

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' • ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1013 • ΜΑΗΣ 1989 • ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ: ΔΡΧ. 5

# ΖΗΤΩ Η ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑ

Με πολύμορφες εκδηλώσεις όλοι οι εργαζόμενοι σε κάθε χώρο δουλειάς, σε πόλεις και χωριά, υποδέχονται την παγκόσμια μέρα αγώνων και θυσιών, την ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑ, τη δική τους μέρα.

Οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί μαζί μ' όλους τους άλλους εργαζόμενους και φέτος γιορτάζουν αγωνιστικά την Πρωτομαγιά κάνοντας απολογισμό των κατακτήσεών τους, που μ' αγώνες κέρδισαν και παράλληλα ανασυντάσσοντας τις δυνάμεις τους για νέους αγώνες, για αναβάθμιση της Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης, της παιδείας γενικά, με στόχο τους μια παιδεία για όλους, σε μια κοινωνία για όλους, χωρίς εκμετάλλευση ανθρώπων από άνθρωπο.

## ΜΕΡΑ ΑΓΩΝΑ ΚΑΙ ΑΛΛΑΞΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΟΛΟΥ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

Συναδέλφισσες και Συνάδελφοι,

Εργαζόμενοι στο Δημόσιο, στα ΝΠΔΔ και τους ΟΤΑ, συμπληρώνονται φέτος 103 χρόνια από την Πρωτομαγιά του 1886 που οι εργάτες του Σικάγου με τη θυσία τους άνοιξαν ένα νέο δρόμο στο εργατικό συνδικαλιστικό κίνημα. Τιμούμε τους νεκρούς του Σικάγου, τιμούμε τους νεκρούς του '36 στη Θεσσαλονίκη, τους 200 το Μάη του '44 στην Καισαριανή. Τιμούμε όλους αυτούς που θυσιάστηκαν για μια καλύτερη ζωή για Ειρήνη, Εθνική Ανεξαρτησία, Δημοκρατία και Κοινωνική Δικαιοσύνη.

Εκφράζουμε την αλληλεγγύη μας στους λαούς που σήμερα αγωνίζονται για την Ανε-



ξαρτησία τους και για την Κοινωνική Πρόοδο.

Με ευκαιρία την Πρωτομαγιά οι εργαζόμενοι της χώρας μας κάνουμε το δικό μας απολογισμό. Διαπιστώνουμε ότι οι μικρές και μεγάλες κατακτήσεις μας, η μονιμότητα, το ωράριο, τα ασφαλιστικά και συντα-

ξιοδοτικά δικαιώματά μας, δεν μας χαρίστηκαν από κανένα, αλλά είναι αποτέλεσμα των αγώνων μας.

Το μήνυμά αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό σήμερα μπροστά στις προσπάθειες που γίνονται για αποπροσανατολισμό

• συνέχεια στη σελ. 2

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. που εκλέχτηκε από την έκτακτη Γ.Σ. της 1ης και 2ης Σεπτεμβρίου 1989 συγκροτήθηκε (7/10/1988) σε σώμα με καθυστέρηση 35 ημερών από την εκλογή του. Είναι αυτό που τα αρνητικά σημεία της δράσης του, που ωστόσο μπορεί και πρέπει να αποτελέσει θετική εμπειρία για το μέλλον, όπως θετική εμπειρία μπορεί να αποτελέσει και το επίσης αρνητικό γεγονός της μη δραστηριοποίησης και παρέμβασής του για τα επείγοντα προβλήματα του Κλάδου κι όταν ακόμα δεν είχε συγκροτηθεί σε σώμα.

Όμως από τη συγκροτήσή του σε σώμα το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προχώρησε άμεσα στην υλοποίηση των αποφάσεων των Γ.Σ. του Κλάδου.

Συγκεκριμένα και με βάση το πρόγραμμα δράσης της Έκτακτης Γ.Σ. του Σεπτεμβρίου 1988, πήρε τις παρακάτω σημαντικές αποφάσεις:

• συνέχεια στη σελ. 3

### Διαβάστε σ' αυτό το τεύχος

• Έκθεση πεπραγμένων Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. 1988-89 σελ. 1-3, 6

• Οι εκπαιδευτικοί των Βαλκανίων και η Ειρήνη σελ. 7, 8

• Στατιστικά στοιχεία για την εκπαίδευση σελ. 4, 5

• Αναγνώριση προηγουμένης στα ιδιωτικά σελ. 8

# ΖΗΤΩ Η ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑ

• συνέχεια από σελ. 1

των εργαζομένων, για εγκατάλειψη των αγώνων μας. Οι αγώνες που αναπτύσσονται σήμερα για τα προβλήματα και τα ιδανικά αποτελούν την πρόποση απάντηση στο κλίμα σήψης και διαφθοράς που δηλητηριάζουν τη δημόσια ζωή της χώρας μας με στόχο να διαβρώσουν τις συνειδήσεις μας.

Οι αγώνες μας αποτελούν ελπιδοφόρο μήνυμα για ένα καλύτερο αύριο για μας και τον τόπο μας.

Η ΕΕ της ΑΔΕΔΥ χαιρετίζει τους κλάδους των Δ.Υ. που τις μέρες αυτές βρίσκονται σε απεργιακές κινητοποιήσεις για τη λύση των προβλημάτων τους.

Συναδέλφισσες και Συναδέλφοι,

η φετινή Πρωτομαγιά βρισκει τους εργαζόμενους στο Δημόσιο μπροστά σε οξυμένα προβλήματα.

Η λιτότητα που εγκανίστηκε από την κυβέρνηση τον Οκτώβριο του '85 με το περι-

φημο σταθεροποιητικό πρόγραμμα έγινε μόνιμο στοιχείο της κυβερνητικής πολιτικής.

Οι εργαζόμενοι έχασαν εκατοντάδες δις από αυτή την πολιτική που πήγαν για να αυξήσουν τα υπερκέρδη του μεγάλου κεφαλαίου, για να θρέψουν παλιά και νέα τζάκια και να δημιουργήσουν τους κάθε λογής Κοσκιωτάδες.

Τα προβλήματα της Ελληνικής Οικονομίας παρόλα αυτά παραμένουν. Νέα προγράμματα λιτότητας σχεδιάζονται σε βάρος μας μετά τις εκλογές.

Ταυτόχρονα οξύνθηκαν τα υπόλοιπα προβλήματα μας. Τα προβλήματα της Παιδείας, της υγείας, της στέγης, του Περιβάλλοντος. Τα προβλήματα των εργαζομένων σε ανθυγιεινές και επικίνδυνες συνθήκες εργασίας.

Ο τελευταίος νόμος για την άρση των ανισοτήτων του μισθολογίου ανοίγει επικίνδυνους δρόμους σε βάρος των μισθολογικών και συνταξιοδοτικών κατακτήσεών μας, αφού καταδικάζει τους βασικούς μισθούς, τις συντάξιμες αποδοχές και τα κοινωνικά επιδόματα σε χαμηλά επίπεδα.

Οι ωφέλειες που προέκυψαν κάτω από τους αγώνες μας σε καμία περίπτωση δεν καλύπτουν τις απώλειες των αποδοχών μας. Τα προβλήματα της Δ.Δ. παραμένουν. Ο θεσμός των εκτάκτων και οι ρουσφετολογικές προαλήψεις συνεχίζονται.

Αγωνιζόμαστε και διεκδικούμε ικανοποίηση των οικονομικών αιτημάτων μας και τη λήψη μέτρων για εκδημοκρατισμό και εξυγίανση της δημόσιας διοίκησης και της δημόσιας ζωής γενικότερα. Διεκδικούμε και απαιτούμε άμεσα μέτρα για την παιδεία, την υγεία, την κοινωνική ασφάλιση.

Παλεύουμε για μια κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη που στο κέντρο της θα 'χει τα συμ-

φέροντα του εργαζόμενου και του τόπου μας για μια κοινωνία που θ' αναπτύσσεται με ελευθερία και κοινωνική δικαιοσύνη, χωρίς εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο.

