



Διδασκαλικό

• ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' • ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 978 • ΜΑΗΣ 1986

ΒΗΜΑ

ΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ Δ. ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΚΥΡΙΑΡΧΟ ΑΙΤΗΜΑ ΤΟΥ Σ. ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ

Η Οριστική Ημερήσια
Διάταξη της
55ης Γενικής Συνέλευσης

ΣΕΛ. 2

Σχέδιο
Καταστατικού
Συλλόγου
Γονέων και Κηδεμόνων

ΣΕΛΙΔΑ 12

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ:

Γενική Τοποθέτηση

Το ΔΣ της ΔΟΕ με βάση το άρθρο 35 του Καταστατικού και με στόχο τη σφαιρική και ουσιαστική ενημέρωση των συναδέλφων παρουσιάζει σήμερα στον Κλάδο τα πεπραγμένα του, που αναφέρονται στη συνδικαλιστική χρονιά 1985/86.

Συναδέλφωι

Την ώρα τούτη του απολογισμού αισθανόμαστε την υποχρέωση να υπενθυμίσουμε στον Κλάδο ότι το Δ Σ της ΔΟΕ, όπως και κάθε δημοκρατικά εκλεγμένο συνδικαλιστικό όργανο, δεν αυτοπροσδιορίζει τους στόχους, που καλείται να κατακτήσει και σ' ένα μεγάλο βαθμό δεν αυτορυθμίζει τον τρόπο δράσης του.

Τόσο οι στόχοι, όσο κι ο τρόπος δράσης του Δ Σ εκπηγά-

ζουν από το κυρίαρχο όργανο της ΔΟΕ που είναι η Γενική Συνέλευση των αντιπροσώπων του Κλάδου.

Από την άλλη πλευρά αισθανόμαστε επίσης την υποχρέωση να επισημάνουμε ότι πέρα από τη στοχοθέτηση και τον προσδιορισμό των πλαισίων δράσης για την κατάκτηση των στόχων που κάθε φορά μπαίνουν, παίζουν — όπως είναι επόμενο — ρόλο μια σειρά από παράγοντες.

Οι παράγοντες αυτοί, που μπορεί να είναι ενδοσυνδικαλιστικοί (π.χ. κρίση στο σ.κ.) ή εξωσυνδικαλιστικοί (π.χ. οικονομική κρίση) οδηγούν αναγκαστικά - λίγο ή πολύ - σε καθυστέρηση ή παρέκκλιση από την πορεία που χαρακτήρηκε, πράγμα που σημαίνει ανάλογα, καθυστέρηση κατάκτησης των συγκεκριμένων στόχων ή ακόμα και αλλαγή τους.

Σε κάθε βέβαια περίπτωση, οι αγώνες του σ.κ. λειτουργούν προσθετικά τόσο προς την κατεύθυνση της βελτίωσης της θέσης μας ως εργαζόμενων, όσο και προς την κατεύθυνση, γενικότερα, της κοινωνικής αλλαγής και προόδου.

Η συνδικαλιστική χρονιά που πέρασε διακρίνεται από γεγονότα που οδήγησαν αναμφισβήτητα σε παρέκκλιση της πορείας του συνδικαλιστικού μας κινήματος, από τους συγκεκριμένους στόχους που είχε βάλει η 54η Γενική Συνέλευση του Κλάδου.

Τα γεγονότα αυτά (οικονομική συγκυρία—οικονομικά μέτρα, κρίση στο σ.κ., προβλήματα στην υλοποίηση των νέων θεσμών κλπ.) που ως φαινόμενα σχετίζονται και αναγκαστικά εντάσσονται στη γενικότερη πορεία του λαού μας για την κοινωνική αλλαγή και πρόοδο,

(Σημείωση: Λεπτομερής έκθεση πεπραγμένων θα παρουσιαστεί στην 55η Γενική Συνέλευση των αντιπροσώπων, που θα γίνει στην Αθήνα από 21—25/6/86).

είναι σίγουρο ότι τελικά θα αποτελέσουν μια νέα αφηγηρία για την παραπέρα πορεία του και τη δικαίωση των οραμάτων του. Εδώ καλείται το σ.κ. να παίξει τον κυρίαρχο ρόλο του.

Στα πλαίσια της προηγούμενης λογικής, τα πεπραγμένα του Δ Σ της ΔΟΕ κατά το συνδικαλιστικό έτος 1985/86, έχουν να προσφέρουν πολλά προς την κατεύθυνση της ουσιαστικότερης συμμετοχής του σ.κ. στα κέντρα λήψης των αποφάσεων και στη συνειδητοποίηση από τον εργαζόμενο λαό μας την αναγκαιότητα και της ευθύνης του, τόσο για τη μεγαλύτερη και αποδοτικότερη συλλογική και ατομική δραστηριοποίησή του και για τη συνολική ανύψωση

του βιοτικού επιπέδου του λαού μας, όσο και για τη συλλογική ανταπόκρισή του στις ανάγκες της πορείας της κοινωνίας μας, σύμφωνα με τις επιλογές του λαού μας.

Σε γενικές γραμμές η δράση του ΔΣ της ΔΟΕ κατά την προηγούμενη συνδικαλιστική χρονιά εξυπνήρησε τους παρακάτω στόχους.

- Την εδραίωση και βελτίωση του επιπέδου λειτουργίας του συνδικαλιστικού μας κινήματος.
- Τη διατήρηση και βελτίωση των εργασιακών μας σχέσεων.
- Τη βελτίωση της εκπαίδευσης των παιδιών του Ελληνικού λαού, με παρέμβασή μας σε θεσμικό και σε επίπεδο εκπαιδευτικής πράξης, σύμφωνα με τις θέσεις

ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΗΜΕΡΗΣ

Αθήνα, 24.4.1986

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α — ΑΘΗΝΑ
Τηλ: 3236.547—3245.375

ΠΡΟΣ

Τα Δ.Σ. των Συλλόγων—Μελών της Δ.Ο.Ε.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Αγαπητοί συναδέλφωι,

Σύμφωνα με τα άρθρα 33,34,35,37,38,39 και 40 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε. καλούμε τους αντιπροσώπους των Συλλόγων—Μελών της στην 55η (12η μεταδικτατορική) Τακτική Γενική Συνέλευση του Κλάδου που θα γίνει στην Αθήνα από 21—25 Ιουνίου 1986 για συζήτηση και λήψη αποφάσεων στα παρακάτω θέματα της προσωρινής ημερήσιας διάταξης.

Θέμα 1ο

ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ—ΠΡΟ-Υ-ΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

α. Έκθεση και έλεγχος πεπραγμένων του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. (Απολογισμός δράσης, οικονομικός απολογισμός, έκθεση ελεγκτικής επιτροπής, κριτική πεπραγμένων, ψηφοφορία για έγκριση πεπραγμένων).

Διδασκαλίο
ΒΗΜΑ

Μηνιαία εφημερίδα

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΕΛΛΑΔΑΣ

Ιδιοκτήσιος: ΔΟΕ

Διεύθυνση

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α

105.57 ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛ. 3236547-3245375

Εκδότης

ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ Δ.Σ. ΔΟΕ

Υπεύθυνος Έκδοσεων

ΑΝΤΩΝΗΣ ΠΑΥΛΙΔΗΣ

Φωτοσχεδιαστικές

επιμέλειες - επιμέλεια

Κ. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ

ΜΑΓΕΡ 11 ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛ. 5221792 - 5244555

Επιτύχηση

ΑΜΟ-ΟΡΙΣΤ ΕΛΛΑΣ

Κ. ΑΔΑΚΤΥΛΟΣ

ΑΚΑΔΗΜΟΥ 13 ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛ. 5222916 - 5238701

ΜΕΝΩΝ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ ΡΟΝΙΑ 1985/1986

του Κλάδου.

- Τη διατήρηση της πολιτιστικής μας ταυτότητας.
- Την κατοχύρωση, προώθηση και διεύρυνση των κυρίαρχων ζητημάτων της εθνικής ανεξαρτησίας, της ειρήνης, του πλατέ-

ματος των δημοκρατικών κατακτήσεων του λαού μας, της αποπυρηνικοποίησης, του αφοπλισμού κλπ. καθώς και

- τη συνολική προώθηση των εθνικών μας ζητημάτων (Κύρος, Αιγαίο κλπ.)

τάσταση της ομαλής συνδικαλιστικής λειτουργίας στη ΔΟΕ, είναι οπωσδήποτε ζητήματα που έχουν σχέση με τις συνθήκες λειτουργίας του συνδικαλιστικού μας κινήματος και τις προοπτικές του.

Χωρίς να στεκόμαστε στα συγκεκριμένα πρόσωπα που σε τελική ανάλυση έχουν τη δική τους, μικρή ή μεγάλη, παρουσία στο διδασκαλικό συνδικαλιστικό κίνημα, θεωρούμε τις αποφάσεις και ενέργειες του Δ Σ της ΔΟΕ, που είχαν σχέση με το θέμα αυτό, σημαντικό παράγοντα για τη διατήρηση της συνδικαλιστικής ηθικής και δεοντολογίας, που διακρίνει πάντα το συνδικαλιστικό κίνημα των δασκάλων και νηπιαγωγών στην 64χρονη πορεία του. Παραπέρα κρίνουμε ότι οι αποφάσεις εκείνες δημιούργησαν προηγούμενο που θα καταξιώσει μακροπρόθεσμα ακόμα περισσότερο το δευτεροβάθμιο συνδικαλιστι-

κό μας όργανο και γενικότερα το συνδικαλιστικό μας κίνημα.

Για το Δ Σ της ΔΟΕ το θέμα των απεργοσπαστικών ενεργειών κατά την απεργία του Κλάδου στις 13.9.1985 καθώς και οι αποφάσεις που επακολούθησαν, αποτελούν σταθμό και αφετηρία μαζί, για το συνδικαλιστικό μας κίνημα. Μια αφετηρία στην οποία καλείται να παραταχθεί όλος ο Κλάδος για να μπορέσει να προχωρήσει ενωτικά σε νέες κατακτήσεις, για να μπορέσει να συμβάλει πιο αποφασιστικά στο μετασχηματισμό της κοινωνίας μας.

Αλλά και στη γενικότερη και μεγαλύτερη κρίση του σ.κ. που εκδηλώθηκε στη ΓΣΕΕ, με την ανακοίνωση των οικονομικών μέτρων, το Δ Σ της ΔΟΕ προσπάθησε με τη στάση του να βοηθήσει την αποφυγή εξέλιξης που θα γενίκευε ή θα οριστικοποιούσε τη διάσπαση του εργατικού κινήματος. Αυτό το στόχο

Α' Εδραίωση και βελτίωση του επιπέδου λειτουργίας του συνδικαλιστικού μας κινήματος

Η καταξίωση του συνδικαλισμού ως βήθρου της δημοκρατίας δεν είναι οπωσδήποτε ζήτημα που έχει σχέση μόνο με το θεσμικό πλαίσιο που προσδιορίζει νομικά τη λειτουργία του.

Η καταξίωση του συνδικαλισμού κατακτιέται κύρια στην πράξη από τον τρόπο δράσης και τη στάση των συνδικαλιστικών οργάνων και των συνδικαλιστών (στελεχών ή μη) απέναντι στα γενικότερα προβλήματα

που αντιμετωπίζει ο λαός και η χώρα μας και παραπέρα από τη στάση τους απέναντι σε βασικές αξίες της δημοκρατίας, όπως είναι οι δημοκρατικές διαδικασίες, ο διάλογος, η αρχή της πλειοψηφίας κλπ.

Τα προβλήματα που δημιουργήθηκαν στον απεργιακό αγώνα του Κλάδου της 13.9.1985 με τις απεργοσπαστικές ανακοινώσεις και ενέργειες, καθώς και όσα επακολούθησαν για αποκα-

ΑΤΑΞΗ της 55ης ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

β. Προϋπολογισμός χρήσης 1986—87.

γ. Ενημέρωση του κλάδου από τους αιρετούς μας στο Κεντρικό Υπερησιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης (ΚΥΣΠΕ).

Θέμα 2ο ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

- α. Οικονομικές διεκδικήσεις.
- β. Μεταθέσεις — αποσπάσεις.
- γ. Επιλογή — τοποθέτηση Διευθυντών — Υποδ/ντων σχολείων, Προϊσταμένων — Διευθύνσεων των Γραφείων Εκπ/σης, Σχολικών Συμβούλων.
- δ. Στεγαστικά θέματα.
- ε. Υγειονομική περίθαλψη.
- στ. Μηχανογραφικό—εκκαθαριστικό σύστημα αποδοχών.
- ζ. Θεσμικές διεκδικήσεις (Πολιτικά δικαιώματα Δ/Υ, Κώδικας, διδακτικό ωράριο δασκάλων).

Θέμα 3ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

- I. ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
 - α. Παιδαγωγικά Τμήματα.

- β. Παιδαγωγικές Ακαδημίες — Σχ. Νηπιαγωγών.
- γ. Επιμόρφωση εκπ/κων — ακαδημαϊκή εξομοίωση Πτυχιών Π.Α. και Π.Τ.
- δ. Αναλυτικά Προγράμματα — βιβλία.
- ε. Πρόσθετοι διορισμοί δασκάλων κατά ΠΥΣΠΕ.
- στ. Γενίκευση προσχολικής αγωγής.
- ζ. Υποχρεωτική συγχώνευση ολιγοθέσιων Δ. Σχολείων.
- η. Πρόσληψη διοικητικού προσωπικού στα Δ. Σχολεία.
- θ. Πειραματικά σχολεία.
- ι. Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση.
- ια. Διδακτηριακό.
- ιβ. Θέματα ειδικής αγωγής.

II. ΑΥΞΗΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.

Θέμα 4ο ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ

Οργανωτικό Συνέδριο Δ.Ο.Ε.
Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος:
Μενέλαος Παπαχρίστος
Ο Γενικός Γραμματέας:
Χριστόφορος Κορυφίδης

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ

είχε η ανακοίνωση του περασμένου Νοέμβρη, η οποία προέτρεπε στην αναζήτηση λύσης «μέσα από τα όργανα, τις διαδικασίες και τις δημοκρατικά θεσπισμένες αρχές του χώρου αυτού».

Πέρα όμως από τη στάση και δράση του Δ Σ της ΔΟΕ στα συγκεκριμένα προβλήματα, που δημιούργησαν άμεσα ή έμμεσα κρίση, συνεχίσαμε και στηρίζαμε ακόμα περισσότερο την πορεία μας των τελευταίων χρόνων για ομογενοποίηση των συνδικαλιστικών θέσεων στον εκπαι-

δευτικό χώρο και για ενιαία έκφραση του δημοσιούπαλληλικού κινήματος μέσα από την ΑΔΕΔΥ.

Η συνεργασία που είχαμε με τα άλλα συνδικάτα των εκπαιδευτικών (ΟΛΜΕ, ΟΛΤΕΕ) καθώς και κύρια η συμμετοχή στη λήψη και στη συνέχεια στην στήριξη των αποφάσεων της ΑΔΕΔΥ, βοήθησαν ουσιαστικά στην αναβάθμιση της δημοσιούπαλληλικής συνδικαλιστικής λειτουργίας και παρουσίας.

Ο στόχος αυτός αποτελεί εθνική αναγκαιότητα και επιταγή και έχει σχέση τόσο με τη διατήρηση της πολιτιστικής μας ταυτότητας, όσο και με τη δυνατότητα επιβίωσής μας ως έθνους, με την ανταπόκρισή μας στο αίτημα των καιρών για κατάκτηση και χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας, προς όφελος της αυτοδύναμης πολιτιστικής κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης της Χώρας.

