



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ



ΕΠΥΠΟΛΕΙΣΤΟ ΑΡ. ΔΑΔΕΑΣ 1177/1996 ΚΕΝΤΡΑ
Εσοφώνος: 15Α - 105 57 Αθήνα, Τηλ. 210-32.21.316

Κωδικός 01-2753

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' | ΑΡ. ΦΥΛΛΟΥ 1160 | ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ - ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ - ΜΑΡΤΙΟΣ 2012 | ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ ΔΩΡΕΑΝ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ



- ✓ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ
81ης Γ.Σ. ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ
- ✓ ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ

81ης Γ.Σ. Δ.Ο.Ε.

22-24 ΙΟΥΝΙΟΥ 2012

ΘΕΜΑΤΑ

1 Πεπραγμένα - Προϋπολογισμός - Ενημέρωση από Αιρετούς

- Έκθεση Πεπραγμένων Δ.Σ. Δ.Ο.Ε.
- Προϋπολογισμός χρήσης 2012-2013
- Ενημέρωση από αιρετούς του Κ.Υ.Σ.Π.Ε.
- Κριτική πεπραγμένων -
Δευτερολογία Προέδρου Δ.Ο.Ε.

2 Διεκδικητικό Πλαίσιο - Πρόγραμμα Δράσης 2012-2013

- Διεκδικητικό Πλαίσιο
 - Οικονομικά
 - Δαπάνες για την Παιδεία
 - Οικονομικά Εκπαιδευτικών
 - Προσχολική Αγωγή
 - Υγειονομική Περίθαλψη
 - Αξιολόγηση
 - Μετεκπαίδευση - Επιμόρφωση
- Πρόγραμμα Δράσης

Αθήνα 22/3/2012

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Σύμφωνα με τα άρθρα 33, 34, 37, 38, 40 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε., καλούμε τους Αντιπροσώπους των Συλλόγων - Μελών της, στην **81η Τακτική Γενική Συνέλευση του Κλάδου, από 22 έως 24 Ιουνίου 2012, στην Αθήνα**, για λήψη αποφάσεων στα θέματα της Ημερήσιας Διάταξης.

Η Γενική Συνέλευση, σύμφωνα με το άρθρο 37, παραγρ. 1 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε., βρίσκεται σε απαρτία, αν παρβρίσκεται σ' αυτή το 1/2 του συνόλου των Αντιπροσώπων των οικονομικά τακτοποιημένων μελών της Δ.Ο.Ε., ανεξάρτητα από ποια μέλη προέρχονται οι παρόντες.

Σας αποστέλλουμε την προσωρινή Η.Δ., καθώς και τις εισηγήσεις της Δ.Ο.Ε. στα θέματά της. **Οι Σύλλογοι, μέσα σε ένα μήνα θα πρέπει να αποστείλουν τις προτάσεις τους, για να εγγραφούν ως θέματα στην Οριστική Ημερήσια Διάταξη (Άρθρο 35 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε.).**

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Μαντάς Κομνηνός

Ο Γενικός Γραμματέας

Πετράκης Σταύρος



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση:

Ξενοφώντος 15Α, Τ.Κ. 105 57 Αθήνα

Εκδότης:

Μαντάς Κομνηνός, Τηλ.: 210 3233662

Υπεύθυνος Εκδόσεων:

Φασφαλής Νίκος

Τηλ.: 210 3242171, Κιν.: 6975303105

Παραγωγή:

PRESS LINE - Μάγερ II, Αθήνα Τ.Κ. 10438

Τηλ.: 210 5225479

ΠΡΟΣΩΡΙΝΗ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΔΙΑΤΑΞΗ

81ης Γενικής Συνέλευσης 22-24 Ιουνίου 2012

Οι Έλληνες εργαζόμενοι και οι συνταξιούχοι βιώνουν καταστάσεις οικονομικής εξαθλίωσης, βλέποντας τις αποδοχές τους να εξανεμίζονται και ταυτόχρονα νέοι φόροι και χαράτσια να απειλούν την προσωπική και οικογενειακή τους επιβίωση.

Οι στρατιές των ανέργων αυξάνονται επικίνδυνα, με τη νέα γενιά να είναι καταδικασμένη στη φτώχεια και την εξαθλίωση και να αναζητά διέξοδο με τη φυγή στο εξωτερικό.

Ο Έλληνας εκπαιδευτικός, για πολλά χρόνια ο χειρότερα αμειβόμενος δημόσιος υπάλληλος, έχει υποβαθμιστεί ακόμη περισσότερο. Ο μισθός των 630€ του νέου εκπαιδευτικού μόνο ως προνοιακό επίδομα μπορεί να χαρακτηριστεί και όχι ως αποδοχές για αξιοπρεπή διαβίωση. Καθώς μάλιστα είναι υποχρεωμένος για πολλά χρόνια να εργαστεί εκατοντάδες χιλιόμετρα μακριά από το σπίτι του, είναι καταδικασμένος στην απόλυτη εξαθλίωση.

Η εκπαίδευση στην πατρίδα μας είναι το μεγάλο θύμα των μνημονιακών πολιτικών βιώνοντας μια πρωτοφανή περίοδο όπου ακόμη και «αυτονόητες ανάγκες» έχουν μπει στη μέγγενη των περικοπών (χωρίς βιβλία μέχρι το Φλεβάρη, χωρίς θέρμανση στην καρδιά του χειμώνα, εκπαιδευτικοί που είναι αναγκασμένοι να αγοράζουν ακόμη και τις κιμωλίες) ενώ ταυτόχρονα δεκάδες τιμωρητικές διατάξεις κάνουν ακόμη δυσκολότερη τη ζωή των εκπαιδευτικών (2ετής υποχρεωτική παραμονή στην οργανική, περιορισμένες μεταθέσεις και αποσπάσεις, αναστολή των μισθολογικών και βαθμολογικών προαγωγών, συνέχιση της επιστημονικής υποβάθμισης, απουσία ουσιαστικής και οργανωμένης επιμόρφωσης κ.ά.).

Το οργανωμένο συνδικαλιστικό κίνημα, τα δύο τελευταία χρόνια, έδωσε σημαντικές μάχες που είχαν ως αποτέλεσμα τη διαμόρφωση της κοινωνικής και πολιτικής συνείδησης σε ευρύτερα τμήματα των εργαζομένων και για αυτό **πρέπει να συνεχίσει με πιο έντονο, συντονισμένο και αποφασιστικό τρόπο** να δημιουργεί τις προϋποθέσεις για την ανατροπή αυτής της πολιτικής.

Απέναντι σε αυτή την πολιτική, συνεχίζουμε και εντείνουμε τους συλλογικούς μας αγώνες. **Τώρα είναι η εποχή των εργαζομένων, να αγωνιστούν για την επιβολή των δικών τους αναγκών και δικαιωμάτων ενάντια στην πιο ακραία νεοφιλελεύθερη πολιτική.**

Ταυτόχρονα πρέπει να πιστέψουμε ότι υπάρχει ελπίδα για τους εκπαιδευτικούς και το λαό και ότι αξίζει ν' αγωνιστούμε γι' αυτήν. Πρέπει επομένως να προωθήσουμε με υπομονή, σοβαρότητα και συνέπεια κοινές κινηματικές δράσεις τόσο κεντρικά όσο και περιφερειακά. **Η αναγκαιότητα για μαζικούς – ενωτικούς αγώνες όλων των εργαζομένων καθώς τα προβλήματα είναι κοινά, είναι επιτακτική.**

Έχουμε χρέος να σπάσουμε το κλίμα τρομοκρατίας των εργαζομένων, ότι δηλαδή εάν δεν υποταχτούν, τους περιμένουν χειρότερες μέρες. **Οφείλουμε να συμβάλουμε με τη δράση μας ώστε οι εργατικοί και κοινωνικοί αγώνες της επόμενης περιόδου να έχουν ξεκάθαρους πολιτικούς στόχους, για την ανατροπή αυτής της πολιτικής και όσων την εφαρμόζουν.**

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εισηγείται στις Γ.Σ. των Συλλόγων:

ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Α) Οικονομικά

α) Δαπάνες για την Παιδεία

Το αίτημα για **αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο ύψος του 5% επί του Α.Ε.Π.,** ως πρώτο βήμα προσέγγισης του Ευρωπαϊκού Μέσου Όρου, **ιεραρχείται ως πρώτο στις διεκδικήσεις μας.** Κι αυτό γιατί πιστεύουμε ότι οι δαπάνες που διατίθενται από τον προϋπολογισμό για την Παιδεία **έχουν άμεση σχέση με την ποιότητά της.**

Η αύξηση των δαπανών για την Παιδεία θα διασφάλιζε σύγχρονες υποδομές, εκσυγχρονισμό αναλυτικών προγραμμάτων και βιβλίων, καθώς και προγραμμάτων σπουδών, καινοτόμα προγράμματα και στήριξη της έρευνας, υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικούς και προπόντων στήριξη

της Δημόσιας Δωρεάν παρεχόμενης Εκπαίδευσης ως ανταπόδοση της φορολόγησης του Έλληνα πολίτη, καθιστώντας τη χώρα μας κέντρο εκπαίδευσης της ευρύτερης περιοχής.

Σήμερα η συνεχιζόμενη μείωση των δαπανών για την Παιδεία **συνεπάγεται τη συρρίκνωση των Πολιτικών Αντισταθμιστικής Αγωγής** (Ολοήμερο Σχολείο, Τάξεις Υποδοχής, Τμήματα Ένταξης, Ενισχυτική Διδασκαλία, αναλογία μαθητών ανά εκπαιδευτικό κ.λ.π.) και γενικότερα της ποιότητας της εκπαίδευσης.

Με τον προϋπολογισμό του 2012 η κυβέρνηση μείωσε ακόμη περισσότερο τις δαπάνες για την Παιδεία, στο 2,35% του Α.Ε.Π.

Έτσι και φέτος οι διορισμοί εκπαιδευτικών προβλέπεται να είναι μηδενικοί.

Οι δαπάνες για τα λειτουργικά έξοδα των σχολείων **θα είναι ανύπαρκτες.**

Το πρόγραμμα **σχολικής στέγης** για μια άλλη χρονιά θα είναι παγωμένο μιας και δεν προβλέπεται ούτε 1 Ευρώ από τον κρατικό προϋπολογισμό.

Οι προσλήψεις αναπληρωτών θα είναι μόνο μέσω προγραμμάτων ΕΣΠΑ.

60.000 νήπια θα παραμείνουν εκτός δημόσιου νηπιαγωγείου.

Χωρίς τα απαραίτητα κονδύλια δεν μπορούν να ικανοποιηθούν μια σειρά από αιτήματα που συντελούν στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

Διεκδικούμε:

- Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία στο 5% του ΑΕΠ,
- Ορθολογική κατανομή των κοινοτικών πόρων ιδιαίτερα για θεσμούς που αφορούν στην Π.Ε., τη σημασία και την αξία της οποίας όλοι αναγνωρίζουν και αποδέχονται.

β) Οικονομικά Εκπαιδευτικών

Η ψήφιση από την κυβέρνηση του Νέου Μισθολογίου (ν.4024/2011) στη Βουλή, **επιβεβαίωσε ακόμη και τους χειρότερους εφιάλτες του κόσμου της εργασίας.**

Οι εκπαιδευτικοί – οι χειρότερα αμειβόμενοι δημόσιοι υπάλληλοι – βλέπουν τους ήδη πενικρούς μισθούς τους να εξανεμίζονται.

Ο μισθός του νεοδιόριστου, χωρίς προηγούμενη εργασία στο δημόσιο γίνεται 660€ το μήνα (577€ για όσους εργάζονται για πρώτη φορά στο Δημόσιο και έχουν κρατήσεις ΙΚΑ), ενώ οι νέες τραγικές μειώσεις φτάνουν μέχρι το 35% του μισθού ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας. Όλα αυτά προστίθενται στις μειώσεις του μηνονίου και του μεσοπρόθεσμου προγράμματος στις περικοπές των επιδομάτων και

στα αλληπάλληλα χαράτσια που **έχουν φέρει τους εκπαιδευτικούς κάτω από τα όρια της εξαθλίωσης.**

Ταυτόχρονα το νέο βαθμολόγιο με τις διαρκείς αξιολογήσεις, την προαγωγή την οποία θα παίρνουν ελάχιστοι εργαζόμενοι (ποσοστό που φτάνει στο 30%) και όχι το σύνολο των υπαλλήλων, καθώς και την αύξηση των βαθμών, δημιουργεί ένα ασφυκτικό πλαίσιο μέσα στο οποίο θα πρέπει να λειτουργήσει ο εκπαιδευτικός και με σαφή πρόθεση να προάγονται βαθμολογικά και μισθολογικά μόνο οι αρεστοί του συστήματος.

Διεκδικούμε:

- Μισθούς αξιοπρεπούς διαβίωσης για τον εκπαιδευτικό.
- Άμεση και ουσιαστική οικονομική αναβάθμιση των εκπαιδευτικών στα εισαγωγικά κλιμάκια.
- Απόσυρση όλων των μνημονιακών περικοπών.
- Αφορολόγητο στα 12.000€.
- Ουσιαστική αύξηση της υπερωριακής αποζημίωσης.
- Υπερωριακή αποζημίωση στους εκπαιδευτικούς (ΚΠΕ, περιβαλλοντικής, κλπ.) που προσφέρουν διδακτικό έργο, πέρα από το προβλεπόμενο υποχρεωτικό ωράριό τους.
- Κατάργηση του Νόμου 4024/2011.

Β) Προσχολική Αγωγή

Η προσχολική αγωγή όμηρος μιας πολιτικής χρόνων, συνεχίζει να απαξιώνεται με την ολοκληρωτική έλλειψη προγραμματισμού αλλά και δράσης από την πλευρά του Υπουργείου.

Η προσχολική αγωγή αποτελεί το θεμέλιο λίθο του εκπαιδευτικού συστήματος με τα πρώτα χρόνια στο σχολείο να καθορίζουν σε σημαντικό βαθμό την πορεία και την εξέλιξη των μαθητών. Η εκπαιδευτική πολιτική και ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός αν φιλοδοξούν να φέρουν αλλαγές και να εξυγιάνουν το πραγματικά «άρρωστο» εκπαιδευτικό μας σύστημα, πρέπει να ξεκινούν με την οργάνωση στη βάση. Απαιτείται λοιπόν στόχευση, προγραμματισμός και θεσμικές ρυθμίσεις για την ουσιαστική οργάνωση και συγκρότηση του νηπιαγωγείου. **Το νηπιαγωγείο που οραματίζεται ο κλάδος των εκπαιδευτικών, μπορεί να γίνει πραγματικότητα.**

Οι νηπιαγωγοί καθημερινά έρχονται αντιμέτωποι με:

- **Χώρους ακατάλληλους**, που δεν ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και στις ανάγκες εκπαιδευτικών και μαθητών.
- **Έλλειψη οικονομικών πόρων** για την κάλυψη ακόμη και των στοιχειωδών λειτουργικών αναγκών.
- **Μεγάλο αριθμό παιδιών ανά τμήμα**, χωρίς να υπολογίζονται τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά αυτής της ηλικίας.

- Η ευθύνη για την οργάνωση και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας γίνεται από την προϊσταμένη νηπιαγωγό **χωρίς μείωση του διδακτικού ωραρίου** όπως γίνεται στους διευθυντές των σχολείων.

Το Δημόσιο Νηπιαγωγείο βρίσκεται σε μια πολύ κρίσιμη φάση της διαδρομής του. Η προσχολική αγωγή, σύμφωνα με όλες τις έρευνες, είναι καθοριστική για τη μετέπειτα μορφωτική πορεία του παιδιού. Γι' αυτό και **επιμένουμε στη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή**. Η υποχρεωτικότητα αυτή σε συνδυασμό με την αναβάθμιση και του κοινωνικού ρόλου του νηπιαγωγείου, θα μπορέσει να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά, αποφασιστικά το οξύτατο και δυσεπίλυτο πρόβλημα των εργαζομένων γονέων, ενώ ταυτόχρονα, με την εκπόνηση νέων προγραμμάτων, θα καταστεί δυνατή η αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Διεκδικούμε:

- **Ενιαίο δεκατετράχρονο εκπαιδευτικό σχεδιασμό** για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης: Νηπιαγωγείο – Δημοτικό – Γυμνάσιο – Λύκειο.
- **Δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή** για όλα τα παιδιά ηλικίας 4-6 χρονών, στα Δημόσια Νηπιαγωγεία.
- **Κατοχύρωση του διδακτικού ωραρίου** των Νηπιαγωγών.
- Ανέγερση νέων κτιριακών υποδομών, ικανών να ανταποκριθούν στις σύγχρονες ανάγκες της προσχολικής αγωγής και όπου υπάρχει η δυνατότητα να ιδρύονται πολυδύναμες μονάδες νηπιαγωγείων, με αλλαγή του νομικού πλαισίου ώστε να υπάρχει δυνατότητα.
- Οι Διευθύντριες των Νηπιαγωγείων να επιλέγονται με τα ίδια κριτήρια που επιλέγονται και οι Διευθυντές των Δημοτικών Σχολείων.
- Τα ολόημερα Νηπιαγωγεία να λειτουργούν μέσα από τις **κατάλληλες κτιριακές και υλικοτεχνικές υποδομές, με το κατάλληλο βοηθητικό προσωπικό** και με μειωμένο **αριθμό νηπίων**, δηλαδή **από τα 25 που προβλέπεται σήμερα στα 15**.
- **Διαρκή επιμόρφωση** των Νηπιαγωγών.
- Ειδική **μέριμνα για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες** κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στα Νηπιαγωγεία.
- Να καταργηθούν όλες εκείνες οι υπουργικές αποφάσεις, οι οποίες πριμοδοτούν τα ιδιωτικά και δημοτικά Νηπιαγωγεία. Όλα τα νήπια στο Δημόσιο Νηπιαγωγείο. Κανένο νήπιο σε ιδιωτικό νηπιαγωγείο.
- Ίδρυση νέων Νηπιαγωγείων και το **διορισμό των απαιτούμενων Νηπιαγωγών**.
- Όχι στην «αποκέντρωση» του Νηπιαγωγείου σε δημοτικούς ή ιδιωτικούς οργανισμούς εκπαίδευσης.

Γ) Υγειονομική περίθαλψη

Τα αντιλαϊκά – αντικοινωνικά μέτρα της Κυβέρνησης και της Τρόικας στερούν ακόμη και τα πλέον αυτονόητα, όπως το κοινωνικό κράτος και τη δωρεάν υγειονομική περίθαλψη από τους εργαζόμενους.

Η ενοποίηση από τις αρχές του χρόνου των ασφαλιστικών Οργανισμών που παρέχουν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη στους εργαζόμενους (ΟΠΑΔ, ΙΚΑ, ΟΑΕΕ και ΟΓΑ), έχει κυριολεκτικά διαλύσει και τις ελάχιστες δυνατότητες που υπήρχαν για αξιοπρεπή αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας που αντιμετωπίζουμε.

Οι συμβεβλημένοι με το νέο Οργανισμό (ΕΟΠΥΥ) γιατροί, όλων των ειδικοτήτων, πανελλαδικά, δεν ξεπερνούν τις 5.000, αριθμός που σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να καλύψει τα εκατομμύρια ασφαλισμένους του Οργανισμού. Σε πολλούς νομούς της Ελλάδας, υπάρχει μόνο ένας γιατρός συγκεκριμένης ειδικότητας προκειμένου να καλύψει τις δεκάδες χιλιάδες ασφαλισμένους της περιοχής του.

Ο κάθε συμβεβλημένος γιατρός έχει μέγιστο αριθμό επισκέψεων ασφαλισμένων του ΕΟΠΥΥ, μέχρι 10 την ημέρα ή 50 την εβδομάδα. Με τη συμπλήρωση του αριθμού αυτού, δεν του επιτρέπεται να «μπει» στο σύστημα και έτσι ο ασθενής πρέπει να πληρώσει. Επίσης, επίσκεψη σε μη συμβεβλημένους γιατρούς δεν καλύπτεται από τον Οργανισμό και πρέπει και πάλι ο ασθενής να πληρώσει. Η ίδια κατάσταση επικρατεί και στη χορήγηση φαρμάκων, καθώς οι μη συμβεβλημένοι γιατροί, δεν έχουν τη δυνατότητα συνταγογράφησης για τους ασφαλισμένους του ΕΟΠΥΥ.

Η κατάσταση, όπως διαμορφώνεται μετά την ενοποίηση των ασφαλιστικών οργανισμών αντί να βελτιώσει, επιδεινώνει περαιτέρω τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι καθώς έρχεται να προσθέσει προβλήματα στην ήδη ανεπαρκή περίθαλψη σε τομείς της υγείας όπως η οδοντιατρική. Οι ρυθμίσεις αυτές έχουν φέρει σε πλήρη απόγνωση τους εκπαιδευτικούς και ιδιαίτερα όσους ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες οι οποίοι είναι απολύτως «εξαρτημένοι» από το σύστημα υγείας.

Όλοι εμείς, που έχουμε υποστεί την πιο βάρβαρη επίθεση στις αποδοχές μας, εξακολουθούμε να καταβάλλουμε ανελλιπώς τις εισφορές μας για υπηρεσίες που ουσιαστικά δεν μας παρέχονται. Σε μια σύγχρονη κοινωνία, η πιο απάνθρωπη πολιτική, είναι αυτή που στερεί από τους εργαζόμενους το αγαθό της ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης.

Διεκδικούμε:

- Πλήρη ιατροφαρμακευτική περίθαλψη για όλους τους εργαζόμενους.

-Κατάργηση της «συμμετοχής» των εργαζομένων για φάρμακα και εξετάσεις.

Δ) Αξιολόγηση

Το νέο μισθολόγιο – φτωχολόγιο (Ν. 4024/2011) της εξαθλίωσης συνδέει τη μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη με την αξιολόγηση. Θέτει φραγμούς με μια σειρά από αυθαίρετες ποσοτώσεις, ανοίγοντας – μέσω της αξιολόγησης – και τον καιάδα των απολύσεων.

Είναι εμφανής ο στόχος να απαλλαγεί το κράτος από τις διαχρονικές του ευθύνες και να υποδειχθεί ως μοναδικός υπαίτιος των προβλημάτων της εκπαίδευσης ο εκπαιδευτικός, ο οποίος θα πρέπει να είναι και ευχαριστημένος με τα ψίχουλα που του παρέχουν ως ανταμοιβή για την προσφορά του.

Στο νέο σχολείο που προετοιμάζεται ο εκπαιδευτικός εκτός από ενδεής θα πρέπει να είναι πειθήνιος και υποταγμένος. Απόλυτα χειραγωγημένος από την κεντρική εξουσία και απόλυτα μόνος από υπεράσπιση. Όλο αυτό το αυταρχικό, αντιεκπαιδευτικό πλέγμα, δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό από κανένα. Υπάρχει μια ξεκάθαρη απάντηση όλων: **Φτάνει πια, ως εδώ.**

Οι εκπαιδευτικοί δεν αποδέχονται τον εργασιακό μεσαίωνα που τους επιβάλλουν. Με αυτό το περιβάλλον και αυτά τα δεδομένα αρνούνται να παραδοθούν ως εξιλαστήρια θύματα της κακοδαιμονίας της ελληνικής εκπαίδευσης.

Ο Κλάδος των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με αποφάσεις των Γενικών του Συνελεύσεων έχει ταχθεί καθαρά υπέρ της αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού και της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. **Μιας αξιολόγησης που καμιά σχέση δεν έχει με τις εξαγγελίες της κυβέρνησης.**

Η αξιολόγηση που προτείνουμε πρέπει να λειτουργεί ως ανατροφοδοτικός μηχανισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Να αξιολογεί το σύνολο των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (**υποδομές, αναλυτικά προγράμματα, βιβλία, επιμόρφωση, συνθήκες άσκησης εκπαιδευτικού έργου**), να κινείται στους άξονες προγραμματισμός, στοχοθεσία, παρακολούθηση και αξιολόγηση από συλλογικά όργανα (Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο), να έχει στόχο την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού και **σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να ταυτίζεται με τη διαδικασία βαθμολογικής κατάταξης και μισθολογικής εξέλιξης.** Η διαδικασία της αξιολόγησης οφείλει να απαντά στα εξής ερωτήματα : 1. Τι προγραμματίζεται. 2. Πώς εφαρμόζεται, αυτό που προγραμματίζεται, στην πράξη. 3. Τι αξιολογείται. 4. Πώς αποτιμάται το τελικό

αποτέλεσμα. 5. Ποιες πρωτοβουλίες πρέπει να αναληφθούν για τη βελτίωση τις προσπάθειες. Για μας η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου αφορά εκείνη τη διαδικασία που θα συνδέει το προϊόν της αξιολόγησης, είτε της σχολικής μονάδας, είτε της ευρείας περιφέρειας με μέτρα διορθωτικά τόσο σε οικονομική κατεύθυνση όσο και σε διδακτική και παιδαγωγική. Η διαρκής επιμόρφωση, η πλήρης υλικοτεχνική υποδομή, ο συμβουλευτικός ρόλος των στελεχών της εκπαίδευσης και μόνο, είναι κάποιες από τις δικλείδες που ασκούν προωθητικό ρόλο στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.

