

ΤΡΙΑ ΧΡΟΝΙΑ «ΔΙΑΛΟΓΟΥ»

Διάλογος! Πολύ της μόδας έγινε αυτή η λέξη. Όλοι τον επικαλούνται και τον διακηρύττουν. Από αίτημα των καιρών έγινε καιριο σύνθημα. **Διάλογος**-διαλεκτική! Διαλέγομαι-Διαλογίζομαι! Θέση - αντίθεση - σύνθεση. Εξέλιξη - πρόοδος...

Ωραίες έννοιες, αν όλοι τις εννοούσαν. Και αν όλοι ώριμα τις υπηρετούσαν. Πού όμως τέτοια πρόοδος!

Τρία χρόνια τώρα η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, επικαλείται «διάλογο» με τις εκπαιδευτικές οργανώσεις, αλλά, αλλά καταφεύγει μόνιμα στο μονόλογο.

Ο βασικός νόμος για την εκπ/ση (1566/85), ψηφίζεται χωρίς προηγούμενο ουσιαστικό διάλογο με τους ενδιαφερόμενους (εκπαιδευτικούς, γονιούς).

Πολλά βασικά θέματα ρυθμίστηκαν τότε ενάντια στις θέσεις των εκπ/κών οργανώσεων (Διατάξεις για την αξιολόγηση, «ευδόκιμον», όργανα σχολείου, επιλογή-τοποθέτηση δ/ντών κλπ.). Αγνωστήθηκαν οι θέσεις της ΔΟΕ, μετά από εισήγηση των δύο αιρετών, για τις επιλογές των προϊσταμένων εκπ/σης, που χαρακτηρίστηκαν

«επιλογές σκοπιμότητας και αναξιοκρατικές».

Τροποποιείται, ερήμην του κλάδου, η απαρτία στα

υπηρεσιακά συμβούλια. Πρώτα απαιτούνταν παρουσία 4 μελών στα 5 για απαρτία. Τώρα μόνο τριών! Επιμηκύνεται

ο διδακτικό έτος κατά 10 μέρες... και στη συνέχεια ο Υπουργός Παιδείας «κάνει διάλογο», για την αναγκαιότητα επιμήκυνσής του...

Να θυμηθούμε και την κατάθεση του Ν/Σ στη Βουλή για νέο τρόπο εισαγωγικών εξετάσεων για τα ΑΕΙ, χωρίς προηγούμενο ουσιαστικό διάλογο με τους αρμόδιους συνδικαλιστικούς και κοινωνικούς φορείς. Επίσης την εξαγγελία του Υπουργού για την διδ/λία των Αρχαίων Ελληνικών στα Γυμνάσια, ενάντια στις θέσεις της ΟΛΜΕ, της Ένωσης Φιλολόγων, των υπευθύνων στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, επιφανών γλωσσολόγων, καθηγητών Πανεπιστημίου κλπ.

Αυτός είναι ο «διάλογος» που γίνεται εδώ και τρία χρόνια. Με ευθύνη της ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας, βέβαια. Με τεράστιες όμως δυσμενείς επιπτώσεις στην Παιδεία του λαού μας, στους λειτουργούς της, στο μέλλον της χώρας.

Πότε και πώς θα δουν -ή θα υποχρεωθούν να δουν- οι υπεύθυνοι ότι ένας τέτοιος «διάλογος» δεν ωφελεί κανέναν και δεν πρέπει να συνεχιστεί; Και ο κλάδος; Τι ρόλο θα παίξει ο κλάδος;

17-18 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1988

Έκτακτη Γ.Σ. των αντιπροσώπων του Κλάδου

«ΠΑΡΑΠΕΡΑ ΠΟΡΕΙΑ ΚΛΑΔΟΥ»

Στις 15.1.1988, το Δ.Σ. της ΔΟΕ πήρε απόφαση για τη σύγκληση έκτακτης Γ.Σ. των αντιπροσώπων του κλάδου στην Αθήνα, στις 17 και 18 Φλεβάρη '88.

Θέμα ημερήσιας διάταξης της Γ.Σ.: «Λήψη απόφασης για την παραπέρα πορεία του κλάδου».

Στην ίδια συνεδρίαση, το Δ.Σ. της ΔΟΕ αποφάσισε να καλέσει τους Συλλόγους να προχωρήσουν στη σύγκληση Γ.Σ. των μελών τους μέχρι 15.2.88, στις οποίες θα συζητηθεί η εισήγηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ. (Η εισήγηση στάλθηκε στις 19.1.88 στους Συλλόγους και δημοσιεύεται σ' αυτό το τεύχος του «Δ. Βήματος»).

Στην τελευταία σελίδα, δημοσιεύεται ολόκληρη η απόφαση του Δ.Σ. της ΔΟΕ, η οποία στάλθηκε στους Συλλόγους τηλεγραφικά στις 15.1.1988.

• εισήγηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ για την παραπέρα πορεία

ΣΕΛ. 16, 17

• σχόλια

ΣΕΛ. 8, 9

• οι θέσεις του Υπουργού και οι επιπτώσεις της ΔΟΕ

ΣΕΛ. 12, 23

• ειδήσεις

ΣΕΛ. 22, 23

• οι σύλλογοι για την απεργία

ΣΕΛ. 5, 6

• επανάκριση συμβούλων

ΣΕΛ. 7

**ΚΑΛΕΣΜΑ Δ.Σ. ΔΟΕ ΠΡΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΕΝΩΣΕΙ ΤΗΣ ΕΚΤΑΚΤΗΣ
ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΗΣ ΔΟΕ ΣΤΙΣ 17-18 ΦΕΒΡ. 1988**

ΕΡΓΑΣΤΕΙΤΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ ΣΤΙΣ Γ. ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΤΟΥΣ

Την εισήγησή του προς τους Συλλόγους-μέλη της ΔΟΕ,
έστειλε με το πιο κάτω έγγραφό του το Δ. Συμβούλιό της:

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Ιδιοκτήσις: ΔΟΕ

Διεύθυνση
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α
105 57 ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 3236547-3245375

Εκδότης
ΧΡΗΣΤ. ΚΟΥΡΥΦΙΔΗΣ

Υπεύθυνος εκδόσεων
Θ. ΧΑΣΙΩΤΗΣ

Φωτοτυπογραφείο
επιπέλιου-σπυριέ
Ν. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ
ΜΑΓΕΡ 11-ΑΘΗΝΑ 104 38
ΤΗΛ. 5221792-5244555

Εκτύπωση
ΛΙΘΟ-ΟΦΙΣΕΤ-ΕΛΛΑΣ
Κ. ΑΔΑΚΤΥΛΟΣ
ΑΚΑΔΗΜΟΥ 13-ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 5222916-5238701

Αθήνα 19.1.1988
«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ: 3236547 - 3245375

Προς
Τα Δ.Σ. των Συλλόγων-μελών
της ΔΟΕ

Συνάδελφοι,

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας στέλνει την εισήγησή του με τις εκτιμήσεις του για τον απεργιακό αγώνα και την παραπέρα πορεία του Κλάδου.

Κρίνουμε απαραίτητο να υπογραμμίσουμε κι απ' αυτή τη θέση, ότι η εισήγηση αυτή αποτελεί αφετηρία για προβληματισμό και διάλογο στις Γ.Σ. των Συλλόγων και για την Οριστική απόφαση της έκτακτης Γ.Σ. του Κλάδου της 17 και 18 Φεβράρη 1988.

Γνωρίζετε και θα πρέπει να το τονίσουμε στον κάθε συνάδελφο, μέλος του Συλλόγου σας, ότι οι αποφάσεις του Συλλόγου του και κατά συνέπεια η απόφαση και η στάση του καθενός φυσικού μέλους, θα ληφθούν υπόψη από τη Γ.Σ. των αντιπροσώπων του Κλάδου για

τη χάραξη της παραπέρα πορείας (απήματα, μορφές αγώνα κλπ.).

Η Γ.Σ. της Δ.Ο.Ε. κατά πάγια πρακτική θα συγκροτήσει Επιτροπή, που θα αποδελτιώσει τις γραπτές αποφάσεις και προτάσεις των Συλλόγων και θα τις θέσει υπόψη των αντιπροσώπων, πριν αποφασίσουν το διεκδικητικό πλαίσιο και την παραπέρα πορεία του Κλάδου.

Σας καλούμε με κάθε πρόσηφο τρόπο να εργαστείτε τόσο για τη μαζική συμμετοχή των συναδέλφων στη Γ.Σ. του Συλλόγου σας, όσο και για την επιτυχία της Γ.Σ. μέσα σ' ένα κλίμα ενωτικό, αλληλοσεβασμού, ελεύθερης έκφρασης των απόψεων στο στάδιο λήψης της απόφασης, σεβασμού των αποφάσεων και συμμετοχής όλων στην υλοποίησή τους.

Σημειώσεις για τα Δ.Σ. των Συλλόγων

α) Τις γραπτές αποφάσεις - προτάσεις των Γ.Σ. των Συλλόγων (εις διπλούν) θα τις παραδώσουν στη Γ.Σ. του Κλάδου οι αντιπρόσωποι.

Με ευθύνη των Δ.Σ. των Συλλόγων, να δοθούν γραπτά αιτιολογημένα αιτήματα στους αντιπροσώπους.

β) Καλούμε τα Δ.Σ. των Συλλόγων Λεκανοπεδίου Αττικής, να εργαστούν για τη συμμετοχή όλων ανεξαιρέτα των συνδικαλιστικών στελεχών Αττικής (σύμφωνα με το τηλ/μα) στη συγκέντρωση-πορεία προς το Υπουργείο Παιδείας και Οικονομικών, που θα πραγματοποιηθεί στις 12 Φεβρ. 1988 για την προβολή των δικαιων αιτημάτων μας. Επ' αυτού θα επανέλθουμε.

γ) Προϋπόθεση συμμετοχής των αντιπροσώπων στη Γ.Σ. Υπενθυμίζουμε ότι, σύμφωνα με το Καταστατικό (άρθρο 8 παραγρ 3), προϋπόθεση συμμετοχής των αντιπροσώπων στη Γ.Σ., είναι η ταχτοποίηση του 50% τουλάχιστον των οικονομικών υποχρεώσεών τους προς τη Δ.Ο.Ε.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Χριστόφορος Κορυφίδης
Ο Γ. Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ ΤΗΝ ΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΑΠΕΡΓΙΑΣ

Επιχειρείται πιασώπλατο χτύπημα του αγώνα τη στιγμή της κορύφωσής του

... να κληθούν να δώσουν στον Κλάδο λόγο για τις αντισυνδικαλιστικές και αντιδημοκρατικές τους ενέργειες και μεθοδεύσεις...
• «... Καλούμε τον κλάδο ν' απομονώσει τους διασπαστές και τους απεργοσπαστικούς μηχανισμούς...».

Αθήνα 15.12.1987
«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α
— ΑΘΗΝΑ ΤΗΛ. 3236547
— 3245375 — 3221316

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ Νο 2

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. παίρνοντας υπόψη σειρά καταγγελιών που έγιναν στη Δ.Ο.Ε. σε σχέση με ενέργειες και μεθοδεύσεις ενάντια στον απεργιακό αγώνα του Κλάδου, ανακοινώνει:

1ο. Καταγγέλλει στον οργανωμένο Κλάδο και ολόκληρο το λαό, το πιασώπλατο χτύπημα του αγώνα που επιχειρείται ακριβώς τη στιγμή της κορύφωσής του.

2ο. Το χτύπημα αυτό, που μεθοδεύεται με τη διάδοση στον κλάδο ψευδών στοιχείων, ότι δήθεν ικανοποιήθηκαν τα αιτήματα του Κλάδου κατά τη συνάντηση της Δ.Ο.Ε. με τον Υπουργό

Την πρώτη ημέρα της 3ήμερης απεργίας του κλάδου (15—17/12/87), η ΔΟΕ απ' αφορμή πολλές και ποικίλες αναφορές που έπαιρνε σχετικά με το μεθοδευμένο χτύπημα του αγώνα που επιχειρούνταν, τόσο από επώνυμα συνδικαλιστικά στελέχη, όσο και από παράγοντες της διοίκησης της εκπ/σης με διάδοση ψευδών πληροφοριών και με την μομφή ότι η απεργία έχει κομματικές σκοπιμότητες, εξέδωσε την παρακάτω ανακοίνωση:

Παιδείας και ότι η απεργία είναι πολιτική με κομματικές σκοπιμότητες, αποβλέπει στη δημιουργία σύγχυσης και ηττοπάθειας στις τάξεις του αγωνιζόμενου κλάδου.

3ο. Στην ολομέτωπη επίθεση κατά του αγώνα του Κλάδου, συμπράττουν με αγαστό τρόπο τόσο επώνυμα συνδικαλιστικά στελέχη, όσο και παράγοντες του διοικητικού μηχανισμού. Μεγάλη ευθύνη επίσης φέρουν τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, που παραμονές του αγώνα

μετέδιδαν ότι η απεργία είναι 24ωρη και όχι 3ήμερη, όπως ήταν η απόφαση της Δ.Ο.Ε.

4ο. Προειδοποιούμε όσους επιδιώκουν ν' αποδυναμώσουν το σ.κ. των δ/λων και νηπιαγωγών και την κοινωνική του παρέμβαση, ότι κάνουν λάθος στους υπολογισμούς τους.

Η αγωνιστικότητα, το ήθος και η κοινωνική συνειδητοποίηση των δασκάλων—νηπιαγωγών, θα ανατρέψουν τα ολοφάνερα πια σχέδιά τους. Το απέδειξαν άλ-

λωστε σήμερα, με την πολύ μεγάλη συμμετοχή τους στην απεργία, παρά το στήσιμο του απεργοσπαστικού μηχανισμού.

5ο. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. κάνει σαφές στους παραπάνω παράγοντες ότι, με τη λήξη του αγώνα θα κληθούν να δώσουν στον Κλάδο λόγο για τις αντισυνδικαλιστικές και αντιδημοκρατικές τους ενέργειες και μεθοδεύσεις.

6ο. Τέλος το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί τον Κλάδο να απομονώσει τους διασπαστές και τους απεργοσπαστικούς μηχανισμούς και να συσπειρωθεί γύρω απ' την απόφαση για αγώνα.

Ενός αγώνα που μόνο και αποκλειστικό στόχο έχει την αναβάθμιση της εκπαίδευσης και της θέσης των εκπαιδευτικών.

Από τη Δ.Ο.Ε.»



Τα επείγοντα τηλεγραφήματα της ΔΟΕ για την απεργία

ΕΝΤΟΝΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Στις 14.12.88 το Δ.Σ. της ΔΟΕ έστειλε το πιο κάτω τηλ/μα:

Αθήνα 14.12.1987

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - ΑΘΗΝΑ

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

- Υπουργό Συγκοινωνιών και Επικοινωνιών—Σταδίου 15
- Υπουργό Παιδείας
- Διοίκηση ΟΤΕ - Σταδίου 15
- ΟΤΕ - Τηλεγραφήματα-Πατησίων 85
- Ημερήσιο τύπο

Δ.Σ. ΔΟΕ διαμαρτύρεται έντονα, γιατί ενώ έδωσε επείγοντα τηλεγραφήματα σχετικά με απεργιακό αγώνα από την Παρασκευή 11.12.1987 ώρα 23.00 για Συλλόγους μέλη της κανένα τηλεγράφημα και σε κανένα Σύλλογο Λεκανοπεδίου Αττικής—όπως μας ανέφεραν— δεν είχε φθάσει μέχρι 22.00 Κυριακής 13.12.1987 STOP

ΔΟΕ επιφυλάσσεται για την άσκηση κάθε νόμιμου δικαιώματος για καθυστέρηση επίδοσης επείγοντος τηλ/τος, η οποία προξένησε ζημιά στον αγώνα 45.000 μελών μας δασκάλων—νηπιαγωγών STOP

Για Δ.Σ. ΔΟΕ

Πρόεδρος: Χριστόφορος Κορυφίδης
Ο Αντιπρόεδρος: Γ. Γραμματέας: Φάνης Τουλούπης
Γιάννης Βαγενάς

Η Τηλεόραση μέτρεψε την 3ήμερη... σε 24ωρη

Τηλεγράφημα διαμαρτυρίας της ΔΟΕ

Η Ελληνική τηλεόραση 1 (ΕΤ1) μετέδωσε την Κυριακή, 12.12.87 το βράδυ, ότι δήθεν η κηρυγμένη από τη ΔΟΕ 3ήμερη απεργία για τις 15—17 Δεκέμβρη ήταν... 24ωρη. Αυτό προκάλεσε σύγχυση στους συναδέλφους. Πληθώρα τα τηλεφωνήματα και τα ερωτήματα: Τί γίνεται; 24ωρη έχουμε ή 3ήμερη;

Την άλλη μέρα 13.12.87, η ΔΟΕ έστειλε το παρακάτω τηλ/μα διαμαρτυρίας προς την ΕΡΤ και προς τον ημερήσιο τύπο:

Αθήνα 13.12.1987
«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α
ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 3245375 — 3236547

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

- ΠΡΟΣ: Ε.Τ. 1
Δελτία Ειδήσεων
- ΚΟΙΝ.: Πρόεδρο Ενιαίου Φορέα ΕΡΤ
 - Ημερήσιο τύπο

Διαμαρτυρόμαστε έντονα διότι δελτίο ειδήσεων των 9 της ΕΤ1, την Κυριακή 12.12.1987 μετέδωσε εσφαλμένα ότι 45.000 δάσκαλοι και νηπιαγωγοί έχουν 24ωρη απεργία στις 15 Δεκέμβρη STOP

Το αληθές είναι ότι η απεργία της Δ.Ο.Ε. είναι 3ήμερη: 15, 16 και 17 Δεκέμβρη STOP

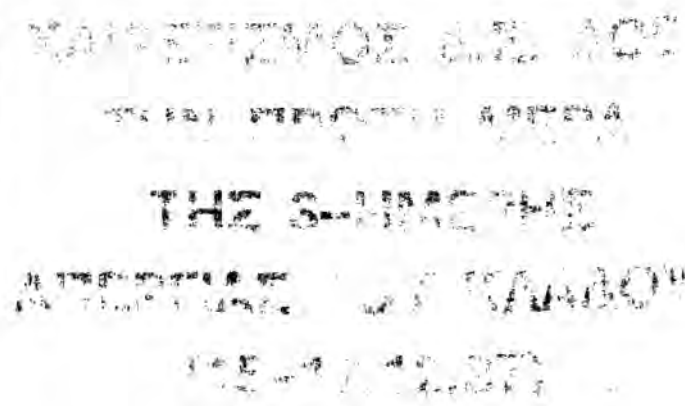
Λανθασμένη είδηση ΕΤ1 δημιούργησε σύγχυση στον κλάδο με κίνδυνο αποτυχία αγώνα STOP

Καλούμε ΕΡΤ μεταδίει σήμερα Δευτέρα 14 Δεκέμβρη, την είδηση της 3ήμερης απεργίας της Δ.Ο.Ε. (15, 16 και 17 Δεκ.) από όλα τα δελτία Ραδιοφώνου και τηλεόρασης STOP

Διαφορετικά Διδακταλικά Ομοσπονδία προσφύγει δικαστήρια εναντίον της ΕΤ1 για σκόπιμη καλλιέργεια σύγχυσης μπροστά στον κηρυγμένο αγώνα με μετάδοση λανθασμένων ειδήσεων STOP

Για Δ.Σ. ΔΟΕ

Πρόεδρος
Χριστόφορος Κορυφίδης
Γ. Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς



ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΔΟΕ

Αθήνα 15.12.1987
«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 3236547 - 3245375

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Διοικητικό Συμβούλιο Δ.Ο.Ε. χαιρετίζει τη μεγάλη συμμετοχή των δασκάλων και νηπιαγωγών στην πρώτη μέρα της 3ήμερης απεργίας του Κλάδου STOP

Από τα πρώτα στοιχεία που έφτασαν στη Δ.Ο.Ε., η συμμετοχή υπερβαίνει κατά μέσο όρο το 65% STOP

Καλούμε Δ.Σ. εντεινουν προσπάθεια διεύρυνσης συμμετοχής στον αγώνα STOP

Καλούμε όσους συναδέλ-

φους δεν πήραν μέρος την πρώτη μέρα της απεργίας, να προσχωρήσουν στον αγώνα τις υπόλοιπες 2 μέρες STOP
Δ.Σ. ΔΟΕ ενδεικτικά αναφέρει ποσοστά συμμετοχής:

Σύλλογος	Ελευσίνας	71%
• Κορυδαλλού	85%	
• Γαϊανίας	61%	
• Χαλκίδας	60%	
• Θήβας	62%	
• Αμφιλοχίας	67%	
• Λευκάδας	55%	
• Κιλκίς	52%	
• Κορωπίου	56%	
• Ζακύνθου	70%	
• Κεφαλονιάς	60%	
• Μπραχαμίου	62%	

Από τη Δ.Ο.Ε.*

• «Το Δ.Σ. της ΔΟΕ απουσίαζε από τα γραφεία» στις μέρες πριν από την απεργία. Η απάντηση είναι ότι όχι μόνο δεν απουσίαζε τις μέρες, αλλά όταν χρειάστηκε βρέθηκε εκεί και μετά τα μεσάνυχτα (π.χ. Κυριακή μετά την ανακοίνωση της ΕΤ1 για 24ωρη).

• «Στείλτε μας πρακτικά λήψης απόφασης». Η απάντηση αφήνεται στη νοημοσύνη των συναδέλφων.

• «Διχρωμία ανακοίνωσης και αφίσας και σύνταξη Δ.Β. από την πλειοψηφία, έδρασαν απεργοαποσπαστικά» υποστηρίζει ανάμεσα σε άλλα ένας άλλος σύλλογος. Η απάντηση είναι ότι εδώ η εκτίμηση κινείται έξω από κάθε λογική κι από κάθε δημοκρατική δεοντολογία και στη βάση πάντα συμμόρφωσης σε τυφλό φανατισμό.

• «Καταγγέλλουμε και καταδικάζουμε την πλειοψηφία του Δ.Σ. της ΔΟΕ που δεν δέχεται να αλλάξει το διεκδικητικό πλαίσιο, ενώ αρνείται να μας ενημερώσει για τις λύσεις που έδωσε ο Υπουργός». Αυτά αποφαίνεται το Δ.Σ. ενός άλλου Συλλόγου.

Η απάντηση: Ούτε ορκισμένοι υπάλληλοι του Υπουργείου Παιδείας, ούτε ο ίδιος ο Υπουργός τόλμησαν να καταγγείλουν αποφάσεις της ΔΟΕ.

Ας γνωρίζει πάντως ο Κλάδος, ότι οι συνδ/στές αυτοί, όπως προκύπτει από το έγγραφό τους προς ΔΟΕ, συνεδρίασαν κι αποφάσισαν να καταδικάσουν στις 13/12 και με στοιχεία που πήραν από την «Ελευθεροτυπία» της 17/12.

• «Δ.Σ. Συλλόγου αποφάσισε να αναστείλει την τριήμερη απεργία, εξαιτίας του χαμηλού ποσοστού συμμετοχής την πρώτη μέρα». Ρωτάμε αν κατάλαβαν τί έκαναν κι αν το κατάλαβαν, ρωτάμε αν εξακολουθούν να παραμένουν στις θέσεις τους.