Η παρέμβασή μας στο Υπουργείο Παιδείας — κορυφώθηκε με την απεργία του Κλάδου στις 13.9.1985 — τόσο σε επίπεδο θεσμικά (Ν 1566/85), όσο και σε επίπεδο εξειδίκευσης θέσεων για τους νέους θεσμούς (π.χ. αξιολόγηση), είχε ακριβώς αυτό το στόχο.

Δυστυχώς η παρέμβασή μας αυτή, μέχρι στιγμής, δεν έφερε τα αποτελέσματα που αναμέναμε. Προβλήματα όπως η αξιολόγηση στην εκπαίδευση, το ζήτη-

μα της άμβλυσης των ανισοτήτων στην εκπαίδευση, ενιαίο διδακτικό ωράριο δ/λων στο ύψος των 25 ωρών, το θέμα της αλλαγής του τρόπου λειτουργίας του σχολείου, έτσι ώστε η εκπαίδευση να γίνει υπόθεση συλλογική κ.α., είναι ζητήματα που δεν επιλύθηκαν ή δεν προωθήθηκαν όσο, κατά τη γνώμη μας, μπορούσαν να προωθηθούν.

Οι διαπιστώσεις μας αυτές δε σημαίνουν, παρά αναγκαιότητα της συνέχισης της συνδικαλιστικής παρέμβασης του Κλάδου προς το ΥΠΕΠΘ, για την κατάκτηση του τελικού μας στόχου που είναι η οικοδόμηση ενός σχολείου δημοκρατικού, ανοιχτού στην κοινωνία και τη ζωή, ενός σχολείου που θα ενταποκρίνεται και θα εξυπηρετεί τα συμφέροντα του λαού και του Έθνους μας, της δημοκρατίας, της κοινωνικής προκοπής και της ειρήνης.

Β' Διατήρηση και βελτίωση των εργασιακών μας σχέσεων

Εδώ μπαίνουν τα θέματα που έχουν σχέση με την εισοδηματική πολιτική της Κυβέρνησης και μερικά απ' αυτά με τη ψήφισή του νόμου 1566/1985 για την εκπαίδευση.

Η αντίδρασή μας στο θέμα της εισοδηματικής πολιτικής της Κυβέρνησης, που κορυφώθηκε με τη συμμετοχή του Κλάδου στις δύο 24ωρες απεργίες της ΑΔΕΔΥ, δεν είχε στόχο παρά την προστασία της αγοραστικής μας δύναμης ως εργαζόμενων — ιδιαίτερα των χαμηλόμισθων — με τη διατήρηση του καθεστώτος της ΑΤΑ, την αναλογική συμμετοχή όλων των κοινωνικών στρωμάτων στα βάρη και το σχεδιασμό της οικονομικής πολιτικής, έτσι ώστε αυτή να αποβεί τελικά υπέρ των εργαζομένων (ανακατανομή του εισοδήματος με κοινωνικές παροχές, δικαιότερη φορολογική πολιτική κλπ.).

Από την άλλη πλευρά η αντίδρασή μας σε μερικές διατάξεις του Ν. 1566/85 και κύρια εκείνων που αναφέρονται στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, είχε σαν στόχο τη δημιουργία των προϋποθέσεων για παραπέρα απελευθέρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των εκπαιδευτικών και γενικότερα την οικοδόμηση ενός δημοκρατικού—ανοιχτού στην κοινωνία και τη

ζωή σχολείου, ενός σχολείου που θα μορφώνει τους αυριανούς Έλληνες πολίτες, χειραφετημένους, κριτικούς, δημοκρατικούς.

Παρά την κρίση που περάσαμε ως χώρος και το ότι πολλά από τα θέματά μας είναι ακόμα ανοιχτά, δύσκολα μπορεί να ισχυρισθεί κάποιος ότι οι αγώνες μας για τα θέματα αυτά έμειναν χωρίς αποτέλεσμα.

— Η ψήφισή του ενιαίου βαθμολόγιου των Δ Υ και η χορήγηση Διευθυντικών επιδομάτων μέσα απ' αυτό.

— Η προώθηση της υπόθεσης για την κατοχύρωση πλήρων πολιτικών δικαιωμάτων στους ΔΥ.

— Η προώθηση της αναμόρφωσης του Δημοσιούπαλληλικού Κώδικα.

— Η λειτουργία του ΕΣΥ.

— Τα μέτρα για την πάταξη της φοροδιαφυγής (ποινοποίηση—ορισμός κατώτατου όριου εισοδήματος για ελεύθερα επαγγέλματα κλπ.) καθώς και

— Η μη υλοποίηση των διατάξεων του Ν. 1566 και του Ν. 1304 που σχετίζονται με την αξιολόγηση, αποτελούν οπωσδήποτε σημαντικά ζητήματα για το συνδικαλιστικό μας κίνημα, που αποδεικνύουν τη δυνατότητα και την αποτελεσματικότητά της παρέμβασής του.

Δ' Η διατήρηση της πολιτιστικής μας ταυτότητας

Η υπόθεση της διατήρησης της πολιτιστικής ταυτότητας του λαού μας, κόντρα στον εισαγόμενο στη χώρα μας, τις τελευταίες δεκαετίες, τρόπο ζωής αποτελεί αναγκαιότητα για την επιβίωσή μας ως έθνους.

Η ΔΟΕ συνειδητοποιώντας το μέγεθος του προβλήματος αυτού, προσπάθησε τα τελευταία χρόνια, στα πλαίσια βέβαια των δυνατοτήτων της, να παρέμβει πολιτιστικά στην ελληνική κοινωνία.

Η στήριξη και προβολή πολιτιστικών πρωτοβουλιών των

Συλλόγων—Μελών της ΔΟΕ, το θεατρικό εργαστήρι, η συμμετοχή σε πολιτιστικές εκδηλώσεις κλπ., είναι μερικές από τις ενέργειές της.

Γενικά πρέπει όμως να πούμε ότι στη συνδικαλιστική χρονιά που μας πέρασε, η πολιτιστική παρέμβαση της ΔΟΕ στην ελληνική κοινωνία, ήταν περιορισμένη. Αιτία, οι εξελίξεις που είχαμε στα κλαδικά μας θέματα, που απορρόφησαν μεγάλο μέρος της δραστηριότητας του Δ Σ της ΔΟΕ.

Ε' Προώθηση της εθνικής ανεξαρτησίας, της ειρήνης, του αφοπλισμού κ.λπ.

Αποτελεί συνείδηση όλων των δασκάλων και νηπιαγωγών της Χώρας, ότι η κοινωνική πρόοδος είναι άρρηκτα δεμένη με την εξασφάλιση των προϋποθέσεων για εθνική ανεξαρτησία και ειρήνη.

Στα πλαίσια αυτά αυτονόητη είναι η υποχρέωση του συνδικαλιστικού κινήματος να αγωνίζεται για την προώθηση των ζητημάτων αυτών, τη στιγμή μάλιστα που εθνικά θέματα, όπως το Κυπριακό και το θέμα του Αι-

γαίου, μπορούν να οδηγήσουν σε παραπέρα όξυνση της κατάστασης στην περιοχή μας.

Η ΔΟΕ, χρόνια τώρα, προσπαθεί μ' όλες της τις δυνάμεις να κρατά σε επικαιρότητα και να ενημερώνει τον Κλάδο στα ζητήματα της εθνικής ανεξαρτησίας, της ειρήνης, της αποπυρηνικοποίησης και του αφοπλισμού.

Στα πλαίσια των δυνατοτήτων της, στήριξε κάθε πρωτοβουλία για ειρήνη και αφοπλι-

Γ' Βελτίωση της εκπαίδευσης των παιδιών του Ελληνικού λαού

Κυρίαρχο στόχο της ΔΟΕ αποτελεί η συνεχής αναβάθμιση

της εκπαίδευσης των παιδιών του Ελληνικού λαού.

ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 1985/1986

αμό και αντέδρασε σε κάθε μορφή κρατικής βίας ανά την υφήλιο.

Οι αντιδράσεις μας επίσης

στο θέμα των πυρηνικών αποκτούν σήμερα, μετά το πυρηνικό ατύχημα στο Τσερνομπίλ, ιδιαίτερη σημασία.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ:

Επιμέρους δραστηριότητες

A. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ

1. Λειτουργία του Δ Σ της ΔΟΕ

● Το Δ Σ της ΔΟΕ πραγματοποιήσε μέχρι 20 Μαΐου 1986, 36 συνεδριάσεις τακτικές και έκτακτες.

● Η έναρξη της συνδ. χρονιάς που λήγει, βρήκε το Δ Σ της ΔΟΕ επιφορτισμένο με την ευθύνη της υλοποίησης των πιο σημαντικών αποφάσεων του Κλάδου (Διεκδικητικό πλαίσιο ΔΟΕ). Αυτό απαιτήσε πολύ χρόνο, προσπάθεια και αγώνα σ' όλο σχεδόν το συνδ./κό έτος.

● Η γνωστή απεργοσπαστική παρέμβαση κατά την απεργία του Κλάδου (13.9.85) για το διεκδικητικό του πλαίσιο, πρόσθεσε σειρά από προβλήματα στη λειτουργία του Δ Σ της ΔΟΕ (αντιμετώπιση απεργοσπασίας, πολύωρες συνεδριάσεις κλπ.) που ξεπεράστηκαν στη Γ Σ του Κλάδου της 21—22 Φεβρ. 1986.

● Στο διεκδικητικό πλαίσιο της ΔΟΕ προστέθηκε μετά την εξαγγελία της εισοδηματικής πολιτικής (11.10.1985) και νέα ευθύνη και χρέος: Ν' αγωνιστούμε δηλαδή με την ΑΔΕΔΥ για την αντιμετώπιση των προβλημάτων που δημιουργήθηκαν για τους εργαζόμενους με την εισοδηματική πολιτική (κοίτα διεκδικητικό πλαίσιο ΑΔΕΔΥ «Δ. Βήμα» αριθ. φύλλου 970/Οκτώβρης 1985).

Αυτό σημαίνει πως μεγάλο μέρος, από το έργο του Δ Σ της ΔΟΕ απορροφήθηκε και για τον αγώνα της ΑΔΕΔΥ της οποίας η ΔΟΕ είναι μέλος.

2. Επικοινωνία της ΔΟΕ

με Συλλόγους—

Μέλη και

με συναδέλφους

Το Δ Σ της ΔΟΕ με πολλούς

τρόπους και όσο μπόρεσε, πρόωθησε την επικοινωνία της ΔΟΕ με τους Συλλόγους—μέλη της και συνακόλουθα την ενημέρωση της βάσης με:

- Επισκέψεις κλιμακίων
- Ενημερωτικά Δελτία
- Εγκυκλίου
- Συσκέψεις Δ. Συμβουλίων Συλλόγων
- Το «Διδασκαλικό Βήμα»
- Την αποστολή φωτοτυπιών αποκομμάτων από σημαντικά για τον Κλάδο δημοσιεύματα του τύπου κλπ.

3. Έκτακτη Γενική Συνέλευση 21—22 Φεβρ. 1986

Μετά από:

1) Τις απεργίες της ΔΟΕ (13.9.1985) και της ΑΔΕΔΥ (30.10.1985 και 28.11.1986) και

2) Το κάλεσμα της ΕΕ της ΑΔΕΔΥ να κάνουν οι Οργανώσεις—μέλη της συγκεκριμένες προτάσεις για την περαιτέρω πορεία της σε σχέση με το διεκδικητικό πλαίσιο, το Δ Σ της ΔΟΕ συγκάλεσε έκτακτη Γ Σ του Κλάδου που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα (21—22 Φεβρ. 1986). Η οργάνωση (εκπόνηση εισηγήσεων, έκδοση «Δ. Βήματος» με τις εισηγήσεις κλπ.) αυτής της Γ Σ είχε μεγάλη επιτυχία. Η δε πραγματοποίησή της αποτέλεσε σταθμό και αποφασιστικό παράγοντα αποκατάστασης συνθηκών ομαλής εσωτερικής λειτουργίας του Δ Σ, αφού πριν τη Γ Σ (20.2.1986) ο παραπεμπόμενος σ' αυτή πρώην Γ. Γραμματέας του Δ Σ της ΔΟΕ Θ. Μπάκας παραιτήθηκε απ' το Δ Σ.

4. Γενικές εκτιμήσεις για τη λειτουργία του Δ Σ της ΔΟΕ

Παρά τα πολλά και σημαντικά προβλήματα που παρουσιάστηκαν αυτή τη συνδικαλιστική χρονιά (απεργίες, απεργοσπασία, κρίση στο συνδ./κό κίνημα κλπ.), το Δ Σ της ΔΟΕ σαν Όργανο κατάφερε και στάθηκε αγωνιστικά με ευθύνη, με ήθος, με συνέπεια και με σεβασμό στην ιστορία και τις αποφάσεις του Κλάδου. Σ' αυτό πρέπει να ομολογήσουμε ότι συνέβαλαν,

τόσο τα μεμονωμένα μέλη του, όσο και οι παρατάξεις, που με υψηλό αίσθημα ευθύνης αντιμετώπισαν τις πράγματι δύσκολες συνθήκες που είχαν διαμορφωθεί για τη λειτουργία του Δ Σ (Σημειώνουμε εδώ τη στάση όλων των παρατάξεων ενάντια στο ανώνυμο και συκοφαντικό για τα μέλη του Δ Σ της ΔΟΕ κείμενο που είχε στείλει άγνωστος αποστολέας σε συναδέλφους ανά την Ελλάδα (Κοίτα σχετικό ψήφισμα εκτ. Γ Σ Φλεβ. 1986, «Δ. Βήμα» 976, Μάρτης 1986).

B. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

1. Ε. Μισθολόγιο — Εισοδηματική πολιτική

Η περσινή Γεν. Συνέλευση χαιρέτισε την ψήφιση και εφαρμογή του Ε.Μ., ως κατάκτηση του Κλάδου και του Δ. Υπαλληλικού κινήματος γιατί:

- α) δικαίωμα υπερέκτακτες αγώνες μας και
- β) άνοιξε προοπτικές για συσπείρωση 250 χιλιάδων εργαζόμενων στο Δημόσιο, έτσι ώστε να προχωρήσουν στην ενοποιητική δράση για κατάκτηση του επόμενου στόχου, που είναι το ενιαίο μισθολόγιο του Δημοσίου τομέα με προοπτική το ΕΘΝΙΚΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ.

Ωστόσο ο Ν. 1506/85 δεν ικανοποίησε όλα τα αιτήματα των ΔΥ.

Έτσι παραμένουν ανοιχτά μια σειρά από ζητήματα, όπως η αύξηση των κοινωνικών επιδομάτων, η χορήγηση των δώρων Χριστουγέννων, Πάσχα και διακοπών στο ύψος όλων των αποδοχών, η σύνδεση του με το εθνικό εισόδημα κλπ. Για όλα αυτά τα προβλήματα καθώς και για την εισοδηματική πολιτική που εξάγγειλε η Κυβέρνηση για το 1986, το Δ/Υπαλληλικό κίνημα κατά τη συνδικαλιστική χρονιά που πέρασε είχε έντονη αγωνιστική παρουσία. Η παρουσία αυτή κορυφώθηκε με τις δύο απεργιακές κινητοποιήσεις της ΑΔΕΔΥ (30/10 και 28/11 του 1985) στις οποίες πήρε μέρος και ο Κλάδος μας.

