



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

Κωδικός 01-2753

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' | ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 1162 | ΙΟΥΛΙΟΣ - ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ - ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2012 | ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ



ΕΠΥΠΟΚΑΕΙΣΤΟ ΑΡ. ΔΑΕΙΣ 1117/1996 ΚΕΝΤΡΑ
Επικοινωνία: 151 - 105 57 Αθήνα, Τηλ. 210 32 21 19 16

7 Νοέμβρη Εκλογές ΚΥΣΠΕ 2012



Συναντήσεις με πολιτικά κόμματα



για τη συνάντηση της Δ.Ο.Ε. με τον πρόεδρο του ΣΥ.ΡΙΖ.Α. Αλέξη Τσίπρα

Αθήνα 10/9/2012

Προς: 1. Μ.Μ.Ε.

2. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στα πλαίσια των συναντήσεών του με τα πολιτικά κόμματα του ελληνικού Κοινοβουλίου προκειμένου να τους γνωστοποιήσει τα μεγάλα προβλήματα της εκπαίδευσης και να ζητήσει τις θέσεις τους για αυτά συναντήθηκε με τον Πρόεδρο του ΣΥ.ΡΙΖ.Α. κ. Αλέξη Τσίπρα.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έκανε αναφορά σε όλα τα καυτά θέματα που απασχολούν την εκπαίδευση (υποχρηματοδότηση σχολικών επιτροπών, μισθοί εξαθλίωσης για τους εκπαιδευτικούς και ιδιαίτερα τους νέους, απαξίωση της Ειδικής Αγωγής και του νηπιαγωγείου, αξιολόγηση, μετεκπαίδευση, επιμόρφωση, μηδενικό αριθμό διορισμών, εργασιακή εφεδρεία, κατάργηση εκπαιδευτικών αδειών, εκπαίδευση ελληνοπαίδων εξωτερικού).

Ο Πρόεδρος του ΣΥ.ΡΙΖ.Α. έκανε αναφορά στην τραγική κατάσταση που αγγίζει το σύνολο των εργαζομένων και όχι μόνο της εκπαίδευσης.



Δήλωσε πως η παιδεία είναι κοινωνικό αγαθό που δεν αποτιμάται με οικονομικούς δείκτες. Χρειάζεται μέτωπο πατριωτικής και κοινωνικής ευθύνης της εκπαίδευσης αλλά και όλης της κοινωνίας.

**Στηρίζει τα δίκαια αιτήματα των εκπαιδευτικών.
Από τη Δ.Ο.Ε.**

για τη συνάντηση της Δ.Ο.Ε. με τον πρόεδρο των Ανεξάρτητων Ελλήνων Πάνο Καμμένο

Αθήνα 19/9/2012

Προς: 1. Μ.Μ.Ε.

2. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στα πλαίσια των συναντήσεών του με τα πολιτικά κόμματα του ελληνικού Κοινοβουλίου προκειμένου να τους γνωστοποιήσει τα μεγάλα προβλήματα της εκπαίδευσης και να ζητήσει τις θέσεις τους για αυτά συναντήθηκε με τον Πρόεδρο των Ανεξάρτητων Ελλήνων κ. Πάνο Καμμένο.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έκανε αναφορά σε όλα τα καυτά θέματα που απασχολούν την εκπαίδευση (υποχρηματοδότηση σχολικών επιτροπών, μισθοί εξαθλίωσης για τους εκπαιδευτικούς και ιδιαίτερα τους νέους, απαξίωση της Ειδικής Αγωγής και του νηπιαγωγείου, αξιολόγηση, μετεκπαίδευση, επιμόρφωση, μηδενικό αριθμό διορισμών, ερ-

γασιακή εφεδρεία, κατάργηση εκπαιδευτικών αδειών, εκπαίδευση ελληνοπαίδων εξωτερικού).

Ο Πρόεδρος των Ανεξάρτητων Ελλήνων δήλωσε πως **στηρίζει τα δίκαια αιτήματα των εκπαιδευτικών και πως στο επόμενο διάστημα θα αναλάβει κοινοβουλευτικές πρωτοβουλίες ανάδειξης των ζητημάτων της εκπαίδευσης, απαιτώντας ουσιαστικές λύσεις.**

Από τη Δ.Ο.Ε.



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση:

Ξενοφώντος 15Α, Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης:

Μαντάς Κορνηνός, Τηλ.: 210 3233662

Υπεύθυνος Εκδόσεων:

Φασφαλής Νίκος

Τηλ.: 210 3242171, Κιν.: 6975303105

Παραγωγή:

PRESS LINE - Μάγερ II, Αθήνα Τ.Κ. 10438

Τηλ.: 210 5225479



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ Εκπαιδευτικών Π.Ε.

7 Νοέμβρη 2012

ΕΚΛΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ (ΚΥΣΠΕ-ΑΠΥΣΠΕ-ΠΥΣΠΕ)

Εκλέγω αιρετούς για:

- ✓ **Αποτελεσματική υπεράσπιση των Δικαιωμάτων μου**
- ✓ **Διαφάνεια - Αντικειμενικότητα - Αξιοκρατία**
- ✓ **Στήριξη των Δημοκρατικών Θεσμών της Εκπαίδευσης**

Ψηφίζω αυτούς που:

- ✓ **Λειτουργούν με αρχές και αξίες κόντρα στις πελατειακές λογικές**
- ✓ **Είναι πάντα δίπλα μου στον αγώνα της καθημερινότητας**
- ✓ **Έχουν φωνή και άποψη, γνώση και εμπειρία, σοβαρότητα και υπευθυνότητα**
- ✓ **Σέβονται την προσωπικότητα και την αξιοπρέπεια των συναδέλφων τους**

ψηφίζω

Π.Α.Σ.Κ. - ΔΗ.ΣΥ.



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Συναδέλφισσα, συνάδελφε

Οι εκλογές της 7^{ης} του Νοέμβρη 2012, για την ανάδειξη των αιρετών εκπροσώπων μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΚΥΣΠΕ, ΑΠΥΣΠΕ, ΠΥΣΠΕ), γίνονται σε μια κοινωνικο-πολιτική συγκυρία που δεν έχει προηγούμενο για τη χώρα και τους πολίτες της. Οι «μνημονιακές» πολιτικές που εφαρμόζονται εδώ και μια τριετία γκρέμισαν κεκτημένα, ακόμη και του προηγούμενου αιώνα, σάρωσαν κατακτήσεις και εξαθλιώνουν καθημερινά τη ζωή μας.

Οι εργαζόμενοι στη χώρα μας είναι αυτοί που βιώνουν καθημερινά τη σκληρότητα των μέτρων, με την πρωτοφανή μείωση των μισθών τους, της σύνταξής τους και του εφάπαξ, την ουσιαστική κατάργηση της ιατροφαρμακευτικής περιθαλψής την πλήρη ανυπαρξία του κοινωνικού κράτους. Στην εκπαίδευση η μείωση των δαπανών έφερε τη συγχώνευση των σχολικών μονάδων, τη συρρίκνωση της επιχορήγησης των σχολικών επιτροπών, την απώλεια χιλιάδων μόνιμων θέσεων εργασίας (είναι χαρακτηριστικό ότι στην Π.Ε. την τελευταία διετία χάθηκαν 3500 οργανικές θέσεις) κι όλα αυτά οδήγησαν στην παραπέρα υποβάθμιση της ποιότητας του παρεχόμενου έργου στο Δημόσιο Σχολείο.

Η παράταξή μας, η Πανελλήνια Ανεξάρτητη Συνδικαλιστική Κίνηση εκ/κών Π.Ε. - Δημοκρατική Συνεργασία (ΠΑΣΚ-ΔΗ/ΣΥ), αντέδρασε δυναμικά σ' αυτή την πολιτική. Σ' αυτήν την τριετία της σκληρής λιτότητας, που κατέστρεψε τις ζωές μας, ήμασταν μπροστά - πρωτοπόροι στους αγώνες του εκπαιδευτικού και ευρύτερα του δημοσιοϋπαλληλικού και πανεργατικού κινήματος για την ανατροπή αυτής της πολιτικής.

Καταγγείλαμε σ' όλους τους τόνους την κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ, από τις αρχές εφαρμογής αυτής της πολιτικής και διαχωρίσαμε με δημόσια ανακοίνωσή μας, τη θέση μας στις 3 του Σεπτεμβρίου του 2011, αποδεικνύοντας για μια ακόμη φορά στην πράξη ότι **δε διακατεχόμαστε από σύνδρομο (κυβερνητικά ή αντικυβερνητικά), όπως άλλες συνδικαλιστικές παρατάξεις, αλλά πυξίδα της δράσης μας ήταν και είναι η υπεράσπιση του Δημοσίου Σχολείου και των δικαιωμάτων των εκ/κών.**

Είναι βέβαιο πως η πραγματικότητα που βιώνουμε τα τρία τελευταία χρόνια δεν ανατρέπεται ούτε με ευκολόγια, ούτε με αγωνιστικές «κορώνες» ούτε με διαχωρισμούς μεταξύ μας. Σ' αυτή τη συγκυρία οφείλουμε να αφήσουμε στην άκρη ό,τι μας χωρίζει και να βρούμε αυτά που μας **ΕΝΩΝΟΥΝ**.

Χρειάζεται η **ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗ** και η **ΑΝΤΙΣΤΑΣΗ**

ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΑΝΑΤΡΕΨΟΥΜΕ ΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΝΗΜΟΝΙΩΝ

Αγώνης για την ανατροπή των μνημονιακών πολιτικών

Αθήνα, 3 του Σεπτεμβρίου 2011

ΔΗΛΩΣΗ

των εκλεγμένων μελών της ΠΑΣΚ

Το πανελλαδικό Συμβούλιο της ΠΑΣΚ Εκπαιδευτικών Π.Ε. στη συνεδρίασή του στις 31-08-2011, **σφόδρα αποφάσισε τον πλήρη διαχωρισμό της παράταξης από την ασκούμενη κυβερνητική πολιτική** η οποία έχει οδηγήσει τα χαμηλότερα κοινωνικά στρώματα της πατρίδας μας, μεταξύ των οποίων και οι εκπαιδευτικοί, στη φτώχεια και στην εξαθλίωση. **Η πολιτική αυτή καμία σχέση δεν έχει με τις αρχές της διακήρυξης της 3^{ης} του Σεπτεμβρίου του 1974** και είναι αντίθετη με την ιστορική πορεία του κινήματος και τις αρχές του για πολιτική, οικονομική, και **ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ**. ... Τέλος, δηλώνουμε, πως τα χιλιάδες μέλη και φίλοι της παράταξης σε ολόκληρη τη χώρα, πιστοί στις αρχές, στις αξίες και στους αγώνες που όλα αυτά τα χρόνια έδωσαν, **θα δώσουν και τώρα τον αγώνα, μέσα από τα συνδικάτα, για την ανατροπή της άδικης και αντιλαϊκής πολιτικής του μνημονίου, του μεσοπρόθεσμου και των άλλων περικοπών.**

ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΝΑ ΠΛΗΡΩΣΟΥΝ ΟΙ ΕΧΟΝΤΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΚΑΤΕΧΟΝΤΕΣ

Τα μέλη της Γραμματείας της ΠΑΣΚ Π.Ε.

Μπράτης Δημήτρης : Αιρετός στο ΚΥΣΠΕ

Μαντάς Κορνηνός : Πρόεδρος ΔΟΕ

Πετράκης Σταύρος : Γενικός Γραμματέας ΔΟΕ

Γκούμας Θανάσης : Οργανωτικός Γραμματέας ΔΟΕ

Φασφαλής Νίκος: Ειδικός Γραμματέας ΔΟΕ.

7 Νοέμβρη 2012

ΕΚΛΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ (ΚΥΣΠΕ-ΑΠΥΣΠΕ-ΠΥΣΠΕ)

Συναδέλφισσα, συνάδελφε

Ο θεσμός του αιρετού αποτελεί σημαντική κατάκτηση για τον κλάδο μας - από το 1927 - και είναι η φωνή μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, εκεί όπου κρίνονται όλες οι υπηρεσιακές μας μεταβολές (μεταθέσεις - αποσπάσεις - προαγωγές - άδειες κλπ.) Γι' αυτό και η μαζική συμμετοχή σου στις εκλογές δυναμώνει το θεσμό και θα του δώσει τη δυνατότητα να αντιστέκεται σε κάθε αυθαιρεσία της Διοίκησης. Για μας ο αιρετός πρέπει να είναι συνδικαλιστικό στέλεχος πρώτης γραμμής με γνώση, εμπειρία, μαχητικότητα, σοβαρότητα και να έχει το σθένος να αντιπαρατεθεί και να συγκρουσθεί, για να υπηρετήσει τα δικαιώματα των συναδέλφων. Οι αιρετοί μας στη διετία που πέρασε, μαζί με το Σ.Κ., έδωσαν τα μάχη για τη διαφάνεια, την ισονομία, την αντικειμενικότητα και την αξιοκρατία στις αποφάσεις των Συμβουλίων.

Στη διετία που έρχεται θα διεκδικήσουμε:

- ✓ Την αναμόρφωση του Π.Δ. 50/96 και 100/97 για τις μεταθέσεις.
- ✓ Την αναμοριοδότηση των σχολικών μονάδων.
- ✓ Την κατάργηση της διετίας για όλους τους συναδέλφους.
- ✓ Την επαναφορά όλων των αρμοδιοτήτων στο ΚΥΣΠΕ (αποσπάσεις σε φορείς, πανεπιστήμια κλπ), για να υπάρχει πλήρης διαφάνεια.
- ✓ Την αναγνώριση της προϋπηρεσίας των αναπηρωτών μετά τις 30-6-2010.
- ✓ Την κάλυψη όλων των οργανικών θέσεων με μόνιμους διορισμούς.
- ✓ Την άμεση διεξαγωγή διαγωνισμού του ΑΣΕΠ για την πρόσληψη των συναδέλφων Ειδικής Αγωγής.
- ✓ Τη δυνατότητα συνυπηρέτησης και απόσπασης των αναπηρωτών.
- ✓ Την επαναφορά των αιρετών στα Πειθαρχικά Συμβούλια.

Συναδέλφισσα, συνάδελφε

Απευθυνόμαστε σε όλους και όλες σας και ζητάμε την ψήφο σας στις εκλογές της 7ης του Νοέμβρη.

ΔΗΛΩΝΟΥΜΕ δε, πως θα είμαστε **ΠΑΡΟΝΤΕΣ** σε κάθε αγώνα του κλάδου αλλά και στα καθημερινά όπου ο/η συνάδελφος αντιμετωπίζει πρόβλημα.

Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΙΚΗ ΣΑΣ!

*Με συναδελφικούς και αγωνιστικούς χαιρετισμούς
Οι υποψήφιοι της ΠΑΣΚ/ΔΗ.ΣΥ.*

Έτσι σ' αυτή τη διετία πετύχαμε:

- ✓ Τη μοριοδότηση όλων των αποσπάσεων από το σχολικό έτος 2011-12.
- ✓ Την κατάργηση της τριετίας των νεοδιόριστων.
- ✓ Την πλήρη διαφάνεια στις αποφάσεις των Συμβουλίων με την άμεση ανάρτησή τους στο διαδίκτυο.
- ✓ Την ανάδειξη του θέματος των πλαστών μεταπτυχιακών και των μεταπτυχιακών - «μυίμου» του εξωτερικού και την ψήφισαν σχετικής νομοθετικής ρύθμισης.
- ✓ Την επιλογή των Σχολικών Συμβούλων με όρους αξιοπρέπειας, διαφάνειας και αντικειμενικότητας.

**Στηρίζω αυτούς που ξέρω ότι μπορούν να με εκπροσωπήσουν καλύτερα,
Στηρίζω αυτούς που έχουν φωνή και ήποψη,
Στηρίζω αυτούς που ήταν πάντα δίπλα μου.**



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ Εκπαιδευτικών Π.Ε.

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΤΟ Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

1. Αβράμης-Παναγιωτόπουλος Φώτιος Λήμνος
2. Αγιάννου Νικόλαος Πειραιάς
3. Αλεξίου Ηλίας Βεσπρωτία
4. Αμπελιδής Αναστάσιος Χαλκιδική
5. Αναγνωστάπουλος Διονύσιος Σύρος - Τήνος
6. Ανδρεάδης Ανδρέας Σέρρες
7. Αραμπατζής Δημήτριος Ηλιούπολη
8. Αρτεμιόδης Λάζαρος Δρόμο
9. Αρφάνης Κλεομένης Περιστερί
10. Αρξοντής Δημήτριος Αν. Θεσσαλονίκη
11. Βαγενάς Θωμάς Πειραιάς
12. Βαρβάρου Εφη Εύβοια
13. Βλάχος Κωνσταντίνος Αχαΐα
14. Βλέτσας Χρήστος Π. Φάληρο
15. Γαβρόγου Σοφία Χαϊδάρη
16. Γαλανός Σπύρος Χίος
17. Γεωργαντζής Φώτιος Τρίκοβα
18. Γεωργαντζής Κωνσταντίνος Λαμία
19. Γιαμαλάκης Μιχάλης Αγ. Ανάργυροι
20. Γιάντιος Βασίλειος Λαγκαδάς
21. Γιαννοπούλου Γρηγόρης Ημαθία
22. Γκιργκινούδη Ελένη Γιαννιτσά
23. Γκόγκα Ελένη Βέροια
24. Γκουτζομήτρος Δημήτρης Κοζάνη
25. Γούλας Γεώργιος Ροδόπη
26. Γουρνάς Αθανάσιος Ιστιαία
27. Γρηγορίου Ιωάννης Λέσβος
28. Γαούλας Θωμάς Λάρισα
29. Δερβεκλής Ηλίας Αν. Θεσσαλονίκη
30. Δερεδάκης Νικόλαος Ρέθυμνο
31. Δούμας Ιωάννης Λιβαδειά
32. Ζαντετούλης Δημήτριος Ρόδος
33. Ζιάκας Ευάγγελος Κόρινθος
34. Θανάπουλος Σωτήρης Α' Αθήνας
35. Θεοφιλίδης Ιωάννης Κάλυμνος
36. Καγιάννης Χρήστος Δυτ. Θεσσαλονίκη
37. Καλλιώρα Νατάσσα Κιάτο
38. Κατσαός Δημήτριος Ξάνθη
39. Καμπούρης Δημήτριος Ν. Ιωνία
40. Κανέλλος Κώστας Ναύπακτος

41. Καρατοράκης Εμμανουήλ Αν. Θεσσαλονίκη
42. Κατσιαούνης Βασίλειος Θήρα
43. Κλειδέρης Παναγιώτης Αμαλιάδα
44. Κλημεντίδης Ιωάννης Έδεσσα
45. Κομπορόζου Αθηνά Ολυμπία
46. Κορδιστός Κων/νος Κως
47. Κορωναίου Βενεσιτάνα Εύβοια
48. Κυριακίδου Δέσποινα Κυκλάδες
49. Κωνσταντινίδης Φίλιππος Μαγνησία
50. Κωνσταντινίδου Αικατερίνη Εύβοια
51. Κωνσταντόπουλος Παναγιώτης Α' Αθήνας
52. Κώστα Θάλεια Καστοριά
53. Κωσταριάς Δημήτρης Πύργος
54. Κωστόπουλος Βασίλειος Αγρίνιο
55. Λαζαρίδης Δημήτριος Αν. Θεσσαλονίκη
56. Λάμπρου Δημήτρης Καλλιθέα
57. Λεμπέση Αικατερίνη Μαρούσι
58. Λόλας Γρηγόριος Γρεβενά
59. Μάγειρας Ευάγγελος Ελασσάνα
60. Μαγκανάρης Νικόλαος Γαλάτσι
61. Μάγκος Γρηγόριος Α' Αθήνας
62. Μακρυνάσης Κωνσταντίνος Αν. Θεσσαλονίκη
63. Μαργώνης Γεώργιος Άρτα
64. Μαρκόπουλος Ιωάννης Δυτ. Αττική
65. Μαρούσης Παναγιώτης Λευκάδα
66. Μουρομάτη Πελαγία Λασιθί
67. Μιμίμητης Παρασκευάς Φακωνία
68. Μπισόπουλος Αναστάσιος Φωκίδα
69. Μιχάλης Εμμανουήλ Εύβοια
70. Μόσιος Σπύρος Ν. Σμύρνη
71. Μοτσιόλας Σιδέρης Ευρυτανία
72. Μπαρλαμπά Μαρία Αργοσαρωνικός
73. Μπάρας Βασίλειος Γλυφάδα
74. Μπέλεσης Ιωάννης Αγ. Παρασκευή
75. Μπίκος Ιωάννης Έβρος
76. Μπιτέρνας Αντώνιος Νάουσα
77. Μπινόβας Ιωάννης Λοκρίδα
78. Μπισοβεκιδής Ευστράτιος Αν. Θεσσαλονίκη
79. Μπουκλής Φώτιος Πιερία

80. Μπράτης Δημήτρης Χανιά
81. Παλαμπουγιούκης Νικόλαος Αν. Θεσσαλονίκη
82. Πανόκας Παντελής Μενίδι
83. Παντής Διονύσιος Ζάκυνθος
84. Παπαγιάσιος Κωνσταντίνος Αργυρούπολη
85. Παπαγεωργίου Δημήτριος Πρέβεζα
86. Παπαδόπουλος Γρηγόριος Καβάλα
87. Παπόγλου Μηνάς Πειραιάς
88. Παππάς Θωμάς Δυτ. Αττική
89. Παραδεισανός Κωνσταντίνος Ηράκλειο
90. Παρτινεβέλου Άννα Νίκαια
91. Πέρκας Αστέριος Κιλκίς
92. Πολύζος Κωνσταντίνος Γιάννενα
93. Πουλιόσης Γεώργιος Κέρκυρα
94. Πυλαρινός Διονύσιος Κεφαλλονιά
95. Ρουμπής Παναγιώτης (Τάκης) Α' Αθήνας
96. Ρούπας Ιωάννης Αν. Αττική
97. Σακαλίδης Χαράλαμπος Α' Αθήνας
98. Σβάρνας Ιωάννης Καρδίτσα
99. Σελέκου Αλεξία Θήβα
100. Σιδέρης Κώστας Κυνουρία
101. Σκρίνος Αλέξανδρος Σάμος
102. Σπινόνα Αγνή Βύρωνας-Παγκράτι
103. Στάθης Ευάγγελος Γ' Αθήνας
104. Σταυρίδης Γιώργος Δυτ. Θεσσαλονίκη
105. Στεφανόπουλος Βαγγέλης Αιγάλεω
106. Τσαγκαρέλη Βασιλική Αργολίδα
107. Τσάκαλος Κώστας Αν. Αττική
108. Τσαρούχας Αλέξανδρος Δυτ. Θεσσαλονίκη
109. Τσιγαρίδης Κωνσταντίνος Μεσσηνία
110. Τσούλης Θωμάς Φλώρινα
111. Τσουρούνης Χρήστος Λακωνία
112. Φιλιππάτου Παναγιώτα Λεχαινά
113. Φραγκούλης Δημήτρης Μεσολόγγι
114. Χαμπλάκης Δημήτρης Χανιά
115. Χαριστάς Εμμανουήλ Κυκλάδες
116. Χατζηδημητρίου Στρατής Αγ. Δημήτριος
117. Ψιμούλης Ηλίας Αρκαδία

Η ΠΑΣΚ-ΔΗ.ΣΥ. παραμένει πάντα στην πρώτη γραμμή,
δίπλα στον εκπαιδευτικό στον αγώνα της καθημερινότητας.
στηρίζω
Π.Α.Σ.Κ.-ΔΗ.ΣΥ.

Εκλογές για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια
(ΠΥΣΠΕ - ΑΠΥΣΠΕ - ΚΥΣΠΕ) **7** ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ
2012



Να δούμε το σήμερα, να βρούμε
τα λάθη, να πούμε την αλήθεια
και μαζί να αποφασίσουμε...

Αξίζουμε περισσότερα

Δ.Α.Κ.Ε./π.ε.

Υπεύθυνη Δύναμη

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Δ.Α.Κ.Ε./π.ε.

Εκλογές για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια

Συναδέλφισσα - Συνάδελφε,

Οι εκλογές για την ανάδειξη των αιρετών εκπροσώπων μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΠΥΣΠΕ, ΑΠΥΣΠΕ και ΚΥΣΠΕ) στις **7 Νοεμβρίου 2012**, πραγματοποιούνται σε ένα πρωτόγνωρο για τον τόπο και την εκπαίδευση κοινωνικοπολιτικό περιβάλλον. Η χώρα βρίσκεται στη δίνη των μνημονιακών πολιτικών που έφερε η κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ από το 2010. Η εκπαίδευση και οι λειτουργοί της βιώνουν τα αποτελέσματα των ανάληπτων και αντιλαϊκών πολιτικών.

Μπροστά στα οξυμένα προβλήματα δεν μένουμε αμέτοχοι. Συμμετέχουμε στέλνοντας σαφές μήνυμα προς όλους ότι είμαστε παρόντες. Δεν βάζουμε ανάμεσά μας διαχωριστικές γραμμές. Στέλνουμε το μήνυμα ότι οι εκπαιδευτικοί είναι πάνω από στατιστικές αποτυπώσεις και ψυχρά αριθμητικά δεδομένα.

Αξίζουμε περισσότερα

Αγωνιζόμαστε για:

- ✓ την ανατροπή των άδικων, αντεργατικών και αντιεκπαιδευτικών πολιτικών που υπαγορεύονται από την Τρόικα και υιοθετούνται από την τρικομματική κυβέρνηση.
- ✓ Δημόσιο, Δωρεάν, Ποιοτικό Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο.
- ✓ Εκπαιδευτικούς κοινωνικά αναγνωρισμένους και οικονομικά ανασταθμισμένους.

Διεκδικούμε:

- ✓ Αναμόρφωση του νομοθετικού πλαισίου των μεταθέσεων και των αποσπάσεων.
- ✓ Όλες οι αποσπάσεις να περνάνε μέσα από τα υπηρεσιακά συμβούλια.
- ✓ Κατάργηση της υποχρεωτικής διετούς παραμονής στην οργανική θέση.
- ✓ Κατάργηση της τιμωρητικής διάταξης του διετούς αποκλεισμού για αναπηρωτές που αρνούνται το διορισμό.
- ✓ Επαναφορά αιρετών στα Πειθαρχικά Συμβούλια.
- ✓ Προσμέτρηση προϋπηρεσίας αναπηρωτών και μετά την 30/06/2010.
- ✓ Δυνατότητα συνυπηρέτησης αναπηρωτών.
- ✓ Αύξηση διορισμών.

Επειδή δεν είμαστε όλοι... ίδιοι

Η ΠΑΣΚ υποτονική και ξεπερασμένη από τις εξελίξεις επιδιώκει να οδηγήσει το Συνδικαλιστικό Κίνημα στην αδράνεια.

Τα στελέχη της χειροκροτούσαν στα συνέδριά τους την «Υπουργό της φωτοτυπίας» κ. Διαμαντοπούλου κι έπαιζαν το ρόλο του κυβερνητικού εκπροσώπου.

Σήμερα αλλιάζει όνομα πιστεύοντας ότι θα «ξορκίσει» κομματικές εξαρτήσεις, πολιτικές σκοπιμότητες και αγκυλώσεις δεκαετιών.

Δεν πείθει κανέναν. Είναι ταυτισμένη με το ΠΑΣΟΚ, το κόμμα που μας έφερε την Τρόικα και τα μνημόνια.

Όπως λέει και ο θυμώσφατος λαός «ο λύκος κι αν εγέρασε κι άλλαξε το μαλλί του ούτε τη γνώση άλλαξε ούτε την κεφαλή του»!!!

Η ΕΣΑΚ-ΔΕΕ (δεμένη στο ΠΑΜΕ) ζει με τις παρωχημένες και δογματικές αντιλήψεις του υπαρκτού σοσιαλισμού. Είναι οι εκπρόσωποι του διαρκώς συρρικνώνοντος ΚΚΕ στον κλάδο και έχουν ως όραμα τους την Ελλάδα της δραχμής.

Οι αριστεριστές των δήθεν ανεξάρτητων **Πορεμβάσεων – Κινήσεων – Συσπειρώσεων** (που στήριξαν και συμμετείχαν στα ψηφοδέλτια της ΑΝΤΑΡΣΥΑ, δηλαδή της εξωκοινοβουλευτικής αριστεράς) λαικίζουν ανέξοδα και παραπλανούν συστηματικά.

Είναι η παράταξη του μηδενισμού, των κενών συνθημάτων και της βαθιάς συντήρησης.

Εν τω μεταξύ μόλις πάρουν εξουσία στα χέρια τους, ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΝ και βαθμολογούν συναδέλφους με 3ρια, 5ρια και 8ρια, όπως έκαναν οι αιρετοί τους στη Γ' Αθήνας και στη Σάμο.

Οι λοιποί αριστεροί, δήθεν «ανεξάρτητοι» και «αυτόνομοι» (βλ. **Αυτόνομη Παρέμβαση - ΣΥΡΙΖΑ**) παραμένουν ιδεολογικά ασυντόνιστοι και πολιτικά ανοξήριστοι. Δεν έχουν την αξιακή συγκρότηση και την ηθική συνέπεια της «αριστεράς» που επικαλούνται. Είναι χαμένοι στις συνιστώσες τους και στα συμπλέγματά τους χωρίς καμία σοβαρή και κοστολογημένη πρόταση εξόδου από την κρίση και επίλυσης των προβλημάτων που απασχολούν την Εκπαίδευση.

Στις εκλογές στις **7 Νοεμβρίου 2012** για αιρετούς εκπροσώπους μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια **επιβραβεύουμε**, με την επιλογή, την στήριξη και την ψήφο μας, αυτούς που έχουν αποφασίσει να ακολουθήσουν το δύσκολο δρόμο **της Αλήθειας, της Ευθύνης, της Αξιοκρατίας, της Αξιοπιστίας, της Διαφάνειας, της Ενότητας, της Σύνθεσης, της Ίσης Αντιμετώπισης** όλων των συναδέλφων.

Στηρίζουμε τα ψηφοδέλτια της ΔΑΚΕ/ΠΕ για

**ΔΥΝΑΜΙΚΗ, ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΗ, ΙΣΟΤΙΜΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΗ ΕΚΠΡΟΣΩΠΗΣΗ
ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ**

Ως Δ.Α.Κ.Ε./Π.Ε.

- ΣΤΗ ΜΙΖΕΡΙΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΩΧΑΔΕΡΦΙΣΜΟ ΑΠΑΝΤΑΜΕ ΜΕ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑ
- ΣΤΗΝ ΟΠΙΣΘΟΔΡΟΜΗΣΗ, ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΜΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΙΣΟΠΕΔΩΣΗ ΠΡΟΒΑΛΛΟΥΜΕ ΤΗΝ ΕΛΠΙΔΑ, ΤΗΝ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ
- ΣΤΗΝ ΥΠΟΝΟΜΕΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΑΡΝΗΣΗ ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΤΟΥΜΕ ΤΗΝ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑ

ψηφίζουμε

Δ.Α.Κ.Ε./π.ε.

ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ για Κ.Υ.Σ.Π.Ε.

