

ΣΥΣΣΩΜΟΣ Ο ΚΛΑΔΟΣ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΓΕΝΙΚΕΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Συναδέλφισσα, συνάδελφε, πάρε μέρος
στη Γενική Συνέλευση του Δασκαλικού
σου Συλλόγου! Πάρε την υπόθεση του
αγώνα στα χέρια σου!

Συναδέλφισσες - Συνάδελφοι,

Με την καθολική επιτυχία της 24ωρης απεργιακής μας κινητοποίησης, η ο-



Από τη συγκέντρωση διαμαρτυρίας στις 30 Νοέμβρη 1988.

ποία σε πολλούς Συλλόγους πλησίασε το 100% (Άγιος Νικόλαος Κρήτης 100%, Μπραχάμι 98%, Νίκαια 94%, Ζάκυνθος 94%, Ιεράπετρα 92%, Λευκάδα 92%, Πολύγυρος 90%, Χαλκίδα 85%), το δε γενικό ποσοστό συμμετοχής ξεπέρασε το 80%, ο Κλάδος απέδειξε ότι είναι αποφασισμένος να διεκ-

δικήσει αγωνιστικά την επίλυση των συσσωρευμένων προβλημάτων του, μέχρι την τελική δικαίωση.

Συγχρόνως έστειλε μήνυμα ενότητας, αγωνιστικότητας, αλλά και αγανάκτησης προς την πολιτική ηγεσία, για την αδιαφορία της να αν-

τιμετωπίσει επιτέλους υπεύθυνα και αποτελεσματικά τα προβλήματα της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, υπακούοντας στο καθολικό αίτημα για αναβάθμιση της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.

Μήνυμα καταδίκης της πολιτικής που εκτρέφει φαινόμενα τύπου «Κοσκινά», σε βάρος των εργαζομένων, των δημοκρατικών θεσμών και της μελλοντικής πορείας του τόπου μας.

Απάντηση της πολιτικής ηγε-

ΕΜΠΡΟΣ ΓΙΑ
ΝΕΟΥΣ ΑΓΩΝΕΣ

Η ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΗΣ 24ΩΡΗΣ
ΑΦΕΤΗΡΙΑ
ΓΙΑ ΝΕΟΥΣ
ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΟΥΣ
ΑΓΩΝΕΣ

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι, ο αγώνας μας που άρχισε με τη μεγαλειώδη επιτυχία της 24ωρης απεργίας, είναι η πρώτη κατάκτηση της ενότητάς μας. Είναι η εγγύηση για δυναμικότερους αγώνες. Είναι η ελπίδα για την ικανοποίηση των αιτημάτων μας, που στοχεύουν στην αναβάθμιση της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οι ευρύτερες κοινωνικές διαστάσεις του αγώνα μας, αρχίζουν όλο και πιο πολύ να γίνονται πεποίθηση σε ευρύτερα λαϊκά στρώματα. Ο κάθε εργάτης, αγρότης, βιοπαλαιστής, γενικά ο κάθε εργαζόμενος, κατανοεί κάθε μέρα και περισσότερο, πώς όλα τα αιτήματά μας είναι και δικά του, αφού η ικανοποίηση τους συνεπάγεται βελτίωση της διδακτικής και διαπαιδαγωγικής διαδικασίας στα σχολεία, συνεπάγεται

συνέχεια στη σελ. 16

Συναδέλφισσα, συνάδελφε, το ΥΠΕΠΘ, η Κυβέρνηση σε εμπαιζουν, σε υποβαθμίζουν, σε θεωρούν εκπαιδευτικό δεύτερης κατηγορίας. Απάντησέ τους δυναμικά, αγωνιστικά, αποφασιστικά!

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΔΟΕ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΓΕΝΙΚΕΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

συνέχεια από σελ. 1

σίας του ΥΠΕΠΘ σ' αυτό τον αγώνα μας, ήταν η κατάθεση στη Βουλή τροπολογίας-προσθήκης στο νομοσχέδιο που ρυθμίζει θέματα της β/θμιας εκπαίδευσης, με την οποία αθετείται οριστικά η δέσμευση της ('Εγγραφο Κακλαμανάκη) και παραπέρα υποβαθμίζεται και νομοθετικά ο Κλάδος μας σε σχέση με τους συναδέλφους της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Αυτό, προκάλεσε την έντονη και ομόφωνη αντίδραση των μελών του Δ.Σ. της ΔΟΕ, κατά τη συνάντησή τους με τον Υφυπουργό Καστανίδη στις 28.11.1988.

Η πρώτη άμεση απάντηση του Κλάδου σ' αυτή την απαράδεκτη ενέργεια του ΥΠΕΠΘ, που συνεχίζει τον εμπαιγμό σε βάρος μας, δόθηκε με την πραγματοποίηση Παναττικής συγκέντρωσης και Πορείας στη Βουλή στις 30.11.88 των συναδέλφων του Λεκανοπεδίου Αττικής. Ταυτόχρονα, το Δ.Σ. της ΔΟΕ με ειδική επιστολή προς τα Πολιτικά Κόμματα και τον καθένα Βουλευτή, ξεχωριστά, επισημαίνει το πρόβλημα και τους καλεί να πάρουν υπεύθυνη θέση και στάση

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ

ΜΗΝΙΑΙΑ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ
ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ
ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΔΟΕ

Ιδιοκτησία: ΔΟΕ

Διεύθυνση
Ξενοφώντος 15Α
Τ.Κ. 10557 Αθήνα

Εκδότης
ΧΡΗΣΤΟΦΟΡΟΣ ΚΟΥΡΥΦΙΔΗΣ
Τηλ. 3236547

Υπεύθυνος Εκδόσεων
ΦΑΝΗΣ ΤΟΥΛΟΥΤΗΣ
Τηλ. 3245375

Φυλοσυναγερθείσα
επιμέλεια σελιδέ
Ν. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ & ΣΙΑ ΕΠΕ
ΜΑΓΕΡ 11 ΑΘΗΝΑ 104 38
ΤΗΛ. 5221792-5244555

Εκτύπωση
ΛΙΘΟ-ΟΦΣΕΤ-ΕΛΛΑΣ
ΗΛΙΑΣ ΖΕΡΒΑΣ
ΑΚΑΔΗΜΟΥ 13 - ΑΘΗΝΑ
ΤΗΛ. 5222916-5238701



Από τη συγκέντρωση διαμαρτυρίας στις 30 Νοέμβρη 1988.

κατά τη συζήτηση και ψήφισή του σχετικού Νομοσχεδίου.

Συναδέλφισσες, Συναδέλφιοι,

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ, με δεδομένα: Την απόφαση του Κλάδου μας για αγωνιστική δράση, όπως αυτή εκφράστηκε με τις αποφάσεις των τελευταίων μας Γενικών Συνελεύσεων (57ης Γ.Σ.-Εκτ. Γ.Σ. 1-2/9/1988).

- Την προηγούμενη απόφαση του (27.10.1988) για κήρυξη 24ωρης απεργίας και παραπέρα κλιμάκωση του αγώνα.

- Την αρνητική στάση του ΥΠΕΠΘ απέναντι στο σύνολο των αιτημάτων του διεκδικητικού μας πλαισίου, που κορυφώθηκε με την αθέτηση της δέσμευσης του Αυγούστου ('Εγγραφο Κακλαμανάκη) και την κατάθεση της προαναφερόμενης τροπολογίας-προσθήκης στη Βουλή, με την οποία θεσμοθετείται η άφιξη μεταχείριση των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων εκπαίδευσης, παρά την αντίθετη διακήρυξη του Υπουργού Παιδείας πολύωτερα για ενιαία εκπαίδευση και ενιαία μεταχείριση των εκπαιδευτικών.

Αποφάσεις:

α. Την κήρυξη 2ήμερης και πέρα απεργίας για τις 13 και 14/12

κ.λ.π., η ακριβής διάρκεια της οποίας θα οριστικοποιηθεί μετά την Ολομέλεια των Προέδρων των Διδ. Συλλόγων της Χώρας, που συγκαλείται προς τούτο στην Αθήνα στις 10/12/1988.

β. Την αποστολή της απόφασης-πρότασής μας στους Διδ. Συλλόγους, ώστε μέσα από τοπικές γενικές συνελεύσεις ή συγκεντρώσεις ή —στη χειρότερη περίπτωση— συνεδριάσεις των Δ.Σ. να ληφθούν αποφάσεις που θα μεταφέρουν οι Πρόεδροι στην Ολομέλεια των Προέδρων, όπως παραπάνω αναφέρεται.

γ. Να επισκεφθούν κλιμάκια του Δ.Σ. της ΔΟΕ διδασκαλικούς Συλλόγους και ιδιαίτερα εκείνους που στην τελευταία αγωνιστική μας κινητοποίηση δεν παρουσίασαν τα αναμενόμενα ποσοστά απεργίας (Αλεξ/πολη, Πάτρα κ.λ.π.).

δ. Αμέσως μετά την πραγματοποίηση της απεργίας που οι σύλλογοι θα οριστικοποιήσουν μέσα από τις Γ. Συνελεύσεις τους, να σταλεί εισήγηση του Δ.Σ. ΔΟΕ με εκτιμήσεις και πρόταση για την παραπέρα πορεία. Μετά από τοπικές γενικές Συνελεύσεις των Διδακταλικών Συλλόγων μέσα στο πρώτο 20ήμερο του Γενάρη '89, θα συγκληθεί έκτακτη

Γ.Σ. του Κλάδου το τελευταίο 10ήμερο Ιανουαρίου για παραπέρα κλιμάκωση του αγώνα. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ, όσο και τα Δ.Σ. των Διδακταλικών Συλλόγων της Χώρας να προβαίνουν όλες εκείνες τις ενέργειες (συνεντεύξεις τύπου, συνεργασία με ΟΛΜΕ, ΕΛΜΕ, Συλλόγους Γονέων, Εργατικά Κέντρα κ.λ.π.) που προβάλλουν το δικαίωμα του αγώνα μας στους κοινωνικούς φορείς και γενικότερα στην κοπή γνήμια και ενδυναμώνουν τη φωνή μας, μετατρέποντάς την σε καθολικό αίτημα του λαού μας. Θετική εμπειρία γι' αυτό, αποτελούν οι ενέργειες που έχουν γίνει στους προηγούμενους αγώνες μας και ιδιαίτερα στην τελευταία 24ωρη απεργία.

Τέλος, το Δ.Σ. της ΔΟΕ απευθύνει θερμό αγωνιστικό χαιρετισμό σ' όλους τους συναδέλφους δασκάλους και υπαγωγούς και τους καλεί σε ενωτική, αγωνιστική προσπάθεια γύρω από τους Συλλόγους τους και το Δ.Σ. της ΔΟΕ, με την πεποίθηση ότι τίποτε δε χαρίζεται, αλλά κατακτάται και τη βεβαιότητα ότι το δικαίωμα του αγώνα μας θα σταθεθεί με επιτυχία.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ

ΤΟ «ΟΧΙ» ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΟΥ ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ

Πορεία και διαμαρτυρία στη Βουλή

Αθήνα 28.11.1988

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. συναντήθηκε σήμερα 28.11.1988 με τον Υφυπουργό κ. Χάρη Καστανίδη.

Ο κ. Υφυπουργός ανακοίνωσε στο Δ.Σ. ότι έχει τροπολογία που αναφέρεται σε ζητήματα δασκάλων-νηπιαγωγών και ότι σκέπτεται να την καταθέσει αύριο στη Βουλή για να ενσωματωθεί στο νομοσχέδιο που αφορά στα ζητήματα των καθηγητών.

Συγκεκριμένα η τροπολογία προβλέπει ότι:

Και οι δάσκαλοι-νηπιαγωγοί παίρνουν τη διατακτική των 15.000 δρχ. για τα βιβλία. Οι λεπτομέρειες χορήγησής της θα καθοριστούν με υπουργική απόφαση, όπως και στην περίπτωση των καθηγητών.

Παρατήρηση Δ.Ο.Ε.: Για τους καθηγητές προβλέπεται ποσό 20.000 δρχ. Ο δάσκαλος-νηπιαγωγός έχει λιγότερες μορφωτικές ανάγκες και γιατί προβλέπονται μόνο 15.000 δρχ.:

Ακόμα σύμφωνα με την τροπολογία και οι δάσκαλοι-νηπιαγωγοί παίρνουν υπερωρίες για τη συμμετοχή τους σε συσκέψεις, συνεδριάσεις κ.λπ., κατά πως προβλέπουν τα σχέδια Π.Δ., δηλαδή μετά το καθημερινό βωρο.

Συγκεκριμένα:

- Για τους 1/θεσίτες και 2/θεσίτες 8 ώρες υπερωρία το μήνα.
- Για τους 3/θεσίτες και 4/θεσίτες 6 ώρες υπερωρία το μήνα.
- Για τους 8/θεσίτες και πάνω και για τις νηπιαγωγούς 5 ώρες το μήνα.

Το ΥΠΕΠΘ κάτω από την πίεση της πετυχημένης 24ωρης απεργίας και των νέων αγώνων που έρχονται, προσαθεί να αποπροσανατολίσει τον Κλάδο επιχειρώντας

να νομοθετήσει κάποιες εξαγγελίες του κ. Καστανίδη της 4ης Νοέμβρη, που το Δ.Σ. της ΔΟΕ χαρακτήρισε εμπαιγμό μιας και εισάγουν την άνιση μεταχείριση μεταξύ των εκπ/κών και υποβαθμίζουν το δάσκαλο και τη νηπιαγωγό.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ κάλεσε, για άλλη μια φορά, τον Υφυπουργό να υλοποιήσει στο ακέραιο τη συμφωνία ΔΟΕ-ΥΠΕΠΘ με ρητή τροπολογία προσθήκη στο Νομοσχέδιο που ρυθμίζει τα θέματα των καθηγητών. Κάλεσε δηλαδή, να συμπεριλάβει το Νομοσχέδιο των καθηγητών και τους δασκάλους-νηπιαγωγούς, στη βάση της ίσης μεταχείρισης των εκπαιδευτικών που και ο ίδιος ο Υπουργός Παιδείας παλιότερα αναγνώριζε. Ταυτόχρονα ζήτησε να ικανοποιηθούν και όλα τα καιρία οικονομικά και θεσμικά αιτήματα που έχουν στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης, για τα οποία ο Υφ/ργός σκόπησε.

Αντίθετα μάλιστα σήμερα είδαμε στον Γενικό Κρατικό Προϋπολογισμό του 1989 ποσοστιαία μείωση των δαπανών για την Παιδεία στο 8,21% από 8,7% που ήταν πέρσι, τη στιγμή που το αίτημά μας είναι 15% του Γ.Κ.Π. για την Παιδεία.

Καταγγέλλουμε το νέο εμπαιγμό του ΥΠΕΠΘ και τη μείωση των δαπανών του Προϋπολογισμού για την Παιδεία.

Η απάντηση του Κλάδου θα 'ναι αγώνας μαζικός, ενωτικός και αποφασιστικός μέχρι την ικανοποίηση των αιτημάτων μας.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ θα συνεδριάσει αύριο με θέμα: Εισήγηση-πρόταση στους τοπικούς Διδακταλικούς Συλλόγους για την κλιμάκωση του αγώνα.

Από τη ΔΟΕ

Αθήνα 29.11.1988

ΚΑΤΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Επειδή το ΥΠΕΠΘ κατέθεσε στη Βουλή των Ελλήνων τροπολογία που υποβαθμίζει τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αφού θεσμοθετεί την άνιση μεταχείριση μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων, πράξη που έρχεται σε αντίθεση με τις δηλώσεις του Υπουργού Παιδείας και της Κυβέρνησης, όσο και με τις δεσμεύσεις του ΥΠΕΠΘ προς τον Κλάδο από τον περασμένο Αύγουστο, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ομόφωνα:

1. Καλεί όλους τους δασκάλους και νηπιαγωγούς του Λεκανοπέδιου Αττικής σε συγκέντρωση διαμαρτυρίας την Τετάρτη 30.11.1988.

Η συγκέντρωση θα πραγματοποιηθεί μπροστά στα γραφεία της Δ.Ο.Ε. στις 19,00 και θα ακολουθήσει πορεία προς τη Βουλή.

2. Ζητά από την Κυβέρνηση να αναθεωρήσει αυτή την τελευταία στιγμή τη θέση της και να προσαρμόσει την τροπολογία της στις δεσμεύσεις της του Αυγούστου.

3. Καλεί όλα τα Κόμματα της Βουλής να στηρίξουν το αίτημα της Δ.Ο.Ε.

4. Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θα ανακοινώσει αύριο (30.11.1988), το ολοκληρωμένο αγωνιστικό πρόγραμμα του Κλάδου, που θα είναι ακόμα πιο έντονο μετά τις τελευταίες εξελίξεις.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Χριστόφορος Κορυφίδης

Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Αθήνα 29.11.1988

ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑ (κατεπείγον)

- Δ.Σ. Συλλόγων-μελών Δ.Ο.Ε.
- Τύπος-μαζικά μέσα ενημέρωσης
- Κόμματα Βουλής

Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. σας καλεί εις 7.12.1988 προβείτε σε διαδικασία Γενικής Συνέλευσης ή συγκέντρωσης συναδέλφων ή Δ.Σ., για λήψη απόφασης σχετικά με διάρκεια επικείμενου απεργιακού αγώνα.

Ομόφωνη πρόταση Δ.Σ. ΔΟΕ είναι πραγματοποίηση δημερης και πέρα απεργίας στις 13 και 14 κ.λπ. Δεκέμβρη 1988 STOP

Σάββατο 10.12.1988 πραγματοποιηθεί στην Αθήνα συ-

γκέντρωση Προέδρων Συλλόγων για οριστικοποίηση της διάρκειας του συγκεκριμένου αγώνα STOP

Καλούμε δραστηριοποιηθούν Δ.Σ. Συλλόγων έπακρο για ανάδειξη αιτημάτων Κλάδου και επιτυχία απεργιακού αγώνα STOP

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Χριστόφορος Κορυφίδης
Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Η ομιλία του Προέδρου του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. Χριστόφορου Κορυφίδη στη συγκέντρωση διαμαρτυρίας των Δασκάλων/Νηπιαγωγών της 30.11.1988

Συναδέλφισες, συνάδελφοι,
Μαζευτήκαμε σήμερα εδώ για να διαδηλώσουμε όλοι μαζί την αποφασιστικότητά μας, να ανταπεξοφύμε την πολιτική της υποβάθμισής μας, την πολιτική της άνησης μεταχειρίσεως, μεταξύ των εκπαιδευτικών, την πολιτική που επιχειρεί να περάσει σήμερα στη Βουλή η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ με τη γνωστή προσθήκη-τροπολογία που κατέθεσε χθες.

Συγκεντρωθήκαμε εδώ και θα πορευτούμε στη συνέχεια προς τη Βουλή, για να επιδώσουμε σ' όλα τα Κόμματα, σ' όλους τους Βουλευτές μια επίκλησή μας που, μεταξύ των άλλων, λέει τα εξής:

[Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε., διάβασε την επιστολή του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προς τα Κόμματα της Βουλής και στον κάθε Βουλευτή, ξεχωριστά (που δημοσιεύεται σε άλλη στήλη)].

Και ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κατέληξε:

Αγαπητοί συνάδελφοι!

Αυτή είναι η άμεση αντίδρασή μας στην επίθεση που γίνεται στον Κλάδο μας με τη συγκεκριμένη τροπολογία.

Να είναι όμως σίγουροι όσοι επεξεργάστηκαν την υποβάθμισή μας, να είναι σίγουρη η Κυβέρνηση και το Υπουργείο Παιδείας, ότι θα έχουν σύντομα την πρώτη σκληρή απάντηση στις επιλογές τους.

Ήδη το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. α-

ποφάσισε χθες νέα απεργιακή κινητοποίηση του Κλάδου, η διάρκεια της οποίας θα καθοριστεί από την ίδια τη βάση, μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες, και η οποία θα αρχίσει από την Τρίτη, 13 του Δεκεμβρη.

Και να ξέρει ακόμη η Κυβέρνηση και το Υπουργείο Παιδείας ότι ο αγώνας μας δεν θα σταματήσει εκεί. Θα γίνεται όλο και πιο έντονος έως ότου επιλυθούν όλα τα τεράστια προβλήματα της εκπαίδευσης, έως ότου διασφαλιστεί ο αγώνας μας για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί όλους τους συνάδελφους, νηπιαγωγούς και δασκάλους να συστρατευτούν σ' αυτήν την πορεία αγώνα, να συσπειρωθούν γύρω από τα συνδικαλιστικά όργανα και να διαθέσουν όλες τους τις δυνάμεις για την τελική νίκη.

