



• ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΤΟΝ ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΟ ΕΜΠΑΙΓΜΟ • ΑΦΕΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΟΥΣ ΑΓΩΝΕΣ ΜΕΧΡΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ ΜΑΣ

Συνοδελφισσες, συνάδελφοι
Όλοι μας ζούμε την απαράδεκτη κατάσταση στη δημόσια πρωτοβάθμια εκπ/ση. Όλοι μας ζούμε και εργαζόμαστε στα ακατάλληλα σχολικά κτίρια, στις πληθυσμικές τάξεις, στις αντιπαιδαγωγικές βάρδες. Μαζί μας -και αυτό είναι το τραγικότερο- και οι μαθητές μας, οι νέοι που θα οικοδομήσουν την κοινωνία του 1992 και του 2000. Μ' αυτές τις σημερινές συνθήκες, πώς και τί κοινωνία θα οικοδομηθεί τον 21ο αιώνα; Ποιά κοινωνία θα οικοδομηθεί το 2000, όταν ο σημερινός μαθητής συνθλίβεται μέσα στο σημερινό στείρο περιεχόμενο μόρφωσης και διαπαιδαγώγησης του νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου;

Πώς ο δάσκαλος θα μπορέσει να αποδώσει, όταν ζει καθημερινά με το άγχος της επιβίωσης, με την αγωνία για την υποβάθμιση του βιοτικού του επιπέδου, για τις καθημερινές ανατιμήσεις, για τα απλησίαστα νοίκια, για την οικιαστικά ανύπαρκτη ιατροφαρμακευτική περίθαλψη και για μια σειρά άλλα γενικότερα κοινωνικά προβλήματα;

Με φτωχό δάσκαλο και φτωχή δημόσια εκπαίδευση, πώς θα μπορέσει ο λαός μας, πώς θα ανιψυ-

θεί η κοινωνία μας οικονομικά, πολιτιστικά, μορφωτικά;

Δεν υπάρχουν λεφτά για την παιδεία και για το δάσκαλο-νηπιαγωγό λέει η Κυβέρνηση. Λεφτά όμως για τα ακάνδαλα, για τις ρεμούλες, για τους Κοσκωτάδες, για τους κάθε λογής βιομήχανους που φέτος αύξησαν τα κέρδη τους κατά 142% (επίσημα στοιχεία), υπάρχουν.

υποσχέθηκε το ΥΠΕΠΘ δια της τότε υφυπουργού κας Κακλαμανάκη.

Ο νυν υφυπουργός κας Καστανίδης, δηλώνει πως δεν τον δεσμεύει αυτή η υπόσχεση και κοντολογίς την πετάει στα σκοπιπία. Η δε τέως υφυπουργός κα Κακλαμανάκη, σε αθηναϊκή εφημερίδα ομολογεί: «Ναι, κοροϊψάσαμε τους δασκάλους και αυτό

**'Όλοι ενωμένοι στον αγώνα!
Ο εμπαιγμός δεν θα περάσει!**

Κάτω από την πίεση των αγώνων μας, η κυβέρνηση το καλοκαίρι δεσμεύτηκε να μας δώσει τη διαταχτική των 15.000 δρχ. για βιβλία, να πληρώσει υπερμερικά τους δασκάλους που εργάζονταν πάνω από 25 ώρες (μονοθεαίτες, διθεαίτες) και να βρει τρόπο να καλύψει τις απώλειες που είχε το εισόδημα μας από την πολιτική της λιτότητας. Αυτό εγγράφως

δεν είναι σωστό.

Και σαν να μην έφτανε αυτός ο εμπαιγμός, έρχεται τώρα το ΥΠΕΠΘ με τα προεδρικά του διατάγματα να χαλκεύσει νέα δεσμά για το δάσκαλο και τη νηπιαγωγό. Τι λένε αυτά τα Π.Δ.:

• Διπλή και τριπλή αξιολόγηση στο δάσκαλο-νηπιαγωγό και απ' αυτή την αξιολόγηση θα κριθεί η
• συνέχεια στη σελ. 2

Τα προεδρικά διατάγματα και οι θέσεις της Δ.Ο.Ε.

Πρώτη εκτίμηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στα Π.Δ. με βάση τις θέσεις του Κλάδου

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. από μια πρώτη μελέτη των σχεδίων Π.Δ. του Ν. 1586, με βάση τις αποφάσεις των Γ.Σ. του Κλάδου, έχει να πατατηρήσει τα παρακάτω:

• Ενώ το αίτημα του Κλάδου, όσον αφορά στην αξιολόγηση του εκπ/κού, ήταν η τροποποίηση των Νόμων 1505, 1304 και 1586 για αξιολόγηση προς κατάληψη διευθυντικών θέσεων, η κυβέρνηση προχώρησε με τα σχετικά Π.Δ. στην επαναφορά του αυταρχισμού και στη μετατροπή των Σ.Σ. σε νέους επιθεωρητές.

• Ενώ το αίτημα του Κλάδου ήταν η βαθμολογία της επίδοσης των μαθητών, η Κυβέρνηση απαντά με την επαναφορά των γνωστών χαρακτηρισμών και μόνο στις μισές τάξεις του Σχολείου και με αποκάλυπτη υποβάθμιση της επίδοσης
• συνέχεια στη σελ. 4

ΔΙΟΡΘΩΣΗ

Στη σελ. 15 του «Δ. Εθιματος» φ. 1006 τα ορθά ήταν:
— Ψηφοδέλτιο της Π.Δ.Σ.Κ. για το Κ.Υ.-Σ.Π.Ε.

— (—) αναβάθμιση του βαθμού των Λιπών.
— (—) στο δρόμο της Εκπαιδευτικής Αλλαγής.

23 ΝΟΕΜΒΡΗΣ: όλοι στην 24ωρη απεργία

• συνέχεια από σελ. 1

μονιμοποίηση, ο βαθμός και ο μισθός μας.

• Έξι ώρες καθημερινά στο σχολείο ο δάσκαλος και η νηπιαγωγός.

• Από 1η Σεπτεμβρίου μέχρι 30 Ιουνίου, ο δάσκαλος και η νηπιαγωγός στα σχολεία.

Κατά τ' άλλα, για την εφαρμογή των θετικών διατάξεων του ν. 1566, για την ίδρυση και λειτουργία νηπιαγωγείων, ώστε να καλύπτονται όλες οι ανάγκες, για την εξάλειψη της μεσημεριανής σχολικής βάρδιας κ.λ., ούτε κουβέντα.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι Μπροστά σ' αυτή την κατάσταση, σ' αυτή την επίθεση ενάντια μας, ενάντια στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, εμείς τι πρέπει να κάνουμε; Έχουμε δικαίωμα απέναντι στο συνάδελφό μας, στο μαθητή μας, στο γονιό, να απηχοηθούμε; Έχουμε δικαίωμα να διαχωριστούμε σε πράσινους, μπλέ και κόκκινους;

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΔΟΕ

Κυριοκτίτης: ΔΟΕ

Απόστολος
Επίτιμος

ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΚΟΡΥΘΙΔΗΣ

Υπεύθυνος Εκδόσεων
ΘΑΝΗΣ ΤΟΥΛΟΥΠΗΣ

Φωτοαπογραφική
αυθόρμητη επίσκεψη

Ν. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ
ΜΑΓΕΡ 11 ΑΘΗΝΑ 104 38
ΤΗΛ. 5221792-5244555

Επιτιμολογία

ΛΙΒΟ-ΟΦΣΕΤ-ΕΛΛΑΣ
ΝΑΜΑΣ ΖΕΡΒΑΣ
ΑΚΑΔΗΜΟΥ 13 - ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 5222916-5236701

Οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί αγωνίζονται ενωτικά για την αναβάθμιση της Εκπαίδευσης και των λειτουργιών της

Όχι, χίλιες φορές όχι! Ύστερα μάλιστα και από την πρόσφατη πείρα των ενωτικών αποφασιστικών και πετυχημένων αγώνων άλλων κλάδων, θάταν εγκληματικό να αλγορήσουμε ή να διασπαστούμε. Η ενότητα τώρα πια είναι μονόδρομος. Μαζί ενωτικά θα τον διαβούμε. Αγώνας μαζικός, ενωτικός, αποφασιστικός, θάνατη η απάντησή μας από δω και μπρός. Μ' αυτό το σύνθημα οπλισμένοι, να δώσουμε την απάντηση στους κυβερνητικούς, αντεργατικούς και αντικηπικούς σχεδιασμούς και σ' όσους τους καθοδηγούν ή τους επαγγέλονται.

ΠΑΛΕΥΟΥΜΕ ΑΝΥΠΟΧΩΡΗΤΑ

Με το αγωνιστικό, ενωτικό, μαζικό μας «παράν» σ' όλες τις αγωνιστικές εκδηλώσεις, συγκεντρώσεις, πορείες, και την 24ωρη απεργία μας, να κάνουμε φανερό στην κυβέρνηση πως δεν υποχωρούμε αν δεν δικαιωθούμε, αν δεν κατακτήσουμε τα αιτήματά μας.

— Οι υποσχέσεις για τη διατακτική των 15.000 δρχ., για τις υπερμερίδες και για την απόδοση των απωλειών που είχαν οι μισθοί μας εξαιτίας της λιτότητας, είναι για μας αδιαπραγμάτευτα. Τα ζητούμε άμεσα.

— Καθένα Προεδρικό Διάταγμα δεν θα περάσει, αν έρχεται σ' αντίθεση με τα συμφέροντα του Κλάδου και της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

— Αύξηση των αποδοχών με αύξηση των βασικών μισθών. Ενωμάτωση της ΑΤΑ και του επιδόματος εξομάλυνσης στους Β.Μ., ώστε την 1/1/89 οι μικτές αποδοχές του πρωτοδιόριστου, να γίνουν 105.000 δρχ. Όλα αυτά σημαίνουν αύξηση 16%. Τόση και παραπάνω είναι η απώλεια που έχουν οι μισθοί μας από τα οικονομικά μέτρα της κυβέρνησης από την πολιτική της λιτότητας. Συντάξεις στο 80% των αποδοχών.

— ΑΤΑ γνήσια νομοθετικά κατοχυρωμένη.

— 15% του προϋπολογισμού για την παιδεία, 150 δις για τις στεγαστικές ανάγκες των σχολείων και έκτακτο κονδύλι για ενοίκιαση κατ'άλληλων κτιρίων που θα χρησιμοποιηθούν για πρωινή διδασκαλία.

Εμείς δεν ζητάμε τα 250 δις σε τιμές του '82 που το πεντατές της κυβέρνησης ελεγε ότι χρειάζονται για να καλυφθούν οι ανάγκες και τα κενά στην υλικοτεχνική υποδομή της εκπαίδευσης και που σε σημερινές τιμές πλησιάζουν τα 800 δις. Ζητάμε στα πλαίσια ενός βραχυπρόθεσμου προγραμματισμού να δοθούν για φέτος τα παραπάνω κονδύλια (150 δις και έκτακτο κονδύλι για ενοίκιαση).

Στα πλαίσια της αναβάθμισης της δημόσιας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ζητάμε ακόμα:

— 20 μαθητές κατά τάξη. Έτσι ο δάσκαλος θα μπορεί καλύτερα να εξατομικεύει τη διδασκαλία

του και να παρακολουθεί καλύτερα την ψυχοσωματική ανάπτυξη του μαθητή.

— Άμεση εισαγωγή και διδασκαλία των ξένων γλωσσών, καλλιτεχνικών μαθημάτων, φυσικής αγωγής, μουσικής, στο δημοτικό σχολείο.

Να εφαρμοστεί δηλαδή η Κυβέρνηση τη σχετική θετική διάταξη του νόμου 1566, που η ίδια ψήφισε και που τρία χρόνια τώρα δεν εφαρμόζει.

— Να επιμορφωθούν από 1-1-89, 5000 δάσκαλοι και 1000 νηπιαγωγοί. Οι γνώσεις καλύπτουν, οι νέες τεχνολογίες κάνουν άλματα καθημερινά. Συνεπώς, η επιμόρφωση είναι αναγκαία για να μπορούν να ανταποκριθούν στις αυξημένες διαπαιδαγωγητικές και μορφωτικές ανάγκες των μαθητών. Πέρα απ' αυτό όμως, χωρίς επιμόρφωση πώς θα γίνει πράξη η εξομάλυνση των δασκάλων-νηπιαγωγών αποφοίτων των Ακαδημιών με τους δασκάλους-νηπιαγωγούς των Α.Π.Τ.;

— Να διοριστούν άμεσα 5000 δάσκαλοι και 2000 νηπιαγωγοί για να γίνει πράξη η ενισχυτική διδασκαλία στα δημοτικά σχολεία και η υποχρεωτική προσχολική αγωγή για όλα τα νήπια.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι Με τον αγώνα μας καλούμαστε να διεκδικήσουμε την αναβάθμιση του σχολείου και του δασκάλου-νηπιαγωγού. Καλούμαστε ακόμα:

— Να παραμερίσουμε τους σχεδιασμούς εν όψει του 1992 για παραγωγή «λειτουργικά αναλαμβανόμενων» νέων.

— Να φρενάρουμε τις κρυφές επιδιώξεις για ιδεολογική υποταγή και χειραγώγηση συνειδήσεων.

— Να ακυρώσουμε τις επιλογές που αφήνουν το σχολείο πίσω από την πρόοδο της επιστήμης και της πανανθρώπινης αείδητης, διαστρεβλώνοντας έτσι τη συμβολή του στις κοινωνικές εξελίξεις.

Το έγγραφο-δέσμευση του ΥΠΕΠΘ προς τη ΔΟΕ στις 29/8/88

Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΩΡΑ ΤΟ ΞΕΧΝΑ ΚΑΙ ΜΑΣ ΕΜΠΑΙΖΕΙ

Σε συνέχεια της προηγούμενης συνάντησής μας και της συνοπτικής απάντησης που αποτέλεσε και το Δελτίο Τύπου για τις θέσεις του Υπουργείου στα θέματα που συζητήσαμε, θα ήθελα να αναφερθώ στα παρακάτω ζητήματα του διαλόγου μας, όπως έχουν ωριμάσει αυτή τη στιγμή.

Παρά το ότι η χρονική περίοδος που διανύθηκε μεταξύ των δύο συναντήσεών μας δεν ήταν ευνοϊκή (μέρες Αυγούστου με άδειες πολλών αρμοδίων για επεξεργασία θεμάτων), συνεχίσαμε τη μελέτη και της προσπάθειάς μας, σε σχέση με την επεξεργασία των θεμάτων που αναφέρονται στα αιτήματά σας, εξαντλώντας όλες τις δυνατότητες.

Τα θέματα που είχαμε συμφωνήσει και συζητήσει κατά την προηγούμενη συνάντησή μας και αναφέρονται στο καθορισμό των 25 ωρών ως διδακτικό ωράριο και τη χορήγηση διατακτικής για την αγορά βιβλίων, όπως έχει γίνει και με τους καθηγητές, είναι ήδη ώριμα και μπαίνουν στις συνοπτικές διαδικασίες για την υλοποίησή τους με τις σχετικές αναμενόμενες εγκρίσεις των αναγκαίων πιστώσεων και στη συνέχεια τις νομοθετικές ρυθμίσεις (υπερωριακή αποζημίωση για την πέρα των 25 διδακτικών ωρών διδακτική εργασία από το Σεπτέμβριο του 1988, και τη διατακτική για το 1988 που θα ανέρχεται στο ποσό των 15.000).

Το αίτημα της παροχής στους λειτουργούς της Α/θμιας Εκπαίδευσης αμοιβής για επιπρόσθετη εργασία τους κατά την εκπλήρωση του εκπαιδευτικού έργου και με βάση την ίση μεταχείριση με τους καθηγητές για τους οποίους προβλέφθηκε ικανοποίηση με παροχή υπερωριών για συγκεκριμένο εκπαιδευτικό έργο, μας βρίσκει κατ' αρχήν σύμφωνους. Υπάρχει όμως για μελέτη, επεξεργασία και τεκμηρίωση, εκκρεμές το θέμα του προστιθέμενου της εργασίας εκείνης, η οποία θα θεσμοθετηθεί ως συστηματική απασχόληση για την αναβάθμιση της Παιδείας, καθώς και των σχέσεων και συνεργασιών που συντελούνται στο χώρο της και για χάρη της (π.χ. συστηματική συνεργασία τόσο γονέων και δασκάλων, όσο και δασκάλων και συμβούλων, νέα κριτήρια αξιολόγησης και ειδικής βοήθειας στους μαθητές, διαμόρφωση απόψεων για τα προγράμματα, τα βιβλία και τις πρακτικές δραστηριότητες στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου ή ό,τι άλλο εσείς προτείνετε).

Το θέμα αυτό προτείνουμε να συζητηθεί με σύντομη διαδικασία από ομάδα εργασίας, η οποία θα δώσει τις απόψεις της για το αντικείμενο της υπερωριακής απασχόλησης, σε σύνδεση με την πιο πάνω αναφερθείσα ποιοτική αναβάθμιση, καθώς και το κίνημα που συνεπάγεται η οικονομική πλευρά. Το χρονικό διάστημα μιας απόλυτα τεκμηριωμένης πρότασης αυτής της ομάδας, εκτιμούμε ότι μπορεί να μην υπερβεί τον ένα μήνα.

Για αυτό το σκοπό σας καλούμε να υποδείξετε σύντομα τον ή τους εκπροσώπους σας, που θα συμμετάσχουν σ' αυτή.

Σε σχέση με άλλα αιτήματα τα οποία αφορούν θέματα προσωπικής κατάστασης των δασκάλων/νηπιαγωγών (α-

ξιολόγηση, επιμόρφωση κλπ.), την κατάσταση της στοιχειώδους εκπαίδευσης (ενιαίο σχολείο, περιεχόμενο σπουδών, στόχοι, προγράμματα, μέθοδοι διδασκαλίας, αξιολόγηση λαθών κλπ.), αναφέρομαι στη γραπτή απάντηση που ακολούθησε την προηγούμενη συνάντησή μας.

Το ίδιο σε ό,τι αφορά την προετοιμασία της νέας χρονιάς και άλλα επί μέρους ζητήματα.

Θα ήθελα ωστόσο, να προσθέσω γενικά ότι για όλα τα ζητήματα τα οποία αναφέρονται στη βελτίωση των όρων και των συνθηκών εκπλήρωσης του λειτουργημάτων σας, καθώς επίσης αναβάθμισης, βελτίωσης ή ανανέωσης των μεθόδων και των μέσων για την εκπλήρωση αυτού του λειτουργήματος προς όφελος της Παιδείας, ξεκινάμε νέες ή αναθεωρημένες ή συμπληρωμένες διαδικασίες, προκειμένου όλα αυτά τα αιτήματα που συμπίπτουν και με τις δικές μας επιδιώξεις και στόχους, να προγραμματιστούν και να υλοποιηθούν στο συντομότερο δυνατό χρονικό διάστημα, σ' αυτό δε ζητάμε την συμπαράσταση και τη συμμετοχή σας.

Ειδικότερα στα θέματα της επιμόρφωσης και της εξομοίωσης, κινούνται ήδη οι διαδικασίες για υποτροφίες μέσω Ι.Κ.Υ. και για τη λειτουργία των Περιφερειακών Κέντρων Επιμόρφωσης (ΠΕΚ), στα πλαίσια των οποίων θα δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις, μεταξύ άλλων, ποιοτικών αλμάτων για την παιδεία και της ικανοποίησης των δικών σας αιτημάτων τα οποία είναι δίκαια και λογικά.

Ζητήματα τα οποία αφορούν το θεσμό της ενισχυτικής διδασκαλίας, τη διεύρυνση της πειραματικής εισαγωγής νέων μαθημάτων στα Δημοτικά Σχολεία, την κάλυψη αναγκών εξοπλισμού σε εποπτικά μέσα, τη θεσμοθέτηση της υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής, την αύξηση των θέσεων των Σχολικών Συμβούλων, της ξένης γλώσσας, καθώς και πλείστα λειτουργικά προβλήματα τα οποία μας επισημάνατε, είτε είχαν (μεταξύ άλλων ακόμη), είτε δεν είχαν εντοπιστεί και από εμάς, είναι μέσα στα θέματα που μας είχαν εντοπιστεί και από εμάς, είναι μέσα στα θέματα που μας απασχολούν και τα οποία σκεφτόμαστε να αντιμετωπίσουμε με εντατικούς ρυθμούς και με την προσπάθεια εξασφάλισης αυξημένων πόρων για την Παιδεία.

Ιδιαίτερα για το θεσμό της ενισχυτικής διδασκαλίας, σας καλούμε να μας δώσετε τις συγκεκριμένες προτάσεις σας, όσο μπορείτε πιο σύντομα, για να αρχίσει η εφαρμογή του θεσμού απ' αυτό το διδακτικό έτος.

Με αυτή την απάντηση και με όλο το πλαίσιο του διαλόγου και των επαφών μας που συνεχίζονται, φιλοδοξούμε για μια καλή και δημιουργική συνεργασία, προκειμένου να προωθήσουμε όσο το δυνατόν ταχύτερα, πολιτισμένα και με αποτελεσματικότητα, τη λύση των πιο άμεσων προβλημάτων και την προώθηση των πιο σύνθετων και συνεπαγομένων τη δημιουργία πολλών προϋποθέσεων ή την άρση πολλών περιοριστικών παραγόντων, ζητήματα τα οποία επίσης με τους ίδιους ρυθμούς και τις ίδιες προσδοκίες, επιθυμούμε να αντιμετωπίσουμε.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
Ρ. ΚΑΚΛΑΜΑΝΑΚΗ

Αθήνα, 4 Νοε. 1988

Τα αιτήματα της ΔΟΕ

Από τη δέσμη των αιτημάτων της Διδακταλκής Ομοσπονδίας το Υπουργείο Παιδείας ήδη κοινοποίησε τα εξής:

α) Παράδοση τα Προεδρικά Διατάγματα και τις κανονιστικές αποφάσεις που αναγράφουν τους κανόνες λειτουργίας της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αναμένουμε την απάντηση των εκπαιδευτικών μας λειτουργιών.

β) Καθιέρωση, με τροπολογία που ψηφίσθηκε στην αρμόδια κοινοβουλευτική επιτροπή, την ενισχυτική διδασκαλία στο δημοτικό και γυμνάσιο.

γ) Κατήργηση την προβλεπόμενη στο νόμο προϋπόθεση της 2ετίας για τις μεταθέσεις. Και παραδίσει τις προσεχείς μέρες το νέο προεδρικό διάταγμα που ρυθμίζει με νέο τρόπο τις μεταθέσεις, αποστάσεις κ.λ.π.

δ) Διαμόρφωση το νομικό πλαίσιο για την επιμορφωτική πολιτική, ώστε να διευκολυνθεί η σύνταξη του προεδρικού Διατάγματος για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μας. Αυτό το Π.Δ. θα είναι έτοιμο μέχρι τέλους του έτους. **Εμπροσθέντως από 1.1.1989 θα**

Ο υφυπουργός Παιδείας κ. Χ. Καστανιάδης ανακοίνωσε τα ακόλουθα, σχετικά με τα αιτήματα της ΔΟΕ και τη διαφάνεια της ΟΛΜΕ για την τροποποίηση του Ν. 1566, που αφορά στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών:

καταβληθεί στους δασκάλους:

α) Ποσό 15.000 δρχ. για την προμήθεια βιβλίων. Θα ισχύσει το ίδιο σύστημα που θα συμφωνηθεί και με την ΟΛΜΕ.

β) Καταβολή υπερμερικής αποζημίωσης για τη συμμετοχή των δασκάλων στις παιδαγωγικές συσκέψεις του συλλόγου δασκόντων, στις συσκέψεις με σχολικούς συμβούλους ή προϊστάμενους δ/σμων για το σχεδιασμό, έλεγχο και αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου κ.λ.π., σύμφωνα με όσα προβλέπονται στα παραρτήματα Π.Δ. Συνδέεται δηλ. η υπερμερική αποζημίωση με την ποσοτική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου. **Για συγκεκριμένα:**

— Αποζημίωση για υπερμερική αποσχόληση 12 ωρών το διδακτικό τρίμηνο ή 36 ωρών για όλη τη διδακτική περίοδο,

για όσους υπηρετούν από τετραθέσια και πάνω σχολεία.

— Αποζημίωση για υπερμερική αποσχόληση 18 ωρών το διδακτικό τρίμηνο ή 54 ωρών για όλη τη διδακτική περίοδο, για όσους υπηρετούν σε τριθέσια και τετραθέσια σχολεία.