7 Νοεμβρίου 2012 - Εκλογές για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------|
| 1. Αγγελίδης Ιωάννης | Σάμος | 52. Κωνσταντινίδης Μαρίνος | Ροδόπη |
| 2. Αδαμίδου Βασιλική | Αν. Θεσσαλονίκη | 53. Κώτσιος Ιωάννης | Αν. Αττική |
| 3. Αθανασίου Δημήτριος | Κορινθία | 54. Λάβαρης Φραγκίσκος | Θήρα |
| 4. Αναγνωστοπούλου Νίκη | Πέλλα | 55. Λάσκαρης Νικόλαος | Βόνιτσα |
| 5. Αντικουάνης Χαράλαμπος | Ξάνθη | 56. Λαχανάς Γεώργιος | Πειραιάς |
| 6. Αντωνάκης Αριστείδης | Ηράκλειο | 57. Λιολιόπουλος Αντώνιος | Ημαθία |
| 7. Αποστολίδης Θεόφιλος | Γ' Αθήνας | 58. Λουκόπουλος Αριστείδης | Νάυπακτος |
| 8. Αρμόνης Λεωνίδας | Αρκαδία | 59. Μαλωνάς Δημήτριος | Δωδεκάνησα |
| 9. Βαγενάς Δημήτριος | Γ' Αθήνας | 60. Μανιός Αντώνιος | Κυκλάδες |
| 10. Βέργος Μιχαήλ | Πρέβεζα | 61. Μαρίνης Μιχαήλ | Α' Αθήνας |
| 11. Βλάττας - Λαμπρινός Άγγελος | Λήμνος | 62. Μερικωβίτης Ιωάννης | Β' Αθήνας |
| 12. Βλαχόπουλος Κωνσταντίνος | Αν. Αττική | 63. Μεσοχωρίτης Παντελής | Κεφαλλονιά |
| 13. Βώσσης Γεώργιος | Αργολίδα | 64. Μήνας Αθανάσιος | Β' Αθήνας |
| 14. Γαργίνας Δημήτριος | Α' Αθήνας | 65. Μήτσου Ανδρέας | Λευκάδα |
| 15. Γαστεράτος Δημήτριος | Κέρκυρα | 66. Μπαλάσκας Γεώργιος | Κιλκίς |
| 16. Γεραρής Ηλίας | Κορινθία | 67. Μπισσακάκης Δημήτριος | Φλώρινα |
| 17. Γεωργούλης Παναγιώτης | Λακωνία | 68. Μπουτάκη Ελένη | Δυτ. Αττική |
| 18. Γιαννόπουλος Ιωάννης | Ηλεία | 69. Παληγιάννης Βασίλειος | Β' Αθήνας |
| 19. Γιαννούλας Γεώργιος | Ελασσόνα | 70. Παναγουλοπούλου Καλλιρρόη | Γ' Αθήνας |
| 20. Γκίνη Ανδριάνα (Λιάνα) | Αν. Αττική | 71. Παπαντώνης Βασίλειος | Φθιώτιδα |
| 21. Γκότσης Ιωάννης | Γ' Αθήνας | 72. Παπαποστόλου Δημήτριος | Λάρισα |
| 22. Γκατσόπουλος Ηλίας | Αχαΐα | 73. Παπαχαρίτων Αναστάσιος | Ημαθία |
| 23. Γούσιος Κωνσταντίνος | Άρτα | 74. Πάτρας Ιωάννης | Καστοριά |
| 24. Γρηγορόπουλος Χρήστος | Καλαμπάκα | 75. Παυλίδου Μαριάνθη | Χαϊδάρι |
| 25. Δεμερτζής Γεώργιος | Αχαΐα | 76. Πλακωτάρη Αθηνά | Χίος |
| 26. Δήμου Ιωάννης | Α' Αθήνας | 77. Ρηνάκη Καίτη | Δ' Αθήνας |
| 27. Διάκου Θεοδώρα | Γ' Αθήνας | 78. Σαββάκης Γεώργιος | Χανιά |
| 28. Δράσος Νικόλαος | Ζάκυνθος | 79. Σαββίδου Άντα | Πειραιάς |
| 29. Δράκος Γεώργιος | Αχαΐα | 80. Σακκάς Γρηγόριος | Χελκιδική |
| 30. Ζαπέρα Ειρήνη | Σέρρες | 81. Σάλτας Παναγιώτης | Λέσβος |
| 31. Ζορμπάς Ιωάννης | Καρδίτσα | 82. Σαμαρά Ελένη | Κεφαλλονιά |
| 32. Ηλιόπουλος Κωνσταντίνος | Φωκίδα | 83. Σίμος Κωνσταντίνος | Τρίκαλα |
| 33. Ιατρού Φωτεινή | Δ' Αθήνας | 84. Σκλαβενίτης Νικόλαος | Αν. Αττική |
| 34. Ιωαννίδου Σοφία | Φλώρινα | 85. Σταυράκη Ευαγγελία | Μαγνησία |
| 35. Ιωάννου Σπυρίδων | Αγρίνιο | 86. Στεφανάκος Γεώργιος | Γ' Αθήνας |
| 36. Κακαφώνης Νικόλαος | Αχαΐα | 87. Στεφάνου Πασχάλης | Σέρρες |
| 37. Καλτσάς Ιωάννης | Εύβοια | 88. Ταρασλίδης Κωνσταντίνος | Δωδεκάνησα |
| 38. Καντάνης Παντελής | Αγρίνιο | 89. Τζαρούχης Θεόδωρος | Ιωάννινα |
| 39. Καραμανλή Ειρήνη | Κυκλάδες | 90. Τζήκα Θωμά | Γρεβενά |
| 40. Καραπιέρης Δημήτριος | Βοιωτία | 91. Τζίμας Κωνσταντίνος | Θεσπρωτία |
| 41. Καραφείζη Βαΐα | Έβρος | 92. Τρανός Χρήστος | Α' Αθήνας |
| 42. Κάτσης Ηλίας | Θεσπρωτία | 93. Τσακίριδης Βασίλειος | Περία |
| 43. Κατσιμπέλης Αθανάσιος | Ηλεία | 94. Τσάμης Δημήτριος | Μεσολόγγι |
| 44. Κεχαγιάς Στέργιος | Καβάλα | 95. Τσάνης Ευάγγελος | Κοζάνη |
| 45. Κολοβός Χρήστος | Αγρίνιο | 96. Τσένου Δήμητρα | Αν. Αττική |
| 46. Κότσαρη Κωνσταντίνα | Α' Αθήνας | 97. Χαλάτσης Ευθύμιος | Νάυπακτος |
| 47. Κουμπούρας Χρήστος | Α' Αθήνας | 98. Χατζηδημητρίου Σπράτος | Αν. Αττική |
| 48. Κουτρομάνος Θωμάς | Α' Αθήνας | 99. Χονδρός Ελευθέριος | Δ' Αθήνας |
| 49. Κουτσελάκη Ελένη | Λασιθί | 100. Χριστοδουλάκης Γεώργιος | Ρέθυμνο |
| 50. Κουτσούκης Γεώργιος | Δράμα | 101. Χριστόπουλος Δημήτριος | Μεσσηνία |
| 51. Κτιστάκη Φεβρωνία (Φαίη) | Ηράκλειο | 102. Χρυσικόπουλος Αριστείδης | Α' Αθήνας |

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ



ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ

ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

Παρεμβάσεις Κινήσεις Συσπειρώσεις

Π.Ε.

Η λήθη σκέπασε το παρελθόν, το άγνωστο πολιορκεί το σπίτι...

Τ. Λειβαδίτης, χειρόγραφο του φθινοπώρου

Να μάθω, να μάθεις, να μάθει, να μάθουμε ΟΛΟΙ!!!

Να συνηθίσουμε ό,τι μας ζητάνε!!

Μας θέλουν ευάλωτους, απαθείς και εξαθλιωμένους.

Ας ανατρέψουμε τη «συνήθεια»

ΑΣ ΞΕΞΕΓΕΡΘΟΥΜΕ !!!

Ένα πελώριο ερωτηματικό; Πού πήγε η ζωή μας;

Ποδοπατήθηκε ανελέητα από τις ερπύστριες μνημονίων, χρέους, δανείων, κερδοφορίας επιχειρήσεων με ευρωπαϊκή ούγια, τροϊκανούς πραίτορες, πρόθυμους συγκυβερνώντες, κρατικές και παρακρατικές εφεδρείες του συστήματος, με σαφή στόχο να φυλακίσουν και να τρομοκρατήσουν τα «ΟΧΙ» του κόσμου της εργασίας, να καταστείλουν τους αγώνες και να εκφράσουν την εποχή της ολοκληρωτικής επέλασης των δυνάμεων της αγοράς και της συντριβής των κοινωνικών, εργατικών και πολιτικών δικαιωμάτων.

Σαν φύλλα φθινοπώρου που παίρνει ο αέρας σαρώθηκαν όσα είχαμε γνωρίσει ως σταθερά μέχρι σήμερα. Μισθοί, ασφάλιση, σύνταξη, εργασιακές σχέσεις, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, ζωή ολάκερη.

Μας είπαν «μαζί τα φάγαμε», μας είπαν «τεμπέληδες που καταναλώνουν περισσότερα από όσα παράγουν», μας είπαν «ζητιάνους δανείων από Ευρωπαϊκή Ένωση και ΔΝΤ», μας λένε «ψηφίσατε, αφήστε τους να κυβερνήσουν, να πάψει η χούντα των αγώνων».

Μετά την ιδεολογική κατεργασία των εκλογικών αναμετρήσεων, του «ευρώ ή χάος;», το χάος του ευρώ κυκλοφορεί ήδη με σβάστικες και τάγματα εφόδου, με ή χωρίς κουκούλα, στις τηλεοπτικές οθόνες και στους δρόμους...

Μας έχουν «συνηθίσει»

Έχουμε συνηθίσει να αναμένουμε, η πίεση για μείωση στον εργατικό μισθό και το μεροκάματο να ασκείται από τους «πάνω». Περιμένουμε την επιβολή της λιτότητας από την εκάστοτε κυβέρνηση που θεσπίζει ως νόμο της κοινωνίας το συμφέρον της ολιγαρχίας του πλούτου, των δανειστών, των τραπεζιτών, της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Θεωρούμε αναμενόμενες τις περικοπές στους μισθούς από τον μεμονωμένο εργοδότη, μικρό ή μεγάλο, που χρησιμοποιεί την τρομοκρατία της απόλυσης.

Τώρα πρέπει να «μάθουμε»!!!

Να μάθει να ζει η Ελένη με 300 ευρώ το μήνα, να μάθει ο Δημήτρης να δουλεύει 12ωρα χωρίς ασφάλιση, να μάθει η Κατερίνα να κάνει και 2η και 3η δουλειά αν θέλει να τα βγάλει πέρα με τα φροντιστήρια των παιδιών, να μάθει η Γεωργία να πληρώνει τις ιατρικές της εξετάσεις και αν δεν έχει να μην πάθαινε τον καρκίνο, να μάθει η Δάφνη να δουλεύει στο σχολείο ως την εποχή που τα παιδιά της τάξης της να τη φωνάζουν γιαγιά, να μάθει η Νάντια να είναι άνεργη και να συντηρείται από την πενιχρή σύνταξη των γονιών της.

Στα 13,5 δισ. ευρώ η «μπίλια» των νέων μέτρων κι ακόμη γυρίζει

Η τρόικα εσωτερικού (Ν.Δ. ΠΑΣΟΚ, ΔΗΜΑΡ) ετοιμάζει το νέο γύρο μέτρων, τον τελευταίο, πριν τον πρώτο επόμενο. Για το «χρέος» άραγε; Πώς γίνεται να έχουμε πληρώσει τόσα και τόσα και αυτό το χρέος να μην μειώνεται ποτέ; Πώς γίνεται να «κουρεύτηκε» το χρέος και ταυτόχρονα να έχει αυξηθεί 25%;

Η αριθμητική του χρέους αποδείχτηκε αδύνατη, πολύ περισσότερο που συνοδεύτηκε από την πολιτική του οικονομία, δηλαδή το κοινωνικό κόστος που συνεπάγεται. Μείωση μισθών και συντάξεων, ιδιωτικοποιήσεις, αυξήσεις σε τιμολόγια, κατάργηση συλλογικών συμβάσεων εί-ναι μερικοί μόνο από τους όρους που περιλαμβάνονταν στο δεύτερο μνημόνιο.

Πληρώνουμε ακριβώς τις όποιες αυταπάτες για τη δήθεν επαναδιαπραγμάτευση (που υποσχόταν το τρίτο της συμφοράς Σαμα-

ράς – Βενιζέλος – Κουβέλης), βλέπουμε που οδήγησε ο φόβος να συγκρουστούμε με το ευρώ και την ΕΕ και όλο και περισσότερο καταλαβαίνουμε ότι η περι-βόητη επιμήκυνση δεν είναι τίποτα άλλο από την ομολογία πως εάν δεν τους ανατρέψουμε, θα ζούμε μία ζωή στο ζυγό της τρόικας, της ΕΕ και του κεφαλαίου, με μισθούς 200 - 400 ευρώ και θα λέμε και ευχαριστώ.

Να δεις τι σου χω για μετά...

Ο χαμένος τα παίρνει όλα!!!

Δε στοχεύουν στα φραγκοδίφραγκα. Τα θέλουν όλα. Και όσα περισσότερα παίρνουν τόσα περισσότερα ζητάνε. Με εκβιασμούς, μαύρη προπαγάνδα και ιδεολογική τρομοκρατία από τα ΜΜΕ, παίρνουν νέα μέτρα, κόβουν ξανά μισθούς και συντάξεις, επιβάλλουν νέους φόρους και χαράτσια, σχεδιάζουν εκατοντάδες χιλιάδες απολύσεις, μαυρίζουν όλο και περισσότερο τη ζωή μας. Για το καλό μας...!!!

Οι υπαίτιοι της κρίσης εμφανίζονται ως σωτήρες.

Ναι! Η κρίση είναι ευκαιρία. Αλλά για το μεγάλο κεφάλαιο που πολλαπλασιάζει τα κέρδη του, που πετυχαίνει τις εξαγορές των δημόσιων οργανισμών έναντι πινακίου φακής, που απαλλάσσεται από κάθε «εργασιακό βαρίδι» όπως συλλογικές συμβάσεις, ύψος μισθού, αποζημιώσεις απολύσεων, μονιμότητα και σταθερότητα στην εργασία, ασφαλιστικές εισφορές.

Η πολιτική και το καπιταλιστικό σύστημα που έχασαν, που βρίσκονται σε κρίση, θέλουν να τα πάρουν όλα από τον κόσμο της εργασίας!!!!

Όταν ο Όργουελ μοιάζει με διασκεδαστικό κόμικ...

Μακρύ χέρι τους ο εκφασισμός της κοινωνίας. ΜΑΤ και κάθε λογής δυνάμεις καταστολής επι-τίθενται ως τάγματα θανάτου στις διαδηλώσεις, συλλαμβάνουν προληπτικά όποιον ετοιμάζε-ται να κατέβει στην απεργία, συλλαμβάνουν στο σωρό. Δε διστάζουν να επιτεθούν και στους ανάπηρους.

Αύρες, χημικά, πλαστικές σφαίρες πλουτίζουν το οπλοστάσιό τους, μαζί με την προσπάθεια απαγόρευσης των πορειών αλλά και των απεργιών, μαζί με το μηχανισμό συλλήψεων και κατα-δικών.

Και όπου δε φτάνει το κράτος, το πιο βαθύ κράτος δίνει το παρόν. Τάγματα εφόδου από τους εκλεκτούς των ΜΜΕ και των επιχειρηματιών. Χρυσαιγίτες με πογκρόμ δολοφονικών επιθέ-σεων στους μετανάστες, ονοματίζοντάς τους ως αίτιους της κρίσης βγάζοντας «λάδι» τους πλούσιους που απομυζούν όλους μας. Τάγματα εφόδου απέναντι σε απεργούς εργάτες (βλέπε Χαλυβουργική) αλλά και αντιφασίστες διαδηλωτές. Ταυτόχρονα πουλάνε «ελεημοσύνη» με τη χορηγία της γερμανικής πολυεθνικής Lidl, καί-νε βιβλία όπως στη χιτλερική Γερμανία.

Να δηλώσουμε παρόντες στις αναμετρήσεις που έρχονται!!!

Πάμε ταχύτατα, πολύ γρηγορότερα από ότι ελπίζει ή φοβάται κανείς, σε μια σφοδρότατη σύ-γκρουση, που δεν θα αφήσει τί-ποτα όπως ήταν πριν.

Αιτία του πολέμου είναι η πολιτική των μνημονίων που συμπυκνώνει την αντιδραστική αστι-κή απάντηση στην καπιταλιστική κρί-ση και στους τριγμούς της ΕΕ.

Σε αυτή τη σύγκρουση θα δοκιμαστούμε οι πάντες, θα κριθούμε με συντριπτικό και ιστορικό τρόπο.

Ο εργαζόμενος που ταλαντώνεται ανάμεσα στο γλίτχρο μισθό και το φόβο της ανεργίας.

Ο νέος που αγωνιά ανάμεσα στο απόλυτο σκύψιμο και στην εξέγερση.

Οι φτωχοί που αναρωτιούνται, αν πρέπει να ζήσουν μέσω της διαπόμπευσης των ήδη εργαζο-μένων και του μοιράσματος της φτώχειας ή με επίθεση στους οικονομικά και πολιτικά ισχυ-ρούς.

Και εδώ θα κριθούμε όλοι!!!

Κόντρα στις πολιτικές διαχείρισης των ρυθμών χειροτέρευσης της θέσης μας, κόντρα στον υπο-ταγμένο κρατικό συνδικαλισμό των ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ. Μακριά από τις κομματικά ελεγχόμενες συμβολικές κινήσεις πολιτικής διαμαρτυρίας του ΠΑΜΕ.

Δεν μιλάμε για κάποια έστω έντονη διαμαρτυρία, για κάποια απεργία όπως συνήθως κάνει η συνδικαλιστική γραφειοκρατία των ΓΣΕΕ – ΑΔΕΔΥ ή προτείνει το ΠΑΜΕ. Μιλάμε για μια παρατεταμένη, σύγκρουση διάρκειας. Για συντονισμένες γενικές πολιτικές απεργίες διάρκειας πανεργατικού - πανκοινωνικού ξεσηκωμού και εξέγερσης. Για διαδηλώσεις, καταλήψεις δρό-μων πλατειών και δη-μοσίων κτηρίων, για μπλοκάρισμα της κρατικής μηχανής και πολιτικής, για δίκτυα κοινωνικής αλληλεγγύης και αγώνα, και όχι κοινω-νικής επαπειθείας.

Και αυτό γίνεται μόνο αν οι ίδιοι οι εργαζόμενοι μέσα από τις γενικές τους συνελεύσεις, τα σωματεία τους και τις επιτροπές α-γώνα πάρουν στα χέρια τους τη ζωή. Για μια ζωή που να την ορίζει ο κόσμος της εργασίας και όχι η αγορά και η εξουσία.

ΤΙΠΟΤΑ ΔΕΝ ΤΕΛΕΙΩΣΕ - ΟΛΑ ΤΩΡΑ ΑΡΧΙΖΟΥΝ

Οι μεγάλες απεργίες των τελευταίων χρόνων, οι μαζικότερες διαδηλώσεις, οι γεμάτες πλατείες να πάρουν την εκδίκησή τους, να γίνουν πολιτικά επικίνδυνες, να κινήσουν το γρανάζι της Ι-στορίας, να γράψουν ιστορία!!!

Η ελπίδα και η διέξοδος βρίσκεται στο δρόμο ανατροπής της επίθεσης, στην κατάργηση του μνημονίου, της δανειακής σύμβασης και όλων των αντιδραστικών νόμων που πέρασαν, στην παύση πληρωμών και τη διαγραφή του χρέους. Η ελπίδα βρίσκεται στον αντίποδα από την πο-λιτική που στηρίζει τη λαιμητόμο του Ευρώ, την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την πολι-τική των κυβερνήσεων!!!

Να φύγουνε κυβέρνηση, τρόικα, Ε.Ε και ΔΝΤ Είμαστε πολλοί, είναι λίγοι και ανεπιθύμητοι.

ΔΟΕ: Ιστορίες συνενочής, ανοχής και αλληλοδιαπλοκής

Στις κρίσιμες στιγμές χρειάζεται το συνδικάτο. Και σε αυτές τις στιγμές κρίνεται. Και κει η πλειοψηφία ΠΑΣΚΕ – ΔΑΚΕ στη ΔΟΕ παίζει τον ακριβώς αντίθετο ρόλο από αυτόν που οι περιστάσεις απαιτούν. Κρατούν το συνδικάτο παροπλισμένο και στα μεγάλα αιτήματα της εποχής συντάσσονται με το κράτος, τις κυβερνήσεις, τους μηχανισμούς και την πολιτική τους. Στα μεγάλα εκπαιδευτικά προβλήματα, στην αξιολόγηση – χειραγώγηση, στα νέα βιβλία, στην ελα-στική απασχόληση, στα λεγόμενα «νέα σχολεία», αποδέχονται τα ιερά και όσια της εκάστοτε κυβέρνησης, παίζοντας πάντα το ρόλο του καλύτερου κομπάρσου στο θέατρο παραλόγου που βιώνουμε.

Το συνδικάτο χρειάζεται να ανασάνει! Να αποκαθλώσουμε τον καθεστωτικό συνδικαλισμό, όχι μόνο εκλογικά, αλλά κυρίως στη δράση μας, στη σκέψη μας, στη ζωή των σωματείων. Με τον αέρα των Γενικών Συνελεύσεων, με την αύρα των καθημερινών συλλογικών αντιστάσεων των συλλόγων διδασκόντων, με την οριζόντια διασύνδεση των τοπικών συλλόγων. Με την ανα-τροπή των περιοχόμενων του σχολείου και την εισβολή στο προσκήνιο των πραγματικών ανα-γκών μαθητών και εκπαιδευτικών.

Στο σχολείο της εποχής του τρόμου

Ζούμε μια μετάλλαξη. Όπως σε κάθε μεγάλη κρίση, έτσι και σήμερα, οι κρατούντες προσπα-θούν να κερδίσουν ότι τόσα χρόνια είχαν στα πιο καταθόνια όνειρά τους. Το σχολείο δεν θα μπορούσε να αποτελεί την εξαίρεση.

Από το δημόσιο, δωρεάν σχολείο (έστω και κατ όνομα) στο σχολείο των ΕΣΠΑ, των προγραμ-μάτων της αξιολόγησης, της υποχρηματοδότησης, της εμπορευματοποίησης, της απαξίωσης της ειδικής και αντισταθμιστικής αγωγής, των συγχωνεύσεων-καταργήσεων-υποβιβασμών.

Βιώνουμε...

- Οι μισοί συνάδελφοι μας να εργάζονται πλέον σε καθεστώς προσωρινής και ελαστικής εργα-σίας.
- Τα βιβλία να αντικαθίστανται με σενάρια.
- Τα μόνα χρήματα που προορίζονται για την εκπαίδευση να είναι τα χρήματα του ΕΣΠΑ, που αποτελούν μικρό μόνο μέρος από τα εκατομμύρια ευρώ που απομυζά από το ελληνικό δημόσιο η ΕΕ. Και αυτά δε φτάνουν ποτέ στα σχολεία αφού «τρώγονται» από τις επιτροπές «των ειδι-κών».
- Την εξοντωτική παραμονή των παιδιών στο σχολείο για 7 -10 ώρες την ημέρα.
- Τα προγράμματα να αντικαθιστούν την όποια γνώση, προσφέροντας ψήγματα της πραγματικό-τητας με κατατεμαχισμένο τρόπο, οδηγώντας στην αποδόμηση κάθε έννοιας ολότητας της γνώ-σης, κριτικής σκέψης και δημιουργικής σύνθεσης. Καταδικάζουν τους μαθητές μας στην ημι-μάθεια και στην αποσπασματικότητα.
- Την καθημερινή ενοχοποίηση των εκπαιδευτικών με κορυφή στο παγόβουνο την αξιολόγηση. Μια αξιολόγηση που στηρίζεται στην κατάταξη – κατηγοριοποίηση, συνδέεται με το βαθμό και το μισθό και έχει ως θύματα τους ίδιους τους μαθητές αφού αυτοί και οι επιδόσεις τους (μέσω εξεταστικών μεθόδων) θα κρίνουν την αποτελεσματικότητα σχολείου και εκπαιδευτικών.

Σκηνές από το δικό μας μέλλον

Γνωστός οίκος αξιολόγησης επέλεξε να υποβαθμίσει τα δημόσια σχολεία του Σικάγο λόγω χρέους στον απόηχο των πρόσφατων απεργιών του Συνδικάτου των εκπαιδευτικών.

Πιο συγκεκριμένα ο οίκος εκτιμάει ότι τα ιδρύματα δεν θα κάνουν τις απαραίτητες προσαρμο-γές στον προϋπολογισμό για να κλείσει το έλλειμα του ενός δισεκατομμυρίου ευρώ για το 2014.

Η υποβάθμιση των σχολείων σε βαθμολογία Α2 «αντικατοπτρίζει ένα εξασθενημένο οικονο-μικό προφίλ» που οφείλεται ανάμεσα σε άλλα και στην πρόσφατη απεργία, έγραφε η ανακοί-νωση της Moody's.

**Τα σχολεία-επιχειρήσεις, το πραγματικό πρόσωπο
της αξιολόγησης, σε όλο του το μεγαλείο!!!**

**ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΕΣ
ΓΙΑ ΚΥΣΠΕ**



**ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ
ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΕΙΣ Π.Ε.**

Αγαπητός Αθανάσιος, Ανατ. Θεσ/νίκης
Αγγελή Μαργαρίτα, Γ' Αθήνας
Αγγελόπουλου Ναταλία, Β' Αθήνας
Αθανασόπουλος Αλέξης, Α' Αθήνας
Αθανασόπουλου Γεωργία, Γ' Αθήνας
Αθανασούλα Ανθή, Α' Αθήνας
Αναγνωσταράς Ιωάννης, Δ' Αθήνας
Ανδριάς Ασπασία (Ζίσου), Χαλκιδικής
Ασβεστά Ειρήνη, Καβάλας
Βαϊνάς Παντελής, Γ' Αθήνας
Βαρδαράματος Βαγγέλης, Κεφαλληνίας
Βαρσόπουλος Βασίλης, Β' Αθήνας
Βασιλειάδης Θωμάς, Ξάνθης
Βασιλείου Μαρία, Πειραιά
Βεαυραντζής Δημήτριος, Ρεθύμνης
Βεζιρτζής Ιωάννης Ανατ. Θεσ/νίκης
Βέλλη Ανθή, Ανατ. Αττικής
Βουλακάς Κλεάνθης, Α' Αθήνας
Βούλγαρης Θεόδωρος, Μαγνησίας
Βουμβάκη Αιμιλία, Α' Αθήνας
Βουρτσάκη Ευαγγελία (Βάνα), Ανατ. Θεσ/νίκης
Βυρίνη Κωνσταντίνα, Πειραιά
Γαλιάνης Γεώργιος, Πειραιά
Γεροντοπούλου Μικαηλία (Λία), Πειραιά
Γεωργακόπουλος Κωνσταντίνος, Κορινθίας
Γεωργαντζής Αργύρης, Α' Αθήνας
Γεωργιόπουλος Γεώργιος, Α' Αθήνας
Γεωργιοπούλου Κωνίνα, Αργολίδας
Γιακουμάκης Νικόλαος, Ευβοίας
Γιαννάκης Νικόλαος, Ιωαννίνων
Γιάνναρος Αντώνιος, Κορινθίας
Γιαννίκου Γιούλα, Αχαΐας
Γιαννόπουλος Γεώργιος, Α' Αθήνας
Γιουλομιμίδης Γεώργιος, Δυτ. Θεσ/νίκης
Γκκαρντέτατζης Νικόλαος, Ανατ. Θεσ/νίκης
Γκότσης Βασίλης, Γ' Αθήνας
Γκούρα Αντιγόνη, Πρεβέζης
Γκρέκας Παναγιώτης, Α' Αθήνας
Γκριτζιά Αικατερίνη, Κορινθίας
Γλωσσιώτης Γιώργος, Α' Αθήνας
Γούλας Χρήστος, Τρικάλων
Γούνας Παναγιώτης, Α' Αθήνας
Γρηγοριάδου Δέσποινα, Δ' Αθήνας
Δάλλη Μαρία, Σάμου
Δασκαλάκης Γεώργιος, Α' Αθήνας
Δελιγιαννοπούλου Καλλιόπη, Ξάνθης
Δελιώτη Μαρτίνα, Α' Αθήνας
Δεμεστίκας Παναγιώτης, Γ' Αθήνας
Δενδρινός Κοσμάς, Πειραιά
Δερμιτζάκη Ελένη, Χανίων
Δημητριάδη Χριστίνα, Γ' Αθήνας
Δημοπούλου Κατερίνα, Β' Αθήνας
Διαμαντή Σταματίνα, Δυτ. Αττικής
Διαμαντής Κωνσταντίνος, Αιτωλ/καρνανίας
Διαμαντίδης Αγαθάγγελος, Πέλλας
Δομούζη Σταυρούλα, Δυτ. Αττικής
Δούκα Ευαγγελία, Δυτικής Αττικής
Ευσταθίου Ευστάθιος, Φθιώτιδας
Ζαγουριανού Μαργαρίτα, Γ' Αθήνας
Ζαμπουλάκης Νίκος, Ηρακλείου
Ζαρκινού Βασιλική (Βάσω), Α' Αθήνας
Ζάχου Ελένη, Λέσβου
Ζώης Βασιλίας, Τρικάλων
Ηλιοπούλου Σταυρούλα, Δυτ. Αττικής
Θαλάση Ευθυμία, Α' Αθήνας
Θαλασσινού Κωνίνα, Αιτωλ/καρνανίας
Θόνας Ιωάννης, Χανίων
Θεοδοσιάς Γεώργιος, Μεσσηνίας
Θεοδωρίδου Βούλα, Α' Αθήνας
Θεοδωρόπουλος Θεόδωρος, Α' Αθήνας
Ιακωβίδης Δημήτριος, Α' Αθήνας

Ιακώβου Λεμονιά (Νένα), Δυτικής Αττικής
Καβακλής Λουκάς, Α' Αθήνας
Καβαβιά Φωτεινή, Β' Αθήνας
Καϊνούργιος Ευάγγελος, Πρεβέζης
Κακαρούμπας Βασίλειος, Αχαΐας
Καλαχάνη Αγγελική, Α' Αθήνας
Καλημερίδης Γεώργιος, Κυκλάδων
Καλλώνης Σταύρος, Πειραιά
Καλούσης Ακρίτας, Πειραιά
Καλιπία Βαία, Ροδόπης
Καλύβα Μαρία, Δυτ. Αττικής
Καλύβας Κωνίνο, Χανίων
Κανδηλώρος Χρήστος, Ανατ. Αττικής
Καπακτής Αλέξανδρος, Δυτ. Θεσ/νίκης
Καπακτής Δημήτριος, Χαλκιδικής
Καπάντης Σταμάτης, Α' Αθήνας
Καπράλος Ευάγγελος, Δυτ. Θεσ/νίκης
Καράβα Λεούδα (Λίλιαν), Μεσσηνίας
Καραβέντζας Θωμάς, Φωκίδας
Καραγκούνη Βασιλική, Ημαθίας
Καρχή Μαρία, Δ' Αθήνας
Καρά Φωτεινή, Ανατ. Θεσ/νίκης
Κάσκαρης Γιάννης, Ανατ. Θεσ/νίκης
Κατσαρού Ιωάννα, Δυτ. Θεσ/νίκης
Κατσιώλη Αγγελική, Δυτ. Αττικής
Κατσορίδα Βαρβάρα, Α' Αθήνας
Κατσός Χαράλαμπος, Δ' Αθήνας
Κεφαλά Μαρία, Πειραιά
Κιου Παρασκευή (Βιβή), Τρικάλων
Κιτσούλη Ελένη, Πιερίας
Κλιφά Άρτεμις, Α' Αθήνας
Κόλλια Ευφροσύνη, Μαγνησίας
Κολωνιώτου Αναστασία, Αργολίδας
Κοντελές Αθανάσιος, Γ' Αθήνας
Κορδίας Ξεοφών, Ανατ. Θεσ/νίκης
Κοσμοπούλου Φωτεινή, Λάρισας
Κοτίνης Χρήστος, Ανατ. Θεσ/νίκης
Κοτρώτσιος Νικόλαος, Γ' Αθήνας
Κουλιούμπας Οδυσσέας, Δυτ. Θεσ/νίκης
Κουλιούρης Παναγιώτης, Δυτ. Θεσ/νίκης
Κουπατσιάρης Αθανάσιος, Πιερίας
Κουμπέλης Ιωάννης, Δ' Αθήνας
Κουρτέση Κατερίνα, Γ' Αθήνας
Κούρτη Ιουλίνα, Θεσπρωτίας
Κουτσουρός Νικόλαος, Πέλλας
Κουτσώνης Βύρνας, Πειραιά
Κουφόπουλος Ιωάννης, Δ' Αθήνας
Κυπραίος Μανόλης, Αχαΐας
Κυρίτης Παναγιώτης, Πειραιά
Κωνσταντίνου Ευαφία, Γ' Αθήνας
Κώστη Αγαθή, Β' Αθήνας
Λαγοπούλου Βικτωρία (Βίκυ), Δ' Αθήνας
Λαδά Χριστίνα, Μεσσηνίας
Λαθήρα Βάσω, Κυκλάδων
Λαλίδης Αστέριος, Πιερίας
Λαμπριδίου Μαρία, Θεσπρωτίας
Λεφάκη Λένα, Πειραιά
Λιάμπας Γεώργιος, Ανατ. Θεσ/νίκης
Μαγαλιού Μάτα, Δυτ. Θεσ/νίκης
Μαγγάλογλου Παντελής, Σερρών
Μάζαρης Βασίλειος, Α' Αθήνας
Μακρής Βασίλης, Δ' Αθήνας
Μαλανδράκη Βασιλεία, Χανίων
Μαλαχά Ελένη, Κερκύρας
Μαντζώρος Φώτιος, Σάμου
Μαριόλης Δημήτριος, Α' Αθήνας
Μαρκάκης Ιωάννης (συνεργαζ.), Ανατ. Αττικής
Μαρκαντωνάτος Φώτιος, Ανατ. Αττικής
Μαρούτας Ιωάννης, Δυτ. Αττικής
Μελαμπανάκη Ζαμπία (Ζέτα), Δ' Αθήνας
Μενδώνης Πέτρος, Πειραιά

