



## ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' — ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 990 — ΙΟΥΝΙΟΣ 1987 — ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΥ ΔΡΧ. 10

### Η 56η Γ.Σ. ΕΧΕΙ ΤΟ ΛΟΓΟ:

# Τι ρόλο θα παίξει ο κλάδος;

Η 56η Γ. Συνέλευση βρίσκεται τον κλάδο μπροστά σε κελώρια άλυτα κλαδικά, δημοσιούπαλλήλικά και εκπαιδευτικά προβλήματα. Ενώ ταυτόχρονα οι εκπ/κοί και το συνδικαλιστικό τους κίνημα δέχονται μια χωρίς προηγούμενο επίθεση.

— Το θέμα της αξιολόγησης μένει ανοιχτό με άμεσο κίνδυνο να επιστρέψουμε στην «επι-θεώρηση» του δασκάλου που μάλιστα θάνατι πολλαπλή.

— Οι εργασιακές σχέσεις των εκπ/κών αμφισβητούνται και ανατρέπονται (διδασκτικό έτος, ωράριο διδασκαλίας, διακοπές κ.λ.π.).

— Το «διευθυντικό ζήτημα» κρέμεται σαν δαμόκλεια σπάθη στο κεφάλι των εκπ/κών.

— Το αίτημα παιδείας για «δημοκρατικό σχολείο, ανοιχτό στην κοινωνία και τη ζωή» όχι μόνο μένει ανικανοποίητο αλλά αντίθετα διεγείρει την «μήνιν» των αρμοδίων, οι οποίοι εισάγουν τώρα νέες μεθόδους, νέες αντιλήψεις και... νέες ιεραρχίες στο σχολείο. («Ο διευθυντής της σχολικής μονάδας είναι ο επικεφαλής της διοικητικής και εκπ/κής ιεραρχίας σε επίπεδο σχολείου... Παίρνει υπόψη τις εισηγήσεις του συλλόγου διδασκόντων και προχωράει στη λήψη μέτρων... Παρακολουθεί το έργο των εκπ/κών...»).

— Προϊστάμενοι εκπ/σης μεθοδεύουν διώξεις κατά των δ/λων και ν/γών, ενώ Σχολικοί Σύμβουλοι, προϊστάμενοι εκπ/σης και δ/ντές Σχολείων στους αγώνες του κλάδου (ΔΟΕ) και των δημ. υπαλλήλων (ΑΔΕ-ΔΥ), όχι μόνο δεν απήγγησαν, αλλά εργάστηκαν απεργοσπαστικά...

— Δάσκαλοι - συνδικαλι-

«Οι αποφάσεις της 56ης Γ.Σ. δεν θα κριθούν, απ' τον ιστορικό του κλάδου, τόσο για τη θεωρητική τους ορθότητα, όσο κύρια και καθοριστικά, απ' το κατά πόσο θα συσπειρώσουν, ενωτικά και αγωνιστικά, τους δασκάλους και νηπιαγωγούς. Πέρα και έξω από μικροπααραξιακές λογικές και σκοπιμότητες. Πέρα και έξω από «διαχωριστικές γραμμές»

στές βγήκαν ανοιχτά κατά των αγώνων κάνοντας ταυτόχρονα επιθέσεις κατά του σ.κ.

— Κυβερνητικοί παράγοντες, επίσης ανοιχτά, με δηλώσεις και δημοσιεύματα στον αθηναϊκό τύπο χτυπούν το σ.κ. («χαμένα μεροκάματα οι απεργίες», «θα εκφυλιστούν οι αγώνες», δημοσίευση «συγχαρητήριας επιστολής» προς «δάσκαλο - συνδικαλιστή» για υβριστικό κατά του σ.κ. δημοσίευσμά του κ.λ.π.).

— Η εξουσία της Διοίκησης μετέρχεται χίλιους δυο εκβιαστικούς τρόπους, μεθόδους και τερτίπια για να εμποδίσει την γνήσια έκφραση των εργαζομένων και να χτυπήσει το ρόλο του σ.κ. σαν έπαλξης προστάσιας και προώθησης των συμφερόντων τους.

— Η αδιοριστία του εκπ/κού που ανέρχεται σε δεκάδες χιλιάδες (15.000 δ/λοι και νηπ/γοί και 30.000 καθηγητές άνεργοι) προβληματίζει τον κλάδο, τη στιγμή που η διάταξη του Ν. 1566/85 για διορισμό καθηγητών ξένων γλωσσών και καλλιτεχνικών μαθημάτων μένει ανεφάρμοστη.

— Η εκπ/ση δύο ταχυτήτων (δημόσια-ιδιωτική) παίρνει νέες διαστάσεις σε βάρος της δημόσιας, ενώ το μέλλον των παιδιών του λαού μας διαγράφεται σκοτεινό.

— Τα πολιτικά δικαιώματα σαν αίτημα παίρνουν αρνητική

εξέλιξη: Αν θεσπιστούν όπως εισηγείται ο Υπουργός Προεδρίας κ. Απόστολος Κακλαμάνης θα χτυπηθούν ουσιαστικά και όσα πολιτικά δικαιώματα έχουν κατακτήσει στην πράξη οι δημόσιοι υπάλληλοι.

— Ενώ το εισόδημα των εργαζομένων συρρικνώνεται καθημερινά (ήδη ξεπέρασε το 20% η απώλεια του εισοδήματος από τον Οκτ. 1985), διάφορες κοινωνικές κατηγορίες εξαιτίας των οικονομικών μέτρων πλουτίζουν και διευρύνουν τα προνόμιά τους.

— Καταργήθηκε ουσιαστικά ο διάλογος μεταξύ των εργαζομένων και της Κυβέρνησης ενώ οι αρμόδιοι κυβερνητικοί παράγοντες αγνοούν το οργανωμένο σ.κ. Η μονομέρεια, η αυθαιρεσία και η αυταρχικότητα στη λήψη ζωτικών αποφάσεων είναι κυρίαρχο χαρακτηριστικό (π.χ. ο «διάλογος για την παιδεία», ανατιμήσεις αγαθών και υπηρεσιών κοινής Ωφέλειας κ.λ.π.)

— Οι δαπάνες για την Παιδεία μειώνονται, το αίτημα για ίσες ευκαιρίες στη μόρφωση αγνοείται προκλητικά, ενώ η ιδιωτική εκπ/ση και παραπαιδεία παίρνουν νέες, ποσοτικά και ποιοτικά, διαστάσεις.

— Τα Παιδ. Τμήματα παρακαίουν και οι νέοι θεσμοί (π.χ. Σχ. Σύμβουλος) έχουν εγκαταλειφθεί στην τύχη τους.

Αυτά και πολλά άλλα προβλήματα έχει ν' αντιμετωπίσει η 56η Γ.Σ. Οι αποφάσεις της δεν θα κριθούν, απ' τον ιστορικό του κλάδου, τόσο για την θεωρητική τους ορθότητα, όσο, κύρια και καθοριστικά, απ' το κατά πόσο θα συσπειρώσουν, ενωτικά και αγωνιστικά, τους δασκάλους και νηπιαγωγούς. Πέρα και έξω από μικροπααραξιακές λογικές και σκοπιμότητες. Πέρα και έξω από «διαχωριστικές γραμμές» μεταξύ των εργαζομένων.

Χωρίς υπερβολή και φραστικά σχήματα η 56η Γ.Σ. της ΔΟΕ καλείται να απαντήσει, στην πρόκληση της ιστορίας του σ.κ. και της παιδείας, σ' ένα απλό στη διατύπωση πλην πολυσύνθετο ερώτημα: Το σ.κ. των Δ/λων και Ν/γων ΠΙ ρόλο θα παίξει και ΠΩΣ θα τον παίξει;

# ΚΛΙΜΑΚΙΟ ΤΗΣ Δ

Αντιπροσωπεία της ΔΟΕ αποτελούμενη από τον Αντιπρόεδρο Γιώργη Ψωμά και το μέλος Μπαρτωάκα Γιάννη πήρε μέρος, ύστερα από πρόσκληση, στην ετήσια Τακτική Συνδιάσκεψη των Γενικών Αντιπροσώπων της Παγκύπριας Οργάνωσης Ελλήνων Δασκάλων και Νηπιαγωγών που πραγματοποιήθηκε στη Λευκωσία στις 28 Μάη 1987.

Στους Αντιπροσώπους της Συνδιάσκεψης απεύθυνε χαιρετισμό από μέρους της ΔΟΕ ο Αντιπρόεδρος Γιώργης Ψωμάς και μαζί με το μέλος Γιάννη Μπαρτωάκα έκαναν σύντομες παρεμβάσεις στα

θέματα της ημερήσιας διάταξης.

Οι Εργασίες της Συνδιάσκεψης, οι οποίες πραγματοποιήθηκαν σε κλίμα υψηλού συνδικαλιστικού ήθους, έκλεισαν με ψήφισμα για το Εθνικό θέμα.

Στις 30 Μάη και στα πλαίσια της συνέχισης της συνεργασίας ανάμεσα στις δύο Ομοσπονδίες ΠΟΕΔ και ΔΟΕ πραγματοποιήθηκε συνάντηση στα γραφεία της ΠΟΕΔ, της αντιπροσωπείας μας στην Κύπρο και μελών της Γραμματείας της ΠΟΕΔ.

Παρακαλώ το Προεδρείο να μου επιτρέψει να παραβώ το πρωτόκολλο κατά την προσφώνηση και να προσφωνήσω με τις λέξεις που βγαίνουν από τα βάθη της καρδιάς μου:

\* Μεταφέρω θερμό αγωνιστικό χαιρετισμό των δασκάλων και νηπιαγωγών που υπηρετούν στη μητέρα Ελλάδα, μα και εκείνων που διδάσκουν τα ελληνόπουλα του Εξωτερικού, μαζί με τη διαβεβαίωση ότι, πέραν του αγώνα που ήδη κάνουν, είναι αποφασισμένοι να αγωνιστούν μαζί σας με ειρηνικά μέσα, μα και στα πεδία των μαχών, αν χρειαστεί, για μια Κύπρο ελεύθερη και ανεξάρτητη χωρίς κατοχικά στρατεύματα.

\* Το συνδ. κίνημα, έχομε δεχτεί ότι πρέπει να είναι και είναι

## Χαιρετισμός του Αντιπροέδρου της ΔΟΕ Γιώργη Ψωμά

στην Τακτική Συνδιάσκεψη των Γενικών Αντιπροσώπων της Παγκύπριας Οργάνωσης Δασκάλων και Νηπιαγωγών στις 28 Μάη στη Λευκωσία.

πολιτικοποιημένο, μαζικό, ταξικό, οργανωτικό αυτόνομο, κριτικό, που ελέγχει, εμβαθύνει και υπερασπίζεται τις κατακτήσεις του τις θεσμικές, τις πολιτικές, τις κοινωνικές.

\* Μέσα στους στόχους του είναι η παγκόσμια ειρήνη, η απελευθέρωση των λαών και η πλήρης ανεξαρτησία τους, η αλληλεγγύη, τα ανθρώπινα δικαιώματα και η κοινωνική δικαιοσύνη, η απελευθέρωση των εργαζομένων από εξαρτήσεις και αλλοτριώσεις, η εξασφάλιση των προϋποθέσεων για τη βελτίωση όλων των παραγόντων του παιδαγωγικού έργου, στοχεύοντας σε μια παιδεία στην υπηρεσία του λαού, μ' ένα σχολείο δημοκρατικό, ανοιχτό στη ζωή και την κοινωνία.

\* Δεν είναι δυνατόν το παγκόσμιο συνδικαλιστικό κίνημα και ιδιαίτερα το παγκόσμιο σ.κ. των εκπαιδευτικών να μείνει αδιάφορο και ασυγκίνητο στο δράμα που ζει η Κύπρος μετά την τουρκική εισβολή, η οποία και τη μετέτρεψε από γαληνεμένο νησί της Αφροδίτης σε μια χώρα οδύνης και θρήνου.

\* Καταγγέλλουμε, κατηγορούμε και καταδικάζουμε τη βαρβαρική και βανδαλική εισβολή των Τούρκων, καθώς και τους εισβολείς, μα και εκείνους που τους ενθάρρυναν, καθώς και εκείνους που όφειλαν να τους εμπο-

δίσουν και δεν το έκαναν.

\* Θα αγωνιστούμε μαζί με τους εκπαιδευτικούς όλου του κόσμου και με κάθε φιλελεύθερο άνθρωπο. Προς την κατεύθυνση αυτή η ΠΟΕΔ και η ΔΟΕ έχουν ξεκινήσει ήδη μια σταυροφορία, για επιστροφή των προσφύγων στις πατρογονικές τους εστίες, για ανίχνευση της τύχης των αγνοουμένων, για μια Κύπρο ευτυχισμένη, ελεύθερη και ανεξάρτητη χωρίς κατοχικά στρατεύματα.

\* Εδώ στην Κύπρο δοκιμάζεται η αντοχή και η αξιοπρέπεια του Έθνους μας, έχει πει ο σύντροφος στους αγώνες και αδελφός

Πρόεδρος της ΠΟΕΔ Γιώργης Λουκά. Συμφωνώ μαζί του. Θάβηλα όμως να θυμηθούμε όλοι μας ότι πολλές φορές δοκιμάστηκε η αντοχή, η αξιοπρέπεια και η ίδια η ύπαρξη του Ελληνισμού στη μακραίωνη ιστορία του. Κατοικούμε δε 5000 χρόνια σ' αυτό τον τόπο!

Μούρχεται στη θύμηση ένας άλλος εισβολέας, από την ανατολή και πάλι, που το 480 π.Χ. κατάφερε να περάσει τις Θερμοπύλες με τη βοήθεια ενός Εφιάλτη. Ήρθαν όμως αμέσως μετά η Σαλαμίνα και οι Πλαταιές, στις οποίες σύσσωμος ο Ελληνισμός συντρίψε τον εισβολέα και τον έδωσε στα βάθη της ανατολής, δημιουργώντας μετά, το «χρυσό αιώνα» του Ελληνισμού και της ανθρωπότητας ευρύτερα.

Ποτεύουμε στην παγκόσμια ειρήνη και ζητούμε με ειρηνικά μέσα να βρει η Κύπρος τη λευτεριά της.

Αν όμως δεν αποδώσουν αυτά, γνωρίζουμε να στήσουμε καινούργιες Πλαταιές και για το σκοπό αυτό ο Ελληνισμός έχει πάρει τις αποφάσεις του.

ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ  
ΤΑΚΤΙΚΗ ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗ ΓΕΝΙΚΩΝ  
ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ.  
28/5/1987.  
ΨΗΦΙΣΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ

### A. ΒΑΣΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Η Τακτική Παγκύπρια Συνδιάσκεψη των Γενικών Αντιπροσώπων της ΠΟΕΔ που συνήλθε σήμερα Πέμπτη, 28/5/1987, στη Λευκωσία,

- έχοντας υπόψη τις συνθήκες που έχουν διαμορφωθεί μετά την Τουρκική εισβολή του 1974

και την κατοχή του 40% του Κυπριακού εδάφους, με τη βίαιη εκρίζωση από τις πατρογονικές του εστίες του 1/3 του πληθυσμού και τις συνθήκες κάτω από τις οποίες καλείται ο δάσκαλος της Κύπρου να επιτελέσει την υψηλή εκπαιδευτική, κοινωνική

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

Μηνιαία εφημερίδα  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ  
ΕΛΛΑΔΑΣ

Ήλεκτρονία: ΔΟΕ  
Διεύθυνση  
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15α  
105.57 ΑΘΗΝΑ  
ΤΗΛ. 3236547-3245375

Εκδότης  
ΧΡΙΣΤ. ΚΟΡΥΦΙΑΝΗΣ  
ΠΡΟΕΔΡΟΣ Α.Σ. ΔΟΕ

Υπεύθυνος Εκδόσεων  
ΧΑΡΑ. ΚΑΛΥΒΑΣ

Φωτοσυναρμολογία  
επιμέλεια-αετιλί  
N. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ  
ΜΑΓΕΡ 11 ΑΘΗΝΑ  
ΤΗΛ. 5221792-5244555

Εκτύπωση  
ΛΙΘΟ-ΟΦΣΕΤ ΕΛΛΑΣ  
Κ. ΑΔΑΚΤΥΛΟΣ  
ΑΚΑΔΗΜΟΥ 13 ΑΘΗΝΑ  
ΤΗΛ. 5222916-5238701



# ΔΕΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Τη συνάντηση απασχόλησαν τα θέματα:

- 1.- Εθνικό
- 2.- Βασική Εκπαίδευση Δασκάλων - Λειτουργία Παιδαγωγικών Τμημάτων.
- 3.- Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο (τα θέματα, ο χρόνος και ο τόπος πραγματοποίησης θα καθοριστούν αργότερα).
- 4.- Ανταλλαγές (επισκέψεις - εκδρομές μαθητών και δασκάλων στην Κύπρο και την Ελλάδα).

και πολιτιστική του αποστολή (εκατοντάδες δάσκαλοι είναι πρόσφυγες και χιλιάδες μαθητές τους προσφυγόπουλα στην ίδια τους την πατρίδα).

- έχοντας επιπλέον υπόψη τις ενέργειες της Τουρκίας για αλλοίωση του δημογραφικού χαρακτήρα της Κύπρου με τον προγραμματισμένο εποικισμό που επιχειρείται ενάντια στα γνήσια συμφέροντα όλων των κατοίκων της Κύπρου,

- ανησυχώντας έντονα για την προσπάθεια που γίνεται για την αλλοίωση της πολιτιστικής ταυτότητας του νησιού μας,

- σημειώνοντας ότι ο βίαιος διαχωρισμός των κατοίκων της Κύπρου εμποδίζει την ανάπτυξη ουσιαστικού διαλόγου μεταξύ των δύο πλευρών της Κύπρου,

- επιθυμώντας να συμβάλει με όλες της τις δυνάμεις στον αγώνα για μόνιμη, δίκαιη και βιώσιμη λύση του προβλήματός μας, για μια Κύπρο ανεξάρτητη, κυρίαρχη, ενιαία, ομόσπονδη, αδέσμευτη, χωρίς κατοχικά και άλλα ξένα στρατεύματα, όπου θα κατοχυρώνονται τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και ελευθερίες

## Β. ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Με την προσθήκη στο βασικό μέρος της ακόλουθης παραγράφου:

4. Εκφράζει την ευγνωμοσύνη του διδασκαλικού κόσμου της Κύπρου προς τον Πρωθυπουργό της Ελλάδας κ. Ανδρέα Παπανδρέου και την κυβέρνησή του, τον πολιτικό κόσμο της Ελλάδας και ολόκληρο τον Ελληνικό λαό, για τη συμπαράσταση και συμπαράταξή τους στον αγώνα του κυπριακού ελληνισμού για ελευθερία και δικαιοσύνη. Συγχαίρει τον Πρωθυπουργό

για όλους τους πολίτες:

1. Καταγγέλλει, για άλλη μια φορά, στη διεθνή κοινή γνώμη και στις συνδ. Οργανώσεις όλου του κόσμου την εισβολή και την κατοχή μεγάλου μέρους της Κύπρου.

2. Καταδικάζει την αδιαλλαξία του Ντενκτάς και της Άγκυρας και την προσπάθειά τους για μονιμοποίηση και νομιμοποίηση των τετελεσμένων της εισβολής και της βίας.

3. Υποστηρίζει τη συνέχιση της προσπάθειας για την εξεύρεση ειρηνικής λύσης του Κυπριακού προβλήματος βασισμένης στα ψηφίσματα του ΟΗΕ και στις κατευθυντήριες γραμμές των συμφωνιών κορυφής Μακαρίου - Ντενκτάς και Κυπριανού - Ντενκτάς.

Μια τέτοια λύση θα πρέπει να προϋποθέτει απαραίτητα την αποχώρηση των κατοχικών στρατευμάτων και των εποίκων, την επιστροφή όλων των προσφύγων στα σπίτια τους και την κατοχύρωση των βασικών ελευθεριών και δικαιωμάτων του Κυπριακού λαού.

και την Κυβέρνηση της Ελλάδας για τη σθεναρή και σώφρονα στάση τους στη διάρκεια της πρόσφατης κρίσης του εθνικού θέματος του Αιγαίου, χαιρετίζει με ικανοποίηση την επιδειχθείσα προ του κινδύνου ομοψυχία του πολιτικού κόσμου και του λαού της Ελλάδας και συμπαρατάσσεται ολόψυχα και συμμετέχει στον αγώνα του ελληνισμού για διαφύλαξη της ακεραιότητας του εθνικού χώρου και αντιμετώπιση της εχθρικής επιβουλής.

## 5.- Διάφορα θέματα.

Το κλιμάκιο της ΔΟΕ κατά το χρόνο της παραμονής του στην Κύπρο επισκέφτηκε και κατάθεσε στεφάνια στον τάφο του Εθνάρχη Μακαρίου και στο Νεκροταφείο πεσόντων στρατιωτικών κατά την εισβολή των Τούρκων το έτος 1974.

Σημειώνουμε τέλος ότι η αντιπροσωπεία μας κατά την παραμονή της στην Κύπρο έτυχε θερμής υποδοχής και φιλοξενίας τόσο από τους συναδέλφους, όσο και από τους Κύπριους αδελφούς.

## Γ. ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΚΟΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΤΥΠΟΥ.

Με την προσθήκη στο βασικό μέρος της ακόλουθης παραγράφου:

4. Θεωρεί ότι η συνεργασία μεταξύ του λαού και της πολιτικής ηγεσίας του τόπου μας αποτελεί βασικό παράγοντα επιτυχίας του αγώνα μας. Καλεί, γι' αυτό, όλους να εργαστούν προς

την κατεύθυνση αυτή, έτσι που, μέσα σε κλίμα ενότητας και σύμπνοιας, οι προσπάθειες για λύση του προβλήματός μας να καρποφορήσουν, η εθνική μας υπόθεση να ευοδωθεί και ν' ανατείλουν καλύτερες μέρες για την πατρίδα μας.

## Δ. ΠΡΟΣ ΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ ΤΟΥ ΟΗΕ.

Με την προσθήκη στο βασικό μέρος της ακόλουθης παραγράφου:

4. Σας καλεί να συνεχίσετε και εντείνετε την προσπάθεια που σας ανατέθηκε από το Συμβούλιο Ασφαλείας, με στόχο την εξεύρεση ειρηνικής λύσης του Κυπριακού Προβλήματος που να θέτει τέρμα στην τραγωδία του

Κυπριακού λαού και ν' αποκαθιστά τα Ανθρώπινα Δικαιώματα και τις βασικές ελευθερίες όλων των πολιτών της Κύπρου, σύμφωνα πάντοτε και με τα περί Κύπρου ψηφίσματα του Συμβουλίου Ασφαλείας και τις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης των Ηνωμένων Εθνών.

## Ε. ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΠΡΕΣΒΕΙΕΣ ΤΩΝ ΚΡΑΤΩΝ - ΜΟΝΙΜΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ Σ.Α. ΤΟΥ ΟΗΕ.

Με την προσθήκη στο βασικό μέρος της ακόλουθης παραγράφου:

4. Καλεί τις Κυβερνήσεις των Κρατών - Μονίμων Μελών του Συμβουλίου Ασφαλείας του Ο.Η.Ε. να πάρουν πρακτικά μέτρα για εφαρμογή των περί Κύπρου ψηφισμάτων του Σ.Α. και των αποφάσεων των Γενικών Συνελεύσεων του ΟΗΕ, με στόχο τον τερματισμό της τραγω-

δίας του Κυπριακού λαού, την αποκατάσταση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και των βασικών ελευθεριών όλων των πολιτών της Κύπρου και τη διασφάλιση της ειρήνης, της ασφάλειας και της δικαιοσύνης σε μια Κύπρο ανεξάρτητη, κυρίαρχη, εδαφικά ακέραιη κι ενιαία, αδέσμευτη, ομόσπονδη κι αποστρατικωποιημένη.

## ΣΤ. ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ Τ/Κ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

Με την προσθήκη στο βασικό μέρος της ακόλουθης παραγράφου:

4. Απευθύνει συναδελφικό

χαιρετισμό προς τους Τουρκοκύπριους δασκάλους και σε όλους τους Τουρκοκύπριους συμπατριώτες μας και τους καλεί

# ΚΛΙΜΑΚΙΟ ΤΗΣ Δ

να ενώσουν κι αυτοί τις δυνάμεις τους στον κοινό αγώνα του λαού μας για λύση που θα διασφαλίζει για όλους τους κατοίκους συνθήκες ειρήνης, α-

σφάλειας, δημοκρατίας, δικαιοσύνης, σε μια Κύπρο ανεξάρτητη, κυρίαρχη, ενιαία, αδέσμευτη, ομόσπονδη και αποστρατικοποιημένη.

της Κύπρου.

Θα ήθελα με την ευκαιρία αυτή να εκφράσω εκ μέρους του διδασκαλικού κόσμου της Κύπρου τις θερμές ευχαριστίες μας προς τον Πρωθυπουργό της Ελλάδας κ. Ανδρέα Παπανδρέου, την Κυβέρνηση, τον πολιτικό κόσμο και προς ολόκληρο τον Ελληνισμό, για την πολύτιμη βοήθεια, τη συμπαράστασή τους στον αγώνα που διεξάγει η Κύπρος για ελευθερία. Η Ελληνική συμπαράταξη αποτελεί το κύριο στήριγμα του Κυπριακού Ελληνισμού στον αγώνα για δικαίωση και ελευθερία.

Κύριε Πρόεδρε,

Στον αγώνα που διανύουμε η πατρίδα μας πέρασε, όπως πάντα, μέσα από τραγικά γεγονότα. Οι δάσκαλοι μας με πλήρη συναίσθηση του ρόλου τους και των ευθυνών τους, στάθηκαν πρωτοστάτες και πρωτοπόροι σε όλους τους εθνικούς, πολιτικούς και κοινωνικούς αγώνες. Αλλά έμειναν πάντοτε με την πικρή γεύση ότι δεν τους δόθηκε η κατάλληλη, υψηλού επιπέδου, επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση, ώστε να επιτελέσουν στον ανώτατο βαθμό το καθήκον τους προς τα παιδιά του λαού μας και στους αγώνες του λαού μας.

Οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί της Κύπρου στον πρόσφατο αγώνα τους για αναγνώριση της προσφοράς τους, ζήτησαν τέτοια εκπαίδευση για τον Κύπριο δάσκαλο, που ν' ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις των καιρών, στις νέες σχέσεις παραγωγής και πολιτισμού και στις ανάγκες του λαού μας για ελευθερία και ταυτόχρονη συνεργασία με όλους τους άλλους λαούς.

