



Διδακταλικά Γραμμάτια

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' ΑΡ. ΘΥΛΑΟΥ 953
ΙΟΥΝΗΣ 1984

Συνδικαλιστικό Όργανο της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας

ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ 53ΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ

ΘΕΜΑ 1ον

Η οργάνωση της 53ης Γ. Συνέλευσης

1. Έτσι όλοι οι αντιπρόσωποι θα στεγαστούν και θα σιτιστούν στο ξενοδοχείο με ειδικές τιμές που κλείσαμε σχετικά. Θα εξαιρεθούν μόνο όσοι προέρχονται από Θεσσαλονίκη (μέχρι 30 χιλιάδ.) και όσοι δηλώσουν μέσω του Συλλόγου τους ότι θα φιλοξενηθούν στη Θεσσαλονίκη από συγγενείς ή φίλους τους.

2. Οι αντιπρόσωποι που δεν θα κατοικήσουν στο Ξενοδοχείο έχουν τη δυνατότητα να πάρουν ένα πλήρες γεύμα την ημέρα με ειδικό κουπόνι των 350 δρχ. (υποχρεωτικά όμως 5 γεύματα).

3. Το Σάββατο 23.6.84 και μετά την πανηγυρική Συνεδρίαση θα δοθεί δεξίωση (αντιπρόσωποι συν προσκεκλημένοι). Το κόστος της δεξίωσης για κάθε αντιπρόσωπο είναι 850 δρχ. και η συμμετοχή του υποχρεωτική.

4. Δυνατότητες και τιμές (ύπνος συν πρωινό συν 1 πλήρες γεύμα).

- α. Σε δίκλινο δωμάτιο την ημέρα 1.400 δρχ.
- β. Σε μονόκλινο δωμάτιο την ημέρα 1.800 δρχ.
- γ. Μόνο φαγητό (υποχρεωτ. 5 γεύματα) την ημέρα 350 δρχ.

Σημείωση 1η

Με την προσέλευση των αντιπροσώπων θα ρυθμίζονται οι λεπτομέρειες παραμονής τους

Αγαπητοί Συνάδελφοι

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ μέσα στα πλαίσια της ευθύνης του και στη προσπάθειά του για μια άσπρη διοργάνωση της 53ης (10ης μεταδικτατορικής) Γενικής Συνέλευσης έκλεισε στο Ξενοδοχείο «Καψής» της Θεσσαλονίκης την αίθουσα αλλά και δωμάτια και γεύμα για όλους τους αντιπροσώπους του Κλάδου.

Τα πολιτικά δικαιώματα των Δ.Υ.

Στα πλαίσια της 53ης Γ.Σ. ο κλάδος των δασκάλων και νηπιών της χώρας μας θα συζητήσει το αίτημα της κατοχύρωσης και αναγνώρισης και στους δημόσιους υπαλλήλους πλήρων πολιτικών δικαιωμάτων.

Η αποδοχή και η αντίστοιχη ικανοποίηση αυτού του τεράστιου σημασίας πανδημοσιοϋπαλληλικού αιτήματος αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για μια επιτυχή πορεία στο δρόμο που χάραξε ο λαός της χώρας μας για σοσιαλιστικό μετασχηματισμό της κοινωνίας μας.

Η απελευθέρωση των Δ.Υ. από τις αντιδραστικές διατάξεις του Δ.Υ. κώδικα, έργα κυριολεκτικά του Ξένου παράγοντα της περίφημης Αμερικανικής Αποστολής που πάντα είχε τον τελευταίο λόγο για κάθε ρύθμιση στα χρόνια κατά τη διάρκεια του εμφυλίου και μετά απ' αυτόν - θα δώσει την ευκαιρία συμμετοχής στα κέντρα λήψης των αποφάσεων σε (400.000) πολίτες, που αντικειμενικά έχουν τη δυνατότητα να εκφράσουν άποψη για όλα τα ζητήματα που απασχολούν το λαό και την πατρίδα μας, ώστε να σταματήσει επιτέλους να ακρωτείται η αντίληψη πως τα ζητήματα αυτά είναι έργο και υπόθεση των ειδικών, μιας προνομιασμού τάξης ανθρώπων του κατεστημένου του τόπου που θέτουν δίχθεν τους εαυτούς τους στην υπηρεσία του συνόλου, ενώ η αλήθεια είναι πως έχουν αναγάγει τη διαχείριση της εξουσίας και των συμφερόντων της χώρας μας σε δική τους ταξική ή και προσωπική υπόθεση.

Το αίτημα της αναγνώρισης και στους Δημοσίους υπαλλήλους των πολιτικών δικαιωμάτων δεν είναι καινούργιο. Ο κλάδος των δασκάλων και νηπιών το έθεσε επί τάπητος πριν ακριβώς από 56 ολόκληρα χρόνια όταν η 11η Γ.Σ. για το συγκεκριμένο θέμα αποφάσισε τα παρακάτω. • συνέχεια στη σελίδα 6

στο ξενοδοχείο (δωμάτιο κ.λπ.) σε συνεργασία με την Οργανωτική Επιτροπή (υπεύθυνος Οργ. Γραμματέας της ΔΟΕ, συνάδελφος Λευτέρης Γιασκουλίδης).

Η προσέλευση θα αρχίσει να γίνεται από τις 20.6.84, ημέρα Τετάρτη και ώρα 12.00.

Πληροφορίες από 18.6.84 στα τηλέφωνα του Ξενοδοχείου «ΚΑΨΗΣ» 031/521321 και 521421 ή στο σπίτι του Λ. Γιασκουλίδη τηλ.: 031/854731.

Σημείωση 2η

α. Οι Σύλλογοι με τηλεγραφημάτα τους να μας δηλώσουν ονομαστικά τους αντιπροσώπους τους αμέσως μετά την εκλογή τους.

Προσοχή!

β. Οι αντιπρόσωποι που δεν θα κατοικήσουν στο Ξενοδοχείο θα στείλουν τηλεγραφική δήλωσή τους υπογραμμένη απ' τον Πρόεδρο και Γεν. Γραμματέα του Συλλόγου τους. Η δήλωση αυτή να φτάσει στη ΔΟΕ μέχρι 10.6.84.

Σημείωση 3η

Υπάρχει δυνατότητα στέγασης στο ξενοδοχείο και μελών οικογενειών των αντιπροσώπων ή απλών συναδέλφων με τις ίδιες τιμές. Απαιτείται προηγούμενη συνεννόηση με τα τηλέφωνα που δώσαμε παραπάνω.

• συνέχεια στη σελίδα 2

Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ 53ΗΣ ΓΕΝ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ

• συνέχεια από σελίδα 1

Σημείωση 4η

Το ποσό που αντιστοιχεί στο κόστος παραμονής των αντιπροσώπων στο ξενοδοχείο θα παρακρατείται από την εκτός έδρας αποζημίωση που παίρνουν απ' τη ΔΟΕ.

Σημείωση 5η

Για τα ποτά κλείσαμε ειδικές τιμές (μπύρα 50 δρχ., κρασί 180 ή 160 δρχ. τα 740 γραμμ. του οίκου Μπουτάρη).

5. Μετακίνηση αντιπροσώπων

Η μετακίνηση προς και από Θεσσαλονίκη είναι ευθύνη των ίδιων των αντιπροσώπων. Τα σχετικά έξοδα πληρώνει η ΔΟΕ με βάση αποδειχτικά στοιχεία (εισιτήρια, τιμολόγιο βενζίνης).

Παρατήρηση: 1. Παρακαλούνται τα Δ.Σ. των Συλλόγων να δώσουν στους εκπροσώπους τους αντίγραφο αυτής της εγκυκλίου.

2. Να ανταποκριθούν στα σημεία:

Σημείωση 2α και 2β αυτής της εγκυκλίου.

ΘΕΜΑ 2ο Σχετικά με την εκλογή και αναγνώριση αντιπροσώπων

Σας γνωρίζουμε ότι οι αντιπρόσωποι σας που έχουν εκλεγεί πριν από την 52η Γενική Συνέλευση της ΔΟΕ πρέπει για τη νομιμοποίησή τους, να προσκομίσουν απαραίτητα υπεύθυνη δήλωση υπογραμμένη και σφραγισμένη από τον Πρόεδρο και τον Γεν. Γραμματέα του Συλλόγου που να δηλώνεται ότι οι αντιπρόσωποι — που θα αναφέρονται και ονομαστικά — εκλέχθηκαν για διετία ή για χρόνο που να καλύπτει και την 53η Γενική Συνέλευση της ΔΟΕ. Μαζί με τη δήλωση — που θα ηροσδιορίζει και αν οι αντιπρόσωποι που θα σταλούν είναι τακτικοί ή αναπληρωματικοί — θα προσκομίσουν και αντίγραφο του Καταστατικού με υπο-

γραμμισμένο το σχετικό για τη θητεία των αντιπροσώπων άρθρο ή αν η θητεία έχει καθοριστεί με απόφαση Γενικής Συνέλευσης και απόσπασμα του πρακτικού της Συνέλευσης.

Σε περίπτωση που οι αντιπρόσωποι σας είναι νεοεκλεγμένοι θα πρέπει να προσκομίσουν αντίγραφο του Πρακτικού της Εφορευτικής Επιτροπής που συντάχθηκε από το Δικαστικό Αντιπρόσωπο στο οποίο να αναγράφεται, εκτός από τα ονόματα των εκλεγέντων αντιπροσώπων και ο αριθμός των εγγεγραμμένων μελών καθώς και των μελών που ψήφισαν.

Χωρίς τα παραπάνω στοιχεία οι αντιπρόσωποι δεν μπορούν να νομιμοποιηθούν για τη συμμετοχή στη Γενική Συνέλευση της Δ.Ο.Ε.

ΘΕΜΑ 3ο Αντιπρόσωποι για τις Γ.Σ. του Κλάδου

Όπως είναι γνωστό και σύμφωνα με το άρθρο 9 παρ. 3 του Ν. 1264/82 που εφαρμόζεται και για τους Δημόσιους υπάλληλους, η Συνέλευση των μελών κάθε πρωτοβάθμιας οργάνωσης εκλέγει τους αντιπροσώπους της για την Ομοσπονδία της οποίας είναι μέλος. Σύμφωνα με το Καταστατικό της ΔΟΕ η Γενική Συνέλευσή της απαρτίζεται από τους αντιπρόσωπους των Συλλόγων μελών της και βρίσκεται σε απαρτία αν παρευρίσκονται α' αυτή το 1/2 συν 1 του συνόλου των αντιπροσώπων των οικονομικά τακτοποιημένων μελών. Πρέπει να γίνει μια συνείδηση πως ο αντιπρόσωπος στην Ομοσπονδία σήμερα δεν έχει την έννοια που είχε παλαιότερα που ήταν αντιπρόσωπος για μια μόνο συγκεκριμένη Γενική Συνέλευση γιατί όπως έχει ειπωθεί σε άλλες περιπτώσεις η Ομοσπονδία θα πρέπει να έχει ανά πάσα στιγμή τη δυνατότητα να συγκαλέσει Γενική Συνέλευση των αντιπροσώπων, που σημαίνει πως πρέπει να υπάρχουν αντιπρόσωποι εκλεγμένοι ανά πάσα στιγμή. Και υπενθυμίζεται εδώ πως το μέτρο για την εκλογή είναι ένας αντιπρόσωπος για κάθε 100 μέ-

λη που ψήφισαν ή κλάσμα μεγαλύτερο από 50 εκατοστά. Σε περίπτωση που προκύπτει κλάσμα μεγαλύτερο από το μισό του αριθμού που αποτελεί το μέτρο, προστίθεται ένας ακόμη αντιπρόσωπος.

Η θητεία των αντιπροσώπων δεν ορίζεται ούτε από το νόμο ούτε από το καταστατικό της ΔΟΕ.

Το θέμα αυτό ρυθμίζεται αποκλειστικά από το καταστατικό του κάθε συλλόγου μέλους της ΔΟΕ. Εάν υπάρχουν καταστατικά που δεν ορίζουν θητεία αντιπροσώπων θα πρέπει να υπάρξει απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Συλλόγου που να ορίζει τη θητεία αυτή. Είναι ίσως σκόπιμο για να μην υπάρξουν παρεξηγήσεις να παρθεί η παραπάνω απόφαση στη Γενική Συνέλευση που θα εκλέξει τον συγκεκριμένο αντιπρόσωπο. Βέβαια τίποτα δεν εμποδίζει να ληφθεί και απόφαση γενική που να ορίζει τη θητεία του ή των αντιπροσώπων που θα εκλέγονται και στο μέλλον. Είναι δε γνωστό πως κάθε απόφαση Γενικής Συνέλευσης ισχύει μέχρι την ανάκλησή της από άλλη απόφαση. Γίνεται φανερό πως αν ούτε καταστατική διάταξη για το θέμα αυτό υπάρχει ούτε απόφαση Γενικής Συν/σης, οι Σύλλογοι είναι υποχρεωμένοι να εκλέξουν αντιπροσώπους εν όψει της επικείμενης Γενικής Συνέλευσης της ΔΟΕ.

Πρέπει πάντως να τονισθεί πως παλαιές καταστατικές διατάξεις που όριζαν αντιπροσώπους για μια μόνο Γενική Συνέλευση μάλλον δεν πρέπει να ισχύουν σύμφωνα με όσα ισχύουν σήμερα και ειπώθηκαν παραπάνω, αλλά εν πάση περιπτώσει το θέμα θα ρυθμιστεί από τον κάθε Σύλλογο μέλος της ΔΟΕ.

ΘΕΜΑ 4ο: Σχετικά με την παρουσία δικαστικού αντιπροσώπου

Για την εκλογή Εφορευτικής Επιτροπής που θα διενεργήσει τις αρχαιρεσίες για την ανάδειξη αντιπροσώπων δεν παραιτείται

απ' το Νόμο παρουσία δικαστικού αντιπροσώπου. Εκτός εάν αυτό είναι απαίτηση του καταστατικού του Συλλόγου. Η παρουσία του δικαστικού αντιπροσώπου απαιτείται μόνο κατά τη διενέργεια των αρχαιρεσιών των αντιπροσώπων.

ΘΕΜΑ 5ο: Σχετικά με τα πεπραγμένα του Διοικητικού Συμβουλίου της ΔΟΕ

Τα πεπραγμένα του Δ.Σ. της ΔΟΕ αποτελούν θέμα συζήτησης στις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων. Υπεύθυνο Σώμα για την έγκρισή τους είναι η Γενική Συνέλευση των αντιπροσώπων του Κλάδου.

Σημείωση: Τα με αριθμό 3ο, 4ο και 5ο θέματα, σας τα δίνουμε, όπως τα εισηγήθηκε ο νομικός Σύμβουλος της ΔΟΕ.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Μενέλαος Παπαχρήστος Κώστας Κακαβάκης

«ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΒΗΜΑ» Μηνιαία Εφημερίδα ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α
Αθήνα (Τ.Γ. 118)
Τηλ. 3238.547-3245.375

ΣΥΝΤΑΞΕΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Προέδρος - Εφορτής Δ.Ο.Ε.
Διευθυντής Μενέλαος Παπαχρήστος
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.

Υπεύθυνος Εκδόσεων: Θωμάς Μπανάς

ΦΩΤΟΤΥΠΟΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑ - ΑΤΕΛΕΣ
«Η. Μπαρομπατίς & Σία ΕΠΕ»
Μαγερ 11 - Αθήνα (108)
Τηλ. 5221.792-5225479

ΕΚΤΥΠΩΣΗ
ΑΙΘΟ-ΦΩΣΤΕΙ ΕΛΛΑΣ
Κ. Αδακτύλος
Ακαθάρτου 13
Τηλ. 5222-916 5236.701

ΚΙ' ΑΛΛΗ ΕΠΙΘΕΣΗ ΚΑΤΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

Οπαδοί της συντήρησης και της αντίδρασης αρνούνται την πρόοδο

Σ' ένα τεύχος του περιοδικού «ΚΟΣΜΑΣ Ο ΑΙΤΩΛΟΣ» που εκδίδει η Μητροπολίτη Αιτωλίας γράφονται τα παρακάτω που αφορούν τους Εκπαιδευτικούς. Σε σχετικό κείμενο ανώνυμου συντάκτη με τίτλο: «Οι γονείς μας ρωτούν: Τι θα κάνουμε με τα ακατάλληλα Αναγνωστικά του Δημοτικού Σχολείου και με μερικούς ακατάλληλους δασκάλους των παιδιών μας»:

Αφού κάνει στην αρχή αναφορά στην πίστη στην προσευχή και ότι πρέπει να «μαθαίνουμε και τα παιδιά μας να προσεύχονται» καταφέρεται στη συνέχεια κατά των εκπαιδευτικών γράφοντας: «Εσείς δεν είστε Έλληνες δάσκαλοι. Είστε αποχρωματισμένα πόνια στην παγκόσμια σκακιέρα του Αντιχρίστου. Είστε άβουλα εργαλεία στα χέρια επιδέξων κατεδαφιστών των αξιών. Είστε τυφλά στεροκίνητα σατανικών εμπνευστών».

Σκιαγραφώντας τον τύπο του θρησκόληπτου έλληνα δασκάλου από τη μεριά του καταλήγει: «Αυτός είναι ο Έλληνας Δάσκαλος. Εσείς που δεν είστε τέτοιοι να πάτε να κρυφτήτε σαν τα νυχτοπούλια. Γιατί η αυγή του θριάμβου της πίστης πλησιάζει και ο θρόνος του Αντιχρίστου θα συντριφτεί. Αγαπητοί γονείς, πρέπει να κάνουμε όλοι μαζί μια Επανάσταση... Τα παιδιά μας κινδυνεύουν από τα ακατάλληλα βιβλία και τους ακατάλληλους Εκπαιδευτικούς». «Και μη φοβούμαστε! Η κατεβασά θα περάσει! Η λαίλαπα θα κοπώσει».