Μερτζανίδου Μαρία, Δυτ. Θεσ/νίκης
Μιλτασακίτης Μιχαήλ, Α' Αθήνας
Μιχαλίτης Παναγιώτης, Κυκλάδων
Μικαλόγλου Στέλα, Πειραιά
Μιχαλοπούλου Χριστίνα, Πειραιά
Μότσιου Σπυριδούλα, Α' Αθήνας
Μούκα Γεωργία, Δ' Αθήνας
Μουστάκας Μιχαήλ, Ανατ. Αττικής
Μπασαλάκης Δημήτριος, Α' Αθήνας
Μπαζώρας Ιωάννης, Αιτωλ/καρνανίας
Μπαλάκας Παναγιώτης, Μεσσηνίας
Μπαλατάς Χαράλαμπος, Α' Αθήνας
Μπεβούδα Βάσω, Α' Αθήνας
Μπεζιργιάννη Άννα, Ανατ. Θεσ/νίκης
Μπέλου Λουίζα, Πειραιά
Μπερμπατώτη Δήμητρα, Α' Αθήνας
Μπίσσια Σταυρούλα, Δυτ. Αττικής
Μπακαρικοπούλου Εύη, Α' Αθήνας
Μπουλάκης Γεώργιος, Α' Αθήνας
Μπουργουτζής Ηλίας, Κερκύρας
Μπουρδουμπύρα Γεωργία, Πέλλας
Νασιόπουλος Δημήτρης, Α' Αθήνας
Νικολάου Κυριακή, Πειραιά
Νικολάρας Ιωάννης, Γ' Αθήνας
Νικολάρας Λάμπρος, Πειραιά
Νικολοπούλου Παυλίνα, Γ' Αθήνας
Νικολοΐδης Δημήτριος, Δυτ. Θεσ/νίκης
Νταλιάνης Πέτρος, Λακωνίας
Ντόνα Αικατερίνη, Α' Αθήνας
Ντόνα Θεοπούλα, Α' Αθήνας
Ντούβου Μαρία, Γ' Αθήνας
Ντούμας Παναγιώτης, Ξάνθης
Ξάφκος Δημήτρης, Λακωνίας
Παναγιός Κωνσταντίνος, Γ' Αθήνας
Παντελίδης Ντίνος, Δυτ. Θεσ/νίκης
Παπαγεωργιοπούλου Σοφία, Α' Αθήνας
Παπαδάκη Μάγδα, Α' Αθήνας
Παπαθανασίου Αργύριος, Μαγνησίας
Παπαμηνά Μαργαρίτα, Χανίων
Παπανικολάου Βούλα, Δυτ. Αττικής
Παπασημάκη Αικατερίνη, Πειραιά
Παπασιμύρος Νικόλαος, Β' Αθήνας
Παπασιμύρας Βασίλειος, Εβρου
Παπακρόνης Δημήτριος, Αρκαδίας
Παπα Ιωάννα, Γ' Αθήνας
Παραφόρος Αλεξάνδρα (Αντα), Α' Αθήνας
Πασσάς Ευάγγελος, Αχαΐας
Πασσάκης Σάββας, Δυτ. Θεσ/νίκης
Πενταγιώτη Αλεξάνδρα, Δ' Αθήνας
Πεταλάς Βαγγέλης, Πειραιά
Πετρίδου Θεωή, Πειραιά
Πετρόπουλος Ιωάννης, Ανατ. Αττικής
Πετροπούλου Έλενα, Δυτ. Αττικής
Πηλικιάτη Αλεξάνδρα, Δ' Αθήνας
Πλακονούρη Διονυσία (Ζίσυ), Μεσσηνίας
Πολάκης Γεώργιος, Ρεθύμνης
Πολιτάκη Πολυκλείτη, Κυκλάδων
Πολυχρονιάδης Δημήτρης, Α' Αθήνας
Ποντικάκης Φώτης (συνεργαζόμενος), Χανίων
Προκόβης Χρήστος, Πειραιά
Προκόπη Αδριανή, Α' Αθήνας
Προκόπος Σωτήριος, Κορινθίας
Ρεβίθη Κατερίνα, Πειραιά
Ρέππα Κωνσταντίνα, Α' Αθήνας
Ρέππας Χρήστος, Πειραιά
Ρίγη Αικατερίνη, Χαλκιδικής
Ρίζος Σερραφείμ, Χανίων
Ροντογιάννης Αριστείδης, Λευκάδας
Σαγάννου Άννα, Δ' Αθήνας
Σακελαροπούλου Αθηνά, Α' Αθήνας
Σάμιος Παναγιώτης, Γ' Αθήνας

Σγατζός Αριστείδης, Λέσβου
Σκερτζής Θωμάς, Σερρών
Σιδηροπούλου Χριστίνα, Ημαθίας
Σιούλας Ιωάννης, Πειραιά
Σιουμπάλας Ηλίας, Γ' Αθήνας
Σκέπλος Λαμπρινή, Πειραιά
Σικλάδος Δημήτριος, Α' Αθήνας
Σκοπελίτου Ειρήνη, Α' Αθήνας
Σκόρδος Ανδριάνα, Α' Αθήνας
Σκούρα Μαρία, Γ' Αθήνας
Σμήλιος Ηλίας, Δυτ. Θεσ/νίκης
Σούλιου Δημήτρα, Α' Αθήνας
Σουρβίνος Χρυσάνθος, Α' Αθήνας
Σοφοδίου Αικατ., Μαγνησίας
Σπαντάκης Ευάγγελος (συνεργαζ.), Χανίων
Σπηλιοπούλου Αικατερίνη, Α' Αθήνας
Σταρακίς Λεωνίδας, Αν. Θεσ/νίκης
Στενού Μάγδα, Α' Αθήνας
Στέλιος Νικόλαος, Δυτ. Θεσ/νίκης
Στυλιανού Στέλλα, Λακωνίας
Συνεφακοπούλου Κυριακή, Λάρισας
Σύφαντος Νικόλαος, Α' Αθήνας
Σωτηριάδου Στέλλα, Σάμου
Ταζοπούλου Στεργιανή, Α' Αθήνας
Ταμπάκης Θεολόγος, Ξάνθης
Ταρνάρης Αλέκος, Αχαΐας
Τζελέτας Νικόλαος, Ιωαννίνων
Τζουμάκης Γιώργος, Ανατ. Θεσ/νίκης
Τζώρα Ελένη, Καβάλας
Τζωρτζακάκης Γεώργιος, Δωδεκανήσου
Τολιάκης Βασίλειος, Β' Αθήνας
Τομαρά Γεωργία, Β' Αθήνας
Τόνας Γεώργιος, Πέλλας
Τουλιγιάννης Κωνίνο, Ανατ. Αττικής
Τούλη Σοφία, Α' Αθήνας
Τούτσα Σταυρούλα (Βούλα), Α' Αθήνας
Τουρλούρης Κωνίνο, Α' Αθήνας
Τραγά Στέλλα, Γ' Αθήνας
Τρώντισιου Ευαγγελία (Λίτσα), Δυτ. Θεσ/νίκης
Τσαγκαράτου Αιμιλία, Α' Αθήνας
Τσακανίκης Σταυρούλα, Δ' Αθήνας
Τσάμη - Φυσάκη Άρτεμις, Α' Αθήνας
Τσανάκας Νικόλαος, Ανατ. Αττικής
Τσιγκούνης Ιωάννης, Δ' Αθήνας
Τσίτσος Άρης, Λασιθίου
Τσιώλη Χριστίνα, Κερκύρας
Τσιώλης Σωτήρης, Αν. Θεσ/νίκης
Τσοκακίδης Χρήστος, Δωδεκανήσου
Τσοκαλής Δημήτριος, Γ' Αθήνας
Φακίρης Σταμάτης, Α' Αθήνας
Φιλοσοφάκη Ιωάννης, Πειραιά
Φόβου Μαρία, Α' Αθήνας
Φουρκαλίδης Στράτος, Κερκύρας
Φρατζή Αννέτα, Γ' Αθήνας
Φρύδα Μαρία, Γ' Αθήνας
Φωκινός Στέλιος, Πειραιά
Φώλια Στέλλα, Τρικάλων
Χάλαρη Μαρούλα, Πειραιά
Χαλασάνης Θεόδωρος, Ιωαννίνων
Χαλβατζδάκης Δημήτριος, Α' Αθήνας
Χαλικιά Τατιάνα, Α' Αθήνας
Χαραβιτοίδης Πέτρος, Α' Αθήνας
Χαροβίτης Σπύρος, Γ' Αθήνας
Χονδρογιάννης Θεοφάνης, Κερκύρας
Χουλιάρης Βασίλειος, Αιτωλ/καρνανίας
Χριστοδούλου Αστέριος, Λάρισας
Χριστοπούλου Αφροδίτη, Μεσσηνίας
Χριστοφόρος Νικόλαος, Δυτ. Θεσ/νίκης
Χρόνη Βαρβάρα, Ρεθύμνης
Χρόνης Γεώργιος, Γ' Αθήνας
Ψαλιδάκος Άντα, Πειραιά

Δuo λόγια για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια

Τα Υπηρεσιακά Συμβούλια έχουν να κάνουν με τη διοίκηση και τη λειτουργία των σχολείων, με τις υπηρεσιακές και εργασιακές αλλαγές των εκπαιδευτικών.

Πρόκειται για κρατικό θεσμό, για μηχανισμό του κράτους που υλοποιεί την κεντρική αντικειμενική- αντιλαϊκή πολιτική (μονιμοποίηση των δόκιμων εκπαιδευτικών, αξιολόγηση, σύνδεση της αξιολόγησης με τους μισθούς και τις μισθολογικές ωριμάνσεις, αποσπάσεις, μεταθέσεις, μετατάξεις, απολύσεις εκπαιδευτικών κ.α.).

Τα Υπηρεσιακά Συμβούλια δεν υπηρετούν τον εκπαιδευτικό και τις ανάγκες του, ΟΧΙ μόνο γιατί η πλειοψηφία τους είναι διορισμένη από την κυβέρνηση και ως εκ τούτου «Γιάννης κερνάει - Γιάννης πίνει», αλλά κυρίως γιατί το γενικότερο θεσμικό-νομικό-πολιτικό πλαίσιο στο οποίο κινούνται είναι εκ βάθρων αντιλαϊκό, αντιδραστικό.

Είναι χώρος ενσωμάτωσης κι όχι εκπροσώπησης των εκπαιδευτικών, χώρος ρουσφετιού, εξαγοράς και εκμαυλισμού συνειδήσεων.

Με το ν.3848/2010 («νέο σχολείο-επιλογή στελεχών εκπαίδευσης»), με το νόμο 4072/2011 («νέο πειθαρχικό δίκαιο των δημοσίων υπαλλήλων»), με το νόμο 4024/2011 («νέο μισθολόγιο-βαθμολόγιο»), με τον «Καλλικράτη», τα Υπηρεσιακά Συμβούλια έχουν αλλάξει προς το αντιδραστικότερο. Θεσμοθετούνται ως μοχλοί υλοποίησης των κατευθύνσεων της Ε.Ε., του «νέου σχολείου» και της επιχειρηματικότητας στην εκπαίδευση.

Τα Υπηρεσιακά Συμβούλια, τέλος, είναι εργαλεία αναπαραγωγής του στρώματος της εργατικής αριστοκρατίας στον κλάδο και στο κίνημα των εκπαιδευτικών, εκκολλητήριο στελεχών των αστικών κομμάτων, αλλά και της επερχόμενης κυβερνώσας Αριστεράς, για τη διαχείριση του συστήματος.

Οι εκπαιδευτικοί, όπως όλοι οι εργαζόμενοι, μπορούν να υπερασπίσουν και να διευρύνουν τις κατακτήσεις τους μόνο μέσα από ένα μαζικό, ισχυρό, ταξικό συνδικαλιστικό κίνημα.

Στις σημερινές συνθήκες, ο έλεγχος και η παρέμβαση των εργαζομένων στα κρατικά όργανα, στα Υπηρεσιακά Συμβούλια μπορεί να γίνει μόνο με όρους κινήματος, μέσω των εκπροσώπων τους από τα σωματεία. Με αποφάσεις Δ.Σ. και Γενικών Συνελεύσεων, με μαζικές παραστάσεις και κινητοποιήσεις οι εκπαιδευτικοί να απαιτήσουν το δικαίωμα της ενημέρωσης για το τι συζητιέται στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, για την κατάργηση του απόρρητου σε αυτά. Να απαιτήσουν οι αιρετοί να υλοποιούν τις αποφάσεις των σωματείων που υπηρετούν τα συμφέροντα των εκπαιδευτικών, να λογοδοτούν και να απολογούνται στις Γενικές Συνελεύσεις των ΕΛΜΕ και των Συλλόγων.

Συναδέλφισσα, Συνάδελφε

Έχεις πείρα πλέον από το ρόλο και το χαρακτήρα των Υπηρεσιακών Συμβουλίων. Σε καλούμε να προβληματιστείς για τις παραπάνω εκτιμήσεις και θέσεις που διατυπώνουμε.

Είμαστε η μόνη δύναμη που έχει αυτή τη θέση για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

Σε καλούμε να βγάλεις τα συμπεράσματά σου γι' αυτά τα κρατικά όργανα.

Στις εκλογές για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια διεκδικούμε την ψήφο σου.

Η ψήφος που σου ζητάμε έχει το νόημα της συμφωνίας ή όχι με το χαρακτήρα, το ρόλο των Υπηρεσιακών Συμβουλίων και των αιρετών. Από αυτή τη σκοπιά ζητάμε να κρίνεις και τις άλλες συνδικαλιστικές δυνάμεις.

Οι αιρετοί των ΠΑΣΚ-ΔΑΚΕ αποδείχτηκαν ως το μακρύ χέρι του κρατικού-κυβερνητικού μηχανισμού στα Υπηρεσιακά Συμβούλια. Αποδείχτηκαν «κρατικοί υπάλληλοι» και κατ' επάγγελμα διαφθορείς συνειδήσεων, αρχιμάστορες των πελατειακών σχέσεων, της συναλλαγής και του ρουσφετιού.

Σου πουλάνε εξυπηρέτηση και εκδούλευση για πράγματα που αυτονόητα είναι δικαιώματά σου. Μη δέχεσαι να σου τσαλακώνουν την αξιοπρέπεια και τη συνείδησή σου. «Μαύρισέ τους»!

Από κοντά και οι αιρετοί της λεγόμενης «εκπαιδευτικής αριστεράς» (ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ). Πουλούν ακριβώς την ίδια εκδούλευση, έχουν γίνει «μέντορες» των πελατειακών σχέσεων και «μανούλες» στα «αριστερά ρουσφέτια», σε μερικές δε των περιπτώσεων ξεπερνούν ακόμα και τους «γαλαζοπράσινους» αιρετούς! Οι αιρετοί τους, στο όνομα της Αριστεράς και του Κινήματος, στη διαδικασία επιλογής στελεχών εκπαίδευσης, έφτασαν στο σημείο να γίνουν αξιολογητές-βαθμολογητές!

Η κοινή εκλογική κάθοδος ΣΥΡΙΖΑ - ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ για την εκλογή «αριστερού αιρετού» είναι άκρατος καιροσκοπισμός, ενόχλητα... για την «καρέκλα», αφού την ίδια στιγμή, στις ίδιες εκλογές, κατεβαίνουν... χώρια στα Κεντρικά Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΚΥΣΠΕ/ΚΥΣΔΕ).

Καμιά ψευδαίσθηση. Φιλολαϊκοί μηχανισμοί του αστικού κράτους δεν υπάρχουν.

Ισχυροποίησε το ΠΑΜΕ, τη μόνη δύναμη που μπορεί να γίνει το αντίπαλο δέος.

Συναδέλφισσα, Συνάδελφε

- ▶ Μην επιτρέπεις να καταδικαστεί η οικογένειά σου, τα παιδιά σου στην πείνα και στην εξαθλίωση.
- ▶ Μην ανέχεσαι να βλέπεις οικογενειάρχες, νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς στις ουρές των συσσιτίων!
- ▶ Μην ανέχεσαι να βλέπεις ηλικιωμένους, ανήμπορους, καταδικασμένους να πεθάνουν γιατί δεν μπορούν να έχουν φάρμακα, περίθαλψη
- ▶ Μην ανέχεσαι να βλέπεις τους μαθητές σου υποσιτισμένους, χωρίς εμβολιασμούς και ρεύμα στο σπίτι, έξω από την τάξη, μέσα στο αίσχος της παιδικής εργασίας και των ναρκωτικών. Παιδιά-λάστιχο, χωρίς ελεύθερο χρόνο, θύματα της αντιεκπαιδευτικής πολιτικής και της καπιταλιστικής κρίσης.
- ▶ Μην ανέχεσαι να βλέπεις εξαθλιωμένους, άνεργους γονείς που δεν μπορούν πλέον να σπουδάσουν τα παιδιά τους.
- ▶ Μην μένεις θεατής. Γίνε πρωταγωνιστής στις εξελίξεις. Μέσα από τις ΕΛΜΕ και τους Συλλόγους, τα συνδικάτα και το ταξικό συνδικαλιστικό κίνημα, πάρε την υπόθεση στα χέρια σου!

Μην αναγνωρίζεις το χρέος. Είναι της πλουτοκρατίας. Αυτή πρέπει να πληρώσει!
Πες όχι στα νέα μέτρα της σφαγής. Δεν είναι προσωρινά. Είναι αναγκαία για το κεφάλαιο κι όχι για το λαό. Υλοποιούν τον στρατηγικό σχεδιασμό της Ε.Ε. για φτηνό και υπάκουο εργατικό δυναμικό. Στηρίζουν την ανταγωνιστικότητα και την κερδοφορία του κεφαλαίου.

Τα μέτρα αυτά δεν είναι αποτέλεσμα μιας κακής διαχείρισης. Ούτε έως την Δευτέρα Παρουσία δεν πρόκειται να βρεθεί διαχείριση και κυβέρνηση που θα κάνει τον καπιταλισμό φιλολαϊκότερο.

Ψήφισε με βασικό κριτήριο:

- ▶ Ποιο κίνημα είναι σε θέση να ελέγχει, να παρεμβαίνει και να αποτρέπει τις αντεργατικές, αντιδημοκρατικές και αντιεκπαιδευτικές πολιτικές, τα ρουσφέτια και τις εξυπηρετήσεις των ημετέρων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.
- ▶ Ποιο κίνημα μπορεί να οργανώσει τους αγώνες, να διεκδικήσει μια καλύτερη ζωή για σένα και τα παιδιά σου, να οργανώσει την αντίσταση και τη λαϊκή απερίθωτη, ώστε να τους εμποδίσει, να τους σταματήσει, να ανατρέψει την αντιλαϊκή πολιτική κυβέρνησης-πλουτοκρατίας-Ε.Ε.
- ▶ Ποιο κίνημα μπορεί να δώσει προοπτική στους αγώνες, να οργανώσει την συμμαχία και την πάλη του λαού για μονομερή διαγραφή του χρέους, για κατάργηση των Μνημονίων και των Δανειακών Συμβάσεων, για αποδέσμευση από τα δεσμά της Ε.Ε., την απαλλαγή από τη δικτατορία των μονοπωλίων, για να γίνει ο λαός νοικοκύρης στον τόπο του κι αφέντης στον πλούτο που παράγει.

Εδώ βρίσκεται η ελπίδα και η προοπτική.

Στην ενίσχυση του ταξικού συνδικαλιστικού κινήματος!

Από την ισχυροποίηση ενός τέτοιου κινήματος έχουμε ανάγκη σήμερα. Γι' αυτό:

Άλλαξε τους συσχετισμούς!

ΨΗΦΙΣΕ ΕΣΑΚ - ΔΕΕ
ΤΟ ΨΗΦΟΔΕΛΤΙΟ ΠΟΥ ΣΤΗΡΙΖΕΙ ΤΟ



Η ισχυροποίηση του ΠΑΜΕ είναι απάντηση στην καπιταλιστική κρίση

7 Νοέμβρη 2012 εκλογές για Υπηρεσιακά Συμβούλια

ΕΣΑΚ – ΔΕΕ

Το ψηφοδέλτιο
που στηρίζει το



**Ψηφίζουμε με κριτήριο τη ζωή μας, τις ανάγκες μας!
Τη κρίση να πληρώσει η πλουτοκρατία!**

Υποψήφιοι για το ΚΥΣΠΕ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

Αγγελονίδη Χριστίνα
Αγγουρά Βασιλική
Αϊδινόπουλος Βασίλειος
Αλτάνη Νικολέττα (Νινέττα)
Αναγνώστου Ιωάννης
Ανδρικοπούλου Ρουμπίνη
Αρβανίτης Ευάγγελος
Αραρέλλη Άννα
Αστραπέλλου Ξανθή
Βαλλιανάντος Παρασκευάς
Βαρελάς Σωτήριος
Βασιλείου Άγγελος
Βασιλική Ευαγγελία (Λίτσα)
Βατίστας Βασίλης
Βενετικίδης Θεόδωρος
Βλαχάκη Γαλάτσια
Βοργιά Ελένη (Νέλλη)
Γαλανοπούλου Χαρά
Γαλανού Άννα
Γερακοπούλου Σοφία
Γιανέλλης Βασίλειος
Γιαννάκη Μαρία
Γιανναρά Γεωργία
Γκακούδη Σοφία
Γκετσενοπούδη Ευαγγελία
Γκιάτος Ιωάννης
Γκούσκου Άγγελική
Δαλίτσα Ελένη
Δαμάλα Θεοδώρα
Ευαγγέλου Παναγιώτης
Ευθυμίου Αθανάσιος
Ζαπάντης Νικόλαος
Ζέλιος Ευθύμιος
Ζορμπάς Αχιλλεύς
Θεοκάρης Δημήτρης
Ιωαννίδου Ευτέρπη
Καϊκής Γιώργος
Καλομοίρης Γεώργιος
Καλτέκη Έφη
Καμαρινού Κυριακή
Καραγιαννίδου Δήμητρα
Καραμπά Βασιλική
Καραπάνου Ειρήνη
Κατιμερτζόγλου Κων/νος
Κατσικας Θωμάς
Κοκοζίδου Άννα
Κόλλιας Κωνσταντίνος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ

Θουκιδίδης
Γλυφάδα
Κεφαλονιάς-Ιθάκης
Γ. Σεφέρης
Σερρών
Α' Αθήνας
Β. Χαλκιδικής
Λήμνου
Φθιώτιδας
Άγιοι Ανάργυροι
Υπαιθρου
Ικαρίας-Φούρνων
Ρ. Φεραίος
Ν. Πλουμπιδής
Αργολίδας
Κορυδαλ.-Αγ. Βαρβαρα
Γ. Σεφέρης
Κ. Σωτηρίου
Χαλκίδας
Άνδρου
Λέσβου
Χανίων
Περικλής
Δ' Θεσ/νίκης
Β' Θεσ/νίκης
Λάρισης
Αιγάλεω
Σερρών
Μεσσηνίας
Ε' Θεσ/νίκης
Ρόζα Ιμβριώτιη
Δελμούζος
Σωκράτης
Φυλής
Ζακύνθου
Γληνός
Πάτρας
Εορδαίας
Τρικάλων
Πλήθων
Γληνός
Θουκιδίδης
Ξάνθης
Αμφιλοχίας
Ρόδου
Γ. Σεφέρης
Φωκίδας
Βέροιας
Μακρυγιάννης

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

Κολόσασκας Άγγελος
Κοπριτέλης Αποστόλης
Κορδάτος Φώτιος
Κοσμίδου Ταμάρα
Κουμαντζιά Ελένη
Κουμπή Σοφία
Κουινιάς Χαράλαμπος
Κουρίτα Αικατερίνη
Κουτρομπάνη Αργυρώ
Κουτσαβλή Παναγιώτα (Γιώτα)
Κυζίλη Ευστρατία-Ολυμπία
Κυριαζής Θωμάς
Κώστα Αγγελική
Κωστοπούλου Κλειώ
Λάβαρης Κωνσταντίνος
Λαμπούδη Χρυσή
Λαμπροπούλου Σοφία
Λιάκος Παναγιώτης
Λιάμπας Στέργιος
Λουκάς Σπήλιος
Λυκούρη Ευαγγελία (Λιλίκα)
Λύτρας Χρήστος
Μαδουτινός Κώστας
Μαζίτσας Γεώργιος
Μακροθανάσης Δημήτρης
Μάλλη Μαρία
Μαλλιακούδης Εμμανουήλ
Μαρούχα-Γεραλή Κατερίνα
Μαργιώλα Μαρία
Μαρίνης Σπυριδών
Μαρκόπουλος Νικόλαος
Μεραβελιωτάκη Χρυσούλα
Μισαηλίδης Αναστάσιος (Τάσος)
Μιχαήλ Νατάσα
Μόκας Σωτήριος
Μοσχονάς Γεώργιος
Μουστάκα Μαρία
Μπάθας Χρήστος
Μπίκας Χρήστος
Μπόκος Μιχαήλ
Μύραλη Κωνσταντίνα
Μωυσιδής Σάββας
Ναλπαντίδου Ευθυμία (Μμικά)
Νάστη Ελένη
Νομικός Δημήτριος
Νομικού Χριστίνα
Παλαρμής Στέλιος
Πάλλας Θεόδωρος
Παπαγιαννόπουλος Απόστολος
Παπαδημητρίου Δημήτρης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ

Αμαλίαδας
Ρόζα Ιμβριώτη
Αγρινίου-Θέρμου
Αλεξανδρούπολης
Κοζάνης
Ελλη Αλεξίου
Άρτας
Πιερίας
Καβάλας
Σαλαμίνας
Η Πρόδος
Αγ. Δημήτριος
Κέρκυρας
Αριστοτέλης
Μακρυγιάννης
Μ. Παπαμαυρος
Θουκιδίδης
Φθιώτιδας
Γρεβενών
Καλλιθέας-Μοσχάτου
Αργοσαρωνικού
Άρτας
Λήμνου
Δ. Θεοτοκόπουλος
Λέσβου
Δράμας
Ορεστιάδας
Χαλκίδας
Νίκαιας
Αριστοτέλης
Πάτρας
Μ. Παπαμαυρος
Δελμούζος
Γληνός
Καρδίτσας
Λεκαϊνών
ΣΤ' Θεσ/νίκης
Ελλη Αλεξίου
Λάρισης
Λακωνικής
Υπαιθρου
Υπαιθρου
Φλώρινας
Γληνός
Αθηνά
Παρθενώνας
Πάτρας
Υπαιθρου
Σωκράτης
Παρθενώνας

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

Παπαδόπουλος Αριστοτέλης (Μίμη)
Παπαδόπουλος Μιχαήλ
Παπαϊωάννου Βασιλική
Παπαϊωάννου Ευαγγελία
Παπλωματάς Κωνσταντίνος
Παππά Φρόσω
Πετρίδου Χρυσή
Πέτρου Γλυκερία (Λίλια)
Πικέα Χαραλαμπία
Ποιμενίδης Βασίλειος
Ρηγόπουλος Κωνσταντίνος
Ριζόπουλος Απόστολος
Ρόμπας Ιωάννης
Ροντογιάννης Σπυριδών
Σακουλογεώργια Χρυσάνθη
Σαλονικίος Δημήτριος
Σαπλάουρα Αγκαία
Σαρδέλης Ιωάννης
Σερμηλέης Δημήτριος
Σιδηρόπουλος Κωνσταντίνος
Σινάκου Στυλιανή
Σκούφαλος Μάρκος
Σμυρλής Νικόλαος Κ.
Στραγαλινού Ζωή
Σωτηρίου Ηλίας
Τάγαρη Ευγενία
Τάγκας Ιωσήφ
Τζελά Βασιλική
Τζελέπη Μαρούδα (Μάρω)
Τίγκας Γεώργιος
Τόκας Αναστάσιος
Τριάντη Πηνελόπη
Τρίμπος Δημήτριος
Τσάκαλη Άννα
Τσιτάσου Γεωργία
Τσιγλόπουλος Ιορδάνης
Τσίκα Φανή
Τσουκαλά Ιωάννα
Τσούτσας Ηλίας
Φασούλας Δημήτριος
Φραγκούλης Δημήτριος
Φρέγκογλου Νικόλαος
Φτίκας Νικόλαος
Φωτόπουλος Φώτιος
Χατζηλάου Αικατερίνη
Χατζηπαρασκευαϊδης Απόστολος
Χήρα Αγαθή
Χριστοδουλόπουλος Νικόλαος
Χριστοφίδης Δημήτριος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ

Γ' Θεσ/νίκης
Ελευσίνας-Ασπ/γου
Σωκράτης
Αριστοτέλης
Ελλη Αλεξίου
Ρήγας Φεραίος
Ε' Θεσ/νίκης
Μαγνησίας
Πύργου
Καβάλας
Νάουσας
Μαγνησίας
Πρόδος
Λευκάδας
Χαϊδάρη
Η' Θεσ/νίκης
Αμφιλοχίας
Αμαρουσίου
Αλεξανδρούπολης
Ροδόπης
Αμαρουσίου
Χίου
Ν. Χαλκιδικής
Χαϊδάρη
Ρεθύμνου
Αθηνά
Πρέβεζας
Παλαιού Φαλήρου
Ζ' Θεσ/νίκης
Ρόδου
Ιωαννίνων
Αγρινίου-Θέρμου
Σωκράτης
Νέας Σμύρνης
Δ. Θεοτοκόπουλος
Ρεθύμνου
Γ. Σεφέρης
Θήβας
Σάμου
Ιωαννίνων
Μεσολογγίου
Ξάνθης
Αλμωπίας
Μεσσηνίας
Καλύμνου
Σύρου-Τήνου-Μυκ/νου
Μ. Παπαμαυρος
Αρκαδίας
Θεσπρωτίας

**Καταδικάζουμε τον κυβερνητικό – εργοδοτικό συνδικαλισμό και τον καιροσκοπισμό!
Ενισχύουμε την ταξική γραμμή και ενότητα στο κίνημα!
Ισχυροποιούμε το Π.Α.Μ.Ε.**

**ΧΡΕΟΣ ΜΑΣ Η ΑΝΑΤΡΟΠΗ
ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΑΣ Η ΡΗΞΗ**



**Το ποτάμι δεν γυρίζει πίσω...
ΑΝΑΤΡΟΠΗ ΚΑΙ ΣΤΑ ΣΥΝΔΙΚΑΤΑ ΤΩΡΑ!**

**Δώσε δύναμη στην Εκπαιδευτική Ριζοσπαστική Αριστερά
στις 7 Νοέμβρη ψήφισε**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Αυτόνομη Παρέμβαση - Ανεξάρτητες Κινήσεις - Ανένταχτοι Εκπαιδευτικοί Π.Ε.

Η αλλαγή του πολιτικού σκηνικού στις τελευταίες εκλογές, η εμπιστοσύνη στην Ριζοσπαστική Αριστερά, συνεχίζεται τώρα και στα συνδικάτα

Οι εργαζόμενοι και ολόκληρη η κοινωνία συνεχίζουν να νιώθουν στο πετσί τους τις συνέπειες των καταστροφικών πολιτικών των μνημονίων της Τρόικας που πιστά εφαρμόζονται από όλες τις κυβερνήσεις την τελευταία τριετία.

Η νέα τρικομματική κυβέρνηση (ΝΔ-ΠΑΣΟΚ-ΔΗΜΑΡ) που σχηματίστηκε μετά τις εκλογές του Ιουνίου, για την οποία το πανίσχυρο οικονομικό-χρηματοπιστωτικό σύστημα εξουσίας αναγκάστηκε να επιστρατεύσει όλες τις πολιτικές εφεδρείες που διέθετε, έρχεται να υλοποιήσει με μεγαλύτερη ένταση και σφοδρότητα την ίδια καταστροφική και αδιέξοδη πολιτική των προηγούμενων μνημονιακών κυβερνήσεων και να δώσει το τελειωτικό κτύπημα στην οριστική διάλυση της χώρας.

Ο ελληνικός λαός και οι εργαζόμενοι κατανοούν πλέον ότι τα μέτρα της εσωτερικής υποτίμησης που λαμβάνονται εδώ και δύομισι χρόνια δεν οδηγούν στην έξοδο από την κρίση, αλλά την ανατροφοδοτούν και καταστρέφουν τις παραγωγικές δυνάμεις της χώρας, οδηγούν σε εξαθλίωση τους εργαζόμενους και την κοινωνία, ξεπουλούν τη χώρα και επαναφέρουν βίαια τη ζωή μας στις συνθήκες της δεκαετίας του πενήντα και του εξήντα!

Και ενώ αναγνωρίζουν πλέον όλοι, πως με την επιπλέον ύφεση που θα επιφέρουν τα νέα μέτρα είναι σίγουρο πως δεν θα επιτευχθούν οι δημοσιονομικοί στόχοι που τίθενται, η κυβέρνηση αποδέχτηκε τη **ρήτρα απόκλισης** που θα οδηγήσει αυτόματα σε νέα επώδυνα μέτρα, σε περαιτέρω μειώσεις μισθών και συντάξεων, αύξηση φόρων και εισφορών, απολύσεις και αύξηση της ανεργίας, κατάργηση εργασιακών και ασφαλιστικών δικαιωμάτων. Έτσι, όπως και σε προηγούμενες συμφωνίες, ότι φαίνεται προσωρινά να διασώζεται θα πληγεί ή θα ισοπεδωθεί από την επόμενη χιονοστιβάδα μέτρων.

