

24ωρη απεργία 8/12/87: μπροστά στον αγώνα

Τα Δ.Σ. των Συλλόγων-Μελών της ΔΟΕ, επιμύζονται τη μεγάλη ευθύνη και τιμή να δώσουν όλες τους τις δυνάμεις για την επιτυχία του αγώνα. Εφέτος, μετά τη θετική αξιοποίηση των περσινών εμπειριών, δεν μπορεί κανένας να επικαλείται έλλειψη διαλόγου Διοίκησης-Συλλόγων και αγνόηση της βάσης. Βασικό, πρωταρχικό και μέγιστο χρέος των Δ.Σ. των Συλλόγων, είναι πλήρης ενημέρωση όλων των συναδέλφων και η ανάπτυξη του αγωνιστικού φρονήματός τους σε ενωτική, κλαδική και συναδελφική βάση. Διαχωριστικές γραμμές στην ώρα του αποφασισμένου αγώνα και μάλιστα μετά το ομόφωνο ψήφισμα των Προέδρων των 150 Συλλόγων και την ομόφωνη απόφαση του Δ.Σ. της ΔΟΕ, καμιά θέση δεν έχουν.

Πρέπει τα Δ.Σ. να τονίζουν στους συναδέλφους αυτό που τονίστηκε και στην παραπάνω ολομέλεια, ότι δηλαδή ο αγώνας μας δεν είναι ούτε κυβερνητικός, ούτε αντικυβερνητικός. Έχει θετικό και μόνο περιεχόμενο και αποβλέπει στη λύση των καυτών προβλημάτων μας ως εργαζομένων, Δ.Υ & εκπ/κών και των εξίσου καυτών προβλημάτων της εκπ/σης. Όταν λύνονται αυτά τα προβλήματα, ενώ δεν θίγεται κανένας, όλοι ωφελούνται και προπάντων ωφελείται η κοινωνία.



ΣΚΙΤΣΟ ΤΟΥ Γ. ΚΑΛΙΠΑΝΟΥ

κή δικαιοσύνη, η κοινωνική πρόοδος και προκοπή, το βάθεμα της δημοκρατικής μας πορείας, ο ρόλος του σ.κ., το μέλλον των παιδιών μας και της πατρίδας μας.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ τονίζει προς όλους ότι κάθε είδους αντιπαράθεσεις μεταξύ μας κατά την υλοποίηση των αποφάσεων του κλάδου, όχι μόνο δεν επιτρέπονται, αλλά πρέπει να θεωρούνται ως σκόπιμη προβokatόρική και προδοτική ενέργεια και στάση, απ' οπουδήποτε κι αν προέρχονται. Παραταξιακές σκοπιμότητες την ώρα του αγώνα, χτυπούν κατάστηθα όχι μόνο τα συμφέ-

ροντά μας και τον αγώνα, αλλά το ίδιο το σ.κ. και τη δημοκρατία. Αδύνατο, αναξιόπιστο και αφερέγγυο σ. κίνημα, σημαίνει απήρη και αναξιόπιστη δημοκρατία. Από μία τέτοια εξέλιξη μόνο οι εργαζόμενοι και τα συμφέροντά τους δεν θα ωφεληθούν.

Το χτύπημα του αγώνα δεν γίνεται μόνο με ενέργειες, αλλά και με παραλείψεις. Αυτό το υπογραμμίζουμε ιδιαίτερα. Ολιγωρία, αδιαφορία και εγκατάλειψη των ευθυνών μας στην οργάνωση και διεξαγωγή του αγώνα, δεν συγχωρούνται.

Εμπρός όλοι στον ωραίο αγώνα!!!

Δ.Σ. ΔΟΕ: Ομόφωνα στον αγώνα

Συναδέλφες, Συναδέλφισσα!
Το Δ.Σ. σε καλεί να βρεις λίγο απ' τον πολύτιμο χρόνο σου και να μελετήσεις αυτό το 16σέλιδο «Δ.Β.»

Θα ενημερωθείς για την πορεία μας και θα βρεις τις απαντήσεις για όλους εκείνους που μηχανεύονται τρόπους να μας αποδυναμώσουν, χτυπώντας τον αγώνα μας.

Πάρε στα χέρια σου την υπόθεση του αγώνα!!! Είναι χρέος σου!!!

Το έκτακτο αυτό τεύχος του «Δ. Βήματος», είναι αφιερωμένο στον αγώνα. Όλα τα κείμενα, εκτιμούμε ότι συντελούν στην κατανόηση του περιεχομένου και της αναγκαιότητας του αγώνα. Αξίζει τον κόπο να μελετηθεί από όλους τους συναδέλφους και συναδέλφισσες.

Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΣΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΩΝ ΕΛΙΓΜΟΙ ΔΙΕΤΙΑ 1985-87 ΚΑΙ ΤΙΣ ΝΕΕΣ

ΠΡΩΤΟΣ ΕΛΙΓΜΟΣ: Όταν έγινε το ενιαίο μισθολόγιο Δ.Υ. (Ν. 1505/84), οι σχέσεις των αποδοχών των Δ.Υ. ήταν:

- Εξωτερική (σχέση κατώτερων-ανώτερων αποδοχών Δ.Υ.) 1:4
- Εσωτερική (σχέση κατώτερων-ανώτερων αποδοχών του αυτού κλάδου) 1:3

Με το Ν. 1505 οι σχέσεις έγιναν: 1:3 και 1:2 αντίστοιχα. Το χαιρέτισε ο κλάδος, πιστεύοντας ότι κλείνει η ψαλίδα υπέρ του «χαμηλόμισθου» και όχι σε βάρος του «υψηλόμισθου».

ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΕΛΙΓΜΟΣ: Το «πλαφόν» και το «κουτάκι» της Α.Τ.Α. Κυρίως το πρώτο και λιγότερο το δεύτερο, κατάφεραν μέσα σε 3 χρόνια εφαρμογής του μισθολογίου, να διαταράξουν τις σχέσεις 1:3 και 1:2 σε βάρος των Δ.Υ.

Ενώ δηλαδή οι νεότεροι (1 ως 8 χρόνια υπηρεσίας) έπαιρναν

ΜΙΑ ΠΡΩΤΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Με ελιγμούς, με δήθεν φορολογικές ελαφρύνσεις κ.λπ. απαντάει η κυβέρνηση στο αίτημα των εργαζομένων για αποκατάσταση του χαμένου εισοδήματος. Επιχειρούμε παρακάτω να προσδιορίσουμε, με κατανοητό τρόπο για όλους τους συναδέλφους, αυτούς τους ελιγμούς, που δεν είναι όμως οι μόνοι.

την ΑΤΑ (έστω και κουτσουρεμένη), σχεδόν σε όλες τους τις αποδοχές (πλαφόν 35-50.000 δρχ.) οι «μεγαλόμισθοι» των 10 χρόνων και πάνω έπαιρναν την Α.Τ.Α. ολόκληρη για το πλαφόν, 1/2 για το επόμενο μέρος και 1/4 για το μεθεπόμενο μέρος των αποδοχών.

Έτσι (και με τη βοήθεια της συνολικής τελικά ΑΤΑ που δεν ενσωματωνόταν στο βασικό, αλλά έμπαινε σε «κουτάκι», σήμερα η εξωτερική σχέση (28 ΜΚ — 1 ΜΚ) από 1:3 έγινε 1:2,55 (στοιχεία ΑΔΕΔΥ που λένε: Το Μ.Κ. 28 είναι σήμερα 50.129 δρχ. και το ΜΚ1, 127.000 δρχ.) Λέει ακόμη η ΑΔΕΔΥ: Με το

27% (επίσημος τιμάρθμος κυβερνήσεως για το 1985-87) που ζητάω από 1-1-88, θέλω να φτάσει ο μισθός στα φυσιολογικά όρια που θα ήταν, αν δεν μεσολαβούσαν οι κυβερνητικοί ελιγμοί, δηλαδή: Μ.Κ. 28 στις 61.000 δρχ. και Μ.Κ. 1 στις 183.000 δρχ. (σχέση 1:3). Τις 300.000 δρχ. που χάσαμε στα 2 χρόνια συνεχίζουμε να τις διεκδικούμε.

ΤΟ ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ

- 15% για την Παιδεία
- Αναπλήρωση αποδοχών — γνήσια ΑΤΑ
- Αξιολόγηση μόνο των υποψηφίων για θέση στελέχους της εκπ/σης
- 25 ώρες διδ/λίας για όλους τους δ/λους την εβδομάδα.
- Πλήρη πολιτικά δικαιώματα.

Το διεκδικητικό πλαίσιο, όπως διαμορφώθηκε απ' το Δ.Σ. της ΔΟΕ, με βάση την 56η Γ.Σ. και το διάλογο με τη βάση που κορυφώθηκε με την ολομέλεια των Προέδρων των Συλλόγων στις 14-11-87, έχει ως εξής:

Α. 15% ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ για:

- Την άμεση κάλυψη των λειτουργικών δαπανών των Σχολείων (καθαριότητα, φως, νερό, ΟΤΕ, κ.λπ.)

- Την άμεση και μαζική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από τα Π.Τ.
- Την αυτομόρφωση με βιβλία της επιλογής μας.
- Τη γενίκευση της προσχολικής αγωγής για όλα τα νήπια (σήμερα τα μισά νήπια δεν έχουν

θέση σε κάποιο νηπιαγωγείο).

- Την ενεργοποίηση του άρθρου 92 του 1566, για διδασκαλία ξένων γλωσσών, μουσικής κ.λπ. στο δημοτικό σχολείο.
- Πρόσληψη διοικητικού προσωπικού στα σχολεία.
- Το χτύπημα της ανεργίας των εκπαιδευτικών (15.000 δασκαλοι και νηπιαγωγοί άνεργοι).
- Για αίθουσες και υλικοτεχνική υποδομή σύγχρονη.
- Για επιχορήγηση των νηπιαγωγείων, για αγορά μέσων και υλικών με τα οποία σήμερα επιβαρύνονται οι γονείς.

Β' ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΕΙΣ

1. Αναπλήρωση αποδοχών Διεκδικούμε:
- Την αναπλήρωση της απώλειας των αποδοχών μας, με αύξηση 27%, που σύμφωνα με τις αποφάσεις των συνεδρίων ΑΔΕΔΥ και ΔΟΕ, πρέπει

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ιδιοκτήσιος: ΔΟΕ

Διεύθυνση
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α
105 57 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 3238547-3245375

Εκδότης
ΧΡΗΣΤ. ΚΟΥΡΦΑΛΗΣ

Υπεύθυνος Εκδόσεων
ΦΩΤΗΣ ΧΑΣΙΩΤΗΣ

Φωτοσχεδιαστική
επιμέλεια-απεικ.
Ν. ΜΑΥΡΟΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ
ΜΑΓΕΡ 11-ΑΘΗΝΑ 104 38
ΤΗΛ. 5221792-5244555

Εκτύπωση
ΛΘΟ-ΘΦΙΣΤ-ΕΛΛΑΣ
Κ. ΑΔΑΚΤΥΛΟΣ
ΑΚΑΔΗΜΟΥ 13-ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 5222916-5238701

Δ. ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΞΑΓΓΕΛΙΕΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

Τώρα καταλάβαμε ότι ο μόνος δεικνύει πλέον να «ζήσει» χωρίς να «βάλει χέρι» στον όποιο κουμπαρά του, το δε ζευγάρι εργαζομένων να παύει να αποταμιεύει και να μη μπορεί να τα φέρνει «βόλτα».

ΤΡΙΤΟΣ ΕΛΙΓΜΟΣ: Παρακράτηση ΑΤΑ του τελευταίου τετραμήνου '85 (ύψους 12%) και το καινούργιο τότε μέτρο... ο εισαγόμενος πληθωρισμός που συνέθεσαν την περίφημη «λιτότητα». Και κοντά σ' όλα αυτά, βέβαια, οι αλληπάλληλες ανατιμήσεις των αγαθών.

Όλα αυτά οδήγησαν τους εργαζόμενους σε συνεχείς αγωνιστικές κινητοποιήσεις.

Κι η κυβέρνηση πώς αντέδρασε;

Απαντάει σήμερα με τα «φο-

ρολογικά» και τον προϋ/σμό ως εξής:

Α. ΕΛΑΦΡΥΝΣΕΙΣ

Από ΜΗΔΕΝ ως 40.000 δρχ. για όσους έχουν εισόδημα μέχρι 1.200.000 δρχ. Κι αυτά ακαθόριστα και για το ...1989!

Β. ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΟ ΑΤΑ 1988

— Από 1-1-88 θα δοθεί διορθωτικό 4,5%!

— Η ΑΤΑ ετεροχρονίζεται τη μία μέρα (24.11.87) με τον κ. Υπουργό Εθν. Οικονομίας για την 1η Μαΐου και την άλλη (25.11.87) δίνεται... κανονικά από 1ης Ιανουαρίου δια στόματος Πρωθυπουργού. Στόχος; να χειροκροτήσουμε γιατί μας δι-

νουν αυτό που ΘΑ μας αφαιρούσαν!

