να θεωρηθεί επάγγελμα. Είναι μια μορφή δημόσιας υπηρεσίας, που απαιτεί εκπαιδευτικούς με ειδικές γνώσεις και εξειδικευμένες δεξιότητες, που αποκτούνται και που διατηρούνται μέσω της αυστηρής μελέτης. Απαιτεί επίσης μια αίσθηση ευθύνης, τόσο προσωπική όσο και συνολική, για την εκπαίδευση και την ευημερία των μαθητών τους".

Ζητάμε από όλους τους φορείς που συμμετέχουν στην κατάρτιση των προγραμμάτων για το ακαδημαϊκό έτος, να σκεφτούν τι χρειάζεται, ώστε να μπορούν όλοι οι δάσκαλοι να έχουν πρόσβαση στις προϋποθέσεις, που χρειάζονται για να ασκήσουν το επάγγελμα του εκπαιδευτικού.

Σήμερα, λέμε ένα ευχαριστώ στους δασκάλους, στους οποίους η κοινωνία έχει αναθέσει μια από τις πιο υπεύθυνες και ευαίσθητες εργασίες στον κόσμο.

Σας ευχαριστούμε, για τις θετικές προσδοκίες που δίνετε στους μαθητές σας, οι οποίοι κουβαλούν τα προβλήματά τους, αλλά και τις ελπίδες τους στην τάξη. Ξέρουμε, παραδείγματος χάριν, ότι η θετική σας στάση για τα επιτεύγματα των κοριτσιών δίνουν μια ανυπολόγιστη ώθηση στην πλήρη συμμετοχή τους στην κοινωνία.

Σας ευχαριστούμε, για την ικανότητά σας και την επιμονή σας.

Σας ευχαριστούμε, που μέσω της εφευρετικότητάς σας κάνετε την τάξη ένα φιλόξενο και ασφαλές μέρος για τα παιδιά, για το σεβασμό των δικαιωμάτων τους, για την ενθάρρυνση των ταλέντων τους, για την ανακούφιση των φόβων τους, και για την οικοδόμηση της αίσθησης της αξιοπρέπειας.

Σας ευχαριστούμε που έρχεστε κάθε μέρα στη δουλειά σας, παρά τις δυσκολίες και σε πολλές περιπτώσεις, τη φυσική και πολιτική δίωξη.

Χαιρετίζουμε το θάρρος, την αφοσίωση και την αποφασιστικότητά σας.

Να είστε σίγουροι, ότι δεν υπάρχει κανένα υποκατάστατο του επαγγέλματός σας, το οποίο αξίζει το σεβασμό και την υποστήριξη όλων μας. Ας μη γίνει κάποιο λάθος: το μέλλον μας εξαρτάται απ' αυτό.

Koichiro Matsuura

(Γενικός Διευθυντής UNESCO)

Jouan Somavia (Γενικός Διευθυντής ILO)

Mark Malloch Brown (Διοίκηση UNDP)

Carol Bellamy (Διευθυντής Διοίκησης UNICEF)

Γενικές Συνελεύσεις Συλλόγων

Αθήνα 6/10/2003

Αρ. Πρωτ.: 270

ΠΡΟΣ: Τα Δ.Σ. των Συλλόγων της χώρας

Συνάδελφοι,

Με αφορμή ερωτήματα πολλών Συλλόγων σχετικά με τη χορήγηση άδειας για Γενικές Συνελεύσεις, σας ενημερώνουμε ότι, μετά από αίτημα της Δ.Ο.Ε., θα χορηγηθεί άδεια μιας μέρας για την πραγματοποίηση των

Τακτικών Γενικών Συνελεύσεων των Συλλόγων στο διάστημα από 1-10-2003 έως 30-11-2003.

Το σχετικό έγγραφο είναι για υπογραφή στον Υφυπουργό κ. Γκεσούλη, ο οποίος έχει δώσει, ήδη, την έγκρισή του προφορικά.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης

Χορήγηση Εκπαιδευτικών Αδειών

Αριθμ. Πρωτ. 148

Αθήνα 17/09/2003

Προς:

1. Υπουργό Παιδείας κ. Π. Ευθυμίου
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Ν. Γκεσούλη

Κοιν.: Κ.Ε.Ε.

Συλλόγους Δ/Ν της Χώρας

Κύριοι Υπουργοί

Έχοντας υπόψη τις διατάξεις του Δημοσιούπαλληλικού Κώδικα (Ν. 2683 / 1999) και του Ν. 2986/ 2002, οφείλουμε να εκφράσουμε για άλλη μια φορά την έντονη διαμαρτυρία μας για τον ελάχιστο αριθμό εκπαιδευτικών αδειών που χορηγήθηκαν.

Η έγκριση των εκπαιδευτικών αδειών από τα Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. από μόνη της δεν πρόκειται να αποδώσει, αν δεν υπάρξει η πολιτική βούληση, για το σχεδιασμό και την υλοποίηση μιας υψηλού επιπέδου, πολιτικής, επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών και ενός γενναίου προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών.

Επειδή κατά την άποψή μας οι εκπαιδευτικές άδειες συμβάλλουν στην επισημοποιημένη αναβάθμιση του εκπαιδευτικού, άρα και του εκπαιδευτικού έργου, σας καλούμε να διαθέσετε όλες τις απαραίτητες πιστώσεις, προκειμένου να ικανοποιηθούν όλες οι σύμφωνες με το νόμο αιτήσεις των συναδέλφων μας.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας

Μπαμπούρας Πολυζώης

Μισθοδοσία αποσπασμένων εκπαιδευτικών εξωτερικού

Αθήνα 16/09/2003

Αρ. πρωτ. 147

ΠΡΟΣ:

1. Υπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Ευθυμίου
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Νίκο Γκεσούλη

Κύριοι Υπουργοί

Η μισθοδοσία των εκπαιδευτικών που είναι αποσπασμένοι στο εξωτερικό παρουσιάζει προβλήματα, που έχουν να κάνουν είτε με καθυστερήσεις στην πληρωμή τους είτε με την αυθαίρετη ανάθεση σε συναδέλφους μας καθηκόντων υπολόγων διαχείρισης της πληρωμής των επιμισθίων των άλλων αποσπασμένων εκπαιδευτικών.