• Ο επαγγελματίας δεν θα περάσει.

• Ο Κλάδος μας με τους αγώνες του και με τη συμπαράσταση του λαού θα επιβάλει την ενιαία αντιμετώπιση των προβλημάτων της εκπ/σης και των εκπαιδευτικών. Θα επιβάλει μια πολιτική που θα οδηγήσει στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών και όχι στην υποβάθμισή τους.

Αθήνα 30.11.1988

ΤΟ ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΗΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

Εμείς, οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί της Αττικής, που συγκεντρωθήκαμε έκτακτα σήμερα 30 Νοέμβρη 1988, μπροστά στα Γραφεία της Δ.Ο.Ε. και πραγματοποιούμε πορεία προς τη Βουλή των Ελλήνων, ύστερα από την κατάθεση της γνωστής τροπολογίας σε βάρος του Κλάδου,

διαπιστώνουμε ότι:

- Για την κυβερνητική πολιτική η βασική δημόσια εκπαίδευση και οι λειτουργοί της, είναι -φαίνεται- μικρή και ασήμαντη υπόθεση και πως έτσι πρέπει να αντιμετωπίζονται.
 - Η Κυβέρνηση κινείται στην κατεύθυνση παραπέρα υποβάθμισης της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λειτουργών της. Γι' αυτή την πολιτική ο δάσκαλος και η νηπιαγωγός μπορεί να είναι το πιο φτηνό εργατικό δυναμικό.
 - Είναι μια πολιτική του «διαίρει και βασίλευε», που έχει ως αναγκαιότητα το διαχωρισμό ανάμεσα στους δασκάλους και στους καθηγητές, ακόμα και το διαχωρισμό ανάμεσα στους ίδιους τους λειτουργούς της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
 - Η τροπολογία-εμπαιγμός βρίσκεται σε αντίθεση και με τις κυβερνητικές διακηρύξεις για «ενιαία αντιμετώπιση των προβλημάτων της εκπαίδευσης και των λειτουργών της». Εφαρμόζεται κι εδώ η τακτική του «άλλα λέμε κι άλλα κάνουμε», γι' αυτό και τίποτα δεν αναγράφεται στο νέο πρόγραμμα για την υλοποίηση των δεσμεύσεων της κυβέρνησης απέναντι στον Κλάδο.
- Ύστερα απ' αυτά, οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί που βρίσκομαστε απόψε έξω από τη Βουλή,

ψηφίζουμε:

- Καταδικάζουμε αυτή την πολιτική, που στοχεύει στη θεομοθέτηση της υποβάθμισης των λειτουργών της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και στέκεται αρνητικά για όλα τα οξυμένα προβλήματα του Δημοτικού Σχολείου και του Νηπιαγωγείου.
 - Καλούμε την κυβέρνηση, έστω και την τελευταία στιγμή να αναθεωρήσει τη στάση της και να προτείνει τροπολογία με βάση τις δεσμεύσεις του Αυγούστου 1988 για ενιαία αντιμετώπιση των εκπ/κών λειτουργών της χώρας.
 - Καλούμε όλα τα Κόμματα της Βουλής να στηρίξουν το δίκαιο αυτό αίτημα του Κλάδου των 45.000 δασκάλων και νηπιαγωγών.
- Οι συγκεντρωμένοι δάσκαλοι και νηπ/γοί

Στην ενότητά μας η δύναμη, στους αγώνες μας η ελπίδα.

κι όμως ψηφίστηκε η προσθήκη εμπαιγμός

Την ίδια ώρα που η πορεία διαμαρτυρίας του Κλάδου είχε φτάσει έξω από το Βουλή των Ελλήνων, και που η τριμελής αντιπροσωπεία παρέδιδε στη Βουλή το ψήφισμα διαμαρτυρίας και καταγγελίας, την ίδια στιγμή η Βουλή τελείωσε τη συζήτηση και με ονομαστική ψηφοφορία έδωσε κατά πλειοψηφία την έγκρισή της στην ακόλουθη τροπολογία

Καστανίδη, που αποτελεί εμπαιγμό και θεαμαθότητα της άνοιξης μεταχείρισης του Κλάδου, τόσο στο θέμα της πρόμηθειας βιβλίων για την επιμόρφωσή του, όσο και στην υπερμερική αμοιβή για πραγματική υπερμερική εργασία των 45.000 δασκάλων και νηπαιγωγών της χώρας:

ΠΡΟΣΘΗΚΗ στο σχέδιο νόμου «Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις»

ΠΡΟΣ ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μελέτησε τα αιτήματα της Διδακτικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, τα οποία είναι θεσμικά και οικονομικά. Έχει ήδη προχωρήσει στην αντιμετώπιση των θεσμικών, αιτημάτων με α) την παράδοση στους ενδιαφερόμενους των σχεδίων προεδρικών διαταγμάτων και κανονιστικών αποφάσεων που αναμορφώνουν τους κανόνες λειτουργίας των σχολείων για τη διατύπωση των απόψεών τους, β) την καθιέρωση νομοθετικά με το συζητούμενο σχέδιο νόμου της ενισχυτικής διδασκαλίας στο δημοτικό σχολείο, γ) την καθιέρωση της διετίας ως προϋπόθεσης για τις μεταθέσεις των δασκάλων και νηπαιγωγών, και δ) τη διαμόρφωση του νομικού πλαισίου για την επιμόρφωση των εκπ/κών. Για τα οικονομικά αιτήματα, στα πλαίσια των δυνατοτήτων του κρατικού προϋπολογισμού, προτείνει την επέκταση του συστήματος προμήθειας βιβλίων, που είναι αναγκαία για το παιδαγωγικό και διδακτικό έργο, και στους δασκάλους και νηπαιγωγούς και την καταβολή αποζημίωσης για τη συμμετοχή τους στις παιδαγωγικές συσκέψεις των διδασκόντων, στις συσκέψεις με τους Σχολικούς Συμβούλους ή Προϊσταμένους Διευθύνσεων και Γραφείων Εκπαίδευσης για το σχεδιασμό, έλεγχο και αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, σύμφωνα με τις διαδικασίες που θα καθορισθούν με τα

προωθούμενα Προεδρικά Διατάγματα. Για τη νομοθετική κατοχύρωση των παραπάνω προτείνουμε την προσθήκη άρθρου στο συζητούμενο σχέδιο νόμου με το εξής περιεχόμενο:

Άρθρο....

Προμήθεια βιβλίων και αποζημίωση για πρόσθετη απασχόληση στους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

1. Οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν να προμηθεύονται για κάθε έτος βιβλία αναγκαία για το παιδαγωγικό και διδακτικό έργο του δασκάλου και νηπαιγωγού. Οι δαπάνες προμήθειας των βιβλίων αυτών βαρύνουν τον προϋπολογισμό εξόδων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Το ύψος των δαπανών αυτών για κάθε εκπαιδευτικό και για κάθε οικονομικό έτος ορίζεται σε βιβλία αξίας 15.000 δραχμών.
2. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι διαδικασίες και οι λεπτομέρειες για την προμήθεια των βιβλίων της προηγούμενης παραγράφου.
3. Στους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ανεξάρτητα από τη σχέση εργασίας τους και την υπηρεσιακή τους κατάσταση, καταβάλλεται αποζημίωση για πρόσθετη απασχόληση για τη συμμετοχή τους στις

παιδαγωγικές συσκέψεις των διδασκόντων, στις συσκέψεις με Σχολικούς Συμβούλους ή Προϊσταμένους Διευθύνσεων και Γραφείων της εκπαίδευσης για το σχεδιασμό, έλεγχο και αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου και για τη συνεργασία τους με τους γονείς των μαθητών, για κάθε ένα από τα τρία διδακτικά τρίμηνα του σχολικού έτους. Η αποζημίωση αυτή είναι ίση με το ένα εβδομηκοστό (1/70) των κάθε είδους μηνιαίων αποδοχών του εισαγωγικού μισθολογικού κλιμακίου του αντίστοιχου κλάδου, χωρίς επίδομα οικογενειακών βαρών, για κάθε ώρα πρόσθετης απασχόλησης και παρέχεται για α) είκοσι τέσσερις ώρες απασχόλησης για κάθε διδακτικό τρίμηνο για τους δασκάλους, που υπηρετούν στα μονοθέσια και διθέσια δημοτικά σχολεία, β) δέκα

οκτώ ώρες απασχόλησης για κάθε διδακτικό τρίμηνο για τους δασκάλους, που υπηρετούν στα τριθέσια και τετραθέσια δημοτικά σχολεία και γ) δέκα πέντε ώρες απασχόλησης για κάθε διδακτικό τρίμηνο για όλους τους άλλους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Οι διατάξεις αυτές ισχύουν από 1-1-1989 και εφαρμόζονται και για τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Ιδιωτικής Εκπαίδευσης. Οι σχετικές δαπάνες βαρύνουν τα ιδιωτικά σχολεία ή το λογαριασμό γενικής ιδιωτικής εκπαίδευσης για όσους μισθοδοτούνται από αυτόν.

Αθήνα 25 Νοεμβρίου 1988
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
Δ. ΤΣΟΒΟΛΑΣ
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Χ. ΚΑΣΤΑΝΙΔΗΣ

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ (Άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Από την προτεινόμενη διάταξη για τη χορήγηση στους δασκάλους και νηπαιγωγούς βιβλίων, καθώς και αποζημιώσεις για πρόσθετη απασχόληση προκαλούνται σε ετήσια βάση οι εξής δαπάνες:

1. Δραχμές 688.000.000 για τη χορήγηση βιβλίων.
2. Δραχμές 2.702.000.800 για τη χορήγηση αποζημίωσης ανά τρίμηνο για πρόσθετη απασχόληση.

Το σύνολο των δαπανών εκδραχμών 3.389.730.800 θα αντιμετωπισθεί από πιστώσεις που έχουν ήδη χορηγηθεί στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Αθήνα 25 Νοεμβρίου 1988
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
Δ. ΤΣΟΒΟΛΑΣ
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Χ. ΚΑΣΤΑΝΙΔΗΣ



Πορεία 23 Νοέμβρη 1988

ΤΟ ΓΡΑΜΜΑ ΣΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Πριν από την 24ωρη απεργία της 23ης Νοέμβρη το Δ.Σ. της ΔΟΕ έστειλε σε κάθε γονιό ή κηδεμόνα το ακόλουθο γράμμα:

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας (Δ.Ο.Ε.), που εκφράζει τους 45.000 περίπου Δασκάλους και Νηπιαγωγούς των μαθητών της χώρας μας, που φοιτούν στη δημόσια εκπαίδευση, αισθάνεται την ανάγκη να επικοινωνήσει και φέτος μαζί σας για να σας καταστήσει κοινωνούς των προβληματισμών του και της αγωνίας που το διακατέχει για την τύχη της εκπαίδευσης στον τόπο μας, για το επίπεδο και την ποιότητα της μόρφωσης των παιδιών σας και τις συνθήκες, κάτω από τις οποίες αυτή παρέχεται στα δημόσια σχολεία της χώρας.

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Η νέα σχολική χρονιά που διανύουμε, παρά τις ευχές και προσδοκίες όλων μας, παρά τις υποσχέσεις και διαβεβαιώσεις της υπεύθυνης πολιτικής ηγεσίας για βελτίωσή της, άρχισε με τα ίδια συσσωρευμένα προβλήματα, όπως και οι προηγούμενες.

Μια κατάσταση που επαναλαμβάνεται χρόνια και χρόνια, ώστε σίγουρα να μπορούμε να πούμε πλέον ότι «δεν πάει άλλο».

Όχι άλλες ευχές! Όχι άλλες απραγματοποίητες υποσχέσεις! Όχι άλλος εφησυχασμός!

Εμείς, οι Δάσκαλοι και νηπιαγωγοί της δημόσιας εκπαίδευσης, ενώνουμε τη φωνή μας με τη φωνή των γονιών των μαθητών μας -μαζί σας- και απαιτούμε αποφασιστικά:

— Όχι σχολεία με βάρδιες -πρωί, απόγευμα- γιατί είναι αποδειγμένα αντιπαιδαγωγικά και υποβαθμίζει την παρεχόμενη μόρφωση, ξεχωρίζοντας από την αδικαιολόγητη ταλαιπωρία μαθητών και γονιών!

Η ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ στις 23 Νο

— Όχι πλέον σχολεία και νηπιαγωγεία που στεγάζονται σ' ακατάλληλα και επικίνδυνα κτίρια! Σε κτίρια που έχουν κριθεί ακατάλληλα ακόμη και για εκλογικά τμήματα!

— Όχι και φέτος πληθωρικές τάξεις των 40-45 μαθητών!

— Όχι στο σημερινό καθεστώς των νηπιαγωγείων, που στερεί από τα μισά σχεδόν ελληνόπουλα την προσχολική αγωγή!

— Όχι στη σημερινή δημόσια εκπαίδευση, που τρέφει την παραπαιδεία και τροφοδοτεί τα ιδιωτικά σχολεία κάθε χρόνο και με μεγαλύτερο αριθμό μαθητών!

— Τελεσίδικα όχι στο πενιχρό κονδύλι του Προϋπολογισμού για την Παιδεία, που δεν ξεπερνά χρόνια τώρα το 10% του Γενικού Προϋπολογισμού του Κράτους!

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Εμείς, οι Δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί των παιδιών σας, δε σας κρύβουμε ότι αντιμετωπίζουμε και προσωπικά, οικονομικά προβλήματα, όπως όλος ο λαός. Ότι είμαστε και μεις θύματα του μακροχρόνιου προγράμματος οικονομικής λιτότητας της κυβέρνησης κι ότι αγωνιζόμαστε και για την αναβάθμιση των αποδοχών μας.

Κύρια όμως παλεύουμε για την αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης στα παιδιά του λαού μας, που αποτελούν το μέλλον της πατρίδας μας, αφού η τύχη αυτού του τόπου θα περάσει αύριο στα δικά τους χέρια. Παλεύουμε για να γίνει επιτέλους κοινή συνείδηση σ' όλους ότι η παιδεία είναι ανάγκη ν' αποτελέσει, πάντα, την πρώτη εθνική προτεραιότητα.

Αλήθεια, πιστεύουν όλοι αυτοί που μας μιλούν για τη μεγάλη



Θεάτρο «Διάννα» 23 Νοέμβρη 1988

ΑΛΟΥ ΑΓΩΝΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ 1βρη 1988

πρόκληση του 1992 και του 2000 ότι μπορούμε ν' ανταποκριθούμε σ' αυτή, ως Έθνος με τη σημερινή παρεχόμενη εκπαίδευση; Μια εκπαίδευση που οι εκπαιδευτικοί της μετά τη βασική τους επιστημονική κατάρτιση, έχουν αφεθεί στην τύχη τους και προσπαθούν ν' ανταποκριθούν στην καθημερινή εκρηκτική εξέλιξη των επστημικών της αγωγής εμπειρικά;

Μια εκπαίδευση που η δομή της, τα αναλυτικά προγράμματα, τα βιβλία, η διδακτική μεθοδολογία, δεν ανταποκρίνονται στις κοινωνικές ανάγκες του σήμερα και πολύ περισσότερο του αύριο;

Μια εκπαίδευση, που η υλικοτεχνική της υποδομή και οι λοιπές ανάγκες εξυπηρετούνται από το πενιχρό 8,75% του προϋπολογισμού, που διατίθεται για την παιδεία, όταν στις αναπτυγμένες χώρες το αντίστοιχο ποσοστό ξεπερνά το 15%-17%;

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Πιστεύουμε ακράδαντα ότι συμερίζεστε απόλυτα τους προβληματισμούς μας, την αγωνία μας και τον αγώνα μας, για μια καλύτερη παιδεία στην υπηρεσία των παιδιών του λαού μας. Απόδειξη γι' αυτό, η συμπαράστασή σας που είχαμε στους προηγούμενους αγώνες μας.

Σας καλούμε και πάλι φέτος σε κοινούς ενωτικούς αγώνες για να γίνουν επιτέλους πράξη οι προσδοκίες όλων μας. Για ένα καλύτερο αύριο των παιδιών μας και του τόπου μας.

*Οι Δάσκαλοι και οι Νηπιαγωγοί
των παιδιών σας.*

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ Δ.Σ. ΔΟΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΕΡΓΙΑ ΤΗΣ 23/11/88

Σε σημερινή (21/11) συνέντευξη Τύπου του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ανάμεσα στα άλλα υπογραμμίστηκαν τα παρακάτω:

• Η στάση του Υπουργείου Παιδείας και της Κυβέρνησης απέναντι στα οξυμένα προβλήματα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λειτουργιών της αποτελεί εμπαιγμό για τον Κλάδο.

• Η γνωστή δήλωση του Υπουργού Παιδείας, για «ενιαία αντιμετώπιση των προβλημάτων της εκπαίδευσης και των εκπ/κών» σε συνδυασμό με την άρνηση της Κυβέρνησης να περιλάβει και την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στις τελευταίες νομοθετικές ρυθμίσεις για τη Μέση Εκπαίδευση, καθώς και η τελευταία αρνητική στάση του Υφυπουργού Παιδείας στα αιτήματα του Κλάδου, φούντωσαν κυριολεκτικά την αγανάκτηση σ' ολόκληρο τον Κλάδο.

• Τα μηνύματα που έχει το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. από τις ενημερωτικές συγκεντρώσεις σ' όλη τη Χώρα, δείχνουν ότι καθολική θα είναι η συμμετοχή του Κλάδου στην 24ωρη απεργία.

• Πρόκειται για αγώνα που στοχεύει στην αναβάθμιση της Εκπαίδευσης και του Εκπαιδευτικού κι είναι συνέχεια των περσινών αγώνων του Κλάδου. Ειδικότερα και κατά προτεραιότητα, οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί αγωνίζονται:

α) Να υλοποιηθούν οι δεσμεύσεις της πολιτικής ηγεσίας του ΥΠΕΠΘ προς τη Δ.Ο.Ε., όπως αυτές διατυπώθηκαν σε έγγραφο του Υπουργείου τον περασμένο Αύγουστο.

β) Να συγκροτηθεί Επιτροπή στα Υπουργείο από καθηγητές Πανεπιστημίου, εκπροσώπους των εκπαιδευτικών και των γονιών για να εξετάσει το σοβαρό ζήτημα το τί

και το πώς μαθαίνουν τα παιδιά (προγράμματα, βιβλία, διδακτική μεθοδολογία).

γ) Αύξηση 16% στις αποδοχές από 1/1/1989, γνήσια Α.Τ.Α. με ενσωμάτωσή της, καθώς και του επιδόματος εξομάλυνσης, στους Β.Μ. — Αφορολόγητο όριο 2.100.000 δραχ. για τριμελή οικογένεια.

δ) 15% του Προϋπολογισμού για την Παιδεία. 150 δκς εφόσας χορήγηση για τις στεγαστικές ανάγκες των σχολείων και έκτακτο κονδύλι για την ενσκίαση κτιρίων για σχολεία που αυτή τη στιγμή στεγάζονται σε εντέλως ακατάλληλα κτίρια. Η βάρδια στα σχολεία είναι καιρός να περιοριστεί και να λειψεί.

ε) Να παρθούν άμεσα μέτρα για αναβάθμιση της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όπως:

— Άμεση εισαγωγή ξένων γλωσσών, φυσικής αγωγής και καλλιτεχνικών μαθημάτων στο Δημοτικό Σχολείο.

— Τα Π.Δ. να διαμορφω-

θούν σύμφωνα με τις θέσεις του Κλάδου.

— Επιμόρφωση 5.000 δασκάλων και 1.000 νηπ/γών, από 1.1.1989.

— Άμεσος διορισμός 5.000 δασκάλων και 2.000 νηπιαγωγών.

— 20 μωθητές κατά τάξη.

Η Δ.Ο.Ε. χαιρετίζει το γεγονός ότι ο αγώνας του Κλάδου γίνεται κι αγώνας των γονιών κι όλων των εργαζομένων που υιοθετούν όλα τα αιτήματα της απεργίας.

• Τέλος η Δ.Ο.Ε. καταγγέλλει το γεγονός ότι η κρατική τηλεόραση κωφεύει απέναντι στο χρονο αίτημα του Κλάδου για ανοιχτή συζήτηση των εκπαιδευτικών του με τους αρμόδιους Υπουργούς για την κατάσταση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Είναι χαρακτηριστικό να σημειωθεί ότι ποτέ μέχρι σήμερα, παρά τα διαβήματα του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. και τις αποφάσεις των Γ.Σ. του Κλάδου, δεν δόθηκε ούτε λεπτό από την Τηλεόραση στους 45.000 δασκάλους και νηπιαγωγούς της χώρας.