— Αποζημίωση για υπερμερική αποσχόληση 24 ωρών το διδακτικό τρίμηνο ή 72 ωρών για όλη τη διδακτική περίοδο, σε όσους υπηρετούν σε μονοθέσια και διθέσια σχολεία.

Η Κυβέρνηση πιστεύει ότι, εκτιμώντας εν γένει την οικονομική κατάσταση, κάνει το καλύτερο δυνατό με βάση τα δεδομένα αυτά. Ακόμη, όπως πάντα, θα συνεχίσει το διάλογο με όλους τους εκπαιδευτικούς μας, για τη διαμόρφωση ενός καλύτερου εκπαιδευτικού συστήματος.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΗΣ ΔΟΕ ΣΤΟΝ κ. ΚΑΣΤΑΝΙΑΔΗ

Σχετικά με απάντηση του ΥΠΕΠΘ στα αιτήματα του Κλάδου που η ΔΟΕ πληροφορήθηκε από τους δημοσιογράφους, το Δ.Σ., σε έκτακτη συνεδρίασή του αποφάσισε:

• Εκτιμά κατ' αρχήν ότι πρόκειται για τον πιο απαράδεκτο επαγγελματικό επιχειρήθηκε ποτέ σε βάρος του Κλάδου μας από πολιτική ηγεσία ΥΠΕΠΘ και Κυβέρνηση. Είναι πολύ επίκαιρο να επιστημόνουμε ότι, όταν η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ τολμά τόσο απροκάλυπτα να εξαστά τόνους εκπαιδευτικούς, γονείς, μαθητές κι αλόκληρο το λαό, καθόλου δεν θεμελιώνεται να καταγγέλλει αυτή την απάτη και τους αποστάτες.

Ειδικότερα:

• Όσον αφορά στο μεγάλο οικονομικό μας πρόβλημα και την αντιμετώπισή του, υπάρχει από μεριάς Κυβέρνησης άτακτη υπαναχώρηση σε σχέση με τις δεσμεύσεις της που έστειλε στη ΔΟΕ η κα Κακλαμανάκη, με την υψηλή καθοδήγηση του Υπουργού Παιδείας.

Η διαταχτική μετακινείται από Ιούλη σε Σεπτέμβρη, από Σεπτέμβρη σε Γενάρη κι απ' εκεί... στο άγνωστο.

Το σοβαρό πρόβλημα της αποκατάστασης της απώλειας των αποδοχών ξεχάστηκε μαζί με την υπόσχεση για ανοξίτητη πρόπιν, όπως ξεχάστηκε και η αποζημίωση αυτών που υπηρετούν στα αλγερόθεσα.

• Το αίτημα για 18 ως 21 διδ/κές ώρες και πρόσθετους διορισμούς, απαντιέται με 30ωρο και με υπερμερική αποζημίωση μόνο για το απ' εκεί και πέρα ωράριο κι έτσι που να δημιουργούνται διακλαδικές και εσωκλαδικές αντιθέσεις και με την αντίληψη ότι ο δάσκαλος της δημόσιας εκπαίδευσης μπορεί να αποτελεί το πιο φτηνό εργατικό δυναμικό.

• Όσον αφορά στα Π.Δ. το μέγα κυβερνητικό επιχείρημα για προώθηση ορισμένων μόνο Π.Δ. τρία χρόνια μετά την ψηφίση του Νόμου, δεν το αμφισβητεί κανείς.

Το θέμα όμως είναι ποιά Π.Δ. προωθούνται και πώς. Κι εδώ πρέπει να υπογραμμίσουμε ότι δεν πάρθηκαν υπόψη οι θέσεις του Κλάδου.

• Η ενισχυτική διδασκαλία δεν καθιερώνεται με δημιουργικές διακηρύξεις, αλλά με συγκεκριμένα μέτρα και πρώτα απ' όλα με πρόσθετους διορισμούς από τους τόσους αδύνατους. Κι εδώ το Υπουργείο και η Κυβέρνηση κωφεύουν.

• Η επιμόρφωση των εκπ/κών δεν αντιμετωπίζεται με γενικόλογες υποσχέσεις που έχουμε ακούσει πολλές φορές, αλλά με συγκεκριμένα μέτρα για το τί, πώς με ποιά κονδύλια, σε ποιά έκταση και επιτέλους από πότε.

Στο αίτημα για συγκρότηση επιτροπής από τους ενδιαφερόμενους φορείς με στόχο την επανεξέταση του περιεχομένου μόρφωσης (προγράμματα, βιβλία κ.λ.π.) και της διδ/κής μεθοδολογίας, το Υπουργείο σιωπά.

Καμία απάντηση ή δέσμευση ή πρόταση έστω του ΥΠΕΠΘ για το 15% για την Παιδεία, ούτε στο αίτημα για εφάπαξ χορήγηση 150 δις σύμφωνα με το πενταετές κυβερνητικό πρόγραμμα για διδ/ρία, ούτε κι εκείνα τα έκτακτα κονδύλια για να στεγαστούν κάποια σχολεία που στεγάζονται σε ακατάλληλα κτίρια.

Ύστερα απ' αυτή την αντιμετώπιση την απάντηση θα την δώσει ο Κλάδος με την καθολική συμμετοχή στον αγώνα, με τη συμπαράτση και την συμπαράτση όλων των ενδιαφερόμενων γονιών κι εργαζομένων.

**Τα προεδρικά
διατάγματα
και οι θέσεις
της Δ.Ο.Ε.**

• συνέχισε από σελ. 1 στον τομέα των γνώσεων.

• Ενώ το αίτημα του Κλάδου ήταν ο διορισμός ενός ακόμα δασκάλου στα εξοθέσια και πάνω Δ. Σχολεία, για τη μείωση του ωραρίου Δ/ντή-Υποδ/ντή και ο διορισμός επιπλέον εκπ/κών για την ενισχυτική διδασκαλία, η Κυβέρνηση μέσα από τα Π.Δ. στέκεται στην ουσία και πάλι αρνητικά.

• Ενώ το αίτημα του Κλάδου ήταν η λήψη μέτρων για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του υπάρχοντος διδ/κού χρόνου εργασίας, το Υπουργείο μέσα από σχέδια Π.Δ. για το Δημοτικό και Νηπιαγωγείο, απαντά με την εύκολη λύση της παράτασης του διδακτικού έτους και του ωραρίου εργασίας, ανταποκρινόμενο στις φωνές εκείνων που φορτώνουν την κατάσταση της εκπ/σης σε «περιελάτες» εκπαιδευτικούς και μαθητές.

• Ενώ το αίτημα του Κλάδου ήταν να γίνει υποχρεωτική η Προσχολική Αγωγή (με αλλαγή του Νόμου), η Κυβέρνηση προχωράει στο Π.Δ. και απαντά και πάλι αρνητικά.

• Ενώ το αίτημα του Κλάδου ήταν να γίνει ο Σύλλογος των Διδασκόντων κυρίαρχο Όργανο Διοίκησης του Σχολείου μέσα από το σχετικό Π.Δ., κυρίαρχο Όργανο Διοίκησης αναδείχεται και πάλι ο Δ/ντής του Σχολείου, όπως ακριβώς ορίζει ο Ν. 1566.

• Ενώ η απόφαση του Κλάδου ήταν να γίνεται η εγγραφή στο Δημοτικό από το 6ο και στο Νηπ/γείο από το 4ο έτος της ηλικίας, το Υπουργείο σχεδιάζει τη διατήρηση της σημερινής κατάστασης.

Από τη ΔΟΕ

Πρόταση της ΑΔΕΔΥ για την άρση των ανισοτήτων του μισθολογίου

Το 1984 η Κυβέρνηση ψήφισε το σημερινό μισθολόγιο των Δ.Υ. χωρίς να κάνει αποδεχτές τις σχετικές μ' αυτό προτάσεις της ΑΔΕΔΥ. Κατόπιν ενέταξε σ' αυτό τους εργαζόμενους στο δημόσιο ή με τα τυπικά τους προσόντα ή με τις αποδοχές τους.

Έτσι βρέθηκαν πολλοί δημόσιοι υπάλληλοι με τα ίδια τυπικά προσόντα να έχουν κατά 5.000 έως 20.000 δρχ. διαφορετικούς βασικούς μισθούς. Σήμερα αυτές τις ανισότητες, ακόμα και το Συμβούλιο της Επικρατείας, με απόφασή του, τις κρίνει απαράδεχτες.

Οι ανισότητες και οι αδικίες αυτές, καθώς και οι σχέσεις του μισθολογίου περιπλέχτηκαν ακόμα πιο πολύ με τη μέχρι σήμερα οικονομική πολιτική της Κυβέρνησης, με τα πλαφόν, τους ετεροχρονισμούς και την αφαίρεση του εισαγόμενου πληθωρισμού από την Α.Τ.Α.

Το κύριο ζήτημα για τους εργαζόμενους στο δημόσιο δεν επικεντρώνεται μόνο και τόσο στις αντιφάσεις του μισθολογίου, αλλά στο ότι αυτό τους αδικεί όλους στον ένα ή στον άλλο βαθμό και στο ότι συνολικά αυτό το μισθολόγιο υστερεί κατά πολύ σε σχέση με τις ανάγκες και το βιοτικό τους επίπεδο.

Αυτά είναι και τα προβλήματα που επιδιώκει να λύσει η ΑΔΕΔΥ και μέσα από την επιτροπή άρσης αδικιών μισθολογίου την οποία σύστησε το υπουργείο οικονομικών, κάτω από την πίεση των αγώνων και των δικών του νομικών αδιεξόδων.

Στόχοι της ΑΔΕΔΥ

Πρώτος και κύριος στόχος της ΑΔΕΔΥ στην επιτροπή, είναι να πετύχει την προς τα πάνω εξίσωση όλων των Δ.Υ. που

Όπως είναι γνωστό, στο Υπουργείο Οικονομικών συγκροτήθηκε Επιτροπή άρσης των αδικιών του μισθολογίου. Στην Επιτροπή αυτή συμμετέχουν και δύο εκπρόσωποι της ΑΔΕΔΥ.

Πώς όμως προέκυψαν οι αδικίες στο μισθολόγιο των Δημοσίων Υπαλλήλων;

έχουν τα ίδια τυπικά προσόντα. Αυτό σημαίνει πως σε κάθε κατηγορία υπαλλήλων, σημείο αναφοράς θα πρέπει να είναι ο βασικός μισθός εκείνου που εντάχθηκε με βάση τις αποδοχές του στο ψηλότερο μισθολογικό κλιμάκιο.

Όλοι συνεπώς της ίδιας κατηγορίας, πρέπει να έχουν τον ίδιο βασικό μισθό. Για να γίνει αυτό, είναι ανάγκη να υπάρξει σχετική αύξηση όλων των βασικών μισθών και στη συνέχεια επανένταξη όλων. Έτσι και το μισθολόγιο θα μπορέσει να «αναπνεύσει» και κύρια όλοι οι Δ.Υ. θα έχουν κάποια οφέλη, γιατί θα ανοίξει ο δρόμος παραπέρα μισθολογικής εξέλιξής τους, αλλά και λόγω των νέων

βασικών μισθών θα προκύψει ωφέλεια στα επιδόματά τους (οικογενειακό, χρονοεπίδομα).

Αυτή είναι η θέση της ΑΔΕΔΥ και αυτή θα προβάλει στην επιτροπή. Παραπέρα για να επιβιώσει το μισθολόγιο και για να ελαχιστοποιηθεί η επανεμφάνιση προβλημάτων, είναι πρωταρχική ανάγκη η ΑΤΑ τουλάχιστον από δω και πέρα να είναι γνήσια, να μη δίνεται με πλαφόν και να ενσωματώνεται στους βασικούς μισθούς.

Η ΑΔΕΔΥ, βέβαια, συνεχίζει να παλεύει για την αποκατάσταση της αγοραστικής δύναμης του μισθού, στα επίπεδα που βρισκόταν αυτή πριν τα οικονομικά μέτρα του 1985.

Η πρόταση της Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ

Στη συνέχεια παραθέτουμε την πρόταση, για την άρση των ανισοτήτων του μισθολογίου, που ομόφωνα φήμισε η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ.

Η ανάπτυξη των αγώνων θα είναι η καλύτερη προσφορά για την προώθηση αυτής της πρότασης.

Για την άρση των μισθολογικών αδικιών, η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ στηρίχθηκε στις παρακάτω βασικές αρχές, που αποτελούν και αποφάσεις του συνεδρίου της:

α. Αύξηση των βασικών μισθών ώστε να γίνει επανένταξη όλων των υπαλλήλων, με βάση τα χρόνια υπηρεσίας και τυπικά προσόντα.

β. Ενσωμάτωση της ΑΤΑ και του επιδόματος εξομάλυνσης στο βασικό μισθό.

γ. Αποκατάσταση των διαταραγμένων σχέσεων του μισθολογίου.

Συγκεκριμένα η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ προτείνει την παρακάτω μισθολογική κλίμακα που να ισχύσει από 1-10-1988:

M.K.	ΒΑΣ. ΜΙΣΘΟΣ
28	80.000
27	61.650
26	63.300
25	64.950
24	66.600
23	68.250
22	69.900
21	71.550
20	73.200
19	74.850
18	76.500
17	78.150
16	79.800
15	81.450
14	83.100

13	84.750
12	86.400
11	88.050
10	89.700
9	91.350
8	93.000
7	94.650
6	96.300
5	97.950
4	99.600
3	101.250
2	102.900
1	104.550

Οι συνολικές αποδοχές του καταληκτικού μισθολογικού κλιμακίου, με χρονοεπίδομα 60% (30 χρόνια υπηρεσίας), διαμορφώνονται στις 167.280 (104.550 Β.Μ. + 62.730 χρονοεπίδομα = 167.280).

Η παραπάνω απόφαση στηρίχθηκε στα μέχρι σήμερα διαθέσιμα στατιστικά στοιχεία του Υπ. Οικονομικών, που αφορούν τις μισθολογικές ανισότητες, με την επιφύλαξη ότι θα καλύπτει τη συντριπτική πλειοψηφία των Δ.Υ.

Η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ επιμένει στη θέση της για γενναία αύξηση των οικογενειακών επιδομάτων και χορήγησή τους και στους δύο συζύγους:

Σημείωση:

Για τους δασκάλους-νηπιαγωγούς όπως και για όλους που έχουν αφετηρία το 16 μισθ. κλιμάκιο οι μισθοί σύμφωνα με την πρόταση της ΑΔΕΔΥ διαμορφώνονται:

M.K.	B.M.+ Χρονοεπίδομα
16	79.800+
15	81.450+ 4%
14	83.100+ 8%
13	84.750+ 12%
12	86.400+ 16%
11	88.050+ 20%
10	89.700+ 24%
9	91.350+ 28%
8	93.000+ 32%
7	94.650+ 36%
6	96.300+ 40%
5	97.950+ 44%
4	99.600+ 48%
3	101.250+ 52%
2	102.900+ 56%
1	104.550+ 60%

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. αφού μελέτησε το σχέδιο νόμου «για τη συμπλήρωση και βελτίωση του Ν. 1505/84 και άλλες διατάξεις», που αφιλοδυστοκικά μέσα στο καλοκαίρι κατέθεσε στη Βουλή η Κυβέρνηση, εκτιμά ότι:

— Το σχέδιο νόμου καταγράφει τις εξαγγελίες που έκανε ο Υπουργός Οικονομικών στις 26-4-88 και δεν περιέχει τις προτάσεις της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

— Οι ρυθμίσεις που γίνονται με το νομοσχέδιο, βρίσκονται σε πλήρη αντίθεση με τις ομόφωνες θέσεις και προτάσεις της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για την άρση των ανισοτήτων του μισθολογίου.

— Οι βασικοί μισθοί διατηρούνται σε απαράδεκτα χαμηλά επίπεδα, τα επίπεδα εξομάλυνσης όπως αρχικά είχε προταθεί, ενώ οι συντάξεις των δημοσίων υπαλλήλων μειώνονται στο 60% των εν ενεργεία αποδοχών τους.

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. εκτιμώντας ότι και το νομοσχέδιο αυτό δεν ικανοποιεί τα βασικά αιτήματά των Δ.Υ., εμμένει στις προτάσεις της για ενσωμάτωση της Α.Τ.Α. και του επιδόματος εξομάλυνσης στους βασικούς μισθούς. Τις προτάσεις αυτές το δημοσιοϋπαλληλικό κίνημα θα διεκδικήσει αγωνιστικά.

Αθήνα 4-8-1988

Για την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

κ.α.α.

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΒΑΣ. ΤΡΑΠΑΛΗΣ

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΗΛΙΑΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Αθήνα 11-8-1988

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καταδικάζει την αφιλοδυστοκική κατάρτησή και προώθησή για αύξηση από τη Βουλή και μάλιστα μέσα στην καλοκαιρινή περίοδο-παραμονή του Δεκαπενταύγουστου-του νομοσχεδίου «για τη συμπλήρωση και βελτίωση του Ν. 1505/84 και άλλες διατάξεις».

Η Κυβέρνηση παρά το ότι γνωρίζει την αντίθεση των Δ.Υ. εμμένει στην ψήφιση των αρχικών εξαγγελιών της που δεν ικανοποιούν τα αιτήματα του δημοσιοϋπαλληλικού συνδικαλιστικού κινήματος, ενώ παράλληλα ανοίγουν έναν επικίνδυνο δρόμο σε βάρος των μισθολογικών και συνταξιοδοτικών κατακτήσεών μας.

Η Κυβέρνηση μέσα από τις ρυθμίσεις του ν/δίου συνεχίζει ουσιαστικά την πολιτική λιτότητας σε βάρος μας και για τα δύο επόμενα χρόνια, αφού αρνείται να ικανοποιήσει το αίτημά μας για κάλυψη των απωλειών της διετίας που φθάνουν τα 100 δις.

Η Κυβέρνηση αρνείται να ικανοποιήσει την ομόφωνη πρόταση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για άρση των ανισοτήτων του μισθολογίου, με αυξήσεις στους βασικούς μισθούς, με ενσωμάτωση του επιδόματος, με τη διατήρηση και την παραπέρα αύξηση του επιδόματος εξομάλυνσης και τη διαφοροποίησή του κατά κλάδους.

Οι επιλογές της αυτές έχουν μια

Αριθμ. Πρωτ. 1276

σερά αρνητικές επιπτώσεις για τους εργαζόμενους του δημοσίου.

• Επιχειρούν να άρουν τις ανισότητες προς τα κάτω, με μειώσεις μισθών και όχι με εξομάλυνση σε βάρος των πάντων.

Έτσι υπάλληλοι που είχαν καταταγεί σε πλεασματικά κλιμάκια λόγω ύψους αποδοχών, είτε λόγω φυσιολογικής υπηρεσιακής εξέλιξης, βρίσκονται προαπτικά μπροστά σε σοβαρή μείωση των αποδοχών τους.

• Καταδικάζουν του Β.Μ. των Δ.Υ. μέχρι το 1990, στα επίπεδα του 1984.

• Εξαιρούν τους συνταξιούχους του Δημοσίου.

• Μειώνουν συνολικά τις συντάξεις αποδοχές των υπαλλήλων στο ύψος του 60% των εν ενεργεία αποδοχών τους, αφού το επίπεδο εξομάλυνσης που αυξάνεται και φθάνει μέχρι τις 23.500 δρχ., δεν υπολογίζεται στις συντάξεις. Περιορίζεται η δυνατότητα συνταξοδότησης στα 25 χρόνια για τους άνδρες και στα 15 χρόνια για τις γυναίκες.

• Διατηρούν σε απαράδεκτα χαμηλά επίπεδα τα οικογενειακά επιδόματα, αλλά και όλες γενικά τις αποδοχές που ανήκουν στους Β.Μ. (υπερωρίες κ.λ.π.).

• Με τη δόγκωση του επιδόματος εξομάλυνσης και τη διαφοροποίησή του κατά κατηγορία, ανοίγει η πόρτα για την εφαρμογή νέων μισθολογικών συστημάτων στο δημόσιο,

στα πρότυπα των σχεδίων για πλήρη σύνδεση μισθού-παραγωγικότητας. Η πολιτική αυτή, σε συνδυασμό με τις θέσεις που εκφράζονται για κατάργηση κάθε αρχής ενστίμου μισθολογίου, για ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων, κατάργηση του ωραρίου και του πενήνθμερου, εκφράζουν τις «νέες» τάσεις για το πώς σχεδιάζεται η χυπίτση των κατακτήσεων των εργαζομένων, με πρόσχημα την αύξηση της παραγωγικότητας της Δ.Δ.

• Η σταδιακή χορήγηση των τυχόν ωφελειών που θα προκύψουν, θα έχει σαν αποτέλεσμα τον εκμηδενισμό τους, εξαιτίας του πληθωρισμού και του πλεθρόν της νόθας Α.Τ.Α. Παράλληλα, η σταδιακότητα στοχεύει στο να χυπίτσει τις οικονομικές διεκδικήσεις μας και για τα δύο επόμενα χρόνια, αφού η Κυβέρνηση θα ισχυρίζεται ότι μας χορήγησε αυξήσεις.

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. εμμένει στην ομόφωνη πρότασή της για την άρση των ανισοτήτων του μισθολογίου, με αυξήσεις των Β.Μ., με ενσωμάτωση του επιδόματος εξομάλυνσης και της Α.Τ.Α.

Καλούμε την Κυβέρνηση να αποδεχτεί, έστω και την τελευταία στιγμή, τις προτάσεις μας.

Σε διαφορετική περίπτωση, το δημοσιοϋπαλληλικό συνδικαλιστικό κίνημα θα κλιμακώσει τις κινητοποιήσεις του για την ικανοποίησή των αιτημάτων μας.

Για την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΣΠΥΡΟΣ ΓΙΑΤΡΑΣ

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΗΛΙΑΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Αθήνα 18-8-1988

Αρ. Πρωτ. 1298

Αντιπροσωπεία της Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και των Ομοσπονδιών μελών της, επισκέφθηκε σήμερα το Προεδρείο και τα Κόμματα της Βουλής.

Η αντιπροσωπεία ενημέρωσε τους εκπροσώπους των κομμάτων για την αντίθεση των Δ.Υ. στις ρυθμίσεις του συζητούμενου ν/δίου, οι οποίες δεν ικανοποιούν τα βασικά αιτήματα του δημοσιοϋπαλληλικού συνδικαλιστικού κινήματος, ενώ παράλληλα ανοίγουν ένα επικίνδυνο δρόμο σε βάρος των μισθολογικών και συνταξιοδοτικών κατακτήσεων των Δ.Υ.

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καλεί έτσι κι αυτή τη στιγμή την Κυβέρνηση, να κάνει αποδεκτές τις ομόφωνες προτάσεις του σ.κ. για αυξήσεις των βασικών μισθών και ενσωμάτωση της ΑΤΑ και του επιδόματος εξομάλυνσης.

Σε διαφορετική περίπτωση δηλώνει για μια ακόμα φορά ότι το θέμα του μισθολογίου παραμένει ανοικτό και θα κλιμακώσει τον αγώνα για την ικανοποίηση των αιτημάτων των Δ.Υ.

Για την Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΣΠΥΡΟΣ ΓΙΑΤΡΑΣ

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΗΛΙΑΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η κυβέρνηση παρά τις αντιδράσεις των εργαζομένων στο Δημόσιο, προωθεί σήμερα για ψήφιση από τη Βουλή το ν/δίο «για τη συμπλήρωση και βελτίωση του Ν. 1505/84 και άλλες διατάξεις».

Οι ρυθμίσεις του ν/δίου δεν ικανοποιούν τα αιτήματα του δημοσιοϋπαλληλικού συνδικαλιστικού κινήματος, ενώ παράλληλα ανοίγουν ένα επικίνδυνο δρόμο σε βάρος συνταξιοδοτικών κατακτήσεων των Δ.Υ.

Η κυβέρνηση μέσα από τις ρυθμίσεις του ν/δίου συνεχίζει ουσιαστικά την πολιτική λιτότητας σε βάρος μας για τα δύο επόμενα χρόνια, αφού αρνείται να ικανοποιήσει το αίτημά μας για κάλυψη των απωλειών της διετίας που φθάνουν τα 100 δις.

Αρνείται να ικανοποιήσει την ομόφωνη πρόταση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για άρση των ανισοτήτων του μισθολογίου, με αυξήσεις στους βασικούς μισθούς, με ενσωμάτωση του επιδόματος εξομάλυνσης και της ΑΤΑ.

