



ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΠΑΝΔΗΜΟΣΙΟ-Υ-ΠΑΛΛΗΛΙΚΗ

ετά τους αγώνες του Κλάδου μας για τα δίκαια αιτήματα της αναβάθμισης της δημόσιας δωρεάν εκπ/σης και των λειτουργιών της και μετά τις κοινές πανεκπαιδευτικές αγωνιστικές κινήσεις για τον ίδιο στόχο της αναβάθμισης της παιδείας, έρχεται τώρα η ώρα να ενοποιηθούν οι αγώνες μας αυτοί μαζί με τους αγώνες και των άλλων κλάδων. Ήρθε η ώρα, κάτω από την καθοδήγηση του τριτοβάθμιου συνδικαλιστικού μας οργανού, της ΑΔΕΔΥ, να παλέψουμε ενωμένοι για τα κεντρικά πανδημοσιού-παιδείας αιτήματα:

- για την ενσωμάτωση στους βασικούς μισθούς (Β.Μ.) της ΑΤΑ και του επιδόματος εξομάλυνσης και αύξηση των Β.Μ.
 - για εναπόληρωση των απωλειών που είχαν οι μισθοί μας
 - για υγειονομική περίθαλψη
 - για πλήρη πολιτικά δικαιώματα
- ΟΛΟΙ ΣΤΟΝ ΠΑΝΔΗΜΟΣΙΟ-Υ-ΠΑΛΛΗΛΙΚΟ ΑΓΩΝΑ, ΣΟΒΑΡΗ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΗ ΓΙΑ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΚΑΙ ΤΟ ΑΥΡΙΟ ΤΩΝ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟΥ ΜΑΣ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ**

Συναδέλφισσα, Συνάδελφε,
πριν από τρία χρόνια, τον Οκτώβριο του 1985, όταν η κυβέρνηση έβαζε σε εφαρμογή το περίφημο «σταθεροποιητικό» πρόγραμμα, προσπαθούσε να σε πείσει ότι το πρόγραμμα αυτό, η μείωση δηλαδή των αποδοχών σου, θα γινόταν για το καλό το δικό σου μέσα από τη γενική βελτίωση της οικονομίας. Αντιστάθηκες σ' αυτές τις επιλογές!

Υποστήριξες ότι η πολιτική αυτή θα μειώσει τις αποδοχές σου για να προσφέρει νέα κέρδη στους μεγαλοεπιχειρηματίες, θα χειροτερέψει την κατάσταση της Ελληνικής Οικονομίας.

Σήμερα επιβεβαιώνονται με τον καλύτερο τρόπο οι εκτιμήσεις σου.

300.000 έχασε κατά μέσο όρο κάθε εργαζόμενος στο Δημόσιο, εξαιτίας του «σταθεροποιητικού» προγράμματος.

Οι αποδοχές σου βρίσκονται και σήμερα υποβαθμισμένες κατά 20% από το ύψος που θα ήταν, αν δεν είχε γίνει η «τροποποίηση της ΑΤΑ».

Διαπίστωσης ότι η λιτότητα σε βάρος σου δεν σταμάτησε με την τυπική λήξη του λεγόμενου σταθεροποιητικού προγράμματος, αλλά ότι έγινε μόνιμο στοιχείο της κυβερνητικής πολιτικής.

Συνεχίστηκε για το 1988.

Συνεχίζεται για το 1989.

Η κυβέρνηση αρνήθηκε και φέτος να καλύψει την απώλεια των αποδοχών σου. Συνεχίζει τη μείωσή τους, αφού εμμένει

• συνέχεια στη σελ. 2



Στηγμότυπο από διαδήλωση του Κλάδου

Διαβάστε
σ' αυτό το φύλλο:

- Προσωρινή Ημερήσια Διάταξη 58ης Γ.Σ. σελ. 4-11.
- Παγκόσμια Μέρα της Γυναίκας σελ. 11.
- Κατάσταση Συνδρομών Συλλόγων σελ. 12-14.
- Διατάξεις για την προμήθεια βιβλίων σελ. 15.

Διατάξεις για την προμήθεια βιβλίων από τους εκπ/κούς της Π/θμιας Εκπ/σης

Η απόφαση του ΥΠΕΠΘ για την αγορά βιβλίων (αριθ. ΙΒ/1633/13-2-1989) έχει ως εξής:

Α. Σας κοινοποιούμε το αριθμ. 70/1-2-1989/ΦΕΚ τ.Β', στο οποίο δημοσιεύτηκε η ΙΒ/473/17-1-1989 υπουργική απόφαση «Προμήθεια βιβλίων από τους εκπ/κούς της Π/θμιας Εκπ/σης»

• συνέχεια στη σελ. 15

Η 48ΩΡΗ ΑΠΕΡΓΙΑ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ

• συνέχεια από σελ. 1

στη χορήγηση της ΑΤΑ μέσα από τη διατήρηση των «πλαφόν» και την αφαίρεση του λεγόμενου εισαγόμενου πληθωρισμού.

Τα χρήματα που πήραν και συνεχίζουν να παίρνουν από τις τσέπες σου, δεν πάνε για την ανάπτυξη της Ελληνικής Οικονομίας, αλλά για να θρέψουν «παλιό» και «νέο» τζάκια.

Τα προβλήματα της Ελληνικής Οικονομίας παραμένουν και αξύνονται.

Τα ελλείμματα, ο πληθωρισμός, η ανεργία διαγκώνονται.

Νέα πιο σκληρά προγράμματα λιτότητας σχεδιάζονται σε βάρος σου, που για προφανείς λόγους ο χρόνος εφαρμογής τους μετατίθεται μετά τις εκλογές.

ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΑΣ ΟΞΥΝΟΝΤΑΙ

Συναδέλφισσα, Συνάδελφε,

η πολιτική αυτή έχει σαν αποτέλεσμα την επιδείνωση της θέσης σου μέσα από την όξυνση των άλλων προβλημάτων σου.

• Τα προβλήματα της στέγης, του περιβάλλοντος, μέ-

ρα με τη μέρα παίρνουν εκκρηκτικές διαστάσεις.

• Η δημόσια παιδεία, η υγεία, η κοινωνική πρόνοια, βρίσκονται στο στόχαστρο μιας νέας επίθεσης με σοβαρές επιπτώσεις, τόσο για την ίδια τη λειτουργία των Υπηρεσιών, όσο και για όσους εργάζονται σ' αυτές.

• Ο τελευταίος νόμος για την άρση των ανισοτήτων του μισθολογίου — παρά τις κάποιες οικονομικές ωφέλειες που μπορεί να είχε — ανοίγει επικίνδυνους δρόμους σε βάρος των μισθολογικών και συνταξιοδοτικών κατακτήσεων σου:

— Καθλώνει το βασικό μισθό σου μέχρι το 1990 στα επίπεδα του 1984.

— Μειώνει τις συντάξεις αποδοχές σου από τα 80% στο 64% των εν ενεργεία αποδοχών σου.

— Διατηρεί σε απαράδεκτα χαμηλά επίπεδα το οικογενειακό σου επίδομα, πολύ περισσότερο που η κυβέρνηση αρνείται για τους εργαζόμενους στο Δημόσιο τη χορήγησή του και στους δύο συζύγους.

— Ανοίγει το δρόμο για την εφαρμογή νέων μισθοδοτικών συστημάτων στο δημόσιο, στα πρότυπα των σχεδίων για πλήρη σύνδεση μισθού-παραγωγικότητας.

• Οι εργαζόμενοι σε ανθυγιεινές και επικίνδυνες εργασίες συνεχίζουν να αντιμετωπίζουν οξυμένα προβλήματα.

• Η υγειονομική σου περιθαλψη είναι σχεδόν ανύπαρκτη. Το βιβλιόριο υγείας έχει καταντήσει να χρησιμεύει μόνο σαν συνόκλητικό βιβλιόριο. Οι περισσότεροι γιατροί έχουν ουσιαστικά καταγγείλει τις συμβάσεις με το Δημόσιο. Οι οδοντοπροσθετικές και ορθοδοντικές εργασίες, τα οφθαλματρικά και ορθοπαιδικά είδη, θεωρούνται πολυτέλεια και δεν καλύπτονται ασφαλιστικά.

• Οι εργασιακές σου σχέσεις συνεχίζουν να καθορίζονται από τον αντιδραστικό και αναχρονιστικό υπαλληλικό κώδικα του 1951. Δεν υπάρχει καμιά αντικειμενική και διαφανή διαδικασία για τις υπηρεσιακές σου μεταβολές (μεταθέσεις, μετατάξεις, αποσπάσεις κ.λπ.) Αρνούνται να σου χορηγήσουν πλήρη πο-

λιτικά δικαιώματα.

• Ο απαράδεκτος θεσμός των εκτάκτων συνεχίζεται. Χιλιάδες ρουφετολογικές προσλήψεις πραγματοποιούνται αυτή την περίοδο για την απόκτηση εκλογικής πελατείας. Καταστρατηγείται και αυτός ο νόμος που η ίδια η κυβέρνηση ψήφισε.

• Οι αναχρονιστικοί οργανισμοί πολλών υπουργείων και υπηρεσιών παραμένουν αναλλοίωτοι, παρά τις υποσχέσεις και τις νομοθετικές δεσμεύσεις της κυβέρνησης. Εμποδίζουν την σωστή λειτουργία των υπηρεσιών, σου δημιουργούν πρόσθετα προβλήματα.

Συναδέλφισσα, Συνάδελφε, τα γεγονότα που είδαν το φως της δημοσιότητας το τελευταίο διάστημα αποκαλύπτουν με τον καλύτερο τρόπο τα αποτελέσματα της πολιτικής της Κυβέρνησης.

Αποκαλύπτουν τις μεγάλες ευθύνες της Κυβέρνησης και όλων όσων σπ' το χώρο της ορατής και άορατης παραξουσίας στήριξαν την εισαγωγή νέων «αξιών» και «προτύπων» στην Ελληνική κοινωνία.

Το σκάνδαλο «Κοσκωπιά» δεν αποτελεί παρα το αποκορύφωμα μιας σειράς σκανδάλων, που δημιουργήσε και δημιουργεί μια πολιτική που καταδικάζει σε λιτότητα τους εργαζόμενους, ενώ παράλληλα προσφέρει ασυδοσία και πρόνοια στους μεγαλοεπιχειρηματίες και τους κάθε λογής προστάτες τους. Το Σ.Κ. εκφράζει για μια ακόμα φορά την αντίθεσή του σ' αυτή την πολιτική. Μια πολιτική που

**ΣΗΜΕΡΑ ΕΙΝΑΙ
ΑΝΑΓΚΑΙΟΣ
Ο ΚΟΙΝΟΣ ΑΓΩΝΑΣ
ΟΛΩΝ ΤΩΝ
ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ
ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ**

ΤΟ ΨΗΦΙΣΜΑ

Την πρώτη μέρα της 48ωρης Πανδημοσιοϋπαλληλικής απεργίας πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στο Θέατρο «ΑΚΑΔΗΜΟΣ» μεγάλη απεργιακή συγκέντρωση που ενέκρινε το παρακάτω ΨΗΦΙΣΜΑ:

Εμείς οι εργαζόμενοι στο Δημόσιο, που συγκεντρωθήκαμε σήμερα 6-4-89 —πρώτη μέρα της πανδημοσιοϋπαλληλικής 48ωρης απεργίας— στο θέατρο «ΑΚΑΔΗΜΟΣ» στην Αθήνα, ύστερα από πρόσκληση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. εκτιμούμε ότι:

Τα χρόνια εργασιακά μας προβλήματα, οι βασικές κοινωνικές μας ανάγκες, καθώς και τα προβλήματα του εκδημοκρατισμού της Δημόσιας Διοίκησης αξύνθηκαν στο έπακρο, εξαιτίας της Κυβερνητικής οικονομικής και κοινωνικής πολιτικής.

Μόνο με το λεγόμενο σταθεροποιητικό πρόγραμμα της Κυβέρνησης χάθηκαν εφάπαξ από τον κάθε δημόσιο υπάλληλο 300.000 δραχ., ενώ η αγοραστική δύναμη των μισθών μας μειώθηκε και συνεχίζει να είναι μειωμένη κατά 20% περίπου. Τα οικογενειακά μας επιδόματα βρίσκονται σε απαράδεκτα χαμηλά επίπεδα, ενώ η υγειονομική μας περίθαλψη είναι ουσιαστικά ανύπαρκτη.

Δεν αντιμετωπίζονται καν τα σοβαρά προβλήματα των εργαζομένων στους ανθυγιεινούς και επικίνδυνους χώρους εργασίας. Όσο δε για τη Δημόσια Διοίκηση, αυτή με τη γραφειοκρατική και αναχρονιστική της δομή, μόνο στην υπηρεσία των εργαζομένων και του κοινωνικού συνόλου δεν βρίσκεται.

Ο τελευταίος νόμος για την άρση των ανισοτήτων του μισθολογίου που μονομερώς η Κυβέρνηση επεξεργάστηκε και ψήφισε, αγνοώντας τις ομόφρονες προτάσεις της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., όχι μόνο δεν επέφερε αυτή την άρση, αλλά και ανοίγει ακόμα περισσότερο το δρόμο για το χτύπημα των βασικών μισθών, αφού αυτούς τους διατηρεί στα απαράδεκτα χαμηλά επίπεδα του 1984, με συνέπεια να διευκολύνονται μακροπρόθεσμα τα αντεργατικά σχέδια της σύνδεσης μισθού παραγωγικότητας, ενώ άμεσα να μειωθούν οι συντάξιμες αποδοχές στο 64% των εν ενεργεία αποδοχών.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΔΟΕ

Παράγωγος ΔΟΕ

Διεύθυνση

Ξενοφώντος 15α

Τ.Κ. 10557 Αθήνα

Επίσημη

ΧΡΗΣΤΟΦΟΡΟΣ ΚΟΡΥΘΑΚΗΣ

Τηλ. 3238547

Υπεύθυνος Επίσημου

ΘΑΝΗΣ ΤΟΥΛΟΥΓΗΣ

Τηλ. 3245375

Φωτοτυπογραφία

αυτίλων σελίδε

Ν. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ

ΜΑΓΕΡ 11 ΑΘΗΝΑ 104 38

ΤΗΛ. 5221792-5244555

Επίσημη

ΝΒΟ-ΟΒΣΙΕΤ-ΕΛΛΑΣ

ΝΑΙΑΣ ΖΕΡΒΑΣ

ΑΚΑΔΗΜΟΥ 13 — ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛ. 5222916-5238701

ΑΠΕΡΓΟΥΜΕ

**6 & 7
ΑΠΡΙΛΗ**

**ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΕΣ
ΑΥΞΗΣΕΙΣ
ΓΝΗΣΙΑ ΑΤΑ
ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΗΣ ΑΤΑ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΠΙΔΟΜΑΤΟΣ
ΕΞΟΜΑΛΥΝΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΒΑΣΙΚΟΥΣ
ΑΥΞΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ
ΔΑΠΑΝΩΝ
ΠΛΗΡΗ
ΙΑΤΡΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ
ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ**

Και μεις οι Δ.Υ., όπως και όλοι οι εργαζόμενοι, φέρνουμε το βάρος της υπέρογκης άμεσης και κύρια έμμεσης φορολογίας, των καθημερινών ανατιμήσεων, του δυσβάστακτου ενοικίου κ.λ.π. ενώ τα καθημερινά σκάνδαλα τύπου Κοσκωτά, το αυριανοτυμπικό ύφος και ήθος και ό,τι αυτά συνεπάγονται με την κατάρπωση και καταρράκωση των αξιών, δημιουργούν πρόσθετα τεράστια προβλήματα στη δουλειά μας, στην οικογενειακή και κοινωνική ζωή και δραστηριότητά μας.