Αποκαλύπτεται πλέον πως με αφορμή την κρίση χρέους και στην προσπάθειά του το κεφάλαιο να ξεπεράσει τα αδιέξοδα των νεοφιλελεύθερων πολιτικών και του καπιταλισμού, επιχειρεί την τελική επίθεση απέναντι στην τάξη των εργαζομένων και στις κατακτήσεις αιώνων. Η Ελλάδα αποτελεί πλέον, με κοινή επιλογή των μνημονιακών κυβερνήσεων και της Τρόικας, υπόδειγμα καταστροφής που πραγματοποιείται με ολοκληρωτική και χωρίς προσχήματα επίθεση του κεφαλαίου σε βάρος της χώρας και των εργαζομένων. Οι εφαρμοζόμενες πολιτικές αποτελούν μέρος ενός σχεδίου για να ξεπεραστεί η καπιταλιστική κρίση σε ολόκληρη την ΕΕ και να διασωθεί η κερδοφορία του κεφαλαίου μέσα από την πιο ληστρική αναδιανομή εισοδήματος και την πιο βάρβαρη επιδρομή στα δικαιώματα των εργαζομένων.

Το δημόσιο σχολείο υπό διάλυση

Στο χώρο της εκπαίδευσης, οι συγχωνεύσεις – καταργήσεις σχολείων, η επιβολή διδασκτρων που βάζει φραγμούς στα φτωχότερα λαϊκά στρώματα, η μείωση δαπανών για την παιδεία και τα άδεια ταμεία των



σχολικών επιτροπών, η αύξηση των μαθητών κατά τμήμα και η κατάργηση οποιωνδήποτε υποστηρικτικών-αντισταθμιστικών δομών για την άμβλυση των ανισοτήτων, οι χαμέ-

νες διδακτικές ώρες κάθε χρόνο, οι ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό, η στοχοπροσήλωση στην παροχή δεξιοτήτων εις βάρος της γνώσης υποβαθμίζουν το μορφωτικό ρόλο του σχολείου, το κάνουν ακόμα πιο ταξικό, το μετατρέπουν σε σχολείο της αγοράς και το οδηγούν βορά στα ιδιωτικά συμφέροντα.

Συντελείται επίσης η συστηματική δυσφήμιση των εκπαιδευτικών και η απαξίωση του ρόλου τους, η οικονομική τους εξαθλίωση σε τέτοιο βαθμό που μιλάμε ακόμα και για κουπόνια σίτισης και σίτιση σε στρατιωτικές λέσχες, η πλήρης αποδιάρθρωση και ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων αλλά και η ιδεολογική και παιδαγωγική τους χειραγώγηση με φόβητρο την αξιολόγηση που θα χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο για τη μισθολογική καθήλωση και τις απολύσεις.

Για την εξοικείωση των εκπαιδευτικών μ' αυτές τις ταξικές και καταστροφικές για την παιδεία πολιτικές φέρουν μεγάλες ευθύνες οι πλειοψηφίες (ΠΑΣΚ-ΔΑΚΕ) του συνδικαλιστικού κινήματος που αποδέχονται και πολλές φορές βοηθούν στην επιλογή αυτών των πολιτικών.

Αποστρέφονται την προετοιμασία και την οργάνωση ενός συντονισμένου, γενικού, πολιτικού αγώνα διάρκειας για τη νικηφόρα ανατροπή της πολιτικής των **μνημονίων**. Αρκούνται σε κινητοποιήσεις «εντός ορίων» με χαρακτηριστικά διαμαρτυρίας και προβάλλουν ένα διεκδικητικό πλαίσιο αναντίστοιχο προς τις ανάγκες και τα συμφέροντα των εκπαιδευτικών. Ένα διεκδικητικό πλαίσιο ήττας που προσχωρεί στις θέσεις της κυβέρνησης και διευκολύνει την υλοποίηση της πολιτικής της

Δεν υπάρχουν περιθώρια για χάσιμο άλλου χρόνου

Ο δήθεν ισχυρισμός τους ότι τα προτεινόμενα μέτρα είναι αναγκαία για την παραμονή της χώρας στο ευρώ αποτελεί στην πράξη άλλον έναν απροσχημάτιστο εκβιασμό, ώστε να περάσουν αυτά με το λιγότερο πολιτικό κόστος.

Για τους εργαζόμενους το τίμημα παραμονής στο ευρώ δεν μπορεί να μετατραπεί σε εργαλείο τρομοκράτησής τους, ούτε είναι απεριορίστο, γιατί απλούστατα σε λίγο δε θα' ναι ανεχτό, ούτε από την κοινωνία ούτε από την ίδια τη χώρα, καθώς η χώρα θα είναι πλέον νεκρή με εξαθλιωμένο το λαό της και χωρίς ελπίδα.

Η εξοικείωση του λαού μας στη φτώχεια και η αποδοχή της μοίρας που μας επιφυλάσσει το ντόπιο και ξένο κεφάλαιο, αποτελούν τον μεγαλύτερο εχθρό του λαού μας.

“Αλίμονο στον ανασθδονλο πολίτη, που φραθμένος βσα έρχατα σης απελπείας παραδίνεσαι, για να βωθει, βσο έλεος σου Θεού και βσους νόμους των Κλεφτών”.

Κ. Βάρναλης

Ξαναπιάνουμε το νήμα των μεγάλων κινητοποιήσεων συνεχίζουμε τον αγώνα για:

- Να μην περάσουν τα εφιαλτικά μέτρα των 20 δις
- Ακύρωση των μνημονίων και των εφαρμοστικών τους νόμων
- Αποδέσμευση της χώρας από την Τρόικα και τα επαχθή δάνεια. Διαγραφή του μεγαλύτερου μέρους του χρέους
- Εθνικοποίηση του τραπεζικού συστήματος
- Υπεράσπιση των δημοσίων αγαθών, επιχειρήσεων και της δημόσιας περιουσίας
- Παραγωγική και αναπτυξιακή ανασυγκρότηση της χώρας με επίκεντρο την κοινωνία και τους εργαζόμενους

- Υπεράσπιση των μισθών, των συλλογικών συμβάσεων, των συντάξεων και των δικαιωμάτων μας
- Προστασία της δημόσιας Δωρεάν παιδείας – υγείας – κοινωνικής ασφάλισης και πρόνοιας
- Ουσιαστική προστασία για τους ανέργους και τους κοινωνικά αποκλεισμένους
- Να μην περάσουν οι απολύσεις και η εφεδρεία
- Να σταματήσουμε την αξιολόγηση και την αύξηση του ωραρίου
- Απόκρουση του κυβερνητικού αυταρχισμού και της ακροδεξιάς φασιστικής και ρατσιστικής απειλής

Τα Υπηρεσιακά Συμβούλια όλο και βαθαίνουν τον αντιδραστικό τους ρόλο

Οι εκλογές για την ανάδειξη εκπροσώπων των εργαζομένων στα Υπηρεσιακά Συμβούλια (Υ.Σ.) γίνονται σε μια περίοδο που η εκπαίδευση, το Δημόσιο, οι εργαζόμενοι και η κοινωνία, αντιμετωπίζουμε τη μεγαλύτερη επίθεση της μεταπολεμικής περιόδου.

Η **αξιολόγηση** θα αποτελέσει το νέο εργαλείο για το σφαγιασμό σχολείων και εκπαιδευτικών αλλά και θα προωθήσει ένα νέο αυταρχικό θεσμικό πλαίσιο στην εκπαίδευση. Είναι μια αξιολόγηση που δεν εξυπηρετεί τις ανάγκες της εκπαίδευσης, της κοινωνίας και την αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού αλλά τους μνημονιακούς στόχους κατάρτησης σχολείων και υπηρεσιών, απολύσεων και μισθολογικής καθήλωσης του ανθρώπινου δυναμικού. Τα Υπηρεσιακά Συμβούλια υποβαθμίζονται, η συμμετοχή των εργαζομένων σε αυτά καταργείται. Στα πλαίσια των παραπάνω εξελίξεων τα Υ.Σ. και οι εκπρόσωποι των εργαζομένων ακυρώνονται και υποβαθμίζονται.

Το Ριζοσπαστικό ρεύμα στην εκπαίδευση

Οι κινήσεις της Εκπαιδευτικής αριστεράς, που συμμετέχουμε στο **ψηφοδέλτιο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ** βρισκόμαστε μαζί με τους συναδέλφους στους πολύμορφους κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς αγώνες **ενάντια στην αντιλαϊκή και αντικατασκευαστική πολιτική**. Αντιπαλεύουμε τις αντιδραστικές αναδιαρθρώσεις στην εκπαίδευση, την απαξίωση του δημόσιου σχολείου και τη χειραγώγηση του εκπαιδευτικού.

Εντείνουμε τον αγώνα μας για να ανατρέψουμε τις μνημονιακές πολιτικές που, εκτός των άλλων, οδηγούν σε κατάρρευση της Δημόσιας Παιδείας και μας οδηγούν στη φτώχεια και την εξαθλίωση. Αγωνιζόμαστε ενάντια στις ιδιωτικοποιήσεις και την υπεράσπιση των κοινωνικών αγαθών. Παλεύουμε για την αναβάθμιση του ρόλου των Υ.Σ., για τη θεσμοθέτηση ενός νέου πλαισίου λειτουργίας των εκπροσώπων των εργαζομένων που θα κατοχυρώνει τη σύνδεσή τους με το συνδικαλιστικό κίνημα, τη λογοδοσία και την ανακλητότητά τους. Με βάση αυτό το κριτήριο καλούμαστε να εκλέξουμε τους εκπροσώπους στα Υ.Σ.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Θα επιλέξουμε εκπροσώπους που με τη συμμετοχή τους στα Υ.Σ. θα βοηθήσουν στην υλοποίηση των μνημονιακών πολιτικών; της αξιολόγησης, των μισθολογικών καθηλώσεων, των απολύσεων, των πελα-

τειακών σχέσεων ή θα αξιοποιήσουμε τους εκπροσώπους μας για να αποτρέψουμε αυτές τις πολιτικές;

Θα επιλέξουμε εκπροσώπους που θα διαχειρίζονται απλά τους αντιλαϊκούς Νόμους ή εκπροσώπους που θα αγωνίζονται για την κατάρτησή τους; Θα επιλέξουμε εκπροσώπους που θα βρίσκονται με την πλευρά των εργαζομένων και της κοινωνίας και με τη συμμετοχή και τη στάση τους, με τη συνεργασία τους με το συνδικαλιστικό κίνημα, θα συμβάλλουν στην ανατροπή αυτών των πολιτικών ή κομματικών τοποτηρητές δέσμιους των πελατειακών σχέσεων και του κυβερνητικού συνδικαλισμού;

Παρεμβαίνουμε στα ΚΥΣΠΕ-ΑΠΥΣΠΕ-ΠΥΣΠΕ με αντιδιαχειριστική λογική και αγωνιστική κατεύθυνση

Λέμε ΝΑΙ

- Στη δημοκρατία, τη διαφάνεια, την αξιοκρατία, τη δικαιοσύνη, τη συλλογικότητα.
 - στην αυτοδιοίκηση της εκπαίδευσης.
- #### **Αγωνιζόμαστε και Διεκδικούμε :**
- Τη συγκρότηση και λειτουργία πραγματικά ανεξάρτητων και μη ελεγχόμενων από την εκάστοτε εξουσία Υπηρεσιακών Συμβουλίων. Αξιοκρατία- διαφάνεια- αντικειμενικότητα- δικαιοσύνη-άμεση δημοκρατία-αυτοδιαχείριση.
 - Την κατάρτηση και ανατροπή του υπάρχοντος θεσμικού πλαισίου.
 - Τη λειτουργία των Υπηρεσιακών Συμβουλίων με εκλεγμένους αιρετούς συμβούλους τουλάχιστον κατά την πλειοψηφία τους.
 - Το δεύτερο βαθμό κρίσης. Είναι αδιανόητο η μόνη δυνατότητα των συναδέλφων σήμερα να είναι τα διοικητικά δικαστήρια.
 - Τη θεσμοθέτηση των διαδικασιών και των κριτηρίων, ώστε οι υπηρεσιακές μεταβολές (αποσπάσεις εσωτερικού, εξωτερικού, στα πανεπιστήμια, εκπαιδευτικές άδειες, κλπ.) να είναι αξιοκρατικές και αδιάβλητες.
 - Την κατάρτηση του αντιδημοκρατικού και αυταρχικού δημοσιού-παλληλικού κώδικα.
 - Τη σθεναρή υποστήριξη κάθε συναδέλφου και ιδιαίτερα των νεοδιόριστων, των αναπληρωτών, και ωρομισθίων.
 - Την κάθετη αποστασιοποίηση των εκπροσωπήσεων από τους μηχανισμούς της εξουσίας.
 - Τη λογοδοσία στις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων, δημοκρατικό έλεγχο και ανακλητότητα όλων των αιρετών.
 - Την τακτική ενημέρωση για τις αποφάσεις των Υπηρεσιακών Συμβουλίων.

Διεκδικούμε τον αιρετό στα Υπηρεσιακά Συμβούλια και αγωνιζόμαστε για

- ✓ Εξασφάλιση πλήρους διαφάνειας, λειτουργίας και δράσης των αιρετών εκπροσώπων μας. Γι' αυτό το σκοπό προτείνουμε τη δημιουργία ομάδων υποστήριξης και ελέγχου τους στην οποία μπορούν να συμμετέχουν όλες και όλοι οι συνάδελφοι μέλη των αντίστοιχων πρωτοβάθμιων συλλόγων χωρίς αποκλεισμούς.
- ✓ Συμμετοχή τους αντίστοιχα στα Υπηρεσιακά Συμβούλια, όταν συζητούνται θέματα μείζονος σημασίας για τον κλάδο.

Στις 7 του Νοέμβρη δίνουμε μήνυμα ανατροπής!
Στηρίζουμε-ενισχύουμε την Εκπαιδευτική Ριζοσπαστική Αριστερά
ΨΗΦΙΖΟΥΜΕ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Αυτόνομη Παρέμβαση - Ανεξάρτητες Κινήσεις - Ανένταχτοι Εκπαιδευτικοί Π.Ε.

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΚΥΣΠΕ

Αθανασιάδης Ιωάννης	Κιλκίς	Καρλάφτης Βασίλειος	Α' Αθήνας	Μοβσειάν Λούση	Δ' Αθήνας	Πριονάς Ανδρέας	Πειραιάς
Αναστασιάδης Χρήστος	Β' Θεσσαλονίκης	Καρναβιά Ειρήνη	Ικαρία	Μοσχίδου Μαρία	Ιωάννινα	Ράγκος Μιχαήλ	Πειραιάς
Ανδρώνης Κωνσταντίνος	Γ' Αθήνας	Κατσικάτσος Δημήτριος	Αν. Αττική	Μοσχού Χρυσούλα	Πειραιάς	Ράγκος Δημήτριος	Πειραιάς
Αντωνιάδου Κυράνα	Α' Θεσσαλονίκης	Κέντρος Γεώργιος	Δ' Αθήνας	Μουντούρης Παναγιώτης	Μαγνησία	Ράπτης Παύλος	Ιωάννινα
Αντωνόπουλος Απόστολος	Β' Αθήνας	Κεσιδής Αναστάσιος	Κιλκίς	Μουρτζάκης Αθανάσιος	Εύβοια	Ρεμπασιάς Αριστείδης	Περίαι
Αντωνόπουλος Κωνσταντίνος	Κυκλάδες	Κεσόγλου Μαριάνθη		Μουστάκας-Βρεττός		Ρήγας Ιωάννης	Β' Θεσσαλονίκης
Αποστόλου Νικόλαος	Πειραιάς	(Μαριάννα)	Καβάλα	Θεόφιλος	Γ' Αθήνας	Ρήγας Παναγιώτης	Γ' Αθήνας
Αρβανίτης Αναστάσιος	Εύβοια	Κεφαλά Δήμητρα	Λευκάδα	Μπαγιόγκας Γρηγόριος	Πειραιάς	Ριζούλης Ανδρέας	Αχαΐα
Αργύρη Ευαγγελούλα	Λευκάδα	Κικίδου Δροσιά	Γ' Αθήνας	Μπάδας Ανδρέας	Αιτωλοακαρνανία	Ρουσιάκης Αχιλλέας	Α' Αθήνας
Αρελάκη Χρυσούλα	Ικαρία	Κιρμινιώτη Ευαγγελία	Ημαθία	Μπακατσής Κωνσταντίνος	Β' Θεσσαλονίκης	Σακαρέλης Δονάτος	Θεσπρωτία
Βαγενά Αλεξάνδρα	Β' Αθήνας	Κληρονόμου Κωνσταντίνος	Χανιά	Μπαλαμάσια Μαρίνα	Ιωάννινα	Σακεραρίου Σοφία	Χανιά
Βαλής Γεώργιος	Μαγνησία	Κοκκινομηλιώτης Γεώργιος	Β' Αθήνας	Μπαλτάς Θεόδωρος	Β' Θεσσαλονίκης	Σακοῦτης Νικόλαος	Γ' Αθήνας
Βασιλείου Κατερίνα	Ρόδος	Κόκοττα Ναυσικά	Γ' Αθήνας	Μπαλωμένου Πολυκρήτη	Αιτωλοακαρνανία	Σαμακωβίδης Δημήτριος	Ξάνθη
Βενέτη Ζωή	Γ' Αθήνας	Κολίνη Καλλιόπη	Πέλλα	Μπαρτζώκα Ευαγγελία	Α' Αθήνας	Σάμιος Ηλίας	Πειραιάς
Βενέτη Χρυστίνα	Γ' Αθήνας	Κολιοβέτα Κωνσταντίνος	Α' Αθήνας	Μπεκουρά Ιωάννα	Αρκαδία	Σαράνθος Αναστάσιος	Γ' Αθήνας
Βενέτης Κωνσταντίνος	Ιωάννινα	Κόλλιας Χρήστος	Αργολίδα	Μπελιά Ελένη	Δ' Αθήνας	Σάρρος Κωνσταντίνος	Ρέθυμνο
Βέρμηης Κωνσταντίνος	Θεσπρωτία	Κόλλιας Κωνσταντίνος	Γ' Αθήνας	Μπέσσας Ανδρέας	Α' Αθήνας	Σιαφάνης Δημήτριος	Αν. Αττική
Βλαχόπουλος Σπυριδών	Κέρκυρα	Κοσμόπουλος Βασίλειος	Γ' Αθήνας	Μπιλάλη Σοφία	Χίος	Σιδέρη Αικατερίνη	Α' Θεσσαλονίκης
Βόλτας Σωκράτης	Πέλλα	Κουτούρης Γεώργιος	Ηράκλειο	Μπιλλή Σεβαστή	Κως	Σιψά Βασίλειη	Μεσσηνία
Βρεττού Αγγελική	Πρέβεζα	Κουράση Ευτυχία(Ερη)	Δυτ. Αττική	Μπίσης Χρήστος	Περίαι	Σιψάς Παναγιώτης	Πειραιάς
Γαλάνη Αικατερίνη	Μαγνησία	Κουρκούνης Χρήστος	Δ' Αθήνας	Μπλατσούκα Ευαγγελία	Δ' Αθήνας	Σιώκος Ορέστης	Τρίκαλα
Γαλάνης Γρηγόριος	Γ' Αθήνας	Κουρσάρης Αντώνιος	Δ' Αθήνας	Μπούζιος Σπυριδών	Αρκαδία	Σκαμπαρδώνης Σταμάτιος	Δ' Αθήνας
Γεννάδιος Γεώργιος	Κυκλάδες	Κουταλοπούλου Ελένη	Α' Θεσσαλονίκης	Μπούκιρας Κωνσταντίνος	Σέρρες	Σκουρής Λάζαρος	Γ' Αθήνας
Γεωργιάδη Σοφία	Ικαρία	Κουτάντος Γεώργιος	Β' Αθήνας	Μπουργκάνης Γεώργιος	Τρίκαλα	Σκοκάκης Αντώνιος	Ηράκλειο
Γεωργίου Λαμπρινή (Λίνα)	Πειραιάς	Κουτιδής Αθανάσιος	Μαγνησία	Μωραϊτή Ελένη	Δ' Αθήνας	Σούφρας Απόστολος	Α' Αθήνας
Γεωργούλας Γεώργιος	Ιωάννινα	Κουτρούμπας Νικόλαος	Γ' Αθήνας	Νάνη Κωνσταντινιά	Τρίκαλα	Σπανοπούλου Ελένη	Α' Θεσσαλονίκης
Γιαννόπουλος Θεόδωρος	Ηλεία	Κουτσογιαννάκη Αγγελική	Α' Αθήνας	Νίκας Λεωνίδας	Πειραιάς	Σπεντζής Μιχαήλ	Άρτα
Γιάτσου Σταματία	Περίαι	Κουτσούκου Μαρία	Β' Αθήνας	Νικολάου Αλεξάνδρα	Γ' Αθήνας	Σπύρου Αναστασία	(Νατάσσα)
Γκιλφέςη Αικατερίνη	Λοσιθί	Κρατιμένος Δημήτριος	Πειραιάς	Νικολάου Ηλίας	Πειραιάς	Καρδίτσα	Καρδίτσα
Γκόνης Ιωάννης	Μεσσηνία	Κυμνιάς Ανδρέας	Α' Θεσσαλονίκης	Νικολουδάκος Ευάγγελος	Γ' Αθήνας	Σταγκουράκης Νικόλαος	Γ' Αθήνας
Γούλα Μαρία	Μαγνησία	Κωνσταντίνης Κωνσταντίνος	Ιωάννινα	Νούτσου Βασιλική	Αν. Αττική	Σταμελάκη Ευαγγελία	Χανιά
Γούσιος Δαμιανός	Δ' Αθήνας	Κωνσταντόπουλος Περικλής	Δυτ. Αττική	Ντάφης Βασίλειος	Ιωάννινα	Σταμούλου Παναγιώτα	Β' Αθήνας
Δαλακούρας Κωνσταντίνος	Α' Θεσσαλονίκης	Κωστανάσιος Λάζαρος	Ιωάννινα	Ντελής Αντώνιος	Πειραιάς	Στέφος Ιωάννης	Ιωάννινα
Δελαπόρτας Σταύρος	Λευκάδα	Κωστοπούλου Δήμητρα	Εύβοια	Οικονόμου Βασίλειος	Β' Αθήνας	Στεφανίδης Κωνσταντίνος	Κυκλάδες
Δελιγιάννης Δημήτριος	Β' Θεσσαλονίκης	Κωστούδη Φωτεινή	Δ' Αθήνας	Οικονόμου Μιλτιάδης	Β' Θεσσαλονίκης	Συρανδής Νικόλαος	Α' Θεσσαλονίκης
Δέλλας Ιωάννης	Καστοριά	Κωτίνης Δημήτριος	Φωκίδα	Παναγάκη Μαριαλένα	Κυκλάδες	Σύρος Ιωάννης	Βοιωτία
Δεμερτζή Μαρία	Πειραιάς	Λάζαρη Αικατερίνη	Δ' Αθήνας	Παναγιωτακόπουλος		Ταβελλάρη Σοφία	Α' Θεσσαλονίκης
Δουνιάς Ιωάννης	Α' Θεσσαλονίκης	Λάζος Φώτιος	Καβάλα	Δημήτριος	Δυτ. Αττική	Τερζάκης Γεώργιος	Ηράκλειο
Εμμανουηλίδου Σταματία		Λαμπρινής Σάββας	Πέλλα	Πανάου Αθανάσιος	Φωκίδα	Τερελιδής Κωνσταντίνος	Ηλεία
(Μάτα)	Β' Αθήνας	Λασκαρίδου Ειρήνη	Δ' Αθήνας	Παντελίδης Ζαχαρίας	Περίαι	Τζαχρήστας Δημήτριος	Ιωάννινα
Ζερβού Μαγδαληνή	Γ' Αθήνας	Λακουρή Κωνσταντίνος	Λέσβος	Παζνός Θρασύβουλος	Α' Αθήνας	Τζέπης Κωνσταντίνος	Δ' Αθήνας
Ζήνδρος Βασίλειος	Ιωάννινα	Λέκκας Δημήτριος	Αργολίδα	Παπαβασιλείου Πολυξένη	Α' Αθήνας	Τζίμας Γεώργιος	Γ' Αθήνας
Θαλασσινού Μαρία	Γ' Αθήνας	Λέφα Ανδρονίκη	Αχαΐα	Παπαγεωργίου Αναστάσιος	Α' Αθήνας	Τηλιακού Άννα	Πειραιάς
Θανόπουλος Γεώργιος	Δυτ. Αττική	Λιανέας Γεώργιος	Πειραιάς	Παπαγεωργίου Ιωάννης	Β' Αθήνας	Τίτα Θεοδώρα(Δώρα)	Πειραιάς
Θανόπουλος Ιωάννης	Δ' Αθήνας	Λιάπη Βασιλική	Πειραιάς	Παπαρηγορίου Ιωάννης	Β' Θεσσαλονίκης	Τολικά Αικατερίνη-Μαρίνα	Λάρισα
Θεοδοσιού Ιωάννης	Γ' Αθήνας	Λιάτσου Χριστοφορούλα	Αιτωλοακαρνανία	Παπαδάτου Παναγιώτα	Δ' Αθήνας	Τραμπάκουλος Ηλίας	Βοιωτία
Θεοδωρίδης Ευστάθιος	Πειραιάς	Λίπκοβιτς Μαρία	Αιτωλοακαρνανία	Παπαδήμου Χρήστος	Πρέβεζα	Τσακνίδης Βασίλειος	Α' Θεσσαλονίκης
Θεοδώρου Ευαγγελία	Περίαι	Λουκίδης Παναγιώτης	Γ' Αθήνας	Παπαδόπουλος Ανδρέας	Λευκάδα	Τσιαντή Κωνσταντίνος	Α' Αθήνας
Θεοφιλάτου Αγγελική	Αιτωλοακαρνανία	Λουκοπούλου Ελένη	Εύβοια	Παπαθανασίου Νικόλαος	Περίαι	Τσιόγκας Δημήτριος	Β' Θεσσαλονίκης
Ιωακείμης Κωνσταντίνος	Πειραιάς	Λυσίκατος Νικόλαος	Β' Αθήνας	Παπαϊωάννου Αριάντα	Ξάνθη	Τσίτος Θωμάς	Καρδίτσα
Καβαδάκης Εμμανουήλ	Κως	Μάγγου Βαρβάρη	Άρτα	Παπαϊωάννου Θεοφάνης	Δ' Αθήνας	Τσουφής Θεόδωρος	Πειραιάς
Καζάντη Μαρία	Α' Αθήνας	Μαγκούτη Ζωή	Γ' Αθήνας	Παπαμανώλης Δημήτριος	Κορινθία	Τσουμάνης Ναούμ (Μάκης)	Α' Θεσσαλονίκης
Καϊτωτής Δημήτριος	Εύβοια	Μανδώρας Δημήτριος	Χαλκιδική	Παπανδρικόπουλος Ανδρέας	Γ' Αθήνας	Τσουμακόπουλος Ιωάννης	Γ' Αθήνας
Καλαφέρνη Μαγδαληνή	Εύβοια	Μανίκας Γεώργιος	Φθιώτιδα	Παπαστεργίου Ελένη	Ιωάννινα	Τσουρουνακής Ιωάννης	Β' Αθήνας
Καλόγηρος Νικόλαος	Δ' Αθήνας	Μάνταλος Αθανάσιος	Καρδίτσα	Παππά Ευαγγελία	Κυκλάδες	Φιλιππούσης Ματθαίος	Πρέβεζα
Καλτσούνης Θεόδωρος	Πειραιάς	Μαντζαβράκου Ανθή	Δ' Αθήνας	Παππάς Χρήστος	Άρτα	Φλώρου Βασιλεία	Ιωάννινα
Καμπούρης Δημήτριος	Α' Θεσσαλονίκης	Μανωλάκος Πέτρος	Πειραιάς	Παρασκευά Ξανθίπη	Ροδόπη	Χαλαϊτζίδου Θεοδοσία	(Γνωσούλα)
Καπετανάκης Δημήτριος	Ημαθία	Μανώλης-Πατούρης		Παρασκευοπούλου Μαρία	Πειραιάς	Χαλβατζής Γεώργιος	Περίαι
Καπές Νικόλαος	Αιτωλοακαρνανία	Γεώργιος	Δ' Αθήνας	Πατσού Αλίη	Α' Αθήνας	Χατζηθεοδώρου Γεώργιος	Κοζάνη
Καπράνας Ζήσης	Γ' Αθήνας	Μαρινάκου Ελένη	Γ' Αθήνας	Πέτρου Σωτηρία	Ζάκυνθος	Χατζηθωμάς Ευάγγελος	Ξάνθη
Καραϊσκάκης Ευάγγελος	Πειραιάς	Μαρούλη Ερασμία Έμη	Δ' Αθήνας	Πέτρου Νικολέτα	Αν. Αττική	Χατζηπαναγιώτου Εμμανουήλ	Πειραιάς
Καρακαλάκης-Καρράς		Μαύρος Μιχαήλ	Φλώρινα	Πηγάδης Σωτήριος	Β' Θεσσαλονίκης	Χατζησοββας Παναγιώτης	Χανιά
Κωνσταντίνος	Α' Αθήνας	Μηλιώνη Δέσποινα	Γ' Αθήνας	Πηλίου Φωτεινή	Αχαΐα	Χατζησοββας Παναγιώτης	Ημαθία
Καραμουσουλής Γεώργιος	Δ' Αθήνας	Μητράκος Ιωάννης	Λακωνία	Πιλάλης Χρήστος	Δ' Αθήνας	Χατζηφωτιάδης Κωνσταντίνος	Καστοριά
Καραντζή Σταματία		Μικροπούλου Ιωάννα(Νανά)	Βοιωτία	Πισκούλης Μιχαήλ	Σέρρες	Χούντα Ιωάννα	Δράμα
(Μαρτίνα)	Πειραιάς	Μίσης Σπυριδών	Α' Αθήνας	Πλούσκας Κωνσταντίνος	Φλώρινα	Χριστάκη Βασιλική	Αιτωλοακαρνανία
Καραχρήστου Μαρία	Έβρος	Μιχαηλίδης Αναστάσιος	Β' Αθήνας	Πουλιάνος Σπύρος	Άρτα	Χριστοδουλοπούλου Ευθυμία	Αχαΐα
Καρβούνης Δημήτριος	Δράμα	Μιχαλακόπουλος Παναγιώτης	Μεσσηνία	Πριμηκλής Δημήτριος	Αν. Αττική	Ψυχογιού Βασιλική	Λακωνία

Στις 7 του Νοέμβρη δίνουμε μήνυμα ανατροπής!
Στηρίζουμε-ενισχύουμε την Εκπαιδευτική Ριζοσπαστική Αριστερά
ψηφίζουμε ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ

Ξεγέλασες τους ουρανοούς με ξόρκια μαύρη φλόγα
Πως η ζωή χαρίζεται χωρίς ν' ανατραπεί
Κι όλα τα λόγια των τρελών που ήταν δικά μας λόγια
Τα μάγευες με φάρμακα στην άσωτη σιωπή...

Από τον Άμλετ της Σελήνης
Μάνος Ελευθερίου



**ΤΟ ΔΙΚΙΟ ΕΙΝΑΙ
ΖΟΡΙΚΟ ΠΟΛΥ**

ΔΕΝ ΧΡΩΣΤΑΜΕ

ΔΕΝ ΠΛΗΡΩΝΟΥΜΕ

ΔΕΝ ΥΠΑΚΟΥΜΕ

ΑΝΤΙΣΤΕΚΟΜΑΣΤΕ ΕΝΩΜΕΝΟΙ

Κάτω τα ρολά,

ώρμη μας τελειώσουν όλους!

**Ανεξάρτητη
Ριζοσπαστική
Πρωτοβουλία**

Το δίκιο είναι ζόρικο πολύ

Εκατομμύρια άνθρωποι σε αυτή τη χώρα είδαν τη ζωή τους να λεηλατείται κι εκατοντάδες χιλιάδες νεολαίοι κι εργαζόμενοι, τρία χρόνια τώρα, βρέθηκαν απέναντι στην αποκρουστική συμμορία των κυβερνώντων, της Τρόικα και των διεθνών τοκογλύφων, αντιστάθηκαν και αντιστέκονται στα μέτρα της σκληρής λιτότητας, στην απόλυτη εξαθλίωση των εργαζομένων και στην πολιτικοοικονομική κατοχή της χώρας. Υπεράσπισαν το δικαίωμά τους στη ζωή και στον



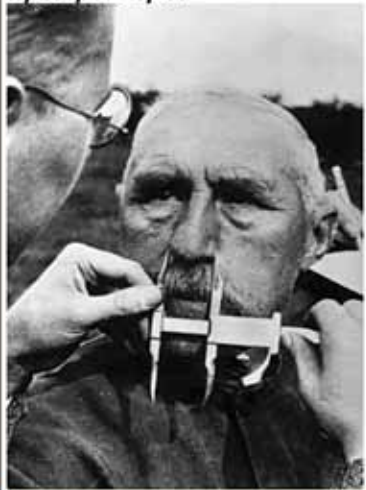
αγώνα, δημιούργησαν μαχητικά γεγονότα, που δεν έφτασαν για την αποτροπή της ψήφισης των μνημονίων, αλλά αποτελούν παρακαταθήκη μπροστά στην ανάγκη μιας πραγματικής, ριζικής αντεπίθεσης και νίκης της εργαζόμενης πλειοψηφίας.