Οι ρυθμίσεις που περιέχονται στο ν/δίο, θάχουν σαν αποτέλεσμα τη μείωση των βασικών αποδοχών πολλών υπαλλήλων, τη διατήρηση των βασικών μισθών μέχρι το 1984, τη μείωση των συντάξιμων αποδοχών στο 60% των εν ενεργεία αποδοχών, τη διατήρηση των κοινωνικών επιδομάτων σε απαράδεκτα επίπεδα κλπ.

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ανεξάρτητα από τις επιλογές της κυβέρνησης, θεωρεί ότι το θέμα παραμένει ανοικτό και θα κλιμακώσει τον αγώνα της για την αποδοχή των ομόφωνων προτάσεων του σ.κ.

Για την Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Ο Γ. ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Σ. Γιατρός

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Ηλ. Βρεττάκος

Το θεατρικό εργαστήριο της ΔΟΕ

ΜΙΚΡΟ ΟΔΩΠΟΡΙΚΟ

Το θεατρικό Εργαστήριο της Δ.Ο.Ε. — όπως είναι γνωστό — δημιουργήθηκε από μέλη της Δ.Ο.Ε. το φθινόπωρο του '84.

Το Μάρτη του '85 έκανε την πρώτη του εμφάνιση με το «ΜΠΛΟΚ C», του ΗΛΙΑ ΒΕΝΕΖΗ. Το φθινόπωρο της ίδιας χρονιάς, ασχολήθηκε με μονόπρακτα, ανεβάζοντας τη «ΒΕΡΑ» του ΔΗΜΗΤΡΗ ΚΕΧΑΪΔΗ και το «ΑΛΟΓΙΣΙΟ ΟΝΟΜΑ» του ΑΝ. ΤΣΕΧΩΦ.

Την άνοιξη του '86 αγκάλιασε το παιδικό θέατρο με το παραμυθόδραμα του Χ. ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ «Ο ΣΠΙΘΟΒΟΛΑΚΗΣ», όπου συντέλεστηκε μια αξιόλογη συνεργασία παιδιών-μοηπιών και δασκάλων, πάνω στη σκηνή. (Όλα τα παραπάνω έργα ανέβηκαν σε σκηνοθεσία του δασκάλου και ηθοποιού ΜΕΝΕΛΑΟΥ ΝΤΑΦΛΟΥ).

Με τα έργα αυτά, το «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ» «περιπτήρησε» στο λεκανοπέδιο της Αττικής, στη Δράμα, την Καβάλα και τον εργατικό οικισμό Άσπρα Σπίτια Βοιωτίας, μετά από προσκλήσεις Συλλόγων Δασκάλων και Νηπιαγωγών, Δήμων και Πολιτιστικών φορέων.



Το φετινό Ιούλιο, το «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ» ανέβασε ανανεωμένο και με νέα πρόσωπα, το γνωστό παραμυθόδραμα «Ο ΣΠΙΘΟΒΟΛΑΚΗΣ» σε συλλογική σκηνοθεσία, φέρνοντας κοντά στο θέατρο — για μια ακόμη φορά — παιδιά, γονείς και δασκάλους σε μια συγκινητική σύμπραξη.

«ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΗΣ ΑΦΡΟΔΙΤΗΣ» του ΑΛΕΞΗ ΠΑΡΝΗ, ήταν, το δεύτερο έργο που ανέβασε το «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ» τον περασμένο Ιούλιο. Κι εδώ πάλι όλη η δουλειά έγινε από δασκάλους και δασκάλες, που αγα-

πούν το θέατρο, (Η σκηνοθεσία ήταν του συναδέρφου Χρ. ΤΣΙΦΛΙΚΑ).

Για τη νέα εκπαιδευτική χρονιά — ύστερα από προσκλήσεις Συλλόγων Δασκάλων — Νηπ/γών, Γονέων, Δήμων κ.ά. — προγραμματίζονται παραστάσεις με τα έργα που ανέβασε τον Ιούλιο.

Στα μελλοντικά σχέδια του «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ», συμπεριλαμβάνονται:

- Ένα αφιέρωμα στον ΙΑΚΩΒΟ ΚΑΜΠΑΝΕΛΛΗ και
- Το θεατρικό έργο της ΚΩΝ-

ΣΤΑΝΤΙΝΑΣ ΒΕΡΓΟΥ, «Ο ΓΑΜΟΣ ΤΗΣ ΑΝΤΙΦΟΝΗΣ», εάν βέβαια εξασφαλιστούν κάποιες προϋποθέσεις.

Για τη συνέχιση της προφοράς του «ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ», τα μέλη του πρότειναν στο Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ να μετονομαστεί αυτό σε «ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ». Με τον τρόπο αυτό φιλοδοξεί ν' αγκαλιάσει, να παρουσιάσει και ν' αναδείξει κάθε αξιόλογη συναδελφική (ατομική ή ομαδική) πολιτιστική δημιουργία, καθώς και να συμβάλει στο να δημιουργηθούν πολιτιστικά φυτώρια στους Συλλόγους Δασκάλων και Νηπιαγωγών της χώρας. (Ήδη στην Αττική έχει δημιουργηθεί χορευτικό συγκρότημα από συναδέλφους και συναδέλφισσες, που σκοπό έχει να προβάλλει τους δημοτικούς και λαϊκούς μας χορούς).

Το «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ» της Δ.Ο.Ε. κάνει τον αγώνα του για τη διατήρηση και συνέχιση των γνήσιων κι ανόθευτων πολιτιστικών μας στοιχείων, για την ανάδειξη αξιών στη ζωή, με μοναδικό «χορηγό» την Ομοσπονδία μας.

Από τα μέλη του «ΘΕΑΤΡΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ»

ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ ΣΕ ΣΩΜΑ

Σε συνεδρίαση στις 7-10-88 το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συγκροτήθηκε σε Σώμα, ως εξής:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Κορυφίδης Χριστόφορος | Πρόεδρος |
| 2. Αγαβανιάδης Δημήτρης | Αντιπρόεδρος |
| 3. Βαγενάς Γιάννης | Γενικός Γραμματέας |
| 4. Καλιόβας Χαράλαμπος | Εκδ. Γραμμ. Υπεύθ. Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων |
| 5. Παυλίδης Αντώνης | Οργανωτικός Γραμματέας |
| 6. Χασιώτης Φώτης | Ταμίας και Υπεύθ. Υλικού και Βιβλιοθήκης |
| 7. Τουλιάδης Φώτης | Υπεύθυνος Εκδόσεων |
| 8. Αποστόλης Ηλίας | Μέλος |
| 9. Γούσης Γιώργος | Μέλος |
| 10. Ντάγκας Ευάγγελος | Μέλος |
| 11. Στέφανος Κων/νος | Μέλος |

ΕΞΕΛΕΓΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Σε συνεδρίαση του στις 21/9/88, η Ελεγκτική Επιτροπή της Δ.Ο.Ε., συγκροτήθηκε σε Σώμα ως εξής:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| Πρόεδρος | Κοντογιάννης Χρήστος |
| Αντιπρόεδρος | Καραμπλής Ελευθέριος |
| Γεν. Γραμματέας | Μίχας Βαγγέλης |
| Μέλη | Χαρολάος Χρήστος |
| | Σπανουδάκης Αρκάδιος |

ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΔΟΕ ΣΤΟ ΤΑΜΕΙΟ ΑΡΩΓΗΣ

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ στη συνεδρίαση του στις 11/10/1988, όρισε τους εκπροσώπους του κλάδου στο Ταμείο Αρωγής ως εξής:

- | | |
|-----------------|---|
| Τακτικοί | Βαγενάς Γιάννης, Σπύρης Νίκος |
| Αναπληρωματικοί | Αγαβανιάδης Δημήτρης, Παυλίδης Αντώνης. |

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ

ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

• Το Δ.Σ. Συλλόγου ΘΗΒΑΣ συγκροτήθηκε σε σώμα ως εξής:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. Πρόεδρος | Μεγαγιάννης Δημήτριος |
| 2. Αντιπρόεδρος | Κουτής Στέλιος |
| 3. Γραμματέας | Ντάντος Απόστολος |
| 4. Ταμίας | Κατούλας Σωτήρης |
| 5. Μέλος | Αθανασίου Αθανάσιος |
| 6. » | Καλούδης Παναγιώτης |
| 7. » | Παπακόστας Νίκος |

• Το Δ.Σ. Η' ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ ανασυγκροτήθηκε σε σώμα ως εξής:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Πρόεδρος | Μασούρας Κων/νος |
| 2. Αντιπρόεδρος | Γκρητζαλη Παναγιώτα |
| 3. Γεν. Γραμματέας | Μποϊδίδου Χρυσή |
| 4. Ταμίας | Βασιλάκος Βασίλειος |
| 5. Μέλος | Δημητρίου Αθανάσιος |
| 6. » | Κατράνας Αργύρης |
| 7. » | Σιταρίδης Παύλος |

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ (1)

Προς Υφυπουργό Παιδείας Κ.
Χάρη Καστανίδη
Δ.Σ. Δ.Ο.Ε σας συγχαίρει
θερμά για ανάληψη καθηκό-
νων Υφυπουργού Παιδείας και
εύχεται καλή συνεργασία.
9-9-88

Για Δ.Σ. Δ.Ο.Ε
Ο Πλειοψηφών Σύμβουλος
ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΚΟΡΥΦΙΔΗΣ

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ (2)

Υπουργό Παιδείας
κ. Γιώργο Παπανδρέου
Ημερήσιο Τύπο
Δ.Σ. Δ.Ο.Ε καλεί ΥΠΕΠΘ δώ-
σει εντολή ΠΥΣΠΕ καλύψουν
κενά Δ/ντών με βάση και κενά
που προέκυψαν από τις παρα-
τήσεις της 31/8/1988. Υπεν-

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ (5)

— Υπουργό Παιδείας κ. Γεώργιο Παπανδρέου
— Υφυπουργό Παιδείας κ. Χάρη Καστανίδη — Ημερήσιο Τύπο

Δ.Σ. Δ.Ο.Ε με βάση και ομόφωνη απόφαση της Γενικής Συνέλευ-
σης του κλάδου, διαμαρτύρεται εντονότατα για την καταστρατή-
γηση από πλευράς της πολιτικής ηγεσίας του ΥΠΕΠΘ, τόσο της
δεξαπόσειας, όσο και των αποφάσεων της επιτροπής του ΥΠΕΠΘ
που ασχολείται με τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών στο Εξωτερικό
STOP.

Συγκεκριμένα το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε καταγγέλλει την, με ευθύνη της
πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου, ανανέωση της απόσπασης δέ-
κα και πλέον δασκάλων-νηπιαγωγών στη Δυτική Γερμανία, παρά

θυμίζουμε την αντίθεση μας
στην ερμηνεία από μέρους Υ-
ΠΕΠΘ της κανονιστικής από-
φασης σχετικά με τρόπο τοπο-
θέτησης Δ/ντών.

5-9-88

Ο Πλειοψηφών Σύμβουλος
ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΚΟΡΥΦΙΔΗΣ

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ (3)

Υπουργό Παιδείας
κ. Γιώργο Παπανδρέου
Υφυπουργό Παιδείας
κ. Χάρη Καστανίδη
Ημερ. Τύπο, Ραδιοφ. Τηλεόραση
Δ.Σ. Δ.Ο.Ε ζητά να συναντηθεί
επισημόνως μαζί σας για τα οσ-
βαρά προβλήματα της Πρωτο-
βάθμιας Εκπ/σης και των λει-
τουργιών της.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ (4)

— Υπουργό Παιδείας
κ. Γιώργο Παπανδρέου — Υφυπουργό Παιδείας
κ. Χάρη Καστανίδη

Το Δ.Σ. Δ.Ο.Ε διαμαρτύρεται έντονα γιατί το ΠΥΣΠΕ Ροδόπης
δεν προχώρησε όπως όφειλε στις μεταθέσεις και τοποθετή-
σεις Δ/ντών σχολικών μονάδων, θεωρώντας ως μη κενές τις θέ-
σεις των υπό παραίτηση Δ/ντών.

Έτσι, παρά το γεγονός ότι υπάρχουν θέσεις Δ/ντών στην Κο-
μοτηνή, συνάδελφοι Δ/ντές σε απομακρυσμένα σχολεία του Νο-
μού ενώ ζήτησαν μετάθεση για την πόλη, ακόμα περιμένουν από-
ντηση και δικαιολογημένα διαμαρτύρονται.

Το Δ.Σ. Δ.Ο.Ε διαμαρτύρεται ακόμα, γιατί τέλεξ Υφυπουργού με
αριθ. 25862/30.9.88, ρυθμίζει θέματα μεταθέσεων και τοποθετή-
σεων Δ/ντών Σχολείων, μόνο για δευτεροβάθμια Εκπ/ση, αγνοώ-
ντας παντελώς την πρωτοβάθμια που αντιμετωπίζει τα ίδια ακρι-
βώς προβλήματα.

Δ.Σ. Δ.Ο.Ε ζητά να παρέμβετε άμεσα, ώστε να αντιμετωπιστεί
θετικά το αίτημα των συναδέλφων Δ/ντών σχολείων στο ΠΥΣΠΕ
Ροδόπης.

Συμπληρωματικά σας γνωρίζουμε ότι πολλά ΠΥΣΠΕ θεώρησαν
κενές τις θέσεις των υπό παραίτηση Δ/ντών σχολικών μονάδων,
με αποτέλεσμα να γίνουν πρώτα οι μεταθέσεις και μετά να ακο-
λουθήσουν οι τοποθετήσεις των νεοεπιλεγέντων.

Συνάδελφοι,

Σήμερα 15 χρόνια από το λαϊκό ξεσηκωμό ενάντια στην αμερι-
κανοκίνητη δικτατορία και τα μηνύματα εκείνης της λαϊκής ανάτα-
σης, παραμένουν ζωντανά και επίκαιρα.

Τα χρόνια που πέρασαν από την εξέγερση του Νοέμβρη 1973
δεν στάθηκαν ικανά να σβήσουν τη λαϊκή απαίτηση για μια Ελλάδα
ανεξάρτητη, ειρηνική, που θα βαδίζει το δρόμο της κοινωνικής
προόδου.

Τα συνθήματα «ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΤΟ ΝΑΤΟ, ΟΙ ΒΑΣΕΙΣ,
ΟΙ ΑΜΕΡΙΚΑΝΟΙ», «ΛΕΦΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» είναι συνθήματα
που γράφτηκαν με αίμα στις πύλες του Πολυτεχνείου και κανείς δεν
μπορεί να τα σβήσει από τη συνείδηση του λαού. Είναι συνθήματα,
υποθήκες, για μας που έχουμε χρέος να τα κάνουμε με τον αγώνα
μας πράξη. Τα συνθήματα αυτά καθοδηγούν και σήμερα τους συν-
δικαλιστικούς και λαϊκούς μας αγώνες για την απόκρουση της επί-
θεσης που γίνεται καθημερινά ενάντια στο βιοτικό μας επίπεδο, τη
στηγή που οι μεγαλοεπιχειρηματίες αυξάνουν πάνω από 142% τα
κέρδη τους. Τα συνθήματα και τα ιδανικά των μαχητών του Πολυ-
τεχνείου, είναι αυτά που φωτίζουν τα αγωνιστικά μας βήματα για α-
ναβάθμιση της παιδείας, της δημόσιας εκπαίδευσης και για κοινω-
νοικονομική ανάπτυξη προς όφελος του εργαζόμενου και του τό-
που μας.

Σήμερα που οι εμπνευστές και καθοδηγητές της εφτάχρονης χού-
ντας αμερικάνοι, συνεχίζουν με τον ένα ή άλλο τρόπο το όργιο της
τρομοκρατίας και του αίματος στη Χιλή, στην Παλαιστίνη, στη Νό-
τιο Αφρική, στην πολυβασανισμένη Κύπρο, το λιγότερο που έχου-
με να κάνουμε είναι να εκφράσουμε την αλληλεγγύη μας στους λα-
ούς αυτών των χωρών.

Συνάδελφοι,

Πάρτε μέρος μαζικά και μαχητικά στις εκδηλώσεις και στις πο-
ρείες που θα γίνουν κατά τόπους και διαδηλώστε τη θέλησή σας:

- Για να φύγουν οι ξένες βάσεις με τη λήξη της συμφωνίας, χωρίς
νέες διαπραγματεύσεις.
- Για μια Ελλάδα έξω από τους ιμπεριαλιστικούς οργανισμούς,
που θα αναπτύσει ισότιμες και φιλικές σχέσεις με όλους τους
λαούς.
- Για Κύπρο ενιαία, ανεξάρτητη, αδέσμευτη, κυρίαρχη χωρίς ξένα
στρατεύματα.
- Για την παγκόσμια ειρήνη και τον αφοπλισμό.
- Για γενναία αύξηση των κοινωνικών δαπανών, ιδιαίτερα για την
παιδεία.
- Για πραγματικές αυξήσεις στους μισθούς, σύμφωνα με τις προτά-
σεις του σ.κ.
- Για ανεξάρτητη οικονομική και γενικότερη πολιτική, σε όφελος
του λαού και του τόπου.

• συνέχεια από το προηγούμενο φύλλο

Επιλογή και τοποθέτηση Υποδ/ντών

Η επιλογή και τοποθέτηση Υποδ/ντών να γίνεται μεταξύ των εκπαιδευτικών της ίδιας σχολικής μονάδας που υπάρχει η κενή θέση.

Γ Παραίτηση:

Να μπορούν οι εκπαιδευτικοί να παρατούνται και κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους για την αποκατάσταση ή της μεταχείρισης όλων των δημοσίων υπαλλήλων.

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Να υπάρξουν αντικειμενικά μετρήσιμα κριτήρια επιλογής.
- Να τροποποιηθούν οι Νόμοι 1566, 1304 και 1506, στα άρθρα που αναφέρονται στην αξιολόγηση.
- Να τροποποιηθεί το άρθρο 11 του Ν. 1566.
- Να καταργηθεί ο υποχρεωτικός αλφαριθμητικός πίνακας Α'.
- Η επιλογή και τοποθέτηση προϊσταμένων και σχολικών συμβούλων, να γίνεται με βάση τα προβλεπόμενα για την επιλογή των προϊσταμένων. Ειδική Επιτροπή θα μελετήσει το όλο θέμα, θα λάβει υπόψη της απόψεις της Γ.Σ., τις προτάσεις των Συλλόγων και θα προτείνει συγκεκριμένη λύση.

1. Να κατοχυρωθεί νομοθετικά η αποζημίωση των Διευθυντών του Νομού και γενικά όλης της Χώρας, γιατί ενδοχρόνως και εκεί θα υπάρχουν παρόμοια περιστατικά που ενώ άσκησαν καθήκοντα με απόφαση του ΠΥΣΠΕ, δεν έλαβαν το επίδομα θέσης λόγω του ότι δεν είχαν διετία στα βαθμύ Α', όπως ορίζει ο Νόμος. Ζητούν να ρυθμιστεί το θέμα και να αποκατασταθεί η αδικία.

2. Προϊστάμενοι Γραφείων Εκπαίδευσης:

Να αρθεί ο πίνακας μοριοδότησης και οι τοποθετήσεις να γίνονται σύμφωνα με τον αξιολογικό πίνακα. Στην περίπτωση που δεν γίνει δεκτή ή παραπάνω πρόταση, η μοριοδότηση να γίνεται τη στιγμή της τοποθέτησης και όχι εφάπαξ με την κατάρτιση του αξιολογικού πίνακα, όπως ισχύει σήμερα.

3. Η μεταχείριση εκπαιδευτικών με λοιπούς όδημ. Υπαλλήλους

- Να μη γίνεται διάκριση σε βάρος των εκπαιδευτικών και να έχουν την ίδια μεταχείριση με τους λοιπούς Δ.Υ., απασχολούμενους στο εξωτερικό.
- Το υλικό της Ημερίδας των Σχολικών Συμβούλων που πραγματοποιήθηκε στις 7.11.1987 να σταλεί στους Συλλόγους, να ζυμωθεί μέσα σε μαζικές διαδικασίες και οι αποφάσεις των Συλλόγων να σταλούν τη ΔΟΕ, όπου θα κωδικοποιηθούν και θα αποστέλλονται ο Κλάδος τελεφωνικώς θέσεις, όσον αφορά τα προβλήματα του θεσμού των Σχολικών Συμβούλων.

- Να τροποποιηθεί το θεσμικό πλαίσιο, έτσι ώστε να καταστεί δυνατή η προσωρινή τοποθέτηση των επιλεγέντων Σχολικών Συμβούλων ως τη λήξη του διδακτικού έτους, οπότε θα γίνουν οι τακτικές μεταβολές και θα τοποθετηθούν οργανικά σε κενές θέσεις, σχετικά με την επανάκριση Σχολικών Συμβούλων, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., να δεσμευτεί.
- Για τη δημιουργία άμεσα ειδικής επιτροπής που θα μελετήσει το ζήτημα σε βάθος και το αργότερο μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου 1988, θα περατώσει το έργο της, στο οποίο οφείναι τοποθετηθούν οι Σύλλογοι-μέλη της Δ.Ο.Ε., να αποκτήσει θέση στην οποία και θα προωθήσει για να υιοθετηθεί από την πολιτεία.

ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΓΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΙΣ

- Να γίνει δίκαιη επιλογή των στελεχών με βάση συγκεκριμένα κριτήρια.
- Να υπάρχει αποζημίωση στη βάση ότι επιτελεί εκτός έδρας διατεταγμένη υπηρεσία.
- Τα στελέχη των μαθητικών κατασκηνώσεων σε ποσοστό 50% να είναι από ήδη υπηρετούντες και 50% από αδιόριστους δασκάλους και νηπαιγωγούς.

ΕΠΙΔΟΜΑ ΘΕΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(Εκοναβεβαίωση)

- Να δοθεί από 1.9.1988 όπως προβλέπει ο Ν. 1566.
- Να προσοφείνεται κατά το ποσοστό αύξησης του τιμολόγιου.

ΣΤΕΓΑΣΗ-ΣΙΤΙΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ Δ.Υ.

Τα παιδιά όλων των Δ.Υ., ανεξάρτητα από το εισόδημά τους από μισθωτές υπηρεσίες στη βάση της ίδιας μεταχείρισης με όλους τους άλλους Έλληνες πολίτες, να στεγάζονται και να σιτίζονται στις φοιτητικές λέσχες.

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Να τροποποιηθεί ο Νόμος για τη δημοσιοποίηση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, ώστε να εξελεσθούν τα προβλήματα που ανακύπτουν από την άσκηση μεταχείρισης.
- Να ισχύσει η ίδια νομολογία των ασφαλιστικών ταμείων και για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς που δημοσιοποιούνται.
- Η τοποθέτηση των δημοσιοποιηθέντων ιδιωτικών εκπ/κών σε σχολεία, να γίνεται

από σύγκριση με τους συναδέλφους του δημοσίου.

- Μετά την απόλυση τους από την ιδιωτική εκπαίδευση, οι συνάδελφοι αυτοί να επανέρχονται στην ενεργότητα του Δημοσίου και να μπαίνουν στη σειρά μ' αυτούς που αποφοίτησαν από το Πανεπιστήμιο.

- Να αναγνωριστούν τα χρόνια προϋπηρεσίας στην ιδιωτική εκπαίδευση, ανεξάρτητα από το αν οι συνάδελφοι ήταν ασφαλισμένοι ή όχι, εφόσον εκπαιδέρυσαν τις ασφαλιστικές τους υποχρεώσεις.

ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΝΤΙΣΤΑΣΙΑΚΩΝ

- Αποκατάσταση με πλήρη αναγνώριση της αντιστασιακής και αντιπροσωπικής δράσης συναδέλφων των περιπτώσεων που δεν καλύπτονται εφάπαξ των κενών της σημερινής νομολογίας.
- Πλήρης εξομολόγηση των αντιστασιακών της περιόδου 1967-74 κατά της δικτατορίας με τους αγωνιστές της Εθνικής Αντίστασης 1940-45.
- Εξομολόγηση της σοβαρότητας και την αξία της αντιστασιακής δράσης Δασκάλων και Νηπαιγωγών στα χρόνια της Εθνικής Αντίστασης και της δικτατορίας, όσο και τα χρόνια του 1-1-4, προτείνουμε την τροποποίηση του Ν. 1543/85 με στόχο να αντιμετωπιστούν όλες οι περιπτώσεις.