Το Δ Σ της ΔΟΕ προκειμένου να ενημερώσει και να κινητοποιήσει τους συναδέλφους εξέδωσε έκτακτο «Δ.Β.» και ενίσχυσε οικονομικά την ΑΔΕΔΥ με το ποσό των 300 χιλ. δραχμών για την πετυχημένη διεξαγωγή του αγώνα.

Τέλος κάλεσε έκτακτη Γενική Συνέλευση για ν' αποφασίσει για την περαιτέρω πορεία του Κλάδου, σε σχέση με την εισοδηματική πολιτική και το Νόμο 1566/1985 για τη γενική Εκπ/ση.

2. Βαθμολόγιο

Όπως είναι γνωστό το βαθμολόγιο των Δ. Υπαλλήλων που ήταν κυρίαρχο αίτημα του Κλάδου μας και του Δ/Υπαλληλικού κινήματος, είναι πια Νόμος του Κράτους.

Οι αλλαγές που γίνονται στη Δημόσια Διοίκηση με το νόμο αυτό, όπως:

- η διαδικασία επιλογής προϊσταμένων με θητεία
 - η εκπροσώπηση των εργαζομένων στα υπηρεσιακά συμβούλια, με δύο αιρετούς και με σύστημα εκλογής την αναλογική
 - η επέκταση των αρμοδιοτήτων των συμβουλίων κλπ.
- Πιστεύουμε ότι θα συμβάλουν αποφασιστικά στην αναβάθμιση της Δημόσιας Διοίκησης προς όφελος του τόπου και του λαού μας.

Εκείνο που σήμερα προέχει είναι η εφαρμογή των διατάξεων του νόμου, έτσι ώστε οι επιλο-

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗ

γές που θα γίνουν να στηρίζονται αποκλειστικά στην αξιοκρατία.

Η ΔΟΕ σε συνεργασία με τους αιρετούς θα παρακολουθήσει από κοντά το όλο θέμα, ώστε οι επιλογές που θα γίνουν να ανταποκρίνονται στις προσδοκίες του Κλάδου και τις ανάγκες του λαού μας.

3. Πολιτικά δικαιώματα

Το κυρίαρχο δημοσιούπαλληλικό αίτημα για χορήγηση πλήρων πολιτικών δικαιωμάτων στους δημοσίους υπαλλήλους, απασχόλησε όλο το συνδικαλι-

στικό έτος τη ΔΟΕ και ήταν ένα από τα σοβαρότερα αιτήματα της ΑΔΕΔΥ, στους απεργιακούς αγώνες της 30.10 και 28.11 1985.

Η δέσμευση της Κυβέρνησης να λύσει το θέμα σε τακτική προθεσμία (μέχρι τον Ιούνιο του 1986) ικανοποίησε το δημοσιούπαλληλικό κίνημα.

Χωρίς να θέλουμε να αμφισβητήσουμε την πρόθεση της Κυβέρνησης να ικανοποιήσει το αίτημα και επειδή ο Ιούνιος είναι πλέον πολύ κοντά, αρχίζουμε τις μέρες αυτές νέα εκστρατεία, έτσι ώστε από το καλοκαίρι οι δημόσιοι υπάλληλοι να μη θεωρούνται πλέον πολίτες δεύτερης κατηγορίας.

Γ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

1. Αξιολόγηση

Η αγωνιστική παρέμβαση του Κλάδου φρενάρησε το Υπουργείο Παιδείας στο να προχωρήσει στην υλοποίηση των διατάξεων του νέου νόμου για «αξιολόγηση εκπ/κου προσωπικού». Και αγωνιστική παρέμβαση δεν ήταν φυσικά μόνο η απεργία της 19.3.86, αλλά και μια σειρά από άλλες ενέργειες του Δ.Σ. της ΔΟΕ, όπως:

- Ανακοινώσεις
- Δημοσιεύματα
- Υπομνήματα, τηλ./ματα προς Υπουργείο
- Αποφασιστική στάση και προειδοποίηση προς ΥΠΕΠΘ ότι δεν δεχόμαστε αστυνόμευση, καταπίεση, επιθεωρήσεις και βαθμολογίες
- Παραστάσεις στην ηγεσία του Υπουργείου
- Συνεργασία με τις άλλες Ομοσπονδίες εκπ/κών (ΟΛΜΕ, ΟΛΤΕΕ, ΟΙΕΛΕ).

Αυτή τη στιγμή αναμένει το Δ.Σ. ότι οι εξειδικευμένες θέσεις που υποβάλαμε στον Υπουργό Παιδείας αρχές Απριλίου 1986 (κοίτα «ΔΒ» Απρ. 1986) θα γίνουν δεκτές. Σ' αντίθετη περίπτωση η πορεία του Κλάδου είναι δοσμένη από προηγούμενες αποφάσεις Γ. Συνελεύσεων: αγώνας κάθε μορφής.

2. Διατάξεις Ν. 1566/85 για Γ. Εκπαίδευση

Σειρά από σημαντικά αιτή-

ματα του διεκδικητικού πλαισίου της ΔΟΕ (ΓΣ Μάρτη 1985) δεν συμπεριελήφθησαν στον νόμο 1566/85 για τη Γεν. Εκπ/ση. Τα αιτήματα αυτά που προβλήθηκαν, αναλύθηκαν και τεκμηριώθηκαν και κατά την απεργία της 13.9.1985 και με παραστάσεις και υπομνήματα προς το Υπουργείο Παιδείας, σχετίζονται με:

- Την ίση μεταχείριση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπ/σης (διδασκτικό ωράριο 25 ώρες για όλους τους δ/λούς)
- Την ίση μεταχείριση σχολικών μονάδων και των δύο βαθμίδων (ωράριο δ/ντών, προσλήψεις διοικητικού και φυλακτικού προσωπικού)
- Επιλογή Δ/ντών σχολείων περιφερειακά και μόνο με αίτηση των υποψηφίων
- Τις ίσες ευκαιρίες στη μόρφωση (εσωσχολική βοήθεια, ενίσχυση υποβαθμισμένων περιοχών και σχολείων, τα Πειραματικά σχολεία να μπου σε άλλη βάση κλπ.)
- Την αποκέντρωση θεσμών (Παιδ. Ινστιτούτο με παραρτήματα στην περιφέρεια, κέντρα διδακτικών πηγών σε κάθε νομό κλπ.)
- Ίση μεταχείριση των εκπ/κών με τους άλλους υπαλλήλους που υπηρετούν στο εξωτερικό κλπ. (κοίτα «Δ.Β.» Απριλίου 1985—αποφ. εκτ. Γ Σ Μάρτη 1985)

3. Παιδαγωγικά Τμήματα

Για τη στήριξη της λειτουργίας και πορείας των Π. Τμημάτων, το Δ.Σ. της ΔΟΕ πρόβαλε με κάθε τρόπο τις σχετικές θέσεις του Κλάδου:

- Για τη σύνθεση του ΔΕΠ των Π. Τμημάτων
- Το πρόγραμμα σπουδών
- Τον παιδαγωγικό τους χαρακτήρα
- Σύνδεση των Π. Τμημάτων με τη σχολική πραγματικότητα.

Οι συναντήσεις, επικοινωνίες κλπ. του Δ.Σ. της ΔΟΕ με το ΔΕΠ των Π. Τμημάτων, τα υπομνήματα για ειδικό πρόγραμμα υποτροφιών, οι συζητήσεις και συνεργασίες με φορείς των φοιτητών των Π. Τμημάτων, απέβλεψαν στο να καταστήσουν

γνωστές τις θέσεις μας.

Παρατηρείται, αυτή τη στιγμή, μεγάλη καθυστέρηση στην επιλογή των νέων μελών (καθηγητών) των Π. Τμημάτων που αποβαίνει σε βάρος του έργου τους.

4. Παιδαγωγικές Ακαδημίες

Παρεμβήκαμε σαν Δ.Σ. για τη μη λειτουργία το 1986—87 Παιδαγωγικών Ακαδημιών όπως προέβλεπε και το σχετικό Π.Δ./γμα. Παρά ταύτα το Υπουργείο Παιδείας αποφάσισε να εισαχθούν και το 1986—87 φοιτητές σε 4 Ακαδημίες (Καστοριάς, Λαμίας, Τρίπολης, Λέσβου) και σε 1 Σχολή Νηπιαγωγών (Καρδίτσας).

Δ. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ

1. Οργανωτικό Συνέδριο

Μετά την πραγματοποίηση του Καταστατικού—Οργανωτικού Συνεδρίου της ΑΔΕΔΥ (δεν τροποποιήθηκε το Καταστατικό, εγκρίθηκαν όμως οι οργανωτικές εισηγήσεις της ΕΕ), είμαστε πλέον σε θέση να προχωρήσουμε στο δικό μας Οργανωτικό Συνέδριο.

Εξαιτίας των γεγονότων των τελευταίων μηνών (έκτακτη Γενική Συνέλευση των αντιπροσώπων του Κλάδου, εκλογές αιρετών), δεν έγινε δυνατή η πραγματοποίησή του μέχρι σήμερα.

Ελπίζουμε όμως να προχωρήσουμε πλέον γρήγορα στην πραγματοποίησή του.

2. Εκπαιδευτικό Συνέδριο

Η επιτυχία του 1ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΔΟΕ, σηματοδότησε την υποχρέωση του Κλάδου να προχωρήσει στην οργάνωση και άλλων εκπαιδευτικών Συνεδρίων.

Δυστυχώς αδυναμίες λειτουργικές που σχετίζονται με τα ζητήματα που απρόσμενα παρουσιάστηκαν τη χρονιά αυτή, κατέστησαν αντικειμενικά αδύναμη την πραγματοποίηση ενός εκπαιδευτικού συνεδρίου, που όπως είναι φυσικό για να έχει επιτυχία απαιτεί σωστή προετοιμασία.

Ε. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Το Θεατρικό Εργαστήρι της ΔΟΕ συνέχισε τις παραστάσεις του «ΜΠΛΟΚ C» και των δύο μονόπρακτων «Βέρα» και «Αλογίσιο Όνομα».

Επίσης ανέβασε προ μηνός και δίνει τώρα παραστάσεις με ένα παιδικό, αυτή τη φορά, έργο

«Ο Σπιθοβολάκης». Το έργο αυτό, που οι συντελεστές του είναι δάσκαλοι, νηπιαγωγοί και μικροί μαθητές, θα παιχτεί τόσο στην περιφέρεια—από όπου υπάρχουν πολλές προσκλήσεις από φορείς— όσο και στο Λεκανοπέδιο της Αττικής.

ΔΟΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 1985/1986

ΣΤ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ — ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Η ΔΟΕ πήρε μέρος στο συνέδριο που κάθε χρόνο οργανώνει ο Εκπαιδευτικός Μεταρρυθμιστικός Όμιλος Κύπρος (ΕΜΟΚ) και στο συνέδριο που οργάνωσε η Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Εκπαιδευτικών (ΠΟΕΔ).

Στο συνέδριο αυτό εκτός από εκπροσώπους του Δ.Σ της ΔΟΕ πήραν μέρος και τριάντα περίπου συνάδελφοι απ' όλη την Ελλάδα. Η παρουσία αυτή των Ελλήνων δασκάλων στο συνέδριο της αδελφής Οργάνωσης των συναδέλφων της Κύπρου, συνέβαλε αποφασιστικά τόσο στη σύσφιξη των σχέσεων των δύο οργανώσεων, όσο και στη διαμόρφωση των πορισμάτων του Εκπαιδευτικού Συνεδρίου.

Εκπροσωπηθήκαμε επίσης στην εκδήλωση, για την ίδρυση του Παιδαγωγικού Φροντιστηρίου στο Καρπενήσι και στα αποκαλυπτήρια της προτομής του αγωνιστή της κατοχής δασκαλου Κοσμά που εκτελέστηκε από τους κατακτητές.

Πήραμε ακόμη μέρος σε συνέδρια για την Ειρήνη που έγινε στους Δελφούς και σε πολλές άλλες εκδηλώσεις.

Όπως και τα προηγούμενα χρόνια, συμμετείχαμε στο Συμβούλιο Ανώτατης Παιδείας (ΣΑΠ) στην επιτροπή αποσπάσεως δασκάλων στο εξωτερικό, στην επιτροπή κατασκηνώσεων κλπ.

Σ' όλες τις Επιτροπές, συμβούλια και εκδηλώσεις που συμμετείχε η ΔΟΕ, εκφράστηκαν θέσεις του Κλάδου.

να της 13.9.85 είναι το γεγονός ότι το Υπ. Παιδείας δεν προχώρησε στην υπογραφή του Π. Διατάγματος για την αξιολόγηση).

Η μεγάλη και πρωτοφανής συμμετοχή στην απεργία και ο τρόπος αντιμετώπισης της απεργοσπασίας απ' το Δ.Σ, αποτελούν για μας μέγιστη κατάθεση στην τράπεζα αγώνων του Κλάδου και καθοριστική συμβολή στην προσπάθεια ικανοποίησης των αιτήματων μας, τα οποία είναι, πριν απ' όλα αντισυντεχνιακά και η υιοθέτησή τους θα αναβαθμίσει, τόσο τη λειτουργικότητά του Νόμου 1566/85 όσο και το ίδιο το σχολείο και την εκπ/ση των παιδιών του λαού μας.

3. Κινητοποίηση του Κλάδου για διεκδ. πλαίσιο ΑΔΕΔΥ

Με βάση:

- 1) Τις θέσεις του Κλάδου για την περιφρούρηση του εισοδήματός μας.
- 2) Τη θέση της ΔΟΕ ότι «Τα πανδημοσιούπαλληλικά ζητήματα και αιτήματα τα παλαίβουμε με την ΑΔΕΔΥ» το Δ.Σ της ΔΟΕ:

α. Έβγαλε ανακοίνωση (18.10.1986) που χαρακτηριζε τα οικονομικά μέτρα της Κυβέρνησης μονομερή σε βάρος των εργαζομένων.

β. Πήρε απόφαση να συμπαρατάξει τις δυνάμεις του Κλάδου στον αποφασισμένο από το Γενικό Συμβούλιο της ΑΔΕΔΥ (21.10.1985) απεργιακό αγώνα των δημοσίων Υπαλλήλων.

γ. Κάλεσε τους Συλλόγους να οργανώσουν τον αγώνα στο χώρο τους και τους δ/λους να πάρουν μέρος σ' αυτόν.

δ. Πήρε μέρος στις συναντήσεις της Ε.Ε της ΑΔΕΔΥ με τις Οργανώσεις—μέλη της και συνέβαλε στη δημιουργία ενωτικού αγωνιστικού πνεύματος μεταξύ των δημοσιούπαλληλικών οργανώσεων.

ε. Ενίσχυσε οικονομικά (με 300.000 δρχ.) τον απεργιακό αγώνα της ΑΔΕΔΥ για την αποτελεσματικότερη διεξαγωγή του.

στ. Πήρε μέρος με μέλη του Δ.Σ στις ενημερωτικές επισκέψεις κλιμακίων της ΑΔΕΔΥ.

ζ. Πραγματοποίησε παράνομες επισκέψεις με κλιμάκιο του Δ.Σ της ΔΟΕ.