• Πρόεδρος ενός από τους μεγαλύτερους Συλλόγους έκφρασε πνευματική αντίθεση να υπογράψει ανακοίνωση προς τα μέλη του, που να γνωστοποιεί την παρουσία σε συγκέντρωση του Συλλόγου κλιμακίου της

Δ.Σ. ορισμένων Συλλόγων απηύθυναν έγγραφα ή τηλε/τα στο Δ.Σ. της ΔΟΕ σχετικά με τον απεργιακό αγώνα.

Πρέπει να πούμε ότι ορισμένα απ' αυτά τοποθετούνται σε γενικές γραμμές σωστά στο πρόβλημα, άλλα επιχειρούν μετακύλιση ευθυνών (με σοβαρό τρόπο ορισμένα και με ελάχιστα έξω από κάθε συνδ/κή δεοντολογία).

Η ΔΟΕ χωρίς να μπαίνει σε αντιπαράθεση με τους Συλλόγους και τους συνδικαλιστές αυτούς, είναι υποχρεωμένη απέναντι στον Κλάδο να στιγματίσει ενέργειες όπως:

ΔΟΕ και χρειάστηκε η παρέμβαση της ΔΟΕ για να το κάνει. Κι όταν το Δ.Σ. του Συλλόγου του βρισκόταν σε συνεδρίαση για το πρόβλημα, ο ίδιος αναπαύονταν στο σπίτι του.

• Σε ορισμένα έγγραφα συλλόγων, αναγράφεται και υπογραμμίζεται η λέξη **ομόφωνα**.

Η απάντηση: Θα πρέπει αμέσως όλοι και πρώτα απ' όλα η ΔΟΕ, να πάσουμε να αναγράφουμε αυτή τη λέξη, από τη στιγμή που έχει αποδειχτεί ότι τέτοια αναγραφή χρησιμοποιείται από τους επιτήδειους για την αποδυνάμωση και τη διάλυσή μας, κι όταν ακόμα αυτοί που το αναγράφουν έχουν σκοπό να ενισχύσουν το όργανό τους. Κάπου δημιουργείται η αντίληψη ότι πειθαρχούμε και εφαρμόζουμε ομοφωνίες κι όχι αποφάσεις κι αυτό μόνο τον Κλάδο δεν συμφέρει, ιδιαίτερα σήμερα που ισχύει η αναλογική.

• «Η κωλουσπεργία στη λήψη απόφασης της 3μερης απεργίας, στέρησε τη δυνατότητα δραστηριοποίησής μας», υποστηρίζει ένα άλλο Δ.Σ.

Η απάντηση: Το Δ.Σ. του Συλλόγου γνώριζε έγκαιρα την απόφαση για απεργία κατά τη συζήτηση του προ/σμού κι επόμενα μπορούσε να δραστηριοποιηθεί και να προετοιμάσει τους συναδέλφους για την απεργία.

Το κυρίαρχο είναι η προετοιμασία για τη συμμετοχή σε αποφασισμένη απεργία, ανεξάρτητα από τη διάρκειά της. Κι αν το Δ.Σ. συναντούσε ερωτηματικά εξ αιτίας του κενού της διάρκειας, αυτά θα το βοηθούσαν να

επιμείνει στις περιπτώσεις να πείσει για τη συμμετοχή των συναδέλφων ανεξάρτητα από τη διάρκεια που οπωσδήποτε θα γινόταν γνωστή ως την έναρξη της απεργίας.

Πρόκειται κατά τη γνώμη μας για προσπάθεια μετατόπισης ευθύνης του. Ιδιαίτερα όταν το ίδιο γνωρίζει ότι στην καλύτερη περίπτωση η απόφαση δεν μπορούσε να παρθεί προτού τη συνάντηση με τον κ. Υπουργό. Αν γινόταν αυτό, τότε ίσως και το ίδιο διαμαρτυρόταν σχετικά με την ανάγκη διαλόγου, αλλά και με τα προβλήματα που θα δημιουργούσε η παραπληροφό-

ρηση για τα προβλήματα που μας έλυσε ο κ. Υπουργός, μετά την απόφαση μας για απεργία.

Σαν ΔΟΕ βλέπουμε και σαν Κλάδος πρέπει να δούμε ότι είναι ένα πρόβλημα όταν καθυστερεί η λήψη απόφασης για τη διάρκεια της απεργίας. Είναι λάθος όμως, να φορτώνουμε εκεί τα αίτια.

Πέρα από τα παραπάνω χαρακτηριστικά κείμενα Δ.Σ. Συλλόγων για την απεργία, υπάρχουν και άλλα σε σωστή βάση κι είναι η καλύτερη απάντηση στα παραπάνω και σ' αυτά βασίστηκαν κι οι απαντήσεις που δίνουμε.

Όμως θα ήταν παράληψη μας να μην παραθέσουμε εδώ αποσπάσματα εγγράφων των Συλλόγων Κορυθαλλού και Χαλκίων, που είναι τα πιο χαρακτηριστικά, μιας σειράς άλλων, που απαντούν στη στάση των παραπάνω συλλόγων και που δίνει την αισιόδοξη πλευρά της πορείας του Κλάδου. Κι αυτό είναι το κυρίαρχο κι εδώ να προβληματιστούν εκείνοι που σήκωσαν μαύρες σημαίες.

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΟΡΥΘΑΛΛΟΥ για την απεργία

«... Ο Σύλλογος μας είχε πολύ μεγάλα ποσοστά στις απεργίες (82%) και αυτό οφείλεται σε ορισμένα μέτρα που πήραμε:

α) ανακοίνωση για τη σημασία των αγώνων.

β) καλή ενημέρωση των συναδέλφων.

γ) πανώ στις πλατείες των Δήμων και σε όλα τα σχολεία.

δ) χειρόγραφη αφίσα στα σχολεία για το ρόλο του απεργοσπαστή.

ε) συγκεντρώσεις με τους γονείς κατά Δήμους.

στ) δύο Γενικές Συνελεύσεις, μια πριν κάθε απεργία.

η) καλή περιφρούρηση του αγώνα (είχαμε απεργιακό κέντρο και 50 συναδέλφους στη διάθεσή μας, οι οποίοι τις μέρες

της απεργίας γύριζαν τα σχολεία που είχαν απεργοσπαστές και παρέμβαίνουν σαν περιφρούρηση του κινήματος).

θ) ίδρύσαμε ταμείο αλληλοβοήθειας με έκτακτη εισφορά 1.000 δραχ. από τον καθένα και τακτική 100 δραχ. το μήνα. Αυτό μας βοήθησε να ενισχύσουμε συναδέλφους που ήθελαν να απεργήσουν, αλλά είχαν σοβαρό οικονομικό πρόβλημα.

Αυτά τα μέτρα μας βοήθησαν αφ' ενός μεν να φέρουμε σε πέρας με επιτυχία την απεργία και αφ' ετέρου κερδίσαμε σε γνώση και εμπειρίες σαν συνδικαλιστικό κίνημα».

Σημείωση: Ποσοστό συμμετοχής Συλ. Κορυθαλλού στην 3ήμερη απεργία, 82%.

Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΧΑΝΙΩΝ

για την απεργία

«Διοργανώσαμε σύσκεψη και στη συνέχεια δύο απεργιακές συγκ/σεις από κοινού με την ΕΛΜΕ, Δήμο Χανίων, Εργατ. Κέντρο, Γονείς, φοιτητές Πολυτεχνείου, δώσαμε συνεντεύξεις τύπου και ραδιοφώνου, αρθρογράφησαμε στον Τοπ. Τύπο.

Μέχρι κι ο Νομάρχης υποχρεώθηκε μέσα απ' αυτό το κλίμα να δηλώσει δημόσια πως «συμμερίζεται τα δίκαια αιτήματα της Συντονιστικής Επιτροπής Αγώνα για την Παιδεία», παραπέμποντας βέβαια στα «αρμόδια Υπουργεία» για τη λύση τους.

Ήταν δηλαδή τεράστια η επιτυχία προβολής των αιτημάτων, η εξασφάλιση ως συμμάχων και συμπαραστατών της πλειοψηφίας των εργαζομένων και της κοινής γνώμης, άρα και η πίεση που εξασκήθηκε έτσι για τη λύση των αιτημάτων. Δεν έχουμε βέβαια την αυταπάτη πως θα έλθει άμεσα αυτή η λύση. Χρειάζεται πολύ επιμονή και τακτικές επιλογές μορφών αγώνα, που να στηρίζουν μια μακρόχρονη στρατηγική συνεχών διεκδικητικών αγώνων και πλατιάς συμμετοχής και κοινωνικής συμπαράστασης σ' αυτούς.

Εξάλλου, γνωρίζουμε ότι δυστυχώς δεν στάθηκε δυνατό να γίνουν ανάλογες ενέργειες σ' όλους τους Νομούς. Αλλού έγι-

ναν, αλλού όχι. Επίσης η συμμετοχή των συναδέλφων ήταν περίπου 75% στην 24ωρη (2πλάσιο περίπου αυτού της ΑΔΕΔΥ), ενώ στην 3ήμερη κυμάνθηκε από 60 ως 52% περίπου την τελευταία μέρα, με βάση τα στοιχεία του Συλλόγου. (Η Διοίκηση εδώ μίλησε για 47% στην 3ήμερη με βάση στοιχεία πόλης, όπου υπήρχε μεγάλη αποχή εξαγίας της δικτύωσης των απεργοσπαστικών μηχανισμών και της στάσης τένος «συνδικαλιστών» και στοιχεία μικρού μόνο μέρους της υπαίθρου, όπως κι η ίδια διευκρίνισε στον τοπικό τύπο). Ως σήμερα, ούτε η Διοίκηση δεν έχει πλήρη στοιχεία για τις απεργίες της Δ.Ο.Ε.

Υπήρξαν νομοί με μεγαλύτερη συμμετοχή, όπως γνωρίζουμε, υπήρξαν όμως και νομοί με ιδιαίτερα μικρή συμμετοχή προπαντός στην 3ήμερη, οπότε πανικόβλητοι κάποιοι κυβερνητικοί μηχανισμοί διαπίστωσαν πως η κατάσταση ξεφεύγει από τις συνηθισμένες απεργίες διαμαρτυρίας και βαδίζει για αποφασιστική κλιμάκωση. Πώς να μην πέσει στο 15% περίπου η συμμετοχή σε Συλλόγους π.χ. που προεδρεύουν φέτος, περσινόι απεργοσπαστές; Είναι δυνατό τέτοια στελέχη να καθοδηγήσουν αγώνες, να εμπνεύσουν

εμπιστοσύνη και να εμπυχώσουν τους συναδέλφους, ή δρουν στην εντελώς αντίθετη κατεύθυνση; Η ΔΟΕ πρέπει πάρα πολύ σοβαρά να δει αυτές τις περιπτώσεις και πώς θα τις σπληνέψει. Η αλήθεια, όσο κι αν πονά, είναι το μόνο φάρμακο. Και πρέπει να ειπωθεί.

● Πέρα απ' αυτά και μακριά από του να κρίνουμε την επιτυχία ενός αγώνα μόνο ή κύρια απ' τη συμμετοχή χωρίς και τα κριτήρια που προαναφέραμε (προβολή αιτημάτων, συμμαχίες, στάση κοινής γνώμης κτλ.), θεωρούμε πως υπήρξαν σοβαρά προβλήματα συμμετοχής στην 3ήμερη. Κύρια αιτία η πυρετώδης δραστηριοποίηση υπόγειων μα και ανοιχτών απεργοσπαστικών μηχανισμών μετά την 24ωρη, η διασπορά απ' αυτούς κάθε είδους υποτιμητικών, συχνά της νοημοσύνης των συναδέλφων, φημών κι επιχειρημάτων συχνά αλληλοσυγκρουόμενων, με μοναδικό στόχο τον κλονισμό του ηθικού του κλάδου. Μέχρι που ο τένος πρόεδρος του Συλλόγου να φτάνει στο σημείο να αποκαλεί δημόσια «ανήθικο» το συνδ. κίνημα συνολικά, «ηθικός» αυτός ή άλλο μέλος του Συλλόγου ν' αποκαλεί τα μέλη του απεργιακού κλιμακίου και την αντιπρόεδρο του Συλλόγου που επισκέφτηκαν το Σχολείο του, εντελώς απρόκλητα μάλιστα, «παιδιά του κωννίδη».

● Θεωρούμε πως βασική επίσης αδυναμία του 3ήμερου α-

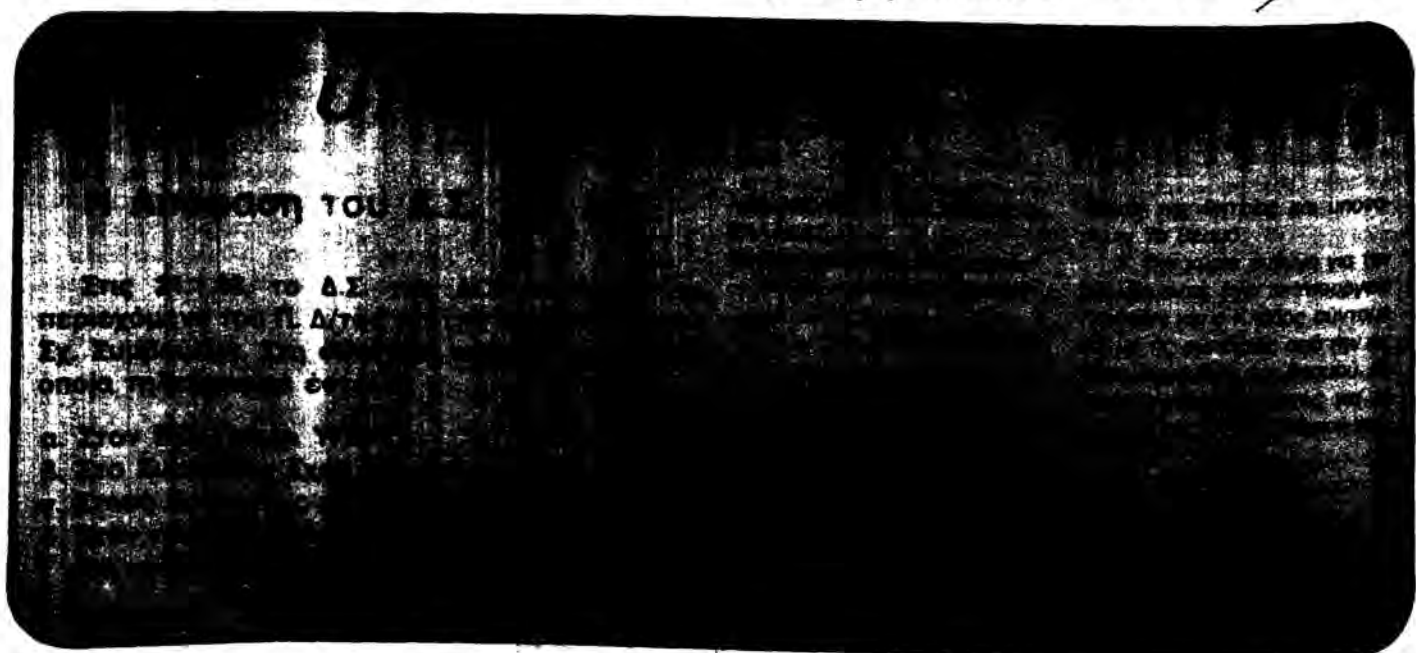
περγιακού αγώνα του δυσκολότερου της τελευταίας 7ετίας, ήταν η απαράδεκτη τάλαντευση (έτσι φάνηκε στη βάση) του Δ.Σ. της ΔΟΕ, να κάνει ή να μην κάνει απεργία. Ήταν απαράδεκτη κι έξω από κάθε συνδικαλιστική δεοντολογία για ένα τόσο δύσκολο μα επιβαλλόμενο αγώνα και σε τόσο κρίσιμη φάση, η μη εξαγγελία της 3ήμερης στις 9 του μήνα, όπως είχε αυτοδευμευτεί το Δ.Σ. της ΔΟΕ.

Η παγιδευτική επαφή με τον Τρίτη, η καλλιέργεια έτσι της αυταπάτης ότι πηγαίναμε ίσως για κάποιες λύσεις στον κλάδο, οι έντονοι φήμες που διαδόθηκαν απ' τους μηχανισμούς για «αποδοχή αιτημάτων και αδιאלαξία ΔΟΕ», η πλήρης αδυναμία σοβαρής προετοιμασίας του Αγώνα σε μια Δευτέρα όλη κι όλη που έμεινε, έτσι (κι ενώ απεργούσαν και τα ΕΛΤΑ) προκαθόρισαν τα ποσοστά συμμετοχής.

Σίγουρα δεν απότυχε η απεργία. Απότυχαν πέρα για πέρα όμως αυτοί του είδους οι χειρισμοί κι η έλλειψη προετοιμασίας του αγώνα. Αυτά κι όχι ανάλογοι αγώνες, είναι που δεν πρέπει επ' ουδενί να ξαναγίνουν....

Ο Πρόεδρος
Κώστας Ντουντουλάκης
Ο Γ. Γραμματέας
Γ. Πιτσιανδάκης

Σημείωση: Ο Σύλλογος Χανίων είχε συμμετοχή στην 3ήμερη απεργία, που κυμάνθηκε από 60%-52%.



**ΤΟ ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ
ΔΙΑΤΑΓΜΑ**

Επανάκριση Σχ. Συμβούλων

- Η Απόφαση του Δ.Σ. της ΔΟΕ: «Υπονομεύεται ο Θεσμός».
- Χωρίς διάλογο με τη ΔΟΕ
- Καμιά θέση του κλάδου δεν έγινε

δεκτή.

- Η επανάκριση είναι τυπική διαδικασία ανανέωσης της θητείας των πρώτων Σχ. Συμβούλων.

α. Το τελικό κείμενο του Π.Δ./τος, είναι το ίδιο με το κείμενο του σχεδίου Π.Δ./τος που είχε δώσει το Υπουργείο στη ΔΟΕ το Σεπτέμβρη 1987.

β. Καμιά από τις προτάσεις της ΔΟΕ δεν έγιναν δεκτές απ' τον Υπουργό Παιδείας.

γ. Παρά το υπόμνημα της ΔΟΕ, που δόθηκε από το Σεπτέμβρη στον Υπουργό, κανενός είδους διάλογος δεν πραγματοποιήθηκε μεταξύ ΥΠΕΠ—ΔΟΕ.

Τα σχόλια περιπετούν. Όσοι καλοπροαίρετοι επικαλούνται ακόμα το «διάλογο» που κάνει η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας με τη ΔΟΕ, τον οποίο δήθεν υποβαθμίζουν «αντίπαλες δυνάμεις», καλούνται να δουν με περισσότερη αντικειμενικότητα τα πράγματα.

Όσοι, αντίθετα, συνειδητοποιούν ότι η ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας ποτέ δεν θα κάνει πραγματικό και ουσιαστικό διάλογο, αν δεν δυναμώσει ο κλάδος την ενωτική του φωνή, καλόν είναι να πολλαπλασιάσουν τις προσπάθειές τους προς μια τέτοια κατεύθυνση.

Κάποτε οι προκλήσεις κατά του κλάδου, των θέσεών του, των οραμάτων του, της ιστορίας του και κατά της νοημοσύνης μας, πρέπει να σταματήσουν.

Σε συνεδρίασή του στις 21.1.88 το Δ.Σ. της ΔΟΕ πήρε σχετικά απόφαση την οποία δημοσιεύουμε επίσης.

Σημείωση: Το έγγραφο της ΔΟΕ με τις προτάσεις της προς τον υπουργό Παιδείας, έχει δημοσιευτεί στο «Δ.Β.», τεύχος

Παρακάτω παραθέτουμε ολόκληρο το Π. Δ/μα (ΦΕΚ 1/88 Τ.Α.), που αναφέρεται στην επανάκριση των Σχ. Συμβούλων.

Αν και από μια απλή μελέτη του περιεχομένου του Π. Δ/τος διαπιστώνει κανείς περί τίνος πρόκειται, θα υπενθυμίσουμε μερικά πράγματα:

992, Σεπτ. 1987. Καμιά απ' τις προτάσεις της ΔΟΕ δεν έγινε δεκτή.

«Διαδικασία επανάκτησης σχολικών συμβούλων για ανανέωση της θητείας τους»

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 17, παρ. 1 του Ν. 1304/1982 (ΦΕΚ 144) «Για την επιστημονική — παιδαγωγική καθοδήγηση και τη διοίκηση στη Γενική και τη Μέση Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις».

2. Την αριθ. 713/1987 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Αποφασίζουμε

Άρθρο 1 Προθεσμίες επανάκρισης

1. Η επανάκριση των σχολικών συμβούλων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για ανανέωση της θητείας τους, γίνεται από το οικείο υπηρεσιακό συμβούλιο του άρθρου 1 του Π.Δ. 277/1984 (ΦΕΚ 104) μέσα στο δεύτερο εξάμηνο του τελευταίου έτους της θητείας τους.

2. Για ανανέωση της θητείας τους, κρίνονται αυτοδικαίως όλοι οι σχολικοί σύμβουλοι, εκτός από εκείνους που υποβάλουν δήλωση ότι

δεν επιθυμούν την ανανέωση της θητείας τους. Η δήλωση αυτή υποβάλλεται στο υπηρεσιακό συμβούλιο το αργότερο τρεις μήνες πριν από τη λήξη της θητείας τους και δεν ανακαλείται.

Άρθρο 2 Κριτήρια επανάκρισης

1. Για την επανάκριση των σχολικών συμβούλων, το υπηρεσιακό συμβούλιο λαμβάνει υπόψη:

α. τα στοιχεία των υπηρεσιακών φακέλλων τους.

β. τις συνοπτικές εκθέσεις των σχολικών συμβούλων της παρ. 13 του άρθρου νόμου του Π.Δ. 214/1984 (ΦΕΚ 77).

γ. ειδική έκθεση που υποβάλλεται από τους σχολικούς συμβούλους στην λήξη του προηγούμενου διδακτικού έτους, από το διδακτικό έτος λήξης της θητείας τους και αναφέρεται στην αξιολόγηση του έργου που επιτέλεσε από αυτούς στην επισήμανση των προβλημάτων και στις παρεμβάσεις τους για την αντιμετώπισή τους, καθώς και στις δραστηριότητές τους για την επιστημονική—παιδαγωγική καθοδήγηση των εκπαιδευτικών, την οργάνωση και πραγματοποίηση συσκέψεων των εκπαιδευτικών και σεμινάρια επιμόρφωσης και τις προσπάθειες για επιστημονική έρευνα στο χώρο της εκπαίδευσης.

2. Το υπηρεσιακό συμβούλιο μπορεί επιπρόσθετα να καλέσει σε προφορική συνέντευξη σχολικούς συμβούλους για διευκρίνιση θεμά-

των που αναφέρονται στο έργο που επιτελέστηκε ή για παροχή πρόσθετων πληροφοριών.

Άρθρο 3 Ανανέωση της θητείας

1. Το υπηρεσιακό συμβούλιο το αργότερο μέχρι την τριακοστή ημέρα πριν από τη λήξη της θητείας των επανακρινόμενων σχολικών συμβούλων, υποβάλλει στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αιτιολογημένες προτάσεις για την ανανέωση ή μη της θητείας τους.

2. Η ανανέωση της θητείας γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από την πρόταση της προηγούμενης παραγράφου, που δημοσιεύεται στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως το αργότερο μέχρι την προηγούμενη ημέρα λήξης της θητείας των σχολικών συμβούλων.

