



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΠΛΗΡΩΜΕΝΟ
ΤΕΛΟΣ
Ταχ. Γραφείο
ΚΕΜΠΑ
Αριθμός Άδειας



ΕΝΤΥΠΟ ΚΛΕΙΣΤΟ ΑΡ. ΑΔΕΙΑΣ 1117/1996 ΚΕΜΠΑ
Συνοφάντος 15Α - 105 57 Αθήνα, Τηλ. 32.21.316

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ'

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1121 • ΜΑΪΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ 2003

ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

Μπροστά στην 72η Γ.Σ. του Κλάδου 24-27 ΙΟΥΝΙΟΥ 2003

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- ✓ Οριστική Ημερήσια Διάταξη
 - Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο
 - Ωράριο Εκπαιδευτικών
 - Οικονομικά
 - Διεκδικητικό Πλαίσιο - Πρόγραμμα Δράσης 2003-2004
- ✓ Έκθεση Πεπραγμένων
- ✓ Εκπαιδευτικά θέματα
- ✓ Διάφορα

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εύχεται σε όλους τους συναδέλφους,
τους γονείς και τους μαθητές
Καλό Καλοκαίρι – Χαρούμενες Διακοπές



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ



Μηνιαίο άρθρο στην ΤΣΗ

Τ.Σ.Τ. του Κλαβού

24-27 ΙΟΥΝΙΟΥ 2003

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- Οριστική Πράξη της Αγωγής
- Ολοήμερο σχολείο: Ένα πρόβλημα που απαιτεί λύση
- Ολοήμερο σχολείο: Ένα πρόβλημα που απαιτεί λύση
- Ολοήμερο σχολείο: Ένα πρόβλημα που απαιτεί λύση
- Ολοήμερο σχολείο: Ένα πρόβλημα που απαιτεί λύση
- Ολοήμερο σχολείο: Ένα πρόβλημα που απαιτεί λύση



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΔΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15Α
Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης: Παληγιάννης Βασίλειος
Τηλ.: 210 3312793

Υπεύθυνος Εκδόσεων: Τζαβάρας Νικόλαος
Τηλ.: 210 3312795

Παραγωγή: PRESS LINE - Μάγερ 11, - Αθήνα
Τ.Κ. 10438 Τηλ.: 210 5225479

ΘΕΜΑ 1ο: ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ - ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ - ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΑΙΡΕΤΟΥΣ

- Έκθεση και έλεγχος πεπραγμένων Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.
- Προϋπολογισμός χρήσης 2003-2004
- Ενημέρωση από αιρετούς στο Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

ΘΕΜΑ 2ο: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ - ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

- Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο - Ωράριο εκπαιδευτικών

ΘΕΜΑ 3ο: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

ΘΕΜΑ 4ο: ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ 2003-2004

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ

Σύμφωνα με το καταστατικό της Δ.Ο.Ε. (άρθρο 17 παρ. 17) «Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε... Συντάσσει και υποβάλλει στην τακτική Γενική Συνέλευση του δεύτερου έτους της θητείας του, την έκθεση πεπραγμένων ...».

Επίσης σύμφωνα με το άρθρο 23 παρ.4, «Ο Γενικός Γραμματέας της Δ.Ο.Ε ...συντάσσει και υποβάλλει στο Δ.Σ. για έγκριση την ετήσια έκθεση πεπραγμένων του Δ.Σ.».

Συγκρότηση σε Σώμα:

Στις εκλογές για την ανάδειξη νέου Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. (26/6/2001) καμιά παράταξη δε συγκέντρωσε την απόλυτη αυτοδυναμία (Π.Α.Σ.Κ. 5, Δ.Α.Κ.Ε. 4, ΔΕΕ 1, ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΕΙΣ - ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ 1).

Η συγκρότηση έγινε σύμφωνα με το άρθρο 14 παρ. 2 του καταστατικού της Δ.Ο.Ε. στις 16/7/2001 με την πρόβλεψη της σχετικής πλειοψηφίας.

ΙΟΥΛΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2001

Μετά τη συγκρότησή του σε σώμα το νέο Δ.Σ. συναντήθηκε στις 25- 7 με την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ..

Στη συνάντηση αυτή θέσαμε υπόψη των Υπουργών τρέχοντα υπηρεσιακά θέματα όπως, τις αποσπάσεις, τους διορισμούς, τη χορήγηση εκπαιδευτικών αδειών κλπ..

Η πολιτική ηγεσία μας παρέδωσε για ενημέρωση και κατάθεση απόψεων: α) Το Πολυνομοσχέδιο ούστασης Περιφερειακών Δ/νσεων ... -Αξιολόγησης... - Επιμόρφωσης... β) Το Σχέδιο Νόμου Πρόσληψης Αναπληρωτών.

• Με αφορμή την κατάθεση στη Βουλή του Νόμου για την πρόσληψη των αναπληρωτών (Ιούλιος 2001) εκφράσαμε τις θέσεις του κλάδου στην επιτροπή μορφωτικών υποθέσεων της Βουλής.

Κατά το τελευταίο τετράμηνο του 2001 πραγματοποιήσαμε 3 συναντήσεις με την πολιτική ηγεσία. Θέσαμε υπόψη τους όλα τα θέματα -προβλήματα Παιδείας που απαιτούν άμεσες παρεμβάσεις και λύσεις, θέσαμε και επιμείναμε στα ζητήματα που έχουν άμεση σχέση με τις εργασιακές σχέσεις - το συνταξιοδοτικό, το άδικο, άνισο και αντιπροαγωγικό Μισθολογικό καθεστώς. Πρέπει να σημειώσουμε ότι οποτεδήποτε ζητήθηκε συνάντηση από την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. το αίτημα ικανοποιήθηκε, ανεξάρτητα βέβαια από την έκβαση των συναντήσεων αυτών.

Μέσα στα πλαίσια αυτά προσπαθήσαμε, σε άλλα με επιτυχία σε άλλα όχι, να επιλύσουμε θέματα που ταλάνισαν και ταλανίζουν τον κλάδο, όπως:

• Στις συναντήσεις μας με το ΥΠ.Ε.Π.Θ. εκφράσαμε τις αιτιολογημένες αντιρρήσεις μας για βασικά σημεία του Πολυνομοσχεδίου.

• Ζητήσαμε την ικανοποίηση όλων των αιτήσεων των ενδιαφερομένων για απόσπαση συναδέλφων.

• Τα πολύμηνα κενά σ' όλη τη χώρα και όπως αυτά είχαν αποτυπωθεί στα σχετικά έγγραφα των συλλόγων μας υποχρέωναν σε διαρκείς παρεμβάσεις στην πολιτική ηγεσία και τους υπηρεσιακούς παράγοντες του ΥΠ.Ε.Π.Θ..

• Παρεμβήκαμε στην πολιτική ηγεσία για να ικανοποιηθούν οι αιτήσεις εκπαιδευτικών αδειών. Το ΥΠ.Ε.Π.Θ. δεν ικανοποίησε το σύνολο των αιτήσεων.

• Δρομολογήσαμε έγκαιρα τη Νομική διαδικασία για τη δυνατότητα προσφυγής με σκοπό την αναδρομική χορήγηση του οικογενειακού επιδόματος.

• Στηρίξαμε τις έντονες και αιτιολογημένες διαμαρτυρίες των νεοδιοριστών συναδέλφων που υποχρεώθηκαν να παρακολουθήσουν, με οικονομική - οικογενειακή επιβάρυνση και αναστάτωση, σεμινάρια έξω από το διδακτικό ωράριο ακόμη και Σαββατοκύριακα.

• Εκφράσαμε την αντίθεσή μας για τον τρόπο επιλογής των υπευθύνων Αγωγής Υγείας.

• Στηρίξαμε τις αντιδράσεις του κλάδου σχετικά με τον τρόπο διεύρυνσης του θεσμού του ολοήμερου σχολείου, καθώς και τις επιχειρούμενες αλλαγές του ωραρίου των συναδέλφων νηπιαγωγών.

• Ζητήσαμε την καταβολή των αποζημιώσεων στους συναδέλφους που παρακολούθησαν σεμινάρια στα ΠΕΚ.

• Παρεμβήκαμε και επιμείναμε στην ανάγκη συνέχισης, μέχρι την ολοκλήρωση του προγράμματος εξομοίωσης.

• Ζητήσαμε από τα Επικουρικά Ταμεία την απλοποίηση και επιτάχυνση των διαδικασιών δανειοδότησης καθώς και τον διπλασιασμό τουλάχιστον του ύψους των δανείων.

• Στα πλαίσια των ενημερωτικών επαφών μας πραγματοποιήσαμε συναντήσεις με αντιπροσωπείες των πολιτικών κομμάτων.

• Από την αρχή της σχολικής περιόδου το Δ.Σ., με απόφασή του, δραστηριοποιήθηκε στην ενημέρωση των συναδέλφων με ενημερωτικές επισκέψεις στις έδρες των συλλόγων.

• Έδωσε συνέντευξη Τύπου στις 12 - 9 με σκοπό την ενημέρωση για τα τρέχοντα και χρόνια προβλήματα της Εκπαίδευσης.

• Πραγματοποίησε Ολομέλεια Προέδρων στις 8 Οκτωβρίου με στόχο τη διαμόρφωση διεκδικητικού πλαισίου και καθορισμό της παραπέρα αγωνιστικής πορείας του κλάδου.

• Προχωρήσαμε (31 Οκτωβρίου) σε παράσταση διαμαρτυρίας στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. μαζί με την Ο.Λ.Μ.Ε. και την Ομοσπονδία γονέων.

Μαζί με την Ο.Λ.Μ.Ε. δώσαμε κοινή συνέντευξη τύπου με αιτήματα: Την απόσυρση του Πολυνομοσχεδίου και ουσιαστικές συζητήσεις στις αποδοχές μας.

• Πραγματοποιήσαμε στις 17 Δεκεμβρίου συγκέντρωση διαμαρτυρίας στο ΥΠ.Ε.Π.Θ., μαζί με την Ο.Λ.Μ.Ε., με ταυτόχρονη κήρυξη 2ωρης στάσης εργασίας.

• Προχωρήσαμε μέσα από αδιάβλητες διαδικασίες και με ομόφωνη απόφαση στην πρόσληψη υπαλλήλου στην Ομοσπονδία.

Συμμετείχαμε σε Ημερίδες, Συνέδρια και Συσκέψεις σχετικά με την αξιολόγηση, την εξομοίωση, το μέλλον της μετεκπαίδευσης και άλλα θέματα.

Ευρύτερη δράση:

• Το καλοκαίρι (Ιούλιος 2001) αποφασίσαμε τη συμμετοχή και οικονομική στήριξη αντιπροσωπείας εκπαιδευτικών από την Ελλάδα στη Γένοβα με σκοπό τη συμμετοχή στις εκδηλώσεις με αφορμή τη σύνοδο των αρχηγών κρατών της G-8.

• Συμμετείχαμε με αντιπροσωπεία στο συλλαλητήριο που διοργανώθηκε το Δεκέμβριο στις Βρυξέλες.

• Συμμετείχαμε στις εκδηλώσεις που έγιναν στην Κωνσταντινούπολη.

• Συμμετείχαμε στις συγκεντρώσεις διαμαρτυρίας, αρωγοί στο δίκαιο αγώνα των Παλαιστινίων για την ανεξαρτησία του λαού τους.

• Εκφράσαμε την πλήρη αντίθεσή μας στα γεγονότα της 11ης Σεπτεμβρίου στην Αμερική.

• Εκφράσαμε την συμπαράστασή μας στους αγώνες των αγροτών και σε άλλες ομάδες εργαζομένων (π.χ Δήμου Αθηναίων).

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΙΟΥΝΙΟΣ 2002

• Στις 9-1 δώσαμε συνέντευξη τύπου με αίτημα την απόσυρση του Πολυνομοσχεδίου.

• Με αφορμή την κατάθεση του Πολυνομοσχεδίου στη Βουλή κληθήκαμε στην επιτροπή μορφωτικών υποθέσεων της Βουλής όπου και καταθέσαμε τις απόψεις μας.

• Στις 15-1 και με αφορμή την κατάθεση του Πολυνομοσχεδίου στη Βουλή πραγματοποιήθηκε 24ωρη απεργία με ποσοστό συμμετοχής πάνω από 50%.

• Στις 26 Ιανουαρίου πραγματοποιήθηκε η δεύτερη Ολομέλεια Προέδρων.

• Στις 31-1-2002 πραγματοποιήσαμε στα γραφεία μας κοινή συνεδρίαση των Διοικητικών Συμβουλίων της Ο.Λ.Μ.Ε. με τη Δ.Ο.Ε.. Συζητήσαμε για τα αιτήματα αιχμής όπως το Ν. 2986 που είχε ψηφισθεί, την οικονομική κατάστασή μας, τους διορισμούς - προσλήψεις αναπληρωτών. Διερευνήσαμε και επιβεβαιώσαμε τις δυνατότητες για ουσιαστικότερη συνεργασία στα κοινά θέματα.

• Με αφορμή και το ασφαλιστικό ζητήσαμε συναντήσεις με τους Υπουργούς Εργασίας, Εθνικής Οικονομίας, Κοινωνικών Ασφαλίσεων. Κατέστη δυνατή μόνο η συνάντηση με τον Υφυπουργό Οικονομικών κ. Φλωρίδη, ο οποίος επιφυλάχθηκε να μας απαντήσει συγκεκριμένα στο θέμα -μισθολογική αντιμετώπιση εκπαιδευτικών - μέχρι τη λήξη της σχολικής περιόδου.

• Παρακολούθησαμε την ενεργοποίηση του προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» και ζητήσαμε επιτυχώς τη μη εξαίρεση από αυτό των αναπληρωτών.

• Υποστηρίξαμε και με την παρουσία μελών μας τη προσφυγή των ολιγοθεσιτών συναδέλφων του Αιγίου σχετικά με την άνηση μεταχείριση που υφίσταται το σύνολο των ολιγοθεσιτών στο θέμα του διδακτικού ωραρίου.

• Εγκαινιάσαμε Νηπιαγωγείο στο Μενίδι (28/3), το οποίο οικοδομήθηκε με χρήματα της Ομοσπονδίας.

• Στα πλαίσια της διαρκούς προβολής του θέματος διορισμοί αναπληρωτές, συμμετείχαμε σε συγκεντρώσεις διαμαρτυρίας που διοργανώθηκαν στην Αθήνα και με πρωτοβουλία των συναδέλφων.

• Προχωρήσαμε στη δημιουργία spot και έντυπου υλικού με θέμα το μόνιμο διορισμό των αναπληρωτών το οποίο παρουσιάστηκε από σταθμούς με μεγάλη ακροαματικότητα και έχει αποσταλεί cd με το σχετικό spot στους συλλόγους για να αξιοποιηθεί Πανελλήνια.

