

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟΝ ΒΗΜΑ

ΔΕΚΑΠΕΝΘΗΜΕΡΗ ΕΙΔΙΚΗ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ

ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΟ ΟΡΓΑΝΟ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Γραφεία : Εξοφώντος 15α - Αθήνα 118 • Τηλέφ. Γραφ.: 32.36.547, 32.45.375 • ΠΕΡΙΟΔΟΣ Γ' Αρ. φύλ. 822 - Αθήνα 5 Δεκεμβρίου 1977

Μπροστά στη νέα Κυβέρνηση

Σε λίγες μέρες η λαοπρόβλητη Κυβέρνηση θα παρουσιαστεί με τις προγραμματικές της δηλώσεις στη Βουλή. Θα παράξει έτσι το πρόγραμμα της τετραετίας. Ο λαός περιμένει να δρει λύση στα προβλήματά του. Είμαστε υποχρεωμένοι και μεις σαν εκπαιδευτικοί των 32.000 δασκάλων της χώρας και σαν υπεύθυνοι λειτουργοί του λαϊκού σχολείου να υπενθυμίσουμε στην Κυβέρνηση τα σοβαρά αίτηματά του Κλάδου, που σε τελευταία ανάλυση είναι αίτηματά για τη βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό της παιδείας μας.

Και αυτά είναι:

1) Η ριζική αναμόρφωση του συστήματος σπουδών των λειτουργών της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Είναι ανάγκη οι Παιδαγωγικές Ακαδημίες να ανυψωθούν σε Ανώτατες Σχολές Πανεπιστημιακού επιπέδου με 4ετή φοίτηση, με το ανάλογο προσωπικό και το κατάλληλο πρόγραμμα σπουδών, για να αποκτήσει η Λαϊκή μας Παιδεία το δάσκαλο που της χρειάζεται. Θέλει δάσκαλο παιδαγωγό και επιστήμονα μαζί. Να είναι βαθιά ενημερωμένος πάνω στις επιστήμες της αγωγής και επιστημονικά καταρτισμένος πάνω στις συναφείς επιστήμες του έργου του.

Μόνο ένας τέτοιος εκπαιδευτικός θα μπορέσει να μετουσιώσει σε ζωντανή πραγματικότητα τα σχολικά προγράμματα και να υλοποιήσει τους σκοπούς της Παιδείας, σύμφωνα με τις επιδιώξεις της Πολιτείας και τις σύγχρονες κοινωνικές απαιτήσεις. Οι βάσεις του όλου εκπαιδευτικού οικοδομήματος είναι το Δημοτικό Σχολείο. Αυτό γαλουχεί και ενημερώνει το ζωμό πάνω στην πιο κρίσιμη και αποφασιστική περίοδο της ζωής του. Τότε που μπαίνουν οι βάσεις της μορφώσεως και οικοδομείται ο δλος χαρακτήρας του ανθρώπου. Και η ψυχή του Δημοτικού Σχολείου είναι ο δάσκαλος. Αυτός επομένως πρέπει να αποτελεί και την αφετηρία κάθε εκπαιδευτικής προσπάθειας.

Όσα κράτη επισήμαναν και συνειδητοποίησαν την εκπαιδευτική αυτή ευαισθησία έχουν στρέψει το μεγαλύτερο μέρος της προσοχής τους στη Δημοτική Εκπαίδευση.

Αντιμετωπίζουν τα προβλήματά της με μεγαλύτερο ενδιαφέρον και προσφέρουν στο Λαϊκό Σχολείο εκπαιδευτικό με ανώτερη μόρφωση και πληρέστερη κατάρτιση. Ήδη όλες σχεδόν οι χώρες της Ευρώπης (εκτός απ' αυτές που έχουν αντιμετωπίσει το πρόβλημα) προσανατολίζονται προς την άποψη να κάνουν τις Παιδαγωγικές Ακαδημίες Ανώτατες Σχολές. Μέσα σε λίγα χρόνια η Ανωτάτη Παιδαγωγική Ακαδημία θα είναι μια πανευρωπαϊκή εκπαιδευτική πραγματικότητα, από την οποία κανένας λόγος δεν επιβάλλει να εξαιρεθεί η χώρα μας, αφού μάλιστα φιλοδοξούμε να πάρουμε ισοτιμία θέση στη μεγάλη ευρωπαϊκή οικογένεια.

Επομένως η ανύψωση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών σε Ανώτατες Σχολές Πανεπιστημιακού επιπέδου δεν είναι μόνο αίτημα των εκπαιδευτικών, αλλά είναι αίτημα της Λαϊκής μας Παιδείας με γενεθικές διαστάσεις και κατατάσσεται στα πιο ζωτικά και επείγοντα εθνικά μας θέματα. Ζωτικό,

γιατί η Παιδεία προδιαγράφει το μέλλον κάθε λαού και προκαθορίζει τη θέση του μέσα στο διεθνή χώρο. Έπεινον, γιατί ο ρυθμός της εξέλιξης και της πρόοδου των λαών είναι τέτοιος που δεν επιτρέπει αναβολή αντιμετώπισης του προβλήματος χωρίς βαρύτερες συνέπειες.

Για όλους τους λόγους αυτούς, οι εκπαιδευτικοί της Δημοτικής Εκπαίδευσης δεν έπαψαν να ούτε θα πάψουν να ενδιαφέρονται και να αγωνίζονται για την ανωτατοποίηση των Παιδαγωγικών Ακαδημιών. Πιστεύουν πως καμιά εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και κανένα εκπαιδευτικό σύστημα δεν μπορεί να επιτύχει και να αποδώσει, αν δεν στηριχτεί πάνω σε σωστές και γερές βάσεις. Και το δόγρο του όλου εκπαιδευτικού μας οικοδομήματος είναι η Λαϊκή Παιδεία.