Ας μη ξεχνούμε ότι η μόρφωση που προσφέρουν οι δάσκαλοι μας είναι η μόνη μόρφωση που απευθύνεται προς όλα τα παιδιά της Κύπρου.

Είναι φυσικό λοιπόν αυτοί, οι δάσκαλοι, που επεδίωξαν από τις αρχές του αιώνα μας να φέρουν την εκτεταμένη και ισόρροπη πολιτιστική ανάπτυξη σε όλες τις τάξεις και ιδιαίτερα

στις παραμελημένες γεωγραφικά ή οικονομικά διασπασμένες, είναι σημαντικό ότι είχαν ως κύριο μέλημά τους πρώτα τη δημιουργία ενός νέου και ολοένα καλύτερου Δημοτικού Σχολείου με βελτιωμένα προγράμματα και βιβλία, με νέες διδακτικές σχέσεις και προπάντων με ελεύθερους και όχι υποταγμένους και διοικητικά εξαρτημένους δασκάλους.

Η πρόσφατη συμφωνία μας για την αναβάθμιση και το ποιοτικό ανέβασμα της Δημοτικής Εκπαίδευσης και των λειτουργιών της, με την πρόνοια για ίδρυση Παιδαγωγικής Σχολής, αποτελεί μια τεράστια κατάκτηση της λαϊκής παιδείας που οφείλεται αναμφισβήτητα στην επιμονή, την αγωνιστικότητα του διδασκαλικού κόσμου, αλλά πρώτιστα και στην αγάπη του Κύπριου δασκάλου για την επιβίωση του τόπου μας, επιβίωση την οποία μόνο μια γερά θεμελιωμένη παιδεία μπορεί να το εγγυηθεί.

Πιστεύουμε πως με τη συμφωνία μας και η πολιτεία έδειξε την συγκατάθεσή της για τον δεσμό που πρέπει να υπάρχει ανάμεσα στην Πανεπιστημιακή μόρφωση και τη Δημοτική Εκπαίδευση. Και είναι αυτός ένας επιπρόσθετος λόγος που η ΠΟΕΔ ζητά την ίδρυση Πανεπιστημίου, συνδυάζοντας το θέμα με την ποιοτική άνοδο της στάθμης της εκπαίδευσης των δασκάλων, αφού ενταχθεί σ' αυτό η Παιδαγωγική Σχολή.

Η συμφωνία μας όμως, όπως όλοι ξέρουμε, δεν αποτελεί παρά αρχή πράξης και όχι την ολοκλήρωσή της. Για να γίνει πράξη χρειάζεται στο μεσοδιάστημα της μεταβατικής περιόδου που διανύουμε να πραγματοποιηθούν μέσα στον εκπαιδευτικό χώρο πολυδύναμες αλλαγές στον οικονομικό, διοικητικό και αποκεντρωτικό τομέα.

Επιβάλλεται να γίνουν στον χώρο της Παιδείας, επιστημονικές διαρθρώσεις, τέτοιες που θα βοηθήσουν το όραμα να γίνει πραγματικότητα.

## ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΠΟΕΔ Κ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΛΟΥΚΑ

ΣΤΗ ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΓΚΥΠΡΙΑΣ  
ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗΣ  
ΤΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ ΤΗΣ ΠΟΕΔ -  
Λευκωσία, 28/5/1987

Κύριε Πρόεδρε,  
κύριε Υπουργέ,  
κύριε εκπρόσωπε της μητέρας πατρίδας,  
εκλεκτοί προσκεκλημένοι,

Με ιδιαίτερη χαρά σας καλωσορίζω στη ετήσια Συνδιάσκεψη των Γενικών Αντιπροσώπων της Παγκύπριας Οργάνωσης Ελλήνων Δασκάλων και Νηπιαγωγών και σας εκφράζω τις θερμές μας ευχαριστίες, που είχατε την καλωσύνη να τιμήσετε με την παρουσία σας τη σημερινή πανηγυρική συνεδρία της.

Χαιρετίζω την παρουσία του εκπροσώπου του Προέδρου της Δημοκρατίας Υφυπουργού παρά τω Πρόεδρω κ. Πάτροκλου Σταύρου στη Συνδιάσκεψή μας και τη θεωρώ τιμή και έκφραση του ζωηρού ενδιαφέροντος του Προέδρου για τους δασκάλους και Νηπιαγωγούς και την Οργάνωση που τους εκπροσωπεί.

Η παρουσία του εκπροσώπου του Μακαριωτάτου Αρχιεπισκόπου Κύπρου κ.κ. Χρυσόστομου στη Συνδιάσκεψή μας αποδεικνύει το ζωηρό ενδιαφέρον της εκκλησίας μας για την Παιδεία του τόπου μας και τους λειτουργούς της.

Καλωσορίζω επίσης στη Συνδιάσκεψή μας τον Πρόεδρο της Βουλής και τους εκπροσώπους των πολιτικών κομμάτων. Με την εδώ παρουσία σας τονίζεται ιδιαίτερα η εκτίμηση που τρέφεται προς τη Δημοτική Παιδεία και

τους εργατές της και διερμηνεύεται το άμεσο ενδιαφέρον σας για τον ρόλο και την αποστολή τους στη λειτουργία της Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Χαιρετίζω επίσης την εδώ παρουσία του Υπουργού Παιδείας, της λοιπής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας, της Επιτροπής Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας, των συναδέλφων εκπροσώπων των Συνδικαλιστικών Οργανώσεων του τόπου μας ΠΕΟ, ΣΕΚ, ΔΕΟΚ, ΠΟΑΣ, ΠΑΣΥΔΥ, ΟΕΛΜΕΚ, ΟΛΤΕΚ, ΟΕΔΕ καθώς και των λοιπών προσκεκλημένων.

Ξεχωριστή όμως χαρά και τιμή νοιώθουμε γιατί βρίσκεται ανάμεσά μας ο εκπρόσωπος του επίσημου Ελληνικού κράτους Πρέσβης κ. Ευθύμιος Στοφορόπουλος, καθώς και αντιπροσωπεία της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας της Ελλάδας με επικεφαλής τον Αντιπρόεδρο, φίλο Γεώργιο Ψωμά. Η παρουσία σας εδώ κύριε Πρέσβη και εσάς αγαπητοί Ελλαδίτες συνάδελφοι, μαρτυρεί τους άρρηκτους δεσμούς και το ζωηρό ενδιαφέρον της Ελλάδας για τον αγώνα της Κύπρου και για την Ελληνική Παιδεία της.

Η παρουσία της ΔΟΕ εκφράζει επίσης τις στενές αδελφικές σχέσεις που υφίστανται ανάμεσα στις δυο διδασκαλικές οργανώσεις και τους δασκάλους και νηπιαγωγούς της Ελλάδας και



# ΟΕΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Κύριε Πρόεδρε,  
Κύριε Υπουργέ,

Για να πετύχει η πιο πάνω συμφωνία, ο διδασκαλικός κόσμος έκαμε οδυνηρές συνδικαλιστικές θυσίες και παραχωρήσεις. Αν λάβει κανείς υπόψη το γεγονός ότι η συμφωνία θα ολοκληρωθεί από εκπαιδευτικής πλευράς ως το 1994, η ολοκλήρωση των συνδικαλιστικών ωφελημάτων των δασκάλων, πολύ πιο μακριά από το 1994.

Επισημαίνω πως το συγκεκριμένο συνδικαλιστικό πρόβλημά μας δεν λύθηκε, αλλά βρέθηκε φόρμουλα να λυθεί σταδιακά.

Ελπίζουμε να κατανοήθηκε η καλή μας θέληση και αναμένουμε από το Υπουργείο Παιδείας να δημιουργήσει ευνοϊκές συνθήκες για υλοποίηση της συμφωνίας που έχει σαν βάση την επιμόρφωση των δασκάλων εν υπηρεσία - να ελκύει δηλαδή τους δασκάλους στην επιμόρφωση, έτσι που να ωφεληθεί η εκπαίδευση ουσιαστικά.

Παράλληλα ένας κατάλογος από πολλά άλλα προβλήματα μας, αρκετά από αυτά άμεσα και σοβαρά, βρίσκεται σε εκκρεμότητα και εκφράζουμε γι' αυτό την έντονη ανησυχία μας.

Εμείς ως Οργάνωση με επιστημονική και υπεύθυνη προσέγγιση των προβλημάτων που απασχολούν την εκπαίδευση αποδείξαμε ξεκάθαρα και δεχτήκαμε την ιστορική πρόκληση.

## ΕΘΝΙΚΟ ΘΕΜΑ

Σε λίγο συμπληρώνονται δεκατρία χρόνια, που, μετά το προδοτικό πραξικόπημα, η μπότα του βάρβαρου Τούρκου κατακτητή, πατά τα αγιασμένα χώματα της πατρίδας μας. Η Τούρκικη εισβολή και η εγκληματική ανοχή της αποτελεί ένα στίγμα και μια πρόκληση, για την πολιτισμένη ανθρωπότητα.

Οι 200 χιλιάδες πρόσφυγες παραμένουν για 13 τώρα χρόνια μακριά από τα σπίτια τους, δεν

Είμαστε έτοιμοι ν' αναλάβουμε όλες τις απαραίτητες πρωτοβουλίες και να συνεργαστούμε, για να γίνει η παιδεία μας υπέρτης του λαού και του τόπου μας.

Θα εντείνουμε τις προσπάθειές μας για να φτιάξουμε σχολεία που να διαπαιδαγωγούν τους νέους μαθητές ολόπλευρα, να ισχυροποιούν τη θέλησή τους, να καλλιεργούν την κριτική συνείδηση, να διαμορφώνουν πολίτες υπεύθυνους, δημοκρατικούς και ελεύθερους, που θ' αγωνίζονται για την ελευθερία και δικαίωση της Κύπρου, που θα επιδώκουν τη συνεργασία και ειρήνη ανάμεσα στους λαούς, θα εργάζονται για τη Δημοκρατία, για εθνική πρόοδο και ευημερία.

Ως συνεταιριό όμως της όλης εκπαιδευτικής προσπάθειας απαιτούμε την επικράτηση της ίσης μεταχείρισης, της δικαιοσύνης, της ισότητας, της συμμετοχικότητας στη λήψη αποφάσεων και της κατανόησης των προβλημάτων μας και την επίλυσή τους από μέρος του εργοδότη μας. Όταν ο δάσκαλος αισθάνεται ασφαλής και όχι περιφρονημένος και βλέπει στην πράξη τον εργοδότη του να συμπεριφέρεται με δίκαιο τρόπο σ' όλους τους εργοδοτούμενούς του, οποιοδήποτε και αν είναι αυτοί, πολύ περισσότερο θα επιτύχει και θα γίνει πολλαπλάσια παραγωγικός.

έχει γίνει κανένα βήμα προόδου για ανίχνευση της τύχης των αγνοουμένων μας, τα μνημεία του πολιτισμού και της κληρονομιάς μας καταστρέφονται, οι εκκλησίες και τα ιερά μας βεβηλώνονται. Καταβάλλεται εσκεμμένη και καλά σχεδιασμένη προσπάθεια αλλαγής της πολιτιστικής φυσιογνωμίας των κατεχομένων.

Ο δημογραφικός χαρακτήρας των κατεχομένων αλλάζει

καθημερινά με την εγκατάσταση των εποίκων και μετονομασία των χωριών, των πόλεων και των τοπωνυμίων. Οι εγκλωβισμένοι μας ζουν εφιαλτικές στιγμές.

Η Τούρκικη προπαγάνδα οργιάζει, διαστρεβλώνει τα γεγονότα και ετοιμάζεται το έδαφος για τουρκοποίηση όλης της Κύπρου.

Οι κίνδυνοι αναβαθμίζονται κατακόρυφα. Ο Τούρκικος επεκτατισμός εκδηλώνεται, όσο ποτέ, προκλητικός απειλητικός.

Οι εθνικές μας αναγκαιότητες μεγιστοποιούνται, συναπαιτώντας ενότητα και ετοιμότητα. Χρειαζόμαστε ανασύνταξη, συσπείρωση και συστράτευση.

Η κατάσταση στο Αιγαίο με τις Τούρκικες προκλήσεις εγκυμονεί άμεσους κινδύνους που προεκτείνονται και στην Κύπρο.

Στην Κύπρο σήμερα δοκιμάζεται η αντοχή του έθνους. Αν η Τουρκία επιτύχει στην Κύπρο, τίποτα πια δεν εγγυάται την ακεραιότητα του υπόλοιπου ελληνικού χώρου.

Αισθανόμαστε ιδιαίτερα συγκινημένοι και με εθνική περηφάνεια συγχαίρουμε τον Πρωθυπουργό της Ελλάδας κ. Παπανδρέου για την καθ' όλα εθνοπρεπή και αξιοπρεπή στάση του κατά την πρόσφατη κρίση στο Αιγαίο. Με τη σθεναρή στάση της Ελληνικής Κυβέρνησης και την υποδειγματική ενότητα του πολιτικού κόσμου και όλου του Ελληνικού λαού, απέτρεψαν την εθνική ταπείνωση στην οποία θα οδηγούσε οπωσδήποτε, αν αφηνόταν οποιαδήποτε αμβολία για διάθεση υποχώρησης. Και ο Ελληνισμός κέρδισε μια μάχη.

Η ΠΟΕΔ, όπως και στο παρελθόν θα εξακολουθήσει να εργάζεται και να συνεργάζεται για μια Κύπρο ενιαία, ακέραιη, ανεξάρτητη, αδέσμευτη, αποστρατικοποιημένη, χωρίς κατοχικά στρατεύματα και εποίκους, για επιστροφή των προσφύγων

στα σπίτια τους, για κατοχύρωση των τριών βασικών ελευθεριών, για διεθνή διάσκεψη με στόχο την εξεύρεση αποτελεσματικών διεθνών εγγυήσεων για την ασφάλεια της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Απευθύνουμε έκκληση στην πολιτική ηγεσία του τόπου μας να είναι προσεκτική έτσι που να μη δώσουν τέτοια μορφή στην προεκλογική εκστρατεία, που να επηρεάσει αρνητικά την πορεία του ευαίσθητου εθνικού μας θέματος. Η καλλιέργεια κλίματος ενότητας και σύμπνοιας πρέπει να τεθεί υπεράνω οποιωνδήποτε κομματικών επιδιώξεων, γιατί αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση επιτυχίας του αγώνα μας.

Κύριε Πρόεδρε,  
Κύριε Υπουργέ,

Εμείς ως δάσκαλοι και ως Οργάνωση, επιπρόσθετα από το στόχο για συντήρηση της μνήμης των κατεχομένων μέσα στη ψυχή των παιδιών μας, την τόνωση του ηθικού και την καλλιέργεια αγωνιστικού φρονήματος, θέτουμε τον εαυτό μας στην υπηρεσία της πατρίδας για προσφορά οποιασδήποτε βοήθειας για διαφώτιση ή οτιδήποτε άλλο θα εξυμνητήσει το στόχο για φυσική και εθνική επιβίωση της Κύπρου και τον αγώνα για δικαίωση, λευτεριά και σωτηρία της πατρίδας μας.

Σας διαβεβαιώνουμε πως είμαστε στρατευμένοι στον αγώνα της Κύπρου και του Ελληνισμού, αλλά και στον αγώνα για την επικράτηση των ιδανικών της ειρήνης, της αλληλοκατανόησης των λαών, της ελευθερίας και της δικαιοσύνης σ' ολόκληρο τον κόσμο.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΟΥΚΑ  
ΠΡΟΕΔΡΟΣ Π.Ο.Ε.Δ.

# ΚΛΙΜΑΚΙΟ ΤΗΣ ΔΟΕ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

## ΤΑΚΤΙΚΗ ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗ ΓΕΝΙΚΩΝ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ.

ΛΕΥΚΩΣΙΑ, 28/5/1987.

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΡΓΑΣΙΩΝ.

#### ΜΕΡΟΣ Α'

1. Εισαγωγική Ομιλία από τον Πρόεδρο της ΠΟΕΔ κ. Γ. Λουκά.
2. Χαιρετισμοί.
  - 2.1. Χαιρετισμός από εκπρόσωπο της Διδακλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας.
  - 2.2. Χαιρετισμός από εκπρόσωπο της ΕΔΕΚ.
  - 2.3. Χαιρετισμός από εκπρόσωπο του ΑΚΕΛ.
  - 2.4. Χαιρετισμός από εκπρόσωπο του ΔΗΚΟ.
  - 2.5. Χαιρετισμός από εκπρόσωπο του ΔΗΕΥ.
  - 2.6. Χαιρετισμός από εκπρόσωπο του Μακαριωτάτου Αρχιεπισκόπου Κύπρου.
  - 2.7. Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο της Ελλάδας στην Κύπρο.
  - 2.8. Χαιρετισμός από τον Υπουργό Παιδείας.
  - 2.9. Χαιρετισμός από τον Πρόεδρο της Βουλής.
  - 2.10. Χαιρετισμός από εκπρόσωπο του Προέδρου της Δημοκρατίας.
3. Έκθεση πεπραγμένων Διοικητικού Συμβουλίου από το Γ. Γραμματέα της ΠΟΕΔ κ. Α. Τσούντα.
4. ΔΙΑΛΕΞΗΜΑ - Δεξίωση προσκεκλημένων.

#### ΜΕΡΟΣ Β'

5. Οικονομική έκθεση από το Γ. Ταμία κ. Στ. Σταυρού.
- 5.1. Διευκρίνιση αποριών.
- 5.2. Έγκριση της οικονομικής έκθεσης.
- 6.1. Διευκρίνιση αποριών και έγκριση της έκθεσης πεπραγμένων.
- 6.2. Προγραμματισμός δράσης - Ιεράρχηση αιτημάτων.
7. Συζήτηση πάνω στα θέματα της ημερησίας διατάξης.
  - 7.1. Ορόριο - Έγκριση σχεδίου απόφασης.
  - 7.2. Εκπαιδευτικά θέματα - Έγκριση σχεδίου απόφασης.
8. Εθνικά θέματα - Έγκριση ψηφισμάτων.
9. Διάφορα.

# 24-28 ΙΟΥΝΙΟΥ

# 56η Τακτική Γενική

## ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Αγαπητοί Συνάδελφοι,  
Σύμφωνα με τα άρθρα 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41 και 42 του Καταστατικού της ΔΟΕ καλούμε τους αντιπροσώπους των Συλλόγων-

#### ΘΕΜΑ 1ο

- ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΑ-ΠΡΟ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ-ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ**
- α. Έκθεση και έλεγχος πεπραγμένων του Δ.Σ. της ΔΟΕ (Απολογισμός δράσης, οικονομικός απολογισμός, έκθεση ελεγκτικής επιτροπής, κριτική πεπραγμένων, ψηφοφορία για έγκριση πεπραγμένων.
  - β. Προϋπολογισμός χρήσης 1987-1988.
  - γ. Ενημέρωση του Κλάδου από τους αιρετούς μας στο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης (ΚΥΣΠΕ).

#### ΘΕΜΑ 2ο

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ-ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ Α. ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- α. Αύξηση των δαπανών για την εκπαίδευση στο ύψος του 15% του προϋπολογισμού.
- β. Ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης.
  - β. 1 Παιδαγωγικές σχολές - Παιδαγωγικά τμήματα (προβλήματα - προοπτικές).
  - β. 2 Περιεχόμενο εκπαίδευσης, (Αναλυτικά προγράμματα, βιβλία κ.λπ.).
  - β. 3 Διάρθρωση Εκπαίδευσης (Προσχολική Αγωγή, Ενιαίο 9χρονο σχολείο, Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο, Ειδική Αγωγή).
  - β. 4 Απελευθέρωση εκπαιδευτικής διαδικασίας - αξιολόγηση.
  - β. 5. Επιμόρφωση μετεκπαίδευση, μεταπτυχιακές σπουδές δασκάλων-νηπιαγωγών.
  - β. 6. Ακαδημαϊκή εξομοίωση Πτυχίων Π.Α. και Π.Τ.
  - β. 7. Εκπαιδευτικό σύστημα (Δημόσια εκπαίδευση, ιδιωτική εκπαίδευση, φροντιστήρια, ξένα και ξενόγλωσσα εκπ/ρια).
  - β. 8. Εκπαίδευση Ελληνοπαίδων εξωτερικού.



# ΥΝΙΟΥ 1987

## η Συνέλευση (13η Μεταδικτατορική)

Μελών της στην 58η (13η μεταδικτατορική) Τακτική Συνέλευση του Κλάδου που θα γίνει στην Αθήνα από 24-28 Ιουνίου 1987 (Ξενοδοχείο Καραβελ) για συζήτηση και λήψη αποφάσεων, στα παρακάτω θέματα της οριστικής ημερησίας διατάξης.

- β. 9. Διοίκηση εκπαίδευσης (Συλλογικού οργάνου, καθήκοντα Συλλόγου διδασκόντων, Δ/ντών κ.λπ.).
- β.10. Αναλαβητισμός.
- β.11. Αξιολόγηση μαθητή, διόρθωση λαθών, εργασίας στο σπίτι.
- β.12. Ενεργοποίηση του άρθρου 92 του Ν. 1566 (διορισμού καθηγητών ξένων γλωσσών κ.λπ.).
- β.13. Διορισμός επιπρόθετου δασκάλου στα 6/θέσια και πάνω σχολεία (Πρόσθετο ενισχυτικό μάθημα, κατάργηση ωραρίου Δ/ντών κ.λπ.).

### Β. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ

- α. Διδακτικό ωράριο δασκάλων και καθηγητών σχολείων.
- β. Ανεργία εκπαιδευτικών-αναπληρωτές-διορισμοί.
- γ. Μεταθέσεις-αποσπάσεις-μετακινήσεις εκπαιδευτικών.
- δ. Προβλήματα στελεχών εκπαίδευσης (Σχ. Συμβούλων, Προϊσταμένων, Δ/ντών σχολείων - Τροποποίηση σχετικών Νόμων).
- ε. Ίση μεταχείριση εκπ/κών εξωτερικού με λοιπούς Δ. Υπαλλήλους.
- στ. Αποζημίωση δασκάλων για εργασία σε κατασκηνώσεις.
- ζ. Υπερωριακό επίδομα 1/Θ, 2/Θ Περιόδου 1980-1981.
- η. Επίδομα θέσης στελεχών εκπαίδευσης.
- θ. Προβλήματα από τη δημοσιοποίηση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών.
- ι. Επιλογή και τοποθέτηση Δ/ντών και Υποδιοικητών σχολικών μονάδων.
- ια. Αποκατάσταση με πλήρη αναγνώριση αντιστασιακής και αντichουντικής δράσης συναδέλφων.

## ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ

### ΘΕΜΑ 3ο

#### ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΘΕΣΜΙΚΑ

#### Α | ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

- α. Αναπλήρωση εισοδήματος
- β. Α.Τ.Α.
- γ. Έλεγχος τιμών και κερδών
- δ. Δίκαιο φορολογικό σύστημα
- ε. Επιδόματα κοινωνικά

#### Β | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

- α. Πολιτική στέγης
- β. Συνταξιοδοτικά-ασφαλιστικά
- γ. Πολιτική υγείας
- δ. Υπηρεσίες κοινωνικής σκέψης
- ε. Λοιπές κοινωνικές Υπηρεσίες

#### Γ | ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ - ΕΛΕΥΘΕΡΙΕΣ

- α. Πολιτικά δικαιώματα Δ.Υ.
- β. Δ.Υ. Κώδικας
- γ. Προσλήψεις στο Δημόσιο
- δ. Διορισμός Εκπ/κών ανεξάρτητα από θρήσκευμα.

### ΘΕΜΑ 4ο

#### Συνδρομή προς ΑΔΕΔΥ

### ΘΕΜΑ 5ο

#### Πρόγραμμα δράσης 1987-1989

- α. Γενικά
- β. Μορφές αγώνα
- γ. Συνεργασία - συντονισμός - αλληλεγγύη
- δ. Ευθύνες Οργάνων και φυσικών μελών.

### ΘΕΜΑ 6ο

#### Αρχαιρεσίες για την εκλογή

- α. Νέου Δ.Σ. ΔΟΕ
- β. Νέας Ε.Ε. ΔΟΕ
- γ. Αντιπροσώπων ΔΟΕ στην ΑΔΕΔΥ για τη διετία Ιούλης 1987 - Ιούνιος 1989.

- Η εισαγωγική τοποθέτηση του Προέδρου της ΔΟΕ
- Η δευτερολογία του Προέδρου της ΔΟΕ
- Περίληψη πορισμάτων

Στις 23 Μάη 1987 πραγματοποιήθηκε η ημερίδα της ΔΟΕ για τα παιδαγωγικά τμήματα. Η ΔΟΕ έχει αναγάγει σε κυρίαρχο για τον Κλάδο θέμα την παρακολούθηση της όλης πορείας των παιδαγωγικών τμημάτων μέχρι σήμερα και των προβλημάτων που έχουν σχέση με την οργάνωση και λειτουργία τους.

Στην ημερίδα της 23 Μάρτη 1987 στην οποία συμμετείχαν οι

πρόεδροι των διδασκαλικών Συλλόγων της χώρας, ως Σύεδροι, οι Εκπρόσωποι των Παιδαγωγικών Τμημάτων δασκάλων και νηπιαγωγών, μέλη του ΔΕΠ, εκπρόσωπος της Παιδαγωγικής Εταιρείας και οι εκπρόσωποι των φοιτητών, αναπτύχθηκε πλούσιος προβληματισμός τόσο για τις δυσκολίες που συναντούν στο διάβα τους τα Παιδαγωγικά Τμήματα, όσο και για τις προοπτικές που διανοίγονται στο εγγύτερο και απώτερο μέλλον.

Παραθέτουμε προς πληρέστερη ενημέρωση των συναδέλφων την τοποθέτηση του Προέδρου της ΔΟΕ σχετικά με το θέμα και περίληψη των πορισμάτων της ημερίδας.

## Η εισαγωγική τοποθέτηση του Προέδρου της ΔΟΕ Χριστόφορου Κορυφίδη

Φίλοι Πανεπιστημιακοί, δάσκαλοι και Φοιτητές, Εκπρόσωποι των Παιδαγωγικών Τμημάτων της χώρας, Αγαπητοί Φίλοι, Πρόεδροι των Συλλόγων μελών της ΔΟΕ, Φίλες και Φίλοι προσκεκλημένοι μας,

Εκ μέρους του Δ.Σ της ΔΟΕ, σας καλωσορίζω στην Ημερίδα αυτή, που διοργανώσαμε στα πλαίσια ενός γενικότερου πλαισίου δράσης για τα Παιδαγωγικά Τμήματα και που έχει ως θέμα: «Παιδαγωγικά Τμήματα — Προβλήματα και Προοπτικές».

