



TAX. ΤΕΛΟΣ ΠΛΗΡΩΘΗΚΕ

# Διδακτολόγιο

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' • ΑΡ. ●ΥΛΑΟΥ 949  
ΜΑΡΤΗΣ 1984

Συνδικαλιστικό Όργανο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας

## ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Για την ενημέρωση των Διοικητικών Συμβουλίων των Συλλόγων μελών της η ΔΟΕ προγραμματίσσε και πραγματοποίησε ενημερωτικές συσκέψεις το 3ήμερο 29 Φλεβάρη 1 και 2 Μάρτη. Στις συσκέψεις αυτές πήραν μέρος όλα τα Δ.Σ. των Συλλόγων - μελών της ΔΟΕ.

Εγιναν συνολικά 7 συγκεντρώσεις και σε μερικές απ' αυτές πήραν μέρος και πολλοί συναδελφοί εκτός των Δ.Σ.  
• Την Τετάρτη 29 Φλεβάρη έγιναν τρεις (3) συγκεντρώσεις.

1. Στην Αλεξανδρούπολη όπου παραβρέθηκαν μέλη των Διοικητικών Συμβουλίων συλλόγων της Θράκης. Ενημέρωση από τη ΔΟΕ για τα θέματα του κλάδου έκαναν ο Γενικός Γραμματέας Κώστας Κακαβάκης, ο Ειδικός Γραμματέας Γιάννης Βαγενάς και ο Οργανωτικός Γραμματέας Λευτέρης Γιαζκουλίδης.

2. Στην Αθήνα όπου παραβρέθηκαν μέλη Διοικητικών Συμβουλίων από τους συλλόγους Βοιωτίας, Κορινθίας, Αργολίδας, Αττικής και νησιών του Αιγαίου. Ενημέρωση έκαναν ο Πρόεδρος της ΔΟΕ Μενέλαος Παπαχρήστος, ο Αντιπρόεδρος Χριστόφορος Κορυφίδης και ο υπεύθυνος εκδόσεων Θωμάς Μπακάς.

3. Στο Ηράκλειο όπου παραβρέθηκαν μέλη των Διοικητικών Συμβουλίων από τους συλλόγους της Κρήτης. Την ενημέρωση έκανε ο ταμίας Γιώργος Ψωμάς.

• Την Πέμπτη 1 Μάρτη έγιναν δύο (2) συγκεντρώσεις.

1. Στη Θεσσαλονίκη όπου παραβρέθηκαν μέλη των Διοικητικών Συμβουλίων από τους συλλόγους της Μακεδονίας. Την ενημέρωση έκαναν ο Αντιπρόεδρος Χριστόφορος Κορυφίδης, ο ειδικός Γραμματέας Γιάννης Βαγενάς και ο Οργανωτικός Γραμματέας Λευτέρης Γιαζκουλίδης.

• συνέχεια στη σελ. 14

## 25η ΜΑΡΤΙΟΥ 1821

### Ημέρα εθνικής παλιγενεσίας

Ιδιαίτερη περηφάνεια και συγκίνηση γεμίζει τις καρδιές των Ελλήνων η μεγάλη Εθνική γιορτή της 25ης Μαρτίου 1821.

Προετοιμασίες και τελετές -σημαιοστολισμοί, παρελάσεις, δοξολογίες, πανηγυρικοί, εκδηλώσεις, ομιλίες, διαλέξεις- ζωντανεύουν το παρελθόν, ξύνουν τις μνήμες, ξυπνούν τις θύμησης και μας στέλνουν το μήνυμα: «Εθνική ομοψυχία!»

Οι διακρίσεις, οι διαφορές, οι αντιθέσεις, οι αντιπαθήσεις, οι αδικίες, τα μίση, ατονούν. Γιατί το μήνυμα είναι ισχυρό. Ικανό να ανοίξει το δρόμο για τη λύση που σφυρηλατεί τη λαϊκή ενότητα και συμβάλλει στην καλύτερη της εθνικής μας ομοψυχίας.

Εκατόν εξήντα τρία (163) χρόνια από τότε και οι στόχοι του Έθνους αμετακίνητα σταθεροί:

Εθνική ανεξαρτησία! Εθνική ομοψυχία! Κοινωνική δικαιοσύνη!

Οι ελπίδες, οι επιθυμίες και τα όνειρα του αγωνιζόμενου λαού του 1821 καρτερούν υπομονετικά τη δικαιοσύνη τους.

Ο Σολωμός στις μέρες μας προβάλλει πιο σύγχρονος κι απ' τον καιρό του. Οι λύσεις βρίσκονται στα δικά μας χέρια, στη δική μας συνέπεια. Και η συνέπεια δεν μπορεί να εξαντλείται ούτε στα λόγια ούτε στις μεγαλοστομίες, ούτε στα κηρύγματα. Θεμελιώνεται σαν πράξη και με έργα.

Και το έργο των Ελλήνων ήταν και εξακολουθεί να είναι ένα:

Προσπάθεια για την εξασφάλιση των προϋποθέσεων και συνθηκών που καταχωρώνουν την εθνική μας ανεξαρτησία, τη λαϊκή μας κυριαρχία και την κοινωνική δικαιοσύνη.

Όπως είναι γνωστό η ΔΟΕ έδωσε το Νοέμβρη '83 τις προτάσεις της για τη σύνθεση του ΔΕΠ των Παιδαγωγικών τμημάτων (κοίτα Δ.Β. Νοέμβρη 1983). Οι προτάσεις μας εκείνες απέβλεπαν στην κατοχύρωση του παιδαγωγικού χαρακτήρα των Τμημάτων και στην εξασφάλιση του επιστημονικού παιδαγωγικού διαλόγου ανάμεσα στα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού τους. Οι προτάσεις αυτές υιοθετήθηκαν απ' τον αρμόδιο Υφυπουργό Παιδείας (κ. Στ. Παπαθεμελή) το Γενάρη του 1984. Στη συνέχεια (Φεβρ. '84) ο κ. Παπαθεμελής εκδήλωσε στην ηγεσία της ΔΟΕ την απόφασή του ότι σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η κάλυψη και των 7 πρώτων μελών του ΔΕΠ με επιστήμονες που θα έχουν μεταπτυχιακές σπουδές και στις επιστήμες της Αγωγής, τότε θα προκηρύξει τις 3 απ' αυτές για επιστήμονες αμιγών ειδικοτήτων

(Μαθηματικά, Φιλολογία κ.λ.π.).

Τη θέση αυτή δεν δέχτηκε το Δ.Σ. της ΔΟΕ και μέσα από το διάλογο με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου διαπιστώθηκε και από τις δύο πλευρές η ανάγκη και τα 7 πρώτα μέλη του ΔΕΠ των Παιδ. Τμημάτων να διαθέτουν μεταπτυχιακές σπουδές στις επιστήμες της αγωγής όπως ζητούσε η ΔΟΕ και επιπλέον οι 3 απ' τους 7 θα διαθέτουν και μεταπτυχιακές σπουδές στο ιδιαίτερο γνωστικό αντικείμενο και θα διδάξουν (Μαθηματικός, φιλόλογος, κ.λ.π.). Μετά απ' αυτό το Δ.Σ. της ΔΟΕ συνεδρίασε και έστειλε στην πολιτική ηγεσία του Υπουργείου το πιο κάτω έγγραφο που κοινοποιήθηκε στα μέσα μαζικής ενημέρωσης.

• συνέχεια στη σελ. 2

θέσεις

αντιθέσεις

## Στον Παράδεισο!

Εμείς οι δάσκαλοι είμαστε συναισθηματικοί και γι αυτό θα πάμε στον Παράδεισο!

Τούτα τα λόγια είναι του δασκάλου-αγωνιστή Γκόντζου και ανταποκρίνονται «πλήρως» στην πραγματικότητα! Γιατί σίγουρα εκεί θα πάμε κι ας λέει εκείνος ο ιεροκήρυκας της Πάτρας πως πρέπει να φυλλάξουν οι γονείς τα παιδιά τους από ...εμάς!! γιατί προδώσαμε το Χριστό όπως ο Ιούδας!!

Εμείς οι δάσκαλοι, χωρίς εφόδια επιστημονικά και περιθωριακοί κοινωνικοοικονομικά, χάρη στον πλούσιο συναισθηματισμό μας -άγνωστος στην σημερινή εποχή του τεχνοκρατισμού- και στην πληθωρική ευαισθησία μας στον συνάνθρωπο και ιδίως στο παιδί -χαρίσματα μοναδικά και κληρονομιά μας ακριβή από τους ταπεινούς τόπους καταγωγής μας-, είμαστε φαινόμενα ευσυμψιχίας.

Και δε συμφωνώ καθόλου μ' αυτό που έγραψε προ ημερών ο Κώστας Γεωργουσόπουλος πως «δεν υπάρχει δάσκαλος με ενδιαφέροντα όταν τον περιφρονεί η πολιτεία». Είτε βρισκόμαστε απομονωμένοι -ερημίτες πραγματικοί- σε κάποιο μονοθέσιο των δέκα και δεκαπέντε μαθητών, είτε είμαστε στιβαγμένοι στα ανήλιαγα ημιυπόγεια «σχολεία» των πόλεων, δεν επηρεαζόμαστε από τις συνθήκες δουλειάς μας σε βάρος της παιδείας των παιδιών του λαού μας. Δεν έχουμε να κάνουμε εμείς με ξύλα ή τούβλα ή με τρέχουσες συναλλαγές. Έχουμε να κάνουμε με τα σπινθηροβόλα μάτια των παιδιών που μας κρίνουν ανάλογα στιγμή προς στιγμή. Και δεν μπορούμε να πούμε όσα πάνε κι όσα έρθουν. Το μικρό ποτήρι της αδιαφορίας της πολιτείας το πίνουμε χωρίς να το δείχνουμε στα παιδιά.

Βέβαια θα ήμουν σίγουρα εκτός τόπου και χρόνου αν ισχυριζόμουν πως αυτό ισχύει και για τους σαράντα χιλιάδες δασκάλους και νηπιαγωγούς. Υπάρχει και σε μας το «σύνδρομο της αδιαφορίας» αλλά σε πολύ μικρότερο ποσοστό σε σχέση με άλλους κλάδους εργαζομένων. Και επειδή δεν είμαι από αυτούς που πιστεύουν πως η αλήθεια για λόγους σκοπιμότητας δεν πρέπει να λέγεται, κατ' επανάληψη η στήλη αυτή αναφέρθηκε σ' αυτούς.

Για τη συντριπτική πλειοψηφία επιμένω να λέω ότι είναι «συναισθηματική και προβληματισμένη». Χωρίς βέβαια αυτό να σημαίνει αυτό να σημαίνει ότι αυτή η συντριπτική πλειοψηφία έκανε ή κάνει τη δουλειά της σωστά. Και σ' αυτό δε φταίμε εμείς. Γιατί ποιός νοιάστηκε ν' αποχτήσουμε κι εμείς επιστημονική ταυτότητα, να γίνουμε σωστοί δάσκαλοι. Δεν μας ήθελαν τέτοιους. Κακομοιρηδες μας ήθελαν, χωρίς διευρυμένους πνευματικούς ορίζοντες, χωρίς αμφισβητήσεις και προβληματισμούς. Να γνωρίζουμε λίγα απόλα και να προσφέρουμε ελάχιστα.

Κι εδώ παρουσιάζεται ένα άλλο φαινόμενο -μοναδικό ίσως του δασκάλου γνώρισμα- της συναισθησης της πραγματικότητας ως προς το βαθμό των γνώσεων για να αντιμετωπίσει σωστά το παιδί και, αντί να πει τόσα μου έμαθαν, ή τόσα μου δίνουν, όρα τόσα λέω, πάλι για χάρη των παιδιών του λαού, χωρίς να λογαριάζει χρόνο και χρήμα, αγωνίζεται αυτή την ταυτότητα την επιστημονική που η πολιτεία του την αρνήθηκε, να την αποχτήσει μέσα από τις ΣΕΛΔΕ και το ΜΔΔΕ ή ακόμα μέσα από τις διάφορες πανεπιστημιακές σχολές. Και θα έπρεπε -κάτω μια παρένθεση εδώ- έτσι για την ιστορία του κλάδου να κάνει μια σχετική έρευνα η ΔΟΕ για να δούμε το ποσοστό των συναδέλφων που πέρα από την Παιδαγωγική Ακαδημία (:), συνέχισε την επιμόρφωσή του.

• συνέχεια στη σελ. 3

## ΕΝΑΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ

Αγαπητέ Τ.Β. Δωδωναίε

με τη στήλη σου «θέσεις αντιθέσεις» στολιστηκε το Διδασκαλικό Βήμα με μια πραγματική όαση. Μ' ένα δικό σου τρόπο προβληματίσασαι, ρωτάς και απαντάς. Προβληματίζεις και τους άλλους, ανοίγεις δρόμους για λύσεις. Παρουσιάζεις διδακτικές, ψυχολογικές, παιδαγωγικές και πολιτιστικές θέσεις με σημερινή, σύγχρονη τοποθέτηση και αντίληψη.

Και ...φυσικά ακολουθούν στις τοποθετήσεις σου γνώμες με κατάφαση και αντίφαση. Συμφωνούμε σ' αυτό δε συμφωνούμε στο άλλο. Και φέρνεις το διάλογο. Κι ο διάλογος μας δίνει το κλειδί για προβληματισμό, για αναζήτηση του σωστού, του εφικτού.

Γράφεις π.χ. για τη βαθμολογία. Τι ισχύει, τι ισχύει, τι έπρεπε να ισχύει (κατά τη γνώμη σου). Κι ο κάθε αναγνώστης της στήλης παίρνει τη θέση του ή την αντίθεσή του. Έτσι στο θέμα αυτό άλλοι συμφωνούν μαζί σου, όπως κι εγώ. Άλλοι βρίσκουν σωστό, προτιμότερο, το εγγράμματο σύστημα (Α, Β, Γ). Άλλοι θα προτιμούσαν το παλιό σύστημα 10, 9, 8... Και μάλιστα μερικοί, επειδή, δε μένουν ευχαριστημένοι με το σημερινό σύστημα, νοιώθουν ικανοποίηση και προτιμούν στο Α να βάζουν και τόνο για να διακρίνονται οι άριστοι. (Δηλ. κάποια ανάλυση ...των γραμμάτων σε νούμερα).

Δε θ' αναφερθώ σε άλλα θέματα σου.

Συνέχισε να γράφεις. Η στήλη σου ανοίγει «πηγαδάκια» για συζήτηση με «θέσεις και αντιθέσεις».

Προβληματίζεις, ερεθίζεις. Προτείνεις εποικοδομητικές και σύγχρονες τοποθετήσεις.

Συνέχισε να μας κάνεις ν' αναρωτιόμαστε.

Γ.Μ. Γνωμικός

## Το θέμα σύνθεση του ΔΕΠ των παιδαγωγικών τμημάτων

• συνέχεια από τη σελ. 1

Αθήνα, 27.3.84

«Κύριε Υπουργέ!  
Κύριοι Υφυπουργοί  
Κύριε Γεν. Γραμματέα!

Μετά τη συνάντηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ με τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Μώραλη στις 23.3.84 στην οποία ο Υφυπουργός ανέλυσε τις τελικές θέσεις του Υπουργείου για το θέμα της σύνθεσης των 7 πρώτων μελών του ΔΕΠ των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δασκάλων και Νηπιαγωγών, η Διδασκαλική Ομοσπονδία σας κάνει γνωστό ότι δέχεται τις θέσεις αυτές αφού στη συνεδρίαση του Δ. Συμβουλίου της στις 26.3.84 εκτίμησε:

1ον) Ότι με τις θέσεις σας κατοχυρώνεται ο Παιδαγωγικός χαρακτήρας των Τμημάτων και εξασφαλίζεται ο επιστημονικός παιδαγωγικός διάλογος μεταξύ των 7 πρώτων μελών του ΔΕΠ αφού όλα θα έχουν μεταπτυχιακές σπουδές στις Επιστήμες της

αγωγής και επιπλέον τα 3 απ' αυτά μεταπτυχιακές σπουδές πανεπιστημιακού τμήματος και σε κλάδους ειδικότητας (Γλώσσα, Μαθηματικά κ.λπ.). Κάτι στο οποίο επέμενε η ΔΟΕ.