Ο εκπαιδευτικός και το έργο του δεν κρίνονται από μονοπρόσωπα αλλά από συλλογικά όργανα, το δε αποτέλεσμα της κρίσης σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να είναι προϊόν αποκλειστικά αξιολογικής έκθεσης και **δε είναι δυνατό να χρησιμοποιείται ως πειθαρχικό μέτρο και να συνδέεται με την υπηρεσιακή, μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη του εκπαιδευτικού.** Τόσο στον προγραμματισμό, στο σχεδιασμό και στην αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου βασική και καθοριστική είναι η συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων σε συνεργασία με το σχολικό Σύμβουλο.

Εκείνο που πρέπει να γίνει κατανοητό από όλους και ιδιαίτερα από τα εμπλεκόμενα μέρη είναι, ότι για να εφαρμοστεί και ιδιαίτερα να πετύχει ένα σύστημα αξιολόγησης, πρέπει να συζητηθεί και να τύχει της αποδοχής τόσο από την πλευρά των αξιολογητών, όσο και των αξιολογούμενων. Από το προϊόν της αξιολογικής διαδικασίας πρέπει να προκύπτει όφελος, ποιότητα και αναβάθμιση της ίδιας της εκπαίδευσης.

Υπάρχει κατηγορηματική διαφωνία με τα νομοθετήματα των τελευταίων χρόνων (Ν. 3848/10, Ν. 4024/11) γιατί είναι φανερό ότι στόχος τους δεν είναι η αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου αλλά **η χειραγωγή των εκπαιδευτικών η κατηγοριοποίηση των σχολείων** και σε τελική ανάλυση η δημιουργία εκείνων των συνθηκών που θα μετατρέπουν τον εκπαιδευτικό σε ένα φοβισμένο και άβουλο όργανο που άκριτα και κάτω από τον φόβο τιμωρητικών διατάξεων θα εφαρμόζει όσα του επιβάλλονται.

Οι προθέσεις της κυβέρνησης, φανερώνουν ότι επιθυμούν, η αξιολόγηση στην εκπαίδευση να αφορά μόνο τον εκπαιδευτικό και να έχει αυστηρά ελεγκτικό διοικητικό χαρακτήρα απαλλάσσοντας την Πολιτεία από τις τεράστιες ευθύνες της. Ο εκπαιδευτικός αντιμετωπίζεται ως αυτός που ανά πάσα στιγμή χρειάζεται πολλαπλούς αξιολογητές, σχολικό σύμβουλο και διευθυντή με τη δαμόκλειο σπάθη πάνω από το κεφάλι του για να αποδώσει.

Η πραγματικότητα όμως αποδεικνύει ότι **η Πρωτο-**

βάθμια εκπαίδευση στη χώρα μας λειτουργεί κυρίως χάρη στην ευσυνειδησία και το φιλότιμο του Έλληνα εκπαιδευτικού. Τα σχολεία λειτουργούν, σήμερα, με σοβαρές ελλείψεις στα βιβλία, χωρίς χρήματα, χωρίς πετρέλαιο, με εκπαιδευτικούς που είναι οικονομικά εξαθλιωμένοι και που η Κυβέρνηση θέλει να είναι υποταγμένοι και να μην προβάλουν αντιστάσεις. **Δηλώνουμε κατηγορηματικά ό-τι, όπως και στο παρελθόν πράξαμε, θα ακυρώσουμε δυναμικά στην πράξη οποιαδήποτε προσπάθεια για αξιολόγηση – κατηγοριοποίηση και τιμωρία των εκπαιδευτικών και των σχολείων.**

Διεκδικούμε:

- Ακώλυτη βαθμολογική και μισθολογική εξέλιξη.
- Κατάργηση του νομικού πλαισίου Ν. 3848/10 και 4024/11 για την αξιολόγηση.
- Καμία κατηγοριοποίηση μαθητών και σχολείων.
- Καμία Αξιολόγηση – χειραγώγηση των εκπαιδευτικών.

Ε) Μετεκπαίδευση - Διδασκαλεία

Η επιστημονική γνώση εξελίσσεται με ραγδαίο τρόπο, και η σύνθετη κοινωνικοπολιτισμική πραγματικότητα επαναπροσδιορίζει διαρκώς την έννοια της εκπαίδευσης και το ρόλο του σχολείου. Η μετεκπαίδευση δεν μπορεί να συρρικνωθεί για να εξυπηρετήσει στενές, καθαρά εργαλειακού - χρηστικού τύπου προσεγγίσεις της διδασκαλίας και της μάθησης. Αντίθετα, η μετεκπαίδευση οφείλει να συμβάλει στην καλλιέργεια της κριτικής και αναστοχαστικής στάσης του/της εκπαιδευτικού απέναντι στον πολυδιάστατο χαρακτήρα της διαρκώς μεταβαλλόμενης κοινωνίας, στη διεύρυνση της ικανότητάς του/της να αξιοποιεί τις νέες επιστημονικές γνώσεις για να αποδομεί διαρκώς τα πλαίσια αναφορών με τα οποία λειτουργεί, στην κατάκτηση δεξιοτήτων για την επιλογή αποτελεσματικών λύσεων-απαντήσεων στις προκλήσεις που η σύνθετη σχολική πραγματικότητα προβάλλει.

Τονίζουμε την ανάγκη να διατηρηθεί ο δημόσιος ακαδημαϊκός χαρακτήρας της μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών. Υποστηρίζουμε ότι κάθε προσπάθεια μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών για να έχει exégγυα επιστημονικής εγκυρότητας δεν μπορεί να υλοποιείται από άλλο φορέα παρά μόνο από το Πανεπιστήμιο, το οποίο αποτελεί και τον κατ' εξοχήν χώρο ανάπτυξης της έρευνας και της διδασκαλίας σε συνθήκες αυτοτέλειας και ελευθερίας.

Τασσόμαστε υπέρ της διατήρησης της μετεκπαίδευσης, η οποία μπορεί να συνυπάρχει με (αλλά όχι να αντικατασταθεί από) προγράμματα ευέλικτης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Η ευρύτητα του σκοπού της μετεκπαίδευσης

όπως έχει διατυπωθεί στο Νόμο διατηρείται, ενώ ενισχύεται ο ηγετικός, κριτικός και αναστοχαστικός ρόλος του/της εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο. Πιστεύουμε ότι η αναβάθμιση του ρόλου του/της εκπαιδευτικού ως διανοούμενου και ως φορέα αλλαγής στη σχολική μονάδα και την κοινωνία δεν μπορεί να επιτευχθεί με βραχύχρονα προγράμματα κατάρτισης καθαρά χρηστικού χαρακτήρα, παρά με ακαδημαϊκού χαρακτήρα μετεκπαίδευση που ανατροφοδοτεί και εμπλουτίζει την ήδη αποκτηθείσα διδακτική εμπειρία του εκπαιδευτικού.

Κάθε προσπάθεια αναβάθμισης του θεσμού των Διδασκαλείων –και κατ' επέκταση του δημόσιου σχολείου- δεν μπορεί παρά να κινείται προς την κατεύθυνση ενίσχυσης της διασύνδεσης των Διδασκαλείων με την τοπική κοινωνία και να ενισχύει το γόνιμο διάλογο μεταξύ των δύο κοινοτήτων, του Πανεπιστημίου και του Σχολείου.

Διεκδικούμε:

• **Τη διατήρηση της διετούς μετεκπαίδευσης και την αναβάθμισή της με παράλληλο άνοιγμα για όλες τις ειδικότητες Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.**

• Να ιδρυθούν Διδασκαλεία μετεκπαίδευσης και στα υπόλοιπα Παιδαγωγικά Τμήματα της χώρας (τις προβλέπει ο Ν.2327/95).

• Το ΥΠΔΒΜΘ να ενθαρρύνει στηρίζοντας με κάθε τρόπο (οικονομική ενίσχυση, Διδακτικό Προσωπικό με μόνη μέλη ΔΕΠ, υλικοτεχνική υποδομή κ.α.) τα Π.Τ. προς την κατεύθυνση αυτή.

• Η μετεκπαίδευση να διατηρήσει και διευρύνει το μαζικό της χαρακτήρα με αύξηση του αριθμού των εισαγομένων στα διδασκαλεία αλλά και με ουσιαστική συμμετοχή των μετεκπαιδευόμενων στην κατάρτιση των προγραμμάτων.

• Απαιτείται αναβάθμιση της μετεκπαίδευσης, τόσο ως προς το επίπεδο των σπουδών με τη δημιουργία κατευθύνσεων (οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης - Ειδική Αγωγή - Νέες τεχνολογίες στην Εκπαιδευτική διαδικασία - Παιδαγωγική - Ψυχολογία).

• Η διαδικασία επιλογής των Εκπαιδευτικών για τη μετεκπαίδευση να πραγματοποιείται με αδιάβλητο διαγωνισμό, με ευθύνη του ΥΠΔΒΜΘ σε συνεργασία με τα Π.Τ. τους τοπικούς Συλλόγους και τη Δ.Ο.Ε.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ

Η εισήγηση για το πρόγραμμα δράσης της συνδικαλιστικής χρονιάς 2012-13, θα αποσταλεί με την οριστική ημερήσια διάταξη, αφού λάβουμε υπόψη μας τις εξελίξεις της περιόδου εκείνης.

Εισήγηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προς τις Γ.Σ. των Συλλόγων της χώρας



Αθήνα 21/2/2012

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Συνάδελφοι, συναδέλφισσες

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. χαιρετίζει τη μαζική συμμετοχή των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα απεργιακά συλλαλητήρια στις 7 και 10 του Φλεβάρη καθώς και στην κινητοποίηση της Κυριακής 12 του Φλεβάρη. Οι Εκπαιδευτικοί απέδειξαν για άλλη μια φορά ότι βρίσκονται στην πρωτοπορία του αγωνιζόμενου λαού που βγήκε στους δρόμους και έμεινε όρθιος, δε λύγισε από τα σχέδια διάλυσης των κινητοποιήσεων, εκφράζοντας την πλήρη αντίθεσή του στη νέα δανειακή σύμβαση, στο νέο μνημόνιο και στην αδιέξοδη πολιτική των περικοπών που καταργούν κατακτήσεις γενεών.

Στο Σύνταγμα και στους δρόμους της Αθήνας, στην Αριστοτέλους και στους δρόμους της Θεσσαλονίκης, σε κάθε μικρή και μεγάλη πόλη της Ελλάδας, οι Εκπαιδευτικοί ήταν παρόντες, διαδηλώνοντας μαζικά, αγωνιστικά και ενωτικά, ενάντια στη βαρβαρότητα που βιώνουν οι έλληνες πολίτες και ιδιαίτερα τα χαμηλότερα οικονομικά στρώματα, μια βαρβαρότητα που δεν έχει τελειωμό.

Οι έλληνες εργαζόμενοι και οι συνταξιούχοι βιώνουν καταστάσεις οικονομικής εξαθλίωσης, βλέποντας τις αποδοχές τους να εξαεμιζόνται και ταυτόχρονα νέοι φόροι και χαράτσια να απειλούν την προσωπική και οικογενειακή τους επιβίωση.

Οι στρατιές των ανέργων αυξάνονται επικίνδυνα, με

τη νέα γενιά να είναι καταδικασμένη στη φτώχεια και την εξαθλίωση και να αναζητά διέξοδο με τη φυγή στο εξωτερικό.

Ο έλληνας Εκπαιδευτικός, για πολλά χρόνια ο χειρότερα αμειβόμενος δημόσιος υπάλληλος, έχει υποβαθμιστεί ακόμη περισσότερο. Ο μισθός των 630€ του νέου Εκπαιδευτικού μόνο ως προνοιακό επίδομα μπορεί να χαρακτηριστεί και όχι ως αποδοχές για αξιοπρεπή διαβίωση. Καθώς μάλιστα είναι υποχρεωμένος για πολλά χρόνια να εργαστεί εκατοντάδες χιλιόμετρα μακριά από το σπίτι του, είναι καταδικασμένος στην απόλυτη εξαθλίωση.

Η Εκπαίδευση στην πατρίδα μας είναι το μεγάλο θύμα των μνημονιακών πολιτικών βιώνοντας μια πρωτοφανή περίοδο όπου ακόμη και «αυτονόητες ανάγκες» έχουν μπει στη μέγγενη των περικοπών (χωρίς βιβλία μέχρι το Φλεβάρη, χωρίς θέρμανση στην καρδιά του χειμώνα, Εκπαιδευτικοί που είναι αναγκασμένοι να αγοράζουν ακόμη και τις κιμωλίες) ενώ ταυτόχρονα δεκάδες τιμωρητικές διατάξεις κάνουν ακόμη δυσκολότερη τη ζωή των Εκπαιδευτικών (2ετής υποχρεωτική παραμονή στην οργανική, περιορισμένες μεταθέσεις και αποσπάσεις, αναστολή των μισθολογικών και βαθμολογικών προαγωγών, συνέχιση της επιστημονικής υποβάθμισης, απουσία ουσιαστικής και οργανωμένης επιμόρφωσης κ.ά.)

Συνάδελφοι, συναδέλφισσες

Το οργανωμένο συνδικαλιστικό κίνημα, τα δύο τελευταία χρόνια, έδωσε σημαντικές μάχες που είχαν ως αποτέλεσμα τη διαμόρφωση της κοινωνικής και πολιτικής συνεί-

δησης σε ευρύτερα τμήματα των εργαζομένων και γι αυτό πρέπει να συνεχίσει με πιο έντονο, συντονισμένο και αποφασιστικό τρόπο να δημιουργεί τις προϋποθέσεις για την ανατροπή αυτής της πολιτικής.

Απέναντι σε αυτή την πολιτική, συνεχίζουμε και εντείνουμε τους συλλογικούς μας αγώνες. **Τώρα είναι η εποχή των εργαζομένων, να αγωνιστούν για την επιβολή των δικών τους αναγκών και δικαιωμάτων ενάντια στην πιο ακραία νεοφιλελεύθερη πολιτική.**

Ταυτόχρονα πρέπει να πιστέψουμε ότι υπάρχει ελπίδα για τους Εκπαιδευτικούς και το λαό και ότι αξίζει ν' αγωνιστούμε γι' αυτήν. Πρέπει επομένως να προωθήσουμε με υπομονή, σοβαρότητα και συνέπεια κοινές κινηματικές δράσεις τόσο κεντρικά όσο και περιφερειακά. **Η αναγκαιότητα για μαζικούς – ενωτικούς αγώνες όλων των εργαζομένων καθώς τα προβλήματα είναι κοινά, είναι επιτακτική.** Οι φωνές απόγνωσης που έρχονται από όλη την Ελλάδα, για αγώνες που θα αναδεικνύουν την τραγική κατάσταση της εκπαίδευσης χωρίς να εξοντώνουν οικονομικά ακόμη περισσότερο τους εργαζόμενους, ασφαλώς και λαμβάνονται σοβαρά υπόψη.

Έχουμε χρέος να σπάσουμε το κλίμα τρομοκράτησης των εργαζομένων, ότι δηλαδή εάν δεν υποταχτούν, τους περιμένουν χειρότερες μέρες. **Οφείλουμε να συμβάλουμε με τη δράση μας ώστε οι εργατικοί και κοινωνικοί αγώνες της επόμενης περιόδου να έχουν ξεκάθαρους πολιτικούς στόχους, για την ανατροπή αυτής της πολιτικής και όσων την εφαρμόζουν.**

Σε συνέχεια προηγούμενων αποφάσεων του το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εισηγείται στις Γ.Σ. των Συλλόγων:

A. Διεκδικητικό πλαίσιο

Διεκδικητικό πλαίσιο, όπως έχει διαμορφωθεί στην 80^η Γ.Σ. του κλάδου, εμπλουτισμένο με τα τρέχοντα ζητήματα και την απαίτηση για ανατροπή των μνημονιακών πολιτικών, των μνημονίων και όσων τα εκφράζουν. **Ζητήματα άμεσης προτεραιότητας και διεκδίκησης είναι το θέμα της υγειονομικής περίθαλψης και του Ε.Ο.Π.Υ.Υ., τα θέματα των επικουρικών ταμείων, της συνεχιζόμενης λεηλασίας των εισοδημάτων μας και της δραματικής οικονομικής κατάστασης κυρίως των νέων συναδέλφων.**

B. Δράσεις

- Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προτείνει ανάληψη πρωτοβουλιών για τη γιγάντωση του μεγάλου πανεργατικού – πανυπαλληλικού κινήματος, που ενωτικά, μαζικά, αγωνιστικά θα παρεμβαίνει κινητοποιώντας όλους τους εργαζόμενους, στην κατεύθυνση της ανατροπής των ανάληπτων μνημονιακών πολιτικών και όσων τις εφαρμόζουν.

- Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προτείνει συνεχείς οργανωμένες κινητοποιήσεις - δράσεις με μορφές που θα επιλέγονται από κάθε πρωτοβάθμιο Σωματείο σε όλους τους εργασιακούς χώρους (Σχολεία, Γραφεία, Υπηρεσίες) για να είναι καθημερινή και δυναμική η αιχμή απόκρουσης αυτής της πολιτι-

κής του νέου μνημονίου και της υποταγής στα μεγάλα και πολυεθνικά συμφέροντα του κεφαλαίου. Καταβάλλεται κάθε προσπάθεια **συμπόρευσης με το φοιτητικό, το γονεϊκό κίνημα, την τοπική αυτοδιοίκηση και των δυο βαθμίδων, τους φορείς και συλλόγους και γενικότερα την κοινωνία.**

- Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προτείνει ο χώρος της εκπαίδευσης μαζί με όλους τους εργαζόμενους να αναδεικνύει με πολύμορφες δράσεις (συνεντεύξεις τύπου, συλλαλητήρια, συναυλίες, καταλήψεις δημοσίων κτιρίων κλπ.) τα επιμέρους προβλήματα της εκπαίδευσης. Η φράση «**επένδυση στη γνώση – απάντηση στην κρίση**» που αποτελεί το σύνθημα της επιτυχημένης πρωτοβουλίας της ΔΟΕ, πρέπει να καταβληθεί κάθε δυνατή προσπάθεια να αγγίξει τις πλατιές λαϊκές μάζες. **Συνεχίζουμε τις δράσεις στις έδρες των Περιφερειών της χώρας, στις έδρες των Παιδαγωγικών Τμημάτων και σε κάθε πόλη.**

- Οι Σύλλογοι εκπαιδευτικών συγκαλούν έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις στο διάστημα από 22/2 έως και 8/3 και προσπαθούν για την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη συμμετοχή στη λήψη των αποφάσεων για την παραπέρα πορεία του κλάδου.

Γ. Ολομέλεια Προέδρων

- Σύγκληση Ολομέλειας Προέδρων των Συλλόγων όλης της Χώρας στις 9 Μαρτίου 2012 ώστε να αποφασιστούν και να συντονιστούν τα επόμενα αγωνιστικά βήματα του κλάδου.

Δεν δείχνουμε καμιά ανοχή, στις απολύσεις, στη λιτότητα, στις μειώσεις μισθών και συντάξεων, στα χαράτσια, στην κατάργηση της περίθαλψης, στη διάλυση των Δημοσίων Υπηρεσιών, στην κατάργηση των συλλογικών συμβάσεων, **στη μνημονιακή πολιτική.**

Απευθύνουμε προσκλητήριο ενότητας και αγώνα προς όλους τους εργαζόμενους της χώρας, ώστε να παλέψουμε όλοι μαζί και να ακυρώσουμε τα εφιαλτικά, καταστροφικά και υφεσιακά σχέδια των ευρωπαϊών ισχυρών, που προωθούν μια Ευρώπη των «αγορών» και των τραπεζιτών και όχι μια Ευρώπη των πολιτών.

Είμαστε αποφασισμένοι να συνεχίσουμε και να κλιμακώσουμε τον αγώνα για την ανατροπή αυτής της πολιτικής.

Να ανατραπεί ΤΩΡΑ αυτή η πολιτική, η Κυβέρνηση που την εφαρμόζει αλλά και κάθε άλλη που θα εφαρμόζει την ίδια πολιτική. Να καταργηθεί το μνημόνιο κυβέρνησης – ΕΕ – Δ.Ν.Τ., το μεσοπρόθεσμο και όλα τα μέτρα που απορρέουν από αυτά. Να καταργηθεί ο νόμος 4024/2011 (μισθολόγιο - βαθμολόγιο) ΦΘΑΝΕΙ ΠΙΑ! ΔΕΝ ΠΙΑΕΙ ΑΛΛΟ!!

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος Ο Γενικός Γραμματέας
Μαντάς Κομνηνός Πετράκης Σταύρος

Εισήγηση του Προέδρου της Δ.Θ.Ε. στην Ολομέλεια των Προέδρων στις 9.3.2012



Συναδέλφισσες, συνάδελφοι, Πρόεδροι των Συλλόγων όλης της χώρας, καλωσήρθατε στην Αθήνα και στην Ολομέλεια που έχει συγκαλέσει το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ.

Μια Ολομέλεια αγαπητοί συνάδελφοι και συναδέλφισσες, που πραγματοποιείται σε μια περίοδο όπου οι εκπαιδευτικοί αλλά και το σύνολο των εργαζομένων της πατρίδας μας και γενικότερα της Ευρώπης, δέχονται την πιο άγρια επίθεση που έχουν γνωρίσει οι εργαζόμενοι από το τέλος του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου και μετά.

Η διεθνής κατάσταση και τα αίτια της κρίσης

Πληρώνουμε όλοι τις συνέπειες της κρίσης του καπιταλισμού, της κρίσης του συστήματος. Όσο και να λένε οι πολιτικοί ότι «όλοι μαζί τα φάγαμε», αυτό δεν έχει καμία σχέση με τις ευθύνες των εργαζομένων και πολύ περισσότερο των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση αυτής της κατάστασης. Είναι μια κρίση που το ίδιο το σύστημα γέννησε με τις νεοφιλελεύθερες πολιτικές που ακολουθήθηκαν στην Ευρώπη και την Αμερική από τη δεκαετία του '70, από την εποχή της Μάργκαρετ Θάτσερ και του Ρέιγκαν και γιγαντώθηκαν μετά την κατάρρευση του Σοβιετικού μοντέλου στα τέλη της δεκαετίας του '80 και στις αρχές του '90. Μια κρίση η οποία είναι καθαρά συστημική, δε μας ξεγελάει κανένας λέγοντας ότι φταίνε οι αμαρτωλοί Έλληνες που είναι «μόνο διασκέδαση και τεμπελιά», όταν ακόμη και οι «ενά-

ρετοι» Ιρλανδοί, τα ίδια μ' εμάς πληρώνουν και χειρότερα, τα ίδια πληρώνουν οι Πορτογάλοι, οι Ισπανοί, οι Ισλανδοί, οι Ιταλοί και αύριο όλος ο νότος, όλες οι χώρες της περιφέρειας της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αυτό είναι ένα ζήτημα που αφορά το σύνολο των εργαζομένων στην Ευρώπη όταν η επίθεση που δέχονται αυτή τη στιγμή τα δικαιώματα και οι κατακτήσεις ενός αιώνα, είναι χωρίς προηγούμενο. Η εκπαίδευση, όχι μόνο στη χώρα μας, αλλά σε όλη την Ευρώπη, είναι στο στόχαστρο. Τα κοινωνικά αγαθά, αυτά που οι εργαζόμενοι με τον αγώνα τους κέρδισαν, αυτή τη στιγμή βρίσκονται υπό διωγμό. Ακόμη και στη Γερμανία, στη Γερμανία της Μέρκελ, τη ναυαρχίδα του καπιταλισμού στην Ευρώπη σήμερα, με τα τεράστια οικονομικά αποθέματα, που δανείζεται με αρνητικά επιτόκια, υπάρχουν περικοπές στον τομέα της παιδείας. Γιατί αυτά επιτάσσει ένα σύστημα που θέλει να πάρει τη ρεβάνς από τους εργαζομένους για όλα όσα κατακτήσανε τα τελευταία 100 χρόνια.

Η κρίση στην Ελλάδα

Μια επίθεση που στην πατρίδα μας ξεκίνησε τουλάχιστον 20 χρόνια πριν, όταν από τις αρχές της δεκαετίας του '90 άρχισαν να περικόπτονται οι συντάξεις και τα ασφαλιστικά μας δικαιώματα, για να έρθουν σήμερα με το πρόσημα ή το πραγματικό γεγονός της κρίσης χρέους να μας γυρίσουν πάρα πολλά χρόνια πίσω. **Μια κρίση που δυστυχώς, τη βιώνει στο πετσί της με τον πιο άγριο τρόπο η νέα γενιά, τα παιδιά μας, σε μια προσπάθεια του συστήματος να ξεχωρίσει τους εργαζομένους σε κομμάτια μεταξύ τους, να δώσει λίγα ψίχουλα περισσότερα στους μεγαλύτερους και ν' απαξιώσει πραγματικά το νέο επιστημονικό δυναμικό της χώρας που ή θα το οδηγήσει σε μια καινούργια μετανάστευση στις χώρες του βορρά, ή θα το αφήσει στη φτώχεια και στην πείνα που αυτή τη στιγμή βιώνουμε.** Σήμερα, τα επίσημα στατιστικά στοιχεία, ανεβάζουν την ανεργία σε ποσοστά πάνω από 20%, και η ανεργία στους νέους φτάνει το 50% χωρίς βέβαια να υπολογίζεται ως άνεργος ο νέος δάσκαλος, ο νέος επιστήμονας που καλείται να δουλέψει με 619 ευρώ το μήνα, φέτος στο Ρέθυμνο, του χρόνου στη Μυτιλήνη και τον άλλο χρόνο στον Έβρο, με αποδοχές που δεν του φτάνουν ούτε για τα εισιτήριά του να πάει από τη μια περιοχή

στην άλλη. Μάλιστα σε αυτή την εποχή της ανθρωποφαγίας, μπορεί και κάποιοι να τον θεωρούν τυχερό που έχει ασφάλιση και παίρνει αυτό το φιλοδώρημα για μισθό. Με τις αναπροσαρμογές του ενιαίου μισθολογίου στους νέους συναδέλφους, υπάρχει ο κίνδυνος στο επόμενο διάστημα να πάρουν αρνητικά εκκαθαριστικά.