- Συμπαράταξη και συμπαράσταση στον αγώνα των καθηγητών, που είναι αγώνας για την Παιδεία.

- Το Δ.Σ. από το Ταμείο της ΔΟΕ, να ενισχύσει τον αγώνα των καθηγητών με το χρηματικό ποσό του 1.000.000 δρχ.».

- Να συγκροτηθεί Επιτροπή στα πλαίσια της ΔΟΕ για να μελετήσει τα ζητήματα που δημιουργούνται με την αθέτηση εισαγωγής τίτλων πτυχίων Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολίων Νηπιαγωγών του εξωτερικού και κυρίως της Γουαρσάβας. Τα πορίσματα της Επιτροπής να τα εισηγηθεί στη συνέχεια το Δ.Σ. της ΔΟΕ, στους Συλλόγους μέλη της, ώστε μέσα από μαζικές διαδικασίες, ο κλάδος να κάνει τις επιλογές του και να χαρακτηρίσει κατεύθυνση.

- Εμείς οι αντιπρόσωποι της 57ης Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου, αποφασίζουμε να μην γίνει κανένας διορισμός νέων συναδέλφων στους Νομούς Ρεθύμνου-Ηρακλείου, αλλά και σε αποικονήριστε άλλο Νομό υπάρχει πρόβλημα, αν δεν κωνοποιούνται οι απτήσεις των υπηρετούντων συναδέλφων και δεν πληρώνονται οι κενές θέσεις που υπάρχουν, από τους συναδέλφους άλλων Νομών. Το πρόβλημα, μπορεί να λυθεί με συμπληρωματικές μεταθέσεις, ή με αποσπασίες. Επιστημονίουμε ότι οι αποσπασίες, θα πρέπει να γίνονται με τα κριτήρια που ισχύουν και για τις μεταθέσεις.

- Να δημοσιευτούν όλες οι αποφάσεις της 57ης Γενικής Συνέλευσης του κλάδου στο ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ και να εκδοθεί άμεσα.

- Με την υπ' αριθ. Φ. 38126/21 ΔΙ 4281/15.4.88 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, έχουμε τροποποίηση της πρώτης βαθμολογικής κατάταξης των Δασκάλων. Δεν δόθηκε όμως όλος ο πλεονάζων χρόνος στον πρώτο βαθμό, αλλά μια ημέρα. Υπήρχαν συνάδελφοι περίπου 3.000 που ο πλεονάζων χρόνος θα έπρεπε να είναι μέχρι και 4 χρόνια. Επειδή ο πλεονάζων χρόνος στον πρώτο βαθμό μετράει για να είναι κάποιος υποψήφιος Προϊστάμενος Σχολικός Σύμβουλος, να ενεργήσει το Δ.Σ. της ΔΟΕ για την εφαρμογή του άρθρου 16 του Ν. 1566/85 και τη διακίνηση των Δασκάλων στους οποίους δεν δόθηκε ο πλεονάζων χρόνος.

Η Γενική Συνέλευση εγκρίνει τα οικονομικά πεπραγμένα της οικον. περιόδου 1987-1988, κατά πλειοψηφία, με 2 ψήφους κατά.

- Οι αρετοί να ενημερώνουν δια του ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ και με τη συμμετοχή τους στα κλιμάκια της Δ.Ο.Ε.

- Η Γενική Συνέλευση εγκρίνει το σκέλος των εξόδων του Προϋπολογισμού, όπως ο εισηγήθηκε ο κ. Ταμίας.

Απόφαση Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., 25.8.1988.

Μετά τη μελέτη της όλης κατάστασης, όπως αυτή διαμορφώθηκε από της μέχρι τώρα εξελίξεις της 57ης Γενικής Συνέλευσης, το Δ.Σ. της ΔΟΕ σεβόμενο τον Κλάδο και την ιστορία του, θέτοντας πάνω απ' όλα τη διασφάλιση της ενότητας και της παραπέρα ομαλής πορείας του Διδασκαλικού Συνδικαλιστικού Κινήματος κι εφραζόντας την ομόφωνη βούλησή του για συνδικαλιστική λύση, αποφασίζει ομόφωνα:

- α) Συγκαλεί έκτακτη Γεν. Συνέλευση των Αντιπροσώπων του Κλάδου την 1η Σεπτεμβρίου 1988 με θέμα: «Αρχαιρεσίες για την ανάδειξη νέου Δ.Σ. της ΔΟΕ και Ελεγκτικής Επιτροπής».

- β) Ζητεί από τη Γενική Συνέλευση να υιοθετήσει την παραπάνω απόφασή του.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
ΧΡΗΣΤΟΦΟΡΟΣ ΚΟΥΡΦΙΔΗΣ

Ο Γενικός Γραμματέας
ΓΙΑΝΝΗΣ ΒΑΓΕΝΑΣ

Στις 8 και 9 Οκτώβρη 1988, πραγματοποιήθηκε στο ξενοδοχείο «ΤΙΤΑΝΙΑ» στην Αθήνα, συνδιάσκεψη των συνδικάτων για την ειρήνη.

Τη ΔΟΕ εκπροσώπησαν οι συνάδελφοι:

Γιώργος Κέντρος, Νότης Παπακυπαρίσης, Σταυρούλα Κούτρα και Δημήτρης Ρούσος.

Στη συνέχεια παραθέτουμε την εισήγηση των εκπροσώπων της ΔΟΕ στη συνδιάσκεψη.

Συνδιάσκεψη Συνδικαλιστικών Οργανώσεων για την Ειρήνη και τον αφοπλισμό

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ (ΔΟΕ)

Φίλες και φίλοι της Ειρήνης

Με ιδιαίτερη ικανοποίηση, εμείς οι δάσκαλοι, χαιρετίζουμε τη σημερινή συνδιάσκεψη.

Σήμερα, η υπεράσπιση της ειρήνης είναι πρωταρχικό καθήκον. Σήμερα λοιπόν, όλοι και ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί, πρέπει να προβλέπουν τι πρέπει να γίνει και τι δεν πρέπει να γίνει. Πρέπει να δουλεύουν με μια παιδαγωγική για το μέλλον, γιατί χωρίς αυτή, τα παιδιά μας δε θα χαρούν ό,τι οι άνθρωποι και οι κοινωνικοί σχηματισμοί πέτυχαν με τόσες αντιστάσεις, κόπους και προσπάθειες.

Στον ελληνικό χώρο κάτω από τις ιδιόζουσες επικυριαρχίες που έζησε ο τόπος, η παιδεία και η εκπαίδευση, έχασαν το δικό τους προσανατολισμό και ακολούθησαν δυτικά πρότυπα. Έτσι, ενώ τα κινήματα ειρήνης και η υπόθεση της συνεργασίας όλων των λαών άρχισαν να φουντώνουν, η εκπαίδευση της χώρας μας έμεινε ξένη και σιωπηλή.

Έχουν περάσει σχεδόν σαράντα χρόνια από την πρώτη χρησιμοποίηση των πυρηνικών όπλων. Όλα αυτά τα χρόνια τα εγχειρίδια στις τάξεις και τα ισοπίετα έχουν παραγεμίσει από σιωπή, για το νόημα αυτού του γεγονότος και την απειλή που τίθεται από πολύ πιο νέα και πιο καταστρεπτικά όπλα.

Στα σχολεία μας, σχετικά με το θέμα της σημερινής ειρήνης, ακολουθήσαμε, τουλάχιστον ως τώρα, την πολιτική της σιγής.

Και όμως, τα παιδιά πρέπει να γνωρίζουν τις συνέπειες των πολέμων, πρέπει να τους λέμε την αλήθεια, να τους λέμε για τα τεράστια χρηματικά ποσά (τρισεκατομμυρίων δολαρίων) που διαθέτουμε εμείς οι μεγάλοι για πολεμικές δαπάνες.

Έτσι φτάνουμε στο σημείο, να προκρίζουμε κάθε νεογέννητο με χιλιάδες σφαιρές, χημικά όπλα και τόρους εκρηκτικών. Παράλληλα, τους στερούμε τα στοιχειώδη μέσα για την ανάπτυξη τους και τη μόρφωσή τους. Δεκαεπτά εκατομμύρια παιδιά πεθαίνουν από την πείνα κάθε χρόνο. Εκατόν τριάντα εκατομμύρια παιδιά δεν τελειώνουν το Δημοτικό και οχτακόσα εβδομήντα εκα-



ατομικά, μόνο καρχαρίες θα βρεθείτε ανητομύμια ενήλικες μένουν αναλφάβητοι.

Αυτό το θέμα οι εκπαιδευτικοί και παιδαγωγοί άρχισαν να το συνειδητοποιούν: ότι δηλαδή η Παιδεία έχει χρέος να υπερασπίζεται και να υπηρετεί την Ειρήνη, να διαμορφώνει συνειδήσεις και να προάγει στη νεολαία τα υψηλά ιδανικά της φιλίας και της ισότητας των λαών.

Έτσι, πριν ένα χρόνο περίπου (15-17 Μάη '87) με πρωτοβουλία των τεσσάρων εκπαιδευτικών ομοσπονδιών της χώρας (ΔΟΕ-ΟΛΜΕ-ΟΛΤΕ-ΟΙΕΛΕ), διοργανώθηκε διεθνής συνδιάσκεψη εκπαιδευτικών, με θέμα: «Παιδεία και Ειρήνη».

Στη διακήρυξή τους, οι Έλληνες εκπαιδευτικοί υπογραμμίζουν την πίστη τους ότι στην πυρηνική εποχή, η ειρηνική συνύπαρξη των λαών είναι η μοναδική επιλογή και ότι όλη η Παιδεία πρέπει να υπηρετεί το πρωταρχικό καθήκον για την υπεράσπιση της Ειρήνης μέσα από νέους πολιτιστικούς και αγωνιστικούς θεσμούς.

Για την υλοποίηση των στόχων αυτών παρουσιάζονται πάρα πολλές δυσκολίες. Χαρακτηριστικά και εύστοχα ο τότε Υπουργός Παιδείας είχε επισημάνει: «Μπήκατε σε βαθιά νερά να κολυμπήσετε, δε θα βρείτε

μέτωποι με μια σειρά συμφέροντα...».

Για να ξεπεραστούν οι δυσκολίες αυτές και να πετύχει η Ειρήνη και η συνεργασία ανάμεσα στους λαούς, θα πρέπει τα παιδιά να μεγαλώνουν σε τέτοιους χώρους και με τέτοια προγράμματα και προσανατολισμούς, ώστε να μη σιωπούν, αλλά να συζητούν για τον κόσμο που αυτά θέλουν να ζήσουν και όχι αυτόν της καταστροφής που εμείς τους ετοιμάσαμε.

Ο κόσμος δεν έχει γίνει μόνο για μας, αλλά και για τα παιδιά που θα γεννηθούν τώρα και για όλους όσους θα έρθουν μελλοντικά.

Η εκπαίδευση δεν έχει γίνει για να συμμετέχει στο ρυθμό της καταστροφής, αλλά για να διαιωνίσει τους ρυθμούς της ζωής: γιατί η ίδια η ζωή είναι ένα μεγάλο ποίημα που άρχισαν να το δημιουργούν οι άνθρωποι χιλιάδες χρόνια πριν και πρέπει να μην έχει τελειώσει.

Γι' αυτό σήμερα πρόταση-αίτημα όλου του εκπαιδευτικού κόσμου είναι:

— Να υιοθετηθεί η συνδιάσκεψη και να προτείνεται στο Υπουργείο Παιδείας, να αρχίσει αμέσως στα σχολεία όλων των βαθμίδων διδασκαλία φιλειρηνικής διαπαιδαγωγώσεως μια ώρα την εβδομάδα.

— Για να υπηρετεί η Παιδεία το πρωταρχικό καθήκον για την υπεράσπιση της Ειρήνης.

— Να καλλιεργεί τη φιλία και την ισότητα των λαών.

— Να προβάλλει τις ειρηνικές κατακτήσεις των λαών.

— Να προωθεί και να υποστηρίζει κάθε φιλειρηνική πρωτοβουλία.

— Να αναδειχθεί το έργο του ΟΗΕ και της ΟΥΝΕΣΚΟ.

— Να αντιπαλεύει το μιλιταρισμό, τη λατρεία της βίας, τα πρότυπα του Ράμπο και του χούλιγκαν που πολιορκούν και δηλητηριάζουν τις ευαίσθητες ψυχές των νέων.

Ο αγώνας για την ειρήνη, δεν είναι μόνο αγώνας για τη ζωή. Είναι αγώνας για τη μόρφωση, την υγεία, την ανάπτυξη, το δικαίωμα στη δουλειά, τον πολιτισμό.

Είναι αγώνας για να 'χει το κάθε παιδί το ψωμί του, το βιβλίο του και το χαμόγελο.

ΖΗΤΩ Η 1η ΣΕΠΤΕΜΒΡΗ Ημέρα πάλης των συνδικάτων για την ειρήνη

Συναδέλφισσες, Συνάδελφοι,

Συμπληρώνονται φέτος 49 χρόνια από την 1η Σεπτέμβρη 1939, από την ημέρα που κηρύχθηκε ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος.

Επαναφέρουμε σήμερα στη μνήμη μας τα φρικιαστικά εγκλήματα που ο φασιστικός άξονας πραγματοποίησε σε βάρος της ανθρωπότητας.

Τα 50 εκατομμύρια νεκρούς, τα εκατομμύρια τραυματίες, τις τεράστιες υλικές καταστροφές. Κατανοούμε με τον καλύτερο τρόπο τι σημαίνει πόλεμος. Κατανοούμε ότι πόλεμος σημαίνει συμφορά, δυστυχία, καταστροφή κάθε αξίας, που ο άνθρωπος δημιούργησε.

Κατανοούμε πολύ περισσότερο ότι ιδιαίτερα σήμερα με την αύξηση και τελειοποίηση των πυρηνικών όπλων και των άλλων μέσων εξόντωσης, πόλεμος σημαίνει αφανισμός του ανθρώπινου είδους και κάθε ζωντανού οργανισμού από τον πλανήτη μας.

Αλλά εκτός από την απειλή του πολέμου, οι εργαζόμενοι αντιμετωπίζουμε καθημερινά τις συνέπειες της κούρασης των εξοπλισμών, της στρατικοποίησης, της οικονομίας.

Τεράστιο πόρο διατίθενται σήμερα για εξοπλισμούς.

Οι πόροι αυτοί μπορούσαν να διατεθούν για να λυθούν τα προβλήματα της πείνας, της υγείας, της στέγης, του αναλαμβατισμού από τον πλανήτη μας.

Οι πόροι αυτοί θα μπορούσαν να διατεθούν για την ικα-

νοποίηση των αιτημάτων των εργαζομένων, τη βελτίωση των αποδοχών τους, την αντιμετώπιση της ανεργίας.

Συναδέλφισσες, Συνάδελφοι,

Η υπογραφή της συμφωνίας Η.Π.Α.-Ε.Σ.Σ.Δ. για την καταστροφή όλων των πυραύλων μέσου και μικρού βληνεκούς, είναι το πρώτο ελπίδοφόρο αποτέλεσμα του φιλερηνικού αγώνα όλου του κόσμου, δείχνει ότι ο αγώνας μας έχει αποτελέσματα.

Συνεχίζουμε σήμερα τον αγώνα:

— Για ειρήνη και αφοπλισμό.

— Για απύρραυλη και αποπυρηνικοποιημένη Βαλκανική.

— Για Μεσόγειο Θάλασσα ειρήνης, χωρίς ξένους στόλους.

— Για Κύπρο ενιαία, ανεξάρτητη, χωρίς ξένους στρατούς.

— Για να φύγουν οι ξένες βάσεις από τη χώρα μας με τη λήξη της συμφωνίας.

— Να σταματήσουν άμεσα οι νέες διαπραγματεύσεις.

Συναδέλφισσες, Συνάδελφοι,

Διατρανώστε τη θέλησή σας για ειρήνη. Κάνετε με τη δράση σας την 1η Σεπτέμβρη σταθμό και αφετηρία για νέους αγώνες.

Μεταφέρετε το μήνυμα της 1ης Σεπτέμβρη.

Πραγματοποιείστε εκδηλώσεις σε κάθε χώρο δουλειάς.

Για την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΣΠΥΡΟΣ ΓΙΑΤΡΑΣ

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΗΛΙΑΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ

ΕΚΤΑΚΤΗ ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ 1-9-1988

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η Έκτακτη Γ.Σ. των 45.000 δασκάλων και Νηπιαγωγών:
«Χαιρετίζουμε την 1η Σεπτέμβρη, μέρα πάλης του συνδικαλιστικού κινήματος για την Ειρήνη. Η 1η Σεπτέμβρη, που αποτέλεσε τη χρονική αφετηρία στο Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο, του πιο απάνθρωπου και καταστρεπτικού μέχρι τώρα, μας διδάσκει να επαγρυπνήσουμε και να αγωνιζόμαστε για την Ειρήνη. Πόλεμος, ιδιαίτερα σήμερα με την αύξηση και των πυρηνικών όπλων και των άλλων μέσων εξόντωσης, σημαίνει αφανισμός του ανθρώπινου είδους και κάθε ζωντανού οργανισμού από τη γη. Αυτός ο κίνδυνος είναι ορατός, γιατί οι Αμερικανο-Νατοϊκοί Ιμπεριαλιστές στην προσπάθειά τους να προωθήσουν τα άνομα συμφέροντά τους, δεν διστάζουν να βάζουν σε κίνδυνο ολόκληρο τον πλανήτη μας.

Οι εργαζόμενοι έχουν: όλα αυτά υπόψη, είναι πολύ ευαισθητοποιημένοι και με μεγάλο αίσθημα ευθύνης, αγωνίζονται καθημερινά για την ειρήνη. Ανάλογο αίσθημα ευθύνης απαιτούν να εκδηλώνεται στη πράξη. Απαιτούν από τη Κυβέρνηση να σταματήσει να δέχεται τα αεροπλανοφόρα του θου Στόλου. Απαιτούν από τη Κυβέρνηση να απομακρύνει άμεσα χωρίς διαπραγματεύσεις και όπως προβλέπει η συμφωνία του 1983, τους μαγνητές πολέμου Αμερικανονατοϊκές βάσεις.

Συνάδελφοι, οι πολεμικές προετοιμασίες, οι εξοπλισμοί, η στρατικοποίηση σε παγκόσμια κλίμακα, αφαιρούν ένα πολύ μεγάλο μέρος από το εισόδημα των εργαζομένων, για να μετατραπεί σε πολεμικά μέσα. Αυτό το κονδύλι είναι τόσο μεγάλο, που θα μπορούσε να λύσει σ' όλο τον πλανήτη μας, τα προβλήματα της πείνας, της στέγης, του αναλαμβατισμού και της υγείας. Οι εργαζόμενοι της χώρας μας, έχουν όλα αυτά υπόψη και είναι ευαισθητοποιημένοι και με υψηλό αίσθημα ευθύνης αγωνίζονται καθημερινά για την Ειρήνη. Γι αυτό παλεύουν για την απομάκρυνση των ξένων βάσεων, από τη χώρα μας. Γι αυτό παλεύουν για τη δημιουργία αποπυρηνικοποιημένης ζώνης στα Βαλκάνια. Γι' αυτό παλεύουν για Μεσόγειο ζώνη ειρήνης, χωρίς πολεμικούς στόλους. Γι' αυτό παλεύουν για την απομάκρυνση των πυρηνικών πυραύλων από την Ευρώπη. Γι αυτό επικροτούν κάθε φιλερηνική πρωτοβουλία, από όπου κι αν προέρχεται και απαιτούν την κατάργηση των στρατιωτικών συνασπισμών και τον αφοπλισμό.

Συνάδελφοι, διατρανώστε τη θέλησή σας για την Ειρήνη. Κάνετε με τη δράση σας την 1η Σεπτέμβρη σταθμό και αφετηρία των νέων εργαζομένων, κοινωνικών κατακτήσεων.

ΖΗΤΟΥΝ ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΑΠΟΣΠΑΣΗ — ΜΕΤΑΘΕΣΗ

1) Νηπιαγωγός που υπηρετεί οργανικά στο Πλωμάρι Μυτιλήνης για τους Νομούς Αττικής, Αργολίδας και Κορίνθου. Τηλ.: 0252-32024

2) Η δασκάλα κ. Ευαγγελία Κανιάκα, του 4ου Δημ. Σχολείου Κορυδαλλού, ζητάει αμοιβαία μετακίνηση για τους Νομούς Καρδίτσας, Λάρισας, Τρικάλων, Μαγνησίας και Φθιώτιδας. Τηλ. Αθηνών: 5142702, Τηλ. Καρδίτσας

0443/22411

3) Δάσκαλος ΠΥΣΠΕ Αθηνών, ζητάει αμοιβαία απόσπαση για Μυτιλήνη. Τηλ.: 3469237, 3460379 ΚΜ 0252/71164

4) Η κ. Σουγλήρη Ευαγγελία νηπιαγωγός στο Νομό Ηλείας ζητάει αμοιβαία μετακίνηση στο Νομό Μαγνησίας κ.λ.π. Νομούς Θεσσαλίας, Τηλ. 0431/24109, 0421/28514 και 01/7775010

● Έπαψε να χτυπά η καρδιά της
● Θρήνος για τη μεγάλη δασκάλα
του λαού και του έθνους

Από το Σάββατο 1 Οκτώβρη, η μεγάλη αγωνίστρια Έλλη Αλεξίου αναπαύεται στην τελευταία της κατοικία (Α΄ νεκροταφείο Αθήνας). Εκεί τη συνόδευσαν κυβέρνηση, Βουλή, πολιτικός κι εκπ/κός κόσμος, οι συναγωνιστές της και πλήθος λαού.



Από την Κυβέρνηση παραβρέθηκε ο Γ.Γ. του Υπουργείου Πολιτισμού κ. Αλαβάνος.

Από τη Βουλή ο ίδιος ο Πρόεδρος της κ. Γιάννης Αλευράς.

Από το ΚΚΕ, σύσσωμο το Πολιτικό Γραφείο με επικεφαλής το Γενικό Γραμματέα Χαρίλαο Φλωράκη.

Από την ΚΝΕ, ο Γ.Γ. κ. Γράψας.

Από το Κ.Κ.Ε. — Αν. Αρ., ο Γ.Γ. Γιάννης Μπανιάς.

Παραβρέθηκαν επίσης: ο πρώην Υπουργός Παιδείας κ. Αντώνης Τρίτσης, ο Γ.Γ. του Υπουργείου Παιδείας κ. Πανάρετος και άλλοι.

Ύστατο χαιρετισμό απήθυσαν:

- Από μεριάς Κυβέρνησης ο κ. Αλαβάνος.
 - Από το ΚΚΕ ο κ. Φαράκος.
 - Από την ΚΝΕ ο κ. Γράψας.
 - Από την ΠΕΑΕΑ η Ιουλία Πλουμπίδη.
 - Από τη ΔΟΕ και τους Εκπ/κούς, ο Γ.Γ. κ. Γιάννης Βαγενάς.
 - Από την Ένωση Λογατεχνών ο κ. Σιμόπουλος.
- Την τιμητική φρουρά από



- μεριάς ΔΟΕ αποτελούσαν οι:
- Αγκαβανάκης Δημήτρης, Αντ/δρος.
 - Παυλίδης Αντώνης, Οργαν. Γραμματέας.
 - Τουλούπης Θεοφάνης, Υπεύθυνος Εκδόσεων.
 - Κορφιάτη Παρασκευή, δασκάλα.

Ο ΥΣΤΑΤΟΣ ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ από το Γ.Γ. της ΔΟΕ Γιάννη Βαγενά:

**Μεγάλη δασκάλα
του λαού και
των δασκάλων**

Εμείς οι συνάδελφοί σου, οι δάσκαλοι σ' όλη την έκταση της Εκπαίδευσης, έχουμε σήμερα το προνόμιο να 'μαστε «κάπως περισσότερο» λυπημένοι και σκεπτικοί από τους άλλους και να μας το συγχωρήσουν.

Δεν είναι μόνο που το επίσημο κράτος σ' όλη σχεδόν τη ζωή σου στάθηκε μικρό κι άστοργο σε τόσο μεγάλη προ-

σφορά και στοργή για το Ελληνόπουλο, είτε μέσα είτε έξω από την Ελλάδα. Είναι που κι εμείς οι συνάδελφοί σου, σαν οργανωμένη έκφραση, δεν κάναμε όσο χτυπούσε η καρδιά σου αυτό που έπρεπε, για να μην πούμε ότι δεν κάναμε τίποτα απέναντι σε τόσο πολλά που εσύ έκανες για μας.