2ον) Η διαβεβαίωσή σας ότι το Υπουργείο αποδέχεται τη θέση μας για την ανάγκη άμεσης εφαρμογής από το ΙΚΥ ενός προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών σε θέματα Μεθοδολογίας της Διδακτικής των μαθημάτων, ικανοποιεί τη Διδασκαλική Ομοσπονδία αφού έτσι διανοίγεται η προοπτική δημιουργίας όλων εκείνων των συνθηκών που θεωρούμε απαραίτητες για να εκπαιδεύσουν τα Παιδ. Τμήματα το Δάσκαλο και τη Νηπιαγωγό που έχει ανάγκη ο τόπος και συγχρόνως να παράγουν, για πρώτη φορά στη χώρα μας, επιστημονική άποψη για τα θέματα της Εκπαίδευσης και της Παιδείας του λαού μας».

## Το Ενιαίο και οι προεκτάσεις του

Το Ενιαίο Μισθολόγιο - Βαθμολόγιο (Ε.Μ. - Β), χρόνιο αίτημα των Δ.Υ., γίνεται πραγματικότητα.

Δεν θ' αναφερθούμε στο ιστορικό μέρος καθώς και στην πορεία που ακολούθησε τις τελευταίες δεκαετίες.

Θα αναφερθούμε συνοπτικά στις προεκτάσεις του Ε.Μ. - Β. (Κοινωνική - Πολιτική - Οικονομική).

### 1) Κοινωνική προέκταση

Καταργεί τις αδικίες και τις ανισότητες, θέτει τέρμα στην επιδοματική πολιτική και στα μεγάλα ανοίγματα μεταξύ εισαγωγικών και καταληκτικών Μ.Κ. και θεσπίζει τον ίδιο μισθό στο αυτό Μ.Κ.

Αυξάνει τις αρχικές αποδοχές και τα οικογενειακά επιδόματα και στοχεύει στο να παίρνει ο δημόσιος υπάλληλος τέτοιες αποδοχές ώστε να του επιτρέπουν να ζει αξιοπρεπώς.

Θεσπίζει ακώλυτη μισθολογική εξέλιξη και απαλλάσσει τον υπάλληλο από την εξάρτηση και την υποτέλεια.

### 2) Πολιτική προέκταση:

Το Ε.Μ.-Β. θα δέσει και θα σφυρηλατήσει την ενότητα των Δ.Υ. και όλων των εργαζομένων αργότερα (με τη θέσπιση εθνικού Μισθολόγιου) και θα αποτελέσει τη βάση για ένα μαζικό συνδικαλιστικό κίνημα δυναμικό που θα είναι πραγματικά το τρίτο βήμα της Δημοκρατίας.

Αυτό το μαζικό συνδικαλιστικό κίνημα πολέμησαν οι δυνάμεις της αντίδρασης με τις

επιλογές εκείνες που οδήγούσαν στην πολυδιάσπαση του σ.κ., που διαιώνιζαν τη διαφοροποίηση και το διαχωρισμό των εργαζόμενων σε κλάδους ιδιαίτεροτήτων.

Είχαν θεσπίσει ένα βαθμολογικό καθεστώς με βασικές παραμέτρους τον προσηταιρισμό, το ρουσαφέτι, την κομματικοποίηση.

Με τις διατάξεις του Ε.Μ.-Β. για την αποσύνδεση μισθού βαθμού και επιλογή προϊσταμένων αξιοκρατικά, αναβαθμίζεται το έργο της δημόσιας διοίκησης, χτυπιέται η αρτηριοσκληρωτική ιεραρχία και η γραφειοκρατία, που δημιούργησαν τους «ανευθυνουπεύθυνους» και ολόκληρο το δυναμικό του κρατικού μηχανισμού μπαίνει στην ουσιαστική υπηρεσία του λαού και του τόπου.

### 3) Οικονομική προέκταση

Με το Ε.Μ.-Β., έχουμε δίκαιη κατανομή του ποσού που διατίθεται για μισθούς και συντάξεις και αύξηση των αποδοχών όλων των Δ.Υ.

Οι δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί εντάσσονται στην Α.Τ. Κατηγορία με εισαγωγικό Μ.Κ. 16 και καταληκτικό το 1.

Με τις νέες προτάσεις της ΑΔΕΔΥ οι εισαγωγικές αποδοχές του νεοδιορισμένου δασκάλου ανέρχονται σε 42.000 δρχ., οι οποίες αυξάνονται σε 44.000 δρχ. περίπου μόλις ο δάσκαλος συμπληρώσει 1 έτος υπηρεσίας, ενώ οι αποδοχές του 1 Μ.Κ. ανέρχονται σε 86.157 δραχμές.

Οι σημερινές αποδοχές του νεοδιορισμένου δασκάλου και νηπιαγωγού είναι 37.250 δρχ. και του Δ/ντή Α' 74.000 δραχμές περίπου. (Στις παραπάνω αποδοχές δεν υπολογίζονται τα οικογενειακά επιδόματα).

Ανάλογα αυξάνονται και οι αποδοχές των άλλων Μ.Κ.

Σημειώνουμε τέλος την κατάρτηση της ακώλυτης μισθολογικής εξέλιξης και την εξάντληση της μισθολογικής κλίμακας στα 30 χρόνια υπηρεσίας.

## ...και μικρές ΕΙΔΗΣΕΙΣ

### Η ΟΥΝΕΣΚΟ και η Εκπαίδευση

Συνδιάσκεψη της ΟΥΝΕΣΚΟ με συμμετοχή εμπειρογνομώνων από 16 χώρες έγινε στη Θεσσαλονίκη με θέμα «Δικαίωμα για την εκπαίδευση και οι δυνατότητες προόδου στο σχολείο μαθητών σε σχέση με την κοινωνική τους προέλευση». Η επιλογή της Θεσσαλονίκης, για τη συνδιάσκεψη, έγινε μετά από πρόταση του υπουργού Βόρειας Ελλάδας, Βασ. Ιντζέ, στο γενικό Διευθυντή της ΟΥΝΕΣΚΟ, Αμαντουμαχτάρ Μ. Μπούου.

### Συνταγματικός ο θεσμός του σχολικού συμβούλου

ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΟΣ είναι ο ν. 1304/82, που εισήγαγε το θεσμό του Σχολικού Συμβούλου στη γενική και μέση τεχνική - επαγγελματική εκπαίδευση, καταργώντας ταυτόχρονα θέσεις Επιθεωρητών Δημοτικής Εκπαίδευσης.

ΑΥΤΟ δέχθηκε το Γ Τμήμα του Συμβουλίου της Επικρατείας που συνήλθε υπό την προεδρία του Αντιπροέδρου κ. Γ. Σκουρτσά (εισηγητής ο σύμβουλος Επικρατείας κ. Γ. Γραϊγός).

Τη συνταγματικότητα του ν. 1304 είχαν αμφισβητήσει πάνω από 200 επιθεωρητές, που με προσφυγές τους στο ΣΤΕ υποστήριζαν ότι: Οι θέσεις των σχολικών συμβούλων που ουσιαστικά, είναι στην ουσία όμοιες με τις καταργημένες των επιθεωρητών Δημοτικής Εκπαίδευσης και επομένως τις θέσεις αυτές έπρεπε, σύμφωνα με το Σύνταγμα, να καταλάβουν οι επιθεωρητές Δ.Ε.

ΤΟ ΣΤΕ έκρινε όμως ότι ο ν. 1304 αναδιοργάνωσε σε νέα βάση το θεσμό της εποπτείας, που ασκείται στους εκπαιδευτικούς λειτουργούς.

ΕΤΣΙ, κατά τη γνώμη του δικαστηρίου, οι σχολικοί σύμβουλοι, αφού απαλλάσσονται από διοικητικές αρμοδιότητες και επιφορτίζονται με εκπαιδευτικό και καθοδηγητικό έργο, έχουν διαφορετικά καθήκοντα από τους επιθεωρητές Δ.Ε. Επομένως οι 300 θέσεις που ουσιαστικά δεν είναι όμοιες προς τις καταργημένες.

Υπενθυμίζεται πως στη συζήτηση των προσφυγών αυτών είχε παρέμβει η ΔΟΕ και υποστήριξε τόσο τη συνταγματικότητα του νόμου όσο και το θεσμό.

### Να επικοινωνήσουν με το γραφείο

Οι συνάδελφοι: **Στεφανίδου Αγγελική, Θεόδ. Βασιλείος, Σουμελίδου Δέσποινα, Καρβελά Διονυσία, Ζήνδρος Βασίλειος και Κουγιουντερίδου Παναγιώτα** που υπηρέτησαν σαν αναπληρωτές σε σχολεία της Δ/σης Δημ. Εκπ/σης Ανατ. Αττικής να επικοινωνήσουν με την παραπάνω Δ/ση και στο τηλέφωνο 6594.882 για οικονομική τους υπόθεση.

## ΣΤΟΝ ΠΑΡΑΔΕΙΣΟ

• συνεχίζεται από τη σελ. 2

Τρανή τέλος απόδειξη της ευαισθησίας πάνω στην καλύτερη εκπ/ση των παιδιών ήταν η επιμονή μας, χρόνια τώρα, για πανεπιστημιακή μόρφωση των δασκάλων. Και οι γνωστοί αγώνες μας φυσικά δεν ήταν για μας, γιατί εμείς δε θα έχουμε την τύχη να φοιτήσουμε στα Παιδαγωγικά Τμήματα. Οι κερδισμένοι στην ουσία δεν θα είναι οι νέοι δάσκαλοι που θα βγουν από αυτά, αλλά οι μαθητές τους. Λοιπόν, ας είχε ό,τι είχε ο ιεροκήρυκας. Εμείς θα πάμε σίγουρα στον Παράδεισο!!!

τ.σ. δωδωναιός

**«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»**  
15/θήμερη έκδοση  
**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ**  
**ΕΛΛΑΔΑΣ**

Διεύθυνση: Σενσοφόνης 15α  
Αθήνα (Τ.Τ. 118)  
Τηλ. 3236.547-3245.375

**ΣΥΝΤΑΞΕΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

Προέδρος: Βασιλείος Α.Ο.Ε.  
Αποσπαστής Μενέλαος Παπαχρήστος  
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Α.Ο.Ε.

Υποέδρος Βασιλείος: Βασίλειος Βασιλείος

**ΟΡΓΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ**

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ - ΔΙΕΚΣΗ**  
«Η. Μπαρμπούνης & Σία ΕΠΕ»  
Μόγες 11 - Αθήνα (108)  
Τηλ. 5221.792-5225479

**ΕΚΤΥΠΩΣΗ**

**ΑΠΟ-ΘΕΣΤ ΕΛΛΑΣ**  
Κ. Αλέκτους  
Ασθίου 13  
Τηλ. 5222-918 5236.701

νέα από την



νέα από την



## Ενιαίο Μισθολόγιο - Βαθμολόγιο

### ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΤΥΠΟΥ της 16-3-1984

Το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στις συνεδριάσεις του την 11η και 12η Μαρτίου συζήτησε το θέμα του ενιαίου μισθολογίου - βαθμολογίου σε όλη του την έκταση και έκανε βελτιωτικές προτάσεις επί του προσχεδίου που αφορούν τόσο το μισθολόγιο όσο και το βαθμολόγιο.

Ύστερα από τη γενική διαπίστωση ότι οι μισθοί που προβλέπονταν στο προσχέδιο δεν κάλυπταν ένα μέρος των Δ.Υ., με ιδιαίτερα έντονο το φαινόμενο στην ΑΤ κατηγορία, έγιναν προτάσεις από πλευράς Ε.Ε. αύξησης των μισθών της κλίμακας, οι οποίες έγιναν δεκτές από την πλειοψηφία των γενικών συμβούλων.

Θα παραθέσουμε πιο κάτω συγκριτικούς πίνακες που θα δείχνουν τους μισθούς του προσχεδίου και τους μισθούς που προτείνονται από την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με τις δύο εναλλακτικές προτάσεις που εγκρίθηκαν στο Γ.Σ.

Είναι φανερό πως οι μισθοί της κλίμακας βελτιώνονται σημαντικά και πιστεύουμε ότι όχι μόνο καλύπτεται η μεγάλη πλειοψηφία των Δ.Υ. αλλά ταυτόχρονα αντιστοιχούν αυξήσεις, που σε πολλές περιπτώσεις είναι ιδιαίτερα σημαντικές.

Για να έχουμε μια εικόνα των βελτιώσεων και των αυξήσεων που προκύπτουν σε σχέση με τη σημερινή κατάσταση θα αναφερθούμε ενδεικτικά σε ορισμένα παραδείγματα:

Οι εισαγωγικές αποδοχές της ΣΕ κυμαίνονται σήμερα από 27.230 ως 28.495. Η πρόταση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. προβλέπει 32.000 δρχ.

Οι καταληκτικές αποδοχές της ΣΕ κυμαίνονται από 49.600 ως 52.250 και μόνο για ένα 20% είναι 54.700 δρχ.

Στο προσχέδιο προβλέπονται καταπληκτικές αποδοχές για το 100% της κατηγορίας 60.680 δρχ., ενώ στις προτάσεις της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. 68.000 δρχ. περίπου.

Στη ΜΕ κατηγορία οι σημερινές εισαγωγικές αποδοχές είναι 30.540 ως 34.750. Η πρόταση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. προβλέπει 35.000 δρχ. περίπου.

Οι σημερινές καταληκτικές αποδοχές της ΜΕ είναι 58.550 ως 63.000 δρχ. και μόνο για ένα 5% είναι 69.724 δρχ. Στις προτάσεις της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. προβλέπονται καταληκτικές αποδοχές για το 100% της κατηγορίας 72.000 δρχ. για τη ΜΕ1 και 75.000 δρχ. περίπου για τη ΜΕ με απολυτήριο Λυκείου.

Τέλος για την ΑΤ οι σημερινές αποδοχές κυμαίνονται από 38.000 δρχ. ως 42.000 δρχ. περίπου, ενώ στο σχέδιο της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. προτείνονται 43.000 δρχ. περίπου.

Οι σημερινές καταληκτικές αποδοχές της ΑΤ με 2ο βαθμό είναι περίπου 78.000 δρχ. Μέσα σ' αυτές περιλαμβάνεται μέσος όρος επιδομάτων 7.000 δρχ. περίπου. Στο σχέδιο της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. προτείνονται για το 100% της κατηγορίας 86.000 δρχ.

Θα αναφερθούμε μόνο με ένα παράδειγμα στις συντάξιμες αποδοχές:

Η ΑΤ κατηγορία έχει σήμερα τις εξής συντάξιμες αποδοχές: 28.270 δρχ. βασικός μισθός, 21.485 δρχ. χρονοεπίδομα /76ο/ο/ και 18.222 δρχ. περίπου Α.Τ.Α. από το 1982 μέχρι και σήμερα. Σύνολο: 67.977 δρχ.

Το προσχέδιο προβλέπει συντάξιμες αποδοχές 78.733 δρχ. Έχουμε έτσι διαφορά υπέρ του συνταξιοτούμενου 10.756 δρχ.

Με τις προτάσεις της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. οι συντάξιμες αποδοχές είναι 82.000 δρχ. περίπου.

Η εκτίμηση των παραπάνω στοιχείων είναι εύκολο να οδηγήσει τον καθένα μας σε συγκεκριμένα συμπεράσματα.

Σε ότι αφορά το σύνολο των προτάσεων της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. έχουμε να προσθέσουμε τα εξής:

1. - Για ένα μικρό ποσοστό Δ.Υ. που θα ενταχθεί με το μισθό και όχι με τα χρόνια υπηρεσίας προτείνεται να εξελίσσονται κανονικά

μέχρι το καταληκτικό ΜΚ της κατηγορίας με τη συμπλήρωση διετίας στο ΜΚ που κατέχουν.

2. - Το επίδομα εξομάλυνσης να είναι ενιαίο σε όλες τις κατηγορίες και χωρίς δυνατότητα διαφοροποίησης. Το επίδομα εξομάλυνσης θα πρέπει να είναι επίσης τιμαριθμοποίησιμο.

3. - Τα οικογενειακά επιδόματα να υπολογίζονται σε ΜΚ που να αντιστοιχεί μισθός 30.000 δρχ. τουλάχιστον και σύμφωνα πάντα με την αρχική μας πρόταση ως προς τα ποσοστά.