Πριν από λίγες μέρες, προέκυψε πρόβλημα με το επίδομα θέσης ευθύνης των αναπληρωτών εκπαιδευτικών που ασκούν καθήκοντα Προϊσταμένου σε ολιγοθέσια Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία, δεν ξέρω αν το γνωρίζετε, στους αναπληρωτές αυτούς κόβουν το επίδομα θέσης, δηλαδή δεν υπάρχει άλλος στο σχολείο, ο αναπληρωτής, καλείται ν' ασκήσει χρέη Προϊσταμένου του σχολείου αλλά επειδή είναι αναπληρωτής δε θα πάρει το επίδομα, αυτό το πενιχρό επίδομα των 70-75 ευρώ. Και μάλιστα πληροφορηθήκαμε ότι σε κάποιες περιοχές, ξεκίνησαν ήδη να τους το κόβουν και μάλιστα αναδρομικά. Αυτός είναι ο απίστευτος εξευτελισμός που βιώνουμε όλοι σήμερα.

Η στάση της ΔΟΕ

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Θα προσπαθήσω ν' αναφερθώ σ' αυτό το τελευταίο βήμα των δράσεων της ΔΟΕ, γιατί αν όχι όλοι, οι περισσότεροι ήμασταν παρόντες στη Γενική Συνέλευση του καλοκαιριού, στην 80^η Γενική Συνέλευση στην οποία πάρθηκαν οι αποφάσεις, έγιναν οι εκλογές για να προχωρήσει το Συνδικάτο στην επόμενη μέρα, θα προσπαθήσω, πολύ περιληπτικά να καταθέσω τις δράσεις, γιατί ρωτάνε κάποιοι τι έκανε και πού ήταν η ΔΟΕ, το τι έκανε από την πρώτη στιγμή, σε νεκρό χρόνο, από το καλοκαίρι, αμέσως μετά τη συγκρότηση του Διοικητικού Συμβουλίου.

Και να ξέρετε βέβαια ότι δε θα ισχυριστώ ότι η ΔΟΕ τα έκανε όλα σωστά, ποτέ δεν υποστήριξα κάτι τέτοιο. Δεν ξέρω ποιοι είναι αυτοί που τα έκαναν όλα σωστά, θα υποκλιθώ μπροστά σε όποιον μου πει ότι δεν έχει κάνει λάθος, θα υποκλιθώ πραγματικά, σε αυτή τη συγκυρία και σε αυτή την ένταση. Θα υποκλιθώ σε όποιον το ισχυριστεί, δεν ξέρω μόνο αν θα μπορεί και να το αποδείξει.

Από την πρώτη στιγμή, αμέσως μετά τη συγκρότηση του Δ.Σ. αναδείξαμε το θέμα των βιβλίων, ήταν η πρώτη παρέμβαση που κάναμε σε ανύποπτο χρόνο, πρώτοι απ' όλους, με ανακοινώσεις της ΔΟΕ αλλά και με δηλώσεις μας στον Τύπο, προκαλώντας το Υπουργείο ν' ανοίξει τα χαρτιά του. Και αντιμετωπίσαμε ένα Υπουργείο το οποίο έλεγε, όπως γνωρίζετε πολύ καλά, ότι όλα θα πάνε περίφημα, ότι τα βιβλία θα είναι στη θέση τους και αυτό το υποστήριζε μέχρι και τέλος Αυγούστου.

Αποσπάσεις

Αντιμετωπίσαμε την περικοπή του κινήτρου απόδοσης κατά 50 ευρώ στις 30 Ιουλίου, άμεσα, με απόφασή μας. Προσπαθήσαμε ν' αναδείξουμε το ζήτημα των μηδενικών για φέτος ουσιαστικά διορισμών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, όταν για 1.462 δασκάλους που συνταξιοδοτούνται, στις θέσεις τους, προσλαμβάνονται μόνο 42, σε μια αναλογία 1 προς 29,7, έξω ακόμα και από τις λογικές των μνημονίων και τις λογικές της Διαμαντοπούλου.

Προσπαθήσαμε ν' αναδείξουμε το πρόβλημα με παραστάσεις και με σύγκρουση μπροστά στο Υπουργείο, όταν τα ΜΑΤ εμπόδισαν την είσοδο του Διοικητικού Συμβουλίου της ΔΟΕ στο Υπουργείο Παιδείας στις 30 Αυγούστου. Στην προσπάθειά του το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. να κάνει παρέμβαση για την καθυστέρηση των αποσπάσεων σύσσωμο, μαζί και με τους αιρετούς του ΚΥΣΠΕ συγκρούστηκε με τη λογική του Γενικού Γραμματέα ότι μόνο όσοι έχουν πάνω από 23 μόρια θ' αποσπαστούν, τη στιγμή που υπήρχαν χιλιάδες κενά για ν' αντιμετωπίσουμε. Δε θα πω ότι κάναμε κάτι σπουδαίο και ούτε καμαρώνουμε, ούτε βγήκαμε να σας πούμε ότι ξέρετε, κάναμε αυτές τις δράσεις. Δεν είναι αυτό το ζήτημα. Το ζήτημα ήταν να μπορέσουν να ικανοποιηθούν όσο γίνεται περισσότερες αποσπάσεις για τους συναδέλφους που πραγματικά θέλουν να πάνε κοντά στις οικογένειές τους ή στον τόπο συμφερόντων τους. Δεν ικανοποιήθηκε πλήρως το αίτημά μας, όμως από τις 700 αιτήσεις που φαινόταν ότι θα εξυπηρετηθούν, με τα κριτήρια που έβαζε ο Γενικός Γραμματέας, μετά από την παρέμβαση της ΔΟΕ και μετά από δυο κύκλους αποσπάσεων οι αποσπασμένοι συνάδελφοι είναι περίπου 4.500. **Δεν ισχυρίζομαι ότι λύσαμε το πρόβλημα, ήμασταν όμως εκεί, όλη η ΔΟΕ. Κι όταν είναι όλη η ΔΟΕ μαζί, όταν και οι II είναι ενωμένοι, πολλά μπορείς να πετύχεις.**

Μισθολόγιο

Η ΔΟΕ ήταν η πρώτη και η μοναδική θα έλεγα, ακόμα και μέχρι σήμερα, Ομοσπονδία σε όλο το δημόσιο τομέα που ανέδειξε το θέμα του μισθολογίου. Θα ζητήσω ν' ανατρέξει η μνήμη σας λίγους μήνες πίσω, στον Οκτώβρη του 2011, όταν η κυρία Διαμαντοπούλου και τα παπαγάλια της κυβέρνησης στα ΜΜΕ, έλεγαν ότι οι νεοδιοριστοί θα παίρνουν 1.200 ευρώ. Ψάξτε να βρείτε τα δημοσιεύματά. Τόσο λέγανε. Παρουσιάζοντας μόνο τις μικτές αποδοχές, και δημιουργώντας ένα κλίμα εφησυχασμού στους συναδέλφους. Η ΔΟΕ ήταν αυτή που βγήκε με δική της παρέμβαση, με πρωτοσέλιδο στην εφημερίδα «Εθνος», θυμηθείτε το πρωτοσέλιδο του «Εθνους» τον Οκτώβρη που

έγραφε: «δάσκαλοι με 619 ευρώ». Αυτό προσπαθήσαμε ν' αναδείξουμε και δεν υπάρχει καμία άλλη Ομοσπονδία που να έβγαλε πλήρη στοιχεία για τις αποδοχές, καμία. Δε λέω ότι το σώσαμε, αλλά προσπαθήσαμε ν' ανοίξουμε τα μάτια των συναδέλφων και της κοινωνίας.

Διεκδικητικό πλαίσιο

Σε όλη αυτή την περίοδο, σ' αυτό το εξάμηνο αγαπητοί συνάδελφοι, το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ προσπάθησε να πορευθεί με τι; Με βάση τις αποφάσεις της 80^{ης} Γενικής Συνέλευσης ταυτοποιώντας τις πάντοτε με τα ζητήματα της επικαιρότητας.

Δεν είχαμε το δικαίωμα, να αγνοήσουμε ένα διεκδικητικό πλαίσιο που ψηφίστηκε στη Γενική Συνέλευση του καλοκαιριού, από το 80% περίπου των αντιπροσώπων του κλάδου, οι οποίοι μάλιστα δεν ήταν αντιπρόσωποι που είχαν βγει πριν από καμιά 5ετία, ήταν αντιπρόσωποι που εξέφραζαν τη γνήσια λαϊκή βούληση, γιατί είχαν εκλεγεί λίγες μέρες πριν. Και είπαν ότι η ΔΟΕ την επόμενη χρονιά πρέπει να πορευθεί μ' αυτό το πλαίσιο.

Κάποια μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, απαίτησαν από την πρώτη μέρα, από τον Αύγουστο και ανεξάρτητα από την απόφαση της Γενικής Συνέλευσης, ότι δεν πρέπει να πάμε μ' αυτό το πλαίσιο, να πάμε με κάποιο άλλο και μάλιστα όποιος δεν πάει με το πλαίσιο που αυτοί υποστήριζαν είναι πουλημένος. **Τι έπρεπε να κάνουμε συνάδελφοι; ν' αγνοήσουμε τη βούληση του κλάδου και να πάμε με αυτό που ευκαιριακά πρότειναν κάποιες παρατάξεις, που το έθεσαν μάλιστα στην 80η Γενική Συνέλευση και απορρίφθηκε και ν' αγνοήσουμε το ψηφισμένο;** Εμείς αυτό προσπαθήσαμε να υλοποιήσουμε, με αυτό κατεβήκαμε σε όλους τους αγώνες.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Με όλα τα προβλήματα που υπάρχουν, προσπαθήσαμε ν' αναδείξουμε στο ξεκίνημα της νέας σχολικής χρονιάς το σύνολο των ζητημάτων που αντιμετωπίζαμε ερχόμενοι αντιμέτωποι μ' ένα μπετοναρισμένο μέτωπο από τα ΜΜΕ, που υπερπροστάτευαν την κυρία Διαμαντοπούλου. Ψάξτε ανάμεσα στις δεκάδες ώρες καθημερινών ενημερωτικών εκπομπών το Σεπτέμβρη, με το μέγιστο θέμα των βιβλίων σε πλήρη εξέλιξη, δε θα βρείτε ούτε μία στην οποία κλήθηκε η ΔΟΕ, σε καμία και μάλιστα όσες φορές ζήτησαν δηλώσεις μας, τις οποίες μαγνητοσκοπήσαν, αυτές χρησιμοποιήθηκαν προκειμένου να βγουν οι κυβερνητικοί παράγοντες και ν' απαντήσουν στις δηλώσεις των μελών της ΔΟΕ χωρίς αντίλογο. Αυτή την κατάσταση είχαμε ν' αντιμετωπίσουμε.

Κινητοποιήσεις

Σε αυτό λοιπόν το κλίμα, προσπάθησε η ΔΟΕ, ως η πρώτη Ομοσπονδία που μπορεί να ξεκινήσει δράση, να ξεκινήσει μέσα στο Σεπτέμβριο. Ήμασταν οι πρώτοι που κάναμε απεργιακή κινητοποίηση, στις 22 του Σεπτέμβρη, λέγοντας ότι δεν μπορεί οι δάσκαλοι, όλη αυτή την κατάσταση να μην την αναδείξουν. Και προχωρήσαμε σε μια κλαδική απεργία λέγοντας από τότε ότι δεν είμαστε υπέρ των κλαδικών κινητοποιήσεων, γιατί **δεν πιστεύουμε ότι τα θέματα αντιμετωπίζονται μ' αυτό τον τρόπο, ότι ένας κλάδος μπορεί ν' ανατρέψει τις πολιτικές που αποφασίζονται στο Βερολίνο, στις Βρυξέλλες και στο Παρίσι. Αλλά μπορεί αυτός ο κλάδος στο ξεκίνημα της χρονιάς να δείξει το δρόμο.** Η αλήθεια είναι ότι κατηγορηθήκαμε από κάποιους, «τι πάτε να κάνετε, κλαδικό αγώνα μόνοι σας; Πού πάτε μόνοι σας;»

Συνάδελφοι, σ' αυτό τον αγώνα δεν ήμασταν μόνοι μας. Μετά την απόφαση της ΔΟΕ ήρθε και η ΟΛΜΕ. Ήρθε με 3ωρη στάση εργασίας, αυτό που μπορούσε να κάνει, το μεγαλύτερο. Εκεί ήρθε η ΑΔΕΔΥ για πρώτη φορά, μετά το 2006, να κάνει τρίωρη στάση, όχι διευκολυντική, αλλά στάση εργασίας για την εκπαίδευση. Για πρώτη φορά, μετά το 2006, πραγματοποιήθηκε τρίωρη στάση εργασίας για την εκπαίδευση από τη ΓΣΕΕ, από την ΠΟΕΔΗΝ, από τους εργαζομένους στο ΙΚΑ, από τους φοιτητές, απ' όλο τον κόσμο. Και σας πληροφορώ ότι εδώ στην Αθήνα, όσοι ήμασταν στις 22 του Σεπτέμβρη, μια μέρα που δεν κινείτο κανένα από τα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς, υπήρχε ένα εξαιρετικά σημαντικό συλλαλητήριο στο κέντρο της Αθήνας, αναδεικνύοντας τα ζητήματα που θέσαμε.

Σ' αυτή τη χρονιά συνάδελφοι, στο δέμηνο αυτό, η ΔΟΕ έκανε 8 ημέρες απεργία, μόνη της και μαζί με όλους τους εργαζομένους, 22 συλλαλητήρια κεντρικά, εκτός από αυτά που έγιναν περιφερειακά και οργάνωσε ο κάθε Σύλλογος, με ή χωρίς στάση εργασίας, τρεις παραστάσεις διαμαρτυρίας στο Υπουργείο, δύο συνεντεύξεις Τύπου μόνη της και με την ΟΛΜΕ, δεκάδες συναντήσεις με ΑΔΕΔΥ, ΟΛΜΕ και μια σειρά από δράσεις σε όλη την Ελλάδα, σε μια προσπάθεια να συντονίσει και να εξακτινώσει τις δράσεις της σε όλη την Ελλάδα.

Οι αποφάσεις των Συλλόγων

Θέλω εδώ να κάνω μια αναφορά σχετικά με αυτό που είδα στις αποφάσεις πολλών Συλλόγων τώρα, ενόψει της Ολομέλειας των Προέδρων λέγοντας: «τώρα το θυμηθήκατε και κάνετε Ολομέλεια; Γιατί δεν κάνατε τον Οκτώβρη,



το Νοέμβρη που λέγατε ότι θα την κάνετε; Τώρα, και χωρίς πρόταση αγωνιστική;».

Κοιτάξτε συνάδελφοι, είναι καλό ο καθένας να σχεδιάζει το τι λέει η παράταξή του και ο χώρος του για ν' αντιμετωπίσει μια κατάσταση, η ΔΟΕ όμως οφείλει να κοιτάει όλες τις παραμέτρους πριν προχωρήσει. Τι θέλω να πω: Στις 12 Οκτώβρη του 2011, η ΔΟΕ σας έστειλε μια εισήγηση με τίτλο: «Η Παιδεία υπό διωγμόν». Μια εισήγηση προς τις Γενικές Συνελεύσεις, όπου ανέλυε την κατάσταση. Ήταν η περίοδος που ψηφιζόταν ο μετέπειτα 4024, ο νόμος για το μισθολόγιο. Αφού έβαζε ένα Πρόγραμμα Δράσης για την εβδομάδα από 17 μέχρι 21, που προέβλεπε Δευτέρα 17/10 συνέντευξη Τύπου, Τρίτη 18/10 παραστάσεις διαμαρτυρίας και συμβολικές καταλήψεις στα κτίρια Διοίκησης – Εκπαίδευσης με στάση εργασίας, την Τετάρτη και Πέμπτη 19 και 20, 48ωρη πανελλαδική απεργιακή κινητοποίηση, μια απεργία η οποία ταυτιζόταν με τη γενική απεργία της ΓΣΕΕ, της ΑΔΕΔΥ, έστειλε πρόταση προς εσάς, στις Γενικές Συνελεύσεις η οποία έλεγε: **«Πραγματοποίηση έκτακτων Γενικών Συνελεύσεων σε όλους τους Συλλόγους για τη χάραξη της παραπέρα αγωνιστικής πορείας του κλάδου. Το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ εισηγείται στις Γενικές Συνελεύσεις τη συνέχιση του αγώνα με κινητοποιήσεις διάρκειας, με τη μορφή των πενθήμερων επαναλαμβανόμενων απεργιακών κινητοποιήσεων (όπως το 2006) αμέσως μετά τη 48ωρη απεργία της 19^{ης} και 20^{ης} Οκτωβρίου»** και παρακάτω: «Πραγματοποίηση Ολομέλειας Προέδρων σε ημερομηνία που θα οριστεί ανάλογα με τις

εξελίξεις». Αυτά, την ώρα που οι εργαζόμενοι βρίσκονται στη μέση ενός μεγάλου αγώνα. Και ζητήσαμε πριν πάμε στην Ολομέλεια, να στείλουν οι Σύλλογοι τις αποφάσεις των Γενικών τους Συνελεύσεων, έστω των Διοικητικών τους Συμβουλίων. Να γνωρίζουμε τι λένε οι Σύλλογοι πριν να προχωρήσουμε.

Από τους 144 Συλλόγους, οι 33 έστειλαν αποφάσεις με βάση αυτό το κείμενο της ΔΟΕ. Τις ξέρουν τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, γιατί την αποδελτίωση την έκανε η Γραμματεία της ΔΟΕ. Δε θέλω να σας τις διαβάσω όλες, αλλά ενδεικτικά να αναφέρω τι λένε κάποιοι Σύλλογοι: ο Α' Αθήνας, λέει: Μαζική γενική απεργία διάρκειας όλων των φορέων. Ίσως είναι μία ή δύο οι αποφάσεις που κινούνται σ' αυτή την κατεύθυνση. Η μεγάλη πλειοψηφία των Συλλόγων κινείται στη λογική: όχι σε παραπέρα απεργιακές κινητοποιήσεις, ανάληψη διαφόρων πρωτοβουλιών. Αδυναμία συμμετοχής σε απεργίες λόγω οικονομικών. Συμμετοχή σε απεργιακές κινητοποιήσεις μόνο της ΑΔΕΔΥ. Μαζικό κάλεσμα για πανεκπαιδευτικό παλλαϊκό συλλαλητήριο. Συλλογικοί αγώνες μέσω ΑΔΕΔΥ, όχι κλαδικό. Συνεργασία με άλλες Ομοσπονδίες. Παύση απεργιών. Ολομέλεια για συντονισμό.

Τι έπρεπε λοιπόν εμείς να κάνουμε; Να συγκαλέσουμε μια Ολομέλεια στη μέση ενός αγώνα και να εμφανιστεί ότι οι Γενικές Συνελεύσεις του κλάδου δε μπορούν να πάνε τον αγώνα παραπέρα. Αυτό θα έβγαине. Έπρεπε να το κάνουμε; Επιμένετε ότι έπρεπε να την κάνουμε εκείνη την Ολομέλεια; Να κόψουμε τα πόδια μας; Να έρθουν εδώ και να πουν οι Πρόεδροι αυτά που έστειλαν. Δεν έπρεπε να έχουμε μια εικόνα για το παραπέρα; Όταν είσαι μέσα σ' έ-

ναν αγώνα και χαράζεις τη στρατηγική σου, δε πρέπει να δεις πώς θα προχωρήσεις την επόμενη μέρα;

Η πρόταση που έκανε η ΔΟΕ μιλούσε για αγώνα διαρκείας, γιατί εκτιμήσαμε ότι σ' αυτό που είχαμε απέναντί μας, μόνο έτσι μπορούσες ν' απαντήσεις. Αλλά είπαμε να δούμε και τις δυνάμεις του κλάδου τι λένε. Όταν έρχονται λοιπόν οι αποφάσεις και λένε αυτά που παραπάνω περιέγραψα, έπρεπε εμείς να συγκαλέσουμε την Ολομέλεια για να πούμε και δημόσια ότι δεν μπορούμε, ή να εξακολουθήσουμε να λέμε ναι, προχωρούμε; Και γι' αυτό καλέσαμε την ΑΔΕΔΥ και τη ΓΣΕΕ στη λογική του: «προχωράμε σε αγώνες μαζί με όλο το εργατικό και το δημοσιούπαλληλικό κίνημα.»

Ο ρόλος του συνδικάτου

Αυτή είναι συνάδελφοι, η πραγματικότητα. Όλοι θα θέλαμε να μπορούμε και να έχουμε τη δυνατότητα και τη δύναμη να βγούμε απέναντι σε όλη αυτή τη λαίλαπα. Γιατί έχουμε πει ότι, τίποτε δεν έχουμε να χάσουμε παρά μόνο τις αλυσίδες. Όμως πάτε να το πείτε παραέξω, πάτε να μετρήσετε τις αντοχές του κόσμου. Δείτε πραγματικά τον κόσμο που αυτή τη στιγμή κοιτάει με αγωνία εδώ, στη σημερινή Ολομέλεια και ψάχνει να βρει την επόμενη μέρα.

Συνάδελφοι, το πρόβλημα που υπάρχει αυτή τη στιγμή στην κοινωνία και πρέπει να το παραδεχθούμε όλοι, αν δε θέλουμε να κρυβόμαστε πίσω από το δάχτυλό μας, είναι ότι δεν υπάρχει στον κόσμο μια πρόταση που να του δείχνει το δρόμο για έξοδο από την κρίση. Δεν υπάρχει κάποιος που να του πει ότι: «θα κάνουμε αυτό και θα βγούμε από τη λαίλαπα των αλλεπάλληλων μέτρων». Αυτό πληρώνουμε όλοι, αυτό πληρώνει και το συνδικαλιστικό κίνημα, το οποίο, όπως πολύ καλά γνωρίζετε, δε νομοθετεί παρ' όλο που κάποιοι λένε: «η ΔΟΕ μας έκοψε τους μισθούς». Η ΔΟΕ δε νομοθέτησε. Κάποιοι όμως θέλουν να φανεί έτσι και μακάρι να μπορούσε να το κάνει η ΔΟΕ. Όμως το Συνδικάτο ποτέ δεν είχε αυτή τη δυνατότητα. **Είχε και έχει τη δυνατότητα να εισπράξει τη δυναμική της βάσης, να τη μεταφέρει και να πιέσει, αυτούς που παίρνουν τις αποφάσεις και να κάνει τις θέσεις του κλάδου πρόταση προς τις πολιτικές ηγεσίες, στους κυβερνώντες για να γίνουν οι θέσεις του πράξη.**

Αυτή είναι η κατάσταση, αυτή την κατάσταση προσπαθώ να σας περιγράψω όλο αυτό το διάστημα, όπου όλα τα μέλη της ΔΟΕ προσπαθήσαμε με όσες δυνατότητες είχαμε, ν' αναδείξουμε τα ζητήματα είτε με ανακοινώσεις μας είτε στα Μέσα Ενημέρωσης, είτε στις διαδικασίες που έγιναν σε όλη την Ελλάδα. Και γι' αυτό είπαμε ότι από εκείνη τη στιγμή και μετά, από τη στιγμή που φαινόταν πια ποια είναι

η βούληση του κλάδου, να προχωρήσουμε, αν θέλετε σ' ένα δοκιμασμένο σχήμα, μια διαδικασία που εφαρμόσαμε και τη συνδικαλιστική χρονιά 2005-2006 και κυρίως την άνοιξη του 2006, μ' έναν οδικό χάρτη σε όλη την Ελλάδα, προσπαθώντας να κρατήσουμε τα θέματα της παιδείας στην επικαιρότητα.

Κάποιοι είπαν: Κάνει τουρισμό η ΔΟΕ. Είναι εύκολο να το λέμε. Όσοι όμως ήταν στα Γιάννενα, στην Αλεξανδρούπολη, στην Πάτρα, όσοι θα είναι μεθαύριο στο Βόλο, στην Κοζάνη, στη Φλώρινα και στις άλλες πόλεις, όπου θα γίνουν μια σειρά από εκδηλώσεις τις οποίες οργάνωσαν οι Σύλλογοι σε συνεργασία με τη ΔΟΕ, θα δουν να έρχεται η κοινωνία, να έρχονται οι συνάδελφοι και αναδεικνύονται τα ζητήματα που αφορούν το Δημόσιο Σχολείο και την Εκπαίδευση. Ήμουν προχθές σε μια εξαιρετική εκδήλωση που οργάνωσε ο Σύλλογος Ναυπλίας Ερμιονίδας σε συνεργασία με την τοπική ΕΛΜΕ, την τοπική αυτοδιοίκηση και τους γονείς, στο Βουλευτικό του Ναυπλίου, με πάνω από 400 πολίτες της περιοχής παρόντες. Μια διαδικασία που πήγε επί 3ωρο-4ωρο, αναδεικνύοντας τα προβλήματα και τα ζητήματα που υπάρχουν αυτή τη στιγμή ανοικτά στην παιδεία, κάνοντας τον κόσμο κοινωνό των προβλημάτων που υπάρχουν αυτή τη στιγμή.