Από τη Δ.Ο.Ε.

ΑΠΕΡΓΙΑΚΟΣ ΑΓΩΝ

ΠΡΟΤΕΣΤΟΝΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

• 16% ΤΟΥ ΓΕΛΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

• ΑΝΑΠΛΗΡΩΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΛΕΙΑΣ ΑΠΟΔΟΧΩΝ ΛΟΓΩ ΑΠΟΤΙΤΑΣ (Αύξηση 16%)

• ΓΝΗΣΙΑ ΑΤΑ ΜΕ ΕΚΣΟΜΑΤΩΣΗ ΤΗΣ ΣΤΟΥΣ ΒΑΣΙΚΟΥΣ ΜΙΣΘΟΥΣ

• ΕΚΣΟΜΑΤΩΣΗ ΤΟΥ ΕΠΙΔΟΜΑΤΟΣ ΕΞΟΜΑΛΥΝΣΗΣ ΣΤΟΥΣ Β.Μ. — ΟΧΙ ΜΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΞΕΩΝ

• 150 ΔΔΣ. ΓΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΤΕΓΗ — ΜΟΝΟ ΠΡΩΤΗΜΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΑΜΕΣΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΕΣΜΕΥΣΕΩΝ ΤΟΥ ΥΠ.Ε.Π.Θ. ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
Εργαστήριο Εκπαιδευτικής Ανάπτυξης, Αθήνας, 1988

• ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΠΡΟΣΒΕΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ ΣΤΑ ΘΕΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΟ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΑ — ΔΙΟΡΘΩΣΗ 5000 ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ 2.000 ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

• ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

• ΠΡΟΕΔΡΙΚΑ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΙΣ ΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

ΟΛΟΙ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ

Η ΔΟΕ ΖΗΤΑΕΙ ΑΠΟ ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΝΑ ΠΑΡΕΜΒΕΙ

Αθήνα 21.11.1988

Πρόεδρο Βουλής
Πολιτικά Κόμματα
Υπουργό Παιδείας κ. Γ. Παπανδρέου

Αναπλ. Υπουργό Παιδείας κ. Στέφανο Τζουμάκα
Υφυπουργό Παιδείας κ. Χάρη Καστανιώδη
Ημερήσιο Τύπο-Ραδιοφωνία
Κρατική-Δημοτική,

Δ.Σ. Δ.Ο.Ε. εκφράζοντας την ομόθυμη βούληση των 45.000 δασκάλων και νηπιαγωγών και ενόψει της 24ωρης απεργίας του Κλάδου, στις 23 Νοέμβρη, ζητάει από τους Βουλευτές όλων των κομμάτων να ζητήσουν από την Κυβέρνηση την επέκταση και στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

ση των ρυθμίσεων, που αυξητά τις μέρες αυτές η Βουλή για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Επισημαίνουμε ότι υπάρχει σχετική δέσμευση της πολιτικής ηγεσίας του ΥΠΕΠΘ που εκφράστηκε το καλοκαίρι, τόσο με τη θέση του Υπουργού Παιδείας για εννοια αντιμετώπιση των προβλημάτων της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών, όσο και με συγκεκριμένο κείμενο της τότε Υφυπουργού Παιδείας.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος
Χριστόφορος Κορυφίδης
Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

• Η ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΣΤΟ ΘΕΑΤΡΟ «ΔΙΑΝΑ»
• Η ΜΕΓΑΛΗ ΠΟΡΕΙΑ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑΣ

Αθήνα, 23.11.1988

Ομιλία του Προέδρου του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΥ ΚΟΡΥΦΙΔΗ στη συγκέντρωση των δασκάλων/νηπιαγωγών του Λεκανοπεδίου στο Θέατρο «ΔΙΑΝΑ».

Συναδέλφισσες και συναδέλφοι!

Η σημερινή καθολική συμμετοχή του Κλάδου μας στον απεργιακό μας αγώνα, δίνει τη δέουσα απάντηση στην πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας και σ' όσους άλλους πιστεύουν, ότι μπορούν με λόγια και ήμμετρα να αντιπαλέψουν το κίνημα Παιδείας που ξανα-

γεννήθηκε και ξανααντρώθηκε τα τελευταία χρόνια, και, που αγκάλιασε τόσο εμάς τους εκπαιδευτικούς, όσο τους γονείς των μαθητών μας, τους εργαζόμενους και όλο το λαό.

Το κίνημα όμως Παιδείας ιδιαίτερα σήμερα, κάτω από τις ανάγκες που δημιουργούν τόσο η προοπτική της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης, όσο και οι εξελίξεις στην πληροφορική και την

23 ΝΟΕΜΒΡΗ



Μεγάλη επιτυχία σημείωσε η συγκέντρωση της ΔΟΕ στο θέατρο «Διάνα» στις 23 Νοέμβρη 1988, καθώς και η πορεία διαμαρτυρίας που ακολούθησε μετά τη συγκέντρωση, προς το Υπουργείο Παιδείας. Τη συγκέντρωση χαίρετσαν εκπρόσωποι της ΑΔΕΔΥ, της ΟΛΜΕ, του ΕΚΑ και της ΑΣΓΜΕ, που δήλωσαν και την αμέριστη συμπαράσταση στον αγώνα του Κλάδου. Δημοσιεύουμε εδώ τις ομιλίες του Προέδρου και του Γεν. Γραμματέα του Δ.Σ. της ΔΟΕ:

τεχνολογία δεν αρκείται πλέον σε λόγια και ημίμετρα.

Απαιτεί βαθιά τομή στα εκπαιδευτικά μας πράγματα. Απαιτεί συναίνεση κοινωνική στις επιλογές. Απαιτεί πρώτ' απ' όλα και πάνω απ' όλα μια νέα και τολμηρή οικονομική πρόταση για την Εκπαίδευση και την Παιδεία.

Είναι καιρός να συνειδητοποιήσει πλέον η Κυβέρνηση,

πριν είναι πολύ αργά τόσο για αυτήν, όσο και γενικότερα για τον τόπο, ότι η επιλογή του 15% για την Παιδεία θα πρέπει να γίνει τώρα, σε τούτον τον Προϋπολογισμό, και όχι αύριο.

Είναι πλέον καιρός να συνειδητοποιήσει η Κυβέρνηση ότι η επιλογή για ανάπτυξη με τη χορήγηση «κινήτρων» σε ιδιώτες, όχι μόνον δεν οδηγεί σε α-

νάπτυξη, όχι μόνον οδηγεί στην μονόπλευρη λιτότητα, αλλά σίγουρα οδηγεί στον εκφυλισμό των αξιών της Ελληνικής κοινωνίας, για τις οποίες τόσο εμείς οι δάσκαλοι αγωνιζόμαστε.

Το φαινόμενο Κοσκωτά που τόσο μας σόκαρε όλους, δεν αποτελεί, παρά την τελευταία ίσως προειδοποίηση προς όλους μας για το πού μπορούν να οδηγηθούν τα πράγματα, όταν ο λεγόμενος ιδιωτικός τομέας κινείται ανεξέλεγκτα, ιδιαίτερα από την ίδια την κοινωνία και τους φορείς της.

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι

Τα αιτήματά μας, όπως συγκεκριμενοποιήθηκαν μέσα από διαδικασίες συλλογικές, είναι δίκαια και πρέπει να επιλυθούν άμεσα.

Είναι δίκαιο το αίτημά μας για συνεχή επανεξέταση του περιεχομένου μόρφωσης και των βιβλίων μέσα από μια διαδικασία, στην οποία θα συμμετέχει και ο οργανωμένος Κλάδος μας.

Είναι δίκαιο το αίτημά μας για άμεση υλοποίηση των θετικών διατάξεων του Ν. 1566.

Είναι αναγκαία η άμεση επίλυση του διδακτηριακού προβλήματος, καταπολέμηση του λειτουργικού αναλφαριθμητισμού με την υλοποίηση του θεσμού της ενισχυτικής διδασκαλίας, η ικανοποίηση του αιτήματος για συνεχή επιμόρφωση και για την εξομείωση των πτυχίων κ.λ.π.

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι

Η βάση για την ικανοποίηση των αιτημάτων μας εντοπίζεται σε μίαν άλλη οικονομική επιλογή και πρόταση για την εκπαίδευση.

Μια επιλογή που θα αναδεικνύει σε πρώτη εθνική προτεραιότητα την ανάγκη για ανα-

βάθμιση της Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.

Εδώ ακριβώς βρίσκεται και η ουσία του αγώνα μας. Ενός αγώνα που δεν εξυπηρετεί άλλες σκοπιμότητες, παρά την αναγκαιότητα για κάτι νέο και μεγάλο στην Εκπαίδευση.

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι

Άφησα στο τέλος την καίρια επισήμανση που σχετίζεται με την υπαχώρηση του ΥΠΕΠΘ στις δεσμεύσεις του απέναντί μας από τον προηγούμενο Αύγουστο.

Για τους 45.000 δασκάλους και νηπιαγωγούς, η ενέργεια αυτή του Υπουργείου Παιδείας αποτελεί πρωτόγνωρο εμπαιγμό· εμπαιγμό χωρίς προηγούμενο!

Από τούτη εδώ την αίθουσα στέλνουμε όλοι μαζί το μήνυμα στην πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ ότι οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί ενωμένοι θα αντισταθούν με όλες τους τις δυνάμεις ενάντια σ' αυτόν τον εμπαιγμό!

Καλούμε τους μαζικούς φορείς, τους γονείς των μαθητών μας και όλον τον λαό να στηρίξει αυτόν τον αγώνα μας.

Είναι αγώνας για στήριξη των αξιών.

Είναι αγώνας για στήριξη των θεσμών.

Είναι αγώνας για αξιοπιστία των λόγων της πολιτικής εξουσίας.

Είναι αγώνας για το χτύπημα της διαφθοράς και των πολιτικών που εκθρέφουν Κοσκωτάδες.

Ο εμπαιγμός δεν θα περάσει!

Με τους αγώνες μας θα επιβάλλουμε επιλογές, που θα οδηγούν στην αναβάθμιση της Εκπαίδευσης και των λειτουργιών της.

ΖΗΤΟΥΝ ΑΜΟΙΒΑΙΑ ΑΠΟΣΠΑΣΗ-ΜΕΤΑΘΕΣΗ

• Δασκάλα που υπηρετεί στο 26ο Δημοτικό Σχολείο Καλλιθέας Πειραιά, ζητάει αμοιβαία απόσπαση για τους Νομούς Καβάλας, Ξάνθης και Δράμας.
Τηλ. Αθηνών 9417638
Τηλ. Καβάλας (051) 241929 — 241957

ΜΕΓΑΛΕΙΩΔΗΣ Η ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΤΗΣ 24ΩΡΗΣ ΑΠΕΡΓΙΑΣ

Στις 23 Νοέμβρη 1988 το Δ.Σ. της ΔΟΕ ανακοίνωσε:
Η 24ωρη απεργιακή μας κινητοποίηση σημείωσε πρωτοφανή επιτυχία. Τα ποσοστά συμμετοχής των απεργών κυμάνθηκαν από 80% έως 100%.

Ενδεικτικά αναφέρουμε:

Δασκαλικός Σύλ. Λάρισας με 1.200 μέλη από	95%-100%
Δασκαλικός Σύλ. Αγ. Δημητρίου Αττικής	98%-100%
Δασκαλικός Σύλλογος «ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗΣ» Αττικής	95%
Δασκαλικός Σύλλογος Λειβαδιάς	93%
Δασκαλικός Σύλλογος Ξάνθης από 205 δ/λους 150 απεργοί	
Δασκαλικός Σύλλογος Πτολεμαΐδας	92%
Δασκαλικός Σύλλογος Αγ. Αναργύρων	77%
Δασκαλικός Σύλλογος Εορδαίας	92%
Δασκαλικός Σύλλογος Καρδίτσας	78%
Δασκαλικός Σύλλογος Κέρκυρας	60%
Δασκαλικός Σύλλογος Λειβαδιάς	93%
Δασκαλικός Σύλλογος Φυλλίδας	82,50%
Δασκαλικός Σύλλογος Κοζάνης	82,5%
Δασκαλικός Σύλλογος Νάουσας	91%
Δασκαλικός Σύλλογος Μεραιμβέλλου (Αγ. Νικόλαος)	100%

Δασκαλικός Σύλλογος Αμφιλοχίας 90%
Δασκαλικός Σύλλογος Σικυώνας 86,8%

Η τέτοια συμμετοχή τόσο στην απεργία, όσο και στη μεγάλη απεργιακή συγκέντρωση της Αθήνας, εκφράζει την αγανάκτηση των 45.000 δασκάλων-νηπιαγωγών για την αρνητική στάση της Κυβέρνησης στα δίκαια αιτήματά μας, για αναβάθμιση της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και του λειτουργού της. Εκφράζει την αποφασιστικότητα και τη θέληση για συνέχιση και κλιμάκωση του αγώνα μέχρι την ικανοποίηση των αιτημάτων του Κλάδου.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ θα συνεδριάσει τις επόμενες μέρες για εκτίμηση της όλης κατάστασης και θα εισηγηθεί ανάλογα στους τοπικούς δασκαλικούς Συλλόγους της Χώρας, οι οποίοι και θα αποφασίσουν την παραπέρα πορεία.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο
Ο Πρόεδρος
Χριστόφορος Κορυφίδης
Ο Γεν. Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Η ομιλία του Γεν. Γραμματέα του Δ.Σ. της ΔΟΕ ΓΙΑΝΝΗ ΒΑΓΕΝΑ

Συνάδελφοι και
συναδέλφισσες,

Δάσκαλοι και Νηπ/γοί της
χώρας, απ' άκρη σ' άκρη,
δίνουμε σήμερα το αγωνιστικό
μας παρόν στην 24ωρη
απεργία.

Μαζί μας και με τον τρόπο
τους, το ένα εκατομμύριο των
μαθητών, οι γονείς τους, οι
εργαζόμενοι, όλοι οι μαζικοί
φορείς στον κοινό αγώνα για
την αναβάθμιση της δημόσιας
Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης και
των λειτουργιών της.

Στον κοινό αγώνα ενάντια
στην κυβερνητική πολιτική της
μονόπλευρης λιτότητας που
πετσικόβει στην κυριαλεξία το
μισθό, το μεροκάματο και τη
σύνταξη του εργαζόμενου για
να θρέψει Κοσκωτάδες και
σκανδάλα.

Στον κοινό αγώνα ενάντια
στην πολιτική της σκόπιμης
υποβάθμισης της μόρφωσης
των παιδιών των πολλών, που

ΕΡΓΑΤΟΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΗΝΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Εργαζόμενοι της Αθήνας, γονείς και εκπαιδευτές των μαθητών της δημόσιας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.
Το Δ.Σ. του ΕΚΑ και της ΔΟΕ επιβεβαιώνει την κοινή αγωνία δασκάλων-νηπιαγωγών, γονιών, εργαζομένων, για την κατάσταση στην εκπαίδευση και στην παιδεία γενικότερα, οργανώνει φωνή διαμαρτυρίας και παρακαλεί όλους να συμμετάσχουν.

- Φωνάει για η αναβάθμιση εκπαίδευσης της θέρμανσης, τροφίμων, υγείας και σπουδών. Φωνάει για η αναβάθμιση της μόρφωσης και διασποράς των μαθητών μέσα και από το εκπαιδευτικό μεταφορικό μέσο.

- Ότι στη πρωτοβάθμια εκπαίδευση υπάρχει ανάγκη, της κλιμάκωσης της ηλικίας των 40-50 μαθητών, στα υλικά σκεύη, στα σκεύη και των υλικών και του υλοποιημένου περιβάλλοντος.

Για όλα αυτά η εργατική συνείδηση πληροίται από την ανάγκη της μάχης μας. Αυτή θέλουμε δεν μπορούμε να αφήσουμε με τις πενταετίες έκτασης του 2,7% τον κλάδο πρωτοβάθμιας για την παιδεία.

Δεν υπάρχει λοιπόν ρεζίσι η Κυβέρνηση. Όλοι μας έπρεπε πληροίμενες καθήκοντα εκπαιδευτικού έργοτος και στην οργανωτική φροντίδα. Από το άμεσο και μέσο. Γι' αυτό η συνείδηση των δασκάλων, γονιών, σκευών, εργαζομένων, είναι η αναγκαία συνείδηση.

Η προσπάθεια πρέπει να τη κάνουμε θεσμικά εργαζόμενοι και κοινά αγωνιστές μας και οι αγώνες που έχουμε, εργαζόμενοι για παιδεία στην εκπαίδευση και μαθητών, των γονιών, των εργαζομένων, της κοινωνικοπολιτισμικής προέλευσης.

Να καταπολέμηση διαμαρτυρία μέσα και για τον κλάδο και διαμαρτυρία σκευών και, μέσα από τον κοινωνικοπολιτισμικό μας χαρακτήρα ανάγκη σκευών θέλουμε και προβάλλουμε και κοινωνικοπολιτισμικά περιβαλλοντικές συνθήκες, υποστηρίξτε.

ΕΚΑ

ΔΟΕ

φοιτούν στη δημόσια
Πρωτοβάθμια Εκπ/ση.

Στον κοινό αγώνα για την
επανεξέταση του περιεχομένου
μόρφωσης και της διδ/κής
μεθοδολογίας, για τη
μορφωτική και οικονομική
αναβάθμιση των εκπ/κών, για
το 15% στην Παιδεία, την
κατάργηση της βάρδιας και των
απαράδεκτων συνθηκών
εργασίας, για ξένες γλώσσες,
φυσική αγωγή και καλλιτεχνικά
μαθήματα στα σχολεία, για
πρόσθετους διορισμούς
δασκάλων και νηπ/γών, για
Π.Δ. σύμφωνα με τις ανάγκες
και τις θέσεις του Κλάδου, για
απτήματα παλλαϊκής σημασίας
και ενδιαφέροντος, έξω από
στενά πλαίσια που επιδιώκει η
κυβέρνηση, επειδή έτσι η
βολεύει.

Σαν εκπ/κοί να
επιστημονούμε ότι αυτή η
κυβερνητική πολιτική θέλει
υποβαθμισμένο και
εξουθενωμένο, από κάθε
άποψη, το δάσκαλο και τη
νηπ/γό. Γι' αυτό τον
υποχρεώνει να καταφεύγει στα
ιδιαίτερα μαθήματα ακόμα και
σε νυχτερινές εργασίες
(γκαρασόν κλπ.) και το πρώι να
οδηγείται έτσι στο έργο της

μόρφωσης των παιδιών του λαού. Γιατί υποβαθμισμένος εκπ/κός και υποβαθμισμένη μόρφωση των παιδιών πάνε μαζί.

Και να το πούμε ακόμα πιο καθαρά και απερίφραστα: Δεν είναι μόνο εμπαιγμός η στάση της κυβέρνησης και του Υπουργού Παιδείας απέναντι στον αγώνα και στα αιτήματα του Κλάδου. Δεν είναι μόνο το τραγικό γνωστό σκάνδαλο Κοσκωτά.

Είναι και το τραγικό ότι η στάση της κυβέρνησης στον αγώνα μας κι αυτή η στάση του Υπουργού Παιδείας Γιώργου Παπανδρέου αποτελούν σειρά σκανδάλων απέναντι στον τίμιο αγώνα μας.

Μήπως δεν είναι μέγα

σκάνδαλο το περσινό κάλεσμα της κυβέρνησης στους δασκάλους να κατακρευρηγμένους, από την ίδια, αρχές του λεγόμενου Ενιαίου Μισθολόγιου;

Μήπως δεν είναι μέγα σκάνδαλο να δηλώνει ο Υπουργός της Παιδείας ότι ενιαία θα είναι η αντιμετώπιση της Εκπ/σης και των Εκπ/κών, να δεσμεύεται γι' αυτό και λίγο αργότερα να αποδεσμεύεται και μάλιστα τόσο εύκολα;

Μήπως δεν είναι σκάνδαλο ότι η κρατική τηλεόραση δεν διέθεσε τόσα χρόνια ούτε ένα λεπτό για να ακουστεί η φωνή των 45.000 δασκάλων και νηπ/γών, που διαπαιδαγωγούν

ένα εκατομμύριο Ελληνόπουλα;

Μήπως δεν είναι σκάνδαλο ότι, ενώ αυτές τις μέρες προωθούν ρυθμίσεις στη Βουλή για τη Δευτεροβάθμια Εκπ/ση, αρνούνται να τις επεκτείνουν μ' αυτή την ευκαιρία και στην Πρωτοβάθμια Εκπ/ση;

Όμως σ' όλα αυτά τα σκάνδαλα και στο παλλαϊκό αίτημα για κάθαρση την απάντηση δίνει ο σάσσωμος ο Κλάδος με τον αγώνα του. Αγώνα που θα συνεχιστεί και θα ενταθεί και θα περάσει από τη φύση του και την περσινή εμπειρία των συναδέλφων της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης στην ίδια τη βάση.