4. - Στα υπηρεσιακά συμβούλια να μη συμμετέχει ο Γ. Γραμματέας ούτε δικαστικός, αλλά τρεις υπηρεσιακοί παράγοντες και δύο αιρετοί εκπρόσωποι των εργαζομένων.

5. - Προτείνεται επίσης να μην υπάρχουν περιορισμοί στις μετατάξεις των υπαλλήλων που απέκτησαν ανώτερο τυπικό προσόν της κατηγορίας που ανήκουν. Οι συνάδελφοι αυτοί θα πρέπει να μεταταγούν είτε στην υπηρεσία που ανήκουν - αν υπάρχουν οργανικές θέσεις - είτε σε άλλη υπηρεσία.

6. - Θα πρέπει να υπαχθούν από 1-1-84 στις μισθολογικές και βαθμολογικές ρυθμίσεις όλοι οι υπάλληλοι των Ο.Τ.Α. και Ν.Π.Δ.Δ.

Στο υπόμνημα που υποβάλαμε στην Κυβέρνηση πέρα από τα παραπάνω προτείνονται και άλλες επιμέρους ρυθμίσεις που λύνουν προβλήματα που ταλαιπωρούσαν για πολλά χρόνια τους Δ.Υ.

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. πιστεύει ότι οι αποφάσεις του Γ.Σ. είναι αποτελέσματα βαθιάς μελέτης των προβλημάτων που απασχολούν τους υπαλλήλους του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α. και ουσιαστικής συνεργασίας ανάμεσα στην Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και τις Δημοσιοϋπαλληλικές Οργανώσεις.

Από την Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

### ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ύστερα από σύσκεψη που είχε χθες, 22-3-84, με τις οργανώσεις - μέλη της αποφάσισε τη διοργάνωση πανδημοσιοϋπαλληλικών συγκεντρώσεων στα εξής αστικά κέντρα, στις παρακάτω ημερομηνίες:

1/ 27-3-1984 Ορεστιάδα, Αλεξανδρούπολη, Μεσολόγγι, Αγρίνιο, Τρίπολη, Ναύπλιο.

2/ 28-3-1984 Κομοτηνή, Εόθη, Λευκάδα, Πρέβεζα, Άρτα, Σπάρτη, Καλαμάτα.

3/ 29-3-1984 Δράμα, Καβάλα, Ηγουμενίτσα, Γιάννινα, Πύργος

4/ 30-3-1984 Σέρρες, Καστοριά, Αίγιο, Πάτρα

5/ 31-3-1984 Θεσσαλονίκη, Πολύγυρος, Κιλκίς, Φλώρινα, Κοζάνη, Αμφίσσα, Καρπενήσι.

6/ 1-4-1984 Έδεσσα, Βέροια, Γρεβενά, Τρίκαλα, Καρδίτσα, Λαμία, Λειβαδιά

7/ 2-4-1984 Κατερίνη, Λάρισα, Βόλος

8/ 4-4-1984 Κόρινθος, Χαλκίδα, Θήβα

Η ημερομηνία για τις συγκεντρώσεις στις άλλες περιοχές/Κρήτης νησιά Ιονίου, νησιά Αιγαίου/θα ανακοινωθεί στις αμέσως προερχείς ημέρες.

Στις συγκεντρώσεις, κλιμάκιο της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. θα αναλύσει τις θέσεις της τριτοβάθμιας οργάνωσης πάνω στο θέμα του Ε.Μ. - Β., που ήδη έχουν υποβληθεί με υπόμνημα στην Κυβέρνηση.

Η Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καλεί όλους τους εργαζόμενους στο δημόσιο να πάρουν μαζί με μέρος στις πανδημοσιοϋπαλληλικές συγκεντρώσεις και διατρανώσουν έτσι την αμετάκλητη απόφασή τους να διεκδικήσουν την άμεση ικανοποίηση του κυρίαρχου αυτού αιτήματος.

Από την Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

## απόψεις & ΣΧΟΛΙΑ

### Η απλή αναλογική και οι αποφάσεις του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Ν. 1264/82 καθιερώνει στο συνδικαλιστικό χώρο το εκλογικό σύστημα της απλής αναλογικής. Αποτέλεσμα αυτού του Νόμου είναι και η σημερινή σύνθεση του Δ.Σ. της ΔΟΕ όπου εκπροσωπούνται αναλογικά οι συν/κές παρατάξεις της ΠΑΣΚ της ΔΗ.ΚΙ και της ΔΑΣΚ.

Πολλοί όμως παραξήγησαν το δημοκρατικό αυτό μέτρο γιατί πίστεψαν πως ανοίγει πια ο δρόμος για αναλογική εκπροσώπηση και στις αποφάσεις των οργάνων του κλάδου.

Αυτή η αντίληψη όμως είναι και λαθεμένη και επικίνδυνη:

Λαθεμένη γιατί παραγνωρίζει μια άλλη, το ίδιο σπουδαία με την απλή αναλογική αρχή, όπως είναι η δημοκρατική αρχή της πλειοψηφίας.

Και ναι μεν μπορεί να υπάρχουν διαφορετικές απόψεις κατά τη συζήτηση ενός θέματος και τη λήψη μιας απόφασης, από τη στιγμή όμως που θα παρθεί μια απόφαση, αυτή είναι δεσμευτική για ολόκληρο το όργανο.

Επικίνδυνη γιατί συμβάλλει έτσι έμπρακτα στη διαίρεση του Κλάδου τη στιγμή που όλοι αναγνωρίζουν την αναγκαιότητα της ενότητας του κλάδου κατά την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του.

Η απλή αναλογική, το δημοκρατικότερο μέτρο αντιπροσώπευσης των μαζικών χώρων, αποσκοπεί στο να υπηρετήσει το διάλογο και τη δημοκρατία και όχι να τη διαλύσει. Γι' αυτό και το άρθρο 19 του καταστατικού της ΔΟΕ σοφά προβλέπει ότι οι αποφάσεις του Δ.Σ. είναι ενιαίες και όλα τα μέλη του Δ.Σ. εργάζονται για την υλοποίησή τους ανεξάρτητα από το αν πλειοψηφίσαν ή μειοψηφίσαν.

### Γιατί δεν αποφασίστηκε Γ.Σ. του Κλάδου για το Νόμο της Γ. Εκπ/σης

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ προβληματίστηκε αρκετά όσον αφορά τη μεθοδευση που θα ακολουθούσε στην αντιμετώπιση του σοβαρού θέματος του Προσχεδίου για τη δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Σε πολύωρη γι' αυτό το σκοπό συνεδρίαση εκφράστηκαν εναλλακτικά διάφορες λύσεις όπως:

α) Να γίνει έκτακτη σύσκεψη με τους Προέδρους των Δ.Σ. των Συλλόγων που θα μετέφεραν τις απόψεις των τοπικών Γ.Σ.

β) Να γίνει έκτακτη Γ.Σ. των αντιπροσώπων του Κλάδου.

γ) Να γίνουν Γ.Σ. στους πρωτοβάθμιους συλλόγους και οι απόψεις της βάσης πλειοψηφίας και μειοψηφίας να σταλούν έγγραφα στη ΔΟΕ.

Όπως είναι γνωστό τελικά αποφασίστηκε η τρίτη λύση με το σκεπτικό ότι έτσι διασφαλίζεται η αμεσότητα έκφρασης της βάσης πολύ περισσότερο μάλιστα όταν το Δ.Σ. της ΔΟΕ, που έχει και την ευθύνη της σύνταξης της τελικής συνολικής πρότασης, είναι πλουραλιστικό.

Η πρώτη από τις παραπάνω λύσεις απορρίφθηκε, γιατί σύμφωνα με το καταστατικό μας μια συνέλευση των Προέδρων των Δ.Σ. της χώρας δεν είναι όργανο αποφασιστικό. Μια τέτοια σύσκεψη θα είχε καθαρά γνωμοδοτικό χαρακτήρα.

Η δεύτερη λύση προβληματίσε το Δ.Σ. ιδιαίτερα. Δεν έγινε όμως και η τελική επιλογή της, γιατί εκτιμήθηκαν τα παρακάτω στοιχεία: α) Πολλοί σύλλογοι δεν έχουν εκλεγμένους αντιπροσώπους. Επομένως θα έπρεπε συγχρόνως παράλληλα με τη συζήτηση του Προσχεδίου να κάνουν και αρχαιρεσίες για την ανάδειξη των αντιπροσώπων.

β) Η έλλειψη αντικειμενικά της δυνατότητας ενός πολυάριθμου σώματος των 350 μελών όπως είναι η Γ.Σ. του Κλάδου να συζητήσει διεξοδικά τα 123 άρθρα που έχει το Προσχέδιο Νόμου στα πλαίσια μιας ή δυο ημερών που θα κρατούσε μια έκτακτη Γ.Σ.

Προβληματισμοί για το τι τελικά εκπροσωπεί ένας αντιπρόσωπος, πόσο δεσμεύεται

● συνέχεια στη σελ. 8

## Η εξέγερση στο Κιλελέρ στα 1910 σύμβολο αγώνα για Κοινωνική απελευθέρωση

Κάνουμε παρακάτω μια μικρή αναφορά στο Κιλελέρ και στον αγώνα των Κολλήγων της Θεσσαλίας, στις αρχές του αιώνα, ενάντια στους μεγαλοαστούς τσιφλικάδες που απομυζούσαν τον ιδρώτα τους.



Α. Τάσος: Θίρος.

Το 1882 προσαρτώνται στο μικρό νεοελληνικό κράτος η Θεσσαλία και η Άρτα. Με την προσαρτήση αυτή το αγροτικό πρόβλημα έπαυσε να είναι οξύ χαρακτήρα στη χώρα μας.

Μεγαλοτσιφλικάδες κατείχαν τα μεγαλύτερα και πιο γόνιμα κομμάτια της καλλιεργήσιμης γης. Η στατιστική του 1910 αναφέρει ότι το 50% της καλλιεργήσιμης Θεσσαλικής γης αποτελούσαν 584 μεγαλοτσιφλικία των 10 χιλ., 20 χιλ. μέχρι και 70 χιλιάδων στρεμμάτων. Μεγαλοκαραβοκυραίοι, τραπεζίτες, μεγαλέμποροι κ.λπ. είχαν αγοράσει απ' τους Τούρκους μπέηδες τα τσιφλικά αυτά σε τιμές ευκαιρίας και τα νέμονταν. Και μαζί μπλοκάρizαν την όποια ωστή αξιοποίηση αυτής της γης προς όφελος των εργατών της και της εθνικής οικονομίας, γενικότερα. Όσοι ευνοϊκοί νόμοι είχαν ψηφιστεί μέχρι τότε δεν εφαρμόστηκαν για τους κολλήγους. Η φτώχεια κι η καταπίεση είχαν κατακαθήσει στον κάμπο της Θεσσαλίας, τον τόσο πλούσιο. Οι κολλήγοι που στέναζαν κάτω από τις άθλιες αυτές συνθήκες περίμεναν να λυθεί το πρόβλημα απ' το δημοκρατικό στρατιωτικό κίνημα του 1909 στο Γουδί. Τίποτε όμως δεν

άλλαξε. Οι ελπίδες τους διαψεύστηκαν...

Συνειδητοποιήσαν οι κολλήγοι πως μόνο με τον δικό τους αγώνα μπορεί να ικανοποιηθούν τα αιτήματά τους που ήταν η αναγκαστική απαλλοτρίωση των τσιφλικιών και η απόδοσή τους στους φυσικούς τους καλλιεργητές.

Οργανώνονται, κινητοποιούνται, διαδηλώνουν. Στις αρχές του Μάρτη του 1910 κατεβαίνουν οι κολλήγοι ένοπλοι στις πόλεις της Θεσσαλίας για να παλαιψουν μαχητικά για το δικό τους, για την κοινωνική τους απελευθέρωση, για το δικαίωμά τους να απολαμβάνουν τους καρπούς του τιμίου ιδρώτα τους. Η Κυβέρνηση του Ι. Δραγούμη αντιδρά: Στέλνει διαταγή στο στρατό να σταματήσει μ' οποιοδήποτε τρόπο την κινητοποίηση. Ακολουθούν στα χωριά και τις πόλεις της Θεσσαλίας συγκρούσεις των αγροτών και της εξουσίας. Η σφοδρότερη και αιματηρότερη σύγκρουση γίνεται στο Κιλελέρ.

4 οι νεκροί, δεκάδες οι τραυματίες. Αγανάκτηση και αναβρασμός στο Θεσσαλικό κάμπο. Και σ' όλη τη χώρα.

Τα αιματηρά γεγονότα του

● συνέχεια στη σελ. 14

8 ΜΑΡΤΗ 1984

## Παγκόσμια ημέρα της γυναίκας

Η Νομαρχιακή Επιτροπή Ισότητας (Ν.Ε.Ι.) Αττικής χαιρετίζει αγωνιστικά την 8 Μάρτη, Παγκόσμια μέρα για τα δικαιώματα της γυναίκας, που μας θυμίζει τους αγώνες για την ισότητα στη δουλειά στη κοινωνία, στη οικογένεια, τους αγώνες των Ελληνίδων και των γυναικών όλου του κόσμου για μια πιο ανθρώπινη ζωή, για πρόοδο και δημοκρατία.

Στη χώρα μας, μετά από μακρόχρονη ιστορία καταπίεσης και διακρίσεων σε βάρος της Ελληνίδας, βρισκόμαστε σήμερα σε μια πορεία, που οδηγεί στην αλλαγή της κοινωνικής της θέσης.

Η σημερινή σοσιαλιστική Κυβέρνηση είναι η πρώτη στη πολιτική ιστορία του τόπου, που έχει εντάξει στο γενικότερο πρόγραμμά της το θέμα της ισότη-

τας των φύλων και με συγκεκριμένα μέτρα προωθεί το όραμα μιας κοινωνίας, όπου άνδρες και γυναίκες θα έχουν *ίσα δικαιώματα και ίσες υποχρεώσεις*.

Η φετινή 8 Μάρτη συμπίπτει με την ολοκλήρωση της διαδικασίας συγκρότησης των Ν.Ε.Ι. σ' όλη την Ελλάδα, που σε άμεση συνεργασία με το Συμβούλιο Ισότητας έχουν σαν στόχο:

1. Την προώθηση της ισότητας των δυο φύλων σε όλους τους τομείς της οικονομικής, κοινωνικής, πολιτικής και πολιτιστικής ζωής.

2. Την αύξηση της συμμετοχής των γυναικών στη παραγωγή και στα κέντρα λήψης των αποφάσεων.

3. Την ενημέρωση, πληροφόρηση και ευαισθητοποίηση του λαού στα θέματα ισότητας των δυο φύλων.

4. Την επιδίωξη στενής συνεργασίας με την Τοπική Αυτοδιοίκηση, τις συνδικαλιστικές και συνεταιριστικές οργανώσεις, σωματεία, συλλόγους και γενικά μαζικούς φορείς.

5. Προώθηση λύσεων σε προβλήματα που πρακτύπουν από διακρίσεις σε βάρος των δυο φύλων στον τομέα της εργασίας, παιδείας, κοινωνικής αντήληψης, οικογενειακών σχέσεων κ.λπ.

6. Ενημέρωση του Συμβουλίου Ισότητας για θέματα που

χρειάζονται γενικότερη ρύθμιση.

Φέτος έχουμε κάθε λόγο να προσβλέπουμε με αισιοδοξία στο μέλλον, αφού ήδη ξεκίνησε η εφαρμογή μιας συγκεκριμένης πολιτικής, που εντάσσεται στο 5ετές πρόγραμμα οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης, για τη κοινωνική απελευθέρωση της γυναίκας και ολόκληρης της οικογένειας, για μια ποιοτικά αναβαθμισμένη και πιο ευτυχισμένη ζωή.

Ολόκληρη σειρά θεσμικών αλλαγών ήλθε ν' αποκαταστήσει σε πρώτη φάση νομοθετικά τη θέση της Ελληνίδας.

— Ψηφίστηκε η Διεθνής Σύμβαση του ΟΗΕ για τη κατάργηση κάθε μορφής διάκρισης σε βάρος της γυναίκας.

— Επικυρώθηκε η Διεθνής σύμβαση 105 για τη προστασία της μητρότητας.

