



ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' • ΑΡ. ΦΥΛΑΚΟΥ 933
ΜΑΡΤΗΣ 1983 • ΤΕΥΧΟΣ Β'

ΕΠΗΜΕΡΙΑ

Συνδικαλιστικό Όργανο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας

25η ΜΑΡΤΙΟΥ 1821



Ο χαρακτήρας της Ελληνικής Επανάστασης

«Ο ασήκωτος ζυγός της οθωμανικής τυραννίας έκαμε ώστε να μη μείνει άλλο εις τους δυστυχείς Γραικούς ειμή μόνον η φωνή, και αυτή δια να ωθή κυρίως τους κρυφίους ανασταναγμούς των. Εις τοιαύτην όντες αθλίαν κατάστασιν, στερημένοι από όλα τα δικαία μας με μίαν γνώμην ομοφώνως απεφασίσαμεν να λάβωμεν τα όπλα και να ορμήσωμεν κατά των τυράννων. Εν ενί λόγω απεφασίσαμεν ή να ελευθερωθώμεν ή να αποθάνωμεν».

(Απόσπασμα από την πρώτη προκήρυξη της Μεσσηνιακής Γερουσίας προς τις ευρωπαϊκές αυλές, 23 Μάρτη 1821).

Τυραννία, καταπίεση, βασανιστήρια, εξανδραποδισμός, προσβολές, αμορφωσιά, χαράτσι, κοτσαμπασισμός! Τα στοιχεία που σύνθεταν την «αθλίαν κατάστασιν» κάτω απ' την οποία ζούσαν όλοι οι υπόδουλοι στον Τούρκο Σουλτάνο λαοί. Οι συνθήκες αυτές, φυσικά, δεν εμφανίστηκαν ξαφνικά στις αρχές του 19ου αιώνα. Υπήρχαν σ' όλη τη διάρκεια της τουρκοκρατίας κι ήταν αυτές που εξέθρεψαν το αντάρτικο κίνημα στα Βαλκάνια (κλέφτες, χαϊντούρκοι, πανδούροι). Όταν ο Ρήγας Φεραίος καλεί όλους τους υπόδουλους λαούς ακόμα και τους Τούρκους, σε μια υπερεθνική συμμαχία των σκλαβωμένων ενάντια στο Σουλτάνο το κάνει γιατί βλέπει να ωριμάζει μέσα στις πλατιές μάζες το αίτημα του ταξικού αγώνα για απελευθέρωση απ' τις συνέ-

ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΑ

* Η Σχολική Εφορεία του Δημοτικού Σχολείου Θάσου εκφράζει τις ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ της για τις προσφορές και τη συμβολή τους στην αποπεράτωση των εργασιών επίσκεψης του δικατηρίου στους:

1. ΔΗΜΟ ΘΑΣΟΥ για τη διάθεση 2.000.000 δραχ. και τη χρηματοδότηση της κεντρικής θερμάνσεως.
2. ΧΑΡΙΤΟΠΟΥΛΟ ΔΗΜΗΤΡΙΟ για την καταβολή στο Δήμο Θάσου του ποσού των 2.000.000 δραχ.
3. «ΜΑΡΜΑΡΑ ΚΑΒΑΛΑΣ» για τη δωρεάν διάθεση των μαρμάρων.
4. HANIEL ELGA για τη δωρεά μιας έγχρωμης τηλεοράσεως.
5. ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΘΑΣΟΥ για τη χορήγηση 100.000 δραχ.
6. ΑΦΟΥΣ ΛΑΔΙΚΑ για το καθάρισμα και εκκωμάτωση της αυλής.
7. ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΑΣΟΥ για τη τριετή φιλοξενία των μαθητών μας.
8. ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ για την ηθική και οικονομική συμπαράσταση.
9. Το ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΗΜ. ΕΚΠ. και Δ/ΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ ΠΑ ΤΗΝ ΠΡΟΘΥΜΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΗ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΣΗ.
10. ΟΛΟΥΣ όσοι συνέβαλαν στην αποπεράτωση του έργου.

* Η Σχολική Εφορεία του 2/θέσιου Νηπιαγωγείου Μαλιών, ευχαριστεί θερμότατα

- α) το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του Δημοτικού Σχολείου Μαλιών για πληρωμή ενοικίων του Νηπιαγωγείου μηνών Νοεμβρίου-Δεκεμβρίου που ανέρχονται στο ποσό των 12.000 δραχμών και β) τον Βλαστό Γεώργιο του Εμμ. για την πληρωμή ενοικίων του Νηπιαγωγείου μηνών Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου που ανέρχονται στο ποσό των 12.000 δραχμών.

* Ο σύλλογος δασκάλων και οι μαθητές του 3/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Βόνης Β' Περιφέρειας Ηρακλείου Κρήτης, ευχαριστεί θερμά τον κ. Γούτο Μιχαήλ, κάτοικο Αθηνών, για τη δωρεά 7 (επτά) βιβλίων της Πηνελόπης Δέλτα.

* Το Διδακτικό προσωπικό και οι μαθητές του 5ου 12/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Αμπελοκήπων-Θεσ/νίκης, ευχαριστούν το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του Σχολείου για το στρώσιμο του δαπέδου του Γραφείου των Δασκάλων με πλαστικό και για τη δωρεάν χορήγηση στο Σχολείο ενός ραδιοκασετόφωνου, μάς μεγάλης υδρογείου σφαιράς και ενός αριθμητηρίου αξίας 40.000 δραχμών.

* Η Σχολική Εφορεία, οι Δάσκαλοι και οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Ζαπτείου Λάρισας εκφράζουν τις άπειρες ευχαριστίες τους προς τον Πρόεδρο της κοινότητας Ζαπτείου κ. Απόστολο Παπαδημητρίου και το Κοινωνικό Συμβούλιο για την δωρεά τοποθέτηση οργάνων Παιδική Χαράς στο χώρο του Σχολείου.

* Η Σχολική Εφορεία, οι μαθητές και το διδακτικό προσωπικό του 3/Θ. Δημοτικού Σχολείου Προδρόμου Τρικάλων, νοιώθουμε την ανάγκη να εκφράσουμε τις θερμές μας ευχαριστίες, προς τη «Συν/δία για τη Σωτηρία του Παιδιού» για τους 62 τόμους βιβλίων αξίας 12.328 δραχ., που δώρησαν στη δανειστική βιβλιοθήκη του Σχολείου μας.

* Η Σ.Ε. και οι μαθητές του 1/Θ. Δημοτ. Σχολείου Μαρλεσίου Αμφιλοχίας ευχαριστούν με θερμότητα, το Σύνδεσμο των εκ Μενιδίου Απωλ/νίας καταγομένων, που εδρεύει στην Αθήνα, για τη δωρεά μιας (1) Γραφομηχανής,

ενός (1) Αριθμητηρίου και ενός (1) Ραδιομαγνητοφώνου.

* Ο δάσκαλος και οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Μεταξάτων Κεφαλονιάς ευχαριστούν θερμότατα τους:

- α) Χαράλαμπο Αυγουστίνου Μηχανικό κάτοικο Αργοστολίου για τη δωρεά στο σχολείο μιας καινούργιας σάμπιας πετρελίου.
- β) Γεράσιμο Σπαθή ομογενή από την Αμερική που κατάγεται από τα Καλλιγιάτα, γιατί πρόσφερε το ποσό των εκατό (100) δολλαρίων για αγορά βιβλίων της μαθητικής δανειστικής βιβλιοθήκης.

* Η Σχολική Εφορεία & οι μαθητές του 1/Θ Δημοτικού Σχολείου Αργιθέας Καρδίτσας, ευχαριστούμε θερμά, τους εργαζόμενους στην εταιρεία 3M - Υπηρεσίες Marketing - Περιστερί στην Αθήνα για την προσφορά παιχνιδιών - βιβλίων & διαφόρων άλλων σχολικών ειδών.

Ακόμα ευχαριστούμε όλους εκείνους που απέστειλαν διάφορα σχολικά είδη ή χρηματικά ποσά.

* Οι μαθητές και το διδακτικό προσωπικό του 2/Θ Δημοτικού Σχολείου Κρέντης Ευρυτανίας ευχαριστούν θερμά την κ. Μαργαρίτα Τσακαλάου για τη δωρεά 37 τόμων βιβλίων στη μνήμη του συζύγου της.

* Η Σχ. Εφορεία, η νηπ/γός και οι μικροί μαθητές του Νηπ/γείου Εμπορείου Θήρας ευχαριστούν τον νεοειδρυθέντα εκπαιδευτικό-μορφωτικό σύλλογο Εμπορείου για την προσωρινή εργασία των μελών του και τα υλικά που διέθεσε για την επίσκεψη του κτιρίου μας και για τη συνέχιση του ενδιαφέροντός τους να φτάξουν την αποχέτευση του Νηπ/γείου που είναι ιδιόμορφη στη Σαντορίνη. Επίσης ευχαριστούμε τον κ. Γιώργο Δεναγιά για την αγορά ηλεκτρικού καλοριφέρ για τη θέρμανση των μικρών κατοικιών του Νηπ/γείου.

* Ο δάσκαλος κι οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Μεταξάτων Κεφαλονιάς ευχαριστούν ΘΕΡΜΟΤΑΤΑ το διδακτικό προσωπικό και τις μαθήτριες του Πρότυπου Αρσάκειου δημοτικού σχολείου Ψυχικού (της Α.Π.Α.Ψ.) για το μεγάλο αριθμό λογοτεχνικών βιβλίων και για την εγκυκλοπαίδεια «για σας παιδιά» που πρόσφεραν για τον εμπλουτισμό της μαθητικής δανειστικής βιβλιοθήκης.

* Η Σχολική Εφορεία του 5/θέσιου Δημ. Σχολείου Σταμνάς εκφράζει τα θερμά της ευχαριστήρια στον κ. Αντώνιο Σοφά, συνταξιούχο εκπ/κό για την ευγενική του δωρεά σε βιβλία στο Σχολείο μας.

* Η Σχολική Εφορεία του Νηπιαγωγείου Κλήματος, ευχαριστεί το Εκκλησιαστικό συμβούλιο και τον ιερέα του ιερού ναού «Κοίμησης της Θεοτόκου» Κλήματος για την προσφορά: στο νεοειδρυμένο νηπιαγωγείο μας.

- α) Θερμάστρας πετρελίου αξίας 15.000 δραχ. και
- β) Σημιαίος παρέλασης, με τα εξαρτήματά της.

* Η Σχολική Εφορεία, οι Νηπιαγωγοί και οι μικροί μαθητές του 2/θέσιου Νηπιαγωγείου Αρμενοχωρίου, Περιφέρειας Φλώρινας, Ευχαριστούν θερμά το Νηπιακό Επιμελητήριο «ΜΕΛΑ» για τη δωρεά, εποπτικών Μέσων, παιχνιδιών και βιβλίων σημαντικής αξίας.

* Η Σχολική Εφορεία, το διδ/κό προσωπικό και οι μαθητές του 2/θέσιου Δημ. Σχολείου Σπατοχωρίου Μεγανησίου Λευκάδας, εκφράζουν τις θερμές τους ευχαριστίες προς τον κ. Πρόεδρο και το Κοινωνικό Συμβούλιο της Κοινότητας Σπατοχωρίου για την δωρεά στο Σχολείο μιας τηλεοράσεως και μιας θερμάστρας πετρελίου, συνολικής αξίας άνω των 50.000 δραχμών.

ΒΙΒΛΙΑ-ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ που λάβαμε

1. **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ:** Πολυγραφημένη έκδοση του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Χαλκίδας. Το τεύχος Φεβραρίου 1983.

2. **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΦΩΝΗ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ:** Εφημερίδα του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Καλλιθέας. Αρ. Φύλλου 1. Γενάρης-Φεβραρίου.

3. **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ:** Έντυπο του συλλόγου Ελλήνων Εκπαιδευτικών Βορείας Ρηνανίας - Βεστροφίας Τεύχος 2ο. Φεβραρίου 1983.

4. **Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ:** Διμηνια Συνδικαλιστική, Παιδαγωγική και Πολιτιστική έκδοση του συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ελασσόνας. Αριθ. Φύλλου 16. Γενάρης-Φεβραρίου 1983.

5. **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ:** Εφημερίδα που εκδίδεται κάθε μήνα από το σύλλογο Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ηρακλείου. Αρ. Φύλ. 34. Φεβραρίου 1983.

6. **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΟΛΜΕ:** Μηνιαίο συνδικαλιστικό όργανο της ΟΛΜΕ. Τεύχος 555. Φεβραρίου 1983.

7. **Η ΦΩΝΗ ΤΗΣ ΓΣΕΕ:** Όργανο της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας. Αρ. Φύλ. 162-15 Μάρτη 1983.

8. **ΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΑΓΩΝΑΣ:** Μηνιαία Εφημερίδα της Δ.Α.Σ.Κ. Αρ. Φύλ. 25-26. Φεβραρίου. Μάρτης 1983.

9. **Η ΠΡΟΩΔΟΣ:** Τριμηνια Εφημερίδα του Σχολικού Συνεταιρισμού του 21ου Δημ. Σχολ. Περιστερίου. Αριθ. Φύλλου Φεβρουαρίου 1983.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

ΨΗΦΙΣΜΑ

Το Διοικητικό Συμβούλιο Διδακτικού Συλλόγου Ευρυτανίας, συνήλθε έκτακτα σήμερα 22-2-1983 και για 'το θλιβερό άγγελμα του αδούκου και πρόφρου θανάτου του εξαιρετου συναδέλφου και άριστου οικογενειάρχη Σταύρου Νικόπουλου, δασκαλου της Βινανης

Ψηφίζει:

1. Να συνοδεύσει μαζί με συναδέλφους τη σορό του εκλιπόντα
2. Να καταθέσει στεφάνι
3. Το νεκρό να αποχαιρετηθεί εκ μέρους του Συλλόγου ο αντιπρόεδρος Κώστας Χαλκιάς
4. Να εκφράσει στους οικείους τα συλλυπητήρια από μέρους των συναδέλφων.
5. Να συμπαρασταθεί με κάθε τρόπο στην οικογένεια του εκλιπόντα
6. Να δημοσιεύσει το παρόν στο διδακταλικό βήμα και τις τοπικές εφημερίδες.

Το Διοικητικό Συμβούλιο.



25η ΜΑΡΤΙΟΥ 1821

• συνέχεια από τη σελ. 1

πειες του τουρκικού στρατιωτικού τιμαριωτισμού (φεουδαρχισμός και δουλοκτησία). Οι παραγωγικές σχέσεις μέσα στον τιμαριωτισμό δεν είχαν επιτρέψει την ανάπτυξη μιας μεγάλης και ισχυρής αστικής τάξης.

Από την άποψη αυτή, ναί μεν «οι αστοί» ήταν αυτοί που επωμίστηκαν την ηγεσία του αγώνα του 1821, όμως το κύριο βάρος και η διεξαγωγή του έπεσε στους ώμους των ακτημόνων αγροτών.

Η Μεγάλη Ελληνική Επανάσταση που είχε στόχο τη δημιουργία ενός ανεξάρτητου κράτους, στηρίχτηκε ιδεολογικά στη Γαλλική Επανάσταση και ήταν σύλληψη της πρωτοπόρας τότε αστικής τάξης.

(Π.χ. η Φιλική Εταιρία, αποτελούσαν κύρια έμποροι, γιατροί, βιομήχανοι κ.λ.π.). Η αστική ιδεολογία που υπόσχονταν ένα κράτος ανεξάρτητο, εθνικό, συνταγματικό, φιλελεύθερο με προοπτική τον κοινωνικό μετασχηματισμό (αλλαγή παραγωγικών σχέσεων, ατομική ιδιοκτησία, διανομή γής, πολιτικά δικαιώματα στο άτομο κ.λ.π.) πύρωσε τις καρδιές των αγωνιστών και γαλβάνισε την αποφασιστικότητά τους για τη νίκη.

Και επειδή η μεγάλη μάζα των αγωνιστών ήταν αγρότες και μάλιστα ακτήμονες μπορεί να χαρακτηριστεί το Επαναστατικό κίνημα του 1821 αγροτικό, βασισμένο ιδεολογικά στην κοσμοθεωρία και την ηγετική πρωτοπορία της αστικής τάξης. Άλλωστε καμιά επανάσταση δε μπορεί να εκδηλωθεί και να πετύχει χωρίς την ηγεσία μιας πρωτοπόρας κοινωνικά τάξης.

Στην εκδήλωση της Ελληνικής Επανάστασης τη συγκεκριμένη εκείνη στιγμή έπαιξαν σπουδαίο ρόλο και οι ρωσοτουρκικοί πόλεμοι (από το 1770 ως το 1807) που έφθειραν ακόμα παραπέρα την Οθωμανική Αυτοκρατορία και προετοίμασαν εθνικά και κοινωνικά το έδαφος για την μαζικότητα στα ένοπλα αντιστασιακά κινήματα της Βαλκανικής ενισχύοντας την ελπίδα των σκλαβωμένων για αποτίναξη του ζυγού. Και πράγματι, αν απέτυχε το 1821 η προσπάθειά του Ρουμάνου κοινωνικού ηθικού ηγέτη Βλαδιμηρέσκου

και του οπαδού της φεουδαρχίας Υψηλάντη στη Βλαχία, η Επανάσταση της 25ης Μαρτίου 1821 στο Μωριά όχι μόνο στέρησε, μα σύντομα ξαπλώθηκε σε ευρύτερα εθνικά εδάφη και κράτησε πάνω από 6 χρόνια.

Παρόλες τις δυσκολίες ενός τέτοιου αγώνα. Παρόλο το μέγεθος της τουρκικής αυτοκρατορίας. Παρόλη την έχθρα των ευρωπαϊκών Αυλών (όρα Μέτερνιχ) ενάντια στην Ελληνική Επανάσταση. Παρόλες τις τρικλοποδιές πούβραζαν οι ντόπιες αντιδραστικές δυνάμεις (κοτζαμπάσηδες, προεστοί, τζάκια κ.λ.π.) που συνεργάζονταν κρυφά ή και ανοιχτά με τον καταχτητή για το χτύπημα του αγώνα, παρόλα τα εγωιστικά φερσίματα πολλών καπεταναίων.

Παρ' όλα αυτά ο μακροχρόνιος και σκληρός εκείνος αγώνας οδήγησε στη δημιουργία του ανεξάρτητου Ελληνικού κράτους... που σε καμιά περίπτωση δε δικαιώσε τα οράματα των αγωνιστών (κύττα Μακρυγιάννη) που όμως σιγά-σιγά με τους αγώνες του λαού ξεπερνώντας τα προβλήματα του κατόρθωσε να επεκτείνει τα εθνικά σύνορά του, να νοικοκυρευτεί στο βαθμό που αυτό δεν έρχονταν σε αντίθεση με τα συμφέροντα της άρχουσας τάξης και να κάνει αισθητή την παρουσία του μέσα στη συλλογική προσπάθεια των εθνών για ειρήνη, δημοκρατία, πολιτισμό!

Σήμερα ο Λαός μας, τιμώντας την 25η Μαρτίου έχει βαθιά συνείδηση του χρέους του απέναντι στις θυσίες των αγωνιστών του 1821. Γι αυτό και είναι αποφασισμένος να περιφρουρήσει τα εθνικά του συμφέροντα και να προχωρήσει σ' εκείνες τις επιλογές που θα τα διασφαλίζουν.

Μα παραπέρα είναι αποφασισμένος να βαδίσει στον μετασχηματισμό της Ελληνικής κοινωνίας ώστε τούτος ο τόπος που ποτίστηκε με το αίμα τόσων χιλιάδων αγωνιστών να είναι σε θέση να παράγει πλούσια τα αγαθά και τα μοιράζει δίκαια σε όλους. Να τα μοιράζει «με αρετή» όπως θάλεγε και ο γνησιότερος λαϊκός και εθνικός αγωνιστής στρατηγός Μακρυγιάννης.

ΧΡΟΝΟΓΡΑΦΗΜΑ

«απεργίες»

Οι απεργίες των ιδιοκτητών, ΟΧΙ των εργαζομένων, ακολουθούν η μία την άλλη. Πρώτα τα ταξί, μετά τα φορτηγά, τα υπεραστικά και... πίσω πίσω τα βυτιοφόρα με τα υγρά καύσιμα για να γίνει το κρύο πιο τσουχτερό και ανυπόφορο για όλους τους εργατούπάλληλους και τους άλλους φτωχούς βιοπαλαιστές.

Και σα να μη έφτανε η ανωμαλία που δημιουργούν οι επιχειρηματίες της ρόδας με την άρνησή τους να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στο κοινωνικό σύνολο, έρχονται και οι χρυσοχόι με τα δικά τους αιτήματα να προστεθούν στη φάλαγγα των προνομιούχων απεργών! Ίσως και ο γνωστότατος για τις τεράστιες κομπίνες του Χρυσοδάκτυλος Χρυσοσπάθης να ήταν επικεφαλής των απεργών του κλάδου, αν δεν είχε προηγηθεί η φυλάκισή του για τη εξαπάτηση των ναυτικών μεροκαματιάρηδων!!