Πλανώνται οικτρά όσκι

νομίζουν ότι οι δάσκαλοι και οι νηπ/γοί βρίσκονται σε αδυναμία. Είναι εκείνοι που απλώνονται ως εκεί που υπάρχει ένας μαθητής. Και αλίμονο σ' εκείνους που ταλμούν να σηκώσουν χέρι να χτυπήσουν!... Ας γυρίσουν πίσω να κοιτάξουν, να εξετάσουν την ιστορία!...

Συναδέλφωι και συναδέλφωισες.

Ο αγώνας συνεχίζεται και εντείνεται.

Η νίκη θα είναι νίκη για την αναβάθμιση της Εκπ/σης, αποτέλεσμα του αγώνα του ενωμένου Κλάδου σε αρραγές μέτωπο με τους άλλους εκπ/κούς, τους γονείς κι όλο τον εργαζόμενο λαό.

ΤΟ ΨΗΦΙΣΜΑ ΤΗΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

Αθήνα 23 Νοέμβρη 1988

Εμείς, οι δάσκαλοι-νηπιαγωγοί της Αθήνας που συγκεντρωθήκαμε σήμερα 23 Νοέμβρη 1988, μέρα της 24ωρης απεργίας μας στο θέατρο «ΔΙΑΝΑ» διαπιστώνουμε ότι:

Τα χρόνια προβλήματα της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και των λειτουργιών της, που εμείς τα ζούμε από πρώτο χέρι, έχουν πάρει εκρηκτικές διαστάσεις.

Τα ακατάλληλα σχολικά κτίρια, οι πληθωρικές τάξεις, η απαράδεκτη μεσημεριανή βάρδια στα σχολεία, η έλλειψη επιμόρφωσης στο δάσκαλο-νηπιαγωγό κ.λ.π., υποβαθμίζουν σοβαρά τη δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Το υποβαθμισμένο βιοτικό μας επίπεδο, το άγχος του νοικοκυ, το μολυσμένο περιβάλλον των μεγαλουπόλεων, η ανύπαρκτη ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, η μείωση των συντάξιμων αποδοχών μας, το νοσηρό κλίμα με τους «Κοσκωτάδες», ταλανίζουν το δάσκαλο-νηπιαγωγό και δεν τον αφήνουν να επιτελέσει απερίσπαστα τα λειτουργικά του.

Η γενεσιουργός αιτία αυτών των προβλημάτων μας βρίσκεται στη συγκεκριμένη πολιτική της Κυβέρνησης, που αφαιρεί εισόδημα από μας και τους άλλους εργαζόμενους και το μετατρέπει σε υπερκέρδη των οικονομικά ισχυρών.

Αντί η Κυβέρνηση να ενδιαφερθεί πραγματικά για τη δημόσια Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και το λειτουργό της, δημιουργεί πρόσθετα προβλήματα.

Πρόσφατα είχαμε ένα νέο εμπαιγμό της Κυβέρνησης απέναντί μας. Το ΥΠΕΠΘ αθέτησε όσα το καλοκαίρι, με έγγραφό του, είχε υποσχεθεί, για αναπλήρωση του ελλείμματος μας, για βελτίωση του περιεχομένου μόρφωσης κ.λ.π.

Καταγγέλλουμε αυτή την υπαναχώρηση.

Απαιτούμε εδώ και τώρα αυτές οι υποσχέσεις να συμπεριληφθούν στο νομοσχέδιο που συζητείται ακόμα και τώρα στη Βουλή και ρυθμίζει αντίστοιχα θέματα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Απαιτούμε ακόμα και αγωνιζόμαστε για τα παρακάτω αιτήματα:

- Να δοθεί 16% αύξηση για να ανασπληρωθούν οι απώλειες που είχαν οι μισθοί, έτσι ώστε από 1.1.1989 οι αποδοχές του πρωτοδιόριστου δασκάλου-νηπ/γού να φθάσουν τις 105.000 δρχ.
- Α.Τ.Α. γνήσια, νομοθετικά κατοχυρωμένα.
- Συντάξιμες αποδοχές το 80% των εν ενεργεία αποδοχών.
- 15% του Γενικού Προϋπολογισμού για την Παιδεία.
- Να σταματήσει η μεσημεριανή βάρδια στα σχολεία.
- 150 δις για τις στεγαστικές ανάγκες των σχολείων και πρόσθετο κονδύλι για να ενοικιαστούν αμέσως κτίρια για να αρχίζουν να λειτουργούν τα σχολεία μόνο πρωί.
- Προεδρικά Διατάγματα με τις θέσεις του Κλάδου.
- 20 μαθητές κατά τάξη — Διδακτικό ωράριο 18-21 ώρες.
- Επιμόρφωση από 1.1.89 5.000 δασκάλων και 1.000 νηπιαγωγών.
- Τα νέα μαθήματα του νόμου 1566 να διδάσκονται σ' όλα τα σχολεία.
- Άμεσος διορισμός 5.000 δασκάλων και 2.000 νηπιαγωγών.

Οι δάσκαλοι και νηπιαγωγοί του Λεκανοπεδίου Αττικής

ΟΙ ΥΠΟΧΡΩΤΕΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Διάλεξη... σέ νηπιαγωγεία - πανεπιστήμια

Ο ΤΥΠΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΕΡΓΙΑ ΤΗΣ 23.11.88

ΚΑΡΤΑ 24



ΒΡΑΔΥΝΗ 24 ΝΟΕ. 1988

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΚΑΙ ΜΑΧΗΤΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔ

ΜΑΧΗΤΙΚΗ πορεία προς το υπουργείο Παιδείας πραγματοποιήθηκε το μεσημέρι οι δασκάλες και νηπιαγωγές της 24ης Νοεμβρίου. Προηγούμενη διαδήλωση έγινε στο Βασιλειάδα όπου το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (ΔΟΕ) κινήθηκε εναντίον της απόφασης του Υπουργείου Παιδείας να μην καταργηθεί η διδασκαλία των μαθημάτων των μαθητών της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

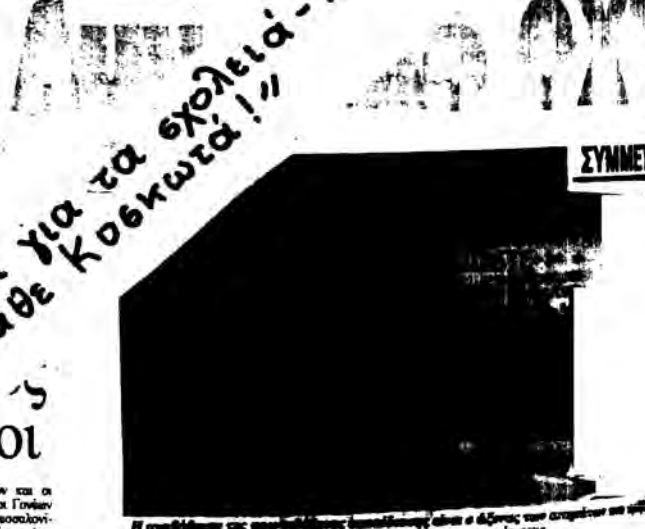


Από τη δεξιά η ομάδα και μαχητική πορεία προς το υπουργείο Παιδείας.

ΚΛΕΙΣΤΑ ΧΘΕΣ ΔΗΜΟΤΙΚΑ - ΗΠΑ



Απεργία και πορεία διαμαρτυρίας στο κεντρικό σταθμό της Αθήνας.



Η αναδήλωση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι ο δρόμος των αναγκών και της απεργίας τους.

Στη Θεσσαλονίκη
Κλειστά παρέμειναν χτες οι δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία της Θεσσαλονίκης καθώς οι δασκάλες και οι νηπιαγωγές της πόλης και περιφέρειας της 24ης Νοεμβρίου στην 24η Πανελλαδική απεργία όπως και οι συνάδελφοί τους σε όλη τη Βορ. Ελλάδα που απεργούσαν η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (ΔΟΕ). Ολοκληρώθηκε η απεργία με την είσοδο των 5.000 δασκάλων.

Αυξήσεις - δασκάλων - αξιούντων
Λεφτά-λεφτά...
...αξιώνουν...
...λεφτά-λεφτά...
...αξιώνουν...
...λεφτά-λεφτά...
...αξιώνουν...

«Λεφτά για τα σχολεία όχι για κάθε Κοσκωτά»
Αθήνησαν χτες δασκάλες-νηπιαγωγές. Συγκέντρωση και πορεία στην Αθήνα.

Κλειστά παρέμειναν χτες οι δημοτικά και τα νηπιαγωγεία της πόλης. Η 24η απεργία των δασκάλων και νηπιαγωγών σημάδεψε επίσης με ποσοστό συμμετοχής 80 ως 100%.

ΤΑ ΔΑΣΚΑΛΟΙ-ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ ΕΠΙ ΠΟΔΟΣ

ΟΙ ΚΛΕΙΣΤΑ παρέμειναν χτες οι δημοτικά σχολεία και νηπιαγωγεία της πόλης για έκτη συνεχόμενη ημέρα. Κινητή η κατάσταση του Υπουργείου Παιδείας διαμαρτυρία οι εκπαιδευτικοί.



Οι δασκάλες μαζί με αναρχικούς τους διαδήλουν στους δρόμους.

Πώς είδε
Στιγμιότυπα από τις...
μας στην Αθήνα...
Τα συνθήματα που...
• "15% στην...
• "15% κι...
• "Λεφτά-λε...
• "Δώστε...
• "Αγώνας

ΕΘΝΟΣ 24 ΝΟΕ. 1988

ΑΠΕΡΓΙΕΣ ΕΤΟΙΜΑΖΟΥΝ ΚΑΙ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΑΠΟΓΕΥΜΑΤΙΝΗ
24 ΝΟΕ 1988



ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ
Μαθησιακά σε συνθήκες απορροδρακτές...
ΑΛΛΗ ΣΕΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΥΓΧΡΑΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΠΕΡΓΙΑ ΤΩΣ ΟΙ ΔΕΚΑΜΥΟΙ

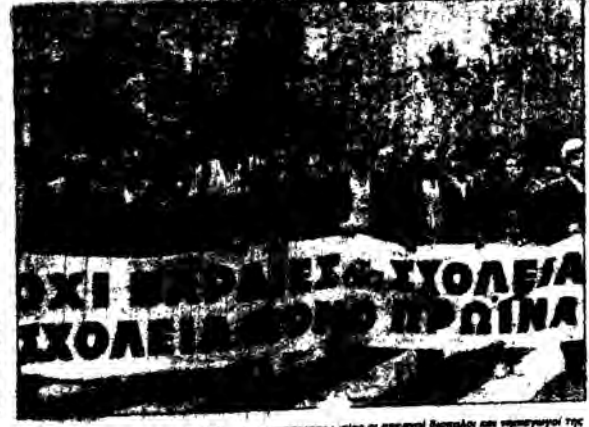
ΑΠΕΡΓΙΑ ΠΟΥ ΞΕΠΕΡΑΣΕ ΤΟ 80% ΚΑΙ ΕΦΤΑΣΕ ΚΑΙ ΤΟ 100%

Απούσα, χθες, η μάθηση...

«Απεργία» γράφει το Αθηναϊκό εργατικό και ημερήσιο της χθες λόγω της 24ης απεργίας που πραγματοποιήθηκε ο 45.000 δάσκαλοι και υφισταμένοι με τη θέληση για την αναβάθμιση της δημόσιας εκπαιδευτικής λειτουργίας και του λειτουργού της. Χθες επίσης πραγματοποιήθηκαν τριήμερα στάση εργατικής τάξης 11 μ.μ. - 2 μ.μ., το μέλη του Διοικητικού και Εργασιακού Προσωπικού του Εθνικού Ινστιτούτου Πολιτιστικών με όλη την επιθυμία των εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί των μέλη ΔΕΠ των Παιδικών σταθμών με συνέχισαν με 24η απεργία στις 7 Δεκεμβρίου.

Από 80% ως 100%

Η 24η απεργία των δασκάλων και υφισταμένων παραμένει πρώτη στην απεργία, σύμφωνα με χθες δημοσίευση του Δ.Σ. της ΔΟΕ, όπου το ποσοστό συμμετεχόντων από εκπαιδευτικούς ανήλθε στο 80%.



Παρέα προς το υπουργείο Παιδείας πραγματοποιήσαν χθες οι εκπαιδευτικοί δασκάλων και υφισταμένοι της Αττικής ανταλλάσσοντας την εμπειρία της καθήκοντος απέναντί τους, μετά τη σθέτηση των απεργιών τους.

ΚΑΘΟΛΙΚΗ
ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΣΗΜΕΙΩΣΕ
Η ΑΠΕΡΓΙΑ
ΔΑΣΚΑΛΩΝ
ΝΗΣΙΑΓΩΓΩΝ

ΑΚΡΟΠΟΛΙΣ
24 ΝΟΕ 1988

ΑΠΕΡΓΙΑ -10% και 60% θέρους
24 ΝΟΕ 1988

Τύπος την απεργία

...η απεργιακή ευκίνητρωση και πορεία
...τα είδαν οι εφημερίδες της Αθήνας.
...παρήκτισαν στην πορεία υμνών:
...«δία, στο εχολειό!»
...«ρδία στο εχολειό!»
...«ια τα εχολειά κι όχι για κάθε Κοσμητώα!»
...«ια την παιδεία-λεφτά υπάρχουν
...εστην ολιγαρχία!»
...«ός πανεκπαιδευτικός θάνατος κι
...απαιτημένη από δω κι εμπρός!»

Δάσκαλοι, οικοδόμοι, νοσοκομεία, απειλούν οι καθηγητές

Απεργίες παντού...

ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ
24 ΝΟΕ 1988



Το 80% του γενικού εκπαιδευτικού να διατεθεί για την παιδεία. Σχηματισμό με φέρεται τους χθες οι δάσκαλοι και οι υφισταμένοι της Αθήνας.

23/11/1988

ΟΙ ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΑ Π.Δ. ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ

Α. Η εγκατάλειψη του θεσμού από την κυβέρνηση

Αγωνίστηκε ο Κλάδος για την καθιέρωση του θεσμού του Σ.Σ. και καθιέρωθηκε ή καλύτερα θεσμοθετήθηκε. Όμως «άλλαι μιν βουλαί» δασκάλων άλλα η κυβερνητική βούληση και πολιτική διατάζει. Ενώ οι δάσκαλοι και οι νηπιαγωγοί ήθελαν και θέλουν ένα Σχολικό Σύμβουλο, που θα παρακολουθεί τις εξελίξεις της παιδαγωγικής επιστήμης και της διδ/κής και θα βοηθάει τον εκπ/κό, για να βοηθάει με τη σειρά του τους μαθητές, η κυβέρνηση και το υπουργείο μόνο αυτό δεν θέλουν, όπως αποδειχίνεται κι από τη μέχρι τώρα στάση τους απέναντι στο θεσμό, όσο και με τα σχέδια Π.Δ. που προωθούν.

Δεν είναι τυχαίο για παράδειγμα ότι ενώ τόσα χρόνια λειτουργούν τα Π.Τ. η κυβέρνηση, αντί να προγραμματίσει ουσιαστική βοήθεια των Σ.Σ. μέσα απ' αυτά, δεν έκανε τίποτα. Και δεν είναι που δεν το σκέφτηκε. Είναι που δεν στοχεύει να αναβαθμίσει τη μόρφωση των παιδιών του λαού. Αν είχε τέτοιο στόχο κι αυτό θα έκανε και στο εξωτερικό θα έστελνε πολλούς απ' αυτούς κι άλλα πολλά μέτρα θα μπορούσε να πάρει. Γι' αυτό και τους κρατάει σ' αυτή την κατάσταση κι έτσι που, παρά τις αγαθές προθέσεις της πλειοψηφίας των συναδέλφων Σ.Σ., να μην μπορούν να ανταποκριθούν στις αυξημένες ανάγκες κι απαιτήσεις. Γι' αυτό έχουμε ακόμα στην προσχολική αγωγή Σ.Σ. με 500 νηπιαγωγούς στην ευθύνη τους. Γι' αυτό ακόμα και οι μετακινήσεις των Σ.Σ. γίνονται όπως αρέσει στην κυβέρνηση για να είναι του χεριού της. Γι' αυτό τελευταία και η αδιαφορία της κυβέρνησης για την οικονομική τους υποβάθμιση κι όχι μόνο αυτών, αλλά και των Προϊσταμένων ακόμα και των Δ/ντών των Σχολείων, που τους χρωστάνε διευθυντικό επίδομα από παλαιά ενώ, αυτό που τους δίνεται, καθημερινά υποβαθμίζε-

ται, όταν έχουν πλήρες σχεδόν διδ/κό ωράριο.

Β) Η κυβερνητική επίθεση στο θεσμό μέσα από τα σχέδια Π.Δ.

Όπως επισημαίνει και η ΟΛΜΕ: «Τα περισσότερα άρθρα τους τελικά αναθέτουν το σύνολο των ουσιαστικών επιλογών που αφορούν την εκπαιδευτική διαδικασία στους Σχολικούς Συμβούλους. Οι δάσκαλοι και οι νηπ/γοί μετατρέπονται τελικά σε τυπικούς «εκφωνητές» της διδακτέας ύλης σύμφωνα με τις οδηγίες των Σ.Σ. Γίνεται έτσι φανερή η έλλειψη εμπιστοσύνης στους δασκάλους και τις νηπ/γούς. Ο βασικός παράγοντας της εκπ/κής διαδικασίας, αυτός που δίνει καθημερινά τη μάχη μέσα στην τάξη, θεωρείται ανεπαρκής να καθορίσει ακόμα και τις ενότητες της ύλης.

Για να εξασφαλιστεί η κατανομή των ρόλων ανάμεσα στο Σχολικό Σύμβουλο και τον εκπ/κό, ο Σ.Σ. εξοπλίζεται με το δικαίωμα να αποφασίζει για την υπηρεσιακή εξέλιξη του δεύτερου μέσω της αξιολόγησης.

Βασικοί κρίκοι των σχεδίων Π.Δ. είναι αυτοί που αφορούν: α) «τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Σ.Σ.». Και β) την αξιολόγηση του εκπ/κού έργου των σχολείων καθώς και του συμμετοχικού έργου των εκπ/κών της Γενικής Εκπ/σης. Οι αρμοδιότητες που ανατίθενται από αυτά τα Π.Δ. στο Σ.Σ. «κριτή» αποχρωματίζουν τελικά αυτές που ανατίθενται στους εκπ/κούς, στο Σύλλογο Διδασκόντων και στο Διευθυντή από τα υπόλοιπα Π.Δ. Να επισημάνουμε εδώ την απουσία των Π.Δ. για τη μόρφωση κι επιμόρφωση εκπαιδευτικών και τη λειτουργία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Είναι τουλάχιστο αποσπασματικό να συζητάμε για την αξιολόγηση του εκπ/κού έργου, χωρίς παράλληλα να έχουμε το θεσμικό πλαίσιο της εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των εκπαιδευ-

τικών.

Όσο αφορά τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες των Σ.Σ. επισημαίνουμε τα παρακάτω βασικά:

α) Επεμβαίνουν και καθοδηγούν ακόμα και τρόπο επικοινωνίας εκπαιδευτικών-γονιών.

β) Έχουν δικαίωμα να εισηγούνται αποσπάσεις του διδακτικού προσωπικού εσχίζοντας έτσι την αυταρχική πλευρά του ρόλου τους.

γ) Ισχυροποιείται και σε διοικητικά ζητήματα ο ρόλος τους, προηγούμενοι ιεραρχικά ακόμα και των Δ/ντών Εκπαίδευσης αφού αναλαμβάνουν την ευθύνη για τη σύνθεση των τμημάτων των σχολείων, τη σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος, την οργάνωση των σχολ. εκδηλώσεων, την κατανομή του διδ/κού προσωπικού, ζητήματα που καθόριζε ως τώρα ο Σύλλογος Διδασκόντων.

