ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΔΟΕ
1922

Διδασκαλικό Βημα

● ΓΡΑΦΕΙΑ: Ξενοφώντος 15α — Αθήνα 118
● ΤΗΛΕΦΩΝΑ: 32.36.547 — 32.45.375
● ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' ● Αριθ. Φύλλου 914 ● Απρίλιος 1982 ● Τεύχος Β'

Συνδικαλιστικό Οργανο τής Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδος

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΚΛΑΔΙΚΩΝ ΜΑΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

Α' ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Εμείς οι Δ/λοι καί οι Ν/γοί μαζί μέ τούς άλλους εκπαιδευτικούς φορείς παλαίψαμε στό χώρο μας τά τελευταία εφτά χρόνια νά διαμορφώσουμε ένα υγιές συνδικαλιστικό δημοκρατικό κίνημα. Βρεθήκαμε στήν εμπροστοφυλακή τής καθημερινής πάλης μέ στόχο τή βελτίωση τής ζωής, τήν κοινωνική απελευθέρωση καί τήν επίτευξη τών θεσμικών αλλαγών στόν Κλάδο μας.

Β' ΟΙ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΤΟΥ ΦΕΤΕΙΝΟΥ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΜΟΥ

Συνάδελφοι θεωρούμε σκόπιμο νά αναφερθούμε στίς γενικές συνθήκες κάτω από τίς **οποίες επιδιώξαμε ή αναγκαστήκαμε νά επιδιώξουμε τήν** ικανοποίηση καί διεκδίκηση τών κλαδικών μας αιτημάτων καί γενικά νά εστιάσωμε τίς δραστηριότητές μας σάν Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. Γιατί η φετεινή θητεία τού Δ.Σ. τής Ομοσπονδίας μας έχει κάποια ιδιαίτερα καί καθοριστικά γνωρίσματα σέ σχέση μέ τίς αντίστοιχες περιόδους άλλους συνδικαλιστικών χρόνων.

Τό πρώτο γνώρισμα είναι η προοκτωβριανή περίοδος μέ τίς εντονότατες αντιδράσεις τού κατεστημένου στά συνδικαλιστικά μας θέματα καί ιδιαίτερα τού αποπροσανατολισμού τού μεγάλου θέματος τών Π.Α καί τών Σ.Ν., τών συνδικαλιστικών διώξεων καί τιμωριών, τών ρουσφετολογικών αθρώων αποσπάσεων στό εσωτερικό καί στό εξωτερικό, τής ίδρυσης νέων Επιθεωρήσεων Δ.Ε καί τού έντονου γενικά προεκλογικού κλίματος χρωματισμένου ιδιαίτερα από τή διασπάθιση τού δημόσιου χρήματος από τήν εκλογική Κυβέρνηση.

Τό δεύτερο γνώρισμα είναι η ευοίωνη προοπτική πού ανοίγεται γιά τό συνδικαλιστικό κίνημα ύστερα από τήν επίσημη αναγνώριση αυτού από τήν Κυβέρνηση τής Αλλαγής σάν τού τρίτου σκέλους τής Δημοκρατίας καί

Τό τρίτο γνώρισμα είναι η αλλαγή, πού επιχειρείται από τήν Κυβέρνηση μέ τήν ενεργό συμμετοχή καί συναίνεση όλων τών ενδιαφερόμενων σέ βασικούς τομείς τής δημόσιας ζωής, όπως τής Οικονομίας, τής Δημόσιας Διοίκησης, τής Παιδείας, τής Υγείας κ.τ.λ.

Στίς νέες λοιπόν αυτές συνθήκες, πού διαμορφώθηκαν ύστερα από τήν πολιτική αλλαγή τής 18ης Οκτώβρη 1981, τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. έχοντας επίγνωση τής ευθύνης του απέναντι στόν Κλάδο τών Δ/λων καί Ν/γών, προσπάθησε μέ υπευθυνότητα καί σύνεση νά ανταποκριθεί στίς ελπίδες στίς προσδοκίες καί τούς οραματισμούς όλων μας.

Γ' Ο ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΜΟΣ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΡΑ

Συνάδελφοι, Σήμερα, σέ αντίθεση **μέ τό παρελθόν, στή** συνεργασία μας μέ τήν Κυβέρνηση, μέ τούς παράγοντες τής Δημόσιας Διοίκησης καί ιδιαίτερα μέ τό Υπουργείο μας, τό **ΥΠΕΠΘ**, επικρατεί διαφορετικό κλίμα συνεργασίας.

Από τή μιά μεριά η Κυβέρνηση αποδέχεται καί επιζητάει τή συμμετοχή τού Κλάδου μας, όλων τών Κλάδων καί εργαζόμενων στήν αντιμετώπιση τών προβλημάτων μας καί από τήν άλλη ο οργανωμένος Κλάδος έχει τή δυνατότητα, γιά **ΠΡΩΤΗ** φορά, νά συμμετέχει ενεργά καί ουσιαστικά στίς διαδικασίες λήψης τών αποφάσεων στά θέματα, πού μάς αφορούν.

Κάνουμε τήν αναφορά αυτή γιατί τά προβλήματά μας επιλύονται μέσα από τίς εκάστοτε Κυβερνητικές διαδικασίες καί αποφάσεις καί όχι από τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. Τά συνδικάτα είναι τό μέσο μελέτης καί προώθησης τών αιτημάτων καί όχι, όπως θέλουν μερικοί νά πιστεύουν, η εκτελεστική εξουσία.

Δυστυχώς όμως ο συνδικαλισμός κατά τό παρελθόν βρισκόταν στό περιθώριο τών δημοκρατικών αυτών διαδικασιών καί αντιμετωπίζονταν άλλοτε μέ εχθρότητα καί άλλοτε μέ περιφρόνηση καί γι αυτό έχει συγκεντρωθεί **τόση πληθώρα** άλυτων προβλημάτων σ όλους σχεδόν τούς τομείς τής δημόσιας ζωής τού τόπου μας.

Μερικοί, ακόμη καί σήμερα, ευτυχώς ελάχιστοι, ίσως επειδή δέν μπόρεσαν ή δέν θέλουν νά καταλάβουν τήν καινούργια αντίληψη καί κατάσταση πραγμάτων, προσπαθούν μέ ψιθύρους αδιεξόδου νά αποπροσανατολίσουν τούς στόχους τού Κλάδους καί νά βάζουν εμπόδια στή Δ.Ο.Ε. Όμως ο ψιθυρος σέ καμιά περίπτωση δέν τιμάει ούτε τούς διαδοσίες καί ψιθυριστές ούτε αυτούς, πού τούς δίνουν σημασία.

Οι Δ/λοι στή πλειοψηφία τους στάθηκαν περήφανοι καί στό φρόνημα καί στή πράξη καί δέν είναι δυνατό τώρα πού πνέει άνεμος κοινωνικής απελευθέρωσης νά παρασυρθούν από τέτοιου είδους πληροφόρησης.

Οι πηγές πληροφόρησης γιά τόν Κλάδο μας είναι τό Δ.Σ. τής Ομοσπονδίας, τό Διδασκαλικό Βήμα καί τά Δ.Σ. τών Διδ/κών Συλλόγων **τής χώρας.**

Βέβαια όλοι οι συνάδελφοι έχουν τό δικαίωμα νά προβληματίζονται, νά συνδιαλέγονται καί νά κρίνουν ό,τι αυτοί νομίζουν. Ένα μόνο πράγμα πρέπει νά έχουμε υπόψη μας καί αυτό είναι πώς σέ καμιά περίπτωση δέν πρέπει νά συγχέουμε τίς προσωπικές μας απόψεις ή επιθυμίες μέ τίς γενικότερες καί καταξιωμένες απόψεις τού Κλάδου, οι οποίες έχουν εκπορευτεί από τίς μακροχρόνιες εμπειρίες καί ζυμώσεις τόσων καί τόσων κλαδικών αγώνων.

Φυσικά μιά προσωπική άποψη μπορεί νά γίνει καθολικό αίτημα αφού πρώτα περάσει από τό καμίνι τών Γ.Σ. τού Κλάδου. **Αυτή εξάλλου είναι καί η ειδοποιός** διαφορά τών δημοκρατικών διαδικασιών από τίς αυταρχικές αντιλήψεις.

Η Δ.Ο.Ε. πρώτη στό χώρο τών Δ.Υ. έχει ξεπεράσει από χρόνια τώρα τίς φοβίες καί προκαταλήψεις τού κατεστημένου καί έχει μπεί γιά τά καλά στό στίβο τού πολιτικοποιημένου καί ταυτόχρονα ακηδεμόνευτου συνδικαλισμού. Απόδειξη τού πνεύματος αυτού αποτελούν οι καθόλα πολιτικοί περιεχομένου διάφορες ανακοινώσεις της, καί τώρα καί στό παρελθόν, στόν ημερήσιο Τύπο καί προπαντός τά άρθρα της στό Διδασκαλικό Βήμα, γιατί οι Δ/λοι πέρα από τού ότι είναι **«Δάσκαλοι», είναι καί «Λαός»** καί δέν μπορούν νά μένουν ούτε αυτοί ούτε, **κατά κύριο λόγο, η Διοίκησή τους** απαθείς καί αμέτοχοι σέ ό,τι γίνεται γύρω τους.

Έτσι από τήν άποψη αυτή τό συνδικαλιστικό μας κίνημα χαρακτηρίζεται, πρέπει νά χαρακτηρίζεται από τά εξής θετικά σημεία:

α) τής μαζικοποίησης,
β) τής πολιτικοποίησης,
γ) τής δημοκρατικοποίησης καί
δ) τής οργανωτικής αυτονόμησης.

Συμπερασματικά τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε., μέ αίσθημα ευθύνης απέναντι στό Κλάδο καί έχοντας υπόψη του πώς οι αγώνες μας είναι σφιχτά δεμένοι μέ τούς αγώνες, ολόκληρου τού λαού, μέ τούς αγώνες τού χθές, μέ τή σημερινή συγκυρία καί τήν αυριανή προοπτική, κινήθηκε προεκλογικά στά θέματα πού μάς αφορούσαν καί μετεκλογικά γιά τόν ίδιο σκοπό.

Δ' Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΩΝ ΚΛΑΔΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ

Συνάδελφοι,

Είναι σέ όλους μας γνωστές οι αποφάσεις καί οι στόχοι τούς οποίους καθόρισε η 50η Γενική Συνέλευση τού Κλάδου μας, τό Καλοκαίρι τού 1981, γιά τή φετεινή συνδικαλιστική χρονιά.

Οι στόχοι αυτοί μαζί μέ τίς αποφάσεις τών προηγούμενων Γ.Σ. αποτελούν αταλάντευτα τίς επιδιώξεις τού συνδικαλιστικού μας κινήματος.

Είναι όμως φανερό ότι **τό σύνολο** τών αιτημάτων πού βάζει τό συνδικαλιστικό μας κίνημα δέν μπορούσαν νά αποτελέσουν στόχοι γιά άμεση διεκδίκηση καί επίλυση.

Έτσι τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. εξουσιοδοτημένο από τή Γ.Σ. ιεράρχησε τούς στόχους αυτούς γιά τήν επιτυχία τών οποίων προσπάθησε καί προσπαθεί.

1. **Ίδρυση** Ανώτατων Παιδαγωγικών Σχολών, μέ **4ετή** φοίτηση, ενταγμένων στά Πανεπιστήμια τής χώρας.

2. **Πραγματικό** Ενιαίο Μισθολόγιο γιά όλους τούς Δ.Υ.

3. **Αυτόματη** τιμαριθμική αναπροσαρμογή τών αποδοχών καί σύνδεσή του μέ τήν αύξηση τού εθνικού εισοδήματος.

5. Κατάργηση τού αναχρονιστικού **Θεσμού τού Επιθεωρητή καί καθιέρωση τού Θεσμού τού Σχολικού Σύμβουλου.**

6. **Σύνταξη νέου Αναλυτικού** καί Ωρολογίου Προγράμματος τών Δημ. **Σχολείων καί** Νηπ/γείων.

7. Συγγραφή νέων καί σύγχρονων Διδακτικών Σχολικών Βιβλίων καί Βιβλίων γιά τόν Εκπαιδ/κό.

Τοποθέτηση σέ νέα βάση τού θέματος τής μετεκπαίδευσης καί επίμορφωση τών Εκπαιδευτικών τής Δ.Ε.

9. Καταργηση **τού ΚΕΜΕ** καί ίδρυση νέου οργάνου μέσα στά πλαίσια τών στόχων καί τών οραμάτων τού Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας.

10. Νομοθετική **ρύθμιση τής εβδομαδιαίας** εργασίας Δ/λων καί Ν/γών μέ αποδοχή τής υπερωριακής απασχόλησης καί μέ αποζημίωση.

11. **Αναθεώρηση** τού αντιδημοκρατικού δημοσιοϋπαλληλικού **Κώδικα.**

12. Εκδημοκρατισμός τής **Α.Δ.Ε.Δ.Υ.**

13. Κατάργηση τού αντισυνδικαλιστικού νόμου 643/77 καί ψήφιση νέου νόμου πού νά διασφαλίζει πραγματικά τίς συνδικαλιστικές ελευθερίες τών εργαζομένων.

Τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. μέ γνώμονα τούς ιεραρχημένους αυτούς στόχους τού Κλάδου κινήθηκε δραστήρια καί προεκλογικά καί μετεκλογικά πρός όλες τίς κατευθύνσεις μέ υπομνήματα καί παραστάσεις γιά νά πετύχει τήν υλοποίησή τους.

Τά αποτελέσματα τών ενεργειών μας αυτών γιά μέν τήν προεκλογική περίοδο είναι γνωστά σέ όλους γιά δέ τή μετε-

ΣΥΝΕΧΕΙΑ στή σελ. 2

Ειδικό επίδομα

Δημοσιεύουμε παρακάτω τό μέ αριθ. 1Β/5016 / 15.4.1982 τηλεγράφημα τού Υπουργείου Παιδείας μέ τό οποίο διευκρινίζεται σέ ποιές περιπτώσεις χορηγείται τό ειδικό επίδομα στό προσωπικό τής Γενικής Εκπ/σης.

Αθήνα, 15.4.1982
Αριθ. Πρωτ. 1Β/5016

ΠΡΟΣ:
1. Γενικούς Επιθεωρητές Μέσης Εκπ/σεως
2. Επιθεωρητές Δημοτικής Εκπ/σεως
3. Δημόσια Ταμεία τού Κράτους
4. Γ.Λ.Κ., Δ/νση 4η Μισθολογίου

Διευκρινίζουμε ότι τό ειδικό επίδομα πού χορηγήθηκε μέ τήν αριθ. 24976/736/11.3.82 (ΦΕΚ 124/82 τ. Β') κοινή απόφαση Υπουργών Εθνικής Παιδείας καί Οικονομικών, στό διδακτικό προσωπικό Γενικής Εκπ/σεως, τό δικαιούται βάσει τής αποφάσεως αυτής από 1.1.82 καί τό διδακτικό προσωπικό Γενικής Εκπ/σεως πού υπηρετεί μέ μετάθεση ή απόσπαση στά γραφεία Εποπτικού προσωπικού Γενικής Εκπαιδεύσεως, οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί στά Υπουργεία καί λοιπές Υπηρεσίες, Ν.Π.Δ.Δ., στά αναγνωρισμένα σχολεία τού εξωτερικού μέ αποδοχές, οι υπότροφοι στό εσωτερικό καί εξωτερικό οι μετεκπαιδευόμενοι στό εσωτερικό καί εξωτερικό οι συνταξιοδοτούμενοι κατά τήν διάρκεια τών τριμήνων αποδοχών τους, οι ευρισκόμενοι σέ αναρρωτική ή άδεια κυήσεως καί τοκετού, τά αιρετά μέλη Υπηρεσιακών Συμβουλίων Γενικής Εκπ/σεως καί τά μέλη τών Διοικητικών Συμβουλίων τών Συνδικαλιστικών οργανώσεων τών εκπαιδευτικών πού έχουν απαλλαγεί νομίμως

ΣΥΝΕΧΕΙΑ στή σελ. 6

Σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος
γιά τίς μεταθέσεις πού εκπόνησε η Δ.Ο.Ε.

σελ. 4

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΠΟΡΕΙΑΣ ΤΩΝ ΚΛΑΔΙΚΩΝ ΜΑΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΣΥΝΕΧΕΙΑ από τή σελ. 1

κλογική περίοδο είναι τά ακόλουθα:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

α) Διορθωτική αύξηση 5% γιά τήν κάλυψη τού τιμαρίθμου κατά τούς μήνες Ν/βριο - Δ/βριο 1981, δρχ. 800.

β) Επιστροφή τών χρημάτων τού προσωπικού ασφάλειας τών σχολείων στή μεγάλη απεργία τού Δεκέμβρη 1980.

γ) Διορθωτική αύξηση 5000-2000 δρχ. τό μήνα πού δόθηκε σάν ανίσχυση στούς χαμηλόμισθους κυρίως, γιά τήν εφαρμογή τής Α.Τ.Α. καί γιά τήν κάλυψη της απώλειας του εισοδήματος τά προηγούμενα χρόνια.

δ) Επίδομα εξωδιδακτικής εργασίας 2000-3000 δρχ. τό μήνα σάν ηθική αναγνώριση τού έργου μας.

ε) Α.Τ.Α. κάθε 4μηνο σ όλες τίς αποδοχές μας εκτός από τίς υπερωρίες. Η εφαρμογή τού θεσμικού αυτού μέτρου διασφαλίζει τό εισόδημα τού εργαζόμενου από τόν πληθωρισμό καί ταυτόχρονα γίνεται η απαρχή σύνδεσης τών αποδοχών μας με τό εθνικό εισόδημα.

στ) Υπολογισμός στά δώρα καί τό διορθωτικό επίδομα (5000-2000).

η) Εξαγγελία φορολογικών ελαφρύνσεων καί τιμαριθμοποίησης τής φορολογικής κλίμακας, από (3.000-22.000).

θ) Μέ τόν Ν 1232/82 τής Δημόσιας Διοίκησης ξεκινάει η ακάλυπτη μισθολογική προαγωγή όλων τών μισθωτών τού Δημοσίου.

ι) Ξεκίνησε η μελέτη γιά τήν θέσπιση καί εφαρμογή τού Ενιαίου Μισθολογίου όλων τών Δ.Υ. τίς βασικές αρχές τού οποίου η Δ.Ο.Ε. προσυπόγραψε καταρχή μέ άλλες δημοσιοϋπαλληλικές οργανώσεις σέ κοινή ανακοίνωση στίς 3-12-81 καί τίς οποίες δημοσιεύσαμε στό 909 Δ.Β.

Μέ όλα όσα αναφέρθηκαν πιό πάνω γιά τά οικονομικά τών Δ.Υ. αποδείχνεται καθαρά πώς ο μισθός τού νεοδιορισμένου Δ/λου - Ν/γού διπλασιάζεται καί μπαίνουν οι αρχές τής κοινωνικής δικαιοσύνης. Πιστεύουμε πώς τό οικονομικό αυτό άλμα, πού έγινε γιά μάς καί γιά όλους τούς εργαζόμενους στό δημόσιο καί μάλιστα χωρίς απεργιακές κινητοποιήσεις, θά ολοκληρωθεί μιά γιά πάντα μέ τήν εφαρμογή τού Ενιαίου Μισθολογίου.

Μιά σύγκριση μέ προηγούμενες αυξήσεις θά μάς πείσει ακόμη περισσότερο γιά τή γενναιότητα τών τωρινών αυξήσεων:

Τό 1979 δόθηκε αύξηση 10% μέ τιμάριθμο 24,8%.

Τό 1980 δόθηκε αύξηση 11-15% μέ τιμάριθμο 30%.

Τό 1981 δόθηκε αύξηση 20% (προεκλογικά).

Θεωρούμε αναγκαίο, πρίν κλείσουμε τό κεφάλαιο αυτό γιά τά οικονομικά, νά κάνουμε καί τίς ακόλουθες παρατηρήσεις:

Τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. αποδεχόμενο τήν κοινωνικότητα τών οικονομικών αυτών μέτρων τόνισε παράλληλα σ ανακοίνωσή του ότι εξακολουθεί νά υπάρχει η αδικία σέ βάρος τών Δ/λων σέ σχέση μέ τούς άλλους Κλάδους τού Δημοσίου καί ότι η αποδοχή τής κοινωνικότητας αυτών τών μέτρων σέ καμμία περίπτωση δέν σημαίνει πώς δεχόμαστε ότι στόν Κλάδο μας υπάρχουν υψηλόμισθοι, πού δέν έχουν ανάγκη αύξησης τών αποδοχών τους ή δέν αντιμετωπίζουν κανένα οικονομικό πρόβλημα. Κάτι τέτοιο είναι λάθος, γιατί είναι γνωστές σ όλους οι αποδοχές τών συναδέλφων Δ/ντών Α' καί Β', άν μάλιστα αυτές συγκριθούν μέ τίς αντίστοιχες άλλων Κλάδων τού Δημοσίου η διαφορά είναι πολύ μεγάλη. Γι αυτό τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. πρότεινε στήν Κυβέρνηση καί έγινε αποδεχτό τήν ισόποση κατανομή τού επιδόματος τής εξωδιδακτικής εργασίας σέ όλους τούς Δ/λους καί Ν/γούς. Είναι αναγκαίο νά αναφέρουμε ακόμη ότι πέρα από τό συγκεκριμένο ύψος τής παροχής τού επιδόματος εξωδιδακτικής εργασίας, έχει ιδιαίτερη σημασία τό γεγονός ότι γιά πρώτη φορά αναγνωρίζεται επίσημα η οικονομική μας υποβάθμιση καί η ιδιαιτερότητα τού έργου μας όταν μάλιστα ο προηγούμενος πρωθυπουργός ως Υπουργός τής Παιδείας διακήρυξε πώς δέν αναγνωρίζει εργασία γιά τούς εκπαιδευτικούς μετά τό κλείσιμο τού σχολείου καί τό τέλος τού ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος.

Πέρα όμως απ όλα αυτά η ποιότητα τού θεσμικού πλαίσιου τής Παιδείας αποτελεί καθοριστικό παράγοντα γιά τούς στόχους πού εξυπηρετεί τό κάθε εκπαιδευτικό σύστημα. Γιά τό λόγο αυτό, λοιπόν, δέν είναι τυχαίο τό γεγονός τό ότι επί τόσα χρόνια ο σημαντικός τομέας τής Παιδείας υποβαθμίστηκε σκόπιμα.

Ο Κλάδος μας υποχρεώθηκε από τή διαπίστωση αυτή νά βάλει σάν στόχο μαζί μέ τό οικονομικό πρόβλημα καί τήν ικανοποίηση κλαδικών θεσμικών αιτημάτων, πού θά συντελούσε στήν ουσιαστική βελτίωση τής παρεχόμενης εκπαίδευσης καί ταυτόχρονα στήν επιστημονική καί οικονομική αναβάθμιση τού Κλάδου.