— Δόθηκε αυτοτελής και πλήρης σύνταξη στην αγρότισσα.

## ΕΜΒΑΣΜΑΤΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΑΓ

ΣΥΛΛΟΓΟΙ	Συνδρομές Μελών	Σχολεία	Έκτακτη Εισφορά	Έκτακτη Εισφορά για Αγοράγια ΑΔΕΔΥ Αίθουσας				
1) Αγρινίου	-	-	-	31.000				22.900
2) Α' Αθηνών (Α' και Η' Διαμ. Αθηνών)	200.000	-	-	21.800				-
3) Β' Διαμ. Αθηνών	120.000	5.800	82.500	13.800				4.700
4) Αθηνών «Ο ΠΑΡΘΕΝΩΝΑΣ»	50.000	-	-	23.100				-
5) Θ' Περιφ. Διαμ. Αθηνών	160.000	-	19.500	-				-
6) Ι' Περιφ. Διαμ. Αθηνών	80.000	-	-	-				-
7) Η ΑΘΗΝΑ (έδρα Κυψέλη)	100.000	-	99.000	-				-
8) ΙΔ' Περιφ. Διαμ. Αθηνών (έδρα Ηλιούπολη)	100.000	-	-	20.500				-
9) Β' Αθηνών (Ε', ΣΤ', Ζ' και ΙΒ' Αν. Αττικής)	280.000	4.200	-	19.000				-
10) Ηρακλείου - Νέας Ιωνίας	253.000	-	101.500	12.600				-
11) Ανατ. Αττικής «Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ»	146.000	-	173.000	-				-
12) ΙΑ' Περιφ. Διαμ. Ανατ. Αττικής	51.000	9.200	-	-				-
13) ΙΒ' Περιφ. Διαμ. Ανατ. Αττικής	70.000	-	-	-				-
14) Θ' Αθηνών (Α', Β' Περιφ. Δυτ. Αττικής)	213.600	-	146.000	14.600				-
15) Περιπερίου	200.000	-	-	-				-
16) ΣΤ', Ζ' Η', Θ' Περιφ. Διαμ. Δυτ. Αττικής	300.000	-	-	-				-
17) ΙΒ' Περιφ. Δυτ. Αττικής (Χαϊδάρη)	60.000	28.000	-	-				-
18) Α' Πειραιά (Ι' Περιφ. Πειραιά)	144.000	5.400	-	9.300				-
19) Πειραιά «Η ΠΡΟΟΔΟΣ»	264.800	-	99.700	32.000				-
20) Γ' και ΙΒ' Περιφ. Πειραιά	287.200	14.200	-	14.400				-
21) Κερατανίου - Περάματος	-	-	-	-				-
22) Ε' Περιφ. Διαμ. Πειραιά	74.000	-	-	-				-
23) Θ' Περιφ. Διαμ. Πειραιά	-	-	-	-				-
24) ΣΤ' Αθηνών (ΣΤ' Διαμ. Πειραιά)	50.800	-	-	-	32.000	12.200		-
25) Καλλιθέας «Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»	-	-	-	-	-	-	-	19.000
26) ΙΔ' Περιφ. Διαμ. Πειραιά	125.200	-	-	-	-	-	-	20.000
27) ΙΕ' Περιφ. Διαμ. Πειραιά (10ο Γραφ. Δ.Ε. Γλυφάδα)	60.400	-	-	-	-	-	-	12.500
28) Αγιαλείας	70.880	-	-	-	-	-	-	7.980
29) Αλμυπίας	-	-	-	-	114.500	14.100		-
30) Αμαλιάδας	76.000	21.000	-	-	-	-	-	16.900
31) Αμυνταίου	-	-	-	-	10.600	-	-	-
32) Αμφιλοχίας	60.800	-	-	-	100.000	7.000		-
33) Αργολίδας	-	-	-	-	47.500	-	-	-
34) Άρτας	180.000	90.400	-	-	-	-	-	27.700
35) Βασιλτίας	75.500	-	-	-	130.000	13.300		-
36) Βοΐου	21.600	-	-	-	-	-	-	3.100
37) Βόνιτσας	110.400	-	-	-	-	-	-	13.400
38) Γιαννιτών	101.600	21.200	-	-	-	-	-	15.500
39) Γαρυπνίας	27.200	-	-	-	-	-	-	-
40) Γρεβενών	77.200	22.000	-	-	-	-	-	16.000
41) Διδυμοτείχου	59.200	26.800	100.500	-	-	-	-	6.580
42) Δράμης	188.000	36.000	-	-	-	-	-	45.200
43) Δωριδος	-	8.600	-	-	-	-	-	-
44) Έδεσσας	116.800	20.000	-	-	-	-	-	24.200
45) Ελασσόνας	-	300	-	-	-	-	-	15.100
46) Εορδαίας	97.600	15.800	-	-	-	-	-	23.200
47) Ευρυτανίας	62.000	-	-	-	145.000	12.300		-
48) Ζακύνθου	80.000	15.400	100.000	-	-	-	-	10.000
49) Ηρακλείου «ΝΟΜΟΥ»	480.000	-	-	-	-	-	-	-
50) Θεσσαλονίκης Α'	140.000	6.532	-	-	-	-	-	12.000
51) Θεσσαλονίκης Β'	100.000	-	-	-	-	-	-	-
52) Θεσσαλονίκης Γ'	79.680	8.400	5.000	-	-	-	-	19.000
53) Θεσσαλονίκης Δ'	100.000	18.400	-	-	-	-	-	17.600
54) Θεσσαλονίκης Ε'	80.000	-	-	-	-	-	-	-
55) Θεσσαλονίκης ΣΤ'	200.000	3.500	-	-	-	-	-	-
56) Θεσσαλονίκης Ζ'	75.000	-	-	-	-	-	-	-



— Καθιερώθηκε ο θεσμός του πολιτικού γάμου.  
— Το Οικογενειακό δίκαιο εκσυγχρονίστηκε και προσαρμόστηκε στην αρχή της ισότητας των δυο φύλων.  
— Ψηφίστηκε ο νόμος για την εφαρμογή της αρχής της

ισότητας στον τομέα των εργασιακών σχέσεων.  
— Ιδρύθηκε το Συμβούλιο Ισότητας και οι Νομαρχιακές Επιτροπές Ισότητας.  
Στο τομέα των Κοινωνικών Υπηρεσιών το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας προχώρησε στην

ίδρυση 181 παιδικών σταθμών και στη προετοιμασία εγκατάστασης Κέντρων Οικογενειακού Προγραμματισμού σ' όλη την Ελλάδα.

Στον τομέα της εκπαίδευσης και της εργασίας καταργήθηκαν οι θεσμοθετημένες διακρίσεις σε βάρος των γυναικών και άνοιξαν οι πόρτες όλων των σχολών και όλων των επαγγελματιών και στα δυο φύλα.

Ο ΟΑΕΔ εκπόνησε ειδικά προγράμματα με στόχο τη διευκόλυνση της πρόσβασης άνεργων γυναικών στην αγορά εργασίας και μάλιστα σε μη παραδοσιακούς τομείς.

Είναι φανερό ότι συντελούνται κοσμογονικές αλλαγές με στόχο την ισότητα των φύλων σ' όλους τους τομείς. Όμως, οι νομοθεσίες από μόνες τους, δεν αρκούν για να εξασφαλίσουν συνθηκές ισότητας, αν δεν γίνουν κτήμα του λαού μας, αν δεν μετουσιωθούν σε καθημερινή πράξη και βίωμα. Γι αυτό

είναι αναντικατάστατος ο ρόλος του μαζικού κινήματος, των γυναικείων οργανώσεων που οφείλουν να δραστηριοποιηθούν, να στηρίξουν τους νέους θεσμούς, να εντείνουν τη πάλη τους για την ολοκλήρωση των στόχων του Κινήματος για την ισότητα των δυο φύλων. Ο δρόμος που απομένει ακόμη να διανύσουμε είναι μακρύς.

Αποφασιστικό ρόλο προς τη κατεύθυνση της πληροφόρησης του λαού μας και της συνειδητοποίησης των νέων δεδομένων που δημιουργεί η πολιτική ισότητας των δυο φύλων, θα παίξουν οι Νομαρχιακές Επιτροπές Ισότητας.

Η Ν.Ε.Ι. Αττικής καλεί όλες τις γυναίκες να τιμήσουν την 8 Μάρτη σαν μέρα αλληλεγγύης και αγώνα για τα δικαιώματα της γυναίκας, αγώνα για μια δικαιοτέρα κοινωνία.

Ζήτω η 8 Μάρτη!  
Νομαρχιακή Επιτροπή Ισότητας Αττικής

## 6/1983 ΜΕΧΡΙ 15/2/1984

57) Θεσσαλονίκης Η'	65.000	-	-	98) Μεσολογγίου	69.680	-	-	26.600
58) Θεσσαλονίκης ΙΑ'	-	2.200	-	97) Μοιζωνίου	1.280	-	-	6.000
59) Θεσπρωτίας	-	-	150.000	98) Νάξου	34.800	-	61.000	8.000
60) Θηβών	113.600	17.800	225.000	99) Νάουσας	-	12.200	178.570	20.000
61) Θήρας	-	-	-	100) Ναυπακτίας	30.000	-	-	11.800
62) Ιεράπετρας	-	-	-	101) Ναυπλίας - Ερμιονίδας	63280	-	-	8.480
63) Ικαρίας	-	5.078	-	102) Νήσων Σαρωνικού	45.000	-	-	11.000
64) Ιστιαίας	49.200	13.600	119.740	103) Νοσοδυτικών Κυκλάδων	13.200	3.600	-	3.300
65) Ιωαννίνων	100.000	20.000	-	104) Ξάνθης	-	-	-	30.000
66) Ιωαννίνων	-	-	-	105) Ολυμπίας	60.000	14.400	-	-
«ΟΙ ΖΩΣΙΜΑΔΕΣ»	49.800	1.600	-	106) Ορεστιάδας	25.000	-	111.500	15.000
67) Καβάλας	-	41.800	-	107) Πατρών	250.000	-	363.000	67.300
68) Καλαβρύτων	60.000	11.800	56.000	108) Περίας	110.000	-	157.000	19.200
69) Καλαμπάκας	60.400	14.800	49.200	109) Πολυγύρου	80.000	22.000	-	12.800
70) Καλύμνου	29.800	4.726	139.316	110) Πυλίας	-	15.400	-	8.400
71) Καρδίτσας	250.000	-	-	111) Πύργου	200.000	-	-	14.700
72) Καρύστου	-	7.600	-	112) Πωγωνίου	20.000	14.000	-	8.000
73) Κέρκυρας	-	39.600	-	113) Ρεθύμνης	-	400	315.480	38.000
74) Κεφαλληνίας	35.200	-	36.000	114) Ρόδου	-	-	-	31.700
75) Κιλκίς	-	31.000	-	115) Σαλαμίνας	-	6.100	-	6.500
76) Κοζάνης	-	29.800	-	116) Σάμου	-	-	-	9.480
77) Κομοτηνής	172.400	22.400	-	117) Σερρών «ΕΜΜ»	-	-	-	36.000
78) Κόνιτσας	34.100	10.800	-	ΠΑΓΓΑΣ-	200.000	-	-	8.700
79) Κορινθίας	140.000	18.800	-	118) Σητείας	38.000	9.000	-	-
80) Κυθήρων	11.200	2.400	17.000	119) Σικυώνιας	-	20.800	-	-
81) Κύμης	91.200	-	112.000	120) Σιντικής	-	-	-	6.900
82) Κώ	38.400	2.620	60.500	121) Σουφλίου	42.000	-	-	7.280
83) Λαγκαδά	100.000	20.600	-	122) Σταγείρων	-	-	-	12.800
84) Λακεδαιμόνας	61.600	-	30.000	123) Σύρου- Τήνου	-	-	85.500	11.800
85) Λάρισας	260.000	24.200	23.500	-Μυκόνου	-	-	-	4200
86) Λεβαδείας	-	-	58.000	124) Τριφυλίας	-	-	-	42.000
87) Λέσβου	-	19.400	107.580	125) Φθιώτιδας	-	-	-	20.000
88) Λευκάδας	49.800	17.200	-	126) Φιλιατών	103.600	23.200	-	-
89) Λευκανίων	50.000	-	98.000	127) Φλώρινας	65.500	-	-	8.500
90) Λήμνου	-	-	-	128) Φυλλίδας	150.000	14.000	-	41.400
91) Λοκρίδας	53.600	-	-	129) Χαλκίδας	50.000	-	-	-
92) Μαντινείας	50.000	-	-	130) Χαλκίδας	100.000	16.000	-	8.600
93) Μεγαλοπόλεως	24.600	-	-	131) Χίου	-	-	-	-
94) Μεραμβέλλου	46.800	-	-	ΣΥΝΟΛΑ	9.877.880	942.656	4049.586	1.647.740
95) Μεσσηνίας - Μεσσηλιά	80.400	-	-					

## νομικές συμβουλές

από το δικηγόρο κ. Γιάννη Δραγασάκη

### ΕΚΛΟΓΙΚΕΣ-ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΤΙΣ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

Τα άρθρα 10, 11, 12 και 13 του Ν 1264/82 καθορίζουν επακριβώς το τρόπο, τη διαδικασία και το σύστημα εκλογής των Διοικητικών Συμβουλίων, Ελεγκτικών Επιτροπών και Αντιπροσώπων στις δευτεροβάθμιες κ.λ.π. οι οργανώσεις των συνδικαλιστικών Οργανώσεων.

Οπωσδήποτε, από τις ρυθμίσεις αυτές είναι λ.χ. α) το δικαίωμα του δημόσιου υπάλληλου που τυχόν ανήκει σε δύο πρωτοβάθμιες οργανώσεις μπορεί να ψηφίσει για τα Δ.Σ. και τις Ελεγκτικές Επιτροπές και στις δύο αυτές οργανώσεις, ψηφίζει όμως αντιπροσώπους μόνο για μια δευτεροβάθμια οργάνωση με δήλωσή του στον πρόεδρο της εφορευτικής επιτροπής ή η διεξαγωγή των εκλογών γίνεται από Εφορευτική Επιτροπή που προεδρεύεται από δικαστικό αντιπρόσωπο και γ) οι σχετικές διεξάγονται με το σύστημα της απλής αναλογικής, της οποίας η δημοκρατικότητα είναι αναμφισβήτητη, γιατί έτσι εξασφαλίζεται η γνήσια αντιπροσώπευση στα συνδικαλιστικά όργανα και επιτρέπεται η εκπροσώπηση όλων των τάξεων και απόψεων ανάλογα με την εκλογική τους δύναμη.

Κάθε άλλη αντίθετη με τις παραπάνω διατάξεις ρύθμιση είτε από το Καταστατικό είτε από Γενική συνέλευση ή Διοικ. Συμβούλιο είναι οπωσδήποτε άκυρη.

Με το άρθρο 26 ο Νόμος έδωσε την ευχέρεια στις συνδικαλιστικές οργανώσεις που η θητεία των οργάνων της Διοίκησης τους έληγε μετά την εφαρμογή του νομού να αποφασίσουν για την άμεση εφαρμογή της απλής αναλογικής.

Μετά τη λήξη όμως της θητείας των οργάνων της συνδικαλιστικής οργάνωσης η εκλογή νέων δεν μπορεί σε καμιά περίπτωση να γίνει με τρόπο άλλο παρά με εκείνο των παραπάνω διατάξεων, ιδιαίτερα δε με άλλο σύστημα εκτός απ' αυτό της ΑΠΛΗΣ ΑΝΑΛΟΓΙΚΗΣ ή άλλως η εκλογή αυτή είναι οπωσδήποτε απολύτως άκυρη. Η Συνέλευση των μελών που θα αποφασίσει για την άμεση εφαρμογή των σχετικών με τις εκλογές διατάξεων που αναφέρθηκαν παραπάνω συγκαλείται και με αίτηση του 1/10 των μελών της προς το αρμόδιο για τη σύγκλησή της όργανο σύμφωνα με το καταστατικό.