δ) Προβλέπεται αποφασιστικός ρόλος των Σ.Σ. στη διαδικασία αξιολόγησης (υπηρεσιακής κρίσης) των εκπαιδευτικών. Η μετατροπή του Σ.Σ. και σε κριτή λειτουργεί σε βάρος του ρόλου του επιστημονικού-παιδαγωγικού συμβούλου του δασκάλου και νηπ/γού. Είναι αποδεδειγμένο από την πείρα ότι μεταξύ των ιδιοτήτων του «Συμβούλου» και του «κριτή» κυριαρχεί η δεύτερη και αχρηστεύεται η πρώτη.

Όσο αφορά την αξιολόγηση του εκπ/κού, το σχέδιο Π.Δ. προβλέπει υπηρεσιακή κρίση με την αποφασιστική συμμετοχή του Σ.Σ. για τη βαθμολογική και οικονομική εξέλιξη του εκπ/κού (βλ. Ν. 1566 αρ. 16§45 και Ν. 1505 για το μισθολόγιο). Κι είναι ολοφάνερο ότι βρίσκεται σε άλλη κατεύθυνση από τη θέση του Κλάδου, που θέτει ως προϋπόθεση την τροποποίηση των Ν 1304, 1505 και 1566, προκειμένου να αντιμετωπιστεί το ζήτημα της αξιολόγησης για όσους στοχεύουν στην κατάληψη διευθυντικής θέσης στην εκπ/ση.

ΒΙΒΛΙΟ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

• ΣΟΦΙΑΣ ΚΕΣΚΟΥ: Το Δασκώρι, σ. 62 Αθήνα 1988, εκδ. Καστούμη.

Είναι βιβλίο με δυο παιδικά παραμύθια, κατάλληλα για παιδιά της προσχολικής και της σχολικής ηλικίας. Περιλαμβάνει δυο ενότητες: ι) «Στο χωριό των Ζώων» και ιι) «Το ζώο πόνε σχολείο». Επίκαιρα είναι

τα μηνύματα για τη συνεργασία, την προστασία του περιβάλλοντος την Ειρήνη, την απόρριψη της εκμετάλλευσης κ.ά. που διατρέχουν τις σελίδες του.

Η πλούσια εικονογράφηση του δραστηριοποιεί τη φαντασία και το ενδιαφέρον του παιδιού.

Πληροφορίες: Πανεπιστημίου 65,

Αθήνα 105 64 τηλ. 3246352.

• Μ. ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ-ΖΑΡΚΑΔΟΥΛΑ (δασκάλας-διερμηνέα κούρων): Το πρώτο μου βιβλίο, Το τεύχος σ. 18.

Είναι βιβλίο:

— για παιδιά που χρειάζονται διαφορετικό τρόπο επικοινωνίας και μάθησης

— για τους φίλους των

— για τους γονείς των

Πληροφορίες: Αρκατείδου 184, Καλλιθέα 176 73, τηλ. 9590940

• ΠΩΡΓΟΥ ΧΑΣΙΑΚΟΥ, εκπαιδευτικού-συγγραφέα: ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΩΝ-ΙΣΜΩΝ (ερ-

μηνεία όλων των λέξεων που λήγουν σε -ισμός). Αθήνα, 1988, εκδ. «Επικαιρότητα», σ. 400.

Περιέχει 1800 περίπου λέξεις που αναφέρονται στη λογοτεχνία, τη γλώσσα, την κοινωνιολογία, την τέχνη, τον πολιτισμό, τη φιλοσοφία, τη λαογραφία, την ιστορία, τη βιολογία, την ψυχολογία, τη θρησκεία, τη χημεία, την ψυχιατρική, π.χ. νατουραλισμός, μαζικισμός, μπρεσιονισμός, μαρξισμός, σπερμιασμός, ρασοναλισμός.

Πληροφορίες: Μαυρομητάλη 60, τηλ. 363608-3607382.

Στα Τρίκαλα στα δυο στενά...

Το κλιμάκιο του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε που βρέθηκε στην ενημερωτική απεργιακή συγκέντρωση των Τρικάλων, είχε την ευκαιρία να επισκεφτεί το 4ο Δημοτικό Σχολείο της πόλης και βρέθηκε μπροστά στην παρακάτω πραγματικότητα.

Στο μικρό γραφείο ενός παμπάλαιου κτιρίου ένας κατάλογος από 18 συναδέλφους, που δημιουργούσε την απορία πού έκαναν μάθημα και πώς χαρούσαν σ' εκείνο το γραφείο.

Η απορία του κλιμακίου λύθηκε με το διάλειμμα, όταν ο παλαιαχός Δ/ντής Σπητήριος Παπαδημητρίου ειδοποίησε και κατέφτασαν οι συνάδελφοι από τη γύρω περιοχή.

Χρειάστηκε να στέκονται όρθιοι αρκετοί για να ακούσουν το κλιμάκιο της Δ.Ο.Ε. Στη συνέχεια ο Δ/ντής του σχολείου για να λύσει την απορία του κλιμακίου για το πού βρίσκονται τόσες αίθουσες, άρχισε την ξενάγηση. Σε ακτίνα 200 μέτρων έδειξε διάφορες ακόρπτες αίθουσες διδασκαλίας, τύπου μαγαζιού, και δύο αίθουσες νηπιαγωγείου τύπου-κρουφού σχολείου. Και μη νομίσαι ότι το κράτος δεν πήρε μέτρα:

Χτίζεται ένα καινούριο σχολείο που μπορεί να είναι έτοιμο την επόμενη χρονιά. Μόνο που χτίζεται 12θέσιο για να στεγαστεί το 18θέσιο, ενώ το 1ο Δημ. Σχολείο Τρικάλων, όπως πληροφορήθηκε το κλιμάκιο, στεγάζεται σε αίθουσες τύπου παρέρχας.

Λοιπόν, Στα Τρίκαλα στα δυο στενά σκοτώνουν τώρα τα παιδιά...

Κοσκωτάδες και Σχολείο

Ανυπολόγιστες, χωρίς καμιά αμφιβολία, είναι οι ζημιές στο ζωτικό τομέα της μόρφωσης και κύρια της διαπαιδαγώγησης των παιδιών από το σκάνδαλο των Κοσκωτάδων.

Δεν είναι μόνο τα διασεκατομμύρια μετρητά, που έλειψαν από την Εκπαίδευση για τους Κοσκωτάδες, εκεί που μας έλεγαν και μας λένε ότι «δεν αντέχουν τα περιθώρια της Εθνικής Οικονομίας», δηλαδή της Κοσκωτοφραγίας, για το 15% για την Παιδεία, για τη μορφωτική και οικονομική αναβάθμιση των εκπ/κών κλπ.

Είναι κύρια οι τεράστιες κι αμέτρητες από τη φύση τους ζημιές στις συνειδήσεις και ιδιαίτερα εκείνες των πιο τρυφερών υπάρξεων, των παιδιών της σχολικής και προσχολικής ηλικίας.

Στα παιδιά αυτές της ηλικίας δημιουργούνται ισχυρά συναισθηματικά βιώματα, βαθιά ριζωμένα στο είναι τους, που όταν μεγαλώσουν είναι πολύ δύσκολο να τα αλλάξουν, κι όταν ακόμα συγκρούονται με την πραγματικότητα.

Έτσι όταν βλέπει το παιδί τον Κοσκωτά κι όταν μιλάει για Κοσκωτάδες, δεν μπορεί να καταλάβει ότι αυτό είναι συνέπεια κύρια μιας πολιτικής (αυτό δεν το καταλαβαίνουν

ακόμα και πολλοί από τους μεγάλους), που τους μπερδεύουν με αστήρηχτες γενικεύσεις.

Από πού βλέπει και καταλαβαίνει το παιδί, έχοντας μπροστά του έντονη την εικόνα Κοσκωτά, είναι τούτα τα απλά:

Ένας άνθρωπος πλούσιος, δυνατός και τρανός. Πιο τρανός και δυνατός κι από το κράτος και την κυβέρνηση, που την έχει του χειρού του. Το χρήμα είναι πάνω απ' όλα. Όλα πουλιούνται κι όλα αγοράζονται!

Κι αυτό το πρότυπο Κοσκωτά σ' άλλες παιδικές συνειδήσεις ριζώνει, ενώ άλλες τις αλλοιώνει και διαμορφώνεται έτσι ο αυριανός πολίτης, με βάση το γνωστό «Αρπαζε να φας και κλέβε να χεις».

Καταλαβαίνουμε πόσο δύσκολη γίνεται η δουλειά του δασκάλου και της νηπιαγωγού και του γονιού, εκεί που πασχίζουν να διαπαιδαγωγήσουν στην τιμιότητα, και σε ιδανικά αντιπρόσωπος άλλα πρότυπα από την ιστορία και τη ζωή... Αυτά για το παιδί αν δεν φαντάζουν παραμύθια, στέκουν μακρινά. Οι Κοσκωτάδες είναι το πιο ζωντανό παράδειγμα που κυριαρχεί στη δική του ζωή κι αυτό μετράει πρώτα γι' αυτό.

Η ΦΩΝΗ ΤΩΝ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Την αύξηση του επιμισθίου τους κατά 500 δολάρια ζητούν οι Σύλλογοι Δασκάλων Χαρτούμ-Σουδάν, γιατί, υπό τις καταστρεπτικές βροχές στις χώρες που υπηρετούν, αντιμετωπίζουν ανυπερβλήτες δυσχέρειες που οδηγούν σε απόγνωση.

Οι ίδιοι τονίζουν:

«... την όλη βιβλική καταστροφή ήρθαν να συμπληρώσουν οι κάθε είδους ασθένειες-επιδημίες που μαστίζουν τον πληθυσμό αδιάκριτα. Οι αρρώστιες είναι μόνιμη απειλή και για μας τους ίδιους και τις οικογένειές μας.

Η παροχή ηλεκτρικού ρεύματος διακόπτεται συχνά και για αρκετό χρονικό διάστημα, με αποτέλεσμα τα τρόφιμα, που με τόση δυσκολία προμηθεύονται, να καταστρέφονται...

Το κόστος ζωής είχε διαμορφωθεί τα τελευταία χρόνια σε υψηλά επίπεδα λόγω της καταστροφής η σπανιότητα των ειδών επιδεινώθηκε, ...οι τιμές τους έγιναν αστρονομικές... κι όμως το επιμισθίό μας είναι το ίδιο από το 1984...

Η Ελληνική Κοινότητα του Χαρτούμ βρίσκεται σε αδυναμία να καλύψει τα λειτουργικά της έξοδα και μας επέβαλε να πληρώνουμε ενοίκιο για τη χρήση των κατοικιών...».

Το Δ.Σ. του Συλλόγου, Λάρισας «Κων. Κούμας», «συμπαρα στέκεται στο συνάδελφο Συμεωνίδη Θεόφιλο και δηλώνει ότι ο συνάδελφος δεν έκανε καμία παράβαση καθήκοντος και ζητάει από το δικαστήριο την αθώωσή του».

Το Δ.Σ. Συλλόγου Αλεξανδρούπολης «διαμαρτύρεται ομόφωνα για την άρνηση του ΠΥΣΓΠΕ Έβρου να αποσπάσει συναδέλφους σε σχολεία του Νομού, που, λόγω της ιδιαιτερότητάς του, οι συνάδελφοι, αναγκάζονται να διανύουν καθημερινώς 150 περίπου χιλ/τρα» και ζητάει συμπαράσταση της Δ.Ο.Ε.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Κοζάνης, «καλεί Δ.Ο.Ε να συζητήσει άμεσα τηλεγράφημα Υπουργείου για μεταθέσεις και τοποθετήσεις στα ΠΥΣΓΠΕ. Επίσης: «Ζητάει θέσεις Δ.Ο.Ε για ενιαία συνδικαλιστική στάση Δ.Σ. Συλλόγων όλης της χώρας για την κατηγοριοποίηση των σχολικών μονάδων και την ανάλογη μοριοδότηση».

Το Δ.Σ. Συλλόγου Βισαλτίας τονίζει οι ρυθμίσεις για τα στεγαστικά δάνεια που εξόγγειλε η Κυβέρνηση δεν επεκτείνονται, στους δικαιούχους που έχουν πάρει την έγκριση από τον περασμένο Απρίλη, αλλά «χάρη στο γραφειοκρατικό σύστημα δεν έχουν πάρει ακόμη το δάνειο».

Ζητάει από την ΑΔΕΔΥ να ενεργήσει για να αυξηθεί το στεγαστικό δάνειο και αυτών των περιπτώσεων κατά 50% και από 3.300.000 να φτάσει τα 5.000.000.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Πειραιά «η Πρόεδρος», «απαιτεί άμεση έκδοση και αποστολή του «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ» και του «ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ».

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Λάρισας «Κων. Κούμας», ζητάει ομόφωνα να δοθεί «η συμπληρωματική πίστωση των 25%, όπως δεσμεύτηκε ο κ. Υπουργός Εθνικής Παιδείας» για την αντιμετώπιση των οξυμένων προβλημάτων των Σχολικών Επιτροπών.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ για την προϋπηρεσία σε ιδιωτικά σχολεία

Στις 2/11/88 το Δ.Σ. της ΔΟΕ έστειλε στον υφυπουργό κ. Χ. Καστανίδη στη Βουλή και στα Κόμματα το εξής έγγραφο:

Κύριε Υφυπουργέ,

Μετά τη συνάντηση που είχαμε μαζί σας, σας θέτουμε και γραπτά υπόψη το πρόβλημα που αντιμετωπίζει μεγάλη μερίδα συναδέλφων μας, σχετικά με την αναγνώριση της προϋπηρεσίας των σε ιδιωτικά Σχολεία.

Συγκεκριμένα:

1. Με το Νόμο 1810, άρθρο 16 παρ. 5, αναγνωρίζεται η προϋπηρεσία των εκπ/κών σε ιδιωτικά σχολεία για τη μισθολογική τους εξέλιξη (χρονοεπίδομα, μισθολ. κλίμακα). Η αναγνώριση αυτή αφορά μόνο στους «εν ενεργεία» εκπ/κούς και ο όσους παραιτήθηκαν της υπηρεσίας μετά την 27.4.1988.

2. Η υλοποίηση της παραπάνω ρύθμισης συνάντησε στην πράξη πολλές δυσκολίες, διότι τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά είναι δύσκολο και σε πολλές περιπτώσεις αδύνατο να εξευρεθούν, αφού: α) Πολλοί ιδιοκτήτες ιδιωτ. σχολείων δεν δήλωναν το προσωπικό τους στο Ι.Κ.Α. β) Το αρχείο πολλών ιδιωτ. σχολείων έχει καταστραφεί ή απολεσθεί, γ) Σε πολλές περιπτώσεις δεν συντασσόταν πράξη διορισμού ή απόλυσης κ.λπ.

3. Με την τελευταία τροποποίηση εξάλλου του Νόμου 1600/86, που ρυθμίζει την υ-

πηρεσιακή κατάσταση των εκπ/κών του Δημοσίου που προέρχονται από την ιδιωτ. εκπαίδευση, οι τελευταίοι αναγνωρίζουν την προϋπηρεσία τους και ως συντάξιμη, χωρίς την εισφορά 7% του Νόμου περί διαδοχικής ασφάλισης, κάτι που δεν ισχύει για τους λοιπούς εκπ/κούς του Δημοσίου με προϋπηρεσία σε ιδιωτ. σχολεία.

Με δεδομένα τα παραπάνω, θέτουμε υπόψη σας τα παρακάτω αιτήματα και παρακαλούμε για την επίλυσή τους:

1. Η αναγνώριση προϋπηρεσίας να ισχύσει αναδρομικά και για τους αποχωρήσαντες από την υπηρεσία πριν τις 27-4-1988.

2. Η ρύθμιση του Νόμου 1600/86, για λόγους ίσης μεταχείρισης, πρέπει να επεκταθεί και στους συναδέλφους του Δημοσίου με προϋπηρεσία στα ιδιωτ. σχολεία (απαλλαγή εισφοράς 7%).

3. Οι όποιες ρυθμίσεις να συμπεριλάβουν και τους συναδέλφους με προϋπηρεσία στο Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας και Κοινων. Ασφαλίσεων.

4. Στις περιπτώσεις των δικαιολογητικών που προβλέπονται για την αναγνώριση και είναι αδύνατο να εξευρεθούν, να αντικαθίστανται αυτά με ένορκες καταθέσεις μαρτύρων.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Χριστόφορος Κορυφίδης
Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς

Θέση Δ.Σ. ΔΟΕ για τη μοριοδότηση των σχολείων

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ, σχετικά με το ανωτέρω θέμα ανακοίνωσε στα Δ.Σ. των Συλλόγων τη θέση του, που είναι η εξής:

Δ.Σ. ΔΟΕ σχετικά με προτάσεις σας σε οικεία ΠΥΣΠΕ για μοριοδότηση σχολείων που προβλέπονται από άρθρο 5 σχεδίου Π.Δ. ΥΠΕΠΘ κάνει γνωστά ακόλουθα STOP.

α) Διατάξεις εδαφ. (6) άρθρου 16 για να λειτουργήσουν σύμφωνα με πνεύμα νομοθέτη καταβληθεί προσπάθεια όσο γίνεται δικαιότερης κατάταξης σχολείων σ' αντίστοιχες περιοχές, μακριά, προπαντός, από στενά τοπικά ή άλλα συναισθηματικά κριτήρια, με

γνώμονα μόνο υφιστάμενη αντικειμενική πραγματικότητα STOP.

β) Ιδιαίτερα προσεχθεί Δ' Ζώνη, στην οποία καταταγούν σχολεία που αντικειμενικά ανήκουν σε δυσπρόσιτες περιοχές Συλλόγου σας STOP.

γ) Τέλος μετά από κατάταξη σχολείων εντός ΠΥΣΠΕ, Δ.Σ. ΔΟΕ προτείνει ΥΠΕΠΘ χωριστό συντελεστή κριτηρίων για κάθε ΠΥΣΠΕ (Εξωτερική σχέση).

Πρόταση αυτή αποσκοπεί άμβλυση διαφορών περιοχών μετάθεσης από ΠΥΣΠΕ σε ΠΥΣΠΕ.

Ο Πρόεδρος
Χρ. Κορυφίδης

Ο Γεν. Γραμματέας
Γ. Βαγενάς

Η ΕΠΙΤΥΧΙΑ ΤΗΣ 24ΩΡΗΣ ΑΦΕΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΙΚΟΥΣ ΑΓΩΝΕΣ

συνέχεια από σελ. 1

καλύτερη μόρφωση για το μαθητή και όφελος για την κοινωνικοοικονομική ανάπτυξη του τόπου μας.

Αυτή την πεποίθηση του λαού μας αντανακλούν και οι κοινές ενέργειες ΔΟΕ-ΑΔΕΔΥ-ΕΚΑ-ΟΛΜΕ-ΟΙΕΛΕ-ΑΣΓΜΕ στην πρόσφατη 24ωρη απεργία μας.

Αυτή η θετική και ενισχυτική στον αγώνα μας κοινή γνώμη, είναι η ανάγκη να δυναμώσει και να εκφραστεί σ' όλα τα επίπεδα των οργανωμένων φορέων του μαζικού κινήματος, στο σχολείο, στη γειτονιά, στην πόλη και στο χωριό. Μια τέτοια συμπράταση και ενότητα στους αγώνες μας φοβίζει την Κυβέρνηση και όσους υπαγορεύουν την πολιτική της σε βάρος μας, σε βάρος της ανάπτυξης του τόπου μας.

Τώρα που η Κυβέρνηση μας εμπαιξεί και μέσα από την τροπολογία του ΥΠΕΠΘ για την διαταχτική και τις υπερωρίες μας υποβαθμίζει, μας κατατάσσει σε εκπ/κούς Β' κατηγορίας, δημιουργώντας ενδοκλαδικές και διακλαδικές αντιθέσεις, είναι ανάγκη αποφασιστικά να προχωρήσουμε σε νέους αγώνες. Είναι ανάγκη καταλυτικά ν' αναπτύξουμε την ενότητά μας και τους δεσμούς μας με όλους τους άλλους εργαζόμενους. Τώρα που και ο νέος προϋπολογισμός μειώνει τις δαπάνες για την παιδεία στο 8,2% από 8,7% πέρηπου, τώρα που με τα νέα Προεδρικά Διατάγματα των διπλών και τριπλών αξιολογήσεων χαλκεύονται νέα δεσμά για το δάσκαλο, τη νηπιαγωγό και για την Παιδεία γενικότερα, εμείς κάθε συναδέλφος και συναδελφισσα μπορεί να μένει απαθής θεατής; Μια τέτοια στάση ποιός μπορεί να τη συγχωρήσει στον εαυτό του; Μια τέτοια στάση πώς μπορεί να δικαιολογηθεί στο μέλλον της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης στην πορεία προς το 1992 και το 2000;

Δεν είναι καιρός για χρονοτριβή, για αναστολές και βολέματα.

