

Διδακτολόγιο

ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' • ΑΡ. ΦΥΛΑΚΟΥ 945
ΔΕΚΕΜΒΡΗΣ 1983



Συνδικαλιστικό Όργανο της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας

Ολοκληρώθηκε η διαδικασία επιλογής Ανακοινώθηκαν τα ονόματα επιλεγέντων

Με την ευκαιρία της δημοσίευσης των ονομάτων των επιλεγέντων για Σ.Σ. και προϊστάμενοι Δ/νσης Δ. Εκπ/σης. Η ΔΟΕ εξέδωσε την πιο κάτω ανακοίνωση.

Με τη δημοσίευση και των ονομάτων όσων επιλέχτηκαν για Σχολικοί Σύμβουλοι (Σ.Σ.) Δημοτικής Εκπαίδευσης, Προσχολικής και Ειδικής Αγωγής, καθώς και των προϊσταμένων Δ/νσεων Δημοτικής Εκπ/σης ολοκληρώθηκε η διαδικασία υλοποίησης του νόμου 1304/82. Ενός νόμου πρωτοποριακού που κατάργησε τον αναχρονιστικό θεσμό του Επιθεωρητή και θεσμοθέτησε τον θεσμό του Σχολικού Συμβούλου.

Η ΔΟΕ που με εκπρόσωπό της συμμετείχε στο Συμβούλιο Επιλογής Σχολικών Συμβούλων, χαιρετίζει το γεγονός της ολοκλήρωσης της επιλογής τους σαν σταθμό στα εκπαιδευτικά χρονικά της χώρας μας συγχαίρει όσους είχαν θέσει υποψηφιότητα για επιλογή, ανεξάρτητα απ' το αν τελικά επιλέχτηκαν, γιατί με τη συμμετοχή τους έδειξαν έμπρακτα την αγάπη τους στο νέο λαογέννητο θεσμό και καλεί όλους τους συναδέλφους, ανεξάρτητα από τοποθετήσεις να στηρίζουν το θεσμό αυτό στα πρώτα του βήματα προς το συμφέρον της εκπ/σης των παιδιών του Λαού μας και του Κλάδου μας που αγωνίστηκε και αγωνίζεται για μια εκπαίδευση δεμένη με τις κοινωνικές και παραγωγικές διαδικασίες, για ένα λαϊκό σχολείο δημοκρατικό - ανοιχτό στην κοινωνία.

ΨΗΦΙΣΤΗΚΕ Ο ΝΟΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΔΟΧΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ

Ένα αίτημα που χρόνια απασχολούσε τους Δημόσιους Υπάλληλους βρήκε τη λύση του αυτό το μήνα, με την ψήφιση από τη Βουλή του νόμου για τη διαδοχική ασφάλιση.

Με τις διατάξεις του νόμου αυτού οι Δημόσιοι Υπάλληλοι που μετακινούνται από τον ιδιωτικό τομέα στο δημόσιο, τα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (ν.π.δ.δ.) και τους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) και αντίστροφα, μπορούν να αναγνωρισουν ως συντάξιμη υπηρεσία ύστερα από συμπληρωματική εισφορά, το χρόνο της προηγούμενης απασχόλησής τους στον ιδιωτικό τομέα για τον οποίο ήταν ασφαλισμένοι.

Η αναγνώριση του χρόνου αυτού μπορεί να γίνει είτε κατά τη διάρκεια της υπηρεσίας του Υπαλλήλου, είτε μετά την έξοδό του από αυτήν, ύστερα από αίτησή του.

Η συμπληρωματική εισφορά καταβάλλεται στο δημόσιο, είτε κατά τη διάρκεια του χρόνου που υπηρετεί ο υπάλληλος, είτε κατά την έξοδό του από την υπηρεσία και καθορίζεται σε ποσοστό 7% επί των μηνιαίων συνταξιμίων αποδοχών του (βασικός μισθός, επίδομα χρόνου υπηρεσίας και επίδομα ευδοκίμου παραμονής όπου καταβάλλεται), εφόσον πρόκειται για εν ενεργεία υπάλληλο, ή των αποδοχών βάσει των οποίων κανονίστηκε η σύνταξη του εφόσον πρόκειται για συνταξιούχο.

Το ποσό της εισφοράς μπορεί να εξοφληθεί είτε εφάπαξ, είτε με δόσεις.

Εγκρίνεται η Εισοδηματική Πολιτική

Στο Γενικό Συμβούλιο της ΑΔΕΔΥ που πραγματοποιήθηκε στις 29 Δεκεμβρίου 1983 συζητήθηκε το θέμα της εισοδηματικής πολιτικής της κυβέρνησης για το 1984.

Η συζήτηση την οποία έκαναν οι 85 εκπρόσωποι των Δημοσίων Υπαλλήλων που καλύπτουν το σύνολο των εργαζομένων στο Δημόσιο, Ν.Π.Δ.Δ. και τους Ο.Τ.Α. και αντιπροσωπεύουν όλες τις συνδικαλιστικές παρατάξεις κατέληξε στην έγκριση της εισοδηματικής πολιτικής της Κυβέρνησης για το 1984, γιατί τα μέτρα αυτά ικανοποιούν τις διεκδικήσεις τους για τη χρονιά αυτή.

Συγκεκριμένα με τις αυξήσεις στους μισθούς πάνω από τον τμήριθμο, αλλά και με τα θεσμικά μέτρα που παίρνει η Κυβέρνηση ενισχύεται η θέση των εργαζομένων είπαν οι εκπρόσωποι των Δημοσίων Υπαλλήλων.



Περί βαθμολογίας και διακοπών

Δεν ξέρω γιατί ακόμα, οι διάφοροι σύμβουλοι του Υπουργείου μας (παιδαγωγοί, ψυχολόγοι, κοινωνιολόγοι κ.λ.π.) δεν ασχολήθηκαν με τον υπάρχοντα «ταξικό» διαχωρισμό των ελληνοπόντων σε μαθητές Α', Β' και Γ' κατηγορίας. Παλιότερα είχαμε τους αριστούχους-βάζαμε και δεκάρα με περιορισμένη - κι ακολουθούσαν οι ουραγοί με τα οχτάρα, τα εφτάρα και τα πεντάρα. Ήγινε αντιληπτό πόσο επζήμα ήταν για το παιδί αυτού του είδους η βαθμολογία - με προεκτάσεις οπωσδήποτε κοινωνικές - κι αποφασίστηκε, αντί της κατάργησης - ναι της κατάργησης -, η αντικατάστασή της με τα Α', Β', Γ', όπως δηλαδή οι αρμόδιες κρατικές υπηρεσίες κατηγοροποιούν τα καφενεία, τα εσπαστόρια, τα κουρεία κ.λ.π. Αναρωτιέμαι αν είναι γνωστό στους υπεύθυνους ότι στην Κύπρο τη διαμελιώμενη, αυτό το πρόβλημα έχει λυθεί προ πολλού.

Δεν ξέρω επίσης, γιατί ακόμα οι ίδιοι αρμόδιοι δεν ακύρωσαν παλιότερη απόφαση με την οποία πρέπει όλοι οι μαθητές να προάγονται στην επόμενη τάξη. Φυσικά εμείς οι δάσκαλοι γνωρίζουμε ότι η απόρριψη ενός μαθητή στην Δ' π.χ. τάξη, όχι μόνο δε βοηθάει αλλά αντίθετα χειροτερεύει την κατάσταση. Όμως για τα πρωτάκια και ιδίως μερικά πενταμιαρικά - αλήθεια γιατί βιαζόμαστε να στείλουμε τα παιδάκια από τα πεντέμισο τους χρόνια στα υπόγειά μας που υποτίθεται ότι είναι σχολεία; - που για πολλούς και διάφορους λόγους δεν είναι σε θέση να παρακολουθήσουν από αυτή την ηλικία την πρώτη τάξη, γιατί να μη τους δίνουμε την ευκαιρία να «ξαναδοκιμάσουν»; Ας ρωτήσουν τους Κύπριους και γι' αυτό.

Τα παραπάνω είναι δουλειά του Υπουργείου να τα λάβει ή όχι υπόψη. Το παρακάτω είναι εντελώς «δικό μας» θέμα. Μία και είμαστε υποχρεωμένοι να σταματάμε τους μαθητές μας με το Α' το Β' και το Γ', θα έπρεπε να έχουμε υπόψη μας τις ενδοατομικές διαφορές του κάθε μαθητή. Θα έπρεπε να γνωρίζουμε ότι πολύ σπάνια ένας μαθητής είναι καλός σε όλα τα μαθήματα ή και αντίθετα κακός σε όλα (Δε μιλάμε φυσικά για τα «αποκλιόντα» παιδιά). Θα έπρεπε να γνωρίζουμε ακόμα ότι τα «αποκλιόντα» η μουσική, η γυμναστική και τα τεχνικά, εξαρτώνται κυρίως από ειδικές ικανότητες. Είναι ψυχοπαιδαγωγικά ορθό να βάζουμε σ' ένα μαθητή που υστερεί στην ανάγνωση και στην αριθμητική, σε όλα τα άλλα μαθήματα Β' ή το χειρότερο Γ'; Γιατί αυτή η ισοπέδωση; Αναρωτηθήκαμε πόσο πληγώνουμε κατ' αυτόν τον τρόπο τα παιδιά; Το ίδιο και με τους πολύ καλούς στα λεγόμενα «πρωτεύοντα». Αν δεν είναι στην μουσική καλός ποιος ο λόγος να πάρει και σ' αυτήν Α'.

Πέρα απ' τα παραπάνω καθώς και από άλλα προβλήματα που έχουμε, τελευταία προστέθηκε και το θέμα των διακοπών. Μιλάνει λοιπόν το ερώτημα: να λιγοστέψουμε τις διακοπές των Χριστουγέννων και του Πάσχα ή να τελειώνουμε αργότερα τα μαθήματα τον Ιούνιο και να αρχίζουμε νωρίτερα το Σεπτέμβρη. Έτσι,

• συνέχεια στη σελίδα 25

η ΔΟΕ σας ενημερώνει

1. Το 25ο Πανδημοσιούπαλληλικό συνέδριο της ΑΔΕΔΥ.

Από την 1-4-1983 ως και την 4-12-83 πραγματοποιήθηκε το 25ο πανδημοσιούπαλληλικό συνέδριο της ΑΔΕΔΥ σε αίθουσα του ξενοδοχείου PARK.

Στο πρώτο γνήσιο, αντιπροσωπευτικό, μαζικό και δημοκρατικό συνέδριο της ΑΔΕΔΥ, πήραν μέρος 25 δημοσιούπαλληλικές οργανώσεις που αντιπροσωπεύουν 120.000 υπαλλήλους.

Οι 4 συνδικαλιστικές παρατάξεις (ΠΑΣΚ ΔΥ, ΔΑΚ ΔΥ, Δημοσιούπαλληλική Ενότητα, ΑΚΕΔ) και οι ανεξάρτητοι σύνεδροι με τις συζητήσεις τους και τις αντιπαραθέσεις τους κράτησαν το επίπεδο του συνεδρίου σε υψηλό επίπεδο.

Στις αρχαιρεσίες της 4.12.83 για την ανάδειξη του 85 μελούς Γενικού Συμβουλίου της ΑΔΕΔΥ κατέβηκαν 5 ψηφοδέλτια (τα 4 των παραπάνω παρατάξεων και το 1 ενός ανεξάρτητου) και τα αποτελέσματα έχουν ως εξής:

Παρατάξεις	έδρες	ψήφοι
ΠΑΣΚ ΔΥ	45	131
ΔΑΚ ΔΥ	25	71
Δημ. Ενότητα	13	38
ΑΚΕΔ	2	5
Ανεξάρτητοι	--	2
Λευκά	--	2

Για το Γενικό Συμβούλιο της ΑΔΕΔΥ από τον Κλάδο των δασκάλων εκλέχτηκαν οι παρακάτω:

ΠΑΣΚ ΔΥ

Δρόσος Αντώνης
Ιατρίδης Δημήτριος
Ιωαννίδης Δημήτριος
Καπράλος Ιωάννης
Κοντογιάννης Χρήστος
Κορυφίδης Χριστόφορος
Μπάκας Θωμάς
Νικολούλης Νικόλαος
Παπαχρίστος Μενέλαος
Τερζής Αναστάσιος
Τσιρμάνης Γιάννης
Ψαρολογάκης Κλεάνθης

ΔΑΚΔ ΔΥ (ΔΗΚΙ.ΔΝΕ)

Βλάχος Κων/νος
Γούσης Γεώργιος
Δουδουλιάκης Χρήστος
Ιατρού Μιχαήλ
Κοκκινάκης Ιωσήφ
Κορομπλής Ελευθέριος
Μπλάνος Αριστείδης
Σαββίδης Δημήτριος
Τσαλαγιάδης Παναγιώτης

Δημοσιούπαλληλική Ενότητα (ΔΑΣΚ)

Αγκαβανάκης Δημήτριος
Έξαρχος Θεόδωρος
Ντουντούλάκης Κων/νος
Παπαδημητρίου Μαρία

5. Συνέδριο επιμόρφωσης Σχολ. Συμβούλων Μέσης Εκπ/σης.

Την 1η Δεκέμβρη 1983 άρχισε το επιμορ-

φωτικό σεμινάριο των Σχολικών Συμβούλων Μέσης Εκπ/σης.

Στην πανηγυρική έναρξη παραβρέθηκε και ο Πρόεδρος της ΔΟΕ συνάδελφος Μενέλαος Παπαχρίστος ο οποίος χαιρετίζοντας το σεμινάριο επεσήμανε την αξία και σημασία του λαογέννητου θεσμού του Σχολικού Συμβούλου.

6. Κλιμάκιο της ΔΟΕ στην Κύπρο

Κλιμάκιο της ΔΟΕ από τους: Μεν. Παπαχρίστο, Πρόεδρο, Κώστα Κακαβάκη, Γενικό Γραμματέα, Γιάννη Βαγενά, Ειδικό Γραμματέα, Κώστα Σπαγόπουλο, μέλος, θα πάρει μέρος στο Συνέδριο του Εκπαιδευτικού Μεταρρυθμιστικού Ομίλου Κύπρου (ΕΜΟΚ) που πραγματοποιείται στη Λευκωσία την 4η και 5η Γενάρη του 1984.

Τα μέλη της ΔΟΕ, θα εισηγηθούν τα θέματα:

- Ο δάσκαλος σαν εκπ/κός, σαν εργαζόμενος και σαν πολίτης (Μ. Παπαχρίστος).
- Το δίδ/κό συνδ/κό κίνημα στην Ελλάδα: Ιστορία - Προοπτικές (Κ. Κακαβάκης).
- Ο δάσκαλος στο σημερινό σχολείο. (Γ. Βαγενά).
- Μόρφωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. (Κ. Σπαγόπουλος).

7. Εκδήλωση για την Ειρήνη

Στις 5 Δεκεμβρίου 1983 μέρα Δευτέρα οι Σύλλογοι Δασκάλων - Νηπιαγωγών και οι μαθητικές κοινότητες των Δημ. Σχολείων Πειραιά οργάνωσαν εκδήλωση για τον αφοπλισμό, την ειρήνη και για την κατάργηση των πολεμικών παιχνιδιών στο Δημοτικό Θέατρο Πειραιά, στην οποία πήραν μέρος ομαδικά ο λαός και οι μαθητές της πόλης.

Τη ΔΟΕ εκπροσώπησαν οι συνάδελφοι: Γιάννης Βαγενάς Ειδ. Γραμματέας και Γεωργίου Λεωτέρης Οργαν. Γραμματέας.

Στο τέλος της εκδήλωσης εγκρίθηκε ψήφισμα που επιδόθηκε στους 10 Πρωθυπουργούς της ΕΟΚ την ώρα που συνεδρίαζαν στο Ζάππειο με το οποίο καλούνται να αγωνισθούν στην κατεύθυνση του αφοπλισμού και της παγίωσης της ειρήνης.

8. Συνδρομές των Συλλόγων - μελών προς τη ΔΟΕ

Συνάδελφοι σας υπενθυμίζουμε ότι, σύμφωνα με το άρθρ. 8 του Καταστατικού, οι Σύλλογοι - μέλη πρέπει να στείλουν στη ΔΟΕ τουλάχιστον την πρώτη δόση της συνδρομής τους μέχρι τέλους Δεκεμβρίου.

Επειδή αντιμετωπίζουμε οικονομικό πρόβλημα και αδυνατούμε να αντιμετωπίσουμε τις υποχρεώσεις μας (μόνο στους αντιπροσώπους για την ΑΔΕΔΥ πληρώσαμε 1.000.000 δρχ.), παρακαλούμε να μας στείλετε αμέσως τις συνδρομές σας.

Επίσης πολλοί Σύλλογοι δεν εισπράξαν και δεν έστειλαν ακόμη την έκτακτη εισφορά για την ΑΔΕΔΥ. Παράκληση να ανταποκριθείτε όλοι στο ομόφωνο κάλεσμα του Δ.Σ. της ΔΟΕ στο θέμα αυτό.

Οι Πρόεδροι των Συλλόγων ή μέλη του Δ.Σ., παρακαλούνται, όταν θέλουν να επικοινωνούν με τη ΔΟΕ τηλεφωνικά, να καλούν το 32 31 977, για να εξυπηρετούνται καλλίτερα.

δραστηριότητες ΣΥΛΛΟΓΩΝ • δραστηριότητες ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Δραστηριότητες διδασκαλικών Συλλόγων Διαμερίσματος Πειραιά

Στις 5 Δεκέμρη 1983 ώρα 4 μ.μ. μέρα Δευτέρα πραγματοποιήθηκε μεγάλη συγκέντρωση στο Δημοτικό θέατρο Πειραιά. «Παμμαθητική Παμπειραική» συγκέντρωση για την ΕΙΡΗΝΗ και την κατάργηση του πολεμικού παιδικού παιχνιδιού.

Προτού πραγματοποιηθεί η συγκέντρωση (εκδήλωση) ομάδα μαθητών με συνοδό του πρόεδρο του Α' Συλλόγου Δασκάλων και Ν/γων Πειραιά πήγε στο Ζάππειο και έδωσε ανάγλυφη μαρμαρίνη πλακέτα με παράσταση την θεά Αθηνά του Πειραιά και με την αφιέρωση». Τα Ελληνόπουλα για την ειρήνη στον κόσμο. Πειραιάς 1983, την οποία παρέδωσαν στους προέδρους και πρωθυπουργούς των χωρών μελών της Ε.Ο.Κ. Η πλακέτα συνοδεύεται με επιστολή των μαθητών, που αναφέρονταν στην παγκόσμια ειρήνη.

Η χειρονομία αυτή προκάλεσε βαθειά αίσθηση στους αρχηγούς των κρατών μελών της Ε.Ο.Κ.

Ως χειρονομία και εκδήλωση που θεωρήθηκε σπουδαία μεταδόθηκε από τα δυο κανάλια της τηλεόρασης και της Γιουροβίζιον.

Το απόγευμα πραγματοποιήθηκε η μεγάλη συγκέντρωση στο Δημοτικό θέατρο Πειραιά:

Το Πρόγραμμα περιλάμβανε ομιλίες, ποιήματα και καλλιτεχνικό πρόγραμμα. Κύριος ομιλητής ήταν ο δάσκαλος - συνδικαλιστής Τάσος Φεστεριδής.

Από την πλευρά των μαθητών μίλησε ο μαθητής Σακλαπανάκης Παναγ., ο οποίος συγκίνησε το ακροατήριο το οποίο τον καταχειροκρότησε.

Εκδηλώσεις για την ειρήνη στην Αριδαία

Στις 20 Νοέμβρη 1983 με πρωτοβουλία του συλλόγου Δασκάλων και Νηπ/γων Αλμωπίας, σε συνεργασία με άλλους μαζικούς φορείς, πραγματοποιήθηκε για πρώτη φορά στην Αριδαία εκδήλωση για την ειρήνη.

Έγινε πορεία Ειρήνης στους κεντρικούς δρόμους της πόλης, με κατάληξη μπροστά

στο Δημαρχείο, όπου εκεί ακολούθησαν χαιρετισμοί των φορέων. Ομιλία με θέμα «Ειρήνη Ύψωση Αφροπλιόμας» από μέλος του Δ.Σ. του συλλόγου.

Την εκδήλωση παρουσίασε η ηθοποιός του Κρατικού Θεάτρου Β. Ελλάδας κα Καίτη Μητροπούλου και ο ηθοποιός Στέλιος Καπάτος απαγγείλε ποιήματα για την ειρήνη.

Ο Γιαπωνέζος Κέννοκε Τεζίμα από το γκρουπ «Οχι άλλη Χιροσίμα» ύστερα από πρόσκλησή μας χαιρέτησε την εκδήλωση και αναφέρθηκε ειδικά στην καταστροφή της Χιροσίμα-Ναγκασάκι.

Το συγκρότημα του Μ.Σ. Φούστανης κάλυψε το μουσικό μέρος της εκδήλωσης με αντιπολεμικά τραγούδια. Και η εκδήλωση έκλεισε με την παιδική Ορχήστρα του Δήμου Αριδαίας.

Στην κεντρική πλατεία της πόλης λειτούργησε έκθεση, με έργα ζωγραφικής των μαθητών των Δημοτικών Σχολείων και Γυμνασίων της επαρχίας μας και ο σύλλογός μας απένειμε διάκριση σε 23 από αυτά. Η τιμητική διάκριση συνοδεύονταν από ένα λογοτεχνικό βιβλίο.

Η όλη εκδήλωση στέφθηκε από μεγάλη επιτυχία χάρη στη συμμετοχή των κατοίκων της επαρχίας μας.

Οι Εκδηλώσεις του Συλλόγου Κιλκίς

Το Διοικ. Συμβούλιο του συλλόγου Κιλκίς στα πλαίσια των εκδηλώσεων του προκηρύσσει 1) διαγωνισμό ζωγραφικής και συγγραφής έκθεσης στους μαθητές Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεων του Δημοτικού Σχολείου (στα σχολεία του Συλλόγου Κιλκίς) και 2) Διαγωνισμό ζωγραφικής για τους μαθητές των Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεων των Δημοτ. Σχολείων.

Ο σύλλογος Νίκαιας για τους χυμούς

Με ανακοίνωση προς τα μέλη του ο σύλλογος Νίκαιας εκφράζει τις απόψεις του για τη διανομή χυμών στα σχολεία. Το σχετικό κείμενο έχει ως εξής:

Συναδέλφισσες και Συνάδελφοι.

Το Δ.Σ. του Συλλόγου στη συνεδρίασή του στις 23/11/83 ασχολήθηκε και με το θέμα της διανομής χυμών στα σχολεία.

Στη συνεδρίαση αυτή διαπιστώθηκε απ' όλα τα μέλη του Δ.Σ. η αναγκαιότητα και η χρησιμότητα του μέτρου αυτού. Θεωρούμε τη διανομή των χυμών αυτών και χρήσιμη και αναγκαία γιατί οι μαθητές των σχολείων θα μπορούν δωρεάν να πίνουν υγιεινό χυμό φρούτων που και αγνός είναι και ιδιαίτερα φέτος πάρα πολύ γευστικός και πλούσιος σε βιταμίνες, αφού η σύνθεσή του είναι 75% χυμός και τα υπόλοιπα ζάχαρη και νερό. Μη ξεχνάμε ακόμη πως οι μαθητές μας θ' αποφύγουν τα ακατάλληλα ποτά τύπου — κόλλα που έπιναν, τις συνθετικές πορτοκαλάδες που βέριζαν τα στομάχια τους, και θα συνηθίσουν να πίνουν χυμούς καμωμένους από αγνά Ελληνικά φρούτα, αφού τα ροδάκινα που χυμοποιούνται είναι απ' τις καλύτερες ποιότητες που αποσύρονται λόγω υπερπαραγωγής, δεν καταλήγουν στις χυματερές και δίνουν έτσι καλύτερες τιμές στους αγρότες μας.

Για όλα αυτά, συμφωνούμε με το μέτρο διανομής των χυμών στα σχολεία και ζητούμε από σας να το στηρίξετε με σωστή ενημέρωση μαθητών και γονιών.

Μη ξεχνάτε πως πολλά συμφώνοντα πολυεθνικών και άλλων εταιρειών θίγονται με τη διανομή αυτή και οι κύκλοι αυτοί κάνουν κάθε τι για να αποτύ-

χει η προσπάθεια.

Όμως δεν παραβλέπουμε και τα εξής:

Δημιουργούνται πολλά προβλήματα αποθήκευσης των χυμών γιατί πραγματικά τα σχολεία μας δεν έχουν αποθήκες.

Πολλοί συναδέλφοι έγιναν φορτοεκφορτωτές κι άλλων βρωμίζονται τα ρούχα κατά την διανομή τους.

Ακόμη πως αποτελεί μια επί πλέον εργασία και ευθύνη για το δάσκαλο, έτσι που μέλος του Δ.Σ. να προτείνει να ζητήσουμε αποζημίωση γι' αυτά.

Τα είδαμε λοιπόν όλα αυτά και τα εξετάσαμε και γι' αυτό προτείνουμε προς το Υπουργείο και τη ΔΟΕ τα εξής:

1) Η διανομή να γίνεται σε ατομική συσκευασία. 2) Τα φορτηγά όπως φέρνουν τους χυμούς απ' τα εργοστάσια να κάνουν τη διανομή στο κάθε σχολείο ξεχωριστά. 3) Σε περίπτωση κάποιου ατυχήματος (δηλητηρίαση μαθητή) να μην αποδοθούν ευθύνες στους δασκάλους εφ' όσον έχουν κάνει τον προβλεπόμενο έλεγχο. 4) Δεν συμφωνούμε να ζητήσουμε αποζημίωση για την εργασία της διανομής, γιατί αυτή γίνεται μέσα στο ωράριο εργασίας και γιατί είναι μια προσφορά προς τα παιδιά μας. 5) Να μη δίνουμε τους χυμούς στα σπίτια από έλλειψη αποθηκευτικών χώρων. Μπορούμε να τοποθετήσουμε τα κιβώτια από λίγα σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο Ο Πρόεδρος

Σωτήρης Γιαννέλος
Ο Γραμματέας
Βαγγέλης Μίχος

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»
15/θήμερη έκδοση
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ
ΕΛΛΑΔΑΣ

Διεύθυνση: Ερμούφαντος 15α
Αθήνα (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3238.547-3245.375

ΣΥΝΤΑΞΕΤΑΙ ΑΠΟ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Προέδρος - Εκδότης Δ.Ο.Ε.
Δευτερογενής Μενέλαος Παπαχρήστος
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.

Υπεύθυνος Εκδόσεων: Θωμάς Μπώνας

ΦΩΤΟΤΥΠΟΚΕΙΘΕΣΙΑ
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ - ΑΤΕΛΕΙΑ

*Ν. Μαυρομάτης & Σία ΕΠΕ
Μάγερ 11 - Αθήνα (108)
Τηλ. 5221.792-5225479

ΕΚΤΥΠΩΣΗ
ΛΙΒΟ-ΦΩΣΤ ΕΛΛΑΣ
Κ. Αδακτύλας
Ακαδημίου 13
Τηλ. 5222-916 5238.701

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΚΑΙ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΩΝ Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

Προϊσταμένων των Δ/σεων Δημοτικής Εκπαίδευσης, που κατάρτισε το ΑΚΥΣ-ΔΕ με την αριθ. 16/83 πράξη του:

1. Χατζηλιάς Δημήτριος του Ιωάννη
2. Σακλαμpanάκης Λεωνίδα του Γεωργίου
3. Πουρανόπουλος Γεώργιος του Ηλία
4. Βουκελάτος Σπυρίδων του Νικολάου
5. Ζώσης Ανάργυρος του Βασιλείου
6. Μαρινάκης Αριστείδης του Δημητρίου
7. Σπηλιάς Βασίλειος του Κων/νου
8. Σκληρός Ιωάννης του Νικολάου
9. Σερπάνος Νικόλαος του Γεωργίου
10. Στουμπούδης Γεώργιος του Χρήστου
11. Δημάκης Σωτήριος του Παναγιώτη
12. Παπαδόπουλος Γεώργιος του Μιχαήλ
13. Καρυπίδης Κων/νος του Ιωάννη
14. Γαλαμάς Κων/νος του Γεράσιμου
15. Τουρτούρας Παναγιώτης του Σπυρίδωνα
16. Δασκάλας Σπυρίδων του Κων/νου
17. Καραολάνης Δημήτριος του Συμεών
18. Γιαννακόπουλος Ανδρέας του Χρήστου
19. Φωτόπουλος Κων/νος του Χρήστου
20. Μαυρογένης Γεώργιος του Αναστασίου
21. Γιουκάκης Ευάγγελος του Γεωργίου
22. Σαμυνάς Βασίλειος του Κων/νου
23. Βελισσάρης Παναγιώτης του Νικολάου
24. Χαρδαλιάς Θωμάς του Χρήστου
25. Σακελλαρίου Ηλίας του Γεωργίου
26. Φαγουριδής Ιωάννης του Παντελή
27. Καλαϊτζής Θεόδωρος του Στυλιανού
28. Παναγόπουλος Θεόδωρος του Παναγή
29. Λαμπρέτσας Ηλίας του Κων/νου

30. Αθανασίου Χρήστος του Αθανασίου
31. Κλάδης Παναγιώτης του Χαράλαμπου
32. Χατζηνικήτας Νικόλαος του Αγαπητού
33. Παπούδης ή Μάγειρας Ευάγγελος του Αλεξάνδρου
34. Παππάς Αχιλλέας του Αθανασίου
35. Τζοίτης Σωτήριος του Αλεξίου
36. Κάρρος Χρήστος του Παναγιώτη
37. Παπαίωσήφ Κων/νος του Γεωργίου
38. Αντωνίου Χρήστος του Νικολάου
39. Μεσσήνης Κων/νος του Δημητρίου
40. Καρακώστας Γεώργιος του Ιωάννη
41. Παπανικολάου Ιωάννης του Βασιλείου
42. Λιατσόπουλος Ηλίας του Παναγιώτη
43. Γιωτάκης Παναγιώτης του Αστερίου
44. Σκούληκας Μιχαήλ του Ευαγγέλου
45. Μικρώνης Ιωάννης του Φιλίππου
46. Κουτουλάκης Ιωάννης του Κων/νου

**ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ
Σχολικών Συμβούλων Ν. 1304/82**
Α' ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Μαυροειδής Γεώργιος του Γεωργίου
2. Χαρογιαννης Νικόλαος του Παναγιώτη
3. Κορομηλάς Ευστράτιος του Δημητρίου
4. Κοντογιώργος Βασίλειος του Δημοσθένη
5. Σόφτη-Μπεσμπέα Μάγδα του Κων/νου
6. Μάνδαλος Λουκάς του Γεωργίου
7. Τζανακάκης Στυλιανός του Εμμανουήλ
8. Παπαϊωάννου Κων/νος του Χριστοφόρου
9. Παντής Ιωάννης του Βαπτιστή
10. Μπασέτας Κων/νος του Χαράλαμπου
11. Τουλούπης Δημήτριος του Χρήστου
12. Σιάκας Λάμπρος του Δημητρίου

13. Καρυώτης Παναγιώτης του Γεωργίου
14. Κοτσιώνης Παναγιώτης του Χαράλαμπου
15. Σιάκας Θεόδωρος του Δημητρίου
16. Θεοχαρόπουλος Χαράλαμπος του Ιωάννη
17. Ρέλλος Νικόλαος του Βασιλείου
18. Μπέλλας Θρασύβουλος του Μιχαήλ
19. Μάντος Δημήτριος του Γεωργίου
20. Κωτσιούρος Παναγιώτης του Μαρίνου
21. Μενεξίδης Νικόλαος του Αναστασίου
22. Αποστολικός Γεώργιος του Αποστόλου
23. Ελευθεριάδης Παναγιώτης του Νικολάου
24. Μαρκόπουλος Αποστόλος του Αναστασίου
25. Καραπαπάς Αποστόλος του Γεωργίου
26. Τουλούπης Θεοφάνης του Χρήστου
27. Ζαχαράκης Κων/νος του Μιχαήλ
28. Παρσέλιας Αναστάσιος του Σάββα
29. Λινάρδος Ερμόλαος του Προκοπίου
30. Αντωνίου Αντώνιος του Ηλία
31. Νικολετσάς Επαμεινώνδας του Σωτήρη
32. Πάντος Χρήστος του Ιωάννη
33. Σακελλαρίου Χαρίλαος του Νικολάου
34. Κρυσβρυσανάκης Ιωάννης του Κων/νου
35. Μπουρνάκας Αριστείδης του Αθανασίου
36. Ζολύτας Βασίλειος του Παναγιώτη
37. Καρυδιάς Θεοχάρης του Μιχαήλ
38. Χρέππας Ιωάννης του Ηλία
39. Δήμας ή Δήμου Γεώργιος του Γρηγορίου
40. Γιακαμόζης Στέφανος του Γεωργίου
41. Πετριράκης Γεώργιος του Εμμανουήλ
42. Παπαματθαϊάκης Νικόλαος του Εμμανουήλ
43. Αγγελόπουλος Τηλέμαχος του Δημητρίου
44. Νάστος Σωτήριος του Ιωάννη
45. Ευθυμιάτος Ανδρέας του Νικολάου
46. Κωνσταντινίδης Κυριά-

- κος του Φιλίππου
47. Μανωλιάδης Χρυσόστομος του Κων/νου
48. Καρσανίδης Ευάγγελος του Γεωργίου
49. Δριμούρας Δημήτριος του Γεωργίου
50. Λεοντάρης Αχιλλέας του Δημητρίου
51. Ιωαννίδης Κων/νος του Θωμά
52. Ζαρζάλης Απόστολος του Νικολάου
53. Κανάκης Νικόλαος του Εμμανουήλ
54. Σκόπας Νικόλαος του Ανδρέα
55. Σμαραγδάκης Μιχαήλ του Ιωάννη
56. Ζαγγανός Ταξιάρχης του Παναγιώτη
57. Μπακατμής Αριστείδης του Σωτηρίου
58. Νικολόπουλος Νικόλαος του Αθανασίου
59. Δρόσος Αντώνιος του Αθανασίου
60. Μαραυγάκης Γεώργιος του Κων/νου
61. Φούντας Αθανάσιος του Κων/νου
62. Μπερερής Διονύσιος του Σπυρίδωνα
63. Βόρρας Κων/νος του Αποστόλου
64. Σπυριδάκης Σταύρος του Δημητρίου
65. Φιλίππη Γεωργία του Δημητρίου
66. Ρωμανός Γρηγόριος του Σταύρου
67. Γιαννάπουλος Φώτιος του Ιωάννη
68. Αποστολάκης Νικόλαος του Μαρή
69. Παπαχρήστου Βασίλειος του Πολυχρόνη
70. Μαλάμος Ευάγγελος του Παύλου
71. Μπούτσικας Ανδρέας του Βασιλείου
72. Κολυβάς Πέτρος του Ευαγγέλου
73. Τάση Φρειδερίκη του Πέτρου
74. Μανάκας Γρηγόριος του Ιωάννη
75. Νικολόπουλος Νικόλαος του Σοφρωνίου
76. Μπασδραβάλας Ιωάννης του Αναστασίου
77. Θεοτόκης Ιωάννης του Πασχάλη
78. Χασάπης Βασίλειος του Ηλία
79. Μπουμπουρέκας Ιωάννης του Χρήστου

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <p>80. Παπαδημητρίου Χρήστος του Γεωργίου</p> <p>81. Αϊλαμάκης Αντώνιος του Ιωάννη</p> <p>82. Χριστοδούλου Σπυριδών του Παναγιώτη</p> <p>83. Κατσαούνος Αριστείδης του Ηλία</p> <p>84. Αγιοργιωτάκης Βασίλειος του Ελευθερίου</p> <p>85. Μακρής Ιωάννης του Ευαγγέλου</p> <p>86. Ιορδανίδης Ιωάννης του Αντωνίου</p> <p>87. Βιτωράτου Έλλη-Αλίκη του Έκτωρα</p> <p>88. Αναστασόπουλος Βασίλειος του Αναστασίου</p> <p>89. Καούρης Γαβριήλ του Γεράσιμου</p> <p>90. Παπακοκκίνου - Κουκμενίδου Ευφροσύνη του Κων/νου</p> <p>91. Λάμπρος Ιωάννης του Κων/νού</p> <p>92. Ευσταθιάδης Συμεών του Κων/νου</p> <p>93. Λαμπρινίδης Αντώνιος του Παναγιώτη</p> <p>94. Αποστόλου Δημήτριος του Ιωάννη</p> <p>95. Παπουτσάκης Ελευθέριος του Ιωάννη</p> <p>96. Παπαθεοδώρου Πέτρος του Επαμεινώνδα</p> <p>97. Μαρκόπουλος Δημήτριος του Κων/νου</p> <p>98. Αλεξάκης Θεόφιλος του Σταύρου</p> <p>99. Σουλτάνης Γεώργιος του Μιλτιάδη</p> <p>100. Καραμπέτσος Βασίλειος του Ανδρέα</p> <p>101. Ψάρρη Σουλτάνα του Ιωάννη</p> <p>102. Αλέφαντος Παναγιώτης του Νικολάου</p> <p>103. Λαμπάκης Μιχαήλ του Γεωργίου</p> <p>104. Αλβανός Γεώργιος του Ιωάννη</p> <p>105. Ζέρβης Νικόλαος του Ιωάννη</p> <p>106. Μουλά Ελευθερία του Γεωργίου</p> <p>107. Κρουσάλλης Κων/νος του Στεφάνου</p> <p>108. Θεοχαράκης Γεώργιος του Δημητρίου</p> <p>109. Βήγγας Κων/νος του Ευαγγέλου</p> <p>110. Καραβαλάκης Ιωάννης του Γεωργίου</p> <p>111. Παπαδόπουλος Δημήτριος του Αθανασίου</p> <p>112. Γακίδης Νικόλαος του Αναστασίου</p> | <p>113. Σερβετάς Τρύφων του Ηλία</p> <p>114. Τσαγκαράκη Άννα του Ιωάννη</p> <p>115. Παπανδρέου Νικόλαος του Ανδρέα</p> <p>116. Δρούγκας Αναστάσιος του Γεωργίου</p> <p>117. Κοτρωνάκης Σωκράτης του Παύλου</p> <p>118. Παλαιολόγος Ανδρέας του Γεωργίου</p> <p>119. Ζάγκας Κων/νος του Δημοσθένη</p> <p>120. Καραγιάννης Δημήτριος του Ιωάννη</p> <p>121. Παναγιωτίδης Ναθαναήλ του Μανούση</p> <p>122. Γκόντζος Χρήστος του Γεωργίου</p> <p>123. Σαμπάνης Κων/νος του Μιχαήλ</p> <p>124. Πουλόπουλος Ανδρέας του Γεωργίου</p> <p>125. Γερόπουλος Απόστολος του Γεωργίου</p> <p>126. Χαμπίκης Κων/νος του Γεωργίου</p> <p>127. Μπλέτσας Βασίλειος του Σπυριδώνα</p> <p>128. Βολτής Αναστάσιος του Δημητρίου</p> <p>129. Νικολαΐδης Μιχαήλ του Θεοδώρου</p> <p>130. Γούσης Παύλος του Αναστασίου</p> <p>131. Γαλάνης Θεοφάνης του Ιωάννη</p> <p>132. Παππής Γεράσιμος του Σπυριδώνα</p> <p>133. Δαλαμάγκας Νικόλαος του Γρηγορίου</p> <p>134. Αθανασίου Κλέαρχος του Χρήστου</p> <p>135. Δουκάκης Ιωάννης του Ευστρατίου</p> <p>136. Χάρος Σπυριδών του Εμμανουήλ</p> <p>137. Λαμπριδής Θεόφιλος του Λάμπρου</p> <p>138. Σαλβαράς Ιωάννης του Κων/νου</p> <p>139. Παπουτσαδάκης Νικόλαος του Αντωνίου</p> <p>140. Κουμέντος Νικήτας του Ιωάννη</p> <p>141. Σωτηρόπουλος Θεόφιλος του Γεωργίου</p> <p>142. Νταρίλης ή Μάμμος Διογένης του Δημητρίου</p> <p>143. Χαλκιαδάκης Εμμανουήλ του Ιωάννη</p> <p>144. Τεμπέλης Βλάσιος του Ευστρατίου</p> <p>145. Μόσχος Γεώργιος του Στεργίου</p> <p>146. Σωτήρης Σωτήριος του</p> | <p>Βασιλείου</p> <p>147. Βοσσίνης Κων/νος του Ανδρέα</p> <p>148. Κανδήλης Παναγιώτης του Αριστοτέλη</p> <p>149. Βλάχος Νικόλαος του Θεοδοσίου</p> <p>150. Κουρής Κων/νος του Χαραλάμπους</p> <p>151. Λουζιζίδης Αλέξανδρος του Μιλτιάδη</p> <p>152. Αναστασίου Ελευθερίου του Αθανασίου</p> <p>153. Μαθιουδάκη Μαρία του Κων/νου</p> <p>154. Παλαιολόγος Ακίνδυνος του Γεωργίου</p> <p>155. Αγγέλης Απόστολος του Ευαγγέλου</p> <p>156. Καρφόπουλος Αιμίλιος του Αναστασίου</p> <p>157. Νικολακάκης Εμμανουήλ του Στυλιανού</p> <p>158. Καραμήτσα Ανδρομάχη του Δημητρίου</p> <p>159. Παπαστάμος Γεώργιος του Δημητρίου</p> <p>160. Δημουλάς Βασίλειος του Δημητρίου</p> <p>161. Λιβιτσάνος Ζώης του Γεράσιμου</p> <p>162. Μπόχτης Δονάτος του Σπυριδώνα</p> <p>163. Ανδρεαδάκης Παναγιώτης του Σωτήρη</p> <p>164. Κηλουκιώτης Δημήτριος του Ιωάννη</p> <p>165. Παπαδάτου Παναγιώτα του Διονυσίου</p> <p>166. Κώτης Μιχαήλ του Γεωργίου</p> <p>167. Πλακονούρης Χρήστος του Διονυσίου</p> <p>168. Μελάς Δημήτριος του Κων/νου</p> <p>169. Γεροστάθης Γεώργιος του Νικολάου</p> <p>170. Ταξείδης Γεώργιος του Ευαγγέλου</p> <p>171. Μέρμηγκας Αθανάσιος του Δημητρίου</p> <p>172. Κωσταγιώργος Δημήτριος του Ιωάννη</p> <p>173. Δασκάλου Αριστοτέλης του Τηλέμαχου</p> <p>174. Βεκρής Δημήτριος του Νικολάου</p> <p>175. Κυριακόπουλος Γεώργιος του Αδάμ</p> <p>176. Μπινιώρη Βασιλική του Νικολάου</p> <p>177. Ηλιάδης Σταύρος του Νικολάου</p> <p>178. Ιακώβου Γεώργιος του Βασιλείου</p> <p>179. Κυριακόπουλος Κων/νος του Σπυριδώνα</p> | <p>180. Μαράτης Παναγιώτης του Σταμάτη</p> <p>181. Παπαχρίστος Χρήστος του Γεωργίου</p> <p>182. Τσιμπιδής Διονύσιος του Γεωργίου</p> <p>183. Αλιάδης Κων/νος του Αντωνίου</p> <p>184. Κερεζούδης Παναγιώτης του Νικολάου</p> <p>185. Καλογεράκης Γρηγόριος του Ζαχαρία</p> <p>186. Τεντολούρης Ιωάννης του Φιλίππου</p> <p>187. Εργολάβος Δημήτριος του Νικολάου</p> <p>188. Παπαδόπουλος Βασίλειος του Φιλάρετου</p> <p>189. Κυριακάκης Κων/νος του Βασιλείου</p> <p>190. Σπανός Κων/νος του Βασιλείου</p> <p>191. Ποζιάδης Κων/νος του Παναγιώτη</p> <p>192. Παπαδάκης Βασίλειος του Ζαχαρία</p> <p>193. Βερβενιώτης Μιχαήλ του Ελισαίου</p> <p>194. Μπαλάνος Μιχαήλ του Γεωργίου</p> <p>195. Αλατζάς Γεώργιος του Ευθυμίου</p> <p>196. Καλογεράκη Ειρήνη του Μηνά</p> <p>197. Ανδριόπουλος Κων/νος του Γεωργίου</p> <p>198. Αμανατιάδης Δημήτριος του Βασιλείου</p> <p>199. Ιωαννίδης Δημήτριος του Σάββα</p> <p>200. Παπαδόπουλος Ιωάννης του Κων/νου</p> <p>201. Παναγάκης Σωτήριος του Γεωργίου</p> <p>202. Σακλαμπανάκης Εμμανουήλ του Γεωργίου</p> <p>203. Μανουσέλης Στυλιανός του Ευαγγέλου</p> <p>204. Λάμπρου Ευθύμιος του Βασιλείου</p> <p>205. Κύρκος Δούκας του Αλεξάνδρου</p> <p>206. Καλλονιάτης Ηλίας του Θεοδώρου</p> <p>207. Παπαμιχαήλ Θεοχάρης του Σπυριδώνα</p> <p>208. Κρεββατάς Αθανάσιος του Αριστείδη</p> <p>209. Μούλιας Γρηγόριος του Αλεξάνδρου</p> <p>210. Καστραντάς Απόστολος του Ηλία</p> <p>211. Πασχαλίδης Δημήτριος του Αποστόλου</p> <p>212. Γεωργίτσης Δημήτριος του Αθανασίου</p> |
|--|--|--|---|

Ειρήνη - Ειρηνισμός Ειρηνιστές κι η Ελλάδα

Το πόσο κρίσιμοι είναι οι καιροί που περνάμε κανείς δεν τ' αρνείται. Που όμως βρίσκεται η κρίση; Ποιές είναι οι αιτίες; Ποιοί οι αίτιοι; Πώς θ' αντιμετωπίσουμε αυτή την κρίση και με ποιά μέσα;

Δε χρειάζεται να γίνουμε Κασάνδρες για να προμαντέψουμε τα δεινά που θα φέρει ένας πυρηνικός πόλεμος σ' όλο τον κόσμο.

