



Διδακτικό Εργαίο

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' • ΑΡ. 0ΥΛΑΟΥ 931
ΘΛΕΒΑΡΗΣ 1983 • ΤΕΥΧΟΣ Β'

Συνδικαλιστικό Όργανο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας

Ο δάσκαλος κοινωνικός εργάτης

Οι δάσκαλοι - νηπιαγωγοί σε κάθε σημείο της Ελλάδας μετέχουν ενεργά στις κοινωνικές εκδηλώσεις, γίνονται δέκτες των πόθων του λαού μας και εξωτερικεύουν τους κραδασμούς του είναι τους με ποικιλία εκφραστικών μέσων.

Ανάμεσα στα μέσα που χρησιμοποιούν είναι από τη μια πλευρά ο χρωστήρας η πέννα, η μουσική το τραγούδι και από την άλλη οι κοινωνικοί αγώνες.

Η έκθεση που λειτουργεί στα γραφεία της ΔΟΕ αυτές τις μέρες είναι ένα μικρό δείγμα του πολυσήμαντου έργου του Κλάδου μας.

Το έργο αυτό, που προσφέρεται κάτω από αντίξοες συνθήκες στα πλαίσια ενός συστήματος που αλλοτριώνει τον άνθρωπο και επιδιώκει να αφομοιώσει τις πιο δημιουργικές κοινωνικές δυνάμεις, καλύπτει όλες τις πλευρές της κοινωνικής ζωής.

Παρόλα τα εμπόδια που ορθώνονται μπροστά του, οι δυνάμεις της προόδου στις οποίες ανήκει και ο Έλληνας δάσκαλος, μέρα με τη μέρα απλώνουν την επιρροή του σε ευρύτερα κοινωνικά στρώματα και πρωτοστατούν στους αγώνες του λαϊκού κινήματος για κοινωνική απελευθέρωση, δικαιοσύνη και ελευθερία.

Οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί της Χώρας, ενταγμένοι στο λαϊκό κίνημα, δίνουν καθημερινά τη μάχη ενάντια στις δυνάμεις που θέλουν το λαό μας δέσμο στα συμφέροντα των «ισχυρών».



Τη Πανελλαδική έκθεση ζωγραφικής και βιβλίου με έργα δασκάλων και νηπιαγωγών (9-28, Θεσσαλονίκη 1983)

Το έργο των δασκάλων και νηπιαγωγών απλώνεται έξω από το σχολικό χώρο. Είναι οι ζωγράφοι που με τα έργα τους μεταστοιχειώνουν την κοινωνική πραγματικότητα, οι μουσικοί που με τα τραγούδια τους εκφράζουν τους πόθους του λαού μας, οι λογοτέχνες που με τα έργα τους ευαισθητοποιούν τους συναθρώπους τους. Οι κοινωνικοί εργάτες που πρωτοστατούν σε κάθε αναγεννητική προσπάθεια και οι αγωνιστές που πήραν μέρος σε όλους τους εθνικούς και κοινωνικούς αγώνες, για ανεξαρτησία, λαϊκή κυριαρχία, Δημοκρατία και ειρήνη.

Ο Κλάδος μας νοιώθει περήφανος για τη μέχρι σήμερα προσφορά του στην Ελληνική κοινωνία και υποχρεωμένος να συνεχίσει κάτω από τις ευνοϊκές συνθήκες που δημιούργησαν οι δυνάμεις της Αλλαγής να συμβάλει στη δημιουργία μιας νέας κοινωνίας χωρίς καταπίεση, χωρίς αδικίες χωρίς εκμετάλλευση ανθρώπου από άνθρωπο.

Το χρέος αυτό έχει γίνει συνείδηση σε όλους μας γιατί όλοι έχουμε δεχτεί τις συνέπειες των αυταρχικών δομών της κοινωνίας μας και έχουμε πιστέψει στην ανάγκη δημιουργίας σχέσεων ισότητας ανάμεσά μας και σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

ΔΙΑΒΑΣΤΕ Σ' ΑΥΤΟ ΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

- πώς υπολογίζεται η σύνταξη, σελ. 2
- πολιτιστικά, σελ. 6
- δραστηριότητες της ΔΟΕ, σελ. 7
- εκπαιδευτικό συνέδριο, σελ. 8
- από την καταστατική συνέλευση, σελ. 10, 11
- τα νηπιαγωγεία έχουν ξεφύγει από το σκοπό τους, σελ. 12
- σχολικός σύμβουλος, σελ. 14

Θέσεις και αντιθέσεις

Το όνειρο

Όμορφη είναι τούτη η πολιτεία -έτσι τη βλέπω εγώ. Και μ' εντυπωσιάζουν οι πολλές της εκκλησιές. Η μια κοντά στην άλλη. Κι όλες της πραγματικά αρμοιουργήματα. Αισθάνομαι δέος όταν απέξω τις κοιτάζω κι όταν από μέσα τις θαυμάζω. Αγιογραφίες σπάνιας τέχνης. Ξυλόλυπτα υπέρροχα. Κι ευρύχωρες, πολύ ευρύχωρες. Ανεπτυγμένο φαίνεται θάταν το θρησκευτικό συναισθημα των ανθρώπων της. Και δε λέω, μπορεί και τώρα να είναι. Και μακάρι να είναι.

Έχει και σχολεία τούτη η πολιτεία. Δεν ξέρω αν είναι λιγότερα ή περισσότερα από τις εκκλησιές της. Εκείνο που ξέρω καλά είναι πως τα περισσότερα έχουν τα χάλια τους. Χωρίς αυλές τα περισσότερα, όλα πληθωρικά, στριμωγμένα στους τέσσερις τοίχους τα μαθητούδια τους. Και δεν είναι λίγα αυτά που συστεγάζονται με βάρδιες πρωινές απογευματινές, εναλλάξ. Κι ούτε είναι λίγα κι αυτά που οι αιδουσές τους -α Θεός να τις κάνει αιδουσές- βρίσκονται στα ισόγεια των πολυκατοικιών!

Σ' ένα τέτοιο βρέθηκα μια μέρα. Ήταν την ώρα που έβγαζαν τα μαθητούδια του δάλλειμμα στο ...δρομάκι εκεί κοντά.

Δίπλα ένα οικόπεδο. Θα γίνει εκκλησία, μου είπαν. Κάποια σκέψη πήγα να κάνω. Μα δεν την αποσκόλασα. Μόνος μου την έκοψα. Μου φάνηκε φοβερή. Τέτοια πράγματα μόνο στα όνειρα μπορεί να τα δεις είπα στον εαυτό μου.

Και να που εκείνη τη σκέψη την είδα που λέτε στ' όνειρό μου το ίδιο κιόλας βράδυ. Κι επειδή τα όνειρα πάντα συνήθίζω να τα λέω, το είπα και τούτο στη γυναίκα μου το πρωί. Είδα, της είπα, πως στο τάδε μέρος που πρόκειται να χτιστεί η τάδε εκκλησία ήταν μαζωμένοι πολλοί παπάδες και ανάμεσά τους ο Δεσπότης. Είχε στα χέρια του το σχέδιο της εκκλησιάς και και το μελετούσαν. Ήταν όλοι τους χαρούμενοι για το μεγαλόπρεπο οικοδόμημα που σε λίγο θα ορθωνόταν εκεί. Και ξεφηνικά απ' το μέρος του σχολείου ένας παπάς φάνηκε. Κουρελιάρης, κοκαλιάρης και με μια μακριά γενειάδα. Σαν ο πατρο-Κοσμάς έμοιαζε. Και στ' αλήθεια αυτός ήταν. Πήρε από τα χέρια του Δεσπότη το σχέδιο και τους έδωσε ένα άλλο. Αυτό φτιάξτε, τους είπε. Σκολειό. Δε βλέπτε που δίπλα σας τα παιδιά κάνουν μάθημα στο υπόγειο; Εκκλησιές έχετε πολλές. Σκολειό φτιάξτε το, σκολειό!

Στην αρχή έφεραν αντίρρηση. Μα σαν είδαν τα παιδιά που έτρεξαν στα πόδια του πατρο-Κοσμά, δέχτηκαν. Ναι, του είπαν, καλά λες, σκολειό θα το κάνουμε, εκκλησιές έχουμε πολλές. Και τα παιδιά φιλούσαν τώρα τα πόδια του Δεσπότη και όλων των παπάδων...

Πέρασαν μέρες πολλές. Μ' έφερε ο δρόμος πάλι από εκείνο το μέρος. Και είδα ένα τεράστιο μονομπλόκ να υψώνεται στα ουράνια. Ένας περιλημπρος Νοός θα γίνονταν σε λίγο. Φαντάζομαι και οι καμπάνες του θα είναι μεγάλες. Είδα και τα παιδιά να μπαίνουν εκείνη την ώρα στα δωμάτια τα ισόγεια της διπλανής πολυκατοικίας. Είχε χτυπήσει το κουδούνι. Ώρα για μάθημα.

Καθήμεν πατρο-Κοσμά, μόνο στα δικά μου όνειρα έρχεσαι.

τ.β. δωδωναίος

ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΥΝΤ.

Η σύνταξη των Δ.Υ. από 1-1-1983 καθορίζεται ως εξής:

1) Προστίθεται βασικός και χρον./μα και το άθροισμα πολ./ζεται επί 80/100. Το γινόμενο που προκύπτει πολ./ζεται επί τα χρόνια υπηρεσίας και το γινόμενο διαιρείται δια 35. Το ποσό που προκύπτει αποτελεί τη σύνταξη.

2) Χορηγείται διορθωτικό ποσό ως εξής:
Δραχ. 4.000 το μήνα σε όσους λαμβάνουν σύνταξη μέχρι 16.000

Δραχ. 3.600 το μήνα σε όσους λαμβάνουν σύνταξη από 16.001 - 20.000

Δραχ. 3.200 το μήνα σε όσους λαμβάνουν σύνταξη από 20.001 - 24.000

Δραχ. 2.800 το μήνα σε όσους λαμβάνουν σύνταξη από 24.001 - 28.000

Δραχ. 2.400 το μήνα σε όσους λαμβάνουν σύνταξη από 28.001 - 32.000

Δραχ. 2.000 το μήνα σε όσους λαμβάνουν σύνταξη από 32.001 - 36.000

Δραχ. 1.600 το μήνα σε όσους λαμβάνουν σύνταξη από 36.001 - 40.000

Ειδικά στους συνταξιούχους και βοηθηματούχους που η σύνταξη τους κυμαίνεται μεταξύ των δραχ. 16.000 έως 16.400, 20.000 έως 20.400, 24.000 έως 24.400, 28.000 έως 28.400, 32.000

έως 32.400, 36.000 έως 36.400 και 40.000 έως 41.600 χορηγείται διορθωτικό ποσό τόσο ώστε, μαζί με αυτό, η σύνταξη να φτάνει τα ποσά των δραχ. 20.000, 23.600, 27.200, 30.800, 34.400, 38.000 και 41.600 αντίστοιχα.

3) Από το 1982 καθιερώθηκε και για τους συνταξιούχους η ΑΤΑ, ο υπολογισμός της οποίας γίνεται όπως ακριβώς και για τους Δ.Υ. που εργάζονται (μέχρι 35.000 δραχ. υπολογίζεται αλόκληρο το ποσοστό της ΑΤΑ, για τμήμα σύνταξης από 35.000 δραχμές μέχρι 55.000 δραχ. υπολογίζεται το μισό της ΑΤΑ, για τμήμα σύνταξης από 55.000 δραχ. μέχρι 80.000 δραχ. το 1/4 και για το τμήμα πέρα των 80.000 δραχ. δεν χορηγείται καμιά ΑΤΑ).

Η ΑΤΑ υπολογίζεται επί του ποσού που προκύπτει από τη σύνταξη το διορθωτικό και το επίδομα συζύγου και τέκνων. Για το δεύτερο και πέρα τετράμηνο στο παραπάνω ποσό προστίθεται και η ΑΤΑ του προηγούμενου ή προηγούμενων τετραμήνων.

Ως γνωστό η ΑΤΑ του 1ου τετραμήνου του 82 ήταν 7,3%, του 2ου ήταν 2% και του 3ου 4,4%.

Από 1-5-82 θα πρέπει να υπολογιστεί και το άλλο μισό της ΑΤΑ του 3ου τετραμήνου του 1982 που είναι 4,4%.

Πίνακας συντάξεων Δ/λων και Ν/γών από 1-1-1983

M.K.	συντάξ- μα χρονια	Κύρια σύνταξη (Βασικός+ χρόν./μα+ ευδόκιμο)	διορθω- τικό	ΑΤΑ 1982	ΑΤΑ 1ου τετρα- μήνου 1983	σύνολο σύνταξης
8	35	42066*	—	3612	1775	47453
	34	40864*	736	3590	1764	46954
8	35	39804	1600	3581	1760	46745
	34	38667	1600	3527	1734	45528
	33	37529	1600	3474	1707	44310
	32	36392	1608	3422	1681	43103
7	35	35313	2000	3386	1665	42364
	34	34304	2000	3339	1642	41285
	33	33295	2000	3295	1619	40209
	32	32286	2114	3230	1598	39228
	31	31277	2400	3169	1581	38427
	30	30268	2400	3086	1557	37311
	29	29259	2400	2990	1525	36174
	28	27608	2800	2873	1484	34745
7	27	26622	2800	2723	1414	33559
	26	25636	2800	2686	1369	32491
	25	24076	3124	2570	1310	31080

* Υπολογίζεται ευδόκιμο 10%

Σημείωση: Δεν υπολογίζεται το επίδομα συζύγου που είναι 1816 δραχ. και το επίδομα τέκνων που για το καθένα είναι 908 δραχ.

ΚΑΛΙΘΕΑΣ -Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ-

Κωνσταντόπουλος Ζ. Πρόεδρος, Καπνιάς Γ. αντιπρόεδρος, Στεφανόπουλος Α. γενικός γραμματέας, Πασχαλής Π. ταμίας, Σακλαμπαλάκης Μ. ειδικός γραμματέας, Τσαλαγιάδης Π. μέλος, Καταγιάννης Ι. μέλος.

ΚΟΜΙΤΕΑΣ

Νίκου Βασιλείου Πρόεδρος, Οικονόμου Χρήστου

Νέα Διοικητικά

αντιπρόεδρος, Αποστόλου Ανδρέας γραμματέας, Ζώτος Δημήτριος ταμίας, Ντάφλης Ιωάννης μέλος. Εποπτικό συμβούλιο Ντεντόπουλος Παναγιώτης Παπανικολάου Σταυρούλα Σπανός Ιωάννης

Σ ΔΗΜ. ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ

Ευχαριστήρια

Πίνακας βοηθημάτων Τ. Αρωγής ΥΠΕΠΘ 1983

Μ.Κ.	Χρόνια ασφάλισης	Βοήθημα Τ. Αρωγής ΥΠΕΠΘ	Παρατηρήσεις	
8	35	9465*	1) Το βοήθημα που χορηγεί το Ταμείο Αρωγής του ΥΠΕΠΘ στους εκπαιδευτικούς που εξέρχονται της υπηρεσίας (συνταξιοδοτούνται) υπολογίζεται ως εξής: Αθροίζεται βασικός μισθός και χρον/μα. Το άθροισμα πολ/ζεται επί 18/100. Το γινόμενο πολ/ζεται επί τα έτη ασφάλισης. Το νέο γινόμενο διαιρείται δια 35. (Βοήθημα = (βασικός + χρον/μα) * 8/100 * χρόνια ασφάλισης/35)	
	35	8956		
	34	8700		
	33	8444		
	32	8188		
	7	35		7945
		34		7718
		33		7491
		32		7264
		31		7037
30		6810		
29		6583		
28		6212		
27	5990			
26	5768			
25	5417			
24	5200			
23	4984			
6	22	3912	* Βοήθημα εκπαιδευτικού που παίρνει ευδόκιμο 10%	
	21	3734		
	20	3556		
	19	3209		
	18	3040		
	17	2872		

Πίνακας βοηθημάτων Μ.Τ.Π.Υ. 1983

Μ.Κ.	Χρόνια ασφάλισης	Βοήθημα Μ.Τ.Π.Υ.	Παρατηρήσεις	
8	35	7611	1) Το βοήθημα που χορηγεί το Μ.Τ.Π.Υ. στους Δ.Υ. που εξέρχονται της υπηρεσίας (συνταξιοδοτούνται) υπολογίζεται ως εξής: Αθροίζεται βασικός μισθός και χρον/μα του έτους 1979. Το άθροισμα πολ/ζεται επί 30/100. Το γινόμενο πολ/ζεται επί τα χρόνια ασφάλισης. Το νέο γινόμενο προσαυξανόμενο κατά 98% αποτελεί το βοήθημα.	
	34	7393		
	33	7176		
	32	6958		
	7	35		6732
		34		6540
		33		6348
		32		6156
		31		5964
		30		5772
29		5578		
28		5263		
27	5075			
26	4889			
25	4590			
24	4407			
23	4223			
6	22	3303	2) Βασικοί μισθοί 1979 Μ.Κ. 6 15.800 δραχ. Μ.Κ. 7 18.400 δραχ. Μ.Κ. 8 20.800 δραχ.	
	21	3154		
	20	3004		
	19	2716		
	18	2568		
	17	2446		

* Δημοσιεύουμε μερικά από τα ευχαριστήρια που μας έστειλαν μέχρι σήμερα οι σχολικές εφορείες. Αν μερικά ευχαριστήρια καθυστέρησαν λόγω αυτού έγινε γιατί δε βρέθηκε λίγος χώρος σε κάποιο φύλλο. Με την ευκαιρία που απευθυνόμαστε στις Σχολικές Εφορείες τους υπενθυμίζουμε να μας στείλουν τη συνδρομή τους.

* Η Σχολική Εφορεία του Δημοτικού Σχολείου Καρυών-Χίου ευχαριστεί το Κοινοτικό Συμβούλιο Καρυών, γιατί πρόσφερε στο Σχολείο το ποσό των δέκα χιλιάδων (10.000) δραχ.

* Οι Δάσκαλοι η Σχολική Εφορεία, ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων και οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου ΚΑΡΥΩΝ-ΧΙΟΥ, αισθανόμεστε την ανάγκη να εκφράσουμε δημόσια τις θερμές μας ευχαριστίες προς τον κ. Αντώνιο Φαντζίκη για τη δωρεά, που έκανε στο Σχολείο μας -602 λίτρα πετρελαίου αξίας 15.000 δραχ.- σε μνήμη του πατέρα του ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΦΑΝΤΖΙΚΗ.

* Η Σχολική Εφορεία του Δημοτικού Σχολείου Δομοανών Ευρυτανίας ευχαριστεί το σύλλογο Δομοαντών «Η Κοίμησις της Θεοτόκου» που εδρεύει στην Αθήνα για τα δώρα που μοίρασε στους μαθητές του σχολείου.

* Η Σχολική Εφορεία του βου Δημοτ. Σχολείου Ιωναννίων εκφράζει τις ευχαριστίες της στους θύλακούς Νίκο και Κωστ. Κωνή γιατί πρόσφεραν δωρεάν (10) δέκα πανόδετους σχολικούς χάρτες, αξίας 5.000 δραχ. περίπου.

* Ο σύλλογος Δασκάλων και οι μαθητικές κοινότητες του 1ου Δημοτ. Σχολείου Καμιατέρου Αττικής ευχαριστούν το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων για όλες τις μέχρι τώρα δραστηριότητές τους και ελπίζουν ότι η μεταξύ τους συνεργασία θα συνεχιστεί.

* Η Σχολική Εφορεία, οι μαθητές και το διδακτικό προσωπικό του 3θραίου Δημοτικού Σχολείου Χρυσού Φωκιάδας, εκφράζουν τις θερμές τους ευχαριστίες προς το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων Χρυσού, γιατί πρόσφερε το ποσό των 25.000 δραχ. για διάφορες ανάγκες του Σχολείου και για την πολύτιμη συμπαράστασή του σε όλα τα προβλήματα του Σχολείου.

* Η Σχολική Εφορεία και οι μαθητές του 2/θ Δημοτικού Σχολείου Νεροτριβιάς - Χαλιάδας εκφράζουμε δημόσια τις θερμές μας ευχαριστίες προς την ΙΝΤΕΑΛ - ΠΥΡΡΜΑΧΑ Α.Β.Ε. - Χαλιάδας για την προσφορά της δαπάνης των 40.000 δραχμών στο Σχολείο μας.