Ο αγώνας και σήμερα για τα οικονομικά και θεσμικά μας αιτήματα είναι στενά δεμένος με την πάλη του λαού μας για εθνική ανεξαρτησία, για δημοκρατία, για κοινωνική δικαιοσύνη, για Ειρήνη χωρίς ξένες βάσεις, στρατιωτικούς συνασπισμούς και δεσμούς εξάρτησης, για ανάπτυξη ισότιμων σχέσεων μ' όλους τους λαούς.

Καταδικάζουμε το κλίμα σήψης και διαφθοράς.

Απαιτούμε καθαρή και διαφάνεια στη Δημόσια ζωή, να καταργηθούν εκείνες οι δομές και τα στεγανά που αναπαράγουν αυτά τα φαινόμενα.

Μπροστά στις εκλογές του Ιουνίου του 1989 απαιτούμε λύσεις στα πραγματικά μας προβλήματα. Με τους αγώνες μας προς όφελος του λαού μας και του τόπου γενικότερα.

## ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΣΤΕ:

Για μια πολιτική προς όφελος του λαού και του τόπου. Που βίαια διευρύνει την παραγωγική βάση της χώρας μας θα ξεφύγει από τα δεσμά της κάθε μορφής εξάρτησης, ενάντια στην ασοδοσία του μεγάλου κεφαλαίου, στην ανεξέλεγκτη διαμόρφωση των τιμών, στις απολύσεις, στο κλείσιμο των επιχειρήσεων.

— Για να μπει φραγμός στα σκάνδαλα, για καθαρή και διαφάνεια στη Δημόσια ζωή.

— Για αναπλήρωση της απώλειας των αποδοχών μας.

— Για ενσωμάτωση της ΑΤΑ και τους επιδόματος εξομάλυνσης στους βασικούς μισθούς.

— Για νομοθετική κατοχύρωση, νόμιας ΑΤΑ (χωρίς πλαφόν κτ' αφαίρεση του εισαγό-

μενου πληθυσμού) που θα υπολογίζεται σε γνήσιο Δ.Τ.Κ.

— Για να παρθούν άμεσα μέτρα για την υγειονομική μας περίθαλψη.

— Για την προστασία της υγείας των εργαζομένων σε ανθυγιεινές και επικίνδυνες εργασίες.

— Για αύξηση των δαπανών για υγεία, παιδεία, στέγη, περιβάλλον.

— Για να δοθούν πλήρη πολιτικά δικαιώματα στους Δ.Υ. και να ψηφισθεί άμεσα ο Υ.Κ. σύμφωνα με τις προτάσεις μας.

— Για εκδημοκρατισμό της Δημόσιας διοίκησης.

— Για το σταμάτημα των ρουσφετολογικών προαλήψεων και την κατάργηση του απαράδεκτου θεσμού των εκτάκτων.

— Για επικύρωση της 151 Δ.Σ.Ε.

— Για παγκόσμια Ειρήνη και Αφοπλισμό.

— Υποστηρίζουμε την πρωτοβουλία των 6, του Γκορμποτσώφ και γενικά κάθε φιλεργατική πρωτοβουλία απ' όπου και αν προέρχεται.

— Στέλνουμε μήνυμα αλληλεγγύης και συμπαράστασης στους λαούς που αγωνίζονται ενάντια στον ιμπεριαλισμό, στο ρατσισμό, στην καταπίεση.

— Συμπερασετέκομαστε στο λαό της Κύπρου, για μια Κύπρο Ενιαία ανεξάρτητη, αποστρατικοποιημένη, δημοκρατική.

**Η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ καλεί τους εργαζόμενους στο Δημόσιο να οργανώσουν κάθε μορφής εκδηλώσεις για το γιορτασμό της Πρωτομαγιάς (συγκεντρώσεις, στάσεις εργασίας, ομιλίες κλπ.). Οι εκδηλώσεις αυτές θα κορυφωθούν με συγκεντρώσεις που θα πραγματοποιηθούν την Κυριακή 7 Μάη. Καλούμε τους εργαζόμενους στο Δημόσιο να γιορτάσουν ενωτικά με τους εργαζόμενους στον ιδιωτικό τομέα και τα άλλα λαϊκά στρώματα την 1η του Μάη.**

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑ  
ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ  
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
ΔΟΕ

Κεντρικός ΔΟΕ

Διεύθυνση

Ξενοφώντος 15Α

Τ.Κ. 10557 Αθήνα

Εκδόσης

ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΚΟΥΡΦΙΔΗΣ

Τηλ. 3236547

Υπεύθυνος Εκδόσεων

ΦΑΝΗΣ ΤΟΥΛΟΥΤΗΣ

Τηλ. 3245375

Φυλοτυπογραφείο

επιμέλεια σελίδας

Ν. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ

ΜΑΓΕΡ 11 ΑΘΗΝΑ 104 38

ΤΗΛ. 5221792-5244555

Εκτύπωση

ΛΙΒΟ-ΟΦΣΕΤ-ΕΛΛΑΣ

ΗΜΑΣ ΖΕΡΒΑΣ

ΑΚΑΔΗΜΟΥ 13 — ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛ. 5222916-5238701



# Έκθεση πεπραγμένων του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για το συνδ. έτος 1988-89

## • συνέχεια από σελ. 1

- Στη συνεδρίαση του Δ.Σ. της 13/10/1988 αποφάσισε το διεκδικητικό πλαίσιο για τη νέα συνδικαλιστική χρονιά.
- Κήρυξε 24ωρη απεργία για τις 23/11/1988 (συμμετοχή 80%).
- Αποφάσισε (28/11) τη διήμερη απεργία της 13 και 14 Δεκεμβρίου (συμμετοχή 60%).
- Από 23/12 έστειλε εισήγηση, για την παραπέρα πορεία στους Συλλόγους για την Έκτακτη Γ.Σ. του Κλάδου κηρύσσοντας συγχρόνως δίωρη στάση εργασίας (19/1/1989).
- Την 21/1/1989 πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα η Έκτακτη Γ.Σ. του Κλάδου, με τις γνωστές αποφάσεις.
- Αποφάσισε συμμετοχή στην παναττική συγκέντρωση (26/1) για την κάθαρση και την καθιέρωση της απλής αναλογικής.
- Κήρυξε την α' τριήμερη απεργία της 1,2 και 3 Φλεβάρη 1989 (συμμετοχή 40%).
- Συγκάλεσε Ολομέλεια των Προέδρων στις 7/2/1989.
- Πήρε θέση στο νομοσχέδιο για την Ιδιωτική εκπαίδευση με βάση τη θέση του Κλάδου.
- Πήρε θέση στα σχέδια Π.Δ. του ΥΠΕΠΘ (Δ.Β. 1010/1989).
- Αντιτάχθηκε στο σχέδιο Π.Δ. για την επιμόρφωση, ως αντίθετο με τις θέσεις του Κλάδου.
- Έκανε παρεμβάσεις για την άρση προβλημάτων που δημιουργήθηκαν από το Π.Δ. για τις μεταθέσεις και για την αναγνώριση χρόνου υπηρεσίας.
- Για την υλοποίηση των αποφάσεών του που αφορούσαν στους απεργιακούς αγώνες, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., πήρε τα παρακάτω μέτρα:
- Εξέδωσε το απαραίτητο υλικό (ανακοινώσεις, τηλεγραφήματα, αφίσες, ψηφίσματα).
- Πραγματοποίησε ενημερωτικές περιόδους σ' όλους τους Νομούς της Χώρας.
- Πραγματοποίησε συνεντεύξεις τύπου και συνεντεύξεις στους ιδιωτικούς ραδιοφωνικούς σταθμούς για την προβολή των αιτημάτων του Κλάδου.
- Εξέδωσε ανοιχτή επιστολή προς τους γονείς.