Όλοι ενωμένοι μπροστά στους νέους αγώνες που έρχονται! Στους αγώνες που μέσα από τις Γενικές Συνελεύσεις των Συλλόγων σας παίρνετε πια στα χέρια σας.

ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ Η ΔΥΝΑΜΗ
ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ Η ΕΛΠΙΔΑ
ΟΛΟΙ ΣΤΟΥΣ ΝΕΟΥΣ ΑΓΩΝΕΣ

ΕΙΔΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΥΝ

Με την προκήρυξη Φ. 351.1/88/Δ1/13858/21-10-88, το Υπουργείο Παιδείας, Δ/νση Προσωπικού Π.Ε., Τμήμα Ε' κάλεσε τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς να υποβάλουν — μέσα σε 20 μέρες από τη δημοσίευσή της στον Ημερήσιο Τύπο — αίτηση για κατάληψη θέσης Σχολικού Συμβούλου Π.Ε.

Η διαδικασία επιλογής και καταρτισμού των πινάκων ορίζεται από τα άρθρα 4, 5 ΚΜ 6 του Π. Δ/τος 277/84.

Με την εγκύκλιό του Γ3/2417/25-10-88, το ΥΠΕΠΘ Δ/νση Εφαρμογών Προγρ/των Σ.Ε.Δ.Π., Τμήμα Γ' κάλεσε τους δ/λους και νηπ/γούς που έχουν πάνω από 3 έτη διδακτικής υπηρεσίας σε σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και επιθυμούν να εγγραφούν χωρίς εξετάσεις στο β' έτος του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Μαραθίου Δ/λείου, να υποβάλουν μέσω των προϊσταμένων των μέχρι 30/11/1988 σχετική αίτηση.

Με έγγραφο του ΥΠΕΠΘ (Δ/νση Εφαρμ. Προγρ. Σ.Ε.Δ.Π., Τμήμα Γ'), ανακοινώθηκε ότι η αναγνωρισμένη προϋπηρεσία στα ιδιωτικά σχολεία θα λαμβάνεται υπόψη για τη συμμετοχή πρόκρισης και επιλογής στο Μαραθίο Διδ/λίο Δ.Ε. ή στις Σχολές Επιμόρφωσης.

Στις 11 Δεκεμβρίου γιορτάζεται η Παγκόσμια Ημέρα του Παιδιού με πρωτοβουλία του Ο.Η.Ε. και της UNICEF. Το θέμα της φετινής γιορτής είναι: «Παιδιά, μια κορυφαία προτεραιότητα».

ΤΟ Δ.Σ. του Ταμείου Αρωγής

Με τη Φ 114/2856/31.10.88 απόφαση του Υφυπουργού Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 230/4-11-88, κι ύστερα από πρόταση των ενδιαφερόμενων φορέων, το νέο Δ.Σ. του Ταμείου Αρωγής, για μια διετία, είναι το παρακάτω:

1. Κατρίβανος Σπύρος, Πρόεδρος
2. Σπαής Νίκος (ΔΟΕ) Αντιπρόεδρος και
3. Σπύρου Σπύρος (ΟΑΜΕ)
4. Αντωνόπουλος Παύλος (ΟΑΜΕ)
5. Βαγενός Γιάννης (ΔΟΕ)
6. Μπαντουράκης Βασίλειος (Υπάλληλ. ΥΠΕΠΘ)
7. Παναγόπουλος Ιωάννης (Συνταξιούχος) μέλη του Δ.Σ.

Σημείωση:

α) Το Δ.Σ. συνεδριάζει τακτικά 4 φορές το μήνα, μέρα Πέμπτη. Η πρώτη συνεδρίαση έγινε την 24/11/88.

β) Το Δ.Σ. της ΔΟΕ με τους εκπροσώπους του Κλάδου στο Ταμείο θα δώσει με επόμενο «Δ.Β.» συνοπτική εικόνα για την κατάσταση του Ταμείου (δυνατότητες και προβλήματα).

Στους αγώνες μας που έρχονται δεν χρειάζονται μόνο πολλοί. Χρειάζονται όλοι.

ΔΙΕΘΝΗΣ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ

Η παιδεία μπροστά στο 1992

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ FISE

Η διεθνής οργάνωση των εκπαιδευτικών Fise πραγματοποίησε στο Παρίσι από 14 έως 16 Νοέμβρη διεθνές εκπαιδευτικό συνέδριο με θέμα: «Η παιδεία μπροστά στο 1992».

Στο συνέδριο αυτό αναπτύχθηκε πλούσιος προβληματισμός για την εκπαίδευση στην προοπτική του 1992, τόσο όσον αφορά στο περιεχόμενο της παρεχόμενης γνώσης στα σχολεία, όσο και στα ζητήματα, που προκύπτουν στην επαγγελματική κατάσταση των εκπαιδευτικών, ενόψει της ολοκλήρωσης της ΕΟΚ μετά το 1992.

Σχετικές εισηγήσεις και παρεμβάσεις υπάρχουν στα γραφεία της ΔΟΕ που μετά τη μετάφρασή τους μπορούν να αξιοποιηθούν.

Αντιπροσωπεία του Δ.Σ. της ΔΟΕ αποτελούμενη από τον Πρόεδρο Κορυφίδη Χριστόφορο, τον Αντιπρόεδρο Αγκαβανάκη Δημήτρη και το Μέλος του Δ.Σ. Ντάγκα Ευάγγελο, παρακολούθησαν τις εργασίες του συνεδρίου.

Από τον Αντιπρόεδρο Δημ. Αγκαβανάκη έγινε στο συνέδριο η παρακάτω σύντομη παρέμβαση:

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

«Το ζήτημα της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της δημόσιας Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης στην Ελλάδα, έχει δύο κύριες διαστάσεις.

Η μια αφορά στη συνεχή, διαρκή επιμόρφωση που έχουμε ανάγκη όλοι οι δάσκαλοι-νηπιαγωγοί για να ενημερωνόμαστε γύρω από τα νέα δεδομένα, τις εξελίξεις στην Πρωτοβάθμια Εκπ/ση και τέτοιες εξελίξεις — ιδιαίτερα στην εποχή μας και μπροστά στο 1992 με την έκρηξη των νέων γνώσεων — υπάρχουν πολλές.

Η άλλη διάσταση της επιμόρφωσης έχει σχέση με την ανάγκη που υπάρχει στους υπηρετούντες σήμερα Έλληνες δασκάλους-νηπιαγωγούς, που έχουν αποφοιτήσει από τις δίχρονες Παιδαγωγικές Ακαδημίες, ν' αποκτήσουν κάποιες επιστημονικές γνώσεις, παραπλήσιες μ' αυτές που αποκτούν οι συνάδελφοι, που τώρα πια αποφοιτούν από 4χρονες Πανεπιστημιακές Παιδαγωγικές Σχολές.

Την όποια επιμόρφωση εμείς οι Έλληνες δάσκαλοι-νηπιαγωγοί την επιδιώκουμε πρώτα και κύρια για να πετύχουμε, όσο εξαρτάται απ' αυτή, — την αναβάθμιση της εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού και, κατά συνέπεια, για την παροχή ποιοτικής μόρφωσης και διαπαιδαγώγησης των μαθητών.

Αυτό το στόχο μας τον κατανοούν και τον συμμερίζονται όλοι και περισσότερο οι γονείς και γενικά οι εργαζόμενοι, γιατί και έμπρακτα εκδηλώνουν την συμπαράστασή τους στους αγώνες μας. Έτσι τώρα στις 23 του μήνα που αρχίζουμε απεργιακούς αγώνες, όλοι αυτοί μας συμπαράστανται με κάθε τρόπο.

Το ζήτημα συνεπώς της επιμόρφωσης για μας και, ακόμα, η κατάργηση της απογευματινής βάρδιας στα σχολεία καθώς και μια σειρά άλλα ζητήματα της εκπαίδευσης, αναδεικνύονται σε ζητήματα ευρύτερα της κοινωνίας.

Το ζητούμενο λοιπόν για μας, και μέσα απ' αυτό εδώ το συνέδριο, είναι να προσεγγίσουμε τους προσφορότερους και καταλληλότερους τρόπους, ώστε και να αναδείξουμε το πρόβλημα της επιμόρφωσης, και να επιλέξουμε την κατεύθυνση και το χαρακτήρα της επιμόρφωσης που θέλουμε, αλλά και να αγωνιστούμε γι' αυτήν.

Σ' αυτά τα πλαίσια η Fise μπορεί και πρέπει να δώσει πολλά.

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Αγ. Αναργύρων Δ. Αττικής:

Κούτας Βασίλης Πρόεδρος, Δραμαλής Πέτρος Αντιπρόεδρος, Βλάχος Στέφανος Γ. Γραμματέας, Σταμπολιάδης Γιάννης Ταμίας, Παπαγεωργίου Αχιλλέας Ειδικός Γραμματέας, Παύλος Γιάννης και Χουλιάρας Κων/νος, Μέλη

Τριφυλίας:

Αργύρης Παναγιώτης Πρόεδρος, Καρνάτης Γεώργιος Αντιπρόεδρος, Πολίτης Κων/νος Γεν. Γραμματέας, Λίτσας Γεώργιος Ταμίας, Μυλωνάς Παναγιώτης, Τσάμης Χαράλαμπος και Κουκούμης Σαράντος, Μέλη

Τρίπολης:

Παγιάνης Χρήστος Πρόεδρος, Πανόπουλος Μιχαήλ Αντιπρόεδρος, Βουδούρης Ιωάννης Γ. Γραμματέας, Φίλης Νικόλαος Ταμίας, Ντούπας Νικόλαος Ειδ. Γραμματέας, Μαρινόπουλος Βασίλειος, Αποστολόπουλος Χρήστος, Κοδέλλας Σταύρος και Καλώκας Κων/νος, Μέλη

Κω — Νισήρου — Τήλου:

Σταμάτης Ιάσωνας Πρόεδρος, Κονσολάκης Μύρων Αντιπρόεδρος, Μπίλλης Δημήτρης Γεν. Γραμματέας, Γαμβρέλλης Χρήστος Ταμίας, Κιαπόκας Δημήτρης Μέλος, Χατζηνικολάου Αλκιβιάδης, Μέλος, Σχούλλης Θωμάς, Μέλος

Αργους:

Τέντζερης Παναγιώτης Πρόεδρος, Καρυστιανού Μαρία Αντιπρόεδρος, Γαβρήλος Σωτήριος Γραμματέας, Κωτσάπουλος Πέτρος Ταμίας, Παπακωνσταντίνου Μιχαήλ Μέλος, Ρωμανός Απόστολος Μέλος, Τσακάλης Χρήστος Μέλος.

Ελεγκτική Επιτροπή

Κατάνος Γεώργιος Πρόεδρος, Καραγιάννη Σωτηρία Γραμματέας, Κωσταλάμπρος Γεώργιος Μέλος

Παονίας (Κιλκίς):

Πενταρετζιζίδης Αβραάμ Πρόεδρος, Γιαπαλής Γεώργιος Αντιπρόεδρος, Ζησιδής Χρήστος Γεν. Γραμματέας, Τζιβάνης Βασίλειος Ταμίας, Παναγιώτιδης Γεώργιος Μέλος, Γιαννακόπουλος Σταύρος Μέλος, Τζουμέρκας Αναστάσιος Μέλος

Χανίων:

Σπυριδάκης Μανώλας Πρόεδρος, Νταγκουνάκης Γιάννης Αντιπρόεδρος, Γουλιέλμος Χαράλαμπος Γεν. Γραμματέας, Μιουσάκης Λεάνδρος Ταμίας και Ειδ. Γραμματέας Ντουντουλάκης Κώστας, Ντουρουντάκης Χρήστος και Παπα Ευαγγελή, Μέλη

Θήβας:

Μεγαγιάννης Δημήτριος Πρόεδρος, Κουτής Στυλιανός Αντιπρόεδρος, Ντόντος Απόστολος Γεν. Γραμματέας, Κιτούλης Σωτήριος Ταμίας, Καλούδης Παναγιώτης, Αθανασίου Αθανάσιος και Παπακώστας Νικόλαος, Μέλη

Εορδαίας:

Κασμάκης Παύλος Πρόεδρος, Παπιάς Στέφανος Αντιπρόεδρος, Απατσιδής Θέμης Γεν. Γραμματέας, Καρυπίδου Άννα Ταμίας Κατζίτση Ελένη, Κόμναρης Κων/νος, Γκαργκάλης Ζήσης, Μέλη

Νάξου:

Σφυρόρας Σταμάτης Πρόεδρος, Καγής Παναγιώτης Αντιπρόεδρος, Σαλτερής Γιώργος Γεν. Γραμματέας, Γρατσιός Μανώλης Ταμίας, Φαρρά Ευδοκία Θεοδουλίδης Παναγιώτης και Κορρέ Βάσια, Μέλη

Ιστιαίας:

Αγγελόπουλος Δημήτρης Πρόεδρος, Αναγνώστου Νίκος Αντιπρόεδρος, Παπαδωμάκης Θανάσης Γεν. Γραμματέας, Τοπουζιδής Δημήτρης Ταμίας, Γεωργίου Θανάσης, Παπασταμούλος Ευάγγελος, Μάρκου Λουκάς, Μέλη

Κορινθίας:

Στεργιούλης Δημήτριος Πρόεδρος, Γκορίτσας Ελευθέριος Αντιπρόεδρος, Γιάνναρος Αντώνης Γεν. Γραμματέας, Τζούμα Αριάδνη Ταμίας, Κολοκούρης Βασίλειος, Κοκκιόπουλος Ξενοφώντας, Κωσταγιάννης Αθανάσιος, Μέλη

Αλεξανδρούπολης:

Μιλτασκάκης Ευθύμιος Πρόεδρος, Δεβετζής Αθανάσιος Αντιπρόεδρος, Συράκη Ελένη Γεν. Γραμματέας, Σκαμνός Κων/νος Ταμίας, Καλησέρης Ιωάννης, Καπετανίδης Πέτρος, Λιανόπουλος Αθανάσιος, Μέλη

Νάουσας:

Πέτσας Βαγγέλης Πρόεδρος, Λυκοστράτης Θωμάς Αντιπρόεδρος, Μαλλίρης Κων/νος Γεν. Γραμματέας, Λιάμπας Γεώργιος Ταμίας, Περισσοράτης Κων/νος, Καϊλάρης Ιωάννης, Αδαμόπουλος Νικόλαος, Μέλη

Χίου «Αδ. Κοραΐς»:

Κασμάς Ζανής Πρόεδρος, Μανάρας Κων/νος Αντιπρόεδρος, Παπαμαλάκης Νικόλαος Γεν. Γραμματέας, Σκουλικιδής Αντώνιος Ταμίας, Σκούφαλος Μάρκος Εφορ. Πνευμ. Κέντρου, Κεραμιδός Μιχάλης Μέλος, Εξητάρη Δέσποινα Μέλος

Ελεγκτική Επιτροπή

Μακρυάς Στυλιανός Πρόεδρος, Σταυριανού Κυριακή Γραμματέας, Καραπούρα Δέσποινα Μέλος

Μονάχου «ο Πλάτων»:

Τριανταφύλλου Φάνης Πρόεδρος, Τσούκης Νίκος Αντιπρόεδρος, Τσυχής Βαγγέλης Γεν. Γραμματέας, Κατράνης Νίκος Ταμίας, Παναγιώτης Σωτήρης Υπεύθ. Σχολικού, Εμμανουλούδης Δημήτρης Υπεύθ. Πολιτιστικού, Σταμανίδης Θεόδωρος Υπεύθ. Οργανωτικού

Ορεστιάδας:

Γρουνιδής Άγγελος Πρόεδρος, Χιονιδής Κώστας Αντιπρόεδρος, Ρυζιτής Γεώργιος Γ. Γραμματέας, Γκυλδάκης Πολύβιος Ταμίας, Ρουός Γιώργος Μέλος, Μπουρμπουτέλης Σπύρος Μέλος, Μαυριδής Θανάσης Μέλος

Ελεγκτική Επιτροπή

Μαυριδής Πασχάλης Πρόεδρος, Λυρούδης Αργύρης Γραμματέας, Αρμπιτζή Τασούλα Μέλος

Καλαμάτας:

Κορακοβούνης Δημήτριος Πρόεδρος, Πολίτης Δημήτριος Αντιπρόεδρος, Δρακόπουλος Χρήστος Γραμματέας, Σαμέλης Αθανάσιος Ταμίας, Μαρτά Παναγιώτα Ειδ. Γραμματέας, Κράμμα Αναστασία Μέλος, μαλλιμούρης Παναγιώτης Μέλος, Οικονόμου Κων/νος Μέλος, Παπαδέλος Ευστάθιος Μέλος

Πειραιά «η Πρόεδρος»:

Φαραού Μαρία Πρόεδρος, Φραγκογιάννης Παναγιώτης Αντιπρόεδρος, Μπουκουβάλας Λάζαρος Γ. Γραμματέας, Κάλιας Κώστας Ταμίας, Λαφάνης Γεώργιος Ειδ. Γραμματέας, Αρίκας Χρήστος, Χάνος Νίκος Μέλη

Περίας:

Δοϊλάκη Ευδοκία Πρόεδρος, Καραμπελάς Χρήστος Αντιπρόεδρος, Καράκος Δημήτρ. Γεν. Γραμματέας, Πίτσιος Μέλλιος Ταμίας, Μπέλλιος Λάζαρος, Γκάτζιος Γεώργιος, Γεώργιος Αθανάσιος, Τζήκας Δημήτριος, Γουλιέρμης Ελισάβετ, Μέλη

Φραγκονίας «ο Δημόκριτος»:

Τζίκας Παύλος Πρόεδρος, Παπαδόπουλος Ανδρέας Αντιπρόεδρος, Λαμπρής Σταύρος Γραμματέας, Κοτακούλας Παναγιώτης Ταμίας, Γιάννης Σπύρος Μέλος

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Πρέβεζας:

Νίκας Δημήτριος Πρόεδρος, Διαμάντης Νικόλαος Αντιπρόεδρος, Ζαφειρή Νικόλαος Γ. Γραμματέας, Κολιοφώτης Μιχάλης Ταμίας, Κοντογιώργος Φώτης Μέλος, Μπόκας Σταύρος Μέλος, Σφήκας Διονύσιος Μέλος

Παρνασσίδας:

Κάπος Ευστάθιος Πρόεδρος, Φουσεκής Χρίστος Αντ/δρος, Σκούρας Θωμάς Γεν. Γραμματέας, Δεδούσης Ανάργυρος Ταμίας, Καραντζόγλης Σταύρος Μέλος, Πάνου Ιωάννης Μέλος, Καναρά Μαρία Μέλος

6ου Γραφείου Π.Ε. Δυτ. Αττικής:

Καμπερης Κωνσταντίνος Πρόεδρος, Ρέντζιος Ευθύμιος Γενικός Γραμματέας, Κουτσούκης Αησιόλαος Αντιπρόεδρος, Σταμουλόπουλος Στάμος Οργανωτικός Γραμματέας, Αυγέρης Ανδρέας Ταμίας, Καρτζάς Βασίλειος Μέλος, Τσαντός Νικόλαος Μέλος

Σητείας:

Νικόλαος Μ. Σαντιματάκης Πρόεδρος, Στυλιανός Τριντάκης Αντιπρόεδρος, Ευάγγελος Μπεκηρόπουλος Γεν. Γραμματέας, Γεώργιος Μυλωνάκης Ειδικός Γραμματέας, Μαρία Μανωλιδάκη Ταμίας, Ειρήνη Καμπανάκη Σύμβουλος Τύπου και Δημ. Σχέσεων, Ιωάννης Αυγουνάκης Μέλος

Σερρών, «Εμμ. Παπιάς»:

Μαρίνος Νικόλαος Πρόεδρος, Μοσχολιός Νικόλαος Αντιπρόεδρος, Τυχάλας Κων/νος Γεν. Γραμματέας, Κεφαλά Χρυσούλα Ειδ. Γραμματέας, Πάνος Μιχαήλ Ταμίας, Παπούδης Ευάγγελος, Μέλος Τσέλιος Αριστοτέλης Μέλος, Δραγάτης Γεώργιος Μέλος, Τάπανας Πέτρος Μέλος

