



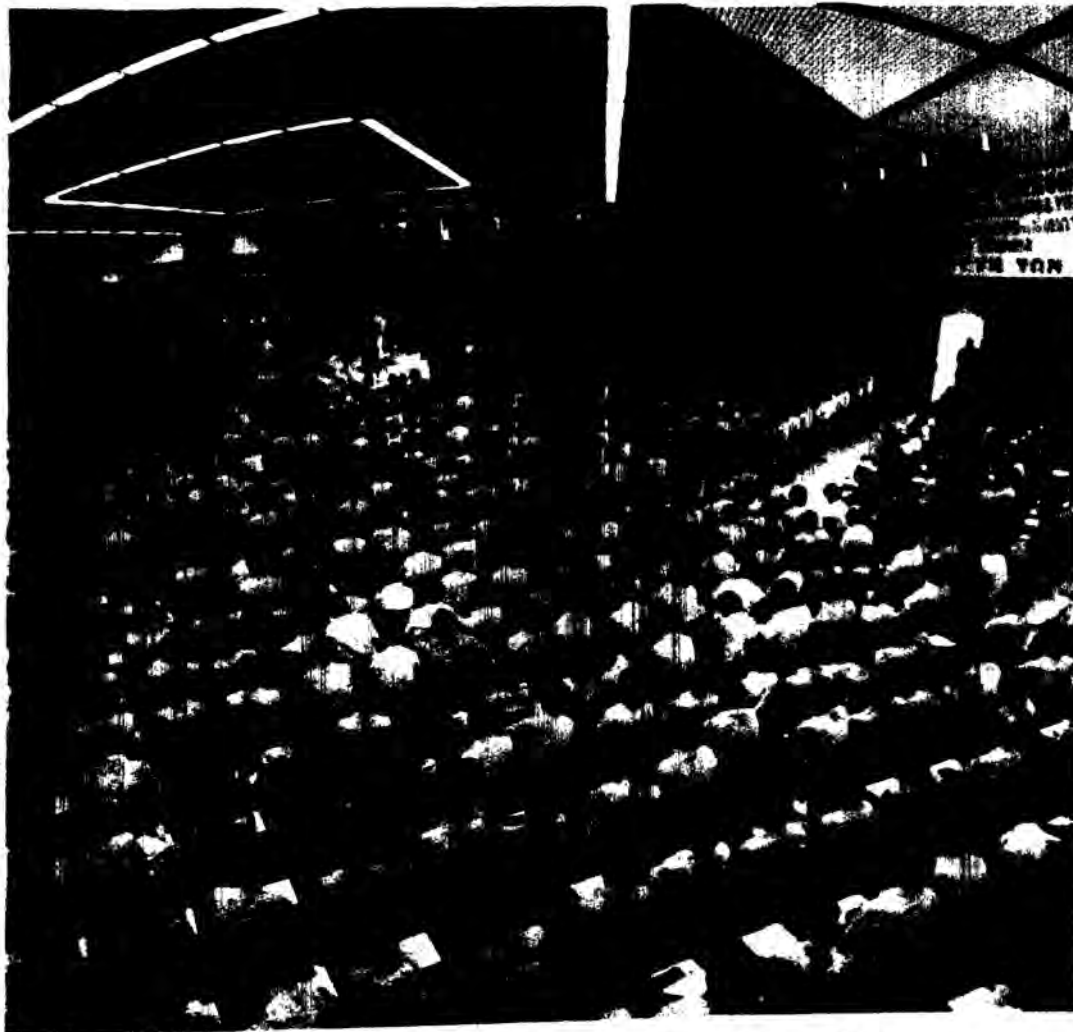
# ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' • ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 1003 • ΙΟΥΝΙΟΣ 1988 • ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ: ΔΡΧ. 5

## Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΓΚΑΙΟΣ ΟΡΟΣ

• Οι κατακτήσεις εγγύηση για το μέλλον του Κλάδου • Άμεση Προτεραιότητα



### ΔΙΑΒΑΣΤΕ:

• Επιλογή και τοποθέτηση Δ/ντών και Υπ/ντών Σχολείων..... ΣΕΛ. 2

• Τα συμπεράσματα του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου ΔΟΕ - ΠΟΕΔ..... ΣΕΛ. 4

• Η θέση της ΔΟΕ στην πρόταξη μορφής..... ΣΕΛ. 6

• Η ΔΟΕ αναστέλλει τον δήμερο αγώνα..... ΣΕΛ. 7

• 22-25 ΙΟΥΝΗ 1988: 57η Τ.Γ. Συνέλευση..... ΣΕΛ. 8

• Σχόλια..... ΣΕΛ. 10

• Ειδήσεις..... ΣΕΛ. 13, 14, 15

• Οι μικτές επιτροπές, άλλη έπαλξη..... ΣΕΛ. 16

Άποψη από μεγάλη συμμετοχή του Κλάδου σε τακτική Γενική Συνέλευση στο Στάδιο Ειρήνης και Φιλίας.

Με την τακτική 57η — (14η Μεταδικτατορική) — Γ.Σ. συμπληρώνεται άλλος ένας χρόνος της μεγάλης ιστορίας του οργανωμένου μας δασκαλικού σ.κ. Οι τοπικές Γ.Σ. τελείωσαν. Τα θέματα του Κλάδου συζητήθηκαν στη Βάση. Πρόβλεψαν εκεί τα δίκαια αιτήματά μας και τα μεγάλα μας προβλήματα. Υπογραμμίστηκαν όσα θετικά πραγματοποιήθηκαν. Κι έδωσαν για άλλη μια φορά σε κάθε κατεύθυνση το μήνυμα που υπογραμμίζει τη θεμελιώδη αξία του μαζικού δημοκρατικού, πολιτικοποιημένου κι αγωνιστικού σ.κ.

κού σ.κ.

Είναι το μήνυμα που παραπέμπει στη δημοκρατική, κοινωνική, οικονομική και πολλαπλά δημιουργική αποστολή και συμβολή της συνδικαλιστικής ιδέας, ζωής και δράσης, που δρομολογήθηκε με τους αγώνες και τη θυσία πρωτοπόρων λαϊκών δυνάμεων και μαρτύρων, αλλά και με τις ιστορικές κατακτήσεις του οργανωμένου σ.κ.

συνέχεια στη σελ.

# Επιλογή και τοποθέτηση

Στο ΦΕΚ 217 της 21/4/1988 (τεύχος Β') δημοσιεύθηκε κανονιστική απόφαση του ΥΠΕΠΘ, η οποία τροποποιεί το άρθρο 11 του Ν. 1566/85 που αναφέρεται στην επιλογή και την τοποθέτηση των Διευθυντών και Υποδιευθυντών σχολικών μονάδων.

Οι νέες ρυθμίσεις έγιναν με βάση τα περιεχόμενα της μερικής επιρροής που αποτελούνται από τα παραρτήματα της Δ.Ο.Ε., της Ο.Α.Μ.Ε. και του ΥΠΕΠΘ. Με τις νέες ρυθμίσεις προβλέπεται:

- Η εκπαίδευση των αλφαιβητικών πινάκων
- Η επιλογή του υποχρεωτικού πινάκα

## Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡ/ΤΩΝ

Έχοντας υπόψη την επίγνωση ανάγκη ρύθμισης του τρόπου επιλογής και τοποθέτησης διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αποφασίζουμε:

1. Μέχρι τις 15 Φεβρουαρίου

κάθε τρίτου έτους, το οικείο περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο εισηγείται το διαχωρισμό των σχολείων του νομού σε περιοχές τοποθέτησης διευθυντών, ανάλογα με τις αποστάσεις μεταξύ τους και τις κοινωνικόνωνιακές διευκολύνσεις. Σε κάθε περιοχή τοποθέτησης περιλαμβάνονται τα σχολεία ενός Οργανισμού Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) ή ομάδας Ο.Τ.Α. Σχολεία του ίδιου δήμου ή δημοτικού διαμερισματος ή κοινότητας δεν μπορεί να υπαχθούν σε διαφορετικές περιοχές τοποθέτησης. Τα σχολεία κάθε νομού υπάγονται σε μια τουλάχιστον περιοχή τοποθέτησης. Ο διαχωρισμός των σχολείων σε περιοχές, γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθν. Παιδείας και Θρησκ/των που εκδίδεται μέχρι το τέλος Φεβρουαρίου.

2. Έως το τέλος Μαρτίου του ίδιου έτους, οι εκπαιδευτικοί που είναι οργανικά τοποθετημένοι σε σχολεία του νομού, έχουν τα προσόντα του κεφαλαίου Α' του άρθρου 11 του Ν. 1566/1985 και επιθυμούν να ασκήσουν καθήκοντα διευθυντών σχολικών μονάδων και Σ.Ε.Κ., μπορούν να υποβάλουν στην οικεία διεύθυνση ή γραφείο εκπαίδευσης σχετική αίτηση. Στην αίτηση αυτή επισυνάπτονται από τους υποψήφιους ιδιόγραφο βιογραφικό σημείωμα και δήλωση που περιλαμβάνει κατά σειρά μία ή και περιο-

σότερες περιοχές τοποθέτησης του ίδιου νομού, όπως αυτές προσδιορίζονται σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο 1 και ανακοινώνονται στους υποψήφιους πριν από την υποβολή της αίτησης.

3. Το περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, μέσα στο μήνα Απρίλιο του ίδιου έτους καταρτίζει με αξιολογική σειρά και με βάση της υποβληθείσες αιτήσεις, πίνακα υποψηφίων διευθυντών των τετραθέσιων και πάνδημοτικών σχολείων του νομού. Το περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μέσα στην ίδια προθεσμία καταρτίζει με αξιολογική σειρά και με βάση τις υποβληθείσες αιτήσεις, πίνακες υποψηφίων διευθυντών:

- α) σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- β) γυμνασίων και λυκείων απόδημων ελληνοπαίδων.
- γ) πειραματικών γυμνασίων και λυκείων.
- δ) τεχνικών-επαγγελματικών σχολών.
- ε) σχολικών εργαστηριακών κτηρίων και
- στ) γυμνασίων και λυκείων κάθε τύπου.

4. Κατά τη σύνταξη των πινάκων της προηγούμενης παραγράφου, το οικείο περιφερειακό συμβούλιο, για την α-

ξιολόγηση και κατάταξη των υποψηφίων, λαμβάνει υπόψη τα στοιχεία που αναφέρονται στην παράγραφο 2 του κεφαλαίου Β' του άρθρου 11 του Ν. 1566/1985.

5. Σε κάθε περίπτωση σύνταξης πινάκων, σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο, η εγγραφή υποψήφιου σ' έναν πίνακα, δεν εμποδίζει την εγγραφή τους και στους υπόλοιπους. Οι τοποθετούμενοι ως διευθυντές σχολικών μονάδων ή Σ.Ε.Κ., διαγράφονται από τους υπόλοιπους πίνακες διευθυντών σχολικών μονάδων ή Σ.Ε.Κ.

6. Οι πίνακες των υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Σ.Ε.Κ., γνωστοποιούνται στους υποβαλλόντες αίτηση εγγραφής τους, σε αυτούς οι οποίοι εντός δεκαήμερου προθεσμίας μπορούν να ασκήσουν ένσταση είτε κατά της σειράς εγγραφής τους, είτε κατά της τυχόν παράλειψής τους. Μετά τη λήξη της προθεσμίας αυτής, σε περίπτωση που δεν υποβλήθηκαν ενστάσεις, οι πίνακες κυρώνονται με απόφαση του Νομάρχη, και ισχύουν για τα τρία επόμενα σχολικά έτη. Σε περίπτωση υποβολής ενστάσεων, διαβιβάζονται αυτές μαζί με τα σχετικά πρακτικά και τα δελτία ατομικών στοιχείων στο κεντρικό υπηρεσιακό συμβούλιο, το οποίο αποφασίζει σχετικά για την τροποποίηση των πινάκων,

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ  
ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ  
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Παράδοση: Δ.Ο.Ε.

Διεύθυνση

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α

106 57 ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛ. 3236547-3245375

Εκδόσεις

ΧΡΗΣΤ. ΚΟΥΡΟΥΔΗΣ

Υπεύθυνος εκδόσεων

Θ. ΧΑΣΙΩΤΗΣ

Φωτοαντιγραφές

κατά παραγγελία

Ν. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ

ΜΑΓΕΡ 11-ΑΘΗΝΑ 104 38

ΤΗΛ. 5221792-5244555

Επιμέλεια

ΗΛΙΑΣ ΖΕΡΒΑΣ & ΣΙΑ Ο.Ε.

Κ. ΑΔΑΚΤΥΛΟΣ

ΑΚΑΔΗΜΟΥ 13 - ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛ. 5222916-5238701

# Δ/ντών και Υποδ/ντών Σχολείων

με βάση τις ενστάσεις ή την απόρριψή τους. Οι πίνακες αυτοί κυρώνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κοινοποιούνται στις διευθύνσεις εκπαίδευσης και ισχύουν από την έναρξη του επόμενου σχολικού έτους και μέχρι τη λήξη του τρίτου κατά σειρά σχολικού έτους.

7. Σε κάθε περίπτωση αξιολόγησης των εκπαιδευτικών για την εγγραφή τους στους πίνακες αυτού του άρθρου, κατάταξής τους ή εξέτασης ενστάσεών τους, μπορεί το αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο να καλέσει υποψήφιους σε προφορική συνέντευξη για τη διαμόρφωση πληρέστερης κρίσης.

8. Με απόφαση του Νομάρχη, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου, τοποθετούνται στις κενές και στις κενούμενες θέσεις διευθυντών κατά τη διάρκεια ισχύος των πινάκων, υποψήφιοι που είναι γραμμένοι σ' αυτούς. Η τοποθέτηση σε περιοχή τοποθέτησης, γίνεται κατά τη σειρά εγγραφής στους πίνακες και σύμφωνα με δήλωση προτίμησης που μπορεί να περιλάβει μια, περισσότερες ή και όλες τις σχολικές μονάδες της περιοχής. Δήλωση για τοποθέτηση σε γυμνάσιο περιοχής, λογίζεται ότι περιλαμβάνει προτίμηση και για το αντίστοιχο λύκειο, εφόσον λειτουργεί στον ίδιο δήμο ή δη-

μοτικό διαμέρισμα ή κοινότητα και αντίστροφα. Σε περίπτωση αδυναμίας ικανοποίησης των δηλώσεων προτίμησης, η τοποθέτηση γίνεται σε άλλες κενές θέσεις σχολείων της ίδιας περιοχής τοποθέτησης.