Στο τέλος του άρθρου υπάρχει υπογραφή «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ» και υστερόγραφο τα εξής: «Το σημερινό μας άρθρο είναι μια ανοιχτή επιστολή και μια κραυγή διαμαρτυρίας από μέρους των ευσεβών ελλήνων και νέων της Μητροπόλεώς μας, προς όλους αυτούς που έγραψαν αυτά και προς όσους ενέκριναν και έβαλαν τα βιβλία αυτά στα χέρια των παιδιών μας».

Απάντηση στα παραπάνω -υβριστικά για τους δασκάλους- δίνει ο σύλλογος Δασκάλων και Ηγαιαγωγών Αγρινίου. Η απάντηση έχει ως εξής:

Αγρίνιο 31-5-1984

Αριθ. Πρωτ. 109
Δ/νση : Παπαστράτου 4

Τον
Εκδότη του περιοδικού
«Κοσμάς ο Αιτωλός» Σεβ.
Μητροπολίτη Αιτωλίας
Μεσολόγγι

Σεβασμιότατε Μητροπολίτη Αιτωλίας και Ακαρνανίας. Δεν είχαμε κανένα λόγο να ενοχλήσουμε την αγιότητά σας. Όσα θα διαβάσετε παρακάτω δεν έχουν καμιά σχέση με το λειτουργημά σας, αλλά μόνο με την ιδιότητα του υπεύθυνου εκδότη του περιοδικού «Κοσμάς ο Αιτωλός».

Στο τεύχος 157 του περιοδικού σας (Μάρτιος - Απρίλιος) 1984, με λύπη μας διαβάσαμε το άρθρο του «ανώνυμου» εκπ/κού που φιλοξενήσατε.

Στο άρθρο αυτό, κάτω απ' την ανωνυμία του ο αρθρογράφος, με θράσος, με μισαλλοδοξία και πείσμα ρίχνει τα φαρμακερά βέλη του εναντίον όλων όσων τεκταινούνται σήμερα στο χώρο της παιδείας. Γενικεύοντας αυθαίρετα, ορισμένες λέξεις που κάπου διάβασε, περνώντας τες μέσα στο λαβύρινθο της σκόπιμης άγνοιάς του, καταλήγει σε υβριστικά συνθήματα σε βάρος των εκατό χιλιάδων ελλήνων εκπαιδευτικών και επιστημόνων. Περνώντας έντεχνα τις πολιτικές του τοποθετήσεις αποκαλεί την όλη κοσμογονία του Υπ. Παιδείας «λαίλαπα».

Δεν θέλουμε, γιατί δεν αξίζει τον κόπο, να αντιπαρεθεθούμε σε τέτοιου είδους ανεπίτρεπτα άρθρα. Τις αντιπαροθέσεις μας επιθυμούμε να τις κάνουμε δημόσια σε όποιο χρόνο και χώρο νομίζει ο αρθρογράφος.

Δεν χρειάζεται να λυπάται κανείς για το κατόντημα του «εκπαιδευτικού».

Λυπούμαστε όμως βαθύτατα για το περιοδικό σας, που φιλοξενώντας τέτοιο άρθρο με ελαφριά καρδιά, ντροπιάζει την ιερή, τη φωτισμένη και λεβέντικη μορφή του πατέρα Κοσμά, που κοσμεί το εξωφυλλό σας καθώς και το σύνολο των Ελλήνων εκπαιδευτικών και όλο τον Ελληνικό λαό.

• συνέχεια στη σελίδα 14

ΓΙΑ ΝΑ ΘΥΜΟΥΝΤΑΙ ΟΙ ΠΑΛΙΟΙ ΚΑΙ ΝΑ ΜΑΘΑΙΝΟΥΝ ΟΙ ΝΕΟΙ

Οι αδιάφοροι

Το άρθρο αυτό δημοσιεύτηκε στο «Α.Β.» 845 στις 27 Σεπτέμβρη 1931.

Πολλά γεγονότα και διάφορες ενδείξεις μας έπεισαν πως υπάρχουν στον κλάδο μας πολλοί που χαρακτηρίζονται από μια ακατανόητη και ακαταλόγητη αδιαφορία για κάθε τι, που αφορά την επαγγελματική μας κατάσταση και την εκπαίδευση.

Οι λόγοι της αδιαφορίας αυτής είναι ποικίλοι, κυρίως όμως είναι τρεις. Πρώτο, γιατί πολλοί δασκάλοι δεν περιμένουν τίποτε από το Κράτος πλέον και τέτοιοι είναι εκείνοι που ανέβηκαν στο τελευταίο σκαλοπάτι που μπορούσαν να θγουν σαν δασκάλοι. Από τέτοιους πολλοί ζούσαν και κινούνταν με προοπτική μόνον το ατομό τους, χωρίς καν να μπορούν να νιώσουν ιδανικότερα και ευγενέστερα από το συμφέρον τους αυτό και το εγώ τους. Είναι οι αιώνιοι καθυστερημένοι τύποι της κοινωνίας και της διδασκαλικής οικογένειας. Άνθρωποι χωρίς ανώτερα ιδανικά, χωρίς συναίσθηση των καθηκόντων του πραγματικού πολίτη και δασκάλου.

Δεύτερο, γιατί πολλοί ζουν στα χωριά τους, στα σπιτάκια τους και έχουν τα κτηματάκια τους και το μισθό του δασκάλου για συμπλήρωμα μόνο και όχι για αποκλειστικό μέσο της ζωής. Πολλοί απ' αυτούς είναι μοιρολατρικά ευχαριστημένοι, χωρίς να έχουν την ψυχική δύναμη ν' αρθούν σε ανώτερες σφαιρές, ν' αντικρύσουν ευρύτερο ορίζοντα και να σκεφθούν για το σύνολο. Το άπαντον του δασκάλου γι' αυτούς είναι η εξασφάλιση της ατομικής του ησυχίας και μιας σχετικά υποφερτής ζωής από απόψεως οικονομικής και τίποτε άλλο.

Για την επαγγελματική μόρφωση του δασκάλου, για την εξυγίανση του λαϊκού σχολείου, για την καταπολέμηση της αγραμματοσύνης, και για την καλλιέργεια των όρων της ζωής του συνόλου, για τίποτε απ' αυτά δε σκέφτηκαν ποτέ, ούτε έχουν σκοπό να σκεφθούν, χωρίς να εξαναγκασθούν, χωρίς να πιεστούν από κάτι π' ξένο του ατόμου τους και του εγώ τους.

Τρίτο, γιατί πολλοί από αμά-

θεια είναι ασυγχρόνηστοι, ανικανοί να νιώσουν ποιο είναι το συμφέρον τους το πραγματικό, ποια είναι τα δικαιώματά τους, τι θα πει οργάνωση, τι σημαίνει ομαδική προσπάθεια και τι ρόλο παίζει ο συνδικαλισμός στα χρόνια που ζούμε. Τέτοιοι είναι οι τύποι που αντιπροσωπεύουν την αγραμματοσύνη του κλάδου μας και για τους οποίους ο κλάδος χαρακτηρίζεται αμαθής και ακατάρπτος, ανάξιος της αποστολής του. Δεν υπάρχει δε ελπίδα θελτώσεως των δασκάλων αυτών ποτέ. Θα αποτελούν πάντα για πολλά χρόνια τα άχρηστο υλικό του κλάδου, προς ζημία ανυπολόγητη της Δημοτικής Εκπαίδευσής, μέχρις ότου τους θέσει στο περιθώριο το χρόνος και η φυσιολογική εκκαθάριση.

Για τις δυο πρώτες τάξεις όμως είναι ανάγκη να ληφθούν μέτρα με τα οποία να πεισθούν, ή και να εξαναγκασθούν να θγουν από το στάδιο της αδράνειας και της εγκληματικής αδιαφορίας και να μπουν στον κύκλο της δράσεως και της ζωντανίας.

Τα μέτρα αυτά θα ληφθούν από μέρους της οργανώσεως ύστερα από μια πλατεϊά διαφώτιση. Μετά την εξάντληση της πλατεϊάς διαφωτίσεως η Διοίκηση της Ομοσπονδίας είναι αποφασισμένη να λάθη και μέτρα άλλα κατά των αδωρθώντων, για να τους αποδείξει με αυτά, πως η αδιαφορία ισοδυναμεί με αυτοκτονία δική τους, μα και με συνωμοσία κατά της οργανώσεως.

Τα μέτρα αυτά θα τους κάμουν επί πλέον να νιώσουν την σημασία της ομαδικής ενεργείας και της οργανώσεως και θα τους μεταβάλουν σε συνειδητά μέλη της Ομοσπονδίας και των τοπικών Οργανώσεων.

Έτσι θα μπορούσαμε και την δράση μέσα στο κοινωνικό σύνολο και θα φανή ξάστερα ότι η οργάνωση η δική μας ξεχωρίζει από κάθε άλλη, γιατί αποβλέπει στην ολότητα του Ελληνικού λαού.

Και είναι καθήκον μας τούτο.

Συνδικαλιστική ωριμότητα και Γενικές Συνελεύσεις

(Του Συλλόγου Κιλκίς)

Τελευταία γίνεται πολύς λόγος απ' όλες τις πλευρές για το ποιοτικό ανέβασμα του συνδικαλιστικού μας κινήματος, στο οποίο συντέλεσε πάρα πολύ η στροφή στην επιστημονική τεκμηρίωση του συνδικαλισμού, καθώς επίσης κι ο εκδημοκρατισμός του, που ξεδίπλωσε όλες εκείνες τις δυνάμεις που παλεύουν για έναν υγιή και λειτουργικό συνδικαλισμό.

Όταν μιλούμε για ποιοτικό ανέβασμα, αναφερόμαστε στην απομάκρυνση από τις εξαλλοσύνες, τις ψεύτικες διακηρύξεις και αντιπαραθέσεις, τις προσωπικές ανταγκλήσεις, τις επεισοδιακές Γενικές Συνελεύσεις με τις «νταηλίδικες» προκλήσεις μερικών «συνδικαλιστών», την παρουσία οργανωμένων συνδικαλιστικών παρατάξεων, την παρουσία ουσιαστικών θέσεων και προτάσεων στα συνδικαλιστικά προβλήματα, κ.α.

Καθοριστικό παράγοντα στη διαμόρφωση σωστού συνδικαλιστικού κλίματος παρουσίαζε και παρουσιάζει η διαδικασία μιας Γενικής Συνέλευσης, όπου εκεί παρουσιάζονται και διαμορφώνονται οι συνδικαλιστικές διεκδικήσεις. Εκεί μέσα σφυρηλατείται το δημοκρατικό συνδικαλιστικό ήθος και η αγωνιστικότητα. Η Γενική Συνέλευση αποτελεί πάντοτε ένα «συνδικαλιστικό επιμορφωτικό σεμινάριο», όπου οι συνδικαλιστές αναβαπτίζονται στο ήθος στην ενότητα και στην αγωνιστικότητα.

Όλες αυτές οι παραπάνω σκέψεις γίνονται με αφορμή τις δύο Γενικές Συνελεύσεις, που προσεχώς θα πραγματοποιήσει ο Σύλλογός μας. Κατά τη φετινή χρονιά πραγματοποιήθηκαν δύο έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις, οι οποίες αποτέλεσαν παράδειγμα άψογης διεξαγωγής, μέσα σε πνεύμα αλληλοσεβασμού και ήρεμου κλίματος.

Στις Γενικές Συνελεύσεις οπωσδήποτε θα υπάρχει (και επιβάλλεται να υπάρχει) αντιπαράθεση ανάμεσα στις συνδικαλιστικές παρατάξεις σε θέματα ιδεολογικών αρχών, συνδικαλιστικών θέσεων παρελθόντος και παρόντος, συνδικαλιστικής τακτικής κ.α. Πρέπει όμως ν' αποφεύγονται οι προσωπικές ανταγκλήσεις, οι βίαιες πράξεις και η επεισοδιακή διατάραξη της ομαλής διεξαγωγής των εργασιών. Θα πρέπει μέσα από τις σωστές αντιπαραθέσεις να

προωθείται η κλαδική ενότητα, για το ανέβασμα του κλάδου μας, γιατί αυτό πιστεύουμε ότι είναι ο στόχος των συναδέλφων.

Πιστεύουμε ότι στις προσεχείς Γενικές Συνελεύσεις, θα επικρατήσει το κλίμα ενός υψηλού συνδικαλιστικού επιπέδου.

«Αξιολόγηση»

(Του Συλλόγου Γλυφάδας)

Επειδή το θέμα της αξιολόγησης δεν έχει αντιμετωπιστεί ακόμη και υπάρχει ανάγκη τοποθέτησης, ο Σύλλογός μας στις 7/3/84 συγκάλεσε σε συγκέντρωση τους συναδέλφους της περιφέρειας, για εξέταση του θέματος.

Απ' τη συζήτηση αυτή βγήκαν τα παρακάτω συμπεράσματα, τα οποία σας κοινοποιούμε για να τα έχετε υπόψη στον καθορισμό της θέσης του Κλάδου.

1ο. Αποδέσμευση κάθε έννοιας αξιολόγησης και εξέλιξης στα Μ.Κ., που πρέπει να είναι ακώλυτη.

2ο. Κάθε έννοια αξιολόγησης δε μπορεί να έχει σχέση με τις προηγούμενες εκθέσεις.

3ο. Δε μπορεί και δεν πρέπει η διδακτική εργασία η καθημερινή, η άσκηση των διδακτικών καθηκόντων, να στηρίζεται σε καθεστώς αξιολόγησης.

4ο. Κάθε περίπτωση ελέγχου του υπαλλήλου σε τυχόν παραβάσεις και ελλείψεις, πρέπει να αντιμετωπίζεται μέσα απ' το Δ. Υπαλληλικό Κώδικα, που πρέπει να αναμορφωθεί.

5ο. Αξιολόγηση μπορεί να υπάρχει για όσους διεκδικούν θέσεις Διευθύνσεων, Προϊσταμένων, Σχ. Συμβούλων, Δ/νσεων Σχολείων και συναφείς περιπτώσεις.

6ο. Επισημαίνεται η σημασία του όργανου αξιολόγησης. Τα όργανα πρέπει να είναι συλλογικά και να μην παραβλεφθεί ο Σύλλογος Διδασκόντων.

και 7ο. Να υπάρξουν σαφή και αντικειμενικά κριτήρια και διαδικασίες διαφανείς.

Γενικά πρέπει να μελετηθεί έτσι το θέμα, ώστε να αποκλειστεί κάθε περίπτωση να χρησιμοποιηθεί η αξιολόγηση σα μέσο άσκησης πίεσης ή ελέγχου, για τα οποία ο κλάδος μας έχει πικρή πείρα και πλήθος συναδέλφων ζημιώθηκε οικονομικά ή ηθικά.

ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ

■ Η νηπιαγωγός Δράκου Κατίνα που υπηρετεί στο Νηπιαγωγείο Παπαδοτών Πρεβέζης ζητάει αμοibaία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στο ΠΥΣΔΕ Ανατολικής Αττικής και στις περιοχές: Καλογρέζας Νεάς Ιωνίας, Ηρακλείου, Περισού, Αγίας Παρασκευής και Χαλανδρίου.

■ Η νηπιαγωγός Γεωργιτσπούλου Χρυσούλα που υπηρετεί στο 4ο γραφείο Ανατολικής Αττικής (στη διάθεση) ζητάει αμοibaία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στην περιοχή Αλεξ/πόλεως Τηλέφωνο: 80.41.612 σχολείο Δ/ση 2/θέσο νηπιαγωγείο Μελαίων. Σπίτ: Λαοδικίας 17 - Ιλίσια.

■ Η δασκάλα Σκλαβουνάκη Κυριακούλα που υπηρετεί στο 6ο Δημοτικό Σχολείο Άνω Λαοίων ζητάει αμοibaία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στη Δ/ση Πειραιά 1ο, 5ο, 6ο, και 7ο, γραφείο Πειραιά. Πληροφορίες στο τηλέφωνο 95.87.792 Δ/ση Μοσχονησίων 7 - Νέα Σμύρνη.

■ Η νηπιαγωγός Τσιάνια Αντηγόνη που υπηρετεί στο 5ο νηπιαγωγείο Χολαργού επιθυμεί αμοibaία απόσπαση με νηπιαγωγό που υπηρετεί σε νηπιαγωγείο της Λάρκας. Τηλ: 65.15.225 και γραφείου 67.24.132.

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

■ Η δασκάλα Μιχαλάκου Δήμητρα που υπηρετεί στο 21ο Δημοτικό Σχολείο Περιστερίου (Κηπούπολη) ζητάει αμοibaία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στις περιοχές Ηλιούπολη, Αργυρούπολη, Δάφνη, Υμηττό, Καλαμάκι, Βύρωνα, Καισαριανή, Γλυφάδα, Μπραχάμι, Παγκράτι, Νέα Σμύρνη, Νέο Κόσμο και Αμπελόκηπους. Πληροφορίες: στα τηλέφωνα: 97.31.446, 97.12.021 και 97.35.319.