Άρθρο 4 Μεταβατική διάταξη

Κατά την πρώτη εφαρμογή αυτού του προεδρικού διατάγματος, η δήλωση της παραγράφου 2 του άρθρου 1 και η έκθεση της περίπτωσης γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, υποβάλλονται εντός μηνός από την έκδοσή του.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Αθήνα 31 Δεκεμβρίου 1987

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ
ΧΡΗΣΤΟΣ ΑΝΤ. ΣΑΡΤΖΕΤΑΚΗΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΑΝΤΩΝΗΣ ΤΡΙΤΣΗΣ

Ποιός;

Ποιός θέλει την απομαζικοποίηση του συνδικαλιστικού κινήματος; Ποιόν ωφελεί η αμφισβήτηση των οργάνων και των αποφάσεων του σ.κ.; Ποιός έχει συμφέρον και άρα βάζει στόχο την αποδυνάμωση των αγώνων των εργαζομένων;

Η απάντηση στα παραπάνω καιρία και επίκαιρα ερωτήματα, είναι εύκολη στο βαθμό που, εκείνος που την αναζητεί, έχει ξεκαθαρίσει ότι οι διεκδικήσεις του σ.κ. δεν είναι μια ουδέτερη κοινωνικά και πολιτικά πράξη.

Αυτός που σου τάζει «λαγούς με πετραχείλια», αν είσαι υποταχτικός του.

Αυτός που επικαλείται συγκυρίες για να σε πείσει ότι δεν πρέπει να αγωνίζεσαι.

Αυτός που θα υποχρεωθεί να πληρώσει για να ικανοποιηθούν τα αιτήματα του σ.κ.

Αυτός που θα αναγκαστεί να κάνει δικαιότερη την κατανομή των αγαθών, ενώ αυτό δεν συμφέρει τον ίδιο ή εκείνους που εκπροσωπεί.

Αυτός, τέλος, που βολεύεται με τα πράγματα όπως έχουν.

Αυτός είναι που θέλει την απομαζικοποίηση, του σ.κ., την αμφισβήτησή του, την αχρήστευσή του.

Συνάδελφε, εντόπισέ τον, αποκάλυψε τον... και αγνόησέ τον. Κάνοντας ακριβώς τ' αντίθετα απ' ό,τι, με τον τρόπο του, σου λέει. Πάρε μέρος στη ζωή του σ.κ. Στις Γ.Σ. του Συλλόγου. Στους αγώνες του Κλάδου και της ΑΔΕΔΥ. Πάρε την τύχη σου στα χέρια σου!!!

Είναι αυτό επανάκριση;

Έκλεισε η τετραετία για τους πρώτους επιλεγέντες Σχ. Συμβούλους. Λοιπόν, πρέπει να «επανακριθούν». Πώς όμως; Και με βάσει ποιά κριτήρια;

Οι υπεύθυνοι του Υπουργείου Παιδείας δεν δυσκολεύτηκαν ν' απαντήσουν. Πολλή γαρ η σοφία αυτών!! Είπαν, λοιπόν: Οι Σχ. Σύμβουλοι θα κρίνουν εαυτούς. Διότι το μόνο κριτήριο θα είναι οι εκθέσεις που οι ίδιοι έκαναν για το έργο τους... Ουσιαστικά γίνεται απλή... ανανέωση θητείας. Κι ας φώναζε ο κλάδος για ουσιαστική επανάκριση.

Τώρα όλοι, νηστεύσαντες και μη νηστεύσαντες, εφράνθητε! Ικανοί ή όχι, εργατικοί ή ακαμάτηδες, προβληματισμένοι ή προβληματικοί, δημοκρατικοί ή αυταρχικοί, αγωνιστές ή αντίπαλοι των αγώνων του κλάδου, ευαίσθητοι στα νέα παιδαγωγικά μηνύματα ή επιστροφιστές, της πειθούς εραστής ή της εξουσίας ικέτες, γνήσιοι καθοδηγητές παιδαγωγοί ή βέροι παιδαγωγίζοντες τσαρίσκοι, ταλάντοχοι ή ατάλαντοι... στο ίδιο τσουβάλι. Επανακρίνεστε και επιπυχνάνετε!

Μπορεί αυτό να βολεύει μερικούς. Όμως δεν βολεύει τους πιο πολλούς συναδέλφους, που πρωτοστελέχωσαν αυτό το θεσμό. Και δε βολεύει τον ίδιο το θεσμό και τον κλάδο, που έκανε επενδύσεις πάνω σ' αυτόν.

Κάθε καλοπροαίρετος, ανησυχών και ενδιαφερόμενος για την πρόοδο της εκπ/σης και την αξιοκρατία, αναρωτιέται: είναι αυτό επανάκριση;

Υποχρεωτική προσχολική αγωγή

Τα μισά νήπια σήμερα δεν πηγαίνουν σε κάποιο νηπιαγωγείο. Περίπου 140.000 παιδιά. Αντίστοιχα περίπου 5.000 νηπιαγωγοί είναι αδιόριστοι.

Στην περίοδο της νηπιακής ηλικίας διαμορφώνεται αποφασιστικά η προσωπικότητα του ατόμου. Όλοι γνωρίζουμε πως τα παιδιά που πήγαν στο νηπιαγωγείο, συγκριτικά μ' όσα δεν πήγαν, προσαρμόζονται ευκολότερα και εργάζονται αποδοτικότερα στο δημοτικό.

Ταυτόχρονα, χιλιάδες μητέρες υποχρεώνονται να μαραζίνουν κοινωνικά, αφού απέχουν απ' την παραγωγική διαδικασία. Γιατί θα πρέπει να μένουν σπίτι να φροντίζουν τα παιδιά τους.

Να γιατί θα πρέπει να γίνει η προσχολική αγωγή υποχρεωτική. Υποχρεωτική για την πολυτερία, για το γονικό. Όπως είναι και η φροντίση στο δημοτικό.

9.000 δραχμαί!

Βάλαμε «δραχμαί» και όχι «δραχμές», για να προκαλέσουμε το ενδιαφέρον σου, συνάδελφε!

Τι είναι 9.000 δραχμές; Είναι η αποζημίωση που θα παίρνει κάθε εφοριακός κάθε Σάββατο, εφόσον θελήσει να εργαστεί την ημέρα αυτή. Φυσικά πέραν των τακτικών του αποδοχών.

Αρχικά ο Υπ. Οικονομικών πρότεινε στην Ομοσπονδία εφοριακών 5.000 δρχ. Αυτή αντιπρότεινε 10.000 δρχ. και... αφορολόγητα δι' έκαστον Σάββατο. Κάλεσε ο Υπουργός τους εφοριακούς... ν' αγνοήσουν την Ομοσπονδία τους και όσοι θέλουν να πηγαίνουν το Σάββατο... με 5.000 δρχ. Οι εφοριακοί πεθάρχησαν στην Ομοσπονδία τους (βλέπε την πολυτέλεια... των διαχωριστικών γραμμών δεν την έχουν οι εργαζόμενοι στους άλλους κλάδους).

Τελικά ο Υπ. Οικονομικών - τί να κάνει;- υποχώρησε. Αφού και η Ομοσπονδία των εφοριακών... κατέβηκε απ' τις 10 στις 9 χιλιάδες!

Αυτό το σχόλιο είναι και ειδηση και μήνυμα. Η ειδηση αφορά την εξέλιξη του Ε. Μεσολογίου -πικός του χτυπάει, τώρα όλοι το γνωρίζουν- και το μήνυμα... αφορά τη σημασία της ενότητας και της πειθαρχίας των εργαζομένων στα δημοκρατικά εκλεγμένα όργανά τους. Ενότητα και πειθαρχία! Στοχεύει απαραίτητα, όροι αναγκαίοι για την επιτυχία των αγώνων των εργαζομένων.

Υπόθεση Μπρούζου

Ακόμα περιμένει διορισμό ο αγωνιστής συνάδελφος Βασ. Μπρούζος.

Πικραμένος, πάμφτωχος και με πέντε παιδιά να θρέψει, ξεχάστηκε από τον κ. Υπουργό της Παιδείας σε μια παράγκα κάπου εκεί στα Γιάννενα.

Χίλια συγγνώμη ζητούμε από τον υπάλληλο του Υπουργείου Σηφράκη, που η πολιτική ηγεσία φρόντισε να μας τον εμφανίσει ως υπεύθυνο για το απαράδεκτο

και ανάληθο της στάσης της.

Η ευθύνη ολόκληρη ανήκει στον ίδιο τον Υπουργό της Παιδείας.

Κι οι διαβεβαιώσεις του ειδικού Γραμματέα Βουκουβαλιδή, για την άμεση ταχτοποίηση, είναι λόγια για κατανάλωση και τίποτα παραπέρα. Ας τα δούνε κι αυτά όσοι επικαλούνται διαλόγους και προθέσεις κι ας ξεσηκωθεί ο Κλάδος.

Ομοφωνία

Είναι της μόδας στις μέρες μας η ομοφωνία:

- Είναι ομόφωνη η απόφαση;
- Μα συνάδελφε είναι απόφαση.

- Είναι ομόφωνη;
- Είναι απόφαση.

- Δεν με εκφράζει, δεν είναι ομόφωνη.

- ΟΧΙ, αλλά...

- Αλλά τί; Δεν βλέπεις πόσο χάνεις σαν άνθρωπος, σαν πολίτης και σαν δάσκαλος;

- Ναι αλλά αν ήταν...

- Αν ήταν ομόφωνη με βάση το πρόγραμμα και τις αποφάσεις του Υπουργείου και της κυβέρνησης κι όχι με το πρόγραμμα και τις αποφάσεις του Κλάδου θα σε έκφραζε;

- Μα οπωσδήποτε όχι.

- Τότε πάρτο απόφαση να βλέπεις τις αποφάσεις των οργάνων μας από τη βάση και την κατεύθυνση που έχουν.

- ...

Δίωξη θεσμών, κάλυψη αυθαρεσιών

Ο αιρετός του ΠΥΣΠΕ Κεφαλονιάς Νίκος Τσαγκαράκης τιμωρήθηκε με περικοπή μισθού τριών ημερών από την προϊσταμένη επι/σης κι επίκληση από το Νομάρχη Κεφαλονιάς.

Στη συνέχεια το ΚΥΣΠΕ επικύρωσε αυτές τις ποινές, παρά την έντονη αντίθεση και των δύο αιρετών του Κλάδου.

Το «αμάρτημα», του αιρετού ήταν ότι πήγε στο γραφείο της προϊσταμένης δ/σης και διαμαρτυρήθηκε για την καθυστέρηση υλοποίησης απόφασης του ΠΥΣΠΕ, για μετακινήσεις συναδέλφων.

Η κυρία προϊσταμένη κάλεσε την αστυνομία για να βγάλει έξω από το γραφείο της τον αιρετό!!!

Στην περίπτωση αυτή τα θλιβερά είναι δυό. Το πρώτο είναι η τιμωρία αιρετού και το δεύτερο η στάση της προϊσταμένης, που παραμένει στη θέση της.

Τόσο για το πρώτο, όσο και για το δεύτερο, καλείται ο κ. Υπουργός να πάρει άμεσα μέτρα.

Ας καταργήσει και τυπικά τους αιρετούς, μια κι ενοχλούν τόσο οι διαμαρτυρίες του, για το δίκαιο και το συμφέρον των συναδέλφων τους, τους... παράγοντες της Κεφαλονιάς!!!

Υπάρχει κι ένα τρίτο θέμα, που είναι οι τέτοιες αποφάσεις του Οργάνου ΚΥΣΠΕ που απαρτίζεται δυστυχώς κι από παλαιά συνδ/κά στελέχη του Κλάδου...

Επίδομα τοκετού: 19.000 δρχ.

19.000 δραχμές παίρνει ως επίδομα τοκετού η δημόσια Υπάλληλος που... τίκτει. Ναι. Τη στιγμή που άλλοι ασφαλιστικοί φορείς δίνουν πενταπλάσιο ποσό (π.χ. ΙΚΑ). Αλλά και τη στιγμή που σήμερα τα έξοδα τοκετού ξεπερνούν τις 100.000 δρχ. Αυτές οι 19.000 δρχ., αν δεν είναι εφρώνια, είναι τουλάχιστον αμετρούπεια. Και πρέπει να σταματήσει.

Όταν το εισόδημα του νεαρού ζευγαριού μειώθηκε κατά 22% τη διετία 1985-1987, όταν τα ενοίκια διπλασιάστηκαν ή και τριπλασιάστηκαν την ίδια περίοδο, όταν στεγαστικά δάνεια δεν δίνονται -και όσα δίνονται δεν

καλύπτουν ούτε το ένα τρίτο του κόστους αγοράς μιας μέσης κατοικίας- όταν παιδικοί σταθμοί δεν υπάρχουν για όλα τα παιδιά, όταν ο πληθυσμός της πατρίδας μας γηράσκει... τουλάχιστον οφείλουμε να «γυράσκουμε αεί διδασκόμενοι». Δηλαδή δεν μπορεί να συνεχιστεί αυτή η κατάσταση με το ευτελές ποσό που δίνεται ως επίδομα τοκετού.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ εισηγείται στο διεκδικητικό πλαίσιο του κλάδου να συμπεριληφθεί σχετικό αίτημα... Η ικανοποίηση του αιτήματος, βέβαια, είναι υπόθεση που θα κριθεί απ' τον ενωτικό αγώνα.

«Καταγγέλλουμε» την πλειοψηφία!!!

Δ.Σ. συλλόγου, καταγγέλλει την πλειοψηφία της ΔΟΕ γιατί δεν άλλαξε το διεκδικητικό πλαίσιο κλπ.

Είχαμε ακούσει κι είχαμε δει κυβερνητικούς συνδ/στές. Όχι όμως σε τέτοιο κατήφορο.

Το σημειώνουμε απλά και μόνο για να τους αναζητήσουν οι συνάδελφοι εκείνοι που τους ψήφισαν για συνδ/στές, προστάτες των συμφερόντων τους και μπροστάρηδες των αγώνων τους.

Το ανώτερο δικαστήριο

Κάποιος αιρετός (αποφεύγοντας σ' αυτό το σημείωμα την επώνυμη αναφορά), οδήγησε συνάδελφο στο δικαστήριο γιατί τον κατάγγειλε για τη στάση του στο ΠΥΣΠΕ.

Καλούμε το συνάδελφο αιρετό να ανακαλέσει αυτή την προσφυγή κι όταν ακόμα είναι

πεισμένος για το δίκιο και το ανυπόστατο των καταγγελιών. Κι αυτό για τον απλό λόγο, ότι οι συνδ/κές διαφορές είναι ανεπίτρεπτο να παίρνουν το δρόμο των δικαστηρίων.

Οι συνδικαλιστές έχουν τα δικά τους δικαστήρια, τις Γ.Σ. τη φωνή και την κρίση της βάσης.

«Περιθαλψη να την κάνει ο Θεός!»

Πολλοί είναι οι τομείς της υγειονομικής περιθαλψης των Δ.Υ. που πάσχουν. Θ' αναφέρουμε μόνο δυό σ' αυτό το σημείωμα: τον οδοντιατρικό και τον ακτινολογικό - μικροβιολογικό.

Και οι δύο αυτοί τομείς δεν πάσχουν... αυτόνομα. Μεταφέρουν τ' αποτελέσματα... της πάθησής τους στους συναδέλφους, στους δημ. υπαλλήλους όλων των κατηγοριών, όλων των υπηρεσιακών ηλικιών και όλων των μισθολογικών κλιμακίων, που πληρώνουν αδρά για ν' αντιμετωπίσουν τα σχετικά έξοδα που αφορούν τους ίδιους ή ασφαλισμένα μέλη των οικογενειών τους.

Ένα-δυό παραδείγματα για να γίνει κατανοητό το πρόβλημα, απ' όσους δεν χρειάστηκε! - και ποτέ να μην χρειαστεί! - να τ' αντιμετωπίσουν.

Φτιάχνεις τα δόντια σου. Κοστίζουν π.χ. 150.000 δρχ. Παίρνεις απ' το Δημόσιο το 1/5 και τα 4/5 τα πληρώνεις απ' το υστέρημά σου.

Κάνεις μικροβιολογικές εξετάσεις ή ακτινογραφίες. Ενώ αυτές κοστίζουν 8, 8 ή 10.000 δρχ. σου δικαιολογούν το 1/3 ή το 1/4. Τάλλα απ' την τσέπη σου.

Λοιπόν:

Και δεν μιλάμε εδώ γενικώς και αορίστως. Έχουμε καθεμερινά... τρανταχτά παραδείγματα... Είναι χαρακτηριστική η κουβέντα που είπε ένας συνάδελφος σχετικά με την περιθαλψη: «Περιθαλψη να την κάνει ο Θεός, τον οποίο παρακαλούμε να μη μας θέσει σ' αυτή την ανάγκη». Εμείς απαντάμε: «Καλό το ευχέλιαιο. Χρειάζεται όμως και καμιά... γάτα!»

Στεγαστικό ζήτημα - ενοίκια

Το στεγαστικό δάνειο που δίνεται σε ζεύγος Δ. Υπαλλήλων για την αγορά πρώτης κατοικίας, είναι μόλις 3.300.000 δρχ.

Στις πόλεις -συνήθως πρωτεύουσες νομών-, όπου προτιμάει η συντριπτική πλειοψηφία των Δ. Υ. ν' αγοράσει σπίτι, το τετρ. μέτρο κοστίζει περίπου 100.000 δρχ. Η διαίρεση των παραπάνω ποσών δίνει... ηλικία 33 τ. μετρα. Τόσης... έκτασης είναι η κατοικία που μπορεί ν' αγοράσει το ζεύγος Δ.Υ. με το χορηγούμενο -όταν χορηγείται- δάνειο. Όσο για τους Δ.Υ. με σύζυγο άνεργο, τα αντίστοιχα τ. μετρα... είναι μόλις 22!

Τα νοίκια καλπάζουν. Πολλοί συνάδελφοί μας σε πόλεις όπως η Ρόδος, η Κέρκυρα, τα Γιάννενα κλπ. βρίσκονται σε αδιέξοδο. Τους ζητάνε 85, 40, 50 ή και 60.000 δρχ. νοίκι οι διοκίτες.

Πώς στέκεται το σ. κίνημα απέναντι σ' αυτό το πρόβλημα; Τι απαντάς στους αναίτια πάσχοντες; Μήπως με τη φράση: «αναμείναιτε καλύτερες μέρες»;

Το πρόβλημα είναι για όλους τους εργαζόμενους, φυσικά. Όμως η γενικευμένη μορφή του δεν αμβλύνει την οξύτητα του προβλήματος...

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ
ΣΥΝΕΔΡΙΟ
ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Θεμα: «Επικοινωνία κα

- Το συνέδριο διοργάνωσε ο Εκπαιδευτικός Μεταρρυθμιστικός όμιλος Κύπρου «Ε.Μ.Ο.Κ.»
- Πήραν μέρος συνέδριοι από την Ελλάδα και

την Κύπρο.

- Τη Δ.Ο.Ε. εκπροσώπησε ο Πρόεδρος της κ. ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΚΟΥΡΥΦΙΔΗΣ, ο οποίος και

Χαιρετισμός του Προέδρου της Δ.Ο.Ε.
Χριστόφορου Κορυφίδη στο Συνέδριο

Ως Πρόεδρος της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (ΔΟΕ), θα ήθελα από την αρχή να εκφράσω προς το Διοικητικό Συμβούλιο του ΕΜΟΚ, τις θερμές μου ευχαριστίες για την πρόσκληση να πάρουμε μέρος στο 12ο συνέδριό σας.

Όπως, λοιπόν, σχεδόν κάθε χρόνο την τελευταία δεκαετία, έτσι και φέτος, βρισκόμαστε εδώ για να αναπτύξουμε τους προβληματισμούς μας και να ακούσουμε τους δικούς σας πάνω στο μεγάλο πρόβλημα της εκπαίδευσης.

Επισημαίνουμε ότι το θέμα του συνεδρίου σας είναι ιδιαίτερα καυτό στην Ελλάδα. Είναι δηλαδή αλήθεια ότι η επικοινωνία, ο διάλογος μεταξύ των φορέων της εκπαίδευσης στην Ελλάδα, δεν κινείται σε επίπεδα που θα μπορούσε κανείς να τα θεωρήσει ικανοποιητικά.

Παρά τους νέους θεσμούς λαϊκής συμμετοχής που έχουν ήδη γίνει νόμοι του κράτους, παρά τις αλλαγές που έγιναν στη διοίκηση της εκπαίδευσης, στις σχέσεις εκπαιδευτικών-διοίκησης και παρά την καλλιέργεια της αντίληψης για την αναγκαιότητα οικοδόμησης ενός δημοκρατικού ανοιχτού στην κοινωνία και τη ζωή σχολείου, το όλο σύστημα δεν λειτουργεί όπως τουλάχιστον αναμέναμε να λειτουργήσει.

Οι αιτίες σίγουρα είναι πολλές. Η κύρια όμως αιτία που έχει εντοπιστεί απ' όλους, είναι η μη ύπαρξη ουσιαστικού και αποτελεσματικού διαλόγου.

Πώς όμως συμβαίνει να υπάρχουν όργανα συμμετοχής

και να μην υπάρχει ουσιαστικός διάλογος;

— Μήπως ανεξάρτητα από τους θεσμούς τα ίδια τα όργανα συμμετοχής δεν μπορούν να λειτουργήσουν αποδοτικά;

— Μήπως οι ίδιοι οι φορείς της εκπαίδευσης δεν επιθυμούν ή δεν μπορούν να κάνουν ειλικρινή διάλογο και αν ναι, γιατί;

— Μήπως το ίδιο το κράτος ως μηχανισμός και ανεξάρτητα από την εκάστοτε κυβερνητική βούληση, δεν αποδέχεται εύκολα την «πολυτέλεια» του διαλόγου; ή

— Μήπως η Κυβέρνηση του λαού μας σε σχέση με το διάλογο, για λόγους που ανάγονται ίσως στην ίδια του την ιστορία έχει αμβλυνθεί;

Ελπίζουμε ότι εδώ στο συνέδριό σας, θα δοθεί η ευκαιρία να προσεγγίσουμε το πρόβλημα απ' όλες του τις πλευρές.

Είναι απαραίτητο για τη δημοκρατία, αλλά και για την ίδια την τύχη του ελληνισμού, να λύσουμε τα προβλήματα επικοινωνίας που έχουμε ως λαός.

Και πρέπει να μη ζήσει άλλες τραγωδίες. Ας αρχίσουμε λοιπόν από την εκπαίδευση. Το σχολείο αποτελεί θεσμό λαϊκής συσπείρωσης και σημείο αμβλυνσης των όποιων κοινωνικών-πολιτικών κλπ. αντιθέσεων.

Μπορούν, λοιπόν, πιο εύκολα οι φορείς της Εκπαίδευσης, να βρουν κοινό σημείο αναφοράς και να κάνουν την επικοινωνία τους υπόδειγμα για την ελληνική κοινωνία γενικότερα.

Εύχομαι ολόψυχα, επιτυχία των εργασιών του 12ου συνεδρίου σας.