Η αξιολόγηση

Πριν να προχωρήσω παρακάτω, θέλω να σταθώ σ' ένα θέμα που κατά την άποψή μου είναι ιδιαίτερα σημαντικό και που είμαι βέβαιος ότι εκτός από τα μισθολογικά, είναι ακόμα ένα ζήτημα που προβληματίζει το σύνολο του κλάδου. Το θέμα αυτό είναι η αξιολόγηση. Ένα θέμα το οποίο αυτή τη στιγμή μπορεί να είναι και πρώτο στην ατζέντα, σε κάθε σχολείο, ιδίως από τη στιγμή που φαίνεται να επικρέμεται, πέρα από όλα τα υπόλοιπα, και η απόλυση πάνω από τα κεφάλια των εργαζομένων.

Οι επιταγές της τρόικας για χιλιάδες απολύσεις στο Δημόσιο, δεν υπάρχει περίπτωση να μην προσπαθήσουν ν' αγγίξουν και το χώρο της εκπαίδευσης. Είναι ένα θέμα, αγαπητοί συνάδελφοι το οποίο προσπαθήσαμε να το προσεγγίσουμε μ' ένα σκεπτικό που θα σας αναλύσουμε. **Ο κλάδος έχει θέσεις, εδώ και πάρα πολλά χρόνια για την αξιολόγηση. Κι έχει τοποθετηθεί κάθε φορά υπεύθυνα στις εκάστοτε προθέσεις της κυβέρνησης να εφαρμόσει τον α' ή το β' τρόπο αξιολόγησης στην εκπαίδευση.** Κατ' αρχήν θα πρέπει ν' αποφασίσουμε εάν το θέμα αυτό θα το χειριστούμε συντεχνιακά, θα μιλήσουμε μόνο μεταξύ μας, ή αν θα το ανοίξουμε στην κοινωνία. Εάν δηλαδή πραγματικά μπορεί κάποιος να βγει και να σταθεί απέναντι

στην κοινωνία λέγοντας: «δε θέλουμε καμία αξιολόγηση». Εάν μπορεί, μπροστά σε μια κοινωνία που μας, παρακολουθεί, καθημερινά, και αποτιμά το έργο μας, να σταθεί και να πει ότι εμείς δε θέλουμε καμία αξιολόγηση. Εκτιμήσαμε ότι δε μπορείς να πεις αυτό το πράγμα.

Ο κλάδος έχει αποφάσεις Γενικών Συνελεύσεων οι οποίες λένε ότι, **το προϊόν της αξιολόγησης δε μπορεί σε καμία περίπτωση να χρησιμοποιηθεί για την τιμωρία του εκπαιδευτικού, για την κατηγοριοποίηση του σχολείου και για τη χειραγώγηση του εκπαιδευτικού.** Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου μπορεί να λειτουργήσει μόνο ως ένα εργαλείο ανατροφοδότησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, μέσα από το οποίο θα κρίνονται όλοι οι παράγοντες που επηρεάζουν το εκπαιδευτικό έργο: αναλυτικά προγράμματα, υποδομές, επιμόρφωση, βιβλία, συνθήκες δουλειάς, θεσμικό πλαίσιο. Δε μπορεί να γίνεται από μονοπρόσωπα όργανα, σε καμία περίπτωση. Ο Σύλλογος Διδασκόντων κάθε σχολείου πρέπει και μπορεί να στοχοθετεί, να παρακολουθεί την εξέλιξη των στόχων του και ν' αξιολογεί στο τέλος, προκειμένου να καταλήξει στους παράγοντες οι οποίοι επηρέασαν τη θετική ή αρνητική αποτίμηση αυτού του έργου.

Αυτό είπε ο κλάδος. Το έχει πει εδώ και πάρα πολλά χρόνια. Και εκτιμώ ότι είναι μια πρόταση με την οποία μπορούμε να βγούμε στην κοινωνία και να συνομιλήσουμε μαζί της εάν δε θέλουμε να κλειστούμε μέσα στη συντεχνία μας και μόνοι μας να τα λέμε και μόνοι μας να τ' ακούμε. Και επίσης μπορεί να το κατανοήσει η κοινωνία, ότι σε καμία περίπτωση αυτό το έργο δε μπορεί να αξιολογηθεί με τον τρόπο που περιγράφουν οι απαράδεκτες δηλώσεις της πρώην Υπουργού, ότι δηλαδή η απόδοση των μαθητών θα είναι κριτήριο αξιολόγησης των εκπαιδευτικών.

Σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να συνδεθεί η βαθμολογική εξέλιξη του εκπαιδευτικού, άρα και η μισθολογική του εξέλιξη, από την αξιολόγηση, οποιαδήποτε μορφή και αν έχει αυτή, ακόμα και αν γίνεται από συλλογικά όργανα, δεν μπορεί να έχει σχέση με την εξέλιξή του.

Σε καμία περίπτωση δεν μπορεί η αξιολόγηση να κατηγοριοποιήσει τα σχολεία, να χειραγωγήσει τον εκπαιδευτικό και να τον τιμωρήσει. Και επειδή ειπώθηκε εδώ τι θα κάνουμε επί του πρακτέου, η ΔΟΕ συνάδελφοι έδωσε το στίγμα της και έδειξε τις προθέσεις μας και **δηλώσε κατηγορηματικά ότι απαιτούμε ακώλυτη βαθμολογική εξέλιξη.** Αυτή είναι η θέση του κλάδου. Δεν ξέρω αν είχαμε δικαίωμα να πούμε κάτι διαφορετικό, εάν υπάρχει κάτι άλλο σε αυτά που εσείς λέτε, κάτι διαφορετικό από την ακώλυτη βαθμολογική και μισθολογική εξέλιξη. Λέ-

με όχι στις ποσοστώσεις που μας γυρνάνε 35 χρόνια πίσω. Όμως η ΔΟΕ θ' απαντήσει, όταν το Υπουργείο, η κυβέρνηση, όταν ο Μπαμπινιώτης ο τωρινός ή ο επόμενος, θ' ανοίξει τα χαρτιά του και πει ότι μ' αυτό τον τρόπο θα προχωρήσει στην αξιολόγηση, τότε θα τοποθετηθεί επί του συγκεκριμένου. Αλλά νομίζω ότι τις προθέσεις του κλάδου τις αναδεικνύει η απόφαση, στο τρισέλιδο το οποίο στείλαμε προχθές.

Διαχωριστικές γραμμές

Για να φτάσω, συνάδελφοι, στο διά ταύτα. Προσπάθησα να σας δώσω μια εικόνα χωρίς ποτέ να βάλω διαχωριστικές γραμμές, **δεν μπορούμε αυτή τη στιγμή να έχουμε διαχωριστικές γραμμές. Συγχωρήστε με οι κώροι όλοι, αλλά δε νομίζω ότι είναι η εποχή που μπορούμε να είμαστε σε διαφορετικές πλατείες.** Δε γίνεται συνάδελφοι. **Δε θα μας το συγχωρήσει η ιστορία.** Δεν κατανώ πραγματικά τη λογική σας σύμφωνα με την οποία εγώ είμαι εκπρόσωπος των βιομηχάνων και η Θεοδώρα είναι εκπρόσωπος των εργαζομένων. Δεν μπορώ να το καταλάβω, δεν ξέρω εάν αυτό είναι που μας χωρίζει, εάν αυτό είναι που μας πηγαίνει χωριστά, μας πηγαίνει όμως σίγουρα σε άλλους, επικίνδυνους, δρόμους.

Αγαπητοί συνάδελφοι, η ΔΟΕ όλες τις αποφάσεις της τις πήρε μέσα στα αμφιθέατρα, μέσα στις Γενικές Συνελεύσεις και δεν τις πήρε ποτέ σε παραταξιακά και κομματικά γραφεία. Δεν μπορεί να λαιμοκοιτάει η απόφαση της 80^{ης} Γενικής Συνέλευσης γιατί έτσι λαιμοκοιτάει η ίδια η δημοκρατία. Δεν είναι δυνατό να λένε κάποιιοι ότι: «δεν είναι αυτό πλαίσιο», «δεν εμπνέει αυτό το πλαίσιο», «να πάμε με το δικό μας πλαίσιο», «καταγγέλλουμε τη ΔΟΕ» την ώρα που αυτό ψήφισε η συντριπτική πλειοψηφία της Γενικής Συνέλευσης. Εκτιμούν δηλαδή ότι σ' αυτή τη φάση που περνάνε οι εργαζόμενοι σήμερα, προσφέρουν θετικό έργο λέγοντας: «καταγγέλλω τη ΔΟΕ». Εγώ λέω, ότι αν αυτό προσφέρει στην ενότητα του κλάδου καταγγείλετέ μας όλους. Εδώ μπροστά σας, ειλικρινά δηλώνω, ότι αν το πρόβλημά σας είναι ο Μαντάς και ότι εάν Πρόεδρος της ΔΟΕ ήταν π.χ. ο Καλούσης τότε δε θα χάναμε και μάλιστα θα παίρναμε πίσω ότι χάσαμε, παραιτούμαι αυτή τη στιγμή, εδώ και τώρα και να γίνει Πρόεδρος ο Καλούσης για να τα πάρουμε όλα πίσω. Το λέω και το εννιώ.

Οι προτάσεις

Συνάδελφοι, επειδή είδα τις αποφάσεις που έστειλαν οι Σύλλογοι, όσες μπόρεσα να δω, γιατί κάποιιοι Σύλλογοι εκτιμούν ότι είναι καλύτερα να τις δημοσιεύσουν σε γνωστή εκ-

παιδευτική πύλη παρά να τις στείλουν στη ΔΟΕ και αυτό είναι ένα φαινόμενο της εποχής. Δηλαδή την απόφαση Γενικής Συνέλευσης εκτιμούν κάποιιοι ότι δεν είναι ανάγκη να την ξέρει η ΔΟΕ. Αυτό είναι για κάποιους το Συνδικάτο. Δε θέλω να επεκταθώ για το τι είναι το *alfa vita* και ποιους σκοπούς υπηρετεί και πού δουλεύουν και πού είναι οι υπάλληλοι, οι διαχειριστές της ιστοσελίδας. Πραγματικά είναι εντυπωσιακό και είναι από τα σημεία των καιρών το γεγονός ότι κάποιιοι θέλουν να υπερασπιστούν μια ιδιωτική ιστοσελίδα, αλλά όχι το Συνδικάτο τους. Αυτό καταγράφεται στην ιστορία του κλάδου, γιατί συνάδελφοί μου, εάν θέλουμε να είμαστε συνεπείς και σοβαροί απέναντί της πρέπει να γνωρίζετε, εσείς και οι συνάδελφοι της βάσης, ποιες προτάσεις κατατέθηκαν στο Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ για την παραπέρα πορεία του. Ξέρετε ποιες ήταν οι άλλες προτάσεις που κατατέθηκαν από το Σεπτέμβριο μέχρι σήμερα; Οι προτάσεις που έλεγαν σε ότι έλεγε το Προεδρείο, να πούμε κάτι διαφορετικό. Και είναι προτάσεις που ποτέ δεν ήρθαν στη βάση. Η διαφορετική πρόταση η μοναδική αν θέλετε πέρα από αυτή που έβαζε το Προεδρείο ήταν αυτή του ΠΑΜΕ που είχε μια καθαρή θέση από το Σεπτέμβριο μέχρι και σήμερα, διαφωνώ μ' αυτά που λέει, το ξέρει η Θοδώρα, το ξέρετε όλοι ότι διαφωνώ μ' αυτή την τακτική. Όμως είχε μια συνέπεια, από τότε μέχρι τώρα, αυτά που λέει στη ΔΟΕ να τα λέει στην ΟΛΜΕ, να τα λέει στις Γενικές Συνελεύσεις, να κατεβαίνει με τη σημαία του και να λέει: «εγώ προτείνω αυτό». Και εκτιμώ ότι είναι και η μόνη διαφορετική πρόταση. Από την άλλη, η άλλη πρόταση που υπήρχε ήταν ποια; «Σήμερα λέμε αυτό, αύριο λέμε το άλλο». «Στη ΔΟΕ λέμε αυτό, στους Συλλόγους δεν το λέμε», «Σήμερα καταγγέλλουμε τις κλαδικές απεργίες, αύριο προτείνουμε κλαδική απεργία». Στη ΔΟΕ λέμε ότι η πρόταση είναι: «Πολιτική γενική απεργία για να φύγουμε από την Ευρωζώνη, να φύγουμε από το ευρώ» στους Συλλόγους όμως ποτέ δε την καταθέτουμε. Αυτή ήταν η διαφορετική πρόταση. Δεν ξέρω σε ποια Γενική Συνέλευση πήγε, θέλω πάρα πολύ συνάδελφοι Πρόεδροι που θα πάρετε το λόγο, να ενημερώσετε το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ σε πόσους Συλλόγους τέθηκε αυτή η πρόταση και σε πόσους Συλλόγους πλειοψηφισε.

Γιατί, κοιτάξτε αγαπητοί συνάδελφοι, είναι πραγματικά περίεργο να ακυρώνεις τη δημοκρατία λέγοντας ότι μόνο η δική σου θέση είναι η σωστή. Και ας είναι η μειοψηφική. Σας δηλώνω, και το ξέρουν τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου της ΔΟΕ, ότι ανεξάρτητα με το αν συμφωνούμε ή όχι με μια πρόταση, από τη στιγμή που πλειοψηφεί, θα την υποστηρίξουμε μέχρι το τέλος. Και δε θα την υποσκάψουμε την περίοδο του αγώνα.

Το διακύβευμα

Συνάδελφοι, αυτό που διακυβεύεται στις μέρες μας, πέρα από το γκρέμισμα στις αποδοχές, πέρα από το γκρέμισμα της περιθάλψης, πέρα από το γκρέμισμα των δικαιωμάτων μιας ολόκληρης ζωής και αγώνων, θα μου επιτρέψετε να πω, αυτό που πραγματικά φοβάμαι, αυτό που όλοι βλέπουμε μπροστά μας και αρνούμαστε να το ομολογήσουμε είναι ο θανάσιμος κίνδυνος για το δημοκρατικό κλημένο της μεταδικτατορικής Ελλάδας αυτή τη στιγμή.

Και λέω, ότι αυτή τη στιγμή φοβάμαι μην επαναληφθεί η ιστορία, όπως, όταν μετά την κρίση του 1929 και την κατάρρευση της δημοκρατίας της Βαϊμάρης ο λαός επέλεξε να φέρει στην εξουσία, ως σωτήρα, το Χίτλερ, να φέρει το Μουσολίνι, να φέρει το Μεταξά, φοβάμαι μην επαναληφθεί αυτό που ακουγόταν από πολλούς το 1967, όταν ήρθαν τα τανκς και οι συνταγματάρχες, «επιτέλους ησυχάσαμε».

Η συλλογικότητα

Συνάδελφοι, θέλω να πω το εξής: Το σπίτι μας, το σπίτι των εργαζομένων, το Συνδικάτο μας, ή θα το προστατεύσουμε ή θα είμαστε άξιοι της μοίρας μας. **Αν επικρατήσουν οι λογικές που λένε: «έξω από τα Συνδικάτα», ή «θα κάνουμε το δικό μας μαγαζάκι», είναι βέβαιο ότι με μαθηματική ακρίβεια θα οδηγήσουν τους εργαζόμενους σε μοναχικούς και αδιέξοδους δρόμους και θα τους καταστήσουν εύκολα θύματα στις ορέξεις του πρώτου πολιτικάντη που θα τους πει ωραία και εύκολα λόγια για να τους πιάσει από το χεράκι και να τους πάει εκεί που αυτός θέλει.** Και αυτός που λέει σήμερα ευχάριστα πράγματα στ' αυτιά, είναι η Ακροδεξιά. Αυτός είναι ο κίνδυνος. Δε λέω τι θα ψηφίσουμε και τι θα κάνει ο καθένας στις εκλογές, όμως συνάδελφοι, **οι συλλογικότητες είναι η μόνη δυνατή συνθήκη που μπορεί να μας κρατήσει ζωντανούς, να κρατήσει ζωντανό το όραμα και την ελπίδα.**

Συνάδελφοι, δεν έχουμε περιθώρια για νέες στείρες, μεταξύ μας, αντιπαραθέσεις. Μπορούμε όλοι μαζί να αντιπαρατεθούμε σκληρά και με επιχειρήματα εδώ μέσα, μέσα στις Συνελεύσεις μας, όμως **έξω από δω να βγούμε πιασμένοι χέρι-χέρι και να κάνουμε τα χέρια μας, όλα μαζί, μια δυνατή γροθιά γιατί αλλιώς δε θα είμαστε αντάξιοι της εποχής. Μπορούμε όλοι μαζί να κρατήσουμε ζωντανή την ελπίδα.**

Σας ευχαριστώ, να είστε καλά. Θα σας ακούσω όλους με ιδιαίτερη προσοχή.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Αθήνα 13/3/2012

Προς Μ.Μ.Ε.

Κοιν: Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Πραγματοποιήθηκε συνάντηση του νέου Υπουργού Παιδείας Γιώργου Μπαμπινιώτη με το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στα γραφεία της Ομοσπονδίας.

Τα μέλη του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έκαναν αναφορά σε όλα τα προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών (οικονομική εξαθλίωση των εκπαιδευτικών και ιδιαίτερα των νέων, αξιολόγηση, κατάργηση διетуός παραμονής στην οργανική θέση, επίδομα θέσης αναπληρωτών, μετεκπαίδευση – επιμόρφωση, δαπάνες για την παιδεία, προσχολική αγωγή, υγειονομική περιθαλψη, προσμέτρηση προϋπηρεσίας αναπληρωτών μετά το 2010, υποσιτισμός μαθητών, επικείμενη κατάργηση ΚΕΔΔΥ) ζητώντας από τον Υπουργό να δώσει λύσεις.

Ο Υπουργός Παιδείας δήλωσε ότι βρίσκει λογικά τα αιτήματα όπως του διατυπώθηκαν από τη Δ.Ο.Ε. Ζήτησε κατανόηση και μικρή πίστωση χρόνου προκειμένου να ενημερωθεί επαρκώς και να ακολουθήσει νέα συνάντηση για να δοθούν απαντήσεις – διευκρινήσεις.

Για την αξιολόγηση ανέφερε πως είναι ένα θέμα που έ-



χει κοινωνική διάσταση. Πρέπει να είναι έντιμη και να μην οδηγεί σε απολύσεις. Αναγνώρισε την ιδιαιτερότητα του έργου του εκπαιδευτικού και ζήτησε την αντιπρόταση της Δ.Ο.Ε.. Απέκλεισε την ολοκληρωτική κατάργηση της αξιολόγησης. Δεσμεύτηκε, επίσης, ότι στις αρχές του Αυγούστου τα σχολικά βιβλία θα βρίσκονται στα σχολεία.

Από τη Δ.Ο.Ε.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Αθήνα 15/2/2012

Προς

1. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

2. Μ.Μ.Ε.

Η προσχολική αγωγή όμηρος μιας πολιτικής χρόνων, συνεχίζει να απαξιώνεται με την ολοκληρωτική έλλειψη προγραμματισμού αλλά και δράσης από την πλευρά του Υπουργείου.

Η προσχολική αγωγή αποτελεί το θεμέλιο λίθο του εκπαιδευτικού συστήματος με τα πρώτα χρόνια στο σχολείο να καθορίζουν σε σημαντικό βαθμό την πορεία και την εξέλιξη των μαθητών. Η εκπαιδευτική πολιτική και ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός αν φιλοδοξούν να φέρουν αλλαγές

και να εξυγιάνουν το πραγματικά «άρρωστο» εκπαιδευτικό μας σύστημα, πρέπει να ξεκινούν με την οργάνωση στη βάση. Απαιτείται λοιπόν στόχευση, προγραμματισμός και θεσμικές ρυθμίσεις για την ουσιαστική οργάνωση και συγκρότηση του νηπιαγωγείου. **Το νηπιαγωγείο που οραματίζεται ο κλάδος των εκπαιδευτικών, μπορεί να γίνει πραγματικότητα.**

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ παρακολουθεί τις αλλαγές που σχεδιάζονται από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας τη φετινή χρονιά. Διαπιστώνει όμως ότι από τον σχεδιασμό αυτό απουσιάζει η άποψη των εκπαιδευτικών αφού δεν καλείται η ΔΟΕ για να καταθέσει τις προτάσεις του κλάδου, με ότι αυτό συνεπάγεται.

Οι νηπιαγωγοί καθημερινά έρχονται αντιμέτωποι με:

• **Χώρους ακατάλληλους**, που δεν ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και στις ανάγκες εκπαιδευτικών και μαθητών.

• **Έλλειψη οικονομικών πόρων** για την κάλυψη ακόμη και των στοιχειωδών λειτουργικών αναγκών.

• **Μεγάλο αριθμό παιδιών ανά τμήμα**, χωρίς να υπολογίζονται τα ιδιαίτερα αναπτυξιακά χαρακτηριστικά αυτής της ηλικίας.

• Η ευθύνη για την οργάνωση και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας γίνεται από την προϊσταμένη νηπιαγωγό **χωρίς μείωση του διδακτικού ωραρίου** όπως γίνεται στους διευθυντές των σχολείων.

Το Δημόσιο Νηπιαγωγείο βρίσκεται σε μια πολύ κρίσιμη φάση της διαδρομής του. Η προσχολική αγωγή, σύμφωνα με όλες τις έρευνες, είναι καθοριστική για τη μετέπειτα μορφωτική πορεία του παιδιού. Γι' αυτό και **επιμένουμε στη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή**. Η υποχρεωτικότητα αυτή σε συνδυασμό με την αναβάθμιση και του κοινωνικού ρόλου του νηπιαγωγείου, θα μπορέσει να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά, αποφασιστικά το οξύτατο και δυσεπίλυτο πρόβλημα των εργαζομένων γονέων, ενώ ταυτόχρονα, με την εκπόνηση νέων προγραμμάτων, θα καταστεί δυνατή η αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

Σ' αυτή την κατεύθυνση διεκδικούμε:

• Ενιαίο δεκαετήχρονο εκπαιδευτικό σχεδιασμό για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης: Νηπιαγωγείο – Δημοτικό – Γυμνάσιο – Λύκειο.

• **Δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή** για όλα τα παιδιά ηλικίας 4-6 χρονών, στα Δημόσια Νηπιαγωγεία.

• **Κατοχύρωση του διδακτικού ωραρίου των Νηπιαγωγών.**

• Ανέγερση νέων κτιριακών υποδομών, ικανών να ανταποκριθούν στις σύγχρονες ανάγκες της προσχολικής αγωγής και όπου υπάρχει η δυνατότητα να ιδρύονται πολυδύναμες μονάδες νηπιαγωγείων, με αλλαγή του νομικού πλαισίου ώστε να υπάρχει δυνατότητα.

• Οι Διευθύντριες των Νηπιαγωγείων να επιλέγονται με τα ίδια κριτήρια που επιλέγονται και οι Διευθυντές των Δημοτικών Σχολείων.

• Τα ολοήμερα Νηπιαγωγεία να λειτουργούν μέσα από τις **κατάλληλες κτιριακές και υλικοτεχνικές υποδομές, με το κατάλληλο βοηθητικό προσωπικό** και με μειωμένο αριθμό νηπίων, δηλαδή από τα 25 που προβλέπεται σήμερα στα 15.

• **Διαρκή επιμόρφωση** των Νηπιαγωγών.

• **Ειδική μέριμνα για τα παιδιά με ειδικές ανάγκες** κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στα Νηπιαγωγεία.

• Να καταργηθούν όλες εκείνες οι υπουργικές αποφάσεις, οι οποίες πριμοδοτούν τα ιδιωτικά και δημοτικά Νηπιαγωγεία. Όλα τα νήπια στο Δημόσιο Νηπιαγωγείο. Κανένα νήπιο σε ιδιωτικό νηπιαγωγείο.

• Ίδρυση νέων Νηπιαγωγείων και το **διορισμό των απαιτούμενων Νηπιαγωγών.**

• Όχι στην «αποκέντρωση» του Νηπιαγωγείου σε δημοτικούς ή ιδιωτικούς οργανισμούς εκπαίδευσης.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε παρακολουθεί τα θέματα της προσχολικής αγωγής, ως αναπόσπαστο κομμάτι της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και πιστεύει ότι θα πρέπει να επικαιροποιηθούν μέσα από διάλογο στις Γ.Σ. των πρωτοβάθμιων συλλόγων θέσεις και προτάσεις που ακουμπούν τις σημερινές ανάγκες, με στόχο η προσχολική αγωγή να αποτελέσει θέμα ημερήσιας διάταξης της 81^{ης} Γ.Σ. αντιπροσώπων της ΔΟΕ.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος

Μαντάς Κομνηνός

Ο Γεν. Γραμματέας

Πετράκης Σταύρος

Ανακοίνωση

Απόδοση χώρου από την εκκλησία για ανέγερση Σχολείου στη Θεσσαλονίκη

Αθήνα 5/4/2012

Προς

1. Ιερά Μητρόπολη Θεσσαλονίκης

2. Δήμο Θεσσαλονίκης

Κοιν:

1. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.\

2. Μ.Μ.Ε.