Ο κ. Γ. Δραγασάκης.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΕΡΙΣΤΡΟΦΕΥΜΑ

## Γιατί δεν αποφασίστηκε Γ.Σ. του Κλάδου..

• συνέχεια από τη σελ. 5

από τις αποφάσεις της Γ.Σ. και τόσο από τις παραταξιακές του αντιλήψεις, μέχρι που φθάνει η διακριτική του ευχέρεια στις εισηγίες που υποστηρίζει, καθώς επίσης και πως εκφράζεται ανοιχτά και ο τελευταίος συναδέλφος.

Για όλα αυτά βεβαίως θα δώσει απάντηση το οργανωτικό μας συνέδριο. Ωστόσο μέχρι τότε

και για το συγκεκριμένο θέμα ιδιαίτερα που η σπουδαιότητα του και η σοβαρότητα του είναι κατανοητή απ' όλον τον κόσμο επρεπε να επιλεγεί αποφασιστικά στη βελτίωση του Προσχεδίου. Και σαν τέτοιος θεωρήθηκε η λύση των Γ.Σ. στους τοπικούς συλλογούς και οι γραπτές προτάσεις τους με την παραθεση και της αποψης της μειοψηφίας προς τη ΔΟΕ.









ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

**Μεταθέσεις**

**Σύλλογος Χανίων**

● Να κρίνονται χωρίς εξαιρέσεις οι ιεροδιόσκαλοι στην τοποθέτησή τους με τα ίδια κριτήρια που ισχύουν για όλους τους συναδέλφους χωρίς καμιά απολύτως εξαίρεση.

**Σύλλογος Μεραμβέλλου**

● Να έχουν δικαίωμα μετάθεσης οι συνάδελφοι που καταλαμβάνουν οργανικές θέσεις που προέρχονται από συγχώνευση Δημ. Σχολείων ατροφικών, στα οποία και υπηρετούσαν πριν γίνει η συγχώνευση, ύστερα από ένα χρόνο θητείας στα συγχωνευμένα σχολεία.

**Σύλλογος Ιωαννίνων (ΖΩΣΙΜΑΔΕΣ)**

● Να χορηγούνται 2 ή 3 μόρια σε χήρους ή χήρες.

**Σύλλογος Κάτω Σαξωνίας**

● Οι συνάδελφοι που επιτρέφουν από το εξωτερικό να έχουν δικαίωμα αίτησης για τοποθέτηση στο ΠΥΣΔΕ που ανήκουν καθώς επίσης και για μετάθεση από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ.

**Σύλλογος Πύργου**

● Δικαίωμα για μετάθεση να έχουν όλοι οι συνάδελφοι, ανεξάρτητα από χρόνο υπηρεσίας στην οργανική θέση.

**Σύλλογος Μυτιλήνης**

● Κατάργηση της 2/ετίας  
● Πριμοδότηση όσων πάσχουν από χρόνιες παθήσεις βεβαιωμένες από Β/θμίες Υγειον. Επιτροπές.

**Σύλλογος Ηρακλείου**

● Στους λόγους υγείας να συμπεριληφθεί και η πάθηση: «αποφρακτική ενδορρητίτιδα».

**Σύλλογος Δράμας**

● Τα μόρια του 1/θ. να παίρνουν όχι μόνο όσοι κατέχουν οργανικά ή με απόσπαση τη θέση, αλλά και όσοι βρίσκονται με προσωρινή τοποθέτηση.

**Σύλλογος Δράμας**

● Τα 1/θ. που ανήκουν στα σχολεία των Δήμων και απέχουν 15, 20, 30 ή και περισσότερα χιλιόμετρα από την πόλη να μην υπολογίζονται στις μεταθέσεις σαν σχολεία των πόλεων.

**Σύλλογος Χαλκίδας**

● Κατάργηση της 2ετίας στην οργανική σαν προϋπόθεση για τη μετάθεση.  
● Κατάργηση του κριτηρίου ευδοκιμότητας.

**Σύλλογος Λοκρίδας**

● Πριμοδότηση 1/θ. συναδέλφων ανεξάρτητα με το αν το 1/θ. ανήκει στον ίδιο Δήμο ή Κοινότητα.

**Σύλλογος Λέσβου**

● Δικαίωμα αίτησης να έχουν και όσοι απ' τους συναδέλφους θέλουν λίγες μόνο μέρες να συμπληρώσουν διέτια.

**Σύλλογος Γιαννιτών**

● Οι αμοιβαίες μεταθέσεις να γίνονται και μεταξύ των συναδέλφων που βρίσκονται στη διάθεση των ΠΥΣΔΕ κι όχι μονάχα μεταξύ εκείνων που κατέχουν οργανική θέση.

**Σύλλογος Χανίων**

● Σύμφωνα με διάταξη ΥΠΕ-ΠΘ Φ 36123/353/ΔΓ/10850/11-10-82 παραγρ. 4 να θεωρηθούν υπεράριθμοι οι συνάδελφοι που πλεονάζουν μετά τις τοποθετήσεις και να εφαρμοσθούν οι κείμενες διατάξεις περί υπεραριθμίας.

**Μισθολογικά**

Σύλλογος Γ' ΙΒ' ΙΘ' Πειραιά  
Οι αναπληρωτές να πλη-

ρώνονται τους θερινούς μήνες.

Μισθοί μαμούθ ΔΕΗ - ΕΡΤ

**Σύλλογος Η' Περ. Θεσσαλονίκης**

Να διερευνηθεί η περίπτωση και να ενημερωθεί η βάση.

**Σύλλογος Μεγαλόπολης**

Το επίδομα 1/θεσίτη, 2/θεσίτη να αναπροσαρμοσθεί τιμαριθμικά.

**Σύλλογος Κέας-Κύθων-Σερίφου, Λάρισας**

Παρέμβαση ΔΟΕ για πληρωμή Επιστ. Επιδόματος περιόδου 1976-78 στους μετεκπαιδευθέντες.

**Σύλλογος Λάρισας**

Επίδομα στους συναδέλφους που επιμορφώνονται στις ΣΕΛΔΕ.  
Υπερωρίες 1/θ. και 2/θ.

Οι Σύλλογοι: Λάρισας, Εορδαίας, Μολών, ζητούν να καταβληθούν οι υπερωρίες των 1/θ. και 2/θ. των ετών 1980-1981.

**Διορθωτικό ποσό**

Οι Σύλλογοι: Λάρισας, Κέας-Κύθου-Σερίφου-Λαγκαδά ζητούν να χορηγηθεί διορθωτικό ποσό για απώλεια εισοδήματος το 1983.

**Επίδομα Γραμματέα Σχολ. Εφορείας**

Οι Σύλλογοι: Μεγαλόπολης Μυτιλήνης, προτείνουν να αποζημιώνονται οι γραμματείς των Σχολικών Εφορειών ανεξάρτητα από το αν συντάσσουν ή όχι πρακτικό.

**Σύλλογος Παιωνίας Υπερωριακή αμοιβή**

Αμοιβή υπερωριακή Δ/ντών Δημ. Σχολ. που ασχολούνται με έλεγχο διαχειριστικών και απολογιστικών βιβλίων Παιδ. Σταθμών, Ταχυδρομείων κ.α. οργανισμών.

**ΑΤΑ**

Οι Σύλλογοι: Γ', ΙΒ', ΙΘ' Πειραιά, Γιαννιτών, Τρικάλων, Μεγαλόπολης, Εορδαίας, ζητούν τη νομοθετική κατοχύρωση μιας γνήσιας ΑΤΑ.

Οι Σύλλογοι: Γ', ΙΒ', ΙΘ' Πειραιά, Λοκρίδας, Γιαννιτών, Αλμωπίας, Λαγκαδά, Αιγιαλείας, ζητούν να συγκροτηθεί Επιτροπή που θα ελέγχει τις τιμές και θα καθορίζει νέο δείκτη τιμών καταναλωτή με τη συμμετοχή των εργαζομένων και τονίζουν την αναγκαιότητα να ληφθούν άμεσα μέτρα εναντίον της ασυδοσίας των μονοπωλίων.

**Τρόπος χορήγησης της ΑΤΑ**

Σύλλογος Μεγαλόπολης «Ο ΠΟΛΥΒΙΟΣ»

— Χορήγηση 10% κάθε 1η Γενάρη

— Ολόκληρη η ΑΤΑ στο τέλος του α' και του β' τετραμήνου

— Στο γ' τετράμηνο να γίνεται συμψηφισμός.

Σύλλογος Κέας-Κύθου-Σερίφου

— Χορήγηση της ΑΤΑ κάθε μήνα

Σύλλογος Αλμωπίας

— Η ΑΤΑ να χορηγείται ανά δίμηνο

— Η ΑΤΑ να ενσωματώνεται στο βασικό μισθό

**Στεγαστικά**

Σύλλογος Κιλκίς

Τροποποίησης νομοθεσίας ώστε και συνάδελφοι-μόνιμοι κάτοικοι χωριών να δικαιούνται παραχώρηση οικοπέδων δωρεάν, όπως συμβαίνει και με τους δημότες-κατοίκους των χωριών.

**δραστηριότητες ΣΥΛΛΟΓΩΝ**

**Παιδαγωγικό Συνέδριο στο σύλλογο Εορδαίας**

Με πρωτοβουλία του Δ.Σ. του Συλλόγου μας, πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία στις 19 Φλεβάρη 1984 στην αίθουσα του 8ου Δημ. Σχολείου Πτολ/δας Παιδαγωγικό Συνέδριο με θέμα: «Τα νέα διδακτικά βιβλία κι η διδασκαλία τους».

Η πρώτη εισήγηση έγινε από τον Σχολικό Σύμβουλο κ. Νίκο Νικολόπουλο με θέμα «Το γλωσσικό μάθημα, σύμφωνα με το νέο αναλυτικό πρόγραμμα και τα νέα βιβλία των τριών κατώτερων τάξεων» και η δεύτερη από τον Σχολικό Σύμβουλο κ. Γιάννη Σολβαρά με θέμα «Τα νέα βιβλία των Μαθηματικών και η διδασκαλία τους».

Το συνέδριο παρακολούθησαν σχεδόν όλα τα μέλη του Συλλόγου μας, γονείς μαθητών καθώς και εκπρόσωποι μαζικών φορέων της πόλης.

Συγκρατημένες και επιστημονικά θεμελιωμένες πάνω στη σχολική πράξη και οι δύο εισηγήσεις, γλαφυροί και κατατοπιστικοί οι εισηγητές, μας μίλησαν με ενθουσιασμό για τον προορισμό των βιβλίων του Δάσκαλου και του μαθητή, τη δομή και το περιεχόμενό τους, τις καινοτομίες ως προς τα κείμενα και τις εργασίες.

Το Δ.Σ. αισθάνεται την υποχρέωση να εκφράσει τις ευχαριστίες του προς τους εισηγητές, μέσα από τις στήλες του Δ.Β., για την ανταπόκρισή τους στο κάλεσμά μας καθώς και την ικανοποίηση των μελών του Συλλόγου για το θετικό αποτέλεσμα της κατατοπιστικής ενημέρωσης, που έλυσε απορίες, ξεκαθάρισε θέσεις κι έδωσε ερεθίσματα για ένα πιο αποδοτικό έργο.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος  
Θ. Παπαδόπουλος

Ο Γ. Γραμματέας  
Κ. Κοκόλης

**Έκδοση Περιοδικού**

Περιοδικό άρχισε να εκδίδει το νέο Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Μετεκπαιδευομένων Δασκάλων και νηπιαγωγών στο Μαρασάλειο. Μέχρι τώρα έχουν κυκλοφορήσει τα δύο πρώτα τεύχη με πλούσια ύλη και θεματογραφία. Το περιοδικό έχει τον τίτλο «Μαρασάλειο βήμα».

**Προσυνεδριακή επιμορφωτική εξόρμηση**

«Ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ελασσόνας, πραγματοποιεί στα χωριά της επαρχίας μας, μέσα στο δίμηνο Μάρτη-Απρίλη, προσυνεδριακή επιμορφωτική εξόρμηση με τη γενική επωνυμία: 1ος ΠΕΡΡΑΙΒΙΚΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ '84 και με θέματα το τρίπτυχο: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ - ΑΛΛΟΤΡΙΩΣΗ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ.

Οι σκοποί της εξόρμησής μας αυτής είναι:

• Η διατριβή και ο προβληματισμός των συναδέλφων μας, πάνω στα θέματα αυτά.

• Ο αντίστοιχος προβληματισμός του λαού της επαρχίας μας στα συγκεκριμένα αυτά θέματα.

• Η πραγματοποίηση Συνεδρίου, το Μάη ή τον Οκτώβριο του '84 στην πόλη της Ελασσόνας, ύστερα από την αμφίδρομη αυτή επικοινωνία.

Κυρίαρχα συνθήματα του επιμορφωτικού αυτού κύκλου βάλαμε τα ακόλουθα:

I. Με τη διαδικασία της κοινωνικοποίησης, ο άνθρωπος γίνεται... Άνθρωπος.

II. Η πολιτιστική αλλοτρίωση είναι μορφή εξάρτησης και κατοχής.

III. Η μόρφωση του ανθρώπου, δεν σταματάει στα σχολεία είναι ισόβια.

Καλούνται οι κάτοικοι των χωριών της επαρχίας Ελασσόνας, να παρακαλουθήσουν τις ομιλίες αυτής, που θα εκφωνηθούν από συναδέλφους μας, σύμφωνα με το πρόγραμμα που υπάρχει και να εκφράσουν τις απόψεις τους, πάνω στα θέματα αυτά.

Ο Πρόεδρος  
ΑΝΤΩΝΗΣ ΠΙΑΓΚΟΣ  
Ο Γενικός Γραμματέας  
ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΚΟΣΤΑΣ

**Οι αρμόδιοι... απαντούν**

**Θα μετατεθούν όσοι προάγονται σε Δ/ντές**

Με υπομνήματά της η ΔΟΕ προς τον Υπουργό και Υφυπουργό Παιδείας ζήτησε να μη μετακινηθούν από τις οργανικές τους θέσεις όσοι συνάδελφοι προάγονται σε Δ/ντές αφού σε σύντομο διάστημα θα αλλάξει ο θεσμός του Δ/ντή Σχολείου.

Το Υπουργείο Παιδείας απαντώντας στο υπόμνημα αυτό της ΔΟΕ ανακοινώνει τα παρακάτω με το έγγραφό του 361.23/37/Δ1/3049/2-3-84.

Απαντούμε στα υπομνήματά σας που υποβλήθηκαν στα Γραφεία κ.κ. Υπουργού και Υφυπουργού Π. Μύραλη σχετικά με το υπόψη θέμα και σας πληροφορούμε ότι οι μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπ/κών λειτουργιών Δημ. Εκπ/σης θα γίνουν σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Επομένως το αίτημά σας να παραμείνεται στην οργανική σας θέση δεν είναι δυνατόν να ικανοποιηθεί. Ήδη οι αιτήσεις των εκπ/κών για μετάθεση βρίσκονται στην Μηχανογράφηση προς επεξεργασία.

Η Δ/ντρια  
Κ. ΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ

**Σημείωση:** Η ΔΟΕ θα επιμείνει στην ικανοποίηση του παραπάνω αιτήματος γιατί το θεωρεί δίκαιο και πιστεύει ότι θα δοθεί λύση ώστε να μη μετακινηθούν από το ΠΥΣΔΕ οι συνάδελφοι που πήραν προαγωγή σε Δ/ντές. Ήδη το Δ.Σ. της ΔΟΕ συγκράτησε επιτροπή που θα μελετήσει όλες τις πλευρές του θέματος και θα εισηγηθεί σχετικά για να ληφθεί απόφαση μετά την οποία θα γίνει και νέα παρέμβαση στο Υπουργείο.

**Προβλήματα των αποσπασμένων στο εξωτερικό**

Το Υπουργείο Παιδείας απαντώντας σε σχετικό υπόμνημα της ΔΟΕ με το έγγραφό του Φ 811.9/534/Β - 2765/82-3-84 μας πληροφορεί τα παρακάτω:

**Οικονομικά θέματα ελλήνων εκπ/κών Δυτ. Ευρώπης**

ΣΧΕΤ: Έγγραφο σας με αριθμό 1257/23-2-84  
Σε απάντηση του σχετικού εγγράφου σας πληροφορούμε τα ακόλουθα:

**1. ΑΥΞΗΣΗ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΠΙΜΙΣΘΙΟΥ**

Καταβάλλονται προσπάθειες από το υπουργείο μας για την αντιμετώπιση του προβλήματος της αύξησης του ειδικού επιμισθίου των αποσπασμένων εκπαιδευτικών στο εξωτερικό σε συνεργασία με τα συναρμόδια υπουργεία Προεδρείας της κυβέρνησης, οικονομικών και εξωτερικών.