Η παραπάνω ενέργεια πέραν του γεγονότος, ότι δεν συνάδει με το πνεύμα των άλλων διοικητικών εργασιών, που ο Νόμος 1566/ 85 προβλέπει, δημιουργεί και άλλα προβλήματα και προστριβές, που οφείλονται σε αυταρχικές αντιλήψεις και συμπεριφορές ορισμένων συντονιστών εκπαίδευσης, καθώς και άλλα, όπως την υποχρεωτική μετακίνηση συναδέλφων μας σε μεγάλες αποστάσεις προκειμένου να πληρωθούν το επιμισθιό τους.

Κύριοι Υπουργοί

Επειδή θεωρούμε, ότι η σημασία του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου των συναδέλφων μας στο εξωτερικό, είναι μείζονος σημασίας, σας καλούμε να απαλλάξετε τους εκπαιδευτικούς από τα καθήκοντα χρηματικής διαχείρισης και να ανατεθούν αυτά σε διοικητικό προσωπικό είτε των Πρεσβειών είτε των κατά τόπους Ελληνικών Προξενείων.

Εξυπακούεται, ότι κρίνουμε πέρα για πέρα σκόπιμο τη συνολική αντιμετώπιση του ζητήματος του επιμισθίου εξωτερικού, το οποίο έτσι κι αλλιώς είναι κατώτερο των αναγκών των αποσπασμένων συναδέλφων μας.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας
Μπαμπούρας Πολυζώης

Συναντήσεις με Πολιτικά Κόμματα:

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 23/9/2003

Προς: Τα Μ.Μ.Ε. Συντάκτες εκπ/κού ρεπορτάζ

Κοιν.: Δ.Σ. Συλλόγων Δ/Ν της χώρας

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συναντήθηκε σήμερα Τετάρτη 17 Σεπτεμβρίου 2003 με τον Τομεάρχη Παιδείας της Ν. Δημοκρατίας κ. Καλό και μέλη του Τομέα.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ανέπτυξε τα θέματα, που αφορούν την Π.Ε. και τους λειτουργούς της, δίνοντας, λόγω επικαιρότητας, ιδιαίτερη έμφαση στα αιτήματα (αύξηση των δαπανών για την Παιδεία, οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών, διασφάλιση εργασιακών σχέσεων), των κινητοποιήσεων που ως Κλάδος αποφασίσαμε.

Στην τοποθέτησή του ο κ. Καλός δήλωσε, ότι το κόμμα της Νέας Δημοκρατίας συμπαραστέκεται στον αγώνα της Δ.Ο.Ε. και ζήτησε την ικανοποίηση των αιτημάτων (την άμεση χορήγηση των 176€ και γενικότερα την οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών).

Εξάροντας τη σημασία του διαλόγου, αλλά και ξεκαθαρίζοντας τη θέση της Νέας Δημοκρατίας, ανέφερε τα εξής:

- α) Σταδιακή αύξηση (σε προοπτική τετραετίας) των δαπανών για την Παιδεία στο 5% του Α.Ε.Π.. Με το επιπλέον 1,5% θα καλυφθούν τα αιτήματα των εκπ/κών για οικονομική και επιστημονική αναβάθμιση καθώς και για βελτίωση των υποδομών.
- β) Η αλλαγή του status της εκπαίδευσης δεν εξαρτάται μόνο από την οικονομική αναβάθμιση αλλά και την ποιοτική. Γι' αυτό η Νέα Δημοκρατία προτείνει τη «Διαρκή Επανεκπαίδευση - Επιμόρφωση» των Εκπαιδευτικών.
- γ) Αξιολόγηση: Η Νέα Δημοκρατία συμφωνεί με την αξιολόγηση. θα είναι μια αξιολόγηση, που δε θα είναι «μπαμπούλας» και δε θα συνδέεται με την οικονομική εξέλιξη του εκπαιδευτικού, θα απευθύνεται στα υποψήφια στελέχη και στον εντοπισμό των αναγκών και αδυναμιών της εκπαίδευσης ξεκινώντας από την κορυφή και όχι τη βάση της πυραμίδας.
- δ) Ολοήμερο Σχολείο: Η Νέα Δημοκρατία είναι υπέρ του Ολοήμερου Σχολείου, με παράλληλη βελτίωση των υποδομών και ουσιαστική αναβάθμιση της λειτουργίας του.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 23/9/2003

Προς: Τα Μ.Μ.Ε. Συντάκτες εκπ/κού ρεπορτάζ

Κοιν.: Δ.Σ. Συλλόγων Δ/Ν της χώρας

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συναντήθηκε την Πέμπτη 18 Σεπτεμβρίου 2003 με τη Γεν. Γραμματέα της Κ.Ε. του Κ.Κ.Ε. κ. Αλ. Παπαρήγα. Στη συνάντηση παραβρέθηκαν το μέλος του Π.Γ. της Κ.Ε. κ. Θ. Τζιαντζής και η υπεύθυνη του Τμήματος Παιδείας της Κ.Ε. κ. Ελ. Μηλιαρονοκολάκη.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ανέπτυξε τα θέματα, που αφορούν την Π.Ε. και τους λειτουργούς της, δίνοντας, λόγω επικαιρότητας, ιδιαίτερη έμφαση στα αιτήματα (Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία, οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών, διασφάλιση εργασιακών σχέσεων) των κινητοποιήσεων που ως Κλάδος αποφασίσαμε.

Η Γ.Γ. του ΚΚΕ εξέφρασε τη δεδομένη στήριξη του ΚΚΕ στις δίκαιες οικονομικές διεκδικήσεις και τον αγώνα των εκπαιδευτικών. Υπογράμμισε όμως τη σύνδεση της υποχρηματοδότησης της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών με τη συνολικότερη πολιτική της εμπορευματοποίησης και ιδιωτικοποίησης της παιδείας, τη λειτουργία του σχολείου σε ανταποδοτική βάση, που οδηγεί σταδιακά σε ένα κοινωνικά κατηγοριοποιημένο εκπαιδευτικό σύστημα, μέσα από θεσμούς όπως το ολοήμερο σχολείο και η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας, ή την κατεύθυνση του ΟΣΚ, για σχολεία που θα στεγάζουν και άλλες υπηρεσίες (γκαράζ, internet cafe κλπ.) προκειμένου να εξασφαλίσουν πόρους.