2) Η ριζική αντιμετώπιση του διδακτριάκου προβλήματος. Η έλλειψη επαρκών και καταλλήλων διδακτριάων για την στέγαση των σχολείων είναι κοινή διαπίστωση όλων. Το πρόβλημα παρουσιάζεται με οξύτητα και παίρνει σοβαρές διαστάσεις ιδίως στα μεγάλα αστικά κέντρα. Ο χρόνος της ημέρας μοιράζεται σε τμήματα για τη στέγαση δυο και σε όρισμένες περιπτώσεις τριών σχολείων στο ίδιο διδακτριάο. Υπάρχουν ακόμα σχολεία που ιδρύθηκαν πρόσφατα και δεν λειτουργούν από έλλειψη διδακτριάων για τη στέγασή τους.

Τις επιπτώσεις που δημιουργεί το πρόβλημα τις καταλαβαίνει ο καθένας.

Πληθωρικές τάξεις με πρόσθετη καταπόνηση μαθητών και διδακτριάου προσωπικού, που αποβαίνει σε βάρος της υγείας τους και μειώνει την απόδοση του έργου του σχολείου. Το διδακτριάο με τους κατάλληλους και απαραίτητους χώρους αποτελεί βασική προϋπόθεση για την εφαρμογή και υλοποίηση του σχολικού προγράμματος σύμφωνα με τις σύγχρονες αντιλήψεις της παιδαγωγικής.

Δεν παραγνωρίζουμε το γεγονός, ότι το διδακτριάο πρόβλημα είναι ένα από τα σοβαρότερα και δύσκολα προβλήματα που αντιμετωπίζει σήμερα η Εκπαίδευση στη χώρα μας και ότι για τη λύση του θα χρειαστούν κόποι, θυσίες και οικονομικές σπουδαίες. Είναι όμως εξαιρετικά επείγον και ζωτικής σημασίας και σαν τέτοιο πρέπει να αντιμετωπιστεί με ριζικό και αποφασιστικό τρόπο.

Για την άμεση αντιμετώπισή του, αν δεν φτάνουν οι τοπικοί πόροι να αναζητηθούν τέτοιοι ακόμα και στο εξωτερικό. Είναι ίσως η τελευταία ευκαιρία που μας παρουσιάζεται. Υπάρχει σοβαρός κίνδυνος η θύελλα της τοιμεντοποίησης κάθε ακάλυπτου χώρου να σαρώσει και τις τελευταίες δυνατότητες για την αξιοποίηση των λίγων οικοπεδικών χώρων, που απομένουν, όποτε το πρόβλημα να μείνει για πάντα άλυτο.

3) Η εφαρμογή από 1ης Ιανουαρίου 1978 ενιαίου μισθολογίου για όλους τους δημοσίους υπαλλήλους με βάση τα πορίσματα της επιτροπής. Η επιδοματική πολιτική που ασκεί-

Μπροστά στη νέα Κυβέρνηση

(ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΕΛ. 1)

Θηκε τά τελευταία χρόνια από την Πολιτεία έφερε σέ μειο- νεκτική θέση όρισμένες τάξεις δημοσίων ύπαλλήλων και ει- δικότερα τους λειτουργούς τής Δημοτικής Έκπαιδύσεως. Οι δάσκαλοι δέ ζήτησαν ποτέ προνομιακή μεταχείριση. Ίση μετσεύριση μέ τους άλλους ύπαλλήλους θέλουν. Καί τή βλέπουν στό ένίσιο μισθολόγιο. Ή ρύθμιση του μισθολογίου τών δημοσίων ύπαλλήλων πάνω σέ ένισία, όρθή και δίκαιη δά- ση μέ ανάλογη προσαρμογή του στή σημερινά τιμαριθμικά ξεζωμένα, άποτελεί έθνικό θέμα. Θά έμπεδώσει τό άίσθημα τής δικαιοσύνης, θά έξασφαλίσει άνεκτό όριο αξιοπρεπούς διαβιώσεως τών ύπαλλήλων του Κράτους και οι δάσκαλοι θά βρουν τήν ίσότητα θέση πού δικαιούνται και τους άνήκει μέσα στό χώρο τών δημοσίων ύπαλλήλων, γιά νά μπορέσουν άπερί- παστοι νά έπιτελέσουν τήν άποστολή τους.

Οι λειτουργοί τής Δημοτικής Έκπαιδύσεως περιμένουν μέ τή νέα θηπεία τής Κυβερνήσεως τά μεγάλα και σοβαρά προβλήματα τής Παιδείας νά πάρουν θέση στή πρώτη γραμμή του Κυβερνητικού ενδιαφέροντος και νά μπουν στό δρόμο τής γρήγορης και όρθης επίλυσής τους.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

ΜΟΛΙΣ ΚΥΚΛΟΦΗΡΣΕ:

«ΓΙΑ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΜΑΣ ΣΩΣΤΟΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ»

Μακ. Σμαραγδάκη, Διδασκά- λου και Εγγ. Γιαννοπούλου -Σμαραγδάκη, Νηπιαγωγού. Έχει κριθεί από τό Κ.Ε.Μ.Ε. χρήσιμο γιά τίς σχολικές δι- δασκαλικές (άριθ. έγκριτικής πράξεως: 123/29.9.1977).

