

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Γραφεία : Ξενοφώντος 15α - Αθήνα 118 • Τηλέφ. Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 • ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' Αρ. φύλ. 813 - Αθήνα 1 Ιουνίου 1977

Όριστική Ημερήσια Διάταξη 46ης Γενικής Συνέλευσης (3ης Μεταδικτατορικής) 4 - 9 Ιουλίου 1977

Σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων: 17 παραγρ. 3 έδαφ. δ' και 32 παράγρ. 1 μέχρι και 5 του καταστατικού της Δ.Ο.Ε., καλούμε τα μέλη αυτής στη ΜΣΤ' (46η), 3η Μεταδικτατορική, Γενική Συνέλευση από 4-9 Ιουλίου 1977 για συζήτηση και λήψη αποφάσεων, στα παρακάτω θέματα της Ημερήσιας Διατάξεως.

Τόπος Συνελεύσεως: Θέατρο Διονύσια, Αμερικής 10, Αθήνα. Ημέρα και ώρα έναρξεως: 4 Ιουλίου, ημέρα Δευτέρα και ώρα 9:30 π.μ.

ΘΕΜΑ 1ο

1. Λογοδοσία του Διοικητικού Συμβουλίου.
2. Οικονομικός απολογισμός χρήσεως 1976-77.
3. Έκθεση Έποπτικού Συμβουλίου επί Διοικητικού και Οικονομικού Έλέγχου.
4. Αύξηση συνδρομής. Προϋπολογισμός χρήσεως 1977-78.

ΘΕΜΑ 2ο

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ

1. Οικονομικές διεκδικήσεις.
2. Βαθμολογικά.
3. Συνταξιοδοτικά.
4. Ασφαλιστικά Ταμεία.
5. Στεγαστικά Δάνεια.
6. Νοσοκομειακή και Ιατροφαρμακευτική περιθαλψη.

ΘΕΜΑ 3ο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ

1. Παιδαγωγικές Ακαδημίες - Σχολές Νηπιαγωγών.
2. Δημοτικά Σχολεία - Νηπιαγωγεία.
3. Επιμόρφωση Διδακτικού Προσωπικού.
4. Αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα.
5. Εκθέσεις υπηρεσιακής ικανότητας Δ'ντών - Έπιθεωρητών.
6. Μεταθέσεις - Αποσπάσεις.
7. Αποσπάσεις σε σχολεία έξωτερικού.
8. Έπιπτεία και Διοίκηση στη Δημοτική Έκπαιδευση.
9. Σύγκληση Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου.

ΘΕΜΑ 4ο

1. Σχέσεις με άλλες οργανώσεις.
2. Πανελλήνια Συνδιάσκεψη Αντιπροσώπων Διδακταλικών Συλλόγων της χώρας και αντιπροσώπων της Π.Ο.Ε.Δ. στην Κύπρο.
3. Διδακταλικόν Βήμα και Έπιστημονικόν Βήμα.

ΘΕΜΑ 5ο

Προτάσεις Συλλόγων - Μελών στη Δ.Ο.Ε.

ΘΕΜΑ 6ο

Έγγραφη νέων Συλλόγων - Μελών στη Δ.Ο.Ε.

ΘΕΜΑ 7ο

Αρχαιρεσίες.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ

Κατά τό άρθρο 32 § 4 του Καταστατικού τής Δ.Ο.Ε.

Τό Διοικητικό Συμβούλιο τής Δ.Ο.Ε., στη συνεδρίαση τής 25-5-1977 συζήτησε πάνω στις προτάσεις που υπέβαλαν διάφοροι Σύλλογοι για να περιληφθούν στην ημερήσια διάταξη τής 46ης Γενικής Συνέλευσης (3ης Μεταδικτατορικής) και πήρε τις παρακάτω αποφάσεις:

Α' Στην πρόταση του Συλλόγου Κομοτηνής
Νά καθιερωθεί έναίο ψηφιδέλιπο, στις αρχαιρεσίες για την ανάδειξη Διοικητικού και Έποπτικού Συμβουλίου τής Δ.Ο.Ε. στο οποίο θά αναγράφονται κατά αλφαριθμητική σειρά οι
(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛ. 7)

Κ Α Τ Α Σ Τ Α Σ Η

Μέ τούς Διδασκαλικούς Συλλόγους, μέ τις ψήφους, μέ τόν αριθμό τών μελών τους καί τις οικονομικές τους υποχρεώσεις γιά τό 'Ομοσπονδιακό έτος 1976-1977

(καί μέ βάση τις καταστάσεις πού μās στάλθηκαν μέχρι τις 20/5/1977)

| α/α | ΣΥΛΛΟΓΟΙ | ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΜΕΛΩΝ 1976-1977 | | | | ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΦΟΡΕΙΩΝ | | | | | ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΟΦΕΙΛΗΣ | | |
|---|---------------------|---------------------------|-------|----------------------|--------------------|-----------------------------|---------|----------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-------------------|
| | | Μέλη | Ψήφοι | Αναλογούσε συνδρομές | Κατάληθ. συνδρομές | Υπόλοιπο | Σχολεία | Αναλογούσε συνδρομές | Καταβληθ. Συνδρομές | Υπόλοιπο Συνδρομιών 76-77 | | Υπόλοιπο συνδρομιών 73-76 | ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΥΠΟΛΟΙΠΟ |
| B. | Διαμ. Αθηνών | 398 | 20 | 59700 | 40000 | 19700 | 59 | 8850 | - | 8850 | - | 8850 | 28550 |
| IB' | Αθ. (Δ' Δ. Αθην.) | 371 | 19 | 55650 | 55500 | 150 | 47 | 7050 | - | 7050 | - | 7050 | 7200 |
| B' | Αθην. (B' Δ. Αν.) | 247 | 12 | 37050 | 32000 | 5050 | 53 | 7950 | - | 7950 | - | 7950 | 13000 |
| IF' | Αθην. (Γ' Δ. Αν.) | 220 | 11 | 33000 | 33000 | - | 38 | 5700 | - | 5700 | - | 5700 | 5700 |
| Θ' | Αθην. (Α' Δ. Δυτ.) | 295 | 15 | 44250 | 44250 | - | 44 | 8800 | 2100 | 4500 | - | 4500 | 4500 |
| IA' | Αθην. (Γ' Δ. Δυτ.) | 452 | 23 | 87800 | 87800 | - | 75 | 11250 | - | 11250 | - | 11250 | 11250 |
| Δ' | Δ. Δυτ. Αττικ. | 205 | 10 | 30750 | 30750 | - | 34 | 5100 | - | 5100 | - | 5100 | 5100 |
| B' | Πειρ. (B' Δ. Πειρ.) | 212 | 11 | 31800 | 24000 | 7800 | 39 | 5850 | - | 5850 | - | 5850 | 13650 |
| E' | Διαμ. Πειραιώς | 146 | 7 | 21900 | 21600 | 300 | 12 | 1800 | - | 1800 | - | 1800 | 2100 |
| Z' | Αθην. (Z' Δ. Πειρ.) | 285 | 14 | 42750 | 15000 | 27750 | 38 | 5700 | - | 5700 | - | 5700 | 33450 |
| | Αιγιάλειας | 147 | 7 | 22050 | 10000 | 12050 | 74 | 11100 | - | 11100 | - | 11100 | 23150 |
| | Αραλιόδοσ | 147 | 7 | 22050 | 22050 | - | 63 | 9450 | 8450 | - | 8000 | 8000 | 8000 |
| | Αμυνταίου | 86 | 5 | 14400 | 14400 | - | 50 | 7500 | 7500 | - | - | - | - |
| | Βισαλτίας | 148 | 7 | 22200 | 22200 | - | 56 | 8400 | - | 8400 | 1440 | 9840 | 9840 |
| | Βοίου | 81 | 4 | 12150 | 12150 | - | 60 | 9000 | - | 9000 | - | 9000 | 9000 |
| | Διδυμοτείχου | 149 | 7 | 22350 | 15000 | 7350 | 47 | 7050 | - | 7050 | - | 7050 | 14400 |
| | Ήμοθίας | 391 | 20 | 58850 | 24000 | 34850 | 143 | 21450 | - | 21450 | - | 21450 | 56100 |
| A' | Θεσ)νίκης | 201 | 10 | 30150 | 30150 | - | 36 | 5400 | - | 5400 | - | 5400 | 5400 |
| Δ' | Θεσ)νίκης | 197 | 10 | 29550 | 29400 | 150 | 40 | 6000 | - | 6000 | - | 6000 | 6150 |
| Στ' | Θεσ)νίκης | 188 | 8 | 25200 | - | 25200 | 19 | 2850 | - | 2850 | 3150 | 6000 | 31200 |
| H' | Θεσ)νίκης | 188 | 8 | 28200 | 28050 | 150 | 33 | 4950 | - | 4950 | - | 4950 | 5100 |
| I' | Θεσ)νίκης | 153 | 8 | 22950 | 19000 | 3950 | 60 | 9000 | - | 9000 | - | 9000 | 12950 |
| IA' | Θεσ)νίκης | 152 | 8 | 22800 | 11100 | 11700 | 60 | 9000 | 3750 | 5250 | - | 5250 | 16950 |
| Θήρας | | 39 | 2 | 5850 | 5215 | 635 | 21 | 3150 | 3120 | 30 | - | 30 | 665 |
| | Ήρακλεισ | 79 | 4 | 11850 | 5850 | 6000 | 40 | 6000 | - | 6000 | - | 6000 | 12000 |
| | Ίσθμίας | 120 | 6 | 18000 | 10000 | 8000 | 73 | 10950 | - | 10950 | - | 10950 | 18950 |
| | Καρδίτσας | 391 | 20 | 58650 | 58650 | - | 71 | 10650 | 10650 | - | - | - | - |
| | Καρούσσιου | 81 | 4 | 12150 | 7200 | 4950 | 48 | 7200 | 7200 | - | - | - | 4950 |
| | Κεφαλληνίας | 154 | 8 | 23100 | 23100 | - | 67 | 14550 | 14550 | - | - | - | - |
| | Κοζάνης | 374 | 19 | 96100 | 55000 | 1100 | 153 | 22950 | 150 | 22800 | - | 22800 | 23900 |
| | Κομητηνής | 411 | 21 | 61850 | 55050 | 6800 | 105 | 15750 | 13710 | 2040 | - | 2040 | 8840 |
| | Κύμης | 116 | 6 | 17400 | 17400 | - | 80 | 9000 | - | 9000 | - | 9000 | 9000 |
| | Κω | 72 | 4 | 10800 | 10725 | 75 | 29 | 4350 | - | 4350 | - | 4350 | 4425 |
| | Λαγκαδά | 159 | 8 | 23850 | 23100 | 750 | 71 | 10650 | 10650 | - | - | - | 750 |
| | Λακεδαίμονος | 170 | 8 | 25500 | 25500 | - | 76 | 11400 | 8175 | 3225 | - | 3225 | 3225 |
| | Λακωνικής | 104 | 5 | 15600 | 13850 | 1950 | 69 | 10350 | - | 10350 | 22680 | 33030 | 34980 |
| | Λαρίσης | 744 | 37 | 111800 | 111800 | - | 267 | 40050 | 7500 | 32550 | 3120 | 35670 | 35670 |
| | Λήμνου | 64 | 3 | 9600 | 9800 | - | 39 | 5850 | 5400 | 450 | - | 450 | 450 |
| | Λοκρίδος | 144 | 7 | 24600 | 21800 | - | 31 | 7650 | 7050 | 800 | - | 800 | 800 |
| Έπαναλαμβάνεται η αλφαβητική σειρά | | | | | | | | | | | | | |
| A' | Αθηνών (Α' Δ. Αθ.) | 319 | 16 | 47850 | 40000 | 7850 | 26 | 3900 | - | 3900 | - | 3900 | 11750 |
| H' | Αθηνών (Γ' Δ. Αθ.) | 249 | 12 | 37350 | 37350 | - | 42 | 6300 | 150 | 8150 | - | 8150 | 8150 |
| IA' | Αθηνών (E' Δ. Αθ.) | 362 | 18 | 54300 | 54300 | - | 47 | 7050 | - | 7050 | - | 7050 | 7050 |
| Δ' | Αττικής (Δ' Δ. Αν.) | 199 | 10 | 29850 | 29850 | - | 57 | 8550 | - | 8550 | - | 8550 | 8550 |
| E' | Αττικής (E' Δ. Αν.) | 271 | 14 | 40850 | 10000 | 30850 | 80 | 12000 | - | 12000 | - | 12000 | 42950 |
| E' | Δ. Δυτ. Αττικής | 195 | 10 | 29250 | 13390 | 15860 | 44 | 6600 | - | 6600 | 8300 | 12900 | 28780 |

| α/α | ΣΥΛΛΟΓΟΙ | ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΜΕΛΩΝ 1976-1977 | | | | ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΦΟΡΕΙΩΝ | | | | | | ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΟΦΕΙΛΗΣ | |
|-----|---------------------|---------------------------|-------|-------------------------|---------------------|-----------------------------|---------|-------------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| | | Μέλη | Ψήφοι | Αναλογιστικές συνδρομές | Καταβληθ. συνδρομές | Υπόλοιπο | Σχολεία | Αναλογιστικές συνδρομές | Καταβληθ. Συνδρομές | Υπόλοιπο Συνδρομών 76-77 | Υπόλοιπο συνδρομών 73-76 | | ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΥΠΟΛΟΙΠΟ |
| A' | Πειραιώς | 205 | 10 | 30750 | 30750 | - | 44 | 8600 | - | 8600 | - | 8800 | 8800 |
| Δ' | Πειραιώς | 127 | 6 | 19050 | - | 19050 | 26 | 3900 | - | 3900 | - | 3900 | 22950 |
| | Αμφιλοχίας | 187 | 9 | 28050 | 20000 | 8050 | 88 | 13200 | - | 13200 | 9840 | 23040 | 31090 |
| | Ανδρου | 91 | 5 | 13650 | - | 13650 | 52 | 7800 | - | 7800 | - | 7800 | 21450 |
| | Αρτης | 425 | 21 | 83750 | 50000 | 13750 | 221 | 33150 | 30000 | 3150 | - | 3150 | 16900 |
| | Αράδος | 423 | 21 | 63450 | 63450 | - | 176 | 26400 | 26400 | - | - | - | - |
| | Έλασσόνας | 211 | 11 | 31650 | 15000 | 16650 | 94 | 14100 | - | 14100 | - | 24100 | 30750 |
| | Έσρδαίας | 162 | 8 | 24300 | 10000 | 14300 | 58 | 8700 | - | 8700 | 5822 | 14522 | 28822 |
| | Ζαορίου - Μετσόδου | 148 | 7 | 22200 | - | 22200 | 97 | 14550 | 200 | 14350 | - | 14350 | 36550 |
| | Γ' Θεο)νίκης | 231 | 12 | 34650 | 12000 | 22650 | 38 | 5700 | - | 5700 | - | 5700 | 28350 |
| | Ε' Θεο)νίκης | 208 | 10 | 31200 | 31050 | 150 | 34 | 5100 | - | 5100 | - | 5100 | 5250 |
| | Θ' Θεο)νίκης | 184 | 8 | 24600 | - | 24800 | 42 | 6300 | - | 6300 | - | 6300 | 30900 |
| | Θηβών | 175 | 9 | 26250 | - | 26250 | 68 | 10200 | - | 10200 | - | 10200 | 36450 |
| | Ίκαρίας | 47 | 2 | 7050 | - | 7050 | 36 | 5700 | 5700 | - | - | - | 7050 |
| | Καθάλας | 492 | 25 | 73800 | 34000 | 39800 | 199 | 29850 | - | 29850 | - | 29850 | 69850 |
| | Καλαοδρύτων | 100 | 5 | 15000 | 7500 | 7500 | 75 | 11250 | - | 11250 | - | 11250 | 18750 |
| | Καλαμπάκας | 138 | 7 | 20700 | 20700 | - | 81 | 12150 | 150 | 12000 | - | 12000 | 12000 |
| | Καλαμάτας | 182 | 9 | 27300 | 27000 | 300 | 74 | 11100 | 9000 | 2100 | - | 2100 | 2400 |
| | Καλύμνου | 106 | 5 | 15900 | 15150 | 750 | 32 | 4800 | 4800 | - | - | - | 750 |
| | Καστορίας | 183 | 8 | 24450 | 15000 | 9450 | 75 | 11250 | - | 11250 | - | 11250 | 20700 |
| | Κιλκίς | 272 | 14 | 40800 | 37500 | 3300 | 155 | 23250 | - | 23250 | - | 23250 | 26550 |
| | Κυθήρων | 21 | 1 | 3150 | 3020 | 130 | 15 | 2250 | 2250 | - | - | - | 130 |
| | Κυνουρίας | 84 | 5 | 14100 | - | 14100 | 58 | 8700 | - | 8700 | - | 8700 | 22800 |
| | Λευκάδας | 97 | 5 | 14550 | 13000 | 1550 | 60 | 9000 | 5700 | 3300 | 720 | 4020 | 5570 |
| | Λεχαινών | 115 | 6 | 17250 | 8090 | 9250 | 16 | 2400 | - | 2400 | - | 2400 | 11850 |
| | Μαγνησίας Νομού | 392 | 20 | 58800 | 58800 | - | 130 | 19500 | - | 19500 | - | 19500 | 19500 |
| | Μεγαλοπόλεως | 93 | 5 | 13950 | 13800 | 150 | 68 | 10350 | 8080 | 2270 | 8280 | 10550 | 10700 |
| | Μεραμβέλλου | 118 | 6 | 17700 | 9350 | 8350 | 49 | 7350 | - | 7350 | 4800 | 12150 | 20500 |
| | Μεσσήνης | 234 | 12 | 35100 | 33795 | 1305 | 143 | 21450 | - | 21450 | 10560 | 32010 | 33315 |
| | Μεσολαγγίου | 291 | 15 | 43650 | 43650 | - | 123 | 18450 | 193 | 18257 | - | 18257 | 18257 |
| | Μολάων | 100 | 5 | 15000 | - | 15000 | 54 | 8100 | - | 8100 | 580 | 8680 | 23680 |
| | Μουζακίου | 118 | 6 | 17700 | 8440 | 9260 | 73 | 10950 | 300 | 10650 | - | 10650 | 19910 |
| | Ναούσης | 123 | 6 | 18450 | 18450 | - | 44 | 6600 | - | 6600 | - | 6600 | 6600 |
| | Ναυπακτίας | 115 | 6 | 17250 | 13250 | - | 75 | 11250 | 5000 | 6250 | 17520 | 23770 | 23770 |
| | Νεστορίου | 90 | 4 | 13500 | - | 13500 | 60 | 9000 | - | 9000 | - | 9000 | 22500 |
| | Νήσων Αργοσαρωνικού | 96 | 5 | 14400 | - | 14400 | 48 | 7200 | 300 | 6900 | - | 6900 | 21300 |
| | Όλυμπίας | 158 | 8 | 23700 | 23700 | - | 81 | 12150 | 150 | 12000 | 18980 | 30980 | 30980 |
| | Παρνασσίδος | 114 | 6 | 17100 | 17100 | - | 38 | 5700 | 5700 | - | - | - | - |
| | Πάρου | 30 | 1 | 4500 | 4500 | - | 15 | 2250 | - | 2250 | - | 2250 | 2250 |
| | Πατρών | 831 | 32 | 94650 | 94850 | - | 250 | 37500 | - | 37500 | 30800 | 68100 | 68100 |
| | Πηλυγύρου | 143 | 7 | 21450 | 21375 | 75 | 60 | 9000 | - | 9000 | - | 9000 | 9075 |
| | Πύργου | 292 | 15 | 43800 | 43800 | - | 118 | 17700 | 18900 | 800 | - | 800 | 800 |
| | Πωγωνίου | 101 | 5 | 15150 | 10000 | 5150 | 58 | 8700 | - | 8700 | - | 8700 | 13850 |
| | Ρόδου ΑΠΟΛΛΩΝ | 145 | 7 | 21750 | 21750 | - | 50 | 7500 | 5580 | 1920 | - | 1920 | 1920 |
| | Ρόδου ΚΛΕΟΒΟΥΛΟΣ | 140 | 7 | 21000 | 21000 | - | 52 | 7800 | 7800 | - | - | - | - |
| | Σαλαμίνας | 47 | 2 | 7050 | 5000 | 2050 | 14 | 2100 | - | 2100 | - | 2100 | 4150 |
| | Σάμου | 98 | 5 | 14700 | 14700 | - | 51 | 7650 | - | 7650 | 7385 | 15035 | 15035 |
| | Ξερρών | 443 | 22 | 86450 | 45000 | 21450 | 128 | 19200 | - | 19200 | 8400 | 27600 | 49050 |
| | Σητείας | 80 | 4 | 12000 | 11850 | 150 | 45 | 6750 | 6750 | - | - | - | 150 |
| | Σιατίστης | 46 | 2 | 6900 | 2000 | 4900 | 17 | 2550 | - | 2550 | - | 2550 | 7450 |
| | Σιντικής | 115 | 6 | 17250 | 15000 | 2250 | 43 | 6450 | - | 6450 | - | 6450 | 8700 |
| | Σουφλίου | 133 | 7 | 19950 | 14058 | 5892 | 58 | 8700 | - | 8700 | - | 8700 | 14592 |
| | Σοφάδων | 111 | 6 | 16650 | 16650 | - | 36 | 5400 | 5400 | - | - | - | - |
| | Σύρου - Τήνου | 101 | 5 | 15150 | 15150 | - | 44 | 6600 | 6600 | - | - | - | - |
| | Φιλιππών | 144 | 7 | 21600 | 16350 | 5250 | 106 | 15900 | 3650 | 12250 | 15860 | 27910 | 33160 |
| | Φυλλίδος | 150 | 7 | 22500 | 12472 | 10028 | 38 | 5700 | - | 5700 | - | 5700 | 15728 |
| | Χαλκίδας | 298 | 15 | 44700 | 44700 | - | 123 | 18450 | - | 18450 | - | 18450 | 18450 |
| | Χίου | 176 | 9 | 26400 | 11000 | 15400 | 82 | 12300 | 12000 | 300 | - | 300 | 15700 |

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ: α) Ή κατάσταση αυτή συντάχθηκε με βάση τις καταστάσεις που μάρ έστειλαν οι Σύλλογοι έπειτα από

τή σχετική έγκύκλιο που ταχυδρομήσαμε. β) Όσοι Σύλλογοι λείπουν ένδιάμεσα δέν μάρ είχαν στείλει καταστάσεις.

Συέψεις για τις Γενικές Συνελεύσεις του υλάδου μας

ΤΟΥ ΚΩΣΤΑ ΜΥΓΙΑΚΗ
 Πρόεδρου του Διδασκαλικού
 Συλλόγου Ρεθύμου και
 'Αντ'δρου του 'Εποπτικού
 Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε.

«Η δημοσίευση της προσωρινής ημερήσιας διάταξης της 46ης Γενικής Συνελεύσεως (3ης μεταδικτατορικής) του Κλάδου μας στο 809 φύλλο του επίσημου συνδικαλιστικού οργάνου της Δ.Ο.Ε., μου δίδει την αφορμή να φέρω στη μνήμη μου έντυπώσεις τόσο από την περσινή όσο και από προηγούμενες Γενικές Συνελεύσεις του Κλάδου.

Και στοχάζομαι τούτη τη στιγμή, πότες ανθρώπινες δυνάμεις κατασπαταλήθηκαν, ειδικά πέρσι, στο έπταήμερο (5-11 του 'Ιούλη) επειδή οι καθημερινές εργασίες ήταν αφάνταστα εξαντλητικές. Και δεν μπορούσε σ' αλήθεια να μη θαυμάσεις την άνοχη των αντιπροσώπων των Διδασκαλικών Συλλόγων, που παρακολουθούσαν με αίσθημα ευθύνης τις εργασίες, την καρτερικότητα των μελών της περσινής Διοικήσεως της Δ.Ο.Ε., και την Ιώθειο ύπομονή του προεδρείου.

Γιατί όμως να γίνεται τόση σπατάλη ανθρώπινων δυνάμεων; Τι φταίει; Μήπως αυτοί που καταστρώνουν τό πρόγραμμα των εργασιών; «Η μήπως ο κανονισμός των εργασιών που γίνεται αποδεκτός απ' όλους τους αντιπροσώπους;

Πάνω σ' αυτό θα εκθέσω τις έντυπώσεις που αποκόμισα τόσο από παλαιότερες Γενικές Συνελεύσεις, που παρακολουθούσα σάν απλός θεατής, όσο και από την περσινή, που έλαβα μέρος σάν αντιπρόσωπος Ρεθύμου.

Μου έγινε δέ πίστη πώς δηλ ή κακοκαιρία οφείλεται σ' ένα και μόνο γεγονός. Σ' αυτό που πολύ εύστοχα τόνοιε ο σοφός διάσκαλος Εύαγγελος Παπανούτσος, αναφερόμενος στο περιστατικό του Λονδρέζου επιθεωρητή. «Τό ότι κάθε "Έλληνας είναι και ένας ρήτορας».

Γιατί πραγματικά αν δεν συμβαίνει αυτό, τότε θάταν πολύ εύκολο και δυνατό όλοι οι αντιπρόσωποι σέ μιά και μόνο μέρα να μιλήσουν.

Και γιατί όχι; Μήπως δέ φτάνουν 3 λεπτά της ώρας για τον καθένα μας, όταν θέθαια δέ θέλαμε να παρουσιάσουμε τις ρητορικές μας Ικανότητες; Σέ 3 λεπτά της ώρας άνετα διαθάζει κανείς σέ άργυρό σωστήα αλλόδα πολυγραφήμενου κειμένου. Δέ φτάνουν λοιπόν παρατηρήσεις σέ τόση έκταση; Τι άλλο να

θέλουμε να πούμε, πού να μη μάς χωρεί ο χώρος ενός φύλλου πολυγράφου;

Μέ βάση αυτό, νομίζω πώς πρέπει να καθορίσουμε τί χρειάζεται να λέμε σάν κριτές, όταν θ' άνεβαίνουμε στό θήμα της Γενικής Συνελεύσεως για να μάς άρκοϋν τά τρία λεπτά της ώρας.

«Αν πάρουμε τό δεδομένο πώς κάθε δικαστήριο έχει ορισμένους κανόνες (νόμους) σύμφωνα μέ τούς όποιους κρίνει και κατακρίνει και πώς και ή Γενική Συνέλευση του Κλάδου μας είναι ένα δικαστήριο, άφού εκεί κρίνουμε ένεργειες και πράξεις ανθρώπων, οφείλουμε να έγινουμε και ορισμένους ρητούς κανόνες κρίσεως, ορισμένα πλαίσια μέσα στα όποια θα κινούμαστε σάν κριτές και δέν θα πελαγοδρομούμε κατά την ώρα της άγόμενης μας.

Φρονώ λοιπόν πώς ή κρίση του καθενός μας πρέπει να περιστρέφεται σέ τρία σημεία, γνωστά από άρχαιο ρητό.

α) «Έκανε παραβάσεις έντολών της προηγούμενης Γενικής Συνελεύσεως, ή κρινόμενη διοίκηση της Δ.Ο.Ε.;

β) 'Από τις έντολές που πήρε ποιές έπίλυσε ή ποιές προώθησε και κατά πόσο; και

γ) Ποιές έντολές δέν προώθησε καθόλου και γιατί; (Αίτια μή προώθησης).

Κάθε κριτής αντιπρόσωπος μέ βάση τά τρία αυτά κριτήρια και έκτιμώντας και τις δυσκολίες που συναντήθηκαν στή διεκδίκηση και έπίλυση των διαφόρων αιτημάτων μας είτε θα ύπερφιλιει είτε θα καταφιλιει τά πεπραγμένα (διοικητικό και οικονομικό μέρος) στό τέλος της άγόμενης του. Ένα βέ των μελών του Προεδρείου θα άναγράφει σέ ειδικό πίνακα τό ΝΑΙ και ΟΧΙ για την έγκριση των πεπραγμένων.

Έτσι μέ τό τέλος της όμιλιας των αντιπροσώπων θα έχει γίνει και ή ψήφιση των πεπραγμένων. Γιατί άς μη τό κρύβουμε, μέ τό σημερινό πρόγραμμα συνελεύσεων ψηφίζουμε δυό φορές για τό ίδιο πράγμα. Έτσι πιστεύω απόλυτα ότι είναι άρκετά τά τρία λεπτά της ώρας για κάθε αντιπρόσωπο, άφού τώρα δέ θα περιπλανάται μέσα σέ ρητορικά σχήματα άλλα μέσα σέ ξεκαθαρισμένα γεγονότα, πράγμα που θα διευκολύνει και τούς αντιπροσώπους στό σχηματισμό σωστήα κρίσης στό τρίτο στάδιο της έκλογής των μελών της νέας Διοικήσεως. Μέ τον τρόπο αυτό θα έξοικονομήσουμε

άρκετό χρόνο για τό δεύτερο και σπουδαιότερο στάδιο των εργασιών όπου προβάλλει θάρύ τό χρέος του κάθε αντιπροσώπου, να συντελέσει δηλαδή μ' όλες του τις δυνάμεις στό πάρσιμο των σωστών αποφάσεων που θα περιέχουν τις επιδιώξεις του Κλάδου για την έπόμενη συνδικαλιστική χρονιά, και στή συνέχεια, και για τό τρίτο στάδιο, των εργασιών «στό να εκλέξει μέ αίσθημα ευθύνης, ψηφίζοντας, τά πρόσωπα που θεωρεί σάν κατάλληλα για να ύλοποιήσουν τις αποφάσεις που πήρε ή Γενική Συνέλευση του Κλάδου».

Δυστυχώς, νομίζω, πώς πάνω στό τρίτο έργο μας σάν αντιπρόσωποι δίνουμε τις περισσότερες δυνάμεις μας στό πρώτο. «Στή κρίση της άπερχόμενης Διοικήσεως» μέ αποτέλεσμα, τό δεύτερο και σπουδαιότερο μέρος να τό περάσουμε θιαστικά και έπιφανειακά σέ πολλά σημεία.

Τις συνέπειες όμως αυτής της θιασύνης τις πληρώνει όλόκληρος ο Κλάδος. Παράδειγμα τρανό ή έπετηρίδα μέ τις προύπηρεσίες που ή σύνταξη της στηρίχτηκε στήν άπόφαση της Γενικής Συνελεύσεως του 1975. Νομίζω πώς αν γινόταν μέ σύνεψη και σπουδή και εκείνη τη χρονιά, ή εργασία πάνω στό δεύτερο μέρος των εργασιών της συνελεύσεως, τότε άσφαλώς ο Κλάδος δέ θα θρισκόταν στήν άνάγκη να παίρνε δεύτερη άπόφαση, άνασύνταξης της έπετηρίδας, προτού να χρονιάσει άκόμη.

Και άς παραδεχτούμε, όσο κι αν είναι σκληρό, πώς ο Κλάδος κινδύνεψε να χάσει πολλά από αυτό του είδους τις πρόχειρες αποφάσεις, άλλα στάθηκε τυχερός, χάρη στήν ένότητα και άγω νιστικότητα που αυτός έδειξε στή διήμερη άπεργία του περασμένου Δεκέμβρη και χάρη στή μεθοδικότητα και την έπιμονή της Διοικήσεως του, ή οποία πέτυχε την άναδρομική Ισχύ των προαγωγών από 1-10-1976. Άθλος πραγματικός για τον όποιο πρέπει να καυχόται δικαιωματικά ή Διοίκηση όταν σκεφτόμε ότι ο προαγωγές στή Μέση έγιναν μόλις τον Νοέμβρη - Δεκέμβρη μέ έπετηρίδα την όποια δέν άλλαξαν.

Είναι τραγικό τις τύχες του Κλάδου μας να τις στηρίζουμε σέ 2-4 συναδέλφους (Μέλη έπιτροπών) που στό κάτω κάτω κάθε πρότασή τους κρούει και κάποια ιδιοτέλεια (όχι πάντοτε θέθαια) και μεϊς οι όπόλοιποι 140 αντιπρόσωποι να μη συμμετέχουμε ένεργά στή σχετική συ-

ζήτηση και ψηφοφορία πάνω στα επαγγελματικά, εκπαιδευτικά και λοιπά προβλήματα μας, και στό πάρσιμο των σωστών αποφάσεων - επιδιώξεων του Κλάδου, γιατί άπουσιάζαμε οι περισσότεροι, τις περισσότερες συνεδρίες της συζήτησης και ψηφοφορίας των προτάσεων.

Είναι έγκληματικό να παίρνονται αποφάσεις στηρίζόμενες στό τρίτο και πολλές φορές στό τέταρτο των αντιπροσώπων πράγμα που σημαίνει πώς τριάντα ή σαράντα άνθρωποι παίζουν την τύχη τριάντα χιλιάδων συναδέλφων τους.

Στό σημείο αυτό τολμώ να προτείνω τούτο, για να σταμάτήσει ή προχειρότητα και ή άνευθυνότητα όλων μας.

Μόλις κάθε έπιτροπή τελειώσει τις προτάσεις της, να τις παραδίνει στή Διοίκηση της Δ.Ο.Ε., ή όποια θα μεριμνά για την πολυγράφηση και τη διανομή τους σ' όλους τούς αντιπροσώπους των Συλλόγων. Αύτοι δέ, θάχουν την ύποχρέωση να τις μελετούν μέ προσοχή και σοβαρότητα κατά βάση και πλάτος, σ' ένα έλεύθερο άπόγευμα που θα όρίζεται μετά τη λήξη της κριτικής και πριν από τη συζήτηση των προτάσεων. Μέ βάση δέ αυτή τη σοβαρή μελέτη θ' άκολουθεί ή ψηφοφορία σέ προτάσεις που συμφωνούν όλοι οι αντιπρόσωποι των Συλλόγων χωρίς καμιά συζήτηση. Θα έπακολουθεί μετά, συζήτηση προτάσεων Έπιτροπών, στις όποιες ύπάρχουν διχογνωμίες, άντιρρήσεις και άντιθέσεις.

Έτσι, πιστεύω, ότι ή Γενική Συνέλευση αν εργαστεί μέ τον τρόπο αυτό, ο Κλάδος θα έχει ένα μεγάλο κέρδος. «Τις σωστές και δικαίες αποφάσεις του πάνω στα καυτά και θλυτα προβλήματα του, που θα δίνουν τη σωστή γραμμή πλεύσεως του σκάφους της Όμοσπονδίας, για την έπόμενη συνδικαλιστική χρονιά.

Ο Πρόεδρος του Συλλόγου

Ρεθύμου

ΚΩΣΤΑΣ ΜΥΓΙΑΚΗΣ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Άπό τον κ. ΘΕΟΔΩΡΟΝ ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΝ έξεδόθη και έκκυκλοφόρησε πολύτιμο βήθημα διά παιδιά όπό 3 μέχρι 8 ετών αλλά και διά Γενική και Διδασκαλάου

•ΜΕΘΟΔΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ•

μέ όδηγίες ήθικού και πνευματικού όπλισμού. Διατίθεται όπό τον Ίδιον όδός Έλλάς 1, Κηφισιά - Αθηνών άντί 100 δραχμών.

Παρατηρήσεις τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καί τῆς Δ.Ο.Ε. στό προσχέδιο Νόμου «περί διασφαλίσεως τῆς συνδικαλιστικῆς ἐλευθερίας τῶν δημοσίων κ.λ.π. ὑπαλλήλων καί περί τοῦ δικαιώματος τῆς ἀπεργίας αὐτῶν»

- **Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καί Δ.Ο.Ε. :** Ζητοῦν νά διασφαλίζεται σύμφωνα μέ
τό Σύνταγμα ἡ συνδικαλιστική δραστηριότητα
τῶν Δημοσίων ὑπαλλήλων.

Δημοσιεύουμε παρακάτω τίς ἀπόψεις πού διατύπωσε ἡ Α. Δ.Ε.Δ.Υ. πάνω στό σχέδιο Νόμου «Περί δημοσιοὑπαλληλικοῦ συνδικαλισμοῦ» πού κατάρτισε ἡ Γεν. Διεύθυνση τῆς Δημοσίας Διοικήσεως τοῦ Ὑπουργείου Προεδρίας Κυβερνήσεως καί τό ὁποῖο ἄν ψηφισθεῖ ἀπό τή Βουλή καί γίνει Νόμος τοῦ κράτους θά ρυθμίσει ἀπό δῶ καί πέρα τό συνδικαλισμό τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων. Οἱ ἀπόψεις πού διατυπώνει ἡ Α.Δ.Ε.Δ.Υ. εἶναι σύμφωνες μέ τίς ἀποφάσεις πού πήρε τό Γενικό τῆς Συμβουλίου, τό ὁποῖο συγκλήθηκε ἐκτακτά γιά τό σκοπό αὐτό καί ἐξέτασε τό σοβαρό τοῦτο θέμα σέ ὄλες του τίς λεπτομέρειες.

Κοινή διαπίστωση ὄλων τῶν ἐπιστροφῶν τῶν διαφόρων δημοσιοὑπαλληλικῶν ὀργανώσεων ἦταν, ὅτι τό προτεινόμενο ἀπό τήν Κυβέρνηση σχέδιο Νόμου περιλαμβάνει πολ-

λές ἀνελεύθερες διατάξεις, δάζει σοβαροῦς φραγμούς στήν ἀσκηση τοῦ δικαιώματος τῆς ἀπεργίας ἀπό μέρους τῶν ὑπαλλήλων καί δέν παρέχει ἐπαρκή προστασία στό συνδικαλιστικά ἰστέλεχ. Γι' αὐτό ζητήθηκε ἀπό ὄλους ἡ ριζική του ἀναμόρφωση καί ἡ ἀπάλειψη ὄλων τῶν παρακάτω διατάξεων..

Ἡ Δ.Ο.Ε. μέ τό ἴδιο πνεῦμα, πέρα ἀπό τίς ἀπόψεις πού διατύπωσε μέσα στό κῆρο τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ., ἔστειλε στή Δημοσία Διοίκηση καί δικό της ὑπόμνημα μέ τό ὁποῖο ἐκφράζει τή σοβαρή τῆς ἀντίθεση στό ὑπό ψήφισιν σχέδιο Νόμο. Οἱ δημοσιοὑπαλληλικές ὀργανώσεις παρακολουθοῦν ἀποκοιτῶν τό σοβαρό τοῦτο θέμα καί εἶναι ἀποφασισμένες ν' ἀντιδράσουν σέ περίπτωση πού ἡ Κυβέρνηση παραμείνει ἀνυποχώρητη στίς ἀρκετές τῆς θέσεις.