Οι ευνοϊκές συνθήκες, πού διαμορφώθηκαν στό χρονικό διάστημα από τήν πολιτική αλλαγή μέχρι σήμερα, έδωσαν τή δυνατότητα στό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. νά επανατοποθετήσει τά θεσμικά αιτήματα τού Κλάδου καί νά προωθήσει σημαντικά τίς θέσεις αυτές θέσεις, πού θά αναφερθούν στή συνέχεια τού σημειώματος αυτού.

ΟΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

Ο Κυρίαρχος στόχος τού Κλάδου σ όλους τούς αγώνες του τά τελευταία χρόνια γιά πανεπιστημιακή μόρφωση στό δάσκαλο καί τή νηπιαγωγό έγινε δεκτή από τήν Κυβέρνηση τής Αλλαγής καί ενσωματώθηκε στό Πρόγραμμα Κυβερνητικής Πολιτικής. Οι δηλώσεις τού Υπουργού καί Υφυπουργού τής Παιδείας καί η συνέντευξη τού Γενικού Γραμματέα τού ίδιου Υπουργείου, πού δημοσιεύτηκαν αντίστοιχα στά 903 καί 905 Δ.Β. δίνουν τήν οριστική απάντηση στό καθοριστικό αυτό αίτημα τού Κλάδου γιά ουσιαστική οργανική καί οικονομική αναβάθμιση τού Δ/λου καί τής Ν/γού.

Οι δηλώσεις αυτές ήταν τό ξεκίνημα γιά τό μεγάλο μας αυτό αίτημα καί τή στιγμή αυτή τό Δ.Σ. τής Ομοσπονδίας βρίσκεται στήν ευχάριστη θέση νά ανακοινώσει πώς ο ιδρυτικός Νόμος γιά τίς Παιδαγωγικές Σχολές είναι έτοιμος νά κατατεθεί σέ λίγες μέρες στή Βουλή γιά ψήφιση.

Υπάρχει ρητή υπόσχεση τού κ. Υπουργού τής Παιδείας πρός τήν 18μελή Επιτροπή, πού επεξεργάστηκε τό νομοσχέδιο αυτό καί ειδικά πρός τά μέλη τού Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε., πού συμμετείχε στήν επιτροπή αυτή, υπόσχεση επαναλαμβάνουμε, πώς τό Νομοσχέδιο αυτό θά μάς παραδοθεί επίσημα καί πανηγυρικά από τόν Υπουργό μας στά Γραφεία τής Δ.Ο.Ε.καί ταυτόχρονα μέ τήν κατάθεσή του στή Βουλή.

Επιτέλους, οι Δ/λοί καί οι Ν/γοί αποκτούν Πανεπιστημιακή μόρφωση! Η παιδεία νίκησε! Οι πολύχρονοι αγώνες τού Κλάδου δικαιώνονται!

Θά παραθέσουμε στή συνέχεια μερικές παραγράφους από τόν ιδρυτικό αυτό νόμο τών Παιδαγωγικών Σχολών γιά νά φανεί ξεκάθαρα πώς αυτός όχι μόνο είναι σύμφωνος μέ τίς πάγιες θέσεις τού Κλάδου αλλά καί πώς έχει ξεπεράσει σ ορισμένα σημεία τού κάθε προσδοκία καί οραματισμό μας.

Άρθρο 1ο

1. «Ιδρύονται Ανώτατες Παιδαγωγικές Σχολές ενταγμένες στά υπάρχοντα Πανεπιστήμια Αθηνών, Θεσσαλονίκης, Πατρών, Ιωαννίνων, Κρήτης καί Θράκης».

1. «Οι Ανώτατες Παιδαγωγικές Σχολές είναι ισότιμες, μέ τίς άλλες Σχολές τών Πανεπιστημίων καί λειτουργούν μέ βάση τίς διατάξεις, πού ισχύουν γιά τά Πανεπιστήμια, στά οποία ανήκουν, τό Νόμο Πλαίσιο καί τίς ειδικές γι αυτές διατάξεις...».

Άρθρο 2ο

1. «Τά τμήματα κάθε Παιδαγωγικής Σχολής είναι:

α) Τμήμα Προσχολικής Αγωγής (Νηπιαγωγείου)

β) Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

γ) Τμήμα Ειδικής Αγωγής».

Άρθρο 20

«Οι τίτλοι σπουδών τών καταργουμένων Παιδαγωγικών Ακαδημιών καί Σχολών Ν/γών είναι ισότιμοι μέ τούς αντίστοιχους τίτλους τών Ανωτάτων Πανεπιστημιακών Παιδ. Σχολών».

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ

Καί τό θέμα αυτό είναι από τά ζωτικά καί φλέγοντα προβλήματα τού Κλάδου. Είναι γνωστή καί πάγια η θέση τού Κλάδου αλλά καί τής Κυβέρνησης, εκφρασμένη, μέ δήλωση τού Υφυπουργού τής Παιδείας, δήλωση πού δημοσιεύτηκε στό 903 Δ.Β.

Ο θεσμός τού Επι-θεωρητή χρεωκόπησε καί ταλανίζει χρόνια τώρα τή βασική μας Παιδεία καί τούς εργάτες της. Ο αναχρονιστικός καί αντιεκπαιδευτικός αυτός θεσμός τού Επιθεωρητή - δασκαλοφύλακα έβλαψε τήν προσπάθεια αναγέννησης καί εκδημοκρατισμού τού Λαϊκού μας Σχολείου.

Τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. αμέσως έθεσε τό θέμα μέ υπόμνημα στή νέα ηγεσία τού Υπουργείου, η οποία συμφώνησε καταρχήν μέ τίς απόψεις μας καί ταυτόχρονα μάς υπόδειξε τρόπους σωστής αντιμετώπισης τού νέου θεσμού, τού θεσμού τού Σχολικού Σύμβουλου, τού Δ/ντή Σχολείου καί τού Δ/ντή Γραφείου Εκπαίδευσης.

Στίς 20 Δεκεμβρίου 1981 τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. παρέδωσε στό Υπουργείο Παιδείας επεξεργασμένο προσχέδιο γιά τή ριζική αναμόρφωση τού θεσμού τού Επιθεωρητή καί τήν καθιέρωση τού Σχολικού Σύμβουλου. Τό Υπουργείο υποσχέθηκε πώς σύντομα θά μελετήσει τό σχέδιο καί θά μάς απαντήσει σχετικά. Σέ επανειλημμένες από τότε οχλήσεις μας γιά τήν πορεία τού θέματος ο κ. Υπουργός μάς διαβεβαίωσε πώς πράγματι υπάρχει κάποια καθυστέρηση στό θέμα αυτό γιά νά μάς πεί τίς απόψεις του καί στή συνέχεια νά ανοίξει ο διάλογος μέ τή βάση μέσου τοῦ Δ.Β. γιά νά πάρει τή τελική του μορφή στή Γ.Σ. τού Ιουνίου.

Παράλληλα καί σχετικά μέ τό θέμα αυτό εκτιμήθηκε σάν σημαντικό βήμα γιά τήν κατάκτηση τού νέου θεσμού η αναστολή επιθεωρήσεως καί αξιολογήσεως τού διδακτικού προσωπικού, πού έγινε μέ τήν απόφαση τού Υπουργού Παιδείας στίς 15-1-82 καί χαιρετίστηκε μέ βαθειά ικανοποίηση απ όλο τό Κλάδο.

Ανυποχώρητο αίτημα τού Κλάδου η θεσμοθέτηση τού Σχολικού Συμβούλου

Πέρα απ όλα αυτά γιά τό επιθεωρητικό τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. ζήτησε τήν αναστολή τής διαδικασίας τού νέου διαγωνισμού κατάληψης θέσεων Επιθεωρητών Β'. καί έγινε αποδεκτή από τό ΥΠΕΠΘ, τήν αναστολή τών προαγωγών Επιθ/τών Β' καί Α' καί σταμάτησαν καί τήν κατάρηση τών 60 Επιθεωρήσεων μέ Π.Δ. Ελπίζουμε, ότι μέχρι τή λήξη τού σχολικού έτους, οι παράνομες, χαριστικές προεκλογικές αυτές θέσεις νά έχουν καταργηθεί.

ΤΟ ΩΡΑΡΙΟ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τό Υπουργείο Παιδείας στή συνάντηση πού είχε μέ τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. στίς 13/1/82 έκανε καταρχή δεκτό τό αίτημά μας γιά νομοθετική ρύθμιση τής εβδομαδιαίας εργασίας τών δασκάλων σέ 25 ώρες, τών Δ/ντών Β' σέ 20 ώρες καί τών Δ/ντών Α' σέ 15 ώρες.

Τό αίτημα αυτό, αίτημα αιχμής τά τελευταία χρόνια, αγνοήθηκε συστηματικά από τήν προηγούμενη Κυβέρνηση παρά τό ότι προτάθηκε η αποδοχή του μετά τήν αναπροσαρμογή τού ωρολογίου Προγράμματος τόν Αύγουστο τού 1981.

Μέ τή νομοθετική ρύθμιση αυτού τού αιτήματος, πού πιστεύουμε πολύ σύντομα θά γίνει, θά προκύψει υπερωριακή αποζημίωση τών συναδέλφων από τό 1/θέσιο ώς καί τό 5/θέσιο. Ειδικά γιά τούς 1/θεσίτες καί 2/θεσίτες θά προκύψει υπερωριακή αποζημίωση 5 ωρών τήν εβδομάδα γιά τήν πλήρη κάλυψη τού εβδομαδιαίου ωρολογίου Προγράμματος.

Τό ύψος τής ωριαίας αποζημίωσης θά είναι τής τάξεως τών 240 δρχ. Αυτά δήλωσε ο Υφυπουργός τής Παιδείας στή Βουλή. Σχετικό δημοσίευμα στό 908 Δ.Β.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΚΑΙ ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. απευθυνόμενο στό Υπουργείο Παιδείας επισήμανε τήν ανικανότητα τού ΚΕΜΕ, επίσημου γνωμοδοτικού συμβουλίου τού ΥΠΕΠΘ γιά τήν Εκπαίδευση, νά ανταποκριθεί στίς σύγχρονες απαιτήσεις γιά μιά ουσιαστική αναμόρφωση τής Παιδείας (σχετικό δημοσίευμα στό 907 Δ.Β.) καί ζήτησε τήν κατάργησή του.

Χαρακτηριστικό είναι τό γεγονός πώς ύστερα από τόσα χρόνια διαβουλεύσεων, αυτή τή στιγμή είναι έτοιμο μόνο τό Αναλυτικό Πρόγραμμα τής Α' τάξης χωρίς νά γνωρίζουμε άν καί αυτό ανταποκρίνεται στά σημερινά δεδομένα γιατί ο Κλάδος μας δέν έχει κληθεί νά συμμετάσχει στή διαμόρφωσή του.

Ύστερα από τίς διαπιστώσεις αυτές η Δ.Ο.Ε. ζήτησε τή συγκρότηση Επιτροπής στό Υπουργείο ανεξάρτητης από τό ΚΕΜΕ καί επανδρωμένης μέ ικανούς συναδέλφους καί επιστημονικούς συνεργάτες γιά τήν εκπόνηση συντομότατα καί μέσα από έρευνες καί δημοκρατικές διαδικασίες ενός Αναλυτικού Προγράμματος πού θά ανταποκρίνεται στίς αποκτήσεις τής σύγχρονης επιστήμης καί κοινωνίας καί ταυτόχρονα θά κάνει πράξη τά οράματα τού Δ. Γληνού, τού Μ. Τριανταφυλλίδη καί τού Αλ. Δελμούζου.

Μέ τό ίδιο πνεύμα καί μέ τίς ίδιες διαδικασίες προτείνεται καί η συγγραφή νέων καί σύγχρονων διδακτικών σχολικών βιβλίων καί βιβλίων γιά τό Δάσκαλο, προϋπόθεση όμως τής συγγραφής αυτής τών βιβλίων είναι τό Αναλυτικό, όπως τό προτείναμε ανωτέρω, Πρόγραμμα.

ΕΚΔΗΜΟΚΡΑΤΙΜΟΣ –ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΕΣ

Ο εκδημοκρατισμός τού Δ.Υ. Κώδικα πού αναγγέλθηκε από τήν Κυβέρνηση καί η κατάργηση τού αντιδραστικού καί ανελεύθερου νόμου 643/77 ανοίγουν νέες προοπτικές στό συνδικαλιστικό μας κίνημα καί τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. είναι έτοιμο καί στόν τομέα αυτό νά προσφέρει τίς υπηρεσίες του καί τίς σωστές τοποθετήσεις γιά ένα πραγματικό νέο Δ.Κ.

Τά πορίσματα των επιτροπών πού συγκρότησε τό Υπουργείο Προεδρίας γιά τό σκοπό αυτό, σύμφωνα μέ επίσημη διαβεβαίωση τού αρμόδιου Υπουργού, θά τεθούν υπόψη τής Δ.Ο.Ε. γιά νά εκφέρει τίς απόψεις της.

Ήδη έχει εκφέρει τίς απόψεις της γιά τόν Ν. 643/77, πού τής ζητήθηκε καί αναμένουμε νά πράξουμε τό ίδιο καί γιά τόν Δ.Υ. Κώδικα.

Τό γεγονός αυτό θά δώσει τή δυνατότητα νά διαμορφωθεί ένα νομικό πλαίσιο, τό οποίο θά συμβάλλει στήν ανάπτυξη ενός δημοκρατικού καί ελεύθερου συνδικαλιστικού κινήματος.

Ο ΝΟΜΟΣ 1232/82 ΓΙΑ ΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. σέ συνεργασία καί μέ άλλες Δ.Υ. Οργανώσεις, πού αποτελούν τή συντριπτική πλειοψηφία τών Δ.Υ. στάθηκε θετικά απέναντι στίς βασικές αρχές τού Νόμου αυτού καί διαχώρισε τή θέση του από τήν καιροσκοπική αντιμετώπιση τής ηγετικής ομάδας τής ΑΔΕΔΥ.

ΣΥΝΕΧΕΙΑ στή σελ. 7

Νέα βιβλία τού Θεόφραστου Γέρου

1. Εκπαιδευτική Πολιτική σελ. 170 δρχ. 300
2. Παιδεία καί Νεοέλληνες Διανοητές Τόμοι 2 δρχ. 500

Κεντρική πώληση:
Βιβλιοπωλείο Γρηγόρη
Σόλωνος 71

Κινημ. Μηχ. ΕΙΚΙ
Επιδιασκόπια
Οθόνες Προβολής
Μικροσκόπια
Εκπαιδευτικά
Τηλεσκόπια
Κυάλια, κτλ.

Συμπληρώστε τά εποπτικά μέσα διδασκαλίας τού σχολείου σας.

Πληροφορία: Η αξία τών δωρουμένων εις σχολεία εποπτικών μέσων, εκπίπτεται από τό φόρο εισοδήματος τού δωρητού.

Π. ΜΥΛΩΝΑΣ
Π.Π. Γερμανού 7 - Αθήνα 124
Ταχ. Θυρ. 403 - Τηλέφωνο 3233052, 3232889

ΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΜΑΣ ΓΡΑΦΟΥΝ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΑΣΚΑΛΩΝ & ΝΗΠ/ΓΩΝ
Α' — Β' ΕΚΠ/ΚΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ
ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ

Πολύγυρος 27 Μαρτίου 1982
Αριθ. πρωτ.: 73

Πρός:
1. κ. Υπουργό Οικονομικών - Αθήνα
2. κ. Υπουργό Παιδείας - Αθήνα
3. Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας - Αθήνα

Θέμα: Απόψεις Συλλόγου μας γιά τά κυβερνητικά οικονομικά μέτρα.

Τό Δ. Συμβούλιο τού Συλλόγου, στή συνεδρίασή του τής 18-3-82, συζήτησε πάνω στίς κυβερνητικές αποφάσεις γιά τήν εισοδηματική καί φορολογική πολιτική τής Κυβέρνησης, ειδικά σέ ότι αφορά τούς Δ. Υπαλλήλους καί ειδικότερα τούς δασκάλους καί κατάληξε στά παρακάτω συμπεράσματα:

Α. Επιδοκιμάζει γενικά τήν οικονομική καί φορολογική πολιτική, λαμβανομένης υπόψη καί τής σημερινής οικονομικής κατάστασης.

Σημαντικά θετικά σημεία τών οικονομικών μέτρων πού επισημαίνει τό Συμβούλιο είναι:

1. Η θεσμοθέτηση τής αυτόματης τιμαριθμικής αναπροσαρμογής (ΑΤΑ), πού ικανοποιεί χρόνιο αίτημα τών εργαζομένων. Η νομοθετική κατοχύρωση της αποκατάστασης τής χαμένης αγοραστικής αξίας τών αποδοχών μας από τόν τιμάριθμο είναι ιστορική κατάκτηση γιά τούς Δ. Υπαλλήλους.

Στό σημείο αυτό ζητάμε βελτίωση τής ΑΤΑ στό εξής:
Τό όριο τής κλιμάκωσης, πού είναι σήμερα 35.000 δρχ., νά ανεβεί, με τίς σημερινές τιμές, στίς 45.000.

2. Η χορήγηση τής διορθωτικής αύξησης τής 1-1-82 ήταν σημαντική βελτίωση στίς αποδοχές τών Δ.Υ. καί ειδικά τών χαμηλόμισθων καί η κλιμάκωσή της έκλεισε μέχρι ένα σημείο ικανοποιητικά τήν «ψαλίδα» μεταξύ των μικρών καί μεγάλων Μ. Κλιμ.

Σχετικά με τή διορθωτική αύξηση ζητούμε αυτή νά μένει σταθερή καί νά μήν τροποποιείται κατά τή διάρκεια τού χρόνου ανάλογα με τίς μεταβολές στίς αποδοχές τών Δ.Υ.

3. Η χορήγηση επιδόματος εξωσχολικής εργασίας στούς δασκάλους καί νηπ/γούς, πού μέχρι ένα σημείο αποκατάστησε τίς αποδοχές τών εκπαιδευτικών, σέ σύγκριση με τίς αποδοχές άλλων Δ.Υ., πού έχουν μεγάλα επιδόματα.

4. Η αύξηση τών αφορολόγητων ορίων καί η τιμαριθμοποίηση τής φορολογικής κλίμακας, άν καί πιστεύουμε πώς θά πρέπει νά γίνουν μεγαλύτερες αυξήσεις τών αφορολόγητων ορίων.

Β' Επίμονο προβάλλει πάλι τό αίτημά μας γιά καθιέρωση ενός πραγματικού ενιαίου μισθολόγιου, πού θά αποκαταστήσει τή δικαιοσύνη στίς αποδοχές των Δ.Υ. καί θά καταργήσει τήν απαράδεκτη επιδοματική πολιτική, πού αποτέλεσε ανέκαθεν τή βάση αδικίας καί τό μοχλό διάσπασής των Δ.Υ.

Γ' Ζητούμε νά αντιμετωπιστεί με κατάλληλα μέτρα κοινωνικού χαρακτήρα τό στεγαστικό πρόβλημα τών Δ.Υπαλλήλων.

Δ' Ζητούμε ακόμη ουσιαστικότερη φορολογία τού μεγάλου κεφάλαιου, ώστε αυτό νά δώσει στόν προϋπολογισμό τού κράτους τά ποσά καί ποσοστά πού η κοινωνική δικαιοσύνη επιτάσσει.

Ε' Τέλος επικροτούμε τίς προσπάθειες σύλληψης τής φοροδιαφυγής καί ζητούμε νά ενταθούν καί νά μεθοδευτούν οι προσπάθειες, ώστε νά εξουδετερωθεί η μεγάλη αυτή πληγή τών οικονομικών του κράτους καί νά προσφέρουν όλοι στά δημόσια έσοδα ανάλογα με τά εισοδήματά τους καί παράλληλα νά μειωθεί τό άνοιγμα μεταξύ άμεσων καί έμεσων φόρων.

Γιά τό Διοικητικό Συμβούλιο
Ο Πρόεδρος
Γ. Ζωγραφάκης
Ο Γεν. Γραμματέας
Θ. Μαγδάλης

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Η Σχολική Εφορία τού 2)θεσίου Νηπιαγωγείου Ζευγολατείου Α' Περιφερείας Κορινθίας, ευχαριστεί θερμά τή Δ/νση τών διυλιστηρίων MOTOR OIL Κορίνθου, γιά τή δωρεά 1.000 χιλίων λίτρων πετρελαίου, γιά τή θέρμανση τού Νηπ/γείου.

Η Σχολική Εφορεία καί οι μαθητές τού Μονοθεσίου Δημοτικού Σχολείου Βαθέος Μεγανησίου Λευκάδας, νοιώθουμε επιτακτική τήν ανάγκη νά εκφράσομε δημόσια τις θερμές μας ευχαριστίες, πρός τούς γονείς καί κηδεμόνες τού νησιού, οι οποίοι στέκονται στό πλευρό δασκάλου καί μαθητών καί δώρησαν τό ποσό τών 24.000 δρχ. γιά τήν αντικατάσταση τών παραθύρων τού Σχολείου.

Η ΑΔΕΔΥ ή όταν κυριαρχεί τό πείσμα καί όχι η λογική

Είναι αλήθεια, πώς, όταν κυριαρχεί κάπου τό πείσμα κι όχι η λογική, τότε κάτι ή πολλά δέν πάνε καλά.

Αυτό συμβαίνει δυστυχώς καί με τή σημερινή ηγεσία τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Πείσμα καί φανατική αντικυβερνητική τακτική, χαρακτηρίζουν όλες τίς ενέργειές της.

Τό δημοσιογραφικό - προσωπικό- όργανο τού προέδρου τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ. η «Δημ/λική Δράση» έχει αφηνιάσει σέ τέτοιο βαθμό, κι έχει κατέβει τόσο χαμηλά, ώστε νά έχει χαρακτηριστεί δίκαια, έντυπο υπονομευτικό καί συκοφαντικό τού όλου κυβερνητικού έργου. Η ηγεσία τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ., χωρίς νά στηρίζεται στή λογική, τήν αλήθεια καί τήν πραγματικότητα άνοιξε διμέτωπο αγώνα. Ο ένας στρέφεται με φανατισμό καί αβυσαλέο μίσος ενάντια στούς εκπαιδευτικούς Μέσης καί Δημοτικής, ο άλλος με απύθμενη αντικυβερνητική μανία στρέφεται ενάντια στήν κυβέρνηση τής ΑΛΛΑΓΗΣ. Όμως πρός «κέντρα λακτίζει».