• Στις 11 Απριλίου πραγματοποιήθηκε 24ωρη Πανδημοσιοϋπαλληλική απεργία με σημείο αιχμής τις προτεινόμενες ασφαλιστικές αλλαγές. Η Δ.Ο.Ε. συμμετείχε στην απεργία και με αιτήματα εκτός του ασφαλιστικού, το νέο μισθολόγιο και τον διορισμό όλων των αναπληρωτών.

Στο διάστημα αυτό ενημερώσαμε την πολιτική ηγεσία και ζητήσαμε άμεση λύση για μια σειρά θεμάτων. Ενδεικτικά αναφέρουμε :

• την αποσαφήνιση και νομοθετική κατοχύρωση των συνδικαλιστικών δικαιωμάτων και αδειών,

• την απαράδεκτη καθυστέρηση της καταβολής των οικονομικών αποζημιώσεων των ολιγοθεσιτών συναδέλφων,

• την απαράδεκτη καθυστέρηση καταβολής των επιμισθίων στους συναδέλφους του εξωτερικού,

• τη φορολόγηση των προ 10ετίας, αποδοχών συναδέλφων που υπηρέτησαν στο εξωτερικό,

• την αδικαιολόγητη άρνηση για αναγνώριση προϋπηρεσιών με

αποδεδειγμένη προσφορά διδακτικού έργου,

• την απαίτηση για λύση του προβλήματος, «διορισμοί» με το διορισμό όλων των αναπληρωτών.

• Στις 25 Απριλίου πραγματοποιήθηκε συνάντηση με τον Υφυπουργό κ. Γκεσούλη. Σ' αυτήν εκφράσαμε τη διαμαρτυρία μας για τον ελάχιστο αριθμό των αιτήσεων για μετάθεση που ικανοποιήθηκαν. Ζητήσαμε να ικανοποιηθούν οι αιτήσεις για απόσπαση και επιμείναμε στο βασικό αίτημα του κλάδου για το διορισμό όλων των αναπληρωτών.

• Πραγματοποιήθηκε στις 8-9 Μαΐου στην Αλεξανδρούπολη το 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δ.Ο.Ε. - ΠΟΕΔ με τη συμμετοχή 500 συνέδρων, εξ' αυτών 200 περίπου από την Κύπρο.

• Αποφασίστηκε η κήρυξη 24ωρης απεργίας στις 29 Μαΐου στα πλαίσια της Πανδημοσιοϋπαλληλικής κινητοποίησης της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. Για την επιτυχία της κινητοποίησης, το Δ.Σ. προχώρησε σε ενημερωτικές επισκέψεις καθώς και στη προώθηση υλικού (αφισών κλπ).

• Συμμετείχαμε - όλα τα μέλη του Δ.Σ. - σε τηλεοπτικές εκπομπές, σε συνεντεύξεις στα Μ. Μ. Ε. και σε διάφορες κοινωνικές, πολιτιστικές και πολιτικές εκδηλώσεις.

• ΙΠΕΜ - Δ.Ο.Ε.: Ολοκληρώθηκαν οι εργασίες ανακαίνισης του ιδιόκτητου γραφείου της Δ.Ο.Ε. στην Οδό Νίκης 33. Το Ινστιτούτο πλέον στεγάζεται στους συγκεκριμένους χώρους όπου και δημιουργήθηκε Κέντρο Στήριξης της Επιμόρφωσης. Το ΚΣΕ θα λειτουργήσει άμεσα συμμετέχοντας πλέον ενεργά στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Σημειώνουμε ότι οι εκπαιδευτικοί της Α/θμιας και Β/θμιας επιδεικνύουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα του ΙΠΕΜ. Το ΙΠΕΜ έχει προχωρήσει παράλληλα : α) στη σύσταση ομάδων εργασίας με συγκεκριμένα αντικείμενα, β) στην ολοκλήρωση βάσης δεδομένων, γ) στην επανέκδοση του Επιστημονικού Βήματος με σκοπό την παγίωση της έκδοσης και την ποιοτική της αναβάθμιση.

• Μετά την ολοκλήρωση των εργασιών της 71ης Γ.Σ. του κλάδου, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συναντήθηκε στις 2-7-2002 με τον Υφυπουργό παιδείας κ. Γκεσούλη και έθεσε υπόψη του τα τρέχοντα θέματα και κυρίως τα θέματα διορισμών και αποσπάσεων. Ειδικότερα για τους διορισμούς ενημερώσαμε την πολιτική ηγεσία ότι υπάρχουν καταγγελίες, από υποψήφιους για διορισμό, ότι δεν ακολουθήθηκαν οι αρχές νομιμότητας και διαφάνειας και ζητήσαμε να γίνει επανέλεγχος ώστε να αρθούν οι τυχόν αδικίες και ν' αποκατασταθεί η νομιμότητα.

• Με γραπτή και προφορική παρέμβασή μας στις 31-7-2002, πετύχαμε να συμπεριληφθούν στη διαδικασία επιλογής Δ/ντών σχολικών μονάδων και οι συνάδελφοι Ειδικής Αγωγής οι οποίοι δεν είχαν συμπληρώσει πενταετή υπηρεσία σε ΣΜΕΑ.

Στις 7-8-2002 ζητήθηκε από την πολιτική ηγεσία να τροποποιηθεί σχετική ρύθμιση του Π.Δ. 25/2002 ώστε να δοθεί η δυνατότητα και στις Νηπιαγωγούς, για να διεκδικήσουν τις θέσεις Προϊσταμένων των τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων. Δυστυχώς δεν κατέστη δυνατόν να πεισθεί ο Υφυπουργός. Έτσι το θέμα παραμένει για μας σε εκκρεμότητα μέχρι να αποκτήσουν και οι Νηπιαγωγοί το δικαίωμα πρόσβασης στις συγκεκριμένες θέσεις στελεχών εκπαίδευσης για τις οποίες μέχρι σήμερα αποκλείονται από τις σχετικές διαδικασίες.

• Στις 29-8-02 η ΔΟΕ αποφάσισε τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο συλλαλητήριο της Αθήνας κατά της ακρίβειας και των ανατιμήσεων καθώς και στο συλλαλητήριο της Θεσσαλονίκης κατά τη διάρκεια της λειτουργίας της Διεθνούς Έκθεσης.

• Με αφορμή τους διορισμούς των εκπαιδευτικών σε 13 μόνο περιφέρειες και το πρόβλημα που δημιουργήθηκε με τους υπε-

ράριθμους σε αυτές τις περιφέρειες, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συναντήθηκε στις 4-9-2002 με τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Γκεσούλη και ζήτησε, να ικανοποιηθούν οι αιτήσεις απόσπασης των νεοδιορισθέντων. Μετά από αυτή την παρέμβαση ικανοποιήθηκαν οι αιτήσεις απόσπασης.

- Ενόψει έναρξης της σχολικής περιόδου το Δ.Σ. ζήτησε: α) την άμεση πρόσληψη των αναπληρωτών ώστε με την έναρξη των μαθημάτων να μην υπάρχει πρόβλημα στην εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων, β) Την έγκαιρη εξέταση και χορήγηση των εκπαιδευτικών αδειών.

- Στις 16-9-2002 καταθέσαμε στη πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ τις απόψεις μας για τον κανονισμό λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

- Από τις αρχές Σεπτεμβρίου με έγγραφα και αλληπάλληλες προφορικές παρεμβάσεις, ζητήσαμε να επανεξεταστούν τα δικαιολογητικά που προσκόμισαν διορισθέντες συνάδελφοι, οι οποίοι ενετάχθησαν σε ειδικές κατηγορίες και ιδιαίτερα στην κατηγορία με μεσογειακή αναιμία, γιατί παρατηρήθηκε μεγάλος αριθμός Μη-παιγών που προσκόμισαν σχετικά δικαιολογητικά και προτάχθηκαν στους διορισμούς.

- Στις 16-9-2002 αποστείλαμε στο ΥΠΕΠΘ τις προτάσεις μας σχετικά με το τότε σχέδιο Π.Δ. που αφορούσε τα Υπηρεσιακά Συμβούλια. Οι προτάσεις αυτές ήταν πλειοψηφικές, με αποτέλεσμα να μη συμπεριληφθούν στο σύνολό τους όπως κατατέθηκαν από τις συν/κές κινήσεις. Τα παραπάνω σχέδια Π. Δ. μαζί με σχέδια Υπουργικών αποφάσεων αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και του κανονισμού λειτουργίας σχολείων (καθηκοντολόγιο) είχαν διανεμηθεί στους συλλόγους της χώρας τέλη Αυγούστου αμέσως μετά την παραλαβή τους από τη Δ.Ο.Ε., με την επισήμανση της κατάθεσης προτάσεων για τη διαμόρφωση τελικών θέσεων.

- Ως γνωστόν στην 71η Γ.Σ. δεν κατέστη δυνατών να ληφθούν συγκεκριμένες αποφάσεις για το πρόγραμμα δράσης του κλάδου. Για τούτο το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. διαμόρφωσε σχετικό πρόγραμμα δράσης, το οποίο απέστειλε στα τέλη Αυγούστου στους συλλόγους της χώρας.

- Στις 10 Σεπτεμβρίου 2002 απεστάλη από τη Δ.Ο.Ε., με τη σύμφωνη γνώμη και των 11 μελών της, ερωτηματολόγιο σχετικό με τη διαμόρφωση μιας πρώτης αντικειμενικής εικόνας λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Δυστυχώς δεν είμαστε σε θέση να σας πληροφορήσουμε σχετικά, γιατί ελάχιστος αριθμός συναδέλφων ανταποκρίθηκε σ' αυτό, αριθμός ανεπαρκής, ώστε ν' αποτελέσει δείγμα ερωτηματολογίου έρευνας.

- Στις 10-9-2002 το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συναντήθηκε με τον αρμόδιο για τα θέματα (Α'/θμιας - Β'/θμιας) υφυπουργό κ. Γκεσούλη. Κύριο θέμα της συνάντησης ήταν ο εντοπισμός πλήθους παρατυπιών στους ενιαίους πίνακες των Αναπληρωτών. Ζητήθηκε παράλληλα να μην ισχύσει η αναγκαστική αποδοχή της μιας προτίμησης χωρίς να λαμβάνεται υπόψη κανένα κριτήριο όπως προϋπηρεσία, οικογενειακή κατάσταση, εντοπιότητα, συνυπηρέτηση, άλλοι κοινωνικοί λόγοι. Τ' αποτελέσματα είναι γνωστά.

- Στις 16-9-2002 το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. απέστειλε στον Υφυπουργό Παιδείας με κοινοποίηση στους συλλόγους της χώρας τις παρατηρήσεις του σχετικά με τα τότε σχέδια κανονισμού λειτουργίας σχολείων γνωστού ως «καθηκοντολογίου».

Στις 10 Οκτωβρίου μετά τη γνωστοποίηση της πρόθεσης του ΥΠΕΠΘ να αναβάλει τις εκλογές των αιρετών, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με έγγραφό του ζήτησε από το ΥΠΕΠΘ να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες (έκδοση Π.Δ.) ώστε οι εκλογές να γίνουν το Δεκέμβριο του 2002 για να είναι σύννομες και να μην ακυρώνουμε νόμους. Δυστυχώς παρά τις επανειλημμένες παρεμβάσεις μας οι εκλογές έγιναν το Φεβρουάριο 2003.

- Οι Ομοσπονδίες Α'/θμιας και Β'/θμιας Ελλάδας και Κύπρου διοργάνωσαν και πραγματοποιήσαν εκδηλώσεις στις 3-4 Οκτωβρίου με αφορμή τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας των Εκπαιδευτικών.

- Με αφορμή τα προβλήματα δυσλειτουργίας των σχολικών μονάδων που μας γνωστοποίησαν οι σύλλογοι, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. την 1η Οκτωβρίου 2002 έδωσε συνέντευξη τύπου.

- Τον Οκτώβριο 2002 με αφορμή τις εξελίξεις γύρω από το οικογενειακό επίδομα, και κατόπιν ενημέρωσης από έγκριτους νομικούς, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σύστησε στους συναδέλφους την προσφυγή στη δικαστική οδό για τη χορήγηση των αναδρομικών.

- Στα τέλη Οκτωβρίου, με αφορμή τη συζήτηση σχεδίου νόμου για «τροποποίηση συμπλήρωσης της συνταξιοδοτικής νομοθεσίας» το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζήτησε αιτιολογημένα από την πολιτική ηγεσία και τα κόμματα του κοινοβουλίου να συμπεριληφθεί διάταξη που να δίνει τη δυνατότητα πλήρους σύνταξης στους εκπαιδευτικούς με τη χορήγηση 5 πλασματικών ετών.

- Στις 4 Νοεμβρίου 2002 στα πλαίσια των ενημερωτικών επαφών της Δ.Ο.Ε. πραγματοποιήθηκε κοινή σύσκεψη Δ.Ο.Ε. - Δ.Σ. Συλλόγων Λεκανοπεδίου.

- Στις 5/11/2002 επανήλθαμε για το θέμα της εκλογής αιρετών και ζητήσαμε τη διεξαγωγή τους μέσα στο 2002 επισημαίνοντας το σεβασμό στο σύννομο των διαδικασιών.

- Στα πλαίσια των αγώνων για τη διαμόρφωση νέου μισθολογίου το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε να συμμετάσχει στην απεργία των δημοσίων υπαλλήλων που πραγματοποιήθηκε στις 5 Δεκεμβρίου 2002.

- Στις 1-11-2002 το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συναντήθηκε με την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ και έθεσε ζητήματα άμεσης προτεραιότητας όπως οικονομικά - ελλείψεις διδακτικού προσωπικού - εξομίσωση - διορισμοί - προσλήψεις αναπληρωτών - εκλογές Υπηρεσιακών Συμβουλίων κλπ.

- Με αφορμή την επιλεκτική δυνατότητα που έχουν τα Κ.Τ.Ε.Λ., μεταφοράς των μαθητών από και προς τις σχολικές μονάδες, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζήτησε αιτιολογημένα από τα συναρμόδια Υπουργεία να δοθεί η δυνατότητα μεταφοράς των μαθητών με μεταφορικά μέσα της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην οποία υπάγονται οι σχολικές μονάδες.

- Με αφορμή την απεργιακή κινητοποίηση στις 5-12-2002 το Δ.Σ. πραγματοποίησε ενημερωτικές επισκέψεις - συγκεντρώσεις και διένειμε σχετικό υλικό (αφίσες κλπ.).

- Με έγγραφό μας ζητήσαμε από το Βρετανικό Συμβούλιο, το οποίο πραγματοποιεί τις εξετάσεις γλωσσομάθειας στις δημόσιες σχολικές μονάδες, το διπλασιασμό τουλάχιστον των αποζημιώσεων των εκπαιδευτικών, του βοηθητικού προσωπικού καθώς και του μισθώματος των σχολικών μονάδων.

- Παρεμβήκαμε αποτρεπτικά για τη μη συμπλήρωση ερωτηματολογίου του ΚΕΕ με το αιτιολογικό ότι έχει άμεση σχέση με την αξιολόγηση και με τους δείκτες κριτηρίων που διαμορφώνονται.