Ένα από τα αιτήματα των ανθρώπων που κάνουν... χρυσές δουλειές είναι ν' απαλλαγούν από τη φορολογία οι θέρεις και τ' ανπκείμενα λατρείας για νάναι προστά στους φτωχούς!

Ποιός είπε πως δεν νοιάζονται για τη φτωχολογιά, οι λεφτάδες; Και... είναι φυσικό αφού τα υπάρχοντά τους, προέρχονται από το μόχθο και την εκμετάλευση της εργατικής τάξης!

Φυσικά δε μιλάμε για κάτι φιλικατζήδες, του είδους, αλλά γι' αυτούς που διακινούν τα πολύτιμα μέταλλα σε ποσότητες και... τα καταφέρνουν ν' απαλλάσσονται από τους ανάλογους φόρους!

Οι απεργίες των Ιδιοκτητών έγιναν πια της μόδας. Ίσως επειδή για πρώτη φορά καταβάλλεται προσπάθεια να μπει μια τάξη σε ορισμένες επιχειρηματικές δραστηριότητες.

Καθημερινά λοιπόν, αναγγέλλονται και νέες, από ανθρώπους που μισούν τη απεργία, όταν προέρχεται από τους εργαζόμενους. Μετά τους καφεκόπτες, απειλούν να κλείσουν επα αριστοτο, λέει η είδηση τα πολυτελή κέντρα της Θεσσαλονίκης και ώσπου να δούν τη δημοσιότητα αυτές οι γραμμές, ποιός ξέρει πόσοι ακόμα «φτωχοί» επιχειρηματίες θα χρησιμοποιήσουν το όπλο της απεργίας για να μοιχοκάρουν κάποια μέτρα που στοχεύουν στην εξυγίανση των διαφόρων κυκλωμάτων.

Φτωχές επιχειρήσεις με πλούσιους ιδιοκτήτες, απαιτεί η τελευταία μόδα! και οι ενδιαφερόμενοι την ακολουθούν πιστά, α-φού φρόντισαν να διαθεθούν τα δάνεια που έφαιναν από τις τράπεζες, οπουδήποτε αλλού, εκτός από τις δουλειές τους με αποτέλεσμα να παρουσιάζονται αυτές προβληματικές και καταχρεωμένες...

Τι θα γίνει όμως με τα πολυτελή κέντρα της Θεσσαλονίκης που είναι έτοιμα να βάλουν λουκέτο; Πού θα πάει ο μεροκαματιάρης να περάσει τον ελεύθερο χρόνο του, όταν θρει κλειστή την πόρτα της καφετερίας, του Σνάκ-μπάρ - γκρίλλ, πολυτελείας και υπερπολυτελείας;

Σίγουρα θα σκάσουν από το κακό τους οι εργατούπάλληλοι της συμπτρωτεύουσας.

Β. Μηνιώτης



απο τον ΚΛΑΔΙΚΟ ΤΥΠΟ

Στη στήλη αυτή θα παρουσιάσουμε διάφορα άρθρα που δημοσιεύονται σε εφημερίδες και ενημερωτικά δελτία των συλλόγων της χώρας για να γίνεται μια προβολή των θεμάτων που είναι καυτά και απασχολούν τους συναδέλφους.

● Το «ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ»: Πολυγραφημένη έκδοση του συλλόγου ΙΔ και ΙΗ Πειραιά (Αργυρούπολης).

Με τον τίτλο: «Παινές και τιμωρίες» αναπτύσει τις απόψεις του Διοικητικού Συμβουλίου σχετικά με το θέμα αυτό.

Το κείμενο είναι το παρακάτω:

ΠΟΙΝΕΣ ΚΑΙ ΤΙΜΩΡΙΕΣ

Βρισκόμαστε σην πάρα πολύ δυσάρεστη θέση να επαναλάβουμε για δεύτερη φορά την πάγια θέση του Συλλόγου μας: Οι Σωματικές ποινές και η ψυχολογική βία ούτε την υπόθεση της εκπαίδευσης προωθούν ούτε τους εκπαιδευτικούς σώζουν ακριβώς στα αντίθετα οδηγούν. Ας είμαστε ήρεμοι και απλοί. Κι ας μην ξεχνούμε ότι «Το ματσούκι έχει δύο άκρες». Τη μία την κρατούμε εμείς, την άλλη όμως δεν ξέρουμε ποιός μπορεί να την πιάσει.

● ΤΟ «ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ»: Πολυγραφημένη έκδοση του συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Χαλκίδας.

Ένα από τα θέματα που θίγει το δελτίο είναι και η «απεργία» που είχε αποφασίσει η ηγεσία της ΑΔΕΔΥ.

Αναπτύσσοντας τις απόψεις του το Διοικητικό Συμβούλιο γράφει:

Τα δάκρυα της Α.Δ.Ε.Δ.Υ

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ύστερα από μακράς διάρκειας λήθαργο, αποφάσισε τώρα να προχωρήσει σε «αγώνες» δήθεν για να υπερασπιστεί τα συμφέροντα του δημοσιοϋπαλληλικού κόσμου.

Σ' όλους είναι γνωστό πώς η ηγετική ομάδα της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. δεν εκφράζει τον δημοσιοϋπαλληλικό κόσμο, γιατί έχει προέλθει από νόθο συνέδριο.

Χρόνια τώρα στήριζε την πολιτική της μονόπλευρης λιτότητας, τα συμφέροντα ορισμένων προνομιούχων δημοσίων υπαλλήλων.

Έρχεται σήμερα να χύσει κροκοδείλια δάκρυα για τα προβλήματα των δημ. υπαλλήλων, απειλώντας με απεργιακούς αγώνες.

Η τακτική αυτή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. δεν πρόκειται να πείσει κανέναν, αφού είναι γνωστά τα δημαγωγικά κηρύγματά της.

Σκοπός της είναι να δημιουργήσει προβλήματα στο συνδικαλιστικό κίνημα για να φθείρει την ιδέα της αλλαγής.

● «Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ»: Εφημερίδα του συλλόγου Δασκάλων ● Νηπιαγωγών Ελασσόνας.

★ Στην πρώτη σελίδα της εφημερίδας (Αρ. φυλλ. 16 - Γενάρης - Φλεβάρης 1983) δημοσιεύεται άρθρο με θέμα «Η Αντιπρόεδρος του συλλόγου μας διευκρινίζει». Το οποίο θίγει το θέμα της ελαστικής τήρησης του ωραρίου από ωρισμένους συναδέλφους. Το σχετικό άρθρο έχει ως εξής:

● Η Αντιπρόεδρος του Συλλόγου μας διευκρινίζει

Θα μου επιτραπεί να επανέλθω σ' ένα

φλέγον θέμα καίτοι αναφέρθηκε στην πρώτη εγκύκλιο του Δ.Σ. του ΣΥΛΛόγου μας.

Πρόκειται για την πιστή τήρηση του ωραρίου στα Σχολεία.

Εισηγήθηκα στην πρώτη συνεδρίαση του Δ.Σ. να: συσταθεί σ' όλους ανεξαιρέτα, να τηρούμε αυστηρά το ωράριο διδασκαλίας.

Όλοι του Δ.Σ. υιοθέτησαν την άποψή μου αυτή, τότε...

Τελευταία όμως από μερικούς συναδέλφους, ακούστηκε έντεχνα ότι: «η κυρία Αντιπρόεδρος κατηγορεί τους συναδέλφους της ότι δεν ακολουθούν αυστηρά το ωράριο τους».

Για να πάσουν οι ψίθυροι κι επειδή πιστεύω ότι η συνδικαλιστική δεοντολογία, επιβάλλει τουλάχιστον καθαρές θέσεις, προσωπικά επαναπροθετούμε στο απλό αυτό θέμα που μερικοί προσπάθησαν να εκμεταλλευτούν σε βάρος μου.

Ναι υπάρχουν, αρκετοί, δυστυχώς συνάδερφοι που δεν σέβονται το ωράριό τους. Μερικές καταγγελίες φτάνουν δυστυχώς και ως το Σύλλογό μας.

Είμαι σίγουρη από πριν ότι όσοι δεν έχουν ήσυχη τη συνείδησή τους, θα τρέξουν πρώτοι να με κατηγορήσουν για αντισυνάδελφική τοποθέτηση. Πάντως καλοπροαίρετη η θέση μου αυτή και σίγουρα απαραίτητη για το καλό όνομα του κλάδου μας. Κι όλα αυτά γιατί πιστεύω ότι υπεύθυνος Συνδικαλισμός σημαίνει όχι μόνο διεκδίκηση δικαιωμάτων, αλλά και επισημάνση των αδυναμιών μας μέσα στο χώρο της δουλειάς.

ΕΛΕΝΗ ΚΟΥΤΣΟΜΑΡΚΟΥ
Νηπιαγωγός

★ Στο ίδιο φύλλο της παραπάνω εφημερίδας δημοσιεύεται χρονογράφημα με τον τίτλο «δίψα για... απεργία» στο οποίο παρουσιάζεται το φαινόμενο της κήρυξης απεργίας από άτομα τα οποία ποτέ δεν είχαν απεργήσει. Η συνέχεια στο Χρονογράφημα.

ΔΙΨΑ ΓΙΑ... ΑΠΕΡΓΙΑ

(Σύντομον μυθιστόρημα, με διαστάσεις... χρονογραφήματος, βασισμένο εις πραγματικά γεγονότα, γεγραμμένο εις ημικαθαρεύουσας γλώσσας και εις μέρη δύο).

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

Μια φορά κι έναν καιρό - πέροι, πρόπερι δηλαδή - ήταν κάτι παιδιά... φρόνημα και πειθαρχικά, που μόλις άκουγαν τη λέξη ΑΠΕΡΓΙΑ, την ερμήνευσαν ως... αναρχικήν ενέργειαν και ολίγον τι ως ... αντεθνικόν έργον. (Και καλά κάνανε τα παιδιά, αφού στα λεξικά τους, τέτοιες ερμηνείες βρισκανε).

Να όμως που κάποια μέρα - και μάλιστα για κάμποσες μέρες - δεν άκουγαν απλώς την ΑΠΕΡΓΙΑ, αλλά την έβλεπαν κιόλας γιατί πραγματοποιούνταν στην πράξη. Και όλοι βεβαίως, κι εμείς, αλλά και τα παιδιά αυτά μαζί, με λύπην διαπιστώνουμε ότι καμιά βομβιστική ενέργεια, κανένα σαμποτάζ δεν σημειώνονταν και προσπαθός δεν κινδύνευε το... έθνος. Τότε τα παιδιά άλλαζαν τροπάρι και έψαλλαν εν χορώ « Όσοι κάνουν απεργίες και τέτοια πράγματα είναι... κομμουνιστάι. Ημείς δεν κάμνομεν απεργίαν διότι θέλομεν να έχουμε καθαρόν τον... φάκελόν μας. (Και καλά κάνανε τα παιδιά που θέλανε καθαρό το φάκελό τους για να μην ταλαιπωρούνται, αφού είναι γνωστόν ότι οι καθαροί φάκελοι δεν έχουν ιδιαίτερον βάρος).

Και η ΑΠΕΡΓΙΑ φυσικά συνεχίζονταν. Κάποιοι «αναρχικοί» τραβούσαν μπροστά, έχαναν τους μισθούς τους, δυσκολεύονταν να τα βγάλουν πέρα, αλλά κάτω δεν το έβραζαν. Συνέχιζαν τον ΑΓΩΝΑ κάτω από χίλιες δυό πιέσεις και μηχανισμούς.

Και σαν να μην έφταναν όλα αυτά, είχαν και τα «καλά παιδιά» από δίπλα που αυτή τη φορά έψαλλαν το ίδιο τροπάριο, με άλλα λόγια: «Η ΑΠΕΡΓΙΑ έχει... πολιτικά κίνητρα κι εμείς δεν κάνουμε γιατί είμαστε καλά παιδιά και δεν... ανακατεύομαστε με... πολιτικά» (Και καλά κάνανε τα παιδιά που δεν μαρτυρούσαν ότι ανακατεύονταν ανέκαθεν με πολιτικά, αφού σε όλους ήταν γνωστό ότι παρασανακατεύονταν με τα τότε κυβερνητικά πολιτικά).

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

Μια άλλη φορά - φέτος δηλαδή - τα ίδια αυτά «καλά παιδιά», όλως απροσδόκητως μας βγήκαν... αναρχικότεροι των... αναρχικών. Ξαφνικά λένε τη λέξη ΑΠΕΡΓΙΑ με το... όνομά της, χωρίς φάβον. Ούτε υπολογίζουν καν τις... αντεθνικές, τις κομμουνιστικές και τις... πολιτικές παρενέργειες που κουβαλάει μέσα στη φύση της αυτή η λέξη.

Δεν υπολογίζουν ούτε αυτόν τον καθαρό φάκελό τους (θα μου πείτε, ποιός... ασχολείται τέτοιες ώρες με καθαρούς φακέλους).

Ανακατεύονται εν ψυχρώ και δημοσίως με πολιτικά (θα μου πείτε πότε είχαν πάψει να ασχολούνται εν ψυχρώ και δημοσίως).

Διαλαλούν ελευθέρως ότι καίγονται από... ΔΙΨΑ για... ΑΠΕΡΓΙΑ. (θα μου πείτε καίγονται από δίψα, αλλά δεν ξέρουμε αν είναι πραγματικά για την απεργία).

Κι όλοι εμείς έκπληκτοι: Αμάν ρε παιδιά, ήταν τόσο... αγνωστές και μας το κρύβανε; Τόση δίψα, τόση παλκαριά, τόση περιφρόνηση απέναντι σε τέτοιες επικίνδυνες εκφράσεις όπως είναι η λέξη ΑΠΕΡΓΙΑ; Αυτοί είναι ήρωες!

Νερό παιδιά. Γρήγορα πυροσβεστική επέμβαση με εξαγγελία ΑΠΕΡΓΙΑΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ. Για όνομα του θεού. Κινδυνεύουν να σκάσουν από... δίψα τα καλά μας τα παιδιά. Γρήγορα ΑΠΕΡΓΙΑ λοιπόν, για να διαπιστώσουμε και κατά πόσο θα τη σεβαστούν αυτή τη φορά, γιατί πολύ φοβόμαι ότι όλοι οι λεονταρισμοί τους αυτό τον καιρό, είναι νότες από το τελευταίο τους τροπάρι!

«ΒΟΡΙΑΣ»

● Η «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΦΩΝΗ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ» Εφημερίδα του συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Καλλιθέας.

Σε κύριο άρθρο που δημοσιεύεται «το πρώτο φύλλο της αναπτύσσονται οι σκέψεις που οδήγησαν το Διοικητικό Συμβούλιο σ' αυτή την έκδοση.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΕΚΔΟΣΗ

Ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Καλλιθέας ιδρύθηκε στα 1972. Στο μικρό σχετικά διάστημα της δράσης του μπορεί κανείς πολλά θετικά σημεία να βρει. Αλλά και στο Σύλλογο το δικό μας, όπως και στους περισσότερους διδασκαλικούς Συλλόγους της χώρας μας, η δραστηριότητα των μελών εξητλούνταν μέσα σε μια ή δυό γενικές συνελεύσεις,, μια ή δυό εκδρομές το χρόνο.

Βέβαια τα Διοικητικά Συμβούλια πάντα παρακλούθουσαν από κοντά την πορεία των συνδικαλιστικών μας θεμάτων, παρέμβαιναν στο δευτεροβάθμιο όργανό μας τη ΔΟΕ και ενημέρωναν τους συναδέλφους μέλη του Συλλόγου μας. Παρ' όλα αυτά ποτέ δεν έγινε

συνδικαλιστική δραστηριότητα

Προβολή θεμάτων του Κλάδου

Με έγγραφο μας προς τον Υπουργό Παιδείας ζητούμε να αντιμετωπιστούν τα θέματά μας που μέχρι σήμερα αδικαιολόγητα εκκρεμούν όπως: η υπερωριακή αποζημίωση μονοθεσίων - προϊσταμένων διθεσίων, η ρύθμιση θέματος απασχόλησης των μαθητών όταν απουσιάζουν οι δάσκαλοί τους (αναρρωτικές άδειες κ.λ.π.) με καθιέρωση υπερωριακής αποζημίωσης, η σύνταξη του νέου νόμου για την οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης και η ρύθμιση θεμάτων που προκύπτουν από την εφαρμογή του άρθρου 17 του Ν. 1264/82.

Έκφραση διαμαρτυρίας στην Πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας

Με έγγραφο μας διαμαρτυρηθήκαμε γιατί δε μας δόθηκε η δυνατότητα να πάρουμε μέρος στη διαμόρφωση της απόφασης επιλογής των Συμβούλων Εκπαίδευσης Εξωτερικού.

Καταγγελία ηγετικής ομάδας ΑΔΕΔΥ

Με κοινή ανακοίνωσή μας 16 πανελληνίως ομοσπονδίες, 10 πανελληνίοι σύλλογοι και 27 σύλλογοι δημοσίων υπαλλήλων καταγγέλλουμε την ηγετική ομάδα της ΑΔΕΔΥ για την άψιμη εκδήλωση του ενδιαφέροντος της προς τους δημοσίους υπαλλήλους με τη σκηνοθετημένη απεργιακή κινητοποίηση και δηλώνουμε ότι θα αγωνιστούμε με συνέπεια για την επίλυση των δίκαιων αιτημάτων μας.

Εκδήλωση για την Εθνική Αντίσταση

Με έγγραφο μας και ανακοίνωση στον τύπο καλέσαμε τους συλλόγους και τους συναδέλφους του Λεκανοπεδίου Αττικής να πάρουν μέρος στην εκδήλωση που προγραμματίσαμε για τις 28 Μάρτη και ώρα 7 μ.μ. στο θέατρο «Ακροπόλ» με θέμα «ο δάσκαλος στην Εθνική Αντίσταση».

Ενημέρωση συλλόγων

Κλιμάκιο του Δ Σ της Δ Ο Ε επισκέφθηκαν και ενημέρωσαν διαδοχικά συλλόγους δασκάλων-νηπιαγωγών Πελοποννήσου, Στεράς Ελλάδας, Ηλείου και νησιών Ιονίου.

Επισκέψεις κλιμακίων σε άλλους συλλόγους θα ανακοινώσουμε σύντομα.

Διασχολικό Συνέδριο σπουδαστών Π. Ακαδημιών-Σχολών Νηπιαγωγών.

Από το Δ Σ της Δ Ο Ε έλαβαν μέρος στο συνέδριο και χαιρέτισαν τους σπουδαστές αντιπροσώπους των Σχολών τους οι συνάδελφοι Χρ. Κοντογιάννης και Θ. Μπάκας.

Ενημέρωση Δ.Σ. Συλλόγων Λεκανοπεδίου Αττικής

Στις 10.3.1983 στην αίθουσα της Δ Ο Ε πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση εκπροσώπων των Δ Σ των Συλλόγων Λεκανοπεδίου με τους εκπροσώπους του Δ.Σ. της Δ Ο Ε Μεν. Παπαχρίστου και Απ. Κοτλίτσα.

Γιατί επιμένουν;

Είναι γεγονός ότι οι καιροί άλλαξαν. Η ανθρωπότητα όλο και προχωρεί. Το ιστορικό πλαίσιο αλλάζει κι αυτό και μαζί τους όλα αναμορφώνονται.

Παρ' όλα αυτά όμως είναι γεγονός και πολύ λυπηρό μάλιστα, ότι οποιαδήποτε αλλαγή, είτε σαν φαινόμενο κοινωνικό, πολιτικό, ή παιδαγωγικό περνά καμιά φορά αρνητικά στις συνειδήσεις μας.

Και είναι διπλά λυπηρό ότι ειδικά στο χώρο μας (τον δασκαλικό) υπάρχουν συνάδελφοι (ευτυχώς λίγοι) που οποιαδήποτε νεωτεριστική προσπάθεια και επίτευξη — που στο χώρο της Ευρώπης είναι από δεκαετίες παραδεκτή και εφαρμόσιμη — την αμφισβητούν και το χειρότερο την υπονομεύουν.

Κι έρχομαι να γίνω πió σαφής.

★ Βιβλία Α τάξης.

Είναι φανερό, ότι αν όχι τέλεια, είναι τουλάχιστον τελειότερα των προηγούμενων.

Η προσπάθεια για εκσυγχρονισμένη παιδεία είναι πασιφανής. Ο σκοταδισμός όμως ορισμένων — που αλλοίμονο μαστίζει από χρόνια τον κλάδο μας — δεν αφήνει να μπει λίγο φως στην απαραχνιασμένη σκέψη τους.

★ Ισότητα των δύο φύλων.

Εδώ το τόσο σοβαρό θέμα της ισότητας των φύλων κοντεύει να πάρει κωμικοτραγικές διαστάσεις. Για όνομα του Θεού!!! Κανένα νομοθέτημα δεν πρόκειται να κλέψει πρόνοια και δικαιώματα. Απλά, γίνεται μια μοιρασιά δίκαιη και ισότιμη σε δικαιώματα και υποχρεώσεις.

★ Επιθεωρητές.