Συνηθισμένος ο πρόεδρος τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ. σέ μιά ήπια ή καί καθόλου κριτική, πού ασκούσαν σ' άλλα χρόνια τά μέλη τού Γ.Σ. σέ πράξεις κι ενέργειές του, χωρίς ουσιαστικό έλεγχο, τού κακοφαίνεται ο σκληρός αγώνας κι ο έλεγχος τών εκπαιδευτικών κι άλλων οργανώσεων Δ.Υ. μέσα στό Γεν. Συμβούλιο, κι η αυστηρή κριτική πού ασκούσε μέσα σ αυτό.

Ανήμπορος τόσα χρόνια γιά σκληρούς καί μεθοδευμένους αγώνες, τελευταία έγινε τό «κλοντάρι» -χωρίς δόντια, πού βρυχάται γιά τήν προώθηση καί επίλυση τών αιτημάτων τών Δ.Υ. πού τόσα χρόνια άφησε νά σωρευτούν στίς πλάτες τους από τίς Κυβερνήσεις τής δεξιάς.

Χωρίς ντροπή θέλει νά καρπωθεί, όσα οι διώροροι κλάδοι κι ιδιαίτερα οι εκπαιδευτικοί κατάφεραν νά κερδίσουν με σκληρούς κλαδικούς τους αγώνες, σ αντίθεση με τήν ηγεσία τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ., πού στάθηκε ανίκανη γιά σωστούς, οργανωμένους καί δίκαιους αγώνες.

Δούλη τίμια καί πιστή στά αφεντικά της, πρόσφερε εγήν καί ύδωρ» καί υπηρέτησε πιστά τά συμφέροντα τών μεγαλόμισθων μανδαρίνων, κι οδύρεται σήμερα γιατί έχασε τό στηρίγματά της.

Θρύεται η «ηγετική» ομάδα τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στής «Δ.Δ» γιά τούς δήθεν διωγμούς εναντίον τών Δ.Υ. πού «κήρυξε» η Κυβέρνηση τής ΛΛΑΓΗΣ.

Συκοφαντία πού δέν έχει τό προηγούμενό της. Θά μπορούσε άν είχε περιπτώσεις διωγμών υπόψη της, νά τις καλονομάσει. Οι εκπαιδευτικοί δηλώνουμε πώς πρώτοι θ αντιδράσουμε.

Η αλήθεια είναι, πώς κάτι τέτοιο δέν συμβαίνει. Η Κυβέρνηση ενδιαφέρεται ίσα καί δίκαια γιά όλους τούς δημόσιους λειτουργούς τού κράτους. Η αυμάκρυνση, με τό αζημίωτο όλων εκείνων τών μανδαρίνων, είναι πράξη δικαιοσύνης καί δημοκρατικής τακτικής, πού θά συμβάλλει στήν ορθή λειτουργία τού Κρατικού μηχανισμού καί τής Δημόσιας Διοίκησης. Μιά απλή μετάθεση δέν είναι διωγμός. Τέτοιες μεταθέσεις καί χειρότερες υφίστανται κάθε χρόνο οι εκπαιδευτικοί, οι στρατιωτικοί τά σώματα ασφαλείας κι άλλοι.

Λησμονεί η «ηγετική» ομάδα τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ. τούς πραγματικούς διωγμούς πού εξαπόλυσε η δεξιά ενάντια στούς εκπαιδευτικούς, με τις απολύσεις, τίς εξορίες, τίς καταδίκες καί τίς στερήσεις τών μισθών τους; γιά τούς οποίους δυστυχώς δέν είχε φωνή.

Αλλά δέ κοόζει μόνο γιά τούς δήθεν «διωγμούς» ή γιά τό Νόμο 1232/82. Προσχωρεί καί σέ ανέντιμες αντισυνδικαλιστικές πράξεις, στέλνοντας διάφορα έγγραφά της στούς Διδ/λικούς Συλλόγους γιά νά τούς «ενημερώσει» πάνω στίς οικονομικές παροχές τής Κυβέρνησης στούς Δ.Υ. καί ιδιαίτερα στούς εκπαιδευτικούς. Δέν είχε καί δέν έχει τό θάρρος νά δημοσιεύσει ούτε μία απάντηση στη «Δ.Δ.» γιά νά μάθουν όλοι, πώς νιώθουν οι εκπαιδευτικοί γιά τίς παροχές τής Κυβέρνησης σ αυτούς καί γιά τό θερμό ενδιαφέρον της πρός τόν παραγκωνισμένο εκπαιδευτικό.

Ξέρουν οι εκπαιδευτικοί κι όλοι οι χαμηλόμισθοι πώς καί με τις παροχές αυτές το οικονομικό τους πρόβλημα δέν λύθηκε. Όμως η ανακούφιση είναι αισθητή καί ουδέποτε τήν αισθάνθηκαν από τίς κυβερνήσεις τής δεξιάς, οι οποίες γιά νά δώσουν τίς γελοίες εκείνες αυξήσεις, έπρεπε πρώτα νά τίς εισπράξουν, κατακρατώντας τούς μισθούς των από τίς ημέρες τών απεργιακών τους αγώνων.

Ανέντιμη καί μικρόψυχη είναι κι η πρωτοσέλιδη, μέσα σέ πλαίσιο δημοσίευση τής προαγωγής σέ Νομάρχη τού προέδρου τής Δ.Ο.Ε. κ. Γεωργιάδη Κυριάκου καί ανήθικο τό περιεχόμενό του. Κατάντημα φοβερό γιά συνδικαλιστική τριτοβάθμια ηγεσία. Αντί νά χαρεί καί νά επαινέσει τήν κυβέρνηση, πού προτίμησε νά κάνει Νομάρχες από όλες τίς συνδικαλιστικές παρατάξεις, ξέρασε τή χολή της η «ηγετική» ομάδα τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ. Από φθόνο; Από ζηλοτυπία; Από κακή εκτίμηση; Αυτή τό γνωρίζει. Σ εμάς τούς εκπαιδευτικούς η πράξη της αυτή προκάλεσε αηδία. Με τόν κ. Γεωργιάδη, ίσως, είμαστε πολλοί πού διαφωνήσαμε. Όμως η τιμή πού έγινε, στό Κλάδο τών δασκάλων από τήν Κυβέρνηση τής ΑΛΛΑΓΗΣ στό πρόσωπο τού Κυριάκου Γεωργιάδη είναι μεγάλη καί συμβαίνει γιά πρώτη φορά, καί γι αυτό τήν θεωρούμε αξιόλογη καί τιμητική.

Δυστυχώς, τό είπαμε πολλές φορές, η «ηγετική» ομάδα τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ. με τά αλεπάλληλα συνδικαλιστικά της λάθη, φόνηκε καί πάλι ανίκανη νά συλλάβει τό νόημα τών καιρών. Ανήμπορη κι ακατάλληλη οδηγεί τήν τάξη τών Δ.Υ. σέ περιπέτειες καταστροφικές.

Η Κυβέρνηση δέν τή δέχεται σέ διάλογο γιατί γνωρίζει τά ανομήματά της.

Γνωρίζει πολύ καλά, πώς δέν εκπροσωπεί γνήσια όλη τή Δημ/λική τάξη.

Εκείνο πού τής μένει νά πράξει, είναι: Νά παραιτηθεί τό συντομότερο.

Αύτή της η πράξη δέν θά είναι ούτε δειλία, ούτε φυγή. Θά είναι η μοναδική της συνδικαλιστική προσφορά γιά τό καλό τών Δ.Υ., πού πιστεύω, πώς θά εκτιμηθεί από όλους τούς σωστούς συνδικαλιστές.

Θά έχει τή δύναμη καί τό θάρρος νά τό κάνει; Τό ευχόμαστε.

Ας μή κυριαρχείται από καταστροφικό πείσμα αλλά από τή σωτήρια ΛΟΓΙΚΗ καί από πνεύμα αυτοθυσίας καί θετικής προσφοράς.

ΦΕΣΤΕΡΙΔΗΣ ΤΑΣΟΣ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ καί κοινωνικές προεκτάσεις

Γνώρισμα τής Δημοκρατίας είναι η λαϊκή κυριαρχία. Βάθρο της όμως τά πρωτοκύτταρα τής λαϊκής συμμετοχής (Σύλλογοι, οργανώσεις, ενώσεις, ομάδες κ.τ.λ.) με τήν οργανωμένη δράση καί παρουσία τους, στό στενό καί ευρύτερο χώρο.

Η δράση αυτή, κυοφορείται καί εκδηλώνεται μέσα απ ΤΟ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΜΟ.

Μακριά η πορεία του Συνδικαλιστικού κινήματος στή χώρα μας. Γή ποτισμένη με δάκρυ.

Ξεκίνησε απ τόν εργατικό χώρο. Εκεί δοκιμάστηκε καί ανδρώθηκε. Στόχεψε στήν καλυτέρευση τού κοινωνικού συνόλου· όχι μόνο σέ οικονομικές διεκδικήσεις. Η συνέχειά του διακόπηκε σέ εποχές πολιτειακών εκτροπών (δικτατορίες, παρασκήνια) ή δοκιμάστηκε από παρεμβατισμούς, τής πολιτείας πάλι, σέ εποχές δοκιμασίας της Δημοκρατίας.

Αυτό είναι καί ο δείχτης της γενικότερης σημασίας του Συνδικαλισμού, γιά τόν μονομερή έλεγχο καί πειθαναγκασμό του Λαού.

Η συνασπισμένη δράση των κοινωνικών ομάδων, απέναντι σέ μιά «αυθαιρετούσα» πολιτεία, ήταν πάντοτε τό αναγκαίο αντίβαρο.

Κι αυτό τό κατανόησαν καλά οι εργαζόμενοι, ιδίως τελευταία. Τό κίνημά τους, πολλές φορές πολεμήθηκε. Αιτία ο μικροκομματισμός ή η μικρόθωρη πολιτική, γιά ένα μέλλον χωρίς λαϊκές δυνάμεις. Ο Λαός στήν υπηρεσία της εκμετάλλευσης.

Δικαίωμα του ανθρώπου βασικό, η καταξίωση στό χώρο τής δουλειάς του. Η εξασφάλιση ανθρώπινων συνθηκών διαβίωσης (καί όχι μόνον υλικών). Η απολαυή της προσφοράς του στο κοινωνικό σύνολο. Αγαθά αυτονόητα πού χρειάστηκαν όμως πάλη, αγώνες, θυσίες γιά καταξίωση.

Οι δυνάμεις του Συνδικαλισμού, είναι οι μόνες ικανές ν αντισταθούν σέ μιά αδίσταχτη εργοδοσία. Είναι ικανές νά κινητοποιήσουν τίς λαϊκές δυνάμεις νά τίς ενεργοποιήσουν καί νά τίς αντιπαραθέσουν, άν χρειαστεί, σέ μιά ολοένα καί περισσότερο αυταρχική πολιτεία. Όμως ο ρόλος τους δέ σταματάει εδώ.

Τό ακριβώς αντίθετο, θά πρέπει νά γίνεται σέ μιά συμμετοχική Δημοκρατία. Τώρα οι Συνδικαλιστικές δυνάμεις πρέπει νά είναι στίς προφυλακές της διαφύλαξης καί της δημιουργίας. Συμμετοχή σέ όλα τά επίπεδα παρουσίας καί σ όλα τά επίπεδα διοίκησης.

Μέσα σ ένα πεδίο δυναμικό, κοινωνικών αντινομιών καί διαφορών, οι μαζικοί φορείς, μπορούν νά προσφέρουν, τίς αναγκαίες δικλείδες εκτόνωσης καί νά βρούν λύσεις κοινής παραδοχής.

Παίρνοντας στά χέρια τους τίς τύχες, όχι τών στενά νοούμενων «λαδικών συμφερόντων αλλά τού κοινωνικού συνόλου, προσφέρουν έργο θετικό. Γι αυτό συνδικαλιστική συνείδηση δέ θά πεί στείρος αρνητισμός, κλαδικό περιχαράκωμα, κοινωνική απομόνωση. Ακόμη δέ θά πεί περιστασιακές παρουσίες καί πλειοψηφίες. Δέν θά πεί, τέλος, σωματεία σφραγίδες.

Η υποχρέωση τού πολίτη γιά τά κοινά γεννά τόν ίδιο τόν πολίτη. Πολίτης αδιάφορος, θά πεί υπήκοος, «πάσης αρχής κι εξουσίας».

Ο δημιουργικός πολίτης μετέχει στίς διαδικασίες του συνδικαλισμού. Η ουδετεροποίηση του πολίτη, στό όνομά του «εφησυχασμού» ή τό χειρότερο στό όνομα τής «κομματικοποίησης», εξυπηρετεί σκοπούς εκ του πονηρού. Οδηγεί στήν αποπολιτικοποίηση, στόν αποπροσανατολισμό. Είναι, πολιτικός Ευνουχισμός.

Η πολιτικοποίηση είναι σαφώς διάφορη της κομματικοποίησης. Καί μόνο όσοι εθελοτυφλούν, δέχονται τή λύση της συνταύτισης.

Πολιτικοποίηση είναι μιά χωρίς τέλος διαδικασία ολοκλήρωσης τού ατόμου, σέ μιά ανοδική πορεία πάλης, ανάμεσα σέ επίπεδα δημιουργίας καί αναδημιουργίας. Μιά συνεχής αναδόμηση της προσωπικότητας καί των κοινωνικών σχηματισμών, σ ένα αέναο «κοινωνικό γίγνεσθαι» γιά τήν καλυτέρευση της μοίρας του ανθρώπου.

Χρέος της πολιτείας είναι νά διευκολύνει τήν ανάπτυξη καί δράση του μαζικού κινήματος. Γιαυτό είναι ύψιστης σημασίας πολιτική πράξη, τής Κυβέρνησης, η κατάργηση τών αντεργατικών Νόμων 330 καί 643. Ο κλάδος των δασκάλων αγωνίστηκε γιά τήν κατάργηση καί τών δυό. Καί πολλά πλήρωσε γιά τόν Ν 643 πού είχε -λέει- ψηφιστεί γιά τήν διαφύλαξη τών συνδικαλιστικών μας ελευθεριών. Καί γιά νά μήν ξεχνάμε βρέθηκε καί Υπαλληλική οργάνωση (η Α.Δ.Ε.Δ.Υ.), νά τόν χαρακτηρίσει σάν κατάχτηση! (Τίνος όμως).

Όπως επίσης, μέγιστης

ΣΥΝΕΧΕΙΑ στή σελ. 8

Τού Β. Σκαρλάτου
Πρ. Συλλόγου Δασκάλων

Δημοσιεύουμε παρακάτω, Σχέδιο Νόμου γιά τίς μεταθέσεις, πού εκπόνησε η Δ.Ο.Ε.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΕΔΡΙΚΟΥ

Σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος
Γιά τίς προϋποθέσεις καί τή διαδικασία μετάθεσης τού διδακτικού προσωπικού τής Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τίς διατάξεις τών άρθρων 47, 54, 56 καί 69 τού Νόμου 309/76 περί οργανώσεως καί διοικήσεως τής Γενικής Εκπαιδεύσεως»

2. Τίς διατάξεις τού άρθρου 3 τού Ν.Δ. 216/74 «περί συστάσεως Υπουργείου Προεδρίας Κυβερνήσεως» σέ συνδυασμό μέ αυτές τού άρθρου 20 τού Π.Δ. 770/75, «περί διαρθρώσεως τού Υπουργείου Προεδρίας Κυβερνήσεως καί οργανισμού υπηρεσιών αυτού», καί

3. Τή ..... γνωμοδότηση τού Συμβουλίου Επικρατείας, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1
Γενικές προϋποθέσεις μεταθέσεων

1. Οι μεταθέσεις τού διδακτικού προσωπικού τής Δημοτικής Εκπαίδευσης γίνονται σύμφωνα μέ τίς διατάξεις τού Ν. 309/76 καί μέ όσα ορίζονται σ' αυτό τό Διάταγμα.

2. Κατηγορίες μεταθέσεων:

α) Μεταθέσεις από Σχολεία σέ θέσεις Γραφείων καί αντίστροφα.

β) Μεταθέσεις στά Πρότυπα, Πειραματικά, Ειδικά Δημοτικά Σχολεία ή Νηπιαγωγεία καί Δημοτικά Σχολεία ή Νηπιαγωγεία πού λειτουργούν σέ ορφανοτροφεία Παιδουπόλεις καί Ιδρύματα.

γ) Μεταθέσεις γιά συνυπηρέτηση.

δ) Μεταθέσεις μετά από προαγωγή.

ε) Μεταθέσεις αμοιβαίες.

στ) Μεταθέσεις σέ Σχολεία τής τέως Διοίκησης Πρωτεύουσας καί τού τέως Δήμου Θεσσαλονίκης.

ζ) Μεταθέσεις από Σχολείο Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δημοτ. Εκπαίδευσης (ΠΥΣΔΕ) στήν Περιφέρεια άλλου Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

η) Μεταθέσεις από Σχολείο σέ Σχολείο τού ίδιου Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

θ) Μεταθέσεις γιά τό συμφέρον τής υπηρεσίας.

Άρθρο 2
Μεταθέσεις σέ Γραφεία

1. Οι Προϊστάμενοι τών εκπαιδευτικών Περιφερειών τό τρίτο δεκαήμερο τού Δεκέμβρη κάθε έτους μέ έγγραφό τους πρός τούς διευθυντές τών Σχολείων τού Νομού ή Νομαρχιακού διαμερίσματος στό οποίο ανήκει η περιφέρειά τους ανακοινώνουν τίς θέσεις τών γραφείων τους, πού είναι κενές ή θά κενωθούν. Τό έγγραφο γνωστοποιείται στούς εκπαιδευτικούς τών Σχολείων γιά νά υποβάλουν ως τίς 20 τού Γενάρη σχετική αίτηση στό Γραφείο τής Περιφέρειας τους, όσοι ενδιαφέρονται.

2. Δικαίωμα υποβολής αιτήσεως έχουν δάσκαλοι μέ βαθμό διδασκάλου Α' πού υπηρετούν στόν ίδιο Νομό ή Νομαρχιακό διαμέρισμα, κατά περίπτωση, εφόσον: α) Κρίνονται προακτέοι, β) δέν έχουν υπηρετήσει μέ οποιοδήποτε σχέση πάνω από 2 χρόνια καί 6 μήνες σέ θέση Γραφείου Επιθεώρησης, καί γ) δέν θά βρίσκονται σέ μετεκπαίδευση ή μέ απόσπαση σέ σχολεία τού εξωτερικού από 21 Ιουνίου τού χρόνου υποβολής τής αίτησης.

3. Οι αιτήσεις μαζί μέ αντίγραφα φύλλων Μητρώου καί Ποιότητας διαβιβάζονται από τόν Προϊστάμενο τής Περιφέρειας στά αρμόδια ΠΥΣΔΕ.

4. Οι μεταθέσεις αποφασίζονται από τά αρμόδια ΠΥΣΔΕ μέσα στό πρώτο δεκαήμερο τού Φλεβάρη καί εκτελούνται μέ πράξη τού Υπουργού Εθνικής Παιδείας καί Θρησκευμάτων.

5. Η αποδέσμευση τών δασκάλων από τή θέση τών Γραφείων καί η παραμονή τους στή διάθεση τών ΠΥΣΔΕ από τά οποία προέρχονται αποφασίζεται από τά ΠΥΣΔΕ μέσα στό πρώτο δεκαήμερο τού Φλεβάρη:

α) υποχρεωτικά μόλις συμπληρωθούν τρία χρόνια πραγματικής υπηρεσίας στίς θέσεις αυτές, μετά από πρόταση τού προϊσταμένου τής εκπαιδευτικής Περιφέρειας στό ΠΥΣΔΕ καί

β) πρίν συμπληρωθούν 3 χρόνια υπηρεσίας μετά από ητιολογημένη πρόταση τού προϊσταμένου τής Εκπαιδευτικής Περιφέρειας στό ΠΥΣΔΕ η οποία γνωστοποιείται στούς ενδιαφερόμενους γιά νά τούς δοθεί η δυνατότητα νά παρουσιάσουν στό Συμβούλιο στοιχεία πού κρίνουν απαραίτητα.

Οι δάσκαλοι πού αποδεσμεύονται μπορούν μετά από αίτησή τους, τήν οποία υποβάλλουν αρμοδίως μέσα σέ δέκα μέρες από τήν ημέρα ανακοίνωσης τής σχετικής απόφασης τού ΠΥΣΔΕ, νά τοποθετηθούν:

α) Σέ κενή θέση τού Σχολείου από τό οποίο προερχόταν χωρίς σύγκριση ή σέ κενή θέση άλλου Σχολείου τού ίδιου ΠΥΣΔΕ αφού συκριθούν σύμφωνα μέ τή διαδικασία τού άρθρου 9 αυτού τού Διατάγματος

β) σέ κενή θέση σχολείου, κάμνοντας χρήση τού δικαιώματος γιά συνυπηρέτηση

γ) σέ άλλα Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

Όσοι αποδεσμεύονται από τίς θέσεις Γραφείων επειδή συμπληρώνουν τριετία σ αυτές καί δέν μπορούν νά καταλάβουν θέση τής αρεσκείας τους, παραμένουν στή διάθεση τών Π.Υ.Σ.Δ.Ε. γιά νά τοποθετηθούν οριστικά τήν επόμενη χρονιά κατά τίς τακτικές μεταβολές, χωρίς νά έχουν τό δικαίωμα νά μείνουν στή διάθεση γιά δεύτερο σχολικό χρόνο.

6. Οι δάσκαλοι πού τοποθετούνται σέ θέσεις Γραφείων αναλαμβάνουν υπηρεσία στίς θέσεις αυτές από 21 Ιουνίου.

7. Κριτήρια γιά τίς μεταθέσεις αυτές λαμβάνονται υπόψη αυτά πού ορίζονται στήν παράγραφο 5 τού άρθρου 9 αυτού τού διατάγματος εκτός από τής περιπτώσης (δ) τής δΑ παραγράφου.

Άρθρο 3.

Μεταθέσεις στά Πρότυπα Δημοτικά Σχολεία καί Νηπιαγωγεία, Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία καί Νηπιαγωγεία Πανεπιστημίων καί Ειδικά Σχολεία.

1. Οι Δ/ντές: α) τών ανεξάρτητων Πρότυπων Δημοτικών Σχολείων καί Νηπιαγωγείων, β) τών Παιδαγωγικών Ακαδημιών καί τών Σχολών Νηπιαγωγών, γ) τού Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης, δ) τής Ανώτερης Εκκλησιαστικής Σχολής Θεσσαλονίκης, ε) τού διδασκαλείου Βελλάς στ) τών Πειραματικών Σχολείων τών Πανεπιστημίων καί οι Επιθεωρητές οι οποίοι έχουν στήν αρμοδιότητά τους Ειδικά Σχολεία, γνωστοποιούν μέχρι τίς 15 Δεκέμβρη κάθε χρόνο τίς κενές οργανικές θέσεις ή όσες θά δημιουργηθούν ως τό τέλος τού Σχολικού έτους γιά οποιοδήποτε λόγο στό Υπουργείο Εθνικής Παιδείας. Στή συνέχεια τό Υπουργείο Εθνικής Παιδείας ανακοινώνει τίς ανωτέρω θέσεις στούς Προϊσταμένους τών Εκπαιδευτικών Περιφερειών γιά νά τίς γνωστοποιήσουν στούς εκπαιδευτικούς τής Περιφέρειάς τους.