Τόνισε, επίσης, ότι η αποτελεσματικότητα των αγώνων των εκπαιδευτικών θα εξαρτηθεί από τα ερείσματα, που αυτοί θ' αποκτήσουν ευρύτερα στο λαό και στο γενικότερο εργατικό κίνημα, μέσα από την προβολή και ανάδειξη από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς των σοβαρών και μακροπρόθεσμα τραγικών συνεπειών της εκπαιδευτικής αναδιάρθρωσης για το μορφωτικό επίπεδο και το μέλλον της νεολαίας.

Γι' αυτό, κατέληξε, είναι απαραίτητο οι οικονομικές και μορφωτικές απαιτήσεις να συνοδεύονται από τη διεκδίκηση δημόσιας, αλλά και ενιαίας εκπαίδευσης για όλους τους μαθητές, χωρίς ταξικές, φυλετικές, γεωγραφικές διακρίσεις μέσα από ένα ενιαίο 12χρονο Βασικό Σχολείο, που σε αντίθεση με το σημερινό ολοήμερο, θα διαθέτει συνεκτικό και μελετημένο πρόγραμμα, ώστε να ολοκληρώνει το μορφωτικό και διαπαιδαγωγικό του ρόλο, χωρίς ανάγκη φροντιστηρίων και πρόσθετων μαθημάτων επί πληρωμή.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

Κάλυψη κενών

Αθήνα 7/10/2003

Αρ. Πρωτ: 278

ΠΡΟΣ:

1. Υπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Ευθυμίου
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Νίκο Γκεσούλη

ΚΟΙΝ.: Διδ/κούς Συλλόγους

Κύριοι Υπουργοί

Παρά τις μέχρι τώρα διαμαρτυρίες και παραστάσεις μας, ένα μήνα μετά την έναρξη της σχολικής χρονιάς, δεν έχει δοθεί λύση, ακόμη, στο πρόβλημα της κάλυψης των κενών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Αντί του άμεσου διορισμού αναπληρωτών επιχειρούνται λύσεις, που και αναστάτωση προκαλούν στα Σχολεία, με αποτέλεσμα οι Σύλλογοι διδασκόντων να μη μπορούν να καταρτίσουν προγράμματα (π.χ. λογιστική αντίληψη των πλεοναζόντων ωρών) αλλά και θεσμοί αντισταθμιστικής αγωγής καταργούνται (ενισχυτική διδασκαλία, τάξεις υποδοχής κλπ.).

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκφράζει την κατηγορηματική του αντίθεση σ'αυτές τις λύσεις και σας καλεί να προχωρήσετε, άμεσα, στο διορισμό αναπληρωτών, προκειμένου να καλυφθούν τα κενά.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας

Μπαμπούρας Πολυζώης

Αποσπάσεις Εκ/κών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Αθήνα 24/9/2003

Αρ. Πρωτ: 196

ΠΡΟΣ:

Τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Νίκο Γκεσούλη

ΚΟΙΝ.: Διδ/κούς Συλλόγους

Κύριε Υφυπουργέ

Όπως μας ενημέρωσαν οι αιρετοί εκπρόσωποι του κλάδου στη συνεδρίαση του ΚΥΣΠΕ της 18ης-09-2003, που είχε ως θέμα, μεταξύ των άλλων, και την εξέταση των αιτήσεων για απόσπαση εκπαιδευτικών Π.Ε., η πλειοψηφία του Συμβουλίου, ύστερα από δική σας εντολή, ανακοίνωσε στο Συμβούλιο, ότι οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών Π.Ε., σ' αυτή τη φάση θα είναι πολύ περιορισμένες, προκειμένου να μη διαταραχθεί η ομαλή λειτουργία των Σχολείων. Συγκεκριμένα, εισηγήθηκε να ικανοποιηθούν οι αιτήσεις των συναδέλφων που έχουν τρία και πάνω παιδιά (για τους παλιούς) ή τέσσερα και άνω (για τους νεοδιόριστους), παρά το γεγονός ότι τα λειτουργικά κενά στα Σχολεία είναι ακόμη πολλά και υπήρχε δυνατότητα ικανοποίησης όλων, σχεδόν, των αιτήσεων.

Η εμμονή της πλειοψηφίας του Συμβουλίου στον περιορισμό των αποσπάσεων είχε ως αποτέλεσμα την αποχώρηση των αιρετών από τη διαδικασία και, βέβαια, τη μη ικανοποίηση των αιτήσεων των συναδέλφων μας.

Κύριε Υφυπουργέ

Είναι γεγονός ότι η πολιτική ηγεσία με θετικό πνεύμα αντιμετώπισε φέτος το ζήτημα των αποσπάσεων των εκπαιδευτικών, αφού ικανοποιήθηκε η συντριπτική πλειοψηφία των αιτήσεων.

Είναι άδικο, τη στιγμή που υπάρχουν τόσα κενά ακόμη, να μην ικανοποιηθούν αιτήσεις συναδέλφων μας, που επικαλούνται πολύ σοβαρούς λόγους, προκειμένου να αποσπασθούν.

Γι' αυτό το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας καλεί, κύριε Υφυπουργέ, να επανεξετάσετε το όλο θέμα και να δώσετε εντολή, να επανεξεταστούν οι αιτήσεις των συναδέλφων μας.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Μπράτης Δημήτρης

Ο Γεν. Γραμματέας

Μπαμπούρας Πολυζώης

ΙΠΕΜ (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ-ΜΕΛΕΤΩΝ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.)

Πρόσκληση

Αθήνα, 2 Οκτωβρίου 2003

Το Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών-Μελετών της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (Ι.Π.Ε.Μ.-Δ.Ο.Ε.) με την παρούσα πρόσκλησή του, θέλει να ενημερώσει Πανεπιστημιακούς, Εκπαιδευτικούς και Ερευνητές που ενδιαφέρονται να δημοσιεύσουν εργασίες στο «Επιστημονικό Βήμα».