Ένα βιβλίο όριστο σέ περιεχόμενο και σέ εμφάνιση (δεσμάτα και σέ μεγάλο σχήμα). Μέσα στίς 350 πυ- κνογραμμένες και ζωντανε- μένες μέ 50 σκίτσα σελίδες του, οι συγγραφείς διαπρα- γματεύονται όλα τά προβλή- ματα άγωγής του παιδιού πού θά προκύψουν από τή γέννηση μέχρι και τήν έφη- βική ηλικία. Κάθε πρόβλημα άγωγής άντιμετωπίζεται μέ τόν πιό σωστό τρόπο και πάντοτε σύμφωνα μέ τά πο- ρίσματα τής σύγχρονης παι- δαγωγικής και ψυχολογικής έπιστήμης.

Είναι απαραίτητο βοήθη- μα γιά τό δάσκαλο κάθε θα- βμίδας. Θά τό θρεί χρήσιμο

σύμβουλο στό έργο του σάν εκπαιδευτικός και σά γονι- ός όπως και στίς όμιλίες σέ συγκεντρώσεις γονέων.

Είναι τό βιβλίο πού χαρα- κτηρίστηκε σάν τό καλύτερο παιδαγωγικό βιβλίο τής χρονιάς. Μοναδικό σάν βή- ρο σέ φίλους και συγγενείς. Ένα βιβλίο πού δέν πρέπει νά λείψει από καμιά διδλι- οθήκη. Είναι γραμμένο στήν άπλή δημοτική γλώσσα, σέ έκλαικευμένη μορφή, γιά νά διαβάζεται από τόν κα- θένα.

Ή τιμή του είναι 250 δρχ. Ειδική τιμή γιά τους Έκπαι- δευτικούς δρχ. 200, ή στέλ- νεται έντελώς δωρεάν, σάν τιμητική προσφορά, σ' όσους συναδέλφους έχουν τήν κα- λή διάθεση νά τό συστήσουν στόν κύκλο τους και στούς γονείς τών μαθητών τους. (νά διαβέσουν τουλάχιστο 4 αντίτυπα).

Δ)νον συγγραφών: Πλα- πούτα 22 Ν. Ήράκλειο - Άτ- τικής, τηλ. 2770-079

Άπόδ. Νο 145

Ψήφισμα του Διδασκαλικού Συλλόγου Ήρακλείου γιά τό Πολυτεχνείο

Τό Διοικητικό Συμβούλιο του Διδασκαλικού Συλλόγου Νο- μου Ήρακλείου τιμώντας τή μνήμη τών ήρωικών νεκρών του Πολυτεχνείου και τόν ξεσηκωμό τής Νεολαίας μας, πού ό αγώ- νας τους ήταν έκφραση θυσίας στό θωμό τής ανθρώπινης αξιο- πρέπειας, τής Έλευθερίας και τής Δημοκρατίας, διακηρύσσει:

ότι τό φωτεινό τους παράδειγμα θά έμπνέει και θά καθοδηγεί κάθε προσπάθειά μας, γιά νά πλάθουμε νέους Ικανούς, νά προστατεύουν τή Δημοκρατία, τήν Έθνηκή Άκεραιότητα και Άνεξαρτησία τής Πατρίδας μας από κάθε έπιβουλή έχθρου τής Χώρας μας.

Ήράκλειο 26 Νοεμβρίου 1977

Ζητούνται διδάσκαλοι μέ συγγραφική πείρα στή δημο- τική γλώσσα, γιά τή σύνταξη άρθρων στή Νέα ΜΕΓΑΛΗ ΕΓΚΥΚΛΟΠΑΙΔΕΙΑ ΚΟΝΤΕΟΥ. Οι ενδιαφερόμενοι παρακα- λούνται νά μβς στείλουν έν- ημερωτικό σημείωμα γιά τή συγγραφική τους δράση. Θά άπαντήσουμε μόνο σέ ό- σους έπιλεγούν. Διεύθυνση: ΕΚΔΟΤΙΚΟΝ ΟΡ- ΓΑΝΙΣΜΟΝ Θ. ΚΟΝΤΕΟΥ, Θ. Σοφούλη 21, Θεσ) νίκη, τηλ. 416.528.

Άπόδ. 163

ΚΥΚΛΟΦΗΡΣΕ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

Ένα Ήμερολόγιο, σχολικό, κομψό, εικονογραφημένο, πρωτότυπο και μοναδικό δο- ήθημα γιά μικρούς και με- γάλους. Κυκλοφορεί γιά πρώτη φορά στό μαθητικό- ομο. Είναι γραμμένο στήν άπλή, στρωτή, Δημοτική γλώσσα και μέ διαλεγμένη ύλη. ΜΑΘΗΤΕΣ, ΓΟΝΕΙΣ, ΔΑΣΚΑΛΟΙ προμηθευτείτε το έγκαιρα. Θησαυρός του μα- θητή - Βοήθημα του Δασκά- λου.

Λιανική τιμή δρχ. 60. Σέ προπληρωμένες ή επί άντι- καταβολή παραγγελίες, από Μαθ. Κοινότητες κλπ. έκπιω- σή 30%. Παραγγελίες: Παν. Καθάλη. Τ.Θ. 3526, Παγκρά- τι - ΑΘΗΝΑ.

Τηλ. 7514961

Άπόδ. Νο 96

ΚΥΚΛΟΦΗΡΣΕ,

σύμφωνα μέ τό νέο Άναλυ- τικό Πρόγραμμα, πού κοινο- ποιήθηκε στή Σχολεία και πού θά εφαρμοσθεί όποικρε- ωτικά από έτος.