Σύντομη τοποθέτηση του Προέδρου
της Δ.Ο.Ε. Χριστόφορου ΚορυφίδηΠροσέγγιση
του προβλήματος:

Ερώτημα

Υπάρχει πρόβλημα επικοινωνίας μεταξύ των φορέων της εκπαίδευσης και αν ναι, πόσο έντονο είναι αυτό; Ποιές είναι οι αιτίες του και πώς μπορεί να επιλυθεί;

Διαπιστώσεις: Διαπίστωσή μας είναι ότι υπάρχει πρόβλημα τόσο στην επικοινωνία μεταξύ δασκάλων-μαθητών, όσο και μεταξύ δασκάλων-γονέων, δασκάλων-πολιτικής εξουσίας, και γονέων-πολιτικής εξουσίας αλλά και ταυτόχρονα όλων μεταξύ τους. Το πρόβλημα είναι καυτό στην Ελλάδα, ιδιαίτερα στο επίπεδο της συνεργασίας των φορέων της εκπαίδευσης, πράγμα που δυσκολεύει τη συνολική προσπάθεια για αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

Η ύπαρξη του προβλήματος εξαρτάται από πολλές αιτίες. Ειδικότερα:

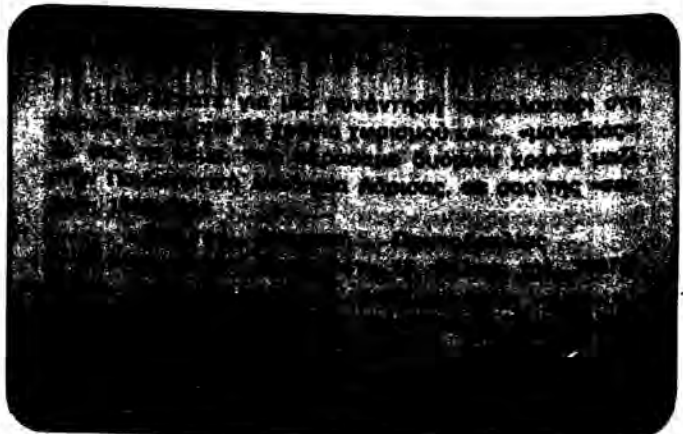
— Στην περίπτωση της μη σω-

στής επικοινωνίας μεταξύ δασκάλου-μαθητή, οι αιτίες εντοπίζονται στην υποβαθμισμένη μόρφωση του δασκάλου και στον τρόπο στάσης της ίδιας της πολιτείας απέναντί του.

— Στις άλλες περιπτώσεις, δηλαδή, στα προβλήματα που παρουσιάζονται στην επικοινωνία μεταξύ των φορέων της εκπαίδευσης (δασκάλων, γονέων, διοίκησης κ.λ.π.), οι αιτίες εντοπίζονται στην κρίση αξιοπιστίας που υπάρχει μεταξύ των φορέων αυτών και η οποία σε μερικές τουλάχιστον περιπτώσεις, είναι τόσο έντονη, που δυσκολεύει ουσιαστικά την κοινή προσπάθεια όλων για συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Προτάσεις
για επίλυση
του προβλήματος

— Το πρόβλημα της επικοινωνίας μεταξύ δασκάλων-μαθητών σε όποιες περιπτώσεις αυτό υπάρχει, μπορεί να αντιμετωπιστεί με την αναβάθμιση των



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

μετέφερε στους αδελφούς συναδέλφους της Κύπρου, το θερμό πατριωτικό χαιρετισμό των 45.000 δασκάλων και Νηπιαγωγών της Ελλάδας.

Βασικών σπουδών των δασκάλων, με τη συνεχή επιμόρφωσή τους και κύρια με ανάπτυξη της συνείδησης ότι ο δάσκαλος δεν είναι απλά ένας επαγγελματίας, αλλά κύρια ένας λειτουργός, το έργο του οποίου προσδιορίζει σε μεγάλο βαθμό το μέλλον του λαού και του έθνους.

- Το πρόβλημα των σχέσεων και της συνεργασίας των άλλων φορέων της εκπαίδευσης στα όργανα λαϊκής συμμετοχής επειδή ακριβώς είναι πρόβλημα κοιλτούρας του Ελληνικού λαού, δεν μπορεί να επιλυθεί άμεσα.

Μπορεί όμως να επιλυθεί μεσοπρόθεσμα, αν βοηθηθεί προς την κατεύθυνση αυτή το σχολείο απ' όλη την κοινωνία. Θα πρέπει δηλαδή να βοηθήσει το σχολείο στο να αναδειχθεί πραγματικά χώρος άμβλυνσης των όποιων κοινωνικών, πολιτικών κ.λ.π. αντιθέσεων υπάρχουν και κύρια να αναδειχθεί χώρος όπου θα πραγματοποιείται ουσιαστικός διάλογος για τα προβλήματα της εκπαίδευσης.

- Τέλος, η εκπαίδευση και το σχολείο θα πρέπει να μείνουν έξω από κάθε μικροπολιτική και μικροκομματική εκμετάλλευση.

Αυτό βέβαια δεν σημαίνει ουδέτερη στάση της εκπαίδευσης και του σχολείου, απέναντι στα κοινωνικά προβλήματα.

Όπως και να δούμε το θέμα, η εκπαίδευση είναι ταξική υπόθεση και παράλληλα έχει και την εθνική της διάσταση. Σημαίνει όμως ότι θα πρέπει να ξεφύγουμε από λογικές που μετέτρεψαν το σχολείο σε χώρο κομματικής αντιπαράθεσης και εκμετάλλευσης.

Για να ξεφύγουμε λοιπόν από τέτοιες καταστάσεις, ένας δρόμος υπάρχει. Η όλο και μεγαλύτερη απελευθέρωση της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών από την κεντρική κρατική εξουσία και η όλο και πιο ουσιαστική συμμετοχή των φορέων της εκπαίδευσης στη λειτουργία του σχολείου.

Όταν η επικοινωνία στοχεύει στην κατάκτηση συγκεκριμένων στόχων κατανοητών και αποδεκτών απ' όλους ή στην επίλυση προβλημάτων αντιληπτών απ' όλους, τότε είναι σίγουρο ότι αυτή γίνεται ουσιαστικό εργαλείο για την κοινωνική και την ατομική ολοκλήρωση.

ΔΟΕ: Ούτε στοιχειωδώς δεν μπορούν να ζήσουν

- Οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί στη Μ. Βρετανία.
- Έγγραφο της ΔΟΕ προς το Υπουργείο.

Δημοσιεύουμε παρακάτω το έγγραφο που έστειλε η ΔΟΕ στις 29.12.'88, σχετικά με τη δεινή κατάσταση στην οποία βρίσκονται οι συνάδελφοι που υπηρετούν στη Μ. Βρετανία, λόγω μικρού επιμισθίου:

Εξαιρετική επείγουσα

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΕΛΛΑΔΑΣ»
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α ΤΗΛ. 32 36 547
- 32 45 375 - 32 21 316 - 32 31 977
105 57 ΑΘΗΝΑ

Αθήνα 29.12.1987

Αριθ. πρωτ. 773

Προς

Τον κ. Υπουργό Εθνικής Παιδείας
ΚΟΙΝ:

1. Ειδικό Γραμματέα ΥΠΕΠΘ κ. Βασιλή Βουκουβαλίδη
2. Σύλλογο Ελλήνων Δ/λων και Νηπιγών Μ. Βρετανίας, 26 WILLINGDOM RD, LONDON M22 6SG
3. Ελληνική Πρεσβεία Λονδίνου
4. Σύμβουλο Εκπαίδευσης, I. HOLLAND PARK, LONDON, N II

ΘΕΜΑ: «Επιμισθιο αποσπασμένων δασκάλων και νηπιγών σε σχολεία της Μ. Βρετανίας».

ΣΧΕΤ: α) 10/12-11-85, β) 18-10-88 και γ) 18-12-87 του Συλλόγου Δ/λων και Νηπιγών Μ. Βρετανίας δ) Α.Π.Φ. 553/ΑΣ 1695/30-11-87 Ελληνικής Πρεσβείας Λονδίνου, ε) 550/2-12-1987 Συμβούλου Εκπαίδευσης Λονδίνου.

Κύριε Υπουργέ,

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ διαμαρτύρεται εντονότατα, γιατί ενώ παρήλθε τόσος χρόνος, δεν έχει ακόμα αυξηθεί το επιμισθιο των συναδέλφων Δ/λων και νηπιαγωγών, που είναι αποσπασμένοι στα σχολεία της Μ. Βρετανίας. Αποτέλεσμα, οι συνάδελφοι αυτοί ν' αντιμετωπίζουν σοβαρότατα προβλήματα και της πιο στοιχειώδους διαβίωσης και να υποβάλλονται σε τόσες ταλαιπωρίες και ταπεινώσεις για να ζήσουν την οικογένειά τους και

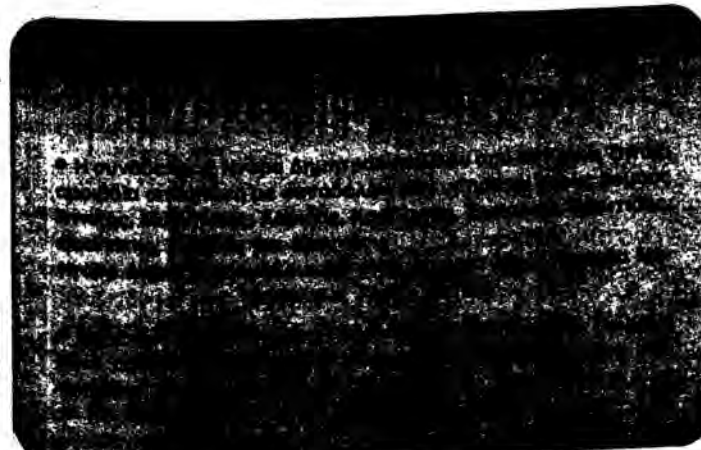
ν' ανταποκριθούν στα καθήκοντά τους.

Γι' αυτό και ζητεί το δυνατόν άμεσα ν' αυξηθεί το επιμισθιο τους, όπως ακριβώς προτείνει ο Πρέσβης στο Λονδίνο κ. Σ. Σταθάτος, δηλαδή, από τις 520 λ. Αγγλίας, στις οποίες παραμένει εδώ και 4 χρόνια, στις 1.000 λίρες, για να μπορέσουν έτσι, όπως λέει στο έγγραφο του, «ν' αντιμετωπίσουν κατά το δυνατόν τα στοιχειώδη προβλήματα της διαβίωσής τους στην Αγγλία, και να επιδοθούν περισσότερο απεριόριστοι στο έργο τους με τις πρόσθετες απαιτήσεις που έχει εκεί το λειτουργήμα τους».

Το Δ.Σ. δεν παραλείπει να σας τονίσει ότι ο Σύλλογος των Δ/λων και Νηπιγών Μ. Βρετανίας έχει αποστείλει κατ' επανάληψη έγγραφα και υπομνήματα με τα οποία εξηγείται στο Υπουργείο ότι το επιμισθιο των 520 λιρών που τους καταβάλλεται, καθιστά αδύνατη την εκεί παραμονή τους, αφού:

- α) και σ' ένα δωμάτιο αν διαμένει με την οικογένειά του ένας συνάδελφος (με κοινή χρήση κουζίνας και λουτρού), πρέπει να καταβάλλει κάθε μήνα 260 λίρες Αγγλίας.
- β) η γκαρσονέρα του ενός δωματίου π.χ. στην περιοχή του Κίλμπορν, έχει νοίκι 450 λίρες.
- γ) τα κοινόχρηστα (φώς, θέρμανση, υγραέριο, τηλεφώνο), μπορούν να κυμαίνονται από τις 100-150 λίρες το μήνα.

(Συνέχεια στη σελ. 21)



ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ Δ.Ο.Ε. — ΥΠΟΥΡΓΟ

ΟΙ ΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΚΑΙ

Αθήνα 11-12-82

Συνάντηση της
Πολιτικής Ηγεσίας
του ΥΠΕΠΘ
με την ΔΟΕ

Συνάντηση με το Δ.Σ. της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (ΔΟΕ), είχε σήμερα ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Αντώνης Τρίτοσης.

Στην συνάντηση παραβρέθηκε και ο Ειδικός Γραμματέας του Υπουργείου κ. Βασίλης Βουκουβαλιδής.

Στην αρχή της συνάντησης, ο υπουργός επισήμανε στο Δ.Σ. της ΔΟΕ, μεταξύ άλλων και τα εξής:

— Ο δάσκαλος και ο νηπιαγωγός γνώρισε μετά το 1981 τόσο τη μορφωτική του αναβάθμιση, με τα παιδαγωγικά τμήματα των ΑΕΙ, όσο και τη μισθολογική του ενύψωση. Γνωρίζει ακόμα, την νέα ποιότητα στο δημοτικό, με τα νέα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία.

Συμμεριζόμαστε την αγωνία της ΔΟΕ για τη μεγαλύτερη αναβάθμιση της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Όμως, δεν θα πρέπει να μας διαφεύγει ότι το 1988 γίνεται η μεγάλη τομή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Ξεκινάμε το νέο δημοτικό σχολείο και το νέο νηπιαγωγείο.

Ήδη, έχουν εισαχθεί ξένες γλώσσες, φυσική αγωγή και αισθητική αγωγή σε 124 Δημοτικά Σχολεία, ενώ δοκιμάζεται το νέο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου σε 136 νηπιαγωγεία.

Ο διάλογος ΥΠΕΠΘ—ΔΟΕ γίνεται σε όλα τα επίπεδα, Υπουργού, Ειδικού Γραμματέα και υπηρεσιών. Πάντοτε υπήρξε άμεση ανταπόκριση της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας, οποτεδήποτε η ΔΟΕ με συνάντηση.

Δημοσιεύουμε παρακάτω ολόκληρο το Δελτίο τύπου που εξέδωσε το Υπουργείο Παιδείας στις 11.12.88, μετά τη συνάντηση της ηγεσίας του (Υπουργός Τρίτοσης και Ειδ. Γραμμ. Βουκουβαλιδής) με το Δ.Σ. της ΔΟΕ.

Στη συνέχεια παραθέτουμε τις απαντήσεις του Δ.Σ. της ΔΟΕ στα όσα περιέχει το Δελτίο τύπου του ΥΠΕΠΘ. Τα δύο κείμενα πρέπει να μελετηθούν προσεκτικά απ' τους συναδέλφους. Τα δύο κείμενα:

Αυτή τη στιγμή λειτουργούν μεικτές επιτροπές υπηρεσιών και ΔΟΕ, όπου η ΔΟΕ εκφράζει άμεσα τις απόψεις της για ειδικά ζητήματα.

Ο Υπουργός εξάλλου επισήμανε, ότι θα καθοριστούν συναντήσεις με το Δ.Σ. της ΔΟΕ, σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Στη συνάντηση, η ΔΟΕ έθεσε μια σειρά ζητημάτων, στα οποία ο Υπουργός απάντησε ως εξής:

1. Για την ανάγκη, αύξησης των δαπανών για την Παιδεία γενικότερα και ειδικότερα για την ανάγκη οικονομικής αναβάθμισης των δασκάλων και νηπιαγωγών, ο Υπουργός απάντησε ότι συμμερίζεται ότι η Εκπ/ση έχει ανάγκη από περισσότερους πόρους, καθώς και ότι ο εκπαιδευτικός έχει ανάγκη από καλύτερες οικονομικές συνθήκες, ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στις ευθύνες που του έχει εμπιστευθεί η Πολιτεία.

Κάθε φορά όμως καταβάλλεται προσπάθεια ώστε να εξαντλούνται τα όρια που επιτρέπει η εθνική οικονομία.

Ειδικότερα για το 1988, όπως θα φανεί και στη συζήτηση στη Βουλή, οι δαπάνες του Κρατικού Προϋπολογισμού για την Παιδεία θα έχουν σημαντική αύξηση. Όμως ζητήματα γενικότερης εισοδηματικής πολιτικής ή φορολογικά και μισθολογικά ζητήματα, δεν είναι δυνατό να ξεφεύγουν από το γενικό και συνολικό πλαίσιο αντιμετώπισής τους.

Και για το λόγο αυτό, το ΥΠΕΠΘ κάνει έκκληση στις Ο-

μοσπονδίες των Εκπ/κών — επειδή βρισκόμαστε σε μια χώρα η οποία σύμφωνα με τις επίσημες στατιστικές έχει έναν από τους μικρότερους αριθμούς εβδομάδων διδ/λίας στην Ευρώπη— να τα λάβουν όλα αυτά οι υπεύθυνοι υπόψη τους, κάθε φορά που κηρύσσουν απεργία.

2. Για τα λειτουργικά έξοδα των σχολείων στον Προϋπολογισμό του 1987, είχε προβλεφθεί ποσό ύψους 3 δις 163 εκατ. δρχ. σε ανταπόκριση αιτήματος και της ΔΟΕ, το οποίο τελικά έχει αυξηθεί σε 3 δις 854 εκατ. δρχ., (συμπληρωματική επιχορήγηση 691 εκατ. δρχ.).

3. Για την επιμόρφωση των εκπ/κών προχωρεί η διαδικασία οργάνωσης και λειτουργίας των Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων, ενώ έχει εγκριθεί ειδικό αναπτυξιακό πρόγραμμα για την επιμόρφωση και μετεκπαίδευση των εκπ/κών. Για πρώτη φορά δε, ως γνωστόν, έγινε δυνατή η εισαγωγική επιμόρφωση των νεοδιορισθέντων στην αρχή της φετινής χρονιάς. Πρότεινε τη συμμετοχή ΔΟΕ, σε επιτροπή υψηλού επιπέδου, η οποία σε συνεργασία με τα Παιδαγωγικά τμήματα των Πανεπιστημίων, θα εξετάσει το θέμα της επιμόρφωσης των δασκάλων και νηπιαγωγών.

4. Σχετικά με το αίτημα «βιβλία της επιλογής των εκπ/κών για αυτομόρφωση», ο Υπουργός υπενθύμισε την εξαγγελία του προγράμματος των σχολικών Βιβλιοθηκών, ενός θεσμού που πέραν από τη μόρφωση μαθη-

τών και εκπ/κών, υπηρετεί και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία. Ομάδα εργασίας έχει κριθεί κατάλληλη για την οργάνωση και λειτουργία τους.

5. Για τη γενίκευση της προσχολικής αγωγής, τόνισε ότι είναι ένας από τους στόχους του ΥΠΕΠΘ και ότι το ΥΠΕΠΘ αποδέχεται όλες τις προτάσεις ίδρυσης νέων νηπιαγωγείων.

6. Για την κάλυψη των αναγκών σε μέσα και υλικά στα νηπιαγωγεία, ότι αυτή θα επιτευχθεί με την αύξηση των επιχορηγήσεων (ήδη έγινε), την παραγωγή περισσότερων μέσων και υλικών από ΟΣΚ και ΚΕΜΔ και μακροπρόθεσμα από τη δημιουργία ενός κοινωνικοποιημένου φορέα παραγωγής τους. Επισημαίνουμε όμως ότι αυτά τα νέα μέσα, πρέπει να προκύψουν από το νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα που θα γενικευθεί το Σεπτέμβριο.

7. Για την ενεργοποίηση του άρθρου 92 του ν. 1566/85 (διδ/λία ξένων γλωσσών, μουσικής κλπ.): ότι ήδη σε 124 Δημ. Σχολεία της χώρας, εφαρμόζεται το δοκιμαστικό πρόγραμμα και ότι ομάδα εργασίας επεξεργάζεται την κατάρτιση του σχετικού Π.Δ.

8. Για τις αιθουσες διδ/λίας και την υλικοτεχνική υποδομή, ότι το στεγαστικό πρόβλημα είναι πράγματι οξύ, αλλά και ότι την τετραετία 1982—86 έγινε μια πολύ σημαντική δουλειά και ποιοτική και ποσοτική.

● 1977—81 σύνολο αιθουσών Π.Ε. 6.700

● 1982—86 σύνολο αιθουσών Π.Ε. 9.100

9. Το σχ. Π.Δ. για την αξιολόγηση του διδ. προσωπικού που προβλέπεται από το Νόμο να εκδοθεί, θα σταλεί από το ΥΠΕΠΘ στις οργανώσεις των Εκπ/κών για να εκφέρουν τις απόψεις τους, σε τακτό χρονικό διάστημα.

10. Για την επιλογή και τοποθέτηση των Δ/ντών και Υ-

ΠΑΙΔΕΙΑΣ (ΣΤΙΣ 11-12-1988)

ΟΙ ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΟΕ

- Το Δελτίο Τύπου του ΥΠΕΠΘ
- Οι Απαντήσεις της ΔΟΕ
- Πρέπει να διαβαστούν τα δυο κείμενα

π/ντών σχολ. μονάδων, έχει συσταθεί επιτροπή στην οποία μετέχουν και εκπρόσωποι των συνδ. οργανώσεων, για τη μελέτη του θέματος της τροποποίησης και βελτίωσης του σχετικού άρθρου του Ν. 1566/85, η οποία προβλέπεται.

11. Το θέμα της ενισχυτικής διδ/λίας έχει εξαγγελθεί ήδη, ενώ προετοιμάζεται η νομοθετική ρύθμιση που θα γίνει σύντομα.

12. Το θέμα της συνεχούς βελτίωσης και ενίσχυσης του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου, αποτελεί μια από τις προτεραιότητες του Υπουργείου Παιδείας και θα προχωρήσουμε στις αναγκαίες νομοθετικές ρυθμίσεις.

Τέλος, ο Υπουργός επανέλαβε στο Δ.Σ. της Διδακταλικής Ομοσπονδίας, τα οικονομικά στοιχεία που αφορούν την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, τα οποία είναι τα εξής:

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
α) Χρηματοδότηση	Σε τρέχ. τιμές	σε σταθερές τιμές (1974)
Συνολικές Δαπάνες εξαιτίας 1976—1981:	85.496 εκατ.	43.181 εκατ.
Συνολικές Δαπάνες βετίας 1982—1987:	313.029 εκατ.	51.872 εκατ.
Αύξηση:	266%	20%
Συνολικές Δαπάνες 1981:	20.263 εκατ.	6.634 εκατ.
Συνολικές Δαπάνες 1987:	77.300 εκατ.	8.741 εκατ.
Αύξηση:	281%	32%
Δαπάνες ανά μαθητή 1981:	20.712 δρχ.	6.781 δρχ.
Δαπάνες ανά μαθητή 1987:	79.855 δρχ.	9.030 δρχ.
Αύξηση:	285%	33%

β) Αριθμός Εκπαιδευτικών

- Το 1981 στην Α-βάθμια Εκπ/ση, υπηρετούσαν 39.662 εκπαιδευτικοί.
- Το 1987 υπηρετούν 44.271 εκπαιδευτικοί, παρά την μείωση λόγω συγχώνευσης των σχολικών μονάδων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
- Το 1981 η αναλογία εκπαιδευτικών προς μαθητές ήταν 1/25.
- Το 1987 η αναλογία είναι 1/22.
- Το 1987 έγιναν νέες προσλήψεις 3.420 δασκάλων και 445 νηπιαγωγών, από τις οποίες νέες εντελώς οργανικές θέσεις δασκάλων 112, νηπιαγωγών 192.

Η εκτίμηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ για τη συνάντηση και τις «απαντήσεις» του Υπουργού Παιδείας

«Ο κ. Υπουργός δεν απάντησε σε κανένα από τα ουσιαστικά αιτήματα του αγώνα» (απόφαση Δ.Σ. ΔΟΕ, 11.12.87)

Ειδικότερα

και συγκεκριμένα

Α. ΠΡΟΛΟΓΟΣ ΔΕΛΤΙΟΥ ΤΥ-ΠΟΥ ΥΠΕΠΘ (11—12—1987)

• «Γνώρισε ο δάσκαλος και η νηπ/γός μετά το 1981 μορφωτική αναβάθμιση με τα Π.Τ. και μισθολογική ανύψωση και ποιότητα στα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία».