9. Οι κενές θέσεις διευθυντών των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καλύπτονται κατά τη σειρά που ορίζεται για τη σύνταξη των αντίστοιχων πινάκων στην παράγραφο 3 αυτής της απόφασης.

10. Οι τοποθετούμενοι διευθυντές στις σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και οι διευθυντές Σ.Ε.Κ., πρέπει να έχουν αντίστοιχη ή συγγενή ειδικότητα προς διδασκόμενα μαθήματα στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα. Σε αντίθετη περίπτωση, παραλείπονται από τις τοποθετήσεις και διατηρούν τη σειρά τους στους πίνακες για τοποθέτηση σε κενούμενες θέσεις που έχουν τις προϋποθέσεις του προηγούμενου εδαφίου. Εκπαιδευτικοί που έχουν μετεκπαιδευθεί μέχρι σήμερα και όσοι θα μετεκπαιδευθούν στο τμήμα ειδικής αγωγής του ΜΔΔΕ, δεν μπορούν να τοποθετηθούν ως διευθυντές άλλων σχολείων, εκτός των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και ειδικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, πριν από τη συμπλήρωση πενταετούς υπηρεσίας σε ειδικά σχολεία, εφόσον εξακολουθούν να

υπάρχουν ανάγκες σε διδακτικό προσωπικό στα σχολεία αυτά.

11. Σε περίπτωση εξάντλησης των πινάκων διευθυντών στις κενές και κενούμενες θέσεις τοποθετούνται εκπαιδευτικοί χωρίς αίτησή τους που έχουν βαθμό Α'. Η τοποθέτηση γίνεται με απόφαση του Νομάρχη, ύστερα από πρόταση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου, το οποίο αξιολογεί κατά σειρά τους εκπαιδευτικούς που ανήκουν οργανικά:

α) στην ίδια σχολική μονάδα, β) σε γειτονικές σχολικές μονάδες, γ) σε σχολικές μονάδες της ίδιας ή γειτονικής πόλης ή κωμόπολης, δ) σε σχολικές μονάδες της ίδιας περιοχής τοποθέτησης, ε) σε σχολικές μονάδες όμορων περιοχών τοποθέτησης, στ) σε σχολικές μονάδες του ίδιου νομού. Σε περίπτωση έλλειψης εκπαιδευτικών σε σχολικές μονάδες της ίδιας ή όμορων περιοχών τοποθέτησης, το υπηρεσιακό συμβούλιο μπορεί να αξιολογήσει και να τοποθετήσει ως διευθυντές σχολικών μονάδων, με απιολογημένη απόφασή του, ικανούς εκπαιδευτικούς με βαθμό Β' που υπηρετούν οργανικά στις ίδιες περιοχές τοποθέτησης. Σε κάθε περίπτωση υποχρεωτικής τοποθέτησης, το υπηρεσιακό συμβούλιο μπορεί να ζητά την υποβολή δηλώσεως από τους υποψήφιους για κρίση.

12. Οι διευθυντές των σχο-

λικών μονάδων και των Σ.Ε.Κ. που τοποθετούνται σύμφωνα με τις διατάξεις αυτής της απόφασης, ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι τη λήξη της ισχύος των πινάκων, από τους οποίους έχουν τοποθετηθεί, εφόσον έχουν τοποθετηθεί ύστερα από αίτησή τους. Εάν έχουν τοποθετηθεί χωρίς αίτησή τους, ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους κατά το οποίο έχουν τοποθετηθεί.

13. Όσοι ασκούν καθήκοντα διευθυντών σχολικών μονάδων και Σ.Ε.Κ., δεν μπορούν να μετατεθούν για την άσκηση ίδιων καθηκόντων κατά τη διάρκεια της θητείας τους, ούτε να αποσπασθούν σε άλλες υπηρεσίες. Κατεξάireση, όσοι έχουν τοποθετηθεί μέχρι την έναρξη ισχύος αυτής της απόφασης, μπορούν να μετατίθενται κατά τη διάρκεια της θητείας τους σε αντίστοιχες θέσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 1, 2, 3 και της 4 της αριθμ. Δ2/20691/1987 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 425/Β/10.8.1987). Όσοι έχουν τοποθετηθεί μέχρι την έναρξη ισχύος αυτής της απόφασης σε σχολική μονάδα άλλου νομού, για την άσκηση καθηκόντων διευθυντή, μπορεί να μετατίθενται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από



# Η ΕΝΟΤΗΤΑ ΑΝΑΓΚΑΙΟΣ ΟΡΟΣ

συνέχεια από σελ. 1

Διαπιστώθηκαν όμως και οι παραλείψεις και οι αναρρέσεις του. Είναι κυρίως αυτές που παραπέμπουν στη σκοτεινή πολιτική του «δαίρει και θοάιλευε», της αδιαφάνειας και της εκμετάλλευσης, αλλά και στην πρακτική της αποδυνάμωσης και του εκφυλισμού του α.κ. που απειλούν και την μαζικότητα, την ενότητα και τη θριαμβική του πορεία — ακόμη κι αυτή τη στοιχειώδη παρουσία και αποτελεσματικότητά του.

Στέλνουν κι αυτές σε κάθε κατεύθυνση το δικό τους πολλαπλό ανησυχητικό μήνυμα. Είναι το μήνυμα με το οποίο πρέπει όλοι να συνειδητοποιήσουμε, γιατί και από ποιούς κινδυνεύουν τα συμφέροντα του Κλάδου και της Παιδείας του τόπου μας, οι μικρές ή μεγάλες κατακτήσεις μας. Γιατί και από ποιούς δεν προωθούνται οι λύσεις στα μικρά ή μεγάλα μας προβλήματα.

Δεν είναι μονάχα ο παράγοντας συγκυρία ή η αδιάλλακτη στάση και πολιτική της κυβέρνησης. Είναι και οι κίνδυνοι που κairoφυλακτούν στη «στροφή του δρόμου» και οφείλονται στην καλλιέργεια διασπαστικών τάσεων και του πνεύματος διασπασμού των δυνάμεων του Κλάδου και του α.κ. Για τον μεθοδεύον κέντρα που συνήθως βρίσκονται έξω από τον Κλάδο, για να τον υπονομεύουν εχρηστεύοντας τη δυναμική του διαλόγου και των αποφάσεών του και να πετύχουν έτσι τους δικούς των εξωκλαδικούς και ητλητικούς στόχους.

Γιατί ο διασπασμός δεν είχε ποτέ για κανέναν τόπο και για κανένα κίνημα θετικά αποτελέσματα. Πολύ περισσότερο για το α.κ. Γιατί το α.κ. αντιλείπει τη κίνησή του από τη δεξαμενή των μεγάλων αγώνων του, από τη σφυρηλατημένη ενότητά του, από τη βαθύτατη συνείδηση της αξίας των κοινών στόχων, αγώνων και προσανατολισμών, που εξασφαλίζονται μονάχα με τη συλλογική — και ομοσπονδιακή — ζωή και δράση. Αυτή που είναι ουσιαστικώς άρρηκτα γύρω από τα συλλογικά όργανα του Κλάδου, τις καταστατικές του διατάξεις και τις αποφάσεις των γενικών του συνελεύσεων. Αυτή που περιφρουρεί καθημερινά κι ενδυναμώνει το κύρος και τη διαπραγματευτική δύναμη του Κλάδου και των οργάνων του.

Και δυστυχώς, όσοι υπονομεύουν και καταπατούν αυτές τις αλήθειες, κολίζουν το παιχνίδι αυτών των εξωκλαδικών κέντρων — όσα προσχημάτια για το αντίθετο κι αν διαθέτουν.

Είναι θλιβερές διαπιστώσεις που τις κάνει κάθε αμερόληπτος συνάελφος. Και φυσικά υπογραμμίζουν την ανάγκη να σταματήσει άμεσα αυτή η αχαρκτηρή πρακτική του πρωτόγνωρου εκφυλισμού του α.κ. να ξανασφυρηλατηθεί άμεσα η υπεύθυνη και ενωτική βούληση του Κλάδου, που τόσο συμβάλλει στη μαζικότητα, την ομόθυμη αγωνιστική δράση και μαχητικότητα και κύρια στην άμεση αποτελεσματικότητά του. Κι αυτό είναι δυνατό να επιτευχθεί, αν όλες οι δυνάμεις του Κλάδου ικασ αρθούν στο ύψος των περιστάσεων που καλούν σε εγρήγορση και ήλικη επιφυλακή και προσπάθεια και ιδιαίτερα αν όλες οι δυνάμεις του Κλάδου μας συνειδητοποιήσουν την ευθύνη τους και κάνουν την αυτοκριτική τους χωρίς προσωπικά πάθη και εξωκλαδικές σκοπιμότητες.

Έχει άλλωστε το α.κ. δημοκρατικές διαδικασίες που χρειάστηκαν αγώνες κι αγώνες για να κατακτηθούν και κάθε φορά απαιτούν την κατοχύρωσή τους. Κι έχει άμεσα μπροστά του ο Κλάδος μας την 57η — 14η Μετα-διδασκαλική — Γενική Συνέλευση, ορόσημο υπεύθυνου προβληματισμού, απολογισμού, ενότητας και νίκης. Νίκης του Κλάδου των Δασκάλων και νηπιαγωγών, που δεν δέχονται καμία υποβάθμιση ή οπισθοδρόμηση, γιατί δεν ξεχνούν το παρελθόν και γιατί μάχονται να διαμορφώσουν ένα περισσότερο δίκαιο παρόν κι ένα περισσότερο ελπιδοφόρο μέλλον. Νίκης της Λαϊκής μας Παιδείας, που μαζί με το λειτουργό της πρέπει να αναβαθμιστεί για να αντιμετωπίσει σωστά και αποτελεσματικά την πρόκληση του 21ου αιώνα. Νίκης του ιστορικού δημοκρατικού, δασκαλικού συνδικαλιστικού και κινήματος. Κι είναι αμετάκλητο καθήκον όλων να συμβάλλουν σ' αυτή

## ΤΑ ΠΡΩΤΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Με μεγάλη επιτυχία έληξαν οι εργασίες του 2ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου που διοργάνωσαν από κοινού η Διδακταλική Ομοσπονδία Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.) και η Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων (Π.Ο.Ε.Δ.) από τις 2 μέχρι και τις 4 Απριλίου 1988 στην Αθήνα, με θέμα: «Ενιαία υποχρεωτική εκπαίδευση, δομή, προγράμματα και αξιολόγηση συντελεστών».

Το συνέδριο έγινε στην αίθουσα του Πολεμικού Μουσείου. Πήραν μέρος 200 σύνεδροι, 66 από την Κύπρο και 134 από την Ελλάδα.

Κατέληξε στα ακόλουθα ιδιαίτερα σημαντικά συμπεράσματα:

1) Είναι επιτακτική ανάγκη να γίνει πραγματικότητα η ενιαία υποχρεωτική εκπαίδευση τόσο στην Ελλάδα, όσο και στην Κύπρο.

2) Πρέπει να συνεχιστεί και να εμπλουτιστεί ο προβληματισμός που στοχεύει στην περαιτέρω βελτίωση των αναλυτικών προγραμμάτων της ενιαίας υποχρεωτικής Εκπαίδευσης για την πραγματική εξυπηρέτηση των συμφερόντων όλων των παιδιών της Ελλάδας και της Κύπρου.

3) Τα ειδικότερα πορίσματα είναι ανάγκη να δραστηριοποιήσουν εντονότερα τους μαζικούς φορείς Ελλάδας και Κύπρου και την υπεύθυνη πολιτεία για να υλοποιηθεί το αίτημα αυτό με βάση δεδομένα επιστημονικά, αξιόπιστα και διαχρονικής αντοχής, που θ' αποτελούν απαραίτητα στοιχεία ενός μακροπρόθεσμου εθνικού σχεδιασμού της παιδείας με διαδικασίες δημοκρατικού προ-

## ΑΓΩΝΑΣ ΓΙΑ ΜΙΑ ΚΥΠΡΟ

### Το ψηφισμα του 2ου Πανελληνίου

Οι 200 σύνεδροι του 2ου Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου που διοργανώθηκε από τις Οργανώσεις των δασκάλων/νηπιαγωγών της Ελλάδας και της Κύπρου (Δ.Ο.Ε.—Π.Ο.—Ε.Δ.) και πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 2, 3 και 4 Απριλίου 1988 με θέμα: «Η ενιαία υποχρεωτική Εκπαίδευση», ψηφίζουν ομόφωνα:

— έχοντας υπόψη τις συνθήκες που έχουν διαμορφωθεί μετά την Τουρκική εισβολή του 1974 και την κατοχή του 40% του Κυπριακού εδάφους, με τη βίαιη εκρίζωση από τις πατρογονικές του εστίες του 1/3 του πληθυσμού και τις συνθή-

κες κάτω από τις οποίες καλείται ο δάσκαλος της Κύπρου να επιτελέσει την υψηλή εκπαιδευτική, κοινωνική και πολιτιστική του αποστολή (εκατοντάδες δάσκαλοι είναι πρόσφυγες και χιλιάδες μαθητές τους πρόσφυγόπουλα στην ίδια τους την πατρίδα);

— έχοντας επιπλέον υπόψη τις ενέργειες της Τουρκίας για αλλοίωση του δημογραφικού χαρακτήρα της Κύπρου με τον προγραμματισμένο εποικισμό που επιχειρείται ενάντια στα γνήσια συμφέροντα όλων των κατοίκων της Κύπρου,

## ΤΟΥ 2ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΔΟΕ-ΠΟΕΔ

γραμματισμού και ελέγχου.

4) Για τη διαδικασία αυτή, οι εκπαιδευτικοί της Ελλάδας και της Κύπρου περιμένουν από τα Παιδαγωγικά Τμήματα της Χώρας να συμβάλουν ουσιαστικά στη δημιουργία των Αναλυτικών προγραμμάτων και στο θέμα αξιολόγηση, του εκπ/κού έργου και των συντελεστών της ενιαίας υποχρεωτικής εκπ/σης, με εξειδικευμένες προτάσεις που στηρίζονται στην έρευνα και τα γενικότερα επιστημονικά δεδομένα και με βάση την ελληνική πραγματικότητα. Γι' αυτό και είναι ανάγκη να γίνει άμεσα γενναία αύξηση των κονδυλίων για την παιδαγωγική έρευνα.