Δεν είναι η συναδελφική ζεστασιά που ακτινοβολούσες σ' όσους είχαν την τύχη να σε γνωρίσουν από κοντά. Είναι κι εκείνα τα λόγια, ανεκτίμητη περιουσία που άφησες για όλους εμάς:

«Τους δασκάλους τους συμπαθούσα κάπως περισσότερο...»

Ίσως επειδή υπηρέτησα η ίδια πολλά χρόνια στην εκπαίδευση κι έζησα τα μυστικά του επαγγέλματος. Κείνα τα μυστικά μ' έκαναν να θεωρώ το δασκαλικό επάγγελμα το πιο βαρύ απ' όλα. Ο δάσκαλος είναι ένας

Προς
Τύπο-ΕΡΤ-Ραδιοφωνία

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Η Διοίκηση της ΔΟΕ εκφράζει τη βαθιά λύπη των δασκάλων και νηπιαγωγών όλης της Χώρας για το θάνατο της μεγάλης δασκάλας του λαού μας και δασκάλας των δασκάλων στον αγώνα για τα λαϊκά συμφέροντα, για τη μόρφωση και τη διαπαιδαγώγηση της νέας γενιάς.

Μας βαραίνει η αίσθηση ότι η Έλλη Αλεξίου αποτελεί για τον κάθε δάσκαλο και νηπιαγωγό φωτεινό παράδειγμα προς μίμηση.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ σύσσωμο θα πάρει μέρος στην κηδεία της, καταθέτοντας στεφάνι.

Ο Πλειοψηφών Σύμβουλος
Χριστόφορος Κορυφίδης

ΣΗΜ.: Τηλεγράφημα με ανάλογο περιεχόμενο έστειλε και η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ.



Είναι που, συνείδηση εσύ του Έθνους, ενώ εδώ σε καταδιώκανε για αντεθνική δράση, εσύ στο εξωτερικό κρατούσες ζωντανό το όραμα της πατρίδας και το μεταλαμπάδευες στα προσφυγόπουλα, μπολιάζοντάς τα με πανανθρώπινα ιδανικά, μαθαίνοντάς τα τη γλώσσα τους.

Είναι που την προτροπή πως η ζωή δεν έχει κανένα προορισμό «παρά τη γεμάτη αυταπάρνηση, αγάπη για τους άλλους», την έκανες στάση ζωής. Είναι που, Έλλη Αλεξίου από τη μια κι αγώνας για την ευτυχία του δυστυχισμένου από την άλλη, κατάντησαν να σημαίνουν το ίδιο.

Είναι που έβινες η δασκάλα Λόγος, η δασκάλα Αγώνας, η δασκάλα φωτεινό μέτετρο δίπλα σ' εκείνο του Γληνού, της Ιμβριώτη, του Πλουμπιδή, του Βάρναλη και των άλλων, η δασκάλα φωτεινό παράδειγμα για όλους και ξεχωριστά για μας τους δασκάλους, σε κρίσιμες στιγμές για τον τόπο και την εκπαίδευση.

Να θυμίσω τώρα τα λόγια που μας είπες σε μία τελευταία συνάντηση, όταν σε ρωτήσαμε ποιό θεωρείς πρώτο προσόν για το δάσκαλο:

Είπες: «Την αγάπη για το παιδί!».

Σε διαβεβαιώνουμε ότι μ' αυτή την αγάπη και με το δικό σου παράδειγμα, συνεχίζουμε τον αγώνα.

Ο Φραντζέσκος, η Φρόσω, η Βαγγελίτσα, στέκουν ακόμα να μας κοιτάζουν, να μας γυρίζουν την πλάτη να τους ακολουθήσουμε προς τη μεριά του ήλιου — γιατί είναι γρήγοροι — πού καιρός για ολιγωρίες τώρα — βιάζονται να χαράξουν στους ορίζοντες του μέλλοντος φωτεινές μεγάλες επιγραφές, για καλύτερα σχολεία και βιβλία, για καλύτερο κόσμο, αυτής της Παγκόσμιας Ειρήνης όπως εσύ τον φαντάστηκες, σθάνατη συναδέλφισσα, αιώνια δασκάλα Έλλη Αλεξίου.

Είναι κι εκείνα που είπες το 1952 στο Συνέδριο Προστασίας του παιδιού, στη Βιέννη: «Μίλησα κι εγώ... Τα παιδιά μας κι οι δάσκαλοι μάτωναν τα τσιμέντα των κρατητηρίων και των χώρων εκτέλεσων: Γιατί θα μιλούσα; Για εποπτικά μέσα και σκοπούς αγωγής; Μίλησα για τα πληγασμένα παλικάρια, για τους δυσμέτρητους μάρτυρες της Ελληνικής Εκπαίδευσης...».

ΕΡΓΟ

ΜΙΚΡΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



1894: Ο Στυλιανός Αλεξίου διευθυντής εκδοτικού οίκου και η Ερήνη Ζαχαριάδη, φέρνουν στον κόσμο την Έ. Αλεξίου στο Ηράκλειο.
1906: Επανάσταση Θερίσου.
1913: Αποφοιτά απ' το Αρσάκειο Αλληλογραφεί με το Βάρναλη.
1914: Διορίζεται στο Γ' Χριστ. Παρθενονγωγείο Ηρακλείου.
1919: Αθήνα. Συμμετέχει στις συγκεντρώσεις λογοτεχνών στη Δεσφμενή.

- 1920: Καθηγήτρια Γαλλικών Π. Φάληρα. Παντρεύεται το Β. Δασκαλάκη.
- 1923: Πρώτη εμφάνισή της με το δείγμα «Φραντζέσκος».
- 1928: Γίνεται μέλος του Κομμουνιστικού Κόμματος μέσω του Ν. Πλουμπιδή.
- 1930: Ηράκλειο, Καθηγήτρια στο Ανώτερο Παρθενονγωγείο Ηρακλείου.
- 1931: «Σκληροί αγώνες για μικρή ζωή». Διθυραμβική κριτική του Φ. Πολίτη.
- 1932: Εκλέγεται από το σύλλογο καθηγητών Ηρακλείου σαν αντιπρόεδρος στην Ο.Λ.Μ.Ε.
- 1933: Αθήνα.
- 1934: «Γ' Χριστ. Παρθενονγωγείο». Ιδρυτικό μέλος της Ετ. Ελλ. Λογοτεχνών.
- 1936: Δικτατορία Μεταξά. Συλλαμβάνεται και ανακρίνεται.
- 1937: Χωρίζεται με το Δασκαλάκη.
- 1939: «Χοντρούλης και Πηλόχητη».
- 1940: «Λούμπεν».
- 1943: Μέλος Ε.Α.Μ. Συγκροτεί ομάδες λογοτεχνών.
- 1945: Υποτροφία από γαλλική κυβέρνηση. Σαρβόννη. Απορρίπτεται αίτησή της για παράταση σπουδών και παραμένει στη Γαλλία.
- 1948: Διορίζεται από την Επιτροπή Βοήθειας του Παιδιού, σύμβουλος για τα ελληνικά σχολεία των σοσιαλιστικών χωρών.
- 1946: Παρίσι. Πρώτο μεταπολεμικό Διεθνές Συνέδριο Εκπαιδευτικών.
- 1949: Συμμετέχει στο Α' Παγκόσμιο Συνέδριο Ειρήνης στο Παρίσι.
- 1950: Βουδαπέστη. Συγγραφή βιβλίων για τα παιδιά των σχολείων. Διευθύνει το θερινό φροντιστήριο δασκάλων στη Βουδαπέστη. Βαρσοβία: Β' Διεθνές Συνέδριο Ειρήνης.
- 1951: Βουκουρεστί: Έκδοση εκπ/κών βιβλίων. Γ' Διεθνές Ειρήνης.
- 1952: Συνέδριο Εκπ/σης στη Βιέννη. Εκδίδεται το έργο της «Βοηθός νηπιαγωγός». Α' Παγκόσμιο Συνέδριο Δημοκρατικών γυναικών στη Κοπεγχάγη.
- 1956: «Παραστάσεις», «Ήθελε να τηλένη κυρία». Βουκουρεστί.
- 1957: Εκπ/κή σύσκεψη στην Πολωνία για τα προσφυγόπουλα. Πεθαίνει ο Κοζαντζάκης.
- 1958: Εκδίδεται σε μετάφρασή της το δίτομο έργο «Αναμνήσεις για το Λένιν», «Με τη Λύρα».
- 1962: Επανάπαρξεται. «Προσοχή συνάνθρωποι», «Μυστήρια», «Αναχωρήσεις και Μεταλλάξεις». Θάνατος Γαλάτσης.
- 1964: Διαμένει με τον Μ. Αυγέρη. «Σπονδή», «Το πρώτο μου λεξικό».
- 1965: «Και ούτως καθεξής».
- 1966: Συλλαμβάνεται και οδηγείται στους Αβέρωφ. Κατηγορία: Ανθελληνική δράση (!!!)
Αθύνεται πανηγυρικά. «Για να γίνει μεγάλος».
- 1967: Περιορίζεται στις συγγραφικές της δραστηριότητες. Αρνείται να υπογράψει δήλωση.
- 1968: Αρνούνται τη συνταξοδότησή της παρά την 25ή υπηρεσία της.
- 1972: Εκδίδονται τα: «Υπέρ των ζώντων», «Δεσπόζουσα».
- 1973: Απογορεύεται το ανέβασμα του έργου της «Μια μέρα στο Γυμνάσιο». Της απογορεύουν να συμμετάσχει στη Μόσχα για το Δ' παγκόσμιο Συνέδριο Ειρήνης. Πεθαίνει ο Μ. Αυγέρης.
- 1975: «Ρωτιά και Μισογέννη».
- 1976: «Υπό εχεμύθειον», «Κατερεπιμένα αρχοντικά».
- 1977: Έκδοση του 1ου τόμου των Απάντων της από τις εκδόσεις ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ. Ακολουθούν κι οι άλλοι «Τραγουδιά και χορεύματα». Αντιπρόεδρος της Ελλάδας στο 1ο Διεθνές Συνέδριο Διανοούμενων στο Βρόταλαβ Πολωνίας.
- 1978: «Υπολείμματα Επαγγέλματος» (1938 η 1η έκδοση).
- 1981: «Βασίλισσα Δρυς».
- 1984: «Εισαγωγή στην Ιστορία της Παιδαγωγικής». Σημείωση: Βοήθημα στάθηκε το βιβλίο του Φ. Φωσκαρίνη «Δοκίμο χρονολογίας για την Έλλη Αλεξίου» Εκδ. ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ 1982

ΤΟ ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ

ΑΠΟΦΑΣΗ Γ.Σ. ΤΗΣ Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στις 24-10-1988

Το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στη σημερινή του συνεδρίαση, 24-10-88, αφού συζήτησε τα γενικότερα προβλήματα των εργαζομένων της χώρας μας, αλλά και τα ειδικότερα προβλήματα των εργαζομένων στο δημόσιο, τα ν.π.δ.δ. και τους ο.τ.α., κατέληξε στις παρακάτω εκτιμήσεις και αποφάσεις:

Η Κυβέρνηση υλοποιώντας τη γνωστή πολιτική της συνεχίζει την επίθεση στο βιοτικό επίπεδο και τα δικαιώματα των εργαζομένων, που με ιδιαίτερη οξύτητα εγκαινίασε με τα αντιλαϊκά μέτρα του Οκτώβρη του 1985. Αποτέλεσμα αυτής της επίθεσης, είναι η κατακόρυφη μείωση των αποδοχών των εργαζομένων, η καθήλωση των κοινωνικών δαπανών σε απαράδεκτα χαμηλά επίπεδα, η υποβάθμιση της ζωής μας γενικά. Τα προβλήματα της Ελληνικής Οικονομίας οξύνονται, παρά την προσπάθεια ωραιοποίησης της κατάστασης από την κυβέρνηση στην 53η Δ.Ε.Θ. Τα ελλείμματα, ο πληθωρισμός, η ανεργία διογκώνονται.

Στη βάση αυτής της πολιτικής, δημιουργούνται και τα προβλήματα των εργαζομένων στο δημόσιο. Έτσι, το τέλος του 1988 βρίσκει τους Δ.Υ. χωρίς να έχουν καλυφθεί οι απώλειες από το λεγόμενο σταθεροποιητικό πρόγραμμα της διατίτας, το οποίο είχε σαν αποτέλεσμα να χάσουν πάνω από 300.000 δρχ. και κατά μ.ο. το 20% της αγοραστικής δύναμης των αποδοχών τους. Βρίσκει τα οικογενειακά επιδόματα σε τέτοια χαμηλά επίπεδα, ώστε να έχουν κατατήσει συμβολικά. Ακόμα μια σειρά προβλήματα που δεν αντιμετωπίζονται, επιδεινώνουν παραπέρα την κατάσταση. Ενδεικτικά επισημαίνουμε την ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, το ανθυ-

γιεινό και επικίνδυνο, τον εκδημοκρατισμό της Δημόσιας Διοίκησης, τις τελευταίες ρυθμίσεις για το μισθολόγιο.

Ειδικά ο τελευταίος νόμος για την άρση των ανισοτήτων, που η φιλοσοφία του στηρίζεται στην επιδοματική πολιτική, καθλώνει μέχρι το 1990 τους βασικούς μισθούς στα επίπεδα του 1984. Μειώνει τις συντάξιμες αποδοχές στο 64% των εν ενεργεία αποδοχών και με την εφαρμογή του σε τρεις δόσεις, στοχεύει στο να αποτρέψει το συνδικαλιστικό κίνημα από τους διεκδικητικούς αγώνες το επόμενο διάστημα. Παράλληλα, τα διάφορα πειραματικά προγράμματα του Υπ. Προεδρίας για την αλλαγή των εργασιακών σχέσεων σε αντεργατική κατεύθυνση, περιμένουν την κατάλληλη ευκαιρία για υλοποίηθουν.

Αν σε όλα αυτά, προσθέσουμε το τεράστιο πρόβλημα της πένης, το αφόρητο περιβάλλον στην Αθήνα, αλλά και τις άλλες μεγάλες πόλεις, τις καθημερινές ανατιμήσεις, την υπέρογκη άμεση και έμμεση φορολογία, τα μεγάλα προβλήματα της δημόσιας παιδείας και υγείας, βλέπουμε καθαρά πως στο στόχαστρο της Κυβερνητικής πολιτικής είναι τα συμφέροντα των εργαζομένων σε όφελος των υπερκερδών των μεγαλοεπιχειρηματιών.

Η γενικότερη οικονομική πολιτική της κυβέρνησης για το 1989 που εξαγγέλθηκε στην 53η Δ.Ε.Θ., προδιαγράφει για τη χρονιά που έρχεται την ίδια ουσιαστικά πολιτική. Παραμονές εκλογών ίσως δοθούν αποσπασματικές υποσχέσεις για κοινωνική πολιτική για καλύτερες μέρες. Στην πραγματικότητα όμως, σχεδιάζονται νέα προγράμματα σκληρής λιτότητας σε βάρος των μισθοσυνήρητων. Οι εργαζόμενοι και ανάμεσά τους οι Δ.Υ. σ' αυτή την πολιτική αντιπαραθέτουν τη δική τους λογική, που στο κέντρο της βρίσκονται τα συμφέροντα του λαού και του τόπου.

Αθήνα 17-8-88
Αρ. πρωτ.: 1279

Προς τον Υπουργό Προεδρίας
κ. Απ. Κακλαμάνη
Κοινοποίηση
Οργανώσεις-Μέλη ΑΔΕΔΥ

Θέμα:

Διαδικασία εκλογής των 2 αιρετών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια προσωπικού.

Σχετ.: ΔΙΚΑΡ/Φ24/29/6767/15-7-88.

Επανερχόμενοι στο θέμα του σχεδίου της απόφασης για τη ρύθμιση του τρόπου και της διαδικασίας εκλογής των αιρετών εκπροσώπων των εργαζομένων στα Υ.Σ. προσωπικού, διατυπώνουμε παρακάτω τις θέσεις μας, όπως είχε συμφωνηθεί και κατά τη συνάντηση που είχαμε μαζί σας γι' αυτό το θέμα.

1. Κατ' αρχήν αυτό που θέλουμε να επισημάνουμε είναι, ότι το όλο θέμα ρυθμίζεται μακριά από τη συμμετοχή του Σ.Κ. Με τη λογική αυτή δεν συμφωνούμε. Αντίθετα έχουμε τη γνώμη ότι οι εκπρόσωποι των εργαζομένων στα Υ.Σ. πρέ-

πει να συνδέονται και να ελέγχονται από το Σ.Κ.

2. Με την εκλογή των εκπροσώπων με ενιαίο ψηφοδέλτιο εκτιμούμε, ότι επιχειρείται να σηματοδοτηθεί μια νέα κατάσταση στο Σ.Κ., η οποία βρίσκεται σε αντίθεση με την πάγια και κατακτημένη θέση για ανάδειξη των εκπροσώπων μας μέσα από συνδυασμούς με το σύστημα της απλής αναλογικής.

3. Εξάλλου, η υποχρεωτική άσκηση του δικαιώματος του εκλέγειν και η πρόβλεψη για πειθαρχική δίωξη σε περίπτωση που αυτό δεν ασκηθεί, είναι ρύθμιση απαράδεκτη. Η συμμετοχή είναι δικαίωμα του εργαζομένου που ασκείται ελεύθερα και συνειδητά. Διαφορετικά, όπως η υπόψη απόφαση προβλέπει, φαντάζει σαν αρμοδιότητα

της διοίκησης που εκχωρείται κατά παραχώρηση στον εργαζόμενο.

4. Η άσκηση του εκλογικού δικαιώματος με αλληλογραφία και μάλιστα για την πλειοψηφία σχεδόν των εργαζομένων, μας βρίσκει αντίθετους. Με το σύστημα αυτό δεν μπορεί να κατοχυρωθεί το αδιάβλητο του αποτελέσματος, γι' αυτό και δεν εφαρμόζεται στις εκλογικές διαδικασίες.

5. Στην απόφαση δεν υπάρχει καμιά πρόβλεψη για διευκόλυνση και προστασία των εκπροσώπων, ώστε να μπορούν με επιτυχία να ασκήσουν το έργο που τους αναθέτουν οι εργαζόμενοι. Για το σκοπό αυτό πρέπει να ισχύσουν διευκολύνσεις και προστασία, ανάλο-

γες με εκείνες που έχουν θεσπιστεί για τους εκπροσώπους στο χώρο της Παιδείας.

6. Δεν προβλέπει επίσης τίποτα για τη λειτουργία των Υ.Σ. και ειδικότερα θέματα ενήμερωσης απορρήτου κ.λπ. Κατά τη γνώμη μας πρέπει να διατυπωθεί συγκεκριμένα στην απόφαση, ότι οι εκπρόσωποι έχουν δικαίωμα συμμετοχής στην κατάρτιση της Η.Δ., ενήμερωσής του έγκαιρα για τις εισηγήσεις στα θέματα που πρόκειται να συζητηθούν. Επιπλέον, πρέπει να προβλεφθεί ρητά ότι υποχρεούται η αντίστοιχη υπηρεσία του διοικητικού, να βέβαι υπόψη των αιρετών εκπροσώπων κάθε έγγραφο που της ζητηθεί απ' αυτούς και έχει σχέση με τις υποθέσεις που συζητούνται στο Υ.Σ.

Τέλος οι εκπρόσωποι να μη δεσμεύονται από το απόρρητο, με εξαίρεση αυστηρά προσωπικά ζητήματα.

Κύριε Υπουργέ,

Με στόχο την άρση των παραπάνω αρνητικών διατάξεων και αδυναμιών της υπόψη από-

Οι θέσεις της Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ
για τους αιρετούς των Υ.Σ.

Το έγγραφο της στον Υπουργό Προεδρίας

ΓΙΑ ΤΗ ΝΕΑ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ

ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Συγκεκριμένα διεκδικούμε τα παρακάτω αιτήματα:

- Κατώτερες αποδοχές τουλάχιστον στην περιοχή των 75.000 δραχ. από 1-1-1989.
- Ενσωμάτωση της Α.Τ.Α. και του επιδόματος εξομάλυνσης στους βασικούς μισθούς.
- Νομοθετική κατοχύρωση γνήσιας Α.Τ.Α. χωρίς πλαφόν και αφαίρεση του εισαγόμενου πληθωρισμού, που θα βασιζέται σε γνήσιο Δ.Τ.Κ. και θα ενσωματώνεται κάθε φορά στο Β.Μ.
- Οικογενειακό επίδομα 10% στο 14ο Μ.Κ. και στους δύο συζύγους, 10% για καθένα από τα δύο πρώτα παιδιά.
- Έλεγχος τιμών κερδών.
- Δίκαιο φορολογικό σύστημα. Αλλαγή της σχέσης άμεσης και έμμεσης φορολογίας με δραστική μείωση των έμμεσων φόρων. Τιμηριοποίηση της φορολογικής κλίμακας. Αφορολόγητο ποσό για τα εισοδήματα του 1989 στο ύψος των 2.500.000 (τετραμελής οικογένεια).
- Αντιμετώπιση του συνταξιοδοτικού-ασφαλιστικού, σύμφωνα με τις προτάσεις της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.
- Αποδοχή των θέσών μας για τη στέγη και το περιβάλλον.
- Αντιμετώπιση του ανθυγιεινού-επικίνδυνου, σύμφωνα με τις προτάσεις του συνδικαλιστικού κινήματος.
- Γενναία αύξηση των δαπανών για την υγεία, παιδεία και το περιβάλλον.
- Να παρθούν άμεσα μέτρα για την αντιμετώπιση του οξυμέτρου προβλήματος της ιατροφαρμακευτικής περιβαλψης.

— Γονική άδεια στο ανδρόγυνο, σύμφωνα με τις προτάσεις του κινήματος.

— Εκδημοκρατισμός της Δημόσιας Διοίκησης. Να μπει φραγμός στις ρουσφετολογικές προσλήψεις. Να γίνουν δεκτές οι προτάσεις της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια. Μοριοποίηση μεταθέσεων. Πλήρη πολιτικά δικαιώματα, Δημοκρατικός, Υπαλληλικός Κώδικας κ.λπ.

Τέλος η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ζητάει να προχωρήσει η Κυβέρνηση στη νομοθετική κύρωση της 151 Δ.Σ.Ε., σε τρόπο ώστε να κατοχυρωθεί το δικαίωμα της συλλογικής διαπραγμάτευσης και υπογραφής Συλλογικής Σύμβασης Εργασίας.

Τα παραπάνω αιτήματα πρέπει να κατέβουν στη βάση, ώστε η διεκδίκησή τους να γίνει υπόθεση όλων των εργαζομένων. Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. θα ενισχύσει και θα ενοποιήσει τους αγώνες των πρωτοβάθμιων και δευτεροβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων. Ταυτόχρονα, θα πάρει όλα τα απαραίτητα μέτρα για την προβολή και διεκδίκηση των αιτημάτων όπως, συνεντεύξεις τύπου, περιοδείες, συγκεντρώσεις, έκδοση έντυπου υλικού, σύσκεψη με τις οργανώσεις-μέλη κ.λπ. Θα επιδιώξει συνάντηση με την Κυβέρνηση και τα πολιτικά κόμματα.

Στο επόμενο Γενικό Συμβούλιο του Νοεμβρίου, θα ιεραρχηθούν τα αιτήματα και θα αποφασιστούν συγκεκριμένες απεργιακές κινητοποιήσεις, που θα πρέπει να ενταθούν κατά τη διάρκεια ψηφίσης του προϋπολογισμού, αν η κυβέρνηση επιμένει να αντιμετωπίζει αρνητικά τα αιτήματα των Δ.Υ.

Από το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

φασης, προτείνουμε να κάνετε δεκτές της παρακάτω προτάσεις.