Ελεγκτική Επιτροπή:

Γερμανλής Γεώργιος Πρόεδρος, Πλακαντάρας Πέτρος Γραμματέας, Μπουζιάνης Απόστολος Μέλος

Σουφλίου:

Γκώσπα Μαρία Πρόεδρος, Μαγγίνος Βάγγελος Αντιπρόεδρος, Σαληκυριάκης Σταμάτης Γεν. Γραμματέας, Γούδας Δημήτρης Ταμίας, Βράνης Απόστολος Μέλος

Ηλιούπολης:

Χριστόπουλος Νικόλαος Πρόεδρος, Γκολίνα Πηνελόπη Αντιπρόεδρος, Παπαζοπούλος Δημ. Γενικός Γραμ., Αταλάκης Ευστάθιος Ταμίας, Βεργολιάς Ιωάννης Μέλος, Ευθυμίου Βασίλειος Μέλος, Μερμηγκής Παναγιώτης Μέλος

Κεφαλονιάς και Ιθάκης

Τσαϊός Θανάσης Πρόεδρος, Ρέντζος Δημήτρης Αντιπρόεδρος, Δαρδαμάνης Νίκος Γ. Γραμματέας, Τζαγκαράκης Νίκος Ταμίας, Κοφαχειλής Παναγιής Μέλος, Βαρδαράματος Βαγγέλης Μέλος, Μουσατάκης Παναγιής Μέλος

Αιγαλείας:

Κιτής Τριαντάφυλλος Πρόεδρος, Γιαννόπουλος Κων/νος Αντιπρόεδρος, Μεγλιζής Νικόλαος Γραμματέας, Μιχαλόπουλος Ιωάννης Ταμίας, Παπαδόπουλος Χαράλαμπος Μέλος

Καλαμπάκας:

Πεπερίδης Γρηγόρης Πρόεδρος, Γκόνης Χρήστος Αντιπρόεδρος, Σαράντης Κώστας Γραμματέας, Καραϊσκιός Θεόδωρος Ταμίας, Σιούλας Αθανάσιος Μέλος, Αθανάτος Χρήστος Μέλος, Ρωμανός Βασίλειος Μέλος

Ελεγκτική Επιτροπή

Τάκος Αθανάσιος Πρόεδρος, Δήμος Σπύρος Γραμματέας, Βελαέτης Γεώργιος Μέλος

Κόνιτσας:

Ντάφης Ιωάννης Πρόεδρος, Κασιόλας Γεώργιος Αντιπρόεδρος, Ρούβαλης Σπύρος Γεν. Γραμματέας, Κανάσης Αναστάσιος Ταμίας, Οικονομίου Κων/νά, Μέλος

Α', Η', ΙΣΤ' Αθηνών:

Ζωγράφος Κων/νος, Πρόεδρος, Τσιτοάνης Λάμπρος, Αντιπρόεδρος, Τάση Ειρήνη, Γ. Γραμματέας, Κοροβέσης Νικόλαος, Ταμίας, Μουσαδράκας Νικόλαος, Μέλος, Βλαχονικολέας Παναγιώτης, Μέλος, Μαντζώρος Δημήτριος, Μέλος

Μέγας Αλέξανδρος Θεσ/νίκης:

Καρτσιώτης Μιχαήλ, Πρόεδρος, Κελέσης Χαράλαμπος, Αντιπρόεδρος, Παπαγεωργίου Αθαν. Γεν. Γραμματ., Μάντιος Τριαντάφ., Ταμίας, Παπαδοπούλου Φρειδ., Μέλος, Αλεξίου Κων/νος, Μέλος, Παπαδημητρίου Δημ., Μέλος

Ελεγκτική Επιτροπή

Στοιγιαννάρης Ιωάννης, Πρόεδρος, Σιάνος Κοσμάς, Γραμματέας, Γρηγοράκης Νικόλαος, Μέλος

Ελβετίας:

Φασούλας Δημήτριος, Πρόεδρος, Σαββίδης Παναγιώτης, Αντιπρόεδρος, Λυμπούδης Αναστάσιος, Γραμματέας, Τόλογλου Ανδρέας, Ταμίας, Μιχαηλίδου Αικατερίνη, Μέλος

Β' Ελεγκτική Επιτροπή

Κεραμιδάς Γεώργιος, Πρόεδρος, Κοντογεωργάκη Ευαγγελία, Γραμματέας

Πάρου — Αντιπάρου:

Καρπάθιος Γρηγόριος, Πρόεδρος, Τρώδας Δημήτριος, Αντιπρόεδρος, Κονταράτου Μαρία, Γεν. Γραμματέας, Βέργου Ελένη, Ταμίας, Τσόγκας Ιωάννης, Μέλος

3ου Γραφείου Ανατ. Αττικής:

Παπαθανασίου Νικόλαος, Πρόεδρος, Χριστοφορίδης Βασίλειος, Αντιπρόεδρος, Πότσας Κων/νος, Γραμματέας, Βαρζακάκος Νικόλαος, Ταμίας, Ρίζος Κων/νος, Μέλος, Τσικρικός Κων/νος, μέλος, Κωλέττας Λεωνίδας, μέλος

Καρδίτσας:

Σαμανός Βασίλειος, Πρόεδρος, Δήμου Χρήστος, Α' Αντιπρόεδρος, Πασχαλίδης Κων/νος, Β' Αντιπρόεδρος, Μουζιούρας Χρήστος, Γεν. Γραμματέας, Λάππας Παναγιώτης, Ταμίας, Κωσωρή Ευαγγελία, Ειδ. Γραμματέας, Αντωνάκης Αντώνιος, Μέλος, Καταραχιάς Γεώργιος, Μέλος, Στάθας Γεώργιος, Μέλος

Σκανδιναβίας:

Παύλος Χαϊρόπουλος, Πρόεδρος, Μυροίτη Λιγέλλη-Παπά, Αντιπρόεδρος, Νίκος Σίμου, Γραμματέας, Βούλα Λαϊνά-Παπαπέτρου, Ταμίας, Κική Τζωφτζή-Παπαδοπούλου, Μέλος

Δάφνης — Υμηττού — Ν. Κόσμου — Αγ. Αρτεμίου «ο Μακρυγιάννης»:

Νηζούφρας Θανάσης, Πρόεδρος, Κοκκινάκης Ιωσήφ, Αντιπρόεδρος, Κωνσταντάκη Ντίνα, Γεν. Γραμματέας, Σκαμπάρδωνης Σταμάτης, Ταμίας, Κελέσης Βασίλειος, Μέλος, Γαλάνης Μιχαήλ, Μέλος, Παπαντωνίου Γιάννης, Μέλος

Κιλκίς:

Λάμπης Νικόλαος, Πρόεδρος, Ιντζέλης Κων/νος, Αντιπρόεδρος, Γραμμενός Θωμάς, Γ. Γραμματέας, Παπακούλας Δημήτριος, Ταμίας, Τσοκαλοφίδης Γιώργος, Ειδ. Γραμματέας, Ροθακόπουλος Δημήτριος, Μέλος, Μουροκεφαλίδης Νικόλαος, Μέλος, Σερασκέρης Νικόλαος, Μέλος, Σιούμης Αθανάσιος, Μέλος

Καϊδαρίου:

Γιώργος Καραμέτος, Πρόεδρος, Γιώργος Σηλιόπουλος, Αντιπρόεδρος, Σπύρος Κοντογιάννης, Γραμματέας, Βασιλής Αυγέρης, Ταμίας, Ηλίας Αναγνωστός, Μέλος

ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ Π. Δ/ΤΩΝ ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ

Από έλλειψη χώρου δημοσιεύουμε εδώ σήμερα μονάχα ένα Σχέδιο Π.Δ/τος του ΥΠΕΠΘ, για την πλήρη ενημέρωση όλων των συναδέλφων. Τα υπόλοιπα είναι

δυνατόν να δημοσιευτούν στο αμέσως επόμενο «Δ.Β.», που θα κυκλοφορήσει πολύ σύντομα.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΕΔΡΙΚΟΥ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΟΣ

«Καθήκοντα και αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων»

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑ- ΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 1, παρ. 3 του Ν. 1304/83 «Για την επιστημονική-παιδαγωγική καθοδήγηση και τη διοίκηση στη Γενική και Μέση Τεχνική - Επαγγελματική Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις (ΦΕΚ 144/Α).

2. Την αριθμ.... γνωμοδότηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

3. Την αριθμ.... γνωμοδότηση του Συμβουλίου Επικρατείας, με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αποφασίζουμε:

άρθρο 1 Γενικές ρυθμίσεις

1. Οι Σχολικοί Σύμβουλοι προσχολικής αγωγής, ειδικής αγωγής και δημοτικής εκπαίδευσης, αναλαμβάνουν την ευθύνη της επιστημονικής και παιδαγωγικής

καθοδήγησης μιας εκπ/κής περιφέρειας που προσδιορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Οι Σχολικοί Σύμβουλοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, αναλαμβάνουν την ευθύνη της επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης των καθηγητών του αντίστοιχου κλάδου μιας περιφέρειας που προσδιορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Επί πλέον οι Σχολικοί Σύμβουλοι της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που έχουν έδρα τον ίδιο νομό, κατανέμουν τα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του νομού σε τόσες ομάδες, όσοι είναι οι αντίστοιχοι Σχολικοί Σύμβουλοι και ο καθένας αναλαμβάνει μια περιοχή γενικής εκπ/σης ευθύνης.

Η παραπάνω κατανομή γίνεται ύστερα από εισήγηση των αντίστοιχων Συμβούλων και απόφαση του Νομάρχη της έδρας.

Σε νομούς που είναι έδρες ενός μόνο Σχολικού Συμβούλου β/θμιας εκπ/σης, ο Σχολικός Σύμβουλος έχει και τη γενική εκπαιδευτική ευθύνη.

4. Σε περίπτωση που μία περιφέρεια ευθύνης Σχολικού

Συμβούλου ειδικής αγωγής ή πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπ/σης είναι κενή, αναπληρώνεται προσωρινά από Σχολικό Σύμβουλο άλλης περιφέρειας που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

5. Οι Σχολικοί Σύμβουλοι της αντιστοιχού βαθμίδας εκπ/σης που έχουν έδρα τον αυτό νομό, λειτουργούν σε σώμα υπό την προεδρία ενός συντονιστή, ο οποίος προτείνεται από το σώμα των Σχολικών Συμβούλων και διορίζεται από το νομάρχη. Έργο του σώματος των Σχολικών Συμβούλων, είναι ο συντονισμός του έργου τους σε επίπεδο νομού.

6. Η γραμματειακή και δοκιμαστική υποστήριξη του σώματος των Σχολικών Συμβούλων από το προσωπικό της γραμματείας της αντιστοιχού Δ/νσης ή Γραφείου Εκπ/σης. Προς το σκοπό αυτό διατίθεται το αντίστοιχο απαραίτητο προσωπικό με απόφαση του νομάρχη, ύστερα από κοινή εισήγηση του συντονιστή των Σχολικών Συμβούλων και του προϊσταμένου της διεύθυνσης. Το παραπάνω προσωπικό μπορεί να διατίθεται αποκλειστικά στους σχολικούς συμβούλους ή εν μέρει, ανάλογα με τις πραγματικές

ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ Π. Δ/ΤΩΝ ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ

ανάγκες.

7. Οικονομικός εκκαθαριστής του Γραφείου των Σχολικών Συμβούλων και του αντιστοίχου προσωπικού, ορίζεται ο συντονιστής των Σχολικών Συμβούλων.

8. Οι συνεδριάσεις των Σχολικών Συμβούλων, ο ευρύτερος προγραμματισμός του έργου τους, ο συντονισμός της επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης στο νομό, καθώς και η ανάληψη κάθε άλλης αλλογοικής πρωτοβουλίας, γίνεται με ευθύνη του συντονιστή των Σχολικών Συμβούλων.

9. Ο συντονιστής των Σχολικών Συμβούλων σε εθνικό επίπεδο, γίνεται από πενταμελές όργανο Σχολικών Συμβούλων που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

άρθρο 2

Καθήκοντα και αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι συνεργάζονται ατομικά ή ομαδικά με τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης τους, με σκοπό την ομαλή και απρόσκοπτη πορεία της παιδαγωγικής και διδακτικής εργασίας, καθώς και την προώθηση νέων τρόπων και προτάσεων για την επίτευξη των σκοπών της Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα:

1. Βοηθούν τους εκπαιδευτικούς της περιοχής τους να συνειδητοποιήσουν το βαθύτερο νόημα της αποστολής τους και τους ενθαρρύνουν να αναπτύξουν ατομικά και συλλογικά πρωτοβουλίες και δραστηριότητες για την αντιμετώπιση επείγουσ προβλημάτων του σχολικού έργου.

2. Στην αρχή του διδακτικού έτους οργανώνουν συσκέψεις κατά σχολείο ή κατά ευρύτερες ομάδες σχολείων. Στις συσκέψεις προγραμματίζεται η εφαρμογή του εκπ/κού προγράμματος με σκοπό την ολοκλήρωση της ύλης των μαθημάτων, μέσα στα πλαίσια ορισμένων παιδαγωγικών αρχών.

3. Παρακολουθούν τον αρχικό προγραμματισμό και παρεμβαίνουν διαμορφωτικά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους και συζητούν σε συσκέψεις τις αναγκαίες αναπροσαρμογές.

4. Με τη διαδικασία που προβλέπεται από την παράγραφο 2 αυτού του άρθρου σε κοινές συσκέψεις με τους εκπ/κούς, προβαίνουν σε απολογισμό του ετήσιου διδακτικού προγραμματισμού στο τέλος του διδακτικού έτους, σύμφωνα με τις προβλέψεις των Π.Δ. που αναφέρονται στην οργάνωση και λειτουργία των σχολείων.

5. Επισκέπτονται συχνά τα σχολεία της δικαιοδοσίας τους δημόσια και ιδιωτικά και ενημερώνονται από τους διδάσκοντες για το επιτελούμενο εκπ/κό έργο. Συζητούν τα ιδιαίτερα προβλήματα, παρέχουν τις απαραίτητες οδηγίες και υποδείξεις και ενισχύουν νέες πρωτοβουλίες των εκπ/κών, επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεκτές.

6. Παρακολουθούν διδασκαλίες των εκπ/κών και κάνουν τις αναγκαίες υποδείξεις σχετικά με τους τρόπους οργάνωσης και βελτίωσης της διδασκαλίας.

7. Αναλαμβάνουν οι ίδιοι ή αναθέτουν σε άλλους εκπ/κούς να πραγματοποιήσουν δειγματικές διδασκαλίες τις οποίες παρακολουθούν οι εκπ/κοί του αντίστοιχου κλάδου του σχολείου, με σκοπό να χρησιμοποιηθούν ως πρακτικές υποδείξεις. Τις παραπάνω προσπάθειες είναι δυνατό να τις οργανώνουν και για ευρύτερες ομάδες σχολείων, ανάλογα με τις δυνατότητες που υπάρχουν. Τις διδασκαλίες αυτές τις παρακολουθούν υποχρεωτικά οι αντίστοιχοι εκπ/κός που ορίζονται. Λαμβάνεται πρόνοια από το Σχολικό Σύμβουλο, ώστε να μη δημιουργούνται ευρύτερα προβλήματα στη λειτουργία των σχολείων, σύμφωνα με τις προβλέψεις των Π.Δ. για την οργάνωση και λειτουργία των σχολείων.

8. Καλούν τους εκπ/κούς της περιοχής τους σύμφωνα με όσα προβλέπονται στα Π.Δ. για την οργάνωση και λειτουργία των σχολείων,

για συναντήσεις, σεμινάρια, ενημερώσεις, εκτίμηση της πορείας του προγραμματισμένου διδακτικού έργου, μεθόδευση των αναγκών προσαρμογών, για τον καλύτερο συντονισμό της ύλης, εφαρμογή νέων εκπ/κών μεθόδων και άλλα θέματα.

Στις παραπάνω συναντήσεις ενημερώνουν τους εκπ/κούς στα σύγχρονα επιστημονικά, παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα. Η ενημέρωση μπορεί να γίνει και με τη συμμετοχή άλλων προσώπων, επιστημόνων, παιδαγωγών και άλλων ειδικών αναγνωρισμένου κύρους. Η ενημέρωση περιλαμβάνει, πλην των άλλων, παρουσίαση σύγχρονων αξιολογών βιβλίων, ανακοινώσεις πορισμάτων συνεδρίων που αναφέρονται σε εκπ/κά θέματα, παροχή βιβλιογραφίας κ.λπ.

9. Προωθούν και ενισχύουν ερευνητικές προσπάθειες εκπ/κών για τη δημιουργία παιδαγωγικής και επιστημονικής κίνησης, στην περιοχή τους και συνεργάζονται με τα πλησιέστερα παιδαγωγικά τμήματα των Πανεπιστημίων, ιδιαίτερα σε θέματα πρακτικής άσκησης των φοιτητών και παιδαγωγικής έρευνας και επιμόρφωσης των ήδη υπηρετούντων εκπαιδευτικών.

10. Εξετάζουν, σε συνεργασία με τους εκπ/κούς, θέματα επίδοσης και αξιολόγησης των μαθητών. Παρακολουθούν την εφαρμογή των οδηγιών των ΟΣΔΕΑ. Καθοδηγούν τους εκπ/κούς σε θέματα που έχουν σχέση με την ορθή και αντικειμενική αξιολόγηση των μαθητών τόσο κατά την προφορική, όσο και κατά τη γραπτή βαθμολογία.

11. Έχουν ευθύνη να καθοδηγούν τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η επικοινωνία των εκπ/κών με τους γονείς και τους μαθητές.

άρθρο 3

Καθήκοντα κι αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων σε σχέση με τους Δ/ντές των σχολικών μονάδων.

Ο Σχολικός Σύμβουλος συνεργάζεται με τους Δ/ντές των

ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ Π. Δ/ΤΩΝ ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ

σχολικών μονάδων για όλα τα θέματα που έχουν σχέση με την επιστημονική και παιδαγωγική καθοδήγηση των εκπ/κών, την εφαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων του ωρολογίου προγράμματος για το συντονισμό, τον προγραμματισμό και την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου.

Ειδικότερα:

1. Συσκέπτεται ανά τρίμηνο, αν είναι δυνατόν, με τους Δ/ντές των σχολικών μονάδων, όπου εξετάζονται όλα τα θέματα της αρμοδιότητάς τους.

2. Συνεργάζεται με τους Δ/ντές των σχολικών μονάδων με σκοπό τον προγραμματισμό των παιδαγωγικών συναντήσεων με το διδακτικό προσωπικό, την οργάνωση της επιμόρφωσής τους, τις παιδαγωγικές συνεδριάσεις, τον προγραμματισμό και απολογισμό του έργου του σχολείου, τον εμπλουτισμό και τη λειτουργία των εργαστηρίων, των βιβλιοθηκών και λοιπών εξοπλιστικών μέσων, την οργάνωση της σχολικής ζωής και των σχολικών εκδηλώσεων, την σύνθεση των τμημάτων, την κατανομή των μαθημάτων στο διδακτικό προσωπικό και την εφαρμογή του αναλυτικού και τη σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος και γενικά για κάθε πρόβλημα που παρακωλύει την ομαλή λειτουργία του σχολείου και δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί μόνο από το Δ/ντή ή το σύλλογο των διδασκόντων.

άρθρο 4

Καθήκοντα και αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων σε σχέση με τους Προϊσταμένους Δ/νσεων και Γραφείων Εκπ/σης

Ο Σ.Σ. συνεργάζεται με τον προϊστάμενο της Δ/νσης ή του Γραφείου Εκπ/σης για κάθε θέμα που σχετίζεται με τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπ/σης.

Ειδικότερα:

1. Εντός του μηνός Σεπτεμβρίου πραγματοποιείται, ύστερα από πρόσκληση του συντονιστή των

Σχολικών Συμβούλων, κοινή σύσκεψη όλων των Σχολικών Συμβούλων καθώς και του προϊσταμένου Διεύθυνσης Εκπ/σης και Γραφείων του νομού. Κατ' αυτήν προγραμματίζεται το διδακτικό έτος και λαμβάνονται αποφάσεις για κάθε εκπ/κό θέμα που υπάρχει ή ενδέχεται να προκύψει κατά τη διάρκεια της χρονιάς. Οι παραπάνω αποφάσεις αποτελούν τη συσυσταμένη της κοινής προσπάθειας, τόσο των σχολικών συμβούλων, όσο και των οργάνων διοίκησης, ανάλογα με τη φύση τους και την αρμοδιότητα στην οποία υπάγονται. Παρόμοιες συσκέψεις γίνονται με τον ίδιο τρόπο κατά τη διάρκεια της χρονιάς και στο τέλος του διδακτικού έτους.