* Η Σχολική Εφορεία και οι μαθητές του 1/θ Δημοτικού Σχολείου Χάρακα Λακωνίας ευχαριστούν θερμά τους κατοίκους του Χάρακα Λακωνίας για το δώρο των 17.000 δραχ. στο Σχολείο μας για την αντιμετώπιση αναγκών του, επίσης τους Χαραιώτες Νομού Λακωνίας που διαμένουν Αθήνα-Πειραιά για το δώρο μιας σόμπας αξίας 11.000 δραχ.

* Η Σχολική Εφορεία, ο Δ/ντής και οι μαθητές του 1/θραίου Δημοτικού Σχολείου Αγγίτη, 2ου Γραφείου Δ/κής Εκπ/σης Κ. Νευροκοπίου, εκφράζουμε δημόσια τις θερμές μας ευχαριστίες προς την ομάδα των μαθητρικών του αξέχαστου Παιδαγωγού Μίλτου Κουντουρά που αποτελείται από τις κυρίες: 1) Αναστασία Λούλα, 2) Βοσνιάκου Μαρίκα, 3) Ζαφειρίδου Αντηγόνη, 4) Ιωαννίδου Φανή, 5) Πατερτζή Νεφέλη και 6) Τόλια Μαρίκα για την ίδρυση της μαθητικής Βιβλιοθήκης στο σχολείο και τον εμπλουτισμό της κάθε χρόνο από το 1980 μέχρι σήμερα από πολλούς Τόμους μορφωτικών βιβλίων.

Συμβούλια

Ζ' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Καρασαββίδης Σάββας Πρόεδρος, Σμυρλής Αντώνιος αντιπρόεδρος, Σκρέπτας Χρίστος γεν. γραμματέας, Μακαβού Χρυσάνθη ταμίας, Παπαγιάννης Ιωάννης ειδ. γραμματέας, Σιακός Αθανάσιος μέλος, Στύλος Χρίστος μέλος.

Β' Εξελεγκτική Επιτροπή

Μελός Παναγιώτης
Κάλη Δέσποινα
Δόβας Χρυσόστομος

ΓΑΛΛΙΑΣ

Σακλαμανάκης Λεωνίδας Δάσκαλος: Πρόεδρος, Γεωργιάκη Αικατερίνη καθηγήτρια: Γενικός Γραμματέας, Πάσχος Βαγγέλης δάσκαλος: Αντιπρόεδρος, Δώδης Γιώργος δάσκαλος: Ταμίας, Κασωτάκη Ελένη δασκάλα: Μέλος.

...και μικρές
ειδήσεις

Πολλές φορές οι Διοικήσεις του ΔΟΕ έγραφαν στην εφημερίδα υπομνήσεις προς τους συνεργάτες για να διευκολύνεται η σύνταξη. Η διατύπωση φαίνεται και στο παρακάτω κείμενο που είναι δημοσιευμένο στο φύλλο 203 της 2 Δεκεμβρίου 1928.

ΟΡΟΙ ΑΛΛΗΛΟΓΡΑΦΙΑΣ

Όσοι αλληλογραφούν με το «Διδακταλικό Βήμα» πρέπει να έχουν υπ' όψει τους, ότι τα γράμματά τους θα επιστρέφονται χωρίς ενέργεια αν δεν τηρούν τους παρακάτω όρους:

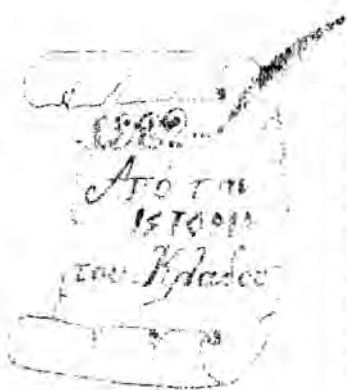
- 1) Να γράφουν κάθε υπόθεση σε ξεχωριστό φύλλο χαρτί.
- 2) Να γράφουν ευανάγνωστα το ονοματεπώνυμό τους και τη διεύθυνσή τους.
- 3) Να είναι σύντομοι.
- 4) Να σημειώνουν σε κάθε τους γράμμα τον αριθμό αποδ. πληρωμής της συνδρομής των.

Το «Διδ. Βήμα»

Το κείμενο κανονισμού λειτουργίας του Διδ. Βήματος είναι δημοσιευμένο στο πρώτο (1ο) φύλλο της εφημερίδας μας που εκδόθηκε στις 15 Αυγούστου 1924.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΤΟΥ «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑ-
ΤΟΣ»

- 1) Το Διδ. ΒΗΜΑ είναι ιδιοκτησία και επίσημο όργανο της Διδακταλικής Ομοσπονδίας και έχει κύριο έργο την υπεράσπιση των οικονομικών και ηθικών συμφερόντων του κλάδου και την συζήτηση και ανάλυση όλων των ζητημάτων που τον ενδιαφέρουν, μακράν πολιτικών αναμειξών.
- 2) Την εν γένει πολιτική του Διδ. ΒΗΜΑΤΟΣ και τον προϋπολογισμόν αυτού κανονίζει δι' αποφάσεών του το Διοικητ. Συμβούλιον της Ομοσπονδίας το οποίον φέρει και την ευθύνη ενώπιον της Γεν. Συνελεύσεως.
- 3) Το Διδ. ΒΗΜΑ διευθύνεται από τριμελή επιτροπή εκλεγμένη από το Διοικητ. Συμβούλιον της Ομοσπονδίας και ενεργούσαν εντός των αποφάσεων αυτού.
- 5) Η Διευθύνουσα επιτροπή κρίνει περί του δημοσιευμού ή μη των αποσπασμάτων άρθρων, ειδήσεων, μελετών κτλ.
- 6) Αποκλειστικώς προσωπικού χαρακτήρος δημοσιεύματα δεν γίνονται δεκτά προς δημοσίευση. Επίσης δεν δημοσιεύονται άρθρα ή μελέται τα οποία είτε λόγω περιορισμού, είτε λόγω εκτάσεως, ε-ξέρχονται του προγράμματος και του σχεδίου του φύλλου.



Αναδημοσιεύουμε στη στήλη αυτή άρθρα από παλαιότερα φύλλα του «Διδασκ. Βήματος» για να γνωρίζουμε όλοι οι νεότεροι την ιστορία του κλάδου μας.

7) Ουδενός συναδέλφου γνώμαι δημοσιεύονται, αν δεν είναι ούτως συνδρομητής του φύλλου.

Το παρακάτω άρθρο δημοσιεύτηκε στο 2ο φύλλο του Διδακταλικού Βήματος την 1η Σεπτεμβρίου 1924. Αν και πέρασαν από τότε 58 ολόκληρα χρόνια εξακολουθεί να είναι επίκαιρο γιατί θίγει δύο μεγάλα αιτήματα των εργαζομένων. Το **Ενιαίο Μισθολόγιο** και την **Τιμηριθμική αναπροσαρμογή των μισθών**.

ΓΙΑ ΝΑ ΤΕΡΜΑΤΙΣΘΗ Η ΕΚΠΑΙ-
ΔΕΥΤΙΚΗ ΚΡΙΣΙΣ

Βρισκόμαστε στις παραμονές διαρρυθμίσεως του υπαλληλικού μισθολογίου η οποία δεν φαίνεται ότι θα περιορισθί απλώς σε μετάθεση των σημερινών αποδοχών πλεονέστερα στο κόστος της ζωής. **Ενιαίο μισθολόγιο** για όλους τους υπαλλήλους και **τιμηριθμικός συντελεστής** για τον ποσοτικό καθορισμό των αποδοχών είναι τα νέα στοιχεία που καθώς γίνεται σκέψη πρόκειται να εισαχθούν με την επικείμενη μεταρρύθμιση. Με το ένα καταργείται η ακατανόητη, αδικαιολόγητη άδικη και μεροληπτική πολυμορφία και ανισότητα μισθών στους διάφορους κλάδους, που, διάφορες προλήψεις ή εκμετάλλευσες ωρισμένων οδοντωμένων κατά το παρελθόν επέτρεψαν. Με το άλλο απαλλάσσεται ο υπάλληλος από τον ατελείωτον αγώνα για την προσαρμογή των αποδοχών του στο εκάστοτε κόστος της ζωής, που του απορροφά όλη του την ενεργητικότητα και τον εμποδίζει να στραφή προς άλλες - έξω από τον στενό οικονομικό αγώνα - κατευθύνσεις.

Την κίνηση αυτή ο κλάδος μας ολόκληρος, δέκα χιλιάδες δασκάλοι απ' όλες τις γωνίες της Ελλάδος, παρακολουθούν με το ζωρότερο ενδιαφέρον. Καταδικασμένοι σε ισόβια στασιμότητα, στερημένοι από κάθε ηθική κανονιστική για την αποξείωση τους στην εκπαίδευση του λαού, με κλεισμένη ερμητικά την πόρτα προς κάθε πρόοδο και εξασφάλιση του μέλλοντός των, και χωρίς ουδέ καν τα στοιχειώδη οικονομικά μέσα για την αντιμετώπιση των μεγάλων δυσκολιών των τελευταίων χρόνων βλέπουν με αίσθημα ελπίδας και ανακουφίσεως κάθε κίνηση που τείνει να θέσει ένα τέλος σε μια κατάσταση που έφθασε πραγματικά στο απροχώρητο, απροχώρητο όχι μόνο για το δάσκαλο, μα και γιαυτή τη λαϊκή εκπαίδευση.

Το ζήτημα της οικονομικής και ηθικής αποκαταστάσεως του δασκάλου δεν είναι ζήτημα προσωπικής παροχής. Είναι ζήτημα υπάρξεως ή μη υπάρξεως αυτής της λαϊκής εκπαίδευσως.

Οι Κυβερνήοντες ας το πάρουν απόφαση. Οφείλουν ή να καταργήσουν με μια θαρραλέα χειρονομία, αντάξια εκείνης του Πετρίδη προ μιας 30ετίας, τις πέδες με τις οποίες είναι σήμερα οικονομικά και ηθικά σκλαβωμένος ο δάσκαλος για να μπορέσει και αυτός παράλληλα με όλους τους άλλους λειτουργούς του κράτους να ανυψωθί και να εύρη την ηθική και υλική ανταμοιβή των κόπων του ή να καταργήσουν τη δημοτική εκπαίδευση συμπληρώνοντας το έργο του Στάθ το 1905.

Η αρρώστεια είναι πολύ προχωρημένη. Καιρός για μπαλώματα δεν υπάρχει. Παράταση της σημερινής καταστάσεως της σημερινής άδικης και εξευτελιστικής διακρίσεως του δασκάλου ισοδυναμεί με κατάργηση της λαϊκής εκπαίδευσως, η οποία στερημένη από τους μισούς της λειτουργούς ήδη θα χάσει και τους απομένοντας αν τα μέτρα της Πολιτείας δεν πείσουν τον κόσμο να ιδί στο διδακταλικό επάγγελμα άλλο τι εκτός από ένα είδος οικονομικής και ηθικής αυτοκτονίας. Ο κλάδος μας που δεν είναι διατεθειμένος να νική την παράταση αυτή, ουδέ να γίνει συνένοχος εντοφιασμού της εκπαίδευσως, περιμένει πώς τα μέτρα που μελετώνται και οι αποφάσεις που θα ληφθούν θα τερματίσουν την σημερινή εκπαιδευτική κρίση και θα σημάδουν την αρχή μιας νέας περιόδου και νέας ακμής της λαϊκής εκπαίδευσως στη χώρα μας.

Π.Δ.

Δεν αναγνωρίζονται

σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία τα πτυχία που έχουν πάρει Έλληνες από Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Εξωτερικού έπειτα από επιτυχή παρακολούθηση και αποπεράτωση ειδικών προγραμμάτων μετεκπαιδεύσεως.

Έληξε

Το επιμορφωτικό σεμινάριο φυσικής Αγωγής για τους δασκάλους και νηπιαγωγούς που μετεκπαιπό στο Μαράσλειο Διδακταλίο.

Το σεμινάριο ήταν διάρκειας 5 εβδομάδων και συμμετείχαν σ' αυτό 200 περίπου δάσκαλοι.

Δε θα χορηγούνται

στο εξής συμπληρωματικά δάνεια οποιαδήποτε μορφής πληροφορεί με το αριθ. πρωτ. 42950/2597/1982/20-1-83 έγγραφο, το τμήμα στεγαστικών δανείων του Ταχυδρομικού Ταμιευτηρίου. Το παραπάνω μέτρο πάρθηκε ύστερα από τη διαπίστωση ότι τα συμπληρωματικά δάνεια δεν τα χρησιμοποιούσαν οι ενδιαφερόμενοι για τη στεγασή τους αλλά είχαν πάρει τη μορφή των καταναλωτικών δανείων και η χορήγησή τους είχε σημαντική επίδραση στην επιβάρυνση της ικανοποιήσεως των αιτήσεων για χορήγηση αρχικών στεγαστικών δανείων επειδή μεγάλο μέρος των ετήσιων πιστώσεων το διέθεσε η Υπηρεσία αυτή για την ικανοποίηση των συμπληρωματικών δανείων.

Η εξυπηρέτηση

των πολιτών είναι υποχρέωση των Δημ. Υπαλλήλων τονίζει σε έγγραφο του ο Υπουργός Παιδείας κ. Αποστ. Κακλαμάνης. Με αφορμή διάφορα περιστατικά κατά τα οποία υπάλληλοι απαιτούν πρόσθετα αποδεικτικά στοιχεία από πολίτες και δε δέχονται ή αναγνωρίζουν τα στοιχεία προσκοπικής κατάστασης τους όπως αναγράφονται στις αστυνομικές ταυτότητες, επισημαίνει ο Υπουργός ότι Περιπτώσεις αντιμετώπισης πολιτών με τέτοιο πνεύμα είναι απαράδεκτες όχι μόνο γιατί έχουμε σαφή παράβαση των σχετικών διατάξεων αλλά και γιατί συμβάλλουν αρνητικά στην ανάπτυξη καλής συνεργασίας υπαλλήλων και πολιτών, πράγμα που είναι βασική προϋπόθεση για την επίτευξη του σκοπού των δημοσίων υπηρεσιών.

ΟΧΙ ΣΤΟΥΣ ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥΣ ΕΚΒΙΑΣΜΟΥΣ

Η ΔΟΕ καλεί τους Συλλόγους-μέλη και όλους τους δασκάλους να πάρουν ενεργά μέρος σε κάθε κινητοποίηση προς απόκρουση των αμερικάνικων πιέσεων και εκβιασμών αυτές τις κρίσιμες στιγμές.

ΑΘΗΝΑ, 17.2.83

Προς τους Προέδρους και Μέλη Διοικ. Συμβουλίων Συλλόγων Δασκάλων-Νηπιαγωγών Χώρας

Έδρες τους

Αγαπητοί Συνάδελφοι,

Η Κυβέρνηση των ΗΠΑ αποφάσισε να διπλασιάσει τη στρατιωτική βοήθεια προς την Τουρκία του δικτάτορα Εβρέν. Αυτή η απόφαση το Ρήγκαν που ανατρέπει σε βάρος της χώρας μας την ισορροπία δυνάμεων στο χώρο του Αιγαίου αποτελεί ανοιχτή πρόκληση και προσπάθεια εκβιασμού προς τον περήφανο και δημοκρατικό Ελληνικό Λαό. Και συνδέεται με το τεράστιο εθνικό θέμα των αμερικανικών βάσεων στην Ελλάδα, τη στιγμή ακριβώς που διεξάγονται οι Ελληνοαμερικανικές διαπραγματεύσεις για το θέμα αυτό.

Η ΔΟΕ καλεί όλους τους Συλλόγους - μέλη της και όλους τους συναδέλφους και συναδέλφισσες, ανεξάρτητα από ιδεολογικές και πολιτικές επιλογές να διαδηλώσουν ενωμένοι την απόφαση τους να μη δεχτούν την πρόκληση και τον υβριστικό εκβιασμό του Ρήγκαν προς τον Ελληνικό Λαό.

Συγκεκριμένα, καλούμε τα Δ.Σ.

των Συλλόγων - μελών της ΔΟΕ να πάρουν μέρος στη διοργάνωση κάθε μορφής κινητοποίησης που διοργανώνεται στο χώρο τους και να ενεργήσουν για τη συμμετοχή των μελών τους στις εκδηλώσεις διαμαρτυρίας που οργανώνουν στις διάφορες πόλεις οι διάφοροι φορείς προς απόκρουση των απαράδεκτων αμερικάνικων εκβιασμών. Στις δύσκολες αυτές στιγμές που περνά η χώρα μας, οι δάσκαλοι οφείλουμε να δώσουμε το αγωνιστικό παρόν!

Η συμμετοχή μας στις διάφορες κινητοποιήσεις μπορεί να πάρει διάφορες μορφές: Ψηφίσματα, διακηρύξεις, κοινές ανακοινώσεις με άλλους φορείς, πανύ, συμμετοχή σε πορείες, διαδηλώσεις, συζητήσεις, διοργάνωση μετάβασης των δασκάλων και νηπιαγωγών με λεωφορεία σε πλησιέστερες πόλεις που γίνονται σχετικές διαδηλώσεις κ.λ.π. κ.λ.π.

Οι Σύλλογοι και όλοι οι συνάδελφοι του Λεκανοπεδίου Αττικής καλούνται να πάρουν μαζί μέρος στο παλλαϊκό συλλαλητήριο στις 3 Μάρτη 1983, στην Πλατεία Συντάγματος για να διαδηλώσουμε όλοι μαζί τη θελησή μας για εθνική ανεξαρτησία-ειρήνη-έξω οι ξένες βάσεις-όχι στα πυρηνικά όπλα-όχι στις αμερικάνικες πιέσεις και εκβιασμούς.

Παρακαλούνται τα Δ.Σ. των

Συλλόγων Αττικής να ενδιαφερθούν ώστε στο συλλαλητήριο να διαβέβαιουν οι Σύλλογοι τους πανύ (τουλάχιστον ένα) με τα παραπάνω συνθήματα ή παρόμοια.

Η συνάντηση των Συλλόγων Αττικής θα γίνει στο χώρο της ΔΟΕ (Ξενοφώντος 15Α), μισή ώρα νωρίτερα. Για κάθε άλλη λεπτομέρεια τηλεφωνήστε στη ΔΟΕ ή στην κοινή Οργανωτική Επιτροπή του συλλαλητηρίου: Βαλαωρίτου 1, τηλ.:3611773.

Με αγωνιστικούς χαιρετισμούς
Για το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ : ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΣ

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ : Χρήστος Κοντογιάννης

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η Γενική Συνέλευση του Συλλόγου Δασκάλων-Νηπ/γών Πειραιά «Η ΠΡΟΟΔΟΣ» που προήλθε στις 8 Φλεβάρη 1983 στην αίθουσα τελών του 24ου Δημοτικού Σχολείου δηλώνει

1. Συμπαράσκεται μαζί με τον πολιτικό κόσμο και τὸν Ελληνικό Λαό στους χειρισμούς που κάνει η Κυβέρνηση στο θέμα των βάσεων
2. Καταδικάζει τη εκβιαστική τακτική της αμερικάνικης κυβέρνησης που εκδηλώνεται με τον υπερεξοπλισμό της Χαύντας του Εβρέν
3. Διαδηλώνει την πίστη της για μια Βαλκανική απαλλαγμένη από πυρηνικά όπλα
4. Καλεί όλους τους Δασκάλους και Νηπ/γούς του Συλλόγου μας να συμμετάσχουν στις προγραμματιζόμενες κινητοποιήσεις.

Το παρόν ψήφισμα να σταλεί στην Κυβέρνηση, τη Δ.Ο.Ε. και τις Εφημερίδες.

Πειραιάς 8 Φλεβάρη 1983

Ο Πρόεδρος της Γενικής Συνέλευσης: Μιχάλης Παπάς

• Ψηφίσματα για το ίδιο θέμα έστειλαν το Διοικ. Συμβούλιο του συλλόγου Αιγάλεω, το Διοικ. Συμβούλιο του Συλλόγου Γορτυνίας, η Γενική Συνέλευση του συλλόγου Μεσολογγίου, το Διοικ. Συμβούλιο του Συλλόγου Ανατολ. Αττικής «ΣΩΚΡΑΤΗΣ» η Γενική Συνέλευση του Συλλόγου Κιλκίς.