2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης γιά μετάθεση έχουν:

α) Γιά τά Πρότυπα καί Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία ή Νηπιαγωγεία εκπαιδευτικοί πού υπηρετούν σέ οποιοδήποτε Δημοτικό Σχολείο ή Νηπιαγωγείο τής Επικράτειας εφόσον έχουν πέντε χρόνια υπηρεσία σέ Δημοτικό Σχολείο ή Νηπιαγωγείο μέχρι τή λήξη τού Σχολικού έτους καί κρίνονται προακτέοι.

β) Γιά τά Ειδικά Σχολεία Εκπαιδευτικοί Δημοτικής Εκπαίδευσης πού υπηρετούν σέ οποιοδήποτε Σχολείο τής Επικράτειας καί έχουν μετεκπαιδευθεί στήν Ειδική Αγωγή.

3. α) Όσοι επιθυμούν νά μετατεθούν στά Σχολεία τής παραγράφου 1 αυτού τού άρθρου καί έχουν δικαίωμα νά πάρουν αυτές τίς θέσεις υποβάλλουν στό αρμόδια συμβούλιο διά τού Προϊσταμένου τής Περιφερείας τους σχετική αίτηση μέχρι 15 τού Φλεβάρη τό αργότερο.

β) Ο Προϊστάμενος τής Εκπαιδευτικής Περιφέρειας διαβιβάζει τίς αιτήσεις μαζί μέ αντίγραφο τού Ατομικού Δελτίου στό αρμόδιο συμβούλιο μέχρι τέλος τού Φλεβάρη.

γ) Τό αρμόδιο Συμβούλιο συνεδριάζει μέσα στό δεύτερο δεκαπενθήμερο τού Μάρτη καί αποφασίζει γιά τίς ανωτέρω μεταθέσεις.

4. Όσοι υπηρετούν σέ Σχολεία ή Νηπιαγωγεία τής παραγρ. 1 αυτού τού άρθρου μπορούν νά μετατεθούν σέ άλλα Σχολεία ή Νηπιαγωγεία, όπως προβλέπεται στά άρθρα 8 καί 9 αυτού τού Διατάγματος.

5. Γιά τήν απομάκρυνση Εκπαιδευτικού από τά Πρότυπα Δημοτικά Σχολεία καί Νηπιαγωγεία αποφασίζει τό αρμόδιο Συμβούλιο.

6. Κριτήρια γιά τίς μεταθέσεις αυτές λαμβάνονται υπόψη αυτά πού ορίζονται στήν παρ. 5 τού άρθρου 9 αυτού τού διατάγματος εκτός από τίς περιπτώσεις (δ) καί (γ) (στστ) τής δΑ παραγράφου.

Άρθρο 4.

Μεταθέσεις σέ Σχολεία καί Νηπιαγωγεία πού λειτουργούν σέ Ορφανοτροφεία, Παιδουπόλεις καί Ιδρύματα αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας καί Θρησκευμάτων.

Γιά τίς μεταθέσεις αυτές αρμόδια είναι τά Π.Υ.Σ.Δ.Ε. τά οποία συμπληρώνουν τίς κενές θέσεις σύμφωνα μέ τίς διατάξεις τού άρθρου 9 αυτού τού διατάγματος.

Άρθρο 5.
Μεταθέσεις γιά συνυπηρέτηση.

1. α) Οι μεταθέσεις γιά συνυπηρέτηση σύμφωνα μέ τίς διατάξεις τού άρθρου 56 τού Ν. 309/76 γίνονται σέ κενές θέσεις ή όσες θά κενωθούν μέχρι τό τέλος τού Σχολικού έτους κατά τό οποίο υποβάλλονται οι αιτήσεις.

β) Η συνυπηρέτηση συντελείται άν η μετάθεση γίνει σέ οποιοδήποτε Δημοτικό Σχολείο ή Νηπιαγωγείο τού ίδιου Δήμου ή τής Κοινότητας πού υπηρετεί ο ή η σύζυγος.

γ) Δικαίωμα υποβολής αίτησης γιά μετάθεση έχουν οι εκπαιδευτικοί εφόσον όταν υποβάλουν τήν αίτηση είναι έγγαμοι.

δ) Όσοι μετατεθούν μένουν στή διάθεση τών Π.Υ.Σ.Δ.Ε. γιά νά τοποθετηθούν σέ συγκεκριμένη κενή θέση από τά Συμβούλια μετά από σύγκριση σύμφωνα μέ τίς διατάξεις τού άρθρου 9 αυτού τού Διατάγματος καί εφόσ ληφθεί υπόψη σχετική δήλωσή τους.

Τή δήλωση υποβάλλουν μέσα σέ πέντε μέρες από τήν ημέρα πού θά τούς ανακοινωθεί η απόφαση μετάθεσης ή τό αργότερο μία ημέρα πρίν από τή συνεδρίαση τού Συμβουλίου.

2. α) Όσοι επιθυμούν μετάθεση γιά συνυπηρέτηση υποβάλλουν σχετική αίτηση μέ τά απαραίτητα δικαιολογητικά στό αρμόδιο Συμβούλιο διά τού Προϊσταμένου τής Εκπαιδευτικής Περιφέρειας μέχρι 15 τού Φλεβάρη, τό αργότερο.

β) Ο Προϊστάμενος τής Εκπαιδευτικής Περιφέρειας αφού ελέγξει τήν πληρότητα τών δικαιολογητικών υποβάλλει τίς αιτήσεις στό αρμόδιο Συμβούλιο μέχρι τέλος τού Φλεβάρη.

γ) Τό Συμβούλιο συνεδριάζει μέσα στό δεύτερο δεκαπενθήμερο τού Μάρτη καί αποφασίζει γιά τίς ανωτέρω μεταθέσεις.

3. Όταν τίς ίδιες θέσεις διεκδικούν περισσότεροι εκπαιδεύτικοί γιά τήν προτίμηση λαμβάνονται υπόψη μέ τή σειρά οι περιπτώσεις τού άρθρου 56 τού Ν. 309/76.

Όταν γιά τήν ίδια θέση ενδιαφέρονται περισσότεροι εκπαιδευτικοί πού ανήκουν σέ μιά από τίς περιπτώσεις τού άρθρου 56 τού Ν. 309/76, ορίζονται τά ακόλουθα κριτήρια:

α) α) Η μετάθεση τού ή τής συζύγου γιά τό συμφέρον τής υπηρεσίας καί μέ δαπάνη τού δημοσίου όχι μέ αίτησή του ή γιά τιμωρία πριμοδοτείται μέ πέντε (5) μονάδες.

β) Η αρχαιότητα, η ευδοκιμότητα, οι οικογενειακοί λόγοι καί λόγοι υγείας οι λόγοι συνθηκών ζωής καί λειτουργικότητας σχολείου καί η εντοπιότητα, υπολογίζονται μέ συντελεστές όπως ορίζεται στό άρθρο 9 αυτού τού Διατάγματος.

4) Αι αιτήσεις πού δέν ικανοποιούνται συνεξετάζονται μέ τίς άλλες αιτήσεις μετάθεσης κατά τίς γενικές μεταθέσεις, πού γίνονται σύμφωνα μέ τίς διατάξεις τών άρθρων 8 καί 9 αυτού τού Διατάγματος.

5. Όταν σέ ορισμένους Δήμους ή Κοινότητες υπάρχουν μιά ή δυό μόνο κενές θέσεις τού ίδιου Κλάδου καί φύλου τότε δέν ικανοποιούνται αιτήσεις γιά συνυπηρέτηση.

6. Εάν υπήρχε συνυπηρέτηση καί ο ένας από τούς συζύγους πήρε μετάθεση μετά από αίτησή του ή γιά τιμωρία του δέ δικαιολογείται μετάθεση σύμφωνα μέ τό άρθρο αυτό πρίν περάσουν 3 χρόνια από τή διακοπή τής συνυπηρετήσεως.

7. Ο περιορισμός τής παραγρ. 6 αυτού τού άρθρου δέν ισχύει γιά εκπαιδευτικούς μέ σύζυγο πού ανήκει στό Επιστητικό Προσωπικό τής Γενικής Εκπαίδευσης.

8. Σέ περίπτωση πού υπάρχει υπεραριθμία σέ ένα ΠΥΣΔΕ δέ γίνονται σ αυτό μεταθέσεις γιά συνυπηρέτηση από άλλα ΠΥΣΔΕ.

9. Τό άρθρο αυτό εφαρμόζεται καί γιά τούς εκπαιδευτικούς πού μεταθέτονται επειδή πήραν προαγωγή εάν η σχετική αίτησή τους φτάσει στό Συμβούλιο πρίν αποφασίσει.

10. Οι μεταθέσεις αυτές εκτελούνται μέ πράξη τού Υπουργού.

Άρθρο 6
Μεταθέσεις μετά από προαγωγή

1. Εκπαιδευτικοί πού προάγονται στό βαθμό Δ/ντή Β' ή Δ/ντή Α' υποβάλλουν στό αρμόδιο Συμβούλιο διά τού Προϊσταμένου τής Εκπαιδευτικής τους Περιφέρειας αίτηση στήν οποία μπορούν νά ζητήσουν τοποθέτηση στό Νομό Αττικής ή στόν τέως Δήμο Θεσσαλονίκης καθώς καί σέ άλλα τρία (3) ΠΥΣΔΕ τό ανώτερο. Η αίτηση υποβάλλεται μέσα σέ πέντε (5) μέρες από τή δημοσίευση τής προαγωγής στήν Εφημερίδα τής Κυβερνήσεως ή τό αργότερο πέντε (5) μέρες πρίν από τή συνεδρίαση τού Συμβουλίου.

2. Όσοι εκπαιδευτικοί δέν τοποθετηθούν στό ΠΥΣΔΕ πού ζητούν, τοποθετούνται πρός τό συμφέρον τής υπηρεσίας σέ άλλα ΠΥΣΔΕ από τό αρμόδιο Συμβούλιο.

3. Οι Προϊστάμενοι τών Εκπαιδευτικών Περιφερειών αφού ελέγξουν τίς αιτήσεις τίς υποβάλλουν μέσα σέ πέντε μέρες στό αρμόδιο Συμβούλιο.

4. Δάσκαλοι ανάπηροι πολέμου μέ αναπηρία 25% καί άνω καί μέ δίπλωμα πολεμικής σύνταξης καθώς καί όσοι είναι σέ κατάσταση πολεμικής διαθεσιμότητας, όταν προαχθούν στό βαθμό Δ/ντή Β' ή δέ μεταθέτονται, αλλά παραμένουν στή διάθεση τών ΠΥΣΔΕ, στά οποία υπηρετούσαν, γιά νά τοποθετηθούν σέ Σχολεία κατά τίς γενικές μεταθέσεις.

Άρθρο 7
Αμοιβαίες μεταθέσεις

1. Οι αμοιβαίες μεταθέσεις επιτρέπονται: α) από Σχολείο σέ Σχολείο ή από Νηπιαγωγείο σέ Νηπιαγωγείο τού ίδιου Δήμου ή Κοινότητας, β) από Σχολείο σέ Σχολείο ή από Νηπιαγωγείο σέ Νηπιαγωγείο διαφόρων Δήμων ή Κοινοτήτων τού ίδιου ΠΥΣΔΕ καί γ) από Σχολείο σέ Σχολείο ή από Νηπιαγωγείο σέ Νηπιαγωγείο διαφόρων ΠΥΣΔΕ, μέ τούς κατωτέρω όρους:

α) Ο ένας από τούς δύο εκπαιδευτικούς νά μήν έχει συμπληρώσει τό 32ο έτος συντάξιμης υπηρεσίας.

β) Ο ένας από τούς δύο εκπαιδευτικούς νά μήν είναι στούς πίνακες προακτέων γιά τό βαθμό τού Δ/ντή Β' ή Α' μέσα στήν πρώτη χιλιάδα.

γ) Στούς Δ/ντές Β' καί Α' νά υπάρχει αντιστοιχία βαθμών.

δ) Εκπαιδευτικοί πού υπηρετούν σέ Σχολεία τής τέως Διοίκησης Πρωτεύουσας, τού τέως Δήμου Θεσσαλονίκης, τών Πρωτευουσών Νομών ή Πόλεων πάνω από 10.000 κατοίκους παίρνοντας αμοιβαία μετάθεση δέ θά έχουν δικαίωμα νά ζητήσουν μετάθεση σέ Σχολεία τών πόλεων αυτών άν δέν περάσουν τρία χρόνια από τότε πού έγινε αμοιβαία μετάθεση.

1. α) Γιά αμοιβαίες μεταθέσεις από ΠΥΣΔΕ σέ ΠΥΣΔΕ οι αιτήσεις υποβάλλονται στό αρμόδιο Συμβούλιο διά τού Προϊσταμένου τής Εκπαιδευτικής Περιφέρειας μέχρι τό τέλος τού Μάρτη, τό Συμβούλιο αποφασίζει μέχρι τό τέλος τού Απρίλη.

β) Γιά αμοιβαίες μεταθέσεις στό ίδιο ΠΥΣΔΕ οι αιτήσεις υποβάλλονται στό ΠΥΣΔΕ διά τού Προϊσταμένου τής Εκπαιδευτικής Περιφέρειας μέχρι τίς 15 Μαΐου. Τό ΠΥΣΔΕ αποφασίζει μέχρι 31 Μαΐου.

γ) Οι αποφάσεις τών Συμβουλίων εκτελούνται μέ πράξη τού Υπουργού Εθνικής Παιδείας καί Θρησκευμάτων.

Άρθρο 8
Μεταθέσεις από σχολείο Περιφέρειας ΠΥΣΔΕ στό Νομό Αττικής, στόν τέως Δήμο Θεσσαλονίκης καί σέ άλλα ΠΥΣΔΕ.

1. Εκπαιδευτικοί πού επιθυμούν νά μετατεθούν: α) από Σχολείο ενός ΠΥΣΔΕ στίς περιοχές τών Νομαρχιακών διαμερισμάτων τού Νομού Αττικής ή στόν τέως Δήμο Θεσσαλονίκης ή σέ άλλα ΠΥΣΔΕ, β) από Σχολείο μιάς περιοχής ενός Νομαρχιακού διαμερίσματος τού Ν. Αττικής σέ άλλη περιοχή Νομαρχιακού διαμερίσματος τού Ν. Αττικής υποβάλλουν στό ΥΠΕΠΘ διά τού προϊσταμένου τής εκπαιδευτικής Περιφερείας τους, αίτηση μέχρι τό τέλος τού Γενάρη.

2. Δικαίωμα υποβολής αίτησης έχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί ανεξάρτητα χρόνο συνολικής τους υπηρεσίας καθώς καί χρόνου υπηρεσίας στήν οργανική τους θέση.

3. Κάθε εκπαιδευτικός έχει δικαίωμα νά ζητήσει μετάθεση:

α) Γιά τό Νομό Αττικής προσδιορίζοντας στήν αίτηση μέ σειρά προτίμησης τίς περιοχές στίς οποίες θέλει νά μετατεθεί. Οι περιοχές αυτές είναι:

ι) Διαμέρισμα Αθηνών μέσα στήν τέως Διοίκηση πρωτεύουσας, ιι) Διαμέρισμα Ανατολικής Αττικής μέσα στήν τέως Διοίκηση Πρωτεύουσας, ιιι) Διαμέρισμα Δυτικής Αττικής μέσα στήν τέως Διοίκηση πρωτεύουσας IV) Διαμέρισμα Πειραιά μέσα στήν τέως Διοίκηση πρωτεύουσας V) Διαμέρισμα Ανατολικής Αττικής έξω από τήν τέως Διοίκηση πρωτεύουσας, VI) Διαμέρισμα Δυτικής Αττικής έξω από τήν τέως Διοίκηση πρωτεύουσας, VII) Διαμέρισμα Πειραιά έξω από τήν τέως Διοίκηση πρωτεύουσας, χωρίς τά νησιά. VIII) Νησιά Νομού Αττικής.

Οι μεταθέσεις καί τοποθετήσεις γίνονται από τό Συμβούλιο χωριστά σέ κάθε μιά από τίς ανωτέρω περιοχές. Κάθε περιοχή θεωρείται ως ενιαίος Δήμος.

β) γιά τόν τέως Δήμο Θεσσαλονίκης

γ) εκτός τών ανωτέρω (ι) καί (ιι) περιπτώσεων σέ τρία (3) ακόμη Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

4. Οι Προϊστάμενοι τών Εκπαιδευτικών Περιφερειών αφού ελέγξουν τίς αιτήσεις συμπληρώνουν τά απαραίτητα στοιχεία καί ως τό τέλος τού Φλεβάρη τίς υποβάλλουν στήν αρμόδια Υπηρεσία τού ΥΠΕΠΘ, η οποία τίς διαβιβάζει στό αρμόδιο Συμβούλιο μέ πίνακα τών θέσεων πού είναι κενές ή θά κενωθούν ως τή λήξη τού Σχολικού έτους.

5. Κριτήρια γιά τίς μεταθέσεις αυτού τού άρθρου ορίζονται:

α) Η αρχαιότητα στήν υπηρεσία. Κάθε χρόνος υπηρεσίας υπολογίζεται μέ συντελεστή 1.

β) Η ευδοκιμότητα στήν υπηρεσία. Οι προακτέοι κατεκλογή πριμοδοτούνται μέ 4 μονάδες, οι προακτέοι καταρχαιότητα πριμοδοτούνται μέ 2 μονάδες καί οι στάσιμοι δέν πριμοδοτούνται.

γ) Οικογενειακοί λόγοι. Ανάλογα μέ τήν οικογενειακή κατάσταση πριμοδοτούνται:

α) Οι έγγαμοι ή σέ χηρεία ή διαζευγμένοι μέχρι 3 παιδιά προσχολικής ή σχολικής ηλικίας, μέ 3 μονάδες.

ββ) Έγγαμοι χωρίς παιδιά, μέ 2 μονάδες.

γγ) Πολύτεκνοι, μέ 5 μονάδες

δδ) Όσοι ζητούν μετάθεση γιά περιοχή νομαρχιακού διαμερίσματος ή γιά ΠΥΣΔΕ στήν Περιφέρεια τού οποίου εργάζεται μόνιμο ο ή η σύζυγος, μέ 2 μονάδες.

εε) Όσοι ζητούν μετάθεση γιά περιοχή νομαρχιακού διαμερίσματος ή γιά ΠΥΣΔΕ στήν Πε-

Διοικητική αναδιοργάνωση μέ νέες κατευθύνσεις

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΟΣ

ριφέρεια τού οποίου λειτουργούν Ανώτατες ή Ανώτερες Σχολές Δημόσιες ή ιδιωτικές αναγνωρισμένες από τό Κράτος, στίς οποίες φοιτούν τά παιδιά τους, μέ 2 μονάδες.

στστ) 'Οσοι έχουν παιδιά: 1) πού φοιτούν ή θά φοιτήσουν τόν επόμενο χρόνο σέ ειδικό σχολείο, πού είναι σπαστικά ή ανάπηρα καί έχουν ανάγκη εισαγωγής σέ ίδρυμα, η μετάθεσή τους στήν περιφέρεια ΠΥΣΔΕ ή περιοχή Νομαρχιακού διαμερίσματος πού λειτουργούν Ειδικά Σχολεία ή Ιδρύματα, γίνεται κατά προτεραιότητα καί χωρίς σύγκριση μέ άλλου.

ζ.ζ.) Οι άγαμοι καί μόνοι προστάτες: ι) γονέων άνω τών 65 χρόνων ή ανίκανων γιά εργασία οποιασδήποτε ηλικίας καί ιι) ανίκανων γιά εργασία αδελφών, μέ 2 μονάδες.

δ) Λόγοι υγείας: Γιά νοσήματα τού άρθρου 109 τών Π.Δ. 611/77, μέ 4 μονάδες.

ε) Εντοπιότητα. 'Οσοι ζητούν μετάθεση γιά ΠΥΣΔΕ από τήν περιφέρεια τού οποίου κατάγονται οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους πριμοδοτούνται μέ 2 μονάδες.

στ) Λόγοι συνθηκών ζωής καί λειτουργικότητας Σχολείων.

αα) Ανάλογα μέ τίς συνθήκες τών Δήμων ή Κοινοτήτων στούς οποίους υπηρέτησαν οι εκπαιδευτικοί από ταύ διορισμού τους ως μόνιμοι, πριμοδοτούνται γιά κάθε χρόνο πραγματικής υπηρεσίας:

ι) Σέ σχολεία ή Νηπιαγωγεία διαμερίσματος Αθηνών, Διαμερίσματος Πειραιά εκτός τών νησιών, διαμερίσματος Ανατολικής Αττικής μέσα στήν τέως Διοίκηση πρωτεύουσας, διαμερίσματος Δυτικής Αττικής μέσα στήν τέως Διοίκηση πρωτεύουσας, τέως Δήμου Θεσσαλονίκης, Πάτρας, Ηρακλείου, Ιωαννίνων, Βόλου, Λάρισας καί τού εξωτερικού μέ 0,5 μονάδες.

ιι) Σέ Σχολεία ή νηπιαγωγεία πρωτευουσών Νομών εκτός τής προηγούμενης περίπτωσης (αα), μέ 1 μονάδα,

ιιι) Σέ Σχολεία ή Νηπιαγωγεία Δήμων ή Κοινοτήτων πάνω από 3.000 κατοίκους μέ 1,5 μονάδα.

ιV) Σέ Σχολεία ή Νηπιαγωγεία Δήμων ή Κοινοτήτων κάτω τών 3.000 κατοίκων, μέ 2 μονάδες.

V) Σέ εξωδιδακτικά καθήκοντα, μέ τίς αντίστοιχες μονάδες μιάς από τίς προηγούμενες κατηγορίες I, II, III, IV στήν οποία εντάσσεται η έδρα τής υπηρεσίας, αφού υπολογισθεί καί 0,5 μονάδα γιά κάθε χρόνο υπηρεσίας.

ββ) Ανάλογα μέ τίς συνθήκες λειτουργίας τού Σχολείου στό οποίο υπηρέτησαν οι δάσκαλοι πριμοδοτούνται γιά κάθε χρόνο υπηρεσίας:

ι) Σέ Δημοτικά Σχολεία πού λειτουργούν ως μονοθέσια καί μειονοτικά μέ 1,5 μονάδα.

ιι) Σέ Δημοτικά Σχολεία πού λειτουργούν ως διθέσια μέ 1 μονάδα καί

ιιι) Σέ Δημοτικά Σχολεία πού λειτουργούν ως τριθέσια καί άνω μέ 0,5 μονάδα.