Θάμαστε όμως τυφλοί και κουφοί Τρωαδίτες αν δε δούμε και δεν ακούσουμε, όχι πλέον τις μαντείες της Κασάνδρας αλλά τις αληθινές κραυγές της, στην εποχή μας, για τους Δούρειους Ίππους, τους Πέραγκ 2 και Κρούζ, που θέλουν να τοποθετηθούν στο χώρο της Ευρώπης για την δήθεν ασφάλεια των Λαών της οι Η.Π.Α. Κι όπως οι Τρώες με την ανεμελιά τους έμπασαν τον Δούρειο Ίππο μέσα στην πατρίδα τους και στη συνέχεια είδαν τα δεινά της, έτσι κι εμείς αν αμελήσουμε, τα δεινά μας θα είναι χειρότερα. Θα είναι η τέλεια καταστροφή μας.

Γιατί, ας μη ξεγελιόμαστε, η κρίση που περνάμε προέρχεται από τον εγωισμό των Κρατιών της γης και τον ανταγωνισμό τους, πάνω σε οικονομικά συμφέροντα.

Έτσι οι κρατούντες: «Για τα πλούτη που ζητούν και γι' αξιώματα διωμώντας, πολέμους ξεσηκώνουν παράλογους και σε όλεθρο τους δόλιους πολίτες ριχνούν... Αν από τούτα ο Λαός κακοπάθει δεν το ζητάζουν...» (Ευριπίδης 232).

Κεφάλαια έχουν και κεφάλαια ζητούν. Κεφάλαια, πάντα, με δυο σκέλη. Το ένα, εμπόριο των όπλων. Το άλλο οι εξοπλισμοί. Το ένα «χρυσόβόρο» γι' αυτούς κι ανθρωποβόρο για τους υπανάπτυχτους. Το άλλο θανάσιμο, τόσο, για τους πτωχούς, όσο και για τους πλούσιους. Όλο και πιο πολλά, όλο και πιο καταστροφικά, όλο και πιο ακριβά όπλα, ανέβασαν σε δυσθεώρητα ύψη τις πολεμικές

δαπάνες και συντόμεψαν περισσότερο το χρόνο της καταστροφής του ανθρώπινου γένους πάνω στο πρόσωπο της γης.

Να μερικά ενδεικτικά ποσά:
- 800 δισεκατομμύρια δολάρια το χρόνο σπαταλούνται για τις στρατιωτικές δαπάνες. Αυτές οι δαπάνες έχουν σαν συνέπεια να υπάρχουν:

- 13 εκατομμύρια άνεργοι στις χώρες της Ε.Ο.Κ.

- 40% των ανθρώπων σ' όλο τον κόσμο να είναι αναλφάβητοι.

- 30% των παιδιών δεν πάνε στο σχολείο.

- 15 εκατομμύρια παιδιά κάτω των 5 ετών πέθαναν το 1979 από πείνα και αρρώστιες.

- 1 δισεκ. 400 εκατομμύρια άνθρωποι λιμοκτονούν.

Και πέρα απ' αυτά, πρέπει να τονιστεί, πως οι πολεμικές δαπάνες έχουν δυσμενή συνέπεια στην προστασία του περιβάλλοντος, την κατοικία του ανθρώπου, την πολιτιστική του ανάπτυξη και τόσα άλλα!! Όταν μάλιστα είναι γνωστό πως με ένα μικρό ποσοστό των δαπανών για πολεμικές προπαρασκευές, ένα ποσοστό 15% - 20% θα αρκούσε για την κάλυψη των περισσότερων αναγκών των ανθρώπων.

Κι η ανθρωπότητα τα γνωρίζει όλα αυτά, και δε στέκεται βουβή κι αμίλητη Νιόβη. Απαντά με θάρρος στο ερώτημα ΠΟΛΕΜΟΣ ή ΕΙΡΗΝΗ. «Γνωρίζουν οι πολλοί, ποιά απ' τις δύο γνώμες, πόλεμος ή ειρήνη, είναι η πιο σωστή, η πιο ανώτερη, και ξεχωρίζουν το καλό απ' το κακό και πόσο καλύτερη απ' τον πόλεμο είναι η ειρήνη, πόσο αγαπητή είναι στις Μούσες και πόσο γλυκό το τραγούδι της, πόσο μεγάλος ο πλούτος της κι η χαρά της απέραντη», όμως, «οι λίγοι ανόητοι πολέμους ξεσηκώνουν και δούλο κάνουν αυτόν, που αδύνατο θα δύνε, άντρας τον άντρα κι η πόλη την πόλη» (Ευριπίδης 486). Κι οι πολλοί, δυστυχώς, δε μπόρεσαν να πείσουν τους λίγους!!!... «Αχ δύστιχοι θνητοί! Τι παίρνετε όπλα

κι ένας τον άλλο σφάζετε; Για πάντα και βάλτε πια ένα τέλος στους πολέμους, τις χώρες σας κρατάμε σε ησυχία κι αφείστε και τους άλλους να ησυχάσουν. Γοργά η ζωή κυλάει ας την περνούμε με όση μπορούμε ειρήνη και ηρεμία». (Ευριπίδης 949). Αυτά τα λόγια απευθύνει στους ανθρώπους ο ειρηνιστής, ο ειρηνόφιλος ποιητής της Αρχαϊότητας Ευριπίδης! Κι η φωνή του αυτή φτάνει μέσα απ' τους αιώνες στην εποχή μας.

Το μοιρολόι της Εκάβης ανατώνει στη Ραμά τη φωνή της Ραχήλ, που κλαίει τα παιδιά της. Θυσία στη μανία του Καίσαρα Ηρώδη μη χάσει το θρόνο του απ' το υιογέννητο ΧΡΙΣΤΟ. Κι ο Θρήνος προχωρεί. «...περιτρέχει την γήνη και την θάλασσαν όλην». Φθάνει στη Χιροσίμα και απλώνεται στον κόσμο όλο για να μοιρολογήσει τα 54 εκατομμύρια θύματα του Β' παγκόσμιου πολέμου. Και το ανθρώπινο δάκρυ δε σταματά, όσο δε σταματά η αχόρταγη μανία του κέρδους των παραγωγών πολεμικών όπλων. Για το βιομήχανο που παράγει όπλα στις Η.Π.Α. ο φόνος ενός παιδιού κάτω των 12 χρόνων στο Βιετνάμ του έφερε τζίρο 11.250.000 δολάρια ενώ αντίθετα τα δολάρια αυτά στερήθηκαν χιλιάδες άνθρωποι. 250.000 παιδιά σκοτώθηκαν στο Βιετνάμ από βόμβες των Αμερικάνων. Τα τραυματισμένα κι ανάπηρα δεν λογαριάζονται. Είναι πάρα πολλές χιλιάδες. Πολλαπλασιάστε τους αριθμούς αυτούς και θα βρείτε το γινόμενο που δε διαβάζεται εύκολα. Τρία τρισεκατ. 812 δισ. 500 εκατομ. δολάρια !!! Αριθμός συνταραχτικός !! Σαλεύει ο νους του ανθρώπου!!

Τι εφταίξαν αυτά τα παιδιά; Γιατί σκοτώθηκαν; Γιατί τα στερήσαν τη χαρά της ζωής; Και στα χρόνια μας πάλι «Φωνή εν Ραμά ηκούσθη». Θρήνος και κλαυθμός και οδυρμός πολύς!!! Τα παλαιστινιόπουλα... Την ίδια τύχη είχαν κι αυτά από τον νεώτερο Ηρώδη το Μεναχέμ

Μπέκιν. Και τα Κυπριόπουλα, η Κύπρος όλη, με τις ίδιες βόμβες σκοτώθηκαν και χτυπήθηκε. Από βόμβες των «συμμάχων» (!) μας.

Κι ο άνθρωπος που πονά για τη ζωή, που θέλει τη ζωή του!

Γιατί αυτή η σφαγή των αθώων; Γιατί αυτή η παραφροσύνη των εξοπλισμών; Γιατί αυτή η μηδενιστική αντίληψη για τη ζωή του ανθρώπου, το ωραιότερο πλάσμα του Δημιουργού; Γιατί σημερινοί Ηρώδες θέλετε να καταπιείτε κι άλλο αίμα αθώων; Γιατί τόση μανία εξόντωσης της ανθρώπινης ζωής; Γιατί στερείτε από την ανθρώπινη ψυχή την γαλήνη, τη χαρά και το χαμόγελο; Γιατί κακούργοι, ΓΙΑΤΙ;

Τι θέλετε τους Πέραγκ και Κρούζ, κι όλα «τα κολοκύθια του διαβόλου»;

Αλλά καιρός να απαντήσουμε σ' όλα αυτά τα «γιατί».

Εφόσον ο σαρβανισμός μαίνεται στην ψυχή των Κρατιών και των Κρατών της γης και το милитарιστικό ρωμαιοδόγμα «αν θέλεις την ειρήνη ετοίμαζε τον πόλεμο» κυριαρχεί στη Δύση και εφόσον αναγκάζει τ' άλλα κράτη» ν' ακονίζουν τα μαχαίρια του πολέμου πάνω σ' αυτές τις πέτρες, του ναού της ΕΡΗ-ΝΗΣ» και δαπανούν αμύθητα ποσά και για τους πυρετώδεις εξοπλισμούς εφόσον ακόμη στις μέρες μας σκορπίζεται η δύναμη της σκαϊάς βίας ενός πολιτισμένου δήθεν υπερ-ατλαντικού Κράτους προκαλεί τον όλεθρο σ' ένα λιλιπούτειο λαό ενός απόμερου νησιού της Γρενάδος ή κάποιου άλλου λαού του Λιβάνου, των Παλαιστινίων, του Σαλβαδόρ και σκορπά στις πεδιάδες και τα βουνά τους το θάνατο, εφόσον λείπει από αυτούς η ανθρωπιά και η αναγνώριση του δικαιώματος της Ελευθερίας και των δικαιωμάτων του ανθρώπου, εφόσον λείπει από τις ψυχές των ιμπεριαλιστών δολοφόνων το Φως που καίει και νεκρώνει τις ρίζες του εγωισμού και της κακίας, τότε το κακό θα προχωρεί και το γιατί παίρνει την απάντησή του.

Ποιό όμως είναι το καθήκον το δικό μας, του κάθε ανθρώπου, που στη ψυχή του κείναι το φως της Αγάπης για τη ζωή, για τον άνθρωπο;

Να το καθήκον του. Φως και Αγάπη. Φως της Αλήθειας για να σκορπά όλα τα σκοτάδια της πλάνης και της άρνησης, της μανίας και του εγωισμού της κακότητας και της εκμετάλλευσης και να φωτίζει το δρόμο της Ειρήνης. Αυτόν που επέλεξε η Κυβέρνησή μας μαζί μ' όλα τα ειρηνιστικά κινήματα.

Κι η αγάπη το πεντάσταγμα αυτό της Βηθλεεμικής Ειρήνης, για να οδηγήσει τους ανθρώπους στη συναδέλφωση και στη δημιουργία μιάς μεγάλης και παγκόσμιας οικογένειας, που μέσα της θα βασιλεύει η δικαιοσύνη και η χαρά, γιατί αν η αδικία γεννά τον πόλεμο, η δικαιοσύνη γεννά την Ειρήνη κι η Ειρήνη φέρνει την χαρά. Αυτά όμως είναι θεωρητικά και την θέωρια πρέπει ν' ακολουθεί η πράξη. Θεωρία χωρίς την πράξη είναι πουλί χωρίς φτερά.

Αγαπητά μας παιδιά. Εμείς οι δάσκαλοι σας μαζί μ' όλους τους ειρηνόφιλους γονείς σας δυναμώνουμε σήμερα 5 Δεκέμβρη 1983 τον αγώνα για την Ειρήνη.

Η φωνή μας κι η αγγελική δειή σας φωνή ας γίνει κύμα κι ας απλωθεί σ' όλες τις θάλασσες. Ας συναντήσει όλα τα παιδιά, τις μαννάδες όλου του κόσμου κι ας τους πει:

Το λιμάνι του Πειραιά γίνεται Λιμάνι Ειρήνης. Κι ο Πειραιάς Κέντρο Ειρήνης.

Εμείς τα παιδιά του Πειραιά, οι μαθητές του Πειραιά πήραμε την απόφαση πως:

- Ποτέ μας δεν θ' αγοράσουμε πολεμικά παιχνίδια που μας επηρεάζουν ν' αγαπούμε τον πόλεμο.

- Θ' αγωνιστούμε να πείσουμε εκείνους που κατασκευάζουν τέτοια παιχνίδια, ν' αλλάξουν τα εργοστάσιά τους και να παράγουν παιχνίδια χαράς και άσκησης του πνεύματός μας.

- Θα καταστρέψουμε όλα μας τα πολεμικά παιχνίδια.

- Θα παρακαλέσουμε τους ιερείς των εκκλησιών να μην εύχονται μονάχα για την Ειρήνη, αλλά να βγουν έξω από τις Εκκλησίες και με τα ιερά λάβαρα ν' αγωνιστούν κι αυτοί μαζί μας να σταματήσουν οι πόλεμοι.

- Ορκιζόμαστε ν' αγωνιστούμε μέσα και έξω από τα σχολεία

μας, μαζί με τους δασκάλους και τους καθηγητές μας να πάψουν οι εξοπλισμοί και οι πόλεμοι.

- Να φύγουν από την πατρίδα μας τα πυρηνικά όπλα.

- Θ' αγωνιστούμε μαζί μόλα τα παιδιά της Ευρώπης και του κόσμου, να μην εγκατασταθούν οι Πέρογκ, Κρούζ και να καταστραφούν όλα τα όπλα μαζικής εξόντωσης στην Ευρώπη και στον κόσμο όλο.

- Ενώνουμε τη φωνή μας Δάσκαλοι και μαθητές με τις φωνές όλων των μαθητών και δασκάλων του κόσμου και φωνάζουμε μ' όλη τη δύναμη της ψυχής μας: Ποτέ πιά πόλεμος. Ειρήνη παντού. Αδελφωσύνη μ' όλους τους λαούς. Αγώνας για να σωθούν τα έργα πολιτισμού που μέσα στους αιώνες δημιουργήσε η ανθρώπινη προσπάθεια.

- Φωνάζουμε μαζί Δάσκαλοι και μαθητές σ' όλες τις μάννες του κόσμου, ν' αγωνιστούν κι αυτές μαζί μας ενάντια στους εξοπλισμούς για να χαρούν τα παιδιά τους την ΕΙΡΗΝΗ και την ΖΩΗ.

Θ' αγωνιστούμε όλοι μαζί κάτω από το πνεύμα της εθνικής ομοψυχίας και θα βοηθήσουμε τη Κυβέρνησή μας στο στόχο της να πετύχει μια απύραυλη Βαλκανική Χερσόνησο και μια Μεσόγειο, θάλασσα γαλήνης και συνεργασίας των Λαών της.

- Θ' αγωνιστούμε πεισματικά για εθνική ανεξαρτησία, ύφεση, αφοπλισμό κι Ειρήνη στον κόσμο.

- Θ' αγωνιστούμε, και αγωνιζόμαστε, γιατί μόνο «ο αγώνας παραμένει πάντα η μόνη τιμή στάση, η μόνη καταξίωση του ανθρώπου» στη κοινωνία που ζούμε.

Κανένας ας μη δειλιάσει μπροστά στον όγκο του Κακού. Το κακό δεν είναι ανεξάρτητο. Μεγαλώνει, όταν εμείς είμαστε αδύναμοι και χωρίς θέληση.

Όσο πιο αγωνιστικό είναι το καλό, τόσο πιο αδύναμο γίνεται το κακό.

Όσο περισσότερο αγωνιζόμαστε για την Ειρήνη τόσο περισσότερο υποχωρεί ο πόλεμος.

Αγώνας λοιπόν σπηρικός κι αποφασιστικός ενάντια στον πυρηνικό και καταστροφικό γέννημα του Αμερικανο-Συνιστικού Ιμπεριαλισμού.

ΕΜΠΡΟΣ ΕΙΡΗΝΟΦΙΛΟΙ ΣΤΟΝ ΑΓΩΝΑ για την ΣΩΤΗΡΙΑ της ΑΝΘΡΩΠΟΤΗΤΑΣ.

ΤΑΣΟΣ ΦΕΣΤΕΡΙΑΔΗΣ

ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΡΗΝΗ ΣΤΟ ΣΥΛΛΟΓΟ ΝΙΚΑΙΑΣ



Ανάμεσα στις πολλές δραστηριότητες που ανέπτυξε αυτή τη χρονιά ο σύλλογος Νίκαιας, υπάρχουν και οι εκδηλώσεις για την ειρήνη με τις οποίες επιθυμεί να συμβάλει στην εδραίωση της, δείχνοντας γι' αυτό ιδιαίτερη ευαισθησία, κινητοποίηση και αγωνιστικότητα. Για το σκοπό αυτό:

Πήρε μέρος στη μεγάλη εκδήλωση που οργάνωσαν οι κινήσεις ειρήνης στο πεδίο του 'Αρεως.

Οργάνωσε στον Πειραιά πανμαθητική εκδήλωση για την ειρήνη μαζί με τους άλλους συλλόγους του Διαμερίσματος Πειραιά στις 5.12.83.

Πραγματοποίησε στην έδρα του συλλόγου διάφορες εκδηλώσεις με θέμα την ειρήνη. Διοργάνωσε έκθεση παιδικού σχεδίου που λειτουργεί 15 μέρες στο πνευματικό κέντρο του Δήμου Νίκαιας και στην οποία παρουσιάστηκαν 1.000 έργα μαθητών από σχολεία της περιοχής.

Οργάνωσε και πραγματοποίησε την προβαλή της ταγίας «Σπορτακιόδα» στο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Νίκαιας.

Αυτές τις δύο εκδηλώσεις του συλλόγου παρακολούθησαν πάνω από 10.000 γονείς και μαθητές της περιοχής.

ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

● συνέχεια από τη σελίδα 1

Ιδιαίτερα η διεύρυνση των μισθολογικών κλιμακίων πάνω στα οποία χορηγείται η Α.Τ.Α. και η λήψη μέτρων για αυστηρό έλεγχο των τιμών, αποτελούν τα κυριότερα στοιχεία της πολιτικής αυτής που ολοκληρώνεται με την εφαρμογή του ενιαίου μισθολογίου, την κατάρτιση του νέου δείκτη τιμών καταναλωτών τις αλλαγές στο πιστωτικό σύστημα και τη κατάρτιση ειδικών προγραμμάτων για την καταπολέμηση της ανεργίας.

Το Γ.Σ. της ΑΔΕΔΥ ενέκρινε την εισήγηση της Ε.Ε. για την εισοδηματική πολιτική της Κυβέρνησης και πήρε την απόφαση να ενημερώσει η Ε.Ε. τους Δ.Υ. για το θέμα αυτό. Η πρόταση για ενημέρωση των Δ.Υ. που έγινε από την ΠΑΣΚ δεν ψηφίστηκε από την Δημοσοσιαλιστική ενότητα, ενώ η ΔΑΚ-ΔΥ δεν ψήφισε ούτε ΝΑΙ ούτε ΟΧΙ.

νέα από την



νέα από την



ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Η Διοίκηση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. που σήμερα παρουσιάζεται στο 25ο Πανδημοσιοπάλληλο Συνέδριο, για να λογοδοτήσει, είναι, όπως ξέρετε, διορισμένη με δικαστική απόφαση και συγκεκριμένα την 420/1983 απόφαση του Αρείου Πάγου. Αυτό σημαίνει ότι στο τριτοβάθμιο συνδικαλιστικό όργανο των Δ.Υ. υπήρξε κάποιο πρόβλημα, κάποια ανωμαλία. Επομένως είναι υποχρέωσή μας να παρουσιάσουμε με λίγα λόγια τα γεγονότα και την αναγκαιότητα που οδήγησαν στο διορισμό προσωρινής Διοίκησης.

Η γνησιότητα και η νομιμότητα του 24ου Συνεδρίου της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. που έγινε το 1979, αμφισβητήθηκε από τη συντριπτική πλειοψηφία των Δημοσίων Υπαλλήλων. Είχε καταγγελθεί τότε από τους συνέδρους και τις οργανώσεις, μια σειρά από παράνομες και αντικαταστατικές ενέργειες. Αναφέρουμε τις πιο χαρακτηριστικές:

1. - Ελάχιστοι σύνεδροι ήταν εκλεγμένοι από τις Γενικές Συνελεύσεις των οργανώσεών τους, όπως ορίζει το καταστατικό, ενώ οι υπόλοιποι ήταν διορισμένοι από τα Δ.Σ. των οργανώσεών τους, που σε μερικές περιπτώσεις ήταν και αμφισβητούμενα.

2. - Υπήρξαν σύνεδροι που το καταστατικό των οργανώσεών τους εγκρίθηκε ένα χρόνο μετά το Συνέδριο. Δηλαδή υπήρξαν σύνεδροι ανύπαρκτων οργανώσεων. Και όχι μόνο δεν αποκλείστηκαν, αλλά εκλέχθηκαν στο Γ.Σ. και την Ε.Ε.

3. - Μέσα στο Συνέδριο δεν τηρήθηκαν οι διαδικασίες που προβλέπει το καταστατικό και είναι γνωστό ότι κλήθηκε η αστυνομία και έβγαλε από την αίθουσα τους συνέδρους.

4. - Κατά τη διαλογή των ψηφοδελτίων η εφορευτική επιτροπή διασκορπίστηκε και κάθε μέλος της έπιασε από μια γωνιά στην αίθουσα του Γενικού Χημείου του Κράτους και καταμετρούσε ψηφοδέλτια και σταυρούς προτίμησης, ενώ παράλληλα απαγορεύτηκε η είσοδος και παραμονή στην αίθουσα στους πάντες, είτε ήταν υποψήφιοι, είτε ήταν εξουσιοδοτημένοι αντιπρόσωποι των υποψηφίων ή των οργανώσεων.

5. - Το βράδι η εφορευτική επιτροπή διέκοψε τη διαλογή των ψηφοδελτίων και έκλεισε τις κλπες και τα ψηφοδέλτια στα αποχωρητήρια του Γενικού Χημείου του Κράτους για να συνεχίσει τη διαλογή την άλλη μέρα.

6. - Απέκλεισε από το Συνέδριο την Ο.Λ.Μ.Ε., αν και ποτέ δεν υπήρξε απόφαση για διαγραφή της.

Κατά του κύρους του 24ου Συνεδρίου και των εκλογών προσέφυγαν τότε δύο οργανώσεις. Σύμφωνα με τον αριθμό των οργανώσεων που παρουσίασε στο Συνέδριο ή τότε Διοίκηση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., οι δύο οργανώσεις υπερέκλυπταν το 1/30 των οργανώσεων - μελών της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. που είναι απαραίτητο για την προσφυγή. Στο δικαστήριο όμως, η έκπτωτη σήμερα διοίκηση, παρουσίασε ένα αριθμό οργανώσεων - μελών της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., πολύ μεγάλο, με αποτέλεσμα να απορριφθεί η προσφυγή των δύο οργανώσεων για τυπικούς λόγους.

Ακολούθησαν αγώνες μέσα στο Γ.Σ. όλο το μετέπειτα χρονικό διάστημα, αλλά και από τις οργανώσεις. Σχεδόν καθημερινά καταγγελάταν η Διοίκηση που προήλθε από το 24ο συνέδριο του 1979, ως νόθα και παράνομη και ότι οι Δημόσιοι Υπάλληλοι δε δέχονται μια τέτοια διοίκηση να τους εκπροσωπεί. Επιβεβαίωση όλων αυτών κατά τρόπο συντριπτικό υπήρξε το αποτέλεσμα της απεργίας που κήρυξε στις 11 Μάρτη 1983. Ούτε το 2% των Δ.Υ. δεν ακολούθησε τη νόθα και παράνομη Διοίκηση.

Μετά την ψήφιση του Ν. 1264/82 η νόθα Διοίκηση προκηρύσσει αφηνιάστικα το 25ο Συνέδριο για τις 31 Αυγούστου 1983, χωρίς να κάνει εκκαθάριση Μητρώων κ.λ.π., όπως επέβαλε ο νέος νόμος. Σαν αιτιολογία, πρόβαλε το Ν. 1264/82 που όριζε τη θητεία σε 3 έτη.

Στις 27-7-82 η Ο.Λ.Μ.Ε. κάνει προσφυγή για λήψη ασφαλιστικών μέτρων για να μη πραγματοποιηθεί το Συνέδριο, αφού δεν τηρήθηκε ο νόμος και δεν έγινε η εκκαθάριση των Μητρώων. Στις 30-7-82 βγαίνει η απόφαση που δικαιώνει την Ο.Λ.Μ.Ε και σταματά το Συνέδριο. Όταν γίνεται η κανονική δίκη το δικαστήριο δέχεται την προσφυγή της Ο.Λ.Μ.Ε. και θεωρεί ότι η θητεία της Διοίκησης της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. έληξε. Επομένως η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ήταν χωρίς Διοίκηση. Η Ο.Λ.Μ.Ε. τότε με παρεμβάσεις και άλλων πέντε οργανώσεων ζητά να διοριστεί από το πρωτοδικείο Διοίκηση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. Το

πρωτοδικείο δέχεται τον αντίθετο τώρα ισχυρισμό της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., ότι η θητεία είναι τετραετής και δε διορίζει νέα Διοίκηση. Το ίδιο δέχτηκε και το εφετείο στο οποίο συζητήθηκε η προσφυγή των οργανώσεων. Οι οργανώσεις δικαιώθηκαν τελικά στον Άρειο Πάγο.

Έτσι η Διοίκησή μας που διορίστηκε με την 420/83 απόφαση του Ανώτατου Δικαστηρίου της χώρας, όπως αναφέραμε παραπάνω, ανέλαβε τα καθήκοντά της στις 8 του Απριλίου 1983. Πριν όμως προχωρήσουμε στην παρουσίαση των πεπραγμένων είναι ανάγκη να περιγράψουμε και τις συνθήκες κάτω από τις οποίες αναλάβαμε τη Διοίκηση της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., αλλά και την κατάσταση που βρήκαμε, τόσο στον οργανωτικό, όσο και στον οικονομικό τομέα.

Οι συνθήκες μπορεί να θεωρηθούν για μας ευνοϊκές, γιατί με την ανακοίνωση της απόφασης του Αρείου Πάγου υπήρξε ένα αίσθημα ανακούφισης στους Δ.Υ. από το γεγονός ότι έφευγε από την ηγεσία του τριτοβάθμιου συνδικαλιστικού μας οργάνου μια Διοίκηση που, όπως αναφέρθηκε ήδη, θεωρήθηκε νόθα και αμφισβητήθηκε ότι μπορεί να εκπροσωπεί τους Δ.Υ. αμέσως μετά από το 24ο Συνέδριο. Αυτή η ικανοποίηση των Δ.Υ. που εκδηλώθηκε με διάφορους τρόπους προς τη Διοίκησή μας, εξουδετέρωσε τα μειονεκτήματα μιας διορισμένης διοίκησης.

Οι συνθήκες αυτές βοήθησαν τη νέα Διοίκηση να προχωρήσει στο έργο της με περισσότερη αποτελεσματικότητα, αφού είχε την συμπαράσταση και βοήθεια της συντριπτικής πλειοψηφίας των Δ.Υ. και των οργανώσεων.

Όσο όμως ευνοϊκές ήταν οι συνθήκες αντιμετώπισης μας από το σύνολο σχεδόν των Δ.Υ., τόσο δυσμενής ήταν η κατάσταση που βρήκαμε και αντιμετωπίσαμε στον οργανωτικό και οικονομικό τομέα, όταν χρειάστηκε να παραλάβουμε την Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Στον οργανωτικό τομέα δεν μπορούσαμε να διανοιούσαμε ότι ήταν δυνατό να υπάρχει μια τέτοια απαράδεκτη κατάσταση.

Συγκεκριμένα: 1/36 «φάκελλοι», που υποτίθεται πως ήταν το αρχείο περιείχαν ανακατωμένα έγγραφα, αποκόμματα εφημερίδων, ανακοινώσεις ακόμα και άσχετα και άχρηστα χαρτιά. 2) Ένα μικρό πρωτόκολλο που δεν εξυμνητούσε το σκοπό για τον οποίο υπήρχε χωρίς καμιά ένδειξη για το που μπορείς να βρεις το έγγραφο, που είναι καταχωρημένο και σε ποιά χρονολογία αναφέρεται, και χωρίς καμιά επικύρωση. 3) Πρακτικά της Ε.Ε. μόνο από τις 7-11-73 και μετά σε τέσσερα βιβλία που όμως δεν είναι χρησιμοποιημένα ως το τέλος όλα. Στο πρώτο βιβλίο από τις 280 σελίδες είναι χρησιμοποιημένες μόνο οι 73, στο τρίτο από τις 400 σελίδες μόνο οι 350 και στο τέταρτο συνεχίσαμε εμείς. Υπάρχουν πρακτικά κανονικά με υπογραφές, που διαγράφονται με την ένδειξη: «άκυρο», χωρίς πράξη ακύρωσης, και πολλά που δεν είναι υπογραμμένα απ' όλα τα μέλη, που υποτίθεται ότι ήταν πολλά που δεν είναι υπογραμμένα απ' όλα τα μέλη, που υποτίθεται ότι ήταν παρόντα. 4) Δεν υπήρχε Μητρώο Οργανώσεων, ούτε φάκελλος αιτήσεων των οργανώσεων που ζητούσαν εγγραφή.

Και για να μην επεκταθούμε περισσότερο αναφέρουμε μόνο το γεγονός ότι στις 29 Μαρτίου 1983, δηλαδή μια μέρα μετά την εκδίκαση της αίτησης αναιρέσης στον Άρειο Πάγο, η προηγούμενη Ε.Ε. «ενέκρινε το πρωτόκολλο καταστροφής αρχείου και υλικού που υπέβαλε η επιτροπή, που «είχε συγκροτηθεί»/Πρακτικό 68/1983/.

Αυτό το πρωτόκολλο καταστροφής αρχείου και υλικού, δεν είναι καταχωρημένο στα πρακτικά, ούτε πουθενά υπάρχει για να ξέρουμε τι συγκεκριμένα καταστράφηκε. Ακόμα το πρακτικό 68/83 στο οποίο αναφέρεται η απόφαση για καταστροφή, του αρχείου και υλικού έχει μόνο επτά υπογραφές ενώ παρόντες φέρονται δέκα τέσσερις /14/ με σύνολο μελών της Ε.Ε. δέκα επτά /17/. Σε όλα αυτά είναι ανάγκη να προσθέσουμε και μια ακόμα παρανομία. Αυτή η απόφαση της Ε.Ε. αλλά και άλλες ποτέ δεν πήγαν στο Γ.Σ. για να επικυρωθούν όπως επιβάλλει το καταστατικό.

Συνεπώς όχι μόνο οργάνωση δεν υπήρχε, αλλά ούτε και υποτυπώδες έστω αρχείο.

Στον οικονομικό τομέα, η ίδια και χειρότερη κατάσταση. Αντί

νέα από την



νέα από την



χρήματα παραλάβαμε χρέη. Τα ακριβή νούμερα θα σας τα παρουσιάσει ο ταμίας. Εδώ θα περιγραφεί σε αδρές μόνο γραμμές η εικόνα, της οικονομικής κατάστασης που βρήκαμε: 217.554 δρχ. καταλογιστική πράξη του Ι.Κ.Α. για ένωση των υπαλλήλων της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για το έτος 1982. Πέντε υπαλλήλους απλήρωτους επί 5 μήνες και ένας απολυμένος με απλήρωτη την αποζημίωση του. Λογαριασμοί Δ.Ε.Η., Ο.Τ.Ε. απλήρωτοι και κομμένα τα τηλέφωνα. Χρέη στο δικηγόρο και άλλους.

Ακόμα τις τελευταίες μέρες διαπιστώθηκε ότι η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. χρωστά στο Μ.Τ.Π.Υ. κάπου 750.000 για κοινόχρηστα από την εποχή που ήταν στα γραφεία της οδού Λυκούργου 10.

Αυτά μαζί με τους τόκους, πρόστιμο κ.λ.π./υπάρχει δικαστική απόφαση/δεν ξέρουμε κατά πόσο περνούν το εκατομμύριο. Από πληροφορίες που τελευταία είχαμε, σε λίγες μέρες θα κοινοποιηθεί η απόφαση.

Κάτω απ' αυτές τις οργανωτικές και οικονομικές δυσκολίες από τη μια μεριά, και το μικρό διάστημα των 8 μηνών που όριζε η απόφαση του Αρείου Πάγου για να πραγματοποιήσουμε το 25ο Συνέδριο από την άλλη, το έργο μας γινόταν πολύ δύσκολο. Πέρα απ' όλα αυτά έπρεπε αμέσως να αντιμετωπίσουμε και τα συσσωρευμένα καφτά δημοσιούπαλληλικά προβλήματα.

Σήμερα που το 25ο Πανδημοσιούπαλληλικά Συνέδριο της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. αρχίζει τις εργασίες του η προσωρινή Διοίκηση αισθάνεται ικανοποίηση γιατί μπόρεσε να φέρει σε πέρας και μέσα στις προθεσμίες ένα τόσο δύσκολο έργο που γίνονταν δυσκολότερο από τις συνθήκες που περιγράψαμε παραπάνω.

Στόχος μας από την πρώτη στιγμή ήταν να φτάσουμε σε ένα συνέδριο μαζικό, αντιπροσωπευτικό, γνήσιο και δημοκρατικό. Έτσι προχωρήσαμε στην εκκαθάριση των μητρώων και την εγγραφή όλων των οργανώσεων που επιθυμούσαν την εγγραφή τους στην Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και πληρούσαν τις προϋποθέσεις του Ν. 1264/82. Διαγράψαμε μόνο εκείνες τις οργανώσεις που δεν πληρούσαν τις προϋποθέσεις του Ν.1264/82. Σήμερα οι οργανώσεις που ανήκουν στη δύναμη της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. είναι 33 και αντιπροσωπεύουν 155.000 και πλέον Δ.Υ.

Είναι αξιοσημείωτο να αναφέρουμε ότι η προηγούμενη Διοίκηση δεν έδωσε ποτέ στοιχεία για το πόσες οργανώσεις ήταν μέλη της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., και τον αριθμό των Δ.Υ. που εκπροσωπούσε η κάθε μια, ούτε στις οργανώσεις μέλη, που επανηλειμένα ζήτησαν με έγγραφά τους αυτά τα στοιχεία, ούτε και στα μέλη του Γ.Σ., που επίσης τα ζήτησαν. Έτσι μη έχοντας τέτοια στοιχεία για να συγκρίνουμε πόσοι Δ.Υ. αντιπροσωπεύονταν στο 24ο Συνέδριο το 1979, μπορούμε να υπολογίσουμε, αφαιρώντας από το σύνολο των Δ.Υ. τα μέλη των οργανώσεων που δεν ήταν γραμμένες στην Α.Δ.Ε.Δ.Υ., ότι δεν αντιπροσωπεύονταν ούτε οι μισοί.