- Πραγματοποίησε συγκεντρώσεις και πορείες στην Αθήνα, κατά τη διάρκεια των απεργιών.
- Είχε 7 συναντήσεις με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας.
- Με εισήγησή του αποφασίστηκε και πραγματοποιήθηκε από την Έκτακτη Γ.Σ. των αντιπροσώπων «περικύκλωση» της Ε.Ρ.Τ.
- Με πρωτοβουλία κι επίμονη παρέμβαση του πραγματοποιήθηκε η πανεκπαιδευτική εκδήλωση φορέων στη Νομική Σχολή και η πανεκ/κή συγκέντρωση και πορεία (Πλατεία Κάνιγγος).
- Πραγματοποίησε επανειλημμένες συναντήσεις με τα κόμματα Ν.Δ., Κ.Κ.Ε., Ε.Α.Ρ. που ανταποκρίθηκαν στο αίτημά του.
- Εξέδωσε κοινή αφίσα και ανακοίνωση με το Ε.Κ.Α. για τους εργαζόμενους της Αθήνας.
- Πήρε μέρος στο συλλαλητήριο της 29/11/1988 για την κάθαρση.
- Απηύθυνε επιστολές στους βουλευτές για την τροπολογία Καστανιόδη.

## Δυσκολίες και εμπόδια στη δράση του Δ.Σ.

- Η μη συγκρότηση αντιπροσωπευτικού Προεδρείου μόνο τη λειτουργία του Δ.Σ. και τον Κλάδο δεν ωφέλησε.
- Αρνητικά στη λειτουργία του Δ.Σ. και στους αγώνες του Κλάδου έδρασε η στάση ορισμένων μελών του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. (άρνηση υπογραφής σε έγγραφα του Δ.Σ., τροφοδότηση του τύπου με ειδήσεις περί απειλουμένων κρίσης στη Δ.Ο.Ε., ρουσαφολογική δράση, άρνηση συμμετοχής στις κοινές συναντήσεις των εκπ/κών κλπ.).
- Αποδυναμωτικά για την 48ωρη απεργία του Κλάδου και τη διήμερη απεργία της ΑΔΕΔΥ, έδρασαν αρνητικές ανακοινώσεις τύπου συγκεκριμένης παράταξης.
- Συστηματική εκστρατεία επίθεσης και υποβάθμισης των Οργάνων του Κλάδου και του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. μπροστά σε κηρυγμένους αγώνες από επώνυ-

μα συνδικαλιστικά στελέχη συλλόγων επισημάνθηκε σ' όλες τις ενημερωτικές επισκέψεις του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

- Συστηματική αδράνεια, αδιαφορία και άρνηση συμμόρφωσης σε αποφάσεις Γ.Σ. και Δ.Σ. ΔΟΕ (σχηματισμός απεργιακών επιτροπών κλπ.) από συνδ/κά στελέχη στη βάση σημειώθηκε στις απεργιακές κινητοποιήσεις, ενώ αρκετά ήταν τα κρούσματα ανοιχτής απεργοσπασίας από εκλεγμένα συνδ/κά στελέχη, εκεί που ορίστηκαν πρωτοστάτες και παράδειγμα στους αγώνες.
- Η λογική — για «το δικαίωμα προς εργασία» — μπροστά σε κηρυγμένους απεργιακούς αγώνες έδρασε αρνητικά.
- Συνδ/κά στελέχη στη βάση αντί να πρωτοστατήσουν για την επιτυχία των απεργιών, πείθοντας τους συναδέλφους και παίρνοντας μέτρα, περιορίστηκαν στο τυπικό καθήκον μεταφοράς της απόφασης της ΔΟΕ, οδηγώντας με τη στάση τους αυτή τους συναδέλφους στην αποχή από τους αγώνες, ενώ οι συνδ/στές αυτοί δήλωσαν απεργοί μόνον και μόνον για να παρουσιαστούν στο Γ.Σ. ως αθώοι και καθαροί για να ξανακλέψουν την ψήφο των συναδέλφων εκεί που είναι οι κύριοι υπεύθυνοι για την αποχή από τους αγώνες.
- Η λανθασμένη αντίληψη για την ύπαρξη και το ρόλο των παρατάξεων ζημίωσε τον Κλάδο και τους αγώνες του κι είναι κοινή η ευθύνη να χτυπηθεί. Η λογική ότι όλοι φταίνε για τα χαμηλά ποσοστά της 3ήμερης απεργίας του Κλάδου (40% περίπου) και της 2ήμερης ΑΔΕΔΥ (30% περίπου) είναι έξω από την πραγματικότητα αφού έχουν ονόματα τόσο εκείνοι οι συνδ/στές, όσο κι εκείνες οι συνδ/κές παρατάξεις που έδρασαν κατά κανόνα με διάφορους τρόπους, εύσημα ή απροκάλυπτα ενάντια στον αγώνα.
- Η απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για την 48ωρη απεργία αποδυναμώθηκε στη βάση από συν/στές συγκεκριμένης παρα-

τάξης και με το επιχείρημα ότι τα αιτήματα δεν είναι σωστά, αποκρίπτοντας από τους συναδέλφους το γεγονός ότι τα αιτήματα καθορίστηκαν από την ίδια την Έκτακτη Γ.Σ. του Σεπτεμβρίου.

• Η λογική ότι στους αγώνες της ΑΔΕΔΥ απεργούν μόνο οι εκπ/κοί αποδείχτηκε λαθεμένη, αφού για παράδειγμα οι υπάλληλοι στο λιμάνι του Πειραιά και στο Υπουργείο Άμυνας είχαν ποσοστά συμμετοχής 90 και 80% αντίστοιχα.

• Η μείωση της ατομικής ευθύνης μπροστά στους αγώνες, η διάθεση για ατομικό βόλεμα και φυγή από τα κοινά, είναι ανάγκη να προβληματίσουν τους πάντες κι από κάθε όποια είτε συνδικαλιστική είτε δημοκρατική είτε παιδαγωγική και δεοντολογίας.

• Η αντίληψη που καλλιιεργήθηκε από συγκεκριμένη πλευρά ότι «χάσαμε το ενιαίο εξαιτίας των καθηγητών» αντιστρατεύεται την πραγματικότητα κι έχει συγκεκριμένες μικροπαραταξιακές σκοπιμότητες και πάνω απ' όλα συνέβαλε στο χτύπημα της κοινής πάλης των εκπ/κών. Κρύβουν από τον Κλάδο ότι πολύ πριν από τους καθηγητές η Κυβέρνηση αρνήθηκε τις θέσεις της ΑΔΕΔΥ για ενιαίο, χωρίς παράθυρα, όπως κρύβουν κι όσα προηγήθηκαν σχετικά με το Μισθολόγιο, του αγώνα των καθηγητών.

Η μη συνέχιση του αγώνα μετά την 3ήμερη απεργία, ζημίωσε κύρια τον Κλάδο σε ευνοϊκή για τα θέματά του περίοδο.

## Η στάση της Κυβέρνησης και του Υπουργείου Παιδείας

Μπορεί να χαρακτηριστεί απαράδεκτη και προσβλητική για τον Κλάδο, αφού:

- Αθέτησε τη δέσμευση για την ενιαία αντιμετώπιση των προβλημάτων της Εκπ/σης και των εκπαιδευτικών.
- Αθέτησε τη δέσμευση προ-

• συνέχεια στη σελ. 6

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Από τη Γενική Γραμματεία Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας της Ελλάδος ανακοινώνονται τα ακόλουθα στατιστικά στοιχεία για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Τα στοιχεία αυτά αναφέρονται στην έναρξη του σχολικού έτους 1988/89.

**I. Νηπιαγωγεία:**

1. α) Μαθητές: Στα νηπιαγωγεία της Χώρας γράφτηκαν 146.275 μαθητές (νήπια).  
β) Ο μαθητικός πληθυσμός των νηπιαγωγείων κατά φορέα εκπαίδευσης και φύλο κατανέμονται ως εξής:

Σύνολο Χώρας	Δημόσια νηπιαγωγεία		Ιδιωτικά νηπ/γεία	
	Αρρενες	Θήλειες	Αρρενες	Θήλειες
146.176	70.404	67.430	4.357	4.084

2. Ο αριθμός των νηπιαγωγείων και των νηπιαγωγών τους κατά φορέα εκπαίδευσης έχει ως εξής:

	Νηπιαγωγεία	Νηπιαγωγοί
Σύνολο Χώρας:	5.487	7.858
Δημόσια:	5.338	7.584
Ιδιωτικά:	149	274

3. Από το σύνολο των νηπιαγωγείων, στην Περιφέρεια Πρωτεύουσας λειτουργούν 898 νηπιαγωγεία (16,4%) με 35.628 μαθητές (24,4%) και 1.621 νηπιαγωγούς (20,6%).