ποδίζουν τή συνδικαλιστική ἀνάπτυξη. Ὁ περιορισμός π.χ. τοῦ σκοποῦ ἑνός ἐπαγγελματικοῦ δημοσιοὑπαλληλικοῦ σωματείου στή διαφύλαξη καί παραγωγή τῶν οικονομικῶν καί ἐπαγγελματικῶν, μόνο, συμφερόντων τῶν μελῶν του (ἀρθρ. 1, παρ. 1) δέν εὐνοεῖ τήν ἐλεύθερη συνδικαλιστική δράση. Εἶναι γεγονός, πού δέν ἐπιδέχεται ἀμφισβήτηση, ὅτι τόσο τά οικονομικά ὅσο καί τά ἐπαγγελματικά συμφέροντα τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων, συναρτῶνται καί πρὸς ὀρισμένες κρατικές, κοινωνικές, πολιτιστικές ἢ ἄλλες δραστηριότητες καί ἐκδηλώσεις γιά τίς ὁποῖες θά μπορούσε νά ἔχει λόγο ἡ δημοσιοὑπαλληλική συνδικαλιστική ὀργάνωση.

Διαπιστώνεται, λοιπόν, ἕνας περιορισμός, μέ τή μορφή πού ἀναφέρεται, στήν ἐλευθερία στάσεως συνδικαλιστικῶν ὀργανώσεων. Ὁ περιορισμός αὐτός ἐπιτείνεται, δυστυχῶς, καί στό συνδικαλιστικά ἰστέλεχ τῶν δημοσιοὑπαλληλικῶν ὀργανώσεων μέ τό ἀρθρο 5, πού ἐντάσσει τή συνδικαλιστική δραστηριότητα στό πλαίσιο τῶν διατάξεων τοῦ Ὑπαλληλικοῦ Κώδικος, μέ τό φόρητρο ἐπιθετικῶν καί ἄλλων εὐθυνῶν. Τό ἀρθρο αὐτό ἀπορρίπτεται ἀσυζητή.

Ἡ ἐνδεειγμένη διεύρυνση τοῦ σκοποῦ τῶν συνδικαλιστικῶν ὀργανώσεων, ἡ ἀπάλειψη τοῦ ἀρθρου 5 ἀπό τό Προσχέδιο Νόμου, καθώς καί ἡ προστασία τῶν συνδικαλιστικῶν στελεχῶν μέ χαρακτηρισμό τῆς ἀποστολῆς τους καί τῶν δραστηριοτήτων τους σάν λειτουργημάτων μέ παράλληλη ἐξασφάλισή τους ἀπό τυχόν μεταθέσεις (κατά τή διάρκεια τῆς θητείας τοῦ συνδικαλιστικοῦ στελέχους

νά μή μετατίθεται οὔτε ἡ σύζυγός του, ὑπάλληλος), ἀποτελοῦν οὐσιώδεις προϋποθέσεις γιά τήν ἐλεύθερη ἀνάπτυξη τῆς συνδικαλιστικῆς δραστηριότητας. Ἀλλά δέν εἶναι οἱ μόνες. Μιά ἄλλη βασική προϋπόθεση γιά τήν ὕπαρξη καί τήν ὀμαλή πορεία μιάς συνδικαλιστικῆς ὀργανώσεως, εἶναι ἡ ἐξασφάλιση τῶν οικονομικῶν πόρων τῆς λειτουργίας της. Πουθενά στό Προσχέδιο Νόμου καί, εἰδικότερα, στό κεφάλαιο Α', δέ γίνεται λόγος γιά τούς οικονομικούς πόρους τῶν ὀργανώσεων, γιά τήν πηγή ἀπό τῆ ὁποία θά προέλθουν αὐτοί καί γιά τήν ἐνδεειγμένη κατανομή ἀνάμεσα σ' αὐτές. Ἡ ἔλλειψη αὐτῆς τῆς πρόβλεψης ἐπισημαίνεται σάν βασικό καί οὐσιώδες μειονέκτημα τοῦ Προσχεδίου Νόμου.

Ἐπίσης ἀπό τή παρ. 1 τοῦ ἀρθρου 4 νά ἀπαλειφθεῖ ἡ λέξη «ἐδλογον» καί νά προστεθεῖ ὅτι ἡ κατά περίπτωση ἀδεια προσωρινῆς ἀπουσίας θά παρέχεται ὕστερα ἀπό εἰσήγηση τοῦ Προέδρου τῆς διοικήσεως τῆς οικείας ὀργανώσεως.

ΣΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

Στό κεφάλαιο αὐτό προκαλεῖ ἰδιαίτερα δυσμενῆ ἐντύπωση ἡ παρεμβολή, στό δικαίωμα καί τήν ἀπόφαση τῆς ἀπεργίας, τῆς Ἐπιτροπῆς Τιμῶν καί Εἰσοδημάτων τοῦ Ὑπουργείου Συντονισμοῦ (ἀρθρο 9, παράγραφος 1, 2 καί 3), καθώς καί τοῦ Ἐφετείου (ἀρθρο 15, παρ. 1 καί 2). Τά δύο αὐτά ὄργανα δέν ἀντέχουν κἄν σέ σοβαρή συζήτηση. Ἀναρωτιέται, ἀλήθεια, ὁ κάθε προσεχτικός μελετητής, τί θέση ἔχουν αὐτά τά ἀρθρα σ' ἕνα Προσχέδιο Νόμου, πού διασφαλίζει — γιατί δέν πρέπει νά ποῦμε πῶς ὑποτίθεται ὅτι διασφαλίζει — τό δικαί-

Ἀθήνα 24-5-1977

Ἀριθ. Πρωτ. 1.351

Ὑπουργεῖο Προεδρίας Κυβερνήσεως
Γενική Διεύθυνση
Δημοσίας Διοικήσεως Ὑπηρεσία Προσωπικοῦ
Δημοσίας Διοικήσεως
Διεύθυνση Καταστάσεως Προσωπικοῦ

Ἐνταῦθα

Ἡ Ἐκτελεστική Ἐπιτροπή τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ἔλαβε τό Προσχέδιο Νόμου ἐπερὶ διασφαλίσεως τῆς συνδικαλιστικῆς ἐλευθερίας τῶν δημοσίων κ.λ.π. ὑπαλλήλων καί περί τοῦ δικαιώματος τῆς ἀπεργίας αὐτῶν.

Τό Προσχέδιο τοῦτο ἡ Ἐκτε-

λεστική Ἐπιτροπή τό ἐμελέτησε διεξοδικά καί μέ πολλή προσοχή, σέ ὄλες του τίς λεπτομέρειες. Ἀφῆρωσε εἰδικές συνεδριάσεις στή μελέτη του, καί τελικά τό ἔθεσε ὑπ' ὄψη καί τοῦ Γενικοῦ Συμβουλίου τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ., γιά τόν ἴδιο σκοπό. Καρπὸς ὄλων τῶν συζητήσεων, πού ἔγιναν γύρω ἀπό αὐτό τό Προσχέδιο Νόμου, εἶναι οἱ ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

ΣΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

Ἡ προστασία τῆς συνδικαλιστικῆς δραστηριότητας καί τῶν συνδικαλιστικῶν στελεχῶν δέν θεωρεῖται πλήρης. Ἐπάρχουν κενά ἢ καί περιορισμοί, πού ἐμ-

ωμα της άπεργίας. Έάν υποθέσουμε πώς τό άρθρο 9 μείνει, τελικά, στό προσχέδιο Νόμου, τούτο θά σημαίνει ότι τό Κράτος λέει στόν υπάλληλό του: Έχεις δικιο στό αίτήματά σου, αλλά δέν σου επιτρέπω ν' άπεργήσεις, γιατί ή 'Επιτροπή Τιμών και Εισοδημάτων έχει... άντιρρήσεις! Γιατί θά διαταραχθεί ή δημοσιονομική και οικονομική κατάσταση της Χώρας. 'Αλλά τότε πρός τί τό «δικαίωμα» της άπεργίας; Μά τό πρόσχημα ότι τά οικονομικά του Κράτους δέν τό επιτρέπουν, θά άπορρίπτεται και θά καταπίναται κάθε δικαιο δημοσιούπαλληλικό αίτημα και τό «δικαίωμα» της άπεργίας θά μείνει λόγος κενός.

Η οικονομική κατάσταση του Κράτους άποτελεί εδύνη της έκάστοτε Κυβερνήσεως. Και άποτελεί δικαίωμα των δημοσίων υπαλλήλων νά προσβάλλουν τά δικαία αίτήματά τους, γιά επίλυση. Τό Κράτος όφείλει νά άναπροσαρμόζει κάθε φορά την οικονομική πολιτική του, κατά τρόπο πού θά άπονέμει δικαιοσύνη στους μισθωτούς, και όχι νά συναρτά, διά της όποιουδήποτε 'Επιτροπής Τιμών, την ικανοποίηση δικαίων αίτημάτων άπό την οικονομική κατάστασή του, την όποια τό ίδιο ρυθμίζει και αυτό φέρει την άποκλειστική εδύνη της.

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. θεωρεί πώς δέν χρειάζεται περισσότερο λόγια γιά νά καταδειχθεί, ότι τό άρθρο 9 είναι στό σύνολό του στραγγαλιστικό του δικαιώματος της άπεργίας και σάν τέτοιο άπορρίπτεται.

Είναι αυτονόητο, ότι και τό άρθρο 15 (παρ. 1 και 2), πού όποχρεώνει τίς συνδικαλιστικές όργανώσεις νά προσφεύγουν στό 'Εφετείο της 'Εδρας, γιά νά θεσπισθεί, όστερα μάλιστα άπό μία σειρά διασφαλιστικές διαδικασίες πού προηγήθηκαν, τη νομιμότητα της άπεργίας, συνιστά προληπτικό έλεγχό στη λήψη άποφάσεων, και άστυνομεύει οδισαστικά τό δικαίωμα της άπεργίας. Γιά τό λόγο αυτό δέν γίνεται δεκτό άπό την Α.Δ.Ε.Δ.Υ και ζητείται ή επέλευσή του άπό τό προσχέδιο Νόμου, γιά νά είναι πραγματικά ελεύθερη και άνεμπόδιση ή συνδικαλιστική δραστηριότητα.

Ένα άλλο σοβαρό μειονέκτημα, πού παρουσιάζει τό Προσχέδιο Νόμου, είναι οι διάφορες χρονικές προθεσμίες πού προδιαγράφει και όρίζει αυτό, έως ότου πραγματοποιηθεί ή άπεργία. Οι άλληπαλληλες όμως αυτές προθεσμίες, όπως προβλέπονται άπό τό Προσχέδιο, και καθώς πηγαινούν σέ μάκρος, δίνουν λαθή στην όποψία, ότι άποθλέπουν στόν έκφυ-

λισμό των σχετικών δραστηριοτήτων, μέ τελικό σκοπό τόν κάματο ή και τή ματαίωση της άπεργίας. Μιά λογική προθεσμία, πού άποδέχεται και προτείνει ή Α.Δ.Ε.Δ.Υ., δέν μπορεί και δέν πρέπει νά ξεπερνάει τίς 20 τό πολύ μέρες, άπό τότε πού ξεκινάει ή διαδικασία της άπεργίας, έως ότου φτάσει στην τελική φάση της (δηλαδή την κήρυξη της). Φυσικά, ή χρονική αυτή προθεσμία κρίνεται ότι παρέχει άνετα περιθώρια γιά διαπραγματεύσεις, όταν πρόκειται γιά διεκδικήσεις. Στην περίπτωση όμως πού δέν θά πρόκειται γιά διεκδικήσεις αλλά γιά προσβολή ή άπειλή προσβολής κεκτημένων δικαιωμάτων, οι συνδικαλιστικές όργανώσεις μπορούν και είναι τούτο άυταπόδεικτα λογικό — νά κατέρχονται σέ άπεργία άμέσως, χωρίς νά όποχρεώνονται σέ χρονικές διαδικασίες. Τούτο πρέπει νά προβλέπεται μέ άπόλυτη σαφήνεια στό Προσχέδιο Νόμου, πού άποτελεί αυτή τή στιγμή τό άντικείμενο των παρατηρήσεών μας.

Τροχοπέδη στην ελευθερία και την όμαλή πορεία της συνδικαλιστικής δραστηριότητας, άποτελεί, άναμφισβήτητα, και ή παράγραφος 2 του άρθρου 14, μέ την όποια αίταιτείται νέα άπόφαση της «ένδιαφερομένης συνδικαλιστικής όργανώσεως», γιά την πραγματοποίηση της άπεργίας, όταν δέν 'έπιτευχθεί συμφωνία στό Συμβούλιο Συνδιαλλαγής. Γίνεται άμέσως άντιληπτό ότι και ή παράγραφος του άρθρου αυτού άποθλέπει στόν κάματο των ένδιαφερομένων και τόν έκφυλισμό των συζητήσεων, μέ προφανή τελικό σκοπό τή ματαίωση της άπεργίας. Γιά τό λόγο αυτό πρέπει νά άπαλειφθεί.

Μιά άλλη διάταξη του Προσχεδίου Νόμου, την όποια ήσο και άν πολύ τή συζητήσε και τή διερεύνησε ή Α.Δ.Ε.Δ.Υ., δέ μπόρεσε μέ κανένα τρόπο νά τή δικαιολογήσει είναι εκείνη ή... διεκρινιστική άνάλυση της § 2, του άρθρου 16, κατά την όποια «... Καταχρηστική άσκηση του δικαιώματος της άπεργίας συνιστά ίδία ή πραγματοποίηση αυτής πός διεκδικησιν αίτήματος, τό όποϊον τελεί εις προφανή βυσαναλογίαν πός τάς ύφισταμένιας δημοσιονομικές και οικονομικές έν γένει συνθήκας του Κράτους ή έάν ή διάρκεια αυτής τελεί εις προφανή βυσαναλογίαν πός τό διεκδικούμενον αίτημα, ή, έάν, λόγω της μακράς διαρκείας της άπεργίας θίγονται σοβαρώς τά συμφέροντα του κοινωνικού συνόλου».

Η Α.Δ.Ε.Δ.Υ. φρονεί, ότι κα-

ταχρηστική είναι ή άσκηση του δικαιώματος της άπεργίας μόνο όταν άντίκειται στην, κατά τά κοινώς παραδεγεμένα, νομιμότητα. Η συνάρτηση του δικαιώματος της άπεργίας μέ τίς ύφιστάμενες δημοσιονομικές και έν γένει οικονομικές συνθήκες του Κράτους, θυμίζει την «Επιτροπή Τιμών και Εισοδημάτων» του άρθρου 9 και άποθλέπει οδισαστικά στην κατά... νόμιμο τρόπο φαλκίδευση του δικαιώματος της άπεργίας! Γιά τό λόγο αυτό ή Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ζήτησε πίο πάνω την άπάλειψη του άρθρου 9 και ζητείται τώρα, σέ συνέχεια, και την άπάλειψη της διεκρινιστικής άνάλυσης της παραγρ. 2, του άρθρου 16, πού σημαίνουν τό ίδιο και τό αυτό. 'Όσον άφορά στή χρονική διάρκεια της άπεργίας, θά ήταν, κομικό, νά την ταυτίζει κανείς μέ «καταχρηστική» άσκηση δικαιώματος, όταν είναι γνωστό ότι αυτή έξαρτάται μόνο άπό την άποδοχή ή μή των δικαιών αίτημάτων, πού προσβάλλονται και διεκδικούνται.

Είναι έξω άπό κάθε άμφιβολία, ότι διεκρινήσεις σάν αυτές της παραγρ. 2 του άρθρου 16, προσβάλλουν την ελευθερία της συνδικαλιστικής δραστηριότητας και οδισαστικά έξουδετερώνουν τό δικαίωμα της άπεργίας, μιας άπεργίας πού μέ τόση εύκολία μπορεί νά χαρακτηρίζεται σάν «παράνομη! Πρέπει, λοιπόν, ν' άπαλειφθεί όπωσδήποτε ή περιττή αυτή «διεκρινήσε της παρ. 2, του άρθρου 16.

Τέλος ή άπάλειψη ή μή, άπό τό Προσχέδιο Νόμου, του άρθρου 17, πού όρίζει ότι «αι άποδοχαί των άπεργούντων υπαλλήλων περικόπονται» αφήνεται στην όρθή κρίση και την καλή θέληση του Κράτους. Πι άντιπροσωπεύουν «Οι άποδοχές των άπεργούντων υπαλλήλων»; 'Αντιπροσωπεύουν την άνάγκη και τό δικαίωμα αυτών και των οικογενειών των, νά επιβιώσουν. Γιατί άπεργούν — όταν άπεργούν, γιατί θεωρούν ότι άμψισθητείται αυτή ή άνάγκη και αυτό τό δικαίωμα των ίδιων και των οικογενειών τους. Οικονομικές στενοχώριες και οικονομικά άδιέξοδα όδηγούν, συνθήκας, στην άπεργία, πού είναι ή πιό έντονη έκφραση διαμαρτυρίας. 'Αν τό Κράτος θεωρεί, ότι σ' αυτές τίς οικονομικές στενοχώριες, πρέπει, νά προσθέσει και άλλες και νά τίς έπαυθήσει μέ τίς περικοπές των άποδοχών των άπεργούντων υπαλλήλων, ή Α.Δ.Ε.Δ.Υ. τό αφήνει στην όρθή, τή δικαία κρίση του κράτους και φυσικά δέν χρειάζεται νά τό διεκρινήσει, ότι διαφωνεί όπωσδήποτε μ' αυτή την άποψη — διαφωνεί μέ τό σχετικό άρθρο.

'Επίσης στό Κεφάλαιο Β' θά πρέπει νά άναμορφωθούν και οι έξής διατάξεις του Προσχεδίου

1. 'Από τή παρ. 1 του άρθρου 6 νά διαγραφεί ή τελευταία φράση «άπεργία επιδιώκουσα οδισδήποτε άλλον σκοπόν ή την έκδήλωσιν άλληλεγγύης πός άλλην άπεργούσαν όργανωσιν άπαγορεύεται» γιατί μόνο προβλήματα και σύγχυση δημιουργεί.

2. Νά άναμορφωθεί ή παρ. 2 του άρθρου 6 ώστε ή άπαγόρευση της άπεργίας νά μή ίσχύει για τούς πολιτικούς υπαλλήλους πού ύπηρετούν στό Σώματα 'Ασφαλείας, τό Λιμενικό Σώμα και την Κεντρικήν 'Υπηρεσίαν Πληροφοριών γιατί ή σχετική άπαγορευτική διάταξη του Συντάγματος δέν μπορεί νά αναφέρεται στους ύπαλλήλους αυτούς.

3. Νά άναμορφωθεί ή παρ. 1 του άρθρου 7 ώστε:

α. Για τή λήψη άποφάσεως περί καθόδου εις άπεργίαν νά απαιτείται ή παρουσία του 1/3 των έγγεγραμμένων μελών του επαγγελματικού σωματείου όταν ή συνέλευση είναι άυτερη.

β. 'Όταν τά μέλη επαγγελματικού σωματείου ύπηρετούν κατά πλειονότητα έκτός έδρας αυτού ή άπεργία νά δύναται νά άποφασίζεταί υπό της Διοικήσεως του Σωματείου διά πλειοψηφίας των 2/3 του όλου αριθμού των μελών αυτής.

4. Η άπόφαση γιά καθόδο σ' άπεργία υπό 'Ενώσεως πού προβλέπεται στή παρ. 2 του άρθρου 7 νά λαμβάνεται μέ άπόλυτη πλειοψηφία του όλου, έστω, αριθμού των μελών της Διοικήσεως αυτής.

5. Είμαστε άπόλυτα σύμφωνοι μέ τή σύσταση του Συμβουλίου Συνδιαλλαγής, τή συγκρότησή του και τόν τρόπο λειτουργίας αυτού. Σέ περίπτωση βυμα μεταβολής της συγκροτήσεως του διά της συμμετοχής σ' αυτό και άλλων έκπροσώπων των υπαλλήλων πρέπει νά προβλεφθεί ή συμμετοχή σ' αυτό έκπροσώπων των Δασκάλων, των Καθηγητών, των Διοικητικών 'Υπαλλήλων Τεχνικών 'Υπαλλήλων, 'Υγειονομικών 'Υπαλλήλων, 'Υπαλλήλων Κλάδων Σ.Ε., Δικαστικών, 'Υπαλλήλων Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου, 'Όργανισμών Κοινωνικής Πολιτικής και Νοσηλευτικών 'Ιδρυμάτων, 'Υπαλλήλων 'Όργανισμών Αυτοδιοικήσεως και λοιπών Κλάδων και Ειδικοτήτων.

'Επίσης ή σύμφωνοι μέ τό άρθρο 11 παραπομπή στό Συμβούλιο Συνδιαλλαγής των αίτημάτων νά γίνεται άπό τόν αρμόδιο 'Υπουργό έντός άποκλειστικής προθεσμίας 8 ημερών άπό τής κοινοποιήσεως σ' αυτόν της περί άπεργίας άποφάσεως ή σύγ-

(ΣΥΝΕΛΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛ. 7)

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛ. 6)

κλήση του συμβουλίου αυτού να γίνεται εντός 3 ημ. από της παραπομπής και όχι από της περιελεύσεως σ' αυτό του αιτήματος, όπως προβλέπεται στη παρ. 2 του άρθρου 12, οι δε συζητήσεις επί εισαχθείσας στο Συμβούλιο Συνδιαλλαγής υποθέσεως να μη δύνανται να διαρκέσουν πέραν των 8 ημερών.

Τά πρακτικά του Συμβουλίου Συνδιαλλαγής, για τὰ ἄποια ἀναφέρει ἡ παρ. 7 τοῦ ἄρθρου 12, πρὸ τῆς ὑπογραφῆς των νὰ ἀναγιγνώσκονται παρουσία 3-λων τῶν μελῶν, στὴ δὲ παρ. 9 τοῦ ἴδιου ἄρθρου νὰ διευκρινιστεῖ ἡ λήψη τῶν ἀναγκαίων μέτρων ἀποσκοπεῖ στὴν ἐφαρμογὴ τῆς συμφωνίας.

Τέλος στὴ παρ. 11 τοῦ ἄρθρου 12 νὰ προβλεφθεῖ ἡ δημοσίευση τῆς σχετικῆς πράξεως καὶ σὲ μιά ἀπὸ τὶς ἐπαγγελματικὲς περιοδικὰ ἐκδιδόμενες Ἐφημερίδες μὲ τὴ μεγαλύτερη κυκλοφορία πού ἐξυπηρετοῦν τὰ γενικότερα συμφέροντα τῆς δημοσιο-ὑπαλληλικῆς τάξεως, ἡ δὲ παρ. 12 τοῦ ἄρθρου 12 νὰ ἀναμορφωθεῖ ὥστε ἡ μὴ προσέλευση στὶς συνεδριάσεις τοῦ Συμβουλίου τοῦ ἐκπροσώπου τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. νὰ ἐπιματαιώνει τὴν ἐπιτεύξη συμφωνίας προκειμένου νὰ διασφαλίζεται καλλίτερα ἢ προβάλλουσα τὸ αἶτημα συνδικαλιστικῆς ὀργάνωσης.

6. Τὰ τῆς καταβολῆς ἀποζημιώσεως στὰ μέλη τοῦ Συμβουλίου Συνδιαλλαγῆς νὰ ὑπαχθῶν στὶς ρυθμίσεις πού θὰ προβλεῖται τὸ καταρτιζόμενο νέο ἐνιαῖο μισθολόγιο.

7. Ἡ παρ. 4 τοῦ ἄρθρου 15 νὰ ἀναμορφωθεῖ ὥστε ἡ διάθεση τοῦ ἀναγκαίου προσωπικοῦ, σὲ περίπτωση ἀπεργίας, νὰ μὴ ἀφορᾷ στὴ στοιχειώδη ἐξυπηρέτηση τῆς λειτουργίας τῶν οἰκείων ὑπηρεσιῶν ἀλλὰ στὴν ἀντιμετώπιση ἐκτάκτων καὶ μόνον ἀναγκῶν τοῦ κοινωνικοῦ συνόλου, στὴ προηγούμενη δὲ παρ. 3 νὰ διευκρινισθεῖ ὅτι θὰ πρόκειται περὶ καταστροφῶν ἢ ἀτυχημάτων ἐκ τῶν ἐγκαταστάσεων καὶ ὄχι ἀπὸ τὴ λειτουργία τῆς ὑπηρεσίας.

8. Ἡ διάταξη τοῦ ἄρθρου 18 πού πολὺ ὀρθὰ θεωρεῖ τὸ χρόνο ἀπεργίας ὡς χρόνο πραγματικῆς δημοσίας ὑπηρεσίας εἶχε ἀναδρομικὴ ἰσχύ.

ΣΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

Στὸ κεφάλαιο τοῦτο οἱ παρατηρήσεις τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. συνοψίζονται στὰ ἑξῆς σημεία:

1. Στὴ παρ. 3 τοῦ ἄρθρου 20 νὰ γίνεται ρητὴ μνεία περὶ τῶν ποινικῶν κυρώσεων ἐναντίον ὄχι μόνον ἐκείνων οἱ ὁποῖοι ἐκ προθέσεως παρεμποδίζουν τοὺς ἐπιθυμούντας νὰ ἐργαστοῦν κατὰ

τὴ διάρκεια τῆς ἀπεργίας ἀλλὰ καὶ ἐκείνων οἱ ὁποῖοι παρεμποδίζουν τοὺς ἀπεργούς νὰ ἀσκήσουν τὸ νόμιμο δικαίωμά τους.

2. Ἐπίσης ὅλες οἱ ποινές πού προβλέπονται στὸ ἴδιο ἄρθρο 20 κρίνονται ἰδιαίτερα ἀσθηρές καὶ πρέπει νὰ μειωθοῦν τοῦλάχιστο στὸ ἥμισυ.

3. Τὸ ἄρθρο 23 νὰ ἀναμορφωθεῖ σὲ τρόπο ὥστε οἱ διατάξεις περὶ ἐπαγγελματικῶν σωματείων τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων κλπ. νὰ ἐφαρμόζονται καὶ ἐπὶ τῶν συνδικαλιστικῶν Ὄργανώσεων τῶν ἐπὶ συμβάσει ἰδιωτικοῦ δικαίου ὑπαλλήλων τοῦ δημοσίου, τῶν ὀργανισμῶν τοπικῆς αὐτοδιοικήσεως καὶ τῶν λοιπῶν νομικῶν προσώπων δημοσίου δικαίου.

4. Στὸ ἴδιο κεφάλαιο νὰ προσθεθεῖ διάταξη μὲ τὴν ὁποία νὰ δύνανται νὰ καθίσταται μέλος τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. καὶ ἡ Πανελληνίου Ὁμοσπονδία Πολιτικῶν Συνταξιούχων.

Αὐτές εἶναι στὸ σύνολό τους οἱ παρατηρήσεις τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στὸ προσχέδιο νόμου πού τῆς ἀποστείλατε μὲ τὸ ὑπ' ἀριθ. 29/16859/16-5-77 ἔγγραφο σας. Παράκλησή μας θερμὴ εἶναι νὰ τὶς μελετήσετε προσεκτικὰ καὶ νὰ τὶς λάβετε ὑπόψη κατὰ τὴ σύνταξη τοῦ σχεδίου νόμου. Τὸ σχέδιο αὐτὸ νὰ τεθεῖ ὑπόψη τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ὥστε νὰ διατυπωθοῦν τελετικὰ οἱ διατάξεις τοῦ κατὰ τρόπο πού νὰ διασφαλίζεται σύμφωνα μὲ τὸ Σύνταγμα ἡ συνδικαλιστικὴ δραστηριότητα τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων καὶ τῶν Ὑπαλλήλων τῶν Ν.Π.Δ.Δ. ὑπὸ συνθήκες πραγματικῆς ἐλευθερίας.

Με τιμὴ

Γιὰ τὴν Ἐκτελεστικὴ Ἐπιτροπὴ τῆς Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Ὁ Πρόεδρος

ΜΙΧ. ΠΑΠΑΚΩΣΤΑΣ

Ὁ Γεν. Γραμματεὺς

ΓΕΩΓ. ΜΠΡΑΜΗΣ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ

ΜΟΛΙΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΗΣΕ

Δ. ΣΑΚΚΑ

Συμβούλου τοῦ Κ.Ε.Μ.Ε.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑ — ΠΡΟ-

ΣΑΡΜΟΓΗ — ΜΑΘΗΣΗ

Σελίδες 429

Βιβλίο γιὰ τὸ ὁποῖο ὁ μελετη-

τῆς του θὰ μπορεῖ νὰ πεῖ:

— Νὰ ἔργο πού ἀξίζει.

Πωλεῖται στὰ κεντρικὰ

βιβλιοπωλεῖα

Βοηθοὶ Ἐκκαθαριστοῦ ἀποδοχῶν Διδασκάλων

7

Κ. ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ, Προέδρου Δ.Σ. Ἀμφολοίας

Ἦστε ἀπὸ δημοσιεύματα στὸν τύπο σχετικά μὲ τὸ θέμα τοῦ Βοηθοῦ Ἐκκαθαριστοῦ ἀποδοχῶν Διδασκάλων, νομίζουμε ὅτι ὁ κλάδος πρέπει νὰ πάρει θέση: Ὅπως εἶναι γνωστὸ σὲ κάθε περιφέρεια ὀρίζονται δύο ἢ καὶ περισσότεροι Βοηθοὶ Ἐκκαθαριστοῦ ἀποδοχῶν, χωρὶς καμιά ἰδιαίτερη ἀποζημίωση ἢ τουλάχιστον μείωση τοῦ ὥραριου ἐργασίας τους.

Εἶναι σ' ὅλους μας γνωστὴ ἡ ἐργασία πού προσφέρει ὁ κάθε Βοηθὸς Ἐκκαθαριστοῦ. Συγκεκριμένα ἀναφέρουμε:

— Σύνταξη μηνιαίων καταστάσεων μισθοδοσίας μονίμων δασκάλων.

— Σύνταξη μηνιαίων καταστάσεων μισθοδοσίας Ἀναπληρωτῶν δασκάλων.

— Ἀγορὰ ἐνησίων Ι.Κ.Α. καὶ ἐπίδοση αὐτῶν στοὺς δικαιούχους.

— Σύνταξη καταστάσεων ἐπιδόματος 1/θεοῦ.

— Σύνταξη καταστάσεων διαφορᾶς τριετιῶν, πολυετίας καὶ προαγωγῶν.

— Σύνταξη καταστάσεων διαφορᾶς μετὰ ἀπὸ κάθε ἀξίηση πού χορηγεῖ ἡ Κυβέρνηση.

— Σύνταξη καταστάσεων γιὰ δῶρα Χριστουγεννίων, Πάσχα καὶ Ε.Θ. Ἀδείας.

— Σύνταξη καταστάσεων ολιγενειακοῦ ἐπιδόματος.

— Σύνταξη καταστάσεων ἐπιδόματος Γραμματέων Σχολικῶν Ἐφορειῶν.

— Τήρηση καὶ ἐνημέρωση τοῦ μισθολογικοῦ Μητρώου.

— Χορήγηση φορολογικῶν θεβαιώσεων σ' ὅλους τοὺς μισθοδοτούμενους δασκάλους (κάθε Ἰανουάριου).

— Χορήγηση θεβαιώσεων ἀποδοχῶν γιὰ ὑπηρεσιακὲς χρήσεις.

— Κατάθεση ταχ. ἐπιταγῶν στοὺς δικαιούχους δασκάλους πού δὲν μποροῦν νὰ πληρωθοῦν αὐτοπροσώπως.

Γιὰ νὰ φέρεῖ ὁ Βοηθὸς Ἐκκαθαριστοῦ σὲ πέρας τὴν ἀποστολή του πρέπει νὰ ἀπαχοληθεῖ τουλάχιστο 4 ὥρες τὴν ἡμέρα καὶ μάλιστα κάτω ἀπὸ τὸ θάρος τοῦ ἴσχυος καὶ τῆς θαριᾶς εὐθύνης πού ἔχει γιὰ ὅλη τὴν ὀικονομικὴ διαχείριση. Παραλείπουμε τὸ γεγονός πού τὰ κύρια διδακτικά του καθήκοντα ἐκτελοῦνται πλημμελῶς.

Γιὰ τὴ δίκαιη ἀντιμετώπιση τοῦ ὅλου θέματος προτείνουμε δύο λύσεις, τὶς ὁποῖες καὶ σὰς παρακαλοῦμε νὰ εἰσηγηθεῖτε, ἀφοῦ ἐκφέρατε καὶ τὴ γνώμη σας, στὸ ἀρμόδιο Ὑπουργεῖο:

1) Νὰ χορηγηθεῖ ἐπίδομα τουλάχιστον 2.000 ὄρχ. στὸν κάθε Βοηθὸ Ἐκκαθαριστοῦ ἀποδοχῶν, ὡς μηνιαία ὑπερωριακὴ ἐργασία ἢ

2) Νὰ ἀποσπασθεῖ σὲ κάθε Γραφεῖο Ἐκπθ. τοῦ Δ.Ε. γιὰ μιά τριετία, ἕνος δάσκαλος, ὁ ὁποῖος θὰ ἀναλάβει ὅλη τὴ μισθοδοτικὴ ἐκκαθάριση τῆς Περιφέρειας καὶ τὴν ἐκκαθάριση τῶν «μεμισθωμένων διδακτῶν».

Ἡ δεύτερη λύση, νομίζουμε, ὅτι, εἶναι ἡ πιὸ δίκαιη καὶ ἀποδοτικὴ.

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛ. 1)

ὁποῖοι «ἀποφασίζει νὰ μὴ τὴν ἐγγράφει στὴν Ο.Η.Δ., γιατί προϋποθέτει τροποποίηση τοῦ ἄρθρου 36 § 3 τοῦ ἰσχύοντος Καταστατικοῦ τῆς Δ.Ο.Ε. πού λέγει: «Τὸ ψηφοδέλτιο ἐκάστου ἡγήτορος θὰ ἀναγράφει μὲ κεφαλαία γράμματα εἰς τὸ ἄνω μέρος «ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ» θὰ ἀκολουθεῖ τὸ ὄνομα τοῦ ἡγήτορος, καὶ θὰ ἐπονται, κατ' ἀλφαβητικὴν οἰκιστὴν τὰ ὀνόματα τῶν ὑπολοίπων ὑποψηφίων».

Β' Στὴν πρόταση τοῦ Συλλόγου Π' Περιφ. Ἀθηνῶν (Η', Θ' καὶ Ι' — Δ. Α. ΑΤ.).

Νὰ συμμετέχει στὸ Κ.Ε.Μ.Ε. αἰρετὸς ἐκπρόσωπος τοῦ Κλάδου, ἀποφασίζει, νὰ ἐγγράφει στὸ 3ο γενικὸ θέμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ» καὶ ἄλλο μερικὸ θέμα, μὲ τὸν τίτλο «Συμμετοχὴ αἰρετοῦ ἀντιπροσώπου τοῦ Κλάδου στὸ Κ.Ε.Μ.Ε.».

Γ' Στὴν πρόταση τοῦ Συλλόγου Κεφαλληνίας — Ἰθάκης. Νὰ καθιερωθεῖ γιὰ τοὺς λειτουργοὺς τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσῆς ἡ μετεκπαίδευση «ἐξ ἀποστάσεως», ἀποφασίζει νὰ μὴ ἐγγράφει τὴ πρόταση αὐτὴ, ἀφοῦ ὑπάρχει στὴν Η.Δ. σχετικὸ θέμα μὲ τίτλο «ἐπιμόρφωση διδακτικοῦ προσωπικοῦ». Κατὰ τὴ συζήτηση τοῦ θέματος αὐτοῦ ὁ ἀντιπρόσωπος τοῦ Συλλόγου μπορεῖ νὰ ἀναπτύξει τὶς ἀπόψεις τοῦ Συλλόγου του σχετικά μὲ τὴν ὑποβληθεῖσα πρόταση.

Δ' Στὴν πρόταση τοῦ Συλλόγου Β' Θ' καὶ Ι' Ἐκπαιδευτικῶν Περιφερειῶν Διαμερίσματος Ἀθηνῶν ὅτι πρέπει νὰ τροποποιηθεῖ ὁ ὀργανισμὸς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας «ἀποφασίζει νὰ ἐγγράφει στὸ 3ο γενικὸ θέμα «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ» καὶ ἄλλο μερικὸ θέμα μὲ τίτλο «Τροποποίηση τοῦ Ὄργανισμοῦ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας».

Τό Βήμα των 'Αναγνωστών μας

Μετά την απόφαση του Συμβ. 'Επικρατείας

Και πάλι στο προσκήνιο
τό θέμα «Κάθαρση» και έπιλογή
'Εποπτικού Προσωπικού.

Η άκώρωση όλόκληρου του πίνακα των έπιθεωρητών Δημοτικής 'Εκπαιδευσεως από την 'Ολομέλεια του Συμβουλίου 'Επικρατείας αποδεικνύει, ότι τό θέμα της εκπαιδευτικής ηγεσίας δέν αντιμετώπιστηκε μέ την έπιβαλλόμενη υπευθυνότητα. 'Ετσι, γιά δεύτερη φορά, μέσα σέ τρία περίπου χρόνια, οι έπιθεωρητές χάνουν τή νομική τους ύπόσταση και όφιστανται θαρύτατη ήθική μείωση και ως 'Ιστομα και ως κλάδος.

Και ενώ θα έπρεπε η Διοίκηση, κλάδος δασκάλων και κλάδος τέως 'Επιθεωρητών, μέ πλήρη συναίσθηση εθύνης, να μελετήσουν τό θέμα σέ βάθος και να αναζητήσουν τή καλύτερη δυνατή λύση μέ γνώμονα όχι τά όποια συμφέροντα των όποιων προσώπων, αλλά τό έθνικό και μόνο συμφέρον, οι ψιθυροί που αποδειχθηκαν έγκυρότατοι κατά τή διαδικασία έπιλογής του 1976 — λένε πως τίποτε δέν πρόκειται ν' αλλάξει και τούτη τή φορά, αφού όλοι οι καταργημένοι έπιθεωρητές έχουν πάρει τήν ύπόσχεση πως δέν θα χάσουν τή θέση τους.

'Επειδή όμως διατηρούμε μίαν άμυδρότατη, έστω, έλπίδα πως δέν είναι δυνατόν να έπιλεγεί και πάλι ο δρόμος της ήθικης καταρράκωσης προσώπων και θεσμών και έπειδή είμαστε άποφασισμένοι να άγωνιστούμε, μέ όλες μας τίς δυνάμεις, γιά τήν έπικράτηση του δικαίου και της ήθικης, προτείνουμε όπως, τό πλαίσιο μέσα στο όποιο θα κινηθεί ή νέα διαδικασία έπιλογής, στηριχθεί πάνω στις κάτωτέρω αναφερόμενες τέσσερις θεμελιώδεις δημοκρατικές αρχές:

Πρώτη αρχή. Γιά να λειτουργήσει όμαλά και να προκόψει μιά πολιτεία που διακηρύσσει και θέλει να πείσει πως είναι δημοκρατική, όφείλει μέ τά άρμόδια όργανά της, να εφαρμόζει πιστά όλους ανεξάίρετα τούς νόμους που ή ίδια ψηφίζει.