**2. ΕΞΑΓΩΓΗ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΤΑΚΤΙΚΩΝ ΑΠΟΔΟΧΩΝ**

Το Υπουργείο μας με το Φ.811.9/95/Β-17407/ΠΕ/11-1-81 έγγραφό του ζήτησε από την τριμελή επιτροπή υπουργών να επανεξετάσει το θέμα και να εγκρίνει τη δυνατότητα εξαγωγής του 50% των τακτικών αποδοχών των εκπαιδευτικών μέχρι να ρυθμισθεί το θέμα της Ύψισης του ειδικού επιμισθίου.

**3. ΙΑΤΡΟΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ**

Το Υπουργείο υγείας και πρόνοιας ύστερα από σύσκεψη που πραγματοποιήθηκε με συμμετοχή των εκπροσώπων των συναρμόδιων υπουργείων εξωτερικών, εθνικής Παιδείας και θρησκευμάτων και κοινωνικών ασφαλίσεων εξέτασε το όλο πρόβλημα και αποφάσισε να εξετασθεί αρχικά η προτασθείσα λύση της ασφάλισης σε ιδιωτικές ασφαλιστικές εταιρείες του εξωτερικού (σχετ. έγγραφο του Α7γ/79/23.1.84)

Ο Δ/ΝΤΗΣ  
Δ. ΛΕΥΚΑΔΙΤΗΣ

## ● η σελίδα των παρατάξεων ● η σελίδα των παρατάξεων

### ΠΑΣΚ

#### Παιδαγωγικά τμήματα:

- Εξασφαλίζεται η λειτουργία τους από το '84/85
- Κατοχυρώνεται ο παιδαγωγικός τους χαρακτήρας

Το μεγάλο όραμα του Κλάδου και του λαού μας για ριζική αναμόρφωση των Παιδαγωγικών σπουδών στην Ελλάδα και για Πανεπιστημιακή μόρφωση στο δάσκαλο και τη νηπιαγωγό γίνεται πλέον πραγματικότητα.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 1984/85 λειτουργούν τα πέντε πρώτα Παιδαγωγικά Τμήματα (τρία δασκάλων και δυο νηπιαγωγών) στην Αθήνα, τα Γιάννενα, το Ρέθυμνο, τη Θεσσαλονίκη και την Πάτρα.

Με το γεγονός αυτό ως λαός μπαίνουμε στην πρωτοπορία των κρατών της γης μια και το 3% μόνο απ' αυτά παρέχει επιστημονικού επιπέδου μόρφωση στο δάσκαλο και το νηπιαγωγό και σαν κλάδος επιφορτωθήκαμε την κύρια ευθύνη για το μετασχηματισμό του Ελληνικού σχολείου ώστε αυτό να καταστεί απόλυτα δημοκρατικό και ικανό να μορφώσει τον νέο τύπο ανθρώπου όπως το απαιτούν οι σύγχρονες κοινωνικές αξίες του τόπου μας και οι παραδόσεις της φυλής μας.

Ως παράταξη είμαστε υπερήφανοι γιατί εμείς καθοδηγήσαμε τους αγώνες, του Κλάδου την εποχή της διεκδίκησης του αιτήματος και στη συνέχεια, μετά την υιοθέτησή του από τη σοσιαλιστική Κυβέρνηση, εμείς πάλι φορτωθήκαμε το κύριο βάρος της μελέτης των τεχνικών λεπτομερειών για την υλοποίησή του.

Δικαιολογημένα λοιπόν η παράταξή μας αισθάνεται ευαισθησία σε κάθε εξέλιξη που έχει σχέση με το θέμα μια και δεν είμαστε χρονικά μακριά από την εποχή (Αύγουστος 1978) που οι δάσκαλοι θεωρούνταν -μπροστά μάλιστα σε ηγετικό στελέχη της τότε Κυβέρνησης της Νέας Δημοκρατίας- «η μάστιγ του Ελληνικού πνεύματος» και ο αγώνας του Κλάδου για πανεπιστημιακό επίπεδο μόρφωσή τους χαρακτηριζόταν σαν «προσπάθεια του δασκαλικού κόσμου να αλώσει τα ΑΕΙ».

Και ακόμα δεν είμαστε μακριά από την εποχή εκείνη που οι Κυβερνήσεις της δεξιάς προσανατολιζόνταν κάτω από την πίεση για επίλυση του λαϊκού

πλέον προβλήματος της μόρφωσης του δάσκαλου και του νηπιαγωγού στην ίδρυση της Παιδαγωγικής Σχολής του ...Βελεστίου.

Και σήμερα όμως εξακολουθούν οι συντριπτικές δυνάμεις όχι μόνο να επιθυμούν αλλά και να εκφράζουν τη βούλησή τους για τη διατήρηση του καθεστώτος των Π.Α. και Σ.Ν. (Στο Κυβερνητικό πρόγραμμα της Νέας Δημοκρατίας που δόθηκε σε δημοσιότητα στις 17 Μάρτη, 1984 προβλέπεται η διατήρηση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών). Και παράπερα υπάρχουν αντιδραστικές δυνάμεις που επιχειρούν -χωρίς φυσικά αποτέλεσμα- να φέρουν εμπόδια στην υλοποίηση της απόφασης της Κυβέρνησης της Αλλαγής για λειτουργία των Π.Τ. από το 84/85.

Αποτέλεσμα της παραταξιακής μας αυτής ευαισθησίας ήταν και η τελευταία αντίδρασή μας στο πρόβλημα που δημιουργήθηκε με τη σύνθεση των 7 πρώτων μελών του ΔΕΠ των Παιδαγωγικών Τμημάτων και που στη συνέχεια διευθετήθηκε με την ανακοίνωση του ΥΠΕΠΘ και τη συνάντηση που είχε το Δ.Σ. της ΔΟΕ με την ηγεσία του.

Ετσι με την κατοχύρωση του Παιδαγωγικού χαρακτήρα των Τμημάτων (και τα 7 μέλη του ΔΕΠ θα έχουν μεταπτυχιακές σπουδές στις επιστήμες της Αγωγής και επιπλέον 3 απ' αυτά θα έχουν μεταπτυχιακές σπουδές ανάλογες του επιπέδου ενός πανεπιστημιακού Τμήματος της ειδικότητάς τους) και ακόμα με τη διαβεβαίωση του Υπουργείου ότι θα προχωρήσει μέσω του ΙΚΥ σε χορήγηση υπο-

τροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές στη μεθοδολογία της διδακτικής των μαθημάτων (διδακτικός των μαθηματικών, διδακτικός γλώσσας κ.λπ.) εξασφαλίζονται απόλυτα οι προϋποθέσεις για τη λειτουργία των τμημάτων όπως τα οραματίστηκε ο Κλάδος.

Αλλά πέρα από τη δοσμένη βούληση της Κυβέρνησης για τη σωστή λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων σε λίγο θα υ-

ΔΗ.ΚΙ

πάρχουν τα ίδια τα Παιδαγωγικά Τμήματα που σαν ζωντανό οργανισμό μέσα από τις Γενικές τους Συνελεύσεις θα λύσουν τα προβλήματά μας και θα βρουν το δρόμο τους. Και θα υπάρχει ακόμα ολόκληρος ο Κλάδος μας που θα σταθεί δίπλα στα Π.Τ. για να τα βοηθήσει ώστε να καταστούν πρότυπα σχολών παραγωγής δασκάλων, νηπιαγωγών και παιδαγωγικής άποψης, σε παγκόσμιο επίπεδο.

### «Η ΔΗ.ΚΙ.Δ.Ν.Ε. καταγγέλλει»

Η ΔΗ.ΚΙ.Δ.Ν.Ε. καταγγέλλει προς το δασκαλικό κόσμο της χώρας την κοινή γνώμη και τον Ελληνικό λαό τις ποικίλες μεθοδεύσεις της πλειοψηφίας ΠΑΣΚ, ΔΑΣΚ στη Δ.Ο.Ε. για την επιβολή των «δοτών» θέσεων στον κλάδο σχετικά του Ν/Σ: «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» και το λεγόμενο Ε.Μ.-Β. (Διοικητική και Οικονομική αναδιάρθρωση των θέσεων της Δημ. Δ/σης) επιβεβαιώνεται έτσι για μια ακόμη φορά το άγραφο δόγμα του Μαρξιστικού Σοσιαλιστικού μετασχηματισμού ότι ο συνδικαλισμός έχει χρέος να περνάει στη βάση τις θέσεις της Εργοδοσίας (Κράτος) και όχι τις θέσεις της βάσης στην Εργοδοσία.

Συγκεκριμένα σε μια ξαφνική έκρηξη δημοκρατικής ευαισθησίας και με το πρόσημο της ενημέρωσης και με απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. -κατά πλειοψηφία (ΠΑΣΚ-ΔΑΣΚ)- παρά τη σθεναρή αντίδραση των εκπροσώπων της ΔΗ.ΚΙ.Δ.Ν.Ε., πραγματοποιεί με πρωτοφανή σπουδή επισκέψεις σε κεντρικά σημεία της χώρας για επαφή με όλα τα Δ.Σ. των τοπικών συλλόγων, ενώ αναμένονται Γενικές τοπικές Συνελεύσεις για να εκφραστεί ο Κλάδος πάνω στα σοβαρότατα αυτά Νομοσχέδια, που δεν αφορούν μόνο σε στενά κλαδικά πλαίσια, αλλά ευρύτατα στη Δημόσια Διοίκηση και στην Παιδεία του τόπου, στο μέλλον του λαού μας.

Η ενέργεια αυτή, παρά τα προσήματα που χρησιμοποιούνται, έχει μοναδικό στόχο να πνίξει τις αντιδράσεις του Κλάδου, να φαλκιδεύσει την ελεύθερη έκφρασή του.

Αφού απέφυγε έναν ουσιαστικό διάλογο -αρνήθηκε τη σύγκληση έκτακτης Γενικής Συνέ-

λευσης και την ουσιαστική σταυροφορία προς την κοινή γνώμη, τον πολιτικό και πνευματικό κόσμο της χώρας- προχωρεί σ' ένα μονόλογο για την επιβολή των αντιπαλληλικών αντικειμενικών και αντιλαϊκών θέσεων της Κυβέρνησης.

Η ΔΗ.ΚΙ.Δ.Ν.Ε. μπροστά στην πραγματικότητα αυτή και με το σεβασμό που τρέφει στο ελεύθερο φρόνημα του Κλάδου, στο αδούλωτο φρόνημα του λαού μας, αρνήθηκε με τους εκπροσώπους της στη Δ.Ο.Ε. τη συμμετοχή της σ' αυτή την παρωδία ενημέρωσης.

Καταγγέλλοντας δε τις ολοκληρωτικές αυτές μεθοδεύσεις, δηλώνει ότι θα εκπληρώσει στο ακέραιο το χρέος της προς τους Δασκάλους και Νηπιαγωγούς της χώρας, προς το Ελληνόπουλο και τον Ελληνικό λαό, αντί οποιασδήποτε θυσίας, πιστεύοντας ότι η ελευθερία και η Δημοκρατία και η Δικαιοσύνη δεν προσφέρονται αλλά κατακτώνται μόνο με αγώνες.

Η ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

### Ανακοίνωση της ΔΗΚΙΔΝΕ

Σε ανατροπή ομόφωνης απόφασης του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., που αφορούσε στη σύνθεση των Δ.Ε.Π. (Διδακτικό ερευνητικό Προσωπικό) για τα Παιδαγωγικά Τμήματα, κατέληξε η πλειοψη-

● η σελίδα των παρατάξεων ● η σελίδα των παρατάξεων

φία της ΠΑΣΚ στη ΔΟΕ, ύστερα από συνεχείς υπαναχωρήσεις - παλινδρομήσεις, με νέα απόφαση κατά πλειοψηφία (μειοψηφισαν ΔΗΚΙ και ΔΑΣΚ) στη συνεδρίαση του Δ.Σ. της 26-3-84 προς «δόξαν» του «ακηδεμόνευτου» συνδικαλισμού της.

Η ανατραπείσα ομόφωνη απόφαση, που είχε αποδειχτεί αρχικά και το Υπουργείο Παιδείας, προέβλεπε ότι και τα επτά (7) πρώτα μέλη των Δ.Ε.Π. να προέρχονται απ' τους κλάδους των επιστημών της αγωγής για τη διατήρηση της παιδαγωγικής μορφής των τμημάτων και τη δυνατότητα οικοδόμησής τους σε Παιδαγωγικές Σχολές όπως έπρεπε κιάλας ναχαι γίνει απ' την αρχή, ενώ η νέα κατά πλειοψηφία απόφαση οδηγεί σε διαμελισμό των Δ.Ε.Π., αφού εισάγει στα πρώτα επτά μέλη τους και τις ειδικότητες (τέσσερις Παιδαγωγοί και τρεις από ειδικότητες για τα τμήματα δασκάλων, πέντε Παιδαγωγοί και δυο ειδικότητες για τα τμήματα Νηπιαγωγών), με αποτέλεσμα σίγουρα να υποβαθμίζονται και να περνούν στο περιθώριο της Πανεπιστημιακής Κοινότητας, δημιουργώντας ταυτόχρονα και αξεπέραστα ίσως λειτουργικά προβλήματα.

Οι παλινδρομήσεις αυτές, πάνω σ' ένα τόσο σοβαρό θέμα για τη μοίρα των επιστημών της αγωγής και της παιδείας στον τόπο μας, σε πλήρη ταύτιση με τις θέσεις εποχιακά του Υπουργείου Παιδείας, επιβεβαιώνουν το άγραφο μαρξιστικό δόγμα του συνδικαλισμού της ΠΑΣΚ, που είναι:

«Η επιβολή στη βάση των δοτών κάθε φορά θέσεων της εργοδοσίας» και εξηγούν τα τόσα δεινά που έχουν συσσωρευτεί πάνω στους δασκάλους και νηπιαγωγούς της χώρας, αλλά και ευρύτερα στο χώρο της Παιδείας. Η ΔΗ.ΚΙ.Δ.Ν.Ε. που εκφράζει αυτή τη στιγμή το μισό σχεδόν κλάδο, καλεί το Υπουργείο Παιδείας να μην προχωρήσει στην υλοποίηση της απόφασης αυτής, που βρίσκεται σε πλήρη αντίθεση με την αρχική του θέση και τις ανάγκες Παιδείας του τόπου μας, αλλά απεναντίας να καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια για τη λειτουργία των τμημάτων και τη σύνθεση των ΔΕΠ στα πλαίσια της πρώτης ομόφωνης απόφασης του Δ.Σ. της ΔΟΕ, δημιουργώ-

ντας έτσι τις κατάλληλες προϋποθέσεις, για να αποκτήσει επιτέλους ο τόπος τις δικές του επιστήμες της αγωγής, για να αποκτήσει επιτέλους το βασικό ελληνικό σχολείο τον πολυδύναμο δάσκαλο με την απαραίτητη, ειδικευση, για να φτάσουμε ουσιαστικά σ' ένα δημοκρατικό Σχολείο, που να είναι ανοιχτό στον άνθρωπο, κάτι που επιβάλλουν οι ανάγκες του τόπου και ευρύτερα η εποχή μας. Σε διαφορετική περίπτωση πρέπει να είναι σίγουρο πως θα συναντήσει τη καθολική αντίδραση του δασκαλικού κλάδου, που παρά τις ποικίλες μεθοδεύσεις του συνδικαλισμού της ΠΑΣΚ, δε θ' αργήσει να φανεί.