Οι εργασίες μαζί με τον τίτλο του θέματος και την σχετική περίληψη της εργασίας, θα πρέπει να υποβληθούν σε ολοκληρωμένη μορφή μέχρι τέλη Ιανουαρίου 2004, προκειμένου να καταγραφούν και να κατηγοριοποιηθούν σε θεματικές περιοχές, ώστε να αξιολογηθούν κατά περιπτώσεις από τις ομάδες κριτών.

Παράλληλα σας ενημερώνουμε, ότι ο τίτλος του θέματος και η περίληψη της εργασίας θα πρέπει να υποβληθούν μέχρι 15 Ιανουαρίου 2004.

Για πληρέστερη ενημέρωσή σας, επισυνάπτουμε σχετικές οδηγίες.

Ο Πρόεδρος

Καθηγητής Γ.Η. Δήμου

Πρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Οδηγίες για τη σύνταξη των άρθρων

Η υποβολή κάθε άρθρου στη Συντακτική Επιτροπή συνοδεύεται από την ηλεκτρονική του έκδοση. Το άρθρο θα αποστέλλεται είτε με τη μορφή δισκέτας, είτε με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, με τις ακόλουθες τεχνικές προδιαγραφές. Οι δισκέτες θα πρέπει να είναι συμβατές με Windows και το κείμενο αποθηκευμένο σε μορφή Microsoft Word 98 ή 2000. Τα άρθρα πρέπει να έχουν έκταση κατά προτίμηση μέχρι δέκα (10) σελίδες, να κατατίθενται εις τριπλούν και δεν θα επιστρέφονται. Σε περίπτωση που θα υπερβαίνουν τις έντεκα (11) σελίδες θα δημοσιεύονται σε δύο μέρη. Το κείμενο πρέπει να είναι δακτυλογραφημένο σε χαρτί μεγέθους A4 από τη μία πλευρά μόνο, με διπλό διάστιχο στις γραμμές και περιθώρια από όλες τις πλευρές τριών (3) εκατοστών. Η σελιδοποίηση ν' αρχίζει από την πρώτη σελίδα.

Στην πρώτη σελίδα θα προτάσσεται ο τίτλος της εισήγησης με γράμματα Times New Roman 14 Bold, στοιχισμένος στο κέντρο, θα ακολουθεί μια κενή γραμμή και στη συνέχεια το όνομα, το επώνυμο και η ιδιότητα του συγγραφέα, θα ακολουθούν δύο (2) κενές γραμμές, όπου θα παρατίθεται η περίληψη του άρθρου, έκτασης 100 έως και 150 λέξεων στη γλώσσα του κειμένου και κατά προτίμηση στην αγγλική. Οι περιλήψεις των άρθρων θα είναι διαθέσιμες στο δικτυακό τόπο του ΙΠΕΜ-ΔΟΕ: ww.ipem-doe.att.sch.gr. Η οργάνωση του άρθρου πρέπει να ορίζεται από τους κατάλληλους τίτλους και υπότιτλους. Οι τίτλοι να είναι Times New Roman 12 Bold, οι υπότιτλοι Times New Roman 11 Italian, το σώμα κειμένου Times New Roman 11, οι παραπομπές και οι υποσημειώσεις Times New Roman 9.

Οι παραπομπές να έχουν ενιαία αρίθμηση με αναφορά στο επώνυμο - όνομα του συγγραφέα, τον τίτλο του βιβλίου ή τον τίτλο των πηγών που παραπέμπει, αν πρόκειται για περιοδικό, αφιέρωμα, πρακτικά συνεδρίων κλπ., έκδοση, τόπο - ημερομηνία έκδοσής του και ακριβή αναφορά των σελίδων. Καλό είναι να μη συντομεύονται οι τίτλοι και να μη χρησιμοποιούνται συντομογραφίες.

Οι υποσημειώσεις να τοποθετούνται στο κάτω μέρος της σελίδας σε περιορισμένη έκταση.

Οι εικόνες και οι πίνακες πρέπει να κατασκευάζονται σε ανεξάρτητες σελίδες και η τοποθέτησή τους μέσα στο κείμενο να γίνεται με την εντολή εισαγωγής (π.χ. εισάγεται εικόνα ή πίνακας αριθμ...). Να παρουσιάζονται με ανεξάρτητη αριθμητική σειρά, ξεκινώντας από τον αύξοντα αριθμό ένα (1) και στις δύο περιπτώσεις. Να παρέχεται η δυνατότητα αυξομείωσης του μεγέθους των εικόνων και να προσδιορίζεται το πάνω ή κάτω μέρος της κάθε εικόνας, σε περίπτωση που μπορεί να υπάρξει σύγχυση. Οι λεζάντες και των δύο να είναι σε Times New Roman 10.

Η Συντακτική Επιτροπή του ΙΠΕΜ - ΔΟΕ διατηρεί το δικαίωμα να αρνηθεί τη δημοσίευση ενός άρθρου για το οποίο υπάρχουν ενδείξεις ότι συνηγορεί ή απηχεί ρατσιστικές, σεξιστικές απόψεις ή περιέχει προσβλητικά σχόλια.

72η Γ.Σ. του Κλάδου Τοποθετήσεις αντιπροσώπων Μπάμπης Κουρής (Συλλόγου Κέρκυρας)

Δε θα ασχοληθώ με την κριτική των πεπραγμένων πάνω σε συγκεκριμένα ζητήματα. Γενικά θέλω να κάνω κριτική για την αξιοπιστία της ΔΟΕ. Τα τελευταία χρόνια η πλειονότητα των συναδέλφων μιλάει για τη χαμένη αξιοπιστία της ΔΟΕ και ενώ αυτό είναι κοινό μυστικό, το προεδρείο της ΔΟΕ δεν κάνει τίποτε για την άρση αυτής της κατάστασης. Για να ενισχύσω τα παραπάνω, θα φέρω μερικά παραδείγματα από τη φετινή μόνο σχολική χρονιά.