Η απάντηση (σύντομη)

Οι δάσκαλοι και οι νηπ/γοί χαιρέτησαν αυτά που αναφέρει ο κ. Υπουργός, χωρίς προκαταλήψεις. Δεν νοιάστηκαν αν έτσι στήριζαν και την κυβέρνηση. Δεν προχωρά ο δάσκαλος στις εκτιμήσεις του, διακινδυνεύοντας την αξιοπιστία του.

Όμως σήμερα και λίγα χρόνια μετά, σημειώνει ο ίδιος ο δάσκαλος που χτες χειροκροτούσε ότι αυτά που θεσμοθετήθηκαν με τους αγώνες του σήμερα υψονομούνται και πάνε να του τα πάρουν πίσω:

Τα Π.Τ. υπολείπονται κι είναι τα μόνα τμήματα που δεν έχουν αυτονομία. Όσο για την ποιότητα και την ανεξαρτησία της επιστήμης από το ΥΠΕΠΘ, ένα μόνο παράδειγμα είναι αρκετό.

Ο παιδαγωγός Λεωνίδας Αγγέλης, με διδακτορικό στα παιδαγωγικά κρίθηκε ακατάλληλος και για την Παιδ/κή Ακαδημία (άλλοι με κατώτερες σπουδές είναι κατάλληλοι) κι απομακρύνθηκε ως ενοχλητικός για τα δημοκρατικά του φρονήματα από το ΥΠΕΠΘ. Αυτά μόνο για το Π.Τ.

Όσο για το Ε.Μ. ξέρετε καλά ο κ. Υπουργός ότι δεν προφτάσαμε να στατήσουμε το χειροκρότημα κι άρχισε η υπονόμηση βασικών του αρχών, με την πολιτική της κυβέρνησης.

Όσο για τη νέα ποιότητα στα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία, χωρίς να αμφισβητούμε ότι το καλό υπάρχει, υπάρχουν σοβαρά ζητήματα που πρέπει να ξαναδοούμε με τη σοβαρότητα που έχουν και που σχετίζονται με το περιεχόμενο της μόρφωσης των παιδιών και τη μεθοδολογία.

• «Το 1988» μεγάλη τομή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση για το νέο Δημοτικό και το νέο νηπιαγωγείο. Ήδη έχουν εισαχθεί ξένες γλώσσες, φυσική αγωγή κλπ. σε 124 Δ.Σ., ενώ δοκιμάζεται νέο πρόγραμμα σε 136 Νηπ/γεία».

Η σύντομη απάντηση

Σωστή ενέργεια το νέο πρόγραμμα του νηπ/γείου, αν και καθυστερημένη και χωρίς την εξασφάλιση των απαραίτητων μέσων. Όμως για ποιο νέο νηπ/γείο μιλάει ο κ. Υπουργός, όταν γνωρίζει το στεγαστικό πρόβλημα απ' όλα χάλι των νηπ/γείων και για ποιο νέο δημοτικό, όταν το 9χρονο παραμένει όραμα, το ιδιωτικό ανθεί, οι δαπάνες μένουν στάσιμες, ο ΟΤΕ και η ΔΕΗ το καλούν να πληρώσει χρέη του;

Και για ποιές ξένες γλώσσες κλπ.; Δεν ανοίγει ο κ. Υπουργός το Νόμο 1566 άρθρο 92 να δει ότι δεν εφαρμόζει ούτε αυτά

που ψήφισε ο ίδιος; Τίνος τη νοημοσύνη εμπαιζει;

● «Ο διάλογος ΥΠΕΠΘ—ΔΟΕ γίνεται σ' όλα τα επίπεδα».

Σύντομη απάντηση

Ξέχασε να συμπληρώσει ο κ. Υπουργός το επίπεδο της τηλεόρασης. Του θυμίζουμε εδώ έγγραφα και τηλ/τα της ΔΟΕ για συνάντηση και παρουσίαση διαλόγου στην τηλεόραση. Πώς είναι δυνατό ένας Υπουργός να τα αμφισβητεί αυτά;

Κι όσα αφορά τη συμμετοχή μας σε διάφορες επιτροπές κι αυτό διάλογος είναι; Κι άμα κι αυτό είναι διάλογος, τότε γιατί δεν παίρνεται υπόψη καμιά από τις βασικές μας θέσεις; Βρισκόμαστε εκεί για να βρισκόμαστε και να καλύπτουμε με τη συμμετοχή μας τις δικές του αποφάσεις;

B. Ζητήματα στα οποία «απάντησε» ο Υπουργός

● «Για την ανάγκη αύξησης των δαπανών συμεριζεται την ανάγκη για περισσότερους πόρους στην εκτ/ση και για καλύτερες οικον. συνθήκες του εκπ/κού για να ανταποκριθεί στις ευθύνες... καταβάλλεται προσπάθεια να εξαντλούνται τα όρια της οικονομίας... οι δαπάνες για το 1988 έχουν σημαντική αύξηση... κάνει έκκληση στις Ομοσπονδίες των Εκπ/κών να πάρουν υπόψη τους ότι οι εκπ/κοί έχουν τις λιγότερες βδομάδες διδ/λίας στην Ευρώπη».

Σύντομη απάντηση

Θα μπορούσαμε να πούμε πως αφήνεται στη νοημοσύνη των συναδέλφων. Όμως το 15% είναι βασικό μας αίτημα κι είναι ανάγκη, το επιβάλλει και η παραπληροφόρηση, που ακαταπόνητα καλλιεργείται στον Κλάδο, να σταθούμε.

Πρώτα-πρώτα είναι θετικό που συμεριζεται ο κ. Υπουργός την ανάγκη, αν και η αναγνώριση αυτή έχει στόχο να απαλύνει την σημηπρία του ίδιου και της κυβέρνησης για το 15%.

Κι όταν και μια καλή κουβέντα λέγεται για άλλες σκοπιμότητες, τελικά στρέφεται κι αυτή ενάντια σ' αυτόν που την εκστομίζει. Κι απ' αυτή τη θέση δεν μένουν έξω ούτε οι Υπουργοί ούτε ο κ. Τρίτσας.

Για την αύξηση των δαπανών για την Παιδεία, γνωρίζει σήμερα κι ο πιο ξεκομμένος από τα κοινά, ότι παραμένουν στα ίδια επίπεδα (8,87% του πρ/σμού του 1988) και πολύ μακριά από το 15%.

«Κάθε φορά καταβάλλεται προσπάθεια». Το δεχόμαστε. Όμως η προσπάθεια αυτή είναι μονοσήμαντη κι σταθερά προσανατολισμένη στο τι επιτρέπει η ολιγαρχία, η νομεκλατούρα, τα παλιά και νέα χρόνια κλπ. κι όχι στο τι επιβάλλουν οι ανάγκες του συνόλου. Γι' αυτό ο κ. Υπουργός, ενώ επικαλέστηκε και τους δικούς του αγώνες για το 15%, σήμερα δικαιολογείται με το ψευτοεπιχείρημα ότι τότε οι δαπάνες για την υγεία ήταν χαμηλές, ενώ τώρα αυξήθηκαν.

Κάποιος πρέπει να του πει ότι η αλλαγή του ρόλου αγωνιστών, δεν προϋποθέτει κι αλλαγή των στόχων του αγώνα.

Θυμίζουμε εδώ ότι αμέσως μετά την εξαγγελία της οικονομικής και εισοδηματικής πολιτικής για το 1988, έπευσε αμέσως η κυβέρνηση να μειώσει στο μισό τη φορολογία στους μεγαλοεξαγωγείς για να προσαρμοστεί στις ανάγκες τους.

Κι όσο για τα υπονοούμενα του κ. Υπουργού για τις βδομάδες διδ/λίας των ελλήνων εκπ/κών, σε μια νέα προσπάθεια να φορτώσει την κακοδαιμονία σ' αυτούς, να επαναλάβουμε την απάντηση που δόθηκε από το Γ.Γ. της ΔΟΕ στην κοινή συγκέντρωση των Εκπ/κών στα Προπύλαια.

«Σοφός συμβουλάτορας ο κ. Υπουργός. Εκεί που το φυτώριο μαραίνεται από έλλειψη νερού, αυτός συμβουλεύει να μένουν περισσότερες ώρες σ' αυτό οι καλλιεργείες κι όταν είναι διαπιστωμένο ότι το ωράριό μας βρίσκεται σε μέσα επίπεδα σε παγκόσμια κλίμακα».

2

«Για τη συμπληρωτική επιχορήγηση 891 εκατ. δρχ. για λειτουργικά έξοδα».

Απάντηση

Συμφωνούμε. Μόνο που δεν σημειώνει αυτό που μας είπε προφορικά, ότι σ' αυτό «βοηθήσε κι ο δικός μας αγώνας» κι ότι με τις προβλεπόμενες δαπάνες για το 1988 θα χρειασθεί να επαναληφθούν τα ίδια.

3

«Για την επιμόρφωση των εκπ/κών, προχωράει η διαδικασία υψηλού επιπέδου επιτροπής κλπ.».

Απάντηση

Στη δεύτερη συνάντηση και κάτω από την πίεση του αγώνα, μίλησε και για ανοιχτό πρ/σμό.

Είναι μια θετική εξαγγελία που εξαρτάται από το δικό μας αγώνα η υλοποίησή της και μάλιστα η υλοποίησή της με ευθύνη των Π.Τ. όπως είναι η θέση του Κλάδου.

Από εξαγγελίες, υποσχέσεις, επιτροπές και από θα, έχουμε χορτάσει κι αλοιμόνο αν δεν παραμένουμε κουμπωμένοι. Δεν θα σταθούμε εδώ σε παραδείγματα.

4

Για «Βιβλία της επιλογής των εκπ/κών» υπενθύμισε την εξαγγελία για τις σχολ. Βιβλιοθήκες.

Απάντηση

Εξαγγελίες για σχολ. βιβλιοθήκες έχουμε πολλές φορές και σχολ. βιβλιοθήκες της προκοπής δεν έχουμε δει.

Πέρα απ' αυτό, μιλάμε για βιβλία της επιλογής του κάθε εκπ/κού για την αυτομόρφωσή του, κι απάντηση δεν πήραμε.

Σημεία (5, 6, 7)

Για γενίκευση της προσχολικής αγωγής, αποδέχεται όλες τις προτάσεις ίδρυσης... για κάλυψη αναγκών σε μέσα και υλικά θα επιτευχθεί με την αύξηση των επιχορηγήσεων... για την ενεργοποίηση του άρθρου 92 του ν. 1566 (ξένες γλώσσες κλπ.) εφαρμόζεται δοκιμαστικό πρόγραμμα.

Απάντηση

Η απάντηση δίνεται από το γεγονός ότι τα μισά νήπια δεν παρακολουθούν νηπ/γείο, ότι τα μέσα αγοράζουν οι γονείς, κι ότι οι ξένες γλώσσες οδηγήθηκαν σε παραματική κατεύθυνση, σ' αντίθεση με το άρθρο 92 του 1566.

«Για τις αίθουσες διδ/λίας έγινε σημαντική δουλειά...»

Απάντηση

Εκεί που η πραγματικότητα βιά (δημοτικά, κατά τα γνωστά το 90% των νηπ/γείων χωρίς διδασκλήρια), ας μην επικαλούμαστε νούμερα που κατά κύριο λόγο προέρχονται από μισθωμένες αίθουσες (ακατάλληλες) από διαμόρφωση θεάτρων και γραφείων σε αίθουσες διδ/λίας, χωρίς να αμφισβητούμε και τις ελάχιστες πραγματικά καινούργιες, που θα περιοριστούν ακόμα περισσότερο το 1988, όταν ο πρ/σμός επενδύσεων της πρωτοβάθμιας είναι κατά 4 δς

μικρότερος από τον περσινό σε ονομαστικές τιμές. Η απάντηση αυτή ισχύει και για τους άλλους αριθμούς που μας δίνει ο κ. Υπουργός.

9

Το σχέδιο Π.Δ. (αξιολόγηση) θα σταλεί από το ΥΠΕΠΘ στις οργανώσεις των εκπ/κών, για να εκφράσουν τις απόψεις τους σε τακτό χρονικό διάστημα.

Απάντηση

Χαιρετίζουμε την ειλικρίνεια, γιατί αφήνει περιθώρια να δοθεί και στο απώτερο μέλλον. Πάντως στο Υπουργείο του μας είπε στην πρώτη συνάντηση ότι θα έδινε τα Π.Δ. προτού τις διακοπές κι ύστερα πό μια βδομάδα αμέσως μετά τις γιορτές. Ίσως αν ξαναποθετηθεί, να βάλει όριο τη Λαμπρή και πάει λέγοντας.

Σημεία 10 και 11

«Για την επιλογή και τοποθέτηση Δ/ντών και Υπ/ντών έχει συσταθεί επιτροπή... το θέμα της ενισχυτικής διδ/λίας έχει εξαγγελθεί...».

Απάντηση

Εδώ πρέπει να πούμε στον κ. Υπουργό, ότι ούτε οι πιο κοντινοί του κυβερνητικοί υπάλληλοι δεν εμπιστεύονται πια τις επιτροπές και τις εξαγγελίες του. Το θέμα συνεχούς βελτίωσης και ενίσχυσης του θεσμού του Σ.Σ. αποτελεί μια από τις προτεραιότητες και θα».

Απάντηση

Τέσσερα χρόνια τώρα έχουμε ένα σχολ. Σύμβουλο σε πέντε νομούς και την απόβεια του Υπουργείου για όλα τα σοβαρά προβλήματα με την εφαρμογή του νέου θεσμού.

Σκεφτείτε να μην ήταν και μια από τις προτεραιότητες του Υπουργείου μας...

Πάλι καλά που... θα...

Έχουμε να πούμε πολλά για όλα τα παραπάνω, αλλά σταματάμε εδώ κι ίσως δεν χρειαζόταν να προσθέσουμε τίποτα.

Είναι αρκετά νομίζουμε τα του κ. Υπουργού για να δουν οι συνάδελφοι πόσο εξασπρήθηκαν απ' εκείνους τους ανώνυμους κι επώνυμους που διέδιδαν ότι ο κ. Υπουργός έδωσε λύσεις στα αιτήματά μας.

Να καταλάβουν τώρα κι όσοι αποτόλμησαν την παραπληροφόρηση, ότι το ψέμα και η απάτη έχουν πολύ κοντά πόδια και δεν πάνε ποτέ μακριά.

Η άποψη του Υπουργείου Παιδείας για το ρόλο των Π.Ε.Κ.

Τα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ) των εκπαιδευτικών της βασικής εκπαίδευσης, μπορεί να αποτελέσουν το κομβικό σημείο οργανικής διασύνδεσης της πανεπιστημιακής με τη βασική εκπαίδευση. Τα ΠΕΚ θα μπορούσαν να εξελιχθούν σε πρόεκταση των Α.Ε.Ι.

Θα μπορούσαν ακόμα να ενσωματωθούν στο σύστημα των Α.Ε.Ι. ως πρόεκταση ή πυρήνας των Γενικών Τμημάτων, που στο πλαίσιο μιας ολοκληρωμένης ακαδημαϊκής συγκρότησης, θα πρέπει να αποκτήσουν όλα τα Α.Ε.Ι.

Θα μπορούσαν τέλος, να εξελιχθούν τα ΠΕΚ πέραν της σημερινής τους λειτουργίας ως κέντρων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της βασικής εκπαίδευσης, σε σημεία ελεύθερης προσπέλασης από κάθε περιοχή της Χώρας — κάθε νομό — προς την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Σημείωση: Η άποψη αυτή διατυπώθηκε από τον Υπουργό Παιδείας, στη συνάντησή του με τις Πρυτανικές Αρχές και τους Προέδρους των Τμημάτων των Α.Ε.Ι. στην Αθήνα στις 14-1-1988.

ΟΙ ΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

ΟΙ ΠΑΙΔ. ΣΧΟΛΕΣ (Π. ΤΜΗΜΑΤΑ) ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΕΥΘΥΝΗ

Τις θέσεις του κλάδου για την «Επιμόρφωση των Εκπ/κών», έστειλε στις 7.12.87 το Δ.Σ. της ΔΟΕ στον Υπουργό Παιδείας. Το έγγραφο έχει ως εξής:

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α ΑΘΗΝΑ
Αθήνα 7.12.1987

Αριθ. πρωτ. 632
ΠΡΟΣ:

1. Υπουργό Παιδείας κ. Αντώνη Τρίτη
2. Γενικό Γραμματέα Υπουργ. Παιδείας κ. Διον. Κλάδη
3. Ειδικό Γραμματέα Υπουργ. Παιδείας κ. Β. Βουκουβαλιόδη

ΘΕΜΑ: «Θέσεις Κλάδου για την Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και για το σχέδιο Π.Δ./τος που δόθηκε στη Δ.Ο.Ε. απ' το Υπουργείο Παιδείας».

Σας κάνουμε για άλλη μια φορά, γνωστές τις θέσεις του Κλάδου για την Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, όπως αυτές διαμορφώθηκαν στην 56η Γ.Σ. της ΔΟΕ (Ιούνιος 1987):

«Οι Παιδαγωγικές Σχολές (Π. Τμήματα), έχουν την επιστημονική ευθύνη για την επιμόρφωση των δασκάλων και νηπιαγωγών.

Τα ΠΕΚ (Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα), που προβλέπει ο Ν. 1566/85, μπορούν να λειτουργήσουν σαν διοικητική και συντονιστική υπηρεσία σ' αυτή την κατεύθυνση.

● Κατώτερη και από την επιμόρφωση στις ΣΕΛΔΕ, αυτή που προτείνει το Υπ. Παιδείας.

● Απορρίπτουμε στο σύνολό του το σχέδιο Π.Δ./τος του ΥΠΕΠΘ.

● Ν' αλλάξει το σχετικό νομοθετικό πλαίσιο.

● ΔΟΕ: «Ο κλάδος δεν δέχεται η επιμόρφωση δ/λων — ν/γών να έχει χαρακτηριστικά ποιοτικά κατώτερα της μόρφωσής του, που είναι επιστημονική — πανεπιστημιακού επιπέδου».

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι γνωμοδοτούν για ζητήματα επιμόρφωσης — μετ' εκπ/σης και τα συνδikaλιστικά όργανα του κλάδου εκφράζουν άποψη.

Αποκλείονται κάθε είδους χαρακτηρισμοί μετά τη λήξη της επιμόρφωσης. Η επιμόρφωση είναι αναπόσπαστο κομμάτι της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των εκπαιδευτικών. Ο κλάδος είναι κατά των αξιολογικών κριτηρίων που βάζει η επιμόρφωση.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ, παίρνοντας υπόψη αυτές τις θέσεις του κλάδου, μελέτησε το σχέδιο Π.Δ./τος για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του Υπ. Παιδείας και αποφάσισε τα παρακάτω:

1α) Το σχέδιο Π.Δ./τος του Υπουργείου έρχεται σε ριζική αντίθεση με τις θέσεις του κλάδου, διότι:

α. Το περιεχόμενο και το επίπεδο επιμόρφωσης που προτείνει το Υπουργείο μέσα από τα Π.Ε.Κ. είναι επιστημονικά κατώτερο και απ' αυτό των Παιδ. Ακα-

δημιών που καταργήθηκαν (και φυσικά των ΣΕΛΔΕ που λειτουργούν σήμερα).

β. Αν καθιερωθεί η προτεινόμενη απ' το σχέδιο Π.Δ./τος επιμόρφωση, θα δημιουργηθούν συνθήκες και προϋποθέσεις για τον πλήρη και ασφυκτικό έλεγχο αυτού του θεσμού απ' την εκάστοτε Κυβέρνηση με όλες τις δυσμενείς επιπτώσεις στην επιστημονική Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και στην ίδια την εκπαίδευση των παιδιών του λαού. Ο εκάστοτε διοικητικός κυβερνητικός έλεγχος, θα στραγγαλίσει το επιστημονικό στοιχείο της επιμόρφωσης και θα αναδείξει το διοικητικό στοιχείο.

2α) Ο Κλάδος δεν δέχεται η επιμόρφωση των δ/λων-νηπ/γών να έχει επιστημονικά χαρακτηριστικά ποιοτικά κατώτερα της μόρφωσής του, που είναι επιστημονικά-πανεπιστημιακού επιπέδου.

3α) Η διδασκαλία στην τάξη (Διδακτική, Μεθοδολογία κ.λ.π.), η παιδαγωγική στάση του δασκάλου, η παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων στην τάξη και το σχολείο, η βαθύτερη γνώση των γνωστικών αντικείμενων διδασκαλίας (π.χ. γλώσσα, μαθηματικά, ιστορία, έκφραση κ.λ.π.), είναι επιστημονικά ζητήματα. Γι' αυτό και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σ' αυτά, πρέπει ν' αναστεθεί στους φορείς που έχουν τα εχέγγυα και μπορούν επιστημονικά να τ' αντιμετωπίσουν. Αυτοί οι φορείς είναι τα Παιδ. Τμήματα (Παιδαγωγικές Σχολές).

4α) Μόρφωση — Επιμόρφωση — μετεκπαίδευση εκπ/κών, είναι ενιαίο σύνολο και ενιαία πρέπει ν' αντιμετωπίζονται από επιστημονική άποψη. Κάτι που δεν κάνει το σχέδιο Π.Δ./τος του Υπουργείου Παιδείας.

5α) Για τους παραπάνω λόγους το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.:

- α. Απορρίπτει στο σύνολό του το σχέδιο Π.Δ./τος του Υπουργείου Παιδείας για την Επιμόρφωση και
- β. Ζητάει απ' το Υπουργείο Παιδείας την αλλαγή του σχετικού νομοθετικού πλαισίου, με βάση τις θέσεις του Κλάδου που αναπτύχθηκαν παραπάνω.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος
Χριστόφορος Κορυφίδης
Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΠΡ

«Θέμα: Εκτιμήσεις απεργιακού αγώνα

- «..... Η 56η Γ.Σ. του κλάδου, ήταν συγκεκριμένη στις αποφάσεις της για τις απώλειες του εισοδήματός μας, για τις δαπάνες Παιδείας, για την επίθεση που δέχονται οι κατακτήσεις μας.....».
- «..... Παρατηρήθηκε σε έκταση το φαινόμενο της αρνητικής στάσης εκλεγμένων συνδικαλιστικών στελεχών στα Δ.Σ. των συλλόγων απέναντι στον αγώνα.... Ανοιχτή υπονόμηση,..... παραιτήσεις μπροστά στη μάχη, άρνηση εκτέλεσης των αποφάσεων του Δ.Σ. της ΔΟΕ,..... ανοιχτή αποχή.....».
- «..... Η ανακοίνωση που κυκλοφόρησε στη διάρκεια του αγώνα από συνδικαλιστική παράταξη, όπου χαρακτηρίζονται τα οικονομικά αιτήματα μαξιμαλιστικά, όπου υποστηρίζεται ότι ο απεργιακός αγώνας έχει αλλότριες επιδιώξεις.... δημιούργησε σύγχυση.....».
- «..... Η παραπληροφόρηση που καλλιεργήθηκε σε πανελλήνια κλίμακα, μετά τη συνάντηση της ΔΟΕ με τον Υπουργό Παιδείας, ότι δήθεν ικανοποιήθηκαν όλα τα θεσμικά-εκπαιδευτικά αιτήματα, έκαμψε την αποφασιστικότητα και την πίστη στον αγώνα».
- «..... Τα κυβερνητικά μέσα ενημέρωσης (Τ.Υ., ραδιόφωνο) κινήθηκαν και πάλι στα γνωστά πλαίσια παραπληροφόρησης και αποπροσανατολισμού.....».
- «..... Με αυτά τα δεδομένα, η συμμετοχή του κλάδου στις απεργίες (64% στην 24ωρη, 42% στην 3ήμερη)..... δείχνει υψηλό βαθμό αντίστασης και αποτελεί νίκη.....».
- «..... Τίποτε δεν χαρίζεται. Οι αγώνες δεν σταματούν με την εκπονή μιας απεργίας.....».
- «Αιτήματα: α) οικονομικά :

Ολόκληρη η εισήγηση που έστειλε στις 18.1.88 το Δ.Σ. της ΔΟΕ στους συλλόγους έχει ως εξής:

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 32 36 547 - 32 45 375

Προς
Τα Δ.Σ. των Συλλόγων - μελών της Δ.Ο.Ε.