ΛΟΓΗ ΤΟΥ ΠΟΛΗΤΗ Ε' Δημοτικού

Ένα πρωτότυπο σχολικό έγχειρίδιο Τμήμα δρχ. 25

Γράψτε μας: Τ.Θ. 3555 - Παγκράτι - ΑΘΗ- ΝΑΙ (Τηλ. 745.587)

Άπόδ. 168

ΒΙΒΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΔΑΣΚΑΛΟΥΣ

ΧΑΡ. ΣΤΕΡΓΙΟΠΟΥΛΟΥ τ. Έπιθεωρητού

- 1) ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ - ΟΜΙΛΙΕΣ - ΠΑΝΗΓΥΡΙΚΟΙ, σελ. 504, νέα έκδοση, δρχ. 300
- 2) ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΔΙΕΥΘΥΝ- ΤΩΝ ΔΗΜ. ΣΧΟΛΕΙΩΝ, σε- λίδες 160, δρχ. 100
- 3) ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΔΙΑΛΕ- ΞΕΙΣ, σελ. 240, δρχ. 130
- 4) ΛΟΓΟΙ ΕΘΝΙΚΩΝ ΣΧΟΛΙ- ΚΩΝ ΕΟΡΤΩΝ, σελ. 128, δρχ. 70

Θά τά λάβετε άμέσως εάν μέ ταχ. έπιταγή έμβάσετε τήν όρία τους στό συγγρα- φεία: Κρυσταλλη 1, Άγ. Πα- ρασκευή Άττικής.

Άπόδ. Νο 193

Εύχαριστίες Σχολικών Έφορειών

Ή Σχολική Έφορεία του 2/θ. Δημ. Σχολείου Δοσών Αιγιαλείας, εύχα- ριστεί θερμάς τόν κ. Νικόλαον Άρ- ρώνη και τήν συζύγον του Άνδρο- νίκην (Χρυσόστομου Σμύρνης 10-12 Άθήναι) διότι προσέφεραν δρχ. χί- λιας (1000) ύπέρ του Σχολείου, εις μνήμην του άδελφικού της φίλου Βα- σιλίου Δημητρίου.

Ή Σχολική Έφορεία του Δημοτι- κού Σχολείου Μανειού Τριταίας Πα- τρών εύχαριστεί θερμάς τόν εκ Μαν- ειού καταγόμενον Άπόστολον Πα- ποδόπουλον ό όποιος δέν Εσχήν τήν γενέτειρά του και κατά τό προηγού- μενο σχολικό έτος έστειλε 3000 δρχ. διά νά θραυτευθούν οι καλύτεροι μα- θητές εις μνήμη του Γεωργίου Πα- νονδρέου.

Τό Άναλυτικό Πρόγραμμα του Δημοτικού Σχολείου, μαζί μέ άλλες χρήσιμες πληροφορίες τυπώθηκε από τή Δ.Ο.Ε. σέ όθελιο και σέ λίγες μέρες θά άποσταλεί στούς συλλό- γους.

Εξασφάλιση πετυχημένης διδασκαλίας ΜΕΘΟΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ: ΤΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΤΕΤΑΡΤΗΣ ΤΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΠΕΜΠΤΗΣ ΤΟΥ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΤΗΣ ΕΚΤΗΣ

Το έγχειρίδιο πού έγινε ανακάλυψη στή Παιδαγωγική έπιστήμη στήν Ελλάδα, μετσεύριση μέ τους άλλους ύπαλλήλους θέλουν. Καί τή βλέπουν στό ένίσιο μισθολόγιο. Ή ρύθμιση του μισθολογίου τών δημοσίων ύπαλλήλων πάνω σέ ένισία, όρθή και δίκαιη δά- ση μέ ανάλογη προσαρμογή του στή σημερινά τιμαριθμικά ξεζωμένα, άποτελεί έθνικό θέμα. Θά έμπεδώσει τό άίσθημα τής δικαιοσύνης, θά έξασφαλίσει άνεκτό όριο αξιοπρεπούς διαβιώσεως τών ύπαλλήλων του Κράτους και οι δάσκαλοι θά βρουν τήν ίσότητα θέση πού δικαιούνται και τους άνήκει μέσα στό χώρο τών δημοσίων ύπαλλήλων, γιά νά μπορέσουν άπερί- παστοι νά έπιτελέσουν τήν άποστολή τους.

Άπόδ. Νο 169

«ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΟ ΒΗΜΑ»

15/ΜΕΡΟ ΕΠΙΣΗΜΟ ΟΡΓΑΝΟ
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
Διεύθυνση: Ξενοφώντος 15α - Αθήναι (Τ.Τ. 118)
Τηλ. 3236.547 - 3421.316 - 3245.375



Ίδιοκτήτης εκδότης: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠ. ΕΛΛΑΔΟΣ
Διευθυντής Συντάξεως: ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ
Πρόεδρος Διοικητικού Συμβουλίου Δ.Ο.Ε.
Υπεύθυνος Τυπογραφείου: ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΤΣΟΥΚΑΛΛΑΣ
Φιλαδελφείας 4 - Αθήνα



Έτησια συνδρομή του Διδασκαλικού Βήματος δρχ. 200
Έτησια συνδρομή Εκπαιδ/κών μη εν ενεργεία » 250
Τιμή του φύλλου » 5
Συνδρομή εξωτερικού » 360
Έργασίες δημοσιευόμενες ή μη, δέν επιστρέφονται.