6. α) Τό Συμβούλιο συνεδριάζει μέσα στό πρώτο δεκαπενθήμερο τού Μαΐου καί αφού λάβει υπόψη τίς θέσεις πού είναι κενές ή θά κενωθούν ως τή λήξη τού Σχολικού έτους σέ όλη τή χώρα μέ απόφασή του: α) θέτει στή διάθεση τών ΠΥΣΔΕ τού Ν. Αττικής τούς εκπαιδευτικούς πού συγκεντρώνουν τό μεγαλύτερο γενικό βαθμό γιά τοποθέτησή τους σέ Σχολεία ή Νηπιαγωγεία καθεμιάς από τίς περιοχές τών διαμερισμάτων Ν. Αττικής.

β) Θέτει στή διάθεση τών υπολοίπων ΠΥΣΔΕ τούς εκπαιδευτικούς πού συγκεντρώνουν τό μεγαλύτερο γενικό βαθμό γιά τοποθέτησή τους σέ Σχολεία ή Νηπιαγωγεία τής Περιφέρειάς τους.

7. Οι μεταθέσεις σύμφωνα μέ τό άρθρο αυτό εκτελούνται μέ πράξη τού Υπουργού.

'Αρθρο 9.

Μεταθέσεις εκπαιδευτικών από Σχολείο σέ Σχολείο τού ίδιου Νομού ή περιοχής Νομαρχιακού Διαμερίσματος.

1. Οι μεταθέσεις σύμφωνα μέ τό άρθρο αυτό αφορούν:

α) Τοποθετήσεις υπεραρίθμων σέ κενές θέσεις.

β) Τοποθετήσεις σέ κενές θέσει περιοχών τών Νομαρχιακών διαμερισμάτων τών ΠΥΣΔΕ, όσων έχουν τεθεί στή διάθεση τών ΠΥΣΔΕ, σύμφωνα μέ τά άρθρα 2, 5, 6, 8 καί 10.

γ) Μεταθέσεις μετά από αίτηση τών ενδιαφερομένων.

δ) Τοποθετήσεις σέ κενές θέσεις άσων είναι στή διάθεση τών ΠΥΣΔΕ ή τών Επιθεωρητών, επειδή διορίστηκαν τή χρονιά αυτή.

Οι τοποθετήσεις αυτές γίνονται μετά τίς μεταθέσεις τών προηγούμενων περιπτώσεων καί αφού ληφθούν υπόψη οι δηλώσεις τών ενδιαφερομένων, τά κριτήρια οικογενειακών λόγων, λόγοι υγείας καί εντοπιότητας σύμφωνα μέ τή (γ), (δ) καί (ε) περίπτωση τής 5 Α παραγράφου αυτού τού άρθρου.

2. α) 'Οσοι επιθυμούν μετάθεση από Σχολείο σέ Σχολείο τής ίδιας περιοχής Νομαρχιακού διαμερίσματος ή τού ίδιου ΠΥΣΔΕ υποβάλλουν από ΠΥΣΔΕ διά τού προϊσταμένου τής εκπ/κής περιφέρειας μέσα στό πρώτο δεκαπενθήμερο τού Μαΐου σχετική αίτηση.

β) 'Οσοι μετά από μετάθεση έχουν τεθεί στήν διάθεση τών ΠΥΣΔΕ υποβάλλουν στό Συμβούλιο δήλωση τοποθετήσεώς τους μέσα σέ πέντε μέρες από τήν ημέρα ανακοίνωσης τής μετάθεσης ή τό αργότερο μία μέρα πρίν από τή συνεδρίαση τού Συμβουλίου.

γ) 'Οσοι είναι στή διάθεση τών ΠΥΣΔΕ τόν πρώτο χρόνο τού διορισμού τους υποβάλλουν στό ΠΥΣΔΕ διά τού προϊσταμένου τής εκπαιδευτικής τους περιφέρειας μέσα στό πρώτο δεκαπενθήμερο τού Μαΐου σχετική δήλωση

δ) Στήν αίτηση ή δήλωση ο εκπαιδευτικός μπορεί νά γράψει μέ σειρά προτίμησης τά σχολεία στά οποία επιθυμεί νά μετατεθεί ή νά τοποθετηθεί, ανάλογα μέ τίς ακόλουθες περιπτώσεις:

αα) Γιά μιά από τίς 8 περιοχές τών διαμερισμάτων τού Ν. Αττικής, γιά τόν τέως Δήμο Θεσσαλονίκης καί γιά τό Ν. Θεσσαλονίκης εκτός τού τέως Δήμου Θεσσαλονίκης μέχρι 15 Σχολεία.

ββ) Γιά τούς άλλους Νομούς μπορεί νά ζητήσει μετάθεση: ι) γιά τήν πρωτεύουσα τού Νομού οπότε πρέπει νά γράψει μέ σειρά προτίμησης μέχρι 15 σχολεία καί άν θέλει συμπληρώνει: «σέ οποιοδήποτε άλλο σχολείο τής πρωτεύουσας τού Νομού», καί παράλληλα ιι) γιά άλλα σχολεία έξω από τήν πρωτεύουσα τού Νομού, μέ σειρά προτίμησης, μέχρι 15 σχολεία.

γγ) Γιά μετάθεση από Σχολείο σέ σχολείο τού ίδιου Δήμου ή Κοινότητας, μέχρι 15 σχολεία.

3. Δικαίωμα υποβολής αίτησης ή δήλωσης έχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί ανεξάρτητα χρόνου συνολικής τους υπηρεσίας καί χρόνου υπηρεσίας στήν οργανική τους θέση.

4. Οι προϊστάμενοι τών εκπαιδευτικών περιφερειών αφού ελέγξουν τίς αιτήσεις ή δηλώσεις καί τά σχετικά δικαιολογητικά πού τίς συνοδεύουν, συμπληρώνουν αντίγραφα τών ατομικών δλετίων, εξάγοντας παράλληλα τό γενικό βαθμό σύμφωνα μέ τά κατωτέρω κριτήρια καί υποβάλλουν ότι είναι σχετικό μέ τίς μεταθέσεις μέχρι 20 Μαΐου στά ΠΥΣΔΕ.

5. Τά κριτήρια πού ορίζονται είναι τά ακόλουθα:

Α. Γιά τίς μεταθέσεις ή τοποθετήσεις στήν πρωτεύουσα τού Νομού καί σέ άλλους Δήμους ή Κοινότητες.

α) Η αρχαιότητα στήν υπηρεσία, κάθε χρόνος υπηρεσίας υπολογίζεται μέ συντελεστή 1.

β) Η ευδοκιμότητα στήν υπηρεσία. Οι προακτέοι κατεκλογή πριμοδοτούνται μέ 4 μονάδες, οι προακτέοι καταρχαιότητα πριμοδοτούνται μέ 2 μονάδες καί οι στάσιμοι δέν πριμοδοτούνται.

γ) Οικογενειακοί λόγοι. Ανάλογα μέ τήν οικογενειακή κατάσταση πριμοδοτούνται:

αα) 'Εγγαμοι, σέ χηρεία ή διαζευγμένοι μέχρι 3 παιδιά σχολικής ή προσχολικής ηλικίας, μέ 3 μονάδες.

ββ) 'Εγγαμοι χωρίς παιδιά, μέ 2 μονάδες.

γγ) Πολύτεκνοι, μέ παιδιά σχολικής ή προσχολικής ηλικίας, μέ 5 μονάδες.

δδ) 'Οσοι ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση σέ Κοινότητα ή Δήμο στόν οποίο εργάζεται μόνιμα ή η σύζυγος, μέ 2 μονάδες.

εε) 'Οσοι ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση σέ Δήμο στόν οποίο λειτουργεί Ανώτατη ή Ανώτερη Σχολή Δημόσια ή Ιδιωτική αναγνωρισμένη από τό Κράτος στήν οποία φοιτά τό παιδί τους, μέ 2 μονάδες.

στ.στ.) 'Οσοι έχουν παιδιά: 1) πού φοιτούν ή θά φοιτήσουν τόν επόμενο χρόνο σέ ειδικό σχολείο, ιι) πού είναι σπαστικά ή ανάπηρα καί έχουν ανάγκη εισαγωγής σέ ίδρυμα, η μετάθεσή τους ή τοποθέτησή τους στό Δήμο πού λειτουργεί Ειδικό Σχολείο ή Ίδρυμα γίνεται κατά προτεραιότητα καί χωρίς σύγκριση μέ άλλους.

ζ.ζ.) Οι άγαμοι καί μόνοι προστάτες: ι) γονέων άνω τών 65 χρόνων ή ανίκανων γιά εργασία οποιασδήποτε ηλικίας καί ιι) ανίκανων γιά εργασία αδελφών, μέ 2 μονάδες.

δ) Λόγοι υγείας. Γιά νοσήματα τού άρθρου 109 τού Π.Δ. 611/77, μέ 4 μονάδες.

ε) Εντοπιότητα. 'Οσοι ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση σέ Δήμο ή Κοινότητα από τήν οποία κατάγονται οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους, πριμοδοτούνται μέ 2 μονάδες.

στ) Λόγοι συνθηκών ζωής καί λειτουργικότητας Σχολείων.

αα) Ανάλογα μέ τίς συνθήκες τών Δήμων ή Κοινοτήτων στούς οποίους υπηρέτησαν οι εκπαιδευτικοί από τού διορισμού τους, ως μόνιμοι, πριμοδοτούνται γιά κάθε χρόνο πραγματικής υπηρεσίας.

ι) Σέ σχολεία ή Νηπιαγωγεία διαμερίσματος Αθηνών, διαμερίσματος Πειραιά εκτός τών νησιών, διαμερίσματος Ανατολικής Αττικής μέσα στήν τέως Διοίκηση πρωτεύουσας, διαμερίσματος Δυτικής Αττικής μέσα στήν τέως Διοίκηση πρωτεύουσας, τέως Δήμου Θεσσαλονίκης, Πάτρας, Ηρακλείου, Ιωαννίνων, Βόλου, Λάρισας καί τού εξωτερικού μέ 0,5 μονάδες.

ιι) Σέ Σχολεία ή Νηπιαγωγεία Πρωτευουσών Νομών εκτός τής προηγούμενης περίπτωσης (α.α), μέ 1 μονάδα,

ιιι) Σέ Σχολεία ή Νηπιαγωγεία Δήμων ή Κοινοτήτων πάνω από 3.000 κατοίκους μέ 1,5 μονάδα.

ιV) Σέ Σχολεία ή Νηπιαγωγεία Δήμων ή Κοινοτήτων κάτω τών 3.000 κατοίκων, μέ 2 μονάδες.

V) Σέ εξωδιδακτικά καθήκοντα, μέ τίς αντίστοιχες μονάδες μιάς από τίς προηγούμενες κατηγορίες I, II, III, IV στήν οποία εντάσσεται η έδρα τής Υπηρεσίας, αφού υπολογιστεί καί 0,5 μονάδα γιά κάθε χρόνο υπηρεσίας.

ββ) Ανάλογα μέ τίς συνθήκες λειτουργίας τού Σχολείου στό οποίο υπηρέτησαν οι δάσκαλοι πριμοδοτούνται γιά κάθε χρόνο υπηρεσίας:

ι) Σέ Δημοτικά Σχολεία πού λειτουργούν ως μονοθέσια καί μειονοτικά μέ 1,5 μονάδα.

ιι) Σέ Δημοτικά Σχολεία πού λειτουργούν ως διθέσια μέ 1 μονάδα καί

ιιι) Σέ Δημοτικά Σχολεία πού λειτουργούν ως τριθέσια καί άνω μέ 0,5 μονάδα.

Β'. Γιά τίς μεταθέσεις ή τοποθετήσεις σέ Σχολεία ή Νηπιαγωγεία τού ίδιου Δήμου ή Κοινότητας ή Πρωτεύουσας Νομού

α) Η αρχαιότητα στήν υπηρεσία. Κάθε χρόνος υπηρεσίας υπολογίζεται μέ συντελεστή 0,5.

β) Η Ευδοκιμότητα στήν υπηρεσία. Οι προακτέοι κατεκλογή πριμοδοτούνται μέ 4 μονάδες, οι προακτέοι καταρχαιότητα μέ 2 μονάδες καί οι στάσιμοι δέν πριμοδοτούνται. Γιά τόν προσδιορισμό τής ευδοκιμότητας λαμβάνονται υπόψη οι εκθέσεις τής τελευταίας πενταετίας.

6. Γιά τή συμπλήρωση κενών θέσεων τής πρωτεύουσας τού Νομού καθώς καί Δήμου ή Κοινοτήτων μέ περισσότερα τού ενός σχολεία, τό Συμβούλιο προχωρεί μέ τήν ακόλουθη διαδικασία:

α) Εξάγεται γενικός βαθμός σύμφωνα μέ τά κριτήρια τής Α' περίπτωσης τής 5 παραγράφου αυτού τού άρθρου γιά καθένα από τούς εκπαιδευτικούς

αα) πού ζητούν μετάθεση από σχολεία Δήμων ή Κοινοτήτων τού Νομού σέ Σχολεία τής πρωτεύουσας τού Νομού ή άλλων Δήμων καί Κοινοτήτων μέ περισσότερα τού ενός Σχολεία, καί

ββ) πού ζητούν τοποθέτηση σέ Σχολεία τής πρωτεύουσας τού Νομού ή άλλων Δήμων καί Κοινοτήτων μέ περισσότερα τού ενός Σχολεία. Ανάλογα μέ τίς θέσεις πού είναι κενές ή κενώνονται κατά τή διάρκεια τών μεταβολών στή πρωτεύουσα τού Νομού ή σέ κάθε Δήμο καί Κοινότητα χωριστά, προκρίνονται γιά μετάθεση ή τοποθέτηση όσοι συγκεντρώνουν τή μεγαλύτερη γενική βαθμολογία καί πρόκειται νά καταλάβουν μία από τίς θέσεις τής προτίμησής τους.

β) Εξάγεται γενικός βαθμός σύμφωνα μέ τά κριτήρια τής Β' περίπτωσης τής 5 παραγράφου αυτού τού άρθρου γιά τούς εκπαιδευτικούς: αα) πού προκρίνονται σύμφωνα μέ τήν προηγούμενη (α) περίπτωση καί ββ) πού ζητούν μετάθεση από Σχολείο σέ Σχολείο τής πρωτεύουσας τού Νομού ή από Σχολείο σέ Σχολείο τού ίδιου Δήμου ή τής ίδιας Κοινότητας μέ περισσότερα τού ενός Σχολεία.

γ) Μετάθεση ή τοποθέτηση σέ συγκεκριμένη θέση πού είναι κενή ή κενώνεται κατά τή διάρκεια τών μεταβολών αποφασίζεται αφού ληφθεί υπόψη:

αα) Η σειρά προτιμήσεων στίς αιτήσεις.

ββ) Ο γενικός βαθμός πού εξάχθηκε γιά τόν καθένα όπως ορίζει η περίπτωση (β) αυτής τής παραγράφου.

7. Γιά τίς κενές θέσεις πού δέν προβλέπει η προηγούμενη (6) παράγραφος εξάγεται γενικός βαθμός σύμφωνα μέ τά κριτήρια τής Α' περίπτωσης τής 5 παραγράφου αυτού τού άρθρου τών εκπαιδευτικών πού ζητούν τήν ίδια θέση καί όποιος συγκεντρώνει τό μεγαλύτερο βαθμό παίρνει τή θέση.

ΣΥΝΕΧΕΙΑ στή σελ. 6

Ανακοίνωση γιά τήν Πρωτομαγιά

Η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος (Δ.Ο.Ε.), πού εκπροσωπεί 40.000 Δασκάλους καί Νηπιαγωγούς όλης τής χώρας, μέ τήν ευκαιρία τού φετινού γιορτασμού τής Πρωτομαγιάς, χαιρετίζει μέ ιδιαίτερο αγωνιστικό φρόνημα τή μεγάλη γιορτή τών εργαζομένων, πού φέτος ιδιαίτερα προσλαμβάνει ξεχωριστή λαμπρότητα.

Η άνοδος στήν εξουσία τών λαϊκών δυνάμεων, τών μή προνομούχων Ελλήνων, αποτελεί ένα ιδιαίτερο χαρακτηριστικό γνώρισμα τού φετεινού γιορτασμού, εχέγγυο τών προϋποθέσεων γιά ένα ελπιδοφόρο μέλλον.

Η Δ.Ο.Ε., σάν συνεπής συνδικαλιστική Οργάνωση, πιστεύει καί εργάζεται άοκνα πρός τήν κατεύθυνση τής ενότητας καί τής διασφάλισης τών δικαιωμάτων τών εργαζομένων καί τού αγώνα τους γιά παραπέρα βελτίωση τών συνθηκών εργασίας καί τού βιοτικού, γενικότερα, επιπέδου.

Πιστεύει όμως, πέρα από τά καθαυτό εργατικά αιτήματα, στήν αναγκαιότητα τής ύπαρξης ενός κατάλληλου κλίματος δημοκρατίας, λαϊκής κυριαρχίας, εθνικής ανεξαρτησίας καί διεθνούς ειρήνης.

Η ύπαρξη τού κλίματος αυτού μπαίνει πρωταρχικά στόν φετεινό γιορτασμό, γιατί χωρίς τό ασφαλιστικό αυτό πλαίσιο δέν νοείται καμιά πρόοδος καί βελτίωση τών συνθηκών, γιά τό ανέβασμα τής εργατικής τάξης.

Οι Δάσκαλοι καί Νηπιαγωγοί -εργάτες τής Λαϊκής μας Παιδείας διακηρύττουν τήν απόφασή τους νά αγωνισθούν ενωμένοι μέ τήν εργατική τάξη γιά Δημοκρατία, εθνική ανεξαρτησία, ειρήνη καί πρόοδο.

Η Δ.Ο.Ε. καλεί τά μέλη της νά λάβουν ενεργό μέρος στίς φετεινές, κατά τόπους, γιορταστικές εκδηλώσεις τής Εργατικής Πρωτομαγιάς.

τό Διοικητικό Συμβούλιο τής Δ.Ο.Ε.

ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ ΣΤΟΥΣ ΑΣΦ. ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Δημοσιεύουμε παρακάτω τό μέ αριθ. πρωτ. 3595/23.4.1982 έγγραφο τού Υπουργείου Κοινωνικών Υπηρεσιών πού αναφέρεται στήν υγειονομική περίθαλψη τών ασφαλισμένων τού Δημοσίου.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΚΟΙΝ. ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΥΓ. ΠΕΡ. ΑΣΦ. ΔΗΜΟΣΙΟΥ
ΤΜΗΜΑ Α'

Αθήνα 23 Απριλίου 1982
Αρ. πρωτ. Α7α/οικ. 3595

ΠΡΟΣ: Αποδέκτες Π.Δ.

ΘΕΜΑ: Δαπάνες υγειονομικής περίθαλψης τών ασφαλισμένων τού Δημοσίου.

Ο θεσμός τής υγειονομικής περίθαλψης τών ασφαλισμένων τού Δημοσίου αποτελεί ένα από τά σπουδαιότερα επιτεύγματα τού δημοσιοϋπαλληλικού κόσμου.

Οι βασικές αρχές πού διέπουν αυτά τό θεσμό, τής ελεύθερης δηλαδή εκλογής τού θεράποντα γιατρού καί τού Νοσηλευτικού Ιδρύματος καί οι υψηλού επιπέδου παροχές νοσοκομειακής καί εξωνοσοκομειακής περίθαλψης, σέ συσχετισμό μέ τό συμβολικό ασφάλιστρο πού καταβάλλουν οι ασφαλισμένοι, καθιστούν τό θεσμό πρωτοποριακό.

Ο ιδιεώδης όμως αυτός θεσμός κλονίζεται, συνεπεία τής ανησυχητικής αύξησης τών δαπανών καί κυρίως τής εξωνοσοκομειακής περίθαλψης η οποία απορροφάει τό 80% τού συνόλου των πιστώσεων. Στό σημείο αυτό θεωρώ επιτακτική ανάγκη νά αναφερθώ σέ συγκεκριμένα στοιχεία. Ειδικότερα, οι δαπάνες τής εξωνοσοκομειακής περίθαλψης αυξήθηκαν τό 1981 κατά 49% έναντι τού 1980. (Τό 1980 δαπανήθηκαν 3.480.000.000 δραχμές ενώ τό 1981 5.174.000.000 δραχμές.

Η αύξηση αυτή δέν οφείλεται μόνο σέ ορισμένους αντικειμενικούς παράγοντες όπως είναι η αύξηση τού αριθμού των ασφαλισμένων, οι συνεχείς βελτιώσεις τής περίθαλψης σάν συνέπεια τής προόδου τής ιατρικής επιστήμης καί τής εξελίξεως τών διαγνωστικών καί θεραπευτικών μέσων, τής βελτιώσεως τού θεσμού από πλευράς παροχών, τής αυξήσεως τών ιατρικών αμοιβών καί τής αντιμήσεως τών φαρμάκων, αλλά καί δέ παράγοντες πού δέν δικαιολογούνται από τήν συνεκτίμηση τών πραγματικών δεδομένων καί κυρίως στήν αλόγιστη χρήση ή καϊκατάχρηση ακόμα τών παροχών από μερίδα ασφαλισμένων, ευτυχώς, μικρή, πού τούς λείπει η κατανόηση καί η ασφαλιστική συνείδηση χωρίς η τακτική αυτή νά προσφέρει τίποτε στήν προάσπιση τής υγείας.

Από τίς μέχρι τώρα διαπιστώσεις μας προκύπτει σαφώς ότι τό κόστος τής εξωνοσοκομειακής περίθαλψης των ασφαλισμένων τού Δημοσίου, διογκώνεται σταθερά καί ανησυχητικά καί ότι ο θεσμός περνάει σοβαρή κρίση καί παρουσιάζει σημεία πού υπόκεινται στήν αλόγιστη εκμετάλλευση πολλών από τούς εμπλεκόμενους στό κύκλωμα τής λειτουργίας του.

Σάς θέτουμε τά ανωτέρω υπόψη, καί σάς παρακαλούμε, παράλληλα μέ τήν προσπάθεια πού καταβάλλει τό Υπουργείο Κοινωνικών Υπηρεσιών γιά τήν εξυγίανση καί τήν εύρυθμη λειτουργία τού θεσμού νά αναληφθεί καί από σάς πραγματική σταυροφορία γιά τόν περιορισμό τών δαπανών στά πλαίσια τών πραγματικών αναγκών, γιατί είμαι βέβαιος, ότι υπάρχουν περιθώρια καί τίς δαπάνες νά συγκρατήσουμε καί τό θεσμό νά διασφαλίσουμε.