Θέμα:

«Εισήγηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.Α με:

- * Εκτιμήσεις απεργιακού αγώνα.
- * Αιτήματα κλάδου
- * Μορφές αγώνα.
- * Διεκδικητικό πλαίσιο μέχρι Ιούνιο 1988»

Εκτιμήσεις απεργιακού αγώνα - παραπέρα πορεία

ΓΕΝΙΚΑ

Η τελευταία (56η) Γ.Σ. του Κλάδου, ήταν συγκεκριμένη στις αποφάσεις της για τις απώλειες του εισοδήματός μας, για τις απαιτούμενες δαπάνες Παιδείας, για την επίθεση που δέχονται οι θεσμικές μας κατακτήσεις και περισσότερο από κάθε άλλη φορά στάθηκε με ιδιαίτερο ενδιαφέρον απέναντι στα προβλήματα του περιεχομένου της μόρφωσης των παιδιών του λαού και του εκπαιδευτικού, υπο-

γραμμίζοντας την επακτική ανάγκη να εμβαθύνουμε ως κλάδος ιδιαίτερα σ' αυτά.

Παραπέρα οριοθέτησε ξεκάθαρα τα κλαδικά μας αιτήματα, για το συνδικαλιστικό έτος που διανύουμε, σε οικονομικό, θεσμικό και εκπαιδευτικό επίπεδο, ψηφίζοντας για πρώτη φορά συγκεκριμένο πρόγραμμα δράσης, προκειμένου να φτάσουμε στην επίλυσή τους. Πρόγραμμα που προδιέγραφε τη δράση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με δεδομένα τα παραπάνω και μπροστά στα οξυμένα προβλήματα της εκπαίδευσης και των λειτουργιών της, προέβη σε μια σειρά γνωστών ενεργειών (ενήμερη

συγκεντρώσεις, συνεντεύξεις τύπου-ολομέλεια Προέδρων κ.λ.π.) με αποκορύφωση τις απεργιακές κινητοποιήσεις του μηνός Δεκεμβρίου (24ωρη, τριήμερη απεργία).

Β. Εκτιμήσεις - διαπιστώσεις από τον απεργιακό αγώνα

• Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. αναγνωρίζει το γεγονός ότι δεν υπήρξε πλήρης αξιοποίηση του χρονικού διαστήματος Σεπτεμβρίου-Οκτωβρίου 1987, προς την κατεύθυνση της ενημέρωσης και της δημιουργίας κλίματος αγωνιστικής ετοιμότητας του κλάδου. Όπως αναγνωρίζει επίσης ότι, η μη λήψη απόφασης στις 9/12/87 για την τριήμερη απεργία, όπως είχε προποφασίσει το Δ.Σ., στερήσει τη δυνατότητα στα Δ.Σ. των διδ. συλλόγων της χώρας να κινητοποιηθούν στο μέγιστο βαθμό για τη μεγαλύτερη δυνατή επιτυχία του αγώνα.

• Παρατηρήθηκε σε έκταση το φαινόμενο της αρνητικής στάσης και δράσης εκλεγμένων συνδικαλιστικών στελεχών στα Δ.Σ. των συλλόγων, απέναντι στον αγώνα. Ενέργειες, όπως η

ανοιχτή υπονόμηση αποφάσεων των οργάνων, οι παραιτήσεις από το αξίωμα μπροστά στη μάχη, η άρνηση εκτέλεσης αποφάσεων του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., η μη συμμετοχή στην περικύρωση του αγώνα, με αποκορύφωση την ανοιχτή αποχή τους απ' αυτόν, κινούνται έξω από κάθε συνδικαλιστική δεοντολογία και χαρακτηρίζονται απαράδεκτες.

• Η ανακοίνωση που κυκλοφόρησε στη διάρκεια του αγώνα από συνδικαλιστική παράταξη, όπου, ανάμεσα στα άλλα, χαρακτηρίζονται τα οικονομικά αιτήματα, που προσδιόρισε η 56η Γ.Σ. του κλάδου και η Α.Δ.Ε.Δ.Υ., ως μαξιμαλιστικά, όπου υποστηρίζεται ότι ο αγώνας στοχεύει σε αλλότριες επιδιώξεις κι ακόμη ότι η απόφαση για την

ΟΣ ΤΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ — ΜΕΛΗ

- αιτήματα - παραπέρα πορεία κλάδου »

- Αναπλήρωση της απώλειας των αποδοχών μας μέσα απ' το Ε. Μισθολόγιο.....

- Γνήσια ΑΤΑ ενωματούμενη στους βασικούς μισθούς...

- Οικονομικό επίδομα και στους δυό εργαζόμενους συζύγους...

- Πάγωμα τιμών ΔΕΗ, ΟΤΕ κ.λ.π....

β) Θεσμικά - Εκπαιδευτικά

- Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία (15%).

- Επανεξέταση προγραμμάτων, βιβλίων, μεθοδολογικών οδηγιών κ.λ.π.

- Διδακτηριακό - εξοπλισμός, κάλυψη λειτουργικών αναγκών σχολείων.

- 5000 δρχ. το έτος για κάθε νήπιο - υποχρεωτική για όλα τα νήπια η προσχολική αγωγή.

- Διδασκαλία ξένης γλώσσας κ.λ.π. σ' όλα τα σχολεία από το 1988....

- Αξιολόγηση με βάση τις θέσεις του κλάδου.

- Ωράριο Δ/ντών-υποδ/ντών, όπως θέσεις κλάδου.

- 25 ώρες δ/λιάς την εβδομάδα για όλους τους δ/λούς

- Προώθηση Π.Δ/των Ν. 1566/85.

- Τροποποίηση διατάξεων Ν. 1566/85 σχετικά με αξιολόγηση, ρόλο οργάνων διοίκησης Σχολείων.

- Στήριξη θεσμού Σχ. Συμβούλου....

- Πλήρη ιατροφαρμακευτική περίθαλψη (αύξηση επιδόματος τοκετού).

- Στεγαστικό (χαμηλότοκα δάνεια).

γ) Δικαιώματα - ελευθερίες

• "... Διεκδικητικό πλαίσιο ανοιχτό για διαμόρφωση στη Γ.Σ. της 17-18 Φεβρ. 1988...."

24ωρη απεργία (8/12), πάρθηκε κατά πλειοψηφία, δημιουργήσε σύγχυση και λειτούργησε αρνητικά για τη μαζική συμμετοχή των συναδέλφων.

• Η γνωστή ανακοίνωση σε πλαίσιο στο έκτακτο «Δ. Βήμα» που εκδόθηκε ενόψει του αγώνα, για τον τρόπο έκδοσης και σύνταξης του, όπως και η κυκλοφορία προς τα έξω της αντίληψης των μειοψηφούντων, αντί της ενίσχυσης απ' όλους των αποφάσεων και των ενεργειών των οργάνων, σίγουρα επηρέασαν αρνητικά τον αγώνα.

• Η παραπληροφόρηση που καλλιεργήθηκε σε πανελλήνια κλίμακα, μετά τη συνάντηση της ΔΟΕ με τον Υπουργό Παιδείας, ότι δήθεν ικανοποιήθηκαν όλα τα θεσμικά-εκπαιδευτικά αιτήματα, έκοψε την αποφασιστικότητα και την πίστη στο δίκαιο του αγώνα.

• Η αποχή από τις κινητοποιήσεις του κλάδου σημαντικής μερίδας Σχ. Συμβούλων, Προϊσταμένων και Διευθυντών σχολ. μονάδων, επηρέασε σε μεγάλο βαθμό τη στάση πολλών συναδέλφων. Μια τέτοια στάση σίγουρα δε βοηθάει αντικειμενικά την ενίσχυση των θεσμών που καθιερώθηκαν μετά από μακρο-

χρόνιους κλαδικούς αγώνες και τους οποίους υπηρετούν οι συνάδελφοι αυτοί. Γι' αυτόν ακριβώς το λόγο, χαιρετίζουμε με ιδιαίτερη ικανοποίηση εκείνους τους συναδέλφους Σ.Σ., Προϊσταμένους και Διευθυντές, που συμμετείχαν στο δίκαιο απεργιακό μας αγώνα.

• Τέλος, τα κυβερνητικά μέσα ενημέρωσης (Τ.Υ., Ραδιόφωνο) κινήθηκαν και πάλι στα γνωστά πλαίσια παραπληροφόρησης και αποπροσανατολισμού, υπηρετώντας πιστά τους απεργοσαστικούς μηχανισμούς του Κράτους.

Ενδεικτικά σημειώνουμε:

α. Την ανακοίνωση της Ε.Τ., ότι δήθεν η Δ.Ο.Ε. κήρυξε 24ωρη απεργία για τις 15/12, παρά τη στιγμή που είχε γίνει έγκαιρα γνωστό ότι είχε κηρυχθεί 3ήμερη.

β. Το κρατικό ραδιόφωνο Θεσσαλονίκης που μετέδωσε απόψεις δασκάλων ότι τα αιτήματα ικανοποιήθηκαν.

γ. Τη στάση του ΟΤΕ που καθυστέρησε αδικαιολόγητα την παράδοση των επειγόντων τηλε/των της Δ.Ο.Ε. στους διδ. συλλόγους.

δ. Την άρνηση της Ε.Τ. στο επανειλημμένο και έντονο αίτημα της Δ.Ο.Ε. για ειδική εκπο-

μπή με θέμα συζήτησης «τα προβλήματα της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών».

• Με αυτά τα δεδομένα, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκτιμά ότι η συμμετοχή του Κλάδου στις απεργιακές κινητοποιήσεις (24ωρη 64%, τριήμερη 42%), κρίνεται ικανοποιητική, δείχνει υψηλό βαθμό αντίστασης κι αποτελεί νίκη. Ο Υπουργός Παιδείας, που απέφυγε να μας δεχτεί από τη Μάη, δέχτηκε, μετά την έναρξη των κινητοποιήσεων, δύο φορές σε μια βδομάδα (την πρώτη το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. τη δεύτερη αντιπροσωπεία των εκπ. οργάνων) κάτω από την πίεση του αγώνα μας. Ομολόγησε ότι με τη δική μας παρέμβαση υποχρεώθηκε να διαθέσει πρόσθετα κονδύλια (700 εκ.) για την κάλυψη χρεών από τις λειτουργικές δαπάνες του 1987. Να δεσμευ-

τεί ότι θα προχωρήσει άμεσα το θέμα της μαζικής επιμόρφωσης με ανοιχτό προϋπολογισμό, ότι θα δώσει τα σχέδια των καιρών Π.Δ. στις Ομοσπονδίες μέχρι τέλος του μηνός Δεκεμβρίου 1987 και τέλος να κάνει γενικές αναφορές σε άλλα αιτήματά μας, γεγονός που δείχνει ακριβώς την ανάγκη για συνεχή δική μας παρέμβαση.

Ακόμη το 4,3% για την κάλυψη της διαφοράς του τιμαριθμού 1987, η φορολ. πολιτική που από πρώτη εκτίμηση φαίνεται να κινείται προς την κατεύθυνση φορολ. ελαφρύνσεων, όπως και η επανόρθωση του ετεροχρονισμού της ΑΤΑ του πρώτου τετραμήνου 1988 που είχε εξαγγελθεί και κλιμάκωνε τη λήπτη, δεν προέρχονται παρά από τη δική μας παρέμβαση και πίεση.

Γ. ΠΑΡΑΠΕΡΑ ΠΟΡΕΙΑ ΚΛΑΔΟΥ
- ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ

Με βάση τις παραπάνω εκτιμήσεις-διαπιστώσεις και με τη σκέψη ότι τίποτε δε χαρίζεται αλλά κατακτάται, οι αγώνες του κλάδου δε σταματούν με την

εκπνοή μιας 24ωρης και μιας 3ήμερης απεργιακής κινητοποίησης, αλλά συνεχίζονται με στόχο την πλήρη ικανοποίηση των αιτημάτων μας, χωρίς ν'

αποκλείεται οποιαδήποτε μορφή αγώνα.

Μ' αυτή την πεποίθηση, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εισηγείται το παρακάτω πρόγραμμα δράσης του Κλάδου, μέχρι το τέλος της συνδικαλιστικής χρονιάς που διανύουμε:

1. Σύγκληση έκτακτων Γ.Σ. στους διδ. συλλόγους μέχρι τις 15 Φεβρουαρίου, με θέμα τη συζήτηση πάνω στο ανοιχτό πλαίσιο αιτημάτων, που σας προτείνουμε στη συνέχεια, για λήψη απόφασης που θα ιεραρχεί τα αιτήματα και θα προκρίνει τις παραπέρα μορφές αγώνα με σκοπό την επίλυσή τους.

2. Σύγκληση έκτακτης Γ.Σ.

των αντιπροσώπων του Κλάδου στις 17 και 18/2/1988 (Τετάρτη, Πέμπτη) όπου, με βάση τις θέσεις των συλλόγων, θα διαμορφωθεί το τελικό διεκδικητικό πλαίσιο - αιτήματα - μορφή αγώνα) του Κλάδου, για το υπόλοιπο συνδικαλιστικό έτος.

3. Στο ενδιάμεσο χρονικό διάστημα, η Δ.Ο.Ε. και τα Δ.Σ. των τοπικών συλλόγων να προβούν σ' όλες εκείνες τις ενέργειες που κρίνουν προσφορότερες για την ανάδειξη των αιτημάτων μας στους αρμόδιους πολιτικούς και κοινωνικούς φορείς και την κοινή γνώμη. (Ήδη μια σειρά ενεργειών του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. σας έχει γνωστοποιηθεί).

Δ. ΑΙΤΗΜΑΤΑ ΚΛΑΔΟΥ

1. Οικονομικά

Αναπλήρωση της απώλειας των αποδοχών μας μέσα από το Ε.Μ., όπως αυτές διαμορφώθηκαν μετά την εξαγγελία της εισοδηματικής πολιτικής για το 1988, στη βάση της τελευταίας εκτίμησης-απόφασης της ΑΔΕ-ΔΥ. (Αρ. Πρωτ. 16/11-1-1988) την οποία σας επισυνάπτουμε.

Για καλύτερη κατανόηση της πορείας που ακολούθησαν οι απώλειες των αποδοχών μας και των αιτίων που χτύπησαν τις βασικές αρχές του Ε.Μ. παραθέτουμε τα παρακάτω.

Αν δεν υπήρχαν: 1) το πλάφόν, 2) ο εισαγόμενος πληθωρισμός, 3) η μη καταβολή στους εργαζόμενους της ΑΤΑ του τελευταίου 4μήνου 1985 που ανήρχετο στο 12%, τότε η εξέλιξη των αποδοχών μας θα ήταν σύμφωνη με τις θεσπισμένες αρχές του Ε.Μ. Δ.Υαλλήλων (1:3, 1:2 κ.λ.π.). Κατά τους υπολογισμούς της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. το Μ.Κ. 28 θα βρισκόταν σήμερα στις 64.000 δρχ., που σημαίνει ότι το Μ.Κ. 1 θα ήταν 64.000 X 3 = 192.000 δρχ. (1:3), ενώ τώρα βρίσκονται αντίστοιχα: το Μ.Κ. 28, 52.000 δρχ. και το Μ.Κ. 1, στις 133.000 δρχ. περίπου.

Η απώλεια των περίπου 60.000 δρχ. το μήνα, κλιμακώνεται ανάλογα στα μικρότερα Μ.Κ., δεν έπληξε «εφάπαξ» τις αποδοχές μας. Απεναντίας, είναι απώλεια «συνεχής», στην οποία θα προστίθεται:

1) Η απώλεια από τη χορήγηση της ΑΤΑ με βάση πλάφόν και τον εισαγόμενο πληθωρισμό, και

2) η απώλεια από τον υπολογισμό της όποιας ΑΤΑ σε μειωμένες αποδοχές, όπως παραπάνω αναλύθηκε.

Κι ενώ γίνεται φανερό ότι οι βασικές αρχές του Ε.Μ. χτυπήθηκαν από την πολιτική της Κυβέρνησης, ορισμένοι πασχίζουν να κρύψουν αυτή την πραγματικότητα πίσω από τις επικλήσεις για την περιφρούρησή του.

- Γνήσια ΑΤΑ ενσωματωμένη στους βασικούς μισθούς, νομοθετικά κατοχυρωμένη - χωρίς πλάφόν και εισαγόμενο πληθωρισμό.

- Οικογενειακό επίδομα και στους δύο συζύγους, στο ύψος του 10% για τον καθένα.

- Έλεγχος τιμών-κερδών. Πάγωμα τιμών των Οργανισμών κοινής ωφέλειας (Δ.Ε.Η. - Ο.Τ.Ε. κλπ).

- Αλλαγή σχέσης άμεσων-έμμεσων φόρων. Τιμηριθμοποίηση του αφορολόγητου ορίου του εισοδήματος και της φορολογικής κλίμακας.

- Πάταξη φοροδιαφυγής και παραοικονομίας.

- Διεκδίκηση χαμένων από την απεργία αποδοχών.

2. Θεσμικά

- εκπαιδευτικά

(αναβάθμιση της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού).

- Αύξηση των δαπανών για την Παιδεία. Το 15% για την Παιδεία παραμένει ως αμετακίνητος στόχος).

Αναβάθμιση του περιεχομένου της μόρφωσης. ΑΜΕΣΗ επανεξέταση των προγραμμάτων, βιβλίων, μεθοδολογικών οδηγιών κ.λ.π., με βάση τις εμπειρίες που συσσωρεύτηκαν από την εφαρμογή τους ή τις έρευνες που έχουν γίνει.

Σύσταση σχετικών επιτροπών με συμμετοχή των Αν. Παιδ/κών Τμημάτων, Π.Ι., Δ.Ο.Ε., Α.Σ.Γ.Μ.Ε.

• Διδακτηριακό πρόβλημα (διπλές βάρδιες - ακατάλληλα κτίρια).

• Σύγχρονος εξοπλισμός των Σχολείων με Όργανα διδακτικά μέσα κ.λ.π.

• Δαπάνες για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των Σχολείων - Νηπιαγωγεία 5.000 για κάθε νήπιο για κάλυψη των αναγκών τους σε υλικά.

• Υποχρεωτική η προσχολική αγωγή για όλα τα νήπια.

• Εισαγωγή από την επόμενη σχολική χρονιά της διδασκαλίας των ειδικών μαθημάτων (ξένης γλώσσας, Γυμναστικής κ.λ.π.) σ' όλα τα Σχολεία, σε εφαρμογή του άρθρου 92 του Ν. 1566/85. Ως γνωστό, ο Νόμος προβλέπει την ολοκλήρωση εφαρμογής του σχετικού προγράμματος εντός τριετίας με έναρξη το 1985-86.

• Άμεση προώθηση των κείμενων Π.Δ. και κανονιστικών διατάξεων του ν. 1566/85, σύμφωνα και με την τελευταία ρητή δέσμευση του Υπουργού ότι τα σχέδια Π.Δ. θα μας δίνονταν μέχρι τέλους Δεκεμβρίου 1987.

• Αξιολόγηση με βάση τις γνωστές θέσεις του Κλάδου.

• Κυρίαρχο όργανο δ/σης του Σχολείου, ο Σύλλογος διδασκόντων.

• Μαζική επιμόρφωση των δασκάλων και νηπιαγωγών από τα Π. Τμήματα (άμεση αντικατάσταση του γνωστού σχετικού Π.Δ. με νέο, που θα υλοποιεί τις θέσεις του Κλάδου).

• Άμεση χορήγηση παιδαγωγικών-επιστημονικών, λογοτεχνικών κ.λ.π. βιβλίων της επιλογής μας, για την αυτομόρφωση

και στήριξη του δύσκολου έργου του εκπαιδευτικού.

• Λειτουργία Βιβλιοθηκών στα Δημ. Σχολεία-διορισμός διοικ. προσωπικού-πρόσθετου δασκάλου στα εξωθέσια και άνω Σχολεία. - αντιμετώπιση της αδιοριστίας των 15.000 άνεργων δ/λων και νηπιαγωγών.

• Ωράριο δ/τών - δασκάλων, σύμφωνα με τις θέσεις του Κλάδου (ανώτατο διδακτικό ωράριο δ/λων 25 ωρών, κλιμακούμενο προς τα κάτω).

• Έκδοση των κανονιστικών αποφάσεων των σχετικών με τη βαθμολογία, τις εργασίες των μαθητών κ.λ.π. (Ότι ισχύει, ισχύει σήμερα με «σιωπηρή κατάργηση» των προηγούμενων που πρόβλεπε ο 309. Ουσιαστικά πρόκειται για αυθαιρεσία).

• Άμεση ολοκλήρωση των εργασιών των Επιτροπών που έχουν συσταθεί για: α) Την τροποποίηση του άρθρου 11 του Ν. 1566/85 (επιλογή-τοποθέτηση δ/τών, υποδ/τών, σχολείων), β) τις μεταθέσεις-αποσπάσεις.

• Μέτρα στήριξης και αναβάθμισης του θεσμού του Σχολ. Συμβούλου.

• Άμεση έναρξη της διαδικασίας «Εξομοίωσης», σύμφωνα με τις προτάσεις του Κλάδου (Απόφαση της 56ης Γ.Σ. Ιουνίου 1987).

Το πρόβλημα και οι παρενέργειες στο χώρο της Εκπαίδευσης από την εκκρεμότητα του σχετικού αιτήματος, θα πάρει τεράστιες διαστάσεις με την προεξή αποφοίτηση των πρώτων δασκάλων-νηπιαγωγών από τα Παιδ. Τμήματα. Ήδη, οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί διετούς φοίτησης, αποκλείονται από τις μεταπτυχιακές σπουδές στα Α.Ε.Ι.

• Πλήρη ιατροφαρμακευτική περίθαλψη. (Οδοντιατρική, ακτινολογικές, μικροβιολογικές εξετάσεις κ.λ.π. - Αύξηση επιδόματος τοκετού).

• Στεγαστικό πρόβλημα. Διεκδικούμε χορήγηση χαμηλότοκων στεγαστικών δανείων, που θα καλύπτουν το κόστος για την αγορά πρώτης κατοικίας.

• Πλήρη πολιτικά δικαιώματα στους Δ. Υπαλλήλους.

ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

Ε' ΜΟΡΦΕΣ ΑΓΩΝΑ

Χωρίς ν' αποκλείεται καμία μορφή αγώνα, προτείνουμε στις Γ.Σ. των συλλόγων ν' απασχολήσουν τα ερωτήματα: Απεργιακή κλιμάκωση και ποιάς διάρκειας; Άλλες μορφές αγώνα και ποιάς; Οι μορφές, το είδος, η διάρκεια των αγώνων των εργα-

ζομένων δεν πρέπει να αντιμετωπίζονται με βάση προκαθορισμένες συνταγές. Χωρίς ν' αποκλείεται τίποτε, είναι λάθος ν' απομονώνεται μια μορφή αγώνα κα να παρουσιάζεται ως πανάκεια.

ΤΕΛΙΚΟ ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΕΧΡΙ ΙΟΥΝΙΟ 1988

Αυτό θα διαμορφωθεί από την έκτακτη Γενική Συνέλευση του Κλάδου (17-18/2), αφού πρώτα ακουστούν οι προτάσεις των συλλόγων από τους αντιπροσώπους τους, και ως προς την ιεράρχηση των αιτημάτων και ως προς τις μορφές αγώνα. (Γι' αυτό καλούμε τους Συλλόγους να στείλουν με τους αντιπροσώπους γραπτές τις αποφάσεις των Γ.Σ.).

Αγαπητοί Συνάδελφοι!

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ προκειμένου να προχωρήσει στις παραπάνω εκτιμήσεις-διαπιστώσεις του και διμορφώσει την εισήγησή του για την παραπέρα αγωνιστική πορεία του Κλάδου, έλαβε υπόψη του όλα εκείνα τα έγγραφα των διδ. συλλόγων, όπου διατυπώνονταν οι δικές τους εκτιμήσεις που περιείχαν απόψεις και προτάσεις για την παραπέρα αγωνιστική στάση του Κλάδου. Δυστυχώς, παρατηρήθηκε το φαινόμενο, σύλλογοι με πολύ χαμηλό ποσοστό συμμετοχής στις μέχρι τώρα αγωνιστικές κινητοποιήσεις, ν' απεκδύονταν κάθε δικής τους ευθύνης γι' αυτό και με έγγραφό τους να θεωρούν αποκλειστικά υπεύθυνο της κατάστασης αυτής, το Δ.Σ. της ΔΟΕ.

Εμείς με πλήρη συναίσθηση της ευθύνης μας, έχουμε να επισημάνουμε τα εξής: Η Δ.Ο.Ε. σε καμία περίπτωση δεν επικροτεί λογικές εγκατάλειψης του αγώνα. Ιδιαίτερα απαιτεί από τα συνδικαλιστικά στελέχη πειθαρχία στις αποφάσεις των Οργάνων. Και να έχουμε υπόψη μας ότι η εκλογή μας σε συνδικαλιστική θέση (Δ.Σ., θέση αμετών κ.λ.π.), μας αφαιρεί το δικαίωμα των προσωπικών επιλογών και μας υποχρεώνει να υπακούμε στη συλλογική έκφραση και δράση.

Παραπέρα, έχουμε συνδικαλιστική υποχρέωση να βοηθήσουμε τα απλά μέλη που απέχουν των συνδικαλιστικών τους υποχρεώσεων, να δούν και τη δική τους ευθύνη και με την αγαθή προαίρεση που τα διακρι-

νει, ν' αναθεωρήσουν τη στάση τους. Γιατί δεν μπορούμε από τη μια ν' απομακρυνόμαστε από το Σύλλογο κι από την άλλη να ζητάμε ευθύνες απ' αυτούς που μένουν και - υποχρεωτικά - αποφοσιίζουν.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί όλους μας να υπερβούμε τον παραταξιακό μας λόγο και την αντίστοιχη ταυτότητα, γιατί εκτιμά ότι εκείνο που προέχει για τη σφρηλάττηση της ενότητας του διδασκαλικού συνδικαλιστικού κινήματος και την παραπέρα ενωτική πορεία του Κλάδου στους αγώνες, είναι η αυστηρή προσήλωση και ο σεβασμός όλων των μελών του συνδικάτου στις αποφάσεις των Οργάνων του. Αυτό αποτελεί ιδιαίτερα σημαντικό παράγοντα, που καθορίζει την έκβαση κάθε αγώνα.

Να δούμε όλοι ότι ο σεβασμός στις αποφάσεις των Οργάνων, δεν είναι μόνο λόγια πρόσφορα για διδ/λία στους μαθητές μας, αλλά υποχρέωση όλων ιερή, καθήκον, στάση ζωής.

Δυναμωμένοι από την ως τώρα εμπειρία, συνεχίζουμε το δρόμο της αγωνιστικής πορείας για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού, παίρνοντας υπόψη και τις κινητοποιήσεις των άλλων εκπ/κών και λοιπών συνδικαλιστικών Οργανώσεων των εργαζομένων και προκρίνοντας εκείνες τις μορφές αγώνα που προξενούν την ισχυρότερη παρέμβαση και πίεση για την επίλυση των προβλημάτων μας.

Η δύναμη στην ενότητα. Η νίκη στον αγώνα

Ο Πρόεδρος
Χριστόφορος Κορυφίδης
Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Σημείωση: Η ανακοίνωση της ΑΔΕΔΥ που δημοσιεύεται στη συνέχεια, αποτελεί μέρος της εισήγησής του Δ.Σ. της ΔΟΕ και πρέπει να συνεκτιμηθεί στις Γ.Σ. των Συλλόγων και της ΔΟΕ.

Μετά το διορθωτικό 4,3%

ΑΔΕΔΥ:

«Οι κατώτερες αποδοχές μειώνονται κατά 22%»

- Ενώ έπρεπε να ήταν 64.000 δραχμές είναι 52.284.
- Μονομερώς λαμβάνει τις αποφάσεις η Κυβέρνηση.
- Η πολιτική της λιτότητας θα συνεχιστεί
- Η ΑΔΕΔΥ θα διεκδικήσει αγωνιστικά τα αιτήματα των Δ.Υ.

Μετά την «εξειδίκευση» της εισοδηματικής πολιτικής της Κυβέρνησης για το 1988, η οποία έγινε χωρίς κανένα ουσιαστικό διάλογο με τους εργαζόμενους, η ΑΔΕΔΥ εξέδωσε στις 11.1.1988 την παρακάτω ανακοίνωση:

«ΑΔΕΔΥ
ΦΙΛΕΛΛΗΝΩΝ ΚΑΙ ΨΥΛΛΑ 2
105 57 - ΑΘΗΝΑ
ΑΡΙΘ. ΠΡΩΤ. 16

Αθήνα 11.1.1988

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Σχετικά με την εισοδηματική πολιτική που «εξειδίκευσε» ο Υπουργός Εθνικής Οικονομίας, χωρίς κανένα ουσιαστικό διάλογο με τους εργαζόμενους, η ΕΕ της ΑΔΕΔΥ επισημάνει:

1. Επιβεβαιώνεται και πάλι ότι η πολιτική της λιτότητας σε βάρος των εργαζομένων και ιδιαίτερα των Δ.Υ. θα συνεχιστεί και για το 1988.

Η διατήρηση πλαφόν στον τρόπο χορήγησης της ΑΤΑ, η αφαίρεση του εισαγόμενου πληθωρισμού για τις αποδοχές που βρίσκονται πάνω από 60.000 δρχ., θα οδηγήσει σε παραπέρα μείωση των αποδοχών των εργαζομένων, παρά τις αντίθετες Κυβερνητικές εξαγγελίες.

2. Η χορήγηση διορθωτικού ποσού 4,3%, αποτελεί καθαρό εμπαιγμό σε σχέση με τα ποσά που έχασαν οι εργαζόμενοι τη διετία που πέρασε, εξαιτίας του λεγόμενου σταθεροποιητικού προγράμματος. Με το 4,3% που εξαγγέλθηκε, οι κατώτερες αποδοχές στο Δημόσιο διαμορφώνονται, χωρίς τον υπολογισμό του 4% που δίνεται για την Α.Τ.Α. του πρώτου τετραμήνου του 1983, στις 52.284 δρχ., αντί των 64.000 δρχ. που θα ήταν, αν δεν είχε γίνει η τροποποίηση της ΑΤΑ με τα μέτρα του Οκτωβρίου του 1985.

3. Οι εργαζόμενοι στο Δημόσιο, για τους οποίους μονομερώς λαμβάνει τις αποφάσεις και καθορίζει το θέμα των αποδοχών τους η Κυβέρνηση, δεν πρόκειται να αποδεχτούν τη συνέχιση αυτής της πολιτικής.

Στην κατεύθυνση αυτή, η ΑΔΕΔΥ θα διεκδικήσει αγωνιστικά τα αιτήματα των Δ.Υ., θα παλαίψει για μια πολιτική προς όφελος των εργαζομένων και του τόπου.

Για την Εκτελεστική Επιτροπή της ΑΔΕΔΥ
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΣΠΥΡΟΣ ΓΙΑΤΡΑΣ
Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΗΛΙΑΣ ΒΡΕΤΤΑΚΟΣ

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΔΑΣΚΑΛΩΝ-ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ (ΠΑΣΚ Δ/Ν)

Η σύγκληση έκτακτων Γενικών Συνελεύσεων στους Συλλόγους, διαδικασία που θα κορυφωθεί με τη σύγκληση έκτακτης Γ.Σ. των Αντιπροσώπων του Κλάδου, σημαίνει την απαρχή πρωτογενούς διαλόγου στη βάση για τα προβλήματα του Κλάδου και την παραπέρα πορεία του.

Η ΠΑΣΚ Δ/Ν εκτιμώντας ότι η χρήση της στήλης των παρατάξεων, τη στιγμή που αναπτύσσεται πρωτογενής διάλογος στη βάση για τα προβλήματα του Κλάδου και την πορεία του, αποτελεί χρέος και επαγγελματικό καθήκον όλων των αντιλήψεων που λειτουργούν στο οργανωμένο σ.κ. του Κλάδου, με στόχο την πολύπλευρη ενημέρωση των συναδέλφων, καταθέτει τη δική της πρόταση για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων μας και τις δικές της εκτιμήσεις για την παραπέρα πορεία του συνδικαλιστικού κινήματος στο χώρο μας.

Η προσπάθεια της ετερόκλητης συμμαχίας στη ΔΟΕ (ΔΑΚΕ + ΔΕΕ + ΣΕΑΚ) για κατάργηση της στήλης των παρατάξεων σ' αυτή την καθοριστική για τον κλάδο στιγμή, έπεσε στο κενό.

Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΗΣ ΠΑΣΚ

Η ΠΑΣΚ χωρίς να παραγνωρίζει τη σημασία και το περιεχόμενο του συνόλου των θεσμικών και εκπ/κών αιτημάτων, όπως αυτά διαμορφώθηκαν μέσα απ' τις Γ.Σ. του Κλάδου, κρίνει ότι τα σημεία αιχμής που θα σηματοδοτούν καταλυτικά την παραπέρα πορεία του Κλάδου και αποτελούν πόλο αγωνιστικής συσπειρώσης των συναδέλφων, είναι:

α. Η περιφρούρηση του Ενιαίου Μισθολογίου, β) η αξιολόγηση, γ) η διαφύλαξη της ενότητας του δημοσιοευρωπαϊκού συνδικαλιστικού κινήματος (ενότητα και πρωτοποριακός ρόλος στην ΑΔΕΔΥ) και δ) εδραίωση της πανεκπαιδευτικής συνεργασίας με βάση τα κοινά προβλήματα της εκπ/σης και του εκπ/κού.

Με βάση τα παραπάνω, η ΠΑΣΚ Δ/Ν προτείνει στη Γ.Σ.

1. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ να προχωρήσει σε απεργιακές κινητοποιήσεις, στην περίπτωση που η κυβέρνηση υιοθετήσει επιδοματική πολιτική έξω από τις αρχές του Ενιαίου Μισθολογίου ή σε περίπτωση που υιοθετήσει σχέδιο αξιολόγησης, έξω από τις θέσεις μας.
2. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ να καλέσει την ΑΔΕΔΥ να αναλάβει ουσιαστικές πρωτοβουλίες, με στόχο την περιφρούρηση του Ε.Μ. και την παραπέρα βελτίωσή του.
3. Οι επιμέρους κλαδικό αγώνες, ιδιαίτε-

ρα όταν σηματοδοτούνται από ετερόκλητα αιτήματα, επηρεάζουν τη σύγχυση των εργαζομένων για την αποτελεσματικότητα των αγώνων τους και αποδυναμώνουν τη συνοχή του σ.κ.

4. Η ΑΔΕΔΥ είναι ο αποτελεσματικός κοινός εκφραστής όλων των εργαζομένων στο δημόσιο τομέα. Η ΔΟΕ οφείλει να αποκρούσει αποφασιστικά λογικές αποδυνάμωσης της ΑΔΕΔΥ, απ' οπουδήποτε κι αν προέρχονται.

5. Η ΔΟΕ να σφυρηλατήσει την Πανεκπαιδευτική συνεργασία, με βάση κοινά αιτήματα που εκφράζουν το σύνολο των εκπ/κών όλων των βαθμίδων και όχι με βάση ετερόκλητα αιτήματα που είναι έξω από κάθε προγραμματική συμφωνία, όπως: «αγωνιζόμαστε για την οικονομική αναβάθμιση του καθηγητή», ή «ο Ν. 1566/85 είναι «γέρος» και θα πρέπει να καταργηθεί», κλπ.

6. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ να εξαντλήσει κάθε μέσο για την ανάδειξη και προβολή των αιτημάτων και την ενημέρωση της κοινής γνώμης.

Σημείωση: Η πρόταση της ΠΑΣΚ (πλαίσιο αιτημάτων και μορφές αγώνα), θα αναπτυχθούν διεξοδικά στις Γ.Σ. των Συλλόγων. Καλούνται όλοι οι συνάδελφοι να πάρουν μαζικά μέρος στις εργασίες τους.

Η ΠΑΣΚ ΚΑΙ ΤΟ ΔΑΣΚΑΛΙΚΟ
ΣΥΝ/ΚΟ ΚΙΝΗΜΑ

Η ΠΑΣΚ διαπιστώνει ότι από τη μέχρι τώρα έκφραση στη ΔΟΕ ετερόκλητων αντιλήψεων με τη μορφή της αβροικτικής πλειοψηφίας, επικρατούν «λογικές» και «αντλήψεις» που:

α. Επιδώκουν τη μεταφορά της στρατιωτικής νοοτροπίας στη λειτουργία των οργάνων του Κλάδου. Το Δ.Σ. «εντέλλεται», η βάση καλείται να υπακούσει στις «ντιρεκτίβες».

β. Μεταβάλλουν το σ.κ. σε «μέσο», με στόχο την εξυπηρέτηση και ενίσχυση της όποιου μικροκομματικής σκοπιμότητας.

Έτσι οι συσχετισμοί στο σ.κ. πότε «συμφωνούν» στην ΑΔΕΔΥ και «διαφωνούν» στους επί μέρους κλάδους και πότε κάνουν το αντίθετο.

γ. Αναδεικνύουν τις προσωπικές επιδιώξεις της συνδ/κής ηγεσίας σε μηχανισμό, που αντί να ιεραρχεί τα προβλήματα του Κλάδου και να καταρτίζει χρονοδιάγραμμα για την επίλυσή τους, διακινεί την απραξία και την έλλειψη άποψης, με στόχο να χρησιμοποιήσει στο μέλλον τα στοιχεία αυτά κατά το δοκούν και προς το συμφέρον του.

Έτσι από τη μια μεριά αμφισβητείται κάθε

πρόσδος στα προβλήματα του Κλάδου και από την άλλη αξιοποιείται μικροκομματικά και μικροσυνδικαλιστικά αυτή η αμφισβήτηση. Εκείνος βέβαια που βγαίνει ζημιαμένος στο τέλος, είναι ο Κλάδος.

ΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ
ΚΑΙ ΟΙ ΧΕΙΡΙΣΜΟΙ
ΤΟΥ ΜΕΤΩΠΟΥ

Αυτή η χαρακτηριστική για τα δεδομένα του σ.κ. λειτουργία του Δ.Σ. της ΔΟΕ, έχει άμεσο αντίκτυπο στον Κλάδο και τα προβλήματα του.

Έτσι εκείνο που γίνεται κυρίαρχο στην εισήγηση της ΔΟΕ για το Ε.Μ., είναι το «χτύπημα των αρχών του από την πολιτική της Κυβέρνησης».

Αλλά πώς θα αποτραπεί αυτός ο κίνδυνος, αν δεν ασκηθεί αποτελεσματική πίεση από την πλευρά της ΑΔΕΔΥ; Πώς θα πετύχουμε την αποκατάσταση των διαταραγμένων σχέσεων 1:2 και 1:3, όταν βάζουμε στο περιθώριο την ΑΔΕΔΥ; Πώς θα ανατρέψουμε την «υιοθέτηση» επιδοματικής πολιτικής χωρίς την ενίσχυση του ρόλου της ΑΔΕΔΥ; Μήπως με το να υποστηρίζουμε τα ετερόκλητα αιτήματα των επιμέρους Κλάδων; Μα αυτά από μόνα τους οδηγούν στον τερπιλισμό του Ε.Μ. Έτσι η ετερόκλητη πλειοψηφία στη ΔΟΕ από τη μια μεριά «καταγγέλει» την Κυβέρνηση για το «χτύπημα των αρχών του Ε.Μ.» και από την άλλη υποβάλλει τον τερπιλισμό του με την μεθοδευμένη αποδυνάμωση της ΑΔΕΔΥ και τη συστηματική ενίσχυση των επιμέρους κλαδικών αγώνων. (Κοίτα τι κάνει η ΔΑΚΕ ΔΕΕ, ΣΕΑΚ στην ΟΑΜΕ, Ταμειακούς, κλπ).

«ΣΚΙΑΧΤΡΟ»
ΤΟ ΕΝΙΑΙΟ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΟ

«Σκιάχτρο» αποκαλείται τώρα από τη ΔΕΕ το Ενιαίο Μισθολόγιο. Η ΔΑΚΕ υποκριτικά «σεμνύνεται», δηλώνοντας σεβασμό στις αποφάσεις του Κλάδου, δεν παραλείπει όμως να ενισχύει τους επιμέρους κλαδικούς αγώνες - πράγμα αντίθετο με τις αποφάσεις αυτές.

Ρωτάμε: Υπάρχει σήμερα δάσκαλος που επιθυμεί επάνοδο στην πριν από το Ε.Μ. κατάσταση; Ποιάς δάσκαλος θα ψηφίσει - ανεξάρτητα από παραταξιακή τοποθέτηση - την εισήγηση των ηγεσιών της ΔΑΚΕ - τώρα που γνωρίζει ότι το μισθολόγιο μπορεί να περιφρουρηθεί αποτελεσματικά, μόνον όταν

το σ.κ. είναι ισχυρό σε επίπεδο ΑΔΕΔΥ; Ποιάς δεν αντιλαμβάνεται πλέον ότι το παιχνίδι που παίζεται με το μισθολόγιο θα κριθεί από την ένταση και τη διάρκεια του αγώνα, που μόνον ένα ενωμένο και όχι διασπασμένο κίνημα των Δ.Υ. μπορεί να αναλάβει;

ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΑ ΚΛΑΔΙΚΑ ΣΥΜΦΕΡΟΝΤΑ

Είναι ξεκάθαρο πλέον, ότι η τακτική της ετερόκλητης συμμαχίας στη ΔΟΕ, στρέφεται ενάντια στα συμφέροντα του Κλάδου.

Η ΠΑΣΚ Δ/Ν καλεί τους συναδέλφους όλης της χώρας να πάρουν μαζικά μέρος στις Γ.Σ. και να σταθούν φραγμός στα σχέδια εκείνων που δεινά απεργάζονται για τον Κλάδο. Είναι καιρός για οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί όλης της χώρας, να ενώσουν τη φωνή τους βροντοφωνάζοντας:

- Καλούμε την ΑΔΕΔΥ να μπει μπροστά στους αγώνες, για να περικρουρήσει το Ε.Μ. από οικονομικές διεκδικήσεις κλαδικού χαρακτήρα.

- Καλούμε την ΑΔΕΔΥ να διεκδικήσει αγωνιστικά την αποκατάσταση των διαταραγμένων αρχών του Ε.Μ.

- Καλούμε τη ΔΟΕ να απαιτήσει από την Κυβέρνηση να μην υποκύψει στις πιέσεις που δέχεται από διάφορους Κλάδους για άσκηση επιδοματικής πολιτικής, που θα κατακερματίσει το Ε.Μ.

Ο ΑΡΙΣΤΕΡΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ

Η ΠΑΣΚ Δ/Ν δεν μπαίνει στη λογική του

«άσπρου» - «μαύρου», φιλοκυβερνητικός - αντικυβερνητικός. Για την ΠΑΣΚ σημείο συσπείρωσης των συνδικαλιστικών δυνάμεων, είναι ο αριστερός κοινωνικός - πολιτικός λόγος, ο μόνος κανός να υπερβαίνει αποπροσανατολιστικά διλήμματα (φιλοκυβερνητικός - αντικυβερνητικός), ώστε να απαντά στα μεγάλα προβλήματα, όπως: α) πώς διασφαλίζεται η ενότητα του λαϊκού κινήματος, β) πώς απαντούν ενωτικά οι εργαζόμενοι στο αναπτυξιακό πρόβλημα της χώρας, γ) πώς οι εργαζόμενοι θα πάρουν τη θέση που τους ανήκει ενόψει των συνταρακτικών αλλαγών που επικείμενα, εξαιτίας της μεγάλης τεχνολογικής επανάστασης, δ) τι θέση παίρνουν οι εργαζόμενοι στα μεγάλα ζητήματα της ανεξαρτησίας, ειρήνης, ύφεσης, αφοπλισμού, ε) πώς μπορεί το μαζικό συνδικαλιστικό κίνημα των εργαζομένων να παρέμβει αποτελεσματικά στη διαμόρφωση των κοινωνικών πραγμάτων, κλπ.

Όσο καθυστερεί η αναγνώριση αυτής της αναγκαιότητας από εκείνους που διακηρύσσουν την «πίστη» τους σ' αυτή, τόσο αναπόδραστα προβάλλει η ανάγκη για επανάκτηση της αυτοδυναμίας της ΠΑΣΚ στη ΔΟΕ.

Η ΠΑΣΚ ΚΑΙ Η ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΔΟΕ

Η εισήγηση του ετερόκλητου μέτωπου στη ΔΟΕ, ιδιαίτερα το τμήμα «Εκτιμήσεις-διαπιστώσεις», είναι μνημείο ανευθυνότητας και αποπροσανατολιστικής προσπάθειας.

- Καλλιεργεί τη λογική του «εμφυλίου πολέμου» ανάμεσα στους συναδέλφους.

- Στρατοκρατορικά και διοικητικά, μοιράζει απλόχερα «μομφές» και καταδικαστικές αποφάσεις ενάντια σε συνδικαλιστικά στελέχη, παρότι δεν ευθύνονται, αδιαφορώντας για τις συνέπειες.

- Επιτίθεται ανοχτά κατά των νέων θεσμών (Σχολ. σύμβουλοι, προϊστάμενοι, με το πρόσχημα της προστασίας του Κλάδου από «απεργοστάτες» κλπ).

- Συγκαλύπτει την ευθύνη που φέρει το ετερόκλητο μέτωπο για την αποτυχία της απεργίας με το να ρίχνει την ευθύνη στο 70% που δεν απήργησε.