Μπροστά στις εθνικές εκλογές, δεν δεχόμαστε να γίνουμε παθητικοί θεατές μιας κακοστημένης παράστασης που σκοπό έχει τον αποπροσανατολισμό και τη συσκότιση των αιτίων των προβλημάτων μας.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ:

- Κόθαρση, εκδημοκρατισμό και εκσυγχρονισμό της δημόσιας ζωής.
- Να μπει φραγμός στα σκάνδαλα, τα προνόμια και την ασυδοσία των μεγαλοεπιχειρηματιών.
- Ενσωμάτωση της Α.Τ.Α. και του επιδόματος εξομάλυνσης στους βασικούς μισθούς, το οποίο η Κυβέρνηση το δίνει σταδιακά σε τρεις δόσεις.
- Κάλυψη της απώλειας των αποδοχών μας. Κατώτερες αποδοχές 75.000 από 1-1-1989.
- Νομοθετική κατοχύρωση γνήσιας Α.Τ.Α. (χωρίς πλαφόν και αφαίρεση του εισαγόμενου πληθωρισμού), που θα υπολογίζεται σε γνήσιο Δ.Τ.Κ.
- Να δοθούν πλήρη πολιτικά δικαιώματα στους Δ.Υ. και να ψηφιστεί άμεσα ο Υπαλληλικός Κώδικας σύμφωνα με τις προτάσεις μας.
- Να παρθούν άμεσα μέτρα για την υγειονομική μας περίθαλψη.
- Αύξηση των δαπανών για την υγεία, την παιδεία, τη στέγη, τα περιβάλλον.
- Αντιμετώπιση των προβλημάτων των εργαζομένων σε ανθυγιεινές και επικίνδυνες εργασίες.

μειώνει το εισόδημά μας, για να δημιουργήσει τους κάθε λογής «Κοσκωτάδες».

Εκφράζει την κατηγορηματική του αντίθεση στα φαινόμενα της ηθικής σήψης και της διαφθοράς που εμφανίζονται.

Απαιτεί καθαρή και διαφάνεια στη δημόσια ζωή, ικανοποίηση των αιτημάτων μας.

Συναδέλφισσα, Συνάδελφε, σήμερα βρισκόμαστε πλέον στην τελική ευθεία προς τις εκλογές.

Εκείνοι που στρέφονται ενάντια στα συμφέροντά σου, σε καλούν να ξεχάσεις τα προβλήματά σου, να εγκαταλείψεις τους αγώνες σου, να μετατραπείς σε «φιλάθλο».

Εσύ γνωρίζεις πολύ καλά ότι τα προβλήματά σου θα λυθούν μόνο μέσα από τους αγώνες σου.

Με τη συμμετοχή σου στην απεργία, με σημαία τα πραγματικά σου προβλήματα και αιτήματα, δώσε την πρόβουσα απάντησή σε όσους θέλουν να σε αποπροσανατολίσουν.

Ο δρόμος της ενότητας και του αγώνα, είναι ο μόνος δρόμος που σου απομένει.

Οι αγώνες σου έχουν αποτελέσματα.

Αυτό σε διδάσκουν οι κατακτήσεις σου.

Αυτό δείχνουν οι κινητοποιήσεις πολλών κλάδων Δ.Υ. που γίνονται αυτή την εποχή.

Σημαντικές οικονομικές και θεσμικές κατακτήσεις, είναι τα αποτελέσματα αυτών των αγώνων.

Αυτό δείχνουν οι οικονομικές ωφέλειες που πέτυχε από την άρση των ανισοτήτων του μισθολογίου.

Οι αποπροσανατολιστικές θεωρίες ότι τάχα οι αγώνες σου δεν φέρνουν αποτελέσματα, καταρρέουν.

Αυτό δείχνουν και οι κινητοποιήσεις στον ιδιωτικό, αλλά και τον ευρύτερο Δημοσιο Τομέα. Η υπογραφή από την ΓΣΕΕ ικανοποιητικής Συλλογικής Σύμβασης πέρα από τα όρια της εισοδηματικής πολιτικής (Αυξήσεις-Ενσωμάτωση ΑΤΑ). Η υπογραφή από πολλές άλλες ομοσπονδίες ικανοποιητικών Συλλογικών Συμβάσεων.

Συναδέλφισσα, Συνάδελφε,

η Κυβέρνηση κάτω από τον αγώνα σου αναγκάστηκε πολλές φορές να δώσει λύσεις σε ορισμένα προβλήματά σου. Λύ-

σεις βέβαια που μπορεί να ικανοποιούν σε κάποιο βαθμό κάποια οικονομικά σου αιτήματα, αλλά που δεν παύουν να έχουν ευκαιριακό χαρακτήρα. Έτσι στο αίτημά σου για αύξηση των βασικών μισθών, που αποτελούν το μόνιμο και σταθερό κομμάτι των αποδοχών σου, απάντησε με τη χορήγηση υπερμηνίων, αποζημιώσεων ή την αύξηση του επιδόματος εξομάλυνσης.

Σήμερα προσπαθεί να σε αντιπαραθέσει με άλλους κλάδους Δ.Υ., να σε κρατήσει έξω από τον κοινό αγώνα μας.

Οι χαμηλοί βασικοί μισθοί, η ενσωμάτωση της ΑΤΑ και του επιδόματος εξομάλυνσης, η χορήγηση γνήσιας ΑΤΑ, τα συνταξιοδοτικά, η ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, είναι και δικά σου προβλήματα.

Πάλεψε για τη λύση τους μαζί με όλους τους εργαζόμενους στο δημόσιο.

ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΣΤΕ

- Να μπει φραγμός στα σκάνδαλα, τα προνόμια και την ασυδοσία των μεγαλοεπιχειρηματιών. Για μια πολιτική προς όφελος των εργαζομένων και του τόπου.

- Κάλυψη της απώλειας των αποδοχών μας. Κατώτερες αποδοχές 75.000 από 1-1-1989.

- Ενσωμάτωση της Α.Τ.Α. στους βασικούς μισθούς

- Ενσωμάτωση του επιδόματος εξομάλυνσης στους βασικούς μισθούς, το οποίο η Κυβέρνηση δίνει σταδιακά σε τρεις δόσεις.

- Νομοθετική κατοχύρωση γνήσιας Α.Τ.Α. (χωρίς πλαφόν και αφαίρεση του εισαγόμενου πληθωρισμού), που θα υπολογίζεται σε γνήσιο Δ.Τ.Κ.

- Για να δοθούν πλήρη πολιτικά δικαιώματα στους Δ.Υ. και να ψηφισθεί άμεσα ο Υπαλληλικός Κώδικας σύμφωνα με τις προτάσεις μας.

- Για να παρθούν άμεσα μέτρα για την υγειονομική μας περίθαλψη.

- Για αύξηση των δαπανών για υγεία, παιδεία, στέγη, περιβάλλον.

- Αντιμετώπιση των προβλημάτων των εργαζομένων σε ανθυγιεινές και επικίνδυνες εργασίες.

**ΟΛΟΙ ΣΤΗΝ ΑΠΕΡΓΙΑ
ΟΛΟΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΠΕΡΑ
ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΤΟΥ ΑΓΩΝΑ ΜΑΣ**

Με αγωνιστικούς χαιρετισμούς
Η Εκτελεστική Επιτροπή
της ΑΔΕΔΥ

Αγαπητοί Συνάδελφοι,
σύμφωνα με τα άρθρα 33,34,35,36,37,38,39,40,41 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε., καλούμε τους αντιπροσώπους των Συλλόγων-Μελών της στην 58η Τακτική Συνέλευση του Κλάδου, που θα γίνει στην Αθήνα (Στάδιο Ειρήνης και Φιλίας) από 26-29 Ιουνίου 1989, για συζήτηση και λήψη αποφάσεων στα παρακάτω θέματα της προσωρινής Η-

μερήσιας Διάταξης.

Κατ' αρχήν σημειώνουμε ότι σύμφωνα με το άρθρο 37 παραγρ. 1 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε., η Γενική Συνέλευση βρίσκεται σε απαρτία αν παραβρίσκονται σ' αυτή το 1/2 του συνόλου των αντιπροσώπων των οικονομικά ταχτοποιημένων μελών της Δ.Ο.Ε., ανεξάρτητα από ποιά μέλη προέρχονται οι παρόντες.

ΤΗΣ 58ης (15ης ΜΕΤΑΔΙΚΤΑΤΟΡΙΚΗΣ) Γ.Σ. ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ (26-29 ΙΟΥΝΗ 1989)

Θέμα 1ο:

- Πεπραγμένα-προϋπολογισμός-Ενημέρωση από αιρετούς.
- Έκθεση και έλεγχος, πεπραγμένων.
- Προϋπολογισμός 1989-1990
- Ενημέρωση από αιρετούς

Θέμα 2ο:

- α) Εκπαιδευτικά
- Ενιαίο 9χρονο βασικό σχολείο — Παιδικά Κέντρα.
 - Ο ρόλος του εκπ/κού λειτουργού (μόρφωση, επιμόρφωση, καθήκοντα, ευθύνες, συνθήκες εργασίας).

β) Οικονομικά — ασφαλιστικά

- Απόλεια, Β.Μ., ΑΤΑ, εφάπαξ, υγειονομική περιθαλψη, συμβάσεις, επιτάξεις, ταμεία.
- Αγορά αίθουσας — Συνδρομή φυσικών μελών της Δ.Ο.Ε.
- Επαναβεβαίωση των πιο σημαντικών αποφάσεων των τελευταίων Γ.Σ.

του Κλάδου.

Θέμα 3ο:

- Εκλογή νέας Διοίκησης-Εκλογή αντιπροσώπων για το 27ο Συνέδριο της ΔΕΔΥ.

Σημείωση: Κρίνουμε χρήσιμο αυτή η Γ.Σ., απαλλαγμένη από συζήτηση εφ' όλης της ύλης, να ασχοληθεί περισσότερο με κεντρικά εκπ/κά, οικονομικά και θεσμικά προβλήματα, επαναβεβαιώνοντας παράλληλα σημαντικές αποφάσεις των τελευταίων Γ.Σ. του Κλάδου, όπως αυτές θεμελιώνονται στο 999 Δ.Β. (Μάρτης 1988).

Εξυπακούεται ότι ο κάθε συνάδελφος ή συνάδελφοι έχουν δικαίωμα να καταθέσουν πρόταση τροποποίησης, συμπλήρωσης ή απόρριψης ψηφισμένων θέσεων.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Χριστόφορος Κορυφίδης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Πεπραγμένα — Προϋπολογισμός — Ενημέρωση

Σύμφωνα με το Καταστατικό της Δ.Ο.Ε. (παρ. 4 του άρθρου 34): «Το Διοικητικό Συμβούλιο δημοσιεύει στο Διδακταλικό Βήμα κατά το μήνα Μάη, τα πεπραγμένα της θητείας του, συνοπτικά για συζήτηση από της Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων».

Επειδή το Δ.Β. εκδίδεται στο τέλος κάθε μήνα κι επειδή μέχρι σήμερα οι Γ.Σ. στους Συλλόγους έγιναν χωρίς την έκθεση πεπραγμένων του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., αποφασίσαμε να καλύψουμε και την ουσία και τον τύπο του θέματος.

Έτσι, θα δημοσιεύσουμε την Έκθεση πεπραγμένων του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. τόσο στο

Δ.Β. του Απρίλη για την κάλυψη της ουσίας, όσο και στο Δ.Β. του Μάη για την καταστατική κάλυψη της Γ.Σ.

Είναι φανερό ότι προβάλλει ανάγκη τροποποίησης της σχετικής διάταξης του Καταστατικού.

Όσον αφορά στον Προϋπολογισμό, σύμφωνα με το άρθρο 26 παραγρ. 5, «ο προϋπολογισμός της επόμενης διαχειριστικής περιόδου και ο απολογισμός του προηγούμενου έτους της θητείας του Δ.Σ. συ-

ντάσσεται και υποβάλλεται για έγκριση στη Γενική Συνέλευση».

Όσον αφορά στις Γ.Σ. των Συλλόγων, παίρνοντας υπόψη την προεκλογική περίοδο, τα κωλύματα που προκύπτουν από τα καταστατικά των Συλλόγων, αποφασίσαμε ομόφωνα, να προτείνουμε να ορίσετε ως ημέρα της Γ.Σ. του Συλλόγου σας την Τετάρτη 24 Μάη και την Πέμπτη 1η Ιουνίου, εφόσον δεσμευέστε από το Καταστατικό.

Εκπαιδευτικά

- α) Ενιαίο 9χρονο βασικό σχολείο και ενιαία αντιμετώπιση των προβλημάτων της Εκπαίδευσης

ΣΚΕΠΤΙΚΟ:

Η υποχρεωτική Εκπαίδευση εξακολουθεί και σήμερα να είναι χωρισμένη σε δύο βαθμίδες (9χρονο Δημοτικό και Ζετές Γυμνάσιο). Τα προβλήματα που έχουν συσσωρευθεί απ' αυτή την πραγματικότητα είναι ανά-

γκη να αντιμετωπιστούν στην προοπτική εξέλιξης πραγματικής και ουσιαστικής λύσης. Ο Κλάδος μας για να συμβάλει σ' αυτή έχει διατυπώσει σειρά αιτημάτων μέσα στα οποία κυρίαρχη θέση αποχτάει το αίτημα για την καθιέρωση ενιαίου 9χρονου βασικού σχολείου.

Η ειδικότερη προσέγγιση του θέματος, αναδεικνύει τα ακόλουθα:

— Η υποχρεωτική Εκπαίδευση στη Χώρα μας παρουσιάζεται χωρισμένη σε δύο από ουσιαστικής πλευράς ξένες βαθμίδες, που λειτουργούν δηλαδή σε πλαίσια που δεν βοηθούν την εξέλιξη όλων των γνωρισμάτων της παιδικής ανάπτυξης, με στόχο τη διασφάλιση της ολοκληρωμένης προσωπικότητας του μαθητή (προγράμματα, παιδαγωγικό).

— Εξαιτίας αυτού του τεμαχισμού, αγνοούνται κλίμα, διδακτικές μέθοδοι, ενιαία αντιμετώπιση κάθε είδους προβλημάτων και άλλα.

— Εξαιτίας αυτού του τεμαχισμού αγνοούμε τι προϋπήρξε στην α' βαθμίδα (το Δημοτικό) και τι πρέπει να γίνει στη β' βαθμίδα (το Γυμνάσιο), δηλ. λείπει και η συνέχεια και η συνέπεια.

— Κι αυτό συμβαίνει γιατί δεν υπάρχουν ενιαία εξελισσόμενα αναλυτικά προγράμματα, με αποτέλεσμα να διακόπτεται η αποτελεσματική προοδευτική εξέλιξη της μαθησιακής διαδικασίας και ν' ακολουθεί απότομη μετάβαση από τη μια στην άλλη αποξενωμένη βαθμίδα.

— Οι ελλείψεις που παρουσιάζονται στην εξέλιξη αυτή δεν παρακολουθούνται και επομένως δεν αντιμετωπίζονται, και οι καινοτομίες που παρουσιάζονται στη μια ή την άλλη βαθμίδα για την άρση των αδυναμιών των μαθητών στην κατάκτηση της γνώσης παραμένουν άγνωστες και αναποτελεσματικές.

— Η παιδαγωγική και διδακτική συμπεριφορά και πράξη του εκπαιδευτικού προσωπικού στις δύο βαθμίδες δεν είναι ενιαία, είτε γιατί υπάρχουν διαφορές στην εκπαίδευση του διδακτικού προσωπικού, είτε διότι αναπτύσσεται διαφορετική αξιολογία για τους στόχους και την εργασία των δύο βαθμίδων, με αποτέλεσμα να αντιμετωπίζει ο μαθητής εμπόδια και δυσκολίες στην εξέλιξη του, να δημιουργείται σύγχυση και ανασχεση στην εκπαίδευσή του, που οδηγεί ένα ποσοστό μαθητών να μην συνεχίζει ως την ολοκλήρωσή της την 9χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση.

— Τα μαθήματα στο Δημοτικό Σχολείο διδάσκονται από ένα δάσκαλο που θεωρείται ποικιλόδυναμος (διδάσκει δηλαδή όλα τα μαθήματα), ενώ τα μαθήματα του Γυμνασίου διδάσκονται από διδακτικό προσωπικό συγκεκριμένης ειδικότητας. Κυρίως όπου τα σχολεία της α' βαθμίδας είναι ολιγοθέσια ή οι περιοχές τους είναι υποβαθμισμένες η υποχρεωτική εκπαίδευση δεν παραμένει μονάχα ελλιπής, όσον αφορά την ολοκλήρωσή του προγράμματός της, αλλά και δεν συνε-

χίζεται στη β' βαθμίδα ή δεν ολοκληρώνεται ούτε σ' αυτή, γιατί αυξάνονται οι λόγοι να διαρρέυσει εκτός σχολείου σημαντικό ποσοστό μαθητικού πληθυσμού.