**II. Δημοτικά Σχολεία:**

1. α) Μαθητές: Στα Δημοτικά Σχολεία της Χώρας (ημερήσια) γράφτηκαν 863.437 μαθητές.  
β) Η κατανομή του σχολικού πληθυσμού των Δημοτικών Σχολείων κατά φορέα εκπαίδευσης και φύλο έχει ως εξής:

Σύνολο Χώρας:	Σύνολο	Μαθητές	
		Αρρενες	Θήλειες
	863.437	444.935	418.502
Δημόσια:	807.518	416.086	391.432
Ιδιωτικά:	55.919	28.849	27.070

2. Ο αριθμός των Δημοτικών Σχολείων και των δασκάλων τους κατά φορέα εκπαίδευσης έχει ως εξής:

	Δημοτικά	Δάσκαλοι
Σύνολο Χώρας:	8.158	38.137
Δημόσια:	7.758	35.882
Ιδιωτικά:	400	2.255

3. Από το σύνολο των Δημοτικών Σχολείων, στην Περιφέρεια Πρωτεύουσας λειτουργούν 1.034 Δημοτικά Σχολεία (12,7%) με 269.752 μαθητές (31,2%) και 10.383 δασκάλους (27,2%).

**ΠΙΝΑΚΑΣ**

**Μετεκπαιδευθέντων-Εμπροφωθέντων Δασκάλων-Νηπιαγωγών**

a/a Κλάδος	Διετής μετεκπ. στο ΜΔΔΕ (1960-1989)	Μονοετής μετ. στο ΜΔΔΕ (1970-1975)	Εμπρόφωση στις ΣΕΛΔΕ (1978-1989)
1. Δάσκαλοι	4.050	135	4.194
2. Νηπιαγωγοί	410	—	505

Αθήνα 16/3/1989

**I. Γυμνάσια:**

1. α) Μαθητές: Στα Γυμνάσια της Χώρας (ημερήσια-εσπερινά) γράφτηκαν 434.131 μαθητές.  
β) Η κατανομή του σχολικού πληθυσμού των Γυμνασίων κατά φορέα εκπαίδευσης και φύλο έχει ως εξής:

Σύνολο Χώρας:	Μαθητές		Θήλειες
	Σύνολο	Αρρενες	
	434.191	226.818	207.373
Δημόσια:	417.611	218.429	199.182
Ιδιωτικά:	16.580	8.389	8.191

2. Ο αριθμός των Γυμνασίων και των καθηγητών τους κατά φορέα εκπαίδευσης έχει ως εξής:

	Γυμνάσια	Καθηγητές
Σύνολο Χώρας:	1.755	26.109
Δημόσια:	1.680	25.078
Ιδιωτικά:	75	1.031

3. Από το σύνολο των Γυμνασίων της Χώρας, στην Περιφέρεια Πρωτεύουσας λειτουργούν 409 γυμνάσια (23,3%) με 144.328 μαθητές (33,2%) και 7.931 καθηγητές (30,4%).

**II. Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές, κατώτερες και αδιαβάθμητες:**

1. α) Μαθητές: Στις Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές (ημερήσιες-εσπερινές) γράφτηκαν 3.356 μαθητές.  
β) Η κατανομή του σχολικού πληθυσμού των τεχνικών επαγγελματικών σχολών (κατωτέρων και αδιαβαθμητων) κατά φορέα εκπαίδευσης και φύλο έχει ως εξής:

Σύνολο Χώρας:	Σύνολο	Μαθητές	
		Αρρενες	Θήλειες
	3.356	2.363	993
Δημόσιες:	2.150	1.499	651
Ιδιωτικές:	1.206	864	342

2. Ο αριθμός των Τεχνικών Επαγγελματικών Σχολών (κατωτέρων και αδιαβαθμητων) και των καθηγητών τους κατά φορέα εκπαίδευσης έχει ως εξής:

	Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές	Καθηγητές
Σύνολο Χώρας:	39	221
Δημόσιες:	34	164
Ιδιωτικές:	5	57

3. Από το σύνολο των κατωτέρων και αδιαβαθμητων Τεχνικών Επαγγελματικών Σχολών, στην Περιφέρεια Πρωτεύουσας λειτουργούν 11 σχολές (28,1%) και καθηγητές 104 (47,1%).

**III. Εκκλησιαστικά Γυμνάσια και εκκλησιαστικά φροντιστήρια (Δημόσια):**

1. Στα Εκκλησιαστικά Γυμνάσια και φροντιστήρια της Χώρας (ημερήσια-εσπερινά) γράφτηκαν 519 άρρενες μαθητές.  
2. Ο αριθμός των εκκλησιαστικών γυμνασίων και φροντιστηρίων και των καθηγητών τους έχει ως εξής:

	Εκκλησιαστικά Γυμνάσια και φροντιστήρια	Καθηγητές
Σύνολο Χώρας:	10	35

3. Από το σύνολο των Εκκλησιαστικών Γυμνασίων και Φροντιστηρίων στην Περιφέρεια Πρωτεύουσας λειτουργεί 1 εκκλησιαστικό φροντιστήριο (10,0%), με 73 μαθητές (14,1%) και 5 καθηγητές (14,3%).

**IV. Γενικά Λύκεια:**

1. α) Μαθητές: Στα Γενικά Λύκεια της Χώρας (ημερήσια-εσπερινά) γράφτηκαν 259.488 μαθητές.  
β) Η κατανομή σχολικού πληθυσμού των Γενικών Λυκείων κατά φορέα εκπαίδευσης και φύλο έχει ως εξής:

	Μαθητές		
	Σύνολο	Άρρενες	Θήλειες
Σύνολο Χώρας:	259.488	117.685	141.803
Δημόσια:	248.385	112.716	135.669
Ιδιωτικά:	11.103	4.969	6.135

2. Ο αριθμός των Γενικών Λυκείων και των καθηγητών τους κατά φορέα εκπαίδευσης έχει ως εξής:

	Γενικά Λύκεια	Καθηγητές
Σύνολο Χώρας:	1.078	16.503
Δημόσια:	1.020	15.710
Ιδιωτικά:	58	793

3. Από το σύνολο των Γενικών Λυκείων στην Περιφέρεια Πρωτεύουσας λειτουργούν 296 Γενικά Λύκεια (27,5%) με 95.558 μαθητές (36,8%) και 5.722 καθηγητές (34,7%).

**V. Ενιαία Πολυκλαδικά Λύκεια (Δημόσια):**

1. α) Μαθητές: Στα Ενιαία Πολυκλαδικά Λύκεια (ημερήσια) γράφτηκαν 18.796 μαθητές.  
β) Η κατανομή του σχολικού πληθυσμού των Ενιαίων Πολυκλαδικών Λυκείων κατά φύλο έχει ως εξής:

	Μαθητές		
	Σύνολο	Άρρενες	Θήλειες
Σύνολο Χώρας:	18.796	9.236	9.560

2. Ο αριθμός των Ενιαίων Πολυκλαδικών Λυκείων και των καθηγητών τους έχει ως εξής:

	Ενιαία Πολυκλαδικά Λύκεια	Καθηγητές
Σύνολο Χώρας:	24	1.436

3. Από το σύνολο των Ενιαίων Πολυκλαδικών Λυκείων στην Περιφέρεια Πρωτεύουσας λειτουργούν 6 Πολυκλαδικά Λύκεια (25%) με 5.562 μαθητές (29,6%) και 397 καθηγητές (27,6%).