5) Απαραίτητη προϋπόθεση για την υλοποίηση των μεταρρυθμίσεων και την αναβάθμιση της εκπαίδευσης, είναι η αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού και η εξασφάλιση της συμμετοχής όλων των φορέων της αγωγής (συνδικαλιστικών οργάνων, γονέων, τοπικής αυτοδιοίκησης).

6) Εξαιρετικής σημασίας είναι τα εκπαιδευτικά συνέδρια των εκπαιδευτικών της Ελλάδας και της Κύπρου, που αποτελούν πλέον θεσμό, σφυρηλατούν την πολλαπλή συνεργασία τους και προδιαγράφουν ευοίωνη προοπτική για την αντιμετώπιση των μεγάλων μας εκπαιδευτικών και εθνικών θεμάτων.

Για τη Δ.Ο.Ε. και την Π.Ο.Ε.Δ.

Ο Πρόεδρος

Χριστόφορος Κορυφίδης

Ο Γενικός Γραμματέας της ΔΟΕ

Γιάννης Βαγενάς

## ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΚΑΙ ΚΥΡΙΑΡΧΗ

### Συνεδρίου της ΔΟΕ—ΠΟΕΔ

- ανησυχώντας έντονα για την προσπάθεια που γίνεται για την αλλοίωση της πολιτιστικής ταυτότητας του νησιού
- σημειώνοντας ότι ο βίαιος διαχωρισμός των κατοίκων της Κύπρου εμποδίζει την ανάπτυξη ουσιαστικού διαλόγου μεταξύ των δυο πλευρών της Κύπρου.
- επιθυμώντας να συμβάλουν με όλες τους τις δυνάμεις στον αγώνα για μόνιμη, δίκαιη και βιώσιμη λύση του προβλήματός μας, για μια Κύπρο ανεξάρτητη, κυρίαρχη, ενιαία, ομόσπονδη, αδέσμευτη, χωρίς κατοχικά και άλλα ξένα στρατεύματα, ό-

που θα κατοχυρώνονται τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και ελευθερίες για όλους τους πολίτες:

1. Καταγγέλλουν, για άλλη μια φορά, στη διεθνή κοινή γνώμη και στις συνδ. Οργανώσεις όλου του κόσμου, την εισβολή και την κατοχή μεγάλου μέρους της Κύπρου.
2. Καταδικάζουν την αδιαλλαξία του Ντεκτάς και της Άγκυρας και την προσπάθειά τους για νομιμοποίηση και τελεμεμένων της εισβολής και της βίας.
3. Υποστηρίζουν τη συνέχιση

της προσπάθειας για την εξεύρεση ειρηνικής λύσης του Κυπριακού προβλήματος, βασισμένης στα ψηφίσματα του Ο.Η.Ε. και στις κατευθυντήριες γραμμές των συμφωνιών κορυφής Μακαρίου-Ντεκτάς και Κυπριανού-Ντεκτάς.

Μια τέτοια λύση θα πρέπει να προϋποθέτει απαραίτητα την αποχώρηση των κατοχικών στρατευμάτων και των εποίκων, την επιστροφή όλων των προσφύγων στα σπίτια τους και την κατοχύρωση των βασικών ελευθεριών και δικαιωμάτων του Κυπριακού Λαού.

4. Εκπαράζουν την ευγνωμοσύνη του διδασκαλικού κόσμου προς τον Πρωθυπουργό της Ελλάδας κ. Ανδρέα Παπανδρέου και την Κυβέρνησή του, τον πολιτικό κόσμο της Ελλάδας και ολόκληρο τον Ελληνικό λαό, για τη συμπαράσταση και συμπαράταξή τους στον αγώνα του Κυπριακού ελληνοισμού για ελευθερία και δικαιοσύνη. Συγχαίρουν τον Πρωθυπουργό και την Κυβέρνηση της Ελλάδας για τη σθεναρή και σώφρονα στάση τους στη διάρκεια της κρίσης του εθνικού θέματος του Αιγαίου, χαιρετίζουν με ικανοποίηση την επιδεικνυόμενη προ του κινδύνου ομοψυχία του πολιτικού κόσμου και του λαού της Ελλάδας και συμπαρατάσσονται ολόψυχα και συμμετέχουν στον αγώνα του ελληνοισμού για διαφύλαξη της ακεραιότητας του εθνικού χώρου και αντιμετώπιση της εχθρικής επιβουλής.
5. Θεωρούν ότι η συνεργασία μεταξύ του λαού και της πολιτικής ηγεσίας του τόπου μας, αποτελεί βασικό παράγοντα επιτυχίας του αγώνα μας. Καλούν γι' αυτό, όλους να εργαστούν προς την κατεύθυνση αυτή, έτσι που, μέσα σε κλίμα ενότητας και σύμπνοιας, οι προσπάθειες για λύση του προβλήματός μας να καρποφορήσουν, η εθνική μας υπόθεση να ευοδωθεί.
6. Ζητούν να συνεχιστούν και ενταθούν οι προσπάθειες από το Συμβούλιο Ασφα-

λείας, με στόχο την εξεύρεση ειρηνικής λύσης του Κυπριακού Προβλήματος, που να θέτει τέρμα στην τραγωδία του Κυπριακού λαού και ν' αποκαθιστά τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τις βασικές ελευθερίες όλων των πολιτών της Κύπρου, σύμφωνα πάντοτε και με τα περί Κύπρου ψηφίσματα του Συμβουλίου Ασφαλείας και τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης των Ηνωμένων Εθνών.

7. Καλούν τις Κυβερνήσεις των Κρατών-Μονίμων Μελών του Συμβουλίου Ασφαλείας του Ο.Η.Ε. να πάρουν πρακτικά μέτρα για εφαρμογή των περί Κύπρου ψηφισμάτων του Σ.Α. και των αποφάσεων των Γενικών Συνελεύσεων του Ο.Η.Ε, με στόχο τον τερματισμό της τραγωδίας του Κυπριακού λαού, την αποκατάσταση των Ανθρώπινων Δικαιωμάτων και των βασικών ελευθεριών όλων των πολιτών της Κύπρου και τη διασφάλιση της ειρήνης, της ασφάλειας και της δικαιοσύνης σε μια Κύπρο ανεξάρτητη, κυρίαρχη εδαφικά ακεραία κι ενιαία αδέσμευτη, ομόσπονδη κ αποστρατικοποιημένη.
8. Απευθύνουν συναδελφικό χαιρετισμό προς τους Τουρκοκύπριους δασκάλους και σε όλους τους Τουρκοκύπριους και τους καλούν να ενώσουν κι αυτοί τις δυνάμεις τους στον κοινό αγώνα για λύση που θα διασφαλίζει για όλους τους κατοίκους συνθήκες ειρήνης, ασφάλειας, δημοκρατίας, δικαιοσύνης, σε μια Κύπρο ανεξάρτητη, κυρίαρχη ενιαία, αδέσμευτη, ομόσπονδη και αποστρατικοποιημένη.
9. Καλούν κάθε Έλληνα όποι κι αν βρίσκεται, να εντείνει τις προσπάθειές του για τη εξεύρεση δίκαιης και βιώσιμης λύσης του κυπριακού προβλήματος.

Για τη Δ.Ο.Ε. και την Π.Ο.Ε.Δ.

Ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε.  
Χριστόφορος Κορυφίδης

Ο Γενικός Γραμματέας  
της ΔΟΕ  
Γιάννης Βαγενάς



# Η θέση της Δ.Ο.Ε. στην Πρόταση «Μομφής»

- Τα θέματα της μομφής μπορούν να συζητηθούν στην Τακτική Γενική Συνέλευση (22-25 Ιούνη)
- Απειλούνται ύψιστα συμφέροντα του

- Κλάδου
- Δημοσιεύουμε ολόκληρη την απόφαση του Δ.Σ. στη Δ.Ο.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη συνεδρίασή του της 2.6.1988, συζήτησε για τρίτη φορά από 17.5.1988 αίτηση των Δ.Σ. των 17 Συλλόγων-μελών της Δ.Ο.Ε., για σύγκληση έκτακτης Γ.Σ., με θέματα ημερήσιας διάταξης:

- Μεθόδευση αγώνα με βάση το πλαίσιο αιτημάτων της έκτακτης Γ.Σ. του Κλάδου.
- Πρόταση μομφής στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
- Εκλογή νέου Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αφού πήρε υπήκοη

α. Την από 23.5.1988 συμπληρωματική-διορθωτική αίτηση των Δ.Σ. των 17 Συλλόγων.

β. Το αρ. 1. 605/24.5.1988 έγγραφο του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προς τα Δ.Σ. των 17 Συλλόγων, το οποίο έλεγε:

«Επειδή το αίτημά σας για την πραγματοποίηση της Έκτακτης Γ.Σ. στις 11 και 12 Ιουνίου 1988 με θέμα «μομφή ενάντια στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και εκλογή νέου Δ.Σ.», προκαλεί δαπάνη στη Δ.Ο.Ε. πάνω από 10 εκατομμύρια δραχμές, τη στιγμή μάλιστα που η τακτική Γ.Σ. αρχίζει μετά δεκαήμερο, δηλαδή 22.6.1988, σας καλούμε να διερευνήσετε και να μας γνωρίσετε το ενδεχόμενο συζήτησης των ως άνω θεμάτων στην τακτική Γ.Σ. και πάντα σύμφωνα με το Καταστατικό και το Ν. 1264».

γ. Το γεγονός ότι μέχρι στιγμής δεν υπήρξε απαντητικό έγγραφο κανενός των 17 προαναφερόμενων Συλλόγων, στο παραπάνω έγγραφο της Δ.Ο.Ε.

δ. Την από 18.5.1988 σχετικά με το θέμα γνωμάτευση του Νομ. Συμβούλου της Δ.Ο.Ε. η οποία δημοσιεύτηκε στα αριθ. 1002 Δ.Β., και η οποία μεταξύ των άλλων, λέει: «Το αρμόδιο για τη σύγκληση της Γ.Σ. όργανο (Δ.Σ.) υποχρεούται και δικαιούται να ερευνησει τη συνδρομή των παραπάνω τυπικών προϋποθέσεων. Επίσης επιτρέπεται

έρευνα της τυχόν καταχρηστικής ασκήσεως της μειοψηφίας. Αυτό π.χ. μπορεί να συμβεί όταν η αίτηση συγκλήσεως πηγάζει από καθαρά αντιπολιτευτικούς λόγους ή διάθεση, όταν αναφέρεται σε θέμα που δεν ανήκει στη λειτουργική αρμοδιότητα της Γ.Σ., όταν η σύγκληση αφορά έκτακτη Γ.Σ., τη στιγμή που σε λίγο επικείται η σύγκληση της προβλεπόμενης από το καταστατικό τακτικής Γεν. Συνέλευσης κ.λπ. (Αθην. Κρητικού, Ν.Δ. Εφέτη-Δίκαιο Σωματείων και συνδικαλιστικών Οργανώσεων σελ. 203, Γεωργίου Λεβέντη Εργατική Νομοθεσία, σελ. 129)».

### Επισημαίνει

α. Η μομφή έγινε μπροστά σε κηρυγμένο αγώνα και μάλιστα χωρίς βάσιμες και συγκεκριμένες κατηγορίες.

β. Οι 17 Σύλλογοι προσδιόρισαν ως ημερομηνία πραγματοποίησης της ΕΓΣ την 21η και 22η Μάη 1988, αν και η αίτησή τους πρωτοκολλήθηκε στο πρωτόκολλο της Δ.Ο.Ε. στις 18.5.1988.

Ζητούσαν, δηλαδή, να προετοιμαστεί η Έκτακτη Γ.Σ. σε διάστημα τριών ημερών!!!, τη στιγμή που ρητά το Καταστατικό ορίζει ότι σ' αυτές τις περιπτώσεις η Έκτακτη Γ.Σ. ορίζεται «στα χρονικά όρια μεταξύ 20-30 ημερών». (άρθρο 36, παρ. 3 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε.). Στη συνέχεια με νέα αίτησή τους επανήλθαν και ζητούσαν την πραγματοποίηση της ΕΓΣ στις 11 και 12 Ιούνη.

γ. Για τη στήριξη της πρότασης μομφής, τα Δ.Σ. των 17 Συλλόγων επικαλούνται το άρθρο 19 του Καταστατικού και συγκεκριμένα την παρ. 2, η οποία αναφέρει ότι, τακτικό μέλος του Δ.Σ. δεν συγχωρείται «να ενεργεί αντίθετα με τις αποφάσεις των Γεν. Συνελεύσεων».

Πέρα από το αστήρικτο της κατηγορίας, η παρ. 5 του ίδιου άρθρου προβλέπει τόσο τη διαδικασία παραπομπής των μελών του Δ.Σ. στη Γ.Σ., όσο και της μομφής των ποινών που μπορούν να επιβλη-

θούν απ' αυτήν σ' αυτά, καθώς και το τι πλειοψηφία απαιτείται για την επιβολή των ποινών.

δ. Το ίδιο χρονικό διάστημα, δηλαδή από 16.5.1988, έφθασαν στη Δ.Ο.Ε. επιπλέον των 17, εξήντα περίπου πανομοιότυπα - με το κείμενο της πρότασης μομφής, τηλεγραφήματα, από αντίστοιχα Δ.Σ. Συλλόγων-μελών της Δ.Ο.Ε.

Το πανομοιότυπο των τηλεγραφημάτων, καθώς και η απεργοσαστική στάση κάποιων από τα Δ.Σ. των παραπάνω Συλλόγων στον αγώνα, δείχνουν ότι η όλη επιχείρηση «μομφή», αποτελεί καθοδηγημένη, από εξωκλαδικά κέντρα, επιχείρηση, ότι έγινε από καθαρά αντιπολιτευτικούς προς τη Διοίκηση λόγους και ότι το δικαίωμα που δίνεται από το άρθρο 36 στη μειοψηφία των Συλλόγων (1/10), να συγκαλούν με τη διαδικασία που προβλέπει το ίδιο άρθρο, έκτακτη Γ.Σ., ασκήθηκε καταχρηστικά.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. επισημαίνει επίσης:

α. Οι κατηγορίες που εμπεριέχονται στην πρόταση μομφής των Δ.Σ. των 17 Συλλόγων-μελών της Δ.Ο.Ε., είναι αστήρικτες και αβασιστες.

β. Σαφώς υπάρχει θέμα καταχρηστικής άσκησης δικαιώματος της μειοψηφίας.

γ. Επικείται η Τακτική Γ.Σ. στις 22-26 Ιούνη 1988.