Η ΔΗ.ΚΙ.Δ.Ν.Ε., πιστή σ' έναν ανεξάρτητο δημοκρατικό-δικαιωματικό συνδικαλισμό, καλεί ακόμα την πλειοψηφία της ΠΑΣΚ στη Δ.Ο.Ε. έστω και την τελευταία ώρα, να αναλάβει τις ευθύνες του και προειδοποιεί ότι δεν υπάρχουν δυνάμεις που θα ανακόψουν την πορεία του δασκαλικού κλάδου για την ικανοποίηση των πιο βαθιών στόχων του, που είναι εδώ συγκεκριμένα:

- Η ανύψωση των Παιδαγωγικών τμημάτων σε Παιδαγωγικές Σχολές με τμήματα: Δασκάλων, Νηπιαγωγών και Παιδαγωγικών σπουδών.
- Ο πολυδύναμος δάσκαλος με ειδικευση στους τρεις βασικούς κύκλους σπουδών (θετικό, θεωρητικό, τεχνικό) και η παράλληλη εξομοίωση των υπηρετούντων σήμερα δασκάλων και νηπιαγωγών με τους αποφοίτους των Σχολών αυτών.
- Το εννιάχρονο βασικό-θεμελιακό Σχολείο με ενσωματωμένη και την προσχολική αγωγή σε ενιαίο σύνολο.

Τέλος η ΔΗ.ΚΙ.Δ.Ν.Ε. καλεί τη Δ.Ο.Ε. να δημοσιεύσει σε ένθετο διδασκαλικό βήμα τα πλήρη πρακτικά των τριών συνεδριάσεων που αφορούν στα Παιδαγωγικά Τμήματα, για την ενημέρωση των δασκάλων και νηπιαγωγών και της κοινής γνώ-

Η ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

**ΔΑΣΚ**

**Υποβαθμίζονται τα Παιδαγωγικά Τμήματα**

Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. έδωσε στο Υπουργείο από το Νοέμβριο τις θέσεις του Κλάδου για τη σύνθεση του Δ.Ε.Π. των Π.Τ. Ζήτησε ομόφωνα τα 7 πρώτα μέλη κάθε Π.Τ. να είναι από τις επιστήμες της αγωγής. Οι θέσεις αυτές ανακοινώθηκαν σε συνέντευξη τύπου και δημοσιεύτηκαν και στο 944 Δ.Β. Βασίστηκαν στα πορίσματα Παιδ. Συνεδρίων, στις απόψεις ειδικών, στην ανοιχτή συζήτηση «στα Διονύσια» με ειδικούς καθηγητές Πανεπιστημίων. Ήταν επιστημονικά τεκμηριωμένες κι έκφραζαν τους αγώνες και τα οράματα του Κλάδου.

Το Υπουργείο δέχτηκε τις θέσεις της Δ.Ο.Ε. όπως φαίνεται κι από το υπ' αριθ. 957/12-1-84 έγγραφο της. Η προκήρυξη πλήρωσης όμως των θέσεων καθυστερούσε, οι σπουδαστές είχαν κινητοποιηθεί κι ο εκπρόσωπός μας στη Δ.Ο.Ε. με γραπτή πρόταση ζήτησε έκτακτο Δ.Σ. γι αυτό.

Ακολούθησε η έκτακτη συνεδρίαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στις 14 Μάρτη και το Προεδρείο της Δ.Ο.Ε. ανακοίνωσε την υπαναχώρηση του Υπουργείου.

Ύστερα από πολύωρες συζητήσεις το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. οδηγήθηκε στο τηλεγράφημα της 19-3-84 όπου τονίζεται ότι «το Υπουργείο Παιδείας υπαναχωρεί και δεν δέχεται ομόφωνη απόφαση Κλάδου για σύνθεση Δ.Ε.Π. μόνο από επιστήμες αγωγής». Ακολούθησαν πολλά τηλεγραφήματα Δ.Σ. Συλλόγων που αξίωσαν από Υπουργείο και Δ.Ο.Ε. υλοποίηση των αποφάσεων.

Στη συνάντηση που είχε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον υφυπουργό Μωραλή της ανακοινώθηκε η υπαναχώρηση του Υπουργείου. Το Υπουργείο αποφάσισε τα 3 από τα 7 μέλη του Δ.Ε.Π. να είναι από ειδικότητες (θεολόγος, φιλόλογος, μαθηματικός). Κι αυτά μπροστά σε ομόφωνη απόφαση του Κλάδου κι ενώ θα έπρεπε να είχε πάρει τα αναγκαία μέτρα για τη λειτουργία όλων των Π.Τ. κι όχι μόνο των 5 και να σταματήσει αμέσως την παράλληλη λειτουργία των Π.Τ. των Γυμνασίων Ακαδημίων.

Και το πιο λυπηρό είναι ότι οι εκπρόσωποι της Π.Α.Σ.Κ. στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στο τακτικό Δ.Σ. της 26-3-84 υπαναχώρησαν κι

ευθυγραμμίστηκαν με την απόφαση του Υπουργείου. Δέχτηκαν έτσι αυτό που οι ίδιοι αποκαλούσαν «νόθευση» των Π.Τ. Κι αυτό έγινε κι από τις δυο πλευρές χωρίς καμιά βάσιμη δικαιολογία. Το στόλισμα των τριών ειδικοτήτων και με παιδαγωγικές σπουδές δεν είναι επιχείρημα. Κι αυτό γιατί οι παιδαγωγικές σπουδές αυτών των υποψήφιων ειδικών δεν είναι πανεπ/κού επιπέδου» θα είναι του επιπέδου μάστερ είπε ο κ. υφυπουργός. Κι ακόμα και κύρια γιατί ο Κλάδος δεν ζήτησε παιδαγωγούς για θεολογία κ.λπ. αλλά για την παιδαγωγική επιστήμη. Το επιχείρημα πάλι ότι αυτή η απόφαση έρχεται να ικανοποιήσει την εξειδίκευση που ζητήσαμε κι αυτό δε στέκει. Η Δ.Ο.Ε. είχε προτείνει τρεις κύκλους εξειδίκευσης (θεωρητικό, πρακτικό, εκφραστικό). Κι αν αυτός ήταν ο στόχος του Υπουργείου θα έπρεπε να προτείνεται ένας από κάθε κύκλο κι όχι δυο από τον πρώτο και κανένας από τον τρίτο. Ούτε οι δήθεν αντικειμενικές δυσκολίες για την εξειδίκευση στέκονται αφού αυτές τις εκτιμήσαμε από τότε γι' αυτό και προτεيناμε εναλλακτικές λύσεις (ή να πηγαίνουν οι φοιτητές στα ειδικά τμήματα ή να καλούνται οι καθηγητές των άλλων ειδ. τμημάτων στα Π.Τ.).

Είναι καθαρό ότι η ιστορία αυτή έχει να κάνει με το χαρτακι και κύρια με το περιεχόμενο των σπουδών στα Π.Τ. Σίγουρο είναι ότι οι αντιδραστικές δυνάμεις μια και δεν μπόρεσαν να εμποδίσουν τη λειτουργία των Π.Τ. ναιώθουν μεγάλη ικανοποίηση για τη «νόθευση» της ουσίας τους. Και δίνεται

## ● η σελίδα των παρατάξεων

ταυτόχρονα άφθονη τροφή για δημαγωγία και κροκοδειλία δάκρυα στην παράταξη της ΔΗ.ΚΙ και σ' όλους εκείνους που μας εμπαιζανε με τα σχέδια για τα «Ιδρύματα» τη Σχολή Βελεστίνο κ.λπ.

Η επιταχτική πρόταση του εκπροσώπου μας στη Δ.Ο.Ε. για καταγγελία υπαναχώρησης του Υπουργείου, άμεση παραθ/κή, συγκέντρωση δασκάλων-νηπύγων, άμεση επαφή με τους

σπουδαστές και τους άλλους φορείς για χάραξη κοινής αγωνιστικής πορείας δεν έγινε δεκτή, όπως και παλαιότερα με το ενιαίο και την εισοδ. πολιτική.

Μπαίνει ύστερα απ' αυτά επιταχτικό το καθήκον στους Συλλόγους να κινηθούν με κάθε πρόσφορο τρόπο στη γραμμή που χάραξε το δασκαλικό, αγωνιστικό συνδ/κό κίνημα. Η αλλαγή είναι καρπός του αγώνα και της ενωμένης πάλης.

## Ενιαίο Μισθολόγιο-Βαθμολόγιο

Η ΔΑΣΚ θεωρεί πως μετά τις βελτιωτικές προτάσεις που ψήφισε το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., το κυβερνητικό προσχέδιο βρίσκεται σε απόσταση από ψηφισμένες αρχές ενιαίου του 25ου Συνεδρίου γιατί:

- Οι τροποποιήσεις που γίνονται από το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με ευθύνη της πλειοψηφίας κινούνται στη λογική των προσχεδίων της κυβέρνησης. Στη λογική που αποδέχεται μη κοινωνικά επιδόματα όπως της εξομάλυνσης. Έτσι δυναμιτίζονται τα θεμέλια του ενιαίου και η αποδοχή της επιδοματικής πολιτικής δίνει τη δυνατότητα εισαγωγής νέων επιδομάτων (αυξημένης ευθύνης κ.λπ.).

- Το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ξέφυγε κι από μια άλλη βασική αρχή που καθόριζε 32.000 κατώτατο βασικό μισθό με συνέπεια από τη μια να μη γίνεται δυνατή η λύση των μισθολογικών προβλημάτων των Δ.Υ. και από την άλλη να παραμένουν χαμηλά τα κοινωνικά επιδόματα και οι συντάξεις. Κι αυτό κάνει δύσκολη την επιβίωση του μισθολογίου.

- Ζητά βεβαία το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. τη θεσμοθέτηση της Α.Τ.Α. αλλά με γενικό κι αφηρη-

μένο τρόπο. Για τη Δ.Α.Σ.Κ. η θεσμοθέτηση γνησίας ανά τετράμηνο Α.Τ.Α. κι η ενσωμάτωσή της στους βασικούς μισθούς είναι κυρίαρχο ζήτημα ιδιαίτερα τώρα που η Ε.Ο.Κ., ο ΟΟΣΑ κι ο ΣΕΒ πιέζουν για κατάργησή της.

- Θεωρούμε ότι η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. δεν ανταποκρίθηκε και σε τροποποιήσεις που θα έκαναν τα υπηρεσιακά συμβούλια στήριγμα των Δ.Υ., δεν καθόρισε την απλή αναλογική στους αιρετούς, δεν δέχτηκε την ανακλητότητα και την άμεση εκλογή από την εφαρμογή του Νόμου.

Είναι σίγουρο πως αν η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. δεν ξέφυγε από αποφάσεις του 25 Συνεδρίου με την εξουσιοδότηση και τη σύμφωνη γνώμη και της πλειοψηφίας της Δ.Ο.Ε. δεν θα υπήρχαν περιθώρια στην αντίδραση για δημαγωγική εκμετάλλευση και για υποκριτική εμφάνιση θεματοφύλακα των συμφερόντων των Δ.Υ.

Το Ε.Μ.-Β. που ζιμώθηκε μέσα από πολύχρονο αγώνα κι αποκρυσταλλώθηκε στο 25ο Συνέδριο της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. θα κατακτηθεί μόνο με την ενωμένη πάλη των εργαζόμενων στο Δημόσιο.

Η ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ  
ΤΗΣ ΔΑΣΚ

## αμοιβαίες μεταθέσεις

● Η δασκάλα Χουλιάρα Κωνσταντία, που διοριστηκε στις Κυκλάδες ζητά αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στους νομούς της Θεσσαλίας, Θεσσαλονίκης, Ευβοίας, Φθιώτιδας, Αττικής, Πειραιά Βοιωτίας και Περίας.  
Τηλ. (0423) 54301 ή (0422) 31217 ή (0397) 81796.

● Είμαι διορισμένη στο Νομό Ξάνθης. Ζητώ να κάνω αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στο Ν. Θεσσαλονίκης ή το Νομό Κιλίκης. Τα στοιχεία μου είναι: Παρισιάδου Μαρία Εδμ. Ροστά 47 - Θεσσαλονίκη, τηλ.: 813-115

## Η εξέγερση στο Κιλελερ σύμβολο αγώνα...

● συνέχεια από τη σελ. 5

Κιλελερ (σήμερα χωριό Κυψέλη Λάρισας), αποτέλεσαν την επικαιρότητα για πολλές μέρες στον τύπο της εποχής. Το θέμα συζητήθηκε στη Βουλή. Η αντιδραστική Κυβέρνηση Δραγούμη αναγκάζεται να παραιτηθεί κάτω απ' την καθολική κραυγή. Το Μάρτη του 1911, ένα χρόνο μετά στη Β' αναθεωρητική Βουλή οι προοδευτικοί βουλευτές, κοινωνιολόγοι (Αλ. Παπαναστασίου, Θ. Πετιμεζάς, Π. Αραβαντινός) υποστήριξαν τα δίκαια των αγροτών, αλλά μόνο μέσα στα πλαίσια του σεβασμού της ιδιοκτησίας... Πρότειναν ψηφίσμα στο οποίο διατύπωναν την ευχή: «να ληφθή ως τάχιστα νομοθετική πρόνοια περί αποκατάστασης των κολλήγων εις ανεξαρτήτους γεωργούς...». Αλλά από ποιόν να λαμβάνονταν αυτά τα μέτρα; Απ' τους εκπροσώπους των ταφλικαδών-μεγαλοαστών στη βουλή; Απίθανη περίπτωση. Γι' αυτό απαιτήθηκαν ακόμα δεκαετίες αγώνα ώπου

η γη να περάσει στα χέρια των φυσικών εργατών τους!

Το ξεσκήμα όμως εκείνο κι ιδιαίτερα το αιματοβαμμένο Κιλελερ στάθηκαν φωτεινό ορόσημο στην παραπέρα πορεία του αγροτικού κινήματος για δικαιοσύνη και κοινωνική απελευθέρωση.

Σημείωση: Τιμώντας το Κιλελερ, θεωρούμε χρέος μας, ν' αναφερθούμε στον Κεφαλλονίτη σοσιαλιστή ηγέτη Αντύπα Μαρίνο που δουλεύοντας σαν επιστάτης στο ταφλίκι του θείου του στη Θεσσαλία, αγωνίστηκε στις αρχές του αιώνα με απαράμιλλο ενθουσιασμό για την ιδέα της κοινωνικής δικαιοσύνης και για την οργάνωση των ακτημόνων αγροτών της Θεσσαλίας.

Ο Αντύπας Μαρίνος τελικά δολοφονήθηκε στα 1907 στη Θεσσαλία από κάποιον Κυριακό, πληρωμένο απ' τους ταφλικάδες, όπως γίνεται εκτίμηση από μελετητές των γεγονότων της περιόδου εκείνης.

## ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ

● συνέχεια από τη σελ. 1

2. Στην Πάτρα όπου συγκεντρώθηκαν μέλη των Διοικητικών Συμβουλίων από τους συλλόγους Πελοποννήσου, Ζακύνθου, Κεφαλονιάς και Ιθάκης, Ναυπακτίας, Αργινίου Μεσολογίου και Δωρίδας. Την ενημέρωση έκαναν ο Γενικός Γραμματέας Κώστας Κακαβάκης και ο υπεύθυνος εκδόσεων Θωμάς Μπάκας.

● Την Παρασκευή 2 Μάρτη έγιναν δύο (2) συγκεντρώσεις.

1. Στη Λάρισα όπου παραβρέθηκαν μέλη των Διοικητικών Συμβουλίων από τους συλλόγους της Θεσσαλίας. Την ενημέρωση έκαναν ο Αντιπρόεδρος Χριστόφορος Κορυφίδης, ο Γενικός Γραμματέας Κώστας Κακαβάκης και ο ειδικός Γραμματέας Γιάννης Βαγενάς.
2. Στα Γιάννινα όπου παραβρέθηκαν μέλη των Διοικητικών Συμβουλίων από τους συλλόγους Ηπείρου, Λευκάδας, Κέρκυρας, Αμφιλοχίας και Βόνιτσας. Την ενημέρωση έκαναν ο Πρόεδρος Μενέλαος Παπαχρήστος και ο υπεύθυνος εκδόσεων Θωμάς Μπάκας.

● Η ενημέρωση των συναδέλφων έγινε:

- α) Πάνω στις προτάσεις της ΔΟΕ για το σχέδιο νόμου της Γενικής Εκπαίδευσης.
- β) Για τα Παιδαγωγικά τμήματα.
- γ) Για το Ενιαίο Μισθολόγιο - Βαθμολόγιο.

● Αρνήθηκαν να πάρουν μέρος στις ενημερωτικές αυτές συγκεντρώσεις τα μέλη του Δ.Σ. της ΔΟΕ που έχουν εκλεγεί από την παράταξη της ΔΗ.ΚΙ.ΔΝΕ.