**VI. Τεχνικά-Επαγγελματικά Λύκεια (Τ.Ε.Λ.):**

1. α) Μαθητές: Στα Τεχνικά-Επαγγελματικά Λύκεια (ημερήσια-εσπερινά) γράφτηκαν 88.790 μαθητές.  
β) Η κατανομή του σχολικού πληθυσμού των Τεχνικών-Επαγγελματικών Λυκείων κατά φορέα εκπαίδευσης και φύλο έχει ως εξής:

	Μαθητές		
	Σύνολο	Άρρενες	Θήλειες
Σύνολο Χώρας:	88.790	55.531	33.259
Δημόσια:	84.119	53.774	30.345
Ιδιωτικά:	4.671	1.757	2.914

2. Ο αριθμός των Τεχνικών-Επαγγελματικών Λυκείων και των καθηγητών τους κατά φορέα εκπαίδευσης έχει ως εξής:

	Τεχνικά-Επαγγελματικά Λύκεια	Καθηγητές
Σύνολο Χώρας:	255	6.015
Δημόσια:	247	5.672
Ιδιωτικά:	8	343

3. Από το σύνολο των Τεχνικών-Επαγγελματικών Λυκείων, στην Περιφέρεια Πρωτεύουσας λειτουργούν 62 Τ.Ε.Λ. (24,3%), με 26.348 μαθητές (29,7%) και 1.667 καθηγητές (27,7%).

**VII. Εκκλησιαστικά Λύκεια (Δημόσια):**

1. Στα Εκκλησιαστικά Λύκεια της Χώρας (ημερήσια-εσπερινά) γράφτηκαν 1.475 άρρενες μαθητές.  
2. Ο αριθμός των Εκκλησιαστικών Λυκείων και των καθηγητών τους έχει ως εξής:

	Εκκλησιαστικά Λύκεια	Καθηγητές
Σύνολο Χώρας:	15	117

3. Από το σύνολο των Εκκλησιαστικών Λυκείων, στην Περιφέρεια Πρωτεύουσας λειτουργούν 2 (13,3%) με 327 μαθητές (22,2%) και 29 καθηγητές (24,8%).

**VIII. Τεχνικές-Επαγγελματικές Σχολές (Τ.Ε.Σ.):**

1. α) Μαθητές: Στις Τεχνικές-Επαγγελματικές Σχολές (ημερήσιες-εσπερινές) γράφτηκαν 38.760 μαθητές.  
β) Η κατανομή του σχολικού πληθυσμού των Τεχνικών-Επαγγελματικών Σχολών κατά φορέα εκπαίδευσης και φύλο έχει ως εξής:

	Μαθητές		
	Σύνολο	Άρρενες	Θήλειες
Σύνολο Χώρας:	38.760	33.365	5.395
Δημόσιες:	30.985	26.946	4.019
Ιδιωτικές:	7.795	6.419	1.376

2. Ο αριθμός των Τεχνικών-Επαγγελματικών Σχολών και των καθηγητών τους κατά φορέα εκπαίδευσης έχει ως εξής:

	Τεχνικές-Επαγγελματικές Σχολές	Καθηγητές
Σύνολο Χώρας:	197	2.554
Δημόσιες:	167	1.970
Ιδιωτικές:	30	584

3. Από το σύνολο των Τεχνικών-Επαγγελματικών Σχολών, στην Περιφέρεια Πρωτεύουσας λειτουργούν 63 σχολές (32,0%) με 18.210 μαθητές (47,0%) και διδακτικό προσωπικό 1.112 (43,5%).



## Έκθεση πεπραγμένων

• συνέχεια από σελ. 3

στά στους αντιπροσώπους του Κλάδου για ανοιχτή συζήτηση από την Τηλεόραση στα «Ανοιχτά χαρτιά».

• Προχώρησε στις γνωστές ρυθμίσεις που καλλιεργούν τις ενδοκλαδικές και διακλαδικές αντιθέσεις.

• Αρνήθηκε απάντηση ακόμα και σε αιτήματα που δεν στοίχιζαν οικονομικά (π.χ. σχηματισμός Επιτροπής για την επανεξέταση του περιεχομένου μάρφωσης κλπ.).

• Αρνήθηκε ακόμα και το διορισμό του συναδέλφου Μπρούζου με αστήριχτες δικαιολογίες.

• Παρουσίασε σχέδια Π.Δ. αντίθετα με τις θέσεις του Κλάδου.

• Ο Υπουργός Παιδείας Γ. Παπανδρέου δεν καταδέχτηκε, εκτός από μια φορά, να συναντηθεί με τη Διοίκηση του Κλάδου κι εφαρμόζει με πιστότητα τη γνωστή πολιτική για παραπέρα υποβάθμιση της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λειτουργιών της.

• Δεν μπορεί να μη σημειώσουμε και την προεκλογική σκοπιμότητα αναστολών στην καταβολή υπερωριών και διακατακής στους δασκάλους με τους ανεπίτρεπτους υπολογισμούς να τους καταβληθούν

πρωτού τις εκλογές για την εξαγορά της συνείδησής τους.

Αυτήν την αντιμετώπιση που διαιωνίζεται από τα 1821 ο Κλάδος την έχει απορρίψει.

### Αποτελέσματα των αγώνων του Κλάδου

Παρά τα εμπόδια και τις δυσκολίες στη δράση και τη λειτουργία του Δ.Σ. και στους αγώνες του Κλάδου και την αρνητική στάση και τη διασπαστική πολιτική του ΥΠΕΠΘ και της Κυβέρνησης, οι αγώνες του Κλάδου υποχρέωσαν σε συγκεκριμένες λύσεις και άμεσα αποτελέσματα.

Σημειώνουμε:

• Τις γνωστές ρυθμίσεις που έγιναν για την άρση των ανισοτήτων, αν και βρίσκονται έξω από τις θέσεις της ΑΔΕΔΥ για τον τρόπο με τον οποίο έγιναν.

• Τις υπερωρίες και τη διατακτική, όσο κι αν αυτές οι ρυθμίσεις δεν καλύπτουν τις θέσεις του Κλάδου.

• Τη σύσταση επιτροπής για την αντιμετώπιση του προβλήματος της εξομοίωσης των πτυχίων.

• Τη μη προώθηση των Π.Δ. που βρίσκονται σ' αντίθεση με τις θέσεις του Κλάδου.

Πέρα απ' αυτά οι κινητοποιήσεις του Κλάδου, οι συγκεντρώσεις, οι πορείες κλπ., είναι αντικειμενικό ότι προώθησαν ακόμα περισσότερο στη συνείδηση των γονιών και της κοινής γνώμης στα αιτήματα των δασκάλων και Νηπ/γών της Χώρας και της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης γενικότερα.

Ας σημειωθεί ακόμα ότι κατάκτηση των αγώνων του Κλάδου αποτελεί και η νομοθετική ρύθμιση για τα πολιτικά δικαιώματα για συμμετοχή των Δ.Υ. στις δημοτικές εκλογές, όσο κι αν αυτό δεν καλύπτει στο ακέραιο το αίτημά μας για πλήρη πολιτικά δικαιώματα.

### Άλλες σημαντικές δραστηριότητες και πρωτοβουλίες του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

• Πήρε μέρος σε Εκπ/κό Συνέδριο στο Παρίσι και σε Συνέδριο του ΕΜΟΚ Κύπρου.

• Ανταποκρίθηκε με αποστολή αντιπροσωπείας σε πρόσκληση των Σοβιετικών Συνδικάτων Εκπ/κών.

• Συνδιοργάνωσε από κοινού με ΠΟΕΔ Εκπ/κών Συνέδριο στην Κύπρο.

• Συμμετέσχε σε Συνέδριο στη Σόφια.

Τελικά, όσον αφορά στα εμπόδια και στις δυσκολίες είναι επιτακτική ανάγκη να παρθούν μέτρα από τον Κλάδο σ' όλα τα

επίπεδα για να αντιμετωπιστούν στην πορεία έξω από λογικές στείρων αντιπαραθέσεων. Ο καθένας είτε ως άτομο είτε ως συλλογική έκφραση και δράση είναι καιρός να κάνει την αυτοκριτική του και να πάρει τις ευθύνες του.

Συνολικά ωστόσο η δράση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αφού ληφθούν υπόψη τα εμπόδια, οι δυσκολίες και οι λογικές υπονομιμύσεις των Οργάνων του Κλάδου, τα συγκεκριμένα στοιχεία και αποτελέσματα της δράσης του παραδίδεται στην κρίση των Γ.Σ. των Συλλόγων της Χώρας.