Το οικόπεδο, **ιδιοκτησίας της Εκκλησίας**, που περιλαμβάνεται από τις οδούς Μ. Αλεξάνδρου-Φιλοποίμενος-Χατζή-Χάλκης, στη Θεσσαλονίκη, γνωστό και ως οικόπεδο «Μάρμαρα Μόσχου», το οποίο προήλθε από ακίνητα του

Δημοσίου, χαρακτηρίστηκε το 1988 ως **χώρος σχολικής στέγης** για την ανέγερση **νηπιαγωγείου**. Το 2006 μετά από αίτηση της εκκλησίας και απόφαση του ΥΠΕΧΩΔΕ τροποποιήθηκε το **ρυμοτομικό σχέδιο** του Δήμου Θεσσαλονίκης και μετατράπηκε το **συγκεκριμένο οικόπεδο από χώρο νηπιαγωγείου και ειδικού προορισμού σχολικής και κοινωνικής χρήσης σε οικοδομήσιμο**. Ήδη από το 2006 η Εκκλησία έχει δηλώσει ότι θέλει να **ανεγείρει πολυώροφη οικοδομή** αφήφώντας τις ανάγκες σε σχολική στέγη της περιοχής καθώς και τη βούληση των κατοίκων της περιοχής, οι οποίοι **διαμαρτύρονται έντονα** σε όλους τους αρμόδιους φορείς.

Η **δραματική κατάσταση της σχολικής στέγης** στην περιοχή γίνεται εύκολα κατανοητή αν σκεφτεί κανείς ότι η περιοχή είναι **πυκνοκατοικημένη με πολυώροφες πολυκατοικίες χωρίς ελεύθερους χώρους**. Τα παιδιά, προνήπια και νήπια, υποχρεώνονται να περπατούν απόσταση μεγαλύτερη από εκείνη που έχει οριστεί με απόφαση του αρμόδιου υπουργείου 10788/04 που ορίζει ως μέγιστη απόσταση σπιτιού – νηπιαγωγείου τα 400 μέτρα. **Τα νηπιαγωγεία της περιοχής λειτουργούν με διπλοβάρδια**, λόγω έλλειψης αιθουσών και κάτω από απαράδεκτες συνθήκες στέγασης. Με βάση τα χαρακτηριστικά της περιοχής είναι **σχεδόν αδύνατον να βρεθεί νέος κατάλληλος ακάλυπτος χώρος** για τη στέγαση άλλου νηπιαγωγείου.

Οι ανάγκες αυτές έχουν **αναγνωριστεί και από το Συμβούλιο του Δήμου Θεσσαλονίκης**, το οποίο ομόφωνα έχει **διακηρύξει** τη δεδομένη άποψή του για **επαναχαρακτηρισμό** του συγκεκριμένου χώρου και έχει εξουσιοδοτήσει την παρούσα Δημοτική Αρχή να υλοποιήσει την απόφαση άμεσα.

Λαμβάνοντας υπόψη όλα τα παραπάνω, **το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. απαιτεί την άμεση απόδοση του χώρου από την εκκλησία στο Δήμο για την ανέγερση Σχολείου και δηλώνει ότι οι εκπαιδευτικοί μαζί με τους γονείς και την τοπική κοινωνία θα αγωνιστούν προκειμένου να μην χαθεί κανείς χώρος που προορίζεται για σχολείο, συμπεριλαμβανομένων και των οικοπέδων ιδιοκτησίας της Εκκλησίας.**

■ Συνυπηρέτηση αναπληρωτών εκπαιδευτικών

Αθήνα 4/4/2012

Προς

1. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Γεώργιο Μπαμπινιώτη
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Εύη Χριστοφιλοπούλου
3. Το Γ. Γραμματέα ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ. κ. Βασίλη Κουλαϊδμή

Κοιν:

1. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.
2. Μ.Μ.Ε.

Κύριε Υπουργέ

Κυρία Υφυπουργέ

Κύριε Γενικό Γραμματέα

Η ισχύουσα νομοθεσία, δεν προβλέπει διαδικασία μετάνησης αναπληρωτών εκπαιδευτικών μετά την πρόσληψή τους. Αυτό, ιδίως στις σημερινές δύσκολες οικονομικές

συνθήκες για τους νέους εκπαιδευτικούς, δημιουργεί ανυπόβλητα προβλήματα στα νεαρά ζευγάρια.

Εν όψει της νέας προκήρυξης για πρόσληψη αναπληρωτών τη σχολική χρονιά 2012-2013, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., ζητά να προβλεφθεί στις νέες αιτήσεις πρόσληψης, προαιρετικό πεδίο στο οποίο να δηλώνεται η επιθυμία των εκπαιδευτικών για συνυπηρέτηση. Η δυνατότητα αυτή, που μπορεί να δοθεί στους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς (η ίδια δυνατότητα δίνεται για τους προς απόσπαση στο εξωτερικό) δεν ανατρέπει τη σειρά των πινάκων, αφού ο διορισμός θα πραγματοποιείται με βάση τον ευρισκόμενο στη χαμηλότερη θέση.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μαντάς Κομνηνός

Ο Γενικός Γραμματέας
Πετράκης Σταύρος

■ Αμοιβή εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε επιμορφωτικά προγράμματα

Αθήνα 4/4/2012

Προς

1. Τον Υπουργό Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης κ. Δημήτρη Ρέππα
2. Τον Υπουργό Οικονομικών κ. Φίλιππο Σαχινίδη
3. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Γεώργιο Μπαμπινιώτη
4. Την Υπουργό Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας κ. Άννα Διαμαντοπούλου

Κοιν:

1. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Κύριοι Υπουργοί,

Η πρόσφατη κοινή Υπουργική Απόφαση (αριθ.22331/12-ΦΕΚ 673B/7-3-2012) των Υπουργείων Διοικητικής Μεταρ-

ρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Ανάπτυξης-Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας, Οικονομικών και Παιδείας δημιουργεί πλήθος προβλημάτων σε εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν σε προγράμματα (Β' επιπέδου για την υλοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, Κέντρων Στήριξης Προγραμμάτων εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων ΚΕΣΠΕΜ) καθώς αθετεί μονομερώς τις ήδη υπογεγραμμένες συμβάσεις θέτοντας όρια ανώτατων αμοιβών (300€) και μάλιστα με αναδρομική ισχύ τη στιγμή που τα δεδουλευμένα χρηματικά ποσά που πρέπει να καταβληθούν υπερβαίνουν το ποσό αυτό!!!

Είναι τραγικό η ελληνική πολιτεία να αθετεί ήδη συμφωνημένους όρους, να αγνοεί και να ακυρώνει υπογεγραμμένες συμβάσεις και ουσιαστικά να εξαπατά εκπαιδευτι-

κούς, οι οποίοι έχουν εργαστεί για την υλοποίηση των προγραμμάτων και μάλιστα να αρνείται την καταβολή δεδουλευμένων.

Το Δ.Σ. θεωρεί ότι αυτή η απόφαση των συναρμόδιων Υπουργείων είναι κατάφορα άδικη, δε σέβεται και δεν αναγνωρίζει το έργο και την προσφορά των εκπαιδευτικών και δημιουργεί κίνδυνο για την πρόωρη διακοπή των προγραμμάτων.

Ζητούμε την άμεση κατάργηση της ρύθμισης και την

καταβολή όλων των δεδουλευμένων, σύμφωνα με τις συμβάσεις έργου που έχουν υπογραφεί.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μαντάς Κομνηνός

Ο Γενικός Γραμματέας
Πετράκης Σταύρος

Συνημμένα σας αποστέλλουμε τη γνωμοδότηση του Νομικού Συμβούλου της Δ.Ο.Ε.

ΝΟΜΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

■ Αμοιβή επιμορφωτών

Αθήνα 26-3-2012

Προς: ΔΟΕ

Σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 55 του Ν. 3966/2011 με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθορίζεται ανά είδος έργου ο μέγιστος δυνατός χρόνος, απασχόλησης κάθε δημοσίου υπαλλήλου σε κάθε συγχρηματοδοτούμενη πράξη και η ανώτατη ανά ώρα αμοιβή για κάθε είδος έργου. Για την παροχή υπηρεσιών επιμόρφωσης σύμφωνα με την παράγραφο Ι συνάπτεται σύμβαση έργου μεταξύ του φορέα υλοποίησης και του δημοσίου υπαλλήλου, στην οποία καθορίζεται υποχρεωτικά το είδος του έργου, ο απαιτούμενος χρόνος απασχόλησης και η αμοιβή.

Με βάση την εξουσιοδοτική αυτή διάταξη εκδόθηκε η επικαλούμενη υπ' αριθ. 22331/II ΚΥΑ που καθόρισε το χρόνο απασχόλησης και την αμοιβή.

Είναι σαφές πως η εν λόγω ΚΥΑ **δεν μπορεί να έχει αναδρομική ισχύ γιατί η παραπάνω εξουσιοδοτική διάταξη δεν έδωσε τέτοια εξουσία στους Υπουργούς, να της προσδώσουν δηλαδή αναδρομικότητα, πολύ περισσότερο αν στο μεσοδιάστημα έχουν υπογραφεί οι προβλεπόμενες συμβάσεις με διαφορετικό περιεχόμενο.**

Λυπάμαι όμως να πω πως δικαίωση σε τέτοιες περιπτώσεις μόνο δικαστικά μπορεί να υπάρξει, κάτι που όμως είναι χρονοβόρο και ίσως ασύμφορο.

Με εκτίμηση
ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ

■ Απαντήσεις για την αξιολόγηση

Αθήνα 2/4/2012

Προς

Τα μέλη των Συλλόγων

«ΡΟΖΑ ΙΜΒΡΙΩΤΗ», «Γ. ΣΕΦΕΡΗΣ»,

«Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ», «ΕΛΛΗ ΑΛΕΞΙΟΥ»,

«Ο ΘΟΥΚΙΔΙΔΗΣ», «Μ. ΠΑΠΑΜΑΥΡΟΣ»,

Παλαιού Φαλήρου, Σαλαμίνας,

«Α. ΜΟΣΧΙΔΗΣ», Αμαλιάδας

Κοιν:

1. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

2. Μ.Μ.Ε.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Την περίοδο που οι εργαζόμενοι χρειάζονται όσο πο-

τέ τη συσπείρωση, την ομοψυχία και την ενότητα προκειμένου να απαντήσουν σε όλα τα απαράδεκτα μνημονιακά μέτρα που έχουν μετατρέψει τη ζωή τους σε κόλαση, κάποιιοι, λίγοι ευτυχώς, κομματικά υποκινούμενοι, θεωρούν πως είναι ώρα να «αλιεύσουν» σε θολά νερά, ψήφους.

Η πρωταπριλιάτικη ανακοίνωση συλλόγων εκπαιδευτικών, με κοινό χαρακτηριστικό τους την παραταξιακή-κομματική τοποθέτηση των Προέδρων τους, μόνο ως ατυχής φάρσα μπορεί να εκληφθεί. Μια ανακοίνωση που αποκάλυπτοντας τις πραγματικές προθέσεις των συντακτών της, ποτέ δεν εστάλη στην καταγγελλόμενη Δ.Ο.Ε. παρά μόνο κοινοποιήθηκε στο διαδίκτυο, αγνοώντας και τις στοιχειώδεις αρχές δεοντολογίας.

Στα ερωτήματα, όπως πότε αποφασίστηκαν όλα αυτά που αναφέρονται, σε ποιο τρόπο, ποιοι συμμετείχαν, γιατί

δεν ενημερώθηκαν οι Γενικές Συνελεύσεις των τοπικών Συλλόγων που έγιναν λίγες ημέρες πριν, **μία μόνο απάντηση υπάρχει, σε συγκεκριμένα κομματικά γραφεία αφού υπηρετεί κομματικές και μόνο σκοπιμότητες.**

Η παρουσίαση συρραφής αποσπασμάτων των θέσεων της Δ.Ο.Ε. και οι απαξιωτικοί χαρακτηρισμοί που διατυπώνονται ξεπερνούν όχι απλά τα όρια της συνδικαλιστικής δεοντολογίας αλλά ακόμη και της συναδελφικότητας.

Η συγκεκριμένη ανακοίνωση λοιδορεί τις αποφάσεις της πλειοψηφίας του κλάδου (αποφάσεις Γενικών Συνελεύσεων και Διοικητικού Συμβουλίου) και αφήνει να εννοηθεί ότι θα έπρεπε να υποστηρίζονται οι θέσεις των παρατάξεων που μειοψήφησαν.

Χρησιμοποιώντας μεθόδους που θυμίζουν προπαγάνδα άλλων εποχών, συρράπτουν τμήματα της απόφασης του κλάδου αποσιωπώντας ταυτόχρονα τα σημεία που δείχνουν τις πραγματικές προθέσεις της πλειοψηφίας. **«ΟΧΙ στην αξιολόγηση – χειραγώγηση των εκπαιδευτικών, ΟΧΙ στην κατηγοριοποίηση μαθητών και σχολείων. Κατάργηση του νομικού πλαισίου για την αξιολόγηση Ν.3848/2010, 4024/2011» (απόφαση ΔΟΕ αρ. πρωτ. 811/5-3-2012) και «Δηλώνουμε κατηγορηματικά ότι όπως και στο παρελθόν πράξαμε, θα ακυρώσουμε δυναμικά στην πράξη οποιαδήποτε προσπάθεια για αξιολόγηση-κατηγοριοποίηση και τιμωρία των εκπαιδευτικών και των σχολείων» (απόφαση ΔΟΕ, αρ. πρωτ. 909/22-3-2012).** Άραγε, αυτή η θέση «βάζει πλάτη στην προώθη-

ση της αξιολόγησης» ή υπάρχει πρόβλημα στην κατανόηση της νεοελληνικής γλώσσας από τους συντάκτες της ανακοίνωσης;

Υπενθυμίζουμε ότι πραγματικά ΕΜΕΙΣ, η καταγγελλόμενη πλειοψηφία της Δ.Ο.Ε., «βάλαμε πλάτη» τα τελευταία 30 χρόνια για να μη περάσει καμιά αξιολόγηση-χειραγώγηση κόντρα στις θέσεις του κλάδου και δηλώνουμε ότι το ίδιο θα κάνουμε και τώρα.

Τέλος, όσον αφορά τη «στάση (της πλειοψηφίας της Δ.Ο.Ε.) που ισοδυναμεί με ξεπούλημα, με προδοσία» δηλώνουμε ότι πάντα ήμασταν παρόντες στους αγώνες, τις απεργίες, τις συγκεντρώσεις και τα συλλαλητήρια του κλάδου, σε αντίθεση με τους συντάκτες της ανακοίνωσης που ποτέ δε σήκωσαν τις σημαίες και τα πανό της Δ.Ο.Ε. και προτιμούν τις συγκεντρώσεις της παράταξης και του κόμματός τους σε άλλες πλατείες και άλλους δρόμους.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί όλους τους συναδέλφους να αντιληφθούν την κρισιμότητα των στιγμών και να αφήσουν στην άκρη τα μικροπαραταξιακά παιχνίδια. **Μόνο με συσπείρωση, ενότητα και αγώνα υπάρχει ελπίδα να ανατραπούν τα βάρβαρα αντικοινωνικά και αντιεκπαιδευτικά μέτρα.**

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μαντάς Κομνηνός

Ο Γενικός Γραμματέας
Πετράκης Σταύρος

ΨΗΦΙΣΜΑ Για την κατάργηση ΟΕΚ και ΕΕ

Αθήνα 29/2/2012

Η Συγκυβέρνηση σε αгаστή συνεργασία με την Τρόικα συνεχίζει τη λεηλασία της ελληνικής κοινωνίας προωθώντας μέτρα που αποδεικνύουν περίτρανα ότι βασικός τους στόχος δεν είναι η αντιμετώπιση του δημοσιονομικού προβλήματος, όπως επί 2 ½ χρόνια προσπαθούν να πείσουν τον ελληνικό λαό, αλλά η πλήρης αποδιάρθρωση των εργασιακών σχέσεων, η ραγδαία μείωση των μισθών και η πλήρης κατάργηση του κοινωνικού κράτους.

Συγκεκριμένο παράδειγμα έκφρασης ακραίων νεοφιλελεύθερων επιλογών είναι η κατάργηση με συνοπτικές διαδικασίες των **Οργανισμών Εργατικής Κατοικίας και Εργατικής Εστίας.**

Οι δύο αυτοί Οργανισμοί χωρίς δημοσιονομική επιβάρυνση αλλά με κεφάλαια που προέρχονται από τις εισφορές εργοδοτών και εργαζομένων συμβάλλουν στην αντιμετώπιση του στεγαστικού προβλήματος χιλιάδων μισθωτών με χαμηλό εισόδημα, χρηματοδοτούν τη λειτουργία βρεφονηπιακών σταθμών, προγραμμάτων κοινωνικού τουρι-

σμού, παροχών σε θέατρα, βιβλία κ.λπ.

Επιπλέον απασχολούν 1.400 εργαζόμενους, οι οποίοι οδηγούνται σε απόλυση σύμφωνα και με τις δεσμεύσεις του νέου μνημονίου που προβλέπει εφεδρεία και απόλυση για 15.000 υπαλλήλους μόνο μέσα στο 2012!!!

Όλα αυτά αποτελούν έκφραση πρωτοφανούς κοινωνικής αγριότητας εκ μέρους της Κυβέρνησης.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καταδικάζει αυτή τη πολιτική και δηλώνει ότι θα ενώσει τις δυνάμεις των εκπαιδευτικών μαζί μ' αυτές όλων των εργαζομένων για να μη περάσει η κατάργηση των Οργανισμών και ουσιαστικά η κατάργηση του κοινωνικού κράτους.

**ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ
ΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΕΣΤΙΑΣ
ΟΧΙ ΣΤΙΣ ΑΠΟΛΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ
ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ
ΚΡΑΤΟΥΣ**

Από τη Δ.Ο.Ε.

Ψήφισμα

συμπαράστασης σε συναδέλφισσα που καλείται σε απολογία

Αθήνα 29/2/2012

Προς Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Αττικής
Κοινοποίηση: Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε καταδικάζει την ενέργεια, του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Αττικής να καλέσει σε απολογία τη συναδέλφισσα – διευθύντρια του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Παιανίας, Μαρία Φραγκάκη.

Η συναδέλφισσα καλείται σε απολογία γιατί όπως υποστηρίζει ο Περιφερειακός Διευθυντής δεν υλοποίησε την εγκύκλιο 1477/8-2-12 και διέπραξε το «πειθαρχικό παράπτωμα της ατελούς εκπλήρωσης υπαλληλικού καθήκοντος» γιατί αρνήθηκε να εκτυπώσει και να αναρτήσει την αφίσα της ευρωπαϊκής πράξης «Στήριξη των σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα».

Όλα αυτά γιατί η συνάδελφος παρουσίασε, με αφορμή τη σχετική εγκύκλιο, τα προβλήματα που έχει αυτή τη

στιγμή το σχολείο και αφορούν την έλλειψη πετρελαίου, χαρτιού, μελανιού κ.α. που υποβαθμίζουν την καθημερινή λειτουργία του.

Αυτή, όμως, είναι η πραγματικότητα που βιώνει το σχολείο σήμερα. Χωρίς να είμαστε αντίθετοι σε υλοποίηση προγραμμάτων, διατυπώνουμε την απαίτηση το Δημόσιο σχολείο να έχει πρώτα και πάνω από όλα θέρμανση, χαρτί και μελάνι για την κάλυψη των πρωταρχικών και ουσιαστών του αναγκών του.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:

- Στήριζει τη συναδέλφισσα, που έκανε το καθήκον της σύμφωνα με τα σημερινά δεδομένα, αναδεικνύοντας τα πραγματικά προβλήματα του σχολείου.

- **Καλεί τον περιφερειακό Διευθυντή εκπαίδευσης να σταματήσει, άμεσα, κάθε δίωξη εις βάρος της συναδέλφισσας**, έτσι ώστε να αποκατασταθεί η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Ανακοίνωση

Αθήνα 27/3/2012

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αφού έλαβε υπόψη του και την ανακοίνωση του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας επισημαίνει τα ακόλουθα:

Η παρέλαση στη Λάρισα, όπως και σε όλη τη χώρα, πραγματοποιήθηκε κάτω από δρακόντεια μέτρα ασφαλείας. Η πόλη θύμιζε απόρθητο φρούριο, κάτι που δεν τιμά την ίδια την επέτειο.

Οι εργαζόμενοι εδώ και σχεδόν τρία χρόνια βιώνουν μια βάρβαρη πραγματικότητα. Δικαιολογημένα υπάρχει θυμός, αγανάκτηση και απόγνωση.

Το επικίνδυνο είναι ότι έχει διαρραγεί η κοινωνική συνοχή και υπεύθυνη γι' αυτό είναι αποκλειστικά η κυβέρνηση με τις πολιτικές που εφαρμόζει. Η βία είναι καταδικαστέα απ' όπου κι αν προέρχεται.

Με αίσθημα αλληλεγγύης και κατανοώντας το έκρυθμο της κατάστασης την ώρα των επεισοδίων, εκτιμούμε ότι η συμμετοχή συναδέλφων εκπαιδευτικών δεν είχε ως στόχο την διάπραξη αδικημάτων παρά μόνο την ειρηνική εκδήλωση διαμαρτυρίας στην κοινωνικά άδικη, σκληρή και αντικοινωνική πολιτική της κυβέρνησης.

Κάτω απ' αυτό το πρίσμα εκφράζουμε την αμέριστη συμπαράστασή μας στο συνάδελφο και ζητούμε την αθώωσή του.

Από τη Δ.Ο.Ε.

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

για τη συνάντηση με την Υφυπουργό Παιδείας

Αθήνα 5/3/2012

Προς
Τα Μ.Μ.Ε.
Κοιν:
Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Πραγματοποιήθηκε την 1^η/3/2012 **συνάντηση** αντιπρο-

σωπείας του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και της Παγγερμανικής (των Συλλόγων Εκπαιδευτικών Π.Ε. της Γερμανίας) με την **Υφυπουργό Παιδείας κ. Εύη Χριστοφιλοπούλου**.

Στη συνάντηση εν όψει του προγραμματισμού για τη λειτουργία των σχολείων του εξωτερικού για την επόμενη σχολική χρονιά 2012-13 συζητήθηκαν μεταξύ άλλων και τα εξής θέματα:

- Λειτουργία σχολείων για την επόμενη σχολική χρονιά.
- Θεσμικά (Μείωση των αρμοδιοτήτων των συντονιστών. Διαχωρισμός του διοικητικού και του παιδαγωγικού ρόλου)
- Εκπαιδευτικά (φορέας της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στη Γερμανία να είναι μόνο το ελληνικό κράτος. Σκοπός και στόχος του η μόνιμη αναβάθμισή της).
- Οικονομικά (Ενιαίο μισθολόγιο για όλους τους αποσπασμένους δημοσίους υπαλλήλους στο εξωτερικό. Ανάλυση πρόβλεψη και για τους έχοντες συνάψει γάμο με μόνιμο κάτοικο εξωτερικού)
- Εργασιακά (απόλυτη διαφάνεια με ανάρτηση στο site κάθε συντονιστικού γραφείου όλων των αποφάσεων, τοποθετήσεων, εγκυκλίων, ανακοινώσεων).

Η Υφυπουργός Παιδείας δεσμεύτηκε :

- Για τη συνέχιση των αμιγών σχολείων όλων των βαθμίδων και τη σταδιακή μετεξέλιξή τους σε δίγλωσσα.
- Για τη δημιουργία παραρτημάτων των ΤΕΓ που ανα-

γνωρίστηκαν με την τελευταία Υ.Α. και αφορά τα τμήματα ελληνικής γλώσσας.

- Για την απρόσκοπτη λειτουργία των υπαρχόντων ενταγμένων τμημάτων και των δίγλωσσων σχολείων και την προσπάθεια περαιτέρω επέκτασής τους.
- Για τη συνέχιση λειτουργίας των νηπιαγωγείων.
- Ότι θα δοθούν παρατάσεις για 4^ο και 5^ο έτος και θα καταβληθεί προσπάθεια να δοθεί επιμίσθιο για λόγους ισονομίας των αποσπασμένων υπαλλήλων σε όσους αποσπάστηκαν πριν τη ψήφιση του Ν.4027/12.

Μετά τα παραπάνω, η **Δ.Ο.Ε. παρακολουθεί από κοντά τα θέματα και δεσμεύεται ότι θα συνεχίσει να στηρίζει με κάθε μέσον τις πρωτοβουλίες των Συλλόγων της Γερμανίας αλλά και του εξωτερικού γενικότερα για την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα ελληνόπουλα του εξωτερικού.**

Από τη Δ.Ο.Ε.

Επίδομα θέσης αναπληρωτών εκπαιδευτικών

Αθήνα 7/3/2012

Προς

1. Τον Υπουργό Διοικητικής και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης κ. Δημήτρη Ρέππα
 2. Τον Υπουργό Οικονομικών κ. Ευάγγελο Βενιζέλο
 3. Τον Υπουργό Παιδείας κ. Γεώργιο Μπαμπινιώτη
- Κύριοι Υπουργοί,**

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ: οικ.2/13917/0022 Κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Διοικητικής και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης- Οικονομικών που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 414/23-2-2012, οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί πέραν του βασικού μισθού που δικαιούνται σύμφωνα με την παρ. 1 και 2 της ανωτέρω Απόφασης, δικαιούνται τα επιδόματα και τις παροχές που προβλέπονται από τις διατάξεις των άρθρων 15,16,17 και 20, του Ν.4024/2011.