Εδώ και λίγο καιρό ψηφίστηκε στη Βουλή το νομοσχέδιο για την κατάργηση των επιθεωρητών και την καθιέρωση του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου. Η απόφαση αυτή αντιμετωπίστηκε (από μια μικρή, μερίδα συναδέλφων ευτυχώς) αδιάφορα, ή και ακούστηκε ο γνωστός ιχαδερφισμός τους: «Ωχ αδελφέ. Τι μας πείραξαν οι άνθρωποι;»

Αλήθεια, και που δεν μας πείραξαν!! Δεν άλωσαν την δημοκρατική παιδεία μας; Δεν αποδέχτηκαν (γνωστό σε όλους να) κρίσεις, δασκαλοφύλακες, χουντοστηρικτές και το χειρότερο αντιπαιδαγωγό;

Δεν λείπουν βέβαια και τα φωτεινά παραδείγματα ελαχίστων συναδέλφων τους.

★ Πολυτεχνείο.

Γεγονός, που όλη η Ελλάδα, στην συντριπτική πλειοψηφία της δέχεται, παραδέχεται και καταζητώνει.

Γιατί λοιπόν όλοι αυτοί οι ψιθυροί; Δεν δεχόμαστε την μεγάλη θυσία των παιδιών του Πολυτεχνείου; Πολύ φοβόμαί τότε ότι οι έννοιες ελευθερία, παιδεία, δημοκρατία — αρχές που γι' αυτές ο άνθρωπος αγωνίζεται εδώ και αιώνες μπαίνουν στο περιθώριο. Κάτι τέτοιο, όμως μας μειώνει αφάνταστα σαν κλάδο και σαν άτομα.

Συνάδελφοι. Πέρα από κάθε άλλη θεωρητική των πραγμάτων, πέρα από κάθε τοποθέτηση, ας δούμε ξεκάθαρα επιτέλους τι μας συμφέρει, τι όχι. Τι δεχόμαστε, τι απορρίπτουμε. Σίγουρα βοηθάμε έτσι την ταλαίπωρη παιδεία μας.

Ήρθε η ώρα, αίτημα τόσων χρόνων όλου του δασκαλικού κόσμου, άλλωστε, ν' αλλάξουν πολλά. Ας βοηθήσουμε όλοι. Καιρός είναι πια.

Μαρία Φούντα-Παγώνα
δασκάλα του 2ου Σχολείου
Αλεξάνδρειας Ημαθίας

Ο ΚΛΑΔΟΣ ΑΝΤΕΔΡΑΣΕ ΣΤΟ ΙΣΟΙΣΜΟ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ

Με ανακοινώσεις, ψηφίσματα και καταγγελίες αντέδρασε το σύνολο των Δημοσίων Υπαλλήλων στην «απεργία» που εξάγγειλε η ηγετική ομάδα της ΑΔΕΔΥ.

Όσες ανακοινώσεις έφθασαν στα γραφεία μας αναφέρουν χαρακτηριστικά «ότι δεν αναγνωρίζουν το δικαίωμα της εκπροσώπησης των Δημοσίων Υπαλλήλων στη νόθα αυτή Διοίκηση», «καταδικάζουν» το όψιμο και υποκριτικό ενδιαφέρον της για τα προβλήματα της Δημοσιοϋπαλληλικής τάξης, όταν είναι γνωστή η υποστήριξη που έδωσε στην αντιδημοσιοϋπαλληλική πολιτική των Κυβερνήσεων της Δεξιάς», «Καταγγέλουν τη νόθα ηγεσία της ΑΔΕΔΥ» «ζητούν την άμεση παραίτησή της για να ανοίξει ο δρόμος του εκδημοκρατισμού στο τρίτοβάθμιο συνδικαλιστικό όργανο».

Ψηφίσματα σχετικά έστειλαν: Το Διοικ. Συμβούλιο του Συλλόγου Θεσπρωτίας. Το Διοικ. Συμβούλιο του Συλλόγου «ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΛΗΝΟΣ» (ΣΤ', Ζ', Η, Θ' ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ). Το Διοικ. Συμβούλιο του Συλλόγου Αλμωπίας, το Διοικ. Συμβούλιο του Συλλόγου «Η ΠΡΟΟΔΟΣ».

► **Πορετό, αν όχι το σύνολο, τουλάχιστον ένα μεγάλο μέρος των συναδέλφων να ενεργοποιηθεί, με εξαίρεση πάντα τις Γενικές Συνελεύσεις, και να προσφέρει αυτό που αναμφίβολα μπορεί να προσφέρει στην προαγωγή της λαϊκής μας Παιδείας, στις επιστήμες της Αγωγής, στα κοινωνικά προβλήματα που μας απασχολούν σαν πολίτες της χώρας αυτής, αλλά και σαν μέλη της πανανθρώπινης κοινωνίας, στα ειδικότερα τοπικά προβλήματα της περιοχής μας εργασιακά και μη και στην επίλυση των ταξικών μας διεκδικήσεων θεσμικών, κοινωνικών, οικονομικών κτλ.**

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου μας πιστεύει πως αυτό το επιστημονικό δυναμικό των 300 Δασκάλων και Νηπιαγωγών της περιοχής Καλλιθέας και μπορεί και πρέπει να προσφέρει. Πιστεύει ακόμη πως ποτέ τα προβλήματα μας δεν θα βρουν το σωστό δρόμο για την λύση τους, αν στη διαδικασία προώθησης και επίλυσής τους δεν βοηθήσουν συνειδητά όλα τα μέλη μας. Πιστεύει πως μέσα από τέτοιες διαδικασίες δημοκρατικού διαλόγου και αντιπαράθεσης, βρίσκεται πάντα η σωστή γραμμή πλεύσης του συνδικαλιστικού μας οργάνου. Αυτό προϋποθέτει συμμετοχή αλλά και εξεύρεση τρόπων για την κατά το δυνατόν πλατύτερη συμμετοχή των συναδέλφων...

Στη συνέχεια το άρθρο καλεί τους συναδέλφους να συμμετέχουν στη σύνταξη της εφημερίδας ώστε να «πρνάει όλος ο προβληματισμός, οι σκέψεις και οι απόψεις των συναδέλφων» μέσα από τις σελίδες της.



Θέματα που απασχολούν τους Συλλόγους

Παρουσιάζουμε τα πιο σημαντικά από τα θέματα που θίγουν με έγγραφά τους προς τη ΔΟΕ ή αρμόδιες υπηρεσίες, τα Διοικ. Συμβούλια των Συλλόγων μας.

Οικονομικά

Ιωαννίνων: Να δικαιωθεί ο συνάδελφος Χ. Σφαιρόπουλος των εξόδων μετάθεσης αφού συμπλήρωσε 5 χρόνια στην ίδια θέση σύμφωνα με το Ν. 1047/80 (υπολείπονται 25 μέρες από το σχολικό έτος 1977-78. Επειδή οι μεταθέσεις το χρόνο εκείνο έγιναν στις 24 Σεπτεμβρίου).

Δ Ο Ε: Το αίτημα είναι δίκαιο. Προσक्रούει όμως στην μικρόνη αντίληψη υπηρεσιακών παραγόντων του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους που ερμηνεύοντας το Νόμο μένουν στο γράμμα και δεν εξετάζουν το πνεύμα του Νόμου.

Λέσβου: Να χορηγηθεί η προσαύξηση 10% στους Δ/ντές Α' που αποχωρούν από την υπηρεσία αν έχουν συμπληρώσει έξι χρόνια από την προαγωγή τους στο βαθμό Δ/ντή Β'.

Δ Ο Ε: Με έγγραφό μας ζητήσαμε ικανοποίηση του αιτήματος. Θα καταβληθεί προσπάθεια ώστε με το ενιαίο μισθολόγιο να αντιμετωπιστούν οι μέχρι σήμερα αδικίες.

Ξερρών: Να διπλασιαστούν οι επιχορηγήσεις για τις δαπάνες λειτουργίας των σχολείων και να καταβάλλονται έγκαιρα.

ΔΟΕ: Κρίνεται αναγκαία η αύξηση των επιχορηγήσεων και η έγκαιρη καταβολή τους.

Ναυπακτίας: Να αυξηθεί το αφορολόγητο ποσό των προστατευόμενων μελών, συνταξιούχων Ο.Γ.Α., πάνω από 55.000, για να έχουν την ανάλογη μείωση οι συνάδελφοι με γονείς συνταξιούχους Ο.Γ.Α από τα εισοδήματα 1982.

φορολογικού Νόμου που θα καταρτιστεί και θα πρέπει να προβλεφτεί η αύξηση των αφορολόγητων ορίων για τους εργαζόμενους και για όλα τα προστατευόμενα μέλη τους.

Ναυπακτίας, Χίου: Το επίδομα γάμου 10% να χορηγείται και στους συναδέλφους που πέθανε ο ή η σύζυγος.

Δ Ο Ε: Το αίτημα είναι δίκαιο. Επειδή τούτο δεν προβλέφθηκε στο Ν. 754/78 πρέπει να γίνει νομοθετική ρύθμιση. Η αδικία θα αποκατασταθεί με το Ενιαίο Μισθολόγιο.

Σιντικής: Ο συνάδελφος Σ. Μαβίνης να πάρει τις αποδοχές που του είχε περικόψει το Υπουργείο Παιδείας για το διάστημα από 1-2-78 έως 22-8-79 που του είχε ανανεωθεί η απόσπασή του χωρίς αποδοχές στη Δυτική Γερμανία με αποφάσεις του τότε Υπουργού Παιδείας. (ο ίδιος ο συνάδελφος ζητά σε έγγραφό του, η Δ Ο Ε να κάνει έντονη παράσταση στο Υπουργείο Παιδείας για να δικαιωθεί).

Δ Ο Ε: Κάπως αργά θυμήθηκε ο συνάδελφος Μαβίνης να ζητήσει δικαίωση. Τι τον εμπόδιζε το 1979 να ζητήσει τις αποδοχές του από τον τότε Υπουργό Παιδείας που υπέγραψε την χωρίς αποδοχές απόσπασή του. Πολλές οι αδικίες, αλλά πρέπει να επανορθώνονται όταν γίνονται και από εκείνους που τις δημιουργούν.

Χαλκιδικής: Διαμαρτύρεται για το θρόσος της ηγεσίας της Α Δ Ε Δ Υ να ζητά μέσω των κρατικών Υπηρεσιών από τους δημόσιους υπαλλήλους οικονομική ενίσχυση και προτείνει κατάργη-

ση του Νόμου που έδινε το δικαίωμα αυτό στην ΑΔΕΔΥ.

ΔΟΕ: Δε μας ξενίζει η τακτική της ηγετικής ομάδας της ΑΔΕΔΥ να θυμάται τους δημόσιους υπαλλήλους όταν θέλει ενίσχυση... οικονομική ή όταν οι πάτρωνές της «ανησυχούν» για την τύχη των μη προνομιούχων Ελλήνων και πολύ περισσότερο τη δική τους.

Με το άρθρο 32 του Ν. 1264/82 καταργήθηκε η διάταξη του άρθρου 23 του Ν. 1199/81 που έδινε το δικαίωμα αυτό στην ΑΔΕΔΥ.

Ενημέρωση Συλλόγων

Γλυφάδας: Η διοίκηση του Υπουργείου Παιδείας να κοινοποιεί στους συλλόγους τα έγγραφα που απευθύνονται στους προϊσταμένους Εκπαίδευσης, τους Νόμους, τα Προεδρ. Διατάγματα και ότι άλλο έχει σχέση με την εκπαίδευση και τους λειτουργούς της.

ΔΟΕ: Πολύ θετική πρόταση. Σε δική μας πρόταση να κοινοποιούνται στη ΔΟΕ έγγραφα που έχουν σχέση με τη Δημοτική Εκπαίδευση ο Υπουργός Παιδείας Απόστολος Κακλαμάνης ανταποκρίθηκε θετικά και έδωσε τη σχετική εντολή. Θα εξετάσουμε το θέμα για να βρεθεί λύση που θα ικανοποιεί τους συλλόγους.

Κατάταξη στις Παιδαγ. Ακαδημίες και Σχολές Νηπιαγωγών

Νίκαιας: Διαφωνεί για την εισαγωγή στο Β' έτος πτυχιούχων ανωτάτων σχολών και ζητά να λειτουργήσουν τα Παιδαγωγικά Τμήματα από το 1983-84.

ΔΟΕ: Το θέμα παρουσιάζεται και στο «Δασκαλικό αγώνα», όχι όμως αντικειμενικά. Κατά πόσο όμως το θέμα είναι γνωστό και... από ποιούς, φαίνεται από τη σχετική υπουργική απόφαση που δημοσιεύουμε σε άλλη σελίδα.

Διάθεση χυμών: **Λάρισας:** Η διάθεση των φρουτοχυμών στα παιδιά να γίνεται με ευθύνη των σχολικών εφορειών και των Συλλόγων Γονέων ή των εκπαιδευτικών έξω από το υποχρεωτικό τους ωράριο με αποζημίωση.

ΔΟΕ: Να βρεθεί νέος τρόπος διάθεσης των χυμών για να περιοριστούν τα προβλήματα που δημιουργούνται.

Σημείωση:

Τα θέματα που θίγονται στη στήλη γνωστοποιούνται στους αρμόδιους φορείς κατά τις ιδιαίτερες επαφές μας μαζί τους, με σχετικά υπομνήματα αλλά και με την αποστολή αποκόμματος του Διδασκαλικού Βήματος.

Δραστηριότητες Συλλόγων

Παιδαγωγικό συνέδριο στα Γιαννιτσά.

Με πρωτοβουλία του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Περιφ. Γιαννιτών πραγματοποιήθηκε στις 17 Φεβρουαρίου 1983 στην αίθουσα τελετών του 5ου Δημ. Σχολείου Γιαννιτών παιδαγωγικό συνέδριο με θέμα: «Οι προμαθηματικές έννοιες στο Νηπιαγωγείο και τα νέα μαθηματικά στο Δημοτικό Σχολείο».

Το θέμα εισηγήθηκε και παρουσίασε με πολλή σαφήνεια και γλαφυρότητα, διατηρώντας μέχρι τέλους αμείωτο το ενδιαφέρον των ακροατών, ο μαθηματικός δάσκαλος, καθηγητής της Παιδαγ. Ακαδημίας και της Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. Θεσ/νίκης κ. Βασίλης Ταϊρπούλος.

Το συνέδριο παρακολούθησε το σύνολο των δασκάλων και νηπιαγωγών της Εκπ/κής Περιφέρειας Γιαννιτών και σημειώσε απόλυτη επιτυχία.

Εκδήλωση από το Σύλλογο Ηλιούπολης

4) Ο Σύλλογός μας οργάνωσε ομιλία στο Πνευματικό Κέντρο

Έκθεση παιδικού βιβλίου από το Σύλλογο Κορυδαλλού Αγ. Βαρβάρας

του Δήμου μας, μας ομιλήσει του προπρύτανι του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κ Μιχάλη Μερακλή με θέμα «ΤΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΚΑΙ ΟΙ ΝΕΟΙ»

Έκθεση παιδικού βιβλίου από το Σύλλογο Κορυδαλλού Αγ. Βαρβάρας

Το Δ.Σ του Συλλόγου μας διοργανώνει έκθεση παιδικού βιβλίου από 4 μέχρι 10 Απριλή στην αίθουσα τελετών του 16ου Δημ. Σχολ. Κορυδαλλού.

Πρόκειται να εκτεθούν παραπάνω από 300 είδη βιβλίων. Ήδη το Δ.Σ έχει προχωρήσει και έχει κάνει τις απαραίτητες ενέργειες για να εξασφαλίσει την επιτυχία της έκθεσης που σαν σκοπό έχει να φέρει σε επαφή το παιδί το γονέα, αλλά και κάθε άλλον απλό πολίτη του

Κορυθαλλού και της Αγ. Βαρβάρας με το καλό παιδικό βιβλίο.

Εκπαιδευτικό Σεμινάριο στο Ηράκλειο

Στα πλαίσια των πνευματικών του δραστηριοτήτων, ο Σύλλογός μας, ανταποκρινόμενος και στη δίψα των μελών του για επιμόρφωση και παραπέρα πνευματικό ανέγασμα, διοργάνωσε το πρώτο δεκαήμερο του Μάρτη σειρά Εκπαιδευτικών Σεμιναρίων.

Σε συνεργασία με τον Διδακτικό Σύλλογο Χανίων, την ΕΛΜΕ Ηρακλείου και τη ΣΕΛΔΕ Ηρακλείου κάλεσαν στην Κρήτη τον τακτικό καθηγητή του Πανεπιστημίου της Φλώριδας κ. Βύρωνια Μασσιάλα, για να παρουσιάσει στους Εκπαιδευτικούς της Γενικής Εκπαίδευσης ένα τμήμα από την παιδαγωγική του έρευνα: «ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΩΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΖΩΗΣ - ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ».

Για τους Εκπαιδευτικούς του Νομού Ηρακλείου διοργανώσαμε σεμινάριο σε πέντε σειρές, για να δώσουμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουν την εισήγηση και διδασκαλία του κ. Μασσιάλα όλοι οι συνάδελφοι. Στις 2 του Μάρτη για τη ΣΕΛΔΕ-ΣΕΛΜΕ, (στις 4 του Μάρτη για τους Καθηγητές της Μέσης, στις 7 του Μάρτη, στις Μοίρες για τους Εκπαιδευτικούς της περιοχής Βιάννου, Καστελλίου και Αρκαλοχωρίου.

Σ' όλες τις εκδηλώσεις ο καθηγητής παρουσίασε με εισήγηση και πρακτική διδασκαλία σε μαθητές της ΣΤ' Δημοτικού και σε μαθητές Γυμνασίου το καταστάλαγμα της πολύχρονης έρευνας και εμπειρίας του. Εισηγήθηκε το θέμα: «Το Σχολείο ως εργαστήρι είναι το Σχολείο του μέλλοντος» και στη συνέχεια δίδαξε με τη διερευνητική μέθοδο, με άριστα αποτελέσματα.

Νηπιαγωγοί, Δάσκαλοι και Καθηγητές που παρακολούθησαν μαζικά το σεμινάριο και πήραν μέρος στον ελεύθερο και δημιουργικό διάλογο με τον καθηγητή Μασσιάλα έμειναν απόλυτα ικανοποιημένοι και χαρακτηρίζαν το εκπαιδευτικό σεμινάριο ως πνευματικό αναβάπτισμα.

Τα συμπεράσματα που βγήκαν από την πνευματική αυτή πανδασία συμπυκνώνονται στα εξής:

- Το Σχολείο ως εργαστήρι ζωής είναι το σχολείο του μέλλοντος, το σχολείο που θα δημιουργήσει ελεύθερους πολίτες και όχι υπηκόους.

- Μ' όλες τις αντιξοότητες που υπάρχουν στην ελληνική σχολική πραγματικότητα, το Σχολείο ως εργαστήρι μπορεί να λειτουργήσει στον τόπο μας.

- Οι Εκπαιδευτικοί μας μπορούν και πρέπει να το κάνουν πράξη, ιδιαίτερα σήμερα που πνέει άνεμος δημιουργικής αλλαγής.

Έκθεση βιβλίου στο Ηράκλειο

Με πολύ διάθεση και κέφι η πρόθεση μας για τη διοργάνωση Έκθεσης βιβλίου, στην πόλη του Ηρακλείου, από το σύλλογό μας όχι μόνο πραγματοποιήθηκε, αλλά και καταξιώθηκε στην καρδιά του Ηρακλειώτικου κοινού. Η πρόσκληση στην έκθεσή μας, που απευθύναμε στον κόσμο, από τον τύπο, το ραδιόφωνο και ειδικές αφίσες, τιμήθηκε δεόντως από απλούς πολίτες του καθημερινού μόχθου, από τον πνευματικό κόσμο του τόπου και τις αρμόδιες αρχές.

Τιμητική ήταν η παρουσία των κ.κ. Νομάρχη και Δημάρχου. Από 25-1-83 μέχρι και 2-2-83, η Βασιλική του Αγίου Μάρκου, πρωινές και απογευματινές ώρες δέχθηκε πολυάριθμους επισκέπτες από μικρούς μαθητές, μέχρι σεβάσιμους Μαθησάδες, άλλους προγραμματισμένους και άλλους περιεργούς ή βιαστικούς επισκέπτες. Πάντως όλοι άγγιξαν ή ξεφύλλισαν αρκετά βιβλία και πολλοί προχώρησαν στην αγορά τους.

Πρέπει να σημειωθεί ότι η έκθεση στο Ηράκλειο έγινε για πρώτη φορά και ήταν ειδική έκθεση, δηλαδή αποτελείτο από βιβλία παιδικής λογοτεχνίας και Παιδαγωγικά Ψυχολογικά.

Πιστεύουμε ότι η εμπειρία που αποκτήσαμε θα αποτελέσει αφετηρία για ευρύτερη και αρτιότερη εμφάνιση στο μέλλον. Αξίζει να τονισθεί ότι το ενδιαφέρον του κόσμου για σωστό βιβλίο είναι συγκινητικό και το μήνυμά αυτό θέλει αξιοποίηση.