δ. Η σύγκληση έκτακτης Γ.Σ. δέκα μέρες πριν την Τακτική, θα επιβάρυνε τον Προϋπολογισμό της Δ.Ο.Ε., με πλέον των δέκα εκατομμυρίων δραχμών έξοδα και το σημαντικότερο:

ε. Ο Κλάδος βρίσκεται σε αγωνιστική επαγρύπνηση και επιφυλακή, λόγω των εξελίξεων στον ευρύτερο συνδικαλιστικό χώρο, κάτι που απαιτεί ενότητα και συσπείρωση γύρω από τα Όργανα,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με βάση τις προηγούμενες επισημάνσεις,

### Αποφασίζει

1. Δεν αποδέχεται με βάση το άρθρο 36 του Καταστατικού της

Δ.Ο.Ε. την πρόταση μομφής των Δ.Σ. των 17 Συλλόγων-μελών της Δ.Ο.Ε. και συνακόλουθα το αίτημά τους να πραγματοποιηθεί Έκτακτη Γ.Σ. στις 11 και 12 Ιούνη 1988 με τα θέματα που αναφέρονται στην αίτηση, θεωρώντας ότι αυτή έγινε για την εξυπηρέτηση εξωκλαδικών στόχων και σαφώς από αντιπολιτευτική διάθεση προς τη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε.

2. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., ανεξάρτητα από τους στόχους της μομφής, και μόνο από δημοκρατική ευαισθησία, δεν θα αρνιόταν την πραγματοποίηση της Έκτακτης Γ.Σ. αν:

α. Δεν ακολουθούσε σε δέκα μέρες η Τακτική Γενική Συνέλευση (22-26 Ιουνίου) και

β. Δεν απαιτείτο το υπέρογκο ποσό των δέκα εκατομμυρίων δραχμών.

3. Θεωρεί ότι τα θέματα που αναφέρονται στην αίτηση μομφής των Δ.Σ. των 17 Συλλόγων-μελών της Δ.Ο.Ε., μπορούν να συζητηθούν στην Τακτική Γενική Συνέλευση (22-26 Ιούνη), στα πλαίσια των καταστατικών διατάξεων και των κατακτημένων δημοκρατικών διαδικασιών.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. απευθύνει προς τα Δ.Σ. των 17 Συλλόγων-Μελών της Δ.Ο.Ε. που υπογράφουν την αίτηση μομφής, έκκληση να αρθούν στο ύψος των περιστάσεων, να αντιληφθούν ότι πραγματικοί κίνδυνοι απειλούν ύψιστα συμφέροντα του Κλάδου και ότι είναι δυνατή η αντιμετώπιση των όποιων εσωτερικών προβλημάτων, στην επικείμενη Τακτική Γενική Συνέλευση, με πνεύμα όχι διχασμού αλλά ενότητας.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.  
Ο Πρόεδρος  
Χριστόφορος Κορυμφίδης

Ο Ειδικός Γραμματέας  
Χαράλαμπος Καλύβας

# Η Δ.Ο.Ε. αναστέλλει τον πενταήμερο απεργιακό αγώνα

- Καταγγέλλεται η επιδοματική πολιτική της Κυβέρνησης
- Οι απαντήσεις του Υπουργού Παιδείας δεν ικανοποιούν τη Δ.Ο.Ε.
- Ο Κλάδος καλείται σε αγωνιστική επαγρύπνηση και επιφυλακή

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ σε σχέση με τον επικείμενο απεργιακό αγώνα του Κλάδου και παίρνοντας υπόψη:

- α. Την κατάσταση που έχει δημιουργηθεί στο δασκαλικό συνδικαλιστικό κίνημα μετά τις απροκάλυπτες διασπαστικές ενέργειες και την απεργοσπασία που εκδηλώθηκε στην κορύφωση του αγώνα του Κλάδου και που αποτελούν φαινόμενα πρωτοφανή στην ιστορία του.
  - β. Το φαινόμενο Σύλλογοι-μέλη της Δ.Ο.Ε. να παίρνουν αποφάσεις για μη συμμετοχή στον απεργιακό αγώνα του Κλάδου, με το εξοργιστικό αιτιολογικό ότι δεν γίνεται με βάση τις αποφάσεις της Γ.Σ. του Κλάδου.
  - γ. Το γεγονός ότι μεθοδευμένα, καθοδηγημένα και σαφώς ανατιολόγητα 17 Σύλλογοι-μέλη της Δ.Ο.Ε. έχουν προσάψει μομφή στο Δ.Σ. ζητώντας με αίτησή τους τη συζήτηση της μομφής αυτής σε έκτακτη Γ.Σ.
  - δ. Το γεγονός ότι μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με δηλώσεις, δημοσιεύματά τους στον ημερήσιο Τύπο, αλλά και γενικά με τη στάση τους απέναντι στον αποφασισμένο αγώνα, τερπίλισαν και εξακολουθούν να τερπιλίζουν την ενότητα του δασκαλικού συνδικαλιστικού κινήματος.
  - ε. Το γεγονός ότι όλα τα προηγούμενα πρωτόγνωρα για το δασκαλικό συνδικαλιστικό κίνημα φαινόμενα, εξασθένησαν ουσιαστικά τη διαπραγματευτική ισχύ της Δ.Ο.Ε. στην πιο κρίσιμη μάλιστα φάση των επαφών της με το ΥΠΕΠΘ και την Κυβέρνηση.
- αποφασίζει**
1. Καταγγέλει με τον πιο έντονο τρόπο την Κυβέρνηση και την επιλογή της να υιοθετήσει επιδοματική πολιτική στο χώρο των δημοσίων Υπαλλήλων. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ μπροστά στην επιλογή

αυτή της Κυβέρνησης, αλλά και μπροστά στις οργανωμένες φωνές που ακούγονται και μέσα στον Κλάδο ενάντια στο Ε.Μ., αναλαμβάνει από σήμερα κιόλας εκστρατεία ενημέρωσης όλων των δασκάλων και νηπιαγωγών για το τι σημαίνει για τον Κλάδο επιδοματική πολιτική και καταστρατήγηση του Ενιαίου Μισθολογίου.

Στόχος της εκστρατείας αυτής αποτελεί:

- α. Η επαναβεβαίωση της ομόφωνης θέσης του Κλάδου για το Ε.Μ. και την επιδοματική πολιτική κατά την επικείμενη 57η Γενική Συνέλευση του Κλάδου (Ιούνης 1988) και
- β. Η προετοιμασία του Κλάδου για έντονο αγώνα ενάντια στη συγκεκριμένη αυτή πολιτική της Κυβέρνησης.

2. Επισημαίνει ότι οι απαντήσεις που έδωσε ο Υπουργός Παιδείας στα εκπαιδευτικά αιτήματα του Κλάδου, θα χαρακτηρίζονταν σίγουρα θετικές, αν υπήρχαν διαφορετικές συνθήκες (μη εξαγγελία της επιδοματικής πολιτικής).

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί, για μια φορά ακόμα, την Κυβέρνηση να προχωρήσει σε γενναίες αποφάσεις για την επίλυση των μεγάλων προβλημάτων της Εκπ/σης.

Στο νέο προϋπολογισμό του Κράτους θα πρέπει η Εκπαίδευση να αναδεικνύεται ως πρώτη εθνική προτεραιότητα.

Ακόμα το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. τονίζει ότι εξακολουθεί να παραμένει άλυτο το πρόβλημα της εσωκλαδικής ανισότητας στο διεκδικητικό ωράριο των δασκάλων.

Είναι μοναδικό φαινόμενο στην Ευρώπη και ίσως παγκόσμια, αυτό που συμβαίνει με το διδακτικό ωράριο των δασκάλων. Ενώ, δηλαδή, κάνουν όλοι την ίδια δουλειά, άλλοι δουλεύουν 25 ώρες και άλλοι 30 και μάλιστα αυτοί που δουλεύουν 30 (μονοθεστές κ.λπ.) κάτω από δυσμενέστερες συνθήκες. Θέση του

Κλάδου είναι 25 διδ/κές ώρες κατ' ανώτατο όριο, για όλους τους δασκάλους.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ απαιτεί από τον Υπουργό Παιδείας να επιλύσει άμεσα το μεγάλο αυτό πρόβλημα του Κλάδου.

Τέλος, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

συναισθανόμενο τις ευθύνες του απέναντι στον Κλάδο και συνευθετοποιώντας το μέγεθος της ζημιάς που έγινε στο αγωνιστικό του φρόνημα, απ' όσους εναντιώθηκαν στις αποφάσεις της Δ.Ο.Ε.:

**Αναστέλλει τον πενταήμερο απεργιακό αγώνα (31 Μάη, 1,2,3 και 6 Ιούνη) και όλες τις σχετικές ενέργειες των Δ.Σ. των Συλλόγων, ενώ καλεί παράλληλα τον Κλάδο σε επιφυλακή και αγωνιστική επαγρύπνηση.**

— Αναλαμβάνει την υποχρέωση να κατεβάσει συγκεκριμένη Εισήγηση στην 57η Γ.Σ. του Κλάδου για τον τρόπο αντιμετώπισης, τόσο των εκφυλιστικών φαινομένων που αναπτύχθηκαν τελευταία στο δασκαλικό συνδικαλιστικό κίνημα, όσο και για την αντιμετώπιση της έκτακτης κατάστασης που δημιουργήθηκε με την υιοθέτηση από μεριάς Κυβέρνησης της επιδοματικής πολιτικής.

— Καλεί τον Κλάδο να συσπειρωθεί γύρω από τις θέσεις της Δ.Ο.Ε. και της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στα οικονομικά αιτήματα (αναπλήρωση απώλειας, άρση ανισοτήτων, Ε.Μ. κ.λπ.) και να απομονώσει φωνές και λογικές που οδηγούν στην αποδυνάμωση της ΑΔΕΔΥ, στην πολυδιάσπαση του σ.κ. και στην εξυπηρέτηση της πολιτικής του «διαίρει και βασίλευε».

— Αποφασίζει επίσης την οριστική συμμετοχή της Δ.Ο.Ε. στις μικτές ομάδες εργασίας του ΥΠΕΠΘ, όπου συζητούνται τα Π.Δ. του Ν. 1566.

Από τη ΔΟΕ

22-25 'ΟΥΝ

# 57η Τακτική Γενική Συνέλευση

## ΘΕΜΑ 1ο

### ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ- ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

- α. Έκθεση και έλεγχος πεπραγμένων του ΔΣ. της ΔΟΕ (Απολογισμός δράσης, οικονομικός απολογισμός, έκθεση ελεγκτικής επιτροπής, κριτική πεπραγμένων.
- β. Προϋπολογισμός χρήσης 1988-1989.
- γ. Ενημέρωση του Κλάδου από τους αιρετούς μας στο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης (ΚΥΣΠΕ).

## ΘΕΜΑ 2ο

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ — ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

#### Α' ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- α. Αύξηση των δαπανών για την εκπαίδευση στο ύψος 15% του προϋπολογισμού (επαναβεβαίωση).
- β. Ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης.
- β.1 Παιδαγωγικές Σχολές - Παιδαγωγικά Τμήματα (προβλήματα-προοπτικές).
- β.2 Περιεχόμενο εκπαίδευσης (αναλυτικά προγράμματα, βιβλία κ.λπ.)
- β.3 Διάρθρωση της Εκπαίδευσης (Προσχολική Αγωγή, Ενιαίο 9χρονο Σχολείο, Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο, Ειδική αγωγή), (επαναβεβαίωση).
- β.4 Αξιολόγηση εκπ/κού έργου - Εκπαιδευτικού.
- β.5 Επιμόρφωση, μετεκπαίδευση, μεταπτυχιακές σπουδές δασκάλων-νηπιαγωγών.
- β.6 Ακαδημαϊκή Εξομοίωση.
- β.7 Εκπ/κό σύστημα (Δημόσια εκπ/ση, ιδιωτική εκ-

## ΠΡΟΣΚ

Αγαπητοί Συνάδελφοι,  
Σύμφωνα με τα άρθρα 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41 και 42 του Καταστατικού της ΔΟΕ, καλούμε τους αντιπροσώπους των Συλλόγων-Μελών της στην 57η (14η Μεταδικτατορική). Τακτική Γενική Συνέλευση

παίδευση, φροντιστήρια, ξένα και ξενόγλωσσα εκπαιδευτήρια (επαναβεβαίωση).

- β.8 Εκπαίδευση ελληνοπαίδων εξωτερικού (επαναβεβαίωση).
- β.9 Διοίκηση εκπαίδευση (Συλλογικά όργανα, καθήκοντα Συλλόγου, διδασκόντων, Δ/ντή κ.λπ.) (επαναβεβαίωση).
- β.10 Αναφαρητισμός (επαναβεβαίωση).
- β.11 Αξιολόγηση μαθητή, διόρθωση λαθών, εργασίες στο σπίτι.
- β.12 Ενεργοποίηση του άρθρου 92 του Ν. 1566 (διορισμοί καθηγητών ξένων γλωσσών κ.λπ.)
- β.13 Διορισμός επιπρόσθετου δασκάλου στα εξαθέσια και πάνω σχολεία (πρόσθετο ενισχυτικό μάθημα, διδ/κό ωράριο, Δ/ντών κ.λπ.)
- β.14 Εσωσχολική βοήθεια των αδύνατων μαθητών.
- β.15 Διαχωρισμός Εκκλησίας - Κράτους.

#### Β. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

- α. Διδ/κό ωράριο διδ/κού προσωπικού σχολείων.
- β. Ανεργία εκπαιδευτικών - αναπληρωτές - διορισμοί (επαναβεβαίωση)



ΙΟΥΝΙΟΣ 1988

Λευση (14 Μεταδιδακτορική)

## ΛΕΥΣΗ

του Κλάδου, που θα γίνει στην ΑΘΗΝΑ από 22-25 Ιουνίου 1988 (Στάδιο Ειρήνης και Φιλίας) για συζήτηση και λήψη αποφάσεων, στα παρακάτω θέματα της οριστικής ημερησίας διάταξης.

- γ. Μεταθέσεις - αποσπάσεις εκπ/κών.
- δ. Επιλογή και τοποθέτηση Διευθυντών Σχολείων.
- ε. Προβλήματα στελεχών εκπαίδευσης (επαναβεβαίωση).
- στ. Ίση μεταχείριση εκπαιδευτικών με λοιπούς Δημ. Υπαλλήλους (επαναβεβαίωση).
- ζ. Αποζημίωση δασκάλων για εργασία σε κατασκηνώσεις (επαναβεβαίωση).
- η. Επίδομα θέσης στελεχών εκπαίδευσης (επαναβεβαίωση).
- θ. Στέγαση - σίτιση παιδιών Δ.Υ.
- ι. Προβλήματα από τη δημοσιοποίηση των ιδιωτικών εκπ/κών (επαναβεβαίωση).
- ια. Αποκατάσταση με πλήρη αναγνώριση αντιστασιακής και ανήχουντικής δράσης συναδέλφων (επαναβεβαίωση).