Τό Υπουργείο θά παρακολουθήσει μέ τήν επιβαλλόμενη σοβαρότητα καί προσοχή τό όλο θέμα καί δέν θά διστάσει νά αναθεωρήσει τήν πολιτική του στό χώρο τής υγειονομικής περίθαλψης τών ασφαλισμένων τού Δημοσίου, μέ αντικειμενικό στόχο τόν περιορισμό των δαπανών στίς πραγματικές ανάγκες καί τή διασφάλιση τών συμφερόντων τού Δημοσίου.

Οι Διευθύνσεις Διοικητικού τών Υπουργείων, οι Διευθύνσεις Εσωτερικών, τών Νομαρχιών

ΣΥΝΕΧΕΙΑ στή σελ. 8

ΣΥΝΕΧΕΙΑ από τή σελ.5

8. Οι υπεράριθμοι μετά από τοποθέτηση δασκάλου ιερέα σύμφωνα μέ τίς διατάξεις τού Α.Ν. 137/67 ή μετά από αλλαγή σύνθεσης, κατάργησης, υποβιβασμού, συγχώνευσης καί διαίρεσης σχολείων, τοποθετούνται, άν τό επιθυμούν μέ απόλυτη προτίμηση σέ κενές θέσεις σχολείων τού ίδιου Δήμου ή Κοινότητας χωρίς σύγκριση μέ άλλους πού ζητούν τίς ίδιες θέσεις.

Όσοι κρίνονται υπεράριθμοι σέ Σχολεία πού λειτουργούν στήν τέως Διοίκηση πρωτεύουσας ή στόν τέως Δήμο Θεσσαλονίκης, τοποθετούνται μέ απόλυτη προτίμηση σέ κενές θέσεις σχολείων τού ίδιου Δήμου ή Κοινότητας χωρίς νά υπολογίζεται στήν περίπτωση αυτή η τέως Διοίκηση Πρωτεύουσας ή ο τέως Δήμος Θεσσαλονίκης ή κάθε περιοχή τής παρ. 3α τού άρθρου 8, ως ενιαίος Δήμος.

Σέ περίπτωση πού οι υπεράριθμοι δέν επιθυμούν νά τοποθετηθούν σέ Σχολεία τού ίδιου Δήμου ή Κοινότητας ή δέν υπάρχουν κενές θέσεις σ αυτά αποφασίζεται η μετάθεσή τους σέ κενές θέσεις σχολείων, άλλων Δήμων ή Κοινοτήτων αφού ληφθεί υπόψη η σειρά προτιμήσεων στίς δηλώσεις τους καθώς καί ο γενικός βαθμός πού συγκεντρώνουν κατά τόν υπολογισμό τών κριτηρίων τής παραγράφου 5 αυτού τού άρθρου.

Οι δηλώσεις τών υπεραρίθμων πρέπει νά φθάσουν στό Συμβούλιο τό αργότερο μέχρι τήν προηγούμενη μέρα τής συνεδρίασης. Οι υπεράριθμοι έχουν δικαίωμα νά ζητήσουν στίς δηλώσεις τους τά Σχολεία πού επιθυμούν, όπως ορίζεται στή 2, δ, ββ, παράγραφο αυτού τού άρθρου.

9. Ο Γραμματέας τού ΠΥΣΔΕ συντάσσει πίνακα τών εκπαιδευτικών πού ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση σέ Σχολεία, στόν οποίο γράφει γιά κάθε εκπαιδευτικό τά σχολεία πού ζητά, τίς μονάδες μέ τίς οποίες πριμοδοτείται καί τό γενικό βαθμό πού συγκεντρώνει. Ο πίνακας αυτός τοποθετείται στήν πινακίδα ανακοινώσεων τού Συμβουλίου από τίς 25 Μαΐου γιά νά πληροφορηθούν τά στοιχεία πού περιλαμβάνει όσοι ενδιαφέρονται καί νά υποβάλουν σχετική αναφορά στό Συμβούλιο, τό οποίο τήν συνεξετάζει μέ τά άλλα στοιχεία πού έχει στή διάθεσή του κατά τή λήψη απόφασης γιά τίς μεταθέσεις ή τοποθετήσεις.

10. Τά Συμβούλια συνεδριάζουν μέχρι 10 Ιουνίου καί αποφασίζουν:

α) Τήν τακτοποίηση τών υπεραρίθμων.

β) Τήν μετάθεση ή τοποθέτηση σέ Σχολεία τής πρωτεύουσας τού Νομού καθώς καί Δήμων ή Κοινοτήτων μέ περισσότερα τού ενός Σχολεία, σύμφωνα μέ τίς αιτήσεις ή δηλώσεις τών ενδιαφερομένων.

γ) Τή μετάθεση ή τοποθέτηση στά Σχολεία τών υπολοίπων Δήμων ή Κοινοτήτων, σύμφωνα μέ αιτήσεις ή δηλώσεις τών ενδιαφερομένων.

δ) Τή συμπλήρωση θέσεων πού μένουν κενές μετά τίς μεταθέσεις καί τοποθετήσεις τών προηγούμενων περιπτώσεων (α), (β) καί (γ).

Οι θέσεις αυτές πρέπει νά συμπληρωθούν από:

) Τούς εκπαιδευτικούς πού είναι στή διάθεση τών ΠΥΣΔΕ σύμφωνα μέ τά άρθρα 2, 5, 6 καί 8 καί 10 αυτού τού διατάγματος καί δέν μπόρεσαν νά καταλάβουν θέση τής αρεσκείας τους ή ββ) από τούς εκπαιδευτικούς πού έχουν διοριστεί τή χρονιά αυτή.

Άν υπάρχει δυνατότητα γιά τίς θέσεις αυτές νά εκφράσουν στό Συμβούλιο συμπληρωματικά τήν προτίμησή τους οι εκπαιδευτικοί τής προηγούμενης (αα) περίπτωσης, τότε πρίν από τήν τοποθέτηση τών πρωτοδιόριστων τής προηγούμενης (ββ) περίπτωσης, οι εκπαιδευτικοί τής προηγούμενης (αα) περίπτωσης τοποθετούνται σέ θέσεις ανάλογα μέ τήν προτίμησή τους καί τό γενικό βαθμό πού συγκεντρώνουν ή άν τό δηλώσουν καί υπάρχει δυνατότητα μένουν στή διάθεση τού ΠΥΣΔΕ γιά νά τοποθετηθούν σέ θέση τήν επόμενη χρονιά.

Άν μετά τίς ανωτέρω τοποθετήσεις μένουν κενές θέσεις πού δέν προβλέπεται νά καλύψουν οι πρωτοδιόριστοι τότε από τούς υπόλοιπους εκπαιδευτικούς τής προηγούμενης (αα) περίπτωσης πού συγκεντρώνουν τό μικρότερο γενικό βαθμό θά επιλεγούν όσοι χρειάζονται γιά νά τοποθετηθούν πρός τό συμφέρον τής υπηρεσίας σέ τόσες θέσεις, όσες προβλέπεται νά μείνουν κενές μετά τήν τοποθέτηση τών πρωτοδιόριστων. Οι θέσεις αυτές πρέπει νά είναι πλεονεκτικότερες κατά τήν κρίση τού Συμβουλίου από τίς άλλες πού θά μείνουν γιά νά καταλάβουν οι πρωτοδιόριστοι.

11. α) Η απόφαση τού Συμβουλίου γιά μετάθεση ή τοποθέτηση ή απόρριψη τής αίτησης - δήλωσης ανακοινώνεται στούς ενδιαφερόμενους μέσα σέ τρείς μέρες από τήν έκδοσή της.

β) Τό πρακτικό τού Συμβουλίου υποβάλλεται στό Υπουργείο Εθνικής Παιδείας καί Θρησκευμάτων καθώς καί στό Ανώτερο Υπηρεσιακό Συμβούλιο.

γ) Όσοι νομίζουν πώς η απόφαση τού Συμβουλίου τούς αδικεί μπορούν νά ασκήσουν ένσταση στό ανώτερο Υπηρεσιακό Συμβούλιο μέσα σέ πέντε μέρες από τήν ημέρα πού τούς κοινοποιήθηκε η απόφαση.

12. α) Τά ανώτερα υπηρεσιακά συμβούλια συνέρχονται μέχρι 10 Ιουλίου καί αφού εξετάσουν τίς ενστάσεις επικυρώνουν ή μεταρρυθμίζουν τίς αποφάσεις τών ΠΥΣΔΕ.

β) Όσοι θίγονται μέ τήν αποδοχή τών ενστάσεων παίρνουν θέση πού έμεινε κενή, σύμφωνα μέ τή σειρά προτιμήσεων τής αρχικής αίτησης καί άν δέν υπάρχει κενή θέση επανέρχονται στή θέση πού υπηρετούσαν ή άν τό επιθυμούν μένουν στή διάθεση τού ΠΥΣΔΕ.

Άν επανέλθουν στήν προηγούμενη θέση τους καί προκύψει υπεραριθμία αυτή τακτοποιείται κατά τίς επόμενες γενικές μεταθέσεις. Στήν περίπτωση αυτή υπεράριθμος κρίνεται ο εκπαιδευτικός πού τοποθετήθηκε τελευταίος στό ίδιο σχολείο.

13. Οι αποφάσεις τών ανωτέρων υπηρεσιακών Συμβουλίων υποβάλλονται αμέσως στό Υπουργείο Εθνικής Παιδείας καί Θρησκευμάτων.

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας καί Θρησκευμάτων μπορεί νά αναπέμψει τίς αποφάσεις αυτές στά ανώτερα υπηρεσιακά Συμβούλια, άν διαπιστώσει παράβαση νόμου, μέσα σέ 30 μέρες από τήν ημέρα πού έφθασαν στό Υπουργείο.

Άν περάσει άπρακτη η προθεσμία, οι αποφάσεις τών ανωτέρων υπηρεσιακών Συμβουλίων εκτελούνται μέ πράξη τού Υπουργού Εθνικής Παιδείας καί Θρησκευμάτων.

Άρθρο 10

1. Εκτός από τίς άλλες μεταθέσεις ενεργούνται από τό ΠΥΣΔΕ καί μεταθέσεις γιά τό συμφέρον τής υπηρεσίας καί γιά τακτοποίηση υπεραρίθμων.

2. Η υπεραριθμία από διαίρεση ή συγχώνευση σχολείων ή γιά άλλο λόγο κρίνεται αφού ληφθούν υπόψη τά κριτήρια, όπως ορίζονται στήν 5Α παράγραφο τού άρθρου 9 αυτού τού Διατάγματος μέ τή διαφορά ότι στή (γ) (δδ) (εε), καί (ε) περίπτωση, αλλάζει η διατύπωση: «όσοι ζητούν μετάθεση ή τοποθέτηση» μέ την ακόλουθη: «όσοι υπηρετούν», ενώ η (γ) (στ.στ) περίπτωση διατυπώνεται έτσι: ε'Όσοι έχουν παιδιά: ι) πού φοιτούν ή θά φοιτήσουν στόν επόμενο χρόνο σέ ειδικό σχολείο καί ιι) πού είναι σπαστικά ή ανάπηρα καί έχουν ανάγκη εισαγωγής σέ ίδρυμα, κατά τή κρίση υπεραριθμίας, παραμένουν στό Δήμο πού λειτουργεί ειδικό σχολείο ή ίδρυμα χωρίς νά συγκριθούν μέ τούς άλλους»

Υπεράριθμος κρίνεται ο εκπαιδευτικός πού συγκεντρώνει τόν μικρότερο γενικό βαθμό. Σέ ισοβαθμία κρίνεται υπεράριθμος ο νεώτερος στήν υπηρεσία, σέ ίση αρχαιότητα ο στάσιμος ή προακτέος καταρχαιότητα καί σέ ίδια ευδοκιμότητα όποιος έχει τούς λιγότερους οικογενειακούς λόγους.

3. Οι αποφάσεις τών Συμβουλίων πού εκδίδονται σύμφωνα μέ τό άρθρο αυτό εκτελούνται μέ πράξη τού Υπουργού μέσα σ ένα μήν από τήν έκδοσή των.

Άρθρο 11

Αιτήσεις - Προθεσμίες - Προϋποθέσεις

1. Οι αιτήσεις μετάθεσης συντάσσονται σύμφωνα μέ τόν τύπο πού ορίζει τό Υπουργείο ή σέ χειρόγραφο.

2. Εκτός τών περιπτώσεων τών άρθρων 2 καί 9 αυτού τού Διατάγματος κάθε εκπαιδευτικός έχει δικαίωμα νά υποβάλλει στό Υπουργείο δυό μόνο αιτήσεις μετάθεσης κάθε σχολικό χρόνο, μία γιά τά πρότυπα, Πειραματικά καί Ειδικά Σχολεία καί Νηπιαγωγεία καί δεύτερη γιά άλλες τίς άλλες περιπτώσεις μετάθεσης.

Όταν ικανοποιηθεί η πρώτη αίτηση η δεύτερη δέν συζητείται στό αρμόδιο Συμβούλιο.

3. Τά αποδεικτικά στοιχεία γιά τήν πριμοδότηση τών εκπαιδευτικών μέ τίς ανάλογες μονάδες, όπως ορίζονται στήν 5Α παράγραφο τού άρθρου 9 αυτού τού άρθρου, προσδιορίζονται κατωτέρω:

α) Η μόνιμη εργασία τού ή τής συζύγου στόν τόπο πού ζητά μετάθεση ή τοποθέτηση ο εκπαιδευτικός, αποδεικνύεται μέ βεβαίωση τού ασφαλιστικού Ταμείου, ότι: αα) είναι ασφαλισμένος συνεχώς όλη τήν προηγούμενη διετία από τήν ημέρα υποβολής τής αίτησης στό ασφαλιστικό ταμείο καί ββ) δέν έχει ασφαλισθεί αναδρομικά, γγ) Όλο τόν τελευταίο χρόνο εργαζόταν χωρίς διακοπή στόν τόπο πού ζητά μετάθεση ο ή η σύζυγος.

Όταν ο ή η σύζυγος είναι δημόσιος υπάλληλος, στρατιωτικός, αστυνομικός, υπάλληλος Ν.Π.Δ.Δ., κληρικός καί υπάλληλος Τοπικής Αυτοδιοίκησης προσκομίζεται βεβαίωση τής υπηρεσίας του, ότι κατά τό χρονικό διάστημα υποβολής τής αίτησης μετάθεσης υπηρετεί οργανικά καί όχι μέ απόσπαση στόν τόπο πού ζητά μετάθεση ο ή η σύζυγος.

Η ασχολία σέ αγροτικές εργασίες αποδεικνύεται μέ βεβαίωση τού Προέδρου τής Κοινότητας ή τού Δημάρχου τού Δήμου.

β) Παιδιά σχολικής ηλικίας θεωρούνται όσα δέν έχουν ξεπεράσει τό 18ο χρόνο τής ηλικίας τους. Ως ημερομηνία συμπλήρωσης τού 18ου χρόνου τής ηλικίας υπολογίζεται η 31 Δεκεμβρίου του χρόνου πού υποβάλλεται η αίτηση μετάθεσης. ανεξάρτητα ημερομηνίας γέννησής τους.

γ) Η φοίτηση παιδιών σέ Ανώτερες ή Ανώτερες σχολές λαμβάνεται υπόψη μέ τίς ακόλουθες προϋποθέσεις:

αα) άν δέν πρόκειται γιά πρωτοετείς φοιτητές νά έχουν γραφτεί στόν επόμενο χρόνο σπουδών.

ββ) Νά μήν έχουν ξεπεράσει τό 25ον έτος τής ηλικίας τους. Ως ημερομηνία συμπληρώσεως τού 25ου χρόνου τής ηλικίας υπολογίζεται η 31 Δεκεμβρίου τού χρόνου πού υποβάλλεται η αίτηση μετάθεσης, ανεξάρτητα ημερομηνίας γέννησής τους.

γγ) Νά μήν είναι στόν τελευταίο χρόνο τών σπουδών τους.

δδ) Νά μήν υπηρετούν στό στράτευμα.

δ) Γιά παιδιά πού είναι σπαστικά ή ανάπηρα ή έχουν ανάγκη φοίτησης σέ ειδικά σχολεία προσκομίζεται πιστοποιητικό τής Πρωτοβάθμιας Υγειονομικής Επιτροπής τού Νομού καί βεβαίωση τού Ιδρύματος ή τού Ειδικού Σχολείου στήν οποία θά φαίνεται σέ ποιά πόλη εδρεύει.

ε) αα) Η ανικανότητα γιά εργασία γονέων ή αδελφών αποδεικνύεται μέ πιστοποιητικό τής πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής.

ββ) Η ηλικία τών γονέων αποδεικνύεται μέ επίδειξη τής αστυνομικής τους ταυτότητας στόν προϊστάμενο τής εκπαιδευτικής περιφέρειας.

γγ) Ότι είναι μοναδικοί προστάτες γονέων ή αδελφών αποδεικνύεται μέ τήν υπογραφή υπεύθυνης δήλωσης τού εκπαιδευτικού, τήν οποία θά προσυπογράψουν καί οι γονείς.

στ) Οι λόγοι υγείας γιά νοσήματα τού Π.Δ. 611/77 αποδεικνύονται μέ πιστοποιητικό τής Πρωτοβάθμιας υγειονομικής Επιτροπής.

ζ) Η ενοποιότητα αποδεικνύεται μέ πιστοποιητικό Δήμου ή Κοινότητας.

η) Όπου τίθεται ως όριο ορισμένος αριθμός κατοίκων γιά όλα τά χρόνια τής υπηρεσίας λαμβάνονται υπόψη τά στοιχεία τής τελευταίας απογραφής πού έχουν δημοσιευθεί.

4. Οι προϋποθέσεις πού προβλέπονται από τό διάταγμα αυτό πρέπει νά υπάρχουν κατά τό χρόνο υποβολής τής αίτησης καί τής λήψης απόφασης από τό αρμόδιο Συμβούλιο.

5. Οι προθεσμίες γιά τήν υποβολή τών αιτήσεων μετάθεσης ή δηλώσεων τοποθέτησης είναι αναπτρεπτικές.

Όταν περάσουν οι προθεσμίες, αιτήσεις ή δηλώσεις είναι απαράδεκτες.

6. Αιτήσεις ή δηλώσεις στίς οποίες δέ διατυπώνεται μέ σαφήνεια τό αίτημα τού εκπαιδευτικού, είναι απαράδεκτες.

7. Άν μετά τήν 15η Μαΐου δημιουργηθούν νέες κενές θέσεις, έχουν δικαίωμα όσοι έχουν υποβάλει αίτηση ή δήλωση εμπρόθεσμα, σύμφωνα μέ τίς διατάξεις τού άρθρου 9 αυτού τού διατάγματος, νά υποβάλουν συμπληρωματική αίτηση τό λιγότερο 5 μέρες πρίν από τή συνεδρίαση τού Συμβουλίου.

Στήν αίτηση αυτή μπορούν νά ζητήσουν μόνο σχολεία στά οποία δημιουργήθηκαν νέες θέσεις, μέ τήν προϋπόθεση ότι θά διαγράφουν ισάριθμα σχολεία από τήν αρχική αίτηση.

Άρθρο 12

Χρόνος εκτέλεσης τών μεταθέσεων

1. Οι εκπαιδευτικοί πού παίρνουν μετάθεση ή τοποθέτηση σύμφωνα μέ τά προηγούμενα άρθρα αυτού τού διατάγματος προσφέρουν υπηρεσία στίς νέες τους θέσεις από τήν αρχή τού επόμενου σχολικού χρόνου.

2. Κατά τή διάρκεια τού διδακτικού έτους ενεργούνται μεταθέσεις μόνο γιά λόγους δημόσιου συμφέροντος μετά από ερώτημα στό αρμόδιο συμβούλιο. Η απόφαση τού Συμβουλίου εκτελείται μέ πράξη τού Υπουργού Εθνικής Παιδείας καί Θρησκευμάτων.

3. Ανεξάρτητα από τόν χρόνο ανακοίνωσης τής απόφασης γιά μετάθεση καί εφόσον η ανάληψη υπηρεσία έγινε από τήν αρχή τού Σχολικού έτους, ο χρόνος υπηρεσίας μέχρι τή λήξη τού σχολικού έτους θεωρείται ως ολόκληρο σχολικό έτος.

Άρθρο 13.

1. Τά Δημοτικά Σχολεία καί Νηπιαγωγεία πού λειτουργούν μέσα στά διοικητικά όρια τών Δήμων Βόλου καί Νέας Ιωνίας τού Νομού Μαγνησίας θεωρούνται ότι λειτουργούν σέ ενιαίο Δήμο γιά τή διενέργεια τών μεταθέσεων.

2. Κατά τίς μεταθέσεις στίς 8 περιοχές τών διαμερισμάτων τού Νομού Αττικής κάθε περιοχή θεωρείται ως ενιαίος Δήμος γιά τόν προσδιορισμό τής μόνιμης εργασίας τού ή τής συζύγου τού εκπαιδευτικού, πού ζητά μετάθεση.

Άρθρο 14.

Υπολογισμός Κριτηρίων

1. Ως αρχαιότητα στήν υπηρεσία (παραγρ. 5 άρθρου 8 καί παραγρ. 5 άρθρου 9 αυτού τού Διατάγματος), υπολογίζεται τό σύνολο τής πραγματικής εκπαιδευτικής υπηρεσίας, πού υπολογίζεται από τήν ημερομηνία τού ΦΕΚ διορισμού μέχρι τή λήξη τού Σχολικού έτους κατά τό οποίο ενεργούνται οι μεταθέσεις. Στήν υπηρεσία αυτή προσθέτεται καί η υπηρεσία τού προσωρινού αναπληρωτή δασκάλου ή νηπιαγωγού.

Χρόνος υπηρεσίας μέχρι καί 6 μηνών στρογγυλοποιείται πρός τά κάτω, ενώ άνω τών 6 μηνών στρογγυλοποιείται πρός τά πάνω.

2. Γιά τόν προσδιορισμό τής ευδοκιμότητας λαμβάνονται υπόψη οι εκθέσεις τής τελευταίας πενταετίας. Άν δέν υπάρχουν εκθέσεις στήν τελευταία πενταετία η ευδοκιμότητα χαρακτηρίζεται από τά αρμόδια υπηρεσιακά συμβούλια από εκτίμηση τών στοιχείων τού υπηρεσιακού φακέλου τής τελευταίας πενταετίας.

3. Αφού εξαχθούν οι μονάδες γιά όλους τούς λόγους μετάθεσης γίνεται άθροιση καί τό άθροισμα αποτελεί τό γενικό βαθμό κάθε εκπαιδευτικού. Όποιος έχει τό μεγαλύτερο γενικό βαθμό προτιμιέται κατά τίς μεταθέσεις.

4. Στήν περίπτωση ισοβαθμίας προκρίνεται ο αρχαιότερος στήν υπηρεσία, μέ ίση αρχαιότητα ο προακτέος κατεκλογή, μέ τήν ίδια ευδοκιμότητα όποιος έχει περισσότερους οικογενειακούς λόγους καί μέ τούς ίδιους οικογενειακούς λόγους όποιος έχει πιό πολλές μονάδες από τίς συνθήκες ζωής καί λειτουργικότητας σχολείων.