Η οργάνωση της έκθεσης πέρα από τον ηθικό και πολιτιστικό χαρακτήρα της είχε και ωφελιμιστικό αποτέλεσμα για το Σύλλογο. Εισπράξαμε το ποσό των 48.150 δρχ. ως ποσοστό κέρδους επί των πωλήσεων. Το Δ.Σ θεωρεί υποχρέωσή του να ευχαριστήσει όλους τους συναδέλφους που βοήθησαν και συμπαραστάθηκαν με οποιοδήποτε τρόπο, για την επιτυχία της έκθεσης.

Η ανακοίνωση του Υφυπουργού Παιδείας κ. Στ. Παπαθεμελή για τα παιδαγωγικά Τμήματα

Δημοσιεύουμε ολόκληρη την ανακοίνωση που έδωσε στον Τύπο ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Στ. Παπαθεμελής σχετικά με τη λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων για την καλύτερη ενημέρωση των συναδέλφων.

ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Αθήνα 1-3-1983

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Υπογράφηκε από τον Υφυπουργό Παιδείας κ. Στ. Παπαθεμελή και προωθείται για υπογραφή από τους συναρμόδιους Υπουργούς και στη συνέχεια για επεξεργασία στο Συμβούλιο της Επικρατείας το σχέδιο του Προεδρικού Διατάγματος, με το οποίο καθορίζονται βασικές λεπτομέρειες σχετικά με τη λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων που έχουν ιδρυθεί στα Πανεπιστήμια της χώρας με τον Νόμο 1268/82 για τη δομή και λειτουργία των Α.Ε.Ι.

Με την ευκαιρία αυτή ο Υφυπουργός Παιδείας κ. Στ. Παπαθεμελής προέβη στην ακόλουθη δήλωση:

Η λειτουργία των νέων αυτών Πανεπιστημιακών Τμημάτων, από τα οποία θα αποφοιτούν στο εξής οι εκπαιδευτικοί λειτουργοί των σχολείων της δημοτικής εκπαίδευσης και των ηγνιαγωγείων, θα αρχίσει από το ακαδημαϊκό έτος 1984-1985.

Η Κυβέρνηση κατανοεί την αναγκαιότητα για την ταχύτερη δυνατή λειτουργία των νέων Τμημάτων.

Θεωρεί όμως ότι δεν είναι δυνατό να αρχίσει η λειτουργία τους πριν να εξασφαλισθούν οι αναγκαίες προϋποθέσεις τόσο από πλευράς υποδομής όσο και από πλευράς επιστημονικού δυναμικού.

Εξάλλου τα Παιδαγωγικά Τμήματα είναι αυτονόητο ότι ενσωματώνονται στη νέα δομή του ελληνικού πανεπιστημίου. Και για το λόγο αυτό κρίθηκε αναγκαίο να μην προωθηθεί το σχετικό με τη λειτουργία τους διάταγμα, εάν δεν έχει προχωρήσει σε ικανοποιητικό βαθμό η διαδικασία εφαρμογής του νέου Νόμου στα Α.Ε.Ι. της χώρας, στην οποία η Κυβέρνηση είχε δώσει άμεση προτεραιότητα για τη χρονιά αυτή.

Ήδη σήμερα η Κυβέρνηση θεωρεί ότι η πορεία της υλοποίησης των θεσμικών αλλαγών

στα ελληνικά πανεπιστήμια θρ-σκειται σε σημείο τέτοιο που να κάνει δυνατή την προώθηση του Προεδρικού Διατάγματος για τη λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων.

Ακριβώς δε προκειμένου να επισπευθούν οι σχετικές διαδικασίες, έχει αποφασισθεί η αποσύνδεση του Διατάγματος από θέματα που θα μπορούσαν να προκαλέσουν καθυστέρησή του.

Έτσι το Διάταγμα δεν θίγει το ζήτημα της μετεκπαίδευσης των αποφοιτών των παλιών Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών, όπως και το ζήτημα της βαθμολογικής και μισθολογικής τους εξομοίωσης με τους απόφοιτους των νέων Τμημάτων. Τα θέματα αυτά θα αποτελέσουν αντικείμενο συζήτησης με τους αρμόδιους συνδικαλιστικούς φορείς, και κύρια με τη Διδακταλική Ομοσπονδία Ελλάδας και τους αντίστοιχους φοιτητικούς συλλόγους.

Το θήμα που σήμερα γίνεται είναι σημαντικό. Παράλληλα όμως το θήμα αυτό αποτελεί και ένα ξεκίνημα αφού πολύ σύντομα θα πρέπει να κινηθεί μέσω του Εθνικού Συμβουλίου Ανώτατης Παιδείας η διαδικασία επανεξέτασης και συνολικής επανατοποθέτησης του προβλήματος της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

Ευχαριστήρια

Ο Δ/ντής του 1/θ Δημ. Σχολείου Θύμαινας Φούρνων, (Νομ. Σάμου) οι μαθητές και η Σχολική Εφορεία, ευχαριστούν τον Πολιτιστικό Εξωραϊστικό Σύλλογο Φούρνων για την δωρεά των ειδών υγιεινής προς το Σχολείο μας αξίας 10.000 δρχ.

«Η Σχολική Εφορεία, το προσωπικό και οι μαθητές του 1ου Δημοτικού Σχολείου Καλαμπάκας εκφράζουν τις θερμότερες ευχαριστίες τους, στους κληρονόμους του εκλιπόντος ομογενούς Πούλιου Πατασάδη για τη χρηματική προσφορά των πεντακοσίων (500) δολαρίων στο σχολείο μας και δέονται για την ανάπαυση της ψυχής του».

Η ΕΜΜΕΣΗ πρόταση που δέχτηκα πρόσφατα, για να απεργήσω με την...ΑΔΕΔΥ, ομολογώ πως μ' αιφνιδίασε. Κι αυτό γιατί πάντα πίστευα, από σεβασμό στην ιερότητα της απεργίας, πως πρόκειται για την απόλυτη ευθύνη και υπευθυνότητα των απεργών και μόνον αυτών.

Και να που τώρα τολμούν και επαγγελματίες απεργοσπαστές να υψώνουν τα γεμάτα όνειδος και ναφθαλίνη λάβαρά τους και να προσκαλούν σε απεργία...

Τι συμβαίνει, λοιπόν;

Πέρασε τάχα σε τέτοιο λήθαργο, αφήσαμε μήπως τάπες αφύλαχτες και πρέπει να μας θυμίζουν το συνδικαλιστικό μας χρέος οι μέχρι χθες βουτηγμένοι στην αυτάρκεια αρνητές των αγώνων;

Ποιός τους έδωσε αυτό το δικαίωμα;

Μα εσύ ο ίδιος —μου είπε ο προσκαλών— αφού μέχρι χθες χαλούσες τον κόσμο και σήμερα σιωπάς. Και η σιωπή σου είναι μέρος του λήθαργου που περιέπες...

Αλήθεια, τι παράξενος που γίνεται ο άνθρωπος καμιά φορά!

Μέχρι χθες έλεγαν: Δε βαρέθηκαν να φωνάζεις; Δεν καταλαβαίνεις ότι με τις φωνές σου σκάβεις τον τάφο σου...

Και να που τώρα που στερήθηκαν τις φωνές μου τις αναζητούν.

Η λογική μας χρειάζεται συνεργείο...

Όσοσο δεν παραβλέπω πως η πρόσκληση έγινε πρόκληση μέσα από την κατηγορία του λήθαργου. Και στις προκλήσεις οφείλουμε να δίνουμε απάντηση. Αλλιώς, οι προκαλούντες αποθρασύνονται επικινδύνως και πέρα απ' αυτό μένουν με την ψευδαισθητική πως έχουν και δικαίωμα. Όμως δεν μπορεί να έχουν δικαίωμα αυτοί που δεν έχουν καμιά, μα καμιά, ερωτική σχέση με τους αγώνες για την κατάκτηση της ανθρώπινης αξιοπρέπειας. Σωστότερο θα ήταν να λέγαμε πως η σχέση τους ήταν πέρα για πέρα αρνητική.

Όσα χρόνια είμαι δάσκαλος, θες από επαγγελματική υποχρέωση, θες από προσωπικό μεράκι, δεν παύω ν' αναζητώ, στο μέτρο και το βαθμό που οι δυνάμεις μου το επιτρέπουν, το βαθύτερο νόημα των λέξεων. Σ' αυτή την ανάδρομη πορεία εισχώρησης στο σημασιολογικό πυρήνα των λέξεων, βρίσκω συχνά την ευκαιρία να επιβεβαιώνω την σημαντικότητα μου, καθώς τα εννοιολογικά μεγέθη που ανασκαλίζω έντρομος, χαρτογραφούν την έκταση των προσωπικών μου ορίων. Και βέβαια, σ' αυτή την άσκηση αυτεπίγνωσης τίποτα δε δημιουργεί τόση ιερή φρικίαση, όσο η ανακάλυψη κάποιων μέτρων αξιολόγησης του ανθρώπινου ήθους. Η σύγκριση μ' αυτά τα μέτρα αποτελεί το σίγουρο δρόμο αυτογνωσίας.

Αν πάρω σαν μέτρο αξιολόγησης του ήθους μου την Απεργία, το συμπέρασμα που βγάζω απ' αυτή την συγκεκριμένη αφαίρεση είναι μηδισμικό, οπωσδήποτε όμως ικανό να διασώσει κάποια φτωχά περιτρίμματα συνδικαλιστικής συνέπειας.

Το να θέτει σωμας ζήτημα απεργίας ένας επαγγελματίας απεργοσπαστής το θεωρώ ιερωσία.

Θα παραθέσω ένα κείμενο, από το βιβλίο «Ανθρώπιнос Λόγος» του Ρ. Γκαρωντύ για να γίνει κατανοητό το ύψος στο οποίο ανέβασαν κάποιοι άνθρωποι το μέτρο αξιολόγησης του συνδικαλιστικού ήθους. Από κει και πέρα ο καθένας ας κάνει τις συγκρίσεις του.

«Οκτώ βδομάδες απεργίας είναι πιο πλούσιες σε διδάγματα για τον άνθρωπο, για την αξιοπρέπεια και το μεγαλείο του, από όσο

Προκλήσεις και προσκλήσεις της ΑΔΕΔΥ

είναι ολόκληρα χρόνια εσωτερικού διαλογισμού.

Εκεί βρίσκονται οι ανειλημμένες υποχρεώσεις ολόκληρης της ζωής. Εκεί οι πράξεις αποτελούν άμεσα προέκταση κάθε σκέψης και κάθε λόγου. Εκεί η υπεράσπιση της ζωής και της προσωπικής αξιοπρέπειας παίρνει αυθεντικό και συγκεκριμένο νόημα: Ο εργάτης, που παίρνει την απόφασή του και την ανανεώνει εξήντα μέρες συνέχεια, ποντάρει πάνω σ' ολόκληρη τη ζωή του: όλος ο καθημερινός ρυθμός της ζωής του βγαίνει από την τροχιά των συνηθειών του και παίρνει χαρακτήρα ηρωικό, και οδυνηρό ταυτόχρονα. Έρχεται η πείνα, που γι' αυτόν δεν έχει μεγάλη σημασία, αλλά ροκανίζει ολόκληρο το σπιτικό του. Η απεργία, στο σπίτι, σημαίνει συχνά πως πρέπει να νικήσεις τη βαρυνκόμια της γυναικας σου, να τη νικάς κάθε βράδυ με υπομονή και αγάπη, γιατί χρειάστηκε να χωρίσουν τα παιδιά από τους γονείς και να τα πάνε σε οικογένειες που δέχονται φιλόξενα να τα τρέφουν. Όλα αυτά πρέπει να τα δεχτείς ή να απασπάσεις με τα νύχια από τον εαυτό σου την απόφαση να τα δεχτείς, για να πετύχεις τούτο το απλό πράγμα: να μην είναι πια η ζωή ένας κατήφορος, όπου γλιστράς από την αθλιότητα στον εξευτελισμό. Αυτοί οι άνθρωποι διάλεξαν την αντίσταση στον κατήφορο και αποφάσισαν, με κάθε μάχη, να ανεβαίνουν ένα βήμα ψηλότερα. Κι αγωνίζονταν όχι από μνησικακία, αλλά από ανάγκη πληρότητας. Ο αγώνας ανάμεσα σ' αυτούς που κατέχουν και σ' αυτούς που εργάζονται δε διεξάγεται από τους ίδιους ανθρώπους και στις δυο πλευρές. Και το να διαλέξεις το ανθρώπινο πρόσωπο σημαίνει πρώτα-πρώτα να διαλέξεις τη θέση σου και το στρατόπεδό σου σ' αυτή τη μάχη.

Λοιπόν, φίλε, προσκαλούντα και προκαλούντα για την απεργία με την ΑΔΕΔΥ να σου θυμίσω σε ποιο στρατόπεδο βρίσκονταν η ηγετική της ομάδα τον καιρό που μαζί αγωνιζόμασταν;

Αν εσύ ξεχάσες, εγώ ορκίστηκα να θυμάμαι. Ορκίστηκα να θυμάμαι τις ανακοινώσεις της, πως είναι αδικαιολόγητος ο αγώνας μας. Ορκίστηκα να θυμάμαι κι εκείνους που μας ειρωνεύονταν, κι εκείνους που πρόθυμα μετέφεραν τα ονόματα των απεργών στο Υπουργείο, κι εκείνους που απειλούσαν, τους άλλους που υπόγραφαν την απομάκρυνση των απεργών που είχαν οριστεί προσωπικά ασφάλειας, κι εκείνους και τους άλλους και πάει λέγοντας.

Ξέρω καλά πως οι θέσεις μου αυτές είναι καταστροφικές για το συνδικαλιστικό μας κίνημα. Κι αυτό γιατί συντηρούν το εσωτερι-

κό μέτωπο και ατονεί έτσι η διεκδίκηση για τη λύση των προβλημάτων μας. Ξέρω επίσης καλά πως δεν είναι ώριμες τοποθετήσεις, για την προώθηση ενός δημιουργικού διαλόγου ανάμεσα σε συνδικαλιστές.

Κι έπειτα είναι βάρβαρο να έρχομαι σε αντιπαράθεση μίσους με κείνους που στο κάτω-κάτω της γραφής έχουμε κοινά προβλήματα.

Όσοσο μου είναι αδύνατο να εκλογικέψω τους σπαραγμούς της Μνήμης μου. Μια Μνήμη που με τα οδυνηρά φορτώματά της προσδιορίζει τις επιλογές μου και αποδεικνύεται ισχυρότερη από κάθε συγκαταβατική διάθεση απέναντι σ' αυτούς που είναι χρεωμένοι με ατέλειωτες αντισυνδικαλιστικές ανομίες και αντισυναιδελφικές ενέργειες.

Η άμυνα, λοιπόν, σ' αυτό το κάλεσμα της ηγετικής ομάδας της ΑΔΕΔΥ αποτελεί μια έντιμη προσπάθεια να μη συληθεί η έννοια της απεργίας από τους χτεσινούς αρνητές της.

Και βέβαια δεν αγνώω τις ολέθριες συνέπειες ενός ουσιαστικά ακεφάλου Δημοσιού-παλληλικού Συνδικαλισμού. Όμως εξίσου δεν αγνώω πόσο επικινδύνως είναι να κατέβω στο ίδιο χαράκωμα με κείνους που ως χθες αδιαφορούσαν για τα προβλήματά μου και με κάρφωσαν πίσωπλάτα με τις ανακοινώσεις τους.

Κι όσο παράξενα φαντάζει στα μάτια μου η καλόφρανη κυρία που συσασπίζεται να διαφεντέψει το φουα-γκρα (σωστά το λέω άραγε) των σκυλιών της, όμοια αλλόκοτοι μου φαίνονται κι αυτοί που ξαφνικά θυμήθηκαν τη λέξη απεργία. Και επιμένω. Δεν έχουν καμιά σχέση με την απεργία. Όπως και να το κάνουμε, ένας μακρύς μονόδρομος συνδέει το σήμερα με την Ιστορία και την πάλη των εργαζόμενων και οδηγεί κατευθείαν στην καρδιά του νοήματος τούτης της ιερής λέξης.

Ένας μονόδρομος σπαρμένος με κορμιά αντρωμένων ποτισμένος με αίμα και ιδρώτα και δάκρυα. Κι όταν όλα αυτά τα αγγίξεις με την καρδιά και το νου, βήμα-βήμα και με ευλάβεια, τότε και μόνο τότε βλέπεις, στο βάθος-βάθος των εμπιώσεων, τη φεγγαβολή της Ανάστασης.

Τούτο το φως δεν είναι ορθρική ομολογία επερχόμενης ενδίας. Είναι το αίμα των νεκρών που πορφυρώνει τους ορίζοντες.

Τούτη η μουσική που ακούγεται δεν είναι για χορούς με ημίμηλα και γραβάτες και βολεμένους και πολλά κατέχοντες. Είναι ο κρότος των αλυσίδων που σέρνει πίσω της η Ιστορία.

Αυτή η πικρή απόγευση στη γλώσσα είναι ο δριμύτατος οπός των δακρύων στραγγισμένος στις ξύλινες κούπες των απελπισμένων.

Κι ο κόμπος στο λαιμό είναι ο μυστικός όρκος των αγωνιστών με το αλύγιστο πάθος για Μόρφωση, Δικαιοσύνη κι Ελευθερία.

Κι όλα αυτά υποψιάζομαι πως δεν είναι εύκολο ν' αγγίξουν την ψυχή της καλόφρανης κυρίας ή του κυρίου με τα συμπαθές καθουράκι, που αϊφνης θρηναλογοούν για την ακρίβεια των καλλυντικών και του καφέ. Διότι και χθες δεν τους άγγιξαν γνήσιες φωνές για το άμεσα απαραίτητο. Γιαυτό και θεωρούμε τους άψιμους θρήνους —για το διακοσμητικό— ψεύτικους και ύπουλους. Πρόκειται δηλαδή, σε όλα τα επίπεδα, για θέμα Εμπιστοσύνης. Απλά: Δεν μας πείσατε κύριοι ΑΔΕΔΥ-κοί με τις δεκαρολογίες σας.

Κώστας Ζουρουφίδης
δάσκαλος

αποψεις & σχολια

Καλοκαιριάτικες νύχτες

Δεν είναι περίοδος Καλοκαιριού. Και όμως ορισμένοι ονειρεύονται. Βλέπουν όνειρα καλοκαιριάτικης νύχτας και μαντεύουν πως σύντομα θάχουμε... απαλλαγές! Ονειρεύονται αποκαταστάσεις παρανόμων και αντεργατών. Ονειρεύονται δόξες και τιμές.

Ονειρεύονται νέους 330, νέες εποχές εξάρτησης, νέες επικυριαρχίες. Ελπίζουν... και ονειρεύονται. Να μην τους ανακαλύψει μόνο ο Κουλουριάνος γιατί... τότε την έχουν άσχημα.

Θα κληθούν να πληρώσουν φόρο δημοσίων... θεαμάτων, οπότε θα επεκτείνουν την απεργία, που πραγματοποιήσαν με την ηγεσία της ΑΔΕΔΥ, και στα... όνειρα!

Και τότε τι θα κάνουν... χωρίς όνειρα τις Καλοκαιριάτικες νύχτες;

Όμηρη αγωνιστική διάθεση

Ε! αυτοί οι άνθρωποι θα μείνουν στην ιστορία. Πρέπει να κάνουμε αγώνες είπαν, πεινάνε τα παιδιά μας. Φαίνεται ότι τρώγανε καλά οι άνθρωποι και απέκτησαν κακή συνήθεια. Εμάς πάντως δε μας κακοσυνήθισαν και δεν έχουμε πρόβλημα. Αγώνα βέβαια, αν χρειαστεί, θα κάνουμε εμείς, αυτοί ξέρουν μόνο τον αγώνα που έκαναν στις μεγάλες απεργίες του κλάδου στις οποίες είχαν «πρωταγωνιστήσει» και είχαν τιμηθεί με τα βραβεία της «εύφημης μνείας» των απεργοσπαστών.

Η μόνη λύση

Όλα τα κόμματα της χώρας και ο τόπος φαίνεται να συμφωνούν πως τα οικονομικά μέτρα της Κυβέρνησης και ανάμεσά τους και η εικοσμητική πολιτική 83, υπήρξαν και σωστά και αναγκαία. Οι επί μέρους ενστάσεις που προέβλεπαν για διαφορετικούς λόγους, ανάλογα με τα στρώματα του λαού προς τα οποία απευθύνονται, υπαγορεύτηκαν περισσότερο από καθανονητές και θεμιτές κομματικές σκοπιμότητες παρά από διάθεση αμφισβήτησης.

Την ίδια θέση, σύμφωνα με τις μέχρι στιγμής ενδείξεις, υιοθετούν και οι εργαζόμενοι. Οι ελάχιστες άλλωστε, χαρτοπολεμικές αντιδράσεις σε βάρος της πολιτικής μισθών και ημερομισθίων που είδαν το φως της δημοσιότητας, απέχουν παρασάγγες από το να αποτελούν αγωνιστικές εκδηλώσεις της

βάσης και μάλλον μαρτυρούν ανάγκες της «κορυφής».