- Με απόφασή μας συμμετείχαμε στις συγκεντρώσεις που πραγματοποιήθηκαν στο Ναύπλιο την Παρασκευή 24-1-2003 με αφορμή τη σύνοδο των Υπουργών παιδείας της Ε.Ε., ενισχύοντας οικονομικά τη μετακίνηση των εκπαιδευτικών.

- Στις 24-1-2003 το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με αφορμή την επεκτεινόμενη καταστράτηγηση του ωραρίου των εκπαιδευτικών συναντήθηκε με τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Γκεσούλη.

- Παρεμβήκαμε στην πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ για να χορηγηθεί άδεια στους συναδέλφους προκειμένου να συμμετέχουν στις διαδικασίες για την ανάδειξη αιρετών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

- Συμμετείχαμε στις Πρωτοβουλίες και τις εκδηλώσεις των

Εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών ενόψει της συνόδου των Υπουργών Παιδείας της Ε.Ε. (1-2 Μαρτίου 2003), με πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο στις 28 Φεβρουαρίου και με την Αντισύνοδο των Εκπαιδευτικών Ομοσπονδιών.

- Με αφορμή την εκκρεμότητα της μη συγκρότησης των ΑΠΥΣΠΕ ζητήσαμε από το ΥΠΕΠΘ οι χορηγήσεις νέων εκπαιδευτικών αδειών και παρατάσεων να δοθούν από το ΚΥΣΠΕ.

- Ως γνωστόν άρχισε ο 8' κύκλος του προγράμματος εξομίσωσης, με αποτέλεσμα και λόγω των περιττών απαιτήσεων από τους φορείς υλοποίησης (μεγάλος αριθμός μαθημάτων, χρόνος και ώρες παρακολούθησης κλπ.) να δημιουργηθούν προβλήματα τα οποία προσπαθήσαμε να επιλύσουμε με προσωπικές και γραπτές παρεμβάσεις.

- Συμμετείχαμε με μέλος της Δ.Ο.Ε. στην αντιπροσωπεία που επισκέφθηκε τη Βαγδάτη την παραμονή του πολέμου εκφράζοντας την αντίθεσή μας στον άδικο πόλεμο που προετοιμαζόταν.

- Στις 12 Μαρτίου η Δ.Ο.Ε. κήρυξε 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση για τις 3 Απριλίου. Η απεργία υποστηρίχτηκε με συνέπεια τύπου (31 Μαρτίου 2003) και με ενημερωτικές επισκέψεις.

- Για μια ακόμη φορά επανήλθαμε και ζητήσαμε από το ΥΠΕΠΘ (21 Μαρτίου) την καταβολή των υπερωριακών αποζημιώσεων των εκπαιδευτικών των oligothésion σχολικών μονάδων που καθυστερούν αδικαιολόγητα.

- Με αφορμή την υποβάθμιση της ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης (άρνηση χορήγησης φαρμάκων κλπ.) ζητήσαμε στις 21 Μαρτίου από τους αρμόδιους Υπουργούς να παρέμβουν για να δοθεί λύση.

- Σε συνεργασία με την Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, αποστείλαμε υπόμνημα σχετικό με την εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στην Α/θμια εκπαίδευση στην πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ, στο Π.Ι. και σ' άλλους φορείς εμπλεκόμενους με την εκπαίδευση.

- Στις 14-15 Απριλίου πραγματοποιήθηκε η μεταφορά εκπαιδευτικού υλικού (Η/Υ, βιβλία, αθλητικός εξοπλισμός) στα σχολεία της Β. Ηπείρου και σε εκπαιδευτικά ιδρύματα (Π.Α. Αργυροκάστρου). Η προμήθεια του υλικού έγινε και με τη συνεισφορά συλλόγων μας.

- Με αφορμή την αδικαιολόγητη καθυστέρηση των αποζημιώσεων όσων ολοκλήρωσαν το πρώτο μέρος του προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας» ζητήσαμε από τη Διαχειριστική Αρχή (7-4-2003) την επίπλευση των γραφειοκρατικών διαδικασιών και την άμεση ολοκλήρωση της καταβολής των αποζημιώσεων στους δικαιούχους.

- Παρεμβήκαμε, προφορικά και εγγράφως (10-4-2003), στην Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων Κ.Π.Σ. - ΥΠΕΠΘ για την άμεση καταβολή των ποσών που δικαιούνται τα ολόημερα νηπιαγωγεία και καταθέσαμε παρατηρήσεις - προτάσεις, με σκοπό την απρόσκοπτη εφαρμογή του προγράμματος.

- Με αφορμή τη συνεχιζόμενη υποβάθμιση της ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης επανήλθαμε στα αρμόδια Υπουργεία, δηλώνοντας τον έντονο προβληματισμό και την ανησυχία των εκπαιδευτικών για τη συνεχιζόμενη αρνητική κατάσταση.

- Με αφορμή το διάλογο της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με τους Οικονομικούς Υπουργούς για τη διαμόρφωση νέου μισθολογίου αποστείλαμε στην Α.Δ.Ε.Δ.Υ. (10-4-2003) τις σχετικές απόψεις μας, προκειμένου να συμπεριληφθούν στις προτάσεις τους.

- Με στόχο την ικανοποίηση των αιτημάτων αιχμής αποφασίσαμε στις 14-4-2003 την κήρυξη απεργιακής κινητοποίησης για το 2^ο δεκαήμερο του Μαΐου. Με μεταγενέστερη απόφασή μας η απεργία αποφασίστηκε να πραγματοποιηθεί στις 19 Μαΐου.

- Πραγματοποιήθηκε στις 30 Απριλίου - 3 Μαΐου, στη Λευκωσία, το ετήσιο συνέδριο των ομοσπονδιών Ελλάδας - Κύπρου με θέμα: «Η Ειδική Εκπαίδευση σε Ελλάδα και Κύπρο».

- Με αφορμή το πρόβλημα που δημιουργήθηκε στο πρόγραμμα εξομίσωσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, από την αντικατάσταση του υπεύθυνου του προγράμματος, αποστείλαμε σχετικό έγγραφο στο Τμήμα Νηπιαγωγών Ιωαννίνων με σκοπό την απρόσκοπτη υλοποίησή του.

Θα θέλαμε να προσθέσουμε παράλληλα μια σειρά από παρεμβάσεις μας που αφορούσαν εργασιακά ή άλλα επιμέρους θέματα όπως:

- ✓ Τη συμμετοχή μας, στα πλαίσια των συλλογικών διαπραγματεύσεων, στη διαδικασία διαλόγου που καθόρισαν οι αρμόδιοι Υπουργοί καταθέτοντας σχετικό Υπόμνημα. Δυστυχώς ο διάλογος αυτός δεν έγινε γιατί μας παρέπεμψαν σε κρατικούς υπαλλήλους, αποδεικνύοντας το παρελκυστικό της συγκεκριμένης διαδικασίας.
- ✓ Τις συναντήσεις (δύο φορές) με τον Υπουργό Εργασίας κ. Σπυρόπουλο και με τον Υφυπουργό Οικονομικών κ. Φλωρίδη και ζητήσαμε την παρέμβασή τους σε συνταξιοδοτικά μας θέματα καθώς και την άμεση καταβολή του επιδόματος των 176 ευρώ. Για το θέμα αυτό δυστυχώς μέχρι σήμερα έχουμε μείνει στις διαβεβαιώσεις.
- ✓ Παρεμβάσεις - υπομνήσεις στα όργανα διοίκησης σχετικά με το ωράριο των εκπαιδευτικών.
- ✓ Παρεμβάσεις σχετικά με την ανάγκη τοποθέτησης Υποδιευθυντών στις 6/θέσιες και πάνω σχολικές μονάδες.
- ✓ Έγγραφα διαμαρτυρίας για τις αυθαίρετες συμπύξεις τμημάτων.
- ✓ Επανελημμένες παρεμβάσεις για τις ελλείψεις διδακτικού προσωπικού.
- ✓ Ανακοινώσεις σχετικά με την εισοδηματική πολιτική και τον προϋπολογισμό.
- ✓ Την συμβολή μας στην επιτυχή διαδικασία ολοκλήρωσης των εκλογών Αιρετών ΑΠΥΣΠΕ - ΚΥΣΠΕ.
- ✓ Εξοπλίσαμε επαρκώς το ΙΠΕΜ ώστε να καταστεί Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ) για το πρόγραμμα Κοινωνία της Πληροφορίας.
- ✓ Συμμετείχαμε σ' όλες τις διαδηλώσεις με αφορμή τον πόλεμο, την Πρωτομαγιά, εκδηλώσεις στήριξης πολιτικών κρατούμενων (Τουρκία) με αποστολή εκπροσώπων κλπ.
- ✓ Παρεμβήκαμε στηρίζοντας οικονομικά και με την παρουσία μας συναδέλφους που διώκονταν αναίτια και άδικα.
- ✓ Στηρίζαμε παράλληλα προσφυγές συναδέλφων που σχετίζονται με υπερωριακές αποζημιώσεις.
- ✓ Στηρίζαμε αιτήματα γονέων - εκπαιδευτικών σχετικά με τη στέγαση σχολικών μονάδων.
- ✓ Παρεμβήκαμε σε όργανα διοίκησης καταγγέλλοντας πράξεις αυθαιρεσίας.

Διατάξεις που αφορούν τους Εκπαιδευτικούς

και περιλαμβάνονται στο Νόμο που ψηφίσθηκε στις 14-5-2003 «Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας, Δημόσιες Βιβλιοθήκες και άλλες διατάξεις»

Άρθρο 13

Θέματα αρμοδιότητας ΥΠ.Ε.Π.Θ.

1 α) Στην παρ. 4 του άρθρου 7 του ν. 3027/2002 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Αν εξαντληθούν οι πίνακες των υποψηφίων της κατηγορίας αυτής, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές από συμπληρωματικό πίνακα υποψηφίων, ο οποίος συντάσσεται ύστερα από πρόσκληση ενδιαφέροντος και στον οποίο κατατάσσονται οι αιτούντες με βάση την ημερομηνία κτήσης του πτυχίου τους και σε περίπτωση σύμπτωσης της ημερομηνίας αυτής με το βαθμό του πτυχίου τους. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται εντός του δευτέρου τριμήνου κάθε ημερολογιακού έτους, καθορίζονται οι κλάδοι και οι ειδικότητες εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τους οποίους συντάσσεται ο συμπληρωματικός πίνακας αναπληρωτών της παραγράφου αυτής.»

β) Η ισχύς της παραγράφου αυτής αρχίζει από την έναρξη εφαρμογής του ν. 3027/2002.

2. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μπορεί κλάδοι εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να κατανέμονται σε ειδικότερους κλάδους, να συγχωνεύονται ή να ιδρύονται νέοι κλάδοι αυτών, ανάλογα με τα μεταβαλλόμενα γνωστικά αντικείμενα ή τη μετονομασία ή την ίδρυση νέων τμημάτων των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι, και να καθορίζονται τα ειδικά τυπικά προσόντα διορισμού σε κάθε κλάδο.

3. α) Οι διατάξεις των άρθρων 4 και 5 του ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24 Α'), που αναφέρονται στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εφαρμόζονται και στις σχολικές μονάδες ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του εξωτερικού, τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στις σχολικές αυτές μονάδες με απόσπαση ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου, καθώς και στους συντονιστές εκπαίδευσης του εξωτερικού και τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με απόσπαση στα γραφεία αυτών.

β) Η κατά την παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 2986/2002 αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του εξωτερικού, καθώς και των σχολικών μονάδων διαπολιτισμικής εκπαίδευσης της ημεδαπής, ανατίθεται στο Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (Ι.Π.Ο.Δ.Ε.).

γ) Η κατά την παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 2986/2002 διαδικα-

σία ατομικής αξιολόγησης των εκπαιδευτικών που αναφέρονται στην προηγούμενη περίπτωση α' διαμορφώνεται ως εξής:

αα) Ο εκπαιδευτικός αξιολογείται από τον διευθυντή της σχολικής μονάδας και ως προς το διοικητικό και ως προς το επιστημονικό - παιδαγωγικό έργο του, εφόσον ο διευθυντής της σχολικής μονάδας έχει επιλεγεί και τοποθετηθεί ως διευθυντής και είναι μόνιμος εκπαιδευτικός. Σε κάθε άλλη περίπτωση ο εκπαιδευτικός αξιολογείται από τον οικείο-συντονιστή εκπαίδευσης του εξωτερικού.

ββ) Ο διευθυντής της σχολικής μονάδας αξιολογείται, από τον οικείο συντονιστή εκπαίδευσης και ως προς το διοικητικό και ως προς το επιστημονικό - παιδαγωγικό έργο του.

γγ) Οι εκπαιδευτικοί που είναι αποσπασμένοι στο γραφείο του συντονιστή εκπαίδευσης του εξωτερικού αξιολογούνται από τον οικείο συντονιστή εκπαίδευσης και ως προς το διοικητικό και ως προς το επιστημονικό - παιδαγωγικό τους έργο.

δδ) Ο συντονιστής εκπαίδευσης του εξωτερικού αξιολογείται και ως προς το διοικητικό και το επιστημονικό - παιδαγωγικό του έργο από τριμελή επιτροπή, που αποτελείται από τον ειδικό γραμματέα του Διοικητικού Τομέα Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ως πρόεδρο, τον πρόεδρο ή άλλο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Π.Ο.Δ.Ε., που έχει ιδιότητα καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή Πανεπιστημίου και έναν σύμβουλο ή μόνιμο πάρεδρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ως μέλη. Η επιτροπή ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, με την οποία ορίζονται και τα αναπληρωματικά μέλη αυτής, ο γραμματέας της και ο αναπληρωτής του από διοικητικούς υπαλλήλους της Κ.Υ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ή εκπαιδευτικούς αποσπασμένους στην ίδια υπηρεσία, καθώς και η διάρκεια της θητείας των μελών της επιτροπής.

δε) Η τριμελής επιτροπή της προηγούμενης υποπερίπτωσης δδ' ασκεί παράλληλα και το κατά το άρθρο 5 του ν. 2986/2002 έργο των επιτροπών ενστάσεων.

ε) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Π.Ο.Δ.Ε., καθορίζονται η διαδικασία και τα κριτήρια αξιολόγησης των συντονιστών εκπαίδευσης του εξωτερικού, καθώς και η διαδικασία, ο τύπος, ο χρόνος, το περιεχόμενο της αξιολόγησης και κάθε άλλο θέμα σχετικό για την αξιολόγηση του έργου και των εκπαιδευτικών.