'Αφού, λοιπόν, η σημερινή Πολιτεία, μέ τήν ψήφισή του άρθρου 73 του Νόμου 309, παραδέχεται ότι ύπάρχει θέμα «κάθαρσης», είναι ύποχρεωμένη να εφαρμόσει πιστά τό σχετικό άρθρο. 'Αλλιώς χάνει τό ήθικό δικαίωμα να ζητά να τηρούμε και να σεβόμαστε τούς νόμους που ή ίδια περιφρονεί και συγχρό-

τως μας δίνει τό δικαίωμα να πιστεύουμε πως τό άρθρο 73 ψηφίστηκε γιά να ρίξει «στάχτη στα μάτια».

'Αλλά, αν αυτός ήταν και παραμένει ο σκοπός της, τότε δέν μένει καμιά άμφιβολία πως μας έμπαίζει άπροκάλυπτα. Στην περίπτωση όμως αυτή, δικαιούμαστε να μήν παίρνομε στα σοβαρά τίς μεγαλόστομες διακηρύξεις της γιά «εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και άναγέννηση της Παιδείας».

Δεύτερη αρχή. Σέ μιά γνήσια δημοκρατική Πολιτεία ένας νόμος που προβλέπει έπιλογή, ύστερα από σύγκριση μεταξύ των ύποψηφίων, συμπληρώνεται μέ τήν έκδοση Προεδρικού διατάγματος, στο όποιο καθορίζονται μέ σαφήνεια και αντικειμενικότητα τά κριτήρια έπιλογής ('Ο νόμος 309 προβλέπει τήν έκδοση σχετικού διατάγματος).

Διαφορετικά, όταν δηλαδή ή έπιλογή γίνεται χωρίς σαφή κριτήρια και αφήνεται ή διοίκηση να επιλέξει εκείνους που της είναι άρεστοί, ή δημοκρατία καταργείται και τή θέση της παίρνει ή ευνουκρατία.

'Εάν, επομένως, ή διοίκηση έχει τήν πρόθεση να εφαρμόσει δημοκρατική διαδικασία στο θέμα της έπιλογής, έχει χρέος να προβεί στην έκδοση του σχετικού διατάγματος. 'Αν δέν τό πράξει «θα σπείρει κι άλλους άνέμους» και γι' αυτό «θα θερίσει κι άλλες θύελλες».

Τρίτη αρχή. Οι δάσκαλοι γιά να αναγνωρίσουν, να σεβαστούν και να αγαπήσουν τούς ηγέτες τους που θα προέλθουν από έπιλογή, ύστερα από σύγκριση, έχουν τό δικαίωμα να γνωρίζουν από πριν τά κριτήρια έπιλογής και άκόμη έχουν τήν άπαιτηση να ξέρουν μέ ποιά προσόντα, περισσότερα και άνώτερα από τά δικά τους, προκρίθηκαν αυτοί οι ηγέτες. 'Αλλιώς, δέν θα θρούν ποτέ τήν άναγνώριση του κλάδου ηγέτες που άναρριχθήκαν στους έπιθεωρητικούς θώκους στηριζόμενοι στις «γνωριμίες» και στις κάθε είδους «προστασίες» και «συναλλαγές».

Τέταρτη αρχή. Οι ηγέτες των δασκάλων θα μπορούσαν να φέρουν σέ πέρας τήν ύψηλή αποστολή τους μόνο στην περίπτωση που θα είναι άπόλυτα θέσαιοι πως προτιμήθηκαν γιά τή θέση που κατέχουν ύστερα από

Γραφειοκρατίας

Κατορθώματα

Είναι γνωστό από πολύ παλιά, ότι ή 'Ελλάδα είναι ή χώρα του παραλόγου. 'Οποιοι άμφιβάλλει γι' αυτό δέν έχει, παρά να ρίχνει πότε-πότε ματιές στα «έργα και ήμέρες» της έλληνικής γραφειοκρατίας.

Τό άδάμαστο αυτό τέρας — άκόμα και τώρα που δέχεται τόσα ζόρκια από ύπεύθυνους και άνεύθυνους παράγοντες — θριαμβεύει κυριολεκτικά. Και κατορθώνει θαυμάσια, μέ τή θοήθεια της ρωμαϊκής νοστορίας, να μετατρέπει τά παράδοξα και άπίθανα σέ κανόνες δικαίου.

Παραθέτομε ένα δείγμα πολύ χαρακτηριστικό. 'Εχει σχέση μέ τή χρηματοδότηση των Σχολικών Ταμείων μ' έπιχορηγήσεις του 'Υπουργείου Παιδείας, μέ τίς όποιες αντιμετώπιζονται σήμερα όλα τά έξοδα λειτουργίας των Σχολείων. Κάθε φορά, λοιπόν, που χορηγείται ένα τέτοιο χρηματικό ποσό σέ Σχολ. Ταμείο, ζητείται και μιά έξοφλητική άπόδειξη μέ 10δραχμο χαρτόσημο.

'Αν, όμως, σκεφτεί κανείς, ότι σήμερα όλα τά Σχολικά Ταμεία δέν έχουν κανένα άλλο έσοδο, έκτός από τήν κρατική έπιχορήγηση, καταλαβαίνει άμέσως ότι ή χαρτοσήμανση της άπόδειξης είναι έντελώς άσκοπη, αφού τό χαρτόσημο πληρώνεται από κρατικά έσοδα. 'Εχουμε δηλ. στην περίπτωση αυτή κλασικό δείγμα χωριάτικης άφέλειας να παίρ-

νεις χρήματα από τή μιά τσέπη και να τά θάζεις στην άλλη, μέ τήν ιδέα... ότι ενισχύεις τόν έαυ. τό σου.

Μά ο παραλογισμός δέν δλοκληρώνεται ως εδώ. Στο κάτω-κάτω της γραφής, αν έτσι νομίζει τό κράτος ότι αυξάνει τά έσοδά του από τέλη χαρτοσήμου, χαλάλι του. Τό έξοργιστικό είναι ότι τελικά τό 10δραχμο αυτό χαρτόσημο δέν τό πληρώνει τό Σχολικό Ταμείο — δηλ. τό Δημόσιο στο Δημόσιο — αλλά ο δάσκαλος — διευθυντής του Σχολείου! 'Απίστευτο, αλλά, δυστυχώς, άληθινό πέρα γιά πέρα.

'Ο λόγος άνάγεται και πάλι στο γραφειοκρατικό τέρας. Οι χρησιμοποιούμενοι (προϋψ)μοι — που μέ άξιοθαύμαστη άκρίβεια ταξινομούν τά έξοδα γιά τίς καρφίτσες και τίς πινέζες σκέωδικούς αριθμούς — δέν προβλέπουν μέ κανένα κωδικό αριθμό έξοδα γιά πληρωμή χαρτοσήμου στο κράτος. 'Εννοείται ότι και αν πρόβλεπαν πάλι ή όσία δέν θα άλλαζε αντίθετα θα πρόσθετε άκόμα κάμποσα «δικαιολογητικά» γιά τή δαπάνη των 10 δρχ.!

'Οπως και αν έχει τό πράμα τό γεγονός είναι ότι κάθε 5)ντής Σχολείου πληρώνει από τήν τσέπη του 2-3 φορές τό χρόνο ένα 10δραχμο χαρτόσημο στο

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛ. 12)

άντικειμενική και άδιάβλητη έπιλογή. 'Αλλιώς, γνωρίζοντας και άναγνωρίζοντας (στις ίδιαιτερες κουβέντες τους) πως έφτασαν εκεί που βρίσκονται μέ «θεκανικία» και πως άλλοι, κατά πολύ άξιοτεροι τους, έμειναν έξω από τό χώρο της έποπτείας, θα αισθάνονται μειωμένοι στο βάθος της ψυχής τους και δέν θα μπορούσαν, φυσικά, να προσφέρουν θετικό έργο. 'Αντίθετα, γιά να άντισταθμίσουν τήν ταπεινώση που θα δοκιμάζουν κάθε φορά που θα βρίσκονται άντιμέτωποι μέ όφισταμένους άξιότερους των, θα καταφεύγουν στην καταπίεση των δασκάλων, όσο θα κρατάνε τή «βούλα» γιά να κατανήσουν ζητιάνοι της συντροφιάς των, όταν θα θγοϋν στην σύνταξη.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

'Αν θέλομε στον τόπο τούτο να είναι οι νόμοι σεβαστοί από όλους.

'Αν θέλομε να κλείσει μιά πληγή που τρία χρόνια τώρα δηλητηριάζει τίς σχέσεις δασκάλων και έπιθεωρητών μέ άνυπολόγιστες συνέπειες.

'Αν θέλομε να αποδώσομε στην Παιδεία μας έπιθεωρητές και δασκάλους λυτρωμένους από τό ήθικό τέλμα της άδικίας και της ευνουκρατίας.

Και τέλος,

'Αν πράγματι αγαπούμε και πονοϋμε τον τόπο μας και δραματιζόμαστε μιά καλύτερη παιδεία γιά τά παιδιά του λαού μας, όφείλομε να θέτομε πάνω από προσωπικές επιδιώξεις και φιλοδοξίες τό συμφέρον του συνόλου και να άγωνιζόμαστε — άκόμα κι αν μας περιμένουν θαρύτατες προσωπικές θυσίες — γιά τήν έπικράτηση του δικαίου και της ήθικης.

'Αλλιώς, αν δηλαδή οι ψιθυροί αποδειχθούν και πάλι έγκυρότατοι, γιά άλλη μιά φορά, θα έχομε σκοτώσει τήν έλπίδα γιά καλύτερη Παιδεία.

Γι' αυτό, πριν είναι πολύ άργά, ο καθένας δς άναμετρήσει τίς εθύνες του κι' άς πράξει άνόλογο.

ΠΟΖΙΑΔΗΣ ΚΩΣΤΑΣ
Δάσκαλος 21ου Δημ. Σχολείου
Πειραιά

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 - 3221.316 - 3245.375

★ ★

Ίδιοκτήτης εκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ
Διευθυντής Συντάξεως: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Επιμέλεια ύλης: ΚΥΡ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ - Φ. ΠΑΠΑΦΩΤΙΟΥ
Υπεύθυνος Τυπογραφείου: ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΤΣΟΥΚΑΛΑΣ
Φιλαδελφείας 4 - Αθήνα

★ ★

Έτησια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος δρχ. 150
Έτησια συνδρομή Εκπαιδ/κών μη εν ενεργεία » 200
Τιμή του φύλλου » 5
Συνδρομή εξωτερικού » 250
Έργασίες δημοσιεύμενες ή μή, δεν επιστρέφονται.

★ ★

«DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)

★ ★

«DIDASKALIKON VEMA»

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophon, Athenes Greece (118)

Σ χ ό λ ι α

Οι άποσπάσεις στα Σχολεία του έξωτερικού

Αυτές τις μέρες στο Υπουργείο Παιδείας ετοιμάζεται ο πίνακας των υποψηφίων για άποσπαση σε σχολεία του έξωτερικού.

Στή συνέχεια θα «έκλεγούν» οι έχοντες τά «περισσότερα προσόντα» για να καλύψουν τις κενές θέσεις.

Στό παρελθόν, απ' αυτές τις στήλες και με προσωπικές παραστάσεις, για τό αδιάβλητο της κρίσεως και για να λείψουν τά δικαιολογημένα παράπονα εκατοντάδων συναδέλφων πού ενδιαφέρονται για τις θέσεις αυτές ζητήσαμε να νομοθετηθεί ό τρόπος έπιλογής του διδ)κού προσωπικού για τά σχολεία του έξωτερικού.

Ζητήσαμε συγκεκριμένα οι άποσπάσεις του είδους αυτού να γίνονται από υπηρεσιακό συμβούλιο και με σαφώς καθορισμένα κριτήρια.

Τό Υπουργείο δυστυχώς δε θέλησε να προσανατολισθεί

πρός την κατεύθυνση αυτή. Θα κάνει και φέτος τις άποσπάσεις με τό ίδιο σύστημα και έτσι, δε χι μόνο δε θα λιγοστεύει τά παράπονα και τις άδικίες, άλλ' αντίθετα θα έδραιώσει τή πεποίθηση στους ενδιαφερόμενους, πώς για τά σχολεία του έξωτερικού έπιλέγονται οι εδνούμενοι και γενικά εκείνοι πού έχουν τή δυνατότητα να κινούνται έξω από τά υπηρεσιακά πλαίσια και να χρησιμοποιούν άλλους πλάγιους τρόπους.

Νομίζομε πώς είναι καιρός πλέον να μπει τέρμα στην άπαράδεκτη αυτή κατάσταση. Ξαναφέρουμε τό σοβαρό τούτο θέμα στο προσκήνιο και ζητάμε από τό Υπουργείο να έπιληφθεί άμέσως αυτού και νομοθετικά να ρυθμίσει τόν τρόπο έπιλογής του διδ)κού προσωπικού για τήν επάνδρωση των σχολείων του έξωτερικού. Αυτό επιβάλλει τό συμφέρο της παιδείας και μόνο έτσι θα λείψουν οι άδικίες και τά δικαιολογημένα παράπονα.

Ύστερα από τις άποφάσεις του Συμβουλίου της Έπικρατείας

Ύστερα από τις όπ' αριθμ. 1003/77 και 1900/77 και έπομενες άποφάσεις του Συμβουλίου Έπικρατείας με τις όποιες άκυρώθηκε τό Διάταγμα της 22.7.1976 και οι πράξεις του Ειδικού Συμβουλίου Κρίσεως, στις όποιες στηρίζεται τό Δ)γμα αυτό, πού άφορούν τήν πλήρωση όλων των θέσεων του έποπτικού προσωπικού της Δημοτικής Έκπαιδεύσεως, επιθεβαιώνεται και τυπικά πλέον, ότι δεν τηρήθηκε ή προβλεπόμενη από τό Νόμο διαδικασία σκοπός της όποιας ήταν ή πραγματοποίηση της καθάρσεως στη Δημοτική Έκπαιδευση από τούς λειτουργούς της πού έδειξαν άνάρμοστη στάση κατά τήν έπταετία και σε συνέχεια ή έπιλογή του έποπτικού προσωπικού με άσθηρά αξιολογικά κριτήρια.

Μέ τήν άπόφαση του Υπουργείου Παιδείας να επαναυστη-

σει τό Ειδικό Συμβούλιο Κρίσεως για να έπιληφθεί από τήν άρχή της έπιλογής του έποπτικού προσωπικού, ξαναπαίρνει έπικαιρότητα τό σοβαρό τούτο θέμα. Οι θέσεις του Κλάδου πάνω σ' αυτό είναι σαφείς. Περιμένει από τό Συμβούλιο Κρίσεως, αυτή τή φορά, να εφαρμόσει και τό πνεύμα και τό γράμμα του Νόμου.

Πρέπει ό Κλάδος να θεσπισθεί ότι εφαρμόστηκε πιστά τό άρθρο 73 του Ν. 309/76 και ότι δεν κακοποιήθηκε ή έννοια της καθάρσεως.

Πρέπει οι έπιλεγέντες να καταβιωθούν στη συνείδηση των εκπαιδευτικών σαν άριστοι και ήθικά Έργοι. Μόνον έτσι θα μπορούμε να μιλάμε πώς ή έπιλογή έγινε με βάση τό συμφέρον της παιδείας και με πνεύμα δικαιοσύνης.

Μιά πληγή πού πρέπει να κλείσει

Στό Υπουργείο Παιδείας έχουν ετοιμαστεί τά Διατάγματα για τις ίδρύσεις, τις προαγωγές, τις συγχωνεύσεις και τις διαιρέσεις των Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων.

Ό αριθμός των νέων θέσεων πού δημιουργείται δεν είναι εύκαταφρόνητος.

Αυτό ικανοποιεί τόν κλάδο από πολλές πλευρές.

Έκφράζομε όμως άνησυχία για τήν άργοπορία της προώθησης των Διαταγμάτων για ύπογραφή και δημοσίευση στην Έφημερίδα της Κυβερνήσεως - κι' αυτό για τό μόνο λόγο, ότι συνδέονται άμεσα με τις μεταθέσεις των συναδέλφων.

Γιά τήν ίδια αίτια οι μεταθέσεις της περασμένης χρονιάς στην κυριολεξία ταλαιπώρησαν τούς συναδέλφους.

Είχε άρχίσει τό σχολικό έτος και εκατοντάδες δάσκαλοι και Νηπιαγωγοί δε γνώριζαν τό σχολείο πού έπρεπε να παρουσιαστούν.

Βέβαια ή ύπηρεσία «φρόντισε» να τούς τοποθετήσει προσωρινά

για λίγες μέρες σε κάποιο σχολείο, ώσπου να τελειώσει ή διαδικασία της δημοσίευσής των Διαταγμάτων και τά άρμόδια Συμβούλια τούς δώσουν όριστική θέση.

Αυτή ή προσωρινή λύση, όπως ήταν έπόμενο, δημιούργησε στους συναδέλφους οικγενειακά προβλήματα και είχε δυσμενείς οικονομικές επιπτώσεις για τόν καθένα τους.

Νομίζομε πώς τό δλο θέμα σκοντάφτει στο σύστημα διαδικασίας, πού τό έποπτεύει τό «τέρας» της γραφειοκρατίας.

Έλπίζομε πώς ό κ. Υπουργός και οι άρμόδιοι παράγοντες του Υπουργείου μας θα προσπαθήσουν, για φέτος τουλάχιστον, να έπουλώσουν τήν πληγή και θα φροντίσουν να τήν κλείσουν όριστικά για τό μέλλον.

Και ή πληγή θα κλείσει τότε μόνο, όταν ό δάσκαλος και ή Νηπιαγωγός πού ζητούν μετάθεση γνωρίζουν τή νέα τους θέση με τή λήξη του διδακτικού έτους.

Τό Κ.Ε.Μ.Ε. απαντάει σέ δημοσιεύματα του Διδακταλικού Βήματος

Δημοσιεύουμε παρακάτω τίς απαντήσεις πού μās έστειλε μέ επίσημη του ό Πρόεδρος του Κ.Ε.Μ.Ε. κ. Α. Καρανικόλας σχετικά μέ τίς απόψεις πού διατύπωσε ή Διοίκηση τίς Δ.Ο.Ε. από τίς στήλες του Δ.Β. γιά τίς Παιδαγωγικές Άκαδημίες καί τό Άναλυτικό Πρόγραμμα.

Α' Γιά τό σχέδιο Άναλυτικού Προγράμματος των Δημοτικών Σχολείων

Είναι ή δεύτερη άπρκαλύπτη — καί όχι άπρκατάλλητη — επίθεση κυρίως έπειδή ή Δ.Ο.Ε. κατά του Κ.Ε.Μ.Ε. Έδω καί τρείς μήνες καί συγκεκριμένα στό φύλλο άριθ. 806 τίς 15—2—1977 του Διδακταλικού Βήματος διατυπώνοντας τίς απόψεις τίς γιά τό Σχέδιο Νόμο «Περί Παιδαγωγικών Άκαδημιών καί Σχολών Νηπιαγωγών» άσκησε άθεμελίωτη κριτική σέ σχετική γνωμάτευση του Κ.Ε.Μ.Ε.

Δέν απαντήσαμε στήν πρώτη αυτή επίθεση κυρίως έπειδή όσοι άποτελούμε τό Κ.Ε.Μ.Ε., άσχετα μέ προερχόμενα από ή Δημοτική, ή Μέση Γενική ή ήν Έπαγγελματική εκπαίδευση, έξακολουθούμε νά αισθανόμαστε ότι ανήκουμε στήν ΐδια μέ τί ή Δ.Ο.Ε. οικογένεια καί γιά τό λόγο αυτό δέ θεωρήσαμε έπικυδομητική ή συζήτηση μαζί τίς, έπειδή ήταν δυνατό νά εκληφεί ως αντίδικη.

Ήδη έχουμε μία δεύτερη τίς ίδιες μορφής συμπεριφορά τίς Δ.Ο.Ε. πρós τό Κ.Ε.Μ.Ε. Άσκει μία άδικη καί πάλι, κριτική, μέ θέμα στήν περιήτηση αυτή: Τό αναμορφωμένο από τό Κ.Ε.Μ.Ε. σχέδιο Άναλυτικού Προγράμματος των Δημοτικών Σχολείων (άρ. φύλ. 811 τίς 3—5—1977).

Θά μπορούσαμε νά άγνωστούμε καί πάλι τό γεγονός καί μαζί μ' αυτό τίς άνεπιτρεπτες εκφράσεις καί τίς άνορθόδοξες αλχημές κατά θεσμών καί προσώπων όταν μάλιστα δια αυτά δημιουργούν στον άπρκατάλλητο άναγνώστη άμφιβολίες γιά άγαθή πρόθεση. Όμως καί στά δύο αυτά άρθρα προσάλλονται άνακριθή στοιχεία καί παραποιείται ή άλήθεια. Καί επιπλέον τά θέματα στά όποία αναφέρονται, είναι από έκείνα πού ένδιαφέρουν άμεσα 32.000 δασκάλους. Καί τούς λειτουργούς αυτούς τίς Παιδείας ή Δ.Ο.Ε. είχε χρέος μέ τό δημοσιογραφικό τίς όργανο νά τούς ενημερώνει μέ τρόπο άπόλυτα άντικειμενικό καί όχι νά δημιουργεί ήν έντύπωση ότι επιδιώκει σκοπούς ξένους πρós τίς Παιδεία.

Άναγκάζομαστε λοιπόν, καί μάλιστα μέ πόνο φυής, νά απαντήσουμε στή Δ.Ο.Ε. Όχι γιά

νά αντίδικήσουμε. Άλλά γιά νά ενημερώσουμε τούς συναδέλφους τίς Δημοτικής, ώστε νά μήν παρασυρθούν σέ άδικες κρίσεις.

Ή Διοίκηση τίς Δ.Ο.Ε. πρέπει νά γνωρίζει καί ασφαλώς τό γνωρίζει, ότι τό Σχέδιο Άναλυτικού Προγράμματος των Δημοτικών Σχολείων πού επικρίνει, είναι λύση άνάγκης. Άποτελεί άναμόρφωση του Άναλυτικού Προγράμματος του 1969 καί ή θητεία του προβλέπεται μικρή. Παραταύτα τό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Κ.Ε.Μ.Ε. πού τό έπεξεργάστηκε, δέν περιορίστηκε σέ μετακίνηση ύλης από τάξη σέ τάξη ή από τό Δημοτικό στό Γυμνάσιο, όπως λανθασμένα όποστηρίζει ή Δ.Ο.Ε. αλλά προχώρησε πολύ βαθύτερα μέ ή διατύπωση νέων σκοπών διδασκαλίας των μαθημάτων, μέ ή ριζική άναμόρφωση όρισμένων από αυτά καί μέ ήν παροχή μεθοδικών οδηγίων. Καί σημειώνουμε πώς ήν αξιόλογη αυτή προσπάθεια μέ ένθουσιασμό ήν άποδέχτηκε τό σύνολο σχεδόν του Έποπτικού Προσωπικού, των Διευθυντών των Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης καί του προσωπικού των Παιδαγωγικών Άκαδημιών καί των προτύπων τους.

Μέ άλλες λέξεις τό σχέδιο αυτό, πού επικρίνει ή Δ.Ο.Ε., δέν είναι ένός Άναλυτικό Πρόγραμμα των Δημοτικών Σχολείων πού «θά μορφώσει γιά κάμποσες δεκαετίες τίς έρχόμενες έλληνικές γενεές», όπως θέλει νά τό παρουσιάσει άγνωστας, ίσως σκόπιμα, τίς εισαγωγικές παρατηρήσεις πού τό συνοδεύουν.

Δέν θέλουμε νά πιστέψουμε ότι ή Διοίκηση τίς Δ.Ο.Ε. άγνωσεί πώς γιά ή σύνταξη ένός εκσυγχρονισμένου Άναλυτικού Προγράμματος απαιτείται μακροχρόνια εργασία, άφού πέρα από τό θεωρητικό σχεδιασμό πρέπει τό σχέδιο νά δοκιμασθεί πειραματικά καί στή πράξη. Τό Κ.Ε.Μ.Ε. εργάζεται συστηματικά καί έντατικά καί πρós ήν κατεύθυνση αυτή χωρίς νά περιμένει τίς όποδείξεις τίς Διοικήσεως τίς Δ.Ο.Ε. γιά τόν τρόπο μεθοδεύσεως τίς εργασίας καί φι-

λοδοξεί πολύ σύντομα καί όπωσδήποτε μέ ήν έναρξη τίς 9/ετούς όποχρεωτικής φοιτήσεως, νά έχει έτοιμο νέο συγχρονισμένο καί έπιστημονικά θεμελιωμένο άναλυτικό πρόγραμμα γιά σταδιακή εφαρμογή.

Τί έποπε όμως νά γίνει μέχρι τότε; Μήπως ή Διοίκηση τίς Δ.Ο.Ε. προτιμούσε νά ισχύει τό Άναλυτικό Πρόγραμμα του 1969, πού συντάχτηκε μέ μία φιλοσοφία καί νοοτροπία διαμετρικά αντίθετη στό πνεύμα τίς σημερινής δημοκρατικής Ελλάδας;

Έπαναλαμβάνουμε: Τό σχέδιο Άναλυτικού Προγράμματος πού επικρίνει ή Διοίκηση τίς Δ.Ο.Ε., έγινε, γιά νά καλύψει προσωρινά αυτό τό κενό καί ή εργασία αυτή είναι, σύμφωνα μέ τόν χαρακτηρισμό τίς ίδιες τίς Δ.Ο.Ε., «προσευμένη όσο καί έπιστημονική». Καί τό Κ.Ε.Μ.Ε. προσθέτει: Έχει συνταχθεί — κι αυτό γιά πρώτη φορά — στά εκπαιδευτικά χρονικά τίς χώρας μας! — μέ ή συνεργασία όλόκληρου του Κλάδου των Λειτουργών τίς Δημοτικής, άφού είχαν κληθεί νά διατυπώσουν τίς κρίσεις καί τίς παρατηρήσεις τους στό προσχέδιο όλοι οι Έπόπτες, όλοι οι Έπιθεωρητές Α' καί όλοι οι Έπιθεωρητές Β', ύστερα από σκέψεις μέ τούς διευθυντές των Δημοτικών Σχολείων τίς έδρας τους, καθώς καί όλοι οι Σύλλογοι των καθηγητών καί των διδασκάλων των Παιδαγωγικών Άκαδημιών καί των προτύπων τους (βλ. τά έγγραφα του κ. Προέδρου του Κ.Ε.Μ.Ε. μέ άριθ. 269 τίς 12—5—1976 καί 90, 91 καί 92 τίς 12—1—1977).

Ή Διοίκηση τίς Δ.Ο.Ε. θεωρεί περιττή ή ευριστόση αυτή συζήτηση πού έγινε μέ πρωτοβουλία του Κ.Ε.Μ.Ε. καί έρχεται έτσι σέ αντίθεση μέ ήν άπαίτηση πού λίγο πιά κάτω ή ΐδια προσάλλει γιά «συνεργασία όλων των άρμόδιων παραγόντων γιά ήν έπιτυχή λύση του σημαντικού αυτού προβλήματος. Μήπως θεωρεί άναρμόδιους γιά ή σύνταξη ένός Άναλυτικού Προγράμματος τούς Έπιθεωρητές καί τούς δασκάλους; Δέν αποκλείεται, άφού σέ άλλη θέση του άρθρου τίς όποτιμιά τόσο πολύ ήν κρίση τους καί ισχυρίζεται ότι είναι άνελεύθερη, προζών πίεσεως «ώπηρεαστικής εξάρτησεως». Ποιά όμως όπηρεσιακή εξάρτηση όπνοεί; Ός συνδικαλιστικό έργανο θά πρέπει νά γνωρίζει ότι καμιά διοι-

κητική εξάρτηση δέν έχει τό έποπτικό καί διδακτικό προσωπικό τίς Εκπαιδευσεως από τό Κ.Ε.Μ.Ε.

Άντίθετα, τό Κ.Ε.Μ.Ε. άπαλλαγμένο από διοικητικά έργα, έχει άφοσώθει μέ πίστη καί ένθουσιασμό στό έπιστημονικό καί γνωμοδοτικό του έργο καί έτσι διαφέρει ούσιαστικά από προηγούμενα άνάλογα όργανα, μέ τά όποια ή Διοίκηση τίς Δ.Ο.Ε. γνωρίζοντας, έλπίζουμε, ήν άλήθεια, όμως τό ταυτίζει.

Τό Τμήμα Δημοτικής του Κ.Ε.Μ.Ε. πού έπεξεργάστηκε καί έμελέτησε τίς απαντήσεις του Έποπτικού καί διδακτικού προσωπικού καί των Διευθυντών των Παιδαγωγικών Άκαδημιών είναι σέ θέση νά θεωρώσει ή Διοίκηση τίς Δ.Ο.Ε. γιά τόν άψηλό βαθμό τίς παιδαγωγικής καί έπιστημονικής εούθνης, μέ τόν όποιο τό σύνολο των άποδεκτών άνταποκρίθηκε στήν πρόσκληση. Γι' αυτό καί θεωρεί όποχρεωσή του καί από ή θέση αυτή νά τούς ευχαριστήσει γιά ήν πολύτιμη συμβολή τους στήν τελική διαμόρφωση του Σχεδίου Άναλυτικού Προγράμματος.

Άντίθετα, τό Τμήμα εκφράζει ή λύπη του πρós τόν συνδικαλιστικό φορέα του διδακταλικού κόσμου, έπειδή άν καί ήταν ένας από τούς πρώτους άποδέκτες του Σχεδίου Άναλυτικού Προγράμματος καί είχε αόδημένη όποχρέωση νά διατυπώσει ένγκαυρα τίς παρατηρήσεις του πάνω σ' αυτό, δέν είχε ήν τιμή νά άκούσει ή γνώμη του. Καί προσθέτουμε ότι ή Διοίκηση τίς Δ.Ο.Ε. όπεύθουνο καί έλεύθερο συνδικαλιστικό όργανο, δέν είχε ήν τόλμη νά πραγματοποιήσει εκείνο πού προτρέπει νά κάνουν οι άλλοι άποδέκτες: νά έπιστρέψει δηλαδή τό Σχέδιο Άναλυτικού Προγράμματος ως δθεν «άπαράδεκτο γιά ή σημερινή έποχή».

Τό γεγονός ότι τώρα μέ πολλή καθυστέρηση καί μέ άναρθόδοξο τρόπο διατυπώνει κρίσεις καί όποδείξεις, δημιουργεί ζωηρές άμφιβολίες γιά ήν πρόθεση ειλικρινούς συνεργασίας ήν όποια λέγει ότι θεωρεί άπαραίτητη, ένω τό Κ.Ε.Μ.Ε. ειλικρινά ήν έπιθυμεί, έπειδή πιστεύει πώς είναι εκ των άν άνεύς γιά ή σωστή λύση των μεγάλων εκπαιδευτικών μας προβλημάτων.

Β' Γιά τό σχέδιο Νόμου « περί παιδαγωγικών Ἀκαδημιῶν καί Σχολῶν Νηπιαγωγῶν

Οἱ θέσεις τοῦ Κ.Ε.Μ.Ε. στίς ἀπόψεις καί τά ἐρωτήματα τοῦ «Δ.Β.» στό ἴσθρο «Ποῦ θαδίζει

ἡ Λαϊκή μας Παιδεία;» (*Ἀριθ. Φύλ. 806 τῆς 15-2-1977).

Ὁ ἀρθογράφος ἀναφέρεται στούς κατά τή γνώμη του παράγοντες τῆς Παιδείας καί ἐιδικότερα σέ ἕναν ἀπό αὐτούς: τό θεσμὸ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

Σχετικά ὑποστηρίζει ὅτι τό Σχέδιο Νόμου γιά τίς Π.Α. καί Σ.Ν. πού συντάχθηκε ἀπό τό Ὑπουργεῖο Παιδείας σύμφωνα μέ γνωμοδότηση τοῦ ΚΕΜΕ:

1. «Δέν προβλέπει τή στελέχωση τῶν μέ τό ἀνάλογο καί τό κατάλληλο ἐπιστημονικό διδακτικό προσωπικό. Ἀντίθετα ἀφήνει τήν εὐχέρεια νά ἐπανδρωθοῦν μέ προσωπικό ἑλλειπῶν προσόντων».

Ὁ ἰσχυρισμὸς αὐτός δέν ἀνταποκρίνεται στά πράγματα. Τό ΚΕΜΕ ἔχει προτείνει ἀξηγμένα προσόντα καί συγκεκριμένα: α) γιά τούς καθηγητές τῶν ἐπιστημῶν τῆς ἀγωγῆς πέρα ἀπὸ τὰ βασικά πτυχία καί διδακτορικό δίπλωμα καί β) γιά τούς καθηγητές τῶν ἐιδικῶν ἐπιστημονικῶν κλάδων (θεολόγους, φιλολόγους, φυσικούς, μαθηματικούς) πέρα ἀπὸ τὸ βασικό πτυχίον τῆς οἰκείας Πανεπιστημιακῆς Σχολῆς καί διευτεῖς τοὐλάχιστο σπουδῆς τῆς ἐιδικότητάς τους σέ ἀνεγνωρισμένα Πανεπιστήμια τῆς ἀλλοδαπῆς πού ἔχουν καταλήξει σέ ἀπόκτηση μεταπτυχιακοῦ τίτλου ἢ τοὐλάχιστο πτυχίου μετεκπαιδύσεως σὸ Δ.Μ.Ε.

2. «Δέν κάνει καμιά ἀναμόρφωση σὸ περιεχόμενο τῶν σπουδῶν».

Σχετικά τὸνίζεται ὅτι μέ γνωμοδότηση τοῦ ΚΕΜΕ εἰσάγονται καινούργια μαθήματα ὅπως Φιλοσοφία τῆς ἀγωγῆς, Κοινωνιολογία — Στοιχεῖα Δημοκρατικοῦ Πολιτεύματος ἀναδιαρθρώνονται τὰ καθιερωμένα καί προτείνεται ἡ ἴδρυση Ἐργαστηρίων — Σπουδαστηρίων πού καλύπτουν ὅλο τὸ φάσμα τῶν βασικῶν μαθημάτων. Ἡ πιὸ πέρα ἀναμόρφωση καί ὁ ἐκσυγχρονισμὸς τοῦ περιεχομένου τῶν σπουδῶν μέ τὴ διαφοροποίηση, ἐπέκταση καί συμπλήρωση αὐ-

τοῦ θά γίνει, ὅπως εἶναι φυσικό, μέ τὰ σχετικά Π.Δ. πού προβλέπεται νά ἐκδοθοῦν.

3. «Διαχωρίζει τίς Παιδαγωγικές Ἀκαδημίες ἀπὸ τίς Σχολές Νηπιαγωγῶν καί ὀρίζει διαφορετικό χρόνο φοιτήσεως, 3 καί 2 χρόνια ἀντιστοίχα».

Ἡ διαφοροποίηση αὐτὴ ὑπάρχει στὰ συστήματα ἐκπαιδύσεως δασκάλων καί νηπιαγωγῶν πολλῶν Ἑυρωπαϊκῶν χωρῶν (Αὐστρία, Ἑλβετία, Βέλγιο, Γαλλία, Ἰταλία κλπ.) καί δικαιολογεῖται ἀπὸ τὴν ἰδιομορφία τοῦ ἔργου δασκάλου καί νηπιαγωγῶ.

4. Τό ΚΕΜΕ δέν εἰσηγήθηκε τὴν κατάργηση τῶν εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων στίς Π.Α. καί Σ.Ν. ἔχοντας ὅμως ὑπόψη, ἀπὸ στατιστικά δεδομένα, ὅτι τὸ σχ. ἔτος 1974-75 τὸ 66% τῶν Α/ετῶν ἀρρένων σπουδαστῶν εἶχε βασὸν ἀπολυτηρίου γυμνασίου «καλῶς» καί τὸ 22% «σχεδὸν καλῶς» (τὰ σχετικά ποσοστὰ τοῦ σχολ. ἔτους 1975-76 ἦταν 66% καί 16% ἀντιστοίχως) πρότεινε νά εἰσάγονται κατὰ προτεραιότητα χωρὶς ἐξετάσεις οἱ ἀριστοῦχοι, νά συμπληρώνονται δὲ οἱ θέσεις πού παραμένουν κενές ἀπὸ ἐκείνους πού προσέρχονται κάθε χρόνο στίς εἰσιτήριες ἐξετάσεις τοῦ διδασκαλικοῦ κλάδου σύμφωνα μέ τὴ σειρά τοῦ πίνακα ἐπιτυχίας. Τὸ μέτρο αὐτὸ ἐφαρμόζεται κιόλας ἀπὸ χρόνια καί οἱ ὑπεύθυνοι τῶν Π.Α. τὸνίζουν τίς εὐεργετικές τοῦ ἐπιπτώσεις στὴν ἀνύψωση τῆς μορφωτικῆς στάθμης τῶν σπουδαστῶν.

Τὸ ἐπιχείρημα πού προβάλλει ὁ ἀρθογράφος: πὺς ἔν τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας καταργήσει τίς εἰσαγωγικές ἐξετάσεις σ' ὅλες ἀνεξάρτητα τίς ἀνώτερες καί ἀνώτατες Σχολές δὲ θά θρεθεῖ ἕνας ἀριστοῦχος νά ἐγγραφῆ στίς Π.Α. ἐπιθεωρῶν τὴν ἀπροθυμία τῶν καλῶν ὑψηλῶν νά μπου στίς Π.Α., καί συνεπῶς τὴ σκοπιμότητα τοῦ μέτρου γιά νά τούς προσελκύσουμε. Ἐξάλλου τὸ 1980 θά καταργηθοῦν οἱ εἰσαγωγικές ἐξετάσεις καί στὰ Α.Ε.Ι «αὐτὸ ὅμως, κατὰ δήλωση τοῦ κ. Ὑπουργοῦ Παιδείας, δὲ σημαίνει ὅτι θά εἰσάγονται ὅλοι οἱ ἀπόφοιτοι τῶν γενικῶν καί τεχνικῶν Λυ-

κείων» (Δήλωση στὴ Βουλὴ κατὰ τὴ Συνεδρία τῆς 2-3-1977). Αὐτὸ σημαίνει ὅτι οἱ ἀπόφοιτοι τῶν γενικῶν καί τεχνικῶν Λυκείων θά κατατάσσονται σέ σειρά ἀνάλογο μέ τὴ γενικὴ τους βαθμολογία καί θά εἰσάγονται οἱ πρῶτοι.

5. Σχετικά μέ τὸ αἴτημα γιά ἀνωτατοποίηση τῶν Π.Α. καί Σ.Ν. καί τὴν τετραετὴ φοίτηση.