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

1. Αντί του 27% — παίρνεις 4,5%.
2. Αντί για γνήσια ΑΤΑ — ΝΕΑ πλαφόν (εισαγόμενος πάνω από 60.000 δρχ.)
3. Αντί για αποκατάσταση των σχέσεων 1:3 και 1:2 στο Ε.Μ. — παραπέρα διατάραξη τους.
4. Καμμία αναφορά για τις 300.000 δρχ. που έχασες. Και ΠΡΟΣΟΧΗ, συνάδελφε: Αυτές τις 300 (ή 200 χιλ. ετησίως), θα τις χάνεις κάθε χρόνο. Και θα προστίθενται και οι καινούργιες απώλειες.
5. Αντί να πάρεις το μήνα 20.000 δρχ. στο Μ.Κ. 16

που έχασες, θα πάρεις 3-4.000 δρχ. για αποκατάσταση αποδοχών.

6. Η σχέση 1:2 θα μικραίνει ακόμη. Θα μικραίνει μέχρι να γίνει 1:1 με επιπλέον το «σταθερό βήμα» των 1.000 δρχ. ανά κλιμάκιο, που αποπληθωριζόμενο θα έχει μηδενιστεί σχεδόν σε αγοραστική αξία.

Έτσι ο... «μεγαλόμισθος» των 15,20,30,35 χρόνων υπηρεσίας, θα εισπράττει τα ίδια με το νεοδιοριζόμενο. Θα έχει υποστεί το «καίριο» πλήγμα. Πλήγμα που θα δοκιμάσουν όλοι.

Δηλαδή αντί να αποκατασταθούν οι αποδοχές όλων μας, παρατηρείται μια παραπέρα διατάραξη των σχέσεων των αποδοχών μας, σε βάρος και του εισοδήματός μας, και του Ε.Μ.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

να δοθεί μέσα από το Ε.Μ.Δ. Υπαλλήλων με άρση των αδικιών και αποκατάσταση των διαταραγμένων αρχών του, εξαιτίας της εισοδηματικής πολιτικής της Κυβέρνησης (κοίτα απόφαση Ολομέλειας Προέδρων 14.11.87. Σε 20.000 δρχ. εκτιμάται ότι αντιστοιχεί η απώλεια του 27% στο 16ο μισθολογικό κλιμάκιο, που έχει ο πρωτοδιόριστος δάσκαλος και νηπιαγωγός).

• Χορήγηση γνήσιας ΑΤΑ, χωρίς πλαφόν.

2. Φορολογικά

Διεκδικούμε δίκαιο φορολογικό σύστημα:

• Αλλαγή σχέσης άμεσων-έμμεσων φόρων.

• Τιμαριθμοποίηση του αφορολόγητου ορίου εισοδήματος και της φορολογικής κλίμακας.

3. Τιμές κέρδη

Διεκδικούμε:

• Έλεχο τιμών στην πηγή διαμόρφωσής τους.

• Έλεγχο κερδών

• Πάταξη φοροδιαφυγής και παρασικονομίας.

Περιθαλψη

Διεκδικούμε πλήρη και ουσιαστική ιατροφαρμακευτική περιθαλψη.

5. Στεγαστικό πρόβλημα

Διεκδικούμε χορήγηση χαμηλότοκων στεγαστικών δανείων, που να καλύπτουν το κόστος για την αγορά πρώτης κατοικίας.

Γ' ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ με:

• Την τροποποίηση διατάξεων των Νόμων 1566 και 1304, οι οποίες σχετίζονται:

α) Με την αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού (η ΔΟΕ ζητάει αξιολόγηση μόνον εκείνων των εκπ/κών που είναι με αίτησή τους υποψήφιοι για κατάληψη, θέσης στελέχους της εκπαίδευσης: Υποδ/ντής-Δ/ντής Σχολείου, Προϊστάμενος, Σχολικός Σύμβουλος).

β) Με το αίτημα της Δ.Ο.Ε. να

είναι κυρίαρχος ο ρόλος του Συλλόγου των διδασκόντων στη διοίκηση του σχολείου και γ) Με το αίτημα της Δ.Ο.Ε. του πίνακα α' Δ/ντων σχολικών μονάδων.

• Τον καθορισμό ανώτατου διδακτικού ωραρίου για όλους τους δασκάλους στις 25 ώρες την εβδομάδα.

• Το διορισμό πρόσθετων δασκάλων στις μεγάλες σχολικές μονάδες.

• Το χτύπημα της σκόπιμης και συνειδητής υποβάθμισης του θεσμού των σχολικών Συμβούλων.

Δ. ΠΟΛΙΤΙΚΑ

ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΔΥ

Διεκδικούμε πλήρη πολιτικά δικαιώματα Δημοσίων Υπαλλήλων. Η ρύθμιση που έγινε στο Νόμο για τις προσλήψεις στο δημόσιο, όχι μόνο δεν ικανοποίησε το αίτημα, αλλά με διατάξεις του και ιδιαίτερα με τη θέσπιση «της χρήσης της ιδιότητας» επέτεινε το πρόβλημα.

Δ.Ο.Ε.-Ο.Λ.Μ.Ε.
Ο.Λ.Τ.Ε.Ε.-Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.

Οι εκπαιδευτικοί
ΠΕΜΠΤΗ 11 ΔΕΚΕΜΒΡΗ
ΑΠΕΡΓΟΥΜΕ

- Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία
 - Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης και της θέσης του Εκπαιδευτικού.
 - Αναπλήρωση του εισοδήματός μας
 - Αύξηση των κοινωνικών παροχών
 - Πλήρη πολιτικά δικαιώματα στις Δ.Υ.
- ΟΛΟΙ ΣΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ
ΣΗ ώρα 10 π.μ.
Θέατρο ΑΚΡΟΠΟΛ (Πα-
νοκράτους 9-11)

Κοινή περυσινή (ΔΕΚ.
1986) ανακοίνωση των
εκπ/κών εργαζομένων
«ΑΠΕΡΓΟΥΜΕ». Κανένα
πρόβλημα δεν λύθηκε.
Συνεχίζουμε τον αγώνα

Πού βρισκόμαστε

- Κρίσιμη φάση του σ. κινήματος
- Αναγκαία η υπέρβαση λαθών και αδυναμιών.

Η φάση αυτή που διανύουμε σαν κλάδος, είναι πολύ, κρίσιμη και σημαντική για την παραπέρα πορεία μας.

Οι εμπειρίες απ' τους αγώνες της τελευταίας 2ετίας, επιβάλλεται να αξιοποιηθούν θετικά, ενωτικά, αγωνιστικά, με την υπέρβαση λαθών, αδυναμιών, σκοπιμοτήτων, που υπαγορεύονται από εξωδιδασκαλικά κέντρα.

Ο διάλογος Δ/νσης — Συλλόγων ΔΟΕ, η πρώτη βάση του οποίου τερματίστηκε στις 14.11.87 με την ολομέλεια των Προέδρων, οδήγησε στην απόφαση για αγώνα.

Είναι αναγκαίο να τονιστεί ότι μερικές πλευρές καλλιεργούν σκόπιμα την απαισιοδοξία στους εργαζόμενους, τη λογική της παραίτησης απ' τους αγώνες, την αντίληψη ότι «η Κυβέρνηση δε μπορεί», ότι «αν μπορούσε η Κυβέρνηση από μόνη της θα 'δινε στους εργαζόμενους», ότι το συνδ. κίνημα με τους αγώνες του χτυπάει το ίδιο το συμφέρον των εργαζομένων κ.λπ. Μακριά από μας τέτοιες λογικές.

Είναι ανάγκη, τώρα όσο καμιά άλλη φορά, να συνειδητοποιήσουμε όλοι, ότι το χτύπημα του σ.κ. είναι προϋπόθεση για τη συνέχιση της αντεργατικής κυβερνητικής πολιτικής. Τώρα πια δεν υπάρχει κανένας που να μη βλέπει για ποιο λόγο έγινε η παρέμβαση στη ΓΣΕΕ το 1985 και γιατί επιδιώχτηκε η υπονόμηση των αγώνων της ΑΔΕΔΥ, της ΔΟΕ κ.λπ.

Δεν σταματάμε στο παρελθόν, κοιτάζουμε προς το μέλλον, συνειδητοποιώντας το ρόλο και την ευθύνη μας. Τη συλλογική, αλλά και την προσωπική. Απέναντι στην ιστορία του κλάδο και απέναντι στις απαιτήσεις των καιρών. Ψευδαισθήσεις, μεψιμοιρίες, επικλήσεις «άλλοθι» κ.λπ., δεν μπορεί να έχουν θέση στον αγώνα. Ο πρωτοποριακός μας ρόλος, η εθνική και κοινωνική μας αποστολή, το χρέος μας σαν εργαζόμενοι και σαν Δάσκαλοι ένα μονάχα επιτάσσουν: Κανένας να μη λείπει απ' αυτό τον ωραίο αγώνα!

Γ Σ ΑΔΕΔΥ

«Η πολιτική της σταθεροποίησης αύξησε τα υπερκέρδη των οικονομικά ισχυρών»

Παραθέτουμε στη συνέχεια δυο αποσπάσματα απ' την απόφαση του Γ.Σ. της ΑΔΕΔΥ, που συνεδρίασε στις 23.11.87 στην αίθουσα της ΔΟΕ και καθόρισε το διεκδικητικό πλαίσιο των Δημ. Υπαλλήλων.

Πρόγραμμα δράσης δεν ψηφίστηκε απ' το Γ.Σ. της ΑΔΕΔΥ, γιατί δεν πήρε καμιά πρόταση την απαιτούμενη απόλυτη πλειοψηφία. Σε επόμενο «Δ.Β.» θα παραθέσουμε ολόκληρο το κείμενο της απόφασης. (Ολόκληρη η απόφαση έχει σταλεί στα Δ.Σ. των Συλλόγων).

Απόφαση Γ.Σ. ΑΔΕΔΥ

«Συμπληρώθηκαν ήδη δύο χρόνια από τότε που η Κυβέρνηση, υλοποιώντας κατευθύνσεις του Δ.Ν.Τ. και του Ο.Ο.Σ.Α., εξήγγειλε και εφάρμοσε το περίφημο «σταθεροποιητικό πρόγραμμα». Σήμερα, δυο χρόνια μετά την εφαρμογή του, δικαιώνονται πλήρως οι εκτιμήσεις των εργαζομένων για το χαρακτήρα του. Δεν μπορεί πλέον από κανένα να αμφισβητηθεί ότι το μόνο σίγουρο αποτέλεσμα της οικονομικής πολιτικής της Κυβέρνησης ήταν η κατακόρυφη μείωση των αποδοχών των εργαζομένων.

Η πολιτική αυτή, αντίθετα αύξησε τα υπερκέρδη των οικονομικά ισχυρών, αυτών δηλαδή που έχουν την κύρια ευθύνη για την κρίση της οικονομίας της χώρας μας.

Τα προβλήματα της Ελληνικής οικονομίας, παρά τις όποιες προσπάθειες για ωραιοποίηση της κατάστασης, παραμένουν, γιατί όπως εκτιμούσε και το σ.κ. δεν αντιμετωπίστηκαν οι αιτίες της κρίσης.

Το «σταθεροποιητικό πρόγραμμα» είχε σαν αποτέλεσμα, οι εργαζόμενοι και ανάμεσα σ' αυτούς και οι Δ.Υ., να δεχτούν μιά από τις χειρότερες επιθέσεις των τελευταίων χρόνων στο εισόδημά τους.

Τη διετία 1986-1987, κάθε Δ.Υ. έχασε κατά μέσο όρο γύρω

στις 300.000 δρχ.

Οι αποδοχές στο κατώτερο εισαγωγικό κλιμάκιο θα είναι υποβαθμισμένες από 1-1-88 κατά 27%, συγκριτικά με το ύψος που θα είχαν διαμορφωθεί, αν δεν είχε γίνει η τροποποίηση της Α.Τ.Α.

Τα οικογενειακά επιδόματα βρίσκονται σε απαράδεκτα χαμηλά επίπεδα. Οι ανισότητες του μισθολογίου, έχουν οξυνθεί...».

«...Παράλληλα, το διάστημα αυτό, οι εργαζόμενοι στο Δημόσιο βρίσκονται μπροστά και σε νέα επίθεση, με στόχο το χτύπημα των εργασιακών τους σχέσεων, το σύνολο σχεδόν των κατακτήσεων τους. Η κατάρυξη βασικών αρχών του Ενιαίου Μισθολογίου, η αντικατάστασή του με συστήματα αμοιβής με βάση την παραγωγικότητα, το ωράριο, τα ασφαλιστικά, τα συνταξιοδοτικά, βρίσκονται στο στόχαστρο της επίθεσης.

Η επίθεση αυτή συνοδεύεται με μια πρωτοφανή εκστρατεία ενάντια στο Δημόσιο και τους Δ.Υ. Γίνεται προσπάθεια να φορτωθούν στις πλάτες των εργαζομένων όλα τα στραβά, για τα προβλήματα που παρουσιάζει η Δ.Δ.

Οι εργαζόμενοι στο Δημόσιο, πρέπει να αποκρούσουμε την επίθεση αυτή, από όπου και αν προέρχεται...».