Η στάση αυτή των εργαζομένων αποτελεί περίπου απόδειξη, ότι συμμερίζονται την επίσημη άποψη, για τις δύσκολες ημέρες που διέρχονται η χώρα και οικονομία της, και, ότι έχουν αποδεχθεί τις φιλολαϊκές προθέσεις της Κυβέρνησης, ιδιαίτερα ύστερα από την περυσινή φιλεργατική πολιτική μισθών και ημερομισθίων που ακολούθησε.

Καλύτερη ποιότητα ζωής

«Το συνδικαλιστικό κίνημα πέρα από τις οικονομικές διεκδικήσεις του πρέπει να παλεύει και για μια καλύτερη ποιότητα ζωής, τόσο στους χώρους δουλειάς όσο και στους χώρους κατοικίας του. Πρέπει να παλεύει για καλύτερη υγεία, παιδεία, συγκοινωνία, για καλύτερη διαβίωση». Τα λόγια και οι γραμμές αυτές αποτελούσαν την προμεταίχια και τη σημαία του δημοκρατικού συνδικαλιστικού κινήματος τις τελευταίες δεκαετίες και κύρια την τελευταία οκταετία. Αποτέλεσμα του νέου ποιοτικού και ιδεολογικού ανεβάσματος του συνδικαλιστικού κινήματος.

Τις διεκδικήσεις αυτές βλέπουν σήμερα οι εργαζόμενοι να γίνονται κατακτήσεις ή να μπαίνουν οι βάσεις για να γίνουν κατακτήσεις. Με το πνεύμα αυτό δεν έχουμε παρά να χαρτείσουμε τις αποφάσεις της κυβέρνησης, τόσο για την ίδρυση του ΕΘΝΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΦΑΡΜΑΚΟΥ (Ε.Ο.Φ.), όσο για την αναμενόμενη κατάθεση του νομοσχεδίου για την ΥΓΕΙΑ. Δύο νομοσχέδια που δημιουργούν νέους θεσμούς και ανοίγουν νέες προοπτικές για την περιθαλψη του ελληνικού λαού και κύρια την προφύλαξη της υγείας των εργαζομένων που ουσιαστικά πλήττονταν από τη μέχρι σήμερα νοσοκομειακή και ασφαλιστική πολιτική. Δε μπορούμε παρα να συμπαραστούμε στη μεγάλη αυτή προσπάθεια της Κυβέρνησης που στόχο έχει τη φτηνή και ανεβασμένη ποιοτικά περιθαλψη των εργαζομένων.

Στόχος μας λοιπόν θα πρέπει να είναι η περιφρούρηση των νέων θεσμών και η αγωνιστική συμπαράταξη μας για τη στέρεη οικοδόμηση και επιτυχία της πολιτικής αυτής, που σε τελική ανάλυση διευρύνει τον «κοινωνικό μισθό» των εργαζομένων και θέτει τέρμα στην εκμετάλλευσή τους από τα διάφορα κυκλώματα που η δεξιά επιδέχεται συντηρούσε (φακελάκια, ταξίδια στο εξωτερικό, πολυφαρμακία).

Μασκαράδες

Απόκριες είναι και μήκαμε για τα καλά στο Καρναβαλιστικό κλίμα. Μεταμφιεσμένοι μικροί και μεγάλοι προσπαθούν να διασκεδάσουν και να χαρούν με τον τρόπο του ο καθένας. Τη συνήθεια αυτή θέλησε να εκμεταλευτεί και η ηγετική ομάδα της ΑΔΕΔΥ που βάλθηκε να μας παραστήσει αποκρίτικα τον προστάτη των Δημοσίων Υπαλλήλων. Φόρεσε τη μάσκα τη φιλεργατική και άρχισε να παίζει το ρόλο του προστάτη. Βέβαια απόκριες είναι και ο καθένας μπορεί να φορέσει τη μάσκα που θέλει. Η μάσκα όμως που φόρεσε η ηγετική ομάδα της ΑΔΕΔΥ δεν σκέπασε το πρόσωπό της και έτσι όταν εμφανίστηκε φτιασιδωμένη και μασκαρεμένη όλοι μαζί οι δημόσιοι Υπάλληλοι φώναξαν!!

Σε γνωρίσαμε... σε γνωρίσαμε...

Συνεχίζουν να φθάνουν κάθε μέρα στα γραφεία μας ψηφίσματα συλλόγων δασκάλων και νηπιαγωγών με τα οποία καταγγέλλουν και καταδικάζουν τις Αμερικάνικες πιέσεις προς τη χώρα μας που εντείνονται τώρα τελευταία κατά την πορεία των συνομιλιών για τις βάσεις. Ζητούν από την Κυβέρνηση να προχωρήσει στην απομάκρυνση των βάσεων που



είναι οι δομές και τα ερείσματα της ξένης εξάρτησης και αποτελούν κίνδυνο για τη χώρα μας.

Διαδηλώνουν ότι «είναι πάντα ενωμένοι και έτοιμοι για κάθε μορφής κινητοποίηση προς απόκρουση απράδεκτων εκβιασμών» και ότι «συμπαραστέκονται στην Ελληνική Κυβέρνηση στις δύσκολες αυτές στιγμές που περνά η χώρα μας».

Ψηφίσματα μας έστειλαν. Το Διοικ. Συμβούλιο του συλλόγου Ι.Ε.Δ.Ε. Αθηνών (Δάφνη). Το Διοικ. Συμβούλιο του Συλλόγου Χαλκιδικής. Το Διοικ. Συμβούλιο του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Βόρειας-Ρηνανίας-Βεσφαλίας. Το Διοικ. Συμβούλιο του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Δυτ. Βερολίνου, το Διοικ. Συμβούλιο του Συλλόγου Θεσπρωτίας.

Για την αγορά αίθουσας

Για την υλοποίηση της σχετικής απόφασης που πήρε η 51η Γενική Συνέλευση του Κλάδου το Διοικ. Συμβούλιο έστειλε στους συλλόγους το παρακάτω έγγραφο με το οποίο καλεί τα Διοικητικά Συμβούλια να δραστηριοποιηθούν για την εισπραξη του ποσού που πρέπει να καταβάλλει κάθε συνάδελφος.

Το σχετικό έγγραφο έχει ως εξής:

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - ΑΘΗΝΑ

αριθ. πρωτ.: 1241

αριθ. εγκ.: 14

Αθήνα 1-2-1983

Πρόεδρος και Μέλη Διοικ. Συμβουλίων
Συλλόγων Δασκάλων-Νηπιαγωγών Χώρας
Έδρες τους

Θέμα: «Έκτακτη εισφορά για αγορά αίθουσας Δ.Ο.Ε.»

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Σύμφωνα με απόφαση της 51ης Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου, κάθε συνάδελφος πρέπει να καταβάλει το συνδικαλιστικό έτος 1982-83 ως έκτακτη εισφορά 1.000 δραχμές για την αγορά αίθουσας Συνελεύσεων που θα χρησιμοποιείται και για άλλους συνδικαλιστικούς σκοπούς (Συνέδρια, Σεμινάρια κ.λ.π.). Για την υλοποίηση της απόφασης αυτής, παρακαλούμε να δραστηριοποιηθείτε ώστε να εισπραχθεί το ποσό από τους συναδέλφους μέχρι τέλους Μαΐου 1983.

Τα χρήματα να σταλούν με Ταχυδρομική επιταγή στη Διοικητική Ομοσπονδία Ελλάδας και ως απολογία να αναγράφεται:

«Έκτακτη εισφορά για την αγορά αίθουσας Συνελεύσεων».

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος: Μενέλαος Παπαχρίστος
Ο Γενικός Γραμματέας: Χρήστος Κοντογιάννης

Η ΔΟΕ αγωνίζεται για τη λύση όλων των προβλημάτων του Κλάδου μας

Η ΔΟΕ ΑΓΩΝΙΖΕΤΑΙ ΓΙΑ ΤΗ ΛΥΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΜΑΣ.

ΕΚΤΟΣ από τα κύρια και βασικά προβλήματα που για χρόνια ολόκληρα απασχόλησαν και απασχολούν τον κλάδο μας (Πανεπιστημιακά Τμήματα σπουδών, Σχολικός Σύμβουλος, Αντισυνδικαλιστική νομοθεσία, Ενιαίο Μισθολόγιο, Νέος νόμος για τη Γενική Εκπαίδευση). Τα οποία άλλα μεν βρίσκουν σήμερα τη δικαίωσή τους και άλλα βρίσκονται στο στάδιο της υλοποίησης, παρουσιάζονται καθημερινά πλήθος από προβλήματα.

Αυτά τα προβλήματα χωρίς να παραπέμπονται στις καλές, προωθούνται από τη Διοίκηση της ΔΟΕ για να βρουν τη λύση τους.

Όλα τα αιτήματα που έχει ο κλάδος αντιμετωπίζονται με τη ίδια βαρύτητα και γίνονται από μέρους μας όλες οι σχετικές ενέργειες για να βρεθεί λύση. Σε όλα τα ενημερωτικά δελτία γράφουμε περιληπτικά ποιά θέματα προωθήσαμε και σε ποιά εξέλιξη βρίσκονται τα υπόλοιπα.

Δημοσιεύουμε στη συνέχεια διάφορα υπομνήματα τα οποία στείλαμε στους αρμόδιους για την υλοποίηση των αιτημάτων μας.

Το εποπτικό υλικό να στέλνεται στα σχολεία.

Με το παρακάτω έγγραφο ζητούσαμε από τον Υπουργό Παιδείας να μη παραλαμβάνουν οι δάσκαλοι το εποπτικό υλικό από την Αθήνα αλλά να στέλνεται στα σχολεία.

ΘΕΜΑ: «Πρώτηση εποπτικού υλικού στα Σχολεία».
Κύριε Υπουργέ,

Επειδή με την υποχρέωση που έχουν τα Σχολεία να παραλαβάνουν το εποπτικό υλικό που τους παραχωρεί το Υπουργείο Παιδείας από τις κεντρικές αποθήκες στην Αθήνα δημιουργούνται σοβαρά προβλήματα στους συναδέλφους μας, (αδυνατούν, να βρουν πρόσωπο κατάλληλο για την παραλαβή), παρακαλούμε η αποστολή του υλικού αυτού στα Σχολεία να γίνεται με ευθύνη και επιβάρυνση των Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας.

Περιμένουμε σύντομα ρύθμιση του θέματος και ενημέρωσή μας.

Να δημοσιευτεί η προκήρυξη του διαγωνισμού για τη μετεκπαίδευση στο Μαράσλειο.

Με το έγγραφο που δημοσιεύουμε αναπτύξαμε τις απόψεις μας στον Υπουργό Παιδείας και ζητήσαμε τη σύντομη ρύθμιση του θέματος.

Το σχετικό έγγραφο έχει ως εξής:

Κύριε Υπουργέ,

Όπως πληροφορηθήκαμε δεν έχει ακόμη γνωστοποιηθεί στους συναδέλφους μας η διαδικασία του διαγωνισμού εισαγωγής δασκάλων - νηπιαγωγών στη Μετεκπαίδευση για το σχολικό έτος 1983-84.

Οι θέσεις μας για την επιμόρφωση των δασκάλων-νηπιαγωγών σας έχουν γίνει γνωστές και με άλλα έγγραφα μας.

Εδώ απλώς σημειώνουμε ότι μέχρι να λειτουργήσει ο θεσμός της επιμόρφωσης στα Πανεπιστήμια είναι αναγκαίο να συνεχιστεί η μετεκπαίδευση 2 ετών των εκπαιδευτικών Δ.Ε. για τα κανονικά και τα ειδικά παιδιά καθώς και η επιμόρφωση ενός έτους. Βέβαια ως απαραίτητη προϋπόθεση θέτουμε το Διδακτικό προσωπικό να είναι Πανεπιστημιακού επιπέδου και το περιεχόμενο Σπουδών να αναμορφωθεί σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις.

Παρακαλούμε για τη σύντομη ρύθμιση του θέματος.

Να σπουδάσουν με υποτροφίες του Ι.Κ.Υ. και οι Νηπιαγωγοί.

Επειδή στο πρόγραμμα που ανακοινώθηκε από το Ι.Κ.Υ. για τις υποτροφίες του εξωτερικού δεν συμπεριλαμβάνονταν οι Νηπιαγωγοί η Διοίκηση της ΔΟΕ έστειλε υπόμνημα στον Υφυπουργό Παιδείας κ. Στ. Παπαθεμελή με το οποίο ζητάει να μη γίνουν εξαιρέσεις στις νηπιαγωγούς. Το έγγραφο έχει ως εξής:

ΘΕΜΑ: «Υποτροφίες Ι.Κ.Υ.».
ΣΧΕΤ: φ. 9813/Π/367/21-1-83 Δ/γής σας.
Κύριε Υφυπουργέ,

Σε εκτέλεση της παραπάνω Διαταγής Σας το Ι.Κ.Υ. εξέδωσε προκήρυξη διαγωνισμού για μεταπτυχιακές σπουδές 113 υποτρόφων σε Ευρωπαϊκό ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

Μετά από τηλεφωνική επικοινωνία που είχαμε με το Ίδρυμα, πληροφορηθήκαμε ότι εξαιρούνται του δικαιώματος συμμετοχής στο διαγωνισμό οι συνάδελφοι της προσχολικής αγωγής.

Επειδή ο Κλάδος δασκάλων και νηπιαγωγών αποτελούν το ενιαίο σύνολο των λειτουργιών της Δημοτικής Εκπ/σης και οι ίδιοι λόγοι που επιβάλλουν τις μεταπτυχιακές σπουδές στους δασκάλους ισχύουν και για τις νηπιαγωγούς. Παρακαλούμε να επιληφθείτε άμεσα του θέματος και με συμπληρωματική Διαταγή Σας να συμπεριληφθούν στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του Ι.Κ.Υ. και οι Νηπιαγωγοί.

Το επίδομα 10% στο βαθμό του Δ/ντή Α.

Με το παρακάτω έγγραφο, που στείλαμε στους Υπουργούς Προεδρίας Κυβερνήσεως κ. Αγαμ. Κουτσόγιωργα και Παιδείας κ. Απόστολο Κακλαμάνη, ζητήσαμε (επειδή πολλοί συνάδελφοι Δ/ντές δεν έχουν συμπληρώσει τριετία στο βαθμό του Δ/ντή Α' για να πάρουν το επίδομα 10%) να τροποποιηθεί το σχετικό άρθρο του Ν. 1199/1981 για να μπορούν να παίρνουν το επίδομα αυτό όσοι

Δ/ντές συμπλήρωσαν δετή υπηρεσία και στους δύο βαθμούς.

Το υπόμνημα της ΟΔΕ είναι το παρακάτω:

Θέμα: Επίδομα ευδόκιμης παραμονής υπαλλήλων

2ου βαθμού κλάδων ΑΤ και ΑΡ
Κύριοι Υπουργοί,

1. Με το Νόμο 1199/1981 άρθρο 3 παρέχεται σε υπαλλήλους 2ου βαθμού, και προκειμένου για δασκάλους σε Δ/ντές Α' μετά τη συμπλήρωση τριετούς υπηρεσίας, επίδομα ευδόκιμης παραμονής 10% στο βασικό μισθό του Δ/ντή Α' και σε αριθμό που δεν υπερβαίνει το 40% του αριθμού των Δ/ντών Α' που υπηρετούν κάθε φορά.

2) Οι οργανικές θέσεις των δασκάλων με βαθμό Δ/ντή Α' είναι σήμερα 1.403 και το 40% αυτών είναι 561 θέσεις, που σημαίνει ότι 561 Δ/ντές Α' έπρεπε να παίρνουν 10% επίδομα ευδόκιμης παραμονής.

Σήμερα παίρνουν το παραπάνω επίδομα μόνο 60 Δ/ντές Α', γιατί οι υπόλοιποι δεν έχουν συμπληρώσει τριετή υπηρεσία στο Δ/ντή Α'.

3) Ποτέ δεν καλύψαμε και ούτε θα καλύψουν το ποσοστό που ορίζει ο Νόμος, γιατί δεν έχουμε ενιαίες τις θέσεις των Δ/ντών Β' και Α' και ενώ παραμένουμε 6 και 7 χρόνια στο βαθμό του Δ/ντή Β' συμπληρώνουμε 35/ετία χωρίς να έχουμε τριετία στο Δ/ντή Α'.

4) Προτείνουμε να τροποποιηθεί το άρθρο 3 του Ν. 1199/1981 και οι υπάλληλοι κλάδων που δεν έχουν ενιαίους τους βαθμούς 3ο και 2ο να παίρνουν το επίδομα ευδόκιμης παραμονής στο ποσοστό που ορίζει ο Νόμος, εφόσον έχουν στον 3ο και 2ο βαθμό συμπληρωμένη υπηρεσία 6 ετών.

Για τις υπερωρίες 1θεσιτών - 2θεσιτών

Με τηλεγράφημά μας στον Υπουργό Παιδείας το οποίο δημοσιεύουμε παρακάτω ζητήσαμε την άμεση ρύθμιση του θέματος.

ΘΕΜΑ: ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗ ΓΙΑ ΥΠΕΡΩΡΙΕΣ ΜΟΝΟΘΕΣΙΤΩΝ - ΔΙΘΕΣΙΤΩΝ».

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΕΤΑΙ ΕΝΤΟΝΑ ΓΙΑΤΙ ΠΑΡΑ την υποχρέωση της Πολιτείας να καταβάλει την αποζημίωση για υπερωριακή απασχόληση 1980-81 στους μονοθεσιτές και προϊσταμένους διθεσιτών Δημοτικών Σχολείων και ενώ είχαμε εκ μέρους Σας επανειλημμένα τη διαβεβαίωση ότι το αίτημα αυτό θα ικανοποιηθεί, μέχρι σήμερα δεν έχουν γίνει οι ενέργειες που περιμέναμε για τη δικαίωση των συναδέλφων μας. STOP

Ζητάμε προσωπική Σας παρέμβαση για άμεση ρύθμιση θέματος STOP.

ΕΜΠΡΟΣ ΓΙΑ ΜΕΓΑΛΟΥΣ ΚΑΙ ΔΥΝΑΤΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

Με το νέο καταστατικό κατοχυρώνεται ο πλουραλισμός

Στα Γιάννινα συγχωνεύθηκαν εφέτος ο δύο μεγάλοι Σύλλογοι («Η ΕΝΩΣΗ» και Ζαγορίου-Μετσόβου) και η δύναμη του νέου Συλλόγου είναι πάνω από 500 μέλη.

Απ' αφορμή τη συγχώνευση αυτή το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έκανε την παρακάτω μελέτη-ανάλυση για να υπογραμμίσει τη σημασία που έχουν για το διδακτικό συνδικαλιστικό κίνημα οι μεγάλοι και δυνατοί σύλλογοι. Η λογική που επικράτησε σε πάρα πολλές περιφέρειες ως τα τώρα κατά την ίδρυση Συλλόγων Δασκάλων και Νηπιαγωγών ήταν ως ένα βαθμό και αποτέλεσμα του ρόλου που έπαιζαν οι επιθεωρητές Δ.Ε.: Ο Σύλλογοι ξεφύτρωναν είτε για να αντιπαλαίσουν την «εξουσία» του Επιθεωρητή (δήμοκρ. Σύλλογοι) είτε για να την στηρίξουν (οι άλλοι).

Αυτή η λογική του να ιδρύονται οι Σύλλογοι «κατ' αντιποίση» προς τις περιφέρειες τω Επιθεωρητών οδήγησε στο φαινόμενο σ' ένα και τον αυτό νομό (επαρχία) ή δήμο (Αττική) να υπάρχουν περισσότεροι από ένας Σύλλογοι Δασκάλων και Νηπιαγωγών. Αυτός ο κατακερματισμός των δυνάμεων του διδακτικού συνδικαλιστικού κινήματος (δ.σ.κ.) ήταν επόμενο να το αποδυναμώσει αφού η λειτουργία του, η δράση του και η αποτελεσματική παρέμβαση προϋποθέτει ενεργοποίηση και αξιοποίηση όλου «έμψυχου και άψυχου υλικού», (στελέχη, στέγη, συνδρομές, κ.λ.π.) σε ενωτική βάση. Το συνδικαλιστικό κίνημα των καθηγητών Μ.Ε. εδώ και χρόνια έχει συνειδητοποιήσει την αναγκαιότητα ύπαρξης ενιαίου συνδικαλιστικού φορέα κατά νομό και κατάληξε στην μία Ε.Λ.Μ.Ε. κατά νομό (Ε.Α.Μ.Ε. = Ένωση Λειτουργών Μ.Ε.).