Ο σύλλογος γονέων και κηδεμόνων μαθητών Ελληνικών τάξεων περιοχής ΖΑΑΡΛΑΝΤ Δυτ. Γερμανίας. Ο σύλλογος Ζακύνθου. Ο σύλλογος Ιωαννίνων, ο σύλλογος Αμαλιάδας. Ο σύλλογος Γ. ΙΒ', ΙΒ' Πειραιά, ο σύλλογος ΕΣΣΗΣ Δυτ. Γερμανίας=Ο ΠΛΑΤΩΝ, και η Γενική Συνέλευση του Συλλόγου Κερατσινίου-Περάματος.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

• Έφυγε από τη ζωή ο συνάδελφος Νίκος Γιαννακόπουλος δάσκαλος στο 1ο Πρότυπο Δημοτικό σχολείο της Παιδαγ. Ακαδημίας Τρίπολης. Ο σύλλογος του (Μαντινείας) εξέδωσε ψήφισμα με το οποίο εκφράζει τα συλλυπητήρια στην οικογένειά του.

★ ★

• Ψήφισμα για το θάνατο του συνταξιούχου συναδέλφου Αχιλλέα Παπαναστασίου μας έστειλε ο σύλλογος Διδασκόντων του Δημοτ. Σχολείου Μεγ. Καλυβίων Τρικάλων. Στη μνήμη του διέθεσε το ποσό των 2.000 δρχ. στον ΕΛΟΚ Μεγ. Καλυβίων.

★ ★

• Με ψήφισμά του ο σύλλογος Α' & Β' ΕΔΕ Δυτ. Αττικής (Αιγάλεω) εκφράζει τα συλλυπητήρια στην οικογένεια της συναδέλφου Σούρλα Ανθούλας που βρήκε τραγικό θάνατο.

★ ★

• Τραγικός θάνατος βρήκε το ζεύγος των συναδέλφων Δούβλη Μιλτιάδη Πουλογιάννη Ηλέκτρας και τα δύο παιδιά τους σε αυτοκινητιστικό δυστύχημα τον περασμένο Δεκέμβριο. Ο σύλλογος Θηβών που υπηρέτησαν οι συνάδελφοι εξέδωσε ψήφισμα με το οποίο εκφράζει τα συλλυπητήρια στις οικογένειές τους.

★ ★

• Ξαφνικό και τραγικό θάνατο βρήκε η συνάδελφος Ευαγγελία Μακρέζου-Κατσέλη. Ο σύλλογος της Φθιώτιδας εκφράζει εκ μέρους όλων των συναδέλφων του νομού στο σύζυγο και στα παιδιά της νεκρής τα ειλικρινά και θερμά συλλυπητήρια.

★ ★

• Για το θάνατο του τέως Προέδρου της ΔΟΕ συνάδελφου Παναγιώτη Καζαντζή πήραμε ψηφίσματα με τα οποία εκφράζονται τα συλλυπητήρια στην οικογένειά του από τους συλλόγους Σερρών «ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΠΑΠΠΑΣ», Διαμ/τος Αθηνών «Η ΑΘΗΝΑ», Β' Περιφ. Θεσ/νίκης.



• Όποιος έχει τα γένια...

Έγινε λέει πορεία γιωταχιδών! Διαμαρτυρία για την αύξηση τελών κυκλοφορίας.

Φώναζαν απελπισμένα οι άνθρωποι, και ζήτησαν ελάφρυνση του ασήκωτου βάρους της φορολογίας.

Έτσι είναι! Όταν πονάς φωνάζεις! Σκούζεις, ουρλιάζεις και ζητάς έλεος. Κρυφός πόνος δεν γιατρεύεται, λέει μια παροιμία.

Το παράξενο όμως στην περίπτωση είναι ότι ο επικεφαλής της πορείας «έσπρωξε» τον «πόνο» του πάνω σε μια Μεροπεντές 450 αξίας ολίγων ψωροδραχμών, δηλαδή κά-

που επτά (7.000.000) εκατομμυρίδια... Τι φτώχεια! Ωμίλι τί κατάντα.. Λίγο οίκτο κύριοι της κυβέρνησης. Οι άνθρωποι υποφέρουν, δεν βλέπετε;

Υ.Σ. Σκέφτηκα να κάνω διόρθωμα συμπάρσασης.. στους φτωχούς γιωταχιδες της πορείας αλλά... την τελευταία στιγμή δειλάσα. Ωστόσο περιέγραψα την «τραγική» κατάσταση σε κάποιο φίλο, προσπαθώντας να τον πείσω να δείξει κι αυτός τη λύπησή του...

Με κοίταξε παράξενα και μ' απάντησε σταϊκά!

- Όποιος έχει τα γένια.. έχει και τα χτένια.

• Όχι στις αμερικάνικες πιέσεις και εκβιασμούς.
• ΕΞΩ οι ξένες βάσεις, όχι στα πυρηνικά όπλα.
• ΕΘΝΙΚΗ ανεξαρτησία - ειρήνη.

ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΑ

Εκδήλωση για την Εθνική Αντίσταση

Η Διδακτολόγιο Ομοσπονδία Ελλάδας τιμώντας το έπος της Εθνικής Αντίστασης του λαού μας ενάντια στο φασισμό και τη συμμετοχή του Έλληνα δασκάλου στον αγώνα εκείνο, οργανώνει εκδήλωση στο Θέατρο ΑΚΡΟΠΟΛ τη Δευτέρα 28 Μάρτη και ώρα 7 το βράδυ με θέμα «Ο ΔΑΣΚΑΛΟΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΣΤΑΣΗ». Το Διοικ. Συμβούλιο της ΔΟΕ καλεί τους συναδέλφους του Λεκανοπεδίου να τιμήσουν με την παρουσία τους την εκδήλωση αυτή. Η εκδήλωση θα περιλαμβάνει ομιλίες, χαιρετισμούς και καλλιτεχνικό πρόγραμμα.

Συνεστιάσεις

● Ο σύλλογος Θ' Πειραιά (Καμίνια) πραγματοποίησε την Παρασκευή 18 Φεβρουαρίου συνεστίαση των μελών του στο κέντρο «ΤΕΡΕΖΑ» της Καλλιθέας με σκοπό την αλληλογνωριμία και τη σύμφιξη των σχέσεων.

● Στη Θεσσαλονίκη οι τρεις σύλλογοι των περιφερειών Θ, Ι και ΙΑ πραγματοποίησαν το Σάββατο 19 Φεβρουαρίου από κοινού συνεστίαση των μελών τους στο κέντρο «ΚΑΝΤΑΔΑ». Οι πρόεδροι των συλλόγων (Χαρούλα Λαμπριανίδου της Θ, Σάββας Καρασαβίδης της Ι και Γιάννης Χάσος της ΙΑ) σε συνεργασία με τα Διοικητικά τους συμβούλια παρουσίασαν μια ευχάριστη εκδήλωση, για τα μέλη τους στην οποία επικράτησε, η ευθυμία το κέφι και ο χορός.

● Επιτυχία σημείωσε η συνεστίαση που πραγματοποίησε ο Α' σύλλογος Πειραιά στο κέντρο «ΛΕΒΕΝΤΟΓΕΝΝΑ ΠΕΙΡΑΙΩΤΙΣΣΑ» του Τουρκοκλήμου. Οι συνάδελφοι του Πειραιά από κοινού με τους προϊσταμένους των γραφείων εκπαίδευσης πέρασαν μια χαρούμενη βραδιά με γλέντι και χορό. Τη συνεστίαση τίμησε με την παρουσία του ο δήμαρχος Πειραιά Γιάννης Παπασιούρος. Η επιτροπή πολιτιστικού της ΔΟΕ

Για να πραγματοποιηθούν οι πολιτιστικές εκδηλώσεις που διοργανώνει η ΔΟΕ συστήσαμε επιτροπή από μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου και άλλους συναδέλφους που υπηρετούν στο Λεκανοπέδιο Αττικής. Μέχρι τώρα εργάζονται και εργάζονται για την πραγματοποίηση της έκθεσης ζωγραφικής και βιβλίου, της συνεστίας κλπ οι συνάδελφοι Κοτλίτσας Αποστόλος, Γιάν-

κος Αντώνης, Κωστίβια Ευτυχία, Αγαπητού Πόπη, Ζώτου Μαρίνα, Καζελίδου Ευρυδίκη, Καλοστούνη Κατερίνα, Κοτρώτσου Ελένη, Μαργαρίτη Γιάννα, Σταματάκης Μιχάλης, Συμεωνίδου - Χείλαρη Χρύσα, Χασάκης Γιώργος.

Προετοιμασία για συγγραφή λευκώματος

ΠΑΡΑΚΛΗΣΗ

Παρακαλώ τους συναδέλφους που κατάγονται από την Περιφέρεια Ελασσόνας άσχετα που υπηρετούν σήμερα, κι εκείνους που υπηρέτησαν σαυτήν, προκειμένου να συγγραφεί βιβλίο δασκάλων ή Λευκώμα, να στείλει ο καθένας βιογραφικό σημείωμα με τα στοιχεία (Όνοματεπώνυμο, όνομα πατέρα, τόπος γεννήσεως, έτος γεννήσεως, Σχολείο, Γυμνάσιο, Π.Α., Μετεκπαίδευση, ΣΕΛΔΕ, Εξωτερικό, Σχολεία που υπηρέτησε (Χρονολογικά όλα τα παραπάνω), Δράση σχολική, εξωσχολική, συνδικαλιστική, συγγραφική, Εθνικής αντίστασης, προύπηρεσία κι ότι άλλο κρίνεται σκόπιμο που δεν συμπεριλαμβάνεται. Και μια πρόσφατη φωτογραφία ταυτότητας. Να σταλούν στη Δ/νση Ράπτης Δημήτριον Δ/ντην 2ου Δημοτικού Σχολείου Ελασσόνας. Ελασσόνα.

Χορωδία στη ΔΟΕ

Συστήθηκε και άρχισε τις προετοιμασίες της η χορωδία της ΔΟΕ από συναδέλφους (δασκάλους, και νηπιαγωγούς). Η πρώτη εμφάνιση της χορωδίας μας θα γίνει στη γιορτή που διοργανώνεται από τη ΔΟΕ για να τιμηθούν οι δάσκαλοι που

πήραν μέρος στην Αντίσταση μέσα στο μήνα Μάρτη.

Πνευματικό κέντρο στη Μεγαλόπολη

Ο σύλλογος δασκάλων και Νηπιαγωγών Μεγαλοπόλεως ξεκίνησε μια αξιόπαινη πρωτοβουλία. Με εισφορές των μελών του αγόρασε ένα ακίνητο το οποίο άρχισε να ανακοδομεί με σκοπό να στεγαστεί τη δανειστική βιβλιοθήκη του, το Μουσείο, το εντευκτήριο και να δημιουργήσει ένα σύγχρονο Πνευματικό κέντρο, για κάθε μορφωτική και ψυχαγωγική εκδήλωση, του λαού της επαρχίας Μεγαλοπόλεως. Εκθεση Ζωγραφικής



«Ο χορός της Τσιγγάνας».

Την καινούργια του δουλειά θα παρουσιάσει στη 12η ατομική του έκθεση, ο ζωγράφος-δάσκαλος Γιάννης Βαγενάς, στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Καλλιθέας (Θη-

σέως 156) από 28 Φεβράριος μέχρι 16 Μάρτη.

Στη διάρκεια της έκθεσης, ο ζωγράφος θα δίνει δωρεάν μαθήματα και οδηγίες σε ταλαντούχους μαθητές και μαθήτριες του Δημοτικού και Γυμνασίου από 6 - 8 μ.μ.

Εκδήλωση για την εθνική αντίσταση

Λαμπρή επιτυχία σημείωσε η εκδήλωση που οργάνωσε ο Σύλλογος δασκάλων και Νηπιαγωγών Κερατίνου και Περάματος, για να τιμήσει την Εθνική Αντίσταση και τους δασκάλους που πήραν μέρος σ' αυτή στις 28 Γενάρη 1983 στην αίθουσα τελετών του 5ου Δημ. Σχολείου Κερατίνου.

Την εκδήλωση άνοιξε με ομιλία του ο ήρωας της Αντίστασης και βουλευτής της Ε.Δ.Α. Μανώλης Γλέζος.

Ακολούθησαν ομιλίες των αγωνιστών δασκάλων 1) Γιώργου Γλάρου, 2) Δ. Μποσναϊδής 3) Χρήστου Γκότζιου τ. ανδρου της ΔΟΕ.

Ακούστηκαν μαγνητοφωνημένα ενθυμώματα και προβλήθηκαν Σλίτς της εποχής 1940-1944.

Η εκδήλωση έκλεισε με καλλιτεχνική βραδιά με τραγούδια της Αντίστασης και Δημοτικό τραγούδι. Την Εκδήλωση χαιρέτησαν οι βουλευτές του ΠΑΣΟΚ Β.Περ. Πειραιά ΧΡΗΣΤΟΣ ΦΩΤΙΟΥ και ΔΙΑΜΑΝΤΙΔΗΣ και εκπρόσωποι των Τοπικών Αντιστασιακών Οργανώσεων Π.Ε.Α. Ε.Α. και Εαμικής Αντίστασης 1941 - 44.

Παραβρέθηκαν εκπρόσωποι όλων των Πολιτικών Κομμάτων και εκπρόσωποι Τοπικών Οργανώσεων και φορέων, πολλοί Συνάδελφοι και πλήθους κόσμου.

Εκδηλώσεις για τους Τρεις Ιεράρχες.

Πολλοί σύλλογοι εκπαιδευτικών με την ευκαιρία της γιορτής των Τριών Ιεραρχών πραγματοποίησαν εκδηλώσεις. Ο σύλλογος Ημεθίος πραγματοποίησε εκδήλωση στη στεγή Γραμμάτων και τεχνών που περιλάμβανε ομιλία με θέμα «Το μήνυμα των τριών Ιεραρχών για τα μεγάλα προβλήματα α) της Παιδείας, β) της Κοινωνίας και γ) της ιδιοκτησίας». Ο σύλλογος Χανίων πραγματοποίησε την καθιερωμένη συνεστίαση για τα μέλη του στο κέντρο ΖΑΜΑΝΙΑ.

60 χρόνια από τον ξεριζωμό των Ποντίων

Εκδήλωση γιορταστική πραγματοποιήθηκε στο Δημοτικό Σχολείο Αργυρούπολης Κιλίκης στα πλαίσια των πολιτιστικών εκδηλώσεων, για να γιορτασθεί η επέτειος των 60 χρόνων από τον ξεριζωμό των Ποντίων. Τούτο έγινε κυρίως επειδή το χωριό είναι καθαρώς Ποντιακό χωριό και όλοι οι μεγάλοι πάνω από 60-65 χρόνων έζησαν τις φοβερές στιγμές του διωγμού των Ποντίων.

Τι έγραψε ο Τύπος για την έκθεση

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 25-1-83

Οργανώθηκε από τη Διδακτολόγιο Ομοσπονδία

Έκθεση έργων ζωγραφικής και βιβλίων δασκάλων

Κέντρο για να έθερυνθούν οι δημιουργικές αλλαγές των μελών της Ομοσπονδίας. Συμμετέχουν με έργα τους 265 δάσκαλοι (ζωγράφοι και συγγραφείς). - 24 βιβλία.

ΕΒΝΟΣ 20-1-83

Οι δάσκαλοι καλλιτέχνες - δημιουργοί

ΜΕΣΣΗΡΙΝΗ 25-1-83

Οι δάσκαλοι δημιουργούν

ΕΛΕΥΘΕΡΗ ΘΡΑ 24-1-83

ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΚΑΙ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΕΚΘΕΟΥΝ ΤΑ ΕΡΓΑ ΤΟΥΣ

ΑΥΤΗ

Οι δάσκαλοι ζωγράφοι

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΔΟΕ

συνδικαλιστική δραστηριότητα**ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΔΟΕ**

Συζήτηση με δημοσιογράφους στα Γραφεία μας.

Στις 8-2-83 δεξιώθηκαν στα Γραφεία μας τους δημοσιογράφους των Εφημερίδων της Αθήνας - Θεσσαλονίκης.

Παραβρέθηκαν δημοσιογράφοι των εφημερίδων Αυγής, Αυριανής, Έθνος, Εξόρμησης, Ελευθεροτυπίας, Θεσσαλονίκης, Μακεδονίας και Ριζοσπάστη.

Η ΔΟΕ έθεσε υπόψη των εκπροσώπων του Τύπου τα θέματα που απασχολούν τον Κλάδο (Παιδαγ. Τμήματα, Ενιαίο Μισθολόγιο, Σχολικός Σύμβουλος κ.α.).

Από τις άλλες εφημερίδες δεν ήλθαν δημοσιογράφοι ενώ είχαν προσκληθεί.

Λειτουργία έκθεσης

Στις 9-2-83 έγιναν τα εγκαίνια της έκθεσης έργων δασκάλων-νηπιαγωγών στα Γραφεία μας από τον Υπουργό Παιδείας Απόστολο Κακλαμάνη. Στην εκδήλωση παρευρέθη-



και ο Υπουργός Εμπορίου Γιώργος Μωραϊτης, ο Υφυπουργός Παιδείας Πέτρος Μώραλης, Προϊστάμενοι Δ/σης και Γραφείων Εκπ/σης Ν. Αττικής, εκπρόσωποι διαφόρων συνδικαλιστικών οργανώσεων και πλήθος συναδέλφων. Σε όλους έκαμε εντύπωση η άρτια εμφάνιση της έκθεσης, η ευαισθησία των δημιουργών της και γενικότερα η σημαντικότητα του πολύπλοκου έργου των δασκάλων-νηπιαγωγών. Ευνοϊκά σχόλια για την έκθεση διατύπωσε ο Αθηναϊκό Τύπος. Η έκθεση θα μείνει ανοικτή ως το τέλος Φλεβάρη.

Καταστατική Συνέλευση

Στις 11-12 Φλεβάρη έγινε η καταστατική μας Συνέλευση κατά την οποία εγκρίθηκε το νέο Καταστατικό μας που θα αποτελέσει σταθμό στην πορεία του Κλάδου για την υλοποίηση των οραματισμών του.

Στη διάρκεια των Εργασιών της Συνέλευσης εγκρίθηκαν τα ψηφίσματα που έχουμε στείλει στους Συλλόγους. Σε σχετική μας ανακοίνωση αναφερόμαστε στις εργασίες της Καταστατικής μας Συνέλευσης.

Ψυχαγωγική εκδήλωση

Το βράδυ της 12ης Φλεβάρη έγινε η

συνεστίαση που είχαμε προγραμματίσει μέσα σε φιλική ατμόσφαιρα με κέφι, τραγούδι, και χορό. Μαζί μας διασκέδασαν ο Υπουργός Παιδείας Απόστολος Κακλαμάνης, ο Υφυπουργός Παιδείας Πέτρος Μώραλης και ο Δήμαρχος Αθήνας Δημήτρης Μπέης. Ο πρωθυπουργός Ανδρέας Παπανδρέου, επειδή δε μπόρεσε να ανταποκριθεί στην πρόσκλησή μας να τιμήσει με την παρουσία του τη συνεστίασή μας, έστειλε μήνυμα στο οποίο διατύπωσε την εκτίμησή του στο κλάδο μας και το έργο που επιτελεί.

Το μήνυμα του Πρωθυπουργού διαβάστηκε στην εκδήλωση προς την οποία απήλθαν χαιρετισμοί ο Υπουργός Παιδείας Απ. Κακλαμάνης και ο Υφυπουργός Παιδείας Πέτρος Μώραλης.

Επίδομα ευδόκιμης παραμονής στους Δ/ντες Α'

Με έγγραφο μας ζητήσαμε από τον Υπουργό Προεδρίας και Παιδείας το επίδομα ευδόκιμης παραμονής 10% να χορηγείται σε ποσοστό 40%, όπως προβλέπει ο Ν. 1199/81, στον αριθμό των θέσεων των Δ/ντών Α', στους συναδέλφους μας που έχουν έξι χρόνια συνολική υπηρεσία στους βαθμούς Δ/ντή Β' και Α'.