### ΘΕΜΑ 3ο

#### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΣΜΙΚΑ

##### A. ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

- α. Αναπλήρωση εισοδήματος.

- β. Άρση ανισοτήτων μισθολογίου.
- γ. ΑΤΑ (επαναβεβαίωση).
- δ. Έλεγχος τιμών και κερδών. (επαναβεβαίωση).
- ε. Δίκαιο φορολογικό σύστημα (επαναβεβαίωση).
- στ. Επίδομα κοινωνικά (επαναβεβαίωση).

#### B. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

- α. Πολιτική στέγης (επαναβεβαίωση).
- β. Συνταξιοδοτικά-ασφαλιστικά (επαναβεβαίωση).
- γ. Πολιτική υγείας (επαναβεβαίωση).
- δ. Υπηρεσίες κοινωνικής ωφέλειας (επαναβεβαίωση).
- ε. Λοιπές κοινωνικές Υπηρεσίες (επαναβεβαίωση).

#### Γ. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ — ΕΛΕΥΘΕΡΙΕΣ

- α. Πλήρη πολιτικά δικαιώματα.
- β. Δ.Υ. Κώδικα - προσλήψεις.

### ΘΕΜΑ 4ο

#### ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ

- α. Εναιοποίηση Συλλόγων.
- β. Συνδρομή φυσικών μελών στη ΔΟΕ.
- γ. Συνεργασία ΔΟΕ - ΠΟΕΔ.

### ΘΕΜΑ 5ο

Πρόγραμμα δράσης '88-'89

- α) Γενικά, μορφές αγώνα, συνεργασία, συντονισμός, ευθύνες οργάνων και φυσικών μελών —(επαναβεβαίωση).
- β) Πρόταση προς την 57η Γ.Σ. (προσθήκη).

## «Το φτωχολόγιο»

Οι δημόσιοι υπάλληλοι από το 1944 μέχρι σήμερα, πάλευαν για ένα γνήσιο Ενιαίο Μισθολόγιο. Σ' αυτό τον όμορφο αγώνα, πρωτοπόροι υπήρξαν οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί. Μέχρι σήμερα υπήρξαν τέσσερις σημαντικοί σταθμοί αυτής της πορείας:

Το 1952 με το μισθολόγιο Καρτάλη, το 1965 με το μισθολόγιο του Γ. Παπανδρέου, το 1978 με το Ν. 754 της κυβέρνησης της Ν. Δημοκρατίας και το 1984 με το Ν. 1505 της Κυβέρνησης του ΠΑΣΟΚ. Οι τρεις πρώτες προσπάθειες απέτυχαν, γιατί συνεχίστηκε η επιδοματική πολιτική, η οποία οδήγησε πάλι σε μισθολογική ανισότητα και αδιέξοδο.

Σήμερα, σε μια εποχή που η κυβέρνηση έχει ομολογήσει τα αρνητικά στοιχεία του Ν. 1505 και έχει εκφράσει την πολιτική βούληση να τα θεραπεύσει, γίνεται προσπάθεια από πολλές μεριές να ναυαγήσει κάθε απόπειρα βελτίωσης μισθολογικού καθεστώτος του Ν. 1505.

Κι αυτό μάλιστα, όταν το συνδικαλιστικό κίνημα των δασκάλων και νηπιαγωγών και όλων των Δ.Υ. πάλευε για την υλοποίηση των αποφάσεων των συνεδρίων της ΑΔΕΔΥ και την Γ.Σ. του κλάδου μας. Συγκεκριμένα ζητούσαμε και ζητάμε:

— Περιφρούρηση και βελτίωση του Ε.Μ.

- Αναπλήρωση των αποδοχών μας μέσα από το Ε.Μ.
- Άρση των ανισοτήτων του Ε.Μ., σύμφωνα με την ομόφωνη απόφαση της ΑΔΕΔΥ.
- Γνήσια ΑΤΑ ενσωματωμένη στους βασικούς μισθούς, νομοθετικά κατοχυρωμένη, χωρίς πλαφόν και εισαγόμενο πληθωρισμό.
- Την απώλεια από τη χορήγηση της ΑΤΑ με βάση το πλαφόν και τον εισαγόμενο πληθωρισμό.
- Είμαστε αντίθετοι σε κάθε είδος επιδοματικής πολιτικής.

Και όμως στην «αγορά του δήμου», κυκλοφορεί το ολόγαν: «Να δραπετεύσουμε από το φτωχολόγιο». Γιατί άραγε συμβαίνει αυτό; Τώρα μάλιστα που το όραμα της κοινωνικής δικαιοσύνης στο μισθολογικό καθεστώς των Δ.Υ. φαίνεται να υλοποιείται; Ποιές σκοπιμότητες υπηρετούν οι κραυγές «Έξω από το φτωχολόγιο του Ν. 1505»;

Πιστοί στις παραπάνω αποφάσεις των συνδικαλιστικών τους οργάνων, οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί δεν πρέπει να πέσουμε στην παγίδα! Είναι βέβαιο ότι θα υπερασπιστούμε με κάθε τρόπο τις θεσμικές μας κατακτήσεις, σύμφωνα με τις ιστορικές αγωνιστικές καταβολές του Κλάδου μας.

## Η ύστατη ώρα

Τούτη την ώρα, είναι η ώρα της Κρίσης. Τούτη την ώρα πρέπει να πούμε όλοι μας την αλήθεια. Ίσως είναι η κορυφαία στιγμή για τον Κλάδο μας. Τώρα πρέπει να απομονωθούν όλες οι δυνάμεις που αμφισβητούν τη θέση και τις κατακτήσεις μας. Τα εκφυλιστικά κείμενα που αναπτύσσονται, αυξάνουν τις αντιθέσεις και συμβάλλουν στο διχασμό και τη διάσπαση του α.κ.

Χρέος όλων μας η διατήρηση της ενότητας της ομοψυχίας και της αυτοσυγκράτησης.

Αυτή την ύστατη ώρα, δεν υπάρχει άλλη επιλογή.

## Περίεργη σύγκριση

Από δημοσιεύματα μερίδας του Τύπου, παραλληλίζεται και ταυτίζεται η πρόταση μομφής κατά της χουντικής διοίκησης της ΔΟΕ το 1975, με την πρόταση «μομφής» των Δ.Σ. των 17 Συλλόγων.

Αυτός ο παραλληλισμός οδηγεί στο ερώτημα: Η χουντική διοίκηση του 1975

που διορίστηκε από το καθεστώς της δικτατορίας με τους γνωστούς τρόπους και τα γνωστά έργα, έχει την ίδια συνδικαλιστική καιδημοκρατική υπόσταση με την τωρινή διοίκηση της ΔΟΕ, η οποία εκλέχθηκε δημοκρατικά, σε ελεύθερο κοινοβουλευτικό καθεστώς και με δημοκρατική νομοθεσία;

## Ποιά είναι η αλήθεια

Διατυπώνεται από πολλούς ότι ο αγώνας των δασκάλων και Νηπιαγωγών είναι δήθεν αγώνας ενάντια στον αγώνα των συναδέλφων μας καθηγητών.

Είναι όμως να διερωτώνται κανένας, ποιούς οφείλει να εμφανίζουν τις δυο ομοιοπονδίες αντιμαχόμενες, αφού από καμμά δεν δηλώθηκε επίσημα κάτι τέτοιο, ούτε αυτό αναφέρεται σε ανακοίνωση ή έγγραφο κεί-

μενό τους.

Είναι πολύ γνωστό ότι η ΔΟΕ επιδιώκει την Πανεκπαιδευτική συνεργασία στη Βάση της ισοτιμίας, σύμφωνα με την επίσημη θέση ολόκληρου του κλάδου.

Όσοι αδιαφορούν γι' αυτή την αλήθεια μόνο τα δασκαλικά και τα γενωότερα πανεκπαιδευτικά συμφέροντα, δεν μπορούν να εκφράσουν.

## Αμοιβαίες Μεταθέσεις - Αποσπασεις

• Βόγλη Ελευθερία, Νηπιαγωγός διορισμένη στο Νομό Ηρακλείου. Για αμοιβαία μετάθεση στους Νομούς, Θεσσαλονίκης, Πιερίας, Ημαθίας, Πέλλας, Χαλκίδας, Αν. Αττικής, Καβάλας, Σερρών.  
Τηλ. 031 303-921, 927-023

• Πετρούση Ανθούλα, δασκάλα που υπηρετεί σε σχολείο του ΠΥΣΠΕ Δυτ. Αττικής, ζητάει αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο από το ΠΥΣΠΕ Θεσ/νίκης.  
Τηλ. 2463112 Αθήνας — 031-286693 Θεσ/νίκης

• Ο δάσκαλος Θεολόγος Χατζηπέμος που υπηρετεί στο Μ/κο Δημοτικό Σχολείο Μικρακίου ΠΥΣΠΕ - Έβρου, ζητάει αμοιβαία απόσπαση με δάσκαλο που υπηρετεί σε σχολείο των ΠΥΣΠΕ: Κεντρικό Διαμέρισμα Αθηνών, Δυτικής Αττικής, Πειραιά, Ανατολικής Αττικής, τηλ. 0654-41380 και 01-7220332.

Τα τελευταία γεγονότα αποδεικνύουν ότι από γόνιμη και δημιουργική, η συνδικαλιστική μας ζωή κατάντησε παραταξιακό ρίνγκ, όπου προσπαθούμε οι μιν να γκρεμίσουμε τους δε, και αγνοούμε ότι είμαστε επιβάτες στο ίδιο καράβι, που αλοίμονο οδηγείται για ναυάγιο. Είναι καιρός να συνειδητοποιήσουμε την πραγματικότητα. Είναι καιρός να κάνουμε κάτι. Να ταραξούμε τα λιμνάζοντα νερά. Έχουμε χρέος απέναντι στο χθες, να χαράξουμε σήμερα

την πορεία, που θα μας οδηγήσει στο αυριανό όραμα μιας αισιόδοξης συνδικαλιστικής προοπτικής. Οι καιροί είναι δύσκολοι. Όλοι το βλέπουμε ότι οι θεσμικές μας κατακτήσεις κινδυνεύουν. Οφείλουμε όλοι να δώσουμε το παρόν και να κάνουμε το χρέος μας.

Η σημερινή κατάσταση, της έντασης, της πόλωσης και του διχασμού, δεν μπορεί να συνεχισθεί.

Αυτή την κρίσιμη και οριακή

για τον κλάδο στιγμή, μπροστά στην αγωνιστική μας επαγρύπνηση και στην ευλογημένη δημοκρατική διαδικασία των Γ.Σ των δασκαλικών Συλλόγων, όπου θα γίνει κριτική για το σήμερα και θα χαραχθεί η πορεία για το αύριο, οφείλουμε όλοι να περιορίσουμε τον παραταξιακό μας πατριωτισμό.

Να σπάσουμε τις διαχωριστικές πολιτικές γραμμές, που μας επέβαλαν εξωδασκαλικά κέντρα και να σφρηλατήσουμε

κλαδική ενότητα πάνω στα προβλήματα που μας απασχολούν.

Ας παλέψουμε για ένα συνδικαλιστικό κίνημα χωρίς μίσση και πάθη, χωρίς διχασμούς και πολώσεις, πραγματικά ανεξάρτητο, πολιτικοποιημένο και όχι κομματικοποιημένο, που θα αγκαλιάζει όλο τον κλάδο και θα αγωνίζεται για το ανέβασμα και την προκοπή του.

Αρστέιδης Μπλάνας  
Ανεξάρτητος Σύμβουλος ΔΟΕ

ΠΑΣΚ  
Δ/Ν

ΕΠΙΔΟΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΕΤΕΡΟΚΛΗΤΩΝ ΗΓΕΣΙΩΝ ΤΗΣ ΔΑΚΕ, ΔΕΕ, ΣΕΑΚ

Αθήνα, 6 Ιούνη 1988  
Συναδέλφισσα, συνάδελφε

Στην καταδημαγώγηση των πάντων, στη στείρα συνθηματολογία, στη διαστροφή της αλήθειας και τον αποπροσανατολισμό, η ΠΑΣΚ Δ/Ν απαντά με έργα.

Να τα πρώτα αποτελέσματα του διαλόγου με τον Υπουργό Παιδείας:

• Καταργήθηκε η παράταση του διδακτικού χρόνου και το διδακτικό έτος λήγει στις 21 Ιούνη, όπως ήταν πριν.

• Χρηματοδοτούνται άμεσα βιβλία στο δάσκαλο και τη νηπιαγωγό, βιβλία της δικής τους επιλογής, σύμφωνα με την απόφαση του Κλάδου.

• Καθιερώνεται η εσωσχολική βοήθεια για τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες και δίνονται 100 εκατομμύρια για το τελευταίο τετράμηνο του οικονομικού έτους 1988, με ανάλογη κλιμάκωση των ποσών για τα τετράμηνα του 1989. Δηλαδή 5000 συνάδελφοι θα αμειβονται υπερωριακά με 20.000 δρχ. περίπου το μήνα ή 10.000 συνάδελφοι με 10.000 δρχ. το μήνα.

Αυτά σε πρώτη φάση. Γιατί το αίτημα του Κλάδου είναι ο διορισμός πρόσθετου δασκάλου στα βθέσια και άνω σχολεία για την παροχή εσωσχολικής βοήθειας, για την αναπλήρωση ολιγώρων και ολιγοήμερων απουσιών, για τη μείωση του ωραρίου των Διευθυντών-Υποδιευθυντών.

• Γενικεύεται η υποχρεωτική προσχολική αγωγή για όλα τα νήπια, αρχής γενομένης από την υποβαθμισμένη περιοχή της Θράκης.

• Μέσα στο καλοκαίρι ολοκληρώνεται, με τη συμμετοχή της ΔΟΕ στις μεικτές επιτροπές, η επεξεργασία των Π.Δ. του Ν. 1566/85, τα σχέδια των οποίων θα τεθούν υπό την έγκριση της βάσης.

• Παραμένουν ανοιχτά ορισμένα σημαντικά θέματα της 56ης Γ.Σ., όπως το αίτημα της υπερωριακής αμοιβής στους συναδέλφους των ολιγοθεσίων σχολείων που διδάσκουν πάνω από τις 25 διδακτικές ώρες.