Σε συνέντευξη τύπου του Δ.Σ. της ΔΟΕ τονίστηκε:

**Οι ευθύνες στην
αντικειμευτική πολιτική**

**«Από το Μάη έχει να μας δεχτεί
ο Υπουργός Παιδείας»**

Με συνέντευξη τύπου στις 24.11.87, το Δ.Σ. της ΔΟΕ πρόβαλλε τα αιτήματα του κλάδου και τόνισε ότι, τις ευθύνες για τον ξεσηκωμό έχει η αντικειμευτική πολιτική που ακολουθείται από την Κυβέρνηση. Παραθέτουμε παρακάτω αποσπάσματα από το κείμενο που μοιράστηκε στους δημοσιογράφους.

«Τα σχολεία αδυνατούν... Οι δ/λοι δε μπορούν»

«Βρισκόμαστε μπροστά σε αποφασισμένη απεργιακή κινητοποίηση του Κλάδου, για να διεκδικήσουμε παράλληλα και σε συντονισμό με τους άλλους φορείς (εκπ/κές Οργανώσεις, γονείς), την επίλυση οξυμμένων προβλημάτων της εκπ/σης και των εκπαιδευτικών.

Προβλημάτων που υποχρέωσαν σε γενικό ξεσηκωμό, υπογραμμίζοντας τις ευθύνες της αντικειμευτικής πολιτικής που ακολουθείται.

Έχουμε φτάσει στο σημείο σήμερα, όπου τα σχολεία αδυνατούν να πληρώσουν βασικές δαπάνες λειτουργίας τους (ΔΕΗ, ΟΤΕ κ.λπ.), ενώ οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί με τη συρρίκνωση των αποδοχών, τους δεν μπορούν ν' ανταποκριθούν στα νοίκια και στα κοινόχρηστα. (Παραθέτουμε σε άλλη σελίδα πίνακα των αποδοχών των εκπ/κών, οι οποίες ανεξαιρέτα βρίσκονται κάτω από το σημαντικό επίσημο όριο φτώχειας).

νατούν να πληρώσουν βασικές δαπάνες λειτουργίας τους (ΔΕΗ, ΟΤΕ κ.λπ.), ενώ οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί με τη συρρίκνωση των αποδοχών, τους δεν μπορούν ν' ανταποκριθούν στα νοίκια και στα κοινόχρηστα. (Παραθέτουμε σε άλλη σελίδα πίνακα των αποδοχών των εκπ/κών, οι οποίες ανεξαιρέτα βρίσκονται κάτω από το σημαντικό επίσημο όριο φτώχειας).

**Η ευθύνη
στην Κυβέρνηση**

Υπογραμμίζουμε την προ-



Το Προεδρείο της ΔΟΕ στη συνέντευξη Τύπου

σπάθεια των υπευθύνων να φορτώσουν τις ευθύνες για την κατάσταση στην εκπαίδευση, στους εκπ/κούς και τους φοιτητές.

Υπενθυμίζουμε ότι ο Υπουργός Παιδείας έχει να δεχτεί το Δ.Σ. της ΔΟΕ από το Μάη του 1987, ενώ σωπά και στις αποφάσεις της τελευταίας Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου (Ιούνιος 1987), που του έχουν υποβληθεί από το Σεπτέμβρη. Και όταν η ΔΟΕ μιλάει για διάλογο, εννοεί έναν διά-

λογο που θα οδηγήσει σε πρακτικά αποτελέσματα.

Καλούμε την Κυβέρνηση που έχει και την ευθύνη για την όλη κατάσταση, να προχωρήσει στην επίλυση των κριτών προβλημάτων της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.

Σε διαφορετική περίπτωση, θα πάρει αυτή και την ευθύνη για την αναστάτωση που θα προκληθεί στον ευαίσθητο αυτό χώρο, με όλες τις συνέπειες για την Εκπαίδευση των παιδιών του Λαού μας».

ΟΜΟΦΩΝΟ ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΩΝ ΠΡΟΕΔΡΩΝ:

**ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΟΥΜΕ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΗΣ ΛΙΤΟΤΗΤΑΣ
ΟΧΙΣΤΑ ΚΛΑΔΙΚΑ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΑ-15% ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ**

ΨΗΦΙΣΜΑ (14.11.87)

«Οι Πρόεδροι των Διδακταλικών Συλλόγων της χώρας, που συγκεντρώθηκαν στην ΑΘΗΝΑ σήμερα 14.11.87 για να συζητήσουν:

α. Την κατάσταση που διαμορφώνεται στο χώρο της Εκπαίδευσης και τα οξυμμένα προβλήματα που έχουν συσσωρευτεί και τα οποία ξεσήκωσαν όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς.

β. Την οικονομική κατάσταση των δασκάλων και νηπιαγωγών, η οποία με την πολιτική της λιτότητας που εφρομόστηκε α-

ΑΔΕΔΥ-ΔΟΕ να προχωρήσουν σε κλιμακούμενες απεργιακές κινητοποιήσεις.

ποδυνάμωσε την αγοραστική αξία των αποδοχών τους, δημιουργώντας αξεπέραστα προβλήματα σε όλους τους Δ.Υ.

γ. Τους κινδύνους που διαφαίνονται για το Ε.Μ., που είναι κατάκτηση των Δημοσίων Υπαλλήλων, οι αρχές του οποίου έχουν διαταραχθεί με την εισοδηματική πολιτική της Κυβέρνησης.

δ. Τις προοπτικές που διαγράφονται για συνέχιση της ίδιας

πολιτικής και για το νέο οικονομικό έτος.

ΨΗΦΙΖΟΥΝ

1. Καταδικάζουν την Πολιτική της Λιτότητας και καλούν την Κυβέρνηση να την αναθεωρήσει, υιοθετώντας τις προτάσεις του σ.κ. για μια άλλη πολιτική προς όφελος των εργαζομένων.

2. Απαιτούν επιτέλους να γίνει απ' τον Πραύπολογισμό αυτού του έτους πραγματικότητα

το 15% για την ΠΑΙΔΕΙΑ.

3. Διεκδικούν αναπλήρωση της απώλειας των αποδοχών τους, προστασία από δω και πέρα του εισοδήματός τους, άμεση αποκατάσταση των αρχών του Ε.Μ. που διαταράχθηκαν και καλούν τους Δ.Υ. να περιφρουρήσουν τις αρχές του 25ου συνεδρίου της ΑΔΕΔΥ. Κάθε άλλη λογική για κλαδικά μισθολόγια, θα βρει τον Κλάδο ριζικά αντίθετο.

4. Χαιρετίζουν και συμμετέχουν στις αγωνιστικές κινητο-
• συνέχεια από σελ. 6

Βιβλία και αυτομόρφωση

Η επιμόρφωση των εκπ/κών όπως πάει (1000 περίπου το χρόνο), θα ολοκληρωθεί... μετά 40 περίπου χρόνια. Η επιμόρφωση δεν είναι μόνο θέμα σπουδών και φοίτησης σε κάποια ιδρύματα. Ακόμα δεν γίνεται άπαξ... κι έληξε. Οι επιστήμες εξελίσσονται, οι ανάγκες ανταπόκρισης των εκπ/κών στην αποστολή τους μεγαλώνουν και εντείνονται. Τα επιστημονικά βιβλία, βοηθήματα κ.λπ., κοστίζουν πανάκριβα...

Για όλα αυτά, και πολλά άλλα, και επειδή εμείς οι δάσκαλοι θα πρέπει να ανεβάζουμε το επίπεδο της προσφοράς μας και μέσα απ' την αυτομόρφωση, η οποία απαιτεί παρακολούθηση της σχετικής βιβλιογραφίας, η ΔΟΕ έβαλε στο διεκδικητικό πλαίσιο του κλάδου και το αίτημα «αυτομόρφωση με βιβλία της επιλογής μας».

Αν αναγνωριστεί το αίτημα αυτό απ' την κυβέρνηση, τρόπος θα βρεθεί για το πώς θα ικανοποιηθεί, έτσι ώστε η ικανοποίησή του να ενισχύσει πράγματι το δάσκαλο στο δύσκολο, σήμερα όσο ποτέ άλλοτε, έργο του.

Επιχορήγηση των νηπίων

Πολλοί Σύλλογοι έθεσαν στη ΔΟΕ ένα πρόβλημα που δεν το είχε δει ο κλάδος. Δηλαδή, ποιός οφείλει να στηρίζει οικονομικά... τη δωρεάν παιδεία των νηπίων; Το κράτος ή οι γονείς; Φυσικά το ερώτημα είναι ρητορικό και απ' την ίδια του τη... διατύπωση δίνει την απάντηση: Αφού είναι «δωρεάν» η παιδεία των νηπίων, τη στηρίζει το Κράτος... Το Κράτος όμως, αν και λέγεται Κράτος Πρόνοιας... πόρρω απέχει από του να προνοεί και για τη δωρεάν παιδεία των νηπίων.

Τί χρειάζονται τα νήπια; Πολύ. Και πολύ σπουδαία μάλιστα, για την καλλιέργεια της δημιουργικής τους ικανότητας και των λοιπών συναφών και μη εξαιρετέων δεξιοτήτων τους:

Έκφραση, κίνηση, δεξιοτεχνία, παιχνίδι, κατασκευαστική ικανότητα κ.λπ. Και μην πει κανένας ότι αυτά είναι... δευτερεύοντα και ασήμαντα. Απεναντίας μάλιστα. Είναι αυτά τα βιβλία των νηπίων.

Συνεπώς, το κράτος να επιχορηγεί τα νηπιαγωγεία σύμφωνα με τον αριθμό των νηπίων για την αγορά των απαραίτητων υλικών μέσων παιδαγωγικών παιχνιδιών κ.λπ. Και όχι αυτά να τα πληρώνουν οι γονείς, να τα βάζουν ύστερα με τις νηπιαγωγούς, αφού στα μάτια τους αυτές εκπροσωπούν... το Κράτος.

Το «δωρεάν» να πάει και στα νήπια, λοιπόν. Είναι αίτημα του διεκδικητικού πλαισίου της ΔΟΕ.

ΟΜΟΦΩΝΟ ΨΗΦΙΣΜΑ ΠΡΟΕΔΡΩΝ

• συνέχεια στη σελ. 5

ποιήσεις των εκπαιδευτικών, φοιτητών, γονιών και όλων των εργαζομένων για τα προβλήματα της εκπαίδευσης.

5. Εκτιμούν ότι οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί, μπροστά σ' αυτά τα προβλήματα δεν μπορούν να εφραχθούν.

6. Τέλος καλούν το Δ.Σ. της ΔΟΕ και την ΑΔΕΔΥ, να πάρουν όλα τα απαραίτητα μέτρα

για την προστασία των συμφερόντων του Κλάδου και της εκπαίδευσης και να αποφασίσουν κλιμακούμενες απεργιακές κινητοποιήσεις με τους άλλους φορείς της Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ, ΟΙΕΛΕ, φοιτητές, γονείς κ.λπ.).

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ
ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΚΟΡΥΦΙΔΗΣ
Πρόεδρος ΔΟΕ

Σημείωση: Το ψήφισμα εγκρίθηκε ομόφωνα.

Η απόφαση του Δ.Σ. της ΔΟΕ για τον Αγώνα

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ παίρνοντας υπόψη:

- I Την περυσινή κοινή πορεία των εκπ/κών (ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΟΙΕΛΕ) και την εμπειρία απ' αυτή
- II Την απόφαση της 56ης Γ.Σ. (Ιούνιος 1987) της ΔΟΕ για κοινούς αγώνες για τα εκπ/κά προβλήματα με τους άλλους φορείς, εκπ/κών, γονιών κ.λπ.
- III Τα οξυμένα προβλήματα των εκπ/κών και της εκπ/σης
- IV Τα πορίσματα της Ολομέλειας των Προέδρων των Συλλόγων ΔΟΕ (14.11.87, κοίτα ψήφισμα)
- V Τις θέσεις της ΑΔΕΔΥ (απόφαση ΕΕ 3.11.87) Προχώρησε στη λήψη απόφασης με συγκεκριμένο περιεχόμενο και μορφές αγώνα, χρονοδιάγραμμα κινητοποιήσεων κ.λπ. Την απόφασή του το Δ.Σ. της ΔΟΕ έστειλε στους Συλλόγους και τον Τύπο στις 20.11.87 με τηλεγράφημα, το οποίο έχει ως εξής:

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α—ΑΘΗΝΑ
Αθήνα 20.11.1987
Προέδρους Συλλόγων
Ημερήσιο Τύπο

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

Δ.Σ. ΔΟΕ, στη συνεδρίασή του της 19/11/1987 μπροστά στα οξυμένα προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών και στην ψήφιση του Προϋπολογισμού, αποφάσισε πρόγραμμα απεργιακών κινητοποιήσεων του Κλάδου, ως εξής:

1. 24ωρη απεργία Κλάδου στις 8 Δεκέμβρη για το 15% και την αναβάθμιση της εκπ/σης και των λειτουργιών της, για αναπλήρωση απώλειας αποδοχών, γνήσια ΑΤΑ νομοθετικά κατοχυρωμένη, για θεσμικά εργασιικά κατά το γνωστό πλαίσιο αιτημάτων Δ.Ο.Ε.
2. Απεργιακή κινητοποίηση Κλάδου στη συζήτηση του Προϋπολογισμού, η διάρκεια της οποίας θα καθορισθεί από Δ.Σ. ΔΟΕ στις 9/12/1987 εφόσον δεν ικανοποιηθούν τα αιτήματα.
3. Στήριξη αγώνων ΑΔΕΔΥ και κάλεσμα ηγηθεί αγώνα για τα δημοσιούπαλληλικά αιτήματα.
4. Γενικές Συνελεύσεις στους Συλλόγους από 10 ως 25

Γενάρη 1988, με εισήγηση της Δ.Ο.Ε.