Στα πλαίσια του συνεχούς αγώνα του κλάδου μας, για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης, εντάσσεται και ο 50ετής σχεδόν αγώνας του για την μόρφωση των δασκάλων και νηπιαγωγών στα Πανεπιστήμια της χώρας. Η σημερινή Ημερίδα, έχει ως στόχο την απόκτηση από τον κλάδο σήμερα, 3 χρόνια μετά την έναρξη λειτουργίας των Παιδαγωγικών Τμημάτων, της αντικειμενικής εκείνης γνώσης, που θα μας δείξει σε ποιο σημείο βρισκόμαστε: ποιά είναι δηλαδή η πραγματικότητα που επικρατεί σήμερα στα Παιδαγωγικά Τμήματα, ποιά τα προβλήματα και ποιές οι προοπτικές τους.

Φίλες και Φίλοι,

Πιστεύω ότι οι εχθροί της αναβάθμισης των σπουδών των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, είναι πολλοί. Εξάλλου δεν βρισκόμαστε μακριά από την εποχή που το αίτημά μας για πανεπιστημιακού επιπέδου μόρφωση, χαρακτηρίστηκε από το Πανεπιστημιακό κατεστημένο «ως προσπάθεια άλωσης των Πανεπιστημίων». Ήταν οι ίδιοι εκείνοι κύκλοι που χαρακτήρισαν τους δασκάλους και νηπιαγωγούς, ως την «μάστιγα του Ελληνικού πνεύματος». Μπροστά σε αυτή την πραγματικότητα και τους κινδύνους, που και σήμερα υπάρχουν, ο κλάδος μας είναι ενωμένος και αποφασισμένος να συνεχίσει τον αγώνα με κάθε μορφή πάλης για την ανάπτυξη των Παιδαγωγικών Τμημάτων σε πρότυπα Πανεπιστημιακά Τμήματα.

Σήμερα εξακολουθούν να αποτελούν προβλήματα για μας, η ταυτότητα των Παιδαγωγικών Τμημάτων, για την οποία είχαμε έντονες αντιθέσεις με το ΥΠΕ-ΠΘ στα 1984-'85 — αναφέρομαι βέβαια στη σύνθεση των 7 πρώτων μελών ΔΕΠ — η υλικοτεχνική υποδομή που υπάρχει, τι έγινε δηλαδή μέχρι σήμερα, η

στελέχωση των Παιδαγωγικών Τμημάτων με διδακτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό και βέβαια η έδρα των Παιδαγωγικών Τμημάτων, κάτι που τελευταία μας απασχόλησε έντονα εξ' αιτίας της θέσης που εκφράστηκε από την Κυβέρνηση για λειτουργία παραρτήματος του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στη Φλώρινα και που οδήγησε στην αναστάτωση του περασμένου Μάρτη.

Σε όλα αυτά τα προβλήματα,

### Η τοποθέτηση του προέδρου της ΔΟΕ στο κλείσιμο της Ημερίδας.

Κλείνοντας φίλες και φίλοι, θα είμαι και πάλι λιτός όπως εισαγωγικά, γιατί πιστεύω ότι όταν εμείς οι συνδικαλιστές προσπαθούμε να προσεγγίσουμε επιστημονική γνώση, άγνωστη βέβαια σε μας ως ένα βαθμό, θα πρέπει να είμαστε πολύ προσεχτικοί. Από την άλλη πλευρά, έχω να επισημάνω ότι είναι σωστό να στεκόμαστε απέναντι στα κοινωνικά φαινόμενα και γεγονότα με λόγο πολιτικό. Φοβάμαι ότι εμείς οι Έλληνες, σε πάρα πολλά θέματα που πρέπει να στεκόμαστε πολιτικά ανένα-

καθώς και σε όλα τα άλλα που εσείς θα μας παρουσιάσετε και που εμείς δεν γνωρίζουμε, καλείστε φίλοι πανεπιστημιακοί δάσκαλοι και φοιτητές, να τοποθετηθείτε. Από την πλευρά μας δηλώνουμε ότι στην επικείμενη Γενική Συνέλευση που θα συζητηθεί και το θέμα των Παιδαγωγικών Τμημάτων, θα παρουσιάσουμε τα πορίσματα αυτής της συζήτησης, αυτής της Ημερίδας, έτσι ώστε να γίνουν θέσεις του κλάδου και να προωθηθούν για επίλυση με αγώνες.

ντί τους, στεκόμαστε με λόγο καθαρά κομματικό. Το χειρότερο όμως από όλα είναι ότι τοποθετούμαστε πολλές φορές όχι μόνο με λόγο κομματικό, αλλά με λόγο μικροκομματικό. Αυτό σαν διαπίστωση. Νομίζω ότι έπρεπε να μην υπάρξει τέτοια λογική στις σημερινές τοποθετήσεις. Πρέπει όμως να τονίσω ότι ήταν ελάχιστοι αυτοί που τοποθετήθηκαν στα προηγούμενα πλαίσια.

Κάτι άλλο που επίσης πρέπει να επισημανθεί και αποτελεί διαπίστωση είναι ότι σε ένα



βαθμό τα προβλήματα που αναδεικνύονται είναι εκείνα που μας έρχονται από πάνω ως ντι-ρεκτίβες. Αυτό δημιουργεί σύγχυση με αποτέλεσμα να μην μπορεί εύκολα να διαπιστωθεί ποια είναι τα πραγματικά προβλήματα που υπάρχουν και ποια η σωστή ιεράρχησή τους.

Φίλες και φίλοι, τα Παιδαγωγικά τμήματα, είναι υπαρκτά. Αυτό έχει μεγάλη σημασία τόσο για τον κλάδο των δασκάλων και νηπιαγωγών, όσο και για το λαό μας και για την εκπαίδευση των παιδιών. Επίσης, θα πρέπει να πούμε ότι στον αγώνα μας για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης των δασκάλων αυτή τη στιγμή, δεν είμαστε μόνοι εμείς και το φοιτητικό κίνημα. Έχουν προστεθεί τόσο οι πανεπιστημιακοί δάσκαλοι, όσο και όλος ο λαός μας γιατί βέβαια το πρόβλημα πλέον έγινε πρόβλημα όλης της ελληνικής κοινωνίας. Νομίζω ότι θα είναι πολύ σημαντικό με αφορμή αυτή την Ημερίδα τόσο εσείς οι καθηγητές και οι φοιτητές, όσο και εμείς η ΔΟΕ, δηλαδή ο οργανωμένος κλάδος των Δασκάλων και Νηπιαγωγών, να συντονίσουμε τις προσπάθειές μας έτσι ώστε τα προβλήματα, τα μεγάλα προβλήματα που υπάρχουν σήμερα στα παιδαγωγικά τμήματα, να αναδειχθούν σε κοινωνικά προβλήματα. Αν πετύχουμε κάτι τέτοιο, καμιά Κυβέρνηση δεν θα μπορέσει να σταθεί φραγμός στη λύση τους.

Θα ήθελα επίσης να σημειώσω ότι κάπου δεν κατάλαβα τι



γίνεται με το στόχο για την ίδρυση Παιδαγωγικών σχολών. Θα σας παρακαλούσα αν μπορείτε να μας ενημερώσετε έγγραφα για τις προοπτικές που υπάρχουν πάνω σε αυτό το θέμα.

Θεωρώ επίσης κυρίαρχο αυτό που λέχθηκε και τονίστηκε για την απόκτηση ελληνικής παιδαγωγικής άποψης. Δεν μπαίνω στην αντίθεση που εκφράστηκε εδώ μέσα, αλλά πιστεύω ότι η ελληνική παιδαγωγική άποψη, δεν μπορεί να βγει, παρά μόνο μέσα από έρευνα.

Δύο σημεία ακόμα: Το ένα έχει σχέση με το πρόβλημα που δημιουργείται από την φοίτηση κάποιων παιδιών του ελληνικού λαού σε γειτονικές χώρες. Η θέση της ΔΟΕ πάνω σε αυτό το θέμα, είναι ξεκάθαρη και βέβαια δεν θέλουμε να πηγαίνουμε εκεί να σπουδάζουν έλληνες για να γίνουν δάσκαλοι. Πρέπει όμως να πούμε καθαρά ότι δεν

Το προεδρείο της ημερίδας που οργάνωσε η ΔΟΕ για τα παιδαγωγικά τμήματα. Διακρίνονται τα μέλη του Δ.Σ. της ΔΟΕ, ο εκπρόσωπος των μελών ΔΕΠ κ. Πυργιωτάκης (πέμπτος από αριστερά) και ο εκπρόσωπος των φοιτητών (όγδοος από αριστερά)

πιστεύουμε πως θα λυθεί το πρόβλημα με τη λειτουργία παιδαγωγικού τμήματος στη Φλώρινα. Ποιός δηλαδή μας λέει πως κι αν ακόμα ιδρυθούν και λειτουργήσουν Παιδαγωγικά τμήματα σε όλη την παραμεθώριο περιοχή, ότι δεν θα υπάρχουν κάλι ελληνόπουλα να πηγαίνουν να σπουδάζουν έξω; Άλλου λοιπόν βρίσκεται το πρόβλημα και εκεί πρέπει να στραφούμε για να το λύσουμε.

Παραπέρα, θα πρέπει να τονίσουμε ότι το πρόβλημα δεν είναι μόνο το παραμεθωρίων περιοχών, δεν βρίσκεται μόνο

στις παραμεθώριες περιοχές. Είναι πρόβλημα όλου του ελληνικού χώρου, όλων των ελλήνων και έχει σχέση και με άλλα ζητήματα που δεν είναι της στιγμής ν' αναφέρουμε. Κάτι τελευταίο σε σχέση με τη λειτουργία Π.Τ. στη Μυτιλήνη: Η ΔΟΕ τοποθετήθηκε στο πρόβλημα αυτό με βάση την ομόφωνη θέση της να λειτουργήσουν τα Παιδαγωγικά τμήματα στις έδρες των Πανεπιστημίων της χώρας. Αυτός είναι και ο μόνος λόγος που ζητήσαμε να λειτουργήσουν τα Παιδαγωγικά τμήματα στη Μυτιλήνη.

## Πορίσματα Ημερίδας που οργάνωσε η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας με θέμα: «Παιδαγωγικά Τμήματα: προβλήματα και προοπτικές».

1. Η ίδρυση και λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπ/σης και νηπιαγωγών είναι γεγονός που συμβάλλει αποφασιστικά προς την κατεύθυνση της αναβάθμισης των σπουδών για τους δασκάλους και νηπιαγωγούς.

Η κατάκτηση της πανεπιστημιακής μόρφωσης για το δάσκαλο και νηπιαγωγό συνδέεται άμεσα με τον αγώνα του Ελληνικού λαού για την αναβάθμιση της παρεχόμενης Εκπ/σης στα παιδιά του.

2. Κύρια επιδίωξη τόσο της ΔΟΕ όσο και των φορέων που έχουν άμεση σχέση με τα Π.Τ. είναι η ίδρυση και λειτουργία τους στις έδρες των Πανεπιστημίων.

Έτσι εξασφαλίζεται καλύτερη επιστημονική συγκρότηση στους

φοιτητές και εξουδετερώνεται κάθε κίνδυνος πολιτιστικής και μορφωτικής απομόνωσης των Παιδ. Τμημάτων, η οποία θα τα καταδίκαζε σε μαρasmus.

3. Η μέχρι τώρα λειτουργία των Π.Τ. συνδέεται άμεσα με την ύπαρξη πλήθους προβλημάτων, που στην ουσία συνιστούν μεγάλους κινδύνους για υποβάθμιση των σπουδών σ' αυτά.

Τα προβλήματα αυτά αναφέρονται:

α. Στην έλλειψη της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής (εργαστήρια, βιβλιοθήκες, αίθουσες διδασκαλίας, γραφεία κ.λπ.).

β. Στην έλλειψη διδακτικού προσωπικού καθώς και στους διαφανόμενους κινδύνους για διορισμό, χωρίς κρίση, επιστημονικού

## ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ ΔΟΕ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

Η ΔΟΕ συμμετείχε στο Β' Πανελλαδικό Συνέδριο που οργάνωσαν από κοινού ο Δήμος Λάρισας και η Εταιρεία Ελλήνων Σκηνοθετών με θέμα: «ΘΕΑΤΡΟ ΚΑΙ ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ».

Στο Συνέδριο συμμετείχε ως εκπρόσωπος της ΔΟΕ ο συνάδελφος Πάρις Βεντήρης, ο οποίος εισηγήθηκε το θέμα: «Το παιδικό θέατρο σε σχέση με τις παιδαγωγικές αρχές και τις ψυχολογικές ανάγκες του Παιδιού».

Αξίζει να σημειωθεί ότι η εισήγηση του εκπροσώπου της ΔΟΕ χαρακτηρίστηκε από την κ. Άννα Συνοδινού, που συμμετείχε στις εργασίες ως Σύμβουλος, «επιστημονικά άρτια και πλήρης από κάθε άποψη».

Η εισήγηση αυτή λόγω του επιστημονικού ενδιαφέροντος που παρουσιάζει θα δημοσιευτεί στο «ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΒΗΜΑ».

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

προσωπικό που προέρχεται από τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες και δε διαθέτει τα απαιτούμενα προσόντα.

Οι διαδικασίες κρίσης πρέπει να είναι οι προβλεπόμενες από το θεσμικό πλαίσιο, ανοιχτές και διαφανείς.

γ. Στην ανάγκη διοργάνωσης του περιεχομένου σπουδών και στην εξασφάλιση των απαραίτητων προϋποθέσεων (προγραμματιστές, μέσα πληροφορικής κ.λ.π.), ώστε να προάγεται η επιστημονική έρευνα και να υπηρετείται σωστά η παιδαγωγική Πράξη.

δ. Στην ανάγκη αυτοτελούς λειτουργίας και ισοτιμίας μεταχείρισης τους από τις συγκλητικές αρχές των πανεπιστημίων.

ε. Στην ανάγκη εξασφάλισης των απαραίτητων οικονομικών πόρων για την απρόσκοπτη λειτουργία τους.

Επιβάλλεται η παροχή και ειδικών πιστώσεων επειδή ως νεοσύστατα τμήματα έχουν ιδιαίτερες ανάγκες.

12. Στην ανάγκη διασύνδεσης των Π. Τμημάτων με όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.

Απαραίτητος όρος για την κατάκτηση αυτού του στόχου είναι η ανάληψη συγκεκριμένων πρωτοβουλιών (ανάπτυξη έρευνας, συνεργασία με πρωτανικές αρχές, ανταλλαγή επιστημονικής γνώσης, κ.λ.π.).

ζ. Στην ανιπαρξία μεταπτυχιακών σπουδών και των συναφών προγραμμάτων.

η. Στην εξασφάλιση των προϋποθέσεων για γόνιμη και ε-ποικοδομητική συνεργασία φοιτητών - δασκάλων - μελών Δ Ε Π, ώστε να προάγεται στο σύνολό της η ουσία της πρακτικής εξάσκησης των φοιτητών.

θ. Στην άμεση κάλυψη των προκηρυγμένων θέσεων Δ Ε Π και στη δημιουργία νέων θέσεων Δ Ε

Π, επειδή οι ήδη υπάρχουσες και όταν ακόμα καλυφθούν, δεν επαρκούν ούτε στο ελάχιστο για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών.

4. Έντονα εκφράστηκε η ανάγκη για την ίδρυση Παιδαγωγικών Σχολών στις έδρες των Πανεπιστημίων, οι οποίες θα συμβάλουν ουσιαστικά στη δημιουργία ελληνικής Παιδαγωγικής αντίληψης, ώστε να σταματήσει επιτέλους η αβασάνιστη αποδοχή ξένων παιδαγωγικών μοντέλων και ιδεών.

5. Κρίνεται απαραίτητη η θεσμοθέτηση της σύνδεσης των Παιδαγωγικών Τμημάτων και Παιδαγωγικών Σχολών με τα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα, ώστε την επιστημονική ευθύνη της επιμορφωτικής διαδικασίας να έχουν τα Παιδαγωγικά Τμήματα ή οι Παιδαγωγικές Σχολές.

6. Να γίνει διάλογος στην Τηλέραση για το όλο πρόβλημα που αναφέρεται στην Οργάνωση, λειτουργία και τις προοπτικές που διανοίγονται για τα Παιδαγωγικά Τμήματα.

7. Η ημερίδα αυτή αποτελεί την απαρχή για στενότερη συνεργασία ανάμεσα στη Διδακταλική Ομοσπονδία και στους φορείς των Π.Τ. (ΔΕΠ και φοιτητές), ώστε όλοι μαζί να συμβάλουμε αποφασιστικά στην υλοποίηση του στόχου για ουσιαστική πανεπιστημιακή μόρφωση στο δάσκαλο και νηπιαγωγό.

Για τη Δ.Ο.Ε.  
Καλύβας Χαράλαμπος  
Γενικός Γραμματέας ΔΟΕ

Για τα Μέλη του ΔΕΠ  
ΠΥΡΓΙΩΤΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ  
Καθηγητής Παιδ. Τμήματος  
Δημοτ. Εκπ/σης Πανep/μίου  
Κρήτης

Για τους φοιτητές  
Γκρτζιός Νίκος  
του Π.Τ. Δημ. Εκπ/σης  
Παν/μίου Πατρών

Επιστολή του προϊστάμενου  
Π.Ε. Θεσσαλονίκης

Στο «Δ.Β.» του Απριλίου 1987 δημοσιεύσαμε άρθρο με τίτλο «Είναι δυνατόν; Ναι, δυστυχώς» και υπότιτλο «Πως στήθηκε δίωξη εναντίον συναδέλφου από τον Προϊστάμενο Π.Ε. Θεσ/κης».

Σ' εκείνο το άρθρο απάντησε με επιστολή του ο συναδέλφος Θ. Αλεξανδρόπουλος, την οποία δημοσιεύουμε παρακάτω:

«Προς  
Τον Πρόεδρο και τα μέλη  
του Δ.Ε. της Δ.Ο.Ε.

Κύριοι

Με έκπληξη διάβασα στο Δ.Β. (αριθ. Φύλλου 988) του Απριλίου τρισέλιδο υβριστικό και συκοφαντικό «αφιέρωμά» σας στο πρόσωπό μου για το γεγονός μιας απλής επίπληξης νηπιαγωγού του βου Γραφείου Π.Ε. Θεσ/νίκης.

Δεν επικαλούμαι το Νόμο για τον τύπο, διότι πιστεύω ότι δεν θ' αρνηθείτε τη δημοσίευση αυτής μου της απάντησης για δύο κυρίως λόγους. Πρώτο, ότι το Δ.Β. δεν είναι ιδιωτική επιχείρηση αλλά όργανο όλων των δασκάλων και δεύτερο, δεν μπορεί σήμερα να μην υπάρχει διάλογος.

Δεν θ' αναφερθώ στο γεγονός, γιατί η στάση, η συμπεριφορά κι οι ενέργειες της εν λόγω νηπ/γού σε βάρος του προσώπου μου ως προϊσταμένου αλλά και ως ανθρώπου, μετά την απόρριψη της αίτησης απόσπασής της από το Π.Υ.Σ.Π.Ε., ήταν τέτοιες που η απλή τιμωρία με επίπληξη, μόνο στα μεγά-

λη επεισόδια μπορεί να ερμηνευτεί, γιατί αλλιώς θα έπρεπε μαζί της να είχε ασχοληθεί πειθαρχικά το Κ.Υ.Σ.Π.Ε. ακόμη και ποινικά η δικαιοσύνη. Άλλωστε κι εσείς θα βγάλετε τ' ανάλογα συμπεράσματα για την εν λόγω νηπ/γού, αρκεί να σας γνωρίσω ότι, τα περί αναρρωτικής αδείας κ.λ.π., που σχολιάζετε για το πρόσωπό μου, δεν είναι έτσι γιατί συνέβησαν με τον προϊσταμένο της και αν αυτό δεν το αναφέρετε σκόπιμα, τότε λυπάμαι, παραπλάνησε κι εσάς.

Θα σταθώ ιδιαίτερα στη σκοπιμότητα και την εμπάθεια που διακρίνει το συντάκτη του κειμένου, αν και όλοι σας είσθε υπεύθυνοι για ό,τι γράφεται στο Δ.Β. και κυρίως οι υπεύθυνοι έκδοσής του.

Σας βεβαιώνω ότι δεν θα είχα ασχοληθεί καθόλου με το δημοσίευμα, αν δεν υπήρχε ο εμπόητος σχολιασμός και η φανερό προσπάθεια συκοφαντήσεως του προσώπου μου από τον συντάκτη του κειμένου.

Μου δίνετε το δικαίωμα να υποθέσω «και αυτό συμπεραίνεται από το πνεύμα του όλου κειμένου, ότι μάλλον «αποθνή-

αμοιβαίες  
αποσπασεις  
μεταθεσεις

Νηπιαγωγός που υπηρετεί, σε χωριό, που απέχει 15 και υπό Θεσσαλονίκη με τακτική σύγκληση, ζητά αμοιβαία μετα-θέση με νηπιαγωγό που υπηρετεί, σε οποιοδήποτε ΠΥΣΠΕ του Νομού Αττικής. Τηλέφωνο: (011) 236.377

Δασκάλα που υπηρετεί στην Α. Πειραιά ζητά αμοιβαία απόσπαση για Α. ή Β. Θεσ/νίκης. Τηλ. 021 124.472

Δασκάλα με οργανική θέση στην Δ/Αττική ζητά αμοιβαία απόσπαση για κεντρική Μακεδονία, κατά προτίμηση για νομό Θεσ/νίκης. Τηλ. 011-767671.  
Κλωρο Αναστασία

Δασκάλα με οργανική θέση Α. Πειραιά ζητά αμοιβαία απόσπαση για Ν. Θεσσαλονίκης, Ν. Πιερίας, Ν. Κε. κ.λ. Ν. Ημαθίας, Ν. Καβάλας, Ν. Σαφής. Τηλ. (011) 4322194, 5006645, 4415925, 631-205-414 (0391) 22-104

Νηπιαγωγός με οργανική θέση Αικατερίνη υπηρετώ στην Α. Πειραιά, ζητά απόσπαση με συναδέλφο που υπηρετεί στην Α. και Β. Θεσσαλονίκης. Τηλ. 0212-67416 (Ιδρώμα)



## ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑ ΤΟΥ «Δ.Β.»

# αμένου

## Θ. Αλεξανδρόπουλου

να βγάλατε».

Και αυτό γίνεται ενάντια σ' έναν επώνυμο και γνώριμο της δασκαλικής μας οικογένειας που στο πολύ πρόσφατο παρελθόν ο Κλάδος τίμησε τρεις φορές στα ανώτερα συνδικαλιστικά αξιώματα από όπου τον υπηρέτησε αδιάκριτα ΧΩΡΙΣ ΙΔΙΟΤΕΛΕΙΑ ΚΑΙ ΑΡΙΒΙΣΜΟ.

Πολλαπλή λοιπόν η υποχρέωσή σας, εφόσον σε τέτοιες περιπτώσεις θέλετε να παίζετε έντιμα το ρόλο σας. Πριν πάρετε οποιαδήποτε απόφαση, θα έπρεπε να ερευνησετε το θέμα, μέσω των Δ.Σ. των Συλλόγων της Θεσ/νίκης, αλλά και με κάποια επαφή που θα είχατε μαζί μου. Στοιχειώδης ευγένεια, εντιμότητα και δημοσιογραφική δεοντολογία, απαιτούσε να διασταυρώσετε τις πληροφορίες σας.

Δέχομαι τον έλεγχο των πράξεών μου και μάλιστα από τα συνδικαλιστικά όργανα, όταν και όσες φορές διαπιστωθεί ότι έχω παρανομήσει. Δέχομαι και τις ευθύνες μου στο ποσοστό που μου ανήκουν, για τυχόν σκόπιμα παράνομες αποφάσεις του Π.Υ.Σ.Π.Ε.

Αυτό που δε δέχομαι είναι ο τρόπος της παραπάνω ενέργειάς σας.

Όμως, αντιλαμβάνομαι και είμαι βέβαιος, ότι το έχουν αντιληφθεί και όλοι οι συνάδελφοι σε κάθε γωνιά της Ελλάδας,

πέρα από την εμπάθεια υπάρχει η πολιτική σκοπιμότητα, αλλά και ο συνδικαλιστικός αριθμισμός τουλάχιστον ορισμένων μελών της Διοίκησής σας, ενόψη των εκλογών αντιπροσώπων για την προσεχή Γενική Συνέλευση του Κλάδου.

Αν το κήρυγμα που κάνετε προς τους συναδέλφους εκπ/κούς ανυπακοής, συκοφάντησης και εξύβρισης ενάντια σε πρόσωπα της Διοίκησης, που παρεμβαίνουν όπου επιβάλλεται, αν λέγω, εσείς, αυτό το λέτε συνδικαλισμό, έ, λοιπόν εγώ δεν πιστεύω ποτέ, ούτε πιστεύω σε τέτοιο συνδικαλισμό, όπως ασφαλώς και οι συνάδελφοι εκπ/κοί. Δεν είναι στις προθέσεις μου να σας κάνω μαθήματα συνδικαλισμού, γιατί, αληθινά, πιστεύω ότι όλοι είστε έμπειροι συνδικαλιστές και γνωρίζετε τι πρέπει να κάνετε. Επομένως η μόνη εξήγηση που δίνεται είναι η σκοπιμότητα του δημοσιεύματος. Φτάσατε στο σημείο ν' αποκαλείτε χαφιέδες αυτούς που μου έδωσαν πληροφορίες, όπως γράφετε.

Κύριοι, αυτοί που μου έδωσαν αυτές τις πληροφορίες ήταν μέλη του Δ.Σ. του Συλλόγου της νηλ/γού, που ενδιαφέρθηκαν, για να σχηματίσουν σαφή αντίληψη, κάτι που εσείς δεν κάνετε. Όποτε, η καθόλα σωστή ενέργεια του Δ.Σ. του Συλλόγου

υπαίθρου είναι χαφιεδισμός.

Ας θαυμάσουν οι συνάδελφοι και ας βγάλουν τα συμπεράσματά τους.