Δεν αναφέρεται πουθενά το επίδομα Θέσης Ευθύνης του άρθρου 18 του ανωτέρω νόμου για όσους ασκούν καθήκοντα προϊσταμένων οργανικών μονάδων οποιουδήποτε επιπέδου.

Έτσι ένας αναπληρωτής που μπορεί να υπηρετεί ως προϊστάμενος 1/θ, 2/θ και 3/θ Δημοτικού σχολείου και Νηπιαγωγείου, στερείται του Επιδόματος Θέσης Ευθύνης, σύμφωνα με την ανωτέρω απόφαση, για όσο χρόνο ασκεί αυτά τα καθήκοντα.

Θεωρούμε πως η απόφαση είναι άδικη και ζητούμε άμεσα να χορηγηθεί το επίδομα θέσης και στους συναδέλφους μας που ενώ κατέχουν θέση ευθύνης δεν το λαμβάνουν με βάση αυτή την απόφαση.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μαντάς Κορνηνός

Ο Γενικός Γραμματέας
Πετράκης Σταύρος

■ Ψήφισμα για τον αποχαρακτηρισμό και την κατάργηση των διαπολιτισμικών σχολείων

Αθήνα 14/3/2012

Προς

Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Το ΔΣ της ΔΟΕ καταγγέλει τον επιχειρούμενο αποχαρακτηρισμό και την κατάργηση των διαπολιτισμικών σχολείων. Το Υπουργείο Παιδείας μετά το σαρωτικό κύμα συγχωνεύσεων – καταργήσεων σχολικών

μονάδων, στο οποίο προέβη την προηγούμενη σχολική χρονιά, φέτος χτυπά ένα από τα πιο ευαίσθητα τμήματα του μαθητικού πληθυσμού. **Ουσιαστικά αποκλείει τα παιδιά των μεταναστών από την εκπαιδευτική διαδικασία. Τους στερεί το δικαίωμα στη γνώση και στη μάθηση, που είναι μια από τις βασικές διεθνείς υποχρεώσεις της χώρας μας.**

Όλη η λογική του Υπουργείου διέπεται αυστηρά από οικονομικά κριτήρια, τα οποία είναι κατ' επίφασιν ορθολογικά. Στην πραγματικότητα όμως επιδεινώνουν τα υπάρχοντα προβλήματα και αυξάνουν το κοινωνικό κόστος γιατί πλήττουν ασθενέστερες ομάδες.

Οι ιδιαιτερότητες στον τρόπο λειτουργίας και στις μεθόδους διδασκαλίας των Διαπολιτισμικών Σχολείων σχετίζονται άμεσα με το ζήτημα της ισότιμης μεταχείρισης στην εκπαίδευση, που είναι υποχρέωση της χώρας μας. **Το διαπολιτισμικό σχολείο εξυπηρετεί ποικίλες ανάγκες, τόσο στην ευαισθητοποίηση των μαθητών του στο θέμα της πολιτιστικής ιδιαιτερότητας, όσο και στο να προσφέρει μια συνολική υποστήριξη σε παιδιά που δε γνωρίζουν την ελληνική γλώσσα, να τα βοηθήσει να ενταχθούν στην ελληνική κοινωνία σταδιακά και ομαλά, μέσα από όλα τα μαθήματα (όχι μόνο τη γλώσσα).**

Θεωρούμε ότι στην περίοδο της κρίσης, στην πε-

ρίοδο που χτυπιέται συνολικά το δημόσιο σχολείο και οι μαθητές και οι εργαζόμενοι γονείς τους αντιμετωπίζουν πολλά προβλήματα, ΑΞΙΖΕΙ ΤΟΝ ΚΟΠΟ ΝΑ ΚΕΡΔΙΣΟΥΜΕ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΚΟΜΑ ΚΙ ΕΝΟΣ ΜΑΘΗΤΗ, που με τον αποκατακτηρισμό του σχολείου και τη μη δυνατότητά του να φοιτά σε αυτό, είναι σχεδόν βέβαιο ότι θα εγκαταλείψει την εκπαίδευση. **Ας πάψει πια το Υπουργείο Παιδείας να εμφανίζει καθαρά «λογιστικά» μέτρα στα πλαίσια των περικοπών του μνημονίου ως «παιδαγωγικά».** Τη στιγμή που το Υπουργείο αδυνατεί να καλύψει τις στοιχειώδεις εκπαιδευτικές απαιτήσεις και καταφεύγει στη φωτοτυπία και στο CD, μετακυλίνοντας το κόστος πάλι στα σχολεία, είναι βέβαιο πως η φροντίδα της ένταξης των αλλοδαπών θα έχει την ίδια τύχη. Εμείς οι εκπαιδευτικοί σε καμιά περίπτωση δεν μπορούμε να συναινέσουμε σε μια απόφαση η οποία χτυπά ένα από τα πιο ευαίσθητα τμήματα του μαθητικού πληθυσμού. Γι' αυτό **καλούμε το Υπουργείο Παιδείας να μην προχωρήσει στον αποκατακτηρισμό των διαπολιτισμικών σχολείων. Αντίθετα καλούμε να τα στηρίξει και να ενισχύσει και τα υπόλοιπα σχολεία που έχουν μαθητές με ανάλογα προβλήματα με τις υποστηρικτές δομές που χρειάζονται.**

Από τη Δ.Ο.Ε.

Ανακοίνωση ενάντια στο ρατσισμό και τη φασιστική απειλή

Αθήνα 16/3/2012

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Κοιν: Μ.Μ.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί τους εκπαιδευτικούς να συμμετέχουν στο αντιρατσιστικό συλλαλητήριο το Σάββατο 17 Μάρτη στα Προπύλαια στις 2μ.μ. και στις καλλιτεχνικές εκδηλώσεις που θα ακολουθήσουν.

Σε μια περίοδο που η εκπαίδευση πλήττεται από τις πολιτικές των Μνημονίων και των περικοπών ακυρώνοντας το δικαίωμα, σε πολλά παιδιά, για πρόσβαση σε ένα δημόσιο σχολείο που να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις, αναδεικνύονται ταυτόχρονα ζητήματα έλλειψης δημοκρατίας και ελευθεριών.

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά του ρατσισμού στις 21 Μάρτη υπενθυμίζουμε την υποχρέωση της πολιτείας για την πρόσβαση των παιδιών των μεταναστών στα σχολεία, υποχρέωση που απορρέει άλλωστε και από τις διεθνείς συμβάσεις για τα δικαιώματα των παιδιών. Η διατήρηση σε λειτουργία των διαπολιτισμικών σχολείων είναι η ελάχιστη θετική συμβολή της εκπαίδευσης

στην ομαλή ένταξη των μεταναστών στην ελληνική κοινωνία.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκφράζοντας την αντίληψη όλων των εργαζομένων, επαναλαμβάνει την αδιαπραγμάτευτη θέση της ότι **καμία διάκριση φύλων, φυλής και θρησκείας δεν μπαίνει ανάμεσά μας!** Όλοι οι εργαζόμενοι μαζί, μετανάστες και έλληνες, αντιμετωπίζουμε το πρόβλημα της φτώχειας της ανεργίας, της καταπίεσης. Όλοι οι εργαζόμενοι μαζί, μετανάστες και έλληνες, βιώνουμε τις συνέπειες της ακραίας νεοφιλελεύθερης πολιτικής που θέλει τους εργαζόμενους δούλους υπό το ζυγό τραπεζών και κεφαλαίου.

Καλούμε όλους τους πολίτες της Αθήνας να εκφράσουν την αλληλεγγύη τους στους μετανάστες και την έμπρακτη καταδίκη πράξεων βίας και ρατσισμού. Καλούμε τους εργαζόμενους να συμμετέχουν στο αντιρατσιστικό συλλαλητήριο, Σάββατο 17 Μάρτη, ώρα 14.00, στα Προπύλαια.

ΑΠΟ ΤΗ ΔΟΕ

■ Επικοινωνία με τις υπηρεσίες της Δ.Ο.Ε.

Αθήνα 20/2/2012

Προς
Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Σε μια περίοδο έντονης ρευστότητας και συνεχών αλλαγών σε ζητήματα που επηρεάζουν άμεσα τη ζωή μας, η έγκυρη ενημέρωση και η τεκμηριωμένη γνώση συμβάλλουν στη λήψη ορθών αποφάσεων και στη σωστή αντιμετώπιση των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί.

Με αυτό το σκεπτικό η **Δ.Ο.Ε. παρέχει προς τα μέλη της και χωρίς δαπάνη, τις παρακάτω υπηρεσίες:**

- α) **Θέματα οικονομικά, συνταξιοδοτικά, ασφαλιστικά**, ο ειδικός συνεργάτης της Δ.Ο.Ε. κ Γιάννης Μπαλάγκας
- β) **Θέματα νομικής υποστήριξης**, ο νομικός σύμβουλος της Δ.Ο.Ε. κ. Γιάννης Δραγασάκης.

Οι παραπάνω συνεργάτες της Δ.Ο.Ε. απαντούν σε ερωτήματα που θέτουν **αποκλειστικά και μόνο τα μέλη**

των Συλλόγων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με την εξής διαδικασία:

- **Όλα τα ερωτήματα τίθενται στον τοπικό σύλλογο Π.Ε.** και με ευθύνη του Δ.Σ. προωθούνται στο e-mail της Δ.Ο.Ε. secretariat@doe.gr

- Είναι αυτονόητο ότι η επικοινωνία και η αμφίδρομη ενημέρωση αποτελεί δικαίωμα των φυσικών μελών του κάθε συλλόγου σύμφωνα πάντα με τις καταστατικές διαδικασίες.

- Οι απαντήσεις θα δίνονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από τους συνεργάτες της Δ.Ο.Ε.

Είναι αυτονόητο ότι **καμιά απάντηση δε θα δίνεται σε ερωτήματα που δεν έρχονται μέσω Συλλόγου** καθώς έ-χει παρατηρηθεί μεγάλος αριθμός μη μελών της Δ.Ο.Ε. να υποβάλλουν σωρεία ερωτημάτων τα οποία δημιουργούν τεράστιο όγκο δουλειάς, σοβαρή δυσλειτουργία και καθυστερήσεις.

Από τη Δ.Ο.Ε.

Ανακοίνωση

για τη δίωξη των συναδέλφων του 12ου Δημοτικού Γλυφάδας και του Δ.Σ. Συλλόγου Εκπαιδευτικών Γλυφάδας-Βούλας-Βάρης-Βουλιαγμένης

Αθήνα 20/3/2012

Προς
Το Σύλλογο Γλυφάδας – Βούλας – Βάρης – Βουλιαγμένης
Κοιν:
1. Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.
2. Μ.Μ.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αφού έλαβε υπόψη και την απόφαση του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Γλυφάδας-Βούλας-Βάρης-Βουλιαγμένης, σχετικά με τις διώξεις κατά του Δ.Σ. του Συλλόγου της περιόδου 2010-2011 και του Συλλόγου διδασκόντων του 12^{ου} Δημοτικού Σχολείου Γλυφάδας από τον πρώην Διευθυντή του σχολείου Γούσια Φώτη, επισημαίνει τα εξής:

1. Οι όποιες διαφορές μεταξύ συναδέλφων πρέπει να λύνονται στο εσωτερικό του κλάδου και όχι στις αίθουσες των δικαστηρίων. Η ποινικοποίηση της σχολικής ζωής και δράσης σε κάθε περίπτωση είναι καταδικασμένη στη συνείδηση των εκπαιδευτικών.

2. Τα στελέχη εκπαίδευσης οφείλουν να συνδιαμορφώνουν σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων τη σχολική πραγματικότητα και όχι να λειτουργούν αυταρχικά και αντισυναδελφικά.

3. Ρόλος του συνδικαλιστικού κινήματος είναι να στηρίζει όσους συναδέλφους βιώνουν καταστάσεις έλλειψης δημοκρατικής λειτουργίας και ως εκ τούτου, **σωστά το Δ.Σ. του Συλλόγου στάθηκε δίπλα στο σύλλογο διδασκόντων.**

4. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί τον πρώην Διευθυντή του 12^{ου} Δημοτικού Γλυφάδας να αποσύρει τις μηνύσεις που έχει καταθέσει και δηλώνει πως **στηρίζει συνδικαλιστικά, οικονομικά και νομικά τους διωκόμενους συναδέλφους.**

5. Κλιμάκιο του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θα παραστεί στο δικαστήριο για να υπερασπιστεί τους διωκόμενους συναδέλφους.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μαντάς Κομνηνός

Ο Γενικός Γραμματέας
Πετράκης Σταύρος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΣΤ' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ «ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»

ΚΟΥΡΕΜΑ ΔΑΝΕΙΩΝ ΠΡΩΤΗΣ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ

Νεάπολη, 12-3-2012

Προς: Δ.Ο.Ε.
Κοινοποίηση: Μέλη μας στις έδρες τους

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας στην τελευταία του συνεδρίαση συζήτησε το θέμα της αδυναμίας πολλών συναδέλφων-φισσών μας, που αποπληρώνουν δάνειο για αγορά της κατοικίας τους, να καλύψουν τις δαπάνες της βασικής τους διαβίωσης, ύστερα από την αφαιμάξη του εισοδήματός μας με το σύνολο των «ευεργετικών» μέτρων που μας «διέσωσαν».

«Δεν μπορούμε να πληρώσουμε το γάλα των παιδιών μας», τονίζουν χαρακτηριστικά.

Με ομόφωνη Απόφασή μας σας προτείνουμε να εντάξετε στο πλαίσιο των διεκδικήσεων του κλάδου το κούρεμα κατά 30%, των δανείων πρώτης κατοικίας που έλαβαν οι συνάδελφοι-φισσες μας, είτε από δημόσιο είτε από ιδιωτικό πιστωτικό ίδρυμα και να προβείτε σε σχετικό διάβημα προς την κυβέρνηση ενημερώνοντας παράλληλα τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς
Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Καγιάννης Χρήστος

Ο Γεν. Γραμματέας
Κώστας Ζ. Σβώλης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»

Για την απόφαση του Υπουργείου Παιδείας να μετατρέψει τους μαθητές μας σε καταναλωτές διαφημιστικών προϊόντων και τα σχολεία έρμαια των επιχειρήσεων και των χορηγών

Αθήνα, 2-4-2012

Προς:
Τα μέλη του Συλλόγου, ΔΟΕ
Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.
Αιρετούς Α' ΠΥΣΠΕ Αθήνας
Αιρετούς ΑΠΥΣΠΕ Αττικής
Αιρετούς ΚΥΣΠΕ
Α' ΑΠΥΣΠΕ
Γραφεία, συμβούλους σχολικής και προσχολικής αγωγής

(Με αφορμή τη διαφήμιση-παρουσίαση και διανομή προϊόντος γνωστής εταιρείας μπανάνας, μαζί με έντυπο ενημερωτικό υλικό της εταιρείας, στους μαθητές μας, με πρόσχημα τη διεξαγωγή προαιρετικού προγράμματος υγιεινής διατροφής στα πλαίσια του μαθήματος της Ευέλικτης Ζώνης αλλά και πολλών ακόμα αντίστοιχων προγραμμάτων από Μ.Κ.Ο.-«φιλανθρωπικές» οργανώσεις κ.λπ.)

Την εποχή της κοινωνικής καταστροφής, όπου ο κόσμος της εργασίας βρίσκεται αντιμέτωπος με το σύγχρονο Ντακάου, όπου η παιδεία, όπως και κάθε άλλο κοινωνικό αγαθό, διαλύονται κάτω από το βάρος του οικονομικού στραγγαλισμού τους, το Υπουργείο Παιδείας δίνει άδειες σε συγκεκριμένες εταιρείες να διεξάγουν την πιο μαζική και πάμφθην διαφήμισή τους με καταναλωτές εκατοντάδες χιλιάδες μαθητές μας.

Οι εκπαιδευτικοί, σεβόμενοι τον εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό μας ρόλο αρνούμαστε κατηγορηματικά να γίνουμε έμποροι διαφήμισης για να κερδοσκοπούν σε βάρος των παιδιών μας κάθε λογής εταιρείες, αδρά επιδοτούμενες Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις (Μ.Κ.Ο.) έως και τράπεζες (!!!) που με το αζημίωτο προωθούν τα προϊόντα τους. Την ίδια στάση θα κρατήσουμε και με κάθε «φιλανθρωπική» προσφορά επιχειρήσεων που από τη μια μειώνουν μισθούς, κρατούν απλήρωτους για μήνες τους εργαζόμενους τους, απολύουν, και από την άλλη επιδιώκουν να μπουν στο δημόσιο σχολείο για να προσφέρουν τάχα τη φιλανθρωπία τους στα παιδιά των εργαζόμενων γονιών που εξόντωσαν. **Δε θα γίνουμε η κολυπήθρα του Σιλβάμ για κανένα!** Την περίοδο όπου στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα εκατομμύρια εργαζόμενοι στενάζουν κάτω από το βάρος της μείωσης των μισθών τους και των απολύσεων, θεωρούμε χλευασμό τη «φιλανθρωπία» των εταιρειών.

Ταυτόχρονα, θεωρούμε αντεκπαιδευτική τομή το γεγονός ότι αυτές οι μεθοδεύσεις προωθούνται επίσημα και έχουν την άδεια του Υπουργείου Παιδείας, του υπουργείου δηλαδή που όφειλε πρώτο αυτό, λόγω του ρόλου του να προστατεύσει την εκπαίδευση από την εισβολή της διαφήμισης και της χορηγίας.

Το Υπουργείο διάλυσης της Παιδείας μέσα από την αδειοδότηση επιδιώκει:

• να συνθησίσει η σχολική μονάδα, ο εκπαιδευτικός, ο μα-

θητής, ο γονιός, στην αντίληψη ότι η προβολή διαφημιστικών μηνυμάτων μέσα από τη δημόσια εκπαίδευση είναι κάτι απολύτως φυσικό

- να ενοχοποιηθεί ως «καθυστερημένη και παλαιομοδίτικη» κάθε αντίσταση στην αδηφάγα κερδοφορία των επιχειρήσεων
- να καλυφθούν οι ανάγκες των σχολείων με «προσφορές» ιδιωτών που με το αζημίωτο θα μετατρέψουν τη σχολική μονάδα σε διαφημιστικό σόου προώθησης των προϊόντων τους και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα σε παραμάγαζο των επιδιώξεων τους. Ταυτόχρονα, το κράτος θα αποσύρεται όλο και περισσότερο από τις υποχρεώσεις του για δημόσια και δωρεάν εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικοί θα καλούνται να εξασφαλίσουν χρήματα για τη συντήρηση των σχολείων μέσα από αντίστοιχες δραστηριότητες. Άλλωστε, με βάση την αντίληψη του Υπουργείου, η εξεύρεση πόρων είναι θεμέλιο της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και στοιχείο κατηγοριοποίησης των σχολείων και των εκπαιδευτικών.

Αυτό είναι το σχολείο της αγοράς που προωθεί το υπουργείο και η κυβέρνηση. Είναι αυτό που μειώνει συνεχώς τις δαπάνες, κλείνει ορμητικά την πόρτα του στις ανάγκες για δημόσια, δωρεάν, υψηλού επιπέδου μόρφωση των μαθητών και της εργαζόμενης πλειοψηφίας και το μετατρέπει σε ξέφραγο αμπέλι των κάθε λογής χορηγών που «προσφέρουν» καθρεφτάκια για να πάρουν και την ψυχή μας ακόμα. Άλλωστε, είναι έως προκλητικό αυτή την εποχή να χρησιμοποιούνται εκατομμύρια για προγράμματα ΕΣΠΑ όταν όλη η εκπαίδευση στενάζει, όταν ακόμα και σήμερα δεν έχουν φτάσει όλα τα βιβλία στα σχολεία.

Οι εκπαιδευτικοί δε θα γίνουμε γρανάζι αυτής της καλοστημένης μηχανής. Το δημόσιο σχολείο και οι εργαζόμενοι σε αυτό έχουν κάθε δικαίωμα και υποχρέωση να περιφρουρούν τη Δημόσια Δωρεάν Παιδεία.

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι σας καλούμε:

- **Να μην επιτρέψουμε σε καμία επιχείρηση-χορηγό να μπει στο δημόσιο σχολείο.** Καμία εμπλοκή των επιχειρήσεων στη διατροφή των παιδιών μας και στο περιεχόμενο του σχολείου. Τα παιδιά των λαϊκών οικογενειών δε χρειάζονται ελεημοσύνη, χρειάζονται γονείς με μόνιμη δουλειά, χρειάζονται ζωή, δουλειά και μόρφωση με πλήρη δικαιώματα.

- **Να μη συμβάλλουμε με τον τρόπο αυτό στην κατηγοριοποίηση σχολείων-εκπ/κών και μαθητών,** που θα επιχειρηθεί να σφραγιστεί με την αξιολόγηση-σφαγείο.

- **Να αρνηθούμε να συμμετάσχουμε στο πρόγραμμα διανομής μπανανών και σε κάθε αντίστοιχο πρόγραμμα.**

Οι εκπαιδευτικοί χρόνια τώρα με παιδαγωγικά κριτήρια και μεθόδους ασχοληθήκαμε με θέματα διατροφής, προστασίας της φύσης, προώθησης της λογοτεχνίας και της ποίησης, χωρίς να επιστρέψουμε στις εταιρείες-χορηγούς να εισβάλλουν στο μυαλό των μαθητών μας. Αυτό θα συνεχίσουμε να κάνουμε.

- **Να δώσουμε στους συλλόγους και στις ενώσεις γονέων την απόφαση του συλλόγου μας ώστε να γίνουν συμμετοχοί και κοινωνοί του προβληματισμού και των αποφάσεων της εκπαιδευτικής κοινότητας. Η υπόθεση αυτή τους αφορά!**

Παλεύουμε για:

- Ενιαία, αποκλειστικά δημόσια και δωρεάν παιδεία για όλους

- να εξασφαλιστούν κατάλληλοι σύγχρονοι χώροι εστίασης, σε όλα τα ολοήμερα δημοτικά και νηπιαγωγεία, για δωρεάν σίτιση όλων των παιδιών, με την εξασφάλιση εξειδικευμένου προσωπικού πλήρους απασχόλησης.

Η Πρόεδρος
Ρέππα Ντίνα

Ο Γραμματέας
Γκουμάς Φίλιππος

Ε' ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠ/ΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ «ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ - ΚΟΥΝΤΟΥΡΑΣ»

■ ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 3-4-2012

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Ε' Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. Ανατολικής Θεσσαλονίκης «ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ-ΚΟΥΝΤΟΥΡΑΣ»

ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΕΙ

Με τον πιο κατηγορηματικό τρόπο την ανακολουθία και την προχειρότητα που χαρακτηρίζει τις ενέργειες του Υπουργείου Παιδείας με αποτέλεσμα να θίγονται πολλοί συνάδελφοι μας επιμορφωτές σε προγράμματα ΕΣΠΑ.

Τελευταία, προκλητική εισπρακτική ενέργεια που αφορά τους συναδέλφους εκπαιδευτικούς που απασχολούνται και ως επιμορφωτές σε προγράμματα ΕΣΠΑ είναι η υπ' αριθμ.

22331/28-12-2011 απόφαση που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 673/Β/7-3-2012 που καθορίζει το μέγιστο χρόνο απασχόλησης - 22 με 30 ώρες ανά είδος έργου - και της ανώτατης, ανά ώρα, αμοιβής εκπαιδευτικών και δημοσίων υπάλληλων για την παροχή υπηρεσιών σε συγχρηματοδοτούμενες πράξεις του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (Ε.Σ.Π.Α.) 2007- 2013 η οποία δεν μπορεί να είναι κατά μήνα μεγαλύτερη από τριακόσια (300) ευρώ. Η συγκεκριμένη απόφαση υπογράφηκε στις 28 Δεκεμβρίου 2011, δημοσιεύτηκε στις 07 Μαρτίου 2012 και έχει αναδρομική ισχύ από τις 24 Μαΐου 2011!

Με τη συγκεκριμένη διάταξη θίγονται οικονομικά όλοι οι συνάδελφοι που έχουν προσφέρει επιμορφωτικό έργο για το οποίο δεν θα πληρωθούν με βάση τα συμφωνηθέντα.

Είναι απαράδεκτο να υπάρχει τέτοιου είδους αιφνιδιασμός και μάλιστα αναδρομικά με αποτέλεσμα να υπάρχει και ζήτημα νομιμοποίησης των προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ και καλούμε τους υπεύθυνους να απο-

σύρουν τη συγκεκριμένη απόφαση και να αναιρεθεί η αναδρομική ισχύ της.

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος
Αδαμίδου Βασιλική

Ο Γραμματέας
Λαζαρίδης Δημήτριος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΙΛΚΙΣ

■ Διαμαρτυρία για τη μισθολογική στασιμότητα των συναδέλφων

Προς: Δ.Σ της Δ.Ο.Ε

Κιλκίς, 3.4.2012

Το Δ.Σ του Συλλόγου μας εκφράζει την έντονη διαμαρτυρία του για το νέο μισθολόγιο και την εφαρμογή του.