5. Γενική Συνέλευση αντιπροσώπων Κλάδου τέλη Γενάρη 1988, για λήψη απόφασης για παραπέρα αγωνιστική πορεία Κλάδου.
 6. Συντονισμό με ΟΛΜΕ, ΟΙΕΛΕ, με πρώτο βήμα Κλάδος πάρει μέρος στις εκδηλώσεις ΟΛΜΕ, ΟΙΕΛΕ (συγκεντρώσεις κ.λπ.) στις 25 Νοέμβρη.
 7. Λήψη όλων των αναγκαίων μέτρων για επιτυχία αγώνα (αγωνιστικές συγκεντρώσεις, περιοδείες Δ.Σ. ΔΟΕ, συνέντευξη Τύπου κ.λπ.)
- Καλούμε τα Δ.Σ. των Συλλόγων να συνεδριάσουν κι αποφασίσουν ενημέρωση συναδέλφων και να εργαστούν για τη μαζική συμμετοχή δασκάλων και νηπιαγωγών στον αγώνα. Σ' αυτή την κατεύθυνση να δημιουργηθούν επιτροπές αγώνων κατά Σύλλογο και Σχολείο, να εκδοθούν ανακοινώσεις, να πραγματοποιηθούν συγκεντρώσεις σε συντονισμό με άλλους ενδιαφερόμενους φορείς, να ενημερωθούν οι γονείς και οι κατά τόπους φορείς με κάθε πρόσφορο τρόπο.

Για Δ.Σ. ΔΟΕ
Πρόεδρος
ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΚΟΡΥΦΙΔΗΣ
Γενικός Γραμματέας
ΓΙΑΝΝΗΣ ΒΑΓΕΝΑΣ»

15% ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

Ομόφωνο αίτημα εκπαιδευτικών γονιών, φοιτητών

Απ' τη 10ετία του 1960, το φοιτητικό και εκπαιδευτικό κίνημα στην πατρίδα μας έθεσε έναν πολύ υψηλό στόχο: 15% του προϋπολογισμού για την εκπ/ση σ' όλες τις βαθμίδες. Σήμερα το στόχο αυτό έχει και το κίνημα των γονιών.

Μετά σχεδόν 30, χρόνια το ποσοστό αυτό είναι μόλις 8,70% (1987). Έτσι τα προβλήματα συσσωρεύτηκαν και συσσωρεύονται μ' ανησυχητικό τρόπο στο πιο ευαίσθητο χώρο, την εκπ/ση (προβλήματα ποιότητας σπουδών, εκπ/ση δύο ταχυτήτων με την ύπαρξη δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, προβλήματα μόρφωσης και επιμόρφωσης εκπ/κών, διδακτηριακό, εξοπλισμού σχολείων, λειτουργικά προβλήματα σχολείων-φως, νερό, καθαριότητα, τηλέφωνο-, ανεργία εκπ/κών, λειτουργικός αναλφαβητισμός κ.λπ.)

Εκτός απ' αυτά υπάρχει σειρά ολόκληρη προβλημάτων που σχετίζονται με τους νέους νόμους και κύρια με το Ν.1 566/85, ο οποίος ψηφίστηκε αρχές Σεπτεμβρίου του 1985 χωρίς διάλογο μεταξύ Υπουργείου Παιδείας και εκπαιδευτικών Οργανώσεων.

Για τους νέους συναδέλφους, που οριοστήκαν την τελευταία διετία παραθέτουμε, με τηλεγραφικό τρόπο, τα πιο βασικά προβλήματα που αντιμετωπίζει η εκπαίδευση, όπως αυτά ανακύπτουν μέσα απ' τις αποφάσεις και θέσεις των Οργάνων του κλάδου. Εκτιμούμε ότι αυτή η συνοπτική αναφορά θα βοηθήσει και τους γονείς και το λαό να κατανοήσουν ότι το αίτημα του 15% είναι κοινωνική και εθνική ανάγκη και όχι συντεχνιακή διεκδίκηση.

Κατάσταση εκπαίδευσης — προβλήματα

— **Απαράδεκτα χαμηλό το ποσοστό** στον Προϋπολογισμό των δαπανών για την παιδεία (8,65% το 1987).

— **Το διδακτηριακό είναι σε όξυνση, διπλές βάρδιες**, απαράδεκτα κτίρια κ.λπ.)

— **Οι λειτουργικές δαπάνες** δεν ανταποκρίνονται και στις πιο βασικές ανάγκες των σχολείων (φως, νερό, ΟΤΕ).

— **Οι δήμοι και οι Κοινότητες**, χωρίς πόρους, καλούνται ν' αντιμετωπίσουν τα προβλήματα λειτουργίας των διδακτηρίων και των σχολείων.

— **Η καθαριότητα των διδακτηρίων** και η φροντίδα των άλλων χώρων (αυλή, βοηθητικοί χώροι, αίθουσες τελετών κ.λπ.), έχει αφεθεί στον πατριωτισμό των συναδέλφων και των γονιών.

— **Πληθωρικές τάξεις Δ. Σχολ.** και Νηπιαγωγείων (μέχρι και 40 παιδιά).

— **Τα μισά νήπια** δεν πηγαίνουν σε νηπιαγωγείο, με τεράστιες επιπτώσεις για το μέλλον τους στην εκπαίδευση.

— **Πολλά σχολεία** δεν λειτουργούν σε ενιαίο κτίριο.

— **Λειτουργικός αναλφαβητισμός (20%-30%).**

— **Χιλιάδες ολιγοθέσια Σχολεία** (1/θ και 2/θ) με όλες τις δυσμενείς επιπτώσεις και στη μάθηση των παιδιών και στη θέση των δασκάλων.

— **Έλλειψη βασικών διδακτικών** (Δ. Σχολ.) και παιδαγωγικών (Νηπιαγωγεία) μέσων.

— **Ανεπαρκής και χαμηλής στάθμης** επιμόρφωση εκπ/κών.

— **Η ιδιωτική εκπαίδευση και παραπαιδεία παίρνουν νέα άνθιση** τα τελευταία χρόνια, ενώ το αίτημα της ΔΟΕ για ίσες ευκαιρίες στη μόρφωση για όλα τα παιδιά, αγνοείται απ' το Υπ. Παιδείας, (πρόσθετος δάσκαλος, ενισχυτικό μάθημα για τους αδύνατους μαθητές όλων των τάξεων, ενισχυμένες επιχορηγήσεις στα σχολεία υποβαθμισμένων περιοχών συνοικισμών κ.λπ.).

— **Αδυναμία Δ/ντών και Υποδ/ντών** λόγω ωραρίου να επιτελέσουν την αποστολή τους, τα διευθυντικά δηλ. καθήκοντα.

— **Ο νέος θεσμός των ξένων γλωσσών και καλλιτεχνικών μαθημάτων**, ενώ έπρεπε να ολοκληρωθεί ήδη με την πρόσληψη 3.600 εκπ/κών (Ν. 1566/85), μόνο εφέτος αρχίζει να υλοποιείται σε 120 σχολεία, απ' τα 10.000 περίπου και με δάνειους εκπ/κούς από τη Μέση Εκπαίδευση.

— **Οι φορείς των γονέων και κηδεμόνων μετατρέπονται**, με ευθύνη των αρμοδίων παραγόντων, σε όργανα αντιμετώπισης κάποιων οικοδομικών και μόνο προβλημάτων λειτουργίας των σχολείων, στην καλύτερη περίπτωση.

— **Τα Π. Τμήματα συναντούν ανυπερβλήτα πολλές φορές προβλήματα** (ΔΕΠ, στέγη, διοικητική υλικοτεχνική υποστήριξη κ.λπ.)

Δημιουργία σ' όλα τα πολυθέσια Δημ. Σχολεία Ειδικών Τάξεων για την βοήθεια των παιδιών με ειδικά μαθησιακά προβλήματα.

— **Αύξηση των ειδικών σχολικών μονάδων** για παιδιά με σωματικές και πνευματικές αναπηρίες.

«Τα αποτελέσματα πια της πολιτικής της λιτότητας, που η κυβέρνηση ονόμασε «σταθεροποιητικό πρόγραμμα», δεν είναι μόνο ορατά στους αναλυτές αυτής της πολιτικής. Πολύ περισσότερο: Τα νιώθουν πια στο πετσί τους με οδυνηρό τρόπο οι εργαζόμενοι. Και συνειδητοποιούν πως μια είναι η διαδικασία ανατροπής αυτών των αποτελεσμάτων, ο ενωτικός αγώνας. Άλλωστε πώς αλλιώς θα μπορούσε να γίνει, αφού ζούμε σε μια ανοιχτή, πλουραλιστική, ανταγωνιστική κοινωνία;»

- Κατακόρυφη μείωση του ε
- (120 δις δραχμές οι απώλει
- Αύξηση των υπερκερδών τ
- Λόγω μείωσης των δαπαν
- στην παιδεία, υγεία, στέγαση

Μετά δυο χρόνια από την εξαγγελία και εφαρμογή της πολιτικής της λιτότητας, οι εργαζόμενοι, δυστυχώς δικαιώνονται πλήρως στις εκτιμήσεις που είχαν κάνει για το χαρακτήρα των μέτρων αυτής της πολιτικής. Μεγάλες αναλύ-

της κυβέρνησης του 1984 (πλαφόν στην ΑΤΑ), μπήκαν οι βάσεις για την ισοπέδωση των αρχών του Ε.Μ. των Δ.Υ.
• Με τα τα μέτρα του 1985, δεν καθλώθηκαν μόνο οι αποδοχές των Δ.Υ., αλλά χτυπήθηκαν παραπέρα οι αρχές του



«ΜΕΣΗΜΒΡΙΝΗ» Ηλία Σκούλα, 22.11.87

σεις δεν είναι αναγκαίες. Η παράθεση ορισμένων στοιχείων απ' την εξέλιξη του καθεστώτος αποδοχών των Δ.Υ. κρίνεται αναγκαία για την από κοινού συνειδητοποίηση της έκτασης και του βάθους των αρνητικών συνεπειών.

Πρέπει να τονιστεί αρχικά, ότι όλοι οι εργαζόμενοι δέχτηκαν στο εισόδημά τους μια απ' τις χειρότερες επιθέσεις των τελευταίων δεκαετιών.

• Κάθε δημόσιος υπάλληλος έχασε κατά μέσο όρο τη διατία 1986 και 1987 γύρω στις 300.000 δρχ. (Συνολικά οι Δ.Υ., εν ενεργεία και συνταξιούχοι, περίπου 120 δις δραχμές).

• Με την εισοδηματική πολιτική

Ε.Μ. των Δ.Υ. (εσωτερική σχέση 1:2, εξωτερική: 1:2,8).

• Έτσι έχουμε:

— Αποδοχές κατώτερου Μ.Κ. την 31.12.87 (αν ο τιμάρθμος 1987 κρατηθεί στο 15%) δραχμές 50.129, ενώ αν έρρε το Ε.Μ. ακώλυτα (χωρίς τα μέτρα λιτότητας) έπρεπε να ήταν 63.600 δρχ. Απώλεια δηλ. 27%

• Αποδοχές ανώτερου Μ.Κ. Δ.Υ. σήμερα 120.000 περίπου, ενώ έπρεπε να ήταν ίσο με 63.700 δρχ. (στην καλύτερη περίπτωση χωρίς δηλαδή τα μέτρα λιτότητας, αφαίρεση εισαγόμενου πληθωρισμού, ή ίσο με 50.129×2,8 (στη χειρότερη περίπτωση, με τα πλαφόν και με τα μέτρα λιτότητας).



Από τις απεργιακές κινητοποιήσεις των εκπαιδευτικών

**ματος των εργαζομένων
όνο των Δ. Υπαλλήλων)
οικονομικά ισχυρών
αυξήθηκαν τα προβλήματα
λπ.**

• Ανάλογη μείωση υπέστησαν όλα τα ενδιάμεσα Μ.Κ. των Δ.Υ.

• Τα οικογενειακά επιδόματα βρίσκονται σε απαράδεκτα χαμηλά επίπεδα.

• Οι ανισότητες δηλαδή του μισθολογίου και η διατάραξη των αρχών του, ακολούθησαν τη συρρίκνωση του εισοδήματος των Δ. Υπαλλήλων.

Αυτά όσον αφορά το εισόδημα των Δ.Υ., το οποίο δε χτυπήθηκε μόνο με τον τρόπο εφαρμογής της ΑΤΑ, αλλά και με το φορολογικό σύστημα (μη αλλαγή της σχέσης άμεσων-έμμεσων φόρων, μη τιμαριθμοποίηση του αφορολόγητου ορίου εισοδήματος και των φορολογικών κλιμακίων κ.λπ.).