- α) Οι εκπρόσωποι να συνδέονται και ελέγχονται από το Σ.Κ.
- β) Να μην ισχύει γι' αυτούς το απόρρητο, εκτός από τα αυστηρά προσωπικά ζητήματα.
- γ) Να συμμετέχουν στην κατάρτιση της Η.Δ. Να ενημερώνονται έγκαιρα για τις εισηγήσεις στα θέματα που πρόκειται να συζητηθούν.
- δ) Η εκλογή να γίνεται από συνδυασμούς με το σύστημα της απλής αναλογικής.
- ε) Να ισχύσουν για τους αιρετούς όλων των υπηρεσιακών συμβουλίων οι διευκολύνσεις που προβλέπονται για τους αιρετούς των Υ.Σ. των εκπαιδευτικών, ανάλογα με τον αριθμό των εργαζομένων που καλύπτουν.
- ζ) Να αποκλεισθεί η ψηφοφορία με αλληλογραφία.
- η) Η συμμετοχή στην ψηφοφορία να είναι ελεύθερη.
- θ) Να συμμετέχει εκπρόσωπος του Σ.Κ. στην επιτροπή που θα κάνει τη δημόσια κλήρωση για την εκλογή της εφο-

ρευτικής επιτροπής. Επίσης, να ορίζεται ένα μέλος στην εφορευτική επιτροπή απευθείας από την αντιπροσωπευτικότερη συνδικαλιστική οργάνωση που καλύπτει το σύνολο των εργαζομένων που υπάγονται στο Υ.Σ. Σε περίπτωση που υπάρχουν περισσότερες της μιας συνδικαλιστικές οργανώσεις που καλύπτουν εργαζόμενους που υπάγονται σε ένα Υ.Σ., οι εκπρόσωποι ορίζονται με κοινή υποδείξη των συνδικαλιστικών οργανώσεων.

Κύριε Υπουργέ,
Ζητάμε την υιοθέτηση των παραπάνω προτάσεών μας, που στοχεύουν στην εξασφάλιση όλων εκείνων των προϋποθέσεων που κατά την άποψη του Σ.Κ. είναι απαραίτητες για την επιτυχία του νέου θεσμού της συγκρότησης των Υ.Σ. και με τη συμμετοχή αιρετών εκπροσώπων των εργαζομένων.

Για την Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ
Ο Πρόεδρος
Σπύρος Γιατράς
Ο Γεν. Γραμματέας
Ηλίας Βρεττάκος

Η ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΣΤΙΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ ΓΙΑ ΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ Δ.Υ. ΚΑΙ Ν.Π.Δ.Δ.

Όπως απάντησε στην ΑΔΕΔΥ με έγγραφο του το Υπουργείο Προεδρίας δεν δέχεται τις ακόλουθες προτάσεις της, που αναφέρονται στη διαδικασία εκλογής δύο αιρετών υπαλλήλων του Δημοσίου και των ΝΠΔΔ στα υπηρεσιακά συμβούλια:

1. Την πρόταση για το σύνδεσμο και έλεγχο της εκλογής των αιρετών εκπροσώπων από το συνδικαλιστικό κίνημα γιατί: α) δεν τα προβλέπει ο νόμος 15/86 β) η παράγραφος 3 του άρθρου 103 του Συντάγματος και γ) τα υπ. συμβούλια δεν πρέπει να επηρεάζονται από τη συνδ. αντιπαράθεση.

2. Την πρόταση να μην ισχύει το απόρρητο των αποφάσεων πριν από την υπογραφή των πρακτικών, γιατί το καθήκον της εχεμύθειας προβλέπεται από σχετική διαταγή του άρθρου 72 του Υ.Κ.

3. Την πρόταση για συμμετο-

χή των αιρετών εκπροσώπων στην κατάρτιση της Ημερήσιας Διατάξης του Υπ. Συμβουλίου γιατί: α) είναι διοικητική και γραφειοκρατική και β) γιατί η ρύθμιση αυτή δεν αναφέρεται στην εκλογή αιρετών με την οποία ασχολείται η συγκεκριμένη απόφαση του Υπουργείου Προεδρίας.

4. Την πρόταση να ισχύσει η απλή αναλογική στην εκλογή των εκπροσώπων και επιμένει στο ενιαίο ψηφοδέλτιο, γιατί μ' αυτό: α) αποτρέπεται η κομματικοποίηση του υπηρεσιακού συμβουλίου β) γιατί τα υπηρεσιακά συμβούλια δεν κρίνουν συλλογικά συμφέροντα, ομόδων ή παρατάξεων και γ) γιατί τα Υ.Σ. γνωμοδοτούν ή αποφασίζουν για υπηρεσιακά θέματα συγκεκριμένων υπαλλήλων.

5. Την πρόταση για επέκταση των διευκολύνσεων που προβλέπονται για τους αιρετούς των Υ.Σ. των εκπαιδευτικών και

στους αιρετούς των υπαλλήλων του Δημοσίου και των Ν.Π.Δ.Δ. γιατί οι τελευταίοι δεν έχουν τον ίδιο όγκο προσωπικού και θεμάτων που έχουν τα Υ.Σ. των Εκπαιδευτικών.

6. Την πρόταση για αποκλεισμό της ψηφοφορίας με αλληλογραφία, γιατί με την ψηφοφορία αυτή αποφεύγεται η δη-

μιουργία μεγάλου αριθμού εφορευτικών επιτροπών λόγω της μεγάλης διασποράς των υπαλλήλων του Δημοσίου και των υπαλλήλων των Ν.Π.Δ.Δ. σε διάφορες περιοχές της χώρας και γιατί έτσι διευκολύνεται η συμμετοχή στις εκλογές όλων των υπαλλήλων.

7. Την πρόταση να μην είναι

υποχρεωτική η συμμετοχή στην ψηφοφορία του συνόλου των υπαλλήλων, γιατί τότε οι αιρετοί και το Υ.Σ. θα είχε μειωμένο κύρος.

8. Την πρόταση να ορίζεται απευθείας από τις συνδικαλιστικές οργανώσεις ένα μέλος της εφορευτικής επιτροπής, γιατί τα Υ.Σ. πρέπει να λειτουργή-

γίσουν ως εκπρόσωποι των εργαζομένων και όχι ως εκπρόσωποι των παρατάξεων. (Αντίθετα, δέχεται να είναι παράντες εκπρόσωποι των οικείων συνδικαλιστικών οργανώσεων, τη στιγμή που γίνεται η κλήρωση των μελών της εφορευτικής επιτροπής κάθε συγκεκριμένου Υ.Σ.).

Η ΕΕ της ΑΔΕΔΥ συζητήσε το σχέδιο νόμου «Τροποποίηση και συμπλήρωση συνταξιοδοτικής νομοθεσίας» και κατέληξε στα εξής:

Οι ρυθμίσεις που περιέχονται στο παραπάνω σχέδιο νόμου, αν και αντιμετωπίζουν θετικά ορισμένα προβλήματα που μας απασχολούν, δε δίνουν λύση σε μια σειρά βασικά αιτήματα των Δ.Υ. Τα αιτήματα αυτά που έχουν σφραγίσει τους αγώνες των δ.υ. δεν επιλύονται ούτε και με το υπό ψήφιση σχέδιο νόμου.

Με το υπόμνημά μας αυτό τα επαναφέρουμε και ζητάμε να περιληφθούν στο υπόψη Ν/Σ:

1. Οι συντάξεις να αποτελούν το 80% του συνόλου των τακτικών αποδοχών και να μην υπολογίζονται μόνο στους Β.Μ. και το χρονοεπίδομα. Οι συντάξιμες αποδοχές, όπως είναι γνωστό, με βάση τη συνταξιοδοτική νομοθεσία έπρεπε να αποτελούν το 80% των εν ενεργεία αποδοχών. Το δικαίωμα όμως αυτό των υπαλλήλων, στην πορεία, καταστρατηγήθηκε από τη θέσπιση διαφόρων επιδομάτων, τα οποία δεν υπολογίζονται στις συντάξεις.

Πρόσφατα το πρόβλημα οξύνθηκε, εξαιτίας της αύξησης (τριπλασιασμού) του επιδόματος εξομάλυνσης, το οποίο παρόλο ότι αποτελεί σταθερό και τακτικό ποσό, δεν υπολογίζεται στις συντάξεις, με αποτέλεσμα οι συντάξιμες αποδοχές να μειωθούν ακόμα παραπέρα και να φτάσουν στο 63% των εν ενεργεία αποδοχών.

Η ικανοποίηση του αιτήματος που προβάλλουμε, έχει σα στόχο την αποκατάσταση της ουσίας της συνταξιοδοτικής ρύθμισης, ώστε οι συντάξεις να α-

ποτελούν πράγματι το 80% των εν ενεργεία αποδοχών.

2. Η κατάργηση της εισφοράς που καταβάλλεται από τους υπαλλήλους που εργάζονται και μονιμοποιήθηκαν σε ΝΠΔΔ, για την αναγνώριση χρόνου προϋπηρεσίας κύριας ασφάλισης στο ειδικό συνταξιοδοτικό καθεστώς του ΙΚΑ. Οι υπάλληλοι αυτοί καλούνται να πληρώσουν για την αναγνώριση του χρόνου που υπηρετούσαν σαν έκτακτοι, σε αντίθεση με τους υπαλλήλους που υπηρετούσαν και μονιμοποιήθηκαν στο Δημόσιο. Για λόγους ίσης μεταχείρισης, αλλά και για να μην επιβαρυνθούν οι παραπάνω υπάλληλοι με πρόσθετα οικονομικά βάρη, ζητάμε την κατάργηση της σχετικής εξαγοράς.

3. Καθιέρωση συστήματος πραγματικής διαδοχικής ασφάλισης μεταξύ των διαφόρων ασφαλιστικών φορέων Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα, με κατάργηση του 7% που προβλέπεται για την αναγνώριση προϋπηρεσιών στον Ιδιωτικό Τομέα.

4. Επέκταση του δικαιώματος επιλογής ασφαλιστικού φορέα, σε όσους μονιμοποιήθηκαν μετά την ψήφιση του Ν. 1476/84.

5. Αύξηση του ποσού της καλύτερης σύνταξης που χορηγείται σήμερα από το Δημόσιο.

6. Δυνατότητα μείωσης του ορίου ηλικίας συνταξιοδότησης των εργαζομένων σε ανθυγιεινές ή επικίνδυνες συνθήκες εργασίας, καθώς και προσαύξηση του χρόνου υπηρεσίας, σύμφωνα με τη γνωμοδότηση της επιτροπής εμπειρογνομώνων του Ν. 1599/86.

Με το Ν/Σ προβλέπεται προσαύξηση του χρόνου υπηρεσίας των εργαζομένων σε υ-

πηρεσίες εκαοθάριας ναρκοπέδιων κ.λπ.

Με τη ρύθμιση αυτή, ικανοποιείται ένα δίκαιο αίτημα των παραπάνω υπαλλήλων.

Ξέχωρα όμως από τους παραπάνω υπαλλήλους, έχουμε πολλούς κλάδους Δ.Υ. με ανάλογα προβλήματα, όπως για παράδειγμα τους πολιτικούς υπαλλήλους χειριστές αεροσκαφών, εργαζόμενους στα λιμάνια, υγειονομικούς κ.λπ.

Με τη ρύθμιση που προτείνουμε δίνεται η δυνατότητα για δίκαιη λύση του προβλήματος.

7. Επέκταση του καθεστώτος συντάξεων αναπηρίας και θανάτου που ισχύει στο ΙΚΑ και κατάργηση της 10ετίας που προβλέπεται από τον κώδικα πολιτικών και στρατιωτικών συντάξεων, για τη χορήγηση σύνταξης για ανικανότητα που δεν

οφείλεται στην υπηρεσία.

8. Αύξηση των επιδομάτων αναπηρίας στα επίπεδα που χορηγούνται στον ιδιωτικό τομέα, ώστε να ανταποκρίνονται στοιχειωδώς στις σημερινές πραγματικές ανάγκες των δικαιούχων.

Τέλος, θέλουμε να επισημάνουμε την υλοποίηση των δεσμεύσεων του Υπουργού Οικονομικών, για να μην υπάρξει μείωση συνταξιακών αποδοχών.

Τα παραπάνω αιτήματα είναι ουσιαστικά και δίκαια και η ικανοποίησή τους θα λύσει πολλά και χρονίζοντα προβλήματα των Δ.Υ.

Για την Εκτελεστική Επιτροπή της ΑΔΕΔΥ.
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΣΠΥΡΟΣ ΠΑΤΡΑΣ
Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΗΛΙΑΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ εκφράζει την έκπληξη και αγανάκτησή του γιατί η Κυβέρνηση οργανώνει απόψε στην Τηλεόραση συζήτηση για τα Προεδρικά Διατάγματα τα σχετικά με την εκπαίδευση, χωρίς να προσκληθούμε σ' αυτήν εμείς, σαν ΔΟΕ και οι άλλοι συνδικαλιστικοί φορείς των εκπ/κών των γονιών, οι φορείς δηλαδή των άμεσα ενδιαφερομένων.

Είναι σίγουρο, πως μέσα από την τηλεόραση, χωρίς τον αντίλογο των εκπ/κών και των γονιών, η Κυβέρνηση επιδιώκει να δώσει την εντύπωση —για προφανείς λόγους— πως γίνονται επαναστατικές αλλαγές στην παιδεία, τη στιγμή, που από πρώτη εκτίμηση και αυτά τα Προεδρικά Διατάγματα δεν προωθούν την ποιοτική αναβάθμιση της εκπ/σης. Ταυτόχρονα, μέσα και από αυτά τα Προεδρικά Διατάγματα, επιφέρει η Κυβέρνηση να μεταθέσει στο δάσκαλο-νηγ/γό τις δικές της ευθύνες για την άθλια κατάσταση στην Παιδεία.

Ύστερα απ' όλη αυτή την τακτική, σε παραμονές μάλιστα συνδικαλιστικών εκλογών στους εκπ/κούς, αποκαλύπτεται περήτρανα πως μόνο για την αναβάθμιση της εκπ/σης δεν ενδιαφέρεται η Κυβέρνηση.

Την αναβάθμιση όμως της Παιδείας και του εκπαιδευτικού, θα την κατακτήσουν οι δάσκαλοι-νηγισμοί και όλοι οι ενδιαφερόμενοι μέσα από τους αγώνες τους. Προς αυτή την κατεύθυνση η μαζική συμμετοχή των δασκάλων-νηγισμών στην 24ωρη απεργία στις 23 Νοέμβριο, θα είναι ένα πολύ καλό μήνυμα.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δ/λων και Νηπ/γών Μαγνησίας προ-
τίνει ομόφωνα: συνάδελφος που έχει τα τυπικά και ουσιαστικά
προσόντα του Ν. 1566/85 (άρθρο 4, παρ. 12), να αναλαμβάνει τη
διδασκαλία ξένης γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο, γιατί ενδείκνυται
επιπλέον από ευνόητους παιδαγωγικούς και ψυχολογικούς λόγους,
αλλά και από τον παράγοντα διδακτική πράξη σε Δημοτικό Σχο-
λείο.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δ/λων και Νηπ/γών Λακεδαιμόνας ζη-
τάει την ανάκληση απόφασης, με την οποία δασκάλα που είναι «α-
ποσπασμένη σαν υπεράριθμη και δεν έχει αναλάβει τμήμα, υπο-
χρεώνεται να φυλάει παιδιά εργαζομένων γονέων από τις 7 π.μ. μέ-
χρι τις 3 μ.μ.» και παράλληλα να «καλύπτει εύκαιρα διάφορα κε-
νά σε σχολεία της Σπάρτης». Και προτείνει «σαν μεσοπρόθεσμη λύ-
ση, τη δημιουργία Παιδικών Κέντρων και την οργάνωση ειδικών
χώρων παραμονής των παιδιών αυτών σε πολυθέσια σχολεία, με
την επίβλεψη προσωπικού που θα έχει προσληφθεί ειδικά για το
σκοπό αυτό».

Έγκαιρη τοποθέτηση των εκπαιδευτικών στη Γερμανία για την αντιμετώπιση του στεγαστικού προβλήματος

Ο Σύλλογος Δ/λων και Νηπ/γών Φραγκονίας (Δ.
Γερμανίας) «Δημόκριτος», ζητάει από το Υπουργείο
Παιδείας να ολοκληρώνει έγκαιρα τις τοποθετήσεις των
εκπαιδευτικών που αποσπώνται στη Δυτική Γερμανία, το
αργότερο μέχρι 15 Ιουνίου κάθε χρόνο.

Ο Σύλλογος ζητάει αυτή τη ρύθμιση, γιατί η
καθυστερήση στην τοποθέτηση επιδεινώνει το στεγαστικό
πρόβλημα που αντιμετωπίζουν οι νεοτοποθετούμενοι
συνάδελφοι, που, πηγαίνοντας αρχές του διδακτικού έτους
στη Γερμανία, δεν βρίσκουν σπίτι να νοικιάσουν και μένουν
3 και 4 μήνες σε ξενοδοχεία, με αποτέλεσμα να
εξουθενώνονται οικονομικά.

Αν υπάρξει μέριμνα των τοπικών εκπαιδευτικών αρχών
και τοποθετούνται μέχρι 15 Ιουνίου οι νέοι συνάδελφοι στη
Γερμανία, τονίζει το Δ.Σ. του Συλλόγου, τότε θα μπορούν
«οι νεοαποσπώμενοι συνάδελφοι να νοικιάζουν «από χέρι»
τα σπίτια των παλιών που επιστρέφουν οριστικά στην
Ελλάδα».

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ, θεωρεί πολύ σωστή την πρόταση αυτή
του Συλλόγου Φραγκονίας και ζητάει από το ΥΠΕΠΘ να
την υιοθετήσει, αν θέλει να συμβάλλει στην ομαλή
λειτουργία των Σχολείων της Δυτικής Γερμανίας.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου
Δ/λων και Νηπ/γών Κύμης
διαμαρτύρεται ομόφωνα για τις
«απαράδεκτες ενέργειες του
Συλλόγου Γονέων και Κηδεμό-
νων του Του Δημ. Σχολείου Α-
λιβερίου, που προσβάλλουν την
αξιοπρέπεια και την ηθική υπό-
σταση του εκπαιδευτικού και
συγχρόνως δυναμιτίζουν τις
σχέσεις και τη συνεργασία Δα-
σκάδων και Γονέων.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου κα-
ταγγέλλει συγκεκριμένα, επεμ-
βάσεις του Συλλόγου Γονέων
του ανωτέρω σχολείου σε βά-
ρος του συναδέλφου Γιάννη
Πασά και σε βάρος του scho-
λείου με την παρεμπόδιση των
παιδιών και μάλιστα την ημέρα
του αγαστιού να μπουν μέσα
στη τάξη του συναδέλφου.

Τέλος το Δ.Σ. του Συλλό-
γου, ζητάει από τις προϊστάμε-
νες αρχές, να δικαιώσουν το
συνάδελφο και να τον αποκα-
ταστήσουν ηθικά στη θέση που
οργανικά ανήκει.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Χανίων
με ομόφωνη απόφασή του καταγ-
γέλλει:

1) Ότι Σχολικός Σύμβουλος δεν
τοποθετήθηκε σε μια από τις θέσεις
της προτίμησής του που υπαγόρευε
η σειρά του στον «πίνακα επιτυχίας»
και ότι τις θέσεις αυτές τις πήραν
συνάδελφοί του με καλύτερη σειρά
α' αυτό τον πίνακα.

2) Ότι το ΠΥΣΠΕ Χανίων επέ-
λεξε τους διευθυντές και υποδιευ-
θυντές σχολείων «με εντελώς συ-
γκρουόμενα και αλληλοαναιρούμε-
να κριτήρια».

3) «Τη βασική αιτία της αυθαι-
ρεσίας, τον σκόπιμα ασαφή νόμο
για την επιλογή... και τη χρησιμο-
ποίηση της σκόπιμης αυτής ασά-
φειας του νόμου από το ΠΥΣΠΕ Ν.
Χανίων...» και

4) «Την εξίσου αυθαίρετη και ι-
διότερα προκλητική επιλογή δασκά-
λου με σύμβαση οριστού χρόνου
στο σχολείο ΕΙΠΑΠ...».

Το Δ.Σ. Συλλόγου Χανίων δη-
λώνει, τέλος, τα ακόλουθα: «Είμα-
στε αποφασισμένοι να κλιμακώ-
σουμε τη διαμαρτυρία μας και να
στηρίξουμε κάθε σχετικό αγώνα
των συναδέλφων μελών του Συλλό-
γου μας».

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δ/λων και Νηπ/γών Κέρκυρας, διαμαρ-
τύρεται για τον τρόπο που επιλέγονται οι υποψήφιοι να φοιτήσουν
στις ΣΕΛΔΕ. Με την κλήρωση των υποψηφίων όπως γίνεται, «τυ-
χαίνει» να επιλέγονται οι περισσότεροι από ένα Νομό και ελάχιστοι
ή κανένας από κάποιον άλλο Νομό. Γι' αυτό προτείνει, η επιλογή
να γίνεται ανάλογα με τον αριθμό των Εκπαιδευτικών που υπηρε-
τούν σε κάθε Νομό. Π.χ. 30 από το Νομό Ιωαννίνων, 20 απ' το Ν.
Κέρκυρας, 10 από το Ν. Θεσπρωτίας κ.λ.π. «Κλήρωση να γίνεται
μόνον μεταξύ εκπαιδευτικών του ίδιου Νομού, σε περίπτωση που ο
αριθμός των αιτούντων είναι μεγαλύτερος απ' αυτόν που πρόκει-
ται να επιλεγούν».

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δ/λων και Νηπ/γών Φθιώτιδας, διαμαρ-
τύρεται εντονότατα, γιατί οι αποσπάσεις σε ειδικά σχολεία και ειδι-
κές τάξεις που πραγματοποιούνται από το ΠΥΣΠΕ — μάλιστα με
μειοψηφία των αιρετών — οδηγούν στη δημιουργία «προνομιακής
κατηγορίας συναδέλφων, με εντελώς υποκειμενικά κριτήρια...».

Το Δ.Σ. του Συλλόγου ζητάει την ανάκληση της σχετικής από-
φασης του ΠΥΣΠΕ Φθιώτιδας και την επανεξέταση του θέματος με
«κριτήρια αντικειμενικά και μετρήσιμα».

Επίσημη επίσκεψη αντιπροσωπειών ΔΟΕ —

Εντυπώσεις από
την επίσκεψη

Αντιπροσωπεία της ΔΟΕ από τους Βαγενά Γιάννη, Γενικό Γραμματέα και Τουλούπη Φάνη, Υπεύθυνο Εκδόσεων, καθώς και αντιπροσωπεία της ΟΛΜΕ από τους Κούρτη Θωμά — Πρόεδρο, Μπαλωμένο Δημήτρη — Αντ/δρο και Νικολακόπουλο Γιάννη — Γεν. Γραμματέα, επισκέφθηκαν την ΕΣΣΔ από 17 ως 23 Οκτωβρίου '88, προσκαλεσμένοι του Σοβιετικού Συνδικάτου των εργαζόμενων στην εκπαίδευση.

Οι αντιπροσωπείες ΔΟΕ, ΟΛΜΕ είχαν την ευκαιρία να δουν όλους τους τύπους των Σχολείων της ΕΣΣΔ.

Θα χρειάζονταν πολλές σελίδες να δοθούν στις λεπτομέρειές τους, όσα σημαντικά είδαν και κατέγραψαν οι δυο αντιπροσωπείες.

Το Δ.Β. περιορίζεται γι' αυτό, στην παρουσίαση των πιο βασικών και των πιο χρήσιμων στοιχείων, με άξονα για τη ΔΟΕ το 10χρονο Γενικό Σχολείο και το Κέντρο Προσχολικής Αγωγής. Κατ' αρχή μια πολύ συνοπτική εικόνα για τη συνδ/κή

Οργάνωση Εκπ/κών, σύμφωνα με τα στοιχεία που έδωσε στις αντιπροσωπείες ο Γενικός Γραμματέας του Σοβιετικού συνδικάτου Γιάκοβλεφ.

Το Σοβιετικό
Συνδικάτο

• Δέκα και μισό εκατομμύρια είναι τα μέλη του συνδικάτου των εργαζόμενων στην Εκπαίδευση της ΕΣΣΔ σε 162.000 οργανώσεις στους τόπους δουλειάς.

• Πέντε εκατομμύρια από τους παραπάνω, είναι οι εκ-



Πλευρές της αίθουσας μουσικής του 8ου νηπιαγωγείου στο Βλαδιμίρ της Ρωσίας

π/κοί κι απ' αυτούς τρία εκατομμύρια είναι δάσκαλοι, 800.000 είναι οι καθηγητές των ΑΕΙ, πάνω από 200.000 είναι εκπ/κοί που δουλεύουν στα ινστιτούτα της Ακαδημίας και οι υπόλοιποι νηπιαγωγοί, νηπιτροφοί κ.λπ.

• Μέλη του συνδικάτου είναι και οι φοιτητές —υποψήφιοι εκπαιδευτικοί.