Συνέδρια Εφοριακών και Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών

α) Το μέλος του Δ.Σ. της ΔΟΕ Δημήτρης Μανδρέκας εκπροσώπησε τη ΔΟΕ στο συνέδριο των Εφοριακών υπαλλήλων, που έγινε στην Αθήνα στις 4-2-1983 και χαιρέτισε τους συνέδρους.

β) Ο πρόεδρος του Δ.Σ. της ΔΟΕ συνάδελφος Μεν. Παπαχρίστος εκπροσώπησε τη ΔΟΕ στη Γεν. Συνέλευση της ΟΛΤΕΕ και απήλθυσε χαιρετισμό (12-2-1983).

γ) Ο υπεύθυνος εκδόσεων της ΔΟΕ Θωμάς Μπάκας εκπροσώπησε τη ΔΟΕ στο συνέδριο των Ιδιωτικών εκπαιδευτικών (ΟΙΕΛΕ) που έγινε στην Αθήνα στις 17-2-83 και χαιρέτισε τους συνέδρους.

Αποζημίωση για υπερωρίες μονοθεσιτών-διθεσιτών

Με τηλεγράφημά μας προς τον Υπουργό Παιδείας Απόστ. Κακλαμάνη, Υπουργό Οικονομικών Δημ. Κουλουριάνο, Υφυπουργό Παιδείας Πέτρο Μώραλη και Γενικό Γραμματέα Υπουργ. Παιδείας Δημ. Ρόκο, εκφράσαμε την έντονη διαμαρτυρία μας γιατί καθυστερεί η ρύθμιση του θέματος της υπερωριακής αποζημίωσης των μονοθεσιτών και προισταμένων διθεσιτών Δημ. Σχολείων 1980-1981.

Β' ΕΞΕΛΙΞΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ

Πλήρωση θέσεων Σχολικών Συμβούλων
Με τη φ. 354./11/1/Δ1. 2046/15-2-83 απόφασή του, ο Υπουργός Παιδείας προκηρύσσει την πλήρωση των θέσεων των Σχολικών Συμβούλων.

Μέσα σε 15 μέρες από την ημερομηνία δημοσίευσης της απόφασης αυτής στον Αθη-

Νέα Δ. Συμβούλια**ΕΥΡΥΤΑΜΙΑΣ**

Καλογήρου Παντελής Πρόεδρος, Χαλακός Κων/νος Αντιπρόεδρος, Δουλαβέρης Γεώργιος γεν. γραμματέας, Παπαδημητρίου Θεόφιλος Ταμίας, Σταθόπουλος Ιωάννης Μέλος.

ΜΕΣΣΟΡΕΙΟΥ

Παπατέρης Μιχάλης Πρόεδρος, Νικολάου Αργύριος Αντιπρόεδρος, Χατζής Χρήστος Γενικός Γραμματέας, Αντωνίου Νικόλαος Ταμίας, Τσακλίδης Κ. Μπατσούκας Θ., Ιωαννίδης Θ. μέλη.

ΣΤ' ΠΕΙΡΑΙΑ

Μποσμάς Χρήστος, Κομνηνός Χαράλαμπος, Δερβενάγος Ιωάννης, Παπαγγελής Άγγελος, Μόσης Γεώργιος, Καραγιάννη Βασιλική, Αρσένη Στυλιανή.

ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ

Τσιμπογιάννης Αθανάσιος, Ντάγκας Γεώργιος, Αντωνιάδης Στέργιος, Δήμιζας Ευθύμιος, Ζαχαράκης Δημήτριος, Λιάκος Αθανάσιος, Δίκος Στέργιος.

ΘΗΒΩΝ

Φάνης Τριανταφύλλου Πρόεδρος, Βασιλός Αγγέλου Γενικός Γραμματέας, Ηλίας Αναγνώστου ταμίας, Δημήτρης Ντάλλης μέλος, Νίκος Φασατάκης μέλος.

ΤΡΙΦΥΛΙΑΣ

Κων/νος Γκότσας Πρόεδρος, Δημήτρα Πολυχρονούλου αντιπρόεδρος, Παναγιώτης Λαμπρόπουλος γραμματέας, Κυριάκος Τσιούτας ταμίας, Δημήτρης Θαλασσοχώρης μέλος.

Ι' ΑΘΗΝΩΝ

Δημήτρης Αγγελόπουλος Πρόεδρος, Αναστάσιος Καραμπέτσιος αντιπρόεδρος, Δημήτριος Μπράνης γενικός γραμματέας, Ιωάννης Παπαντωνίου ειδικός γραμματέας, Πηνελόπη Σταθούλη ταμίας, Αθανάσιος Δημητράκοπουλος μέλος, Αθανάσιος Μυλωνής μέλος.

ΔΩΡΙΔΑΣ

Κώστας Πλούμης Πρόεδρος, Θόδωρος Μήσης αντιπρόεδρος, Θανάσης Γκανιάτσος γραμματέας, Νίκος Καραγιάννης ταμίας, Αστέριος Κολούσιος μέλος.

ΧΑΛΚΙΔΑΣ

Αδάμης Γεώργιος Πρόεδρος, Αθανάσιος Μούχος αντιπρόεδρος, Ιωάννης Καπετάνιος γενικός γραμματέας, Γεώργιος Μάλλιαρης ειδικός γραμματέας, Προκόπης Θεοδώρου ταμίας, Ευάγγελος Κούκουρας μέλος.

Εξελεγκτική Επιτροπή

Γεώργιος Γιαννάκος, Στρατής Τραγάκης, Δημήτρης Ρούσσος

Ε', ΣΤ', Ζ' ΑΝΑΤΟΛ. ΑΤΤΙΚΗΣ

Θεοχαράκης Γιώργος Πρόεδρος, Κουνέλλης Νικόλαος Αντιπρόεδρος, Κωστόπουλος Βασίλης Γραμματέας, Παπανικολάου Θ. Ταμίας, Τσαπακίδης Νικ. μέλος, Ντίνη Ιωάννη μέλος, Φουτουτζής Σταύρος μέλος.

ΝΑΥΠΛΙΑΣ - ΕΡΜΙΟΝΙΑΣ

Κωστόπουλος Γιάννης, Ζώσης Ανάργυρος, Παπασιράντος Βασίλειος, Μακρυπόδης Θεόδωρος, Κωστόπουλος Δημήτριος.

ναϊκό τύπο, πρέπει να υποβληθούν τα δικαιολογητικά που ορίζονται με τη Δ2/25783/23-12-82 απόφαση του Υπουργού Παιδείας (ΦΕΚ 1084/29-12-82 Τ.Β.).

Λειτουργία Παιδαγωγικών Τμημάτων

Βρισκόμαστε σε συνεχή επικοινωνία με την Πολιτική ηγεσία του Υπουργ. Παιδείας για το θέμα έναρξης λειτουργίας των Παιδαγωγικών Τμημάτων, εξετάζοντας όλες τις πλευρές που έχουν σχέση με τη δημιουργία της κατάλληλης υποδομής για σωστή λειτουργία και την ολοκλήρωση της διαδικασίας έκδοσης των σχετικών Προεδρικών Διαταγμάτων.



Διεθνής
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ
ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ

Να γίνουν έγκαιρα οι προσπάθειες στη Γερμανία.

Ο σύλλογος Ελλήνων Εκπαιδευτικών Βόρειας Ρηνανίας-Βεσφαλίας σε έγγραφό του στα αρμόδια υπουργεία τονίζει τα παρακάτω.

«Επειδή οι Γερμανοί ρυθμίζουν τα σχολικά προγράμματα της επόμενης σχολικής χρονιάς από το Φλεβάρη της προηγούμενης, επισημαίνουμε την ανάγκη για έγκαιρη απόφαση εκπαιδευτικών από την Ελλάδα για την επάνδρωση ενταγμένων ελληνικών τάξεων σε γερμανικά σχολεία ή τμημάτων μητρικής γλώσσας. Οποιαδήποτε καθυστέρηση δημιουργεί προϋποθέσεις για χάσιμο ωρών από το ελληνόγλωσσο πρόγραμμα, αφού οι Γερμανοί όπου φεύγει ένας δάσκαλος, αν δε γίνει έγκαιρη αποστολή αντικαταστάτη του, προχωρούν στην κατάργηση της θέσης του και εφαρμογή της εννοκώμασής».



Για τους συναδέλφους του εξωτερικού

Πολλοί Σύλλογοι Ελλήνων Εκπαιδευτικών αλλά και μεμονωμένοι συνάδελφοι του Εξωτερικού, καταγγέλλουν με υπομνήματά τους προς τη ΔΟΕ την απαράδεκτη συμπεριφορά ορισμένων δασκάλων που υπηρετούν στο εξωτερικό. Συγκεκριμένα τους αποδίδουν ανεπιτήρητη προσπάθεια να αποδυναμώσουν το μέτωπο αγώνα των Ελλήνων μεταναστών για μια Εκπαίδευση προς το συμφέρον των παιδιών και του Ελληνισμού γενικότερα. Και παραπέρα με στοιχεία

αποδεικνύουν ότι ορισμένοι συνάδελφοι με μεθοδευμένες ενέργειες χτυπάνε πωπίπλατα το συνδικαλιστικό κίνημα των Ελλήνων δασκάλων στο εξωτερικό.

Άλλοι πάλι καταγγέλλονται ότι δυσχεραίνουν τη λειτουργία των Συλλόγων εξωτερικού για προσωπικούς λόγους και φιλοδοξίες και ενάντια στο κοινό συμφέρον.

Η ΔΟΕ στο όνομα όλου του Κλάδου των 42.000 δ/νων και νηπιαγωγών που εκπροσωπεί, καλεί τους «συναδέλφους» αυτούς που συνήθισαν, μια ζωή να βολεύονται προσκολλημένοι στο κατεστημένο και αποδυναμώνοντας το λαϊκό κίνημα να εννοήσουν ότι δε θα δεχτεί παρόμοια ταχτική και προσπάθεια από κανέναν.

Οι δάσκαλοι και το συνδικαλιστικό τους κίνημα στο Εξωτερικό στέκονται αταλάντευτα μέσα στο συνολικό μεταναστευτικό κίνημα και δίνουν τον αγώνα για καλύτερη μόρφωση στα μεταναστούποια. Όποιος δεν αντιλαμβάνεται έτσι την ιερή αυτή υπόθεση καλά θα κάνει ν' αποσυρθεί απ' αυτό το μέτωπο.

Αυτό το λέμε και το εννοούμε.

Όχι εξαιρέσεις στις αποστάσεις

Δημοσιεύουμε στη συνέχεια επιστολή (ανώνυμη για ευνότητος λόγους) και φωτογραφία δημοσιευμένη σε ξένο περιοδικό που παρουσιάζει τον παπα-Μαργαρίτη δίπλα στον Γλύξμπουργκ. Η συνέχεια στην επιστολή.

«Ο ιερέας του Ντόρτμουντ Τηλέμαχος Μαργαρίτης φαίνεται να συμπαθεί ιδιαίτερα τον Κύριο Γκλύξμπουργκ. Για να φωτογραφηθεί μαζί του πήγε, όπως βλέπετε, από το Ντόρτμουντ στην Ελβετία.

Η δασκάλα γυναίκα του αποστάει συνεχώς από 20ετίας περίπου στη Γερμανία. Είναι η μόνη που εξαιρείται η χούντα το 1970. Αλλά και μεταξύ των ελαχίστων που εξαίρον οι μεταχουντικές κυβερνήσεις. Το ΠΑΣΟΚ έλαβε για τους άλλους αυστηρά μέτρα, αλλά αυτή φαίνεται ότι πάλι θα εξααιρεθεί. Γιατί τάχα; Μήπως για να επαναληφθεί το προηγούμενο της χούντας; Μήπως για να πολλαπλασιάσει τους μισθούς της η οικογένεια Μαργαρίτη; Ή μήπως επειδή ο άντρας της κυρίας αυτής είναι γνωστός του αρχιουντικού καθηγητή Παπαλέκα;

Παρακαλώ θέστε την περίπτωση υπόψη στους αρμοδίους. Πρόκειται για σκάνδαλο».

Α' Πανελλήνιο

Εκπαιδευτικό

Συνέδριο της ΔΟΕ

Το Α' Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο, που οργανώνει στο τελευταίο 10ήμερο του Μάη ο Κλάδος των Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας μας, γίνεται πραγματικότητα.

Θέμα του: ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ μέσα από:

- τα προγράμματα, τα σχολικά βιβλία και τα διδακτήρια
- τη Διοίκηση των Σχολείων και το έργο του Σχολικού Συμβούλου
- τη μόρφωση και την επιμόρφωση των δασκάλων και νηπιαγωγών.

Τα θέματα του αγγίζουν την καρδιά του Κλάδου και το νόημα των μακροχρόνιων αγώνων του, ιδιαίτερα σήμερα που η ανάγκη για θεσμικές αλλαγές στην Παιδεία μας, δίνει δυνατά φτερά στις ελπίδες του.

Εδώ και 150 χρόνια περίπου, μ' εξαίρεση κάποιες φωτεινές αναλαμπές, επικρατεί στον τόπο μας απισθοδρομικό, αντιδημοκρατικό και αντικατασκευαστικό πνεύμα.

Η Δημοτική μας εκπαίδευση (προσχολική και πρωτοβάθμια) δυναστεύτηκε από τον αυταρχισμό αντιδημοκρατικών θεσμών, ιδεών και περιεχομένων εκπαίδευσης και σύρθηκε ως ταπεινό όργανο στην υπηρεσία αντιλαϊκής εκπαιδευτικής και πολιτικής εξουσίας.

Είναι καιρός πια να βρει το αληθινό της νόημα και τον πραγματικό μορφωτικό προορισμό της.

Είναι καιρός πια να γίνει η Δημοτική μας Εκπαίδευση η θεμελιώδης εκπαιδευτική μας βαθμίδα, που θα μορφώνει τον ελεύθερο, τον δημοκρατικό, τον υπεύθυνο και δημιουργικό άνθρωπο και πολίτη, που χρειάζεται ο τόπος μας.

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ μέσα στα προγράμματα-τα βιβλία-τα διδακτήρια.

Το πρώτο τρίπτυχο του θέματος, Παρά κάποιες προσπάθειες που έγιναν τα τελευταία εβδομήντα χρόνια, να, 70, τα σχολεία μας λειτουργούν ουσιαστικά με το πρόγραμμα του 1913. Τα φωτεινά διαλείμματα 1917-20, 1928-32 και 1964-65 πνίγηκαν στο σκοτάδι της αντίδρασης, που τα διαδέχτηκε.

Σήμερα είναι, όσο ποτέ, αναγκαίο το λαϊκό μας σχολείο να εργαστεί μ' ένα σύγχρονο δημοκρατικό πρόγραμμα αντίθετο με τους στόχους και τους πόθους του λαού μας. Και αυτή είναι η προοπτική του Συνεδρίου μας.

Άμεσα εξαρτημένα απ' το πρόγραμμα είναι τα διδακτικά βιβλία. Ήταν μοιραίο λοιπόν ν' ακολουθή-

σουν κι αυτά το Γολγοθά τους. Κάτω από τη μυστική καθοδήγηση των γλωσσασμυνδών. Καλλιέργεια ξεπερασμένων και τυπολατρικών αξιών κι αναπαραγωγή του κατεστημένου.

Κι όταν κάποτε τόλμησαν να δουν το φως με τ' «Αλφαβητάρι με τον Ήλιο» και ν' αναπνεύσουν τον καθαίο αέρα στα «Ψηλά Βουνά», αμείφθηκαν με τη φωτιά και τ' ανάθεμα που ετοίμασαν οι πατριδοκάπηλοι.

Καιρός, λοιπόν με το λόγο των λειτουργιών της Παιδείας, κάτω από τη φροντίδα ενός σύγχρονου και δημιουργικού επιτελικού οργάνου, να γίνουν τα βιβλία σύνορα άξια στα χέρια των παιδιών μας. Ν' αναστήσουν μέσα τους τη ζωή και τη λεβεντιά, τους αγώνες και την αγωνία του λαού μας για το δίκιο και τη λευτεριά του.

Από μια τέτοια σκοπιά πρέπει να δουν το θέμα αυτό τα προσυνέδρια και το συνέδριο.

«Απόλωνα, μεγάλα τα σχολεία χτίστε: μακριά μακριά απ' τ' αήλιαγα σοκάκια...»

έγραφε, πριν 70 χρόνια, ο Κωστής Παλαμός, στην Πολιτεία και τη Μοναξία του.

Ο λόγος του ήταν κραυγή εθνικής ανάγκης. Γιατί ενώ είχαν περάσει εκατό περίπου χρόνια από την παλιγγενεσία του 1821, η Παιδεία γυροφόρε άστεγη από τρώγλη σε χαμοκέλα.

Κι όπου η ανάγκη κι ο πατριωτισμός κατάφεραν να ορθώσουν κάποια διδακτήρια, δεν μπορούσαν να ικανοποιηθούν παρά στοιχειωδώς ανάγκες.

Χρειάστηκε η μεγάλη εξόρμηση της τετραετίας 1928-1932 για ν' αποκτήσει η Ελληνική Επαρχία μια ιδέα για το διδακτήριο που πρέπει ν' αποκτήσει κάποτε η Δημοκρατική μας Παιδεία.



Αλλαγές σε βάθος στη Δημόσια Διοίκηση

Η Δημόσια Διοίκηση κινείται μέσα σε πλαίσια που διαμόρφωσαν οι δυνάμεις της συντήρησης κατά το μακρόχρονο διάστημα που άσκησαν την εξουσία στη χώρα μας.

Τα πλαίσια αυτά δεν αλλάζουν από τη μια μέρα στην άλλη, ούτε και περιμένουμε από το δυσκίνητο διοικητικό μηχανισμό να προσαρμοστεί τόσο εύκολα σε νέες μορφές διάρθρωσης των υπηρεσιών.

Οι χώροι εργασίας

Οι δημόσιες Υπηρεσίες στεγάζονται σε χώρους κατά τέτοιο τρόπο διαρρυθμισμένους ώστε να ευνοούν τη διάκριση των υπαλλήλων σε ανθρώπους διαφόρων κατηγοριών. Σε πολλούς από μας που κυκλοφορούμε καθημερινά στα γραφεία των υπηρεσιών η διαρρύθμιση των χώρων και η επίπλωσή τους μας αφήνει αδιάφορους, γιατί η μακρά συνήθεια μας έκαμε να βλέπουμε το κάθε τι γύρω μας ως φυσικό που δε χρειάζεται μεταβολή.

Η σημερινή όμως προσπάθεια εξανθρωπισμού των υπηρεσιακών σχέσεων και αναβάθμισης της δημόσιας διοίκησης, μας υποχρεώνει να βοηθήσουμε στη δημιουργία των συνθηκών εκείνων που θα μετασχηματίσουν το σημερινό σύστημα.

Οι χώροι εργασίας των δημοσίων υπηρεσιών θυμίζουν φυλακή. Σε γραφεία διαστάσεων 2 επί 3 στοιβάζονται 3 ή 4 υπάλληλοι, ενώ σε γραφεία διπλάσιας χωρητικότητας «αναπαύεται» ο προϊστάμενος. Ίσως χρειάζεται περισσότερο οξυγόνο για να είναι πιο «παραγωγική» η τηλεφωνική επικοινωνία με γνωστούς και φίλους. Δεν είναι βέβαια μόνο αυτή η διαφορά. Όλοι οι υπάλληλοι καθονται σε απλές καρέκλες, μπροστά τους έχουν απλά γραφεία και στο δάπεδο του γραφείου τους υπάρχει, όχι πάντα, απλή μοκέτα.

Αντίθετα οι προϊστάμενοι αναπαύονται σε πολυθρόνες περιστεφόμενες μπροστά τους έχουν πελώρια άδεια γραφεία και στο δάπεδο πατούν σε χαλί όχι ευκα-

ταφρόνητο.