Αντίθετα, η πολιτική της λιτότητας πολλαπλασίασε τα υπερκέρδη των οικονομικά ισχυρών, εκείνων δηλαδή που έχουν την κύρια ευθύνη για την κρίση της οικονομίας της χώρας μας, όπως ομολόγησε ο κ. Πρωθυπουργός στη Θεσ/νίκη (Σεπτ. 1987).

Όμως οι συνέπειες της πολιτικής της λιτότητας δημιουργήσαν με την μείωση των δαπανών ανυπερβλήτα επίσης προβλήματα και στην εκπαίδευση, στην ιατροφαρμακευτική περίθαλψη των Δ.Υ., στο στεγαστικό.

Ένα άλλο επίσης πολύ αρνητικό αποτέλεσμα της πολιτικής της λιτότητας, είναι ότι για το πέρασμά της επιχειρήθηκε να χτυπηθούν η ενότητα και η αξιοπιστία του σ.κ. (ΑΔΕΔΥ-ΔΟΕ) ή και χτυπήθηκαν με κυβερνητικές παρεμβάσεις (Γ.Σ.Ε.Ε.), στοιχεία τα οποία είναι απαραίτητα για ν' ανταποκριθεί στο ρόλο του, τόσο

σαν προασπιστή των συμφερόντων των εργαζομένων, όσο και σαν «βάθρο της δημοκρατίας».

Τα αποτελέσματα πια της πολιτικής της λιτότητας, που η

Μεθοδωμένος ανιψαντρος	48.500
5 χρόνια υπηρεσία παντρεμένος	53.970
8 χρόνια υπηρ. παντρ. 1 παιδί	58.100
10 χρόνια υπηρ. ανυπ.	65.000
17 χρόνια υπηρ. παντρ. 2 παιδιά	82.300
24 χρόνια υπηρ. ανιψαντρος	87.300
26 χρόνια υπηρ. παντρεμένος	90.500
33 χρόνια υπηρ. παντρεμένος	92.000



Του ΔΙΟΓΕΝΗ ΚΑΜΕΝΟΥ

Από την «Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία», 22.11.87

κυβέρνηση ονόμασε «σταθεροποιητικό πρόγραμμα», δεν είναι μόνο ορατά στους αναλυτές αυτής της πολιτικής. Πολύ περισσότερο. Τα νιώθουν πια

στο πετσί τους με οδυνηρό τρόπο οι εργαζόμενοι. Και συνειδητοποιούν πως μια είναι η διαδικασία ανατροπής αυτών των αποτελεσμάτων, ο ενωτι-

κός αγώνας. Άλλωστε πώς αλλιώς θα μπορούσε να γίνει, αφού ζούμε σε μια ανοιχτή, πλουραλιστική, ανταγωνιστική κοινωνία;

Το Ενιαίο Μισθολόγιο στο στόχαστρο της Κυβερνητικής πολιτικής

α) Να σκορπίσουν σύγχυση στους Δ.Υ., με τον ισχυρισμό ότι η ΑΔΕΔΥ απεμπολεί τα ενωτικά συμφέροντα των Δ.Υ., άρα ότι ξέφυγε απ' τις αποφάσεις του 25ου Συνεδρίου των Δ.Υ.

β) Να χτυπήσουν το πανεκπαιδευτικό μέτωπο που συσπειρώνει όλους τους εκπ/κούς, φοιτητές, γονιούς, εργαζόμενους, για τη λύση των προβλημάτων της εκπ/σης και

γ) Να θέσουν αντιμέτωπους μεταξύ τους κλάδους Δημοσίων Υπαλλήλων και να βάλουν την αντιδημοσιοϋπαλληλική πολιτική της κυβέρνησης στο απυρόβλητο εκ μέρους του δημοσιοϋπαλληλικού α. κινήματος (πέρασμα κλαδικών μισθολογίων, κλαδικά επιδόματα κ.λπ.).

Παραθέτουμε παρακάτω μερικά στοιχεία που αποδεικνύουν ότι το Ε.Μ. των Δ.Υ. είναι στο στόχαστρο της κυβερνητικής πολιτικής. Τα στοιχεία αυτά δεν τα αμφισβητεί κανένας και πρέπει ιδιαίτερα να προσεχθούν από τα Δ.Σ. των Συλλόγων και από όλους τους συναδέλφους.

Η τροπολογία 1010 του κ. Κακλαμάνη

Κατά τη συζήτηση του νόμου για τις προαλήψεις στο δημόσιο, ο Υπουργός Προεδρίας κ. Κακλαμάνης, κατέθεσε την τροπολογία 1010 με την οποία πρότεινε να προβλέπεται η σύνδεση μισθού-παραγωγικότητας στο Δημόσιο. Αυτό σημαίνει κλαδικά μισθολόγια και κατάργηση του Ε.Μ. των Δ.Υ. Η τροπολογία απεσύρθη μετά την κήρυξη της 24ωρης απεργίας, με το αιτιολογικό όμως ότι κατατέθηκε εκπρόθεσμα. Όμως η πολιτική βούληση της κυβέρνησης σχετικά με το Ε.Μ. είναι πα ξεκάθαρη.

Πολύς λόγος έγινε τελευταία για το Ενιαίο Μισθολόγιο (Ε.Μ.) των Δ.Υ. Εκείνες οι πλευρές που εμμένουν στον αποπροσανατολισμό των Δ.Υ. που υπονόμισαν τα τελευταία χρόνια τους ενωτικούς αγώνες τους και την ίδια την ΑΔΕΔΥ, έρχονται τώρα και κόπτονται για το Ε.Μ. Σκοπός τους ολοφάνερος πα είναι:

7.β. Εφαρμογή του «πριμ» στη Δ. Διοίκηση

Με απόφαση της πολιτικής του ηγεσίας, το Υπ. Οικονομικών προχώρησε στην εφαρμογή της εργασίας, στη Δ/νση Συντάξεων του Γ. Λογιστηρίου, «με το κομμάτι» («φασόν» λέγεται διεθνώς). Αυτό σημαίνει πως ο κάθε υπάλληλος πρέπει να βγάλει ορισμένη εργασία την ημέρα (π.χ. επεξεργασία δικαιολογητικών συντάξεων για ορισμένο αριθμό δικαιούχων σύνταξης), για να πάρει κανονικά το μισθό του. Όσοι βγάλουν παραπάνω «κομμάτια» παίρνουν «πριμ» (= μεγαλύτερο

μισθό) και όσοι λιγότερα «κομμάτια» τιμωρούνται «για ραθυμία».

Ήδη τιμωρήθηκαν πριν ένα μήνα περίπου υπάλληλοι του Γ. Λογιστηρίου για μειωμένη απόδοση.

Τι μπορεί να σημαίνει αυτό, είναι σε θέση να το αντιληφθεί ο καθένας (ένταση, άγχος, καταπίεση, αλληλοσαμποτάρισμα μεταξύ δημοσίων υπαλλήλων της ίδιας υπηρεσίας, του ίδιου κλάδου, κλαδικά και προσωπικά μισθολόγια, σπάζιμο του συνδικαλιστικού κινήματος, χτύπημα της αξιοπρέπειας του υπαλλήλου και χίλια δυο άλλα, «αξιολογή-

σεις» εκπ/κού προσωπικού κ.λπ.).

7.γ. Ανακοινώσεις Ε.Ε. ΑΔΕΔΥ: Η κυβέρνηση μελετά την κατάργηση του Ε.Μισθολογίου

I. Αρχές Νοέμβρη σε κλιμάκιο της ΔΟΕ που επισκεφθήκε την Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ, δηλώθηκε επίσημα απ' τον Πρόεδρό της κ. Σπύρο Γιατρά, ότι υπάρχουν κυβερνητικοί παράγοντες που βλέπουν αναγκαία την καθιέρωση κλαδικών μισθολογίων στη Δ. Διοίκηση. «Η ΠΑΣΚ στο Τεχν. Επιμελητήριο: οι μηχανικοί να μπου στο άρθρο 21 (επίδομα αυξημένης ευθύνης) και να αξιολογείται η εργασία τους με βάση τη συμβολή τους στην ανάπτυξη και ανασυγκρότηση της χώρας...».

II. Στη συνάντηση της Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ με τα Δ.Σ. των Οργανώσεων-μελών της (12.11.87), έγινε ανακοίνωση εκ μέρους της Ε.Ε. ότι στο ΚΕΠΕ (Κέντρο Προγραμματισμού και Ερευνών), το οποίο επεξεργάζεται το νέο δετές πρόγραμμα, μελετάται η κατάργηση του Ε.Μ. και η καθιέρωση κλαδικών μισθολογίων στη Δ. Διοίκηση.

III. Μετά την πιο πάνω συνάντηση Ε.Ε. ΑΔΕΔΥ με τις οργανώσεις-μέλη της, εκδόθηκε δελτίο τύπου της Ε.Ε. στο οποίο αναφέρεται ότι κατά την ανάπτυξη και ανάλυση του διεδικητικού πλαισίου της ΑΔΕΔΥ «επιβεβαιώθηκε ότι οι οικονομικές διεδικήσεις της ΑΔΕΔΥ βρίσκονται στα πλαίσια των αρχών του μισθολογίου, που έχουν προσδιοριστεί από τα Συνέδρια της ΑΔΕΔΥ». Αυτή η ανακοίνωση αίρει κάθε αμφισβήτηση σχετικά με τις θέσεις της ΑΔΕΔΥ (κοίτα συνοδευτικά: α) απόφαση Ε.Ε. της 3.11.87 και β) Δελτίο Τύπου ΑΔΕΔΥ της 13.11.87).

Δαπάνες για την παιδεία Πρώτα στοιχεία από τον προ/σμό 1988

Το ποσοστό των δαπανών για την Παιδεία στο σύνολο των δαπανών του Κρατικού προϋπολογισμού (Γενικών και Δημ. Επενδύσεων), είναι 8,67%, έναντι 8,65% του 1987.

Αυτό σημαίνει ότι η Παιδεία στον προϋπολογισμό μένει στάσιμη.

Πόσο άραγε θα ήταν, αν δεν είχαν ξεσηκωθεί οι ενδιαφερόμενοι.

Μεγαλύτερες αυξήσεις υπάρχουν εκεί απ' όπου ασκήθηκε μεγαλύτερη πίεση.

Έτσι, για τα ΑΕΙ προβλέπονται 6.200 εκατ. έναντι 6.245 εκατομμ. του 1987, για τη μέση εκπ/ση 1513,5 εκατομμ. δρχ. έναντι 1300 εκατ. δρχ. του 1987 και για τη Δημ. Εκπ/ση 2120 εκατ. έναντι 1901 εκατ. του 1987.

Μήπως πρέπει να ξεσηκωθούν οι μαθητές και τα γένημα να βγουν στους δρόμους;

Είναι ένα ερωτηματικό για την κυβέρνηση και τον Υπουργό Παιδείας.

Πολιτικά Δικαιώματα (1)

Ανοιχτό το αίτημα των Δ.Υ.

Το αίτημα των πλήρων πολιτικών δικαιωμάτων των Δ.Υ. μένει ανοιχτό. Οι διατάξεις που ψηφίσθηκαν για το θέμα αυτό όχι δεν λύνουν, αλλά επιτείνουν το πρόβλημα. Η διατάξη για «χρήση ιδιότητας του Δ.Υ.» κατά την έκφραση των πολιτικών του απόψεων, θα οδηγήσει σε ένα νέο «ιδιώνυμο» σε βάρος των κατακτημένων στην πράξη πολιτικών ελευθεριών μας.

Η συνδικαλιστική δράση μέσα στο χώρο δουλειάς, κατακτημένο στην πράξη δικαίωμα, θα μπορεί να διώκεται μετονομαζόμενη «νομιμώς» σε «δράδη του Δ.Υ. υπέρ πολιτικού κόμματος» (κοίτα άρθρο 18, § 3 του Νόμου για τις προσλήψεις).

Επίσης, η διάταξη που προβλέπει να παραιτούνται οι Δ.Υ. Υπάλληλοι όταν θέτουν υποψηφιότητα στις δημοτικές και κοινοτικές εκλογές, αποκλείει τη δυνατότητα συμμετοχής τους σ' αυτές. Πώς θα ζήσει, κ. Υπουργέ της Προεδρίας, ένας υπάλληλος που εκλέχθηκε π.χ. δημοτικός Σύμβουλος;

Κάθε καλοπροαίρετος αναρωπείται, τι έλυσε επιτέλους η ρύθμιση που γίνεται στο άρθρο 18 του νόμου για τις προσλήψεις που αναφέρεται στα, ας πούμε, πολιτικά δικαιώματά μας. Τί μας έδωσε πού δεν είχαμε;

Πολιτικά δικαιώματα Δ.Υ. (2)

Ανοιχτό το αίτημα

Μετά την κήρυξη της 24ωρης απεργίας της ΑΔΕΔΥ (29.9.87), βγήκε ο Υπουργός Προεδρίας κ. Α. Κακλαμάνης στο γυαλί και επιχειρήσε να πείσει την κοινή γνώμη ότι αυτός έχει δίκιο και όχι η ΑΔΕΔΥ, σε σχέση με το Ν/Σ για τις προσλήψεις. Διαστρέβλωσε τις θέσεις του δημοσιούπαλληλικού κινήματος, παραποίησε ή απομόνωσε αιτήματά τους, κατηγορήσε το Δ.Υ. για το χάλι της Δ. Διοίκησης κ.λπ.