«DIDASKALIKON VEMA»

Organ of the Federation of Elementary Teacher's of Greece
Branch Office: 15a Xenophon St. Athens Greece (118)



«DIDASKALIKON VEMA»

(Tribune des Instituteurs)

Organe Officiel de la Federation des Instituteurs de Grece
Bureaux: 15a, Rue Xenophonos, Athenes Grece (118)

Σχολία

Τά σχολικά ταμεία

Αυτές τις μέρες καταρτίζονται οι προϋπολογισμοί των Σχολικών Ταμείων και μάλιστα κατά τό σύστημα των κωδικών αριθμών. Δέν ξέρομε αν τό σύστημα αυτό είναι σοφό γιά τήν παρακολούθηση τής κινήσεως των μεγάλων Οργανισμών. Καί δέν αμφισβάλουμε ότι θά είναι. Άλλά γιά τά Σχολικά Ταμεία και τή μικρή διαχείρισή τους όχι μόνο σοφό δέν είναι αλλά περιττή πολυτέλεια πού τίποτε δέν εξυπηρετεί. Αντίθετα μάλιστα επιβαρύνει τήν οικονομία μέ περιττά έξοδα λειτουργίας του, μέ κατανάλωση πολλών ώρων γιά τήν τήρησή του. Τό πράγμα αυτό τό είδε και ή πολιτεία πού νομοθέτησε τό νόμο 567/77 πού προβλέπει στό άρθρο 10 νά απλουστευτεί ή διαδικασία πραγματοποιήσεως και δικαιολογήσεως δαπανών των Σχολικών Ταμείων εκατ' απόκλισην εκ των

διατάξεων του Ν.Δ. 496/74 περί λογιστικού του Ν.Π.Δ.Δ. και μάλιστα μέ Υπουργική απόφαση. Όμως δέν ξέρομε γιατί δέν στάθηκε δυνατό μέχρι τώρα νά εκδοθεί αυτή ή Υπουργική απόφαση. Δέν νομίζουμε ότι τό πράγμα είναι δύσκολο. Στους προϊσταμένους των υπηρεσιών (Επιθεωρητές και άλλους) δίνονται κάθε μήνα πάγια έξοδα γιά γραφικά — θέρμανση και καθαριότητα πού ξεπερνούν τά ποσά πού χορηγούνται στά περισσότερα Σχολικά Ταμεία. Πώς διαχειρίζονται αυτά; Μήπως θά μπορούσε νά γίνει τό ίδιο και γιά τά Σχολικά Ταμεία; Άς θυγάει επί τέλους τό Υπουργείο Παιδείας αυτήν τήν περιφρήμη απόφαση του άρθρου 10 του Νόμου 567/28.3.1977 (ΦΕΚ 90 Α') καιρός πιά νά γλιτώσουμε από τό γραφειοκρατικό αυτό φέρας.

'Απάντηση σε ... άπορίες

Στή μηνιαία έφημερίδα «Εκπαιδευτική Ήχώ» όργανο των μετεκπαιδευμένων και μετεκπαιδευομένων διδασκάλων και ηπιαγωγών, όπως λέει, διατυπώνονται ανάμεσα στα άλλα και μερικές άπορίες στό πλαίσιο μένο κύριο άρθρο της. Πριν απαντήσουμε στις «άπορίες» πρέπει νά δηλώσουμε απ' τήν αρχή ότι ξέρομε καλά ότι τό φύλλο αυτό δέν είναι άδργανό των μετεκπαιδευμένων δασκάλων, όπως γράφει. Είναι απλώς όργανο των συναδέλφων πού φοιτούν στη μετεκπαίδευση. Οφείλουμε ακόμα νά δηλώσουμε κατηγορηματικά ότι όσα θά πούμε δέν αναφέρονται καθόλου, μά καθόλου, στους μετεκπαιδευμένους συναδέλφους πού ξέρομε καλά ότι ποτέ δέν θέλησαν νά ξεκόψουν απ' τόν κλάδο και νά ζητήσουν ιδιαίτερη μεταχείριση. Ποτέ δέν ξεχώρισαν τόν έαυτό τους άλλα χωρίς διακρίσεις άγωνιζόμαστε όλοι μαζί γιά ν' άνεθεί ό κλάδος όσο μπορούμε ψηλότερα.

Τό σχόλιό μας αυτό αναφέρεται στους λίγους σημερινούς υπεύθυνους του «Επιστημονικού» όπως τόν λένε Συλλόγου των μετ/νων (μέ συγκοπή δική της) και μετεκπαιδευομένων (χωρίς συγκοπή) διδασκάλων και σε συντομογραφία Ε.ΣΜΜ.Δ.

Στό κύριο άρθρο «άπορίες» και στη δεύτερη άράδα γράφουν «ανάλυσάμε τις θέσεις μας απέναντι στον κλάδο των δασκάλων». Άλήθεια οι συντάκτες του Ήχρου σε ποιόν κλάδο άνήκουν, αφού παίρνουν θέση απέναντι στον κλάδο μας;

Στή δεύτερη παράγραφο τους μέ πολλή τους συγκατάθεση συμφωνούν απόλυτα στη θέση της ΔΟΕ γιά τήν πανεπιστημιοποίηση των Παιδαγωγικών Άκαδημιών αλλά κι αυτή τή θέση «τίν έχουν διακηρύξει» πριν αυτοί.