Τὸ ΚΕΜΕ θεωρεῖ ἀπαραίτητη τὴν ἐκπαίδευση ὀηλῆς στάθμης ὑποψηφίων δασκάλων καί νηπιαγωγῶν. Αὐτὸ ὅμως δέν εἶναι θέμα μόνο ἀξίσεως ἐτῶν φοιτήσεως ἀλλὰ κυρίως α) ἀναμορφώσεως τῶν ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων, β) περιορισμοῦ τῶν πολυπληθῶν μαθημάτων πού διδάσκονται σήμερα στίς Π.Α. καί Σ.Ν. στὰ βασικά, γ) ὁλοκληρώσεως τῆς γενικῆς μορφώσεως στὴν Μέση Ἐκπαίδευση (τὸ μεγαλύτερο ποσοστὸ τῶν μαθημάτων τῶν Α' ἔτους σπουδῶν πού προβλέπει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῶν Π.Α. ἀποθλέπει στὴν κάλυψη τῶν κενῶν πού ἀφήνει ἡ Μέση Ἐκπαίδευση στὴ γενικὴ μόρφωση), ε) καταλλήλου συστήματος ἐπιλογῆς σπουδαστῶν καί στ) καθιερώσεως μιᾶς διαρκούς ἐπιμορφώσεως δασκάλων καί νηπιαγωγῶν σέ τακτὰ χρονικά διαστήματα.

Τὰ ἴδια μέτρα υἱοθετοῦν καί προτείνουν καί οἱ ἔθνικοι ἀντιπρόσωποι τῶν Κρατῶν — Μελῶν τοῦ Συμβουλίου τῆς Εὐρώπης σέ σύνοδο πού ἔγινε σὸ Μάντσεστερ τῆς Ἀγγλίας τὸ

Μάρτιο τοῦ 1976 μέ θέμα: «Ἡ συνεχὴς ἐκπαίδευση καί ἐπιμόρφωση τῶν ἐκπαιδευτικῶν».

Χαρακτηριστικὸ εἶναι ὅτι οἱ περισσότεροι ἀπὸ τούς ἀντιπροσώπους αὐτοῦ ἔχουν ταχθεῖ μέ τὴν ἀποψη τῆς τριετοῦς ἐπαγγελματικῆς ἐκπαιδύσεως τῶν δασκάλων. Ἐξάλλου στίς περισσότερες εὐρωπαϊκὲς χώρες πού θρῖσκονται μάλιστα σέ ἀνώτερο ἀπὸ τὸ δικὸ μας οικονομικὸ καί πολιτιστικὸ ἐπίπεδο ἡ ἐκπαίδευση τῶν δασκάλων μέ ἀφτηρία τὸ ἀπολυτηρίο τοῦ Γυμνασίου δέν ξεπερνᾷ τὰ τρία καί τῶν Νηπιαγωγῶν τὰ δύο χρόνια.

6. Δέν εἶναι σωστός ὁ ἰσχυρισμὸς τοῦ ἀρθογράφου ὅτι: «ἂν οἱ Π.Α. γίνουν ἀνώτατες Σχολές μέ 4/ετὴ φοίτηση θά ἀποτελέσουν ἕνα πραγματικὸ καί συνεχὲς κίνητρο γιά τούς νέους».

Ἀντίθετα ὅπως ἔχουν σήμερα τὰ πράγματα στὴ χώρα μας ἀπὸ πολιτιστικῆς κυρίως διαφορᾶς καί διαφορᾶς συνθηκῶν ζωῆς μεταξύ χωριῶν καί πόλεως πολὺ λίγοι νέοι θά προτιμήσουν νά γίνουν δάσκαλοι ἀφοῦ μέ ἰσόχρονες σπουδῆς σέ ἄλλες ἀνώτατες σχολές θά ἐξασφαλίσουν τὴν προῦπόθεση νά ἐγκατασταθοῦν ἐπαγγελματικὰ σέ ἀστικές ἢ ἡμιαστικές περιοχῆς τῆς χώρας μας.

Γενικά θά μπορούσε κανεὶς νά πεῖ ὅτι τὸ ἀρθρο αὐτὸ γράφτηκε μέ καθαρῶς συνδικαλιστικὰ κριτήρια πού διαφέρουν πολὺ ἀπὸ τὰ ἐπιστημονικά πού εἶχε ὑπόψη τοῦ τὸ ΚΕΜΕ

Παρατηρήσεις τῆς ΔΟΕ

Στίς παραπάνω ἀπαντήσεις τοῦ Κ.Ε.Μ.Ε. ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. ἔχει νά παρατηρήσει τὰ παρακάτω:

1. Ποτέ καί σὲ καμιά περίπτωση ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. δέν στράφηκε ἐναντίον τῶν προσώπων πού ἀπαρτίζουν τὸ Κ.Ε.Μ.Ε. Ἀντίθετα, περιθάλπει ὅλα ἀνεξαιρέτως τὰ πρόσωπα τοῦ Κ.Ε.Μ.Ε. (καί ἰδιαίτερα τὸν Πρόεδρό του πού ἔχει ἐπωμιστεῖ ἀξιωματικές εὐθύνες) μέ εὐλικρινῆ ἐκτίμηση καί μέ ἀνυπόκριτα αἰσθήματα συναδελφικῆς καί κοινωνικῆς ἀγάπης. Καί δέν εἶναι αὐτὸ οὔτε σῆμα λόγου, οὔτε ἀπὴ φιλοφρόνηση. Εἶναι μιὰ καθαρὴ καί ἐντιμὴ δήλωση πού τὴν ὑπαγορεύουν τὰ αἰσθήματά μας καί πού γίνεται μέ σκοπὸ νά ἴσχει τυχόν παρεξηγήσεις.

Ἡ ἀντίθεση μας ὅμως μέ τὸ Κ.Ε.Μ.Ε., πάνω σὲ ὀρισμένα θέματα, δέν εἶναι δυνατὸ νά ἐρμηνεύεται ὡς ἐκδήλωση ἐχθρότητας κατὰ τῶν προσώπων του. Γιά τὸν ἴδιο λόγο καί ἡ Δ.Ο.Ε., γιά τίς ἐναντίον τῆς αἰχμῆς, ἀ-

ποφεύγει νά δώσει παρόμοιες ἐρμηνείες.

Ὅστε εἶναι δυνατό νά λέγεται, σὲ περιπτώσεις διαφωνιῶν, ὅτι ὁ ἕνας παραποιεῖ τὰ πράγματα ἢ κακοποιεῖ τὴν ἀλήθεια σὲ θάρρος τοῦ ἄλλου ἢ ὅτι κινεῖται ἀπὸ σκοπὸς ἀλλότριους πρὸς αὐτοῦ πού ὑποστηρίζει. Γιατί τότε καταλογίζουμε πρόθεση στὸν ἕλλο. Καί στίς πιὸ ἔντονες ἀκόμη (ἀλλὰ καλοπροαίρετες) ἀντιθέσεις καί ἐπικρίσεις ἀπουσιάζει, καί πρέπει ν' ἀπουσιάζει, τὸ στοιχεῖο τῆς πρόθεσης.

Γιατί ἡ πρόθεση καλλιιεργεῖ τὴν ἀντιδικία, ἡ ὅποια σὲ τίποτε τὸ ἐποικοδομητικὸ δέν συμβάλλει. Ἐνῶ ἡ ἀντίθεση, πολλές φορές, γίνεται αἰτία προαγωγῆς τῶν θεμάτων. Μ' αὐτὸ τὸ πνεῦμα ἀντιμετωπίζει ἡ Δ.Ο.Ε. τὰ θέματα πού τὴν ἀπασχολοῦν καί μ' αὐτὸ τὸ πνεῦμα ἐπιμερῶναι τὸν Κλάδο πού ἐκπροσωπεῖ. Ὅχι μόνο δέν κακοποιεῖ τὴν ἀλήθεια, ἀλλ' ἀντίθετα τὴν ὑπηρε-

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΣΤΗ ΣΕΛ. 12)

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛ. 11)

τεί, γιατί πιστεύει πως η αλήθεια είναι η πιο μεγάλη κοινωνική άρετή και ένα από τα πιο ισχυρά θάματα πάνω στα οποία στηρίζεται η Δημοκρατία.

Διαφωνούμε λοιπόν και δεν αντιδρούμε.

2. Γνωρίζουμε το γιγάντιο έργο που έχει αναλάβει το Κ.Ε.Μ.Ε.

Αναγνωρίζουμε τις προσπάθειες που καταβάλλονται και σεβάσμαστε το μόχθο των προσώπων. Αναλογιζόμαστε την ευθύνη που θαρύνει το Κ.Ε.Μ.Ε. σε συνδυασμό με τις αντιξοότητες και τα εμπόδια που συναντάει στο δρόμο του.

Αλλά από τη στιγμή όμως που βλέπουμε να θίγεται το Δημοτικό Σχολείο και να παραμερίζεται η Δημοτική εκπαίδευση (από την εκπαιδευτική με ταρρύθμιση) είμαστε υποχρεωμένοι να αντιδράσουμε. Και θ' αντιδράσουμε (χωρίς φόβο και πάθος) μ' όλες μας τις δυνάμεις, γιατί πιστεύουμε πως έτσι θα συμβάλουμε σε μια πιο σωστή και πιο ολοκληρωμένη εκπαιδευτική μεταρρύθμιση. Και δεν ξέρομε αν οι αντιδράσεις μας αυτές θα προσθέσουν κι' άλλα εμπόδια πάνω στα όσα συναντάει το Κ.Ε.Μ.Ε. ή βά γίνουν αίτια να άρθουν πολλά απ' αυτά που σήμερα υπάρχουν.

Αυτό θα το δείξει ο χρόνος.

Είμαστε κι' εμείς εκπαιδευτικοί (και άσκοπες μάστιγες έργο πολύ σοβαρό) και έχουμε και την υποχρέωση και τη διάθεση, αλλά και την αξίωση να συμβάλουμε κι' εμείς στην Έθνική αυτή προσπάθεια (της εκπαιδευτικής μας μεταρρύθμισης) που όλοι μας την χαιρετήσαμε σαν το πιο εύοινο σημάδι για το κοινωνικό μας αύριο, που πάνω της στηρίζουμε τόσες ελπίδες και που όλοι περιμένουμε να σημειώσει ένα ιστορικό σταθμό στο ζώη του λαού μας.

Γιατί παραμερίζεται η λαϊκή παιδεία και στηρίζεται η προσπάθεια της μεταρρύθμισης μόνο στη Μέση; Μόνο αυτή μπορεί να προσφέρει; Η Δημοτική είναι ανίκανη; Η ιστορία της εκπαίδευσής μας έδειξε, πως το Δημοτ. Σχολείο πρόσφερε και προσφέρει τις πιο μεγάλες και πιο θετικές υπηρεσίες στο λαό μας.

Γιατί δεν ενισχύουμε λοιπόν και το Δημ. Σχολείο για να έχουμε αποτελέσματα καλύτερα και περισσότερα;

Αυτά είναι τα μεγάλα ερωτήματα που μας απασχολούν και που μας οδηγούν στις αντιδράσεις.

Και για να γίνουμε πιο συγκεκριμένοι.

1. Γιατί τό αίτημά μας, για

άνωτατοποίηση των Παιδ. Ακαδημιών να φαίνεται ανεδαφικό, αφού έτσι, θα υπηρετηθεί καλύτερα ο σκοπός του λαού μας σχολείου και γενικότερα της παιδείας.

2. Γιατί να θίγεται και να αποδυναμώνεται το Δημοτικό σχολείο με τη μεταφορά ύλης στο Γυμνάσιο; Ένδεικτικά αναφερόμαστε στη μεταφορά της ύλης της αριθμητικής. Περιορίζεται η ύλη της αριθμητικής στο Δημοτ. Σχολείο μέχρι και τα προβλήματα τόκου.

Για την ύλη που αφαιρέθηκε, αποδείχτηκε, ότι το Δημ. Σχολείο στάθηκε άνικανο να την εμπειδώσει;

Ποιός το θεώρησε αυτό και σε ποιά στοιχεία στηρίχτηκε;

Όσο για την αφαίρεση αυτής της ακατάλληλης ύλης των φρονηματιστικών μαθημάτων, πολύ καλά έκανε το Κ.Ε.Μ.Ε. και προχώρησε προς την κατεύθυνση αυτή. Συγχαίρουμε μάλιστα τα πρόσωπα (όποια κι' αν είναι) που είχαν την τόλμη να προθούν σε μια τέτοια χειρονομία.

Όλα αυτά, όχι μόνο δεν αποδυναμώνουν αλλά ενισχύουν το σκοπό του Σχολείου. Η αφαίρεση της ύλης των άλλων μαθημάτων είναι εκείνη που αποδυναμώνει. Και γι' αυτή ακριβώς διαμαρτυρούμαστε.

3. Ο ισχυρισμός μας, ότι όλο σχεδόν το ενδιαφέρον του Κ.Ε.Μ.Ε. έχει στραφεί στη Μέση Παιδεία και ότι για βασικά θέματα του Δημοτικού Σχολείου αποφασίζουν άνθρωποι οι οποίοι δεν έζησαν και δεν γνωρίζουν τα προβλήματά του, είναι κι' αυτός ανεδαφικός;

Τά πρακτικά όμως της ολομέλειας του Κ.Ε.Μ.Ε. (για τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες) μιλάνε από μόνο τους, ότι η φωνή της Δημοτικής σύγχεσε κάτω από την δμόθυμη αντίφωνία της Μέσης. Συγκεκριμένα:

α) Πώς συμβαίνει το θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών να το εισηγείται σύμβουλος από τη Μέση, ενώ σε θέματα της Μέσης ούδέποτε δρίστηκε σύμβουλος απ' τη Δημοτική;

β) Για την εξέταση διαφόρων θεμάτων που άφορουν τη Μέση Παιδεία συγκροτούνται ομάδες εργασίας που αναλαμβάνουν να ορισμένο θέμα για έπεξεργασία και μελέτη. Καλούνται μάλιστα για συνεργασία και πρόσωπα απ' την εκπαίδευση, (και πολύ σωστά γίνεται η εργασία αυτή).

Συμβαίνει όμως το ίδιο και στον ίδιο βαθμό και σε θέματα της Δημοτικής;

γ) Πώς συμβαίνει να ιδρύεται μονοετής μετεκπαίδευση για τη Μέση (έκτός από τη μείζονα των 2 έτων), ενώ για τη Δημοτική να προβλέπονται όλοσήμερα

σεμινάρια για τους νεοδιοριζόμενους δασκάλους; Είναι αυτό εκδήλωση διαφέροντος χωρίς διακρίσεις; Έκτός αν πιστεύουμε πως τό έργο της Δημοτικής είναι πολύ εύκολότερο από τό έργο της Μέσης και περιττεύει ή πολυτέλεια της μετεκπαίδευσως ή ότι ο δάσκαλος εξοπλίζεται καλύτερα από τον καθηγητή και δεν έχει ανάγκη παραπέρα έπιμορφώσεως.

Είναι όλα αυτά δημαγωγικά ή κακοποιητικά της αλήθειας;

Και θα κακοποιούσαμε και πάλι την αλήθεια αν λέγαμε, ότι η Δ.Ο.Ε. είχε την υπόσχεση του Κ.Ε.Μ.Ε. να πάρει μέρος στις συνεδριάσεις της ολομέλειας του (πάνω στο θέμα των Παιδαγωγικών Ακαδημιών) και στο τέλος δεν τηρήθηκε;

Αν καταφερθήκαμε με δριμύτητα κατά του αναλυτικού προγράμματος, τά κάναμε για δύο κυρίως λόγους.

Πρώτο γιατί γνωρίζουμε πως στην πατρίδα μας τίποτα μονιμότερο από τό προσωρινό δεν υπάρχει και δεύτερο, όταν θα παρουσιαστεί τό πραγματικά νέο πρόγραμμα να έχει διαφορετικά μούτρα από τό προσωρινό. Τά μόνα θετικά σημεία του προσωρινού είναι οι καινοτομίες που έγιναν στον κύκλο των φρονηματιστικών μαθημάτων και η αφαίρεση της ύλης της χούνας.

Η αποδυναμώση του όμως που σημαίνει και αποδυναμώση του Δημοτ. Σχολείου, μας βρίσκει τελείως αντίθετους και θ' αντιδράσουμε μ' όλες μας τις δυνάμεις. Στην κατηγορία της δεν στείλαμε τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις μας (για τό αναλυτικό πρόγραμμα) στο Κ.Ε.Μ.Ε. δίνουμε την έξης απάντηση.

Αν είχαμε έστω και την ελάχιστη αμφιβολία ότι οι προτάσεις μας δεν θα είχαν την τύχη εκείνων που αναφέρονταν στις Παιδαγωγικές Ακαδημίες, οπωσδήποτε θ' άκοιουθούσαμε άλλο δρόμο.

Προτιμούσαμε όμως αυτόν, για να μπορέσει να άκουσσει ή φωνή μας. Κι' απ' ότι έδειξαν τά πράγματα δεν φάνηκε να είχαμε άδικο.

Όσο για την έλλειψη θάρρους κλπ. προτιμούσαμε να μη άπαντήσουμε, γιατί δεν είμαστε βέβαιοι αν οι έπιθέσεις λέγονται θάρρος ή τίποτε άλλο.

Άλλωστε ή άπόφαση της Διοικήσεως της Δ.Ο.Ε. να φέρει πρόσ συζήτηση τά δύο σοβαρά αυτά θέματα (Παιδα Ακαδημίες και αναλυτικό πρόγραμμα) στη προσεχή Γεν. Συνέλευση του Κλάδου με σχετική της εισηγήση και να διατυπώσει τις άπόψεις της από τις στήλες του Διδασκ. Βήματος, δείχνουν άκριβώς τό αντίθετο.

Τελειώνοντας μεπιθυμούμε να διαβεβαιώσουμε τό Κ.Ε.Μ.Ε. πως τά μέν εισητήματά μας (άπέναντί του) παραμένουν άδιατάραχτα φιλικά, οι δέ θέσεις μας (σε πολλά θέματα της δημοτικής) άμετακίνητα αντίθετες από τις θέσεις του Κ.Ε.Μ.Ε. Όσο οι αντίθεσεις αυτές θα υπάρχουν και όσο τό ένδιαφέρον και οι δραστηριότητες του Κ.Ε.Μ.Ε. θα έπιμερίζονται ανισομερώς στους διαφόρους χώρους της εκπαίδευσως, είναι άδύνατο να σταματήσουν οι αντιδράσεις.

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛ 8)

κράτος για να εισπράξει χρήματα του Σχολικού Ταμείου.

Στις δικαιολογημένες διαμαρτυρίες οι άρμόδιες υπηρεσίες (Γραφεία Έπιθεωρήσεως) επικαλούνται τις διατάξεις του άρθρου 24 του Ν. 12)1975 (Φ.Ε.Κ. 34)6.3.75 τ.Α'). Και φαίνεται, ότι όλη ή κλίμακα της Ιεραρχίας δέχεται, ότι αυτές γενικές και άοριστολογικές διατάξεις του άρθρου αυτού «περί τελών χαρτοσήμου» ύπάγονται και τά Σχολ. Ταμεία.

Άλλά ρωτάμε. Είναι δυνατό ένας δημοκρατικός νόμος να έπιβάλλει τέλος χαρτοσήμου σε ύπάλληλο για ύπόθεση, όχι άτομική του, αλλά υπηρεσιακή; Στέκεται στη λογική να έχει τό Δημόσιο την πρόθεση να φορολογήσει τον έαυτό του, για να... αύξηση τά έσοδά του; Δέ θυμίζει αυτό τον άπλοϊκό ένείνο χωρικό που καθάλιεψε στο μούλαρι και πήρε τό άλέτρι στο δικό του άωο, για να... μήν κουραστεί τό ζώο;

Δέν υπάρχει κανένας άρμόδιος στην κλίμακα της Ιεραρχίας για να έπισημάνει αυτό τό παράδοξο και να ξεκαθαρίσει τό θέμα, αν πρόκειται για παροξήγηση; Δέν έκθέτει αυτό τη σοβαρότητα και των Υπηρεσιών και του Κράτους.

Φυσικά δεν έχει και τέτη σημασία τό άσήμαντο ποσό που πληρώνουν κάθε φορά οι δάσκαλοι. Σημασία έχει ότι πέφτουν θύματα μιάς άδιανοήτης αυθαιρεσίας, μιάς έτοιθελικής νοοτροπίας, που άλλοτε ποοκαλεί τη φαιδρότητα και ίλλοτε της δικαιολογημένης άγανάκτηση. Φτάνει κανένας και στα όρια της άπόγνωσης, όταν αναλογίζεται, ότι με τότοια νοοτροπία θριασκόμεσται στα πρόβηρα των ευρωπαϊκών κοινοτήτων, και θαυκαλιζόμαστε ότι θα συναγωνιστούμε τους ευρωπαίους.

Και τό μεγαλύτερο κακό είναι ότι ένας τέτοιος παοαλογισμός θεμελιώνεται σε άρθρο έλληνικού νόμου που ισχύει τό 1977.

Για τό Σύλλογο Όλυμπίας Ό Πρόεδρος
Θ. Π. ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ

Νά φύγει ή άδικία πού γίνεται στις δασκάλες

Από τή ΝΙΚΗ ΚΑΖΑΚΑΗ
Αντιπρόεδρου του Συλλόγου δ'λων
και Νηπιών Αργολίδος

Ενώ πλάι - πλάι οι δασκάλες με το συνδέλετό τους δάσκαλο σέρνουν το άρμα με το βαρύ λειτούργημα πού λέγεται «Εκπαίδευση» ανεβαίνοντας τον άνηφορικό Γολγοθά και ενώ μαζί θυσιάζονται και φθείρονται ψυχικά, πνευματικά και σωματικά, μέσα στο ναό πού λέγεται σχολείο και σφρηλατοῦν, λαεΰουν και στερεώνουν τα θεμέλια του Έθνους μας, γιά να φτιάξουν το ύψηλό και άμορφο οικοδόμημα πού λέγεται έλληνισμός, οι δασκάλες δυστυχώς δέν τυχαίουν της ίδιας ίσης μεταχείρισης με τόν άρρενα συνάδελφό τους, σε μερικά σοβαρά σημεία από τήν πολιτεία.

Οι δασκάλες άν και ύπηρετούν στην ύψηλότερη άποστολή, πού στηρίζονται τα θεμέλια του Έθνους και θά έπρεπε ιδιαίτερα να έχουν προσεχθεί, δέν έχουν το δικαίωμα να περιβάλλουν και άσφαλισουν τα παιδιά τους Ιατροφαρμακευτικά και νοσοκομειακά, ενώ φορολογούνται.

Οι δασκάλες δέν έχουν το δικαίωμα να συνταξιοδοτηθούν πιά παιδιά τους, ή τίς άγαμες θυγατέρες τους σε περίπτωση θανάτου τους.

Χάνονται όλοι οι κόποι τους και ό ιδρώτας τους πού προσφέρουν φορολογούμενες.

Και οι δασκάλες πού ό σύζυγός τους δέν είναι άσφαλισμένος ή έχει άσφάλεια καλύτερη της ίδιας τους - και είναι αρκετές χιλιάδες με τέτοιους συζύγους, συζύγους φτωχοπονηλισίας κυρίως, άγρότες ή καλύτερους υπαλλήλους, σε ποση δύσκολη θέση έρχονται όταν θέλουν να πληρώσουν τό φάρμακο του παιδιού τους, τό γιατρό, τό νοσοκομείο. Και όταν τους τυχαίουν μακροχρόνιες άρρώστιες τότε τό ποτήρι της δασκάλας αυτής είναι διπλά πικρό. Χρεώ-

νεται, δανείζεται και πολλές φορές αφήνεται πλέον στη μοίρα.

Γιατί αυτή ή άδικία στον αιώνα μας; Γιατί αυτή ή άνιση μεταχείριση; Γιατί να υποφέρει ή δασκάλα πάνω στο θέμα αυτό;

Γιατί οι κόποι της να μην τήν εξυπηρετούν στην οικογένειά της;

Καιρός πλέον να φύγει αυτή ή μεγάλη άδικία.....! Οι άρμόδιοι πρέπει να πάρουν θέση πάνω σ' αυτό τό τόσο σοβαρό θέμα.

Η πολιτεία πρέπει να δώσει δικαιοσύνη στην άφανή ήρωίδα της παιδείας, τή δασκάλα. Η πολιτεία να συντάξει και ψηφίσει νόμο, πού τό τέκνο της δασκάλας να άσφαλίζεται από αυτή και να δύνανται να διαλέγουν μεταξύ πατέρα και μητέρας τήν συμφέρουσα γι' αυτή άσφάλεια.

Γιατί ακόμη και ό φτώχος ή άνικανος, άνάπηρος συζυγος της δασκάλας να μην παίρνει επίδομα; Για τίς γυναίκες τών άρρένων δασκάλων γιατί προβλέπεται επίδομα ακόμη και γιά τίς διαζευγμένες άδελφές;

Οι κατά τόπους σύλλογοι δ'λων και Νηπιωγών να ζητήσουν έντονα σάν διορθωθεί πλέον αυτή ή άνισότητα και άδικία. Ίσως εκ πρώτης όψεως σκεφθούν οι άρρενες συνάδελφοι: τήν προστασία τών παιδιών τήν έχει κατά νόμο ό πατέρας. Μά στην περίπτωση αυτή ό Νόμος είναι άδικος. Άν και γενικά είναι άδικος γιά όλες τίς γυναίκες. Και ρωτάμε: Όταν ό σύζυγος δέν έχει άσφάλεια ή ή άσφάλειά του είναι μικρή γιατί ή δασκάλα να μη μπορεί να περιβάλλει, ανθρώπινα, άνετα τα παιδιά της όπως ό άρρενας συνάδελφος; Άς τό σκεφθούν καλά οι άρρενες, ός έλαθον στη θέση της συνάδελφου τους και ός άγωνισθούν πλάι της έντονα, γιά να βρει και αυτή τή δικαίωσή της. Πιστεύουμε άπόλυτα στη συμπράταση τήν πλήρη τών συνάδελφων.

Μιά Πρωτοπόρα Δασκάλα

Στίς 10 Μαΐου 1977 άπεβίωσε ή Σοφίη Βακαρέλλη - Κаланτζή.

Γεννήθηκε τό 1911 στό Νεοχώριο Ανατολικής Θράκης.

Τελείωσε τό Διδασκαλείο Κοζάνης και ύπηρετησε 7 χρόνια σε διάφορα Δημοτικά Σχολεία της Πτολεμαϊδας και της Θεσσαλονίκης. Τό 1935-37 μετεκπαδευθηκε στο Πανεπιστήμιο της Αθήνας. Τό 1937 μετατέθηκε στο «Πρότυπο Ειδικό Σχολείο Αθηνών», στο πρώτο Ειδικό Σχολείο της Ελλάδος γιά νοητικά καθυστηρημένα παιδιά, πού μόλις τότε άργάνωσε και διηύθυνε ή Καθηγήτρια - Παιδαγωγός κ. Ρόζα Ίμβριώτη. Στο Σχολείο αυτό ύπηρετησε πάνω από 20 χρόνια.

Εκεί, εκτός άπ' τήν άείδολογη παιδαγωγική και διδακτική προσφορά της, θά πρέπει να σημειωθεί ιδιαίτερα, ότι γιά πρώτη φορά στην Ελλάδα έφάρμοσε συστηματικά τήν «όλική μεθοδο Ντεκρολι» γιά τήν πρώτη άνάγνωση και γραφή σε καθυστηρημένα παιδιά. Τό πρώτα άποτελέσματα της διδακτικής έργασίας της και ειδικότερα της «όλικής μεθόδου» δημοσιεύθηκαν στον πρώτο τόμο της έργασίας του Π.Ε.Σ.Α. και είναι πολύ ένδιαφέροντα, δημιουργούν ένα πρώτα σταθμό και μία άφετηρία στον τομέα αυτό. Ένα νέο και πλούσιο υλικό ειδικής διδακτικής έργασίας και μία σειρά από τρία πολυγραφημένα άναγνωστικά βιβλία με παιδικά σχέδια και καίμενα άπ' τήν έργασία της τάξης ήταν κάτι τό πρωτότυπο γιά

τήν Έλληνική σχολική πράξη.

Η Βακαρέλλη παρουσίασε γενικά μία σημαντική συγγραφική και έπισημονική δράση πού κατά μέγα μέρος άναφέρεται στα θέματα της ειδικής άγωγής.

Ειδικά θά πρέπει να άναφερθεί και ή μεγάλη συνδικαλιστική δράση της. Εκτός από τή συμμετοχή της στους διδασκαλικούς συλλόγους, άμέσως μετά τήν άπελευθέρωση διετέλεσε αντιπρόεδρος στην προσωρινή διοίκηση της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας. Πρόεδρος ήταν τότε ό άείμνηστος Νίκος Παπανικολάου.

Άπ' όσα ένδιαφέρουν τό παιδί

ΚΑΤΕΡΙΝΑΣ ΔΗΜΑΚΟΥ

Ξεχωριστό παιδαγωγικό βοήθημα γιά δασκάλους και νηπιαγωγούς, με πλούσια ύλη θεμάτων ποιημάτων παραμυθιών, κοκλοθεάτρων, σχολικών γιορτών. Έμφάνιση καλλιτεχνική δουλεμένο ευσυνείδητα και συγχρονισμένο ώστε να είναι εόχληστο και οικοδομητικό στα χέρια του παιδιού και χρήσιμο στα χέρια του δασκάλα και της νηπιαγωγού.

Έκδοση 1977, σχήμα 17Χ24, σελίδες 240.

Νέα Διυά Συμβούλια

ΙΔ' ΠΕΡΙΦ. ΑΘΗΝΩΝ

Βασίλης Καραχάλιος, Πρόεδρος
Βασίλης Παπαμώκος, Άντ)δρος
Κυριάκος Νικολαράς, Γ. Γραμματ.
Έλένη Παϊμαντίδου, Ταμίας
Νικόλαος Δούρος, ΕΙδ. Γραμματέας
Θ. Εύθυμιόπουλος, Μέλος
Ν. Κλωναράκης, Μέλος

ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΟΣ

Τρουγκάκος Γεώργιος
Καρακίτσος Νικόλαος, Άντ)δρος
Κωστήνης Παναγιώτης, Γραμματέας
Οικονόμου Γεώργιος, Ταμίας
Μπαρέτου Μαρία, Μέλος

Νάργου Παρασκευή, Μέλος
Γιάννε Γιαννούλα, Μέλος

ΙΑ' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ηλιόδης Σταύρος, Πρόεδρος
Πετρίδου Άντιγόνη, Άντ)δρος
Τουρτούρας Δημήτριος, Γεν. Γραμμ.
Τοπαλίδης Δημήτριος, ΕΙδ. Γραμμ.
Καλπακίδης Παναγιώτης, Ταμίας
Μπακρατζός Άναστάσιος, μέλος
Γεωργιάδης Έλευθέριος, μέλος

Έποπτικό
Μπάσογλου Άναστάσιος
Τουρτούρας Παναγιώτης
Καρανικολάου Χαράλαμπος

Εύχαριστίες

Όλους τούς συνάδελφους πού μες τήνωση με τήν ψήφο τους στις εκλογές του Κλάδου γιά τήν άνάδειξη σιρετών έκπρωσώπων στα ύπηρεσιακά Συμβούλια, τούς εύχαριστούμε θερμά.

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΛΥΚΟΣ
ΚΩΝ)ΝΟΣ ΚΟΛΜΙΟΠΟΥΛΟΣ

Εύχριστούμε θερμά τούς συνάδελφους πού μες τήνωση με τήν ψήφο τους στις εκλογές σιρετών Συμβούλων γιά τό Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Αθηνών.

ΑΠ. ΚΑΣΤΡΑΝΤΑΣ
ΦΩΤ. ΚΑΡΚΑΝΤΖΟΥΛΗΣ

Η Σχολική Έφορεία του 2/θεσίου Δημοτ. Σχολ. Άρχοντέλου Α' Περ. Πρεβέζης εύχαριστεί θερμότατα, γιά μία ακόμη φορά, τόν κ. Ίωάννη Σπ. Κοπρόλο κάτοικο Αθηνών γιά τή δωρεάν περιφορά του σχολ. οικοπέδου όείας (20.000) δραχμών στη μνήμη του πατέρα του.

Άρχάγγελος 25.5.77
Γιά τό Σχολ. Έφορεία
Ο Γραμματέας
ΝΙΚΟΛ. ΚΥΡΛΑΣ

Νεκρολογίες

Άρχες Αύγουστου έφυγε γιά τήν αιώνια Ζωή ό άδέλφωτος συνάδελφος Τάκης Παπαδόπουλος. Τόν κλαίει ή οικογένειά του πού με τόση στοργή είχε δημιουργήσει. Τόν κλαίει έμεις οι συνάδελφοί του, οι όποιοί τόν στερηθήκαμε.

Υπήρξε ένας σεμνός διδάσκαλος και φίλος. Άφρασιωμένος έργάτης της παιδείας. Άλλά και στην κοινωνική δραστηριότητα ήταν πρωτοπόρος και πρωτεργάτης. Υπόδειγμα κοινωνικού έργατή, προοδευτικού παράγοντα, δραστήριου μέλους του συνόλου. Παντού όείος ήγέτης. Έφυγε από τήν πρόκαιρη αυτή Ζωή με τή συνείδηση ήρεμη και ήσυχη. Έκτέλεσε τό καθήκον του με άσύστηρη συνέπεια και άφοσίωση παροδειγματική.

Η μνήμη του θά μες μένει γιά πάντα.

ΝΙΚΟΣ ΚΟΥΛΟΥΡΗΣ
Διδ)λος Δημ. Σχ. Δημητρα. Λεσχινών

Στίς 8 Μαΐου τρέχοντος έτους, στον Ίερό Ναό Άγ. Νεκταρίου Χαϊδαρίου, τελέστηκε μνημόσυνο γιά τήν άνάπαυση της ψυχής του Άποστόλη Γεωργίου, άνακληρωτή δασκάλα του 4ου Δημοτ. Σχολείου Χαϊδαρίου, πού

ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΗΣΗ

Πρός τούς κ.κ. Έκπαιδευτικούς Λειτουργούς Στοιχ. Έκπαιδευσεως - Αθηνών - Πειραιώς και Έπαρχιών.

Τό κατάστημα Νεωτερισμών Άφών Κουρκουντή Ο.Ε.

Έθν. Άντιστάσεως και Τσαμαδοῦ 16 - Πειραιεύς - Τηλ. 4122728.
Διαθέτει:

α) Άνδρικά: κουστούμια, σακκάκια, πανταλόνια, τρεϊνσκάκι, ύποκάμισα, γραβάτες, πλεκτά.

β) Γυναικεία: φορέματα, ταιγιέρ, παλτά, κουστούμια, πανταλόνια, φοδότες πλεκτά κλπ.

γ) Παιδικά: κουστούμια, φορεματάκια.

Άπαντα τά άνωτέρω είδη μας παρέχονται με εύκολή πληρωμή - προσωπικό λογαριασμό - εις 10 μηνιαίες δόσεις και έκπτωσης 10%.

Με μικρή προκαταβολή.
ΣΗΜ.: Εις τά άγοραζόμενα είδη μας τούς μετρητοίς ή παρεχομένη έκπτωσης άνέρχεται εις 20%.

Μετά τιμής
Άφοι Κουρκουντή Ο.Ε.
Άνδ5. Νο 490

ύπηρετώσε με όμοιοις άπόδοση από Δημοτ. Σχολείο Δροσάτου - Μουζακίου και σκετώθηκε σε τροχίο δυοτύχημα στις 2-4-1977.

Τό μνημόσυνο πραγματοποιήσε τό προσωπικό του 4ου Δημοτικού Σχολείου Χαϊδαρίου. Παραβρέθηκάν, ό άδελφός του νεκρού, όλοι οι δάσκαλοι του Σχολείου, ό Πρόεδρος συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του Σχολείου κ. Μεταξός Άθαν. με τό διοικητικό συμβούλιο, ό Πρόεδρος του Έξωραίστικού συλλόγου της περιοχής Άγίας Γεωργίας Χαϊδαρίου κ. Κοπόπουλος, αντιπροσωπεία μαθητών του Σχολείου και πολλοί κάτοικοι της Συνοικίας.

Γιά τήν προσωπικότητα και τό έργο του Άποστόλη Γεωργίου, μιλήσε ό δάσκαλος κ. Παναγιώτης Τσίνας.

Ευχαριστίες Συλλόγων - Σχολ. εφορειών - έυλεγμένων αϊρετών

Ο Σχολικός Συνεταιρισμός του Δημοτικού Σχολείου Άγιου Γεωργίου Γρεβενών κατέθεσε στην Έθνική Τράπεζα της Ελλάδος χιλίες (1000) δραχμές σε πίστωση του λογαριασμού Υπουργείου Πολιτισμού και Έπιστημών για τη διάωση των Μνημείων της Ακροπόλεως.

Η σχολική εφορεία του 4/θεσίου Δημοτικού Σχολείου Πυθίου Έλασσόνας ευχαριστεί θερμά τον κ. Χρίστο Μπαλουκιά για την προσφορά των 10000 δραχμών προς αντιμετώπιση των ανάγκων του σχολείου.

Θεωρούμε ύποχρέωσή μας να ευχαριστήσουμε θερμά όλους τους αγαπητούς συναδέλφους των 1 Εκπαιδευτικών Περιφερειών Δ.Ε. Δισμ. Δυτικής Αττικής, που μας έκαναν τη μεγάλη τιμή, να μας εμπιστευτούν την εκπροσώπησή τους στο Π.Υ.Σ.Δ. Έ. Δισμ. Δυτικής Αττικής.

Τους διαβεβαιώνουμε πως θα καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια, για να φρονούμε όμοια της εμπιστοσύνης και των προσδοκιών τους.
Δ. ΤΟΥΝΤΟΠΟΥΛΟΣ - Κ. ΠΕΤΣΑΣ

Η Σχολική Έφορεία και οι μαθητές του 1/θεσίου Δημοτικού Σχολείου Άρκαδίου Μονοφασίου Ήρακλείου Κρήτης, ευχαριστούν θερμά τον κ. Άσπρονόστορα Παναγιώτην κάτοικον Αθηνών Αραχώθης 53Α, Έξέρχεια, επειδή δωρίσε έκλεκτα παιδικά βιβλία 11 τόμους όμοια 5000 δραχμών για την ίδρυση Μοθητικής Δανειατικής Βιβλιοθήκης στο σχολείο, εις μνήμη της μητέρας του Μαλβίνας.

Τό διδακτικό Προσωπικό, η Σχολική Έφορεία, οι γονείς, οι κηδεμόνες και οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Κορώνης - Μεσοσηνίας, ευχαριστούν θερμά τον κ. Γ. Λιδανό, που με μεγάλη του ευχαρίστηση και χαρά διέθεσε είκοσι χιλιάδες 20.000 δρχ. για τον πλατισμό της βιβλιοθήκης του Σχολείου.

Ο Σύλλογος γονέων και κηδεμόνων του 19ου Δημοτικού Σχολείου Νικαίας: παρουσίασε έβρυμαστή δραστηριότητα. Ανάμεσα στην όλη δράση του ξεχωρίζουν:

1) Η χοροεπεριόδη που έγινε με κύριο στόχο την προβολή της ανάγκης στέγασης του Σχολείου.