Γιατί αυτή η διάκριση; Μήπως σκέπτονται ορισμένοι ότι το μεγάλο γραφείο, ή η πολυτελής πολυθρόνα ή οτιδήποτε άλλο τους δίνει αξία και ότι έτσι θαμπώνονται οι «αφελείς»; Μήπως πιστεύουν ότι κλεισμένοι στους 4 τοίχους του γραφείου τους τα «απλά ανθρωπάκια» ζηλεύουν τη δύναμή τους; Μήπως νομίζουν ότι η άμεση επικοινωνία με τους «απλούς» υπαλλήλους και τους πολίτες θα μειώσει την αυθεντία τους;

Κατάργηση των στεγανών

Σταφτετέ προς πιο υφιστάμενα ήταν:

Αν σε κάθε δημόσιο κτίριο γρεμιζόταν όλοι οι εσωτερικοί τοίχοι και όλοι οι εργαζόμενοι σ' αυτό (υπουργοί, δ/ντές, υπάλληλοι) πρόσφεραν τις υπηρεσίες τους σε ενιαίο ανοιχτό χώρο, χωρίς προβαλόμενα και στεγανά.

Αν οι υπηρεσίες διαρθρώνονταν έτσι ώστε κάθε υπάλληλος να είναι υπεύθυνος σε έναν τομέα εργασίας χωρίς να υπάρχει ανάγκη διατήρησης σχέσεων «προϊσταμένου» - «υφιστάμενου».

Έτσι και οι προϊστάμενοι θα εργάζονται και η παραγωγικότητα στη Δημόσια Διοίκηση θα αυξηθεί.

Λέτε να είναι δύσκολη η εφαρμογή μιας τέτοιας πρότασης; Ποιοί θα ανηδράσουν;

Χρήστος Χαλκούσης

«Οι συνελεύσεις μας»

Είναι απογοητευτικό, να βλέπεις σε συγκεντρώσεις του κλάδου, που γίνονται έξω από ώρες σχολείου, να μην υπάρχει προσέλευση.

Συνηθισμένο το φαινόμενο, οι παρόντες να είναι 10%, στην καλύτερη περίπτωση 20%.

Η συμμετοχή των γυναικών ανώτακτη 2% ή 3%.

Κι αναρωτιέμαι: γιατί συνδέονται δεν πάμε στις συνελεύσεις;

Δεν μας ενδιαφέρουν τα προβλήματα μας, δεν έχουμε προβλήματα; Έχουμε εμπιστοσύνη σε κείνους τους λίγους που θα πάνε, τους θεωρούμε τους καλύτερους ή απλούστατα τα κορόϊδα;

Κι εμείς βολεμένοι στα σπιτάκια μας, στην ησυχία μας προτιμάμε να κάνουμε την κριτική μας.

Δεν κάνει η Διοίκηση όσα πρέπει, δεν κινείται ο σύλλογος, δεν πάνε οι καλοί, πάνε οι τυχοδιώκτες και οι φιλόδοξοι για να εξυπηρετήσουν τα ατομικά τους σχέδια, μας πουλάνε, κ.λπ., κ.λπ.

Μα κι αν έτσι είναι ποιός φταίει; Ποιός πουλάει ποιόν, όταν εσύ δεν καταδέχεσαι, να διαθέσεις ούτε 1 ώρα το χρόνο, από τον ελεύθερο χρόνο σου, για να ασχοληθείς με τα προβλήματά σου, παρά μόνιμα βρίσκεις σαν δικαιολογία ότι οι συνελεύσεις πρέπει να γίνονται σε ώρες μαθημάτων;

Μα τα δικά σου τα προβλήματα, θα πρέπει να λύνονται τις ώρες, που πληρώνεσαι, για να προσφέρεις υπηρεσία και σε βάρος των παιδιών, για τα οποία λες ότι αγωνίζεσαι;

Για μένα δεν θάπρεπε, να δίνεται άδεια, για καμία συνέλευση σε ώρες εργασίας.

Ή είσαι συνδικαλιστής ή δεν είσαι, δεν γίνεται με το ζόρι.

Δεν είναι άξιο εκείνοι που σ' αντιπροσωπεύουν; Γιατί δεν πας εσύ; Γιατί δεν λες φανερά τη γνώμη σου κι επίσημα;

Γιατί είσαι πάντα απών;

Κι αφού θέλεις να είσαι απών, νομίζω δεν έχεις το δικαίωμα να κρίνεις. Δέξου, ότι σου προσφέρουν και πες το ένα ευχαριστώ, για ότι κέρδισες, χωρίς εσύ να κοπιάσεις, όσο λίγο και αν είναι.

Όσο για τις συναδέλφισσες, λυπάμαι, γιατί δεν κατάλαβαν ότι είναι πρώτα επιστήμονες πρώτα εργαζόμενες, πρώτα μέλη ενεργά μιας κοινωνίας κι ύστερα «οικοκυρές».

Δεν κατάλαβαν, ότι πάνω απ' όλα πρέπει να αγωνιστούν, για να εξασφαλίσουν καλύτερες συνθήκες ζωής σ' εκείνους π' αγαπούν, για κείνους, που υποτίθεται δίνουν τα πάντα.

Πολύ φοβάμαι ότι η απουσία τους αυτή θα κριθεί πολύ αυστηρά από κείνους, για τους οποίους λένε, ότι θυσιάζονται.

Δεν κατάλαβαν ότι για να κερδίσουν την περίφημη ισοτιμία δεν φτάνουν οι νόμοι, ούτε η καλή θέληση των ανδρών, αλλά η δική τους δυναμική συμμετοχή σ' όλους τους τομείς, ώστε να ακούγεται η φωνή τους και να γίνεται σεβαστή.

Άτομα χωρίς φωνή και γνώμη δεν μπορούν να έχουν διεκδικήσεις, είναι ανύπαρκτα.

Από μας εξαρτάται να υπάρχουν, με ισότητα ή να μην υπάρχουν.

Βλαχοβασιλή Γεωργία
Δασκάλα του 112ου Δημ. Σχολείου
Αθήνας.



Θεσμικές αλλαγές ζητάει ο κλάδος

● Ο σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών ΚΩ-ΝΙΣΗΡΟΥ-ΤΗΛΟΥ σε έκτακτη Γενική Συνέλευση των μελών του εξέδωσε ψήφισμα με το οποίο ανάμεσα στα άλλα ζητάει από την κυβέρνηση και προχωρήσει στις θεσμικές και δομικές αλλαγές για το βάθεμα και το στέρωμα της Δημοκρατίας.

● Ο σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Αιγιάλεω σε έκτακτη Γενική Συνέλευση των μελών του εξέδωσε ψήφισμα με το οποίο ζητάει σύντομη επίλυση των θεσμικών αιτημάτων (ενιαίο μισθολόγιο, διαδοχική ασφάλιση, αντικατάσταση του Ν. 309, έκδοση Π.Δ. για τη λειτουργία των Παιδ. τμημάτων, νέα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία, αναμόρφωση του Δείκτη Ήμων Καταναλωτή με συμμετοχή των εργαζομένων κ.α.).

● Ο σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών περιφέρειας Γιαννιτών σε Γενική Συνέλευση των μελών του ζητάει την επίσημη έκδοση των Π.Δ. για την ίδρυση και λειτουργία των Παιδαγ. τμημάτων στα Α.Ε.Ι.

● Ο σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Λακεδαιμόνος σε έκτακτη Γενική Συνέλευση των μελών του εξέδωσε ψήφισμα με το οποίο καλεί τη ΔΟΕ 1) να διεκδικήσει τη σύνταξη και εφαρμογή ενός νέου, δικαίου και ουσιαστικού ενιαίου μισθολογίου που θα γεφυρώσει την ανισότητα στους κλάδους των εργαζομένων· 2) να λάβει όλα τα απαραίτητα μέτρα και να προχωρήσει στις αναγκαίες ενέργειες ώστε να αρχίσει η λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων στα Πανεπιστήμια και 3) να αντικατασταθεί ο τρόπος υπολογισμού αύξησης του τιμάρθιμου.

● Ο σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Κιλκίς σε έκτακτη Γενική Συνέλευση των μελών του εκφράζει την πλήρη ικανοποίησή του για την ψήφισμα του Ν. 1304/82 και τονίζει ότι με την καθιέρωση του νέου θεσμικού Σχολικού Συμβουλίου, ο αγώνας των εκπαιδευτικών για αλλαγή στην εκπαίδευση, μπαίνει στο δρόμο της διεκδίκησης και το όραμα έγινε πραγματικότητα.

Από την Καταστατική Συνέλευση

Έληξαν με επιτυχία οι εργασίες της Καταστατικής Γενικής Συνέλευσης του Κλάδου μας, που πραγματοποιήθηκε στην Πάντειο Σχολή στις 11 και 12 Φλεβάρη. Χαρακτηριστικά της γνωρισιμάτα, η μαζική συμμετοχή των εκπροσώπων του Κλάδου στις εργασίες της Συνέλευσης και το υψηλό επίπεδο ιδεολογικής αντιπαράθεσης και δημοκρατικής λειτουργίας. Από τους 155 Συλλόγους - μέλη της ΔΟΕ πήραν μέρος 139 σύλλογοι.

Το νέο καταστατικό της Ομοσπονδίας μας που ψηφίστηκε στο σύνολο ομόφωνα από τη Γενική Συνέλευση αποτελεί πλαίσιο που εξασφαλίζει μορφές προχωρημένης συνδικαλιστικής λειτουργίας.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η Έκτακτη Γενική Συνέλευση των Δασκάλων και Νηπιαγωγών που συνήλθε στην Πάντειο Σχολή στις 11-12 Φλεβάρη 1983 ΖΗΤΑ:

Από το Υπουργείο Παιδείας την άμεση έκδοση των σχετικών Π. Διαταγμάτων ώστε από το επόμενο Σχολικό έτος 1983-84 να λειτουργήσουν τα Παιδαγωγικά Τμήματα στα Πανεπιστήμια της Χώρας.

κής λειτουργίας.

Η απλή αναλογική, ο τρόπος επιλογής των μελών του Δ.Σ και γενικά όλη η φιλοσοφία του, του προσδίδουν το δημοκρατικό εκείνο χαρακτήρα που αποτελεί προϋπόθεση για μακρόχρονη επιβίωση καταστατικών κειμένων και το καθιστά πρότυπο για άλλες δευτεροβάθμιες συνδικαλιστικές Οργανώσεις.

Έξω από τα θέματα της ημερήσιας διάταξης η Γενική Συνέλευση ενημερώθηκε από το Δ.Σ της Δ.Ο.Ε. για την πορεία των κλαδικών μας θεμάτων και ενέκρινε τα παρακάτω ψηφίσματα:

Ο Πρόεδρος της Γενικής Συνέλευσης: Μενέλαος Παπαχρήστος

που έγινε στην Πάντειο Σχολή στις 12-2-1983, αφού πληροφόρηθηκε τη δίωξη που επιχειρεί να ασκήσει η νόθα διοίκηση της ΑΔΕΔΥ, στην ΟΛΜΕ, εκφράζει την αγανάκτησή της και ζητά την άμεση παραίτηση

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η Γενική Συνέλευση της Δ.Ο.Ε.

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Εκπροσώπων δασκάλων-νηπιαγωγών Μελών της Δ.Ο.Ε. που έλαβαν μέρος στην Καταστατική Συνέλευση στις 11-12 Φλεβάρη 1983.

α/α Σύλλογοι	Όνοματεπώνυμο	Αξίωμα
1. Αγρινίου	Κονταξής Κώστας	Πρόεδρος
2. Α' Αθηνών	Κατζηθεοδωρίδης Ελ.	Πρόεδρος
(Α', Η', ΙΣΤ' Περιφ. Αθηνών)	Παπακωνσταντίνου Γ.	Πρόεδρος
3. ΣΥΛΛ. Δ/λων & Νηπ/γών Β' Περιφ. Αθηνών (Παγκράτι)	Σαμολαδάς Μαργαρίτης	Πρόεδρος
4. ΣΥΛΛ. Δ/λων & Νηπ/γών Αθηνών «Ο ΠΑΡΘΕΝΩΝΑΣ»	Ζαχαράκης Γεώργ.	Αντιπρόεδρος
5. ΣΥΛΛ. Δ/λων & Νηπ/γών Θ' Ε.Δ.Ε. Διαμ/τος Αθηνών	Μηράνης Δημήτριος	Γεν. Γραμματέας
6. ΣΥΛΛ. Δ/λων & Νηπ/γών Του Γραφείου Δ.Ε. Αθηνών	Σαββίδης Ιωάννης	Πρόεδρος
7. ΣΥΛΛ. Δ/λων & Νηπ/γών Δ', Ε', ΙΒ', ΙΖ' Περιφερειών Διαμερισματος Αθηνών	Κοντούλης Βασίλης	Αντιπρόεδρος
8. ΣΥΛΛ. Δ/λων & Νηπ/γών Διαμ/τος Αθηνών «Η ΑΘΗΝΑ» ('Εδρα Κυψέλη)	Μερμηγκής Παναγιώτης	Ταμίας
9. ΣΥΛΛ. Δ/των & Νηπ/γών ΙΔ' Δ/τος Αθηνών (Ηλιούπολη)	Θεοχαράκης Γεώργ.	Πρόεδρος
10. ΣΥΛΛ. Δ/λων & Νηπ/γών Ε', ΣΤ' & Ζ' Περιφερειών (πρώην Β') Διαμ. Αν. Αττικής ('Εδρα Αμαρούσιον)	Δρόσος Λάμπρος	Πρόεδρος
11. ΣΥΛΛ. Δ/λων & Νηπ/γών Γ' Αθηνών (Α', Β', Γ', Δ', Περιφ. Ανατ. Αττικής)	Αντωνιάδης Θωμάς	Πρόεδρος
12. Ηρακλείου-Νέας Ιωνίας	Ζαρκάδας Δημοσθένης	Πρόεδρος
13. Αν. Αττ. «Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ» (τ. Περιφ. Αττικής)	Δάφνης Δημήτρης	Πρόεδρος
14. ΙΑ' Διαμ. Αν. Αττικής (Κορωπί)	Νεκαλόπουλος Νίκος	Πρόεδρος
15. ΙΒ' Περιφ. Αν. Αττικής ('Εδρα Παλλήνη)	Σπαής Νίκος	Πρόεδρος
16. Α' & Β' Διαμ. Δυτ. Αττικής (Θ' Αθηνών-Αγγάλεω)	Κανδήλης Παναγιώτης	Πρόεδρος
17. Περιοτερίου	Μπόζιος Σταύρος	Αντιπρόεδρος
18. ΣΤ' Περιφ. Δυτ. Αττικής	Κολαβός Βασίλειος	Πρόεδρος
19. Ζ', Η', Θ', ΙΕ', ΙΣΤ' Δυτ. Αττικής	Δημόπουλος Στρ.	Πρόεδρος
20. Κορυδαλλού-Αγ. Βαρβάρας	Σηλιόπουλος Γεώργ.	Πρόεδρος
21. ΙΒ' Δυτ. Αττικής (Χαϊβάρι)		

22. ΙΓ' & ΙΔ' Διαμ. Δυτ. Αττικής	Ρέντζιος Ευθύμιος Φεστερίδης Αναστ.	Πρόεδρος
23. Α' Πειραιά	Παπάς Μιχάλης	Πρόεδρος
24. Πειραιά «Η ΠΡΟΟΔΟΣ»	Βαγενάς Γιάννης	Πρόεδρος
25. Γ' & ΙΒ' & ΙΘ' Πειραιά	Κώστανης Κώστας	Πρόεδρος
26. Κερατανίου-Περάματος	Έξαρχος Θεόδωρος	Πρόεδρος
27. Ε' Πειραιά	Χαντζάρας Ιωάννης	Γραμματέας
28. Θ' Πειραιά	Κομνηνός Χαράλαμπος	Αντιπρόεδρος
29. Στ' Πειραιά		
30. Καλλιθέας «Ο Αριστοτέλης»	Μπούκας Βασίλης	Ταμίας
31. ΙΔ' & ΙΗ' Πειραιά	Μήτσης Ηλίας	Γεν. Γραμματέας
32. ΙΕ' Πειραιά ('Εδρα Γλυφάδα)	Καραπαπιάς Στυλιανός	Γεν. Γραμματέας
33. ΙΣΤ' & ΙΖ' Πειραιά «Χρυσόστομος Σμύρνης»	Ασημακόπουλος Θεόδωρος	Πρόεδρος
34. Αιγιάλειος	Κουντουράκης Παράσχ.	Γεν. Γραμματέας
35. Αλεξ/πόλεως	Νεκάκης Αλέξης	Αντιπρόεδρος
36. Αλμωπίας	Λάλας Ανδρέας	Αντιπρόεδρος
37. Αμαλιάδας		
38. Αμυνταίου	Φίλης Γεώργ.	Πρόεδρος
39. Αμφιλοχίας	Λίνος Αντώνιος	Γραμματέας
40. Άνδρου	Παρώτης Θανάσης	Πρόεδρος
41. Αργολίδας	Καλακάτσος Σπύρος	Πρόεδρος
42. Άρτας	Παπαναγιώτου Παν.	Πρόεδρος
43. Βασιλείας		
44. Βοΐου		
45. Βόνιτσας	Μηλαωμένος Ανδ.	Πρόεδρος
46. Γιαννιτσών	Γιαννακόπουλος Παντ.	Αντιπρόεδρος
47. Γορτυνίας	Μπουρνάς Αθανάσιος	Πρόεδρος
48. Γρεβενών	Παπαδόπουλος Χρήστος	Μέλος
49. Διδυμοτείχου	Δούσας Ιωάννης	Πρόεδρος
50. Δράμας	Κοζάκης Απόστ.	Πρόεδρος
51. Δωρίδας	Γιλούμης Κων/νος	Πρόεδρος
52. Έδεσσας	Δαμνιάδης Γεώργ.	Πρόεδρος
53. Ελασσόνας	Κακλάνης Θεόδ.	Ταμίας
54. Εορδαίας	Κωνσταντίνιδης Ιωρ.	Γεν. Γραμματέας
55. Ευρυτανίας	Καλογήρου Παντ.	Πρόεδρος
56. Ζακύνθου	Κουρούμαλος Νικ.	Πρόεδρος
57. Ημαθίας	Τσαγκαλίδης Φώτης	Πρόεδρος
58. Ηρακλείου «Νομού»	Γιουκάκης Ευάγγελος	Πρόεδρος
59. Ηρακλείου «ΝΙΚΟΣ ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗΣ»		
60. Θεσσαλονίκης Α'	Πανίδης Σταύρος	Πρόεδρος
61. Θεσ/νίκης Β'	Πομάκης Αθαν.	Πρόεδρος
62. Θεσ/νίκης Γ'	Τασόπουλος Χρήστος	Γεν. Γραμματέας
63. Θεσ/νίκης Δ'	Μαρκόπουλος Μάρκος	Πρόεδρος
64. Θεσ/νίκης Ε'	Δουδουλιάνης Χρήστος	Πρόεδρος



Από τις εργασίες της καταστατικής γενικής συνέλευσης.

της αντιδημοκρατικής ηγεσίας της ΑΔΕΔΥ και τον εκδημοκρατισμό του τροποβάθμιου οργάνου των Δημοσίων Υπαλλήλων.

Ο Πρόεδρος της Γενικής Συνέλευσης: Μενέλαος Παπαχρίστος

ΨΗΦΙΣΜΑ

Οι Αντιπρόσωποι των Συλλόγων Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Χώρας στη Γενική Συνέλευσή τους στην Πάντειο Σχολή σήμερα 12 Φλεβάρη 1983, εκφράζουν την αντίθεσή τους στην απόφαση του Υπουργού Εργασίας να αμειβονται οι δικαστικοί αντιπρόσωποι που παρευ-

ρίσκονται στις αρχαιρεσίες των Συλλόγων Δ.Υ., σε ώρες εργασίες, τη στιγμή που οι δάσκαλοι ορίζονται, χωρίς αμοιβή, ως δικαστικοί αντιπρόσωποι στις αρχαιρεσίες για την ανάδειξη των Νομαρχιακών Συμβουλίων.

Θεωρεί ότι το ύψος της αμοιβής, που καθορίζει η απόφαση, είναι προ-

κλιτικό, σε σύγκριση με τις αποδοχές των δασκάλων.

Προτείνεται τροποποίηση του Νόμου μόνο για χορήγηση οδοπορικών.