Φαίνεται ότι μετά τους Σχολ. Συμβούλους ήρθε η σειρά τορπιλισμού του θεσμού των προϊστάμενων Γραφείων και Δ/σεων.

Κύριοι

Υπηρετήσα τον Κλάδο πεντέμιση χρόνια (ΔΟΕ — Αιρετός ΑΚΥΣΔΕ) και με βεβαιότητα λέγω ότι μόνο φίλους άφησα πίσω και μάλιστα χωρίς διάκριση παραταξιακή, παρά τις όποιες συνδικαλιστικές διαφορές. Είμαι βέβαιος ότι το ίδιο θα γίνει μετά την αποχώρησή μου και από τη νέα θέση στη Διοίκηση.

Η με τόση εμπάθεια σκόπιμη και διαστρεβλωτική κριτική

σας, που σκοπό έχει να μειώσει ηθικά το κύρος μου ως ανθρώπου και ως προϊστάμενου στους εκπ/κούς της Δ/νσης, Π.Ε. Θεσ/νίκης και ως συνδικαλιστή, Προέδρου της Ένωσης Δημοσιουπαλληλικών οργανώσεων Θεσ/νίκης (ΕΔΟΘ), να είστε βέβαιοι ότι η προσπάθειά σας αυτή έχει πέσει στο κενό, αν δεν έφερε το αντίθετο από το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα. Με θλίψη οι συνάδελφοι όλης Ελλάδας παρακολουθούν τα έργα και τις ημέρες σας.

Έφυγα από τον ενεργό συνδικαλισμό του Κλάδου με το κεφάλι ψηλά. Ευχή μου το ίδιο να συμβεί και με σας.

Αλλά, για ορισμένους τουλάχιστο, δεν το βλέπω.

Με εκτίμηση  
Ο Προϊστάμενος της Δ/νσης Π.Ε.  
Θεόδωρος Αλεξανδρόπουλος\*

### Σημ. Σημειώση:

Δεν απαντάμε στα όσα ανυπόστατα απασφείρει ο επιστολογράφος, σπρώχνοντάς τις θέσεις στις οποίες βρέθηκε μέσα στο σ.κ. των δ/σών.

\*Όπως δεν απαντάει σε ουσιαστικά ερωτήματα που ετίθεντο με το άρθρο μας στο «Δ. Βήμα» (τ. 988/Απρίλης 87). Όπως π.χ. α) Ποιός και πως των πληροφορητών ότι η κα Τσακράλη «άσκησε δημόσια με τιμωρία και ανοίκειες εκφράσεις κριτική των πράξεών του. Γιατί δεν τον αποκαλύπτει; β) Είναι επιτρεπτό ο Προϊστάμενος να καλεί τον υφιστάμενο να δώσει εξηγήσεις για ανυπόστατα νομικά και αντικειμενικά καταγγελλίες. Αυτό είναι δημοκρατική ενέργεια. κ.λ.π.)

Ο Δασκάλος Βαλαής Δημήτρης που υπηρετεί στο ΠΥΣΠΕ Αττικής (εντός) ζητάει αμοιβαία απόσπαση για τους νομούς Ημαθίας, Θεσσαλονίκης, Πέλλας και Ημαθίας τηλ. σχολείου 01-2811054

Νηπιαγωγός που υπηρετεί στο 1/θεσιο Νηλ/γείο Καραμάνων Ν. Ηρακλείου Κρήτης, ζητά αμοιβαία απόσπαση ή μεταβολή με νηλ/γού που υπηρετεί στα ΠΥΣΠΕ Τρικάλων, Λορρίσης, Καρδίτσας, Φθιώτιδος, Γρεβενών, Μαγνησίας. Πληροφορίες, Στοιχητή Εμπειρία τηλέφωνα 0432-61209 ή 61282 — 0431 27821

Δασκάλα διορισμένη στον Πειραιά ζητά αμοιβαία απόσπαση για Θεσσαλονίκη ή σε άλλο νομό της Μακεδονίας ή μεταβολή τηλ. 0521-34534 Γ. Διονυσίου 33 Δάφνη 0521 36825 041 853-496 4916172 σχολείο

Δασκάλα που υπηρετεί σε σχολείο της Α. Θεσσαλονίκης ζητά αμοιβαία απόσπαση με συναδέλφο που υπηρετεί σε ΠΥΣΠΕ Παιδείας, Αθήνας, Αττικής. Πληροφορίες τηλ. 031-317548 κ. Θρασυβουλιάνη



Οι σελίδες του Δ.Β. είναι πολύ λίγες να χωρέσουν τις ανησυχίες, τις διαμαρτυρίες, την αγανάκτηση, τις προτάσεις, τη δραστηριότητα γενικά των Συλλόγων όπως αυτή φτάνει με τόσα και τέτοια κείμενα στο Δ.Σ. της ΔΟΕ.

Δικαιολογημένη και η απαιτητικότητα και τα παράπονα των Δ.Σ. των Συλλόγων για την παρουσία και της δικιάς τους φωνής από τις Σελίδες «φωνή της βάσης».

Είμαστε όμως υποχρεωμένοι να σημειώσουμε το εξής:

Είναι αδύνατο να παρουσιαστούν από το Δ.Β. όλα αυτά τα κείμενα κι όλες αυτές οι φωνές με τις ιδιαιτερότητες που είναι φυσικό να έχει η κάθε μία.

Γι' αυτό η συνταχτική Επιτροπή του Δ.Β. είναι υποχρεωμένη να περιορίζεται σε αναφορά της δράσης όλων των κειμένων που φτάνουν στα χέρια της και στη συνέχεια να παραθέτει αρκετά αντιπροσωπευτικά κείμενα Δ.Σ. Συλλόγων.

Ζητούμε την κατανόηση όλων και σημειώνουμε ότι οι Σελίδες «φωνή της βάσης»

**Στην Επιτροπή Σύνταξης του Δ.Β. έφτασαν κείμενα για τα εξής ζητήματα κι από τους παρακάτω Συλλόγους:**

**Για το ζήτημα του Διαλόγου για την Παιδεία**

Αμυνταίου, Λαγκαδά, Παιονίας, Χίου, Πολυγύρου, 5ου Γραφείου Αν. Αττικής (Κορωπί), Λιβαδειάς, Κέρκυρας, Αμαρουσίου, Σερρών, Νοτιοδ/κών Κυκλάδων, Νέας Σμύρνης, Δράμας, Κεφαλονιάς, Λασηθίου, Αιγάλεω.

**Για τη στήλη των παρατάξεων Ορεσιτιάδας**

**Για τα Π.Δ. Μεραμβέλλου, Σικυώνας**

**Για την εργατική πρωτομαγιά Φραγκονίας**

**Για την παράταξη του διδ/κού έτους Κω - Νισύρου - Τήλου, Λεχαινών, Λακεδαιμόνος, Σικυώνας Βισαλτίας, Πατρών, Μεσολογγίου, Κοζάνης, Σάμου, Αν. Αττικής ο «Περικλής».**

**Για τα παιδαγωγικά τμήματα:**

Κω - Νισύρου-Τήλου (και για τα οικον. σκάνδαλα), Λεχαινών, Σικυώνας, Λάρισας, Γιαννιτών, Βισαλτίας, Δράμας, Καλαβρύτων, Μεσολογγίου, Θεσσ/κης ο Αριστοτέλης, Κοζάνης, ΣΕΛΔΕ Θεσσ/κης, Ορεσιτιάδας, Ιωαννίνων.

**Για την ΑΤΑ του 1%:** Αγ. Αναργύρων, Λακεδαιμόνος, Πολυγύρου.

**Για χορήγηση περιορισμένων πολιτικών δικαιωμάτων:** Λεχαινών, Κορινθίας, Καλλιθέας.

**Για ίδρυση Ταμείου αλληλοβοήθειας:**

«Αριστοτέλης», Βόρειας Χαλκιδικής, Βύρωνα-Καισαριανής», «ο Προμηθέας» Θεσσ/κης.

**Αποτροπιασμό για την απόφαση του Δημοτ. Συμβ. Θεσσ/κης να πολτοποιήσει τα βιβλία:** ο Σύλλογος Υπαίθρου Θεσσ/κης.

**Αναγνώριση προύπηρεσίας:** ο Σύλλογος Σκανδιναβίας.

**Για το στεγαστικό πρόβλημα:** ο Σύλλογος Αργοσαρωνικού

**Για την απεργία:** οι Σύλλογοι Θήβας, Έδεσσας Χίου,

Κεφαλονιάς, οι Σύλλογοι γονέων 15 Δ.Σ.

Κερατσινίου και 2ου Δ.Σ. Αιτωλικού, Μαντινείας-Μεγαλόπολης, Πρέβεζας, Ιωαννίνων.

**Για το επίδομα ειδικών συνθηκών:** Κω - Νισύρου - Τήλου

**Για την πολιτιστική δράση:** Λοκρίδας

**Για την ίδρυση και λειτουργία ΠΕΚ:** ο Σύλλογος Λέσβου

**Για την καταδίκη της συναδέλφου** από Δικαστήριο για ατύχημα μαθητή: οι Σύλλογοι Σικυώνας, Λασηθίου, Καλαβρύτων

**Για τις διώξεις και τον Δ.Υ. κώδικα:** ο Σύλλογος Σικυώνας

**Για τη Διεθνή Συνδ/ψη Εκπ/κών:** Ο Σύλλογος Καισαριανής-Βύρωνα.

**Για απεργοσπαστική δράση πρ/νου:** ο Σύλλογος Βύρωνα-Καισαριανής

**Απάντηση σε υβριστικό δημοσίευμα** από το Σύλλογο Δράμας

**Σε εξαναγκασμό συναδέλφου** να ζητήσει απόσπαση αναφέρεται σε ψήφισμά του ο Σύλλογος Κύμης

**Για τη δίωξη του αιρετού ΠΥΣΠΕ:** ο Σύλλογος Κεφαλονιάς

**Για την εκκλησιαστική περιουσία:** οι Σύλλογοι Βισαλτίας, Καστοριάς Θεσσ/κης ο «Αριστοτέλης»,

Πρέβεζας, Ικαρίας, Ορεσιτιάδας, Ιωαννίνων.

Η Ομοσπονδία Ελληνικών Κοινοτήτων (ΟΕΚ) Δυτ.

Γερμανίας καταγγέλλει **απαράδεκτη και διασπαστική τακτική του Ιερέα Γεωργακάκη.**

**Διαμαρτυρίες για τις ανατιμήσεις** από τους Συλλόγους Σερρών, Καστοριάς, Πρέβεζας, Παιονίας, Άρτας, ΣΕΛΔΕ Θεσσ/κης.

**Καταγγέλλει απόσπαση για 15 ετία η Ένωση Εκπ/κών Κων/πολης.**

**Για την Ελληνοτουρκική Κρίση** ο Σύλλογος Καστοριάς

**Τον απεργοσπαστικό μηχανισμό** καταγγέλλουν οι



είναι από τα πρώτα σημαντικά στοιχεία που έλειπαν ως χτές από τα Δ.Β. (λείπουν κι άλλα πολλά ακόμα) διαβάζονται απ' τους συναδέλφους κι είναι καρφί στο μάτι των κάθε λογής εκφραστών της πολιτικής της λιτότητας, που δεν χάνουν ευκαιρία, πιασμένοι από τα όποια κενά κι αδυναμίες του Δ.Β., να το συκοφαντούν, μια κι έπαψε να είναι το λιβανιστήρι της κυβέρνησης και της πολιτικής της.

Και μπαίνει το χρέος στα Δ.Σ. να ενημερώσουν γι' αυτό τους συναδέλφους, για να διαβάζεται το Δ.Β. και να μην πετιέται ή να αφήνεται στην άκρη.

Πρέπει να μάθουν οι συνάδελφοι όλοι ότι το Δ.Β. σήμερα γίνεται η γνήσια τους φωνή για τα δικά τους προβλήματα. Φωνή που καθημερινά θα μεγαλώνει μέσα από την ενότητα και τον αγώνα για μια άλλη πολιτική σε όφελος των συμφερόντων των εργαζομένων κι όχι της οικονομικής ολιγαρχίας, ντόπιας και ξένης.



**Σύλλογοι Πάτρας, Σάμου, Ιωαννίνων**  
**Την άμεση εφαρμογή των θετικών διατάξεων του 1566** απαιτεί ο Σύλλογος Αγρινίου

**Για την κατάργηση του Γραφείου Φιλιπιάδας** και Κανελακίου διαμαρτύρεται ο Σύλλογος Πρέβεζας

**Για τη δωρεάν σίτιση φοιτητών στα ΑΕΙ-ΤΕΙ**

(αποκλεισμός των παιδιών των εκπ/κών)

διαμαρτύρεται ο Σύλλογος Πρέβεζας

**Στη μη παρακολούθηση διδ/λίας από το Σ.Σ.** αναφέρεται ο Σύλλογος Πρέβεζας. Σημ. Συντ. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ κι ο Κλάδος είναι κατηγορηματικά αντίθετοι σ' αυτές τις ενέργειες, που όσο καλοπροαίρετες κι αν είναι βοηθούν εκείνους που στοχεύουν στην επαναφορά του επιθεωρητή.

**Στην αμοιβαία μετάθεση Δ/ντων Σχολ. Μονάδων** αναφέρεται ο Σύλλογος Πρέβεζας

**Καταγγελία βουλευτή Ν. Δημοκρατίας Ν.**

Κατσαρού σε βάρος του δασκάλου Σ. Φιλιππίδη καταγγέλει ο Σύλλογος Λάρισας.

**Το δικαίωμα μετάθεσης** ένα χρόνο σε δυσμενείς περιοχές υποστηρίζει ο Σύλλογος Ικαρίας

**Αντίθεση στην ενοποίηση των Συλλόγων** κατά Νομό εκφράζει ο Σύλλογος Νάξου λόγω ειδικών συνθηκών

**Να γίνουν οι μεταθέσεις Δ/ντων μέχρι λήξης σχολ. έτους,** ζητάει ο Σύλλογος Αμαρουσίου (2ο Γρ. Αν. Αττικής)

**Στη συμμετοχή σχολ. συμβ. στην απεργία** αναφέρεται ο Σύλλογος Ελευσίνας

**Στις εκδηλώσεις Ειρήνης** του Δήμου Δάφνης και Ιωαννίνων με τη συμμετοχή των δασκάλων

αναφέρονται οι Σύλλογοι Δάφνης και Ιωαννίνων  
**Την άμεση ανακοίνωση των μεταθέσεων** απαιτεί ο Σύλλογος Καλλιθέας

**Στη δίωξη του προϊσταμένου του 2ου Γρ. Χανίων** αντιπθεται ο Σύλλογος Νομού Χανίων

Παραθέτουμε ενδεικτικά αντιπρ/κα κείμενα Δ.Σ. Συλλόγων.

### ● Ανακαλέστε την τιμωρία του συναδέλφου μας αιρετού διαφορετικά πάμε σε απεργία διαρκείας

Κυρία Προϊσταμένη

Με αφορμή δημοσίευμα σε «ενημερωτικό δελτίο» του συλλόγου μας στον οποίο είστε μέλος και με απία κάποιες προτάσεις του αιρετού μέλους του ΠΥΣΠΕ και μέλος του Δ.Σ. του συλλόγου μας προβήκατε, μετά από έγγραφη απολογία του, σε τιμωρία του με την ανώτερη ποινή που μπορείτε να βάλετε.

Πριν βέβαια τιμωρηθεί ο συνάδελφος, σας είχε ο Πρόεδρος του Δ.Σ. πει ότι θα πρέπει να απαντήσετε και εσείς μέσω του «ενημερωτικού δελτίου» και όχι να προβείτε στην έσχατη ενέργεια. Είχαμε πει για κάποια συνάντηση, μαζί και ο κ. Νομάρχης, για συνεργασία υπηρεσίας, Δ.Σ. Νομάρχη και αιρετών. Μετά όμως απ' αυτήν σας την ενέργεια πώς μπορεί να γίνει αυτή η συνάντηση;

Επειδή δε με το Δ.Σ. πιστεύουμε ότι έχουμε αρμονικότητα συνεργασία και υπάρχει μόνο ένταση μεταξύ εσάς και του κ. Τζαγκαράκη, θελήσαμε πολλές φορές να σπάσουμε αυτό τον πάγο. Όμως με λύπη μας διαπιστώνουμε ότι δημιουργείτε ένταση και με το Δ.Σ. όταν τιμωρείτε τον αιρετό του κλάδου, τον οποίο και σεις ψηφίσατε (εννοούμε το θεσμό).

Γνωρίζατε πριν την απόφασή σας, δια στόματος προέδρου,

ότι θα συναντούσατε την αντίδραση του Δ.Σ. και όμως δεν το λάβατε υπόψη σας.

Πιστεύουμε κ. Προϊσταμένη ότι έχετε τη δυνατότητα και μπορείτε, αν θέλετε να δουλέψετε ΠΡΩΤΥΓΙΑ η Α/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ στο Νομό μας, να αποσυρέτε την τιμωρία που επιβάλετε, που είναι τιμωρία ΑΙΡΕΤΟΥ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ και ΟΧΙ ΤΟΥ ΝΙΚΟΥ ΤΖΑΓΚΑΡΑΚΗ και αυτό για μας έχει τεράστια σημασία.

Περιμένουμε μέχρι στις 25 Μάη να σταλεί απαλακτικό στο συνάδελφο αιρετό, διαφορετικά σαν Δ.Σ. θα εισηγηθούμε στα μέλη μας την κάθοδο του συλλόγου μας σε αγώνα διαρκείας, γιατί θεωρούμε ότι ο αιρετός του κλάδου έχει και ένα λόγο παραπάνω, ακόμα την υπευθυνότητα ΚΑΘΑΡΑ και ΞΑΣΤΕΡΑ να ενημερώνει όλους τους συναδέλφους και το σύλλογο.

Είμαστε βέβαιοι ότι η αγάπη σας για το Δάσκαλο, τους θεσμούς της Εκπ/σης και την Προοδό της θα υπερνικήσουν κάθε σας πικρία και θα δώσετε τη σωστή λύση, ώστε να μην δημιουργηθεί αναβρασμός στην Κοινωνία των Νησιών μας.

Με Εκτίμηση  
Για το Δ/ΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
Γ. Βασιλόπουλος

### ● Συμπαραστεκόμαστε στον Προϊστάμενο ● Λείπει το Συνεργατικό Πνεύμα

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπι/γων Ν. Χανίων που συνεδρίασε στις 14-5-87 με θέ-

μα τη δίωξη του προϊσταμένου του 2ου Γραφείου Π.Ε. Νομού Χανίων αποφάσισε τα παρακάτω:



1. Συμπαράστέκεται ολόθερμα στο δικώκόμενο συνάδελφο - Προϊστάμενο του 2ου Γραφείου Π. Εκπ/σης.

2. Καταδικάζει την ενέργεια του Προϊσταμένου Δ/σης Π.Ε. Ν. Χανίων να ασκήσει πειθαρχική δίωξη κατά του Προϊσταμένου του 2ου Γραφείου Π.Ε. Κουγιουμουτζή Δημητρίου, επικαλούμενος τον αναχρονιστικό Δημοσιοϋπαλληλικό κώδικα, τη στιγμή που αγωνιστικά ζητούμε τη σύνταξη και ψήφιση νέου.

3. Πιστεύει ότι η ενέργεια της δίωξης οφείλεται στην έλλειψη συνεργατικού πνεύματος,

● **Εκφράζουμε αποτροπιασμό για την απόφαση του Δημοτ. Συμβουλίου να πολτοποιηθούν βιβλία.**

● **Ιεροεξεταστικές και Γκεμπελικές οι μέθοδοι αυτές.**

● **Να στήσει αμέσως ο Δήμος το μνημείο Λαμπράκη.**

α. Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπ/γών Υπαίθρου Ν. Θεσ/νίκης εκφράζει τον αποτροπιασμό του για την απόφαση που πήρε το Δημοτικό Συμβούλιο Θεσ/νίκης, να πολτοποιήσει τα βιβλία για την ιστορία της Θεσσαλονίκης που εκδόθηκαν για τα 2.300 χρόνια της πόλης.

Αποψη μας είναι ότι τέτοιου είδους ενέργειες ξαναφέρνουν στον υποιεροεξεταστικές και Γκεμπελικές μεθόδους καταδικασμένες από το λαϊκό κίνημα και την ιστορία.

Καλούμε την πλειοψηφία του Δημοτικού Συμβουλίου να ανα-

και στην ασάφεια συγκεκριμένης εγκυκλίου του ΥΠΕΠΘ.

4. Θεωρεί ότι η συνεργασία είναι απαραίτητο στοιχείο για την ομαλή λειτουργία της Εκπ/σης στο Νομό Χανίων και προς την κατεύθυνση αυτή, ο Σύλλογος όπως και στο παρελθόν, με συναδελφικό πνεύμα, θα προβεί σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες.

Για το Δ.Σ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
Μουντάκης Μιχ.

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
Αθανασάκης Νίκος

καλέσει την απόφασή της γιατί η ιστορία νοάφεται με αγώνες και δεν πολτοποιείται με αποφάσεις παρμένες σε γραφεία.

β. Κλούμε το Δήμο να στήσει το μνημείο του Λαμπράκη χωρίς καμιά χρονοτριβή.

γ. Καταδικάζουμε την ενέργεια του δήμαρχου που δεν υπέγραψε κείμενο Ειρήνης, για πρώτη φορά στα χρονικά της ζωής του Δήμου.

Για το Δ.Σ. του Συλλόγου

Υπαίθρου Θεσ/κης  
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
Παπιάς Δημήτριος

Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
Αγγέλου Ειρήνη

● **Διάλογος αποπροσανατολιστικός**

● **Παραμερίζει κι αποδυναμώνει τα συνδ/κά όργανα**

● **Δεν προωθείται έτσι η αναβάθμιση της Παιδείας**

● **Δημιουργούνται απατηλές εντυπώσεις στο λαό**

Το Δ.Σ. του Συλλόγου δασκάλων και Ν/Π Παιονίας σε έκτακτη συνεδρίασή του στις 14-5-1987, διαμαρτύρεται με την όλη μεθόδευση του Εθνικού διαλόγου για την Παιδεία διότι:

α. Το περιεχόμενο των θεμάτων του διαλόγου παρακάμπτει τα κύρια προβλήματα της Παιδείας και εγκυμονεί κινδύνους αποπροσανατολισμού.

β. Η μονομέρεια στη λήψη αποφάσεων από το ΥΠΕΠΘ παραμερίζει και αποδυναμώνει τα υπεύθυνα συνδικαλιστικά όργανα.

γ. Ο προγραμματισμός και οι πιεστικές, από πλευράς χρόνου, διαδικασίες υλοποίησης του διαλόγου, δεν προωθούν την επιδοκωμένη αναβάθμιση της Παι-

δείας.

Έχουμε την εντύπωση ότι το Υπουργείο Παιδείας με αυτή τη διαδικασία, θα δημιουργήσει απατηλή εντύπωση στον Ελληνικό λαό, ότι συμμετέχει στη λήψη των αποφάσεων για τα προβλήματα της Παιδείας, ενώ στην ουσία προσπαθεί να περάσει προαποφασισμένο Π.Δ., κανονιστικές διατάξεις και δικές του επιλογές, που είναι αντίθετες με τις θέσεις του συνδικαλιστικού κινήματος και της εκπαίδευσης του λαού.

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Δήμου Παντελής

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Τσαβαλιάς Παύλος

● **Οχι στα αντιεκπ/κά σχέδια του Υπουργού**

Σας κοινοποιούμε ψήφισμα του Δ.Σ. του Συλλόγου, που εγκρίθηκε ομόφωνα στη συνεδρίαση της 19-5-1987:

«Το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Λακεδαιμόνας, με αφορμή τις εμφανείς πλέον προθέσεις του Υπουργού Παιδείας να παρατείνει το σχολικό έτος και να περικόψει τις διακοπές του Πάσχα, Ψηφίζει ομόφωνα

1. Εκφράζει την εντονότατη διαμαρτυρία του για όσα εξυφίνονται σε βάρος του Κλάδου, ερήμην του.

2. Δηλώνει ότι θ' αγωνιστεί ανυποχώρητα για να μην περάσουν τα αντιεκπαιδευτικά και αντιδασκαλικά σχέδια του Υπουργού, ο οποίος επιχειρεί να

μεταθέσει τις δικές του ευθύνες και τις ευθύνες της πολιτείας, στις πλάτες των εκπ/κών και να καταστρατηγήσει κεκτημένα δικαιώματά τους.

3. Καλεί τη ΔΟΕ, με την έναρξη του νέου σχολικού έτους, να κατεβάσει τον Κλάδο σε απεργία διαρκείας, με σημείο αιχμής τα κλαδικά αιτήματα και τα προβλήματα της Α/θμιας εκπ/σης.

Το θέμα αυτό να τεθεί για συζήτηση και στην 56η ΓΣ του Κλάδου».

Για το Δ.Σ. Συλλ. Λακεδαιμόνας  
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
Ευάγγελος Μητράκος

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Παναγιώτης Καπετανάκης





### ● Να ανακαλέσετε τις «ουστάσεις» σας

**ΘΕΜΑ: Στεγαστικό πρόβλημα των εκπαιδευτικών Σπετιών κύριε Δήμαρχε!**

Όπως γνωρίζετε πολλοί εκπαιδευτικοί στα νησιά αντιμετωπίζουν οξύ στεγαστικό πρόβλημα (ακριβά νοίκια κι εξώσεις πριν τη λήξη του διδακτικού έτους κλπ). Πρόσφατα, στο Δήμο αρκετοί συνάδελφοι εκπαιδευτικοί κλήθηκαν να εγκαταλείψουν το σπίτι όπου έμεναν, απ' τους ιδιοκτήτες. Όπως αντιλαμβάνεστε δημιουργείται τεράστιο ζήτημα, που πρέπει να σας απασχολήσει και για το οποίο πρέπει να πάρετε θέση ως εκλεγμένος άρχοντας.

Οι συνάδελφοί μας καταγγέλλουν πως όχι μόνο δεν παρεμβήκατε για την αντιμετώπιση του προβλήματος, αλλά και ότι απαντήσατε στις - δικαίες - διαμαρτυρίες τους με προκλητικότατο τρόπο: στέλνοντας δηλ. στη συν. διευθύντρια τηλεγράφημα

### ● «Λησμονείτε τις εκφρασμένες θέσεις εκπ/κών και γονιών»

Σε συγκέντρωση των γονέων και δασκάλων του 2ου Δημοτικού Σχολείου νέων Λισίων, που πραγματοποιήθηκε σήμερα την 15η Μαΐου 1987 ημέρα Παρασκευή και ώρα 7.30 μ.μ. στο διδακτήριο του σχολείου, με θέμα το διάλογο για την πρωτοβάθμιας εκπαίδευση, αποφασίστηκαν ομόφωνα τα παρακάτω.