στ) Στην παρ. 1 του άρθρου 72 του ν. 2413/1996 (ΦΕΚ 124 Α') προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Έργο της Επιτροπής είναι επίσης η παρακολούθηση και αξιολόγηση του έργου των αποσπασμένων από ελληνικά σχολεία εκ-

παιδευτικών του κλάδου ΠΕ2 Φιλολόγων, οι οποίοι διδάσκουν σε τμήματα ή άλλες μορφές οργάνωσης ελληνικών σπουδών ή ερευνητών για θέματα ελληνισμού, που διεξάγονται σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή έρευνας άλλων χωρών. Στον Πρόεδρο, τα μέλη και το Γραμματέα της Επιτροπής καταβάλλεται αποζημίωση ανά συνεδρίαση, το ύψος της οποίας ορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες σχετικές διατάξεις.»

4. Η περίπτωση β' της παρ. 8 του άρθρου 35 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ167 Α1) αντικαθίσταται ως εξής:

«β) του κλάδου ΠΕ22 επαγγελματικών συμβούλων, όπως αυτός μετονομάστηκε με την παρ. 10 του άρθρου 3 του ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78 Α'): αα) πτυχίο του τμήματος φιλοσοφίας - παιδαγωγικής ή φιλοσοφίας - παιδαγωγικής - ψυχολογίας ή φιλοσοφίας και κοινωνικών σπουδών ή ψυχολογίας ή κοινωνιολογίας ή παιδαγωγικού τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ή Νηπιαγωγών ή Ειδικής Αγωγής των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο Πανεπιστημίου της αλλοδαπής και ββ) μεταπτυχιακό-δίπλωμα ειδίκευσης στη συμβουλευτική και τον επαγγελματικό προσανατολισμό Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο Πανεπιστημίου της

5. Η προθεσμία των δέκα ημερών που προβλέπεται από την παρ. 6 του άρθρου 20 του π.δ. 25/2002 (ΦΕΚ 20 Α') για την υποβολή ενστάσεων κατά των αξιολογικών πινάκων διευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ, ορίζεται σε πενήνήμερη από την έναρξη ισχύος αυτού του προεδρικού διατάγματος.

6. α) Η διάταξη της περίπτ. γ' της παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 1268/1982 εφαρμόζεται και για τα βιβλία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που εκδίδονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων.

β) Στα τεχνικά μέσα που αναφέρονται στην παρ. 1 του άρθρου 60 του ν. 1566/1985 περιλαμβάνονται επίσης οι δισκέτες, οι οπτικοί δίσκοι CD ή DVD και γενικώς μέσα ψηφιακής καταγραφής ή αναπαραγωγής πληροφοριών.

7. Εκπαιδευτικοί που είχαν συμπληρώσει μέχρι 30.6.1998 τουλάχιστον δεκάξι μηνών προϋπηρεσία αναπληρωτή σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αρμοδιότητας του ΥΠ.Ε.Π.Θ. με τις προϋποθέσεις του άρθρου 138 του ν. 2725/1999 (ΦΕΚ 20 Α'), εγγράφονται στο τέλος του πίνακα αναπληρωτών που προβλέπεται από τις διατάξεις αυτές και σε σειρά που εξαρτάται από το σύνολο της προϋπηρεσίας τους σε θέσεις αναπληρωτών, εφόσον υποβάλουν αίτηση με τα σχετικά δικαιολογητικά εντός τριμήνου από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού. Στις διατάξεις της παραγράφου αυτής υπάγονται και οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι υπηρέτησαν ή υπηρετούν στα δημόσια ναυτικά λύκεια, που έχουν υπαχθεί στην αρμοδιότητα του ΥΠ.Ε.Π.Θ., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 16 του ν. 2743/1999 (ΦΕΚ 211 Α').

8. α) Η περίπτωση η' της παρ. 29 του άρθρου 14 του ν. 2817/2000 αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Στους Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης καταβάλλονται οι αποδοχές Συμβούλου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Στις αποδοχές αυτές περιλαμβάνονται όλα τα επιδόματα που προβλέπονται από την παρ. 2 του άρθρου 18 του ν.2530/1997. Το επίδομα θέσης που προβλέπεται από την περίπτωση α' της παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 2986/2002, εξακολουθεί να καταβάλλεται.»

β) Η ισχύς της διάταξης αυτής αρχίζει από 1.7.2002.

9. Οι διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 6 του ν. 2740/ 1999

(ΦΕΚ 186 Α') και της παρ. 2 του άρθρου 9 του ν. 2986/2002 εφαρμόζονται και για τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που αποσπώνται στα Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Κ.Δ.Α.Υ.).

12. Όπου στις διατάξεις της παρ. 4 κεφάλαιο Α' του άρθρου 4 του ν. 2817/2000 προβλέπεται πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.), μπορεί να προσλαμβάνονται και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί, εφόσον τα ωράριο διδασκαλίας που πρόκειται να καλυφθεί δεν δι-καιολογεί την πρόσληψη προσωρινού αναπληρωτή.

15. Στις διατάξεις της περίπτωσης α' της παρ. 5 του άρθρου 6 του ν. 3027/2002 υπάγονται και όσοι υπηρετούν, κατά την έναρξη της ισχύος του νόμου αυτού, ή υπηρετούσαν κατά την έναρξη ισχύος του Ν.3027/2002 σε θέσεις Ειδικών Παρέδρων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ανεξάρτητα εάν έχουν προϋπηρεσία σε θέσεις Σχολικών Συμβούλων.

16. α) Η παρ. 3 του άρθρου 43 του ν. 1566/1985 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Για τις δαπάνες που απαιτούνται για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλιοθηκών εγγράφονται σχετικές πιστώσεις στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι οποίες διατίθενται στις σχολικές επιτροπές των οικείων σχολικών μονάδων. Ο τρόπος της διάθεσης των πιστώσεων αυτών ορίζεται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

β) Η παρ. 5 του άρθρου 43 του ν. 1566/1385 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. α) Συνιστάται επιτροπή σύνταξης πίνακα επιλογής κατάλληλων βιβλίων για τον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλιοθηκών. Η επιτροπή αποτελείται από: αα) έναν περιφερειακό διευθυντή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, ββ) ένα μέλος Δ.Ε.Π. πανεπιστημίου παιδαγωγικού τμήματος, γγ) έναν λογοτέχνη, δδ) έναν βιβλιοθηκονόμο, εε) έναν εκπρόσωπο της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Ομοσπονδίας αυτής, στ) έναν εκπρόσωπο της Ομοσπονδίας Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης που ορίζεται με τον αναπληρωτή του με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Ομοσπονδίας αυτής και ζζ) έναν σχολικό σύμβουλο, αντίστοιχης ή συγγενούς ειδικότητας προς τις θεματικές ενότητες των βιβλίων που επιλέγονται. Η θητεία των μελών είναι διετής. Τα μέλη της επιτροπής ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με την απόφαση ορίζονται οι αναπληρωτές των μελών των υποπεριπτώσεων αα', ββ', γγ', δδ' και ζζ' από τον ίδιο κύκλο προσώπων και ο γραμματέας της επιτροπής από το προσωπικό που υπηρετεί στην αρμόδια για τις σχολικές βιβλιοθήκες υπηρεσία της ΚΥ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ.. Με όμοια απόφαση ρυθμίζεται ο τρόπος λειτουργίας της επιτροπής. Στα μέλη της επιτροπής και το γραμματέα της καταβάλλεται αποζημίωση. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται το ύψος, ο τρόπος υπολογισμού και οι προϋποθέσεις καταβολής της αποζημίωσης, σύμφωνα με τις εκάστοτε ισχύουσες σχετικές διατάξεις.

β) Κατά την κατάρτιση του πίνακα της περίπτωσης α' λαμβάνονται υπόψη και εισηγήσεις σχολικών επιτροπών, συλλόγων διδασκόντων, σχολικών συμβούλων και άλλων φορέων εκπαίδευσης. Οι πίνακες που καταρτίζονται κυρώνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

19.α) Η παρ. 3 του άρθρου 1 του ν. 2740/1999 καταργείται και

η παρ. 2 του ίδιου άρθρου αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«2. Το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας πιστοποιεί τη γνώση της ξένης γλώσσας σε έξι επίπεδα, ως εξής:

α) Επίπεδο Α1: «Στοιχειώδης γνώση της ξένης γλώσσας».

β) Επίπεδο Α2: «Βασική γνώση της ξένης γλώσσας».

γ) Επίπεδο Β1: «Μέτρια γνώση της ξένης γλώσσας».

δ) Επίπεδο Β2: «Καλή γνώση της ξένης γλώσσας».

ε) Επίπεδο Γ1: «Πολύ καλή γνώση της ξένης γλώσσας».

στ) Επίπεδο Γ2: «Άριστη γνώση της ξένης γλώσσας».

β) Η παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 2740/1999 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Στις εξετάσεις για απόκτηση πιστοποιητικού γλωσσομάθειας μπορεί να μετέχουν έλληνες πολίτες ή ομογενείς, πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή αλλοδαποί που έχουν νομίμως τη συνήθη διαμονή τους στην Ελλάδα.»

γ) Στο άρθρο 2-του ν. 2740/1999 προστίθεται παρ. 6. ως εξής:

«6. Κάτοχοι άδειας ασκήσεως επαγγέλματος σύμφωνα με την οδηγία 89/48/ΕΟΚ του Συμβουλίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και το π.δ. 165/2000 θεωρείται ότι διαθέτουν το Επίπεδο Β2 «Καλή γνώση της ξένης γλώσσας».

στ) Στο άρθρο 4 του ν. 2740/1999: οι παρ. 4 και 5 καταργούνται, η παρ. 6 αναριθμείται ως παράγραφος 4 και οι παρ. 1, 2 και 3 αντικαθίστανται ως ακολούθως:

«1. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής, προκηρύσσεται η διεξαγωγή των εξετάσεων για την πιστοποίηση της γνώσης μιας ή περισσότερων ξένων γλωσσών και καθορίζεται ο χρόνος και ο τόπος διεξαγωγής, καθώς και η προθεσμία υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων.

2. Κάθε υποψήφιος εξετάζεται γραπτά και προφορικά.

3. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση, τη διενέργεια των εξετάσεων, τον τρόπο γραπτής και προφορικής εξέτασης, τη διαδικασία βαθμολόγησης, την έκδοση αποτελεσμάτων, τη συγκρότηση των οργάνων και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια που απαιτείται για την ολοκλήρωση των ανωτέρω διαδικασιών.»

20. α) Παραίτησεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όταν υποβάλλονται στη διάρκεια του διδακτικού έτους, εφόσον γίνονται αποδεκτές, παράγουν έννομα αποτελέσματα από την επόμενη της λήξης του διδακτικού έτους. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου, μπορεί να γίνει αποδεκτή παραίτηση εκπαιδευτικού και να λυθεί η υπαλληλική σχέση αυτού στη διάρκεια του διδακτικού έτους, εφόσον συντρέχουν σοβαρές ανάγκες, όπως βαριές και δυσίατες ασθένειες και εξαιρετικά σοβαροί οικογενειακοί λόγοι του εκπαιδευτικού.

β) Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους επιτρέπεται μετακίνηση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από σχολείο σε άλλο σχολείο, μόνον στις περιπτώσεις που υπάρχουν υπεράριθμοι ή υπάρχει ανάγκη συμπλήρωσης του υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας. Κατ' εξαίρεση μπορεί να επιτραπεί μετακίνηση, όταν συντρέχουν οι λόγοι της προηγούμενης περίπτωσης α', με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου ανώτερου περιφερειακού συμβουλίου, όταν πρόκειται για μετακίνηση σε άλλο σχολείο της περιοχής της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης ή με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παι-

δείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη και αιτιολογημένη γνώμη του οικείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου, όταν πρόκειται για μετακίνηση σε άλλο σχολείο εκτός της περιοχής της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

21. Έλληνες αθλητές με ειδικές ανάγκες, που έλαβαν μέρος και κατήγγααν μέχρι και έκτη νίκη στις Παραολυμπιάδες από το 1988 και εφεξής, προσλαμβάνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για το διδακτικό έτος 2003-2004 και τοποθετούνται ως προσωρινοί αναπληρωτές είτε ειδικού βοηθητικού προσωπικού είτε, αν έχουν τα νόμιμα προσόντα, εκπαιδευτικού ή ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, σε σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής για την εφαρμογή του προγράμματος Ολυμπιακής Παιδείας.

33. α) Οι σχολικές επιτροπές των μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του εξωτερικού είναι Ν.Π.Δ.Δ. και διαχειριστικοί φορείς και επικορηνούνται από πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών των δικών τους και των σχολικών μονάδων, την καταβολή της μισθοδοσίας και των εργοδοτικών εισφορών του εκπαιδευτικού και του λοιπού προσωπικού που προσλαμβάνεται με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και την καταβολή των δαπανών μετακίνησής του σε άλλη σχολική μονάδα για την προσηφορά διδακτικού έργου. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι περιπτώσεις, οι όροι και οι προϋποθέσεις για την καταβολή των δαπανών μετακίνησης των εκπαιδευτικών με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και το ύψος των καταβαλλόμενων αποζημιώσεων.

β) Η καταβολή χρηματικών ποσών που έγινε σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτωσης α' για μισθοδοσία ή μετακίνηση θεωρείται νόμιμη.

34. Το μηνιαίο επίδομα ειδικής απασχόλησης των στελεχών της εκπαίδευσης, που προβλέπεται από τις διατάξεις της περίπτωσης α1 της παρ. 3 του άρθρου 9 του ν. 2986/2002, καταβάλλεται από την 1η Ιανουαρίου 2003 και στους προϊσταμένους των Κ.Δ.Α.Υ..

35. Στους διευθυντές των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) της περίπτωσης στ' της παρ. 13 του άρθρου 1 του ν. 2817/2000 καταβάλλεται το μηνιαίο επίδομα ειδικής απασχόλησης που προβλέπεται από τις διατάξεις της περ. β' της παρ. 3 του άρθρου 9 του ν. 2986/2002 για τους διευθυντές γυμνασίων, τετραθέσιων και άνω δημοτικών σχολείων και Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων.

36. Το επίδομα ειδικής απασχόλησης των διευθυντών ενιαίων λυκείων και Τ.Ε.Ε., καθώς και των διευθυντών γυμνασίων και τετραθέσιων και πάνω δημοτικών σχολείων που προβλέπεται από την παρ. 3 του άρθρου 9 του ν. 2986/2002, καταβάλλεται και στους διευθυντές των αντίστοιχων σχολικών μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του εξωτερικού από την τοποθέτησή τους στις μονάδες αυτές.

37. Η κατά το άρθρο 30 του ν. 2413/1996 επιχορήγηση αναφέρεται σε όλες τις μορφές οργάνωσης της ελληνικής παιδείας στο εξωτερικό, όπως αυτές ορίζονται στο άρθρο 2 του ίδιου νόμου. Η επιχορήγηση γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

38. Στους εκπαιδευτικούς και διοικητικούς υπαλλήλους του ΥΠ.Ε.Π.Θ. που αποσπώνται στο εξωτερικό καταβάλλεται αποζημίωση για μεταφορά της οικοσκευής κατά τη μετάβαση και επιστροφή τους. Η αποζημίωση καταβάλλεται μία μόνο φορά, ανεξάρτητα από τον αριθμό των αποσπάσεων τους κατά τη διάρ-

κεια της υπηρεσίας τους ή των χωρών απόσπασης και εφόσον η μετακίνηση θα διαρκέσει χρονικό διάστημα μεγαλύτερο από δύο-δεκα μήνες. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται το ύψος της αποζημίωσης, οι όροι καταβολής, η διαδικασία και κάθε σχετικό θέμα.