Όταν αναφερόμαστε σε αποδυνάμωση του νομού ή του δήμου του δ.σ.κ. συμπεριλαμβανόμε και την κατάσταση όπου το δ.σ.κ. ποτέ δεν έφτασε στη θέση να ασκήσει μία επιθετική συνδικαλιστική πολιτική ώστε να επιδράσει αποτελεσματικά στη διαμόρφωση των όρων και των συνθηκών (στέγαση μελών του, στέγαση, συγχώνευση σχολείων, σεμινάρια επαγγελματικής επιμόρφωσης μελών του, αποσπάσεις, σχέσεις δασκάλων-μαθητών-γονιών κ.λ.π.) κάτω απ' τις οποίες εργάζονται τα μέλη του ή ακόμα και στην ευνοϊκή εξέλιξη πάνω σε γενικότερα ζητήματα που αφορούν το Δήμο ή το Νομό (προστασία περιβάλλοντος, κυκλοφοριακό, συνεταιρισμοί, λαϊκή επιμόρφωση, πολιτιστικό, νέα γενικά, γυναικείο ζήτημα κ.λ.π.).

Μόνο ένα μεγάλο, δυνατό, μαζικό συνδικατο εκπαιδευτικών σε επίπεδο Νομού ή Δήμου μπορεί ν' ανταποκριθεί στο ρόλο του, ώστε πράγματι και τη δημοκρατία να στηρίξει και στις κοινωνικές διαδικασίες να παρεμβεί θετικά.

Όπου έχουν δημιουργηθεί τέτοιοι μεγάλοι Σύλλογοι δασκάλων (Λάρισα, Ηράκλειο, Χανιά, Αργίρια, Δράμα κ.λ.π.) παρατηρείται μία συνδικαλιστική παρουσία αποφασιστικής σημασίας σε επίπεδο νομού, αλλά και ευρύτερα πανελλαδικά μέσα από την ισχυρή εκπροσώπησή τους στις Γ.Σ. της Δ.Ο.Ε. την δυνατότητα έκδοσης εντύπων τη διοργάνωση σεμιναρίων κ.λ.π.

Ως τώρα, που ίσχυε το πλειοψηφικό σύστημα, οι μειοψηφίες για να έχουν έκφραση ίδρυσαν νέους μικρούς Συλλόγους. Από την εφαρμογή όμως της απλής αναλογικής (Ν. 1264/82) και από την ισχύ-ελπίσουμε να έχει εγκριθεί ως τον Απρίλη— του Νέου Καταστατικού του Κλάδου που ψηφίστηκε στη Γ.Σ. της 11ης και 12ης Φλεβάρη 1983 δεν υπάρχει πια ούτε το άλλοθι της εξασφάλισης των διαφορετικών τάσεων με τη διατήρηση των μικρών Συλλόγων. Με την απλή αναλογική, που θεσπίστηκε και κατοχυρώθηκε και καταστατικά, η πολυφωνία εξασφαλίζεται και όλες οι τάσεις μέσα στο δ.σ. κίνημα βρίσκουν έκφραση (εκλογή Δ.Σ. Συλλόγων και Δ.Ο.Ε. εκλογή αντιπροσώπων κ.λ.π.).

Το Συνδικαλιστικό Κίνημα των δασκάλων και νηπιαγωγών μέσα στις νέες κοινωνικοπολιτικές συνθήκες, που διαμορφώνονται κάθε μέρα και πιο ευνοϊκές για ολόκληρο το λαϊκό κίνημα, οφείλει να επαναδιατάξει τις δυνάμεις του για να μπορέσει να τις αξιοποιήσει προς το συμφέρον το δικό του αλλά και ολόκληρου του Λαού. Σύλλογοι των 100, 200 ή και 300 ατόμων που εδρεύουν στην ίδια πόλη, δήμο ή νομό είναι καιρός τώρα να προχωρήσουν στη συγχώνευσή τους. Εκεί που πράγματι στην επαρχία υπάρχουν ανυπερβλήτα εδαφολογικά εμπόδια, φυσικά η συγχώνευση συλλόγων πρέπει να μελετηθεί προσεχτικά ώστε αυτά να μην αποτελέσει από-μαζικοποίηση. Γιατί το κυρίαρχο είναι η δυνατότητα συμμετοχής των μελών των Συλλόγων στη ζωή, τη δράση και τη λειτουργία τους και όχι η έγγραφη τους στους καταλόγους των μελών.....για να ψηφίζουν μια φορά το χρόνο ή τη διετία.

Μένει στα Δ. Συμβούλια γειτονικών ή με ίδια έδρα Συλλόγων ανεξάρτητα από την παράταξη που ανήκουν οι πλειοψηφίες τους, να προχωρήσουν προς την κατεύθυνση της συγχώνευσής τους, μέσα από διαδικασίες αλληλοσεβασμού και ισοτιμίας. Στο Λεκανοπέδιο Αττικής για παράδειγμα δεν είναι προς το συμφέρον του δ.σ.κ. η ύπαρξη 25-30 Συλλόγων, τη στιγμή που πράγματι θα μπορούσαν να είναι 10 ή 15. Το ίδιο ισχύει και

για τη Θεσσαλονίκη και για μερικές ακόμα πόλεις (Πάτρα, Ηράκλειο, Γιάννινα όπου υπάρχουν ακόμα 3 μικροί Σύλλογοι με περίπου 200 μέλη κ.λ.π.).

Έτσι θα εξοικονομηθούν στελέχη που δεν θα ασχολούνται πια με τη διοίκηση (Δ.Σ.) των Συλλόγων αλλά με την ανάπτυξη κάθε συνδικαλιστικής δραστηριότητας που πρέπει να καλύπτει σήμερα ένας Σύλλογος (ομάδες Μελέτης προβλημάτων, σεμινάρια επαγγελματικής και συνδικαλιστικής αυτομόρφωσης και επιμόρφωσης, ίδρυση συνεταιρισμών, διαλέξεις, συζητήσεις, στρογγυλής τραπέζης, έκδοση εντύπου, συνεργασία με τοπική Αυτοδιοίκηση και άλλους φορείς κ.λ.π.). Πάρα πέρα οι μεγάλοι Σύλλογοι θα είναι σε θέση να καλύπτουν οικονομικά τη λειτουργία τους, αφού θα έχουν πολλές συνδρομές. Έτσι θα μπορούν να έχουν άνεση χώρων, πολύγρφους, φωτοτυπικά μηχανήματα και λοιπά εξοπλισμό. Το κυριότερο όμως από όλα είναι ότι η «φωνή τους», οι θέσεις τους για τα διάφορα προβλήματα (συνδικαλιστικά ή γενικά, τοπικά και ευρύτερα) θα είναι ισχυρές και για αυτό σεβαστές. Αλλιώς ακούγεται η θέση ενός Συλλόγου 100-200 μελών και αλλιώς ενός Συλλόγου 500,600 ή 800 μελών.

Έτσι γίνεται ισχυρότερη η πίεση στον εργοδότη, του το επιβάλλει η συνδικαλιστική τακτική.

Πρέπει να γίνει κατανοητό ότι είναι ανάγκη σήμερα ο συνδικαλισμός να κατακτήσει νέα επίπεδα λειτουργίας και δράσης και αυτό μπορεί να επιτευχθεί μονάχα μέσα από μαζικά δυνατά πρωτοβάθμια συνδικατο. Όχι πια στους Συλλόγους σφραγίδες!

Όχι πια στους Συλλόγους-διεκπαιρωτές κάποιες αλληλογραφίας προς κάποιους φορείς! Όχι πια στους Συλλόγους διοργανωτές μόνο συνεστιάσεων και εθιμοτυπικών επισκέψεων! Όχι στον κατακερματισμό των δυνάμεων του συνδικαλιστικού μας κινήματος. Όχι πια στους μικρούς Συλλόγους που πένονται από έλλειψη οικονομικών πόρων και για αυτό αδρανοποιούνται με ζημιά και των ίδιων και όλου του Κλάδου!

ΕΜΠΡΟΣ ΓΙΑ ΜΕΓΑΛΟΥΣ ΚΑΙ ΔΥΝΑΤΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

γερά βάρη της δημοκρατίας και του συνδικαλισμού!

Αγνοήθηκαν και πάλι οι Νηπιαγωγοί

Με τη φ. 9813/Η/367/21-1-83/Δ/γη ΥΠΕΠΘ το ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών προκηρύσσει διαγωνισμό για την αποστολή 113 υποτρόφων για μεταπτυχιακές σπουδές σε ευρωπαϊκό ανώτατο εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Έναρξης ακαδημαϊκό έτος 1983-84). Στο διαγωνισμό έχουν δικαίωμα να λάβουν μέρος μόνο δάσκαλοι για ειδίκευση στα Παιδαγωγικά ειδικά αγωγή, Διδακτική τεχνολογία της Εκπαίδευσης.

Άλλη μια φορά οι υπεύθυνοι του Υπουργείου στερούν το δικαίωμα συμμετοχής στο Διαγωνισμό από τις Νηπιαγωγούς. Ξέχασαν φαίνεται ότι και οι Νηπιαγωγοί είναι παιδαγωγοί και μάλιστα της πιο κρίσιμης ηλικίας και επομένως και αυτές πρέπει να μετεκπαιδεύον-

ται για την καλύτερη διαπαιδewγή των παιδιών και την αναβάθμιση του κλάδου.

Η Δ.Ο.Ε. είναι αντίθετη με τον διαχωρισμό αυτό της Προκήρυξης του ΙΚΥ και έστειλε το παρακάτω έγγραφο:

«Επειδή ο κλάδος δασκάλων και νηπιαγωγών αποτελούν το ενιαίο σύνολο των λειτουργών της Δημοτικής Εκπαίδευσης και οι ίδιοι λόγοι που επιβάλλουν τις μεταπτυχιακές σπουδές στους δασκάλους ισχύουν και για τις Νηπιαγωγούς.

Παρακαλούμε να επιληφθείτε άμεσα του θέματος και με συμπληρωματική Διαταγή Σας να συμπεριληφθούν στο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών του ΙΚΥ και οι Νηπιαγωγοί».

ελεύθερες γνώμες

Είχαμε αναδημοσιεύσει στο «Διδ. Βήμα» 928 Γενάρης τεύχος Α' στη στήλη «Από την Ιστορία του Κλάδου» ένα άρθρο που είχε για πρώτη φορά δημοσιευτεί το 1928 και έβαζε μερικά ζητήματα για συζήτηση καταλήγοντας: «σ' αυτά τα ερωτήματα που εγώ δεν μπόρεσα να καθορίσω τη θέση μου θα παρακαλέσω όσους τα έχουν σκεφτεί και όσους θα τα σκεφτούν να απαντήσουν για να με διαφωτίσουν, με τη βεβαιότητα πως το «Διδακτικό Βήμα», θ' ανοίξει στις στήλες του μια τέτοια συζήτηση σχετική με την τροποποίηση του προγράμματος του δημοτικού μας σχολείου ως προς το μάθημα των θρησκευτικών».

Έτσι στο άρθρο αυτό που ο συντάκτης του διατυπώνει το ταλμηρό συμπέρασμα πως η θρησκευτική διδασκαλία προσέγει τη δεισιδαιμονία και τη θρησκοληψία και ζητάει διάλογο, απάντησαν με γραπτές ερωτήσεις προς το Διδακτικό Βήμα μέχρι τώρα πέντε συναδέλφοι.

Οι απαντήσεις τους είναι περίπου ίδιες γιατί αυτό θα δημοσιεύσουμε μόνο μία απ' αυτές.

ΤΟ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟ
ΜΑΘΗΜΑ

(Απάντηση σε ερωτήματα συναδέλφου)

Με αφορμή σκέψεις και ερωτήματα του συναδέλφου Φθιώτιδος κ. Δημητρίου σχετικά με το θρησκευτικό μάθημα, γράφω τις παρακάτω απόψεις μου, που στηρίζονται αποκλειστικά στη διδασκαλία της Εκκλησίας μας.

Η αντιμετώπιση μιάς θεομηνίας με την καταφυγή στο θεό δεν είναι μοιρολατρεία ούτε θρησκοληψία, αλλά θέμα πίστης. «Εάν έχετε πίστη ως κόκκον σιάνου, ερείπε τω όρει τούτω, μετάβηθι εντεύθεν εκεί και μεταβήσεται». (Ματθ. ιζ' 20). Αυτήν ακριβώς την πίστη έχουν και οι απλοϊκοί κάτοικοι του Αηδόνοχωριού, ζητώντας τη βοήθεια και το έλεος του Θεού για να απαλλαγούν από την επιδρομή των ακριδών. Υπάρχει εξ' άλλου ειδική ευχή προς τον Άγιο Τρύφωνα, που λέγεται όταν συμβεί βλάβη στα χωράφια και τους κήπους από ακρίδες και ερπετά.

Ως προς το ερώτημα του συναδέλφου με ποιές θρησκευτικές μεταρρυθμίσεις μπορεί να γίνει σήμερα η Εκκλησία στοιχείο προόδου, απαντώ: -Με καμιά. Διότι η Εκκλησία του Θεού ήταν, είναι και θα είναι στοιχείο προόδου και δημιουργίας. Η δι-

δασκαλία του Χριστού δεν είναι νοητό να μεταρρυθμίζεται από ανθρώπους. Περί αυτού μαρτυρεί η Ιστορία. Οι εικονομαχίες λ.χ. κατέληξαν σε θρίαμβο της Ορθοδοξίας.

Ας μη διστάζουμε λοιπόν να διδάσκουμε το θρησκευτικό μάθημα όπως αναγράφεται στην Αγία Γραφή και όπως αναλυτικά προσφέρεται από δόκιμους ορθόδοξους συγγραφείς, σύμφωνα πάντοτε με το Επίσημο Αναλυτικό Πρόγραμμα. Ειδικότερα στα θαυμαστά γεγονότα της Π. Διαθήκης υπάρχει ένα βαθύτερο νόημα. Κατά τον Ιερό Χρυσόστομο η διάβαση από την Ερυθρά θάλασσα εικονίζει το χριστιανικό βάπτισμα. Όπως οι Ισραηλίτες με το πέρασμά τους σώθηκαν από τη δουλεία του Φαραώ, έτσι και ο νεοφώτιστος πιστός με το βάπτισμά του σώζεται από τη δουλεία του διαβόλου.

Για τον τρόπο διδασκαλίας του μαθήματος ας έχουμε τούτο υπόψη: Το θρησκευτικό μάθημα, καθώς και η θεολογία της Εκκλησίας μας δεν είναι απλή διδασκαλία, μετάδοση γνώσεων θρησκευτικών. Είναι ομολογία πίστης. «Πιστεύομεν, διό και λαλούμεν» διακηρύσσει ο Απόστολος Παύλος και συμπληρώνει ο Μέγας Βασίλειος: «Η ψυχή, που μιλεί χωρίς πίστη, δε θα περ φλυαρίσει».

Η πίστη λοιπόν και ο ενθουσιασμός του δασκάλου είναι αυτά που θα εμπνεύσουν τις τρυφερές ψυχές των παιδιών με τα υπέροχα ιδανικά της αγάπης και δικαιοσύνης. Και αυτό θα το πετύχει αν έχει ως υπόδειγμα ζωής τον Ένα και μοναδικό Δάσκαλο: Τον Ιησού Χριστό.

Θεμιστ. Χατζημανουήλ
Μανταμάδος-Μυτιλήνης

Του Κ. ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΥ

«Θ' απεργούμε ώπου να πέσει η κυβέρνηση»!!! Λεωφορειούχος το είπε. Ήταν πολλοί εκείνοι που τ' άκουσαν. Κρίμα να μην τον γνωρίζω, για να γράψω το όνομά του. Είχε το θάρρος ν' αποκαλύψει το σκοπό της απεργίας των λεωφορειούχων.

Πολιτικός ο σκοπός τους. «Ευσεβείς πόθοι» θα λέγαμε. Η συμπεριφορά τους στο Ρίο - Αντίρριο και στην Κόρινθο το μαρτυρούσαν. Και δεν είναι μόνο αυτοί. Είναι όλοι οι αστοί που... συγχωροδιακά απεργούσαν.

Σήμερα οι λαϊκές τάξεις δεν απεργούν. Το ίδιο και οι μισωτοί. Όχι πώς δεν έχουν ανάγκη. Από κατανόηση δεν απεργούν. Κανείς δεν μπορεί να κατηγορήσει τους σημερινούς κυβερνήτες ότι χρηματίζονται, ότι συναλλάσσονται ή διασπαθίζουν το δημόσιο χρήμα για πολιτικούς σκοπούς. Όλοι τους προσπαθούν να «βουλώσουν τις τρύπες» που βρήκαν και να βάλουνε κάποια σειρά.

Ο ανέκαθεν εκγαταλειμμένος και περιφρονημένος λαός περιορίζει τα έξοδά του -πείτε, αν θέλετε, σφίγγει το ζωνάρι του-, θυσιάζει τις απαιτήσεις του, αρκεί να ζήσει και να ζει η πραγματική (χωρίς επίθετα) Δημοκρατία. Τόση φτώχεια, δωμους και ταπεινώση υπέστη από την έλλειψή της. Δε θέλει με κανένα τρόπο, να τη χάσει. Δε θέλει να επανέλθουν οι σπιούννοι, οι καρφωτήδες και κομματάρχεις.

Φαίνεται πώς, εκείνοι που απεργούν σήμερα -κι είναι εκείνοι που η περιουσία τους ανέρχεται σε δεκάδες εκατομμύρια

δραχμές- ήτανε μαθημένοι να παίρνουν (με ανταλλάγματα) όποτε ήθελαν κι όσα ζητούσαν, αδιαφορώντας αν τα στερούσαν από τον άστεγο, από το φτωχό εργάτη, από το χαμηλόμισθο υπάλληλο ή αν εμπόδιζαν το χτίσιμο ενός νοσοκομείου, ενός σχολείου, Τα «δανείζονταν» και τα επένδυναν σε ακίνητα (το ίδιο έκαναν όλοι οι επιχειρηματίες) κι όχι για το σκοπό που τα έπαιρναν.

Οι ταβέρνες ήτανε -και είναι- γεμάτες απ' αυτούς και τους ελεύθερους επαγγελματίες. Οι χαρτοπαίχτικες λέσχες είναι γεμάτες απ' αυτούς. Την κακοδίοικση που την πάτε! Κι από την άλλη μεριά ζήτηνε η ενίσχυση από το κράτος, για να τα βγάλουνε πέρα!... Δεν αρκεί που πήρανε άδεια αυτοκινήτου μ' ένα τάλληρο!

Όλες ετούτες οι... διαμαρτυρίες, απεργίες και... άλλα (καθωδηγούμενες από μέσα κι απέξω) θυμίζουν παλιότερη εποχή. Τότε είχε αγνοηθεί ο λαός. Είμαστε σίγουροι πως η σημερινή κυβέρνηση δε θα κάνει το ίδιο, δε θ' αγνοήσει το 65% του λαού που πιστewe στην Αλλαγή και την οποία Αλλαγή τη θέλει πιά γρήγορη, πιά σταθερή, πιά απτή. Θάναι τραγικό, αν διαψευστούν οι ελπίδες του λαού για μια ακόμη φορά.

Η κυβέρνηση δεν έχει κανένα δικαίωμα να τις διαψεύσει ούτε να εκφυλίσει την Αλλαγή. Είμαστε πεπεισμένοι πως δεν θα το κάμει, αφού, παλιότερα, τα μέλη της κι αυτά είχανε προδοθεί. Και βασανιστεί.

(Δημοσιεύτηκε στην εφημερίδα «ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ» του Αγρινίου).

Φαρμακευτική περιθαλψη

Η απόφαση που υπογράφηκε από τον Υπουργό Υγείας και Προνοίας κ. Π. Αυγερινό δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 895/10-11-82 τευχ. Β'.

Αριθ. Α7α/οικ. 7819

Συμπλήρωση της διαδικασίας φαρμακευτικής περιθαλψης στους ασφαλισμένους του Δημοσίου.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του Β.Δ. 665/62 «περί της υγειονομικής περιθαλψης των τακτικών δημοσίων πολιτικών υπαλλήλων των πολιτικών και στρατι-

ωτικών συνταξιούχων, των μελών των οικογενειών αυτών κ.λπ., όπως αυτό τροποποιήθηκε μεταγενέστερα.

2. Τις διατάξεις του άρθρου 11 του Νόμου 1278/31.8.1982 «για σύσταση Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας».

3. Την απόφασή μας αριθ. Α7α/οικ. 3760/30.4.82, με την οποία καθωρίστηκε νέα διαδικασία θεωρήσεως και εκτελέσεως των φαρμακευτικών συνταγών στους ασφαλισμένους του Δημοσίου και καθιερώθηκε ο έλεγχος και η αποσυσκευασία των φαρμάκων.

4. Την ανάγκη απλουστεύσεως της διαδικασίας παροχής φαρμακευτικής περιθαλψης στους ασφαλισμένους του Δημοσίου, αποφασίζουμε:

1. Η παράγραφος 2 της αποφάσεώς μας αριθ. Α7α/οικ. 3760/30.4.82 που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 222/3.5.1982 τ. Β' καταργείται.

Κατά συνέπεια δεν απαιτείται του λοιπού θεώρηση των φαρμακευτικών συνταγών των ασφαλισμένων του Δημοσίου από τον ελεγκτή γατρό εκ των υστέρων και μετά την υποβολή τους από τους φαρμακοποιούς στις αρμόδιες υπηρεσίες υγειονομικής περιθαλψης.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μετεγγραφές και κατατάξεις στις παιδαγωγικές ακαδημίες και Σχολές Νηπιαγωγών

Άρθρο 4.
Κατατάξεις.