**ειδήσεις \* ειδήσεις \* ειδήσεις \* ειδήσεις**

**Η σύνθεση του νέου συμβουλίου του ΑΚΥΣΔΕ**

**Τακτικά μέλη**

1. Ευθυμιάτος Ανδρέας - Σχολικός Σύμβουλος
2. Μαρινάκης Αριστείδης - Προϊστάμενος Δ/νσης Δ.Ε. Αθηνών
3. Σκληρός Γιάννης - Προϊστάμενος Δ/νσης Δ.Ε. Πειραιά
4. Δημάκης Σωτήρης - Προϊστάμενος Δ/νσης Δ.Ε. Δυτ. Αττικής
5. Αλεξανδρούπολος Θεόδωρος - Αιρετός

**Αναπληρωματικά μέλη**

1. Παπανδρέου Νικόλαος - Σχολικός Σύμβουλος
2. Ζώσης Ανάργυρος - Προϊστάμενος Δ/νσης Δ.Ε. Αργολίδας.
3. Παπαϊωσήφ Κων/νος - Προϊστάμενος Δ/νσης Δ.Ε. Μαγνησίας
4. Καρυπίδης Κων/νος - Προϊστάμενος Δ/νσης Δ.Ε. Θεσ/νίκης
5. Σωτήρης Σωτήρης - αναπληρωματικός αιρετός.

**Η σύνθεση του νέου συμβουλίου του ΚΥΣΔΕ**

**Τακτικά μέλη**

1. Πουρανόπουλος Γεώργιος - Προϊστάμενος Δ/νσης Δ.Ε. Ανατ. Αττικής
2. Μαυρογένης Γεώργιος - Προϊστάμενος Δ/νσης Δ.Ε. Βοιωτίας
3. Αθανασίου Χρήστος - Προϊστάμενος Δ/νσης Δ.Ε. Φθιώτιδας
4. Λεοντάρης Αχιλλέας - Σχολικός Σύμβουλος
5. Βαλασμάπουλας Νικόλαος - Αιρετός

**Αναπληρωματικά μέλη**

1. Χατζηλιάς Δημήτριος - Προϊστάμενος Δ/νσης Δ.Ε. Κορινθίας
2. Γιουκάκης Ευάγγελος - Προϊστάμενος Δ/νσης Δ.Ε. Ηρακλείου
3. Φωτόπουλος Κων/νος - Προϊστάμενος Δ/νσης Δ.Ε. Μεσσηνίας
4. - Νικολόπουλος Νικόλαος του Αθανασίου - Σχολικός Σύμβουλος
5. - Σοφινός Παντελάκης - αναπληρωματικός αιρετός.

**Μετονομασία Συλλόγου**

Άλλαξε επωνυμία ο σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών ΣΤ', Ζ', Η' και Θ' Περιφερειακού Διαμερισματος Δυτ. Αττικής που περιλαμβάνει σχολεία από τα Νέα Λιόσια, την Πετρούπολη, το Καματερό, το Ζεφύρι, το Γεροβουνό, τη Φυλή και τα Άνω Λιόσια Δυτικής Αττικής. Η σχετική απόφαση του Πολυμελούς πρωτοδικείου Αθηνών είναι η 3771/1983

Η νέα ονομασία του παραπάνω συλλόγου είναι:

«ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΔΙΑΜΕΡΙΣΜΑΤΟΣ ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ «Ο ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΛΗΝΟΣ».

Έδρα του συλλόγου «Ο ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΛΗΝΟΣ» είναι τα Νέα Λιόσια.

**Επίδομα ευδοκίμου παραμονής**

Το επίδομα ευδοκίμου παραμονής 10% στο βαθμό του Δ/ντή Α' πήραν όλοι όσοι είχαν συμπληρώσει τον απαιτούμενο χρόνο στο βαθμό του Δ/ντή Α'.

Σημείωση: Οι παραπάνω προαγωγές που έγιναν στην πρώτη συνεδρίαση του ΑΚΥΣΔΕ με τη νέα σύνθεσή του στάλθηκαν για δημοσίευση στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ**

**Για τους διορισμούς**

Το Υπουργείο Παιδείας ανακοινώνει ότι στα Διαμερίσματα του νομού Αττικής καθώς και σε ορισμένους νομούς της χώρας εξαντλήθηκαν οι πίνακες διοριστέων αναπληρωτών δασκάλων που τηρούνται στις Δ/νσεις Δ.Ε. των νομαρχιών.

Επειδή ικανοποιήθηκαν όλες οι αιτήσεις διορισμού που είχαν υποβληθεί, καλούνται όσοι δάσκαλοι έχουν τα νόμιμα προσόντα για διορισμό να προσέλθουν στις Δ/νσεις Δ.Ε. των Διαμερισμάτων του νομού Αττικής και των νομαρχιών για περισσότερες πληροφορίες και υποβολή σχετικών αιτήσεων.

**Συγκροτήθηκε Επιτροπή για τις αποσπάσεις στο εξωτερικό**

Με απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας κ. Πέτρου Μώραλη (Αρ. Πρωτ. Φ 821.4/98/Ζ1/1229. Επείγον (13-3-84) συγκροτήθηκε επιτροπή κρίσεως αιτήσεων εκπαιδευτικών για απόσπαση και ανανέωση ή μη της αποσπάσεως σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού για το σχολ. έτος 1984-85.

Η σχετική απόφαση έχει ως εξής:

Α. Συγκροτούμε επιτροπή που αποτελείται από τους ακόλουθους:

1. Αθανάσιο Κουρταλιδη, διευθυντή, της διεύθυνσης εκπαίδευσης ελληνοπαίδων εξωτερικού, ως πρόεδρο.

2. Αικατερίνη Παρλαμά, τμηματάρχη του Β' τμήματος της ίδιας διεύθυνσης

3. Κωνσταντίνου Κωνσταντόπουλο, φιλόλογο, αποσπασμένο στην αναφερόμενη διεύθυνση, όταν συζητούνται θέματα δυτ. Γερμανίας, και Νικόλαο Νικολιδακη, δάσκαλο, αποσπασμένο στη διεύθυνση αυτή όταν συζητούνται θέματα λοιπών χωρών (ως εισηγητές).

4. Αλέξανδρο Αναγνωστάκη με αναπληρωτή του τον Απόστολο Γαλανό μέλη του διοικητικού συμβουλίου της Ο.Λ.Μ.Ε.

5. Γιώργο Ψωμά μέλος του διοικητικού συμβουλίου της Δ.Ο.Ε. ως μέλη

6. Κατά την κρίση των περιπτώσεων της Φ.Β.21.4/3/Ζ1/192/16-1-84 εγκυκλίου μας και των αιτήσεων για απόσπαση στο εξωτερικό είναι δυνατόν να συμμετέχει ως έκτο μέλος ο ειδικός Σύμβουλος κ. Π. Λαμφιδης.

Γραμματέας της επιτροπής ορίζεται η κ. Τασία Ρεκούνα, φιλόλογος αποσπασμένη στη διεύθυνση εκπαίδευσης ελληνοπαίδων εξωτερικού.

Β. Έργο της επιτροπής αυτής είναι:

α) η αξιολόγηση, βάσει των σχετικών εγκυκλίων, των αιτήσεων των εκπαιδευτικών που ζητούν να αποσπασθούν σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού για το σχολικό έτος 1984-85.

β) η αξιολόγηση βάσει των σχετικών εγκυκλίων των αιτήσεων των εκπαιδευτικών που υπηρετούν με απόσπαση σε ελληνικά σχολεία του εξωτερικού που ζητούν ανανέωση ή όχι της απόσπασής τους αυτής για το επόμενο σχολικό έτος.

Οι αποφάσεις της επιτροπής λαμβάνονται με απόλυτη πλειοψηφία.

Δ. Η επιτροπή συντάσσει πρακτικό και υποβάλλει στον κ. υφυπουργό τις προτάσεις της.

Ο Υφυπουργός  
Π. ΜΩΡΑΛΗΣ

### Μπράβο Παιδιά

Ο Σχολικός Συνεταιρισμός του Δημοτικού Σχολείου της Άνω Λευκίμης στην Κέρκυρα λειτουργεί αθόρυβα καλλιεργώντας το συνεταιριστικό πνεύμα στους μαθητές και αυριανούς πολίτες της κοινωνίας μας.

Από το 1980 που άρχισε να λειτουργεί είναι μέλος της ΠΑΣΕΓΕΣ. Περιλαμβάνει πρατήρια διακίνησης σχολικών ειδών, λειτουργεί βιβλιοθήκη, επιδώκει την ψυχαγωγία, την αλληλοβοήθεια και τέλος ενισχύει τους άπορους μαθητές.

Η τόσο όμορφη αυτή προσπάθεια βραβεύτηκε από την Αγροτική Τράπεζα της Ελλάδας σε εκδήλωση που έγινε στο δημοτικό σχολείο Λευκίμης.

### Αμοιβές καθαριστριών

Με απόφαση του υπουργού Παιδείας κ. Κακλαμάνη, αναπροσαρμόζεται η αμοιβή των 21.000 περίπου καθαριστριών των δημοσίων σχολείων, η οποία παρέμενε στα ίδια επίπεδα από το 1978. Συγκεκριμένα, η αποζημίωση των καθαριστριών αυξάνεται κατά 30-40% (σε σχέση με τον αριθμό των αιθουσών κάθε σχολείου).

### Λειτουργία ΣΕΛ- ΔΕ το 1984-85

Με την Αρ. Πρωτ. Γ3/124/6-2-84 απόφαση του ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Πέτρος Μώραλης ορίζει τη λειτουργία για το 1984-85 10 σχολών επιμόρφωσης (ΣΕΛ-ΔΕ) μονοετούς διάρκειας για δασκάλους και νηπιαγωγούς.

Οι ΣΕΛΔΕ θα λειτουργήσουν: Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Αλεξανδρούπολη, Ηράκλειο, Γιάννινα, Λαμία, Λάρισα, Μυτιλήνη, Πάτρα και Τρίπολη.

Ο αριθμός των συναδέλφων που θα κληθούν να φοιτήσουν στις ΣΕΛΔΕ είναι: 529 δάσκαλοι και 45 νηπιαγωγοί.

### 4 νέα Λύκεια στη Δυτ. Γερμανία

Τέσσερα νέα ελληνικά Λύκεια ιδρύονται στην Ομοσπονδία Δημοκρατία της Γερμανίας, όπως ανακοίνωσε ο γενικός γραμματέας του υπουργείου Παιδείας Κώστας Μπέης.

Είναι το Λύκειο του Βουπερτάλ, με φορέα το ελληνικό προξενείο του Ντύσσελτορφ, το Λύκειο του Χέρτεν με φορέα το ελληνικό προξενείο Φρανκφούρτης και το Λύκειο του Ντόρτμουντ με φορέα το ελληνικό προξενείο της ομώνυμης πόλης.

Εξάλλου, με απόφαση του κ. Μπέη επιχορηγούνται με 23 εκατομμύρια δραχμές τα ήδη υπάρχοντα Λύκεια στην Ο.Δ.Γ.

### Προαγωγές δασκάλων

#### Βαθμολογικές

1. Στο Μ.Κ.8 πήραν προαγωγή 112 συνάδελφοι. Τελευταία στον πίνακα προαγωγής Πικουλάκη Ειρήνη (αρ. πίνακα 847)
2. Στο Μ.Κ.7 πήραν προαγωγή 152 συνάδελφοι. Τελευταίος στο πίνακα προαγωγής Χαραλαμπίδης Στυλιανός (αρ. πίνακα 1.194).

#### Μισθολογικές

1. Στο Μ.Κ.8 πήραν προαγωγή 150 συνάδελφοι. Τελευταία στον πίνακα προαγωγής Οικονομίδου Πηνελόπη (αρ. πίνακα 1312)
2. Στο Μ.Κ.7 πήραν προαγωγή 160 συνάδελφοι. Τελευταίος στον πίνακα προαγωγής Βαλούρας Νικόλαος (αρ.πίνακα 5323).

### ΣΥΝΕΔΡΙΟ της ΟΛΜΕ

Πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία στα Χανιά, στην αίθουσα της Ορθόδοξης Ακαδημίας στις 16-17-18 Μάρτη το Γ' εκπαιδευτικό Συνέδριο της ΟΛΜΕ, με θέμα «ΣΧΕΣΕΙΣ Καθηγητών - Μαθητών - Γονέων». Τόσο η σοβαρότητα του θέματος όσο και οι εμπειριστωμένες εισηγήσεις κράτησαν αμείωτο το ενδιαφέρον των συνεδρων σ' όλη τη διάρκεια του συνεδρίου.

Οι παρεμβάσεις επίσης των συνεδρων βοήθησαν να αναπτυχθεί γόνιμος διάλογος και βγήκαν χρήσιμα πορίσματα. Ιδιαίτερη εντύπωση προκάλεσε η παρουσία των εκπροσώπων των μαθητών και οι σωστές τους παρεμβάσεις.

Τη ΔΟΕ εκπροσώπησαν οι συνάδελφοι Γιαζκουλίδης Λευτέρης και Κώστας Φλουρής.

### Επικοινωνήστε με τους συλλόγους

Επειδή πολλοί συνάδελφοι απευθύνονται μεμονωμένα και για ατομικά προβλήματα ή αιτήματα προς τη ΔΟΕ ζητώντας λύσεις ή και παρεμβάσεις για αποσπάσεις κ.λ.π. παραθέτουμε για άλλη μια φορά το άρθρο 9 του καταστατικού της ΔΟΕ για ενημέρωσή.

#### Άρθρο 9

Οποιοδήποτε προτάσεις προς τη ΔΟΕ για αντιμετώπιση αναγκών, προβλημάτων, αιτημάτων και επιδώξεων μεμονωμένων μελών, συλλόγων ή και ομάδων γίνονται οπωσδήποτε και μόνο μέσω των Δ.Σ. των Συλλόγων στους οποίους ανήκουν και πάντοτε γραφτά.

Μόνο σε περίπτωση που το οικείο Δ.Σ. του Συλλόγου αρνείται αδικαιολόγητα να προωθήσει το θέμα ή καθυστερεί πάνω από είκοσι μέρες, επιτρέπεται η επικοινωνία μεμονωμένων μελών Συλλόγων με τη ΔΟΕ με έγγραφο οπωσδήποτε στο οποίο θα αναφέρεται και ο λόγος της απευθείας επικοινωνίας.

### Καταστράφηκαν 50.000 επικίνδυνες γομολάστιχες

Πενήντα χιλιάδες απαγορευμένες γομολάστιχες, που έχουν το χρώμα, σχήμα και άρωμα τροφίμων, με αποτέλεσμα να τις τρώνε τα παιδιά, αντί να σβήνουν τα λάθη στα τετράδια κατάσχεσε η Αγορανομία Αθηνών σε διάφορα καταστήματα και τις οποίες κατέστρεψε στη χωματερή Άνω Λιτσίων, ενώ κατά των υπευθύνων σχηματίστηκαν διογραφίες.

### Νομοσχέδιο για τα συνδικαλιστικά δικαιώματα των Δημοσίων Υπαλλήλων

Κατατέθηκε στη Βουλή από τον Υπουργό Εργασίας νομοσχέδιο με το οποίο κυρώνεται η Διεθνής Σύμβαση για την κατοχύρωση των συνδικαλιστικών δικαιωμάτων των Δημοσίων Υπαλλήλων.

### Η υπογραφή των Ιατρικών συμβάσεων

Το πρόβλημα της καταγγελίας των Ιατρικών συμβάσεων με το δημόσιο φτάνει όπως φαίνεται στο τέλος του. Ήδη ο Πανελληνιος Ιατρικός Σύλλογος (Π.Ι.Σ.) έχει διαβεβαιώσει ότι θα υπογράψει τη σύμβαση με το δημόσιο όταν δημοσιευτεί στο ΦΕΚ η Υπουργική απόφαση που αναπροσαρμόζει την αμοιβή των Ιατρικών επισκεπτών.

### Ζητούνται αναπληρωτές

Αναπληρωτές δάσκαλοι - δασκάλες ζητούνται για να διοριστούν σε σχολεία της Δ/σης Δημοτ. Εκ/σης Ανατ. Αττικής.