Διαμαρτυρόμαστε έντονα διότι ενώ μας καλείτε σε ένα εθνικό διάλογο για την παιδεία, δε μας δίνετε τις επίσημες θέσεις του υπουργείου παιδείας πάνω στο περιεχόμενο των 14 σχεδίων προεδρικών διαταγμάτων, των 7 κανονιστικών αποφάσεων και των 6 θεμάτων συζήτησης του ΤΕΛΕΞ, πρόκειμένου να

όπου - ούτε λίγο ούτε πολύ - της συνιστάτε να παραχωρήσει το σπίτι της για να μείνουν οι εκπαιδευτικοί!

Είμαστε αντίθετοι μ' αυτή σας τη στάση και νομίζουμε ότι:

1. Πρέπει ν' ανακαλέσετε τις «ουστάσεις» σας, αφού μαζί με τ' άλλα σας εκθέτουν κίολας προσωπικά και ανεπανόρθωτα.

2. Ν' ανταποκριθείτε στις προτάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, αλλά και των Γονέων, για κοινή πρωτοβουλία για τη λύση του προβλήματος. Η λύση που προτείνεται για αξιοποίηση της Αναργύρειας Κ.Σ.Σ. είναι ρεαλιστική.

Περιμένουμε απάντηση.  
Με τιμή - Για το Δ.Σ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
Δημ. Τζαβάρας

Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
Κατ. Ντόνα

μελετήσουμε τις θέσεις του ΥΠΕΠΘ και προτείνουμε βελτιώσεις και προσθήκες όπου χρειάζονται.

Ζητούμε να δώσετε τα παραπάνω σε όλους τους συνδικαλιστικούς φορείς των γονέων και μαθητών για να τα μελετήσουμε και στη συνέχεια να αρχίσουμε ένα διάλογο για την κατάρτισή τους.

Μη λησμονείτε κ. Υπουργέ ότι οι συνδικαλιστικοί φορείς των γονέων και εκπαιδευτικών έχουν εκφράσει στο ΥΠΕΠΘ τις απόψεις τους πάνω σε όλα τα θέματα παιδείας και ιδιαίτερα στο θέμα του ποσοστού των δαπανών για την παιδεία, που αντί να αυξάνει συνεχώς για να φτάσει το 15% του κρατικού

προύπολογισμού, μειώνεται συνεχώς σε βάρος της εθνικής μας παιδείας.

Με εντολή της συνέλευσης των γονέων και δασκάλων, Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ του Συλλόγου Γο-

νέων και Κηδεμόνων Ναούμ Αγγελόπουλος Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ του σχολείου Βασίλειος Μπαρτζώκης δάσκαλος, η ΠΡΑΚΤΙΚΟΓΡΑΦΟΣ Στεφανία Φούσκα δασκάλα.

### ● Ανυποχώρητοι στη θέση του Κλάδου για τα Π.Τ.

Με αφορμή τη δήλωση της κυβέρνησης ότι θα λειτουργήσει Παιδαγωγικό Τμήμα στη Φλώρινα και κάποιες κινητοποιήσεις που γίνονται τελευταία από φορείς πόλεων, όπου λειτουργούν Παιδαγωγικές Ακαδημίες και που έχουν στόχο τη λειτουργία και των νεοϊδρυόμενων Παιδαγωγικών Τμημάτων ο' αυτές, το Δ.Σ. του Συλλόγου μας στην τακτική του συνεδρίαση (6-4-87) χαιρετίζει ομόφωνα την ανυποχώρητη θέση σας πάνω στο θέμα αυτό, που είναι να μη δεχτείτε σε καμιά περίπτωση αλλοίωση της νομοθετικά κατοχυρωμένης λειτουργίας των Παιδαγωγικών Τμημάτων μόνο στις έδρες των Πανεπιστημίων, που είναι εξάλλου και απόφαση

της Γ.Σ. των αντιπροσώπων του Κλάδου.

Σας γνωρίζουμε επίσης ότι θα μας βρείτε σύμφωνους σε κάθε είδους προσπάθειά σας, που θα οδηγεί προς την κατεύθυνση αυτή, γιατί πιστεύουμε κι εμείς πως η ουσιαστική αναβάθμιση της μόρφωσης των δασκάλων και νηπιαγωγών της χώρας μας, θα επέλθει μόνο αν λειτουργήσουν τα Παιδαγωγικά Τμήματα στις έδρες των Πανεπιστημίων.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο Λάρισας  
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
Καίτη Δημητράκου - Τσουκνίδα

Ο Γεν. Γραμματέας  
Νικόλαος Σιακος

### ● Όχι στις ανατιμήσεις

Το Δ/κό Συμβούλιο Δασκάλων και Νηπ/γών Σερρών «Ο ΕΜΜ. ΠΑΓΙΑΣ» σε έκτακτη συνεδρίασή του στις 28-4-1987 αποφάσισε ομόφωνα και κρίνει ότι:

1. Με τον αλόγιστο καλπασμό των ειδών πρώτων αναγκών, οι Δάσκαλοι Νηπιαγωγοί Σερρών, σαν εργαζόμενοι, όπως και οι άλλοι εργαζόμενοι, αδυνατούν να ανταποκριθούν και στις πλέον στοιχειώδεις ανάγκες διαβίωσής τους.

2. Καλούν την κυβέρνηση ν' αναλάβει τις ευθύνες της απέναντι στη μονόπλευρη, σκληρή

και αντιλαϊκή οικονομική πολιτική που εφαρμόζει, γιατί κρίνεται εξοντωτική για τους εργαζόμενους.

3. Οι Δάσκαλοι και Νηπ/γοί Σερρών, εργαζόμενοι και αυτοί, εκφράζουν για τα πιο πάνω, την πλήρη αγανάκτησή τους, συμμετέχοντας στο μαζικό, λαϊκό συνδικαλιστικό κίνημα.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
Νίκ. Μαρίνος

Ο Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
Μαχ. Πάνος

ΕΚΠ. ΚΟΙΝΩΝ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

## «ΔΗΛΩΝΟΥΜΕ Ο

## ΜΕ ΟΛΕΣ ΜΑΣ ΤΙΣ ΔΥΝ.

- Διακήρυξη ΔΟΕ - ΟΛΜΕ - ΟΛΤΕΕ - ΟΙΕΛΕ
- Ομιλία προέδρου ΠΟΕΔ (Δάσκαλοι Κύπρου)

### Διακήρυξη της Διεθνούς Συνδιάσκεψης των οργανώσεων των εκπαιδευτικών με θέμα: «Παιδεία και Ειρήνη».

Εμείς οι συμμετέχοντες, προερχόμενοι από 33 χώρες και που εκπροσωπούμε 50 εθνικές και διεθνείς οργανώσεις που συνενώνουν πολλές δεκάδες εκατομμύρια εκπαιδευτικών, πιστεύουμε πως, στην πυρηνική εποχή μας, η άμεση μείωση όλων των όπλων μαζικής καταστροφής και η ειρηνική συνύπαρξη μεταξύ όλων των λαών, είναι το μόνο μέσο που εξασφαλίζει το μέλλον της ανθρωπότητας, τις ευκαιρίες για κοινωνική πρόοδο και πολιτισμό. Ένας παγκόσμιος πόλεμος θα σήμαινε την εξαφάνιση κάθε μορφής ζωής. Η επιλογή που έχουμε μπροστά μας είναι σαφής: αφιλοσοφία ή εξαφάνιση της ανθρωπότητας. Δηλώνουμε ότι η εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικοί εργάζονται για τη ζωή και έχουν καθήκον να συμβάλλουν με όλες τις δυνάμεις στην πραγμάτωση της ειρήνης, να προάγουν τη φιλία ανάμεσα στους λαούς, να διαδίδουν τις αξίες του ανθρωπισμού, της πολιτιστικής δημιουργίας και της δημοκρατίας, να αξιοποιούν τα ειρηνικά επιτεύγματα των λαών μέσα από τα σχολεία και τα πανεπιστήμια, τα μέσα

εκπαίδευσης και την παιδαγωγική επιστήμη, με το προσωπικό τους παράδειγμα και τη δράση τους, με την συνδικαλιστική και κοινωνική τους δραστηριότητα. Υποστηρίζουμε και θέλουμε να προωθήσουμε στην εκπαίδευση τα ιδεώδη και τη δουλειά που έχει γίνει από τον ΟΗΕ και την ΟΥΝΕΣΚΟ για την παγκόσμια ειρήνη, να αγωνιστούμε ενάντια στον милитарισμό και τη βία ενάντια στα πρότυπα του «Ράμπο» που αποσκοπούν να γίνει αποδεκτός ο πόλεμος ως λύση στις διαμάχες.

Θέλουμε σ' όλες τις χώρες να εδραιώσουμε μια εκπαίδευση για την ειρήνη, για τη διεθνή κατανόηση και για τα ανθρώπινα δικαιώματα, να προάγουμε τις θετικές αξίες που επιτρέπουν να εξαλειφθούν οι ανισότητες, η καταπίεση, η εκμετάλλευση, ο ρατσισμός σ' όλες τις μορφές του και να ενεργήσουμε με όλες τις δημοκρατικές δυνάμεις της κοινωνίας, ώστε οι ανθρώπινες κοινωνίες να ανταποκριθούν στις ανάγκες των λαών και να εξασφαλίσουν τα ατομικά και συλλογικά δικαιώματα του ανθρώπου.

Με τη λήξη των εργασιών της Διεθνούς Συνδιάσκεψης για την Παιδεία και ειρήνη που πραγματοποιήθηκε από 15—17 Μάη 1987 στην Αθήνα με τη συμμετοχή των Διεθνών

#### Να μη σπαταληθούν

Πιστεύουμε ότι τα υλικά επιστημονικά και τεχνικά επιτεύγματα που κατακτήθηκαν από την κοινωνικο-ιστορική εμπειρία χιλιετηρίδων και στις πιο διαφορετικές ανθρώπινες κοινωνίες, δεν πρέπει να σπαταληθούν για την καταστροφή της ανθρώπινης ζωής, αλλά να χρησιμοποιηθούν για την ευημερία του

ανθρώπινου γένους. Σήμερα τη στιγμή που ένα τρισεκατομμύριο δολάρια ξοδεύονται στο κυνηγητό των υπερεξοπλισμών, 870 εκατομμύρια ενήλικες είναι αναλφάβητοι, 17 εκατομμύρια παιδιά πεθαίνουν από την πείνα κάθε χρόνο, 130 εκατομμύρια δεν παρακολουθούν βασική εκπαίδευση.

#### Δεν είναι μόνο απουσία πολέμου

Η ειρήνη δεν είναι μόνο απουσία πολέμου. Είναι το δικαίωμα της αυτοδιάθεσης και αυτοδιαχείρισης των λαών. Είναι επίσης η ισότητα και η αλληλεγγύη μεταξύ των λαών, η οικονομική ανάπτυξη, η εκπαίδευση για όλους, το δικαίωμα στην υγεία στην εργασία, στην πληροφόρηση. Είναι η δυνατότητα ώστε η κάθε κουλτούρα να συμβάλλει στην πρόοδο των ανθρώπινων πολιτισμών. Θεωρούμε λοιπόν πρωταρχικό μας καθήκον να εμποδίσουμε τον πόλεμο και να οικοδομήσουμε την ειρήνη σαν εκπαιδευτικοί και σαν πολίτες. Υποστηρίζουμε οποιαδήποτε ειρηνική πρωτοβουλία για τον αφιλοσοφισμό, για τη μείωση των εντάσεων, για την εξεύρεση λύσης στις συγκρούσεις, έτσι ώστε να γίνονται σεβαστά τα δικαιώματα των λαών και οι θεμελιώδεις ελευθερίες και υποστηρίζουμε τις δραστηριότητες των Ηνωμένων Εθνών για τον αφιλοσοφισμό και την Ειρήνη. Χαιρετίζουμε την πρωτοβουλία

των έξι, τις πρωτοβουλίες, των αδεσμεύτων, τις προτάσεις της Σοβιετικής Ένωσης για την πλήρη εξάλειψη όλων των πυρηνικών όπλων μέχρι το τέλος του 20ου αιώνα, το σταμάτημα όλων των δοκιμών. Χαιρετίζουμε την αποδοχή από την Σοβ. Ένωση μιας «μηδενικής λύσης» στην Ευρώπη καθώς και τις πρωτοβουλίες που αποσκοπούν να μετατρέψουν ωκεανούς και θάλασσες σε ειρηνικές περιοχές, να μειώσουν τα όπλα μαζικής καταστροφής μέσω διαπραγματεύσεων, στο πνεύμα διατήρησης των ισορροπιών και του ελέγχου, να εξαλείψουν τις κύριες εστιές αναταραχής που θα μπορούσαν να προκαλέσουν παγκόσμια σύγκρουση. Επειδή η συνάντηση γίνεται στην περιοχή της Μεσογείου και της εγγύς ανατολής δηλώνουμε την ιδιαίτερη ανησυχία μας για τις συγκρούσεις που την σπαράζουν και αποκτούμε το δικαίο δικαιοσυνισμό τους.



# ΥΠΕΡ ΤΗΣ ΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ ΜΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ»

Οργανώσεων Εκπ/κών (FISE & WCOTR) και  
Οργανώσεων Εκπ/κών από 33 χώρες εκδόθηκε  
η πιο κάτω διακήρυξη:

## Η Μεσόγειος Θάλασσα Ειρήνης

Για να γίνει η Μεσόγειος μια  
θάλασσα Ειρήνης πρέπει τα  
στρατεύματα κατοχής να  
αποσυρθούν από την Κύπρο και  
από τα κατεχόμενα αραβικά  
εδάφη, πρέπει να εμποδίσουμε  
την προώθηση των υφιστάμενων  
του Γκολάν και να  
προσπαθήσουμε ώστε ο  
αραβικός Παλαιστινιακός λαός  
να επαναποκτήσει όλα τα  
δικαιώματα και να  
τους επιτραπεί να  
δημιουργήσουν δικό τους  
ανεξάρτητο κράτος στη γη

τους.  
Πρέπει να δοθεί τέλος στον  
πόλεμο Ιράν-Ιράκ, να  
αποσυρθούν τα στρατεύματα  
κατοχής και να αποκατασταθεί  
η ενότητα και η ειρήνη στο  
Λίβανο. Όλα αυτά πρέπει να  
γίνουν μέσα στα πλαίσια του  
απόλυτου σεβασμού της  
εδαιφικής ακεραιότητας και της  
κυριαρχίας κάθε χώρας, των  
δικαιωμάτων και της  
αξιοπρέπειας κάθε λαού και το  
σεβασμό των αποφάσεων του  
ΟΗΕ.

«Μέσα από τα σχολεία να προάγεται η  
φιλία των λαών, να αξιοποιούνται τα  
ειρηνικά επιτεύγματά τους, να διαδίδονται  
οι αξίες του ανθρωπισμού, της  
πολιτιστικής δημιουργίας και της  
δημοκρατίας...»

## Υποστηρίζουμε

Στη Λατινική Αμερική  
υποστηρίζουμε τις προσπάθειες  
των χωρών της ομάδας  
Κονταδόρα (Contadora) για την  
ειρήνη σ' αυτή την περιοχή,  
καθώς επίσης και την απόφαση  
του Διεθνούς Δικαστηρίου της  
Χάγης που καταδικάζει τις  
επιθετικές ενέργειες κατά της  
Νικαράγουα. Υποστηρίζουμε

το δικαίωμα των λαών αυτής  
της περιοχής να απαλλαγθούν  
από επεμβάσεις, από την  
καταπίεση και την  
εκμετάλλευση.

Όσον αφορά τη Νότια  
Αφρική, καταδικάζουμε το  
μισήτο καθεστώς του απαρχαίντ  
που καταπιέζει τη μεγάλη  
πλειοψηφία του λαού και απειλεί  
όλες τις γεγονικές χώρες.

Ζητάμε την απομόνωσή του σε  
διεθνή κλίμακα, την  
εγκαθίδρυση πλήρους κοινωνικής  
και πολιτικής ισότητας ανάμεσα  
σ' όλους τους πολίτες της Ν.  
Αφρικής και την ανεξαρτησία  
της Ναμίμπια. Επίσης  
απαιτούμε ειρήνη για όλες τις  
χώρες που βρίσκονται στη  
γραμμή των συνόρων. Σ' όλο  
τον κόσμο απαιτούμε το  
σεβασμό των ανθρωπίνων  
δικαιωμάτων, την κατάπαυση  
των εχθρικών ενεργειών  
εναντίον χωρών, το σεβασμό  
του δικαιώματος των λαών να  
καθορίζουν ελεύθερα τις  
τύχες τους, την απομάκρυνση  
όλων των ξένων βάσεων, την  
ταυτόχρονη διάλυση των  
στρατιωτικών συνασπισμών.  
Απαιτούμε να γίνει σεβαστό  
από τις άλλες χώρες το  
δικαίωμα κάθε λαού να  
επαναστατεί ενάντια στην  
αδικία, στην καταπίεση, να  
αγωνίζεται για την πολιτική και



Γενική άποψη από τις εργασίες της Συνδιάσκεψης

ΕΚΠ ΚΟΙΝΟΥ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ

# «ΔΗΛΩΝΟΥΜΕ Ο ΜΕ ΟΛΕΣ ΜΑΣ ΤΙΣ ΔΥ

την οικονομική του απελευθέρωση, να αλλάζει την κοινωνία του στην κατεύθυνση της δικαιοσύνης και της ιδιότητας σύμφωνα με τις αρχές της δημοκρατίας.

Απορρίπτουμε την ταύτιση των νόμιμων δικαιωμάτων των λαών την τρομοκρατία, την οποία καταδικάζουμε σ' όλες της τις μορφές.

## Να αποκατασταθεί η αλήθεια

Τα συμπεράσματα και οι πρακτικές προτάσεις που εγκρίθηκαν στη Συνδιάσκεψη στον εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό τομέα, συνιστούν σημεία αναφοράς για την ανάπτυξη των μελλοντικών μας δραστηριοτήτων. Εκφράζουμε την έντονη επιθυμία μας να συνεχίσουμε την κοινή μας δράση και τον κοινό προβληματισμό μας για την εκπαίδευση και την ειρήνη, τ' ανθρώπινα δικαιώματα και την ανάπτυξη, την επαναθεώρηση του παιδαγωγικού υλικού και

των εκπαιδευτικών μεθόδων, για να αποκατασταθεί η αλήθεια - όπου αυτό χρειάζεται - και να δοθεί αντικειμενική πληροφόρηση από το σχολείο και τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, πάνω στα αίτια και τις συνέπειες των πολέμων και τα μέσα ειρηνικής επίλυσης των αντιθέσεων, για να ανυψωθούν τα ιδανικά των ανθρώπινων δικαιωμάτων, της δικαιοσύνης, της δημοκρατίας και της ειρήνης στη ζωή των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων καθώς και στις κοινωνίες μας.

## Θα ενισχύσουμε τη συνεργασία μας

Δεσμευόμαστε να εργαστούμε με συγκεκριμένο τρόπο για την ειρήνη και τον απορριπτό, να ενισχύσουμε τη συνεργασία μας, να επιδώσουμε περισσότερες πρωτοβουλίες μεταξύ οργανώσεων που προέρχονται από χώρες με διαφορετικά κοινωνικά συστήματα και με διαφορετικά επίπεδα οικονομικής ανάπτυξης, για να μετασχηματίσουν τις παλιές

αντίληψεις, να δημιουργήσουν μία νέα νοοτροπία, στην κατεύθυνση της ειρήνης, να αναζητήσουν τα μέσα για να εξασφαλίσουν το σεβασμό στο δικαίο, χωρίς να καταφεύγουμε

στη βία, να ενισχύσουν τις πολυμερείς σχέσεις αμοιβαία επωφελείς ανάμεσα σε όλους τους λαούς, να προωθήσουν το διάλογο ανάμεσα στις διαφορετικές κουλτούρες.

Εκπαιδευτικοί, παιδαγωγοί, η Ειρήνη είναι το καθήκον μας, το επάγγελμά μας, ο σκοπός μας.

Αθήνα 17 Μάη 1987\*

(Σημείωση «Δ.Β.»: Σε επόμενο τεύχος θα δημοσιεύσει το «Δ. Βήμα» και άλλα ντοκουμέντα από τις εργασίες της Διεθνούς Συνδιάσκεψης).

## ΥΠΕΡ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ.

### ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ: «ΕΝΩΝΟΥΜΕ ΤΗ ΦΩΝΗ ΜΑΣ...»

#### ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ\*

«Ειρήνη είναι ένα ποτήρι γάλα κι ένα θιβλίο στο τραπέζι του παιδιού που ξυπνάει».

Εμείς οι Έλληνες Εκπαιδευτικοί πιστεύοντας ότι στην Πυρηνική Εποχή η ειρηνική συνύπαρξη των λαών είναι η μοναδική επιλογή:

Διακηρύσσουμε

Όλη η Παιδεία πρέπει να υπηρετεί το πρωταρχικό καθήκον για την υπεράσπιση της ΕΙΡΗΝΗΣ.

- Να καλλιεργεί τη φιλία και την ισότητα των λαών.
- Να προβάλλει τις ειρηνικές κατακτήσεις των λαών.
- Να προωθεί και να υποστηρίζει κάθε φιλειρηνική πρωτοβουλία.
- Να αναδειχτεί το έργο του ΟΗΕ και της Ουνέσκο.
- Να αντιπαλεύει το μιλιταρισμό, τη λατρεία της βίας, τα πρότυπα του ΡΑΜΠΟ που πολιορκούν και δηλητηριάζουν τις ευαίσθητες ψυχές των νέων.

Σήμερα που 870 εκατομμύρια ενήλικες είναι αναλφάβητοι, που 17 εκατομμύρια παιδιά το

χρόνο πεθαίνουν από την πείνα, που 130 εκατομμύρια παιδιά δεν τελειώνουν το Δημοτικό σχολείο. Σήμερα οι πολεμικές δαπάνες φτάνουν το αστρονομικό ποσό του ενός τρισεκατομμυρίου δολαρίων!

Ο αγώνας για την ειρήνη δεν είναι μόνο αγώνας για τη ζωή. Είναι αγώνας για τη μόρφωση, την υγεία, την ανάπτυξη, το δικαίωμα στη δουλειά, τον πολιτισμό!

Λέμε ΟΧΙ στις πολεμικές δαπάνες.

ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΚΑΘΗΚΟΝ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΟΤΗΤΑΣ - Η ΑΠΟΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ, Η ΕΞΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΕΙΡΗΝΗΣ - ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΚΑΘΗΚΟΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.

- Αγωνίζομαστε να δεθεί το περιεχόμενο της εκπαίδευσης και οι δραστηριότητες του σχολείου με την ΕΙΡΗΝΗ.
- Υποστηρίζουμε κάθε φιλειρηνική πρωτοβουλία, τις ενέργειες του ΟΗΕ, τις πρωτοβουλίες των «6 ηγετών», τις προτάσεις της Σοβιετικής Ένωσης για μείωση των πυρηνικών όπλων και σταμάτημα των πυρηνικών δοκιμών.

\* Εκδόθηκε με την ευκαιρία της Διεθνούς Συνδιάσκεψης για την Παιδεία και την Ειρήνη που έγινε στην Αθήνα (Στάδιο μέγαρο) από 15-17 Μάη 1987.



# ΤΙ ΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ ΝΑΜΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ»

• Παλεύουμε για αποπυρηνικοποιημένα Βαλκάνια, για Μεσόγειο θάλασσα ειρήνης, για Ευρώπη χωρίς πυραύλους, για Ελλάδα χωρίς βάσεις και πυρηνικά.  
ΕΝΩΝΟΥΜΕ τη φωνή μας με τις φωνές εκατομμυρίων ανθρώπων στον κόσμο:

**ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ - ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΠΥΡΗΝΙΚΟ ΟΛΕΘΡΟ - ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΠΟΛΕΜΟ ΤΩΝ ΑΣΤΡΩΝ.  
ΝΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΡΗΝΙΚΗ ΣΥΝΥΠΙΑΡΞΗ - ΝΑΙ ΣΤΗ ΖΩΗ**

**Ο.Λ.Μ.Ε. - Δ.Ο.Ε. - Ο.Ι.Ε.Λ.Ε. - Ο.Λ.Τ.Ε.Ε**

**ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗ  
ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ**

## ΟΜΙΛΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΠΟΕΔ ΣΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ»

Κύριε Πρόεδρε, Αγαπητοί Συνάδελφοι  
Θεωρώ μεγάλη μου τιμή, την ευκαιρία που μου δίνεται

σήμερα να απευθύνω, σαν Πρόεδρος της Παγκύπριας Οργάνωσης Ελλήνων Δασκάλων, θερμό και εγκάρδιο χαιρετισμό

στους συμμετέχοντες στο συνέδριο που έχει σαν θέμα την εκπαίδευση για την ειρήνη. Ιδιαίτερα χαιρετίζω την FISE και τις Ελληνικές εκπαιδευτικές οργανώσεις που ανάλαβαν την οργάνωση του συνεδρίου και τους ευχαριστώ θερμά τόσο για την πρόσκληση, όσο και για τη φιλοξενία που μας παρέχουν εδώ στην Αθήνα.

Το πρόβλημα που έχουμε μπροστά μας, είναι το κριασμότερο πρόβλημα σήμερα όχι μόνο για τους εργαζόμενους όλων των χωρών, αλλά για ολόκληρη την ανθρωπότητα. Από μια ευρύτερη αντίκρισή του, αντιλαμβανόμαστε εκτός από τις κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις του για τους εργαζόμενους και τους τεράστιους κινδύνους για τη ζωή ολόκληρης της

ανθρωπότητας από την κούρσα των στρατιωτικών εξοπλισμών. Πρόκειται στην πραγματικότητα για ζήτημα ζωής και θανάτου για ολόκληρο τον κόσμο.