Πιό κάτω κατηγορεί τή ΔΟΕ «δέν παίρνει θέση στα προβλήματα πού απασχολούν τούς μετεκπαιδευθέντες και μετεκπαιδευομένους, έτσι πού τούς αναγκάζει νά 'χουν δικό τους σύλλογο, όχι γιά νά διασπούν τόν κλάδο, αλλά γιά νά προωθούν τά προβλήματά τους». Άλλά ποιά προβλήματα απασχολούν τούς μετεκπαιδευθέντες και δέν είναι προβλήματα όλων των δασκάλων; (Έπαναλαμβάνουμε και πάλι τούς μετεκπαιδευθέντες πού έφευρίσκει ή «Εκπαιδευτική Ήχώ» και όχι τούς μετεκπαιδευθέντες πού μοχθούμε καθημερινά μαζί στην αίθουσα. Αυτοί δέν έχουν ξεχωρά τρο-

βλήματα από τό σύνολο του κλάδου). Άλλά μήπως ή ΔΟΕ δέν ενδιαφέρεται γιά τά προβλήματα των μετεκπαιδευμένων; Ποιά είναι και πότε τά γνώρισε στη ΔΟΕ ή διοίκηση του Συλλόγου τους; Κι ύστερα δέ μας λέει ή διοίκηση αυτή τί έκανε γιά τήν επίλυσή τους. Γιατί ψάξαμε τις 6 σελίδες της έφημερίδας τους και δέ θρήκκαμε νά προβάλλεται κανένα πρόβλημα, όπως λένε, ούτε οι αντίστοιχες ενέργειές τους. Μόνο μία παράκληση στους βοηθούς εκκαθαριστές γιά τήν τυπική τακτοποίηση του επιδόματός τους πού υπερβεβύηκε φαίνεται ό τρόπος πληρωμής τους. Άλλο τίποτε. Ή σχετική ειδική στήλη «Άπό τις ενέργειές μας» αναφέρεται σε άνακοίνωσή τους γιά νά γίνει τά Μαράσλειο Δι. Δημ. Έκπαίδευσης Παιδαγωγική Σχολή μίας και οι διδάσκοντες έχουν τά τυπικά και ύσιαστικά γιά τόπο προσόντα. Καί νά προστεθεί ένα έτος άκόμενη, λένε, και νά παίρνουν οι μετεκπαιδευόμενοι διδάσκαλοι διδακτορικό δίπλωμα παρακολουθώντας αυτό τό τρίτο μεταπτυχιακό έτος! Αυτά είναι τά προβλήματα των μετεκπαιδευομένων;

Άλλά ό σκοπός της «Εκπαιδευτικής Ήχους» όπως διαπιστώνουμε δέν είναι νά λύσει τά προβλήματα των μετ/νων συναδέλφων. Άλλοι είναι οι σκοποί της.

1) Ν' άσκήσει πολεμική κατά της ΔΟΕ και τής διοίκησης της όπως μέ τό άρθρο «Αντιφάσεις» του Μ. Μπαλάνου στη σελ. 5 πού κατηγορεί τή Διοίκηση πού έχει νωπή τήν έτυμηγορία του κλάδου γιά:

α) «Επιδερμική αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών μας πραγμάτων». Πού νά 'χουμε τό υστέρη της «Ήχους» και του κ. Μπαλάνου γιά θατιά τομή.

β) «Αποδυναμωμά του δασκάλου στη συνείδηση του κοινωνικού συνόλου». Πολλή άμπελοφιλοσοφία εδώ.

Κι εκείνο τό άρθριδιο «Νέα ήθη» γεμάτο σαφήνεια και σοφία «Σοφόν τό άσάφες» θλίπει. — Τό άλλο «Ποιοί κατηγορούν ποιούς» εκφράζει μάλλον τή φωνή των κυρίων τους. Παραδίνουμε στην περιφρόνηση του περήφανου διδασκαλικού κλάδου, πού έβγαλε απ' τά σπλάχνα του Ζήσηδες τούς συντάκτες της έφημερίδας πού άνερευθρίαστα γράφουν:

«Δέ τό θεωρούμε δίκαιο (τήν καθαρή) γιατί όλοι μας, και

(Συνέχεια στη σελ. 6)

Τό ωράριο εργασίας των Δημοτιωνών Σχολείων και Νηπιαγωγείων

Δημοσιεύουμε απόσπασμα της 142/8.11.1977 απόφασης του τμήματος Δημοτικής 'Εκπαίδευσης του Κ.Ε.Μ.Ε. που καθορίζει το ωράριο εργασίας Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων της χώρας.

ΘΕΜΑ 1ο. Καθορισμός ωραρίου εργασίας δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων.

Ο Προεδρεύων του Τμήματος κ. Θεμ. Βαρδάκης, Σύμβουλος Β', θέτει υπόψη του Τμήματος: 1) το έγγραφο αριθμ. 309.4/18/125490/29.10.1977 του Υπουργού 'Εθνικής Παιδείας κ. Γεωργίου Ράλλη, που αναφέρεται στον καθορισμό ωραρίου εργασίας Δημ. Σχολείων και Νηπιαγωγείων, 2) Τό άρθρο 5, παραγρ. 8 του Προεδρ. Δ) τοσ 483, που καθορίζει ώρα ενόρξεως πρωινής και απογευματινής εργασίας Δημοτ. Σχολείων και 3) Τά νέα εβδομαδιαία ωρολόγια προγράμματα των διαφόρων τύπων δημοτικού σχολείου. Τό Τμήμα, αφού έλαβε υπόψη: α) τό έγγραφο αριθμ. 309.4/18/125490/29.10.1977 του κ. Υπουργού 'Εθνικής Παιδείας και β) τή σχετική συζήτηση

ομόφωνα αποφαινεται

Α. 'Η διάρκεια των διδακτικών ωρών και των διαλειμμάτων της πρωινής εργασίας των δημοτικών σχολείων προτείνεται ως εξής:

1. 'Η πρώτη διδακτική ώρα 50' λεπτά.
2. 'Η δεύτερη τρίτη και τέταρτη διδακτική ώρα 45' λεπτά.
3. 'Η πέμπτη και έκτη ώρα 40' λεπτά.
4. 'Όλα τά διαλείμματα είναι δεκάλεπτα εκτός από τό δεύτερο που είναι 15/λεπτο.