Συγκεκριμένα και όπως ορίζει ο ν.4024 άρθρο 12 παρ. 2,3 η μισθολογική εξέλιξη, δηλαδή τα Μ.Κ των βαθμών χορηγούνται ανά διετία ή τριετία αντίστοιχα και ο υπάλληλος εξελίσσεται μισθολογικά. Τι γίνεται όμως στην περίπτωση που ο υπάλληλος έχει εξαντλήσει τα Μ.Κ του βαθμού στον οποίο κατατάχτηκε; (έχει συμπληρώσει έξι έτη παραμονής στο βαθμό Ε', 8 έτη στο βαθμό Δ').

Παραμένει μισθολογικά στάσιμος;

Η απάντηση μάλλον είναι ΝΑΙ.

Σήμερα, υπάρχουν πολλοί συναδέλφοι και κάθε μέρα πληθαίνει ο αριθμός τους, που παραμένουν στάσιμοι μισθολογι-

κά περιμένοντας, την πολλά υποσχόμενη, αξιολόγηση-βαθμολόγηση.

Με αυτό τον τρόπο αποτιμάται το έργο των Εκπαιδευτικών;

Αυτός είναι ο πραγματικός ρόλος της αξιολόγησης, η μισθολογική μας στασιμότητα;

Ο Εκπαιδευτικός θα σώσει τον κρατικό προϋπολογισμό, ο αναπληρωτής Εκπαιδευτικός που δεν παίρνει το επίδομα θέσης, ή μήπως τα έξοδα του Α.Σ.Ε.Π για τους συναδέλφους Εκπαιδευτικούς της Ειδικής Αγωγής που τον περιμένουν ακόμη;

Θέτουμε υπ' όψη σας τις διαμαρτυρίες μας και περιμένουμε τις ενέργειές σας.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο

Ο Πρόεδρος
Αλέξανδρος Γρόζος

Ο Γ. Γραμματέας
Ιωάννης Καραϊτης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. Ν. ΠΡΕΒΕΖΑΣ

■ Αξιολόγηση

Προς: Τα μέλη ΔΟΕ

Ο Νόμος 4024/2011 που καθιέρωσε το νέο φτωχολόγιο συνδέει τη μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη των εκπαιδευτικών με την αξιολόγηση. Με τροπολογία που κατέθεσε το Υπουργείο Παιδείας στη Βουλή την Παρασκευή 30-3-2012 ορίζεται ότι: «Με Π.Δ. που εκδίδεται ύστερα από πρόταση των Υπουργών Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα όργανα, η διαδικασία και τα κριτήρια της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών της δημόσιας ΠΕ και Δ.Ε., καθώς και η βαρύτητα των επιμέρους κριτηρίων για την προαγωγική εξέλιξη και την αξιολόγηση της θητείας των εκπαιδευτικών σε θέσεις ευθύνης. Το Π.Δ. εκδίδεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας τεσσάρων μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου. Μετά την άπρακτη παρέλευση της προθεσμίας αυτής εφαρμόζονται και για τους εκπαιδευτικούς της δημόσιας Π.Ε και Δ.Ε. οι διατάξεις των άρθρων 7, 8 και 9 του Ν. 4024/11».

• **ΛΕΜΕ ΟΧΙ στην αξιολόγηση - χειραγώγηση - κατηγοριοποίηση. Κι επειδή η αξιολόγηση που προβλέπει ο Ν. 4024/2011 είναι ό,τι χειρότερο για την εκπαίδευση και τους**

εκπαιδευτικούς ΛΕΜΕ ΟΧΙ στην αξιολόγηση του Ν. 4024/2011 και ζητούμε την κατάργησή του.

• **ΚΑΜΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕ ΒΑΘΜΟ ΚΑΙ ΜΙΣΘΟ - ΑΚΩΛΥΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ.**

• **ΘΑ ΒΡΕΘΟΥΜΕ ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΑΝΤΙΘΕΤΟΙ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΕ ΚΑΘΕ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΕΠΙΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΧΕΙΡΑΓΩΓΗΣΗΣ**

• **ΚΑΛΟΥΜΕ ΤΗ ΔΟΕ ΝΑ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙ ΔΥΝΑΜΙΚΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΟΥΜΕΝΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΑΥΤΗΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

• **Λέμε ΝΑΙ στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου με στόχο την ανατροφοδότησή του μέσω της επιμορφωτικής διαδικασίας. Γιατί μόνο μέσα από τη διαδικασία της ανατροφοδότησης είναι δυνατόν να υπάρξει βελτίωση.**

Και το εκπαιδευτικό έργο είναι αποτέλεσμα πολλών συντελεστών. Είναι η συγκεκριμένη εκπαιδευτική πολιτική με τους στόχους και τις κατευθυντήριες γραμμές της, τις δαπάνες που διαθέτει, τα βιβλία, τα εποπτικά μέσα, οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί, ο διοικητικός μηχανισμός, τα κτίρια κτλ. **Δεν είναι μονάχα οι εκπαιδευτικοί στους οποίους η συγκεκριμένη πολιτική θέλει να ρίχνει όλη την αποκλειστική ευθύνη και αν θέλεις να α-**

ποδώσεις δικαιοσύνη θα πρέπει να αξιολογήσεις όλο αυτό το πλέγμα παραγόντων και μέσων.

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου χρειάζεται επισημονική θεμελίωση σε αντικειμενική βάση ώστε να αποκλείεται κάθε πιθανότητα υποκειμενισμού και αυθαιρεσίας

και σε καμία περίπτωση η αξιολόγηση δεν είναι επιτρεπτό να χρησιμοποιείται ως μηχανισμός ελέγχου των εκπαιδευτικών.

Ο Πρόεδρος
Δημήτρης Παπαγεωργίου

Για το ΔΣ
Ο Γραμματέας
Ματθαίος Φιλιππούσης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π. Ε. ΙΚΑΡΙΑΣ & ΦΟΥΡΝΩΝ

■ ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΑΠΑΞΙΩΣΗ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ικαρία 6 Απριλίου 2012

Προς:
Μέλη Συλλόγου
ΔΟΕ
ΜΜΕ
ΚΕΔΔΥ

Πάγια θέση του Συλλόγου μας είναι η υποστήριξη της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, αλλά και της ένταξης των μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες στη γενική εκπαίδευση, μέσα από επαρκώς στελεχωμένες δομές αξιολόγησης των ειδικών αναγκών και υποστήριξης της δουλειάς και των συναδέλφων που εργάζονται σε ειδικά σχολεία, και όσων εργάζονται σε τμήματα ένταξης ή στην παράλληλη στήριξη, αλλά και όλων των συναδέλφων στις γενικές τάξεις.

Με το γνωστό ψευδεπίγραφο σύνθημα «πρώτα ο μαθητής», ο σχεδιασμός του Υπουργείου περιλαμβάνει, σύμφωνα με Δελτίο Τύπου, την κατάργηση της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου και τη διάλυση των ΚΕΔΔΥ και την «ένταξη» τους ως διοικητικές υπηρεσίες στις ενιαίες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Δίπλα λοιπόν στους πάρα πολλούς λόγους που έχουμε να αντιπαλεύουμε τα σχέδια για διοικητική αναδιάρθρωση της εκπαίδευσης (διευθυντές-μάντζερ-αξιολογητές και αποδυνάμωση του ρόλου του Συλλόγου Διδασκόντων κ.ά. στα οποία έχουμε τοποθετηθεί σε αποφάσεις του Δ.Σ. και της Γ.Σ. του Συλλόγου), προστίθεται και η περαιτέρω αποδόμηση της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.

Οι επιθέσεις εναντίον των συναδέλφων στα ΚΕΔΔΥ πέ-

φτουν στο κενό: είναι σ' όλους μας γνωστό ότι η χρόνια υποστελέχωση και των δομών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης αλλά και των δομών αξιολόγησης και υποστήριξης είναι που ευθύνεται για τις λίστες αναμονής και την ελλιπή υποστήριξη της δουλειάς όλων μας και στην ειδική και στη γενική τάξη.

Συμπαρτασσόμαστε στον αγώνα των εργαζομένων στα ΚΕΔΔΥ και τις άλλες δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, λέγοντας

ΟΧΙ

- Στην κατάργηση των υπηρεσιών αξιολόγησης, διάγνωσης και υποστήριξης, στη συγχώνευσή τους σε οποιοδήποτε διοικητικό φορέα στην υποστελέχωση και την εξάρτησή τους από πελατειακά συστήματα

- Στην απώλεια οργανικών θέσεων

- Στην απαξίωση της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και την περαιτέρω υποβάθμιση της ένταξης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη γενική εκπαίδευση

- Στην ομηρία των παιδιών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και των οικογενειών τους

- Στη συστηματική προσπάθεια απαξίωσης της δουλειάς των εργαζομένων στα ΚΕΔΔΥ

- Στην ιδιωτικοποίηση των υπηρεσιών αξιολόγησης, διάγνωσης και εκπαίδευσης των παιδιών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Ο Πρόεδρος
Φώτης Μαντζώρος

Η Γραμματέας
Λεμονιά Ευστρατουδάκη

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π. Ε. ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ

«Όχι στην αξιολόγηση - χειραγώγηση και ομηρία των εκπαιδευτικών που επιχειρεί να επιβάλλει το ΥΠΔΒΜΘ και η κυβέρνηση»

Μαρούσι 2 - 5 - 2012

ΠΡΟΣ: ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ
Κοινοποίηση: Δ.Ο.Ε.

Το «νέο σχολείο» που προετοιμάζουν είναι **φθηνό, ευέλικτο, αγοραίο, ιεραρχικό και αυταρχικό**. Όλες αυτές οι ιδιότητες του σχολείου στεγάζονται κάτω από μια γενικότερη αντίληψη: **διάλυση του δημόσιου και δωρεάν σχολείου**.

Ο υπουργός παιδείας δε θα μπορούσε να κάνει διαφορετικά, αφού λειτουργεί και εμπλέκεται ενεργά στην εφαρμογή των ΜΝΗΜΟΝΙΩΝ, των επιταγών και πολιτικών της Ε.Ε. και των αποφάσεών της σχετικά με την εκπαίδευση (Μπολόνια, Λισσαβόνα, δείκτες PISA) και αποτελεί μεγαλοστέλεχος της συγκυβέρνησης του μαύρου μετώπου ΠΑΣΟΚ-ΝΔ-ΛΑΟΣ-Ε.Ε.-ΔΝΤ.

Στόχος τους είναι: ένα **Δημόσιο Σχολείο αγοραίο, φθηνό, ιεραρχικό, αυταρχικό και ευέλικτο**. Ένα «Νέο σχολείο» με

υποταγμένους εκπαιδευτικούς με μισθολόγιο- βαθμολόγιο σφαγείο. Με εξετάσεις, αξιολόγηση και απόλυση.

Η απάντηση στα χέρια των εκπαιδευτικών και της εργαζόμενης πλειοψηφίας

Οι σύλλογοι διδασκόντων να συνεδριάσουν και να αποφασίσουν την άρνηση συμμετοχής τους στην αξιολόγηση και στην αυτοαξιολόγηση των σχολείων, οι σύλλογοι Π.Ε., οι Γ. Σ., οι επιτροπές αγώνα να πάρουν την υπόθεση της οργάνωσης αγώνα στα χέρια τους, να οργανώσουν και να απαιτήσουν:

- **Να μην περάσει η αξιολόγηση- απόλυση και το νέο μισθολόγιο, να τα πάρουν τώρα πίσω!**
- **Κατάργηση του νομικού πλαισίου για την αξιολόγηση (ν. 2986 και καθηκοντολόγιο). Όχι στην αξιολόγηση - απόλυση και στην αυτοαξιολόγηση - κατηγοριοποίηση σχολείων - μαθητών - εκπαιδευτικών. Όχι στην αυτοαξιολόγηση - προπομπή της αξιολόγησης. Κανένας συνάδελφος μέντορας - αξιολογητής. Διαγραφή από τους συλλόγους όσων μετέχουν ως αξιολογητές σε οποιαδήποτε διαδικασία αξιολόγησης. Κανείς αξιολογητής στην τάξη. Μπλοκάρισμα - Ματαίωση της διαδικασίας δημιουργίας του μηχανισμού αξιολόγησης από συμβούλους, διευθυντές προϊσταμένους. Καμία αξιολόγηση στα πιλοτικά**

σχολεία. Να μην συμπληρωθεί καμιά φόρμα αξιολόγησης από κανέναν.

- **Δημόσια μόνο, υψηλού επιπέδου, δωρεάν παιδεία με βάση τις μορφωτικές ανάγκες των παιδιών. Όχι στο «Νέο Σχολείο» της αγοράς.**
- **Κατάργηση-ανατροπή του 4024/II για το νέο μισθολόγιο-βαθμολόγιο σφαγείο.**
- **Να καταργηθεί ο αντιεκπαιδευτικός νόμος 3848/ 2010.** Έξω από τα σχολεία χορηγοί και ιδιώτες. Κατάργηση των ΣΔΙΤ και κάθε μορφής ιδιωτικοποίησης.
- Κατάργηση του Ν.2525 και 2640 αλλά και των νόμων 2218 και 2240 για την «αποκέντρωση».
- **Όχι στο διευθυντή manager-αξιολογητή και στην κατάργηση των δικαιωμάτων των συλλόγων διδασκόντων.**
- Όχι στην αναδιάρθρωση που οδηγεί στις περικοπές, στις συγχωνεύσεις - καταργήσεις σχολικών μονάδων καταργεί τους συλλόγους διδασκόντων και δίνει υπερεξουσίες στον διευθυντή και στη δημιουργία του σχολείου της αγοράς.
- Όχι στον «Καλλικράτη» και στην αντιδημοκρατική-αντιδραστική θωράκιση του κράτους και του πολιτικού συστήματος.

Παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στα σχολεία
Για το Δ.Σ.
Ο Πρόεδρος Πολυχρονιάδης Δ. Ο Γραμματέας Λαγομιτζής Ν.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»

1η ΜΑΗ: ΤΑΞΙΚΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΣΤΙΣ 10.30 πμ, ΜΕ ΤΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ, ΠΟΡΕΙΑ ΣΤΗΝ ΒΟΥΛΗ ΚΑΙ ΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΗΣ Ε.Ε.

Προς:
Τα μέλη του Συλλόγου
ΔΟΕ
Συλλόγους Εκπ/κών Π.Ε.
Αιρετούς Α' ΠΥΣΠΕ Αθήνας
Αιρετούς ΑΠΥΣΠΕ Αττικής
Αιρετούς ΚΥΣΠΕ
Α' ΑΠΥΣΠΕ
Γραφεία, συμβούλους σχολικής και προσχολικής αγωγής

Η φετινή πρωτομαγιά συμπίπτει με τα δύο χρόνια που το μαύρο μέτωπο (ΠΑΣΟΚ-ΝΔ-ΛΑΟΣ) και το κεφάλαιο μας οδήγησαν στη νέα βαρβαρότητα των διαδοχικών μνημονίων του κεφαλαίου, του ΔΝΤ και της ΕΕ. Ακόμα συμπίπτει με τα δύο χρόνια διαρκούς κινητοποίησης των εργαζομένων ενάντια στα αντεργατικά μέτρα.

Επιπλέον, γίνεται σε ένα εκρηκτικό διεθνές περιβάλλον, που σφραγίζεται από την παγκόσμια κρίση του συστήματος, που ξεκίνησε από τις ΗΠΑ το 2008, με την Ελλάδα να είναι ένα από τα πολλά ενεργά «ηφαίστεια», ενός μεγάλου κοινωνικού πολέμου στην Ευρώπη και σε ολόκληρο τον κόσμο.

Η φετινή πρωτομαγιά αποτελεί επίσης την πρώτη μεγάλη

κρίσιμη πανεργατική αναμέτρηση μετά την ψήφιση της νέας «δανειακής σύμβασης» που αποτελεί το μανιφέστο του κεφαλαίου και της Ευρωπαϊκής Ένωσης ενάντια στους εργαζόμενους, τους ανέργους και τη νεολαία.

Το μέλλον που μπορούν να μας εγγυηθούν δεν είναι άλλο παρά: Δέσμευση κάθε πόρου για την αποπληρωμή του χρέους, κατάργηση των συλλογικών συμβάσεων, ατομικές συμβάσεις με κινεζοποίηση των μισθών, καθημερινά αμέτρητα κρούσματα εργοδοτικής αυθαιρεσίας, ανεργία με ποσοστά της τάξης 30% και 50-60% για τους νέους, 150.000 απολύσεις στο δημόσιο ως το 2015, **τσάμπα νέους εργαζόμενους, κατάργηση των ασφαλιστικών ταμείων** μετά το «κούρεμα», ξεπούλημα της δημόσιας περιουσίας στους δανειστές και στο διεθνές και ευρωπαϊκό κεφάλαιο.

Τολμούν να εκβιάζουν με το «ευρώ ή χάος», όταν είναι πιο φανερό πως με το **σύμφωνο για το Ευρώ** η Ευρωπαϊκή Ένωση θα μετατραπεί σε ένα σύγχρονο Νταχάου για τους λαούς, ενώ ζητούν «νωπή λαϊκή εντολή» που θα νομιμοποιεί μια ακόμα πιο βάρβαρη και κανιβαλική πολιτική.

Ένας άλλος δρόμος για την κοινωνία, τους εργαζόμενους, τη νεολαία

Ο αντίπαλος κινήθηκε αποφασιστικά, στρατηγικά, επιβάλλοντας βίαια μια νέα κατάσταση. Οι εργαζόμενοι, το εργατικό κίνημα πρέπει να δουν την κατάσταση αυτή ως ένα «σημείο μηδέν», και να ανασυγκροτηθούν ταξικά σε νέες βάσεις. Μακριά από τις λογικές του εργοδοτικού συνδικαλισμού σε ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ και ομοσπονδίες που αναπαράγουν τη λογική των κοινωνικών εταιρών και τα κυρίαρχα διλήμματα: είτε «συντεταγμένη» μείωση των μισθών ή «χαοτικές» μειώσεις άνω του 50% σε περίπτωση που δεν υπογραφούν νέες συμβάσεις που θα εμπεριέχουν τη μείωση.

Κάθε χώρος δουλειάς πρέπει να γίνει χώρος μάχης των συλλογικών εργατικών συμφερόντων και δικαιωμάτων. Με γενικές συνελεύσεις, με επιτροπές αγώνα, να δώσουμε αποφασιστικά τη μάχη για να επιβάλλουμε αξιοπρεπείς μισθούς, εργασιακές σχέσεις και συλλογικές συμβάσεις, με κριτήριο τις ανάγκες και τα δικαιώματά μας.

Ο αγώνας των εργαζόμενων της χαλυβουργίας που νίκησαν το φόβο, τους εκβιασμούς, και γι' αυτό είναι ήδη νικητές μας δείχνει το δρόμο για να συναντηθούμε και να βαδίσουμε με αξιοπρέπεια. Να ενισχύσουμε την ενότητα και την αλληλεγγύη μας με νέους πιο αποτελεσματικούς τρόπους. **Μαζί με όλους τους εργαζόμενους, τους ανέργους, τη νεολαία, να συγκροτήσουμε ένα πανεργατικό μέτωπο για να**

ανατρέψουμε το καθεστώς έκτακτης ανάγκης, τις κυβερνήσεις των κομμάτων του κεφαλαίου, το διαρκές σφαγείο των μνημονίων, των δανειακών συμβάσεων, του ευρώ και της ΕΕ.

Η φετινή πρωτομαγιά, πρέπει να βρει τον κόσμο της εργασίας όχι κάτω από προεκλογικά μπαλκόνια του σάπιου πολιτικού κατεστημένου, αλλά στους δρόμους του αγώνα και της αναζήτησης ενός νέου εργατικού Σικάγο, αντίστοιχου με τις τρομακτικές δυνατότητες που υπάρχουν, αρκεί η κοινωνία απαλλαγεί από τα δεσμά της εκμετάλλευσης και της ολοκληρωτικής υπαγωγής του ανθρώπου, στην κερδοφορία των «αγορών» και του κεφαλαίου.

Καλούμε όλους τους εργαζόμενους, τους ανέργους, όλο το λαό, να συμβάλλουν αποφασιστικά ώστε να γίνει η 1η Μήναια αντίστασης και κλιμάκωσης σε όλη την Ελλάδα. **Να στείλουμε μήνυμα ανυπακοής και αποφασιστικού αγώνα για την ανατροπή της επίθεσης και τη νικηφόρα σύγκρουση με την πολιτική του κεφαλαίου και το σύστημά του.**

**Συγκέντρωση εργατικής Πρωτομαγιάς,
Μουσείο, 10.30 π.μ.**

Η πρόεδρος
Ρέππα Ντίνα

Ο Γραμματέας
Γκουμάς Φίλιππος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. «Η ΑΘΗΝΑ»

■ Αξιολόγηση στα πιλοτικά σχολεία νέων αναλυτικών προγραμμάτων

23 Απριλίου 2012

ΠΡΟΣ:

Συλλόγους διδασκόντων 5ου Δ.Σ. Γαλασίου και 46ου Δ.Σ. Αθηνών

Όλους τους Συναδέλφους

ΔΟΕ, συλλόγους εκπαιδευτικών Π.Ε.

Α' Διεύθυνση Π.Ε. Αθηνών

Διαδίκτυο

Μετά τον ορισμό των σχολείων ως πιλοτικά χωρίς τη σύμφωνη γνώμη των συλλόγων διδασκόντων, την πραγματοποίηση μιας επιμόρφωσης που μόνο στόχο είχε τα κονδύλια από τα ΕΣΠΑ και ξεκίνησε το Δεκέμβρη του '11, την απουσία της απαραίτητης, για τη λειτουργία του πολυδιαφημιζόμενου «νέου» σχολείου, υλικοτεχνικής υποδομής, **φτάσαμε στην ώρα της αξιολόγησης!!!**

Είναι γνωστό ότι **το πρόγραμμα αυτό δεν έχει εφαρμοσθεί σε σχεδόν κανένα σχολείο**, καθώς δε συνάντησε τη συναίνεση των εκπαιδευτικών. Κι όμως αυτό που δεν έγινε, πρέπει να αξιολογηθεί. Στις 25/4 τα σχολεία καλούνται να αποστείλουν στο Υπουργείο συμπληρωμένα τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης ενώ ήδη πιο πριν έχουν δεχθεί αλληπάλληλες επισκέψεις προωθητών-αξιολογητών στα σχολεία. **Πολλά σχολεία έχουν διατυπώσει με αποφάσεις τους την αυνανία εφαρμογής του προγράμματος.** Έχουν εκθέσει όλες τις απόψεις και τις θέσεις τους στους επισκέπτες αξιολογητές.

Παρ' όλα αυτά καλούνται να συμπληρώσουν ερωτηματολόγια για να διευκολύνουν την υλοποίηση του έργου. Ενός έργου (βλ. ΕΣΠΑ) που είναι μόνο στα χαρτιά και στην πραγματικότητα δεν αφορά στο παραμικρό τα ίδια τα σχολεία και τη λειτουργία τους. Άλλωστε, το ίδιο το υπουργείο δεν τήρησε στο ελάχιστο τις προϋποθέσεις που έθεσε για την εφαρμογή του προγράμματος και παρόλα αυτά έρχονται να απαιτήσουν και να αξιολογήσουν την εφαρμογή του προγράμματος και των εκπαιδευτικών.

Η διαδικασία συμπλήρωσης των εντύπων αξιολόγησης εξυπηρετεί τα οριζόμενα από το ΕΣΠΑ και επιχειρεί **να εισάγει τη διαδικασία αξιολόγησης για το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς. Αποτελεί τον προπομπό της αξιολόγησης που έρχεται στο επόμενο διάστημα σε όλα τα σχολεία και συνδέεται με τις απολύσεις και τη χειραγώγηση των εκπαιδευτικών.**

Το Δ.Σ. του συλλόγου καλεί τους συναδέλφους των πιλοτικών σχολείων να μη συμπληρώσουν κανένα ερωτηματολόγιο αξιολόγησης και να μη συμμετάσχουν σε καμία αξιολογική διαδικασία.
Παρέχει για τα παραπάνω πλήρη συνδικαλιστική κάλυψη.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Θεοδωρόπουλος Θεοδωρής

Ο Γ. Γραμματέας
Σκαρτσίλας Σωτήρης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ

ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ

Λιβαδειά 28/4/2012

Προς: Υπουργείο Παιδείας
Κοινοποίηση:
Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας
ΔΟΕ
Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Βοιωτίας
Μέλη του Συλλόγου και ΜΜΕ

Το Δ.Σ. του συλλόγου καταγγέλλει ομόφωνα τις προκλητικές ενέργειες μελών της Χρυσής Αυγής στην πλατεία Εθνικής Αντίστασης της Λιβαδειάς.

Συγκεκριμένα οι νεοναζί της Χρυσής Αυγής την Πέμπτη 26 Απριλίου 2012 είχαν το θράσος να χαιρετήσουν ναζιστικά εμπρός στο μνημείο των «Απαχονισμένων αγωνιστών της Λιβαδειάς», στο σύμβολο που πρόσφερε η πόλη μας σαν ελά-

χιστο φόρο τιμής στους εκτελεσθέντες συμπολίτες μας από τους εγκληματίες ναζί την περίοδο της κατοχής.