Η ρήξη και η ανατροπή δεν ήρθε για τον κόσμο της εργασίας, γιατί βρέθηκε προδομένος από ένα πολιτικό σύστημα, που εκβίαζε και τρομοκρατούσε για λογαριασμό των τοκογλύφων ή έσπερνε αυταπάτες για «βελούδινες» εκλογικές ανατροπές. Βρέθηκε προδομένος από τον υποταγμένο συνδικαλισμό και βίωσε το συνένοχο ρόλο της συνδικαλιστικής γραφειοκρατίας από όλο το φάσμα, τα άσφαιρα πυρά και τις 24ωρες απεργίες εκτόνωσης, τον απολίτικο ακτιβισμό, τις φοβικές και κομματικές περιχαράκώσεις, τις ιδεοληψίες για το κίνημα που «δεν μπορεί», για το ότι «δεν ήρθε ακόμα η ώρα».

...κι ακούγεται ο ανατριχιαστικός θόρυβος από κάτι περιέργες μπότες

Ξεχωριστή αναγκαιότητα σήμερα αποτελεί η ενωμένη αντίσταση του κινήματος απέναντι στο ρατσισμό και τη φασιστική απειλή, απέναντι στη ναζιστική συμμορία της Χρυσής Αυγής που χρησιμοποιείται ως το μακρύ χέρι του συστήματος για να σπείρει το φόβο και τον τρόμο στους εργαζόμενους, τους μετανάστες, τους αγωνιστές.

Η υπεράσπιση των δημοκρατικών ελευθεριών και δικαιωμάτων απέναντι στην κρατική καταστολή στους αγώνες και τις διαδηλώσεις, την παρακρατική, φασιστική βία στις γειτονιές και τα σχολεία μας, αλλά κι η έμπρακτη υπεράσπιση των μαθητών μας και των γονιών τους από το ρατσισμό, τον κοινωνικό αποκλεισμό και τις φασιστικές επιθέσεις αποτελούν σήμερα μέγιστη προτεραιότητα!



Γύρω μας σβουράει η βαρβαρότητα

Η κυβέρνηση ΝΔ-ΠΑΣΟΚ-ΔΗΜΑΡ αποτελεί σήμερα τον πολιορκητικό κριό του ΔΝΤ και της ΕΕ στον οδικό χάρτη της πλήρους εφαρμογής των μνημονίων και της επέλασης των δυνάμεων της καπιταλιστικής βαρβαρότητας. Καμιά επίκληση της «νωπής εντολής» δε μπορεί να κρύψει, όχι μόνο την προεκλογική εξαπάτηση, αλλά κυρίως τη σοβαρή δυσαρμονία της κυβέρνησης με τις διαθέσεις και με τις εκρηκτικές ανάγκες μιας κοινωνίας που στενάζει. Δεν ξεγελούν κανέναν οι απόπειρες επικοινωνιακής διαχείρισης με τους γνωστούς εκβιασμούς «για το ευρώ και την επόμενη δόση», ούτε οι απατηλές κορόνες για επαναδιαπραγμάτευση και επιμήκυνση, ενόσω δρομολογείται ήδη, με λεόντειους όρους και ρήτρες, η νέα δανειακή σύμβαση, που βάζει τη χώρα κάτω από καθεστώς νεοαποικιακής κατοχής και κινεζοποίησης των εργαζομένων της.

Με την πλήρη εφαρμογή των μνημονίων συνεχίζεται η κοινωνική καταστροφή, ισοπεδώνονται τα εργασιακά δικαιώματα, γυρίζοντας τον κόσμο της εργασίας στον 19^ο αιώνα, διαλύεται η δημόσια Υγεία και Παιδεία, καταργείται και το ελάχιστο δίκτυο κοινωνικής προστασίας, ενταφιάζεται οριστικά ό,τι απέμεινε από το ασφαλιστικό σύστημα.

Την ίδια ώρα, η ανεργία ξεπέρασε το 25% του εργατικού δυναμικού, μετρώντας πια 1.300.000 άνεργους στην Ελλάδα του 2012, οι άστεγοι στους δρόμους της πρωτεύουσας είναι αρκετές χιλιάδες, οι σιτιζόμενοι στα διάφορα συσσίτια ακόμα περισσότεροι, ενώ η πραγματικότητα των πεινασμένων παιδιών στα σχολεία της χώρας σοκάρει. Και συνεχίζουν με εκβιασμούς, μαύρη προπαγάνδα από τα καθεστωτικά ΜΜΕ και με ιδεολογική τρομοκρατία, να παίρνουν νέα μέτρα (που τα ανέβασαν στα 13 -14 δις), να κόβουν ξανά μισθούς και συντάξεις, να επιβάλλουν νέους φόρους και χαράτσια, να σχεδιάζουν εκατοντάδες χιλιάδες απολύσεις και «εφεδρείες», να μαυρίζουν όλο και περισσότερο τη ζωή μας.

Δημόσια εκπαίδευση και εκπαιδευτικοί στο απόσπασμα... Αξιολόγηση, η χαριστική βολή

Στα συσσίτια του στρατού στέλνει το Υπουργείο τους νέους εκπαιδευτικούς των 600 ευρώ, ενώ για τους παλαιότερους, αφού τους λεηλάτησε μισθό, σύνταξη, εφάπαξ και όνειρα, ετοιμάζεται να τους εκβιάσει με μια πρόωρη σύνταξη πείνας και εξαθλίωσης, αντί συνταξιοδότησης στα 67! Μέσα σε τρία χρόνια μηδενικών διορισμών και υπερπολλαπλάσιων συνταξιοδοτήσεων, 20 χιλιάδες είναι λιγότεροι οι υπηρετούντες εκπαιδευτικοί, ολόκληρα σχολεία εξαφανίστηκαν μαζικά από το χάρτη, χιλιάδες οργανικές θέσεις λεηλατήθηκαν, μορφωτικές ανάγκες καταπατήθηκαν, το εκπαιδευτικό έργο συρρικνώθηκε και όλα τα δημόσια σχολεία παραδόθηκαν στη φτώχεια, στη φθηνία και την εγκατάλειψη.



Στο ίδιο ρυθμό που συνέθεσε η Άννα του ΔΝΤ, χορεύει σήμερα ο χθεσινός συνεργάτης της, σημερινός γαλάζιος Υπουργός Παιδείας. Πρόκειται για μια αντιεκπαιδευτική πολιτική που οξύνεται από την αρχή της νέας χρονιάς με την υποχρηματοδότηση των σχολείων, την απόπειρα βίαιης μείωσης των θέσεων εργασίας στην εκπαίδευση, την απαξίωση των εκπαιδευτικών, την εξαγγελία για αύξηση του διδακτικού ωραρίου και καταλήγει σε έναν πραγματικό διωγμό στην εκπαίδευση με όπλο την αξιολόγηση. Ο Υπουργός Παιδείας, που ανέλαβε εργολαβικά να προωθήσει την κακόφημη αξιολόγηση, δεν πειθεί κανέναν με τις δηλώσεις περί μη «τιμωρητικής αξιολόγησης», όταν: 150.000 δ. υπάλληλοι πρόκειται να απολυθούν μέσω της αξιολόγησης, όταν το νέο μισθολόγιο τη θέτει σε εφαρμογή για την κατάργηση της ακώλυτης μισθολογικής εξέλιξης και τη διαμόρφωση καθεστώτος μισθολογικής καθήλωσης, ισόβιας ομηρίας και υποταγής, αλλά και όταν ετοιμάζεται νέο κύμα συγχωνεύσεων-καταργήσεων και εγκατάλειψης των σχολείων με πρόσχημα τις «κακές» επιδόσεις στην αξιολόγηση της σχολικής μονάδας. «Επίδοσεις» που θα καθορίζουν τη χρηματοδότηση, τη στελέχωση, το μαθητικό πληθυσμό, το προσωπικό, τα πάντα!



Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση αποτελεί κεντρικό μηχανισμό για την εγκατάλειψη της Δημόσιας Δωρεάν Παιδείας, την κατάργηση της μονιμότητας των εκπαιδευτικών, την κατασυκοφάντησή τους, την υποταγή, τη διασπορά του φόβου με την προοπτική των μαζικών απολύσεων. Η μαχόμενη εκπαίδευση έχει ξεκάθαρη θέση: Δεν έχουμε διαφωνίες που αφορούν τον τρόπο και τις τεχνικές εφαρμογής της αξιολόγησης. Λέμε συνολικά ένα ξεκάθαρο «όχι στην αξιολόγηση», δώσαμε εδώ και χρόνια- και δίνουμε και τώρα τη μάχη για να μην περάσει, να την μπλοκάρουμε στην πράξη, γιατί αποτελεί κρίσιμο εργαλείο για την επιβολή της αντιεκπαιδευτικής πολιτικής, τη χειραγώγηση του μάχιμου εκπαιδευτικού και τη διάλυση του δημόσιου σχολείου. Δε θα επιτρέψουμε στους επίδοξους

αξιολογητές να οργανώσουν τη σφαγή των αμνών, ούτε στη γραφειοκρατία της ΔΟΕ να παζαρέψει με το Υπουργείο ένα ολόκληρο ή μισό «ναι στην αξιολόγηση» στο όνομα του κλάδου, για να ανοίξει έτσι η κερκόπορτα των απολύσεων. Είμαστε όμως βέβαιοι ότι και αυτή η σοβαρή μάχη δε θα κριθεί αποσπασματικά, αλλά θα συνεξαρτηθεί από την ανάπτυξη του αγώνα για την ανατροπή της πολιτικής της βαρβαρότητας και της κοινωνικής λεηλασίας.

Basta με τους γραφειοκράτες και τις 24ωρες!

Η «απεργία» που πραγματοποίησε η ΔΟΕ στις 18 Σεπτέμβρη με συμμετοχή 2-3% πανελλαδικά ήταν η φυσική κατάληξη, η αγωνιστική ταφόπλακα, το τέλος ενός συνδικαλισμού συνένοχου για το δράμα που ζει σήμερα κάθε εκπαιδευτικός κάθε εργαζόμενος. Ένας συνδικαλισμός-εχθρός, με ηγεσία εργατοπατέρες-στελέχη των κομμάτων εξουσίας, συνδικαλισμός ανυπόληπτος στη συνείδηση κάθε εργαζόμενου που, μπροστά στην σφοδρότατη επίθεση και λεηλασία που δεχτήκαμε, εκτόνωσε τις διαθέσεις και την οργή των εργαζομένων και εγκλώβισε το κίνημα με εργαλείο έναν αναποτελεσματικό κύκλο συνεχών 24ωρων χωρίς κλιμάκωση και δε διαμόρφωσε κανένα σχέδιο, καμιά συγκέντρωση δυνάμεων στο δρόμο της σύγκρουσης και της ανατροπής.

Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Πρωτοβουλία

Στα ψηφοδέλτια για τα Υ.Σ. συμμετέχουν :

- ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
- ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ
- ΒΑΘΗ ΦΩΤΕΙΝΗ
- ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ ΜΙΛΤΙΑΔΗΣ
- ΒΕΚΡΗ ΗΡΩ
- ΓΚΟΤΖΟΣ ΠΑΥΛΟΣ
- ΚΟΥΡΗΣ ΣΤΑΘΗΣ
- ΜΠΑΝΤΙΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
- ΝΤΕΡΗ ΣΤΕΛΛΑ
- ΝΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ ΒΕΡΑ
- ΝΤΟΒΑ ΑΝΖΥ
- ΠΑΒΕΛΗΣ ΘΑΝΑΣΗΣ
- ΠΑΒΕΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
- ΠΑΖΑΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
- ΣΚΑΡΤΣΙΛΑΣ ΣΩΤΗΡΗΣ
- ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΧΡΥΣΑ
- ΤΕΦΑ ΕΛΕΝΗ
- ΤΙΓΚΛΙΑΝΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ
- ΧΙΩΝΗ ΝΕΤΑ

Με την ελπίδα, της συμβολής στη συγκρότηση ενός πραγματικά ανήπαλου οράματος και στην ανάταση του κινήματος, την εποχή της κρίσης και της βαρβαρότητας, συγκροτήσαμε την Ανεξάρτητη Ριζοσπαστική Πρωτοβουλία. Επιμένουμε στην αυτοοργάνωση και σε έναν αυτόνομο συνδικαλισμό των ίδιων των εκπαιδευτικών και των εργαζομένων, που δεν είναι παρακολούθημα των πολιτικών οργανώσεων και των μετώπων τους.

Προερχόμαστε από το ανεξάρτητο ρεύμα και τους αγώνες του και έχουμε πάρει καθαρές αποστάσεις από τα φαινόμενα παρακμής, εξαρτήσεων, ριζοσπαστικής αφυδάτωσης και διαχειριστικής ενσωμάτωσης που παροπλίζουν το κίνημα σε τόσο κρίσιμες μέρες.

Δεν έχουμε αυταπάτες για τα υπηρεσιακά συμβούλια, αδιαφανή όργανα είναι, που τους ανατίθεται όλο και πιο απεχθής ρόλος, οι δε αιρετοί έχουν γράψει ιστορία στοιχιζόμενοι με τις αντεκπαιδευτικές επιλογές και στηριζόμενοι στα ρουσφέτια της ντροπής.

Στο κίνημα θα δώσουμε όλες μας τις δυνάμεις, στην τάξη, στους συλλόγους, στις γενικές συνελεύσεις, στους δρόμους. Αυτό προτείνουμε σε όλες τις δυνάμεις του κινήματος και σε όσους επιμένουν να έχουν αγωνιστικές αναφορές: Να συναντηθούμε στους δρόμους των πραγματικών αγώνων, όπου νικείται ο ατομισμός και καλλιεργείται η αλληλεγγύη, συντριβεται ο αυταρχισμός και ανατρέπονται οι ανηλεείς πολιτικές. Εκεί που κερδίζεται το δικό μας. Δεν έχουμε άλλο δρόμο!

Επικοινωνία: anexar.rizos.protov@gmail.com

Ο κόσμος της εκπαίδευσης και τη εργασίας βιώνει με οδυνηρό τρόπο σήμερα τη χρεοκοπία των αντιλήψεων του κατεστημένου συνδικαλισμού αλλά και τις διαχειριστικές ιδεοληψίες αριστερών δυνάμεων στη ΔΟΕ για περιοδικές απεργίες και παρατεταμένους αγώνες χωρίς προοπτική και ρίσκο νίκης, που τόσο τον έχουν απογοητεύσει. Και δεν είναι διατεθειμένος να συρθεί σε ένα νέο γύρο τέτοιων εκφυλισμένων και αναποτελεσματικών «αγώνων» για να υπηρετήσει ποικιλόχρωμες σκοπιμότητες που δεν τον αφορούν. Θα κάνει στην άκρη έναν τέτοιο συνδικαλισμό, θα πάρει την υπόθεση και τους αγώνες στα δικά του χέρια, με αυτοοργάνωση, ταξική αλληλεγγύη, διακλαδικό συντονισμό. Για την ανατροπή και τη νίκη!

Κάτω τα ρολά, πριν μας τελειώσουν όλους!

Σήμερα λοιπόν, που ένας ολόκληρος κύκλος πολιτικών κοινωνικών και συνδικαλιστικών διεκδικήσεων έκλεισε και ένας καινούριος πρέπει να αρχίσει τη λύση την κρατάμε στα χέρια μας όλοι εμείς. Τώρα μεγαλώνει η ανάγκη για την απερίθωτη και τη νίκη του λαού. Για μια νέα αντίσταση της εποχής μας, για ένα μεγάλο ενωτικό κοινωνικό και πολιτικό μέτωπο με στόχους και πρόγραμμα που θα απαντά στην καπιταλιστική κρίση από την πλευρά των εργαζομένων, ένα μέτωπο ικανό να πετύχει μεγάλες κοινωνικές και πολιτικές ανατροπές: την ανατροπή της κυβέρνησης, την εκδίωξη της Τρόικα και την ακύρωση όλων των συνθηκών και των συμβάσεων που υπογράφηκαν μαζί της, την έξοδο και ανατροπή των πολιτικών της ΕΕ και της ΟΝΕ, τη μη αναγνώριση-διαγραφή του Χρέους, την κοινωνικοποίηση των τραπεζών, τη φορολόγηση του Κεφαλαίου, την απόδοση στο λαό της εκκλησιαστικής περιουσίας. Για να δοθούν χρήματα σε όλο το κοινωνικό πεδίο για μισθούς - συντάξεις - Υγεία - Πρόνοια - Ασφάλιση, Δημόσια Δωρεάν Παιδεία, κοινωνικές υποδομές, για σταθερή και μόνιμη δουλειά για όλους.



Ένα μέτωπο που θα ζει και θα αναπνέει δικτυωμένο στις Γ.Σ των σωματείων και των γειτονιών, στις πλατείες, στις λαϊκές Συνελεύσεις, στα

δίκτυα αλληλεγγύης και στα κινήματα αντίστασης και ανυπακοής, που θα χτίζεται στην ανάγκη ενός πανεργατικού-παλλαϊκού ξεσηκωμού και θα στοχεύει άμεσα στην εκδήλωση διακλαδικών απεργιών διάρκειας στην κατεύθυνση της γενικής πολιτικής απεργίας διάρκειας, με καταλήψεις δημόσιων οργανισμών, εκπαιδευτικών υπηρεσιών μέχρι την ανατροπή και τη νίκη. Για να πάρουμε πίσω όσα μας άρπαξαν και να διεκδικήσουμε όσα μας ανήκουν! Δεν έχουμε άλλο δρόμο!

ΜΑΡΞΙΣΤΙΚΟ ΞΕΚΙΝΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Πολιτική Διακήρυξη

Αθήνα, Φθινόπωρο 2012

«Στις κρίσεις της παγκόσμιας αγοράς οι αντιφάσεις και οι αντιθέσεις της αστικής παραγωγής οδηγούν στο ξέσπασμα (...) Η κρίση είναι ακριβώς η στιγμή της διατάραξης και της διακοπής του προτσές αναπαραγωγής του κεφαλαίου».

Καρλ Μαρξ, «Θεωρίες για την Υπεραξία»

A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το «Μαρξιστικό Ξεκίνημα Εκπαιδευτικών», αποτελεί τη μόνη συνδικαλιστική – πολιτική παράταξη που ανέλυσε τα αίτια της παγκόσμιας αλλά και της ελληνικής καπιταλιστικής κρίσης. Απ' το Σεπτέμβριο του 2010 τόνιζε πως: «Η βαθύτερη αιτία της οικονομικής κρίσης είναι η αντίφαση ανάμεσα στον κοινωνικό χαρακτήρα της παγκόσμιας παραγωγής των υλικών αγαθών και την ατομική τους ιδιοποίηση απ' τους ιδιοκτήτες των μέσων παραγωγής, τους καπιταλιστές». (Βλέπε Διδασκαλικό Βήμα, Οκτώβριος 2010)

Στο ίδιο ντοκουμέντο περιέγραφε τις συνέπειες της κρίσης, την εικονική χρεοκοπία του ελληνικού κράτους, το ρόλο της κυβέρνησης Παπανδρέου και του ΔΝΤ καθώς και τα αίτια του 'αδύναμου' εργατικού κινήματος.

Την ίδια στιγμή πρόβαλε τα αιτήματα για:

1. Την κατάργηση του κρατικού χρέους και του χρέους των νοικοκυριών. Όπως ο Σόλων στην αρχαία Αθήνα, όπως ο Λένιν και οι Μπολσεβίκοι του Οκτώβρη του '17 να καταργήσουμε το χρέος για να ανθίσει η κοινωνική δημοκρατία.
2. Την εθνικοποίηση όλου του τραπεζιτικού συστήματος, χωρίς δεκάρα αποζημίωση στο χρηματιστικό κεφάλαιο.
3. Την εθνικοποίηση της βιομηχανίας, του εμπορικού στόλου, του εισαγωγικού και εξαγωγικού εμπορίου, των κατασκευαστικών εταιρειών και γενικότερα του μεγάλου κεφαλαίου.
4. Την εθνικοποίηση όλων των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης.
5. Τον κεντρικό σχεδιασμό της οικονομικής, κοινωνικής και πολιτισμικής ανάπτυξης κάτω από εργατική εξουσία και εργατικό έλεγχο.

Με τη σημερινή μας παρέμβαση αναδεικνύουμε την αντιρατσιστική πολιτική των σύγχρονων δουλεμπόρων της ΕΕ και το ζήτημα της ιδιαίτερης και ξεχωριστής εκπαίδευσης των αλλοδαπών μαθητών που προωθούν.

B. Η ΑΝΤΙΡΑΤΣΙΣΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΔΟΥΛΕΜΠΟΡΩΝ ΚΑΙ Η 'ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ'

I. Τ' Αποτελέσματα των Βουλευτικών Εκλογών

Σύμφωνα με τα εκλογικά αποτελέσματα της 6^{ης} Μάη 2012, τα κόμματα που τάχθηκαν ενάντια στην εισαγωγή ξένων εργατών και πλανόδιων παρεμπόρων, καθώς και στην παραμονή όλων των υπολοίπων, λούμπεν ή μη στοιχείων, συγκέντρωσαν ποσοστό που ξεπέρασε το 65%. Την ίδια στιγμή, την χιτλερική Ακροδεξιά την ψήφισε το 7% του ελληνικού λαού.

2. Τι Αποκαλύπτουν οι Έρευνες

Σύμφωνα με πλήθος ερευνών, το 89% των Ελλήνων θεωρούν τον τεράστιο αριθμό ξένων στη χώρα μας ως «εθνική και κοινωνική απειλή» (Βλ. Ντούσας Δημήτρης, «Μαρξισμός και Σύγχρονη Μετανάστευση – Η μαρξιστική απάντηση στην πολιτική εισαγωγής εργατών, την ακροδεξιά απειλή και τον πόλεμο», Β' έκδοση 2011). Ενώ απ' τη τελευταία έρευνα της ICAP, προκύπτει ότι: α) Το 68% των Ελλήνων πιστεύουν πως «θα ήταν καλύτερα να μην έρχονται οικονομικοί μετανάστες στην Ελλάδα» (Βλ. εφημ. «Αυγή», 12/6/2012), όταν το αντίστοιχο ποσοστό το 2011 ήταν στο 59%, και β) Το 65% των Ελλήνων πολιτών «είναι διατεθειμένο να υποστηρίξει την πατρίδα», όταν το αντίστοιχο ποσοστό πέρσι ήταν 41%.

Σύμφωνα με έρευνα της 'Pulse' για την εφημερίδα 'Το Ποντίκι': α) Το 16% των Ελλήνων συμφωνεί με τα μέτρα και τη στάση της κυβέρνησης στο πρόβλημα των παράνομων μεταναστών, ενώ ένα επιπλέον 55% δε συμφωνεί με τα μέτρα του 'Ξένου Δία', «γιατί θα έπρεπε να είναι περισσότερο αυστηρά». β) Παράλληλα το 10% των ψηφοφόρων του ΣΥΡΙΖΑ συμφωνεί με την πολιτική του 'Ξένου Δία', ενώ ένα επιπλέον 49% θα ήθελε τα μέτρα για τους παράνομους μετανάστες να είναι περισσότερο αυστηρά. γ) Το 15% των Ελλήνων απάντησε ΔΓ/ΔΑ. (Βλέπε «Το Ποντίκι», 6/9/2012)

Από τ' αποτελέσματα των εκλογών κι απ' τις έρευνες, προκύπτει ότι η βούληση του ελληνικού λαού είναι ενάντια στην πολιτική διεθνούς μεταφοράς εργατών, εμποροσκλάβων και λούμπεν στοιχείων, την οποία προωθούν και υποστηρίζουν τόσο το διεθνές χρηματιστικό κεφάλαιο της Ε.Ε. και των ΕΠΑ, όσο και η άρχουσα τάξη της χώρας. Να θυμηθούμε πως σύμφωνα με τον Λένιν: «Τα σύνορα καθορίζονται από τη θέληση του πληθυσμού» (Βλ. Λένιν, «Λόγος για το Εθνικό Ζήτημα», 29 Απριλίου 1917, τ. 31 των Απάντων, εκδ. «Σύγχρονη Εποχή»).

3. Το Κείμενο Συμφωνίας των 3 Κομμάτων της Κυβέρνησης

Η Πράξη: «Εκπαίδευση αλλοδαπών ... μαθητών», την οποία υλοποιεί το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, απ' τις 3 Σεπτεμβρίου 2010 και εντάσσεται στο επιχειρησιακό πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας: «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» - και την οποία θα δούμε πιο αναλυτικά σε επόμενη παράγραφο - έρχεται σ' άμεση σύγκρουση και αντίφαση τόσο με την εκφρασμένη θέληση του ελληνικού λαού, και ιδιαίτερα της εργατικής τάξης, των ανέργων, των νεολαίων και των μικροαστών, όσο και με το κείμενο Συμφωνίας των πολιτικών αρχηγών και των κομμάτων τους, που συγκροτούν ή στηρίζουν τη σημερινή κυβέρνηση.

Στο Κείμενο της Σύγκλισης, στο κεφάλαιο Δ2, «Για την Παράνομη Μετανάστευση και Ασφάλεια», τονίζεται:

1. Αναβάθμιση φύλαξης των συνόρων
2. Αναβάθμιση αρμοδιοτήτων – δικαιοδοσιών Frontex
3. Πρωτοβουλία σε Ευρώπη, για:
 - Αλλαγή της Συμφωνίας Δουβλίνου II, και
 - Κοινή πολιτική επαναπατρισμού
4. Διασπορά των παράνομων μεταναστών σε κέντρα φιλοξενίας ως τον επαναπατρισμό τους
5. Επιτάχυνση εξέτασης των αιτήσεων ασύλου (...).

4. Το Αντιρατσιστικό, Αντιξеноφοβικό και Αντεθνικό Χρηματιστικό Κεφάλαιο της ΕΕ και οι Πολιτικοί του Υπάλληλοι.

Η Ευρωπαϊκή Επίτροπος, αρμόδια για τις Εσωτερικές υποθέσεις της ΕΕ, Σεσίλια Μάλμστρεμ, σε συνέντευξή της, δήλωσε: «Η μετανάστευση δεν αποτελεί απειλή, αλλά ευκαιρία για την Ευρώπη. Μόνο το 4% όσων έφυγαν από τη Λιβύη ήρθαν στην Ευρώπη! Οι μετανάστες είναι απαραίτητοι αν ληφθεί υπόψη η δημογραφική εξέλιξη στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες. Το 2030, χωρίς νέα μετανάστευση, ο ευρωπαϊκός πληθυσμός που είναι σε ηλικία να εργαστεί θα έχει μειωθεί κατά 12%». (Βλ. αποσπάσματα της συνέντευξής της στην εφημερίδα «Αυγή», 12 Ιούλη 2012).

Χωρίς ντροπή και χωρίς περιστροφές, οι αντιρατσιστές της πολιτικής ελίτ του ευρωπαϊκού, μονοπωλιακού, κεφαλαίου, τάσσονται και εφαρμόζουν την πολιτική της διεθνούς μεταφοράς εργατών και πλανόδιων μικρεμπόρων, για να έχουν τα εργοδοτικά αφεντικά της ΕΕ, άφθονα φθηνά και υποταγμένα ξένα εργατικά χέρια, όχι μόνο για σήμερα αλλά για πάντα!

Στην ίδια κατεύθυνση και πολιτική κινήθηκε και ένας άλλος Ευρωπαίος αντιρατσιστής, ο Χανς Γιοακίμ Φούχτελ, υφυπουργός Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων της Γερμανίας, ο οποίος επισκεπτόμενος την Ελλάδα, δήλωσε «Υπάρχουν άριστα δομημένες σχολές μαθητείας σε περιφερειακές πόλεις της Γερμανίας, έτοιμες να προσφέρουν στους Έλληνες τις γνώσεις και την εξειδίκευση που θα τους βοηθήσουν στη συνέχεια να βρουν εύκολα θέσεις εργασίας» (Βλ. εφημ. «Ναυτεμπορική», 13 Ιούλη 2012).

Να σημειώσουμε ότι σύμφωνα με στοιχεία της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας, αυτή τη στιγμή στην ΕΕ υπάρχουν 17,4 εκατ. άνεργοι, ποσοστό που ξεπερνά το 11%, ενώ η ανεργία των νέων φτάνει στις χώρες της Ζώνης του ευρώ το 22%. Να τονίσουμε ότι το 44% αυτών που ζητούν εργασία βρίσκεται στην ανεργία εδώ και περισσότερο από ένα χρόνο (Βλ. εφημ. «Ναυτεμπορική», 12 Ιούλη 2012).

5. Η Δήλωση του υπουργού Εσωτερικών της Ελλάδας στο Συμβούλιο Υπουργών Εσωτερικών της ΕΕ για την Αντιμετώπιση του Φαινομένου της Παράνομης Μετανάστευσης

Όπως τονίστηκε στο Συμβούλιο Υπουργών, που διοργανώθηκε στην Λευκωσία, «η Ελλάδα φιλόξενα παρέχει δωρεάν υπηρεσίες Υγείας, Παιδείας και Κοινωνικής Μέριμνας σε όλους, νόμιμους και παράνομους μετανάστες και στα παιδιά τους, διότι αυτό υπαγορεύεται από τις αρχές του ανθρωπισμού. Αυτή η τεράστια δαπάνη επιβαρύνει τον εθνικό προϋπολογισμό και δεν υποστηρίζεται καθόλου από ευρωπαϊκά κονδύλια παρά τη δεινή οικονομική κρίση που πλήττει τη χώρα μας. Παράλληλα στην Ελλάδα πάνω από το 12% του πληθυσμού είναι νόμιμοι ή παράνομοι μετανάστες. Όπως ανέφερε ο κ. Στυλιανίδης, το γεγονός αυτό, έχει εξαιρετικές επιπτώσεις στη ζωή, την ασφάλεια αλλά και την οικονομία, αφού οι απώλειες δημοσίων ή ιδιωτικών εσόδων από το παράνομο εμπόριο και λαθρεμπόριο που ασκούν οι μετανάστες σε βάρος της ελληνικής οικονομίας και της απασχόλησης υπολογίζονται σε 25 δισ. ευρώ» (Βλ. εφημ. «Ναυτεμπορική», 24 Ιούλη 2012).

Να συμπληρώσουμε, ότι σύμφωνα με στοιχεία της Ε.Σ.Ε.Ε., τα μη εισπραχθέντα έσοδα του κράτους από απωλεσθέντες φόρους και ΦΠΑ, απ' το παράνομο εμπόριο, ξεπερνούν τα 8 δισ. ευρώ – ποσά που καρπώνονται τα πολυεθνικά μονοπώλια που βρίσκονται πίσω απ' τις 800.000 πλανόδιους αλλοδαπούς εμποροσκλάβους, και τα πληρώνει ο ελληνικός λαός με λιτότητα, φτώχεια, ανεργία, μνημόνια, καταστροφή του κοινωνικού κράτους, εξαθλίωση και μαζικό εκπατρισμό.

6. Η Πράξη του Υπουργείου Παιδείας: «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών κατά το σχολικό έτος 2012-2013» (Αρ. Πρωτ. 49270/Γ1/02-05-2012/ΥΠ.Δ.ΒΜΘ)

Η Πράξη αυτή, με φορέα υλοποίησης το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, βρίσκεται σε πλήρη ανάπτυξη σε πανελλαδικό επίπεδο από τις 3 Σεπτεμβρίου 2010, και εντάσσεται στο επιχειρησιακό πρόγραμμα του Υπ. Παιδείας «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

«Γενικός σκοπός της Πράξης είναι η καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας των αλλοδαπών (...) μαθητών στο ελληνικό σχολείο, προκειμένου να εξασφαλιστεί η κατά το δυνατόν ισότιμη εκπαίδευση των ομάδων αυτών με γηγενείς μαθητές, καθώς και η κοινωνική τους ένταξη». «Γηγενείς», λοιπόν, οί Έλληνες μαθητές! Κάτι που παραπέμπει στους αυτόχθονες ινδιάνους πριν σφαχτούν απ τους εξαγόμενους αποίκους – που στην πλειονότητα τους ήταν φυλακισμένοι, εγκληματίες και τυχοδιώκτες.

Το Πρόγραμμα «συγχρηματοδοτείται απ' την Ευρωπαϊκή Ένωση και από το Υπουργείο Παιδείας», και στο πλαίσιο του υλοποιούνται 8 «πολυεπίπεδες δράσεις»:

Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής.