2) Η αγορά βιβλιοθηκών για όλα τα τμήματα και βιβλίων όμοια 20000 δραχμών.

Η Σχολική Έφορεία και τό διδακτικό προσωπικό του Σχολείου, ευχαριστεί και συγχαίρει θερμά όλα τα μέλη του Συλλόγου.

Η Σχολική Έφορεία του 1/θεσίου Δημοτικού Σχολείου Σωτήρος Άμυνταίου και οι μαθητές αυτού, εκφράζουν τις θερμές τους ευχαριστίες προς την αείδιτητον οικογένειαν κ. Κ. Κεχαγιά, για τη δωρεά των 2000 δρχ., για τό σχολείο μας.

Ο Διότης ΠΑΥΛΙΔΗΣ ΔΗΜ.

Η Σχολική Έφορεία και οι μαθητές του 1/θεσίου Δημοτικού Σχολείου Ζαχλωρού Καλοδρόμων, ευχαριστούν θερμά, τον κ. Δημήτριον Άναστασόπουλον δικηγορικών ύπόλληλον Δήμου Καλλιθέας, για την προσφορά του στους μαθητές του σχολείου διαφο-

ρων δώρων όμοια τριών χιλιάδων (3000) δρχ., καθώς και τον κ. Ίωάννην Μπουλούμπασην, τεχνικών σύμβουλον του Ο.Σ.Ε., για τη δωρεά του στο σχολείο μας παιδικών λογοτεχνικών βιβλίων όμοια χιλίων πεντακοσίων (1500) δρχ.

Ο Σύλλογος των διδασκάλων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Μαρκοπούλου εις μνήμη του αποδιώσαντος Σταύρου Δάφνου, πατρός του διδίου Δημ. Δάφνου, όπαστείλειν διά Ταχυδρομικής επίταξης εις τό Λύρειον Έκκλησι. Παιδ. Ίδρυμα «ΑΓΙΟΙ ΑΝΑΡΓΥΡΟΙ» - Μάτι Αττικής, δραχμές χιλίας (1000), αντί στεφάνου.

Η Σχολική Έφορεία του Δημοτικού Σχολείου Κιμάλου με την υπ' αριθμ. 3)25.4.1977 πράξη της εκφράζει τις θερμές ευχαριστίες στη μεταλλευτική επιχείρηση Υίαν Γ. Ρούσου και τον τεχνίτη αυτής Βασίλειο Μουράτο που πρόσφεραν δωρεάν εργασία τους για την κατασκευή των καγκέλων, με τό όμοια έγινε η περιήραξη της αώλης του Σχολείου.

Η Σχολική Έφορεία και οι μαθητές του 1/8. Δημ. Σχολείου Σκλαβοπούλας Σελίνου Χανίων ευχαριστούν θερμά την οικογένεια του αποδιώσαντος Ίατρού Εύαγγέλου Παναγιωτάκη επειδή δωρίσε εις τό Σχολείο μία βιβλιοθήκη, μία εγκυκλοπαίδεια και διάφορα βιβλία.

Η Σχολική Έφορεία του Δημ. Σχολείου Κορινθίων Έσρδας με την 3)1877 πράξη της εκφράζει την ευαρέσκειάν της προς τις κ.κ. Νικηφορίδου Έλισάβετ, Πεταλίδου Σοφίαν και όμογενείς της Αυστραλίας για τις δωρεές τους στο Σχολείο μας και τους ανακηρύσσει δωρητές. Οι δωρεές τους είναι οι παρακάτω:

1) Μεταλλική άρχαιολογική όμοια 500 δρχ. δωρεά της κ. Νικηφορίδου.
2) Έγκυκλοπαίδεια «Εόρκα» όμοια 7000 δρχ. δωρεά της κ. Πεταλίδου.

Τό Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Διδασκάλων Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Σταγείρων «Ο ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ» συγχαίρει θερμά τον πρόεδρό του κ. ΜΙΧΑΗΛ ΚΑΡΤΣΙΩΤΗ, που εκλέχτηκε τακτικό αϊρετό μέλος για τό ΑΠΥΣΔΕ Θεσσαλονίκης και του εύχεται έπιτυχία στα νέα του καθήκοντα.

Αισθάνομαι την ύποχρέωση να ευχαριστήσω θερμά κι όλόψυχα τους Συναδέλφους, με την εμπιστοσύνη των όποιων αναδείχτηκα αϊρετό μέλος στο ΠΥΣΔΕ Διαμερίσματος Αθηνών και να τους ύποσχεθώ, για όλλη μία φορά, ότι θα επιδώσω να φα να ανταόμοια της εμπιστοσύνης τους. Θα καταβάλω κάθε δυνατή προσπάθεια, για να υπηρετήσω σωστά κι όμερόληπτα τό θεσμό - μέσο στα πλαίσια των δυνατοτήτων αυτού - σαν εκπρόσωπος ΟΛΟΝ των δασκάλων και Νηπιαγωγών του Δια-

μερίσματος, χωρίς έξαιρέσεις. Με θερμούς Συναδέλφους και με χαιρετισμούς
ΓΕΩΡΓ. Ι. ΜΑΝΑΓΛΙΩΤΗΣ
Έρατοσθένους 24 Τ.Τ. 501
Τηλ. 791.435

Ο Σύλλογος Λεχαιών εύχεται στους συναδέλφους Ζωγράφου Πασχάλη, Γενικό του Γραμματέα και Γεωργιοπούλου Κωνσταντίνα, που παντρεύτηκαν, Ζωή Εύτυχισμένη.

Για τό Διοικ. Συμβούλιο
Ο Πρόεδρος
Κ. ΚΟΛΛΙΟΠΟΥΛΟΣ

Κατάγομαι από Διδασκαλική οικογένεια και οι φίλες μου κι εγώ πήμε στο Γυμνάσιο Πτολεμαίδας και οι συμμοθητές μας στη Κοζάνη.

Σ' ένα από αυτούς δίνουμε να μας δάτελε αυτή την άγγελία σαν εκδήλωση χαράς μας για μία Πελοποννήσια δασκάλα πούχαμε τό 1972-73 στο Β' Σχολείο της Πτολεμαίδας και οι όμοια στη Κοζάνη.

Καίτη - Μαίρη - Σόδδας - Τάκης

Στην αγαπημένη μας δασκάλα που είναι τώρα στο Σχολείο Αίανθς Κοζάνης, Μαρία Κλειώση που όρθρωσινώσθηκε με τον κ. Άγγελο Μυλωνά, όέματικό, εύχόμαστε εύτυχία και γρήγορα στέφανα.

Μέ όλη μας την άγάπη οι πρώτοι της μαθητές στη Κοζάνη Σας ευχαριστούμε που θα τό δάτελε στην έφημερίδα σας.

Θεωρούμε μεγάλη ύποχρέωσή μας για τό ευχαριστήσουμε όλους εκείνους που μας τήμησαν με την ψήφο τους και μας άνεδείξαν αϊρετό μέλη του Π.Υ.Σ.Δ.Ε. Δισμ. Άν. Αττικής.

Δηλώνουμε, ότι, με αίσθημα γούθνης, θα είμαστε στο πλευρό όλων γενικά των συναδέλφων για την ύπεράσπιση των δικίων αιτημάτων τους.

ΝΙΚ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ
ΚΙΣΚΟΥ ΣΟΦΙΑ

Η Σχολική Έφορεία του 2/8. Δημοτικού Σχολείου Κάτω Ποταμίας - Γρανίτσας Εύρυτανίας, ευχαριστεί τους μαθητές, τό διδακτικό προσωπικό και τό διεύθυνση της Σχολής «Β. Κοργάκου» - Γερμανού 1, Κηφισιά - γιατί δώρησαν στους μαθητές του Σχολείου και στους κατοίκους του συγκομισμο 10.000 δραχμές, 35 δέματα με ρουχισμό, τρόφιμα και σχολικά είδη μεγάλης όμοιας.

Προσκαλούνται οι δόσκαλοι, που όποφοίτησαν από την Παιδ. Άκαδ. Λομίας κατά τό έτη 1980 και 1981, σάν κοινή συνεόστιση, που θα γίνει σάν Άγιο Λαυκό Λαμία στις 3 Σεπτεμβρίου 1977 ήμέρα Σάββατο και ώρα 9 μ.μ.

Δηλώσεις συμμετοχής: Ζαχαρίας Πράσας, Βλαχογιάννη 4, Λαμία, Τηλ. (0231) 21.888 και 23.680



Μηνιαίο περιοδικό για μία ... σωστή ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Μία ύπερπολυτελής έκδοση όχι μόνο σε εμφάνιση αλλά και σε περιεχόμενο. Καλύπτει όλους τους βασικούς τομείς της οικογενείας.

Ι. ΓΥΝΑΙΚΑ ΣΑΝ ΓΥΝΑΙΚΑ ΜΗΤΕΡΑ

- Ρουχισμός έγκυμοσύνης
- Πρόικα του μωρού
- Σιλουέτα - Όμορφιά
- Νοικοκυριό
- Διακόσμηση σπιτιού
- Η φίλια με τό παιδί

ΙΙ. ΑΝΔΡΑΣ ΣΑΝ ΠΑΤΕΡΑΣ

- Οικογενειακή Πολιτική
- Φίλος με τό παιδί
- Οικονομικές σχέσεις με την σύζυγο και τό παιδί
- Τά προβλήματα που μόνο ό πατέρας πρέπει να αντιμετώπιζει

ΙΙΙ. ΓΟΝΕΙΣ ΣΑΝ ΟΝΤΟΤΗΤΑ

- Συζυγικά προβλήματα
- Η όρμονική ζεστή οικογένεια
- Τά προβλήματα των παιδιών
- Η σεξουαλική ενημέρωση των παιδιών
- Η διαμόρφωση του χαρακτήρα των νέων
- Ο επαγγελματικός Προσανατολισμός των νέων.

ΙV. ΕΝΑ ΠΑΙΔΙ ΘΑ ΕΛΘΕΙ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ

- Έγκυμοσύνη
- Τοκετός
- Νηπιακή - Βρεφική Ήλικία
- Σχολική - Εφηβική Ήλικία

* Κάθε πρώτη εβδομάδα του μηνός στα περίπτερα σας.
* Στο σπύτι σας σ' όλη την Έλλάδα τό πρώτο δεκαήμερο του μηνός άν στείλετε τό δελτίο έγγραφής πού, όκολουθεί.

Καν/ών Μόριαν, Στν 23, Αθήνα (144).

ΔΕΛΤΙΟΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΥΜΜΟΤΗΤΟΥ
Στείλατέ με γίνε συνδρομητής από μηνιαίο περιοδικό «ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ», διαβάζοντας τό ποσόν των 250 δρχ. για την συνδρομή ένος έτους.

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝ: _____
ΔΕΥΤΕΡΟΝΟΜΙΟΝ ή Τ.Τ. (ή παρέρση) _____
Τηλ. _____
Εν. _____ Τθ. _____ 197 _____
Ο ΔΙΤΤΟΝ

Εϊδική προσφορά για Διδασκάλους και Νηπιαγωγούς:
Έτήσια συνδρομή 250 αντί 300

ΕΚΕΙΝΟΙ ΠΟΥ ΕΦΥΓΑΝ

Νεκρολογίες - Ψηφίσματα - Μνημόσυνα

ΨΗΦΙΣΜΑ

Τό Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Διδασκάλων και Νηπιαγωγών Καρδίτσας, με τό θλιβερό άγγελμα του πρσώρου και άδοκίτου θανάτου του έκλεκτου συναδέλφου και συνδικαλιστού Γιαννάκη Αποστόλδου ψηφίζει:

1. Νά έκφραστούν στους οικείους τό συλλυπητήρια του Συλλόγου.
2. Νά παροστεί τό Δ.Σ. στην έκφορό του έκλιπόντος.
3. Νά προπέμψει τόν μεταστάοντα μέλος του Συμβουλίου.
4. Νά κατατεθεί στεφάνι από τό Σύλλογο.



Ο Σύλλογος Λεχαινών και τό Α' Δημ. Σχολείο Βαρθολομίου έξέδωσαν ψηφίσματα γιά τό θανάτο συναδέλφου ΓΑΒΡΙΗΛ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ. Η κηδεία του έγινε τίς 12 Μάρτη στό χωριό του Δημητρα Βαρθολομίου Ηλείας.



Καλογερόπουλος Απόλλων, συνταξιούχος δάσκαλος ηλικίας 88 ετών. Υπηρέτησ 40 έτη τή Δημ. Εκπαίδευση. Απεβίωσε στις 12 και έκδεδύθηκε στις 13 τ' Απρίλη 1977, στό Ηράκλειο Κρήτης.

Αιωνία του ή μνήμη. Διδ)κός Σύλλογος Ν. Ηρακλείου



Τό Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Διδασκάλων και Νηπιαγωγών Νομού Γρεβενών, με τό θλιβερό άγγελμα του τραγικού θανάτου του ΝΙΚΗΦΟΡΟΥ ΖΗΣΗ

Επόπτη Ι' Ανωτέρας Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Δημ. Εκπαίδευσης, πού ό θίσιος και τραγικός θάνατός του αντέτριψε και αγκλόνισε όλόψυχα όλους μας και μάς γέμισε άνείπωτη θλίψη.

- Ψηφίζει όμόφωνα
1. Νά έκφραστούν, με τηλεγράφημα, πρός τήν οικογένεια του μεταστάοντος, τό θαύτατα συλλυπητήρια του Συλλόγου και
 2. Νά δημοσιευτεί τό ψηφίσμα τούτο στην έφημερίδα «ΔΙΔ. ΒΗΜΑ».



Ο Σύλλογος Διδασκόντων του 15ου Δημ. Σχολείου Χανίων με τό θλιβερό άγγελμα του θανάτου της Διευθυντρίος του Σχολείου, διδοσκαλίσησ

ΑΡ. ΜΑΝΟΥΣΣΗΛΗ - ΑΝΑΣΤΑΣΑΚΗ

- άποφασίζει:
- 1) Η Σημεία του Σχολείου άναρτηθεί μεσίσιος επί τριήμερον.
 - 2) Ο Σύλλογος παρακολουθήσει τήν κηδεία της μεταστάσης.
 - 3) Ο Υποδιευθυντής του Σχολείου καταθέσει επί της σορού αυτούς στεφάνον και άπευθύνει τόν ύστατο χαιρετισμό.
 - 4) Έκπρασεί τό θερμό συλλυπητήρια εις τήν οικογένειάν της.



Τό Διοικητικό Συμβούλιο του Διδασκαλικού Συλλόγου Ζαγορίου - Μεταόου, με τό θλιβερό άγγελμα του άιφνίδιου θανάτου του Πρόεδρου αυτού Διδασκάλου Τηλέμαχου Οικονόμου,

- Ψηφίζει:
1. Έκπρασεί τό συλλυπητήρια αυτού και τών μελών του Συλλόγου πρός τήν άπορφανισθείσα οικογένεια του έκλιπόντος.

2. Παρακολουθήσει σύσσωμον τήν κηδείαν.

3. Έκφωνήσει επί κήδειο λόγο ό Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου.

4. Κατατεθεί θαρύτιμος στέφανος επί της σορού.



Στόν άδερφό μου ΘΟΔΩΡΟ ΗΛΙΑΔΗ (Δάσκαλο 1932-1976).

Αγαπημένο μου άδερφε, Πέρασε ένας χρόνος από τότε πού μάς άφησες, κι όμως δέν μπορούμε, δέν θέλαμε νά τό πιστέψουμε.

Σάν νάταν χθές πού μούλεγες, άδερφε, θά γίνομα και συναδέλφου. Είναι καταπληκτικά ύπεροχο νά φτιάχνεις χαρακτήρες. Νά φτιάχνεις ανθρώπους. Νά μιλάς με τό παιδί γιά ίδέες και γιά ίδανικά. Κι έγώ σέ πιστεύω. Σέ πιστεύω, γιατί ήσουν άλλόθιτος. Ήσουν ό μεγάλος άδελφός μας. Ήσουν τό πρτύπο όλων μας.

Και έγινες ό «καλός» δάσκαλος, ό άκούραστος συνδικαλιστής. Ο άνθρωπος με τό πλατύ χαμόγελο. Κι όταν χτυπημένος από τήν καταρμένη άρρώστεια, τίς τελευταίες ώρες της ζωής σου μάς χαρογελούσες και μάς συμβούλευες και μάς έδινες κουράγιο, εού δέν άφησες ούτε ένα δάκρυ από τό μάτια σου νά κυλήσει.

Πόσο δυνατός ήσουν... Κι όμως, έμεις πώς θά μπορούσαμε νά στατήσουμε τό δάκρυ;

Αδερφε μου.....

ΘΑΝΑΣΗΣ ΗΛΙΑΔΗΣ



ΨΗΦΙΣΜΑ

Τό Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Διδ)λων και Νηπ)γών Ν. Λαρίσης «ΚΩΝ ΚΟΥΜΑΣ» γιά τό θλιβερό άγγελμα του άδοκίτου θανάτου του έπίτιμου Έπιθ)του

ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΛΑΖΑΡΙΔΗ

- Ψηφίζει:
1. Έκφραστούν τό συλλυπητήρια του Συλλόγου πρός τήν οικογένειάν του.
 2. Παρακολουθήσει σύσσωμον τό Διοικητικό Συμβούλιο τήν έκφοράν του.
 3. Κατατεθεί στέφανος έκ μέρους του Συλλόγου.



Η Σχολική Έφορεία του 20 Δημ. Σχολείου Βαρετάδος της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Αμφιλοχίας με τό θλιβερό άγγελμα του θανάτου της

ΑΘΗΝΑΣ ΜΗΤΡΟΥ

Δασκάλας του 20 Δημ. Σχολείου Βαρετάδος έκλεκτής εκπαιδευτικού και λαμπής νέας

Αποφασίζει όμόφωνα

1. Νά έκπρασεί τό συλλυπητήριά της στην οικογένεια της μεταστάσης.
2. Νά κηρύξει τριήμερο πένθος του Σχολείου.
3. Νά ύψώσει μεσίσιος τή σημαία του Σχολείου.
4. Νά παρακολουθήσει τήν κηδεία της στις Παπαδότες Πρέβεζας.
5. Νά καταθέσει στεφάνι στη σορού της.
5. Νά έκφωνήσει τόν επί κήδειο άδ)ντης του Σχολείου κ. Γρηγόριος Παπανίκος.

Πήραμε πολλές νεκρολογίες συναδέλφων πού μάς ζητούν νά δημοσιευτούν όλόκληρες.

Θά πρέπει νά γνωρίζουν οι αγαπητοί συναδέλφου ότι ό χώρος του Δ.Β. είναι περιορισμένος και δέν είναι δυνατό νά δημοσιευτούν πωλυεπίλοιπες νεκρολογίες.

Δημοσιεύομα περιληπτικά τίς παρακάτω:

Ο συναδέλφου ΓΙΑΝΝΗΣ ΒΡΑΧΑΣ γιά τό θάνατο του Μένιου Καργαίργου.

Ήρθε σάν κεραυνός στην Εσπερία ή θλιβερή είδηση.

«... Όλη ή Ζωή σου ήταν ένας άγώνας πού τόν χαρακτήριζε ή καρπενισιατική λεβεντιά... Διαμάντι ό χαρακτήρας σου, τό έργα σου λαμπρά - Παράδειγμα γιά μίμηση...».



Ο κ. Λάζαρος Πετριδης, επίτ. Γεν. Έπιθ)της Δημ. Εκπαίδευσης στην άειμνηση Σοφία Ξένου - Σταθαπούλου.

«..... Ήσουν δυνατός κλώνος ευγενοός και καρποφόρος δέντρου πού δντεξε στις δοκιμασίες της πολύχρονης έργασίας και της παλύχρονης προκοπής...».

..... Τό χρέος, τό καθήκον ποτέ δέ φοβήθηκες, γιατί ήσουν ή δασκάλα της άπίθανο μεγάλης έξίας.

Όλος ό κύκλος τών ανθρώπων πού συνδέθηκαν με τήν οικογενειακή, τήν επαγγελματική και τήν κοινωνική ζωή σου, είμαστε όφειλτες.

Όλοι δεχθήκαμε ευεργετική τήν επίδραση της ολοκληρωμένης σου προσωπικότητας και σέ συνοδεύομα με όδύνη, με σεβασμό και άγάπη σ' αυτή τήν τελετή της έκφορας από τήν προσωρινή ζωή στην αιωνιότητα.



Ο κ. Τάκης Σ. Δάνος, συνταξιούχος δάσκαλος μάς έστειλε βιογραφικό σημείωμα γιά τό μακαρίτη άδερφό του Γούλη Δάνο, «..... τόν Παλιόμαχο πατριώτη της παλιός φρουράς τών δασκάλων πού στάθηκε κορυφαίος στην κλίμακα τών εκπαιδευτικών άξιών...».

Θά προσπαθήσομα νά τό δημοσιεύσομα σέ άλλο φύλλο του Δ.Β.



Ο συναδέλφου Χρήστος Σκανδάλης γιά τόν συναδέλφου Στέφανο Καρραμπίνα πού βρήκε οίκτρο θάνατο σέ αυτοκινητικό δυστύχημα μαζί με τή νηπιαγωγό Κωνσταντίνα Σουμολιδη.

«..... Χόθηκε σά 33 του χρόνια, σέ μιά σημοδιακή χρονολογία ηλικίας. Πόνω στόν άνθό της νιάτης και της παλικαρίας του σά κορυφωμα πών νεαν)ών άνε)ων, τού ένθουσιασμού, κάθε άγνού ένθουσιασμού σά πεδίο του πνευματικού του άγώνα.

Χάσομα τό παλικόρι πών στην καλύτερή του δνοξη. Τάρο πού θά του ταίριαζε τραγούδι γάμου και χαρός του λέμα μοιρολόγι.

Τού άγνού λουλουδιού, τού θρεμμένου και άνθισμένου στις πλαγιές της Μοναλιόσας και Όλύτσικας και ποτισμένου από τήν κρουόρυση της Κοσμής...».



Ο συναδέλφου Γιάννης Ρούσας, Πρόεδρος του Διδ. Συλλόγου Ζαγορίου - Μεταόου γιά τόν Εσφνικό θάνατο του συναδέλφου Τηλέμαχου Οικονόμου.

«... Ο θάνατός του συγκλόνισε τό δασκαλικό κόσμο και όλη τή Γιαννιώτικη κοινωνία πού με δάκρυα και θαύ πόνά τόν κατευόδιωσε στην τελευταία του κατοικία...».

«... Τό πέρασμά του από κάθε χωριό πού ύπηρετήσε, παραμένει άδωστο στή θύμηση τών κατοίκων και τών μαθητών του...».

«... Η παρουσία του στην ήγεσία του Ιστορικού μας Συλλόγου, άφησε άνεξίτηλα τό ίχνος ενός άγνού, σάφρονα και γενναίου άγωνιστή πού μάρεσε νά τονώσει τό άγωνιστικό φρόνημα του περιφρονημένου Έλληνα δασκάλου...».



Γιά τόν ΘΗΛΕΜΑΧΟ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ έστειλε νεκρολογία και ό συναδέλφου Αναστάσιος Γκόλιας από τήν Ηγουμενίτσα.

«..... Δέν έξρω ποιός σου ζήλεμα τήν πλατεία ψυχή σου, τή μεγάλη σου καρδιά και τό άπέραντο γέλιο πού ταίζε φίλους και γνωστούς.

Ποιάς σου φθόνος τήν ευσυνειδησία σου, τήν εργατικότητα σου και τήν πρωτοφανή σέ όλους τούς τομαίς δραστηριότητά σου...».

«Μέ ένα άδελφικό φίλι σέ χαιρετώ συμμαθητή μου, συσπουδαστή μου, συναδέλφε μου, αδέχαστε φιλε και μεγάλε Δάσκαλε τών Λογγώδων Ιωαννίνων.



Ο συναδέλφου ΝΙΚΟΣ ΤΑΡΝΑΡΗΣ γιά τόν άλαμνητο ΝΙΚΗΦΟΡΟ ΖΗΣΗ.

«... Στή νύχτα της Απριλιανής έφτασίος κανένας δέν έχει τό δικαίωμα νά Ισχυριστεί πώς στάθηκε πιά μεγάλος από τόν Νικηφόρο Ζήση. Ο Ζήσης είναι ένα τεράστιο ήθικό σύμβολο σά χώρο της εκπαιδευσεως.

«..... Δέν είναι παράξενος γιά μάς ό τραγικός θάνατος του Ζήση. Σωστά παρομοιόζου τόν τραγικό με άλεικέφανο - Σουβλιζεί τούς ουρανοός, προκαλεί άποδυναμώμει τήν όργη της ήθικής άτμόσφαιρας του καιρού του και δέχεται τούς κεραυνούς τών θεών πού προκαλεί.».



Τό «ΜΟΥΖΗΛΙΟΤΙΚΑ ΝΕΑ» άφιερώνουν τήν πρώτη σελίδα στόν άειμνηστο «ΑΝΔΡΕΑ ΤΣΑΠΕΡΑ», ιδρυτή του «Συλλόγου τών άπανταχού Μουζηλιώτων» και πρόεδρό του.

«..... Στις 17 Σεπτεμβρίου 1976 μά γνήσια Έλληνική Ρομμελιώτικη καρδιά έπαυε νά χτυπάει.

Ο Ανδρέας Τσαπέρας, τό έκλεκτό τέκνο του ΜΟΥΖΗΛΙΟΥ - ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ, ό σεβαστός δάσκαλος ό Πρόεδρος του Συλλόγου μας δέν άπάρχει πιά.

Τό κενό πού μάς άφησε είναι δυσαναπλήρωτο.

Η προσωπικότητά του θά μάς μείνει αδέχαστη.

Δέ θά Εσχάσομα ποτέ τό έπίγραμμα του: «πόντα δσα μπορούμα νά προσφέρομα γιά τό αγαπημένο μας χωριό ΜΟΥΖΗΛΟ».

άσκειστε τό καθήκον σας κατά τό πώς προστάζει τό συμφέρον τοῦ Κλάδου πού εκπροσωπεῖτε.

Μέ τή συνείδησή μας ἤρεμη ὅτι φανήκαμε ἄξιοι τῆς ἐμπιστοσύνης πού μᾶς ἔδειξε ὁ Κλάδος καί μέ τήν πεποίθηση ὅτι ἀνταποκριθῆκαμε στίς προσδοκίες του προχωροῦμε στήν

παρουσίαση τοῦ ἔργου μας, ἀφοῦ πρῶτα εὐχαριστήσουμε τόν Κλάδο γιά τή μεγάλη τιμή πού μᾶς ἔκανε καί μᾶς ἐμπιστεύτηκε, γιά δεύτερη κατά σειρά χρονιά, τήν τύχη τῶν θεμάτων του.

Α' Ἐπαγγελματικά Θέματα

1. Ἐπανασύνταξη Ἐπετηρίδας - Προαγωγές

Ἐπετηρίδα.

Ἡ πρώτη καί ἐπείγουσα ἐντολή πού πήρε ἡ ἀπερχόμενη Διοίκηση ἀπό τήν 45η Γεν. Συνέλευση τοῦ Κλάδου, ἦταν νά ἐπιδιώξει καί νά ἐπιτύχει τήν ἐπανασύνταξη τῆς ἐπετηρίδας (Δασκάλων καί Νηπιαγωγῶν) μέ βάση τό Φ.Ε.Κ. Διορισμοῦ τοῦ κάθε συναδέλφου. Ἡ προηγούμενη ἐπετηρίδα, πού δημοσιεύτηκε τίς ἡμέρες τῆς 45ης Γεν. Συνελεύσεως καί πού ὑπολόγιζε καί τίς προϋπηρεσίες σάν προαγωγίμο χρόνο, ἔδειξε ὅτι ἀνέτρεπε σέ σοβαρό βαθμό τή σειρά ἀρχαιότητας πού προδιορίζεται ἀπό τόν χρόνο τῆς πραγματικῆς δημόσιας εκπαιδευτικῆς ὑπηρεσίας.

Ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. πρὶν προβεί σέ οποιαδήποτε παράσταση γιά τήν ὑλοποίηση τῆς ἐντολῆς πού πήρε, ἔπρεπε νά μελετήσει προσεκτικά ὅλα τά στοιχεία τῆς ἐπετηρίδας γιά νά ἐξακριβώσει σέ ποῖο βαθμό καί σέ πόση ἔκταση γίνεται ἡ ἀνατροπή τῆς ἀρχαιότητας, ὥστε νά θεμελιώσει ἀναλόγως τό αἴτημά της. Τώρα πιά τό Ὑπουργεῖο Παιδείας εἶχε στή διάθεσή του ὅλα τά στοιχεία τῶν ἐντάξεων, πράγμα πού δέν συνέβαινε κατά τόν χρόνο τῆς τελικῆς διατυπώσεως τοῦ ἀρθ. 72 τοῦ Ν. 309/76, βάσει τοῦ ὁποῦ συντάχθηκε ἡ πρώτη ἐπετηρίδα.

Ἡ Διοίκηση γιά νά διευκολυνθεῖ στόν ἔλεγχο τῶν στοιχείων, ζήτησε ἀπό τό Ὑπουργεῖο Παιδείας νά τῆς ἐκτυπώσει δύο ἰδιαίτερες ἐπετηρίδες. Μία πού νά ἀπομονώνει, ἀπό τόν συνολικό χρόνο ὑπηρεσίας, τήν πραγματική Δημόσια εκπαιδευτική ὑπηρεσία καί μία ἄλλη (Μητρώο Ὑπαλλήλων) πού νά περιλαμβάνει τά Φ.Ε.Κ. διορισμοῦ μέ τά ὀνόματα τῶν διορισθέντων καί τίς ὑπηρεσιακές μεταβολές τοῦ καθενός.

Τά στοιχεία αὐτά ἦταν ἀπολύτως ἀπαραίτητα, προκειμένου ἡ Διοίκηση νά προβεί στόν λεπτομερή καί ἀκριθῆ ἔλεγχο τῆς ἐπετηρίδας πού δημοσιεύτηκε.

Τό Ὑπουργεῖο ἀνταποκρίθηκε πρόθυμα στό αἴτημά μας αὐτό καί σέ διάστημα λίγων ἡμερῶν εἶχαμε στά χέρια μας ὅλα τά στοιχεία πού ζητήσαμε.

Μέ τήν βοήθεια τῶν στοιχείων αὐτῶν καί μετά ἀπό μιά ἐπίπονη, ἐπιμονή καί πολὺν καθημερινή προσπάθεια 20 ἡμερῶν, κατόρθωσε ἡ Διοίκηση ν' ἀποδελιώσει, κατά περιπτώσεις, τά στοιχεία καί νάκει μιά ἀκριθῆ συνολική καί κατά περιπτώσεις εἰκόνα τῆς ὅλης ἐπετηρίδας καί τῆς ἔκτασος τῆς ἀνατροπῆς τῆς ἀρχαιότητας, ἀπό τόν ὑπολογισμό τῶν προϋπηρεσιῶν.

Ἡ διαδικασία τοῦ ἐλέγχου ἔληξε.

Ἡ Διοίκηση ἔπρεπε νά προχωρήσει στή φάση τῆς ἐκτέλεσεως τῆς ἐντολῆς τῆς Γεν. Συνελεύσεως. Συνέταξε καί ἀπέβαλε στό Ὑπουργ. Παιδείας τό ὑπ' ἀριθ. 99/23.8.76 ὑπόμνημά της μέ τό ὁποῖο ζητοῦσε τήν ἐπανασύνταξη τῆς ἐπετηρίδας μέ βάση τό Φ.Ε.Κ. διορισμοῦ.

Τήν ὑποβολή τοῦ ὑπομνήματος ἀκολούθησαν προσωπικές παραστάσεις τῆς Διοικήσεως σ' ὅλους τοὺς ἀρμόδιους ὑπηρεσιακοὺς καί Κυβερνητικοὺς παράγοντες τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας.

Τό Ὑπουργεῖο, χωρὶς ν' ἀντιδρᾷ στό αἴτημα καθ' ἑαυτό,

δέν φαινόταν διατεθειμένο νά προβεί σύντομα στήν ἀπαιτούμενη νομοθετική ρύθμιση (τήν τροποποίηση τοῦ Ἄρθρου 72 τοῦ Ν. 309/76), γιὰτί δέν ἤθελε νά καταθέσει στή Βουλή, γιά τροποποίηση, τόν 309 Νόμο τήν ἴδια χρονιά πού ψηφίστηκε.

Οἱ ἀλλεπάλληλες συναντήσεις καί συσκέψεις μᾶς ἐπεισαν πώς ἡ ρύθμιση τοῦ ὅλου θέματος θά χρονίσει, μέ ἀποτέλεσμα νά καθυστερήσουν οἱ προαγωγές τῶν συναδέλφων.

Στραφήκαμε τότε καί πρὸς ἄλλη κατεύθυνση. Νά κατοχυρώσουμε, νομοθετικά, καί τήν ἀναδρομική ἰσχὺ τῶν προαγωγῶν (τόσο ὡς πρὸς τήν ἡμερομηνία τῆς ἐνάρξεως τῆς προαγωγῆς, ὡς καί ὡς πρὸς τήν ἀπόληψη τῶν ἀποδοχῶν) ὥστε νά μὴ ζημιωθοῦν οἱ συνάδελφοι ἀπό τήν καθυστέρηση τῶν προαγωγῶν.

Γιά τό σκοπὸ αὐτὸ συντάχθηκαν καί ὑποβλήθηκαν δύο ὑπομνήματα τό ὑπ. ἀριθ. 225/28.9.76 καί τό ὑπ. ἀριθ. 267/7.10.76. Ἀκολούθησε νέος κύκλος ἐπαφῶν τῆς Διοικήσεως μέ τό Ὑπουργεῖο Παιδείας, πού μετά ἀπό ἀλλεπάλληλες παραστάσεις ἐξασφαλίστηκε ἡ συγκατάθεση τοῦ Ὑπουργείου γιά τήν τροποποίηση τοῦ Ἄρθρου 72 τοῦ Ν. 309/76 ὅπως εἶναι σήμερα διατυπωμένη καί βάσει τῆς ὁποίας ἐγίναν οἱ προαγωγές.

Ἡ συγκατάθεση ὁμως τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας δέν ἔλυσε τό ὅλο θέμα. Ἀπλῶς ἀνοίγε τό δρόμο. Τό θέμα θά λυνόταν στή Βουλή. Ἐπρεπε νά ἐξασφαλιστεῖ καί ἡ συγκατάθεση τῆς Ἐθνικῆς Ἀντιπροσωπείας.

Ἡ Διοίκηση γιά νά ἐξασφαλίσει καί τήν ὑποστήριξη τῆς Βουλῆς, ἐπισκέφθηκε ὅλους τοὺς κοινοβουλευτικούς ἐκπροσώπους τῶν Κομμάτων καί πολλοὺς βουλευτές καί δημιοῦργεσε τίς προϋποθέσεις γιά τήν ψήφιση τῆς τροπολογίας.

Πράγματι σταν ὁ Ν. 309/76 κατατέθηκε στή Βουλή καί ἔρθε ἡ στιγμή τῆς συζητήσεως τοῦ Ἄρθρου 72, ἡ τροπολογία ψηφίστηκε χωρὶς καμιά ἀντίρρηση. Οἱ ἐνέργειες τῆς Δ.Ο.Ε. εἶχαν δώσει τά ἀναμενόμενα ἀποτελέσματα.

Ὁ δρόμος πιά γιά τίς προαγωγές ἀνοίξε. Ἡ Δ.Ο.Ε. ἔπρεπε νά περάσει τώρα σ' ἄλλο κανάλι.

Προαγωγές

Μετά τήν τροποποίηση τοῦ Ἄρθρ. 72 τοῦ Ν. 309/76, ἡ Διοίκηση δραστηριοποιήθηκε πρὸς τήν κατεύθυνση νά κινηθεῖ γρήγορα τή διαδικασία τῶν προαγωγῶν καί τήν κοινοποίηση τῶν ἐντάξεων στούς ἐνιαίους βαθμούς.

Ἀναμένονταν πολλές χιλιάδες προαγωγές συναδέλφων στούς διάφορους βαθμούς καί ἡ Διοίκηση εἶχε κάθε λόγο νά ἐπιέγεται γιά τήν ἐκτέλεση καί τήν ἀπονομή τους. Ἦθελε νά δει τίς προαγωγές αὐτές σάν ἓνα γεγονός στά χέρια τῶν συναδέλφων, πού θά μιλοῦσαν εὐγλωττα γιά τή σημασία πού εἶχε ὁ μεγαλειώδης 2ῆμερος ἀπεργιακὸς ἀγῶνας τοῦ Νοέμβρου τοῦ 75, πού ἐγίνε γιά τή βελτίωση τοῦ 309/76 Νόμου. Οἱ προαγωγές ὁμως αὐτές, μέχρι νά γίνουν ἓνα πραγματικὸ γεγονός, ἔπρεπε νά διατρέξουν ὀρισμένα στάδια πού ἔπαυον χρόνο. Συγκεκριμένα, ἔπρεπε νά γίνουν.

1. Ἡ ἐπανασύνταξη τῆς ἐπετηρίδας πού θά καθόριζε νέα σειρά ἀρχαιότητας μέ βάση τό Φ.Ε.Κ. διορισμοῦ τοῦ κάθε συναδέλφου. Ἐ' ἀκολουθοῦσε ὁ ἐλεγχος τῆς ἐπετηρίδας, γιά τή διαπίστωση τῶν τυχόν σφαλμάτων καί στή συνέχεια ἡ ὀριστικοποίησή της καί ἀποστολή της στό Ἐθνικό Τυπογραφεῖο γιά δημοσίευση στήν ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως.

2. Νά συνταχθοῦν καί νά δημοσιευθοῦν οἱ πίνακες πρακτέων καί

3. Νά ἐκδοθοῦν καί νά δημοσιευθοῦν τά διατάγματα προαγωγῶν.

Ὅλος αὐτός ὁ κύκλος δέν ἦταν δυνατό νά κλείσει σύντομα. Θά δαπανοῦσε χρόνο. Ἄσχετα ἀν ὁ χρόνος αὐτός δέν ἐπρόκειτο νά ζημιώσει τοὺς συναδέλφους ἐπειδή ἡ ἀναδρομικότητα τῶν προαγωγῶν ἦταν νομικά κατοχυρωμένη.

Ἡ ὅλη ἱστορία τῶν προαγωγῶν ἐπρεπε νά λήξει. Καί νά λήξει σύντομα.