Ο Πρόεδρος της Γενικής Συνέλευσης: Μενέλαος Παπαχρίστος

● συνέχεια στη σελ.14

65. Θεσ/νίκης ΣΤ'	Τσιρώνας Γιάννης	Πρόεδρος	111. Μεσσηνίας-Μελγαλά	Οικονόμου Κώστας	Πρόεδρος
66. Θεσ/νίκης Ζ'	Παπαδόπουλος Μιχ.	Πρόεδρος	112. Μεσολογίου	Δεράς Νικόλ.	Πρόεδρος
67. Θεσ/νίκης Η'	Χονδρογιάννη Ελ.	Μέλος	113. Μολάων	Χόντος Δημήτριος	Πρόεδρος
68. Θεσ/νίκης Θ'	Λάλος Βασίλης	Γεν. Γραμματέας	114. Μουζακίου	Γκαγκάς Απόστολος	Πρόεδρος
69. Θεσ/νίκης Ι'	Καρασαββίδης Σάβας	Πρόεδρος	115. Νάξου	Γαβαλάς Γιώργος	Μέλος
70. Θεσ/νίκης ΙΕ'	Χάσος Γιάννης	Πρόεδρος	116. Νάουσας	Κωστόπουλος Θεόδ.	Γεν. Γραμματέας
71. Θεσπρωτίας	Σωτήρης Νικ.	Ταμίας	117. Ναυπακτίας	Κωλέπας Λεωνίδας	Πρόεδρος
72. Θηβών	Τριανταφύλλου Φάν.	Πρόεδρος	118. Ναυπλ. Ερμιονίδας	Ζώσης Ανάργυρος	Αντιπρόεδρος
73. Θήρας			119. Νεστορίου	Παπατέρπος Μιχάλης	Πρόεδρος
74. Ήρακλειας	Δραγοσάκης Μαν.	Αντιπρόεδρος	120. Νήσων Σαρωνικού	Κουρμπέλης Γεώργ.	Πρόεδρος
75. Ικαρίας			121. Νοτ. Κυκλάδων		
76. Ισθμίας			122. Εάνθης	Λαμπάκης Μιχάλης	Αντιπρόεδρος
77. Ιωννίνων «Νομού»	Βεκρής Δημήτριος	Πρόεδρος	123. Ολυμπίας	Παπανδρέου Νικ.	Πρόεδρος
78. Ιωννίνων «Οι Ζωσιμάδες»	Οικονόμου Νικ.	Γραμματέας	124. Ορεστιάδας	Ζαχαράς Αλέξ.	Πρόεδρος
79. Καλαβρύτων			125. Παιονίας	Σαρβανάκης Νίκος	Αντιπρόεδρος
79. Καβάλας	Νικόπουλος Αθαν.	Αντιπρόεδρος	126. Παρνασσίδας		
80. Καλαβρύτων	Κοτσάκης Σωτήρης	Μέλος	127. Πάρου	Τριώδας Δημήτρης	Πρόεδρος
81. Καλαμάτας	Κριμπάς Γρηγόρης	Πρόεδρος	128. Πατρών	Κουτρούμπας Γεώργ.	Πρόεδρος
82. Καλαμπάκας	Πιπερίδης Γρηγ.	Πρόεδρος	129. Πιερίας	Γαμουζής Αντώνης	Πρόεδρος
83. Καλύμνου	Γιαμαίος Μαν.	Πρόεδρος	130. Πρέβεζας	Καρακασιδής Χρήστος	Πρόεδρος
84. Καρδίτσας	Σαμωνάς Βασίλειος	Γραμματέας	131. Πυλίας	Σιμάς Γεώργιος	Πρόεδρος
85. Καρύστου			132. Πύργου	Θελερίτης Δημήτρης	Πρόεδρος
86. Καστοριάς	Αντωνίου Χρήστ.	Πρόεδρος	133. Πωγωνίου	Παπαδημητρίου Βασ.	Πρόεδρος
87. Κέρκυρας	Γαρνέλης Λευτέρης	Πρόεδρος	134. Ρεθύμνης	Φλουρής Γεώργιος	Πρόεδρος
88. Κεφαλληνίας	Βασιλόπουλος Γιώρ.	Ειδ. Γραμματέας	135. Ροδόπης	Παπουτσης Σπύρος	Πρόεδρος
89. Κιλίκης	Ηλιάδης Αθαν.	Πρόεδρος	136. Ρόδου	Κωβίος Στέφανος	Πρόεδρος
90. Κοζάνης	Παπαγιαννόπουλος Αρ.	Ταμίας	137. Σαλαμίνας	Τσίμης Γεώργιος	Γραμματέας
91. Κόνιτσας	Νίκου Βασίλειος	Πρόεδρος	138. Σάμου	Κονδύλης Γεώργιος	Ταμίας
92. Κορινθίας	Θεοδοσίου Γεώρ.	Αντιπρόεδρος	139. Σερρών Εμ. Παπάς	Μητρόπουλος Ιωάν.	Πρόεδρος
93. Κυθήρων			140. Σητείας	Σαντημπαντάκης Νικ.	Ταμίας
94. Κύμης	Αγαπητού Βασιλική		141. Σιάτιστας	Αντωνιάδης Στέργιος	Γεν. Γραμματέας
95. Κυνουρίας	Σαβούρδος Σωκράτης	Πρόεδρος	142. Σικυώνας	Κούρτης Παναγ.	Πρόεδρος
96. Κώ	Καρίκης Γεώρ.	Μέλος	143. Σιντικής	Καρούδας Παναγ.	Πρόεδρος
97. Λαγκαδά	Μάκος Θωμάς	Ειδ. Γραμματέας	144. Σουφλίου	Μήτσοικας Δημ.	Πρόεδρος
98. Λακεδαιμόνας	Κοντός Δημήτριος	Πρόεδρος	145. Σοφάδων		
99. Λακωνικής	Γορανίτης Σταύρος	Πρόεδρος	146. Σταγείρων	Αλεξίου Κώστας	Αντιπρόεδρος
100. Λάρισας	Γιωτάκης Παναγ.	Πρόεδρος	147. Συρ. Την. Μικονου	Ζεφράκης Κώστας	Α Αντ/δρος
101. Λεβαδείας	Θεοδώρου Αθαν.	Γεν. Γραμματέας	148. Τρωάδων	Καρκανιάς Γιάννης	Πρόεδρος
102. Λέσβου	Βάσσος Μαρίνος	Πρόεδρος	149. Τριφυλλίας		
103. Λευκάδας	Χουλιάρας Δημήτρ.	Γραμματέας	150. Φθιώτιδας	Κυριακίτης Κώστας	Πρόεδρος
104. Λεχαιών	Χονδρογιάννης Βασ.	Γεν. Γραμματέας	151. Φιλιάτων	Σκέντος Γεώργιος	Ταμίας
105. Λήμνου			152. Φυλλίδας	Τοπκόρογλου Δημ.	Πρόεδρος
106. Λοκρίδας	Κόλλιας Ξενοφών	Γραμματέας	153. Φλώρινας		
107. Μαγνησίας-Νομού	Τσιούρης Βάιος	Αντιπρόεδρος	154. Χαλκίδας	Θεοδώρου Προκόπης	Ταμίας
108. Μαντινείας	Κώτσιος Ιωάννης	Πρόεδρος	155. Χαλκιδικής	Ζωγραφάκης Γιώργ.	Πρόεδρος
109. Μεγαλοπόλεως	Στασιός Ιωάννης	Γεν. Γραμματέας	156. Χανίων	Παπαδάκης Βασ.	Πρόεδρος
110. Μεραμβέλλου	Ανυφαντάκης Γιάννης	Αντιπρόεδρος	157. Χίου	Χαζίρης Μιχάλης	Αντιπρόεδρος

**Η έκθεση
ζωγραφικής
της ΔΟΕ**

Επιτυχία σημείωσε η έκθεση ζωγραφικής με έργα δασκάλων που άρχισε σε αίθουσα της ΔΟΕ στις 9 Φεβρουαρίου και θα λήξει στις 28 Φεβρουαρίου. Στην έκθεση συμμετέχουν 65 ζωγράφοι με πάνω από 200 πίνακες. Οι συνάδελφοι καλλιτέχνες είναι οι εξής: Αγαπητού Πόπη, (Π. Ψυχικό) Ανδρέου Μάχη, Ασλανιδής Κων/νος, (Λέρος) Βαγενάς Γιάννης, (Καλλιθέα) Βαραχίδου-Γραμματικοπούλου Δέσποινα, Βάσιου-Μπαχτσέ Μαρία, (Λάρισα) Βενέρης Νίκος, Βερβερίδης Βασίλης, (Ξάνθη) Γάγκος Αντώνης, (Αθήνα) Γκούμας Διαμαντής, (Ζωγράφου) Γκωνίας Νίκος (Π. Φάληρο) Γουλή Χρύσα, (Καλλιθέα) Δημακοπούλου Βάγια, (Περιστερί) Ζαμουζάρη-Νάκια Φωτεινή, (Γαλάτσι) Ζήσης Ελευθέριος, (Γλυφάδα) Θεοχάρους Γιάννα, Θυμιόπουλος Δημήτριος, Καϊλάρης Γιάννης, Κανέλλος Θεόδωρος, (Καλαμάτα) Καραβούλα-Παπαδάτου Δέσποινα (Λεχαινά) Καρασιπέρης Δημήτριος (Ξάνθη) Κατσαντώνης Γιώργης, (Άνω Λιόσια) Κεύταρχος Θεόφιλος, (Κέρκυρα) Κονδύλη Παπαδημητρίου Μαρία, (Ζωγράφου) Κόνιαλης Αλέξανδρος, Κοτρώτσιου Ελένη, (Αιγάλεω) Κρικίωνης Γιώργος, (Πύργος) Κρόμπας Χρυσότομος, (Εύβοια) Λαδά Μαρία (Μαρκόπουλο) Λεβέντη-Καταράκη Μαρία, Λισκοπούλου Χρυσάνθη, (Αθήνα) Μαυλοπούδας Χρήστος, Μάντζος Θεόφιλος, (Γιάννινα) Μαρκάτης Θωμάς, (Λεχαινά) Μαυριώτης Αυγερινός, (Άγιοι Ανάργυροι) Μαυροκεφαλίδης Νίκος, (Κιλκίς) Μειμάρης Γιώργος, (Ν. Σμύρνη) Μουρελάτος Δημήτριος (Μαρκόπουλο) Μπαρτζιώκας, Μπόνου Ασημούλα (Περιστερί) Παππά Ελένη (Μεταμόρφωση) Παυλόπουλος Ιωάννης, (Π. Φάληρο) Παχάκη-Δασκαλάκη Πελαγία, (Ηράκλειο) Πέτρου Ε. (Άνδρος) Πουλιανίτου-Λαμαδάρη Ελισάβετ, Σιδηρόπουλος Σοφοκλής, (Θεσσαλονίκη) Σταματάκης Μιχάλης, (Αθήνα) Τακλής Γ. (Αθήνα) Τασιτάκη, Τσαρέα Ευαγγελία, (Νέα Λιόσια) Τσακπίνης Αθανάσιος, (Ξάνθη) Χαλκιαδάκη Ειρήνη, Χατζησάββα Ειρήνη, (Ξάνθη) Χειλαρή Χρυσάνθη, Φιλιππίδης Πέτρος Φυλλαρίδης Θεόδωρος (Αλεξ/πολη) Φωτέλης Νικόστρατος, Χάμος Θανάσης, (Πειραιάς) Δειμερτζόγλου Ιωάννης, (Δράμα) Βαλλάτος Στέλιος (Κεφαλονιά), Ρήγα-Παπαμιχαήλ Κατερίνα, (Καλλιθέα) Καρακλής Περιελής Κατσώκη Γ. (Λάρισα) Πολυδώρας Σωτήριος, Ματαρά Αθηνούλα.

**ΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΕΧΟΥΝ
ΑΠ' ΤΟ ΣΚΟΠΟ**

Μερικές από τις βασικές διαστάσεις του σκοπού του Νηπιαγωγείου, όπως αναφέρονται στο αναλυτικό πρόγραμμα, είναι η ψυχοπνευματική και σωματική ανάπτυξη των νηπίων, η ελευθερία των κινήσεων, η αυτενέργεια, η αυθόρμητη δημιουργική έκφραση, η παρατήρηση, η ανάπτυξη της αισθητικής καλλιέργειας, η γλωσσική εξέλιξη, η μύηση στην αριθμητική σκέψη κλπ.

Όμως είναι απογοητευτική η κατάσταση που επικρατεί σε πολλά από τα σημερινά νηπιαγωγεία, όπου όχι μόνο δεν επιδιώκεται η υλοποίηση των παραπάνω με επιστημονικό τρόπο, αλλά είναι ν' αναρωτιέται κανείς αν τα παιδάκια που φοιτούν σ' αυτά έχουν γονείς που ενδιαφέρονται για τη μόρφωσή τους, αφού οι νηπιαγωγοί δείχνουν ότι μάλλον δεν τους ενδιαφέρει κάτι τέτοιο.

Είναι αδιανόητο να ταλαιπωρούνται στα πιο καθοριστικά και σημαντικά για την εξέλιξη τους χρόνια τόσα παιδιά του νηπιαγωγείου, σκυμμένα επί τέσσερις διδακτικές ώρες πάνω σε βιβλία που λειτουργούν σαν τροχοπέδες στην ανάπτυξη της δημιουργικότητάς τους. Γιατί εδώ και λίγα χρόνια, τελείως ανεύθυνα και αβασάνιστα, πολλές συνάδελφοι θεώρησαν σκόπιμο να βάλουν με δική τους πρωτοβουλία στα νηπιαγωγεία μια σωρεία βιβλίων με τυπωμένα σχέδια διαφόρων μεγεθών, κι αναγκάζουν τα νήπια να «ζωγραφίσουν» (δηλαδή να μουτζουρώσουν) τα σχέδια χωρίς να συμμετέχουν στη δημιουργία τους. Οι σκοποί της διαδικασίας αυτής είναι αμφίβολης αξίας αν όχι τις περισσότερες

φορές επιζημιοί.

Εξοστρακίστηκαν μ' αυτό το πολύ «παιδαγωγικό» τρόπο όλες οι δημιουργικές δραστηριότητες του νηπιαγωγείου και το μόνο που έμεινε είναι η θλιβερή εικόνα των νηπίων (τις περισσότερες φορές στα πανύψηλα για το ανώστημά τους θρανία), καμπουριασμένα να «μουτζουρώνουν» σ' αυτά τα «θαυματουργά» βιβλία, να χαράζουν λέξεις (που τίποτα δεν τους λένε) ή αριθμούς (που σ' αυτή την ηλικία δεν έχουν γι' αυτά κανένα νόημα).

Γιατί αυτά τα βιβλία τα πρόβλεψαν όλα! Μερικά μάλιστα έχουν και τον τίτλο «αισθητηριακές ασκήσεις»! Ξεχνούν φαινεται ή δεν γνωρίζουν οι συγγραφείς τους (και οι συνάδελφοι που τα χρησιμοποιούν) πως οι αισθητηριακές ασκήσεις δεν γράφονται, δεν μουτζουρώνονται και δεν «κλείνονται» σε κύκλους επάνω σε χαρτά.

Θα πρέπει να διαθέτει κανείς μεγάλη φαντασία για να μπορέσει να συλλάβει το άγχος και την πάλη που κάνουν, αυτοί οι λιλιπούτειοι «μαθητές» για να φέρουν σε πέρας τον αγώνα που άρχισαν «μουτζουρώνοντας», να πάρουν το περιβόητο «μπράβο!» και βέβαια την υπογραφή της νηπιαγωγού και να κουβαλήσουν στο σπίτι τους μαζί με το τρόπαιο αυτό την αγαλίαση ότι σήμερα κάτι σπουδαίο έμαθαν! Δημιουργείται όμως έτσι μια διαμάχη και παρεξήγηση μεταξύ των ιδών των νηπιαγωγών, γιατί αυτές που ανήκουν στην παραπάνω ομάδα, «θαμπώνοντας» με τα «πολύτιμα» αυτά βιβλία τους γονείς αισθάνονται ικανοποίηση γιατί εκτελούν σω-

**Η έκφραση γνώμης αποτελεί
παράπτωμα για μερικούς;**

Με αφορμή την έκφραση της γνώμης τους μέσω του Διδακτικού Βήματος για την ανάγκη «Αλλαγής στην Εκκλησία» οι τρεις (3) συνάδελφοι παπιδάσκαλοι του Κιλκίς δέχονται ψυχολογικές πιέσεις από κύκλους που δεν συμφωνούν με την άποψή τους. Η ΔΟΕ αναρωτιέται: καταπόσο αυτό συμβάλλει στον ελεύθερο διάλογο και δηλώνει προς κάθε κατεύθυνση ότι στέκεται στο πλευρό των συναδέλφων αυτών.

Παρακάτω δημοσιεύουμε σχετικό ψήφισμα του Συλλόγου δ/ων και νηπιαγωγών Κιλκίς.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Δδ. Συλλόγου Κιλκίς συμπαροστέκεται ηθικά στον Πα-

πιδάσκαλο - Αλεβιζάκη Γεώργιο μέλος του Συλλόγου μας που εξ αφορμής δημοσιεύματος του στο ΦΥΛ. 927 του Δ.Β. με θέμα «η Αλλαγή στην Εκκλησία» δέχεται ψυχολογική βία από κύκλους που προφανώς δεν συμφωνούν με το δημοσίευμα που υπέγραψε ο παπα-Αλεβιζάκης με άλλους δύο επίσης παπιδασκάλους.

Ο Σύλλογος θεωρεί τιμή και υπερηφάνεια που έχει στις τάξεις τους έναν αγωνιστή μερά με ιδέες προοδευτικές πάνω σε θέματα εκκλησιαστικά.

Συγχαίρει και συμπαροστέκεται.

Πρόεδρος: ΗΛΙΑΔΗΣ ΘΑΝΑΣΗΣ
Ο Γ. Γραμματέας: ΜΑΥΡΟΚΕΦΑΛΙΔΗΣ ΝΙΚΟΣ

Βιβλία-περιοδικά που λάβαμε

στά το καθήκον τους-κι ας πληρώνονται επειδή 4 διδακτικές ώρες κάθονται και βλέπουν πως «ζωγραφίζουν» τα νήπια - και εισπράτουν τα «εύγε» των γονέων -, ενώ οι άλλες βάζονται από παντού και κυρίως από γονείς ανίδεους ότι δεν μαθαίνουν στα νήπια τίποτα, επειδή φυσικά αρνούνται ν' αναγκάζουν τα νήπια να μουτζουρώνουν σ' αυτά τα «βιβλία», ή να κάνουν πρόωγη ανάγνωση και γραφή! Πετιέται λοιπόν η δημιουργική δουλειά και μένει η πίκρα στις νηπιαγωγούς που εργάζονται ουσιαστικά γιατί η ηθική ικανοποίηση, που είναι η μεγαλύτερη αμοιβή τους, δεν έρχεται. Αντίθετα, έρχεται και μομφή από πάνω (κι από συναδέλφους δυστυχώς)!

Αυτό είναι με λίγα λόγια το πρόβλημα. Έρχεται τώρα και η ερώτηση: Ποιος ειδικός σε θέματα προδημοτικής παιδείας ή ποιος αρμόδιος και με ποια εγκύκλιο επέτρεψε να μπου στο νηπιαγωγείο αυτά τα βιβλία;

Κι αν κάποιος αρμόδιος το έκανε, ας μας ενημερώσει το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας υπεύθυνα για να τ' αγοράσουμε και μες (υποψιάζομαι ότι σ' αυτή τη περίπτωση πρέπει το ΥΠ.Ε.Π.Θ. να είχε φροντίσει να γραφτούν «σχολικά βιβλία» για την προδημοτική βαθμίδα κι όχι ν' αγοράζονται από τους γονείς). Αν όχι, πως εξακολουθούν να βρίσκονται μέσα στα νηπιαγωγεία και να χρησιμοποιούνται κατά κόρον-υπάρχουν νηπιαγωγεία που χρησιμοποιούν καθημερινά 4 διαφορετικά βιβλία-τη στιγμή μάλιστα που και η ιδέα να γραφτούν βιβλία για το νηπιαγωγείο βάλλεται και πολύ σωστά-από παντού ως λανθασμένη.