Για τα πολιτικά δικαιώματα, ούτε λίγο ούτε πολύ, ο κ. Υπουργός είπε ότι, αν δοθούν «πλήρη» στους Δ.Υ., θα μετατραπούν οι δημόσιες

υπηρεσίες σε «αρρένες πολιτικής διαμάχης...»!!! Και ακόμα επιχειρήσε να εμφανίσει το βασικό αυτό πολιτικό αίτημα των Δ.Υ. σαν συντηρητικό αίτημα, που σκοπό έχει να καλύψει προσωπικές φιλοδοξίες κάποιων...!!!

Ο κ. Κακλαμάνης αποποιήθηκε έτσι τον εαυτό του του 1975 που, όταν ψηφίζονταν το Σύνταγμα, έλεγε σε σχέση με τη διάταξη για τα πολιτικά δικαιώματα των πολιτικών δημοσίων υπαλλήλων: «Συμφωνούμε και εμείς με τους κ.κ. Κανελλόπουλο και Δ. Τσάτσο...» (Σημ. «Δ. Βήματος»: Ο Αθ. Κανελλόπουλος, ΕΔΗΚ τότε και Ν.Δ. τώρα, και ο καθηγητής Δ.

Τσάτσο, επέμεναν να κατοχυρωθούν στο Σύνταγμα τα πολιτικά δικαιώματα των Δ.Υ.). Πρότεινε τότε ο σημερινός Υπ. Προεδρίας να μπει διάταξη «... ότι απαγορεύεται η συμμετοχή εις τα Κόμματα των ανδρών των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σωμάτων Ασφαλείας. Οιαδήποτε άλλη διάταξις είναι επικίνδυνος να οδηγήσει εις τα αποτελέσματα, τα οποία επεσήμαναν προηγουμένως ο κ. Κανελλόπουλος και ο Ειδικός Εισηγητής της μειοψηφίας κ. Τσάτσο...».

Τότε μπορούσαν κατά τον κ. Κακλαμάνη οι Δ.Υ. να έχουν πολιτικά δικαιώματα και ζητούσε από την τότε

κοινοβουλευτική πλειοψηφία να τα θεσμοθετήσει. Τώρα, μετά 12 χρόνια, δεν μπορούν... Γι' αυτό, ως αρμόδιος Υπουργός, δεν τα εισηγήθηκε στη Βουλή. Λοιπόν, ένα κυρίαρχο αίτημα δημοκρατίας και ισοπολιτείας δεν ικανοποιήθηκε. Ουσιαστικά θεσμοθετήθηκε η αποχή των Δ.Υ. απ' τον πολιτικό και κοινωνικό στίβο (κοινοβούλιο, αυτοδιοίκηση, κόμματα, δημόσιο πολιτικό διάλογο κ.λπ.).

Το κίνημα των Δ.Υ. για «πλήρη πολιτικά δικαιώματα» παραμένει ανοιχτό. Γι' αυτό και συνεχίζουμε να διεκδικούμε πλήρη πολιτικά δικαιώματα.

Πολιτικά δικαιώματα Δ.Υ. (3)

« Άνιστοι όροι»;

Ο Υπουργός Προεδρίας, όμως, είπε απ' την τηλεόραση και κάτι άλλο, που πρέπει να απαντηθεί. Μίλησε για «άνιστους όρους» υπέρ των Δ.Υ., αν αυτοί έχουν «πλήρη πολιτικά δικαιώματα», όπως είναι το αίτημα της ΑΔΕΔΥ.

Χρησιμοποιώντας δηλ. οι Δ.Υ. την ιδιότητά τους τη δημοσιούπαλληλική, θα μπορούν να «καπελλώνουν» τους άλλους πολίτες. Στον πολιτικό στίβο, μ' άλλα λόγια, αυτοί θα τρέχουν.. με καλά παπούτσια, ενώ οι άλλοι πολίτες με τρύπια ή και χωρίς παπούτσια!!! Θα ήταν δυνατόν δηλαδή να υπάρξει «κατάχρηση εξουσίας» απ' τη μεριά των Δ.Υ. κατά τον κ. Κακλαμάνη!

Αντί άλλου σχολιασμού, θέτουμε στον κ. Υπουργό τα εξής τρία ερωτήματα:

1. Ο δάσκαλος (Δ.Υ.) έχει περισσότερη εξουσία σε μια επαρχιακή πόλη, ή ο Δ/ντής π.χ. της Αγροτικής Τράπεζας της ίδιας πόλης, ο οποίος εγκρίνει τα αγροτικά δάνεια ολόκληρης της περιοχής και ο οποίος έχει πλήρη πολιτικά δικαιώματα; (Ως γνωστόν οι

υπάλληλοι των τραπεζών, της ΔΕΗ, του ΟΤΕ, του ΟΑΕΔ κ.λπ., έχουν πλήρη πολιτικά δικαιώματα. Οι υπηρεσίες τους δεν έχουν μετατραπεί ως τώρα σε «πολιτικές αρρένες» και ούτε έχει υπάρξει «κατάχρηση εξουσίας» που επικαλείται ο κ. Κακλαμάνης).

2. Ο νοσοκόμος (Δ.Υ.) ενός κέντρου Υγείας έχει περισσότερη εξουσία ή ο γιατρός του ΕΣΥ (επίσης Δ. Υπάλληλος), ο οποίος εξαιρέθηκε απ' τις απαγορευτικές διατάξεις για τον Δ.Υ.;

3. Οι βιομήχανοι, οι ελευθεροπαγγελματίες (εργολάβοι, γιατροί, έμποροι, μεσάζοντες κ.λπ.), έχουν περισσότερη κοινωνική εξουσία, η οποία μετατρέπεται και σε πολιτική ή οι Δ. Υπάλληλοι;

Στο σπίτι του κρεμασμένου... δεν μιλούν για οχονί, κ. Υπουργέ. « Άνιστοι όροι» υπάρχουν κ. Υπουργέ, αλλά απ' την άλλη πλευρά του λόφου. Κι εσείς, κ. Υπουργέ, δεν θελήσατε να τους θίξετε ούτε «κατά κεραίαν»! Απεναντίας, μάλιστα!

ΓΙΑ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ

- *Να μπει φραγμός στους εκβιασμούς και στο ρουσφέτι*
- *Να γίνει σεβαστό και να κατοχυρωθεί το ιερό δικαίωμα στη δουλειά*
- *Να γίνουν αποδεκτές οι προτάσεις του συνδικαλιστικού κινήματος*

Κοινή ανακοίνωση των συνδικαλιστικών οργανώσεων: ΑΔΕΔΥ, ΓΕΝΟΠ-ΔΕΗ ΕΥΔΑΠ, ΟΜΕ-ΟΤΕ, ΟΣΝΙΕ, ΟΣΠΑ, ΟΤΟΕ, ΠΟΕΔ, ΠΟΠ-ΟΤΑ, ΠΟΣ, σχετικά με το νομοσχέδιο για τις προσλήψεις στο Δημόσιο, δημοσιεύουμε παρακάτω

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Συναδέλφισσες, Συνάδελφοι

Το θέμα των προσλήψεων στη Δημόσια Διοίκηση και τον ευρύτερο Δημόσιο Τομέα, κατέχει κυρίαρχη θέση ανάμεσα στα προβλήματα που απασχολούν τους εργαζόμενους, αλλά και το λαό γενικότερα και συνδέεται άμεσα με την ίδια τη λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης των Δημοσίων Επιχειρήσεων και Οργανισμών.

Όλοι έχουμε γίνει και γινόμαστε καθημερινά μάρτυρες του ρουσφετιού και της εξαγοράς συνειδήσεων, με αντάλλαγμα μια θέση στο Δημόσιο, γεγονότα που εδώ και δεκάδες χρόνια σηματοδοτούν τη λειτουργία του Δημοσίου Τομέα, με απόλυτη ευθύνη των εκάστοτε Κυβερνήσεων.

Το συνδικαλιστικό κίνημα σε όλους τους χώρους, έχει κατ'επανάληψη αποδωθεί σε σκλη-

ρούς αγώνες με συγκεκριμένες θέσεις για να μπει τέρμα σ' αυτή την απαράδεκτη κατάσταση. Για να σταματήσουν επιτέλους να εκμεταλλεύονται την αγωνία και την ανάγκη του άνεργου, τα όνειρα και τις ελπίδες της νεολαίας, να παίζουν στην κυριολεξία με το ιερό δικαίωμα για δουλειά.

Σήμερα η Κυβέρνηση, αφού για χρόνια καθυστέρησε εντελώς αδικαιολόγητα να αντιμετωπίσει το θέμα, επιχειρεί μέσα στην καρδιά του καλοκαιριού να περάσει ένα Νομοσχέδιο που κατάρτισε, χωρίς κανένα διάλογο με τους εργαζόμενους.

Το σχετικό Ν/Σ είναι ένα πολυνομοσχέδιο, που εκτός από τις διατάξεις που αναφέρονται στις προσλήψεις, περιλαμβάνει και μια σειρά από διατάξεις άσχετες με το θέμα, που θα μπορούσαν να αποτελέσουν ξεχωριστά Ν/Σ. Οι περισσότερες από αυτές, εισάγουν ρυθμίσεις

που η ψήφισή τους θα έχει σοβαρές αρνητικές επιπτώσεις, τόσο για τους εργαζόμενους, όσο και για την ίδια τη Δημόσια Διοίκηση και τις Δ.Ε.Κ.Ο.

Συγκεκριμένα:

α. Το Ν/Σ εισάγει — όπως και ο προηγούμενος Ν. 1320/82 που εφαρμόστηκε μόνο μια φορά — το αντικειμενικό σύστημα των μορίων για τις προσλήψεις στο Δημόσιο. Με τις εξαιρέσεις όμως κλάδων από τη μοριοποίηση, που προβλέπει το Ν/Σ, αλλά πολύ περισσότερο από την εξουσιοδότηση που δίνεται στον Υπουργό Προεδρίας να εξαιρεί οποιαδήποτε κατηγορία προσωπικού, αυτοαναιρείται το ίδιο το Ν/Σ και το αντικειμενικό σύστημα των μορίων κινδυνεύει να μείνει μόνο στα χαρτιά.

β. Με τις διατάξεις του Ν/Σ, απολύονται χιλιάδες έκτακτοι που υπηρετούν στο Δημόσιο ανεξάρτητα από το είδος των αναγκών που καλύπτουν. Ο απαράδεκτος και ρουσφετολογικός θεσμός των εκτάκτων διατηρείται, και διευρύνεται. Παγιώνεται ο αντεργατικός θεσμός των συμβασιούχων έργου. Έτσι, θεσμοθετείται μακροπρόθεσμα η πολιτική «μια θέση εργασίας — δύο ή περισσότεροι εργαζόμενοι».

γ. Η βαθμολογία των τίτλων σπουδών αναγορεύεται σε κυρίαρχο και αποκλειστικό ουσιαστικό κριτήριο, για την εισαγωγή στο Δημόσιο σε βάρος των κοινωνικών κριτηρίων.

δ. Επεκτείνεται ο απαράδεκτος θεσμός των υποχρεωτικών μετατάξεων για όλο το Δημόσιο και για τους εργαζόμενους του ευρύτερου Δημοσίου Τομέα. Με τις μετατάξεις αυτές, υπάρχει κίνδυνος κάποιος υπάλληλος που υπηρετεί σήμερα σε κάποιο Υπουργείο, Δημόσια Επιχείρηση, Οργανισμό, ΟΤΑ, ή οποιαδήποτε δημόσια υπηρεσία, να βρεθεί χωρίς τη θέλησή του σε μόνιμη βάση σε άλλη υπηρεσία. Ανοίγει έτσι ο δρόμος για ρουσφέτια, αυθαιρεσίες, εκβιασμούς κ.λπ. για να κτυπηθούν τα δικαιώματα και η συνδικαλιστική δράση των εργαζομένων.

ε. Προβλέπεται τριετής δοκιμαστική υπηρεσία, μετά το τέλος της οποίας θα γίνονται εξετάσεις για μονιμοποίηση ή ένταξη στο τακτικό προσωπικό. Η διάταξη αυτή θίγει σοβαρές κατακτήσεις των εργαζομένων και προετοιμάζει το έδαφος για εκβιασμούς, ρουσφέτια κ.λπ.

στ. Δεν ικανοποιείται το αίτημα των Δ.Υ. για πλήρη πολιτικά δικαιώματα.

ζ. Ο κοινωνικός έλεγχος που

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

«Σύγχρονη Εκπαίδευση»

Κυκλοφόρησε το 35ο τεύχος (ΙΟΥΛ.-ΑΥΓ. 1987) της «Σύγχρονης Εκπαίδευσης», δέμηνης επιθεώρησης εκπαιδευτικών θεμάτων. Η «Σ.Ε.» έχει σημαντική παρουσία στο χώρο της εκπ/σης και με τα θέματα που θίγει και τους προβληματισμούς της, συμβάλλει αποφασιστικά στο να θεωρηθεί η εκπ/ση από μια άλλη σκοπιά, έξω απ' την καθιερωμένη, και στο να αντιληφθεί ο εκπαιδευτικός τις δυνατότητες και τις ευθύνες του για το μεγάλο δράμα που παίζεται σε βάρος της εκπ/σης των παιδιών του λαού μας. Το 35ο τεύχος του περιοδικού, μεταξύ των άλλων, σημειώνει: «Η Σύγχρονη Εκπαίδευση είναι η απόδειξη του ότι ο εκπ/κός αρνείται και αμφισβητεί το ρόλο του εκτελεστή εντολών, ...ότι ο εκπ/κός από θεατής των δρώμενων, μετατρέπεται - ανακαλύπτοντας τον πραγματικό ρόλο του και τη δύναμή του - σε πρωταγωνιστή του δράματος».