■ Δάσκαλος που υπηρετεί στην Αμοργό Νομού Κυκλάδων ζητάει αμοibaία μετάθεση για Αττική και Πειραιά. Πληροφορίες Καλλιούρης Τρύφων, Ερυθραίας 18 - Νέα Ιωνία Τηλ: 27.55.228.

■ Η δασκάλα Κουρελή Αγαθή που υπηρετεί στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Καισαριανής ζητάει αμοibaία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στην Άρτα. Τηλ: 72.34.031.

■ Νηπιαγωγός που υπηρετεί στο Διαμέρισμα Ανατ. Αττικής εντός ΠΥΣΔΕ Ανατ. Αττικής επιθυμεί αμοibaία απόσπαση με συνάδελφο του Νομού Ιωννίνων. Τηλ.88.20.401. Αφήστε δικά σας στοιχεία για επικοινωνία στη Δ/ση Ζάπτα 14 Ιωννίνα.

■ Λέγομαι Τσατάλη Ανδρονίκη είμαι διορισμένη στο Νομό Μεσσηνίας και ζητώ αμοibaία απόσπαση με συναδέλφους νομών Ξάνθης - Καβάλας - Ροδόπης - Έβρου - Δράμας και Σερρών. Τηλ.0541/81481.

ΨΗΦΟΦΟΡΙΑ ΜΕ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑ ΣΤΙΣ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

Πολλοί Σύλλογοι μέλη της ομοσπονδίας μας αντιμετωπίζουν ή θα αντιμετωπίσουν για την ανάδειξη αντιπροσώπων το αν επιτρέπεται η ψηφοφορία δι' αλληλογραφίας, διότι σε πολλές περιοχές θα είναι προβληματική η αυτοπρόσωπη παρουσία των μελών στις εκλογές και δεν θα υπάρξει συμμετοχή όπως είναι στα νησιά. Υπεύθυνα δια μέσου της εφημερίδας μας, δημοσιεύουμε την απάντηση του Υπουργού Εργασίας στο θέμα αυτό.

«Απαντώντας στις σχετικές με το θέμα της περίληψης αναφορές σας γνωρίζουμε τα εξής:

Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 1264/82 «Για τον εκδημοκρατισμό του συνδικαλιστικού κινήματος κ.λπ.» η γενική συνέλευση των συνδικαλιστικών οργανώσεων αποφασίζει εκτός αν ορίζει αλλιώς το καταστατικό, για την διενέργεια εκλογών προς ανάδειξη διοίκησης, ελεγκτικής και εφορευτικής επιτροπής και αντιπροσώπων για υπερκείμενες οργανώσεις, με μυστική ψηφοφορία αποκλεισμένης της συμμετοχής στις συνελεύσεις και τις ψηφοφορίες με οποιοδήποτε είδους εξουσιοδότηση.

Στις ίδιες διατάξεις ορίζονται, με την επιφύλαξη των καταστατικών διατάξεων, τα ποσοστά απαρτίας και πλειοψηφίας που απαιτούνται για τη λήψη των σχετικών με τις εκλογές αποφάσεων.

Εξάλλου, από τις διατάξεις του άρθρου 13 του ίδιου νόμου, ορίζεται ότι η ψηφοφορία για την ανάδειξη των παραπάνω οργάνων γίνεται πάντοτε με την επίδειξη της αστυνομικής ταυτότητας ή άλλου δημοσίου εγγράφου και του εκλογικού συνδικαλιστικού βιβλιαρίου (μέχρι την έκδοσή του αντικαθίσταται από το ασφαλιστικό βιβλιário υγείας), προκειμένου να διασφαλισθεί το αδιάβλητο των

εκλογών στις συνδικαλιστικές οργανώσεις. Ρητή απαγόρευση της ψηφοφορίας με αλληλογραφία δεν υπάρχει στο νόμο.

Επομένως η εφαρμογή της προηγούμενης διάταξης δεν θα πρέπει να οδηγήσει σε αποκλεισμό των μελών της συνδικαλιστικής οργάνωσης που η αυτοπρόσωπη παρουσία τους, στις εκλογές είναι προβληματική, γιατί θα οδηγούσε σε ανατροπή της κατά το άρθρο 89 Α.Κ. ισοτιμίας των μελών. Τούτο άλλωστε εφαρμόστηκε μέχρι σήμερα.

Κατά συνέπεια εφόσον από το καταστατικό της συνδικαλιστικής οργάνωσης προκύπτει ότι επιτρέπεται η ψηφοφορία με αλληλογραφία, και υπό την προϋπόθεση ότι για την απόφαση της γενικής συνέλευσης περί εκλογών έχουν εξασφαλισθεί τα ποσοστά απαρτίας και πλειοψηφίας του άρθρου 8 του ν. 1264/1982 και του καταστατικού της οργάνωσης, με την παρουσία ανάλογου αριθμού μελών, θα πρέπει να γίνει δεκτό ότι είναι δυνατή η ψηφοφορία με αλληλογραφία στις πρωτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις ευρύτερης ή πανελλαδικής έκτασης, αφού κατασφραγιστεί το αδιάβλητο της ψηφοφορίας, όπως παρακάτω, η οποία πρέπει να διεξαχθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του καταστατικού και κατά την εξής επί πλέον διαδικασία.

1) Ο εκλογέας αφού παραλάβει το ή τα ψηφοδέλτια από τη συνδικαλιστική του οργάνωση και τον ή τους φακέλλους ψηφοφορίας, ψηφίζει τους υποψηφίους, της εκλογής του και

σφραγίζει τα ψηφοδέλτια στο φάκελλο ψηφοφορίας.

2) Συμπληρώνει ενώπιον του αρμοδίου αστυνομικού οργάνου υπεύθυνη δήλωση που περιλαμβάνει τα στοιχεία ταυτότητας του, τη δήλωση για το σωματείο (επωνυμία) το οποίο επιλέγει για να ασκήσει το δικαίωμα εκλογής αντιπροσώπων σε Ομοσπονδία και Εργατικό Κέντρο, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 1 εδ. β' του άρθρου 10 του ν. 1264/1982 καθώς και δήλωση ότι συμπληρώθηκε και σφραγίσθηκε το εκλογικό συνδικαλιστικό βιβλιário ή το ασφαλιστικό βιβλιário υγείας του.

3) Η αρμόδια αστυνομική αρχή προβαίνει στις προβλεπόμενες από τον ν. 1264/1982 εγγραφές στο εκλογικό συνδικαλιστικό βιβλιário και μέχρι την έκδοσή του στο ασφαλιστικό βιβλιário υγείας του εκλογέα, και βεβαιώνει τις εγγραφές με την υπογραφή και τη σφραγίδα της.

4) Η υπεύθυνη δήλωση όπως παραπάνω, θα υποβάλλεται από τον εργαζόμενο ταχυδρομικώς στην Εφορευτική Επιτροπή σε φάκελλο εντός του οποίου θα τεθεί και ο σφραγισμένος φάκελλος ψηφοφορίας.

5) Οι ανωτέρω εγγραφές είναι η χρονολογία άσκησης του εκλογικού δικαιώματος η διάρκεια της θητείας των αντιπροσώπων που ψήφισε και η διάρκεια της θητείας των οργάνων που θα επιλέξουν οι αντιπρόσωποι.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΥΑΓ. ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

-ΗΜΟΣ ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗΣ-

Αυγουστίνης Γεώργιος Πρόεδρος, Αλγιζάκης Σπύρος γραμματέας, Βαλαμίδου Ελένη ταμίας, Κυπριωτάκη Κλεάνθη μέλος, Μαρκακης Ματθαίος μέλος

ΕΠΙΘΗΚΟ

Τοχλάκη Αικατερίνη Πρόεδρος, Μαλλιωτάκη Ευτυχία γραμματέας, Χατζάκης Κώστας Μέλος

ΑΜΦΙΛΟΧΙΑΣ

Κοντογιάννης Χρήστος Πρόεδρος, Καραλής Χρήστος γενικός γραμματέας, Πάνου Γεωργία ταμίας, Φίλης Γεώργιος αντιπρόεδρος, Νάστος Γεώργιος μέλος, Λάζος Ελευθέριος μέλος, Σάμπος Θωμάς

Ελεγκτική Επιτροπή

Παπάς Γεώργιος, Βλάχος Χριστόφορος, Ζακόπουλος Σπύριος

ΣΟΦΑΔΩΝ

Δούλλης Δημήτριος Πρόεδρος, Αθανασιά Αικατερίνη Αντιπρόεδρος, Τραγουζάκης Θωμάς γραμματέας, Σίκοκς Χρήστος ταμίας, Αδάμου Γεωργία μέλος

ΤΑ ΠΟΛΙΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ Δ.Υ.

Ο δάσκαλος σαν υπάλληλος και σαν πολίτης

• συνέχεια από σελίδα 1

(174 Διδ/κό Βήμα)

«1) Ο δάσκαλος και γενικά ο δημόσιος υπάλληλος μισθώνοντας τις υπηρεσίες του στο Κράτος, διατηρεί όλα και απαραιμείωτα τα δικαιώματα που το δημοκρατικό πολίτευμα αναγνωρίζει σ' όλους τους πολίτες.

2) Ο δάσκαλος και γενικά ο δημόσιος υπάλληλος ασκεί ελευθερά τα δικαιώματά του, την Ελευθερία τη συνείδησης, την Ελευθερία της γνώμης και της συγκέντρωσης και δεν μπορεί να υποβληθεί σ' άλλους περιορισμούς εκτός από εκείνους, που ισχύουν γενικά για όλους τους πολίτες.

3) Ο δάσκαλος και γενικά ο δημόσιος υπάλληλος αναγνωρίζει προϊσταμένους και υφισταμένους, ιεραρχία και πειθαρχική δικαιοδοσία μονάχα μέσα στην υπηρεσία και μόνο για τις πράξεις, που αποτελούν την υπηρεσία. Γι' αυτό αρνείται και αποκρούει οποιαδήποτε επέμβαση των προϊσταμένων του στα ατομικά και πολιτικά του δικαιώματα, επομένως και στη σωματειακή του δράση. Έχει επομένως βαριά υποχρέωση και κάθε δάσκαλος χωριστά και η οργάνωσή του πολύ περισσότερο να αντιδράσει ενάντια σε τέτοιες επεμβάσεις που τείνουν να βάλουν τον υπάλληλο σε μια κατάσταση υποπολίτη.

4) Ο δάσκαλος όχι μονάχα σαν πολίτης που κάνει χρήση των δικαιωμάτων του μα και σαν εκπαιδευτικός λειτουργός φορέας και διεργηγευτής των αναγκών της λαϊκής παιδείας, υπερασπιστής των λαϊκών απαιτήσεων για τη βελτίωση της παιδείας να φέρνει στη δημοσιότητα είτε ατομικά είτε ομαδικά τις γνώμες του και να κρίνει όλα τα μέτρα, όσα προτείνονται για την παιδεία με σκοπό να διαφωτίσει τη δημόσια γνώμη. Η τέτοια δημόσια κριτική του δασκάλου δεν μπορεί να εξαρτηθεί από οποιαδήποτε άδεια ή έγκριση των προϊσταμένων του, ούτε να χρησιμοποιηθεί σαν αφορμή διώξεων εις βάρος του».

Στις αντιλήψεις αυτές των δασκάλων για τα δικαιώματα των

δημόσιων υπάλληλων σαν πολιτών και σαν υπαλλήλων ο τότε Υπουργός Παιδείας Νικολούδης δήλωσε στον ημερήσιο τύπο της 10ης Μάη 1928 τα παρακάτω: Μεταξύ του Υπουργού της Παιδείας ουδεμία επαφή η σχέση είναι δυνατόν να υφίσταται. Και τούτο διότι μέχρι τούδε η Δ.Ο.Ε. δια των ποικίλων ενεργειών και εκδηλώσεών της ουχί μόνο η διαφόρηνσε προς την εν γένει εκπ/κήν και κοινωνικήν πολιτικήν του κράτους, αλλά πολλάκις και αντετάχθη καταυτής επ' ονόματι των δήθεν απειλουμέ-

νων σωματειακών των ελευθερίων. Το γεγονός της αντικατάστασως του παλιού διοικητικού συμβουλίου της Δ.Ο.Ε. δια νέου τσιούτου, ουδεμίαν δια το υπουργείον δύναται να έχη σημασίαν, αφού ο αγών της σημερινής κυβερνήσεως υπέρ μιας καθαρής εθνικής τακτοποιήσεως των εκπ/κών ημών πραγμάτων δεν στρέφεται κατά προσώπων, αλλά κατά ιδεών και κατευθύνσεων εσφαλμένων. Εφ' όσον λοιπόν η Δ.Ο.Ε. δεν διαδηλεί επισήμως αλλαγίν προγράμματος και προσαρμογήν απόλυτον

προς την συντηρητικήν πολιτικήν του κράτους, αλλά κατορθώνει ακόμη τελευταίως να εκφέρει θεωρίας «περί του δασκάλου ως δασκάλου και του δασκάλου ως πολίτη», η στάσις του του υπουργείου Παιδείας θα είναι ειλικρινώς και απεριφράστως ΔΥΣΜΕΝΗΣ κατά μιας τοιαύτης διδασκαλικής οργανώσεως».

Η Δ.Ο.Ε. μέσα από το έντυπο της απαντώντας στον υπουργό υπενθυμίζει, τα εκπ/κά πράγματα έχουν μελετηθεί από το 1923 και από τότε υποβάλλονται κάθε χρόνο με απόφαση των Γ.Σ. σ' όλους τους υπουργούς, που υπηρετήσαν τον Υπουργό Παιδείας χωρίς αυτό να θεωρηθεί αφορμή για ρήξη και διακοπή της συνεργασίας. «...Δεν είναι επομένως ορθόν», λέει ακριβώς η απάντηση της Διοίσεως. «να αποφαινεται δογματικώς ο κ.

υπουργός, ότι η Ομοσπονδία έχουσα γνώμην επί των εκπ/κών ζητημάτων αντιστρατεύεται προς τας αντιλήψεις του Κράτους. Η Δ.Ο.Ε. έχει την αντίληψιν, ότι το Κράτος σημαίνει σύνολο θεσμών και διατάξεων. Εντός δε τούτων πάντοτε εκινήθη και έδρασε αυτή μέχρι τούδε και συνεπώς δεν αντεστρατεύθη προς το Κράτος εκτός εάν οι προσωπικά αντιλήψεις των Υπουργών αποτελούν τούτο.

Είναι εκπληκτικόν ότι ο κ. Υπουργός έχει την αξίωσιν ο από μακρού χρόνου και και εξ επαγγέλματος μελετών τα εκπαιδ/κά προβλήματα της χώρας οργανωμένος διδ/κός κλάδος να εγκαταλείψει τας εκ της πείρας κηθεισας γνώμας του και να συντάσσει προς τας οιασδήποτε γνώμας των εκάστοτε Υπουργών. Όσον αφορά τα δικαιώματα «του δασκάλου ως δασκάλου και ως πολίτη» τούτο δεν είναι υπόθεσις αφορώσα μόνον τον εκπ/κόν κλάδον, αλλ' ολόκληρον την υπαλληλικήν οικογένειαν της οποίας τμήμα είναι και όστις θα ήτο ανάξιος της αποστολής του αν απεμπόλει τα υπό του Συντάγματος παρεχόμενα εις αυτόν ως και εις πάντα πολίτην δικαιώματα.....».

ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΕΤΑΙ Η ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΤΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΩΝ

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η Γενική Συνέλευση του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Διαμερίσματος Ανατολικής Αττικής «ο Σωκράτης» ψηφίζει:

1.- Καταγγέλλει στον Ελληνικό Λαό την πρόσφατη συγκέντρωση βιομηχάνων και Δεξιάς ως ανεπίτρεπτη πρόκληση για το δημοκρατικό Λαό μας και τις δημοκρατικές κατακτήσεις του.

2.- Στιγματίζει την ολομέτωπη επίθεση της Δεξιάς και των μονοπωλίων που στοχεύει στη διατήρηση ανέπαφου του καθεστώτος της αουδοσίας των μεγαλοεπιχειρηματιών και στο χτύπημα των λαϊκών κατακτήσεων.

3.- Τονίζει ότι ο εκπαιδευτικός κόσμος της χώρας θα σταθεί μαζί με όλες τις προοδευτικές δυνάμεις του Λαού μας ενωτικά κι αγωνιστικά απέναντι στις επιθέσεις της ολιγαρχίας και θα υπερασπιστεί κάθε θετικό μέτρο της Κυβέρνησης που έχει αντιμονοπωλιακό χαρακτήρα και περιορίζει την αουδοσία της πλουτοκρατίας στη Χώρα μας.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Το Δ.Σ. του συλλόγου μας στη συνεδρίαση του στις 29/5/84 καταδικάζει την αποκάλυψη πολιτική πρόκληση που οργανώνουν οι βιομήχανοι και το χουντοδεξιό συνδικαλιστικό κατεστημένο της ΓΕΣΕΒΕ την Πέμπτη 31/5/84, γιατί αποτελεί έμμεση προεκλογικά φέιστα της δεξιάς και αποβλέπει στο πωγούρισμα του τόπου με το σταμάτημα κάθε ελέγχου στην αουδοσία του μεγάλου κεφαλαίου, στις εισαγωγές, στις υπερτιμολογήσεις και υποτιμολογήσεις, στα δάνεια που φυγαδεύονται στο εξωτερικό ή γίνονται βίλλες και κότερα. Συμπαρίσταται στην κυβέρνηση για κάθε μέτρο που παίρνει προς τη κατεύθυνση του ελέγχου όλων των παραπάνω και ζητεί απ' αυτή να προχωρήσει με πιο έντονο ρυθμό και μεγαλύτερη αποφασιστικότητα στον έλεγχο όλων αυτών και ότι παρανόμισαν στο παρελθόν ή παρανομούν σήμερα.