Δυστυχώς, οι επιπτώσεις από την κατάσταση αυτή δεν περιορίζονται μόνο στις συνθήκες εργασίας, την απασχόληση και το βιοτικό επίπεδο των εργαζομένων, αλλά επεκτείνονται και καταπέζουν έντονα όλες τις πλευρές της, προς αυτή την κατεύθυνση που οδηγούμεθα με το συνεχή και αδιάκριτο στρατιωτικό εξοπλισμό, ανταγωνισμό που κλιμακώθηκε τελευταία στο λεγόμενο «πόλεμο των άστρων». Πολλοί από τους θερμοκέφαλους υποστηρικτές του εξοπλιστικού ανταγωνισμού, προβάλλουν την άποψη ότι ο αποτελεσματικότερος τρόπος αποτροπής νέου πολέμου, είναι η συντήρηση της ισχυρότερης δυνατής επιθετικής ή αμυντικής δύναμης, που είναι σε θέση να καταστρέψει σε μια δεδομένη στιγμή το επιθετικό δυναμικό της αντίπαλης πλευράς. Μ' αυτό τον τρόπο προπαγανδίζουν το δόγμα του ισοζυγίου του τρόμου για διασφάλιση δήθεν της ειρήνης. Με το δόγμα αυτό καλλιεργείται η ιδέα ότι ο μόνος τρόπος διασφάλισης της ειρήνης και της ελευθερίας, είναι με τους εξοπλισμούς κι όχι με τον αφοπλισμό. Απορρίπτουμε αποφασιστικά τις θεωρίες αυτές, γιατί και στην πιο απομακρυσμένη περίπτωση στην οποία η συνέχιση του εξοπλιστικού ανταγωνισμού, ελεγχόμενου ή μη, θα δικαιώνει εκείνους που εισηγούνται τέτοιες θεωρίες και θα απέτρεπε τελικά ένα πυρηνικό πόλεμο, οι επιπτώσεις από τους εξοπλισμούς - κοινωνικές, οικονομικές και ψυχολογικές,



Η αντιπροσωπεία των εκπ/κών Κύπρου στη συνδιάσκεψη (δευτέρος και τρίτος από δεξιά).

ΕΚΠ. ΚΟΙ ΟΛΟΥ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ.

# «ΔΗΛΩΝΟΥΜΕ Ο ΜΕ ΟΛΕΣ ΜΑΣ ΤΙΣ ΔΥ

θα ήταν και πάλι τεράστιες και πολύ οδυνηρές για την ανθρωπότητα.

Το θέμα της Εκπαίδευσης των παιδιών για την ειρήνη δεν μπορεί ν' αντικριστεί ξεχωριστά από τα γενικότερα προβλήματα που δυσχεραίνουν την προώθηση των σκοπών και επιδιώξεων της Νεολογίας (Συμμετοχή, Ανάπτυξη, Λευτεριά, Ειρήνη), όπως η άνιση κατανομή του πλούτου ανάμεσα στις διάφορες χώρες, η απορρόφηση των πόρων της ανθρωπότητας για τους εξοπλισμούς, η παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και της κυριαρχίας των λαών και ιδιαίτερα στον τόπο μας στην Κύπρο, με τη συνεχιζόμενη κατοχή μεγάλου μέρους της πατρίδας μας.

Πρωταρχικής σημασίας για την προετοιμασία των παιδιών στην ανάληψη των κοινωνικών ρόλων που συνεπάγεται το πέρασμά τους στη νεανική ηλικία, είναι η σωστή και επαρκής πληροφόρηση για τα προβλήματα αυτά όλων των φορέων που σχετίζονται με την ανάπτυξη και την αγωγή του παιδιού και η δημιουργία θετικών στάσεων για ενεργητική συμμετοχή στην αντιμετώπιση των προβλημάτων. Για την προετοιμασία των παιδιών για Λευτεριά και Ειρήνη, επιπακτική προβάλλει ευθύνη της κοινωνίας μας στη διαπαιδαγώγηση και το διαποτισμό των παιδιών με τα πανανθρώπινα ιδανικά της Λευτεριάς, της Ειρήνης, της Αγωνιστικότητας, της Συναδέλφωσης, της Αγάπης και Αλληλεγγύης για το συνάνθρωπο. Τον πιο σημαντικό ρόλο μπορούν να διαδραματίσουν τα εκπαιδευτικά συστήματα μέσα από το δημοκρατικό πνεύμα των θεσμών του και του

περιεχομένου του. Ιδιαίτερης σημασίας είναι η διαπαιδαγώγηση των παιδιών στα ιδανικά των λαών για λευτεριά, δικαιοσύνη και συναδέλφωση όλων των κατοίκων του πλανήτη μας.

Έμφαση στα πιο πάνω ιδανικά πρέπει να δοθεί μέσα και από τη λειτουργία των ομίλων σ' όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης. Επιβάλλεται επίσης η αξιοποίηση των καθιερωμένων σχολικών γιορτασμών και η καθιέρωση νέων ειδικών εκδηλώσεων για αναφορά, συζήτηση και προβληματισμό στα ιδανικά αυτά. Σχετικά με το ρόλο των μέσων μαζικής ενημέρωσης, κρίνεται απαραίτητη η άμεση διακοπή των ταινιών που προβάλλουν τη βία, το σασιδισμό, τον ατομικισμό και η άμεση προσαρμογή των προγραμμάτων στις ανάγκες του αγώνα του λαού μας για μια ειρηνική, δίκαιη και βιώσιμη λύση.

Κύριε Πρόεδρε, Το σημερινό συνέδριο, βρίσκει την Κύπρο να υποφέρει ακόμη από τις συνέπειες του πολέμου και της κατοχής που ακόμη συνεχίζεται. Η δίνη της εισβολής συμπάρει στο διάβα της και το ειρηνόφιλο νησί της Κύπρου, που έπεσε θύμα σκοπιμότητας. Δεκατρία χρόνια μετά τη βάνουση τουρκική εισβολή, η μικρή δημοκρατία μας υμώνει και πάλι τη φωνή της για ειρήνη, συμφιλίωση και μείωση της διεθνούς έντασης. Η Κυπριακή γη, που βρίσκεται χωρισμένη στα δύο με τη βία των όπλων, πρέπει να επανενωθεί, ώστε να επτραπεί στον Κυπριακό λαό να ξαναμιμίξει και να δημιουργήσει μια ειρηνική Κύπρο.

Η διεθνής κοινότητα έχει καθήκον να συμβάλει, ώστε η Κύπρος να βρει επιτέλους το βάλαμο της λευτεριάς και της ειρήνης.

Κύριε Πρόεδρε, Όταν τα παιδιά των Δημοτικών Σχολείων της πόλης και επαρχίας Λευκωσίας πληροφορήθηκαν ότι στην

Αθήνα οργανώνεται συνέδριο με θέμα την εκπαίδευση για την ειρήνη, επιπρόσθετα από τις προετοιμασίες τους για γιορταστικές εκδηλώσεις με την ευκαιρία της επετείου της 1ης του Ιουνίου, μέρας της διακήρυξης των δικαιωμάτων του παιδιού, μετά από συνεδρίαση των συμβουλίων



Γενική άποψη από τις εργασίες της Συνδιάσκεψης



# ΤΙ ΕΡΓΑΖΟΜΑΣΤΕ ΝΑΜΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ»

τους και ειδικές συγκεντρώσεις τους, με παρακάλεσαν να σας μεταφέρω ένα θερμό χαιρετισμό και να σας διαβάσω το πιο κάτω μήνυμα: Εμείς τα Κυπριόπουλα, με την ευκαιρία του διεθνούς συνεδρίου «Εκπαίδευση για την Ειρήνη», που γίνεται στις 14 του Μάη στην Αθήνα και στις 1

του Ιούνη, επετείου της διακήρυξης των δικαιωμάτων του παιδιού, με τις καρδιές πλημμυρισμένες από έντονα συναισθήματα πικρίας και αγανάκτησης, διακηρύττουμε εμφαντικά, πως τα δικαιώματά μας παραβιάζονται κατάφορα εδώ και δεκατρία χρόνια από τον Τούρκο εισβολέα.

Με τη βία των όπλων, μας ξεριζωσαν από το πατρικό μας σπίτι στο Βορρά και γέμισαν την ψυχή μας με πίκρα, φόβο και ανασφάλεια. Σκόρπισαν στο νησί μας τον πόνο, τη δυστυχία και την ορφάνια. Μας έκαναν προσφυγόπουλα στην ίδια μας την πατρίδα. Κατάστρεψαν τα σχολεία μας, βεβήλωσαν τις εκκλησίες μας. Δημιούργησαν το δράμα των αγνοουμένων. Μοίρασαν στα δύο τη μικρή μας πατρίδα. Στα δέκα άρθρα της διακήρυξης των δικαιωμάτων του παιδιού που η Γενική Συνέλευση του Ο.Η.Ε. υιοθέτησε ομόφωνα στις 20 του Νοέμβρη το 1959, τονίζεται εμφαντικά πως πρέπει να προσφέρεται στο παιδί προστασία, στοργή, φροντίδα, σωστή ανάπτυξη στο σωματικό, πνευματικό, ηθικό και κοινωνικό τομέα, μέσα σε συνθήκες ελευθερίας και αξιοπρέπειας. Αληθινός εμπαιγμός για την περίπτωση των παιδιών της Κύπρου. Για δεκατρία τώρα χρόνια τα δικαιώματά μας παραβιάζονται ξεδιάντροπα, χωρίς κανένα χέρι να βάζει φραγμό στην άμετρη τούτη αδικία που μας γίνεται. Με την ευκαιρία του συνεδρίου σας και της μέρας των δικαιωμάτων του παιδιού, υψώνουμε στεντόρια τη φωνή μας και αξιούμε:

1. Αποχώρηση των Τουρκικών κατοχικών στρατευμάτων από το νησί μας.
2. Ειρηνική λύση του Κυπριακού που να διασφαλίζει την επιστροφή όλων των προσφύγων στα σπίτια τους, μέσα σε συνθήκες ειρήνης και ασφάλειας.
3. Στέλλουμε μήνυμα αγάπης στα παιδιά των Τουρκοκυπρίων, που είναι κι εκείνα θύματα του ίδιου εχθρού και τα καλούμε να ενώσουν τη φωνή τους μαζί

μας, για κατάργηση της γραμμής Αττίλα που τεχνητά μοιράζει την κοινή μας πατρίδα.

4. Εκφράζουμε τη συμπάθεια και την αλληλεγγύη μας προς τα καταπιεσμένα και αδικημένα παιδιά όλου του κόσμου. Χρυσός ο ήλιος γεννιέται στο ξακότερο ουρανό για όλα τα παιδιά ανεξάρτητα από θρησκεία, φυλή και χρώμα. Η γη μας είναι απέραντη. Χωράει όλους για να ζήσουμε ειρηνικά και αδελφωμένα. Αδελφάκια όλου του κόσμου. Μαύρα, κίτρινα, λευκά. Ας δώσουμε τα χέρια πάνω από στεριές και θάλασσες κι ενωμένοι ας αξιώσουμε ειρήνη, σ' όλο τον κόσμο. Κι ενώ κ. Πρόεδρε τα δικά μας παιδιά εκπαιδεύονται για ν' αγαπούν τους συμπατριώτες μας Τουρκοκυπρίους, στο κατεχόμενο βόρειο μέρος του νησιού μας, οι κατοχικές δυνάμεις και η παράνομη τούρκικη διοίκηση εμπνέουν το μίσος στα παιδιά μέσω των βιβλίων τους, διδάσκοντάς τα να μη έχουν καμιά επαφή με τους ελληνοκυπρίους. Πώς μπορεί να εδραιωθεί η ειρήνη στο νησί μας όταν η οροσειρά του Πενταδακτύλου ολοένα και ενισχύεται με επιθετικά όπλα, όταν κατασκευάζονται πολεμικά λιμάνια και βάσεις στην Κερύνεια, στο Καραβοστάσι, και την Καρπασία, όταν κατασκευάζεται στρατιωτικό αεροδρόμιο με σύγχρονα επιθετικά όπλα στο Λευκόνοικο; Ζητούμε τη βοήθεια όλων για ν' ανακοπούν τα επεκτατικά σχέδια της Τουρκίας και να βασιλέψει στο νησί μας η ειρήνη.

Σας ευχαριστώ.  
ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΛΟΥΚΑ  
ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΠΟΕΔ



**ΔΕΙΑ ΚΑΙ ΕΙΡΗΝΗ**  
Η ΣΥΝΔΙΑΣΚΕΨΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
16 17 ΜΑΗ 1987 - ΒΟΕ ΟΛΜΕ ΟΛΤΕΕ ΟΙΕΑΕ ΓΙΣΕ

# Επιστολή-Απάντηση του δάσκαλου Ν. Πιλιτσόπουλου σε σχόλιο του «Δ.Β.»

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΕΠΕΙΣΟΔΙΟ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΓΙΟΡΤΑΣΜΟ ΤΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ

Δημοσιεύουμε παρακάτω ολόκληρη την επιστολή του δασκάλου Νίκου Πιλιτσόπουλου, απ' τη Θεσσα/κη, που απαντάει σε σχόλιό μας σχετικά με επεισόδιο που συνέβηκε κατά το γιορτάσιμό του Πολυτεχνείου (17 Νοέμβρη 1986).

ΝΙΚ. ΠΙΛΙΤΣΟΠΟΥΛΟΣ  
Ιμβρού 26  
544 53 ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ  
Τηλ. 031-926033

ΠΡΟΣ:  
Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής  
Ομοσπονδίας Ελλάδας  
ΑΘΗΝΑ

Επειδή το δημοσίευσμά σας στο 988/Απρίλιος 1987 «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ» που αναφέρεται σε γεγονότα του εορτασμού της εξέγερσης του Πολυτεχνείου στο 19ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης δεν ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα, παρακαλώ, σύμφωνα με το νόμο περί τύπου, να δημοσιεύσετε στο αμέσως επόμενο «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ», προς αποκατάσταση της αλήθειας, τα παρακάτω:  
1. Δε διέκοψα την ομιλήτρια. Τούτο φαίνεται: α! Από το έγγραφο του Π.Υ. Σ.Π.Ε. Θεσσαλονίκης με το οποίο κλήθηκα σε απολογία. «Λίγο

πριν ψαλεί ο Εθνικός Ύμνος, σαν Διευθυντής του Σχολείου, πήρατε το μικρόφωνο για να κλείσετε τη γιορτή και είπατε...» β! Από το δημοσίευμα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στη «ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ» στις 18-11-1986. «Προς το τέλος της εκδήλωσης παρουσία πολλών γονέων και των μαθητών του Σχολείου παίρνοντας το λόγο....»

Τα επεισόδια άρχισαν όταν η ομιλήτρια Μαυρίδου Σμαρώ, σύζυγος Σχολικού Συμβούλου, παρά τις συστάσεις μου, επανασυνέδεσε το μικρόφωνο και άρχισε να διαμαρτύρεται, μετά τον Εθνικό Ύμνο, όταν άρχισαν να αποχωρούν οι μαθητές και οι γονείς.  
2. Η ομιλήτρια παραποίησε τα γεγονότα του Πολυτεχνείου. Τούτο αποδεικνύεται α! Έμμεσα, από την κατάθεση του Υποδιευθυντή του Σχολείου κ. Πέτρου

Δημητρακόπουλου στο αριθ. 4/24-11-1986 πρακτικού του Συλλόγου Διδασκόντων. «Δε θεωρώ υπερβολές τα επίμαχα σημεία του πανηγυρικού «εκατοντάδες νεκροί και τραυματίες» ως και «οι ερπύστριες των αρμάτων καταπατούσαν τους πολίτες», διότι ο δάσκαλος έχει χρέος να εξάρει τα κατορθώματα των φοιτητών του Πολυτεχνείου». β! Από την εξώδικη καταγγελία 108 γονέων μαθητών του Σχολείου «Για την εκφώνηση του πανηγυρικού της ημέρας είχε οριστεί η δασκάλα κ. Σμαρώ Μαυρίδου, η οποία αντί να περιοριστεί στη σημασία και το γενικότερο πνεύμα του εορτασμού της εξέγερσης του Πολυτεχνείου,.... επιδόθηκε σε σκόπιμη διόγκωση και διαστρέβλωση των γεγονότων που έλαβαν χώρα κατά τη νύχτα της εκπόρθησης της κεντρικής πύλης του Πολυτεχνείου από το άρμα μάχης του στρατού....»  
3. Δεν αρνήθηκα τα πραγματικά γεγονότα και τους πραγματικούς νεκρούς του Πολυτεχνείου, ούτε θέλησα να υποβαθμίσω τη σημασία του

εορτασμού ή να μειώσω την ομιλήτρια, **Επεσήμανα τις υπερβολές.** Το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων με το 19-11-1986 έγγραφό του προς το 3ο Γραφείο Π.Ε. Θεσσαλονίκης καταγγέλει σε βάρος μου; Ζητούσε να του αναφερθούν ονόματα φονευθέντων από ερπύστριες αρμάτων. Συνέστησα αποφυγή αναφορών σε ακρότητες για χάρη της εθνικής ομοψυχίας. Είχα χρέος, σαν Διευθυντής του Σχολείου, να επέμβω, ώστε μαθητές και γονείς να αποχωρήσουν από τη σχολική εκδήλωση με υψηλότερο φρόνημα.  
4. Γράφετε για μόλυνση αγνών παιδικών ψυχών. Η απάντηση δίνεται πάλι από την εξώδικη καταγγελία των 108 γονέων. «Δε μπορούμε, όμως, να μην επιστημονίσουμε και να μη σπλητεύσουμε τη σκόπιμη και απαράδεκτη για την αποστολή της παρουσίαση γεγονότων που, αντί να διδάσκουν στις τριφερές ψυχές των μικρών μαθητών του Σχολείου, δημιουργούν ταραχή στον άπειρο ψυχικό κόσμο τους, μίσος, εμπάθεια, διχασμό,



πράγματα αντίθετα και προς τις επιταγές του κράτους, αλλά και αυτής της ίδιας της αποστολής που έχει αναλάβει από την ορκωμοσία της σαν δασκάλας η κ. Σμαρώ Μαυριδίου».

«Να σημειωθεί», καταγγέλουν ακόμη οι 108 γονείς, «ότι» η παραπάνω δασκάλα στις 14-11-1986 είχε προσκομίσει στην τάξη της ηχοκασέττα.....

κάνοντας παράλληλα επεξήγηση στους ανήλικους ακροατές της με αρκετή δόση υπερβολής, με αποτέλεσμα να επιστρέφουν στα σπίτια τους τα ανήλικα παιδιά φοβισμένα και αναστατωμένα σε απελπιστικό βαθμό, γεγονός που έγινε αφορμή να διατυπωθούν από γονείς παράπονα στο Διευθυντή του Σχολείου κ. Νικ. Πιλιτσόπουλο.

5. Κάνετε λόγο για την αγανάκτηση των γονέων μόνον εναντίον μου. Στο έγγραφο του Π.Υ.Σ.Π.Ε. που προαναφέρθηκε, φέρεται η φράση: «... γιατί υπήρξαν και γονείς που τάχθηκαν με το μέρος σας». Τα επεισόδια συνεχίστηκαν μεταξύ των γονέων με αφορμή τα επίμαχα σημεία της ομιλίας της κ. Μαυριδίου Σμαρώς. Ακόμη, αποσιωπήσατε την εξώδικη καταγγελία των 108 γονέων μαθητών του Σχολείου, αν και λάβατε φωτοαντίγραφο της.

6. Την απόφαση του Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων-Συλλόγου, ο οποίος δεν είναι εναρμονισμένος με τις διατάξεις του νόμου 1566/85 - για αποχή των μαθητών, καταδικασαν όλοι, σχεδόν, οι γονείς σε Γενική Συνέλευση στις 19-11-1986, διότι πάρθηκε και επιχειρήθηκε η πραγματοποίησή της χωρίς οι ίδιοι να ενημερωθούν.

Μερικοί γονείς προσέφυγαν σε Δικαστήρια υποστηρίζοντας, ότι με παρόμοιες απερισκεπτες και ανεύθυνες ενέργειες κινδυνεύουν τα παιδιά τους να πέσουν θύματα τροχαίων και άλλων ατυχημάτων.

7. Η δίωξή μου και μάλιστα η τελευταία απόσπασή μου ως Διευθυντή στο 78ο Δημοτικό Σχολείο Θεσσαλονίκης, για την εύρυθμο λειτουργία αυτού, παρά το άρθρο 16 παρ. 4 του νόμου 1566/85, είναι ξεκάθαρα δίωξη συνδικαλιστή και σεις, κορυφαίο συνδικαλιστικό όργανο του Κλάδου, αντί να συμπαρασταθείτε, καταφέρατε εναντίον μου σε χρόνο, μάλιστα, που δίνεται η εντύπωση πως επιδιώκετε να ασκήσετε πίεση στο Π.Υ.Σ.Π.Ε. Θεσσαλονίκης, ώστε να εκδώσει καταδικαστική απόφαση.

8. Μία είναι η απόφασή μου, την οποία δηλώνω προς όλους: Εμμένω ανυποχώρητος στις Επάλξεις του Κλάδου.

#### ΣΗΜΕΙΩΣΗ «Δ.Β.»:

Χωρίς να θέλουμε να αντιδικήσουμε με το συνάδελφο ο οποίος ενήργησε με τρόπο απαράδεχτο και προσβλητικό για την τελετή και για τη μνήμη των ηρώων του Πολυτεχνείου είμαστε υποχρεωμένοι να τονίσουμε ότι έστω κι αν υπήρχε, κατά την προσωπική του εκτίμηση, θέμα «υπερβολών» εκ μέρους της ομιλήτριας συναδέλφισσας, που για μας δεν υπήρχε, όφειλε να σεβαστεί την ιερότητα της στιγμής και να μη τη διακόψει. Τέτοιες γιορτές και τέτοιες τελετές δεν προσφέρονται για αντιδικίες, που ποτέ δεν υπηρετούν το σκοπό για τον οποίο γίνονται. Φυσικά η παρατήρηση αυτή γίνεται καλοπροαίρετα, στη βάση της θέσης του κλάδου και του Λαού μας ότι η 7χρονη δικτατορία των συνταγματαρχών αλυσόδεσε τον Ελληνικό Λαό, χτύπησε τις ελευθερίες του, και προκάλεσε την εισβολή των Τούρκων στην Κύπρο. Πράγματα τα οποία κανένας Έλληνας πολίτης που σέβεται τη Δημοκρατία και το έθνος δεν αμφισβητεί.

«Αγώνας για την Ειρήνη σημαίνει αγώνας για τη ζωή»

«Οι ίσες ευκαιρίες στη μόρφωση είναι αίτημα παιδείας. Για την ικανοποίηση του αγωνίζονται οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί της χώρας»

«Τα συνδικάτα είναι βάθρα της Δημοκρατίας»

### αμοιβαίες απόσπασεις μεταθεσεις

Η νηπιαγωγός Δανοπούλου Αθανασία που βρίσκεται στη διάθεση της Α' Περιφ. Δυτ. Αττικής, ζητά αμοιβαία μετάθεση - απόσπαση για Π.Υ.Σ.Π.Ε. Πειραιά τηλέφ. 2289603 - 6715680

Ο δάσκαλος Φούντας Κωνσταντίνος που βρίσκεται στη διάθεση της Α' Περιφ. Πειραιά, ζητά αμοιβαία απόσπαση - για Α' Περιφ. Δυτ. Αττικής τηλέφ. 2289603 - 6715680

Ο δάσκαλος Θεολόγος Χατζηπέκος που υπηρετεί στο Μ/κό Δημ. Σχολείο-Μικρακίου ΠΥΣΠΕ - Έβρου, ζητάει αμοιβαία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί σε σχολείο των ΠΥΣΠΕ Δυτ. Αττικής. Κεντρικό Διαμέρισμα Αθηνών, Πειραιά, Αν. Αττικής. Τηλ. 0554-41380 & 01-7220332.

Δάσκαλος που υπηρετεί στο Διαμέρισμα Αθηνών, ζητάει αμοιβαία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στους Νομούς Τρικάλων-Καρδίτσας. Τηλέφωνα (0434) 41922 - (01) 9718933



### ● Διαμαρτυρόμαστε για μονομερή απόφαση παράτασης του διδ/κού έτους

Διαμαρτυρόμαστε για μονομερή απόφαση σχετικά με την παράταση διδακτικού έτους και δηλώνουμε ότι δεν θα δεχθούμε άλλες αποφάσεις που παίρνονται μακριά από τα συνδικαλιστικά μας όργανα.

Σύλλογος δασκάλων νηπ/γών Βισαλτίας  
Για το ΔΣ  
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
Μαντζάρης Γιάννης  
  
Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
Δράτσος Δημήτριος

### ● Ζητούμε υλοποίηση υποσχέσεων για πλήρη πολιτικά δικαιώματα

Με αφορμή κατάθεση τροπολογίας στη βουλή για πολιτικά δικαιώματα δημοσίων υπαλλήλων, σύλλογος δασκάλων νηπιαγωγών Κορινθίας δηλώνει συμπαράστασή του θέσεις ΑΔΕ-ΔΥ-ΔΟΕ.  
Ζητά υλοποίηση υποσχέσεων

σας για χορήγηση πλήρων πολιτικών δικαιωμάτων.  
Για το Διοικητικό Συμβούλιο Κορινθίας  
ΠΡΟΕΔΡΟΣ Κώστας Μεξιάς  
Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
Φωτεινή Γιαννικοπούλου

### ● «...Τοις Βασιλεύσιν ημών»

Η Επιτροπή Σχολικού της ΟΕΚ ομόφωνα αποφάσισε να καταγγείλει τον προαναφερόμενο «ερωμένο» γιατί:

- Προαγάγει τον εθνικό διχασμό
- Ενώ το Έθνος αντιμετωπίζει τον κίνδυνο ένοπλης σύρραξης με την Τουρκία, αυτός εκμεταλλεύτηκε ακριβώς αυτή τη μέρα, για να σπείρει το μίσος και τη διχόνοια
- Χρησιμοποιεί τη γνωστή καθαρεύουσα, με τους τόνους της κ.λ.π. και όχι την επίσημα καθιερωμένη από το ελληνικό κράτος
- Στρέφεται ενάντια στο ελληνικό Σύνταγμα μνημονεύοντας «βασιλείς»
- Έχει μεταβάλει την περιοχή του σε άητρο της αντίδρα-

σης, παρασέρνοντας στη δίνη της αλλοτρίωσης και του μίσους τον ελληνισμό της περιοχής του.

Η Επιτροπή Σχολικού καταγγέλει επίσης και τον παπα-Ψαράκη, από το Νηύσαελοτορφ, γιατί ακολούθησε την ίδια τακτική στις 29.3.87 με τον προαναφερόμενο, πράγμα που ανάγκασε τους παρευρισκόμενους εκπαιδευτικούς και μεγάλο μέρος συμπατριωτών να ανηδράσουν, χαρακτηρίζοντας τα εμπρηστικά του λόγια «φιλοτουρκικά» και να αποχωρήσουν από την εκκλησία, τόπο διεξαγωγής της δοξολογίας.