Οι εκπαιδευτικοί θα αγωνιστούμε ενωτικά και αποφασιστικά ενάντια στους σημερινούς εκπροσώπους του ναζισμού και του φασισμού, δυναμώνοντας τους αγώνες για μια κοινωνία ελευθερίας, δημοκρατίας, αλληλεγγύης και ανθρωπιάς.

Καλύτερη απάντηση στις προκλήσεις των υποστηρικτών του ναζισμού είναι η μαζική συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην **Απεργιακή Συγκέντρωση την Τρίτη 1η ΜΑΗ 2012 ώρα 10.00 π.μ. στο Εργατικό Κέντρο Λιβαδειάς, για να τιμήσουμε την ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑ.**

ΖΗΤΩ Η ΕΡΓΑΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΜΑΓΙΑ!

ΠΟΤΕ ΠΙΑ ΦΑΣΙΣΜΟΣ!

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Μάρκου Άγγελος

Ο Γραμματέας
Δημητρίου Χρήστος

Α' ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΘΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.

Δελτίο τύπου για τον Σάββα Μετοικίδη



*Μη χάνεις το θάρρος σου
εμείς πάντα το ξέραμε
πως δεν χωράει
μέσα στους τέσσερις τοίχους
το μεγάλο μας όνειρο...
...θα θυμάμαι τα μάτια σου
φλογερά και μεγάλα
σαν δυο νύχτες έρωτα
μέσα στον άγριο πόλεμο.
Τάσος Λειβαδίτης*

Απηχώντας το κοινό αίσθημα όλων των συναδέλφων, το Δ.Σ. του Συλλόγου μας εκφράζει τη βαθιά οδύνη του για το χαμό του συναδέλφου, φίλου και συναγωνιστή Σάββα Μετοικίδη.

Αν κάποιος ίχνος αφήνουμε όλοι πίσω μας φεύγοντας, θα λέγαμε ότι πάνω απ' όλα ο Σάββας ήταν άνθρωπος της πράξης. Γι' αυτόν μιλούν τα έργα του, η διαδρομή του και η προσφορά του στο σχολείο και στο κίνημα.

Απόγονος προσφύγων μικρασιατών από τον Πόντο μεγάλωσε και ανατράφηκε από τη γιαγιά του μέχρι τα δέκα του χρόνια καθώς οι γονείς του ήταν μετανάστες στη Γερμανία.

Ταξικός αγωνιστής, παιδί του κινήματος, ενταγμένος σε χώρους της αριστεράς στα φοιτητικά του χρόνια αλλά και αργότερα, με ενεργή δράση τα τελευταία χρόνια μέσα στο χώρο των Παρεμβάσεων Κινήσεων Συσπειρώσεων, πάντα προβληματισμένος και πάντα με άποψη για το μέλλον του κινήματος. Την πενταετία 1998 - 2003, υπηρέτησε σε ολιγοθέσιο μειοτοκικό σχολείο στην ορεινή Ροδόπη και αρθρογράφησε

για αυτή την πολύτιμη διδακτική του εμπειρία.

Ο Σάββας ήταν μέλος του Συλλόγου μας τα τελευταία εννιά χρόνια, μέλος του Δ.Σ. και πάντα ενεργός στους αγώνες και τις απεργίες. Θα τον θυμόμαστε πάντα, στην πρώτη γραμμή των αγώνων, στις διαδηλώσεις με το πανό του Συλλόγου, στη μεγάλη απεργία του 2006, πεισματάρη και μαχητή. Στις γενικές συνελεύσεις με ένα καθαρό πολιτικό λόγο που έδειχνε βαθιά μόρφωση και συγκροτημένη σκέψη. Στις διαδηλώσεις του Δεκέμβρη του 2008, να μπαίνει μπροστά στην πολυκατοικία της Ασκληπιού όπου ήταν εγκλωβισμένα νέα παιδιά, περικυκλωμένος από τα ΜΑΤ να τους καλεί να πιάσουν εκείνον και να αφήσουν τα παιδιά. Να γυρίζει στο σπίτι, ποτισμένος στα δακρυγόνα. Μαχητής της ελευθερίας, μπροστάρης και πάντα παρών σε κάθε έκφραση αλληλεγγύης σε απεργίες, αγώνες ή διώξεις εργαζομένων και νεολαίων. Στις τελευταίες διαδηλώσεις ενάντια στο μνημόνιο και το ΔΝΤ. Η τελευταία φορά που βадίσαμε μαζί με το Σάββα, ήταν η πορεία στους Αμπελόκηπους και η διαδήλωση από το Α' Νεκροταφείο προς το Σύνταγμα την ημέρα της κηδείας του Δημήτρη Χριστούλα.

Εγγόνι προσφύγων και παιδί μεταναστών, αγαπούσε ιδιαίτερα τους μετανάστες. Ψυχή της παιδαγωγικής ομάδας και πρωτοστάτης επί πέντε έτη στο σχολείο ελληνικής γλώσσας για μετανάστες που λειτουργούσε με πρωτοβουλία του Συλλόγου μας τα έτη 2005 - 2009. Την τελευταία χρονιά λειτουργίας, το σχολείο μεταναστών είχε 100 μαθητές - μαθήτριες και λειτουργούσε με την εθελοντική και εντελώς αφιλοκερδή εργασία πέντε συναδέλφων. Ο Σάββας πρωτοστατούσε και γι'

αυτό οι υπόλοιποι συνάδελφοι πειρακτικά τον αποκαλούσαν «διευθυντή» του σχολείου. Οι μετανάστες τον εκτιμούσαν και τον αγαπούσαν όχι μόνο για την προσφορά του αλλά και για την ανθρωπιά του και το χαρακτήρα του. Δεν σταματούσε ποτέ να τους λέει ότι το σχολείο δεν ήταν μια κίνηση φιλανθρωπίας, αλλά αλληλεγγύης και μπορεί μια μέρα να χρειαστούμε κι εμείς τη δική τους αλληλεγγύη.

Πρωταγωνιστικό μέλος της θεατρικής ομάδας του Συλλόγου, μας χάριζε απλόχερα το γέλιο στις θεατρικές παραστάσεις όπου το δημοτικό θέατρο του Ζωγράφου γέμιζε ασφυκτικά.

Μέχρι τις πρώτες ημέρες του Απρίλη, ενημέρωνε την ιστοσελίδα του Συλλόγου προσθέτοντας απλόχερα το προσωπικό του διδακτικό υλικό για την ειδική τάξη. Αγαπητός σε παιδιά, γονείς και συναδέλφους, συναδελφικός, σεμνός, φιλότιμος και ευαίσθητος. Πάντα ευθύς και ειλικρινής στις προσωπικές του σχέσεις. Νοιαζόταν ιδιαίτερα για τους μαθητές του και αντιμετώπιζε με ιδιαίτερη υπευθυνότητα και ευαισθησία την εργασία του στην ειδική τάξη τα τελευταία χρόνια.

Ακούραστος και αθόρυβος εργάτης του κινήματος, δραστήριος, γεμάτος ζωή, κοινωνικός και χαμογελαστός, στις παρέες και τις πολιτικές συζητήσεις, με ένα άφιλτρο στριφτό τσιγάρο στο στόμα, με το πικρό χιούμορ και την εύθυμη απαισιοδοξία του.

Η επίσκεψη στο χωριό του Σάββα, την ημέρα της κηδείας του, θα μείνει χαραγμένη στη μνήμη μας. Είδαμε ένα ολόκληρο χωριό να τιμά με την παρουσία του το δάσκαλο Σάββα Μετοικίδη. Είδαμε το σπίτι του, σπίτι μικρασιατών προσφύγων, μ' αί-

μα χτισμένο, πέτρα τη πέτρα. Γνωρίσαμε τους δικούς του ανθρώπους, συγγενείς και συγχωριανούς, ανθρώπους του μόχθου και της δουλειάς, του χωραφιού και του εργοστασίου, ανθρώπους μεροκαματιαρήδες. Ακούσαμε στο χωριό του, χωριανούς να λένε συγκινημένοι ότι τους έκανε δωρεάν μαθήματα.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου μας, το αμέσως επόμενο διάστημα, σε συνεννόηση με την οικογένεια, τους συντρόφους και τους φίλους του Σάββα, θα διοργανώσει πολιτική εκδήλωση μνήμης και τιμής. Επίσης, θα συλλέξει από περιοδικά και ανακοινώσεις, όλα τα κείμενα του Σάββα και θα τα δημοσιεύσει στην ιστοσελίδα του Συλλόγου. Κείμενα που είναι κατάθεση άποψης ενός αγωνιστή με βαθιά γνώση και θέληση να αφυπνίσει και ό-χι να καθοδηγήσει.

Καλό κατευόδιο, συνάδελφε, συναγωνιστή, σύντροφε και φίλε

Η αύρα σου και το έργο σου, μας συνοδεύουν πάντα. Από τις δύσκολες αναμετρήσεις που μας περιμένουν, από τους αγώνες και τις συγκεντρώσεις μας θα λείπει πάντα η ευγενική σου φιγούρα. Σε ευχαριστούμε από την καρδιά μας, για τις στιγμές που περάσαμε μαζί, για τους αγώνες που μοιραστήκαμε, για τους δρόμους που περπατήσαμε, για τη συντροφικότητα και την αλληλεγγύη που δίδαξες. Σου υποσχόμαστε να συνεχίσουμε τον αγώνα, για ένα καλύτερο σχολείο, για μια άλλη και πιο δίκαιη κοινωνία.

Για το Δ.Σ.

Ο Πρόεδρος
Μαριόλης Δημήτρης

Ο Γ. Γραμματέας
Καππής Γιώργος

Στο φίλο μας Σάββα

Αγαπημένε μας συνάδελφε, σύντροφε και συνοδοιπόρε στον καθημερινό αγώνα του επαγγελματικού και κοινωνικού στίβου, πολύτιμε φίλε, Σάββα μας.

Λέμε και γράφουμε για σένα, προσπαθώντας να βρούμε απάντηση, στο γιατί της μοναχικής σου πράξης.

Γιατί εσύ, ένας άνθρωπος τόσο βαθιά πολιτικοποιημένος, έχοντας για χρόνια δώσει σκληρούς αγώνες, μέσα από το εκπαιδευτικό και εργατικό κίνημα, επέλεξε να βαδίσεις με απόλυτα μοναχικό τρόπο, το δρόμο μακριά από τη σκληρή πραγματικότητα, που όλοι βιώνουμε.

Ήταν η βαθιά ευαισθησία σου αγαπημένε μας συνάδελφε, απέναντι στα προβλήματα που καθημερινά τα δυο τελευταία χρόνια διογκώνονταν και των οποίων ο ίδιος γινόσουν αποδέκτης, μέσω των γονέων και των μαθητών σου, καθώς και η άρνηση σου ν' αποδεχτείς ότι είσαι και είμαστε εγκλωβισμένοι σ' ένα άδικο και σκληρό παρόν, που έγινε ίσως η αιτία που σε οδήγησε να δώσεις μ' αυτόν τον δραματικό τρόπο, την τελευταία σου μάχη, αυτή της προσωπικής σου επιλογής;

Μακάρι, να 'χαμε διαισθανθεί κάτι και να μπορούσαμε ν' αλλάζαμε αυτή σου την απόφαση και τώρα να 'σουν εδώ, μαζί μας, στο χώρο που με υπευθυνότητα, αγάπη, διά-

θεση, δρούσες και μοχθούσες καθημερινά στο σχολείο.

Σάββα, η παρουσία σου ήταν πολύτιμη στους μαθητές σου που γι' αυτούς διαρκώς έτρεχες και μιλούσες, ανησυχούσες και πάλευες. Ήθελες να τους μεταδώσεις όχι μόνο γνώσεις αλλά και τρόπους για να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση, αποφασιστικότητα και αισιοδοξία για το μέλλον.

Όλοι εμείς οι συνάδελφοι και φίλοι σου, νιώθουμε πολύ τυχεροί που σε είχαμε δίπλα μας όλο αυτό το διάστημα και ανταλλάξαμε μέσα από τις ατελείωτες συζητήσεις, τις ανησυχίες, τους φόβους, τις ευαισθησίες, το θυμό, τις επιθυμίες μας, που μοιραστήκαμε το γέλιο, τις μικροχαρές και τις μικρολαχτάρες της καθημερινότητας.

Ο Νέστος σε κέρδισε τελικά κοντά του κι εμείς θα σε κρατήσουμε ζωντανό, στο μυαλό και στην καρδιά μας. Παρά το μεγάλο πόνο και παρόλο που μας είναι δύσκολο ν' αποδεχτούμε τον τρόπο φυγής σου, θα συνεχίσουμε ν' αγωνιζόμαστε, με πίστη ότι θα καταφέρουμε ν' αλλάξουμε αυτή την κοινωνία και ότι θα δώσουμε πάλι στο μέλλον την κλεμμένη του αισιοδοξία.

**Οι φίλοι και συνάδελφοί σου
στο 38° και 120° Δημοτικό Σχολείο Αθηνών**



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ

Πρόεδρος: Ντέμος Αντώνιος
Αντιπρόεδρος: Κόλλιας Χρήστος
Γ. Γραμματέας: Δουράνου Αικατερίνη
Ταμίας: Δαιϊλάς Ηλίας
Μέλη: Τσαγκαρέλη Βασιλική
Καρδαράκος Νίκος
Καραμάνος Θεοδόσιος
Δαμάλα Μπέτυ
Καρανάσιος Στέλιος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ Δ/Ν ΒΑΔΗΣ - ΒΥΡΤΕΜΒΕΡΓΗΣ «ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ»

Πρόεδρος: Χατζηπαλούσης Κων/νος
Αντιπρόεδρος: Γκαβανάσιος Κων/νος
Γεν. Γραμματέας: Παπαδόπουλος Ιορδάνης
Ταμίας: Τοπαλίδης Ιωάννης
Ειδ. Γραμματέας: Μωυσίδου Μαρία
Μέλη: Ελευθεριάδου Μαρία
Καρρά Αργυρώ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ. ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Πρόεδρος: Ιακώβου Νένα
Αντιπρόεδρος: Παναγιωτακόπουλος Δημήτρης
Γραμματέας: Θανόπουλος Γιώργος
Ταμίας: Μπίρμπας Θοδωρής
Μέλη: Δομούζη Σταυρούλα
Αναγνώστου Μαρία
Δριμυλής Πέτρος
Αγγελής Ευθύμιος
Παπαδόπουλος Μιχάλης

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ

Πρόεδρος: Καραμανλή Ειρήνη
Αντιπρόεδρος: Ζηλιασκοπούλου Ευαγγελία
Γεν. Γραμματέας: Μανάκας Γεώργιος
Ταμίας: Γκακίδου Χρυσή
Ειδ. Γραμματέας: Δεληγιαννίδου Μανταλένα
Μέλη: Αλεξανδράκης Παναγιώτης
Γραμματίκογλου Χρυσή

Ανακοίνωση για την αξιολόγηση

Αθήνα 5/3/2012

Προς: Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.
Κοιν.
1. Υπουργείο Παιδείας
2. Μ.Μ.Ε.

Συνάδελφοι,

Στις δύσκολες στιγμές που περνάει ο κόσμος της εργασίας βιώνοντας με τον πιο άγριο τρόπο τις συνέπειες της καπιταλιστικής κρίσης μέσω των αλλεπάλληλων μνημονιακών μέτρων που έχουν μετατρέψει τις ζωές μας σε κόλαση, η κυβέρνηση πιστεύει ότι είναι η κατάλληλη εποχή για την εφαρμογή αντιδραστικών μέτρων και ρυθμίσεων που επί χρόνια σχεδίαζε χωρίς να τολμάει την υλοποίησή τους.

Την ώρα που η εκπαίδευση και οι εκπαιδευτικοί στην πατρίδα μας βρίσκονται στο επίκεντρο της πιο βάρβαρης επίθεσης των τελευταίων 50 χρόνων, την ώρα που οι μισθοί μας έχουν μετατραπεί σε φιλοδώρημα και οι νέοι συνάδελφοι έχουν παραδοθεί στην απόλυτη ένδεια των 639 ευρώ το μήνα, τώρα που η παιδεία υποχρηματοδοτείται, που τα σχολεία δεν έχουν βιβλία, που οι σχολικές επιτροπές δεν καλύπτουν ούτε καν τις στοιχειώδεις ανά-

γκες για θέρμανση και κιμωλίες, η **Υπουργός Παιδείας φέρνει στο προσκήνιο το μπαμπούλα της αξιολόγησης, συνδέοντάς την επίδοση των μαθητών με τις πενιχρές αποδοχές των εκπαιδευτικών αλλά και με τον εφιάλητη της απόλυσης.**

Το νέο μισθολόγιο – φτωχολόγιο (Ν. 4024/2011) της εξαθλίωσης συνδέει τη μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη με την αξιολόγηση. Θέτει φραγμούς με μια σειρά από αυθαίρετες ποσοστώσεις, ανοίγοντας – μέσω της αξιολόγησης – και τον καιάδα των απολύσεων.

Είναι εμφανής ο στόχος να απαλλαγεί το κράτος από τις διαχρονικές του ευθύνες και να υποδειχθεί ως μοναδικός υπαίτιος των προβλημάτων της εκπαίδευσης ο εκπαιδευτικός, ο οποίος θα πρέπει να είναι και ευχαριστημένος με τα ψίχουλα που του παρέχουν ως ανταμοιβή για την προσφορά του.

Στο νέο σχολείο που προετοιμάζεται ο εκπαιδευτικός εκτός από ενδείξ θα πρέπει να είναι πειθήνιος και υποταγμένος. Απόλυτα χειραγωγημένος από την κεντρική εξουσία και απόλυτα μόνος από υπεράσπιση. Όλο αυτό το αυταρχικό, αντιεκπαιδευτικό πλέγμα, δεν μπορεί να γίνει αποδεκτό από κανένα. Υπάρχει μια ξεκάθαρη απάντηση όλων: **Φτάνει πια, ως εδώ.**

Οι εκπαιδευτικοί δεν αποδέχονται τον εργασιακό μεσαίωνα που τους επιβάλλουν. Με αυτό το περιβάλλον και αυτά τα δεδομένα αρνούνται να παραδοθούν ως εξιλαστήρια θύματα της κακοδαιμονίας της ελληνικής εκπαίδευσης.

Ο Κλάδος των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με αποφάσεις των Γενικών του Συνελεύσεων έχει ταχθεί καθαρά υπέρ της αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού και της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου. Μιας αξιολόγησης που καμιά σχέση δεν έχει με τις εξαγγελίες της κυβέρνησης.

Η αξιολόγηση που προτείνουμε πρέπει να λειτουργεί ως ανατροφοδοτικός μηχανισμός της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Να αξιολογεί το σύνολο των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (**υποδομές, αναλυτικά προγράμματα, βιβλία, επιμόρφωση, συνθήκες άσκησης εκπαιδευτικού έργου**), να κινείται στους άξονες προγραμματισμός, στοχοθεσία, παρακολούθηση και αξιολόγηση από συλλογικά όργανα (Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με το Σχολικό Σύμβουλο), να έχει στόχο την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού και **σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να ταυτίζεται με τη διαδικασία βαθμολογικής κατάταξης και μισθολογικής εξέλιξης**. Η διαδικασία της αξιολόγησης οφείλει να απαντά στα εξής ερωτήματα : 1. Τι προγραμματίζεται. 2. Πώς εφαρμόζεται, αυτό που προγραμματίζεται, στην πράξη. 3. Τι αξιολογείται. 4. Πώς αποτιμάται το τελικό αποτέλεσμα. 5. Ποιες πρωτοβουλίες πρέπει να αναληφθούν για τη βελτίωση τις προσπάθειας. Για μας η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου αφορά εκείνη τη διαδικασία που θα συνδέει το προϊόν της αξιολόγησης, είτε της σχολικής μονάδας, είτε της ευρείας περιφέρειας με μέτρα διορθωτικά τόσο σε οικονομική κατεύθυνση όσο και σε διδακτική και παιδαγωγική. Η διαρκής επιμόρφωση, η πλήρης υλικοτεχνική υποδομή, ο συμβουλευτικός ρόλος των στελεχών της εκπαίδευσης και μόνο, είναι κάποιες από τις δικλείδες που ασκούν προωθητικό ρόλο στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.

Ο εκπαιδευτικός και το έργο του δεν κρίνονται από μονοπρόσωπα αλλά από συλλογικά όργανα, το δε αποτέλεσμα της κρίσης σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να είναι προϊόν αποκλειστικά αξιολογικής έκθεσης και δε είναι δυνατό να χρησιμοποιείται ως πειθαρχικό μέτρο και να συνδέεται με την υπηρεσιακή, μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη του εκπαιδευτικού. Τόσο στον προγραμματισμό, στο σχεδιασμό και στην αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου βασική και καθοριστική είναι η συμμετοχή του Συλλόγου Διδασκόντων σε συνεργασία με το σχολικό Σύμβουλο.

Εκείνο που πρέπει να γίνει κατανοητό από όλους και ιδιαίτερα από τα εμπλεκόμενα μέρη είναι, ότι για να εφαρμοστεί και ιδιαίτερα να πετύχει ένα σύστημα αξιολόγησης, πρέπει να συζητηθεί και να τύχει της αποδοχής τόσο από την πλευρά των αξιολογητών, όσο και των αξιολογούμενων. Από το προϊόν της αξιολογικής διαδικασίας πρέπει να προκύπτει όφελος, ποιότητα και αναβάθμιση της ίδιας της εκπαίδευσης.

Υπάρχει κατηγορηματική διαφωνία με τα νομοθέτηματα των τελευταίων χρόνων (Ν. 3848/10, Ν. 4024/11) γιατί είναι φανερό ότι στόχος τους δεν είναι η αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου αλλά η **χειραγώγηση των εκπαιδευτικών η κατηγοριοποίηση των σχολείων** και σε τελική ανάλυση η δημιουργία εκείνων των συνθηκών που θα μετατρέπουν τον εκπαιδευτικό σε ένα φοβισμένο και άβουλο όργανο που άκριτα και κάτω από τον φόβο τιμωρητικών διατάξεων θα εφαρμόζει όσα του επιβάλλονται.

Οι πρόσφατες δηλώσεις της Υπουργού Παιδείας και οι προθέσεις της κυβέρνησης – μέσω του προγραμματισμού της Διεύθυνσης Σπουδών, φανερώνουν ότι επιθυμούν, η αξιολόγηση στην εκπαίδευση να αφορά μόνο τον εκπαιδευτικό και να έχει αυστηρά ελεγκτικό διοικητικό χαρακτήρα απαλλάσσοντας την Πολιτεία από τις τεράστιες ευθύνες της. Ο εκπαιδευτικός αντιμετωπίζεται ως αυτός που ανά πάσα στιγμή χρειάζεται πολλαπλούς αξιολογητές, σχολικό σύμβουλο και διευθυντή με τη δαμόκλειο σπάθη πάνω από το κεφάλι του για να αποδώσει.

Η πραγματικότητα όμως αποδεικνύει ότι **η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα μας λειτουργεί κυρίως χάρη στην ευσυνειδησία και το φιλότιμο του Έλληνα εκπαιδευτικού**. Τα σχολεία λειτουργούν, σήμερα, με σοβαρές ελλείψεις στα βιβλία, χωρίς χρήματα, χωρίς πετρέλαιο, με εκπαιδευτικούς που είναι οικονομικά εξασθλωμένοι και που η Κυβέρνηση θέλει να είναι υποταγμένοι και να μην προβάλουν αντιστάσεις.

Ο κλάδος των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης από τη δεκαετία του '80 έχει δώσει μεγάλες και νικηφόρες μάχες για την κατάργηση του επιθεωρητή και του επιθεωρητισμού και τις δεκαετίες του '90 και του '00 έχει συγκρουσθεί με επιτυχία με τις προσπάθειες επιβολής εξωτερικών αξιολογητών στην εκπαίδευση και έχει αποτρέψει την επιβολή της αξιολόγησης που ήταν έξω από τις θέσεις του. Το ίδιο θα κάνει και σήμερα με μεγαλύτερη αποφασιστικότητα.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ είναι κατηγορηματικά αντίθετο σε αυτή την μορφή αξιολόγησης – χειραγώγησης που προσπαθεί να επιβάλλει η Κυβέρνηση και καλεί το Υπουργείο Παιδείας να μη προχωρήσει στην υλοποίησή της, σε διαφορετική περίπτωση η αντίδραση του οργανωμένου κλάδου θα είναι τέτοια που θα ανατρέψει για άλλη μια φορά τα σχέδιά τους.

ΟΧΙ στην αξιολόγηση- χειραγώγηση των εκπαιδευτικών.

ΟΧΙ στην κατηγοριοποίηση μαθητών και σχολείων.

Ακώλυτη βαθμολογική και μισθολογική εξέλιξη.

Κατάργηση του νομικού πλαισίου για την αξιολόγηση Ν. 3848/10 και 4024/11.

Παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στα σχολεία.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Μαντάς Κομνηνός

Ο Γενικός Γραμματέας
Πετράκης Σταύρος

ΓΣΕΕ-ΑΔΕΔΥ-ΕΚΑ

1^η ΜΑΗ 2012

Κανείς μόνος του...

**Όλοι Μαζί
Μπορούμε!**



**Να θεριέψει η οργή μας
και ελπίδα να γίνει!**

**ΟΛΟΙ ΣΤΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ
Πλ. Κοτζιά Ώρα 10.00 π.μ.**