



ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' • ΑΡ. ΘΥΛΟΥ 830  
● ΛΕΒΑΡΗΣ 1983 • ΤΕΥΧΟΣ Α'

# ΕΠΗΜΕΛΙΑ

Συνδικαλιστικό Όργανο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

## Άμεση έκδοση των Π.Δ. για τη λειτουργία τους

ΑΠΑΙΤΕΙ Η ΔΟΕ

**Η** υποβαθμισμένη και αναχρονιστική μόρφωση και επιμόρφωση που παρέχεται στους λειτουργούς της Δημοτικής Εκπαίδευσης, η μεθοδευμένη ελαχιστοποίηση των επιστημονικών απαιτήσεων του εκπαιδευτικού μας συστήματος από το δάσκαλο και τη νηπιαγωγό ως κοινωνικός, εκπαιδευτικός και οικονομικός υποβιβασμός μας ήταν οι αιτίες εκείνες που οδήγησαν τον κλάδο μας σε σκληρούς και μακροχρόνιους αγώνες για μόρφωση και επιμόρφωση πανεπιστημιακού επιπέδου.

**Ο**ι αγώνες αυτοί ενταγμένοι τελευταία στις διεκδικήσεις των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων, για αναμόρφωση των αναχρονιστικών προγραμμάτων, της διδασκαλίας, των κατευθύνσεων της Εκπαίδευσης, των σπουδών και γενικά του εκπαιδευτικού μας συστήματος, έφεραν το πολυπόθητο για μας και το λαό μας αποτέλεσμα της ψήφισης του Ν. 1268/82 για τη δομή και λειτουργία των Α.Ε.Ι.

**Μ**ε το άρθρο 46 του νόμου αυτού, που αναφέρεται στην ίδρυση των Παιδαγωγικών τμημάτων, έγινε το πρώτο και πιο σημαντικό βήμα για το ανέβασμα των σπουδών μας σε πανεπιστημιακό επίπεδο. Πρέπει τώρα να ακολουθήσουν και τα άλλα βήματα που όσο πιο σύντομα γίνουν τόσο πιο γρήγορα θα φθάσουμε στην επιθυμητή μόρφωσή μας και επομένως σε καλύτερη εκπαίδευση των παιδιών του λαού μας.

**Σ**ύμφωνα με τις διατάξεις του Νόμου η έναρξη λειτουργίας των Παιδαγ. Τμημάτων και όλα τα θέματα που σχετίζονται μ' αυτά θα καθοριστούν με Προεδρικά Διατάγματα.

**Τ**ο Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε., από την πρώτη μέρα της θητείας του επισήμανε στην ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας την

αναγκαιότητα της έναρξης λειτουργίας των Παιδαγ. Τμημάτων. Τόνισε και τονίζει ότι η υπόθεση της λειτουργίας των Παιδαγωγικών Τμημάτων είναι για τον κλάδο κυρίαρχο αίτημα και ζητάει από την Κυβέρνηση να προχωρήσει άμεσα στην έκδοση των Προεδρικών Διαταγμάτων για τη λειτουργία τους από το 1983-84.

Συγκροτήθηκε η Κεντρική Οργανωτική Επιτροπή (Κ.Ο.Ε.) για το εκπαιδευτικό συνέδριο του κλάδου η οποία έστειλε στα μέλη των οργανωτικών επιτροπών των Προσυνεδρίων την παρακάτω εγκύκλιο.

Συνάδελφοι,

Σας γνωρίζουμε ότι με απόφαση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συγκροτήθηκε η Κεντρική Οργανωτική Επιτροπή (Κ.Ο.Ε.) του Συνεδρίου μας.

Η Κ.Ο.Ε. άρχισε να λειτουργεί από 24 του Γενάρη και τα πρώτα θέματα που συζητήσε ήταν ο χρόνος πραγματοποίησης των Προσυνεδρίων και του Συνεδρίου όπως επίσης η παραπέρα θεματολογική ανάλυση του θέματος του Συνεδρίου μας.

Έτσι αποφασίστηκε:

α. Να πραγματοποιηθούν όλα τα Προσυνέδρια ταυτόχρονα το Σάββατο και την Κυριακή 26 και 27 του Μάρτη.

β. Να πραγματοποιηθεί το Συνέδριο στην Αθήνα από 26-29 του Μάη.

γ. Θεματολογικά προτείνεται να παρουσιαστούν στα Προσυνέδρια εισηγήσεις για τα παρακάτω επί μέρους θέματα:

1) Η δημοκρατία στο Σχολείο και το Αναλυτικό Πρόγραμμα.

2) Τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού Σχολείου.

3) Το νέο διδακτήριο που χρειάζεται η εποχή μας.

4) Οργάνωση και δημοκρατική διοίκηση των

Σχολείων μας.

5) Ο Σχολικός Σύμβουλος και το έργο του.

6) Η μόρφωση των δασκάλων και νηπιαγωγών.

7) Η επιμόρφωση των δασκάλων και νηπιαγωγών.

8) Μεταπτυχιακές σπουδές των δασκάλων και νηπιαγωγών.

Η θεματολογία αυτή όπως ορίστηκε από την Κ.Ο.Ε., είναι αυτονόητο, ότι δεν είναι υποχρεωτική για τους εισηγητές των Προσυνεδρίων. Οι εισηγήσεις όμως στα Προσυνέδρια δεν θα πρέπει να απέχουν θεματολογικά από τις εισηγήσεις στο Συνέδριο.

Σας υπενθυμίζουμε πάλι την άποψή μας (Δ.Β. 926 Τεύχος Α) ότι είναι προτιμότερο να παρουσιαστούν στα προσυνέδρια ως εισηγήσεις ομαδικές εργασίες οι οποίες κατά τη γνώμη μας αποτελούν προχωρημένη μορφή επιστημονικής δουλειάς.

Σας γνωρίζουμε επίσης ότι είναι ευπρόσδεκτη κάθε πρότασή σας, για δημοσίευση ή όχι και κάθε προσφορά εργασίας προς την Κ.Ο.Ε. που θα βοηθήσει προς την κατεύθυνση επιτυχίας του Συνεδρίου μας.

## Θέσεις και αντιθέσεις

### Γιατί όχι εμείς;

Διάβασα προ καιρού πως το Υπουργείο μας σκέφτεται να «υιοθετήσει» κάποιο παιδικό περιοδικό και να το στέλνει στα σχολεία. Κι ακόμα ότι οι εκδότες του δέχτηκαν, με τον όρο να αναλάβει κι ένα μικρούτακο χρέος τους - ένα εκατομμυρίκι δηλαδή.

Ξέρουμε ότι συνήθως υιοθετούν αντρώνα παιδιά άλλων, επειδή έχουν την ατυχία να μη μπορούν να κάνουν δικά τους παιδιά. Λοιπόν το Υπουργείο μας, ή καλύτερα μερικοί Σύμβουλοί του, όπως φαίνεται στείρι από άλλες ιδέες, σκέφτηκαν την υιοθεσία μια και δε μπορούν μόνοι τους να εκδώσουν ένα τέτοιο περιοδικό.

Όμως αν αυτή η «υιοθεσία» πραγματοποιηθεί τελικά, θα είναι νομίζω για μας τους 40.000 δασκάλους και νηπιαγωγούς η μεγαλύτερη προσβολή. Και για να την αποφυγούμε θα πρέπει η Ομοσπονδία μας να μην δεχτεί αυτού του είδους την υιοθεσία και να αναλάβει μόνη της την έκδοση ενός περιοδικού για τους μαθητές των δημοτικών σχολείων της χώρας. Και δε νομίζω πως αυτή μου η πρόταση είναι δύσκολο να πραγματοποιηθεί. Μήπως στερούμαστε από δασκάλους και νηπιαγωγούς - συγγραφείς που ασχολούνται με την παιδική λογοτεχνία; Θα μπορούσα να αναφέρω πάρα πολλούς αλλά φοβάμαι μήπως παραλείψω και πολλούς που διαπρέπουν στο παιδικό δήγμα, στην ποίηση, στο μυθιστόρημα. Ποιός άλλος γνωρίζει καλύτερα από μας την παιδική ψυχή για να αναλάβει την τροφοδοσία της με ύλη πνευματική, διαλεκτική και υπεύθυνη; Ποιός άλλος μπορεί να σε απαλλάξει τα παιδιά μας από τα πνευματικά υποπροϊόντα που κατά δεκάδες είναι κρεμασμένα στα περιπτερα και σε άλλους χώρους και που αλοτριώνουν την παιδική τους ψυχή; Είναι καιρός να αναλογιστούμε και τις δικές μας ευθύνες. Είναι καιρός η Δ.Ο.Ε. να πάρει την μεγάλη απόφαση. Η προσφορά, δική της και δική μας, θα είναι τεράστια και νομίζω πως την περιμένουν με λαχτάρα τα παιδιά όλων των σχολείων μας. Ας ξεκινήσουμε κάτι που η Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων (ΠΟΕΔ) το κάνει πράξη εδώ και 22 χρόνια τώρα. Ας τη μιμηθούμε έστω και τώρα. Γιατί ποτέ δεν είναι αργά.

Έχω στα χέρια μου τα τρία τελευταία τεύχη του θαυμασίου περιοδικού «Παιδική Χαρά» που το γράφουν οι δάσκαλοι και τα παιδιά της Κύπρου. Σωστό περιβάλλον το περιοδικό τους, που το «καλλιεργούν» με πολύ μεράκι 22 ολόκληρα χρόνια. «Βασικός στόχος - γράφουν στο τεύχος του Οκτωβρίου, αριθ. 168 - της Παιδικής Χαράς από την αρχή της έκδοσής της, εδώ και 22 χρόνια, ήταν να γνωρίσει στους αναγνώστες της την ιστορία του τόπου τους, τους θρύλους, τις παραδόσεις, τα μνημεία, τα κάστρα, τις φυσικές ομορφιές, το μόχθο των κατοίκων για επιβίωση...».

Μήπως λοιπόν δεν μπορούμε εμείς να βρούμε «τους βασικούς στόχους» για τη δημιουργία ενός παρόμοιου περιοδικού των συναδέλφων μας της Κύπρου;

τ.β. διεθνιαίος.

Στην Αθήνα και στα Γραφεία της Δ.Ο.Ε., Ξενοφώντος 15α, σήμερα Πέμπτη 27 Ιανουαρίου 1983 και ώρα 11 π.μ., συνεδρίασε, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου, το Εποπτικό Συμβούλιο, που το αποτελούν οι:

1. Αθανασίου Χρήστος, Πρόεδρος
  2. Σιδηρόπουλος Παναγιώτης, Αντιπρόεδρος.
  3. Ράμος Πανωρμίτης, Γεν. Γραμματέας.
  4. Λαμπάκης Μιχαήλ, μέλος.
  5. Μουντάκης Μιχαήλ, μέλος.
  6. Αναστασάκος Κων/νίνος μέλος.
  7. Παπαπαναγιώτου Παναγιώτης μέλος.
- σύμφωνα με το άρθρο 32 παρ. 3 του Καταστατικού της Δ.Ο.Ε. και ασχολήθηκε με το Διοικητικό έλεγχο του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για το χρονικό διάστημα από 1.7.1982 μέχρι 27.1.1983.

#### Α. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

1. Πρωτόκολλο αλληλογραφίας: Για το πρώτο εξάμηνο που γίνεται ο έλεγχος πρωτοκολλήθηκαν χίλια διακόσια εικοστρία (1223) έγγραφα από το 1 μέχρι 1223.
2. Διδασκαλικό Βήμα: Εκδόθηκαν 11 τεύχη της Εφημερίδας «Διδασκαλικό Βήμα».
3. Εγκύκλιοι: Εκδόθηκαν 11 εγκύκλιοι με ενημερωτικό περιεχόμενο.

#### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ:

4. Οι 27 ανακοινώσεις που εκδόθηκαν από τη Διοίκηση αναφέρονται σε ποικιλία προβλημάτων που απασχόλησαν τον Κλάδο.
5. Ενημερωτικά Δελτία εκδόθηκαν 10.
6. Υπομνήματα: Συντάχτηκαν σαράντα επτά (47) υπομνήματα και επιδόθηκαν στο Υπουργείο Παιδείας. Στα διάφορα άλλα Υπουργεία υποβλήθηκαν συνολικά 14.
7. Βιβλία: Τηρούνται και ελέχτηκαν προσεχτικά τα παρακάτω:
  - α) Βιβλίο Πρακτικών στο οποίο καταχωρήθηκαν 30 πράξεις.
  - β) Βιβλίο Βιβλιοθήκης.
  - γ) Βιβλίο κινήτης και ακίνητης περιουσίας.
  - δ) Βιβλίο Προέδρων Συλλόγων.

#### Β. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

##### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ — ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Πραγματοποίησε 23 ενημερωτικές συγκεντρώσεις σε διάφορες περιοχές της χώρας. Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. από την πρώτη μέρα της ανάληψης των καθηκόντων της, με υπέρμετρο ενθουσιασμό, ζήλο και αποφασιστικότητα, κατέβαλε κάθε δυνατή προσπάθεια και ανέλαψε όλες τις δυνάμεις της για την προώθηση και επίλυση των διαφόρων θεμάτων του Κλάδου. Όλες οι ενέργειες της στηρίζονται στις αποφάσεις της 51ης Γ.Σ.

Αναλυτικότερα:

1. Παιδαγωγικές Ακαδημίες — Σχολές Νηπ/γών: Μακροχρόνιο αίτημα του Κλάδου βρήκε τη δικαίωσή του με την ψήφιση του Ν. 1268/82.

Για τη λειτουργία των Παιδαγωγικών τμημάτων έγιναν σύντομες ενέργειες του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., με υπομνήματα και παραστάσεις ώστε να λειτουργήσουν από το Ακαδημαϊκό έτος 1983-84.

Καλείται η Κυβέρνηση να εκδώσει το συντομότερο δυνατό, τα σχετικά Π.Δ.

2. Σχολικός Σύμβουλος: Η ψήφιση του Ν. 1304/82 δικαιώνει τις προσδοκίες του Κλάδου, με την κατάργηση του αναχρονιστικού θεσμού του Επιθεωρητή και καθιέρωση του θεσμού του Σχολικού Συμβούλου. Πα-

ράλληλα, σωστά η Δ/ση, επισήμανε ορισμένες αδυναμίες και πρότεινε σχετικές τροποποιήσεις για την επιτυχία και καταξίωση του θεσμού.

3. Ενιαίο Μισθολόγιο — Α.Τ.Α.: Υλοποιώντας εντολή του Κλάδου κατάστρωσε σχέδιο Εν. Μισθολογίου, που έτυχε της έγκρισης της συντριπτικής πλειοψηφίας των συναδέλφων. Η κυβέρνηση όμως αθέτησε την υπόσχεση της για την εφαρμογή του Εν. Μισθολογίου από 1.1.1983 με αποτέλεσμα

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΔΟΕ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ

το βάρος στήριξης της εισοδηματικής πολιτικής να πέφτει κύρια στις πλάτες των χαμηλομισθών Δ.Υ. όπως είναι και οι Δ/λοι και Νηπ/γοί. Η Δ.Ο.Ε. μετά την εξαγγελία της εισοδηματικής πολιτικής έχει τη διαβεβαίωση της Κυβέρνησης ότι κινήθηκε ήδη η διαδικασία για την κατάρτιση του Ενιαίου Μισθολογίου.

Η Δ/ση σε συνεργασία και με άλλες Δημοσιούπαλληλικές Οργανώσεις, που αντιπροσωπεύουν τη συντριπτική πλειοψηφία των Δ.Υ., κύρια χαμηλόμισθων, δραστηριοποιείται για την άμεση εξαγγελία από την Κυβέρνηση συγκεκριμένου χρονοδιαγράμματος για κατάρτιση και προώθηση ενός πραγματικού γνήσιου Ενιαίου Μισθολογίου, για νομοθετική κατοχύρωση γνήσιου Α.Τ.Α. που να στηρίζεται σε τιμήριθμο κοινής αποδοχής.

Είναι καιρός πια η Κυβέρνηση της Αλλαγής να θέσει τέρμα στο μισθολογικό χάος και στην άνηση μεταχείριση, που χρόνια ολόκληρα οι προηγούμενες Κυβερνήσεις καλλιέργησαν με την πολιτική του «δαιρεί και βασιλεύει».

Πιστεύουμε πως η Κυβέρνηση διαθέτει και την πολιτική βούληση και το απαιτούμενο θάρρος να προχωρήσει σύντομα στην εφαρμογή του Ενιαίου Μισθολογίου για να μη διαψεύσει τις προσδοκίες και τα όνειρα χιλιάδων Δ.Υ. που αναπετρώθηκαν από τις 18 Οκτώβρη 1981.

4. Ν. Αντί 309: Στην κατάρτιση του παρατηρήθηκε μια κάποια καθυστέρηση.

Διαπιστώθηκε πως υπάρχουν αντικειμενικές δυσκολίες, στην τελική διατύπωσή του, που συνδέονται με άλλες θεσμικές αλλαγές, που ακόμα δεν έχουν συντελεστεί.

Επιβάλλεται όμως να εντείνει η Δ/ση της Δ.Ο.Ε. τις προσπάθειές της ώστε να πετύχει, το συντομότερο δυνατό, την ψήφιση του νέου Νόμου.

**5. Υπερωρίες 1/θ-2/θ-επίδομα Γραμματέα Σχολής Εφορείας:**

Παρά τις επανειλημμένες ενέργειες — υπομνήματα, παραστάσεις— του Δ.Σ. η Κυβέρνηση αδικαιολόγητα καθυστερεί την ικανοποίηση των τόσο δίκαιων αιτημάτων μας.

Επίσης η κατάργηση του απαράδεκτου καθεστώτος των σχολικών εφορειών (πρόυπ/σμοί, απολογισμοί κ.λπ.) που αποτελεί χρόνο αιτήμα του Κλάδου δε βρήκε ακόμα τη δικαίωσή του.

διατήρηση των ΣΕΛΔΕ και τη λειτουργία του Μ.Δ.Δ.Ε. (μέχρι το 1983-84) για την επιμόρφωση των Εκπ/κών ενώ παράλληλα ζήτησε τον εκσυγχρονισμό του περιεχομένου σπουδών και προγραμμάτων καθώς και τη στελέχωση με το κατάλληλο επιστημονικό-διδασκτικό προσωπικό των Σχολών.

11. Υπόβαλε προτάσεις στο σχέδιο Νόμου για τους Συμβούλους Εκπ/σης Εξωτερικού.

12. Έδωσε στο Υπ. Παιδείας απόψεις για τη φυσική αγωγή στα Δημ. Σχολεία και Νηπ/γεία.

13. Συμμετείχε σε διάφορες Επιτροπές του Υπ. Παιδείας.

14. Επεξεργάστηκε και έδωσε κριτήρια για τις αποσπάσεις. Το Υπ. Παιδείας τις αποδέχτηκε στο σύνολό τους.

15. Διοργάνωσε Συνδικαλιστικό Σεμινάριο με τη συνεργασία της ΟΛΜΕ, ΓΣΕΕ κ.λπ. στην Αθήνα.

16. Συνεργάστηκε με την Παγκύπρια Οργάν. Ελλήνων Δασκάλων σε διάφορα εκπ/κά θέματα.

17. Με ενέργειές της καλύφθηκαν όλα τα κενά σε διδ/κό προσωπικό των σχολείων. Πέτυχε το διορισμό 2.487 δασκάλων και 273 Νηπ/ών.

18. Με υπομνήματα διαμαρτυρίας και παραστάσεις στους αρμόδιους υπουργούς πέτυχε την επίσπευση προαγωγών (Βαθμολογικών - μισθολογικών).

19. Συμμετείχε με εκπροσώπους της στη διάσκεψη εκπ/κών της Τύνιδας.

20. Έστειλε οδηγίες στους Συλλόγους της χώρας για την υποβολή αιτήσεων ή σφηνών, για τη διεκδίκηση των οφειλομένων υπηρεσιών στο ύψος των 85 μηνών.

21. Ζήτησε από τον Υπουργό Παιδείας να τακτοποιήσει άμεσα το θέμα των τώως Επιθ/τών, ώστε να αναλάβουν υπηρεσία.

22. Υλοποίησε την υπόδειξη του περιστεύου Επ. Συμβουλίου οργανώνοντας τη λειτουργία των γραφείων της Δ.Ο.Ε. σε νέες βάσεις.

Έτσι το Δ.Σ. αφέθηκε απερίσπαστο στο επιτελικό του έργο, ενώ παράλληλα, η παρεχόμενη ενημέρωση των συναδέλφων και των Συλλόγων της χώρας κατέστη πληρέστερη.

23. Με διάφορες διαλέξεις συνεντεύξεις στον τύπο και στην Τηλεόραση, έκανε έντονη την παρουσία του ο Κλάδος στην κοινή γνώμη.

24. Συνέβαλε στο λαμπρό γιορτασμό της Επετείου του Πολυτεχνείου και της Εθνικής Αντίστασης.

25. Με υπομνήματά της ζήτησε από τους αρμόδιους Υπουργούς την αποκατάσταση των διωχθέντων συναδέλφων κατά τα έτη 1946-1974.

26. Η κάθαρση στο χώρο της Εκπ/σης ήταν ένα από τα κυρίαρχα αιτήματα της Δ/σης της Δ.Ο.Ε. για να μπορέσει να ορθοποδήσει η Αλλαγή και στην Εκπ/ση.

27. Ζήτησε από τον Υπουργό Εσωτερικών την αποζημίωση των Δ/λων που εργάστηκαν ως διοικητικοί αντιπρόσωποι στις εκλογές των Νομαρχιακών Συμβουλίων.

Με έγγραφα και υπομνήματά της κατέστησε σαφές στους αρμόδιους την διαφορά των Υπουργείων ότι είναι ανεπίτρεπτο να ορίζεται ο δάσκαλος να προσφέρει εξωδιδασκτική υπηρεσία χωρίς αμοιβή.

Καιρός πλέον ν' αντιληφθούν ΟΛΟΙ ότι ο δάσκαλος δεν πρέπει να είναι η «εύκολη λύση» σ' όλα τα προβλήματα της πολιτείας.

Τέλος, για την προκοπή του Λαϊκού μας

**Ευχαριστήρια**

«Ο Σύλλογος των δασκάλων του Β θεσίου Δημοτικού Σχολείου Μαλίων Κρήτης, οι μαθητές και η Σχολική Εφορεία ευχαριστούν:

1. Την κ. Γεωργία Κανέτου - Μπερέτα δ/λα του σχολείου μας και

2) Το κατάστημα Ζαχαριουδάκη - Σκουληκάρη για τη δωρεά στο σχολείο ενός ραδιοκασετοφώνου αξίας 17.800 δρ, από τις οποίες η κ. Γεωργία Κανέτου - Μπερέτα πρόσφερε τις 10.000 εις μνήμη του συζύγου της και τις υπόλοιπες 7.800 δρχ. το κατάστημα Ζαχαριουδάκη - Σκουληκάρη.