4. Εκτιμήσεις για τις κινητοποιήσεις του Κλάδου στον αγώνα της ΑΔΕΔΥ

Για λόγους που περιλαμβάνονται, τόσο στην εισήγηση μας προς την έκτακτη Γ.Σ του Φλεβάρη 1986 (κοίτα «Δ. Βήμα» 974, Γενάρης 1986), όσο και στη δευτερολογία του Προέδρου του Δ.Σ της ΔΟΕ στην ίδια Γ.Συνέλευση (κοίτα «Δ. Βήμα» 976, Μάρτης 1986) η συμμετοχή του κλάδου στις απεργίες της ΑΔΕΔΥ (30.10.85 και 28.11.85), δεν ήταν μεγάλη (περίπου 35%). Η ευθύνη για τη μη συμμετοχή δεν μπορεί «ελαφρά τη καρδία» να καταμεριστεί εύκολα.

Πρέπει όμως να τονιστεί ότι το Δ.Σ της ΔΟΕ έκανε ό,τι μπόρεσε και ό,τι όφειλε για να έχει ο πανδημοσιούπαλληλικός αγώνας επιτυχία. Οι Σύλλογοι της ΔΟΕ και τα μέλη τους οφείλουν να πάρουν θέση πάνω σ' αυτό, για να μπορούν οι αντιπρόσωποι να μεταφέρουν στη Γενική Συνέλευση τον Ιούνη 1986 τον προβληματισμό της βάσης, να εντοπιστούν οι παραλείψεις, να αποκατασταθεί το αγωνιστικό φρόνημα στις δυνάμεις του Κλάδου και να είναι αυτός (ο Κλάδος) σε «αγωνιστική ετοιμότητα», όπως αποφάσισε η έκτακτη Γεν. Συνέλευση του Φλεβάρη 1986.

Η ιστορία δεν σταματάει ποτέ. Προχωράει και μάλιστα με γοργότερους ρυθμούς σήμερα. Και οι ευθύνες για ενωτικούς συνδικαλιστικούς αγώνες χάριν της κοινωνικής δικαιοσύνης και προκοπής της Δημοκρατίας του Έθνους, της Ειρήνης και της επιβίωσης της ανθρωπότητας, επιμερίζονται σε όλους όσους έχουν ιστορική άποψη για το ρόλο του συνδ/κού κινήματος και κύρια στα στελέχη του. Το Δ.Σ της ΔΟΕ εδώ θέλει να επισημάνει τον κίνδυνο που υπάρχει για τον Κλάδο, την πορεία του σ.κ. και την ίδια τη δημοκρατική πορεία της χώρας και του λαού μας, αν αφήσουμε να ξαναπαρουσιαστούν φαινόμενα όπως

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ:

Εκτιμήσεις

Α. ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ — ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ Δ.Σ ΔΟΕ — ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ

1. Κινητοποίηση για διεκδικητικό πλαίσιο ΔΟΕ

Η μη αποδοχή των αιτημάτων του Κλάδου απ' το Υπουργείο Παιδείας, η οποία οριστικοποιήθηκε στη συνάντηση ΔΟΕ — ηγεσίας Υπουργείου στις 26.8.1985 — οδήγησε το Δ.Σ της ΔΟΕ στην απόφαση κήρυξης και πραγματοποίησης της 24ωρης απεργίας στις 13.9.1985. Για την επιτυχία της απεργίας το Δ.Σ:

α. Συγκάλεσε ολομέλεια Προέδρων Συλλόγων στις 29.8.85, η οποία με ψήφισμα κάλεσε το Δ.Σ της ΔΟΕ να προχωρήσει σε κινητοποιήσεις.

β. Οργάνωσε επισκέψεις κλιμακίων στους συλλόγους—μέλη της ΔΟΕ.

γ. Οργάνωσε δύο κεντρικές, αγωνιστικές συγκεντρώσεις δ/λων—νηπιαγωγών στον Πειραιά (Εργατικό Κέντρο 11.9.85)

και στην Αθήνα (12.9.85, Θέατρο «ΔΙΟΝΥΣΙΑ»).

δ. Έδωσε ανακοινώσεις τύπου στις εφημερίδες με τα αιτήματα του Κλάδου.

2. Εκτιμήσεις για τις κινητοποιήσεις του Κλάδου

Η απεργιακή κινητοποίηση του Κλάδου στις 13.9.1985, η μεγάλη συμμετοχή σ' αυτή (73%), η προβολή των θεμάτων του Κλάδου, η αποφασιστικότητα του Δ.Σ της ΔΟΕ να χτυπήσει τη γνωστή απεργοσπαστική παρέμβαση, έξω από κάθε συναισθηματισμό και μικροπαραταξιακή σκέψη ή σκοπιμότητα, κατέστησαν γνωστό και σαφές προς κάθε κατεύθυνση, ότι ο κλάδος και τα Όργανά του είναι αποφασισμένα να αγωνιστούν για την υλοποίηση των θέσεων τους. (Μια απόδειξη της επιτυχίας του απεργιακού αγώ-

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ

εκείνα που παρουσιάστηκαν κατά τις απεργίες της ΑΔΕΔΥ. Δηλαδή τα ανώτερα όργανα του σ. κινήματος να αποφασίζουν

για αγώνα και ορισμένα Δ Σ Συλλόγων να παίρνουν απόφαση κατά της απεργίας.

Β. ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΥΤΟΚΡΙΤΙΚΗ**1. Γενική Εκτίμηση**

Ενώ εκ πρώτης όψεως φαίνεται ότι τίποτε το σημαντικό δεν συντελέστηκε τη συνδ./κού χρονιά που λήγει, όμως με την παρέμβαση του συνδ./κού κινήματος (ΔΟΕ, ΑΔΕΔΥ) επιτεύχθηκαν τα εξής σημαντικά:

α. Προβλήθηκαν τα αιτήματα του Κλάδου και του δημοσιοπαλληλικού κινήματος.

β. Καταξιώθηκαν παραπέρα τα συνδικαλιστικά όργανα (ΔΟΕ-ΑΔΕΔΥ) σαν αναγκαίος όρος προώθησης των αιτημάτων των εργαζομένων.

γ. Επιτεύχθηκε η αγωνιατική ετοιμότητα του Κλάδου για διεκδικητικούς αγώνες.

δ. Αναδείχθηκε το συνδικαλιστικό ήθος και η συνδικαλιστική δεοντολογία, σαν αναγκαία στοιχεία για την αποτελεσματική και συνεπή πορεία και δράση.

ε. Προωθήθηκαν αποφασιστικά τα δύο πιο σημαντικά αιτήματα:

I. Αξιολόγηση στην εκπ/ση και

II. Πολιτικά δικαιώματα Δ Υ.

2. Προοπτικές — αυτοκριτική**2.1. Προοπτικές**

Το Δ Σ της ΔΟΕ έχει συγκεκριμένους λόγους και στοιχεία να υποστηρίξει πως το συνδικαλιστικό κίνημα των δασκάλων - νηπιαγωγών θα συνεχίσει την κοινωνική - πολιτική - πολιτιστική παρέμβασή του με κάθε τρόπο. Είναι ένα δυναμικό, μαζικό κίνημα με έντονη την αίσθηση της ευθύνης και του ρόλου του. Τα στοιχεία στα οποία βασίζουμε αυτή την άποψη είναι πολλά. Μερικά απ' αυτά:

α. Η πλήρης ανταπόκριση των Συλλόγων στις υποχρεώ-

σεις τους. Μοναδικό φαινόμενο.

β. Το ήθος του Κλάδου (κοίτα ψήφισμα Γ Σ σε σχέση με δήθεν σπασθαλίες του Δ Σ της ΔΟΕ «Δ. Βήμα» Μάρτη 1986, σελ. 5).

γ. Η καθολική συμμετοχή των αντιπροσώπων στις Γ. Συνελεύσεις και οι η υψηλού επιπέδου εργασίες της.

δ. Η ποιότητα στάσης και συμπεριφοράς των μελών του Δ Σ της ΔΟΕ στις μεταξύ τους σχέσεις και στις ευθύνες τους σαν μελών του οργάνου.

ε. Η παραπέρα πολιτικοποίηση του διδασκαλικού συνδικαλιστικού κινήματος (π.χ. ομόφωνη θέση για τα πολιτικά δικαιώματα, για τον κίνδυνο από την πυρηνική ενέργεια κλπ.)

στ. Η μεγάλη συμμετοχή και το ενδιαφέρον του Κλάδου στις τελευταίες εκλογές (17.5.1986) για ανάδειξη των αιρετών 86,030%.

2.2. Αυτοκριτική

Σειρά αποφάσεων των Γ Σ και άλλα ζητήματα δεν μπορέσαμε να τα προωθήσουμε.

Σ' άλλα δεν ανταπικριθήκαμε στο βαθμό που θάπρεπε. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

α. Δεν επισκεφθήκαμε για ενημέρωση όλους ή έστω και πολλούς Συλλόγους.

β. Δεν πραγματοποιήσαμε το 2ο εκπ/κό Συνέδριο.

γ. Δεν προωθήσαμε το θέμα της αίθουσας της ΔΟΕ.

δ. Δεν προωθήσαμε το θέμα του καταναλωτικού Συνεταιριστικού φορέα.

ε. Δεν επισκεφθήκαμε Συλλόγους—μέλη ΔΟΕ στο Εξωτερικό.

στ. Δεν μπορέσαμε να επισκεφθούμε όλα τα Παιδαγωγικά Τμήματα για να έχουμε άμεση άποψη για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν.

ζ. Δεν είχαμε ικανοποιητική επικοινωνία και συνεργασία με τους Συλλόγους των Φοιτητών των Π. Ακαδημιών και Π. Τμημάτων κλπ.

Φυσικά όλα τα παραπάνω ξεπερνούν τις δυνατότητες του Δ Σ της ΔΟΕ και της τεχνικής και επιστημονικής υποστήριξης που τώρα διαθέτει. Όμως οι ειδικές συνθήκες κάτω απ' τις οποίες λειτουργήσαμε σαν ΔΣ φέτος,

μείωσαν ακόμα παραπέρα τις δυνατότητες του οργάνου. Ελπίζουμε βάσιμα ότι το Οργανωτικό Συνέδριο της ΔΟΕ και το ξεπέρασμα των συνεπειών των προβλημάτων που φέτος προέκυψαν, να μας επιτρέψουν στη νέα συνδικαλιστική χρονιά να προχωρήσουμε απερίσπαστοι κάτω από νέες συνθήκες στην υλοποίηση των αποφάσεων—θέσεων του Κλάδου.

Όλοι οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί, όλες οι παρατάξεις και όλοι οι Σύλλογοι, επιβάλλεται να έχουν υπόψη τους πως αυτή τη στιγμή η ηθική ακτινοβολία του Κλάδου, η αναγνώριση της αναβαθμισμένης κοινωνικής και συνδικαλιστικής του παρουσίας, καθώς και η αυξημένη οικονομική του δυνατότητα για στήριξη των αγώνων, η οποία επιτεύχθηκε με την απόφαση της 54ης Γ. Συνέλευσης (Ιούνη 1985) για τη συνδρομή προς τη ΔΟΕ, όλα αυτά αποτελούν ουσιαστική ηθική και υλική βάση και δυνατότητα να προχωρήσει την πορεία του.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος Μενέλαος Παπαχρίστος

Ο Γενικός Γραμματέας Χριστόφορος Κορυφίδης

Πρόσκληση

Με την ευκαιρία συμπλήρωσης 10ετίας από τότε που τελειώσαμε την Παιδ. Ακαδημία Λαμίας (1975—76) προσκαλούμε όλους τους συναδέλφους (οι παντρεμένοι μαζί με τις γυναίκες τους και τα παιδιά τους) για συνάντηση μπροστά στο κτίριο της Ακαδημίας Λαμίας στις 22 Ιουνίου 1986 ημέρα Κυριακή και ώρα 6η απογευματινή.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνήσετε με τους παρακάτω συσπουδαστές σας.

- 1) Καλύβας Γιάννης 0261—25513 ή 0236—31319
- 2) Κατσάρδας Αποστόλης 0261—23801 ή 0234—31470
- 3) Λυκοστέας Γιάννης 0261—28959—28090 ή 0231—25825
- 4) Κούσουλας Παναγιώτης 0261—25269—28959
- 5) Λυμπέρης Αλέκος Αλιάρτος Βοιωτίας.
- 6) Μαντζαβίνος Βασίλης Χαιρώνεια Βοιωτίας.

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ ΤΗΣ ΔΟΕ ΣΤΟ ΝΕΟ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΝΤΩΝΗ ΤΡΙΤΣΗ

Για την ανάληψη των καθηκόντων σας ως Υπουργού Παιδείας σας ευχόμαστε καλή δύναμη και επιτυχία STOP.

ΔΟΕ ελπίζει σε στενή συνεργασία μαζί σας για προώθηση εκπαιδευτικής αλλαγής STOP.

45.000 δάσκαλοι και νηπιαγωγοί χώρας αναμένουν επί Υπουργίας σας επιλυθούν προβλήματα εκπαίδευσης με βάση μελετημένες θέσεις Κλάδου όπως αυτές έχουν υποβληθεί από ΔΟΕ με επανειλημμένα υπομνήματα στο Υπουργείο Παιδείας STOP.

Για ένα Δημοκρατικό-ανοιχτό στην κοινωνία και τη ζωή Σχολείο STOP.

Για απελευθέρωση του εκπαιδευτικού και της εκπαιδευτικής διαδικασίας STOP.

Για ίσες ευκαιρίες στη μόρφωση STOP.

Για ελληνοκεντρική παιδαγωγική επιστήμη STOP.

Για συνολική και ενιαία αντιμετώπιση προβλημάτων εκπ/κών και σχολείων.

Για κατάργηση ιδιωτικής εκπ/σης και παραπαιδείας STOP.

Για απαλλαγή της εκπ/σης από τη συγκεντρωτική γραφειοκρατική, διοικητική αντίληψη STOP.

Για ένα Σχολείο και μια εκπαίδευση όπου θα αναζητείται η γνώση και θα αμφισβητούνται τα πρότυπα στην ανοδική πορεία του κοινωνικού μετασχηματισμού STOP.

Με την ευκαιρία Δ.Σ ΔΟΕ σας εύχεται καλό Πάσχα STOP.

(Σημ. Συγχαρητήριο Τηλεγράφημα έστειλε η ΔΟΕ και στο νέο Υφυπουργό Παιδείας Φίλιππο Πετρούλη).

29 Μάρ:

Συνάντηση ΔΟΕ με Υπουργό Παιδείας Αντώνη Τρίτση

Μετά το παραπάνω τηλεγράφημα, η ΔΟΕ ζήτησε να έχει συνάντηση με το νέο Υπουργό, ζήτησε να έχει συνάντηση με τη νέα ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, για να της εκθέσει τα θέματα που απασχολούν τον κλάδο και κύρια τα θέματα με τα οποία ασχολήθηκε η Έκτακτη Γ.Σ. του κλάδου (αξιολόγηση, υπερωρίες, 1/θ-2/θ, Παιδαγωγικά Τμήματα, πορεία υλοποίησης του Ν. 1566, κλπ.).

Ήδη κλείστηκε συνάντηση για την Πέμπτη 29 Μάρ.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΗΣ ΔΟΕ, ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΟ ΠΡΟΣΦΑΤΟ ΠΥΡΗΝΙΚΟ ΑΤΥΧΗΜΑ ΣΤΟ ΤΣΕΡΝΟΜΠΙΛ

Η ΔΟΕ ΠΑΙΡΝΟΝΤΑΣ ΥΠΟΨΗ:

α. Το πρόσφατο πυρηνικό ατύχημα στο Τσερνομπίλ της Σ. Ένωσης

β. Τις ανακοινώσεις από διάφορες χώρες (ΗΠΑ, Δυτ. Ευρώπη κλπ.) για ανάλογα μικρότερης έκτασης ατυχήματα στο πρόσφατο παρελθόν

γ. Τις επιστημονικές ανακοινώσεις που προκλήθηκαν σχετικά με το θέμα «πυρηνική ενέργεια»

ΔΙΑΠΙΣΤΩΝΕΙ

1. Τους φοβερούς κινδύνους που απειλούν την ανθρωπότητα.