— Ο χωρισμός της υποχρεωτικής εκπαίδευσης σε δύο βαθμίδες διακρίνεται επίσης και για το διαφορετικό ωράριο εργασίας του διδακτικού προσωπικού της.

— Η κατάτμηση συντελεί στη διασπορά των σχολικών μονάδων, στην έλλειψη του συντονισμού των ενεργειών για τον εφοδιασμό τους με όλα τα αναγκαία για τη λειτουργία τους μέσα, αλλά και στη μη εκμετάλλευση —και επομένως— στη σπατάλη των οικονομικών πόρων που συνεπάγεται η διασπορά αυτή.

— Ο χωρισμός της υποχρεωτικής εκπαίδευσης σε δύο αποξενωμένες βαθμίδες είναι λανθασμένος και για τους ακόλουθους ουσιαστικούς λόγους:

Η φυσική και πνευματική ανάπτυξη του παιδιού είναι συνεχής και ως τέτοια πρέπει να αντιμετωπίζεται.

Ο κόσμος που το περιβάλλει αποτελεί ενιαία ολότητα που για να κατακτηθεί αναλύεται σε συγκεκριμένες έννοιες. Η πορεία που χαρακτηρίζει αυτή τη μετάβαση από την αδιαφοροποίητη ολότητα στην ανάλυση και τη συγκεκριμένη έννοια, δεν συμπίπτει με τα χρονικά όρια του χωρισμού των δύο βαθμίδων, αφού έχει σημειώσει προόδους αρκετά χρόνια πριν στην α' βαθμίδα.

Επομένως και τα αναλυτικά προγράμματα πρέπει να είναι συναφή με την παιδική αυτή εξέλιξη, να έχουν συνέπεια και εξέλιξη αντίστοιχη με τη φυσική και πνευματική εξέλιξη του παιδιού, δηλ. να διαρθρώνονται ενιαία.

Στην περίπτωση αυτή και τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθητή θα γίνουν πραγματικότητα και θα συντελούν όχι μόνον στην ασφαλή πορεία της εξέλιξής του, αλλά και στην επιτυχή διακρίβωση του επαγγελματικού του προσανατολισμού και της επαγγελματικής του κατεύθυνσης.

Με την κατάτμηση σε δύο ξένες βαθμίδες η καθοδήγηση του παιδιού στο χώρο του επαγγελματικού προσανατολισμού δεν ασκείται εν γάρτα και με επιτυχία σ' ολόκληρη την υποχρεωτική εκπαίδευση.

ΠΡΟΤΑΣΗ:

Για την άρση του ανπαιδαγωγικού και πολυδάπανου τεμαχισμού της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και την αναβάθμισή της, όπως οι προκλήσεις του 1992 και του 21ου αιώνα επιτάσσουν, είναι ανάγκη να γίνει η 9χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση ενιαία, ουσιαστικά και τυπικά, με την καθιέρωση του 9χρονου βασικού σχολείου. Ως τέτοιο νοείται το σχολείο που έχει ενιαία προγράμματα, ενιαία Διοίκηση και ενιαίο δίδακτο.

Επειδή όμως το θέμα δεν αφορά μόνον την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, αλλά και τη Δευτεροβάθμια —και φυσικά ολόκληρο το Λαό— είναι ανάγκη το αίτημα να διεκδικηθεί συντονισμένα από τη ΔΟΕ και την ΟΛ-

ΜΕ και να γίνουν τοποθετήσεις και μελέτες στην ουσία των προβλημάτων που ανακύπτουν. Σε κάθε περίπτωση για τη ΔΟΕ παραμένει κυρίαρχος στόχος και θα επιδιωχθεί η υλοποίησή του με κάθε πρόσφορο τρόπο.

Άλλοι αναγκαίοι όροι για την καθιέρωση του 9χρονου ενιαίου βασικού σχολείου είναι οι ακόλουθοι:

— Να εισαχθούν οι ειδικεύσεις στα Παιδαγωγικά Τμήματα.

— Να αντιμετωπισθεί άμεσα το πρόβλημα της εξομοίωσης των πτυχίων (τυπική και ουσιαστική εξομοίωση) των Παιδαγωγικών Ακαδημιών/Σχολών Νηπ/γών και των Π.Τ.

— Να προχωρήσει η διαδικασία ενιαίας αντιμετώπισης των προβλημάτων των εκπ/κών των δύο βαθμίδων.

— Να ενισχυθούν οι προσπάθειες για την υλοποίηση των εκπ/κών ομοσπονδιών σε Ενιαίο Συνδικάτο Εκπ/κών.

— Να μελετηθούν άμεσα οι αναγκαίοι όροι για την εφαρμογή στην πράξη του Ενιαίου 9χρονου Βασικού Σχολείου σε περιοχές που είναι δυνατή η συγκέντρωση ολιγοθέσιων Δημοτικών Σχολείων και ολιγοπληθούς Γυμνασίου σε ένα Ενιαίο 9χρονο Βασικό Σχολείο, με στόχο να αποτελέσει πρόγραμμα-οδηγό για τη σταδιακή γενίκευση του ενιαίου αυτού τύπου σχολείου. Για την υλοποίηση αυτού του στόχου, θα κατασκευάζονται στο εξής όλα τα σχολικά διδακτήρια.

— Το γεγονός ότι τα Παιδ. Τμήματα άρχισαν να εφοδιάζουν την Ελληνική Εκπαίδευση με δασκάλους που έχουν 4ετείς παιδαγωγικές σπουδές και το γεγονός ότι διαγράφεται προοπτική για την καθιέρωση ενιαίας επιμόρφωσης του διδακτικού προσωπικού των δύο βαθμίδων, πρέπει να οδηγήσουν τους πάντες στη βεβαιότητα ότι έφτασε η εποχή που πρέπει όλοι να εργαστούν για να γίνει πραγματικότητα, ουσιαστικά και τυπικά, η 9χρονη ενιαία υποχρεωτική εκπαίδευση.

β) Προσχολική Αγωγή-Παιδικά Κέντρα

Κατ' αρχή να σημειωθεί ότι ως υποχρεωτική εκπαίδευση νοούμε το 9χρονο βασικό σχολείο και τη διετή προσχολική αγωγή.

Τεράστιο είναι το πρόβλημα που αντιμετωπίζουν σήμερα οι εργαζόμενοι γονείς, ιδιαίτερα εκείνοι που έχουν τα παιδιά στις πρώτες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου. Τι θα γίνουν τα παιδιά τους μετά τη λήξη του σχολείου; Αυτό το ερώτημα απασχολεί ακόμα περισσότερο τους γονείς των νηπιών, αφού το σημερινό νηπιαγωγείο, όπως λειτουργεί, ελάχιστα ή καθόλου εξυπηρετεί τους εργαζόμενους. Είναι ακόμα γνωστό ότι το 90% των Νηπ/γείων δεν διαθέτουν δικό τους δημόσιο διδακτήριο. Το όλο πρόβλημα ενώ αντιμετωπίζεται σ' ένα βαθμό με το Νόμο 1566, ωστόσο μέχρι σήμερα δεν έγινε τίποτα σ' αυτή την κατεύθυνση.

ΠΡΟΤΑΣΗ

• Να αρχίσει η κατασκευή Παιδικών Κέντρων στη βάση της εξυπηρέτησης των εργαζόμενων γονιών της προσχολικής ηλικίας και με προοπτική εξυπηρέτησης των μαθη-

τών των δύο πρώτων τάξεων του δημοτικού σχολείου, κατά τον ελεύθερο χρόνο.

• Στα παιδικά αυτά Κέντρα που υπάρχουν στο Υπουργείο Παιδείας στεγάζονται τα Νηπ/γεία και υπάρχουν οι χώροι (εστιατόρια, χώροι ύπνου κ.λπ.), για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας κι εφόσον χρειασθεί και για τα παιδιά των πρώτων τάξεων του δημοτικού.

• Το διδ/κό και εργασιακό ωράριο του εκπ/κού προσωπικού παραμένει το ίδιο, ενώ για τις παραπάνω ώρες διορίζεται το επιπλέον απαραίτητο διδ/κό και βοηθητικό προσωπικό.

γ) Ο ρόλος του εκπαιδευτικού λειτουργού

Το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό Σχολείο είναι αντικειμενικά η βάση της Εκπ/σης — Εκπαίδευσης με το διπλό στόχο, σ' αυτό το στάδιο, τόσο της μόρφωσης, όσο και της διαπαιδαγέγησης των μαθητών. Και μόνον αυτό το γεγονός υπογραμμίζει την ιδιαίτερη σημασία και βαρύτητα για τη ζωή και την κοινωνία της βασικής Εκπαίδευσης.

Το γεγονός ότι ο εκπ/κός της Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης είναι πρωταρχικός και αναντικατάστατος παράγοντας τόσο σημαντικής αποστολής, ακόμα και παράγοντας ανάπτυξης της κοινότητας όπου εργάζεται, δείχνει τον ιδιαίτερο κοινωνικό του ρόλο.

Επισημαίνουμε ωστόσο, ότι τόσο η Πολιτεία όσο και η κοινωνία γενικότερα δεν αντιμετωπίζουν τον εκπ/κό λειτουργό της Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης με το ανάλογο ενδιαφέρον.

Σοβαρή ως επικίνδυνη μπορεί να χαρακτηριστεί η στάση της Πολιτείας, όσον αφορά στα μέτρα στήριξης του εκπ/κού λειτουργού της Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης.

Χαρακτηριστικά αναφέρουμε ότι στους τομείς της μόρφωσης και επιμόρφωσης, όχι μόνο δεν προωθούνται τα αιτήματα του Κλάδου, αλλά δεν αντιμετωπίζονται ούτε στοιχειώδεις ανάγκες, ενώ διάφορα σχέδια Π.Δ. εμφανίζονται για την αξιολόγηση του εκπ/κού και τις εργασιακές του σχέσεις με στόχο την ποδηγέτηση και καθύποταξη του εκπ/κού στις εκάστοτε κυβερνητικές επιλογές, ακόμα και στον επιστημονικό τομέα.

Ακόμα, το κοινωνικό κατεστημένο μέσα από τις εκάστοτε Κυβερνήσεις υποβαθμίζει τη δημόσια εκπ/ση και τον λειτουργό της, ενώ αντίθετα υποβιβάζεται την ανάπτυξη της ιδιωτικής εκπ/σης και παραπαιδείας. Γι' αυτό είναι επιτακτική, όσο ποτέ, η ανάγκη ατομικής και συλλογικής αντάσης. Η μάχη για την ανάδειξη του κοινωνικού μας ρόλου ή τώρα ή ποτέ.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ:

Α' Στον τομέα μόρφωσης:

• Να προχωρήσει άμεσα η στέγαση, ο εξοπλισμός και η πλήρης αμειλίρωση του διδ. προσωπικού των Π.Τ.

• Να προχωρήσει η ειδικευση των αυριανών δασκάλων στα Π.Τ. σε τρεις κύκλους, με βά-

ση τις προτάσεις του Κλάδου.

• Να ιδρυθούν Παιδαγωγικές Σχολές στα κατά τόπους Πανεπιστήμια, με βάση τα τιμήματα δασκάλων και Νηπ/γών.

• Να ανακληθούν τα σχέδια και οι προτάσεις για ίδρυση Π.Τ. έξω από τις έδρες των Πανεπιστημίων.

Β' Στον τομέα της επιμόρφωσης:

• Να προχωρήσει άμεσα Π.Δ. για την τυπική και ουσιαστική εξομοίωση των Πτυχιών

• Να θεσμοθετηθεί υποχρεωτική επιμόρφωση των υπηρετούντων Δασκάλων και Νηπ/γών σε τακτά χρονικά διαστήματα, με την επιστημονική ευθύνη των Π.Τ.

• Να γίνει άμεσα πρόγραμμα για την ουσιαστική επιμόρφωση και εξομοίωση των ήδη υπηρετούντων δασκάλων και νηπ/γών, με στόχο την ολοκλήρωση του εντός 5ετίας και με βασικούς άξονες:

I. Τη δυνατότητα υποχρεωτικής εγγραφής των 2ετούς φοίτησης αδιόριστων στο 3ο έτος των Π.Τ. με παροχή κινήτρων για τη συμπλήρωση της εκπαίδευσής τους σε πανεπιστημιακό επίπεδο.

II. Την επιμόρφωση 5.000 δασκάλων και 2.000 νηπιαγωγών από το επόμενο έτος, με ευθύνη των Π.Τ.

Γ' Καθήκοντα — ευθύνες

• Οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί, έχουν βασικό καθήκον να κάνουν ό,τι μπορούν για να ανταποκριθούν στην υψηλή αποστολή τους, όσο αντίξοες κι αν είναι οι συνθήκες εργασίας.

• Τα συνδικαλιστικά όργανα δεν θα παίρνουν στην προστασία τους περιπτώσεις αυναδέλων που αδικαιολόγητα αδρανούν και αδιαφορούν.

• Θα πρέπει να ενταθεί το ενδιαφέρον και η προθυμία δασκάλων και νηπ/γών στο στόχο ανάπτυξης της κοινότητας που εργάζονται και στη βελτίωση των σχέσεων και της συνεργασίας με τους γονείς και όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς.

• Οι δάσκαλοι και νηπ/γοί επανεξετάζουν την όποια αρνητική ως τώρα στάση τους και επιβεβαιώνουν τη διδ/λία με το προσωπικό τους παράδειγμα.

Απ' αυτή τη βάση θεωρούν ότι δεν είναι μόνον αντιπαιδαγωγική και αντιδημοκρατική η αποχή από τους αγώνες, που νόμιμα κηρύσσουν τα όργανά τους, αλλά και άκριτος αντιπαιδαγωγική.

Σ' αυτή τη βάση ιδιαίτερη ευθύνη προκύπτει για όσους καταλαμβάνουν θέσεις στελεχών εκπαίδευσης των οποίων η όλη στάση θ' αποτελεί πρωταρχικό κριτήριο για την επιλογή και επανάκρισή τους.

Δ' Συνθήκες εργασίας:

• Τα μαθήματα αρχίζουν στις 11 του Σεπτεμβρίου και τελειώνουν στις 10 Ιουνίου, ενώ τα σχολεία ανοίγουν την 1η του Σεπτεμβρίου και κλείνουν στις 20 Ιουνίου.

• Το διδ/κό ωράριο δεν μπορεί να είναι πάνω από 25 ώρες την εβδομάδα. Στα σχολεία που οι εκπ/κοί διδάσκουν πάνω από 25

ώρες πληρώνονται υπερμεριστικά. Στόχος η πλήρης εξομοίωση του ωραρίου μεταξύ των εκπ/κών του ενιαίου 9χρονου σχολείου.

• Να ισχύσει και εξωτερικός συντελεστής μονάδων διωμενών συνθηκών διαβίωσης για να αμβλυθούν οι διαφορές στο κριτήριο αυτό από νομό σε νομό κατά τις μεταθέσεις.

• Να υπολογίζεται στις μεταθέσεις κάθε προϋπηρεσία που έχει αναγνωριστεί και ληφθεί υπόψη για την ένταξη, προαγωγή κ.λπ. στα πλαίσια της ίσης μεταχείρισης με την προϋπηρεσία που προσφέρθηκε στην ιδιωτική εκπ/ση.

• Να υπάρξει ενιαίο έντυπο αιτήσεων για απόσπαση με σκοπό την αντικειμενικοποίηση από το ΚΥΣΓΕ των κριτηρίων απόσπασης.

• Να τροποποιηθεί η ισχύουσα νομοθεσία, ώστε να γίνει δυνατή η προσωρινή τοποθέτηση των νεοεπιλεγόμενων κάθε φορά Σχολ. Συμβούλων, ως τη λήξη του διδακτικού έτους, οπότε γίνονται οι τακτικές μεταβολές και η τοποθέτησή τους οργανικά σε κενές θέσεις.