Η Δ/ντρια του σχολείου

Κ. ΛΟΥΜΠΟΥΝΗ

Το 12ον Νηπιαγωγείο Αχαρνών.

Ευχαριστεί τους γονείς και κηδεμόνες των Νηπιών. Ιδιαίτερα δε τη κ. Κομνηνάκη Αναστασία σύζυγο Παναγιώτη Κομνηνάκη για τη χρηματική προσφορά τους στην αγορά ενός πολυγράφου για τις ανάγκες του Νηπιαγωγείου.

«Η Σχολική Εφορεία τα Νήπια και η Νηπιαγωγός, του 1/θ Νηπιαγωγείου Καλλιθέας Κόνιτσας ευχαριστούν, τον πρόεδρο και το κοινοτικό συμβούλιο της κοινότητας Καλλιθέας Κόνιτσας για την δωρεά ενός μαγνητοφώνου με ηχεία που έκαναν στο Νηπιαγωγείο».

Με τη μη

Η Δ/ντρια

Ερμ. Μπόζου.

Η σχολική εφορεία οι μαθητές και ο Διευθυντής του 1/θ Δημ. Σχολείου Νέας Ζωής Ασπροπύργου ευχαριστούν.

α) Την Mobil A.E. για τη δωρεάν παροχή 200 λίτρων υγρών καυσίμων για την θέρμανση του Σχολείου.

β) Τον Δ/ντή της ΒΙΑΣΦΑΛΤ κ. Κουφοπάνο για τη δωρεά 12 βιβλίων παιδαγωγικού περιεχομένου.

Νέα Ζωή 12-1-1983

Σχολείου και της Παιδείας γενικότερα προτείνομε να εφαρμοστεί και στη χώρα μας το άρθρο 17 της σύστασης της ΟΥΝΕΣΚΟ:

«Για να μπορούν οι εκπαιδευτικοί να εκπληρώσουν τα καθήκοντά τους, οι αρχές θα πρέπει να θεσπίσουν και εφαρμόσουν μια διαδικασία συνεργασίας με τις ενώσεις των εκπαιδευτικών σε ζητήματα τέτοια όπως πολιτική της Εκπαίδευσης, της Σχολικής Οργάνωσης και όλων των αλλαγών που συμβαίνουν στην εκπαίδευση».

Συντάχτηκε το πρακτικό αυτό και υπογράφεται:

Ο Πρόεδρος: Χρήστος Αθανασίου

Ο Γεν. Γραμματέας: Ράμος Πανορμίτης

Ο Αντιπρόεδρος: Παναγ. Σιδηρόπουλος

Τα μέλη:

1) Μιχαήλ Λαμπάκης

2) Μιχαήλ Μουντάκης

3) Κων/νος Αναστασάκος

4) Παναγιώτης Παπαπαναγιώτου

**ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ Α' εξαμήνου του έτους 1982-83**

6. Μεταθέσεις: Εκπόνησε σχέδιο και το υποβάλε στο υπουργείο Παιδείας. Τόνομα υπογράφεται το σχετικό Π.Δ. σύμφωνα με το οποίο θα γίνουν οι φετινές μεταθέσεις.

Το Δ.Σ. θα πρέπει να μεριμνήσει ώστε να γίνουν έγκαιρα, μέσα στον Ιούλιο το αργότερο.

7. Καταστατική Συνέλευση: Σύνταξε σχέδιο νέου Καταστατικού της Δ.Ο.Ε., το έστειλε στους Συλλόγους και το δημοσίευσε στο 926 Δ.Β.

8. Ενοποίηση Ασφαλιστικών Ταμείων: Αφού επεξεργάστηκε σχετικό σχέδιο το έστειλε στους Συλλόγους. Με τις γνώμες της βάσης το υποβάλε στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου και προωθεί με ενέργειές του την υλοποίηση του.

9. Διδασκαλικό Βήμα: Μετά από μελέτη προχώρησε σε αναδόμηση του συνδικαλιστικού μας οργάνου. Η καλαισθητή εμφάνιση, η βελτίωση του περιεχομένου της ύλης και η ποικιλία των θεμάτων μαρτυρούν όλες τις προσπάθειες που κατέβαλε το Δ.Σ. προς αυτή την κατεύθυνση. Η κάποια καθυστέρηση στη διακίνηση μερικών φύλλων του Δ.Β. κρίνεται δικαιολογημένη λόγω τεχνικών δυσχερειών.

10. Εκπαιδευτικό Συνέδριο: Προχώρησε στην όλη διαδικασία για πραγματοποίηση του Πανελληνίου Εκπ/κού Συνεδρίου. Άρτια προγραμματίστηκε η διοργάνωση των 11 Προσυνεδρίων στις πρωτεύουσες των γεωγραφικών διαμερισμάτων της χώρας.

Με την οργάνωση αυτών των συνεδρίων φιλοδοξεί ο Κλάδος να δώσει θετικές επιστημονικά τεκμηριωμένες για την επιμόρφωση των Εκπ/κών (μέσα από τα Πανεπιστήμια από το 1983-84), την κατάρτιση νέων αναλυτικών προγραμμάτων και συγγραφή νέων σχολικών βιβλίων.

Η Δ/ση της Δ.Ο.Ε. σωστά δέχτηκε τη



### Θέματα που απασχολούν τους Συλλόγους

**Δ.Σ. Συλλόγων δασκάλων-νηπιωγών** με έγγραφό τους προς τη Δ.Ο.Ε. και σε αρμόδια Υπουργεία θύγουν διάφορα θέματα από τα οποία τα πιο σημαντικά παρουσιάζουμε:

**1) Μεταθέσεις - αποσπάσεις Αγρινίου:** Οι μεταθέσεις να γίνονται στις προθεσμίες που προβλέπει ο Νόμος.

**Καρούτσιου:** Να προμοδοτούνται όσοι είναι σε διάσταση και όσοι υπηρετούν σε 2/θέσια Σχολεία που λειτουργούν ως μονοθέσια.

**Φθιώτιδας:** Προτάσεις που συμφωνούν σε πολλά σημεία με της Δ.Ο.Ε.

**Ροδόπη:** Να ικανοποιηθούν στη φετινή χρονιά περισσότερες αιτήσεις αποσπάσεων.

**Σουφλίου:** Οι συνάδελφοι 1/θέσιων και Μουσουλμανικών Σχολείων να προμοδοτούνται για μετάθεση ανεξάρτητα αν η υπηρεσία τους ήταν συνεχής ή όχι.

**Μολάων:** Να δοθεί η δυνατότητα υποβολής «Γράσεων» αιτήσεων.

**Δ.Ο.Ε.:** Οι προτάσεις μας προς το Υπουργείο δημοσιεύτηκαν στο Δ. Βήμα Δεκεμβρίου τ. Β'.

**2) Καθαρισμός Διδακτηρίων Νίκαιας, Σερρών, Ρόδου:** Να αυξηθεί η αμοιβή στον καθαριστή. **Αμαλιάδας:** Να διοριστούν από το Δημόσιο καθαριστριες στα Σχολεία.

**Δ.Ο.Ε.:** Έχουμε ζητήσει διπλοασμό της αμοιβής.

**3) Υπεράριθμες τάξεις, άσκηση καθηκόντων Δ/ντή**

**Σιάτιστα, Ρόδου:** Να γίνουν διορισμοί περισσότερων δασκάλων για να έχουμε τάξεις με τον κανονικό αριθμό μαθητών.

**Ζ', Η', Θ' & ΙΣΤ' Διτ. Αττικής:** Να χορηγείται επίδομα ειδικών συνθηκών στους εκπ/κούς που υπηρετούν σε υπεράριθμες τάξεις ή να διορίζονται αναπλ/τές για την κάλυψη των αναγκών.

Σε όσους συναδέλφους ασκούν καθήκοντα Δ/ντή χωρίς να έχουν το βαθμό να χορηγούνται και οι ανάλογες αποδοχές.

**Δ.Ο.Ε.:** Οι φετινοί διορισμοί υπερκάλυψαν τα κενά. Για έκτακτες περιπτώσεις απουσιών συναδέλφων, λειτουργία πληθυσμικών τάξεων ζητήσαμε καθέρωση υπερωριακής απασχόλησης.

**4) Αποζημίωση Γραμματέα Σχ. Εφορείας**

**Λακεδαιμόνας:** Να δοθεί συνολικά

απόζημίωση για το 1982.

**Σερρών:** Με ποιόν τρόπο καταβάλλεται η αποζημίωση Γραμματέα Σχ. Εφορείας και σε τι ποσό;

**Ρόδου:** Η υποχρέωση σύνταξης πρόξης γίνεται αγία για τη μη χορήγηση αποζημίωσης στο Γραμματέα Σχολ. Εφορείας.

**Αιγαλείας:** Να ρυθμιστεί το θέμα της αποζημίωσης.

**Δ.Ο.Ε.:** Ο τρόπος αποζημίωσης Γραμματέων Σχολ. Εφορειών δεν έχει αλλάξει. Απαραίτητη προϋπόθεση αποζημίωσης είναι η σύνταξη μιας πράξης το μήνα. Για την αλλαγή του τρόπου χορήγησης με την καταβολή πάγιας μηνιαίας αποζημίωσης, έχουμε κάνει τις απαραίτητες ενέργειες.

**5) Περιθαλψη**

**Γ', ΒΒ', ΙΘ' Πειραιά:** Διαμαρτύρεται προς το Υπουργείο Υγείας Πρόνοιας για τα προβλήματα που συναντούν οι συνάδελφοι της Νίκαιας επειδή μερικοί ελεγκτές δεν εγκρίνουν ορισμένα φάρμακα και η οδοντιατρική περιθαλψη είναι σχεδόν ανύπαρκτη. Ζητά ικανοποιητικές ρυθμίσεις.

**Αιγαλείας:** Τα βιβλιάρια υγείας να έχουν καθολική ισχύ και να μη πληρώνουν οι συνάδελφοι στις ειδικές ιατρικές εξετάσεις και επισκέψεις.

**Δ.Ο.Ε.:** Για να σταματήσουν οι ταλαιπωρίες συναδέλφων στη Νίκαια ή όπου αλλού πρέπει να παρουσιαστεί το πρόβλημα με συγκεκριμένα στοιχεία.

**6) Εισαγωγή Σπουδαστών στην Π.Α. Ρόδου - Διορισμός αποφοίτων Ιεροδιδ/λείων.**

**Ρόδου:** Να συμπληρωθεί ο αριθμός των σπουδαστών που δεν φοιτούν με Δωδεκανήσιους σπουδαστές. Να επτραπεί ο διορισμός αποφοίτων Ιεροδιδασκαλείων.

**Δ.Ο.Ε.:** Η εισαγωγή φοιτητών στις Ανώτερες και Ανώτατες Σχολές αντιμετωπίζεται ενιαία. Ο διορισμός των Ιεροδιδασκάλων σε 2 θέσεις όταν οι άλλοι δυσκολεύονται να βρουν απασχόληση σε μια θέση είναι όχι μόνο έξω από τις αρχές του Χριστιανισμού αλλά και της κοινωνικής δικαιοσύνης.

**7) Ανθυγιεινότητα Εκπ/κού έργου**

**Ρόδου:** Να καθιερωθεί μεκμμένο ωράριο εργασίας ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας.

**8) Αποζημίωση δασκάλων - Εκδημοκρατισμός Δ.Υ. Κώδικα Λακεδαιμόνας:** Να αποζημιωθούν οι δάσκαλοι που θα οριστούν στις εφορευτικές επιτροπές για τις εκλογές Νομαρχιακών Συμβούλων.

Να εκδημοκρατιστεί ο Δημοσιούπαλληλικός Κώδικας.

**Δ.Ο.Ε.:** Μας απασχόλησε το θέμα και έχουμε ζητήσει από το Υπουργείο Εσωτερικών σχετική ρύθμιση. Ο εκδημοκρατισμός του Δ.Υ. Κώδικα είναι πανδημοσιούπαλληλικό θέμα και θα αντιμετωπιστεί σε συνεργασία με τις άλλες δημοσιούπαλληλικές οργανώσεις.

**9) Εποπτικό και αθλητικό υλικό στα Σχολεία**

**Δράμας, Σιάτιστας:** Να προωθείται το εποπτικό υλικό στα Σχολεία με ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας.

**Θήρας:** Να σταλεί αθλητικό υλικό στα Σχολεία.

**Δ.Ο.Ε.:** Το αίτημα έχει προωθηθεί στο Υπουργείο.

**10) Σύμπτυξη 1/θεσιών, Επιχορήγηση Σχολείων**

**Σιάτιστας:** Να συμπυκνώνονται τα 1/θέσια Σχολεία σε σχολικά κέντρα. Να αυξηθεί η επιχορήγηση στα Σχολεία για να καλύπτουν τις ανάγκες τους.

**Δ.Ο.Ε.:** Η σύμπτυξη των Σχολείων προβλέπεται στο Ν. 1304/82.

**11) Αποδοχές αναπλ/τών**

**Ελευσίνας, Λακωνικής, Σιάτιστας:** Να πληρωθούν οι αναπλ/τές για το διάστημα που απολύθηκαν το καλοκαίρι με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

**Δ.Ο.Ε.:** Με ανακοίνωσή μας και παρεμβάσεις εκδηλώσαμε την αντίθεσή μας στην περικοπή αποδοχών των αναπλ/τών. Το Υπουργείο όμως εμμένει στην αρχική θέση.

**12) Νομική ενημέρωση**

**Φθιώτιδας:** Να στέλνονται στους Συλλόγους από το Υπουργείο Παιδείας οι Νόμοι, τα Διατάγματα και οι βασικές διατάξεις που ενδιαφέρουν τους Εκπ/κούς.

**13) Υπερωριακή αποζημίωση**

**Λευκάδας:** Διαμαρτύρεται έντονα γιατί δεν προβλέπεται υπερωριακή αποζημίωση για τους υφιστάμενους διδασκάλους Σχολείων.

**Νήσων Αργολορικών:** Διαμαρτύρεται για την καθυστέρηση ρύθμισης υπερωριακής αποζημίωσης μονοθεσίων, διδασκάν και θεωρεί αδικία να μην αμειβθούν ανάλογα και οι υφιστάμενοι των διδασκάν Σχολείων.

**Δ.Ο.Ε.:** Σύμφωνα με το Ν. 309/76 προσέφεραν υπηρεσία υπερωριακά και οι Προϊστάμενοι διδασκάν.

**14) Στεγαστικό, Πολιτιστικά κ.α.**

**Κω-Νισήρου-Τήλου:** Εξετάζει προβλήματα επισκευής και ανέγερσης διδασκάν. Συμμετέχει στις δραστηριότητες του Δήμου Κω σε θέματα Παιδείας, Υγείας και Πολιτιστικής ανάπτυξης.

**15) Προσαύξηση 10% στο Μ.Κ. Β**

**Λέσβου:** Δ/ντες Α' που πρόχθηκαν μετά από έξι χρόνια στο Δ/ντή Β' ζητούν να πάρουν την

προσαύξηση 10% πριν κλείσουν τρία στο Δ/ντή Α'.

**Δ.Ο.Ε.:** Το θέμα θα αντιμετωπιστεί στα πλαίσια του Ενιαίου Μισθολογίου.

**16) Αντικατάσταση βιβλίου**

**Αλωπίδας:** Να αντικατασταθεί το βιβλίο Αριθμητικής - Γεωμετρίας Στ' τάξης Δημοτικού Π.Γ. Μέγα γιατί είναι ακατάλληλο.

**Δ.Ο.Ε.:** Πρόκειται να αντικατασταθούν όσα βιβλία δεν αντικαταστάθηκαν μέχρι σήμερα για να καλύπτουν τις ανάγκες των μαθητών.

**17) Τρόπος πληρωμής αποδοχών**

**Κύμης:** Η πληρωμή των αποδοχών να γίνεται από μηχανογραφική υπηρεσία.

**Δ.Ο.Ε.:** Μας βρίσκει συμφωνούς. Χρειάζεται μελέτη και εξασφάλιση των απαραίτητων προϋποθέσεων.

**18) Αποσπάσεις σε Σχολεία Εξωτερικού**

**Ζ', Η', Θ' και ΙΣΤ' Δ. Αττικής:** Η επιλογή στον Εκπ/κών για Σχολεία του Εξωτερικού να γίνεται αξιολογικά και αδιάβλητα.

**Αμαλιάδας:** Δικαιώμα υποβολής αίτησης για απόσπαση στο Εξωτερικό να έχουν οι εκπ/κί ανεξάρτητα αριθμητικής βαθμολογίας στις εκθέσεις Υπηρεσιακής ικανότητας.

**Δ.Ο.Ε.:** α) Για την αξιολογική και αδιάβλητη διαδικασία δε μπορεί να έχει αντίρρηση καμιά πλευρά.

**19) Παιδαγωγικά τμήματα στα Πανεπιστήμια**

**Ζ, Η, Θ και ΙΣΤ. Δ. Αττικής:** Να εκδοθούν τα σχετικά Διατάγματα στα οποία να προβλέπεται η Ενοποίηση Δημοτικής - Μέσης Εκπ/σης, η ενσωμάτωση στον Παιδ. Τμημάτων στις Φιλοσοφικές Σχολές, με κοινό κορμό μαθημάτων στα δυο πρώτα χρόνια και διαφοροποίηση στο τρίτο χρόνο για δασκάλους γλωσσικών μαθημάτων, φυσιογνωστικών και τεχνικών-γυμναστικής-μουσικής.

**Δ.Ο.Ε.:** Έχουν υποβληθεί σχετικά υπομνήματα. Το θέμα μας απασχολεί συνέχεια.

**20) Επίδομα διδασκάν**

**Χίου:** Στα 1/θέσια Σχολεία που λειτουργούν ως διθέσια να χορηγείται επίδομα 2/θεσίου και στους δυο συναδέλφους.

**Δ.Ο.Ε.:** Έγινε σχετική παρέμβαση.

**21) Εφόραξ Ταμείου Πρόνοιας**

**Ζ, Η, Θ και ΙΣΤ. Δ. Αττικής:** Ποιοί δικαιούνται το Εφόραξ του Ταμείου Πρόνοιας συναδέλφων που πεθαίνουν.

**22) Πρόσκληση κλιμακίου Δ.Ο.Ε.**

**Αλεξανδρούπολης, Βοφου, Λευκάδας, Παρνασσίδας:** Καλούν κλιμάκιο της Δ.Ο.Ε. για ενημέρωση.

**Δ.Ο.Ε.:** Κατά τον καταρτισμό του προγράμματος επισκέψεων μας στους Συλλόγους θα λάβουμε υπόψη την πρόσκληση.

**23) Αποκατάσταση όσων διώχθηκαν**

**Εθνικής:** Να επεκταθούν ευεργετήματα του Ν. 1285/82 για να καλύψουν αγωνιστές στις Εθνικές αντίστασης συναδέλφους.

**Σερρών:** Να αποζημιωθούν συνάδελφοι που απολύθηκαν από τη δικτατορία 1967-74.

**Δ.Ο.Ε.:** Έχει υποβληθεί σχετικό υπόμνημα. Παρακολουθούμε το θέμα, που είναι γενικότερο κι όχι μόνο του κλάδου μας.

### 24) Συντάξιμη υπηρεσία

**Ροδόπη:** Τα τρία χρόνια πλασματικής υπηρεσίας συναδέλφων παραμεθοριών περιοχών Ν. 287/76 να υπολογίζονται ως συντάξιμα

### 25) Ακτινολογικός έλεγχος

**Χίου:** Αντί του ακτινολογικού ελέγχου που γίνεται κάθε διετία η εξέταση να γίνεται με άλλους τρόπους ακίνδυνους εμβολιασμούς κ.λπ.

**Δ.Ο.Ε.:** Χρειάζεται μελέτη από ιατρική σκοπιά.

### 26) Χαρακτηρισμός Σχολείου ως δυσπρόσιτου

**Λευκάδας:** Το 2/θ. Δημ. Σχολείο Καλάμου να χαρακτηριστεί ως δυσπρόσιτο για τους διορισμούς δασκάλων.

### 27) Αναγνώριση υπηρεσίας

**Ροδόπη:** Να αναγνωριστεί η υπηρεσία συναδέλφων που εργάστηκαν πριν από το διορισμό τους σε Ελληνικές τάξεις σχολείων της Δ. Γερμανίας.

**Δ.Ο.Ε.:** Ο υπολογισμός των προϋπηρεσιών ως συντάξιμων θα αντιμετωπιστεί στο νόμο για τη διαδοχική ασφάλιση. Οι προϋπηρεσίες στο Εξωτερικό αντιμετωπίζονται στα πλαίσια διακρατικών συμφωνιών.

### 28) Κρατήσεις νεοδιοριστών

**Παιονίας:** Οι κρατήσεις των νεοδιοριστών για τα Ταμεία να γίνονται όπως πρώτα σε 12 μήνες και όχι σε 3.

**Δ.Ο.Ε.:** Σωστή η άποψη και θα εξεταστεί.

### 29) Βιβλία βιβλιοθηκών που προκαλούν μίσση

**Α' Θεσσαλονίκης:** Να καταστραφούν τα βιβλία Σχολικών βιβλιοθηκών που δημιουργούν μίσση και πάθη.

**Δ.Ο.Ε.:** Θα εξετάσουμε το θέμα.

### 30) Ευχές σε συναδέλφους

**Αγρινίου:** Να τιμηθεί ο συνάδελφος Στραβοδήμος Γεώργιος για την εισαγωγή του παιδιού του στην Ιατρική (πέτυχε πρώτο).

**Δ.Ο.Ε.:** Συγχαίρουμε το συνάδελφο Γ. Στραβοδήμο και όλους τους συναδέλφους για την εισαγωγή των παιδιών τους στις Ανώτερες και Ανώτατες Σχολές και ευχόμαστε επιτυχία στις σπουδές τους.

### 31) Τοποθέτηση Δ/ντων Β' και Α'

**Ρόδου:** Αν δε γίνει έγκαιρα η αποδέσμευση βαθμού από τη θέση Δ/ντή να μείνουν με προσωρινή τοποθέτηση σε σχολεία της πόλης ή του χωριού κατοικίας τους οι Δ/ντές Β' και Α'.

**Δ.Ο.Ε.:** Για τη χρονία αυτή ικανοποιήθηκε το δικαίωμα των συναδέλφων σε μεγάλο βαθμό μετά από ενέργειες μας. Για την επόμενη χρονία θα φροντίσουμε ώστε να μην ταλαιπωρηθούν οι συνάδελφοι.