Για το Δ.Σ. του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Νίκαιας
Ο Πρόεδρος Σπύρης Γιαννέλος
Ο Γεν. Γραμματέας Βαγγέλης Μήχος

από τη δραστηριότητα των Συλλόγων Εξωτερικού

Παιδαγωγικό Σεμινάριο

Στις Βρυξέλλες πραγματοποιήθηκε Παιδαγωγικό Σεμινάριο το διήμερο 18-19 Μαΐου 1984, που πήραν μέρος οι Εκπ/κοί Δημοτικής και Μέσης Εκπ/σεως των τριών Κρατών Βελγίου, Ολλανδίας και Λουξεμβούργου. Θέματα του Σεμιναρίου α) «Θεωρητικές απόψεις γύρω από το φαινόμενο της μάθησης» και «προβλήματα διγλωσσίας (πολυγλωσσίας)» β) Διδασκαλία Ανάγνωσης στην ΣΤ' τάξη.

Το Σεμινάριο αυτό (το πρώτο μιας σειράς παρομοίων, που πρόκειται να πραγματοποιηθούν) οργανώθηκε από το Σύμβουλο κ. Ιωάννη Γουριώτη, ο οποίος ήταν και εισηγητής των

θεμάτων κατά την πρώτη μέρα. Η διδασκαλία Ανάγνωσης έγινε από τον εξαιρετικό δάσκαλο κ. Ευστάθιο Θεοφιλόπουλο, την οποίαν παρηκολούθησαν μόνο οι Εκπ/κοί Δημοτικής Εκπ/σεως.

Την πρώτη και δεύτερη μέρα, μετά την εισήγηση και τη διά/λία επακολούθησε συζήτηση και βγήκαν χρήσιμα συμπεράσματα.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου δασκάλων Ολλανδίας ευχαριστεί τον κ. Σύμβουλο που έκανε το ξεκίνημα μιας σειράς Παιδαγωγικών Σεμιναρίων και τον συγχαίρει για την οργάνωση και επιτυχία αυτού του Σεμιναρίου.

Για τις αποσπάσεις στο εξωτερικό

Ο σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Μεγ. Βρετανίας με υπόμνημά του προς τη ΔΟΕ που δημοσιεύουμε στη συνέχεια τονίζει ότι πρέπει να τηρείται αυστηρά η απόσπαση για μια πενταετία στο εξωτερικό. **Ειδικότερα γράφει:**

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΣΠΑΣΜΕΝΩΝ
ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠ/ΓΩΝ
Μ. ΒΡΕΤΑΝΙΑΣ

Λονδίνο, 4 Απριλίου 1984
Αρ. Πρωτ. 49

Προς
Τη Διδακταλική Ομοσπονδία
Ελλάδος

Κοιν.:

1. Υπουργό Παιδείας κ. Α. Κακλαμάνη
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Π. Μώραλη
3. ΥΠΕΠΘ—Δ/ση Ε.Ε.Ε.
4. Σύμβουλο Εκπ/σης Ελληνικής

Πρεσβείας Λονδίνου

Θέμα: Κριτήρια ανανέωσης
αποσπάσεων

εκπ/κών του Εξωτερικού
Σ Χ Ε Τ Φ
821.4/3/21/192/16-1-84 Υ-
ΠΕΠΘ

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, με ομόφωνη απόφασή του, τονίζει ότι επιβάλλεται η αυστηρή τήρηση της αρχής της πενταετίας για τη λήξη της απόσπασης των εκπ/κών που είναι στο

Κατά τη γνώμη μας, η πενταετία μπορεί να παραταθεί μόνο για σοβαρούς λόγους υγείας, που αποδεδειγμένα, ή για κάποιο μικρό χρονικό διάστημα παραμονή του εκπ/κού στο εξωτερικό, θα έχει συγκεκριμένα θετικά αποτελέσματα πάνω στο πρόβλημά του.

Πιστεύουμε ότι μέσα σε 40.000 δασκάλους και νηπ/γούς υπάρχουν πολλοί με τα ίδια ή και πιο έντονα ακόμα προβλήματα και όπως δόθηκε η ευκαιρία σε μερικούς να τα λύσουν, ή έστω ν' ανακουφιστούν για μια πενταετία, πρέπει να δοθεί και σε άλλους.

Διευκρινίζουμε ότι, με τα παραπάνω, δεν πιστεύουμε ότι η απόσπαση των εκπ/κών στο εξωτερικό γίνεται για τη λύση προσωπικών μόνο προβλημάτων. Η προσφορά στα Ελληνόπουλα της ομογένειας είναι το πρώτο καθήκον και υποχρέωση. Απλά τα ανθρώπινα προβλήματα πρέπει να τα βλέπουμε, σε συσχετισμό όπως πάντα, με το πνεύμα της ίσης μεταχείρισης αυτών που είναι ήδη στο εξωτερικό με εκείνους που επιθυμούν να αποσπαστούν.

Ο Πρόεδρος Η Γραμματέας
Κ. Λάμπιας Γιάννα Παπασάββα

Όχι στην άνιση μεταχείριση

ΨΗΦΙΣΜΑ

Με ομόφωνη απόφαση η Γενική Συνέλευση των αποσπασμένων εκπαιδευτικών Μεγ. Βρετανίας διαμαρτύρεται έντονα για την αρνητική θέση της επιτροπής ρυθμίσεως επίμισθίων εξωτερικού για τους εκπαιδευτικούς και θεωρεί απαράδεκτη τη συνέχιση της άνισης μεταχείρισης συγκριτικά με τους δημοσίου υπαλλήλους όλων των άλλων κλάδων και κατηγοριών.

Ειδικότερα εκφράζουμε έντονη τη διαμαρτυρία μας σαν αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί στη Μεγ. Βρετανία διότι το επίμισθιο των 408 λιρών το μήνα που μας χορηγείται είναι το χαμηλότερο σε σχέση με το κόστος ζωής της Μεγ. Βρετανίας και έχει να αναπροσαρμοστεί από 1-1-81.

Με τις σημερινές οικονομικές συνθήκες και το υψηλότερο κόστος ζωής στη Μεγ. Βρετανία η ζωή των εκπαιδευτικών στη χώρα αυτή γίνεται προβληματική και σχεδόν αδύνατη.

Ζητούμε τουλάχιστον να διπλασιαστεί το για τόσα χρόνια καθηλωμένο επίμισθίό μας άμεσα και χωρίς άλλη μετάθεση ή αναβολή.

Λονδίνο 20-5-84

Με εντολή της Γεν. Συνέλευσης
Ο Πρόεδρος της Γεν. Συνέλευσης
ΓΙΑΝΝΗΣ ΜΑΝΤΑΣ

«Φιλολογική Βραδιά»

Ο Σύλλογος δασκάλων και νηπιαγωγών Έσσης Δυτ. Γερμανίας, σε συνεργασία με την Ελληνική Κοινότητα και το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων Βιζμπάντεν διοργάνωσε στις 31-5-84 φιλολογική βραδιά στο Μπίμπριχ με θέμα: «Το νήμα της Επανάστασης του 1821-Ρωμιοσύνη».

Έγινε εισήγηση από τον Γραμματέα του Συλλόγου Ελλήνων δασκάλων και νηπιαγωγών κ. Τάσο Τασιόπουλο και ακολούθησε διαλογική συζήτηση.

Υποβλήθηκαν ερωτήσεις που απαντήθηκαν από τον εισηγητή και τον Πρόεδρο των εκπ/κών κ. Θωμά Μπόχτη.

Τονίστηκε από τον εισηγητή—κάτι που δεν ακούγεται—ότι παράλληλα με τον αγώνα για τη ΛΕΥΤΕΡΙΑ της Πατρίδας η Επανάστασή του 1821 είχε και κοινωνικό χαρακτήρα και στόχευε εντάξει με το ξεπάστρεμα του κατακτητή στην πραγμάτωση της κοινωνικής δικαιοσύνης και της κοινωνικής απελευθέρωσης.

Την εκδήλωση παρακολούθησαν πολλοί συμπατριώτες, που συνεχάρηκαν τους διοργανωτές και τους ευχαρίστησαν για τις ιστορικές αλήθειες που άκουσαν και την πρωτόγνωρη, λεύτερη, δημοκρατική, διαλογική συζήτηση που έγινε.

Εξέφρασαν την επιθυμία διοργάνωσης και άλλων παρόμοιων πολιτιστικών εκδηλώσεων—κάτι που έλειπε εδώ στα ξένα—και ο Σύλλογος δασκάλων νηπιαγωγών τους το υποσχέθηκε, γιατί το θεωρεί χρέος του απέναντι στους μετανάστες.

Την εκδήλωση τίμησε με την παρουσία του ο Σύμβουλος Εκπ/σης κ. Αθαν. Στεφανόπουλος. Έλαβε μέρος στη συζήτηση με απαντήσεις τοποθετήσεις τονίζοντας ιδιαίτερα τον κοινωνικό χαρακτήρα της Επανάστασης και συνεχάρη τους διοργανωτές της εκδήλωσης, για το ύψος, την ποιότητα της φιλολογικής βραδιάς, την τεκμηριωμένη εισήγηση, τον διάλογο που έγινε και τις απαντήσεις που δόθηκαν.

αποψεις & σχολια

Οι αποσπάσεις στο εξωτερικό

Όπως κάθε χρόνο έτσι και φέτος θα γίνουν αποσπάσεις εκπαιδευτικών στο εξωτερικό. Η απόσπαση στα σχολεία των χωρών του εξωτερικού δημιουργεί σε μερικούς συναδέλφους ερωτηματικά και στο Υπουργείο ή τη ΔΟΕ ορισμένα προβλήματα. Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων συναδέλφων για το εξωτερικό είναι και φέτος αρκετές για να καλύψουν τις 150-200 θέσεις.

Το Υπουργείο ύστερα και από τις προτάσεις της ΔΟΕ έχει καταλήξει σε συγκεκριμένα κριτήρια με τα οποία θα γίνει η επιλογή για το εξωτερικό. Μερικοί συνάδελφοι που δεν συμφωνούν με τα κριτήρια αυτά αντιπροτείνουν. Να πάνε όλοι εκείνοι που τους είχε αποκλείσει η δεξιά όταν έστελνε τους «δικούς» της και να μη λαμβάνεται υπόψη η γλώσσα.

Η ΔΟΕ, όπως και το Υπουργείο Παιδείας, πιστεύει ότι και στον τομέα αυτόν πρέπει να γίνει ριζική αλλαγή γι' αυτό και προτείνει αξιοκρατικά κριτήρια και διαφάνεια στον τρόπο επιλογής. Μόνο έτσι θα μπει τέρμα στην ευνοιοκρατία, στα ρουσφέτια και τα βολέματα. Πρέπει να σταματήσει η άσχημη κατάσταση που δημιουργήσε η διακυβέρνηση της Δεξιάς τα προηγούμενα χρόνια. Τα σχολεία του εξωτερικού και ειδικότερα τα Ελληνόπουλα χρειάζονται εκπαιδευτικούς Έλληνες για να διατηρήσουν την Ελληνικότητά τους και να μη αφομοιωθούν από το ξένο περιβάλλον. Αυτόν τον εκπαιδευτικό που θα δουλέψει στα σχολεία του εξωτερικού δεν τον προσδιορίζει ούτε το ότι έχει ανάγκη να πάει για τις σπουδές των παιδιών του, ούτε ότι έχει άρρωστο κάποιο παιδί, ούτε ότι είναι μονόμισθος, ούτε ότι είναι «ημέτερος». Αυτά πρέπει να εκλείψουν και από ό,τι διαπιστώνεται η σημερινή Κυβέρνηση έχει τώρα τρία χρόνια καθιερώσει αυτή τη νέα νοοτροπία και αντιμετωπίζεται το πρόβλημα σε νέα βάση. Μακροπρόθεσμα όμως πρέπει να προετοιμάσουμε και να στείλουμε ειδικά εκπαιδευμένους στο εξωτερικό.

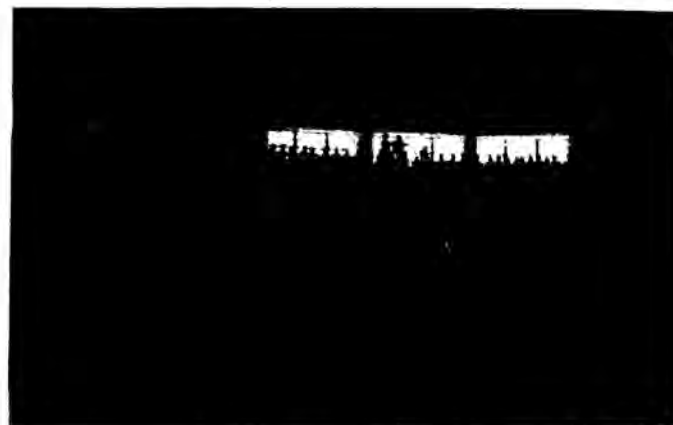
Ποιος κάνει κομματικοποίηση

Τελευταία η ΔΟΕ και μαζί της η εφημερίδα «Διδ. Βήμα», γίνονται στόχος μιας πολυμέτωσης επίθεσης. Μας κατηγορούν ότι δήθεν, έχουμε κομματικοποιήσει τη ΔΟΕ και ασκούμε κομματική πολιτική. Και αυτό γιατί; Γιατί δεν ικανοποιούμε την επιθυμία μερικών να ταυτιστούμε μαζί τους, να κατεβούμε στους δρόμους, να αντιστρατευτούμε τη φιλεργατική και φιλειρηνική πολιτική της κυβέρνησης και να ζητήσουμε «εδώ και τώρα απαλλαγή». Αν το κάναμε αυτό θάμαστε ακοιμάτοιο!

Μα τι υποκρισία τέλος πάντων είναι αυτή; Από εκείνους που στους αγώνες του κλάδου μας όχι μόνο δεν έπαιρναν μέρος, αλλά με ουκοφαντίες τους χαρακτηρίζαν —όπως και οι κυβερνήσεις της Δεξιάς— σαν «παράνομους» τρομοκρατώντας τους συναδέλφους και εκβιάζοντάς τους και δίνοντας παράλληλα εξετάσεις στους πατρώνες τους για τις επιδόσεις τους.

Ετσι για τους κατηγορούς μας αυτούς όποιος είναι με τη μεριά των εργαζομένων, αγωνίζεται μαζί τους, ξεσκεπάζει το ρόλο των «όμιμων φίλων των εργαζομένων», κριτικάρει τη Δεξιά τα «έργα και τις ημέρες της», αυτός κομματικοποιεί το συνδικαλισμό.

Όμως η προσπάθεια αυτή να δώσουν στον εαυτό τους τον τίτλο του «ακοιμάτοτου και αδέσμευτου συνδικαλιστή» έχει πέσει στο κενό. Οι συνάδελφοι είναι σε θέση να κρίνουν ποιός εξυπηρετεί τα συμφέροντα τα δικά τους ή του κόμματος από τα έργα του καθενός. Αυτοί από τα έργα και την τακτική δεν μπορούν να αντιλούν τέτοια δικαιώματα.



Ο κ. Αριστ. Βουγιούκας ενώ ομιλεί στο Παλαιό ντε Σπορ της Θεσσαλονίκης για τα νέα σχολικά βιβλία.

Τα νέα προγράμματα σχολικά του δημοτικού, μοχλός της σχολικής

Πραγματοποιήθηκε με επιτυχία τη Δευτέρα (14-5-84) στο Αλεξάνδρειο Αθλητικό Μέγαθρο (Παλαιό ντε Σπορ) το μεγάλο εκπαιδευτικό ενημερωτικό συνέδριο των Συλλόγων Δασκάλων του Νομού Θεσσαλονίκης για τα νέα Προγράμματα και τα νέα σχολικά βιβλία «Η Γλώσσα μου» και «Εμείς και ο Κόσμος».

Πάνω από 4.000 δάσκαλοι, σπουδαστές της Παιδ. Ακαδημίας, της ΣΕΛΔΕ και αρκετοί γονείς συμμετέχοντας στο συνέδριο, που οργανώθηκε με τη συμπαράσταση της Δ/σης Εκπαίδευσης και τη συνεργασία των Σχολικών Συμβούλων του Νομού, κατέκλυσαν τις κερκίδες του Παλαιού ντε Σπορ και το μετέβαλαν από ναό του αθλητισμού σε ναό του πνεύματος.

Εισηγητές στο συνέδριο ήταν οι Ειδικοί Σύμβουλοι του ΚΕΜΕ κύρια Αριστείδης Βουγιούκας και Αντώνης Μπενέκος υπεύθυνοι των συντακτικών ομάδων των νέων βιβλίων. Οι ομιλητές —γνωστοί στον εκπαιδευτικό κόσμο της χώρας από τη μεταρρύθμιση του 1964— ανέπτυξαν με σαφήνεια και γλαφυρότητα τις εισηγήσεις τους, οι οποίες είχαν μεγάλη απήχηση στο ακροατήριο. Οι δάσκαλοι της Θεσσαλονίκης είχαν την ευκαιρία να θυμηθούν τις μεγάλες μορφές του Μανόλη Τριανταφυλλίδη, του Αλέξανδρου Δελμούζου και του Μίλτου Κουντουρά που έχουν συνδέσει το όνομά τους με την πόλη μας.