• Για τις μεταθέσεις των Σχολικών Συμβούλων, να ισχύσει ό,τι ισχύει και για τους δασκάλους. Να μην πραγματοποιούνται μεταθέσεις Σχολ. Συμβούλων στη μέση του διδακτικού έτους. Οι μεταθέσεις προηγούνται των τοποθετήσεων των νεοεπιλεγόμενων Σχολ. Συμβούλων.

• Να τροποποιηθεί το Π.Δ. 249 στα σημεία που αναφέρονται στη μαριοδότηση των νεοεπιλεγέντων Προϊσταμένων Π.Δ. ώστε ο υπολογισμός των μορίων να γίνεται τη στιγμή που πρόκειται να καλυφθεί η κενή θέση και όχι τη στιγμή της πρώτης εφαρμογής του αξιολογικού πίνακα.

Μεταθέσεις-Αποσπάσεις Διευθυντών Σχολείων

α. Μεταθέσεις

Είναι γνωστό ότι με την τελευταία κανονιστική απόφαση του Υπουργού Παιδείας απαγορεύονται οι μεταθέσεις των Δ/ντών σχολικών μονάδων σε κενές θέσεις ή θέσεις που θα κενωθούν.

Ζητούμε να τροποποιηθεί η σχετική υπουργική απόφαση και να γίνουν πρώτα μεταθέσεις των υπηρετούντων Διευθυντών εντός του ΠΥΣΓΕ και στη συνέχεια στα κενά που απομένουν να γίνουν τοποθετήσεις Δ/ντών από τους σχετικούς πίνακες.

β. Αποσπάσεις Διευθυντών

• Οι αποσπάσεις των Διευθυντών με το Ν. 1566/85 απαγορεύονται. Η γενίκευση όμως της σχετικής διάταξης δημιουργεί πολλά προβλήματα. Γι' αυτό ζητούμε:

• Να επιτρέπονται οι αποσπάσεις Δ/ντών σχολικών μονάδων σε σχολεία του Εξωτερικού, εφ' όσον περάσουν επιτυχώς τη σχετική διαδικασία.

• Να τροποποιηθεί το άρθρο του Ν. 1566 (περίπτωση Δ' παράγραφος 1,2), ώστε για

την πραγματοποίηση της μετάταξης να λαμβάνεται υπόψη η ημερομηνία υποβολής αίτησης των υποψηφίων για διορισμό στον Κλάδο για τον οποίο ζητείται η μετάταξη. Προκειμένου για τη μετάταξη στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (από δάσκαλος για νηπιαγωγός και αντίστροφα), να λαμβάνεται υπόψη και ο βαθμός πτυχίου.

Οικονομικά — Ασφαλιστικά

α/ Ανάλυση Β.Μ., Α.Τ.Α. κ.λπ.

Η οικονομική κατάσταση του εκπαιδευτικού της Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης επηρεάζει άντικειμενικά την όλη του στάση μέσα στην τάξη, στο σχολείο, στον κοινωνικό του περίγυρο. Έχει σχέση με την ποιότητα της προσφερόμενης από τον ίδιο τον εκπαιδευτικό μόρφωσης και διαπαιδαγώγησης.

Αποχτά, συνολικά, πρωταρχική σημασία για τον Κλάδο η βελτίωση της οικονομικής κατάστασης του δασκάλου/νηπιαγωγού, που με ευθύνη των μέχρι τώρα Κυβερνήσεων βρίσκεται σε απαράδεκτα επίπεδα.

Η πολιτική της μονομικρικής λιτότητας, που από το 1985 μέχρι σήμερα αφαιρέσε 300.000 δρχ. από κάθε εργαζόμενο και μείωσε πάνω από 20% την αγοραστική δύναμη των μισθών, έχει πλήξει και το δάσκαλο/νηπιαγωγό, τόσο όσο αφορά στο εισόδημά του, όσο και σε ό,τι αφορά στην υγειονομική του περίθαλψη και τις άλλες κοινωνικές του ανάγκες.

Ο Κλάδος μας δεν θα ανεχθεί άλλο αυτή την κατάσταση και γι' αυτό θα αναπτύξει νέους αγώνες για να πετύχει τουλάχιστον την αποκατάσταση της αγοραστικής αξίας των μισθών και την αναπλήρωση των απωλειών τους.

Γνωρίζοντας πως για πολλούς λόγους η Κυβέρνηση είχε και έχει στο στόχαστρό της τη μείωση των βασικών μισθών, το σταθερό δηλαδή μέγεθος των αποδοχών που πάνω σ' αυτό υπολογίζονται τα κοινωνικά επιδόματα, το χρονοεπίδομα και οι συντάξεις.

Γνωρίζοντας ότι τα υποζύγια του Προϋπολογισμού, δηλαδή αυτοί που υπερφορολογούνται, είμαστε εμείς οι εργαζόμενοι. Και πραγματικά υπερφορολογούμαστε κύρια με τους κατ' εξοχήν αντιλαϊκούς έμμεσους φόρους, αλλά και με τους άμεσους.

Με δεδομένο ότι ο δάσκαλος/νηπιαγωγός μια ζωή αναμένεται για τη διαπαιδαγώγηση των παιδιών και η Πολιτεία τους δίνει στο τέλος τα γνωστά φέχουλα για εφάπαξ και συντάξεις.

Ζώντας όλη την υστιοτυπική ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, επειδή ακριβώς οι γιατροί μη ικανοποιούμενοι με τις 600-800 δρχ. που το Δημόσιο χορηγεί στο δημόσιο υπάλληλο για επίσκεψη στο ιατρείο κατάγγειλαν τις συμβάσεις. Δεν μπορούν άλλο να παίζουν με την υγεία μας.

Επειδή τα αναγκαία ποσά για την ικανοποίηση των παραπάνω αιτημάτων μας υπάρ-

χουν, μόνο που γίνονται υπερκέρδη (145% των βιομηχανιών του 1987) και ρευστότες τύπου Κοσκωτά. Μόνον οι εργαζόμενοι, που είναι οι δημιουργοί αυτών των ποσών, του ΑΕΠ τα στερούνται. Γι' αυτό απαιτούμε:

ΠΡΟΤΑΣΗ — ΑΠΟΦΑΣΗ

— Ενοσωμάτωση της ΑΤΑ και του επιδόματος εξομάλυνσης στον Β.Μ.

— Νομοθετική κατοχύρωση γνήσιας ΑΤΑ, χωρίς πλάφόν και αφαίρεση του εισαγόμενου πληθωρισμού, που θα βασίζεται σε γνήσιο Δ.Τ.Κ. και θα ενσωματώνεται κάθε φορά στο Β.Μ.

— Αναπλήρωση των απωλειών και της μείωσης της αγοραστικής δύναμης των μισθών.

— Οικογενειακό επίδομα 10% και στους δύο συζύγους, υπολογιζόμενο στο Μ.Κ. 14.

— Τιμηριοποίηση φορολογικής κλίμακας και φορολ. συντελεστών.

— Αφορολόγητο ποσό 2.500.000 δρχ. για τετραμελή οικογένεια.

— Εφάπαξ στο ύψος 40 μισθών του κλιμακίου εξόδου από την υπηρεσία.

— Συντάξιμες αποδοχές το 80% των εν ενεργεία αποδοχών.

— Έλεγχο τιμών-κερδών.

— Όχι στις υπερτιμολογήσεις και στην αισχροκέρδεια.

— Καθιέρωση συστήματος πραγματικής διαδοχικής ασφάλισης μεταξύ των διαφόρων ασφαλιστικών φορέων δημοσίου και ιδιωτικού φορέα, με κατάργηση του 7%, όπως προβλέπεται ήδη για τους προερχόμενους από την ιδιωτική εισπ/ση.

— Η κάθε αναγνωρισμένη υπηρεσία να αναγνωρίζεται και ως συντάξιμη, χωρίς επιβάρυνση του ενδιαφερόμενου.

— Πλήρη ιατροφαρμακευτική και οδοντιατρική περίθαλψη.

— Αύξηση των δαπανών για κοινωνική πρόνοια και περιβάλλον.

— Πλήρη διαφάνεια στη διαχείριση του δημόσιου χρήματος, με κατάργηση του απορρήτου. Συμμετοχή των εργαζόμενων στα όργανα κοινωνικού ελέγχου.

— Πλήρη κάλυψη του κόστους κατοικίας για την αλλαγή του ύψους του δανείου των όρων δανειοδότησης.

Επικουρική Ασφάλιση Μ.Τ.Π.Υ. — Ταμείο Πρόνοιας — Ταμείο Αρωγής

Το σύστημα της Επικουρικής Ασφάλισης στη Χώρα μας, κατατημένο σ' ένα ετερόκλητο πλήθος φορέων (380) με στέριμες γραφειοκρατικές διαδικασίες, με στέλιες των διοικητικών μηχανισμών του, με περιορισμένη χρήση των σύγχρονων μέσων οργάνωσης και πληροφόρησης, με στείρες και συγκεντρωτικές λειτουργίες, δημιουργεί προβλήματα ουσίας στην εξυπηρέτηση των εργαζομένων. Η στάθμιση των αναγκών και

των προτεραιοτήτων κάλυψης των εργαζομένων χωλαίνει ουσιαστικά. Ο προγραμματισμός που λείπει δε βοηθάει στη δημιουργία ενός ορθολογικού συστήματος με κοινωνική αλληλεγγύη και αντιστοιχη ανάπτυξη.

Κύριος στόχος μας είναι η εξασφάλιση της δυνατότητας παροχής υπηρεσιών υψηλής ποιότητας από τα Ταμεία στους εργαζόμενους για μια δίκαιη και αποτελεσματική κοινωνική προστασία, για σιγουριά στη ζωή, για αξιοπρέπεια στα γραπτά.

Επικουρική Ταμεία — Κοινωνική Ασφάλιση

Η κοινωνική ασφάλιση στη Χώρα μας κυριαρχείται από το σύστημα της πολλαπλότητας των φορέων.

Οι φορείς ανάλογα με τις παροχές που χορηγούν διακρίνονται:

- Φορείς κύριας ασφάλισης. Παρέχουν κύρια σύνταξη.
- Φορείς Επικουρικής ασφάλισης. Παρέχουν επικουρική σύνταξη.
- Φορείς ασθένειας. Παρέχουν περίθαλψη.
- Φορείς πρόνοιας. Παρέχουν εφάπαξ.
- Φορείς αλληλοβοήθειας. Παρέχουν συμπληρωματικές παροχές.

Το Ελληνικό Κράτος καλύπτει την υγειονομική περίθαλψη και την κύρια σύνταξη των δημοσίων υπαλλήλων, των στρατιωτικών και των αστυνομικών.

Οι πηγές χρηματοδότησης της κοινωνικής ασφάλισης στη Χώρα είναι τέσσερις, οι παρακάτω:

- Εισφορές ασφαλισμένων.
- Εισφορές εργοδοτών.
- Κοινωνικοί πόροι.
- Κρατική επιχορήγηση.

Επικουρική Ασφάλιση — Στόχοι του σ.κ.

Οι στόχοι σε σχέση με τα Ταμεία είναι:

- Αυτοδιαχείριση των Ταμείων από τους ασφαλισμένους και τους μερισματούχους/συνταξιούχους.
- Αξιοποίηση ακίνητης περιουσίας και αποδέσμευση-αξιοποίηση των αποθεματικών.
- Μηχανοργάνωση των Ταμείων.
- Σύνταξη αναλογιστικών μελετών εσόδων-παροχών.
- Εκσυγχρονισμός ισχύουσας Νομοθεσίας.
- Σταδιακή ενοποίηση των φορέων επικουρικής ασφάλισης.

Προβλήματα

Με βάση τις παραπάνω θέσεις προτείνεται τα παρακάτω, χωρίς να αναλύεται η ουσία του προβλήματος, που σε πρώτη τουλά-

χιστον φάση θα θέσουν τις βάσεις ευρυθμότητας λειτουργίας του ταμείου. Κατά συνέπεια απαιτούνται:

1. — Αναβάθμιση παρεχόμενων υπηρεσιών των Ταμείων στους εργαζόμενους.
2. — Κατάρτιση επιτροπής, με συμμετοχή της ΑΔΕΔΥ, εκπροσώπων των εργαζομένων στο ταμείο, εκπροσώπων των μερισματούχων/Συνταξιούχων/ και μελών του Δ.Σ. του Μ.Τ.Π.Υ., π.χ. που θα έχει την ευχέρεια να δημιουργεί Υποεπιτροπές εμπειρογνομών, προκειμένου να μελετήσει σε σύντομο χρονικό διάστημα τα προβλήματα που ακολουθούν:

α. Λειτουργικά προβλήματα των ταμείων σε σχέση με παροχή δανείων, μερισμάτων, αξιοποίησης ακίνητης περιουσίας κ.λπ.

β. Διαχωρισμός προβλημάτων κατά κατηγορίες και υποδείξεις απαιτούμενων ρυθμίσεων.

— Νομοθετικές ρυθμίσεις που απαιτούν βουλή. Δηλ. ανανέωση νομοθεσίας, προσαρμογή της στις νέες οικονομικοκοινωνικές συνθήκες κ.λπ.

— Ρυθμίσεις που απαιτούν Π.Δ. ή Υπουργική απόφαση.

— Ρυθμίσεις που απαιτούν αποφάσεις του Δ.Σ. των Ταμείων.

— Ρυθμίσεις αρμοδιότητας της Τράπεζας της Ελλάδος.

— Κατάρτιση αναλογιστικής μελέτης ροής Υπαλλήλων στο ταμείο, εκροής, αντίστοιχες υποχρεώσεις μελών κ.λπ.

γ. Παραγωγική αξιοποίηση των διαθέσιμων αποθεματικών των ταμείων σε συνδυασμό με πόρους ενίσχυσης των ταμείων κ.λπ.

Ιδιαίτερα για το Ταμείο Αρωγής όπου συμμετέχουν και εκπρόσωποι της Δ.Ο.Ε. σημειώνουμε τα παρακάτω:

Περιουσιακά στοιχεία του ταμείου την 31/12/1988

	δρχ.	δρχ.
1) ΔΙΑΘΕΣΙΜΑ		5.828.121.092
Τράπεζα Ελλάδος	3.928.121.092	
Ταμ. Παρακαταθηκών και Δανείων	1.900.000.000	
2) ΧΡΕΩΓΡΑΦΑ		6.226.157.169
Μετοχές	185.157.169	
Μεριό. Ελλην. Κεφαλ.	41.000.000	
Έντοκα Γραμμάτια	6.000.000.000	
3) ΑΚΙΝΗΤΑ ΠΕΡΙΠΟΥ		450.000.000
Ξενοδοχ. Θεσ/νίκης	375.000.000	
Όθωνος 10-Αθηνών	50.000.000	
Καρόλου 25-Αθηνών	25.000.000	
ΔΑΝΕΙΑ ΕΚΤΑΚΤΩΝ		
ΑΝΑΓΚΩΝ		700.000.000
ΕΠΙΠΛΑ		1.454.547
ΜΗΧΑΝΕΣ		4.247.540
ΣΥΝΟΛΟ	13.209.980.375	

Οργανωτικά και λειτουργικά προβλήματα

Σοβαρά είναι τα προβλήματα αυτά στο

Τ.Α.Υ.Υ.Π.

Οι υπάλληλοι δεν επαρκούν και μηχανοργάνωση δεν υπάρχει, με μεγάλες συνέπειες και βαρύ κόστος για τους ίδιους τους ασφαλισμένους. Χαρακτηριστικά να αναφέρουμε ότι ενώ υπάρχουν χρήματα για να δοθούν στους ασφαλισμένους, τα δάνεια ωστόσο καθυστερούν από έλλειψη προσωπικού και μηχανοργάνωσης, ενώ κι απ' αυτό το λόγο καθυστερούν χιλιάδες αιτήσεις για αναγνώριση προϋπηρεσίας.

Πρόβλημα υπάρχει σχετικά και με τη γραφειοκρατία για τη χορήγηση των δανείων (ιατρικές βεβαιώσεις κ.λπ.).