39. Απαλλάσσεται από φόρο το ποσό του εκπαιδευτικού επιδόματος που καταβάλλεται στους εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) στην εκπαίδευση.»

44. Όπου στις διατάξεις των άρθρων 9, 13 και 17 του π.δ. 25/2002 προβλέπεται η συμπλήρωση ορισμένου χρόνου υπηρεσίας ή άσκησης διδακτικών καθηκόντων για τους εκπαιδευτικούς, που μετέχουν στη διαδικασία επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης, καθώς και για τη χορήγηση εκπαιδευτικής άδειας κατά τις διατάξεις του άρθρου 58 του ν. 2683/1999 (ΦΕΚ 19 Α) και του άρθρου 9 του ν. 2986/2002, συνυπολογίζεται και η υπηρεσία η οποία έχει προσφερθεί σε δημόσια σχολεία της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης με την ιδιότητα: α) του προσωρινού αναπληρωτή και β) του ωρομίσθιου εκπαιδευτικού, όπως προκύπτει μετά την αναγωγή των ωρών διδασκαλίας στο υποχρεωτικό εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας.

45. α) Προσωρινοί αναπληρωτές που προσλαμβάνονται στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από τον πίνακα του άρθρου 7 παρ. 4 του ν. 3027/2002 διαγράφονται από τους πίνακες αναπληρωτών για το σχολικό έτος που διανύεται κατά την ανακοίνωση του διορισμού και τα δύο επόμενα, εφόσον δεν αναλαμβάνουν, για οποιονδήποτε λόγο, υπηρεσία εντός δέκα ημερών από την ανακοίνωση της πρόσληψής τους.

β) Δεν εντάσσονται σε πίνακα αναπληρωτών όσοι δεν έχουν αποδεχθεί διορισμό τους σε θέσεις μόνιμων εκπαιδευτικών.

γ) Οι διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 13 και της παρ. 13 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985, της παρ. 3 του άρθρου 48 του ν. 2413/1996, της παρ. 3 του άρθρου 9 του ν. 2517/1997 (ΦΕΚ 160 Α) και της παρ. 14 του άρθρου 30 του ν. 2083/1992 (ΦΕΚ 159 Α) εφαρμόζονται και για τους προσωρινούς αναπληρωτές.

δ) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τις προθεσμίες υποβολής αιτήσεων πρόσληψης, τα υποβλητέα δικαιολογητικά και τον τρόπο ελέγχου αυτών, τον αριθμό των δηλώσεων προτίμησης των υποψηφίων για τοποθέτηση, τη διαδικασία κατάρτισης και οριστικοποίησης των πινάκων των αναπληρωτών, τα όργανα πρόσληψης και τοποθέτησης αυτών και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 15

Μεταβατικές διατάξεις

Άρθρο 16

Ρύθμιση άλλων θεμάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1. Υποψήφιοι εκπαιδευτικοί, που περιλαμβάνονται στους πίνακες διοριστέων των διεξαγόμενων από το Α.Σ.Ε.Π. διαγωνισμών,

μπορεί να εγγράφονται, μέχρι του διορισμού τους σε τακτικές θέσεις εκπαιδευτικών, στον ενιαίο μικτό πίνακα αναπληρωτών της παραγράφου 4 του άρθρου 7 του ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152 Α') με σειρά που εξαρτάται από τη βαθμολογία τους κατά τα οριζόμενα στην παράγραφο 2 του ίδιου άρθρου. Η περίπτωση β' της παραγράφου 7 του άρθρου 1 του ν. 2942/2001 (ΦΕΚ 202 Α1) καταργείται.

2. Στο συμπληρωματικό πίνακα προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών του άρθρου 13 παρ. 1 του παρόντος νόμου κατατάσσονται με απόλυτη προτεραιότητα οι πολύτεκνοι κατά την έννοια των διατάξεων του άρθρου 6, παρ. 16, περίπτωση β1 του ν. 3027/2002 και έπονται οι πάσχοντες από ομόζυγη μεσογειακή αναιμία κατά τα οριζόμενα στις διατάξεις του άρθρου 8 παρ. 3 του ν. 1894/1990 (ΦΕΚ 110 Α). Η σειρά κατάταξης όσων ανήκουν σε καθεμία από τις κατηγορίες αυτές εξαρτάται από την ημερομηνία λήψης του πτυχίου τους και σε περίπτωση σύγκρουσης λήψης από τη βαθμολογία αυτού.

3. Κατά τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών προηγούνται ως προς την τοποθέτηση σε κενές οργανικές θέσεις οι περιλαμβανόμενοι στον πίνακα αναπληρωτών του άρθρου 138 του ν. 2725/1999, έπονται «περιλαμβανόμενοι στον πίνακα διοριστέων του Α.Σ.Ε.Π. και ακολουθούν οι περιλαμβανόμενοι στο μικτό πίνακα αναπληρωτών της παραγράφου 4 του άρθρου 7 του ν. 3027/2002. Η σειρά κατάταξης των υποψηφίων σε κάθε πίνακα και τα ποσοστά κάλυψης των κενών οργανικών θέσεων από τους πίνακες αυτούς διατηρούνται ως έχουν.

4. Προσωρινοί αναπληρωτές των κλάδων ΠΕ12, ΠΕ14, ΠΕ17 και ΠΕ18, που είναι εγγεγραμμένοι στον πίνακα του άρθρου 138 του ν. 2725/1999 και στερούνται του πτυχίου της ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ ή άλλου πτυχίου, που αντικαθιστά το πτυχίο αυτό, διορίζονται σε τακτικές θέσεις εκπαιδευτικών, για την κάλυψη ποσοστού 25% των κενών οργανικών θέσεων, κατά τις διατάξεις του άρθρου 7 παρ. 1 του ν. 3027/2002, μετά το διορισμό των εγγεγραμμένων στον ίδιο πίνακα, που διαθέτουν το πτυχίο αυτό.

5. Οι απολυτήριες εξετάσεις των μαθητών των ιδιωτικών ενιαίων λυκείων στα μαθήματα, που εξετάζονται ενδοσχολικά, διεξάγονται με τη φροντίδα και την ευθύνη του διευθυντή και του συλλόγου των διδασκόντων κάθε σχολείου. Οι εκδιδόμενοι τίτλοι απόλυσης των μαθητών θεωρούνται από το διευθυντή της οικείας διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή τον προϊστάμενο γραφείου εκπαίδευσης.

6. Στα δημοτικά σχολεία, στα οποία λειτουργούν ολόημερα προγράμματα και δεν προβλέπεται υποδιευθυντής, τοποθετείται υποδιευθυντής, ο οποίος έχει την ευθύνη για τη λειτουργία των προγραμμάτων αυτών. Η επιλογή και τοποθέτηση υποδιευθυντή σε ολόημερο δημοτικό σχολείο γίνεται για ένα σχολικό έτος με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε.).

7. Καταργούνται οι διατάξεις του άρθρου 54 του ν. 3105/2003 (ΦΕΚ 29 Α'). Η παράγραφος 6 του άρθρου 20 του ίδιου νόμου τροποποιείται ως εξής:

«6. Οι σπουδές σε κάθε τμήμα καταλήγουν στην απόκτηση πτυχίου, που δίνει τη δυνατότητα άσκησης επαγγέλματος και τη δυνατότητα πρόσβασης σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε ελληνικά και ξένα Πανεπιστήμια. Οι προϋποθέσεις πρόσβασης σε μεταπτυχιακά προγράμματα καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ανάπτυξης».

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ

17ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΠΟΕΔ-ΔΟΕ

Λευκωσία, 1 Μαΐου 2003

Ολοκλήρωσε σήμερα Πέμπτη, 1η του Μάη, 2003, τις εργασίες του το 17ο διήμερο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Δασκάλων και Νηπιαγωγών, που πραγματοποιήθηκε στο ξενοδοχείο ΧΙΛΤΟΝ ΠΑΡΚ, στη Λευκωσία. Το Συνέδριο, που διοργάνωσαν από κοινού η ΠΟΕΔ και η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (ΔΟΕ), είχε ως θέμα:

«Ειδική Εκπαίδευση στην Ελλάδα και την Κύπρο»

Την έναρξη του Συνεδρίου κήρυξε εκ μέρους του προέδρου της Δημοκρατίας, ο υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού κ. Πεύκιος Γεωργιάδης, ενώ σ' αυτό απηύθυναν, επίσης χαιρετισμό:

- Ο πρόεδρος του Επαρχιακού Γραφείου ΠΟΕΔ Λευκωσίας, το οποίο είχε αναλάβει και τη διοργάνωσή του
- Ο πρόεδρος της ΠΟΕΔ
- Ο πρόεδρος της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (ΔΟΕ)
- Ο πρόεδρος της ΟΕΛΜΕΚ
- Η πρόεδρος της ΟΛΤΕΚ
- Ο πρόεδρος της ΟΕΔΕ
- Ο πρόεδρος της Παγκύπριας Συνομοσπονδίας Συνδέσμων Γονέων Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Ο πρόεδρος της Επιτροπής Παιδείας της Βουλής
- Ο πρέσβης της Ελλάδας
- Ο Επίσκοπος Κύκκου

ενώ αναγνώστηκε, επίσης, χαιρετισμός προς το συνέδριο που απηύθυνε ο υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων της Ελλάδας.

Την πανηγυρική συνεδρία τίμησαν με την παρουσία τους μεταξύ άλλων, ο Μητροπολίτης Κιτίου, βουλευτές, εκπρόσωποι Κομμάτων, η Επίτροπος Διοίκησης, εκπρόσωπος της ΕΕΥ, ο διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης, ο γενικός επιθεωρητής Δημοτικής Εκπαίδευσης, πρώτοι λειτουργοί εκπαίδευσης, επιθεωρητές και άλλοι εκπρόσωποι του υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, εκπρόσωποι του Πανεπιστημίου Κύπρου και άλλοι Πανεπιστημιακοί δάσκαλοι, εκπρόσωπος του ΚΥΣΑΤΣ, εκπρόσωποι συνδικαλιστικών οργανώσεων, εκπρόσωποι του ΣΤΔΚ και πλήθος εκπαιδευτικών.

Το συνέδριο παρακολούθησαν, εξάλλου, περί τους 700 δάσκαλοι και νηπιαγωγοί από την Κύπρο και την Ελλάδα.

Στο συνέδριο μίλησαν οι:

• **Τζουριάδου Μαρία**, καθηγήτρια Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Διευθύντρια Τομέα Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

• **Φτιάκα Ελένη**, αναπλ. Καθηγήτρια Τμήματος Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Κύπρου.

• **Πολυχρονόπουλου Σταυρούλα**, Αναπλ. Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών.

• **Γεώργιος Δράκος**, καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών,

ενώ έγιναν παρεμβάσεις από το Διευθυντή Δημοτικής Εκπαίδευσης της Κύπρου, τον προϊστάμενο της Υπηρεσίας Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και εκπρόσωπο της Σχολής Γονέων, το Διευθυντή Εργαστηρίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Καλλιθέας, σχολικούς συμβούλους Ειδικής Εκπαίδευσης, εκπαιδευτικούς ψυχολόγους, την πρόεδρο της Κλαδικής των δασκάλων Ειδικής Εκπαίδευσης της ΠΟΕΔ, δασκάλους Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και άλλους.

Έγιναν επίσης τοποθετήσεις διάφορων διδασκαλικών συλλόγων και συνέδρων.

Τα πορίσματα - συμπεράσματα του συνεδρίου, όπως αυτά διατυπώθηκαν κατ' αρχήν, επισυνάπτονται. Αυτά θα τύχουν περαιτέρω επεξεργασίας, σε συνεργασία με τους ομιλητές, και θα περιληφθούν σε ειδικό τόμο που θα περιλαμβάνει τις εργασίες του Συνεδρίου.

Το συνέδριο απηύθυνε με την ευκαιρία της Ημέρας της Πρωτομαγιάς, θερμό αγωνιστικό χαιρετισμό προς όλους τους εργαζομένους της Κύπρου και της Ελλάδας, ενώ χαιρέτισε, περαιτέρω, με ικανοποίηση τις τελευταίες εξελίξεις στο Εθνικό πρόβλημα του νησιού μας, τις οποίες και ερμήνευσε ως νίκη του λαού, Ελληνοκυπρίων και Τουρκοκυπρίων, απέναντι στην αυθαιρεσία του Ντενκτάς και της Άγκυρας. Εξέφρασε, ταυτόχρονα, την ελπίδα ότι την πτώση των συνόρων σ' ό,τι αφορά την ελεύθερη διακίνηση θα ακολουθήσει η πλήρης απαλλαγή του Κυπριακού λαού από τα δεσμά του κατακτητή και η απόλυτη, στα πλαίσια του κεκτημένου με την ένταξη της χώρας μας στην Ε.Ε. ευρωπαϊκού Κεκτημένου, εφαρμογή των βασικών ελευθεριών στο νησί μας, περιλαμβανομένης κι εκείνης της ελεύθερης εγκατάστασης και της επιστροφής των προσφύγων στις εστίες τους.

ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΟΕΔ



ΚΑΤ' ΑΡΧΗΝ ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ - ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Η Ειδική Αγωγή αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της Ενιαίας - Γενικής Εκπαίδευσης. Κύριος στόχος της τα τελευταία τριάντα χρόνια είναι η ένταξη όσο το δυνατό περισσότερων παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στον κύριο κορμό της εκπαίδευσης.

1. Για να επιτευχθεί ο βασικός αυτός σκοπός απαιτούνται κριτήρια αξιολόγησης των υπαρχόντων θεσμών (Ειδικά Σχολεία, Τμή-

ματα Ένταξης, Επαγγελματικά Εργαστήρια, Ειδικά Γυμνάσια, Τμήματα Ένταξης Δευτεροβάθμιας), για την καλύτερη λειτουργία και αποδοτικότητα τους. Στη διαμόρφωση τέτοιων κριτηρίων, δεν αρκεί μόνον η επιστημονική γνώση, αλλά και η καθημερινή τριβή κι εμπειρία όσων δουλεύουν για χρόνια σε αυτούς, και χωρίς πολλές φορές τις απαραίτητες παροχές για τα παιδιά αυτά. Η μέχρι τώρα προσφορά τους μπορεί να αποτελέσει παράδειγμα προς μίμηση κι εφαρμογή, χωρίς βέβαια να αναιρεί και το γεγονός ότι χρειάζονται και πολλά άλλα πράγματα για να προχωρήσει η Εκπαίδευση.