Η συμμετοχή στις απεργίες πάρα πολύ χαμηλή. Φέτος παρατηρήθηκε το εξής φαινόμενο: Η συμμετοχή στην απεργία κατά του πολέμου στο Ιράκ είχε ποσοστό που άγγιζε το 80% και λίγες μέρες αργότερα η συμμετοχή στην απεργία της ΔΟΕ είχε ποσοστό συμμετοχής γύρω στο 30%. Αυτό σε πολύ μεγάλο βαθμό οφείλεται σε έλλειψη ενημέρωσης.

Στα 4 χρόνια που είμαι μέλος του ΔΣ του Συλλόγου μας, η ΔΟΕ μας στέλνει FAX κατά καιρούς λακωνικά, με αποφάσεις του ΔΣ ή με αναφορά σύντομη στα προβλήματα, που πιο πολύ μοιάζει με συνθηματολογία.

Συζητιέται στα ΜΜΕ από τον περασμένο Οκτώβρη το επίδομα των 176€, αν θα δοθεί τότε και πώς θα δοθεί και σίγουρα, ότι θα έχει αυξημένες κρατήσεις. Εμείς στο Σύλλογό μας προσπαθήσαμε από το Δεκέμβρη να ενημερώσουμε τους συναδέλφους συγκεντρώνοντας από τις εφημερίδες, ότι ήταν δυνατό. Ήταν γνωστό από τότε, για όσους είχαν ασχοληθεί με το θέμα, ότι αυτό το επίδομα θεσπίστηκε προκειμένου να έχει αυξημένες κρατήσεις, οι οποίες θα συμβάλουν στην αύξηση των συντάξεων. Η ΔΟΕ όλο αυτό το διάστημα τηρούσε σιγή ιχθύος για το θέμα αυτό, που όλους μας απασχολούσε και έστειλε FAX για προκήρυξη απεργίας με ένα από τα θέματα τη διεκδίκηση των 176€.

Άλλο παράδειγμα για την έλλειψη ενημέρωσης. Έχει ξεκινήσει από καιρό συζήτηση μεταξύ του Υπουργού των Οικονομικών και των συνδικαλιστικών οργανώσεων για το νέο μισθολόγιο. Πάλι από τις εφημερίδες προσπαθούμε να ενημερωθούμε. Ξέρουμε, ότι η κυβέρνηση διαφώνησε το νέο μισθολόγιο, που θα άρει τις ανισότητες και τις αδικίες. Δηλ. ψηλότερες αποδοχές, ενσωμάτωση των επιδομάτων στο βασικό μισθό, κατάργηση της επιδοματικής πολιτικής, αύξηση της σχέσης μεταξύ εισαγωγικού-καταληκτικού μισθού. Τελικά διαβάζουμε,

ότι τίποτε απ' όλα αυτά δε θα γίνει και ότι το νέο μισθολόγιο θα είναι συνέχεια των προηγούμενων μισθολογίων.

Υπάρχουν πολλά άλλα ζητήματα, που θα μπορούσαν ν' αναφερθούν για να ενισχύσουν το παραπάνω, περί έλλειψης διάθεσης ενημέρωσης των συναδέλφων από τη ΔΟΕ. Αυτό όμως που έχει σημασία εδώ είναι η πρόταση για την άρση αυτού του αδιεξόδου.

Μία πρόταση είναι η αναβάθμιση του Διδασκαλικού Βήματος.

Το Διδασκαλικό Βήμα είναι το επίσημο εργαλείο για ενημέρωση και επικοινωνία ενός κλάδου με χιλιάδες εργαζόμενους. Σήμερα το Διδασκαλικό Βήμα βρίσκεται στο χαμηλότερο σημείο, από πλευράς ενδιαφέροντος, απ' ότι βρισκόταν στα τόσα χρόνια που εκδίδεται. Έχει 4 διπλά φύλλα, που τα πρώτα εξαντλούνται με κάτι μεγάλους πίνακες για τα έτη υπηρεσίας προς συνταξιοδότηση και στα επόμενα δημοσιεύεται η αλληλογραφία της ΔΟΕ, που εκεί φαίνονται συνέχεια τα ονόματα των μελών του προεδρείου και πολλές φορές και η φωτογραφία τους.

Είναι αδιανόητο να μην έχει επιστημονικά άρθρα. Είναι αδιανόητο να μην έχει ξεκινήσει συζήτηση μέσα από το Διδασκαλικό Βήμα για τα καινούρια βιβλία που έρχονται, για το ολοήμερο σχολείο, για την ευέλικτη ζώνη και φυσικά για το μισθολόγιο, ασφαλιστικό συνταξιοδοτικό.

Πρέπει να γίνει αξιοποίηση συναδέλφων που έχουν κάνει έρευνα πάνω σε μεγάλα θέματα της εκπ/σης. Να δοθεί έτσι η δυνατότητα στη βάση να συμμετάσχει ενεργά στη διαμόρφωση άποψης για το σχολείο του μέλλοντος και όχι να αφήνουμε αυτό το όραμα στα χέρια του Υπουργείου.

Επίσης να μπορεί ν' αρθρογραφήσει ο κάθε συνάδελφος στο Διδασκαλικό Βήμα. Σήμερα είναι εύκολο αυτό, από τη στιγμή, που το κάθε άρθρο μπορεί να σταλεί με δισκέτα ή με e mail και να καταχωρηθεί άμεσα.

Να γίνει το Διδασκαλικό Βήμα το όργανο που θα συσπειρώσει και θα ομογενοποιήσει όλο τον κόσμο της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Να γίνει το Διδασκαλικό Βήμα το όργανο, που θα κάνει τη ΔΟΕ ν' αποκτήσει το χαμένο κύρος και την αξιοπρέπεία της και θα της δώσει δύναμη να διεκδικήσει και να διαπραγματευτεί.

Τα Δ.Σ. των Συλλόγων μας ενημερώνουν:

ΠΡΟΤΑΣΗ

Σύλλογος Δασκάλων & Νηπ/γών
Ζακύνθου «Δ. Σολωμός»

ΠΡΟΣ: Υπ. Παιδείας
Υπ. Πολιτισμού
Δ.Ο.Ε.
Μ.Μ.Ε.