Παραπέρα ο Κλάδος καλείται σε αγωνιστική επαγρύπνηση για την περιφρούρηση και βελτίωση του Ενιαίου Μισθολογίου, καταγγέλλοντας την εξαγγελία κλαδικής επιδοματικής πολιτικής από την Κυβέρνηση.

Αυτή την ανοδική πορεία του Κλάδου, που σηματοδοτείται με τον αναπροσανατολισμό στη δράση της ΔΟΕ, προσπαθούν να φρενάρουν με θεμιτά και αθέμιτα μέσα οι ηγεσίες της ΔΑΚΕ, ΔΕΕ, ΣΕΑΚ.

Δε διατάζουν να θυσιάσουν κορυφαίες κατακτήσεις, όπως το Ενιαίο Μισθολόγιο, στο βωμό της μικροκομματικής σκοπιμότητας. Δε διατάζουν, ακόμα και το ιστορικό δασκαλικό συνδικαλιστικό κίνημα να διαλύσουν, όταν διαπιστώνουν ότι δεν μπορούν πλέον να το χειραγωγήσουν.

Να η συνδικαλιστική τους πολιτεία:

• Η ΔΟΕ αντιτίθεται στο ενδεχόμενο κλαδικής επιδοματικής πολιτικής από την Κυβέρνηση και ο Γενικός Γραμματέας παραιτείται!..

• Η ΔΟΕ καταγγέλλει την ε-

ξαγγελία επιδοματικής πολιτικής και η μειοψηφία των ετερόκλητων ηγεσιών της ΔΑΚΕ, ΔΕΕ, ΣΕΑΚ, κάνει παντέρα της την απεργοσπασία μπροστά σε κηρυγμένο αγώνα.

• Η ΔΟΕ προασπίζει κορυφαίες μας κατακτήσεις (Ενιαίο Μισθολόγιο, διδακτικό έτος κ.ά.) κι εκείνες δρομολογούν πρόταση μομφής!..

• Η ΟΛΜΕ προχωρεί σε απεργία διαρκείας κι εκείνες διεκδικούν... ισότιμη μεταχείριση με... 2ώρες στάσεις, πολεμώντας συγχρόνως την δήμερη απεργία του Κλάδου!..

• Δεν τολμούν και την παραμικρή αντίθεση να εκφράσουν στο δημοσίευμα της ΔΑΚΕ καθηγητών που καταγγέλλει ότι «το ενιαίο μισθολόγιο έχει καταργήσει το ειδικό μισθολόγιο, εξισώνοντας τους καθηγητές με τις νηπιαγωγούς» («ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ» 29-5-1988).

Παρά ταύτα εξακολουθούν να καταγγέλλουν τη ΔΟΕ ότι... εναντιώνεται στον αγώνα των καθηγητών!... Ιδού, ο παραλογισμός στα έσχατα όρια του!... Συνάδελφε, συναδέλφισσα.

Οι καιροί δεν είναι μενετοί. Πέρα από την πολιτική σου ένταξη, ως ελεύθερος πολίτης, υπάρχει η συνδικαλιστική σου τοποθέτηση στα προβλήματα του Κλάδου. Σήμερα καλείσαι να αντιληφθείς τα παιχνίδια που πάνε να παίξουν πίσω από τις πλάτες σου τα εξωκλαδικά κέντρα και τα όργανά τους:

— Ανοιχτά υπονομεύουν τους αγώνες σου κηρύσσοντας την απεργοσπασία.

— Ανοιχτά υπονομεύουν τις μεγάλες κατακτήσεις σου.

νεροκουβαλώντας σε ξένο μύλο.

— Ανοιχτά τάσσονται υπέρ της επιδοματικής πολιτικής.

— Αδίσταχτα επιχειρούν να μεταφέρουν το δάσκαλο και τη νηπιαγωγό σε υπόλληλο β' κατηγορίας.

— Απροκάλυπτα επιδιώκουν τη διακίνηση των προβλημάτων. Η ΠΑΣΚ Δ/Ν σε καλεί να ενώσεις τη φωνή σου μ' όλους τους δημοκράτες προοδευτικούς συναδέλφους που αγωνίσθηκαν και αγωνίζονται για να γίνουν πράξη οράματα γενεών και γενεών.

Για μια ΔΟΕ που:

— Θ' αγωνίζεται για τα συμφέροντα του Κλάδου και της Λαϊκής μας Παιδείας.

— Θ' προωθεί λύσεις των προβλημάτων με πίστη, αποφασιστικότητα και μαχητικότητα, που δεν κατασπαταλάει τις δυνάμεις του Κλάδου.

— Δε θα απεμπολεί κορυφαίες μας κατακτήσεις, αλλά με πείσμα θ' αγωνίζεται να τις περιφρουρεί και να βελτιώνει.

ΟΧΙ στο «διαίρει και βασιλεύει».

ΟΧΙ στη διάλυση του δασκαλικού συνδικαλιστικού κινήματος.

ΟΧΙ στις εξωκλαδικές επιλογές και την οπισθοδρόμηση.

ΝΑΙ στον αγώνα που φέρνει την ενότητα και τη νίκη.

ΝΑΙ στην περιφρούρηση και βελτίωση των κορυφαίων κατακτήσεών μας.

ΝΑΙ στην αναβάθμιση της Λαϊκής μας Παιδείας και των λειτουργικών της.

Από την Κ.Σ.Ε. της ΠΑΣΚ Δ/Ν



Τη μέρα που γράφονται αυτές οι γραμμές (8/8), η απεργία των καθηγητών μπαίνει στην τρίτη βδομάδα. Ο πρωτοφανής αυτός σε συμμετοχή, μαχητικότητα και αποφασιστικότητα αγώνας, που ξεπήδησε από τη βάση και γρήγορα σάρωσε τις ηττοπαθείς και συμβιβαστικές μορφές κινητοποιήσεων που πρότεινε το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, είναι αγώνας για τις στοιχειωδέστερες προϋποθέσεις επιβίωσης του εκπαιδευτικού, αγώνας ενάντια στην υποβάθμιση της εκπαίδευσης που συνεπάγεται υποβαθμισμένο εκπαιδευτικό.

Κι όμως εμείς οι δάσκαλοι-νηπιαγωγοί, που βρισκόμαστε στην ίδια δεινή θέση με τους καθηγητές, δεν είμαστε αυτή την ώρα στο πλάι τους στο αγωνιστικό χαρακώμα. Απ' τη μια οι συμβολικές και αναποτελεσματικές 2ωρες στάσεις των υπέρμαχων των «ελεγχόμενων κινητοποιήσεων» και η ανυπαρξία κάθε διάθεσης από τις κυρίαρχες παρατάξεις για συντονισμό του αγώνα όλων των εκπαιδευτικών, από την άλλη το ουσιαστικό χτύπημα των καθηγητών και η αναστολή κάθε δικού μας αγώνα από τη νέα πλειοψηφία του Δ.Σ. της ΔΟΕ, μας οδήγησαν στα τωρινά τραγικά αδιέξοδα. Η καταδίκη της πρακτικής της ΔΟΕ, πρακτικής υποταγής σε κομματικές σκοπιμότητες, πρέπει να είναι συνολική.

Το μεγαλύτερο δίδαγμα που μπορούμε να αντλήσουμε από τις φετινές εξελίξεις, είναι ότι τίποτε δεν μπορεί να κατακτηθεί, αν δεν αποφασίσουμε να πάρουμε τις τύχες μας στα δικά μας χέρια,

αν δεν απομονώσουμε τις σειρήνες του κομματικοποιημένου συνδικαλισμού, αν δεν επιβάλουμε την αυτόνομη λειτουργία του συνδικαλιστικού κινήματος. Κι είναι επτακτικό να ξεκινήσουμε αμέσως. Δεν πάει άλλο πια...

Ταυτόχρονα χρειάζεται να επεξεργαστούμε και να υλοποιήσουμε μια στρατηγική πρόταση για την εκπαίδευση, που ενώ θα προσβάλλει τις συντηρητικές δομές του ελληνικού σχολείου, θα διαμορφώνει παράλληλα το πλαίσιο, ώστε η εξουσία για τα ζητήματα της εκπαίδευσης να περάσει στα χέρια εκείνων που συμμετέχουν σ' αυτήν κι εκείνων που δέχονται τα αποτελέσματά της. Σαν πρώτα μέτρα προς την κατεύθυνση του περιορισμού των διοικητικών-γραφειοκρατικών μηχανισμών και της ανάδειξης του κλάδου σε αποκλειστικό υπεύθυνο σ' ό,τι τον αφορά, μπορούμε σήμερα κιάλας να διεκδικήσουμε: α) τη συμμετοχή αποκλειστικά αιρετών του κλάδου (5 στα 5 μέλη) στα ΚΥΣΠΕ-ΠΥΣΠΕ, ανακλιτότητά τους, αδυναμία επανεκλογής για δεύτερη θητεία, ουσιαστικές κι όχι εισηγητικές αρμοδιότητες στα συμβούλια, β) την ανάληψη της διοίκησης του σχολείου από το σύλλογο διδασκόντων, γ) την εκλογή διευθυντών-υποδιευθυντών από τους δασκάλους κάθε σχολείου, δ) την εκλογή των σχολικών συμβούλων από τους εκπαιδευτικούς της κάθε περιφέρειας.

### συνέχεια από σελ. 3

πρόταση του κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου, σε σχολεία άλλου νομού, εφόσον είχαν περιλάβει το νομό αυτό στην αρχική τους δήλωση με προγενέστερη σειρά προτίμησης και με την προϋπόθεση ότι έχουν τοποθετηθεί ως διευθυντές οι προηγούμενοι στον αξιολογικό πίνακα. Οι μεταθέσεις αυτής της παραγράφου, προηγούνται των τοποθετήσεων που γίνονται σύμφωνα με την παράγραφο 8.

14. Η προσωρινή ανασπλήρωση διευθυντών σχολικών μονάδων και Σ.Ε.Κ., δεν μπορεί να διαρκέσει πέρα από τη λήξη του ίδιου σχολικού έτους. Στις περιπτώσεις βραχείων απουσιών των διευθυντών σχολείων για χρονικό διάστημα μέχρι δυο μηνών και εφόσον δεν υπάρχει υποδιευθυντής ή απουσιάζει ή κωλύεται, καθήκοντα διευθυντή ασκεί ο ανώτερος στο βαθμό εκπαιδευτικός του ίδιου σχολείου και επί ισοβαθμίας ο εκπαιδευτικός που ορίζεται από το περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο, ύστερα από αξιολόγηση και σύγκριση των ισοβάθμων.

15. Η τοποθέτηση υποδιευθυντών στις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτερο-

## Επιλογή και τοποθέτηση Δ/ντων και Υποδ/ντων Σχολείων

βάθμιας εκπαίδευσης, γίνεται μετά την τοποθέτηση των διευθυντών, με απόφαση του οικείου Νομάρχη, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού συμβουλίου που αξιολογεί κατά σειρά τους εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας: α) που έχουν το βαθμό Α' και επιθυμούν να ασκήσουν καθήκοντα υποδιευθυντή, β) που έχουν το βαθμό Α' και δεν εδήλωσαν ότι επιθυμούν να ασκήσουν καθήκοντα υποδιευθυντή, γ) που έχουν το βαθμό Β' και επιθυμούν να ασκήσουν καθήκοντα υποδιευθυντή και δ) που έχουν το βαθμό Β' και δεν εδήλωσαν ότι επιθυμούν να ασκήσουν καθήκοντα υποδιευθυντή. Για την τοποθέτηση υποδιευθυντών στις σχολικές μονάδες, εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις των παραγράφων 4,7 και 12 αυτής της απόφασης.

16. Η θητεία των διευθυντών σχολικών μονάδων και

Σ.Ε.Κ. και των υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και υπεύθυνων τομέων Σ.Ε.Κ., που έχουν τοποθετηθεί μέχρι την έναρξη ισχύος αυτής της απόφασης σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 του Ν. 1566/1985, λήγει την 31.8.1988, εφόσον τοποθετήθηκαν από πίνακες α' και την 31.8.1990, εφόσον τοποθετήθηκαν από πίνακες β'. Οι εκπαιδευτικοί αυτής της παραγράφου μπορεί να είναι υποψήφιοι για κατάταξη στους πίνακες που συντάσσονται σύμφωνα με τις διατάξεις αυτής της απόφασης. Η τοποθέτησή τους γίνεται μετά τη λήξη της παραπάνω θητείας τους.

17. Από τη δημοσίευση αυτής της απόφασης, στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως δεν εφαρμόζονται από το Ν. 1566/1985 οι διατάξεις:

α) του κεφαλαίου Β' του άρθρου 11, με την επιφύλαξη των παραγράφων 2 και 4 αυτής της απόφασης.

β) των παραγράφων 1 και 3 του κεφαλαίου Γ του άρθρου 11 και

γ) του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 1 του κεφαλαίου Ε'.

18. Κατά την πρώτη εφαρμογή αυτής της απόφασης, οι προθεσμίες των παραγράφων 1,2 και 3, αρχίζουν από τη δημοσίευση της απόφασης αυτής στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και ορίζονται ως εξής:

α) Για τις εισηγήσεις των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων εντός δεκαπενθήμερου.

β) Για την έκδοση της απόφασης διαχωρισμού των σχολείων οι περιοχές τοποθέτησης εντός μηνός.

γ) Για την υποβολή αιτήσεων κατάταξης στους πίνακες εντός σαράντα πέντε ημερών.

δ) Για την κατάρτιση των πινάκων από το περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο, εντός διμήνου.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και να κυρωθεί νομοθετικά.

Αθήνα 15 Απριλίου 1988  
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ

## Ακαδημαϊκή Εξομοίωση των Πτυχίων μας

Κατά τη διάρκεια των διαπραγματεύσεων της Δ.Ο.Ε. με την πολιτική ηγεσία του υπουργείου Παιδείας προωθήθηκε σε πρώτη από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. το κυρίαρχο για τον Κλάδο θέμα της Ακαδημαϊκής εξομοίωσης των πτυχίων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών με τα πτυχία των αποφοίτων των Παιδαγωγικών Τμημάτων των Α.Ε.Ι.