### 32) Συνταξιοδότηση των γυναικών

**Γορτυνίας:** Να διατηρηθεί το δικαίωμα συνταξιοδότησης των γυναικών στα 15 χρόνια υπηρεσίας για λόγους μητρότητας.

**Δ.Ο.Ε.:** Όσες γυναίκες υπηρετούσαν στις 31-12-82 διατηρούν το δικαίωμα συνταξιοδότησης σε 15 χρόνια υπηρεσίας.

Όσες θα διοριστούν από 1-1-1983 θα συνταξιοδοτούνται όπως και οι άντρες με παράλληλη εφαρμογή μέτρων που προστατεύουν τη μητρότητα, όπως χορήγηση άδειας 1 χρόνου για κάθε τοκετό με λήψη του 1/3 των αποδοχών και την ίδρυση παιδικών σταθμών. Στα 15 χρόνια υπηρεσίας τους οι συναδέλφισσες δεν έχουν πρόβλημα φύλαξης των παιδιών τους, γιατί άλλωστε και το ποσοστό παραίτησης τους είναι πολύ μικρό.

### 33) Διοικητικοί υπάλληλοι στα Γραφεία

**Γορτυνίας:** Να καλυφθούν οι ανάγκες των Γραφείων Δ.Ε. με Διοικητικούς υπαλλήλους και όχι με αποσπάσεις δασκάλων.

**Δ.Ο.Ε.:** Σύμφωνα με το Ν. 1304/82 έγινε η αναδιάρθρωση των Γραφείων Εκπ/σης και οι Διοικητικοί υπάλληλοι των 300 Γραφείων Ε.Δ.Ε. θα αναδιακατανεμηθούν στις 204 Δ/νσεις και Γραφεία Εκπ/σης.

### 34) Επαναπαιρισμός Πολιτικών Προσφύγων

**Θεσπρωτίας:** Χαιρετίζει ιστορική απόφαση Κυβέρνησης για ελεύθερο επαναπαιρισμό των Πολιτικών Προσφύγων και δηλώνει συμπαράσταση σε κάθε προσπάθεια που στόχευει στην Εθνική ομοψυχία.

**Δ.Ο.Ε.:** Χαιρετίσαμε την απόφαση με σχετική ανακοίνωση.

### 35) Παραχώρηση Γραφείου σε Σύλλογο

**Γ. Β. Ιθ. Πειραιά:** Να χορηγηθεί κενή αίθουσα σχολείου για να στεγαστούν τα γραφεία του Συλλόγου.

**Δ.Ο.Ε.:** Το αίτημα είναι δίκαιο και σύμφωνα με το Ν. 1264/82 πρέπει να ικανοποιηθεί εφόσον το Δημόσιο διαθέτει κατάλληλο χώρο.

**Σημείωση:** Τα θέματα που θίγονται παραπάνω παρακολουθούνται από το Διοικ. Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. Η επανάλληψη των ίδιων θεμάτων από άλλους συλλόγους δεν κρίνεται απαραίτητη.

### Ανάκληση αποφάσεων Ελεγκτικού Συνεδρίου

Ο Σύλλογος Δασκάλων Νηπ/γών Λαγκαδά με έγγραφο του μας ζητά να ενεργήσουμε για την ανάκληση καταλογιστικών πράξεων του Παρέδρου του Ελεγκτικού Συνεδρίου, σε βάρος συναδέλφων που αποσπώθηκαν στη Θεσ/νίκη κατά την περίοδο των εσκιών.

**Δ.Ο.Ε.:** Έχουμε στείλει στον Υπουργό Παιδείας σχετικό έγγραφο.

### Έγγραφη Συλλόγου

Το Δ.Σ. του Συλλόγου δασκάλων-νηπιαγωγών Αμφιλοχίας με έγγραφο του προς τη Δ.Ο.Ε. προτείνει την αναγνώριση και έγγραφη του Συλλόγου δασκάλων-νηπιαγωγών Βόνιτσας στη δύναμη της Δ.Ο.Ε.

**Δ.Ο.Ε.:** Έχουμε γνωστοποιήσει στο Σύλλογο Βόνιτσας την απόφασή μας.

### Αδικίες στις αποσπάσεις

Τα Δ.Σ. των Συλλόγων δασκάλων-νηπιαγωγών Αλεξανδρούπολης, Μαντινείας, Σάμου, Σουφλίου και Χαλκίδας με έγγραφο τους παρουσιάζουν περιπτώσεις συναδέλφων που αδικήθηκαν κατά τις αποσπάσεις από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ ή από Σχολείο σε Σχολείο του ίδιου ΠΥΣΔΕ ενώ επαναλήφθηκε ευνοϊκή μεταχείριση για άλλους συναδέλφους.

**Δ.Ο.Ε.:** Το πρόβλημα υπάρχει. Η θέση της Δ.Ο.Ε. είναι σε κάθε περίπτωση να τηρούνται αυστηρά τα κριτήρια που θεσπίστηκαν.

### Έκδοση Ενημερωτικού Δελτίου

α) Ο Σύλλογος ΙΕ Πειραιά (Γλυφάδας) κυκλοφόρησε το 3ο Ενημερωτικό δελτίο με θέματα: αποτελέσματα εκλογών αιρετών, κριτική νέων βιβλίων, εμφάνιση Διδ. Βήματος, προαγωγές-ιδρύσεις Σχολείων, Συγκέντρωση για το Ενιαίο Μισθολόγιο, Πολυτεχνείο, Ημερολόγιο Συλλόγου, δράση Συλλόγου, Νέα της Περιφέρειας, Εκπ/κοί και Επιστημονικός Τύπος, το νόημα της Εθνικής Αντίστασης και με σχόλιο: «Συνάδελφε που πάμε».

β) Ο Σύλλογος Κερατσινίου - Περύματος κυκλοφόρησε το ενημερωτικό του δελτίο, στο οποίο παρουσιάζει τις θέσεις του Δ.Σ. για τα οικονομικά μέτρα, τη συμμετοχή του στο γιορτασμό της 28ης Οκτωβρίου και της 3ης Επείτειου του Πολυτεχνείου, την οργάνωση έκθεσης ζωγραφικής και τη δραστηριοποίηση των επιτροπών που έχουν συσταθεί.

**Δ.Ο.Ε.:** Η δράση των Συλλόγων αυτών όπως και πολλών άλλων είναι πολύπλευρη. Τα Διοικητικά τους Συμβούλια με συντονισμένες ενέργειες δραστηριοποιούν το δυναμικό των συναδέλφων και υλοποιούν τους στόχους για ένα μαζικό και πολιτικοποιημένο συνδικαλιστικό κίνημα.

### Διαμαρτυρίες

**Το Δ.Σ. Συλλόγου Γ. Β. Ιθ. Πειραιά:** α) Διαμαρτύρεται για τα προβλήματα που δημιουργήθηκαν από τη μη διενέργεια εκλογών για αιρετούς στη Γ' Περιφ. Πειραιά στις 6-11-82 και ζητεί να ελεγχθούν οι υπεύθυνοι.

β) Διαμαρτύρεται η πλειοψηφία του Δ.Σ. για την καθυστέρηση πραγματοποίησης της καταστατικής συνέλευσης.

**Δ.Ο.Ε.:** α) Να ζητηθούν ευθύνες από τους αρμόδιους που δημιούργησαν το πρόβλημα.

β) Η καταστατική συνέλευση θα πραγματοποιηθεί έγκαιρα στις 11-12 Φεβράρη, χωρίς να δημιουργείται πρόβλημα στον εναρμονισμό των καταστατικών των Συλλόγων.

**Το Δ.Σ. Συλλόγου Ι' Θεσσαλονίκης:** Διαμαρτύρεται για αποχώρηση δικαστικού αντιπροσώπου από τις αρχαιότητες της Γεν. συνέλευσης.

**Το Δ.Σ. Συλλόγου Αλεξανδρούπολης:** Ανησυχεί για μη έγκαιρη ενημέρωση από ΔΟΕ και μη συμμετοχή της Βάσης στη σύνταξη

των σχεδίων νόμου που αφορούν το δάσκαλο και το χώρο μέσα στον οποίο εργάζεται και ερωτά: «Αυτές είναι οι δημοκρατικές διαδικασίες που υποσχέθηκε η κυβέρνηση στο λαό και η ΔΟΕ στον κλάδο?».

**Δ.Ο.Ε.:** Ανησυχία προκαλείται όταν παραποιείται η πραγματικότητα, διότι και η ενημέρωση είναι έγκαιρη αλλά και η συμμετοχή της βάσης είναι ενεργητική σε όλα τα θέματα που μας αφορούν. Το βασικότερο είναι ότι τα νέα θεσμικά μέτρα (Ν. 1264/82, Ν. 1268/82, Ν. 1286/82, Ν. 1304/82 κ.α.) έχουν την πλατεία αποδοχή του κλάδου γιατί υλοποιούν οράματα και δικαιώνουν μακροχρόνιους αγώνες. Επειδή όμως τέθηκε θέμα συμμετοχής της βάσης παρακαλούμε να μας ενημερώσετε ποιά ήταν η συμμετοχή του Συλλόγου σας σε ποσοστά στις τελευταίες απεργιακές κινητοποιήσεις του κλάδου που προβάλλουν αγωνιστικά των κατάρτησης του θεσμού του Επιθ/τή και τη θεσμοθέτηση του Σχολικού Συμβουλίου, την ίδρυση Παιδαγ. Τμημάτων στα Πανεπιστήμια, στην κατάρτησης του αντισυνδικαλιστικού Νόμου 643/77 κ.λπ. Περιμένουμε!

Ως προς τις Δημοκρατικές διαδικασίες που σήμερα εφαρμόζονται δε συγκρίνονται με καταστάσεις που θμιζόνταν τη βία και νοθεία του '61, την αποστασία του 65, αφήνουμε τα μαύρα χρόνια για να έρθουμε στην ερτασία 74-81 με τη συνδικαλιστικές διώξεις, τον αυταρχισμό στη Δημόσια Διοίκηση, την οικονομική αφαιμάξη, την υποτίμηση του έργου μας και άλλες κακοδομίες.

β) Ο Σύλλογος Κερατσινίου - Περύματος κυκλοφόρησε το ενημερωτικό του δελτίο, στο οποίο παρουσιάζει τις θέσεις του Δ.Σ. για τα οικονομικά μέτρα, τη συμμετοχή του στο γιορτασμό της 28ης Οκτωβρίου και της 3ης Επείτειου του Πολυτεχνείου, την οργάνωση έκθεσης ζωγραφικής και τη δραστηριοποίηση των επιτροπών που έχουν συσταθεί.

### Ο Σύλλογος Περιστέρου 1. Πραγματοποίηση έκτακτης Γενικής Συνέλευσης.

Στις 18 Δεκέμβρη 1982 πραγματοποιήθηκε στο Περιστέρι έκτακτη Γενική Συνέλευση με θέμα «ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΠΑΝΩ ΣΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΕΥ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΝ ΤΟΝ ΚΛΑΔΟ». Παραβρέθηκαν κατόπιν πρόσκλησης του Δ.Σ. του Συλλόγου μας οι εκπρόσωποι της ΔΟΕ Καλατρός Σπύρος και Μπάκας Θωμάς.

Ο κ. Μπάκας ενημέρωσε τη Γ.Σ. για τα γενικότερα θέματα -προβλήματα που απασχολούν τον κλάδο, ενώ ο κ. Καλατρός για τα οικονομικά. Υποβλήθηκαν στη συνέχεια ερωτήσεις και έγιναν τοποθετήσεις από μερους των συναδέλφων, στις οποίες απάντησαν οι εκπρόσωποι της ΔΟΕ.

Η ενημέρωση ήταν πολύπλευρη και ειλικρινής. Δώθηκε δε η ευκαιρία ανταλλαγής απόψεων-θέσεων και γενικότερου προβληματισμού πάνω στα θέματα που απασχολούν τον κλάδο και ιδιαίτερα πάνω στα οικονομικά.

### 2. Πραγματοποίηση Εκπαιδευτικού Σεμιναρίου.

Στις 20 Δεκέμβρη 1982 πραγματοποιήθηκε στο Περιστέρι Εκπαιδευτικό Σεμινάριο με θέμα «Το Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα και τα Νέα Βιβλία των Α' και Β' τάξεων» για τις συναδέλφισσες και συναδέλφους που διδάσκουν στις Α' και Β' τάξεις.

## συνδικαλιστική δραστηριότητα

### ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ ΔΟΕ

#### Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κύπρου

Στο Εκπαιδευτικό Συνέδριο που οργάνωσε στην Κύπρο ο Εκπαιδευτικός Μεταρρυθμιστικός Όμιλος Κύπρου έλαβαν μέρος από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ο Ειδικός Γραμματέας Αντώνης Γιάνκος, η Αναπλ. Ταμία Δήμητρα Λάζου και ο Υπεύθυνος Εκδόσεων Θωμάς Μπάκας. Τα μέλη μας εισηγήθηκαν τα θέματα: Εκπαιδευτικό σύστημα — Διοίκηση, η Προσχολική αγωγή στην Ελλάδα και το συνδικαλιστικό κίνημα στην Ελλάδα.

#### Συνεργασία Δ.Ο.Ε. με Κυβερνητικούς παράγοντες

α) Στις 17-1-83 επισκεφτήκαμε τον Υφυπουργό Παιδείας Πέτρο Μώραλη και συζητήσαμε θέματα της αρμοδιότητάς του. Τονίσαμε ιδιαίτερα την ανάγκη: Οι μεταθέσεις να έχουν ολοκληρωθεί ως τις 20 Ιουνίου, η διαδικασία επιλογής των Συμβούλων Εκπαίδευσης Εξωτερικού να ολοκληρωθεί σύντομα και οι συνάδελφοί μας στο εξωτερικό να έχουν την ίδια μεταχείριση με τους άλλους υπαλλήλους στη χορήγηση του επιμισθίου.

Ο Υφυπουργός μας είπε ότι: οι μεταθέσεις θα έχουν πραγματοποιηθεί ως τις 20 Ιουνίου, η επιλογή των συμβούλων εκπαίδευσης εξωτερικού θα ολοκληρωθεί σε λίγες μέρες, η χορήγηση επιμισθίου των αποσπασμένων στο εξωτερικό υπαλλήλων εξετάζεται από επιτροπή που έχει συγκροτήσει ο Υπουργός Εξωτερικών Γ. Χαλαμπούπουλος και τα άλλα θέματα που εκκρεμούν εξετάζονται.

β) Στις 17-1-83 επισκεφτήκαμε τον Υφυπουργό Οικονομικών Δημήτρη Τσαβόλα και υποστηρίξαμε ότι κυρίαρχο αίτημα του Κλάδου παραμένει η σύνταξη και εφαρμογή ενός δικαίου ενιαίου μισθολογίου στους Δημοσίους υπαλλήλους. Ο Υφυπουργός μας ανακοίνωσε ότι μέσα στο φλεβάρη θα αρχίσουν οι επαφές του Υπουργείου με τις συνδικαλιστικές οργανώσεις για τη σύνταξη του ενιαίου Μισθολογίου.

γ) Στις 18-1-83 επισκεφτήκαμε τον Υφυπουργό Παιδείας Στέλιο Παπαθεμελή και συζητήσαμε θέματα που αφορούν την ίδρυση και λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων στα Πανεπιστήμια όπως προβλέπει ο Ν. 1268/82. Από την πλευρά μας τονίσαμε την ανάγκη να προχωρήσει η διαδικασία κατάρτισης των σχετικών διαταγμάτων ώστε να δοθεί η δυνατότητα λειτουργίας των Παιδαγωγικών Τμημάτων από το Ακαδημαϊκό έτος 1983-84. Ο Υφυπουργός μας δήλωσε ότι η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου εξετάζει το θέμα από κάθε πλευρά και οι οριστικές αποφάσεις θα ανακοινωθούν σε εύλογο χρόνο.

#### Καταδίκη τρομοκρατικών ενεργειών

α) Κλιμάκιο της Δ.Ο.Ε. από τον Πρόεδρο Μ. Παπαχρίστο, τον Ειδικό Γραμματέα Α. Γιάνκο, το μέλος Γιώργο Ψωμά και την Αναπλ. Ταμία Δ. Λάζου, πήρε μέρος στην έκτακτη συνέλευση του συλλόγου δασκάλων - νηπαιγωγών Ζακύνθου και καταδίκασε τις τρομοκρατικές ενέργειες σε βάρος δασκάλων συνδικαλιστών.

β) Με το 1198/24-1-83 έγγραφο μας προς τον Υπουργό Δημόσιας Τάξης Γιάννη Σκουλαρική εκθέσαμε την κατάσταση που επικρατεί στη Ζάκυνθο και ζητήσαμε να ληφθούν τα απαραίτητα μέτρα για την προστασία των συναδέλφων μας και να τιμωρηθούν οι υπεύθυνοι.

#### Αποζημίωση δασκάλων για πρόσθετη εργασία

Με το 1181/20-1-83 έγγραφο μας προς τον Υπουργό Εσωτερικών Γ. Γεννηματά και τον Γεν. Γραμματέα του Υπουργ. Εσωτερικών Αθ. Τσούρα, επαναλάβαμε τη θέση μας ότι όταν οι συνάδελφοί μας υποχρεώνονται να προσφέρουν υπηρεσία έξω από τα υπηρεσιακά τους καθήκοντα πρέπει να αποζημιώνονται.

#### Λειτουργία Κ.Ε.Μ.Ε.

Μαζί με εννιά οργανώσεις ανάμεσα στις οποίες και η ΟΛΜΕ εκδόσαμε στις 19-1-83 ανακοίνωση στην οποία τονίσαμε την ανάγκη δημιουργίας ενός νέου επιτελικού οργάνου της Εκπαίδευσης που θα έχει το επιστημονικό κύρος να βοηθήσει στην πραγματοποίηση της εκπαιδευτικής αλλαγής.

#### Καταγγελία ηγετικής ομάδας ΑΔΕΔΥ

Μαζί με άλλες 17 δημοσιονομικές οργανώσεις ανάμεσα στις οποίες η ΟΛΜΕ, η ομοσπονδία εφοριακών και η ΟΛΤΕΕ εκδόσαμε στις 24-1-83 ανακοίνωση με την οποία καταγγείλαμε το όψιμο ενδιαφέρον της ηγετικής ομάδας της ΑΔΕΔΥ για την υπεράσπιση των οικονομικών συμφερόντων των εργαζομένων.

#### Λειτουργία Παιδαγωγικών Τμημάτων

α) Στις 27-1-83 κλιμάκιο της Δ.Ο.Ε. συναντήθηκε με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και επανάλαβε τη θέση του Κλάδου ότι είναι αναγκαία η έναρξη λειτουργίας των Παιδαγωγικών Τμημάτων από το ακαδημαϊκό έτος 1983-84. Η ηγεσία του Υπουργείου υποστήριξε την άποψη ότι για λόγους υλικοτεχνικής υποδομής και διαδικασίας επιλογής του διδακτικού προσωπικού δεν είναι δυνατό να λειτουργήσουν τα Παιδ. Τμήματα από το 1983-84.

β) Με έγγραφο μας γνωστοποιήσαμε στην πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας την απόφαση του Διοικητικού μας Συμβουλίου ότι εμμένουμε στην αρχική μας θέση και ζητούμε να προχωρήσει η διαδικασία έκδοσης των σχετικών Προεδρικών Διαταγμάτων ώστε τα Παιδαγωγικά Τμήματα να λειτουργήσουν στα Πανεπιστήμια από το 1983-84.

#### Απασχόληση πρώην Επιθεωρητών

Με έγγραφο μας προς τον Υπουργό Παιδείας επαναλάβαμε τη θέση μας ότι δε δικαιολογείται η ύπαρξη αργόμεσθων στο χώρο της Δημοτικής Εκπαίδευσης, και ότι είναι ανάγκη να αναλάβουν άμεσα υπηρεσία στα σχολεία οι πρώην Επιθ/τές και δηλώσαμε ότι είμαστε αντίθετοι σε οποιαδήποτε διακριτική μεταχείρισή τους.

#### Έκθεση έργων δασκάλων - νηπαιγωγών

Στις 9-2-83, ημέρα Τετάρτη και ώρα 6 μ.μ. θα γίνουν τα εγκαίνια της Έκθεσης που έχουμε προγραμματίσει στα Γραφεία της Δ.Ο.Ε.

Η Έκθεση θα μείνει ανοιχτή ως τις 25-2-83, πρωί 9-2 και απόγευμα 6-9.

#### Δεξίωση δημοσιογράφων στα Γραφεία της Δ.Ο.Ε.

Στις 8-2-83 θα δεξιωθούμε στα Γραφεία της Δ.Ο.Ε. του δημοσιογράφου Αθηναϊκού Τύπου που ασχολούνται με θέματα Παιδείας για να τους ενημερώσουμε ως προς την εξέλιξη των θεμάτων μας.

### ΒΙΒΛΙΑ-ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ που λάβαμε

1. «ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ»: Συνδικαλιστική έκδοση του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπαιγωγών Λάρισας. Νοέμβρης - Δεκέμβρης 1982. Αρ. φύλλου 20.
2. «ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ»: Έγγραφο του Συλλόγου Ελλήνων εκπαιδευτικών Βόρειας Ρηνανίας - Βεατφαλίας. Γενάρης 1983. τεύχος αρ. 1.
3. «ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΑ ΝΕΑ»: Εφημερίδα του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπαιγωγών Χανίων (Αρ. Φύλ. 34 - Δεκέμβρης 82).
4. «Ο ΓΕΩΡΓΙΟΝΟΣ»: Εφημερίδα που εκδίδεται κάθε μήνα από την Πανελλήνια Ένωση Γεωπόνων Δημοσίων Υπαλλήλων (Π.Ε. Γ.Δ.Υ.) Δεκέμβρης 1982. Αρ. Φύλ. 49.
5. «ΕΥΓΥΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»: Δίμηνη Επισκόπηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων (τεύχ. 10 Ιαν - Φεβ 1983).
6. "Echo": Τριμηνιαίο Δελτίο της (ΓΣΕΟ) Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Οργανώσεων Εκπαιδευτών.
7. «ΚΕ.ΜΕ.Τ.Ε»: Ενημερωτικό φυλλάδιο του Κέντρου μελετών τελεμακωσικής και εκπαιδευτικής της ΓΣΕΕ.
8. «ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ»: Πολυγραφημένη έκδοση του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπαιγωγών Κερατσινίου - Περαίας.



## προβληματισμοί

### Ειρήνη και συναδέλφωση

Κάθε χρόνο αυτές τις μέρες ανταλλάσσουμε ευχές με γνωστούς ή και άγνωστους ακόμη. Σε επισμητότερο τόνο εκφράζουν τις ευχές τους με δηλώσεις ή μηνύματα οι πολιτικοί και θρησκευτικοί ηγέτες του κόσμου.

Λόγια προσεγμένα, σκέψεις σωστές, που γίνονται όμως δεκτές από τον πολύ κόσμο με κάποια επιφύλαξη.