Γι' αὐτό ἡ Διοίκηση, χωρίς νά παραμελήσει τά τόσα ἄλλα θέματα (μικρά καί μεγάλα) πού τήν ἀπασχολοῦσαν, ἔβαλε κάτω ἀπό ἀγρυπνη παρακολούθηση τό ὅλο θέμα καί ἀνάπτυξε κάθε δυνατή δραστηριότητα. Τῆς εἶναι ἀδύνατον καί ν' ἀπαριθμήσει ἀκόμη τίς παραστάσεις, ἐπαφές καί συνεργασίες πού πραγματοποιήσεν γιά τό σκοπό αὐτό. Ὅπως τῆς εἶναι ἀδύνατον νά παρασιωπήσει καί τήν ἀξίειαινη ταχύτητα μέ τήν ὁποία κινήθηκαν οἱ ἀρμόδιες ὑπηρεσίες τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας.

Γιά τὴν ἐκτιμῆσει κανεῖς τή δραστηριότητα τῆς Διοικήσεως καί τήν ταχύτητα τῶν ὑπηρεσιῶν τοῦ Ὑπουργείου, ἀρκοῦν δύο ἐνδεικτικὲς ἡμερομηνίες. Στις 28 τοῦ Μάρτη δημοσιεύτηκε ἡ τροποποίηση τοῦ ἀρθρ. 72 τοῦ Ν. 309/76 καί τέλος Μαΐου οἱ προαγωγές κοινοποιήθηκαν στοὺς συναδέλφους.

Ἄν ἀπὸ τό δῆμνο αὐτό διάστημα ἀφαιρέσει κανεῖς τίς ἡμέρες τοῦ Πάσχα πού μεσολάβησαν καί τίς 15 μέρες πού χρειάστηκε τό Ἐθνικό Τυπογραφεῖο μόνο γιά τή δημοσίευση τῆς ἐπετηρίδας, ὁ ὑπόλοιπος χρόνος, σέ συνδυασμό μέ τίς χιλιάδες τῶν ὀνομάτων, θά δώσει ἀνάγλυψη τήν εἰκόνα τοῦ ρυθμοῦ μέ τόν ὁποῖο κινήθηκε τό ὅλο κύκλωμα τῶν προαγωγῶν.

Σήμερα οἱ προαγωγές εἶναι ἓνα πραγματικό γεγονός στά χέρια τῶν συναδέλφων πού μιλάει καθαρά γιά τή μεγάλη προσπάθεια τῆς Διοικήσεως στή βαθμολογική προώθηση τοῦ Κλάδου. Μιά προώθηση πού σημείωσε ἱστορικό ὄροσημο σ' ὀλόκληρη τήν ἱστορία τοῦ συνδικαλισμοῦ μας, γιατί δέν ἔχει προηγουμένο. Οὔτε καί τίς χρειάζεται καμιά διαφήμιση. Μιλάνε, γι' αὐτήν, ἀπὸ μόνα τους τά γεγονότα μέ τήν ἀδιάφευστη γλώσσα τῶν ἀριθμῶν.

Ἐτσι πραγματοποιήθηκαν οἱ παρακάτω προαγωγές:

2. Νόμος 434)76

Τό θέρος τοῦ 1976 ἦταν γιά τή Διοίκηση τοῦ Κλάδου μία περίοδος ἐντατικῆς ἐργασίας καί ἐντονης συνδικαλιστικῆς δραστηριότητας.

Ἐβαν συγκεντρωθεῖ διάφορα θέματα πού ὅλα πίεζαν τή Διοίκηση γιά τή λύση τους κι' ὅλα διεκδικοῦσαν προτεραιότητα. Ἐπρεπε νά ἀπομαγνητοφωνηθοῦν τά πρακτικά τῆς 45ης Γεν. Συνελεύσεως τοῦ Κλάδου, ν' ἀποδελτιωθοῦν οἱ ἀποφάσεις του καί νά καθοριστεῖ τό νέο πλαίσιο τῶν ἐνεργειῶν τῆς Διοικήσεως. Ἐπρεπε νά γίνει ὁ ἐλεγχος τῆς ἐπετηρίδας γιά νά ξεκινήσει ἡ διαδικασία τῆς ἐπανασυντάξεώς της καί νά προωθηθεῖ τό ὅλο θέμα τῶν ἐντάξεων καί τῶν προαγωγῶν.

Ἐπρεπε νά γίνουν οἱ μεταθέσεις τῶν συναδέλφων, πού καθυστεροῦσαν ἐξ αἰτίας τῆς ἐπανακρίσεως τοῦ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ.

Στό 2ο βαθμὸ 520.

Στόν 3ο βαθμὸ 1660 Δασκάλων καί 50 Νηπιαγωγῶν.

Στόν 5ο βαθμὸ 4952 Δασκάλων καί 199 Νηπιαγωγῶν.

Ἐντάξεις στόν 4ο βαθμὸ 1100 Δασκάλων καί 496 Νηπιαγωγῶν.

Ἐντάξεις στόν 7ο καί 6ο βαθμὸ 2890 Δασκάλων καί 1520 Νηπιαγωγῶν.

Ἄν πάνω στοὺς ἀριθμοὺς αὐτοὺς προστεθοῦν καί οἱ 2946 μισθολογικὲς προαγωγές Δασκάλων καί Νηπιαγωγῶν στόν 3ο βαθμὸ, θά φτάσουμε στό γενικό σύνολο 16.233. Ἐχομε δηλαδή μιά ταυτόχρονη βαθμολογική διακίνηση τοῦ μισοῦ Κλάδου.

Ποτέ ἄλλοτε, σ' ὀλόκληρη τήν ἱστορία τοῦ συνδικαλισμοῦ μας, δέν σημειώθηκε παρόμοια περίπτωση προαγωγῶν.

Μέ τίς βαθμολογικὲς καί μισθολογικὲς προαγωγές ἔφτασε τό ποσοστὸ στοὺς ἀνώτερους βαθμοὺς στό 20%.

Ἄνέθηκε ἐκεῖ πού μπροστά ἀπὸ δύο χρόνια ἦταν ἓνα ὄνειρο γιά τόν Κλάδο.

Ἀυξήθηκαν οἱ ὀργανικὲς θέσεις τῶν βαθμῶν (5ου καί 4ου) στό ποσοστὸ 50% ἐπὶ τοῦ συνόλου τῆς δυνάμεως τοῦ Κλάδου.

Μένει στοὺς ἐνιαίους εἰσαγωγικοὺς βαθμοὺς (8ου, 7ου 6ου) τό 30%, πού αὐτὸ σημαίνει πῶς οἱ συνάδελφοι πού θά φτάνουν στόν 6ο βαθμὸ δέν θά εἶναι ὑποχρεωμένοι νά παραμένουν τόσα χρόνια, ὅσα ἔμεναν πρὶν. Θά ἐξελίσσονται γρηγορότερα. Ἄνυψώθηκε κατὰ ἓνα βαθμὸ ὀλόκληρος ὁ Κλάδος τῶν Νηπιαγωγῶν μέ τήν καθιέρωση τοῦ 2ου μισθολογικοῦ κλιμακίου σάν εἰσαγωγικοῦ βαθμοῦ.

Μέ βάση τή νέα αὐτὴ βαθμολογική ἀετηρία ἔγιναν οἱ ἐπανεντάξεις τῶν Νηπιαγωγῶν, ὑπολογίστηκε ὁ πλεονάζοντας χρόνος στόν κατεχόμενο βαθμὸ καί ἔγιναν οἱ ἀπὸ βαθμὸ σέ βαθμὸ, προαγωγές τους.

Ὅλες αὐτές οἱ βαθμολογικὲς διευρύνσεις πρὸς τὰ ἄνω, θά ἔχουν σάν ἀποτέλεσμα τήν εὐκολότερη ὑπηρεσιακή ἐξέλιξη τῶν συναδέλφων, μέχρις ὅτου ὁ Κλάδος, μέ νέες κατακτήσεις του διευκολύνει ἀκόμα περισσότερο τή βαθμολογική αὐτὴ προώθηση.

Τίποτα μόνιμο καί σταθερὸ δέ μένει.

Τά πάντα ἀλλάζουν καί μετασχηματίζονται μέσα στή ροή τοῦ χρόνου.

Ἄν γι' αὐτὴν μας τήν προσπάθεια ταιριάζει ὁ χαρακτηρισμὸς τοῦ ἱστορικοῦ ὄροσημου πού δώσαμε, αὐτὸ θά τό κρίνετε καί θά τό ἐκτιμῆσετε ἐσεῖς.

Ἐμεῖς εὐχόμεσθε μόνο νά βρεθεῖ κι' ἄλλη Διοίκηση πού θά μπορέσει νά προσφέρει περισσότερα, γιά νά μὴ μείνει ἡ δική μας προσφορά σάν μοναδική καί ἀνεπανόλητη περίπτωση.

Καί τόσα ἄλλα θέματα, μικρά καί μεγάλα, τρέχοντα καί ἔκτακτα.

Μέσα σ' αὐτὴ τή δίνη τῶν θεμάτων, πληροφορηθήκαμε πῶς ἡ Δημόσια Διοίκηση (Ὑπουργεῖο Προεδρίας) ἐτοιμάζει σχέδιο Νόμου πού προβλέπει ὀρισμένους βαθμολογικὲς ρυθμίσεις (μέ τή μορφή τῶν ὀικονομικῶν προαγωγῶν) στοὺς διάφορους Κλάδους καί κατηγορίες τῶν Διοικητικῶν καί ὀικονομικῶν ὑπαλλήλων.

Σπεύσαμε ἀμέσως στή Δημόσια Διοίκηση καί πήραμε ἀντίγραφο τοῦ προσχεδίου. Ἀπὸ τή μελέτη του ἐπισημάνσαμε τά σημεῖα ἐκεῖνα πού ἐνδιέφεραν τόν Κλάδο μας. Αὐτὰ ἀναφέρονταν κυρίως σέ βαθμολογικὲς ρυθμίσεις. Χορηγοῦσαν σ' ὄλους τοὺς ὑπαλλήλους τῆς Α' κατηγορίας (πλὴν τῶν ἐκπαιδευτικῶν τίς παρακάτω ὀικονομικὲς προαγωγές.

1. Στους ύπαλλήλους της ΑΤ κατηγορίας (πού έχουν τυπικό προσόν πτυχίο ανώτατης Σχολής 4 ετών σπουδών) των οποίων ο Κλάδος έχει ποσοστό οργανικών θέσεων στους ανώτερους βαθμούς (3ο και 2ο) μικρότερο του 20%, προβλέπονταν τόσες μισθολογικές προαγωγές στον 3ο βαθμό, όσες απαιτούνται για να ανέβει το ποσοστό των ανωτέρων βαθμών του Κλάδου αυτού στο ύψος του 20%.

(Τό 20% προσδιορίζεται από τό άθροισμα των βαθμολογικών και μισθολογικών προαγωγών και εξάγεται από τό σύνολο της δυνάμεως κάθε Κλάδου).

2. Στους ύπαλλήλους της ΑΡ κατηγορίας (πού έχουν τυπικό προσόν πτυχίο Άνωτέρας Σχολής) προβλέπονταν, μέ τόν ίδιο τρόπο, οικονομικές προαγωγές στο άθροιστικό ύψος του 12% της δυνάμεως του Κλάδου.

3. Οι προαγωγές αυτές προβλέπονταν για τούς ύπαλλήλους του 4ου βαθμού πού είχαν υπέρ 20ετή συνολική υπηρεσία και είχαν προταθεί για προαγωγή μέ τόν κατ' έκλογήν πίνακα προακτών.

4. Η ισχύς του μέτρου αυτού θ' άρχιζε από 1.1.1977 και έδινε πλήρη οικονομικά δικαιώματα του 3ου βαθμού.

Άκολουθούσαν δε τόν ύπαλληλο οι αποδοχές του 3ου βαθμού και στή σύνταξη, σέ περίπτωση παραιτήσεώς του.

Ήταν δηλαδή στήν ουσία πραγματική προαγωγή.

Κρίναμε τόν αποκλεισμό του Κλάδου μας, από τίς ρυθμίσεις αυτές, τελείως απαράδεκτο και χαρακτηρίσαμε τήν περίπτωση έπείγουσα. Χωρίς καθυστέρηση ούτε μιάς ημέρας, αναποτόσαμε δραστηριότητα και πρός αυτή τήν κατεύθυνση.

Ήταν το δεύτερο έτος της θητείας μας και είχαμε συνιθισί πιά στους πολυμέτρητους αγώνες. Πραγματοποιήσαμε δύο έπαφές μέ τή Δημόσια Διοίκηση και δύο μέ τόν κ. Υπουργό Προεδρίας και Παιδείας. Διαμαρτυρηθήκαμε έντονά για τή νέα μορφή παραγκωνισμού του Κλάδου μας. Χαρακτηρίσαμε απαράδεκτη και άδικαιολόγητη τή στάση της Δημοσίας Διοικήσεως άπέναντι των λειτουργών της Δημοτικής Εκπαίδευσως.

Καταστήσαμε σαφές, στους πάντες, πώς ο Κλάδος μας σέ καμιά περίπτωση δέν θ' άνεχτεί τετελεσμένα γεγονότα. (Βρισκόμαστε στόν μήνα Αύγουστο).

Ή έντονη και σθεναρή στάση μας είχε σάν αποτέλεσμα ν' άνοιξει διάλογος διαπραγματεύσεων μεταξύ Δ.Ο.Ε. και Δημοσίας Διοικήσεως.

Ή θέση μας ήταν άμετακίνητα τοποθετημένη στήν ένταξη του Κλάδου μας στο ποσοστό της Α.Τ. κατηγορίας.

Ήμιστρατεύσαμε και παρατάξαμε τήν έπιχειρηματολογία μας (έπικαλεστήκαμε τόν Ιδρυτικό Νόμο των Παιδαγ. Άκαδημικών. Τήν Α' κατηγορία του κώδικα των Δ.Υ. Τή βαθμολογική διάρθρωση και εξέλιξη του Κλάδου μας βάσει του Ν. 309/76 κ.α.).

Τό θέμα οδηγήθηκε σέ άδιέξοδο έξ αιτίας των έπιφυλάξεων πού είχε ή Δημοσία Διοίκηση νά έντάξει τόν Κλάδο μας

στο ποσοστό του 20%.

Ζητήσαμε τήν έκ νέου παρέμβαση του Υπουργού Προεδρίας και Παιδείας κ. Γ. Ράλλη, ό όποιος στή φάση αυτή έδειξε κατανόηση υπέρ των άπόψεων της Δ.Ο.Ε. και τό δλο θέμα πήρε αίσια έκβαση.

Ο Κλάδος μας έντάχθηκε στο ποσοστό του 20%, πού αντιστοιχεί στήν Α.Τ. κατηγορία των ύπαλλήλων.

Ο Νόμος αυτός ψηφίστηκε στις 14.9.76 και πήρε τόν αριθμό 434/76.

Έπειδή ο Νόμος 434/76 δέν έντάσσει τούς εκπαιδευτικούς σέ καμιά κατηγορία ύπαλλήλων, περιέχει ειδική διάταξη πού λέει «Η κατάταξις των θέσεων και ή βαθμολογική εξέλιξις των εκπαιδευτικών λειτουργών έν γένει διέπεται υπό των ειδικών περί αυτών διατάξεων».

Και οι ειδικές διατάξεις για τούς εκπαιδευτικούς, στήν περίπτωση αυτή, είναι ο Ν. 309/76. Αυτός όρίζει τούς εισαγωγικούς και καταληκτικούς βαθμούς των διαφόρων κλάδων των εκπαιδευτικών. Δηλαδή τή βαθμολογική τους κατάσταση. Άλλά και στο Ν. 434/76 ή βαθμολογική κατάσταση είναι αυτή πού φανερώνει τό διαχωρισμό των ύπαλλήλων σέ κατηγορίες. Άν παραβάλει κανείς τή βαθμολογική διάρθρωση του Κλάδου μας, όπως άπορρέει από τόν 309/76 Νόμο, μέ εκείνη των ύπαλλήλων της Α.Τ. κατηγορίας, θά διαπιστώσει μιά άπόλυτη άντιστοιχία.

Αυτός είναι ό περιόδοτος Ν. 434/76 μέ τόν όποιο ο Κλάδος μας άνύψωσε τό ποσοστό στους ανώτερους βαθμούς στο 20% της δυνάμεώς του. Και μέ τίς διατάξεις του Νόμου αυτού πήραν 2.946 συνάδελφοι οικονομική προαγωγή στον 3ο βαθμό από 1.1.77 χωρίς τήν ανάγκη νά μετακινήθουν λόγω προαγωγής.

Μέ τίς κατακτήσεις του Ν. 434/76 ή Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. έχει έγγράψει ένα νέο και σημαντικό κεφάλαιο στις μετοχές του Κλάδου μας. Ένα κεφάλαιο πού τά κέρδη του μετριούνται σέ χιλιάδες προαγωγές.

Κι όμως αυτή τήν τόσο μεγάλη σημασία και αξία προσφορά, τήν παράλαβε ή άδίστακτη γλώσσα των δημαγωγών και τήν μετάτρεψε σέ άπειληπικό κίνδυνο για τόν Κλάδο.

«Υποβαθμίστηκε ο Κλάδος μέ τό Ν. 434/76! Υποτιμήθηκε ο δάσκαλος και παραβλάπτονται τά συμφέροντά του!»

Πώς ή προσφορά τόσων χιλιάδων μισθολογικών προαγωγών και ή άνύψωση του ποσοστού στους ανώτερους βαθμούς στο 20% επί του συνόλου της δυνάμεως του Κλάδου (πού μέχρι κτές ήταν ένας άπλησιαστος στόχος) Ισοδυναμεί μέ υποβάθμιση, αυτό μόνο ή δική τους λογική μπορεί νά τό χωρέσει.

Πρέπει νά γνωρίζουν πάντως πώς οσα έχει νά παρουσιάσει σήμερα ή Διοίκηση, ούτε έτοιμα τά θρήκε, ούτε ευγενώς της τά πρόσφεραν. Τά κατάκτησε μέ άγώνες.

Πρέπει νά γνωρίζουν άκόμη, πώς όταν ο Κλάδος παρουσιάζει εικόνα άποσυνθέσεως, από τή σύγκυση και τόν άποπροσανατολισμό, δυσκολεύεται τρομερά στις επιδιώξεις του.

Γίνεται λιγότερο ύπολογισμός.

3. Μεταθέσεις

Όπως είναι γνωστό, τό Συμβούλιο της Έπικρατείας άκύρωσε τούς πίνακες έπιλογής του έποπτικού προσωπικού Δ.Ε. και ή επανάκριση των έπιθεωρητών επαναλαμβάνεται.

Ή διαδικασία αυτή της επανακρίσεως έχει σάν συνέπεια νά μή λειτουργούν τά υπηρεσιακά Συμβούλια κι' έτσι οι μεταθέσεις των συναδέλφων θά καθυστερήσουν για δεύτερη κατά σειράν χρονιά.

Γιά νά μίν παρατηρηθεί όμως και φέτος, ό,τι παρατηρήθηκε πέρυσι μέ τήν πλήρωση των νέων θέσεων πού δημιουργήθηκαν από τίς Ιδρύσεις και τίς προαγωγές των Σχολείων,

- 'Αποσπάσεις

παρακάλεσαμε τό Υπουργείο Παιδείας νά κοινοποιήσει έγκαιρα στους έπιθεωρητές τίς φεινές Ιδρύσεις και προαγωγές των Σχολείων, ώστε οι συνάδελφοι νάχουν τήν ευχέρεια νά συμπεριλάβουν στις αιτήσεις τους και τίς θέσεις αυτές έφ' όσον τό έπιθυμούν. Πράγματι τό Υπουργείο άνταποκρίθηκε στο αίτημά μας και στις προσεχείς μεταθέσεις παρόμοιο πρόβλημα δέν πρόκειται νά παρουσιαστεί.

Έπειδή κατά τόν χρόνο των τακτικών μεταβολών δέν Ικανοποιούνται όλοι οι συνάδελφοι πού ζήτησαν μετάθεση, πολλοί απ' αυτούς πού έχουν άπόλυτη ανάγκη μετακινήσεως,

καταφεύγουν στον τρόπο της αποσπάσεως για να δώσουν μία προσωρινή λύση στα προβλήματα που τους πιέζουν.

Η Διοίκηση, μετά τις περυσινές μεταθέσεις, ζήτησε από το Υπουργείο Παιδείας, με το υπ' αριθμ. 240/30.9.76 υπόμνημά της, να επιτραπεί η απόσπαση δασκάλων και νηπιαγωγών (για λόγους συνοικίσεως ή για σοβαρούς λόγους υγείας)

τόσο μέσα στις περιφέρειες των Π.Υ.Σ.Δ.Ε., όσο και από Π.Υ.Σ.Δ.Ε. σε Π.Υ.Σ.Δ.Ε.

Τό Υπουργείο και τα περιφερειακά Συμβούλια ικανοποίησαν τις αποσπάσεις των συναδέλφων, σ' όσες περιπτώσεις οι ανάγκες της υπηρεσίας τό επέτρεπαν.

Προαγωγές Σχολείων - Διορισμοί

Οι προαγωγές και οι ιδρύσεις των Σχολείων θρίσκονται σε απόλυτη σχέση και συνάρτηση με τις μεταθέσεις των συναδέλφων και τούς διορισμούς των αδιόριστων.

Κάθε νέα θέση που δημιουργείται επιτρέπει μία μετάθεση και χρειάζεται έναν διορισμό. Ο Ν. 309/76 προβλέπει σταδιακή ανάπτυξη της δυνάμεως των κλάδων (Δασκάλων και Νηπιαγωγών), για να φτάσουν στα αριθμητικά δεδομένα που όρίζει ο Νόμος και για να εφαρμοστεί η αναλογία των 30 μαθητών κατά δάσκαλο. Η σταδιακή αυτή ανάπτυξη προβλέπεται, από τό Νόμο, να ολοκληρωθεί τό 1980. Οι μεταθέσεις των συναδέλφων και οι διορισμοί των αδιόριστων, είναι θέματα κατ' έξοχήν κοινωνικά.

Μέ τό ένα δίνεται η εύχέρεια στο άτομο ν' ανταποκριθεί καλύτερα και πληρέστερα στις οικογενειακές του υποχρεώσεις και με τό άλλο δίνεται λύση στο πρόβλημα της εργασίας του που αποτελεί βασικό παράγοντα για την επίβιωση του.

Επιπλέον δε, δημιουργούνται καλύτερες συνθήκες και προϋποθέσεις σχολικής εργασίας που έχουν σαν αποτέλεσμα και τη θελίωση των δρων εργασίας του εκπαιδευτικού και την καλύτερη απόδοση του Σχολείου.

Γιά τούς λόγους αυτούς η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. στις επαφές που είχε με τό Υπουργείο Παιδείας, για διάφορα άλλα

θέματα αναφερόταν συχνά και στο θέμα των προαγωγών των Σχολείων. Έπειδή και τό Υπουργ. Παιδείας είχε τη διάθεση να προβεί στη σταδιακή ολοκλήρωση του 309/76 Νόμου γρηγορότερα απ' όσο πρόβλεπαν οι σχετικές διατάξεις του (εφ' όσον θά εξασφάλιζε ενωρίτερα τις απαιτούμενες πιστώσεις), τό όλο θέμα δέν συνάντησε εμπόδια.

Μέ τις φετινές ιδρύσεις και προαγωγές των Σχολείων δημιουργούνται 3185 νέες θέσεις δασκάλων και 815 νέες θέσεις νηπιαγωγών, για την πλήρωση των όποιων θά χρειαστούν ισάριθμοι διορισμοί και θά προκύψει μεγαλύτερη εύχέρεια μετακινήσεως των συναδέλφων κατά τις προσεχείς μεταβολές.

Μπλίνει έτσι από φέτος σε πλήρη εφαρμογή ο 309/76 Νόμος, με τη δύναμη και τις αναλογίες που προβλέπει για τό 1980.

Από τό νέο Σχολ. έτος (77-78) ο Κλάδος των δασκάλων αναπτύσσεται στη δύναμη των 32.000 θέσεων και μπλίνει σ' εφαρμογή η αναλογία των 30 μαθητών κατά δάσκαλο.

Γιά τόν Κλάδο των Νηπιαγωγών δέν υπάρχει αντίτατο όριο δυνάμεως, γιατί η προσχολική άγωγή συνεχώς αναπτύσσεται και η αριθμητική δύναμη του Κλάδου αυξάνει αντίστοιχα.

Η αναλογία των 30 Νηπίων κατά νηπιαγωγό ισχύει.

Β' Οικονομικές Διεκδικήσεις

1. Ίση Ήπιδοματιυή Μεταχείριση - Ένιαίο Μισθολόγιο

Γιά την ικανοποίηση των οικονομικών αιτημάτων του Κλάδου η Διοίκηση κινήθηκε δραστήρια από τις πρώτες μέρες του περασμένου Οκτώβρη, τότε ακριβώς που μορφοποιείται ο Κρατικός Προϋπολογισμός και κατανέμονται οι πιστώσεις για τό νέο οικονομικό έτος.

Γιά τό σκοπό αυτό η Διοίκηση επισκέφθηκε διαδοχικά τούς Υπουργούς Παιδείας και Οικονομικών κ.κ. Ράλλη και Δεδλέτογλου και ζήτησε την ικανοποίηση δυό κυρίως αιτημάτων.

α) Τη χορήγηση του ειδικού επίδοματος του Ν. 22/1975, που επικράτησε να λέγεται επιστημονικό και

β) Τη χορήγηση επίδοματος υπερωριακής απασχολήσεως, με μορφή οικονομικής ενισχύσεως, που δίνεται και στους άλλους υπαλλήλους.

Δήλωσε η Διοίκηση πως είναι απαραίτητο στη συνολική επιδάρωση του προϋπολογισμού, από δυό περίπου δισεκατομμύρια τό χρόνο για τό σκοπό αυτό, η συμμετοχή του Κλάδου να είναι μηδέν. Δήλωσε ακόμα, με τόν πιο κατηγορηματικό τρόπο στις επαφές αυτές με τούς αρμόδιους Κυβερνητικούς παράγοντες, ότι δέν είναι δυνατό ο Κλάδος να αντιπαρέλθει αδιαμαρτύρητα την άνηση μισθολογική μεταχείριση που υπάρχει σε θάρος του και ότι θ' αντιδράσει αποφασιστικά σε περίπτωση που η Κυβέρνηση δε θά δώσει όρθη και λογική λύση πάνω στα δίκαια αιτήματά του. Τέλος τονίστηκε

ότι τά προβαλλόμενα αιτήματα άναγνωρίστηκαν δίκαια και υπάρχει σαφής υπόσχεση για ικανοποίησή τους με τό νέο οικονομικό έτος, ύστερα από τη λήξη της 10ήμερης άπειρίας της περασμένης χρονιάς και ότι οι λειτουργοί της μοτικής Έκπαιδευσεως περιμένουν την όλοποίηση της ύπυ σχέσεως αυτής.

Η άπάντηση που μας δόθηκε στις άνωτέρω οικονομικές διεκδικήσεις ήταν πως η Κυβέρνηση αντιμετωπίζει στο σύνολό του τό μισθολογικό πρόβλημα των Δημοσίων Ήπαλλήλων και ότι τά αιτήματα του Κλάδου θά θρούν τη λύση τους μέσα στο νέο μισθολόγιο, που άρχισαν ήδη να καταρτίζουν οι αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Οικονομικών και τό όποιο θά εφαρμοστεί με την έναρξη του νέου οικονομικού έτους. Άλλά, η Ιστορία στο κεφάλαιο αυτό είναι γνωστή. Τό νέο μισθολόγιο, που πράγματι κατάρτισε τό Υπουργείο των Οικονομικών και τό όποιο είδε τό φώς της δημοσιότητας προς τό τέλος του Νοέμβρη, άπορρίφθηκε από τό σύνολο των Δημοσίων Ήπαλλήλων. Ήχι μόνο δέν έδινε λύση στο μισθολογικό πρόβλημα, αλλά αντίθετα δημιουργούσε και νέες άδικίες, γιατί διαφοροποιούσε μισθολογικά με τρόπο άσθαίρητο, τούς Δημοσίους Ήπαλλήλους κατά κλάδους και κατηγορίες. Σε πολλές περιπτώσεις δέν εξασφάλιζε ούτε και αυτή άκόμη τη γενική άύξηση, που χορηγεί τό Κράτος κάθε χρόνο.

Η καθολική αντίδραση που εκδηλώθηκε από όλες τις δι-

μοισιούπαλληλικές οργανώσεις και ειδικότερα από κείνες που περιέμεναν κάποια (εξισορρόπηση στους μισθούς όλων των Υπαλλήλων και την καθιέρωση ενός μισθολογικού συστήματος που νά σπριζέται πάνω σε όρθη και δίκαιη βάση, είχε οά συνέπεια νά αναγκάσει την Κυβέρνηση νά τό αποσυρει και νά περιοριστεί στις γενικές αυξήσεις 10-15% που δόθηκαν. Ήταν πλέον φανερό, ύστερα από την έμπλοκή που δημιουργήθηκε στο όλο θέμα, ότι τά αίτήματα του Κλάδου θά περνούσαν από μία πολλή δύσκολη φάση.

Με τις νέες παραστάσεις που πραγματοποιήσε ή Διοίκηση στους αρμόδιους Κυβερνητικούς παράγοντες δέν άρνησε νά διαπιστώσει την άπροθυμία τους νά ικανοποιήσουν σε παραδεκτό όριο τά οικονομικά αίτήματα του Κλάδου, που ήταν άμεσα και πιεστικά.

Δέν υπήρχε πλέον καμιά άμφιβολία, πώς ο Κλάδος έπρεπε νά διανύσει, κάτω από καθεστώς άνωστης μισθολογικής μεταχειρίσεως ένα χρόνο ακόμα. Ή Διοίκηση δέν είχε στην προκειμένη περίπτωση άλλη έκλογή. Έπρεπε νά κινητοποιήσει τον Κλάδο και νά διεκδικήσει με άγώνα αυτό που δικαιούται και του άνήκει. Κάτω άπ' αυτά τά δεδομένα πραγματοποιήθηκε θήμερη άπεργία της 10ης και 11ης Δεκεμβρίου, που είχε την έννοια της έντονης διαμαρτυρίας γιά την ύπιστιση και τον παραγκωνισμό που γίνεται στους 30.000 λειτουργούς της Δημοτικής Έκπαιδεύσεως και άποσκοπούσε, κυρίως, νά προετοιμάσει τον Κλάδο, γιά την άνάληψη αποφασιστικού άγώνα άπεριόριστης διάρκειας.

Άκολούθησε άμέσως ή άποστολή στους Συλλόγους της όπ' αριθμ. 9/12.1.1977 έγκυκλίου με την όποια δίνονταν λεπτομερείς και συγκεκριμένες οδηγίες γιά την προετοιμασία του άγώνα. Ζήτησε ακόμα ή Διοίκηση με την άνωτέρω έγκυκλιό της, νά συγκαλέσουν οι Σύλλογοι Έκτακτες Γενικές Συνελεύσεις και νά διατυπώσει τή γνώμη της σχετικά με τή μορφή της προετοιμαζόμενης άγωνιστικής έκδηλώσεως και ή ίδια ή δάση του οργανωμένου Κλάδου. Γιά την ένέργεια αυτή της Διοικήσεως διατυπώθηκαν πολλές έπικρίσεις και άκούστηκαν πολλές άντιφατικές γνώμες. Άλλοι έπικρίθησαν νά την παρουσιάσουν οάν έλλειψη άποφασιστικότητας και άλλοι οάν πρόθεση της Διοικήσεως νά μεταθέσει τις εύθύνες της στη δάση.

Έπιθυμώ νά οās διαθεδαιώσω, αυτή τή στιγμή, κύριοι άντιπρόσωποι, ότι τίποτα από αυτά δέν άνταποκρίνεται στην πραγματικότητα. Τό γεγονός, ότι ή άπερχόμενη Διοίκηση, ίσως είναι ή μόνη στην ιστορία του κλάδου που πραγματοποιήσε, σε μία Σετία πέντε άπεργιακές έκδηλώσεις, δείχνει άκριθώς τό αντίθετο.

Κρίθηκε άπαραίτητη ή μεθόδευση αυτή του άγώνα γιά δυό κυρίως λόγους:

α) Ή Διοίκηση ήθελε νά έχει μία γενικότερη εικόνα της θελήσεως του Κλάδου, προτού άποφασίσει νά κάνει χρήση και του τελευταίου όπλου που έχει στα χέρια του, όπως είναι μία άπεργία άπρόβλεπτης διάρκειας. Τό στοιχείο της σιγουριάς ήταν πρωταρχικής σημασίας στην περίπτωση αυτή, γιατί και τό έγκείμεμα θά ήταν σοδαρό και θά κρίνονταν ή τύχη του Κλάδου γιά πολλά χρόνια και

β) Γιά λόγους γενικότερης τακτικής που τους επέβαλλαν οι περιστάσεις της περιόδου εκείνης. Άλλωστε την ίδια μεθόδευση άκολούθησαν, σε παρόμοιες περιπτώσεις και άλλοι κλάδοι Δημοσίων Υπαλλήλων. Τέλος πρέπει νά προστεθεί έδω, ότι ή διαδικασία ήταν άπόλυτα δημοκρατική και άνταποκρίνονταν και στο αίτημα πολλών Συλλόγων, που ζητούσαν νά έρωτηθεί κι ή δάση σε περίπτωση άγωνιστικής έκδηλώσεως άπεριόριστης διάρκειας.

Ύστερα από τή γενικότατη άνταραχή που έπικρατούσε ο' όλόκληρο τό δημοσιοϋπαλληλικό χώρο και τή θύελλα που έπέρχονταν με μαθηματική άκρίθεια, αναγκάστηκε ή Κυβέρνηση ν' άντιμετωπίσει με σοδαρό και θετικό πλέον τρόπο

πο τό μισθολογικό πρόβλημα των Δημοσίων Υπαλλήλων και νά διακηρύξει με τον πιό έπίσημο και κατηγορηματικό τρόπο την άπόφασή της γιά μία δίκαιη και όρθη λύση του. Γιά τό σκοπό αυτό συγκρότησε έπιτροπή εύρειας συνθέσεως, από ύπηρεσιακούς παράγοντες και εκπροσώπους των δημοσιοϋπαλληλικών οργανώσεων, άνάμεσα στους όποιους περιλαμβάνονταν και ο Πρόεδρος της Δ.Ο.Ε. και κάλεσε όλους τους Δημοσίους Υπαλλήλους νά βοηθήσουν με όλες τους τις δυνάμεις και με πνεύμα καλής θελήσεως γιά την ταχύτερη ολοκλήρωση της προσπάθειας αυτής.

Ή άπόφαση αυτή της Κυβερνήσεως περιλάμβανε τρία κυρίως άξιόλογα και θετικά στοιχεία που δέν έπρεπε νά μείνουν άπαρατήρητα:

α) Άναγνώριζε έπίσημα την ύπαρξη χάους στο μισθολόγιο των δημοσίων υπαλλήλων.

β) Προέβλεπε γιά τον καταρτισμό του μισθολογίου εύρεία εκπροσώπηση των Δημοσίων Υπαλλήλων. Αυτή τή φορά τό μισθολόγιο δέ θά καταρτιζόνταν έρή:ην των υπαλλήλων, αλλά με τή σύμφωνη γνώμη των ενδιαφερομένων και αυτό παρείχε έγγυήσεις γιά ένα θετικό και σε όρθή δάση

γ) Προσδιόριζε τακτό χρόνο περατώσεως των έργων της Έπιτροπής.

Ήταν πραγματικά μία εύκαιρία που ο Κλάδος δέν έπρεπε νά την άφήσει άνεμετάλευτη. Τό Ένιαίο Μισθολόγιο ήταν και παραμένει βασικό αίτημα του κλάδου. Και τότε μόνο ο κλάδος μας θά θρει την Ισότητα θέση του άνάμεσα στους άλλους υπαλλήλους, όταν τό μισθολογικό πρόβλημα λυθεί πάνω σε μία μόνιμη και ένιαία δάση, γιατί έχει πικρή πείρα κι έχει δοκιμάσει άπογοήτευση κάθε φορά που θέλησε νά άνεδάσει τή μισθολογική του θέση επιδιώκοντας νά μπει στο κύκλωμα των πρόσθετων άμοιθών που δίνονται με τή μορφή των διάφορων έπιδομάτων.

Σε καμιά περίπτωση λοιπόν δέν έπρεπε με άστοχες και άκαιρες ένέργειές μας, στη φάση αυτή νά δώσουμε προσήματα γιά τορπιλισμό της εύκαιρίας που παρουσιάζονταν.

Άκόμα περισσότερο δέν έπρεπε ο Κλάδος νά παίζει αθελά του τό παιγνίδι όρισμένων προνομιούχων δημοσιοϋπαλληλικών τάξεων που είχαν κάθε λόγο νά έπιθυμούν τό ναύείο κάθε προσπάθειας γιά τον καταρτισμό Ένιαίου μισθολογίου. Έπρεπε αντίθετα νά συνεργαστεί με όλους εκείνους που τον συνδέσαν κοινές επιδιώξεις. Κάτω από τό φώς των νέων δεδομένων και ύστερα από προσεκτική μελέτη του θέματος, ή άπερχόμενη Διοίκησή με άπόλυτη συναισθηση των ευθύνων της άπέναντι στον Κλάδο, κατέληξε στην άπόφαση νά άναθεωρήσει την τακτική της πάνω στο χειρισμό των οικονομικών διεκδικήσεων, χωρίς αυτό νά σημαίνει και παύση από τον άποφασισθέντα άγώνα έφ' όσον ή εξέλιξη των πραγμάτων θά τον καταστούσε άναπότρεπτο. Άλλωστε και οι έπίσημες διαθεδαιώσεις και οι άπόλυτα έξακριβωμένες πληροφορίες που είχε ή Διοίκηση, ότι σε κάθε προσωρινή μισθολογική ρύθμιση που θά άποφάσιζε ή Κυβέρνηση μέσα στο 1977 ήταν δεδομένη ή Ισότητα συμμετοχή του Κλάδου, άποτελούσαν πρόσθετο λόγο που συνγορούσε γιά μία καινούρια τακτική έναρμονισμένη στο γενικότερο χειρισμό του νέου Μισθολογίου.

Ή έκτακτη γενική Συνέλευση, της 3ης Μαρτίου, των Προέδρων των Διδασκαλικών Συλλόγων της χώρας που άκολούθησε, άφου ενημερώθηκε λεπτομερώς πάνω στις τελευταίες εξέλιξεις και άφου άκουσε τις άπόψεις της Διοικήσεως γιά τον παραπέρα χειρισμό του μισθολογικού προβλήματος, ένέκρινε με μεγάλη πλειοψηφία τις ένέργειές της και την έξουσιοδότησε νά συνεχίσει την προσπάθειά της μέσα στο πλαίσιο που ύπαγορεύουν τά νέα δεδομένα. Έτσι ή άπερχόμενη Διοίκηση άφου είχε πλέον και τή σύμφωνη γνώμη του

Κλάδου συνέχισε, με μεγαλύτερη άνεση και πεποίθηση, την προσπάθειά της μέχρι την ολοκλήρωσή της.