Όπως έγινε αντιληπτό, τα νέα σχολικά βιβλία γράφονται σύμφωνα με τα Αναλυτικά Προγράμματα και είναι νέα στις αρχές, τη δομή και την αξιοποίηση. Τα καινούργια σχολικά βιβλία «Η Γλώσσα



Φωτ. «Η ΓΑΡΣΣΑ ΜΟΥ» μπροστά σε 4000 θεατές του Βεροού. (φωτ. Απ. Τσακαλίδης).

Μαθηματικά και τα νέα βιβλία έναντι στον εκσυγχρονισμό της εργασίας

μου», «Εμείς και ο Κόσμος» και «Τα Μαθηματικά μου» αποτελούν μοχλό ποιοτικής αναβάθμισης της Δημοτικής μας Εκπαίδευσης. Είναι μια πρόκληση και ευκαιρία για τον εκσυγχρονισμό της σχολικής εργασίας. Υλοποιούν με δημιουργικό τρόπο τις σύγχρονες αρχές της παιδαγωγικής, ενθαρρύνουν την ερευνητική διάθεση, διευκολύνουν τον προβληματισμό και αντιμετωπίζουν την πραγματικότητα με σύγχρονες αντιλήψεις. Δίνουν ίσες ευκαιρίες μάθησης σε όλα τα ελληνόπουλα και επιτρέπουν την ενεργητική προσέγγιση της γνώσης. Είναι βασική προϋπόθεση για την εκπαίδευση ελεύθερων, υπεύθυνων, επινοητικών και δημιουργικών πολιτών.

Μετά τις εισηγήσεις οι ομιλητές απάντησαν σε ερωτήσεις των συνέδρων και μεταξύ άλλων ο κ. Βουγιούκας διέλυσε το μύθο της υποβάθμισης της θρησκευτικής αγωγής στα νέα βιβλία. Αν και ο χώρος δεν προσφέρεται για πνευματική μέθεξη, η ατμόσφαιρα του συνεδρίου θύμησε άλλες εποχές εκπαιδευτικής αναδημιουργίας (1924) τότε που ο Μ. Τριανταφυλλίδης σε ανάλογα εκπαιδευτικά συνέδρια σε μεγάλες πόλεις μεγάλων γεωγραφικών διαμερισμάτων, όπως γράφει στο «Ένα γράμμα στους δασκάλους μας» «... συζητούσαμε σε ώρες αλησμόνητες σχετικά με τη γλωσσολογική μεταρρύθμιση και η κοινή προσπάθεια μας συμπληρώζε σαν ανθρώπους και μας ύψωνε σε συνεργάτες έργου εθνικού».

Απ. Τσακαλίδης

αποψεις & σχολια

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι και ο συνδικαλισμός

Πολύ πριν καθιερωθεί ο θεσμός του Σχολ. Συμβούλου ο κλάδος μας είχε διαμορφώσει την άποψη ότι οι συνάδελφοι που θα κληθούν να υπηρετήσουν το νέο αυτό θεσμό δεν πρέπει να αποκοπούν από τον κορμό του και να διαχωριστούν σαν ξένο σώμα.

Αυτό είχε τονιστεί τότε από πολλές πλευρές γιατί ήταν αρνητική η προσφορά στην προώθηση των συμφερόντων του κλάδου από την ένωση των «αφεντικών» επιθεωρητών.

Σήμερα που καθιερώθηκε ο θεσμός του Σχολικού Συμβούλου δεν έχουν αλλάξει οι απόψεις του κλάδου μας για να υποστηρίζεται από μερικούς η απομάκρυνσή τους από τους Συλλόγους. Καμμιά απόφαση Γενικής Συνέλευσης δεν υπάρχει που να επιβάλλει τη μη εγγραφή των συναδέλφων αυτών που ως την ώρα της επιλογής τους αρκετοί απ' αυτούς ήταν ενεργά συνδικαλιστικά στελέχη. Οι Σχολικοί Σύμβουλοι δεν είναι κάτι ξεχωριστό από τον κλάδο. Είναι συνάδελφοι που η πολιτεία τους έχει αναθέσει την επιστημονική και παιδαγωγική καθοδήγηση, όπως έχει αναθέσει στους δασκάλους και νηπιαγωγούς το διδακτικό έργο, στους Προϊσταμένους των γραφείων το διοικητικό έργο και στους Διευθυντές των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων το διοικητικό και διδακτικό έργο. Γι' αυτό λοιπόν σαν συνάδελφοι εργαζόμενοι για τα εργασιακά τους συμφέροντα μαζί με όλους εμάς θα αγωνιστούν για να τα προωθήσουν. Κάθε άλλη σκέψη για χωριστή συνδικαλιστική οργάνωση και δράση μας βρίσκει αντίθετους και θα την πολεμήσουμε. Η θέση μας είναι «όλοι μαζί σε μια πρωτοβάθμια οργάνωση» και δε θα επιτρέψουμε ποτέ να ξανάρθει η τακτική του «διαίρει και βασίλευε» που σκόπιμα καλλιεργούν όλοι αυτοί που υποστηρίζουν τη χωριστή συνδικαλιστική δράση των Σχολικών Συμβούλων.

Να αλλάξουμε τον τρόπο δουλειάς μας

Έχει τονιστεί αρκετές φορές και από διάφορες πλευρές ότι το συνδικαλιστικό κίνημα δεν μπορεί να μένει σταθερό των εξελίξεων, ούτε να επαναπαύεται στην πολιτική της καταγγελίας και διαμαρτυρίας. Πρέπει να αρχίσει να παίρνει μέρος στη διαδικασία λήψης των αποφάσεων με προτάσεις τεκμηριωμένες. Οι διατυπώσεις του τύπου «διαμαρτυρούμαστε για την απαράδεκτη καθυστέρηση του α' νομοσχεδίου» ή «επιβάλλεται η όσο το δυνατό συντομότερη ψήφιση νέου νόμου» κ.λπ. απλά επισημαίνουν το πρόβλημα και δε δίνουν λύση. Όμως το συνδικαλιστικό κίνημα έχει κάνει από πολύ καιρό την επισήμανση των προβλημάτων και εκεί που καλύτερα είναι η έκφραση γνώμης, πρότασης, λύσης.

Εδώ θέλουμε να σταθούμε και να επιμεινουμε λέγοντας ότι είναι αναγκαίο ένα πρόγραμμα ενεργοποίησης (της βάσης) όλων των εργαζομένων σε μια προσπάθεια συμμετοχής τους στη διαδικασία της διαμόρφωσης, της λήψης των αποφάσεων, και του ελέγχου, για την υλοποίησή τους. Δε θέλουμε εμείς άλλοι να αποφασίζουν «πριν από μας για μας», αλλά μόνοι μας θα συζητήσουμε, θα ερευνήσουμε, θα αποφασίσουμε και θα δώσουμε προτάσεις για τη λύση. Αυτή την έννοια έχει για μας ο συμμετοχικός συνδικαλισμός και σε καμμιά περίπτωση δεν τον ταυτίζουμε επίσης με την επανάπαυση, τον παροπλισμό και την αδρανοποίηση του συνδικ. κινήματος. Δεν αρκούν μόνο επικλήσεις, κρίσεις, αντιθέσεις αλλά χρειάζονται και ΘΕΣΕΙΣ». Απαιτείται η ενεργητική συμμετοχή όλων γιατί μόνο έτσι θα πετύχουμε την «απελευθέρωση των εργαζομένων» η οποία «είναι έργο της ίδιας της εργατικής τάξης και όχι μόνο μας φπασιμένης ελίτ» όπως τονίζει ο φιλόσοφος Μαρξ.

● σελίδα ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ● σελίδα ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ● σ

Βδομάδα Νηπιαγωγείου

ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΛΥΦΑΔΑΣ

Η Προσχολική Αγωγή είναι η βάση και το θεμέλιο κάθε Αγωγής. Το Νηπιαγωγείο είναι αναπόσπαστο οργανικό κομμάτι της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Μ' αυτό το κεντρικό σύνθημα οργανώθηκε και παρουσιάστηκε απ' το Σύλλογο Δασκάλων και Νηπιαγωγών Γλυφάδας η «ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ».

Η ανάγκη αντιμετώπισης των προβλημάτων της Προσχολικής Αγωγής, η προσπάθεια για ποιοτικό ανέβασμα της δουλειάς που γίνεται στο Νηπιαγωγείο και η υπογράμμιση των ιδιαίτεροτήτων και δυσχερειών του ήταν τα κίνητρα για την οργάνωση Εβδομάδας Νηπιαγωγείου.

Η εκδήλωση στόχευε και κινήθηκε γύρω απ' τους άξονες:

- Επιμορφωτική σειρά για τις Νηπιαγωγούς.

- Συγκέντρωση, έκθεση και παρουσίαση όλου του Σύγχρονου Παιδαγωγικού Υλικού των Νηπιαγωγείων.

- Έκθεση έργων Νηπίων της Περιφέρειας.

- Προβολή και διαφώτιση προς τα έξω για το έργο που γίνεται στα Νηπιαγωγεία.

Την προσπάθεια οργάνωσης, προετοιμασίας και υλοποίησης της Έκθεσης ανέλαβε Οργανωτική Επιτροπή από Νηπιαγωγούς της Περιφέρειας, με τη συμμετοχή όλων των Νηπιαγωγείων της περιοχής.

Το πρόγραμμα αυτό μας απορρόφησε πολύ χρόνο και κόπο και κεντρικός άξονας της Εκδήλωσης ήταν το Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου Γλυφάδας, όπου λειτουργήσε η Έκθεση και έγιναν οι εκδηλώσεις.

Την Έκθεση, παρουσία του Προϊστάμενου Δ/νσης Δ.Ε. Πειραιά, Προϊσταμένων Γραφείων, Σχολικών Συμβούλων, Συλλόγων Γονέων, με συμμετοχή πολλών γονέων και Συναδέλφων, εγκαινίασε στις 7/5 ο Δήμαρχος Γλυφάδας.

Στη συνέχεια για 10 μέρες που λειτουργήσε την επισκέφθηκαν πολλοί Συναδέλφοι του Λεκανοπεδίου Αττικής αλλά και

ένας σοβαρός αριθμός Εκπαιδευτικών και Γονέων.

Η μαζικότητα της εκδήλωσης με πλήθος και σωρεία εκδηλώσεων, η δουλειά που έγινε σε βάθος, η πρωτοτυπία, έφερε σε φως, τις δυναμικές για καλύτερη δουλειά, με πιο σύγχρονα μέσα, με τις πιο καλές μεθόδους και τους πιο σωστούς τρόπους.

- Αντιμετωπίστηκε το θέμα συγκέντρωσης και χρήσης του Παιδαγωγικού Υλικού των Νηπιαγωγείων. (Με την καθηγήτρια του Μ.Δ.Δ.Ε. κ. Παπαβασιλείου).

- Το θέμα της δημιουργίας των πρώτων μαθηματικών εμπειριών του Νηπίου. (Με την κ. Μιχαλοπούλου της Σχολής Νηπιαγωγών Εκάλης).

- Η σχέση με τους γονιούς και άλλους κοινωνικούς φορείς. (Με τη Σχολική Σύμβουλο Νηπιαγωγών Πειραιά κ. Πατρίκη).

- Οι διαστάσεις της δουλειάς στο Νηπιαγωγείο και οι σύγχρονοι τρόποι προσέγγισης. (Με την κ. Λαυρεντάκη, καθηγήτρια του Μ.Δ.Δ.Ε.).

Το όλο όμως πρόγραμμα έθεσε στο τραπέζι της ανάλυσης, σωρεία παρεμφερών προβλημάτων, των προεκτάσεων και επιπτώσεων στη δουλειά του Νηπιαγωγείου.

Το ζύμωμα που ακολούθησε, έφερε κάτω απ' το φως της εξέτασης την προβληματική του σημερινού Νηπιαγωγείου. Και ήταν πολλά και ενδιαφέροντα τα συμπεράσματα και νομίζουμε ότι ανεξάρτητα αν είναι λίγο ή πολύ γνωστά, έχουμε την υποχρέωση να τα προβάλλουμε στον Κλάδο και στη ΔΟΕ.

- Η βαθιά ανάγκη και επιθυμία των Νηπιαγωγών για επιμόρφωση και επαφή με το σύγχρονο Νηπιαγωγείο.

- Η προτεραιότητα που πρέπει να δοθεί να λειψεί η απαράδεκτη διδακτηρική κατάσταση των Νηπιαγωγείων.

- Η σημασία που πρέπει να δοθεί στον εξοπλισμό των Νηπιαγωγείων με σύγχρονο Παιδαγωγικό υλικό, γιατί αυτή τη στιγμή υπάρχουν τρομερές ελλείψεις.

- Η αύξηση των Σχολικών Συμβούλων Νηπιαγωγών, για τη δημιουργία συνθηκών άμεσης βοήθειας του έργου των Νηπιαγωγείων.

Πέρα όμως απ' αυτά, η «ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ» μας έδωσε την ευκαιρία για ορθότερο επαναπροσδιορισμό των θέσεων μας, για ανάπτυξη της λειτουργικότητας του έργου μας, για ποιοτικό ανέβασμα, για επιστημονική προσέγγιση των προβλημάτων μας και για μια καθολική θεώρηση των δυνατοτήτων της Προσχολικής Αγωγής.

Η «ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ» έδειξε ακόμα τις δυνατότητες του Συνδικαλιστικού κινήματος, για προώθηση εκδηλώσεων με απαιτήσεις και τη διάθεση προσφοράς έργου.

Η έκφραση ευχαριστιών στους βοηθήσαν στην επιτυχία

της εκδήλωσης είναι το ελάχιστο που μπορούμε να κάνουμε απ' τη θέση αυτή.

Η ουσιαστική βοήθεια της Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Δήμος Γλυφάδας και Βουλαγμένης), οι διευκολύνσεις και βοήθεια της υπηρεσίας τόσο απ' τη Δ/νση Δημοτικής Εκπαίδευσης Πειραιά, όσο κι απ' τον Προϊστάμενο του 10ου Γραφείου, η προθυμία των Συναδέλφων Νηπιαγωγών με τη διάθεση του ελεύθερου χρόνου για εργασία, η συμπαράσταση της Σχολικής Συμβούλου Νηπιαγωγών Πειραιά, ήταν καθοριστικοί παράγοντες στην επιτυχία της όλης εκδήλωσης.

Θα καταβληθούν προσπάθειες αξιοποίησης του φωτογραφικού υλικού απ' την Έκθεση του Παιδαγωγικού Υλικού, για ενημέρωση των Συναδέλφων Νηπιαγωγών.

Για την Προσχολική Αγωγή

Τι προτείνουν τέσσερεις Σχολικοί Σύμβουλοι Προσχολικής ηλικίας

Οι σχολικοί Σύμβουλοι της Προσχολικής Αγωγής του Ν. Αττικής, σε κοινή σύσκεψη, καταγράφουμε τα παρακάτω ειδικά προβλήματα στο χώρο της Προσχολικής Αγωγής, που διαπιστώσαμε κατά τη διάρκεια της υπηρεσίας μας στις εκπ/κές μας περιφέρειες και που, κατά τη γνώμη μας, χρειάζονται άμεση αντιμετώπιση.

α) Διεύρυνση θέσεων συμβούλων Προσχολικής Αγωγής, σε αριθμό περίπου 70. Με τον σημερινό προβλεπόμενο αριθμό των είκοσι (20) συμβούλων και με αριθμό υπηρετούντων νηπι/γών σε δημόσια νηπιαγωγεία περίπου (7.000) επτά χιλιάδ. - αν ληφθεί υπόψη ότι τα Νηπι/γεία είναι 2/θέσια ή 1/θέσια και διάσπαρτα σε πολύ μεγάλη ακτίνα είναι φανερό ότι η δυνατότητα απόδοσης του έργου του σχολικού συμβούλου, αλλά και η δικαιοσύνη του θεσμού, είναι πολύ περιορισμένη.

β) Αριθμός νηπίων κατά τμήμα.

Στο προσχέδιο νόμου για τη γενική εκπ/ση ο αριθμός νηπίων κατά τμήμα ορίζεται από 7-30.

Επειδή όμως ένας μεγάλος αριθμός νηπίων, ιδιαίτερα στις πυκνοκατοικημένες περιοχές δεν μπορεί να καλυφθεί από τα Νηπι/γεία που υπάρχουν, στέλνονται κάθε χρόνο εγκύκλιοι στα Ν/γεία για εγγραφή συμπληρωματικού αριθμού νηπίων, μέχρι 40 κατά τμήμα.

Σε τέτοια όμως πληθωρικά τμήματα που συνήθως λειτουργούν σε περιοχές που μειονεκτούν κοινωνικοοικονομικά, υποβαθμίζεται η αγωγή που προσφέρεται στα Ν/γεία μας, και ένας από τους σημαντικότερους στόχους του Ν/γείου, που είναι η αντιστάθμιση της μειονεκσίας του οικογενειακού περιβάλλοντος πριν το παιδί πάει στο Δημοτικό σχολείο, δεν είναι δυνατόν να επιτευχθεί. Από τις

ια ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ • σελίδα

συναδέλφους νηπ/γούς εκφράζονται ζωηρά και δικαιολογημένα παράπονα, ότι παρόλες τις φιλότιμες προσπάθειες και τη σωματική και ψυχική ταλαιπωρία τους, δεν μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του έργου τους. Πρέπει να αναφέρουμε ότι οι συνθήκες στέγασης, για τον μεγαλύτερο αριθμό των νηπ/γείων μας, δεν είναι καθόλου ικανοποιητικές.