Ας πάρει μια υπεύθυνη θέση πάνω στο θέμα το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας κατά πρώτο λόγο, και κατά δεύτερο οι δάσκαλοι μας στις Σχολές Νηπιαγωγών που μας δίδαξαν την καταστρεπτική επίδραση της «προκάτ» εργασίας στο νηπιαγωγείο, για να ξέρουμε κι εμείς τέλος πάντων τι σχέση υπάρχει ανάμεσα στα πορίσματα των ερευνών, στα συστήματα που ακολουθούν άλλες πιο προηγμένες χώρες στη προδημοτική εκπαίδευση, σ' αυτά που διδασκόμαστε εμείς στις σχολές εκπαίδευσης νηπιαγωγών, και σ' αυτά που γίνονται στην πράξη στο νηπιαγωγείο.

Ρίτα Μπακατή
Νηπιαγωγός

1. **ΗΛΙΑΧΤΙΔΕΣ:** Ποήματα του συναδ. Γιώργου Μυριακήτη έκδοση 1981.
2. **ΜΝΗΜΕΣ:** Βιβλίο του συναδ. Τάσου Βασιλείου στο οποίο συγκεντρώθηκαν οι πρώτες εργασίες του συγγραφέα. Γιάννινα 1982.
3. **ΤΟ ΓΕΡΜΑΝΙΚΟ ΚΑΙ ΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ:** Βιβλίο του συναδ. Διονύση Μπερερή.
4. **ΤΟΠΩΝΥΜΙΑ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ ΤΟΣΚΕΣΙ (ΑΧΛΑΔΕΑΣ):** Βιβλίο του συναδ. Σπύρου Μαρκόπουλου. ΙΩΑΝΝΙΝΑ 1981.
5. **ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΖΩΗ:** Μηνιαία Παιδαγωγική Επιθεώρηση Ιανουαρίου 1983.
6. **ΠΟΛΙΤΕΤΙΚΗ:** Έκδοση του συλλόγου Υπαλλήλων Εθνικής Τράπεζας.
7. **Η ΓΗ ΜΑΣ:** Περιοδικό των μαθητών του 1/θεσίου Δημ. Σχολείου Κυψέλης Μεθάνων Ν. Αττικής.
8. **ΔΕΛΤΙΟ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ:** Πολυγραφημένη έκδοση του συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών που μεταεκπαιδεύονται στο Μαράσιεο. Αρθ. Φύλλου 7. Δεκέμβρης 1982.
9. **Η ΕΦΗΜΕΡΙΔΟΥΛΑ ΜΑΣ:** Δεκαπενθήμερη εφημερίδα που γράφεται και τυπώνεται από τους μαθητές του 2/θ. Δημ. Σχολείου Δροσισπηγής Φλώρινας. (Φεβρής 1983).
10. **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ:** Πολυγραφημένη έκδοση του συλλόγου Δασκάλων και νηπιαγωγών Γορτυνίας. Γενάρης 1983 - Τεύχος 29.
11. **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ:** Πολυγραφημένη έκδοση του συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Χαλαδικής.
12. **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ:** Πολυγραφημένη έκδοση του συλλόγου ΙΔ & Η ΠΕΙΡΑΙΑ (Αργυρούπολη): (No, 1, 2, 3 & 4).
13. **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ:** Πολυγραφημένη έκδοση του συλλόγου ΙΕ' Πειραιά (Γλυφάδα).
14. **ΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΓΝΩΜΗ:** Εφημερίδα του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Νομού Κορινθίας. Αρ. Φύλ. 3.
15. **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΦΩΝΗ:** Εφημερίδα για τον αδέσμευτο δασκαλικό συνδικαλισμό - για τη δημοκρατική παιδεία. Γενάρης - Φεβρής 1983. Αρ. Φύλ. 21.
16. **ΔΑΣΚΑΛΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ:** Μηνιαία εφημερίδα της Δ.Α.Σ.Κ. Γενάρης 1983. Αρ. φύλ. 24.
17. **ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ:** Περιοδική έκδοση των καθηγητών Μέσης Εκπαίδευσης. Αρ. Τευχ. 18. Φθινόπωρο 1982.
18. **Η ΦΩΝΗ ΤΗΣ ΓΖΕΕ:** Εφημερίδα της Γενικής
19. **ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΑΡΑ:** Μηνιαίο παιδικό περιοδικό της Παγκόσμιας Οργάνωσης Ελλήνων Δασκάλων. Αρ. Τευχ. 171. Γενάρης 1983 - ΛΕΥΚΩΣΙΑ.
20. **ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΟΛΜΕ:** Μηνιαίο συνδικαλιστικό όργανο της ΟΛΜΕ. Αρ. Τευχ. 554. Γενάρης 1983.
21. **ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΑ ΝΕΑ:** Εφημερίδα του συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Χανίων που εκδίδεται κάθε μήνα. Αρ. φύλ. 35,38. Γενάρης 83 - Φεβρής 83.
22. **Ο ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ:** Συνδικαλιστικό όργανο της Ο.Ι.Ε.Λ.Ε. Αρ. φύλ. 156 - Γενάρης 83.
23. **ΑΝΘΙΜΟΣ ΓΑΖΗΣ:** Συνδικαλιστικό όργανο των Δασκάλων και Νηπιαγωγών νομού Μαγνησίας. Αρ. φύλ. 6 Γενάρης 1983.
24. **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ:** Εφημερίδα του συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Χανίων. Αρθ. Φύλ. 4 - Γενάρης 1983.
25. **ΠΑΝΗΠΕΙΡΩΤΙΚΗ:** Μηνιαία έκδοση της Πανεπιστημιακής Συνομοσπονδίας Ελλάδας - Γενάρης 1983.
26. **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ:** Εφημερίδα του συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών νομού Ηρακλείου. Αρ. Φύλ. 33 - Γενάρης 1983.
27. **ΤΟ ΚΑΛΟΧΩΡΗ:** Δίμηνη ενημερωτική, λογογραφική, ιστορική, πολιτιστική έκδοση. Αρ. Φύλ. 11 - Γενάρης 1983.
28. **ΣΥΝΤΑΞΟΛΟΓΙΚΟ ΒΗΜΑ:** Μηνιαία εφημερίδα της Π.Ο.Π.Σ. Αρ. Φύλ. 208 - Γενάρης 1983.
29. **ΤΑΧΥΔΡΟΜΙΚΟΣ ΚΗΡΥΚΑΣ:** Εφημερίδα της Ομοσπονδίας Υπαλλήλων ΕΛΤΑ. Αρ. φύλ. 148 - Γενάρης 1983.
30. **Ο ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ:** 15/θήμερη εφημερίδα. Αρ. φύλ. 519. 1 Φεβρουαρίου 1983.
31. **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ:** Πολυγραφημένη έκδοση του συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Κερατσινίου - Περάματος. Φεβρής 83.
32. **ΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΠΗΝΗ:** Μηνιαία εφημερίδα του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Εθήας. Αρ. Φύλ. 1. Γενάρης 1983.
33. **ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ:** Συνδικαλιστική έκδοση του συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Λάρισας. Αρ. Φύλ. 21. Γενάρης 1983.
34. **ΤΑ ΧΑΝΙΩΤΑΚΙΑ:** Περιοδικό που άρχισε να εκδίδει ο σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Χανίων για τους μαθητές. Τεύχος 1. Φεβρής 83.

Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΣΥΜΠΑΡΑΣΤΑΤΗΣ ΣΤΟ ΕΡΓΟ ΣΑΣ

Τονίζει ο Πρωθυπουργός

Στη συνεντεύξη που πραγματοποιήθηκε η ΔΟΕ στις 12 Φεβρουαρίου είχε προσκληθεί και ο Πρωθυπουργός ο οποίος λόγω ανεπιλημμένων υποχρεώσεων δεν παραβρέθηκε και μας έστειλε το παρακάτω τηλεγράφημα.
Αθήνα 12-2-1983

Αγαπητοί φίλοι,

Σας ευχαριστώ για την πρόσκλησή σας να διασκεδάσουμε μαζί. Δυστυχώς όμως παρά την προσωπική μου θέληση και για λόγους ανεπιλημμένων υποχρεώσεων και ειδικών συγκυριών δεν είναι δυνατό να παραβρεθώ.

Θέλω όμως με την ευκαιρία να σας συγχαρώ για το εθνικό σπουδαίο έργο

που επιτελείτε στο χώρο της εκπαίδευσης των παιδιών μας, που έχει καταλυτική σημασία για την πορεία του Έθνους μας, και να σας διαβεβαιώσω ότι η Κυβέρνηση θα είναι πάντα συμπαραστάτης στο έργο σας για μια Παιδεία ουσιαστική, χωρίς διακρίσεις για όλα τα παιδιά του Λαού μας.

Με τους χαιρετισμούς μου
Ανδρέας Γ. Παπανδρέου
Πρωθυπουργός

Α' Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο ΔΟΕ

• συνέχεια από τη σελ. 8

Χρειάστηκε η αυτοθυσία του δασκάλου για να αποχτήσει το κάθε χωριό μέσα σε δύσκολους καιρούς το Δημοτικό του Σχολείου με το καινούριο του δίδακτριο.

Καταστροφές και ολιγαρχική οικονομική πολιτική συγκέντρωσαν τον πληθυσμό της χώρας μας σε υδροκεφαλικά κέντρα.

Σ' αυτά οι ανάγκες σε διδακτρία είναι φοβερές.

Η έλλειψη εκπαιδευτικού προγραμματισμού στέρησε τον τόπο μας από τα οικόπεδα και τους χώρους, που θα επέτρεπαν την ανέγερση φθηνών και σύγχρονων διδακτηρίων.

Και κάτω από την πίεση της ανάγκης, στοιβάζονται τα παιδιά σε αποθήκες ή σπίτια και μαγαζιά ιδιωτών ή στα τσιμεντένια μαμμούθ που απειλούν τη σωματική, συναισθηματική και πνευματική υγεία μαθητών και δασκάλων.

Σ' αυτά στριμώχνονται.

Και συνυπάρχουν, απ' την αυγή ως τη νύχτα όλες οι βαθμίδες της Γενικής Εκπαίδευσης. Οι ανάγκες των παιδιών για επικοινωνία, παιχνίδι, άσκηση, δράση και ψυχαγωγία που για την ηλικία τους είναι η πρακτική έκφραση της κοινωνικότητας και της δημοκρατίας, συνθλιβούνται κάτω από την έλλειψη χώρου.

Τους τρόπους και τα μέσα που θα κάνουν τα σχολεία μας κέντρα δημοκρατικής αγωγής και κοινωνικής ζωής των παιδιών μας πρέπει να αναζητήσουν οι εισηγητές κι οι ακροατές των συνεδρίων. Κι η σκέψη πως το πρώτο θύμα του σημερινού διδακτηρίου είναι το παιδί κι ο δάσκαλος να 'ναι κυρίαρχη. Γιατί αυτοί είναι που πάσχουν μέσα του χρόνιου και χρόνιου.

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ μέσα από: τη Διοίκηση των Σχολείων και το έργο του Σχολικού Συμβούλου.

Τιποτε όμως δεν μπορούν να προσφέρουν στην υπόθεση της δημοκρατικής Παιδείας, τα προγράμματα, τα βιβλία και τα διδακτρία, αν δεν είναι συναρτημένα με ένα σύγχρονο νομοθετικό πλέγμα οργάνωσης και Διοίκησης των Σχολείων. Κι αυτό πρέπει να κλιμακώνεται από το Νηπιαγωγείο ως τις σχολές στελεχών της εκπαίδευσης.

Μια κυρίαρχη σχέση πρέπει να δίνει τους φορείς της Παιδείας: Το μορφωτικό και κοινωνικό ανέβασμα του λαού μας.

Και αυτό το ανέβασμα θα γίνει, με πνεύμα, συμπεριφορά, μέσα και εργασία που χρειάζεται το Σχολείο μας για να βγει από το μαρasmus και την υποβάθμιση και να γίνει δημι-

ουργικό, μορφωτικό και πολιτιστικό κέντρο.

Τούτος ο στόχος πρέπει να γίνει κρίκος ενότητας όλων των βαθμίδων - εκπαίδευσης και των φορέων της - παιδευτικής μας προσπάθειας, στην τάξη και στο γραφείο, στα συνδικάτα και στη Διοίκηση.

Αυτές οι σκέψεις χαράζουν οδρό και τη γραμμή πορείας του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου. Μιας πορείας που πρέπει να σταθεί μακριά από τις σειρήνες της αυθεντίας και του αυταρχισμού, που χρόνια τραγούδησε στα κλεισμένα αυτιά μας ο επι-θεωρητικός ηγεμονισμός.

Το τι θέλουμε από το Σχολικό Σύμβουλο - το θεσμό που ΠΡΕΠΕΙ ΚΙ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΓΚΗ να πετύχει θ' ακούσουμε πρώτα μέσα μας. Αυτή τη φωνή θα διασταυρώσουμε στα συνέδρια, για να γίνει κοινή κατασταλαγμένη γνώμη κι οδηγός για ουσιαστικές προτάσεις μας στην πολιτεία.

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ μέσα από: τη μόρφωση και επιμόρφωση των δασκάλων και των νηπιαγωγών

Είναι ένα θέμα που καίει τον καθένα μας. Γιατί εμείς, καλύτερα απ' όλους, ξέρουμε τι έχουμε και τι μας λείπει, για να κρατηθούμε ορθοί κάτω από το βάρος της αποστολής μας.

«Γεφύρι της Άρτας έκαναν οι περασμένες Κυβερνήσεις τούτη τη λαχτάρα μας, που αληθινά δεν είναι δική μας μόνο, με όλου του λαού. Γιατί για των δικών του παιδιών τη φώτιση ζητάμε «περισσότερο φως». Και δικός του είναι ο σοφός λόγος πως «με σβηστό δαυλί φωτιά δεν ανάβει».

Η Κυβέρνηση της Αλλαγής έκανε πράξη τούτο το όνειρο. Τα «Παιδαγωγικά Τμήματα» των Πανεπιστημίων που θα βγάλουν τους αυριανούς δασκάλους, νομοθετήθηκαν με το «Νόμο πλαίσιο» των ΑΕΙ και πρέπει με κάθε θυσία να λειτουργήσουν τη νέα σχολική χρονιά.

Όσες δυσκολίες κι αν υπάρχουν, να ξεκινήσουμε. Και μαζί να ξεκινήσει ένα πλατύ, ουσιαστικό και παραγωγικό πρόγραμμα επιμόρφωσης των δασκάλων που υπηρετούν σήμερα, αφού πάνω ο' αυτούς στηρίζονται και θα στηριχτούν οι προσδοκίες των θεμελιακών θεσμών της Αλλαγής στο χώρο της Παιδείας. Γιατί

«τα θεμέλια γερὰ σαν στεριγώθουνε σεσιμός κι αγέρας πια δεν τα κινά...»

Θάλεγε ένας άλλος ποιητής, που 'χει τη μεγάλη τύχη να 'ναι και δάσκαλος.

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ Αξιολόγηση-συμμετοχή

Αντώνης Δρόσος
Κορινθί

Σε λίγο, ο κλάδος θάχει ολοκληρωμένο το νέο θεσμό του Σχολικού Συμβούλου. Η ανησυχία του είναι δικαιολογημένη, ύστερ' απ' όσα τράβηξε. Γι' αυτό, στις Γεν. Συνελεύσεις του, απαιτήσε καθολικά να μην αλλάξει ο Μανολιάς, βάζοντας απλά τα ρούχα του αλλιώς.

Η σημερινή Κυβέρνηση από την άλλη μεριά, στην προσπάθειά της να δημιουργήσει αντιαυταρχικές δομές στην εκπ/ση χαρακτήρισε επίσης το θεσμό του επι-θεωρητή αναχρονιστικό, θεσμό που εξυπηρετούσε αντίθετη φιλοσοφία και τον κατάρχησε.

Ο νέος θεσμός του Σχολικού Συμβούλου συνδέεται αναπόσπαστα με ένα σκληρό πρόβλημα. Οι λύσεις που θα δοθούν θα δώσουν το περιεχόμενο και τη μορφή του νέου θεσμού. Ένα τέτοιο σοβαρό πρόβλημα είναι αυτό της αξιολόγησης του προσωπικού.

Σύμφωνα με το Νόμο ο Σχ. Σύμβουλος συμμετέχει στη διαδικασία αξιολόγησης. Αυτό σημαίνει πως κάποιος άλλος ή κάποιοι άλλοι συναξιολογούν.

Φαίνεται πως ο νομοθέτης θέλει μ' αυτή τη συμμετοχική μορφή αξιολόγησης να εξασφαλίσει αντικειμενικότητα κρίσης και αντιαυταρχική λειτουργικότητα του νέου θεσμού, έτσι ώστε να διασφαλιστεί και να προωθηθεί η ελεύθερη έκφραση και η δυνατότητα προσφυγής και αμφισβήτησης της όποιας κρίσης, σαν βασικά στοιχεία της αξιοκρατίας και της δημοκρατίας.

Ποιο όμως μπορεί να είναι αυτοί που θα συμμετέχουν;

Αν λοιπόν θα θέλαμε να προφυλάξουμε τον εκπ/κό από τις γνωστές αυθαιρεσίες και αδικίες και το θεσμό από τις αδυναμίες της προσωπικότητας του Σχολ. Συμβούλου και του συστήματος, θα πρέπει να συναξιολογεί κάποιος συνάδελφος, ο αρετός Υποδιευθυντής του Σχολείου, που θα είναι ίσως και ο πρόεδρος του Σχολικού Εκπ/κού Συμβουλίου.

Τρίτος συναξιολογών θα πρέπει ίσως να είναι ο Δ/ντής του Σχολείου, υπεύθυνος για διοικητικά ζητήματα. Τέταρτος, που νομίζουμε πως οφείλει να συμμετέχει στην αξιολόγηση είναι ο ίδιος ο αξιολογούμενος με τη μέθοδο της αυτοκριτικής και αυτό αξιολόγησης. Θεωρούμε το σημείο αυτό αποφασιστικής σημασίας για την πορεία των εκπ/κων μας πραγμάτων.

Αλλά τι θα αξιολογούν;

Νομίζουμε πως εκείνο που θα πρέπει πρώτα πρώτα να αξιολογείται είναι το παιδαγωγικό και διδακτικό έργο του εκπαιδευτικού. Αυτό όμως το έργο συνδέεται άμεσα με την κατάρτησή του και την όλη προσωπικότητά του.

Είναι αδιανόητο και ασυμβίβαστο δηλ. να αξιολογείται κάποιος σαν καλός παιδαγωγός και δάσκαλος και ο ίδιος αξιολογούμενος να μη σεβεται την προσωπικότητά και τα δικαιώματα των παιδιών και να μην τα θεωρεί αυτά σαν βασική προϋπόθεση κάθε εκπ/κής διαδικασίας.

Δημοκρατικό λοιπόν ήθος και επιτυχία στο εκπ/κό έργο είναι στοιχεία συνυφασμένα και αλληλοεξαρτώμενα. Το ένα προϋποθέτει το άλλο. Τάξη με «δεμένα χερσάκια» και «κλεισμένα στοματάκια» δεν μπορεί να θεωρείται πια αποτέλεσμα πετυχημένης εκπ/κής εργασίας. Ούτε η από καθέδρας αερολογία και η δια πυρός και σιδήρου γνωσιοθεραπεία αποτελούν σήμερα κριτήρια εκπ/κής επιτυχίας, έστω κι αν όλοι μέσα στην τάξη έχουν γίνει σοφοί! Επομένως:

- Επιτυχία στο εκπ/κό έργο και
- Δημοκρατικό ήθος (συνεργατικότητα, υπευθυνότητα, σεβασμός των δικαιωμάτων κ.τ.λ.) είναι στοιχεία, που δίνουν πλήρη και σαφή εικόνα του εκπ/κού, φτάνει αυτή η περιγραφή των στοιχείων να μην παίρνει τη μορφή επικήδειου ή πανηγυρικού, αλλά να γίνεται μέσα σε συγκεκριμένα πλαίσια.

Αν ο εκπ/κός τώρα για να εξασφαλίσει την επιτυχία στο έργο του χρησιμοποιήσει γνώσεις, που αποχτήσε σε π/σπύμα, σε Σχολές, σε Σεμινάρια, σε βιβλιοθήκες ή στο σπίτι του μόνος του ή δι' αλληλογραφίας. Αυτό όμως είναι άλλο θέμα, που δε μετράται με «χαρτιά» αλλά με το αποτέλεσμα, με την ποιότητα και την έκταση του εκπ/κού έργου.