Για Δ.Σ. ΔΟΕ

Ο Αντιπρόεδρος  
ΔΗΜ. ΑΓΚΑΒΑΝΑΚΗΣ

Ο Γεν. Γραμματέας  
ΓΙΑΝΝΗΣ ΒΑΓΕΝΑΣ

Σημείωση: Σύμφωνα με το άρθρο 35 παρ. 4 του Καταστατικού της ΔΟΕ: «Το Δ.Σ. της ΔΟΕ δημοσιεύει στο «Δ.Β.» και κατά το μήνα Μάη, τα πεπραγμένα της θητείας του για συζήτηση και έγκριση από τις Γ.Σ. των Συλλόγων».

Είναι φανερό ότι μετά τη συζήτηση στις Γ.Σ. των Συλλόγων γίνεται ψηφοφορία στην Έκθεση Πεπραγμένων του Δ.Σ. κι ακολουθούν ψηφοφορίες στις σχετικές προτάσεις των μελών των Συλλόγων για την ενσωμάτωσή τους στην Έκθεση, εφόσον αυτή έχει προηγουμένως εγκριθεί.

## ΦΩΝΗ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

★ Το Δ.Σ. του Συλλόγου του Χαϊδαρίου σε έγγραφο του τονίζει τα εξής:

«Διαπιστώνει ότι η χώρα διέρχεται βαθιά πολιτική ηθική οικονομική κρίση, που πάει να γίνει και κρίση θεσμών και θεωρεί ότι αυτά τα φαινόμενα είναι αποτέλεσμα της αδιαφάνειας, των απορρήτων, των στεγανών στα κέντρα λήψης των αποφάσεων, αποτέλεσμα της πολιτικής που θέλει τους εργαζόμενους απλούς θεατές και όχι να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση των αποφάσεων. Για το λόγο αυτό απαιτούμε:

1) Να καταργηθούν τα στεγανά (Τραπεζικό απόρρητο, προμήθειες εξοπλισμών, κρατικά έργα, έλεγχος κερδών κλπ.).

2) Ζητά να γίνει πράξη το αίτημα της συντριπτικής πλειοψηφίας του λαού και των πολιτικών κομμάτων και συνδικαλιστικών φορέων, για γνήσιο αναλογικό εκλογικό σύστημα (σήμερα σημαίνει κατάργηση του συν ένα) και εκλογές που θα επιφέρουν καθαρή και δημοκρατικές εξελίξεις».

★ Το Δ.Σ. του Συλλόγου Λάρισας, αποφάσισε ομόφωνα να ζητήσει να περιληφθούν στα αιτήματα του απεργιακού αγώνα τα εξής:

Α) Πολιτικά δικαιώματα μέσα από τον εκλογικό νόμο.

Β) Να γίνει καταβολή τρίτης δόσης της άρσης ανισοτήτων την 1η Απριλίου».

★ Το Δ.Σ. του Συλλόγου Θεσ/νίκης «Αριστοτέλης», σε έγγραφο του τονίζει ότι: «έχουν δημιουργηθεί και λειτουργούν στη ΣΕΛΔΕ τμήματα επιμορφωτικής διδασκαλίας για την εισαγωγή νέων μεθόδων στο Δημοτικό Σχολείο», ότι «στηρίζει αυτή τη θετική πρωτοβουλία», αλλά «ότι παίρνοντας υπόψη του τις δεκάδες καταγγελίες συναδέλφων και την προνομιακή μεταχείριση ορισμένων συναδέλφων, διαμαρτύρεται έντονα και ζητά:

α) Την οργάνωση σεμιναρίων για όλους τους εκπ/κούς κατά Γραφείο.

β) Να μην χρησιμοποιηθούν τυχόν τίτλοι από τα συγκεκριμένα σεμινάρια για την κάλυψη θέσεων διδασκαλίας των αναλόγων μαθημάτων.

γ) Να γίνει εισαγωγή των νέων μαθημάτων σε όλα τα σχολεία με το κατάλληλο διδακτικό προσωπικό, έτσι όπως προβλέπει ο ν. 1566/85».

Τέλος το Δ.Σ. τονίζει ότι: «αν δεν γίνουν αποδεκτές οι παραπάνω προτάσεις, θα προσφύγει στον Τύπο και θα χρησιμοποιήσει κάθε συνδικαλιστικό μέσο για τη διασφάλιση της αξιοκρατίας, της δικαιοσύνης και των θέσεων της ΔΟΕ».

★ Το Δ.Σ. του Συλλόγου Ηλιούπολης «Διαπιστώνοντας ικανοποίηση οικονομικών και άλλων αιτημάτων Κλάδων εργαζομένων... ζητεί ομόφωνα: το Δ.Σ. της ΔΟΕ να κινηθεί δραστήρια προς όλες τις αρμόδιες υπηρεσίες ΥΠΕΠΘ και Υπουργείου Οικονομικών για άμεση καινοτομία οικονομικών-θεσμικών αιτημάτων μας, με βάση τις αποφάσεις του Κλάδου».

**Α**πό τις 18 μέχρι τις 20 Απρίλη πραγματοποιήθηκε στη Σόφια της Βουλγαρίας κάτω από την αιγίδα της FISE, (Διεθνής οργάνωση των Εκπ/κών) συνδιάσκεψη των εκπαιδευτικών συνδικαλιστικών οργανώσεων των Βαλκανίων με θέμα: «**Η ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ ΣΤΟ ΠΝΕΥΜΑ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΥΝΔΙΚΑΤΩΝ**».

Στη συνδιάσκεψη αυτή συμμετείχαν από την Ελλάδα η ΔΟΕ,

ΟΛΜΕ και ΟΙΕΛΕ. Τη ΔΟΕ εκπροσώπησε τριμελής αντιπροσωπεία με σημαντική συμβολή στις εργασίες της συνδιάσκεψης.

Η όλη διοργάνωση της συνδιάσκεψης ήταν πραγματικά υποδειγματική και οι εμπειρίες απ' αυτή πολύ θετική. Παρακάτω δημοσιεύουμε το κοινό ανακοινωθέν της συνδιάσκεψης και επιφυλασσόμαστε να καταγράψουμε σε επόμενο «Διδακταλικό Βήμα» την όλη εμπειρία από την εκπαίδευση στα σχολεία της Βουλγαρίας και γενικά των άλλων Βαλκανικών χωρών.

## ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΩΝ ΒΑΛΚΑΝΙΩΝ ΠΑΙΡΝΟΥΝ ΤΗΝ ΥΠΟΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ ΣΤΑ ΧΕΡΙΑ ΤΟΥΣ

### ΑΝΑΚΟΙΝΩΘΕΝ (PRO MEMORIA) ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗΣ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΩΝ ΒΑΛΚΑΝΙΩΝ

Στις 18, 19 και 20 Απριλίου 1989 στην πρωτεύουσα της Λαϊκής Δημοκρατίας της Βουλγαρίας-Σόφια, διεξήχθη η πρώτη συνδιάσκεψη εκπροσώπων εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών οργανώσεων από τη Βαλκανική χερσόνησο. Πήραν μέρος αντιπροσωπείες από: τη Λαϊκή Σοσιαλιστική Δημοκρατία Αλβανίας, τη Λαϊκή Δημοκρατία της Βουλγαρίας, τη Δημοκρατία της Ελλάδας, τη Δημοκρατία της Κύπρου, την Σοσιαλιστική Δημοκρατία της Ρουμανίας και τη ΣΟΔ Γιουγκοσλαβίας.

Βασικό θέμα της συνδιάσκεψης ήταν «**Η διαπαιδαγώγηση στο πνεύμα ειρήνης και ο ρόλος των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτικών συνδικάτων**».

Στις εκθέσεις, τις παρεμβάσεις και τις συζητήσεις πάνω στο θέμα, καθώς και στα ζητήματα που προέκυψαν συμπληρωματικά,

χαράχθηκε η διεθνής κατάσταση εδραίωσης του αγώνα για ειρήνη, για ασφάλεια σ' όλον τον κόσμο, ξεπερνώντας τα εμπόδια στο δρόμο αυτό.