Σε ποίο σκεπτικό βασίζεται αυτή η επιφύλαξη;

Τι θέλουμε άραγε από τους συνανθρώπους μας;

Το ερώτημα δεν απαντάται εύκολα. Το μόνο που μπορούμε να πούμε χωρίς διαταγμό είναι ότι τα λόγια για να πείσουν πρέπει να συνοδεύονται από ανάλογες πράξεις, ενώ στις περισσότερες περιπτώσεις δε χρειάζονται καθόλου λόγια όταν οι πράξεις μας εμπνέουν τους άλλους, όταν η συμπεριφορά μας συμφωνεί με τις ιδέες που εκφράζουν οι νεκρές λέξεις.

Οι ευχές όλων μιλούν για αγάπη, ειρήνη, χαρά και ευτυχία.

Οι καταστάσεις όμως αυτές δεν επιτυγχάνονται με θεωρητικές ενατενίσεις, αλλά με την καθημερινή πολιτική πράξη και συμμετοχή στους αγώνες και τις αγωνίες των συνανθρώπων μας.

Η αγάπη δεν εκφράζεται με λόγια αλλά εκδηλώνεται θετικά ή αρνητικά σε κάθε μας βήμα στη ζωή.

Όσο εύκολο είναι να μιλάς για αγάπη τόσο δύσκολο είναι να πείσεις τους άλλους ότι τους αγαπάς.

Η ειρήνη δεν είναι σύνθημα που περιλαμβάνεται σε κάποιο επίσημο μήνυμα για να πείσει τους αφελείς. Είναι ιδέα που συγκλονίζει την ψυχή μας και εκφράζει την ανάγκη για σεβασμό της ανθρωπίνης ύπαρξης.

Η χαρά και η ευτυχία δεν είναι δώρα που προσφέρονται με μεγαλοστομίες, αλλά ψυχικές καταστάσεις που κυριαρχούν σε μια κοινωνία βασισμένη στις αρχές της ελευθερίας της ισότητας και της κοινωνικής δικαιοσύνης.

Η συναδέλφωση δεν εξασφαλίζεται με την εκπλήρωση τυπικών υποχρεώσεων αλλά με την ειλικρινή διάθεση και προσπάθεια για βελτίωση των όρων ζωής του κοινωνικού συνόλου, για επικράτηση

συνθηκών ειρηνικής συμβίωσης και για εξουδετέρωση των παραγόντων που εξοθλιώνουν την ανθρώπινη ζωή και αλλοτριώνουν τον άνθρωπο.

Χρήστος Χαλκούσης

### Εισοδηματική Πολιτική

Ανακοινώθηκε η εισοδηματική πολιτική της σοσιαλιστικής Κυβέρνησης και τη συζήτηση στη Βουλή ανάμεσα στα Κόμματα ακολούθησαν οι τοποθετήσεις των Συνδικαλιστικών Οργανώσεων και οι συζητήσεις ανάμεσα σε πολίτες με την ίδια ή διάφορη οικονομική κατάσταση. Από την κριτική που άσκησε και ασκεί κάθε πλευρά διαφαίνεται ο ιδεολογικός προσανατολισμός της και ελέγχεται η αντικειμενικότητα των επιχειρημάτων που προβάλλει.

Αξιίζει να παρουσιάσουμε τις κυριότερες τάσεις που εκφράστηκαν και έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

Οι εκφραστές της συντήρησης που για δεκαετίες εφάρμοσαν πολιτική χλιδής για τους λίγους και λιτότητας για τους πολλούς στα πλαίσια της τακτικής καταστροφολογίας τους υποστηρίζουν ότι τα μέτρα της εισοδηματικής πολιτικής θα φέρουν οικονομικό μαρασμό και θα ζημιώσουν τον Ελληνικό λαό.

Μεγαλύτερη συνέπεια δεν θα περίμενε κανείς από ανθρώπους που συνδέουν την αλλαγή της 18ης Οκτώβρη 1981 με τη δική τους φθορά (οικονομική και πολιτική) και με τη ζημιά του «λαού» τους όπως τον εννοούν και τον υπηρετούν.

Όταν όμως οι ίδιοι κύκλοι μιλούν για μη προνομιούχους με το στόμα του κ. Κ. Παπακωνσταντίνου, αναπληρωτή του κ. Αβέρωφ δεν καταλαβαίνουμε ποιούς εννοούν; Αν τους μη προνομιούχους βλέπουν ανάμεσα στους ανθρώπους τους, εκείνους που δεν κατάφεραν ακόμη να αποκτήσουν και... νησί, τότε καταλαβαίνουμε τις ανησυχίες τους. Αν όμως μη προνομιούχους θεωρούν τους μισθωτούς τότε πρέπει να μας πούν πότε δημιουργήθηκαν οι μη προνομιούχοι και με ευθύνη ποιών; Μήπως δε δημιουργήθηκαν το 1982 από τη σοσιαλιστική Κυβέρνηση αλλά τις τελευταίες δεκαετίες που κυβερνούσε η Δεξιά;

Οι πολιτικές δυνάμεις που ευαγγελίζονται την «πραγματική» αλλαγή και στον οικονομικό τομέα δεν δέχονται την εισοδηματική πολιτική στο σύνολό της (ακόμα και τις δαπάνες για την Εθνική Άμυνα) υποστηρίζοντας την ανάγκη εφαρμογής πιο φιλολαϊκής πολιτικής με πόρους που θα καταβάλλουν τα μονοπώλια, το μεγάλο κεφάλαιο και τα μεγαλοαστικά στρώματα του πληθυσμού.

Πραγματικά το «μεγάλο» κεφάλαιο, τα μονοπώλια και τα μεγαλοαστικά στρώματα καταφέρνουν ακόμη να ξεφεύγουν σε μεγάλο βαθμό αφού οι Κοινωνικοοικονομικές δομές δεν είναι δυνατόν να αλλάξουν από τη μια μέρα στην άλλη, αφού η λαϊκή κυριαρχία δεν είναι σχήμα λόγου αλλά μια ειρηνική αγωνιστική πορεία του λαού μας, ο οποίος σε κάθε φάση πρέπει να επιδιώκει το εφικτό με τη δημιουργία των αναγκαίων ισορροπιών ανάμεσα στις κοινωνικές δυνάμεις.

Αν η ολιγαρχία αυτή του πλούτου αντιστοιχεί στο 2-5% του πληθυσμού της Ελλάδας σημαίνει ότι το υπόλοιπο 95-98% είναι οι προλετάριοι Έλληνες που θα λύσουν όλοι αυτόματα τα προβλήματά τους στον ίδιο βαθμό όταν «κτυπηθεί» το μεγάλο κεφάλαιο;

Η απλοστευμένη αυτή σχηματοποίηση της Ελληνικής Κοινωνίας είναι όχι μόνο εξωπραγματική αλλά υποκρύπτει και σκοπιμότητες ανομολόγητες.

Όσοι δεν είναι μεγαλοκεφαλαιούχοι δεν έχουν όλοι τις ίδιες οικονομικές ανάγκες ούτε και έχουν συνειδητοποιήσει στον ίδιο βαθμό την ανάγκη εφαρμογής πολιτικής κοινωνικής δικαιοσύνης και πολύ περισσότερο επαναστατικά μέτρα αναδιανομής ιδιωτικών περουσικών στοιχείων και ισοκατανομής του εθνικού προϊόντος.

Οι σοσιαλιστικές δυνάμεις που πραγματοποιούν την αλλαγή είχαν το θάρρος να πουν την αλήθεια στο λαό και να προχωρήσουν στην εφαρμογή μέτρων που έχουν στόχο την ανάκαμψη της οικονομίας, την καταπολέμηση της ανεργίας, τη μείωση του πληθωρισμού, την αύξηση της παραγωγικότητας.

Οι δυνάμεις της αλλαγής ακολουθώντας μια συγκεκριμένη τακτική (μπορούσε να ήταν και διαφορετική στον τρόπο κατανομής των βαρών ανάμεσα σε όλους τους Έλληνες ή σε δευτερευόντα σημεία), προχωρεί χωρίς ταλαντεύσεις για την υλοποίηση του οράματός τους σοσιαλιστικού μετασχηματισμού της κοινωνίας μας. Στην πορεία αυτή που είναι δύσβατη η κάθε κίνηση θέλει μελέτη, το κάθε εμπόδιο θέλει αποφασιστικότητα, το κάθε βήμα θέλει περισκεψη.

Από μας εξαρτάται να κινηθούμε σωστά, να παρακάμψουμε τα εμπόδια και να προχωρήσουμε στην οικοδόμηση της Κοινωνίας που οραματιζόμαστε.

Χρήστος Χαλκούσης

**ΟΙ ΑΡΜΟΔΙΟΙ****απαντούν****Για τα στεγαστικά δάνεια**

Δημοσιεύουμε παρακάτω την απάντηση που μας έστειλε το Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας σχετικά με το θέμα αυτό.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΙΣΤΩΤ. & ΔΗΜ. ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ

Αθήνα, 17 Ιανουαρίου 1983

Αριθ. Πρωτ. ΠΡ. 10.834/Β 2190

Ταχ. Δ/ση: Πλ. Συντάγματος

Πληροφορίες: Αικ. Μυλωνά

Τηλέφωνο: 3248770

Βλασόπουλος 3248440

ΠΡΟΣ:

Τη

Διδακτολική Ομοσπονδία Ελλάδος

Ξενοφώντος 15Α.

Αθήνα

ΘΕΜΑ: Χορήγηση συμπληρωματικού στεγαστικού δανείου.

ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας αριθ. 926/13.12.82

Απαντώντας στο ανωτέρω έγγραφό σας, σχετικά με τη χορήγηση από το Ταχυδρομικό Ταμιευτήριο, συμπληρωματικού στεγαστικού δανείου στους εκπαιδευτικούς σας πληροφορούμε ότι το θέμα της στέγασης των δημοσίων υπαλλήλων καθώς και των άλλων εργαζομένων εξετάζεται μέσα στα πλαίσια του Πενταετούς Προγράμματος Οικονομικής Ανάπτυξης.

Ε.Υ.

Ο Διευθυντής

Α. Χαλκιάδης

**Ικανοποιείται αίτημα συναδέλφων**

Από το γραφείο του Υπουργού Παιδείας κ. Απόστ. Κακλαμάνη πήραμε το παρακάτω έγγραφο, με το οποίο δίνεται λύση σ' ένα αίτημα μερίδας συναδέλφων που εργάστηκαν στις μαθητικές κατασκηνώσεις του Υπουργείου.

Το σχετικό έγγραφο έχει ως εξής:

Αθήνα 11 - 1 - 1983

Αριθ. Πρωτ. 17.069

ΠΡΟΣ: Τη Διδακτολική Ομοσπονδία

Ελλάδος

Ξενοφώντος 15Α.

Ενταύθα

Σε απάντηση του με αριθμ.

1054/23-12-82 εγγράφου σας,

σχετικά με την καταβολή αποζημίωσης σε στελέχη μαθητικών κατασκηνώσεων, σας πληροφορούμε τα εξής:

Με την αριθμ.

159508/9609/31-8-1982 Κοινή

Απόφαση των Υπουργών Εθνικής

Παιδείας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Προεδρίας της Κυβερ-

νήσεως, εγκρίθηκε η καταβολή υπερωριακής αποζημίωσης στους εκπαιδευτικούς λειτουργούς που εργάστηκαν σαν στελέχη στις Μαθητικές Κατασκηνώσεις αρμοδιότητας ΥΠΕΠΘ κατά το θέρος του 1982.

Η παραπάνω Κοινή Απόφαση κοινοποιήθηκε με την αριθμ. ΙΒ/15194/15-12-82 Εγκύκλιο στις Επιτροπές Μαθητικών Κατασκηνώσεων όλης της Χώρας, προκειμένου να προβούν στην καταβολή της υπερωριακής αποζημίωσης.

Με εντολή Υπουργού

Ο Διευθυντής

Π. ΜΠΑΣΑΚΑΡΟΣ

**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ - ΠΑΡΑΚΛΗΣΗ**

Παρακαλούνται οι Σύλλογοι να στέλνουν τις συνδρομές τους προς την Δ.Ο.Ε. με ταχυδρομικές επιστολές στη διεύθυνση «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ» Ξενοφώντος 15α Αθήνα (118) και όχι μέσω των Τραπεζών.  
Από το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

**Δημοσιεύουμε παρακάτω ολόκληρο το κείμενο της Εγκυκλίου Φ. 361.23/63/Δ1/1541/31-1-83 για τις μεταθέσεις που έστειλε το Υπουργείο Παιδείας στα Γραφεία Εκπαίδευσης. Η εγκύκλιος έχει ως εξής:**

Σας πληροφορούμε ότι με Π.Δ. που προωθείται για δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ορίζεται η διαδικασία και οι προθεσμίες για τις μεταθέσεις των Εκπ/κών της Δ.Ε.

Οι κυριότερες από τις διατάξεις αυτού, που πρέπει να έχετε υπόψη σας και που θα ισχύουν από φέτος είναι:

1. Οι μεταθέσεις διακρίνονται σε μεταθέσεις που ενεργούνται από το ΑΚΥΣΔΕ και σε μεταθέσεις που ενεργούνται από το ΠΥΣΔΕ.

Οι μεταθέσεις που ενεργούνται από το ΑΚΥΣΔΕ και τις οποίες κυρίως αφορούν οι οδηγίες που παρέχονται είναι:

α) Αμοιβαίες από σχολείο ΠΥΣΔΕ σε σχολείο άλλου ΠΥΣΔΕ

β) Για τη συνυπέρθεση σε συγκεκριμένο Δήμο ή κοινότητα που υπηρετεί ο ή η σύζυγος.

γ) Λόγω προαγωγής στους βαθμούς Δ/ντή Α' και Β'.

δ) Τοποθετήσεις σε ΠΥΣΔΕ των εκπ/κών που επανέρχονται από τα σχολεία του εξωτερικού.

ε) Μεταθέσεις σε Ειδικά σχολεία

στ) Μεταθέσεις από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ και

ζ) προς το συμφέρον της υπηρεσίας.

Οι μεταθέσεις που ενεργούνται από τα ΠΥΣΔΕ και για τις οποίες θα δοθούν νεώτερες οδηγίες είναι:

α) Αμοιβαίες από σχολείο σε σχολείο του ίδιου ΠΥΣΔΕ

β) Μεταθέσεις στα Πρότυπα και Πειραματικά σχολεία

γ) Μεταθέσεις σε σχολεία που λειτουργούν σ' Ορφανοτροφεία - Παιδοπύλες και ιδρύματα αρμοδιότητας ΥΠΕΠΘ.

δ) Μεταθέσεις - Τοποθετήσεις εκπ/κών σε σχολεία του ίδιου ΠΥΣΔΕ

ε) Μεταθέσεις, μέσα στο ΠΥΣΔΕ, προς το συμφέρον της Υπηρεσίας.

2. Τα κριτήρια για τις μεταθέσεις και οι αντίστοιχες μονάδες είναι:

**Α. Η αρχαιότητα στην υπηρεσία,** με μία (1) μονάδα για κάθε χρόνο πραγματικής υπηρεσίας (όχι προϋπηρεσίας).

Για τον υπολογισμό της αρχαιότητας λαμβάνεται υπόψη το ΦΕΚ διορισμού και η 31 Αυγούστου του έτους που ενεργούνται οι μεταθέσεις. Κλάσμα χρόνου υπηρεσίας 6 μηνών και άνω υπολογίζεται με μία (1) μονάδα. Μικρότερο των 6 μηνών δεν υπολογίζεται.

**Β. Η ευδοκίμηση στην υπηρε-**

σία υπολογίζεται σύμφωνα με τα άρθρα 61 και 62 του Ν. 309/76 όπως παρακάτω.

α) Οι προακτέοι κατ' εκλογή παίρνουν τέσσερες (4) μονάδες

β) Οι προακτέοι κατ' αρχαιότητα παίρνουν δύο (2) μονάδες

γ) Οι μη προακτέοι δεν παίρνουν καμία μονάδα.

δ) Οι εκπ/κοί που στερούνται τελείως έκθεσης παίρνουν δύο (2) μονάδες.

Για να χαρακτηριστεί εκπ/κός ως προακτέος κατ' εκλογή κ.τ.λ. λαμβάνεται υπόψη ο Μέσος όρος βαθμολογίας των εκθέσεων στον κατεχόμενο βαθμό και κατ' ανώτατο όριο της τελευταίας 5/τίας, δηλαδή για το τρέχον έτος, των σχολ. ετών 1977-78 μέχρι και 1981-82.

Στις περιπτώσεις που εκπ/κός στερείται έκθεσης στον κατεχόμενο βαθμό, λαμβάνεται υπόψη ο χαρακτηρισμός για προαγωγή του από τον προηγούμενο στον κατεχόμενο βαθμό.

**Γ. Οικογενειακοί λόγοι**

α) Οι έγγαμοι εκπ/κοί, χωρίς παιδιά προσχολικής ή σχολικής ηλικίας παίρνουν μία μονάδα.

β) Οι έγγαμοι εκπ/κοί, οι άγαμοι, οι σε χηρεία, και οι διαζευγμένοι που έχουν στην επιμέλειά τους παιδιά, αν έχουν ένα (1) παιδί παίρνουν δύο (2) μονάδες, αν έχουν δύο (2) παιδιά τρεις (3) μονάδες, αν έχουν τρία (3) παιδιά τέσσερες (4) μονάδες κι αν έχουν 4 παιδιά και πάνω (πολυτεκνοί) επτά (7) μονάδες.

Για τον υπολογισμό των μονάδων της παραγράφου αυτής λαμβάνονται υπόψη τα παιδιά προσχολικής ή σχολικής ηλικίας, εφόσον είναι άγαμοι και δεν έχουν υπερβεί το 18ο έτος της ηλικίας τους. Ως ημερομηνία συμπλήρωσης του 18ου έτους της ηλικίας τους θεωρείται η 31 Δεκεμβρίου του έτους που ενεργούνται οι μεταθέσεις ανεξάρτητα της ημερομηνίας γέννησης αυτών.

Η ύπαρξη παιδιών κι η ηλικία τους αποδεικνύονται από πιστοποιητικό του Δήμου ή Κοινότητας. Οι παραπάνω περιπτώσεις α και β σε καμιά περίπτωση δεν μπορούν να ισχύουν αθροιστικά.

γ) Όσοι Εκπ/κοί έχουν παιδιά που φοιτούν σε Ανώτατες ή Ανώτερες Δημοσίες Σχολές και ζητούν μετάθεση στο ΠΥΣΔΕ ή στην περιοχή Νομαρχιακού Διαμερισμού ή στο Δήμο που λειτουργεί η Σχολή που φοιτούν τα παιδιά τους, παίρνουν τρεις (3) μονάδες αν έχουν ένα (1) παιδί φοιτητή πέντε (5) μονάδες αν έχουν δύο (2) παιδιά



# πως θα γίνουν οι μεταθέσεις

φοιτητές και έξι (6) μονάδες αν έχουν τρία (3) ή περισσότερα παιδιά φοιτητές. Για τον υπολογισμό μονάδων της παρούσης περίπτωσης η περιφέρεια τείνει διοίκησης Πρωτεύουσας θεωρείται ως ενιαίος Δήμος. Δηλαδή όσοι εκπ/κοί ζητούν μετάθεση σε οποιαδήποτε από τις 4 περιοχές της Τ.Δ.Π., προμοδούνται σε μονάδες, ανεξάρτητα σε ποιά από τις περιοχές αυτές λειτουργεί η σχολή που φοιτούν τα τέκνα τους. Δεν προμοδούνται όσοι ζητούν μετάθεση από περιοχή της Τ.Δ.Π. σε άλλη περιοχή επίσης της Τ.Δ.Π.

Για τον υπολογισμό των μονάδων της περίπτωσης αυτής δεν λαμβάνονται υπόψη οι φοιτητές ή σπουδαστές:

- I. που είναι έγγαμοι.
- II. που έχουν υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας τους. Ως ημερομηνία συμπλήρωσης του 25ου έτους της ηλικίας τους θεωρείται η 31 Δεκεμβρίου του έτους που ενεργούνται οι μεταθέσεις ανεξάρτητα ημερομηνίας γέννησης αυτών.
- III. Που υπηρετούν στο στρατό.
- IV. Που βρίσκονται στο τελευταίο έτος σπουδών της σχολής που φοιτούν. Η φοιτητική ή σπουδαστική ιδιότητα αποδεικνύεται από βεβαίωση της οικείας σχολής και η ηλικία από πιστοποιητικό του Προέδρου Κοινότητας ή του Δημάρχου.
- δ) Οι εκπ/κοί που ζητούν μετάθεση σε ΠΥΣΔΕ ή Περιοχή Νομαρχιακού Διαμερισματος ή Δήμο ή Κοινότητα στην οποία εργάζεται μόνιμα ο ή η σύζυγος τους παίρνουν τρεις (3) μονάδες.

Για την απόδειξη του τόπου της εργασίας του ή της συζύγου υποβάλλονται τα παρακάτω δικαιολογητικά:

I. Προκειμένου περί υπαλλήλων του άρθρου 58 του Ν. 309/76, δηλαδή δημ. υπαλλήλων, στρατιωτικών, υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. και Δημοσίων Επιχειρήσεων, ως και αμειβών δημοσίων υπαλλήλων, βεβαίωση της υπηρεσίας η οποία θα γράφει ότι ο ή η υπάλληλος αυτός υπηρετεί στο συγκεκριμένο τόπο με οργανική τοποθέτηση κι όχι μ' απόσπαση.

Σημειώνεται ότι οι υπάλληλοι της περίπτωσης αυτής και μόνο, δικαιούνται να ζητήσουν μετάθεση της ειδικής κατηγορίας για συμπλήρωση στο συγκεκριμένο Δήμο ή Κοινότητα που υπηρετεί ο ή η σύζυγος. II. Αν ο ή η σύζυγος ασκεί διαφορετικό από τα ανωτέρω επάγγελμα και δεν εργάζεται σε δημόσια ή ελεγχόμενη από το Κράτος υπηρεσία η εργασία του κι ο τόπος εξάσκησης της αποδεικνύεται από βεβαίωση

του Ασφαλιστικού του Ταμείου. Από τη βεβαίωση αυτή πρέπει να προκύπτει ότι ο ή η σύζυγος εργάζεται μόνιμα στον τόπο που ζητείται η μετάθεση ένα τουλάχιστον χρόνο πριν από την υποβολή της αίτησης και είναι ασφαλισμένος ή ασφαλισμένη, χωρίς διακοπή, για όλο αυτό το χρονικό διάστημα.

III. Σε περίπτωση που ο ή η σύζυγος εργάζεται σε γεωργοκτηνοτροφικές απασχολήσεις και δεν είναι ασφαλισμένος, βεβαίωση του Προέδρου της Κοινότητας ή του Δημάρχου από την οποία θα προκύπτει ότι ο ή η σύζυγος εργάζεται μόνιμα στον τόπο αυτό περισσότερο από ένα χρόνο πριν από την υποβολή της αίτησης για μετάθεση.