2. Την αδυναμία να αποτραπούν οι συνέπειες των ατυχημάτων.

3. Την αδυναμία ειρηνικής αξιοποίησης της πυρηνικής ενέργειας χωρίς δυσμενείς επιπτώσεις.

4. Οι καταστρεπτικές συνέπειες από ατυχήματα σαν του Τσερνομπίλ δεν αφορούν μόνο στους χρήστες της πυρηνικής ενέργειας, αλλά όλη την ανθρωπότητα.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΛΟΓΟΥΣ Η ΔΟΕ ΖΗΤΑΕΙ ΑΠ' ΤΗΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

1. Να προβεί σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για να σταματήσει άμεσα η λειτουργία των πυρηνικών αντιδραστήρων στις γειτονικές μας χώρες (Βαλκάνια, Τουρκία, Ιταλία κλπ.) και σ' όλο τον κόσμο.

2. Να απομακρυνθούν οι πυρηνικές δοκιμές με προοπτική την απαγόρευση της χρήσης της Π. Ενέργειας.

Τέλος η ΔΟΕ καλεί όλους τους Συλλόγους-μέλη της ΝΑ ΠΡΩΤΟΣΤΑΤΗΣΟΥΝ ΣΕ ΑΝΤΙΠΥΡΗΝΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ και όλους τους δασκάλους να συμβάλλουν ενεργητικά και με κάθε τρόπο, μέσα και έξω απ' το σχολείο, ΝΑ ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙ Ο ΛΑΟΣ ΜΑΣ ΟΛΑ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΠΡΟΚΥΠΤΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΝΑ ΑΓΩΝΙΣΤΕΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥΣ ΜΑΖΙ Μ' ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΛΑΟΥΣ ΠΡΙΝ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΑΡΓΑ.

ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
Διημερο παιδαγωγικό
περιοδικό

Τεύχος 6. Γενάρης -
Φλεβάρης 1986

Οι στόχοι του περιοδικού «Ανοιχτό Σχολείο» είναι η ανοιχτή διακίνηση ιδεών γύρω από τα θέματα της σχολικής αγωγής. Πληροφορίες, ιδέες και πρακτικές λύσεις που θα φέρουν το σχολείο πιο κοντά στη φύση, την κοινωνική πραγματικότητα, τη ζωντανή εμπειρία.



Η ενεργοποίηση όλων μας και η αλληλοενημέρωση, είναι ο μόνος τρόπος να πετύχουμε καλύτερη αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο.

Το «Ανοιχτό Σχολείο» είναι ένα βοήθημα για την καθημερινή πρακτική στην τάξη.

Στα 6 τεύχη που έχουν μέχρι τώρα κυκλοφορήσει, θα βρείτε Σχέδια εργασίας: για το νερό, τον αέρα, την Ιστορία, τη συμμετρία, τα σπίτια, το κτίσιμο ενός φανταστικού χωριού.

Πληροφορίες τηλ. 6813372

«Ανοιχτό Σχολείο»

Ταϊγέτου 15

152 34 ΧΑΛΑΝΔΡΙ

ΣΗΦΗΣ ΜΠΟΥΖΑΚΗΣ:
Νεοελληνική εκπαίδευση
(1821-1985): εξαρτημένη
ανάπτυξη, εκδόσεις
Gutenberg, Παιδαγωγική
σειρά, πρόλογος Χρ. Φράγκου

- Το παραπάνω έργο του Σήφη Μπουζάκη που κυκλοφόρησε από τις εκδόσεις

ΣΗΦΗΣ ΜΠΟΥΖΑΚΗΣ

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
(1821-1985)



GUTENBERG - ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΕΙΡΑ

Gutenberg με πρόλογο του Χρήστου Φράγκου, αναφέρεται στους κυριότερους σταθμούς της νεοελληνικής εκπαίδευσης από το 1821 μέχρι σήμερα.

- Προλογίζοντας το έργο ο γνωστός καθηγητής Χρήστος Φράγκος, αναφέρει ανάμεσα στ' άλλα και τα εξής: «Η εργασία του Σήφη Μπουζάκη... αποτελεί αναμφισβήτητα μια γενναία συμβολή στην προσπάθεια να δούμε τον εκπαιδευτικό χώρο όχι ως ένα στατικό φαινόμενο που παραμένει αναλλοίωτο μέσα στο χρόνο και ανεπηρέαστο από τις κοινωνικές συγκρούσεις και από τους κραδαμούς που επιφέρουν οι πολλαπλές εξαρτήσεις μας από τα μητροπολιτικά κέντρα τουδικτικού καπιταλισμού, αλλά ως μια κοινωνικά περιφερειακή δομή που κινείται με τους ρυθμούς που της επιβάλλονται, χωρίς κανένα έλεος, από τους σκληρούς δανειστές και διαχειριστές της χώρας μας... Ο συγγραφέας προσπαθεί να δει την παιδεία της χώρας μας ως ένα κοινωνικό και ταυτόχρονα παιδαγωγικό μηχανισμό, ο οποίος, παρά τις προσπάθειες που κατά καιρούς καταβάλλονται, δεν μπορεί να αυτονομηθεί και να αποκτήσει τους ρυθμούς οι οποίοι ανταποκρίνονται στα βασικά απήγματα του λαού μας και στις κοινωνικά - πολιτιστικά προσδιοριζόμενες ανάγκες του. «Και ο Χρ. Φράγκος καταλήγει στο πρόλογό του:» Η συμβολή του Σ. Μπουζάκη πρέπει να χαιρετισθεί ως ένα ευοίκνο σημείο μέσα στο ενδημικό και επιδημικό χειμαζόμενο από ποικίλους κλονισμούς, σχολείο του τόπου μας. Γι' αυτό πιστεύω ότι το βιβλίο αυτό θα είναι χρήσιμο για τους εκπαιδευτικούς, τους φοιτητές και για όλους όσους ενδιαφέρονται για την παιδεία μας. Πιστεύω ακόμα ότι τέτοια βιβλία αποτελούν ισχυρό κίνητρο για τη μελέτη των σχολικών δομών με νέους τρόπους και καινούργιες προοπτικές».

- Σε εισαγωγικό κεφάλαιο του βιβλίου αναλύονται βασικές έννοιες όπως παιδεία, εκπαίδευση, μητρόπολη - περιφέρεια, κοινωνικοποίηση, αγωγή, μεταρρύθμιση. Στη συνέχεια επιχειρείται μια ερμηνευτική - κριτική προσέγγιση του ρόλου των εκπαιδευτικών - σχολικών μηχανισμών στις καπιταλιστικές κοινωνίες (εγκάρση της κυρίαρχης ιδεολο-

γίας, ελιτίστικη διάκριση ανάμεσα στη γενική και την τεχνικοεπαγγελματική εκπαίδευση) και ιδιαίτερα στην καπιταλιστική περιφέρεια (Ελλάδα), όπου η εξαρτημένη κοινωνικοοικονομική και πολιτιστική εξέλιξη, είχε την άμεση αντανάκλασή της και στην εκπαίδευση, που επίσης ακολούθησε εξαρτημένους ρυθμούς ανάπτυξης. Έτσι η καθυστέρηση στην καπιταλιστική ολοκλήρωση της περιφερειακής Ελλάδας, είχε ως νομοτελειώδη συνέπεια την αντίστοιχη καθυστέρηση, και της αστικής - εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, αφού η ελληνική αστική τάξη δεν κατάφερε ούτε κυρίαρχη να γίνει ούτε εθνική.

- Ο συγγραφέας παρουσιάζει και αναλύει κριτικά στη συνέχεια, όλες τις προσπάθειες που έγιναν στην ελληνική εκπαίδευση για βελτιώσεις, μεταρρυθμίσεις και αλλαγές τόσο το 19ο, όσο και τον 20ο αιώνα (1894 - 1913 - 1917 - 1929 - 1924 - 1976 - περιόδους (1981-1985)). Η αναλυτική προσέγγιση και ερμηνεία των παραπάνω μεταρρυθμιστικών παρεμβάσεων στην ελληνική εκπαίδευση, γίνεται πάντα με την συνεξέταση την κάθε φορά κυρίαρχων κοινωνικοπολιτικών και οικονομικών συγκυριών.

- Στο τελευταίο κεφάλαιο του βιβλίου, ο συγγραφέας διατυπώνει τη δική του πρόταση για την εδραίωση των εκπαιδευτικών αλλαγών στον τόπο μας. Τις εκπαιδευτικές αλλαγές ο συγγραφέας τις βλέπει στενά συνδεδεμένες με τις κοινωνικές αλλαγές, αφού μια εκπαιδευτική πρόταση - η εκπαίδευση ως θεσμοθετημένη διαδικασία είναι κύρια πολιτική πράξη - για να έχει προοπτικές επιτυχίας θα πρέπει ν' αποτελέσει αναπόσπαστο τμήμα μιας κοινωνικής-πολιτικής πρότασης.

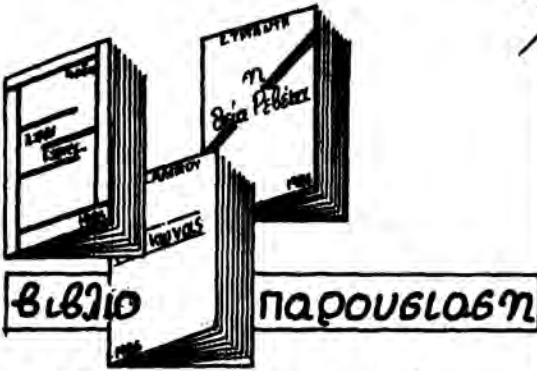
**ΣΥΝΔΙΚΑΤΑ ΚΑΙ
ΣΟΣΙΑΛΙΣΤΙΚΟΣ
ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ:**

Του Λουκά Αποστολίδη, σελ. 390, Εκδόσεις Αιχμή:

ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
ΤΟΥ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ



ΑΡΘΡΟ 15
6' ΕΚΔΟΣΗ
ΕΚΔΟΣΕΙΣ
ΑΙΧΜΗ



Στο βιβλίο αυτό ο συγγραφέας προσπάθησε να αγγίξει και να θέσει σε συζήτηση τα σύγχρονα προβλήματα του σ.κ. που κατά την άποψή του, η εξέλιξή τους θα κρίνει τόσο την ανάπτυξη και την πορεία του κινήματος, όσο και την έκταση και την ποιότητα της αλλαγής.

Η ανασυγκρότηση των συνδικαλιστικών οργανώσεων, πιστεύει ο συγγραφέας, ότι θα εξαρτηθεί από την ενεργοποίηση και τη συμμετοχή των εργαζομένων. Αν δεν κατανοήσει το σ.κ. από την αρχή, πάντα θα ψάχνουμε να βρούμε «ηττημένους» και «προστάτες» και πάντα θα απομακρυνόμαστε από την πάντα επίκαιρη φράση του Μαρξ ότι: «η χειραφέτηση της εργατικής τάξης θα είναι έργο της ίδιας της εργατικής τάξης».

Βασική φιλοσοφία του συγγραφέα, που πέρασε στο βιβλίο αυτό, είναι ότι κάθε εργαζόμενος και ιδιαίτερα κάθε συνδικαλιστής, για ν' ανταποκριθεί στους ταξικούς αγώνες, χρειάζεται πολύπλευρη πληροφόρηση, ενημέρωση, τεκμηρίωση και γνώση. Στα σύγχρονα προβλήματα του εργατικού κινήματος, απαντούν συνδικαλιστικά στελέχη από: ΑΔΕΔΥ, ΓΣΕΕ, ΓΕΝΟΠ - ΔΕΗ, ΟΒΕΣ, ΟΜΕ - ΟΤΕ, ΠΟΕΜ, ΠΟΣ, κλπ.

(Κεντρική διάθεση: Εκδόσεις Αιχμή, Χαρ. Τρικούπης 50. Τηλ. του συγγραφέα: 82.23.179 και 72.47.978).

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ (Εξελικτική - Προσωπικότητας - Κοινωνική - Γενική)

Δρ. Ν. Γ. Παπαδόπουλου - Δημ. Η. Ζάχου (Ψυχολόγων). Έκδοση, Κέντρου Ψυχολογικών Μελετών, σελ. 400 δρχ. 1200. Αντί για κριτική, παρουσιάζουμε τις απόψεις γνωστών δασκάλων για το βιβλίο:

«Εξαιρετο σύγγραμμα»: Μιχαήλ Στασινόπουλος. «Ένα καλά συγκροτημένο, εύχρηστο και κατανοητό εγχειρίδιο Ψυχολογίας, που μάλλον δεν είχαμε ως τώρα στη σύγχρονη σχετική βιβλιογραφία»: Παν. Ξωχέλλης, Καθηγητής Παιδαγωγικής στη Φιλοσοφ. Σχολή του Παν/μίου Θεσσαλονίκης.

«Το βιβλίο αυτό έρχεται να καλύψει ένα μεγάλο κενό. Ένα απλό ξεφύλισμά του δείχνει άμεσα την παλύ προσεγγιμένη, συστηματική και αξιολογη εργασία των συγγραφέων. Πρόκειται για ένα θαυμάσιο από κάθε άποψη βιβλίο». Αντ. Κυπριωτάκης, Ψυχολόγος, Δρ. του Παν/μίου της Κολωνίας, Δ/ντής Παιδαγ. Ακαδημίας.

ΜΟΝΟ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ



(Διάθεση του βιβλίου: Από τα κεντρικά βιβλιοπωλεία ή από το Κέντρο Ψυχολογικών Μελετών, Ζωοδ. Πηγής 10, 106 81 ΑΘΗΝΑ, τη. 36.24.655 και 36.12.468).

ΟΙ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΤΟΥ ΜΕΓΑΛΟΥ ΞΕΣΗΚΩΜΟΥ ΤΟΥ 1821

Του Γιώργου Βαρλάμη, σελ. 180.



Μόλις κυκλοφόρησε. Πρόκειται για μια λογοτεχνική ιστοριογραφία γύρω από όλες τις γυναίκες που αναφέρονται στην ιστορική βιβλιογραφία για τα δύσκολα εκείνα χρόνια. Είναι ένας ύμνος στην ηρωίδα Ελληνίδα.

(Κεντρική διάθεση: Βιβλιοπωλείο «Όλα» - Πλατ. Πέτρουλα - Κολωνός, Βιβλιοπωλείο Βασιλείου: Ιπποκράτους και Ακαδημίας, τηλ. του συγγραφέα: 51.48.806 και 51.22.678).

ΤΑ ΞΥΛΙΝΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΚΕΥΗ

Ο συγγραφέας του βιβλίου Γιώργος Κολίτσης

Δάσκαλος, γαλουχημένος με τα νόματα της Ελληνικής παράδοσης, εργάστηκε εντατικά τέσσερα ολόκληρα χρόνια, για να φέρει στο φως «τα ξύλινα εργαλεία και σκεύη», που χρησιμοποιούσαν οι κάτοικοι της Δυτ. Μακεδονίας.