Πρόβλημα πρόκυψε για το μέλλον του ταμείου από το γεγονός ότι το μέρισμα από το 18% που ήταν, έφτασε σήμερα το 2% της σύνταξης με το μηχανισμό της τιμαριθμικής αναπροσαρμογής.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

- Να προχωρήσει αμέσως ο νέος Οργανισμός του Ταμείου και η μηχανοργάνωση.
- Να καταργηθεί η γραφειοκρατία για τη χορήγηση των δανείων και πρώτα απ' όλα να καταργηθούν οι ιατρικές γνωματεύσεις.
- Να χορηγούνται αμέσως τα δάνεια στους ασφαλισμένους.
- Να αξιοποιηθεί το οικόπεδο του Ταμείου με ανέγερση αιθουσών συνεδριάσεων και γραφείων.
- Να παρθούν άμεσα μέτρα για τη σταθερή σχέση μερισματος και σύνταξης.

Συνδρομή φυσικών μελών της Δ.Ο.Ε.

Πέρασαν σχεδόν τρία (3) χρόνια από τότε που δόθηκε η τελευταία αύξηση στη συνδρομή των φυσικών μελών στη Δ.Ο.Ε. που σήμερα ανέρχεται στο ποσό των 2100 δρχ.

Εντωμεταξύ στο χρονικό αυτό διάστημα οι αυξήσεις που έγιναν σε όλα τα μεγέθη, ανέρχονται στο 45% περίπου (προμήθειες υλικών, μισθοί υπαλλήλων, αγορές εξοπλισμού, εκδόσεις κ.λπ.).

Με την παραπάνω συνδρομή το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. πρέπει να αντιμετωπίσει:

α/ Τα έξοδα των τακτικών και έκτακτων Γενικών συνελεύσεων, που για την τρέχουσα συνδικαλιστική χρονιά ανήλθαν στο ποσό των 50.000.000 δρχ. (αίθουσες-προγράμματα-φάκελοι-αποζημιώσεις αντιπροσώπων-μεγαφωνικές εγκαταστάσεις-μαγνητοφωνήσεις πρακτικών).

β/ Τα αυξημένα έξοδα των αγωνιστικών κινητοποιήσεων περίπου 12.000.000 δρχ. (αφίσες-συγκεντρώσεις-περιοδείες, επιστολές-πανώ κ.λπ.).

γ/ Τα λειτουργικά έξοδα της Ομοσπονδίας που ανέρχονται κατά μέσο όρο περίπου σε 5.000.000 δρχ. το μήνα, ήτοι $5.000.000 \times 12 = 60.000.000$ το χρόνο. (Μισθοί και δώρα υπαλλήλων-τηλεφωνικά-τηλεγραφικά-φωτισμός-κοινόχρηστα-γραφικά έξοδα παράστασης μελών Δ.Σ. και αιρετών, δαπάνες επισκευών και αγορές μηχανολογικού εξοπλισμού κ.λπ.).

δ/ Συνδρομές στην ΑΔΕΔΥ και διεθνείς Οργανώσεις, που ανέρχονται στο ποσό των 20.000.000 δρχ. Στην ΑΔΕΔΥ 14.400.000 και στις διεθνείς οργανώσεις τα υπόλοιπα.

ε/ Εκδόσεις και εκπαιδευτικά Συνέδρια. Στη διετία που πέρασε δαπανήθηκε ποσό 10.000.000 δρχ. για το συνέδριο ΔΟΕ-ΠΟΕΔ μαζί με την έκδοση σε βιβλίο των πρακτικών που ολοκληρώνεται το Μάιο (5.000.000 για τα Πρακτικά και τα υπόλοιπα για τη φιλοξενία 70 Κυπρίων συναδέλφων).

Τα έξοδα αυτά ήταν αδύνατο να καλυφθούν από τη συνδρομή των 2.100 δρχ. που έχει καταβάλει κάθε συνάδελφος. Έτσι η Ομοσπονδία παρουσιάζεται αυτή τη στιγμή, παρά τη μεγάλη προσπάθεια συγκράτησης των δαπανών της, με ένα σημαντικό έλλειμμα, το οποίο σε καμιά περίπτωση δεν πρέπει να διογκωθεί, γιατί θα είναι πολύ επικίνδυνο.

Παρά το γεγονός όμως ότι το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκτιμάει ότι η συνδρομή του κάθε φυσικού μέλους για να καταστεί το συνδικάτο των 45.000 Δασκάλων και Νηπαιγωγών ένα ανεξάρτητο οικονομικά συνδικάτο, θα έπρεπε να είναι 3.000 δρχ. για κάθε φυσικό μέλος, αποφάσισε και προτείνει ομόφωνα στις γενικές συνελεύσεις των συλλόγων να αυξηθεί η συνδρομή στις 2.500 δρχ. κατά φυσικό μέλος, αύξηση που τη θεωρεί για την παραπέρα λειτουργία του αδιαπραγμάτευτη.

Αξιοποίηση των χρημάτων για την αγορά αίθουσας της Δ.Ο.Ε.

Είναι γνωστό σε όλους ότι τη συνδικαλιστική χρονιά 1980-81 με απόφαση του τότε Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., οι συνάδελφοι κατέβαλαν από 1.000 δρχ. ο καθένας για την αγορά αίθουσας Γενικών Συνελεύσεων της Δ.Ο.Ε. Τα χρήματα όμως που συγκεντρώθηκαν τότε δεν επαρκούσαν για την αγορά της αίθουσας και το Δ.Σ. με απόφαση του κατέθεσε σε Τράπεζα το ποσό εκείνο για το σκοπό για τον οποίο εισπράχθηκε και χωρίς να δύναται να το χρησιμοποιήσει για άλλη αιτία. Με την πάροδο όμως του χρόνου και τους τόκους τα χρήματα αυτά έφτασαν στο ύψος των 28.680.193 δρχ. και εξακολουθούν να παραμένουν αναξιοποίητα, γιατί δεν επαρκούν για το σκοπό για τον οποίο προορίζονται.

ΠΡΟΤΑΣΗ:

Προκειμένου να γίνει αξιοποίηση των χρημάτων αυτών προτείνουμε να ληφθεί από την 58η Τακτική Γ.Σ. μια κατ' αρχή απόφαση που θα επιτρέπει στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να διερευνήσει την περίπτωση αγοράς σε πρώτη φάση οικοπέδου, που θα βρίσκεται στις προεκτάσεις του μετρό της Αθήνας ώστε, όταν αποκτηθεί η δυνατότητα ανέγερσης κατάλληλης αίθουσας Γενικών Συνελεύσεων, να πραγματοποιηθεί ο αρχικός στόχος που είχε τεθεί. Η επιλογή της συγκεκριμένης θέσης του οικοπέδου προτείνεται, γιατί αυτό θα βοηθήσει συγκοινωνιακά και θα διευκολύ-

Δαπάνες για την εκπ/ση:

- Αύξηση των δαπανών για την εκπαίδευση στο ύψος του 15% του Προϋπολογισμού.
- Ίδρυση Σχολών Επιστημών Εκπαίδευσης και Παιδείας (Παιδαγωγικές Σχολές). Ο Κλάδος ζητεί:
 1. Τα όποια προβλήματα που υπάρχουν στους κόλπους της πανεπιστημιακής κοινότητας και τα οποία εμποδίζουν την ίδρυση των Παιδαγωγικών Σχολών, εξαιτίας των αντιθέσεων που δημιουργούνται ανάμεσα στα Π.Τ. Δασκάλων και Νηπιαγωγών σε ορισμένα Πανεπιστήμια, είναι ανάγκη να ξεπεραστούν.
 2. Άμεση πλήρωση των επτά πρώτων θέσεων μελών ΔΕΠ (Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό).
 3. Άμεση πρόσληψη των υπόλοιπων μελών ΔΕΠ, πέρα από τα επτά πρώτα.
 4. Να προωθηθεί η ίδρυση των Παιδαγωγικών Σχολών.
- Έδρα λειτουργίας των Παιδαγωγικών Σχολών και Παιδαγωγικών Τμημάτων είναι η έδρα των Πανεπιστημίων.

Περιεχόμενο Εκπαίδευσης:

- Η εκπαίδευση εξυπηρετεί ταξικούς στόχους και συμφέροντα και επομένως το περιεχόμενό της θα πρέπει να εξυπηρετεί τους στόχους και τα συμφέροντα των εργαζομένων και του λαού.
- Άμεση επανεξέταση περιεχομένου μόρφωσης (προγράμματα, βιβλία, κ.λπ.) και μεθοδολογικών οδηγιών με τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων.
- Εισαγωγή στο δημοτικό με τη συμπλήρωση του έτους ηλικίας και στο νηπιαγωγείο με τη συμπλήρωση του 4ου έτους της ηλικίας.
- Να γίνει η επιστημονική έρευνα σε σχέση με το ποια ηλικία είναι καταλληλότερη για την εισαγωγή στο δημοτικό σχολείο.
- Συστηματική διδασκαλία της γραμματικής και της έκθεσης στο Δημοτικό σχολείο.
- Να δοθεί η αρμοδιότητα στην κάθε σχολική μονάδα να επιλέγει εκείνη μέσα από μια ευρεία γκάμα εγκεκριμένων βιβλίων, εκείνα που θα βοηθήσουν τους συγκεκριμένους μαθητές. Να υπάρχει η δυνατότητα ακόμα, το βιβλίο να σχηματίζεται φύλλο το φύλλο από τους ίδιους τους μαθητές, όταν αυτό κρίνεται θετικό.

Διάρθρωση της εκπαίδευσης

- Να αρχίσει άμεσα η εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 1566 για την υποχρεωτική προσχολική αγωγή.
- Να συνταχτεί συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα κάλυψης των αναγκών φοίτησης όλων των Νηπιαγωγείων της Χώρας.

- Να αυξηθούν οι θέσεις Σ.Σ. Προσχολικής Αγωγής στη βάση της αναλογίας ένας Σ.Σ. ανά 100 νηπιαγωγούς.
- Απαιτηση της παιδείας της εποχής μας είναι η καθιέρωση ΕΝΙΑΙΟΥ 9χρονου ΒΑΣΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.
 - Το Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο θα πρέπει να αποτελέσει το μοναδικό τύπο Λυκείου.
 - Να αυξηθούν οι θέσεις Σ.Σ. Ειδικής Αγωγής.
 - Να αυξηθούν οι υπάρχουσες ειδικές τάξεις, στην προοπτική λειτουργίας μιας ειδικής τάξης σε κάθε 6/θέσιο και πάνω σχολείο.
 - Να δημιουργηθεί στην έδρα κάθε Νομού ειδική εκπαιδευτική μονάδα για βαριές περιπτώσεις.
 - Να αυξηθούν οι θέσεις των βοηθητικών ειδικοτήτων ψυχολόγων—κοινωνικών λειτουργών—εργασιοθεραπευτών—λογοθεραπευτών κ.λπ.
 - Να βελτιωθεί η μετεκπαίδευση Ειδικής Αγωγής και να γίνει σύγχρονη και πρακτική για κάθε τύπο σχολείου και μειονεξίας.
 - Να συνταχθεί ειδικό αναλυτικό πρόγραμμα για κάθε τύπο ειδικού σχολείου και να συνταχθούν και εκδοθούν ανάλογα βοηθητικά βιβλία από τον Οργανισμό Σχολικών Βιβλίων.
 - Να δημιουργηθεί βοηθητικό παιδαγωγικό υλικό για κάθε ειδική περίπτωση.
 - Να ενισχυθεί και επεκταθεί η προσπάθεια για σύγχρονη επαγγελματική εκπαίδευση των μειονεκτικών παιδιών.
 - Στόχος της Ειδικής Αγωγής πρέπει να είναι το τρίπτυχο: Σχολική Αγωγή—Επαγγελματική Εκπαίδευση—Πλήρης Κοινωνική Ένταξη.
- Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου εκπαιδευτικών**
 - Να καταργηθούν οι σχετικές διατάξεις των Μ. 1505, 1306 και 1566 — βασικό ζήτημα για να προχωρήσει το όλο πρόβλημα.
 - Με βάση τα πορίσματα του Εκπαιδευτικού Συνεδρίου, να εξειδικευτεί η θέση του Κλάδου για την αξιολόγηση.

Επιμόρφωση-Μετεκπαίδευση-Μεταπτυχιακές σπουδές

- «Οι παιδαγωγικές σχολές (Π. Τμήματα) έχουν την επιστημονική ευθύνη για την επιμόρφωση και μετεκπαίδευση».
 - «Τα ΠΕΚ (Περιφερ. Επιμορφωτικά Κέντρα) μπορούν να λειτουργήσουν σαν διοικητική και συντονιστική υπηρεσία σ' αυτή την κατεύθυνση».
 - «Οι Σχολ. Σύμβουλοι γνωμοδοτούν για ζητήματα επιμόρφωσης-μετεκπ/σης και τα συνδικαλιστικά όργανα του Κλάδου εκφράζουν άποψη».
 - «Να καταργηθεί ο χουντικός Νόμος 1222/72 για την μετεκπαίδευση και να ψηφιστεί άμεσα μεταβατικός νόμος, έως ότου η μετεκπαίδευση υπαχθεί στην ευθύνη των Παιδ. Τμημάτων (Π. Σχολών)».
 - «Αποκλείονται κάθε είδους χαρακτηρισμοί μετά τη λήξη της επιμόρφωσης. Η επιμόρφωση είναι αναπόσπαστο κομμάτι της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των εκπαι-

δευτικών. Ο Κλάδος είναι κατά των αξιολογικών κριτηρίων που βάζει η επιμόρφωση».

- «Το 1988-89 να επιμορφωθούν 5.000 δάσκαλοι και 1.000 νηπιαγωγοί.

Ακαδημαϊκή Εξομολογήση

- Να οριστεί απ' τον Υπουργό Παιδείας η διαδικασία και οι προϋποθέσεις ισοτιμίας τίτλων σπουδών Π. Ακαδ. και Σχ. Νηπιαγωγών με το πτυχίο των Παιδ. Τμημάτων, όπως έγινε και με τους γυμναστές (ΕΑΣΑ, ΤΕΦΑΑ).

Εκπαιδευτικό σύστημα

- Λήψη συγκεκριμένων μέτρων στην κατεύθυνση σταδιακής κατάρτησης της ιδιωτικής εκπαίδευσης και της παραπαιδείας.

Εκπαίδευση Ελληνοπαίδων Εξωτερικού

- Επαναβεβαιώθηκαν οι βασικές θέσεις του Κλάδου, όπως αυτές δημοσιεύτηκαν στο 954/84 «Δ.Β.».
- Ακόμα αποφασίστηκε:
 1. Η Δ.Ο.Ε. να πραγματοποιήσει Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: Εκπαίδευση Ελληνοπαίδων εξωτερικού.
 2. Θεσμοθέτηση εσωσχολικής βοήθειας στα ελληνικά σχολεία του εξωτερικού.
 3. Εγγραφή βιβλίων προσαρμοσμένων στην πραγματικότητα χωρών υποδοχής.
 4. Διαχωρισμός διοικητικού Προϊσταμένου και Συμβούλου Εκπαίδευσης εξωτερικού.
 5. Ξεχωριστή επιλογή Δ/ντών ελληνικών σχολείων Εξωτερικού.
 6. Ίση μεταχείριση με τους υπαλλήλους άλλων Υπουργείων. Άμεση εξίσωση επιμισθίου όλων των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ενταγμένων και μη.
 7. Να λυθεί το πρόβλημα της ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης των αποσπασμένων εκπαιδευτικών.
 8. Η απόσπαση να γίνεται εφάπαξ και για μια 5ετία.
 9. Δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία μεταθέσεων στην Ελλάδα κατά τον τελευταίο χρόνο απόσπασης στο εξωτερικό.

Διοίκηση Εκπαίδευσης

- Κυρίαρχο όργανο Διοίκησης του Σχολείου να είναι ο Σύλλογος διδασκόντων.
- Να υπάρξει διάλογος για τις αποφάσεις του ΥΠΕΠΘ σχετικά με τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Οργάνων Διοίκησης.

Αναλφαβητισμός

- Να υπάρξει εσωσχολική βοήθεια (πρόσθετο ενισχυτικό μάθημα) για τους αδύνατους μαθητές.
- Να γίνουν ειδικά προγράμματα καταπολέμησης του αναλφαβητισμού σε τακτό χρόνο, με την εξασφάλιση των απαραίτητων πιστώσεων, στο δημοτικό σχολείο.