Δράση 2: Ενίσχυση της ελληνομάθειας των αλλόγλωσσων μαθητών.

«Για το σκοπό αυτό η Πράξη παρέχει εκπαιδευτικό που προέρχεται από το μητρώο εκπαιδευτικών της Δράσης» και όχι απ' τη λίστα Αναπληρωτών.... Με τι κριτήρια προσλαμβάνονται αυτοί οι «εκπαιδευτικοί της Δράσης»; Είναι δάσκαλοι ή προέρχονται από άλλους χώρους;

Δράση 3: Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας. Ανάμεσα στα άλλα, η Πράξη, «δημιουργεί ηλεκτρονικό λεξικό στις γλώσσες των αλλοδαπών μαθητών». Να σημειώσουμε ότι στην Ελλάδα, οι εθνοφυλετικές ομάδες των αλλοδαπών, προέρχονται από 150 και πάνω χώρες, που η κάθε μία έχει τη γλώσσα της ή τις γλώσσες της ...

Δράση 4: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Το Πρόγραμμα υλοποιεί επιμορφώσεις δασκάλων και στελεχών της εκπαίδευσης, σε θέματα όπως «η διαπολιτισμική παιδαγωγική» κ.ά. Η ΕΕ λοιπόν, μας κάνει και μαθήματα αντιρατσισμού, προκειμένου η χώρα μας να γίνει γκέτο φυλακισμένων μεταναστών σε στρατόπεδα συγκέντρωσης.

Δράση 5: Ενίσχυση της μητρικής γλώσσας των μαθητών. «Στο πλαίσιο της Δράσης 5 υλοποιείται ένα (...) Πρόγραμμα (...) για την ενίσχυση της μητρικής γλώσσας (αλβανική και ρωσική) των μαθητών της ομάδας – στόχου (...). Για τα μαθήματα της μητρικής αξιοποιούνται δίγλωσσοι εκπαιδευτικοί και διδάσκοντες των γλωσσών – στόχου».

Με χρήματα, λοιπόν, του χρεοκοπημένου ελληνικού κράτους και των Ελλήνων ανέργων και εργαζομένων, το Πρόγραμμα προσλαμβάνει «δίγλωσσους» και «διδάσκοντες». Έλληνες ή αλλοδαπούς; Με τι βιβλία; Γίνεται φανερό πως το εργασιακό πογκρόμ κατά των Ελλήνων δασκάλων βρίσκεται σε εξέλιξη, ώστε προοδευτικά να αντικατασταθούν από αλλοδαπούς «εκπαιδευτικούς» και «διδάσκοντες» - όπως έγινε στη ναυτιλία, την οικοδομή, τις επιχειρήσεις και σιγά σιγά στην καθαριότητα των δήμων, μέσα απ' την ιδιωτικοποίησή τους...

Δράση 6: Προγράμματα ψυχολογικής υποστήριξης.

Χρόνια, τώρα, το εκπαιδευτικό κίνημα έβαζε ως αίτημα το διορισμό ψυχολόγων στα σχολεία. Και τώρα, ΕΕ και Υπ. Παιδείας πληρώνουν ψυχολόγους για τους αλλοδαπούς γονείς και μαθητές, καθώς και για τους εκπαιδευτικούς, που θα τους «προσφέρουν προγράμματα εκπαίδευσης σε θέματα πολυπολιτισμικότητας...»! Την ίδια στιγμή 2500 Έλληνες έχουν αυτοκτονήσει εξαιτίας της ανεργίας ...

Δράση 7: Σύνδεση σχολείου και κοινότητας

«Η δράση αυτή αναπτύσσει δραστηριότητες που συγκροτούν μια ολοκληρωμένη παρέμβαση με στόχο την ενδυνάμωση του ρόλου των μεταναστών γονέων, την ανάπτυξη και ενίσχυση της συμμετοχής της οικογένειας στο σχολείο και της συνεργασίας της σχολικής με τη μεταναστευτική κοινότητα»

Δράση 8: Λοιπές υποστηρικτικές ενέργειες.

Η δράση αυτή «υλοποιεί επισκέψεις μαθητών σε χώρους πολιτισμού», με σκοπό «την επίτευξη γνωστικών και συναισθηματικών στόχων και ως προς τη διαπολιτισμική διάσταση», με την «παρουσία ενός ερευνητή της Δράσης»!

7. «Παίζουν με τη Φωτιά!»

Αρκετοί εκπαιδευτικοί, όλων των βαθμίδων, κάτω από το βάρος των χρημάτων και της διαπολιτισμικής προπαγάνδας που εξαπέλυσε το μονοπωλιακό κεφάλαιο της ΕΕ, μετά την κατάρρευση της ΕΣΣΔ, το 1991, υιοθέτησαν τις κοσμοπολίτικες και φιλομεταναστευτικές θέσεις του. Χαμένοι ιδεολογικά και πολιτικά, και χωρίς καμιά επαφή με τον αυθεντικό μαρξισμό, πίστεψαν πως τα αντιρατσιστικά ιδεολογήματα της ΕΕ και των καλοπληρωμένων απολογητών της, είναι ο νέος διεθνισμός. Και χωρίς, πια, μαρξιστική κρίση κάρταν σημαία τους τη λαθεμένη κι αντιδραστική άποψη: «Η επιστήμη για την επιστήμη!». «Η παιδαγωγική για την παιδαγωγική!». «Ο διαπολιτισμός για τον διαπολιτισμό!». Αλλά αυτή η άποψη, αυτή η φιλοσοφία αποτελεί πολιτική θέση, ε-

νώ μετατρέπεται στον Δούρειο Ίππο για άλωση όλων των εργατικών, κοινωνικών κι εθνικών κατακτήσεων του ελληνικού λαού τα τελευταία 200 χρόνια – ύστερα από μια αστικοδημοκρατική, εθνικοαπελευθερωτική Επανάσταση 9 χρόνων, που στοίχισε την ζωή πάνω από 600.000 Ελλήνων επαναστατών και εκατοντάδων χιλιάδων πολιτικών προσφύγων.

Κι αυτό γιατί εξαιτίας αυτού του πολιτικού λάθους, χωρίζουν την επιστήμη, χωρίζουν την παιδαγωγική απ' την κοινωνική και πολιτική ζωή, απ' τους ζωντανούς ανθρώπους και την ιστορική πραγματικότητα, εξυπηρετώντας, συχνά άθελά τους, αλλότρια συμφέροντα που τους χρησιμοποιούν, χωρίς να το πάρουν, πολιτικά, συνείδηση.

8. Τα Αίτια Ανόδου της Ακροδεξιάς

Ουσιαστικά, οι καλοπληρωμένοι ή όχι διαπολιτισμικοί ή πολιτικοί ή κρατικοί υπάλληλοι των προγραμμάτων αυτών:

α) Συμβάλλουν στην προσέλκυση εκατομμυρίων αλλοδαπών, απ' όλες τις χώρες του κόσμου, προς την Ελλάδα. Τα προγράμματα Υποδοχής και εκπαίδευσης αλλοδαπών, μ' όλο τον «πλούτο» των δράσεων στέλνουν το λάθος μήνυμα σ' όλους τους λαούς, ότι ο ελληνικός λαός τους θέλει να έρθουν σ' αυτήν.

β) Συμβάλλουν στην «ενσωμάτωση» των παράνομων αλλοδαπών στην εκπαίδευση και την ελληνική αγορά εργασίας, δημιουργώντας έναν τεράστιο εργατικό υπερπληθυσμό, που τσακίζει μισθούς, εργατικά και κοινωνικά δικαιώματα των Ελλήνων – τα οποία για να κατακτηθούν, απαίτησαν ποταμούς αίματος και θυσιών.

γ) Συμβάλλουν σ' ένα πρωτόγνωρο εργασιακό πογκρόμ εναντίον των Ελλήνων εργατών και νεολαίων, καθώς τα εργοδοτικά αφεντικά εκδιώχνουν τους Έλληνες εργάτες και τους αντικαθιστούν με τους εισαγόμενους, φτηνούς και υποτακτικούς, ξένους εργάτες.

δ) Συμβάλλουν σ' ένα πρωτόγνωρο κτύπημα των ελληνικών εμπορικών και μικροβιομηχανικών παραγωγικών επιχειρήσεων, μέσα απ' την καλλιέργεια μιας ιδιότυπης ανοχής απέναντι στις εκατοντάδες χιλιάδες πλανόδιων εμποροσκλάβων, που προωθώντας αθέμιτα και παράνομα την βιομηχανική πραμάτεια των μονοπωλίων, οδηγούν στο κλείσιμό τους και το πέταγμα των μικροαστών και των Ελλήνων εργαζομένων στον καιάδα της ανεργίας.

ε) Συμβάλλουν ώστε η παραοικονομία και το παρεμπόριο να αφαιμάζουν τα δημόσια έσοδα, αφού ούτε δασμούς πληρώνουν, ούτε ΦΠΑ, ούτε φόρο εισοδήματος. Πάνω απ' το 40% του δημόσιου χρέους της Ελλάδας οφείλεται στην μη είσπραξη των οφειλόμενων φόρων και δασμών λόγω του παρεμπορίου απ' το κεφάλαιο που εισάγει τα εμπορεύματα και τους αλλοδαπούς που τα πωλούν στους δρόμους και τις πλατείες.

στ) Συμβάλλουν στην τρομακτική ανεργία των Ελλήνων εργατών, πάνω από 24%, και των Ελληνόπουλων, πάνω από 55%.

ζ) Συμβάλλουν στον μαζικό εκπατρισμό των Ελλήνων ανέργων και νεολαίων, καθώς και στην αντικατάσταση του λαού με δούλους, μέσα απ' το μεταναστευτικό ντόμινο που προκαλούν, κεφάλαιο και αντιμαρξιστές πολιτικοί ή διαπολιτισμικοί. Ουσιαστικά οδηγούν στη δραματική συρρίκνωση των Ελλήνων εργαζομένων και τη τρομακτική διόγκωση των εκατοντάδων, ξένων, εθνοφυλετικών ομάδων που εποικίζουν τη χώρα μας. **Συμβάλλουν** στη δημιουργία εκατοντάδων εθνικών, θρησκευτικών και γλωσσικών ή πολιτισμικών μειονοτήτων στην Ελλάδα.

Να θυμίσουμε, ότι σύμφωνα με τον ορισμό του ΟΗΕ : «**Μειονότητα** είναι ομάδα αριθμητικά μικρότερη από το υπόλοιπο του πληθυσμού ενός κράτους, που δεν κατέχει εξέχουσα θέση και τα μέλη της- που έχουν πολιτικά δικαιώματα- φέρουν εθνικά, πολιτιστικά και γλωσσικά ιδιωματικά στοιχεία που τα ξεχωρίζουν απ' τον λοιπό πλη-

θυσμό –έστω και σιωπηρά- αλλά νιώθουν αλληλέγγυα για τη διατήρησή των πολιτιστικών στοιχείων, της παραδοσιακής θρησκείας και της γλώσσας της ομάδας τους» (Βλ. Ντούσας Δημ. «Ρομ και Φυλετικές Διακρίσεις», εκδ. «Γκούτεμπεργκ», 1998, σελ. 27). Να θυμίσουμε ότι, σύμφωνα με το διεθνές δίκαιο, η χορήγηση υπηκοότητας στους αλλοδαπούς τούς μετατρέπει αυτόματα, δυνάμει, σε μειονότητα. Να θυμίσουμε ότι η Ελλάδα έχει μέχρι στιγμής, μία θρησκευτική μειονότητα, τη μουσουλμανική, και τρέμει κάθε φορά το φυλλοκάρδι της... Με την εμφάνιση στο κοινωνικό και πολιτικό προσκήνιο, δεκάδων ή κι εκατοντάδων εθνοφυλετικών μειονοτήτων, μπορεί κάποιος να μας πει τι θα συμβεί;

η) Συμβάλλουν στην υπονόμευση και στο υπογάζτριο κτύπημα στα αστικοδημοκρατικά δικαιώματα, καθώς και στο θεμιτό δικαίωμα της εθνικής μας αυτοδιάθεσης.

θ) Στην ουσία, συμβάλλουν σ' αυτό που υποτίθεται ότι αντιπαλεύουν : στην άνοδο του ρατσισμού, του εθνικισμού και της χιτλερικής Ακροδεξιάς, όχι μόνο στην Ελλάδα αλλά σ' όλη την Ευρώπη, φέρνοντας πιο κοντά την προοπτική των βίαιων εθνοκαθάρσεων και του πολέμου.

Εμείς, ως «Μαρξιστικό Ξεκίνημα Εκπαιδευτικών Ελλάδας», έχοντας πλήρη γνώση και συνείδηση της κατάστασης, δηλώνουμε ότι δεν χρειάζεται να δούμε πρώτα όλους τους Έλληνες στην ανεργία και τον εκπατρισμό, ούτε τη χώρα να βυθίζεται σ' ένα απέραντο πεδίο εθνοφυλετικών συγκρούσεων και αποσχιστικών ή μειονοτικών πολέμων, για να βγούμε έξω απ' το γυάλινο πύργο τον οποίον έχουν κτίσει και ζουν οι καλοπληρωμένοι αντιρατσιστές των αφεντικών, για να καταλάβουμε ότι δεν υπάρχει «καθαρή παιδαγωγική επιστήμη» και πως η επιστήμη δεν έχει κανένα νόημα ή καμιά αποστολή, αν προωθεί τα συμφέροντα του μονοπωλιακού, χρηματιστικού κεφαλαίου της ΕΕ και των ΕΠΑ, ενώ την ίδια στιγμή τσακίζει τα θεμιτά, εργατικά κοινωνικά, εθνικά, και δημοκρατικά δικαιώματα των Ελλήνων εργατών, νεολαίων, ανέργων και μικροαστών.

Γι' αυτό κι απευθυνόμαστε σε σας : τους εκπαιδευτικούς, τους συνδικαλιστές, τους πανεπιστημιακούς, τους πολιτικούς και πνευματικούς ανθρώπους, και σας ενημερώνουμε για την μεταναστευτική κατάσταση και τα προγράμματα που χρηματοδοτεί η ΕΕ και το ελληνικό κράτος, κι εφαρμόζει το Υπουργείο Παιδείας και το Α.Π.Θ.

Σκεφτείτε τη θέση θα πάρετε ! Σκεφτείτε τι κάνουν και τ' άλλα μεγάλα κράτη. Μην παρασύρεστε από πληρωμένους αντιρατσιστές, ανιστόρητους ή πολιτικά αφελείς! Μην παίζετε με τη φωτιά ! Σβήστε την τώρα, πριν είναι πολύ αργά!

9. Οι Θέσεις του Καρλ Μαρξ και της Διεθνούς Ένωσης Εργατών για τη Μετανάστευση

Για τον Καρλ Μαρξ, τον Φρήντριχ Ένγκελς και τη Διεθνή Ένωση Εργατών (1864-1872), η περιφρούρηση των συνόρων και των θέσεων εργασίας μιας χώρας, απ' τους εισαγόμενους, απ' τα αφεντικά, ξένους εργάτες, είναι καθήκον της εργατικής της τάξης, και σε καμιά περίπτωση έργο του αστικού κράτους – καθώς αυτό, ως όργανο του εργοδοτικού κεφαλαίου, πρωτοστατεί στην φιλομεταναστευτική νομοθεσία και στην εισαγωγή τους. Ο ιστορικός ρόλος της Διεθνούς Ένωσης Εργατών ήταν να συντονίζει και να εμποδίζει την πολιτική εξαγωγής και εισαγωγής εργατών, δηλαδή να τσακίζει, στην πράξη, την πολιτική της μετανάστευσης ή, όπως είναι στο περιεχόμενο της, την πολιτική διεθνούς μεταφοράς εργατικών χεριών, που εφαρμόζει το αντιρατσιστικό, αντεθνικιστικό και δουλεμπορικό εργοδοτικό κεφάλαιο. Άλλωστε, γι' αυτό ακριβώς και ιδρύθηκε. Γι' αυτό κι έριξε το σύνθημα της συναδέλφωσης και της αλληλεγγύης μεταξύ των εργατών όλων των χωρών:

«Προλετάριοι, όλων των χωρών, ενωθείτε !»

Ας δούμε, συνοπτικά, τις θέσεις και την πολιτική του Μαρξ και της Διεθνούς Ένωσης Εργατών, για τη μετανάστευση και που εξειδικεύουν το γενικό αυτό σύνθημα:

- * «Ο σκοπός της εισαγωγής ξένων εργατών είναι η διατήρηση της δουλείας»
- * «Η μετανάστευση διαιρεί τους εργάτες σε εχθρικά στρατόπεδα που μισούνται αναμεταξύ τους»
- * «Ο εφοδιασμός της ντόπιας αγοράς εργασίας με ξένα εργατικά χέρια, ρίχνει τους μισθούς καθώς και την υλική, ηθική και πολιτισμική θέση της ντόπιας εργατικής τάξης»
- * «Αποτελεί ολοφάνερη αλήθεια πως ούτε η μετανάστευση, ούτε το ελεύθερο εμπόριο θα εξαλείψουν την αθλιότητα των εργαζομένων τάξεων, αλλά, αντίθετα, θα βαθύνουν και θα οξύνουν τους κοινωνικούς ανταγωνισμούς»
- * «Όταν, παλιά, ξεσπούσε μια απεργία σε μια χώρα, καταπνιγόταν με την εισαγωγή ξένων εργατικών χεριών. Η Διεθνή Ένωση Εργατών έβαλε πρακτικά ένα τέρμα σε αυτές τις μεθόδους. Έτσι οι βιομήχανοι μπορούσαν, πια, να υπολογίζουν μόνο στους δικούς τους εργάτες»
- * «Το Γενικό Συμβούλιο της Διεθνούς Ένωσης Εργατών πλησίασε τους νεοφερμένους εργάτες. Την άλλη ημέρα, όταν οι εργάτες αυτοί κατάλαβαν το καθήκον τους, γύρισαν πίσω στην πατρίδα τους, αποζημιωμένοι για το χρόνο που έχασαν απ' το εργατικό σωματείο. Όταν έφευγαν, ερχόταν την στιγμή εκείνη, ένα άλλο καράβι με εργάτες. Μα τούτη τη φορά τους δεχτήκαμε εμείς και έτσι έφυγαν πίσω με το επόμενο καράβι. Ύστερα απ' αυτά τα αφεντικά δεν μπόρεσαν να βρουν άλλους εργάτες κι αναγκάστηκαν να δεχτούν τα πράγματα όπως ήταν και πριν» (Βλ. «Μαρξισμός και Σύγχρονη Μετανάστευση» ό.π.)

Να σημειώσουμε, τέλος, ότι οι γενάρκες του μαρξισμού, την ίδια στιγμή, που τσακίζουν την πολιτική διεθνούς μεταφοράς εργατικών χεριών απ' τα αφεντικά, αγωνίζονταν για να δώσουν άσυλο στους κομμουνιστές πολιτικούς πρόσφυγες, που ηττήθηκαν ύστερα από κοινωνική επανάσταση στη χώρα τους.

Γ. ΟΙ ΘΕΣΕΙΣ ΜΑΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΚΛΟΓΕΣ ΣΤΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

Αγωνιζόμαστε ώστε οι 4 στους 5 των οργάνων αυτών (ΠΥΣΠΕ, ΑΠΥΣΠΕ, ΚΥΣΠΕ) να προέρχονται από εκλεγμένους και ανά πάσα στιγμή ανακλητούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών. Οι συνεδριάσεις των παραπάνω οργάνων να είναι ανοιχτές και διαφανείς.

Αγωνιζόμαστε ώστε οι διευθυντές σχολείων, οι προϊστάμενοι γραφείων, διευθύνσεων, περιφερειακών διευθύνσεων και ο κεντρικός διευθυντής του Υπουργείου Παιδείας να εκλέγονται και να είναι ανά πάσα στιγμή ανακλητοί – με αποφάσεις των εκπαιδευτικών, όταν διαπιστώνεται η ανικανότητα, η αναξιοκρατία, η αντιδημοκρατικότητα, η αδικία και η εμπάθειά τους – από τους άμεσα ενδιαφερόμενους, όπως είναι ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών, οι εκπαιδευτικοί της Διεύθυνσης, της Περιφερειακής Διεύθυνσης και της χώρας αντίστοιχα.

Διαδώστε τις ιδέες και στηρίξτε με την ψήφο σας το «Μαρξιστικό Ξεκίνημα Εκπαιδευτικών»

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 210- 9421100, 6976026625,

Ντούσας Δημήτρης

ΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΚΥΣΠΕ

1. Ντούσας Δημήτρης

2. Τσάνα Γαρυφαλλιά

3. Τσάνα Ελένη

ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΕΘΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Και φιλεύαν ο ένας τον άλλο τους ψωμί και αλάτι,
βγαλμένο από τις αλυκές που σχημάτιζε ο λαός με το δάκρυ του.

Και τα δισκοπότηρα που μεταλαβαίνουν,
αντί κρασί είχαν μέσα τους το πόνο του Έθνους.

(Ν. Βρεττάκος)

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι

Η εκπαίδευση πρέπει να είναι χαρά και η διδασκαλία πανηγύρι, βρίθουν τα παιδαγωγικά συγγράμματα.

Όμως πόση δύναμη χρειάζεται για να στηθεί ένα τέτοιο πανηγύρι στη σημερινή εποχή του φόβου και της θλίψης που διαχέει ολόκληρη την ελληνική κοινωνία λόγω της οικονομικής κρίσης.

Η πατρίδα μας έγινε μέρος ενός ακήρυκτου παγκόσμιου οικονομικού πολέμου. Ολόκληρα κράτη καταστρέφονται, ο οικονομικός και κοινωνικός τους ιστός διαλύονται και όλοι οι θεσμοί που συγκροτούν μια ελεύθερη πολιτεία, η δημοκρατία, η ισονομία, τα εργατικά και τα ανθρώπινα δικαιώματα, υπονομεύονται ή αναστέλλονται. Όλα αυτά είναι τα «παράπλευρα» θύματα του πολέμου αυτών - Μυστικές λέσχες, Τράπεζες, χειραγωγημένα ΜΜΕ, παγκόσμιοι οργανισμοί (ΔΝΤ) - που ανέλαβαν να «σώσουν» την οικονομία, καταδικάζοντας σε αφανισμό ανάμεσα στους άλλους και το δικό μας λαό.

Τα «όπλα» τους είναι υπερσύγχρονα - μετοχές, συναλλαγματικές ισοτιμίες, ομόλογα, χρηματοπιστωτικά παράγωγα- και ικανά σε μια στιγμή να κλέψουν τα όνειρα και τους κόπους μιας ζωής, να σβήσουν το αύριο της παρούσας αλλά και των μελλοντικών γενεών, να αναστείλουν την ελεύθερη ύπαρξη λαών σαν το δικό μας, που πνίγηκε στο αίμα για να την κατακτήσει. Κάθε μέρα οι ξένοι τοποτηρητές με τους ντόπιους συνεργάτες τους «κόβουν και ράβουν» σαν το μυθικό Προκρούστη με υποδείξεις, συνεχή οικονομικά μέτρα που τα βαφτίζουν κίβλας αναγκαίες «μεταρρυθμίσεις», με διαγγέλματα που σπέρνουν το φόβο, καλλιεργούν την απαισιοδοξία και θυματοποιούν ψυχικά και σωματικά το λαό μας. Τα καθημερινά χαράτσια, το ξεπούλημα της δημόσιας περιουσίας, η κατάργηση κάθε εργατικού δικαιώματος, η βάρβαρη καταστολή στους δρόμους και στις πλατείες, οι ταπεινωτικοί χαρακτηρισμοί του λαού μας από τους ξένους «σταυροφόρους», τα σχέδια τους να καταστήσουν με καθεστώς δουλείας τον εργαζόμενο στις επιχειρήσεις τους, στις Ελεύθερες Οικονομικές Ζώνες, θα πρέπει να απαντηθούν από το λαό μας. Ο **B. Brecht** είχε πει κάποτε πως, «**όταν το Άδικο κυριαρχήσει επί του Δικαίου, τότε η αντίσταση γίνεται καθήκον**» και «**Όποιος σπíti μένει σαν αρχίζει ο αγώνας κι αφήνει άλλους ν' αγωνιστούν για την υπόθεσή του, πρέπει προετοιμασμένος να' ναι. Γιατί όποιος δεν έχει τον αγώνα μοιραστεί, θα μοιραστεί την ήττα**».

Από την απελπισία και τη μαζική αυτοκτονία εμείς, οι πολίτες αυτού του τόπου, ας επιλέξουμε την εξέγερση. **Ο Χριστός ετούτες τις μέρες στο τόπο μας αδιάκοπα σταυρώνεται στο πρόσωπο του κάθε συνανθρώπου μας.** Ας γνωρίζουν όμως οι «καλοί» μας εταίροι, ότι όσο και να μας προσφέρουν ασταμάτητα τη χολή της Μεγάλης Παρασκευής, **ο Χριστός μας αδιάκοπα Ανασταίνεται!** Κι εμείς, αδιάκοπα, όπου βρεθούμε κι όπου σταθούμε κρατάμε αναμμένη την αναστάσιμη λαμπάδα!

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι

Μπροστά στη γενικότερη αυτή κατάσταση δεν μπορεί να μην έχει υστερήσει ο ανέκαθεν πολύπαθος χώρος της Παιδείας στη χώρα μας, που έχει υποστεί ιδιαίτερα σφοδρά πλήγματα. Οι χρόνιες στρεβλώσεις στα εκπαιδευτικά μας πράγματα τώρα στην εποχή των μνημονίων εντείνονται σε βάθος, σε έκταση και σε ένταση.

Η σχολική παιδεία μας λοιπόν έχει χάσει το κλασικό της χαρακτήρα και υπηρετεί μια χρησιμοθηρική, λειτουργιστική λογική που υπακούει στο αίτημα σύνδεσης του εκπαιδευτικού μας συστήματος με τις ανάγκες της παραγωγής και της αγοράς. Η εποχή του παραδοσιακού σχολείου, των μεγάλων παιδαγωγών, ανήκει στο παρελθόν. Η ύστερη νεωτερικότητα απαιτεί το τέλος των «μεγάλων αφηγήσεων», των διαφωτιστικών οραμάτων, το τέλος των κάθε λογής «ηρώων». Οι διασημότητες που πλασάρονται ως «ήρωες» είναι αναλώσιμες, ευτελείς και πλαστικοποιημένες, τηλεοπτικά δημιουργήματα, προϊόντα μιας χρήσης.

Παιδεία είναι η συσσώρευση πνευματικών αγαθών προσανατολισμένων σ' ένα σχέδιο ζωής και απαιτεί χρόνο και μόχθο, παιδαγωγού και παιδαγωγούμενου. Σήμερα όμως αντί η μάθηση να είναι η αναζήτηση για το νόημα του κόσμου ή της ζωής, ο μαθητής εκπαιδεύεται και μπαίνει απλά στα παιχνίδια του εφήμερου της ζωής, της καθημερινής πράξης, της καταναλωτικής χρησιμοθηρίας, εκθρόνος της σοφίας και του στοχασμού. Παρουσιάζεται τόσο από την πολιτική ηγεσία όσο και από τα εκπαιδευτικά συνέδρια, ως δεδομένη η παράδοση της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην αλαζονική υπερτροφία της διδακτικής μέσω των φαντασμαγορικών Νέων Τεχνολογιών. **Τελική συνέπεια ο παιδαγωγός να μετεξελιχθεί σε υδραυλικό και ηλεκτρολόγο της διδακτικής πράξης, όπου η αύρα του, το πάθος του, ο ιδρώτας του, ο πόνος για τον μαθητή, το παιδαγωγικό του χάδι, η αμεσότητα της επικοινωνίας των προσώπων να θεωρούνται γραφικά ή ρομαντικά υποτασσόμενα στη σαγήνη της οθόνης του Η/Υ, των DVD, των mp3.**

Τα νέα σχολικά βιβλία στην πλειοψηφία τους αποστρέφονται την ιστορία και το παρελθόν αγνοώντας ότι ο μαθητής για να αποκτήσει την ικανότητα να καινοτομεί και να οραματίζεται οφείλει να γίνει κληρονόμος του παρελθόντος. Οι μαθητές εκπαιδεύονται μέσα από τις καινοτομίες των «ευέλικτων» προγραμμάτων, τη διαθεματικότητα του εφήμερου, την εξοικείωση με τις ανάγκες της αγοράς και την «επιχειρηματικότητα», με άμεσο και έμμεσο τρόπο, με στόχο να καταστούν οι πόθοι τους, ως αυριανοί εργαζόμενοι, συμβατοί με τις αποφάσεις του αυριανού Συστήματος. Έτσι θα καταστούν οι ευέλικτοι αναλώσιμοι εργαζόμενοι του αύριο, συνειδητοί υπήκοοι του Συστήματος, υπηρέτες της τάξης των επιχειρηματιών, θα εθιστούν στον άκαρδο κόσμο της αγοράς, κάνοντας επίκαιρο τον Όργουελ του 1984: **«Δεν αρκούμαστε σε μίαν αρνητική υπακοή, ούτε στη πιο απεχθή υποταγή. Όταν τελικά θα έρθετε σε μας, θα πρέπει να το κάνετε με τη θέλησή σας».** Το πολυδιαφημισμένο **Νέο Σχολείο** με συνοδά στοιχεία τις λέξεις πρόοδος, αξιολόγηση, νέα δεδομένα, εξορθολογισμός, αναπόφευκτες αλλαγές, συγχρονισμός με Ευρώπη και Αμερική δεν φαίνεται να δείχνει ιδιαίτερη ανησυχία για τη διδασκαλία των ιδεολογιών, των θρησκειών, των επιστημονικών ρευμάτων, γιατί **με περίτεχνο τρόπο αναγάγει μέσα από το εκπαιδευτικό σύστημα τη νεοφιλελεύθερη οικονομία ως την ύστατη θρησκευτικότητα του ανεπτυγμένου κόσμου.** Με μια ανάγνωση της *Λευκής Βίβλου για την εκπαίδευση* γίνεται αντιληπτή η φλόγα, ο ζήλος, η θρησκευτική λατρεία για τα κλειδιά προς το θαυμαστό καινούργιο κόσμο: απασχολησιμότητα, ανταγωνιστικότητα, ευελιξία. Η είσοδος δειλά-δειλά, ως δόλωμα απλόχερων χορηγιών και στη συνέχεια **η υιοθέτηση της ίδιας της ιδεολογίας που διέπει την αγορά, είναι η αρχή της πλήρους αποδόμησης του δημόσιου σχολείου.**

Κι ενώ αυτά συμβαίνουν δεν βρέθηκε ούτε ένας απ' τους γραφειοκράτες της εκπαιδευτικής διοίκησης να παραιτηθεί, διαμαρτυρούμενος για την άθλια κατάσταση στην οποία έχουν περιέλθει τα πράγματα. Αν το ποσοστό ευθύνης δεν είναι για όλους το ίδιο, αλλά επιμερίζεται με το πόσο ψηλά ή χαμηλά βρισκόμαστε στην πυραμίδα της διοίκησης, **δεν πρέπει να αγνοούμε ότι μερίδιο ευθύνης, έστω κι ενός μικρού κλάσματος, υπάρχει σ' όλους μας.**

Έχουμε σκεφτεί τι πραγματικά συμβαίνει στα σχολεία μας; Πόσοι συνάδελφοι χάνονται από τη μαχόμενη εκπαίδευση για να διεκδικήσουν θέσεις εκτός τάξης, εξαιτίας του τρόπου που λειτουργεί το σύστημα; Οι επιμορφώσεις, τα μεταπτυχιακά και οι εξειδικεύσεις γίνονται πρόκριμα για να απομακρυνθούν ανεπιστρεπτή από την τάξη και τη διδασκαλία.

Όσο περισσότερο μαθαίνεις για να γίνεσαι καλύτερος μέσα στην τάξη, τόσο γρηγορότερα «καλείσαι» να την εγκαταλείψεις.