Σήμερα η απερχόμενη Διοίκηση έχει κάθε δικαίωμα να ισχυρίζεται, ότι η εξέλιξη των πραγμάτων τη δικαιώσε απόλυτα. Οι εκτιμήσεις που έκανε τη δύσκολη και γεμάτη αβεβαιότητα εκείνη περίοδο υπήρξαν απόλυτα σωστές και σύμφωνες με το συμφέρον του Κλάδου.

Στις προσωρινές μισθολογικές ρυθμίσεις που αποφάσισε η Κυβέρνηση για το δεύτερο εξάμηνο του 1977 με την επέκταση του επιδόματος υπερωριακής αποζημίωσης και στους υπαλλήλους που δεν το παίρνουν, ή συμμετοχή του Κλάδου είναι ξεδομένη.

Η Επιτροπή Μισθολογίου, ύστερα από εξαντλητική προσπάθεια τεσσάρων και πλέον μηνών, για την οποία χρειάστηκαν 24 πολυώρες συνεδριάσεις (4-5 ωρών ή κάθε μία) παρά τις δυσκολίες και την πολυμορφία που παρουσίαζε το τεράστιο πρόβλημα του Μισθολογίου των Δημοσίων Υπαλλήλων, ολοκλήρωσε το έργο της και για πρώτη φορά καταρτίστηκε μισθολόγιο που στηρίζεται σε ενιαία βάση για όλους τους Υπαλλήλους. Σχετικά με τη δομή του ή επιτροπή πήρε τις παρακάτω αποφάσεις:

1. Στόν ίδιο βαθμό, ανεξάρτητα από τον Κλάδο και την κατηγορία που ανήκει ο υπάλληλος, θα αντιστοιχεί ο ίδιος βασικός μισθός. Έτσι εγκαταλείφθηκε οριστικά κάθε σκέψη διαφοροποιήσεως του μισθολογίου των υπαλλήλων κατά κατηγορίες, όπως επικείμεσαν να κάνουν οι αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Οικονομικών με το Μισθολόγιο που παρουσίασαν τον περασμένο Νοέμβριο. Η σημαντική αυτή απόφαση της επιτροπής αποτελεί και απάντηση σε όλους εκείνους που σκόπιμα και δημαγωγικά προσπάθησαν να διαστρεβλώσουν τα πράγματα και να παρουσιάζουν τον Κλάδο ως υποβαθμιζόμενο.

2. Καθιερώνει επίδομα οικογενειακών βαρών στο ίδιο ύψος για όλους τους υπαλλήλους της κλίμακας της Ιεραρχίας, από τον κλητήρα μέχρι το γενικό Διευθυντή, γιατί η επιτροπή δέχτηκε πως τα παιδιά του ενός και του άλλου έχουν τις ίδιες ανάγκες.

Το επίδομα θα είναι ποσοσιαίο ανάλογα με τον αριθμό των προστατευόμενων μελών και ο υπολογισμός του θα γίνεται στο βασικό μισθό ενός ορισμένου βαθμού για όλους τους υπαλλήλους. Από την πλευρά των εκπροσώπων των Δημοσίων Υπαλλήλων υποστηρίχθηκε να δοθεί επίδομα 10% για τη σύζυγο και 5% για κάθε παιδί ανεξάρτητα από τον αριθμό τους. Η πλευρά από τους υπηρεσιακούς παράγοντες της Επιτροπής απέκλεισε τη χορήγηση επιδόματος στη σύζυγο και πρότεινε να δοθεί 3% για το ένα παιδί, 7% για τα δύο, 12% για τα τρία, 20% τα τέσσερα, 25% για τα πέντε παιδιά.

2. Οικονομικές Βελτιώσεις

Η Διοίκηση με σχετικά υπομνήματα και παραστάσεις της προς το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας πέτυχε:

α) Την επέκταση του επιδόματος μονοθεσίτη και στους δασκάλους των 2/θεσίων Δημοτικών Σχολείων που λειτουργούν σαν 1/θέσια.

β) Την προώθηση της σχετικής διαδικασίας για την έ-

Τελικά θα αποφασίσει η Κυβέρνηση.

3. Ένοποιεί τα επιδόματα πολυετίας και τριετιών σε ένα. Αυτό ανέρχεται σε 4% για τους υπαλλήλους με ένα χρόνο υπηρεσίας, το οποίο αυξάνεται κατά 8% κάθε τρία χρόνια μέχρι οπου γίνει 76% με τη συμπλήρωση του 28ου χρόνου υπηρεσίας. Με το μέτρο αυτό απλουστεύεται το σύστημα πληρωμών και ενισχύονται αισθητά οι νέοι υπάλληλοι γιατί η καταβολή του επιδόματος αυτού αρχίζει από τα πρώτα χρόνια της υπηρεσίας τους.

4. Καταργεί το ειδικό επίδομα του Ν. 92/75, γνωστού σαν έπισοτημονικό Έπίδομα και καθιερώνει το επίδομα Σπουδών για όλους τους Υπαλλήλους που έχουν μεταγυμνασιακές σπουδές και στο ύψος 5% στο βασικό μισθό του 6ου βαθμού για κάθε έτος σπουδών.

5. Καταργεί όλα τα κλαδικά Έπίδομα. Σε περίπτωση ανάγκης επαναχορηγήσεως ενός εξ αυτών θα αποφαινεται ειδικό όργανο μικτής συνθέσεως από Υπηρεσιακούς παράγοντες και εκπροσώπους των δημοσιούπαλληλικών οργανώσεων. Σε καμία περίπτωση δε το επίδομα αυτό δεν θα υπερβαίνει το 30% του βασικού μισθού του υπαλλήλου.

Το μέτρο αυτό θα διασφαλίσει το νέο Μισθολόγιο από αυθαίρετες διαφοροποιήσεις με τη γνωστή επιδοματική πολιτική που ακολουθήθηκε στο παρελθόν.

6. Περιορίζει την αποζημίωση για υπερωριακή απασχόληση στα απόλυτως αναγκαία επίπεδα και για πραγματική προσφορά εργασίας. Κανένας υπάλληλος δεν θα μπορεί να λάβει υπερωριακή αποζημίωση για περισσότερες από 120 ώρες το χρόνο. Και για τη χορήγηση της αποζημίωσης αυτής θα αποφαινεται το ανωτέρω όργανο της μικτής συνθέσεως.

7. Συμφωνήθηκε ο βασικός μισθός του 12ου βαθμού να είναι περίπου 8.000 δραχ. Για την κλίμακα με την οποία θα καθορισθούν οι βασικοί μισθοί των άλλων βαθμών, οι υπηρεσιακοί παράγοντες υποστήριξαν σχέση 12ου βαθμού με 2ο βαθμό 1:2,60 και οι εκπρόσωποι των Δ.Υ. τη σχέση 1:3,20.

8. Τέλος συμφωνήθηκε η έναρξη της εφαρμογής του νέου Μισθολογίου να γίνει την 1.1.1978 και η ολοκλήρωσή του την 1.1.1979.

Κύριοι Αντιπρόσωποι.

Αυτή είναι σε γενικές γραμμές η δομή του Νέου Μισθολογίου που κατάρτισε η επιτροπή και για το οποίο καταβλήθηκαν τόσες προσπάθειες.

Η εφαρμογή του μισθολογίου αυτού θα σημειώσει μία νέα περίοδο για τον Κλάδο μας, γιατί του ανοίγει το δρόμο να βρει την Ισοτιμία του μέσα στο χώρο των Δημοσίων Υπαλλήλων. Στην απερχόμενη Διοίκηση έλαχε να επωμισθεί το βάρος όλης αυτής της ευθύνης και να συνδέσει το όνομά της μ' ένα Ιστορικής σημασίας, για το Κλάδο γεγονός.

πέκταση του επιδόματος του γραμματέα Σχολικής Έφορευσης σε όλους τους τύπους των σχολείων και την αναπροσαρμογή του στο ύψος των πεντακοσίων (500) δραχμών.

γ) Την προώθηση ακόμη του θέματος της υπερωριακής αποζημίωσης των Διευθυντών των 2/θ. και 3/θ. Δημοτικών Σχολείων.

Γ' Ασφαλιστικά Ταμεία

Σε συνεργασία με τις άλλες δημοσιούπαλληλικές οργανώσεις πετύχαμε:

1. Την αναγνώριση από το Μ.Τ.Π.Υ. και της πέμπτης τριετίας και την αύξηση του βασικού μερίσματος από 4,25 σε

4,90.

2. Την αύξηση του εφ' αραξ βοηθήματος από το Τ.Π.Δ.Υ. από τον περασμένο Μάρτιο κατά 50.000-70.000 δραχ. Γίνονται προσπάθειες για μία μεγαλύτερη αύξησή του.

Δ' Εκπαιδευτικά Θέματα

Παιδαγωγικές 'Ακαδημίες - Σχολές Νηπιαγωγών

Ἡ ἀνύψωση τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ τῶν Σχολῶν Νηπιαγωγῶν σέ σχολές Πανεπιστημιακοῦ ἐπιπέδου, εἶναι βασική καὶ διαρκὴς ἐπιδίωξη τοῦ Κλάδου.

Εἶναι θέμα μεγάλης καὶ ἀποφασιστικῆς σημασίας γιὰ τὴ λαϊκὴ μας Παιδεία. Ἐπιδιώκουμε νὰ προσφέρουμε στὸ λαϊκὸ μας Σχολεῖο ἕναν θαρύτερα ἐξοπλισμένον καὶ πολυδύναμον ἐκπαιδευτικὸ πού θ' ἀνταποκριθεῖ πληρέστερα στὶς σύγχρονες κοινωνικὰς μορφωτικὰς ἀπαιτήσεις καὶ πού θὰ συμβάλει ἀποφασιστικά στὴν ἐφαρμογὴ καὶ τὴν ὑλοποίησιν τῆς ἐκπαιδευτικῆς μας μεταρρύθμισης.

Τὸ θέμα δὲν εἶναι οὔτε ἀπλό, οὔτε εὐκόλο. Καὶ δυσκόλιος παρουσιάζει καὶ ἀντιδράσεις συναντάει.

Γιὰ ν' ἀντιμετωπιστοῦν ὅλα αὐτὰ, χρειάζεται περίσκεψη καὶ βαθιὰ μελέτη τοῦ θέματος, γιὰ τὴν ὀρθὴ του θεμελίωση καὶ τὴν κατάλληλη προβολή του.

Χρειάζεται σωστὴ μεθόδευση καὶ ἐπιδέξιο χειρισμὸς. Καὶ πάνω ἀπ' ὅλα χρειάζεται σοβαρότητα καὶ ὑπευθυνότητα στὶς ἐνέργειες, τόλμη καὶ συνέπεια στὴ στάση.

Μ' αὐτὸ τὸν τρόπο ἀντιμετώπισε τὸ θέμα τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἡ ἀπερχόμενη Διοίκηση. Ἡ στάση τῆς καὶ ἡ γραμμὴ τῆς εἶναι ἐνιαία καὶ στὰ δύο χρόνια τῆς θητείας τῆς καὶ γνωστὴ στὸν Κλάδο.

Τὰ διάφορα ὑπομνήματα πού κατὰ καιροὺς, συντάξε καὶ ὑπόβαλε σ' ὄλους τοὺς ἀρμόδιους ὑπηρεσιακοὺς καὶ κυβερνητικοὺς παράγοντες καὶ τὰ διάφορα ἄρθρα πού δημοσίευσε στὸ Διδακταλικὸ Βῆμα, μιλᾶνε εὐγλωττα γιὰ τὴ σύλληψη, τὴ θεμελίωση καὶ τὴν προβολὴ τοῦ ὅλου θέματος. Οἱ ἀνακοινώσεις στὸν ἡμερήσιον Τύπον καὶ ὁ συσχετισμὸς τοῦ θέματος μὲ τὴν τελευταία 24μην ἀπεργία τοῦ Κλάδου, μιλᾶνε κ' αὐτὰ γιὰ τὴν προβολὴ του, γιὰ τὴ δημοσιότητα πού πῆρε τὸ θέμα καὶ γιὰ τὴν ἐνημέρωσιν τῆς κοινῆς γνώμης. Κάθε ἐνέργεια

τῆς Διοικήσεως, πάνω στὸ θέμα αὐτό, εἶναι δημοσιευμένη στὸ Διδακταλικὸ Βῆμα.

Ἐπειδὴ τὸν τελικὸ λόγον γιὰ τὴ λύσιν τοῦ θέματος τὸν ἔχει ἡ Ἐθνικὴ ἀντιπροσωπεία, ἡ Διοίκηση στράφηκε ἐγκαιρὰ πρὸς τὴν κατεύθυνσιν αὐτή.

Μὲ ὑπομνήματα καὶ προσωπικὰς παραστάσεις τῆς ἐνημέρωσε ὅλον τὸν πολιτικὸν κόσμον τῆς χώρας μας.

Οἱ ἐνέργειές τῆς ἄρχισαν ν' ἀποδίδουν καρποὺς. Ἡδὴ ἡ Ε.Δ.Η.Κ., στὸ συνέδριον τῶν Ἰωαννίνων, πῆρε σαφὴ καὶ ὑπεύθυνον θέσιν ὑπὲρ τῆς ἀνυψώσεως τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ τῶν Σχολῶν Νηπιαγωγῶν, σέ Πανεπιστημιακὸν Σχολικὸν ἔπεδον φοιτήσεως.

Πιστεύομε πὼς τὴν ἴδια στάση θὰ τηρήσουν κ' ἄλλα Πολιτικὰ Κόμματα, μέσα στὴ Βουλὴ.

Ἐξ αἰτίας τοῦ θέματος τῶν Παιδ. Ἀκαδημιῶν ἀναγκάστηκε ἡ Διοίκηση νὰ ἔρθῃ σέ ἀνοικτὴ ἀντίθεση μὲ τὸ Κ.Ε.Μ.Ε. καὶ μὲ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας.

Ἀπὸ τὴν ὁμάδα ἐργασίας πού συγκροτήθηκε στὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας ἀπὸ διαφόρους φορεῖς τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ ἀπὸ ἐκπροσώπους τοῦ Ὑπουργείου, μὲ ἀντικείμενον τὸ Σχέδιον Νόμου περὶ Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, δὲν δίστασε ν' ἀποχωρήσει τῆς συκοφάνειας ὅταν σημειώθηκε πλήρης διαφωνία μεταξὺ Δ.Ο.Ε. καὶ Ὑπουργείου πάνω στὸ ἄρθρον 1 τοῦ σχεδίου, πού ὀρίζει τὴν στάθμην καὶ τὰ ἔτη φοιτήσεως τῆς Σχολῆς. Τὸ σχέδιον ὁρίζεται στὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας καὶ παρ' ὅλο τὸ χρονικὸν διάστημα πού διέρρευσε, δὲν κατατέθηκε στὴ Βουλὴ.

Ἡ Διοίκηση παρακολούθησε μὲ ἰδιαίτερον προσοχὴ τὸ ὅλο θέμα μέχρι τὴν τελευταία στιγμὴ καὶ δὲν παρέλειψε καμιά ἐνέργειαν πού θὰ συντελοῦσε στὴν προώθησιν τοῦ θέματος σύμφωνα μὲ τὴς ἐπιδιώξεις τοῦ Κλάδου.

'Αναλυτικὸ Πρόγραμμα

Ἄν ὁ ἐκπαιδευτικὸς εἶναι ἡ ψυχὴ καὶ ἡ καρδιά τῆς ἐκπαιδεύσεως, τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα εἶναι ὁ νοῦς καὶ τὸ περιεχόμενον τῆς Παιδείας.

Μέσα σ' αὐτὸ καθορίζονται ἡ προσότητα καὶ ἡ ποιότητα τῆς παρεχόμενης γνώσεως, τὸ εἶδος τῆς συντελούμενης ἀγωγῆς καὶ οἱ σκοποὶ τοῦ Σχολείου.

Εἶναι ὁ καταστατικὸς κάρτης τῆς ἐκπαιδεύσεως, ἀπὸ τὴ δομὴ, καὶ τὸ περιεχόμενον τοῦ ὁποίου ἐξαρτᾶται ἡ πολιτιστικὴ στάθμην κάθε Ἐθνικοῦ καὶ ἡ κοινωνικὴ μοῖρα κάθε λαοῦ.

Τὸ Κ.Ε.Μ.Ε. πρὶν ἀπὸ ἀρκετὸ χρόνον, ἔχει ἀρχίσει ν' ἀσχολεῖται μὲ τὴν σύνταξιν τοῦ νέου ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου.

Τὸ ἔργον αὐτὸ οὔτε μικρὸ, οὔτε εὐκόλο εἶναι. Παρουσιάζει δυσκολίας ἀνάλογες μὲ τὴν σοβαρότητα πού ἔχει.

Γι' αὐτὸ θὰ χρειασθεῖ χρόνον καὶ προσπάθειες πολλὰς γιὰ νὰ ὁλοκληρωθεῖ καὶ νὰ μπεῖ σ' ἐφαρμογὴν.

Μέχρι τότε θὰ ἐφαρμοσθεῖ μίαν προσωρινὴν μορφή ἀναλυτικοῦ προγράμματος πού σύνταξε τὸ Κ.Ε.Μ.Ε. καὶ πού εἶναι σ' ὄλους γνωστὴ. Εἶναι μίαν παραλλαγὴν τοῦ προγράμματος πού ἐφαρμόστηκε μέχρι σήμερον. Ἐκεῖ ἀφαιρέθει ἡ ὅλη πού πρόσθεσε ἡ δικτατορία, ἔχει περικοπῆ, ἀπὸ τὸν κύκλον τῶν φρονημαστικῶν μαθημάτων, ὅση ὅλη κρίθηκε ἀναχρονιστικὴ καὶ ἀκατάλληλη καὶ περικόπησε κ' ἕνα μέρος τῆς ὅλης τῶν μαθηματικῶν. Ὅταν ἡ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. μελέτησε τὸ

πρόγραμμα αὐτό, ὅρθικε ὅτι τὰ μόνον θετικὰ του σημεῖα ἦσαν ἡ ἀφαίρεσις τῆς ὅλης τῆς δικτατορίας καὶ ἡ περικοπὴ τῆς περιττῆς ὅλης τῶν φρονημαστικῶν μαθημάτων.

Ἡ περικοπὴ ὅμως τῆς ὅλης τῶν μαθηματικῶν καὶ ἡ ἐφαρμογὴ τοῦ προσωρινοῦ νέου προγράμματος, δημιούργησαν ὀρισμένους ἐδλογοὺς ἀνισυχίας ἐξ αἰτίας τῶν ὁποίων ἐκδηλώθηκε ἡ ἐντονὴ ἀντίδρασις τῆς Δ.Ο.Ε., μὲ τὴ γνωστὴ ἀρθρογραφίαν τῆς στὸ Διδακ. Βῆμα.

Ἡ ἀφαίρεσις τῆς ὅλης τῶν μαθηματικῶν κρίθηκε ἀνὰ προσπάθειαν ἀποδυναμώσεως τοῦ ἔργου τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου καὶ χαρακτηρίστηκε ἀπαράδεκτη ἀπὸ τὴ Διοίκηση τῆς Δ.Ο.Ε. Τὸ Δημοτικὸ Σχολεῖον ἔχει ἀνταποκριθεῖ, μέχρι σήμερον, θαυμάσια στὶς ἀπαιτήσεις τοῦ προγράμματος του καὶ κανένας λόγος δὲν ἐπιβάλλει τὴν ἀποδυναμώσιν του.

Ἡ Διοίκηση εἶχε καθήκον νὰ προστατέψῃ τὸ κύρος τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου καὶ τῶν λειτουργῶν του καὶ ἦταν ὑποχρεωμένη ν' ἀντιδράσῃ.

Ἄν τὸ προσωρινὸ πρόγραμμα ἐφαρμοζόταν χωρὶς νὰ συναντήσῃ τὴς ἀντιδράσεις τοῦ Κλάδου μας, ποῖος μπορούσε νὰ ἐγγυηθεῖ ὅτι δὲν θὰ ἐξασφάλιζε γεροντικὴν μακροδιότηταν, μὲ τὴν παράτασιν τῆς ἐφαρμογῆς του, ἀφοῦ στὴν πατρίδα μας τίποτα μονιμότερον ἀπὸ τὸ προσωρινὸ δὲν ὑπάρχει;

Ἄλλε καὶ ποῖος μπορούσε νὰ ἐγγυηθεῖ ὅτι τὸ νέο πρό-

γραμμα δέν θά ήταν μία νεώτερη έκδοση του προσωρινού μέ άσήμενες παραλλαγές:

Τί θά είχαμε στην περίπτωση αυτή;

Θά είχαμε νέο πρόγραμμα ή όριστικοποίηση του προσωρινού;

Οι σκέψεις αυτές δημιούργησαν στην Διοίκηση τίς εύλογες άνηυκίες, γιά τίς όποιες καί εκδήλωσε τή γνωστή αντίδρασή της. Ήθελε νά καταστήσει σαφές, στους πάντες, πώς ή Δημοτική εκπαίδευση σέ καμιά περίπτωση δέν θ' άνεχθεί τήν άποδυνάμωση του Δημοτικού Σχολείου.

Θ' αντιδράσει μ' όλες της τίς δυνάμεις. Καί τήν αντίδρασή της αυτή τήν κάνει γνωστή από τώρα πού είναι ακόμη ένωρίς.

Πρέπει νά κατανοήσουν οι άρμόδιοι πώς είναι ανάγκη νά ένδυναμωθεί καί νά ένισχυθεί τό Δημοτικό Σχολείο γιά νά

σημειώσει όσο τό δυνατόν μεγαλύτερη συμμετοχή στην μεγάλη Έθνική μας προσπάθεια τής εκπαιδευτικής μεταρρυθμίσεως. Τό επιβάλλουν αυτό καθαρά έθνικοί λόγοι.

Η Ιστορία τής εκπαίδευσως τής χώρας μας έδειξε πώς τό Δημοτ. Σχολείο έχει σημειώσει τήν πιό αξιόλογη κοινωνική προσφορά στον τόπο μας. Έδειξε πώς έχει καί θέληση καί δύναμη νά προσφέρει. Λόγοι έθνικού συμφέροντος επομένως επιβάλλουν νά ένισχυθεί τό έργο του γιά νά γίνει ακόμα μεγαλύτερη ή κοινωνική του προσφορά.

Ο Κλάδος μας, πού είναι ή έκφραση του Λαϊκού μας Σχολείου, έχει θέσει σαν βασική καί πρωταρχική του επίκληση τήν ένίσχυση καί τήν ένδυνάμωση του Δημοτικού Σχολείου.

Αυτοί ήταν καί οι στόχοι τής Διοικήσεως πάνω στον τομέα αυτό.

Έπιμόρφωση

Ο θεσμός τής Μετεκπαιδύσεως άποσκοπεί στην άνάνεωση τών πνευματικών δυνάμεων του Κλάδου μας, στην συνεχή έπαφή του εκπαιδευτικού μέ τίς εξέλισσόμενες επιστήμες τής άγωγής καί στην επαγγελματική του βελτίωση από άποψη μεθοδολογίας κ.ά.

Ο ρυθμός όμως μέ τον όποιο λειτουργεί ό θεσμός δέν μπορεί ούτε στο έλάχιστο ν' ανταποκριθεί στις άπαιτήσεις του Κλάδου μας καί στην προσφορά τών συναδέλφων. Σ' έναν Κλάδο 32.000 εκπαιδευτικών ό αριθμός τών κατ' έτος μετεκπαιδευόμενων άντιπροσωπεύει ένα έλάχιστο καί άσήμαντο ποσοστό. Γιά τούς λόγους αυτούς, μετά τον περυσινό διαγωνισμό τής μετεκπαιδύσεως, ζητήσαμε από τό Ύπουργείο Παιδείας, μέ τό ύπ. αριθ. 34/27.7.76 ύπόμνημά μας καί μέ προσωπικές παραστάσεις, τον διπλασιασμό του αριθμού τών εισαγομένων στην Μετεκπαίδευση. Η έπιχειρηματολογία μας έπεισε τό Ύπουργείο καί γιά τό Σχολ. έτος 1976-77 ό αριθμός διπλασιάστηκε. Αυτό όμως δέν δίνει λύση ριζική στο πρόβλημα.

Η Διοίκηση στις έπαφές πού είχε μέ τό Ύπουργείο Παιδείας καί τούς άρμόδιους ύπηρεσιακούς παράγοντες, πάνω στο θέμα αυτό, έχει διατυπώσει τίς παρακάτω άπόψεις.

Νά διατηρηθεί ή διετής μετεκπαίδευση καί νά μεταφερθεί στο Πανεπιστήμιο, όπως ήταν μπροστά από τήν δικτατο-

ρία. Νά διπλασιαστεί ό αριθμός τών κατ' έτος εισαγομένων.

Νά γίνονται δεκτοί στο διαγωνισμό οι συνάδελφοι μέχρι συμπλήρωσεως του 25ου έτους τής ύπηρεσίας τους, άδιακρίτως ηλικίας.

Νά λειτουργήσει παράλληλα καί μονοετής μετεκπαίδευση μέ δύο τμήματα. (Αθήνα καί Θεσσαλονίκη) καί τό κάθε τμήμα νά φιλοξενεί όχι λιγότερους από 200 συναδέλφους.

Νά λειτουργήσουν σ' όλες τίς έδρες τών Άνωτέρων Εκπαιδευτικών Περιφερειών Σεμινάρια μικρής διάρκειας, από τά όποια θά μπορούν νά περάσουν όσο τό δυνατόν περισσότεροι συνάδελφοι. Κι αυτοί θά έφοδιάζονται μέ ειδικό τίτλο, ότι παρακολούθησαν τίς έργασίες του σεμιναρίου, νά γίνονται, δε δεκτοί άδιακρίτως ηλικίας καί έτών ύπηρεσίας.

Μέ τον τρόπο αυτό καί μέσα σέ λίγα χρόνια θά κατορθώσει ό Κλάδος μας ν' άποκτήσει ένα πολύ μεγάλο ποσοστό μετεκπαιδευθέντων, τό όποιο καί στην καλύτερη προώθηση τών επαγγελματικών θεμάτων θά συντελέσει καί αυτή τήν κακόηχη διάκριση τών συναδέλφων, σέ μετεκπαιδευθέντες καί μή, θ' απαλειφεί.

Όταν όλοι οι συνάδελφοι (άλλος λίγο κι' άλλος πολύ) θ' έχουν περάσει από κάποια μετεκπαίδευση, τότε καί οι έλάχιστοι (εύτυχώς) δραματιστές τών ιδιαίτερων διακρίσεων θά σταματήσουν τό θιολί τής προνομιακής μεταχειρίσεως καί θά προσθέσουν τή φωνή του γιά ν' άκουστεί έντονότερα ό παίνας τών Γενικών Κλαδικών διεκδικήσεων.

Ε' Σχέσεις μέ "Άλλες Όργανώσεις

1. Συνεργασία Δ.Ο.Ε. - Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

Στή συνδικαλιστική χρονιά πού πέρασε, οι σχέσεις τής Όργανώσεώς μας μέ τίς άλλες Δημοσιοϋπαλληλικές Όργανώσεις, πού μετέχουν στην Α.Δ.Ε.Δ.Υ., ήταν φιλικές καί διατηρήθηκαν άδιατάραχτες. Η συνεργασία μας ήταν άρμονική, ειλικρινής καί έποικοδομητική γιά τά συμφέροντα όλων τών Κλάδων καί έγινε μέ πνεύμα καλής θελήσεως καί άμοιβαίας κατανοήσεως.

Μέσα σέ άτμόσφαιρα πραγματικής αγάπης καί συναδελφικής άλληλεγγύης διατηρήθηκαν καί οι σχέσεις μας καί ή συνεργασία μας.

Μέσα στο Γενικό Συμβούλιο τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ., ή Όργάνωσή μας έχει άποσπάσει τή γενική εκτίμηση τών άλλων οργανώσεων, τήν άναγνώριση τής κοινωνικής άποστολής καί προσφοράς του δασκάλου καί τήν ύποστήριξη τους σέ πολλά κλα-

δικά μας θέματα.

Τό εϋνοϊκό αυτό κλίμα ανέβαλε καί ύποδοθήσε στην προώθηση όρισμένων οικονομικών μας διεκδικήσεων.

Συγκεκριμένα:

1. Στις διεκδικήσεις μας μέ τον Ν. 434/76, είχαμε τήν όμόθυμη συμπαράσταση όλων τών οργανώσεων τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ.

2. Παρόμοια ήταν ή στάση τους, ύπέρ του Κλάδου μας, καί στο θέμα τών προσωρινών ρυθμίσεων.

3. Έκει όμως πού ή συμβολή τής Α.Δ.Ε.Δ.Υ. είναι ακόμα πιό θετική, είναι ή περίπτωση του νέου ενιαίου μισθολογίου. Η συνεργασία μας, πάνω στο τεράστιο σημασίας αυτό θέμα, μέ τίς άλλες οργανώσεις πού μετέχουν στην Α.Δ.Ε.Δ.Υ. ήταν άπόλυτη.

Καί όταν τό θέμα όρίμαζε καί έφταζε στην έπιτροπή μισθολογίου, πρώτη ή Α.Δ.Ε.Δ.Υ. κατέβαλε τίς περισσότερες προσπάθειες καί έδειξε τίς καλύτερες διαθέσεις γιά τήν ύλοποίησή του.

Συνεργάστηκε, μέσα στην επιτροπή, με πνεύμα κατανοήσεως και καλής θελήσεως για να προκύψει ένα δίκαιο και ένισιο για όλους τους υπαλλήλους μισθολόγιο. Ένα μισθολόγιο σπριγμένο πάνω στην αρχή της ίσης μεταχειρίσεως και απαλλαγμένο από διακρίσεις και προνόμια.

Κατέβαλε επίσης κάθε προσπάθεια να φρουρήσει το έργο της επιτροπής από τυχόν ενέργειες άλλων που θα είχαν λόγους να μη επιθυμούν την εφαρμογή ενός τέτοιου μισθολογίου.

Για τους λόγους αυτούς, η συμμετοχή της οργανώσεώς μας στην Α.Δ.Ε.Δ.Υ. στάθηκε χρήσιμη και ενισχυτική για την προώθηση των συμφερόντων του Κλάδου μας και πρέπει να συνεχιστεί.

2. Συνεργασία - Δ.Ο.Ε. Ο.Λ.Μ.Ε.

Στην αρχή του συνδικαλιστικού έτους που έληξε, σημειώθηκε μία ιδιαίτερη προσπάθεια, από μέρους και των δύο αδελφών οργανώσεων, για στενότερη και ενεργότερη συνεργασία και για από κοινού αντιμετώπιση γενικότερης σημασίας εκπαιδευτικών θεμάτων.

Αντιολλήχθηκαν επισκέψεις στα γραφεία και των δύο οργανώσεων και έγιναν συσκέψεις για να καθοριστεί το πλαίσιο των κοινών προσπαθειών και να τεθούν οι βάσεις πάνω στις οποίες θα σπριζόταν η συνεργασία αυτή.

Ειδική όμως η ιδέα μιας τέτοιας συνεργασίας φάνηκε να μη έχει ώριμάσει στη βάση του Κλάδου της Μέσης Εκπαιδεύσεως, ή δηλ προσπάθεια άπότησε. Ελπίζουμε στο μέλλον να διαμορφωθούν καλύτερες συνθήκες και η προσπάθεια να τελεσφορήσει.

3. Συνεργασία - Δ.Ο.Ε. με Ένωση Καθηγητών Σχολών Έκπαιδεύσεως Διδακτικού Προσωπικού

Η συνεργασία μας με την Ένωση των καθηγητών των Παιδαγωγικών Ακαδημιών συνεχίστηκε και στη συνδικαλιστική χρονιά που πέρασε.

Πραγματοποιήθηκαν συσκέψεις, στα γραφεία της Δ.Ο.Ε., μεταξύ Διοικήσεως, εκπροσώπων της Ένώσεως των καθηγητών και εκπροσώπων των Συλλόγων σπουδαστών Παιδαγωγικών Ακαδημιών και ανταλλάχθηκαν σκέψεις και απόψεις πάνω στο σχέδιο Νόμου «περί Παιδαγωγικών Ακαδημιών και Σχολών Νηπιαγωγών». Μεταξύ όλων των παραπάνω φορέων της εκπαιδεύσεως υπάρχει απόλυτη σύμπτωση και ταυτότητα σκέψεων και θέσεων πάνω στο θέμα αυτό.

Η γραμμή όλων είναι κοινή.

Ανύψωση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών και των Σχολών Νηπιαγωγών σε σχολές Ανωτάτης εκπαιδεύσεως με 4ετή φοίτηση και αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών.

4. Σχέσεις με Π.Ο.Ε.Δ.

Στη συνδικαλιστική χρονιά που πέρασε αντιπροσωπεία της Δ.Ο.Ε. ύστερα από πρόσκληση του Διοικητικού Συμβουλίου της Π.Ο.Ε.Δ., παραβρέθηκε στην Παγκύπρια συνδιάσκεψη των Γεν. αντιπροσώπων της Π.Ο.Ε.Δ., που πραγματοποιήθηκε στο Διδασκαλικό Μέγαρο της Λευκωσίας στις 27 του περασμένου Μάρτι.

Η παρουσία των αντιπροσώπων μας χαιρετίστηκε με ιδιαίτερη χαρά και έθνικη συγκίνηση και σαν αρχή μιας στενότερης συνεργασίας των δύο οργανώσεών μας, ύστερα από την εφτάχρονη δικτατορία

Στη συνδιάσκεψη αυτή προτάθηκε η πραγματοποίηση Πα-νελληνίας Συνδιασκέψεως αντιπροσώπων των Διδασκαλικών Συλλόγων της Ελλάδος και της Π.Ο.Ε.Δ. το ερχόμενο φθινόπωρο στην Κύπρο.

Η Διοίκηση δέχθηκε την πρόταση των αδελφών μας συναδέλφων της Κύπρου και η παρούσα Γενική Συνέλευση θα συζητήσει και θα λάβει σχετική απόφαση για τη συνδιάσκεψη αυτή.

ΣΤ΄Ο Τύπος της Δ.Ο.Ε. Διδασκαλικό Βήμα

Η άπερχόμενη Διοίκηση, στο συνδικαλιστικό χρόνο που πέρασε, κατέβαλε κάθε προσπάθεια για να εκπληρώσει το Διδασκαλικό Βήμα στο άκεραιο την αποστολή του' τόσο σαν όργανο προβολής των επαγγελματικών και εκπαιδευτικών θεμάτων του Κλάδου μας, όσο και σαν μέσο ενημερώσεως και έντυπο από το οποίο εκφράζονται οι σκέψεις και οι προβληματισμοί των συναδέλφων.

Ο περιορισμένος χώρος του δεν επιτρέπει, δυστυχώς, τη δημοσίευση όλων των εργασιών των συναδέλφων.

Η Διοίκηση στην προσπάθειά της να κρατάει συνεχώς ενήμερο τον Κλάδο, δημοσίευσε κάθε της ενέργεια, κάθε Νόμο και διάταγμα που αφορά τον Κλάδο μας και κάθε είδηση που ενδιαφέρει τους συναδέλφους.

Με την έντονη και υπεύθυνη άρθρογραφία του κάλυψε τα μεγάλα και φλέγοντα προβλήματα του Κλάδου μας και της Λαϊκής μας Παιδείας και με τα σχολία του έθιξε πάρα πολλά θέματα που αφορούν τους συναδέλφους:

Κυκλοφόρησαν συνολικά 19 Διδασκαλικά Βήματα, οκτώ σελίδα, δώδεκασελίδα, δεκαεξασελίδα.

Η καθυστέρηση της εκδόσεως και της κυκλοφορίας των υπ. αριθ. 811, 812 και 813 Δ.Β. οφείλεται κατά κύριο λόγο στην άπεργία διάρκειας των λιθογράφων που κράτησε 4 εβδομάδες.

Έπιστημονικό Βήμα

Η απόφαση της 2ης Μεταδικτατορικής Γενικής Συνέλευσης του περασμένου Ιουλίου, για το Έπιστημονικό Βήμα, ήταν να ανασταλεί η έκδοσή του, μέχρι να μελετηθεί το δλο θέμα προσεκτικά, να τεθεί πάνω σε νέες και σωστές βάσεις, ώστε να γίνει το έντυπο τούτο πραγματικά επιστημονικό και χρήσιμο στους συναδέλφους.

Η άπερχόμενη Διοίκηση, ύστερα από την απόφαση αυτή, ανέστειλε για όρισμένο χρονικό διάστημα την έκδοσή του και ανάθεσε σε μέλη της, την εξέταση του θέματος. Μετά την έμπεριστάτη μελέτη, το Δ.Σ. αποφάσισε να επανεκδόσει το Ε.Β., ελλιπωμένο και στην εμφάνιση καθώς και στη δομή και στα περιεχόμενα.

Έτσι εκδόθηκε ένα διπλό τεύχος (1, 2) Ιουλίου - Δεκεμβρίου 1976 με σελίδες 64, με αρκετές εργασίες διακεκριμένων παιδαγωγών και συναδέλφων, με αξιόλογα παιδαγωγικά, ψυχολογικά, ιστορικά και επιστημονικά θέματα.

Τό 3ο τεύχος Ιανουαρίου - Μαρτίου 1977 εκδόθηκε πρόσφατα με σελίδες 48, και κάποια σχετική καθυστέρηση - αιτία η άπεργία και πάλι των λιθογράφων - και τό 4 τεύχος Απριλίου - Ιουνίου 1977 βρίσκεται για έκδοση.

Φιλοδοξία του Δ.Σ. ήταν τό περιοδικό αυτό να προσφέρει ένα είδος έπιμόρφωσης στους συναδέλφους, ώστε δια μόνο να τους γίνει χρήσιμο και άπαραίτητο βοήθημα στην εργασία τους, καλός σύντροφος στην ώρα της ξεκούρασης αλλά και να τους έμπνεύσει νέες ιδέες γύρω από τό διάφορα παιδαγωγικά, διδακτικά και γενικά σχολικά θέματα και να τους

προβληματίσει σοβαρά γιά τήν ὅλη ἐκπαιδευτική καί ἐπαγγελματική μας κατάσταση.

Κύριοι Ἀντιπρόσωποι.

Ἡ λογοδοσία μας τελείωσε.

Αὐτό ἦταν, σέ γενικές γραμμές, τό ἔργο μας στή συνδικαλιστική χρονιά πού πέρασε. Σᾶς τό παρουσιάσαμε μέ ἀοκητική λιτότητα λόγων καί ἐκφράσεων, γιά νά μπορέσουν νά παρουσιαστοῦν μπροστά σας ὀλοκάθαρα τά γεγονότα καί νά φανοῦν ποιά εἶναι, πόσα εἶναι καί τί εἶναι. Ν' ἀκουστεί ἡ φωνή τους καί ἡ ἀδιάφευκτη γλώσσα τους νά καταθέσει, ἐνώπιόν σας, γιά τήν ἀπερχόμενη Διοίκηση.