Αξιολόγηση μαθητή-Διόρθωση λαθών-Εργασίες στο σπίτι

- «Και βαθμολογία να υπάρχει (σε διευ-

ριμένη κλίμακα) και διόρθωση λαθών να γίνεται και δουλειά στο σπίτι με μέτρο να γίνεται».

Ενεργηποίηση του άρθρου 92 του Ν. 1566 (διορισμοί καθηγητών ξένων γλωσσών κ.λπ.)

- «Γενίκευση εφαρμογής του άρθρου 92 του Ν. 1566/85 σε όλα τα σχολεία, όπως ακριβώς προβλέπεται από το νόμο».

- Να ρυθμιστεί νομοθετικά η δυνατότητα αξιοποίησης Δασκάλων και Νηπιαγωγών που ουσιαστικά και τυπικά μπορούν να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους ως διδακτικό προσωπικό στα συγκεκριμένα μαθήματα που προβλέπονται από το άρθρο 92 του Ν. 1566 του 85.

- «Διορισμός πρόθετου δασκάλου στα εξθέσια και πάνω σχολεία, για τη μείωση του ωραρίου δ/ντών και την κάλυψη της ανάγκης ενισχυτικού μαθήματος».

Επισχολική βοήθεια των αδύνατων μαθητών

Επισχολική βοήθεια των αδύνατων μαθητών με διορισμό του απαραίτητου διδ. προσωπικού, για την ουσιαστική προαγωγή της γνώσης και όχι για τυπική προαγωγή τους από τάξη σε τάξη και διόγκωση του λειτουργικού ανολοφθητικού.

Β ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

Διδακτικό ωράριο προσωπικού σχολείων

- Διδακτικό ωράριο δασκάλων κατ' ανώτατο όριο στις 25 ώρες εβδομαδιαίως.

- Το ωράριο των νηπ/γών παραμένει ως έχει σήμερα, διότι θεωρείται κατάκτηση αδιαπραγμάτευτη.

- Οι δ/ντές 4θέσιων Δ.Σ. μέχρι και των 8/θέσιων έχουν το αντίστοιχο ωράριο Δ/ντών Γυμνασίων.

- Οι Δ/ντές πάνω από τα 8/θέσια Δ.Σ. έχουν ωράριο αντίστοιχο των Δ/ντών των Λυκείων.

Παρατήρηση: Στη βάση της εξομοίωσης των 2 βαθμίδων εκπ/σης, οι εκπ/κοί που σε εξαιρετικές περιπτώσεις διδάσκουν πάνω από 25 ώρες, πληρώνονται υπερωριακά.

Ανεργία εκπ/κών-Αναπληρωτές-Διορισμοί

Αντιποστολία στη σχολική τάξη 25 μαθητών ανά δάσκαλο και νηπιαγωγό κατ' ανώτατο όριο.

Στις υποβαθμισμένες περιοχές της Χώρας και των μεγαλουπόλεων στα πολυθέσια σχολεία, δύναται να μειωθεί το όριο στα σχολεία στη σχέση 1:15.

- Οι αναπληρωτές να αμείβονται και τους θερινούς μήνες.

Προβλήματα στελεχών εκπαίδευσης

- Να υπάρξουν αντικειμενικά μετρήσιμα κριτήρια επιλογής.

- Να τροποποιηθούν οι Νόμοι 1566, 1304 και 1505 στα άρθρα που αναφέρονται στην αξιολόγηση.

- Να κατοχυρωθεί νομοθετικά η αποζημίωση των διευθυντών του Νομού και γενικά όλης της Χώρας, γιατί ενδεχομένως και εκεί θα υπάρχουν παρόμοια περιστατικά, που ενώ άσκησαν καθήκοντα με απόφαση του ΠΥΣΠΕ, δεν έλαβαν το επίδομα θέσης, λόγω του ότι δεν είχαν δικαίωμα στο βαθμό Α', όπως ορίζει ο Νόμος.

Ίση μεταχείριση εκπαιδευτικών με λοιπούς Δ. Υπαλλήλους

— Να μην γίνεται διάκριση σε βάρος των εκπαιδευτικών και να έχουν την ίδια μεταχείριση με τους λοιπούς Δ.Υ., απασχολημένους στο Εξωτερικό.

Αποζημίωση δασκάλων

για εργασία σε κατασκηνώσεις

- Να γίνει δίκαιη επιλογή των στελεχών με βάση συγκεκριμένα κριτήρια.

- Να υπάρχει αποζημίωση στα βάσει ότι επιτελεί εκτός έδρας διατεταγμένη υπηρεσία.

- Τα στελέχη των μαθητικών κατασκηνώσεων σε ποσοστό 50%, να είναι από ήδη υπηρετούντες και 50% από αδιόριστους δασκάλους και νηπιαγωγούς.

Επίδομα θέσης στελεχών εκπαίδευσης

(Επαναβεβαίωση)

- Να δοθεί από 1.9.1986 όπως προβλέπει ο Ν. 1566.

- Να προσεξάμεται κατά το ποσοστό αύξησης των τμημάτων.

Στέγαση-αίτηση παιδιών Δ.Υ.

Τα παιδιά όλων των Δ.Υ. ανεξάρτητα από το εισόδημά τους από μισθωτές υπηρεσίες στη βάση της ίσης μεταχείρισης με όλους τους άλλους Έλληνες πολίτες, να στεγάζονται και να απίζονται στις φοιτητικές λέσχες.

Προβλήματα από τη δημοσιοποίηση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών

- Να τροποποιηθεί ο Νόμος για τη δημοσιοποίηση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, ώστε να εξαλειφθούν τα προβλήματα που ανακύπτουν από την άνοση μεταχείριση.

- Να ισχύσει η ίδια νομολογία των ασφαλιστικών ταμείων και για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς που δημοσιοποιούνται.

- Η τοποθέτηση των δημοσιοποιηθέντων ιδιωτικών εκπαιδευτικών σε σχολεία να γίνεται μετά από σύγκριση με τους συναδέλφους του Δημοσίου.

- Μετά την απόλυση τους από την ιδιωτική εκπαίδευση οι συνάδελφοι αυτοί να επανέρχονται στην επιτηρίδα του Δημοσίου και να μπαίνουν στη σειρά μ' αυτούς που αποφοίτησαν από το Πανεπιστήμιο.

- Να αναγκαστούν τα χρόνια προϋπηρεσίας στην ιδιωτική εκπαίδευση, ανεξάρτητα από το αν οι συνάδελφοι ήταν ασφαλισμένοι ή όχι, εφόσον εκπληρώσουν τις ασφαλιστικές τους υποχρεώσεις.

Αποκατάσταση απιστοασακικών

- Αποκατάσταση με πλήρη αναγνώριση της απιστοασακικής και απηχουντικής δράσης συναδέλφων των περιπτώσεων που δεν καλύπτονται εξαιτίας των κενών της σημερινής νομολογίας.

- Πλήρης εξομοίωση των απιστοασακικών της περιόδου 1967-74 κατά της δικτατορίας με τους αγωνιστές της Εθνικής Αντίστασης 1940-45. Εκτιμώντας τη σοβαρότητα και την αξία της απιστοασακικής δράσης Δασκάλων και Νηπιαγωγών στα χρόνια της Εθνικής Αντίστασης και της δικτατορίας, όσα και στα χρόνια του 1-1-4, προτείνουμε την τροποποίηση του Νόμου 1543/85 με στόχο να αντιμετωπιστούν όλες οι περιπτώσεις.

Γ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

— Οικογενειακό επίδομα για παιδιά που σπουδάζουν μέχρι τη λήψη ενός πτυχίου. Σε περίπτωση θανάτου ενός συζύγου αποθανόντος συναδέλφου, το εφάπαξ να παρέχεται στα παιδιά.

— Συντάξιμα χρόνια τα 3 πλοιαριακά χρόνια που αναγνωρίζονται για υπηρεσία στις παραμεθόριες περιοχές. Το εφάπαξ να καταβάλλεται στα 15 χρόνια υπηρεσίας και στο αναλογούν ύψος. Το υπόλοιπο να το παίρνει ο υπάλληλος, όταν συνταξιοδοτείται.

— Βελτίωση του συστήματος του ραντεβού στα νοσοκομεία. Καθιέρωση του μηχανογραφικού συστήματος των μαθών.

— Επίσπευση των διαδικασιών για αναθεώρηση του Δημοσίου-Καθημερινού Κώδικα.

— Ρεύμα, νερό, τηλεφώνια, φθηνά, σε όφελος του κοινωνικού συνόλου. Τραπεζικό σύστημα με πλήρη διαφάνεια, με συμμετοχή των εργαζομένων και σε όφελος του κοινωνικού συνόλου. Μέσα μεταφοράς και εισιτήρια με βάση το κοινωνικό όφελος.

— Ζητάμε κατασκηνώσεις εργαζομένων-κρατικό φορέα-δάνεια για εργατική κατοικία εργαζομένων. Επίδομα άδειας στο ύψος των μηνιαίων αποδοχών.

— Πλήρη πολιτικά δικαιώματα. Η ρύθμιση που έγινε στο θέμα αυτό δεν δίνει ικανοποιητική απάντηση στο αίτημα για πλήρη πολιτικά δικαιώματα. Το αίτημα για πλήρη πολιτικά δικαιώματα παραμένει.

— Να σταματήσουν οι ρουσφετολογικές προαγωγές και η πλήρη των έκτακτων δημοσίων υπαλλήλων.

— Οργανωτικά — Ενταξιοποίηση Συλλόγων. Η ΔΟΕ να αναλάβει το συντονισμό συλλόγων του Λεκανοπεδίου Αττικής και της Θεσσαλονίκης για την προώθηση στην πράξη της ενταξιοποίησης, όπου αυτή είναι δυνατή.

— Να συνεχιστεί με τον ίδιο και καλύτερο ρυθμό η συνεργασία με την ΠΟΕΔ.

— Να δοθεί οικονομικό κίνητρο στους δασκάλους και νηπ/γούς, και -κατ' επέκταση- όλους τους Δημόσιους Υπαλλήλους, που υπηρετούν στις παραμεθόριες και τουριστικές περιοχές (λόγω υψηλού κόστους ζωής).

— Για κάθε 3 χρόνια αδιόριστίας, να γίνεται μεθολογικό κλίμακα.

— Αύξηση του επιδόματος τοκετού στο ύψος που το παρέχουν στους υπαλλήλους των Οργανισμών.

— Μετά το θάνατο του ενός των συζύγων, το επίδομα γάμου να μην διακόπτεται.

8 ΜΑΡΤΗ

Παγκόσμια μέρα αγώνα για τα δικαιώματα της γυναίκας



Μ' αφορμή τη διεθνή μέρα για τη γυναίκα, η Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ εξέδωσε την παρακάτω ανακοίνωση.

Συνάδελφισσες-Συνάδελφοι, συμπληρώνονται φέτος 132 χρόνια από την 8 Μάρτη 1857, όταν η αστυνομία της Νέας Υόρκης έβαψε τους δρόμους της πόλης με το αίμα των εργατριών υφαντουργίας και ραπτικής που διεκδικούσαν ίση αμοιβή με τους άνδρες και καλύτερες συνθήκες δουλειάς.

Το συνέδριο της Κοπεγχάγης το 1910, τιμώντας τη μνήμη αυτών των πρωτοπόρων γυναικών, καθιέρωσε την 8 Μάρτη ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΓΥΝΑΙΚΑΣ.

Ο χρόνος που κύλησε από τότε σφραγίζεται από τους μακρόχρονους αγώνες της γυναίκας από σημαντικές κατακτήσεις της.

Σήμερα μπορούμε να μιλάμε για νομική εξίσωση των δύο φύλων. Αν ριζώσουμε όμως μια ματιά γύρω μας και μέσα μας, διαπι-

στάνουμε ότι μια σειρά από διακρίσεις και προκαταλήψεις εξακολουθούν να διατηρούνται και να καλλιεργούνται από την Κοινωνία.

Στις σημερινές δύσκολες συνθήκες που η ζωή των εργαζομένων υποβαθμίζεται καθημερινά, η θέση της γυναίκας εργαζόμενης χειροτερεύει όλο και περισσότερο. Η ανεργία πλήττει πρώτα και κύρια τις γυναίκες. Η ανεπάρκεια των βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών, τα σχολικά ωράρια, τα προβλήματα της μόρφωσης και παιδείας, οι αναρχικιστικές αντιλήψεις, η ίδια η δομή της πατριαρχικής οικογένειας, φορτώνουν την εργαζόμενη με διπλά ωράρια. Περιορίζεται όλο και περισσότερο ο ελεύθερος χρόνος των γυναικών, με αποτέλεσμα την υποβάθμιση της κοινωνικής, συνδικαλιστικής και πολιτικής δράσης τους.

Η ανισότιμη θέση της γυναίκας στην εργασία και την κοινωνία, είναι παράγοντας καθυστέρησης της συνολικής ανάπτυξης και του εκδημοκρατι-

σμού της κοινωνίας μας.

Συνάδελφισσες, Συνάδελφοι,

η μάχη για ισότητα και ιστιμία των γυναικών στην πράξη, είναι ζήτημα κυρίαρχο και συνδέεται με ένα καλύτερο αύριο όλης της κοινωνίας.

Το σ.κ. παλεύει για να ανατρέψει τη σημερινή κατάσταση και την αντίληψη του συμπληρωματικού ρόλου της γυναίκας. Παλεύει για να δοθεί η δυνατότητα στις γυναίκες για ουσιαστική συμμετοχή στην απασχόληση, στην επαγγελματική εξέλιξη, στην πολιτική, κοινωνική και συνδικαλιστική δράση.

Στην κατεύθυνση αυτή αγωνίζεται για:

- Αύξηση των αδειών μητρότητας
- Διεύρυνση των γονικών και συνδικαλιστικών αδειών
- Ίδρυση νέων βρεφονηπιακών και παιδικών σταθμών, για να καλυφθούν οι ανάγκες κάθε περιοχής.
- Κέντρα δημιουργικής απασχόλησης των παιδιών
- Διεύρυνση και εκσυγχρονισμό της προστατευτικής νομο-

θεσίας που αφορά την υγεία των γυναικών και την προστασία της μητρότητας

— Προστασία των γυναικών από την ανεργία

— Μείωση του ορίου συνταξιοδότησης κατά πέντε χρόνια.

Για να παρθούν όλα εκείνα τα μέτρα που θα απαντούν στις σύγχρονες ανάγκες και ενδιαφέροντα των γυναικών, ενώ παράλληλα θα ανοίγουν δρόμο για ριζικότερες αλλαγές στη ζωή τους και στην κοινωνία συνολικά.

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καλεί όλες τις εργαζόμενες στο Δημόσιο να πάρουν μέρος στη μεγάλη συγκέντρωση που οργανώνει η Συντονιστική Επιτροπή Γυναικών στα ΠΡΟΠΥΛΑΙΑ στις 5.00' το απόγευμα την ΤΕΤΑΡΤΗ 8-3-89.

ΙΣΟΤΗΤΑ-ΙΣΟΤΙΜΙΑ, ΟΧΙ
ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ
ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ-ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΗ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΑ
ΛΗΨΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ

Οι παραστάσεις του «Θεατρικού Εργαστηρίου» της Δ.Ο.Ε.

Σας πληροφορούμε ότι το Θεατρικό Εργαστήρι της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας από τον Ιούνιο του '88 — προσκαλεσμένο από Συλλόγους Δασκάλων και Νηπιαγωγών — δίνει παραστάσεις με τα έργα:

«ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΗΣ ΑΦΡΟΔΙΤΗΣ» του Αλέξη Πάρνη, και

«Ο ΣΠΙΘΟΒΟΛΑΚΗΣ» (παραμυθόδραμα) του Χάρη Σακελλαρίου.

Τόπος: Ηδρά έχει παρουσιάσει τα έργα αυτά στα εξής σχολεία:

17ο-155ο Δημ. Σχολ. Αθήνας (εφτά παραστάσεις)

3ο-22ο-24ο Δημ. Σχολ. Αθήνας (τέσσερις παραστάσεις) και στο Μαρίαλεξο Διδασκαλείο Δημ. Εκπ/σης (μία παράσταση)

Μέχρι στιγμής τις παραστάσεις του «Εργαστηρίου» τις παρακολούθησαν πάνω από 5.000 παιδιά, δάσκαλοι και γονείς, με είσοδο πάντα ελεύθερη. Να σημειώσουμε ότι τα έξοδα των παραστάσεων παραστάσεων (μεταφορές σκηνοτών, ηλεκτρολογικές και ηχητικές συνδέσεις κ.α.) τα κάλυπτε πάντα ο Σύλλογος που προσκαλούσε το «Εργαστήρι».