Άρθρο 15.

Ανακλήσεις αιτήσεων - Ενστάσεις.

1. Ανάκληση αίτησης μετάθεσης θά λαμβάνεται υπόψη εφόσον η αίτηση γιά ανάκληση θά φθάσει στό συμβούλιο πρίν από τή λήψη απόφασης.

2. Ένσταση κατά μεταθέσεων πού γίνονται από τόν Υπουργό Εθνικής Παιδείας καί Θρησκευμάτων, σύμφωνα μέ τίς διατάξεις αυτού τού διατάγματος, δέν επιτρέπεται.

Άρθρο 16

1. Όταν παρουσιάζεται θέμα υποχρεωτικής μετάθεσης πρός τό συμφέρον τής υπηρεσίας τών Δ/ντών Β' ή Α', πού είναι στή διάθεση μετά από προσαγωγή τους, τό αρμόδιο συμβούλιο μετακινεί όσους συγκεντρώνουν τό μικρότερο γενικό βαθμό.

2. Σέ θέσεις πού δέ ζητά κανείς εκπαιδευτικός, τά συμβούλια τοποθετούν από τούς εκπαιδευτικούς πού είναι στή διάθεση τών ΠΥΣΔΕ εκείνους μέ τό μικρότερο γενικό βαθμό.

Άρθρο 17.

Τά Προεδρικά Διατάγματα 199/1977 (ΦΕΚ 69/9-3-77 τ.Α'), 134/1978 (ΦΕΚ 28/24-2-78 τ.Α') καί 516/81 (ΦΕΚ 136/27-5-81 τ.Α') καταργούνται.

Σημ. Παρακαλούνται οι κ.κ. συνάδελφοι αφού μελετήσουν καλά τό Σχέδιο, νά υποβάλουν τίς απόψεις τους, μέσα από τούς Συλλόγους τους, στήν Δ.Ο.Ε.

ΣΧΕΔΙΟ ΠΡΟΕΔΡΙΚΟΥ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΟΣ

Ειδικό επίδομα

ΣΥΝΕΧΕΙΑ από τή σελ. 1

τών καθηκόντων τους. Οι Γενικοί Επιθεωρητές Μ.Ε. καί Επιθεωρητές Δ.Ε. παρακαλούνται νά ανακοινώσουν τήν παρούσα στούς εκκαθαριστές τών ενδιαφερομένων καθηγητών.

Ο Υπουργός
Ε. ΒΕΡΥΒΑΚΗΣ

ΕΓΓΡΑΦΑ ΤΗΛΕΓΡΑΦΗΜΑΤΑ

Τού Συλλόγου Σιάτιστας: Τό από 15/3/82 έγγραφο σχετικά μέ τήν υπαναχώρηση τού Υπουργού Παιδείας πάνω στό θέμα τής κατάργησης τού θεσμού τού Επιθ/τή καί τή στάση τής Δ.Ο.Ε. μπροστά στήν υπουργική αυτή πράξη.

Τού Συλλόγου Διωρίδας: Τό από 31/3/82 έγγραφο σχετικό μέ τή λήψη μέτρων (μηνύσεις κ.λ.π.) κατά δασκάλου πού συκοφάντησε τήν τάξη τών Κοινοτικών υπαλλήλων.

Τού Συλλόγου Αμαλιάδας: Μέ τό από 19/3/82 έγγραφο του ρωτά άν η θέση τής Ομοσπονδίας είναι η δημιουργία πολλών μικρών Συλλόγων ή ένας Διδ/κος Σύλλογος σέ κάθε Νομό.

Τού Συλλόγου ΙΕ' Πειραιά: Τό από 4/4/82 έγγραφο σχετικά μέ αιτήματα γιά προώθηση καί αποστολή ενημερωτικού Δελτίου Νο 2 τού Συλλόγου του.

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»
15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α Αθήνα (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547-3245.375
★
Ιδιοκτήτης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΟΣ
Εκδότης - Διευθυντής ΘΟΔΩΡΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΣ
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Υπεύθυνος Τυπογραφείου: Γ. Παπανικολάου Ιπποκράτους 58 Τηλ. 3624728 - 3227413
Επιλογή ύλης - κείμενο Συντακτική Επιτροπή
Επιμέλεια ύλης: Καίτη Θεοδοσοπούλου

ΣΥΝΕΧΕΙΑ από τη σελ. 2

Εκτίμηση της Δ.Ο.Ε. είναι ότι ο Νόμος αυτός βάζει τις προϋποθέσεις γιά τόν εκδημοκρατισμό και τήν εξυγίανση τής δημόσιας διοίκησης, τήν ανανέωση τού κρατικού μηχανισμού, τήν καταπολέμηση τής στείρας γραφειοκρατίας και τήν απαλλαγή από τή γεροντοκρατία χωρίς παράλληλα νά θίγει κανένα κεκτημένο δικαίωμα τού Κλάδου.

Γεγονός είναι πώς ο Νόμος αυτός στό σύνολό του αφήνει έξω όλους τούς Εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θά πρέπει μέχρι λήξεως τού 1982 νά εκτιμήσουν άν τούς συμφέρει νά συμπεριληφτούν στίς βαθμολογικές και οικονομικές ρυθμίσεις αυτού ή όχι. Μάς παρέχεται αυτή η δυνατότητα, γι αυτό επιτακτικά μπαίνει η προσεκτική μελέτη και εκτίμηση γιά τή δυνατότητα αυτή. Η δυνατότητα αυτή τής επιλογής νά συμπεριληφτούμε ή όχι στίς γενικές και επιμέρους ρυθμίσεις αυτού μάς διαβιβάστηκε επίσημα από τόν κ. Υπουργό του ΥΠΕΠΘ.

Πέρα όμως από τίς εκτιμήσεις αυτές, ο Νόμος 1232/82 γιά τή Δημόσια Διοίκηση κατάργησε τό θεσμό τού Επόπτη Δ.Ε., κάνει λόγο γιά τήν ακώλυτη μισθολογική προαγωγή - εξέλιξη μέχρι τόν καταληκτικό βαθμό - κλιμάκιο και συντομεύεται ο χρόνος παροχής Μ.Κ. αφού αυτά γίνονται 24.

Όσον αφορά τό θέμα τής 35ετίας γιά τούς εκπαιδευτικούς αυτή είναι δυνητική, δηλαδή ο εκπαιδευτικός μπορεί νά αποχωρήσει, νά συνταξιοδοτηθεί και κατά τή διάρκεια τής διδακτικής χρονιάς άν έχει συμπληρώσει 35ετία και νά παραμείνει ώς τό τέλος τού διδακτικού έτους άν τό επιθυμεί.

ΠΑΝΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΦΟΡΕΑΣ

Η Γ.Σ. τού Κλάδου έκρινε απαραίτητη τή δημιουργία ενός πανεκπαιδευτικού φορέα με στόχο τήν ενιαία αντιμετώπιση τού Εκπαιδευτικού προβλήματος.

Από τήν άποψη αυτή πιστεύουμε ότι τό πρώτο βήμα πού έγινε στίς 14-1-82 με τή συνάντηση αντιπροσώπων τής Α.Ο.Ε. - ΟΛΜΕ - ΟΙΕΛΕ και ΟΛΤΕΕ, οδηγεί στή χάραξη μιάς νέας πορείας στήν αντιμετώπιση τών εκπαιδευτικών μας προβλημάτων. Πρός τήν κατεύθυνση αυτή τό Δ.Σ. τής Ομοσπονδίας θά συνεχίσει τίς προσπάθειές του γιά τήν πλήρη υλοποίηση αυτού τού στόχου.

Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. εκτιμώντας τίς γενικότερες σημερινές συνθήκες πού βοηθούν στήν προσπάθεια εξυγίανσης τής ΑΔΕΔΥ, ακολούθησε, όπως είναι γνωστό τήν τακτική τής οριστική ρήξης με τήν αντιδασκαλική ηγετική ομάδα αυτής.

Έτσι οι Γενικοί μας Σύμβουλοι με απόφαση τού Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. αποχώρησαν από τίς συνεδριάσεις τών τριών τελευταίων Γεν. Συμβουλίων τής ΑΔΕΔΥ καταγγέλοντας ταυτόχρονα τή σημερινή νόθα ηγεσία της και ζητώντας τήν παραίτησή της. Η προσπάθεια αυτή, μαζί με τίς προσπάθειες

Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΩΝ ΚΛΑΔΙΚΩΝ ΜΑΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

και τών άλλων Δ.Υ. οργανώσεων, πού αντιτίθενται στή νόθα ηγετική ομάδα τής ΑΔΕΔΥ, θά συνεχιστεί μέχρι πού νά εξυγιανθεί και νά εκδημοκρατιστεί η ΑΔΕΔΥ.

ΑΛΛΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΒΡΗΚΑΝ ΤΗ ΛΥΣΗ ΤΟΥΣ

1. Ανακλήθηκε η εγκύκλιος τού Κοντογιαννόπουλου «Σχολείο καί Πολιτική».
2. Ανακλήθηκαν οι αποσπάσεις ορισμένων Δ/λων στό Υ.ΠΕΠΘ. τού Φούγια, Δ/ντή Ελληνοπαίδων Εξωτερικού, τών Καραγιαννίδη καί Παντελίδη Εκπ/κών Συμβούλων στό Εξωτερικό.
3. Σταμάτησαν οι διώξεις συνδικαλιστών καί αποκατασταθήκαν οι απολυμένοι καί τιμωρημένοι απ αυτούς.
4. Έγινε η γιορτή τού Πολυτεχνείου γιά πρώτη φορά μέσα στά σχολεία.
5. Καθιερώθηκε με νόμο τό μονοτονικό.
6. Επανήλθαν στά σχολεία οι Επιθ/τές τού Ν 651/70, οι οποίοι γιά χρόνια καί με τήν ενοχή τής Κυβερνήσως τής δεξιάς δέν πρόσφεραν καμιά υπηρεσία.
7. Ρυθμίστηκαν οι αποσπάσεις στό εξωτερικό νομοθετικά καί δημιουργήθηκαν χίλιες νέες οργανικές θέσεις δασκάλων καί νηπιαγωγών.
8. Σταμάτησε η εκκαθάριση τών σχολικών αρχείων.
9. Διευκολύνονται οι Σύλλογοι στήν εξάσκηση τού συνδικαλιστικού δικαιώματος σέ εργάσιμες ημέρες.
10. Διατάσσονται οι Επιθ/τές μέ Εγκύκλιο τού Υπουργού νά αξιοποιήσουν συμμετρικά τό διδακτικό προσωπικό τών περιφερειών τους.
11. Έγινε παρέμβαση τού Υπουργού Προεδρίας γιά τήν ερμηνεία τού Ν. 1119/81 γιά τή χορήγηση 1790 μισθολογικών προαγωγών στό Μ.Κ.8.
12. Επαναφέρθηκε τό δικαίωμα λήψης τών οδοιπορικών εξόδων στό σύνολό τους.

ΥΠΟΜΝΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΚΚΡΕΜΟΥΝ

1. Γιά τήν τροποποίηση τού Π.Δ. 415/79 γιά τόν καθορισμό τής κατά φύλο σύνθεσης τών οργανικών θέσεων τού διδακτικού προσωπικού στά σχολεία.
2. Γιά τόν τρόπο μεταφορά τών Εποπτικών Οργάνων σ' Σχολεία.
3. Γιά τή νέα ρύθμιση καταβολής τής αποζημίωσης τού Γραμματέα Σχολικής Εφορείας.
4. Γιά τό επίδομα χηρείας.
5. Γιά τίς υπερωρίες τών 1/θεσιτών - 2/θεσιτών 1980-81.
6. Γιά τήν τροποποίηση τού Ν. 309/76.
7. Γιά τό ωράριο εργασίας στίς 25 ώρες τήν εβδομάδα.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΗΣ Δ.Ο.Ε. ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΟΥ ΥΠΕΠΘ

Τά μέλη τού Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. συμμετέχουν ενεργά καί ουσιαστικά στίς ακόλουθες επιτροπές δουλειάς τού Υ.ΠΕΠΘ:

1. Στήν επιτροπή γιά τό σχέδιο Νόμου τών Παιδ. Σχολών.
2. Στήν Επιτροπή γιά τά Σχολικά θεάματα.
3. Στήν επιτροπή γιά τό μονοτονικό.
4. Στήν επιτροπή γιά τίς μεταθέσεις.
5. Στήν επιτροπή γιά τίς Ν.Ε.Λ.Ε.
6. Στήν επιτροπή γιά τίς Μαθητ. Κατασκηνώσεις.
7. Στήν Επιτροπή γιά τή δημοσιοποίηση τής Ιδιωτ. Εκπ/σης.
8. Στήν επιτροπή γιά τά Ελληνόπουλα τού Εξωτερικού.
9. Στήν επιτροπή γιά τήν Ειδική Αγωγή - Μετεκπαίδευση.
10. Στήν επιτροπή γιά τά Ασφαλιστικά Ταμεία.
11. Στήν επιτροπή γιά θέματα τών Νηπιαγωγείων.
12. Στήν επιτροπή γιά τό διδακτηριακό πρόβλημα.
13. Στήν Επιτροπή γιά τά Αναλυτικά Προγράμματα.

Προβλέπεται η συμμετοχή:

1. Στήν Επιτροπή γιά τό Σχολικό Σύμβουλο.
2. Στήν Επιτροπή γιά τήν τροποποίηση τού Ν. 309/76
3. Στήν επιτροπή γιά τό Ενιαίο Μισθολόγιο.
4. Στήν Επιτροπή γιά τό δείχτη τιμών καταναλωτή τής Α.Τ.Α.
5. Στήν επιτροπή γιά τή συγγραφή τών Διδ/κών Βιβλίων.
6. Στήν επιτροπή γιά τό Στεγαστικό τών Εκπ/κών.
7. Στήν επιτροπή γιά τά Μ.Κ. τού Ν. 1232/82.
8. Στήν επιτροπή γιά τόν εκδημοκρατισμό τού Δ.Υ. Κώδικα.

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΣΤΟ ΤΥΠΟ - ΡΑΔΙΟΦΩΝΟ - ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ.

1. Γιά τό διδακτηριακό πρόβλημα.
2. Γιά τά διδακτικά βιβλία.
3. Γιά τή Σχολιατρική Υπηρεσία.
4. Γιά τό Σχολικό Αθλητισμό.
5. Γιά τό Νόμο τής Δημόσιας Διοίκησης.
6. Γιά τά ατυχήματα στά σχολεία.
7. Γιά τίς διαπροσωπικές σχέσεις Δ/λου - Μαθητή.
8. Γιά τόν αναχρονιστικό θεσμό τού Επιθεωρητή.
9. Γιά τήν καλλιτεχνική αγωγή στά σχολεία.

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΠΑΡΧΙΑ

Τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. πιστεύοντας ότι η βάση πρέπει νά ενημερώνεται σωστά καί από πρώτο χέρι καί ότι η δύναμη αυτού στηρίζεται στό σύνολο τών συνδέλφων τής βάσης οργάνωσε πάνω από πενήντα ενημερωτικές επισκέψεις σέ επίπεδο όλων τών μελών τών Συλλόγων τής χώρας.

Παρόμοιες ενημερωτικές συγκεντρώσεις έγιναν καί στίς περισσότερες πόλεις τής Δ. Γερμανίας.

Σημ.: Στή σελ. 8 δημοσιεύουμε πίνακα μέ τίς μισθολογικές αυξήσεις τών δασκάλων τό 1982.

ΨΗΦΙΣΜΑ

Πήραμε τό ψήφισμα τών συλλόγων τών διδασκόντων τών συστεγαζομένων Δημοτικών Σχολείων καί Νηπιαγωγείων στό 4ο Δημ. Σχολείο Αθηνών γιά τό θάνατο τής Δ/ντριας τού 4ου Δημοτικού Σχολείου Χρυσούλας Ιωαννίδου.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΙΕΣ

Η σχολική Εφορεία τού 7ου Δημοτικού Σχολείου Ιωαννίνων ευχαριστεί τό σύλλογο γονέων καί κηδεμόνων τού Σχολείου γιατί δώρισε στό σχολείο διάφορα εποπτικά μέσα αξίας 16.000 δραχ.

Η Σχολική Εφορεία τού Δημ. Σχολείου Νπιδιτού Ζ' Εκπ/κής Περ/ρείας Ηρακλείου μέ τήν υπ αριθ. 3/5-3-1982 πράξη της, εκφράζει δημοσίως θερμές ευχαριστίες στή κ. Πιστούλα Τζεδάκη γιά τό ενδιαφέρο μέ τό οποίο περιβάλλει τό Σχολείο μας δωρίζοντας σ αυτό γιά δεύτερη φορά βιβλία γιά τόν πλουτισμό τής παιδικής βιβλιοθήκης.

Συνολικά η κ. Πιστούλα Τζεδάκη κάτοικος Ηρακλείου έχει δωρίσει στό Σχολείο μας 34 τόμους παιδικών βιβλίων καί τά άπαντα 4 Ελλήνων συγγραφέων, σέ μνήμη τού συζύγου της ΜΑΝΩΛΗ ΤΖΕΔΑΚΗ.

Θάνατος συναδέλφου

Στίς 19 τού περασμένου μήνα έφυγε ξαφνικά από κοντά μας ο αλησμόνητος συνάδελφος ΒΑΣΙΛΗΣ ΑΓΓΕΛΑΚΗΣ.

Αυτό μεταξύ άλλων αναφέρουν σέ νεκρολογία οι συνάδερφοί του από τό δημοτικό σχολείο Κέρκυρας καί προσθέτουν: Όλοι οι συνάδελφοι τού σχολείου σου συντριμένοι από τό χαμό σου παρακαλούμε τό Θεό νά αρίζει βάλσαμο στίς πονεμένες καρδιές τών δικών σου καί σού δίνουμε τήν υπόσχεση, ότι σέ μάς η μνήμη σου θά μένει παντοτινή.

ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ

Οι απόφοιτοι Παιδαγωγικής Ακαδημίας Λαμίας έτους 1958 καλούνται τήν 26ην Ιουνίου ε.έ. ημέρα Σάββατο καί ώρα 6 μ.μ. στό εξοχικό κέντρο Αγίου Λουκά Λαμίας σέ συνάντηση πού αποφασίστηκε από τήν παρακάτω οργανωτική επιτροπή: Στέλλα Κύρκου - Φτέρη Λαμία, Κώστας Παπαγεωργάκης - Βύρωνος αριθμ. 27 - Πάτρα, Γιάννης Λουκόπουλος - Εθνομαρτύρων αρ. 38 - Πάτρα.

Συνάδελφοι πού αποφοίτησαν τό 1975 στή Ζωσιμαία Παιδ. Ακαδημία Ιωαννίνων σάς πληροφορούμε ότι αποφασίσαμε νά ανταμώσουμε τό καλοκαίρι στά Γιάννενα. Γιά σχετικές πληροφορίες απευθυνθήτε στόν Κώστα Κούζα Ανθίμου Γαζή 5 Τρίκαλα τηλ. (0431) 24367.

Δυτική Μακεδονία

Στά πλαίσια τών ενημερωτικών επισκέψεων κλιμάκιο τής Δ.Ο.Ε. μέ τούς κ.κ. Κων/νο Κακαβάκη Σύμβουλο Τύπου καί Δημοσίων Σχέσεων κ. Χρήστο Χαρδαλιά, Υπεύθυνο Εκδόσεων επισκέφθηκαν καί ενημέρωσαν τά μέλη τών συλλόγων Δασκάλων καί Νηπ/γών Γρεβενών - Κοζάνης - Καστοριάς καί Φλώρινας.

Στίς συγκεντρώσεις αυτές έγινε λεπτομερής ανάλυση όλων τών ενεργειών καί σκέψεων τού Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. η οποία ολοκληρώθηκε μέ μιά τό ίδιο λεπτομερή καί εμπεριστατωμένη συζήτηση η οποία κατά περίπτωση κράτησε 4 - 5 ώρες. Έτσι πραγματοποιήθηκε αμφίδρομη πληροφόρηση τόσο από τό κλιμάκιο, όσον αφορά τίς ενέργειες τής μεθοδεύσεως στά πάγια αιτήματά μας όσο καί από τούς συναδέλφους όσον αφορά τά γενικότερα ή ειδικότερα τοπικά προβλήματα.

Αξίζει νά σημειωθεί ότι σ' όλες αυτές τίς συγκεντρώσεις εκτός τού ότι υπήρξε βαθειά ικανοποίηση μέ τίς εξηγήσεις οι οποίες δόθηκαν, οι συνάδελφοι έδειξαν μία μεγάλη εμπιστοσύνη τόσο γιά τόν τρόπο μέ τόν οποίο η Δ.Ο.Ε. χειρίζεται τά κλαδικά μας αιτήματα, όσο καί γιά τίς αργά αλλά προσεγμένες ρυθμίσεις στίς οποίες προβαίνει η Κυβέρνηση τού λαού, η Κυβέρνηση τής Αλλαγής.

Τρίκαλα: Μετά τό Βόλο στίς 13.3.82 τό κλιμάκιο έφτασε στά Τρίκαλα.

Σέ μιά υπέρχρη αίθουσα τού επιμελητηρίου τής πόλης ήταν συγκεντρωμένοι στίς 10,30 π.μ. οι συνάδελφοι τού Νομού Τρικάλων.

Η ενημέρωση άρχισε μέ λεπτομερή τεκμηριωμένη εισήγηση πάνω στήν πορεία τών κλαδικών μας θεμάτων από τόν κ. Χρίστο Χαρδαλιά.

Μετά τήν εισήγηση απάντησε στά ερωτήματα τών συναδέλφων ο κ. Κακαβάκης Κ.

Κι εδώ έγινε ένας πολιτισμένος διάλογος μεταξύ τών συναδέλφων καί τών εκπροσώπων τής ΔΟΕ. Εξετάστηκαν τά προβλήματα πού απασχολούν αυτή τή στιγμή τόν κλάδο μας καί τά οποία είναι πάρα πολλά κι ενημερώθηκαν πλήρως οι συάνδελφοι.

Επισημάνθηκε από όλους, πράγμα πού έγινε καί στίς άλλες ενημερωτικές συγκεντρώσεις η διάθεση καί επιθυμία τών μελών τού κλιμακίου νά δώσουν σέ όλες τίς απορίες τίς αληθινές απαντήσεις καί νά διαλύσουν κάθε ψίθυρο, προϊόν πού αρκετά κινήθηκε αυτή τή χρονιά.