Για να επιτευχθεί αυτή η μεγάλη συμμετοχή η Ε.Ε. κάλεσε όλες τις οργανώσεις, μέσα από τον τύπο και τα μέσα μαζικής ενημέρωσης, αλλά και με έγγραφα της, όταν είχε διευθύνσεις, σε πολλές συγκεντρώσεις και έδωσε ανακοινώσεις και συνεντεύξεις. Έτσι ύστερα από πολλές και επίμονες προσπάθειες, ήρθε σε επαφή με όλες τις δημοσιούπαλληλικές οργανώσεις, συζήτησε τα προβλήματά τους, και τις ενημέρωσε για το καθετί που έχει σχέση με τη μαζικοποίηση του συνδικαλιστικού μας κινήματος. Τα αποτελέσματα όλων αυτών των προσπαθειών τα βλέπουμε στο δημοκρατικό μας 25ο Συνέδριο, που είναι το μαζικότερο, αντιπροσωπευτικότερο και γνησιότερο στην ιστορία της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Πρέπει να επισημάνουμε σαν γεγονός ιδιαίτερης σημασίας το ότι μέχρι στιγμής δεν υπήρξε καμιά κατηγορία από πουθενά, σχετικά με τις διαδικασίες εκκαθάρισης των μητρώων και των εγγραφών των οργανώσεων, ούτε και για τις εκλογικές διαδικασίες στα δευτεροβάθμια όργανα. Όλες οι ενέργειες και οι διαδικασίες της Προσωρινής Διοίκησης χαρακτηρίζονται από την καθαρότητα και τη διαφάνεια.

Αυτή τη στιγμή υπάρχει πλήρες αρχείο των οργανώσεων - μελών της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., με όλα τα απαραίτητα στοιχεία/καταστατικό, μητρώο μελών κ.λ.π./και είναι στη διάθεση κάθε οργάνωσης - μέλους

οποιοδήποτε στοιχείο την αφορά και την ενδιαφέρει.

Και στον οικονομικό τομέα, παρά το χάος που παραλάβαμε, κατορθώσαμε να σημειώσουμε επιτυχία. Ξοφλήσαμε τα μεγάλα χρέη, δίνοντας προτεραιότητα στο θέμα της μισθοδοσίας των υπαλλήλων της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και ανταποκριθήκαμε στις απαιτήσεις της οργάνωσής μας. Και αντί για χρέη αφήνουμε στη νέα Διοίκηση που θα εκλεγεί, περίπου 1.000.000 δρχ. υπόλοιπο.

Στο σημείο αυτό θα πρέπει να τονίσουμε και να επισημάνουμε την ανταπόκριση των οργάνωσεων και των μελών τους στην έκκλησή μας για την έκτακτη οικονομική εισφορά των 100 δρχ.

Παράλληλα με την εκκαθάριση των μητρώων και την προετοιμασία και οργάνωση του Συνεδρίου αντιμετωπίσαμε και τα κυρίαρχα δημοσιούπαλληλικά αιτήματα. Και στον τομέα αυτό, παρά τις πολλές δυσκολίες, προχωρήσαμε αρκετά καλά.

Έτσι σήμερα μπορούμε να αναφέρουμε ότι προωθήσαμε ή και λύσαμε αρκετά. Μερικά μάλιστα απ' αυτά υπήρξαν βασικά και μακροχρόνια αιτήματα των Δ.Υ. όπως είναι:

1. - Η διαδοχική ασφάλιση. Το αίτημα αυτό ήδη βρήκε τη λύση του και σήμερα είναι νόμος. Στο θέμα αυτό δόθηκε λύση που ικανοποιεί τους ενδιαφερόμενους.

2. - Η νομοθετική κατοχύρωση της συμμετοχής αντιπροσώπων μας στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.

3. - Η νομοθετική πρόβλεψη για συγκρότηση Επιτροπής μελέτης μαριοποιημένου συστήματος μεταθέσεων.

4. - Η κατάργηση των φακέλλων και του Ν.Δ. 64/74.

5. - Η συγκρότηση επιτροπής που θα επεξεργαστεί ένα νέο Δημοσιούπαλληλικά Κώδικα.

6. - Η συμμετοχή της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με 2 εκπροσώπους της στην Επιτροπή Ενιαίου Μισθολογίου - Βαθμολογίου.

7. - Η εξαγγελία από τον Πρωθυπουργό για εφαρμογή του Ενιαίου Μισθολογίου - Βαθμολογίου από το 1984 κ.α.

Η δρομολόγηση για λύση τόσο βασικών αιτημάτων, αποτελεί σπουδαία κατάκτηση του συνδικαλιστικού μας κινήματος.

Για την προώθηση όλων αυτών και άλλων αιτημάτων πραγματοποιήσαμε μια σειρά συναντήσεων με τους αρμόδιους Υπουργούς της Κυβέρνησης και υποβάλαμε έγγραφα και υπομνήματα με προτάσεις και συγκεκριμένες θέσεις που επεξεργαστήκαμε στην Ε.Ε. και το Γ.Σ. Πέρα από τις ενέργειές μας αυτές προγραμματίσαμε και πραγματοποιήσαμε συγκεντρώσεις Δ.Υ. στα κυριότερα αστικά κέντρα της χώρας. Έτσι κάναμε συγκεντρώσεις στην Αθήνα, στη Θεσσαλονίκη, Καβάλα, Αλεξανδρούπολη, Βέροια, Κοζάνη, Λάρισα, Βόλο, Λαμία Αγρίνιο, Γιάννενα, Πάτρα, Τρίπολη, Ηράκλειο, Χανιά και Ρέθυμνο. Στις συγκεντρώσεις αυτές μίλησαν μέλη της Ε.Ε. της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. Τέτοιες συγκεντρώσεις από την Α.Δ.Ε.Δ.Υ. για ενημέρωση των Δ.Υ., του Πολιτικού Κόσμου και της κοινής γνώμη έγιναν για πρώτη φορά. Επισκεφτήκαμε όλα τα κόμματα και συζητήσαμε μαζί τους τα προβλήματα των Δ.Υ. και της Δημόσιας Διοίκησης, δώσαμε συνεντεύξεις και ανακοινώσεις στον τύπο, ο οποίος, πρέπει να σημειώσουμε και απ' αυτή τη θέση να ευχαριστήσουμε τους φίλους δημοσιογράφους, πρόβαλε σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό κάθε φορά αυτό που είχε να πει ή να πράξει η Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Άλλες Δραστηριότητες

Όμως δεν περιορίσαμε τις δραστηριότητές μας αποκλειστικά σε στενό Κλαδικό επίπεδο. Με μια αντίληψη ευρύτερη για το ρόλο που πρέπει και μπορεί να παίξει ένα πολιτικοποιημένο συνδικαλιστικό κίνημα:

1. - Οργάνωσαμε μαζί με την Γ.Σ.Ε.Ε. τον κοινό γιορτασμό της πρωτομαγιάς, κάτι που για πρώτη φορά έγινε στην ιστορία της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. Το γεγονός αυτό χαιρετίστηκε από τους εργαζόμενους και στον τύπο.

■ συνέχεια στη σελίδα 31

Για τις αργίες και διακοπές

Κύριε Υπουργέ,
Κύριοι Υφυπουργοί
Κύριε Γενικό Γραμματέα

Ανταποκρινόμαστε στο κάλεσμά σας και σας κάνουμε γνωστές τις θέσεις της ΔΟΕ σχετικά με τις διακοπές και τις αργίες των σχολείων κατά την διάρκεια του διδακτικού έτους.

Πριν απ' αυτό θέλουμε να σας εκφράσουμε την ικανοποίηση του συνδικάτου μας για την ξεκάθαρη θέση που πήρατε ότι δηλαδή το Υπουργείο σέβεται απόλυτα το πενήνήμερο και τις θερινές διακοπές.

1. ΘΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΟΕ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΜΕΡΕΣ 1 - 10 ΣΕΠΤ. ΚΑΙ 10-20 ΙΟΥΝΙΟΥ

Η ΔΟΕ κρίνει ότι τα δύο αυτά 10ήμερα μπορεί και πρέπει να αξιοποιηθούν προς τις κατευθύνσεις:

α. Της Επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (σεμινάρια, συνέδρια κ.λ.π.).

β. Προγραμματισμού της σχολικής ζωής και δράσης.

γ. Απολογισμού - σχεδιασμού της σχολικής δραστηριότητας.

δ. Για μάθημα, ενδεχόμενα.

Παρατήρηση: Η ΔΟΕ βρίσκει ότι ο χρόνος που εργάζεται σήμερα το σχολείο Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο 180 περίπου μέρες, είναι αρκετός, αρκεί να αξιοποιηθεί. Γι' αυτό και θεωρούμε ότι δεν είναι αναγκαίο να γίνει μάθημα τα δυο 10ήμερα που αναφέρουμε παραπάνω.

2. ΔΙΑΚΟΠΕΣ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΩΝ ΠΑΣΧΑ

Η ΔΟΕ για λόγους παιδαγωγικούς, κοινωνικούς, κλιματολογικούς και εργασιακούς, επιθυμεί να ξεκαθαρίσει απ' την αρχή τη θέση της:

Η ΔΟΕ ομόφωνα κρίνει ότι θα πρέπει να διατηρηθούν οι διακοπές Χριστουγέννων και Πάσχα.

3. ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΑΡΓΙΕΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ Δ.Ο.Ε

3. 1. 26η Οκτωβρίου: να είναι εργάσιμη για όλα τα σχολεία.
3. 2. Να διατηρηθεί η αργία γιορτής τοπικών παλιούχων αγίων. Αλλά μόνο 1 (μία) ημέρα για το κάθε σχολείο.

3. 3. 30η Ιανουαρίου: εκδήλωση στο σχολείο για τα «γράμματα και τις τέχνες».

3. 4. 27η Οκτωβρίου: Γιορταστική εκδήλωση στο σχολείο για τη Σημαία και το ΟΧΙ του 1940.

3. 5. 28η Οκτωβρίου: αργία μαθητών και εκπαιδευτικών.

3. 6. 17η Νοεμβρίου: γιορταστική εκδήλωση στα σχολεία για τη λαϊκή εξέγερση του Πολυτεχνείου.

3. 7. 25η Νοεμβρίου: 2 τελευταίες ώρες αφιερωμένες στο νόημα της Εθνικής Αντίστασης και την αναγκαιότητα της Εθνικής Ομοψυχίας (ιστορία, ντοκουμέντα, λογοτεχνία της αντίστασης κ.λ.π.).

4. ΠΕΡΙΠΑΤΟΙ - ΕΚΔΡΟΜΕΣ

ΔΟΕ: Οι περίπατοι και οι εκδρομές είναι μέρος της σχολικής ζωής, αλλά πρέπει να οργανώνονται και να πραγματοποιούνται προγραμματισμένα.

5.6 ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΣΗ

Ο χρόνος που λειτουργούν σήμερα τα Δημοτικά Σχολεία και Νηπιαγωγεία (περίπου 180 μέρες) είναι ποσοτικά αρκετός για τη σωστή εκπαίδευση και διαπαιδαγώγηση των παιδιών (κύττα και χρόνο εργασίας σχολείων σε άλλες χώρες με παρόμοιες κλιματολογικές συνθήκες π.χ. Γαλλία, Ιταλία κ.λ.π.).

Μένει να αξιοποιηθεί αυτός ο χρόνος.

Σαν ΔΟΕ τις επόμενες μέρες θα σας κάνουμε συγκεκριμένες προτάσεις.

Παρακαλούμε πριν λάβετε οποιαδήποτε μέτρα να δεχτείτε εκπροσώπους μας για να σας αναπτύξουμε και προφορικά τις θέσεις μας πάνω στο θέμα των αργιών και διακοπών των σχολείων κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος

Μενέλαος Παπαχρίστος

Ο Γενικός Γραμματέας
Κώστας Κακαβάκης

ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ

Κύριε Υπουργέ!

Κύριοι Υφυπουργοί!

Κύριε Γεν. Γραμματέα!

Σε συνέχεια του υπ' αριθ.811/12.12.1983 εγγράφου μας, σας δίνουμε σήμερα σαν συνδικάτο, άποψη για το θέμα της καλύτερης δυνατής αξιοποίησης του χρόνου εργασίας των σχολείων της Γενικής Εκπαίδευσης.

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. μελέτησε εξονυχιστικά το θέμα από όλες τις πλευρές του (εκπαιδευτική - κοινωνική - εργασιακή, καιρικών συνθηκών κ.λ.π.) και κατέληξε στις παρακάτω θέσεις, τις οποίες παρακαλούμε να λάβετε υπόψη. Η ΔΟΕ παρακαλεί επίσης να έχει μαζί σας μια συνάντηση για το θέμα αυτό πριν καταλήξετε στις όποιες αποφάσεις.

1. Γενικές θέσεις της ΔΟΕ.

1.1. Χρόνος εργασίας των μαθητών και νηπίων

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ κρίνει ότι αυτή τη στιγμή βασικά δεν μπαινει θέμα αύξησης των ημερών εργασίας των σχολείων Δ. Εκπ/σης και των Νηπιαγωγείων, αλλά κύρια θέμα ποιοτικής αναβάθμισης της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Οι 170 περίπου μέρες, που φοιτούν σήμερα τα παιδιά στα Δημοτικά Σχολεία και τα Νηπιαγωγεία, κρίνονται αρκετές, αν ληφθούν υπόψη οι κλιματολογικές συνθήκες στη χώρα μας (κοίτα και ημέρες εργασίας σχολείων χωρών με παρόμοιες καιρικές συνθήκες π.χ. : Γαλλία, Ιταλία).

1. 2. Χρόνος εργασίας δασκάλων - νηπιαγωγών

Όσον αφορά τις μέρες εργασίας των δασκάλων και των νηπιαγωγών, αυτές είναι περισσότερες από εκείνες των μαθητών και φυσικά δε μπορεί να γίνει λόγος για αύξησή τους.

1. 3. Εργασία Σχολείων και Κοινή γνώμη

Ο πολύς κόσμος κρίνει ότι «μάθημα» στο σχολείο γίνεται όταν τα παιδιά είναι μέσα στην αίθουσα και ασχολούνται π.χ. με την Αριθμητική ή την Ορθογραφία. Είναι μια λαθεμένη άποψη που στηρίζεται στην αντίληψη που επικρατεί ότι δηλ. το σχολείο έχει σαν σκοπό την καλλιέργεια των γνώσεων στο παιδί και τίποτε άλλο. Όμως το σχολείο, πέρα απ' τις γνώσεις, έχει σαν σκοπό την κοινωνικοποίηση του παιδιού (= αγωγή) και την εξασφάλιση συνθηκών, μέσα στις οποίες γίνεται σεβαστή η αρχή της βίωσης «της παιδικότητάς» του.

Το τελευταίο έχει να κάνει με την «ευτυχία» του παιδιού ή αν θέλετε με την ισορροπία σαν προσωπικότητάς του.

Η κοινωνία που θέλουμε να δημιουργήσουμε πρέπει να αποτελείται από άτομα εκπαιδευμένα σωστά (γνώσεις), κοινωνικοποιημένα (αγωγή) και ισορροπημένα (βίωση της παιδικής ηλικίας). Τα τρία αυτά στοιχεία συνάπτονται μεταξύ τους και συνεξαρτώνται διαλεκτικά και συναποτελούν τους στόχους του σχολείου. Επομένως η άποψη για «εντατικοποίηση» της παροχής της γνώσης (της εκπ/σης δηλαδή) είναι έξω και απ' τη φύση του παιδιού και απ' τις παιδαγωγικές αρχές και απ' το γενικό σκοπό του σχολείου που παίρνει υπόψη και τα δυο.

Είναι ανάγκη, κατά την κρίση της ΔΟΕ, να διαφωτιστεί στο ζήτημα αυτό η κοινή γνώμη για να μη παρασύρεται από απόψεις που είναι έξω απ' την παραπάνω λογική και μετράει τη δουλειά του σχολείου με τη «μεζούρα» των προσφερόμενων «γνώσεων» και μόνον. Τα παιχνίδια, οι διάφορες εκδηλώσεις και γιορτές στο σχολείο, οι περίπατοι, οι εκδρομές, οι επισκέψεις και κάθε άλλη τέτοια δραστηριότητα, είναι κυρίαρχα ζητήματα για τη ολοκλήρωση της αποστολής του σχολείου.

Επιβάλλεται όμως όλα αυτά να γίνονται προγραμματισμένα και οργανωμένα με τη συμμετοχή όλων των συναρμόδιων φορέων (εκπ/κοί - μαθητές - γονείς - τοπική αυτοδιοίκηση). Και είναι για μας, για τη ΔΟΕ ζωτικό, να ξεκαθαριστεί πως τέτοιου είδους εκδηλώσεις απαιτούν απ' τον εκπαιδευτικό περισσότερο κόπο και προσφορά και οι δάσκαλοι έχουν πλήρη συνείδηση του γεγονότος αυτού. Καλούμε και το Υπουργείο και τους φορείς των γονέων και την κοινή γνώμη να δουν απ' αυτή την οπτική γωνία το όλο ζήτημα για το συμφέρον των παιδιών του λαού μας και της εκπαίδευσής τους.

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

2. Η ΔΟΕ για το θέμα της ποιότητας της Εκπαίδευσης στα σχολεία

Ο Κλάδος των δασκάλων αναγνωρίζει και χαιρετίζει όλες τις επιλογές που κάνει το Υπουργείο για την αναβάθμιση ποιοτικά της παρεχόμενης εκπαίδευσης (π.χ. Θεσμός Σχ. Συμβούλου, λειτουργία Παιδαγωγικών Τμημάτων στα Πανεπιστήμια, νέα αναλυτικά προγράμματα και βιβλία, αύξηση ρυθμού ανέγερσης διδακτηρίων κ.λ.π.).

Επίσης αναγνωρίζει δημόσια τις αντικειμενικές δυσκολίες που αντιμετωπίζει η προσπάθεια αυτή (στενότητα οικονομικών πόρων, συγκεντρωτική εξουσία, γραφειοκρατία, έλλειψη υποδομής, κερτημένη νοοτροπία κ.λ.π.).

Όμως μια σειρά ζωτικά ζητήματα μένει να αντιμετωπιστούν αποφασιστικά για να μπορέσει το σχολείο κι ο δάσκαλος να είναι αποδοτικός και να ανεβάζουν ποιοτικά το προσφερόμενο στα παιδιά εκπαιδευτικό έργο. Θα αναφερθούμε παρακάτω στα πιο ζωτικά απ' αυτά και καλούμε την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου να κινητοποιήσει όλο το υπάρχον δυναμικό και να αξιοποιήσει όλες τις δυνατότητες για την άμεση προγραμματισμένη και ριζική αντιμετώπισή τους.

2.1. Νόμος για τη δομή και οργάνωση της Γενικής Εκπαίδευσης (Διευθυντής Σχολείου - Σύλλογος διδασκόντων).

Η καθυστέρηση ψήφισης του πιο πάνω νόμου αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα για τη σωστή λειτουργία του σχολείου.

Ανάμεσα στα άλλα, ο νέος νόμος πρέπει να περιέχει και διατάξεις που θα αντιμετωπίζουν τα θέματα: Δ/ντη σχολείου και Σύλλογο διδασκόντων.

Για τα ειδικότερα αυτά ζητήματα όπως και για το σύνολο του Νόμου, έχουμε δώσει φυσικά από καιρό τις θέσεις μας.

Θεωρούμε τα δυο αυτά σημεία - Δ/ντής Σχολείου και Σύλλογος διδασκόντων - καθοριστικά για τη δημιουργία του πλαισίου εκείνου που θα διευκολύνει την προσφορά ουσιαστικής εργασίας στο σχολείο, όπως μπορεί να χαρακτηριστεί η συλλογική, προγραμματισμένη και οργανωμένη σχολική ζωή και δραστηριότητα.

Δυστυχώς τα νομοθετικό καθεστώς του Ν. 309 που διέπει σήμερα τη λειτουργία των σχολείων, όχι μόνο δε διευκολύνει, αλλά αντίθετα αποτελεί και φραγμό για μια πορεία προς την κατεύθυνση αυτή.

Έτσι και παρά τη φιλότιμη πραγματικά προσπάθεια που καταβάλλουν Δ/ντες και διδακτικό προσωπικό, δεν είναι δυνατόν να υπηρετηθούν οι σκοποί της παιδείας.

Κρίνουμε πως μια σύνθεση των απόψεων των διδασκόντων κι ένας συντονισμός δράσης με την ευθύνη του Δ/ντη μέσα στο σχολείο, που θα προβλέπονται με το νέο Νόμο της Γενικής Εκπαίδευσης, είναι από τα πιο βασικά ζητήματα.

Προτάσεις ΔΟΕ:

I. Με το νέο Νόμο πρέπει να προβλέπεται ότι ο Δ/ντής επιλέγεται θέση που ήδη έχουμε δώσει στο Υπουργείο.

II. Να καθοριστούν τα πλαίσια αρμοδιοτήτων του Συλλόγου διδασκόντων.

2.2. Διδακτήρια - προγράμματα - βιβλία - μέσα διδασκαλίας

2.2.1. Διδακτήρια

Είναι γνωστό το πρόβλημα

Ειδικότερα πάσχει η προσχολική αγωγή όπου τα παιδιά στην ηλικία των 5-6 ετών είναι γνωστό ότι στοιβάζονται πολλές φορές σε σποθήκες - υπόγεια κ.λ.π. Το θέμα είναι τεράστιο και απαιτεί μεγάλες δαπάνες και πολύ χρόνο για να ληθεί. Εκείνο που προτείνουμε εμείς είναι:

Πρόταση ΔΟΕ: Στις 31 Αυγούστου κάθε χρόνο θα πρέπει να είναι έτοιμα τα διδακτήρια για την έναρξη των εργασιών του σχολείου (συντήρηση - ανακαίνιση - ασβεστρώματα κ.λ.π. να γίνονται κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών οπωσδήποτε). Έτσι δεν θα χάνεται καμιά μέρα απ' την εργασία του σχολείου.

2.2.2. Αναλυτικά Προγράμματα - Βιβλία

Η αναληφθείσα προσπάθεια για εκπόνηση νέων αναλυτικών προγραμμάτων και αντικατάσταση των διδακτικών βιβλίων πρέπει

να επιταχυνθεί.

Πρόταση ΔΟΕ:

I. Ολοκλήρωση αναλυτικών προγραμμάτων τάξεων δημοτικού σχολείου.

II. Εκπόνηση Αναλυτικού Προγράμματος Νηπιαγωγείων.

III. Αντικατάσταση όλων των βιβλίων του Δημοτικού.

IV. Εκπόνηση τετραδίων εργασίας για το νηπιαγωγείο.

2.2.3. Μέσα διδασκαλίας

Για να ξεφύγουμε απ' το βερμαλισμό και τη λογοκοπία και να περάσουμε σε μια άλλης ποιότητας δουλειά μέσα στα σχολεία, είναι αναγκαίο το κάθε σχολείο να διαθέτει σύγχρονο εκπ/κό υλικό.

Πρόταση ΔΟΕ:

I. Δημιουργία, αποκεντρωμένα, κέντρων διδακτικών πηγών σε κάθε γραφείο Εκπ/σης (ΚΕ. ΔΙΠ).

II. Παραγωγή ποικιλίας εκπ/κού υλικού (για το δημοτικό σχολείο).

III. παραγωγή ποικιλίας παιδαγωγικών παιχνιδιών και διάφορων υλικών για την καλλιέργεια της έκφρασης της δημιουργικότητας και των νοητικών λειτουργιών του νηπίου και των μαθητών των Α' και Β' τάξεων.

2.2.4. Αφιξη βιβλίων και μέσων διδασκαλίας

Πρόταση ΔΟΕ:

Τα βιβλία, και όλα τα μέσα διδασκαλίας να φτάνουν στα σχολεία - νηπιαγωγεία μέχρι 20 Ιουνίου.

2.3. Προγραμματισμός σχολικής ζωής και δράσης.

Πρόταση ΔΟΕ

Με τη συμμετοχή του Δ/ντη και του Συλλόγου διδασκόντων εκπροσώπων των γονέων, των μαθητών και της ΟΤΑ προγραμματίζονται στις αρχές του διδακτικού έτους οι διάφορες δραστηριότητες του σχολείου κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, που έχουν σχέση με:

- πολιτιστικές εκδηλώσεις.
- γιορταστικές εκδηλώσεις (εθνικές γιορτές, επέτειοι κ.λ.π.)
- επισκέψεις σε μουσεία, εργοστάσια, κτηνοτροφικές μονάδες, αρχαιολογικούς χώρους κ.λ.π.
- ψυχαγωγικούς ή διδακτικούς περιπάτους.
- εκδρομές
- εκδηλώσεις ανθρωπιστικής αλληλεγγύης, ειρήνης, κ.λ.π.

II. Ο Σύλλογος διδασκόντων με την παρουσία και εκπροσώπων των γονέων προγραμματίζει τη διδακτική εργασία σε ετήσια, εξαμηνιαία, τριμηνιαία και μηνιαία βάση. Ο δ/λος (οι δ/δοσκαλοι) της κάθε τάξης εισηγούνται σχετικά στο σύλλογο διδασκόντων, ο οποίος και αποφασίζει.

Οι εκπρόσωποι των γονέων έχουν μόνο δικαίωμα λόγου στην περίπτωση αυτή. Εννοείται ότι με το νέο νόμο για τη δομή και οργάνωση της Γεν. Εκπ/σης, θα προβλεφθεί η δημιουργία συλλογικών οργάνων διοίκησης των σχολείων, η συμμετοχή των διαφόρων φορέων και ο ρόλος τους σ' αυτά. (κίττα προτάσεις ΔΟΕ που έχουν ήδη υποβληθεί στο Υπουργείο).

4. Κατανομή των τάξεων από τον Ιούνιο

Πρόταση ΔΟΕ:

Από τον Ιούνιο και πριν την αναχώρηση των δασκάλων για τις θερινές διακοπές, θα πρέπει να γίνεται από το σύλλογο διδασκόντων η κατανομή των τάξεων για την επόμενη σχολική χρονιά. Έτσι κατά τη διάρκεια των διακοπών, έχει ο κάθε συνάδελφος τη δυνατότητα να σχεδιάσει με άνεση τη δουλειά του για τη συγκεκριμένη τάξη στο συγκεκριμένο σχολείο.

2.5. Διορισμοί - μεταθέσεις - αποσπάσεις - αναπληρωτές δάσκαλοι

Πρόταση ΔΟΕ:

I. Οι διορισμοί - οι μεταθέσεις, οι αποσπάσεις και οι τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών να ολοκληρώνονται ως τις 10 Ιουνίου, το αργότερο.

II. Για την αναπλήρωση των δασκάλων που απουσιάζουν πέραν του μηνός να προβλεφθούν για κάθε ΠΥΣΔΕ συνολικά οι αναγκαίες πιστώσεις που θα είναι στη διάθεσή του από 1ης Σεπτεμβρίου.

● συνέχεια στην πίσω σελίδα

Για την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης

III. Για την αναπλήρωση δασκάλων που απουσιάζουν για χρονικό διάστημα μικρότερο από ένα μήνα, πρέπει να προβλεφθεί η δυνατότητα υπερωριακής απασχόλησης από συναδέλφους τους.

2.6. Δημιουργία συνθηκών για ίσες ευκαιρίες στη μόρφωση

Το θέμα των ίσων ευκαιριών στη μόρφωση, είναι τεράστιο από κοινωνική, οικονομική, πολιτική αλλά και παιδαγωγική άποψη. Το αίτημα για τη δημιουργία ίσων ευκαιριών δεν ικανοποιείται παρά στη βάση «της μεγαλύτερης βοήθειας σ' αυτούς που έχουν ανάγκη». Έτσι θα πρέπει να δούμε ποιές κατηγορίες σχολείων ή μαθητών είναι αυτές που πρέπει να βοηθηθούν περισσότερο. Ο καθένας καταλαβαίνει ότι σχολεία που θέλουν ειδικότερη φροντίδα, είναι εκείνα των εργατικών συνοικιών στις μεγαλουπόλεις (Αθήνα - Πειραιάς - Θεσ/νίκη κ.λ.π.) και των αγροτικών περιοχών. Το ίδιο, εκείνοι οι μαθητές έχουν ανάγκη ειδικότερης φροντίδας που παρουσιάζουν ελλείψεις, καθυστέρηση στις σχολικές επιδόσεις, αδυναμία προσαρμογής κ.λ.π.

2.6.1. Βοηθητικά μαθήματα μέσα στο σχολείο:

Πρόταση ΔΟΕ:

Για τους μαθητές που έχουν ανάγκη ιδιαίτερης ενίσχυσης σε ορισμένα μαθήματα, μπορεί να θεσπιστεί η δυνατότητα παροχής σ' αυτούς βοηθητικών - ενισχυτικών μαθημάτων μέσα στο σχολείο και στα πλαίσια του ωρολόγιου προγράμματος.

2.6.2. Ενίσχυση «υποβαθμισμένων» σχολείων

Πρόταση ΔΟΕ:

Τα σχολεία των υποβαθμισμένων περιοχών των μεγαλουπόλεων (π.χ. Δραπετσώνα, Κερατσίνι κ.λ.π.) ή εκείνα των αγροτικών περιοχών πρέπει να έχουν ειδική μεταχείριση από την Πολιτεία:

I. Προτεραιότητα χρονική στην αποστολή των βιβλίων και εποπτικών μέσων διδασκαλίας

II. Προτεραιότητα στην επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού τους.

III. Ενισχυμένη κρατική επιχορήγηση για τη λειτουργία τους, την οργάνωση βιβλιοθήκης, την προμήθεια διδακτικού - εκπ/κού υλικού, την διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων, διδακτικών εκδρομών κ.λ.π.

IV. Μικρότερος αριθμός μαθητών κατά τάξη.

V. Ειδική μέριμνα για παροχή κοινωνικής και παιδαγωγικής βοήθειας στα παιδιά των σχολείων αυτών μετά το μάθημα (Κέντρα Μαθητών - συσσίτια - βοήθεια για τις σχολικές τους εργασίες κ.λ.π.).

Σημείωση: Μπορεί οι πιο πάνω προτάσεις (2.6.1 και 2.6.2) να φαίνονται υπερβολικές! Όμως για τη ΔΟΕ δεν είναι δυνατό να μιλάμε για «ίσες ευκαιρίες στη μόρφωση» και να ισοπεδώνουμε την προσφερόμενη από την πολιτεία μέριμνα προς όλα τα παιδιά. Γιατί σ' αυτή την περίπτωση δικαιωνίζουμε και μέσα στο σχολείο τις κοινωνικές διακρίσεις, πράγμα που είναι σε βάρος και του λαού μας και του Έθνους, αφού δεν αξιοποιείται όλο το ανθρώπινο (μαθητικό) δυναμικό τους.

3. Ο ρόλος των γονέων και των ΟΤΑ στο ζήτημα της αναβάθμισης της ποιότητας της Εκπαίδευσης.

Πρόταση ΔΟΕ:

Είναι αναγκαίο να θεσπιστεί απ' την πολιτεία ο θεσμός της επιμόρφωσης των γονέων (όπως και των εκπ/κων). Η αναβάθμιση της ποιότητας της Εκπ/σης δεν μπορεί κι ούτε πρέπει να είναι υπόθεση μόνο του κράτους και των υπαλλήλων του. Ο ΟΤΑ έχει να παίξει κυρίαρχο ρόλο προς την κατεύθυνση της επιμόρφωσης των γονέων για την ουσιαστική συμβολή τους στα ζητήματα εκπαίδευσης των παιδιών των.

Επιβάλλεται όμως να θεσπιστεί η ειδική επιχορήγηση για το σκοπό αυτό.

Κύριε Υπουργέ!

Κύριοι Υφυπουργοί!

Κύριε Γ. Γραμματέα!

Η ΔΟΕ σας υποβάλλει τις θέσεις της για την αξιοποίηση του χρόνου εργασίας των σχολείων (μαθητών και εκπαιδευτικών) προς το συμφέρον της Εκπαίδευσης των παιδιών του λαού μας. Με πλήρη συνείδηση της ευθύνης μας επιθυμούμε να σας διαβεβαιώσουμε ότι αυτή τη στιγμή το κυρίαρχο είναι να εντατικοποιήσουμε την προσπάθεια, όλοι όσοι σχετιζόμαστε με την Εκπαίδευση προς

την κατεύθυνση της ποιοτικής της αναβάθμισης μέσα από συγκεκριμένες επιλογές και μέτρα. Αν προστεθούν 5 ή 10 μέρες για μάθημα στο δημοτικό σχολείο και το νηπιαγωγείο, δεν πρόκειται να λυθεί το πρόβλημα. Γιατί τα ερωτήματα που πρέπει να απαντηθούν δεν είναι πως τις 170 μέρες εργασίας θα τις κάνουμε 175 ή 180 αλλά:

- Πώς θα μάθουμε το παιδί να μαθαίνει: (μεθοδολογία);
- Τι πρέπει να μάθει το παιδί για να μπορεί να κατακτά τη γνώση από μόνο του; (ύλη - αναλυτικά προγράμματα).

- Τι πρέπει να γίνεται στο σχολείο για να βοηθήσουμε την κοινωνική ένταξη του παιδιού; (κοινωνικοποίηση, συλλογική ευθύνη, συμμετοχικές διαδικασίες μάθησης κ.λ.π.).

- Τι γίνεται σήμερα μέσα στην τάξη 170 μέρες το χρόνο επί 5 ώρες την ημέρα για να πετύχουμε τα παραπάνω; (Σύστημα αξιολόγησης της α) παρεχόμενης εκπ/σης και β) της διαδικασίας κοινωνικοποίησης των παιδιών).

Αν αυτά τα ερωτήματα δεν απαντηθούν, θα είναι αφέλεια να πιστεύει κανείς ότι θα λυθεί το πρόβλημα της Εκπ/σης με την ασήμαντη αύξηση των ημερών εργασίας των δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων. Αν όμως απαντηθούν και διαπιστωθεί ότι είναι αναγκαίο να αυξηθούν οι μέρες εργασίας τότε σαν συνδικάτο των δασκάλων και νηπιαγωγών είμαστε έτοιμοι να πάρουμε υπεύθυνα θέση απέναντι και στην πολιτεία και στο λαό σχετικά. Ως τη στιγμή αυτή όμως σας παρακαλούμε να λάβετε υπόψη τις θέσεις που σας δώσαμε πριν λίγες μέρες σχετικά με τις αργίες και διακοπές, κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους (10ήμερα Σεπτ. και Ιουνίου, περίπατοι - εκδρομές κ.λ.)

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ

Ο Γενικός Γραμματέας

Ο Πρόεδρος

Κώστας Κακαβάκης

Μενέλαος Παπαχρίστος

ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

• συνέχεια από τη σελίδα 5

213. Δέμης Μιχαήλ του Δημητρίου
214. Τουρνάς Παναγιώτης του Ιωάννη
215. Παντελίδης Λάζαρος του Θεοδώρου
216. Ανθόπουλος Θεόδωρος του Χαράλαμπος
217. Γιάννης Νικόλαος του Δημοσθένη
218. Δημόπουλος Βασίλειος του Δημητρίου
219. Κασιούρας Νικόλαος του Αθανασίου
220. Χονδράλης Αθανάσιος του Χαράλαμπος
221. Μωραΐτη Ειρήνη του Ιωάννη
222. Νικολόπουλος Κων/νος του Παναγιώτη
223. Σαμπαθιανάκης Εμμανουήλ του Γεωργίου
224. Τσακαλίδης Απόστολος του Στυλιανού
225. Αρβανιτίδης Αναστάσιος του Γεωργίου
226. Τούλας Δημήτριος του Εμμανουήλ
227. Κοντονάσιος Βίκτωρ του Κων/νου

ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

1. Παπαδόπουλος Σταύρος του Ναούμ
2. Μπίρτσας Χρήστος του Περικλή
3. Λιοδάκης Δημήτριος του Βα-

σιλείου

4. Σκανδάλης Χρήστος του Κων/νου
5. Χρηστάκης Κων/νος του Γεωργίου
6. Οικονόμου Σωκράτης του Μιχαήλ
7. Τινέλλης Ευστράτιος του Γρηγορίου
8. Τσιάμαλος Ευάγγελος του Ηρακλή

ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

1. Σοφιανού Αθανασία του Κυριάκου
2. Καρρά Ειρήνη του Σταύρου
3. Γενεσιτάκη Ειρήνη του Εμμανουήλ
4. Μηλιώτη Θεολογία του Παύλου
5. Γεροντοπούλου Γεωργία του Χρήστου
6. Γιαννοπούλου Ευγενία του Ευσταθίου
7. Πατριή Αικατερίνη του Αχιλλέα
8. Τσεμετζή Θάλεια του Οδυσσέα
9. Δράγαση Ελένη του Αλεξάνδρου
10. Νάκου Αρετούλα του Ηλία
11. Βασιλάκη Παναγιώτα του Αλεξάνδρου
12. Παρθενίου Παναγιώτα του Πέτρου
13. Σιβροπούλου Ειρήνη του Θεμιστοκλή

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 1983-'84

Το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. στη συνεδρίασή του της 11.10.1983 αποφάσισε τον προγραμματισμό δράσης για τη συνδικαλιστική χρονιά 1983-84 που περιλαμβάνει τα παρακάτω μέρη:

ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

- Ενιαίο μισθολόγιο - Βαθμολόγιο από 1.1.1984 (μέσω ΑΔΕΔΥ συμμετοχή των Δ.Υ. στην Επιτροπή Τιμάρθμου).
- Ψήφιση του νέου νόμου για τη Γενική Εκπαίδευση.
- Εξασφάλιση σωστής λειτουργίας Π. Τμημάτων από το 1984-85.
- Προεδρικό Διάταγμα για την ακαδημαϊκή των πτυχιών (Π.Α. και Π.Τ.) και τη μισθολογική και βαθμολογική εξομοίωση των σημερινών δασκάλων με τους αποφοίτους των Παιδ. Τμημάτων.
- Αντικατάσταση του Δ. Υπαλληλικού Κώδικα (μέσω ΑΔΕΔΥ).
- Θεσμοθέτηση συμμετοχής του συνδ. κινήματος (κεντρικά και Περιφερειακά).
- Υπερωριακή αμοιβή 1/θ. - 2/θ. (1980-81).
- Επίλυση προβλημάτων διαδοχικής ασφάλισης, Υγειονομικής περιθαλψης κ.λ.π.
- Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών (δ/ων, Προϊσταμένων Δ/νσης και Γραφείων Εκπαίδευσης - Σχολικών Συμβούλων).
- Οργανωτικό Συνέδριο - Ανάπτυξη του συνδικαλιστικού κινήματός μας.
- Εκπόνηση Θέσεων για:
 - α. Παιδαγωγικά Τμήματα (προγράμματα σπουδών, ΔΕΠ, στέγη κ.λ.π.)

β. Αντι-309 Ν. (Λαϊκή συμμετοχή - αποκέντρωση - επιλογή Δ/ντή).

- γ. Αναλυτικά προγράμματα - βιβλία - διδακτήρια.
- δ. Κατασκηνώσεις.
- ε. Σχολ. Σύμβουλο και Προϊσταμένους Δ/νσης και Γραφ. Εκπαίδευσης (εξειδίκευση των καθηκόντων τους).
- στ. Εκπαίδευση Ελληνόπουλων Εξωτερικού.
- ζ. Παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων.
- Ίση μεταχείριση εκπαιδευτικών με τους άλλους Δ.Υ. που υπηρετούν στο Εξωτερικό (ΟΛΜΕ, ΑΔΕΔΥ) κ.λ.π.
- Δημοσιοποίηση ιδιωτικών εκπαιδευτικών.

- Κατάργηση της Παραπαιδείας
- Ανάπτυξη του Δ.Υ. συνδικαλιστικού Κινήματος (ΑΔΕΔΥ)
- Θέση του προβλήματος δημιουργίας πανεκπαιδευτικού συνδικαλιστικού φορέα (με τους εργαζόμενους εκπαιδευτικούς σ' όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης) και έναρξη διαλόγου με άλλους φορείς (ΟΛΜΕ, ΟΛΤΕΕ, Πανεπιστημιακούς κ.λ.π.).
- Προβολή της αναγκαιότητας για τη δημιουργία ενός ενοποιημένου συνδικαλιστικού κινήματος όλων των εργαζομένων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα (ΓΣΕΕ συν ΑΔΕΔΥ).
- Προβολή της αναγκαιότητας για την εφαρμογή ενός ενιαίου μισθολογίου των εργαζομένων στο Δημόσιο (Δ.Υ. συν ΔΕΗ συν ΟΤΕ συν Τράπεζες, συν Ολυμπιακή κ.λ.π.) και στον ιδιωτικό τομέα.
- Στήριξη του αγώνα του Λαού μας για Εθνική Ανεξαρτησία, Λαϊκή Κυριαρχία, Δημοκρατία, Κοινωνική Δικαιοσύνη, για ειρήνη και αφοπλισμό, για αλληλεγγύη και συναδέλφωση των λαών.

ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Α. ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΑ α. Εσωτερική λειτουργία

- Το Διοικητικό Συμβούλιο αυτή τη χρονιά 1983-84 πρέπει:
1. Να καταγράψει και εξειδικεύσει τις αποφάσεις των Γ.Σ. και των πορισμάτων του συνεδρίου που ισχύουν ακόμα και να ιεραρχήσει όλους τους στόχους του Κλάδου.
 2. Να παρουσιάσει τους διεκδικητικούς μας στόχους, είτε μέσα από το Δ.Β., είτε σε ενημερωτικές συγκεντρώσεις και συναντήσεις με τη βάση, είτε μέσω του τύπου (Αθηναϊκού και επαρχίας), της τηλεόρασης, του ραδιοφώνου, είτε σε συνεργασία με άλλους φορείς κ.λ.π.
 3. Να μελετήσει και να εφαρμόσει την ενδεικνυόμενη συνδικαλιστική τακτική, σ' αυτή τη φάση, για την προώθηση και λύση των αιτημάτων μας.
 4. Να συντάξει εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Δ.Σ. της ΔΟΕ και των γραφείων της.
 5. Να κάνει μια εισήγηση - ανάλυση για το ρόλο του συνδικαλιστικού κινήματος σήμερα.
 6. Να συντάξει κανονισμό έκδοσης και λειτουργίας του Διδακτικού Βήματος και του Επιστημονικού περιοδικού της ΔΟΕ.
 7. Να συγκροτήσει Επιτροπές μελέτης προβλημάτων και ομάδες δουλειάς για τη σωστή μελέτη των διαφόρων θεμάτων και την υλοποίηση των αποφάσεων. Τέτοιες επιτροπές και ομάδες δουλειάς μπορούν να συγκροτηθούν:
- α) Για τα Εκπαιδευτικά προβλήματα
(π.χ. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, Αναλυτικά προγράμματα, αξιοποίηση έργου εκπ/κών κ.λ.π.).

- β) Για τα συνδικαλιστικά προβλήματα
(π.χ. Ενιαίο Μισθολόγιο - Βαθμολόγιο, δημοσιοποίηση ιδιωτικών εκπαιδευτικών, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη κ.λ.π.).
- γ) Για τα πολιτιστικά θέματα
(π.χ. πολιτιστικές εκδηλώσεις, εκδρομές κ.λ.π.).
8. Να ετοιμάσει εισήγηση και να πάρει απόφαση για τον τρόπο συγκέντρωσης των συνδρομών των Συλλόγων προς τη ΔΟΕ.
 9. Να εκδώσει τις εισηγήσεις και τα πορίσματα του Α' Εκπαιδευτικού Συνεδρίου της ΔΟΕ.

β. Διάφορες άλλες ενέργειες

1. Να εκδώσει ένα Λεύκωμα για τα 60 χρόνια της ΔΟΕ
2. Να εκπονηθεί λάβαρο της ΔΟΕ (από καλλιτέχνη) με το έμβλημά της.
3. Να ανανεωθεί και να λειτουργήσει η βιβλιοθήκη της ΔΟΕ.
4. Να κωδικοποιηθούν τα βασικά νομοθετήματα και Π.Δ. που διέπουν τις εργασιακές και συνδικαλιστικές μας σχέσεις.
5. Να εκδοθεί ημερολόγιο της ΔΟΕ (1984), αφιερωμένο στο δάσκαλο, στην Εθνική Αντίσταση και στο Πολυτεχνείο.

γ. Συνέδρια - Σεμινάρια

1. Να διοργανώσει Οργανωτικό Συνέδριο για τη μελέτη ζητημάτων δραστηριοποίησης, ενεργοποίησης και αξιοποίησης όλου του δυναμικού του Κλάδου.
2. Να διοργανώσει συνέδριο για τη μελέτη των προβλημάτων

Προγραμματισμός δράσης του Δ.Σ. της ΔΟΕ για τη συνδικαλιστική χρονιά 1983-84

εκπαίδευσης Ελληνόπουλων Εξωτερικού σε συνεργασία με άλλους φορείς (συλλόγους εξωτερικού, ΟΛΜΕ, ΓΣΕΕ, κοινότητες εξωτερικού κ.λ.π.).

3. Να προγραμματίσει τη συμμετοχή της ΔΟΕ σε διεθνή συνέδρια εκπαιδευτικών. Για την επιτυχία αυτού του στόχου, είναι απαραίτητη η πρόσληψη ενός μεταφραστή διερμηνέα.

4. Να διοργανώσει συζητήσεις και σεμινάρια συνδικαλιστικής επιμόρφωσης.

5. Να προετοιμάσει τη ΔΟΕ για το Συνέδριο της ΑΔΕΔΥ που θα γίνει 1-4 Δεκέμβρη 1983.

δ. Ενημερωτικές επισκέψεις

1) Να προγραμματίσει ενημερωτικές επισκέψεις μελών του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στους Συλλόγους, πάνω σε συγκεκριμένα θέματα και με συγκεκριμένες θέσεις του Δ.Σ. της ΔΟΕ.

2) Να προγραμματίσει επισκέψεις στο Εξωτερικό για ενημέρωση πάνω στα θέματα Εκπαίδευσης Ελληνόπουλων Εξωτερικού και σε νομούς με αυξημένο αριθμό παλινოსτούντων παιδιών καθώς και επαφές με διάφορους φορείς.

ε. Εκδηλώσεις

1. Να συμμετέχει σε διάφορες εκδηλώσεις όπως:

Συνέδρια επιστημονικά, συνδικαλιστικά, κοινωνικοοικονομικά, εκδηλώσεις συνδικαλιστικών φορέων και Τοπικής Αυτοδιοίκησης, εκδηλώσεις φορέων του λαϊκού κινήματος και του κινήματος για την ειρήνη και τον αφοπλισμό, εκδηλώσεις υπέρ της Εθνικής Ανεξαρτησίας, της Λαϊκής κυριαρχίας και της κατοχύρωσης της Δημοκρατίας κ.λ.π.

2. Να διοργανώσει εκδηλώσεις όπως: για το Πολυτεχνείο, έκθεση παιδικού βιβλίου, Συνεστίαση της ΔΟΕ, εκδρομή της Δ.Ο.Ε. στο εξωτερικό κ.λ.π.

Β! ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

Με τα εκπαιδευτικά ζητήματα πρέπει να ασχοληθεί ιδιαίτερα ο Κλάδος μας, γιατί εμείς σαν εκπαιδευτικοί δεν είμαστε μόνο οι υπάλληλοι που εφαρμόζουμε κάποιες εντολές, αλλά και οι επιστήμονες εκπαιδευτικοί που έχουμε τις απόψεις μας για τα ζητήματα αυτά. Γι' αυτό είναι απαραίτητο να εκπονήσουμε θέσεις για τα παρακάτω ζητήματα:

1) Νόμος για την Οργάνωση και Διοίκηση της Γενικής Εκπαίδευσης αντί-309.

Ο Νόμος αυτός πρέπει να δοθεί σύντομα στις Οργανώσεις των Εκπαιδευτικών για να έχει τη δυνατότητα ο Κλάδος να διατυπώσει τις θέσεις του και στη συνέχεια να κατατεθεί στη Βουλή για ψήφιση. Μέσα από αυτό το νόμο, ο Κλάδος μας θα πρέπει, μεταξύ των άλλων, να προωθήσει θέσεις για:

α) Εκπαιδευτική αποκέντρωση (λαϊκή συμμετοχή).

β) Σύνδεση σχολείου με τον κοινωνικό περίγυρο και την παραγωγική διαδικασία.

γ) Δημοκρατικό - ανοιχτό στην κοινωνία σχολείο (όχι στην απομόνωση του σχολείου - όχι διδακτήριο στρατώνας).

δ. Αναλυτικά προγράμματα πλαίσιο (ο δάσκαλος να έχει περιθώρια επιλογής θεμάτων).

ε) Συνεργασία σχολείου - οικογένειας - Τ. Αυτοδιοίκησης πάνω σε συγκεκριμένη θεσμοθετημένη βάση.

στ) Επιλογή Δ/ντή σχολείου και επίδομα θέσης.

ζ) Αναβάθμιση και θεσμοθέτηση του ρόλου του συλλόγου των διδασκόντων κ.λ.π.

2. Παιδαγωγικά τμήματα

α) Με την έκδοση των απαραίτητων Π.Δ. και τις λοιπές

διαδικασίες, πρέπει να διασφαλιστεί η λειτουργία των Π. Τμημάτων από το 1984-85.

β) Να προωθήσουμε το αίτημα για ιστιμία πτυχίων Π.Α. και Π. Τμημάτων για την ακαδημ. εξέλιξη.

γ) Για τη σωστή πανεπιστημιακή μόρφωση του δασκάλου και του νηπιαγωγού να δώσουμε τις προτάσεις - θέσεις της ΔΟΕ που αφορούν: Το περιεχόμενο σπουδών, τη σύνθεση ΔΕΠ και Ε.Ε. Προσωπικού και τη στέγηση των Π. Τμημάτων (ενσωματωμένα κτιριακά στα Α.Ε.Ι.).

Οι στόχοι μας στο ζήτημα αυτό είναι: α) Σωστή υλικοτεχνική υποδομή των Π. Τμημάτων β) Προσέλευση επιστημόνων και στελέχωση των Π. Τμημάτων.

δ) Μεταπτυχιακές σπουδές στα Παιδ. Τμήματα.

3. Επιμόρφωση - Μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πρέπει να θεσμοθετηθεί σε νέα βάση με στόχους:

● Τη συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

● Την ταχύρρυθμη επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών

● Την προαγωγή (επιστημονικά - επαγγελματικά - κοινωνικά) όλων των δασκάλων και νηπιαγωγών.

4. Σχολικοί Σύμβουλοι

α) Πρέπει να καθοριστούν με λεπτομέρειες τα καθήκοντα των Σχολικών Συμβούλων. Να καθοριστεί ο τρόπος σύνδεσης των δυο αρμοδιοτήτων, της Διοίκησης και καθοδήγησης. Είναι απαραίτητο να ρυθμιστεί η συνεργασία των Σχολικών Συμβούλων με του Προϊσταμένου Δ/νσης και Γραφ. Εκπ/σης καθώς και μεταξύ τους (Περιφερειακά και σε Πανελλαδική κλίμακα).

β) Να καθοριστεί πως θα γίνεται η αξιολόγηση της παρεχόμενης Εκπαίδευσης περιφερειακά και σε πανελλαδική κλίμακα.

γ) Να ρυθμιστεί ο τρόπος και οι λεπτομέρειες για την αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών.

5. Θέματα Σχολείου Εκπαίδευσης

Αναλυτικά προγράμματα - Σχολικά βιβλία - Εκπαιδευτική τηλεόραση - Διδακτήρια - Ελληνόπουλα εξωτερικού - Κατασκηνώσεις και θέρετρα, είναι διάφορα θέματα τα οποία η ΔΟΕ πρέπει να μελετήσει για να έχει τις απόψεις της και να τις προωθήσει.

ΠΩΣ ΘΑ ΥΛΟΠΟΙΗΘΕΙ Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

● Καθορίζονται 2μηνα πλάνα δουλειάς στο τέλος των οποίων γίνεται απολογισμός του προηγούμενου και προγραμματισμός του επόμενου δίμηνου.

● Ένας Σύλλογος ή περισσότεροι μπορεί ν' αναλάβουν τη μελέτη ενός προβλήματος, μετά από ανάθεση της ΔΟΕ.

● Αξιοποιούμε όλο το δυναμικό του Κλάδου και όλους τους φίλους του, συγκροτώντας επιτροπές μελέτης και ομάδες δουλειάς. Οι Επιτροπές μελέτης προβλημάτων είναι γνωμοδοτικές προς το Δ.Σ.

● Πανδημοσιούπαλληλικά θέματα προωθούνται κύρια μέσα από την ΑΔΕΔΥ.

● Οι αποφάσεις του Δ.Σ. της ΔΟΕ στηρίζονται στις εκφρασμένες θέσεις - πλαίσια του Κλάδου (Αποφάσεις Γ.Σ., πορίσματα Συνεδρίων, ψηφίσματα κ.λ.π.) και παίρνονται μετά από συγκεκριμένη εισήγηση.

● Όπου υπάρχουν προηγούμενες αποφάσεις το Δ.Σ. προχωράει στην υλοποίησή τους.

● Η ευθύνη υλοποίησης του προγράμματος είναι συλλογική για το Δ.Σ. της ΔΟΕ.

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ • ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

ΑΝΑΡΟΥ

Πέτρος Ευστράτιος Πρόεδρος, Αθανάσιος Ευστράτιος γραμματέας, Καναβακής Γεώργιος ταμίας, Τόττα Φρειδερίκη αντιπρόεδρος, Φιστουρής Αχάλλας μέλος, Ασουνόγλου Άννα μέλος, Πάσχος Αθανάσιος μέλος.

ΖΑΚΥΝΘΟΥ

Κουρούμαλος Νίκος Πρόεδρος, Αγαλιανός Σπύρος αντιπρόεδρος, Θεοδόσης Σαραντής γενικός γραμματέας, Μυλωνάς Νίκος ειδικός γραμματέας, Κόκκας Διονύσιος ταμίας.

Ελεγκτική Επιτροπή

Κωνσταντίνος Ηλίας, Μυλωνά Πηνελόπη, Κορφιάτη Παρασκευή.

ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ (Μ.Δ.Δ.Ε.)

Αυγέρης Ανδρέας Πρόεδρος, Κωσταντάκος Ζήσιμος Αντιπρόεδρος, Φαρρός Γιάννης Γεν. Γραμματέας, Χρονοπούλου Ρένα Ταμίας, Βούτος Παναγιώτης, Βερέμης Κώστας και Τρίχος Κώστας μέλη.

ΣΤ' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Τσιρώνης Γιάννης Πρόεδρος, Ιωαννίνης Γιάννης του Σάββα Αντιπρόεδρος, Πιτσακίδου Πόπη γεν. γραμματέας, Δαλαμύτρος Αντώνιος ταμίας, Πουταχίδης Κων/νος ειδικός γραμματέας, Ακριτίδης Θεόδωρος μέλος, Γεωργιάδης Ελευθέριος μέλος.

ΛΗΜΝΟΥ

Κώστας Παπαδάκης Πρόεδρος, Ευλαβία Φωτιάδου αντιπρόεδρος, Άγγελος Μαχέλης γεν. γραμματέας, Ψάνης Ιγνάτιος ταμίας, Ασπασία Κομίνη μέλος.

ΕΥΡΥΤΑΜΙΑΣ

Χαλικάς Κώστας, Παπαδήμος Θεοφάνης, Κόκκοτος Ιωάννης, Τσιπάκης Δημήτριος, Δήμος Χρήστος.

ΘΟΥ

Γιασεμής Λεωνίδας Πρόεδρος, Βασιλάκη Ελένη αντιπρόεδρος, Στρουμπής Δημήτριος γεν. γραμματέας, Ορφανός Βασίλης ταμίας, Γεραγωτέλλης Γρηγόρης έφορος πνευματικού Κέντρου, Καρατζός Γιώργος μέλος, Καρτάλης Νίκος μέλος

εποπτικό

Κόνιας Μαχάλης, Χατζημαχάλη Δέσποινα, Μάσχος Γιάννης.

Γ', Β', ΙΘ' ΠΕΙΡΑΙΑ

Γιαννέας Σωτήρης Πρόεδρος, Τσιρκιάς Κώστας αντιπρόεδρος, Μίχος Βαγγέλης γραμματέας, Ανυφαντής Θανάσης Ταμίας, Γιαννοπούλου Πόπη μέλος, Γούσης Γεώργιος μέλος, Στέκας Κωνσταντίνος μέλος.

ΛΑΓΚΑΔΑ

Σοφριανίδης Κων/νος Πρόεδρος, Αρ-

γυρίου Χαρίλαος αντιπρόεδρος, Φουλιδής Δημήτριος γεν. γραμματέας, Γαλαχτίδης Κων/νος ταμίας, Μποζίνη Ελένη ειδικός γραμματέας.

ΓΟΡΤΥΝΙΑΣ

Βουδούρης Ιωάννης Πρόεδρος, Φίλης Νικόλαος αντιπρόεδρος, Ρέππας Σάββας Γεν. γραμματέας, Μπέτσας Βασίλειος ταμίας, Μπουρνάς Αθανάσιος μέλος, Χρονόπουλος Βασίλειος μέλος, Χριστοδουλόπουλος Νικόλαος μέλος.

εξελεγκτική επιτροπή

Γιαννόπουλος Κων/νος, Οικονόμου Παναγιώτου, Αργυρόπουλος Γεώργιος.

ΠΡΕΒΕΖΑΣ

Λογαθέτης Θωμάς Πρόεδρος, Παπαφωτίου Φώτης αντιπρόεδρος, Γιώτη Μαρία γενικός γραμματέας, Αυγέρη Γιαννούλα ταμίας, Ζανίκας Λάμπρος μέλος, Κωσταντής Βασίλης μέλος, Ντουσκας Ζήσης μέλος.

Εξελεγκτική επιτροπή

Παπαδημητρίου Δημήτρης, Κωνούργιος Βασίλειος, Αναστασάπουλος Βασίλειος.

Ζ' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Παπαδόπουλος Μιχαήλ Πρόεδρος, Μαγγιάρης Μιχαήλ αντιπρόεδρος, Τζέκης Βασίλειος γεν. γραμματέας, Καρανίκης Σωτήριος ταμίας, Γιαννουλάκης Δημήτριος μέλος.

ΣΚΥΘΩΝΑΣ

Ταρνάρης Νικόλαος Πρόεδρος, Παπανικολάου Γεώργιος αντιπρόεδρος, Κολούζη Δημήτρα γραμματέας, Βυτινιώτης Δημήτριος ταμίας, Βλάχος Μιχάλης μέλος, Σκουλαρικής Νικόλαος μέλος, Τσιφτσής Δημήτριος μέλος.

Εποπτικό

Γκαβγάις Ευάγγελος, Ζαχαρίας Κων/νος, Κοντογιάννης Σωτήριος

ΦΥΛΙΔΑΣ

Σαμπολάδας Μάσχος Πρόεδρος, Ψάρρη Σουλτάνα αντιπρόεδρος, Τοπκόρογλου Δημήτριος γεν. γραμματέας, Γιανταϊδής Πασχάλης ταμίας, Καρακούσης Γεώργιος μέλος, Ζούκας Δημήτριος μέλος, Παπουτσής Σταύρος μέλος.

ΑΙΓΙΑΛΕΙΑΣ

Κουταδόης Χρήστος, Τσεκούρας Αθανάσιος, Νικολάου Χαράλαμπος, Μέρμηγκας Γεώργιος, Γερμενή Ελένη, Ασπυράκης Θεόδωρος, Καραγεωργόπουλος Γεώργιος.

ΘΗΩΤΙΔΑΣ

Τσιτζίνας Σίμος Πρόεδρος, Λάζου Γεωργία αντιπρόεδρος, Μητσόπουλος Βάσιος γενικός γραμματέας, Βανός Ιωάννης ταμίας, Λουκόπουλος Χρήστος μέλος, Πράσιος Ζαχαρίας μέλος, Οικονόμου Στέλιος μέλος.

ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Ελευθέριος Κορομπλής Πρόεδρος,

Στέφανος Μηλιώτης αντιπρόεδρος, Κων/νος Μπουσιόπουλος γεν. γραμματέας, Βάσιος Λάσκος ειδικός γραμματέας, Γεώργιος Μουζιούρας ταμίας, Αντώνιος Παπαβασιλείου μέλος, Τριαντάφυλλος Λυμπίκης μέλος, Χρυσόστομος Μοσχόπουλος μέλος, Αλέξανδρος Μαγκλάρας μέλος.

Εξελεγκτική επιτροπή

Χρήστος Βράντζος, Ηλίας Καρανάσιος, Γεώργιος Μπαντέκας.

ΜΕΤΑΛΟΠΟΛΕΩΣ

Βίγλος Δημήτριος Πρόεδρος, Μποζιος Δημήτριος αντιπρόεδρος, Παπακώστας Βασίλειος γενικός γραμματέας, Λυμπερόπουλος Αριστείδης Ταμίας, Στανός Ιωάννης ειδικός γραμματέας, Ανδριανός Αργύριος μέλος, Μαρωνόπουλος Βασίλειος μέλος.

Εξελεγκτική επιτροπή

Ζευγίτης Δημήτριος Πρόεδρος, Παγκράτης Γεώργιος μέλος, Λυμπερόπουλος Ανδρέας μέλος.

ΛΑΡΙΣΑΣ

Σαράφης Ανδρέας Πρόεδρος, Χελιδόνης Νικόλαος αντιπρόεδρος, Τούλας Δημήτριος γενικός γραμματέας, Καραμάνος Θανάσης ταμίας, Γερασμάκης Γεώργιος ειδικός γραμματέας, Ντασιώλης Δημήτριος ταμίας, Καραμούρτος Δημήτριος μέλος, Καραϊσκάκης Βάσιος μέλος, Καρανάσης Νικόλαος μέλος.

ΚΕΡΑΤΣΙΝΟΥ-ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ

Ηλιόπουλος Νίκος Πρόεδρος, Στύλος Κώστας αντιπρόεδρος, Τζουτζούλη Ματούλα γεν. γραμματέας, Μαιστρέλης Χρήστος ειδ. γραμματέας, Αντωνίου Γιάννης ταμίας, Θεοχάρης Διονύσιος μέλος, Αργεΐτης Νίκος μέλος

ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΟΣ

Κοντός Δημήτριος Πρόεδρος, Πατολίβας Χρήστος γεν. γραμματέας, Καρακίτσος Δημήτριος αντιπρόεδρος, Γερμανάκος Νικόλαος ταμίας, Παλούμπας Γιώργος μέλος, Μητράκος Ευάγγελος μέλος, Λυμπερόπουλου Σοφία μέλος.

ΣΥΝΤΙΚΗΣ

Καρούδας Παναγιώτης Πρόεδρος, Ζώης Αθανάσιος Αντιπρόεδρος, Μαζνέκας Αθανάσιος Γεν. γραμματέας, Δάφκος Ιωάννης Ταμίας, Αντωνιάδης Δημήτρ. Μέλος, Λίλος Αντώνιος μέλος, Παυλιδής Αντώνιος μέλος.

Ν.Δ. ΚΥΚΛΑΔΩΝ

Πανταχάς Αντώνιος Πρόεδρος, Κουμαντάκης Γεώργιος Αντιπρόεδρος, Σκαμπαρδώνης Σταμάτης Γεν. Γραμματέας, Σακελλαρίου Γιάννης Ταμίας, Σούρλας Κων/νος Ειδ. Γραμματέας, Μικέλης Ζήσιμος Μέλος, Βενιανάκης Ασπρινός Μέλος.

ΧΑΛΚΙΔΑΣ

Αδάμης Γιώργος Πρόεδρος, Γιαζκουλίδου Σοφία Αντιπρόεδρος, Μούσης Θανάσης Γεν. Γραμματέας, Μαμής Γιώργος Ταμίας, Μανής Γιάννης Ειδ. Γραμματέας, Σπανός Γεώργιος Μέλος, Πάσαλης Γεώργιος Μέλος.

ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ -ΝΙΚΟΣ ΚΑΖΑΝΤΖΑΚΗΣ-

Λιμνιώτακης Γιάννης Πρόεδρος, Αναστασάκη Άννα γραμματέας, Βαλσαμίδου Ελένη ταμίας, Βασιλάκης Γιώργης μέλος, Αθανασάκης Μανώλης μέλος.

Ε, ΣΤ, Ζ ΑΝΑΤΟΛ. ΑΤΤΙΚΗΣ

Θεοχαράκης Γιώργος Πρόεδρος, Παπανικολάου Ευθύμιος αντιπρόεδρος, Κωστόπουλος Βασίλης γεν. γραμματέας, Νισσηκάκης Φραγκίσκος ταμίας, Αλεξανδρόπουλος Γιώργος μέλος, Ντίνη Ισκάστη μέλος, Νικολόπουλος Σταμάτης μέλος.

Ελεγκτική επιτροπή

Αϊθίνης Παναγιώτης Πρόεδρος, Καβουλάκη-Αλεξανδράκη Καίτη γραμματέας, Γκριλλας Γεώργιος μέλος.

ΠΥΡΓΟΥ

Θελερίτης Δημήτριος Πρόεδρος, Τσίμης Παύλος αντιπρόεδρος, Γρίβος Απόστολος γραμματέας, Βελμαχος Γιώργος ταμίας, Γιαννάπουλος Γεώργιος μέλος, Μπαμπής Σπύρος μέλος, Νικολούτσος Θανάσης μέλος.

ΛΟΚΡΙΔΟΣ

Σακκάς Βασίλης Πρόεδρος, Τσιγγέλης Αθανάσιος αντιπρόεδρος, Ελευθερίου Χρήστος γραμματέας, Κόλλιας Ξενοφώντας ταμίας, Γεωργιάδης Νικόλαος μέλος.

Εποπτικό

Σουλτανόπουλος Δημήτριος Πρόεδρος, Παπαγεωργίου Πέτρος γραμματέας, Λελούδας Πέτρος μέλος.

ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

Στεργιόπουλος Δημήτριος Πρόεδρος, Ευστρατιάδου Βασιλική αντιπρόεδρος, Μέξιος Κων/νος ταμίας, Παναγιουλίας Ευθύμιος γραμματέας, Ιατρού Μιχαήλ μέλος, Λίκας Γεώργιος μέλος, Καραμέρος Ευθύμιος μέλος.

ΑΜΑΛΙΑΔΑΣ

Κωνσταντακόπουλος Αντώνης Πρόεδρος, Δήμου Ηλίας αντιπρόεδρος, Γιαννακόπουλος Γρηγόρης γεν. γραμματέας, Μπακογιάννης Παύλος ταμίας, Αναγνωστόπουλος Διονύσιος μέλος, Αλεξανδρόπουλος Νικόλαος μέλος, Λάβδας Γιάννης μέλος.

Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Αθανάσιος Πομάκης Πρόεδρος, Μιχαήλ Καρτσιώτης αντιπρόεδρος, Αναστασάκης Τοπαλίδης γεν. γραμμα-

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ • ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

τέας, Γεώργιος Χριστόπουλος ταμίας, Γεώργιος Περδίκας μέλος, Δημήτριος Κωννίδης μέλος, Εμμανουήλ Γκουνάγιος μέλος.

ΛΕΥΚΑΔΑΣ

Ζούμπος Μιχαήλ Πρόεδρος, Καράμπαλη Αγγελική Αντιπρόεδρος, Ροινογιάννης Θεόδωρος γεν. γραμματέας, Κοϊδής Παναγιώτης Οργ. Γραμματέας, Λάζαρης Νικόλαος ταμίας, Γιαννάκης Βασιλείος μέλος, Χαλκιάς Χριστόδουλος μέλος.

ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ

Παριώτης Θανάσης Πρόεδρος, Νάσσινας Θανάσης αντιπρόεδρος Κωστόπουλος Θεοδώσης γραμματέας, Σκούμη Ελένη ταμίας, Δεληγιαννόπουλος Γεώργιος μέλος, Κουντάλα Ελένη μέλος, Παιδάκης Γεώργιος μέλος.

Εξελεγκτική επιτροπή

Βασιλόπουλος Κων/νος Πρόεδρος, Δελής Θεόδωρος αντιπρόεδρος, Μπούντρου Βασιλική γραμματέας

Β' ΑΘΗΝΩΝ

Γεώργιος Παπακωνσταντίνου Πρόεδρος, Αιμίλιος Γιάτας αντιπρόεδρος, Δημήτριος Κωφόπουλος γεν. γραμματέας, Ειρήνη Τσίριμα ταμίας, Άννα Κολοκοτρώνη ειδικός γραμματέας, Χρήστος Ρατόπουλος μέλος, Φώτιος Κονιατής μέλος.

ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΝΟΜΟΥ

Αγγελιδάκης Σηφης Πρόεδρος, Γαρεφαλάκης Μανώλης Α' Αντιπρόεδρος, Μανουσέλης Στέλιος Β' Αντιπρόεδρος, Μαρκάκης Νίκος γεν. γραμματέας, Αγιοργιωτάκης Βασιλίας ειδ. γραμματέας, Τζαγάκης Γιάννης ταμίας, Αϊβατιδίου Σοφία μέλος, Τοιχλή Άννα μέλος, Γοντικακης Εμμανουήλ μέλος, Δασκαλάκης Αντώνιος μέλος, Καλογερόπουλος Ηρακλής μέλος.

Εξελεγκτική επιτροπή

Κοντάκη Μαρία Πρόεδρος, Φιολτάκης Βασιλίας γραμματέας, Κουκουλάκη Σοφία μέλος.

ΑΙΓΕΙΑΛΙΔΑΣ

Κουτσιαδής Χρήστος Πρόεδρος, Τσεκούρας Αθανάσιος αντιπρόεδρος, Νικολάου Χαράλαμπος γενικός γραμματέας, Μερμηγκας Γεώργιος ταμίας, Γερμενή Ελένη μέλος, Ασημακόπουλος Θεόδωρος μέλος, Καραγεωργόπουλος Γεώργιος μέλος.

Ελεγκτική επιτροπή

Οικονομόπουλος Αλέξανδρος Πρόεδρος, Δημητριάδης Θεοφάνης αντιπρόεδρος, Πανάρτος Κων/νος γραμματέας.

ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ ΝΟΜΟΥ

Θεοχαρόπουλος Αλέξανδρος Πρόεδρος, Διαλετάρας Απόστολος αντιπρόεδρος, Νίκου Κων/νος γενικός γραμματέας, Ψήφος Κων/νος οργανωτικός γραμματέας, Σιδηροπούλου

Ολυμπία ταμίας, Καβάζης Χαράλαμπος Σύμβουλος Τύπου και Δημοσίων Σχέσεων, Αγγελουσόπουλος Άγγελος μέλος, Παπαχρήστος Απόστολος μέλος, Σιμόπουλος Βάσιος μέλος.

εποπτικό

Γκαραγκούνης Κων/νος Πρόεδρος, Ζίκος Κων/νος γραμματέας, Μπακογιάννης Σωτήριος μέλος.

ΠΑΡΝΑΣΣΙΔΑΣ

Πετρόπουλος Ιωάννης Πρόεδρος, Γκόβαρης Κων/νος αντιπρόεδρος, Παπαδάκης Νικόλαος γραμματέας, Μανώλης Δημήτριος ταμίας, Γκιγκας Κων/νος μέλος, Δαλαμάγκας Δημήτριος μέλος, Περδικής Αλέξανδρος μέλος.

εποπτικό

Αρκετοσίου Ευτυχία, Τερτίγκας Αθανάσιος, Φάρρου Γεωργία.

ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Μούλιος Γρηγόριος Πρόεδρος, Βεκής Δημήτριος αντιπρόεδρος, Καρακουτσής Παναγιώτης γεν. γραμματέας, Αποστολίδου Λουκία ειδικός γραμματέας, Κατάνος Ευάγγελος ταμίας, Καρακώστας Γεώργιος Β' Ταμίας, Σκανδάλης Χρήστος μέλος, Ρούσκακας Ιωάννης μέλος, Μακρής Ευρυπίδης μέλος, Μάκης Χρήστος μέλος, Τσιουρής Θεόδωρος μέλος.

ΛΕΒΑΔΕΙΑΣ

Χριστοδούλου Γεώργιος, Κατωπόδης Κώστας, Κώστας Γιώργος, Σκουλούδη Μαρία, Λυκοστράτης Φίλιππος, Λέλης Βασιλίας, Σταύρου Βασιλίας.

ΣΗΤΕΙΑΣ

Καλογεράκης Γρηγόρης Πρόεδρος, Μισουδάκης Γιάννης αντιπρόεδρος, Σαντιμπαπτάκης Νίκος γενικός γραμματέας, Παπαδημητράκη Ελένη ταμίας, Αυγουστίνακης Γιάννης μέλος.

ΣΕΡΡΩΝ -Ο ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΠΑΠΑΣ-

Βαβαλιδής Δήμος Πρόεδρος, Μητρόπουλος Ιωάννης αντιπρόεδρος, Παπουδάς Ευάγγελος γενικός γραμματέας, Μαλαμάκης Διαμαντής ειδικός γραμματέας, Παπός Κων/νος ταμίας, Σαββίδης Δημήτριος μέλος, Μαρinos Νικόλαος μέλος, Βαλτόπουλος Διαμαντής μέλος, Τυχάλας Κων/νος μέλος.

Ελεγκτική επιτροπή

Χατζηπαναγιώτου Κων/νος Πρόεδρος, Μουστακας Χριστόδουλος γραμματέας.

ΜΟΛΩΝ

Χόντος Δημήτριος Πρόεδρος, Αστερή Παναγιώτης αντιπρόεδρος, Κυριάκου Μυρούλα γεν. γραμματέας, Γεωργουδής Κων/νος ταμίας, Σαββάκης Κων/νος μέλος.

εποπτικό

Μαδούρας Αθανάσιος Πρόεδρος.

Μαχαίρας Αγγελική γραμματέας, Φροντιστής Ιωάννης μέλος.

ΚΑΛΑΜΠΑΚΑΣ

Τάκος Αθανάσιος Πρόεδρος, Γούλας Γεώργιος Ταμίας, Μαγαριώτης Αθανάσιος γενικός γραμματέας, Αθανασούλας Γεώργιος ταμίας, Πετράνης Λάμπρος ειδικός γραμματέας, Ζιώγκας Αθανάσιος μέλος, Μαυρινά Σοφία μέλος.

ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ

Χαρίτος Πέτρος Πρόεδρος, Καμπούρης Θεοχάρης αντιπρόεδρος, Μωθιόπουλος Γεώργιος γεν. γραμματέας, Γιαννοπούλου Ευγενία ταμίας, Χονδρογιάννης Γρηγόριος μέλος, Παπαθανασίου Νικόλαος μέλος, Πανταζοπούλου Στέλλα μέλος.

ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ

Βασιλόπουλος Γιώργος Πρόεδρος, Βιργίνης Απόστολος αντιπρόεδρος, Κύλλας Δημήτρης γραμματέας, Ζαφειρακοπούλου Ανέττα ταμίας, Κουζέλη Χαρά ειδ. γραμματέας, Γιωργιάννης Γιάννης μέλος, Ζάχος Αχιλλέας μέλος.

ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ -Ο ΙΩΚΡΑΤΗΣ-

Διοικητικό

Μαρίνος Σίδηρης Πρόεδρος, Μανώλης Αρχοντάκης αντιπρόεδρος, Θεοφάνης Τουλούπης γεν. γραμματέας, Μανώλης Χαραλαμπάκης ταμίας, Ελένη Ιωάννου ειδικός γραμματέας, Κων/νος Γραμματικογιάννης μέλος, Παναγιώτης Ψυρούκης μέλος.

Ελεγκτική επιτροπή

Παύλος Τραχανάς Πρόεδρος, Σταύρος Σώπρας γραμματέας, Ντούλας Ευριπ. μέλος.

ΘΗΡΑΣ

Παρασκευή Ζώτου Πρόεδρος, Αναστάσιος Μελικούρης Ταμίας, Λίνα Καραμολέγκου γραμματέας, Ευαγγελία Φουστέρη μέλος.

ΠΩΓΩΝΙΟΥ

Αναστάσιος Μήτσης Πρόεδρος, Αποστόλος Βασδέκης αντιπρόεδρος, Βασιλίας Παπαδημητρίου γεν. γραμματέας, Ελευθέριος Σιχλιμής ταμίας, Κων/νος Έξαρχος μέλος, Θεανώ Μάντζιου μέλος, Άννα Βαρζώκα μέλος.

Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Δουδός Παναγιώτης Πρόεδρος, Γιαλαμάς Κων/νος αντιπρόεδρος, Γιαννόπουλος Κων/νος γεν. γραμματέας, Αδαμίδης Νικόλαος ταμίας, Πανίδης Σταύρος μέλος, Λάμπρου Αθανάσιος μέλος, Βλάχος Κων/νος μέλος.

Εποπτικό συμβούλιο

Αμανατιδής Γεώργιος Πρόεδρος, Παλυζώνης Ιωάννης μέλος, Σουμειλίδης Ιωάννης μέλος.

ΡΟΔΟΠΗΣ

Ισχυριδής Θεόδωρος Πρόεδρος, Κόμης Ιωσήφ αντιπρόεδρος, Δουδουλακάκης Αθανάσιος γεν. γραμματέας, Χατζηβαντοϊδής Δημήτριος ταμίας, Φωτεινός Νικόλαος μέλος, Παπαναστασίου Χρήστος μέλος, Δελής Απόστολος μέλος.

ΠΥΛΙΑΣ

Σταματελόπουλος Νίκος Πρόεδρος, Φουρτούνης Βασίλης γραμματέας, Μασίρας Σπύρος μέλος, Φωτεινόπουλος Γιώργης μέλος, Κωνσταντόπουλος Παναγιώτης μέλος.

ΑΙΩΛΩΠΙΑΣ

Τάσιου Γρηγόρης Πρόεδρος, Καζαντζίδης Γιάννης Αντιπρόεδρος, Κεμανιδής Γιάννης Γεν. γραμματέας, Νάνος Παύλος ταμίας, Μυλωνάς Κων/νος Ειδ. Γραμματέας, Παπαθανασίου Στέφανος μέλος.

ΕΟΡΔΑΙΑΣ

Παπαδόπουλος Θ. Πρόεδρος, Καρυπίδου Άννα αντιπρόεδρος, Κοκόλης Κώστας Γεν. Γραμματέας, Κυριάκου Αλέκος Ειδ. Γραμματέας, Παππάς Στέφανος Ταμίας, Δαλαμής Θεόδ. μέλος, Καραγκούνης Αν. μέλος.

Ελεγκτική Επιτροπή

Λαζαριδής Αριστ. Πρόεδρος, Ζαφειρης Θεόδωρ. Γεν. Γραμματέας, Σιταριδής Γεώργιος Μέλος.

Γ' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Τάσπουλος Χρήστος Πρόεδρος, Ιωάννου Χριστόδουλος Αντιπρόεδρος, Τεκεριδής Αντώνιος Γεν. Γραμματέας, Σταθόπουλος Παύλος Ταμίας, Πανταζάκος Κων/νος Ειδ. Γραμματέας, Ευγενιάδης Θεόδωρος Μέλος, Καραγεωργίου Βασίλειος Μέλος.

Ελεγκτική Επιτροπή

Γεωργιάδου Σοφία Πρόεδρος, Γκουγκούσης Μενέλαος Μέλος, Μολακόπουλος Στυλιανός μέλος.

ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ

Ζαχαράκης Σπύρος Πρόεδρος, Δραγασάκης Μανώλης αντιπρόεδρος, Λυδατάκης Σοφοκλής γραμματέας, Διαλεκτάκης Γιώργης ταμίας, Γεωργινέ Ελένη μέλος.

ΔΙΑΥΜΟΤΕΙΧΟΥ

Τούρπας Παύλος Πρόεδρος, Καραγιάννης Αθανάσιος αντιπρόεδρος, Τσιουσιδής Χαρίτος γενικός γραμματέας, Νικολαϊδής Γεώργιος ειδικός γραμματέας, Δούλιας Κων/νος ταμίας, Τσιρώνης Χρήστος μέλος, Αλιμούδης Απόστολος μέλος.

ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ

Βασιλείος Σαμωνάς Πρόεδρος, Χρήστος Χαρδαλιάς Α' Αντιπρόεδρος, Αντώνιος Αντωνιάκης-Β' Αντιπρόεδρος, Θωμάς Σίκοκς γενικός γραμματέας, Θεοδώρα Μέλλου ειδικός

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ • ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

γραμματέας, Βασιλείος Πλακιάς ταμίας, Γεώργιος Καραραχιάς μέλος, Ηλίας Αναστασιού μέλος, Δημήτριος Οικονόμου μέλος
Ελεγκτική επιτροπή
Γεώργιος Καραγιώργος, Κων/νος Καραλούης, Δημήτριος Νάκος.

ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
Γιώργος Ζωγραφάκης Πρόεδρος, Βαγγέλης Βούρδας αντιπρόεδρος, Κώστας Καρακυριαζής γεν. γραμματέας, Βασιλίας Ράντος ταμίας, Αγγελος Καμαργιώτης ειδικός γραμματέας, Αστέριος Βαμβακάς μέλος.
Ελεγκτική επιτροπή
Γιάννης Κωνσταντίνου Πρόεδρος, Άγγελος Κίρμπας μέλος, Κώστας Τζηρωτάς μέλος.

Α' ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ (ΑΙΓΑΛΕΩ)
Σπής Νίκος Πρόεδρος, Γκότσης Γεώργιος αντιπρόεδρος, Κούκουρας Νίκος γραμματέας, Ζώτος Νίκος ταμίας, Σαλαμούρας Γιάννης ειδικός γραμματέας, Ηλίας Ξενοφών μέλος, Ναστούλης Γιάννης μέλος.

ΛΕΣΒΟΥ
Βάσος Μαρίνος Πρόεδρος, Δελόγος Στρατής αντιπρόεδρος Βουλβούλης Ηλίας γεν. γραμματέας, Καβακλής Γιώργος ταμίας, Αμπουλός Μανώλης μέλος, Λυμπερότς Γιώργος μέλος, Νικολούλης Γιάννης μέλος.

Α', Β', Γ', Δ' ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Λαγογιάννης Αντώνης Πρόεδρος, Γούσης Παύλος αντιπρόεδρος, Χρέππας Γιάννης γενικός γραμματέας, Ασθιανάκης Γιάννης ταμίας, Γιαννούπουλος Γιώργος ειδ. γραμματέας, Μηλιάνος Αριστείδης μέλος, Κατοούνης Σπύρος μέλος.
Ελεγκτική Επιτροπή
Αγγελόπουλος Γιώργος πρόεδρος, Ζούπας Κώστας μέλος, Πολύδωρος Νικόλαος μέλος.

ΚΩ-ΝΙΣΥΡΟΥ-ΤΗΛΟΥ
Αλαχιώτης Χαράλαμπος Πρόεδρος, Κατούλης Ευστάθιος αντιπρόεδρος, Χατζαντώνης Χαράλαμπος γραμματέας, Γραμμένος Δημήτρης ταμίας, Σχουλλής Θωμάς μέλος, Χατζηδουδ Θωμάς μέλος, Σταμάτης Ισών μέλος.

ΗΜΑΘΙΑΣ
Πετανίδης Υπάτιος Πρόεδρος, Μιχαηλίδης Νίκος αντιπρόεδρος, Γκόγκας Χαράλαμπος γενικός γραμματέας, Ίτακος Πέτρος ταμίας, Ζαφείρης Απόστολος ειδ. γραμματέας, Γκαμπράνης Παύλος μέλος, Βαλαμόπουλος Ταξιάρχης μέλος.

Α', Η', ΙΣΤ' ΑΘΗΝΩΝ
Παπαδόπουλος Δημήτρης Πρόεδρος, Αρβανιτάκης Δημήτρης αντιπρόεδρος, Χατζηλιάς Δημήτρης

γεν. γραμματέας, Χριστοφίδης Στέφανος ταμίας, Καρκάνης Νίκος μέλος, Νέλλας Θωμάς μέλος, Πεταλός Ιωάννης μέλος.
Εποπτικό
Βαζούρας Νίκος Πρόεδρος, Μαρκοπούλου Χριστίνα μέλος, Βλαχονικολέας Παναγιώτης μέλος.

Α' ΠΕΙΡΑΙΑ
Φεστεριδής Αναστάσιος Πρόεδρος, Τσαμάνδουρας Μανώλης αντιπρόεδρος, Μπαρτζιώκας Γιώργος γενικός γραμματέας, Γκότσης Βασιλείος ταμίας, Γιαννοπούλου Ιωάννα ειδικός γραμματέας, Κυριάκης Θεμιστοκλής μέλος, Κακέτης Αλέξανδρος μέλος.
Εξελεγκτική επιτροπή
Δαούλας Σταμάτιος, Δημητροπούλου Τασία, Κοντοκώστας Κώστας

ΚΙΑΚΙΣ
Γκόλιαρης Χρήστος Πρόεδρος, Ροδακόπουλος Δημήτρης αντιπρόεδρος, Θυμιάπουλος Στέργιος γενικός γραμματέας, Μαυροκεφαλίδης Νικόλαος ειδικός γραμματέας, Νόνας Κων/νος ταμίας, Αβραμιδής Αναστάσιος μέλος, Πιπεριδής Ιωάννης μέλος, Ξερασκέρης Νίκος μέλος.

Θ' ΠΕΙΡΑΙΑ
Νικολαΐδης Ευάγγελος Πρόεδρος, Βλαστός Αδαμάντιος αντιπρόεδρος, Πολίτης Παύλος γραμματέας, Χαλκιδής Χρήστος ταμίας, Ανδριανόπουλος Χαράλαμπος μέλος, Ζαμπράκος Σπύρος μέλος, Σιαπέρα Σοφία μέλος.

Εξελεγκτική επιτροπή
Στεφανάκης Ιωάννης, Αποστολέα Ασιασία, Μίση Χριστίνα.

ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ
Παπάς Θεόφιλος Πρόεδρος, Πανταζής Βασιλίας αντιπρόεδρος, Σκέντος Γιώργος γενικός γραμματέας, Καραλής Μιχάλης ταμίας, Μουσελίμης Θανάσης ειδικός γραμματέας, Λέττας Βασιλίας μέλος, Μασούρας Βασιλίας μέλος.

ΠΕΙΡΑΙΑ «Η ΠΡΟΟΔΟΣ»
Μιχάλης Παπάς Πρόεδρος, Νίκος Ράπτης αντιπρόεδρος, Πέτρος Σπανός γενικός γραμματέας, Κώστας Λουκάκης ταμίας, Μαρία Φαραού ειδικός γραμματέας Επτακοιλής Μανώλης μέλος, Μπουκουβάλας Λάζαρος μέλος.

Εξελεγκτική επιτροπή
Ανδρεάπουλος Κώστας, Κουμπενά Μαρία, Κόρακας Κώστας

ΙΔ' ΠΕΙΡΑΙΩΣ
Δουδωνής Μιχάλης Πρόεδρος, Χρήστου Κώστας αντιπρόεδρος, Γκουντουβάς Χρήστος γενικός γραμματέας, Κωνσταντάρης Σπύριος ταμίας, Αλεξόπουλος Ευάγγελος ειδικός γραμματέας, Τακτικός Ιωάννης μέλος, Χαρτερός Ελευθέριος μέ-

λος.
ΚΥΜΗΣ
Κων/νος Μεταξάς Πρόεδρος, Χαρμαντάς Ιωάννης αντιπρόεδρος, Μπέταος Νίκος γραμματέας, Κιούσης Κων/νος ταμίας, Κρόμπας Χρυσόστομος μέλος, Αποστόλου Χαράλαμπος μέλος, Βαλαής Δημήτρης μέλος.

Θ' ΑΘΗΝΩΝ
Ζαχαράκης Γεώργιος Πρόεδρος, Βάζος Βασιλείος αντιπρόεδρος, Παπάς Σπύριος γεν. γραμματέας, Αναγνωστόπουλος Αναστάσιος Ειδικός γραμματέας, Στεργίου Κων/νος ταμίας, Κουινιάκης Γεώργιος μέλος, Κωνσταντινίδης Μιχαήλ μέλος.
Ελεγκτική Επιτροπή
Ζώης Ελευθέριος, Λαμπρινίδης Αντώνιος, Παπαδόπουλος Παναγιώτης

ΝΑΥΠΑΚΤΙΑΣ
Κωλέττας Λεωνίδας Πρόεδρος, Πολιτόπουλος Βασιλίας γραμματέας, Ζημόπουλος Θεόδωρος αντιπρόεδρος, Κατσάνος Γιώργος ταμίας, Κόκαλης Θανάσης μέλος, Ρήγας Νίκος μέλος, Χασάνος Θεόδωρος μέλος.

ΒΟΝΙΤΣΑΣ
Τάσης Βασιλείος Πρόεδρος, Μπακογιάννης Δημήτρης αντιπρόεδρος, Χρήστου Νικόλαος γεν. γραμματέας, Γεωργούσης Χρήστος ταμίας, Σταύρος Απόστολος μέλος, Πανταζής Δημήτριος μέλος, Καραλή Φρειδερίκη μέλος.

ΠΙΕΡΙΑΣ
Γιαυλιώτης Αντώνης Πρόεδρος, Χατζηγεωργίου Ιορδάνης αντιπρόεδρος, Γκιότα Μαρία γενικός γραμματέας, Κουκιώτης Ευάγγελος ταμίας, Γκάτζιος Γεώργιος μέλος, Καρουζάκης Ιωάννης μέλος, Παπανικολάου Ιωάννης μέλος.

ΠΑΙΟΝΙΑΣ
Σάκκας Αλέκος Πρόεδρος, Μακρή Δέσποινα αντιπρόεδρος, Βακιρτζής Γιώργος γραμματέας, Παπουτσης Λάζαρος ταμίας, Πενταερετζίδης Αβραάμ μέλος, Τουλκεριδής Χαράλαμπος μέλος, Αγαλιώτης Στάθης μέλος.

ΤΡΙΦΥΛΙΑΣ
Μερκούρης Ιωάννης Πρόεδρος, Πανταζόπουλος Παν. αντιπρόεδρος, Λαμπρόπουλος Παν. γραμματέας, Κοντογιαννόπουλος Γεώργιος ταμίας, Αντωνόπουλος Παναγιώτης μέλος, Λεβεντάκης Ανδρέας μέλος, Μυλωνάς Παναγιώτης μέλος.
Ελεγκτική Επιτροπή
Γκότσης Κων/νος Πρόεδρος, Αδαμόπουλος Θεόδ. γραμματέας, Γκαδιακού Δημήτρα μέλος.

ΕΔΕΣΣΙΑΣ
Τσακίρης Νίκος Πρόεδρος, Δαμνι-

δης Γιώργος αντιπρόεδρος, Γκουτζαμάνης Βασ. γενικός γραμματέας, Κυριζόγλου Μιχάλης ταμίας, Αλεξίου Γιάννης μέλος, Παπαδόπουλος Πορφ. μέλος, Χατζημηνάς Στάθης μέλος.

ΕΛΛΑΣΣΟΝΑΣ
Γιάγκος Αντώνης Πρόεδρος, Τσούγκος Κώστας αντιπρόεδρος, Παπακόστας Χρήστος γενικός γραμματέας, Καραγιώργος Θόδωρος ταμίας, Λαφαζάνης Μιχάλης ειδ. γραμματέας, Συκιώτης Δημήτρης μέλος, Ντιουντιούμης Γιάννης μέλος, Αλεξανδριδής Ηλίας μέλος, Ζέρβας Βασιλίας μέλος.

ΓΡΕΒΕΝΩΝ
Παπαδόπουλος Χρήστος Πρόεδρος, Πνευματικός Κων/νος αντιπρόεδρος, Μαρκόπουλος Δημήτρης γενικός γραμματέας, Κατσαρός Ηλίας ταμίας, Πέτρου Χρήστος μέλος, Μαυριδής Ευστάθιος μέλος, Παπαδόπουλος Χαράλαμπος μέλος.

ΦΛΩΡΙΝΑΣ
Πουγαριδής Γεώργιος Πρόεδρος, Σταμπολιτζής Δημήτριος αντιπρόεδρος, Αλεξιάδης Ρήγας γενικός γραμματέας, Αλεξανδριδής Ευάγγελος ταμίας, Οικονομίδης Σταύρος μέλος, Παρασκάκης Γιώργος μέλος, Σύμπος Παντελής μέλος.

ΝΑΥΠΛΙΑΣ - ΕΡΜΙΟΝΙΔΑΣ
Μακρυνόδης Θεόδωρος Πρόεδρος, Παπάς Νίκος αντιπρόεδρος, Μπελεζού Μαρία γραμματέας, Κωστόπουλος Δημήτριος ταμίας, Καλαματιανός Νικόλαος μέλος.

ΙΒ' ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Σηπλιόπουλος Γεώργιος Πρόεδρος, Μώκος Δωρόθεος Αντιπρόεδρος, Καραμέτος Γεώργιος Γραμματέας, Μαργώνης Κων/νος Ταμίας, Κοτίνος Κων/νος Μέλος.

ΚΙΑΚΙΣ
Ροδακόπουλος Δημήτρης Πρόεδρος, Νόνας Κων/νος αντιπρόεδρος, Μαυροκεφαλίδης Νικόλαος γενικός γραμματέας, Ιωσφιδής Αβραάμ ειδικός γραμματέας, Βασιλειάδης Ιωάννης ταμίας, Πιπεριδής Ιωάννης μέλος, Ελευθεριάδης Σταύρος μέλος, Μπουμπουδής Πρόδρομος μέλος, Σιούμης Αθανάσιος μέλος.

ΝΕΣΤΟΡΙΟΥ
Ζιάκας Μιχαήλ Πρόεδρος, Μπατσούκας Θωμάς αντιπρόεδρος, Παρρακευόπουλος Νικόλαος γενικός γραμματέας, Αντωνίου Νικόλαος ταμίας, Γουδής Χαρίλαος μέλος, Δουλγέρης Ιωάννης μέλος, Ζούμπος Γεώργιος μέλος.

ΣΟΥΦΛΙΟΥ
Μήτκαας Δημήτρης Πρόεδρος,

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ • ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥ

Κοσμιδής Παναγιώτης: αντιδρος, Στεργίου Μηνάς: γενικός γραμματέας, Ζερβελής Κώστας: ταμίας, Κυρανούδης Σταύρος: μέλος, Μπαμπλής Αναστάσιος: μέλος, Ιντζές Γεώργιος: μέλος.

ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ

Μαυροπούλου Σοφία: Πρόεδρος, Λύτρας Σωτήρης: Αντιπρόεδρος, Τζαγκαράκης Νίκος: Γραμματέας, Κύλλας Δημήτρης: Ταμίας, Βαλάτος Στέλιος: Ειδ. Γραμματέας, Κόκκας Διονύσιος: Μέλος, Βασιλόπουλος Γεώργιος: Μέλος.

ΡΕΘΥΜΝΗΣ

Φλουρής Γεώργιος: Πρόεδρος, Φιλτάκης Νικόλ: Αντιδρος, Ανδρεαδάκης Κων/νος: Γραμματέας, Τσαγλιώτης Αντών: Ταμίας, Απανωμερτάκης Αθ.: Μέλος, Ιερωνυμιάκης Δημ.: Μέλος, Φλουρής Κων/νος: Μέλος.

ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

Τρουλλινός Μιχαήλ: Πρόεδρος, Χρονάκη Αγγελική: Γραμματέας, Σπανουδάκης Αρκάδιος: Μέλος.

ΓΡΕΒΕΝΑ

1. Παπαδόπουλος Χρήστος: Πρόεδρος, 2. Πνευματικός Κων/νος: Αντιπρόεδρος, 3. Μορικόπουλος Δημήτριος: Γεν. Γραμματέας, 4. Καταρός Ηλίας: Ταμίας, 5. Πέτρος Χρήστος: Μέλος, 6. Μαυρίδης Ευστάθιος: Μέλος, 7. Παπαδόπουλος Χαράλαμπος: Μέλος.

ΙΚΑΡΙΑΣ

Τσαρνός Γιάννης: Πρόεδρος, Γλαρού Αθανασία: Αντιπρόεδρος, Μελεσανάκης Νίκος: Γραμματέας, Χατζηπαλαιολόγου Χαράλαμπος: Ταμίας, Ταραμπάκος Παναγιώτης: Μέλος.

ΕΟΡΔΑΙΑΣ

Σαββουλιδής Ευθύμιος: Πρόεδρος, Μαντζαβίνος Χρήστος: αντιπρόεδρος, Γεροντάς Γεώργιος: γενικός γραμματέας, Θεοδοσιάδης Γεώργιος: ταμίας, Θεοδωρίδης Μάξιμος: ειδικός γραμματέας, Κοκολής Κων/νος: μέλος, Χολμπά Αντωνία: μέλος.

ΕΥΡΥΤΑΜΙΑΣ

Χαλαΐας Κων/νος: Πρόεδρος, Παπαδόπουλος Θεοφάνης: αντιπρόεδρος, Κόκοτος Ιωάννης: γραμματέας, Τσιπανάκης Δημήτριος: Ταμίας, Δήμιος Χρήστος: Μέλος.

ΜΟΛΩΝ

Χόντος Δημήτριος: Πρόεδρος, Κα-

μαργιάνης Ηλίας: αντιπρόεδρος, Λυράκης Γεώργιος: γεν. γραμματέας, Αστερής Παναγιώτης: ταμίας, Λιβανός Ιωάννης: μέλος.

Εποπτικό

Μαδούρος Αθανάσιος: Πρόεδρος, Μαχαίρα Αγγελική: γραμματέας, Μπαζογιάννης Αντώνιος: μέλος.

ΛΕΣΒΟΥ

Βάσσος Μαρinos: Πρόεδρος, Σβεντερικός Ιωάννης: Αντιπρόεδρος, Τουλουμπής Κώστας: Γεν. Γραμματέας, Ψαραδέλλη Ανθούλα: Ταμίας, Νικολούλης Ιωάννης: Μέλος, Πετρί Ιφίγένεια: Μέλος, Αμπουλός Εμμανουήλ: Μέλος.

Εποπτικό

Ζαφερίου Ευστράτιος: Πρόεδρος, Χατζηχρήστος Ιωάννης: Γραμματέας, Χαμαλέλλης Χαράλαμπος: Μέλος.

«ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ ΣΜΥΡΝΗΣ»

Καραπαύς Στυλιανός: Πρόεδρος, Σιδιρόπουλος Θεόδωρος: αντιπρόεδρος, Παπαδόπουλος Ηλίας: γεν. γραμματέας, Κυργιάννης Αστέριος: ταμίας, Σελιρός Ιωάννης: μέλος, Μαρinos Γεράσιμος: μέλος, Αγγελάκος Αργύριος: μέλος.

ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

Βουρδός Βαγγέλης: Πρόεδρος, Καμαριώτης Άγγελος: Αντιπρόεδρος, Μαγδάλης Θανάσης: Γεν. Γραμματέας, Ράντος Βασίλης: Ταμίας, Φουντούκης Δημήτριος: Ειδικός Γραμματέας, Βαμβακάς Αστέριος: Μέλος, Ζωγραφάκης Γιώργιος: μέλος.

ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΑΤΤΙΚΗΣ «Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ»

Σίδηρης Μαρinos: Πρόεδρος, Παππάς Νικόλαος: Αντιπρόεδρος, Βασιλάκης Κων/νος: γεν. γραμματέας, Χαλαμπακίτης Μανώλης: ταμίας, Ζαρκάδας Δημοσθένης: ειδ. γραμματέας, Παππάς Πέτρος: μέλος, Νικολαΐδου Βαρβάρα: μέλος.

Εξελεγκτική επιτροπή

Τουλούπης Θεοφάνης: Πρόεδρος, Παναγιώτης Σωτήριος: Μέλος, Αυτήρης Βασίλειος: μέλος.

ΚΥΘΗΡΩΝ

Τζάννης Ιωάννης: Πρόεδρος, Λεοντοίνης Εμμανουήλ: Ταμίας, Παυλάκης Χαράλαμπος: γραμματέας.

ΛΑΚΩΝΙΑΣ

Γορανίτης Σταύρος: Πρόεδρος, Τζεφεράκου Παναγιώτισσα: Αντι-

πρόεδρος, Μαρής Αλέξανδρος: Γραμματέας, Αλεξάκης Νικόλαος: Ταμίας, Μπιρμπάκος Αναστάσιος: Μέλος, Νεοφώτοτος Κων/νος: Μέλος, Γεωργακόπουλος Παναγιώτης: Μέλος.

Ελεγκτική Επιτροπή

Τζωρτζάκη Άννα: Πρόεδρος, Γαβρόγλου Σοφία: γραμματέας, Δημακόκης Σωτήριος: μέλος.

ΘΗΒΑ

Τριανταφύλλου Φάνης: Πρόεδρος, Μπερτομάς Δημήτριος: γραμματέας, Αναγνώστου Ηλίας: ταμίας, Καλούδης Παναγιώτης: μέλος, Χατζή Ντίνα: μέλος.

ΙΕ ΠΕΡΡΑΙΑ

Σκαρλάτος Βασίλης Πρόεδρος, Δημητράκης Δημήτριος αντιπρόεδρος, Σπερελάκη Μαργαρίτα γεν. γραμματέας, Θεοδοσιάδης Αλέξανδρος ταμίας, Παπαλαμπιδής Λάμπρος ειδικός γραμματέας, Δημόπουλος Γεώργιος μέλος, Παπαγιάννης Αθανάσιος μέλος

ΝΑΣΟΥ

Σμυρόρας Σταμάτης Πρόεδρος, Προμπονάς Μανώλης αντιπρόεδρος, Πετρίπουλος Γεώργιος γεν. γραμματέας, Καγκής Παναγιώτης ταμίας, Ισπανόπουλος Βασίλης μέλος, Ψαρρά Ευδοκία μέλος, Γιαννούλη Ελένη μέλος

Σ.Ε.Λ.Δ.Ε. ΑΘΗΝΩΝ

Διοικητικό Συμβούλιο
Ροζάκης Νικόλαος Πρόεδρος, Παπαφωτίου Θωμάς Αντιπρόεδρος, Ψάρας Αλέξανδρος Γ. Γραμματέας, Κωστόπουλα Κων/να Ταμίας, Θεοχάρους Ιωάννα μέλος, Κυριακού Αλέξανδρος μέλος, Βούρος Θεόδωρος μέλος.

Εποπτικό Συμβούλιο

Κάκαβος Δημήτριος, Βάσιος Ιωάννης, Κονταπούλου Χριστίνα.

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ - ΜΗΤΕΡΩΝ

ΜΕΣΗΣ ΦΡΑΓΚΟΜΙΑΣ
Στεφανίδης Χαράλαμπος: Πρόεδρος, Χριστογιάννης Ευριπίδης: αντιπρόεδρος, Μανασσάκης Νίκος: γενικός γραμματέας, Χίσιος Ηλίας: ταμίας, Κωλέτσος Γεώργιος: μέλος

ΚΑΛΥΜΝΙΟΥ

Γιαμιάς Μανώλης: Πρόεδρος, Κώπτης Μιχάλης: αντιπρόεδρος, Γαλαζής Θέμελης: γραμματέας, Φραζής Φραζής: ταμίας, Μίχα Πολυξένη: μέλος, Γιαννηκουρής Κων/νος: μέλος, Χριστοδούλου Φίλιππος: μέλος

Για την Ε.Ε.

Αδομάκης Μιχάλης, Κόζος Φώτης, Πλάτσος Θεόδωρος

ΠΑΝΝΙΤΣΩΝ

Παπαλαζάρου Ιωάννης: Πρόεδρος, Καναβούρας Βασίλειος: αντιπρό-

εδρος, Δρόσος Γεώργιος: γενικός γραμματέας, Καϊλάρης Ιωάννης: ταμίας, Ξενοφάνης Βασίλειος: ειδικός γραμματέας, Λαμπρόπουλος Ευθύμιος: μέλος, Βασιλείου Θωμάς: μέλος

ΒΙΣΑΛΤΙΑΣ

Παπαπαναγιώτου Παναγιώτης: Πρόεδρος, Καλοπίσης Άγγελος: αντιπρόεδρος, Κουκιμήρης Παναγιώτης: γραμματέας, Άντζου Έλα: ταμίας, Καραποστόλου Χρήστος: μέλος, Τζένος Απόστολος: μέλος

Ελεγκτική Επιτροπή

Γούναρης Βασίλειος: Πρόεδρος, Παπακωνσταντίνου Ασημάκης: Γραμματέας, Καραγιάννης Αθανάσιος: μέλος

ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ

Διοικητικό Συμβούλιο
Τσιρογιάννης Νικόλαος: Πρόεδρος, Τσιρογιάννης Αναστάσιος: γεν. γραμματέας, Τσιρογιάννης Ελευθέριος: ταμίας, Τσιρογιάννης Αριστέλης: μέλος, Βασιλείου Αναστάσιος: μέλος

Ελεγκτική Επιτροπή

Νάσης Αμμανός, Φωτιάδης Χρήστος, Τριανός Αθανάσιος

ΛΕΣΧΩΝ

Χονδρονάντης Βασίλης Πρόεδρος, Παπαδιομανόπουλος Μένιος αντιπρόεδρος, Κολλάπουλος Γιάννης γενικός γραμματέας, Καραβανά Ζωή ταμίας, Δημητράκουλος Νίκος ειδικός γραμματέας, Κουπάφτης Νίκος μέλος, Ζωγράφος Πεσυχής μέλος

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΜΕΣΑΜΙΑΣ

Χριστοδούλου Γεώργιος Πρόεδρος, Κητιποδής Κων/νος αντιπρόεδρος, Κώνστας Γεώργιος γραμματέας, Σκουλούδη Μαρία ταμίας, Λυκαστράτης Φίλιππος μέλος, Λέλης μέλος, Σταύρου Βασίλης μέλος

Εξελεγκτική επιτροπή

Καλύβας Ιωάννης, Κολλάπουλος Αθανάσιος, Πάνος Αθανάσιος

ΚΑΛΑΜΠΥΤΩΝ

Δουρδούνης Χαράλαμπος Πρόεδρος, Τζούδας Κων/νος αντιπρόεδρος, Χαλιμούκης Θεόδωρος γραμματέας, Βλάχου Χαρίκλεια ταμίας, Καραμπιλάς Κων/νος μέλος, Κίτρος Αθανάσιος μέλος, Λύκος Γεώργιος μέλος

Εποπτικό

Κασιός Σωτήριος, Κοσμοπούλου Αντωνία, Κανελλάκη Βασιλική

ΒΕΤΙΣΙΑΣ

Γιαννάκος Δημήτριος Πρόεδρος, Καραβός Γεώργιος Αντιδρος, Κώνστας Γιάννης Γ. Γραμματέας, Παπαδόπουλος Γεώργιος Ταμίας, Παπαναστασίου Πελαγία Ειδ. Γραμματέας, Βενετής Νίκος Μέλος, Παπαδό-

ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ • ΝΕΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

πouλoς Τάoος Μέλοc
Ελεγκτική Επιτροπή
Αγγελόπουλοc Δημ., Μπελιμέζοc Νίκοc, Cτάμοc Ανώcτηc

ΜΕΡΑΜΒΕΛΛΟΥ:
Βελονάκηc Δημήτριοc του Νικολάου Πρόεδροc, Πάγκαλοc Μανώληc του Κων/νου Αντιπρόεδροc, Καcτρνιάκηc Νίκοc του Λεωνίδα Γεν. Γραμματέαc, Χαβόκηc Γεώργιοc του Δημητρίου Ειδ. Γραμματέαc, Ορφανουδάκη Ελένη του Ιωάννου Ταμίαc, Πάγκαλοc Γεώργιοc του Ιωσήφ Μέλοc, Ζωγραφάκηc Γιάννηc του Λεωνίδα Μέλοc

CΤΑΓΕΙΩΝ «Ο ΑΡΙCΤΟΤΕΛΗC»:
Cαμαράc Χρήcτοc Πρόεδροc, Τσανάκηc Κων/νοc Αντ/δροc, Καλαφάτηc Βαcίληc Γεν. Γραμματέαc, Λακαριόδηc Χρήcτοc Ταμίαc, Αρβανίτηc Ευάγγελοc Ειδ. Γραμματέαc, Τοιάληc Ευcτάθιοc Μέλοc, Γκοντελίταc Χρήcτοc Μέλοc
Εξελεγκτική Επιτροπή
Ξούφηc Κων/νοc, Πεταλάκη Κων/νιά, Cτεργιανού Βαβα

ΠΑΤΡΩΝ:
Κανελλόπουλοc Θεόδωροc Πρόεδροc, Κοντογεωργόπουλοc Πέτροc Αντ/δροc, Ψαρρόc Φώτηc Γενικόc Γραμματέαc, Καραγιάννηc Θωμάc Ταμίαc, Φωτόδηc Γεώργιοc Ειδ. Γραμματέαc, Αδελφόπουλοc Νικόλαοc Μέλοc, Γεωργαλήc Μιλτιάδηc Μέλοc

Γ', ΙΒ' ΚΑΙ ΙΘ' ΠΕΡΑΙΑ
Γιαννέλοc Cωτήρηc Πρόεδροc, Τακρκάc Κώcταc Αντ/δροc, Μίχοc Ευάγγελοc Γραμματέαc, Ανυφαντήc Θανάηc Ταμίαc, Γιαννοπούλου Πηνελόπη Μέλοc, Γούσηc Γεώργιοc Μέλοc, Cτέκαc Κων/νοc Μέλοc

ΦΙΛΙΑΤΩΝ
Κώcταc Δημήτριοc Πρόεδροc, Λάμπρηc Cπυριδών Αντ/δροc, Γκότοβοc Χρυcόcτομοc Γεν. Γραμματέαc, Μίχοc Θωμάc Ταμίαc, Τάcτηc Αθανάcιοc Ειδ. Γραμματέαc, Μπίτοc Βαcίλειοc Μέλοc, Τόποc Ηλίαc Μέλοc

ΝΑΟΥCΑC
Περιοcοράτηc Κώcταc Πρόεδροc, Αμοιρόπουλοc Παναγιώτηc Αντ/δροc, Μάλλιοc Κώcταc Γεν. Γραμματέαc, Λότοιοc Μάρκοc Ταμίαc, Πέτοc Βαγγέληc Ειδ. Γραμματέαc, Φωτόπουλοc Ευριπίδηc Μέλοc, Μαλλιάρηc Κώcταc Μέλοc
Ελεγκτική
Βλάχοc Δημήτριοc Πρόεδροc, Βαρβέρηc Γιάννηc Μέλοc, Τζήκαc Γιάννηc Μέλοc

Α', Η', ΙCΤ' ΑΘΗΝΩΝ
Παπαδόπουλοc Δημήτριοc Πρόεδροc, Αρβανιάκηc Δημήτριοc αντι-

πρόεδροc, Χατζηλίαc Δημήτριοc γενικόc γραμματέαc, Χριcτοφορίδηc Cτέφανοc ταμίαc, Καρκάνηc Νικόλαοc μέλοc, Νέλλοc Θωμάc μέλοc, Πεταλάc Ιωάννηc μέλοc

ΣΥΛΛΟΓΟC ΔΑCΚΑΛΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
Μιχάληc Γαλανάκηc Πρόεδροc, Μαργαρίτηc Cαμολαδόc αντιπρόεδροc, Παππάc Πέτροc γενικόc γραμματέαc, Μαρτοάκηc Κώcταc ταμίαc, Νικολιάδηc Cταύροc γενικόc γραμματέαc, Λαλιώτηc Κώcταc μέλοc, Αλυcανδράτοc Λύcανδροc μέλοc

Ελεγκτική Επιτροπή
Δημοcθένηc Μπαρούταc Πρόεδροc, Ειρήνη Χαλαδοάκη μέλοc, Αικατερίνη Μπάτοιοι μέλοc

CΤ' ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΔΙΑΜΕΡΙCΜΑΤΟC

ΔΥΤΙΚΗC ΑΤΤΙΚΗC
Μπόζιοc Cταύροc Πρόεδροc, Τσίφοc Ιωάννηc αντιπρόεδροc, Μπουζολάc Δημήτριοc γεν. γραμματέαc, Δραμαλήc Πέτροc ταμίαc, Οικονόμου Παναγιώτηc μέλοc, Αθαναcόπουλοc Κων/νοc μέλοc, Cτεργιοπούλου Ντίνα μέλοc
Εποπτικό
Καιcαρηc Ιωάννηc, Αλεξοπούλου Δημήτρη, Ζέρου Αικατερίνη

ΚΕΡΚΥΡΑC
Τζώροc Γιώργοc Πρόεδροc, Καλούδηc Χρήcτοc αντιπρόεδροc, Κούcτοc Cταμάτηc γενικόc γραμματέαc, Ροζήc Πάνοc ταμίαc, Ανδρικότηc Cπύροc ειδικόc γραμματέαc, Μωραφήc Αλεξάνδροc μέλοc, Λούροc Αριcτείδηc μέλοc

Γ' ΘΕCΣΑΛΟΝΙΚΗC
Μακκαβού Χρυcάνθη Πρόεδροc, Βαcίλειουc Δημήτριοc αντιπρόεδροc, Cκρέπταc Χρίcτοc γενικόc γραμματέαc, Τζελέπη Αναcταcία ταμίαc, Cακκάc Αθανάcιοc ειδικόc γραμματέαc, Cτύλοc Χρίcτοc μέλοc, Παπαγιάννηc Ιωάννηc μέλοc

ΜΕCΣΗΝΗC - ΜΕΛΙΓΑΛΑ
Χριcτοδουλέαc Ευcτράτιοc Πρόεδροc, Καλύβαc Cταύροc αντιπρόεδροc, Αγγελόπουλοc Βαcίληc γενικόc γραμματέαc, Τογαριόδηc Κων/νοc ταμίαc, Πούλοc Cωκράτηc ειδικόc γραμματέαc, Ανδρινόπουλοc Γιάννηc οργανωτικόc γραμματέαc, Cαμέληc Θανάηc μέλοc, Καναβόc Cωπήρηc μέλοc, Κατcάραc Ιωάννηc μέλοc

Εποπτικό
Γιαννόπουλοc Κων/νοc Πρόεδροc, Μπριακόλα Χαράλαμπο μέλοc, Γεωργακόπουλοc Δήμοc μέλοc

ΣΥΛΛΟΓΟC ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΠΕΝΕΛΟΥC
Πρόεδροc Τοπαλιόδηc Δημήτριοc

Αντιπρόεδροc Ζαρκαδούλοc Λάμπροc
Γεν. Γραμματέαc Παναγόπουλοc Γρηγόριοc
Ειδ. Γραμματέαc Δημητράκηc Αναcταcίαc
Ταμίαc Μπεκικόπουλοc Ευάγγελοc

ΣΥΛΛΟΓΟC ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
Δ. ΒΕΡΟΛΙΝΟΥ «Δ. ΓΑΗΝΟC Α.Σ.»
Τοπαλιόδηc Παναγιώτηc Πρόεδροc, Καλαμούτοc Βαcίλειοc Αντ/δροc, Ψυχαρακήc Ιωάννηc Γραμματέαc, Αποcτολοπούλου Ευγενία Ταμίαc, Αναγνωcταράc Δημήτριοc μέλοc.

ΣΥΛΛΟΓΟC ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΞΗCΗ «ΦΙΛΑΤΩΝ»
Διοικητικό Συμβούλιο
Μπόχηc Θωμάc, Κωνcταντήc Γιώργοc, Τασόπουλοc Αναcτάcιοc, Παπαδόπουλοc Νίκοc, Παπαθανασίου Χρήcτοc.

Ελεγκτική Επιτροπή
Καψάληc Παναγιώτηc, Τριχάκηc Μανώληc, Cακέληc Γιάννηc

ΗΛΙΟΥΠΟΛΗC
Νικολόπουλοc Κώcταc Πρόεδροc, Πετροπούλουc Αδαμαντίαc αντιπρόεδροc, Βεργολιάc Γιάννηc γενικόc γραμματέαc, Φλώροc Θανάηc ταμίαc, Κούκηc Αλεξάνδροc ειδ. γραμματέαc, Χριcτόπουλοc Νικόλαοc μέλοc, Κακαλήc Αποcτολοc μέλοc

ΚΑΛΑΜΑΤΑC
Ανδρουτοπούλοc Αριcτείδηc Πρόεδροc, Θεοδώρου Ελιcάβετ Αντιπρόεδροc, Λάρδοc Αθανάcιοc Γραμματέαc, Λιακόπουλοc Χαράλαμποc Ταμίαc, Δούβαc Ιωάννηc Μέλοc, Κριμπίαc Γρηγόρηc Μέλοc, Φωτόπουλοc Κων/νοc Μέλοc, Πετρουλέαc Άγγελοc Μέλοc, Κουμουδούροc Χαράλαμποc Μέλοc

Ελεγκτική Επιτροπή
Κυρουόδη - Γεωργακοπούλου Αθανασία Πρόεδροc, Αλεβιζοc Κων/νοc Γραμματέαc, Βαμβάκαc Ιωάννηc Μέλοc

ΔΡΑΜΑC
Cοφιανόc Παντελήc Πρόεδροc, Παπαδόπουλοc Αναcτάcιοc Αντ/δροc, Ζήηc Ιωάννηc Γραμματέαc, Cαμαράc Ηλίαc Ταμίαc, Βλαχογιάννηc Βαcίλειοc Μέλοc, Γεωργιάδηc Νικόλαοc Μέλοc, Παπάζογλου Χρήcτοc Μέλοc

Ελεγκτική Επιτροπή
Κωνcταντέληc Χαράλαμποc Πρόεδροc, Μανθόπουλοc Δημήτριοc Μέλοc, Δείρμεντζόγλου Ιωάννηc Μέλοc

ΣΥΛΛΟΓΟC ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΕΛΒΕΤΙΑC
Ιγνατιάδηc Παναγιώτηc Πρόεδροc, Μωραφήc Βαcίληc Αντ/δροc, Μανήραc Δαμιανόc Γραμματέαc, Βιτανόπουλοc Αντώνηc Ταμίαc, Cεραφειμί-

όηc Cπύροc Μέλοc
Ελεγκτική Επιτροπή
Κάπιοc Λουκόc Πρόεδροc, Cτραβαριόδηc Νίκη Γραμματέαc και Τογαρίδοc Κώcταc Μέλοc

ΑΡΤΑC
Α' Διοικητικό
Cπύροc Καλιακάτοc Πρόεδροc, Μπαρτζώκαc Βαcίληc αντιπρόεδροc, Cερβετόc Τρύφωναc γεν. γραμματέαc, Κοντογιάννηc Γιάννηc ταμίαc, Βαβέτηc Βαcίλειοc μέλοc, Βρατcάτοc Ηλίαc μέλοc, Δερμάνηc Δημήτριοc μέλοc
Εποπτικό
Κωcταγεώργιοc Δημήτριοc Πρόεδροc, Μαργώνηc Γρηγόριοc μέλοc, Μπόcμοc Λάμπροc μέλοc

ΚΩC
Αλαχιώτηc Χαράλαμποc Πρόεδροc, Κατσιόλληc Ευcτάθιοc Αντιπρόεδροc, Χατζαντώνηc Χαράλαμποc Γραμματέαc, Γραμμένοc Δημήτριοc Ταμίαc, Cχουλήc Θωμάc Μέλοc, Χατζηδουλιό Θωμάc Μέλοc, Cταμάτηc Ιάωον Μέλοc
Ελεγκτική Επιτροπή
Μαcτρογιώργηc Εμμανουήλ, Καρκήc Γεώργιοc, Καραναcτάηc Κλεάνθηc

ΚΟΖΑΝΗC
Ζουρουφίδηc Κώcταc Πρόεδροc, Καραλιώτηc Μαρία Αντ/δροc, Παπαδόπουλοc Αντώνηc Γραμματέαc, Γάτοc Χρήcτοc Ταμίαc, Ντάγκοc Ευ. Μέλοc, Μπαcιάc Παναγιώτηc Μέλοc, Ρουcόπουλοc Φωτ.
Ελεγκτική Επιτροπή
Πατοκούροc Αθανάcιοc, Τζημόπουλοc Γεώργ., Εμμανουήλ Αργύριοc

ΚΟΝΙΤCΑC
Νίκου Βαcίλειοc Πρόεδροc, Αναγνωcτου Ιωάννηc Αντ/δροc, Τοιάγηc Ίκαροc Γραμματέαc, Ευαγγελίδου Ιωάννα Ταμίαc, Βλάχοc Ματθαίοc Μέλοc
Ελεγκτική Επιτροπή
Κασιόλοc Γεώργιοc, Ντεντόπουλοc Παναγιώτηc, Cπανόc Ιωάννηc

ΧΑΝΙΩΝ
Κακατοάκηc Βαγγέληc Πρόεδροc, Ξενοάκηc Γιώργοc αντιπρόεδροc, Τζανιάδηc Κωcτήc γενικόc γραμματέαc, Πυροβολάκηc Γιάννηc ειδικόc γραμματέαc, Κοτζαμπαcάκηc Cτέλλα ταμίαc, Κατερινάκηc Γιώργοc του Αννίβα μέλοc, Ντουντουλάκηc Κώcταc μέλοc
Εξελεγκτική Επιτροπή
Κωνcταντουδάκηc Μανώληc Πρόεδροc, Γεωργαλεδάκηc Βαγγελιώ γραμματέαc, Μμπομπολάκηc Cτέλοc μέλοc

ΜΟΥCΖΑΚΙΟΥ
Πευκιανάκηc Νικόλαοc Πρόεδροc, Τοιούμιοc Δημήτριοc αντι/δροc, Λουλιόc Γεώργιοc γενικόc γραμματέαc, Αποcτόλου Γεώργιοc ταμίαc, Κωνcταντάκηc Ελευθερίοc μέλοc

Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων

Κύριε Υπουργέ!
Κύριοι Υφυπουργοί!
Κύριε Γ. Γραμματέα!

Το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ μελέτησε το σχέδιο του Π.Δ/τος που αναφέρεται στα καθήκοντα και στις αρμοδιότητες των Σχολικών Συμβούλων και σας υποβάλλει σχετικά τις προτάσεις του. Στην πρόταση της ΔΟΕ που αναφέρεται σε κάθε άρθρο του σχεδίου Π.Δ/τος, παραθέτουμε και το σκεπτικό.

Η ΔΟΕ κρίνει ότι η μη ψήφιση του νέου νόμου για την οργάνωση και δομή της Γ. Εκπ/σης αποτελεί εμπόδιο στη διατύπωση των προτάσεων εκείνων που σχετίζονται με τη συμμετοχή και το ρόλο του Σ.Συμβούλου στα διάφορα συλλογικά όργανα (Συμβούλια κ.α.). Όταν ψηφιστεί ο νόμος αυτός θα κάνουμε αυτές τις προτάσεις σαν συνδίκαιο.

Σας παρακαλούμε να μεριμνήσετε ώστε οι προτάσεις μας να ληφθούν υπόψη στην τελική διαμόρφωση του κειμένου του Π.Δ/τος.

Επίσης παρακαλούμε να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή ώστε στο αναφερόμενο Π.Δ/γμα να μη συμπεριληφθούν διατάξεις, διατυπώσεις ή φράσεις που θα θυμίζουν τον καταργημένο θεσμό του Επιθεωρητή. Για παράδειγμα αναφέρουμε την περίπτωση των επισκέψεων των Σχ. Συμβούλων στα σχολεία ή στις τάξεις.

Αυτές οι επισκέψεις σύμφωνα με τη θέση του Κλάδου μας μπορεί να γίνονται προγραμματισμένα ή έκτακτα αλλά πάντα ύστερα

από συνεννόηση με τον δ/ντη του Σχολείου ή τον συγκεκριμένο εκπ/κό. (άρθρο 5ο του σχεδίου Π. Δ/τος).

Σαν ΔΟΕ θεωρούμε ζωτικής σημασίας να ξεκαθαριστεί απ' την αρχή της εφαρμογής του θεσμού ότι ο Σχ. Σύμβουλος είναι ένας εντελής νέος θεσμός και όχι πρόσωπο. (όπως π.χ. θεσμός είναι ο Υπουργός, ή ο Νομάρχης). Συνεπώς σαν θεσμός θα τον αντιμετωπίσουμε κι όχι σαν πρόσωπο.

Αυτό το παραθέτουμε γιατί υπάρχει κίνδυνος απ' τις όποιες αδυναμίες των προσώπων που θα επιλεγούν για Σ.Σ. να προκληθεί ζημιά στον ίδιο το θεσμό. Αυτό πρέπει να κατανοηθεί σαφώς και κατά τον ίδιο τρόπο από όλους όσοι αγωνίζονται για το νέο θεσμό, ώστε απ' τη μια να αποφευχθούν παρανοήσεις (π.χ. «ο Σχ. Σύμβουλος είναι περίπου ο παλιός Επιθ/τής») και απ' την άλλη να προσανατολιζόμαστε σαν πολιτεία προς την δημιουργία όλων των προϋποθέσεων που κρίνονται απαραίτητες για την επιτυχία του νέου αυτού θεσμού (συλλογικά όργανα, υλικοτεχνική υποδομή, συνεργάτες του Σχ. Συμβούλου, επιτελείο εκπ/κων που θα στηρίζει το έργο του κ.λ.π.).

Πριν υπογράψετε, Κύριε Υπουργέ, το κείμενο του σχεδίου Π.Δ/τος στην τελική του διαμόρφωση και εφόσον οι προτάσεις μας δεν γίνονται δεκτές, ζητάμε να μας δοθεί η δυνατότητα να επικοινωνήσουμε μαζί σας για να σας τις αναπτύξουμε και προφορικά.

Για το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ

ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ Π.Δ. ΚΑΙ ΟΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

ΑΡΘΡΟ 1ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

Συnergάζονται με τους διευθυντές, το διδακτικό προσωπικό και τους μαθητές των σχολείων της περιοχής τους για:

- Την καλύτερη λειτουργικότητά τους
- Την αντιμετώπιση των προβλημάτων που παρουσιάζονται στο παιδαγωγικό και διδακτικό έργο και
- Την προώθηση νέων τρόπων και προτάσεων για την επίτευξη των σκοπών της εκπαίδευσης.

Παρατήρηση ΔΟΕ:

Δεν προτείνεται καμία τροποποίηση.

ΑΡΘΡΟ 2ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

Βοηθούν τους εκπαιδευτικούς της περιοχής τους να συνειδητοποιήσουν το βαθύτερο νόημα της αποστολής τους και τους ενθαρρύνουν να αναπτύξουν πρωτοβουλίες και δραστηριότητες για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του σχολικού έργου, ατομικά ή συλλογικά.

Προτείνεται ως εξής από ΔΟΕ:

ΑΡΘΡΟ 2.

Με τη συνεργασία, το σχεδιασμό και τον προγραμματισμό της σχολικής εργασίας, με επισκέψεις στα σχολεία, με θεωρητικές και κυρίως πρακτικές υποδείξεις μεθόδων διδασκαλίας και την οργάνωση σεμιναρίων για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και τη βελτίωση των συνθηκών μάθησης και αγωγής στο σχολείο, βοηθούν τους εκπαιδευτικούς της περιοχής τους να εκπληρώσουν στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό την αποστολή τους και τους ενθαρρύνουν να αναπτύξουν πρωτοβουλίες και δραστηριότητες για την αντιμετώπιση επιμέρους προβλημάτων του σχολικού έργου, ατομικά ή συλλογικά.

Σκεπτικό:

Κατά τη γνώμη μας κυρίαρχο στην περίπτωση είναι όχι απλά η συνηθειότητα από μέρους των εκπαιδευτικών της αποστολής τους, όσο η δυνατότητα εκπλήρωσής της στο μεγαλύτερο δυνατό βαθμό.

ΑΡΘΡΟ 3ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

Οργανώνουν στις αρχές του σχολικού έτους συσκέψεις εκπαιδευτικών της περιοχής τους, στις οποίες σχεδιάζεται η υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος, με στόχο να ολοκληρωθεί η προσφορά της προβλεπόμενης ύλης όλων των μαθημάτων στη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Παρακολουθούν την υλοποίηση του σχεδιασμού αυτού και σε συσκέψεις που συγκλούν κατά χρονικά διαστήματα, χωρίς να εμποδίζεται η κανονική λειτουργία των σχολείων αποφασίζονται αναγκαίες προσαρμογές.

Παρακολουθούν και συντονίζουν επίσης την πορεία της ύλης στα Μεταλυκειακά Προπαρασκευαστικά Κέντρα.

Προτείνεται ως εξής από ΔΟΕ:

ΑΡΘΡΟ 3ο

Οργανώνουν στις αρχές του σχολικού έτους συσκέψεις των εκπαιδευτικών της περιοχής τους στις οποίες σχεδιάζεται η υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος και των εκδηλώσεων των σχολείων με στόχο την άρτια εκπαίδευση και αγωγή των μαθητών σ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Με σκοπό την παροχή βοήθειας για την υλοποίηση του σχεδιασμού συγκαλούν συσκέψεις κατά χρονικά διαστήματα, στις οποίες αποφασίζονται αναγκαίες αναπροσαρμογές και ενδεδειγμένες ενέργειες.

Παρακολουθούν και συντονίζουν επίσης την πορεία του προγράμματος στα μεταλυκειακά και προπαρασκευαστικά κέντρα και στις τάξεις υποδοχής ή παροχής ειδικής βοήθειας των μαθητών που προέρχονται από σχολεία του Απόδημου Ελληνισμού.

Σκεπτικό:

α. Πιστεύουμε ότι δεν πρέπει να μείνουν έξω από το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού έργου όλες εκείνες οι εκδηλώσεις που γίνονται ή πρέπει να γίνονται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους / γιορτές, εκδρομές, πολιτιστικές εκδηλώσεις κ.λ.π./ και που έχουν άμεση σχέση με την κοινωνικοποίηση των μαθητών. Κι αυτό, κατά τη γνώμη μας, γιατί το πρόβλημα της αναβάθμισης της Εκπαίδευσης στη χώρα μας δε βρίσκεται τόσο στην πληρότητα της ύλης που «προσφέρουμε» στους μαθητές/ προβλεπόμενη ύλη μαθημάτων/, όσο στο πως θα κοινωνικοποιήσουμε σωστά τα παιδιά και ακόμη στο πως θα τα οδηγήσουμε στο να καταχτούν τη γνώση. Αυτό όμως, εξαιτίας



διαφορετικών συνθηκών από περιοχή σε περιοχή, προϋποθέτει κάποια ελευθερία κινήσεως από μέρους του Σ.Σ. /Σχολικού Συμβούλου/ και των εκπαιδευτικών στο σχεδιασμό του εκπαιδευτικού έργου ώστε να εξυπηρετούνται οι ουσιαστικοί στόχοι της Εκπαίδευσης / όπως αναφέρθηκαν παραπάνω/ και όχι απλά η κάλυψη της προβλεπόμενης ύλης των μαθημάτων.

β. Επειδή η ενημέρωση του Σ.Σ. από τους Δ/ντές Σχολείων και τους άλλους εκπαιδευτικούς της περιφέρειάς του θεωρείται αυτονόητη, είναι σωστό να τροποποιηθεί η φράση: «παρακολουθούν την υλοποίηση του σχεδιασμού...», όπως προτείνεται. Η αρμοδιότητα αυτή του Σ.Σ. μπορεί ν' αναφερθεί στο άρθρο 5, στο τέλος της πρώτης φράσης / κοίτα άρθρο 5/.

γ. Στις αρμοδιότητες του Σ.Σ. ανήκει επίσης, ο συντονισμός και η πορεία υλοποίησης του προγράμματος των τάξεων υποδοχής / Ελληνόπουλα που επιστρέφουν από το Εξωτερικό/.

ΑΡΘΡΟ 4ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

Ελέγχουν τη λειτουργία των εργαστηρίων, τη χρήση των εποπτικών μέσων, των σχολικών βιβλιοθηκών και εργαστηρίων. Δίνουν οδηγίες για τη βελτίωση της λειτουργικότητάς τους σε συνεργασία με τον διευθυντή, το διδακτικό προσωπικό και τις

μαθητικές κοινότητες, ανάλογα με τις περιπτώσεις. Κάνουν υποδείξεις για τον εμπλουτισμό ή τη συγκρότηση των παραπάνω και τις διαβιβάζουν στον προϊστάμενο της Δ/νσης ή του Γραφείου.

Προτείνεται ως εξής από ΔΟΕ:

ΑΡΘΡΟ 4ο

Συνεργάζονται με τους Προϊσταμένους Δ/νσης και Γραφείων Εκπ/σης, τους διευθυντές των σχολείων, το διδακτικό προσωπικό και κατά περίπτωση τις μαθητικές κοινότητες για την οργάνωση των εργαστηρίων και των σχολικών βιβλιοθηκών, τη βελτίωση της λειτουργικότητάς τους, τον εμπλουτισμό, τα εποπτικά μέσα και βιβλία και την αποδοτικότερη χρήση τους.

Σκεπτικό ΔΟΕ:

Η φράση «Ελέγχουν τη λειτουργία των εργαστηρίων» δεν ανταποκρίνεται κατά τη γνώμη μας στο πνεύμα του νέου θεσμού.

Εξάλλου το πρόβλημα της χρησιμοποίησης των εποπτικών μέσων και εργαστηρίων, όσα και όπου υπάρχουν, οφείλεται κύρια στο ότι οι συνάδελφοι δεν γνωρίζουν (δε διδάχθηκαν) τη χρήση τους.

Οι βιβλιοθήκες, οι λίγες που υπάρχουν, λειτουργούν, πιστεύουμε καλά.

ΑΡΘΡΟ 5ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

Επισκέπτονται σε συχνά χρονικά διαστήματα τα σχολεία της δικαιοδοσίας τους, δημόσια και ιδιωτικά και ενημερώνονται από τους διευθυντές και τους διδάσκοντες για το συντελούμενο εκπαιδευτικό έργο και την υλοποίηση του σχεδιασμού. Συζητούν τα ιδιαίτερα προβλήματα, παρέχουν από την πλευρά τους τις απαραίτητες οδηγίες και υποδείξεις και ενισχύουν νέες παιδευτικές προσπάθειες των εκπαιδευτικών που είναι επιστημονικά και παιδαγωγικά αποδεκτές. Παρακολουθούν διδασκαλίες των εκπαιδευτικών και συζητούν μεταξύ τους τρόπους οργάνωσης και βελτίωσης της διδασκαλίας. Αναλαμβάνουν οποιεσδήποτε πρωτοβουλίες κρίνουν αναγκαίες για την καλύτερη απόδοση της διδασκαλίας, στις οποίες περιλαμβάνονται και πρακτικές υποδείξεις διδασκαλίας από τους ίδιους.

Φροντίζουν για την καλύτερη χρήση οπτικοακουστικών μέσων κατά τη διεξαγωγή της διδακτικής εργασίας. Εξετάζουν σε συνεργασία με τους διευθυντές των σχολείων και το διδακτικό προσωπικό τα θέματα συντονισμού της διδασκόμενης ύλης καθώς και τα θέματα της επίδοσης και αξιολόγησης των μαθητών. Κατά τις επισκέψεις τους στα σχολεία μπορούν, εφόσον το κρίνουν αναγκαίο, να απευθύνονται σ' όλους τους μαθητές για την παρουσίαση και ανάλυση σημαντικών εκπαιδευτικών θεμάτων.

Προτείνεται ως εξής από ΔΟΕ:

ΑΡΘΡΟ 5ο

Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της περιοχής τους, προγραμματίζουν τις επισκέψεις τους στα σχολεία της δικαιοδοσίας τους, δημόσια και ιδιωτικά και ενημερώνονται από τους διευθυντές και το διδακτικό προσωπικό για το συντελούμενο παιδευτικό έργο και την υλοποίηση του σχεδιασμού του εκπαιδευτικού έργου.

Συζητούν τα ιδιαίτερα προβλήματα, παρέχουν από την πλευρά τους τις απαραίτητες οδηγίες και ενισχύουν νέες εκπαιδευτικές προσπάθειες των εκπαιδευτικών, στις οποίες αποδίδονται επιστημονική και παιδαγωγική σημασία.

Όταν οι συνθήκες το απαιτούν, επισκέπτονται και έκτακτα τα σχολεία, πάντα όμως ύστερα από σχετική επικοινωνία με τον διευθυντή ή το διδακτικό προσωπικό του σχολείου.

Παραβρίσκονται σε διδασκα-

λίες των εκπαιδευτικών και συζητούν τρόπους οργάνωσης και βελτίωσης της διδασκαλίας.

Αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες που κρίνονται αναγκαίες για την καλύτερη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας στις οποίες περιλαμβάνεται και η διοργάνωση δειγματικών διδασκαλιών.

Σε συνεργασία με τους διευθυντές και το διδακτικό προσωπικό των σχολείων εξετάζουν θέματα συντονισμού των διδασκόμενων μαθημάτων, αναλύουν θέματα σχετικά με την επίδοση και την αξιολόγηση των μαθητών και κάθε άλλο θέμα που αφορά τη λειτουργία και οργάνωση της σχολικής ζωής γενικά

Σκεπτικό ΔΟΕ:

Κάθε επίσκεψη Σ.Σ. σε σχολείο πρέπει κατά τη γνώμη μας να εξυπηρετεί συγκεκριμένους στόχους.

Αυτό σημαίνει ότι οι επισκέψεις του Σ.Σ. στα σχολεία θα πρέπει να είναι προγραμματισμένες (μετά και από συνεννόηση).

Διαφορετικά θα φτάσουμε στο σημείο να επισκέπτεται ο Σ.Σ. τους συναδέλφους εκείνους που δεν χρειάζονται τη βοήθειά του όσο άλλοι και το κυριότερο θα αποδυναμώσουμε την προγραμματισμένη εργασία που κατά τη γνώμη μας είναι η κύρια προϋπόθεση της επιτυχίας του έργου του Σ.Σ. και κατ' επέκταση του εκπαιδευτικού έργου.

ΑΡΘΡΟ 6ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

Μετέχουν στη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευτικών σύμφωνα με όσα ορίζουν οι σχετικές διατάξεις.

Παρατήρηση ΔΟΕ:

Προτείνεται η διαγραφή του άρθρου 6 γιατί δεν υπάρχει νομικό πλαίσιο σχετικό.

ΑΡΘΡΟ 7ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

Συνεργάζονται κατά περιοχές με μετεκπαιδευμένους ή έμπειρους εκπαιδευτικούς για την πραγματοποίηση διδασκαλιών, ώστε οι εκπαιδευτικοί που τις παρακολουθούν να γνωρίσουν διάφορες μεθόδους διδασκαλίας και να επιστημάνουν τα ιδιαίτερα πλεονεκτήματα ή μειονεκτήματα καθεμιάς. Με τον τρόπο αυτό οι εκπαιδευτικοί υποβοηθούνται να επιστημάνουν τους στόχους που πρέπει να επιδιώκουν κατά τη διδασκαλία και να βελτιώσουν τους τρόπους για την επίτευξή τους. Τις διδασκαλίες αυτές, που αναλαμβάνουν εκπαιδευτικοί που ορίζο-

ΤΟ ΣΧΕΔΙΟ Π.Δ. ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΔΟΕ

νται από το σχολικό Σύμβουλο, τις παρακολουθούν υποχρεωτικά όσοι καλούνται, χωρίς να εμποδίζεται η λειτουργία των σχολείων.

Προτείνεται ως εξής από ΔΟΕ:

ΑΡΘΡΟ 7ο

Συνεργάζονται κατά περιοχές με τους εκπαιδευτικούς για τον προγραμματισμό και την πραγματοποίηση διδασκαλιών οι οποίες βοηθούν τους εκπαιδευτικούς που τις παρακολουθούν να εξετάσουν καλύτερα μεθόδους και τρόπους εργασίας και διδασκαλίας, να επισημάνουν τα ιδιαίτερα πλεονεκτήματα ή μειονεκτήματα και να βελτιώσουν τη δική τους διδακτική πράξη.

Σε συνεργασία με τη Διεύθυνση και τα Γραφεία Εκπαίδευσης εξασφαλίζουν τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για την πραγματοποίηση των διδασκαλιών αυτών, ώστε να παρακολουθούνται από τους εκπαιδευτικούς, χωρίς να εμποδίζεται η κανονική λειτουργία των σχολείων.

Σκεπτικό ΔΟΕ:

α. Είναι προτιμότερο κατά τη γνώμη μας να αντικατασταθούν οι όροι: «μετακπαιδευμένοι ή έμπειρους εκπαιδευτικούς» με «εκπαιδευτικούς». Αυτό γιατί η ποιότητα δε συμβαδίζει πάντα με τη πείρα και με τη μόρφωση των ανθρώπων.

Ωραιότατα π.χ. θα μπορούσε ένας να διδάξει ποίηση ένας νεαρός δάσκαλος - ποιητής ή τεχνικά, ένας δάσκαλος - καλλιτέχνης.

β. Η υποχρεωτική παρακολούθηση δειγματικών διδασκαλιών από μέρους των εκπαιδευτικών (εκτός ωραρίου εργασίας) συνεπάγεται εξασφάλιση των σχετικών προϋποθέσεων (αποζημίωση εκπαιδευτικών, σχετική νομοθετική ρύθμιση κ.λ.π.). Ακόμη, κάλεσμα για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε κάτι τέτοιο προϋποθέτει προηγούμενη συνεννόηση εκπαιδευτικών και Σ.Σ., ώστε η απόφαση για πραγματοποίηση της διδασκαλίας να είναι αποτέλεσμα της, όσο γίνεται, πλατύτερης συγκατάθεσης, από μέρους των εκπαιδευτικών.

Η τροποποίηση που προτείνουμε, νομίζουμε, ότι εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις αυτές.

ΑΡΘΡΟ 8ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

Ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς στα σύγχρονα επιστημονικά, παιδαγωγικά και διδακτικά θέματα (ανάπτυξη θεμάτων από τους ίδιους ή από επιστήμο-

νες και παιδαγωγούς αναγνωρισμένου κύρους, παρουσίαση σύγχρονων αξιολογών βιβλίων, ανακοινώσεις πορισμάτων συνεδρίων που αναφέρονται σε εκπαιδευτικά θέματα, παροχή βιβλιογραφίας κ.λ.π.).

Μεριμνούν για την αποδοτικότερη αξιοποίηση των προγραμμάτων και διδακτικών βιβλίων.

Προτείνεται ως εξής από ΔΟΕ:

ΑΡΘΡΟ 8ο

Με την ανάπτυξη θεμάτων από τους ίδιους ή από ειδικούς, αναγνωρισμένου κύρους, με ανακοινώσεις πορισμάτων συνεδρίων που αναφέρονται σε εκπαιδευτικά, παιδαγωγικά διδακτικά κ.λ.π. θέματα, με παροχή βιβλιογραφίας, διαλέξεις κ.α., ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς στα σύγχρονα θέματα και πορίσματα των επιστημών της Αγωγής και φροντίζουν για την αποδοτικότερη αξιοποίηση των σχολικών προγραμμάτων και των διδακτικών μέσων και βιβλίων.

Σκεπτικό Δ.Ο.Ε.:

Επειδή δεν διατυπώνεται ο τρόπος ενημέρωσης των εκπαιδευτικών από το Σ.Σ., προτείνουμε την οριστική διατύπωση του άρθρου 8, όπως παραπάνω.

ΑΡΘΡΟ 9ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

Πρωθούν και ενισχύουν ερευνητικές προσπάθειες των εκπαιδευτικών για τη δημιουργία παιδαγωγικής και επιστημονικής κίνησης στην περιοχή τους.

Προτείνεται ως εξής από Δ.Ο.Ε.

Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της περιφέρειάς τους και με ειδικούς επιστήμονες προγραμματίζουν, πρωθούν και ενισχύουν ερευνητικές προσπάθειες των εκπαιδευτικών για τη δημιουργία παιδαγωγικής και επιστημονικής κίνησης στην περιοχή τους.

Σκεπτικό Δ.Ο.Ε.:

Η υπόθεση της επιστημονικής έρευνας, κατά τη γνώμη μας, είναι ένα από τα σοβαρότερα καθήκοντα του Σχολικού Συμβούλου.

Για το σκοπό αυτό δεν μπορεί να μένει στο να προωθεί και να ενισχύει απλά (ο Σχολικός Σύμβουλος) σχετικές προσπάθειες των εκπαιδευτικών.

Έτσι προτείνουμε η έρευνα να αποτελεί προγραμματισμένο στόχο του Σχολικού Συμβούλου.



ΑΡΘΡΟ 10ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

Στο τέλος του διδακτικού έτους σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς, αξιολογούν τα αποτελέσματα από την εφαρμογή όσων σχεδιάστηκαν και προγραμματίστηκαν στη διάρκεια του διδακτικού έτους και σχεδιάζουν την εργασία της επόμενης σχολικής χρονιάς. Κάνουν παρατηρήσεις στα αναλυτικά προγράμματα και στα διδακτικά βιβλία, τις οποίες υποβάλλουν στο Υπουργείο και στο ΚΕΜΕ.

Προτείνεται ως εξής από ΔΟΕ:

ΑΡΘΡΟ 10ο

Στο τέλος του διδακτικού έτους αξιολογούν σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς τα αποτελέσματα εφαρμογής του σχεδιασμού και του προγραμματισμού της σχολικής εργασίας του διδακτικού έτους, κάνουν παρατηρήσεις στα αναλυτικά προγράμματα και τα διδακτικά βιβλία, αντλούν τα χρήσιμα για το σχεδιασμό της επόμενης σχολικής χρονιάς συμπεράσματα και προτείνουν τις λύσεις που πρέπει να δοθούν από τα αρμόδια, κατά περίπτωση όργανα.

Σκεπτικό Δ.Ο.Ε.:

Ο σχεδιασμός της εργασίας του διδακτικού έτους, σύμφωνα με το άρθρο 3, γίνεται στην αρχή του διδακτικού έτους.

ΑΡΘΡΟ 11ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

Συνεργάζονται με τους προϊσταμένους των Δ/νσεων και των Γραφείων Εκπ/σης για κάθε θέμα που αφορά το εκπαιδευτικό έργο στα σχολεία της αρμοδιότητάς τους.

Προτείνεται όπως έχει από τη ΔΟΕ.

ΑΡΘΡΟ 12ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

Συνεργάζονται με τους προϊσταμένους των Γραφείων Φυσικής Αγωγής για θέματα που αφορούν τη διδασκαλία του μαθήματος φυσικής αγωγής και τις αθλητικές δραστηριότητες στα σχολεία της περιοχής τους.

Παρατήρηση ΔΟΕ:

Δεν προτείνεται καμιά τροποποίηση.

ΑΡΘΡΟ 13ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

Αντιμετωπίζουν από παιδαγωγική άποψη, θέματα μαθητών που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Προτείνεται ως εξής από τη ΔΟΕ:

ΑΡΘΡΟ 13ο

Σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους αρμόδιους παράγοντες αντιμετωπι-

ζουν απο παιδαγωγική άποψη, θέματα μαθητών που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σκεπτικό ΔΟΕ:

Επειδή η αντιμετώπιση τέτοιου είδους εκπαιδευτικών αναγκών έχει οικονομικές, κοινωνικές κ.λ.π. προεκτάσεις, προτείνουμε την τροποποίηση του άρθρου, όπως παραπάνω.

ΑΡΘΡΟ 14ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

Φροντίζουν για την ανάπτυξη δημιουργικής σχέσης ανάμεσα στη σχολική ζωή και το κοινωνικό και φυσικό περιβάλλον. Για την επίτευξη του σκοπού αυτού συνεργάζονται με το διδακτικό προσωπικό και τις μαθητικές κοινότητες. Ακόμα επιζητούν τη συνεργασία μαζικών φορέων (Οργανισμών, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Συλλόγους Γονέων, πολιτιστικών και επιστημονικούς φορείς κ.α.) ή και εξειδικευμένων επιστημόνων και ατόμων αναγνωρισμένου κύρους, ανάλογα με τις υπάρχουσες δυνατότητες και τις τοπικές συνθήκες.

Προτείνεται ως εξής από Δ.Ο.Ε.:

ΑΡΘΡΟ 14ο

Συνεργάζονται με το διδακτικό προσωπικό των Σχολείων, τις μαθητικές κοινότητες, την τοπική αυτοδιοίκηση, τους συλλόγους γονέων, τα συνδικάτα των εκπαιδευτικών, τους επιστημονικούς και πολιτιστικούς φορείς, τους συνεταιρισμούς κ.λ.π. καθώς και με ειδικούς επιστήμονες και άτομα αναγνωρισμένου κύρους και, παίρνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες της περιοχής, υποδεικνύουν τρόπους για την ανάπτυξη δημιουργικών σχέσεων ανάμεσα στη σχολική ζωή και το κοινωνικό και φυσικό περιβάλλον.

Σκεπτικό Δ.Ο.Ε.:

Η φραστική αλλαγή που προτείνουμε ανταποκρίνεται στο πνεύμα της συνεργασίας των Σχολικών Συμβούλων με άλλους φορείς και παράγοντες.

ΑΡΘΡΟ 15ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

α) Οργανώνουν συγκεντρώσεις γονέων και κηδεμόνων μαθητών, με σκοπό την ανταλλαγή απόψεων σχετικών με τα προβλήματα αγωγής, μάθησης και συμπεριφοράς των μαθητών, καθώς και την ενίσχυση και προώθηση της συνεργασίας του σχολείου και οικογένειας.

β) Συνεργάζονται με τους συνδικαλιστικούς φορείς των

εκπαιδευτικών, την Τοπική Αυτοδιοίκηση και του Συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για κάθε θέμα που συντελεί στην άνοδο του παιδευτικού έργου.

Προτείνεται ως εξής από Δ.Ο.Ε.:

ΑΡΘΡΟ 15ο

Συνεργάζονται με τους συνδικαλιστικούς φορείς των εκπαιδευτικών, την τοπική αυτοδιοίκηση, τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων, τους πολιτιστικούς, επιστημονικούς, συνεταιριστικούς κ.λ.π. φορείς, για κάθε θέμα που συντελεί στη βελτίωση του παιδευτικού έργου για την ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τα προβλήματα εκπαίδευσης, κοινωνικοποίησης και αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου των μαθητών, την ενίσχυση του έργου του σχολείου, την προώθηση της συνεργασίας σχολείου και οικογένειας και τη σύνδεση του σχολείου με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον και τις παραγωγικές διαδικασίες.

ΑΡΘΡΟ 16ο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

Στο τέλος του διδακτικού έτους συντάσσουν και υποβάλλουν στο Υπουργείο Παιδείας συνοπτική έκθεση, όπου αξιολογούν το έργο που επιτελέστηκε στα σχολεία της αρμοδιότητάς τους, επισημαίνουν προβλήματα και δυσκολίες στην άσκηση του παιδευτικού έργου στα σχολεία και προτείνουν συγκεκριμένα μέτρα και λύσεις για την αντιμετώπισή του.

Την έκθεση αυτή κοινοποιούν στον οικείο Νομόρχο και στη Διεύθυνση ή στο οικείο Γραφείο Εκπαίδευσης. Η συνολική εμπειρία των Σχ. Συμβούλων σ' όλους τους τομείς δραστηριότητάς τους, εξετάζεται σε κοινές συσκέψεις που συγκαλούνται περιφερειακά με πρωτοβουλία του οικείου Νομόρχου και πανελλαδικά με πρωτοβουλία του Υπουργείου Παιδείας.

Προτείνουμε ως εξής από Δ.Ο.Ε.:

ΑΡΘΡΟ 16ο

Στο τέλος του διδακτικού έτους συντάσσουν συνοπτική έκθεση στην οποία αξιολογείται το έργο που επιτελέστηκε κατά το διδακτικό έτος στα Σχολεία της δικής του αρμοδιότητας, επισημαίνονται προβλήματα και δυσκολίες στην άσκηση του παιδευτικού έργου των σχολείων και προτείνονται συγκεκριμένα μέτρα και ενδεδειγμένες λύσεις για την αντιμετώπισή τους. Την έκθεση αυτή υποβάλλουν στο Υπουργείο Παιδείας και την

Φτάνει μόνο η πανεπιστημιακή μόρφωση των δασκάλων;

Το 1984 θα είναι μια ιστορική χρονιά για το δασκαλικό κόσμο. Οι πρώτοι δάσκαλοι θα μπουν για να ΣΠΟΥΔΑΣΟΥΝ στα Πανεπιστήμια. Και το 1988 θα είναι άλλη μια ιστορική χρονολογία αφού τότε θα βγουν από τα Πανεπιστήμια οι πρώτοι δάσκαλοι με 4ετη Πανεπιστημιακή μόρφωση. Όμως, αναρωτιόμαστε: Ποιά θα είναι το 1988 η κατάσταση στο χώρο της Δημ. Εκπ/σης; Μήπως και τότε θα εξακολουθούν να υπάρχουν τα 1/θέσια και γενικά τα ολιγοθέσια σχολεία; Αν συμβαίνει αυτό, τότε χιζούμε στην άμμο. Αλλοίμονο μας αν αυτοί οι νέοι δάσκαλοι με τους νέους ορίζοντες και τις καινούριες δυνατότητες, κληθούν να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στην κόλαση των ολιγοθέσιων σχολείων.

Παίρνοντας σαν δεδομένο τη μακρόχρονη, αναγκαστικά, θητεία στα ολιγοθέσια σχολεία και γνωρίζοντας καλά τις συνθήκες από κάθε άποψη, πρέπει να θεωρούμε αίγουρο ότι αυτοί οι νέοι δάσκαλοι, το καμάρι και η ελπίδα του δασκαλικού κόσμου, μέσα σε λίγα χρόνια θα έχουν τόσο πολύ αλλοτρωθεί, θα έχουν τόσο αποδυναμωθεί, ώστε η μόνη διαφορά τους από μας, να είναι ο νέος τύπος πτυχίου που μέσα σε ένα κάδρο θα στολίζει κάποιο σαλόνι.

Προβάλλει λοιπόν αναπόφευκτα η ανάγκη όπως, τουλάχιστον μέχρι το 1988, υλοποιήσουμε τα Σχολικά Κέντρα. Η νομοθετική κάλυψη που έγινε και που τοποθετεί το θέμα γενικά και σε βάση προαιρετική, δεν επαρκεί. Ο χρόνος είναι αρκετός. Πρέπει από τώρα, να ξεκινήσει σοβαρή προσπάθεια να γίνει ανάλυση σχολαστική του ζητήματος, να εξεταστούν όλες οι παράμετροι και να γίνει σωστός σχεδιασμός, ενώ παράλληλα θα εξασφαλιστούν οι αναγκαίες προϋποθέσεις (λεωφορεία σχολικά, προσωπικό, κτηριακή και υλικοτεχνική υποδομή κ.λ.π.), μέσα από γενναίες αυξήσεις των κονδυλίων για τη δημοτική εκπαίδευση.

Πρέπει η ΔΟΕ να τοποθετήσει μέσα στους άμεσους και σοβαρούς στόχους της το θέμα της υλοποίησης των Σχολικών Κέντρων μέσα από πανελλήνιο και εννιαίο σχεδιασμό.

Μόνο μ' αυτόν τον τρόπο θα γίνει πραγματικότητα η ποιοτική αναβάθμιση της Δημοτικής Εκπαίδευσης που αναμένεται από τους νέους δασκάλους μας των Πανεπιστημιακών Σχολών.

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΗΤΡΑΚΟΣ
Βουτάνοι - Λακωνίας

κοινοποιούν στον οικείο Νομόρχο, τη Διεύθυνση και το Γραφείο Εκπαίδευσης, στις σχολικές μονάδες, στους συνδικαλιστικούς φορείς των εκπαιδευτικών και των γονέων και στην Τοπική αυτοδιοίκηση.

Παίρνουν μέρος σε κοινές συσκέψεις που συγκαλούνται τακτικά ή έκτακτα από τον οικείο Νομόρχο, το Υπουργείο Παιδείας ή τα αρμόδια γνωμοδοτικά του όργανα με σκοπό την εξέταση της συνολικής εμπειρίας των Σχολικών Συμβούλων στους τομείς της δραστηριότητάς τους.

Σκεπτικό Δ.Ο.Ε.:

Κατά τη γνώμη μας θα πρέπει να υπάρχουν τακτές η και έκτακτες συσκέψεις των Σ.Σ.

σε επίπεδο Νομού, διαμερισματικού και Πανελλαδικά.

Παρατήρηση Δ.Ο.Ε.:

Σημειώνουμε ότι στο Σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος, δεν αναφέρεται η Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών (συνεχής-συστηματική) όπως ο Ν. 1304/82, ρητά ορίζει: (Άρθρο 1 παραγρ. 1 και 2 δ). Ακόμα δεν αναφέρεται στη συνεργασία των Σ.Σ. με την Υπηρεσία Σχολ. Υγιεινής και δεν επιλύει το πρόβλημα των εξόδων που θα προκύπτουν από την υποχρεωτική παρουσία των δασκάλων και ηγπαγωγών στις ενημερωτικές και επιμορφωτικές προσπάθειες των Σ.Σ.

Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του διοικητικού συμβουλίου της ΔΟΕ

Για την καλύτερη και αποδοτικότερη λειτουργία του Διοικητικού Συμβουλίου της ΔΟΕ ψηφίστηκε από το Δ.Σ. κανονισμός που ρυθμίζει τη λειτουργία του. Δημοσιεύουμε στη συνέχεια το κείμενο του κανονισμού, το οποίο σύμφωνα και με το καταστατικό (Άρθρο 17 παρ. 11) θα παρουσιαστεί στη Γενική Συνέλευση για έγκριση. Όσοι σύλλογοι ή συνάδελφοι έχουν να κάνουν συμπληρώσεις, τροποποιήσεις ή αφαιρέσεις από τον κανονισμό μας στείλουν έγκαιρα τις παρατηρήσεις τους. Ο κανονισμός αυτός μπορεί να χρησιμοποιήσει σαν υπόδειγμα για τη λειτουργία και των διοικητικών συμβουλίων των συλλόγων.

Συνεδριάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου

1) Το Δ.Σ. συνεδριάζει τακτικά 2 φορές το μήνα σε συγκεκριμένη ημέρα και ώρα της εβδομάδας. Κάθε 1η Τρίτη του μήνα απόγευμα και κάθε 3η Τετάρτη του μήνα πρωί.

2) Η διάρκεια των συνεδριάσεων είναι χρονικά προσδιορισμένη και διαρκεί μέχρι 4 ώρες. Οι πρωινές συνεδριάσεις αρχίζουν στις 10 το πρωί και τελειώνουν στις 2 το μεσημέρι, με ευχέρεια να παρατείνονται σε περιπτώσεις που δε συζητήθηκαν όλα τα θέματα. Οι βραδυνές συνεδριάσεις αρχίζουν στις 6 το απόγευμα και λήγουν στις 10 το βράδυ.

3) Οι συνεδριάσεις είναι ανοιχτές και μπορεί να τις παρακολουθήσουν μέλη Δ.Σ. Συλλόγων ή άλλοι συνάδελφοι.

Ορισμός θεμάτων Η.Δ.

1) Κάθε μέλος προτείνει στη Γραμματεία τα θέματα που θέλει να συζητηθούν τα οποία ιεραρχούνται από τον Πρόεδρο και τον Γενικό Γραμματέα.

2) Τα θέματα στην πρόσκληση αναφέρονται συγκεκριμένα και όχι με γενικότητες (π.χ. διάφορα).

3) Εισηγήσεις στα θέματα Η.Δ. αναλαμβάνουν όλα τα μέλη του Δ.Σ. ατομικά ή συλλογικά μετά από ανάθεση του Δ.Σ. ή του Προεδρείου.

4) Καταβάλλεται προσπάθεια να μη συσσωρεύονται όλα τα θέματα σε μια συνεδρίαση αν δεν είναι επείγοντα.

5) Ο Πρόεδρος και ο Γενικός

Γραμματέας που καταρτίζουν την ημερήσια διάταξη συμβουλευούνται και τα υπόλοιπα μέλη για τα θέματα της Η.Δ. που θα περιληφθούν στην πρόσκληση.

Τρόπος συζήτησης

1) Πριν τη συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ., γίνονται ανακοινώσεις από τον Πρόεδρο ή τον Γενικό Γραμματέα και ενημερώνεται το Δ.Σ. για την πραγματοποίηση ή όχι των αποφάσεων που πήρε σε προηγούμενη συνεδρίασή του.

2) Διαβάζονται τα πρακτικά της προηγούμενης συνεδρίασης του Διοικ. Συμβουλίου.

3) Η συζήτηση σε κάθε θέμα αρχίζει με την εισήγηση πάνω στο θέμα.

4) Αφού τελειώσει η εισήγηση ακολουθούν διευκρινιστικές ερωτήσεις στον εισηγητή.

5) Δίνεται στη συνέχεια ο λόγος στα μέλη που θέλουν να μιλήσουν πάνω στο θέμα.

6) Δευτερολογεί ο Εισηγητής, ανοίγεται κατάλογος ομιλιών για δευτερολογίες, συνοψίζει ο Πρόεδρος, γίνεται ψηφοφορία και συντάσσεται το κείμενο της απόφασης.

7) Ο Πρόεδρος είναι υπεύθυνος για τη σωστή και ομαλή διεξαγωγή της συνεδρίασης.

8) Έχει το δικαίωμα και την υποχρέωση να διακόπτει τον ομιλητή όταν αυτός:

α) Έχει βγει εκτός θέματος

β) Ο λόγος του ομιλητή περιέχει υπονοούμενα ή προσωπική επίθεση σε άλλο μέλος, που μπορεί να επιφέρει ανωμαλία στη διεξαγωγή της συζήτησης.

10. Στη διάρκεια των ομιλιών των μελών δεν επιτρέπονται δι-

ακοπές ή διαλογή συζήτηση, μεταξύ των μελών.

11. Όταν ένα μέλος ζητήσει το λόγο πάνω στη διαδικασία, πρέπει να απαιτήσει την επαναφορά της συζήτησης στη σωστή διαδικασία ή να επιστήσει την προσοχή του Προέδρου στο ότι ο ομιλητής μιλάει έξω από το θέμα.

Δεν μπορεί όμως να μιλάει πάνω στην ουσία του θέματος.

12. Ο Πρόεδρος μπορεί να διακόπτει τη συνεδρίαση για σύντομο χρονικό διάστημα.

13. Επί προσωπικών θεμάτων δίνεται ο λόγος μετά το τέλος της συζήτησης του θέματος.

14. Ο χρόνος των ομιλιών καθορίζεται ανάλογα με την έκταση του θέματος από το Δ.Σ.

Πρόγραμμα δουλειάς

1. Όλα τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου εκτός από τις υπευθυνότητες που έχουν, αναλαμβάνουν και άλλα καθήκοντα που ορίζονται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου.

2. Η δουλειά γίνεται κατά προτίμηση συλλογικά με ατομική ευθύνη του κάθε μέλους.

3. Πριν τη συζήτηση των θεμάτων προηγείται μελέτη από μέλη του Δ.Σ.

4. Ορίζονται επιτροπές δουλειάς με συγκεκριμένο αντικείμενο.

Το Δ.Σ. ορίζει τους υπεύθυνους από μέλη του ή άλλα άτομα, καθορίζει τη σύνθεση της επιτροπής και το θέμα που θα ασχοληθεί.

5. Κάθε μέρα στο μέτρο του δυνατού γίνεται ένας συντονισμός σχετικά με τις δουλειές της ημέρας.

Λειτουργία μελών Δ.Σ.

1. Τα μέλη του Δ.Σ. της ΔΟΕ όταν εκπροσωπούν τη ΔΟΕ, εκφράζουν τις αποφάσεις του Δ.Σ. και ποτέ τις γνώμες της παράταξής τους ή τις προσωπικές, συμ-

φωνα και με τις διατάξεις του Καταστατικού.

2. Όλα τα μέλη του Δ.Σ. μπορούν να ενημερώνονται καθημερινά πάνω σε όλα τα θέματα και στην αλληλογραφία.

3. Για την εκπροσώπηση της ΔΟΕ στις διάφορες αποστολές και συνέδρια εφαρμόζονται τα άρθρα του Καταστατικού 17 και 21.

4. Για τα θέματα των εισηγήσεων του Δ.Σ. της ΔΟΕ σε συνέδρια και τα περιεχόμενά τους, αποφασίζει το Διοικητικό Συμβούλιο.

5. Όσοι συμμετέχουν σε διάφορες επιτροπές ως εκπρόσωποι της Δ.Ο.Ε. ενημερώνουν το Δ.Σ. για την εξέλιξη των θεμάτων με τα οποία ασχολούνται.

Λειτουργία Γραφείων

1. Τα γραφεία της ΔΟΕ είναι ανοικτά από 8.30' μέχρι 14.30' κάθε εργάσιμη μέρα.

2. Τα Μέλη της ΔΟΕ δουλεύουν στα γραφεία τους ή σε συγκεκριμένο γραφείο κατά επιτροπές.

3. Τα απογεύματα τα γραφεία της ΔΟΕ είναι ανοικτά 3 φορές την εβδομάδα, κάθε Δευτέρα, Τρίτη και Πέμπτη, από ώρα 5-8.

4. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ έχει συναντήσεις με εκπροσώπους των Διοικ. Συμβουλίων των συλλόγων - μελών της ΔΟΕ όλες τις μέρες και ώρες μετά από συνεννόηση.

5. Το γραφείο ενημέρωσης λειτουργεί καθημερινά, όπου μπορούν να ενημερώνονται όσοι συνάδελφοι επισκέπτονται τα γραφεία.

Στο γραφείο αυτό παραμένουν κάθε εργάσιμη μέρα 2 μέλη της ΔΟΕ.

Πρακτικά Συνεδριάσεων

Η σύνταξη των πρακτικών γίνεται περιληπτικά.

Κανονισμός έκδοσης και λειτουργίας του «Διδασκαλικού Βήματος»

Το παρακάτω κείμενο αποτελεί κωδικοποίηση των ενεργειών που έκανε μέχρι τώρα το εκάστοτε Διοικητικό Συμβούλιο για να εκδίδει το δημοσιογραφικό όργανο του κλάδου. Οι μόνες καινοτομίες που θεσπίζονται είναι οι σελίδες των παρατάξεων, οι σελίδες των συλλόγων και η δημοσίευση των πρακτικών του Δ.Σ. Αυτό γίνεται για να μπορεί να αναπτυχθεί ο διάλογος πάνω στα προβλήματα που μας απασχολούν. Όποιες παρατηρήσεις έχετε να μας τις στείλετε για να βελτιωθεί όπου είναι δυνατόν ο κανονισμός αυτός.

Άρθρο 1ο

ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ - ΕΚΔΟΣΗ

1. - Το «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ» είναι ιδιοκτησία της Δ.Ο.Ε. και αποτελεί το επίσημο δημοσιογραφικό όργανο του Κλάδου.

2. Η έκδοσή του είναι περιοδική. Ο χρόνος έκδοσής του καθορίζεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης των αντιπροσώπων.

Άρθρο 2ο

Με την έκδοση του «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ» η Δ.Ο.Ε. επιδιώκει την πραγματοποίηση των σκοπών της, όπως περιγράφονται στο άρθρο 2 του Καταστατικού.

*Σκοπός της Δ.Ο.Ε. είναι:

α) Ο συντονισμός και η ενιαία κατεύθυνση των προσπαθειών όλων των Συλλόγων που την συγκροτούν για τη βελτίωση της Δημοτικής Εκπαίδευσης, την ηθική και υλική εξύμωση των λειτουργών της και την πρόαψη και προαγωγή των επαγγελματικών και υλικών συμφερόντων του Κλάδου.

β) Η συμβολή της στη βελτίωση της όλης παιδείας του Ελληνικού λαού.

γ) Η προώθηση της συνεργασίας και της αλληλεγγύης μεταξύ των Δημοσίων υπαλλήλων και των εργαζομένων γενικότερα.

δ) Η πρόαψη των συνδικαλιστικών ελευθεριών, της δημοκρατίας, εθνικής ανεξαρτησίας και ειρήνης.

ε) Η έκφραση γνώμης για θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος καθώς και η συμμετοχή της στις κοινές προσπάθειες για την αντιμετώπισή τους.

στ) Η καλλιέργεια του συνδικαλιστικού ενδιαφέροντος και της ταξικής συνείδησης των εργαζομένων.

ζ) Η πρόαψη και επέκταση του δικαιώματος για ενεργό συμμετοχή των εργαζομένων στη Γενική Εκπαίδευση στα κέντρα λήψης αποφάσεων*.

Άρθρο 3ο

ΥΛΗ ΔΙΔ. ΒΗΜΑΤΟΣ

1. - Η επιλογή της ύλης που θα δημοσιεύεται σε κάθε φύλο του «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ» γίνεται από τον Πρόεδρο και το Γενικό Γραμματέα του Διοικ. Συμβουλίου σε συνεργασία με τον υπεύθυνο εκδόσεων. (Παρ. 2 του άρθρου 29 του Καταστατικού).

Την ύλη που θα δημοσιεύεται στο «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ» εγκρίνει τελικά 5μελής διαπαραταξιακή, Συντακτική Επιτροπή που ορίζεται με απόφαση του Διοικ. Συμβουλίου.

2. Όταν απουσιάζει κάποιος από τους παραπάνω, αναπληρώνεται από τον αναπληρωτή του, όπως ορίζει το Καταστατικό.

*Όταν απουσιάζει ο υπεύθυνος εκδόσεων, αναπληρώνεται από τον Υπεύθυνο Τύπου.

3. Στο «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ» δημοσιεύονται:

α) Άρθρα και σχόλια, τα οποία συμβάλλουν στον αγώνα για την επίλυση των θεμάτων που απασχολούν τον Κλάδο.

β) Νόμοι διατάγματα και αποφάσεις που αφορούν τους δασκάλους και νηπιαγωγούς.

γ) Εκπαιδευτικές ειδήσεις.

δ) Γενικότερα ζητήματα που απασχολούν το λαό μας και την ανθρωπότητα.

4. Αφιερώνεται ανάλογος χώρος για δημοσίευση πρακτικών συνεδριάσεων του Διοικ. Συμβουλίου. Τα κείμενα δημοσιεύονται αυτοόσια ή σε περίληψη η οποία γίνεται γνωστή στον

ενδιαφερόμενο.

Την ευθύνη για την επιλογή των θεμάτων που θα δημοσιεύονται από τα πρακτικά των συνεδριάσεων του Διοικ. Συμβουλίου έχει η 5μελής Συντακτική Επιτροπή.

5. - Καθιερώνονται δύο (2) σελίδες στις συνδικαλιστικές παρατάξεις των δασκάλων και νηπιαγωγών, για την ανάπτυξη διαλόγου πάνω σε συνδικαλιστικά εκπαιδευτικά και γενικότερου ενδιαφέροντος θέματα.

6. - Οι συλλογικά μέλη της Δ.Ο.Ε. δημοσιεύουν τις απόψεις τους (συλλογικά κείμενα) πάνω σε συνδικαλιστικά, εκπαιδευτικά και γενικότερα ζητήματα. Για το σκοπό αυτό καθιερώνονται δύο (2) σελίδες σε κάθε «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ».

7. - Μπορούν να δημοσιεύονται και ενυπόγραφα άρθρα δασκάλων και νηπιαγωγών, όταν αυτά βρίσκονται μέσα στους σκοπούς του Καταστατικού.

8. - Τα κείμενα που στέλνονται για δημοσίευση πρέπει να είναι σύντομα, περιεκτικά, να αφορούν σε συγκεκριμένο θέμα και να γράφονται καθαρά και στη μία μόνο όψη.

9. - Δε θα δημοσιεύονται στο «ΔΙΔΑΣΚ. ΒΗΜΑ» κείμενα προσωπικού χαρακτήρα ή με υβριστικό περιεχόμενο.

10. - Χειρόγραφα δημοσιεύόμενα ή μη δεν επιστρέφονται.

11. - Διαφημίσεις δεν καταχω-

ρούνται στο «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ».

Άρθρο 4ο

ΕΚΤΥΠΩΣΗ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

1. Τα οικονομικά του «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ» (πρό-πολογισμός - δαπάνες), κανονίζονται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης.

2. Η εκτύπωση του «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ» ανατίθεται σε εκδότη που αποφασίζεται από το Διοικ. Συμβούλιο, ύστερα από διαγωνισμό. Οι σχετικές προδιαγραφές και οι όροι ανάθεσης της εκτύπωσης, συντάσσονται από το Διοικ. Συμβούλιο της Δ.Ο.Ε. ύστερα από εισήγηση του υπεύθυνου εκδόσεων.

3. Η διόρθωση στα τυπογραφικά δοκίμια γίνεται με ευθύνη της Συντακτικής Επιτροπής.

Άρθρο 5ο

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ - ΔΙΕΚΠΕΡΑΙΩΣΗ

1. Την επιμέλεια της έκδοσης έχει ο υπεύθυνος εκδόσεων.

2. Η αποστολή του «ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ» γίνεται στα σχολεία, στους σπουδαστές Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών και όπου αποφασίζει το Διοικητικό Συμβούλιο.

3. Για τη διεκπεραίωση του «ΔΙΔΑΣΚ. ΒΗΜΑΤΟΣ», αποφασίζει το Διοικητικό Συμβούλιο.

ΠΕΡΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΟΠΩΝ

• συνέχεια από τη σελίδα 2

λένε, θα μάθουν περισσότερα γράμματα τα παιδιά. Κι αναρωτιόμαστε: η ποσότητα ή η ποιότητά μας ενδιαφέρει; Μήπως είναι καλύτερα - για τα παιδιά φυσικά - πως να βρεθεί τρόπος να γίνει ανθρωπινότερη η διαβίωσή τους στους χώρους μάθησης με καλύτερα σχολεία, χωρίς βάρδιες απογευματινές ή βραδινές - να υπάρχει άραγε σε άλλη χώρα αυτό το φαινόμενο; - με προγράμματα εκσυγχρονισμένα, με διδακτικό προσωπικό επιστημονικά καταρτισμένο αλλά και ευαίσθητοποιημένο; Κι ύστερα, θάχουμε το χρόνο, φαντάζομαι, αν δεν είναι αρκετό το διδακτικό έτος να το αυξήσουμε. Αν και νομίζω πως και τώρα μπορούμε να «εξοικονομήσουμε» αρκετές ώρες και μέρες ακόμη, από κάτι «διδασκαλικούς» περιπάτους στο γειτονικό σκουπιδοτόπο - στις πόλεις, ή στο ίδιο πάντα χωράφι - στο χωριό, από κάτι τριήμερα επετείων, από κάτι δευτεριάτικους ή παρασκευιάτικους εκκλησιασμούς «ανά δεκαπενθήμερο» λες και χάθηκαν οι Κυριακές, από κάτι πολυσύχους τοπικούς κ.λ.π. κ.λ.π.

Μικρά ερεθίσματα για κάποιους προβληματισμούς...

Τ. Β. Δωδωνάιος

Για μια ουσιαστική εκπαιδευτική αποκέντρωση

ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ

Οι συζητήσεις και οι ανταλλαγές απόψεων που πρόβλεπε το Συμπόσιο πάνω στα τρία ειδικά θέματα «Διοίκηση», «Προγράμματα», «Βιβλία», οδήγησαν στα παρακάτω συμπεράσματα:

Η συγκεντρωτική δομή του εκπαιδευτικού μας συστήματος με τα παρεπόμενά της δημιουργούν ως σήμερα πολλά προβλήματα —θεωρητικά και πρακτικά— που επισημάνθηκαν στις γενικές εισηγήσεις και κατά τις συζητήσεις που ακολούθησαν.

Το Συμπόσιο πιστεύει ότι διοίκηση, προγράμματα, βιβλία είναι αδιαίρετα και ότι επομένως πρέπει να αντιμετωπίζονται ενιαία.

Πιστεύει ακόμη ότι, σε οποιοδήποτε επίπεδο λήψης και εφαρμογής αποφάσεων, καμία διαδικασία δεν πρέπει να ακολουθείται χωρίς την ουσιαστική συμμετοχή όλων των παραγόντων της (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, τοπικής αυτοδιοίκησης, ερευνητικών και επιστημονικών κέντρων, συνδικαλιστικών και κοινωνικών φορέων).

Σχετικά με τις αρμοδιότητες των διαφόρων οργάνων τα οποία θα συγκροτηθούν σύμφωνα με το παραπάνω πνεύμα, το Συμπόσιο πιστεύει ότι αυτές δεν περιορίζονται μόνο στην επίλυση πρακτικών προβλημάτων, αλλά εκτείνονται και στη συμμετοχή σε όλες τις διαδικασίες που προϋποθέτει η χάραξη της εκπαιδευτικής πολιτικής, καθώς και στη διαμόρφωση των συγκεκριμένων λύσεων που θα υλοποιούν την εκπαιδευτική πολιτική.

Πιο συγκεκριμένα και ειδικά για το καθένα από τα τρία θέματα το Συμπόσιο κατέληξε στις εξής διαπιστώσεις και προτάσεις:

1. Για τη ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ

1.1. Διαπιστώσεις: Η Διοίκηση της Εκπαίδευσης είναι ως σήμερα ένας μηχανισμός μεταφοράς εντολών από τα ανώτερα προς τα κατώτερα κλιμάκια, με κύριο

γνώρισμα την αφαίρεση της δυναμότητας επίλυσης των προβλημάτων από τα όργανα στο επίπεδο των οποίων εμφανίζονται τα προβλήματα, και ανάθεση της επιλογής λύσης τους στα ιεραρχικά ανώτερα κλιμάκια. Το κύριο αυτό γνώρισμα της διοικητικής διάθρωσης της Γενικής Εκπαίδευσης ερμηνεύει τις επιμέρους διαπιστώσεις που ακολουθούν:

1.1.1. Χαρακτηριστικά της λειτουργίας του μηχανισμού είναι: α) ο συγκεντρωτισμός στη λήψη των αποφάσεων, β) η υιοθεσία λύσεων που δε λαμβάνουν υπόψη τις τοπικές ιδιαιτερότητες και γι' αυτό δεν προσφέρονται για προσαρμογή σε ειδικές κάθε φορά συνθήκες, γ) ο έλεγχος εφαρμογής με κυρώσεις, δ) η αδυναμία ουσιαστικής προώθησης λύσεων των προβλημάτων.

1.1.2. Χαρακτηριστικά των στελεχών του μηχανισμού είναι: α) η υποταγή στους ανώτερους και η αναπαραγωγή της αυταρχικής συμπεριφοράς προς τους κατώτερους, β) η ευθυνοφοβία.

1.1.3. Χαρακτηριστικά του τύπου του πολίτη, που παράγει τελικά ο μηχανισμός, είναι: α) η αδυναμία ανάληψης πρωτοβουλιών, β) η παραίτηση από το δικαίωμα της κριτικής, γ) η αποχή από τα κοινά, δ) ο φόβος μπροστά στην εξουσία.

1.2. Προτάσεις: Απάντηση στο διοικητικό πρόβλημα της Εκπαίδευσης είναι η οικοδόμηση ενός αποκεντρωτικού συστήματος. Επισημαίνεται η αναγκαιότητα δημιουργίας και λειτουργίας οργάνων σε επίπεδο σχολικής μονάδας, σε τοπικό επίπεδο και σε επίπεδο νομού ή νομαρχιακού διαμερισματος. Για την υλοποίηση αυτού του αιτήματος, που διατυπώνεται ομόφωνα, γίνονται δυο προτάσεις.

1.2.1. Η πρώτη πρόταση δέχεται ως βασική αρχή μιας αποκεντρωτικής αντίληψης ότι «τα προβλήματα επιλύονται στο επίπεδο και στο χώρο που εμφανίζονται. Ευρύτερα όργανα συμμετέχουν συμβουλευτικά, όταν τους ζητηθεί». Η αρχή αυτή μπορεί να κατοχυρώσει τα νέα χαρακτηριστικά μιας αποκεντρωμένης δομής, δηλαδή:

α) τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων στην επιλογή και εφαρμογή λύσεων, β) τη συνειδητοποίηση των ορίων των δυνατοτήτων κάθε οργάνου και την αποκατάσταση δυναμικής ισορροπίας ανάμεσα στα επάλληλα όργανα, γ) την ισότιμη, όχι ιεραρχημένη σχέση μεταξύ των οργάνων, δ) το άνοιγμα του μηχανισμού στις κοινωνικές αντιφάσεις και την ανάπτυξη συνθετικών διεργασιών στο κοινωνικό επίπεδο, ε) την ενίσχυση της κοινωνικής παχέμασης και τον περιορισμό του κρατικού ελέγχου.

Η μετάβαση από το σημερινό συγκεντρωτικό σύστημα στο προτεινόμενο αποκεντρωμένο πρέπει να είναι μια δυναμική διαδικασία: το πλέγμα αλληλοεξαρτήσεων, που θα αποκαθίσταται σε κάθε φάση της, θα περιέχει στοιχεία του παλιού και του καινούριου. Επομένως είναι απαραίτητη η διερεύνηση μοντέλων αποκεντρωμένης λειτουργίας, που να υλοποιούν και συγχρόνως να προωθούν αυτή τη μετάβαση, χωρίς να παραβιάζεται η βασική αρχή της νέας δομής: οι ενδιαφερόμενοι υιοθετούν και προωθούν τις νέες σχέσεις στην πολλαπλότητα και την ποικιλία που επιβάλλει κάθε φορά η πραγματικότητα.

1.2.2. Η δεύτερη πρόταση δέχεται ότι βασική αρχή του μοντέλου της διοικητικής αποκέντρωσης είναι η ευρύτερη συμμετοχή του λαού στη λήψη των αποφάσεων που αναφέρονται σε προβλήματα Εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα. Ακόμη δέχεται την ύπαρξη «κάποιος ιεραρχικής σχέσης» μεταξύ των διαφόρων

οργάνων και μιας «κάποιος πυραμίδας», την οποία κρίνει επιβεβλημένη για τη λειτουργία των οργάνων που προτείνονται, αν και στο σημείο αυτό διατυπώνεται παράλληλα και η άψη που δέχεται την ύπαρξη οργάνων με διαφορετικές αρμοδιότητες.

2. Για τα ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2.1. Διαπιστώσεις: Ο απόλυτος αποκεντρωτισμός και η δυσκαμψία της καθιερωμένης μορφής των Αναλυτικών Προγραμμάτων αποκλείουν πρωτοβουλίες και πειραματικές προσπάθειες που θεωρούνται στοιχείο απολύτως αναγκαίο και αναπόσπαστο οποιοδήποτε δημοκρατικού εκπαιδευτικού συστήματος.

2.2. Προτάσεις: Οι αρχές τους ορίζονται από τα εξής:

α) είναι απαραίτητα να εφαρμοστεί η μεθοδολογία του CURRICULUM, δηλαδή η διαμόρφωση Αναλυτικών Προγραμμάτων με βασικά γνωρίσματα τους στόχους διδασκαλίας και μάθησης, τη διαδικασία ελέγχου επίτευξής τους και την πρόταση μεθοδολογικών επιλογών.

β) γίνεται αποδεκτό ότι ο καθορισμός του γενικού σκοπού της Εκπαίδευσης καθώς και των επιμέρους βαθμίδων της ανήκει τελικά στην ευθύνη της Πολιτείας.

γ) υπογραμμίζεται ότι η ανάγκη ύπαρξης ενός κοινού κορμού μαθημάτων δεν πρέπει να εμποδίζει διαφοροποιήσεις και παραλλαγές που θα ικανοποιούσαν επιμέρους απαιτήσεις, ιδιαιτερότητες και ανάγκες σε όλα τα επίπεδα (τάξη, σχολείο, περιφέρεια).

δ) είναι αυτονόητο ότι, σ' ένα τέτοιο σχήμα, ο εκπαιδευτικός έχει μεγάλα περιθώρια ουσιαστικής παιδευτικής πρωτοβουλίας.

Τα σημεία αυτά ορίζουν τις αρχές για τη μεταρρύθμιση των Σχολικών Προγραμμάτων. Επειδή όμως το Συμπόσιο δε δέχεται

ότι οι οπωσδήποτε χρονοβόρες διαδικασίες που απαιτούνται για την ολοκληρωμένη εφαρμογή των παραπάνω αρχών μπορεί να αποτελέσουν ανασταλτικό παράγοντα, για τη βραχυπρόθεσμη εφαρμογή ορισμένων μέτρων προς αυτή την κατεύθυνση, προτείνει:

α) Να αρχίσει άμεσα η διαδικασία εκπόνησης προγραμμάτων με βάση τις παραπάνω αρχές για όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης· αναγνωρίζεται βέβαια ότι το Λύκειο σήμερα συνδέεται στενά με ένα συγκεκριμένο σύστημα επιλογής για τα Α.Ε.Ι., το οποίο διαμορφώνει καθοριστικά την αντίστοιχη σχολική βαθμίδα. Ωστόσο, η αποδέσμευση του Λυκείου από το σημερινό σύστημα επιλογής για τα Α.Ε.Ι. είναι προϋπόθεση για τη γενίκευση της αποκεντρωτικής διαδικασίας.

β) Το άμεσο πρώτο βήμα προς την κατεύθυνση, που περιγράφεται στις παραπάνω παραγράφους, πρέπει και μπορεί να είναι η παροχή του δικαιώματος παραλλαγών στο σημερινό αναλυτικό πρόγραμμα, των οποίων το εύρος και το βάθος θα ποικίλει κατά επίπεδο εφαρμογής, αλλά θα καλύπτει οπωσδήποτε ολόκληρο το φάσμα τάξη - σχολείο - περιφέρεια.

Τονίζεται τέλος ότι ο περατισμός καθώς και ο αδιάκοπος έλεγχος με στόχο τη βελτίωση και διαρκή ανανέωση των σχολικών προγραμμάτων είναι αναπόσπαστο στοιχείο κάθε φάσης στη διαδικασία αυτή. Κι ακόμη: παράλληλα με την υιοθέτηση του αποκεντρωτικού μοντέλου εκπόνησης και εφαρμογής των προγραμμάτων απαιτείται η σταδιακή εξασφάλιση της συνεχούς ενημέρωσης των εκπαιδευτικών με παιδαγωγικά, μεθοδολογικά και επιστημονικής ειδικότητας θέματα, για να γίνει αποτελεσματική η συμμετοχή τους.

3. Για τα ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

3.1. Διαπιστώσεις: Το σχολικό βιβλίο λειτούργησε ως σήμερα ως όργανο κρατικού ελέγχου. Πέρα από αυτό, τα προβλήματα που δημιουργεί το ένα και μοναδικό βιβλίο στο επίπεδο της επικοινωνίας είναι, για λόγους θεωρητικούς αλλά και πρακτικούς, αζεπέραστα. Συμπληρωματικά υπενθυμίζεται η

στάση των μαθητών απέναντι στο σχολικό βιβλίο, για να υπογραμμιστεί η κακή σχέση των μαθητών με τη γνώση, που συνεπάγεται η αποστροφή τους προς το σχολικό βιβλίο.

Διαπιστώνεται τέλος η ανάγκη άμεσης αλλαγής στο καθεστώς των σχολικών βιβλίων.

3.2. Προτάσεις: Μέσα σε μια αντιαυταρχική εκπαιδευτική ιδεολογία, τελικός στόχος του σχολικού βιβλίου είναι να στηρίζει την ανάπτυξη της δυνατότητας στον κάθε μαθητή να κατακτά μόνος του τη γνώση. Ο μακροπρόθεσμος αυτός στόχος συνδέεται στην πράξη από μια σχολική αίθουσα - βιβλιοθήκη - σπουδαστήριο, από την οποία και υπηρετείται. Μέσα σ' αυτό το χώρο το διδακτικό εγχειρίδιο γίνεται πια περιττό, γιατί οι διαδικασίες μάθησης διαφοροποιούνται τελείως από τις σημερινές, οι δάσκαλος δεν είναι πια η αυθεντία αλλά ο συντονιστής της δουλειάς των παιδιών, που ανατρέχουν στις πηγές, για να αντλήσουν τις πληροφορίες που χρειάζονται κατά περίπτωση.

Προϋπόθεση για την επίτευξη του τελικού αυτού στόχου είναι η αποκέντρωση της διοικητικής διάρθρωσης της Εκπαίδευσης και η αντικατάσταση των σημερινών Αναλυτικών Προγραμμάτων από άλλα, «ανοιχτά» προγράμματα.

Ο άμεσος στόχος όμως, που μπορεί να επιτευχθεί μέσα στα παρόντα πλαίσια του πρακτικά δυνατού, για όσα βιβλία θα γραφούν αυτή τη χρονιά, είναι:

α) Τα βιβλία να γραφούν από ομάδα συγγραφέων, ειδικών επιστημόνων και εκπαιδευτικών, που θα υποδειχθούν αντίστοιχα από τα επιστημονικά σωματεία και τον οργανωμένο κλάδο.

β) Οι ομάδες αυτές να είναι αποκεντρωμένες, για να δοθεί η δυνατότητα να αξιοποιηθεί παραγωγικά και μέσα σε ένα πνεύμα αποκέντρωσης, και το επιστημονικό δυναμικό που εργάζεται και ζει εκτός Αθηνών.

γ) Οι ομάδες των συγγραφέων θα παρουσιάζουν τη δουλειά τους τμηματικά για εφαρμογή στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές της περιοχής, ώστε να μπορεί να γίνεται ο απαραίτητος πειρατισμός, η αξιολόγηση, η αναπροσαρμογή κλπ. Έτσι θα προκύπτουν περισσότερα από

ένα διδακτικά βιβλία για το ίδιο μάθημα από τα οποία οι εκπαιδευτικοί θα έχουν τη δυνατότητα να διαλέγουν.

δ) Αυτό σημαίνει ότι οι ομάδες της συγγραφής λειτουργούν ταυτόχρονα και συνεχώς και ως αποκεντρωμένες ομάδες συνεχόμενης έρευνας, για την παρακολούθηση και τη συνεχή αναπροσαρμογή του βιβλίου, που παίρνει μορφή εύκαμπτη και ευπροσάρμοστη.

ε) Οι ομάδες αυτές να μπορούν, στο βαθμό που το κρίνουν απαραίτητα, να μεθοδεύουν ερευνητικά και ενημερωτικά προγράμματα, τα οποία το Υ.Π.Ε.Π.Θ. θα πρέπει να στηρίζει. Σημειώνεται ότι τα πορίσμα-

τα αυτά είναι προϊόν συλλογικής αναζήτησης και υποστηρίζονται ομόφωνα.

4. ΕΥΧΗ

Οι Σύεδροι διατυπώνουν θερμά την ευχή να γίνει η Νάουσα τόπος πειραματικής εφαρμογής αποκεντρωτικών προτάσεων στο επίπεδο και στο μέτρο που θα αποφασίζουν οι ενδιαφερόμενοι παράγοντες της Νάουσας. Οι ίδιοι οι Σύεδροι δηλώνουν ότι είναι πρόθυμοι να βοηθήσουν με τα μέσα και τους τρόπους που ο καθένας διαθέτει για τη στήριξη και την επιτυχία της πρωτοβουλίας.

Νάουσα, 2 Οκτωβρίου 1983

Η Οργανωτική Επιτροπή

Επιμίσθιο

Σοβαρό και επείγον πρόβλημα διαβίωσης αντιμετωπίζουν οι αποσπασμένοι στο εξωτερικό συνάδελφοι «ιδιαίτερα οι μονόμιθοι».

Για παράδειγμα στη Δυτ. Γερμανία ο συνάδελφος που υπηρετεί σε μη ενταγμένο σχολείο παίρνει 1700 μάρκα το μήνα και πληρώνει μόνο για ενοίκιο γύρω στα 1000 μάρκα.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στην πρώτη συνάντησή του είχε με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου έβαλε το ζήτημα με τη σοβαρότητα που έχει και πήρε την διαβεβαίωση ότι αυτό το θέμα θα αντιμετωπιστεί. Το Δ.Σ. της ΔΟΕ παρακολουθεί το θέμα και ζητάει επίμονα την άμεση λύση του προβλήματος.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Ψευτο-Τουρκο-Κυπριακό κράτος

Με ψήφισμα τους καταδικάζουν την ανακήρυξη του ψευτοκράτους του Ντεκτάς, οι Σύλλογοι:

Δράμας, Μεγαλοπούλεως ο «Πολύβιος» Δασκάλων και Νηπιαγωγών Μεγάλης Βρετανίας, Διδυμοτείχου, Καλαμπάκας, Πύργου Άρτας, Σταγείρων ο «Αριστοτέλης» Χαλκιδικής, Μεραμβέλλου, Σητείας, Ιωαννίνων, Σερρών, Πυλίας «Το Ναυαρίνο», Σουφλίου, Γ', ΙΒ, ΙΘ' Πειραιά, ΣΤ' Διαμερισματος Πειραιά, Διαμ. Ανατολ. Αττικής, Μπενελοούξ (Κτω Χωρών), Ροδόπης, Ορεστιάδης, Γλυφάδας, Γιαννιτσών, Αιγάλεω, Φλώρινας, Κω, Νισύρου - Τήνου, Καλλιθέας, Αργολίδας, Χίου, ΣΕΛΔΕ Πάρας, Αιγαλείας, Φυλλίδας, Ζακύνθου, Κοζάνης, «Δημήτρης Γληνός» Διαμ. Δυτικής Αττικής, Ι, Ζ, Β' Περ. Ανατολ. Αττικής Αγίου Δημητρίου.

Επίσης οι Σύλλογοι διδασκόντων του 6ου και 11ου Δημοτικού Σχολείου Γλυφάδας και οι συνδικαλιστικές παρατάξεις ΠΑΣΚ Δ/Ν Γιαννιτσών, ΠΑΣΚ Δ/Ν 3ου και 4ου Γραφείου Αθηνών.

Αφοπλισμός Ειρήνη

Ψηφίσματα για τον αφοπλισμό και την ειρήνη πήραμε από τους Συλλόγους Αιγαλείας, Νάουσας, 3ου, 4ου Γραφείου Δ.Ε. Διαμερισματος Ανατολικής Αττικής.

Πολυτεχνείο

Με ψήφισμά τους τιμούν την εξέγερση του Πολυτεχνείου ενάντια στο πυρηνικό καθεστώς της στρατιωτικής χούντας και γενικά την αντίσταση του Ελληνικού λαού προς το δικτατορικό καθεστώς οι Σύλλογοι:

Μεγαλοπούλεως - «Ο Πολύβιος», Σουφλίου, Ζακύνθου, 10ου και 2ου Γ.Ε. Ανατολ. Αττικής, «Σωκράτης» Διαμερισματος Ανατολικής Αττικής.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΣΤΗ «ΒΡΑΔΥΝΗ»

Απαντώντας, κύριε Δ/ντα, για τελευταία φορά στα διάφορα σκανδαλοθηρικά σχόλια της εφημερίδας σας σ' ό,τι αφορά το Δ.Σ. της ΔΟΕ, έχουμε να σημειώσουμε τα παρακάτω:

1. Η πλειοψηφία του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. δεν έχει ανάγκη ούτε καν να σκεφτεί να αλλοιώσει καμιά απόφαση ακριβώς γιατί είναι πλειοψηφία. Γι' αυτό και με το χτεσινό σχόλιό σας ότι «αλλοιώθηκε απόφαση από την πλειοψηφία» υποτιμάτε τη νοημοσύνη των ανασγνωστών σας.

2. Σας πληροφορούμε ότι και η απάντηση του Δ.Σ. στα δημοσιεύματα «για παραταξιακές διαμάχες» γύρω από τις διακοπές και αργίες των σχολείων πάρθηκε όχι μόνο στο περιεχόμενο αλλά και κατά λέξη ομόφωνα σε σύσκεψη μελών του Δ.Σ. εκπροσώπων όλων των παρατάξεων και της ΔΗ.ΚΙ ΔΝΕ στο γραφείο του Προέδρου της ΔΟΕ την 16.12.1983.

3. Η διαφοροποίηση των εκπροσώπων της ΔΗ.ΚΙ ΔΝΕ είναι φυσική για όσους γνωρίζουν τα συνδικαλιστικά μας πράγματα αφού η «Βραδυνή» στο σχόλιό της την Παρασκευή 17.12.1983 με τίτλο «Ο Παπαχρίστος μαλώνει τον Υπουργό» την «κάλεσε» άμεσα να αναφέρει αν η απόφαση ήταν ομόφωνη δηλαδή την καλούσε να διαφοροποιηθεί. Για να αποδειχτούν ακόμα μια φορά περίτρανα δυο πράγματα. 1) Ότι ο σωστός τίτλος εκείνου του σχολείου θα έπρεπε να είναι «Η Βραδυνή μαλώνει τη ΔΗ.ΚΙ ΔΝΕ» και 2) Ποιούς εκπροσωπούν οι εκπρόσωποι της ΔΗ.ΚΙ ΔΝΕ και πόσο ανεξάρτητοι είναι.

4. Για την 26 Οκτώμβρη και 30 Γενάρη οι εκπρόσωποι της ΔΗ.ΚΙ ΔΝΕ ενώ έβαλαν θέμα στην πρωτολογία μετά το κλείσιμο του εισηγητή δεν επανήλθαν κι είναι γνωστό ότι το ζήτημα και ουσιαστικά και τυπικά κλείνει κατά τη δευτερολογία εφόσον δεν υπήρξε στη συνέχεια διαφορετική πρόταση ούτε προφορική ούτε γραπτή.

5. Η ουστηματική αποχώρηση των εκπροσώπων της ΔΗ.ΚΙ ΔΝΕ από τις τελευταίες συνεδριάσεις του Δ.Σ. είχε την εξής αιτία: Δεν ήθελαν να τοποθετηθούν στο θέμα «καθήκοντα και αρμοδιότητες του Σ.Σ.» για το οποίο και συγκαλούνταν το Δ.Σ. γιατί πρόκειται για θεσμό στο οποίο οι ίδιοι όπως κι η Βραδυνή, δεν πιστεύουν. Απόδειξη γι' αυτό είναι το γεγονός ότι δεν έφεραν στο Δ.Σ., έστω, γραπτές τις απόψεις τους, όπως προτάθηκε από το Προεδρείο και το γεγονός ότι σε προηγούμενη συνεδρίασή του, μειοψήφισαν τα μέλη αυτά της ΔΟΕ στην απόφαση του Δ.Σ. για παρέμβαση της ΔΟΕ υπέρ του Υπουργού Παιδείας στην προσφυγή στο Σ. Επικρατείας ορισμένων τώως Επιθ/των εναντίον του θεσμού του σχολικού συμβούλου.

6. Τέλος τα περί μαρξισμών απειθαρχίας των εκπ/κών στα σχολεία και τα περί καταργήσεων των γιορτών που στηρίζουν το έθνος και τη θρησκεία κ.λ.π. της Βραδυνής κι όλου του τύπου της δεξιάς, είναι μια ενορχηστρωμένη επίθεση ενάντια στο νέο πνεύμα της αλλαγής στα σχολεία, που βρίσκεται στην κατεύθυνση της υπηρεσίας των συμφερόντων του λαού και της εκπαίδευσης των παιδιών του και ενάντια σ' αυτούς που δεν νέμονται σήμερα την εξουσία που έχασαν.

Ας μάθουν οι κύκλοι αυτοί ότι αυτό το πνεύμα της αλλαγής θα προχωρήσει πιο επιτακτικά, γιατί είναι θέληση της συντριπτικής πλειοψηφίας του δασκαλικού κόσμου και του λαού. Και θάταν παράλογο αν η Βραδυνή αξιολογώντας το πρόσωπο του Προέδρου της ΔΟΕ δεν το βαθμολογούσε με μονάδα ακόμα και με μηδενικό. Για το Διοικητικό Συμβούλιο της ΔΟΕ

Ο Πρόεδρος
Μενέλαος Παπαχρίστος

Ο Γεν. Γραμματέας
Κώστας Κακαβάκης

ΝΟΜΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ

από το δικηγόρο κ. Γιάννη Δραγασάκη

ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ ΤΕΚΝΩΝ ΓΥΝΑΙΚΑΣ ΥΠΑΛΛΗΛΟΥ

Σύμφωνα με την παράγραφο γ' του άρθρου 2 Β.Δ. 665/1962 όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 1 του Π.Δ. 1223/81, τα νόμιμα, νομιμοποιηθέντα, θετά και φυσικά παιδιά της γυναίκας υπαλλήλου δικαιούνται υγειονομική περιθαλψη αν α) τα μεν κορίτσια είναι άγαμα, τα δε αγόρια ανήλικα και άγαμα, ή ενήλικα αλλά ανίκανα για άσκηση οποιουδήποτε βιοποριστικού επαγγέλματος λόγω σωματικής ή πνευματικής αναπηρίας και β) δεν είναι ασφαλισμένα σε άλλο ασφαλιστικό οργανισμό ή ταμείο υγείας ή διαγραφούν παρά του πατρός τους από τον φορέα στον οποίο σαν προστατευόμενα μέλη του είναι ασφαλισμένα.

Για να εκδοθεί βιβλιάριο νοσηλείας είναι απαραίτητη η προσκόμιση βεβαίωσης διαγραφής από τον παραπάνω φορέα.

Ο ΤΥΠΟΣ ΚΑΙ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Με λίγα λόγια

5.792 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ διωρίστηκαν μέχρι σήμερα και με ανακρίβειαν του Υπουργού Παιδείας κ. ΚΑΚΛΑΜΑΝΗ: με τους διορισμούς καλύπτονται όλα τα κενά - χωρίς εξαιρέσεις - σε όλα τα Σχολεία της Δημοτικής, Μέσης Γενικής και Μέσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Την σοβαρότερα αυτή σημασία του στοργικού υπέρ της Παιδείας

Κρατικού ενδιαφέροντος μπορούν να εκτιμήσουν όπως πρέπει κι όσο αξίζει, οι κηδεμόνες των μαθητών και οι αδιόριστοι Διδάσκαλοι και καθηγηταί. Το θέμα είναι, περισσότερον, ΕΘΝΙΚΟΝ.

Απο την μηνιαία εφημερίδα «ΝΕΣΤΩΡ» της Μεσοσηνίας (ΝΟΕΜΒΡΗΣ 1983).

● Ανακοίνωση - απάντηση στην εφημερίδα «ΒΡΑΔΥΝΗ»

Με αφορμή κύριο άρθρο της «ΒΡΑΔΥΝΗΣ» «Ο Μαρξισμός στα σχολεία μας» την 7-10-83, η ΔΟΕ εξέδωσε ανακοίνωση - απάντηση, την οποία επισυνάπτουμε για ενημέρωσή σας.

αμοιβαίες μεταθέσεις

● Η νηπιαγωγός Ντάκου Αναστασία που υπηρετεί στο Μέγαρο Γρεβενών ζητάει αμοibaία μετάθεση ή απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στο ΠΥΣΔΕ Πέλλης. Τηλέφωνο 0482 - 22183.

● Η δασκάλα Σκυβαλάκη Αργυρή που υπηρετεί στο 10ο Δημ. Σχολείο Κερατονίου Πειραιά ζητά αμοibaία απόσπαση με συνάδελφο που υπηρετεί στη Θεσσαλονίκη.

• η σελίδα των παρατάξεων • η σελίδα των παρατάξεων

ΠΑΣΚ

Ικανοποιεί τους εργαζόμενους

η εισοδηματική πολιτική για το 1984

Για να καθορίσουμε τη στάση μας απέναντι στην εισοδηματική πολιτική της κυβέρνησης για το 1984 θα πρέπει να δώσουμε απάντηση σε δυο βασικά ερωτήματα:

1. Δίνει διέξοδο η εισοδηματική πολιτική στη σημερινή παγκόσμια οικονομική κρίση προς όφελος των εργαζομένων ή όχι;

2. Ικανοποιούνται με τα συγκεκριμένα μέτρα και σε ποιά βαθμό τα αιτήματα των εργαζομένων;

Πιστεύουμε ότι μετά τη σταθεροποίηση της οικονομίας και τη δημιουργία προϋποθέσεων για την ανάκαμψή της -που ήταν ο κεντρικός στόχος της οικονομικής πολιτικής για τη χρονιά που πέρασε- και που έχει επιτευχθεί αφού παρατηρήθηκε και κάμψη του πληθωρισμού, η σημερινή εισοδηματική πολιτική που προβλέπει αυξήσεις στους μισθούς των εργαζομένων πάνω από τον τιμάρημο αλλά και θεσμικά μέτρα έχει στο σύνολό της φιλολαϊκό χαρακτήρα.

Αυτή η εισοδηματική πολιτική ικανοποιεί σε σημαντικό βαθμό αιτήματα των Δημοσίων Υπαλλήλων και εντάσσεται στην προοπτική εξόδου από την κρίση προς όφελος των εργαζομένων.

Η εκτίμησή μας αυτή συμπίπτει με τις εκτιμήσεις όλου του συνδικαλιστικού κινήματος αφού μέχρι αυτή τη στιγμή καμία συνδικαλιστική οργάνωση του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα δε στάθηκε αρνητικά απέναντι στην εισοδηματική πολιτική, ενώ θετική ήταν και η στάση του τύπου ανεξάρτητα από πολιτική τοποθέτηση.

Η εκτίμησή μας για το θετικό χαρακτήρα της εισοδηματικής πολιτικής βασίζεται στα εξής δεδομένα:

1. Στο ότι καταβάλλεται η Α.Τ.Α. χωρίς ετεροχρονισμό κάθε τετράμηνο και πάνω σε νέα διευριμένα κλίμακα (50, 75 και

100 χιλιάδες). Αυτή η διεύρυνση αφορά και την ΑΤΑ του τελευταίου τετραμήνου του 1983.

2. Την καθιέρωση νέας φορολογικής κλίμακας με την οποία παρέχεται πλήρης προστασία στις χαμηλότερες εισοδηματικές τάξεις από τον πληθωρισμό και εξασφαλίζεται η δικαιότερη κατανομή των φορολογικών βαρών και ελάφρυνση των εισοδημάτων που έχουν μεγαλύτερη οικονομική άνεση.

3. Την εφαρμογή του Ενιαίου Μισθολογίου-βαθμολογίου από 1-1-84 που είναι ένα καυτό και μακροχρόνιο αίτημα των Δημοσίων Υπαλλήλων το οποίο σήμερα βρίσκεται τη λύση του δικαιωνόντας τα οράματα και τις προδοτικές τους.

4. Την αύξηση των δαπανών για την Παιδεία, Υγεία, Πρόνοια.

5. Την αύξηση των δαπανών για τις δημόσιες επενδύσεις.

6. Την ενίσχυση της Τοπικής Αυτοδιοίκησης με επιχορηγήσεις μεταφορές πόρων ενώ παράλληλα μεταφέρονται -στα πλαίσια της αποκέντρωσης- πιστώσεις από τις κεντρικές υπηρεσίες στους Νομαρχιακούς Προϋπολογισμούς.

7. Στη μείωση του πληθωρισμού από 24,9% το 1980, σε 24,5% το 1981, 21,5% το 1982, 20,5% το 1983, ενώ για το 1984 υπολογίζεται σε 18% ή και πιο κάτω, ταυτόχρονα με την αύξηση του Εθνικού εισοδήματος.

8. Τη συγκρότηση επιτροπής, στην οποία θα συμμετέχουν και οι εργαζόμενοι, που θα καταρτίσει το νέο τιμάρημο με βάση τον οποίο θα υπολογίζεται η ΑΤΑ.

9. Την καθιέρωση εποπτείας στην εξέλιξη των τιμών από τη γνωμοδοτική επιτροπή και η οποία θα θεομοθετηθεί με νομοσχέδιο που θα κατατεθεί τον Ιανουάριο και θα συμμετέχουν εργοδότες, εργαζόμενοι και εκπρόσωποι της Κυβέρνησης που θα εξετάζουν την πορεία των τιμών σε βασικούς κλάδους.

10. Την αναμόρφωση του πιστωτικού συστήματος.

11. Την κατάρνηση του άρμε τους φορείς των εργαζομένων για την καταπολέμηση της ανεργίας.

Παίρνοντας υπόψη όλα αυτά τα δεδομένα η ΠΑΣΚ Δ/Ν εκτιμάει ότι η πολιτική αυτή είναι πολιτική στήριξης της ανάκαμ-

θρου 27 του Ν. 1320/83.

12. Την εφαρμογή ειδικών προγραμμάτων σε συνεργασία της, δίνει προτεραιότητα στην καταπολέμηση του πληθωρισμού με την εποπτεία των τιμών και θα έχει σαν αποτέλεσμα τη σημαντική βελτίωση των αποδοχών των εργαζομένων.

ΔΗ.ΚΙ.Δ.Ν.Ε.

Η εισοδηματική πολιτική του 1984

Η Δημοκρατική κίνηση Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ελλάδος, εκφράζει την αγανάκτηση και την ανησυχία της για το νέο εμπαιγμό της κυβέρνησης με την εξαγγελία της εισοδηματικής πολιτικής του 1984 γιατί:

- Τη θεωρούμε συνέχεια της εισοδηματικής πολιτικής του 1983, που συρρικνώσε τις αποδοχές μας και μας έκανε φτωχότερους.

- Βλέπουμε ότι αθετείται η ρητή υπόσχεση του ίδιου του Πρωθυπουργού και βασικών στελεχών της Κυβέρνησης για εφαρμογή ενιαίου μισθολογίου από 1 Ιανουαρίου και η χορήγηση διορθωτικών ποσών για την κάλυψη της απώλειας της αγοραστικής αξίας των αποδοχών μας από τον καινοφανή ετεροχρονισμό της Α.Τ.Α.

- Δεν υπάρχει πρόβλεψη στον προϋπολογισμό ανάλογων κονδυλίων για την ικανοποίηση του χρόνου απήματος των Δ.Υ. για ένα πραγματικά ενιαίο μισθολόγιο.

- Το τρανταχτό και εντυπωσιακό 24% είναι παραπλανητικό και αναληθές, διότι μέσα σ' αυτό υπάρχει αφ' ενός μεν η ετεροχρονισμένη Α.Τ.Α. (περίπου 10%) του τελευταίου τετραμήνου του 1983 και αφ' ετέρου ένα ετεροχρονισμένο 5% για το 1985, που πρέπει να εκπεσθούν γιατί δεν είναι εισοδήματα του 1984.

Επομένως η αύξηση για το 1984 δεν είναι 24%, αλλά 10% περίπου, διότι και αυτό θα δοθεί σε δόσεις (1.5.84 - 1.9.84 - 1.1.85).

Όμως και αυτό το 10% δεν

είναι ουσιαστικό και σχεδόν εκμηδενίζεται λόγω ετεροχρονισμών της Α.Τ.Α., υποτίμησης της δραχμής και καταγγελίας των ιατρικών συμβάσεων.

- Ακόμη η Α.Τ.Α. παρόλη την αναπροσαρμογή του «πλαφόν» δεν καλύπτει το σύνολο των αποδοχών και δεν εννοματώνεται στο βασικό ολόκληρη, αλλά μέρος αυτής κατά τους τελευταίους μήνες του 1984 με σταδιακή εφαρμογή του κατ' όνομα Ενιαίου Μισθολογίου.

- Και ενώ οι αυξήσεις μας ουσιαστικά για το 1984 θα είναι σχεδόν μηδενικές, θα κληθούμε να υποβάλουμε τις φορολογικές μας δηλώσεις με τις απαιτήσεις του νέου φορολογικού συστήματος και τις γνωστές επιβαρύνσεις.

Οι Δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί της ΔΗ.ΚΙ.Δ.Ν.Ε. δηλώνουν ότι δεν είναι διατεθειμένοι να υποστούν και φέτος τις συνέπειες των νέων πειραματισμών.

Καλούν την Κυβέρνηση ν' αναθεωρήσει τη στάση της και να θέσει σε άμεση εφαρμογή ένα πραγματικά ενιαίο μισθολόγιο, με γνήσια Α.Τ.Α. και χορήγηση διορθωτικών ποσών.

Καλούμε τα συνδικαλιστικά μας όργανα ΔΟΕ-ΑΔΕΔΥ ν' αναλογισθούν τις ευθύνες τους αυτή την ιστορική ώρα για τους δημοσίους υπαλλήλους και ν' αποφύγουν τα ευχολόγια και τις ευχαριστίες καθώς και τις πιστώσεις χρόνου προς την Κυβέρνηση και να σταθούν σαν συνδικαλιστές με ρεαλισμό απέναντι στα προβλήματα εκείνων που τους τμήσαν με την ψήφο τους.

● η σελίδα των παρατάξεων ● η σελίδα των παρατάξεων

Η επιλογή των οργάνων των νέων θεσμών

Θεσμός τοποτηρητών του κόμματος εγκαθιδρύεται στην εκπαίδευση με τους νέους σχολικούς συμβούλους και προϊστάμενους διευθύνσεων.

«Οι επικυρωμένοι πίνακες με τα ονόματα των σχολικών συμβούλων και των προϊσταμένων των Διευθύνσεων Δημοτικής Εκπαίδευσης, που είδαν το φως της δημοσιότητας, δεν είναι παρά πίνακες προκάτ 294 συναδέλφων, που ετοίμασαν «Δημοκρατικά» τα συμβούλια επιλογής στα οποία συμμετείχαν και εκπρόσωποι του κλάδου μας. Και το τονίζουμε αυτό γιατί υπάρχει γραμμένοι στα πρακτικά του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. η υπόσχεση που έδωσε ο πρόεδρός της - ύστερα από επίμονο αίτημα εκπροσώπου της ΔΗ.ΚΙ.Δ.Ν.Ε στο Δ.Σ. - ότι με αίσθημα ευθύνης θα πράξει το χρέος του, για την αξιοκρατική και έξω από κομματικές προκαταλήψεις επιλογή των προσώπων, που θα κληθούν να υπηρετήσουν τους νέους θεσμούς.

Δυστυχώς όμως οι πίνακες τον διέψευσαν, γιατί μέσα τους κρύβουν την αδιάσειστη μαρτυρία, ότι τα κριτήρια που πρωτανεύσαν για την τελική επιλογή ήταν όχι μόνο τελειώς ξένα προς το πνεύμα της αξιοκρατίας και της ισοπολιτείας, αλλά από-

λυτα ταυτόσημα με τη γραμμή του κυβερνώντος κόμματος.

Αυτό διαπιστώνει η Δημοκρατική Κίνηση Δασκάλων-Νηπιαγωγών Ελλάδος ύστερα από προσεκτική μελέτη των πινάκων, πως οι επιλεγέντες, από το σύνολο των υποψηφίων είναι γνωστοί για την προσήλωσή τους στις προταγές του κόμματος. Μέσα δε σ' αυτούς τους υποψηφίους υπήρχαν και πολλοί συνάδελφοι με περισσότερα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα κι όμως ουδείς επελέγη διότι έλειπε το πιο... βασικό προσόν.

Αυτή η πικρία και η αγανάκτηση φωλιάζει στις καρδιές όλων των συναδέλφων μας. Μια αγανάκτηση δικαιολογημένη και ανησυχητική για το μέλλον των νέων θεσμών και της Παιδείας. Επιπλέον εκφράζουμε και την έντονη ανησυχία μας και διερωτάμαστε:

α) Γιατί έμειναν ασυμπληρωτές 73 θέσεις Σχ. Συμβούλων, ενώ υπήρχαν ακόμη 5-6 εκατοντάδες υποψήφιοι, οι οποίοι ποτίστηκαν με την πίκρα του αδικημένου και τη βαριά αίσθηση της ανεπάρκειας.

β) Γιατί δε συμπληρώθηκαν όλες οι θέσεις των προϊσταμένων των Διευθύνσεων της Δ.Ε., που είναι νευραλγικές για τη

λειτουργία της Δημοτικής Εκπαίδευσης;

γ) Τέλος, γιατί άφησαν κενές θέσεις Σχ. Συμβούλων στον ευαίσθητο χώρο των σχολείων της Ειδικής και Προσχολικής Αγωγής;

Διατηρούμε βάσιμες υποψίες ότι με τις παραλείψεις αυτές η Κυβέρνηση θα επιδιώξει να υπηρετήσει κάποιους αλλότριους σκοπούς!

Έτσι, πριν τεθούν σ' εφαρμογή οι νέοι θεσμοί, κομματικοποιούνται και αποδοκιμάζονται, απογυμνώνονται και ταλαιπωρούνται, υποδουλώνονται και εκτίθενται, απογοητεύουν και αποθεμελιώνονται.

Γι' αυτό η Δημοκρατική Κι-

Η Δ.Α.Σ.Κ.

Για το Ενιαίο και τους Σ. Συμβούλους

Α. Αγωνιστική διεκδίκηση του Ενιαίου Μ-Β.

Η ανακοίνωση της εισοδηματικής πολιτικής καθώς και οι προδιαγραφές των δαπανών του φετινού πρ/σμού δείχνουν καθαρά ότι και φέτος θα είναι χρονιά μονόπλευρης λιτότητας. Πραγματικό ενιαίο Μ-Β δεν προτίθεται να εφαρμόσει η κυβέρνηση.

Οι δαπάνες για την παιδεία και φέτος παραμένουν στα ίδια επίπεδα, άρα αναβάθμιση της παιδείας δεν θα έχουμε (εκτός αν νομίζουμε πως η παιδεία θα αναβαθμιστεί με τον περιορισμό των αργιών!)

Μία προσεκτική μελέτη του πρ/σμού μας πείθει ότι δεν είναι φιλολαϊκός. Αναφέρουμε ορισμένα ενδεικτικά αδιάφευστα στοιχεία.

- Ποσοστό δαπανών για την παιδεία πέσει 9,97%

Φέτος 10,29% (αύξηση 0,55%).

Δαπάνες για κατασκευή κ.λπ. σχολείων 18 δισ. τη στιγμή που μόνο για τη συντήρηση των υπαρχόντων χρειάζονται 16 δισ. Ο ίδιος ο υπουργός παιδείας αναγνώρισε ότι υπάρχει έλλειψη 20.000 αιθουσών στη Γενική Εκπαίδευση που για να φτιαχτούν χρειάζονται 80 δισ. (ολόκληρες οι δαπάνες για την παιδεία είναι φέτος 136 δισ.).

- Φέτος στις σχολ. Εφορίες δίνονται 10 εκατομμ. τη στιγμή που πρόπερι δόθηκαν 40 κι

ήταν ανεπαρκή. - Ίσως μας απαντηθεί: Δεν υπάρχουν λεφτά. Πού να τα βρούμε; - Λεφτά υπάρχουν το δείχνουν τα στοιχεία του ίδιου του πρ/σμού. - 104 δισ. δίνονται στους βιομήχανους. - 240 δισ. (τουλάχιστον) για στρατιωτικές δαπάνες που δεν εξασφαλίζουν πραγματικά την εθνική μας άμυνα κι ανεξαρτησία. - 6,5 δισ. δίνονται απευθείας στο ΝΑΤΟ. - Η αγορά του αιώνα - που δεν είναι γραμμένη στον πρ/σμό - των 100 υπερυψηλών αεροπλάνων θα κοστίσει 1 τρισεκατομμύριο 200 δισ. δραχμές όσα δηλαδή είναι οι δαπάνες ολόκληρου του φετινού πρ/σμού. - Εδώ πρέπει να δούμε από που προέρχονται τα έσοδα του πρ/σμού, ποιος πληρώνει. - Τα περισσότερα έσοδα, (68,3%) προέρχονται με τη μορφή έμμεσων φόρων και βαρύνουν κύρια τους εργαζόμενους. - Τα υπόλοιπα προέρχονται από τους άμεσους φόρους κι απ' αυτά μονάχα το 10% πληρώνουν οι μεγάλοι επιχειρηματίες. - Βέβαια η φοροδιαφυγή είναι μεγάλη - το δήλωνε με έμφαση κι ο σημερινός πρωθυπουργός από παλιά - και σήμερα υπολογίζεται γύρω στα 230 δισ. κι όλοι ξέρουμε ποιοί είναι εκείνοι που δεν πληρώνουν φόρους.

Καταγγελία ιατρικών συμβάσεων

Το ανθρώπινο αγαθό της υγείας καθημερινά βάλλεται επικίνδυνα, γιατί, όχι μόνο «συνεχίζονται οι καταγγελίες των Ιατρικών συμβάσεων, αλλά προστίθενται και νέες. Ήδη σε περισσότερους από 30 Νομούς οι Δ.Υ. παραμένουν χωρίς ουσιαστική περίθαλψη.

Ο Δημοσιούπαλληλικός κόσμος είναι ανάστατος για τη συνεχιζόμενη αδιαφορία της Κυβέρνησης. Η κατάσταση έχει γίνει πραγματική και αφόρητη. Ψηφίσματα και διαμαρτυρίες δεν συγκινούν και υποσχέσεις αρμοδίων ετεροχρονίζονται ή ενταφιάζονται.

Οι Δ.Υ. αγωνίζονται να μην αρρωστήσουν οι ίδιοι και τα παιδιά τους. Πολλές φορές καταφεύγουν σε γειτονικές πόλεις για να εξετασθούν ή περιμένουν «ουρά» στους διαδρόμους των Νοσοκομείων. Για ακτινογραφίες, καρδιογραφήματα, Ω.Τ.Λ. και αναλύσεις, εγγράφονται σε κάποια κατάσταση του Νοσοκομείου για να εξετασθούν ύστερα από 2-3 μήνες. Τα παιδιά μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις θα δουν παιδίατρο. Στα οφθαλμολογικά τμήματα, ξεκινάς απ' τα βαθιά χαράματα να μπει σε κάποια σειρά. Οι οδοντιατρικές εξετάσεις είναι οικονομικά δυσβάκτακτες. Οι Γυναικολόγοι - Μαιευτήρες - Δερματολόγοι διπλάσιασαν τις τιμές.

Με μία τέτοια κατάσταση οι περισσότεροι Δ.Υ. αναγκάζονται να πληρώνουν μεγάλα ποσά, με αποτέλεσμα η απώλεια των μισθών τους συνεχώς να διογκώνεται.

Το Ε.Σ.Υ. θ' αργήσει. Μέχρι τότε ζητούμε πραγματική και ουσιαστική υγειονομική περίθαλψη σ' όλους τους τομείς της υγείας με την άμεση ανανέωση, των συμβάσεων όλων των ιατρικών ειδικοτήτων. Η ΔΗ.ΚΙ.Δ.Ν.Ε. είναι αποφασισμένη ν' αγωνιστεί για το μέγα αυτό θέμα μ' όλες της τις δυνάμεις.

● η σελίδα των παρατάξεων ● η σελίδα των παρατάξεων

- Λεφτά λοιπόν υπάρχουν. Αρκεί να μπει φραγμός στη συνειδησία των ΑΓΕΤ, ΦΙΕ, ΣΚΑΛΙΣΤΗΡΗΔΩΝ και των άλλων μεγαλοκεφαλαιούχων. Γι' αυτό είναι ανάγκη όλοι να αγωνιστούμε για να αλλάξει η οικονομική πολιτική της κυβέρνησης. Η Δ.Α.Σ.Κ. παλεύει στους Συλλόγους, στα σχολεία, παντού για την αγωνιστική διεκδίκηση των προβλημάτων. Κι ο εκπρόσωπός μας στη Δ.Ο.Ε. με συνεχείς προτάσεις του στο Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. βάζει το ζήτημα της αγωνιστικής διεκδίκησης. Αμέσως μετά την εξαγγελία της εισοδηματικής πολιτικής πρότεινε έκτακτη σύγκληση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για το ενιαίο Μ-Β, ανακοίνωση διαμαρτυρίας σε κάθε κατεύθυνση, έκτακτη Γ.Σ. του Κλάδου αμέσως μετά τις διακοπές για χάραξη αγωνιστικής πορείας. Όμως αυτά δεν έγιναν από την κορυφή του

Κλάδου. Γι' αυτό μπαίνει χρέος στους Συλλόγους, στους συναδέλφους να κινηθούν παίρνοντας την υπόθεση στα χέρια τους.

Β' Διαβλητή η επιλογή των Σχ. Συμβούλων

Η Σ.Ε. της ΔΑΣΚ, σχετικά με την επιλογή των σχολικών συμβούλων, ανακοινώνει τα παρακάτω:
1. Η δημοσίευση των ονομάτων των σχολικών συμβούλων - πέρα από ορισμένες φτωχινές εξαιρέσεις - προκάλεσε έκπληξη στον κλάδο γιατί φάνηκε καθαρά ότι συνεχίζεται και σήμερα η ευνοιοκρατία κι ο μικροκομματισμός. Η διακηρυσσόμενη «αξιοκρατία» παράμεινε λόγος κενός, χωρίς κανένα αντίκρουσμα. Συναδέλφω, καθ' όλα αξιοί και δοκιμασμένοι, αποκλείστηκαν με αποτέλεσμα να δημιουργηθούν εύλογα ερωτηματικά και απο-

ρίες στον κλάδο.
2. Η όλη διαδικασία ήταν εξ' αρχής αντιδημοκρατική και διαβλητή. Ο θεσμός του σχολ. συμβούλου αντιμετωπίστηκε αποσπασματικά, δεν ενσωματώθηκε στον νέο αντι-309 που ρυθμίζει συνολικά την οργάνωση και την διοίκηση της εκπαίδευσης. Ο ν. 1304 δίνει στον Υπουργό το δικαίωμα να διορίζει αυτός το σύνολο των μελών της επιτροπής - και άρα να την ελέγχει. Η απαίτηση για συμμετοχή στην επιτροπή όλων των ενδιαφερομένων φορέων (γονείς - αυτοδιοίκηση κλπ.) δεν έγινε δεκτή.
3. Η ευθύνη γι' αυτή την κατάσταση βαρύνει το υπουργείο παιδείας κύρια, που οφείλει και τις δημοκρατικές διαδικασίες να τηρήσει και την συμμετοχή να κάνει πράξη, ώστε η επιλογή να γίνει με αξιολογικά κριτήρια και μόνον με αυτά. Ανάλογες ευθύ-

νες έχει και η παράταξη της ΠΑΣΚ που ουσιαστικά κάλυψε όλη την διαδικασία. Ο τραυματισμός του θεσμού, πριν ακόμα λειτουργήσει, καθώς και ο αποκλεισμός ικανών και με κύρος συναδέλφων, δεν προωθεί την αλλαγή στην εκπαίδευση, αλλά ωφελεί μονάχα τις αντιδραστικές δυνάμεις.
4. Με την ευκαιρία η Σ.Ε. της ΔΑΣΚ επισημάνει την απαράδεκτη καθυστέρηση, παρά τις πολλές αντίθετες διαβεβαιώσεις των αρμοδίων του Υπουργείου, του νέου νόμου αντι-309, που και αυτός καταρτίζεται με μυστικότητα από διορισμένη επιτροπή, χωρίς την συμμετοχή των ενδιαφερομένων φορέων. Ο νέος νόμος πρέπει να μην βασίζεται στην «φιλοσοφία» του προηγούμενου, αλλά να βοηθάει στο χτίσιμο του σχολείου της πραγματικής αλλαγής που τόσο έχει ανάγκη ο λαός και ο τόπος μας.

ΛΟΓΟΔΟΣΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΔΕΔΥ

● συνέχεια από τη σελίδα 9

- 2.- Πήραμε μέρος και πρωτοβουλίες σε εκδηλώσεις για την ειρήνη και τον αφοπλισμό.
- 3.- Οργανώσαμε μαζί με τη Γ.Σ.Ε.Ε. μεγάλη εκδήλωση στο Σύνταγμα για τις αμερικάνικες βάσεις.
- 4.- Οργανώσαμε μαζί με τη Γ.Σ.Ε.Ε. και την Ε.Φ.Ε.Ε. συγκέντρωση στα Προπύλαια του Πανεπιστημίου Αθηνών για τη συμπλήρωση 10 χρόνων από την επιβολή της δικτατορίας στη Χιλή και 3 χρόνων στην Τουρκία και τη συμπλήρωση 1 χρόνου από τη σφαγή των Παλατινών στα στρατόπεδα Σάμπρα και Σατύλα. Ακόμα συμπαρασταθήκαμε με έγγραφα, ανακοινώσεις στο λαό της Νικαράγουα και σε άλλες περιπτώσεις.
- 5.- Πήραμε μέρος, για πρώτη φορά, στο γιορτασμό του Πολυτεχνείου και την πορεία προς την Αμερικάνικη Πρεσβεία.
- 6.- Πήραμε θέση πάνω στο σχέδιο νόμου για τη Υγεία, και στη συζήτηση που οργάνωσε η Ε.Ρ.Τ. για το θέμα αυτό.
- 7.- Οργανώσαμε το πρώτο πανελλαδικό σεμινάριο συνδικαλιστικών στελεχών στις 26 και 27 Νοέμβρη 1983 με θέμα «Παραγωγικότητα στη Δημόσια Διοίκηση» στο οποίο πήραν μέρος στελέχη απ' όλες τις οργανώσεις - μέλη της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και άλλοι.
- 8.- Έχουμε προγραμματίσει σε συνεργασία με τη Νομαρχιακή Επιτροπή Λαϊκής Επιμόρφωσης της Νομαρχίας Αττικής μιας σειρά συνδικαλιστικών σεμιναρίων που στις προσεχείς μέρες θ' αρχίσουν να λειτουργούν.
- 9.- Συμμετείχαμε σε πολλές εκδηλώσεις που οργάνωσαν διάφοροι φορείς και οργανώσεις ύστερα από πρόσκλησή τους και κάναμε γενικά αισθητή την παρουσία της Α.Δ.Ε.Δ.Υ.
- 10.- Κάναμε το πρώτο βήμα για τη συμμετοχή μας στη διαμόρφωση της εισοδηματικής πολιτικής. Σε πρώτη φάση είχαμε μια 24ωρη συνεργασία με τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και τον υπουργό Οικονομικών. Για το ίδιο θέμα είχαμε επίσης πολύωρη συνεργασία με τον Υπουργό Προεδρίας Κυβερνήσεως.
- 11.- Συμμετέχουμε στις Γνωμοδοτικές Επιτροπές και τα συμβούλια για τις Κοινωνικοποιήσεις.
- 12.- Κάναμε 10λεπτη στάση εργασίας συμμετέχοντας στον αγώνα για την ειρήνη και τον αφοπλισμό.

- 13.- Κάναμε κοινό διάβημα μαζί με τη Γ.Σ.Ε.Ε. και επιδόσαμε ψήφισμα στο Ζάππειο στη Σύνοδο των Υπουργών Εξωτερικών της Ε.Ο.Κ., ενισχύοντας την προσπάθεια της Κυβέρνησης για την αναβολή εγκατάστασης των πυραύλων Πέρογκ 2 και Κρουζ και την παράταση των συνομιλιών της Γενεύης για ένα βήμα.
 - 14.- Τέλος σε κάθε περίπτωση δεν πάμαμε να συμπαραστεκόμαστε και να συμπαρατασσόμαστε στον αγώνα του αδελφού κυπριακού λαού για την ανεξαρτησία και εδαφική ακεραιότητα της Κύπρου, για την ανάκληση της απόφασης ανακήρυξης του ψευτοκράτους του Ντεκτάς και την αποχώρηση των στρατευμάτων κατοχής.
- Οι παραπάνω δραστηριότητες της προσωρινής Διοίκησης της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. δεν είναι οι μοναδικές και ούτε αναπτύσσονται σε έκταση. Αποτελούν γενικές μόνο γραμμές και δείχνουν τα πλαίσια μέσα στα οποία κινήθηκε η Διοίκησή μας.
- Δεν παραλείπουμε να σημειώσουμε ότι η προσωρινή Διοίκηση για να φτάσει στο Συνέδριο μέσα στο 8μηνο που είχε στη διάθεσή της και να προωθήσει τόσο δύσκολα και πολύπλοκα θέματα όπως για παράδειγμα το Ε.Μ - Β. δούλεψε με μια πρωτοφανή ένταση κι ένα ρυθμό πολύ γρήγορο, παρόλο που τους πρώτους μήνες έχασε πολύτιμο χρόνο εξαιτίας του οικονομικού προβλήματος που της έδενε τα χέρια, και της πλήρους έλλειψης αρχείου και οργάνωσης, που την ανάγκαζε να ψάχνει στα σκοτεινά. Ένα δείγμα αυτής της έντασης και του ρυθμού είναι και ο αριθμός των συνεδριάσεων που καταχωρήθηκαν στο βιβλίο πράξεων. Έχουν καταχωρηθεί σ' αυτό το 8μηνο στα βιβλία πρακτικών 45 συνεδριάσεις, που σημαίνει 6 συνεδριάσεις περίπου κατά μέσο όρο το μήνα. Θα πρέπει ακόμα να αναφέρουμε ότι και το Γ.Σ. συνεδρίασε όλους τους μήνες και οι συνεδριάσεις του πολλές φορές κρατούσαν ολόκληρη τη μέρα.
- Η Διοίκησή μας αισθάνεται βαθειά ικανοποίηση γιατί οι προσπάθειές της δικαιώνουν τις προσδοκίες των Δ.Υ. Βρισκόμαστε σήμερα μπροστά στο πρώτο γνήσιο, δημοκρατικό, μαζικό και αντιπροσωπευτικό Συνέδριο στην ιστορία της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και είναι πίστη μας ότι θ' αποτελέσει ιστορικό σταθμό για το συνδικαλιστικό κίνημα των Δημοσίων Υπαλλήλων.

Αθήνα 1 Δεκέμβρη 1983

ειδήσεις * ειδήσεις * ειδήσεις * ειδήσεις

Για όσους δεν πήραν μετάθεση

Δημοσιεύουμε παρακάτω την απάντηση του Υπουργείου Παιδείας στο αίτημά μας να μη καλυφτούν οι κενές θέσεις των νομών με νεοδιορισμένους.

Απαντώντας στο από 14-11-83 υπόμνημα σας που στείλατε στον κ. Υπουργό Εθνική Παιδείας και Θρησμάτων (σχετικά με το δεύτερο θέμα σας, για τις τοποθετήσεις των νέων διορισμών), σας πληροφορούμε ότι δεν πρόκειται να τοποθετηθούν δάσκαλοι ή νηπιαγωγοί σε νομούς που έμειναν ανικανοποίητες αιτήσεις μεταθέσεων, αυτή είναι και η εντολή του κ. Υπουργού.

Με εντολή Υπουργού
Ο Τμηματάρχης

Βιβλία που λάβαμε

1. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ: του Χρήστου Κάσση δασκάλου
2. ΣΥΝΤΡΟΦΙΑ ΜΕ ΤΟΝ ΚΟΥΚΛΟΚΟΣΜΟ (θέματα Κουκλοθέατρου) της Τασούλας Βογιατζή και Δωροθέας Βογιατζή.

Εποπτικά μέσα στα σχολεία

Με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας εγκρίνεται η χορήγηση εποπτικών μέσων διδασκαλίας σε 65 ειδικά σχολεία της χώρας.

Σεμινάριο Σχολικών Συμβούλων

Μετά την επιλογή των Σχολικών Συμβούλων θα ακολουθήσει 20ήμερο σεμινάριο επιμόρφωσης που θα αρχίσει στις 9 Γενάρη.

Αποκατάσταση της αλήθειας

Στο Δασκαλικό Αγώνα (έντυπο της Συνδικαλιστικής Παράταξης ΔΑΣΚ) δημοσιεύτηκε στο φύλλο Οκτώβρης - Νοέμβρης 1983 σχόλιο που αποδίδει στο προηγ. Γεν. Γραμματέα της ΔΟΕ συνάδελφο Χρήστο Κοντογιάννη ευθύνη για διήθεν αυτονομία του στην Επιτροπή προγράμματος σπουδών Παιδ. τμημάτων του Υπουργείου Παιδείας, στην οποία μετείχε ως εκπρόσωπος της ΔΟΕ. Συγκεκριμένα στο έντυπο αναφέρεται: «... κατά τις πληροφορίες μας... για τον συνδικαλιστή αυτό». Η πραγματικότητα είναι εντελώς διαφορετική, διότι όπως προκύπτει και από τα πρακτικά της σχετικής Επιτροπής ο συνάδελφος Χρήστος Κοντογιάννης υποστήριξε τις εκφρασμένες θέσεις του κλάδου (Γεν. Συνελεύσεων η Δ.Σ. ΔΟΕ) και όπου έκρινε αναγκαίο από την πορεία των συζητήσεων στην επιτροπή ότι χρειάζεται εξειδικευμένη αντιμετώπιση ενημέρωσε το Δ.Σ. της ΔΟΕ και μετέφερε τις απόψεις του. Ειδικότερα για το θέμα που θίγεται στο δημοσίευμα μεταφέρθηκε στην Επιτροπή και καταχωρίστηκε στα πρακτικά η άποψη ότι η ΔΟΕ δε συμφωνεί με τα όσα δέχτηκαν τα άλλα μέλη της επιτροπής και αντι αυτών προτείνει να περιληφθεί το μάθημα: «Κοινωνιολογική προσέγγιση των θρησκειών».

Για πιο αντικειμενική πληροφόρηση των αναγνωστών του ο Δ. Αγώνας, θα ήταν προτιμότερο να ανατρέξει στα πρακτικά της επιτροπής και να μη στηρίζεται σε διαδόσεις.

Αμοιβαίες αποσπάσεις - Μεταθέσεις

- Ο δάσκαλος Κουτουμπής Απόστολος που είναι διορισμένος στο Β.Ν. Διαμέρισμα Ανατολικής Αττικής θέλει να κάνει αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο που είναι διορισμένος στη Δυτική Αττική. Τηλέφωνο: 0296/29.277.
- Η δασκάλα Καμπανά Ευγενία που διορίστηκε στη Γ' Περιφέρεια Πειραιώς, ζητά αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στο Νομό Κυκλάδων-Μύκονος και από το έτη 1984-85 και μετά. Πληροφορίες: 411.25.96 ή 823.82.21 (14.30 έως 22.00).
- Η δασκάλα Καραγιάννη Αικατερίνη που υπηρετεί στο Νομό Ξάνθης ζητάει αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί στους Νομούς Πέλλας και Ημαθίας. Πληροφορίες τηλεφ.: 0382/61.972.

Ανακοίνωση τύπου

Τετραμελές κλιμάκιο του Δ.Σ. της ΔΟΕ με επικεφαλής τον Πρόεδρό του θα επισκεφτεί την Κύπρο από 2 μέχρι 6 Γενάρη παίρνοντας μέρος στο συνέδριο που διοργανώνει ο Εκπαιδευτικός Μεταρρυθμιστικός Όμιλος Κύπρου. Οι εκπρόσωποι της ΔΟΕ θα επισκεφτούν τον Πρόεδρο της Κυπριακής Δημοκρατίας για να εκφράσουν για μια ακόμα φορά την αλληλεγγύη και την συμπαράταξη των Ελλήνων δασκάλων και νηπιαγωγών στον αγώνα του Κυπριακού Λαού για μια Κύπρο ενιαία, αδιαίρετη και ανεξάρτητη.

Από τη ΔΟΕ

Προαγωγές

Βρίσκονται στο Εθνικό Τυπογραφείο για δημοσίευση οι παρακάτω προαγωγές.

Α' ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΕΣ

1) Στο βαθμό του Δ/ντη Α' 230
Τελευταία Δάρα Ελένη
Αριθ. πίνακα 592.

2) Στο βαθμό του Δ/ντη Β' 340
Τελευταίας Χριστοφίδης Στέφανος
Αριθ. πίνακα 752

Β' ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΕΣ

1) Στο Μ.Κ. 8 350
Τελευταία Κόκλα Μαρία
Αριθ. πίνακα 943
2) Στο Μ.Κ. 7 350
Τελευταία Ζίωγα Αργυρώ
Αριθ. πίνακα 4858

Προαγωγές Νηπιαγωγών

Α' ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΕΣ
Στο βαθμό Δ/ντριας Α' 2
Στο βαθμό Δ/ντριας Β' 2

Β' ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΕΣ
Στο Μ.Κ. 8 19
Στο Μ.Κ. 7 158

Διορισμοί ιερο- διδασκάλων

Δημοσιεύουμε την απόφαση του Υπουργείου σε σχετικό ερώτημα του Συλλόγου Χαλκιδικής.

Απαντούμε στο έγγραφό σας με αριθ. Πρωτ. 234/7-10-83 και σας πληροφορούμε ότι τόσον οι διορισμοί όσο και οι τοποθετήσεις ιεροδιδασκάλων γίνονται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν και καμιά παρέκκλιση δεν είναι δυνατή.

Οι διατάξεις αυτές, με εξαίρεση των άλλων, προβλέπουν διορισμό ιεροδιδασκάλων που αποφοίτησαν από τις σχετικές σχολές μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 1981-82.