Θεωρούμε ότι οι σχετικές εγκύκλιοι για συμπληρωματικό αριθμό νηπίων κατά τμήμα (40) δεν αποτελούν λύση στο πρόβλημα, αλλά μόνον υποβαθμίζουν την προσφερόμενη αγωγή. Προτείνουμε να διατηρηθεί ο αριθμός των 30 νηπίων κατά

τμήμα με την ίδρυση ή προαγωγή Ν/γείων, ώστε σταδιακά να υπάρξει η δυνατότητα 2/ετούς προσχολικής εκπ/σης για όλα τα παιδιά του ελληνικού λαού, ηλικίας 3 1/2 - 5 1/2 χρόνων.

Επισημαίνουμε την απαράδεκτη κατάσταση της κλήρωσης των νηπίων σε μεγάλο αριθμό Ν/γείων, σε μια εποχή, που το κοινωνικό μας αίτημα είναι ίσες ευκαιρίες μόρφωσης και επιτυχίας, για όλα τα παιδιά του ελληνικού λαού.

Οι σχολικοί σύμβουλοι Προσχολικής Αγωγής Ν. Αττικής
Γιαννοπούλου Ευαγ.
Καρρά Ειρ.
Γεννησιτάκη Ειρ.
Πατρική Αικ.

Μαθητές και δάσκαλοι για την ειρήνη και την κατάργηση των πολεμικών παιχνιδιών

Ο Α Σύλλογος Δασκάλων και Ν/γών συνεχίζοντας τις εκδηλώσεις του για την ΕΙΡΗΝΗ και την κατάργηση του πολεμικού παιχνιδιού, πραγματοποίησε δυο εκδηλώσεις στους Δήμους Μοσχάτου και Αγίου Ιωάννου Ρέντη στις 19 και 26 Μάη 1984.

Οι εκδηλώσεις είχαν μεγάλη επιτυχία.

Στο πρόγραμμά τους περιλάμβαναν ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς, χορωδιακά τραγούδια, έκθεση ζωγραφικής με θέμα την ειρήνη και την κατάργηση του πολεμικού παιχνιδιού και ειρηνοδρομία 2.000

μέτρων.

Ελληνικοί χοροί και τραγούδια διδάχθηκαν στους μαθητές από δασκάλους και δασκάλες.

Στο τέλος των εκδηλώσεων οι Σύλλογοι Α και Θ Πειραιά απένειμαν τιμητικά διπλώματα στους Δημάρχους των πιο πάνω Δήμων κ.κ. Παπαδημητρίου Ανδρέα και Γρύλλη Ιωάννη για την εξαιρετική προσπάθειά τους για το ανέβασμα της Παιδείας στους Δήμους τους και την ενίσχυση των προσπαθειών των εκπ/κών για μόρφωση και προκοπή των παιδιών.

Ανακοίνωση

Να επικοινωνήσουν με το 2ο Γραφείο Πειραιά τηλ. 49.68.972 οι παρακάτω συναδέλφοι.
Χατζηβασιλείου Βασιλική
Πανακοσμάς Δημήτρης
Αγγελόπουλος Νίκος
Αποσταλοπούλου Παναγιώτα

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Εκπαιδευτική Εκδρομή της Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. Θεσσαλονίκης στην Κύπρο

Στα πλαίσια των εκπαιδευτικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων της Σχολής Επιμόρφωσης Λειτουργών Δημοτικής Εκπαίδευσης (Σ.Ε.Λ.Δ.Ε.) Θεσ/νίκης πραγματοποιήθηκε, το δεύτερο δεκαήμερο του Μάη, εκδρομή Δασκάλων και Νηπιαγωγών στη μαρτυρική μεγαλόνησο Κύπρο.

Οι Δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί που επισκέφθηκαν την Κύπρο, εκτός από την περιήγηση στις όμορφες πόλεις και αρχαιότητες του ελεύθερου τμήματος του νησιού, είχαν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν στα εκπαιδευτικά ιδρύματα και σχολεία ένα οργανωμένο πρόγραμμα ενημέρωσης πάνω σε εκπαιδευτικά θέματα.

Στην Παιδαγωγική Ακαδημία Κύπρου ενημερώθηκαν απ' το Διευθυντή της Ακαδημίας για το Εκπαιδευτικό Σύστημα της Κύπρου και τη λειτουργία της Σχολής.

Στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο παρακολούθησαν δείγματα της πειραματικής και ερευνητικής εργασίας του και ενημερώθηκαν για τον τρόπο επιμόρφωσης των Δασκάλων της Δημοτικής και της Μέσης Εκπαίδευσης.

Στα δυο Δημοτικά Σχολεία που επισκέφθηκαν, παρακολούθησαν σύγχρονους τρόπους και μεθόδους προσέγγισης, αντάλλαξαν απόψεις με τους Επιθεωρητές, τους Διευθυντές των Σχολείων και τους Δασκάλους.

Ιδιαίτερα πρέπει να αναφερθεί η εμπειρία που απόκομισαν οι Δάσκαλοι της Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. Θεσ/νίκης, όταν επισκέφθηκαν το Προσφυγικό Σχολείο του Αγίου Μάμμα στη Λευκωσία. Όλοι σχεδόν οι μαθητές του Σχολείου και οι περισσότεροι Δάσκαλοι είναι πρόσφυγες απ' τα βόρεια κατεχόμενα μέρη της Κύπρου.

Συγκινητική ήταν η υποδοχή που έκαναν στους Ελλαδίτες Δασκάλους οι μαθητές και οι Δάσκαλοι και βαθύτατα τα αισθήματα συγκίνησης και εθνικής περηφάνειας που τους προξένησαν τα μικρά προσφυγόπουλα, καθώς με τα λόγια τους, τις επιγραφές στους τοίχους, τα τραγούδια τους, τα ποιήματά τους, θύμιζαν συνεχώς τον πόνο τους για το σκλαβωμένο χωριό τους, αλλά και τη γενναία απόφασή τους πως «δεν ξεχνούν» και θ' αγωνισθούν για το ΔΙΚΑΙΟ και τη ΛΕΥΤΕΡΙΑ.

Χαρακτηριστική είναι η παρακάτω προσφώνηση που έκανε στους Δασκάλους η επιτροπή μαθητών του Σχολείου:

«Αγαπητοί φιλοξενούμενοι:

Σαν Κεντρική Επιτροπή του Σχολείου σας καλωσορίζουμε στο προσφυγικό τούτο Σχολείο του Συνοικισμού Αγίου Μάμμα και σας ευχόμαστε η παραμονή σας στο νησί μας να είναι χαρούμενη και ευχάριστη.

Στο Σχολείο μας φοιτούν παιδιά από πολλά μέρη της Κύπρου, που σήμερα βρίσκονται κάτω από την Τουρκική κατοχή.

Όλα όμως, πρόσφυγες και μη, βλέπουμε τη σκλαβωμένη μας πατρίδα με πόνο στην καρδιά και στο νου μας έχουμε πάντα τα σκλαβωμένα μας χωριά και τις πόλεις, τους σκλαβωμένους μας τόπους όπου έζησαν γονιοί και πρόγονοί μας.

Δεν ξεχνούμε ότι το νησί μας είναι μορασαμένο και ένα κομμάτι είναι κάτω από τη μπότα του Αττίλα...

Μπορεί να είμαστε μικροί αλλά θα αγωνιστούμε για να ελευθερώσουμε τη σκλαβωμένη μας πατρίδα και να επιστρέψουν οι πρόσφυγες στα σπίτια τους. Σ' αυτόν τον αγώνα έχουμε τη συμπαράσταση της Ελλάδας και του Ελληνικού λαού. Απόδειξη δε τούτου είναι η σημερινή σας επίσκεψη στην Κύπρο μας. Η επίσκεψή σας στο Σχολείο μας δίνει δύναμη και κουράγιο να συνεχίσουμε τον αγώνα μας για Ελευθερία και Δικαιοσύνη. • συνέχεια στη σελίδα 13

Απαντήσεις των σχολικών συμβούλων στα δημοσιεύματα της ΒΡΑΔΥΝΗΣ

Αγαπητή Βραδυνή

Διάβασα τα σχετικά με τους Σχολικούς Συμβούλους Δ.Ε. στο φύλλο της 16ης Μαΐου.

Στ' αλήθεια, αν η θέση του τύπου είναι και να καυτηριάζει στάσεις απαράδεκτες κοινωνικά της εξουσίας και μεμονωμένων ατόμων, κάνοντας έτσι κοινωνικών έλεγχον, με βρίσκει σύμφωνη. Όταν όμως ένας θεσμός, που ενώ γεννήθηκε από τις σημερινές κοινωνικές ανάγκες και καλείται να υπηρετήσει τον ευαίσθητο τομέα της Εκπαίδευσης, βάλλεται άκριτα και ανώνυμα - αναφερόμαστε στο Συν/φο Λογιστή - μέσα από έγκριτη ημερήσια εφημερίδα, φοβούμαστε πως εξηγούμε, με στενά κομματικά κριτήρια, ό,τι πρέπει να μείνει έξω από κάθε πολιτική σκοπιμότητα.

Αγαπητή Βραδυνή

Το έργο του Σχολικού Συμβούλου δεν μετριέται σε δραχμές, αλλά σε θυσίες και ευθύνες. Αν σταθούμε λίγο στο νέο θεσμό θα δούμε πολλούς οικογενειάρχες Σχολικούς Συμβούλους, με πολυετή υπηρεσία να υπηρετούν σε ορεινές περιοχές της Πατρίδας μας. Αυτούς καλούν στην απομόνωσή τους οι Συνάδελφοι δάσκαλοι για να μιλήσουν με κάποιον και να του πουν τις αγωνίες, τους καύμους τους. Δε φτάνουν οι ώρες του 24/ώρου για το οδοιπορικό αυτό. Οι προβληματισμοί γιγαντώνονται με την επικοινωνία αυτή - γιατί δεν είναι απλή χειραψία, μα και χαλάλι αν είναι - και όλοι μαζί καλούμαστε να ερευνησουμε τις αιτίες των χαλαρών ανθρώπινων σχέσεων στους καιρούς μας και στη συνέχεια τις αιτίες των υποβαθμισμένων Εκπαιδευτικά περιοχών μας.

Όποιος επιθυμεί να αναλύσει κοινωνιολογικά το νέο θεσμό του Σχολικού Συμβούλου, ας διαθέσει μέρος του να βρεθεί κοντά του.

Ένα έχουμε να πούμε στο Συνάδελφο λογιστή που φιλοξενείται ανώνυμα στη Βραδυνή: να θελήσει και αυτός να επλεγεί Σχολικός Σύμβουλος, να θέσει τις «πολλές» ικανότητες κι αρχές του στην υπηρεσία του νέου θεσμού και να 'ναι βέβαιος, πως όχι μόνο δε θα αισθάνεται τύψεις για την αργομισθία του, αλλά θα ικανοποιηθεί σαν άνθρωπος τόσο, όσο με καμιά άλλη προσφορά στο Εκπαιδευτικό του έργο.

Έλλη Βιτωράτου
Σχολικός Σύμβουλος
2ης Περιφ. Ν. Άρτας

Κύριε

Α. Μάλη.

Σε δημοσίευσά σας στις 18-1-84 ασχοληθήκατε με το άτομό μου χωρίς να με γνωρίζετε κατά απαράδεκτα ουκοφαντικό τρόπο.

Θέλησα ν' αγνοήσω την ενέργειά σας αυτή νομίζοντας ότι ήταν αποτέλεσμα κακής πληροφόρησής σας, όμως μετά το δημοσίευσμά σας στις 20-6-84 είμαι υποχρεωμένη για την αποκατάσταση της αλήθειας να αναφερθώ στα παρακάτω.

- Ξέρετε ασφαλώς ότι μέχρι το 1958 οι σπουδές για την απόκτηση Πτυχίου Νηπ/γικών παρέχονταν από τα διδασκαλεία Νηπ/γών, ποιά λοιπόν μομφή ότι τελείωσα διδ/λείο κι όχι σχολή;

- Ξέρετε ασφαλώς ότι πριν από λίγο οι τελειόφοιτοι των ιδιωτικών σχολείων ή νυχτερινών Γυμνασίων έδιναν τις τελικές εξετάσεις σε επιτροπή, ποιά λοιπόν το πρόβλημα σε μένα; Που δεν αρκέστηκα στις αρχικές σπουδές μου και το 1942 απόκτησα απολυτήριο Γυμνασίου από επιτροπή του Υπουργείου Παιδείας και ότι συνέχεια υπήρξα φοιτήτρια του Πανεπιστημίου Αθηνών;

- Το 1955, όπως αναφέρετε στο κείμενό σας, ως Νηπ/γός του δημοσίου έπετα από επιτυχίες εξετάσεις στο ίδρυμα Κρατικών υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) φοίτησα ως υπότροφος του Ελληνικού Κράτους στο Πανεπιστήμιο της Γενεύης, τις σπουδές μου αυτές τις τελείωσα στο ακέραιο και ως εκ τούτου είμαι διπλωματούχος Παιδαγωγικών Προσχολικής Αγωγής.

- Ακόμη, σας πληροφορώ ότι ποτέ δεν έπαυσα να ανανεώνομαι και να ενημερώνομαι παίρνοντας μέρος σε κάθε είδους επιστημονικές Παιδαγωγικές εκδηλώσεις κι επειδή κατέχω τη Γαλλική γλώσσα μάθετε ότι είμαι συνδρομήτρια 26 ολόκληρα χρόνια σε εκπαιδευτικά περιοδικά Ελληνικά και ξένα.

- Ειλικρινά δε μπορώ να καταλάβω τι ενόχλησε τις ή τους πληροφοριοδότες σας; η επιστημονική μου κατάρτιση, η πέρα μου και η αναμφισβήτητη επιτυχία μου στην εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, που εκατοντάδες σπουδάστριες και χιλιάδες γονείς νηπίων μπορούν να βεβαιώσουν; η συναδελφική ανθρώπινη συμπεριφορά μου; ή η προσπάθειά μου ν' ανεβάσω το μορφωτικό επίπεδο του κλάδου μου; ή μήπως με τη σημερινή μου δραστηριότητα πήρα τη θέση κάποιας ικανότερης; Δεν θέλει παρά να παρουσιασθεί και με χαρά μου να της παραχωρήσω το προβάδισμα.

Ασφαλώς κ. Μάλη κάποια φθηνή ιδιότητα κρύβεται σ' όλη αυτή την ιστορία, πιστεύω, όπως νομίζω κι εσείς πιστεύετε, ότι στο επάγγελμα του δημοσιογράφου μοναδικό κριτήριο πρέπει να είναι η ευαισθησία της αναζήτησης της αλήθειας κι αν θέλετε και της έντιμης αντιπαράθεσής κι όχι της κατασπλήωσης και διαβολής.

Για το λόγο αυτό σας παρακαλώ να δημοσιεύσετε το γράμμα μου αυτό στην ίδια στήλη της εφημερίδας σας χωρίς περικοπές με τα ίδια στοιχεία όπως ορίζει ο νόμος περί τύπου.

Διατελώ
Ειρήνη Καρρά

Προβληματισμοί για τη βαθμολογία

Με αφορμή την επικαιρότητα της βαθμολογίας, δεδομένου ότι βρισκόμαστε στο τέλος της σχολ. χρονιάς, θα ήθελα να διατυπώσω ορισμένες σκέψεις και προβληματισμούς σχετικά με τη βαθμολογία των τριών πρώτων τάξεων του Δημοτικού.

Ποιά σκοπό εξυπηρετεί ο χωρισμός των παιδιών (και μάλιστα «εξ απαλών ονύχων») σε παιδιά και αργότερα ενήλικες, α', β', γ' κατηγορίας;

Μήπως για ...φρονηματιστικούς λόγους; Μα και το παιδάκι που παίρνει γ' και β' προορίζεται το ίδιο και καταβάλλει την ίδια προσπάθεια (και πολλές φορές περισσότερη) με το παιδάκι που παίρνει α'.

Τα ίδια ακριβώς, κατά τη γνώμη μου, πρέπει να ισχύουν και για τους λόγους της ηθικής αμοιβής και ικανοποίησης. Όλα τα παιδιά κούραζονται, όλα καταβάλλουν προσπάθειες επομένως όλα δικαιούνται ίση «δόξα» και ηθική ικανοποίηση.

Προς τι λοιπόν η τιμωρία των β' και γ'; Γιατί ας μη γελοιάστε. Το

παιδί αντιλαμβάνεται τη βαθμολογία αυτή σαν τιμωρία. Τιμωρία όχι γιατί δεν κούραστηκε όλη τη χρονιά, αφού ξέρει ότι κούραστηκε, αλλά γιατί δεν μπορεί να τα καταφέρει τόσο καλά όσο ο συμμαθητής του ο Νίκος ή ο Γιώργος...

Τώρα που η μεθοδολογία και ο τρόπος δουλειάς στο σχολείο έχει αλλάξει, δεν είναι κρίμα να εξακολουθεί να υφίσταται -απ' την πιο τρυφερή ηλικία- το κατεστημένο της βαθμολογίας, που εξακολουθεί να χωρίζει τα παιδιά σε κατηγορίες με ολέθρια αποτελέσματα στο χτίσιμο της ελεύθερης και γεμάτης με αυτοπεποίθηση προσωπικότητας που επιδιώκουμε να δημιουργήσουμε;

Ένας απλός αναμνηστικός τίτλος νομίζω πως είναι επαρκής. Ένας τίτλος που θα δώσει την ίδια χαρά σε όλα τα παιδάκια που κούραστηκαν το ίδιο όλη τη χρονιά, ανεξάρτητα από την επίδοσή τους, που, όπως όλοι γνωρίζουμε, εξαρτάται από χίλιους δυο παράγοντες.