Στο βιβλίο, που περιέχει 128 σελίδες, 150 ασπρόμαυρες και 32 έγχρωμες φωτογραφίες, περιγράφει απλά και αριστοτεχνικά τα ξύλινα εργαλεία και σκεύη.

Είναι έκδηλη η βαθιά πίστη του συγγραφέα για την παράδοση και συγκεκριμένα για τη Λαογραφία, έμπρακτη απόδειξη της οποίας είναι και η ίδρυση του Λαογραφικού Μουσείου Πτολεμαΐδας από τον ίδιο.

Ο συνάδελφος - συγγραφέας, ελπίζει ότι το έργο του αυτό θα συμβάλει στη διατήρηση των παραδόσεών μας και στην ιστορία του τόπου μας, αφού η ιστορία των εργαλείων δείχνει ανάγλυφα και την εξελικτική πορεία της εφευρετικότητας του ανθρώπινου μυαλού.

Αξίζει κάθε έπαινος στο συγγραφέα για το πρωτότυπο έργο του.

(Κεντρική διάθεση: Γιώργος Α. Κολίτσης, Στρατήγη 37, 543 52 ΘΕΣ/ΝΙΚΗ, τηλ. 031 - 939.219).

ΣΧΕΔΙΟ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ-ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

Η Δ.Ο.Ε. ανταποκρινόμενη στο αίτημα πολλών συλλόγων, αλλά και γονέων, επεξεργάστηκε ένα σχέδιο καταστατικού, σύμφωνα με το νέο νόμο 1566/85, το οποίο και δημοσιεύουμε.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' Επωνυμία- Έδρα Σκοπός-Πόροι

Άρθρο 1

Ιδρύεται πρωτοβάθμια οργάνωση γονέων των μαθητών του σύμφωνα με τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα και του άρθρου 53 του Ν. 1566/85 με την επωνυμία «ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ...» με έδρα και Γραφεία στο κτίριο του σχολείου του ή όπου αλλού ήθελαν τυχόν εγκατασταθεί αυτά πάντα μέσα στο (Δήμο ή την Κοινότητα - κατά περίπτωση).

Άρθρο 2

Σκοπός του Συλλόγου είναι η συσπειρωση των γονέων μελών του σε κοινή και συντονισμένη προσπάθεια με στόχους:

α) Τη μελέτη, προβολή, προώθηση και επίλυση των προβλημάτων του Σχολείου και των μαθητών και ο συντονισμός της δράσης όλων των γονέων για τη λύση τους.

β) Την παραπέρα ανάπτυξη, εκσυγχρονισμό και αναβάθμιση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, γενικά όλης της εκπαίδευσης και πιο πέρα της όλης Παιδείας, επ' ωφελεία του Λαού και του Έθνους.

γ) Την προσαρμογή της εκπαίδευσης, των μαθημάτων, των αναλυτικών προγραμμάτων στις κάθε φορά κοινωνικές ανάγκες και απαιτήσεις, ώστε να επιτυγχάνεται η ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, για να μπορέσουν να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά.

δ) Την κατάργηση της ιδιωτικής Εκπαίδευσης και παραπαιδείας, την πλήρη εφαρμογή της δωρεάν παιδείας και την αύξηση των δαπανών για την κάλυψη των αναγκών της Εκπαίδευσης.

ε) Την πρόσωση της υγείας των μαθητών σε εφαρμογή σύγχρονου θεσμού Σχολικής Υγιεινής, τη συμπάρταση στους μαθητές για την ανάπτυξη πολιτιστικής δραστηριότητας μέσα κι έξω από το Σχολείο, την εκπαίδευση, διατήρηση και διάδοση της λαϊκής πολιτιστικής μας κληρονομιάς και την ηρωώθηση και ανάπτυξη του Σχολικού Αθλητισμού, της μουσικής και γενικά καλλιτεχνικής παιδείας.

στ) Την καλλιέργεια και ανάπτυξη στην οικογένεια και το σχολείο εκπαιδευτικής συνείδησης, που να στηρίζεται στις αρχές,

της δημοκρατίας, Εθνικής Ανεξαρτησίας, Ειρήνης και τις Εθνικές λαϊκές παραδόσεις.

Άρθρο 3

Βασικοί συντελεστές για την επίτευξη του παραπάνω σκοπού του Συλλόγου είναι:

α) Η ανάπτυξη στενής και αποδοτικής συνεργασίας των γονέων μελών μεταξύ τους και με τους εκπαιδευτικούς, τους μαθητές, την Τοπική Αυτοδιοίκηση και τους άλλους φορείς της περιοχής.

β) Η διαφώτιση και ενημέρωση των μελών πάνω σε όλα τα θέματα και προβλήματα του σχολείου και η συγκέντρωση των γνώμων τους για επεξεργασία και προβολή, καθώς και η ενημέρωση των γονέων ως προς τη συμπεριφορά και το ήθος των παιδιών τους.

γ) Η στενή συνεργασία του Συλλόγου με τα ανώτερα συνδικαλιστικά όργανα των γονέων και με άλλες αντίστοιχες οργανώσεις, με τις συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών, τη Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Σύμβουλο, τη Δημοτική Επιτροπή Παιδείας και κάθε άλλη Αρχή ή Οργάνωση που είναι δυνατό να βοηθά στην επίτευξη του σκοπού του Συλλόγου.

δ) Η οργάνωση διαλέξεων, ομιλιών, συγκεντρώσεων, εκδηλώσεων, εκδρομών, εκδόσεων, βιβλιοθηκών κ.λπ.

ε) Οι παραστάσεις και η υποβολή υπομνημάτων ή άλλων εγγράφων στους αρμόδιους, τόσο για ενημέρωση, όσο και για λύση προβλημάτων καθώς και η χρήση κάθε μέσου δημοσιότητας.

στ) Η συγκρότηση επιτροπών δραστηριοτήτων από μέλη του Συλλόγου και η συμμετοχή εκπροσώπων του Συλλόγου στα συλλογικά όργανα που προβλέπονται από το νόμο, καθώς και κάθε άλλη νόμιμη ενέργεια που θα κρίνεται αναγκαία σε κάθε συγκεκριμένη περίπτωση για την επίτευξη του σκοπού και των στόχων του Συλλόγου.

Άρθρο 4

α) Οικονομικοί πόροι του Συλλόγου, που κι αυτοί αποτελούν ένα από τους συντελεστές για την επιτυχία του σκοπού του, είναι: οι τακτικές ετήσιες συνδρομές και οι έκτακτες εισφορές των μελών, καθώς και κάθε έσοδο από εκδηλώσεις, εκδόσεις, δωρεές, κληροδοτήματα, επιχορηγήσεις κ.λπ.

β) Η τακτική ετήσια συνδρομή καθορίζεται σε εφάπαξ ποσό 500 δρχ.

γ) Το παραπάνω ποσό μπορεί να αυξομειώνεται με απόφαση της Γ.Σ. ύστερα από σχετική εισήγηση του Δ.Σ., και με τον ίδιο

τρόπο αποφασίζονται έκτακτες εισφορές των μελών, που όμως είναι προαιρετικές.

Όταν και όπου γίνεται λόγος για οικονομική τακτοποίηση των μελών, σ' αυτήν εννοείται μόνο η τακτική ετήσια συνδρομή.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' Μέλη

Εγγραφή - Διαγραφή - Αποχώρηση - Υποχρεώσεις - Δικαιώματα

Άρθρο 5

α) Μέλη του Συλλόγου μπορούν να γίνουν ο ένας ή και οι δύο γονείς των μαθητών που φοιτούν στο Σχολείο, οι νόμιμοι επίτροποι των μαθητών και οι αντιπρόσωποι των γονέων και επιτρόπων, εφόσον οι γονείς ή οι επίτροποι δεν κατοικούν στην έδρα του Συλλόγου, αλλά πρέπει να έχουν εγγραφή την εντολή αντιπροσώπευσης, και αφού οι παραπάνω δηλώσουν τη βούληση για εγγραφή, δεν χρειάζεται καμιά άλλη διατύπωση ή διαδικασία. Η εγγραφή έχει και την έννοια της ανεπιφύλακτης αποδοχής των διατάξεων του παρόντος καταστατικού. Εννοείται πως με την εκδήλωση της βούλησης εγγραφής, πρέπει να καταβληθεί και το ποσό της ετήσιας συνδρομής του μέλους.

β) Μέλος που ενουνεϊδητα παραβαίνει τις διατάξεις του καταστατικού, ή εναντιώνεται στις αποφασισμένες ενέργειες του Συλλόγου, ή αναπτύσσει δραστηριότητα αντίθετη με τους σκοπούς του, διαγράφεται με απόφαση του Δ.Σ. Αν το διαγραμμένο μέλος έχει αντίρρηση στη διαγραφή του, καταφεύγει με αίτηση που καταθέτει στο Δ.Σ., στην πρώτη μετά τη διαγραφή Γ.Σ. τακτική ή έκτακτη η οποία και αποφασίζει κυριαρχικά.

γ) Όποιος ζητήσει με γραπτή αίτηση του στο Δ.Σ., ή δεν είναι πλέον γονέας μαθητή του Σχολείου, παύει να είναι μέλος του Συλλόγου.

δ) Μέλος που δεν καταβάλλει την τακτική ετήσια συνδρομή προς το Σύλλογο, δεν μπορεί να λάβει μέρος σε Γενική Συνέλευση, ούτε έχει τα δικαιώματα του μέλους όπως αυτά καθορίζονται στο παρόν καταστατικό.

ε) Τα μέλη του Συλλόγου είναι υποχρεωμένα να παρακολουθούν από κοντά όλες τις δραστηριότητές του, να συμμετέχουν ενεργά και πρόθυμα σε όλες τις προσπάθειες για την κατάκτηση και πραγμάτωση του σκοπού του Συλλόγου, να παίρνουν μέρος στις Γ.Σ.

τακτικές ή έκτακτες, να προσέρχονται πρόθυμα στα καλέσματα του Δ.Σ. και να συμμετέχουν χωρίς προσκόμματα σε τυχόν ομάδες δουλειάς και γενικά να βοηθούν το Δ.Σ. με κάθε δυνατό τρόπο στο έργο του.

στ) Τα μέλη έχουν δικαίωμα να συμμετέχουν στο Γ.Σ., με δικαίωμα λόγου, ελέγχου και ψήφου στα θέματα της ημερήσιας διάταξης, να εκλέγουν και εκλέγονται σε όλα τα όργανα του Συλλόγου και εκπροσώπων του στην Ένωση Γονέων και όργανα διοίκησης του σχολείου, να ζητούν σύγκληση έκτακτης Γ.Σ. κατά τους όρους του παρόντος και να υποβάλλουν προβλήματα και αιτήματα στο Δ.Σ. για προώθηση, λύση και ικανοποίηση.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

Όργανα του Συλλόγου

Άρθρο 6

Όργανα του Συλλόγου είναι: α) Η Γενική Συνέλευση, β) Το Διοικητικό Συμβούλιο και γ) Η Ελεγκτική Επιτροπή.

1. Η Γενική Συνέλευση

Άρθρο 7

α) Η Γ.Σ. των μελών του Συλλόγου είναι το ανώτατο και κυρίαρχο όργανο και συνέρχεται τακτικά μία φορά το χρόνο κατά το μήνα Οκτώβρη ή Νοέμβρη κατά την κρίση του Δ.Σ. και έκτακτα όταν το κρίνει αναγκαίο το Δ.Σ. ή το ζητήσουν με έγγραφη αίτησή τους το 1/10 τουλάχιστον των οικονομικά τακτοποιημένων μελών. Στην τελευταία αυτή περίπτωση το Δ.Σ. είναι υποχρεωμένο να συγκαλέσει τη Γ.Σ. μέσα σε 10 μέρες από την υποβολή της αίτησης με θέματα της ημερήσιας διάταξης όπως αυτά καθορίζονται στην αίτηση των μελών που ζητούν τη σύγκληση. Αν το Δ.Σ. αρνηθεί, το αρμόδιο Δικαστήριο εξουσιοδοτεί στους απούντες να συγκαλέσουν οι ίδιοι τη Γ.Σ. με θέματα ημερήσιας διάταξης όπως παραπάνω.

β) Η Γενική Συνέλευση έχει την τελική απόφαση για κάθε ζήτημα που δεν υπάγεται στην αρμοδιότητα άλλου οργάνου και ειδικότερα: Εγκρίνει ή καταψηφίζει τα οικονομικά και διοικητικά πεπραγμένα του Δ.Σ., εκλέγει τα όργανα διοίκησης και τους αντιπροσώπους στην Ένωση γονέων, τους αντιπροσώπους στα όργανα διοίκησης του σχολείου και οποτεδήποτε καταργεί τους παραπάνω από τα καθήκοντά τους, τροποποιεί το καταστατικό, αποφασίζει για τη διάλυση του Συλλόγου, προσδιορίζει τις γενικές κατευθύνσεις δράσης του Δ.Σ. κ.λ.π.

γ) Η σύγκληση της Γ.Σ. πρέπει να ανακοινώνεται στα μέλη πριν από 8 μέρες, με γραπτή πρόσκληση που πρέπει υποχρεωτικά να αναφέρει τον τόπο, την ημέρα, την ώρα και τα θέματα της ημερήσιας διάταξης.

δ) Η Γ.Σ. βρίσκεται σε απαρτία αν παρευρίσκονται σ' αυτή το 1/3 τουλάχιστον των

οικονομικά τακτοποιημένων μελών. Αν δεν υπάρξει απαρτία, αυτή επαναλαμβάνεται την αντίστοιχη μέρα και ώρα της επόμενης εβδομάδας με ίδια θέματα ημερήσιας διάταξης και βρίσκεται σε απαρτία, όσα μέλη οικονομικά τακτοποιημένα κι αν παρευρίσκονται. Στην επανάληψη αυτής της σύγκλησης δεν είναι απαραίτητη η αποστολή νέας πρόσκλησης, αλλά είναι δυνατή η μνεία στην αρχική πρόσκληση της ακριβούς μέρας και ώρας επανάληψής της.

ε) Για να λειτουργήσει ο Σύλλογος μέσα στα πλαίσια του νόμου 1566/85 ή του εκάστοτε ισχύοντος αντίστοιχου, πρέπει το Δ.Σ. να εκλεγεί από γονείς που εκπροσωπούν (ανεξάρτητα αν ψηφίζουν και οι δυο γονείς ενός μαθητή ή μόνο ο ένας) το 1/3 τουλάχιστον των μαθητών του σχολείου. Επίσης είναι απαραίτητο στις Γ.Σ. τακτικές ή έκτακτες, να καλούνται όλοι οι γονείς των μαθητών που φοιτούν στο σχολείο. Διαφορετικά ο Σύλλογος λειτουργεί μόνο μέσα στα πλαίσια του Αστικού Κώδικα. Την παραπάνω λειτουργία βεβαιώνει το ίδιο το Δ.Σ. με ευθύνη του διευθυντή του σχολείου.

στ) Τις εργασίες της Γ.Σ. διευθύνει τριμελές Προεδρείο που εκλέγεται με ανάταση του χεριού και αποτελείται από τον Πρόεδρο, τον Γραμματέα και ένα μέλος που καθένα εκλέγεται χωριστά και με σχετική πλειοψηφία των παρόντων.

ζ) Οι αποφάσεις στις Γ.Σ. παίρνονται με ανάταση του χεριού (ποτέ δια βοής) και με σχετική πλειοψηφία των παρόντων μελών, εκτός των περιπτώσεων που από το νόμο ή και το παρόν καταστατικό προβλέπεται ειδική απαρτία και πλειοψηφία.