2. Σήμερα αποτελεί κοινή πεποίθηση ότι, πέραν του παιδιού, με Ειδικές Αγωγές, πρέπει να στραφούμε και στο πλαίσιο που το περιβάλλει (οικογένεια, σχολείο)

3. Η αξιολόγηση πρέπει να είναι σφαιρική και να καλύπτει όλους τους παράγοντες οι οποίοι μπορεί να προκαλέσουν εμπόδια στη μαθησιακή διαδικασία. Αυτό απαιτεί αύξηση των διαγνωστικών υπηρεσιών και στελέχωση με εξειδικευμένους επαγγελματίες, ώστε να μπορούν να αναδείξουν όλες τις παραμέτρους των προβλημάτων και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη των κατάλληλων παιδαγωγικών και διδακτικών στρατηγικών, οι οποίες θα διευκολύνουν, τόσο το κοινό πρόγραμμα, όσο και το εξαστομικευμένο.

Για τους λόγους αυτούς είναι αναγκαίο:

Α) Αναμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων με στόχο τη διαμόρφωση ενός νέου προφίλ

εκπαιδευτικού (Προσχολικής Αγωγής, Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας), ο οποίος θα μπορεί να ανικνεύει και να αντιμετωπίζει παιδαγωγικά όλα τα παιδιά μέσα στο πλαίσιο της Γενικής Εκπαίδευσης.

Β) Διαρκής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε σύγχρονα θέματα ψυχολογίας και παιδαγωγικής που θα τους καθιστούν ικανούς να εκμεταλλεύονται τις νέες γνώσεις προς όφελος όλων των παιδιών.

Γ) Εξειδίκευση των εκπαιδευτικών σε θέματα Ειδικής Αγωγής, έτσι ώστε να μπορούν να αντιμετωπίζουν τα ειδικά προβλήματα των παιδιών, αλλά και να στηρίζουν τον εκπαιδευτικό της Γενικής Εκπαίδευσης στο έργο του.

Δ) Επιμόρφωση και εξειδίκευση και των άλλων επαγγελματιών που εμπλέκονται στην αξιολόγηση και αντιμετώπιση των παιδιών με Ειδικές Ανάγκες και των οικογενειών τους στη δύσκολη πορεία τους. Δεν αρκεί η φιλόνηρη αγάπη αλλά είναι αναγκαία η συντροφικότητα παιδιού και οικογένειας, όχι μόνο για την εκπλήρωση των στόχων της μάθησης αλλά και της κοινωνικής ένταξης σε μία κοινωνία ισότιμων, διαφορετικών πολιτών. Αυτό αποτελεί και την Ευρωπαϊκή διάσταση της εκπαίδευσης.

Για να επιτευχθούν όλοι οι παραπάνω στόχοι απαιτείται ορθολογική κατανομή των πόρων, γιατί χωρίς παιδεία δεν μπορεί να υπάρξει ισότιμη σύγκλιση στην Ενωμένη Ευρώπη.

Πραγματοποίηση της ετήσιας για το 2003 Πανελλαδικής Διάσκεψης της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

20 - 22 Ιουνίου 2003

ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ «OLYMPIAN BAY» ΠΙΕΡΙΑΣ

Αθήνα 14.4.2003

ΑΡΙΘΜ. ΠΡΩΤ.: 286

ΠΡΟΣ:

1. Τα μέλη της Ε.Ε. και του Γ.Γ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.
2. Τα Νομαρχιακά Τμήματα της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.
3. Τις Ομοσπονδίες - Μέλη της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Συνάδελφοι,

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. πραγματοποιεί την ετήσια για το 2003 Πολιτικοσυνδικαλιστική Διάσκεψη στις 20 και 21 Ιουνίου του 2003, με κύριο στόχο το συντονισμό και την ενίσχυση της παρουσίας της για την προώθηση του διεκδικητικού της πλαισίου, για την ενδυνάμωση του κινήματος ειρήνης και του αντιπολεμικού αγώνα, για την ενίσχυση του κινήματος κατά της παγκοσμιοποίησης και για τη δυναμική οργάνωση και προετοιμασία της πανευρωπαϊκής διαδήλωσης στην προγραμματισμένη για τον Ιούνιο του 2003 Σύνοδο Κορυφής.

Η λεπτομερής θεματολογία της Ημερήσιας Διάταξης θα αποσταλεί έγκαιρα.

Η Διάσκεψη θα πραγματοποιηθεί στο Ξενοδοχείο OLYMPIAN BAY, κοντά στην Κατερίνη Πιερίας, όπου και διατίθεται αίθουσα συνεδρίου χωρητικότητας 300 ατόμων.

Οι σύνεδροι θα διανυκτερεύσουν στα Ξενοδοχεία OLYMPIAN BAY και DION PALACE που είναι παραπλήσια, σε μονόκλινα δωμάτια τα οποία ήδη δεσμεύτηκαν για το σκοπό αυτό.

Στη Διάσκεψη ως σύνεδροι θα συμμετάσχουν :

1. Τα μέλη της Ε.Ε. και του Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.
2. Ο Πρόεδρος και ο Γενικός Γραμματέας κάθε Ομοσπονδίας - Μέλους της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και σε περίπτωση κωλύματος δύο μέλη του Προεδρείου.
3. Ο Πρόεδρος και ο Γενικός Γραμματέας κάθε Νομαρχιακού Τμήματος και σε περίπτωση κωλύματος δύο μέλη του Δ.Σ.

Τα έξοδα μετακίνησης - διαμονής - διατροφής θα καλυφθούν από την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με την απαραίτητη προσκόμιση παραστατικών.

Σε περίπτωση χρήσης Ι.Χ.Ε. από τους συνέδρους, σ' αυτά να υπενθυμίζονται τουλάχιστον δύο σύνεδροι. Για την καταβολή των μεταφορικών με Ι.Χ.Ε. απαιτούνται και οι σχετικές αποδείξεις διοδίων.

Οι δηλώσεις συμμετοχής των συνέδρων στη Διάσκεψη να σταλούν στα γραφεία της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. το ΑΡΓΟΤΕΡΟ ΜΕΧΡΙ 20 ΜΑΪΟΥ του 2003. Μετά την παρέλευση της προθεσμίας αυτής ουδεμία συμμετοχή θα γίνει δεκτή.

Οι αποδέκτες του παρόντος εγγράφου να στείλουν ονομαστική κατάσταση των συνέδρων που θα συμμετάσχουν από την πλευρά τους μέχρι τις 20 Μαΐου 2003.

Είναι αυτονόητο ότι τα μέλη του Γ.Σ. καθώς και οι Ομοσπονδίες - Μέλη και τα Νομαρχιακά Τμήματα οφείλουν να απαντήσουν το

αργότερο μέχρι την παραπάνω ημερομηνία, προκειμένου να αντιμετωπισθούν έγκαιρα τα όποια οργανωτικά προβλήματα προκύψουν.

Οι μετακινήσεις των συνέδρων από τα ξενοδοχεία για την πόλη της Θεσσαλονίκης προκειμένου να ικανοποιηθούν οι στόχοι των προγραμματισμένων από την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. κινητοποιήσεων ενόψει της Συνόδου Κορυφής θα γίνουν με δύο λεωφορεία των 77 ατόμων το καθένα. Οι διαθέτοντες Ι.Χ.Ε. θα το αξιοποιήσουν και για τις ανάγκες των μετακινήσεων αυτών.

Όποιοι σύνεδροι προτίθενται να μετακινηθούν με τα λεωφορεία να το δηλώσουν μέχρι τις 20 Μαΐου του 2003, ώστε η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. να μπορεί να αντιμετωπίσει έγκαιρα και τα όποια οργανωτικά προβλήματα για το ζήτημα αυτό.

Για την Εκτελεστική Επιτροπή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Ο Πρόεδρος
Σπύρος Παπασπύρος

Ο Οργαν. Γραμματέας
Χαράλαμπος Καλύβας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ «ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η ημερίδα αυτή των δασκάλων και των νηπιαγωγών, δηλαδή των ανθρώπων που σκοπό της ζωής τους έχουν τάξει να υπηρετούν το παιδί, δεν μπορεί να ξεκινήσει, αν προηγουμένως δεν αποτίσει φόρο συγγνώμης στα παιδιά του Ιράκ.

Εμείς οι Δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί του Συλλόγου Θεσσαλονίκης «Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ» που συγκεντρωθήκαμε σήμερα εδώ στις Συκιές Θεσ/νίκης για να συμμετέχουμε στην Ημερίδα με θέμα: «**Την Ελληνική Γλώσσα**» με εισηγητή τον κ. Χρίστο Τσολάκη εγκρίνουμε ομόφωνα το παρακάτω ψήφισμα:

1. Ο πλανήτης μας δια χειρός πλανητάρχου γράφει σήμερα τις πιο μελανές σελίδες της ιστορίας του.

2. Η λεγόμενη πολιτισμένη ανθρωπότητα έχει απολέσει την ταυτότητά της και ακυρώνει τον πολιτισμό της.

3. Ο άνθρωπος βημάτισε χιλιετίες ολόκληρες, για να φτάσει στη Χιροσίμα, στο Ναγκασάκι, στο Κόσοβο, στο Αφγανιστάν, στη Βαγδάτη.

4. Οι βόμβες που πυράκτωσαν και πυρακτώνουν τις χώρες του ήλιου και τους πανάρχαιους πολιτισμούς τους σβήνουν τα ίχνη της πορείας του ανθρώπου επί γης και αποκαλύπτουν πόσο δύσκολη υπόθεση είναι ο εξανθρωπισμός του τρελού πιθήκου.

5. Η ανθρωπότητα αποκάλυπτα πια απειλείται από τον κυνισμό της παγκοσμιοποίησης. Ο πλανηταρχικός αμοραλισμός αφανίζει τις αξίες του Δικαίου, του νόμου της ισοδικίας, της ισονομίας, της ισοπολιτείας, της ισοκρατίας, της ισηγορίας, της ελευθερίας, της δημοκρατίας, του λόγου, της ευθύτητας, του μέτρου - παγκόσμια / πανανθρώπινα αγαθά που για λογαριασμό όλου του κόσμου κατέκτησε ο ελληνισμός - και μαζί αφανίζει αξίες ηθικές, πολιτικές, πολιτισμικές, θεσμικές, ανθρωπιστικές, αξίες γλωσσικές.

6. Η γλώσσα βομβαρδίζεται χωρίς έλεος. Η καταιόνηση του πολεμικού πυρός, που ξερνούν τα δαιμονικά υπερόπλα του αδίσταχτου άρχοντα του πλανήτη, συνοδεύεται από καταιόνηση του πυ-

ρός των κατασκευασμένων ψευδών της γλώσσας της εξουσίας, η οποία μινάει την έκταση και το βάθος της διαφθοράς του σημερινού «πολιτισμένου» ανθρώπου. Μας μινάει δηλαδή ότι ο ανθρώπινος πολιτισμός δοκιμάζεται από τον Άδικο Λόγο της εξουσίας.

7. Η γλώσσα της εξουσίας είναι γλώσσα φθοράς-και διαφθοράς και όχι γλώσσα επικοινωνίας, αφού στο εσωτερικό των λέξεων διασαλεύεται αυθαίρετα η σχέση συμβόλων και συμβολιζομένων, σημαίνοντων και σημαινόμενων, καθώς οι λέξεις αυτές φορτίζονται με τα αντίθετα σημασιακά τους φορτία, ώστε ο κατακτητής μιας χώρας να βαφτίζεται ελευθερωτής της, και τρομοκράτης ο αγωνιστής που προασπίζεται την ελευθερία της. «Την ειωθυίαν αξίωσιν των ονομάτων εις τα έργα ανταλλάσσει τη δικαίωσει», θα μας έλεγε ο Θουκυδίδης για τον πλανητάρχη και τους συνηγόρους του. Που σημαίνει «τη συνηθισμένη σημασία των λέξεων την άλλαξαν στην πραγματικότητα με άλλη που τους συνέφερε».

8. Είναι πιο γνωστό ότι η υπερδύναμη των όπλων επιβάλλει το δικαίο της πυγμής και αδιαφορεί για την πυγμή του δικαίου. Όπως είναι γνωστό οι τρόποι με τους οποίους συντάσσουν και μεταδίδουν τα μηνύματά τους τα λεγόμενα Μέσα Μαζικής Πληροφόρησης, όπου κυριαρχεί ένας καταιγισμός από πληροφορίες ντυμένες και χρωματισμένες, σύμφωνα με τις επιδιώξεις του πομπού, θύματα αυτής της τακτικής είναι ο άνθρωπος, ο λόγος του και ο πολιτισμός του. Έλεος δεν υπάρχει από τις πιο διάτορες, τις πιο αδιάκριτες, τις πιο αναιδείς φωνές που ακούστηκαν ποτέ δημόσια: Η ανθρωπότητα και οι γλώσσες της, δηλαδή ο πολιτισμός της, θύματα της βουλιμίας αδίστακτων και ύποπτων εμπόρων της πλανητικής αγέλης.

9. Και όμως υπάρχει ελπίδα. Είναι πάλι ο λόγος, ο δίκαιος λόγος που μπορεί να αντισταθεί στην ευτελιστική δύναμη του Άδικου λόγου. Την πιο μεγάλη δύναμη δεν τη διαθέτουν οι πλανητάρχες. Την πιο μεγάλη δύναμη τη διαθέτει η πιο ελεύθερη ψυχή, η ψυχή του δίκαιου λόγου. Είναι ο λόγος του Προμηθέα προς τον Δία, της Αντιγόνης προς τον Κρέοντα. Και είναι βαθύς αυτός ο λόγος, γιατί αναδύεται από βαθιές ψυχές. Τόσο βαθιές όσο βαθιά είναι η παιδεία των λαών που τις γεννάει. Μόνο που αυτή τη διάσταση του λόγου δεν την υποψιάζεται η ανεμέωσα σκέψη των απαίδευτων πλανηταρχών και των συνοδοιπόρων τους, που ζητούν τις λύσεις των προβλημάτων στη βία του πολέμου και στη μηχανή. Είναι ο δρό-

μος του ελληνικού λόγου, όπως τον δίδαξε ο πρώτος ελεύθερος Ευρωπαίος ποιητής, ο Έλληνας Αισχύλος στην προμυθική του τριλογία: «Ο άνθρωπος ελεύθερος απέναντι στον άνθρωπο, στην ομάδα, στο κόμμα, στο συμφέρον, στην πολιτεία, στον Θεό, απέναντι σε όλους εκείνους που εκμαυλίζουν με άφατη τέχνη την ψήφο μας, τη ζωή του, και την ψυχή μας».