1. Ύστερα από απόφαση που εκδίδει κάθε σχολή υποδοχής, στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες, Σχολές Νηπιαγωγών και Σχολή Οικιακής Οικονομίας κατατάσσονται:

α) Πτυχιούχοι ή φοιτητές Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων του εσωτερικού ή ομοταγών του εξωτερικού ως και απόφοιτοι ή σπουδαστές παραγωγικών σχολών αξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σωμάτων Ασφαλείας.

β) Πτυχιούχοι ανώτερων σχολών του εσωτερικού ή ομοταγών του εξωτερικού.

2) Οι ανωτέρω κατατάξεις κατά έτη σπουδών και ποσοστά γίνονται ως εξής:

α) Στο Α' έτος σπουδών:

ι. Σε ποσοστό 10% φοιτητές Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων εσωτερικού ή ομοταγών του εξωτερικού ως και σπουδαστές παραγωγικών σχολών αξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σωμάτων Ασφαλείας. Για τους ανωτέρω εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου Β του Ν. 1286/82.

ii. Σε ποσοστό 10% πτυχιούχοι ανώτερων σχολών εσωτερικού ή ομοταγών του εξωτερικού.

β) Στο Β' έτος σπουδών:

ι. Σε ποσοστό 10% πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. εσωτερικού ή ομοταγών του εξωτερικού ως και απόφοιτοι των παραγωγικών σχολών αξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σωμάτων Ασφαλείας.

ii. Σε ποσοστό 10% πτυχιούχοι των Παιδαγωγικών Ακαδημιών των Σχολών Νηπιαγωγών, της Σχολής Οικιακής Οικονομίας της Εθνικής Ακαδημίας Σωματικής Αγωγής ως και των Εκκλησιαστικών Παιδαγωγικών Ακαδημιών Βελλάς και Θεσσαλονίκης.

3. Για τη διενέργεια της κατάταξης οι υποψήφιοι υποβάλλουν αίτηση στη σχολή υποδοχής, που επιθυμούν να καταταγούν το αργότερο μέχρι 20 Σεπτεμβρίου.

4. Στην αίτηση κατάταξης οι υποψήφιοι επισυνάπτουν τα εξής δικαιολογητικά:

α) Οι πτυχιούχοι: Αντίγραφο πτυχίου και πιστοποιητικό της σχολής προέλευσης, από το οποίο να προκύπτουν τα μαθήματα που παρακολούθησε και εξετάστηκε σε κάθε έτος σπουδών ο υποψήφιος και ο βαθμός του πτυχίου του αριθμητικά.

β) Οι φοιτητές ή σπουδαστές: Πιστοποιητικό σπουδών από το οποίο να προκύπτουν αναλυτικά τα έτη σπουδών, που έχει περατώσει ο υποψήφιος, τα μαθήματα που παρακολούθησε και εξετάστηκε, καθώς και τους βαθμούς που πήρε σε κάθε έτος σπουδών.

Οι πτυχιούχοι ή φοιτητές ομοταγών σχολών του εξωτερικού πρέπει να συνοποβάλουν:

ι. Επίσημη μετάφραση του πτυχίου τους και του πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας.
ii. Βεβαίωση για το ομοταγές της σχολής προέλευσης.

Το αντίγραφο πτυχίου και το πιστοποιητικό σπουδών σχολής εξωτερικού πρέπει να είναι επικυρωμένα από αρμόδια αρχή.

5. Η σχολή υποδοχής ορίζει τριμελή επιτροπή από καθηγητές της, η οποία ελέγχει τα δικαιολογητικά κατάταξης. Στην επιτροπή αυτή μετέχουν καθηγητές που διδάσκουν τα εξεταζόμενα (ως κατωτέρω) μαθήματα, ή συγγενή προς αυτά μαθήματα. Οι αιτήσεις που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις του Ν. 1286/82 απορρίπτονται. Για τις υπόλοιπες αιτήσεις η σχολή ορίζει εξεταστέα ύλη και προθεσμία γραπτής εξέτασης στα παρακάτω μαθήματα:

α) Παιδαγωγικές Ακαδημίες:

ι. Για κατάταξη στο Α' έτος: Έκθεση Ιδεών και Ιστορία.

ii. Για κατάταξη στο Β' έτος: Γενική Παιδαγωγική και Ψυχολογία Αναπτυσσόμενου Ανθρώπου.

β) Σχολές Νηπιαγωγών:

ι. Για κατάταξη στο Α' έτος: Έκθεση Ιδεών και Ιστορία.

ii. Για κατάταξη στο Β' έτος: Γενική Παιδαγωγική και Ψυχολογία νηπίου και παιδιού.

γ) Σχολή Οικιακής Οικονομίας:

ι. Για κατάταξη στο Α' έτος: Έκθεση Ιδεών και Ιστορία.

ii. Για κατάταξη στο Β' έτος: Παιδαγωγικά και Οικολογία.

6. Οι εξετάσεις διενεργούνται από την ίδια τριμελή επιτροπή από 25-30 Σεπτεμβρίου,

σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζει και ανακοινώνει. Η βαθμολόγηση των γραπτών γίνεται από δύο εξεταστές.

Κατά τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων, τα στοιχεία των εξεταζόμενων είναι καλυμμένα. Για τη βαθμολόγηση χρησιμοποιείται η κλίμακα 0-10. Ο υποψήφιος πρέπει να πετύχει σε κάθε ένα από τα εξεταζόμενα μαθήματα άθροισμα βαθμών των δύο βαθμολογητών τουλάχιστο 10, διαφορετικά απορρίπτεται η αίτησή του.

Με βάση το σύνολο της βαθμολογίας και στα δύο μαθήματα γίνεται τελικός πίνακας κατάταξης κατά φθίνουσα σειρά. Αυτό ισχύει για τους μη πτυχιούχους.

Για τους πτυχιούχους, στο σύνολο της βαθμολογίας των δύο μαθημάτων προστίθεται ο αριθμός που προκύπτει από τον πολλαπλασιασμό του βαθμού του πτυχίου τους επί τον ελάχιστο αριθμό των ετών που απαιτούνται για τη λήψη του, διαιρούμενο δια δύο (2). Π.χ. πτυχιούχος με βαθμό 7 και με έτη σπουδών 4, που στην κατακτήτρια εξέταση πέτυχε σύνολο βαθμολογίας και από τους δύο βαθμολογητές 25 θα έχει τελικό βαθμό για τη σειρά κατάταξης 39, δηλ. 25:14. Το 14 είναι 7 (βαθμός πτυχίου) Χ4 (έτη σπουδών) δια 2. Ο αριθμός που προκύπτει είναι αυτός με βάση τον οποίον γίνεται ο τελικός πίνακας κατάταξης κατά φθίνουσα σειρά, για τους πτυχιούχους. Από τους ανωτέρω πίνακες κατατάσσονται σε κάθε σχολή υποδοχής, όσοι απαιτούνται για να καλυφθεί το αντίστοιχο ποσοστό. Οι ισοβαθμούντες με τον τελευταίο κατατασσόμενο ως υπεράριθμοι.

7. Μετά το πέρας της κατάταξης και όχι αργότερα από τις 10 Οκτωβρίου η σχολή υποδοχής, με ανακοίνωσή της, ειδοποιεί τους κατατασσόμενους να παρουσιασθούν για εγγραφή και φοίτηση μέσα σε 5 ημέρες, προσκομίζοντας και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που κατά

νόμο απαιτούνται (πιστοποιητικό υγείας, πιστοποιητικό Δήμου ή Κοινότητας κλπ.).

8. Οι κατατασσόμενοι δεν μπορούν να δημιουργήσουν προϋποθέσεις μετεγγραφής σε άλλους κατά τις διατάξεις της παραγράφου 6, περίπτωσης Β άρθρου 2 του Ν. 1286/82.

9. Μέσα σε 10 ημέρες από της εγγραφής των κατατασσόμενων η σχέση, με απόφαση του Συλλόγου των Καθηγητών ορίζει τα μαθήματα που διδάσκονται στη Σχολή και τα οποία δεν υποστηρίζονται να εξετασθεί ο κατατασσόμενος, εφόσον έχει εξετασθεί μ' επιτυχία σ' αυτά στη σχολή προέλευσης. Μέσα στην ίδια προθεσμία η σχολή ορίζει τα μαθήματα και ασκήσεις, στα οποία ο κατατασσόμενος οφείλει να εξετασθεί εφόσον κρίνει ότι δεν διδάχθηκε ή δεν ασκήθηκε πλήρως ή επαρκώς σ' αυτά η σχολή προέλευσης.

10. Κατεξαιρέση για το 1982 - 83 οι ημερομηνίες για την παραπάνω διαδικασία ορίζονται ως εξής:

α) Υποβολή αιτήσεων κατάταξης, μέχρι 6 Δεκεμβρίου.

β) Η διενέργεια των εξετάσεων θα γίνει στις 13-17 Δεκεμβρίου.

γ) Ανακοίνωση αποτελεσμάτων και εγγραφή κατατασσόμενων μέχρι 30 Δεκεμβρίου.

Η παρούσα απόφαση να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 25 Δεκεμβρίου 1982
Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΕΤΡΟΣ ΜΩΡΑΛΗΣ

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»
15/θμερη έκδοση
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΕΛΛΑΔΑΣ

Διεύθυνση: Ενοφώντων 15α
Αθήνα (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547-3245.375

ΣΥΝΤΑΞΕΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Ιδιοκτήτης - Έκδοτης Δ.Ο.Ε.
Διευθυντής Μενέλαος Παπαχριστός
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Υπεύθυνος Εκδόσεων: Βύμας Μπακός

ΦΩΤΟΤΥΠΟΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ - ΑΤΕΛΙΕ
-Ν. Μουρομμάτης & Σία ΕΠΕ-
Μαγερ 11- Αθήνα (108)
Τηλ. 5221.792-5225479

ΕΚΤΥΠΩΣΗ
ΑΙΘΡΟ-ΦΩΣΤΕΙ ΕΛΛΑΣ
Κ. Αδακιάλας
Ακαδημίου 13
Τηλ. 5222-916 5238.701

Εκσυγχρονισμός της Δημόσιας Διοίκησης

Στα πλαίσια της προσπάθειας που ανάλαβε το λαϊκό κίνημα, για την κινητοποίηση όλων των διαδικασιών και παραγόντων προκειμένου να διασφαλιστεί ο εκσυγχρονισμός και η αναπτυξιακή πορεία της χώρας μας, εντάσσεται και η προσπάθεια εκσυγχρονισμού της Δημόσιας Διοίκησης για να διαδραματίσει θετικό ρόλο στην επιτάχυνση και διευκόλυνση του περάσματος της χώρας από το στάδιο των αναπτυσσόμενων χωρών στο στάδιο των αναπτυγμένων.

Για να μπορέσει, σήμερα, η δημόσια διοίκηση να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις που επιβάλλουν οι συγκυρίες σε συνδυασμό με τη συμμετοχή του λαϊκού κινήματος στις διαδικασίες λήψης και υλοποίησης αποφάσεων επιβάλλεται η άμεση αντικατάσταση του αναχρονιστικού δημοσιοπαλληλικού κώδικα.

Η δημόσια διοίκηση στα πλαίσια της σημερινής γραφειοκρατίας και με ένα δημοσιοπαλληλικό κώδικα που κρέμεται σαν «δαμόκλεια σπάθη» στους λειτουργούς της δεν είναι δυνατόν να βοηθήσει στο πέρασμα ενός κανονικού πνεύματος και μιας άλλης αντίληψης για εκσυγχρονισμό και πρόοδο στην προσπάθεια της αναπτυξιακής πολιτικής που ανάλαβε το ίδιο το λαϊκό κίνημα για μια πολιτεία που θα απονέμει δικαιοσύνη, ισότητα, ίσες κοινωνικές ευκαιρίες, μορφωτικές, οικονομικές για το λαό.

Μέσα σε μια αυστηρή ιεραρχική-διοικητική κλίμακα δεν υπάρχουν περιθώρια μιας αμφίδρομης πληροφόρησης και κάποιες υπηρεσιακές καθοδήγησης που να εκφράζεται μέσα από οδηγίες και απόψεις. Εντολές τύπου «συνταγών» που έρχονται από πάνω προς τα κάτω και που προστατεύονται από έναν αναχρονιστικό δημοσιοκώδικα που δεν επιτρέπει την κριτική του υφιστάμενου για μια λανθασμένη ενέργεια του προϊστάμενου και δεν δίνει στον υφιστάμενο τη δυνατότητα εξωτερικεύσης και έκφρασης άποψης και προβληματικής σε διάφορα υπηρεσιακά θέματα όχι μόνο δεν άρουν τις γραφειοκρατικές διαδικασίες αλλά στέκονται εμπόδιο στην προσπάθεια που καταβάλλεται από την Κυβέρνηση της Αλλαγής για απλοποίηση αυτού του γραφειοκρατικού συστήματος που αποτελεί τροχοπέδη στην πορεία της πατρίδας για τον οσοιαστικό μετασχηματισμό της Κοινωνίας μας.

Αποδοχή από πλευράς μας αυτής της απαράδεκτης κατάστασης που επίμονα προσπαθεί να συνεχιστεί και τώρα τροφοδοτεί το τέρας της γραφειοκρα-

τίας που μας μεταβάλλει άθελα σε μικρό ή μεγάλο γρανάζι της εντασσόμενου στο σύστημα που αφομοιώνει και έχει ανάγκη από άβουλα και ανεύθυνα πρόσωπα που αντικειμενικά δεν εκπληρώνουν τους σκοπούς της αποστολής τους.

Χωρίς την δομική αλλαγή στη δημόσια διοίκηση ο τόπος μας δεν πάει μπροστά χωρίς την ρύθμιση και απλοποίηση του νομικού κειμένου που αγκαλιάζει όλους τους τομείς της δημόσιας ζωής είναι φυσικό επακόλουθο ο υπάλληλος να μην υπηρετεί τον πολίτη και να γίνεται και ο ίδιος συνυπεύθυνος και εκφραστής μιάς άλλης πολιτικής που υπηρετεί στις στειρές γραφειοκρατικές διαδικασίες στοχεύοντας έτσι στην αγανάκτηση του πολίτη και στο χάσιμο της αξιοπιστίας του απέναντι στην πολιτεία. Παραπέρα ενισχύεται η άποψη με ενισχυμένη δόση μοιρολατρίας «πώς έτσι, είμαστε φτιαγμένοι και τίποτε δεν μπορεί να μας αλλάξει». Είναι μια άποψη διπλά στην ιδέα της ψωροκώστανας που γεννήθηκε και πέρασε έντεχνα στον απλοϊκό πολίτη από κέντρα αποφάσεων και εκτιμήσεων Ξένα και ύποπτα προς αυτόν από χώρους που θέλουν να τον αποπροσανατολίζουν και να δικαιώνουν αυτή την κατάσταση που εξυμνείται τα συμφέροντα τους σε βάρος του λαϊκού κινήματος κρατώντας το μακριά από τη συμμετοχή τη διεκδίκηση και από την κατοχή των μέσων εκείνων που θα τον βοηθήσουν να κινήσει τις διαδικασίες για να γίνει αφέντης στον τόπο του.

Με τις εκλογές του Οκτώβρη του 1981 που έφεραν το λαϊκό κίνημα στην κυβέρνηση και παράλληλα άνοιξαν το δρόμο για να πάρει σιγά-σιγά στα χέρια του την εξουσία αρχίζει να κερδίζεται η αξιοπιστία της διοίκησης έναντι του πολίτη και να βελτιώνονται κάπως οι σχέσεις τους. Ωστόσο όμως θα χρειασθεί αρκετή προσπάθεια και ικανός χρόνος για να αρθεί η διστακτικότητα, η φοβία και η δυσπιστία του πολίτη προς τη δημόσια διοίκηση, και τούτο οφείλεται στα βαθιά ερείσματα που έχει

Πιστεύουμε πως μέχρι τώρα η Δημόσια Διοίκηση δεν ανταποκρίθηκε στην αποστολή της έτσι που να στοχεύει από την μια μεριά στην ικανοποίηση δικαίων απαιτήσεων και εννόμων δικαιωμάτων του πολίτη έναντι της πολιτείας (υγεία, παιδεία, δουλειά, κατοικία, μηχανογία) και από την άλλη στη διευκόλυνση κατανόησης της αναγκαιότητας εκπληρώσεως των υποχρεώσεων του έναντι του κοινωνικού συνόλου.

αποκτήσει η αντιδραστική και αντιλαϊκή πολιτική και τακτική που ακολουθήθηκε από τις προηγούμενες κυβερνήσεις, με ελάχιστες εξαιρέσεις, σε βάρος του λαού. Ακόμη θα πρέπει να τονιστεί ότι σε αυτή την διάσταση των σχέσεων του επέτεινε και η πολιτική που ασκήθηκε ειδικά με το «δαιρεί και βασιλεύει» του δημοσιοπαλληλικού κόσμου κρατώντας τον διασπαρμένο και αποπροσανατολισμένο πάντα από τα καυτά προβλήματα του τόπου μας.

Για να επιταχύνουμε τις διαδικασίες και να διευκολύνουμε το πέρασμα της δημόσιας διοίκησης πέρα για πέρα στην υπηρεσία του λαού θα πρέπει να επιμεινουμε στην αναδόμηση της διαρθρωτικής μηχανής.

Πιστεύουμε πως η δημόσια διοίκηση μπορεί να λειτουργήσει όταν οι αποφάσεις της Κεντρικής Υπηρεσίας παίρνονται από συλλογικό όργανο και όχι από μονομελή που μπορούν να επηρεαστούν από ξένους παράγοντες.

Πιστεύουμε πως η δημόσια διοίκηση μπορεί να λειτουργήσει όταν νευραλγικά της πόστα στελεχωθούν από κατάλληλες συγκροτημένες προσωπικότητες που θα διακρίνονται για την πίστη και την ευαισθησία απέναντι στην υλοποίηση μιάς άλλης ποιοτικής πολιτικής σ' αυτό το χώρο.

Η Δημόσια Διοίκηση μπορεί να λειτουργήσει με τη νομική-διοικητική αποκέντρωση αποφασιστικών αρμοδιοτήτων σε συλλογικά όργανα για συντονισμό και απλοποίηση των γραφειοκρατικών διαδικασιών.

Πιστεύουμε πως η εύρυθμη απρόσκοπτη και αποδοτική λειτουργία της δημόσιας διοίκησης εξαρτάται, πολύ λιγότερο, από έναν ανώτατο πολιτικό προϊστάμενο, πολύ δε περισσότερο, από τα ενδιάμεσα όργανα που ζουν από κοντά τα προβλήματα έχοντας άμεση αντίληψη και επαφή καθώς και τη δυνατότητα να δώσουν υπεύθυνες εφικτές λύσεις για άμεση εξυπηρέτηση των πολιτών.

Επίσης να γίνονται εισηγήσεις από τη βάση, μέσα από

τους μαζικούς φορείς, προς την πολιτική ηγεσία του κάθε Υπουργείου προκειμένου να τις λάβει υπόψη της σε σημαντικό βαθμό για να εισηγηθεί στη λήψη των απαραίτητων νομοθετικών μέτρων που θα κατοχυρώνουν και θα εξυπηρετούν τα συμφέροντα του λαού. Έτσι λοιπόν πιστεύουμε στην απλοποίηση της γραφειοκρατίας που δε θα απαιτεί χρονοβόρες διαδικασίες για την έκδοση κάποιου πιστοποιητικού ή άλλου εγγράφου με ένα σωρό υπογραφές.

Άραγε η μια υπογραφή δεν μπορεί να δώσει εγκυρότητα;

Ακόμη να συντομευθεί ο χρόνος διεκπεραίωσης εγγράφων, που πολλές φορές χρειάζονται 2-3 εβδομάδες για να φθάσουν από ένα τμήμα σε άλλο τμήμα του ίδιου Υπουργείου.

Για να λειτουργήσει σωστά η δημόσια διοίκηση πρέπει να εκλείψουν οι κάστες υπαλλήλων που υπάρχουν πολλές φορές και στην ίδια ιεραρχική κλίμακα (Διπλωματικοί - διοικητικοί υπάλληλοι).

Πρέπει να περάσει, οπωσδήποτε, το πνεύμα της λιτότητας στη δημόσια διοίκηση. Θα πρέπει να μπει φραγμός στη διασπάθιση του χρήματος του ελληνικού λαού για την πολυτέλεια των δημοσίων υπηρεσιών.

Ενδεικτικά περιοριζόμαστε να αναφερθούμε σε δύο απλά παραδείγματα που δείχνουν τη δυνατότητα εξοικονόμησης τεράστιων χρηματικών ποσών που είναι δυνατόν να τοποθετηθούν σε άλλους παραγωγικούς τομείς.