ε) Οι Εκπαιδευτικοί που έχουν σπαστικά ή τυφλά ή κωφόλαλα παιδιά που φοιτούν ή πρόκειται να φοιτήσουν τον αμέσως επόμενο χρόνο σε ειδικό ίδρυμα και ζητούν μετάθεση για το ΠΥΣΔΕ, στην περιοχή Νομαρχιακού Δ/τος ή το Δήμο που λειτουργούν τέτοια ιδρύματα μεταφέρονται ή τοποθετούνται κατά προτεραιότητα και χωρίς σύγκριση.

Οι μεταθέσεις αυτές γίνονται μετά τις μεταθέσεις για συμπλήρωση και στα κενά που έχουν μείνει μετά από αυτές. Για την απόδειξη της αναπηρίας και της ανάγκης φοίτησης των παιδιών αυτών σε ειδικό ίδρυμα απαιτείται πιστοποιητικό Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής. Για το είδος του ιδρύματος που λειτουργεί στο συγκεκριμένο τόπο που ζητείται η μετάθεση απαιτείται σχετική βεβαίωση του ιδρύματος.

## Δ' Λόγοι υγείας

Οι Εκπαιδευτικοί που οι ίδιοι ή ο ή η σύζυγός τους ή τα άγαμα παιδιά τους πάσχουν από ειδικά χρόνια νοσήματα:

κακοήθη νεοπλασμάτα, βαριάς μορφής χρόνια καρδιακά νοσήματα, χρόνιες νεφρικές ανεπάρκειες και μεσογειακή αναιμία και ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση σε ΠΥΣΔΕ ή περιοχή Νομαρχιακού Διαμερισματος ή Δήμο ή Κοινότητα, παίρνουν τέσσερις (4) μονάδες. Για την απόδειξη της ασθένειας απαιτείται πιστοποιητικό της Β/θμιας Υγειονομικής Επιτροπής.

## Ε' Λόγοι εντοπιότητας

Οι Εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση σε ΠΥΣΔΕ ή Νομαρχιακό Διαμέρισμα ή σε κάποιο Δήμο ή Κοινότητα του οποίου είναι Δημότες παίρνουν δύο (2) μονάδες. Δύο (2) μονάδες παίρνουν κι αν

ζητούν μετάθεση στο Δήμο ή Κοινότητα που είναι δημότες εφόσον ο πληθυσμός τους είναι μικρότερος από 5.000 κατοίκους.

Η εντοπιότητα αποδεικνύεται από βεβαίωση του Δημάρχου ή Προέδρου Κοινότητας ότι ο ή η ενδιαφερόμενος είναι δημότης του Δήμου ή της Κοινότητας.

## ΣΤ. Μετάθεση για λόγους προαγωγής

Εκπαιδευτικοί που για λόγους προαγωγής στους βαθμούς Δ/ντης Α' ή Β' μετατέθηκαν σε ΠΥΣΔΕ ή περιοχές Ν/κών Διαμερισμάτων, διαφορετικές από εκείνες που υπηρετούσαν πριν από τη προαγωγή τους, εφόσον επιθυμούν να επανέλθουν σ' αυτά, παίρνουν δύο (2) μονάδες.

## Ζ. Υπηρεσία σε σχολεία που λειτουργούν με δυαμενείς συνθήκες

α) Οι Εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από 1/θέσια, ή 2/θέσια Δημ. Σχολεία που λειτουργούν ως 1/θέσια, τα οποία δεν εξυπηρετούνται με αστική συγκοινωνία παίρνουν μία (1) μονάδα για κάθε χρόνο υπηρεσίας σ' αυτά και μέχρι 3 μονάδες τ' ανώτερο.

β) Οι Εκπαιδευτικοί που ζητούν μετάθεση από μειονοτικά ή ξενόφωνα σχολεία τα οποία λειτουργούν έξω από τις πρωτεύουσες των Νομών παίρνουν μία (1) μονάδα για κάθε χρόνο υπηρεσίας σε αυτά και το ανώτερο μέχρι τρεις (3).

Για τον υπολογισμό των μονάδων των παραπάνω περιπτώσεων λαμβάνεται υπόψη ο πραγματικός χρόνος υπηρεσίας στα σχολεία αυτά κατά τα τελευταία 3 σχολικά έτη, είτε η υπηρεσία αυτή ήταν σ' οργανική θέση, είτε κατ' απόσπαση.

4. Όσα από τα παραπάνω κριτήρια αποδεικνύονται από τα στοιχεία του Υπηρεσιακού φακέλου του Εκπ/κού, βεβαιώνονται από τον οικείο Προϊστάμενο και δεν απαιτείται προκόμηση δικαιολογητικών.

5. Οι προϋποθέσεις κριτηρίων που προβλέπονται από τα διάταγμα αυτό πρέπει να υπάρχουν κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης.

6. Σε περίπτωση ισοβαθμίας κατά τις μεταθέσεις ή τοποθετήσεις, προτιμάται εκείνος που υπερέχει κατά κριτήριο, με την εξής σειρά:

- α) στην αρχαιότητα
- β) στους λόγους υγείας
- γ) στους οικογενειακούς λόγους
- δ) στην εντοπιότητα
- ε) στην υπηρεσία σε σχολεία που

λειτουργούν με δυαμενείς συνθήκες

στ) στην ευδοκιμότητα και ζ) στο βαθμό πτυχίου

7. Τα Δημοτικά σχολεία και Ν/γεία των Νομών Αττικής και Θεσσαλονίκης κατανέμονται για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις των Εκπαιδευτικών στις παρακάτω περιοχές:

## Νομός Αττικής

I. Νομ. Δ/σμο Αθηνών: περιλαμβάνει όλα τα σχολεία που λειτουργούν εντός του Διαμερισματος αυτού.

II. Α' περιοχή Ν.Δ. Ανατ. Αττικής: περιλαμβάνει όλα τα σχολεία της περιφ. Τ.Δ. Πρωτ. που λειτουργούν εντός του Ν.Δ. Ανατολικής Αττικής.

III. Β' Περιοχή Ν.Δ. Ανατ. Αττικής: περιλαμβάνει όλα τα σχολεία του Δ/τος αυτού, που λειτουργούν έξω από την περιφ. Τ.Δ. Πρωτεύουσας.

IV. Α' Περιοχή Ν.Δ. Δυτ. Αττικής: περιλαμβάνει όλα τα σχολεία της περιφ. Τ.Δ. Πρωτεύουσας που λειτουργούν εντός του Ν.Δ. Δυτ. Αττικής.

V. Β' Περιοχή Ν.Δ. Δυτ. Αττικής: Περιλαμβάνει όλα τα σχολεία του Δ/τος αυτού, που λειτουργούν έξω από την περιφ. Τ.Δ. Πρωτεύουσας.

VI. Α' Περιοχή Ν.Δ. Πειραιά: περιλαμβάνει όλα τα σχολεία της περιφ. Τ.Δ. Πρωτ. που λειτουργούν εντός του Δ/τος Πειραιά.

VII. Β' Περιοχή Ν.Δ. Πειραιά: περιλαμβάνει όλα τα σχολεία του Δ/τος αυτού, που λειτουργούν έξω από την περιφ. Τ.Δ.Π. εκτός από τα νησιά.

VIII. Γ' Περιοχή Ν.Δ. Πειραιά: περιλαμβάνει όλα τα σχολεία που λειτουργούν στα νησιά του Δ/τος Πειραιά.

## Νομός Θεσσαλονίκης

I. Α' Περιοχή Νομού Θεσσαλονίκης: Περιλαμβάνει όλα τα σχολεία που λειτουργούν, μέσα στην περιφ. του τείος Δήμου Θεσσαλονίκης.

II. Β' Περιοχή Νομού Θεσσαλονίκης: Περιλαμβάνει όλα τα σχολεία του Νομού που λειτουργούν έξω από την περιφέρεια του Τ.Δ. Θεσσαλονίκης.

2. Κατά τις μεταθέσεις η περιοχή της Τ.Δ. Πρωτεύουσας κάθε Νομαρχιακού Δ/τος του Νομού Αττικής θεωρείται ως ενιαίος Δήμος.

3. Τα Δημοτικά Σχολεία και Ν/γεία που λειτουργούν μέσα στα Διοικητικά όρια του Δήμου Βόλου και Νέας Ιωνίας του Νομού Μαγνησίας,

**πως θα γίνουν οι μεταθέσεις**

θεωρούνται ότι λειτουργούν σε ενίο Δήμο για τη διενέργεια των μεταθέσεων.

4. Τα Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία που λειτουργούν μέσα στα Διοικητικά όρια του Δήμου Αγρινίου και της Κοινότητας Αγίου Κωνσταντίνου του Νομού Αιτωλοακαρνανίας, θεωρούνται ότι λειτουργούν σε ενίο Δήμο για τη διενέργεια των μεταθέσεων.

**8. Αμοιβαίες μεταθέσεις**

1. Οι αμοιβαίες μεταθέσεις επιτρέπονται:

α) Από Δημοτικό Σχολείο σε Δημοτικό Σχολείο ή από Νηπιαγωγείο σε Νηπιαγωγείο διαφόρων Δήμων ή Κοινοτήτων του ίδιου ΠΥΣΔΕ ή άλλων ΠΥΣΔΕ ανεξάρτητα από το χρόνο υπηρεσίας στην οργανική θέση.

2. Δεν επιτρέπεται η πραγματοποίηση αμοιβαίων μεταθέσεων:

α) Σε σχολεία που λειτουργούν στην Περιφέρεια της Τ.Δ. Πρωτεύουσας και τον Τ.Δ. Θεσσαλονίκης.  
β) Σε σχολεία ή νηπιαγωγεία που λειτουργούν σε Δήμους ή Κοινότητες με πληθυσμό άνω των 5.000 κατοίκων.

γ) Εάν ο ένας από τους δύο εκπαιδευτικούς έχει συμπληρώσει 28 χρόνια πραγματικής συντάξιμης δημόσιας υπηρεσίας ή βρίσκεται στους πίνακες προακτών για το βαθμό Δ/ντή και έχει σειρά μέχρι 2.000.

δ) Εάν δεν κατέχουν οργανική θέση και οι δύο ενδιαφερόμενοι.

3. Για τους εκπαιδευτικούς Δημ. Εκπ/σης με βαθμό Δ/ντή Β' ή Δ/ντή Α' επιτρέπεται η πραγματοποίηση αμοιβαίων μεταθέσεων, εφόσον υπάρχει αντιστοίχια βαθμών.

4. Εκπαιδευτικοί που κάνουν αμοιβαία μετάθεση δεν έχουν δικαίωμα να ζητήσουν μετάθεση για ορισμένο λόγο πριν περάσουν τρία (3) τουλάχιστον χρόνια από τότε που έγινε η αμοιβαία μετάθεσή τους.

**9. Μεταθέσεις για συνυπηρέτηση**

1. Οι μεταθέσεις για συνυπηρέτηση σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρ. 56 του Ν. 309/78 γίνονται σε κενές θέσεις που υπάρχουν μέχρι τέλος Φεβρουαρίου του έτους που γίνονται οι μεταθέσεις. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για συνυπηρέτηση έχουν σύμφωνα με μεταβατική διάταξη όλοι οι εκπ/κοί που είναι έγγαμοι κατά το χρόνο υποβολής της αίτησής τους και των οποίων ο ή η σύζυγος είναι δημόσιος υπάλληλος, στρατιωτικός, υπάλληλος Ν.Π.Δ.Δ. και δημοσίων επιχειρήσεων ή άμισθος Δημ. υπάλληλος.

Αυτοί καταλαμβάνουν το 1/3 των κενών οργανικών θέσεων που υπάρχουν στο συγκεκριμένο Δήμο ή της Κοινότητας που υπηρετεί ο ή η σύζυγος, μετά από σύγκριση.

3. Όταν τις ίδιες θέσεις διεκδικούν για λόγους συνυπηρέτησης περισσότεροι εκπ/κοί, τις καταλαμβάνουν, ύστερα από σύγκριση, εκείνοι που υπερτερούν στο σύνολο μονάδων, σύμφωνα με τα κριτήρια που αναφέραμε πιο πάνω.

4. Οι αιτήσεις που δεν ικανοποιούνται, συνεξετάζονται, εφόσον οι ενδιαφερόμενοι το ζητούν, με τις άλλες αιτήσεις κατά τις γενικές μεταθέσεις, δηλώνοντας στο έντυπο της αίτησης τα ΠΥΣΔΕ στα οποία επιθυμούν να μετατεθούν.

5. α) Εάν υπήρχε συνυπηρέτηση και ο ένας από τους συζύγους πήρε μετάθεση μετά από αίτηση του, δε δικαιολογείται μετάθεση και για τους δύο πριν περάσουν πέντε χρόνια από τη διακοπή της συνυπηρέτησης για την ειδική αυτή κατηγορία.  
β) Εάν υπήρχε συνυπηρέτηση και ο ένας από τους συζύγους πήρε μετάθεση για τιμωρία, δε δικαιολογείται η μετάθεση του τιμωρημένου για συνυπηρέτηση πριν περάσουν τρία (3) χρόνια από τη διακοπή της συνυπηρέτησης.

6. Σε περίπτωση που υπάρχει υπεραριθμία σ' ένα ΠΥΣΔΕ δε γίνονται σ' αυτό μεταθέσεις για συνυπηρέτηση από άλλα ΠΥΣΔΕ.

7. Το άρθρο αυτό, εφαρμόζεται και για τους Εκπαιδευτικούς που μεταθέτονται επειδή πήραν προαγωγή, εάν η σχετική αίτησή τους φθάσει στο Συμβούλιο πριν αποφασιστεί.

10. Μεταθέσεις μετά από προαγωγή στους βαθμούς Δ/ντή Β' ή Α'

1. Εκπαιδευτικοί που προάγονται στο βαθμό Δ/ντή Β' ή Δ/ντή Α' υποβάλλουν στο αρμόδιο Συμβούλιο (ΑΚΥΣΔΕ) δια του Προϊσταμένου της Δ/νσης ή του Γραφείου Εκπ/σης της Περιφέρειας τους αίτηση στην οποία μπορούν να ζητήσουν τοποθέτηση σε περιοχές του Ν. Αττικής και Θεσσαλονίκης ή άλλα ΠΥΣΔΕ.

Η αίτηση υποβάλλεται μέσα σε πέντε (5) μέρες από την ανακοίνωση της προαγωγής τους ή το αργότερο πέντε (5) μέρες πριν από τη συνεδρίαση του Συμβουλίου.

2. α) Οι προϊστάμενοι των Δ/νσεων και των Γραφείων Εκπ/σης αφού ελέγξουν τις αιτήσεις τις υποβάλλουν μέσα σε πέντε (5) ημέρες στο αρμόδιο Συμβούλιο (ΑΚΥΣΔΕ).  
β) Το Συμβούλιο αποφασίζει για τις τοποθετήσεις αυτές κατά το χρόνο των τακτικών μεταβολών μαζί με τις άλλες μεταθέσεις.

3. Όσοι εκπ/κοί δεν τοποθετηθούν σε περιοχές Διαμερισμάτων του Νομού Αττικής και Θεσσαλονίκης ή σε ΠΥΣΔΕ που ζητούν, τοποθετούνται υποχρεωτικά προς το συμφέρον της υπηρεσίας σε άλλες περιοχές Δ/νσεων του Ν. Αττικής και Θεσσαλονίκης ή σε άλλα ΠΥΣΔΕ.

4. Δάσκαλοι ανάπηροι πολέμου με αναπηρία 25% και άνω και με

δίπλωμα πολεμικής σύνταξης καθώς και όσοι είναι σε κατάσταση πολεμικής διαθεσιμότητας, όταν προαχθούν στο βαθμό Δ/ντή Β' ή Α' εάν το επιθυμούν παραμένουν στη διάθεση των ΠΥΣΔΕ στα οποία υπηρετούν για να τοποθετηθούν σε κενές θέσεις Σχολείων.

5. Όσοι της κατηγορίας αυτής, έχουν την πρόθεση να υποβάλλουν παραίτηση από την υπηρεσία μέχρι λήξης Σχολικού έτους 1982-83 (31-8-83) πρέπει να υποβάλουν έντυπη αίτηση τοποθέτησης και μαζί μ' αυτή υπεύθυνη δήλωση του Ν. 105, στην οποία να δηλώνουν ότι θα παραιτηθούν.

**11) Τοποθετήσεις εκπ/κών Δημοτικής Εκπ/σης που επανέρχονται από σχολεία του Εξωτερικού.**

Οι αποσπασμένοι στα αναγνωριζόμενα Ελληνικά σχολεία της αλλοδαπής εκπ/κοί, δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί των οποίων η απόσπαση λήγει, ανακαλείται ή διακόπτεται, τοποθετούνται προσωρινά από το ΠΥΣΔΕ σε σχολεία της περιοχής του Νομού ή Νομαρχιακού διαμερισματος από το οποίο είχαν αποσπαστεί και τοποθετούνται οριστικά από το αρμόδιο Συμβούλιο ΑΚΥΣΔΕ ύστερα από δήλωσή τους κατά το χρόνο και τη διαδικασία των αμέσως επομένων τακτικών μεταβολών.

Στη δήλωσή τους μπορούν να γράψουν ότι επιθυμούν τοποθέτησι:

α) Στο ΠΥΣΔΕ από το οποίο είχαν αποσπαστεί για να τοποθετηθούν σ' αυτό κατά προτεραιότητα σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 17 του Ν. 1232/82 και  
β) Άλλα ΠΥΣΔΕ στα οποία τοποθετούνται ύστερα από σύγκριση με τους άλλους ενδιαφερόμενους.

Οι εκπ/κοί αυτοί τοποθετούνται σε κενές θέσεις σχολείων του ΠΥΣΔΕ κατά τη διαδικασία που αφορά τις μεταθέσεις μέσα στο ίδιο ΠΥΣΔΕ.

Αίτηση θα υποβάλουν για το τρέχον σχολ. έτος οι εκπ/κοί της περίπτωσης αυτής:

α) Όσων η απόσπαση λήγει μέχρι τέλους του σχολικού έτους 1982-83 και δεν ζητούν ανανέωση της απόσπασής τους.  
β) Όσων η απόσπαση έληξε ή ανακλήθηκε και βρίσκονται στη διάθεση του ΥΠΕΠΘ για τοποθέτηση.

Η αίτηση αυτή θα υποβληθεί υπερωριακά προς το ΑΚΥΣΔΕ δια του προϊσταμένου της Δ/νσης ή του Γραφείου Εκπ/σης Δ.Ε., κατά περίπτωση, στην περιοχή του οποίου ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπαστήκαν.

Τυχόν μετάθεσή τους μεταγενέστερη της ημερομηνίας απόσπασής τους σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και την υπ' αριθ. Φ. 361. 23/154/Δ1/6884/28-7-82 εγκυκλίω μας θεωρείται άκυρη.

Οι φάκελοι των εκπ/κών αυτών

πρέπει να τηρούνται στα γραφεία εκπ/σης που ανήκει το σχολείο από το οποίο αποσπαστήκαν. Εάν από παραδρομή οι φάκελοι αυτοί βρίσκονται σ' άλλα γραφεία, παρακαλούμε να επιστραφούν στα αρμόδια γραφεία Εκπ/σης το ταχύτερο, για να γίνει δυνατός ο έλεγχος των αιτήσεων τοποθέτησης και η συμπλήρωση των στοιχείων.

**12. Μεταθέσεις από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ**

Κάθε εκπ/κός, ανεξάρτητα από το συνολικό χρόνο υπηρεσίας του ή το χρόνο υπηρεσίας στην οργανική του θέση ή αν κατέχει ή όχι οργανική θέση έχει δικαίωμα να ζητήσει φέτος μετάθεση:

α) Για το Νομό Αττικής, προορίζοντας στην αίτησή του με σειρά προτίμησης τις περιοχές στις οποίες θέλει να μετατεθεί και μέχρι τρία (3) ακόμη ΠΥΣΔΕ άλλων Νομών, εκτός του Νομού Θεσσαλονίκης.  
β) Για το Νομό Θεσσαλονίκης προορίζοντας στην αίτησή του τις περιοχές του Νομού, δηλαδή εντός ή εκτός, στις οποίες θέλει να μετατεθεί και μέχρι τρία (3) ακόμη ΠΥΣΔΕ άλλων Νομών, εκτός του Ν. Αττικής.

γ) Γ' άλλα ΠΥΣΔΕ, εκτός των Ν. Αττικής και Θεσσαλονίκης και μέχρι τέσσερα (4) ΠΥΣΔΕ το ανώτερο.  
δ) Όσοι ζητούν μετάθεση με την προϋπόθεση να μετατεθεί και ο ή η σύζυγος στο ίδιο ΠΥΣΔΕ μπορούν να γράψουν στην αίτησή τους:

ι) στην περίπτωση (α) δηλαδή του Ν. Αττικής μέχρι 4 περιοχές, ή περιοχές και ΠΥΣΔΕ άλλων Νομών, αθροιστικά μέχρι τέσσερα (4).  
ii) στην περίπτωση (β), δηλ. Ν. Θεσσαλονίκης, περιοχές του Ν. Θεσσαλονίκης και ΠΥΣΔΕ άλλων Νομών, αθροιστικά μέχρι τέσσερα (4).

13. Μεταθέσεις στα Ειδικά σχολεία

1. Δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης για τα Ειδικά σχολεία έχουν οι εκπ/κοί Δ.Ε. που έχουν μετακλιμακωθεί στην Ειδική Αγωγή, ανεξάρτητα αν κατέχουν ή όχι οργανική θέση μη Ειδικού σχολείου και χρόνο υπηρεσίας σ' αυτό.

Μετάθεση από Ειδικό σχολείο σε άλλο σχολείο, Ειδικό ή όχι επιτρέπεται μετά την συμπλήρωση τριών (3) χρόνων πραγματικής υπηρεσίας σ' αυτό.

2. Οι Προϊστάμενοι των Δ/νσεων Δημ. Εκπ/σης Νομών ή Νομαρχιακών Δ/νσεων που στην περιφέρειά τους λειτουργούν Ειδικά σχολεία, θα γνωστοποιήσουν με εγκυκλίω τους μέσα σε 5 μέρες από τη λήψη της εγκυκλίω τις κενές οργανικές θέσεις των Ειδικών σχολείων ή όσες πρόκειται να κενωθούν μέχρι το τέλος του σχολικού χρόνου, για οποιοδήποτε λόγο σε όλες τις

Δ/νσεις Δ.Ε. των Νομών και Νομαρχιακών Δ/των της χώρας, για να τις κοινοποιήσουν στην συνέχεια αμέσως σ' όλους τους ενδιαφερόμενους.

3. Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν σχετική χειρόγραφη αίτηση μέχρι 5 Μαρτίου προς το ΑΚΥΣΔΕ δια του Προϊσταμένου της Δ/νσης ή του γραφείου Εκπ/σης της περιοχής τους.