2. Τα προβλήματα που εμφανίζονται και παρακωλύουν τη λειτουργία των σχολείων, αντιμετωπίζονται από κοινού, τόσο από τους Σχολικούς Συμβούλους, όσο και από τα όργανα Δ/νσης. Προς το σκοπό αυτό, μετά την γραπτή επισήμανση του εκπ/κού προβλήματος από τους Σχολικούς Συμβούλους και εφόσον η αντιμετώπισή τους απαιτεί διοικητική ρύθμιση, τα όργανα διοίκησης υποχρεούνται να προβούν στις αντίστοιχες διοικητικές πράξεις με σκοπό την άρση του προβλήματος. Σε περίπτωση που ο Προϊστάμενος διεύθυνσης ή γραφείου εκπαίδευσης έχει διαφορετική γνώμη από τις προτάσεις του Σχολικού Συμβούλου, το ζήτημα παραπέμπεται στον οικείο νομάρχη που αποφασίζει σχετικά.

3. Οι αποφάσεις που λαμβάνονται κατά τις κοινές συνεδριάσεις των Σχολικών Συμβούλων, καθώς και οι μεμονωμένες αποφάσεις των Σχολικών Συμβούλων κάθε κλάδου κοινοποιούνται στα όργανα διοίκησης για ενημέρωση. Επίσης οι αποφάσεις των οργάνων της διοίκησης κοινοποιούνται στους Σχολικούς Συμβούλους. Η παραπάνω αμοιβαία ενημέρωση αποβλέπει στο συντονισμό των ενεργειών και την αποτελεσματικότερη παρέμβαση των παραπάνω οργάνων με σκοπό την καλύτερη λειτουργία των σχολείων.

4. Στο τέλος της παραγράφου 6 του άρθρου 10, του Π.Δ. 75/86

προστίθεται:

«προτάσεις των Σχολικών Συμβούλων προς τα υπηρεσιακά συμβούλια για θέματα της αρμοδιότητάς τους που δεν προσκρούουν στην ισχύουσα νομοθεσία, παρουσιάζονται στα συμβούλια από τους προέδρους των συμβουλίων ως εισηγήσεις και λαμβάνονται υπόψη κατά τη λήψη των αντίστοιχων αποφάσεων. Στην παραπάνω περίπτωση παίρνουν μέρος στη συνεδρίαση του συμβουλίου οι αντίστοιχοι Σχολικοί Σύμβουλοι εισηγούμενοι».

άρθρο 5

Αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων σε σχέση με τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων, την Τοπική Αυτοδιοίκηση, τα όργανα λαϊκής συμμετοχής, επιστημονικούς, συνδικαλιστικούς και λοιπούς μαζικούς φορείς και τις μαθητικές κοινότητες.

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι συνεργάζονται με την υπηρεσία σχολικής υγιεινής, το γραφείο φυσικής αγωγής, τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων, καθώς και με τα όργανα της Τοπικής Αυτοδιοίκησης για την αρτιότερη εκπλήρωση της αποστολής τους.

Ειδικότερα:

1. Οργανώνουν συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων μαθητών, για την ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τα προβλήματα αγωγής, μάθησης, συμπεριφοράς των μαθητών, καθώς και την ενίσχυση και προαγωγή της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

2. Ενισχύουν κάθε προσπάθεια για την ανάπτυξη δημιουργικών σχέσεων ανάμεσα στη σχολική ζωή και το κοινωνικό και φυσικό περιβάλλον. Για την επιτυχία του σκοπού αυτού συνεργάζονται με τις μαθητικές κοινότητες, τα όργανα λαϊκής συμμετοχής, τα πλησιέστερα παιδαγωγικά τμήματα, τους μαζικούς

ΤΑ ΣΧΕΔΙΑ Π. Δ/ΤΩΝ ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ

φορείς (οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Συλλόγους Γονέων, Πολιτιστικούς και Επιστημονικούς Συλλόγους κ.ά.) ή επιστήμονες και άτομα αναγνωρισμένου κύρους, ανάλογα με τις υπάρχουσες δυνατότητες και τις τοπικές συνθήκες.

3. Συνεργάζονται με τους συνδικαλιστικούς φορείς των εκπαιδευτικών για κάθε θέμα που συντελεί στην άνοδο του εκπαιδευτικού έργου.

άρθρο 6

Γενικά καθήκοντα και αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι:

1. Γνωμοδοτούν προκειμένου να γίνει η πρόσληψη του διδακτικού προσωπικού κατά κλάδο αρμοδιότητας στα μεταλυκειακά προπαρασκευαστικά κέντρα και εισηγούνται την απόσπαση προσωπικού ή τη διάθεση για διδασκαλία στις τάξεις υποδοχής ή παροχής ειδικής βοήθειας των μαθητών, που προέρχονται από σχολεία του απόδημου ελληνισμού και παρακολουθούν και συντονίζουν την πορεία της διδασκαλίας της ύλης αυτών. Επίσης εισηγούνται αποσπάσεις του διδακτικού προσωπικού, ανάθεση ενισχυτικής διδασκαλίας σε όσες περιπτώσεις απαιτείται, ειδική επιλογή προσωπικού για αποσπάσεις ή μεταθέσεις σε διάφορα σχολεία όπως ΕΠΛ, σχολεία για μαθητές με ειδικές ανάγκες, πειραματικά σχολεία κ.α. Στις παραπάνω περιπτώσεις παρίστανται στο συμβούλιο και εισηγούνται σχετικά. Τέλος παρίστανται και εισηγούνται, όταν γίνονται πίνακες διευθυντών σχολείων, προϊσταμένων διευθύνσεων και γραφείων και Σχολικών Συμβούλων όταν πρόκειται για εκπαιδευτικούς της περιφέρειάς τους.

2. Παρακολουθούν τη λειτουργία των σχολικών βιβλιοθηκών των εργαστηρίων ως και τη χρήση των εποπτικών μέσων. Δίνουν οδηγίες για τη βελτίωση της λειτουργικότητάς τους συνεργαζόμενοι με το διευθυντή,

το διδακτικό προσωπικό και τις μαθητικές κοινότητες, κατά περίπτωση και κάνουν υποδείξεις για τον εμπλουτισμό ή τη συγκρότησή τους.

3. Εισηγούνται από κοινού με τους προϊσταμένους Δ/νσεων και Γραφείων εκπ/σης στο περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο, τη σχολική περιφέρεια που καλύπτει κάθε σχολείο, καθώς και την ίδρυση τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας και ειδικών σχολείων και ειδικών τάξεων.

4. Ο Σχολικός Σύμβουλος γενικής εκπ/κής ευθύνης καθοδηγεί τα σχολεία ευθύνης, του σε όλα τα γενικότερα εκπ/κά και παιδαγωγικά θέματα, όπως παιδαγωγικές συνεδριάσεις, προγραμματισμό και απολογισμό του διδακτικού έργου του σχολείου, σχολική ζωή, λειτουργία οργάνων του σχολείου, εξοπλισμό του σχολείου, κάθε άλλο γενικό θέμα εκτός από τα θέματα ειδικής ευθύνης κάθε Σχολικού Συμβούλου ειδικότητας και των θεμάτων διοίκησης.

5. Εγκρίνουν μεταγραφή μαθητή για παιδαγωγικούς λόγους, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στα Π.Δ. για την οργάνωση και λειτουργία των σχολείων.

6. Ασκούν τα καθήκοντα που προβλέπονται από τα Π.Δ. για την οργάνωση και λειτουργία των σχολείων, σχετικά με τη συγκρότηση και τη λειτουργία των ΟΣΔΕΑ.

7. Έχουν την ευθύνη της αναβαθμολόγησης των γραπτών δοκιμιών σύμφωνα με τις προβλέψεις του άρθρου 37 του Π.Δ., «οργάνωση και λειτουργία των λυκείων».

8. Υποχρεούνται να μετέχουν στις πρόσθετες απασχολήσεις που προβλέπονται από το άρθρο 55 του Ν. 1586/85.

9. Μετέχουν στη διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και των εκπ/κών σύμφωνα με τις προβλέψεις του Π.Δ., που περιγράφει και τον τρόπο αξιολόγησης.

10. Αναλαμβάνουν τη διδασκαλία μαθημάτων και πρακτικών ασκήσεων στις σχολές επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις ανάγκες που υπάρχουν και με τη διαδικασία ανάθεσης διδασκαλίας των σχολών αυτών.

11. Γίνονται άμεσοι αποδέκτες των εγκυκλίων και λοιπών διαταγών της Διεύθυνσης Σπουδών του ΥΠΕΠΘ και φροντίζουν για την εφαρμογή τους στα σχολεία.

12. Εισηγούνται κατά κλάδο αρμοδιότητας τη σύνθεση των ομάδων των βαθμολογητών και αναβαθμολογητών κατά τις γενικές εξετάσεις, καθώς και τη σύνθεση των εξεταστικών επιτροπών των ιδιωτικών σχολείων.

13. Εξετάζουν την εμπειρία που απέκτησαν σε όλους τους τομείς της δραστηριότητάς τους, σε κοινές συσκέψεις που συγκαλούνται κάθε χρόνο, περιφερειακά με πρωτοβουλία του οικείου νομάρχη και πανελλαδικά με πρωτοβουλία του Υπουργού Παιδείας.

14. Συντάσσουν και υποβάλλουν στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συνοπτική έκθεση, όπου αξιολογούν το έργο που επιτελέστηκε στην περιοχή της αρμοδιότητάς τους, επισημαίνουν προβλήματα και δυσκολίες και προτείνουν συγκεκριμένα μέτρα για την αντιμετώπισή τους. Την έκθεση αυτή κοινοποιούν στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και στον οικείο νομάρχη για τις δικές τους αρμοδιότητες και στη Δ/νση Εκπ/σης του νομού για ενημέρωση. Παράλληλα είναι αποδέκτες των αντιστοίχων εκθέσεων των οργάνων διοίκησης για αμοιβαία ενημέρωση.

15. Η ιεραρχική θέση των Σχολικών Συμβούλων καθορίζεται από τα άρθρα 3 (1) και 7 (2) του ιδρυτικού νόμου 1304/82, τα άρθρα 16 (ΣΤ, 2) και 49 (1) του Ν. 1586/85 και το άρθρο 23, του Π.Δ. 75/86). Έτσι έπονται του παρέδρου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και προηγούνται των προϊσταμένων της Δ/νσης Εκπ/σης του νομού.

16. Από της ισχύος του παρόντος Π.Δ. παύει να ισχύει το Π.Δ. 214/84 «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων».

ΟΜΟΦΩΝΟ ΨΗΦΙΣΜΑ Δ.Σ. ΔΟΕ

Αθήνα 29.11.1988

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος, με αφορμή τα απαράδεκτα επεισόδια που δημιούργησαν στην Αυστραλία με την ευκαιρία της εκεί επίσημης επίσκεψης του Προέδρου της Δημοκρατίας Χρ. Σαρτζετάκη οργανωμένοι κύκλοι των Σκοπίων, κατά της Ελληνικότητας της Μακεδονίας.

Ψηφίζει ομόφωνα:

1. Καταδικάζει, με τον πιο έντονο τρόπο αυτές τις απαράδεκτες ενέργειες που υπηρξαν σκοπούς υπερρεαλιστικούς, υποδηλώνουν ασέβεια στις διεθνείς συνθήκες και στρέφονται ευθέως

κατά της εδαφικής ακεραιότητας της χώρας μας.

2. Καταγγέλλει στην Παγκόσμια Κοινότητα, την ενορχηστρωμένη προσπάθεια πλαστογράφησης της Ιστορίας, παραγνώρισης των ιστορικών πηγών και της ιστορικής αλήθειας για την Ελληνικότητα της Μακεδονίας.

3. Καλεί το δασκαλικό κόσμο και τους όπου Γης Έλληνες σε εγρήγορση, ώστε να μην περάσουν τα υπερρεαλιστικά σχέδια των Σκοπίων, που στοχεύουν στη συρρίκνωση του Ελληνισμού.

Από τη Δ.Ο.Ε.

ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑ ΤΗΣ ΠΟΕΔ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Στις 27 Νοέμβρη 1988 η ΔΟΕ υποδέχτηκε με ιδιαίτερη χαρά και συγκίνηση τριμελή αντιπροσωπεία της Παγκόσμιας Οργάνωσης Ελλήνων Δασκάλων (ΠΟΕΔ) για 7ήμερη επίσκεψη στην Ελλάδα.

Την αποτελούσαν οι συνάδελφοι:

- Γιώργος Λουκάς, Πρόεδρος ΠΟΕΔ
- Κουντούρης Γιάννης, Αντιπρόεδρος και
- Γεωργίου Γιώργος, Ταμίας.

Η επίσκεψη έγινε ύστερα από πρόσκληση του Δ.Σ. της ΔΟΕ και στοχεύει τόσο στη σύμφιξη των αδελφικών σχέσεων των δύο Ομοσπονδιών και των δασκάλων και νηπ/γών Ελλάδας και Κύπρου, όσο και στην προώθηση κοινών θεμάτων των δύο κλάδων μας.

Για το θέμα αυτό ζητήθηκε από το Δ.Σ. της ΔΟΕ και συνάντηση με την πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ.

ΓΡΑΜΜΑ ΣΕ ΚΑΘΕ ΒΟΥΛΕΥΤΗ

Αθήνα, 30.11.1988

Αριθ. πρωτ. 291

Κύριε Βουλευτή!

Αυτές τις μέρες πλησιάζει προς το τέλος της η συζήτηση στη Βουλή του νομοσχεδίου που κυρώνει τη συμφωνία Ο.Λ.Μ.Ε. - Υ.Π.Ε.Π.Θ.

Προχθές, η πολιτική ηγεσία του ΥΠΕΠΘ κατέθεσε τροπολογία-προσθήκη στο νομοσχέδιο με την οποία ρυθμίζονται θέματα δασκάλων/νηπιαγωγών.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. θεωρεί ότι η τροπολογία αυτή, πέρα από το ότι δεν υλοποιεί τις δεσμεύσεις του ΥΠΕΠΘ απέναντι στον Κλάδο μας (βλέπε αναμνηστικό σχετικό έγγραφο της τέως Υφυπουργού Παιδείας κος Κασλαμάνη), υποβαθμίζει τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, αφού θεσμοθετεί την άρνηση μεταχείριση μεταξύ των εκπαιδευτικών των δύο βαθμίδων, πράξη που έρχεται σε αντίθεση με τις δηλώσεις του ίδιου του Υπουργού Παιδείας και της Κυβέρνησης (βλέπε σχετική δήλωση).

Κύριε Βουλευτή!

Για τους λόγους που προαναφέρουμε και επειδή με την προαναφερόμενη τροπολογία, θα αναπτυχθούν, σίγουρα ενδοκλαδικές και διακλαδικές αντιθέσεις σε βάρος βέβαια της εκπαίδευσης και του συνδικαλιστικού κινήματος, ζητάμε να στηρίξετε προσωπικά το κυρίαρχο αίτημά μας, για ενιαία αντιμετώπιση των προβλημάτων της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών.

Πιο συγκεκριμένα ζητάμε, η τροπολογία να διαμορφωθεί, ως εξής:

«Προμήθεια βιβλίων και αποζημίωση για πρόσθετη απασχόληση στους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης».

1. Οι ρυθμίσεις του παρόντος νόμου, για την αγορά βιβλίων από τους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ισχύουν ως έχουν και για τους εκπαιδευτικούς της Πρωτο-

ΑΡΧΑΙΡΕΣΙΣ ΣΕ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΚΛΟΓΗΣ ΑΙΡΕΤΩΝ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΓΙΑ ΤΟ Κ.Υ.Σ.Π.Ε. στις 5 Νοέμβρη 1988

Εγγεγραμμένοι	45.635
Ψήφισαν	35.510
Έγκυρα ψηφοδέλτια	34.968
Άκυρα-λευκά	542
Ποσοστό αποχής	22,19%

ΕΛΛΑΔΑ:

Π.ΑΣ.Κ./Δ.Ν.	14.983	ή	42,85%
Δ.Α.Κ.Ε./Δ.Ν.	12.614	ή	36,07%
Δ.Ε.Ε. — Σ.	4.695	ή	13,43%
Σ.Ε.Α.Κ.	1.166	ή	3,33%
Α.Σ.Κ.Ε.	787	ή	2,25%
Χριστιανοσοσιαλιστική Συνδ. Κίνηση:	271	ή	0,77
Αγωνιστική Συμπείρωση:	208	ή	0,59%
Κλαδική Συμφιλίωση:	141	ή	0,41%
Ενωτικός Ανεξάρτητος Συνδικαλισμός:	103	ή	0,3%

ΕΚΛΕΚΤΗΚΑΝ ΟΙ:

Κακαβαβίκης Κώστας, τακτικός (ΠΑΣΚ)
Ψαρρός Γιάννης, αναπληρωματικός (ΠΑΣΚ)
Παπαδόπουλος Παναγιώτης, τακτικός (Δ.Α.Κ.Ε.)
Παπακωνσταντίνου Κων/νος, αναπληρωματικός (Δ.Α.Κ.Ε.)

ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΚΛΟΓΗΣ ΑΙΡΕΤΩΝ ΚΥΣΠΕ στις 17 Μάη του 1986

Τα αποτελέσματα των αιρετών εκπροσώπων του Κλάδου για το ΚΥΣΠΕ που έγιναν στις 17 Μάη 1986 ήταν τα ακόλουθα:

Εγγεγραμμένοι:	43.329		
Ψήφισαν:	37.280	αποχή	13,97%
Έγκυρα Ψηφοδέλτια:	36.924		
Ελαβαν κατά συνδυασμό:			
ΠΑΣΚ/Δ.Ν.	17.169		46,50%
Δ.Η. ΚΙΔ.ΝΕ:	13.815		37,41%
Δ.Ε.Ε.-Σ.	4.701		12,73%
ΑΣΚΕ:	1.100		2,98%

Τότε είχαν εκλεγεί:

Από το ψηφοδέλτιο της ΠΑΣΚ ο συνάδελφος Κακαβαβίκης Κώστας, τακτικός, και Ψαρρός Γιάννης, αναπληρωματικός.

Από το ψηφοδέλτιο της Δ.Η.ΚΙ/Δ.ΝΕ ο συνάδελφος Παπαδόπουλος Παναγιώτης, τακτικός και Γούσης Γιώργος, αναπληρωματικός.

βάθμιας Εκπαίδευσης (δάσκαλους-νηπιαγωγούς).

2. Στους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που διδάσκουν πέραν των 25 διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως, χορηγείται υπερωριακή αποζημίωση για κάθε επιπλέον διδακτική ώρα.

Το ύψος της ωριαίας αποζημίωσης είναι εκείνο που προβλέπεται και για τους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

3. Στους εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (δάσκαλους-νηπιαγωγούς), ανεξάρτητα από τη σχέση εργασίας τους και την υπηρεσιακή τους κατάσταση, καταβάλλεται αποζημίωση για πρόσθετα καθήκοντα που απορρέουν από τα νέα αναλυτικά προγράμματα των δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων.

Η αποζημίωση αυτή είναι ίση με το ένα εβδομοκαστό (1/70) των κό-

θε είδους μηνιαίων αποδοχών του εισαγωγικού μισθολογικού κλάδου του αντίστοιχου Κλάδου, χωρίς επίδομα απογεννησικών βαρών για κάθε ώρα πρόσθετης απασχόλησης.

Συνολικά οι ώρες αποζημίωσης ανα διδακτικό τρίμηνο είναι εκείες που προβλέπονται και για τους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Κύριε Βουλευτή!

Ελπίζουμε στην υποστήριξη από μέρος σας, του αιτήματός μας καθώς και των άλλων αιτημάτων του Κλάδου μας. Κι αυτό, γιατί θα πρέπει, επιτέλους, να δημιουργηθούν στη δημόσια εκπαίδευση, οι προϋποθέσεις που θα την οδηγήσουν σε αναβάθμιση.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος, Χριστόφορος Κορομπίδης
Ο Γενικός Γραμματέας
Γιάννης Βαγενάς