Καταγγέλει επίσης την οργανωμένη και μεθοδευμένη προπαγάνδα της Εκκλησίας στη Γερμανία, για χειραγώγηση του ελ-

### □ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΣΕΛΙΔΑ 15

ληγισμού της Δυτ. Γερμανίας, για ενέργειες χωρίς διαφάνεια, για μεσακωνισμό, για έλλειψη ανοιχτού διαλόγου, για ταύτιση με την ελληνική και γερμανική αντίδραση, γιατί έχει μετατρέψει τις ενορίες σε κομματικές συσπειρώσεις της αντιδραστικής δεξιάς.

Καλεί όλους τους μετανάστες να συσπειρωθούν γύρω από τις Κοινότητες και τους Συλλόγους Γονέων, να εντείνουν τη δράση τους ενάντια στους σκοταδιστές, στην αλλοτρίωση και την εκμετάλλευση.

Εφιστά την προσοχή και προειδοποιεί όλους αυτούς, που στοχεύουν στον αφανισμό του ελληνικού, λαϊκού, μεταναστευτικού κινήματος, ότι κάθε προ-

σπάθεια τους θα προσφρούσει στην αδόμαστη θέληση του μετανάστη να αποτρέψει κάθε μορφή κηδεμόνευσης και ηγεμονισμού.

Ακόμα καλεί το αρμόδιο Υπουργείο Εξωτερικών της Ελλάδας, με τις αρμόδιες υπηρεσίες του, να αναθεωρήσει τη στάση του και να μην είναι τόσο ελαστικό απέναντι σε τέτοιου είδους απαράδεκτες ενέργειες και πολιτικές.

Για το ΔΣ της ΟΕΚ  
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
Κ. Παππάς

Για την Επιτροπή Σχολικού  
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ Ομοσπονδίας  
Γονέων ΒΡΒ  
Χρ. Μόσχος

### ● Ανυποχώρητοι στις θέσεις μας

Ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπ/γών Ν. Δράμας μπροστά στο πρόβλημα των κινητοποιήσεων που γίνονται τελευταία από φορείς πόλεων, όπου λειτουργούν Π.Α. και που έχουν στόχο τη λειτουργία και των νέων Π.Τ. σ' αυτές ανακοινώνει ότι:

α) Μένει ανυποχώρητος στο Ν. 1268/82 που η σημερινή Κυβέρνηση ψήφισε για την ίδρυση των Π.Τ. στις έδρες των πανεπιστημίων της χώρας, καθώς και στις εκφρασμένες θέσεις του Κλάδου.

β) Εκφράζει τη συμπάθειά του στους μαζικούς φορείς των

πόλεων που κινητοποιούνται, καλώντας τους να αναλογιστούν τη σοβαρότητα του προβλήματος και να ξεπεράσουν τυχόν στενά τοπικά μικροσυμφέροντα και να συντελέσουν και αυτοί στην αναβάθμιση της Εκπ/σης του δασκάλου και της νηπ/γού και επομένως της Εκπ/σης των παιδιών του Ελληνικού Λαού.

Για το Δ.Σ. του Συλλόγου Δράμας  
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
Γιάννης Ζήσης

Η ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
Μοσχούλα Σγούρου

### ● Συμπαραστεκόμαστε στη συνάδελφό μας Τιμωρήθηκε για ατύχημα

Ο Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Καλαβρύτων αποφάσισε ΟΜΟΦΩΝΑ μετά από έκτακτη συνεδρίαση που έγινε στις 30-4-87 την συμπαράστασή

της συναδέλφου μας Δημακοπούλου Χρυσούλας σχετικά με την υπόθεση της δέσας που ανακοινώθηκε από όλες τις εφημερίδες.





Επιθυμούμε συμπάρασταση της ΔΟΕ γιατί η περίπτωση τραυματισμού στο μάτι μαθητή της σε σχολείο της Ηλιούπολης το 1983 ήταν καθαρό ατύχημα, η δε συνάδελφος διακρίνεται για την ανθρωπιά της προς όλους

και για την υπηρεσιακή της συνείδηση.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
Αλεξίου Δημήτρης

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
Γκόγκου Χριστίνα

### ●Οχι στην παράταση του διδ. έτους

Το Δ.Σ. του Συλλόγου δασκάλων και Νηπιαγωγών Πάτρας στην τακτική του συνεδρίαση της 6-4-87 ψηφίζει:

Είμαστε αντίθετοι με την επιμήκυνση του διδακτ. έτους. Διαμαρτυρόμαστε για τον τρόπο λήψης της απόφασης του ΥΠΕΠΘ για επιμήκυνση του διδακτικού έτους, χωρίς να συζητήσει με τη ΔΟΕ. Για κάθε λήψη

απόφασης σχετική με θέματα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά να προηγείται διάλογος με Δ.Ο.Ε. Καλούμε Δ.Ο.Ε. να επαγρυπνει.

Κρίνουμε δικαιολογημένη την επικίνδυνη του διδ. έτους μέχρι 20 Ιουνίου για τους γνωστούς λόγους που την επέβαλαν, μόνο για φέτος.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Πάτρας

### ●Οι βάσεις δημιουργούν προβλήματα στην άμυνά μας

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Νομού Καστοριάς επικροτεί τη σθεναρή στάση της κυβέρνησης στην πρόσφατη Ελληνοτουρκική Κρίση. Η κρίση στο Αιγαίο δημιούργησε κινδύ-

νους διατάραξης της ειρήνης στην Ανατολική Μεσόγειο, εξαιτίας της σωβινιστικής πολιτικής της χούντας του Εβρέν, με τις πλάτες των Αμερικάνων Ιμπεριαλιστών.

Ο στόχος των Η.Π.Α. να αναθέσουν στην Τουρκία το ρόλο του χωροφύλακα της περιοχής και τη χρησιμοποίησή της

σαν γέφυρα για τη Μ. Ανατολή, υποδαύλισε και υποδαυλίζει τις επεκτατικές της διαθέσεις στο

χώρο του Αιγαίου.

Αποδείχτηκε ότι η ύπαρξη των βάσεων στον Ελλαδικό χώρο

όχι μόνο δεν μας βοηθάει στην αντιμετώπιση του τουρκικού επεκτατισμού, αλλά δημιουργεί πρόσθετα προβλήματα στην άμυνά μας.

Για τη διατήρηση, λοιπόν, της ειρήνης στην περιοχή μας και την εξασφάλιση της εθνικής μας ανεξαρτησίας θα πρέπει η

κυβέρνηση να προχωρήσει, χωρίς διαπραγματεύσεις, στην απομάκρυνση, με τη λήξη της συμφωνίας των αμερικάνικων βάσεων και στην αποδέσμευση μας από το στρατιωτικό σκέλος του ΝΑΤΟ.

### ●Δάσκαλοι Θεσσ/κης «Κάθε δασκαλική οικογένεια κι ένας αμοδότης»

ΤΡΑΠΕΖΑ ΑΙΜΑΤΟΣ  
ΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΙΚΗ  
ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ  
ΑΝΟΙΞΗΣ 1987

Προς όλους τους συναδέλφους του νομού Θεσσαλονίκης  
Αγαπητοί συνάδελφοι

Με το σύνθημα:

ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΕΝΑΣ ΑΙΜΟΔΟΤΗΣ, θα πραγματοποιηθεί εφέτος η πρώτη ετήσια τακτική αμοδοσία «Ανοιξης 1987» των δασκάλων, των νηπιαγωγών και των μελών των οικογενειών τους, για την ενίσχυση των αποθεμάτων της Τράπεζας Αίματος, που ιδρύσαμε πριν δύο χρόνια στο νοσοκομείο ΑΧΕΠΑ (209-550) και που ανακούφισε

πολλές δασκαλικές οικογένειες και μας απάλλαξε όλους από το άγχος και την αβεβαιότητα για κάτι έκτακτο, για κάτι αναπάντεχο.

ΤΡΑΠΕΖΑ ΑΙΜΑΤΟΣ

Η ζωντανή ελπίδα που βρίσκεται υποθηκευμένη στη διάθεσή μας για τις ώρες που ο ανθρώπινος πόνος θ' αγγίζει κάποιον από μας.

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των συναδέλφων και για να αποκλεισθεί κάθε εμπόδιο, η αμοδοσία έχει οριστεί να γίνει σε τρεις μέρες (τρεις συνεχόμενες Πέμπτες).

ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΝΗΠ/ΓΩΝ  
Ν. Θεσσ/κης

### ●Να σταματήσει επιτέλους η ταλαιπωρία των συν/φων δ/ντών να γίνουν δεκτές οι θέσεις του κλάδου

Το Δ.Σ. απευθύνεται στη ΔΟΕ και ζητάει!

α) Την άμεση προώθηση της απόφασης της εκλογικής Γ.Σ. της 26-9-86 για άμεση κατάργηση του πίνακα Α! Δ/ντών και Υποδ/ντών των Σχολείων.

β) Την άμεση τακτοποίηση των συναδέλφων Δ/ντών και Υποδ/ντών, που συνεχίζουν να ταλαιπωρούνται εξαιτίας αυτής της υποχρεωτικής διευθυντοποίησής τους.

2. Απευθύνεται στο ΠΥΣΠΕ Ν. Θεσσ/νίκης και ζητάει:

α) την άμεση επαναφορά με μετακίνηση, ιδιαίτερα, των πέντε (5) Δ/ντών που ταλαιπωρούνται ακόμη στην ύπαιθρο με συνέπειες οικονομικές, κοινωνικές, οικογενειακές και, προπαντός, υγείας ανυπολόγιστες.

Με τιμή  
Για το Διοικητικό Συμβούλιο του συλλόγου Μέγας  
Αλέξανδρος Θεσσ/νίκης  
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
Αθαν. Πομάκης

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
Βόϊος Χασιώτης

# ΜΕΣΣΙΑΣ ΚΑΙ

— Στις 23/5/87 η Δ.Ο.Ε. παίρνοντας μια σημαντική πρωτοβουλία, διοργάνωσε ημερίδα με θέμα την πανεπιστημιακή εκπαίδευση δασκάλων και νηπιαγωγών στην πατρίδα μας. Στην ημερίδα αυτή συμμετείχαν εκπρόσωποι των Παιδαγωγικών Τμημάτων (ένα μέλος ΔΕΠ και ένας φοιτητής από το καθένα) και πρόεδροι διδασκαλικών συλλόγων απ' όλη την Ελλάδα.

*Μια απάντηση στο Γιάννη Παπαμιχαήλ  
(Από τη ημερίδα της ΔΟΕ για την Πανεπιστημιακή  
εκπαίδευση δασκάλων - νηπιαγωγών)*

—Ο εκπρόσωπος του Παιδαγωγικού Τμήματος (Π.Τ.) Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Πατρών, Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικής Γιάννης Παπαμιχαήλ (Γ.Π.), με επιστολή του στην «ΕΛΕΥΘΕΡΟΤΥΠΙΑ» (20-5-87), αναφέρεται στην παραπάνω ημερίδα. Επειδή η επιστολή του Γ.Π. περιέχει ανακριβείς παραποιήσεις, αδικαιολόγητους χαρακτηρισμούς και ανεπίτρεπτα υπονοούμενα, αισθανόμεστε την ανάγκη, τηρώντας στοιχειώδεις κανόνες δεοντολογίας, να απαντήσουμε, με τρόπο σύντομο και επιγραμματικό, σε μερικά από τα επίμαχα σημεία την εν λόγω επιστολής.

1. Ο Γ.Π. δεν συμμετείχε στην ημερίδα ως εκπρόσωπος του τμήματος Πατρών (Η Πάτρα έχει δύο Π. Τμήματα), αλλά ως εκπρόσωπος του Π.Τ. νηπιαγωγών (Το Π.Τ. Δημοτικής Εκπαίδευσης είχε την τιμή να εκπροσωπήσει ο υπογράφων με απόφαση της Γ.Σ., μαζί με τον εκπρόσωπο των φοιτητών Νίκο Γκρέντζιο). Γιατί άραγε αυτή η αποσιώπηση; Ο Γ.Π. σε

κανένα σημείο της επιστολής του δεν αναφέρεται στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση των νηπιαγωγών, αν και στην ημερίδα εννοείται ότι στάλθηκε για να εκπροσωπήσει ένα τέτοιο πανεπιστημιακό τμήμα (νηπιαγωγών). Η αποσιώπηση σε συνδυασμό και με όσα άλλα διαλαμβάνονται στην επιστολή του Γ.Π. με τη μορφή ερωτημάτων, επιτρέπει και σε μας να διατυπώσουμε τούτο το ερώτημα: έχει πεισθεί ο Γ.Π. για την αναγκαιότητα της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης των νηπιαγωγών; Αν όχι, τότε η ημερίδα της Δ.Ο.Ε. προσέφερε τη μοναδική ευκαιρία να καταθέσει για προβληματισμό την άποψή του έντιμα και καθαρά.

2. Κανείς δεν αμφισβήτησε, όπως ισχυρίζεται ο Γ.Π. το ρόλο της έρευνας στην επιστημονική κατάρτιση των δασκάλων και των νηπιαγωγών. Εκείνο που αμφισβητήθηκε είναι η αντίληψη, σύμφωνα με την οποία αποκλειστικός στόχος των Π.Τ. είναι να παράγουν ερευνητές.

3. Ο Γ.Π. δεν ισχυρίστηκε απλώς ότι στην Πάτρα (στο Τμήμα Νηπιαγωγών είμαστε υποχρεωμένοι να υπογραμμίσουμε εμείς, μιας και ο Γ.Π. αυτοαναγορεύτηκε στην ημερίδα ως εκπρόσωπος «πάσης παιδαγωγικής») θα δώσουν «πτυχία υποβαθμισμένα σ' όλο τον πολιτισμένο κόσμο», όπως αναφέρει στην επιστολή του. Ο Γ.Π. ξεκίνησε την τοποθέτησή του στην ημερίδα με τη δήλωση: «εμείς στην Πάτρα του χρόνου δεν θα δώσουμε πτυχία». Τη δήλωση αυτή (είχε εξουσιοδότηση ο Γ.Π. για ένα τέτοιο προκλητικό ισχυρισμό;) αναγκάστηκε να ανασκευάσει στη δευτερολογία του (ευτυχώς η ημερίδα έχει μαγνητοφωνηθεί και έτσι ο καθένας δεν μπορεί να λείπει ότι θέλει).

4. Ο Γ.Π. συγκρίνει τα πτυχία που θα δώσουν στην Πάτρα και τα θεωρεί υποβαθμισμένα, σε σχέση μ' αυτά που δίνονται στον πολιτισμένο κόσμο (αλήθεια με ποια κριτήρια γίνονται οι πολιτιστικές — κουλτουράρικες ιεραρχήσεις;).

Απορία και ερώτηση ταυτόχρονα για το συνάδελφο: σε ποιά πολιτισμένη χώρα χορηγούνται πανεπιστημιακά πτυχία στις (ους) νηπιαγωγούς (εμείς εξακολουθούμε να θεωρούμε το Γ.Π. εκπρόσωπο του Τμήματος Νηπιαγωγών) για να μπορούμε να κάνουμε συγκρίσεις; Πρόβλημα για να αναφέρει μερικές τέτοιες χώρες ο Γ.Π. Εμείς δεν ισχυριζόμαστε εδώ ότι τα πρώτα πτυχία που θα χορηγήσουν τα Π.Τ. θα είναι ή θα μπορούσαν να είναι ερευνητικά. Κάθε καινούργιος θεσμός, ιδιαίτερα όταν αυτός είναι τομή-άλμα, όπως η πανεπιστημιακή εκπαίδευση δασκάλων — νηπιαγωγών, θα περάσει ένα δύσκολο μεταβατικό στάδιο, μέχρι να εδραιωθεί και να αποδώσει όσα όλοι προσδοκούμε.

5. Ο Γ.Π. γράφει στην επιστολή του: «..... όταν αυτά τα άτομα τα πληρώνουμε (εννοεί τους δασκάλους που δήθεν αμφισβητούν την έρευνα) για να αναλάβουν την ... βασική εκπαίδευση των παιδιών του ελληνικού



# ΜΕΣΑΙΩΝΑΣ

Του Σπύρη Μπαϊράκη  
Επίκουρου Καθηγητή Παιδαγωγικής  
στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής  
Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου ΠΑΤΡΩΝ

λαού, αναρωτιέται κανείς που πάμε και γιατί η Δ.Ο.Ε. ξαφνιάζεται όταν το λεγόμενο «απνεπιστημιακό κατεστημένο» θεωρεί ότι οι δάσκαλοι αποτελούν την πνευματική μάζα της χώρας». Η παραπάνω θέση και απαράδεκτη και ανιστόρητη είναι, γιατί:

α. νομιμοποιεί την άρνηση του πανεπιστημιακού κατεστημένου (του παλιού ή του νέου) να δεχτεί τους δασκάλους στα πανεπιστήμια και  
β. φορτώνει στους δασκάλους την ευθύνη για το κατάντημα της «παιδαγωγικής εκπαίδευσης» στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες.

— Να θυμίσουμε εδώ στο συνάδελφο Γ.Π. (η πρόκληση θα πρέπει δυστυχώς να απαντηθεί με πρόκληση) ότι ο ελληνικός λαός πληρώνει και τον ίδιο και όλους εμάς για να μορφώσουμε σωστά τους (τις) αυριανούς (ές) νηπιαγωγούς, δασκάλους (ές). Η καταγγελιομανία των άλλων για να δημιουργήσουμε προσωπικά άλλοθι, δεν μπορεί να ισχύει πάντοτε σ' αυτό τον

τόπο.

6. Ανεπίτρεπτη είναι ακόμη η παρακάτω αναφορά του Γ.Π. «Και επειδή κάθε σκοταδιστική συντεχνία έχει μάθει να απαιτεί χωρίς να ξέρει τι κάνει και γιατί, επειδή αυτές οι κυριολεκτικά μεσαιωνικές (πριν το Διαφωτισμό δηλαδή) αντιλήψεις δεν φάνηκαν να καταγγέλλονται επισήμως από τη Δ.Ο.Ε. θα ήθελα...».

Για ποιά «σκοταδιστική συντεχνία» μιλά ο Γ.Π.; Για εκείνη που με τους πολύχρονους και επώδυνους αγώνες τμήπευχε την πανεπιστημιοποίηση (όχι ανωτατοποίηση κε συνάδελφε) της εκπαίδευσης δασκάλων και νηπιαγωγών, επιτρέποντας σήμερα σε μερικούς να λανσάρουν τους πανεπιστημιακούς τους τίτλους σε κάθε «παιδαγωγική και κοινωνική αγορά»;

Και μια και ο λόγος για «μεσαιωνικές αντιλήψεις» (το μέτρο έχει πάψει να απαντάται σε τούτο τον τόπο), να αναρωτηθούμε κι εμείς με τη σειρά μας: σε ποια περίοδο (πριν ή μετά το διαφωτισμό;) τοποθετείται

η παρακάτω «ερευνητική—επιστημονική» άποψη που διατύπωσε ο Γ.Π. στην ημερίδα της Δ.Ο.Ε.:; μα αν είναι να μάθει ο δάσκαλος καλά τη δουλειά του, δεν χρειάζεται πανεπιστήμιο, θα τη μάθει στην πράξη» (μεταφέραμε εδώ την ουσία και όχι τον τόπο). Έτσι λοιπόν κ Γ.Π. Στη μεταβιομηχανική κοινωνία ο δάσκαλος θα μάθει τη δουλειά του στην πράξη με πειραματόζωα τα παιδιά του ελληνικού λαού. Και μετά μιλάμε για διαφώτιση.

Ποιος θα μας προφυλάξει από τους διαφωτιστές; Και μετά αναρωτιόμαστε γιατί η Δ.Ο.Ε. δεν καταγγέλλει.....

Ελπίζουμε να το πράξει σύντομα να καταγγείλει τους καταγγέλλοντες (από επάγγελμα;).

7. Ο Γ.Π., αφού σαφώς αφήνει να εννοηθεί ότι δεν υπάρχουν ερευνητικά αντικείμενα, που να δικαιολογούν την ένταξη των παιδαγωγικών σπουδών στα πανεπιστήμια (εκσυγχρονισμένοι και μεταμφιεσμένοι Μητσόπουλοι;), ρωτά: «Τι ακριβώς εννοεί και τί επιδιώκει η Δ.Ο.Ε. όταν ζητεί την «ανωτατοποίηση» των παιδαγωγικών σπουδών»;

Μια απάντηση και μια παράκληση εδώ. Η απάντηση στον Γ.Π. Η Δ.Ο.Ε. δεν ζητεί (στον ενικό) την ανωτατοποίηση των παιδαγωγικών σπουδών. Έχει κατακτήσει (στον παρακείμενο) την πανεπιστημιοποίησή τους.

Η παράκληση στη Δ.Ο.Ε. Να στείλει στον Γ.Π., που δεν δικαιούται βέβαια να αγνοεί, τα πρακτικά του Ιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της. Εκεί θα βρει απαντήσεις. Ας αρχίσει ο ίδιος να ερευνά πριν κάνει τους άλλους ερευνητές.

— Κλείνοντας την απάντηση — παρέμβασή μας, θα θέλαμε να συγχαρούμε τη Δ.Ο.Ε. για την άποψη διοργάνωση της ημερίδας, που βοήθησε στην ανάδειξη και καταγραφή των προβλημάτων (και υπάρχουν πάρα πολλά) της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

— Η Πανεπιστημιοποίηση της εκπαίδευσης δασκάλων — νηπιαγωγών δεν είναι παρελθόν. Είναι παρόν.

Έχει μέλλον, στο βαθμό που όλοι, και εκείνοι που είχαν την πολιτική βούληση της θεσμοθέτησης, αλλά και όσοι έχουν την τιμή αλλά και το φορτίο να χτίσουν ένα πρωτοποριακό θεσμό (η γνώση και η αυτογνωσία εδώ είναι όπλα, η έπαρση είναι κακός σύμβουλος), συνειδητοποιήσουν τις ευθύνες τους και ανταποκριθούν στην πρόκληση. Είμαστε σίγουροι πως στη βασανιστική πορεία εδραίωσης του νέου θεσμού η Δ.Ο.Ε. θα εξακολουθήσει να δείχνει τη συμπαράστασή της.

Αυτό που κατακτήθηκε μ' αυτήν, θα πρέπει να ριζώσει και μ' αυτήν.

# Η κατάργηση της Βαθμολογίας

## ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗΣ ΤΟΥ ΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

Με περαινή απόφαση του ΥΠΕΠΘ, καταργήθηκε η βαθμολογία για τους μαθητές της Α' βάθμιας εκπαίδευσης, ενώ ανάλογα μέτρα σχεδιάζεται να εφαρμοστούν και στο Γυμνάσιο.

Έχουμε τη γνώμη πως η κατάργηση της βαθμολογίας, όπως και τα άλλα μέτρα που έχουν παρθεί τα τελευταία χρόνια – όχι δουλειά στο σπίτι για τους μαθητές, όχι διόρθωση των λαθών στην Έκθεση κλπ – θα δημιουργήσουν σοβαρά προβλήματα στην ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών και θα οδηγήσουν, με μαθηματική ακρίβεια, στην υποβάθμιση του μορφωτικού τους επιπέδου.

Δεν νομίζουμε πως είναι τυχαίο ότι, αυτές οι κατευθύνσεις εφαρμόζονται στην υποχρεωτική εκπαίδευση, στο βασικό σχολείο των παιδιών του λαού.

Όπως επίσης, δεν είναι τυχαίο πως τα καλοπληρωμένα ιδιωτικά σχολεία, στα οποία φοιτούν οι γόνοι των εύπορων τάξεων, δεν τις εφαρμόζουν.

Οι κατευθύνσεις αυτές εναρμονίζονται με τις επιλογές εκείνων των προνομιάχων που μόνο τη μόρφωση του λαού δεν θέλουν σε μια περίοδο μάλιστα χρόνιας οικονομικής κρίσης και μαζικής ανεργίας. Εκείνοι ενδιαφέρονται και επιδιώκουν τη δημιουργία μιας μικρής ελίτ, με υψηλή ειδίκευση, ενώ θέλουν όλη τη μεγάλη μάζα των εργαζομένων να είναι

ανεπίδικευτη και μοσμορφωμένη. Αυτές οι επιλογές εξυπηρετούνται από τα μέτρα που πήρε η κυβέρνηση και ιδιαίτερα από την κατάργηση της βαθμολογίας. Άλλωστε, η εφαρμογή ανάλογων μέτρων σε χώρες της Δυτικής Ευρώπης (π.χ. Δυτ. Γερμανία) και στις ΗΠΑ, που είχαν σαν επιπτώση την κατακόρυφη αύξηση του αναλφαριθμητισμού, είναι ο πιο αμειωδής μάρτυρας.

Βέβαια, δεν ισχυριζόμαστε ότι, από μόνη της η βαθμολογία είναι η πανάκεια για τη λύση των προβλημάτων του εκπαιδευτικού μας συστήματος, πολύ περισσότερο, όταν δεν εφαρμόζεται σωστά ή απολυτοποιείται. Αυτό που υποστηρίζουμε είναι πως, η αξιολόγηση

της δουλειάς και της απόδοσης των μαθητών και η βαθμολογία τους είναι συστατικό στοιχείο της διδακτικής και παιδαγωγικής πράξης. Είναι ένα από τα σημαντικά παιδαγωγικά μέσα στα χέρια του εκπαιδευτικού, που η σωστή χρησιμοποίησή της συμβάλει αποφασιστικά στην ανάπτυξη των ικανοτήτων του μαθητή, στην καλλιέργεια της ικανότητάς του να αξιολογεί και να αξιολογείται. Αποτελεί κίνητρο για την καλλιέργεια της αγάπης για τη γνώση και τη μελέτη.

Βοηθάει στην απόκτηση σταθερών γνώσεων και στην αφομοίωση τους.

Η ύπαρξη αδυναμιών και προβλημάτων

στην εφαρμογή του ελέγχου και της αξιολόγησης, των μαθητών – βαθμοθηρία, υποκειμενισμός στη βαθμολόγηση από τον εκπαιδευτικό, χρησιμοποίησή της σαν μέσου τιμωρίας ή επιβολής του εκπαιδευτικού στην τάξη – καθόλου δεν πρέπει να μας οδηγήσουν στην κατάργησή της.