η) Είναι μυστική η ψηφοφορία για αρχαιρεσίες ανάδειξης του Δ.Σ. της Ελεγκτικής Επιτροπής, αντιπροσώπων για την Ένωση Γονέων και εκπροσώπων για τα όργανα που προβλέπονται από το νόμο 1566/85, και σε προσωπικά ζητήματα.

Άρθρο 8

Σύστημα Εκλογών

α) Η εκλογή των οργάνων του Συλλόγου των αντιπροσώπων στην Ένωση Γονέων και των αντιπροσώπων στα όργανα του Ν. 1566/85 γίνεται με το σύστημα της απλής αναλογικής. Τις αρχαιρεσίες διεξάγει τριμελής Εφορευτική Επιτροπή που εκλέγεται από τη Γ.Σ. με ανάταση του χεριού. Τα μέλη της Εφορευτικής Επιτροπής δεν μπορούν να είναι υποψήφιοι για κανένα όργανο.

β) Οι έδρες του Δ.Σ. της Ε.Ε. και ο αριθμός των εκπροσώπων, κατανέμονται μεταξύ των συνδυασμών και των χωριστών υποψηφίων, ανάλογα με την εκλογική τους δύναμη. Το σύνολο των έγκυρων ψηφοδελτίων διακρίνεται με τον αριθμό των εδρών του Δ.Σ. ή την Ε.Ε. ή με τον αριθμό των εκπροσώπων που εκλέγονται. Το πηλίκο αυτής της διαίρεσης, παραλειπόμενου του κλάσματος, αποτελεί το εκλογικό μέτρο. Κάθε συνδυασμός καταλαμβάνει τόσες έδρες στο

Δ.Σ. ή την Ε.Ε. και εκλέγει τόσους εκπροσώπους, όσες φορές το εκλογικό μέτρο στον αριθμό των έγκυρων ψηφοδελτίων που έλαβε. Χωριστός υποψήφιος που έλαβε τον ίδιο ή μεγαλύτερο αριθμό ψήφου από το εκλογικό μέτρο, καταλαμβάνει μια έδρα στο όργανο για το οποίο είχε θέσει υποψηφιότητα ή εκλέγεται εκπρόσωπος, εφόσον ήταν υποψήφιος για τη θέση αυτή. Συνδυασμός που περιλαμβάνει υποψηφίους λιγότερους από τις έδρες που του ανήκουν, καταλαμβάνει τόσες μόνο έδρες ή εκλέγει τόσους μόνο εκπροσώπους, όσοι είναι οι υποψήφιοί του. Οι έδρες που μένουν αδιάθετες και ο αριθμός των εκπροσώπων που δεν καλύπτεται σύμφωνα με τα προηγούμενα (Α' κατανομή), κατανέμονται από μία ή ένα στους συνδυασμούς εκείνους που έχουν καταλάβει τουλάχιστον μία έδρα ή έχουν εκλέξει ένα εκπρόσωπο και συγκεντρώνουν υπόλοιπο ψηφοδελτίων μεγαλύτερο από το 1/3 του εκλογικού μέτρου και που πλησιάζουν περισσότερο το εκλογικό μέτρο. Οι έδρες που μένουν αδιάθετες και ο αριθμός των εκπροσώπων που δεν καλύπτεται και κατά την Β' κατανομή, κατανέμονται μεταξύ των συνδυασμών που έχουν το μεγαλύτερο υπόλοιπο ψηφοδελτίων από μια έδρα ή ένας εκπρόσωπος. Σε περίπτωση ισοδυναμίας γίνεται κλήρωση.

γ) Οι γονείς έχουν μία μόνο ψήφο ο καθένας, ανεξάρτητα από πόσα παιδιά εκπροσωπούν. Υποψηφιότητα και εκλογή γονέα σε όργανο του Συλλόγου, δεν εμποδίζει την υποψηφιότητα και εκλογή σε ένωση, ομοσπονδία και συνομοσπονδία γονικών.

δ) Όπου απαιτείται εκπροσώπηση του 1/3 των μαθητών, αυτή πρέπει να υπάρχει κατά τη διαδικασία της εκλογής και όχι κατά τη Γ.Σ.

ε) Είναι αυτονόητο πως όταν υπάρχει ένα μόνο ψηφοδέλτιο, εκλέγονται εκείνοι που συγκεντρώνουν το μεγαλύτερο αριθμό ψήφων.

στ) Σε όλη τη διάρκεια της διεξαγωγής των αρχαιρεσιών μέχρι και την ανακήρυξη των επιτυχόντων, μπορεί να παραβρισκεται ένας αντιπρόσωπος κάθε συνδυασμού.

ζ) Ο τρόπος και ο χρόνος υποβολής των υποψηφιοτήτων, καθώς και ο τρόπος κατάρτισης των σχετικών ψηφοδελτίων, καθορίζονται από την Εφορευτική Επιτροπή. Μετά το τέλος της ψηφοφορίας γίνεται διαλογή των ψηφοδελτίων, καταμέτρηση των προτιμήσεων των ψηφοφόρων και ανακήρυξη των επιτυχόντων, τα αποτελέσματα δε καταγράφονται στα πρακτικά της Γενικής Συνέλευσης. Τις έδρες και τις θέσεις των εκπροσώπων σε κάθε ψηφοδέλτιο καταλαμβάνουν οι υποψήφιοι του κάθε ψηφοδελτίου κατά σειρά ψήφων. Σε περίπτωση ισοψηφίας, γίνεται κλήρωση. Οι υπόλοιποι υποψήφιοι κάθε συνδυασμού θεωρούνται αναπληρωματικοί πάλι κατά σειρά ψήφων.

2. Διοικητικό Συμβούλιο

Άρθρο 9

α) Το Σύλλογο διοικεί 7μελές Διοικητικό Συμβούλιο που εκλέγεται από τη Γ.Σ. με

θητεία για ένα (1) χρόνο, η οποία αρχίζει από την εκλογή του και λήγει την αντίστοιχη ημερομηνία του επόμενου ημερολογιακού χρόνου πριν την οποία πρέπει να συγκληθεί υποχρεωτικά η Γ.Σ. για την εκλογή του νέου Δ.Σ.

β) Την ίδια θητεία με το Δ.Σ. έχει τόσο η Ε.Ε., όσο και οι εκπρόσωποι στην Ένωση Γονέων.

γ) Το Δ.Σ. του Συλλόγου απαρτίζεται από τους α) Πρόεδρο, β) Αντιπρόεδρο, γ) Γενικό Γραμματέα, δ) Ταμία και τρία μέλη. Η συγκρότηση σε σώμα (κατανομή των αξιωματών) γίνεται με ονομαστική ψηφοφορία στην πρώτη συνεδρίαση των εκλεγέντων που συγκαλείται για το σκοπό αυτό μέσα σε 10 μέρες από την εκλογή, από το Σύμβουλο που πλειοψηφίασε του πρώτου σε ψήφους συνδυασμού. Αν αυτός αμελήσει τη σύγκληση, αυτή πραγματοποιείται με πρωτοβουλία του πλειοψηφίσαντα του δεύτερου σε ψήφους συνδυασμού κ.ο. Η κατανομή των αξιωματών γίνεται διαδοχικά και για την εκλογή αυτή ισχύει η αρχή της απόλυτης πλειοψηφίας των παρόντων. Αν δεν επιτευχθεί η συγκρότηση σε σώμα κατά την πρώτη συνεδρίαση η ψηφοφορία επαναλαμβάνεται άλλη μία φορά και αν τη φορά αυτή δεν επιτευχθεί η συγκρότηση, επαναλαμβάνεται για τρίτη φορά οπότε ισχύει η αρχή της σχετικής πλειοψηφίας. Αν και την τρίτη φορά δεν κατανεμηθούν τα αξιώματα, τότε τα μέλη του συνδυασμού που πλειοψηφίασε συγκαλούν έκτακτη Γ.Σ. για την εκλογή νέου Δ.Σ. Αν υπάρξει περίπτωση ισοψηφίας μεταξύ δυο υποψηφίων για ένα αξίωμα, γίνεται κλήρωση μεταξύ των ισοψηφισάντων. Για όλα όσα γίνονται στις ψηφοφορίες αυτές, τηρούνται πρακτικά από τον πλειοψηφίσαντα σύμβουλο του πρώτου συνδυασμού και αν αυτός απουσιάζει από τον δεύτερο του ίδιου συνδυασμού κ.ο.κ. στο βιβλίο πρακτικά του Δ.Σ.

δ) Το Δ.Σ. βρίσκεται σε απαρτία αν παραβρίσκονται στη συνεδρίαση 4 τουλάχιστον από τα μέλη του και απαραίτητα ο Πρόεδρος ή ο Αντιπρόεδρος για τη διεύθυνση της συζήτησης.

ε) Το Δ.Σ. συνεδριάζει τακτικά μεν μία φορά το μήνα και έκτακτα όταν το κρίνει αναγκαίο ο Πρόεδρος ή το ζητήσουν με έγγραφη αίτησή τους 3 τουλάχιστον μέλη του. Αν ο Πρόεδρος αρνηθεί ή αναβάλλει την έκτακτη σύγκληση περισσότερο από 10 μέρες, τότε συγκαλούν το Δ.Σ. σε συνεδρίαση τα μέλη που υπόγραψαν την σχετική αίτηση τα οποία και καταρτίζουν τότε μόνο την ημερήσια διάταξη.

στ) Οι αποφάσεις στο Δ.Σ. παίρνονται με σχετική πλειοψηφία των παρόντων και οι ψηφοφορίες είναι φανερές και με ανάταση του χεριού, εκτός αν άλλως αποφασίσει το ίδιο το Δ.Σ. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερσχύει η άποψη υπέρ της οποίας ψηφίζει ο πρόεδρος.

ζ) Την ημερήσια διάταξη καταρτίζει ο Πρόεδρος του Δ.Σ. σε συνεργασία με το Γ.Γ. και ανακοινώνεται στα υπόλοιπα μέλη τουλάχιστον 3 μέρες πριν από την έναρξη της συνεδρίασης.

η) Μέλος του Δ.Σ. που απουσιάζει αδικαιολόγητα από 3 διαδοχικές τακτικές συνεδριάσεις, χάνει χωρίς καμιά διατύπωση την ιδιότητα του μέλους του Δ.Σ. και αντικαθίσταται από το πρώτο στη σειρά αναπληρωματικό μέλος του ίδιου ψηφοδελτίου.

θ) Σε όλες τις συνεδριάσεις του Δ.Σ. τακτικές ή έκτακτες, τηρούνται πρακτικά σε ειδικό βιβλίο πρακτικών του Δ.Σ., τα οποία υπογράφονται την ημέρα της συνεδρίασης ή το αργότερο πριν από την έναρξη της επόμενης συνεδρίασης.

Άρθρο 10 Αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου

α) Το Δ.Σ. προβαίνει σε οποιαδήποτε νόμιμη ενέργεια που συμβάλλει στην υλοποίηση των καταστατικών σκοπών του συλλόγου και των αποφάσεων των Γεν. Συνελεύσεων.

β) Παρέχει στα μέλη του κάθε πληροφορία που ζητούν, αλληλογραφεί μαζί τους και συγκροτεί επιτροπές από αυτά για μελέτη και προώθηση διαφόρων θεμάτων.

γ) Προβαίνει στις αναγκαίες δαπάνες λειτουργίας του Συλλόγου, αποφασίζει και πραγματοποιεί συγκεντρώσεις γονιών και άλλων πολιτών ή καθηγητών για την εξυπηρέτηση του σκοπού του Συλλόγου.

δ) Συγκαλεί τα μέλη του Συλλόγου σε τακτικές ή έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις, εκτελεί τις αποφάσεις δευτεροβάθμιων οργανώσεων γονιών ή ενώσεων γονιών στις οποίες συμμετέχει, εγγράφει ή διαγράφει τα μέλη σύμφωνα με το καταστατικό, φροντίζει για την έγκαιρη εισπραξη των συνδρομών και εισφορών, διαχειρίζεται την περιουσία του Συλλόγου, συντάσσει τον απολογισμό δράσεώς του και τον υποβάλλει για έγκριση στη Γ.Σ. και γενικά προβαίνει σε όλες τις πράξεις που είναι αναγκαίες για τη σωστή λειτουργία του Συλλόγου.

Άρθρο 11 Αρμοδιότητες Προέδρου

1) Ο Πρόεδρος συγκαλεί το Δ.Σ. σε συνεδριάσεις τακτικές ή έκτακτες, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη για τα προς συζήτηση θέματα μαζί με το Γενικό Γραμματέα, την οποία και ανακοινώνει με τον πιο πρόσφορο τρόπο στα μέλη 3 μέρες πριν τη συνεδρίαση, προεδρεύει στις συνεδριάσεις, διευθύνει τις συζητήσεις και εισπράττει τα θέματα της ημερήσιας διάταξης (εκτός αν έχει ορίσει άλλο μέλος για εισηγητή) και τα θέτει σε ψηφοφορία.

2) Φροντίζει για την υλοποίηση των σκοπών του Συλλόγου και για την υλοποίηση των αποφάσεων του Δ.Σ. και των Γ.Σ., και πραγματοποιεί τις απαραίτητες παραστάσεις και επαφές με πολιτιστικούς, πνευματικούς, δημοσιογραφικούς, συνδικαλιστικούς, κυβερ-

ΣΧΕΔΙΟ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟΥ Σ

νητικούς, υπηρεσιακούς κ.λ.π. παράγοντες (είτε μόνος του είτε και με άλλο μέλος του Δ.Σ.).

3) Εκπροσωπεί το Σύλλογο ενώπιον κάθε δικαστηρίου και κάθε αρχής και σε όλες τις σχέσεις του συλλόγου με τρίτους.

4) Συγκαλεί τις Γενικές Συνελεύσεις κατά το καταστατικό, πάντα μετά από σχετική απόφαση του Δ.Σ. με την οποία καθορίζονται και τα θέματα της ημερησίας διάταξης.

5) Συνυπογράφει με τον Γ. Γραμματέα, όλα τα έγγραφα του Συλλόγου και με τον Ταμία, τα έγγραφα της οικονομικής διαχείρισης.

Άρθρο 12 Αρμοδιότητες Αντιπροέδρου

Ο Αντιπρόεδρος αναπληρώνει τον Πρόεδρο, όταν απουσιάζει, σε όλες του τις αρμοδιότητες. Μπορεί και μόνιμα ή για ορισμένο χρόνο να αναπληρώνει τον Πρόεδρο σε ειδικά καθήκοντα που αυτός με πράξη του που καταχωρείται στα πρακτικά του.

Άρθρο 13 Αρμοδιότητες Γενικού Γραμματέα

α) Ο Γ.Γ. είναι υπεύθυνος για την αλληλογραφία, φυλάσσει το αρχείο και τη σφραγίδα και υπογράφει μαζί με τον Πρόεδρο όλα τα έγγραφα του Συλλόγου. Συντάσσει τα πρακτικά των συνεδριάσεων του Γ.Σ. και των έκτακτων Γ.Σ., τηρεί βιβλίο μητρώου των μελών του Συλλόγου και είναι υπεύθυνος για την καλή λειτουργία των Γραφείων του Συλλόγου.

β) Όταν απουσιάζει ο Γ.Γ. αναπληρώνεται από οποιοδήποτε άλλο μέλος που αποφασίζει το Δ.Σ. σε όλες του τις αρμοδιότητες.