Στο υπό διαμόρφωση Ευρωπαϊκό Σύνταγμα και συγκεκριμένα στο εισαγωγικό σημείωμα, περιλαμβάνεται η φράση του Θουκυδίδη «Πολιτεία όνομα μεν δια το μη ες ολίγους, αλλ' ες πλείονες οικείν δημοκρατία κέκτηται»...

Δηλ.: Η Πολιτεία μας ονομάζεται δημοκρατία, όταν υπηρετεί τα συμφέροντα των πολλών και όχι των ολίγων...

Προτείνουμε για λόγους σεβασμού στη Γλώσσα μας αλλά και στην Ιστορία μας η αναγραφή της να γίνει πρώτα στα Ελληνικά και (όχι μόνο σε ξένες γλώσσες, όπως επιχειρείται).

Αν συμβεί κάτι τέτοιο, συνιστά, πιστεύουμε, έλλειψη σεβασμού και ιστορικής αναγνώρισης στην προσφορά του ελληνικού πνεύματος στη διαμόρφωση του ευρωπαϊκού Πολιτισμού.

Αμοιβαία Μετάθεση

ΔΑΣΚΑΛΟΣ με οργανική θέση στην Ε' Θεσ/νίκης, ζητά αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στο Ν. Πιερίας.
Τηλ. 2351072058 ή 71840.

«Στη συναδέλφισσα που έφυγε»

Οι μέρες περνούν και ολοένα βαθαινει μέσα μας το κενό, που άφησε η συναδέλφισσα Κατερίνα Λοΐζου, όταν τον περασμένο Ιούλιο ταξίδεψε στον κόσμο των Αγγέλων.

Ο καιρός περνά... και μόνο η σιωπή έχει νόημα για μας. Έτσι πρέπει, για το ήθος και το ανάστημα της Κατερίνας, που απ' όπου πέρασε, ήταν ό,τι μπορεί να σημαίνει «ΑΝΘΡΩΠΟΣ».

ΟΙ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ ΤΗΣ
από το Δημ. Σχολείο Διαπολιτισμικής Εκπ/σης Π. Φαλήρου

για μια νέα μορφή επικοινωνίας

Επιστημονικός Διάλογος

Για τα
ΠΡΟΤΥΠΑ
ΤΩΝ ΝΕΩΝ
στην κοινωνία
και στην εκπαίδευση

στις 29-11-2003

στην αίθουσα του Πνευματικού
Κέντρου του Δήμου Αθηναίων
Ακαδημίας 50

10.00 π.μ. - 6.00 μ.μ.



Διαμορφώστε, λοιπόν, άποψη, οι εισηγησεις δημοσιεύονται πριν την ημερίδα και ελάτε...

Εισηγούνται οι:

- **Καραποστόλης Βασίλης**,
Σύγχρονη Εκπαίδευση, τεύχος 129
- **Πανούσης Γιάννης**,
Σύγχρονη Εκπαίδευση, τεύχος 130
- **Πατέλης Δημήτρης**,
Σύγχρονη Εκπαίδευση, τεύχος 130
- **Νούτσος Παναγιώτης**,
Σύγχρονη Εκπαίδευση, τεύχος 131

Οργάνωση: **Σύγχρονη Εκπαίδευση**

Πληροφορίες στην Ο.Ε.: Αγγελική Χρονοπούλου

Τ.Θ. 25085/10026 Αθήνα-Τηλ.: 210-8823762- e-mail: sygekp@hol.gr

Εναλλακτική Ημερίδα
ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ

1η

ΕΙΣΟΔΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΗ

Ανακοίνωση

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Περιστερίου ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ, βρίσκεται στην ευχάριστη θέση να σας ανακοινώσει, ότι από τις 9/10/2003 ο Σύλλογος διαθέτει το δικό του χώρο στο διαδίκτυο (Internet). Επιδίωξή μας είναι να γίνουν τα θέματα Παιδείας αντικείμενο πλατιάς συζήτησης και πεδίο πάλης ενός ευρύτερου κοινωνικού μετώπου, εκεί όπου ο λαός συνενώνεται με βάση το πραγματικό του συμφέρον και συνειδητοποιεί τη δύναμή του. Ένα τέτοιο κοινωνικό μέτωπο πάλης είναι η παιδεία και σ' αυτό στρατεύεται η προσπάθειά μας με πάθος, χωρίς και να ντρέπεται για τις αδυναμίες της.

Η διεύθυνση είναι:

<http://www.asda.gr/sdpeper>

και το

ηλεκτρονικό μας ταχυδρομείο:
sdpeper@asda.gr

Σας προτείνουμε να βάλετε τη σελίδα μας στην έναρξη του Explorer σας. Κάθε παρατήρηση για καλύτερη της είναι δεκτή.

Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Περιστερίου «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ», συμμετέχει στις εκδηλώσεις τιμής και μνήμης για τα θύματα των ναζι κατακτητών και των ταγματασφαλιτών συνεργατών τους στο Μπλόκο του Περιστερίου τον Ιούλιο του 1944.

Η μεγαλύτερη τιμή για τους νεκρούς, είναι η επαγρύπνησή μας, η συμμετοχή μας στους αγώνες, που χρειάζονται για να σθήσει η εκμετάλλευση, για να ζούμε με αξιοπρέπεια, για να έχουν ισοτιμία στο μέλλον όλα τα παιδιά μας. Τιμή είναι η αλληλεγγύη μας σ' όλους τους λαούς που δοκιμάζονται και αντιστέκονται.

Το ανυπόταχτο Περιστερί, το Περιστερί του Μπλόκου είναι ένας θρύλος ζωντανός, αναπόσπαστο κομμάτι της Εποποιίας της Εθνικής μας Αντίστασης. Έδωσε τα καλύτερα παιδιά του, που πότισαν με το αίμα τους τις γειτονιές της πόλης, γιατί πίστευαν ότι καμιά θυσία, όσο μεγάλη και αν είναι δεν μπορεί να μετρήσει πάνω από τη λευτεριά και την ανεξαρτησία.