«Πότε» όμως και «γιατί» πρέπει να γίνεται αξιολόγηση;

Νομίζουμε πως σε τρεις περιπτώσεις πρέπει να γίνεται αξιολόγη-

ση.
α. Όταν πρέπει να μονιμοποιηθεί ο εκπ/κός

β. Όταν θέλει να διεκδικήσει ευθύνες μέσα στην εκπ/ση και

γ. Όταν παρέμβουν φορείς (εκπ/κοί, μαθ/κοί, γονείς, Τ.Α...) για συγκεκριμένο λόγο.

Το «γιατί» πρέπει να γίνεται αξιολόγηση συνδέεται άμεσα μ' αυτή την εκπ/κή φιλοσοφία και γενικότερα μ' αυτή την εκπ/κή πολιτική της κάθε Κυβέρνησης.

Γιαυτό η αξιολόγηση μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν:

- μηχανισμός επιλογής στελεχών
- μηχανισμός αναπαραγωγής του συστήματος
- μηχανισμός άμυνας του συστήματος απέναντι στο άτομο όπως το βλέπει ο καπιταλισμός

- Μέσο συλλογικής και ατομικής ανέλιξης που θα συμβάλλει στην κατάλυση των δομών αυταρχισμού, εισάγοντας μορφές κοινωνικού ελέγχου και στο σχολείο, σαν μονάδα παραγωγής εκπ/κού έργου.

Γιαυτό, πιστεύουμε πως το κύριο έργο του Σχ. Συμβούλου δεν είναι η αξιολόγηση των συναδέλφων, αλλά

το συνολικό ανέβασμά της εκπ/σης στον τόπο του. Είναι η συλλογική προώθηση του Ετήσιου Σχολικού Εκπ/κού Προγράμματος σε κάθε σχολική μονάδα που πετυχαίνεται με βάση την υπευθυνότητα, τον ανθρωπισμό και την ενεργό συμμετοχή, όχι μόνο των δασκάλων και των φορέων αλλά και του Σχ. Συμβούλου ειδικότερα στην εκπ/κή διαδικασία.

Γι αυτό προτείνω:

1) Τα σχολεία της ευθύνης κάθε Σχ. Συμβούλου και για ένα χρόνο να γίνονται εκ περιτροπής, κέντρα εκπ/κού Προγραμματισμού και Έρευνας (Κ.Ε.Π.Ε.)

2) Σ' αυτό ο Σχ. Σύμβουλος να συνδιδάσκει 5 ώρες την εβδομάδα.

Έτσι ο Σχ. Σύμβουλος: Θα συμβουλεύει με τα έργα του και όχι με αόριστες κουβέντες, που συνήθως οδηγούν στις υπερβολές. Θα έχει άμεση αντίληψη των δυσχερειών και αυτό θα προωθήσει τις συλλογικές διαδικασίες και στην αντικειμενική αντιμετώπιση κάθε προβλήματος με τελικό αποτέλεσμα το ανέβασμα της Παιδείας και την πρόωση της έρευνας.

ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

• Συνέχεια από τη σελ. 11

ΨΗΦΙΣΜΑ

Οι Αντιπρόσωποι των Συλλόγων δασκάλων και νηπιαγωγών Ελλάδας, σε έκτακτη Γενική Συνέλευσή τους στην Αθήνα στις 12 Φεβράρη 1983.

Στηματίζουν ανθελληνική ενέργεια του Προέδρου των Η.Π.Α. Ρήγκαν που στοχεύει στην ανατροπή της ισορροπίας δυνάμεων στο Αιγαίο, σε βάρος της Χώρας μας.

Χαιρετίζουν τη στάση της Κυβέρνησης για το θέμα των βάσεων στη Χώρα μας και τον όλο χειρισμό του, προς το συμφέρον της Πατρίδας μας.

Οι Δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί όλης της Χώρας διαδηλώνουν την αμέριστη συμπαράστασή τους στο δύσκολο έργο της Κυβέρνησης για την απομάκρυνση των βάσεων ολέθρου από τη Χώρα μας, σε χρόνο, που αυτή θεωρεί κατάλληλο.

Οι βάσεις του θανάτου δεν μπορεί σε καμιά περίπτωση να θεωρηθεί, ότι εξυπηρετούν την ασφάλεια της Χώρας μας.

Οι Δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί της Χώρας μας δηλώνουν ότι θ' αγωνιστούν με αταλάντευτη θέληση για τη διασφάλιση της Εθνικής μας ανεξαρτησίας.

Ο Πρόεδρος της Γενικής Συνέλευσης: Μενέλαος Παπαχρίστος.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η έκτακτη Γενική Συνέλευση

των δασκάλων-νηπιαγωγών, που έγινε στην Πάντειο Σχολή στις 11-12 Φεβράρη 1983, εκφράζει την ικανοποίησή του Κλάδου για την καθιέρωση του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου στη Γενική Εκπαίδευση και ΖΗΤΕΙ από τον ΥΠΕΠΘ τη συντομότερη των διαδικασιών, ώστε ο νέος θεσμός να λειτουργήσει από την αρχή της νέας σχολικής χρονιάς.

Ο Πρόεδρος της Γενικής Συνέλευσης Μενέλαος Παπαχρίστος

ΨΗΦΙΣΜΑ

Η έκτακτη Γενική Συνέλευση των δασκάλων-νηπιαγωγών, που έγινε στην Πάντειο Σχολή στις 11-12 Φεβράρη 1983, αφού πληροφορήθηκε το χαμό του παλαιμάχου συνδικαλιστή και για μια Στέτσια Προέδρου της Δ.Ο.Ε.

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ ΚΑΖΑΝΤΖΗ εκτιμώντας την προσφορά του στο συνδικαλιστικό κίνημα των δασκάλων και των εργαζομένων γενικότερα: αποφασίζει:

1) Να τηρήσει 1 αγή στη μνήμη του.

2) Να αναρτήσει τη φωτογραφία του στα γραφεία της Ομοσπονδίας.

Ο Πρόεδρος της Γενικής Συνέλευσης Μενέλαος Παπαχρίστος.

Μελέτες θεμάτων ειδικής αγωγής

Η Διοίκηση της Ομοσπονδίας θέλοντας να συμβάλει στη σωστή μελέτη και επίλυση των προβλημάτων που έχουν σχέση με την Ειδική Αγωγή (διδασκτικό προσωπικό σχολεία, προγράμματα κλπ) αποφάσισε να συγκροτήσει Επιτροπή Ειδικής Αγωγής.

Για το σκοπό αυτό προχώρησε σε μια πρώτη επαφή με συναδέλφους δάσκαλους και νηπιαγωγούς που εργάζονται σε ειδικά σχολεία καθώς επίσης και με μετεκπαιδευόμενους στο τμήμα Ειδικής Αγωγής του ΜΔΔΕ συναδέλφους.

Η επαφή αυτή έγινε την Δευτέρα 22/2/83 στα γραφεία της ΔΟΕ, και απ' το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. παραβρέθηκε ο Γ. Γραμματέας κ. Χρήστος Κοντογιάννης ο οποίος ανέλυσε τους σκοπούς και τις αρμοδιότητες της Επιτροπής.

Σύμφωνα με τη θέση της ΔΟΕ η Επιτροπή αυτή θα αποτελείται από υποεπιτροπές δουλειάς οι οποίες θα μελετούν συγκεκριμένα προβλήματα και θα κάνουν προτάσεις στο Δ.Σ. της ΔΟΕ.

Με τον τρόπο αυτό πιστεύεται πως η Δ/ση του κλάδου θα μπορεί να έχει σωστή πληροφόρηση και γνώση των ιδιαιτέρων προβλημάτων και αναγκών του χώρου της Ειδικής Εκπ/σεως και θα μεθοδεύει καλύτερα των παρεμβάσεών της προς τους αρμόδιους φορείς.

Η ΔΟΕ καλεί όλους τους δάσκαλους και νηπιαγωγούς να στελεχωσουν τις υποεπιτροπές δουλειάς και να συμβάλλουν όλοι μαζί στη μελέτη και προβολή των θεμάτων του ειδικού αυτού χώρου της Εκπ/σης.

Οι υποεπιτροπές δουλειάς είναι οι παρακάτω.

1. Υποεπιτροπή εργασιακών θεμάτων (μεταθέσεις, αποσπάσεις, συνθήκες εργασίας διδακτηριακό κλπ).

Συνεδριάζει κάθε Τετάρτη ώρα 7μ.μ. στη ΔΟΕ

2. Υποεπιτροπή νομικού πλαισίου (τροποποίηση Ν. 1143/81) συνεδριάζει κάθε

Πέμπτη ώρα 7 μ.μ. στη ΔΟΕ.

3. Υποεπιτροπή Εκπαιδευτικών θεμάτων (αναλυτικό υλικό κλπ). Συνεδριάζει κάθε Παρασκευή ώρα 7μμ στη ΔΟΕ.

Υπεύθυνοι συντονισμού δράσης υποεπιτροπών οι Χρήστος Κοντογιάννης Γενικός γραμματέας και Θωμάς Μπάκας μέλος Δ.Σ. ΔΟΕ.

τηλ. 3236547, 3245375.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Προκειμένου να καταγράψουμε τα δυναμικά του Κλάδου παρακαλούμε όλους τους συναδέλφους που έκαναν μεταπτυχιακές σπουδές (Παιδαγωγική, Κοινωνιολογία, Φιλοσοφία, Μεθυσματικά, Πολιτικές Επιστήμες κ.λπ.) να μας το γνωρίσουν σύντομα στέλνοντάς μας και τα σχετικά αποδεικτικά στοιχεία σε φωτοαντίγραφο.

ΑΠΟ ΤΗ Δ.Ο.Ε.

«ΔΙΔΑΚΤΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ» 15/θήμερη έκδοση ΔΙΔΑΚΤΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Διεύθυνση: Σισυφώνιες 19α
Αθήνα (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547-3245.375

ΣΥΝΤΑΞΕΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΗ

Ηλεκτάνης - Εκδόσεις Δ.Ο.Ε.
Διευθυντής Μενέλαος Παπαχρίστος
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Υπεύθυνος Εκδόσεων: Θωμάς Μπάκας

ΦΩΤΟΤΥΠΟΚΕΝΤΡΟ
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ - ΑΓΕΛΗ
«Η. Μευρομμάτης & Σία ΕΠΕ»
Μόγερ 11 - Αθήνα (108)
Τηλ. 5221.782-5225479

ΕΚΤΥΠΩΣΗ
ΑΙΘΡΟ-ΦΩΣΕΤ ΕΛΛΑΣ
Κ. Αδαμιάδης
Λαοκόπου 13
Τηλ. 5222-916 5230.701

ειδήσεις * ειδήσεις * ειδήσεις * ειδήσεις

Γ. Προαγωγές Δασκάλων - Νηπιαγωγών

Μισθολογικές:

1) Δασκάλων:

Πρωθεται για δημοσίευση σε ΦΕΚ: α) απόφαση μισθολογικής προαγωγής 206 δασκάλων στο Μ.Κ. 5 και β) απόφαση μισθολογικής προαγωγής 414 δασκάλων στο Μ.Κ. 6.

Νηπιαγωγών:

α) Δημοσιεύτηκε στο 16/20-1-83 ΦΕΚ τ. Γ' μισθ. προαγωγής 101 νηπ. στο Μ.Κ. 5 (όσες συμπλήρωσαν 3ετία στο Μ.Κ. 4 μέχρι 10-10-82).

β) Πρωθεται για δημοσίευση σε ΦΕΚ: αα) απόφαση μισθολογικής προαγωγής 12 νηπιαγωγών στο Μ.Κ. 5 και ββ) απόφαση μισθολογικής προαγωγής 65 νηπιαγωγών στο Μ.Κ. 6.

Σημείωση:

Έχουν προωθηθεί για δημοσίευση σε ΦΕΚ οι μισθολογικές προαγωγές από το Μ.Κ. 4 στο Μ.Κ. 5 και από το Μ.Κ. 5 στο Μ.Κ. 6 όσων συναδέλφων έφθασαν μέχρι τέλος Δεκεμβρίου στο Υπουργείο Παιδείας τα δικαιολογητικά από τα Γραφεία Εκπαίδευσης.

Επίσκεψη Εκπ/κών στα Μουσεία

Οι Εκπ/κοί όλων των βαθμίδων για όσο χρόνο βρίσκονται στην υπηρεσία μπορούν να επισκέπτονται τα Μουσεία της Χώρας ΔΩΡΕΑΝ αφού προμηθευτούν ειδική άδεια από το Εθν. Μουσείο (Αθήνα). Η παραπάνω άδεια χορηγείται μετά από αίτησή τους, που θα συνοδεύεται από δύο φωτογραφίες και βεβαίωση της υπηρεσίας.

Παρόμοια Άδεια αλλά για συγκεκριμένο χώρο και χρόνο χορηγείται και σε συλλόγους εκπ/κών μετά από αίτησή τους ονομαστικά κατάσταση των μελών και βεβαίωση της υπηρεσίας.

Υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) ανακοινώνει ότι προκηρύχθηκαν οι διαγωνισμοί του 65ου (1983-84) προγράμματος μεταπτυχιακών υποτροφιών εξωτερικού που προβλέπουν 113 συνολικά θέσεις για μια σειρά ειδικεύσεις.

Η προθεσμία υποβολής αιτήσεων και πιστοποιητικών για συμμετοχή στους διαγωνισμούς αυτούς λήγει στις 15-3-82.

Οι ενδιαφερόμενοι για κάθε πληροφορία (παραλαβή εντύπων, ειδικεύσεις κ.λπ.) να απευθύνονται στα γραφεία του Ι.Κ.Υ. (Λυσικράτους 14, Αθήνα 119, Μακρογιάνη τηλ. 3235.580, 3230.274, 3247.457).

Συνδιάσκεψη λαϊκής επιμόρφωσης

Πραγματοποιήθηκε το δείμερο 19 και 20 Φεβρουαρίου στην αίθουσα συνεδρίων της

Διεθνούς Έκθεσης Θεσσαλονίκης συνδιάσκεψη των νομαρχιακών επιτροπών λαϊκής επιμόρφωσης (Ν.Ε.Λ.Ε.) Κεντρικής και Δυτικής Μακεδονίας.

Την έναρξη των εργασιών της κήρυξε ο υπουργός Β. Ελλάδας κ. Ιτζές και παρέστησαν ο υπουργός Συγκοινωνιών κ. Ακρπίδης, ο υφυπουργός Παιδείας κ. Παπαθεμελής, βουλευτές, νομάρχες κ.λπ.

Στη διάσκεψη πήρε μέρος σαν εκπρόσωπος της Δ.Ο.Ε. ο υπεύθυνος εκδόσεων Θωμάς Μπάκας. Σκοπός της συνδιάσκεψης ήταν η ενημέρωση των ΝΕΛΕ για τα προβλήματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία της Λαϊκής Επιμόρφωσης κατά το πρώτο μεταβατικό στάδιο.

Ανακοίνωση

Παίρνουμε καθημερινά επιστολές συναδέλφων στις οποίες μας θέτουν προσωπικά τους θέματα και ζητούν να τους απαντήσουμε. Με τον τρόπο αυτό άθελά τους παραμερίζουν τα διοικητικά συμβούλια των συλλόγων στους οποίους είναι μέλη αλλά και σε μας δημιουργούν πρόσθετη απασχόληση για θέματα που είναι δυνατόν να αντιμετωπίσουν οι σύλλογοι.

Παρακαλούμε για οποιοδήποτε συνδικαλιστικό θέμα σας απασχολεί να απευθύνεστε στους συλλόγους σας για πληροφόρηση ή επίλυση αιτήματος. Μόνο οι σύλλογοι θα απευθύνονται στη ΔΟΕ για να θέτουν τα γενικότερα ή ατομικά θέματα που δε μπορούν να αντιμετωπίσουν οι ίδιοι. Έτσι θα μειούμε απερίσπαστοι για να διαθέσουμε το χρόνο μας αποδοτικά στο σοβαρό έργο που έχουμε αναλάβει.

Διαγωνισμός για την Εκπ/κή Τηλεόραση

Η Δ/ση της Εκπ/κής Τηλεόρασης του ΥΠΕΠΘ προκήρυξε με βάση τις διατάξεις του άρθρου 39 του Ν/1304/82 Δημόσιο διαγωνισμό με σφραγισμένες προσφορές, για την υποβολή σεναρίου με σκοπό την παραγωγή εκπ/κών και επιμορφωτικών ταινιών που θα καλύπτουν συγκεκριμένους τομείς όπως:

- Την καταπολέμηση του αναλφαριθμητισμού.
 - Την Λαϊκή Επιμόρφωση.
 - Τη συνεχιζόμενη εκπ/ση.
 - Την επέκταση σε κάθε γωνιά της Ελλάδας του Θεσμού του Ελεύθερου Ανοχτού Πανεπιστημίου.
- Τα σεναρία θα πρέπει να υλοποιούν βασικούς στόχους της εκπ/κής πολιτικής:
- Πίστη στις ανθρώπινες αξίες.
 - Αξιοποίηση και δημιουργική ανάπτυξη της παράδοσης.
 - Κατάρτηση των φραγμών στη μόρφωση και επιμόρφωση.
 - Εξασφάλιση συνθηκών ισότητας στην εκπ/κή, παραγωγική και κοινωνική διαδικασία.

- Αναμόρφωση και εξύψωση της Τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

- Ενίσχυση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

- Ανάπτυξη συλλογικών κοινωνικών δραστηριοτήτων.

- Δημιουργική, υπεύθυνη και ουσιαστική συμμετοχή των εργαζομένων και των πολιτών στις υποθέσεις που τους αφορούν.

Προθεσμία παράδοσης των φακέλων ορίζεται η 30η Αυγούστου 1983.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορεί να απευθυνθεί ο κάθε ενδιαφερόμενος στη Δ/ση Εκπ/κής Τηλεόρασης του ΥΠΕΠΘ. Έτσι το ΥΠΕΠΘ προχωράει σταδιακά στην αναμόρφωση του θεσμού της Εκπ/κής Τηλεόρασης μέσα στα πλαίσια της γενικότερης δομικής αλλαγής που συντελείται στο χώρο της Παιδείας.

Οι Σύλλογοι Θράκης και Αν. Μακεδονίας για το εθνικό θέμα

Οι εκπρόσωποι όλων των συλλόγων Δασκάλων και Νηπιαγωγών της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης που συγκεντρώθηκαν στις 2 Φλεβάρη στην αίθουσα του 25ου Δημοτικού Σχολείου Καβάλας για διοργάνωση Εκπαιδευτικού συνεδρίου ομόφωνα εκφράζουν επιστολούν και αμέριστη συμπαράσταση προς τον πρωθυπουργό και την κυβέρνηση για τον επιτυχή χειρισμό των εθνικών μας θεμάτων.

Η απάντηση του Υπουργείου για το ενιαίο μισθολόγιο

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ 4ης Μισθολογίου
ΤΜΗΜΑ Α'

Ταχ. Δ/ση
Πληροφορίες:
Τηλέφωνο:

Αθήνα 17 Φεβρουαρίου 1983
Αριθμ. πρωτ. 11546/312
ΠΡΟΣ: Τη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδα
Ξενοφώντας 15 Α'
Ενταύθα

«Εφαρμογή ενιαίου μισθολογίου»
ΘΕΜΑ: Απαντώντας στο αριθ. 1022/20-12-1982 Υπόμνημά σας, και από πλευράς δικής μας αρμοδιότητας σας πληροφορούμε τα ακόλουθα:

Η κατάρτηση ενός ενιαίου μισθολογίου, στα πλαίσια του οποίου μπορεί να αντιμετωπισθεί και το θέμα του προσωρινού προσωπικού επιδόματος, δεν έχει εγκαταληφθεί, απλώς αναβλήθηκε. Είναι μια ανάγκη διαπιστωμένη την οποία η Κυβέρνηση έχει σκοπό να καλύψει μόλις το επιτρέψουν οι δύσκολες οικονομικές συνθήκες που αντιμετωπίζει η χώρα.

Ήδη έχουν κληθεί οι εκπρόσωποι των εργαζομένων να εκφράσουν τις απόψεις τους.