Πρώτα αναφερόμαστε στον τρόπο διακίνησης - διανομής και χρήσης των σχολικών βιβλίων χωρίς να υπάρχει προοπτική χρήσης των ίδιων από μαθητές των επόμενων σχολικών ετών. Επομένως εύκολα διαπιστώνει κανείς τι χρηματικά ποσά ξοδεύονται στο όνομα της «ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ» αν λάβει υπόψη πως εξάγεται πολύτιμο συνάλλαγμα για την εισαγωγή του χαρπού.

Δεν νομίζουμε πως είναι δύσκολη η εφαρμογή του προτεινόμενου μέτρου της διαδοχικής

Μέσα στο Σεπτέμβρη κυκλοφόρησαν τρία νέα βιβλία για την Α' δημοτικού: «Η γλώσσα μου» (πρώτο μέρος), «Μελέτη του περιβάλλοντος» (πρώτο μέρος), «Τα μαθηματικά μου» (πρώτο μέρος). Τα βιβλία αυτά εγκαινιάζουν μια άλλη αντιμετώπιση του σχολικού βιβλίου: είναι καρπός συλλογικής εργασίας, μέσα στα πλαίσια του υπουργείου· είναι βιβλία σπουδής και εργασίας των μαθητών και, τέλος συνοδεύονται από αντίστοιχα βιβλία-οδηγούς για το δάσκαλο — όλα αυτά κάτι που γίνεται για πρώτη φορά στην Ελλάδα.

Ως τώρα τα σχολικά βιβλία: γράφονταν από ελεύθερους σκοπευτές, ύστερα από διαγωνισμό ή σπανιότερα με ανάθεση, και στις δυο περιπτώσεις χωρίς άλλη καθοδήγηση έξω από μια προκρούστεια ή αμφιλεγόμενη προκήρυξη· ήταν εγχειρίδια ύλης για τους μαθητές, με μόνη και όχι πάντοτε, υποβοήθηση κάποιες διακοσμητικές ερωτήσεις· τέλος, τα ίδια αυτά βιβλία τα συμβουλευόνταν και οι δάσκαλοι, για να κάμουν το μάθημά τους, και εκεί παρέπεμπαν τα παιδιά για μελέτη, δηλαδή για απόσπηση. Εξαιρεση στον κανόνα κάνονα ορισμένα βιβλία που συντάχτηκαν με κάπως «ανορθόδοξο» τρόπο: το κρατικό «Αλφαβητάρι με τον ήλιο» της συντακτικής επιτροπής (1919), μερικά βιβλία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, η «Φυσική και Χημεία» του δημοτικού (με οδηγίες για το δάσκαλο) (1975), το «Ανθολόγιο για τα παιδιά του δημοτικού» (1975) και τα «Κείμενα της νεοελληνικής λογοτεχνίας για το γυμνάσιο και το λύκειο (1977 κ.ε.).

Με εξαίρεση βιβλία σαν αυτά, η κατάσταση του σχολικού βιβλίου για πολλές δεκαετίες τώρα είναι αποκαρδιωτική από κάθε άποψη. Αιτία θεωρήθηκε από πολλούς η μονοπώληση του σχολικού βιβλίου από το κράτος και η υπαγωγή του στον Όργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων (ΟΕΔΒ). Η λογική πίσω από την άποψη αυτή είναι ότι έτσι αφαιρέθηκε από την επιχειρηματική δραστηριότητα η δυνατότητα να αξιοποιηθεί το διαθέσιμο ανθρώπινο δυναμικό, μέσα σε συνθήκες ελευθερίας και συναγωνισμού, δυνατότητα που θα ευνοούσε την ευδοκίμηση πρωτοβουλιών σε ατομική και, ιδίως, σε επιτελική βάση. Ξανά μέσα στα περιοριστικά και

Τα νέα βιβλία του Δημοτικού

γραφειοκρατικά πλαίσια του κρατικού μονοπωλίου η μονολιθικότητα και ο πτωχοπροδρομισμός κατάντησαν μόνιμα χαρακτηριστικά του σχολικού βιβλίου.

Όλα αυτά θεωρητικά είναι σωστά, αλλά δεν είναι ολόκληρη η αλήθεια. Η ιδιωτική επιχειρηματική πρωτοβουλία, στο παρελθόν τουλάχιστο, δε μας έπεισε ότι μπορούσε να είναι η λύση στο πρόβλημα· τα σχολικά βιβλία που μας έδωσε δε θα μπορούσε να θεωρηθούν υποδειγματικά, ακόμα και με όχι πολύ αυστηρά ποιοτικά κριτήρια. Αυτό έγινε και προπολεμικά αλλά και μετά την κατοχή, όταν αρκετά σχολικά βιβλία (εκτός από τα αναγνωστικά) επιλέγονταν από εκδόσεις του ελεύθερου εμπορίου. Ένα τέτοιο, ελάχιστα ενθαρρυντικό, προηγούμενο, δεν προδικάζει βέβαια τις σημερινές προοπτικές, όταν μάλιστα σήμερα η εκδοτική τεχνολογία είναι τόσο προωθημένη. Θα άξιζε ίσως τον κόπο να ξαναδοκιμαστούν, παράλληλα, οι δυνατότητες της ελεύθερης αγοράς, έστω και αν οι επιχειρηματικοί εκδοτικοί όροι στον τόπο μας, μαζί με κάποια άλλα αρνητικά φαινόμενα στη διάθεση του βιβλίου, γεννούν πάρα πολλά ερωτηματικά.

Από το άλλο μέρος, για τη χαμηλή ποιότητα του σχολικού βιβλίου δε φαίνεται να ευθύνεται τόσο η μονοπώλησή του από το κράτος όσο οι μεθοδεύσεις και οι διαδικασίες που ακολουθήθηκαν, και ιδίως μια ατελέσφορη χρήση του διαγωνισμού (σε ορισμένες περιπτώσεις και της ανάθεσης). Ο διαγωνισμός είναι ένας δημοκρατικός τρόπος επιλογής, κάτω από ορισμένες προϋποθέσεις, αλλά δεν είναι πανάκεια. Στην περίπτωση των σχολικών βιβλίων ο διαγωνισμός δε φελοούσε, όσο μια σειρά από ασυμβίβαστα τον αναιρούσαν· όσο δηλαδή η προκήρυξη ήταν ένα χρησμικό κείμενο ή ισοδυναμούσε με επικήρυξη,

όσο κατά διάρκεια της συγγραφής των βιβλίων οι συγγραφείς δεν είχαν πρόσβαση στα υπεύθυνα κλιμάκια για ενημέρωση και καθοδήγηση ούτε μπορούσαν να ξέρουν τι γίνεται στα συνεχόμενα ή συγγενικά τους μαθήματα, όσο άλλοι ήταν οι εμπνευστές και συντάκτες της προκήρυξης και άλλοι οι κριτές των βιβλίων κι ακόμα ανάμεσα στις επιτροπές κρίσης δεν υπήρχε κανένας συντονισμός, όσο, τέλος, η ίδια η προκήρυξη και όλες αυτές οι μεθοδεύσεις δημιουργούσαν πολύ σκεπτικισμό και δρούσαν ανασταλτικά σε αρκετούς, συνήθως τους ικανότερους, ώστε να μην καταθέτουν το μόχθο τους σ' ένα κακοστημένο αγώνισμα.

Τώρα το υπουργείο δοκιμάζει έναν άλλον τρόπο συγγραφής σχολικών βιβλίων. Έχει συγκροτήσει ομάδες εργασίας από διαλεγμένους συνεργάτες κατά μάθημα και αντίστοιχη σειρά βιβλίων με τη συμμετοχή και καθοδήγηση μελών του ΚΕΜΕ. Ο τρόπος αυτός ήταν μέσα στους προγραμματισμούς του βραχύβιου Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και υιοθετείται πάλι από τη σημερινή κυβέρνηση. Η λογική του θεμελίωση είναι απλή: Η κυβέρνηση χαράσσει την εκπαιδευτική της πολιτική. Το υπουργείο παιδείας υλοποιεί αυτή την πολιτική με μια σειρά θεσμικά μέτρα. Μέσα σ' αυτά τα πλαίσια το επιτελικό επιστημονικό όργανο του υπουργείου συντάσσει αναλυτικά προγράμματα για όλους τους τύπους των σχολείων. Είναι λοιπόν νομιμοποιημένο να έχει επίσης γνώμη για το είδος, το περιεχόμενο, τη δομή, την παρουσίαση και τη χρήση των βιβλίων που θα υλοποιήσουν τα αναλυτικά προγράμματα και με υπουργική έγκριση να αναλάβει την εκπόνησή τους σε συνεργατική βάση.

Έτσι έγινε και βγήκαν τα βιβλία που μνημόνευα στην αρχή. Τα βιβλία αυτά αντιπροσωπεύουν ό,τι και στην ιδανικότε-

ρη περίπτωση δε θα μπορούσε να αποδώσει ένας διαγωνισμός βασιζόμενος σε προκήρυξη, αφού μια προκήρυξη δεν μπορεί να υποκαταστήσει την αμεσότητα της καθημερινής επικοινωνίας και της βήμα προς βήμα επιβεβαίωσης ή και αναθεώρησης του συντελούμενου έργου. Αν εξαιρέσουμε ορισμένες ίσως λεπτομερειακές αδυναμίες και όσες οφείλονται στην εκτύπωση, και τα τρία βιβλία καινοτομούν και ορθοτομούν στο χώρο του σχολικού βιβλίου. Είναι εκσυγχρονισμένα, με τα ελληνικά και τα ευρωπαϊκά μέτρα, από την άποψη του περιεχομένου και της μεθοδολογίας τους, δοσμένα δηλαδή με τρόπο ελκυστικό και προβληματοποιημένο. Είναι ταυτόχρονα και φυλλάδια εργασιών, γραπτών κυρίως, νέου τύπου που γίνονται μέσα στην τάξη ως αναπόσπαστο στοιχείο της μαθησιακής διαδικασίας. Τα βιβλία του δασκάλου, που τα συνοδεύουν, δίνουν τις κατευθυντήριες γραμμές και τα πλαίσια του μαθήματος στο σύνολό του, και έπειτα παρακολουθούν βήμα προς βήμα το βιβλίο του μαθητή, υποδεικνύοντας τις απαραίτητες διδακτικές ενέργειες και μαθητικές δραστηριότητες για την επίτευξη του συγκεκριμένου κάθε φορά στόχου.

Και τα τρία βιβλία του μαθητή καλύπτουν το καθένα ένα κενό. Η πρώτη τάξη δεν είχε ποτέ βιβλίο για τα μαθηματικά, τη μελέτη του περιβάλλοντος και το προαναγνωστικό στάδιο. Οι δάσκαλοι αυτοσχεδίαζαν, καταφεύγοντας από το ένα μέρος σε ξεπερασμένες έννοιες και πεπαλαιωμένα σχήματα εργασίας και από το άλλο σε απαράδεχτης στάθμης φυλλάδες του ελεύθερου εμπορίου. Αν προτιμήθηκε η έκδοσή τους σε τεύχη (δυο για τα μαθηματικά και το περιβάλλον και τρία για τη γλώσσα), αυτό έγινε για να είναι πιο εύχρηστα, να διατηρούνται πιο καθαρά και να δίνουν στα παιδιά την ευκαιρία να δοκιμάσουν δυο και τρεις φορές τη χαρά του καινούριου.

Τα πρώτα μηνύματα από τα σχολεία λένε ότι τα νέα βιβλία είναι για τα παιδιά ένα χαρούμενο ξάφνιασμα. Για τους δασκάλους και τους γονείς ίσως είναι μια μικρή πρόκληση. Πάντως ένα πρέπει να θεωρείται μάλλον βέβαιο: ότι μετά από αυτά τα βιβλία δεν ξαναγορίζουμε πίσω.

ειδήσεις * ειδήσεις * ειδήσεις * ειδήσεις

Επιμίσθιο Εκπαιδευτικών του
Εξωτερικού

Με απόφαση ΟΚ 2080/163/16-2-83 του Υπουργού Προεδρίας κ. Αγαμ. Κουτασιώργα εγκρίνεται η χορήγηση αποζημίωσης για τη μετακίνηση και παραμονή εκτός έδρας (όταν εκτελούν υπηρεσία) στους Σχολικούς Συμβούλους (40 μέρες για κάθε τρίμηνο), στους Προϊσταμένους Διεύθυνσης (30 μέρες το τρίμηνο) και στους Προϊσταμένους γραφείων (15 μέρες το τρίμηνο).

Αποζημίωση στους εκπαιδευτικούς που απολύονται

Το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους με το αριθμ. 143.390/12-1-83 έγγραφο του διευκρινίζει ότι στην περίπτωση που λύνεται η σχέση εργασίας των προσωρινών αναπληρωτών προτού συμπληρώσουν δωδεκάμηνη απασχόληση στο Δημόσιο «από 1ης Ιανουαρίου 1982 και μετέπειτα δικαιούνται δύο ημερήσιους μισθούς για κάθε μήνα απασχόλησής τους επί των προσαρτημένων των περι παραγραφής διατάξεων (διετία)».

Επιμίσθιο Εκπαιδευτικών του
Εξωτερικού

Με κοινή Υπουργική (Φ. 9/396/ΙΒ-2988/28-2-83) των Υπουργών Προεδρίας κ. Αγαμ. Κουτασιώργα Υπουργού Παιδείας κ. Απο. Κακλαμάνη και Υφυπουργού Οικονομικού κ. Δημ. Τσοβόλα καθορίζεται «από 1-1-83 το ειδικό επιμίσθιο των αποσπασμένων και ομογενών εκπαιδευτικών του εξωτερικού στο ύψος του μέχρι 31-12-82 καταβαλλόμενου» και εγκρίνεται η «καταβολή του με τους ίδιους όρους».

Κενές θέσεις Διευθυντών

Οι θέσεις των δασκάλων και νηπιαγωγών, που συμπληρώνουν μέχρι 31-8-83 35/ετία ή το όριο ηλικίας, καθώς και εκείνων που δηλώνουν ότι θα παρατηθούν μέχρι 31-8-83, θεωρούνται κενές για τις προσεχείς μεταθέσεις.

Πρόσληψη

Σε σχετικό υπόμνημά μας για την αναγνώριση της προϋπηρεσίας στον ιδιωτικό τομέα που είχαμε υποβάλει στον Υφυπουργό Οικονομικών πήραμε την παρακάτω απάντηση.
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ 15η
ΤΜΗΜΑ Α'

Ταχ. Δ/ση: Κάνιγγος 29
Πληροφορίες: Ν. Μπαγατέλα
Τηλέφωνο: 3605-498

ΘΕΜΑ: Διαδοχική ασφάλιση.

Αθήναι 28 Φεβρουαρίου 1983

Αριθμ. πρωτ.

Κ. 2116/232/Μ11/2-1

ΠΡΟΣ: Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος
Ξενοφώντος 15Α

Ενταύθα

Κοινό: Υπουργείο Κοινων. Ασφαλίσεων

Δ/ση Κλαδ. Ασφ. Μισθωτών

Αριστοτέλους 17

Ενταύθα

Απαντούμε στην αριθμ. 1145/13.1.1983 αναφορά σας προς τον Υπουργό Κοιν. Ασφαλίσεων που μας διαβιβάστηκε με το αριθμ. Β2/61/253/10.2.1983 έγγραφο του και σας πληροφορούμε ότι το θέμα της επεκτασης του θεσμού της διαδοχικής ασφάλισης μεταξύ Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα, που περιλαμβάνεται στο Πρόγραμμα της Κυβέρνησης, λόγω της σοβαρότητας του μελετάται ακόμη στις λεπτομέρειες του με τα συναρμόδια υπουργεία.

Με εντολή Υπουργού

Ο Διευθυντής

Αλέκος Οικονόμου

Μεταθέσεις Αποσπασίας

«Η δασκάλα Αβραμίδου Γεωργία που υπηρετεί στο 9 Δημ. Σχολ. Πολίχνης Θεσ/νίκης, ζητάει αμοibaία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί σε σχολείο του ΠΥΣΔΕ Πέλλας».
Πληροφορίες τηλ. 0381-88189 και 610-236 σχολείο.

ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ

Δασκάλων-Νηπιαγωγών γώ Προαγωγές δασκάλων-νηπιαγών

Βαθμολογικές

1. Δασκάλων

α) Προωθείται για υπογραφή απόφαση προαγωγής 55 Δ/ντών Β' στο βαθμό Δ/ντή Α' (τελευταίος Τοάδαρης Χρήστος, αρ. στον πίνακα 534).

β) Προωθείται για υπογραφή απόφαση προαγωγής 107 Δασκάλων Α' (Μ.Κ. 7) στο βαθμό Δ/ντή Β' (τελευταίος Παπαδόπουλος Δημήτριος, αρ. στον πίνακα κατεκλογής 761).

γ) Προωθείται για υπογραφή απόφαση προαγωγής 114 δασκάλων στο βαθμό Δασκάλου Α' (τελευταίος Ευθυμίου Γεώργιος, αρ. στον πίνακα κατεκλογής 1243).

2. Νηπιαγωγών

Προωθείται για υπογραφή απόφαση προαγωγής 1 νηπιαγωγού στο βαθμό Δ/ντριας Α', 1 νηπιαγωγού στο βαθμό Δ/ντριας Β' και 3 νηπιαγωγών στο βαθμό νηπιαγωγού Α'.

Μισθολογικές

α) Προωθείται για υπογραφή απόφαση μισθολογικής προαγωγής 112 δασκάλων στο Μ.Κ. 7 (τελευταίος Κρίστας Βασίλειος, αρ. στον πίνακα κατεκλογής 4801).

β) Το ΚΥΣΔΕ ετοιμάζει πίνακα για μισθολογική προαγωγή δασκάλων στο Μ.Κ. 8. Οι κενές θέσεις αυτή τη στιγμή είναι περίπου 78.

Σύνταγμα Μισθολογικών
στο Π.Δ.Δ.Ε.

Νικολάου Νίκος Πρόεδρος, Κούτας Βασίλης Αντιπρόεδρος, Κωνσταντόπουλος Ζητήμος Γραμματέας, Αθανασούλας Γιώργος Ταμίας, Βερικάκης Γιώργος Ειδικός Γραμματέας, Τζαβάρας Νίκος Μέλος, Μαρμαρινού Παναγιώτα Μέλος.

χρήσης των σχολικών βιβλίων από άλλους μαθητές καθώς και η αποδοχή από πλευράς των γονέων τους της επιβάρυνσής τους σε περίπτωση καταστροφής τους. Εξ' άλλου στο χώρο του εξωτερικού π.χ. στη Βόρεια Ρηνανία-Βεσφαλία, ομόσπονδη χώρα της Δυτ. Γερμανίας, υπάρχουν τρία προξενεία που η συγχώνευσή τους σε ένα μπορεί χιλιόμετρα να εξυπηρετήσει ολόκληρο τον ελληνισμό αυτής της ομόσπονδης χώρας με αποτέλεσμα να γίνει εξοικονόμηση 1-1,5 εκατ. γερμ. μάρκα (ενοίκια, λειτουργικά έξοδα γραφείου, μισθοί διπλωματικών

Εκουγχρονισμός της Δημόσιας Διοίκησης

Η συνέντευξη του κ. Κ. Κ.

διοικητικών υπαλλήλων) που αποτελεί ένα αρκετά σημαντικό ποσό με σκοπό τοποθέτησής του για την παιδεία του ελληνισμού μας που τόσο σκληρά δοκιμάζεται και σιγά-σιγά η νεολαία μας αφομοιώνεται μέσα στο γερμανικό κοινωνικό σύστημα.

Δεν πιστεύουμε πως δεν μπορεί να νοικοκυρευθεί αυτός ο τόπος. Πιστεύουμε, σήμερα, πως υπάρχουν οι κατάλληλες προϋποθέσεις για να ακολουθηθεί η τακτική εκείνη που μπορεί

να προσφέρει τεράστια χρηματικά ποσά και οικονομία χρόνου, προπαντός όμως μια δημόσια υπηρεσία, που θα προωθήσει τις διαδικασίες για τον εκσυγχρονισμό του τόπου μας, για να γίνει πράγματι υπηρέτης του λαού. Παραπέρα υπάρχουν τομείς που έχουν ανάγκη απορρόφησης πόσων για την επένδυσή τους σε παραγωγικούς τομείς με στόχο αύξησης της παραγωγικότητας, καταπολέμησης της ανεργίας, ή σε τομείς που επιτρέπουν τη

λήψη κοινωνικών μέτρων που θα ανακουφίσουν τον εργαζόμενο λαό.

Ο λαός μας θέλει και μπορεί να κάνει θυσίες, θυσίες για την ευημερία τη δικιά του και ποτέ για την προκοπή της ντόπιας ή ξένης ολιγαρχίας.

Ο μεγάλος λαϊκός μας αγωνιστής ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ έλεγε «Πως το θερίο είναι τρανό και δυνατό αλλά πρέπει όλοι μαζί να το πολεμήσουμε». Μήπως τώρα όμως ήρθε η ώρα για να πάρουμε στα σοβαρά την ορμήνια του;

Κώστας Τσουμάνης
Δάσκαλος στο
Ντύσελντοφ Δυτ. Γερμανίας