Μέ βάση αὐτές τίς μαρτυρίες θ' ἀσκήσετε τό ἔργο τοῦ δημιουργικοῦ σας ἐλέγχου καί πάνω σ' αὐτές θά σπριχτεῖτε γιά νά ἐκδώσετε τήν ἐτυμηγορία σας. Στήν αἴθουσα αὐτή δέν κρῖνονται τά ἔργα, γιά τά ἔργα. Κρῖνονται οἱ Διοικήσεις, γιά τά ἔργα καί τίς παραλείψεις τους.

Κρῖνεται ἀκόμα καί τό ἴδιο τό σῶμα τῆς Συνελεύσεως πού ἀσκεῖ τό σοβαρό καί ὑπεύθυνο ἔργο τοῦ ἐλέγχου. Τόσο αὐτό πού κρῖνει σήμερα, ὅσο κι αὐτό πού ἔκρινε κι ἀποφάριζε χθές.

Οἱ ἐπιτυχίες καί τά ἀφάλματα μιᾶς Διοικήσεως συμπαρακολουθοῦν μοιραία καί τή Συνέλευση πού τήν ἀνάδειξε. Ὁλοῖ μας κρινόμαστε, κριτές καί κρινόμενοι. Κανένας δέν εἶναι ἀνεύθυνος μέσα στήν αἴθουσα αὐτή.

Μέχρι χτές τήν εὐθύνη γιά τά θέματα τοῦ Κλάδου τήν εἴχαμε ἐμεῖς.

Σήμερα τό θῶρος αὐτό μετατοπίζεται ὀλοκλήρο στους δικούς σας ὤμους. Σεῖς εἰστε σήμερα ἡ ἐκφραση τῆς θελήσεως τοῦ Κλάδου. Ἀπό τήν κριτική πού θ' ἀσκήσετε, ἀπό τόν προγραμματισμό πού θά κάνετε καί ἀπό τίς ἀποφάσεις πού θά πάρετε, δέν θά κριθεῖ μόνο ἡ ἀπερχόμενη Διοίκηση. Θά κριθοῦν τά αὐριανά θέματα τοῦ Κλάδου καί ἡ τύχη τοῦ Συνδικαλισμοῦ μας.

Κύριοι Ἀντιπρόσωποι

Ἡ στιγμή τῆς μεγάλης σας εὐθύνης ἔφτασε. Τό σοβαρό ἔργο πού σᾶς περιμένει ἀρχίζει.

Ἀφήστε ἐξω ἀπό τήν αἴθουσα αὐτή κάθε συναισθηματισμό καί κάθε ἀνθρώπινη ἀδυναμία καί πράξτε τό χρέος σας κατά πῶς προτάζει τό συμφέρον τοῦ Κλάδου καί τοῦ Συνδικαλισμοῦ μας.

Ἄρθεῖτε στό ὕψος τῆς μεγάλης σας εὐθύνης καί ἀσκεῖστε ἐλεγχῶ δημιουργικό καί ἐποικοδομητικό γιά τόν Κλάδο. Στήν προσπάθειά σας αὐτή, θά σᾶς βοηθήσει μόνο ἡ ἀξίωσιμη φωνή τῶν γεγονότων.

Προγραμματίστε μέ περίσκεψη τήν παραπέρα γραμμή πλεύσεως τοῦ Κλάδου μας, γιὰτί αὐτήν εἶναι ὑποχρεωμένη ν' ἀκολουθήσει ἡ νέα Διοίκηση πού θ' ἀναδειξετε.

Φρουρεῖστε τό Συνδικαλισμό μας καί κρατεῖστε τον μακριά ἀπό κάθε προσπάθεια κομματικής πολιτικῆς τοποθετήσεως, γιά νά μῆρεῖ νά διατηρεῖ τίς δυνάμεις τοῦ Κλάδου μας ἐνωμένες, συνταγμένες καί ἀξιόμαχες.

Ὁ Συνδικαλισμός μας διαθέτει σήμερα καθαρή δημοκρατική ἀπόκρῳση καί λειτουργεῖ μ' ὄλες τίς δημοκρατικές διαδικασίες. Ἀπό σᾶς ἐξαρτᾶται ἂν καί αὐριο θά ἐξακολουθεῖ νά εἶναι ὁ ἴδιος.

Καί αὐτό εἶναι τό μεγάλο καί ἱστορικό σας χρέος. Νά φρουρήσετε καί νά ἐνδυναμώσετε τό Δημοκρατικό Συνδικαλισμό μας. Ἐχει πολλά νά προσφέρει. Δέ μάχεται μόνο γιά τά συμφέροντα τοῦ Κλάδου μας.

Οἱ ἀγῶνες του γιά τή Λαϊκή μας Παιδεία εἶναι μιᾶ μεγάλη καί ἀνεκτίμητη προσφορά του στό κοινωνικό μας σύνολο καί μιᾶ θετική ὑπηρεσία στή Δημοκρατία τῆς χώρας μας.

Μέ τήν πεποίθηση, ὅτι παρουσιάσαμε ἔργο γόνιμο καί σημαντικό, μέ τή σκέψη ὅτι ἀνταποκριθήκαμε στίς προσδοκίες τοῦ Κλάδου καί φανήκαμε ἀξιοί τῆς ἐμπιστοσύνης του καί μέ τή συνειδησή μας ἡρεμη ὅτι διαθέσαμε ὄλες μας τίς δυνάμεις καί μέ κάθε ἀνιδιοτέλεια πράξαμε τό καθήκον μας, παραδίνομε τό ἔργο μας στή δική σας κριτική.

Μέ τήν ἴδια ἡρεμία συνειδησεως εὐχόμαστε νά ἐγκαταλείψετε καί σεῖς τήν αἴθουσα αὐτή καί ν' ἀναχωρήσετε γιά τούς τόπους σας.

Ἀθήνα 30 Ἰουνίου 1977

ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Ὁ Πρόεδρος
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ

Ὁ Γεν. Γραμματέας
ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΔΟΡΙΑΚΗΣ

Οἱ Ἀντιπρόεδροι
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΕΛΛΑΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΗΛΙΑΔΗΣ

Ὁ Ταμίας
ΚΟΝ/ΝΟΣ ΓΡΙΒΑΣ

Ὁ Εἰδικός Γραμματέας
ΑΘΑΝ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

Τά μέλη

ΚΥΡΙΑΚ. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ, ΦΩΤ. ΠΑΠΑΦΩΤΙΟΥ, ΚΟΝ. ΣΠΑΓΟΠΟΥΛΟΣ

"Εκθεση 'Εποπτικού Συμβουλίου

Αριθ. Πρακτικού 3

Στις 30 Ιουνίου 1977, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10 π.μ. συνήλθε στην Αθήνα και στα γραφεία της Δ.Ο.Ε. το Έποπτικό Συμβούλιο της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Ελλάδος αποτελούμενο από τους: 1) Γκόντζο Χρήστο, Πρόεδρο, 2) Μυγιάκη Κων/νο, αντιπρόεδρο, 3) Βλάχο Νικόλαο, γραμματέα, 4) Κολιακάτσο Σπυρίδωνα, 5) Διαμαντούδη Σωτήριο, 6) Κώνστα Ιωάννη και 7) Αμοιρόπουλο Παναγιώτη μέλη, σύμφωνα με το άρθρο 28 του Καταστατικού.

Τό Έποπτικό Συμβούλιο, έχοντας τή νόμιμη άρτη έκανε από τις 27 Ιουνίου 1977 τό Διοικητικό και οικονομικό έλεγχο στά «ππραγμένα» του Διοικητικού Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε. γιά τό Β' έξάμηνο της Όμοσπονδιακής χρονιάς 1976-1977 από 1.1.1977 έως 30.6.1977.

Από τόν έλεγχο πού έγινε διαπιστώθηκαν τά παρακάτω:

Α' Διοικητικό

1) Τό Πρωτόκολλο άλληλογραφίας. 2) Οι φάκελλοι τών Συλλόγων, του Ύπουργείου Παιδείας, τών άλλων Ύπουργείων της Α.Δ.Ε.Δ.Υ. και άλλων οργανώσεων, τών Έγκυκλιών, τών όπομνημάτων, τών ανακοινώσεων, τών έπιθεωρητών, τών προσκλήσεων και της λειτουργίας τών γραφείων είναι πολύ καλά ένημερωμένοι και κρατούνται με απόλυτη τάξη. Τό Έποπτικό Συμβούλιο εκφράζει τά συχαρητήριά του στην γραμματέα 1) κ. Κυριακή Δέτσι και 2) κ. Άν. Μπαρμπαλιά.

Διδασκαλικό και Έπιστημονικό Βήμα

Έκδόθηκαν συνολικά 11 (έντεκα) φύλλα Διδασκαλικού Βήματος και δύο (2) φύλλα Έπιστημονικού Βήματος.

Βιβλία διάφορα

α) Βιβλίο κινητής και ακίνητης περιουσίας. β) Βιβλιοθήκης. γ) Βιβλίο Πράξεων Διοικητικού Συμβουλίου της Δ.Ο.Ε.: Είναι καλά ένημερωμένα και κρατούνται με τάξη.

Β' Οικονομικό

Διαχειριστικός έλεγχος.

Τό Έποπτικό Συμβούλιο έρευνσε με ξεχωριστή προσοχή όλα τά διαχειριστικά βιβλία (Βιβλίο Ταμείου, Καθολικό, τριπλότυπο εισπράξεων και τά έντάλματα πληρωμής (με τά σχετικά δικαιολογητικά) γιά τό διάστημα Β' Έξαμήνου της Όμοσπονδιακής χρονιάς 1976-1977.

Από τόν έλεγχο διαπιστώθηκαν τά κάτωθι:

α) Όλα τά βιβλία κρατούνται με έπιμέλεια και τάξη.
β) Καμιά άνωμαλία δέν παρατηρήθηκε από τήν αντιπαραβολή πού έγινε στά δικαιολογητικά εσόδων και εξόδων με τά λογιστικά βιβλία.

Όλες οι δαπάνες είναι δικαιολογημένες.

γ) Οι δίσφορες δαπάνες είχαν έγκριθεί με όμόφωνη απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου.

δ) Οι διαπιστώσεις του Έποπτικού Συμβουλίου συμφωνούν απόλυτα με εκείνες του έλεγκτή λογιστή κ. Παλαιολόγου Χ. Στασινόπουλου, πού έκανε τόν έλεγχο της διαχειρίσεως.

Τό Έποπτικό Συμβούλιο εκφράζει τά συχαρητήριά του

στον κ. Οικονομική Νικόλαο υπεύθυνο λογιστή και στην κ. Μούρτου Παρασκευή υπάλληλο του Λογιστηρίου.

Έκθεση έλέγχου

Διαχειριστικής περιόδου από 1/1 έως 30/6/1977

Ό υπογεγραμμένος Παλαιολόγος Χ. Στασινόπουλος, λογιστής - έλεγκτής (άρθρο 35 του Ν. 4237/1962) κάτοικος Αθηνών, οδός Παπαδιαμάντη αρ. 5 ενεργήσας λογιστή έλεγχον επί τών βιβλίων και στοιχείων της Διδασκαλικής Όμοσπονδίας Ελλάδος, κατόπιν έντολής του Έποπτικού Συμβουλίου αυτής διά τήν διαχείρισιν από 1/1 έως 30.6.77, διεπίτωση τά ακόλουθα:

Τηρούνται πάντα τά υπό του Νόμου προβλεπόμενα λογιστικά βιβλία και στοιχεία (Δ' κατηγορία Κ.Φ.Ε.), συγκεντρωτικά και αναλυτικά, πού θρέθηκαν πλήρως ένημερωμένα.

Όλοι οι λογαριασμοί κατά τήν κρινόμενη περίοδο λειτουργήσαν κανονικά, όλες οι γενόμενες έγγραφές σφρίζονται επί δικαιολογητικών καθώς και οι μεταφορές στους οικείους αναλυτικούς λογαριασμούς έγιναν σωστά και δέν διαπιστώθηκε καμιά διαφορά ανεπάρκειας ή παραλείψεως.

Οι λογαριασμοί τάξεως έμφανίζουν τις γενόμενες κινήσεις υπέρ τρίτων καθώς και τήν απόδοσή τους (παρακρατηθέντες φόροι Δημοσίου, εισφορές ασφαλιστικών ταμείων κ.λπ.) τους λογαριασμούς: άμοιθών προσωπικού, προμηθευτών και εξόδων νέας χρήσεως. Η έμφανιζόμενη σ' αυτούς χρεωστική διαφορά τήν 30.6.1977 δρχ. 174.463, προκύπτει από τήν κίνηση όλων τών παραπάνω λογαριασμών κατά τήν κρινόμενη διαχειριστική περίοδο.

Από τή σύγκριση πού έγινε μεταξύ προϋπολογισθέντων και πραγματοποιηθέντων εξόδων προκύπτουν οι παρακάτω υπερβάσεις:

Κεφ. 1 ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ

άρθρο γ δ' Συνδρομή στην Παγκόσμια Όργάνωση

| | |
|-------------------------------------|-------------|
| Έκ) κών | δρχ. 48.742 |
| άρθρον ι' Κοινόχρηστα Πολυκατοικίας | » 414,30 |
| άρθρον ιγ' Γραφική ύλη και έντυπα | » 1.637 |
| άρθρον ιε' Διάφορα μικροέξοδα | » 2.613 |

Κεφ. 4 Άποδοχές προσωπικού

| | |
|--|----------|
| άρθρον α' Τακτικών υπαλλήλων | » 75.963 |
| άρθρον γ' Εισφορές σε ασφαλ. οργανισμούς | » 3.068 |

Κεφ. 5. ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ

Περιοδικού τύπου

| | |
|---------------------------------|--------------|
| άρθρον α' Διδασκαλικό Βήμα | δρχ. 115.266 |
| Δηλαδή συνολικό ποσό υπερβάσεων | » 247.703,30 |

Κατά τήν έλεγχόμενη περίοδο εκδόθηκαν:

1) Γραμμάτια εισπράξεων Νο 298-712, απ' τά όποια τά Νο 322 και 389 είναι άκυρα.

2) Έντάλματα πληρωμών: Νο 341-709, απ' τά όποια τά Νο 352, 504, 522 και 591 είναι άκυρα.

Τό σύνολο τών εισπράξεων της περιόδου πού κρίνεται με όψη τά παραπάνω γραμμάτια ανήλθε στις δρχ. 4.346.698

Σύν τό υπόλοιπο της 31.12.1976 » 144.178,50

ΣΥΝΟΛΟΝ » 4.490.876,50

Τό σύνολο τών πληρωμών της ίδιας περιόδου ανήλθε στα » 3.127.706

Τό υπόλοιπο της 30.6.1977 ανέρχεται στις » 1.363.170,50

από τό όποιο ποσό δρχ. 1.272.343,45 έχει κατατεθεί στους λογαριασμούς εφεως στις τράπεζες και στό ταχ. ταμειούχιο και ποσό δρχ. 90.927,25 μ-ετρητά στό ταμείο.

Ο άπολογισμός τής διαχειριστικής περιόδου από 1/1 έως 30.6.77 πού συντάχθηκε άπ' τό λογιστήριο άπεικονίζει πλήρως και έπαρκώς τήν κίνηση τών έσοδών και έξόδων όπως αυτή έμφανίζεται στό τηρούμενα βιβλία.

Άναλυτικά κατά Κεφάλαιο, έχει ως έξης:

Α' ΕΣΟΔΑ:

| | | |
|---|------|--------------|
| 1. Υπόλοιπο παρελθούσης χρήσεως | δρχ. | 344.178,50 |
| 2. Συνδρομές Συλλόγων - Μελών | » | 3.464.827 |
| 3. Ειδικόί πόροι Διδασκαλικού Βήματος | » | 391.732 |
| 4. Ειδικόί πόροι Έπιστημ. Βήματος | » | 395.468 |
| 5. Έπιστροφή δανείων | — | — |
| 6. Τόκοι καταθέσεων | » | 12.152 |
| 8. Έκμετάλλευση και έκποίηση κινητής περιουσίας | » | 2.000 |
| 9. Διάφορα έσοδα | — | — |
| 110. Πρόσοδοι άκινήτου | » | 80.519 |
| Σύνολον Έσοδων | » | 4.690.876,50 |

Β' ΕΞΟΔΑ:

| | | |
|--|------|--------------|
| 1. Γενικές δαπάνες λειτουργίας και Όργανώσεως | δρχ. | 435.889 |
| 2. Δαπάνες έποπτείας και έλέγχου | » | 20.618 |
| 3. Άποζημιώσεις μελών Διοικ. Συμβουλίου | » | 307.116 |
| 4. Άποδοχές προσωπικού | » | 660.581 |
| 5. Δαπάνες έκδόσεως και κυκλοφορίας περιοδικού τύπου | » | 1.068.179 |
| 6. Έπιστροφή έγγυήσεων κλπ. | » | 1.200 |
| 7. Πάγια στοιχεία και συντήρησή τους | » | 21.721 |
| 8. Άπρόβλεπτα και έκτακτα έξοδα | » | 1.230 |
| 11. Άποθεματικό προϋπολ. εις νέο | » | 445.875,50 |
| 12. Δαπάνες άκινήτου (σύν άποθεματικό) | » | 1.556.004 |
| Σύνολο Έξόδων | » | 4.518.413,50 |
| Λογαριασμοί Τάξεως χρεωστικού | » | 172.463 |
| Γενικό Σύνολο | » | 4.690.876,50 |

Άθήνα 28 Ιουνίου 1977

Ο Έλεγκτής
ΠΑΛΑΙΟΛΟΓΟΣ ΚΑΡΙΛ. ΣΤΑΣΙΝΟΠΟΥΛΟΣ

Γενικές παρατηρήσεις

Τό Ε.Σ. άφου νελείωσε τόν Οικονομικό και Διοικητικό Έλεγχο του Β' Έξαμήνου τής Όμοσπονδιακής χρονίδς 1976-1977 διαπίστωσε τά παρακάτω:

Α' Οικονομικό

Δέν παρατηρήθηκε καμμιά διαχειριστική άνωμαλία και όλα έχουν καλώς.

Β' Διοικητικό

Τό Ε.Σ. μέ τόν Πρόεδρό του παρακολούθησε άπό κοντά τά φλέγοντα ζητήματα του Κλάδου και σχημάτισε σαφή εικόνα όλων τών προβλημάτων στις διάφορες φάσεις λύσεως αυτών.

Τό Δ.Σ. τής Δ.Ο.Ε. θρέθηκε σε μία Ιδιορρυθμη και Ιδιότυπη κατάσταση ύστερα άπό τή συγκρότηση τής Έπιτροπής του Μισθολογίου και άναγκάστηκε άπό λόγους καθαρά τακτικής

και στρατηγικής νά μη άκολουθήσει τό καθορισμένο σχέδιο δράσης αλλά νά προσαρμόσει αυτό σύμφωνα μέ τις νέες συνθήκες πού δημιουργήθηκαν χωρίς όμως νά εγκαταλείψει τό πρώτο άν ή κατάσταση τό άπαιτούσε.

Η συμμετοχή του κ. Προέδρου τής Δ.Ο.Ε. στην Έπιτροπή Μισθολογίου αποτέλεσε άσφαλισμένο παρατηρητήριο γιά τήν παρακολούθηση τής λύσεως τών προβλημάτων του Κλάδου και βασικό έρεισμα γιά δράση στον κατάλληλο χρόνο και χώρο.

Προβλήματα άμεσα πού χρειάζονταν και νομοθετική ρύθμιση και ήταν συσχετισμένα μέ τούς στόχους μας σε καθορισμένο χρόνο ήταν:

- 1) Οι άναδρομικές προαγωγές Διευθυντών Β'.
- 2) Οι άναδρομικές μισθολογικές προαγωγές.
- 3) Οι άναδρομικές προαγωγές ενιαίων βαθμών.
- 4) Οι ύπερμερίες.

5) Η άνασύνταξη τής Έπετριδας πού ήταν συσχετισμένη μέ τις παραπάνω προαγωγές.

Γιά τό σκοπό αυτό έγιναν έντονες παραστάσεις στους άρμόδιους παράγοντες, ύπομνήματα και προσωπικές επαφές μέ ταυτόχρονες άνακοινώσεις στον Ημερήσιο τύπο.

Α'. Έγιναν: 6 καταποιστικές Έγκύκλιοι πρós τούς Συλλόγους.

Β'. Έστειλε 20 έγγραφα πρós τό Υπουργείο Παιδείας σχετικά μέ τά τρέχοντα προβλήματα και 3 έκτακτα Υπομνήματα.

Γ'. Έγιναν 12 άνακοινώσεις στον Ημερήσιο τύπο.

Δ'. Στάλθηκαν διάφορα έπειγοντα τηλεγραφήματα διαμαρτυρίας και καταποιστικά.

Ε'. Προκάλεσε πάρα πολλά σχόλια και άρθρα στον Ημερήσιο τύπο και προβλήθηκε τό έργο του δασκάλου και ή προσφορά του στην άνύψωση τής κοινωνίας μας.

Ίδιαίτερα πρέπει νά σταθούμε στό Νόμο 434/14.6.76 πού έχει μεγάλη σημασία γιά τήν εξέλιξη τών συναδέλφων. Μέ τά άρθρα 19 και 20 κατοχυρώνονται τά κεκτημένα δικαιώματα και άπολαμβάνει ό Κλάδος όσα και ή ΑΤ Κατηγορία ύπαλλήλων δηλ. εισαγωγικό και καταληκτικό βαθμούς ίδιους μέ τήν ΑΤ και ποσοστό στους άνώτερους βαθμούς (Δ) ντές Β' και Α') στό ύφος του 40%.

Τό Β' Έξάμηνο τό Διδ)κό Βήμα παρουσίασε μία φαινομενική κάμψη μαχητικότητας. Αυτή φαίνεται ότι ήταν συσχετισμένη μέ τις ένέργειες τής Διοίκησης γιά τήν έπιτυχία τών σκοπών, όπως τό άπόδειξαν τά γεγονότα. Δύο έκδόσεις παρουσίασαν καθυστέρηση και αυτή όφείλεται στην άπεργία τών τυπογράφων.

Τό Έπιστημονικό Βήμα μέ τό περιεχόμενο πού έκδίδεται δέν έκπληρώνει τούς σκοπούς του.

Τό Ε.Σ. προτείνει τή διακοπή τής έκδόσεώς του. Ο ρόλος του μπορεί νά άντικατασταθεί μέ τήν προσθήκη όρισμένων σελίδων στό ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ. Τό Ε.Σ. έκφράζει τά συγκαρητηριά του και στους ύπαλλήλους τής διεκπεραίωσης Εθθύμιο Καραγιάννη και Βασίλειο Γκατζη γιά τήν έργασία στη διεκπεραίωση του Δ'δασκαλικού και Έπιστημονικού Βήματος.

Τό αίτημα του Κλάδου γιά Παιδαγωγικές Σχολές προβλήθηκε άρκετά και διάφορα Πολιτικά Κόμματα τό υιοθέτησαν.

Γενικά ή Διοίκηση έργάστηκε μέ ζήλο και μεθοδικότητα γιά τήν άντιμετώπιση όλων τών ζητημάτων του Κλάδου και τά άποτελέσματα ύπηρεζαν Ικανοποιητικά.

Συντάχτηκε και άναγνώστηκε παρουσία όλων τών Μελών του Ε.Σ. και ύπογράφεται:

Ο Πρόεδρος Ο Άντιπρόεδρος Ο Γραμματέας
ΓΚΟΝΤΖΟΣ ΧΡ. ΜΥΓΙΑΚΗΣ ΚΟΝ. ΒΛΑΧΟΣ ΝΙΚ.

Τά Μέλη

ΚΑΛΙΑΚΑΤΣΟΣ ΣΠΥΡ., ΔΙΑΜΑΝΤΟΥΔΗΣ ΣΩΤ., ΚΟΝΙΣΤΑΣ ΙΩ., ΑΜΟΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓ.

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΣΟΔΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΔΩΝ

ΧΡΗΣΕΩΣ 1976 - 1977

Α' ΕΣΟΔΑ

| Κεφ. | Άρθ. | Κατονομασία Κεφαλαίων και Άρθρων | Προϋπολογισθέντα ποσά | | Πραγματοποιηθέντα ποσά | |
|------|------|---|--------------------------------------|------------|------------------------------|--------------|
| | | | Ποσά μερικά | Ποσά Όλικά | Ποσά μερικά | Ποσά Όλικά |
| 1 | | ΥΠΟΛΟΙΠΟΝ ΠΑΡΕΛΘΟΥΣΗΣ ΧΡΗΣΕΩΣ Σύνολον άποθεματικών Δραχ. 975.015.20 Άφαιρείται διαθέσιμον εις χρεώγραφα και καταθέσεις προθεσμίας έξ ύπολοιπου άποθεματικού άκινήτου άναγραφόμενον εις τό Κεφ. 10, άρθρον α' του σκέλους των Έσόδων Δραχ. 541.020 Διαθέσιμον εις μετρητά και καταθέσεις όψεως προς έξυπηρέτησιν του ταχτικού προϋπολογισμού άναγραφόμενον εις τήν στήλην «πραγματοποιηθέντα ποσά του ως άνω Κεφαλαίου 1 Δραχ. 433.986.20 | | 300.000 | | 433.986.20 |
| 2 | | ΣΥΝΔΟΜΑΙ ΣΥΛΛΟΓΩΝ - ΜΕΛΩΝ α' Χρήσεως 1976-1977 β' Παρελθουσών χρήσεων | 4.275.000 75.000 | 4.350.000 | 4.281.077 247.321 | 4.528.398 |
| 3 | | ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ α' Πώλησις φύλλων και μειζωνόμενοι συνδρομαί β' Δημοσίευσις διαφημίσεων γ' Συνδρομαί Σχολικών Έφορειών | 15.000 200.000 450.000 | 665.000 | 21.483 213.184 489.564 | 704.231 |
| 4 | | ΕΙΔΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΒΗΜΑΤΟΣ α' Πώλησις φύλλων και μεμονωμένα συνδρομαί β' Δημοσίευσις διαφημίσεων γ' Συνδρομαί Σχολικών Έφορειών | 5.000 100.000 450.000 | 555.000 | 200 15.200 401.568 | 416.968 |
| 5 | | ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΔΑΝΕΙΩΝ | | 101.000 | | |
| 6 | | ΤΟΚΟΙ ΚΑΤΑΘΕΣΕΩΝ (Διαθεσίμων τακτικού προϋπολογισμού Δ.Ο.Ε.) | | 4.000 | | 12.152 |
| 7 | | ΕΓΓΥΘΟΣΙΑΙ, ΚΑΤΑΘΕΣΕΙΣ ΔΙΑ ΛΟΓΪΣΜΟΝ ΤΡΙΤΩΝ α' Έγγυθοσιαί Ένοικων - Προμηθευτών β' Καταθέσεις δι' ένισχυσιν άνοξισοπαούντων γ' Άχρεωστήτως εισπραχθέντα δ' Έπιστροφή προκαταβολών τακτικών ύπαλλήλων | 50.000 25.000 25.000 50.000 | 150.000 | 2.200 5.700 | 7.900 |
| 8 | | ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΙΣ ΚΑΙ ΕΚΠΟΙΗΣΙΣ ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ α' Έκ πώλησεως βιβλίων παλαιών εκδόσεων β' Έξ όφειλών άξίας παλαιών βιβλίων γ' Έξ εκποίησησεως παλαιών μηχανών και επίπλων δ' Έξ εκμεταλλεύσεως μηχανών διεκπεραιώσεως | 1.000 1.000 1.000 7.000 | 10.000 | 2.000 | 2.000 |
| 9 | | ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΣΟΔΑ | | 5.000 | | 6.000 |
| 10 | | ΠΡΟΣΟΔΟΙ ΑΚΙΝΗΤΟΥ α' Άποθεματικών παρελθουσών χρήσεων Σύνολον λογιστικού άποθεματικού 30/6/76 Βάσει όριστικών στοιχείων Δραχ. 1.365.457 Άφαιρείται τό χρησιμοποιούμενον προς έξυπηρέτησιν άναγκών του τακτικού προϋπολογισμού 824.428 Υπόλοιπον εις καταθέσ. προθεσμίας και όμολογίας 541.029 β' Έξ εκμισθώσεως γραφείων γ' Έκ τόκων καταθέσεων δ' Λοιπαί πρόσσοδοι | 1.351.000 | 1.536.000 | 541.029 | 723.996 |
| | | ΣΥΝΟΛΟΝ ΕΣΟΔΩΝ | | 7.876.000 | 2.605 | 8.836.631.20 |
| | | ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΠΙΣΤΩΤΙΚΟΙ (ύπόλοιπον) | | 7.876.000 | | 21.445 |
| | | ΓΕΝΙΚΟΝ ΣΥΝΟΛΟΝ | | 7.876.000 | | 8.857.076.20 |

Β' ΕΞΟΔΑ

| Κεφ. | Αρθ. | Κατηγορία Κεφαλαίων και Άρθρων | Προϋπολογισθέντα ποσά | | Πραγματοποιηθέντα ποσά | |
|------|------|--|-----------------------|------------------|------------------------|-------------------|
| | | | Ποσά μερικά | Ποσά Όλικά | Ποσά μερικά | Ποσά Όλικά |
| 1 | | ΓΕΝΙΚΑΙ ΔΑΠΑΝΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ | | 1.051.000 | | 734.007,70 |
| | α | Έξοδα Γενικών Συνελεύσεων | 100.000 | | 76.050 | |
| | β | Όδοιπορικά αντιπροσώπων Συλλόγων | 50.000 | | 21.063 | |
| | γ | Συνδρομή εις 3/βαθμιον οργάνωσιν | 50.000 | | 46.240 | |
| | δ | Συνδρομή εις Παγκ. Οργάνωσιν Εκπαιδευτικών | 51.000 | | 99.742 | |
| | ε | Έξοδα αντιπροσώπων εις Παγκ. Συνέδρια | 100.000 | | 18.785 | |
| | στ | Έξοδα φιλοξενίας και κοινωνικής προβολής | 150.000 | | 31.788 | |
| | ζ | Συνδρομή Τύπου και δημοσιεύσεις | 100.000 | | 43.577 | |
| | η | Δικαστικό έξοδα | 50.000 | | 42959 | |
| | θ | Φωτισμός, θέρμανσις, καθαριότης | 50.000 | | 41.358,40 | |
| | ι | Κοινόχρηστα πολυκατοικίας | 25.000 | | 25.414,30 | |
| | ια | Τηλεφωνικά και τηλεγραφικά τέλη | 250.000 | | 219.203 | |
| | ιβ | Ταχυδρομικά έγγραφα | 20.000 | | 12.751 | |
| | ιγ | Γραφική ύλη και έντυπα | 30.000 | | 31.837 | |
| | ιδ | Φιλοδωρήματα και έρανοι | 20.000 | | 12.987 | |
| | ιε | Διάφορα μικροέξοδα | 5.000 | | 7.613 | |
| 2 | | ΔΑΠΑΝΑΙ ΕΠΟΠΤΙΑΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ | | 58.000 | | 47.278 |
| | α | Όδοιπορικά και ήμεραργία μελών Έποπτ. Συμβουλίου | 53.000 | | 42.278 | |
| | β | Αποζημίωσις ελεγκτού Λογιστού | 5.000 | | 5.000 | |
| 3 | | ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΙΣ ΜΕΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ | | 795.600 | | 610.811 |
| | α | Τακτικά έξοδα κινήσεως και παραστάσεως | 312.000 | | 310.935 | |
| | β | Επιπρόσθετα έξοδα κινήσεως των έξι έπαρχίας, μελών | 324.000 | | 247.727 | |
| | γ | Έξοδα περιουσιών Διοικήσεως | 100.000 | | 32.223 | |
| | δ | Έξοδα εγκαταστάσεως έξι έπαρχίας μελών | 50.000 | | 16.226 | |
| | ε | Αποζημίωσις ταμίου δι' άθροιστικά λάθη | 3.600 | | 3.600 | |
| | στ | Κινήσις δι' συγκοινωνιακών μέσων τρίτων | 6.000 | | 100 | |
| 4 | | ΑΠΟΔΟΧΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ | | 1.420.000 | | 1.419.031 |
| | α | Τακτικών ύπαλλήλων | 1.130.000 | | 1.205.963 | |
| | β | Ειδικών συνεργατών | 80.000 | | | |
| | γ | Είςφοραί εις Ασφαλιστικούς Οργανισμούς | 210.000 | | 213.068 | |
| 5 | | ΔΑΠΑΝΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ ΠΕΡΙΟΔ. ΤΥΠΟΥ | | 1.857.400 | | 1.809.470 |
| | α | Διδακταλικών Βήμα | 1.157.750 | | 1.273.016 | |
| | | 1) ΆΕία χάρτου | 420.000 | 421.243 | | |
| | | 2) Τυπογραφικά | 420.000 | 542.644 | | |
| | | 3) Επιμέλεια ύλης | 61.200 | 95.159 | | |
| | | 4) Έξοδα κλισέ | 10.000 | | | |
| | | 5) Ταχυδρομικά | 107.000 | 124.703 | | |
| | | 6) Μεταφορικά | 16.000 | 20.795 | | |
| | | 7) Υλικά διεκπεραιώσεως | 50.000 | 25.095 | | |
| | | 8) Άμοιβή Διαχειριστού | 7.200 | 7.200 | | |
| | | 9) Φόρος υπέρ Δημοσίου και Τρίτων | 66.350 | 36.177 | | |
| | β | Επιστημονικών Βήμα | 699.650 | | 536.454 | |
| | | 1) ΆΕία χάρτου | 222.000 | 182.374 | | |
| | | 2) Τυπογραφικά | 234.000 | 189.531 | | |
| | | 3) Αποζημίωσις Συντακτ. Έπιτροπής | 50.000 | | | |
| | | 4) Επιμέλεια ύλης | 61.200 | 95.159 | | |
| | | 5) Έξοδα κλισέ | 10.000 | | | |
| | | 6) Ταχυδρομικά | 38.000 | 20.411 | | |
| | | 7) Μεταφορικά | 5000 | 2.600 | | |
| | | 8) Υλικά διεκπεραιώσεως | 45.000 | 33.840 | | |
| | | 9) Άμοιβή Διαχειριστού | 7.200 | 6.900 | | |
| | | 10) Φόρων υπέρ Δημοσίου και Τρίτων | 27.250 | 5.639 | | |
| 6 | | ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΕΓΓΥΗΣΕΩΝ — ΕΝΙΣΧΥΣΙΣ ΚΑΙ ΔΑΝΕΙΟΔΟΤΗΣΙΣ ΑΝΑΞΙΟΠΑΘΟΥΝΤΩΝ | | 255.000 | | 6.100 |
| | α | Έπιστροφή πιστωτικών υπολοίπων Συλλόγων | 25.000 | | 5.000 | |
| | β | Έπιστροφή έγγυήσεων Ένοίκων — Προμηθευτών | 50.000 | | | |
| | γ | Απόδοσις καταθέσεων δι' λογαριασμόν τρίτων | 5.000 | | | |
| | δ | Ένισχυσις άναξιοπαθούντων διδασκάλων | 25.000 | | 3.200 | |
| | ε | Χορήγησις προκαταβολών εις τακτικούς ύπαλλήλους | 150.000 | | | |

| | | | | | | |
|--|----|---|--------------|-----------|-----------|--------------|
| | 7 | ΠΑΓΙΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΕΙΣ ΑΥΤΩΝ | | 481.000 | | 182.438 |
| | | α' Προμήθεια μηχανών διεκπεραιώσεως | 250.000 | | 9.288 | |
| | | β' Έγκυαστάσεις, έπιπλα, σκευή | 15.000 | | 14.838 | |
| | | γ' Ήχογράφεις Πρακτικῶν Γεν. Συνελεύσεων | 45.000 | | 43.725 | |
| | | δ' Άγορά έπιστημονικῶν κλπ. συγγραμμάτων | 10.000 | | 3.481 | |
| | | ε' Συντήρησις — έπισκευή μηχανῶν καί επίπλων | 35.000 | | 18.083 | |
| | | στ' Συντήρησις, διβλιοδέτησις συγγραμμάτων | 10.000 | | 9.832 | |
| | | ζ' Τέλη κυκλοφορίας καί καύσιμα αὐτοκινήτων | 38.000 | | 18.617 | |
| | | η' Έπισκευή, ασφάλιστρα, φύλακτρα αὐτοκινήτου | 45.000 | | 43.820 | |
| | | θ' Διάφορα μικροέξοδα | 5.000 | | 4.754 | |
| | 8 | ΑΠΡΟΒΛΕΠΤΑ ΚΑΙ ΕΚΤΑΚΤΑ ΕΞΟΔΑ | | 10.000 | | 1.238 |
| | 9 | ΔΑΠΑΝΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΣ ΣΥΛΛΟΓΩΝ | | 1.000 | | |
| | 10 | ΕΝΙΣΧΥΣΙΣ ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΑΚΙΝΗΤΟΥ | | 1.000 | | |
| | 11 | ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟΝ ΤΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟ.Υ.ΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΕΙΣ ΝΕΟΝ | | 240.000 | | 445.875,50 |
| | | Σύνολον άποθεματικῶν τήν 30/6/77 | 1.953.170,50 | | | |
| | | Μείον άποθεματικῶν άκινήτου άναγραφόμενον | | | | |
| | | εις άρθρον στ' Κεφ. 12 σκέλους έξόδων | 1.507.295 | | | |
| | | Διαθέσιμον εις μετρητά καί καταθέσεις πρὸς | | | | |
| | | έξυπηρέτησιν τοῦ τακτικοῦ προϋπολογισμοῦ | 445.875,50 | | | |
| | 12 | ΔΑΠΑΝΑΙ ΑΚΙΝΗΤΟΥ | | 1.538.000 | | 1.874.489 |
| | | α' Συντήρησις καί μεταρρύθμισις | 50.000 | | 22.177 | |
| | | β' Φόρος εισοδήματος | 40.000 | | 39.502 | |
| | | γ' Έξοδα κοινοχρήστων χώρων | 5.000 | | 2.873 | |
| | | δ' Ασφάλιστρα άκινήτου | 10.000 | | 5.648 | |
| | | ε' Άγορά άκινήτου καί έξοδα | 1.430.000 | | | |
| | | στ' Αποθεματικῶν άκινήτου | 1.000 | | 1.507.295 | |
| | | ΣΥΝΟΛΟΝ ΕΞΟΔΩΝ | | 7.878.000 | | 8.613.785,20 |
| | | ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΤΑΞΕΩΣ ΧΡΕΩΣΤΙΚΟΝ (Υπόλοιπον) | | | | 43.281 |
| | | ΓΕΝΙΚΟΝ ΣΥΝΟΛΟΝ | | 7.878.000 | | 8.657.076,20 |

Κεφ

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20