ΔΙΟΡΘΩΣΗ

Στό 912 τεύχος Β' Μαρτίου Δ. Βήμα καί στό άρθρο «η Κυβέρνηση τής αλλαγής τίμησε τόν κλάδο μας», ο δάημων τού τυπογραφείου έβαλε πάλι τό χέρι του, μέ αποτέλεσμα νά παραληφθεί τό «ν» στή λέξη «τόν». Επίσης στό 913 Δ.Β. τό (ΝΑ') Γεν. Συνέλευση εγράφη λάθος (ΜΑ').

Τό φαινόμενο αυτό στή δημοσιογραφία είναι συνηθισμένο καί γιαυτό ζητούμε τήν κατανόηση τών συναδέλφων.

ΚΟΝΤΑ ΣΤΗ ΒΑΣΗ

Ελασσόνα: Τελευταίος σταθμός τού κλιμακίου ήταν η Ελασσόνα στήν οποία βρέθηκε στίς 14.3.82, μέρα Κυριακή.

Τούς συναδέλφους εδώ ενημέρωσε μέ κάθε λεπτομέρεια ο κ. Κακαβάκης Κ.

Μετά τήν εισήγηση ακολούθησε διαλογική συζήτηση στήν οποία πήραν μέρος πολλοί συνάδελφοι καί τά μέλη τού Κλιμακίου τής Δ.Ο.Ε. έδωσαν απαντήσεις στίς απορίες πού διατυπώθηκαν.

Λαμία: Κλιμάκιο τής ΔΟΕ αποτελούμενο από τούς κ.κ. 1. Κακαβάκη Κων/νο, σύμβουλο τύπου καί Δημοσίων σχέσεων καί 2. Χαρδαλιά Χρίστο, υπεύθυνο εκδόσεων επισκέφτηκε στίς 11.3.82 τή Λαμία.

Στή συγκέντρωση τών συναδέλφων τής Φθιώτιδας, πού πραγματοποιήθηκε σέ σχολείο τής πόλης τήν ενημέρωση έκαμε ο κ. Χαρδαλιάς Χρίστος καί απάντησε στίς ερωτήσεις ο κ. Κακαβάκης Κων. Ακούστηκαν απόψεις καί προβληματισμοί πού έδειξαν τό έντονο ενδιαφέρον όλων τών συναδέλφων γιά τήν πορεία τών κλαδικών μας θεμάτων, καθώς καί τήν αισιοδοξία τους γιά τίς προοπτικές πού ανοίγονται γιά τή Δημοτική εκπαίδευση καί τούς λειτουργούς της μετά τήν επικείμενη ίδρυση τών ανώτατων παιδ. σχολών.

Βόλος: Τό παραπάνω κλιμάκιο συνεχίζοντας τήν περιοδεία του στή Θεσσαλία επισκέφτηκε στίς 12.3.82 τό Βόλο.

Στήν συγκέντρωση τών συναδέλφων τού Νομού Μαγνησίας πού έγινε σέ σχολείο τής πόλης τού Βόλου η ενημέρωση έγινε από τόν κ. Κακαβάκη Κων. καί απάντησε στίς ερωτήσεις καί τούς προβληματισμούς τών συναδέλφων ο κ. Χαρδαλιάς Χρ.

Στό τέλος τής ενημέρωσης γενικεύτηκε η συζήτηση καί μέ ένα διάλογο πού κρατήθηκε σέ αρκετά υψηλό επίπεδο καί στόν οποίο πήραν μέρος αρκετοί συνάδελφοι εξετάστηκαν από κάθε πλευρά τά προβλήματά μας.

Αποδείχτηκε περίτρανα ότι οι ψεύτικοι ψίθυροι ενώ είναι εύκολο νά σπέρνονται είναι δύσκολο νά βλαστήσουν.

Ακόμα ότι η επαφή τής ΔΟΕ μέ τή βάση είναι χρήσιμη καί βοηθά τήν σωστή αντιμετώπιση τών αιτημάτων μας.

Αμοιβαίες μεταθέσεις

Δασκάλα πού υπηρετεί σέ απόσταση (10) χιλιομέτρων από τήν Κέρκυρα, ζητεί αμοιβαία μετάθεση μέ συνάδελφο πού υπηρετεί στό Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Αχαΐας.

Πληροφορίες: Κα Χριστοφή Παναγιώτα, Τηλ. 0661/38116.

Δάσκαλος πού ανήκει οργανικά στή Β' Περιφ. Λαγκαδά Θεσ/νίκης, ζητά αμοιβαία μετάθεση μέ συνάδελφο πού υπηρετεί στό ΠΥΣΔΕ Φθιώτιδος ή Βοιωτίας ή Μαγνησίας ή Λαρίσης. Πληροφορίες στό τηλέφωνο 0238-22594 (Στυλίδα Λαμίας) ή στή διεύθυνση: κον Χιώτη Αχιλλέα Δ/ντήν 3/θ Δημ. Σχολείου Ξηροχωρίου Θεσ/νίκης.

Ο δάσκαλος Βαθράκης Θανάσης ζητάει αμοιβαία απόσπαση γιά τό Νομό Θεσ/νίκης. Οργανική του θέση είναι στήν Αγία Βαρβάρα τού Αιγάλεω. Αθήνα. Πληροφορίες στό τηλ. (031) 285422 Θεσ/νίκη.

ΜΕΤΑΘΕΣΕΙΣ

Οι μεταθέσεις θά γίνουν μέ τίς διατάξεις τών παλαιών διαταγμάτων 199 καί 134 πού ισχύουν καί σύμφωνα μέ τίς προβλεπόμενες διαδικασίες.

Η ΔΟΕ κατέβαλλε προσπάθειες νά γίνει καινούργιο διάταγμα αλλά δέν κατέστη δυνατό.

Τίς σχετικές προτάσεις πού κάναμε δημοσιεύουμε σ αυτό τό Δ.Β.

Γιά τίς φετεινές μεταθέσεις καταβάλλεται προσπάθεια από τή ΔΟΕ νά γίνουν μέσα στίς τακτές προθεσμίες. Αντιμετωπίζεται όμως πρόβλημα μέ τίς θέσεις τών αποσπασμένων στό εξωτερικό πού πρέπει νά ρυθμιστεί γιά νά μείνουν οι θέσεις κενές καί νά συμπεριληφθούν στίς μεταθέσεις.

Πρός τήν κατεύθυνση αυτή καταβάλλουμε προσπάθεια μέ παραστάσεις στούς αρμόδιους νά ξεπεραστεί τό εμπόδιο. Ελπίζουμε νά τό πετύχουμε καί οι μεταθέσεις νά πραγματοποιηθούν μέχρι τήν 20η Ιουνίου.

2. Ιδρύσεις, προαγωγές Σχολείων

Τό διάταγμα γιά τίς προαγωγές, ιδρύσεις καί υποβιβασμούς σχολείων είναι έτοιμο καί βρίσκεται στόν κ. Υπουργό γιά υπογραφή.

3. Βαθμολογικές προαγωγές δασκάλων

Προωθείται η απόφαση γιά προαγωγή 81 Δ/ντών Β' στό βαθμό τού Δ/ντή Α' καί 253 δασκάλων Α' στόν βαθμό Δ/ντή Β'.

ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΕΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Στό 99/18.3.82 ΦΕΚ τ.Γ' δημοσιεύτηκε η υπουργική απόφαση μέ τήν οποία παρέχεται ο βασικός μισθός τής δ/ντριας Α' (Μ.Κ.8) σέ 100 νηπιαγωγούς μέ βαθμό δ/ντριας Β' (Μ.Κ.7) καί νηπ/γού Α' (Μ.Κ.7). Η παροχή τού μισθού είναι αναδρομική από 1.1.81 καί 18.10.81 κατά περίπτωση.

Επίσης ετοιμάζονται 1500 μισθολογικές προαγωγές περίπου στό Μ.Κ.8. (Θά συμπεριληφθούν όσοι συμπλήρωσαν μέχρι 16.4.82 τόν προβλεπόμενο χρόνο).

Μέ αφορμή σκόπιμες καί υποβολιμαίες φήμες πού τέθηκαν σέ κυκλοφορία γιά δήθεν φορολογία τού εφ άπαξ πού χορηγείται από τό Ταμείο Προνοίας, κάνουμε υπεύθυνα γνωστό στούς συναδέλφους ότι τό άρθρο 2, παρ. 7 τού Ν. 1249/1982 πού τροποποιεί τό άρθρο 40 τού Ν.Δ. 3323/55, παρ. 3, εδ. δ', **δέν θίγει** τό αφορολόγητο τού αφ άπαξ τού Ταμείου Προνοίας.

Ανακοίνωση — απάντηση

Στό άρθρο τού βουλευτή Ηλείας κ. Β. Κοντογιαννόπουλου

Μετά από ένοχη σιωπή πολλών μηνών, ο δασκαλομάχος τέως Υφυπουργός Παιδείας κ. Βσσ. Κοντογιαννόπουλος, μέ άρθρο του στήν Εφημερίδα «ΒΡΑΔΥΝΗ», της 14-4-82, κάνει επίθεση στή σημερινή ηγεσία τού ΥΠΕΠΘ, μέ αιχμές καί πρός τήν Διοίκηση της Δ.Ο.Ε.

*Κατηγορεί καί... κατακεραυνώνει ο άνθρωπος μέ τή στείρα καί αντιδραστική αντίληψη σέ κάθε θέμα Παιδείας, ο άνθρωπος πού κατηγορήθηκε επανειλημμένα από τή Δ.Ο.Ε. ότι ήταν **πολύ μικρός γιά μεγάλες ευθύνες.***

Καί τούτο γιατί στίς ημέρες της υφυπουργικής του θητείας αποτελματώθηκαν όλα τά προβλήματα της Δημοτικής Εκπαίδευσης:

Χάος στίς Παιδαγωγικές Ακαδημίες μέ τίς τραγελαφικές λύσεις πού πρότεινε, ανασταλτικός ρόλος στήν κάθαρση από τά χουντικά ενεργούμενα στό χώρο τής Εκπαίδευσης, ρουσφετολογικά άργιο στίς αποσπάσεις Εσωτερικού καί Εξωτερικού, διώξεις δεκάδων συνδικαλιστών καί στραγγαλισμός τών αναιμικών ελευθεριών τού εκπαιδευτικού μας χώρου, ανίερες προσπάθειες αναμίξεως υφισταμένων του σέ κομματικές εντάξεις καί ενέργειες πρός όφελός του, ανευθυνότητα καί προχειρότητα στήν αντιμετώπιση τού διδακτηριακού προβλήματος, διατήρηση καί κάλυψη ανεδαφικών καί αυταρχικών δομών στήν Εκπαίδευση, συμπαράσταση στήν παραπαιδείας, αδιαφορία γιά τή βελτίωση τού επιπέδου σπουδών, διατήρηση αναχρονιστικών προγραμμάτων καί Νόμων καί τέλος εχθρική στάση γιά όλα τά προβλήματα τού Έλληνα Εκπαιδευτικού.

Επιπλέον, ακολούθησε συνειδητά τήν πολιτική της καμμένης γής τής Κυβέρνησης τής Ν.Δ. καί εμφανίζεται χωρίς τύψεις, κριτής στίς επίπονες προσπάθειες τής σημερινής ηγεσίας τού Υπουργείου Παιδείας γιά τήν αντιμετώπιση τής χαοτικής κατάστασης πού κληρονόμησε απ αυτόν.

Καί προσπαθεί νά αλλοιώσει τήν όλη εικόνα μέ τήν παράθεση αλχημιών καί αυθαίρετων συλλογισμών καί συγκρίσεων. Αλλά τά οικονομικά στοιχεία πού επικαλείται δέν ανταποκρίνονται στήν πραγματικότητα, γιατί είναι γεγονός αναμφιβήτητο ότι τό ποσοστό τού Τακτικού Προϋπολογισμού γιά τήν Παιδεία είναι φέτος πολύ αυξημένο, σέ σχέση μέ τό παρελθόν.

Δέν μός πείθετε συνεπώς, κ. Κοντογιαννόπουλε, ότι τό σκοτάδι τών ημερών τής θητείας σας είναι φώς, πού πρέπει νά ακολουθήσουμε.

Τό έργο σας είναι αρνητικό καί αποπνέει σκληρή αντίδραση.

Η σημερινή Κυβέρνηση όμως παρά τίς αντίξοες συνθήκες πού κληρονόμησε γίνεται προοδοποιός μιάς εκπαιδευτικής άνοιξης, σφού κάτι τέτοιο όχι μόνο δέν τό θελήσατε, αλλά καί δέν μπορέσατε νά τό κάνετε εσείς.

Σειρά ολόκληρη από πολλά ευεργετικά θεσμικά μέτρα είναι έτοιμα νά σκεπάσουν τήν παλυετή αδράνειά σας στήν Παιδεία, τά τελευταία χρόνια.

Τά μέτρα τής Κυβέρνησης πρός τούς εκπαιδευτικούς, πού καί μέ ενέργειες καί παραστάσεις μας εκδηλώθηκαν φέτος μέ έμπρακτη στοργή καί αγάπη, η λύση πολλών από τά προβλήματα πού αναφέρθηκαν παραπάνω καί ειδικότερα η νομοθετική ρύθμιση τών Ανώτατων Παιδαγωγικών Σχολών πού εντάσσονται πλέον στά Πανεπιστήμια τής Χώρας, είναι έργα πού δέν επιδέχονται καμμιά διαστρέβλωση.

Αλλά επειδή προσπαθείτε, μέσα από τό άρθρο σας, νά εμφανισθείτε καί ως.. άμεσα ενδιαφερόμενος καί προστάτης τού... Συνδικαλισμού πού κινδυνεύει από... «απονεύρωση», όπως ισχυρίζεσθε· σείς ο κατεξοχή διώκτης του, σάς υπενθυμίζουμε τίς δεκάδες τών διώξεων συνδικαλιστικών μας στελεχών καθώς καί τόν αντισυνδικαλιστικό Νόμο 643/77, πού έγιναν στίς ημέρες σας μέ τήν πρωτοβουλία καί τή συνέργειά σας.

Όσο γιά τούς φόβους πού εκφράσατε γιά τήν πιθανή... διάλυση τής Εκπαίδευσης σάς πληροφορούμε ότι, ούτε η Κυβέρνηση ούτε καί η Διοίκηση τής Δ.Ο.Ε. θά επιτρέψουν ποτέ νά γίνει αυτό, πού σείς μέ τήν αδράνειά σας καί τήν πολιτική σας παραλίγο νά πετύχετε.

Κύριε Κοντογιαννόπουλε, τό έργο σας είναι φτωχό καί ασήμαντο γιά νά αντλείτε τό δικαίωμα νά κάνετε τόν τιμητή. Αποδεικνύεται ότι είχαμε δίκιο, όσοι υποστηρίξαμε ότι είσασστε πολύ μικρός γιά μεγάλες ευθύνες.

Καί λυπούμαστε ειλικρινά γιαυτό.

Για τό Διοικητικό Συμβούλιο τής Δ.Ο.Ε.
Ο Πρόεδρος
Αναστάσιος Δρούγκας
Ο Γεν. Γραμματέας
Απόστολος Κοτλίτσας

ΟΙ ΜΙΣΘΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΥΞΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΤΟ 1982

ΠΙΝΑΚΑΣ

Πού δείχνει ποιά θά είναι η πραγματική (αποπληθωρισμένη) αύξηση τού εισοδήματος τών δ/λων τό 1982.

Χρόνια υπηρεσίας	Μ.Κ.	Ετήσιο καθαρό εισόδημα 1981	Ετήσιο καθαρό εισόδημα 1982	Ετήσια αύξηση	Ποσοστιαία αύξηση	Αυξον. αριθμός	Αύξηση τού ετήσιου εισοδ. σέ σταθερές τιμές (αποπληθωρισμένη)	Ποσοστιαία σταθερή (αποπληθωρισμένη) αύξηση
1	2	3	4	5	6	7	8	9
0- 2	2	220428	353151	132723	60,21%	1	107763	48,89%
3- 5	3	241164	369007	127843	53,01%	2	100543	41,69%
5- 8	4	271423	402741	131318	48,38%	3	100118	36,89%
8-11	5	304001	431652	127651	41,99%	4	93331	30,70%
11-13	6	360902	487114	126212	34,97%	5	84872	23,52%
13-15	6	381166	508924	127758	33,52%	6	84468	22,16
15-17	6	401446	530855	129409	32,24%	7	83779	20,87%
17-20	6	421681	546067	124386	29,50%	8	76416	18,12%
20-23	6	441935	567909	125974	28,51%	9	75664	17,12%
23-26	7	532366	658959	126593	23,78%	10	66143	12,42%
26-29	7	539406	663066	123660	22,93%	11	62430	11,57%
29-35	7	550275	670022	119747	21,76%	12	57347	10,63%
29-35	8	617256	715885	98629	15,98/	13	28429	4,61%

Σημείωση: Η ΑΤΑ πού θά χορηγηθεί υπολογίστηκε σέ 7% από 1-5-82 καί σέ 7% από 1-9-82.

Παρατηρήσεις πάνω στόν πίνακα 2

Μέχρι τή στήλη 7 δέν χρειάζεται καμιά επεξήγηση. Επεξηγούμε τή στήλη 8.

Παίρνουμε π.χ. τόν αριθ. 1. Ο δάσκαλος τής στήλης 1 είχε ετήσιο καθαρό εισόδημα τό 1981 δρχ. 220428 καί μηνιαίο εισόδημα 220428 : 12 = 18369 δραχ.

Δεχόμαστε ότι ο τιμάριθμος μέσα στό 1982 θ αυξηθεί 21% καί ο μέσος μηνιαίος τιμάριθμος 21 : 12 = 1,75%.

Γιά τό μήνα Γενάρη 1982 ο δάσκαλος τής στήλης 1 πρέπει νά πάρει τιμαριθμική αύξηση (Τ.Α) 18369 x 1,75% = 320 δρχ., Γιά τό Φλεβάρη 18369 x 3,50% = 640 δρχ. καί γιά καθένα από τούς άλλους μήνες δραχ. 960, 1280, 1600, 1920, 2240, 2560, 2880, 3200, 3520, 3840 καί συνολικά γιά όλο τό χρόνο 1982 πρέπει νά πάρει τιμαριθμική αύξηση 24960 δρχ. Όπως φαίνεται στή στήλη 5 η συνολική αύξηση γιά τό 1982 είναι 132.723 δρχ. καί η σταθερή (αποπληθωρισμένη) αύξηση είναι 132723—24960 = 107763 δραχ. καί η ποσοστιαία 107763 x 100/220428 = 48,89%.

Πέραν τών όσων διαλαμβάνονται στόν πίνακα 2 θά πρέπει νά σημειωθεί ότι από 1-1-83 θά χορηγηθεί η ΑΤΑ τού 3ου τετραμήνου τού 1982 πού θά είναι όπως υπολογίστηκε στήν εργασία αυτή 7%.

Μέ τήν εργασία αυτή δέν θέλουμε νά δείξουμε ότι οι δάσκαλοι πήραν μεγάλες αυξήσεις μέσα στό 1982, καί ότι έγιναν προνομιούχοι αλλά ότι πήραν μερικά απ αυτά πού δικαιούνταν χρόνια τώρα νά παίρνουν καί οι προηγούμενες κυβερνήσεις πεισματικά τούς τά αρνιόνταν.

Θέλουμε όμως ν απαντήσουμε μέ αριθμούς σέ όσους από αντίδραση ή υπερβάλλοντα ζήλο παρουσίασαν ακόμη καί στή δημοσιότητα μιά εντελώς διαφορετική κατάσταση.

Υγειονομική περίθαλψη

ΣΥΝΕΧΕΙΑ από τή σελ. 5

τής χώρας καθώς καί οι Συνδικαλιστικές Οργανώσεις, παρακαλούνται νά μεριμνήσουν ώστε νά λάβουν γνώση τής εγκυκλίου αυτής όλοι οι υπάλληλοι καί Συνταξιούχοι τού Δημοσίου.

Ανακοίνωση

Πρόσφατα κυκλοφόρησε τό βιβλίο «Ειδική μεθοδολογία τών απασχολήσεων τού νηπιαγωγείου» τής Ευαγγελίας Παπαϊωάννου - Δαχρή καθηγήτριας τής σχολής νηπιαγωγών Καρδίτσας.

Πλούσιο σέ περιεχόμενο καί επιστημονική ενημέρωση καί γραμμένο σέ απλή γλώσσα προσφέρει πολύτιμη βοήθεια σέ νηπιαγωγούς, δασκάλες τών πρώτων τάξεων τού Δημοτικού σχολείου.

Συμμετοχή στό γιορτασμό τής Πρωτομαγιάς

Τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. καλεί τούς δασκάλους καί νηπιαγωγούς τού λεκανοπεδίου Αττικής σέ προσυγκέντρωση τό Σάββατο, ώρα 9 τό πρωί στό Εθνικό Μουσείο, γιά κοινή πορεία καί γιορτασμό στό πεδίο τού Άρεως.

ΕΙΔΟΠΟΙΗΣΗ

Παρακαλούνται οι Συνάδελφοι πού υπηρέτησαν σέ σχολεία τού εξωτερικού καί δέν πήραν τίς νόμιμες τακτικές αποδοχές στήν Ελλάδα ή δικαιώθηκαν απ τό Υπουργείο ή τή Δικαιοσύνη νά επικοινωνήσουν μέ τόν κ. Α. Παπαρρήστου τηλ. 9015409.

Συνδικαλιστική συνείδηση

ΣΥΝΕΧΕΙΑ από τή σελ. 3

σημασίας είναι τό γεγονός της παρότρυνσης γιά Συνδικαλισμό, στό δικαστικό Σώμα καί στά Σώματα ασφαλείας. Χώροι «στεγανοί» καί μάλιστα σέ δυό Σώματα πού εκπληρώνουν βασικές λειτουργίες τού Συντάγματος αποξενωμένες απ τή κοινή συμμετοχή, δέν προάγουν τό έργο τής πολιτείας.

Η πολιτεία πού ευνομεί, δέ φοβάται τό Συνδικαλισμό. Τόν χρειάζεται. Επιταγή, λοιπόν, κοινωνική, νά γίνει καθένας συνειδητό μέλος στό συνδικαλιστικό κίνημα.

Πρωταρχική βάση γιά μιά τέτοια μετεξέλιξη του απλού καί αδαή πολίτη, είναι η συμμετοχή στά κοινά. Η ένταξή του σε μαζικούς φορείς. Καί όχι μόνο σέ στενά κλαδικούς. Η συνδικαλιστική συνείδηση καί δράση, οδηγεί στήν καταξίωση τού ατόμου.

Αντίθετα, όσοι επαγγέλλονται ουδετεροποίηση του πολίτη, τόν οδηγούν έξω απ τις κοινωνικές διεργασίες καί διαδικασίες, επεξεργάζονται τήν αποξένωσή του απ τά κοινά καί προετοιμάζουν την κάθε είδους αλλοτρίωσή του.

Τό Δ.Β. γράφεται μέ τό μονοτονικό