Οι συμμετασχόντες στη συνδιάσκεψη τόνισαν, ότι στα Βαλκάνια δημιουργείται κατάσταση αυξανόμενης αμοιβαίας κατανόησης και συνεργασίας. Υπογραμμίστηκε η θέληση, ότι ανεξάρτητα από τα διαφορετικά κοινωνικά συστήματα οι Βαλκανικές χώρες δίνουν καλό παράδειγμα καλής γειτονίας, αναζητούν δρόμους για τη μετατροπή της περιοχής σε ζώνη ελευθέρη από πυρηνικά και χημικά όπλα, για την εδραίωση της ισορροπίας στην περιοχή, επιδιώκουν να συμβάλλουν στην επίτευξη του υψηλού ευγενικού σκοπού — τα Βαλκάνια να γίνουν ζώνη Ειρήνης. Έκφραση αυτών των επιδιώξεων έγιναν οι συναντήσεις στο Βελιγράδι και στα Τίρανα.

Οι εκπρόσωποι της Κύπρου κατέγραψαν το πρόβλημά τους ενώ οι συμμετασχόντες στη συνδιάσκεψη δέχθηκαν με κατανόηση την ανακοίνωσή τους για την περίπλοκη κατάσταση στο νησί. Εκφράστηκε η πεποίθηση, ότι το Κυπριακό πρέπει να λυθεί με ειρηνικά μέσα προς όφελος ολόκληρου του Κυπριακού λαού σε α-

ντιστοιχία με τις αποφάσεις του ΟΗΕ, οι οποίες περιλαμβάνουν την αποστρατικοποίηση του νησιού.

Οι συμμετασχόντες στη συνδιάσκεψη εξέφρασαν την ομόθυμη πεποίθησή τους, ότι στο σύγχρονο κόσμο το πρόβλημα της ειρήνης είναι το σπουδαιότερο, το σφαιρικό πρόβλημα της ανθρωπότητας, και ότι στον αγώνα για ειρήνη και ελευθερία των λαών δραστήρια πρέπει να συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί από τα κράτη της Βαλκανικής περιοχής. Εκφράστηκε η πεποίθηση, ότι με τον αποφασισμό μπορούν να παραχωρηθούν περισσότερα μέσα και δυνάμεις για την ανάπτυξη της παιδείας, του πολιτισμού, της υγειονομικής περίθαλψης, της κοινωνικής πρόοδου. Υπογραμμίστηκε ότι από τις θέσεις του στην κοινωνία με την ηθικότητα και τη διαγωγή του ο εκπαιδευτικός, ανεξάρτητα από την ειδικότητά του και από το ποια ακριβώς δουλειά κάνει στο σχολείο, διαμορφώνει τον μελλοντικό άνθρωπο. Σ' αυτή την κατεύθυνση μεγάλος είναι ο ρόλος των συνδικάτων των εκπαιδευτικών, των συνδικαλιστικών εφημερίδων και των παιδαγωγικών εντύπων για τη βοήθεια της άμεσης σχολικής και διαπαιδαγωγικής δουλειάς των

• συνέχεια στη σελ. 8

## Νεα Διοικητικά Συμβούλια Συλλογών

### Η' Θεσσαλονίκης:

Σταρίδης Παύλος, Πρόεδρος,  
Μποϊδίδου Χρυσή, Αντιπρόεδρος,  
Δελής Γιάννης, Γεν. Γραμματέας,  
Δημητρίου Αθανάσιος, Ταμίας,  
Κατράνας Αργύρης, Ειδ. Γραμματέας,  
Παπασταμόπουλος Ξενοφών, Μέλος,  
Ράπτης Βασίλης, Μέλος.

### Αργοσαρωνικού:

Αθανasiάδης Χάρης, Πρόεδρος,  
Ειμμανουήλ Χαράλαμπος, Γ. Γραμμ.,  
Τζαβάρας Δημήτρης, Αντ/δρος,  
Ντελής Αντώνης, Ταμίας,  
Καρακωσταντής Μιχάλης, Ειδ. Γραμμ.

Στρόμπλος Σώζος, Μέλος,  
Αϊβαλιώτης Χρήστος, Μέλος.

### Συλλόγου «Η Αθήνα»:

Μπερερής Πέτρος, Πρόεδρος,  
Μακρής Θύμιος, Αντιπρόεδρος,  
Τρίχας Κώστας, Γραμματέας,  
Χαραλάμους Σταύρος, Ταμίας,  
Αλεξόπουλος Μενέλαος, Μέλος,  
Ράπτης Θανάσης, Μέλος,  
Γριμπαβιώτης Δήμος, Μέλος.

### Αργυρούπολης-Αιόλου:

Μαγλογιάννης Θεόδωρος, Πρόεδρος,  
Καραλής Άγγελος, Αντ/δρος.

Μπαλομήης Γεώργιος, Γ. Γραμματέας,  
Κομνηνός Χαράλαμπος, Ταμίας,  
Τυροβολάς Παναγιώτης, Μέλος,  
Τακτικός Ιωάννης, Μέλος,  
Σοφιού Υπαπαντή, Μέλος.

### Β. Χαλκιδικής «Ο Αριστοτέλης»:

Δελαβεσκάς Ιωάννης, Πρόεδρος,  
Αρβανίτης Ευάγγελος, Αντιπρόεδρος,  
Χατζάργυρος Ιωάννης, Γραμματέας,  
Τσουρούλης Δημήτριος, Ταμίας,  
Κεχαγιάς Γεώργιος, Μέλος,  
Κουφογάζος Κων/νος, Μέλος,  
Λαζάρου Λάζαρος, Μέλος.



# ΤΗΝ ΥΠΟΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ ΣΤΑ ΒΑΛΚΑΝΙΑ

• συνέχεια από σελ. 7

εκπαιδευτικών, για την εκλαίκευση της πείρας τους, για τη διάδοση των ιδεών της ειρήνης, της συνεργασίας και της κατανόησης, καθώς και της αλληλοβοήθειας μεταξύ των εκπαιδευτικών, των εκπαιδευόμενων και της κοινωνίας.

Όλοι οι συμμετέχοντες στη συνάντηση εξέφρασαν τη γνώμη τους, ότι το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί είναι υποχρεωμένοι να διαπαιδαγωγούν στο πνεύμα της ειρήνης μέσω ολόκληρης της σχολικής παιδαγωγικής διαδικασίας, μέσω των βασικών ντοκουμέντων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, μέσω της σχολικής ύλης, το σχολικό περιεχόμενο και της άμεσης παιδαγωγικής εργασίας. Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί πρέπει να δίνουν τη συμβολή τους στην παιδαγωγική εργασία στο πνεύμα της ειρήνης, της καλής γειτονίας και φιλίας με τους λαούς απ' όλες τις χώρες. Ιδιαίτερη θέση πρέπει να καταλάβει το Βαλκανικό θέμα κατά τη διδασκαλία τέτοιων μαθημάτων, όπως η Ιστορία, η Γεωγραφία και η Λογοτεχνία.

Σε εγκάρδια και φιλική ατμόσφαιρα ανταλλάχθηκαν πληροφορίες και ανταλλάχθηκε συγκεκριμένη πείρα πάνω στα βασικά προβλήματα της δραστηριότητας των εκπαιδευτικών και των συνδικαλιστικών οργανώσεών τους για τη διαπαιδαγωγή στο πνεύμα της ειρήνης, για τη συμμετοχή τους στον αγώνα για την ειρήνη, τον αφοπλισμό, την ασφάλεια και τη συνεργασία. Υπογραμπίστηκε η μεγάλη ευθύνη των εκπαιδευτικών οργανώσεων και των εκπαιδευτικών για

τη διαπαιδαγωγή της νέας γενιάς στο πνεύμα της ειρήνης.