Στην αίτηση αυτή γράφουν με σειρά προτίμησης τα σχολεία της κατηγορίας αυτής (οποιαδήποτε της χώρας) στα οποία επιθυμούν να μετατεθούν.

4. Οι Προϊστάμενοι των Δ/νσεων ή των Γραφείων Εκπ/σης ελέγχουν την πληρότητα των αιτήσεων και συμπληρώνουν με υπευθυνότητα κάθε στοιχείο που πρέπει να υπάρχει.

Εξάγον κατόπιν τις επιμέρους μονάδες καθώς και στο σύνολό τους και τις καταχωρούν σε σχετικό ατομικό δελτίο που συντάσσονται. Στο δελτίο αυτό συμπληρώνεται ο ακριβής χρόνος υπηρεσίας (έτη - μήνες - μέρες) ο βαθμός πτυχίου Π.Ακ.

Τις αιτήσεις αυτές μαζί με το ατομικό δελτίο τις υποβάλλουν μέχρι 15 Μαρτίου στο ΥΠΕΠΘ.

5. Κριτήρια για τις μεταθέσεις αυτές είναι μόνο η αρχαιότητα και η ευδοκιμότητα όπως καθορίζονται πιο πάνω.

6. Οι προϊστάμενοι των Δ/νσεων Δημ. Εκπ/σης, στέλνουν μέχρι 15 Μαρτίου στο ΥΠΕΠΘ ονομαστικό πίνακα των κενών οργανικών θέσεων των Ειδικών Σχολείων του ΠΥΣΔΕ του Νομού ή Νομαρχιακού Δ/τος.

7. Το Συμβούλιο (ΑΚΥΣΔΕ) συγκρίνοντας μεταξύ τους όλους τους ενδιαφερομένους, αποφασίζει και μεταθέτει εκείνους που συγκεντρώνουν τις περισσότερες μονάδες κριτηρίων.

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν, αν το επιθυμούν, να ζητήσουν με χωριστή αίτηση τους και άλλου είδους μετάθεση. Εφόσον όμως ικανοποιηθεί το πρώτο αιτημά τους για μετάθεση σε Ειδικό σχολείο η αίτησή τους για άλλου είδους μετάθεση δεν λαμβάνεται υπόψη.

#### 14. Τοποθέτηση εκπ/κών προϊσταμένων Γραφείων τέρως Ε.Δ.Ε.

Οι εκπ/κοί της κατηγορίας αυτής σύμφωνα με μεταβατική διάταξη του Π.Δ. που θα δημοσιευτεί, θα τοποθετηθούν από το αρμόδια ΠΥΣΔΕ σε κενή θέση σχολείου του Δήμου ή της Κοινότητας απ' όπου είχαν μετατεθεί, χωρίς σύγκριση και μ' απόλυτη προτίμηση ή σ' άλλες κενές θέσεις της περιφέρειας του ΠΥΣΔΕ συγκρινόμενοι μ' όλους τους ενδιαφερόμενους.

Οι εκπ/κοί της περίπτωσης αυτής έχουν βεβαίως δικαίωμα να υπο-

βάλουν αίτηση μετάθεσης και για άλλα ΠΥΣΔΕ, για συνυπηρέτησης, και για ειδικά σχολεία, σύμφωνα με τη διαδικασία που ισχύει και για τους άλλους εκπ/κούς.

Οι τοποθετήσεις από τα οικεία ΠΥΣΔΕ θα γίνουν κατά το χρόνο των τακτικών μεταβολών.

Μέχρι τότε οι εκπ/κοί αυτοί τοποθετούνται προσωρινά από τα ΠΥΣΔΕ ανάλογα με τις ανάγκες της περιοχής του ΠΥΣΔΕ.

#### 15. Αιτήσεις - Προθεσμίες

1. Οι αιτήσεις μετάθεσης συντάσσονται σύμφωνα με τύπο έντυπου που όρισε το ΥΠΕΠΘ. Τέτοια έντυπα σας στέλνουμε σε αρκετό αριθμό. Κάθε εκπ/κός συμπληρώνει στο ίδιο έντυπο όλες τις περιπτώσεις μετάθεσης για τις οποίες ενδιαφέρεται. Μόνο για τις περιπτώσεις των Ειδικών σχολείων συντάσσει χειρόγραφα απλή αίτηση.

Για τη σωστή και χωρίς παραλείψεις συμπλήρωση των αιτήσεων επιβάλλεται να μελετηθούν προσεκτικά η εγκύκλιός μας αυτή και οι σχετικές οδηγίες που γράφονται στο έντυπο.

2. Οι αιτήσεις μετάθεσης υποβάλλονται από τους ενδιαφερόμενους προς το ΑΚΥΣΔΕ δια των προϊσταμένων των Δ/νσεων Δ.Ε., γραφείων Δ.Ε., Δ/ντών Π. Ακαδ. κ.τ.λ. κατά περίπτωση που τηρούν τους Ατομ. φακέλους. Κάθε αίτηση συνοδεύεται και με τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Αυτά πρέπει να υπάρχουν κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης.

3. Η συμπλήρωση των αιτήσεων μετάθεσης γίνεται με ευθύνη των ενδιαφερομένων.

Οι προϊστάμενοι δια των οποίων υποβάλλονται οι αιτήσεις είναι εξίσου υπεύθυνοι για την ακρίβεια και την ορθότητα των στοιχείων που συμπληρώνει ο ενδιαφερόμενος.

Οι προϊστάμενοι επίσης είναι υπεύθυνοι για την καταχώρηση του χρόνου υπηρεσίας, της ευδοκιμότητας, του προσδιορισμού των μονάδων κάθε κριτηρίου και στο σύνολό τους που επικαλείται ο ενδιαφερόμενος, σύμφωνα με τα δικαιολογητικά που ορίζονται σε κάθε περίπτωση, καθώς και κάθε άλλου στοιχείου της αίτησης.

4. Οι αιτήσεις μετάθεσης για το τρέχον έτος υποβάλλονται από τους ενδιαφερόμενους μέχρι 5 Μαρτίου και σύμφωνα με τις οδηγίες. Κάθε αίτηση αφού πρωτοκολληθεί θα παίρνει αύξοντα αριθμό (1, 2, 3, 4, κλπ). Χωριστά θα αριθμηθούν των εκπαιδευτικών που προέρχονται από την ιδιωτική εκπαίδευση και χωριστά οι εκπρόθεσμες. Οι προϊστάμενοι αφού ελέγξουν την πληρότητα των στοιχείων και καταχωρήσουν τις σχετικές μονάδες κριτηρίων στο έντυπο των αιτήσεων στέλνουν τις

αιτήσεις στο ΥΠΕΠΘ το αργότερο μέχρι 15 Μαρτίου.

Τα δικαιολογητικά των λόγων μετάθεσης, καθώς και φωτοαντίγραφο της αίτησης, φυλάσσονται στο αρχείο του Γραφείου τους, ώστε για κάθε αμφισβήτηση διοικητική ή δικαστική, να μπορούν να ελεγχθούν.

5. Μετά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων και πριν την αποστολή τους στο ΥΠΕΠΘ, θα συνταχθεί πίνακας των εκπ/κών που υπέβαλαν αίτηση.

Στον πίνακα αυτό γράφεται το όνομα κάθε εκπ/κού, τα ΠΥΣΔΕ στα οποία ζητάει μετάθεση, οι επί μέρους μονάδες κριτηρίων και το σύνολό τους και το είδος μετάθεσης.

Ο πίνακας αυτός τοποθετείται στην πινακίδα ανακοινώσεων των Γραφείων των προϊσταμένων για να πληροφορηθούν οι ενδιαφερόμενοι.

6. Αιτήσεις που υποβλήθηκαν μέχρι σήμερα για οποιοδήποτε λόγο, δε θα ληφθούν υπόψη και γι' αυτό παρακαλούμε να ειδοποιηθούν οι ενδιαφερόμενοι να υποβάλουν νέα αίτηση σύμφωνα με το νέο έντυπο και τις οδηγίες της εγκυκλίου αυτής.

Ανάκληση αίτησης επιτρέπεται μέχρι 15 Μαρτίου πριν δηλαδή υποβληθούν στο ΥΠΕΠΘ.

7. Όσες αιτήσεις υποβληθούν εισπρόθεσμα θα χαρακτηρίζονται με τη φράση «ΕΚΠΡΟΘΕΣΜΗ» και θα υποβληθούν στο ΥΠΕΠΘ με ιδιαίτερο έγγραφο.

8. Επειδή με το νέο Π.Δ. οι μεταθέσεις στα Πρότυπα, Πειραματικά κλπ. σχολεία γίνονται από το ΠΥΣΔΕ και δικαίωμα αίτησης μετάθεσης γι' αυτά έχουν μόνο οι εκπ/κοί του ΠΥΣΔΕ στην Περιφέρεια του οποίου λειτουργούν δεν θα υποβληθούν τέτοιες αιτήσεις στο ΥΠΕΠΘ.

Αιτήσεις για τα σχολεία αυτά, όπως και για τις μεταθέσεις εντός του ΠΥΣΔΕ, θα υποβληθούν στα αρμόδια ΠΥΣΔΕ σύμφωνα με οδηγίες που θ' ακολουθήσουν.

9. Οι εκπ/κοί που προέρχονται από την Ιδιωτική Εκπ/ση και υπηρετούν με σύμβαση σε Δημόσια σχολεία έχουν δικαίωμα να υποβάλουν έντυπη αίτηση, στις ίδιες ημερομηνίες με τις ίδιες προϋποθέσεις και την ίδια διαδικασία. Αυτοί δε δικαιούνται αμοιβαίες μεταθέσεις και μεταθέσεις για συνυπηρέτηση.

Στην αίτηση και στη στήλη «χρόνος υπηρεσίας» θα γραφτεί ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας στη Δημόσια και Ιδιωτική Εκπ/ση. Στην στήλη των παρατηρήσεων θα γίνει ανάλυση του χρόνου αυτού, δηλαδή χρόνος στην Ιδιωτ. Εκπ/ση και χρόνος στη Δημόσια.

Οι αιτήσεις αυτές θα αριθμηθούν και θα υποβληθούν χωριστά από τις άλλες (1,2,3,4).

10. Με τις αιτήσεις θα υποβληθούν και αντίγραφα των πινάκων που θ' αναρτήσετε στα γραφεία σας για ενημέρωση των ενδιαφερομένων.

## ΕΠΙΣΤΟΛΕΣ



### Απάντηση απ' την Κατερίνη

Κατερίνη 10-1-1983  
Αριθ. Πρωτ. 3 Βαθμός Προτεραιότητας

ΠΡΟΣ: Την Δ.Ο.Ε.,  
Ξενοφώντων 15Α,  
Αθήνα 118 Τ.Τ.

κ. Πρόεδρε,  
Στο αριθ. 925/Νοέμβρης 1982 Τεύχος Β' του Διδακτικού Βήματος, έχετε δημοσιεύσει επιστολή «ομάδας δασκάλων και νηπιαγωγών» επτά στο σύνολο, με επικεφαλίδα «Απαράδεκτη απουσία». Για την αποκατάσταση της αλήθειας και για ενημέρωση της κοινής γνώμης της πόλης Κατερίνης, δημοσιεύω στην ημερήσια εφημερίδα (ΟΛΥΜΠΙΟ ΒΗΜΑ της 23/11/82) τα παρακάτω με την παρακλήση να δημοσιευθούν και στο Διδακτικό Βήμα.

1. Οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί του Ν. Περίας τίμησαν την επέτειο του Πολυτεχνείου στις 17 Νοέμβρη με συμμετοχή εκπροσώπων της διοίκησης και στη Δοξολογία που έγινε στο Μητροπολιτικό Ναό και στην

τελετή κατάθεσης στεφάνων στο ηρώο της Νίκης.

2. Η ανώνυμη αυτή «ομάδα» των συναδέλφων, γιατί δεν διαμαρτυρήθηκε, που ο Σύλλογός μας δεν κατέθεσε στεφάνι την 28η Οκτωβρίου για απόδοση τιμής στους αγωνιστές της ΠΙΝΔΟΥ ενάντια του μαύρου φασισμού; Μήπως το ΟΧΙ δεν είναι γιορτή ίσης σημασίας;

3. Τους βεβαίωνω, ότι όταν ο Σύλλογός κληθεί να καταθέσει στεφάνι την 25η Μαρτίου την 18η Οκτωβρίου (Τοπική Εθνική γιορτή) και την 28η Οκτωβρίου δεν θα παραιτηθεί να καταθέσει στεφάνι και στην επέτειο του Πολυτεχνείου, χωρίς να χρειασθεί τη σύγκληση του Διοικητικού Συμβουλίου να αποφασίσει γι' αυτό.

Υστερα από αυτά, αφήνω τους συναδέλφους να με κρίνουν ανάλογα.

Αντώνιος Γιαμούζης  
Πρόεδρος Συλλόγου Δασκάλων  
των Νηπ/γών Ν. Περίας



## Διεθνής ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ

### ΟΙ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΕΣ ΣΤΗΝ ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

Της **MARIA DE LOURDES FERNANDES** γραμματέα, συντονίστριας του τμήματος της Στοιχειώδους Εκπαίδευσης του Συνδικάτου των εκπαιδευτικών της Μεγάλης Λισαβώνας - Πορτογαλίας.

1. Τα συνδικαλιστικά δικαιώματα των Πορτογάλων εργαζόμενων διατυπώνονται με λεπτομέρειες στο πορτογαλικό Σύνταγμα.
2. Στο Σύνταγμα διατυπώνεται η ελευθερία αλληλοσυνδένσης, εσωτερικής οργάνωσης και συνδικαλιστικής δραστηριότητας στο χώρο εργασίας (άρθρο 57).
3. Για την ίδρυση των συνδικαλιστικών οργανώσεων δε χρειάζεται προέγκριση. Στόχος τους είναι η, μέσα από μαζικές και δημοκρατικές διαδικασίες, συνδικαλιστική δραστηριότητα προς κάθε κατεύθυνση.
4. Είναι κατοχυρωμένη η ανεξαρτησία των συνδικάτων από τον εργοδότη, το Κράτος και την Εκκλησία.
5. Εξασφαλίζεται επίσης το δικαίωμα των εργαζομένων να εκφράζονται μέσα από συνδικάτα διαφορετικών ιδεολογικών τάσεων (η ιδεολογική τάση κάθε συνδικάτου διαφαίνεται στο καταστατικό του). Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται η ενότητα του σ.κ. και ο διάλογος μεταξύ των διαφόρων ιδεολογικών ρευμάτων. (αυτός τουλάχιστον είναι ο στόχος). (Άρθρο 67).
6. Αναγνωρίζεται το δικαίωμα των συνδικάτων να συμμετέχουν στις διαδικασίες των αποφάσεων που αφορούν τους εργαζόμενους (εργατική νομοθεσία, κοινωνική ασφάλεια) και να εκφέρουν τη γνώμη τους στους σχεδιασμούς και την υλοποίηση της οικονομικής και κοινωνικής πολιτικής. (Άρθρο 58).
7. Αναγνωρίζεται το δικαίωμα της απεργίας.
8. Το Σύνταγμα αναθεωρήθηκε από τη σημερινή Βουλή, πράγμα που περιμέναμε.

Η σημερινή πορτογαλική Κυβέρνηση αν και θεωρητικά είναι υποχρεωμένη από το Σύνταγμα της Χώρας μου να αναγνωρίζει τα δικαιώματα των εργαζομένων, όπως τα προαναφέραμε, στην πράξη ανοζητά πάντα τρόπους να μην τα αναγνωρίσει. Σαν πρόσφατο παράδειγμα αναφέρουμε τη διεθνή σύμβαση εργασίας για τις συλλογικές συμβάσεις που όπως γνωρίζετε αναγνωρίστηκε απ' όλα σχεδόν τα κράτη της Μεσογείου και που σε διεθνές επίπεδο αποτελεί ένα από τα σπουδαιότερα κείμενα του Διεθνούς Γραφείου Εργασίας. Η Πορτογαλική Κυβέρνηση, ενώ θεωρητικά αναγνώρισε το κείμενο

αυτό και το δημοσίευσε στην εφημερίδα της Κυβέρνησης δεν το αναγνωρίζει στην πράξη, για τους δημόσιους υπαλλήλους και επομένως και για τους εκπαιδευτικούς. Η κυβέρνηση μας δεν επιθυμεί τη συμμετοχή μας στις αποφάσεις που παίρνει και καταλαβαίνετε τι σημαίνει αυτό. Στην ουσία η κυβέρνηση προχωρεί στη λήψη των αποφάσεων της, ανεξάρτητα από τη γνώμη των συνδικάτων.

Στα διεθνή δικαστήρια, όπου έχουν προσφύγει τα συνδικάτα η πορτογαλική Κυβέρνηση ισχυρίζεται ότι αναγνωρίζει στους δημόσιους υπαλλήλους το δικαίωμα για συλλογικές συμβάσεις. Στην πραγματικότητα όμως δεν το έχει αποδεχτεί ποτέ. Γι αυτό το Συνδικάτο μου, το Συνδικάτο των εκπαιδευτικών της Μεγάλης Λισαβώνας, μαζί με άλλα συνδικάτα εκπαιδευτικών της Πορτογαλίας και άλλα 28 συνδικάτα Δ.Υ. έθεσε σαν πρώτο στόχο στο χρόνο αυτό την αναγνώριση στην πράξη του δικαιώματός μας για υπογραφή συλλογικών συμβάσεων εργασίας.

Αυτή τη στιγμή, μπορεί να σας διαβεβαιώσω, ότι στόχος της Κυβέρνησης είναι να χορηγήσει αύξηση 17% έναντι του 25% που επίσημα αυξήθηκε ο τιμάρθμος.

Την προηγούμενη χρονιά, η ίδια Κυβέρνηση, προσπάθησε να επιβάλει την ίδια επιλογή. Όλοι όμως οι εργαζόμενοι εναντιώθηκαν και νίκησαν. Φέτος υπάρχει ήδη η διάθεση για την έναρξη αγώνων.

Ενεργό μέλος του Κοινού Μετώπου των συνδικάτων των Δ.Υ. το Συνδικάτο των Εκπαιδευτικών της Μεγάλης Λισαβώνας θα πρωτοστατήσει στους αγώνες αυτούς.

Δεκέμβριος 1982

### Ευρωπαϊκή διδασκαλία για την Ανάγνωση

Ο Ευρωπαϊκός Σύλλογος για την Ανάγνωση (τμήμα του Διεθνούς Συλλόγου για την Ανάγνωση) που έχει σχέσεις με την Παγκόσμια Συννομοσπονδία Οργανώσεων Εκπ/κών (ΓΙΣΟΕ) οργανώνει την 3η Ευρωπαϊκή Διάσκεψη για την ανάγνωση, στην Βιέννη της Αυστρίας από τις 4-6 Ιουλίου 1983. Το θέμα της Διάσκεψης θα είναι: «Πως οι δάσκαλοι μαθαίνουν να διδάσκουν ανάγνωση» με έμφαση στα παρακάτω σημεία:

Αρχή Ανάγνωσης, περιεχόμενο ανάγνωσης, η ανάγνωση της δεύτερης γλώσσας, επέμβαση των δυσλειτουργιών, εκγύμναση των δασκάλων. Οι επίσημες γλώσσες θα είναι Αγγλική και Γερμανική.

Η συμμετοχή (διδασκτρα) είναι 1500 Αυστριακά σελλίνα.

Για περισσότερες πληροφορίες, γράψτε στην παρακάτω διεύθυνση:

Dr. Lucia Binder  
International Institute  
for children's Literature  
and Reading Research  
mayerhotgasse 6,  
1040 Vienna, Austria

ή στην Δ.Ο.Ε. Προθεσμία απήσεων για συμμετοχή το αργότερο μέχρι τα μέσα του Φεβραρίου.

### Για ειρήνη και αφοπλισμό αγωνίζονται οι δάσκαλοι της Ιαπωνίας

Η Ιαπωνική Ένωση Δασκάλων πραγματοποιήσε από τις 10-14 Γενάρη την 32η Εθνική της Συνέλευση για Εκπ/κή Έρευνα.

Με αφορμή τη Γενική τους Συνέλευση οι Γαπωνέζοι δάσκαλοι ζήτησαν από τη ΔΟΕ τη συμπαράσταση και αλληλεγγύη της, για την πολιτική, που ακολουθούν στο θέμα της Εκπ/σης υπερ του Αφοπλισμού και της Ειρήνης. Δηλώνουν ότι σαν δάσκαλοι της πρώτης χώρας που βομβαρδίστηκε από Ατομική Βόμβα είναι σταθερά αποφασισμένοι να στα-

θούν μπροστά απ' όλους στον αγώνα για την επιβίωση της ανθρωπότητας και προαγωγή της εκπ/σης για ειρήνη και αφοπλισμό.

Τονίζουν δε την αντίθεση τους προς την Κυβερνητική πολιτική της χώρας τους, που ενισχύοντας τους εξοπλισμούς κάνει την Ιαπωνία μία στρατιωτική υπερδύναμη. Κάνουν έντονη κριτική στην προσπάθεια της Ιαπωνικής Κυβέρνησης να περάσει μέσα από ένα συγκαλυμένο και λογοκρινμένο σύστημα σχολικών βιβλίων την πολιτική της, παραβλέποντας την εθνική και διεθνή κριτική ενάντια σ' αυτό.

Στο αίτημά τους για αλληλεγγύη η ΔΟΕ έστειλε προς την Ιαπωνική Ένωση Δασκάλων το ακόλουθο μήνυμα:

Συνάδελφοι, οι Έλληνες δάσκαλοι σας στέλνουν μήνυμα αλληλεγγύης για τη 32 Εθνική σας Συνέλευση για Εκπ/κή Έρευνα, απ' αφορμή τη милитарιστική πολιτική της Κυβέρνησής σας.

Το αίτημά σας για ειρήνη και αφοπλισμό είναι κοινό μεταξύ όλων των λαών και όλων των εργαζομένων.

Είμαστε αντίθετοι στο милитарιστικό πνεύμα που απειλεί να μετατρέψει όλο τον κόσμο σε Χιροσίμα και Ναγκασάκι.

Στεκόμαστε αγωνιστικά στο πλευρό σας και σας συγχαιρούμε για την πρωτοβουλία σας. Ευχόμαστε κάθε επιτυχία στις εργασίες της Γεν. Συνέλευσής σας. Η Ομοσπονδία μας σας παρακαλεί να στείλετε τα πορίσματα σας για να τα μελετήσουμε.

## ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΝΟΣ ΣΥΝΔ/ΚΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Κάνοντας μια αναδρομή στο διήμερο που πέρασε, μπορούμε ανεπιφύλακτα να πούμε σε ό,τι αφορά τα θέματα του κλάδου μας πως έγιναν αρκετά θετικά και οίγουρα βήματα. Βήματα αργά αλλά σταθερά, πραγματικά.