Δ/ση Περιοδικού:
«Σ.Ε.», ταχ. Θυρίδα 25085-10026 Αθήνα
Τηλέφωνα: 8823762, 8224635, 8832493

ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΤΕΥΧΟΣ
14
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ
1987

ΣΧΕΔΙΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

μαθαίνοντας για τα
δένδρα του τόπου μας

ΔΙΗΜΕΡΗ
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

η αισθητική αγωγή
στα δημοτικά σχολεία

Γ. ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟ
ΓΙΑ ΤΗ ΔΥΣΛΕΞΙΑ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΚΗΛΙΔΑ

«Ανοιχτό Σχολείο»

Κυκλοφόρησε επίσης το 14ο τεύχος του «Ανοιχτού Σχολείου», περιοδικού ομάδας πρωτοβουλίας εκπ/κών, που έχουν καημό και παλαίβουν για ένα άλλο σχολείο. Ένα σχολείο «ανοιχτό», κι όχι «κλειστό» στους τέσσερις τοίχους του, πραγματικούς και συμβολικούς. Μακάρι να μπορούσαν οι συνάδελφοι να γευτούν και να αντήσουν, απ' τα πρωτοποριακά, πλην... τόσο δασκαλικά και εκπαιδευτικά θέματα, που συνεχώς θίγει «Το Ανοιχτό Σχολείο».

Δ/ση Περιοδικού: Άννα Στεφανάκου, Ταυγέτου 15,
15234 Χαλάδρι, τηλ. 6813372

Το περιοδικό «Ανοιχτό Σχολείο» θα το βρείτε επίσης στα
βιβλιοπωλεία: «Εστία» Ι.Δ. Κολλάρου και Σια Α.Ε. Σόλωνος
60, Αθήνα, τηλ. 3615077.

Βιβλιοπωλείο «Γρηγόρης», Σόλωνος 71, Αθήνα,
Εκδόσεις «Θεμέλιο» Λέσχη του Βιβλίου, Σόλωνος 84, Αθήνα
Club του βιβλίου Δ. Δανιά, Ιπποκράτους 12, Αθήνα
Βιβλιοπωλείο Κοτζιά Ν. και Σια, Τσιμισκή 78, Θεσσαλονίκη.

ΤΕΥΧΟΣ
35

ΙΟΥΛ.-ΑΥΓ. 1987

Σύγχρονη Εκπαίδευση

Νοέμβριος 1987:

ΔΙΗΜΕΡΟ ΔΙΑΛΟΓΟΥ:

ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΛΟΓΟΣ

ΣΤΟΝ «ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΑΛΟΓΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ»

αφιέρωμα

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ

- Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο -

Δοκιμές Διδακτικής και Προβληματισμοί

Προβληματισμοί για τη Διδασκαλία
της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας
Διδακτική Προσέγγιση:

1. Ποιημάτων: Γ. Σεφέρης - Γ. Γρυπάρης - Κ. Καρυωτάκης
2. Διηγήματος του Α. Σαρραδάκη

ΤΟ ΘΕΑΤΡΟ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΠΙΠΡΑΞΗ ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΔΙΗΜΗΡΗ ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Πολύ καυτό... και επίκαιρο αίτημα

25 ώρες για όλους

Ο Ν. 1566/85 για την Γ. Εκπ/ση λέει ότι, οι δ/λοι έχουν διδακτικό ωράριο από 25 μέχρι 30 ώρες. Πάνω από 25 ώρες έχουν όσοι δουλεύουν στα 1/Θ, 2/Θ και 3/Θεία δημοτικά σχολεία, τα οποία συνήθως είναι σε πολύ απομακρυσμένα, απομονωμένα, υποβαθμισμένα κ.λπ. χωριά. Άθλιες συνθήκες κατοικίας, συγκοινωνίας, επικοινωνίας και διατροφής για το δ/λο. Εξορία σκέτη. Και η αμοιβή «τρεις κι εξήντα».

Έτσι οι συνάδελφοι αυτοί, όχι μόνο υποφέρουν λόγω συνθηκών εργασίας (6 τάξεις, πρόγραμμα εναλλασσόμενο με ρυθμούς πολυβόλου) και λόγω συνθηκών διαμονής κ.λπ., αλλά οφείλουν να διδάσκουν και μέχρι 5 ώρες παραπάνω την εβδομάδα δωρεάν.

Το καθεστώς των «25-30» ωρών διδ/λίας, είναι μόνο για τους δασκάλους, που δεν αποκλείεται... να πάρει γενικευμένη μορφή αν δεν το χτυπήσουμε. Ήδη μπαίνει σε κίνδυνο το κατακτημένο ωράριο

8.30-13.30 με τα πειραματικά προγράμματα ξένων γλωσσών κ.λπ., σε ορισμένα σχολεία πολυθέσια.

Αίτημα του διεκδ. πλαισίου πολύ επίκαιρο και πολύ καυτό: «25 ώρες διδ/λίας για όλους». Όσοι διδάσκουν παραπάνω, να αμοιβονται υπερωριακά. Κάτι που συμβαίνει σε κάθε άλλη περίπτωση, πλην των διδ/λων. Ως τότε θα το ανεχόμαστε αυτό το απαράδεκτο και πρωτοφανές σε παγκόσμιο επίπεδο καθεστώς;

Στην πανεκ κη παμφοιτητική συγκέντρωση

Ψήφισμα — χαιρετισμός της ΔΟΕ

Στην πανεκπ/κη-παμφοιτητική συγκέντρωση που έγινε στις 10.11.87 στα προύλαι για τα προβλήματα της εκπ/σης, με τη συμμετοχή δεκάδων χιλιάδων εκπ/κών των δυο βαθμίδων, φοιτητών, μαθητών, γονιών, ο Πρόεδρος του Δ.Σ. της ΔΟΕ κ. Χριστόφορος Κορυφίδης απηύθυνε χαιρετισμό (με βάση το παρακάτω ψήφισμα του Δ.Σ.):

«Οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί της Χώρας, χαιρετίζουν την αποψινή δυναμική και πρώτα απ' όλα ενωτική πανεκπαιδευτική, παμφοιτητική, παλλαϊκή κινητοποίηση, για τα προβλήματα της εκπ/σης, που σωρεύτηκαν από την πολιτική δεκαετιών κι οξύνθηκαν παραπέρα από την πολιτική της σημερινής κυβέρνησης.

• Καταδικάζουν την πολιτική της μονόπλευρης λιτότητας, που αναγορεύεται χρόνια τώρα ως η μόνη εφικτή λύση σ' αυτό τον τόπο.

• Καταδικάζουν τον πλουτισμό των βιομηχάνων σε βάρος των εργαζομένων, όπως ομολόγησε στη Δ.Ε.Θ. ο κ. Πρωθυπουργός, που αποδείχτηκε η μόνη εφικτή λύση για την Κυβερνητική πολιτική.

• Καταδικάζουν τις προσπάθειες των μεγάλων συμφερόντων να προχωρήσουν στην επέκταση

της ιδιωτικοποίησης της εκπ/σης στη χώρα μας.

• Καταδικάζουν την τακτική του Υπουργείου Παιδείας, να αδιαφορεί για καυτά προβλήματα και να στέκεται μακριά από τους εκπ/κούς. (Έχει από το Μάη να δεχτεί τη Δ.Ο.Ε.).

Οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί της Χώρας, ενώνουν τη φωνή τους ενώνουν τη δύναμή τους, ενώνουν την ψυχή τους με τη δύναμη και την ψυχή της νέας γενιάς, των γονιών, της τοπικής Αυτοδιοίκησης, όλων των εργαζομένων, για την αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 15%, για να μπει φραγμός στα σχέδια για την ενίσχυση της ιδιωτικοποίησης της εκπ/σης και της Παραπαιδείας, για την αναβάθμιση της εκπ/σης και των λειτουργιών της, για να σταματήσει επιτέλους η πολιτική της μονόπλευρης λιτότητας για τους εργαζόμενους.

Δ/ντές-Υποδ/ντές για τον τύπο;

Οι Δ/ντές και Υποδ/ντές των Σχολείων, έχουν πλήρες διδ/κό ωράριο και την ευθύνη και το έργο της διευθυντικής τους θέσης. Υψηλή η ευθύνη και πολύ και δύσκολο το έργο της δ/νσης του σχολείου. Τα διπλά αυτά καθήκοντα στριμώχνουν με απάνθρωπο τρόπο τους συναδέλφους αυτούς, που σε πολλές περιπτώσεις, τα ανέλαβαν υποχρεωτικά (χωρίς να το θέλουν. Υποχρεωτικός πίνακας). Έτσι και η τάξη τους πάσχει και η

διεύθυνση του σχολείου.

Αίτημα ΔΟΕ: Ωράριο Δ/ντών-Υποδ/ντών Δημ. Σχολείων όπως και στους Δ/ντές και Υποδ/ντές των Σχολείων της Μέσης Εκπ/σης (Γυμνάσια-Λύκεια). Δεν είναι για τον «τύπο» Δ/ντές οι συνάδελφοι αυτοί. Πρέπει να τους δοθεί άνεση χρόνου και δυνάμεων ν' ανταποκριθούν στο δύσκολο έργο τους (διεύθυνση, αλληλογραφία, επικοινωνία με φορείς, γονιούς, κ.λπ.).

Κάνουν μεγάλο λάθος

Κάποιοι κύκλοι επιδιώκουν με επιμονή να πείσουν δασκάλους και καθηγητές, ότι έχουν... αντιτιθέμενα συμφέροντα. Άρα πρέπει να πολεμούνται μεταξύ τους.

Κάτι για τούτο, κάτι για κείνο, θέλουν να καλλιεργήσουν τεχνηέντων, πλην εμφανώς, ένα κλίμα διασπαστικό μεταξύ των δύο αδελφών κλάδων.

Κάνουν μεγάλο λάθος, αν νομίζουν οι κύκλοι αυτοί, ότι θα περάσουν τα σχέδιά τους που δεν έχουν, βέβαια, στόχο την εξυπηρέτηση κάποιου απ' τους δυο κλάδους. Και στόχος τους είναι να διασπάσουν το κοινό πανεκπαιδευτικό μέτωπο, το οποίο ενισχυόμενο και απ' τους

γονείς, προωθεί αποφασιστικά τον αγώνα για αναβάθμιση της εκπ/σης και των εκπομπών.

Δάσκαλοι και καθηγητές έχουν βαθιά συνείδηση της αναγκαιότητας του κοινού αγώνα για κοινούς υψηλούς στόχους. Είναι συγκοινωνούντα δοχεία και οι κλάδοι και οι βαθμίδες στις οποίες υπηρετούν. Αυτό τα λέει όλα. Κι είναι παιδιά του λαού οι καθηγητές και οι δάσκαλοι κι όχι της πλουτοκρατίας. Κι αυτό πάλι τα λέει όλα.

Αποκαλύψτε τα αντικ/κά σχέδια απ' όπου κι αν καταρτίζονται και αντιμετωπίστε τα με τη μαζική συμμετοχή σας στον κοινό, πανεκπαιδευτικό αγώνα.

Προς τα προεδρεία Αττικής

Χαιρετισμός του Γ. Γραμματέα της ΠΟΕΔ κ. Ανδρέα Τσουντα

«Εμείς συμμετέχουμε 100% στους
αγώνες όταν αποφασίζονται»

Στις 24.11.87, στη συγκέντρωση των Προεδρείων των Συλλόγων Αττικής που έγινε στα γραφεία της ΔΟΕ, για την καλύτερη οργάνωση του αγώνα, παραβρέθηκε και κλιμάκιο της ΠΟΕΔ (δ/λοι Κύπρου), το οποίο ήρθε στην Ελλάδα στα πλαίσια της συνεργασίας ΔΟΕ-ΠΟΕΔ. Εκ μέρους του κλιμακίου της ΠΟΕΔ, απηύθυνε χαιρετισμό προς τα Προεδρεία ο Γ. Γραμματέας της, συνάδελφος κ. Ανδρέας Τσουντας. Μεταξύ των άλλων γόνισε ο Γ.Γ. της ΠΟΕΔ: «Από τη στιγμή που παίρνεται στην ΠΟΕΔ απόφαση για απεργία, ανεξάρτητα απ' το αν την υπερψηφίσει το 51% και την καταψήφισε το 49%, συμμετέχουμε όλοι σ' αυτήν. Το 100%».