Αυτόν το λόγο του ελεύθερου ανθρώπου οφείλει να αντιπαραθέσει απέναντι στη βία των όπλων η πολιτισμένη ανθρωπότητα. Αυτόν το λόγο που έχει γόμωσή του την παιδεία απόρροια της αγωγικής πράξης, κατά την οποία παιδεύοντες, παιδευόμενοι και παιδευτικές αξίες βρίσκονται σε μια δυναμική αλληλενέργεια, η οποία πηγάζει από βάθη όπου σθίνει η διαφορά του ατομικού και του εθνικού εγώ και συ από την ταυτότητα της ζωής. Σθίνει η διαφορά και αναδύεται ως κατηγορική προσταγή η φωνή της ηθικής, η οποία ορίζει την ανθρώπινη ποιότητα. Ο άνθρωπος τότε πραγματώνει την ανώτερη φύση του, την πνευματική του ουσία.

10. Άλλωστε αυτή είναι η ελπίδα, ο άνθρωπος να πραγματώσει, «με όσες δυνάμεις, γνωστικές, πνευματικές, ηθικές έχει την ανώτερη φύση που τον συνιστά». Κι αυτό είναι το χρέος του σημερινού σχολείου: να προετοιμάσει τον άνθρωπο όχι σύμφωνα με τα πρότυπα της αγοράς εργασίας, όπως συμβαίνει σήμερα, όπου ο άνθρωπος εκπαιδεύεται να υπηρετεί συμφέροντα και σκοπιμότητες, αλλά σύμφωνα με την ιδέα της ανθρωπότητας και τον καθολικό της

προορισμό». «Έχουμε να κάνουμε με μια θύελλα που ξεριζώνει το δέντρο της παιδείας από το σχολείο. Μας χρειάζεται η αντίρροπη δύναμη που θα την εξουδετερώσει, κι αυτή δεν μπορεί να είναι άλλη από την ψυχή του δασκάλου που τρέφεται με το πνεύμα της θυσίας. Μας χρειάζεται η συστράτευση αυτών των δασκάλων.

Και θα είναι αυτοί οι «Δάσκαλοι χωρίς σύνορα», οι δάσκαλοι της χειμαζόμενης Ευρώπης, την οποία σήμερα σπαράσσουν τα αμερικανικά συμφέροντα και την οποία εμείς έχουμε χρέος να τη σώσουμε από τα νύχια του γύπα στο όνομα της παιδείας, στο όνομα του ανθρώπου, στο όνομα του πολιτισμού. Για την ίδια την ύπαρξή μας.

Είναι ανάγκη και ώρα αυτοί να ορθρίσουν και ένας να είναι ο όρθρος: η παιδεία στους δασκάλους και όχι στους εμπόρους των εθνών.

*«Δυστυχισμένα πλάσματα
της πλέον δυστυχισμένης
φύσεως, τελειώνομεν
ένα θρήνο και εις άλλον
πέφτομεν πάλιν»*

(Ανδρέας Κάλβος,
«Εις Ελευθερίαν»)

Ο πρόεδρος του Συλλόγου
Νίκος Φασφαλής

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 22-4-2003

ΠΡΟΣ: Τα Μ.Μ.Ε.

Συντάκτες εκπ/κού ρεπορτάζ

Κοιν.: Συλλόγους Δ/Ν Χώρας

Αντιπροσωπεία του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποτελούμενη από τον Ειδικό Γραμματέα της ΔΟΕ κ. Χαράλαμπο Κόκκινο, το μέλος του Δ.Σ. κ. Θωμά Καραγιάννη, καθώς και τον Πρόεδρο του Συλλόγου Δ/Ν Ν. Ιωαννίνων κ. Γκορτζή Σταύρο ικανοποιώντας και σχετικό αίτημα των Διδακτορικών Συλλόγων των περιοχών Αργυροκάστρου, Αγίων Σαράντα και Δελβίνου επισκέφθηκε στις 14 και 15 Απριλίου 2003 τα σχολεία της Ελληνικής μειονότητας της Ν. Αλβανίας. Με πρωτοβουλία της ΔΟΕ μοιράστηκε εποπτικό και διδακτικό υλικό (ηλεκτρονικοί υπολογιστές, εκτυπωτές, scanner, μπάλες, σχολικά και λογοτεχνικά βιβλία κλπ.) για την κάλυψη αναγκών των σχολείων.

Συναντήθηκε επίσης με εκπαιδευτικούς και παράγοντες της Εκπαίδευσης του Αλβανικού Κράτους και συζήτησε μαζί τους τα εκπαιδευτικά προβλήματα που αντιμετωπίζει η Ελληνική Μειονότητα.

Η ΔΟΕ ευχαριστεί όλους τους Συλλόγους εκπαιδευτικών, τους μαθητές και τους εκδοτικούς οίκους που ανταποκρίθηκαν θετικά και συντέλεσαν στην υλοποίηση αυτής της ανθρωπιστικής προσπάθειας.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΝΟΜΟΥ ΑΡΓΥΡΟΚΑΣΤΡΟΥ
ΑΓΙΩΝ ΣΑΡΑΝΤΑ ΔΕΛΒΙΝΟΥ
(ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ)

Αργυρόκαστρο, 17-4-2003

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΑ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

Προς

τον Πρόεδρο Δ.Ο.Ε. κ. Βασίλειο Παληγιάννη

το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ξενοφώντος 15 α 10557 Αθήνα

Κύριε Πρόεδρε,

Με την παρούσα επιστολή, ολόκληρος ο διδακτορικός κόσμος της Εθνικής Ελληνικής Μειονότητας, σας ευχαριστεί εσάς και όλα τα μέλη του Δ.Σ. για τη θετική ανταπόκριση στο αίτημά μας, ώστε κλιμάκιο της ΔΟΕ να επισκεφτεί τα σχολεία στο χώρο μας και να γνωρίσει από κοντά τις επιτεύξεις αλλά και τους προβληματισμούς μας.

Η αντιπροσωπεία της Δ.Ο.Ε. αποτελούμενη από τον κύριο Χαράλαμπο Κόκκινο, Θωμά Καραγιάννη και Σταύρο Γκορτζή περιόδευσε στα σχολεία του χώρου μας και συναντήθηκε με εκπαιδευτικούς των Συλλόγων μας αλλά και παράγοντες της παιδείας του επίσημου αλβανικού κράτους.

Επίσης θα θέλαμε να σας ευχαριστήσουμε για τον υλικότεχνητικό εξοπλισμό και διδακτικά μέσα που μας στείλατε. Θεωρούμε τη χειρονομία αυτή ως πρώτη οργανωμένη προσπάθεια και ευχόμαστε η συνεργασία αυτή να έχει συνέχεια.

Εκφράζοντας μαζί και τα αισθήματα ευγνωμοσύνης όλων των εκπαιδευτικών, σας ευχαριστούμε και σας ευχόμαστε υγεία και κάθε επιτυχία στο έργο σας.

Με εκτίμηση
Η συντονιστική επιτροπή
Βασίλης Κουτσός



ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ Δ.Ο.Ε.

Συμπλήρωση ερωτηματολογίου σχετικού με το «Καθηκοντολόγιο»

Αρ. Πρωτ. 1172

Αθήνα 20-5-2003

Με αφορμή την (αρ. Υ39/39627/Δ2/21-4-2003) εγκύκλιο της Γενικής Δ/νσης Διοίκησης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης που αφορά στην υποβολή προτάσεων για την κανονιστική απόφαση (Φ.353.1/324/105657/Δ1/8-10-2002) γνωστή ως «Καθηκοντολόγιο», το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. επισημαίνει τα εξής:

α) Εκφράζει την πλήρη αντίθεσή του στην πρωτοβουλία του Υ.Π.Ε.Π.Θ. να ζητήσει την υποβολή προτάσεων από τα στελέχη της εκπαίδευσης.

β) Δηλώνουμε ότι η Δ.Ο.Ε. έχει καταθέσει συγκεκριμένες προτάσεις, η υιοθέτηση των οποίων αποτελούσε για μας προϋπόθεση διαλόγου για τη σύνταξη καθηκοντολογίου και κανονισμού λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

γ) Καλεί τα στελέχη εκπαίδευσης - μέλη της, να μην υποβάλουν προτάσεις που αφορούν την παραπάνω Κανονιστική Απόφαση, αφού το συγκεκριμένο θέμα το χειρίζεται η Δ.Ο.Ε.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Βασίλειος ΠαληγιάννηςΟ Γεν. Γραμματέας
Χαράλαμπος Λιακόπουλος

Αρ. Πρωτ. 1169

Αθήνα, 19/5/2003

Προς

Συλλόγου Δ/Ν Χώρας

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη σημερινή του συνεδρίαση αφού έλαβε υπόψη: Την απόφαση της εκτελεστικής επιτροπής της ΑΔΕΔΥ και τη γνωμοδότηση του Νομικού μας συμβούλου, αποφάσισε τη μη συμμετοχή των ωρομισθίων στις εκλογές για την ανάδειξη αντιπροσώπων των συλλόγων στην 72η Γενική Συνέλευση του Κλάδου. Το όλο θέμα θα αντιμετωπιστεί σε προσεχές καταστατικό Συνέδριο της Δ.Ο.Ε..

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Βασίλειος ΠαληγιάννηςΟ Γεν. Γραμματέας
Χαράλαμπος Λιακόπουλος

Αρ. Πρωτ. 1170

Αθήνα, 19/5/2003

Προς

Συλλόγου Δ/Ν Χώρας

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αποφάσισε, οι συνάδελφοι αναπληρωτές της Ολυμπιακής Παιδείας να συμμετέχουν στις εκλογές για την ανάδειξη αντιπροσώπων των συλλόγων στην 72η Γ.Σ. του Κλάδου, εφόσον εργάζονται αποκλειστικά και μόνο στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Βασίλειος ΠαληγιάννηςΟ Γεν. Γραμματέας
Χαράλαμπος Λιακόπουλος

Καταγγελία Διευθυντή Εκπαίδευσης Νομού Μαγνησίας

Αρ. Πρωτ. 1130

Αθήνα, 7/5/2003

Προς

1. Περιφερειακό Διευθυντή Θεσσαλίας
2. Διευθυντή Εκπαίδευσης Μαγνησίας
3. Σύλλογο Δ/Ν Μαγνησίας

Κοιν. Συλλόγου Δ/Ν Χώρας

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας εκφράζει την πλήρη διαφωνία της, με τις ενέργειες του Προϊσταμένου Διεύθυνσης του Νομού Μαγνησίας, ο οποίος αρνήθηκε τη χορήγηση άδειας σε συναδέλφους προκειμένου να ασκήσουν το εκλογικό τους δικαίωμα για την ανάδειξη των αιρετών εκπροσώπων μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, επιβάλλοντάς τους παράλληλα την ποινή της περικοπής αποδοχών γιατί ενήργησαν σύμφωνα με τα ισχύοντα, συμμετέχοντας στις αρχαιρεσίες όπως έπραξε το σύνολο σχεδόν των συναδέλφων της χώρας.

Είναι αυτονόητη διοικητική υποχρέωση η διευκόλυνση μιας δημοκρατικής πράξης, που ξεπερνά τα όρια της συνδικαλιστικής διαδικασίας αφού μας αφορά άμεσα, γιατί ολοκληρώνει και ενεργοποιεί θεσμούς - κλειδιά- του εκπαι-

δευτικού οικοδομήματος, όπως είναι τα Υπηρεσιακά Συμβούλια όλων των βαθμίδων.

Αντιπαρερχόμενοι την ανάπτυξη επιχειρηματολογίας που βασίζεται στο Π.Δ. 1/2003, στο έγγραφο του ΥΠΕΠΘ αρ. πρωτ. 15208/Δ2/14-2-2003, στην απόφαση της Δ.Ο.Ε. και τα οποία είναι ενισχυτικά των απόψεων μας, επιμένουμε ότι: Η χρηστή διοίκηση επιβάλλει το σεβασμό και τη διασφάλιση νομοθετικά κατοχυρωμένων θεσμών, η λειτουργία των οποίων διαμορφώνει κλίμα ασφάλειας και εμπιστοσύνης, του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης προς τα όργανα διοίκησης, στοιχείο απαραίτητο για την εκπαιδευτική λειτουργία.

Για τους λόγους που αναφέραμε καταδικάζουμε την ενέργεια του παραπάνω Προϊσταμένου ως αυθαίρετη, αυταρχική και αντιδεοντολογική, θεωρούμε απαραίτητη την ανάκληση των ποινών που έχουν επιβληθεί σε συγκεκριμένους συναδέλφους ως ελάχιστη συμβολή στην αποκατάσταση του δικαίου και στην εκτόνωση του δυσμενούς κλίματος που επικρατεί στους εκπαιδευτικούς της συγκεκριμένης περιφέρειας.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Βασίλειος ΠαληγιάννηςΟ Γεν. Γραμματέας
Χαράλαμπος Λιακόπουλος

Συναντήσεις Αποφοίτων

Πρόσκληση Αποφοίτων Π.Α. Αλεξ/πολης έτους 1983

Αγαπητοί φίλοι και φίλες

Πιστοί στην υπόσχεση που δώσαμε. Σας καλούμε να γιορτάσουμε τα 20 χρόνια από την αποφοίτησή μας. Προσδοκώντας ανεπανάληπτες στιγμές χαράς θύμησης και νοσταλγίας. Θα τα πούμε λοιπόν από κοντά το Σάββατο 28 Ιουνίου στις 7 το απόγευμα στο κτίριο της παλιάς Ακαδημίας Αλεξ/πολης.

Η παρουσία όλων σας θα μας γεμίσει χαρά.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στην οργανωτική επιτροπή.

Μπίτσιος Δημήτριος 2321053885 - 6934219886

Ευαγγέλου Άρης 23210 46849

Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης 1977

Παρακαλούνται οι συνάδελφοι που αποφοίτησαν από την Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσ/νίκης το 1977 να επικοινωνήσουν με τους παρακάτω συναδέλφους για να οριστεί μία επιτροπή που θα προετοιμάσει τη συνάντηση, ύστερα από 26 χρόνια αποφοίτησης, το καλοκαίρι του 2003 στη Θεσσαλονίκη.

Θα είναι μία ευκαιρία να μαζευτούμε όλοι ή όσοι μπορούμε για

να ξαναζωντανέψουμε στιγμές βαθιά χαραγμένες στις καρδιές μας, να τα πούμε και να γλεντήσουμε.

Τηλέφωνα επικοινωνίας:

Νίκου Πρόδρομος 2521027524, κιν.: 6932207807, Παπαγιαννούλη Ευαγγελία 2331066250, κιν. 6978294864, σκ. 2331039381.

Τηλ. Δημ. Σχολείου Μοναστηρακίου Δράμας: 25210 85204. Προϊστάμενος Σχ. Νίκου Πρόδρομος.

Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων

Γιάννενα 18/4/03

Κι όμως πέρασαν 35 ολόκληρα χρόνια που αποφοιτήσαμε από την Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων. Δώσαμε τότε μία υπόσχεση. Ν' ανταμώσουμε κάποτε, να τα πούμε, να θυμηθούμε τα παλιά. Καιρός δεν είναι; Σκεφτήκαμε και είπαμε να συναντηθούμε στα Γιάννενα στις 16 Αυγούστου 2003, ημέρα Σάββατο, στις 8 το βράδυ, στο προαύλιο της Παιδαγωγικής Ακαδημίας.