• Τα Υπουργεία Ανώτατης Τεχνικής και Γενικής Εκπ/σης

συγκροτούν τη Λαϊκή Ένωση για την Κρατική Εκπαίδευση.

• Το 85% των Εκπ/κών είναι γυναίκες.

• Η εφημερίδα των δασκάλων κυκλοφορεί σε 8.000.000 φύλλα.

Όμως αρχίζουμε τη συνοπτική παρουσίαση των Σχολείων, ξεκινώντας από την προσχολική αγωγή.



Η αντιπροσωπεία της ΔΟΕ με τους υπεύθυνους διεθνών σχέσεων του Σοβιετικού Συνδικάτου.

Κέντρο Προσχολικής Αγωγής

Οι αντιπροσωπείες ΔΟΕ, ΟΛΜΕ είχαν την ευκαιρία να επισκεφτούν το 8ο Κέντρο Προσχολικής Αγωγής στην πόλη Βλαδιμίρ με 400.000 κατοίκους και σε απόσταση 300 χλμ. περίπου από τη Μόσχα.

Βρέθηκαν μπροστά σ' ένα διόροφο κτίριο που φάνταζε μικρό μέσα στο μεγάλο ελεύθερο χώρο που απλωνόταν απ' όλες του τις πλευρές. Ελεύθερο χώρο με παιδικές χαρές και άλλα μέσα για το παιχνίδι των παιδιών αυτής της ηλικίας.

Πιο εντυπωσιακό το εσωτερικό του. Αίθουσα μουσικής με πιάνο, αίθουσες άσκησης και προετοιμασίας των παιδιών για την πρώτη τάξη του 10χρονου σχολείου, εστιατόριο, υπνοδωμάτιο για τα παιδιά γονιών που εργάζονται (οι γονείς συμβάλλουν στα έξοδα με 18 ρούβλια το μήνα), αναρριχώμενα φυτά, διακόσμηση και ζεστασιά που δημιουργούν χωρίς υπερβολή ζεστή, σπικτική ατμόσφαιρα.

Σ' αυτό το Κέντρο λειτουργούν 12 τμήματα από 20 ως 25

ΟΛΜΕ στην ΕΣΣΔ



Αποκρατίας.

παιδιά το καθένα. Τα 8 τμήματα αποτελούν παιδιά ηλικίας 4-6 ετών και τα 4 τμήματα παιδιά ηλικίας κάτω των 4 ετών.

Υπηρετούν σ' αυτό το Κέντρο 24 νηπιαγωγοί. Από αυτούς οι 13 έχουν πανεπιστημιακή πενταετή εκπ/ση και οι 11 μεσαία μόρφωση. Κάθε τμήμα έχει τη νηπιαγωγό και τη βοηθό της.

Υπάρχει εκεί κι ένα τμήμα

για παιδιά, όχι περισσότερα από 17, που έχουν πρόβλημα στα μάτια τους.

Στο Κέντρο λειτουργεί καθημερινά ιατρείο με δύο γιατρούς και δύο νοσοκόμες.

Όμως κλείνουμε δώ μ' αυτά τα στοιχεία, που όσο κι αν εντυπωσιάζουν είναι πολύ λίγα να αποδώσουν μια εκπληκτική πραγματικότητα.

Το 10χρονο Γενικό Σχολείο

Οι αντιπροσωπείες επισκέφθηκαν το 784 Βασικό Σχολείο της Μόσχας στη συνοικία Πιρόφσκι (ένα από τα 120 νέα σχολεία της Μόσχας).

• Οικοδόμημα πολύ μεγάλο, που στεγάζει 1060 μαθητές από 8 ως 16 ετών.

• Προσωπικό διδ/κό 50 άτομα.

• Βοηθητικό προσωπικό 53 άτομα.

Εκείνο που κάνει ιδιαίτερη αίσθηση, είναι ότι η ίδια η συγκρότηση του Σχολείου γίνεται με την ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού. Αυτό πρακτικά μεταφράζεται με:

- Αίθουσα μουσικής.
- Κλειστό γυμναστήριο τέλεια εξοπλισμένο.
- Κολυμβητήριο.
- Αίθουσα ζωγραφικής και καλλιτεχνικών μαθημάτων.
- Αίθουσα με κομπιούτερ μπροστά από κάθε έδρανο για τα παιδιά της 10ης, 9ης, αλλά και 8ης τάξης.
- Δωμάτιο ύπνου.
- Εστιατόριο.

Σημειώνουμε και τα εφής στοιχεία:

• Από την Δ' τάξη τα παιδιά αρχίζουν πρόγραμμα ειδικεύσεως: Υπάρχει δηλαδή ειδική αίθουσα για κάθε μάθημα, φυσι-

κής, Χιμείας, Μουσικής, Κομπιούτερ κ.λπ. όπου διδάσκει ο ειδικευμένος στο μάθημα δάσκαλος.

• Οι μικροί μαθητές, παιδιά γονιών που εργάζονται μπορούν το μεσημέρι να κοιμούνται σε ειδική αίθουσα με κρεβατάκια κ.λπ. και για τα έξοδα αυτά οι γονείς τους συμβάλλουν με 18 ρούβλια το μήνα. Οι γονείς τα παίρνουν στις έξι το βράδυ.

• Το σχολείο διευθύνεται από επιτροπή που εκλέγεται από εκπ/κούς και γονείς στην οποία συμμετέχει και ο Δ/ντής του Σχολείου.

• Ο Δ/ντής εκλέγεται (μεταξύ δύο ή τριών υποψηφίων) από εκλεκτορες εκ μέρους των δασκάλων του Σχολείου, των γονιών και μαθητών της 9ης και 10ης τάξης.

• Γίνεται τώρα στροφή από την ποσότητα στην ποιότητα. Υπήρξε εποχή που οι δάσκαλοι έδιναν απόλυτη προτεραιότητα στο ανέβασμα των πολλών κι αδύνατων στα μεσαία επίπεδα. Τώρα οργανώνονται ειδικές τάξεις για τους αδύνατους όπου λειτουργούν με τη νέα αντίληψη, ότι δεν πρέπει σώνει και

καλά ένας μαθητής να γίνει μεσαιός ή καλός σ' όλα τα μαθήματα, για να γίνει καλός και χρήσιμος άνθρωπος μέσα στην κοινωνία. Φτάνει να έχει γενική άποψη για τους βασικούς νόμους της φύσης και της κοινωνίας.

Το μίνιμουμ επίπεδο κανονίζει το τμήμα της Παιδαγωγικής της Ακαδημίας Επιστημών.

• Στόχος των προγραμμάτων μας είναι, να διαμορφωθεί ο αρμονικά αναπτυσσόμενος άνθρωπος.

Όμως αυτά που μπορούμε να πούμε, είναι πολλά κι ο χώρος περιορισμένος.

Να σημειώσουμε ακόμα ότι οι αντιπροσωπείες ΔΟΕ, ΟΛΜΕ επισκέφθηκαν το 70 Παραγωγικό και το 148 Επαγγελματικό-Τεχνικό Σχολείο της Μόσχας, το Γενικό Σχολείο στο Βλαδίμιρ, και το «Παλάτι των Πιονιέρων» της ίδιας πόλης.

Εκείνο που ιδιαίτερα εντυπωσιάζει, είναι ότι πέρα από το σχολικό πρόγραμμα Εκπ/σης υπάρχει ολόκληρο σύστημα για την καλύτερη δυνατή αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου των παιδιών.



Άποψη της Α' τάξης του Γεν. Σχολείου σε σχολείο της Μόσχας.

Στις 22 Μάρτη 1988, η Γαλλική Ομοσπονδία Ανθρώπων Δικαιωμάτων προσκόμισε στην επιτροπή των Ηνωμένων Εθνών για τα ανθρώπινα δικαιώματα, ένα φάκελλο με την ονομασία «ΚΟΥΡΔΙΚΟΣ ΦΑΚΕΛΟΣ». Σ' αυτό το φάκελο υπάρχουν όλες οι λεπτομέρειες για τον Κουρδικό λαό, σε όλα τα κομμάτια του Κουρδιστάν.

Εδώ σας δίνουμε μερικές εικόνες από τις βαρβαρότητες της εξουσίας των στο Κουρδιστάν.

«Τα δικαιώματα του Κουρδικού λαού καταπατούνται με τον πιο σκληρό τρόπο. Επικρατεί μια φοβερή κατάσταση που έφερε σε κίνδυνο την οντότητα αυτού του λαού».

«Από τον Απρίλη του 1987 έκαμαν άλλα 700 χωριά ή τα γκρέμισαν με τις μπουλντόζες και τα ερήμωσαν. Έτσι ο αριθμός των χωριών αυτών έφθασε τα 3.000».

«Περίπου 140 χιλιάδες Κούρδοι εξορίστηκαν στο νότο, αφού τολαιπωρήθηκαν και λεηλατήθηκαν».

«Η FIDH» προσκόμισε στην επιτροπή κατάλογο των ερειπωμένων 448 χωριών, από τον Απρίλη έως τον Μάη του 1987.

«Μια επιτροπή έρευνας της οποίας μέλος είναι και ο γενικός γραμματέας των Ηνωμένων Εθνών, εξακρίβωσε τη χρήση χημικών όπλων».

«Στις 18-22 Απρίλη σε 28 χωριά στην περιοχή του Ερμπίλ, Σουλεϊμανγιέ και Νταχόκ που ελέγχουν οι Κούρδοι, το αποτέλεσμα των χημικών βομβαρδισμών ήταν να σκοτωθούν 542 και να τραυματισθούν 1200 άμαχοι, εκ των οποίων τα περισσότερα γυναίκοπαιδα».

Επίσης γίνονται συλλήψεις ομαδικές και βασανιστήρια, πολλά άτομα έχουν κρεμασθεί χωρίς δίκη και άλλα χάθηκαν. Αυτά είναι πολύ συνηθισμένα καθημερινά γεγονότα. Θα ήθελα να προσέξετε ιδιαίτερα τις φήμες αυτές περιπτώσεις που σας δίνω παρακάτω.

«Στις 18-20 Δεκέμβρη του 1987 στο στρατόπεδο Φετχίντγιε και στις 28 Δεκέμβρη στο

• Θυσιάζεται για τη λευτεριά του • Εκατόμβες από τον πόλεμο Ιράν-Ιράκ

Στρατόπεδο της Μουσούλης, κρέμασαν 31 άτομα τα οποία δεν είχαν καμία ανάμειξη πουθενά και τα πτώματα παραδόθηκαν στις οικογένειές τους».

«Στο τέλος του Δεκέμβρη του 1987 στο Σουλεϊμανγιέ, κρέμασαν στην πλατεία της πόλης 48 νέους Κούρδους μαχητές, μόνο και μόνο για να εμποδίσουν το λαό για τη συμπαράστασή του στο κουρδικό κίνημα».

«Στις παρακολουθήσεις και συλλήψεις πολλές φορές στόχος γίνονται τα στρατόπεδα στην άλλη πλευρά της χώρας».

Η επιτροπή «Preparatory» στο Λονδίνο, κυκλοφόρησε ένα ραπόρτο το Νοέμβρη του 1987 με τίτλο: *εξαφανίστηκαν 8 χιλ. άμαχοι Κούρδοι*.

ΤΙ ΕΓΙΝΑΝ ΑΥΤΟΙ;
«Στις 30 Ιουλίου 1988 δυ-

νάμεις ασφαλείας και στρατού περικύκλωσαν τα στρατόπεδα Κουστάπα και Ντάνα κοντά στο Ερμπίλ και μάζεψαν 8 χιλ. άτομα από τη φυλή Μπαρζανί, ηλικίας από 12 έως 80».

«Τους φόρτωσαν σε στρατιωτικά φορτηγά και τους μετέφεραν στη Βαγδάτη»

«Τους εκτόπισαν»

«Τους φυλάκισαν»

«Τους βασάνισαν» ή

«Τους εκτέλεσαν»

Σ' αυτό το ραπόρτο υπάρχουν τα ονόματα των 2280 ατόμων.

Σε ένα μέρος μιας έκθεσης, αναγράφονται οι επιθέσεις αυτές, διαβάζει δε κανείς «... τουλάχιστον 10 άτομα είχαν μαρτυρήσει. Περισσότερα από 400 γυναίκες, παιδιά και ηλικιωμένα άτομα τα οποία δεν μπορούσαν να εγκαταλείψουν τη μολυσμένη περιοχή, είχαν πληγωθεί...».

Αντίσταση κατά της τουρκικής φασιστικής κυβέρνησης

Οι εξελίξεις των πολιτικών παρακινήτων της τουρκίας, έχουν άμεση σχέση με τις εξελίξεις της πάλης της εθνικής αντίστασης στο Κουρδιστάν. Με την ένοπλη αντίσταση του Κουρδιστάν ξεσκεπάστηκαν τα σχέδια της φασιστικής κυβέρνησης, σε σημείο ώστε να κάνει άχρηστη την αντι-επανάστασή της τακτική και να κλονίσει το ίδιο της το σύστημα. Έγινε εμφανής, λοιπόν, η άρνηση να αναγνωριστεί από την φασιστική και αποικιοκρατική μπουρζουαζία η κατάσταση του Κουρδιστάν, που ενισχύεται να παραδεχτεί την ύπαρξή του και την αντιστασιακή του πάλη που διεξάγεται στο ίδιο της το έδα-

φος. Συνεπώς, αναζητούν να βρουν μια λύση για αυτή την υπόθεση, χωρίς να θίξουν τα συμφέροντά τους. Αποκλειόντας την επανάστατική οδό, θέλουν με το διάλογο να εξασκήσουν πίεση στις συνεργατικές δυνάμεις και στους αυτονομιστές, ενώ η τουρκική αστική τάξη επιχειρεί να αρνηθεί την υπόθεση του Κουρδιστάν.

Το γεγονός ότι το κυριαρχικό πολιτικό σύστημα της Τουρκίας, σε αποσύνθεση όντας, κάνει χρήση μιας τέτοιας πολιτικής, αποκαλύπτει τη φύση αυτής της μενούβρας. Και είναι να το περιμένει κανείς αυτό από τον Κεμάλισμό, του οποίου

η έχθρα προς την εργασιή τάξη ήταν απεριόριστη.

Η φύση του Κεμάλισμού δεν άλλαξε καθόλου. Ανθέτως παράλληλα με την ανάπτυξη δυνάμεων κόντρα σ' αυτούς που έχουν διαφορετική τάση, τα αντι-επανάστατικά χαρακτηριστικά του Κεμάλισμού έχουν τονιστεί και εδραιωθεί.

Ο δρόμος της μαχητικής οριστεράς που απωθεί το συμβιβασμό, είναι καθαρός. Και όσο η πάλη της Εθνικής Απελευθέρωσης του Κουρδιστάν χτυπά την τουρκική αποικιοκρατία, η υγιής ανάπτυξη της νέας οριστεράς θα επισπευθεί. Η πάλη της Εθνικής Απελευθέρωσης του Κουρδιστάν θα επηρεάσει επίσης μεγαλύτερη διεθνή υποστήριξη στους πραγματικούς ηγέτες του τουρκικού λαού.

ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

• Η Ελληνική Επιτροπή Διεθνούς Δημοκρατικής Αλληλεγγύης (Ε-ΕΔΔΑ), στα πλαίσια της διεθνούς βοήθειας και συμπαράστασης του Ελληνικού λαού προς το λαό και την κυβέρνηση των Σοβιετικών της Νικαράγουα, θα στείλει και φέτος δύο ομάδες εθελοντών για τη συγκομιδή του καφέ, μία μηνιάκη και μία δίμηνη.

Η Δίμηνη μεριόδα θα αναχωρήσει από την Αθήνα στα μέσα του Δεκέμβρη και η μηνιάκη ένα μήνα αργότερα. Τα έξοδα συμμετοχής είναι: εισιτήρια περίπου 115.000 δραχμές με επιστροφή και 450 \$ το μήνα, που θα κατατεθούν για τη διαμονή και τη διατροφή στη Νικαροαμερικανική Επιτροπή Αλληλεγγύης με τους Λαούς.

• Το Υπουργείο Παιδείας (Δ/νση Εκπ/κής Ραδιοτηλεόρασης) έστειλε στις Δ/νοες και τη Γραφεία Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης το Πρόγραμμα του Α' τετραμήνου της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης και τις παρακλήσεις να φροντίσουν για την έγκαιρη αποστολή του στα σχολεία (Δημοτικά και Νηπ/γεία).

ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ 1988-1989

• **ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ** (δαπάνες λειτουργίας, βιβλία, διορισμοί δασκάλων-νηπ/γών, αίθουσες κ.λ.π.).

Οι Σύλλογοι να προχωρήσουν άμεσα στην καταγραφή των προβλημάτων των σχολείων της περιοχής τους, να στείλουν στη ΔΟΕ σχετική έκθεση και να δραστηριοποιηθούν για την επίλυσή τους.

Η ΔΟΕ ως τις 12 Σεπτεμβρίου να εκδώσει σχετική ανακοίνωση και να ανακοινώσει άλλες αγωνιστικές ενέργειες του Κλάδου.

Η Δ.Ο.Ε. να διεκδικήσει άμεσα διορισμούς εφέτος:

— 5.000 δ/λων για εσωσχολική βοήθεια και για τη μείωση του ωραρίου των δ/ντών-υποδ/ντών.

— 2.000 νηπ/γών για την αποφασιστική έναρξη της γενίκευσης της προσχολικής αγωγής, που είναι θέση του Κλάδου.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Με ευθύνη του Δ.Σ. να συσταθούν ως το τέλος του Σεπτεμβρίου Επιτροπές στη Δ.Ο.Ε., με αντικείμενο τα αναλυτικά προγράμματα, τα βιβλία, τις μεθοδολογικές οδηγίες. Σκοπός να μελετήσουν τα θέματα και να προτείνουν συγκεκριμένες λύσεις. Η νέα Διοίκηση να προβάλει με κάθε πρόσφορο τρόπο την υπόθεση αυτή και μέσα στον Οχτώβριο να κινηθεί δραστήρια για να υλοποιηθεί η θέση του Κλάδου — απόφαση της 57ης Γενικής Συνέλευσης.

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΤΟΥ Ν. 1566

Το άρθρο 92 για τις ξένες γλώσσες κ.λ.π., ο διορισμός φυλάκων και γραμματέων στα πολυθέσια σχολεία, το επίδομα θέσης Δ/ντή του τελευταίου τετραμήνου του 1988, είναι μερικά από τα θέματα αυτά. Μέσα στον Οχτώβριο η Δ.Ο.Ε. να κινηθεί δραστήρια και σε συνεργασία με όλους τους ενδιαφερόμενους για την άμεση υλοποίηση των διατάξεων αυτών του Νόμου κι όσον αφορά στις ξένες γλώσσες κ.λ.π. να παρθούν όλα τα μέτρα για να ληξει αυτό το θέμα από την επόμενη χρονιά.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ-ΑΠΟΔΟΧΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ — 15% ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

Να αρχίσει από αύριο και να ενταθεί μέσων στον Οχτώβριο η προβολή των σοβαρών αυτών αιτημάτων σε συνεργασία μ' όλους

τους ενδιαφερόμενους και με την ευκαιρία των συζητήσεων για τον Προϋπολογισμό του 1989.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ:

1. Ενωμάτωση στους βασικούς μισθούς της ΑΤΑ και του επιδόματος εξομάλυνσης.

2. Αύξηση βασικών μισθών στο αναγκαίο ύψος για την κάλυψη του κόστους ζωής.

3. Ανατροπή των αρνητικών διατάξεων που ψηφίστηκαν τον Αύγουστο 1988 για τις συντάξεις.

4. Οικογεν. επιδόματα (10% για κάθε σύζυγο).

5. Αύξηση αφορολόγητου στις 2.100.000 δραχ. για 4/μελή οικογένεια.

ΜΟΝΟΘΕΣΙΑ-ΒΑΡΔΙΣ- ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ ΑΝΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ

Να αρχίσει από τώρα και να ενταθεί μέσα στο Σεπτέμβριο η προβολή των σοβαρών αυτών προβλημάτων και να συνεχιστεί με κάθε πρόσφορο τρόπο ο αγώνας, ώσπου η κυβέρνηση να υποχρεωθεί να προχωρήσει σε πρόγραμμα σταδιακής εξάλειψης αυτών των φαινομένων.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ-ΕΞΟΜΟΙΩΣΗ ΠΤΥΧΙΩΝ

Να κινηθεί ο κλάδος άμεσα με ευθύνη του νέου Δ.Σ. στην κατεύθυνση άμεσης προώθησης της εξομοίωσης πτυχίων κι όσον αφορά στην επιμόρφωση, να προωθηθούν άμεσα τα προγράμματα και να εξευρεθούν οι πιστώσεις για την έναρξή της από 1/1/1989 στην έκταση που απαιτεί ο κλάδος.

Η Δ.Ο.Ε. να διεκδικήσει:
Επιμόρφωση 5.000 δ/λων — 1.000 νηπ/γων από 1/1/1989.

ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΛΟΓΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΤΙΚΕΣ — ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ

Η έκτακτη Γ.Σ. απορρίπτει τις απαντήσεις της Υφυπουργού Κακλαμανάκη στο διεκδικητικό πλαίσιο του κλάδου σαν γενικόλογες και αποπροσανατολιστικές. Επιφύλαξη κρατάει για το 25ωρο, τη διδακτική βιβλίων και την αποκατάσταση των απωλειών του εισοδήματος, για τα οποία η Γ.Σ. εκτιμάει ότι ο κλάδος δεν μπορεί να αναμένει για την υλοποίησή τους πέραν της 30ης Σεπτ. 1988.

ΑΛΛΑΓΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ

Η έκτακτη Γ.Σ. κρίνει ότι το υπάρχον σύστημα επιλογής, αποτελεί πληγή της εκπ/σης και του κλάδου. Να διεκδικηθεί αλλαγή του συστήματος επιλογής των στελεχών εκπαίδευσης (Σχολ. Συμβούλων, Προϊσταμένων, Δ/ντών και Υποδ/ντών Σχολείων), με μετρήσιμα και αντικειμενικά κριτήρια και με διαφανή διαδικασία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ

— Θεσμοθέτηση ίσου διδακτικού ωραρίου όλων των εκπ/κών και στις δύο βαθμίδες.

— Οι διδ. ώρες πέραν του ωραρίου αυτού ν' αμείβονται υπερωριακά.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Η Δ.Ο.Ε. και η ΑΔΕΔΥ να διεκδικήσουν:
α) Κάλυψη εξόδων παιδικών και βρεφονηπιακών σταθμών (10.000 δραχ. το μήνα).

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ Δ.Ο.Ε.-Ο.Λ.Μ.Ε. ΓΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟ ΔΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΑΡΡΑΓΟΥΣ ΜΕΤΩΠΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Το νέο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να επιδιώξει άμεση συνάντηση με το Δ.Σ. της Ο.Λ.Μ.Ε., προκειμένου να γίνει συντονισμός δράσης των Ομοσπονδιών άμεσα και σε μόνιμη βάση στο εξής.

Καλλιέργεια κλίματος και εξασφάλιση προϋποθέσεων για σύμπτυξη αραγούς μετώπου παιδείας (ΔΟΕ-ΟΛΜΕ-ΟΙΕΛΕ) και Α-ΣΓΜΕ-ΕΦΕΕ, φοιτητικό, μαθητικό και εργατικό κίνημα.

ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Για τη διεκδίκηση των παραπάνω αιτημάτων, η έκτακτη Γ.Σ. δίνει εντολή στο νέο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

1ον. Να χαράξει συγκεκριμένο αγωνιστικό πρόγραμμα για το τρίμηνο Οκτ.-Δεκ. 1988 (κηνητοποιήσεις, πορείες, στάσεις εργασίας, απεργίες κ.λ.π.). Αυτό να φτάσει στους Συλλόγους μέχρι 10 Οκτώβριο. Την εβδομάδα ψηφίστης του Προϋπολογισμού, θα κορυφωθεί ο απεργιακός αγώνας.

2ον. Να στείλει στους Συλλόγους-μέλη κάλεσμα για Γ. Συν/σεις, το διάστημα 10-25 Γενάρη 1989, για συζήτηση εισήγησης του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με θέμα «παραπέρα πορεία».

3ον. Να συγκαλέσει, για τέλη Γενάρη 1989, Γ.Σ. των αντιπροσώπων για συζήτηση και λήψη αποφάσεων σχετικά με την παραπέρα πορεία.