ΚΑΛΕΣΜΑ

Η ΠΑΣΚ Δ/Ν καλεί τους συναδέλφους:

- Να δεσμεύσουν τους αντιπροσώπους με τις αποφάσεις που θα πάρουν στις Γ.Σ. (Όχι άλλα ψηφίζει η Γ.Σ. κι άλλα υποστηρίζει ο αντιπρόσωπος).

- Να καταψηφίσουν την εισήγηση και ιδιαίτερα το τμήμα «εκτίμησης-διαπιστώσεις».

- Να υποστηρίξουν την πρόταση της ΠΑΣΚ που θα αναπτυχθεί πληρέστερα στις Γ.Σ.

ΣΤΑΥΡΟΔΡΟΜΙ

Σταυροδρόμι οι Γ.Σ. των Συλλόγων. Καιρός να σταματήσει ο συνδ/κός παραλογισμός. Έφτασε η ώρα για μια νέα πορεία με στόχο την περικρουρήση των κατακτήσεων και νέο ποιοτικό άλμα υπέρ της εκπ/σης και των εκπ/κών.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΟΥ ΔΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. Για την «στήλη των παρατάξεων»

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ενόψει των Γεν. Συνελεύσεων των διδ. συλλόγων της χώρας για τον καθορισμό της παραπέρα αγωνιστικής πορείας του κλάδου, ΑΠΟ-

ΦΑΣΙΣΕ να γίνει έκκληση στις συνδ. παρατάξεις, μέχρι το Φεβρουάριο να μην κάνουν χρήση του δικαιώματος της παραταξιακής στήλης στο «Δ.Β.».

(Συνέχεια από τη σελ. 11)

δ) το μηνιαίο εισιτήριο τριών ζωνών που χρησιμοποιούν οι περισσότεροι στη Μ. Βρετανία δάσκαλοι και νηπιαγωγοί μας, μπορεί να φτάνει τις 40-45 λίρες και ε) μια ελληνική εφημερίδα στοιχίζει εκεί 4/6 της λίρας.

και νηπιαγωγοί που υπηρετούν στα σχολεία της Μ. Βρετανίας, παίρνοντας αυτό το επιμίσθιο των 520 λ., είναι καταδικασμένοι σε εξευτελιστική για Έλληνα εκπαιδευτικό και δημ. υπάλληλο ένδεια που πραγματικά δημιουργεί μέγα πρόβλημα για τον Κλάδο και την Πολιτεία μας. Και δικαιολογημένα οδηγεί κάθε συνάδελφο σε αγανάκτηση και απόγνωση.

Από την άλλη πλευρά είναι απαράδεκτη η άνιση μεταχείριση των συναδέλφων μας στη Μ. Βρετανία και πραγματικά προκύπτει, αν συγκριθεί το επιμίσθιο τους με εκείνο π.χ. των συναδέλφων που υπηρετούν στη Δυτική Γερμανία, παρ' ότι εκεί το κόστος ζωής είναι μικρότερο, ή μ' εκείνο υπαλλήλων άλλων Υπουργείων.

Συνημμένα υποβάλλουμε σε

αντίγραφο τα ανωτέρω σχετικά έγγραφα και παρακαλούμε να επιλυθεί άμεσα το πρόβλημα, σύμφωνα με την εισήγηση του κ. Πρόεδρου.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
Ο Πρόεδρος
Χριστόφορος Κορυμφίδης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γάινης Βαγενάς»

Από τα στοιχεία αυτά γίνεται σαφέστατο ότι, οι 32 δάσκαλοι

Ν ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΘΕΙ ΕΠΙΤΕΛΟΥΣ

Τηλ/μα της ΔΟΕ προς την ηγεσία του Υπ. Παιδείας

Προς την ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και προς τον ημερήσιο τύπο το Δ.Σ. της ΔΟΕ
έστειλε το παρακάτω τηλ/μα:

«Αθήνα 19.1.1988

Δ.Σ. ΔΟΕ παίρνοντας υπόψη την απόφαση του Κλάδου για το Μαράσλειο Διδασκ. Δημोट. Εκπαίδευσης τις αποφάσεις των μετεκπ/κων σ' αυτό, το υπ. αρθ. 4153/9-11-87 σχετικό έγγραφο ΥΠΕΠΘ, σας καλεί να προχωρήσετε άμεσα στην αντικατάσταση του χουντικού Νόμου 1222/72 για τη λειτουργία του Μαρασλείου.

Η εκκρεμότητα αυτή, βαρύνει ολόκληρη την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ.

Η ΔΟΕ ορίζει εκπρόσωπό της στις όποιες σχετικές επιτροπές, το Μενέλαο Παπαχρίστο.

Μια βδομάδα αναβολή
για το θέμα επανάκρισης
Σχολικών Συμβούλων

Αθήνα 18/1/88

Υπουργό Παιδείας κ. Αντώνη Τρίτη
Κοινοποίηση: Συμβούλιο Επιλογής Σχολ. Συμβούλων
Αθήνα

Για σοβαρούς λόγους που σχετίζονται με την πορεία του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου, ζητάμε αναβολή της έναρξης της διαδικασίας επανάκρισης για μια βδομάδα STOP.

Για Δ.Σ. ΔΟΕ

Πρόεδρος
Χριστόφορος Κορυφίδης

Γεν. Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

ΤΙΜΩΡΗΘΗΚΕ ΑΠ ΤΟ ΝΟΜΑΡΧΗ

Η ΔΟΕ στο πλευρό του
αιρετού Κεφαλονιάς

Το Κεντρικό Συμβούλιο Επικύρωσε
την απόφαση του Νομάρχη

Σε ένδειξη συμπαράστασης προς τον αιρετό Κεφαλονιάς συναδέλφο Νίκο Τσαγκαράκη που τιμωρήθηκε απ' το Νομάρχη μετά από εισήγηση της Προϊσταμένης εκπ/σης, διότι τόλμησε να σταθεί στο ύψος της ευθύνης και αποστολής του, το Δ.Σ. της ΔΟΕ έστειλε το πιο

κάτω τηλ/μα:

Τηλεγράφημα
1) Κον Νίκο Τσαγκαράκη
αιρετό εκπρόσωπο δ/λων Ν.
Κεφαλονιάς
Κοινοπ. Σύλλογο Κεφαλονιάς

Δ.Σ. ΔΟΕ σας καλεί να εφεισβάλατε αρμοδίως την απόφαση τιμωρίας σας από Νομάρχη

Κεφαλονιάς που επικυρώθηκε από ΚΥΣΠΕ STOP.

ΔΟΕ θα καλύψει σχετικά δικαστικά έξοδα προσφυγής και αναθέτει στο νομικό σύμβουλό της αναλάβει θέμα STOP.

Για Δ.Σ. ΔΟΕ
Πρόεδρος
ΚΟΡΥΦΙΔΗΣ
Γεν. Γραμματέας
ΒΑΓΕΝΑΣ

Να
προστατευτεί
η
συναδέλφισσα

Αθήνα 14.1.1988

Αριθ. πρωτ. 822

Προς

Το Σύλλογο δασκάλων
και νηπιαγωγών
Λαγκαδά-Θεσ/νίκης

ΚΟΙΝ: Χρυσάνθη Μακκαβού —
Τσιλιπάκου, Δ/ντρια του
6/Θεσ. Δημोट. σχολ. Ζαγκλιβε-
ρίου

ΘΕΜΑ: «Προστασία μέλους
του Συλλόγου σας»

Με βάση την αναφορά της Δ/ντριας του 6/θεσίου Δημοτικού Σχολείου Ζαγκλιβρίου Χρυσάνθης Μακκαβού-Τσιλιπάκου, που απευθύνεται στο Σύλλογό σας και κοινοποιήθηκε στη Δ.Ο.Ε. σας καλούμε, αφού μελετήσετε τα καταγγελλόμενα, να προβείτε στις απαραίτητες ενέργειες για την προστασία της συναδέλφισσας και να μας ενημερώσετε άμεσα.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος
Ο Γεν. Γραμματέας

Για τον Εκκλησιασμό το Σάββατο 30.1.88

Δ.Σ. ΔΟΕ: «Δεν υποχρεούνται
να συνοδεύσουν τους μαθητές»

Τηλ/μα ΔΟΕ σχετικό με την απόφαση
του Υπουργού Παιδείας

Στις 21.1.88 το Δ.Σ. της ΔΟΕ έστειλε το παρακάτω
τηλ/μα:

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α
ΤΗΛ. 32 36 547 — 32 45 375 — 32 21 316 — 32 31 977
105 57 ΑΘΗΝΑ

Αθήνα 21.1.1988

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

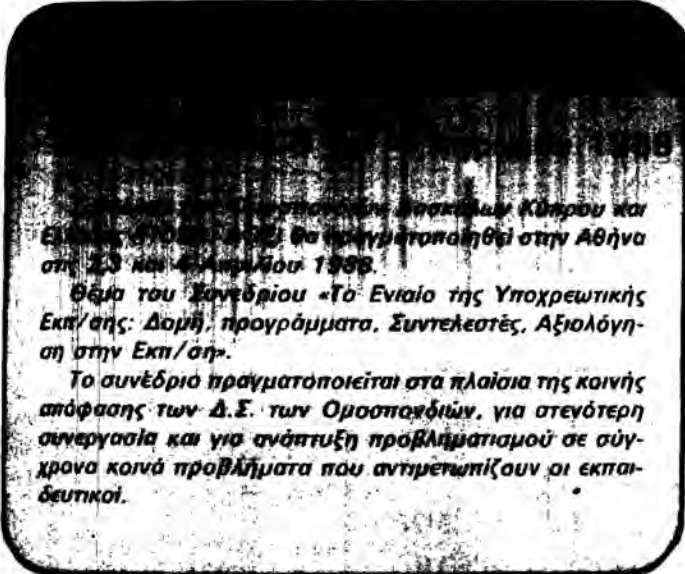
— Δ.Σ. Συλλόγων Χώρας — Υπουργό Παιδείας

Δ.Σ. διαμαρτύρεται έντονα για απόφαση Υπουργού Παιδείας ερήμην Δ.Ο.Ε. καλέσει εκπαιδευτικούς συνοδεύσουν μαθητές εκκλησιασμό Σαββάτου 30/1/1988.

Καλούμε Δ.Σ. ενημερώσουν συναδέλφους, ότι δεν υποχρεούνται να συνοδεύσουν μαθητές για εκκλησιασμό Σαββάτου 30/1/1988.

Για Δ.Σ. ΔΟΕ
Πρόεδρος
Χριστόφορος Κορυφίδης

Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς



Επισημαίνεται ότι η συνεδρίαση των εκπαιδευτικών Κύπρου και Ελλάδας στο πλαίσιο της Δ.Ο.Ε. θα πραγματοποιηθεί στην Αθήνα στις 23 και 24 Ιανουαρίου 1988.

Θέμα του Συνεδρίου «Το Ενιαίο της Υποχρεωτικής Εκπ/σης: Δομή, προγράμματα, Συντελεστές, Αξιολόγηση στην Εκπ/ση».

Το συνέδριο πραγματοποιείται στα πλαίσια της καινής απόφασης των Δ.Σ. των Ομοσπονδιών, για στεγότερη συνεργασία και για ανάπτυξη προβληματισμού σε σύγχρονα κοινά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί.

ΣΤΗ ΒΑΣΗ ΤΗΣ ΙΣΗΣ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΔΟΕ: Να εγκριθούν όλα τα έξοδα στους μετατιθέμενους εκπ/κούς

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α
ΤΗΛ. 32 36 547 — 32 45 375 — 32 21 316 — 32 31 977
105 57 ΑΘΗΝΑ
Αριθ. Πρωτ. 817

Προς
Τον Ειδικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Αθήνα
Κοιν: Νουβάκη Αθανάσιο, Δάσκαλο του 39ου Δημ. Σχολείου
Θεσ/νίκης
Βασ. Όλγας και Μάνου 54643 Θεσ/νίκη

Θέμα: Αποζημίωση Εκπ/κών που μετατίθενται

Όπως γνωρίζετε, σύμφωνα με άρθρο 16 Κεφ. Β' Παρ. 9 του Νόμου 1566/85, στους εκπ/κούς που μετατίθενται ύστερα από πέντε (5) συνεχή διδακτικά έτη, σε σχολεία της ίδιας πόλης ή κωμόπολης, καταβάλλονται οδοιπορικά έξοδα και ημερήσια αποζημίωση μόνο, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Επειδή όμως αυτό αποτελεί κατάφωρη αδικία σε βάρος των εκπ/κών, αφού όλοι οι άλλοι δημόσιοι υπάλληλοι όταν μετατίθενται πληρώνονται εκτός αυτών και τα έξοδα συσκευασίας και μεταφοράς της οικοσκευής,

Ζητάμε

1. Να τροποποιηθεί η παραπάνω διάταξη του νόμου με την πρώτη ευκαιρία
2. Να δοθεί εντολή στην υπηρεσία εντελλομένων εξόδων του Υπουργείου, να εγκρίνει όλα τα έξοδα στους μετατιθέμενους εκπ/κούς μέχρι την οριστική ρύθμιση με τροπολογία της παραπάνω παραγράφου, ώστε να αποκατασταθεί ίση μεταχείριση για όλους τους Δημόσιους Υπαλλήλους.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος
Χριστόφορος Κορυφίδης
Ο Γεν. Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Η Δ.Ο.Ε. ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

Για τα πρακτικά του Α' συνεδρίου και για τις συνδρομές προς ΔΟΕ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 32 21 316

Αθήνα 19.1.1988

Αριθ. πρωτ. 835

ΠΡΟΣ: Τους Συλλόγους-μέλη της Δ.Ο.Ε.

Με την επιστολή αυτή ζητούμε να μας στείλετε τα χρήματα που έχετε εισπράξει, μέχρι τώρα, από τη διάθεση των Πρακτικών του Α' Εκπαιδευτικού Συνεδρίου. Τα υπόλοιπα βιβλία που παραμένουν αδιάθετα, μπορείτε να τα διαθέσετε στη συνέχεια, σε τιμή που εσείς θέλετε, προς όφελος του Συλλόγου σας. Επίσης σας γνωρίζουμε ότι τα οδοιπορικά των αντιπροσώπων για τις Γενικές Συνελεύσεις (Έκτακτες και Τακτικές), θα πληρώνονται από τους Συλλόγους και στη συνέχεια οι Σύλλογοι θα πιστώνονται από την Ομοσπονδία (έναντι των συνδρομών τους), αφού όμως στέλνουν τις αποδείξεις.

Ακόμη, ζητούμε να μας στείλετε ονομαστικές καταστάσεις με τα Σχολεία της περιφέρειας του Συλλόγου σας, για χρήση του Λογιστηρίου π.χ.

- Δημοτικό Σχολείο
-
- Οργανικότητα
-
- Διεύθυνση
-

και από κάτω τα ονόματα των μελών του κάθε σχολείου, γενικό σύνολο σχολείων και γενικό σύνολο μελών.

Τέλος, σας υπενθυμίζουμε την ανάγκη της αποστολής των συνδρομών προς την Ομοσπονδία.

ΔΟΕ: Να καταβάλλεται από την ημερομηνία παραίτησης

ΤΗΛ/ΜΑ ΕΠΕΙΓΟΝ

Αθήνα 20.1.88

ΠΡΟΣ
Υπουργείο ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΣΦΑΛΙΣΕΩΝ
Δ/ση Επικουρικής Ασφάλισης

Νομοσχέδιο υπουργείου σας περί «Ασφαλιστικής Κάλυψης Ανασφαλιστων Ομάδων», αφορά και μέλη της Ομοσπονδίας μας STOP.

Άρθρο 12 προβλέπει καταβολή βοηθήματος Ταμείου Αρωγής από Δημοσιεύσεις Νόμου σε εφημερίδα Κυβερνησης STOP.

Παρακαλούμε τροποποιηθεί άρθρο 12 για καταβολή σχετικού επιδόματος από ημερομηνία παραίτησεως από την Υπηρεσία.

Για Δ.Σ. ΔΟΕ

Πρόεδρος
Χρ. Κορυφίδης

Ο Γ. Γραμματέας
Ι. Βαγενάς

Ο ΟΗΕ ΒΡΑΒΕΥΕΙ ΤΗΝ ΑΔΕΔΥ

Πρόσφατα, ο Ο.Η.Ε. ε-
πιβράβευσε την ΑΔΕΔΥ
για τη συμβολή της
στους αγώνες για την
Ειρήνη.

Δεδομένου ότι η ΑΔΕ-
ΔΥ είναι η μοναδική συν-
δικαλιστική οργάνωση
που φέτος κατακτά αυτή
τη διάκριση, είναι επόμε-
νο και να νιώθουμε σαν
Δ.Υ. μεγάλη ικανοποίηση,
αλλά και παράλληλα να
αναλογιζόμαστε τις βα-
ριές ευθύνες που επιμη-
ζόμαστε για την προώθη-
ση της πάλης, μέχρι την
εξάλειψη όλων εκείνων
των παραγόντων που α-
πειλούν το υπέρτατο α-
γαθό της Ειρήνης.

Ο Ε.Ε. της ΑΔΕΔΥ, θε-
ωρεί ότι το βραβείο του
Ο.Η.Ε. ανήκει σ' όλους
τους εργαζόμενους στο
δημόσιο και πιστεύει ότι
όλοι αυτοί μαζί με τα
συνδικαλιστικά τους όρ-
γανα, θα φανούν αντά-
ξιοι της μεγάλης διάκρι-
σης.

ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ Ο Ν. 1566/85

Ρωτάμε τον Υπουργό
Παιδείας: Τι έκανε, για
τις ΑΥΤΟΝΟΜΕΣ ΣΧΟΛΙ-
ΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΑΓΩΓΗΣ,
«ΑΣΜΑ»;

Τι έκανε, για τη ρύθ-
μιση του απήγατος, για
την ΕΞΟΜΟΙΩΣΗ ΤΩΝ
ΠΤΥΧΙΩΝ;
Ο Κλάδος δεν μπορεί να
περιμένει άλλο.

του Κλάδου (17-18/2/88)

ΟΛΟΚΛΗΡΟ ΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΤΟΥ ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΔΟΕ

- Εκτ. Γ.Σ. Συλλόγων μέχρι 15.2.88
- Αποστέλλεται εισήγηση του Δ.Σ. της ΔΟΕ
- Θα εκδοθεί «Δ. Βήμα» σχετικά με αγώνα
- 12.2.1988 συγκέντρωση στελεχών Λεκανο-
πεδίου και πορεία με επικεφαλής Δ.Σ. ΔΟΕ

Παραθέτουμε παρακάτω την απόφαση του Δ.Σ. της ΔΟΕ
που στάλθηκε τελ/κα προς τους Συλλόγους και κοινοποιήθη-
κε στην ΟΛΜΕ, ΟΙΕΛΕ, ΑΔΕΔΥ, ΑΣΓΜΕ και τον ημερήσιο
τύπο:

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α

ΤΗΛ 32 36 547 - 32 45 375 - 32 21 316 - 32 31 977, 105 67 ΑΘΗΝΑ

Αθήνα 15.1.1988

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ

ΔΣ ΔΟΕ σημερινή του συνεδρίαση (15.1.1988) αποφάσισε τα
εξής:

- Συγκαλεί έκτακτη Γ.Σ. αντιπροσώπων Κλάδου στην Αθήνα στις
17 και 18 Φλεβάρη 1988 (Τετάρτη-Πέμπτη) για λήψη απόφασης
για παραπέρα πορεία Κλάδου.
- Καλεί Δ.Σ. Συλλόγων συγκαλέσουν έκτακτες Γ.Σ. μελών τους
μέχρι 15 Φλεβάρη 1988 και εργαστούν για μαζική συμμετοχή και
επιτυχία Γ.Σ.
- Αποστέλλει άμεσα στους Συλλόγους εισήγηση ΔΣ ΔΟΕ,
σχετικά με εκτιμήσεις αγώνα, απήματα Κλάδου και παραπέρα
πορεία. Πλαίσιο εισήγησης ανοιχτό.
- ΔΣ ΔΟΕ δραστηριοποιηθεί για ανάδειξη και προβολή απημά-
των Κλάδου (συνεντεύξεις, συναντήσεις, δημοσιεύσεις κ.λ.π.).
- Εκδοθεί Δ.Β. σχετικό με αγώνα.
- Πραγματοποιήσει 12/2/1988 συγκέντρωση και πορεία προς
Υπουργία Παιδείας και Οικονομικών συνδ/κών στελεχών
Λεκανοπεδίου Αττικής, με επικεφαλής Δ.Σ. ΔΟΕ. Εκδήλωση αυτή
συμμετέχουν στελέχη Λεκανοπεδίου Αττικής ως εξής:
- Τα μέλη των ΔΣ των Συλλόγων
- Οι αντιπρόσωποι των Συλλόγων στη ΔΟΕ και ΑΔΕΔΥ.
- Οι αιρετοί ΠΥΣΠΕ Αττικής και ΚΥΣΠΕ.
- Οι αντιπρόσωποι Κλάδου να μεταφέρουν στη ΓΣ γραπτές τις
αποφάσεις των Συλλόγων τους.
- Ο χώρος πραγματοποίησης της Γ.Σ. γνωστοποιηθεί έγκαιρα.

Για ΔΣ ΔΟΕ
Ο Πρόεδρος
Χριστόφορος Κορυφίδης
Ο Γεν. Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Συναντήσεις του Δ.Σ. της ΔΟΕ με τα πολιτικά κόμματα

Για την προβολή και
ανάδειξη των θέσεων του
Κλάδου και την ανάπτυξη
των απημάτων του, το
Δ.Σ. της ΔΟΕ είχε κατά το
τρίμηνο Νοέμβρη 1987 -
Γενάρη 1988, συναντήσεις
με τα κόμματα ως εξής:

● Στις 5 Νοέμβρη 1987,
αντιπροσωπεία της ΔΟΕ από
τους Τουλούπη Φ. (Αντιπρό-
εδρο), Βαγενά Γιάννη (Γεν.
Γραμματέα) και Μενέλαο Πα-
παχρίστο, συναντήθηκε με
τον Πρόεδρο της ΕΔΗΚ κ.
Ζιγδή στα γραφεία του Κόμ-
ματος.

● Στις 12 Νοέμβρη 1987,
αντιπροσωπεία της ΔΟΕ από
τους Τουλούπη Φ. (Αντιπρό-
εδρο), Βαγενά Γιάννη (Γεν.
Γραμματέα) και Στέκα Κώστα
(μέλος του Δ.Σ.) συναντήθη-
κε με τους εκπροσώπους της
ΕΑΡ, την κ. Λαμπράκη και τον
κ. Παπακωνσταντίνου, στα
γραφεία της ΕΑΡ.

● Στις 23/12/87, αντιπροσω-
πεία του κόμματος της Ν.Δ.
από τους κ.κ. Κοντογιαννό-
πουλο και Καλτετζιώτη, επι-
σκεψήθηκε το Δ.Σ. της ΔΟΕ
στα γραφεία της ΔΟΕ. Επει-
δή η συζήτηση στα θέματα
δεν περατώθηκε, οι εκπ/ποι
της αξιωματικής αντιπολίτευ-
σης επανέλαβαν την επίσκε-
ψή τους στις 12/1/1988.

Ο κύκλος των συναντήσε-
ων ΔΟΕ - κομμάτων, συνεχι-
ζεται.