Τηλέφωνα επικοινωνίας: Χριστόφορος Θάνος 2651-042882 Γιάννενα, Ηλίας Τόλης 2651-049701 Γιάννενα, Σπύρος Ζαμπράκος 210-3426308 Αθήνα, Αχιλλέας Ζάχος 2671-081473 Κεφαλλονιά, Αποστόλης Μπάλλιας 2683-041229 Φιλιππιάδα, Ναπολέων Βάκκας 2610-337331 Πάτρα, Κώστας Κουλούρης 2661-022503 Κέρκυρα

Σας ευχαριστώ
Χρ. Θάνος



Βιβλία που λάβαμε

1. Πώς να βοηθάς το παιδί σου. Στα μαθήματά του και στην καλλιέργεια της προσωπικότητάς του. Των Αντώνη και Ασπασίας Λαμπρινίδη.
2. Ένα σακουλάκι γέλια. Αστείες ιστορίες για παιδιά του Λαμπρινίδη Αντώνη.
3. Το μαγικό πουλί. Μυθιστόρημα για παιδιά του Λαμπρινίδη Αντώνη.
4. Μαθαίνω να λύνω προβλήματα αριθμητικής. Για Β' Δημοτικού του Λαμπρινίδη Αντώνη.
5. Το αετόπουλο του Λαμπρινίδη Αντώνη.
6. Στην οδό Φαρών 73 και άλλα διηγήματα του Λαμπρινίδη Αντώνη.
7. Προβλήματα Αριθμητικής Δ' Δημοτικού του Λαμπρινίδη Αντώνη.

8. Διδακτικές προσεγγίσεις. Ο σχεδιασμός της διδασκαλίας στην πράξη. Γενικά και κατά μάθημα του Λαμπρινίδη Αντώνη.
9. Οι σχολικές γιορτούλες μας (για το δημοτικό και το νηπιαγωγείο) του Λαμπρινίδη Αντώνη.
10. Μαθαίνω να λύνω προβλήματα αριθμητικής. Για Γ' Δημοτικού του Λαμπρινίδη Αντώνη.
11. Τριλογία ενός ταξιδιού και άλλα διηγήματα του Λαμπρινίδη Αντώνη.
12. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και των σχολικών μονάδων του Σκούπα Ανδρέα.
13. Η ποίηση βοηθεί εκπαιδευτικούς και τους μαθητές του Ευθύμιου Στυλιάρá.
14. Πληροφορική και Εκπαίδευση. Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού λογισμικού του Θώδη Κων/νου.
15. Εκπαιδευτικό cd «Η Φυσική Αγωγή στο Δημοτικό - Γυμνάσιο - Λύκειο» του Λεβεντάκη Χ.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Γίνεται γνωστό ότι βρίσκεται σε εξέλιξη προσπάθεια για τη συγκρότηση Εταιρείας μη Κερδοσκοπικού χαρακτήρα με αντικείμενο το Συνεργατισμό στην Εκπαίδευση και την ανάπτυξη συνεργατικών μεθόδων μάθησης. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να προμηθευτούν προσχέδιο καταστατικού από τον Ηλία Αναγνώστου, σχολικό σύμβουλο Π. Ε., (Ταχ. Διεύθυνση: **Πάτμου 78, 112 54 Αθήνα**, τηλέφωνα: **210-5448436, 210-2112962, 6977-552656**). Το Σεπτέμβριο του 2003 θα πραγματοποιηθεί συνάντηση όλων όσων ενδιαφέρονται, με σκοπό την τελική διαμόρφωση του κειμένου του καταστατικού και στη συνέχεια την κατάθεσή του για έγκριση από την Πολιτεία. Η πρόσκληση είναι ανοιχτή για όλους τους Εκπαιδευτικούς κάθε βαθμίδας και ειδικότητας.

Αγαπητή Συναδέλφισσα - Αγαπητέ Συνάδελφε

Θα ήθελα να σας ευχαριστήσω για την τιμή και την εμπιστοσύνη που μου δείξατε στις τελευταίες εκλογές για την ανάδειξη αιρετών μελών στα υπηρεσιακά μας συμβούλια στις 19/2/2003, στις οποίες χάρη στην ψήφο σας κατάφερα να έλθω δεύτερος μεταξύ των 13 εκλεκτών και άξιων συνυποψηφίων μου στο ψηφοδέλτιο της Δ.Α.Κ.Ε. /Π.Ε. και να εκλεγώ αναπληρωματικό μέλος στο νεοσυσταθέν Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ.

Θέλω ιδιαίτερα να ευχαριστήσω αυτούς που με στήριξαν με την ψήφο τους και με τον καλό τους λόγο, αλλά και όλους γενικά τους συναδέλφους.

Σας διαβεβαιώνω ότι θα είμαι δίπλα σας συνεχώς και θα σας στηρίζω στα δίκαια αιτήματά σας, μαχόμενος στην πρώτη γραμμή κατά της αδικίας, της αναξιοκρατίας, της ημετεροκρατίας, της συνδιαλλαγής και της απαξίωσης των εκπαιδευτικών και του σημαντικότητας έργου που επιτελούμε.

Σας εύχομαι ολόψυχα καλό καλοκαίρι και καλές διακοπές, προσωπική και οικογενειακή υγεία, ευτυχία και πρόοδο.

Σας χαιρετώ συναδελφικά
Αλεξανδράτος Χαράλαμπος

Τηλ: 210 2615866 σπίτι, 210 2629216 σχολείο,
6932389394 κινητό.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟ

Τα παιδιά, το διδακτικό προσωπικό και ο Διευθυντής του 3ου Δημ. Σχολείου Αλίμου εκφράζουν ένα ολόθερμο και μεγάλο ευχαριστώ προς το ΩΝΑΣΕΙΟ ΙΔΡΥΜΑ «ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΩΝΑΣΗΣ» για την ευγενική προσφορά - δωρεά προς το Σχολείο ενός φωτοτυπικού μηχανήματος και μιας μεγαφωνικής συσκευής.

Ευχαριστούμε πολύ

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΒΑΡΔΙΑΤΖΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

ΔΑΣΚΑΛΟΣ με οργανική θέση στην Ε' Θεσσαλονίκης, ζητεί αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο για το νομό Πιερίας. Τηλ. Επικοινωνίας 2351072058 ή 2351071840.

ΠΕΝΘΟΣ

Σύλλογος Δασκάλων
& Νηπιαγωγών Ν. Πρέβεζας
18/4/2003

Πρέβεζα

Συναδέλφιοι,

Ο Σύλλογός μας πενθεί για τον πρόωρο και ξαφνικό θάνατο τριών επίλεκτων συναδέλφων μας.

Οι λαμπροί κι εξαιρετικοί συνάδελφοί μας:

**Πάτσης Παναγιώτης,
Χριστόπουλος Αθανάσιος,
Τζιάτζος Κωνσταντίνος,**

που ο καθένας τους με τις ξεχωριστές αρετές και χάρες στόλιζαν το Σύλλογό μας, δεν βρίσκονται πια μαζί μας.

Το κενό που άφησαν με την αναχώρησή τους, στην πιο δημιουργική τους ώρα, είναι, τόσο για μας όσο και για τις οικογένειές τους, τεράστιο.

Ο Σύλλογός μας πέρα από την ειλικρινή θλίψη και την ηθική συμπαράσταση προς τις οικογένειές των εκλιπόντων, προέβη:

- Στην κατάθεση στεφανιών στις κηδείες τους.
- Στη συμβολική ενίσχυση των οικογενειών τους με το ποσό των 300 € (σε κάθε μια).
- Στη δημοσίευση της παρούσης στο Διδακταλικό Βήμα.

Ο Πρόεδρος
Μπούσιος Κων/νος

Ο Γραμματέας
Τόκας Αναστάσιος

Αρ. Πρωτ. 1129

Αθήνα, 7/5/2003

Προς
Συλλόγους Δ/Ν Χώρας

Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη χθεσινή του συνεδρίαση (6-5-2003), με βάση και την προηγούμενη απόφασή του στις 10-4-2003 και αφού έλαβε υπόψη του:

1. Το γεγονός ότι δε δόθηκε λύση σε κανένα από τα αιτήματα του διεκδικητικού μας πλαισίου, τα οποία παραμένουν άλυτα.
2. Την άρνηση χορήγησης του επιδόματος των 176 Ευρώ στους εκπαιδευτικούς της Π.Ε.
3. Το ότι δε δόθηκε λύση στο αίτημά μας για διασφάλιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων (ωράριο εκπαιδευτικών, κλπ.).

Αποφάσεις

α) Να κηρύξει 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση στις 19 Μαΐου 2003 με στόχο την ικανοποίηση των αιτημάτων του διεκδικητικού μας πλαισίου. Αιχμή της απεργιακής κινητοποίησης είναι:

- Η άμεση χορήγηση στους εκπαιδευτικούς της Π.Ε. του επιδόματος των 176 Ευρώ.

- Η διασφάλιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων (ωράριο εκπαιδευτικών, αξιολόγηση, διορισμοί εκπαιδευτικών με βάση τις θέσεις του κλάδου κλπ.).

β) Να πραγματοποιήσει την ίδια ημέρα συγκέντρωση διαμαρτυρίας έξω από το Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας στις 11 π.μ.

γ) Να εκδοθεί αφίσα για την προβολή της απεργιακής κινητοποίησης.

δ) Να συνεχίσει την ενημέρωση των συναδέλφων όλης της χώρας σχετικά με την πορεία των αιτημάτων του κλάδου μας.

ε) Να καλέσει τα Δ.Σ. των συλλόγων της χώρας να πραγματοποιήσουν έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις, με σκοπό την ενημέρωση των συναδέλφων και την αξιοποίηση κάθε πρόσφορου μέσου για την επιτυχία της απεργιακής κινητοποίησης.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Βασίλειος Παληγιάννης

Ο Γεν. Γραμματέας
Χαράλαμπος Λιακόπουλος

Δελτίο Τύπου

Αθήνα 22-5-2003

ΠΡΟΣ: Τα Μ.Μ.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη χθεσινή του συνεδρίαση (6-5-2003), αφού έλαβε υπόψη του:

1. Το γεγονός ότι δε δόθηκε λύση σε κανένα από τα αιτήματα του διεκδικητικού μας πλαισίου, τα οποία παραμένουν άλυτα.
2. Την άρνηση χορήγησης του επιδόματος των 176 Ευρώ στους εκπαιδευτικούς της Π.Ε.

Αποφάσεις

α) Να κηρύξει 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση στις 19 Μαΐου 2003 με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης.

Οι εκπαιδευτικοί Π.Ε. θα συνεχίσουν τον αγώνα τους για ένα πρωτοποριακό σχολείο, γνώσεων, δεξιοτήτων, αξιών, πολιτισμού και ανθρωπισμού, για ένα σχολείο που θα προετοιμάζει και θα καθιστά ικανά τα παιδιά μας να απαντούν δημιουργικά στις απαιτήσεις της εποχής μας.

Για να υπάρξει αυτή η αναβάθμιση χρειάζεται:

1. Να αυξηθεί το ποσοστό των δαπανών για την παιδεία στο 5% επί του ΑΕΠ, για να ελπίζουμε στην κατάργηση της διπλής βάρδιας, στη βελτίωση της κτιριακής και υλικοτεχνικής υποδομής, σε σύγχρονα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία, σε ολόημερα σχολεία που θα καλύπτουν τις εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες κλπ.
2. Να υπάρξει ένας μακροχρόνιος εκπαιδευτικός σχεδιασμός.
3. Να αναβαθμιστούν επιστημονικά και οικονομικά οι εκπαιδευτικοί. Ως πρώτο βήμα στα πλαίσια της ισότιμης αντιμετώπισης να χορηγηθεί άμεσα το επίδομα των 176 Ευρώ που εδόθη σε όλους τους άλλους Δημοσίου Υπαλλήλους.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

Απαραίτητη Διευκρίνιση

ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ - ΣΥΝΤΑΞΙΟΔΟΤΙΚΟ

Με αφορμή ερωτήματα συναδέλφων για την εργασία του συν. Γιάννη Μπαλάγκα, που δημοσιεύτηκε στο προηγούμενο Δ.Β. διευκρινίζουμε πως ανέφερε: «ό,τι ευνοϊκότερο ίσχυε με την προηγούμενη συνταξιοδοτική νομοθεσία εξακολουθεί να ισχύει».

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΙΑΤΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ

Αθήνα 19-5-2003

Αρ. Πρωτ. 346

ΠΡΟΣ ΤΗΝ:

Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας
Ξενοφώντος 15α
105 57 Αθήνα

Τις δικαιολογημένες ανησυχίες και τις ρεαλιστικές διαπιστώσεις, που αναφέρετε στο υπ' αριθ. 1054/10-4-03 έγγραφό σας, που είχατε την καλοσύνη να μας κοινοποιήσετε, κατανοούμε και τις συμεριζόμαστε απόλυτα.

Από δεκαετίας περίπου, ο Π.Ι.Σ. άλλοτε με παραστάσεις και εισηγήσεις και άλλοτε με διαμαρτυρίες και καταγγελίες προς τα αρμόδια υπουργεία, προσπάθησε να επιτύχει την αναπροσαρμογή και εκλογίκευση των αμοιβών των ιατρικών επισκέψεων και πράξεων, δυστυχώς χωρίς αποτέλεσμα μέχρι σήμερα.

Έτσι αρκετοί ιατροί τείνουν να αγνοήσουν το βιβλιάριο Υγείας και οι ασφαλισμένοι του Δημοσίου δεν το εμπιστεύονται πλέον διότι δεν καλύπτει βασικές σήμερα ανάγκες τους. Ο Π.Ι.Σ. κατά καιρούς έχει κάνει άνοιγμα στην Πολιτεία και τους κορυφαίους συνδικαλιστικούς φορείς για τη συμπαράστασή τους σε αυτό το ζήτημα που αφορά όλους μας, ιατρούς και ασφαλισμένους του Δημοσίου. Η ενέργειά σας αυτή να ενημερώσετε τα αρμόδια υπουργεία για το τεράστιο αυτό θέμα, μας βρίσκει απόλυτα σύμφωνους.

Η συνεργασία του Π.Ι.Σ. με τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας καθώς και με άλλους Δημοσιοϋπαλληλικούς φορείς κρίνεται σήμερα περισσότερο από ποτέ αναγκαία, για την επίτευξη κοινών στόχων που θα προάγουν και θα διευρύνουν τις υπηρεσίες που προσφέρονται στους διδασκάλους και σε άλλους Δημοσίου Υπαλλήλους.

Ο Πρόεδρος
Δρ. Εμμανουήλ Καλοκαιρινός

Ο Γεν. Γραμματέας
Γεώργιος Καραντανάς