Το νέο διεκδικητικό πλαίσιο για τη νέα συνδικαλιστική χρονιά

* συνέχεια από σελ. 24

2. ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΕΙΣ

Α' ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

- Αύξηση 16% στις αποδοχές μας, έτσι που από 1.1.89 οι τακτικές αποδοχές του νεοδιοριζόμενου δασκάλου και της νηπιαγωγού, να ανέρχονται περίπου σε 105.000 δρχ. (ακαθάριστες και με την ΑΤΑ 1.1.89).
- Ενωστικότητα του επιδόματος εξομάλυνσης και της ΑΤΑ στους βασικούς μισθούς. Έτσι προστατεύονται οι συντάξεις και τα κοινωνικά επιδόματα.
- Α.Τ.Α. γνήσια, νομοθετικά κατοχυρωμένη, ενσωματωμένη κάθε φορά στους βασικούς μισθούς.
- Οικογενειακό επίδομα 10% στο 14 μισθολογικό κλιμάκιο χωριστά για κάθε σύζυγο.

- Αφορολόγητο όριο 2.100.000

Β. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

- Το 15% των δαπανών του Προϋπολογισμού του 1989 να δοθεί για την Παιδεία.
- Να περιλάβει ο Προϋπολογισμός 150 δις για τις στεγαστικές ανάγκες των σχολείων της Πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ένα έκτακτο κονδύλι για εννοκίαση από φέτος κατάλληλων κτιρίων που θα χρησιμοποιηθούν μόνο για πρωινή διδασκαλία.
- Στα πλαίσια της τροποποίησης του Ν. 1566/85, ζητούμε άμεσα:
 - Ο Σύλλογος δασκάλων του σχολείου, κυρίαρχο όργανο λήψης αποφάσεων στο σχολείο.
 - 20 μαθητές κατά τάξη.
 - Να προωθηθούν τα Προεδρ.

ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΟΙΕΛΕ, ΑΣΓΜΕ:

Στηρίζουμε τον αγώνα των Δασκάλων-Νηπιαγωγών για αναβάθμιση της εκπαίδευσης
ΑΣΓΜΕ: Κοινή πορεία

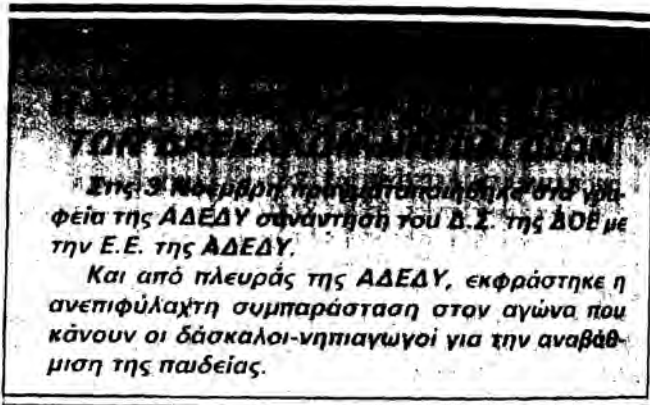
ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Συναντήθηκαν σήμερα 4-11-88 στα γραφεία της ΔΟΕ εκπρόσωποι των εκπ/κών Ομοσπονδιών (ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΟΙΕΛΕ) και των γονιών (ΑΣΓΜΕ), με στόχο το συντονισμό δράσης για την αναβάθμιση της εκπ/σης και των εκπ/κών.

Στη σύσκεψη αυτή επισημάνθηκε ότι:

- Κοινά είναι τα προβλήματα της εκπ/σης και των εκπ/κών και κοινή πρέπει να είναι η αντιμετώπισή τους.
- Είναι επιτακτική αναγκαιότητα και κοινή ευθύνη όλων των χώρων για την παραπέρα ανάδειξη του προβλήματος της Εκπ/σης και των Εκπ/κών ως πρόβλημα άμεσης προτεραιότητας.
- Είναι ανάγκη να γίνει άμεσα νέα συνάντηση για το συντονισμό σε βάση αποδεκτή απ' όλους τους φορείς, ώστε να εξασφαλισθούν οι προϋποθέσεις για μια πιο αποτελεσματική διεκδίκηση των κοινών στόχων.
- Στην απεργία που εξήγγειλε η ΔΟΕ για τα προβλήματα της δημόσιας πρωτοβάθμιας εκπ/σης και των λειτουργιών τους, εκφράζουν όλοι την αμέριστη συμπαράσταση και αλληλεγγύη τους που θα εκφραστεί με διάφορους τρόπους σ' όλα τα επίπεδα.

ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΟΙΕΛΕ, ΑΣΓΜΕ



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΟΛΟΓΙΑ
Στη 3 Νοεμβρη πραγματοποιηθηκα στα γραφεία της ΑΔΕΔΥ συνάντηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ με την Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ.

Και από πλευράς της ΑΔΕΔΥ, εκφράστηκε η ανεπιφύλακτη συμπαράσταση στον αγώνα που κάνουν οι δάσκαλοι-νηπιαγωγοί για την αναβάθμιση της παιδείας.

- Λ/γματα, σύμφωνα με τις θέσεις του Κλάδου.
- Εφαρμογή του άρθρου 92 του νόμου 1566/85 (εισαγωγή και διδασκαλία ξένων γλωσσών-καλλιτεχνικών μαθημάτων στο δημοτικό σχολείο).
- Συγκρότηση Επιτροπών με συμμετοχή της ΔΟΕ για μελέτη και επεξεργασία βιβλίων, αναλυτικών προγραμμάτων και μεθοδολογία διδασκαλίας.
- Ενιαίο 9χρονο βασικό σχολείο.

Γ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

1. Επιμόρφωση 5.000 δασκάλων και 1.000 νηπιαγωγών με την ευθύνη των Παιδαγωγικών Τμημάτων, από 1.1.89.
2. Άμεση έναρξη της διαδικασίας εξομοίωσης των πτυχίων των αποφοίτων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών, με τα πτυχία των αποφοίτων των Παιδαγωγικών Τμημάτων.
3. Πρόσθετοι διορισμοί 5.000 δασκάλων, με στόχο την καθιέρωση της ενοχτυσίας διδασκαλίας στο δημοτικό σχολείο, τη μείωση του ωραρίου

του Δ/ντή και Υποδ/ντή και την αναπλήρωση των ολιγόωρων και ολιγοήμερων απουσιών του διδακτικού προσωπικού.

4. Πρόσθετοι διορισμοί 2.000 νηπιαγωγών, με στόχο τη γενίκευση της προσχολικής αγωγής.

5. Θεομοθέτηση και για τους δασκάλους διδακτικού ωραρίου ανάλογου μ' εκείνου των καθηγητών. Η πέραν αυτού εργασία, να αμοιβεται υπερωριακά.

6. Το υπάρχον σύστημα επιλογής αποτελεί πληγή της εκπ/σης και του κλάδου. Να διεκδικηθεί αλλαγή του συστήματος επιλογής στελεχών εκπαίδευσης (Σχολ. Συμβούλων, Προϊσταμένων, Δ/ντών και Υποδ/ντών Σχολείων), με μετρήσιμα και αντικειμενικά κριτήρια και με διαφανή διαδικασία.

7. Χορήγηση 5.000 δρχ. για κάθε νήπιο στα νηπιαγωγεία για να καλύπτονται οι ανάγκες αγοράς των αναγκαίων υλικών της διαπαιδαγωγητικής και δεξιοτεχνικής εργασίας των νηπίων.

Δ. ΣΤΕΓΑΣΤΙΚΑ

1. Χορήγηση μεγαλύτερου αριθμού δανείων χαμηλότοκων

και αύξηση του ποσού τους.

2. Διεύρυνση του ορίου 1.650.000 δρχ. για επιδότηση ενοικίου, ώστε να καλύπτονται και οι οικογένειες με δύο χαμηλόμισθους εργαζόμενους.

Ε. ΙΑΤΡΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

1. Συνομολόγηση νέων συμβάσεων των γιατρών με το Δημόσιο.
2. Κάλυψη όλων των οδοντιατρικών δαπανών.
3. Κάλυψη όλων των οφθαλμιατρικών δαπανών (γυαλιά, κ.λπ.).
4. Κάλυψη εξόδων τοκετού.

ΣΤ. ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΑ-ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΑ

1. Χορήγηση σύνταξης σε περίπτωση ανικανότητας για εργασία ή θανάτου, χωρίς τον

ΚΟΙΜΕΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ ΤΟΥ ΑΓΩΝΑ ΤΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Στις 3 Νοέμβρη αντιπροσωπεία της ΔΟΕ συναντήθηκε με το προεδρείο του ΕΚΑ και ανέλυσε τα προβλήματα της πρωτοβάθμιας εκπ/σης.

Από το προεδρείο του ΕΚΑ τονίστηκε πως «τα αιτήματα των δασκάλων-νηπιαγωγών είναι και δικά μας αιτήματα, που σαν εργαζόμενοι και γονείς ανατριχιάζουμε μ' αυτή την κατάσταση που επικρατεί στα δημοτικά σχολεία και τα νηπιαγωγεία».

Ακόμα το ΕΚΑ δεν περιορίστηκε μόνο στο να εκφράσει απλή συμπάρασταση στον αγώνα των δασκάλων-νηπιαγωγών, αλλά ανακοίνωσε πως θα εκδώσει και θα διακινήσει πλατιά στους εργαζόμενους κοινή διακήρυξη ΕΚΑ-ΔΟΕ και αφίσα, όπου θα προβάλει τα αιτήματα της ΔΟΕ και γενικότερες ανάγκες της πρωτοβάθμιας εκπ/σης.

περιορισμό της 10ετίας (που δεν οφείλεται στην υπηρεσία).

2. Συντάξιμη αναγνώριση των χρόνων υπηρεσίας στην ιδιωτική εκπαίδευση των συναδέλφων του δημοσίου, με κατάργηση της εισφοράς 7%. Να γίνει νομοθετική ρύθμιση, ανάλογη μ' αυτή που έγινε για τους συναδέλφους του ιδιωτικού του νόμου 1600.

Ζ. ΘΕΣΜΙΚΑ

1. Άμεση πρόωθηση του Υ.Κ.
2. Πολιτικά δικαιώματα. Να μην απαιτείται παραίτηση ή για την υποψηφιότητα στις Δημοτικές και Κοινοτικές εκλογές (πρέπει ν' απαλειφθεί ο περιορισμός από το σχέδιο του Κώδικα και να φύγουν οι περιοριστικές διατάξεις στην εκλογική νομοθεσία).

3. ΚΑΤΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

1. Άμεση υλοποίηση των δεσμεύσεων της ηγεσίας ΥΠΕΠΘ (έγγραφο Κακλαμανάκη), μέχρι 30.10.1988. Ειδικότερα:
 - Καταβολή διαταχταμίας 15.000 δρχ.
 - Υπερωριακή αποζημίωση για διδακτικό ωράριο πάνω των 25 ωρών (μονοθεσίτες-διθεσίτες)
 - Αποκατάσταση της απώλειας του εισοδήματός μας.
 - Αναπλήρωση της απώλειας εισοδήματος έτσι και με αποζημίωση 3 ωρών εβδομαδιαίως για κάθε συνάδελφο, όπως υποσχέθηκε το ΥΠΕΠΘ.
 - Συγκρότηση Επιτροπών με συμμετοχή και της ΔΟΕ για επεξεργασία νέων βιβλίων και αναλυτικών προγραμμάτων, που να πληρούν τις σύγχρονες παιδαγωγικές και μορφωτικές ανάγκες.
2. Αύξηση 16% στις αποδοχές μας, έτσι που από 1.1.89 οι τακτικές αποδοχές του νεοδιοριζόμενου δασκάλου και της νηπιαγωγού να ανέρχονται περίπου σε 105.000 δρχ. (ακαθάριστες και με την ΑΤΑ του πρώτου τετράμηνου του 89).
 - Ενωμάτωση του επιδόματος εξομάλυνσης και της ΑΤΑ στους βασικούς μισθούς.
3. Α.Τ.Α. γήσιμα, νομοθετικά κατοχυρωμένα.
4. Αφορολόγητο όριο 2.100.000 δρχ.
5. 15% του προϋπολογισμού για την Παιδεία. 150 δις για τις στεγαστικές ανάγκες των σχολείων και έκτακτο κονδύλι για ενοίκια κατάλληλων κτιρίων, που θα χρησιμοποιηθούν για πρώτη διδασκαλία.
6. Συγκεκριμένα άμεσα μέτρα για αναβάθμιση της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης.
 - 20 μαθητές κατά τάξη.
 - Άμεση εισαγωγή και διδασκαλία ξένων γλωσσών καλλιτεχνικών μαθημάτων, φυσικής αγωγής, μουσικής στο δημοτικό σχολείο, όπως προβλέπει το 82 άρθρο του νόμου 1588/85.
 - Επιμόρφωση 5.000 δασκάλων και 1.000 νηπιαγωγών από 1.1.89.
 - Να τροποποιηθούν τα Π.Δ. σύμφωνα με τις θέσεις του κλάδου.

• Άμεσος διορισμός 5.000 δασκάλων και 2.000 νηπιαγωγών.

4. ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- Η διεκδίκηση των παραπάνω θα γίνει με αγώνες της Ομοσπονδίας μας, με συντονισμένους αγώνες όλων των εκπαιδευτικών οργανώσεων, αλλά και γενικότερους δημοσουπαλληλικούς αγώνες, μαζί με το εργατικό κίνημα.
- Σε κάθε περίπτωση οι όποιοι αγώνες θα γίνουν υπόθεση της βάσης.
- Στα πλαίσια αυτά το Δ.Σ. της ΔΟΕ πραγματοποιεί
- α. Συνέντευξη Τύπου, άμεσα μετά τη συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ.
 - β. Συναντήσεις με τους μαζικούς φορείς του συνδικαλιστικού κινήματος, ΑΔΕΔΥ, ΕΚΑ, ΟΛΜΕ, ΑΣΓΜΕ κ.λπ. μέχρι 21/10/1988.
 - γ. Ενημερωτικές επισκέψεις στους συλλόγους από 6 Νοέμβρη.
 - δ. Συγκεντρώσεις συναδέλφων στις έδρες των Νομών στο πρώτο 10ήμερο του Νοέμβρη. Συγκέντρωση και πορεία στην Αθήνα.
 - ε. Προβολή των αιτημάτων του Κλάδου, με κάθε πρόσφορο μέσο.
 - στ. 24ωρη απεργία, το δεύτερο 10ήμερο του Νοέμβρη, με προοπτική κλιμάκωσης του αγώνα και έντασης του κατά τη διάρκεια μείωσης του Προϋπολογισμού.
- Στη συνέχεια, εκτίμηση της κατάστασης, εισήγηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ προς τους Διδακταλκούς Συλλόγους, Γενικές Συνελεύσεις σ' αυτούς και το Γενάρη Γεν. Συν/ση των αντιπροσώπων για εκτίμηση της κατάστασης και λήψη αποφάσεων για παραπέρα πορεία.

Για Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.

Ο Αντιπρόεδρος
Δημήτρης Αγκαβανάκης

Ο Γεν. Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Κοινοποίηση: ΑΔΕΔΥ-ΟΛΜΕ-ΟΙΕΛΕ-ΑΣΓΜΕ-ΕΚΑ-ΤΥΠΟΣ-ΚΟΜΜΑΤΑ, ΕΤ-1, ΕΤ-2, Ραδιοφωνικούς Σταθμούς.

1. Η ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η κατάσταση της δημόσιας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των λειτουργιών της, χρόνο με το χρόνο επιδεινώνεται.

Αυτό το επιβεβαιώνουν και φέτος τα χιλιάδες προβλήματα που εμφανίστηκαν με την έναρξη της σχολικής χρονιάς, σ' όλα σχεδόν τα σχολεία.

Το επιβεβαιώνουν οι καταλήψεις, οι πορείες και διαδηλώσεις των γονιών για τη μισημεριανή βάρδια των σχολείων.

Οι αγώνες οι δικό μας και των άλλων φορέων της εκπ/σης και η συμπάρταση του λαού σ' αυτούς, φανερούν πως η πλειοψηφία του λαού κατανοεί την εκρηκτικότητα των προβλημάτων της παιδείας και αγωνιά για τη λύση τους.

Κυρίαρχος λόγος της υποβάθμισης και της δημόσιας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και των λειτουργιών της, είναι η γενικότερη οικονομική πολιτική της Κυβέρνησης, όπως αυτή υλοποιήθηκε με τα μέτρα του Οκτώβρη 1985.

Μια πολιτική που καθήλωσε τις κοινωνικές δαπάνες (παιδεία, υγεία κ.λπ.), σε απαράδεχτα χαμηλά επίπεδα και υποβάθμισε το βιοτικό επίπεδο των εργαζομένων.

Αυτή την πολιτική, που μόνο περίου χάρισε σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία στους μεγαλοβιομηχάνους 145 δις, αντιπάλωσαν μέχρι τώρα με ενωτικούς αγώνες οι εργαζόμενοι.

Εμείς οι δάσκαλοι-νηπιαγωγοί δεν μπορούμε να δεχτούμε και για το 1989 τη συνέχιση της ίδιας οικονομικής πολιτικής, όπως αυτή εξαγγέλθηκε με την πρωθυπουργική ομιλία στην 53η ΔΕΘ. Είναι αναγκαία η ουσιαστική προστασία του εισοδήματος και με σύστημα γνήσιας ΑΤΑ. Είναι αναγκαίο ένα φορολογικό σύστημα που θα μαζεύει χρήματα από τα συνεχώς αυξανόμενα υπερκέρδη των οικονομικά ισχυρών, που θα μειώνει τους φορολογικούς συντελεστές στα κατώτατα εισοδήματα, που θα τιμωρείσει την κλίμακα φορολογίας, που θα αλλάζει τη σχέση άμεσων-έμμεσων φόρων, που θα ανεβάζει το αφορολόγητο ποσό στα επίσημα επίπεδα των βασικών αναγκών

Υστερα από την πρόσφατη Γ.Σ. του Κλάδου (1, 2 Σεπτεμβρη) και με βάση τις αποφάσεις που αυτή πήρε, το Δ.Σ. στη συνεδρίασή του της 13ης Οκτώβρη, διαμόρφωσε το παρακάτω διεκδικητικό πλαίσιο.

μας τετραμελούς οικογένειας.

Οι μισθολογικές ρυθμίσεις της άρσης των ανισοτήτων του μισθολογίου με τη μορφή που υλοποιούνται στο σχετικό νόμο, διογκώνουν την επιδοματική πολιτική, καθελάνουν τους βασικούς μισθούς και τα κοινωνικά επιδόματα στα επίπεδα του 1984 και μειώνουν τις συντάξεις από το 80% στο 60% των εν ενεργεία αποδοχών. Παράλληλα, τα όποια ποσά προκύπτουν για τους εν

ενεργεία Δ.Υ., αυτά δίνονται σε δόσεις, ώστε να λειτουργούν ανασταλτικά στους αγώνες μας, ιδιαίτερα μπροστά σε προεκλογική περίοδο.

Αυτό τον καιρό που εμείς χαράζουμε τους στόχους μας, η κυβέρνηση μας ετοιμάζει τις φραστικές «καλύτερες προεκλογικές μέρες», τις προεκλογικές υποσχέσεις και τη γνωστή παροχολογία. Ήχασε όμως να υλοποιήσει τις καλοκαιρινές υποσχέσεις της για

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΔΟΕ 1 ΚΑΙ 2 ΣΕΠΤΕΜΒΡΗ

Αναπλήρωση εισοδήματος, πρόσθετες αποδοχές επειδή ήταν μειωμένες κατά 22%, να αναπληρωθεί αυτή η απώλεια.

«Έλεγχος τμην και κερδών, ουσιαστική συμμετοχή των εργαζομένων στις πηγές της διαμόρφωσής τους».

«Δίκαιο φορολογικό σύστημα. Δραστική μείωση των έμμεσων φόρων».

«Να θεμελιώνεται δικαίωμα σύνταξης όχι μόνο για τις περιπτώσεις θανάτου, αλλά και αναπηρίας, ανεξάρτητα από τα έτη υπηρεσίας στον τόπο ή αιτία ατυχήματος ή ασθένειας».

«Για κάθε τρία χρόνια αδιοριστίας να δίδεται μισθολογικό κλιμάκιο».

«Να κυρωθεί η 151 διεθνής Σύμβαση Εργασίας για δικαίωμα στους Δημόσιους Υπαλλήλους να υπογράφουν Συλλογικές Συμβάσεις».

«Υπηρεσίες κοινωνικής ωφέλειας, δηλαδή ζητούμε ρεύμα, τηλεφωνο, νερό φθινό σε όφελος του κοινωνικού συνόλου. Τραπεζικό σύστημα με πλήρη διαφάνεια με συμμετοχή των εργαζομένων και σε όφελος του κοινωνικού συνόλου, μέσα μεταφοράς με εισιτήρια με βάση το κοινωνικό όφελος».

«Κοινωνική πολιτική. Πολιτική στέγης, επαναβεβαίωση. Ενιαίος στεγαστικός φορέας, επίδομα στέγης, πάγωμα των ενουκίων, στεγαστικά δάνεια στο ύψος της αξίας κατασκευής της κατοικίας».

«Δικαιώματα-ελευθερίες. Πλήρη πολιτικά δικαιώματα. Η ρύθμιση που έγινε στο θέμα αυτό, δεν δίνει ικανοποιητική απάντηση στο αίτημα για πλήρη πολιτικά δικαιώματα. Το αίτημα για πλήρη πολιτικά δικαιώματα παραμένει».

«Δημοσιοοπαλληλικός κώδικας, προαλήμεις, πρόταση: Να σταματήσουν οι ρουσφετολογικές προαλήμεις και η πληγή των εκκτάτων δημοσίων υπαλλήλων».

«Οργανωτικά ενισχυτικά συλλόγων. Η ΔΟΕ να αναλάβει τον συντονισμό συλλόγων του λεκανοπεδίου και της Θεσσαλονίκης, για την προώθηση στην πράξη της παραπάνω απόφασης. Δηλαδή της ενισχύσεως».

τις υπερμερίες στους μονοθεσικές-διθεσικές και για τη διαταχτική σ' όλους τους δασκάλους-νηπιαγωγούς και κάλυψη των απειλών εισοδήματος. Αυτό όμως δεν το ξεχνά ο κλάδος, που θα το κατακτήσει αγωνιστικά και σύντομα μάλλον.

Μπορεί βέβαια η κυβέρνηση αυτή την περίοδο να επεξεργάζεται μυστικά και για το 1989 ένα νέο προϋπολογισμό λιτότητας για μας και για όλους τους εργαζόμενους. Εμείς όμως αγωνιστικά θα απαιτήσουμε ένα προϋπολογισμό που θα δίνει το 15% στην παιδεία, που θα παίρνει σοβαρά υπόψη τις ανάγκες των εργαζομένων.

Έναν προϋπολογισμό που θα έχει το κονδύλι των 150 δις για την υλικοτεχνική υποδομή της εκπαίδευσης που ζήτησε και η ΟΛΜΕ. Σ' αυτό το κονδύλι εμείς απαιτούμε να προστεθεί και ένα έκτακτο κονδύλι για να νοικιαστούν κτίρια, που θα χρησιμοποιηθούν για πρανή διδασκαλία των μαθητών της φετινής μισημεριανής βάρδιας. Απαιτούμε ακόμα να προστεθούν και τα κονδύλια που απαιτούνται για να διοριστούν καθηγητές που θα διδάξουν στα δημοτικά, τα νέα μαθήματα (ξένες γλώσσες, μουσική γυμναστική κ.λπ.) που ο νόμος 1566 προβλέπει.

Κι εμείς οι δάσκαλοι-νηπιαγωγοί και οι μαθητές μας, είμαστε στο στόχαστρο της αντιλαϊκής κυβερνητικής πολιτικής. Ζούμε με το άγχος των αντιλαϊκών κυβερνητικών σχεδίων για ακόμα μεγαλύτερη υποβάθμιση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Ζούμε με την αγωνία της κατάρτησης καταχτήσεών μας που προήλθαν από αγώνες χρόνων. Το άγχος αυτό και την αγωνία θα τα μετατρέψουμε φέτος, περισσότερο από ποτέ, σε οργανωμένη αγωνιστική αντιπαράθεση ενάντια σ' αυτούς που υπαγορεύουν, υλοποιούν ή εσπεύδονται την αντιλαϊκή κυβερνητική πολιτική. Θα παλέψουμε για μια πολιτική που στο κέντρο της έχει τις ανάγκες τις δικές μας, της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και της παιδείας γενικότερα.

Στην κατεύθυνση αυτή διεκδικούμε: