



# Διδασκαλικό

# βήμα

● ΓΡΑΦΕΙΑ: Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118

● ΤΗΛΕΦΩΝΑ: 32.36.547 - 32.45.375

● ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' ● Αρ. Φύλλου 905 ● Δεκέμβριος 1981 ● Τεύχος Α'

Συνδικαλιστικό Όργανο της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος

## Εθνική πολιτική Εθνικό συμφέρον Εθνική αξιοπρέπεια

Αυτές τις ημέρες συζητούνται, κρίνονται και διαμορφώνονται θέματα ύψιστης εθνικής πολιτικής για τη Χώρα μας.

Και όπως είναι επόμενο, όλος ο δημοκρατικά και εθνικά οκεπτόμενος λαός με ενταμένη την προσοχή του και με πολλή ευαισθησία παρακολουθεί τις προσπάθειες και τους χειρισμούς της Ελληνικής Κυβέρνησης.

Δέν γνωρίζουμε, βέβαια, ιδιαίτερα τα εθνικά θέματα (Ν.Α.Τ.Ο. - Ε.Ο.Κ. - ΒΑΣΕΙΣ - ΑΠΥΡΑΥΛΗ ΒΑΛΚΑΝΙΚΗ ΖΩΝΗ - ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ - ΜΕΣΑΝΑΤΟΛΙΚΟ κ.ά.) στις απόρρητες ή μη λεπτομέρειές τους.

Η εθνική μας όμως διαίσθηση που στηρίζεται στα σημερινά δεδομένα, την περιρρέουσα ατμόσφαιρα των ελληνικών και διεθνών γεγονότων, τις ευσιωπες εξελίξεις σε χρόνια προβλήματα, τον διεθνή αντίκτυπο από τις τηλεοπτικές συνεντεύξεις του Πρωθυπουργού, του παρακολουθήσαν εκατομμύρια τηλεθεατές, τα μυσήματα συμπαράστασης αναγνωρισμένων ηγετών από όλο τον κόσμο, την ενεργό και γεμάτη ελπίδα αλλά και ουσιώδεις υποσχέσεις συμπαράστασης του Αραβικού Κόσμου, την προσεκτική και με όλους τους τύπους διατύπωση διαφόρων θεμάτων και αιτημάτων από «Συμμαχούς», Εταίρους της Ε.Ο.Κ., κ.ά., και προπάντων την διεθνή ακτινοβολία του Πρωθυπουργού, μας πείθει ότι όλα τα εθνικά μας θέματα ακολουθούν ένα σωστό δρόμο, που προσιωπίζει ένα ελπιδοφόρο μέλλον. Ότι παντού κυριαρχεί η Εθνική Πολιτική.

Το αλάθητο ενστικτό του Λαού μας διαπιστώνει ότι γνώμονας των χειρισμών της Κυβέρνησης στη διαμόρφωση της εθνικής πολιτικής είναι μόνο το Εθνικό συμφέρον.

Σε καμιά περίπτωση δέν προτάσσονται συμφέροντα ή σκοπιμότητες, πέρα από το εθνικό συμφέρον. Σε καμιά πάλι περίπτωση δέν επηρεάζονται αυτοί που μας κυβερνούν στη λήψη αποφάσεων, κάτω από οποιαδήποτε πίεση και σκοπιμότητα ανθελληνικών ή εξωελληνικών κέντρων.

Σε κάθε φάση της πολιτικής μας ζωής κυριαρχεί σαν επιστάσημα η εθνική αξιοπρέπεια, που είναι απότοκος της ανεξαρτησίας, της τιμής, της ελεύθερης βούλησης και της ελεύθερης επιλογής του Λαού μας να ζήσει ελεύθερος μέσα σε ένα εθνικό πλαίσιο, που χάραξε ο ίδιος και ο ιστορικός προορισμός του.

Αυτή η διαδικασία που προδίδει τις προθέσεις της Κυβέρνησης στη διαχείριση της εθνικής πολιτικής μας, οπλιζει με θάρρος και θωρακίζει με αυτοπεποίθηση τον Ελληνισμό. Και είναι ασφαλώς το θάρρος και η αυτοπεποίθηση τα βασικά στοιχεία που χαράζουν και ετοιμάζουν την οδευση για την προκοπή και το εθνικό μεγαλείο.

Για πρώτη φορά, ύστερα από δεκαετίες αφάνειας και δουλικού μαρσαμού, η Ελλάδα προβάλλεται και επιβάλλεται ικανοποιητικά στη διεθνή σκηνή με ηγέτη όφο, όχι μόνο της εμπιστοσύνης του Ελληνισμού, αλλά και της εμπιστοσύνης και

● Συνέχεια στή σελ. 8

## Οι αγώνες του κλάδου δικαιώνονται

# Συνεχής τιμαριθμική αύξηση μισθών και συντάξεων

Στις 5-12-81 πραγματοποιήθηκε στο Καστρί υπό την Προεδρία του Πρωθυπουργού κ. Ανδρέα Παπανδρέου «μαραθώνια» σύσκεψη της επιτελικής ομάδας για τα οικονομικά.

Σύμφωνα με πληροφορίες μας ο άξονας της σύσκεψης ήταν, το εισοδηματικό μαζί με τα γενικότερα μέτρα για την ανάκαμψη της οικονομίας και την τόνωση της αγοράς.

Η συμπληρωματική αυτή αύξηση υπολογίζεται σε 5% σύμφωνα με το άρθρο 1 του Ν. 1160/80 που πρόβλεπε κάλυψη της διαφοράς του μισθού των Δ.Υ. εφόσον τον Νοέμβριο ο τιμάρθμος θα ξεπερνούσε το 20% (ο επίσημος τιμάρθμος προβλέπεται ότι θα είναι εφέτος 25%).

Όπως δήλωσε ο Υπουργός Οικονομικών κ. Δρεπάκης, επιλέγοντας τον μέσο ρυθμό πληρωθιμού σάν οδηγό, η αύξηση του 5% σάν 10ο βαθμό είναι 560 δρχ. υπολογίζοντας επίσης το 5% και στα επιδόματα (χρονοεπίδομα, σπουδών και οικογενειακό) διαμορφώνεται συνολικά στο ύψος των 800 δρχ. Η αύξηση αυτή είναι ανεξάρτητη, από την αύξηση που θα δοθεί την 1-1-82 όπως ρητά δηλώθηκε και στις προγραμματικές δηλώσεις του Πρωθυπουργού, που αφορά όλους τους μισθωτούς και

θα αντιστοιχεί στη διαφορά ανάμεσα στην αύξηση του τιμαριθμού και στις αυξήσεις που δόθηκαν μέσα στο 1981. Ο Υπουργός δήλωσε ότι θα γίνεται τρεις (3) φορές το χρόνο, δηλαδή 30 Απριλίου, 31 Αυγούστου, και 31 Δεκεμβρίου και θα καλύπτει την άνοδο του τιμαριθμού το προηγούμενο χρονικό διάστημα (τετράμηνο).

**Ο τιμάρθμος**  
Όσο για τον τιμάρθμο που θα χρησιμοποιηθεί θα

Βασικό θέμα για την εισοδηματική πολιτική υπήρξε το ποσοστό της διορθωτικής αύξησης που θα χορηγηθεί στους μισθούς από την 1η Ιανουαρίου 1982, πέρα από τη συμπληρωματική αύξηση που θα δοθεί αναδρομικά από την 1η Νοεμβρίου 1981 για την αναπλήρωση της απώλειας των αμοιβών από την άνοδο του τιμαριθμού.

είναι ο σημερινός, μέχρις ότου καθοριστεί νέος και αντιπροσωπευτικότερος, αφού θα λαμβάνει υπόψη αλλαγές στη σύνθεση του οικογενειακού προϋπολογισμού που υπήρξαν από το 1974 π.χ. συμμετοχή ενοικίου κ.λ.π.

Ο κ. Λάζαρης δήλωσε ακόμη ότι η εφαρμογή της τιμαριθμικής αναπροσαρμογής καθιερώνεται για να προστατευθούν οι μισθωτοί από την διάβρωση του εισοδήματός τους από τον πληθωρισμό.

Στη μαραθώνια αυτή σύσκεψη σύμφωνα πάντα με τις πληροφορίες μας τό

μισθολογικό εξετάστηκε σε συνδυασμό με το φορολογικό επειδή τα μέτρα που θα ληφθούν θα έχουν θετική επίπτωση στην οικονομική κατάσταση των εργαζομένων, ιδιαίτερα δέ των χαμηλόμισθων.

Υπενθυμίζουμε στους συναδέλφους ότι τα δύο αυτά αιτήματα (τιμαριθμική αναπροσαρμογή και φορολογικές ελαφρύνσεις) ήταν τα κύρια θέματα για τα οποία ο κλάδος μας μαζί με άλλες οργανώσεις πραγματοποιήσαν σκληρές αγωνιστικές κινητοποιήσεις, γιατί η κυβέρνη

● Συνέχεια στή σελ. 8

## Καταργούνται οι αντεργατικοί νόμοι

Τέρμα στην αντιεργατική νομοθεσία, καταργείται το Λάκ-Αουτ, το καθεστώς της υποχρεωτικής διαπίστωσης,

απλουστεύεται η διαδικασία κήρυξης της απεργίας, επεκτείνεται η προστασία των συνδικαλιστών. Καθιερώνεται πλήρης μισθολογική εξομολωση ανδρών και γυναικών, κατοχυρώνεται νομοθετικά η υγιεινή της εργασίας, ενισχύεται το δικαίωμα της εργασίας.

Η κυβέρνηση θα καταργήσει τον αντιεργατικό νόμο 330/76 και 3239/55, ένα απηρχαιωμένο πλαίσιο αυταρχικών διαπραγματεύσεων που καθιστά προβληματική και την υπεράσπιση των μι

● Συνέχεια στή σελ. 3

● Συνέχεια στή σελ. 4

## Εκδημοκρατισμός στη Δημόσια Διοίκηση

Η ανάγκη για εξυγίανση της δημόσιας διοίκησης είχε επισημανθεί στο παρελθόν από όλα τα κόμματα αλλά και τους ίδιους τους συνδικαλιστικούς φορείς των δημοσίων υπαλλήλων. Δέν έγινε όμως μέχρι σήμερα καμιά σοβαρή προσπάθεια για θεραπεία αυτής της ανάγκης. Ασυγκίνητοι οι «ισχυροί» του τόπου από τα προβλήματα του λαού ενεργούσαν πάντα με γνώμονα τη διασφάλιση των συμφερόντων τους.

# 60

## Επιθεωρητές αποχώρηση

Εξήντα (60) Επιθεωρητές Δημοτικής Εκπαίδευσης από όλη τη Χώρα διαφώνησαν έντανα με τα «Έργα και τις ημέρες» της Ένωσης τους, καταγγέλοντας σε δηλώσή τους που κατέθεσαν στο Προεδρείο της Γ.Σ. τους στις 4.12.81,

● Συνέχεια στή σελ. 7

# ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΒΗΜΑ

## Ανώτατη Παιδεία Ο πυρήνας του θεμέλιου για την αλλαγή

Τού Καθ. ΔΗΜ ΡΟΚΟΥ Γενικού Γραμματέα Υπ. Παιδείας

Ο Γ. Γραμματίας του Υπουργείου Παιδείας έκανε τις παρακάτω δηλώσεις για το Δ.Β. δηλώσεις που είναι απόλυτα ταυτισμένες με τις πρωτοπόμενες θέσεις, που εδώ και χρόνια έχει πάρει ο κλάδος μας και έχει αγωνιστεί για την πραγμάτωσή τους.

Οι δηλώσεις αυτές στήνονται σε ένα υπόβαθρο φιλοσοφίας, που τοποθετεί τον παράγοντα άνθρωπο στην πρωτοκαθεδρία και που όλες οι ενέργειές της κοινωνίας και της Πολιτείας θα πρέπει να είναι τέτοιες, ώστε να καταστίνουν στην ολοκλήρωσή του σάν προσωπικότητα και στη δημιουργία συνθηκών τέτοιων που θα αποσκοπούν στην ευτυχία του, μέσα σε μία ευτυχεμένη κοινωνία που θα κυριαρχεί η ισότητα και η κοινωνική δικαιοσύνη.

Αντί για χαιρετισμό, στους δασκάλους της πατρίδας μας, με τους οποίους συμπαραταχθήκαμε τα τελευταία χρόνια στους αγώνες για εκδημοκρατισμό και εκσυγχρονισμό της Παιδείας μας, εμπιστευόμαστε το παρακάτω αδημοσίευτο κείμενο που γράφτηκε πριν τις εκλογές και που μετά τις προγραμματικές δηλώσεις της Κυβέρνησης, νομίζω ότι ενδιαφέρει τη ΔΟΕ στα πλαίσια της ρητής δέσμευσης αναβάθμισης της βασικής εκπαίδευσης, και θεσμοθέτησης Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης για τους δασκάλους μας.

Δυό καταλυτικές σημασίας επιστημονικές της διακήρυξης Κυβερνητικής Πολιτικής του ΠΑΣΟΚ, που ο Πρόεδρος Α. Παπανδρέου πήρε την ευκαιρία σε εξαιρετικά κρίσιμες στιγμές να οριοθετήσει μπροστά ο ολόκληρο τον Ελληνικό Λαό, αφορούν στην στάση του ΠΑΣΟΚ απέναντι στο θεσμό καθ' εαυτό αλλά και στα πολυδιάστατα, ασφαριμένα και αξιωματικά προβλήματα Παιδείας που κληροδοτεί στον τόπο μας η συντηρητική παράταξη, που με τη λαϊκή επιταγή της 18 Οκτωβρίου σπέρχεται.

Η πρώτη επισήμανση: « Η Παιδεία για το ΠΑΣΟΚ είναι θεμέλιο της Αλλαγής », καθορίζει με επιστημονική ακρίβεια κι αξιοπιστία: (α) την αφιμοιονόσημη σχέση κάθε βήματος κοινωνικής αλλαγής με την σταθερή του αναφορά, την κοινωνική υποχρέωση μόρφωσης ίδιας ποιότητας για κάθε Έλληνα πολίτη, που για το ΠΑΣΟΚ είναι πρωτόβουλος, συμμετοχός και δημιουργικός πρωταγωνιστής στις εξελίξεις, στην πορεία για την αλλαγή κι όχι παθητικός θεατής.

(β) την σημασία του θεσμού και της κοινωνικής λειτουργίας της Παιδείας στην ιεράρχηση προτεραιοτήτων της Κυβερνητικής Πολιτικής που θα ακολουθήσει το ΠΑΣΟΚ.

(γ) την συνέπεια λόγων και έργων του ΠΑΣΟΚ, απ τη διατύπωση των βασικών του αρχών για την Παιδεία, στην Διακήρυξη της 3ης του Σεπτεμβρίου, κατόπιν με την μάχη του στό άρθρο 18 του Συντάγματος του '75, με την σταθερή του πάλη μέσα κι έξω απ τη Βουλή για βαθείες διαρθρωτικές αλλαγές εκδημοκρατισμού κι εκσυγχρονισμού της Παιδείας μας, με τις κατεθυντήριες γραμμές κυβερνητικής του πολιτικής το 1977, με την αναλυτική μελέτη των προβλημάτων της, και με τις συγκεκριμένες κι ολοκληρωμένες του προτάσεις όπως αυτές διαφωτίζονται με σαφήνεια στη σημερινή του Διακήρυξη Κυβερνητικής Πολιτικής.

(δ) Το γενικό πλαίσιο των βραχυπρόθεσμων μέτρων που θα εντάσσονται δημιουργικά στην μακροπρόθεσμη πολιτική των ριζικών δομικών αλλαγών που έχει ανάγκη η ελληνική κοινωνία.

Η δεύτερη επισήμανση: « Για την Παιδεία τίποτε δεν είναι αρκετό: Όπως και για την Εθνική Άμυνα, δεν μπορούν να υπάρξουν οικονομίες για την Παιδεία », απ τη μία μεριά τεκμηριώνει με τον πιο αποφασιστικό κι ουσιαστικό τρόπο την στρατηγική ιδεολογική επιλογή του θεμελιακού ρόλου της Παιδείας στην πορεία για την Αλλαγή, κι απ την άλλη υποδηλώνει με τον πιο κατηγορηματικό τρόπο, την βεβαιότητα πραγματοποίησης των στόχων, στό βαθμό, που και η υλική βάση για τη θεμελίωση της αλλαγής εξασφαλίζεται δεσμευτικά και προνομιακά, συσχετισμένη ολοκληρωτικά με τον ρόλο αυτής για την Εθνική μας Ανεξαρτησία. Αλλά ός δούμε πιο συγκεκριμένα στο χώρο της Ανώτατης Παιδείας, μερικά απ τα χαρακτηριστικά της Κυβερνητικής Πολιτικής του ΠΑΣΟΚ, που οριοθετούν με τον πιο καθαρό τρόπο την νέα ποιότητα της εκπαιδευτικής πολιτικής και τις ειδιοποιήσιμες διαφορές της με την πολιτική που (υποτίθεται ότι) άσκησαν οι μέχρι σήμερα συντηρητικές Κυβερνήσεις του τόπου μας.

Κι έχει ιδιαίτερη σημασία να δούμε τα σημεία αυτά στο χώρο της Ανώτατης Παιδείας, στο βαθμό που μέσα απ τις ιδιόμορφες λειτουργίες της τη χαρακτηριστικά αυτά θα επηρεάσουν μακροπρόθεσμα, αλλά και άμεσα και καταλυτικά, όλη την εκπαιδευτική διαδικασία και σε κάθε βαθμίδα της.

1. Το Π.Α.Σ.Ο.Κ. απελευθερώνει την Ανώτατη Παιδεία απ τον μονοδιάστατο και μηχανιστικό ρόλο που της επιφύλαξε μέχρι σήμερα η δεξιά, ως βιομηχανίας τυχαίας παραγωγής πτυχιούχων, ξεκομμένων απ τις ανάγκες του τόπου και τις επιλογές για μία σύμμετρη κι αυτοδύναμη ανάπτυξη της χώρας μας, κι έξω και πέρα απ τις συγκεκριμένες κλίσεις κι επιλογές των νέων μας.

Το Π.Α.Σ.Ο.Κ. μέσα απ την ανάλυση των συνθηκών της φυσικής και κοινωνικοοικονομικής πραγματικότητας του τόπου μας και στα πλαίσια του Δημοκρατικού Προγραμματισμού και της διαδικασίας υλοποίησής του, στηρίζεις την αυτοδύναμη ανάπτυξη του τόπου μας, έχει ανάγκη απ τις δεξιότητες, τα таланτα και τις ιδιαίτερες δημιουργικές ικανότητες κάθε Έλληνα, που θα μπορεί να περνάει απ την παιδεία στην παραγωγή, κι απ την παραγωγική διαδικασία στην Παιδεία, (με πλήρη οικήρη οικονομική και κοινωνική πρόνοια απ την πολιτεία), σε κάθε σημείο της ζωής του και σ οποιοδήποτε σημείο της επικράτειας κι αν ζει κι εργάζεται.

Μ ένα αξιόπιστο, συνεχές και ζωντανό σύστημα ολοκληρωμένης πληροφόρησης μέσα κι έξω απ το σχολείο, ο επαγγελματικός προσανατολισμός, θα δίνει σε κάθε νέο και νέα μας αλλά και σε κάθε εργαζόμενο, ότι πρέπει να έβρει για τη δομή, τη λειτουργία και τη θέση μιας επαγγελματικής απασχόλησης στα πλαίσια του Προγραμματισμού Ανάπτυξης, για τις ευκαιρίες απασχόλησης και συνεχιζόμενης εκπαίδευσης σε εθνικό περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, για τις δυνατότητες επιστημονικής εμβάθυνσης ή και οριζόντιας επέκτασης της ειδικότητάς που σκέπτονται να ακολουθήσουν κ.λ.π.

Έτσι παράλληλα με τις δομικές αλλαγές στην κοινωνική οργάνωση, που αυτόνοτα συνεπάγεται η άνοδος του ΠΑΣΟΚ στην Κυβέρνηση, που θα αναγνωρίζουν την κοινωνική αξία κάθε εργαζόμενου, θα απομυθοποιούν την μέχρι σήμερα υπερτονισμένη εμπορευματική αξία ενός, συνήθως χωρίς αντίκρουσμα, «πτυχίου», και που θα διασφαλίζουν και θα καταξιώνουν την ισότιμη συμμετοχή κάθε πολίτη στο κοινωνικό αγαθό (παιδεία, πολιτισμός, υγεία, κατοικία κ.λ.π.):

- Θα αποδεσμευθεί η ζήτηση ανώτατης στήμης σπουδών, απ τον καταναγκασμό του κυνηγιού της μόνης δυνατής διεξόδου «κοινωνικής ανόδου» με την χωρίς όρους κατάκτηση μιάς θέσης στο Α.Ε.Ι.
- Θα σταματήσουν ο ανταγωνισμός, η παραπαιδεία, και το ψυχικό άγχος των νέων μας και
- Θα γίνουν τα Α.Ε.Ι. μας κέντρα δημιουργικής παιδείας κι έρευνας για όλους όσους, καλά πληροφορημένοι, θα επιλέγουν, όποτε αποκτήσουν τη θέληση και την ωριμότητα, το τί θα σπουδάσουν, ξέροντας ταυτόχρονα, πώς η κοινωνική επένδυση που γίνεται απ το σύνολο πάνω τους, θα μετασχηματιστεί με συγκεκριμένο τρόπο, σε κοινωνικά συμβατά με την ένταξή τους στην κοινωνία.

2. Η ανάγκη ολόπλευρης αξιοποίησης της μέγιστης δυνατής προσφοράς και συμμετοχής κάθε πολίτη στην πορεία για την αλλαγή, συνεπάγεται αυτόματα μία ριζική αλλαγή στη δουλειά και στη νοοτροπία των πανεπιστημιακών μας δασκάλων.

Η κατάργηση του φεουδαρχικού θεσμού της έδρας, που για την κατάκτησή της (ως «υπερπύλη» κοινωνικής καταβίωσης), πολλά ανορθόδοξα κι αντιεπιστημονικά θρυλούνται μεταξύ των εκάστοτε επιδόξων μησητήτων και των εκλεκτόρων τους στις μέχρι σήμερα συνθήκες, κι η αντικατάστασή της απ τον ταμείο, την νέα ελάχιστη ακαδημαϊκή μονάδα ενιαίου γνωστικού αντικείμενου, όπου με συλλογικές διαδικασίες αξιοποιούνται στο έπακρο οι ιδιαίτερες δυνατότητες κι αξιοσύνες κάθε πανεπιστημιακού δασκάλου, βάσει οριστικά στο περιβάριό τον στέιρο ανταγωνισμού, την επίδειξη άχρηστων επιστημονικοφανών δραστηριοτήτων δήθεν διεθνούς προβολής, κι αναπτύσσει τη δημιουργική διεπιστημονική συνεργασία, θεμέλιο προόδου της ουσιαστικής ερευνητικής δουλειάς που θα συσχετίζεται μέσα απ τις διαδικασίες κοινωνικού ελέγχου με τις συγκεκριμένες ανάγκες του Δημοκρατικού Προγραμματισμού, χωρίς όμως ποτέ να εμποδίζεται στο όνομα της οποιασδήποτε σκοπιμότητας η ελευθερία ιδέων κι έρευνας μέσα στο Α.Ε.Ι.

Με γνώμονα (α) ότι οι αναλογίες δασκάλων προς φοιτητές σε Πανεπιστήμια μας θα είναι της τάξης του 1: 15 ως 1:30, (β) ότι θα αναλογηθεί άμεσα μέριμνα επαναστασιακού τών 50.000 νέων μας που οι φραγμοί στην Παιδεία τους ανάγκασαν σε φοιτητική προσφυγιά, με την ίδρυση νέων πανεπιστημιακών μονάδων (σύμφωνα με τις επιταγές του Δημοκρατικού Προγραμματισμού) (γ) ότι θεμέλιο του σοσιαλιστικού μετασχηματισμού θα είναι η αποκέντρωση κι η εξασφάλιση δυνατότητας ζωής, δουλειάς, μόρφωσης κι αναψυχής ίδιας ποιότητας σε κάθε Έλληνα σε κάθε γωνιά της πατρίδας μας, και (δ) ότι η ανάπτυξη της έρευνας, της παραγωγής νέας γνώσης και της τεχνολογίας αποτελεί εργαλείο της αυτοδύναμης ανάπτυξης που επαγγέλλεται το ΠΑΣΟΚ, η απαιτηθούν βραχυπρόθεσμα και προοπτικά τόσο άβρι πανεπιστημιακοί

δασκάλοι κι ερευνητές της Ελλάδας και της διασποράς, που απ τα πράγματα (αλλά κι απ τις αντικειμενικές, σε εθνικό επίπεδο, κι αξιωματικές διαδικασίες ανανέωσής τους που θα θεσπίσει άμεσα το ΠΑΣΟΚ), θα συντελέσουν, στη θέση του σημερινού διαγκωνισμού άβριων (ή και μη άβριων πολλές φορές) ενδιαφερόμενων υποψήφιων, να μπει μία πανεθνική προσπάθεια πρωτοβουλίας κι υπεύθυνης αναζήτησης κι αξιοκρατικής ένταξης στην εκπαιδευτική διαδικασία, όλων όσων έχουν να συμβάλουν με τις γνώσεις τους και τη γενικότερη συγκρότησή τους στην πρόοδο και την προκοπή των Πανεπιστημίων και του τόπου μας.

3. Το ΠΑΣΟΚ δεν πρόκειται να χρησιμοποιήσει το Α.Ε.Ι., ως εργαλείο αναπαραγωγής της δικής του ιδεολογίας, όπως έκανε μέχρι σήμερα η δεξιά καταφέροντας να εμπόδισει (όχι πάντα με επιτυχία) την έκφραση ελεύθερης διαφορετικής γνώμης από τους λειτουργούς της Ανώτατης Παιδείας. Το ΠΑΣΟΚ πιστεύει στην οικονομική αυτοτέλεια κι απόλυτη αυτοδιοίκηση των Α.Ε.Ι., που με κανένα όμως τρόπο δεν συνεπάγεται απουσία κοινωνικού ελέγχου στη δομή και στη λειτουργία τους.

Ο θεσμός του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας με ουσιαστική τη συμμετοχή όλων των πολιτικών κομμάτων, των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης, και των κοινωνικών φορέων θα διασφαλίζει τη σταθερή συμβολή των Πανεπιστημίων μας στην ανάπτυξη του τόπου μας και στην προκοπή του λαού μας.

4. Ο ριζικός αναπροσανατολισμός των στόχων, των αξιών και του περιεχομένου σπουδών των Α.Ε.Ι. κι η οριζόντια, ισότιμη και δημιουργική εκπαιδευτική κι ερευνητική συνεργασία δασκάλων και φοιτητών, (που χωρίς να ισοπεδώνει, θα αναγνωρίζει και θα καταξιώνει στην πράξη το σεβασμό της προσωπικότητας και της πρωτοβουλίας των φοιτητών μας), θα μετατρέψουν τα Πανεπιστήμια μας σε κυριέλες δουλειάς κι ελεύθερης διακίνησης ιδέων, σε κέντρα έρευνας κι ολόπλευρης ανάπτυξης των δημιουργικών ικανοτήτων των νέων μας και κάθε εργαζόμενου.

Η πολιτική του ΠΑΣΟΚ στα Α.Ε.Ι., είναι αξιόπιστος καθρέπτης της συνολικής του αντίληψης για την Αλλαγή στο τόπο μας, που θέλει τον πολίτη: ελεύθερο κι ανεξάρτητο προσωπικότητα, δημιουργικό συμμετοχο κι ενεργό πρωταγωνιστή στις εξελίξεις, ευτυχισμένο άτομο, κι όβρι συγκροτημένο κι ολοκληρωμένο εργαζόμενο.

Έτσι η πολιτική του ΠΑΣΟΚ για το Α.Ε.Ι. γίνεται ο πυρήνας του θεμέλιου για την Αλλαγή.

**Ο συνδικαλισμός αποτελεί βάθρο της Δημοκρατίας και μοχλό για την αλλαγή**

Για ουσιαστική πορεία διδασκαλίας στο Ελληνικό ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΩΝ Δ. Ε. και Στ. ΤΑΞΕΩΝ

Περιέχουν αφορίσμο, πρόκληση, ερμηνεία ανώνυμων λέξεων, φράσεων, επεξεργασία λεπτομερή, ανάλυση ποιημάτων και τεχνική κλασσικών στοιχείων, σκοπός, κεντρική ιδέα, περίληψη, έκφραση, τυ κυκλοποιείται, διόρθωση σφαλμάτων κειμένων.

Τιμή: Δ. 130, Ε. 180, ΣΤ. 150.

πα δύο ή τρία έκπτωση 10% Αντικαταβολή 100 δραχμές ακόμα Ο ΕΘΝΙΚΟΣ ΥΜΝΟΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Πλήρης ανάλυση του ποιήματος με όλα τα στοιχεία ως την ανακάλυψη απ το Εθνικό Ύμνο.

Τιμή 100.

Οι τρεις αναλύσεις και ο Εθνικός Ύμνος δραχμές 450.

Γραμτέ: Δ. ΚΑΠΟΝΗ Σωκράτους 48 Αθήνα Τ.Τ. 101. Τηλ 5238856.

Οι πρώτοι αγοραστής όλων θα λάβουν δωρεάν μελέτη για την Γενετήσια Αγώνη στο σχολείο.

**ΓΙΑ ΤΗΝ Εη ΤΑΞΗ**

κ. Συνάδελφοι, Όταν το πείραμα δέ γίνεται ή όταν θέλετε να το συμπληρώσετε ή να εξηγήσετε κάτι απ αυτό, χρησιμοποιήστε το άριστο και εύχρηστο εποπτικό μέσο διδασκαλίας «ΠΙΝΑΚΕΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΗΜΕΙΑΣ» που διατίθεται στην τιμή των 6.000 Δρχ. μαζί με τα έξοδα αποστολής και μετοχικού ταμείου.

Η σειρά αποτελείται από 137 πινακες, ασπρόμαυρους και έγχρωμους, μεγέθους 70x100 ή 50x70, ανάλογα με το περιεχόμενο της εικόνας.

Οι πινακες είναι τυπωμένοι σε ειδικό σκληρό χαρτόνι μιά κι φυλάσσονται μέσα σε ειδική θήκη.

Αλέξ. Ι. Θεοδοσιάδης  
Αχιλλέως 78 Γλυφάδα  
Τηλ: 88431 31 (μόνο για τις κ.ε. γυλιές)

**Το διδασκαλικό βήμα γράφεται με το μονοτονικό σύστημα**

# Οι νόμοι στη δημοτική

Πιο ευέλικτη και περισσότερο αποδοτική θα καταστεί η εκτελεστική εξουσία από τον ερχόμενο Ιανουάριο, μετά την αναδιάρθρωση του υπουργικού συμβουλίου και τη δημιουργία νέων υπουργείων και νέων κυβερνητικών οργάνων, όπως είχε αναγγελθεί άλλωστε πριν από τις εκλογές.

Τις αδυναμίες άλλωστε της εκτελεστικής εξουσίας επισήμανε ο πρωθυπουργός κ. Α. Παπανδρέου στο τελευταίο υπουργικό συμβούλιο και συγκεκριμένα παρατήρησε ότι:

Η πολυνομία, οι άσχετες διατάξεις σε νομοσχέδια, η κατάχρηση του δικαιώματος υποβολής τροπολογιών στη Βουλή και η έκδοση κανονιστικών πράξεων χωρίς εξουσιοδότηση νόμου αποτελούν παθολογικά φαινόμενα της νομοθετικής λειτουργίας που πρέπει να αποφευχθούν στο μέλλον.

Ο κ. πρωθυπουργός καθόρισε ταυτόχρονα τις κατευθυντήριες αρχές για την άσκηση της νομοθετικής πρωτοβουλίας από την κυβέρνηση. Επίσης ανέφερε ότι:

Καιώματος αυτού θα πρέπει να γίνεται με φειδώ και ύστερα από νομική και πολιτική επεξεργασία κάθε τροπολογία.

Από τη νέα βουλευτική περίοδο η δημοτική θα είναι η γλώσσα των νομοθετικών κειμένων και όλων των κανονιστικών πράξεων της Διοίκησης. Η δημοτική θα καθιερωθεί και στη Δικαιοσύνη.

Ειδικότερα ο πρωθυπουργός τόνισε:

« Η εξύψωση της νομοθετικής λειτουργίας αποτελεί βασικό μέλημα της κυβέρνησης. Σ αυτό θα συμβάλουν αποφασιστικά οι υπουργοί που έχουν το κύριο βάρος της νομοθετικής πρωτοβουλίας, με το να την ασκούν σύμφωνα με τις επιταγές του Συντάγματος και του Κανονισμού της Βουλής που αναφέρονται στη νομοθετική διαδικασία και με τις αρχές που διέπουν γενικά την άσκηση της νομοθετικής λειτουργίας. Αυτή η προσπάθεια θα πρέπει να έχει το φιλόδοξο στόχο μιας νέας νομοθετικής πολιτικής υψηλού επιπέδου. »

Απαριθμώντας τα «παθολογικά φαινόμενα» της νομοθετικής λειτουργίας, ο κ. Παπανδρέου είπε:

« Η πολυνομία αποτελεί μεγάλη πληγή του δημόσιου βίου. Αντιφατική και διαιδωλόγος δημιουργεί στους πολίτες και στους εφαρμοστές του νόμου αβεβαιότητα δικαίου και προκαλεί συχνά ανισότητες και ανακολουθίες στη νομοθετική αντιμετώπιση των κοινωνικών σχέσεων. »

Οι υπουργοί πρέπει να αποφεύγουν τις αποσπασματικές ρυθμίσεις, να συντονίζουν τη νομοπαρασκευαστική τους εργασία με τους συναρμόδιους συναδέλφους τους και να καταρτίσουν νομοσχέδια με συνολική και ολοκληρωμένη αντιμετώπιση των επί μέρους αντικειμένων της νομοθετικής ρύθμισης.

« Η ένταξη σε νομοσχέδια διατάξεων άσχετων με το κύριο περιεχόμενό τους είναι πρακτική απορρόδου της παρελθόντος. Το Σύνταγμα απαγορεύει ρητά αυτή τη μέθοδο και η κυβέρνηση θα το σεβαστεί. »

« Η κατάχρηση του δικαιώματος υποβολής τροπολογιών στη Βουλή συχνά αλλοιώνει τη νομοθετική πολιτική της κυβέρνησης και υποβαθμίζει ποιοτικά το νομοθετικό έργο. Η γρήγορη του δι-

Οι συνταγματικές διαδικασίες της νομοθετικής εξουσίας της Βουλής παρακάμφθηκαν πολλές φορές από παρελθόν με έκδοση από τους υπουργούς κανονιστικών πράξεων χωρίς εξουσιοδότηση νόμου. Η μέθοδος αυτή είναι ανεπίτρεπτη.

Από το υπουργείο Δικαιοσύνης θα πρέπει να γίνει η αναγκαία προετοιμασία για την καθέρωση της δημοτικής σάν γλώσσας της δικαστικής λειτουργίας και της συμβολαιογραφίας, όπου

εξακολουθεί ακόμη να χρησιμοποιείται ακατάλληλη και αρχαϊζουσα καθαρεύουσα.

Η γλώσσα των νομοθετικών κειμένων θα είναι: στο εξής η δημοτική. Γλωσσική επεξεργασία των νομοσχεδίων θα γίνεται στα διάφορα επίπεδα νομοπαρασκευαστικής εργασίας. Χρήσιμη θα ήταν η σύνταξη, με φροντίδα του υπουργείου Προεδρίας Κυβερνήσεως, ενός σύγχρονου και ολοκληρωμένου γλωσσικού οδηγού της διοικητικής και νομικής γλώσσας.

## ΕΚΔΗΜΟΚΡΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Οι ίδιοι κύκλοι αγνόησαν ουστηματικά τεκμηριωμένες προτάσεις συνδικαλιστικών ή επιστημονικών φορέων δίνοντας προτεραιότητα στη στερίωση των μηχανισμών της καταπίεσης και της εκμετάλλευσης του ελληνικού λαού.

Οι καιροί όμως άλλαξαν, ο Ελληνικός λαός έδωσε τη μάχη της αλλαγής και αναζήτησε τις δυνάμεις της φθοράς. Η 18η Οκτώβρη έγινε η αφητηρία μιας νέας πορείας που οδηγεί στην αποδυνάστευση του πολιτή, το σεβασμό της ανθρωπίνης αξιοπρέπειας και την αποκατάσταση της εμπιστοσύνης των πολιτών προς το κράτος. Μπήκαμε στο δρόμο της αναδιοργάνωσης και για να φθάσουμε σίγουρα στο τέρας της επιτυχίας είναι απαραίτητο να εκσυγχρονισθεί η κρατική μηχανή, να εκδημοκρατιστεί η δημόσια διοίκηση και να γίνει συνείδηση στους υπηρε-

σιακούς παράγοντες ότι έχουν υποχρέωση να σεβαστούν τη λαϊκή θέληση.

Κανείς δεν τρέφει αυκαπάτες για τις δυσκολίες που θέα παρουσιάζονται στο αναρθρωτικό έργο, όπως και για τὰ εμπόδια που θα παρεμβάλουν οι γνωστοί κύκλοι της καταδυνάστευσης του Ελληνικού λαού άμεσα ή έμμεσα με τους έμπιστους υπηρέτες τους στις κρατικές υπηρεσίες. Όμως κανένα εμπόδιο δε θα σταθεί ικανό να ανακόψει το έργο της ανόρθωσης. Οι δυνάμεις της οπισθοδρόμησης θα ξεθεμελιωθούν για να λειτουργήσει το κράτος δικαίου και να γίνουν πραγματικότητα οι προσδοκίες του λαού.

Από τις πρώτες μέρες έγιναν οι απαραίτητες ενέργειες των κυβερνητικών παραγόντων για να απομονώσουν και να αποδυναμώσουν τὰ πρόσωπα, που βαρύνονται με συγκεκριμένες παραβάσεις. Δεν

έγινε ο παραμικρός διωγμός υπαλλήλου. Απλώς εφαρμόσθηκαν μέτρα για τή διασφάλιση της επιτυχίας του αναγεννητικού έργου. Όσο κι άν θορυβήθηκαν οι κονδυλοφόροι του συντηρητικού τύπου, για οργανωμένες διώξεις, δεν κατάφεραν να συκνηήσουν κανέναν οι **ποικριτικές διαμαρτυρίες τους**. Όλοι γνωρίζουν τήν «ειλικρινεία» των προθέσεων τους διότι μέχρι σήμερα εξαντλούσαν τήν ευαισθησία τους στη συγκύληση διώξεων αγνωστών του λαϊκού κινήματος, στη δουλική συμμόρφωση στα κελεύσματα των «ισχυρών» προστατών τους και στην αποδυνάμωση κάθε δικαίας διαμαρτυρίας των αδικημένων από τις αυθαιρεσίες ή τις παρανομίες των ομοϊδεατών φίλων τους. Ξεφρονικά επαναστάτησε η ένοχη συνείδησή τους μπροστά στην καθολική

ΣΥΝΕΧΕΙΑ στή σελ. 8



# Ο παρατηρητής

## Ο ΠΑΠΟΥΣ ΚΑΙ Ο ΕΓΓΟΝΟΣ

Στή Δημοσ/κή Δράση τής 1-11-81 ο παρατηρητής παραπάνει τόν παπού και δίνει συμβουλές στόν εγγονό, τή Δ.Ο.Ε.

Και σάν «καλός» παπούς θύμωσε γιατί ο εγγονός δέν τόν σεβάστηκε και είχε τὸ θράσος νὰ κάνει υποδείξεις γιὰ νὰ βρεθεί τ' αρμπέλι!

—Λοιπόν, παπού, γέρασες και είσαι άστοργος. Όλα αυτά τὰ χρόνια, πού φώναζε ο εγγονός, τόν νόμιζες «νάθ» τέκνο τής γενιάς σου και τού έλεγες πώς έχει άλλα μόνι.

Μόνι πού δέν είπες ότι γεννήθηκε από πράσινο άλογο γιὰ νὰ γελώσει και τὸ παρδαλό κατσικι.

Άς κομίνουσαν ότι δέ ξερείς. Ξερείς ότι ο πρόεδρος τής Δ.Ο.Ε., σάν παράνομο εγγόνι, πού ήταν, πήγε στην Κύπρο και ζήτησε νὰ μάθει πώς τὸ καταφέρνει η χαροκαμένη και χιλιοδαρμένη αδελφή και εφαρμόζει τήν τμηριαβικη προσαρμογή.

—Ναι, παπού. Έφερε ένα βιβλιάρικι. Εκλάσκεισε τὸ περιεχόμενο - με παράδειγμα τή γραβίτα τού κ. Λαμπρόπουλου, τὸ έδειξε ο εκατοντάδες αντιπροσώπους και δημοσιογράφους.

—Βέβαια, σεβαστέ παπού, τὸ γραπτό μένουν. Είναι στή διάθεσή σου. Τά έχεις άλλωστε στο αρχείο σου!

—Κριμα, παπού, πού με τὸση εμπειρία, πού έχεις, χρησιμοποίησες τή νύθευση τής πληροφορησης γιὰ νὰ διαστρεβλώσεις τήν αλήθεια! Αυτή η μέθοδος έχει πρωτοζάδερφη τή συκοφαντία, πού είναι χειρότερη από τή φανερή άρνηση.

—Προτίμοι, όπως φαίνεται, ο παπούς, νὰ μη γνωρίζουν τ' αγγιάνα, πού βρίσκεται τ' αρμπέλι.

—Φρόντισε μάλιστα νὰ βάλει αγροφύλακα με μεγάλο μπόι στην πόρτα και με μικρό μπόι στην έξωπορτα.

—Άλλά, έλα, πού τὰ διαβολάκια ξερουν και άλλα μονοπάτια και θὰ μπορέσουν νὰ μπουή στ' αρμπέλι και νὰ γευτούν τούς καρπούς τού γνήσιου συνδικαλισμού, πού θὰ υπηρετήσει τὸ Δάσκαλο, τήν Παιδεία και τὸ Λαό.

—Καλό θὰ κάνεις, είναι καιρός πιά, νὰ ετοιμάζεσαι γιὰ εξομολόγησες και μετάνοιες.

—Θά προσφέρεις τήν τελευταία σου υπηρεσία στα εγγόνια σου, κι άς μή τ' αγάπησες πατέ!

## ΕΠΙ-ΘΕΩΡΗΤΕΣ

Τελευταία δημιουργήθηκε πρόβλημα «οδισχώρητου». Πού νομίζετε; Στά γραφεία των παλαιών - δοκιμασμένων επιθεωρητών με τήν εγκατάσταση στην ίδια πολυθρόνη «λόγω τού κατεπείγοντος υπηρεσιακού καθήκοντος» των εξήτα «νέων» επιθεωρητών... (Χαριστικές θέσεις εκλογικής απόγνωσης).

Ο παρατηρητής μήκη ο ένα απ αυτά τὸ «γραφείο», είδε κι άκουσε πολλά:

—Λέει ο παλιός στο νέο επισκέπτη - επιθεωρητή: —Πού νὰ σε βολέψω, δέν έχω χώρο!

—Βόλεψε με, νὰ πιάσει τὸ εννοικιστάσιο τής «Βούλας» κι ύστερα δέ με βγάζουν εύκολα. Αποκτώ «συνταγματικά» δικαιώματα και θά στριχτώ στην παράδοση! Άλλωστε έχεις πέισμα στο δική σου περιπτώση. Σός έκανε τὸ «Συμβούλιο Επικρατείας» έξωση, τίποτε εσείς, αμετακίνητοι. Βρίσκατε τρόπο με τ' αποθέματα νομικής κάλυψης νὰ πληρώνεστε χωρίς να εργάζεστε και είχατε και κάτι τυχερά «λόγω συμπιθειας εξ αγχιστείας»...

—Εσείς όμως οι νέοι είστε τυχεράκηδες! Γινατε με δημοκρατία... Έχετε τόν τίτλο τού δημοκράτη και τήν «έξωθεν μαρτυρία», πού έχει πέραση σήμερα και μάλιστα με Προεδρικό Διάταγμα.

—Μά αυτο φοβόμαι περισσότερο, ότι εύκολα μήκη, εύκολα φεύγω με προεδρικό Διάταγμα.

—Μην ανησυχείς! Φόρεσε ένα προσωπίο «πράσινο» και υπάρχουν ελπίδες νὰ τή γλυτώσεις...

—Τι λογαριασμούς κάνουν χωρίς τόν ξενοδόχο! Πώς φανερώνατε στην συζήτηση τὸ «Βολέψουμι χωρίς νὰ βολέψουμι! Τι ναοτροπία των «παγών» τής Εκπαίδευσης!

—Ένας «συνάδελφος» υποψήφιος Επιθεωρητής, πού πάλαψε γιὰ νὰ γίνει αλλά δέν έγινε, μπάνοντας στην συζήτηση διαμαρτυρήθηκε και είπτε:

—Καλό βρέ αδερφέ, λέει, πώς έγινες επιθεωρητής, σπού έγγραφες γιὰ ένδεκα στο διαγωνισμό;...

—Έγραψε γιὰ ένδεκα, ο Χ... αλλά είπτε προφορικά στην «συνέντευξη» γιὰ άριστα - Συμφηφιαμός βλέπεις!...

—Τι λές βρέ, σπού τόν ξέρω αυτόν από τὸ γεννοφάσκια του. Στο έρωτά (7) τού χρόνια φώναζε «μύνα» κι είπτε προφορικά γιὰ άριστα;...

—Άλλο αυτό, η «υπηρεσία» ήξερε νὰ κάνει τή δουλειά τής. Όσο πού λίγο μιλιάς και δέ γράφεις καθάλου, τόσο ασφαλέστερα οδηγείς τήν παιδεία στα μεγάλα «πεπραμένα» της και συνάμα τήν Ελλάδα στο Έθνικό της «μεγαλείο!»... πού σημαίνει, ότι με γιοιάρη τής εξομολόγες τόν φαναισμό με κάτι τέτοιους «θεματοφύλακες» των αρχόντων αξιών!...

—Μη χειρότερα, είπα, και έφυγα από τὸ γραφείο τού αδιαχωρήτου και με τὸ φόβο μήπως με πιάσει τὸ εννοικιστάσιο τής παρέας!...

## ΕΓΓΡΑΦΑ - ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ

**Τού Συλλόγου Ελλήνων Εκπ/κών Βόρειας Ρηνανίας, Βεστροφάλης:** Τή με αρ. 139/18-11-81 πρόσκληση για συμμετοχή τού Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. στή Γενική τους Συνέλευση.

**Τού Συλλόγου Κορυδαλλού - Αγίας Βαρβάρας:** Τό με αριθμό 78/18-11-81 έγγραφο προς τόν Επόμη Δ.Ε. Διτ. Αττικής γιὰ τόν απορρόδετο διορισμό τού δασκάλου κ. Παπαμιχαήλ ως αναστηρωτή Επιθεωρητή στή Γ. Ε.Δ.Ε. - Δ.Δ.Α.

**Τού Συλλόγου Ιωαννίνων «Η ΕΝΩΣΗ»:** Τό με αριθμό 108/12-11-81 έγγραφο γιὰ ανάκληση τής Δ/νσης τού ΥΠΕΠΘ, πού ζητείται η υποβολή αιτήσεων από τούς δασκάλους απήσων από τούς δασκάλους γιὰ Επιθεωρητές Β.

**Τού Συλλόγου Κορυνηής:** Τό με αριθμό 89 και 90/18-11-81 έγγραφα για επαναφορά σε ισχύ τής Πράξης 76/4 και ρύθμιση τού θέματος των αποσπασμένων.

**Τού Συλλόγου Ελλήνων Εκπ/κών τής Έσσης «Ο ΠΛΑΤΩΝ»:** Τό με αριθμό Δ.Υ./11.11.81 έγγραφο, με τὸ οποίο ζητείται η στενή συνεργασία με τή Δ.Ο.Ε. πάνω στα συνδικαλιστικά θέματα και ειδικά τού προβλήματος των Ελληνοπαίδων τής Δ. Γερμανίας.

**Τού Συλλόγου Μεσοήνης - Μελιγαλά:** Τό με αριθμό 14/25-11-81 έγγραφο, με τὸ οποίο προτείνεται να συσταθούν και άλλες επιτροπές μελέτης των θεμάτων πέρα από εκείνες πού συνθέτουν τὸ Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε.

**Τού Συλλόγου Ελλήνων Δ/λων - Ν/γων τού Μονάχου «Ο ΠΛΑΤΩΝ»:** Τό με αριθμό 8/19-11-81 έγγραφο, με τὸ οποίο ζητείται να ενταχθεί ο Σύλλογος αυτός στην ένωση τής Δ.Ο.Ε., στέλνεται μήνυμα γιὰ τόν γιορτασμό τού Πολυτεχνείου και καταγγέλλονται γιὰ μιά ακόμη φορά αντιδασκαλικές αντινομοκρατικές και αντιδημοκρατικές ενέργειες και συμπεφορά τού συμβουλίου τής Βαυαρίας κ. Κατσιγιαννοπούλου.

**Τού Συλλόγου Πυλίας «ΤΟ ΝΑΥΑΡΙΝΟΝ»:** Τό με αριθμό 51/22-11-81 έγγραφο, με τὸ οποίο στέλνεται ανακοίνωση - μήνυμα γιὰ τόν γιορτασμό τού Πολυτεχνείου.

**Τού Συλλόγου Πολυγύρου:**

Η με αριθμό Δ.Υ./12-11-81 συγχρητήρια ανακοίνωση γιὰ τόν Επιθεωρητή Α' τού Μεσολογγίου, πού προεκλογικά επέστρεψε τὸ «Βιβλιάρικι» τού κ. Αβέρφω και τὸ μήνυμα τού κ. Κωνσταντινίδη.

**Τού Συλλόγου Α' και Β' Μαντινείας:** Τό με αριθμό 308/18-11-81 έγγραφο, με τὸ οποίο απευθύνεται εγκυκλιος προς τὰ μέλη τους γιὰ τόν γιορτασμό τού Πολυτεχνείου.

**Τού Συλλόγου Α. Β' Β' και ΙΖ' Περιφερειών Δ/τος Αθηνών:** Τό με αριθμό Δ.Υ./14-11-81 ψήφισμα γιὰ τὸ Πολυτεχνείο.

**Τού Συλλόγου Λεβαδειας:** Τό με αριθμό 31/30-10-81 έγγραφο, με τὸ οποίο ζητείται θετική αντιμετώπιση τού όλου φάσματος των εξωσχολικών υποχρεώσεων τού Δασκάλου.

**Τού Συλλόγου Γορτυνίας:** Τό με αριθμό 57/18-11-81 έγγραφο με τὸ οποίο ζητείται η σποδισμότητα τού Γρ. Σ.Ε. να ενσωματωθεί στο μισθό, όπως τὸ επίδομα τού 1/θεοτή και ανεξάρτητα από τόν αριθμό πράξεων τής Σ.Ε.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ  
Εννέα  
Οργανώσεις

# Η διοίκηση της ΑΔΕΔΥ δέν εκφράζει τους Δ.Υ.

Αθήνα, 3.12.81

Οι Δημοσιοϋπαλληλικές Οργανώσεις, που αποχώρησαν από τη συνεδρίαση του Γ.Σ. της ΑΔΕΔΥ, στις 19.11.81, και μετά τη λογοκρισία που επέβαλε η ηγετική ομάδα στη «ΔΗΜΟΣΙΟΥΠΑΛΛΗΛΙΚΗ ΔΡΑΣΗ» με σκοπό τόν αποκλεισμό των απόψεών τους από το επίσημο δημοσιογραφικό της όργανο, είναι υποχρεωμένες, για την αποκατάσταση της αλήθειας, να ενημερώσουν υπεύθυνα και αντικειμενικά τους Δημόσιους Υπάλληλους και όλο τόν Ελληνικό λαό, για όσα συμβαίνουν στην ΑΔΕΔΥ.

1. Το συνδικαλιστικό κίνημα τών Δ.Υ. είναι καιρός πιά να εξηγηθεί. Οι κάθε λογής «εργατοπατέρες» που χρόνια τώρα υπηρέτησαν με συνέπεια τιά συμφέροντα τής οικονομικής ολιγαρχίας και τής μονόπλευρης λιτότητας και πού με δουλικότητα λιβάνισαν τούς «έγκλειστους» τού Κορυθαλλού, όλα τιά χρόνια τής 7χρονης τυραννίας, δέν έχουν τιά ηθική δικαίωμα να παρουσιάζονται ως εκφραστές τής θέλησης τών Δ.Υ.

2. Οι Δ.Υ. γνωρίζουν πώς τío όψιμο ενδιαφέρον τής ηγετικής ομάδας για τήν προώθηση και ικανοποίηση, δήθεν, τών αιτημάτων τους δέν είναι τίποτε άλλο παρά μιά μεθοδευμένη προσπάθεια εξαπάτησης, πού έχει ως μοναδικό σκοπό τήν παραμονή τής στήν ηγεσία τού συνδικαλιστικού μας κινήματος. Οι Δ.Υ. ακόμη δέν ξεχασαν τío ρόλο και τόν τρόπο με τόν οποίο, όλα τιά προηγούμενα χρόνια, η ηγετική ομάδα αποδέχτηκε τή μείωση τής αγοραστικής δύναμης τών αποδοχών μας, δέσμια τής αντίληψης του κυβερνητικού συνδικαλισμού, πού συνειδητά σκοπάζει. Η ηγετική ομάδα είναι εκείνη πού:

α) Τήν αύξηση τών αποδοχών μας, τío 1980, κατά 11% τήν ανέβασε, χωρίς αιδώ, μέσα από τío επίσημο όργανό της στο ύψος τού 36%, ξεπερνώντας κι αυτούς ακόμα τούς κυβερνητικούς υπολογισμούς.

β) Δέν ανέδρασε στή μεθοδευμένη καταστράτηγηση τού 754/78 με αποτέλεσμα να ακολουθηθεί μιά εντελής σκανδαλώδης επιδοματική πολιτική, πού είχε σαν στόχο τή διάσπαση τών Δ.Υ.

γ) Αποδέχτηκε τόν αντισυνδικαλιστικό νόμο 643/77, πού στραγγάλισε τιά συνδικαλιστικά δικαιώματα τών Δ.Υ. χαρακτηρίζοντάς τόν ως κατάκτηση!!! «τής δημοσιοϋπαλληλικής τάξης» κι έμεινε απλώς θεατής τής ποινικοποίησης τών απεργιακών αγώνων τών εργαζομένων και τής προσαγωγής τών συνδικαλιστών στο εδώλιο τών δικαστηρίων.

## Η ΑΔΕΔΥ δημιούργησε οργανωτικό χάος

3. Η ηγετική ομάδα τής ΑΔΕΔΥ κατάφερε μέσα από αντισυνδικαλιστικές, αντικαταστατικές και αντιδημοκρατικές ενέργειες να δημιουργήσει οργανωτικό χάος με σκοπό τήν εξυπηρέτηση τών δικών τους επιδιώξεων. Έτσι:

α) Δέν εκπροσωπούνται στο Γ.Σ. όλες οι οργανώσεις τών Δ.Υ. ώστε να ακούγεται η φωνή όλων τών υπαλλήλων.

β) Εκπροσωπούνται στην ΑΔΕΔΥ οργανώσεις πού τιά μέλη τους ανήκουν και σε άλλες οργανώσεις - μέλη τής ΑΔΕΔΥ ή οργανώσεις πού τιά μέλη τους είναι ανύπαρκτα.

γ) Δέν προχωράει η εκκαθάριση τών μητρώων από τούς συλλόγους εργαζομένων και τούς αντισυνδικαλιστές ούτε γίνεται η εγγραφή τών οργανώσεων πού έχουν υποβάλει αίτηση.

δ) Πεισματικά αρνείται να δώσει η ηγετική ομάδα στους Γενικούς Συμβούλους και στις οργανώσεις, πού επαπειλημένα έχουν ζητήσει τόν κατάλογο τών οργανώσεων - μελών και τόν αριθμό τών μελών τής κάθε οργανώσεως.

4. Οι ενέργειες αυτές, και όσα καταγγέλλθηκαν στή συνεδρίαση τού Γ.Σ., καταδίκασαν στή συνείδηση τών Δ.Υ. τήν ηγετική ομάδα, πού σε καμιά περίπτωση δέν τούς αναγνωρίζουν τío δικαίωμα και τío ρόλο τού διαπραγματευτή και διεκδικητή τών αιτημάτων τους.

5. Η αποχώρηση τών Γενικών Συμβούλων από τή συνεδρίαση τής 19.11.81 έγινε γιατί σε καμιά περίπτωση δέν ήθελεν να νομιμοποιήσουν με τήν παρουσία τους τιά μεθοδευμένη τής ηγετικής ομάδας. Αυτοί πού χρόνια τώρα αγνοούσαν και ναρκωθετούσαν τήν ικανοποίηση τών αιτημάτων δέν πρέπει, στις νέες κοινωνικοπολιτικές συνθήκες να εμφανίζονται νομιμοποιημένοι και με τío κύρος τής ηγεσίας τού συνδικαλιστικού κινήματος τών Δ.Υ. και να διαπραγματευτούν με τήν κυβέρνηση. Τío κύρος αυτό τío έχουν όλες οι συνεπείς Δ.Υ. οργανώσεις, πού τιά προηγούμενα χρόνια με αγώνες και θυσίες επέβαλαν τιά αιτήματα και πάλησαν για τήν ικανοποίησή τους.

6. Οι οργανώσεις μας πιστεύουν στο τριτοβάθμιο συνδικαλιστικό όργανο και θα αγωνιστούν για τήν πρόσπιση τού κύρους τού.

7. Όπως και στο παρελθόν, έτσι και τώρα, με τήν ίδια αγωνιστικότητα και συνέπεια θα προωθήσουν τιά αιτήματα τών Δ.Υ. και καλούν τήν κυβέρνηση να προχωρήσει χωρίς καμιά καθυστέρηση στή συγκρότηση επιτροπής για τή μελέτη ενός νέου πραγματικά ενιαίου μισθολογίου με τή συμμετοχή τών εκπροσώπων όλων τών Δημοσιοϋπαλληλικών οργανώσεων.

Τío ενιαίο μισθολόγιο προτείναμε να διέπεται από τιά παρακάτω αρχές:

1. Καθορισμός τού βασικού μισθού τού κατώτατου βαθμού και τής σχέσης του με τόν ανώτατο. (Τío ύψος τού Β.Μ. τού κατώτατου βαθμού να ανταποκρίνεται στις σημερινές ανάγκες για αξιοπρεπή διαβίωση τού υπάλληλου).

2. Σύνδεση τού μισθολογίου με τόν τιμάρημο και τío εθνικό εισόδημα.

3. Ανεμπόδιση μισθολογική εξέλιξη όλων τών Δ.Υ. μέχρι τόν καταληκτικό βαθμό κάθε κλάδου. (Απουσύνδεση βαθμού και μισθού).

4. Κατάργηση τής αμοιβής από συμβούλια και επιτροπές.

5. Οι μισθοί όλων τών Δ.Υ. τόν ανώτατων βαθμών να περιληφθούν στην κλίμακα τού μισθολογίου.

6. Να επαναφερθεί η σχέση πού συνέδεε τío μισθολόγιο τών παλιτών δημοσίων υπαλλήλων και τών στρατιωτικών.

7. Στόν ίδιο βαθμό να αντιστοιχεί ο ίδιος Β.Μ. σε όλους τούς Δ.Υ.

8. Ο υπολογισμός τών επιδομάτων Χριστουγέννων, Πάσχα και άδειας να γίνεται στο σύνολο τών αποδοχών.

9. Αμοιβές πέραν τών τακτικών αποδοχών να δίνονται μόνο για νυκτερινή εργασία ή για εργασία ημερών αργίας.

10. Να καταργηθούν όλα τιά επιδόματα πού διαφοροποιούν αδικαιολόγητα τούς υπαλλήλους.

11. Κάθε Δ.Υ. μόνο από μιά θέση να λαβαίνει μισθό.

12. Κατάργηση όλων τών πλασματικών υπερμισθών.

13. Ουσιαστικές φορολογικές ελαφρύνσεις, αναπροσαρμογή τών φορολογικών συντελεστών και αποπληθωρισμός τους.

14. Τío σφοδρόλογο όριο να είναι τío σύνολο τών αποδοχών τού υπαλλήλου τού εισαγωγικού βαθμού.

15. Να καθιερωθεί η διαδοχική σφάδλη και να πναγνωρίζονται συντάξια τιά χρόνια υπηρεσίας στόν ιδιωτικό τομέα.

16. Ενιαίο Βαθμολόγιο.

## Άρση ικανοποίησης αιτημάτων

Μέχρι τήν εφαρμογή τού ενιαίου μισθολογίου, πού εύλογο είναι να απαιτείται κάποιο χρόνο, οι Δ.Υ. διεκδικούν τήν άρση ικανοποίηση τών παρακάτω αιτημάτων:

1. Ουσιαστικές συζητήσεις και αποκατάσταση τών αποδοχών τών Δ.Υ. εξαιτίας τής μείωσής τους από τιά μεγάλες συζητήσεις τού τιμάρημου.

2. Τιμωρητική αναπροσαρμογή.

3. Δίκαιο φορολογικό σύστημα (ουσιαστικές φορολογικές ελαφρύνσεις).

4. Ανεμπόδιση μισθολογική εξέλιξη τών Δ.Υ. μέχρι τόν καταληκτικό βαθμό κάθε κλάδου.

5. Εξίσωση τών προσωρινών προσωπικών επιδομάτων και επέκταση τού μέτρου και σε όσους δέν τío παίρνουν. Επίσης άμεση πρέπει να επιλυθούν και τιά παρακάτω αιτήματα μός.

1. Εκδημοκρατισμός τού Δημοσιοϋπαλληλικού Κώδικα.

2. Κατάργηση τού Ν. 643/77 και τού 330 και ψήφιση νόμου πού να διασφαλίζει πραγματικά τιά συνδικαλιστικές ελευθερίες και να κατοχυρώνει τιά συνταγματικά δικαιώματα τών εργαζομένων.

3. Να θεσμοθετηθεί η ουσιαστική συμμετοχή τών εργαζομένων στή λήψη τών αποφάσεων για όλα τιά θέματα πού τούς αφορούν.

4. Να κυρωθούν από τήν ελληνική κυβέρνηση οι διεθνείς συμβάσεις πού αφορούν τιά συνδικαλιστικά δικαιώματα τών Δ.Υ.

Η ανακοίνωση υπογράφεται από τιά παρακάτω οργανώσεις: Ο.Λ.Μ.Ε., Δ.Ο.Ε. Εθνικού Τυπογραφείου Π.Ο.Τ.Υ. (Ταμειακό)

Σύλλογος Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας  
Σύλλογος Υπαλλήλων Υπουργ. Βιομηχανίας  
Σύλλογος Υπαλλήλων Υπουργ. Εμπορ. Ναυτιλίας  
Προεδρεία τής Ο.Δ.Υ.Ε.

Ενιαίος Σύλλογος Υπαλλήλων Υπουργ. Εμπορίου  
ΣΗΜ. Η δύναμη τών Οργανώσεων πού υπογράφουν τήν ανακοίνωση ανέρχεται σε 90.000 Δ.Υ.

ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ  
Η ΑΚΡΟΠΟΛΗ ΤΩΝ ΑΘΗΝΩΝ  
ΣΤΑ ΧΡΟΝΙΑ  
ΤΗΣ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗΣ ΤΟΥ 1821  
ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Σ' 2 ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ 70ου  
ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ  
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ Π. ΠΑΝΩΝ

## ΕΡΩΤΗΜΑ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

# Πού υπηρετούν οι Επι-θεωρητές πού υποβιβάστηκαν

Η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. με έγγραφο τής πού δημοσιεύεται πιά κάτω έθεσε υπόψη τού Υπουργού Παιδείας τιά ονόματα τών επιθεωρητών ΔΕ πού υποβιβάστηκαν στή θέση τού Δ/ντή σχολείου με τήν παράκληση να ερευνηθούν οι Υπηρεσίες τού Υπουργείου πού προσφέρουν τιά υπηρεσίες τους οι «επιθεωρητές» αυτοί.

Αθήνα 5.11.1981  
1. Υπουργό Παιδείας κ. Λευτέρη Βερυβάκη  
2. Υφυπουργό Παιδείας κ. Πέτρο Μώραλη  
ΑΘΗΝΑ

Κύριε Υπουργέ,  
Σε συνέχεια και συμπληρωματικά τού με αριθμό 175/24.10.81 υπομνήματός μας πρós τío Υπουργείο σας, 5ο θέμα, παράγραφος 4. Σας υποβάλλουμε, συνημμένα ονομαστική κατάσταση τών Επιθεωρητών Δ.Ε. τού Ν. 651 πού υποβιβάστηκαν σε Δ/ντές σχολείων.

Οι Δ/ντές αυτοί να αναλάβουν πραγματικό υπηρεσία στα σχολεία γιατί δυστυχώς έχουμε καταγγείλει ότι μισθοδοτούνται χωρίς να προσφέρουν κανένα έργο.

Είναι «παρακοιμώμενοι» τών διαφόρων Επιθεωρήσεων Δ.Ε. Υπεύθυνοι για τήν κατάσταση αυτή είναι οι κατά τόπους Επόπτες Δ.Ε.

Με εκτίμηση  
Γιά τío Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε.  
Ο Πρόεδρος  
Κυριάκος Γεωργιάδης  
Ο Γ. Γραμματέας  
Απόστολος Κοτλίτσας

Ονόματα  
Εποπτικού Προσωπικού τού Ν. 651 πού υποβιβάστηκαν στή θέση τού Δ/λου

- 1. Λαμπιάρης Δημήτριος
- 2. Βούλγαρης Γεώργιος
- 3. Μαυροειδής Διονύσιος
- 4. Τσίμης Παναγιώτης
- 5. Ράλλης Ευθύμιος
- 6. Δίπλως Κωνσταντίνος
- 7. Γκόγκος Χρήστος
- 8. Λοιζίδης Αριστέιδης
- 9. Τραγούμπαλος Αθανάσιος
- 10. Κατέβας Ιωάννης
- 11. Σμυρνής Θεόδωρος
- 12. Τροβανός Ιωάννης
- 13. Κράνιος Κωνσταντίνος
- 14. Παπαγιολάου Θεόδωρος (υποψήφιος Βουλευτής Μαρκεζίνης)
- 15. Παπός Δημήτριος
- 16. Τλάς Θεόδωρος
- 17. Ξουράφης Χρήστος
- 18. Παναγιώπουλος Αναστάσιος
- 19. Σταθόπουλος Κίμων
- 20. Στρατόπουλος Βασίλειος
- 21. Μόργος Βασίλειος
- 22. Φλώρος Θεμιστοκλής
- 23. Παπαδημητρίου Δημήτριος
- 24. Πάμπος Βησσαρίων

## ΚΑΤΑΡΓΟΥΝΤΑΙ ΝΟΜΟΙ

● Συνέχεια από τή σελ. 1

σθολογικών διεκδικήσεων και τήν επιβεβαίωση τού συνδικαλιστικού δικαιώματος τών εργαζομένων. Η κυβέρνηση με τόλημ θα προχωρήσει σε ένα νέο θεσμικό πλαίσιο πού θα διασφαλίζει τιά οικονομικά και εργασιακά συμφέροντα τών εργαζομένων, έτσι ώστε τío συνδικαλιστικό τού κίνημα να αποβεί ισχυρός παράγοντας κοινωνικού μετασχηματισμού.

Ο γεν. γραμματέας τού υπουργείου Εργασίας κ. Κ. Παπαναγιώτου, δήλωσε ότι εκουχρονίζεται και αναμορφώνεται πλήρως η εργατική νομοθεσία. Στήν αναμόρφωση αυτή θα παρθούν υπόψη οι σύγχρονες ανάγκες τών εργαζομένων, οι οδηγίες τής ΕΟΚ και τío συμφέρον τής εθνικής οικονομίας. Σύντομα θα κατατεθούν στή Βουλή νομοσχέδια πού τια οποία θα γίνουν οι θεσμικές και δομικές αλλαγές στήν εργατική νομοθεσία. Σχεδόν έτοιμο, είτε ο κ. Παπαναγιώτου, είναι τío νομοσχέδιο πού προβλέπει τή πλήρη εξομείωση ανδρών και γυναικών εργαζομένων, σε όλους τούς τομείς.

Η κυβέρνηση είναι αποφασισμένη να κάνει διαρθρωτικές μεταβολές σύμφωνα με τιά κατευθύνσεις πού διαγράφει η 135 διεθνής σύμβαση εργαίας. Με τιά νομοθετικές ρυθμίσεις πού θα γίνουν τío εργατικό κίνημα θα μπορεί να διαπραγματευτεί από θέσης ισχύος με τιά εργοδοτικές οργανώσεις πού θα «θωρακίζονται» τώρα νομοθετικά.

Επισημαίνεται ότι στή πλαίσια τής εναρμοσύνης τών εργασιών σχέσεων με τιά «κοινωνικές» η ίδια η ΕΟΚ είχε υπογραμμίσει στήν Αθήνα (ερωτηματολόγιο DE GRANTE) ότι τío βασικό κυβερνητικό νομοθέτημα, ο νόμος 330/76 πού διέπει τή συνδικαλιστική δραστηριότητα τών εργαζομένων τού ιδιωτικού τομέα, είναι αντίθετο στις αρχές τών συνδικαλιστικών ελευθεριών στις οποίες είναι εθισμένοι οι εργαζόμενοι τών χωρών τής ΕΟΚα.

Νέο Πνεύμα  
Με άλλο νομοσχέδιο θα

# Εκπομπή στο ραδιόφωνο

## Σχολικά βιβλία: ρηχά και οπισθοδρομικά

—Στις 4 και 11 Δεκεμβρίου 1981, ώρα 8.30' το βράδυ, μεταδόθηκαν από το Ραδιόφωνο δύο εκπομπές για το «ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ».

—Στις εκπομπές αυτές που επιμελήθηκε η δημοσιογράφος κ. Φάνη Δημητράκοδη, πήραν μέρος εκπρόσωποι της Δ.Ο.Ε., της Ο.Λ.Μ.Ε., της Ένωσης Ελλήνων Χημικών, του Συλλόγου Ελλήνων Φυσικών, της Ένωσης Ελλήνων Φυσικής και της Μαθηματικής Εταιρείας.

—Από μέρους της Δ.Ο.Ε. μίλησε ο Ειδικός Γραμματέας αυτής κ. Μιλτιάδης Παπαστερίου.

—Οι ερωτήσεις στις οποίες απάντησε ο κ. Παπαστερίου και τοποθετήθηκε ανάλογα με τις απόψεις της Ομοσπονδίας μας είναι, σε συντομία, οι ακόλουθες:

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** «Ποιά είναι η γενική σας τοποθέτηση, κ. Παπαστερίου πάνω στο πρόβλημα των Σχολικών Βιβλίων;»

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Το πρόβλημα των Σχολικών Βιβλίων, η Διδακταλκή Ομοσπονδία Ελλάδος την οποία εκπροσωπώ αυτή τη στιγμή, το θεωρεί πρωταρχικό και το συνδέει άμεσα με το γενικότερο πρόβλημα της Εθνικής μας Παιδείας, στην οποία η σημερινή Κυβέρνηση της Αλλαγής έχει δώσει απόλυτη προτεραιότητα.

—Τό συνδέει ακόμη με το φιλοσοφικό υπόβαθρο για εκκίνηση όλων των θεσμικών αλλαγών και παγίωση της λαϊκής βούλησης για συνείδηση και συμμετοχή στην αυτοδιοίκηση, στην αποκέντρωση και στον δημοκρατικό προγραμματισμό της Πολιτείας.

—Γιατί πιστεύουμε πως η Παιδεία, που έχει σαν μοχλό ενεργοποίησής της και το Σχολικό Βιβλίο, δεν είναι μόνο επενδυτικό αγαθό, αλλά ταυτόχρονα είναι και αυτοσκοπός για τον άνθρωπο. Και οι αυτό είναι υπόθεση όλου του λαού και μέρμηνα του Κράτους.

—Είναι ακόμη, η Παιδεία, κοινωνική λειτουργία, γιατί έχοντας ανθρωπιστικό χαρακτήρα, συνδέεται άμεσα με την οικονομική, πολιτιστική, κοινωνική και εθνική παράδοση, του τόπου μας.

—Επόμενο είναι, με βάση τη φιλοσοφική αυτή τοποθέτηση, ανάλογες να είναι και οι επιλογές ενός δημοκρατικού προγράμματος, που να εκφράζεται, εκτός από τον Πολιτικό φορέα, τους κρατικούς λειτουργούς, τους κοινωνικούς θεσμούς και το Σύνταγμα, να εκφράζεται και από τα Εκπαιδευτικά Προγράμματα, κατά κύριο λόγο, και τα ΣΧΟΛΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ, τα οποία είναι ο κύριος άξονας της αποψινής μας συζήτησης.

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** «Ειδικότερα, με δύο λόγια, τι είναι τα Σχολικά Βιβλία;»

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Τα Σχολικά Βιβλία είναι το βασικότερο όπλο στο χέρι των μαθητών για την πνευματική μάχη στη μαθητική τους θητεία. Αυτό αντιπροσωπεύουν τη γνώση ενός (ειδικού ή γενικού) τομέα πληροφόρησης σε συστηματική ή αποκεντρωμένη μορφή και ακολουθούν το διδακτικό και μορφωτικό σκοπό κάθε σχολικής βαθμίδας. Γενικά τα βιβλία αυτά βοηθούν το μαθητή στην εμπέδωση ή την επανάληψη των γνώσεων ύστερα από την προσφορά τους και είναι οδηγοί για την έρευνα και την πρώτη επαφή με τις γνώσεις και όχι η μοναδική πηγή πληροφόρησης ή μάθησης.

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** «Πώς επδρούν, γενικά, τα Σχολικά Βιβλία στον ψυχικό και πνευματικό κόσμο του παιδιού;»

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Τα Σχολικά Βιβλία, όπως άλλωστε όλα τα καλά βιβλία, μορφώνουν και ψυχαγωγούν. Ευρύνουν τον κύκλο των γνώσεων. Τρέφουν και αναπτύσσουν τη δημιουργική φαντασία. Προάγουν τη νήση, λογοποισούν τη θέληση, Πλουτίζουν τα συναισθήματα. Συμβάλλουν στη διαμόρφωση ηθικής συνείδησης. Ολοκληρώνουν τον άνθρωπο χαρακτήρα και ημερώνουν τις τάσεις και όρμες. Αποβαίνουν άριστο δραστηκό μέσο αγωγής για διδασκόντες και μορφωτών χωρίς θυμούς και ραπισμα, χωρίς κούραση και ανταπόδοση.

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** «Ποιες αρχές πρέπει να διέπουν τα Σχολικά Βιβλία για να ανταποκρίνονται στον προορισμό τους;»

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Τα Σχολικά Βιβλία για να εκπληρώνουν στο ακέραιο τον σκοπό τους πρέπει να είναι καταρχήν παιδαγωγικά. Να απευθύνονται από παιδί που θέλουν να διδάξουν και να μορφώσουν. Να έχουν επιστημονική αξιοπιστία. Να περιορίζουν περιορισμένη ύλη. Να έχουν διδακτική οσμήνη και απλότητα. Να έχουν ρεαλισμό και εικαστική γλώσσα. Να έχουν σύγχρονη και όχι απηρχαιωμένη ύλη. Να αποφεύγουν την πατριδογεννατική μονομερεια και το μεσαιωνικό ή νομισιαρχικό και βερμπαλιστικό ύφος. Να έχουν πλούσια και άψογη εικονογράφηση. Να είναι καλισταυμένα, σε χαρτί και γράμμα, που να μην κουράζουν και γενρά βιβλιοδέτημένα.

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** «Τα σημερινά βιβλία του Δ. Σχολείου εκπληρώνουν τις αρχές και απαιτήσεις αυτές;»

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Δυστυχώς το περισσότερο από τα σημερινά βιβλία, που κυκλοφορούν στο Δημοτικό Σχολείο, δεν εκπληρώνουν στο ακέραιο τις αρχές και τις προδιαγραφές, που αναφέραμε πριν.

—Τα βιβλία αυτά διακρίνεται ο στείρος βερμπαλισμός ο ρηχός εγκυκλοπαιδικός, η κακή διάταξη ενότητων, η ανυπαρκτή ή περιφωριστική εικονογράφηση, η πρόχειρη ή άρρηστη εκτύπωση και βιβλιοδέτηση.

—Τό γεγονός και μόνο πως όλα τα σημερινά βιβλία του Δημοτικού Σχολείου έχουν γραφεί με βάση την προκήρυξη που στηρίχτηκε στο χουντικό Ν.Δ. 749/70 και στο ελάχιστο βελτιωμένο Αναλυτικό Πρόγραμμα του 1911, μαρτυρεί πόσο σύγχρονα, κατάλληλα και προοδευτικά είναι αυτά.

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** «Η Διδακταλκή Ομοσπονδία πως αντέδρασε πάνω σε αυτές τις αδυναμίες και παραλήψεις;»

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Η Διδακταλκή Ομοσπονδία από την πρώτη στιγμή της έκδοσης των βιβλίων αυτών διαπιστώνοντας τις προμερές αδελίες τους και την πλήρη ακαταλληλότητα τους για τα παιδιά του ελληνικού λαού, τα κατάγγειλε με υπομνήματα και κριτικές στους αρμόδιους παράγοντες της Πολιτείας, στον Γενικό Τύπο και στο συνδικαλιστικό της Όργανο, το Διδακταλκό Βήμα.

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** «Υστερα από τις καταγγελίες αυτές άλλαξαν σε κάτι;»

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Δυστυχώς όχι. Το περιεχόμενο των περισσότερων βιβλίων παραμένει ακόμη ξένο και δύσκολο για όλα σχεδόν τα παιδιά των μη προνομιούχων Δημοτικών Σχολείων και στρωμάτων του Ελληνικού Λαού. Γιατί η διάταξη του δεν ακολουθεί τους κανόνες, που θέτει η σύγχρονη διδακτική οπείτηση για μία βιωματική,

εποπτική και παραγωγική διδασκαλία.

—Η γλώσσα τους μόνο κατά τις καταλήξεις είναι δημοτική. Γιατί ούτε ζωντανή και παραστατική, ούτε άμεση είναι.

—Τα βιβλία αυτά δείχνουν πως δεν μάθαμε να διδασκουμε και να μορφώνουμε ακόμη τα παιδιά μας με το αντιπροσωπευτικό και τό ανάλογο με τις πραγματικές τους δυνατόμεις μορφωτικά αγαθά.

—Τό σχολείο παραμένει άνοισο, γι αυτό και η εκπαιδευτική ανισότητα, που καλλιεργούν τα κακά διδακτικά βιβλία θά απειλεί καθημερινά τό μέλλον των παιδιών μας άν δεν αντικατασταθούν άμεσα από άλλα με σωστές αρχές και προδιαγραφές.

**ΕΡΩΤΗΣΗ:** «Τι τό συγκεκριμένο προτείνετε, σε γενικές γραμμές, για τη σωστή αντιμετώπιση του προβλήματος;»

**ΑΠΑΝΤΗΣΗ:** Βασικές προϋποθέσεις για τό σωστή αντιμετώπιση του προβλήματος συγγραφής των σχολικών βιβλίων είναι:

α) Η κατάργηση του Αναλυτικού Προγράμματος, που ισχύει σήμερα, γιατί είναι από κάθε άποψη ακατάλληλο και αναχρονιστικό και η σύνταξη νέου για να

αποτελέσει τό σύγχρονο και μελλοντικό υπόβαθρο κάθε εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης και δομής στη Παιδεία και φυσικά στο Σχολικό Βιβλίο.

β) Η κατάργηση του χουντικού Ν.Δ. 749/70 περί προκήρυξης διαγωνισμού συγγραφής διδακτικών βιβλίων και η ψήφιση νέου με δημοκρατικές και σοσιαλιστικές αρχές και διατάξεις.

γ) Η ριζική αναδιοργάνωση του Οργανισμού Έκδοσης Σχολικών βιβλίων, ώστε να πάρουν υπό τό σχολικά βιβλία, από την άποψη την τεχνική, να είναι τό χειρότερο έντυπο στο αναγνωστικό κοινό.

—Με βάση, τώρα, τις προϋποθέσεις αυτές προτείνουμε σε γενικές γραμμές τό εξής:

1. Να γίνεται προκήρυξη διαγωνισμού συγγραφής βιβλίων κάθε έξι χρόνια και τό προκρινόμενο βιβλίο να κυκλοφορούν μόνο δύο χρόνια, γιατί για τό κάθε κλάδο γνώσεων θά προκρίνεται τρία για να έχουμε έτσι συνεχή εκσυγχρονισμό αυτών.

2. Παιδαγωγική αρχή είναι να υπάρχουν περισσότερα από ένα διδακτικά βιβλία για τό κάθε είδος γνώσεων, άν όχι για όλα τα μαθήματα, για τό Αναγνωστικά οπωδοίποτε.

3. Να εκδοθούν Διδακτικά βι-

βλία και για τό Δάσκαλο, τό οποίο πέρα από την πλατεία επισημονική τους ύλη να περιέχουν μεθοδικές αρχές προσφοράς και διδασκαλίας της κάθε ενότητας και ερωτηματολόγια - Ασκήσεις - Test για τό αυτόματο έλεγχο με δικλείδες της κατοχής ή της αφομοίωσης της κάθε φορά προσφερομένης ύλης στους μαθητές.

4. Τό Σχολικό Βιβλίο θά πρέπει να έχουν τέτοια ύλη ώστε να κεντρίζουν τό ατομικό ενδιαφέρον των μαθητών για παραπέρα έρευνα και όχι να έχουν ύλη έξη και καταφυγμένη από σπλή αποστήθιση και πνευματοκτονία απομνημόνευση.

5. Στην επιτροπή κρίσης για τό την εκλογή του καλύτερου βιβλίου να συμμετέχει και εκπρόσωπος του Κλάδου των Δασκάλων σαν ο πιο αρμοδιότερος στα θέματα, που τόν αφορούν άμεσα κι είναι τό αντικείμενο δουλειάς τους.

6. Η Δ.Ο.Ε., τέλος, δηλώνει πως έχει συστήσει επιτροπές μελέτης για τό Αναλυτικό Πρόγραμμα και τό Σχολικό Βιβλίο και είναι έτοιμη η Διοίκηση της Ομοσπονδίας να υποβάλει τό πορίσματά των μελετών αυτών στο Υπουργείο Παιδείας για να τό χρησιμοποιήσει κατάλληλα.

—Τό γενικότερο συμπέρασμα, που προέκυψε από την καθολική συζήτηση των εκπροσώπων, που πήραν μέρος και της παρουσιάστριας των δύο Ραδιοφωνικών εκπομπών για τό Σχολικό Βιβλίο, είναι πως η κατάσταση που επικρατεί ο όλες τις σχολικές βαθμίδες στον τομέα του σχολικού βιβλίου δεν είναι καθόλου ικανοποιητική.

Η γενική διαπίστωση είναι πως αυτά δεν ανταποκρίνονται ούτε στο πνεύμα της εποχής ούτε στις απαιτήσεις και τις πνευματικές ανάγκες των νέων.

Επομένως πρέπει να υπάρξει σύντομα μία ορθολογική αντιμετώπιση του προβλήματος. Αυτή η αντιμετώπιση μπορεί να γίνει μόνο από ένα συλλογικό φορέα και όχι από κάποια άτομα που θά ορίσουν κάποιοι αρμόδιοι.

Ο συλλογικός αυτός φορέας αποτελούμενος από Παιδαγωγούς, Ψυχολόγους, Καλλιτέχνες, Καθηγητές Ειδικότητας, Συνδικαλιστές και Επιστημονικούς φορείς μπορεί να αναλάβει και να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά τό μεγάλο πρόβλημα της συγγραφής, της κρίσης και της επιλογής των ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ.

## Ανύπαρκτη η σχολιατρική υπηρεσία

Η σχολιατρική υπηρεσία είναι σχεδόν ανύπαρκτη στη χώρα μας ενώ ιδιαίτερα σήμερα, οι περιβαλλοντικές άθλιες συνθήκες πολλών σχολείων επβάλλουν την ύπαρξη και λειτουργία σε κάθε μεγάλη σχολική μονάδα εκπαιδευτικής υπηρεσίας, για την ουσιαστική αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας των μαθητών. Ο θεσμός του σχολιατρού έχει ουσιαστικά καταργηθεί από τότε που η Σχολιατρική Υπηρεσία μετατράπηκε από τό Υπουργείο Παιδείας στο Υπουργείο Κοινωνικών Υπηρεσιών τό 1974.

Δημοσιεύουμε τις απόψεις του Υφ'γου Παιδείας κ. Μώραλη καθώς και του υγενολόγου γκατρού κ. Π. Δισκογιώργου.

Π. ΜΩΡΑΛΗΣ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ.

Η ιατροφαρμακευτική περιθαλψη και η φροντίδα της παι-

δι είναι από τις βασικές θέσεις της κβέρνησης. Γνωρίζουμε ότι έκτακτα περιστατικά ή ακόμα και κρούσματα μεταδοτικών ασθενειών καταγγέλλονται από κάθε γωνία της ελληνικής γής: και αυτά βέβαια δεν μπορούν να θεωρηθούν παροδικά ή τυχαία, αλλά είναι αποτέλεσμα της ουσιαστικής ανυπαρκσίας ιατροφαρμακευτικής περιθαλψής και φροντίδας για τους μαθητές της έλασης σχολιάτρων, των άθλων εγκαταστάσεων και των απορρέκτων συνθηκών που αντιμετωπίζουν σε πάρα πολλά σχολεία οι μαθητές. Ο σχολιατρος σαν θεσμός μπορεί να λειτουργήσει θετικά για την αντιμετώπιση των εκτάκτων περιστατικών. Να ελέγχει τις προδιαγραφές λειτουργίας κάθε σχολείου με βάση τις ιδιαίτερότητες του. Γενικά να συμβάλλει στη δη-

μιουργία υγιεινών όρων διαβίωσης των μαθητών. Ο θεσμός αυτός απαραίτητος τόσο στο μεγάλο συγκροτήματα της Αθήνας που συγκεντρώνουν χιλιάδες μαθητές, όσο και στην επαρχία, όπου, όπως γνωρίζετε, τό πρόβλημα της ιατροφαρμακευτικής περιθαλψής είναι πιο έντονα. Η τοποθέτηση των σχολιατρών θεωρείται σαν άμεσο μέτρο, σαν αρχή της δημιουργίας μιας πλήρους υλοδομής για την ιατροφαρμακευτική περιθαλψη των μαθητών.

Π. ΔΙΑΚΟΓΕΩΡΓΙΟΥ γκατρού, υγενολόγος.

—Τό πλαίσιο της αλλαγής, που επικρατεί σήμερα σε όλους τους τομείς και φορές στη χώρα μας πρωταρχική θέση πρέπει να πάρει και η Σχολιατρική Υπηρεσία:

—Γιατί, αυτή την στιγμή οι

1.500.000 μαθητές των δημοτικών - γυμνασίων - λυκείων ακόμα και των ανωτέρων σχολών στερούνται ισχυρών υπηρεσιών (ή τους παρέχονται υποτυπωδώς).

Ιδιαίτερα σήμερα που οι περιβαλλοντικοί παράγοντες είναι χειρότεροι από κάθε άλλη φορά:

—Δεν μπορούμε λοιπόν να μιλούμε για δημόσια υγεία στο χωριό ή την πόλη και να μη βλέπουμε πρώτα απ όλα και πάνω απ όλα, την Δημόσια Υγεία υπό πώ ευαισθητο τμήματος της κοινωνίας μας, όπως είναι τό μαθητικό νιάτο.

Και δεν μπορούμε να μιλούμε για Δημόσια Υγεία, με σχεδόν ανύπαρκτη ή έστω υποτυπωδώς λειτουργούσα Σχολιατρική Υπηρεσία

—Είναι επιβεβλημένο να μοσπατεύουμε την Υγεία των μαθητών - (Λοιμώδη Νοσήματα - Εμβόλια - κλπ.) - συστηματικά - υπεύθυνα και από ΚΟΝΤΑ.

—Και σε κάθε περίπτωση, καλύτερα να προλαμβάνουμε παρά να θεραπεύουμε.

—Αλλά και για ένα ακόμα λόγο - εκτός του καθαρά ιατρικού έργου - πρέπει να προσεργουμε την Σχολιατρική Υπηρεσία. Θά μπορούμε να αναλάβει και τό μάθημα της Ιατροδικαστικής στην σχολεία υπεύθυνα και σωστά.

—Τί πρέπει να γίνει:

Νομίζω ότι πρέπει να αναδιοργανωθεί σε σωστές βάσεις και να στελεχωθεί η Σχολιατρική Υπηρεσία, με τό κατάλληλο προσωπικό (γιατρούς - Υγενολόγους και άλλων ειδικοτήτων).

—Τό υπάρχον προσωπικό να μετακλιτευτεί στη Υγιονομική Σχολή σε κατάλληλα σεμινάρια (3 ή 6 μηνών) κ.λ.π.

## Τέρμα στην πολυθεσία

κρυνε ουσιαστικά τον κρατικό μηχανισμό.

Έχει ολοκληρωθεί και πρόκειται να κατατεθεί στη Βουλή - πριν από τις γιορτές των Χριστουγέννων - τό νομοσχέδιο του υπουργείου Προεδρίας για την κατάργηση της πολυθεσίας και την εξυγίανση της κρατικής μηχανής.

Τό νομοσχέδιο, που καταρτίστηκε, θά είναι και τό πρώτο βήμα μίας σειράς νομοθετικών προπαθειών για τη βελτίωση της λειτουργίας της κρατικής μηχανής.

Μεταξύ άλλων, θά καταργεί τη δυνατότητα συμμετοχής σε πολλά συμβούλια και επιτροπές, καθώς και την κατοχή πολλών θέσεων από τό ίδιο πρόσωπο μέσα στη δημόσια διοίκηση.

Ο έθεσμός αυτός είχε χαταστησει να είναι η μεγαλύτερη πληγή στην κοινωνική ζωή της χώρας γιατί επιβάρυνε υπερβολικά τον προϋπολογισμό και νε-

που θά συνεισφέρουν σημαντικά στη λειτουργία της κρατικής μηχανής. Τό μέτρα αυτό είναι:

● Η κατάργηση νέου δημοσιοϋπαλληλικού κώδικα, που θά εδωφαλίξει την αντικειμενική και αξιοκρατική εξέλιξη των υπαλλήλων.

● Η επανασύσταση και ενίσχυση του ρόλου του Ανωτάτου Συμβουλίου Δημοσίων Υπαλλήλων για να επιβλέπει την τήρηση του Κώδικα.

● Η αποκομματικοποίηση της δημόσιας διοίκησης.

● Η δημιουργία νέου συστήματος διοικητικής ήκασούνης, βάσει της οποίας θά επιλέγονται όλες οι υπαλληλικές διοφορές.

● Η θέαση κριτηρίων ενψύθησης και ήθους για τό κρατικό όργανο.

● Η εδωφαλίση της επώνυμης της κρατικής μηχανής με αδόβλητους διαγωνισμούς και άλλα νόμιμα μέσα.

«ΣΥΝΤΟΜΗ ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΤΗΣ ΕΦΗΒΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ» μετακίνηση Δασκάλου - υπηρχούου ΠΑΣΠΕ Ε. Ζωήρη Ατοική Χίου τ.η. 22848 Δροσμές 100





ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΕΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΝ ΚΑΙ Δ.Σ. ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΑΠΟ ΚΛΙΜΑΚΙΑ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε.

Στό Ναύπλιο.

Στις 16 Νοεμβρίου 1981, στο κινηματοθέατρο του Ναυπλίου «ΚΟΡΩΝΙΣ» πραγματοποιήθηκε Έκτακτη Γενική Συνέλευση του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ναυπλίας - Ερμιονίδας. Αρχικά και πριν από την έναρξη των εργασιών της Γ.Σ. οργανώθηκε και εκτελέστηκε, ύστερα από πρόταση και ενέργειες του Προέδρου του Συλλόγου κ. Γ. Νάσιου γιορτή για την επέτειο του Πολυτεχνείου. Τον πατηνυγικό της ημέρας εκφώνησε

ΚΟΝΤΑ ΣΤΗ ΒΑΣΗ

ο δάσκαλος της Ερμιόνης κ. Αργύρης Ζώης και στη συνέχεια απαγγέλθηκαν ποιήματα σχετικά με τον εορτασμό, από τον δάσκαλο κ. Γιάννη Κωστούρο και την νηπιαγωγό δ. Μυρσίνη Αρώνη.

Μετά το πέρας της σύντομης και σεμνής αυτής γιορτής, τον λόγο έλαβε ο Οργανωτικός Γραμματέας της Δ.Ο.Ε. κ. Αναστάσιος Δρούγκας, που ενημέρωσε με κάθε λεπτομέρεια και καταπονησιακά την Γ.Σ. Πάνω στα θέματα που απασχολούν τον Κλάδο και τις προοπτικές του εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης από την Κυβέρνηση της Αλλαγής.

Ο κ. Δρούγκας αναφέρθηκε ακόμα στο βαθύτερο νόημα της οργανωτικής δομής που θα επιδιωχθεί για την Εκπαίδευση στη Χώρα μας με τη συστηματική συμμετοχή αρκετού στη Διοίκηση και με εκσυγχρονισμένη οποι-

πεία, ώστε να υλοποιηθούν ευρύτεροι εκπαιδευτικοί στόχοι.

Με την ενημέρωσή αυτή αποσαφηνίστηκαν πολλά σημεία και οι συνάδελφοι καταπονησιακά ικανοποιητικά, πράγμα που θεωρείται απαραίτητο για τη σφουρηλάτωση και ολοκλήρωση συνδικαλιστικής και διδασκαλικής συνείδησης.

Ενημέρωση Δ.Σ. Συλλόγων από Πρόεδρο της Δ.Ο.Ε.

Τό Σάββατο και την Κυριακή, 14 και 15 Νοεμβρίου 1981, ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. κ. Κυριάκος Γεωργιάδης, με την ευκαιρία μεταβάσεως του στην Τρίπολη, ενημέρωσε τα Δ.Σ. των Διδασκαλικών Συλλόγων Μοντινέλας, στην Τρίπολη, Αργολίδας, στο Άργος και Ναυπλίας - Ερμιονί-

δας στο Ναύπλιο.

Τόν Πρόεδρο της Δ.Ο.Ε. συνόδευσε ο Οργανωτικός Γραμματέας της Δ.Ο.Ε. κ. Αναστάσιος Δρούγκας. Η ενημέρωση του κ. Προέδρου υπήρξε καταπονησιακή σε όλα τα τρέχοντα και καιρία προβλήματα του κλάδου.

Ανέπτυξε με σαφήνεια τους στόχους της Διοίκησης της Δ.Ο.Ε. και ανέλυσε την τακτική που θα ακολουθηθεί για την επιτυχή αντιμετώπιση των προβλημάτων, μέσα στα πλαίσια που έχει χαράξει η Κυβέρνηση για την εξυγίανση και ανόρθωση της λαϊκής μας παιδείας.

Με την ευκαιρία αυτή τόνισε στο μέλη των Δ.Σ. των Συλλόγων που επισκεφθηκε, ότι η Δ.Ο.Ε. θα δεχθεί τις εύστοχες και δημιουργικές εισηγήσεις των Συλλόγων για κάθε θέμα, μέσα στους ιδιαίτερους τομείς της παιδείας που θα δεχθούν σύντομα την ευεργετική πνοή των νέων μέτρων.

Και τέλος υποσχέθηκε πως με τη βοήθεια της Δ.Ο.Ε. ο Κλάδος θα προωθήσει σε σημαντικό βαθμό όλα σχεδόν τα προβλή-

ματα, που χροήζον και είχαν αποτελεσματωθεί.

Γύβειο

Στις 27 Νοεμβρίου 1981 έγινε στο 2ο Δ.Σ. Γύβειου η Γεν. Συνέλευση του Συλλόγου Δασκάλων και Νηπιαγωγών Λακωνικής.

Πριν την έναρξη των εργασιών της Γ.Σ. έγινε πλήρης και καταπονησιακή ενημέρωση των συναδέλφων για τα τρέχοντα προβλήματα του Κλάδου από τον κ. Αναστάσιο Δρούγκα, οργανωτικό Γραμματέα της Δ.Ο.Ε., που κράτησε για ολόκληρη ώρα.

Στό κλιμάκιο της Δ.Ο.Ε. συμμετείχε ακόμα και ο Γεν. Γραμματέας της κ. Απόστολος Κατλίτσας.

Οι συνάδελφοι της Λακωνι-

κής είχαν την ευκαιρία ύστερα από 20 ολόκληρα χρόνια να ενημερωθούν και επικοινωνήσουν και δέν παράλειψαν να εκφράσουν τις ευχαριστίες τους στη Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. για την πρωτοβουλία της επίσκεψης και της ενημέρωσης.

Σπάρτη.

Στό πλαίσιο της ενημερωτικής αυτής περιόδου στο κλιμάκιο της Δ.Ο.Ε. από τους κ.κ. Δρούγκα και Κατλίτσα ενημερώθηκαν τό Δ.Σ. των Διδασκαλικών Συλλόγων Λακεδαιμόνας και Μαλίων.

Στό μέλη των τοπικών αυτών Δ.Σ. έγινε λεπτομερής και καταπονησιακή ενημέρωση και δόθηκε η υπόσχεση για μελλοντική ενημέρωση και των Γενικών Συνελεύσεων τους.

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Α' Βαθμολογικές Προαγωγές Δασκάλων

α. Από τό Βαθμό Δ/ντή Α' (Μ.Κ.8)

Υπογράφηκε η Δ/40144/3.12.81 Υπουργική απόφαση για προαγωγή 71 Δ/ντών Β' σε Δ/ντές Α'. Από τό εντελλόμενα η απόφαση θά σταλεί στο Εθνικό Τυπογραφείο για δημοσίευση σε Φ.Ε.Κ.

β. Στο Βαθμό Δ/ντή Β' (Μ.Κ.7)

Με τη Δ/35421/26.11.81 Υπουργική απόφαση που δημοσιεύτηκε στο Φ.Ε.Κ. 358/1.12.81 τ.Γ. προάγονται στο Βαθμό Δ/ντή Β' 381 δάσκαλοι από τόν πίνακα κατακτογή (τελευταίος Πλατανιώτης Δημήτριος 1349 σειράς επετηρίδας) και 1 από τόν πίνακα καταρτοχαιότητα (Παναγιή Κυριακή). Οι προαγωγές είναι αναδρομικές από 15.5.81 μέχρι 15.10.81 κατά περίπτωση.

γ. Στο Βαθμό Διδ/λου Α' (Μ.Κ.5).

Υπογράφηκε η Δ/40199/3.12.81 Υπουργική απόφαση για προαγωγή στο Βαθμό διδ/λου Α' (Μ.Κ.5.) 502 δασκάλων από τόν πίνακα κατακτογή (τελευταία Μπλαζώνη Ζωή, 1092 σειράς επετηρίδας) και 2 από τόν πίνακα καταρτοχαιότητα (Ανέστος Κουνίνος, Ρούντος Γεώργιος). Από τό εντελλόμενα η απόφαση θά σταλεί στο Εθνικό Τυπογραφείο για δημοσίευση σε Φ.Ε.Κ.

Β' Βαθμολογικές Προαγωγές Νηπιαγωγών

Στό 292/12.10.81 Φ.Ε.Κ. τ.Γ. δημοσιεύτηκαν οι προαγωγές 7 νηπιαγωγών από τό Βαθμό Δ/ντή Β' στο Βαθμό Δ/ντή Α' (τελευταία Γκουλιούρα Ολυμπία). Η προαγωγή είναι αναδρομική από 18.9.81.

Γ' Μισθολογικές Προαγωγές Δασκάλων

α. Από τό Μ.Κ.6. στο Μ.Κ.7. Υπογράφηκε η Δ/39522/27.11.81 Υπουργική απόφαση για μισθολογική προ-

αγωγή 391 δασκάλων Α' με Μ.Κ.6. στο Μ.Κ.7. (τελευταίος Πόζογλου Νικόλαος, 5309 σειράς επετηρίδας). Από τό εντελλόμενα η απόφαση θά σταλεί στο Εθνικό Τυπογραφείο για δημοσίευση σε Φ.Ε.Κ.

β. Από τό Μ.Κ.5. στο Μ.Κ.6.

1. Η Δ/22448/27.7.81 Υπουργική απόφαση για μισθολογική προαγωγή στο Μ.Κ.6. σε 146 δασκάλους που συμπλήρωσαν μέσα στο 1981 τρία χρόνια στο Μ.Κ.5., από τό εντελλόμενα θά προωθηθεί στο Εθνικό Τυπογραφείο για δημοσίευση σε Φ.Ε.Κ.

2. Η Δ/33177/7.10.81 Υπουργική απόφαση για χορήγηση του Μ.Κ.6. σε 198 δασκάλους που συμπλήρωσαν μέσα στο 1981 τρία χρόνια στο Μ.Κ.5., από τό εντελλόμενα θά προωθηθεί στο Εθνικό Τυπογραφείο για δημοσίευση σε Φ.Ε.Κ.

γ. Από τό Μ.Κ.4. στο Μ.Κ.5. Στο 358/1.12.81 Φ.Ε.Κ. τ.Γ. δημοσιεύτηκε η Υπουργική απόφαση για χορήγηση βασικού μισθού διδ/λου Α' με Μ.Κ.5. σε 277 δασκάλους που συμπλήρωσαν μέσα στο 1981 τρία χρόνια στο Μ.Κ.4.

Δ' Μισθολογικές προαγωγές νηπιαγωγών

α. Από τό Μ.Κ.5. στο Μ.Κ.6.

1. Η Δ/13808/18.4.81 Υπουργική απόφαση για μισθολογική προαγωγή στο Μ.Κ.6. σε 117 νηπιαγωγούς που συμπλήρωσαν μέσα στο 1981 τρία χρόνια στο Μ.Κ.5., από τό εντελλόμενα θά προωθηθεί στο Εθνικό Τυπογραφείο για δημοσίευση σε Φ.Ε.Κ.

2. Η Δ/33175/7-10-81 Υπουργική απόφαση για μισθολογική προαγωγή στο Μ.Κ.6. σε 85 νηπιαγωγούς που συμπλήρωσαν μέσα στο 1981 τρία χρόνια στο Μ.Κ.5., από τό εντελλόμενα θά προωθηθεί στο Εθνικό Τυπογραφείο για δημοσίευση σε Φ.Ε.Κ.

β. Από τό Μ.Κ.4. στο Μ.Κ.5. 1. Η Δ/33174/7-10-81 Υπουργική απόφαση για χορήγηση βασικού μισθού νηπιαγωγού Α' με Μ.Κ.5. σε 212 νηπιαγωγούς που συμπλήρωσαν μέσα στο 1981 τρία χρόνια στο Μ.Κ.4., από τό εντελλόμενα θά προωθηθεί στο Εθνικό Τυπογραφείο για δημοσίευση σε Φ.Ε.Κ.

2. Στο 357/1.12.81 Φ.Ε.Κ.

τ.Γ. δημοσιεύτηκε η Δ/34883/26.11.81 Υπουργική απόφαση για χορήγηση βασικού μισθού νηπιαγωγού Α' με Μ.Κ.5. σε 322 νηπιαγωγούς που συμπλήρωσαν μέσα στο 1980 τρία χρόνια στο Μ.Κ.4.

Ε' Προαύξηση 10% στους Δ/ντές Α'

Με τό Δ/39521/27.11.81 Υπουργική απόφαση χορηγείται η προαύξηση 10% σε 308 δασκάλους Δ/ντές Α' που συμπλήρωσαν τρία χρόνια υπηρεσίας στο Βαθμό από 1.1.81 και μετά. Από τό Υπουργείο Παιδείας εκδόθηκαν οι σχετικές ανακοινώσεις.

Σημειώνουμε ότι στις 20.10.83 συμπληρώνουν τριετία στο Βαθμό Δ/ντή Α' οι πρώτες νηπιαγωγοί που προώχθηκαν στο Βαθμό. Από τότε θά πάρουν και την προαύξηση 10%.

Αμοιβαιές Μεταθέσεις

Ο δάσκαλος Καραβόλης Τηλέμαχος που υπηρετεί στο 1/Θέσιος Δημ. Σχολείο Καταράκτι Χίου ζητά αμοιβαία απόσπαση με δάσκαλο που υπηρετεί σε Σχολείο Δήμων ή Κοινοτήτων της Μυτιλήνης.

Καρινιάσου Μαρία, από Β' Περιφ. Λεβαδείας, για Θεσσαλονίκη - Κιλίκις - Ηρασία Χαλκιδικής. Τηλ. 28316 (Λεβαδεία) 231557 (Θεσσαλονίκη).

Δ/λός από ΠΥΣΔΕ Λέσβου, για Αθήνα - Αττική. Δ/νση: Κατσούλης Νίκος Μαρίνα Λήμνου.

Ο δάσκαλος Κετρώνης Βασίλειος που υπηρετεί στο 61ο Δημ. Σχολείο Αθηνών (πίσω από τό Σταμό Λάρισας) ζητάει αμοιβαία μετάθεση με συνάδελφο που υπηρετεί σε σχολείο περιοχών: Γαλάτσι, Λαμπρινή, Νέα Φιλαδέλφεια, Κυψέλη, Πατήσια. Τηλ. 2223679

Επιθεωρητές αποχώρησαν

ΣΥΝΕΧΕΙΑ από τη σελ. 1 τόν αρνητικό και απογοητευτικό απολογισμό της στα τελευταία χρόνια.

Στή δήλωση αυτή γίνεται αναλυτική επήσηση των αδυναμιών και των τρωτών της σημερινής δομής του αναχρονιστικού θεσμού του Επιθεωρητή, που αναδείχτηκε σε παθητικό αποδεκτό των δικτατορικών επεμβάσεων, σε αρνητικό παράγοντα της εκπαίδευσης με στενόκαρδη νοοτροπία και σε αποκομμένο και απομονωμένο φορέα εποπτείας από τούς φυσικούς του συνεργάτες Δασκάλους και Νηπιαγωγούς.

Ακόμα εκφράζουν με τη δήλωση τους την αντίθεσή τους στον ξεπερασμένο θεσμό του Επιθ/τή και υποσχονται να βοηθήσουν στην καθιέρωση του νέου θεσμού τό Σχολικού συμβούλου.

Η επήσηση από τούς ίδιους τούς Επιθεωρητές της Δ.Ε. της αποτυχίας και της αρνητικής συμβολής στη διαδικασία της εκπαίδευσης του θεσμού του Επιθεωρητή και η προβαλή του δημοκρατικού θεσμού του Σχολικού Συμβούλου, δίνει τό μέτρο, από μία άλλη σκοπιά, της ορθότητας της εμμονής του ιστορικού διδασκαλικού κλάδου, στην αναγκατότητα της σύντομης καθιέρωσης του σύγχρονου, αποδοτικού και αποδεκτού θεσμού του Σχολικού Συμβούλου.

Τό παράδειγμα των 60 Επιθεωρητών προβαήματα πολύ, όπως πληροφορηθήκαμε, και τούς άλλους Επιθεω-

ρητές που άρχισαν κάλας να εκδηλώνουν την συμπαράστασή τους στην κίνηση αυτή των 60.

Hi, Children Σωστά Άγγλικά. Τι είναι τό Hi Children. Το Hi Children είναι μοναδική ενεργητική μέθοδος για παιδιά... Πως δημιουργήθηκε τό Hi Children. Για τη δημιουργία του Hi Children δουλέψαμε με τη μέθοδο Ολοκληρωμένα χρόνια ένα εκπαιδευτικό 237 άλλων εκπαιδευτικών... Τι προσφέρει τό Hi Children. Με 1 ώρα την ημέρα εκμάθησε γρήγορα και εύκολα τό αγγλικό γλωσσικό... Τό Hi Children προσφέρει ομοιόμορφα όλες τις απαραίτητες μαθήματα μαζί.

### από ειδική ομάδα ΜΕΛΕΤΑΤΑΙ ΤΟ ΜΟΝΟΤΟΝΙΚΟ

Τό Υπουργείο Παιδείας συγκρότησε τήν ειδική ομάδα εργασίας, πού θά μελετήσει τήν καθιέρωση τού μονοτονικού συστήματος, τόν τρόπο και τόν χρόνο τής εφαρμογής του και τής απαραίτητες αλλαγές, ως εξής:

Πρόεδρος: Εμμ. Κριάρας, ομότιμος καθηγητής τού Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Μέλη: Φάνης Κακριδής, τακτικός καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Χρ. Τσαλάκης, τακτικός καθηγητής τού Πανεπιστημίου Θεσσαλο-

νίκης, Β. Φόρης, διευθυντής τού Ινστιτούτου νεοελληνικών σπουδών Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Δ. Τομπάζης, σύμβουλος ΚΕΜΕ, Α. Βουγιούκας, ειδικός σύμβουλος ΚΕΜΕ και οι εκπαιδευτικοί Χρ. Μιχαλές, εκπρόσωπος τής Ο.Λ.Μ.Ε., Α. Κατλίτσας εκπρόσωπος τής Δ.Ο.Ε. και Αλ. Σιδέρη εκπρόσωπος τής Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.

Η ειδική ομάδα εργασίας θά συνεχίσει στο ΚΕΜΕ και θά υποβάλει τς εισηγήσεις τής μέχρι τή τέλος Δεκεμβρίου.

## Υφυπουργός Τύπου Τό συνδικαλιστικό έντυπο εκφραστής των εργαζομένων

Τό συνδικαλιστικό έντυπο μπορεί να βοηθήσει αποτελεσματικά τό κίνημα των εργαζομένων για τήν κατοχύρωση και τήν εδραίωση τής Αλλαγής.

Αυτό τόνισε μεταξύ άλλων ο υφυπουργός Τύπου κ. Δ. Μαρζούδας σε ερώτηση πού τού θέσαμε σχετικά με τό ρόλο τού συνδικαλιστικού εντύπου στη διαμόρφωση τής αλλαγής.

ΑΠΑΝΤΗΣΗ  
Όπως πολλές φορές είχε διακηρύξει και ο πρωθυπουργός Ανδρέας Γ. Παπανδρέου, στις προεκλογικές περιόδους του, «ι όπως αναφέρεται στο πρόγραμμα Κυβερνητικής πολιτικής τού ΠΑΣΟΚ, πού σάν κυβέρνηση θά τό

εφαρμόσουμε πιστό, με τή συναίνεση και τή συμμετοχή τού λαού, τρία είναι τά βήματα στήριξης τής δημοκρατίας: Τό Κοινοβούλιο, η Τοπική Αυτοδιοίκηση και ο Συνδικαλισμός.

Σέ μία δημοκρατική χώρα, όπως είναι σήμερα η Ελλάδα, πού οι εργαζόμενοι και οι πολίτες γενικά, νοιώθουν πραγματικά ελεύθεροι, ο ρόλος τού Τύπου και τού συνδικαλιστικού εντύπου για τό οποίο με ρωπάτε, είναι καθοριστικός, στη διύφλιση τής κοινωνικής Αλλαγής, μέσα από τήν αντικειμενική πληροφόρηση

και ενημέρωση.

Τό συνδικαλιστικό έντυπο, μπορεί να βοηθήσει αποτελεσματικά τό κίνημα των εργαζομένων για τήν κατοχύρωση και τήν εδραίωση τής Αλλαγής. Μπορεί να βοηθήσει στην προώθηση τής γνήσιας κατοχύρωσης τής ελεύθερης δράσης και τής ανάπτυξης ενός ταξικού, πολιτικοποιημένου συνδικαλιστικού κινήματος, χωρίς κηδεμονία και εξάρτηση από τό κράτος, τήν εργοδοσία, τό Κόμμα.

Τό συνδικαλιστικό έντυπο, όταν αυτό εκφράζει τούς στόχους και τό όραμα

τού εργαζόμενου ελληνικού λαού, για κοινωνική Αλλαγή, είναι ικανό να ανεβάσει σε υψηλό επίπεδο τό βαθμό συνειδητοποίησης και τό δυναμισμό τού μαζικού κινήματος.

Η κυβέρνηση τής Αλλαγής, γνήσιος εκφραστής τού οράματος και των αγώνων των εργαζομένων για κοινωνική δικαιοσύνη θα δώσει και στο συνδικαλιστικό τύπο, τή θέση πού τού ανήκει στη σημερινή δημοκρατική Ελλάδα, για να μπορεί και αυτός απρόσκοπτα και ελεύθερα να υπηρέτησε τό λαό και τό συνδικαλιστικό κίνημα.

### Αμοιβαίες μεταθέσεις

Η Ν/γος Μαρία Καμινιάτσου (Βύρωνος 10 - Λειβαδιά - τηλ.: 28-315 ή Στρ. Μακρυγιάννη 7 - Θεσ/νίκη - τηλ.: 231557), πού βρίσκεται στη διάθεση τής Β' Ε.Δ.Ε. Λαβωδείας (ηγήσει αμοιβαία μετάθεση από τήν Περιφέρεια πού υπηρετεί σε ΠΥΣΔΕ Θεσ/νίκης Κιλκίς, Ημαθίας και Χαλκιδικής.

Ν/γος, πού υπηρετεί στο 13ο Ν/γείο Περιστερίου (ηγήσει αμοιβαία απόσπαση ή μετάθεση με συνάδελφο των νομών Καβάλας - Ξάνθης - Δράμας. Τηλ.: 8325118 - 8317450.

Παρμακλή Σταυρούλα, Ν/γος από Βο Μπραχίου για Κορωπί, Παιονία, Μοκρόπουλο, Αγ. Παρασκευή, Σταυρό Χολογρό, Τηλ. 6659354.

Μιχαήλος Γεώργιος, από 2/θ Βρασάνων Λαγκαδά για ΠΥΣΔΕ Σερρών.

Δασκάλα από Κορίνθια για Πειραιά, Θήβα. Τηλ. 0443-41417.

Στήν αίθουσα συνεδρίων τής Δ.Ε.Θ. στη Θεσσαλονίκη πραγματοποιήθηκε από 30 Νοέμβρη μέχρι 5 Δεκέμβρη τό συνέδριο Χημείας πού διοργάνωσε η ένωση Χημικών Ελλάδας και ο Σύλλογος Β. Ελλάδας. Η Δ.Ο.Ε. έλαβε μέρος στο συνέδριο ως συνέδρος και παρακολούθησε τς εργασίες τής όλης τής ημέρας.

Εκπροσώπησε τή Δ.Ο.Ε. ο Αντιπρόεδρος Θεόδωρος Αλεξανδρόπουλος και χαιρέτισε τό συνέδριο ως εξής:

Η Δ.Ο.Ε. χαιρετίζει τό Στ' Πανελλήνιο Συνέδριο Χημείας πού διοργανώνεται από τήν Ένωση Ελλήνων Χημικών, και τό Συνδεδιο Χημικών Βόρειας Ελλάδας. Η συμμετοχή μας ως συνέδρων στις εργασίες αυτές καθορίζει τήν σπουδαιότητα πού αποδίδουμε εμείς οι δόκτολοι τής Δ.Εκπαίδευσης. Άλλωστε, αυτό τούτο τό αντικείμενο τού συνεδρίου «Παιδεία και Χημική Εκπαίδευση» επιβάλλει αυτή μας τή συμμετοχή.

Στή φωτογραφία στιγμιότυπο από τό συνέδριο. Στο βήμα διακρίνεται ο Αν/δρος τής Δ.Ο.Ε. κ. Αλεξανδρόπουλος.

## Συμμετοχή τής Δ.Ο.Ε. σε συνέδριο Χημείας



### ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Στις 27/11/81, τό βράδυ όλα τά μέλη τού Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. είχαν ζώρη συνεργασία με τόν Υφ/ργό τής Παιδείας κ. Πέτρο Μωραλή στο Γραφείο του για τό Κλαδικό μας θέματα.

Συζητήθηκαν σε βάθος όλα τά γνωστά μας αήματα, πού έχουν υποβληθεί με υπομνήματα στο ΥΠΕΠΘ.

Διαπιστώθηκε και από τς δύο πλευρές πλήρης σύμφωνη απόψωση.

Τακτική και στόχος, αλλά και αμετάκλητη απόφαση τού κ. Υφυπουργού, όπως μας δηλώθηκε, είναι να τακτοποιηθούν και να προωθηθούν μέσα στη σχολική αυτή χρονιά όλες οι θεσμικές αλλαγές στη Γενική Εκπαίδευση, πού προβλέπονται από τό πρόγραμμα τής Κυβέρνησης και μός βρίσκουν στο σύνολό τους, σύμφωνα.

Ιδιαίτερα στη σύσκεψη αυτή μός απασχόλησε η καθόληση τού θεματού τού Επιθ/τή και η θεσμοθέτηση τού Σχολικού Συμβούλου.

Επίσης στις 3/12/81, τό μεσημέρι, κλιμάκιο τών Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. και Ο.Λ.Μ.Ε., επισκεφτήκαν από κοινού τόν Υπουργό των Οικονομικών κ. Μ. Δρεπάνη στο Γραφείο του και τού ανέπτυξαν τό οικονομικό αήματα των Ομοσπονδιών τους.

Τόνισαν στον κ. Υπουργό

με έμφαση πώς τό στεγαστικό πρόβλημα είναι οξύ και στους Εκπαιδευτικούς υι αυτό πρέπει να ληφθεί κάποια πρόνοια.

Τού υπέβαλαν υπόμνημα για τήν εξομάλυνση των επιδομάτων σύμφωνα με τόν Ν. 754/78 μέχρι τήν ψήφιση νέου ενιαίου μισθολογίου.

Ακόμη τό κλιμάκιο τής Δ.Ο.Ε. υπέβαλε και ανέλυσε εκ νέου τό υπόμνημα για τήν υπερωριακή αποζημίωση τών 1/θ-στών και 2/θ-στών συναδέλφων, πού εκκρεμεί από τό 1980.

Η στάση τού κ. Υπουργού σε όλες τς θέσεις πού τού αναπτύχθηκαν υπήρξε θετική και απάντησε πώς μέσα σε λίγες ημέρες θά γίνουν ανακοινώσεις για όλα τά οικονομικά θέματα των Δ.Υ., πού θά αποδίδουν πραγματική κοινωνική δικαιοσύνη σε όλους και ιδιαίτερα στους χαμηλόμισθους και θά εξασφαλίζουν ουσιαστικά τήν αγοραστική δύναμη των αποδοχών μας μαζί με τήν τμηματική αναπροσαρμογή και τς φορολογικές ελαφρύνσεις.

Όσο για τό στεγαστικό πρόβλημα, είπε, πώς είναι ένα γενικότερο πρόβλημα και δεν είναι δυνατόν να μείνει αδιάφορη η Κυβέρνηση. Οι εργαγελίες τής είναι γνωστές.

Έχει λάβει πρόνοια να τό αντιμετωπίσει πολύ σύντομα και μάλιστα με πνεύμα δικαιοσύνης.

### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Στά πλαίσια τής Κυβερνητικής πολιτικής ο Υπουργός Παιδείας υιοθετώντας τό αίτημα τού κλάδου να συμμετέχει ενεργά στη λήψη αποφάσεων πού αφορούν τούς εκπαιδευτικούς, συγκρότησε επιτροπές για μελέτη διαφόρων θεμάτων.

### Έγγραφα Τηλεγραφήματα

Τού Συλλόγου Δ/τος Αγ. Αττικής «Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ»: Τηλεγράφημα προς τή Βουλή των Ελλήνων για τήν υποστήριξη τής ύπαρξης διπλοτυπιών στη Δημοτική μας γλώσσα και όχι νικηκευτική ενός νέου γλωσσικομνημονιακού όπως τόν θέλει η αξιωματική αντιπολίτευση.

Τού Συλλόγου Πολυγύρου: Τηλεγράφημα ότι τό ΠΥΣΔΕ Χαλκιδικής δικαιώσε τούς απεργούς δασκάλους και έκανε δεκτές τς ενστάσεις.

Τού Συλλόγου Πολυγύρου: Τηλεγράφημα - Πρόσκληση στο Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. να παρευτεί στη Γ.Σ. τού Συλλόγου στις 26-11-81.

Τού Δασκάλου, Δημ. Γ. Μπράνης Άρθρας: «Εδώ Πολυγύρου» και «ΜΕ τό χρόνο τό πλήρωμα».

Τού Συλλόγου Γ και ΙΒ' Περιφ. Πειραιά: Δύο τηλεγραφήματα, για τήν άμεση ασφάλιση των τέκνων από τς Δασκάλους - Ν/γους πού δεν έχουν Δ.Υ. και τήν επίσημη από τό Νομαρχιακό Ταμείο τής επιχορήγησης τού Β' εξμήνου για τό Σχ. Ταμείο.

Στις επιτροπές αυτές κληθικαν να λάβουν μέρος εκπρόσωποι τής Δ.Ο.Ε., οι οποίοι θά μεταφέρουν επεξεργασμένες «πό τό Δ/κό Συμβούλιο τς απόψεις τού κλάδου. Με τόν τρόπο αυτό γίνεται πραγματικότητα η επαγγελία τής Κυβέρνησης πού ουσιαστική συμμετοχή των εργαζομένων στις αποφάσεις πού τούς αφορούν είναι παράλληλο ικανοποιείται ένα μακροχρόνιο αίτημα.

Μέχρι τώρα συγκροτήθηκαν οι ακόλουθες επιτροπές: α) Επιτροπή μελέτης για τήν καθιέρωση τού μονοτονικού συστήματος. Μετέχει ο Γεν. Γραμματέας τής Δ.Ο.Ε. Απόστολος Κατλίτσας.

β) Επιτροπή σύνταξης νέου διατάγματος για τς μεταθέσεις. Μετέχει τό μέλος τής Δ.Ο.Ε. Χρήστος Κονταντίνης.

γ) Επιτροπή Σχολικών Θεμάτων. Μετέχει ο Ειδ. Γραμματέας τής Δ.Ο.Ε. Μιλτιάδης Παπαστερίου.

δ) Επιτροπή Λογικής Επιμόρφωσης - Μετέχει ο οργανωτικός γραμματέας τής Δ.Ο.Ε. Αναστάσιος Δρούγκας.

Σημειώνεται ότι τό μέλη των Επιτροπών δε θά λάβουν κομιά αμοιβή.

Τού Δασκάλου Κορβελή Χρίστου, Προέδρου τού Συλλόγου Πορταριάς: Άρθρο: «Ο Δάσκαλος στο δάσκαλο τής γενιάς 1948-1954».

Τού Δασκάλου, Κανακάκη Ηρακλή: Έγγραφο για ανάκληση παλιών του, πού τού επεβλήθηκε για δημοσίευμα τού στον τύπο.

### ΕΚΔΗΜΟΚΡΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΣΥΝΕΧΕΙΑ από τή σελ. 3  
Λογική κινητοποίηση, πού εξοστράκισε τούς εχθρούς των εργαζομένων.

Τά πρώτα μέτρα έδειξαν τή σοβαρότητα με τήν οποία αντιμετωπίστηκε η όλη κατάσταση στη διοίκηση. Η προσπάθεια όμως θά συνεχιστεί και πρέπει να συμβάλουμε όλοι στην επιτυχία.

Η υλοποίηση των θεσμικών μέτρων για αποκέντρωση, αυτοδιοίκηση, πάταξη τής γραφειοκρατίας και χρηστή διοίκηση θά ικανοποιήσει όλους τούς Έλληνες.

Η αναδιάρθρωση των υπηρεσιών προβάλλεται ως επιταχτική ανάγκη.

Οι σχέσεις προϊσταμένων και υφισταμένων πρέπει να θεθούν σε νέα βάση όπως και η συμπεριφορά των υπαλλήλων προς τούς πολίτες. Η καταπίεση τής ελευθερίας τού υπαλλήλου και η προσβολή τής

ανθρώπινης αξιοπρέπειας δεν έχουν θέση σε ένα σύγχρονο κράτος.

Η ευθυνοφοβία πρέπει να παραχωρήσει τή θέση στην ανάπτυξη τής δημιουργικής πρωτοβουλίας.

Η ψυχρή αντιμετώπιση τού πολίτη πρέπει να αντικατασταθεί από τήν ειλικρινή διάθεση για ευγενική συμπεριφορά και προσπάθεια για εφαρμογή δικαιοσύνης.

Τό πρόγραμμα τής αναγεννητικής δημιουργίας πρέπει να εμπνεύσει όλους μας για να αλλάξουμε τή φορά των πραγμάτων, να βοηθήσουμε στην επίκρηση κοινωνικής δικαιοσύνης και να δούμε τούς οργανισμούς μας σε όλους τούς τομείς τής Εθνικής ζωής να γίνονται πραγματικότητα.

Ο αγώνας μήτκε σε νέα φάση και θά συνεχιστεί με τόν ίδιο ενθουσιασμό.