Έχουμε άραγε σκεφτεί **πώς λειτουργούν πολλές φορές οι Σύλλογοι Διδασκόντων** όπου το δίκιο σε οποιοδήποτε θέμα όλοι το γνωρίζουμε, αλλά από μέσα μας, κανείς δεν μιλά, για να είναι αρεστός και ευχάριστος σε προϊστάμενο, διευθυντή, συνάδελφο με του οποίου συντασσόμαστε τη γνώμη; Εδώ καλό είναι να σκεφτούμε πόσο ευνοείται αυτή η κατάσταση με τα εκκολαπτόμενα σχέδια για την **αξιολόγηση** όπου ο διευθυντής, ο προϊστάμενος, ο σύμβουλος δεν θα είναι ο συνάδελφος που θα απευθυνθείς για την επίλυση προβλημάτων του

σχολείου αλλά ένα νέο ιερατείο που θα σε κατατάσσει, θα σε βαθμολογεί, θα σε κρίνει, με **άμεση συνέπεια να καθεί η παιδαγωγική ελευθερία στο σχολείο.**

Έχουμε άραγε σκεφτεί πόσες φορές εκπονούμε προγράμματα στην τάξη με στόχο την εξωτερική τους παρουσίαση, για το **φαιnéσθαι**, κι όχι γιατί τα έχουν ανάγκη οι μαθητές μας, οι οποίοι πολλές φορές στρεσάρονται για να τα καταφέρουν, διαδικασία που είναι μακριά από την ουσία της διδασκαλίας;

Έχουμε άραγε σκεφτεί πόσο βλάπτει την ομαλή λειτουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος **ο διαχωρισμός ανάμεσα σε παλιούς και νέους συναδέλφους** λες και είμαστε στο στρατό; Οι νέοι αρκετές φορές εύκολοι στην κολακεία γονιών, προϊσταμένων, εύκολοι στους ελιγμούς, ατενίζοντας τα θολά οράματα της «αριστείας» του υπουργείου. Αλλά και

οι παλιότεροι συνάδελφοι που μοιάζουν κουρασμένοι στα 48-50 χρόνια τους, που δεν αναλαμβάνουν τίποτε καινούργιο που απαιτεί μετατόπιση από ότι έχουν συνηθίσει να κάνουν με ρουτίνα και προσμετρούν συντάξιμα χρόνια και απολαβές που ίσως ποτέ δε θα πάρουν.

Έχουμε άραγε σκεφτεί πού οδηγεί **η τακτική της ηγεσίας του υπουργείου Παιδείας να ενοχοποιεί τους δασκάλους** που αγωνίζονται μέσα και έξω από την τάξη και να βραβεύει δασκάλους ανταγωνιστικούς, σιωπηρούς, διαχειρίσιμους, χωρίς αίσθημα συλλογικότητας οι οποίοι το μόνο που έχουν κατά νου είναι η άνοδος σε διοικητικούς εκπαιδευτικούς θώκους.

Έχουμε άραγε σκεφτεί πού οδηγεί **η συλλήβδην καταδίκη του συνδικαλισμού**, οι άδειες αίθουσες των συνελεύσεων και τα καφέ που ασφυκτιούν από δασκάλους και τελικά η ιδιώτευση;

*« Μέσα στη θλίψη της απέραντης μετριότητας, που μας πνίγει από παντού, παρηγοριέμαι ότι κάπου, σε κάποιο καμαράκι, κάποιοι πεισματάρηδες αγωνίζονται να εξουδετερώσουν τη φθορά.»
Οδ. Ελύτης «Μικρά έψιλον»*

Ας αναλογιστούμε τώρα πόσο θα είχαμε προοδεύσει, ως εκπαιδευτική κοινότητα, αν απαξιώναμε όλες αυτές τις στρεβλώσεις.

Αν η **αποζημίωση, ηθική και υλική**, ήταν τέτοια που δεν χρειαζόταν κάποιος να «ανέβει» αλλά να παραμείνει στην τάξη.

Αν **ο μαχόμενος δάσκαλος ήταν το Α και το Ω στην εκπαιδευτική μας πραγματικότητα.**

Αν όλα **τα σχολεία είχαν στοιχειώδη γραμματειακή υποστήριξη** για τη διεκπεραίωση της άψυχης γραφειοκρατίας.

Αν όλοι **οι επιτελείς της εκπαίδευσης** δεν θεωρούσαν χαριστικές και ανταποδοτικές τις θέσεις τους και όρθωναν το επιστημονικό τους κύρος αντιστεκόμενοι σε άδικες επιταγές των προϊσταμένων τους ή και του υπουργείου; **Πόσοι διεκδίκησαν θέσεις για να προσφέρουν πραγματικά** κι όχι απλά για να φύγουν από την τάξη ή για να κάνουν καριέρα και λεφτά με προγράμματα και εξυπηρετήσεις;

Αν όλα τα στελέχη είχαν δικαίωμα δύο θητειών το πολύ στις θέσεις ευθύνης και μετά, αναγκαστικά, επέστρεφαν στην τάξη. Οι ίδιοι να αναβαπτιστούν στην κάμινο της τάξης, να εφαρμόσουν τις προτάσεις τους, **να βιώσουν τις δυσκολίες των συναδέλφων** και μετά από τέσσερα χρόνια να ξαναδιεκδικήσουν θέσεις και θώκους. Οι δε συνάδελφοι θα είχαν την ευκαιρία της έμπρακτης εφαρμογής ενός από τα προτεινόμενα στα σεμινάρια διδακτικού μοντέλου, το «μίμηση προτύπου». Παράλληλα θα υπήρχε η δυνατότητα, με την **εναλλαγή προσώπων**, να δούμε και άλλους νεώτερους ενδεχομένως συναδέλφους αλλά εξίσου ικανούς, που έχουν ελλιπή μοριοδότηση, να δοκιμάζονται σε θέσεις ευθύνης.

Αν **ο διευθυντής, εκλεγμένος από τους συναδέλφους του** κάθε σχολείου, ήταν ο επικεφαλής της σχολικής μονάδας και ο επίσημος συνομιλητής με τους άλλους κοινωνικούς φορείς, επιφορτισμένος με διδακτικά καθήκοντα και απαλλαγμένος από γραφειοκρατικές υποχρεώσεις.

Αν **ο Σύλλογος Διδασκόντων ήταν πράγματι το κυρίαρχο όργανο** του σχολείου, με ευθύνη και λογοδοσία στην τοπική κοινωνία.

Αν **τα σχολεία ή έστω ομάδες σχολείων είχαν την υποστήριξη σχολικών ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών**, για την αντιμετώπιση των δύσκολων περιστατικών τα οποία εμφανίζονται όλο και πιο συχνά.

Αν η **Ειδική Αγωγή** δεν ήταν παραπεταμένη για τα παιδιά ενός κατώτερου Θεού.

Αν εν τέλει **εμείς οι ίδιοι, η κοινωνία, δεν αποδεχόταν όλα αυτά και ξεσηκωνόμαστε όλοι μαζί, δάσκαλοι, γονείς και μαθητές** και γυρίζαμε τα πάνω κάτω. Ίσως τότε να μην φτάναμε εδώ που είμαστε σήμερα.

Εμείς στη **Χριστιανική Εναλλακτική Κίνηση** πιστεύουμε ότι υπάρχουν ιδέες και προτάσεις που οφείλουμε να τις αναζητήσουμε, να τις κουβεντιάσουμε και να τις επιβάλλουμε και μπορούν να ξεκολλήσουν «το κάρο από τη λάσπη».

Η συνεισφορά μας στην κατεύθυνση αυτή αντλεί από **την ορθόδοξη χριστιανική αντίληψη και την εμπειρία της Εκκλησίας μας για την Παιδεία, την Οικονομία και ό,τι αφορά το ανθρώπινο πρόσωπο**. Ό,τι αυτονομείται και δεν υπηρετεί τον άνθρωπο τελικά τον καταδυναστεύει και λειτουργεί εναντίον του. Έτσι η **Οικονομία** που είναι η **διαχείριση με αυτάρκεια και δικαιοσύνη των πλουτοπαραγωγικών αγαθών μιας χώρας για όλους τους πολίτες της** μετατρέπεται σε απρόσωπες αγορές του χρήματος που οδηγούν σε κρίση ολόκληρους λαούς για να ευδοκιμήσουν οι τράπεζες και το κεφαλαιοκρατικό Σύστημα. Η **Παιδεία** αντί να λειτουργεί ως **άσκηση, αγώνας και πάλη του ανθρώπου ενάντια σε κάθε αδικία και κακό** από όπου κι αν προέρχεται προσωπικό ή κοινωνικό μετατρέπεται σε άχρωμο υπηρέτη του απρόσωπου συστήματος της καταναλωτικής κοινωνίας, του εύκολου πλουτισμού, της ισοπέδωσης των αξιών και της νεοταξικής παγκοσμιοποίησης.

Σε ό,τι αφορά τις εκλογές αιρετών για τη **Χριστιανική Εναλλακτική Κίνηση** πάγια θέση αποτελεί όχι μόνο η **εναλλαγή θητείας αλλά και η ανανέωση με πρόσωπα που δεν έχουν θητεύσει ξανά** σε όλες τις αιρετές θέσεις του κλάδου (**ΠΥΣΠΕ, ΑΠΥΣΠΕ, ΚΥΣΠΕ,**) καθώς και τις αντίστοιχες της Ειδικής Αγωγής (**ΥΣΕΕΠ – ΠΥΣΕΕΠ**), ώστε όσον είναι δυνατόν να αποφεύγονται οι προσωποληψίες και οι «πονηρές» διασυνδέσεις μεταξύ των αιρετών μας και των προϊσταμένων διοικητικών αρχών αλλά και να αναδεικνύονται καινούριοι συνάδελφοι/ισσες που τυχόν είναι ικανότεροι γι' αυτές τις θέσεις.

Επειδή οι μέρες που έρχονται είναι ακόμα πιο «δύσκολες» για την πολύπαθη Παιδεία στον τόπο μας, **ΚΑΛΟΥΜΕ** τους εκπαιδευτικούς όλης της χώρας να ενισχύσουν το συνδυασμό μας στις εκλογές για το **ΚΥΣΠΕ**, ώστε να αρθρώσουμε το λόγο του προσωπικού και κοινωνικού ήθους, της αξιοπρέπειας, της συλλογικής σχολικής κοινότητας ενάντια στην ιδιώτευση, τον τεχνοκρατισμό, την έλλειψη αξιών και την ισοπέδωση που προσπαθούν να κυριαρχήσουν στα σχολεία μας σήμερα.

Υποψήφιοι αιρετοί εκπρόσωποι για το ΚΥΣΠΕ

Διδασκάλου Κωνσταντίνος	Κοζάνης
Μπενάκα Σταυρούλα	Δυτ. Θεσσαλονίκης
Πάγκαλος Αθανάσιος	Κορινθίας
Παναγάκης Αντώνιος	Δ' Αθήνας
Σερέτης Παναγιώτης	Χαλκιδικής
Τασιόπουλος Γεώργιος	Δυτ. Αττικής
Τσιτσιμπής Γεώργιος	Καρδίτσας

ΠΑΙΔΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ



ΚΑΙ ΟΧΙ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Κάτι φρέσκο εμφανίζεται στον εκπαιδευτικό συνδικαλιστικό χώρο, οι “Πειρατές στην Εκπαίδευση”. Συνδέεται άμεσα με το Κόμμα των Πειρατών και την ιδεολογία τους. Οι πολιτικές και τα προγράμματα διαμορφώνονται από την αρχή και βρίσκονται σε μόνιμη εξέλιξη. Είναι μια ευκαιρία, τώρα, να ασχοληθείτε με τον χώρο μας και να γίνετε μέλη του.

Η εκπροσώπηση πρέπει να αναμορφωθεί σε αυτό που πρέπει πραγματικά να είναι. Μακριά από παγιωμένες και αναποτελεσματικές τακτικές και συνδικαλιστικούς “δεινόσαυρους” που αναπαράγουν τον εαυτό τους και ως μόνο σκοπό έχουν την διατήρηση των θέσεών τους.

Δυστυχώς, η σημερινή κατάσταση στον συνδικαλισμό στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση έχει καταλήξει στην δημιουργία ενός συνδικαλιστικού κατεστημένου. Συνδικαλιστές επαγγελματίες, σε μόνιμες θέσεις και πόστα, με μοναδικό στόχο την διατήρηση μιας ξεπερασμένης πρακτικής, χωρίς όραμα και χωρίς διάθεση για δράσεις προς στην σωστή κατεύθυνση· έτσι είναι τα πράγματα σήμερα.

Παλαιοκομματικές τακτικές και νεοσύστατα “μορφώματα” με παλιά υλικά προσπαθούν να διατηρήσουν την πεπατημένη στον διδασκαλικό συνδικαλισμό. Αυτή τη φορά, όμως, θα βρουν απέναντί τους εμάς, τους “Πειρατές στην Εκπαίδευση” και την άμεση συμμετοχική δημοκρατία που προεβούμε, μία από τις βασικές μας αρχές.

Ιστότοπος: <http://pirateedu.weebly.com/>

Με τη συμμετοχή αλλάζει το σήμερα των Δασκάλων, χτίζεται το αύριο των Παιδιών.

ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ και ΑΡΧΕΣ

Οι Πειρατές στην Εκπαίδευση, βασισμένοι στην πειρατική ιδεολογία, προεβούμε και για την εκπαίδευση τα εξής:

Πιστεύουμε πως οι ακρογωνιαίοι λίθοι της Κοινωνίας της Πληροφορίας πρέπει να είναι:

* Η ελεύθερη πρόσβαση του προσώπου στην ανθρώπινη Γνώση και τον Πολιτισμό.

* Ο σεβασμός της προσωπικής ελευθερίας, της ελευθερίας της έκφρασης, της ιδιωτικής ζωής και του απορρήτου των επικοινωνιών.

* Η προστασία του προσώπου απέναντι στην απερίοριστη συλλογή, αποθήκευση, χρήση και παραχώρηση



των προσωπικών του δεδομένων (πληροφοριακός αυτοκαθορισμός).

Μόνο με αυτές τις βάσεις μπορεί να λειτουργήσει μια κοινωνικά δίκαιη, ελεύθερη, δημοκρατική κοινωνία και κατ' επέκταση και η εκπαίδευση σε όλες τις βαθμίδες της.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Πιστεύουμε στη Δημοκρατία, γιατί μόνο η αληθινή Δημοκρατία επιτρέπει τη δίκαιη και ισορροπημένη συνύπαρξη των προσώπων, τα οποία στοχεύουν στην από κοινού πρόοδό τους.

Θεωρούμε καθήκον όλων μας τη βελτίωση της Δημοκρατίας μας, μέσα από τις δυνατότητες Άμεσης Δημοκρατίας, τις οποίες ο 21ος αιώνας προσφέρει σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο.

Η ενίσχυση της λήψης αποκεντρωμένων αποφάσεων και η δυνατότητα Συμμετοχής όλων στις αποφάσεις μπορούν και πρέπει να ενισχυθούν.

ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Αγωνιζόμαστε για τη μεγαλύτερη δυνατή, δημοκρατική ισότητα όλων των ανθρώπων. Ως εκ τούτου στοχεύουμε στην αύξηση των τρόπων δημοκρατικής συμμετοχής κάθε προσώπου και ενθαρρύνουμε τη συμμετοχή όλων στις δημοκρατικές αποφάσεις, ειδικά τώρα που η τεχνολογία δίνει δυνατότητες Άμεσης Δημοκρατίας σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο, όταν το θέμα είναι τέτοιο που η απόφαση μπορεί να ληφθεί με επώνυμες ψήφους.

Για εκλογές προσώπων ή άλλες αποφάσεις, όπου οι ψηφοφόροι πρέπει να παραμείνουν ανώνυμοι, υποστηρίζουμε την ψηφοφορία με κάλπη, μέχρι οι επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις να μας οδηγήσουν σε ένα σύστημα ανοικτού κώδικα, το οποίο θα εγγυάται ταυτόχρονα ανωνυμία και επαληθευσσιμότητα.

Μας εκφράζει η Απλή Αναλογική, αλλά ερευνούμε την πιθανότητα να υπάρχουν ακόμη καλύτεροι τρόποι λήψης αποφάσεων.

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Ενδιαφερόμαστε για την προστασία της ιδιωτικής ζωής, της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και της ελευθερίας όλων. Υπεραμυνόμαστε του δικαιώματος στην ιδιωτικότητα, το απόρρητο των επικοινωνιών και των προσωπι-

κών δεδομένων, καθώς και της προστασίας από την ανεξέλεγκτη συλλογή, αποθήκευση και διάθεσή τους.

Η Δημοκρατία μας έχει κατακτηθεί με μεγάλους αγώνες ενάντια στην απολυταρχία και τον ολοκληρωτισμό.

Τα δικαιώματα στην ιδιωτική ζωή και το απόρρητο των επικοινωνιών αποτελούν βασικά θεμέλια μιας σύγχρονης δημοκρατικής κοινωνίας. Η ελευθερία της έκφρασης και το δικαίωμα στην ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας δεν είναι εφικτά χωρίς τα δικαιώματα αυτά.

Σε κάθε πολίτη πρέπει να διασφαλίζεται το δικαίωμα στην ανωνυμία. Η διαβίβαση δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από το κράτος στον ιδιωτικό τομέα πρέπει να απαγορεύεται.

Το απόρρητο της αλληλογραφίας πρέπει να επεκταθεί σε ένα γενικό απόρρητο επικοινωνιών. Η πρόσβαση στις επικοινωνίες ή η παρακολούθηση ενός προσώπου μπορούν να επιτρέπονται μόνο όταν το κράτος έχει ασφαλή υποψία ότι διαπράττεται έγκλημα.

ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ ΚΡΑΤΟΥΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Στη σημερινή κοινωνία συσσωρεύονται όλο και περισσότερες πληροφορίες, οι οποίες διασυνδέονται με όλο και ισχυρότερους τρόπους.

Οι συνδεδεμένες πληροφορίες, η ψηφιακή γνώση, είναι η νέα μορφή ισχύος. Αν περιοριστεί η πρόσβαση σ' αυτή τη γνώση σε ένα μικρό κύκλο ατόμων, οργανισμών, κρατικών ή ιδιωτικών φορέων, θα οδηγηθούμε αναπόφευκτα σε μια δομή εξουσίας όπου οι ελάχιστοι πληροφορημένοι θα έχουν όλη την ισχύ, θέτοντας σε κίνδυνο τις δημοκρατικές διαδικασίες της ελεύθερης κοινωνίας.

Η Διαφάνεια στη δημόσια διοίκηση και στην άσκηση της πολιτικής, σε όλα τα επίπεδα και βαθμούς διοίκησης του κράτους πρέπει να διασφαλίζεται απόλυτα.

Η πρόσβαση των πολιτών σε κάθε δημόσιο έγγραφο, κάθε πράξη, κρατική σύμβαση ή απόφαση της Δημόσιας Διοίκησης πρέπει να είναι άμεση, να εξασφαλίζεται ψηφιακά και χωρίς κόστος, ενώ κάθε απόφαση που δεν πληροί την αρχή της Διαφάνειας πρέπει να θεωρείται παράνομη.

Στην κατεύθυνση της Διαφάνειας ζητάμε:

* Να αναγνωριστεί σε κάθε πρόσωπο το δικαίωμα πρόσβασης σε όλα τα επίπεδα κρατικών αποφάσεων και στα συνοδευτικά αρχεία, χειρόγραφα ή ψηφιακά, χωρίς να χρειάζεται να αποδείξει έννομο συμφέρον (οι περιορισμοί που ίσως τεθούν για λόγους ατομικών δικαι-

ωμάτων, εθνικής ασφάλειας και πρόληψης εγκληματικών πράξεων, πρέπει να είναι σαφώς διατυπωμένοι, ιδιαίτερα περιορισμένης έκτασης και σε καμιά περίπτωση να μην αφορούν οριζόντια ολόκληρους τομείς της Δημόσιας Διοίκησης).

* Η ψηφιοποίηση και καταχώριση των πληροφοριών αυτών να γίνεται σε σύντομο χρονικό διάστημα.

* Η όποια άρνηση πρόσβασης να αιτιολογείται εγγράφως και να μπορεί να επανεξεταστεί από τρίτο μέρος (αρχή ή δικαστήριο).

* Καμιά πρόσληψη να μη γίνεται στο Δημόσιο, χωρίς να έχουν ακολουθηθεί όλες οι διαδικασίες Διαφάνειας.

* Καμιά απόφαση να μη λαμβάνεται στο Δημόσιο, χωρίς να έχουν ακολουθηθεί όλες οι διαδικασίες Διαφάνειας.

Οι κρατικές δομές υπάρχουν για να υπηρετούν τους πολίτες και το κοινωνικό συμφέρον και όχι την κρατική γραφειοκρατία.

ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΚΑΙ ΑΝΟΙΧΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ

Δεσμευόμαστε για την προώθηση του Ελεύθερου Λογισμικού. Το Ελεύθερο Λογισμικό εγγυάται στους χρήστες του ότι διατηρούν οι ίδιοι τον έλεγχο των συστημάτων τους, αλλά και τη δυνατότητα να το αναπτύξουν περαιτέρω, εάν χρειάζεται, με συλλογική δράση.

Είναι μια σημαντική συμβολή στην ενίσχυση της αυτονομίας και της προστασίας της ιδιωτικής ζωής των χρηστών του. Ειδικότερα, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και το σύνολο της Δημόσιας Διοίκησης θα πρέπει σταδιακά να εργαστούν προς την κατεύθυνση όλη η υποδομή τους να μεταβεί σε ελεύθερο λογισμικό, έτσι ώστε να μειωθεί το κόστος για το Δημόσιο και η εξάρτησή του από μεμονωμένους κατασκευαστές.

Η ελεύθερη και συνεχής χρήση από όλους κάθε είδους ψηφιακών δεδομένων με τα συστήματα της επιλογής τους μπορεί να γίνει μόνο αν τα δεδομένα αυτά βρίσκονται σε μορφή που πληροί τα κριτήρια του Ανοικτού Προτύπου, χωρίς περιορισμούς, προσβάσιμο από όλους, χωρίς τμήματα ή επεκτάσεις που να εξαρτώνται από μη ανοιχτά πρότυπα, ελεύθερο από νομικούς ή τεχνικούς όρους οι οποίοι περιορίζουν τη χρήση του από οποιονδήποτε ή σε οποιοδήποτε επιχειρηματικό μοντέλο. Η διαχείριση και η περαιτέρω ανάπτυξη του γίνεται ανεξάρτητα από οποιονδήποτε μεμονωμένο κατασκευαστή, στο πλαίσιο μιας διαδικασίας ισότιμης συμμετοχής ανταγωνιστών, αλλά και τρίτων και διατίθεται σε πολλαπλές πλήρεις υλοποιήσεις από διάφορους προμηθευτές, είτε ως εντελώς δωρεάν εφαρμογή.

ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ

Δεσμευόμαστε να εξασφαλίσουμε πως ό,τι ψηφιακή πληροφορία ή περιεχόμενο παράγεται από δημόσιους φορείς ή με δημόσια χρηματοδότηση θα διατίθεται δωρεάν στο κοινό. Η διαθεσιμότητα δεν πρέπει να παρεμποδίζεται από αιτήσεις, άδειες, τέλη ή τεχνικά μέσα. Η πληροφορία πρέπει να διατίθεται σε ανοικτή μορφή και να αρχειοθετείται ελεύθερα στο διαδίκτυο.

Εξαιρέσεις από τα παραπάνω μπορούν να γίνονται μόνο για σοβαρούς λόγους, οι οποίοι θα πρέπει να υποβάλλονται εγγράφως, σε κάθε συγκεκριμένη περίπτωση.

ΕΛΕΥΘΕΡΕΣ, ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΑ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Στη σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας και των επικοινωνιών έχει υψίστη σημασία, όλα τα πρόσωπα, ανά πάσα στιγμή, να έχουν πλήρη πρόσβαση σε συστήματα πληροφορικής και επικοινωνιών, εφόσον το επιθυμούν.

Αυτή η δυνατότητα πρέπει να είναι σχεδιασμένη έτσι, ώστε να εμποδίζει να συγκεντρωθούν στα χέρια λίγων τα συστήματα, τα δεδομένα και οι υποδομές, εξασφαλίζοντας σε όλους ελευθερία και προστασία της ιδιωτικής τους ζωής.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΑΣΦΑΛΟΥΣ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΑ ΚΟΙΝΑ

Όλοι έχουν το δικαίωμα στην ασφαλή ζωή και στη συμμετοχή στα κοινά. Ο σεβασμός και η προστασία της ανθρώπινης αξιοπρέπειας είναι για μας υψίστης σημασίας.

Για να ζήσει με αξιοπρέπεια ένα πρόσωπο πρέπει να μπορεί να καλύπτει τις βασικές του ανάγκες και να συμμετέχει στα κοινά.

Όταν ο μόνος τρόπος δημιουργίας εισοδήματος είναι η εργασία, τότε πρέπει να εξασφαλίζεται η δυνατότητα οποιουδήποτε θέλει να εργαστεί, δηλαδή ο μηδενισμός της ακούσιας ανεργίας.

Ο παραπάνω στόχος επιτυγχάνεται είτε με τη δημιουργία κρατικών θέσεων εργασίας, είτε με μέτρα δημιουργίας θέσεων εργασίας στον ιδιωτικό τομέα. Και τα δύο βέβαια δεν αποτελούν ιδιαίτερα καλές λύσεις, αφού απαιτούν σημαντική δημόσια χρηματοδότηση ενώ όταν χρησιμοποιούνται δημόσια κεφάλαια, αυτό πρέπει να γίνεται στοχευόμενα.

ΠΟΛΥΦΩΝΙΑ

Πιστεύουμε ότι κανείς, ούτε το κράτος, ούτε ιδιώτες που ίσως έχουν τη δυνατότητα, πρέπει να χειραγωγούν και να κηδεμονεύουν τους πολίτες.

Όταν οι πολίτες πρέπει να πάρουν μια απόφαση, οφείλουν να είναι σφαιρικά πληροφορημένοι. Έτσι, για την εύρυθμη λειτουργία της δημοκρατίας, χρειάζονται πολλά, αποκεντρωμένα, ανεξάρτητα, πραγματικά ελεύθερα, πολυφωνικά, ψηφιακά Μέσα, τα οποία να λειτουργούν σε καθεστώς Ελευθερίας της Έκφρασης.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Η μετάβαση στην ψηφιακή κοινωνία, αποτελεί ένα τεράστιο εξελικτικό άλμα. Έχει αντίκτυπο στην κοινωνική μας ζωή, στις πολιτικές διαδικασίες και στις οικονομικές μας δραστηριότητες.

Η ελεύθερη επικοινωνία λειτουργεί ως καταλύτης προόδου της κοινωνίας και οι νέες ψηφιακές τεχνολογίες ελευθερώνουν αναξιοποίητα τμήματα του ανθρωπίνου δυναμικού.

Η ελεύθερη ροή των πληροφοριών δημιουργεί υπεύθυνους πολίτες, οι οποίοι είναι σε θέση να υπερασπιστούν αποτελεσματικά την ελευθερία τους ενάντια σε κάθε μορφή ολοκληρωτισμού.

Η ελεύθερη δικτύωση επιτρέπει την εύκολη σύγκλιση προσφοράς και ζήτησης.

Η δυνατότητα ψηφιακής επικοινωνίας είναι απαραίτητη στη σύγχρονη κοινωνία και πρέπει να διασφαλίζεται και να ενθαρρύνεται μέσω προσωπικής και κρατικής δράσης. Η επικοινωνία μέσω των ψηφιακών δικτύων γίνεται όλο και πιο σημαντική. Χωρίς τη δυνατότητα της συμμετοχής δεν είναι δυνατή η ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας.

Η πρόσβαση στην ψηφιακή επικοινωνία επιτρέπει την πλήρη συμμετοχή στην κοινωνική ζωή, την ελευθερία του λόγου, την πρόσβαση στην ενημέρωση, την οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη. Η πρόσβαση στο διαδίκτυο δεν μπορεί να εμποδίζεται ούτε προσωρινά, ούτε μόνιμα, ούτε πλήρως, ούτε τμηματικά.

Αντίθετα πρέπει να εξασφαλιστεί ότι κάθε μέλος της κοινωνίας έχει δυνατότητα επαρκούς πρόσβασης στις ψηφιακές επικοινωνίες, ακόμη και στην ελληνική Περιφέρεια, σε χωριά, νησιά και δυσπρόσιτες περιοχές, χωρίς καμία εξαίρεση.

Για αυτό το σκοπό το διαθέσιμο φάσμα συχνοτήτων πρέπει να αξιοποιείται με προσοχή και διαφάνεια, ώστε όλη η κοινωνία να ωφελείται από την χρήση του. Η πα-

ροχή πρόσβασης σε κάθε ενδιαφερόμενο πρόσωπο πρέπει να εξασφαλίζεται και να υπερισχύει των όποιων οικονομικών συμφερόντων. Η ελεύθερη και χωρίς περιορισμούς πρόσβαση στο διαδίκτυο, τη γνώση και το πολιτισμό είναι θεμελιώδες δικαίωμα και δημόσιο αγαθό, όπως η υγεία και η παιδεία. Ειδική μέριμνα πρέπει να ληφθεί για όσους δεν έχουν την οικονομική δυνατότητα πρόσβασης σε ψηφιακές επικοινωνίες.

Για να υπάρχει ελευθερία στη χρήση του Διαδικτύου από όλους, είμαστε είναι υπέρ της ουδετερότητας του Διαδικτύου (Network neutrality) και της ίσης μεταχείρισης για όλους τους χρήστες από τους διαχειριστές του δικτύου. Η ίση μεταχείριση πρέπει να διασφαλίζεται νομοθετικά από το κράτος.

Η επέκταση και ο εκσυγχρονισμός των δικτύων πρέπει να εξασφαλιστεί σε βάθος χρόνου, χωρίς να τεθούν σε κίνδυνο από μονοπώλια στις υποδομές επικοινωνίας.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΜΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Όλοι έχουν δικαίωμα στην ελεύθερη πρόσβαση στη γνώση, την πληροφόρηση και την εκπαίδευση. Αυτό είναι ζωτικής σημασίας για μια ελεύθερη δημοκρατική κοινωνία, ώστε κάθε πρόσωπο, ανεξάρτητα από την οικονομική του κατάσταση να έχει το υψηλότερο δυνατό επίπεδο κοινωνικής συμμετοχής και να καταστεί ένας ώριμος πολίτης με κριτική σκέψη.

Η ελεύθερη πρόσβαση στην εκπαίδευση είναι απαραίτητη, όχι μόνο για την κοινωνική, αλλά και για την οικονομική ανάπτυξη της κοινωνίας μας. Η Παιδεία πρέπει να γίνει ένα από τα σημαντικότερα σημεία αναφοράς της ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας. Η Παιδεία στην Ελλάδα, από τα λίγα σημεία στον κόσμο όπου η Παιδεία έχει παρελθόν 2.500 χρόνων, πρέπει να γίνει παγκόσμιο σημείο αναφοράς, ειδικά στις Κλασικές Σπουδές. Η επένδυση στην Παιδεία είναι επένδυση στο μέλλον.

Η ελεύθερη πρόσβαση στην εκπαίδευση είναι προς το συμφέρον όλων. Ως εκ τούτου, είναι ευθύνη της κοινωνίας στο σύνολό της, με τη μορφή του κράτους, να χρηματοδοτεί τις εκπαιδευτικές υποδομές και τους εκπαιδευτικούς σκοπούς υλοποιώντας πραγματικά Δωρεάν Παιδεία για όλους, ως έναν από τους κύριους παράγοντες της αναπτυξιακής στρατηγικής της χώρας.

Η ιδιωτική χρηματοδότηση της δημόσιας εκπαίδευσης μπορεί να υπάρχει, αλλά μόνο υπό την προϋπόθεση ότι δεν έχει καμία επίπτωση στο πρόγραμμα σπουδών.

Τα κάθε είδους δίδακτρα περιορίζουν την πρόσβαση στην εκπαίδευση και ως εκ τούτου απορρίπτονται κατηγορηματικά για όλους τους Έλληνες πολίτες.

Για τον ίδιο λόγο πρέπει να υπάρχει πλήρης και ελεύθερη ψηφιακή πρόσβαση σε όλα τα σχολικά βιβλία, σε κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα, καθώς και στα Πανεπιστημιακά συγγράμματα.

Τέλος, η όλη διαδικασία πρέπει να ξανασχεδιαστεί έτσι, ώστε να βοηθάει τον μαθητή να αναπτύξει τα ταλέντα του, να μειώσει τις αδυναμίες του και να ανακαλύψει νέα ενδιαφέροντα και δεξιότητες. Η ψηφιακή τεχνολογία προσφέρει εξαιρετικές δυνατότητες εξατομικευμένης διδασκαλίας. Θέλουμε η Εκπαιδευτική διαδικασία να εστιάσει και σε δεξιότητες εύρεσης, κατανόησης, αξιολόγησης και αξιοποίησης των ποικίλων μορφών που οι πολυ-μεσικές πληροφορίες θα έχουν μελλοντικά.

Πιστεύουμε ότι η Άμεση Δημοκρατία μπορεί να βρει εκφράσεις και στην εσωτερική λειτουργία των σχολείων, προετοιμάζοντας τους μαθητές, οι οποίοι θα είναι οι αυριανοί, υπεύθυνοι πολίτες.

Η Προσχολική Αγωγή έχει για μας κεντρική σημασία, με στόχο να προωθήσει τις προσωπικές δεξιότητες και κάθε παιδί να ξεκινά την εκπαίδευσή του με τις καλύτερες δυνατότες προϋποθέσεις, ανεξάρτητα από το κοινωνικό και πολιτιστικό υπόβαθρό του, από οποιαδήποτε αναπηρία, αναπτυξιακή καθυστέρηση ή άλλες υφιστάμενες διαφορές.