Το ΥΠΕΠΘ αναγκάστηκε να αποστείλει στους πρυτάνεις των Α.Ε.Ι. το έγγραφο που δημοσιεύουμε παρακάτω, με το οποίο ζητάει

τις προτάσεις των Π.Τ για την επίλυση αυτού του κυρίαρχου για τον κλάδο μας προβλήματος. Ακόμη, στην τελευταία συζήτηση που είχε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τον υπουργό Παιδείας Απύστατο Κακλαμάνη, αυτός δεσμεύθηκε, η μεικτή επιτροπή που εργάζεται στο ΥΠΕΠΘ για τη διαμόρφωση των Προεδρικών Διαταγμάτων του Ν. 1588/85, να εξετάσει κατά προτεραιότητα το θέμα με στόχο την άμεση επίλυσή του.

Το έγγραφο του ΥΠΕΠΘ προς τα Α.Ε.Ι. έχει ως εξής:

### ΠΡΟΣ

Τους Πρυτάνεις των Πανεπιστημίων Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Πατρών, Ιωαννίνων, Θράκης και Κρήτης και τον Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Κον. Διδακταλική Ομοσπονδία Ελλάδας.

Όπως είναι γνωστό, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθ. 46 παρ. 2 του Ν. 1268/82, πρέπει να εκδοθεί Προεδρικό Διάταγμα με το οποίο θα καθοριστούν αφ' ενός μεν τα σχετικά με την μετεκπαίδευση και την επιμόρφωση των αποφοίτων Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών, αφ' ετέρου δε τα σχετικά με τις προϋποθέσεις και τις διαδικασίες ακαδημαϊκής εξομοίωσης των αποφοίτων αυτών με τους πτυχιούχους των πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών.

Όπως είναι φυσικό, η διαδικασία ακαδημαϊκής εξομοίωσης συσχετίζεται αναπόφευκτα με τη συμμετοχή των εν λόγω αποφοίτων σε προγράμματα μετεκπαίδευσης πανεπιστημιακού επιπέδου. Δεδομένου δε ότι το βάρος των προγραμμάτων αυτών φυσιολογικά πέφτει στα Παιδαγωγικά Τμήματα των Α.Ε.Ι., είναι απολύτως αναγκαία η έκφραση γνώμης ως προς τα σχετικά ζητήματα από τα ίδια τα Τμήματα.

Για τους λόγους αυτούς σας παρακαλούμε να διαβιβάσετε το έγγραφό μας αυτό στα Παιδαγωγικά Τμήματα Δημοτικής

Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών του Ιδρύματός σας, με την παράκληση να μας γνωστοποιήσουν μέχρι 15 Μαΐου 1988 τις απόψεις τους για το όλο ζήτημα. Ειδικότερα δε θέματα για τα οποία κρίνεται ως απολύτως απαραίτητη η γνώμη των Τμημάτων, είναι τα εξής:

1. Το περιεχόμενο και η διάρκεια ενός προγράμματος μετεκπαίδευσης με τους συγκεκριμένους στόχους.
2. Οι απαιτούμενες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση ενός τέτοιου προγράμματος και οι δυνατότητες των πανεπιστημιακών Παιδαγωγικών Τμημάτων, να ανταποκριθούν στην ευθύνη οργάνωσης και πραγματοποίησής του.
3. Ο αριθμός μετεκπαιδευόμενων που μπορούν να ενταχθούν στο κάθε πρόγραμμα.
4. Κάτω από ποιές άλλες προϋποθέσεις, εκτός της συμμετοχής δηλαδή σε ένα κατά τ' ανωτέρω πρόγραμμα μετεκπαίδευσης, θα μπορούσε να γίνει δυνατή η ακαδημαϊκή εξομοίωση των αποφοίτων των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και των Σχολών Νηπιαγωγών με τους πτυχιούχους των Παιδαγωγικών Τμημάτων.

Προκειμένου να διευκολυνθούν τα Παιδαγωγικά Τμήματα του Ιδρύματός σας κατά τις σχετικές συζητήσεις, σας στέλνουμε αντίγραφο των υπ' αριθ. Β1/634α'/29.4.85 και Β1/421/19.5.86, αποφάσεων του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με τις

οποίες ρυθμίστηκαν τα αντίστοιχα ζητήματα, προκειμένου για την εξομοίωση των αποφοίτων της Ε.Α.Σ.Α. με τους πτυχιούχους των Τ.Ε.Φ.Α.Α.

Τέλος, κρίνουμε αναγκαίο να προσθέσουμε ότι τα Παιδαγωγικά Τμήματα, κατά τη διαμόρφωση των προτάσεών τους, θα πρέπει να λάβου υπ' όψη ό-

τι για την πληρέστερη δυνατή πραγματοποίηση των εν λόγω προγραμμάτων, θα πρέπει να αξιοποιηθεί και το επιστημονικό δυναμικό άλλων Τμημάτων του Ιδρύματος, εφ' όσον βέβαια καλύπτει τις απαιτούμενες για το σκοπό αυτό ειδικότητες.

Ο Γενικός Γραμματέας  
ΔΙΟΝΥΣΗΣ ΚΛΑΔΗΣ

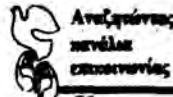
### Μια αξιόπενη Προσπάθεια



## Φτερουγίσματα

Εκδοση 5' ΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΣ. ΣΠΟΔΙΟΥ ΑΓ. ΜΑΡΙΝΑΣ

Αλληλογραφία



Γράμμα από Τουρκία  
ΤΤΥ

Οι πιο ωραίες και αγνές φιλίες  
ζουν στις αγνές καρδιές των παιδιών

Αγαπητοί φίλοι,

Είμαστε τα παιδιά της Ε' τάξης, του Δημοτικού Σχολείου Αγίας Μαρίας ΛΕΡΟΥ. Σας στέλνουμε την εφημερίδα που φτιάξαμε εμείς τα παιδιά (η συντακτική ομάδα) με την βοήθεια του δασκάλου.

Την ονομάσαμε ΦΤΕΡΟΥΓΙΣΜΑΤΑ.

Ελπίζουμε να σας αρέσει και να σας κάνει να ξεχάσετε τις σκοτούρες σας.

Με αγάπη

τα παιδιά της Ε' τάξης



# ΠΡΟ·Υ·ΠΗΡΕΣΙΑ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ

• Αναγνωρίζεται η προϋπηρεσία των Εκπ/κών που δίδαξαν σε τάξεις ή τμήματα Ελληνοπαίδων

μέσα σε ξένα σχολεία.

• Δημοσιεύθηκε σχετική Υπουργική Απόφαση

Σας κοινοποιούμε αντίγραφο της απόφασης αριθμ. Φ. 361.25/33/Δ1/25101/23-12-87, που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 782/31-12-87 τ.Β', με την οποία καθορίστηκε σύμφωνα με την παραγ. 7 του άρθρου 15 κεφ. Α του Ν. 1566/85, ο τρόπος απόδειξης της προϋπηρεσίας εκπ/κών σε ξένα σχολεία, στα οποία δίδαξαν σε τάξεις ή τμήματα Ελληνοπαίδων.

Υστερα από αυτό σας πληροφορούμε τα ακόλουθα:

1) Για τον υπολογισμό βάσει της παραγ. 7 του άρθρου 15 και 74 του Ν. 1566/85 της προϋπηρεσίας των εκπ/κών σε ξένα σχολεία στα οποία δίδαξαν σε τάξεις ή τμήματα Ελληνοπαίδων, θα πρέπει οι ενδιαφερόμενοι να σας υποβάλουν αίτηση μαζί με τα σχετικά δικαιολογητικά της προϋπηρεσίας τους, όπως αναφέρονται στην πιο πάνω απόφαση, τα οποία θα μας στέλνετε μαζί με δελτίο ατομικών στοιχείων του εκπαιδευτικού.

2) Η προϋπηρεσία αυτή θα συνυπολογίζεται στη μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη του εκπαιδευτικού, αφού προηγουμένως καθοριστεί από το κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο ο βαθμός εισόδου του εκπ/κού, σύμφωνα με την παράγραφο 7 του άρθρου 15 του Ν. 1566/85. Ο συνυπολογισμός αυτός και η αναδρομική χορήγηση αποδοχών, δεν μπορεί να ανατρέχουν σε ημερομηνία προγενέστερη της 30-9-1985 (ημερομηνία δημοσίευσης του Ν. 1566/85).

Τέλος σας επιστημαίνουμε ότι η εγκύκλιός μας αυτή αφορά μόνο τις προϋπηρεσίες εκπαιδευτικών σε τάξεις ή τμήματα Ελληνοπαίδων ξένων σχολείων.

Για τις προϋπηρεσίες σε αναγνωρισμένα Ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, ισχύει η εγκύκλιός μας αριθμ. Φ. 361.25/7/Δ1/2854/31-3-87, την οποία θα πρέπει να εφαρμόζετε για τις περιπτώσεις αυτές.

Παρακαλούμε να μεριμνήσετε για την ενημέρωση όλων των εκπ/κών που ανήκουν στην περιφέρειά σας.

## Η απόφαση που Δημοσιεύθηκε

Έχοντας υπόψη τις διατάξεις του άρθρου 15, κεφάλαιο Α' παράγραφος 7 του Ν. 1566/1985

### Αποφασίζουμε

1. Για τον καθορισμό του βαθμού εισόδου στην υπηρεσία των εκπ/κών της Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, που έχουν προϋπηρεσία σε ξένα σχολεία του εξωτερικού στα οποία δίδαξαν σε τάξεις ή τμήματα Ελληνοπαίδων, απαιτείται:

Πιστοποιητικό του επίσημου εκπαιδευτικού φορέα που έκανε την πρόληψη, στο οποίο πρέπει να αναφέρονται τα ακόλουθα: α) το συγκεκριμένο ξένο ή ξένα σχολεία στα οποία δίδαξε ο εκπαιδευτικός σε τάξεις ή τμήματα Ελληνοπαίδων στην Ελληνική γλώσσα, β) ο χρόνος υπηρεσίας, γ) το εβδομαδιαίο ωράριο απασχόλησής του και δ) ότι για το χρόνο αυτό δεν του καταβλήθηκε αποζημίωση ή βοήθημα αντί σύνταξης ή σύνταξη.

Το πιστοποιητικό αυτό πρέπει να είναι θεωρημένο για τη γνησιότητα της υπογραφής του από την οικεία ελληνική διπλωματική ή προξενική αρχή ή από την αρμόδια Αρχή της χώρας

που υπηρέτησε ο εκπαιδευτικός και να συνοδεύεται από επίσημη μετάφραση.

II. Η πιστοποιούμενη προϋπηρεσία υπολογίζεται για τον καθορισμό βαθμού εισόδου στην υπηρεσία, χορήγηση μισθολογικού κλιμακίου, καθώς

και βαθμολογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με την παράγραφο 7 κεφ. Α' του άρθρου 15 και του άρθρου 74 του Ν. 1566/85, εφόσον:

α) διανύθηκε με τα τυπικά προσόντα του κλάδου στον ο-

## Δεύτερη συνάντησης

• Ο υπουργός εξειδικεύει τις θέσεις του

Κύριε Πρόεδρε

Όπως σας διευκρίνισε και ο Υπουργός Παιδείας στη χθεσινή συνάντησή με το Δ.Σ. της ΔΟΕ:

1. Η ενισχυτική διδασκαλία θα εφαρμοστεί το επόμενο διδακτικό έτος 88-89, για την αντιμετώπιση του λειτουργικού αναλφαριθμητισμού στα Δημοτικά σχολεία. Για το σκοπό αυτό διατίθενται 100 εκατ. δρχ. ουσιαστικά από 15/10 έως 22/12, αφού διαπιστωθούν οι μαθητές που έχουν ανάγκη εξατομικευμένης βοήθειας και καταρτιστεί σχετικό πρόγραμμα, ανάλογα με τις εισηγήσεις των συλλόγων διδασκόντων των σχολείων και των σχολικών συμβούλων. Ο τρόπος της ενισχυτικής διδασκαλίας, μπορεί να γίνει είτε με επί πλέον δάσκαλο, είτε με υπερωρίες. Το πρόγραμμα, όπως είναι φυσικό, θα συνεχισθεί ανάλογα και το οικονομικό έτος '89.

2. Πέρα από την απόφαση του ΥΠΕΠΘ για την προσχολική αγωγή, από το οικονομικό έτος 1989 θα αρχίσει να εφαρμόζε-

ται πρόγραμμα, που θα εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις μέσων των Νομαρχιακών Συμβουλίων, ώστε να γίνει υποχρεωτική κατά νόμο με προτεραιότητα στις υποβαθμισμένες περιοχές. Όπως συζητήσαμε κατ' αρχήν, το πρόγραμμα μπορεί να αναπτυχθεί στην περιφέρεια Θράκης.

3. Για την εφαρμογή του άρθρου 92, είναι σημαντικά για μας τα συμπεράσματα που θα βγουν από το συνέδριο της Ιθάκης. Όπως γνωρίζετε υπάρχουν δυσκολίες: α) στην αισθητική αγωγή, έλλειψη ειδικευμένου εκπαιδευτικού προσωπικού, έχουν κατατεθεί στο ΥΠΕΠΘ προβληματισμοί και θα συζητηθούν στο συνέδριο για τη δυνατότητα επιμόρφωσης δασκάλων. Για το θέμα αυτό καλείσθε και σας να εκφράσετε άποψη. β) Στις ξένες γλώσσες γνωρίζετε τα σημαντικά νέα βιβλία και προγράμματα του Γυμνασίου για τα Αγγλικά και τα Γαλλικά, φτιαγμένα για πρώτη



# ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

• Ποιά δικαιολογητικά απαιτούνται για την ανανώριση της προϋπηρεσίας

ποίο έχει ή πρόκειται να διοριστεί ο εκπ/κός στη δημόσια εκπ/ση του εσωτερικού.

β) έχει προσφερθεί με το πλήρες ωράριο εργασίας που ισχύει για τους μόνιμους εκπ/κούς αντίστοιχης ειδικότητας Α/θμιας ή Β/θμιας Εκ-

π/σης, κατά το χρόνο που προσφέρθηκε.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΑΝΤ. ΤΡΙΤΣΗΣ**

# ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

• Δημοσιεύεται η πλήρης απάντησή του

φορά στην Ελλάδα και με βάση την ελληνική εκπαιδευτική πραγματικότητα. Ήδη, γίνεται εργασία για να αναπτυχθούν τα προγράμματα ξένων γλωσσών από την Δ' Δημοτικού μέχρι την Γ' Γυμνασίου, για να υπάρχει η εσωτερική συνοχή και ενιαία θεώρηση των προγραμμάτων. Μπορεί όμως με βάση το νέο αναλυτικό πρόγραμμα της Φ.Α., να επεκταθεί με γρηγορότερος ρυθμούς η διδασκαλία από ειδικούς. Σ' αυτή την κατεύθυνση και σε συνεργασία με την Γ.Γ.Α., θα ενταχθούν οι γυμναστές που διδάσκουν στο πρόγραμμα Αθλητισμός και Παιδί, ενώ για πρώτη φορά θα δοθεί αθλητικό υλικό σημαντικής αξίας στα Δημοτικά.