Καταρχή δεν πρέπει να παραβλέψουμε -ο πληθυντικός εκφράζει μόνο τον υπογράφοντα αυτό το άρθρο- έτσι συνηθίζω να γράφω- το γεγονός πως η Διοίκηση που ανδείχτηκε από τις αρχαιρείες του περασμένου καλοκαιριού, αντιμετώπισε τα προβλήματα του κλάδου με σοβαρότητα και υψηλό αίσθημα ευθύνης.

Είδαμε τις κρυστάλλινες θέσεις μας καθ' όλα δημοκρατικής Διοίκησης που κάνοντας μια σωστή ιεράρχηση των προβλημάτων μας τα προώθησε όσο ποτέ άλλοτε. Παράλληλα παρακολουθεί από κοντά μέχρι την τελική τους λύση όσα απ' αυτά βρίσκονται στο στάδιο της επεξεργασίας και της οριστικής τους ρύθμισης.

Έτσι, αναμφίβολα χρεώνονται στο ενεργητικό της Διοίκησης μας θεσμικά αιτήματα που βρήκαν τη λύση τους όπως: η ίδρυση και λειτουργία παιδαγωγικών τμημάτων στα Πανεπιστήμια με το Ν. 1268/82, η θέσπιση του Σχολικού Σύμβουλου.

Όραματα που για αρκετά χρόνια πάλευε κι αγωνιζόταν ο κλάδος να γίνουν πραγματικότητα. Βέβαια απέναντί της η Διοίκηση είχε και έχει μια Κυβέρνηση, μια ηγεσία του Υπουργείου που άκουγε τη φωνή του κλάδου και επιζητούσε το διάλογο. Μια ηγεσία που δεν άργησε, να δείξει τη σημασία, που δίνει στην Παιδεία και στους εκπαιδευτικούς. Απόδειξη οι γενναίες αυξήσεις που δόθηκαν τον περασμένο χρόνο στους δασκάλους και ειδικά στους χαμηλόμισθους. Καιρός ήταν γ' αναγνωριστεί από την Πολιτεία το έργο μας που σκόπεμα είχε αγνοηθεί στο παρελθόν.

Ωστόσο στη βάση ακούμε πως η Διοίκηση ακολουθεί τυφλά το άρμα της «Κυβερνώσας πολιτικής», πως τα προβλήματα του κλάδου τελεμάτθηκαν, παραμερίστηκαν, πως οδηγούμαστε σε κατήφορο και καταστροφή στο χώρο της Παιδείας.

## αποψεις & σχολια

### Ανάγκη για τεκμηρίωση

Είπαμε να μην υπάρχουν στα υπομνήματα που παίρνουμε από τους συλλόγους και τους μεμονωμένους συναδέλφους περιττά προοίμια. Δεν είπαμε όμως να έρχονται τα υπομνήματα με τη διατύπωση τηλεγραφήματος χωρίς καμιά θεωρητική θεμελίωση και ανάλυση για τη λύση κάποιου αιτήματος. Σε κάθε αίτημα είναι απαραίτητο να γράφονται, οι λόγοι για τους οποίους ζητούμε τη λύση του, τι θα ωφελήσει τον κλάδο και γενικά μια σύντομη ανάλυση.

Αν ρίξει κανείς μια ματιά στα κείμενα, με τα οποία ζητείται λύση κάποιου αιτήματος θα αντικρύσει μόνο συνθήματα, όπως τα συναντάμε και στις αποφάσεις Γενικών Συνελεύσεων που διατυπώνονται επί σειρά ετών με την ίδια φρασεολογία. π.χ. Να βρεθεί λύση στο πρόβλημα εγγραφής των παιδιών των εκπαιδευτικών, σε σχολεία που τους εξυπηρετούν, να τροποποιηθεί ο Δημοσιοπαλλήλικός κώδικας, να εκδοθούν τα απαραίτητα προεδρικά διατάγματα για τη λειτουργία των Παιδ. Ακαδημιών και πολλά άλλα.

Αυτή η διατύπωση δε βοηθάει σε τίποτε την Ομοσπονδία, το μόνο που κάνει φουντώνει τη γραφειοκρατία. Χρειάζονται τεκμηριωμένες προτάσεις για τη λύση των προβλημάτων.

Δεν μας εκπλήσσει το γεγονός. Είναι οι γνωστοί ΚΑΣΣΑΝΔΡΙΚΟΙ ΧΡΗΣΜΟΙ που πάντα αποδειχονται ασπυνοφόρους. Το να ασχολούνται με τη Διοίκηση, δείχνει πόσο μεθοδικά δουλεύει. Γιατί אם μην ξεχνάμε τη ρήση του Γέρου του Μωρή πως «Το δέντρο που καρπίζει πάντα το πετροβολάνει».

Είναι φυσικό ασκώντας Διοίκηση, να συναντήσουμε δυσκολίες, που πολλές φορές μας φέρνουν αντιμέτωπους με τις αρχές και τις θέσεις μας. Δυσκολίες που ενώ έχουμε τη θέληση κι επιθυμούμε να τις ξεπεράσουμε δεν μπορούμε, γιατί είμαστε αναγκασμένοι από τα πράγματα, ν' ακολουθήσουμε μια συγκεκριμένη δοσμένη θα λέγαμε πορεία, που ηγάζει από την εκάστοτε Κυβερνητική Πολιτική.

Έχουμε όμως υποχρέωση πιστεύω, να στηρίξουμε μια τέτοια πολιτική, που κάθε μέρα τηρεί θετική στάση και φροντίζει μέσα απ' το διάλογο για τη λύση των όποιων προβλημάτων μας. Όπως επίσης έχουμε υποχρέωση, να μη δεχτούμε

### Θαυμάστε ταχύτητα

Με ποιά ταχύτητα λύνονται τα προβλήματα των εργαζομένων είναι γνωστό σε όλους μας. Όμως το ρεκόρ «ταχύτητας» το έχουν δύο αιτήματα του κλάδου μας.

Η προσαρμογή των μισθών στον τιμάρθμο που έκανε 46 χρόνια για να λυθεί. Διατυπώθηκε για πρώτη φορά το 1936 στις 11 Μαρτίου όταν έγινε το Α' συνέδριο των Δημοσίων Υπαλλήλων στο οποίο πήραν μέρος 151 αντιπρόσωποι από 27 υπαλληλικούς κλάδους. Στον κλάδο μας όπως θα διαβάσετε στην στήλη «από την ιστορία του κλάδου» αναμένονταν να λυθεί το 1924, όμως οι ελπίδες αυτές διαψεύστηκαν.

Το άλλο αίτημα η κατάργηση του θεσμού του Επιθεωρητή που έκανε 57 χρόνια για να λυθεί. Διατυπώθηκε για πρώτη φορά το 1925 σε δημοσιεύματα.

### Αυτοκριτική

Στο προηγούμενο φύλλο της εφημερίδας μας σημειώθηκαν πολλά λάθη. Σκεφτήκαμε να τα ρίξουμε στο γνωστό «δαίμονα» του τυπογράφου ή στους έλικους τους τυποκόπους, στο νέφος, σε προβλήματα, στη νέα τεχνολογία και σε άλλους παράγοντες, αλλά τελικά, θαρραλέα αποφασίσαμε να σας πούμε την αλήθεια, καθαρά και με ειλικρίνεια: Η ευθύνη είναι της σύνταξης. Ελπίζουμε ότι δε θα επαναληφθεί το φαινόμενο.

σε καμιά περίπτωση πιασγουρίσματα σ' οποιοδήποτε αίτημά μας και περισσότερο οικονομικό. Νομίζουμε η Διοίκηση μας έτσι να σκέφτεται κι έτσι να ενεργεί.

Κρίνουμε θετικότερο το μισθολόγιο που πρότεινε η Δ.Ο.Ε. και την καλούμε ν' αγρυπνεί -όπως άλλωστε κάνει- για τη μελλοντική και γρήγορη υλοποίηση των εξαγγελιών της Κυβέρνησης για το Μισθολόγιο και το Βαθμολόγιο και των άλλων θεσμών μας αιτημάτων.

Τελειώνοντας το άρθρο αυτό χαρακτηρίζουμε τη χρονιά που πέρασε στο χώρο του συνδικαλισμού και του κλάδου μας πρωτοποριακή και θεμελιακή.

Ευχόμαστε και οι επόμενες χρονιές, να είναι δημιουργικές, για να ολοκληρωθεί σιγά σιγά η πολυπόθητη ΑΛΛΑΓΗ στην Παιδεία και γενικότερα στην κοινωνία μας.

Εμείς περιμένουμε κι εξακολουθούμε να αγωνιζόμαστε.

ΔΗΜ. ΡΕΝΤΖΟΣ  
Δ/λός

ΚΩΝ/ΝΟΣ ΤΣΟΥΚΑΛΑΣ ΕΞΑΡΤΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ - Ο ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΣΜΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1830-1922) - ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΘΕΜΕΛΙΟ - 1977

Τα τελευταία 50-60 χρόνια κύρια μετα το Β' παγκόσμιο πόλεμο και τις τραγικές συνέπειές του για τη χώρα μας γίνεται μια σειρά από προσπάθειες για την επιστημονική προσέγγιση και μελέτη της νεοελληνικής πραγματικότητας. Αυτό σημαίνει ότι επιδιώκεται η «απομυθοποίηση» της Ιστορίας του Νεοελληνισμού και η θεώρηση του νεοελληνικού «γεγονότος» από μια σκοπιά απαλλαγμένη από εθνικιστικές προκαταλήψεις, κοινωνικές σκοπιμότητες και ταξικά-πολιτικά συμφέροντα.

Μια τέτοια προσπάθεια επιχειρεί ο Κ. Τσουκαλάς (Κ.Τα.) με το παρουσιαζόμενο σήμερα βιβλίο του που αποτελεί διδακτορική διατριβή του συγγραφέα (σ.) στο 1ο πανεπιστήμιο του Παρισιού (PARIS I).

Ο αναγνώστης του αναφερόμενου έργου θα μείνει έκθαμβος μπροστά στην αναπτυσσόμενη προβληματική που είναι πλούσια και πρωτότυπη για τα ελληνικά δεδομένα, υποταγμένη σ' ένα συγκεκριμένο σχέδιο με σκοπό να μελετήσει εκείνες τις διαδικασίες που συνδέουν λειτουργικά την οικονομικό κοινωνική βάση με το ιδεολογικό της επιφαινόμενο (το εποικοδόμημα).

Στο κέντρο της παρουσιαζόμενης μελέτης του ελληνικού φαινομένου ο συγγραφέας τοποθετεί τους σχολικούς μηχανισμούς και το εκπαιδευτικό σύστημα γενικότερα. Οι πιά πολλοί ιστοριογράφοι, Έλληνες και ξένοι, μιλάνε για μια «υπερ-εκπαίδευση» των Νεοελλήνων και ακόμα ανήγαγαν «τη διανοητική δεισοδικότητα των Ελλήνων» σε γενικό φυλετικό και εθνικό χαρακτηριστικό. Ο Κ.Τα., αντίθετα, εγκαταλείπει τον μεταφυσικό τρόπο προσέγγισης του νεοελληνικού φαινομένου, το αναλύει με επιστημονική διαύγεια ανεπανόληπτη και εξηγεί με περικτικότητα αφοπλιστική την ιδιαίτερη βαρύτητα της λειτουργικής επένεργειας των σχολικών μηχανισμών στη διαδικασία της στερέωσης και αναπαραγωγής του νεοελληνικού κοινωνικοοικονομικού συστήματος. Παρουσιάζει με ποιά τρόπο και γιατί στη διαμόρφωση της νεοελληνικής πραγματικότητας έπαιξε τεράστιο ρόλο ο ορθόδοξος εκκλησιαστικός οργανισμός και η ελληνόφωνη γραφειοκρατική ηγετική κλίμα γύρω από τον οργανισμό αυτό.

Ο Κ.Τα. υπεισέρχεται στη διαδικασία με την οποία δημιουργήθηκε η «ελληνική εθνική συνείδηση» και αναλύει το ρόλο που διαδραμάτισαν προς την κατεύθυνση αυτή η ελληνικές παρκοίκες του εξωτερικού, η ντόπια μετα-

πρακτική αστική τάξη που δημιουργήθηκε, οι μεγάλοι γαιοκτήμονες (τσιφλικάδες) καθώς και οι άκληροι αγρότες της υπαίθρου και οι μικροϊδιοκτήτες γης που για να επζησουν μετανάστευσαν εσωτερικά, κύρια προς την Αθήνα, και προς το Εξωτερικό.

Αναφέρεται στο φαινόμενο της «αγάπης των Ελλήνων για τα γράμματα» και το εξηγεί με την μαζική εισροή τους στα αστικά κέντρα και την ανάγκη για κάποια «μόρφωση» που έπρεπε να έχουν κατά τη διαδικασία μετάβασης τους από τη χειρωνακτική απασχόληση (στο χωριό) σε μια άλλη κοινωνική κατηγορία (στην πόλη) που απαιτεί ένα ελάχιστο όριο μόρφωσης. Και την ανάγκη αυτή για «μόρφωση» έρχονταν να καλύψουν οι σχολικοί μηχανισμοί.

Ο Κ. Τσουκαλάς δίνει άφθονα επιστημονικά στοιχεία για την εξέλιξη της οικονομίας και της εκπαίδευσης στην Ελλάδα και αναλύει με ποιά τρόπο η ολιγαρχική κλίμα των Ελλήνων μεγαλοστών συνεργαζόμενη με τους ξένους καπιταλιστές κατάφερε να κάνει τη χώρα μας εξάρτημα του καπιταλιστικού επεκτατισμού και να την «αποικιοποιήσει».

Η πλήρης παρουσίαση του έργου αυτού του Κ. Τσουκαλά (σελίδες 650) από τούτη τη στήλη είναι φυσικό αδύνατη. Θα δώσουμε όμως μερικούς τίτλους από τα θέματα που αναλύει:

- Η διαμόρφωση του νεότερου Ελληνισμού και οι αφετηρίες ενός συγκροτημένου μεταπρατικού συστήματος.
- Ο Ελληνισμός: οι συνιστώσες και η άρθρωσή του.
- Η ελληνική υπαθρος.
- Το γαιοκτητικό καθεστώς και η ανάπτυξη των κοινωνικών τάξεων στην υπαίθρο.
- Η κατονομή της μεταναστευτικής κίνησης κατά περιοχές.
- Αγροτική έξοδος/μικρή ιδιοκτησία και οικογενειακές δομές.
- Ο παραγωγικός πληθυσμός - ο μη παραγωγικός πληθυσμός.
- Ο κρατικός μηχανισμός. Η σπουδαιότητά του.
- Η εμφάνιση της «τάξης των πολιτικών» και το σύστημα της «πελατεικής αντιπροσώπευσης».
- Η άμεση τοποθέτηση κεφαλαίων και η συγκρότηση ενός οικονομικής ολιγαρχίας (1870/1880-1920).
- Ο ρόλος της εκπ/σης στην αναπαραγωγή του συστήματος.
- Η διεύθυνση του σχολικού δικτύου.
- Η δημοτική εκπαίδευση - Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση.
- Η ανώτατη εκπαίδευση - Η εκπαίδευση ανάμεσα στους Έλληνες της διασποράς.
- Γυναικεία εκπαίδευση - Τα όρια της ιδιωτικής εκπαίδευσης.
- Η χρηματοδότηση των σχολικών μηχανισμών στην Ελλάδα.
- Ο κοινωνικός ρόλος της σχολικής λογικής στη διαδικασία της αναπαραγωγής - Τα ιδεολογικά περιεχόμενα της διαδικασίας.

# Τρόπος υπολογισμού του εφ' άπαξ εισοδήματος

Το εφάπαξ βοήθημα που καταβάλλεται στους Δ.Υ. από το Ταμείο Πρωτοίας Υπαλλήλων (Τ.Π.Δ.Υ.) είναι συνάρτηση του χρόνου και του μισθού ασφάλισης, καθορίζεται δηλαδή βάσει των ετών ασφάλισης και του μισθού ασφάλισης.

Χρόνος ασφάλισης είναι το διάστημα, κατά το οποίο ο ασφαλισμένος υπάγονταν σε υποχρεωτική ασφάλιση του Ταμείου και κατέβαλλε εισφορές ή δεν κατέβαλλε εισφορές, αλλά με ειδικές διατάξεις ορισμένα διαστήματα λογίζονται σαν χρόνος ασφάλισης. Ο χρόνος ασφάλισης δεν συμπίπτει πάντοτε με τον συντάξιμο χρόνο.

Μισθός ασφάλισης (βασικός

+ χρον/μα + επίδομα ευδόκιμης παραμονής + Α.Τ.Α) είναι ο μέσος όρος των μηνιαίων αποδοχών της τελευταίας διετίας. Στη διετία περιλαμβάνεται και το διάστημα των τριμήνων αποδοχών.

Στις αποδοχές της τελευταίας διετίας προστίθενται και τα δώρα και το επίδομα άδειας της διετίας αυτής και το άθροισμα διαιρείται δια του 24. Το ηλικίον αποτελεί τον μισθό ασφάλισης.

Για να βρούμε το εφάπαξ βοήθημα ασφαλισμένου με υπηρεσία 420 μηνών (35 ετών) εργαζόμενα ως εξής:

Τις πρώτες 1.500 του μισθού ασφάλισης Πολ/με με συντελεστή 30.

Τις επόμενες 2000 Πολ/με με συντελεστή 28

Τις επόμενες 2000 Πολ/με με συντελεστή 26

Τις επόμενες 2000 Πολ/με με συντελεστή 24

Τις επόμενες 2000 Πολ/με με συντελεστή 22

Τις επόμενες 2000 Πολ/με με συντελεστή 20

Το υπόλοιπο ποσό του μισθού ασφάλισης Πολ/με με συντελεστή 12.

Το άθροισμα των παραπάνω γινομένων αποτελεί το εφάπαξ βοήθημα ασφαλισμένου 420 μηνών (35 ετών). Εάν διαιρέσουμε το κατά τον παραπάνω τρόπο εξευρισκόμενο ποσό δια του 420 βρίσκουμε το αναλογούν μηνιαίο βοήθημα.

Για να βρούμε το εφάπαξ βοήθημα ασφαλισμένου για μικρότερο χρόνο των 420 μηνών μεγαλύτερο των 72 μηνών πολ/με το μηνιαίο βοήθημα με τους μήνες ασφάλισης.

Για να βρούμε το εφάπαξ βοήθημα ασφαλισμένου για μεγαλύτερο χρόνο των 420 μηνών πολ/με τους επί πλέον των 420 μηνών μήνες με το μηνιαίο βοήθημα και το γινόμενο προσθέτουμε στο εφάπαξ βοήθημα των 420 μηνών.

Προσοχή: Το εφάπαξ βοήθημα που βρίσκουμε κατά τον παραπάνω τρόπο προσαυξήθηκε, για όσους πήραν σύνταξη μετά την 1-1-82, κατά 15% ακόμη.

Χρόνος ασφάλ. έτη	M.K.	Χρον/μ. ποσοστ.	Ευδόκιμ. ποσοστ.	Μισθός ασφάλ.	Μηνιαίος μισθός	εφάπαξ βοήθημα	Αύξηση βοήθ. μετ. 15% από 1-1-82	συνολικό εφάπαξ βοήθημα
35	8	76%	10%	61627	2689,34	1129524	169429	1298953
34	8	76%	10%	61627	2689,34	1097252	164588	1261840
33	8	76%	10%	61627	2689,34	1064980	159747	1224727
35	8	76%	-	58358	2595,94	1090296	163544	1253840
34	8	76%	-	58358	2595,94	1059145	158872	1218017
33	8	76%	-	58358	2595,94	1027994	154199	1182193
32	8	76%	-	58358	2595,94	996843	149526	1146369
35	7	76%	-	51836	2409,60	1012032	151805	1163837
34	7	76%	-	51836	2409,60	983117	147468	1130585
33	7	76%	-	51836	2409,60	954202	143130	1097332
32	7	76%	-	51836	2409,60	925287	138793	1064080
31	7	76%	-	51836	2409,60	896372	134456	1030828
30	7	76%	-	51836	2409,60	867457	130119	997576
29	7	76%	-	51836	2409,60	838542	125781	964323
28	7	72%	-	50679	2376,88	798490	119774	918264
27	7	72%	-	50679	2376,88	769967	115495	885462
26	7	72%	-	50679	2376,88	741444	111217	852661
25	7	68%	-	49524	2343,54	703063	105459	808522
24	7	68%	-	49524	2343,54	674941	101241	776182
23	7	68%	-	49524	2343,51	646819	97023	743842
22	6	60%	-	40727	2092,20	552341	82851	635192
21	6	60%	-	40727	2092,20	527235	79085	606320
20	6	60%	-	40727	2092,20	502129	75319	577448
19	6	52%	-	38728	1949,37	444457	66669	511126
18	6	52%	-	38728	1949,37	421085	63180	484225
17	6	52%	-	38728	1949,37	397673	59651	457324

Σημείωση: Ο υπολογισμός του εφάπαξ έγινε με βάση τις αποδοχές από 1-1-1981 μέχρι 30-12-1982 (βασικός + χρον/μα + ευδόκιμο + ΑΤΑ) και με την υπόθεση ότι ο δ/λος κατά το χρονικό αυτό διάστημα είχε τον ίδιο βαθμό και έπαιρνε το ίδιο χρον/μα, το ίδιο ευδόκιμο, την ίδια Α.Τ.Α.

**ΕΞΕΙ  
ΓΕΡΜΑΝΙΑ**

Το Υπουργείο Παιδείας εξέδωσε την παρακάτω εγκύκλιο με την οποία ρυθμίζει τη διαδικασία εξέτασης στη γλώσσα των ενδιαφερομένων να αποσπαστούν στην Δυτ. Γερμανία.

Το σχετικό έγγραφο έχει ως εξής:

**ΘΕΜΑ:** Εξέταση στη γερμανική γλώσσα.  
ΣΤΕΤ.: Αριθμ. Φ. 821.4/378/Ζ1/4030/3-11-82 εγκυκλιός μας.

Σε συνέχεια της παραπάνω εγκυκλίου μας σας πληροφορούμε τα ακόλουθα, σχετικά με την εξέταση της γλωσσολογίας των εκπαιδευτικών που υποβάλουν αίτηση αποσπάσεως στα Ελληνικά Σχολεία της Δυτ. Γερμανίας για το σχολ. έτος 1983-84.

1. Κατά το πρώτο 15/ήμερο του Μαρτίου 1983 οι παραπάνω εκπ/κοί θα υποβληθούν σε γραπτή εξέταση στη γερμανική γλώσσα σε τόπο και ημερομηνία που θα ανακοινωθεί έγκαιρα.