Άρθρο 14 Αρμοδιότητες Ταμία

Ο Ταμίας έχει την εποπτεία, επιμέλεια και ευθύνη των οικονομικών του Συλλόγου, εισπράττει τις συνδρομές των μελών και κάθε άλλη εισφορά, διατηρεί τα χειριστικά βιβλία, υπογράφει μαζί με τον πρόεδρο τα έγγραφα οικονομικής διαχείρισης, εισπράττει στο Δ.Σ. κάθε 3 μήνες την έγκριση των δαπανών που έγιναν, αναλαμβάνει τις καταθέσεις του Συλλόγου ύστερα από απόφαση του Δ.Σ., ενεργεί καταθέσεις για λογαριασμό του Συλλόγου και εισπράττει τις συνδρομές για τις δευτεροβάθμιες οργανώσεις. Είναι υποχρεωμένος κάθε ποσό που θα καθοριζέται με απόφαση του Δ.Σ. να καταθέτει σε Τράπεζα.

Άρθρο 15 Αντικατάσταση μελών Δ.Σ.

α) Σε περίπτωση που μέλος του Δ.Σ. πεθαίνει, παραιτείται ή διαγράφει, αναπληρώ-

10ΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

νεται από το πρώτο στη σειρά αναπληρωματικό μέλος του αντίστοιχου ψηφοδελτίου. Αν δεν υπάρχουν αναπληρωματικά μέλη του ψηφοδελτίου αυτού ή τα υπάρχοντα αρνούνται την αναπλήρωση, τότε τα εναπομένοντα μέλη είναι υποχρεωμένα να συγκαλέσουν τη Γ.Σ. μέσα σε δέκα (10) το πολύ μέρες για να εκλέξουν νέο Δ.Σ. για περιορισμένη όμως διάρκεια θητείας, δηλαδή για όσο χρόνο είχε ακόμη θητεία το Δ.Σ. που απήλθε από τον παραπάνω λόγο. Στο ενδιάμεσο διάστημα τα μέλη που απομένουν, περιορίζονται σε εντελώς απαραίτητες ενέργειες και πράξεις διοίκησης, οπωσδήποτε δε παραμένει ο Πρόεδρος σαν πρόεδρος και αν αυτός είναι που παραιτήθηκε, ή πέθανε, εκλέγεται ένας πρόεδρος για να εκπροσωπεί το Σύλλογο στις σχέσεις του με τους τρίτους και τα δικαστήρια.

β) Σε περίπτωση που για οποιοδήποτε λόγο αποχωρεί από το Δ.Σ. μέλος που κατέχει κάποιο αξίωμα, εκτός του Προέδρου, γίνεται ανασύνθεση σε όλα τα αξιώματα, εκτός του Προέδρου. Αν αποχωρήσει ο Πρόεδρος, τότε γίνεται γενική ανασύνθεση. Το ίδιο ακριβώς γίνεται και σε περίπτωση μη αποχώρησης μεν από το Δ.Σ., αλλά παραίτησης από το αξίωμα.

γ) Κάθε παραίτηση μέλους του Δ.Σ. υποβάλλεται έγγραφα και θεωρείται ότι έγινε αποδεκτή, αν 15 μέρες δεν αποφασίσει το Δ.Σ. για την αποδοχή ή όχι της παραίτησης.

Το ίδιο ισχύει και για την παραίτηση από το αξίωμα. Αν η παραίτηση δε γίνει αποδεκτή, είναι ευνόητο πως δεν ισχύει. Αν παρά ταύτα υπάρχει επιμονή για την παραίτηση από το αξίωμα (που εκφράζεται με σχετική επαναληπτική δήλωση προς το Δ.Σ.), χωρίς καμιά άλλη διατύπωση ή διαδικασία θεωρείται ο επιμένων στην παραίτηση από το αξίωμα, ότι τίθεται εκτός Δ.Σ. και στη θέση του καλείται ο αναπληρωματικός του αντίστοιχου ψηφοδελτίου κατά την παράγραφο α του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 16

3. Ελεγκτική Επιτροπή

Η Ελεγκτική επιτροπή είναι τριμελής με αντίστοιχα αναπληρωματικά μέλη, εκλέγεται όπως ακριβώς και το Δ.Σ. και για ίδια με αυτό θητεία, έχει σαν έργο τον έλεγχο των πράξεων της οικονομικής μόνο διαχείρισης του Δ.Σ. και είναι υποχρεωμένη να υποβάλλει στην ετήσια τακτική Γ.Σ. λεπτομερή έκδοση των οικονομικών πεπραγμένων της διοίκησης του Συλλόγου που καταχωρείται στα πρακτικά. Η Ε.Ε. συνέρχεται σε σώμα και εκλέγει μεταξύ των μελών της ένα Πρόεδρο και ένα Γραμματέα. Αν για οποιοδήποτε λόγο δεν θελήσει ή δεν καταφέρει να συγκροτηθεί σε σώμα, λειτουργεί συλλογικά, οπότε οι μεταξύ των μελών διαφωνίες ανακοινώνονται στη

Γ.Σ. η οποία και τελικά αποφασίζει για τα πεπραγμένα της διοίκησης, ακούγοντας και τις διαφωνίες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

Τροποποίηση Καταστατικού - Διάλυση Συλλόγου - Σφραγίδα

Άρθρο 17

Το Καταστατικό του Συλλόγου μπορεί να τροποποιηθεί μόνο με απόφαση της Γ.Σ. των μελών που συγκαλείται, ειδικά γι' αυτό το σκοπό που βρίσκεται σε απαρτία, αν παραβρισκονται σ' αυτή τα μισά τουλάχιστον από τα οικονομικά τακτοποιημένα μέλη και αποφασίζει έγκυρα με πλειοψηφία των 3/4 των παρόντων.

Άρθρο 18

Η διάλυση του Συλλόγου αποφασίζεται μόνο από Γ.Σ. που συγκαλείται ειδικά γι' αυτό το σκοπό και βρίσκεται σε απαρτία αν παραβρισκονται σ' αυτή τα μισά τουλάχιστον από τα οικονομικά τακτοποιημένα μέλη και αποφασίζει έγκυρα με πλειοψηφία των 3/4 των παρόντων. Με τη διάλυση του Συλλόγου η περιουσία του προσφέρεται για εκπαιδευτικούς σκοπούς στην οικεία εφορία του σχολείου.

Άρθρο 19

Η σφραγίδα του Συλλόγου είναι κυκλική και στη μεν περιφέρεια φέρει την επωνυμία του Συλλόγου, στο κέντρο της το έτος ιδρύσεως «1985».

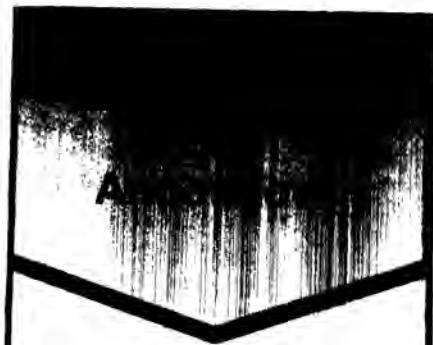
Άρθρο 20

α) Ό,τι δεν προβλέπεται από το Καταστατικό αυτό, ρυθμίζεται από τις σχετικές περί σωματείων διατάξεις, τις διατάξεις νόμου για τους συγκεκριμένους συλλόγους γονιών και τις αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων και του Διοικητικού Συμβουλίου.

β) Ο Σύλλογος μπορεί να γίνει μέλος της Ένωσης Συλλόγων Γονέων (ιδρυτικό ή απλό) που λειτουργεί ή θα λειτουργήσει στο Δήμο

..... Το Καταστατικό αυτό που αποτελείται από 20 συνολικά άρθρα, προήλθε μετά από συζήτηση και ψήφηση κατά άρθρο και στο σύνολό του από την καταστατική Γενική Συνέλευση των ιδρυτικών μελών της 2 Φεβρουαρίου 1986, κωδικοποιήθηκε όπως παραπάνω και αρχίζει να ισχύει από την ημέρα που εγκριμένο από το αρμόδιο Δικαστήριο θα δημοσιευτεί στα βιβλία Σωματείων του Δικαστηρίου αυτού.

Χολαργός 2 Φεβρουαρίου 1986



• **Δασκάλα που υπηρετεί στο ΠΥΣΠΕ Β' Ανατ. Αττικής, ζητά αμοιβαία απόσπαση με δασκάλα που υπηρετεί σε ένα από τα ΠΥΣΠΕ Καβάλας, Ξάνθης ή Δράμας. Τηλ. (051)220.059 και 836.309.**

• **Δασκάλα του 12/Θ Δημοτικού Σχολείου Βασιλικών Θεσσαλονίκης, ζητά αμοιβαία απόσπαση με συνάδελφο της Αθήνας, ιδιαίτερα που να υπηρετεί στο Κουκάκι. Τηλ. (031)848.757 ή (051)224.373.**

• **Νηπιαγωγός που υπηρετεί σε Νηπ/γείο της Ερμούπολης Σύρου, ζητά αμοιβαία απόσπαση με Νηπ/γό που υπηρετεί σε οποιοδήποτε Ν/γείο του Λεκανοπέδιου Αττικής. Τηλ. 98.20.567.**

• **Δάσκαλος που υπηρετεί στη Μεσσηνία, ζητά αμοιβαία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στην Αττική τηλ. (0721)92.844.**

• **Η Νηπιαγωγός Κατσάνου Αρετή που υπηρετεί στο ΠΥΣΠΕ Κέρκυρας, ζητά αμοιβαία απόσπαση για τους νομούς Άρτας, Πρέβεζας, Απωλοκαρνανίας.**

• **Δασκάλα που υπηρετεί στη Νίκαια Πειραιά ζητά αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση σε ΠΥΣΠΕ του Ν. Θεσσαλονίκης, Χαλκιδικής, ή Κιλκίς. Τηλ. 7713970, 7787741.**

ΕΚΛΟΓΕΣ ΑΙΡΕΤΩΝ

Ο κλάδος με τη μαζική του προσέλευση στις κάλπες έδειξε την ωριμότητα και το ενδιαφέρον του για τα προβλήματα που τον απασχολούν.

Κατά τις εκλογές της 17ης Μαΐου 1986 για την ανάδειξη αιρετών εκπροσώπων στο Κεντρικό και τα Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια, ο Κλάδος με τη μαζική συμμετοχή του έδειξε την ωριμότητά του και το ενδιαφέρον του για τα προβλήματα που τον απασχολούν. Δεδομένου ότι οι εκλογές πραγματοποιήθηκαν ημέρα Σάββατο (αργία) η συμμετοχή αποκτά, ιδιαίτερη σημασία.

Η ΔΟΕ εκφράζει τα θερμά της συγχαρητήρια σ' όλους τους υποψηφίους (του Κεντρικού και των Περιφερειακών Συμβουλίων) και ιδιαίτερα σ' αυτούς που εκλέχτηκαν, καθώς και στις παρατάξεις για το ανώτερο συνδικαλιστικό ήθος που επέδειξαν κατά τον προεκλογικό αγώνα.

Τα αποτελέσματα των εκλογών για το ΚΥΣΠΕ είναι τα παρακάτω:

Εγγεγραμμένοι:	43.329	
Ψήφισαν:	37.280	αποχή 13,97%
Έγκυρα Ψηφοδέλτια:	36.924	
Έλαβαν κατά συνδυασμό:		
ΠΑΣΚ/ΔΝ:	17.169	46,50%
ΔΗ.ΚΙΔΝΕ:	13.815	37,41%
ΔΕΕ-Σ:	4.701	12,73%
ΑΣΚΕ:	1.100	2,98%

Εκλέγονται

Από το ψηφοδέλτιο της ΠΑΣΚ ο συνάδελφος Κακαβάκης Κώστας τακτικός και Ψαρρός Γιάννης αναπληρωματικός.

Από το ψηφοδέλτιο της ΔΗ.ΚΙ Δ Ν Ε ο συνάδελφος Παπαδόπουλος Παναγιώτης τακτικός και Γούσης Γεώργιος αναπληρωματικός.

Αναλυτικά οι σταυροί που πήρε κάθε υποψήφιος, είναι κατά παράταξη οι εξής:

ΠΑΣΚ

1. Κακαβάκης Κων/νος	6.058
2. Ψαρρός Ιωάννης	4.241
3. Ψαρολογάκης Κλεάνθης	2.458
4. Τσιρωνάς Ιωάννης	2.429
5. Μπαρτζώκας Γεώργιος	2.084
6. Γιαννέλος Σωτήρης	1.814
7. Χρήστου Χρήστος	1.709
8. Τάση Ειρήνη	1.512
9. Χρονοπούλου Ειρήνη	1.307
10. Μπουζαλάς Διονύσιος	1.075
11. Οικονομίδης Αναστάσιος	1.068
12. Μήτσος Αναστάσιος	1.021

ΔΗ.ΚΙΔΝΕ

1. Παπαδόπουλος Παναγιώτης	5.877
2. Γούσης Γεώργιος	4.177
3. Παπακωνσταντίνου Κων/νος	3.755
4. Χριστόπουλος Νικόλαος	2.860
5. Γοντικάκης Εμμανουήλ	2.291
6. Μάντζιου Θεανώ	1.897
7. Δημητρίου-Κοντογιάννη Κων/τία	990
8. Τσερδάνης Περικλής	657

Δεν έχουμε ακόμη τη σταυροδότηση των υποψηφίων των άλλων παρατάξεων.

Έγγραφο της ΔΟΕ στο ΥΠΕΠΘ, σχετικά με την ανάγκη άμεσης προαγωγής και κατάργησης των προτεινόμενων από τα ΠΥΣΠΕ Δημοτικών Σχολείων.

Κυρία Υπουργέ!

Η προαγωγή και κατάργηση των Δημοτικών Σχολείων που έχουν προτείνει τα ΠΥΣΠΕ καθυστερεί αδικαιολόγητα. Σύλλογοι μέλη μας εκφράζουν σχετικά έντονες διαμαρτυρίες.

Στο μεταξύ διαδίδεται ότι οι μεταθέσεις των εκπαιδευτικών Α' βήθμιας Εκπ/σης θα γίνουν πριν την προαγωγή και κατάργηση των Δημοτικών Σχολείων που αναφέρουμε. Αυτό φυσικά θα δημιουργού-

σε τεράστια προβλήματα στην ικανοποίηση των αιτήσεων των συναδέλφων για μετάθεση.

Γι αυτό σας καλούμε να δώσετε εντολή:

1ον. Να προβεί το ΚΥΣΠΕ στη άμεση προαγωγή και κατάργηση των προτεινόμενων Δημοτικών Σχολείων και

2ον. Να προχωρήσει στη συνέχεια στη διαδικασία των μεταθέσεων από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ.

Η όποια καθυστέρηση στα θέματα αυτά είναι σε βάρος και της εκπ/σης και των εκπαιδευτικών.

ΔΙΟΡΘΩΣΗ

Από τυπογραφικό λάθος στο προηγούμενο Δ.Β. (Απρίλη), στη σελίδα 13 και στη στήλη «ΟΙ ΑΙΡΕΤΟΙ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΘΙΕΡΩΣΗ ΤΟΥ ΘΕΣΜΟΥ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ» γράφτηκε τελευταίο το όνομα του συνάδελφου Σπαγόπουλου Κ. (ΑΚΥΣΔΕ). Το σωστό είναι ότι αιρετός του κλάδου για την περίοδο 1983-86 στο ΑΚΥΣΔΕ ήταν ο συνάδελφος Αλεξανδρόπουλος Θόδωρος.