Να τονίσουμε ακόμη το γεγονός ότι έχουν προσκαλέσει το «Εργαστήρι» και οι παρακάτω Σύλλογοι Δασκάλων και Νηπ/γών: Περιστερίου, Ν. Λιοσίων, Μενιδίου, Κακαρανής, Καλλιθέας και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του 3ου Δημ. Σχολείου Υμηττού.

Παλαιότερα το Θεατρικό Εργαστήρι της Δ.Ο.Ε. ως γυναικόν, ανέβασε με μεγάλη επιτυχία και τα έργα «ΜΠΛΑΟΚ C» του Ηλ. Βενέζη, «Η ΒΕΡΑ» του Δ. Κερασίδη, «ΑΛΟΓΙΣΤΟ ΟΝΟΜΑ» του Αν. Τσίχλωφ.

Την ικανοποίησή τους για τις παραστάσεις εκφράζουν με έγγραφό τους οι Σύλλογοι του 3ου και 4ου Γραφείου Δ.Ε. Αν. Ατ., Αιγάλεω κ.α.

1	Α' ΑΘΗΝΑΣ (Α', Η', ΙΣΤ')	435	913.500	456.750	456.750
2	2ο ΓΡΑΦ. ΑΘΗΝΑΣ (Παγκρατίου)	155	325.500	150.000	175.500
3	ΑΘΗΝΑΣ «Ο ΠΑΡΘΕΝΩΝΑΣ»	303	636.300	636.300	∅
4	ΒΥΡΩΝΑ-ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ	267	560.700	280.350	280.350
5	7ο ΓΡΑΦ. «Ο ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ»	312	655.200	327.600	327.600
6	3ο & 4ο ΓΡΑΦ. ΑΘ. «Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»	652	1.369.200	684.600	684.600
7	«Η ΑΘΗΝΑ» (Κυμέλης)	691	1.451.100	800.000	651.100
8	ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ	284	596.400	—	596.400
9	3ο & 4ο ΓΡΑΦ. ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Αμαρουσίου)	469	984.900	500.000	484.900
10	ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ «Ο ΠΕΡΙΚΛΗΣ»	602	1.264.200	652.000	612.200
11	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ-Ν. ΙΩΝΙΑΣ	486	1.020.600	510.300	510.300
12	ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ «Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ»	343	720.300	360.150	360.150
13	5ο ΓΡΑΦ. ΑΝ. ΑΤΤΙΚΗΣ «ΚΩΣΤΑΣ ΣΩΤΗΡΙΟΥ»	277	581.700	290.850	290.850
14	«ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ»	221	464.100	193.200	270.900
15	Θ' ΑΘΗΝΑΣ (ΑΙΓΑΛΕΩ)	292	613.200	336.000	277.200
16	ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ	553	1.161.300	580.650	580.650
17	ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ (ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ)	153	321.300	160.650	160.650
18	«ΔΗΜ. ΓΑΛΗΝΟΣ» (ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ)	670	1.407.000	775.500	631.500
19	ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ-ΑΓ. ΒΑΡΒΑΡΑΣ	367	770.700	390.000	380.700
20	ΙΒ' ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (ΧΑΪΔΑΡΙ)	183	384.300	206.600	177.700
21	ΙΓ' ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (Η' ΓΡΑΦ. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ)	312	655.200	380.100	275.100
22	Α' ΠΕΙΡΑΙΑ	316	663.600	331.000	332.600
23	ΠΕΙΡΑΙΑ «Η ΠΡΟΟΔΟΣ»	462	970.200	346.000	624.200
24	Γ', ΙΒ', ΙΘ' ΠΕΙΡΑΙΑ	375	787.500	460.800	326.700
25	ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ	312	655.200	327.600	327.600
26	Ε' ΠΕΙΡΑΙΑ (Αγ. Δημητρίου)	210	441.000	220.500	220.500
27	ΠΑΛ. ΦΑΛΗΡΟΥ (ΣΤ' ΠΕΙΡΑΙΑ)	163	342.300	171.150	171.150
28	ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ «Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»	349	732.900	—	732.900
29	ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ-ΑΛΙΜΟΥ-ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ	278	583.800	292.000	291.800
30	ΓΛΥΦΑΔΑΣ (7ο ΓΡΑΦ. ΠΕΙΡΑΙΑ)	289	606.900	303.450	303.450
31	ΙΣΤ' ΠΕΙΡΑΙΑ «ΧΡΥΣ. ΣΜΥΡΝΗΣ»	164	344.400	207.600	136.800
32	ΑΓΡΙΝΙΟΥ-ΘΕΡΜΟΥ	580	1.218.000	611.000	607.000
33	ΑΙΓΙΑΛΕΙΑΣ	207	434.700	227.700	207.000
34	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ	300	630.000	—	630.000
35	ΑΛΜΩΠΙΑΣ	165	346.500	176.400	170.100
36	ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ	199	417.900	210.000	207.900
37	ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ	115	241.500	120.750	120.750
38	ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ	110	231.000	119.050	111.950
39	ΑΝΔΡΟΥ	61	128.100	112.100	16.000
40	ΑΡΓΟΥΣ	202	424.200	212.100	212.100
41	ΑΡΤΑΣ	420	882.000	441.000	441.000
42	ΒΕΣΑΛΤΙΑΣ	152	319.200	165.000	154.200
43	ΒΟΝΙΤΣΑΣ	92	193.200	193.200	∅
44	ΠΑΝΝΙΤΣΩΝ	355	745.500	504.600	240.900
45	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	200	420.000	256.000	164.000
46	ΔΙΔΥΜΟΤΕΧΟΥ	159	333.900	195.320	138.580
47	ΔΡΑΜΑΣ	477	1.001.700	130.850	870.850
48	ΔΩΡΙΔΑΣ	50	105.000	52.500	52.500
49	ΕΔΕΣΣΑΣ	250	525.000	335.000	190.000
50	ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ	214	449.400	225.750	223.650
51	ΕΟΡΔΑΙΑΣ	272	571.200	298.500	272.700

52	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	141	296.100	160.000	136.100
53	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	186	390.600	150.000	240.600
54	ΗΜΑΘΙΑΣ	546	1.146.600	573.300	573.300
55	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1275	2.677.500	1.421.914	1.255.586
56	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ «Ν. ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗΣ»	63	132.300	—	132.300
57	ΘΕΣ/ΚΗΣ «Ο ΠΡΟΜΗΘΕΑΣ»	295	619.500	124.500	495.000
58	ΑΝ. ΘΕΣ/ΚΗΣ «Ο Μ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ»	273	573.300	305.000	268.300
59	Γ' ΘΕΣ/ΚΗΣ	385	808.500	400.000	408.500
60	Δ' ΘΕΣ/ΚΗΣ	153	321.300	160.650	160.650
61	Ε' ΘΕΣ/ΚΗΣ	306	642.600	350.895	291.705
62	ΘΕΣ/ΚΗΣ «Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»	297	623.700	339.000	284.700
63	Ζ' ΘΕΣ/ΚΗΣ	430	903.000	568.940	334.060
64	Η' ΘΕΣ/ΚΗΣ	254	533.400	264.000	269.400
65	ΘΕΣ/ΚΗΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ	520	1.092.000	546.000	546.000
66	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	301	632.100	316.050	316.050
67	ΘΗΒΩΝ	317	665.700	371.850	293.850
68	ΘΗΡΑΣ	66	138.600	80.000	58.600
69	ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ	126	264.600	132.300	132.300
70	ΙΚΑΡΙΑΣ	51	107.100	55.850	51.450
71	ΙΣΤΙΑΙΑΣ	135	283.500	142.000	141.500
72	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΝΟΜΟΥ	852	1.789.200	1.022.000	767.200
73	ΚΑΒΑΛΑΣ	620	1.302.000	651.000	651.000
74	ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ	81	170.100	85.050	85.050
75	ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ	195	490.500	250.150	159.350
76	ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ	201	422.100	214.430	207.670
77	ΚΑΛΥΜΝΟΥ	176	369.600	—	369.600
78	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	617	1.295.700	647.890	647.810
79	ΚΑΡΥΣΤΟΥ	68	142.800	142.800	0
80	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	321	674.100	338.800	335.300
81	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	454	953.400	476.700	476.700
82	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	134	281.400	140.700	140.700
83	ΚΙΛΚΙΣ	253	531.300	290.950	240.350
84	ΚΟΖΑΝΗΣ	560	1.176.000	616.000	560.000
85	ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ (ΡΟΔΟΠΗΣ)	465	976.500	—	976.500
86	ΚΟΝΙΤΣΑΣ	54	113.400	75.000	38.400
87	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	375	787.500	393.750	393.750
88	ΚΥΘΗΡΩΝ	14	29.400	29.400	0
89	ΚΥΜΗΣ	144	302.400	151.200	151.200
90	ΚΥΝΟΥΡΙΑΣ	99	207.900	103.950	103.950
91	ΚΩ	127	266.700	150.000	116.700
92	ΛΑΓΚΑΔΑ	247	518.700	200.000	318.700
93	ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΟΣ	162	340.200	172.200	168.000
94	ΛΑΚΩΝΙΚΗΣ	110	231.000	121.600	109.400
95	ΛΑΡΙΣΑΣ	1.015	2.131.500	1.091.600	1.039.900
96	ΛΕΒΑΔΕΙΑΣ	250	525.000	262.500	262.500
97	ΛΕΣΒΟΥ	210	441.000	441.000	0
98	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	123	258.300	120.000	138.300
99	ΛΕΧΑΙΝΩΝ	169	354.900	177.450	177.450
100	ΛΗΜΝΟΥ	90	189.000	130.200	58.800
101	ΛΟΚΡΙΔΑΣ	157	329.700	172.700	157.000
102	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ ΝΟΜΟΥ	797	1.673.700	840.800	832.900
103	ΤΡΙΠΟΛΗΣ	315	661.500	330.750	330.750
104	ΜΕΡΑΜΒΕΛΛΟΥ	131	275.100	137.550	137.550
105	ΜΕΣΣΗΝΗΣ-ΜΕΛΙΓΑΛΑ	276	579.600	347.000	232.600
106	ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ	280	588.000	324.800	263.200
107	ΜΟΛΛΩΝ	129	270.900	270.900	0

Α/Α	ΣΥΛΛΟΓΟΣ και ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΛΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΛΩΝ	ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ 1988-1989		
			ΧΡΕΩΣΗ	ΠΙΣΤΩΣΗ	ΥΠΟΛΟΙΠΟ
108	ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ	81	170.100	100.850	69.250
109	ΝΑΞΟΥ	97	203.700	101.850	101.850
110	ΝΑΟΥΣΑΣ	175	367.500	194.600	172.900
111	ΝΑΥΓΙΑΚΤΙΑΣ	108	226.800	—	226.800
112	ΝΑΥΠΛΙΑΣ-ΕΡΜΙΟΝΙΔΑΣ	215	451.500	225.750	225.750
113	ΝΗΣΩΝ ΣΑΡΩΝΙΚΟΥ	110	231.000	115.500	115.500
114	ΝΟΤΙΟΔΥΤΙΚΩΝ ΚΥΚΛΑΔΩΝ	38	79.800	41.000	38.800
115	ΞΑΝΘΗΣ	455	955.500	502.080	453.420
116	ΟΛΥΜΠΙΑΣ	115	241.500	126.500	115.000
117	ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ	187	392.700	297.720	94.980
118	ΠΑΙΟΝΙΑΣ	132	277.200	222.100	55.100
119	ΠΑΡΝΑΣΣΙΔΑΣ	126	264.600	132.300	132.300
120	ΠΑΡΟΥ	45	94.500	61.500	33.000
121	ΠΑΤΡΩΝ	991	2.081.100	1.096.000	985.100
122	ΠΕΡΙΑΣ	585	1.228.500	439.800	788.700
123	ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ (ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ)	320	672.000	336.000	336.000
124	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	379	795.900	311.100	484.800
125	ΠΥΛΙΑΣ	117	245.700	122.850	122.850
126	ΠΥΡΓΟΥ	313	657.300	339.150	318.150
127	ΡΕΘΥΜΝΗΣ	410	861.000	508.000	353.000
128	ΡΟΔΟΥ	508	1.066.800	574.800	492.000
129	ΣΑΛΑΜΙΝΙΑΣ	96	201.600	28.000	173.600
130	ΣΑΜΟΥ	150	315.000	225.000	90.000
131	ΣΕΡΡΩΝ	453	951.300	520.950	430.350
132	ΣΗΤΕΙΑΣ	111	233.100	186.720	46.380
133	ΣΙΚΥΩΝΑΣ & Γ' ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	219	459.900	257.400	202.500
134	ΣΙΝΤΙΚΗΣ	266	558.600	314.000	244.600
135	ΣΟΥΦΛΙΟΥ	80	168.000	84.000	84.000
136	Β. ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	133	279.300	139.650	139.650
137	ΣΥΡΟΥ-ΤΗΝΟΥ-ΜΥΚΟΝΟΥ	161	338.100	187.272	150.828
138	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	560	1.176.000	588.000	588.000
139	ΤΡΙΦΥΛΙΑΣ	125	262.500	132.300	130.200
140	ΦΘΙΩΤΙΑΣ	500	1.050.000	577.500	472.500
141	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	277	581.700	290.850	290.850
142	ΦΥΛΛΙΑΣ	111	233.100	122.100	111.000
143	ΧΑΛΚΙΔΑΣ	654	1.373.400	700.000	673.400
144	ΧΑΝΙΩΝ	670	1.407.000	703.500	703.500
145	ΧΙΟΥ	241	506.100	253.050	253.050
146	ΦΙΛΕΚΤΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΙΑΣ	104	218.400	136.500	81.900
147	ΒΑΔΗΣ-ΒΥΡΤΕΜΒΕΡΤΗΣ «Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»	110	275.000	—	275.000
148	ΓΑΛΛΙΑΣ	27	67.500	—	67.500
149	ΒΟΡ. ΡΗΝΑΝΙΑΣ-ΒΕΣΤΦΑΛΙΑΣ	58	145.000	—	145.000
150	ΜΟΝΑΧΟΥ & ΠΕΡΧΩΡΩΝ «Ο ΠΛΑΤΩΝ»	87	217.500	—	217.500
151	ΜΠΕΝΕΛΟΥΣ	49	122.500	—	122.500
152	ΝΟΤΙΑΣ ΑΦΡΙΚΗΣ	42	105.000	—	105.000
153	ΕΣΣΗΣ «Ο ΠΛΑΤΩΝ»	28	70.000	—	70.000
154	ΣΚΑΝΔΙΝΑΒΙΑΣ-ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΩΝ	25	62.500	—	62.500
	ΣΥΝΟΛΟ	42.760	89.966.400	44.597.631	45.368.769

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

- Ο πίνακας περιλαμβάνει τις εισπράξεις που έγιναν μέχρι 28-2-1989.
- Για τους Συλλόγους που δεν έστειλαν καταστάσεις των μελών τους μέχρι 31-12-1988, αναγράφεται ο περιουσιός αριθμός μελών, με τον οποίον είναι και χρεωμένοι.
- Υπενθυμίζεται ότι η συνδρομή στη ΔΟΕ ανέρχεται στο ποσό των 2.100 δραχμ. κατά μέλος (για τους Συλλόγους του Εξωτερικού ανέρχεται στο ποσό των 2.500 δραχμ. από το οποίο οι 400 δραχμ. αφορούν ταχυδρομικά έξοδα). Παρακαλούνται οι Σύλλογοι να επαυξάνουν την εισοδηστική των συνδρομών. Τέλος, οι Σύλλογοι του Εξωτερικού που δεν έχουν εξοφλήσει τις συνδρομές προηγούμενων περιόδων, πρέπει να φροντίσουν και για την εκπλήρωση αυτών των υποχρεώσεων.

Διατάξεις για την προμήθεια των βιβλίων των εκπαιδευτικών με το ποσό των 15.000 δρχ.

• συνέχεια από σελ. 1

και σας παρακαλούμε, ως αρμόδιοι εκκαθαριστές των αποδοχών των εκπαιδευτικών της Περιφέρειάς σας, να προβείτε αμέσως στις απαραίτητες ενέργειες.