4. Για τη χορήγηση βιβλίων: α) θ' αρχίσει η χορήγηση βιβλίων για την αυτομόρφωση του δασκάλου με την έναρξη του νέου σχολικού έτους. β) Μικτή ΟΕ θα εξετάσει όλες τις λεπτομέρειες του συστήματος χορήγησης βιβλίων. γ) στέλνεται άμεσα ενδεικτικός πίνακας

σ' όλα τα σχολεία της χώρας, ο οποίος παραμένει ανοικτός στις προτάσεις των δασκάλων και από τον οποίο μπορούν να δηλώσουν κατά σειρά επιλογής 10 βιβλία και 2 εκτός πίνακα. Με τη διαδικασία αυτή, πιστεύουμε το Σεπτέμβρη οι δάσκαλοι να έχουν πάρει βιβλία.

5. Όσον αφορά την λήξη του διδακτικού έτους και των μαθημάτων, υιοθετούμε την πρόταση που έχει κατατεθεί στη μικτή Ο.Ε. για τη λήξη των μαθημάτων 15 Ιουνίου για φέτος, γιατί δεν έγινε δυνατό να συζητηθεί το θέμα στις επιτροπές. Από 15 έως 21 Ιουνίου διοργανώνονται σεμινάρια προετοιμασίας του νέου έτους, ενώ το διδακτικό έτος λήγει στις 21 Ιουνίου.

6. Τα υπόλοιπα ζητήματα που θέσατε με βάση το διεκδικητικό πλαίσιο της 56ης Γ.Σ., μένουν ανοικτά για μελέτη και διάλογο.

**Ο Ειδικός Γραμματέας  
Βασ. Βουκουβαλίδης**

## ΑΥΤΟΙ ΠΟΥ ΦΕΥΓΟΥΝ

### ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΖΕΡΒΑΣ Δάσκαλος-Συνδικαλιστής



Από την Κρανιά Ελασσόνας. Επών 50. Υπηρέτησε το συνδικαλισμό από όλες σχεδόν τις βαθμίδες του:

— Μέλος Δ.Σ. Συλλόγου Δασκάλων, αντιπρόσωπος σε Γ.Σ. Δασκάλων, Γενικός Σύμβουλος της ΑΔΕΔΥ (αξίωμα που κατείχε μέχρι την ημέρα του θανάτου του).

— Δεινός ψάλτης και με πλούσια θητεία στο Δημοτικό τραγούδι.

— Από οικογένεια εκπαιδευτικών. Σύζυγος νηπιαγωγός, δύο κόρες φοιτήτριες Παιδαγ. Τμημάτων, αδελφός δάσκαλος...

Πέθανε στις 11 Μαΐου 1988 και κηδεύτηκε στη γενέτειρά του.

Τη σορό του έφεραν στους ώμους τους δάσκαλοι από το Σύλλογο Ελασσόνας. Στην κηδεία του παραβρέθηκαν χιλιάδες κόσμοι και ανάμεσά τους εκατοντάδες δάσκαλοι από τη Θεσσαλία, τη Μακεδονία και την Αθήνα.

Μέσα σε ατμόσφαιρα βαθύτατης συγκίνησης και θλίψης τον αποχαιρέτησαν. ιερίας του ιερού Ναού Κρανιάς, εκπρόσωπος του Συλλόγου δασκάλων Ελασσόνας, και ο Γιάννης Μπαρτσώκας εκ μέρους:

- Της ΔΑΚΕ / Δασκάλων-Νηπιαγωγών Ελλάδας
- Της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (ΔΟΕ)
- Της Πανδημοσίουπαλληλικής Οργανώσεως (ΑΔΕΔΥ)

Μεταξύ άλλων είπε:

Φίλε Βασίλη

Τριπλό το χρέος μου γι' αυτό και πιο βαρύς ο πόνος. Να σ' αποχαιρέτισω εκ μέρους των γκαρδικιών φίλων της ΔΑΚΕ, εκ μέρους όλων των δασκάλων της Ελλάδας, για λογαριασμό της Διδακταλικής Ομοσπονδίας, εκ μέρους της ευρύτερης δημοσιοπαλληλικής οικογένειας, για λογαριασμό της ΑΔΕΔΥ.

ΑΝΟΙΕΗ! Και κελαϊδούν τ' αηδόνια.

ΑΝΟΙΕΗ! Και φαίνεται πως οι μουσικοί του ουρανού έχουν ΑΡΓΙΑ

ΑΝΟΙΕΗ! Και ο θεός σε φώναζε να μπεις στο πόδι τους.

ΜΙΑ ζωή, ΕΝΑ τραγούδι ήσουν φίλε Βασίλη, ΔΑΣΚΑΛΕ της πράξης, της αγάπης και της λεβεντιάς.

— Τραγουδούσες στις ψυχές των μαθητών σου τα ιδανικά της Φυλής: Πατρίδα, θρησκεία - Οικογένεια.

— Τραγουδούσες στα παιδιά σου το ΧΡΕΟΣ, την ΤΙΜΗ, την ΑΝΘΡΩΠΙΑ.

— Τραγουδούσες στη σύντροφό σου τη ΣΤΟΡΓΗ, την ΑΦΟΣΙΩΣΗ.

— Τραγουδούσες σ' όλους εμάς, τους ακατάλυτους δεσμούς της ΦΙΛΙΑΣ της ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΤΗΤΑΣ.

— Τραγουδούσες την ανάγκη συμμετοχής στα κοινά, συμμετέχοντας ο ίδιος σ' όλες τις κοινές δραστηριότητες και στην κορωνίδα τους το ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΜΟ, ανεβαίνοντας στα ύψατα αξιωματά, όπως αυτό που κατέχεις μέχρι σήμερα σαν Γενικός Σύμβουλος της ΑΔΕΔΥ.

— Τραγουδούσες με την ΨΥΧΗ του Έλληνα δασκάλου!

• Ας τραγουδήσουν οι άγγελοι τ' ουρανού το τραγούδι που θα ρίξει βόλασμο παρηγορίας στη γυναίκα σου και τα παιδιά σου.

• Ας τραγουδήσουν, για μας, ΤΡΑΓΟΥΔΙ καλύτερο απ' αυτό που φευραίζουν οι ΣΕΙΡΗΝΕΣ της λησμονιάς, για να 'σαι πάντα ανά μεσά μας.

• Σάλπιγγες του παραδείσου, ΚΛΑΡΙΝΑ και ΒΙΟΛΙΑ, ηχίστε, παίξτε το χαρούμενο Εμβατήριο, ΕΡΧΕΤΑΙ Ο ΒΑΣΙΛΗΣ.

ΩΡΑ ΣΟΥ ΚΛΗΗ ΚΑΛΕ ΜΑΣ ΦΙΛΕ

Ι. ΜΠΑΡΤΣΩΚΑΣ

# Οι μικτές Επιτροπές για άλλη επαλήθευση

Η ΔΟΕ για να συμβάλει στο δημοκρατικό διάλογο, είναι υποχρεωμένη να πει όλη την αλήθεια στον κλάδο για να βγάλει εκείνος τα συμπεράσματά του.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. είπε «ΝΑΙ» με απόφασή του στη

συμμετοχή του κλάδου στις μικτές επιτροπές που συγκρότησε το υπουργείο Παιδείας, για να διατυπώσουν και να επεξεργαστούν το περιεχόμενο των Π.Δ. του Ν. 1566/85 για τους εξής λόγους:

1. Ικανοποιήθηκαν από την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠ, οι προϋποθέσεις που έθεσε το Δ.Σ. της ΔΟΕ για τη συμμετοχή του στις επιτροπές αυτές. Ιδιαίτερα ο υπουργός Παιδείας όρισε και εκπρόσωπό του σ' αυτές, ο οποίος και θα τον δεσμεύσει με τις προτάσεις και τις θέσεις του στα διάφορα θέματα.

Οι προϋποθέσεις που έθεσε το Δ.Σ. της ΔΟΕ στο ΥΠΕΠΘ με το αριθ. 1224/24-3-1988 έγγραφό της, ήταν οι παρακάτω:

α. Το κυρίαρχο είναι ΔΟΕ-ΥΠΕΠΘ να συνεξετάσουν και να συλλογιστούν τρόπους καλύτερη αξιοποίησης του χρόνου που ήδη διατίθεται για τη διδασκαλία στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας εκπ/σης. Κατά συνέπεια, θα πρέπει να διευκρινιστεί ρητά, ότι η παράταση του διδακτικού έτους που αποφασίσατε χωρίς διάλογο, ίσχυε για το σχολικό έτος 1986-87 και μόνο.

β. Τα πορίσματα των μεικτών Επιτροπών δεν θα δεσμεύουν ούτε το ΥΠΕΠΘ ούτε τη Δ.Ο.Ε.

γ. Τα σχέδια των Π.Δ που θα προέλθουν από τα πορίσματα αυτά, θα σταλούν επίσημα από το ΥΠΕΠΘ στη Δ.Ο.Ε. για να διατυπώσει την τελική θέση του Κλάδου.

δ. Θα πρέπει να δοθεί προτεραιότητα στη διαμόρφωση των σχεδίων Π.Δ για:

1. Τη διαδικασία εξομοίωσης των πτυχίων των αποφοίτων Π.Α και Π.Τ.
2. Την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
3. Τις αρμοδιότητες των οργάνων διοίκησης των σχολείων.

ε. Τα παραπάνω θέματα θα πρέπει να συζητηθούν σε τακτό χρονικό διάστημα, μέχρι 15 Μάη 1988.

2. Η παραπέρα καθυστέρηση στην έκδοση των Π.Δ του Ν. 1566/85, δεν επιτρέπεται, όταν μάλιστα μ' αυτά πρόκειται ν' αντιμετωπιστούν τα μεγάλα θέματα του κλάδου, όπως π.χ. η εξομοίωση των πτυ-

χιών μας μ' εκείνα των Π.Τ., η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η λειτουργία των σχολείων κ.λπ. και όταν η καθυστέρηση γίνεται με την ευθύνη της ΔΟΕ και σε αντίθεση προς το επίμονο αίτημα του κλάδου, να

εκδοθούν το συντομότερο το Π.Δ.

3. Με τη συμμετοχή της ΔΟΕ στις μικτές επιτροπές, ο κλάδος έχει την ευκαιρία να εκμεταλλευθεί τη γνωστή δυναμότητά του να επηρεάζει με τη συμμετοχή του τις επιτροπές για κάθε θέμα, ακόμη και για το τόσο επίκαιρο και τόσο φλέγον ζήτημα της παράτασης του διδακτικού έτους.

4. Τυχόν συνέχιση της αρνητικής στάσης, θα καλλιεργούσε στην κοινή γνώμη την εντύπωση ότι το Δ.Σ. της ΔΟΕ δεν επιθυμεί τη λύση των προβλημάτων της Εκπαίδευσης και των Εκπαιδευτικών, συμμετέχοντας σε σοβαρό επιστημονικό διάλογο, αλλ' ότι επιδιώκει τη συντήρηση και τη διαίτηση των προβλημάτων αυτών, επειδή θέλει να υπηρετεί εξωσυνδικαλιστικούς και εξωεκπαιδευτικούς στόχους και σκοπούς.

5. Η αρνητική στάση και πάγια εκφρασμένη θέση του κλάδου και του σ.κ. να χρησιμοποιεί κάθε δυνατότητα συμμετοχής στα κέντρα διαμόρφωσης και λήψης των αποφάσεων που τον αφορούν, και ότι επομένως είναι εκμεταλλεύσιμη κάθε επαλήθευση από υπεύθυνο κι αληθινά αγωνιστικό σ.κ.

Για όλους αυτούς τους λόγους, το Δ.Σ. της ΔΟΕ πήρε την παραπάνω κρυστάλλινη θέση, που κανένας δεν μπορεί να παραχαράξει.

Είπε «ΝΑΙ» στη συμμετοχή στις μικτές επιτροπές και συγχρόνως κάλεσε ολόκληρο τον κλάδο να βρίσκεται σε ετοιμότητα και αγωνιστική επαγρύπνηση.

5. Σημειώνεται τέλος ότι το τελικό κείμενο κάθε Π.Δ των μεικτών αυτών επιτροπών, θα τεθεί στην κρίση του κλάδου. Νωδώς δηλαδή την έγκρισή του να διορθώσει ή να το απορρίψει.

## Αποσπάσεις Εκπ/κών σε σχολεία του Εξωτερικού

- Η «μονομοσχολία» δεν αποτελεί κριτήριο για απόσπαση στο εξωτερικό
- Το Διοικητικό Εφετείο τροποποίησε το Ν.Δ 695/70

Το ΥΠΕΠΘ κοινοποίησε στις Δ/νοες και τα Γραφεία Εκπ/σης της Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης, την παρακάτω εγκύκλιο.

Υστερα από την αριθμ. 2763/87 απόφαση του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών, σύμφωνα με την οποία η αναγωγή της «μονομοσχολίας» σε βασικό (μαζί με τη γλωσσολογία) κριτήριο διαμορφώσεως της βαθμολογίας των επιλεγμένων για απόσπαση εκπαιδευτικών, είναι μη νόμιμος, δεδομένου ότι τέτοιο κριτήριο «μονομοσχολίας» δεν τίθεται από τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 3β του Ν.Δ. 695/70, σας πληροφορούμε ότι τροποποιούμε την εγκύκλιό μας αριθ. Φ.821.4/334/Ζ1/4555/5.11.1987 και ανακαλούμε την παρ. 1β και 2γ του Κεφαλαίου VI της εγκυκλίου αυτής, που αφορούν στην προτίμηση των μονόμοσχων και την προαγωγή τους με 5 μόρια.

Παρακαλούμε να ενημερωθούν ενυπόγραφα οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί, ότι δεν θα υπολογισθούν 5 μόρια στους «μονόμοσχους» κατά την έννοια της σχετικής εγκυκλίου.

Ε.Υ.

Ο Ειδικός Γραμματέας  
Β. ΒΟΥΚΟΥΒΑΛΙΔΗΣ