Αντίθετα, πρέπει να παρθούν μέτρα για τη σωστή εφαρμογή της. Ένα από αυτά είναι π.χ. η σωστή μόρφωση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών στα ζητήματα της παιδαγωγικής, της ψυχολογίας, και πιο ειδικά στη χρησιμοποίηση της αξιολόγησης και της βαθμολογίας. Μια τέτοια κατάρτιση λείπει σήμερα τελείως και αφήνεται ο κάθε εκπαιδευτικός να αυτοσχεδιάζει ή να λύνει εμπειρικά τέτοια σοβαρά ζητήματα.

Η αντιμετώπιση των συνεπειών από τη λειψή ή κακή εφαρμογή της βαθμολογίας και τα μέτρα, που πρέπει να παρθούν, μπορούν να βρεθούν μέσα από τη συζήτηση και το διάλογο του ΥΠΕΠΘ με όλους τους αρμόδιους φορείς και όχι ερήμην τους.

Τέλος, θέλουμε να τονίσουμε πως η εφαρμογή αυτών των μέτρων, όπως και η γενικότερη πολιτική της κυβέρνησης στην Παιδεία, συναντά τη δικαιολογημένη – κατά τη γνώμη μας – αντίδραση των γονιών αλλά και των μαθητών.

Ειδήσεις

από την ΑΔΕΔΥ

## ΝΑ ΚΑΘΙΕΡΩΘΕΙ Η ΑΠΛΗ ΑΝΑΛΟΓΙΚΗ

ΨΗΦΙΣΜΑ

ΤΟΥ Γ.Σ. ΤΗΣ Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ΣΤΙΣ 18-5-87

Το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με αφορμή την κατάθεση νόμου για την καθιέρωση της απλής αναλογικής, αποφάσισε τα παρακάτω:

1. — Το σ.κ. των εργαζόμενων είχε και έχει σαν πάγιο αίτημα την καθιέρωση της απλής αναλογικής ως πάγιου εκλογικού συστήματος του τόπου, γιατί:

α. — Συμβάλλει στη δημιουργία των προϋποθέσεων για αντικειμενική καταγραφή όλων των ιδεολογικών και πολιτικών απόψεων.

β. — Συμβάλλει στον εκδημοκρατισμό της πολιτικής ζωής και το βάθεμα της Δημοκρατίας στην πολιτική και κοινωνική δράση.

2. — Ταυτόχρονα το σ.κ. των εργαζόμενων θεωρεί ότι θετική διαβεβαίωση για τα πολιτικά και κοινωνικά αδιέξοδα της χώρας δεν μπορεί να βρεθεί, παρά μόνο μέσα από τη συλλογική

δράση και τον κοινό προσανατολισμό των πολιτικών και κοινωνικών δυνάμεων της εργασίας και της προόδου.

Από την άποψη αυτή η καθιέρωση της απλής αναλογικής δίνει διέξοδο μόνο αν ταυτόχρονα καταβληθούν σοβαρές και ειλικρινείς προσπάθειες για σύγκλιση των απόψεων και των προγραμμάτων όλων των δυνάμεων που παλεύουν για την προοδευτική πορεία του τόπου, για την έξοδο από την οικονομική και κοινωνική κρίση, προς όφελος όμως των εργαζόμενων και του λαού.

Αυτό οφείλει να κάνει η Κυβέρνηση, αν επιθυμεί την υλοποίηση πρότασης, που και η ίδια έχει διακηρύξει, για διάλογο όλων των προοδευτικών δημοκρατικών δυνάμεων. Η καθιέρωση της απλής αναλογικής θα αποτελέσει ένα πρώτο σοβαρό βήμα.

Από το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.»

## ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΚΑΙ ΕΜΠΑΙΓΜΟΣ

ΨΗΦΙΣΜΑ

ΤΟΥ Γ.Σ. ΤΗΣ Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ΣΤΙΣ 18-5-87  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΤΑ 1%

Το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καταγγέλλει σαν πρόκληση και εμπαιγμό το 1% «Α.Τ.Α.», που εξαγγέλθηκε από την Κυβέρνηση για το Β' τετράμηνο του 1987.

Σε μια περίοδο που οι εργαζόμενοι αντιμετωπίζουν πρόβλημα επιβίωσης, εξαιτίας της εισοδηματικής και της γενικότερης πολιτικής της Κυβέρνησης, που οι εργαζόμενοι δέχτηκαν νέα επίθεση από τις πρόσφατες ανατιμήσεις στα τιμολόγια των Επιχειρήσεων Κοινής Ωφέλειας και στα άλλα είδη βασικής κατανάλωσης, το 1% «Α.Τ.Α.» αποτελεί καθαρή κοροϊδία.

Οι εργαζόμενοι με τις απεργιακές κινητοποιήσεις τους έδωσαν την απάντησή τους στην Κυβερνητική πολιτική. Θα συνεχίσουν τον αγώνα τους για την αναπλήρωση της απώλειας των αποδοχών μας, το πάγωμα των τιμών για μια άλλη πολιτική προς όφελος του λαού και του τόπου.

Από το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.»

## ΑΝΑΓΚΑΙΑ ΚΑΙ Η ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΛΕΥΚΑΝΣΗ ΤΩΝ ΣΚΑΝΔΑΛΩΝ

ΨΗΦΙΣΜΑ

ΤΟΥ Γ.Σ. ΤΗΣ Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ΣΤΙΣ 18-5-87

Το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. που συνεδρίασε στις 18 Μάη 1987:

1. — **ΕΚΔΗΛΩΝΕΙ** την έντονη αγανάκτηση των εργαζόμενων για την καταρράκωση του δημόσιου ήθους, που έχει προκληθεί με τα σκάνδαλα, τις ρεμούλες, τη διασπάθιση του δημόσιου χρήματος και τα «δωράκια» των κομματικών εκλεκτών «εις εαυτούς και αλλήλους», που συνθέτουν μια θλιβερή εικόνα σήψης.

2. — **ΥΠΟΓΡΑΜΜΙΖΕΙ** την τραγική ειρωνία καθώς όλα αυτά συμβαίνουν σε μια περίοδο σκληρής λιτότητας, που έχει επιβάλλει η Κυβέρνηση στους εργαζόμενους, που μόνο μέσο επιβίωσης έχουν τον τίμιο μόχθο τους, τη δικαίωση του οποίου διεκδικούν με την αυτοπυρπόλησή τους.

3. — **ΑΠΑΙΤΗΣΗ** των εργαζόμενων και ολόκληρου του λαού είναι όχι μόνο η δικαστική εξιχνίαση των σκανδάλων, αλλά και η πολιτική τους διαλεύκανση, μέσα από τις διαδικασίες του Κοινοβουλίου και μπροστά στο λαό, για ολόκληρο το χρονικό διάστημα από το 1974 μέχρι σήμερα, που θα ξεκαθαρίσει τον πολιτικό ορίζοντα και θα εξυγιάνει τον κρατικό μηχανισμό και κάθε δημόσιο οργανισμό, που σκοπός του πρέπει να είναι να εξυπηρετεί το λαό και όχι να τον λυμαίνεται.

Το ψήφισμα αυτό να δοθεί στον Πρωθυπουργό, στον Πρόεδρο της Βουλής και στα Κόμματα και να δημοσιευθεί στον Τύπο.

Από το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

## ΑΔΕΔΥ: ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ ΤΗΣ ΓΕΝΟΠ—ΔΕΗ

ΨΗΦΙΣΜΑ

ΤΟΥ Γ.Σ. ΤΗΣ Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ΣΤΙΣ 18-5-87

Το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καταγγέλλει τον αυταρχισμό της Κυβέρνησης και την προσπάθεια χτυπήματος του σ.κ. των εργαζόμενων στη Δ.Ε.Η.

Οι διώξεις, οι απολύσεις συνδικαλιστών, οι προσπάθειες εκφοβισμού των απεργών, οι δικαστικές παρεμβάσεις και οι απεργοσπαστικοί μηχανισμοί, αναβιώνουν το κλίμα καταδικασμένων εποχών για το σ.κ. Βρίσκουν την καθολική αποδοκίμαση και καταδίκη των εργαζόμενων.

Το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. εκφράζει την αλληλεγγύη του στους απεργούς εργαζόμενους στη Δ.Ε.Η.

Καταδικάζει τις αντιδημοκρατικές και αντεργατικές ενέργειες της Κυβέρνησης και την καλεί έστω και την τελευταία στιγμή να εγκαταλείψει αυτή την τακτική και να προχωρήσει στην ικανοποίηση των αιτημάτων των απεργών μέσα από ένα ουσιαστικό διάλογο.

Από το Γ.Σ. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.



✓ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ✓ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ✓ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ✓ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ✓ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ✓ ΕΙΔΗΣΕΙΣ ✓ ΕΙΔΗΣΕΙΣ

## ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΣΤΟΥΣ ΚΟΡΥΣΧΑΔΕΣ

Στα πλαίσια του μαθήματος Ιστορίας της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης που διδάσκει ο επίκουρος καθηγητής του παιδαγωγικού τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών κ. Σήφης Μπουζάκης, η ΣΕΛΔΕ Πατρών πραγματοποίησε διήμερη εκδρομή στο νομό Ευρυτανίας στις 16,17 Μάη.

Αξιόλογα μέρη που επισκεφτήκαμε, ζωντανά μνημεία, αδιάφευκτοι μάρτυρες της νεώτερης ιστορίας μας ήσαν:

α. Η ΒΙΝΙΑΝΗ: Κατά τη διάρκεια της Εθνικής Αντίστασης εκεί χτυπούσε η καρδιά της

Ελλάδας, τα άγρια βουνά αυτού του γραφικού χωριού ήταν το σημείο εφοδιασμού των ανταρτικών ομάδων με πολεμοφόδια που έρχονταν οι σύμμαχοι. Ήταν το κέντρο λήψης αποφάσεων για κάθε αντιστασιακή ενέργεια και ορμητήριο για δράση κατά των Γερμανοφασιστών φασιστών (π.χ. Γοργοπόταμος).

β. ΚΟΡΥΣΧΑΔΕΣ: Εκεί έγινε η πρώτη Εθνοσυνέλευση με αντιπροσώπους απ' όλη την Ελλάδα και πάρθηκαν αποφάσεις που ακόμη και για σήμερα θεωρούνται πρωτοποριακές. Μάης 1944.

γ. ΜΟΝΕΣ: Ακόμη χρωμάτισαν ιδιαίτερα έντονα την εκδρομή μας και οι επισκέψεις, της μεγάλης αξίας από κάθε άποψη μοναστηριών, που κάναμε της μονής Προυσού και της μονής Αγάθωνος.

Στην εκδρομή μας συμμετείχαν και φοιτητές του Παιδαγωγικού Τμήματος Πατρών.

Οι δάσκαλοι  
Γρ. Γιαννακόπουλος  
Γ. Ζαχαρόπουλος,  
ΣΕΛΔΕ ΠΑΤΡΩΝ

### 6 μέρες βδομάδα:

Ο Υπουργός δεν απάντησε στο κάλεσμα της ΔΟΕ να διαψεύσει επίσημα δημοσίευμα αθηναϊκής εφημερίδας σύμφωνα με το οποίο το Υπ. Παιδείας προτίθεται να επαναφέρει το καθεστώς της 6 ημερης εβδομαδιαίας εργασίας των εκπ/κών.

### Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΠΑΤΡΩΝ ΣΥΓΧΑΙΡΕΙ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟ ΓΙΑ ΠΡΑΞΗ ΑΠΑΡΑΜΙΛΛΟΥ ΘΑΡΡΟΥΣ ΚΑΙ ΗΘΟΥΣ

Από δείγματα αυταπέρησης, αυτοθυσίας και συναδελφικής αλληλεγγύης δεν είναι δυνατό να περνούν απαρατήρητα.

Το «Δ.Β.» κρίνει σκόνημο να δημοσιεύσει σμόφωνο συγχαρητήριο έγγραφο του Δ. Συλλόγου Πατρών προς το συνάδελφο Δημήτριο Μοσχονά.

### ΘΕΜΑ: Έκφραση θερμών Συγχαρητηρίων

Το Δικό Συμβούλιο του Συλλόγου Δασκάλων - Ημετηγών Πατρών, αισθάνθηκε την υποχρέωση, σε συνέδριση του, να σας εκφράσει ομόφωνα τα θερμά του συγχαρητήρια, για την εξαιρετική θάρρους και ηθούς πράξη και συμπεριφορά, που επιτέλεσατε απέναντι σε συναδέλφους μας.

Αιτηρώντας κάθε κίνδυνο και επιδεικνύοντας θαυμάσια αισθήματα αλtruϊσμού, συναδελφικότητας και ανθρωπιάς, ανασύρατε ημεις από το φλεγόμενο αυτοκίνητο, τρεις συναδέλφους μας. Με τραυματισμένο χέρι, με απαράμιλλο θάρρος, ψυχραιμία και αντοχή, φροντίσατε για τη μεταφορά τους στα πλησιέστερα Υγειονομικά Κέντρα, για παροχή των Α' Βοηθειών.

Η παρόσα σας απονέμεται σαν μικρό δείγμα ηθικής επιδοκιμασίας από το Δ.Σ. του Συλλόγου μας.

Πάτρα 20 Μάη 1987

«Τα Κυπριόπουλα καταγγέλλουν  
και διακηρύττουν»

### «ΜΑΣ ΞΕΡΙΖΩΣΑΝ ΑΠ' ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΑΣ....»

Δημοσιεύουμε ψήφισμα των παιδιών της Κύπρου για την επέτειο της διακήρυξης των δικαιωμάτων του παιδιού

Εμείς τα Κυπριόπουλα, που μαζευτήκαμε σήμερα 1η του Ιουνίου, επέτειο της διακήρυξης των δικαιωμάτων του παιδιού, στην πλατεία Ελευθερίας, με τις καρδιές πλημμυρισμένες από έντονα συναισθήματα πικρίας και αγανάκτησης, διακηρύττουμε εμφαντικά πως τα δικαιώματά μας παραβιάζονται κατάφορα εδώ και δεκατρία χρόνια από τον Τούρκο εισβολέα.

Με τη βία των όπλων, μας ξεριζώσαν από το πατρικό μας σπίτι στο Βορρά και γέμισαν την ψυχή μας με πίκρα, φόβο και ανασφάλεια. Σκόρπισαν στο νησί μας τον πόνο, τη δυστυχία και την ορφάνια. Μας έκαναν προσφυγόπουλα στην ίδια μας την πατρίδα. Κατάστρεψαν τα σχολεία μας, βεβήλωσαν τις εκκλησίες μας. Δημιούργησαν το δράμα των αγνοουμένων. Μοίρασαν στα δύο τη μικρή μας

πατρίδα. Στα δέκα άρθρα της διακήρυξης των δικαιωμάτων του παιδιού, που η Γενική Συνέλευση του Ο.Η.Ε. υιοθέτησε ομόφωνα στις 20 του Νοέμβρη του 1959, τονίζεται εμφαντικά πως πρέπει να προσφέρεται στο παιδί προστασία, στοργή, φροντίδα, σωστή ανάπτυξη στο σωματικό, πνευματικό, ηθικό και κοινωνικό τομέα, μέσα σε συνθήκες ελευθερίας και αξιοπρέπειας.

Αληθινός εμπαιγμός για την περίπτωση των παιδιών της Κύπρου. Για δεκατρία τώρα χρόνια τα δικαιώματά μας παραβιάζονται ξεδιάντροπα χωρίς κανένα χέρι να βάζει φραγμό στην άμετρη τούτη αδικία που μας γίνεται.

Σήμερα 1η του Ιουνίου, μέρα των δικαιωμάτων του παιδιού, υψώνουμε στεντόρια τη φωνή μας και αξιούμε:

✓ ειδήσεις ✓ ειδήσεις ✓ ειδήσεις ✓ ειδήσεις ✓ ειδήσεις

1. Αποχώρηση των Τουρκικών κατοχικών στρατευμάτων από το νησί μας.

2. Ειρηνική λύση του Κυπριακού που να διασφαλίζει την επιστροφή όλων των προσφύγων στα σπίτια τους μέσα σε συνθήκες ειρήνης και ασφάλειας.

3. Στέλλουμε μήνυμα αγάπης στα παιδιά των Τουρκοκυπρίων που είναι κι εκείνα θύματα του ίδιου εχθρού και τα καλούμε να ενώσουν τη φωνή τους μαζί μας, για κατάργηση της γραμμής Αττίλα που τεχνητά μοιράζει την κοινή μας πατρίδα.

4. Εκφράζουμε τη συμπάθεια και την αλληλεγγύη μας προς τα καταπιεσμένα και αδικημένα παιδιά όλου του κόσμου.

Χρυσός ο ήλιος γεννιέται στο ξάστερο ουρανό για όλα τα παιδιά ανεξάρτητα από θρησκεία, φυλή και χρώμα. Η γη μας είναι απέραντη. Χωράει όλους για να ζήσουμε ειρηνικά κι αδελφωμένα.

Αδελφάκια όλου του κόσμου. Μαύρα, κίτρινα, λευκά. Ας δώσουμε τα χέρια πάνω από στεριές και θάλασσες κι ενωμένα ας αξιώσουμε ειρήνη, σ' όλο τον κόσμο.

## Πρόσκληση

Όσοι και όσες τελειώσατε την Παιδαγωγική Ακαδημία Τριπόλεως το 1958, μην ξεχάσετε να έλθετε στη συνάντηση που έχει οριστεί για την Κυριακή, 21 Ιουνίου και ώρα 8 μ.μ. στο Ζαχαροπλαστείο «Ρωσικό» στην Ομόνοια.

Σας ευχαριστώ πολύ  
Μ' εκτίμηση

Λεβέντη Μαρία  
Δασκάλα 1ου Δημ. Σχ.  
Νέας Φιλαδέλφειας

## «Διάλογος με Τέλεξ»

Δεν συμφωνούν οι εκπ/κές οργανώσεις (ΔΟΕ, ΟΛΜΕ, ΟΛΤΕΕ, ΟΙΕΛΕ) με μεθοδευμένους και αποπροσανατολιστικούς διαλόγους.

ΔΟΕ και ΟΛΜΕ με ανακοινώσεις τους τονίζουν ότι αυτός ο διάλογος δεν θα οδηγήσει πουθενά, ότι δεν είναι υποχρεωμένοι οι εκπ/κοί να πάρουν μέρος και ότι, όσοι πάνε, πρέπει να προβάλουν τις θέσεις των συνδ. οργανώσεων για τα προβλήματα της εκπ/σης.

## Η ΔΟΕ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΕΚΕΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΑΠΕΡΓΟΥΣ ΤΗΣ ΔΕΗ

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ έστειλε στις 20.5.87 το παρακάτω τηλ/μα προς τους απεργούς της ΔΕΗ:

«Προς:

1) ΓΕΝΟΠ-ΔΕΗ

2) Διοίκηση ΔΕΗ

Κοινοπ.:

ΔΕΔΥ, ΕΚΑ

Συλλόγους ΔΟΕ: Κοζάνης, Γρεβενών, Μαντινείας, Χαλκίδας, Κύμης

Ημερήσιο τύπο

Αθηνών-Θεσσα/κης

ΔΟΕ χαιρετίζει αποφασιστική στάση ΓΕΝΟΠ-ΔΕΗ και συμπαράστέκεται δικαιο αγώνα σας STOP

Επιλογή Κυβέρνησης για ολομέτωπη επίθεση κατά απεργών

ΔΕΗ έχει στόχο συνολικό χτύπημα συνδ. κινήματος και συμφερόντων εργαζομένων STOP.

Δ.Σ. ΔΟΕ καλεί Συλλόγους μέλη της με έδρα Νομούς όπου σταθμοί ΔΕΗ εκδηλώσουν με κάθε τρόπο συμπαράσταση προς αγωνιζόμενους απεργούς STOP.

Δίκαια αιτήματά σας για φτηνό ρεύμα στο λαό, κατοχύρωση ασφαλιστικών σας δικαιωμάτων, υλοποίηση δεσμεύσεων κυβέρνησης και επαναπρόσληψη απολυθέντων απεργών οφείλει Κυβέρνηση να τα ικανοποιήσει STOP».

Πολιτιστικές εκδηλώσεις

## Εκθεση ζωγραφικής συναδέλφου



Την καινούργια της δουλειά παρουσιάζει η συνάδελφος Κουκή Μαρία σε αίθουσα του Ξενοδοχείου Κάραβελ ταυτόχρονα με την Γ.Σ. του κλάδου και στη συνέχεια στην αίθουσα της ΔΟΕ μέχρι τις 2 Ιουλίου.





# σχόλια • σχόλια • σχόλια

## «... Αποδυναμώσαμε τα εργατικά συνδικάτα»

Τρία ήταν τα επιτεύγματα της Πρωθυπουργού Θάτσερ κατά τις τελευταίες δύο τετραετίες που κυβερνάει το Συντηρητικό Κόμμα στη Βρετανία (κοίτα «Ελευθεροτυπία», 10.6.87).

Το 1ο απ' τα 3 επιτεύγματα που επικαλείται η Θάτσερ είναι: «Η αποδυνάμωση των εργατικών συνδικάτων».

Να λοιπόν το μυστικό! Το χτύπημα των συνδικάτων, απαραίτητη προϋπόθεση για να συρρικνωθεί το εισόδημα των εργαζομένων και να μειωθούν οι κοινωνικές παροχές (Παιδεία, κοινωνική ασφάλιση κ.λ.π.). Υπέρ φυσικά της ολιγαρχίας του πλούτου...

Το ίδιο μυστικό είναι και το κλειδί των 3,5 εκατομμυρίων ανέργων στη Μ. Βρετανία.

Τα παραπάνω τα παραθέτουμε ασχολίαστα. Για να υπογραμμίσουμε άλλη μία φορά την αναγκαιότητα να προασπιστεί το σ.κ. από οποιαδήποτε επίθεση που στρέφεται ενάντια στα συμφέροντα των εργαζομένων.

Το 1985 ήταν υποτίμηση της δραχμής

### τώρα;

Η ξαφνική εξαγγελία, ερήμην των εργαζομένων, των σκληρών μέτρων λιτότητας σε βάρος τους τον Οκτ. του 1985 δικαιολογήθηκε τότε απ' τους κυβερνητικούς και φιλοκυβερνητικούς κύκλους με την «υποτίμηση της δραχμής». Το σκεπτικό τους: «Δεν μπορεί να κάνεις διάλογο για μέτρα που βασικό συστατικό στοιχείο έχουν την υποτίμηση του νομίσματος...»

Αυτό αναιρεί εκ των προτέρων την αποτελεσματικότητά τους, οδηγεί στην

εκμετάλλευση της υποτίμησης από τους γνωστούς κύκλους και συμφέροντα κ.λ.π.».

Αυτή τη δικαιολογία πολλοί εργαζόμενοι την υιοθέτησαν τότε... Τη βρήκαν σωστή...! Ή προσποιήθηκαν ότι ήταν σωστή... Εντάξει ως εδώ. Ας πούμε.

Τώρα όμως με την εξαγγελία από την Κυβέρνηση των ληστρικών ανατιμήσεων στα βασικά αγαθά και υπηρεσίες (ΔΕΗ, ΟΤΕ, κ.λ.π.) τι δικαιολογία υπήρχε και

δεν έγινε διάλογος με τους εκπροσώπους των εργαζομένων; Μήπως οι αρμόδιοι φοβήθηκαν πως οι τελευταίοι θα απαιτούσαν... να πληρώσουν κά-

ποτε κι αυτοί που πρέπει; Π.χ. η ΠΕΣΙΝΕ, κι όλοι όσοι δημιουργούν τα ελλείμματα στο δημόσιο τομέα;

### Άνομα επιχειρήματα

## «Δε ρωτήθηκε η βάση...»

Κάποιοι κύκλοι και κέντρα που μεθόδευαν το χτύπημα των αγώνων του κλάδου και της ΑΔΕΔΥ εφέτος μελέτησαν καλά την παρέμβασή τους στο μέτωπο του αγώνα.

Εκπόνησαν συγκεκριμένα «σκεπτικά, ερωτηματικά, επιχειρήματα κ.λ.π.» και τα διοχέτευσαν πανομοιότυπα στη βάση του κλάδου μας.

Τα μέλη των κλιμακίων της ΔΟΕ που ενημέρωναν τους Συλλόγους βρίσκονταν, σχεδόν παντού όπου πήγαιναν, μπροστά σε συγκεντρώσεις, στις οποίες ορισμένοι συνάδελφοι έλεγαν, μεταξύ των άλλων:

«Δε ρωτήθηκε η βάση... Γιατί αποφασίσατε χωρίς τη βάση;»

Σταματάμε στο τελευταίο. Σ' όλες τις Γ.Σ. τί έλεγε ο κλάδος για την Α.Τ.Α.; Έλεγε: «Αδιαπραγμάτευτη. Θ' αντιδράσουμε άμεσα». Τι έλεγε για τα πολιτικά δικαιώματα; Έλεγε: «Αγώνας!» Τι έλεγε για τις

δαπάνες για την Παιδεία; «Αγώνας!» κ.λ.π.

Όταν τα όργανα (ΔΟΕ, ΑΔΕΔΥ) έχουν τέτοιες ρητές αποφάσεις που αποτελούν εντολές, τί έπρεπε να κάνουν; Ν' αρχίσουν... να ξαναρωτάνε τη βάση; Πότε; τη στιγμή που η επίθεση στο εισόδημά μας εντεινόταν. Τη στιγμή που τα πολιτικά δικαιώματα δεν θεσπίζονταν. Τη στιγμή που το Υπ. Παιδείας μείωνε τις δαπάνες για την Παιδεία και ταυτόχρονα με την ηγεσία του επιτίθονταν κατά των Εκπ/κών... Για την ευθύνη τους για τα χάλια της εκπ/σης.

Η βάση ρωτήθηκε επανειλημμένα. Και απάντησε τί θέλει. Το θέμα είναι ότι μερικοί επιδίωκαν να την αποτρέψουν ν' απαντήσει πιο αποφασιστικά και με τον αγώνα της... Αυτοί οι «μερικοί» διοχετεύουν τα παραπλανητικά ερωτήματα. Η βάση, όμως ξέρει...

22-23 Ιούνη

Στο ξενοδοχείο «Κάραβελ» πραγματοποιείται 22 και 23 Ιούνη 1987 το οργανωτικό - καταστατικό Συνέδριο της ΔΟΕ.

το Οργανωτικό - καταστατικό Συνέδριο