Γι' αυτό προκρίνουμε τη δωρεάν πρόσβαση όλων των παιδιών από τριών ετών σε (προαιρετικά) ολοήμερους παιδικούς σταθμούς κοντά στο σπίτι ή το χώρο εργασίας, σε απάντηση και στο εντεινόμενο δημογραφικό μας πρόβλημα το οποίο, αν συνεχιστεί, θα έχει σημαντικές συνέπειες στη μελλοντική δομή της κοινωνίας μας και θα επιδεινώσει το ασφαλιστικό μας ζήτημα.

ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΑΛΦΑΒΗΤΙΣΜΟΣ

Η σύγχρονη κοινωνία πρέπει να επωφεληθεί από αυτές τις τεχνολογικές εξελίξεις, παρέχοντας ψηφιακό αλφαριθμητισμό σε όλα τα μέλη της.

Ο καθένας πρέπει να είναι σε θέση να επωφεληθεί από την πρόοδο και να προστατεύεται από τους κινδύνους της ψηφιακής εποχής.

Για την επίτευξη του ψηφιακού αλφαριθμητισμού οι μαθητές, οι φοιτητές και τα σχολεία πρέπει να έχουν το κατάλληλο περιεχόμενο και τα απαιτούμενα τεχνολογικά μέσα.

Ταυτόχρονα πρέπει να υποστηριχθούν οι γονείς, ώστε να παρακολουθούν τις εξελίξεις, να κατανοούν τον κόσμο στον οποίο μεγαλώνουν τα παιδιά τους, τις δυνατότητες και τους κινδύνους του.

Τέλος ακόμα και οι ηλικιωμένοι πρέπει να έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν πλήρως στην ψηφιακή κοινωνική ζωή, αν το επιθυμούν.

υ π έ ρ β α σ η

Ενωτική Κίνηση Εκπ/κών Π.Ε.

Στις 7 Νοεμβρίου ψηφίζουμε **αλλαγή** πορείας,
εκλέγουμε **Αιρετό ΚΥΣΠΕ** από την «**υπέρβαση**»

Συνάδελφοι,

Την Τετάρτη 7 του Νοέμβρη καλούμαστε να πάρουμε μέρος στις εκλογές για ανάδειξη των Αιρετών εκπροσώπων μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια. Οι εκλογές αυτές διεξάγονται σε μια συγκυρία, όπου οι **μνημονιακές** πολιτικές:

- **ακυρώνουν κάθε κατάκτηση** των εργαζομένων και των λαϊκών στρωμάτων,
- **οδηγούν σε μαρασμό** και κατάρρευση τη Δημόσια Εκπαίδευση, το σύστημα Υγείας αλλά και την ίδια μας τη ζωή,
- με την προτεινόμενη **τιμωρητική αξιολόγηση** και την απειλή της εφεδρείας - απόλυσης επιχειρούν να κάμψουν την αντίσταση των εργαζομένων.

Κάτω από αυτές τις συνθήκες η εκλογή Αιρετών εκπροσώπων αποκτά ιδιαίτερη σημασία, αφού αυτοί θα κληθούν **να υπερασπιστούν** μέσα στα Υπηρεσιακά Συμβούλια τα δίκαια των συναδέλφων χωρίς μεθοδεύσεις και μικροπαραταξιακούς σχεδιασμούς, **να αποκρούσουν** - σε συνεργασία με το συνδικαλιστικό κίνημα - τις επιλογές εκείνες **που πλήττουν την υπηρεσιακή εξέλιξη** των εκπαιδευτικών (προαγωγές, ωριμάνσεις κ.τ.λ.). Είναι αυτοί που με τις **γνώσεις** τους, το **ειδικό βάρος** που (πρέπει να) διαθέτουν, την **κρουστάλλινη** διαδρομή τους στα συνδικαλιστικά μας - και όχι μόνο - δρώμενα και, έχοντας την **εμπιστοσύνη** των συναδέλφων θα μπορέσουν **να αντεπεξέλθουν στις αυθαιρεσίες** της Διοίκησης. Γι αυτό και πρέπει να είναι «μάχιμοι» εκπαιδευτικοί που ζουν την καθημερινότητα και την αγωνία του κάθε συναδέλφου και όχι «επαγγελματίες» συνδικαλιστές που μέσα από τη διαπλοκή τους με την εξουσία επιδιώκουν τη διατήρηση της «καρέκλας» και των προνομίων που οι ίδιοι έχουν θεσπίσει!

Συνάδελφε,

Όλοι μας νιώθουμε **οργή** και **απογοήτευση** για την κατάσταση που ζούμε και για όσους μας οδήγησαν εδώ. Όλοι μας νιώθουμε **προδομένοι** από τις συνδικαλιστικές ηγεσίες που ακόμα και σήμερα μοιάζουν αποκομμένες από τα προβλήματα των εργαζομένων. Όμως δεν πρέπει να πέσουμε στην παγίδα της απαξίωσης των πάντων και της παραίτησης από τα πάντα. Αυτό εξυπηρετεί τους δυνάστες μας... **Εμείς κάναμε το αποφασιστικό βήμα** για το σπάσιμο του αποστήματος και έχοντας ως **όραμα** την ενότητα του συνδικάτου ιδρύσαμε πριν λίγες ημέρες μια νέα συνδικαλιστική κίνηση, την «**υπέρβαση – Ενωτική Κίνηση Εκπ/κών Π.Ε.**», προσπαθώντας να αμβλύνουμε και να αλλάξουμε όσα μας πλήγωσαν και μας διαιρούν μέχρι σήμερα.

Αποτελεί, λοιπόν, συνειδητή επιλογή η κάθοδος της Κίνησής μας στις προσεχείς εκλογές Αιρετών και, μάλιστα, στο ΚΥΣΠΕ. Η Κίνησή μας επιδιώκει την εκλογή Αιρετού στο ΚΥΣΠΕ, ώστε η εκλογή αυτή να αποτελέσει την αιχμή του δόρατος για την αλλαγή ρότας στο πολύπαθο συνδικάτο μας! Να σηματοδοτήσει την αρχή του τέλους για τον παραγοντικό και επαγγελματικό συνδικαλισμό.

Αν κι **ΕΣΥ** θεωρείς ότι έφτασε η ημερομηνία λήξης του συνδικαλιστικού κατεστημένου και επιδιώκεις **εδώ και τώρα** την ανατροπή του, **δυνάμωσε το ψηφοδέλιό μας** και πάλεψε μαζί μας, ώστε να **ανασυγκροτήσουμε** το συνδικάτο μας, τη φωνή μας, τη ΔΥΝΑΜΗ μας!!!

Αν, αντίθετα, επιδιώκεις τη συνέχιση της ίδιας κατάστασης τότε αναζήτησε και θα βρεις, σίγουρα, παλιές και δοκιμασμένες λύσεις κοντά σε άλλους... όχι όμως σε εμάς...

«υπέρβαση» - Ενωτική Κίνηση Εκπ/κών Π.Ε.

Συναδέλφισσα – συνάδελφε,

Απευθυνόμαστε σε **σένα**, ανεξάρτητα από παρατάξεις και σε καλούμε **να κάνεις την «υπέρβαση» προσωπική σου υπόθεση!**

Έλα να δώσουμε **ΜΑΖΙ** τη μάχη της καθημερινότητας και να «χτίσουμε» τις **συμμαχίες** εκείνες που θα μας κάνουν ισχυρούς, ώστε να αντιμετωπίσουμε με επιτυχία τη βαρβαρότητα που ζούμε σήμερα.

Τα δανεικά δικά τους, τα ΙΔΑΝΙΚΑ δικά μας!

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΚΥΣΠΕ

Αλογά Βιολέτα	Ηράκλειο	Ντάλλας Νικόλαος	Γρεβενά
Αντωνόπουλος Δημήτριος	Πειραιάς	Ξενικουδάκης Μανώλης	Νάξος
Βρύνα Ζωή	Λασιθί	Πανταζής Παναγιώτης	Ανατ. Αττική
Γιολδασέα Μαρία	Πειραιάς	Παπαγιάννης Κωνσταντίνος	Γιάννινα
Γκαρίπης Αθανάσιος	Νίκαια	Παπακωνσταντίνου Ελένη	Σάμος
Δανιήλογλου Αγγελική	Κερασίμι	Παπάντος Παντελής	Κερασίμι
Δερμιτζάκης Δημήτρης	Ηράκλειο	Περσίδη Κυριακή	Ανατ. Αττική
Δημητρακόπουλος Γιώργος	Νίκαια	Πικέας Γεώργιος	Ηλεία
Δρόσος Δημήτρης	Καρδίτσα	Πουλής Ιωάννης	Νίκαια
Καραπαναγιώτη Κων/να	Ρόδος	Σεβδαλής Κωνσταντίνος	Κάρπαθος
Κατσιμπας Άγγελος	Άλιμος	Σιδηροπούλου Αρετή	Δραπετσώνα
Καψαλάκης Ζαχαρίας	Ηράκλειο	Τηλελής Χρήστος	Άλιμος
Καψιμάλη Κων/να	Αργυρούπολη	Φερεντίνος Ανδρέας	Κορυδαλλός
Κοσμά Αθανασία	Αιτωλοακαρνανία	Χατζής Ιωάννης	Καλλιθέα
Κότσιαρης Χρήστος	Δυτ. Αττική	Χαχλάκης Γεώργιος	Χανιά
Κουτρουμάνη Μαρία	Αχαΐα	Χρονόπουλος Γεώργιος	Καματερό
Λάβδα Θέκλα	Κορυδαλλός	Ψύλλας Παναγιώτης	Νίκαια
Λάλου Μαρία	Λάρισα	Ψυχογιός Χαράλαμπος	Άλιμος
Μακράκης Γεώργιος	Ηράκλειο		

«υπέρβαση» - Ενωτική Κίνηση Εκπ/κών Π.Ε.

Θέμα : Εργασιακά δικαιώματα Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Συνάδελφοι,

Με αφορμή την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., **επικαιροποιεί την περσινή απόφασή του (αρ.πρωτ. 133/17-09-10) για τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών** και σας καλεί να ενημερώσετε γι' αυτό τους συναδέλφους των σχολείων σας.

Συγκεκριμένα:

I. Ωράριο Εκπαιδευτικών

Το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών είναι απαραβίαστο και καθορίζεται από το Ν. 2517/97. (24 ώρες για όσους έχουν ως 10 χρόνια υπηρεσίας, 23 ώρες από 10 -15 χρόνια, 22 ώρες από 15-20 χρόνια και 21 ώρες από 20 και πάνω).

Ο Ν. 1566/85 κάνει σαφή διάκριση μεταξύ εργασιακού και διδακτικού ωραρίου, ορίζοντας με σαφήνεια ότι οποιαδήποτε απασχόληση στην τάξη εντάσσεται σε διδακτικό ωράριο. Κατά συνέπεια σε καμία περίπτωση δεν ευσταθεί ότι μπορεί συνάδελφος να «απασχολήσει» παιδιά στην τάξη στα πλαίσια του εργασιακού του ωραρίου.

Σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού προσωπικού, ιδιαίτερα με την έναρξη της σχολικής χρονιάς είτε κατά τη διάρκειά της, οι σύλλογοι διδασκόντων οφείλουν να διαμορφώσουν μεταβατικά προγράμματα που **θα εκτείνονται όσο επιτρέπει το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που βρίσκονται στο σχολείο** (π.χ. αν λείπει ειδικότητα θα σχολάνε στο 5ωρο κλπ). Το ίδιο θα συμβεί **και στα σχολεία με νέο αναμορφωμένο πρόγραμμα**, όπου οι σύλλογοι διδασκόντων σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να προχωρήσουν σε πλήρη ανάπτυξη του προγράμματος με 7ωρα σε όλες τις τάξεις εφόσον λείπουν εκπαιδευτικοί. Σε περίπτωση «πιέσεων» από τη διοίκηση θα πρέπει οι συνάδελφοι του σχολείου να επιμένουν στη μη παραβίαση του διδακτικού τους ωραρίου και να ενημερώνονται αμέσως ο Σύλλογος και η ΔΟΕ.

Το εργασιακό ωράριο των εκπαιδευτικών είναι κατ' ανώτατο 30 ώρες. Με τη λήξη του διδακτικού ωραρίου ο εκπαιδευτικός μπορεί να αποχωρήσει, εκτός αν του έχει ανατεθεί συγκεκριμένο έργο (όχι όμως διδακτικό) (άρθρο 13 παρ.8 π.χ. συμμετοχή σε γιορταστικές, αθλητικές και πολιτιστικές εκδηλώσεις, ενημέρωση των γονέων, κλπ τήρηση βιβλίων του Σχολείου, εκτέλεση διοικητικών εργασιών), ή υπάρχει συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων. Κάθε άλλη απασχόληση είναι παράνομη.

Οι εγκύκλιοι της Διεύθυνσης Σπουδών που αναφέρονται σε «απασχόληση» των μαθητών είναι προδήλως παράνομες, αφού είναι αντίθετες με το Ν. 1566/85. Οι συνάδελφοι καλούνται, εφόσον συμπληρώνουν το διδακτικό τους ωράριο, να αρνούνται την προφορική ανάθεση υποχρεωτικής υπερωρίας. Ιδιαίτερα αρνητικοί πρέπει να είναι, όταν τους ζητείται να καλύπτουν ώρες εκπαιδευτικών ειδικοτήτων που δεν έχουν καν τοποθετηθεί στα σχολεία (π.χ. Αγγλικών, Φυσικής Αγωγής) τη στιγμή που χιλιάδες εκπαιδευτικοί παραμένουν αδιόριστοι.

Κανείς εκπαιδευτικός δεν μπορεί να υποχρεωθεί να κάνει μάθημα διαφορετικό από την ειδικότητά του.

Σε περίπτωση μακροχρόνιας απουσίας εκπαιδευτικού ειδικότητας είναι φανερό ότι πρέπει άμεσα να έρχεται στο σχολείο αναπληρωτής και σε καμία περίπτωση να μην αναλαμβάνουν με υπερωρία οι συνάδελφοι. Η ΔΟΕ σ' αυτές τις περιπτώσεις ζητά την αναμόρφωση του προγράμματος έως **ότου έρθει αναπληρωτής**. Επίσης, σε οποιαδήποτε περίπτωση υποχρεωτικής ανάθεσης από το ΠΥΣΠΕ, τότε καλύπτεται ο συνάδελφος με στάσεις εργασίας.

Κανείς δεν υποχρεούται στα κενά του να «απασχολεί» με οποιοδήποτε τρόπο τμήματα, πέραν του υποχρεωτικού του διδακτικού ωραρίου. Για τις περιπτώσεις ολιγοήμερης απουσίας (μία ως δύο μέρες) εκπαιδευτικού να αποφασίζει **ο Σύλλογος Διδασκόντων** για την αναπλήρωση, με τρόπο τέτοιο που να μην ανατίθεται καμία διδακτική ώρα πέραν του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου σε κανένα συνάδελφο. Κάθε απασχόληση σε τμήμα θεωρείται διδακτικό ωράριο.

Οι συνάδελφοι να μην εφαρμόζουν καμιά προφορική εντολή για κάλυψη ωραρίου πέραν του διδακτικού τους, και αν συμβεί αυτό, να ζητούν γραπτή εντολή, ώστε να μπορούν να προσβάλουν τη συγκεκριμένη παρά-

νομη ανάθεση με κάθε τρόπο (συνδικαλιστικό, νομικό) και να μην την εφαρμόσουν. Βέβαια και στην περίπτωση της γραπτής εντολής από το ΠΥΣΠΕ (και μόνο) ο συνάδελφος μπορεί να κάνει στάση εργασίας για την οποία καλύπτεται από τη ΔΟΕ και από το Σύλλογο εκπαιδευτικών.

Οι στάσεις εργασίας σε «υποχρεωτική» υπερωρία, αφού δεν εντάσσονται στο υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο, δεν περικλύονται από το μισθό του εκπαιδευτικού. «...Εξυπακούεται δε ότι αν οι στάσεις εργασίας γίνονται μέσα στο κανονικό διδακτικό ωράριο θα αφαιρεθούν αντίστοιχες αποδοχές από το κανονικό αυτό ωράριο. Αν οι στάσεις εργασίας γίνονται κατά το χρόνο του υπερωριακού διδακτικού ωραρίου είναι προφανές πως δε θα αφαιρεθούν αποδοχές του κανονικού ωραρίου, που αυτό έτσι κι αλλιώς προσφέρθηκε, απλώς δε θα πληρωθούν οι αποδοχές που θα έπαιρνε ο εκπαιδευτικός από την υπερωριακή εργασία», Γ. Δραγασάκης, Ωράριο Διδασκαλίας και Στάσεις Εργασίας, Αθήνα 25-6-2004, ΔΟΕ αρ. πρωτ. 1164, 28-6-04.

2. Υποχρεωτικές υπερωρίες

Ο μόνος υπεύθυνος για την ανάθεση υπερωριών (σε εκπαιδευτικούς του ίδιου σχολείου) είναι ο Σύλλογος Διδασκόντων. Σε άλλη περίπτωση μόνο με σύμφωνη γνώμη του ΠΥΣΠΕ μπορούν να ανατεθούν υπερωρίες εγγράφως και οριζόμενες συγκεκριμένα.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. είναι αντίθετο με την ανάθεση υποχρεωτικών υπερωριών και καλεί τους Συλλόγους Διδασκόντων να μην αναθέτουν υποχρεωτικές υπερωρίες σε συναδέλφους. Καλούμε, επίσης, και τους αιρετούς των ΠΥΣΠΕ να μη συνηγορούν, σε καμιά περίπτωση, σε ανάθεση υποχρεωτικών υπερωριών.

Αν παρ' όλα αυτά ο Δ/ντής Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του ΠΥΣΠΕ, αναθέσει υποχρεωτικές υπερωρίες το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. **κηρύσσει συνεχείς στάσεις εργασίας για τη συνδικαλιστική κάλυψη των συναδέλφων.**

3. Ολοήμερο Σχολείο

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ θεωρεί αυτονόητο τον υπολογισμό των ωρών σίτισης του ολοήμερου σχολείου στο διδακτικό ωράριο όλων των συναδέλφων που εργάζονται στα ολοήμερα, όπως συμβαίνει, και στα πιλοτικά, καθώς επίσης και το χωρισμό των τμημάτων, με βάση τις ηλικιακές ανάγκες των μαθητών και με ανώτερο όριο τους 25 μαθητές ανά τμήμα. Οι συνάδελφοι να μην εκτελούν χρέη τραπεζοκόμου και να απαιτούν την πρόσληψη μόνιμου βοηθητικού προσωπικού.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού από το Ολοήμερο Σχολείο θεωρεί απαραίτητο να καλύπτεται άμεσα η θέση από αναπληρωτή. Σε άλλη περίπτωση να γίνεται αναμόρφωση του προγράμματος.

4. Νόμος 3848/2010

Η ΔΟΕ έχει εκφράσει την αντίθεσή της και ζητά την κατάργηση του Ν.3848/2010 και του Ν.4024/2011 και με βάση αυτή την απόφαση καλεί τους εκπαιδευτικούς και τους συλλόγους διδασκόντων να αρνηθούν:

- Τη συμμετοχή σε πρόγραμμα αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας.
- Να αναλάβουν υποχρεωτικές υπερωρίες.
- Να συναινέσουν σε αύξηση των μαθητών άνω των 25 ανά τμήμα
- Τις συμπύξεις τμημάτων, τις παράνομες μετακινήσεις μαθητών σε άλλα σχολεία
- Να μπαίνει στο δημόσιο σχολείο και να παρεμβαίνει στη λειτουργία του οποιοσδήποτε φορέας, δημόσιος ή ιδιωτικός πέραν του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ. Καμία επιχείρηση στα δημόσια σχολεία.

5. Νηπιαγωγεία

Το θέμα των νηπιαγωγείων και των νηπιαγωγών και τα προβλήματα που προκύπτουν από τη πίεση του Υπουργείου Παιδείας να θεσπίσει "πρωινή ζώνη", συνιστά ωμή παραβίαση εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών. Οι συναδέλφισσες νηπιαγωγοί θα πρέπει να εφαρμόσουν το πάγιο ωρολόγιο πρόγραμμα για τα Νηπιαγωγεία και να μην αποδεχθούν την καταστρατήγηση των εργασιακών τους δικαιωμάτων και την αύξηση του ωραρίου τους. Με απόφασή του το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. τους καλύπτει κηρύσσοντας συνεχείς στάσεις εργασίας στην περίπτωση επιβολής αύξησης του ωραρίου τους από τη διοίκηση (πρωινή ζώνη 07:00 – 08:00, επιμήκυνση ωραρίου στα κλασικά και ολοήμερα τμήματα).

Δεν αποδεχόμαστε τη μη εγγραφή των προνηπίων στα δημόσια νηπιαγωγεία και διεκδικούμε μαζί με τους γονείς τη δημιουργία επιπλέον τμημάτων ώστε να ΜΗΝ ΦΥΓΕΙ ΚΑΝΕΝΑ ΠΑΙΔΙ – νήπιο και προνήπιο – από το δημόσιο νηπιαγωγείο.

Σε περίπτωση απουσίας νηπιαγωγού, αν δεν αναπληρωθεί, δεν ενοποιούνται τα τμήματα αν ο αριθμός των νηπίων υπερβαίνει τα 25. Ενημερώνεται άμεσα ο τοπικός Σύλλογος προκειμένου να παρέμβει.

Για το ζήτημα των νηπιαγωγείων και των εργασιακών προβλημάτων των νηπιαγωγών το Δ. Σ. της ΔΟΕ έχει τοποθετηθεί αναλυτικά με σχετικές του αποφάσεις στο παρελθόν. Αυτό που πρέπει να γίνει όμως κατανοητό, είναι ότι τα εργασιακά δικαιώματα των νηπιαγωγών μας αφορούν όλους γιατί οποιαδήποτε μεταβολή σε αυτά θα μεταβάλλει γενικότερα και προς το χειρότερο τις εργασιακές κατακτήσεις όλων μας.

6. Κατανομή τάξεων

Η κατανομή των τάξεων γίνεται από το Σύλλογο Διδασκόντων του κάθε σχολείου και όχι από το Διευθυντή (Ν.1566/85). Καμία παρέμβαση δεν μπορεί γίνει γι' αυτό ή για την υποχρεωτική επιβολή υλοποίησης προγραμμάτων από τα στελέχη Διοίκησης ή καθοδήγησης της εκπαίδευσης (Προϊσταμένους – Σχολ. Συμβούλους). Καλούμε τους συναδέλφους και τους Συλλόγους Διδασκόντων να επιμένουν στις αποφάσεις τους.

7. Σύλλογοι διδασκόντων

Για όλα τα εκπαιδευτικά και παιδαγωγικά ζητήματα που προκύπτουν στο σχολείο ο Σύλλογος Διδασκόντων οφείλει να συνεδριάζει και να τοποθετείται δημόσια για αυτά. **Όλοι οι συναδέλφοι συμμετέχουν ισότιμα στο σύλλογο διδασκόντων με οποιαδήποτε εργασιακή σχέση (μόνιμοι, αναπληρωτές, ωρομίσθιοι, κλπ.).**

8. Αριθμός μαθητών

Ο αριθμός μαθητών με βάση την «κανονιστική» Υ.Α. αριθμ. Φ.3/898/97652/Γ1 για τον αριθμό μαθητών ανά Τάξη ή Τμήμα Τάξης στο Δημοτικό Σχολείο και την Υ.Α. αριθμ. Φ.3/898/97657/Γ1 για τον αριθμό νηπίων ανά Τμήμα στα Νηπιαγωγεία που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 1507 τεύχος β' 13 Οκτωβρίου 2006, είναι 25, όχι 25 συν 10%. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ καλεί τους συλλόγους διδασκόντων και τους εκπαιδευτικούς να αρνούνται τη δημιουργία τμημάτων άνω των 25 μαθητών και καλύπτει συνδικαλιστικά την άρνησή τους να αναλάβουν τμήμα άνω των 25 μαθητών.)

Σταθερή επιδίωξή μας είναι η μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα 1:20 στα δημοτικά και 1:15 στα νηπιαγωγεία.

Επίσης επισημαίνουμε ότι οι σύλλογοι διδασκόντων πρέπει να αναδεικνύουν τις πρόσθετες μαθησιακές ανάγκες όπου υπάρχουν και να διαμορφώσουν τον αριθμό των τμημάτων με μικρότερο από 25 μαθητές σε περιπτώσεις με μεγάλο αριθμό αλλοδαπών μαθητών, είτε μαθητών με σοβαρά κοινωνικά προβλήματα και μεγάλες μαθησιακές δυσκολίες, αξιοποιώντας τις σχετικές εγκυκλίους που το προβλέπουν και να διεκδικούν επιπλέον εκπαιδευτικούς.

9. Μετακίνηση συναδέλφου

Δεν εφαρμόζουμε καμία μετακίνηση συναδέλφου σε άλλη σχολική μονάδα με προφορική εντολή και χωρίς γραπτή απόφαση ΠΥΣΠΕ ή του Δ/ντή εκπαίδευσης. Οι προφορικές εντολές είναι αυθαίρετες και δε συνιστούν υπηρεσιακή υποχρέωση για τον εκπαιδευτικό. Ενημερώνουμε αμέσως το σύλλογό μας, σε αντίστοιχο ζήτημα.

10. Εφημερία ωρομίσθιων εκπαιδευτικών και αναπληρωτών μειωμένου ωραρίου

Οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί αμείβονται με ωριαία αποζημίωση, με βάση τις ώρες που διδάσκουν και μόνο γι' αυτές. Ως εκ τούτου η ανάθεση εφημερίας δεν προκύπτει από πουθενά και καλούμε τους συλλόγους διδασκόντων να μην αναθέτουν εφημερία στους ωρομίσθιους συναδέλφους.

Υπενθυμίζουμε ότι με βάση την εγκύκλιο Φ.361/162/73512/Δ1 23 Ιουνίου 2010 οι ώρες και οι ημέρες απεργίας των ωρομίσθιων συναδέλφων υπολογίζονται στην προϋπηρεσία. Καλούμε τους συναδέλφους να τις περιλαμβάνουν στις καταστάσεις προϋπηρεσίας.

**Σε κάθε περίπτωση αυθαίρετης ή παράτυπης εντολής προϊσταμένου, συμβούλου ή διευθυντή
ΝΑ ΖΗΤΕΙΤΑΙ Η ΕΝΤΟΛΗ ΕΓΓΡΑΦΩΣ ΑΛΛΙΩΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΜΕΝΟΣ
Ο ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΣ ΝΑ ΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΕΙ**

Για όλα τα παραπάνω το Δ.Σ. της ΔΟΕ παρέχει στους συναδέλφους πλήρη συνδικαλιστική και νομική κάλυψη.

Ο Πρόεδρος
Μαντάς Κομνηνός

Για το Δ.Σ. της ΔΟΕ

Ο Γεν. Γραμματέας
Πετράκης Σταύρος

για τη συνάντηση της Δ.Ο.Ε. με τον πρόεδρο του ΔΗΜ.ΑΡ.

Αθήνα 28/8/2012

Προς: Ι.Μ.Μ.Ε.

2. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. υλοποιώντας απόφασή του για συναντήσεις με τα πολιτικά κόμματα προκειμένου να γνωστοποιηθεί τα μεγάλα προβλήματα που αντιμετωπίζουν η εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικοί και τη νέα σχολική χρονιά 2012-2013, συναντήθηκε με τον Πρόεδρο της Δημοκρατικής Αριστεράς κύριο **Φώτη Κουβέλη** και την Υπεύθυνη Παιδείας κυρία **Μαρία Ρεπούση**, στα γραφεία του κόμματος.

Το Δ.Σ. έθεσε υπόψη του Προέδρου τα καυτά προβλήματα της **υποχρηματοδότησης της εκπαίδευσης** και των κινδύνων που συνεπάγονται από **την έλλειψη κονδυλίων για τις σχολικές επιτροπές, της οικονομικής εξαθλίωσης των εκπαιδευτικών και ιδιαίτερα των νέων** που αδυνατούν να ζήσουν με μισθό 645 ευρώ το μήνα, **των μηδενικών διορισμών, της αξιολόγησης, της επιμόρφωσης, της κατάργησης της μετεκπαίδευσης, της υγειονομικής περιθάλψης.**

- Ο Πρόεδρος της Δημοκρατικής Αριστεράς δήλωσε πως:
- Τα αιτήματα των εκπαιδευτικών είναι δίκαια
- Δήλωσε πως θα αγωνιστεί για τη χρηματοδότηση των σχολικών επιτροπών προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα προ-



βλήματα λειτουργίας τους και πως θεωρεί σοβαρή και ρεαλιστική την πρόταση της ΔΟΕ να μην υπάρχει ειδικός φόρος στο πετρέλαιο θέρμανσης για τα σχολεία.

- Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μέθοδος για τη στέρηση βαθμού ούτε ως μέσο καθυστέρησης προαγωγής.
- Η επιμόρφωση και η μετεκπαίδευση να γίνουν μέσω του ξεπαγώματος κονδυλίων του ΕΣΠΑ τα οποία παραμένουν αδιάθετα.

Από τη Δ.Ο.Ε.

για τη συνάντηση της Δ.Ο.Ε. με την γεν. γραμματέα του Κ.Κ.Ε. Αλέκα Παπαρήγα

Αθήνα 30/8/2012

Προς: Ι.Μ.Μ.Ε.

2. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Οι επαφές του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με τα πολιτικά κόμματα του ελληνικού Κοινοβουλίου στα πλαίσια της εκστρατείας ενημέρωσης για τα προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών, συνεχίστηκαν με τη συνάντηση με τη Γενική Γραμματέα της Κεντρικής Επιτροπής του ΚΚΕ Αλέκα Παπαρήγα, το μέλος του Πολιτικού Γραφείου Νίκο Σοφιανό και τον εκπρόσωπο του Γραφείου Τύπου Παναγιώτη Μεντρέκα στα γραφεία του κόμματος στον Περισσό.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έκανε αναφορά σε όλα τα καυτά θέματα που απασχολούν την εκπαίδευση (υποχρηματοδότηση σχολικών επιτροπών, μισθοί εξαθλίωσης για τους εκπαιδευτικούς και ιδιαίτερα τους νέους, αξιολόγηση, μετεκπαίδευση, επιμόρφωση, μηδενικό αριθμό διορισμών, εργασιακή εφεδρεία, κατάργηση εκπαιδευτικών αδειών, εκπαίδευση ελληνοπαίδων εξωτερικού).

Η Γενική Γραμματέας του Κ.Κ.Ε. αφού έκανε μια γενικότερη οικονομική-πολιτική ανάλυση της πραγματικότητας και των αιτιών της κρίσης, αναγνωρίζοντας τη δύσκολη θέση που βρίσκονται οι Έλληνες εργαζόμενοι έκανε την ακόλουθη δήλωση:

«Γνωρίζουμε πολύ καλά ότι ετοιμάζεται νέος σφαγιασμός στην Παιδεία με πάρα πολύ μεγάλες συνέπειες στον χώρο των δημοτικών σχολείων και στους εργαζόμενους δασκάλους. Πρόκειται για σφαγιασμό οικονομικό, αλλά και των κοινωνικών δικαιωμάτων της λαϊκής οικογένειας και των δασκάλων.



Εμείς είμαστε αποφασισμένοι και να συμμετάσχουμε στους αγώνες που θα γίνουν και να συμβάλλουμε ούτως ώστε να υπάρχει μια γενικότερη συσπείρωση των εργαζομένων, της εργατικής, της λαϊκής οικογένειας για τα προβλήματα των παιδιών στα δημοτικά σχολεία – μιας και μιλάμε γι' αυτό το χώρο – και για τους δασκάλους. Άμεσα είναι το ζήτημα της θέρμανσης, της λειτουργίας των σχολείων όσο εξαρτάται από οικονομική επιχορήγηση ή από άλλες υποδομές. Οι δήμοι δεν μπορούν να τα βγάλουν πέρα και επομένως η επιχορήγηση πρέπει να γίνει από το κράτος, από το υπουργείο Παιδείας, από το υπουργείο οικονομίας.

Εμείς δε δεχόμαστε ούτε να γίνει ένα βήμα πίσω πολύ περισσότερο που πρέπει να γίνουν πολλά βήματα μπροστά, στο όνομα της πληρωμής του χρέους και της στρατηγικής της παραμονής της χώρας μας στο ευρώ. Κάτω από αυτή τη λογική διατυπώνουμε και άμεσα αιτήματα πάλης, που είναι πάρα πολύ πιεστικά, αλλά και την ανάγκη για ριζική αλλαγή σε όλο το πεδίο και το φάσμα της Παιδείας».

Από τη Δ.Ο.Ε.

Αντιστεκόμαστε

ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΟΥ:

- διαλύουν την Παιδεία
- εξαθλιώνουν μαθητές και εκπαιδευτικούς

Απεργούμε

ΤΕΤΑΡΤΗ

12 στο πρώτο
κουδούνι
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