Ρουσφέτι και Δημοκρατία

Ψηφίστηκε απ' το θερινό τμήμα της Βουλής με το χαρακτηριστικό του επειγόντος, το Ν/Σ για τις προσλήψεις. Οι δημ. υπάλληλοι την ημέρα της 24ωρης απεργίας, στη συγκέντρωσή τους μπροστά στα γραφεία της ΑΔΕ-ΔΥ, κατάγγειλαν μεταξύ των άλλων:

«Η διάταξη, που παρέχει υπερεξουσίες στον Υπουργό Προεδρίας και του δίνει τη δυνατότητα να προβαίνει σε αυθαίρετες και αδιαφανείς προσλήψεις, παραμένει...».

Αυτό απλά σημαίνει ρουσφέτι. Και όταν μια κυβέρνηση, οποιαδήποτε κυβέρνηση, μπορεί

στο όνομα της νομιμότητας και του Νόμου να προβαίνει σε προσλήψεις «αυθαίρετα και χωρίς διαφάνεια», δεν είναι απλά μία κάποια αδυναμία... Είναι χτύπημα της ίδιας της Δημοκρατίας. Και παραπέρα είναι χτύπημα της αξιοπρέπειας του κάθε νέου ανθρώπου που ζητάει μία θέση εργασίας στο Δημόσιο. Είναι τελικά αναπαραγωγή και διαιώνιση του συστήματος εξάρτησης των «μη έχοντων» απ' τους «έχοντες», των «ταπεινών» απ' τους «μεγαλόσχημους», που μονοπωλούν στο όνομα του λαού την εξουσία... από καταβολής του νεοελληνικού κράτους.

Αποκατάσταση της απώλειας

Απόφαση της 56ης Γ.Σ. ρητή και ξεκάθαρη, είναι να διεκδικήσει ο Κλάδος 20% συν απώλεια του 1987 (7%). Συνολικά 27%. Και το 27% με τα επίσημα στοιχεία της κυβέρνησης. Φυσικά δεν συζητάμε για αύξηση, παρά για αποκατάσταση απώλειας που πιο απλά σημαίνει: Να αποκτήσει ο μισθός από 1-1-88 την αγοραστική δύναμη που θα είχε, αν δεν εφαρμόζονταν τα μέτρα «σταθεροποίησης». Κι ακόμα, δεν συζητάμε για τις 300.000 που υπολογίζεται ότι έχασε ο καθένας από τα έκτακτα μέτρα. Αν διεκδικούσαμε κι αυτά, έπρεπε να ζητάμε 42% αντί για 27%.

Όμως η λογική της κυβερνητικής πολιτικής βρίσκει και το 27% υπερβολικό κι ανέφικτο. Ιδιαίτερα κεντριζεται η λογική αυτή όταν μαθαίνει ο εκπ/κός ότι αυτό το 27% μεταφράζεται σε 20.000 δρχ. για τον πρωτοδιόριστο (Μ.Κ. 16), με ανάλογη κλιμάκωση στα άλλα Μ.Κ. Αυτό εξηγείται, γιατί έτσι πιο καθαρά βλέπει ο καθένας μας το μέγεθος της απώλειας που θα συνεχίζεται και μετά την 1/1/1988, με τη χορήγηση του διορθωτικού 4,5% και της ΑΤΑ του σ' τετραμήνου του 1988. Ιδιαίτερα όταν όλα δείχνουν ότι το ελάχιστο μέρος της θα δοθεί από 1/1/1988, ενώ το μεγαλύτερο της θα δοθεί

Με λίγα λόγια

★

• **Ακόμα περιμένουν οι συνάδελφοι το επίδομα Δ/ντή του τελευταίου τετραμήνου 1986. Για το Υπουργείο Παιδείας δεν έχει σημασία αν ο Νόμος 1566 είναι ρητός. Η απάντησή του είναι να κάνουν οι ενδιαφερόμενοι προσφυγές!!! Ο Νόμος είναι για τους αφελείς.**

★

• **Ακόμα περιμένει διορισμό ο συνάδελφος Μπρούζος. Με πέντε παιδιά και με αγώνες ενάντια στη χούντα, ζει σε άθλια κατάσταση σε μια παράγκα κάπου στα Γιάννενα. Δεν έχει σημασία αν ομόφωνα το Δ.Σ. της ΔΟΕ κι η Ολομέλεια των Προέδρων αξίωσαν τον άμεσο διορισμό. Αυτά είναι ψλά γράμματα για την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ. Βγήκε ο «διάλογος» περίπατο με την αναληγσία...**

★

• **Η κυβέρνηση, εφαρμόζοντας πιστά τις εντολές (βλέπε εκθέσεις) Διεθνών Οργανισμών (Δ.Ν.Τ., ΟΟΣΑ κ.λπ.) για την αύξηση των κερδών των λίγων (το λένε σταθεροποίηση της οικονομίας) και για τη σταδιακή μείωση του πραγματικού εισοδήματος των εργαζομένων, μίλησε για ΑΤΑ από Μάη κι ύστερα από λίγο για ΑΤΑ από Γενάρη. Προσέχτε: «Ό,τι προβλεφτεί θα δοθεί από Γενάρη, ό,τι δεν προβλεφτεί (μάγοι θα γίνουμε!) από Μάη». Δηλαδή; Η κουβέντα θα γίνεται στο εξής για το αν στο διορθωτικό 4,5% θα προστεθεί 1,5 ή 2% κι όχι για το πόσο απέχουν όλα αυτά από το 27% που είναι η απώλεια. Και θά'μαστε για τους σοφούς αυτούς κι ευχαριστημένοι. Η περίπτωση θυμίζει σοφίες του Χόντζα...**

★

• **Αναφερόμενος στον πρ/σμό 1988 και στις δαπάνες για την Παιδεία, ο κ. Τσοβόλας μίλησε για αύξηση 22%. Όμως επειδή ο λαός και ιδιαίτερα οι κινητοποιημένοι φοιτητές κι εκπ/κοί καταλαβαίνουν από τα ποσοστά των κ. Υπουργών, αναφέρθηκε και σ' ένα ποσό 10 δρχ που είναι λέει στο αποθεματικό (θεός φυλάξει από σεκιμούς, λμιούς κ.λπ.), για να δοθεί στην Παιδεία. Έτσι και η εντολή της Δ. Τράπεζας Δ.Ν.Τ. κ.λπ. για μείωση των κοινωνικών δαπανών στηρίζεται, αφού οι δαπάνες για την παιδεία παραμένουν στο 8,87% και οι ενδιαφερόμενοι χορταίνουν από ποσταστά κι αποθεματικά.**

Αλήθεια, ποιος θα πει στον κ. Υπουργό ότι όλοι οι άλλοι από τα Τζουμέρκα ξέρουν από παλιά ότι «πίτα ομστή και σκύλος χορτάτος» δεν γίνεται;

Νέες διαστάσεις παίρνει... ο «εθνικός διάλογος» του κ. Υπουργού

Ενωτικός, μαζικός αγώνας η απάντηση

Στις εφημερίδες της Αθήνας διαβάσαμε στις 25.11.86, ανήμερα... της 24ωρης απεργίας της ΟΛΜΕ, μακροσκελή πληρωμένη ανακοίνωση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Σ' αυτή την πληρωμένη με χρήματα του λαού ανακοίνωση, λέει ο κ. Υπουργός ότι έχουν δαπανηθεί πολλά χρήματα για την παιδεία τα τελευταία χρόνια, δίνει διάφορα νούμερα, στοιχεία,

**Καρπός αγώνα
κι αντιδράσεων
οργής των
εργαζόμενων.**

Η τελευταία στροφή της
Κυβέρνησης για την ΑΤΑ

- Υπογραμμίζει την αναγκαιότητα της μαζικής συμμετοχής στον αγώνα.
- Ιδιαίτερα όταν οι δαπάνες για την Παιδεία είναι καθηλωμένες και με το νέο προϋπ/σμό, και προπαντός όταν οι δαπάνες για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση είναι ιδιαίτερα υποβαθμισμένες.

ποσοστά κ.λπ. για να αποδείξει... του λόγου το αληθές και προσθέτει:

«Παρακαλούμε κρατείστε αυτό το απόκομμα. Θα σας χρειαστεί όταν κι εσείς θα λάβετε μέρος στον Εθνικό Διάλογο για την Παιδεία».

Δεν μας λέει, βέβαια, ο κ. Τρίτης πότε και με ποιόν θα τον κάνει το διάλογο, αφού όλοι πια έχουν εννοήσει τι «διάλογο» θέλει.

Αφού κατάργησε τους φορείς των εκπ/κών (ΔΟΕ, ΟΛΜΕ και ΟΙΕΛΕ), των φοιτητών (ΕΦΕΕ,

**Με απόφαση της
πλειοψηφίας του
Δ.Σ. της ΔΟΕ, το
«Δ.Β.» αυτό,
συντάχθηκε από
επιτροπή, που
την αποτέλεσαν
οι:**

1. Βαγενάς
Γιάννης
2. Μπλάνας
Αριστείδης
3. Παπαχρήστος
Μενέλαος

Μπροστά σ' αυτή την κατάσταση, όπως παρουσιάζεται σ' αυτό το τεύχος του «Δ.Β.», οφείλουμε σαν κλάδος, σαν Δ.Υ., σαν εργαζόμενοι, να απαντήσουμε με ενωτικό, μεθοδευμένο και αποφασιστικό μαζικό αγώνα. Μόνο έτσι μπορούμε ν' ανατρέψουμε αυτή την κατάσταση, ώστε:

- α. Ν' αποκατασταθούν οι αποδοχές μας στο ύψος που θα βρισκόταν αν δεν είχε ακολουθηθεί η εισοδηματική πολιτική που αναφέραμε (πλαφόν, ΑΤΑ, εισαγ. πληθωρισμός, μέτρα λιτότητας).
- β. Να προασπίσουμε το Ε.Μ., κατάκτηση του δημοσιούπαλληλικού κινήματος.



Πολύ επίκαιρη η περυσινή γελοιογραφία του Αμφίλοχου. Αν και πέρασε ένας χρόνος από τότε...

ΕΣΣΕΕ), των γονιών (ΑΣΓΜΕ), αφού εξύβρισε τους εκπ/κούς («οι εκπ/κοί φταίνε για την κατάσταση στην εκπ/ση»), τους φοιτητές («ενδιαφέρονται μόνο για το παχύ τους έντερο»), αφού δεν δέχεται την πρόσκληση και πρόκληση των εκπ/κών οργανώσεων για διάλογο στην τηλεόραση κ.λπ. κ.λπ. έρχεται ο κ. Τρίτης και καλεί με την ανακοίνωσή του... να είναι έτοιμοι οι ανγνώστες των εφημερίδων... για Εθνικό Διάλογο (κεφαλαία τα θέλει τα αρχικά αυτό το σλόγκαν ο κ. Υπουργός).

Πότε δίνει την ανακοίνωση ο κ. Υπουργός; Ακριβώς πάνω στην κορύφωση του αγώνα των φοιτητών και εκπαιδευτικών. Ποιό το κεντρικό αίτημα αυτού του αγώνα; Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 15%. Όσον αφορά την κατάσταση στην παιδεία, την παρουσιάζει ανάγλυφα ο γενικός ξεσηκωμός που κάθε μέρα φουντώνει.

Εμείς αποκαλύπτουμε με την παράθεση των παραπάνω στοι-

χείων, τους στόχους του κ. Υπουργού: Είναι το χτύπημα του αγώνα του πανεκπαιδευτικού μετώπου για αναβάθμιση της παιδείας.

Πέρυσι, κ. Υπουργέ, ο Υφυπουργός σας δημοσίευσε συγχαρητήρια επιστολή προς αρθρογράφο αθηναϊκής εφημερίδας που επιτίθετο κατά του σ.κ. και των αγώνων του. Το είχε καταγγείλει η ΔΟΕ και σεις σιωπήσατε. Ελπίζαμε ότι το κάνατε από σεμνότητα.

Εφέτος, σεις κ. Υπουργέ, πιο αποκάλυπτα και πιο επίσημα πράττετε το ίδιο. Πολύ λυπούμαστε γι' αυτό... Τιποτε άλλο.

Συνάδελφοι, δυναμώστε και περιφρουρείστε τον αγώνα. Είναι πολύ δύσκολοι οι καιροί. Ό,τι κατακτήθηκε, μόνο με αγώνες κατακτήθηκε. Αλλά «η διαφύλαξη των αγαθών είναι πολύ δυσκολότερη υπόθεση απ' την απόκτησή τους», μας διδάσκει ο Δημοσθένης. Και το αγαθό, για το οποίο μιλάμε είναι το σ.κ. και ο ενωτικός μαζικός αγώνας μας.

- γ. Να λυθούν τα κλαδικά μας αιτήματα.
- δ. Να αντιμετωπιστούν άμεσα τα καιτά λειτουργικά προβλήματα των σχολείων και να αναβαθμιστεί η εκπ/ση και το περιεχόμενο σπουδών σ' όλες τις βαθμίδες, με πρώτο βήμα την αύξηση των δαπανών στο 15%.
- ε. Να μπει φραγμός στην ιδιωτική εκπ/ση και παραπαιδεία και να ληφθούν μέτρα μα τις ίσες ευκαιρίες στη μόρφωση και την ανεργία των εκπαιδευτικών.
- στ. Να γίνει το σ.κ. και οι αγώνες των εργαζόμενων αποφασιστικός παράγοντας στις κοινωνικές εξελίξεις.