Πενήντα εννέα χρόνια μετά οι ήρωες του Μπλόκου καλούν σε νέους αγώνες, που ζητούν δικαίωση, σε ανυπακοή, αντίσταση και ρήξη με τους επικυρίαρχους και όσους τους υπηρετούν. Για να είναι η χώρα μας πραγματικά ανεξάρτητη, παράγοντας ειρήνης και φιλίας, για όλους τους λαούς, για να πάψουν οι παγκόσμιοι κωροφύλακες να τρομοκρατούν τους λαούς με πολέμους και σφαγές, για να αποκτήσει ο λαός μας όλα τα δικαιώματά του.

Τιμάμε σήμερα επίσης με τη συμπλήρωση 15 χρόνων από το θάνατό της (28/9/1988) τη μεγάλη κομμουνίστρια παιδαγωγό και πεζογράφο ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ, η οποία κληροδότησε στις επόμενες γενιές ένα σημαντικό έργο και ένα αγωνιστικό παράδειγμα ζωής, που θα προσανατολίζει πάντα την προοδευτική διάνοηση και τους λαϊκούς αγώνες.

ΤΟ Δ.Σ.

Αλεξανδρούπολη 8/10/2003

ΠΡΟΣ:

ΤΟ Δ.Σ. ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΩ -
ΝΙΣΥΡΟΥ

Κύριοι/ες του Δ.Σ. του Συλλόγου
Εκπ/κων Π.Ε. Κω - Νισύρου.

Σαν άνθρωποι αλλά και σαν συνάδελφοι αισθανόμαστε την υποχρέωση, να σας απευθύνουμε ένα μεγάλο ευχαριστώ, τόσο για την ανθρωπιστική σας συμπεριφορά και συμπαράσταση σ' έναν πρώην συνάδελφο όσο και για τη συμμετοχή σας στη θλίψη του αναπάντεχου χαμού μιας νέας συναδέλφου.

Κύριοι μ' αυτή σας τη συμπαράσταση και συμμετοχή στην οδύνη ενός συναδέλφου μας δείξατε αισθήματα αλληλεγγύης και ανθρωπιάς σε χρόνο που το συνδικαλιστικό κίνημα λίγο έως πολύ ψάχνει να ξαναβρεί τον προσανατολισμό του και την αίσθηση ευθύνης απέναντι στον άνθρωπο, και στην κοινωνία.

Εμάς εδώ στον Έβρο μας κάνατε περήφανους για τις κινήσεις αυτές αλληλεγγύης και σας απευθύνουμε τόσο τον εγκάρδιο χαιρετισμό μας όσο και ένα μεγάλο ευχαριστώ, γιατί μας κάνετε να μη νιώθουμε μόνοι σ' αυτούς τους υψηλούς στόχους, που προσπαθούμε να κατακτήσουμε.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Αρίκας Χρήστος

Ο Γραμματέας
Σερμπέζης Δημήτριος

Δελτίο Τύπου

7ο,12ο,16ο Δημ. Σχολ. Ζωγράφου

Με μεγαλοπρέπεια τελέστηκε ο Αγιασμός την 11η Σεπτεμβρίου 2003, ημέρα έναρξης του νέου σχολικού έτους 2003-2004, με την παρουσία του Μακαριωτάτου Αρχιεπισκόπου Αθηνών και πάσης Ελλάδος κ.κ. Χριστοδούλου, στα τρία συστεγαζόμενα Δημοτικά Σχολεία Ζωγράφου (7ο, 12ο και 16ο).

Παρευρέθησαν και τίμησαν με την παρουσία τους την ακολουθία του Αγιασμού οι: κ. Ιω. Βούρτσης Αντιδήμαρχος Πρασίνου και Περιβάλλοντος Δήμου Ζωγράφου, κ. Γ. Μανώλης Πρόεδρος του Δημοτικού Συμβουλίου Δήμου Ζωγράφου, κ. Αντρ. Σιορφανές Αντιπρόεδρος του Δημ. Συμβ. Δήμου Ζωγράφου, οι Δημοτικοί Σύμβουλοι: κ. Χαρ. Κουκούτσης, κ. Αντ. Πέτας, κ. Γ. Γρίβας, κ. Μ. Βαρσαμιδάκη, ο Πρόεδρος του Ι.Σ.Κ.Ε. π. Βασίλειος, ο Προϊστάμενος του 6ου Γραφείου Π.Ε. Αθηνών κ. Νικ. Κοροβέσης, ο Σχολικός Σύμβουλος κ. Ευ. Κάππας, κ.ά.

Οι Δ/ντές

Ουρανία Ματαφιά

Ιωάννης Καπότας

Βασίλειος Ματθαίος

Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Η περίπτωση της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας

Λαμία 9,10,11 Ιανουαρίου 2004

Οργάνωση

• Όμιλος Πολιτών

«ΦΘΙΩΤΙΔΑ 21ος ΑΙΩΝΑΣ»

• Συνεταιριστική Τράπεζα Λαμίας

Στόχος

Στόχος του Συνεδρίου είναι να δώσει τη δυνατότητα

□ στην επιστημονική κοινότητα, να εισφέρει τις γνώσεις, τις εμπειρίες και τους προβληματισμούς της σχετικά με:

- την αμφίδρομη σχέση μεταξύ εκπαίδευσης και ανάπτυξης (οικονομικής, κοινωνικής, πολιτισμικής και πολιτικής)
- την εναρμόνιση του συστήματος εκπαίδευσης της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας με το οικονομικό, κοινωνικό, πολιτισμικό και πολιτικό περιβάλλον του α την ανάδειξη του νέου Πανεπιστημίου Στερεάς Ελλάδας σε ισχυρό παράγοντα αναβάθμισης του συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Περιφέρεια της Στερεάς Ελλάδας και συνακόλουθα σε πρωτογενή παράγοντα της συνολικής ανάπτυξης της στο νέο περιβάλλον της γνώσης