Οι εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών και εκπαιδευτικών οργανώσεων χάραξαν μερικές συγκεκριμένες μορφές και πρωτοβουλίες, που θα ενθαρρύνουν τη συνεργασία μεταξύ των συνδικάτων των εκπαιδευτικών, μεταξύ των εκπαιδευτικών και των λειτουργών στον τομέα της εκπαίδευσης για αλληλογνωριμία με τη ζωή και την παιδεία στα κράτη της Βαλκανικής περιοχής. Αυτό θα συμβάλει στη σύμφωνη των σχέσεων ανάμεσα στις εκπαιδευτικές οργανώσεις και τα σχολεία, για την ανταλλαγή ιδεών και πείρας της διαπαιδαγωγικής στο πνεύμα ειρήνης.

Οι εκπρόσωποι των χωρών, που πήραν μέρος στην Α' τη Συνδιάσκεψη των Εκπαιδευτικών και των Εκπαιδευτικών Οργανώσεων από τη Βαλκανική Χερσόνησο εξέφρασαν τη θέλησή τους να συνεχίσουν την από κοινού δουλειά τους στο όνομα της ειρήνης και της προόδου καθώς και μέσω καρποφόρων αμοιβαίων επαφών. Εκτιμώντας τη σπουδαιότητα, την επικαιρότητα και το όφελος της συνδιάσκεψης ως μορφής επικοινωνίας, οι ίδιοι συμφώνησαν να ερευνηθούν οι δυνατότητες για την τακτική διοργάνωσή της κάθε δύο χρόνια. Η Ένωση των Βουλγάρων Εκπαιδευτικών ανέλαβε την υποχρέωση της επόμενης συνδιάσκεψης το 1991 — ή, όταν αυτό είναι αναγκαίο — στη βάση αμοιβαίας συμφωνίας.

Οι συμμετέχοντες στη συνδιάσκεψη εξέφρασαν την επιθυμία τους να στρέψουν την προσπάθειά τους για υποστήριξη των πρωτοβουλιών των βαλκανικών κυβερνήσεων και λαών για τη μετατροπή των Βαλκανι-

ων σε ζώνη ειρήνης, ελεύθερης από πυρηνικά και χημικά όπλα, να αγωνίζονται και να δουλεύουν για την εδραίωση της ειρήνης και της συνεργασίας στα Βαλκάνια και στον κόσμο μαζί με το διεθνές συνδικαλιστικό και εκπαιδευτικό κίνημα και σε συνεργασία με τις κοινωνικές οργανώσεις. Εξέφρασαν τη θέλησή τους για αμοιβαία συνεργασία στις εξής κατευθύνσεις:

— Εκπόνηση και ανταλλαγή μεθοδολογιών και εγχειριδίων, καθώς και μελετών για τη διαπαιδαγωγή στο πνεύμα της ειρήνης και την πραγμάτωση διαβουλευσεων.

— Διευκόλυνση και ενθάρρυνση διάφορων μορφών φιλίας και συνεργασίας στον τομέα της επιστήμης, της παιδείας, του πολιτισμού, του αθλητισμού και του τουρισμού με επαφές ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς, μαθητές, επιστήμονες, δημοσιογράφους και με παιδαγωγικά έντυπα. Πάνω σ' αυτό το ζήτημα οι αντιπρόσωποι της Ρουμανίας δεν πήραν θέση, επειδή αυτή η δραστηριότητα δεν μπαίνει στις αρμοδιότητες του συνδικάτου τους.

— Αμοιβαία ανταλλαγή και δημοσίευση στις εφημερίδες των εκπαιδευτικών και στις παιδαγωγικές εκδόσεις υλικών, που αφορούν τα προβλήματα της διαπαιδαγωγής στο πνεύμα της ειρήνης, της αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοκατανόησης

— Διεύρυνση και εκλαίκευση των πρωτοβουλιών των αφιερωμένων στην Ημέρα συνδικαλιστικών ειρηνικών ενεργειών — την 1η Σεπτεμβρίου και στις 20 Νοέμβρη — ως Διεθνή ημέρα των εκπαιδευτικών.

Δυο εγκύκλιοι, 3/3 και 5/4/89, του ΥΠΕΠΘ

**ΘΕΜΑ:** «Τρόπος απόδειξης προϋπηρεσίας εκπ/κών σε σχολεία της ιδιωτικής εκπαίδευσης στις περιπτώσεις που τα δικαιολογητικά δεν είναι πλήρη».

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της περ. 2 της παρ. 2 του άρθρου 6 του Ν. 1810/88.
2. Τις διατάξεις του άρθρου 6 του Ν. 1824/88.
3. Την υπουργική απόφαση αρ. Δ1/1265/7-2-89/ΦΕΚ 96/10-2-89 τ.Β'.)

### ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Το εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας και η διάρκεια της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών σε σχολεία της ιδιωτικής εκπαίδευσης που δεν αποδεικνύονται με τα δικαιολογητικά που αρίζονται στην υπουργική απόφαση αρ. Δ1/1265/7-2-89 (ΦΕΚ 96/10-2-89 τ.Β' ), θα εξετάζονται από τα αρμόδια υπηρεσιακά συμβούλια (ΚΥΣΠΕ και ΚΥΣΔΕ), εφόσον υπάρχουν μεν επίσημα στοιχεία των υπηρεσιών της εκπαίδευσης, αλλά τα στοιχεία αυτά δεν είναι πλήρη, όπως ορίζεται στην πιο πάνω απόφαση.

Τα ανωτέρω συμβούλια θα εξετάζουν τα στοιχεία που θα υποβάλλονται μέσω των αρμόδιων Δ/νσεων και Γραφείων Εκπ/σης και θα αποφασίζουν σχετικά.

Η πράξη του Συμβουλίου εγκρίνεται με υπουργική απόφαση και εκτελείται από τις αρμόδιες Δ/νσεις και Γραφεία Εκπ/σης στα οποία ανήκουν οργανικά οι εκπαιδευτικοί.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΝΙΚ. ΛΕΒΟΓΙΑΝΝΗΣ

**ΘΕΜΑ:** «Τρόπος απόδειξης προϋπηρεσίας εκπ/κών σε σχολεία της ιδιωτικής εκπ/σης στις περιπτώσεις που τα δικαιολογητικά δεν είναι πλήρη».

Σας στέλνουμε αντίγραφο της υπουργικής απόφασης αριθμ. Δ1/2223/3.3.89 και δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 193/15.3.89 τ.Β', σχετικά με το παραπάνω θέμα και παρακαλούμε οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων εκπ/κών μαζί με όλα τα σχετικά στοιχεία και δικαιολογητικά της προϋπηρεσίας αυτής, να υποβάλλονται στις αρμόδιες Δ/νσεις Προσωπικού Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπ/σης (Τμήμα Β') του ΥΠΕΠΘ αντίστοιχα.

Επισημαίνεται ότι στην περίπτωση που για την απόδειξη της πιο πάνω προϋπηρεσίας δεν υπάρχει κανένα επίσημο στοιχείο της εκπ/σης, η προϋπηρεσία αυτή δεν είναι δυνατόν να αναγνωρισθεί και επομένως δεν υπάρχει λόγος να στέλνετε τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων στο ΥΠΕΠΘ.

Στην περίπτωση που το μοναδικό αποδεικτικό της εν λόγω προϋπηρεσίας είναι το βιβλιάριο ενσήμων του Ι.Κ.Α., η προϋπηρεσία αυτή δεν μπορεί να υπολογισθεί για μισθολογική εξέλιξη (Μ.Κ. και χρονοεπίδομα), σύμφωνα με το άρθρο 6 του Ν. 1810/88, για το λόγο ότι το στοιχείο αυτό δεν είναι στοιχείο της εκπ/σης, μπορεί όμως να υπολογισθεί για σύνταξη με τη διαδικασία που ορίζει ο Ν. 1405/83.

Παρακαλούμε η εγκύκλιος αυτή μαζί με την υπουργική απόφαση να κοινοποιηθεί στα σχολεία της περιφέρειάς σας για να λάβουν γνώση όλοι οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί.

Ε.Υ.  
Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΝΙΚΟΛ. ΛΕΒΟΓΙΑΝΝΗΣ