5. Είναι δυνατό κατά την κρίση του συλλόγου των διδασκόντων ή διδασκαλία των δύο πρώτων ωρών να είναι συνεχής, με επίμηκνση, του δευτέρου διαλείμματος κατά 5 λεπτά (20 λεπτά).

6. Στο μονοθέσιο ή διδακτική εργασία γίνεται με ένοποίηση των διδακτικών ωρών ανά δύο με είκοσάλεπτα διαλείμματα.

Β. 'Η διάρκεια των διδακτικών ωρών και διαλειμμάτων της απογευματινής εργασίας των δημοτικών σχολείων προτείνεται ως εξής:

1. 'Η πρώτη και δεύτερη διδακτική ώρα 45' λεπτά.
2. 'Η τρίτη, τέταρτη και πέμπτη διδακτική ώρα 40' λεπτά.

3. 'Όλα τά διαλείμματα ορίζονται δεκάλεπτα.

4. 'Η ένοποίηση των ωρών, που προτείνεται για τήν πρωινή εργασία έχει εφαρμογή στην απογευματινή εργασία.

Γ. 'Η διάρκεια της ημερήσιας απασχόλησης των νηπίων α) για τήν πρωινή εργασία των νηπιαγωγείων, ορίζεται σε 3½ ώρες και β) για τήν απογευματινή εργασία σε τρείς (3) ώρες.

Σέ κάθε περίπτωση ή νηπιαγωγός οφείλει να προσέρχεται μισή ½ ώρα νωρίτερα για τήν υποδοχή των νηπίων και να απέρχεται δεκαπέντε 15 λεπτά μετά τή λήξη της απασχόλησης.

Σημείωση: Σύμφωνα με τήν παρόντω απόφαση ή πεντάωρη εργασία για τό πρωινό τμήματα θα τελειώνει τήν 1η μ.μ. ώρα ('Όρα ενόρξεως 8.30' π.μ.) και για τό απογευματινό τήν 8.10' μ.μ. ('Όρα ενόρξεως ή 2 μ.μ.).

Μισθολογικές προαγωγές στον Δντή Β'

Στό 357/8.11.77 ΦΕΚ (τγ') δημοσιεύτηκαν οι παρακάτω μισθολογικές προαγωγές διδασκάλων στό δόμο του Διευθυντή Β'.

Κασιόρος Σπυρίδων, Χαλκίδου Εύδοκία, Δημητριάδου 'Ελισάβετ, Μπαντουβά Μαρία, Ζολινδάκη 'Αργυρή, Καλογεροπούλου Γεωργία, Σητροπούλου Βασιλική, Μελέ Μαρία, Σιμωτά Σπυριδούλα, Λάσκαρη 'Αλίκη, Αντίχου Μαύρα, Τετρόδη

'Αναστασία, Ζαφειρή 'Ανθία, Τσούνη Ναυσικά, Λέγου Εύθυμία, Κύρκου Σοφία, Ζαχαροπούλου 'Αφροδίτη, Λάμπρου Φιλία, Βασιλάτου 'Αννα, 'Ατζέμη Χαρίκλεια, Θεοδοπούλου 'Αρετή, Παπανδρέου 'Αναστασία, Κερνανίδου Αικατερίνη, Ντρούλια Πετρούλα, Μυραϊτού Μαρία, Παλατζά Στέλλα, Στεφανούρη Εύαγγελια.

ΣΗΜ.: 'Η τελευταία συνάδελφος, που πήρε Μισθ. προαγωγή έχει σειρά στον πίνακα προακτών, αρ. 2885.

Ψήφισμα της ΔΟΕ για τήν 'Επέτειο του Πολυτεχνείου

'Η Διδασκαλική 'Όμοσπονδία 'Ελλάδος εκφράζουσα τά αισθήματα των δασκάλων και νηπιαγωγών όλης της Χώρας προακύνά εύλαβικά τήν ιερή μνήμη εκείνων που στις 17 του Νοέμβρη 1973 πέρασαν στην Ιστορία από τήν μορφή πύλη της άθνασσίας.

Σέ ανάμνηση της ήρωικής και Ιστορικής θυσίας των νέων μας, πάνω στον θωμό των πιά ώραιων και ύψηλων ανθρώπινων Ιδανικών, εκδίδει τό παρακάτω ψήφισμα:

1. Συμμετέχει ολόψυχα στις εκδηλώσεις της Ε.Φ.Ε.Ε., που σκοπό έχουν να τιμήσουν τήν πράξη της θυσίας, να υπερεπίσουν τό Ιδεώδες της 'Ελευθερίας και να προασπίσουν

τίς Δημοκρατικές άρετές της κοινωνικής Ιούτητας, των άτομικών δικαιωμάτων και των προσωπικών έλευθεριών.