Σοφία Δραχαλίβα
Δασκάλα

ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΓΙΑ ΤΑ ΓΕΝΙΚΩΤΕΡΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Οι δάσκαλοι στηρίζουν το Ε.Σ.Υ.

Δημοσιεύουμε στη συνέχεια τρία (3) ψηφίσματά Γενικών Συνελεύσεων Δασκάλων και νηπιαγωγών με τα οποία ζητάνε την άμεση εφαρμογή του Εθνικού Συστήματος Υγείας.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Οι δάσκαλοι κι οι νηπιαγωγοί της Περιφέρειας Καλαβρύτων, στην τακτική τους Γενική Συνέλευση της 25ης Μάη 1984, έγκριναν ομόφωνα το παρακάτω ψήφισμα:

Η υγεία του λαού είναι πρώτιστο, ιερό και συνταγματικό καθήκον της Πολιτείας, γι' αυτό, ζητάμε την άμεση εφαρμογή του Εθνικού Συστήματος Υγείας και καλούμε τους γιατρούς να υπηρετήσουν την επιλογή του Ελληνικού Λαού.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η Γενική Συνέλευση των Δασκάλων και Νηπιαγωγών Περιφέρειας Σουφλίου, που συνήλθε σήμερα 12 Ιούνιο 1984 στο Σουφλί, ζητάει από την Πολιτεία να προχωρήσει αταλάντευτη στην εφαρμογή του Ε.Σ.Υ., για τη σωστή αντιμετώπιση της περιβαλψης του Ελληνικού λαού.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος

ΜΗΤΣΙΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ

ΣΤΕΡΓΙΟΥ ΜΗΝΑΣ

Ο Γεν. Γραμματέας

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η Γενική Συνέλευση Δασκάλων και Νηπιαγωγών Διαμερισματος Ανατολικής Αττικής «ο Σωκράτης» ψηφίζει ομόφωνα:

1. - Η υγεία του λαού μας είναι πρωταρχικό και ύψιστο καθήκον της Πολιτείας να την παρέχει, χωρίς να τη διαπραγματεύεται με οποιαδήποτε συντεχνιακή ομάδα.

2.- Επειδή το παλαικό σύστημα για καλύτερη υγεία του εργαζόμενου λαού μας βρίσκει τη λύση του μέσα στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.), τάσσεται ανεπιφύλακτα στο πλευρό όσων αγωνίζονται για να στηρίζουν τις προσπάθειες της Κυβέρνησης και του Υπουργείου Υγείας για την ολοκληρωμένη εφαρμογή του.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η Γενική Συνέλευση του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Διαμερισματος Ανατολικής Αττικής «ο Σωκράτης».

Ψηφίζει:

1. Χαιρετίζει την πρόσφατη φιλειρηνική πρωτοβουλία του Πρωθυπουργού της Χώρας μας και των άλλων ηγετών πέντε χωρών ως σημαντική συμβολή στην υπόθεση της ειρήνης, της ύφεσης και του αφοπλισμού.

2.- Δηλώνει ότι το αίτημα του παγώματος των πυρηνικών εξοπλισμών που προβάλλεται στην έκκληση των έξι και υποστηρίζεται απ' όλες τις φιλειρηνικές δυνάμεις του κόσμου, παρά την αντίδραση του Ρήγκαν και ορισμένων νατοϊκών κυβερνήσεων, αποτελεί μεγάλο βήμα για την αποτροπή του πυρηνικού ολοκαυτώματος και τη σταδιακή μείωση ως την πλήρη κατάργηση των πυρηνικών εξοπλισμών, κερδίζει καθημερινά έδαφος και συγκινεί ιδιαίτερα τον εκπαιδευτικό της χώρας μας.

3.- Καλεί κάθε συνάδελφο να στρατευθεί στην υπόθεση της ειρήνης και να υπερασπιστεί αγωνιστικά τη μεγάλη αυτή πρωτοβουλία.

4.- Καλεί τη Διδακτολική Ομοσπονδία να εντείνει τις φιλειρηνικές της δραστηριότητες διοργανώνοντας εκδηλώσεις κεντρικά και περιφερειακά με τη συνεργασία και άλλων μαζικών φορέων -τοπικής αυτοδιοίκησης, επιτροπών ειρήνης, συλλόγων γονέων κ.α.- για να συμβάλει ο Κλάδος μας συστηματικότερα στον αγώνα των λαών για το πανανθρώπινο ιδανικό της ειρήνης.

Με εντολή της Γεν. Συνέλευσης

Ναι στις φιλειρηνικές πρωτοβουλίες λένε οι δάσκαλοι

Δυο ψηφίσματα που δημοσιεύουμε στη συνέχεια είναι χαρακτηριστικά του φιλειρηνικού κλίματος που επικρατεί σ' όλο τον ελληνικό λαό. Τα ψηφίσματα είναι τα εξής:

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η Γενική Συνέλευση των Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ζακύνθου, που πραγματοποιήθηκε σήμερα Τετάρτη 30 Μάη 1984 στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Ζακύνθου, έντονα ανήσυχη από την κλιμάκωση του ψυχρού πολέμου και την έξαρση του ανταγωνισμού των εξοπλισμών σ' Ανατολή και Δύση:

1. Χαιρετίζει με ιδιαίτερη ικανοποίηση την πρωτοβουλία των «έξι» ηγετών Ανδρέα Παπανδρέου, Ντε-Λα-Μαδρίν, Πάλμε, Νυρέρε, Γκάντι και Αλφονσίν για την κοινή τους έκκληση στις υπερδυνάμεις για πάγωμα των εξοπλισμών και επανάληψη του διαλόγου.

2. Καλεί την πολιτισμένη ανθρωπότητα σε βάση μιας συλλογικής πανανθρώπινης προσπάθειας να ενώσουμε τις δυνάμεις μας και να εντείνουμε τον αγώνα μας για να αναγκάσουμε τις πυρηνοπαραγωγικές χώρες να πάρουν στα σοβαρά το διάλογο για τον αφοπλισμό.

3. Καταγγέλλει σαν απάτη πρώτου μεγέθους τον εφησυχασμό, ότι είναι δυνατό να υπάρξει ελεγχόμενος και περιορισμένος πυρηνικός πόλεμος.

4. Αρνείται να πιστέψει ότι «τα προϊόντα» της επιχειρησιακής τους δραστηριότητας, θα μας σώσουν. Η ΕΙΡΗΝΗ δεν προστατεύεται με την απειλή και τη βία. «Η βία γεννά βία». Ο ΔΙΑΛΟΓΟΣ προάγει τις σχέσεις και στερώνει την ΕΙΡΗΝΗ ανάμεσα στους λαούς.

Ζακύνθος 30 Μάη 1984

Ο Πρόεδρος της Συνέλευσης

Λάμπρος Κλάδης

Εκπαιδευτική Εκδρομή

• συνέχεια από σελίδα 11

Με την ευκαιρία αυτή σας εκφράζουμε την αγάπη και την ευγνωμοσύνη μας για τη μέχρι τώρα υλική και ηθική βοήθειά σας και σας βεβαιώνουμε ότι δε θα ξεχάσουμε ποτέ τα όσα η Ελλάδα πρόσφερε και προσφέρει για τη σωτηρία της Κύπρου.

Τελειώνοντας θα θέλαμε να σας παρακαλέσουμε, να μεταφέρετε σ' όλους τους Έλληνες και ιδιαίτερα στα παιδιά της Ελλάδας την αγάπη μας και την υπόσχεσή μας για αγώνα μέχρι την τελική νίκη.

Σας ευχαριστούμε και σας ευχόμαστε και πάλι η εδώ παραμονή σας να είναι ευχάριστη.

Επιστρέφοντας στην Ελλάδα οι Δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί της Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. Θεσ/νίκης μεταφέρουν την ευχή των μικρών προσφυγόπουλων για τη ΛΕΥΤΕΡΙΑ του μαρτυρικού νησιού και αισθάνονται την υποχρέωση να ευχαριστήσουν τη διεύθυνση της Σχολής για την οργάνωση της εκδρομής αυτής, με εκπαιδευτικό και τουριστικό χαρακτήρα, στο όμορφο νησί της Αφροδίτης.

Ευχαριστούν ακόμα το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που παραχώρησε την εκπαιδευτική άδεια για την πραγματοποίηση της εκδρομής, καθώς και το Υφυπουργείο Νέας Γενιάς που επιχορήγησε την εκδρομή με το ποσό των 300.000 δραχμών.

Οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί της Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. Θεσ/νίκης

Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 214

Καθήκοντα και αρμοδιότητες των σχολικών Συμβούλων

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 1 παρ. 3 του Ν. 1304/1982 «Για την επιστημονική-παιδαγωγική καθοδήγηση και τη διοίκηση στη Γενική και τη Μέση Τεχνική-Επαγγελματική Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 144-Α').
2. Τις διατάξεις των άρθρων 15 και 20 του Π.Δ. 770/1975 «περί διαρθρώσεως του Υπουργείου Προεδρίας Κυβερνήσεως και Οργανισμού υπηρεσιών τινων αυτού» (ΦΕΚ 248-Α').
3. Την αριθμ. 17/84 πράξη του ΚΕΜΕ.
4. Την αριθμ. 255/1984 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας με πρόταση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβέρνησης και Εθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Άρθρο μόνο.

Οι σχολικοί Σύμβουλοι προσχολικής αγωγής, δημοτικής εκπαίδευσης, ειδικής αγωγής, μέσης γενικής εκπαίδευσης και μέσης τεχνικής-επαγγελματικής εκπαίδευσης κατά την άσκηση του έργου τους, όπως αυτό ορίζεται στο άρθρο 1 παρ. 2 του Ν. 1304/1982.

1. **Συνεργάζονται** με τους διευθυντές, το διδακτικό προσωπικό και τους μαθητές κάθε σχολείου της περιοχής τους, αποβλέποντας στην ομαλή και απρόσκοπτη πορεία της παιδαγωγικής και διδακτικής εργασίας, καθώς και στην πρόωση νέων τρόπων και προτάσεων για την επίτευξη των σκοπών της εκπαίδευσης.

2. **Βοηθούν** τους εκπαιδευτικούς της περιοχής τους να συνειδητοποιήσουν το βαθύτερο νόημα της αποστολής τους και τους ενθαρρύνουν να αναπτύξουν ατομικά και συλλογικά πρωτοβουλίες και δραστηριότητες για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του σχολικού έργου.

3. **Οργανώνουν** στις αρχές του σχολικού έτους και πριν από την έναρξη των μαθημάτων συσκέψεις εκπαιδευτικών της περιοχής τους, στις οποίες υπογραμμίζεται η εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος με στόχο να ολοκληρωθεί η διδασκαλία της προβλεπόμενης ύλης όλων των μαθημάτων στη διάρκεια του διδακτικού έτους, και μέσα στα πλαίσια των παιδαγωγικών αρχών. Παρακολουθούν την υλοποίηση του προγραμματισμού αυτού και σε συσκέψεις που συγκαλούν κατά χρονικά διαστήματα, εκτός ωρών διδασκαλίας, αποφασίζονται αναγκαίες αναπροσαρμογές. Ακόμη παρακολουθούν

και συντονίζουν την πορεία της διδασκαλίας της ύλης στα μεταλυκειακά προπαρασκευαστικά κέντρα και στις τάξεις υποδοχής ή παροχής ειδικής βοήθειας των μαθητών που προέρχονται από σχολεία του απόδημου ελληνισμού.

4. **Επισκέπτονται** σε συχνά χρονικά διαστήματα τα σχολεία της δικαιοδοσίας τους, δημόσια ή ιδιωτικά και ενημερώνονται από τους διευθυντές και τους διδάσκοντες για το επιτελούμενο εκπαιδευτικό έργο. Συζητούν τα ιδιαίτερα προβλήματα, παρέχουν τις απαραίτητες οδηγίες και υποδείξεις και ενισχύουν νέες πρωτοβουλίες των εκπαιδευτικών αποδεκτές επιστημονικά και παιδαγωγικά. Φροντίζουν για την καλύτερη χρήση οπτικοακουστικών μέσων κατά τη διεξαγωγή της διδακτικής εργασίας. Εξετάζουν σε συνεργασία με τους διευθυντές των σχολείων και το διδακτικό προσωπικό, θέματα συντονισμού της διδασκόμενης ύλης καθώς και θέματα επίδοσης και αξιολόγησης των μαθητών. Επίσης αντιμετωπίζουν από παιδαγωγική άποψη θέματα μαθητών που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Κατά τις επισκέψεις τους στα σχολεία μπορούν, εφόσον το κρίνουν αναγκαίο, να απευθύνονται σε όλους τους μαθητές του Σχολείου για την παρουσίαση και ανάλυση σημαντικών θεμάτων.

5. **Παρακολουθούν** τη λειτουργία των σχολικών βιβλιοθηκών των εργαστηρίων ως και τη χρήση των εποπτικών μέσων. Δίνουν οδηγίες για τη βελτίωση της λειτουργικότητάς τους συνεργαζόμενοι με το διευθυντή, το διδακτικό προσωπικό και τις μαθητικές κοινότητες, ανάλογα με τις περιπτώσεις. Κάνουν υποδείξεις για τον εμπλουτισμό ή τη συγκρότησή τους, τις οποίες διαβιβάζουν στον οικείο προϊστάμενο της διεύθυνσης ή του γραφείου εκπαίδευσης.

6. **Παρακολουθούν** διδασκαλίες των εκπαιδευτικών και συζητούν μαζί τους τρόπους οργάνωσης και βελτίωσης της διδασκαλίας. Αναλαμβάνουν οποιεσδήποτε πρωτοβουλίες κρίνουν αναγκαίες για την καλύτερη απόδοση της διδασκαλίας, στις οποίες περιλαμβάνονται και πρακτικές υποδείξεις διδασκαλίας από τους ίδιους. Συνεργάζονται κατά περιοχές με εκπαιδευτικούς για την πραγματοποίηση δοκιμαστικών διδασκαλιών, ώστε αυτοί που τις παρακολουθούν να γνωρίσουν διάφορες μεθόδους διδασκαλίας και να επισημάνουν τα ιδιαίτερα πλεονεκτήματα ή μειονεκτήματα καθεμιάς.

Τις διδασκαλίες αυτές, τις αναλαμβάνουν εκπαιδευτικοί που ορίζονται από το σχολικό σύμβουλο και τις παρακολουθούν υποχρεωτικά όσοι καλούνται χωρίς να εμποδίζεται η λειτουργία των σχολείων.

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

ΒΙΣΛΑΤΙΑΣ

Κουκμήσης Παναγιώτης Πρόεδρος, Παπαπαναγιώτου Παναγιώτης Αντιπρόεδρος, Μαντζιάρας Ιωάννης γεν. γραμματέας, Δράτσιος Δημήτριος ταμίας, Ταρaráς Παρασκευάς μέλος, Ευαγγελούδης Άγγελος μέλος, Βραχλιώτης Δημήτριος μέλος

Ελεγκτική Επιτροπή

Χατζηπαναγιώτης Ευστράτιος Πρόεδρος, Τσιλικας Νικόλαος γραμματέας, Μερμεκλής Στέργιος μέλος

ΛΑΡΙΣΑΣ

Μπασιλής Αθανάσιος πρόεδρος, Σαράφης Ανδρέας αντιπρόεδρος, Καραμάνος Αθανάσιος γεν. γραμματέας, Χασιώτης Φώτης ειδ. γραμματέας, Σίσκος Νικόλαος ταμίας, Νταφούλης Δημήτριος ταμίας ταμ. αλληλοβ., Καραϊσκάκης Βάσιος μέλος, Χαράλαμπος Παναγιώτης μέλος, Θεμελής Θεόδωρος μέλος.

ΓΡΕΒΕΣΩΝ

Νήνας Αδαμάντιος πρόεδρος, Νίκου Νικόλαος αντιπρόεδρος, Παπαδόπουλος Χρίστος γεν. γραμματέας, Σταμούλης Αθανάσιος ταμίας, Γούλιος Μιχαήλ μέλος, Μπακαϊμης Χρίστος μέλος, Παπαδόπουλος Χαράλαμπος μέλος

Κι' άλλη επίθεση κατά του Κλάδου

• συνέχεια από σελίδα 3

Θα είναι μεγάλη η ικανοποίησή μας, και θα καθησυχάσει οι αναγκασμένοι συνάδελφοί μας, που είναι και συνδρομητές του περιοδικού σας αν:

1) Φιλοξενήσετε στην ίδια θέση νέο άρθρο, με το οποίο να ανακαλούνται τα όσα γράφτηκαν εναντίον μας και

2) Απολύψετε το όνομα του αρθρογράφου.

Έτσι νομίζουμε ότι δεν πρόκειται να διασαλευτούν οι αγαθές σχέσεις των σχολείων μας με την Ι. Μητρόπολη, ούτε η δικαιοσύνη του περιοδικού σας.

Όσα διαβάσατε παραπάνω είναι ομόφωνη απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του συλλόγου μας.