Σχετικά με το θέμα αυτό σας πληροφορούμε και τα εξής:

1. Το ποσό της αξίας αγοράς των βιβλίων βαρύνεται με κρατήσεις 3% υπέρ ΜΤΠΥ, 2% χαρτόσημο επί του ποσού του ΜΤΠΥ και 20% ΟΓΑ επί του χαρτόσημου. Π.χ. εάν ο εκπαιδευτικός προσκομίσει αποδείξεις αγοράς βιβλίων 15.000 δρχ. τότε οι κρατήσεις που οφείλει να καταβάλει στον εκκαθαριστή, προκειμένου αυτός να τις αποδώσει, θα είναι: $(450+9 + 1.80) = 461$ δρχ. στρογγυλοποιημένες.

Εάν ο εκπαιδευτικός προσκομίσει αποδείξεις για μικρότερο ποσό, έστω 12.000 δρχ. τότε οι κρατήσεις που θα καταβάλει θα είναι ανάλογα μικρότερες, δηλαδή $(360+7,2+1,44) = 369$ δρχ. στρογγυλοποιημένες και η διαφορά των 3.000 δρχ. θα επιστραφεί ως αδιάθετο υπόλοιπο.

2. Η απόδοση των κρατήσεων υπέρ ΜΤΠΥ, χαρτόσημου και ΟΓΑ, θα γίνεται με κατάσταση στην οποία θα αναγράφεται η συνολική δαπάνη προμήθειας βιβλίων, η απολογία πληρωμής και τα αντίστοιχα ποσά κρατήσεων, είτε στα πληρέστερα Δημόσια Ταμεία, είτε στα υποκαταστήματα της Εθνικής Τράπεζας της Ελλάδος, λογαριασμός αριθμ. 545 002-04.

Αντίγραφο της κατάστασης απόδοσης των κρατήσεων και της απόδειξης απόδοσης αυτών θα κρατούνται από τον υπόλογο για την απόδοση του ΧΕΠ.

Επίσης ένα αντίγραφο της κατάστασης αυτής και ένα φωτοαντίγραφο της απόδειξης του Δημόσιου Ταμείου ή της Τράπεζας όπου εισέπραξε το αναφερόμενο ποσό, θα στέλνεται στο Μ.Τ.Π.Υ. Τμήμα Γ' Εξόδων, Πειραιώς 31 ΤΚ 105 53 ΑΘΗΝΑ.

3. Με το αριθμ. Β/1503/9-2-1989 έγγραφό μας προς το Γ.Λ.Κ. Δ/νση 20ή Προϋπολογισμού, έχουμε ζητήσει να μεταφερθούν οι αναγκαίες πιστώσεις στον προϋπολογισμό οικον. έτους 1989 της οικείας Νομαρχίας στον ΚΑΕ 0257 του ειδικού φορέα 194 (Π/θμια Εκπ/ση) και να χαρακτηριστεί η πίστωση αυτή ως δεκτική έκδοσης χρηματικών ενταλμάτων προπληρωμής, με διάθεση 100% της πίστωσης αυτής.

4. Για την έκδοση των χρηματικών ενταλμάτων προπληρωμής (ΧΕΠ), σας στέλνουμε σχέδιο απόφασης, στο οποίο θα περιληφθούν όλα τα ονόματα των εκκαθαριστών των αποδοχών των εκπαιδευτικών Π/θμιας Εκπ/σης ή άλλου μόνιμου εκπαιδευτικού που υπηρετεί στο γραφείο του εκκαθαριστή, με το αντίστοιχο ποσό κατά Δ/νση ή Γραφείο ή υπηρεσία απέναντι από το όνομα του υπολόγου, το οποίο θα ισούται προς το γινόμενο του αριθμού των μισθοδοτούμενων σε κάθε Δ/νση ή Γραφείο ή υπηρεσία κ.λπ. εκπαιδευτικών (μόνιμων, αναπληρωτών, με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και ωρομισθίων) επί το ποσό των δέκα πέντε χιλιάδων (15.000) δρχ.

Η ημερομηνία απόδοσης λογαριασμού του ΧΕΠ από μέρους του υπολόγου θα οριστεί σύμφωνα με τις προθεσμίες που περιλαμβάνονται στην αναφερόμενη Β/473/17-1-89 (ΦΕΚ 70/τ.Β. 9-1-89) υπουργική απόφαση.

5. Προκειμένου να εκδοθεί το ένταλμα προπληρωμής, θα πρέπει να αναλάβετε με απόφαση του Νομάρχη ολόκληρο το ποσό της πίστωσης που θα γραφτεί στον προϋπολογισμό της Νομαρχίας

για το σκοπό αυτό.

6. Αφού συνταχθεί και υπογραφεί η αναφερόμενη απόφαση, αντίγραφο αυτής (εις διπλούν) μαζί με το αντίγραφο της απόφασης ανάληψης θα διαβιβαστούν στην οικεία ΥΕΕ της Νομαρχίας, για να εκδώσει ισόριθμα σχετικά χρηματικά εντάλματα προπληρωμής, στα ονόματα των υπολόγων που περιλαμβάνονται στην απόφαση, έτσι ώστε να λάβουν το χρηματικό ποσό οι υπόλογοι και να το διανείμουν στους εκπαιδευτικούς.

Το εισπραττόμενο ποσό του ΧΕΠ πρέπει να διανέμεται αμέσως, διαφορετικά θα πρέπει το μη διατεθειμένο ποσό να κατατίθεται στην Τράπεζα της Ελλάδος ή σε κάποιο υποκατάστημά της ή πρακτορείο της.

Αν δεν υπάρχει υποκατάστημα ή πρακτορείο της Τράπεζας αυτής, θα πρέπει να κατατίθεται το μη διατεθειμένο ποσό στο Δημόσιο Ταμείο έναντι γραμματίου εισπραξης και στον εκτός προϋπολογισμού λογαριασμό «Τρεχούμενοι λογαριασμοί εξ ενταλμάτων επί αποδόσει λογαριασμών».

7. Σε περίπτωση που κάποιοι εκπαιδευτικοί δεν προσκομίσουν τις αποδείξεις προμήθειας βιβλίων για το συνολικό ποσό ή για μέρος αυτού, τότε θα εφαρμοστεί η παράγραφος 5 της αριθμ. Β/473/89 (ΦΕΚ 70/τ.Β' /89) υπουργικής απόφασης.

8. Τρόπος απόδοσης του ΧΕΠ

Κάθε υπόλογος πριν τη λήξη της προθεσμίας απόδοσης λογαριασμού που ορίζεται στην απόφαση, εφόσον έχει συγκεντρώσει όλα τα δικαιολογητικά του ή αμέσως μετά την ημερομηνία λήξης του ΧΕΠ, πρέπει να υποβάλλει (μέσω της υπηρεσίας που εξέδωσε την απόφαση ορισμού υπολόγου) στην ΥΕΕ της Νομαρχίας τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

α) Αντίγραφο της απόφασης έκδοσης του εντάλματος πληρωμής

β) Κατάσταση δαπάνης (εις διπλούν) που θα περιλαμβάνει:

1. Το ονοματεπώνυμο του εκπαιδευτικού
2. Το συνολικό αριθμό αποδείξεων για καθένα
3. Το ποσό που δόθηκε στον εκπαιδευτικό
4. Το ποσό αξίας αγορασθέντων βιβλίων
5. Κρατήσεις
6. Σύνολο κρατήσεων
7. Τυχόν αδιάθετο υπόλοιπο

Σχετικό υπόδειγμα επισυνάπτεται:

- γ) Αποδείξεις αγοράς βιβλίων
- δ) Κατάσταση απόδοσης κρατήσεων
- ε) Απόδειξη απόδοσης κρατήσεων
- στ) Απόδειξη Δημόσιου Ταμείου για επιστροφή τυχόν αδιάθετου υπολοίπου
- ζ) Οποιοδήποτε άλλο δικαιολογητικό ήθελε ζητήσει η ΥΕΕ της οικείας Νομαρχίας.

Η προσωρινή απόδειξη καταβολής του ποσού στον εκπαιδευτικό, θα εκδίδεται σε δύο αντίγραφα και το ένα θα παραμένει στον υπόλογο, για να αποδεικνύεται η ημερομηνία καταβολής του ποσού.

Περαισότερες λεπτομέρειες και πληροφορίες μπορείτε να ζητήσετε από τις οικείες ΥΕΕ των Νομαρχιών.

ΑΝΤΙΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟΣ Ο Ν. 1600/86

Για την κατά προτίμηση τοποθέτηση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που μονιμοποιούνται στα Δημόσια Σχολεία

Με τις υπ' αριθ. 15/89 και 382/89 αποφάσεις του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών επί προσφυγών που άσκησε ο Νομικός Σύμβουλος της Ομοσπονδίας μας, κρίθηκε αντισυνταγματικός ο Ν. 1600/86 «για τη μονιμοποίηση εκπαιδευτικών που υπηρετούν στη Δημόσια Εκπαίδευση με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου» και συγκεκριμένα κατά το άρθρο 2 αυτού που ορίζει την κατά προτίμηση τοποθέτηση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που μονιμοποιούνται στο δημόσιο.

Το σκεπτικό των αποφάσεων αυτών έχει ως εξής: Επειδή στο άρθρο 4 παρ. 1 και 2 του ισχύοντος Συντάγματος ορίζεται:

1. Ότι οι Έλληνες είναι ίσοι ενώπιον του νόμου. 2. Έλληνες και Ελληνίδες έχουν ίσα δικαιώματα και υποχρεώσεις. Με το άρθρο αυτό του Συντάγματος, καθιερώνεται νομικός κανόνας ο οποίος δεσμεύει τα συντεταγμένα όργανα της Πολιτείας και μάλιστα τόσο τη Διοίκηση, κατά τη θέσπιση κανονιστικών διατάξεων, όσο και τον κοινό νομοθέτη, κατά την ενάσκηση της λειτουργίας που του έχουν εμπιστευθεί οι οικείες συνταγματικές διατάξεις, οι οποίες επιβάλλουν την ομοιόμορφη μεταχείριση των προσώπων, τα οποία τελούν κάτω από τις ίδιες συνθήκες. Βέβαια ο κοινός νομοθέτης, κατά την ενάσκηση της πιο πάνω λειτουργίας του, μπορεί να ρυθμίσει κατ' αρχήν, κατά τρόπο ενιαίο ή διαφορετικό, τις πραγματικές ή προσωπικές καταστάσεις ή σχέσεις, ενόψει των εκάστοτε υφιστάμενων για κάθε κατηγορία κοινωνικών, επαγγελματικών ή άλλων συνθηκών, πάντοτε ό-

μως με βάση γενικά και αντικειμενικά κριτήρια, τα οποία αποκλείουν τόσο τη φανερά άνηση μεταχείριση που δεν δικαιολογείται από τις περιστάσεις, όσο και την εισαγωγή καθαρά χαρακτηριστικού μέτρου ή προνομίου, κατ' εξαίρεση από υφιστάμενο γενικό κανόνα.

Η ρύθμιση του άρθρου 2 του Ν. 1600/86 που ορίζει την κατά προτίμηση τοποθέτηση όσων εκπαιδευτικών μονιμοποιούνται, είναι αντίθετη προς τη διάταξη αυτή του Συντάγματος «επεί ισότητος των Ελλήνων πολιτών», αφού δημιουργεί άνηση μεταχείριση μεταξύ των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο Δημόσιο με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου και μονιμοποιούνται, έναντι των εκπαιδευτικών που υπηρετούν ήδη στο Δημόσιο από ετών, με σχέση εργασίας δημοσίου δικαίου, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη και τα κριτήρια που ορίζει το Π.Δ. 102/83.

Κατά συνέπεια, θα ήταν συνταγματικά επιτρεπτή και σύμφωνη προς το περί δικαίου αίσθημα η ρύθμιση των τοποθετήσεων των μονιμοποιούμενων εκπαιδευτικών του Ν. 1600/86, μετά την ενέργεια των γενικών μεταθέσεων ή έστω η ταυτόχρονη τοποθέτηση και μετάθεση όλων με βάση τα γενικά και αντικειμενικά κριτήρια του Π.Δ. 102/83, όχι όμως και η κατά προτίμηση τοποθέτησή τους πριν από τις γενικές μεταθέσεις των εκπαιδευτικών.

Ο Νομ. Σύμβουλος
Γιάννης Δραγασάκης

Οδηγίες και πληροφορίες σχετικά με τη χορήγηση δανείων από το Ταμείο Δασικής

Α) Λόγοι που επιτρέπουν τη χορήγηση:

1) Γάμος 2) Τοκετός 3) Ασθένεια 4) Επιβεβλημένη ιατρική λουτροθεραπεία 5) Θάνατος και 6) Έκτακτη στεγαστική ανάγκη «εγκατάλειψη οικίας λόγω σεισμών, έξωση αναπόφευκτη, επισκευή και άλλες όμοιες καταπειγούσες ανάγκες».

Β) Λόγοι που επιτρέπουν τη χορήγηση δανείων κατ' εξαίρεση

Το Δ.Σ. έλαβε υπόψη του ότι μερικά περιστατικά της ζωής είναι τόσο σοβαρά, που χρήζουν άμεσης αντιμετώπισης. Για το λόγο τούτο αποφάσισε οι αιτήσεις της κατηγορίας αυτής να εξαιρούνται της αυστηρής τρουμένης σειράς προτεραιό-

τητας.

Τα περιστατικά αυτά είναι:

α) Θάνατος β) Μετάβαση στο εξωτερικό για εγχείριση γ) Τοκετός δ) Αιτήσεις πολυτέκνων ε) Αιτήσεις που αφορούν εισαγωγή σε νοσοκομείο για εγχείριση και στ) Αιτήσεις ασφαλισμένων με δυο παιδιά που σπουδάζουν σε ανώτερα και ανώτα Εκπ/κά Ιδρύματα.

Γ) Δικαιολογητικά

1) Αίτηση με 20 δρχ. χαρτόσημο στην οποία να αναγράφονται: α) Η μόνιμη δ/νση κατοικίας με τον Ταχ. Κώδικα, β) Διεύθυνση Σχολείου ή υπηρεσίας (για τους εν ενεργεία), γ) Αριθμ. Μητρώου του Ταμείου (για τους συνταξιούχους), δ) Κωδικός αριθμός Υπουργείου Παιδείας (για τους εκπαιδευτι-

κούς), ε) Το ζητούμενο ποσό δανείου και στ) Ο λόγος για τον οποίο ζητείται.

2) Βεβαίωση Εκκαθαριστή αποδοχών στην οποία θα φαίνονται τα χρόνια υπηρεσίας, α-ναλυτικά οι αποδοχές και οι επί μέρους κρατήσεις.

3) Δικαιολογητικό ανάλογα με τη περίπτωση.

Δ) Χρήσιμες πληροφορίες.

1) Το ανώτατο ύψος του χορηγούμενου δανείου δεν δύναται να υπερβαίνει το ποσό των 150.000 δρχ. και για τις κατ' εξαίρεση περιπτώσεις το ποσό των 200.000 δρχ.

2) Το δάνειο προ της «χορηγήσεως» επιβαρύνεται με κράτηση χαρτοσήμου 3% και 20% επί του χαρτοσήμου υπέρ ΟΓΑ.

3) Το δάνειο επιβαρύνεται με επιτόκιο 12% και εξοφλείται σε 36 ίσες μηνιαίες τοκοχρεωλυτικές δόσεις.

4) Από την ημερομηνία έγκρισης καταβολής του δανείου μέχρι την αντίστοιχη έναρξη των τοκοχρεωλυτικών δόσεων εισπράττεται τόκος προεξόφλησης.

5) Η ισχύς του εγκεκριμένου δανείου παύει μετά τρίμηνο.

6) Στις περιπτώσεις «κατ' εξαίρεση» οι αιτήσεις υποβάλλονται στο Συμβούλιο στην αμέσως επόμενη συνεδρίασή του για έγκριση.

7) Προϋπόθεση χορήγησης δανείου είναι η 10ετής υπηρεσία.

8) Το Ταμείο επιφυλλάσσει του δικαιώματος αυξομειώσεως του επιτοκίου.