□ στις επιστημονικές, οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές δομές της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας να καταθέσουν τους προβληματισμούς και τις προτάσεις τους για τη συγκρότηση και λειτουργία ενός σύγχρονου, ποιοτικού και αποτελεσματικού συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης που θα συμβάλει στην ανάπτυξη της περιφέρειας και της χώρας

Θεματικές Ενότητες

□ Θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρικές αναλύσεις σε ζητήματα όπως:

- Εκπαίδευση και ανθρώπινο, γνωσιακό κεφάλαιο
- Εκπαίδευση και τεχνολογία, καινοτομίες, επιχειρηματικότητα
- Εκπαίδευση και παραγωγικότητα - ανταγωνιστικότητα
- Το κόστος και η χρηματοδότηση της εκπαίδευσης
- Εξωτερικότητες της εκπαίδευσης
- Εκπαίδευση και εισόδημα
- Εκπαίδευση και αγορά εργασίας
- Αποδοτικότητα των επενδύσεων στην εκπαίδευση
- Εκπαίδευση και οικονομική ανάπτυξη
- Εκπαίδευση και κοινωνική κινητικότητα
- Εκπαίδευση και κοινωνική, πολιτισμική και πολιτική εξέλιξη

□ Εμπειρίες από άλλες χώρες

□ Το σύστημα εκπαίδευσης και κατάρτισης στην Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας

- Σχέσεις μεταξύ των υποσυστημάτων (Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια, Ι.Ε.Κ., Τ.Ε.Ι. Λαμίας-Χαλκίδας, Πανεπιστήμιο Στερεάς Ελλάδας)
- Στρατηγική ανάπτυξης του συστήματος
- Ο ρόλος του νέου Πανεπιστημίου Στερεάς Ελλάδας
- Η βελτιστοποίηση της συμβολής του συστήματος εκπαίδευσης - κατάρτισης στην ανάπτυξη της Περιφέρειας Στερεάς



Ελλάδας καθώς και στην καλλιέργεια της περιφερειακής συνείδησης.

Σημείωση: Δεν αποκλείεται η υποβολή εργασιών και πέραν των θεματικών ενότητων, αρκεί να εμπίπτουν στους στόχους του Συνεδρίου. Όλες οι εργασίες θα αξιολογηθούν από την επιστημονική επιτροπή.

Χώρος Διεξαγωγής: ΤΕΙ Λαμίας

Συμμετοχή - Υποβολή Εργασιών για Ανακοίνωση στο Συνέδριο

Περίληψη της Ανακοίνωσης (μέχρι 500 λέξεις) αποστέλλεται στην επιστημονική επιτροπή (υπόψη καθηγητή κ. Μέργου, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πεσμαζόγλου 8, 10559 Αθήνα).

E-mail: gmergos@econ.uoa.gr • Fax: 210-3689396 Τηλ.: 210-3689350

Κρίσιμες Ημερομηνίες

Υποβολή των περιλήψεων ή των πλήρων εργασιών μέχρι: **20 Νοεμβρίου 2003**

Ενημέρωση Ομιλητών μέχρι: **15 Δεκεμβρίου 2003**

Οι εργασίες που θα παρουσιαστούν στο Συνέδριο μπορεί να υποβληθούν στην πλήρη τους μορφή (μέχρι 10 σελίδες) για να συμπεριληφθούν στα πρακτικά του Συνεδρίου μέχρι: **31 Δεκεμβρίου 2003**

Αιτήσεις για συμμετοχή στο συνέδριο υποβάλλονται μέχρι: **5 Ιανουαρίου 2004**

στη Γραμματεία της Οργανωτικής Επιτροπής του Συνεδρίου

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: E-mail: opfth21@otenet.gr

Ταχυδρομική Διεύθυνση:

Όμιλος Πολιτών "ΦΘΙΩΤΙΔΑ 21ος ΑΙΩΝΑΣ"

Ταύγετου 15 Λαμία, Τ.Κ. 35100

Τηλ., Fax: 22310-34250

- Το δικαίωμα συμμετοχής στο Συνέδριο είναι 20 ευρώ. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνονται το υλικό και τα πρακτικά του Συνεδρίου, δείπνο, ελαφρά γεύματα, καφέδες, αναψυκτικά.
- Οι μαθητές και οι φοιτητές συμμετέχουν χωρίς καμία επιβάρυνση.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα 11/10/2003

ΠΡΟΣ: Μ.Μ.Ε.

Συντάκτες Εκπαιδευτικού Ρεπορτάζ

Την ομόθυμη απόφασή τους για συνέχιση των απεργιακών κινητοποιήσεων εξέφρασαν οι Πρόεδροι των Συλλόγων δασκάλων και νηπιαγωγών όλης της χώρας στην ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ, που πραγματοποιήθηκε σήμερα.



Συγκεκριμένα αποφασίστηκε:

48ωρη απεργιακή κινητοποίηση στις 3 και 4 του Νοέμβρη 2003 μαζί με την ΟΛΜΕ, με πλαίσιο αιτημάτων:

- Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 5% επί του ΑΕΠ.
- Αυξήσεις στους εκπαιδευτικούς μέσα από ένα γνήσιο ενιαίο μισθολόγιο. Χορήγηση του επιδόματος των 176€.
- Διασφάλιση των εργασιακών δικαιωμάτων.

Ταυτόχρονα οι Πρόεδροι εξέφρασαν την έντονη διαμαρτυρία τους για την συνεχιζόμενη έλλειψη 3.000 περίπου εκπαιδευτικών στην Π.Ε. και απαιτούν από την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ να προχωρήσει, άμεσα, στο διορισμό αναπληρωτών για την κάλυψη όλων των κενών.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ



48ΩΡΗ
ΑΠΕΡΓΙΑ

3 & 4 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2003
ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ
ΤΟΝ **ΑΓΩΝΑ**

διεκδικούμε:

▣▣▣ **Αύξηση** των **δαπανών** για την **παιδεία**
(στο 5% του ΑΕΠ)

▣▣▣ **Οικονομική αναβάθμιση**
των **εκπαιδευτικών**
(γνήσιο ενιαίο μισθολόγιο, άμεση καταβολή 176€)

▣▣▣ **Διασφάλιση**
των **εργασιακών** μας **δικαιωμάτων**