Μετά σεβασμού

Για το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου
Ο Πρόεδρος

Μ Κατσάνος

Ο Γραμματέας

Στυρ. Κουκουβάτσας

ων σχολικών συμβούλων

7. Ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς στα σύγχρονα επιστημονικά, παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα (ανάπτυξη θεμάτων από τους ίδιους ή από επιστήμονες και παιδαγωγούς αναγνωρισμένου κύρους, παρουσίαση σύγχρονων αξιολογών βιβλίων, ανακοινώσεις πορισμάτων συνεδρίων που αναφέρονται σε εκπαιδευτικά θέματα, παροχή βιβλιογραφίας κ.λπ.) και φροντίζουν γενικότερα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. Μερμνούν για την αποδοτικότερη αξιοποίηση των προγραμμάτων και των διδακτικών βιβλίων.

8. Πρωθούν και ενισχύουν ερευνητικές προσπάθειες των εκπαιδευτικών για τη δημιουργία παιδαγωγικής και επιστημονικής κίνησης στην περιοχή τους.

9. Μετέχουν στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτικών σύμφωνα με όσα ορίζουν οι σχετικές διατάξεις.

10. Συνεργάζονται με τους προϊσταμένους των διευθύνσεων και των γραφείων εκπαίδευσης για κάθε θέμα που αφορά το εκπαιδευτικό έργο στα σχολεία της αρμοδιότητάς τους και με τους προϊσταμένους των γραφείων φυσικής αγωγής για θέματα που αφορούν τη διδασκαλία του μαθήματος φυσικής αγωγής και τις αθλητικές δραστηριότητες στα σχολεία της περιοχής τους.

11. α) Οργανώνουν, αν το κρίνουν σκόπιμο, συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων μαθητών, για την ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τα προβλήματα αγωγής, μάθησης και συμπεριφοράς των μαθητών, καθώς και την ενίσχυση και προαγωγή της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

β) Συνεργάζονται με τους συνδικαλιστικούς φορείς των εκπαιδευτικών, την τοπική αυτοδιοίκηση και τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων για κάθε θέμα που συντελεί στην άνοδο του **παιδαγωγικού έργου**.

12. Ενισχύουν κάθε προσπάθεια για την ανάπτυξη δημιουργικών σχέσεων ανάμεσα στη σχολική ζωή και το κοινωνικό και φυσικό περιβάλλον. Για την επίτευξη του σκοπού αυτού συνεργάζονται με το διδακτικό προσωπικό, τις μαθητικές κοινότητες και μαζικούς φορείς (οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, συλλόγους γονέων, πολιτιστικούς και επιστημονικούς συλλόγους κ.α.) ή επιστήμονες και άτομα αναγνωρισμένου κύρους, ανάλογα με τις υπάρχουσες δυνατότητες και τις τοπικές συνθήκες.

13. Στο τέλος του διδακτικού έτους: α) Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς **αξιολογούν** τα αποτελέσματα από την εφαρμογή όσων σχεδιάστηκαν και προγραμματίστηκαν στη διάρκεια του διδακτικού έτους και **σχεδιάζουν** την εργασία της επόμενης σχολικής χρονιάς. **Κάνουν παρατηρήσεις** στα αναλυτικά προγράμματα και στα διδακτικά βιβλία, τις οποίες υποβάλλουν στο Υπουργείο Παιδείας και στο ΚΕΜΕ.

β) Συντάσσουν και υποβάλλουν στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συνοπτική έκθεση, όπου αξιολογούν το έργο που επιτελέστηκε στην περιοχή της αρμοδιότητάς τους, επισημαίνουν προβλήματα και δυσκολίες στην άσκηση του παιδαγωγικού έργου στα σχολεία και προτείνουν συγκεκριμένα μέτρα για την αντιμετώπισή τους. Την έκθεση αυτή κοινοποιούν στο ΚΕΜΕ, στον οικείο Νομόρχο και στην οικεία διεύθυνση ή γραφείο εκπαίδευσης.

γ) Εξετάζουν την εμπειρία που απέκτησαν σε όλους τους τομείς της δραστηριότητάς τους, σε κοινές συσκέψεις που συγκαλούνται κάθε χρόνο, περιφερειακά με πρωταβουλία του οικείου νομόρχου και πανελλαδικά με πρωταβουλία του Υπουργείου Παιδείας.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος προεδρικού διατάγματος.

Αθήνα 25 Μαΐου 1984

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ
ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΡΟΕΔΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚ.
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΛΑΖΑΡΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ

ΑΜΟΙΒΑΙΕΣ ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

■ Η δασκάλα Κωνσταντίνου Ιωάννα που υπηρετεί στο 3ο Δημοτικό Σχολείο Ν. Φιλαδέλφειας Διαμερισματος Αθηνών ζητάει αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο δημοτικού Σχολείου της Πόλης Γιάτρης.

■ Η δασκάλα Τσαμτούρη Λήδα - Αικατερίνη που υπηρετεί στη Σάμο ζητάει αμοιβαία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στην Αττική και Πειραιά.

■ Η δασκάλα Νικάνδρου Μαρία που διορίστηκε στη Σάμο, ζητάει αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί Α-Δ Αττική, Πειραιά Κόρινθο, Αχαΐα, Αργολίδα, Βοιωτία, Φθιώτιδα, Λάρισα. Τηλ: 56.10.529.

■ Νηπ/γός μετατεθείσα στη Δυτ. Αττική ζητά αμοιβαία μετάθεση με νηπ/γό σε Περιφέρεια της Θεσσαλονίκης.
Τηλ: 041/228.584.
0752/24.449 (μέχρι 20/6/84).

■ Η δασκάλα Παρρά Βασιλική που υπηρετεί στο Δημοτικό Σχολείο Μαζαρακίου Αμαλιάδος, ζητά αμοιβαία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στη Δυτική και Ανατολική Αττική και Αθηνών Πειραιά ενός. Τηλ: 22.89.555.

■ Η νηπ/γός Παπακώστα Βασιλική που υπηρετεί στο 6ο Νηπ/γείο Φαλήρου, ζητά αμοιβαία μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στο Νομό Πρεβέζης, Άρτας, ή Ιωννίνων.
Πληροφορίες: 0681/26423.

■ Δασκάλα με οργανική θέση σε σχολείο της Κερατέας Ανατολικής Αττικής ζητάει αμοιβαία απόσπαση με συνάδελφο - ισα που υπηρετεί στο ΠΥΣΔΕ Αθηνών, Πειραιά, ενός, Δυτική Αττική εντός.
Τηλ: 69.12.926. 8-10 μ.μ.

■ Δασκάλα που έχει διοριστεί στο ΠΥΣΔΕ Β' Θεσ/νίκης ζητεί αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο του ΠΥΣΔΕ Λέσβου.
Πληροφορίες στο τηλέφωνο: 0276/41.319 Λήμνος.

■ Η νηπ/γός Στεροπούλου Αναστασία που υπηρετεί στο ΠΥΣΔΕ Έβρου ζητά αμοιβαία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στο ΠΥΣΔΕ Χαλκιδικής.
Τηλ: 832079 Θεσσαλονίκη
22049 Ορεστιάδα

■ Ο δάσκαλος Φραγγογιάννης Γιάννης που υπηρετεί στο νομό Μεσσηνίας ζητάει αμοιβαία μετάθεση προς τα διαμερίσματα Θεσσαλίας, Στερεάς Ελλάδος, Μακεδονίας.
Δ/ση: Σκύρου 3 Λάρισα τηλ: 041/227929 ή 0423/65214.

■ Νηπιαγωγός που έχει προνομιούχο οργανική 1 ώρα από Θεσ/κη (Ν. Πέλλας) ζητάει αμοιβαία με νομό Αττικής. Τηλ: 93.44.148. απόγευμα και Θεσ/νίκης 031/307528
91.9112.

■ Δασκάλα που υπηρετεί με οργανική θέση στο 8ο Δημ. Σχολείο Αχαρνών Ανατ. Αττικής, ζητάει αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στο ΠΥΣΔΕ Μεσσηνίας και σε σχολείο που ανήκει: 1) Στη Δ/ση Δ.Ε. με έδρα την Καλαμάτα 2) Στο 2ο γραφείο με έδρα τη Μεσσηνη. Πληροφ. στο τηλ. 80.66.476 μέχρι τη λήξη των μαθημάτων και στο 0722/24072 τους καλοκαιρινούς μήνες κ. Ελένη Κουτσοπέτρου 0721/26.777.

■ Δάσκαλος Ανδρέοπουλος Αθανάσιος που υπηρετεί στην Ελευσίνα ζητάει αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στα ΠΥΣΔΕ Αθηνών - Ανατ. Αττικής - Δυτικής Αττικής (εντός) τηλ.: 97.52.027 (σπίτι).

■ Η δασκάλα Σταμματέλου Αφροδίτη που υπηρετεί στην Ελευσίνα ζητάει αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στα ΠΥΣΔΕ Αθηνών-Ανατ. Αττικής-Δυτικής Αττικής (εντός) τηλ. 99.24.571 - 99.16.123.

■ Νηπιαγωγός που υπηρετεί στο 2ο Νηπ/γείο Ασπρόπυργου του Βου Γραφ. Δ.Δ. Αττικής ζητάει αμοιβαία με συνάδελφο που υπηρετεί στο Νομό Καρδίτσας. Πληρ. στα τηλ. 044/20498 Καρδίτσας και 55.74.354. ή 64.33.694 Αθηνών.

ειδήσεις * ειδήσεις * ειδήσεις * ειδήσεις

ΓΙΑ ΠΡΩΤΗ ΦΟΡΑ Ομοσπονδία Συλλόγων Εργαζομένων στο Υπ. Παιδείας

Στα πλαίσια της μαζικοποίησης του συνδ. κινήματος και νέας δομής του δημιουργήθηκε η Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Υπουργείου Παιδείας (Π.Ο. Σ.Υ.Π) η οποία περιλαμβάνει όλους τους εργαζομένους στο Υπουργείο Παιδείας και στους οργανισμούς που ανήκουν σ' αυτό.

Έτσι η νέα αυτή Ομοσπονδία πραγματοποιήσε στις 26 και 27 Ιουνίου στην αίθουσα της ΔΟΕ το πρώτο της συνέδριο, στο οποίο συζητήθηκαν όλα τα προβλήματα που απασχολούν τους Δημόσιους Υπάλληλους και ιδιαίτερα τους εργαζόμενους στο χώρο του Υπουργείου Παιδείας, όπως Ενιαίο Μισθολόγιο - Βαθμολόγιο, Εκδημοκρατισμός δημόσιας διοίκησης - υπαλληλικού κώδικα, νομοσχέδιο για τους έκτακτους, συμμετοχή στη λήψη αποφάσεων κλπ.

Στις αρχαιρεσίες που έγιναν μετά τη λήξη των εργα-

σιών του Συνεδρίου έλαβαν μέρος οι παρατάξεις: Ανεξάρτητη Δημοκρατική Κίνηση, (ΑΔΗΚ), Πανελλήνια Συνδικαλιστική Κίνηση (ΠΑΣΚ), Δημοσιοϋπαλληλική Ενότητα (Δ.Ε) και πήραν 1) για τη διοίκηση της ΠΟΣΥΠ η ΠΑΣΚ 47,7% και 5 έδρες, Δ.Ε 24,53% και 3 έδρες και ΑΔΗΚ 28,30% και 3 έδρες 2) για αντιπροσώπους στην ΑΔΕΔΥ, ΠΑΣΚ 42,59% και 2 αντιπροσώπους, Δ.Ε 25,92% και 1 αντιπρόσωπο, ΑΔΗΚ 31,48% και 1 αντιπρόσωπο.

Το Δ.Σ της Π.Ο.Σ.Υ.Π που επιλέχθηκε από το 1ο συνέδριο συγκροτήθηκε σε σώμα ως εξής:

Μπαντουράκης Βασίλης Πρόεδρος, Βρεττάκος Ηλίας Αντιπρόεδρος, Κανάβας Θανάσης Γεν. Γραμματέας, Λιάκου Γεωργία Ταμίας, Αναγνωστόπουλος Διονύσιος, Δουβίστας Διονύσης, Δουραχλή Φωτεινή, Θεοδοσόπουλος Ευάγγελος και Μπόγρη Κων/να μέλη.

Απαντώντας σε επρώτηση Βουλευτών στη Βουλή ο Υπουργός Παιδείας διαβεβαίωσε την Εθνική Αντιπροσωπεία ότι το αίτημα αυτό του Κλάδου θα λυθεί.

Η απάντηση του Υπουργού Παιδείας είναι η εξής:

Αθήνα, 26-4-1984

Αριθ. Πρωτ. 823

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Δ/ση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων.

ΣΧΕΤ: Ερώτηση αριθμ. 3310/10-4-84.

Απαντούμε στην ερώτηση αριθμ. 3310/10-4-84 που κατέθηκε από τους βουλευτές κ.κ. Κάππο, Μ. Δαμανάκη Κ. Βασάλο και Αιμ. Υψηλάντη και σας πληροφορούμε τα εξής:

Για το θέμα της υπερωριακής αποζημίωσης των δασκάλων των μονοθέσων και διθέσιων σχολείων, θα γίνει νομοθετική ρύθμιση ώστε να δοθεί η δυνατότητα καθορισμού του ύψους της αποζημίωσης με κοινή απόφαση των υπουργών Παιδείας και Οικονομικών. Για το λόγο αυτό έχει περιληφθεί σχετική διάταξη σε σχέδιο Νόμου «Δομή και λειτουργία για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση» που θα κατατεθεί σύντομα στη Βουλή για συζήτηση και ψήφισμα.

Ο Υπουργός

ΑΠ. ΚΑΚΛΑΜΑΝΗΣ

Των μελών του Συλλόγου ελλήνων εκπαιδευτικών Νότιας Αφρικής που συνήλθαν σε γενική συνέλευση στις 4-4-1984

Α' ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ

1. Ενιαίο καθεστώς αποδοχών και ίση μεταχείριση για όλους τους Έλληνες υπαλλήλους, ανεξάρτητα από το Υπουργείο που ανήκουν.

2. Προς το παρόν και μέχρι να πραγματοποιηθεί η ίση μεταχείριση, πρέπει να αντιμετωπιστούν τα παρακάτω επείγοντα προβλήματα:

α. Αύξηση του σημερινού επιμισθίου στο ποσό των 2.000 δολαρίων Η.Π.Α., για όλους τους εκπαιδευτικούς.

Το σημερινό επιμισθίο είναι μειωμένο κατά 30% σε σύγκριση με εκείνο του 1979 (το 1979 παίρναμε 530 δολάρια και τώρα παίρνομε 385,5 δολάρια), ενώ το κόστος ζωής τριπλασιάστηκε από τότε.

β. Χορήγηση δωρεάν εισιτηρίου σε όλα τα μέλη της οικογένειας του εκπαιδευτικού, κατά την αναχώρηση και επιστροφή του.

Οι εκπαιδευτικοί είναι οι μόνοι υπάλληλοι του Ελληνικού Κράτους, που όταν αποσπώνται στο εξωτερικό, δεν δικαιούνται δωρεάν εισιτήρια για τα μέλη των οικογενειών τους. Πρόκειται περί καθαρά μεροληπτικής μεταχείρισης, σε βάρος των εκπαιδευτικών.

γ. Χορήγηση, κάθε δυο χρόνια, δωρεάν εισιτηρίου για διακοπές στην Ελλάδα, όπως χορηγείται στους υπαλλήλους του Υπουργείου Εξωτερικών.

3. Χορήγηση εξόδων πρώτης εγκατάστασης.

Και στο θέμα αυτό υπάρχει μεροληπτική μεταχείριση σε βάρος των εκπαιδευτικών, δεδομένου ότι όλοι οι άλλοι υπάλληλοι του Ελληνικού Κράτους που αποσπώνται στο εξωτερικό, παίρνουν έξοδα πρώτης εγκατάστασης.

Β' ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΑΙΤΗΜΑΤΑ

1. Να αντικατασταθούν οι χουντικοί και αναχρονιστικοί Νόμοι 695 του 1970 και 154 του 1973 «Περί εκπαίδευσης Ελληνοπαίδων Εξωτερικού». Ο νέος νόμος να προβλέπει:

α. Την σύσταση ΠΥΣΔΕ στην έδρα κάθε Συμβούλου, με την ανάλογη σύνθεση και αρμοδιότητες των ΠΥΣΔΕ της Ελλάδας.

β. Σύσταση θέσεως βοηθού-αναπληρωτή Συμβούλου εκπαιδευτικών.

γ. Να καθορίζεται επακριβώς το ωράριο εργασίας των εκπαιδευτικών, που πρέπει να κυμαίνεται μεταξύ 18 και 20 διδακτικών ωρών.

Ο νέος Νόμος να συνταχτεί με τη συνεργασία των δευτεροβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων των εκπαιδευτικών (ΔΟΕ-ΟΛΜΕ) και να σταλεί έγκαιρα στους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Εξωτερικού, για να υποβάλουν προτάσεις.

2. Να υπολογίζονται τα χρόνια υπηρεσίας στο εξωτερικό, σαν υπηρεσία σε μονοθέσιο σχολείο και να δίνονται τα ανάλογα μέρια για τις μεταθέσεις-τοποθετήσεις μέσα στο ΠΥΣΔΕ στην Ελλάδα. Εξάλλου τα περισσότερα σχολεία του εξωτερικού, είναι μονοθέσια.

Με εντολή της Γενικής Συνέλευσης
Το Διοικητικό Συμβούλιο