2. 'Αποτίει φόρο τιμής στην μνήμη εκείνων που με τήν πράξη της θυσίας τους, συντριφαν τίσ δυνάμεις της τυραννίας στον τόπο μας, άνοιξαν τό δρόμο προς τίς πολιτικές και κοινωνικές μας έλευθερίες και έπλυναν με τό αίμα τους τήν πιό μελανή σελίδα της πολιτικής Ιστορίας της Χώρας μας.

3. Καταθέτει λουλουδέσιο στεφάνι στον τόπο της θυσίας τους και εύλαβικά σκύδει και τά φίλει.

Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Τηλεγραφήματα συλλόγων για τό Πολυτεχνείο

Διδάσκαλοι και Νηπιαγωγοί Β' Συλλόγου Πειραιώς σε Γενική Συνέλευση ύποκλινονται μπροστά στή θυσία και τους άγώνες των νέων του Πολυτεχνείου. Συμμετέχουν στον έορτασμό της Τετάρτης 'Επετείου στις 17 Νοεμβρίου 1973.

Ο Πρόεδρος της Συνλεύσεως
Ν. Μπαγιώκος

Διοικητόν Συμβούλιον Δασκάλων και Νηπιαγωγών Μαντινείας συμπέτει στό γιορτασμό της Τετάρτης 'Επετείου Πολυτεχνείου και τιμάει τους ήρωες νεκρούς του που άνοιξαν τήν δρόμο για τήν Δημοκρατία στή πατρίδα μας.

Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Μαντινείας

Προαιρετική εισφορά υπέρ της ΑΔΕΔΥ

Πρός

1. 'Όλα τά 'Υπουργεία Δ/νοσεις Διοικητικό
2. Νομαρχίες του Κράτους Δ/νοσεις 'Εσωτερικών
3. Δημόσια Ταμεία

Κατόπιν του 1420/8.10.1977 έγγραφου της 'Εκτελεστικής 'Επιτροπής της ΑΔΕΔΥ, σχετικά με τήν καταβολή υπέρ αυτής προαιρετικής εισφοράς των Δημοσίων 'Υπαλλήλων πνήγνα (50) δραχμών, όταν θα καταβληθεί τό δώρο για τίς γιορτές των Χριστουγέννων, εγκρίνουμε να καταβληθεί ή εν λόγω εισφορά, άπολύτως προαιρετική, από τους Δημοσίους 'Υπαλλήλους και ύπαλλήλους ΝΠΔΔ που ύπόγονται στην ΑΔΕΔΥ, κατά τήν πληρωμή του έπιδόματος για τίς γιορτές των Χριστουγέννων 1977 και του Νέου Έτους 1978.

Οί εκκαθαριστές των αποδοχών, έφούσον έχουν τή σχετική συγκάθεση των ύπαλλήλων, θα προέβδων

στην ένέργεια της εν λόγω κρατήσεως εγγράφοντας στις καταστάσεις πληρωμής ειδική στήλη με τόν τίτλο «προαιρετική εισφορά υπέρ της ΑΔΕΔΥ, δρχ. 50».

Οί Διευθυντές των Ταμείων του Κράτους, κατά τήν εξέδφληση των άνωτέρω καταστάσεων πληρωμής, θα συγκεντρώνουν τό ποσό της ειδικής στήλης και θα μεριμνήσουν για τήν κατάθεση αυτών στο Λογαριασμό της ΑΔΕΔΥ που τηρείται στην 'Εθνική Τράπεζα. ('Αριθμός Λογαριασμού 481237 - Κατάστημα Κεντρικό, όδος Αιάλου, 'Αθήνα).

'Αν, για όποιοδήποτε λόγο, δέν καταστεί δυνατή ή κράτηση της εισφοράς κατά τήν καταβολή του Δώρου Χριστουγέννων, εγκρίνουμε να διενεργηθεί αυτή κατά τήν καταβολή του άμέσως επομένου 15ημέρου.

Ο 'Υπουργός

Ε. Δεδλέτογλου

Προκήρυξη για τή συγγραφή των διδακτικών βιβλίων του Δημ. Σχολείου

Στό ΦΕΚ 1289/28.11.1977 τ. Β' δημοσιεύονται οι απόφσεις του κ. Υπουργού 'Εθνικής Παιδείας, με τίς σχετικές προκηρύξεις, για τή συγγραφή όλων των διδακτικών βιβλίων του Δημοτικού Σχολείου. Οί ενδιαφερόμενοι μπορούν να ζητούν πληροφορίες από τό 'Υπουργείο Παιδείας Δ/ση εφαρμογής προγραμμάτων Δ.Ε.Π.Α. - 'Ερμού 15 - 5ος όσφος. Γραφείο 13, τηλ. 3233051. Στό έπόμενο Δ.Β. θα δημοσιεύουμε τίς σχετικές προκηρύξεις.

ΕΠΙ ΤΟΥ ΠΙΕΣΤΗΡΙΟΥ

'Η Δ/ση της Δ.Ο.Ε.

στον κ. Υπουργό Παιδείας

'Η Διοίκηση της Δ.Ο.Ε. επισκέφτηκε σήμερα τό μεσημέρι τό νέο 'Υπουργό Παιδείας κ. 'Ιωάννη Βορ'θιωτή και τόν συνεχάρη για τήν άνάληψη των καθηκόντων του.

Παράλληλα ή Διοίκηση του έπέθεσε ύπόμνημα με τό αίτήματα του κλάδου.