2. Η ύλη, στην οποία θα εξεταστούν είναι η ακόλουθη:

Από το βιβλίο "Deutsch als Fremdsprache in Grundkurs von Korbinian Braun, Lorenz Nieder und Friedrich Schmoie" Ernst Klett, Stuttgart"

μέχρι και το έβδομο μάθημα Βοηθητικά τεύχη: 1) Strukturübungen und tests 2) Arbeitbuch in της ίδιας έκδοσης.

3. Σεμινάρια γερμανικής γλώσσας δεν είναι δυνατόν να οργανωθούν από το ΥΠΕΠΘ σε πανελλήνια κλίμακα (για όλους του υποψήφιους

## Βοηθητικά στοιχεία για τη μελέτη και ανάλυση του πίνακα

1) Ο επίσημος τιμάρθμος, τη γνησιότητα του οποίου αμφισβητούμε, αυξήθηκε το 1979 κατά 19%, το 1980 κατά 26,2%, το 1981 κατά 22,5% και το 1982 κατά 19,1%.

2) Επειδή οι Δ.Υ. πληρώνονται κάθε 15/ήμερο, και όχι στο τέλος του έτους, για να βρούμε το ποσοστό αύξησης των αποδοχών, ώστε να καλύπτουν την αγοραστική τους αξία, διαιρούμε την ετήσια αύξηση του τιμάρθμου για 2 και στο ηλικίον προσθέτουμε 2 περίπου μονάδες. Έτσι βρίσκουμε ότι οι αποδοχές μας για να έχουν την ίδια αγοραστική αξία με τον προηγούμενο χρόνο έπρεπε ν' αυξηθούν.

Το 1979 κατά 11,5% το 1980 κατά 15,1% το 1981 κατά 13,3% και το 1982 κατά 11,6%.

### «ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΒΗΜΑ» 15/ήμερη έκδοση ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Διεύθυνση: Σαυφώντας 15α  
Αθήνα (Τ.Τ. 118)  
Τηλ. 3236.547-3245.375

ΣΥΝΤΑΚΤΑΜ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΗΝ

Προϊστάμενος - Εκδότης Δ.Ο.Ε.  
Διοργανωτής Μενέλαος Παναγιώτης  
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.

Υπεύθυνος Εκδόσεων: Θωμάς Μπίνας

ΦΩΤΟΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΑ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑ - ΑΤΕΛΕΙΑ

«Η. Μουρατίδης & Σία ΕΠΕ»  
Μάγερ 11- Αθήνα (108)  
Τηλ. 5221.792-5225.479

ΕΚΤΥΡΩΣΗ

ΑΠΟΦΩΣΤ ΕΛΛΑΣ

Κ. Αδάκτου

Λεωφόρος 13

Τηλ. 5222-916 5236.791

Η ΛΩΣΣΑ

διάλογος με τους ΑΝΑΓΝΩΣΤΕΣ

Επιστολή του συναδέλφου Χ. Καρβούνη

Δημοσιεύουμε την επιστολή του συν. Χρήστου Καρβούνη και του υπενθυμίζουμε ότι μέχρι τώρα έχουμε δημοσιεύσει άλλο ένα κείμενο του από τα 3 που μας έστειλε.  
Έχουμε και άλλη φορά τονίσει ότι δε θα δημοσιεύουμε κείμενα μακροσκελή και εφόσον δε θίγουν συγκεκριμένο θέμα. Το κείμενό του που δε δημοσιεύτηκε εμπίπτει σ' αυτή την κατηγορία.  
**ΜΙΑ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:** Το άρθρο του συν. Κ. Δημητρίου δημοσιεύτηκε στη στήλη «Από την Ιστορία του Κλάδου» και είχε πρωτοδημοσιευτεί το 1928. Πιθανόν σήμερα να μη βρίσκεται στη ζωή ο συνάδελφος και δε θα ακούσει τις συμβουλές του κ. Καρβούνη.

Ξεχνάει ο αγαπητός Κ.Δ. ότι ο πνιγμένος απ' τα μαλλιά του πνίγεται. Πράγματι θα συμφωνούσα ό,τι πολύ λίγες σελίδες της Παλαιάς Διαθήκης θάπρεπε να διδάσκονται. Να όμως που «ο διαλεκτός λαός» οι Εβραίοι (την εξουσία εννοώ) δεν το θέλουν.

Προς αυτή την κατεύθυνση - το Μασωνισμό - μπορούμε να χτυπήσουμε; Τότε πολλά θα ξεθολώσουν...

Κι ένα ακόμα Συνάδελφε κ. Δημητρίου. Η μέρα σου οσωπή Ελευθερία δοσμένη απ' το Ευαγγέλιο και κλεμένη απ' τα διάφορα ουσήματα... δε νομίζω ότι σε βάζει στη σκληριά της σειράς μαθημάτων της Π.Δ. Αν πιστεύουμε πραγματικά σ' αυτό το Χριστιανό Ορθόδοξο, αυτή η ίδια πίστη θα μας κάνει να διδάξουμε Ορθοδοξία, Ορθοπραξία, ΧΡΙΣΤΟ, ζώντας εμείς οι ίδιοι ΧΡΙΣΤΟ. (Μεταξύ μας, δε διδάξα σειρά μαθημάτων Π.Δ. Ως κατ' ανάγκη ύλη την πέρασα...)

Δείξατε με το δάχτυλο την πληγή, απομένει ν' ακουμπήσουμε την παλάμη μας στην πληγή...

Ευχαριστώ και τους δύο σας γι αυτή τη μικρή συζήτηση - αν μπορούμε να την πούμε έτσι - στο χαρτί. Πιστεύω ότι μέσα από θέσεις κι αντιθέσεις θγαίνει το σωστό.

Συναδελφικούς χαιρετισμούς απ' την Ερημιά του 1θεοίτη δασκάλου.

Χρ. Καρβούνης

Συνάδελφοι του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε., σας χαιρετώ.

Να τολμήσω να σας πώ τι έγιναν 3-4 γραπτά μου και γιατί δεν δημοσιεύτηκαν θα μου πείτε τα δικά σας...

Τέτοια θα λέμε; «Εδώ και τώρα» ψύλλο στ' άχυρα θα ψάχνουμε;

Αν γέμισε το καλάθι «των ακρήτων» κι είμαι τυχερός ριζτε μια ματιά στο σημειώμά μου αυτό.

Σταλμένη η αντίθεσή μου για τον «τ.β. δωδωναιο» απ' τη Ντουσκάρα πλάι στο Σούλι.

1. Συνάδελφέ μου, αγαπητέ μου «τ.β. δωδωναιο» - στο Μαντείο Δωδώνης δεν τρέχω να μάθω τ' όνομά σου - μάθε πως το να κάνουμε το σταυρό μας καθημερινά μπαίνοντας στο Σχολείο μας για δουλειά σε ΠΑΙΔΙΩΝ ψυχές και μυαλά... δεν είναι πολύ τα Κύριε Ελέησον.

Το ότι το διαβάσατε οείς κι ο παπός - όπως λέτε - δικό σας καπέλο. Βάλτε το στραβά καθόλου δεν πειράζει.

Μη προσπαθείτε να το φορέσετε... δε θα το μπορέσετε.

Για τόνομα του Θεού αυτή η ξενομανία μας που θα φτάσει; Γιατί γίνονται δοκιμές αν χωράμε ως Έλληνες σε ξένα καλούπια; Ας σθήσει επιτέλους η λέξη καλούπι απ' το μυαλό μερικών.

2. Κάτι μικροπαρητηρήσεις ακόμα έχω για την «Ελεύθερη γνώμη» του Κ. Δημητρίου σχετικά με τις «ακρίδες». Πώς δεν κάλεσε τους Ρεπόρτερς να κλέψουν την παράσταση προτού φτάσουν Κοινωνιολόγοι, Νευρολόγοι, Ψυχολόγοι, υπνωτές και λοιποί που όλοι τους ξυπνούν σαν να τους ρίχνεις ένα ποτήρι νερό στα μούτρα τους.

Δεν έχω λόγους ν' αμφιβάλλω ότι είναι έτσι όπως τ'ά λέει. Διαφώνω στη ρίζα του κακού.

Δεν ξεκινάει μόνο απ' τη θρησκευτική διδ/λία όπως γινόταν αλλά πιο πολύ απ' την εγκατάλειψη της Πολιτείας στο Έλεος του Θεού.

για απόσπαση) πριν από την επιλογή των εκπαιδευτικών. Τεχνικοί λόγοι και η απαίτηση ίσης μεταχείρισης των εκπαιδευτικών δεν επέτρεψαν άλλες ρυθμίσεις, που θα προκαλούσαν, όπως στο παρελθόν, τις διαμαρτυρίες μεγάλης μερίδας υποψηφίων για απόσπαση. Η προετοιμασία των ενδιαφερομένων στην παραπάνω ύλη θα γίνει με την αποκλειστική φροντίδα τους.

4. Για τη συμμετοχή στη διαδικασία των εξετάσεων είναι απαραίτητη η αστυνομική ταυτότητα και βεβαίωση της υπηρεσίας, που θα χορηγηθεί ειδικά για τις εξετάσεις γερμανικής γλώσσας, εφόσον ο υποψήφιος υπέβαλε αίτηση αποσπάσεως για τη Δ. Γερμανία. Όσοι δεν φέρουν μαζί τους τα παραπάνω θα αποκλείονται από τις εξετάσεις.

5. Τονίζεται ιδιαίτερα ότι η γλωσσολογία θα αποτελέσει το βασικό κριτήριο επιλογής, αφού ληφθούν υπόψη και οι λοιπές απαραίτητες προϋποθέσεις.

6. Παρακαλούμε επειγόντως να λάβουν γνώση των παραπάνω όλοι οι υποψήφιοι για απόσπαση στη Δ. Γερμανία Εκπαιδευτικοί και να μας δηλώσουν εάν θα λάβουν μέρος στις εξετάσεις του Μάρτη μέχρι 32-1-1983.

Ο Υπουργός Π. ΜΩΡΑΛΗΣ

Συγκριτικός πίνακας αποδοχών δασκάλων-νηπιαγωγών των ετών 1978-1979, 1979-1980, 1980-1981, 1981-1982

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Μ.Κ.	ποσοστό χρον/τος	ακαθάριστες αποδοχές 1978	ακαθάριστες αποδοχές 1979	αύξηση αποδοχών 1979	ποσοστιαία αύξηση 1979	ακαθάριστες αποδοχές 1980	αύξηση αποδοχών 1980	ποσοστιαία αύξηση 1980	ακαθάριστες αποδοχές 1981	αύξηση αποδοχών 1981	ποσοστιαία αύξηση 1981	ακαθάριστες αποδοχές 1982	αύξηση αποδοχών 1982	ποσοστιαία αύξηση 1982
2	-	164956	192520	27564	16.7%	212192	19672	10.2%	248667	34475	16.3%	381442	134775	54.6%
	4%	170122	199016	28894	17.0%	219402	20386	10.2%	255141	35739	16.3%	390932	136791	53.2%
3	4%	183276	210664	27389	14.9%	232366	21702	10.3%	270364	37998	16.4%	400002	129638	48.0%
	12%	194568	224552	29964	15.7%	247794	23242	10.4%	288474	40680	16.4%	420235	131781	45.7%
4	12%	211536	237672	26136	12.4%	261738	24066	10.1%	306373	44835	17.1%	439644	133271	43.5%
	20%	223884	252456	28572	12.8%	278160	25704	10.2%	326512	48352	17.4%	461148	134636	41.2%
5	20%	238224	268224	30000	12.6%	295848	27624	10.3%	344044	48196	18.3%	473619	129575	37.7%
	28%	251440	283904	32464	12.9%	313250	29346	10.4%	364462	51212	18.4%	498366	131904	36.2%
	36%	264656	299584	34928	13.2%	330852	31068	10.4%	384880	54228	16.4%	519113	134233	34.9%
6	38%	290050	334552	35502	11.9%	369428	34876	10.4%	429947	60519	16.4%	560317	130370	30.3%
	44%	314086	352248	38162	12.2%	389070	36822	10.5%	452979	63909	16.4%	585197	132218	29.2%
	52%	329122	369944	40822	12.4%	408712	38768	10.5%	476008	67296	16.5%	602896	126888	26.7%
	60%	344158	387640	43482	12.6%	428354	40714	10.5%	499036	70662	16.5%	627785	128749	25.8%
7	68%	405944	466488	60544	14.9%	515980	49492	10.6%	601277	85297	16.5%	729409	128132	21.3%
	72%	414722	470912	56190	13.6%	521538	50826	10.8%	608864	87326	16.7%	730790	121926	20.0%
	76%	423500	481216	57716	13.6%	532976	51760	10.8%	622196	89220	16.7%	745225	123029	19.8%
8	76%	478750	540352	61602	12.9%	598524	58172	10.8%	698515	99991	16.7%	797245	98730	14.1%

Σημείωση: 1. Στις ετήσιες ακαθάριστες αποδοχές δεν υπολογίστηκε το οικογενειακό επίδομα και το πέραν των 10% επίδομα Σπουδών.

# ειδήσεις \* ειδήσεις \* ειδήσεις \* ειδήσεις

## Εξέλιξη θεμάτων που ενδιαφέρουν

### Μεταθέσεις

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία σύνταξης του νέου Διατάγματος για τις μεταθέσεις και προωθήθηκε στον Πρόεδρο της Δημοκρατίας για υπογραφή.

Οι προτάσεις μας υιοθετήθηκαν σχεδόν στο σύνολό τους.

Από το Υπουργείο έχει σταλεί στους προϊσταμένους Δ/νσεων και Γραφείων Εκπ/σης σχετική εγκύκλιος για την υποβολή των αιτήσεων από ΠΥΣΔΕ σε ΠΥΣΔΕ ως τις 5 Μάρτη.

### Κατατάξεις στην Τριτοβάθμια Εκπ/ση

Στο 12/18-1-83 ΦΕΚ τ. Β' δημοσιεύθηκε η Φ. 141.1/Β3/6379/7-1-83 Υπουργική απόφαση με την οποία καθορίζεται η διαδικασία υποβολής δικαιολογητικών για την εγγραφή των συναδέλφων μας στα Πανεπιστημιακά Τμήματα, σύμφωνα με το Ν. 1286/82. Οι αιτήσεις πρέπει να υποβληθούν μέχρι 10-2-83 στο αντίστοιχο Πανεπιστημιακό Τμήμα με τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

α) Αντίγραφο πτυχίου της Σχολής (ο βαθμός αριθμητικά)

β) Απολυτήριο ή αποδεικτικό Σπουδών του Σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης.

Ειδικά για το Φιλοσοφικό Τμήμα οι υποψήφιοι θα εξεταστούν στα αρχαία Ελληνικά, στα Λατινικά και την έκθεση ιδεών. Η σειρά επιτυχίας θα καθοριστεί από την επιτυχή βαθμολογία στα ανωτέρω μαθήματα και το βαθμό Πτυχίου-Απολυτηρίου Μέσης Εκπαίδευσης σε αναλογία 2/3 και 1/3 αντίστοιχα.

Περισσότερες πληροφορίες παρέχουν οι Γραμματείες των Πανεπιστημιακών Τμημάτων.

## Προαγωγές Δασκάλων - Νηπιαγωγών

### Α' Βαθμολογικές

#### 1. Δασκάλων

Δημοσιεύθηκε στο 401/30-12-82 ΦΕΚ τ. Γ' η απόφαση προαγωγής 188 συνδασκάλων στο βαθμό δασκάλου Α' (Μ.Κ. 5) (τελευταίοι: α) Τσανακτής Νικόλαος, αρ. στον πίνακα

### Κοινή συνεδρίαση Διοικητικού - Εποπτικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.

Στις 28-1-83 σε κοινή συνεδρίαση το Διοικητικό και Εποπτικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. εξέτασαν από κάθε πλευρά τα κύρια θέματα που απασχολούν τον Κλάδο. Γενικά διαπιστώθηκε ότι μετά από τις θεσμικές κατακτήσεις Ν. 1264/82 και Σχολικός Σύμβουλος) κύρια απασχολούν τον Κλάδο η λειτουργία των Παιδαγωγικών Τμημάτων από το 1983-84, η σύνταξη νέου Νόμου για τη Διοίκηση και οργάνωση της Γεν. Εκπ/σης και η κατάρτιση και εφαρμογή ενός γνήσιου ενιαίου μεθολογίου.

προακτών κατεκλογή 1130 και β) Κοτρούλου-Κουτρόλου Καίτη).

#### 2. Νηπιαγωγών

α) Δημοσιεύθηκε στο 403/31-12-82 ΦΕΚ τ. Γ' η απόφαση προαγωγής 2 νηπιαγωγών στο βαθμό Δ/ντριας Α' (τελευταία Παναγιωτίδου Ελένη, αρ. στον πίνακα προακτών 4).

β) Δημοσιεύθηκε στο 403/31-12-82 ΦΕΚ τ. Γ' η απόφαση προαγωγής 4 συν 1 νηπιαγωγών στο βαθμό Δ/ντριας Β' (τελευταίες: α) Αθανασιάδου Ανατολή, αρ. στον πίνακα προακτών κατεκλογή 6 και β) Εμιζάρδου Πελαγία).

### ΓΙΑ ΤΟ ΘΑΝΑΤΟ ΤΟΥ ΠΡΩΗΝ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΔΟΕ συν. ΠΑΝ. ΚΑΖΑΝΤΖΗ

#### ΨΗΦΙΣΜΑ

Το Εποπτικό και το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. μετά τη θλιβερή είδηση για το θάνατο του τέως Προέδρου της Δ.Ο.Ε. συναδέλφου Παναγιώτη Καζαντζή, συνήλθαν σήμερα 27-1-1983 σε έκτακτη κοινή συνεδρίαση και αποφάσισαν ομόφωνα:

1) Να εκφραστούν τα θερμά συλλυπητήρια στην οικογένεια του νεκρού.

2) Να κατατεθεί στεφάνι.

3) Να εκπροσωπηθεί η Δ.Ο.Ε. στην κηδεία του από τον Πρόεδρο του Δ.Σ.

4) Να απευθύνει τον τελευταίο χαιρετισμό στο νεκρό

\* \*

Ψήφισμα με ανάλογο περιεχόμενο μας έστειλε και ο σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Νομού Ιωαννίνων.

### Μισθολογικές

#### 1. Δασκάλων

α) Δημοσιεύθηκαν στα 405/31-12-82, 6/14-1-83 και 7/14-1-83 ΦΕΚ τ. Γ' οι αποφάσεις μισθ. προαγωγών 1815 δασκάλων στο Μ.Κ. 6 (όσοι συμπλήρωσαν τριετία στο Μ.Κ. 5) μέχρι 10-10-82).

β) Δημοσιεύθηκε στο 401/30-12-82 ΦΕΚ τ. Γ' η απόφαση μισθ. προαγωγής 257 δασκάλων στο Μ.Κ. 5 (όσοι συμπλήρωσαν τριετία στο Μ.Κ. 4 μέχρι 10-10-82).

#### 2. Νηπιαγωγών

α) Δημοσιεύθηκε στο 403/31-12-82 ΦΕΚ τ. Γ' η απόφαση μισθ. προαγωγής 42 νηπιαγωγών στο Μ.Κ. 8 (τελευταία Φαράντου Ιωάννα).

β) Δημοσιεύθηκε στο 400/30-12-82 ΦΕΚ τ. Γ' η απόφαση μισθ. προαγωγής 13 νηπιαγωγών στο Μ.Κ. 7 (τελευταία Κατοσμπάνη Θεοδώρα, αρ. στον πίνακα προακτών 651. Πάιρνουν μισθολογική προαγωγή όσες συμπλήρωσαν τριετία στο Μ.Κ. 6).

γ) Δημοσιεύθηκε στο 7/14-1-83 και 8/17-1-83 ΦΕΚ τ. Γ' οι αποφάσεις μισθ. προαγωγής 55 νηπιαγωγών στο Μ.Κ. 6 (όσες συμπλήρωσαν τριετία στο Μ.Κ. 5 μέχρι 10-10-82).

## ΠΑΝ. ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ, Ένας αγωνιστής που έφυγε

Στις 26.1.83 πέθανε ξαφνικά ο συναδέλφος Παναγιώτης Καζαντζής, πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. για τρεις συνδικαλιστικές χρονιές (1975-78).

Γνήσιος δημοκράτης, αγωνιστής ο Π. Καζαντζής έδωσε επικεφαλής του κλάδου κρίσιμες μάχες για το ανέβασμα του δασκάλου και της νηπιαγωγού.

Ο Π. Καζαντζής διετέλεσε πρόεδρος Συλλόγου, Αντιπρόεδρος και Πρόεδρος σε Γ. Συνελεύσεις του Κλάδου και τελικά Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε.

Στην κηδεία του, που έγινε στα Γιάννια στις 26.1.83 ο κλάδος εκπροσωπήθηκε από τον Πρόεδρο της Δ.Ο.Ε. συναδέλφο Μενέλαο Παπαχρίστο που αποχαιρέτησε το νεκρό.

## Οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί της Ζακύνθου καταδικάζουν τη βία.

### ΨΗΦΙΣΜΑ

Σήμερα 19 Γενάρη 1983 οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ζακύνθου παρουσία κλιμακίου του Διοικητικού Συμβουλίου της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας συνήλθαν σε έκτακτη γενική συνέλευση με αφορμή τα πρόσφατα γεγονότα: απειλή, εξύβριση και ξυλοδαρμός σε βάρος συναδέλφων συνδικαλιστών.

Η συνέλευση βρέθηκε σε απαρτία (μέλη 157 παρόντες 148 απόντες 9) κι έπειτα από πλατιά συζήτηση εξέδωσε το παρακάτω ψήφισμα.

1. Καταδικάζει τις συγκεκριμένες πράξεις βίας που δυστυχώς δεν είναι οι πρώτες και μοναδικές και που εντάσσονται σε κάποιο γενικότερο κλίμα βίας σ' όλο τον ελλαδικό χώρο.

2. Απατεί την εξασφάλιση και κατοχύρωση των δημοκρατικών δικαιωμάτων του λαού με την πλήρη κατάρτιση όλων των αντιδημοκρατικών νόμων.

3. Αξιώνει τον πραγματικό εκδημοκρατισμό του κρατικού μηχανισμού των Σωμάτων Ασφαλείας καθώς και όλων των Δημόσιων Οργανισμών.

4. Καλεί τη Δικαιοσύνη να πατάξει κάθε τέτοιο είδους ενέργειες που υποβαθμίζουν την κοινωνία μας και τραυματίζουν θανάσιμα τις ανθρώπινες σχέσεις για να μπορεί ο κάθε πολίτης να ασκεί το παραγωγικό του έργο ήρεμος και ασφαλής.

Ζάκυνθος 20 Γενάρη 1983.  
Ο Πρόεδρος της Έκτακτης Γενικής Συνέλευσης του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ζακύνθου

Νίκος Κουρούμαλος